

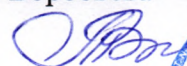
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Петропавловский филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора филиала РАНХиГС

Т.В. Воробьева



(подпись)

«29»

мая

2021 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(за 2020 календарный год)

Отчет о результатах самообследования Петропавловск-Камчатского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» подготовлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в ред. приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие сведения	3
2. Образовательная деятельность	6
3. Научно-исследовательская деятельность	21
4. Международная деятельность	30
5. Внеучебная работа	33
6. Материально-техническое обеспечение	34
7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	39

1. Общие сведения

1.1. Полное наименование и контактная информация

Петропавловск-Камчатский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Место нахождения: Россия, Камчатский край, 683031, г. Петропавловск-Камчатский, ул.Бохняка, д.13 телефон +7 415 2 307-623; 307-624, E-mail: priemnaya@pk.ranepa.ru, сайт: pk.ranepa.ru

1.2. Общая информация о Филиале

Филиал создан в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 20 сентября 2010 г. N 1140 «Об образовании Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2010г. №1562-р, Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 1178.

Филиал осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, уставом Академии, Положением о филиале и иными локальными актами Академии. В настоящее время филиал реализует следующие образовательные программы:

- программы высшего образования - программы бакалавриата и программы магистратуры;
- дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки.

1.3. Миссия и цель Филиала

Миссия Петропавловского филиала РАНХиГС: обеспечение высококачественной подготовки квалифицированных и конкурентоспособных управленческих кадров для государственного и частного секторов экономики; для управления общественными процессами с

целью решения задач социально-экономического развития региона; научное и экспертно-аналитическое сопровождение деятельности органов государственной власти региона и Российской Федерации в целом, в соответствии с запросами государства, бизнес-среды и гражданского общества.

Стратегическая цель – достижение уровня авторитетного и востребованного образовательного, научного, экспертно-аналитического и консалтингового центра, формирование профессионального сообщества в сфере управления в государственном, общественном и частном секторах Камчатского края.

1.4. Система управления Филиалом

Управление Филиалом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, Уставом Академии, Положением о филиале, решениями ученого совета Академии, приказами и распоряжениями ректора Академии, директора филиала.

Общее руководство Филиалом осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет Филиала.

В состав Ученого совета входят исполняющая обязанности директора филиала, которая является его председателем, а также преподаватели кафедры (по решению Ученого совета). Другие члены Ученого совета Филиала избираются на конференции путем тайного голосования. Нормы представительства в Ученом совете от структурных подразделений Академии и обучающихся определяются Ученым советом.

Ученый совет избирается на 5 лет в количестве, определяемом на конференции.

Ученый совет Филиала собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в 3 месяца.

Непосредственное управление Филиалом осуществляет исполняющая обязанности директора филиала.

В целях оказания содействия решению текущих и перспективных задач развития Филиала, привлечения дополнительных финансовых и материальных средств для обеспечения его деятельности и развития, а также для осуществления контроля за использованием средств, содействия совершенствованию материально-технической базы Филиала, участия в разработке образовательных программ высшего и послевузовского профессионального образования, реализуемых Филиалом, и обеспечения учета в этих программах требований заинтересованных работодателей к выполнению выпускниками трудовых функций, в Филиале создан Попечительский совет.

В состав структуры Филиала входят следующие основные подразделения:

- Отдел бухгалтерского и кадрового учета;
- Научно-методический отдел;
- Центр оценки качества образовательных услуг;
- Библиотека;
- Кафедра экономических и социально-гуманитарных наук;
- Центр коллективного пользования научных данных и оборудования;
- Сектор международной деятельности;

1.5. Планируемые результаты в соответствии со Стратегией развития филиала:

- 1.Обеспечение системы подготовки и переподготовки управленческих кадров на всей территории Камчатского края.
- 2.Развитие на базе Петропавловск-Камчатского филиала образовательного центра нового поколения учебно-методических материалов, ориентированного на двухуровневую систему подготовки специалистов, новые образовательные стандарты и реальные потребности региона.
- 3.Экспертно-аналитическое сопровождение деятельности органов государственной власти.

4. Создание на базе Петропавловск-Камчатского филиала экспертно-аналитического Центра как площадки для взаимодействия бизнеса, науки, общества и власти.
5. Развитие дистанционного обучения и диверсификация курсов ДПО.
6. Формирование перечня перспективных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации на основе изучения реального потребительского спроса.
7. Разработка стратегических планов и программ взаимодействия филиала с региональными органами государственной власти, муниципальными органами самоуправления, а также с другими филиалами региональной сети РАНХиГС.
8. Адаптация материально-технической и учебно-методической базы филиала к единым требованиям, предъявляемым к филиалам региональной сети РАНХиГС и региональными потребителями.
9. Организация и проведение прикладных исследований по темам, представляющим интерес, как для Правительства Камчатского края и органов государственного управления, так и для Филиала.
10. Организация научно-методического сопровождения образовательного процесса.
11. Создание условий для полноценного саморазвития и повышения профессиональной компетентности профессорско-преподавательского состава филиала.

2. Образовательная деятельность

2.1. Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность в Филиале осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией на право ведения образовательной деятельности от 07.12. 2018 г., серия 90 ЛО1 № 0009904, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. В соответствии с лицензией Филиал имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам:

-высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» с присвоением квалификации «бакалавр»,

- высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» с присвоением квалификации «магистр»,

-дополнительного профессионального образования на базе высшего и среднего профессионального образования по профилю основных образовательных программ вуза.

Область профессиональной деятельности выпускника – обеспечение эффективного управления организацией, участие в организации и функционировании систем государственного и муниципального управления, совершенствование управления и соответствии с тенденциями социально-экономического развития.

Анализ основных образовательных программ высшего образования и учебных планов, показал их соответствие Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (ФГОС ВО) и образовательному стандарту Академии по структуре, соотношению объемов часов, по блокам дисциплин (модулям) и перечню дисциплин. Все образовательные программы утверждены ректором Академии.

Существующая нормативно-правовая база и организационно-правовые документы по организации образовательной деятельности соответствуют требованиям, предъявляемым к программам подготовки бакалавров по всем направлениям подготовки и соответствуют ФГОС ВО и образовательному стандарту Академии.

Содержание и сроки освоения основных образовательных программ определяются ФГОСВО и образовательным стандартом Академии по направлениям подготовки.

Время, отводимое на изучение дисциплин базовой и вариативной части рабочего учебного плана основных образовательных программ, соответствует ФГОСВО, образовательному стандарту Академии и другим

нормативным документам в сфере образования. Структурные и содержательные особенности основных образовательных программ обусловлены Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В учебной программе каждой дисциплины четко сформулированы конечные результаты обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями, в целом, по основной образовательной программе.

Срок и трудоемкость освоения основных образовательных программ характеризуются следующими показателями:

- требования по нормативному сроку освоения основной образовательной программы выполняются полностью;
- требования к общей трудоемкости освоения основных образовательных программ выполняются полностью;
- требования к трудоемкости освоения основных образовательных программ получения образования за учебный год выполняются полностью;
- требования к трудоемкости освоения блоков выполняются полностью;
- требования к общей трудоемкости каждой дисциплины основных образовательных программ выполняются полностью;
- требования к часовому эквиваленту зачетной единицы выполняются полностью.

Формирование фонда оценочных средств осуществляется в соответствии с положением «О формировании фонда оценочных средств в РАНХиГС», утвержденным приказом ректора Академии, на основании решения Ученого Совета.

Разработанные фонды оценочных средств, используемые при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации, обеспечивают оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых бакалаврами. Текущий контроль успеваемости является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения основной образовательной программы высшего образования (далее - ООП). В

ходе промежуточной аттестации большинство студентов показывает достаточный уровень знаний изученных дисциплин.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используются руководством для анализа качества образовательного процесса и возможностей его дальнейшего совершенствования.

Освоение образовательных программ высшего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОСВО и образовательному стандарту Академии. Государственная итоговая аттестация студентов по всем направлениям подготовки осуществляется в соответствии с Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), организуемыми по каждой образовательной программе. Состав председателей ГЭК обсуждается на Ученом совете Академии и утверждается Правительством Российской Федерации. Состав Государственных экзаменационных комиссий утверждается приказом ректора. Председатель — комиссии- это внешний высококвалифицированный специалист, работающий в соответствующей области, как правило, доктор или кандидат наук.

В соответствии с действующим Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры, государственная итоговая аттестация выпускников Филиала состоит из двух государственных аттестационных испытаний:

-государственного экзамена;

-защиты выпускной квалификационной работы.

2.2. Качество подготовки выпускников, ориентация на рынок труда

В настоящее время Филиал является ведущим образовательным учреждением по подготовке специалистов в области менеджмента различных секторов системы управления и экономики Камчатского края. Большая часть студентов получает образование, уже замещая должности в системе государственной службы и местного самоуправления. Для представителей силовых структур обучение в Филиале является формой профессиональной переподготовки, после окончания которой они меняют сферу своей деятельности, переходя на государственную или муниципальную службу. Престижность Филиала в регионе, уникальность реализуемой образовательной программы, способствуют росту числа абитуриентов. Структура подготовки специалистов в полной мере соответствует региональным потребностям, о чем убедительно свидетельствуют ежегодно увеличивающиеся наборы студентов и слушателей на все программы Филиала, высокий уровень их успеваемости и учебной мотивации.

Из общего числа выпускников 80 % составляют государственные и муниципальные служащие, представители законодательных органов власти и федеральных структур. Дальнейший карьерный рост выпускников, большая часть из которых успешно работает в различных органах государственной власти, как Камчатского края, так и иных субъектов Российской Федерации, также свидетельствует о востребованности образования, получаемого в стенах Филиала.

В Филиале уделяется внимание использованию новых информационных технологий для повышения качества учебной работы. На компьютерах установлены лицензионные программы, в образовательном процессе используется справочно-информационная система Консультант-плюс. Организован доступ в сеть Интернет, в электронные библиотеки, разработан сайт филиала rk.ganepa.ru, на котором размещаются новости, необходимая для студентов информация.

Филиал активно реализует программы дополнительного профессионального образования, направленные на обучение государственных и муниципальных служащих, а также иных категорий граждан.

Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации осуществляется в соответствии с положением Академии «О порядке и условиях повышения квалификации и профессиональной переподготовки в РАНХиГС», утвержденного приказом от 15.10.2013 № 02-507 (с изменениями от 03.03.2014 № 02-41) на основании решения Ученого совета Академии 17.09.2013 г.

За 2020 год обучение по программам дополнительного профессионального образования в Филиале прошли 180 человек.

Уровень спроса на программы дополнительного профессионального образования для государственных и муниципальных служащих определяется положениями законодательства Российской Федерации и субъектов Российской Федерации о систематическом повышении квалификации, а также заинтересованностью Правительства Камчатского края в прохождении слушателями курсов на базе филиала.

Базовыми методами обучения являются активные формы подготовки: экспертные выступления, дискуссии, круглые столы, проектные консультации, проектные работы в группах, тренажеры повышения профессиональных квалификаций на базе компьютерных симуляторов, самостоятельная работа слушателей, спецкурсы по культурно-историческим традициям государственного управления.

В образовательном процессе активно применяются инновационные образовательные технологии, в том числе проектное обучение, методики анализа и решения слушателями практических ситуаций, оценка профессиональных компетенций слушателей, использование современных информационно-коммуникационных технологий

Филиалом в 2020 году реализованы: 3 дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки: «Государственное и муниципальное управление» по профилю «Управление человеческими ресурсами в профессиональной сфере», «Организация экскурсионной деятельности. Гид-Переводчик» и «Организация экскурсионной деятельности. Экскурсовод-Гид», а также 6 программ повышения квалификации. Заказчиками программ являются государственные органы исполнительной власти федерального, регионального и муниципального уровней.

Перечень дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и количество прошедших обучение представлен в таблице 1.

Таблица 1

Дополнительные профессиональные программы, реализованные в
Петропавловском филиале РАНХиГС в 2020 году

№ п/п	Название программы	Кол-во часов	Кол-во слушателей
1	Основы государственной гражданской службы Российской Федерации	40	14
2	Эффективный руководитель (базовый уровень)	36	23
3	Организация экскурсионной деятельности. Экскурсовод-Гид	252	54
4	Организация экскурсионной деятельности. Гид-переводчик	300	9
5	Управление человеческими ресурсами в профессиональной сфере	510	24
6	Культура письменной речи и правила оформления служебных документов	48	20
7	Направления и формы профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве	36	10
8	Основы правотворческой деятельности на государственной гражданской службе	48	24
9	Вопросы противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе	54	2

Наиболее востребованными программами являются:

- Управление человеческими ресурсами в профессиональной сфере;

- Вопросы противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе;
- Организация экскурсионной деятельности. Экскурсовод-Гид;
- Организация экскурсионной деятельности. Гид-Переводчик.

2.3. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых программ

Важнейшим условием качественного образования является его обеспечение необходимой учебной, методической литературой и доступом к информационным системам. В Петропавловском филиале РАНХиГС имеется компьютерный класс, позволяющий студентам, слушателям курсов переподготовки и ДПО использовать доступ в сеть Интернет. В настоящее время у студентов имеется возможность пользоваться следующими цифровыми (электронными) библиотеками, обеспечивающими доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам: ЭБС IPRbooks, <http://www.iprbookshop.ru/>; ЭБС «Юрайт», www.biblio-online.ru; ЭБС «Лань», <http://e.lanbook.com>; Научная электронная библиотека E-library: <http://elibrary.ru.ezproxy.ane.ru:3561/defaultx.asp>; Scopus: база данных по научным публикациям: <http://www-scopus-com.ezproxy.ane.ru:3561/WebofScience>; <http://apps.webofknowledge.com.ezproxy.ane.ru:3561/> Справочная Правовая Система Консультант Плюс;

Учитывая заочную форму обучения, ограниченную транспортную доступность некоторых населенных пунктов в зимний период, и невозможность студентов часто посещать филиал, помимо возможности использовать ресурсы электронных библиотек, была создана система "OneDrive", посредством которой преподаватели загружают в папки по дисциплинам всю необходимую студентам методическую и учебную литературу. Это позволяет обеспечивать всех студентов, независимо от места

их проживания, новинками литературы, методическими пособиями, электронными журналами или отдельными научными статьями.

2.4. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в Петропавловском филиале РАНХиГС опирается на комплекс составляющих, ведущим среди которых является высокий профессионализм и квалификация профессорско-преподавательского состава филиала; использование инновационных методов обучения в образовательном процессе, контроль за проведением проверки всех письменных работ, выполняемых в филиале через электронную систему неправомерных заимствований «Антиплагиат»; современный уровень материально-технической базы, позволяющий решать актуальные задачи обучения студентов и слушателей и кадровое обеспечение по направлению подготовки. В современных условиях весь образовательный процесс в Филиале направлен на построение соответствующей требованиям ФГОС модели обучения и соответствующей ей системы управления образовательной организацией, а также создание саморазвивающейся педагогической среды как критерия инновационного развития образовательного процесса. В связи с этим цели системы обеспечения качества образования можно разделить на внутренние и внешние: **Внутренние цели:** 1. Придание гибкости и адаптивности процессу обучения и методам оценки качества знаний студентов, приведение моделей обучения в соответствие с требованиями современного рынка труда 2. Повышение качества подготовки выпускников, достижение уровня подготовки выпускников филиала, соответствующего требованиям и стандартам сегодняшнего дня и снижение числа студентов, имеющих задолженности, подлежащих отчислению и т. п. 3. Совершенствование образовательных программ и форм обучения. 4. Развитие инфраструктуры филиала, обеспечивающей благоприятные условия обучения. 5. Использование новых образовательных и информационных технологий. 6. Повышение профессионального уровня преподавателей и сотрудников. 7. Улучшение экономического положения филиала. 8. Оптимизация учебного

процесса с точки зрения использования имеющихся ресурсов без ущерба качества образования. **Внешние цели:** 1. Занять лидирующие позиции в системе образовательных организаций Камчатского края, в первую очередь, за счет мобильной и эффективной системы обеспечения качества обучения. 2. Укрепление связей с работодателями для прохождения практики и последующего трудоустройства выпускников. 3. Повышение престижа Филиала. 4. Ориентация на удовлетворение требований работодателей.

Для достижения этих целей следует решить следующие **задачи:** 1. Создание механизма непрерывного повышения качества образовательных услуг, предоставляемых Петропавловским филиалом РАНХиГС. 2. Повышение уровня заинтересованности всех работников в улучшении результатов собственного труда. 3. Создание условий для успешного прохождения процедуры аккредитации Филиалом. 4. Ориентация на требования и ожидания заинтересованных сторон. 5. Создание условий для интеграции Филиала в сетевое и международное образовательное пространство.

За обеспечение качества образовательных программ в Петропавловском филиале в 2020г. отвечал и.о. директора филиала. Основной целью его деятельности является: контроль за организацией учебного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и других нормативных правовых актов, регулирующих образовательную деятельность, контроль за своевременным обеспечением деятельности филиала по подготовке и проведению мероприятий по лицензированию и аккредитации с осуществлением контроля качества образования. Совместно с кафедрой экономических и социально-гуманитарных дисциплин он формулирует и решает следующие задачи: планирование и организация мероприятий по лицензированию и аккредитации образовательных программ; планирование и обеспечение подготовки материалов для открытия новых направлений и программ ДПО; осуществление контроля над выполнением решений, распоряжений, приказов ректора Академии по вопросам лицензирования и

аккредитации образовательных программ, контроля качества образования; внедрение принципов всеобщего управления качеством в деятельность всех участников учебного процесса.

Стратегия Филиала в области обеспечения качества образования в Петропавловском филиале РАНХиГС определяет цель, задачи, содержание и основные направления развития системы качества как одного из основных компонентов укрепления конкурентоспособности Филиала. Основные направления деятельности Филиала в области качества:

- прогнозирование и анализ тенденций развития качества образовательных услуг в системе образования Российской Федерации и за рубежом, их учет и реализация в процессе предоставления Филиалом образовательных услуг;
- организация мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ и внесение в них изменений с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы;
- обеспечение компетентности преподавательского состава, путем его качественного подбора, обучения на курсах повышения квалификации, организации участия в профильных конференциях, семинарах, внутреннего информирования;
- организация регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением работодателей;
- организация мониторинга прогнозов, планов и потребностей социально-экономического развития Камчатского края, мнений представителей работодателей с целью удовлетворения потребностей региона в квалифицированных кадрах, обладающих востребованными знаниями;
- ориентация методической работы филиала на обеспечение всех видов занятий и самостоятельной работы студентов новым поколением учебно-методических материалов, ориентированных на современные педагогические и информационные технологии и средства их предоставления студентам;

- постоянное совершенствование и развитие учебно-материальной базы филиала, позволяющей обеспечить повышение качества предоставляемых филиалом образовательных услуг;
- содействие в формировании социально-личностных компетенций выпускников, создание условий, необходимых для всестороннего развития личности студентов;
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ;
- обеспечение решения воспитательных задач личным примером административного и профессорско-преподавательского состава филиала;
- совершенствование информационно-библиотечного обеспечения студентов через различные виды ЭБС в соответствии с требованиями ФГОС;
- систематический анализ обеспеченности студентов учебной и методической литературой, отвечающей требованиям ФГОС по учебным дисциплинам, разработка необходимых учебных пособий, курсов лекций, ФОС и других учебно-методических материалов;
- информирование профессорско-преподавательского состава о новых литературных поступлениях с целью внесения изменений в образовательные программы с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы;
 - изучение и пропаганда передового педагогического опыта профессорско-преподавательского состава филиала и других учебных заведений по повышению качества образовательного процесса, применению современных технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, активных и интерактивных форм и методов обучения, разработка предложений по совершенствованию качества подготовки выпускников;

- соблюдение прав граждан на образование, установленных Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, гласности, открытости всех процедур приема на обучение;
- организация и проведение в полном объеме и с высоким качеством всех видов занятий, предусмотренных учебными планами и расписаниями занятий, руководство курсовыми работами, выпускными квалификационными работами и практиками;
- постоянное, взаимовыгодное сотрудничество с корпоративными потребителями, партнерами, выпускниками,
- интеграция учебного процесса и научной деятельности;
- активное участие преподавателей в инновационной и научно-исследовательской деятельности и вовлечение в нее обучающихся;
- создание в Филиале доверительной обстановки творческого сотрудничества.

Основной целью Петропавловского филиала является подготовка высококвалифицированных профессионалов, имеющих хорошую фундаментальную и практическую подготовку, которая позволяла бы им конкурировать на рынке труда. В целом, сложившаяся ситуация в области обеспечения качества обучения требует создания адекватной системы ее контроля, основанной на мотивационном принципе, активизирующем преподавателя и студента. Основными принципами формирования и функционирования данной системы являются объективность, гласность, цикличность, преемственность, точность и отчетность. Данная система охватывает всех участвующих в образовательном процессе - от студента до преподавателя, от кафедры до руководства филиала. Качество учебной деятельности Филиала определяется по следующим компонентам:

- профессиональный уровень педагогических работников, работа по повышению их квалификации и переподготовки (в случае необходимости) и ее результативность;
- содержание учебно-программной документации и ее выполнение, соблюдение требований к организации образовательного процесса (в том

числе в части учебной нагрузки обучающихся, наполняемости учебных групп);

- общие показатели трудоустройства выпускников, трудоустройство выпускников в соответствии с полученным образованием, продолжение обучения;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- состояние материально-технической базы Филиала;
- система учебно-методической работы Филиала, содержание инновационной деятельности, использование и совершенствование образовательных технологий, в том числе дистанционных;
- обеспеченность учебной, учебно-методической, научной литературой, программным обеспечением и информационными ресурсами, в том числе в части доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», соблюдение требований к состоянию и использованию материально-технической базы, соблюдение мер безопасности (в том числе противопожарной и антитеррористической).

К методам сбора информации при проведении оценочных процедур относятся: мониторинг достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ; анализ данных текущего контроля успеваемости обучающихся, результатов промежуточной аттестации обучающихся, данных об отчислении обучающихся в связи с неуспеваемостью, результатов государственной итоговой аттестации обучающихся; независимое тестирование обучающихся; анализ результатов олимпиад различного уровня (иных аналогичных мероприятий); взаимопосещение занятий; анализ учебно-методической и иной документации структурных подразделений; анализ образовательной статистики; социологические опросы обучающихся, преподавателей и работодателей; мониторинг показателей деятельности Филиала, включая лицензионные и аккредитационные требования, требования стандартов; анализ удовлетворенности участников образовательных отношений

качеством предоставляемых образовательных услуг; самообследование; анализ результатов контрольно-надзорных мероприятий.

2.5. Кадровое обеспечение учебного процесса. Одним из важнейших условий обеспечения качества подготовки специалистов является кадровое обеспечение учебного процесса. Состав штатных преподавателей кафедры составляют квалифицированные специалисты, имеющие научный, педагогический и практический опыт в области гуманитарных, естественных наук, управления, юриспруденции и экономики. Профессорско-преподавательский состав филиала представлен штатными преподавателями вуза (в количестве 6 человек), внешними совместителями (в количестве 3 человек) и преподавателями, работающими на условиях почасовой оплаты. Педагогические работники, обеспечивающие учебный процесс в Филиале, имеют высшее профессиональное образование, 92% из них имеют учёные степени доктора или кандидата наук, учёные звания профессора и доцента. 98% работников прошли профессиональную переподготовку по дополнительной образовательной программе профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление».

Общий процент профессорско-преподавательского состава Филиала с учёными степенями и званиями (8 чел.) составляет 92%, из них: докторов наук – 2 чел., кандидатов наук – 6 чел. К образовательному процессу привлечены преподаватели (2 чел. – 15%) из числа действующих руководителей и работников министерств и ведомств Правительства Камчатского края и органов местного самоуправления, имеющих стаж практической работы по данному направлению более 5 лет. Средний возраст преподавателей составляет 50 лет.

Регулярно проводится обучение преподавателей на курсах повышения квалификации в ведущих вузах страны, в том числе в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, организуются стажировки в ведущих образовательных и научных организациях.

Координацию и контроль повышения квалификации профессорско-преподавательского состава совместно с кафедрой осуществляет отдел бухгалтерского и кадрового учета филиала.

Повышение квалификации научно-педагогических работников Филиала проводится не реже одного раза в 3 года в следующих формах:

- подготовка и защита диссертаций в порядке соискательства;
- выполнение научно-исследовательских работ, участие в разработке и рецензировании учебников, учебных пособий, программ и т.п.;
- подготовка монографий, научных докладов, статей, рефератов и сообщений по вопросам обучения слушателей, их обсуждение, участие в методической работе филиала;
- изучение и обобщение передовых образовательных технологий, положительного педагогического опыта, эффективных форм и методов преподавания учебных дисциплин;
- участие в научных и методических конференциях, семинарах, симпозиумах и т.п.
- обучение в рамках научно-методических семинаров кафедры;
- обучение на курсах повышения квалификации и профессиональная переподготовка;
- участие в международных, межрегиональных, всероссийских научных и методических конференциях, семинарах, симпозиумах и т.п.;
- самообразование в рамках пилотных исследовательских проектов кафедры.

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Научные направления

Научно-исследовательская деятельность филиала осуществлялась в рамках научных направлений:

- Теория и практика государственного и муниципального управления (научный руководитель-доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры, доцент Токарева Галина Альбертовна);

- Проблемы развития личности в условиях инновационного менеджмента (научный руководитель-доцент, кандидат психологических наук, доцент кафедры Плотницкая Марина Руслановна).

В целом, научно-исследовательская деятельность филиала характеризуется практико-ориентированным подходом исследовательских разработок, связанных с реализацией филиалом основных образовательных программ 38.04.04 и 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», и реализуется в рамках следующих направлений:

- Аналитические записки для формирования общих экспертных заключений для Аппарата Правительства Российской Федерации;
- Научно-исследовательские разработки в контексте государственного и муниципального управления;
- Научные публикации сотрудников филиала и магистрантов (статьи, монографии, учебно-методические работы и т.п.);
- Научно-практические, научно-исследовательские, практико-ориентированные мероприятия, как -то: конференции, форумы, семинары и т.п.;

3.2. Публикации научно-педагогических работников

1. Воробьева Т.В. Известный и неизвестный Витус Беринг //Отечественная историко-цивилизационная матрица: Миссия. Время. Ценности: сборник научных статей / под ред. Ю. Ю. Иерусалимского. - Ярославль: ИПК «Индиго», 2020. – С.294-300

2. Воробьева Т.В. Исторические связи Камчатки с Русской Америкой и миром // «Камчатка – Россия – мир: забытые имена»: Доклады Международных исторических чтений / сост. И. В. Витер Петропавловск-Камчатский: Камчатпресс, 2020. – С.50-54

3. Воробьева Т.В. Камчатка "до" и в составе России - краткая история колонизации, этапы освоения, успехи и проблемы заселения// Монография-Атлас Научное издание. Камчатка: от Крашенинникова до наших дней (Основные этапы трехсотлетнего изучения и освоения)под ред. Токранова А.М. -Петропавловск-Камчатский, 2020.

4. Воробьева Т.В. Ретроспектива политики России на Дальнем Востоке //Дальний Восток в контексте государственной политики Российской Федерации в Азиатско-Тихоокеанском регионе: материалы межвуз. регион. науч. конф. (19 февраля 2020 г.) / под ред. Г.А. Токаревой. Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ; Камчатпресс. ,2020. – С.7-18
5. Кролевец А.Н. Закономерности динамики численности населения регионов Дальнего Востока России //Дальний Восток в контексте государственной политики Российской Федерации в Азиатско-Тихоокеанском регионе: материалы межвуз. регион. науч. конф. (19 февраля 2020 г.) / под ред. Г.А. Токаревой.- Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ; Камчатпресс., 2020. –С.94-107
6. Пасечник А.Ф. Деятельность Камчатской милиции по оказанию содействия органам государственной власти и наложению административных взысканий за нарушение обязательных постановлений во второй половине 1920 – х гг. // Вестник КРАУНЦ. Гуманитарные науки. Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга» 2020 № 1 (35).- Петропавловск - Камчатский , 2020.- С.20 -27
7. Плотницкая М.Р. Потребительское поведение как фактор влияния на маркетинговые стратегии туристской отрасли в Камчатском крае: психологический аспект // Дальний Восток в контексте государственной политики Российской Федерации в Азиатско-Тихоокеанском регионе: материалы межвуз. регион. науч. конф. (19 февраля 2020 г.) / под ред. Г.А. Токаревой. -Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ; Камчатпресс., 2020. – С.142-147
8. Темешова Н.В. Геоэкономический потенциал Камчатского края и перспектив развития взаимодействия со странами АТР //Дальний Восток в контексте государственной политики Российской Федерации в Азиатско-Тихоокеанском регионе: материалы межвуз. регион. науч. конф. (19 февраля 2020 г.) / под ред. Г.А. Токаревой. Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ; Камчатпресс.,2020. С.27-32

9. Токарева Г.А. Авторский коммуникативный код: диалог времен и пространств в ранней лирике О. Мандельштама // Автор–текст–читатель: теория и практика анализа. Материалы Седьмых Международных научных чтений «Калуга на литературной карте России».- Калуга: КГУ им. К.Э. Циолковского, 7 выпуск.- 2020. С.89-98

10. Токарева Г.А. Проекты, программы, портфели проектов в проектном управлении гим-назией // Проектное управление инновационной деятельностью.- КамчатИРо.- Петропавловск-Камчатский, 2020. С.-175

Токарева Г.А. // Проблемы и перспективы сотрудничества Российской Федерации и стран Азиатско-Тихоокеанского региона на Дальнем Востоке в сфере развития морской транспортно-логистической системы // Дальний Восток в контексте государственной политики Российской Федерации в Азиатско-Тихоокеанском регионе: материалы межвуз. регион. науч. конф. (19 февраля 2020 г.) / под ред. Г.А. Токаревой. - Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ; Камчатпресс., 2020.-С.173-179

11. Федоров В.В. Английский язык в поликультурном мире: проблемы, вызовы, перспективы // Научная дискуссия: вопросы филологии и методики преподавания иностранных языков: сб. статей по материалам Междунар. науч.-практич. конф. (2-3 апреля 2020 года). Н.Новгород:Мининский университет.-Вып. 4. - 2020.- С.134-139

12. Федоров В.В. Отражение прецизионной информации в китайской англоязычной деловой документации //Язык государственной службы. Лингвистические вопросы теории и практики: Сб. материалов Международ. круглого стола.- М.: Академия ГПС МЧС России, 2020.- С.188-193

13. Федоров В.В. Стимулирование инвестиционной деятельности на туристском рынке Камчатского края // Дальний Восток в контексте государственной политики Российской Федерации в Азиатско-Тихоокеанском регионе: материалы межвуз. регион. науч. конф. (19 февраля 2020 г.) / под ред. Г.А. Токаревой. Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ; Камчатпресс.-2020.- С. 126-130

14. Федоров В.В., Плисов Е.В. Образ слова в немецком и английском языковых картинах мира // Филология в контексте коммуникации и современной культуры: материалы Междунар. филол. конгресса 19-22 мая 2020 г. / отв. ред. С.С. Бычков, В.В. Катермина, А.М. Прима, А.В. Самойлова. -Краснодар: Кубанский гос. ун-т .-Том 1., 2020.- С.82-88.

15. Федоров В.В., Плисов Е.В. Общественно-политические советизмы в художественном переводе //Язык. Общество. Образование: Сб. научных трудов Международ. науч.-практ. конф. «Лингвистические и культурологические аспекты современного инженерного образования» (10-12 ноября 2020 г.) / под ред. Ю.В. Кобенко.- Томск: Изд-во Томского политехнического ун-та, 2020.- С.93-98

3.3. Участие в конференциях:

1. Воробьева Т.В. Межвузовская региональная научная конференция (Организатор, участник, руководитель секции) Дальний Восток в контексте государственной политики России на Дальнем Востоке 19-21 февраля 2020, Правительство Камчатского края, Петропавловский филиал РАНХиГС, КамчатГТУ Петропавловск-Камчатский –«Политика Российского государства на Дальнем Востоке: вчера и сегодня»

2. Кролевец А.Н. Межвузовская региональная научная конференция (Докладчик) Дальний Восток в контексте государственной политики России на Дальнем Востоке 19-21 февраля 2020, Правительство Камчатского края, Петропавловский филиал РАНХиГС, КамчатГТУ Петропавловск-Камчатский - «Закономерности динамики численности населения регионов Дальнего Востока России».

3. Лекция К.Д. Клоса "Университет 2.0" 25.11.2020 Международный научно-методический центр НИЯУ МИФИ г. Москва.

4. Пасечник А.Ф. XXXVI Крашенинниковские чтения (Заочное участие. Доклад) «Гордиться славою своих предков» 15-16 октября 2020 г."Министерство культуры Камчатского края, КГБУ «Камчатская краевая научная библиотека им. С. П. Крашенинникова»" г.Петропавловск-

Камчатский Карла Маркса проспект, 33/1.-«Проблемные аспекты исполнения обязательных постановлений Камчатского губернского (окружного) революционного комитета в Анадырском районе в середине 1920-х гг».

5. Пасечник А.Ф. Научно практическая конференция (Пленарный доклад) «Город Петропавловск-Камчатский как административный, хозяйственный, социокультурный, военный форпост России на тихоокеанских рубежах в XVIII – XXI вв» 14-16 октября 2020 г., Городская Дума Петропавловска- Камчатского г. Петропавловск-Камчатский . Улица Ленинская, 14,- «Газета «Камчатский листок» как источник изучения политической ситуации в Петропавловске накануне окончательного установления советской власти (август-октябрь 1922)» .

6. Плотницкая М.Р. Межвузовская региональная научная конференция (Участник) Дальний Восток в контексте государственной политики России на Дальнем Востоке 19-21 февраля 2020, Правительство Камчатского края, Петропавловский филиал РАНХиГС, КамчатГТУ Петропавловск-Камчатский.

7. Темешова Н.В. Научно-практическая конференция (модератор круглого стола) Региональные проблемы развития Дальнего Востока России и Арктики. "Моисеевские чтения" 10.12.2019, ТИНРО, Мин.Эконом.развития, Петропавловский филиал РАНХиГС г. Петропавловск-Камчатский - «Концепция развития городского пространства».

8. Темешова Н.В. Научно-практическая конференция (Участник Региональная Профессорской форум 2020онлайн-заседание секции): «Государственное и муниципальное управление» 18.11.2020 УМС по ГМУ РАНХиГС и Национальным аккредитационным советом делового и управленческого образования г. Москва.

9. Темешова Н.В. Научно-практическая конференция (Участник Медиашкола «Дальневосточный репортер» 1-3 октября 2020, Полномочный представитель Президента в ДВФО.

10. Темешова Н.В. Научно-практическая конференция (Участник, член оргкомитета) Региональная Город Петропавловск-Камчатский как административный, хозяйственный, социокультурный, военный форпост России на тихоокеанских рубежах в XVIII – XXI вв.», посвященной 280-летию со дня основания города Петропавловска-Камчатского 14-16 октября 2020 Петропавловский филиал РАНХиГС, Дума Пкго г.Петропавловск-Камчатский -Проблемы социально-экономического развития Петропавловск-Камчатского городского округа в начале 21 века.

11. Темешова Н.В. Научно-практическая конференция (Выступление с докладом) Дальний Восток в контексте государственной политики РФ в АТР 19.02.2020, Петропавловский филиал РАНХиГС г.Петропавловск-Камчатский - «Геоэкономический филиал Камчатского края и перспективы развития взаимодействия со странами АТР».

12. Токарева Г.А. Научно-практическая конференция (Докладчик, организатор) Автор - текст -читатель: теория и практика анализа. «Седьмые международные литературные чтения «Калуга на литературной карте мира» - 29-31 октября КГУ им. К.Э. Циолковского г. Калуга.

13. Токарева Г.А. Научно-практическая конференция (Докладчик, организатор) Дальний Восток в контексте государственной политики Российской Федерации в Азиатско-Тихоокеанском регионе 19 февраля 2020, Петропавловский филиал РАНХиГС совместно с Правительством Камчатского края , г.Петропавловск-Камчатский.

14. Федоров В.В. Круглый стол (Заочное участие) Международная научно-практическая конференция «Язык государственной службы. Лингвистические вопросы теории и практики» 30.10.2020, Академия Государственной противопожарной службы МЧС РФ г. Москва – «Отражение прецизионной информации в китайской англоязычной деловой документации».

15. Федоров В.В. Научно-богословская конференция (Заочное участие) Всероссийская Восток-Запад в духовной культуре России: диалог и противостояние (от Александра Невского до наших дней) 24.11-

25.11.2020 , Нижегородская духовная семинария г. Нижний Новгород – «Этноисторические и этносоциальные аспекты менталитета народов Восточной Азии».

16. Федоров В.В. Научно-практическая конференция (Выступление с докладом) Научная дискуссия: вопросы филологии и методики преподавания иностранных языков, 02.04-03.04.2020. // Мининский университет г. Нижний Новгород - «Английский язык в поликультурном мире: проблемы, вызовы, перспективы».

17. Федоров В.В. Научно-практическая конференция (Заочное участие) Лингвистические и культурологические аспекты современного инженерного образования 10.10-12.10.2020 ,Томский политехнический университет, г. Томск - «Общественно-политические советизмы в художественном переводе».

18. Федоров В.В. Научно-практическая конференция (Заочное участие) Межкультурное пространство: лингвистический и дидактический аспекты 26.11-27.11.2020, Петрозаводский государственный университет г. Петрозаводск - «Национально-маркированные прецедентные феномены в англоязычной периодике Японии».

19. Федоров В.В. Научно-практическая конференция (Заочное участие) Профессиональное лингвообразование, 18.09.2020 // Нижегородский институт управления РАНХиГС г. Нижний Новгород- «К вопросу о разработке типовых рабочих программ по дисциплине «Иностранный язык (английский)».

20. Федоров В.В. Филологический конгресс (Заочное участие) Филология в контексте коммуникации и современной культуры, 22.05.2020 //Кубанский государственный университет г. Краснодар-«Образ слова в немецком и английском языковых картинах мира».

3.4. Анализ эффективности научной деятельности

Результирующими НИР за 2020 год стали следующие показатели:

1.	Число публикаций организации	17
2.	Публикации со статусом РИНЦ	15

3.	Публикации со статусом ВАК	2
4.	Число монографий, глав в монографиях	1
5.	Число учебно-методических пособий, указаний	1
6.	Общее число печатных листов	40,75
7.	Число научно-практических конференций, в том числе международных, в которых приняли участие преподаватели и обучающиеся филиала	16

В Филиале регулярно проводятся научно-практические конференции, семинары, круглые столы и теоретические диспуты на актуальные темы с приглашением работодателей, представителей органов исполнительной и законодательной власти.

Научно-исследовательская деятельность студентов была организована преимущественно в рамках реализации основных направлений инновационной деятельности «Стратегии развития филиала». В первую очередь, это было связано с освоением научно-исследовательских тем, отражающих региональную проблематику и учебный профиль филиала.

Студенческая НИР включает в себя проведение ежегодной научно-практической конференции «Теория и практика государственного и муниципального управления» и последующую публикацию студенческих статей.

Совместная НИР преподавателей и студентов Филиала центрируется вокруг основных проектных направлений Филиала.

При разработке исследовательских тем Филиал активно взаимодействует с представителями органов законодательной и исполнительной власти, юридического сообщества региона, преподавателями социальных и гуманитарных дисциплин учебных заведений края и представителями общественных организаций.

3.5.Издательская деятельность:

Филиалом академии издан сборник научно-практических работ со статусом РИНЦ «Дальний Восток в контексте государственной политики

Российской Федерации в Азиатско-Тихоокеанском регионе» совместно с Правительством Камчатского края и Камчатским государственным техническим университетом. В сборнике опубликовано 19 научных статей, авторами которых являются научно-педагогические сотрудники филиала, представители Правительства Камчатского края, магистранты филиала и слушатели дополнительной образовательной программы переподготовки «Государственное и муниципальное управление».

Эффективность НИР филиала обусловлена региональной спецификой, особенностями края, информационной поддержкой СМИ (радио, телевидение, периодические издания, электронные ресурсы), публикациями в научных изданиях региональных, центральных и международных издательствах; расширением географии участия научно-педагогических кадров в международных, региональных, межвузовских конференциях; традиционно проводимыми внутривузовскими и открытыми конкурсами на лучшие научные работы преподавателей и студентов в рамках выполненных ВКР совместно с Правительством Камчатского края; систематическим повышением квалификации ППС.

Финансирование научно-исследовательской деятельности направляется на оплату научных командировок научно-педагогических работников, на издание научно-методических работ, пособий, монографий, организацию и проведение конференций различного уровня, на выполнение исследовательских работ по заказу органов государственной власти субъекта.

4. Международная деятельность

Преподаватели Филиала активно используют возможности Азиатско-Тихоокеанского региона в установлении постоянных контактов с представителями сопредельных государств. Кандидат исторических наук, доцент, заведующая кафедрой экономических и социально-гуманитарных наук Воробьева Т.В., поддерживает научные контакты с зарубежными коллегами по темам своих исследований: Райан Джон (Иллинойский университет - США); Джеймс Гибсон (Торонто, Канада), Орла Мадсон

(Копенгаген, Дания); Йохан Хойслер (университет Эрланге на-Нюрнберга - Германия). В 2018-2019 г. в рамках международного сотрудничества осуществлялась подготовка российско-датской книги "Театр Витуса Беринга и российско-датские связи", посвященной итогам российско-датского проекта "По следам Витуса Беринга", в настоящее время книга издана в Дании (Копенгаген). Также была организована совместная научно-просветительская и исследовательская деятельность с Посольством Дании и датским археологом Орла Мадсоном по освещению Первой и Второй Камчатских экспедиций среди студенчества Москвы и Ярославля.

В сфере межкультурных контактов Филиала активное сотрудничество с Данией продолжается. В настоящее время идет подготовка визита научно-культурной делегации Дании на Камчатку.

Профессор кафедры д.ф.н., Токарева Г.А., д.ф.н., доцент Федоров В.В., заведующая кафедрой экономических и социально-гуманитарных наук к.и.н., доцент Воробьева Т.В. свободно владеют английским языком, что позволяет им активно участвовать в различных международных мероприятиях, проводимых Правительством Камчатского края, а также принимать очное и заочное участие в международных конференциях различного уровня.

5. Внеучебная работа

Организация воспитательной работы со студентами проводилась в соответствии с планом работы Филиала и была направлена на формирование профессионально-личностных компетенций государственного служащего. Кроме того, в течение учебного года проводилась текущая воспитательная работа со студентами. Так, в процессе изучения дисциплин кафедры, профессорско-преподавательским составом проводились деловые игры и круглые столы, позволяющие студентам проявить научный и творческий подход в освоении материала дисциплин.

Воспитательная работа также проводилась по таким традиционным направлениям, как: индивидуальная работа со студентами по вопросам учебы, дисциплины, этики поведения; оказание помощи студентам в организации самостоятельной работы; обеспечение единства требований со

стороны преподавателей кафедры к оценке знаний студентов; проведение работы по формированию научного мировоззрения студентов, пониманию ценностей материальных и духовных устоев личной, семейной и общественной жизни. Особое внимание уделяется мероприятиям, направленным на профилактику экстремизма и терроризма.

Студенты Филиала, реализуя возможности самоуправления, принимают активное участие в организации своей внеучебной деятельности, проводя конкурсы, участвуя в спортивных состязаниях, организуя волонтерское движение.

Активно действуя в рыночном пространстве Камчатского края и Дальнего Востока, Филиал постоянно проводит профориентационную работу и совершенствует рекламную деятельность.

Серьезное внимание уделяется преподавателями Филиала формированию активной гражданской позиции. Показателем результативности стало 100% участие студентов в мероприятиях, посвященных 75-летию победы СССР в Великой Отечественной и II Мировой войне. Ежегодно, 9 мая преподаватели и студенты филиала принимают участие в памятных мероприятиях, шествуют в «Бессмертном полку».

Большой популярностью среди студентов пользуется чемпионат РАНХиГС по формированию лидерских качеств «Businessbattle», в котором команда филиала заняла одну из лидирующих позиций

Обязательным стало участие студентов в качестве слушателей в краевых научных Крашенинниковских чтениях, что позволяет расширять их кругозор, формировать историческую грамотность студентов. Помимо этого, студенты ежегодно участвуют в Общероссийских экономическом и географическом диктантах, будучи, в том числе, и их со-организаторами. Пользуется популярностью Всероссийская олимпиада "История предпринимательства в России", где преподаватели готовят вопросы регионального уровня, а количество участников со стороны студентов

ежегодно возрастает, студенты филиала уже третий год входят в тройку победителей.

Воспитательная работа осуществляется и в направлении формирования у студентов активной мировоззренческой позиции и здорового образа жизни: студенты филиала приняли участие в мероприятиях федерального и краевого масштаба: Всероссийский день ходьбы, Лыжня России 2020 и т.п.

Активно работает студенческое самоуправление, несмотря на то, что в филиале реализуется только заочная форма обучения, студенты участвуют в различных конкурсах, проводимых преподавателями внутри филиала. Так, в 2020 г. все студенческие группы приняли участие в создании видеороликов о студенческой жизни, постоянно принимают участие в профориентационных мероприятиях, проводимых в Камчатском крае, традиционными стали проведение Дня Академии, Дня Студента (Татьянин день), новогодние мероприятия, наполнение информацией инстаграма Петропавловского филиала РАНХиГС.

6. Материально-техническое обеспечение

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

Наличие и использование площадей:

Общая площадь всего (кв.м)	762,7
в том числе: учебная	604,2
из нее учебно-вспомогательная	142,5
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	16,0

Нежилые помещения оборудованы системой видеонаблюдения, имеют все виды благоустройства, являются доступными для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для развития навыков студентов по использованию

новых информационных технологий и вычислительной техники в Филиале имеется компьютерный класс, оснащенный современными ПЭВМ, сканерами, принтерами. При проведении занятий в учебных целях используются мультимедиа проекторы, интерактивные доски, видеомагнитофоны, мобильные стенды, проекторы, видеокамеры. Со всех компьютеров, задействованных в учебном процессе Филиала, организован доступ к информационным ресурсам сети Internet, имеется электронная почта, Web-сайт с информацией о работе Филиала.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

В Филиале организована деятельность хозяйственной службы, которая призвана обеспечивать содержание учебных аудиторий в исправном состоянии; учебный и научный процессы материалами и оборудованием, эксплуатацию инженерных систем, систем электроснабжения, поддержание в исправном техническом состоянии оборудования, контроль за соблюдением требований по охране труда, техники безопасности и пожарной безопасности.

Студентам предоставлена возможность заниматься физической подготовкой и спортом в спортивном зале. Спортивный зал обеспечен необходимым спортивным инвентарем и оборудованием (тренажерами, беговыми дорожками, силовыми тренажерами, скамьями, мячами, сетками, стойками, гантелями, матами).

Для осуществления медицинского обслуживания работников и студентов Филиала заключен договор с КГБОУ СПО «Камчатский педагогический колледж». В учебном корпусе имеется медицинский кабинет для осуществления доврачебной помощи по сестринскому делу, лечебному делу, при осуществлении амбулаторно-поликлинической медицинской помощи.

Для работников и студентов Филиала организованы пункты общественного питания: столовая на 90 посадочных мест, оснащенная системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией и

электроснабжением, а также технологическим и холодильным оборудованием. Режим работы столовой согласован с учебным расписанием.

Одним из информационных источников обеспечения учебного процесса является библиотека. Фонды библиотеки формируются в соответствии с направлением и профилем подготовки. Обеспеченность основной учебной литературой по аккредитуемому направлению в среднем от 0,5 экз. на человека. Комплектование книжного фонда осуществляется согласно учебного плана. Студенты пользуются также фондами краевой библиотеки (договор от 01.09.2015 г. на библиотечное обслуживание с КГБУ «Камчатской краевой научной библиотекой им. С.П. Крашенинникова») и библиотеки головного вуза. В Филиале уделяется внимание использованию новых информационных технологий для повышения качества учебной работы. На компьютерах установлены лицензионные программы, в образовательном процессе используется справочно-информационная система Консультант-плюс. Организован доступ в сеть Интернет, разработан и размещен в Интернете сайт филиала pk.ganepa.ru, на котором размещаются новости, необходимая для студентов информация.

В 2020 г. приобретен многофункциональный телевизор, позволяющий расширить спектр интерактивных занятий.

Через личный кабинет студенты имеют доступ к электронно-библиотечным системам, с которыми заключены договоры:

Через личный кабинет студенты имеют доступ к электронно-библиотечным системам, с которыми заключены договоры:

1. Договор № 0373100037620000022 от 29.05.2020г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным ресурсам ProQuestEbookCentral для федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации». Срок гарантированного доступа к ресурсам: до 31.12.2020г.

2. Договор № 0373100037619000116 от 27.01.2020г. на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к базе данных программным продуктам компании CLARIVATEANALYTICS(US)LLC для нужд федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации». Срок гарантированного доступа к ресурсам: до 31.12.2020г.
3. Лицензионный договор № 02/07-20 от 27.01.2020г. на право использования онлайн-доступа к продуктам EBSCO. Срок гарантированного доступа к ресурсам: до 31.12.2020г.
4. Договор № 18/07-20 от 09.12.2020г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «ИВИС» для нужд федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации». Срок гарантированного доступа к ресурсам: до 31.12.2021г.
5. Договор № 19/07-20 от 09.12.2020г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательский дом «Гребенников» для нужд федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации». Срок гарантированного доступа к ресурсам: до 31.12.2021г.
6. Договор №05/07-20 от 05.02.2020г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Электронное издательство «Юрайт» для федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации». Срок гарантированного доступа к ресурсам: до 30.06.2021г.
7. Договор №13/07-20 от 20.05.2020г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «ЭБС Лань» для

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации». Срок гарантированного доступа к ресурсам: до 30.06.2021г.

8. Договор №11/07-20 от 15.05.2020г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» для федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации». Срок гарантированного доступа к ресурсам: до 30.06.2021г.

9. Договор №12/07-20 от 15.05.2020г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «ЗНАНИУМ» для федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации». Срок гарантированного доступа к ресурсам: до 30.06.2021г.

10. Договор № 07/07-20 от 22.04.2020г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным ресурсам АО «Антиплагиат» для федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации». Срок гарантированного доступа к ресурсам: до 26.04.2022г.

11. Договор №18/07-19/0373100037619000001 от 25.02.2019г. на оказание услуг по подключению и предоставлению доступа к электронным ресурсам ЭБС «Юрайт», www.biblio-online.ru для федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации». Срок гарантированного доступа к ресурсам: 01.07.2019–30.06.2020.

12. Договор №21/07-19/0373100037619000006 от 19.03.2019г. на оказание услуг по подключению и предоставлению доступа к ЭБС «Лань»,

<http://e.lanbook.com> для федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации». Срок гарантированного доступа к ресурсам: 19.03.2019–30.06.2020.

13. Договор № 24/07-19/0373100037619000014 от 08.04.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным ресурсам ЭБС IPRbooks для федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации». Срок гарантированного доступа к ресурсам: 01.07.2019-30.06.2020.

14. Научная электронная библиотека E-library:

<http://elibrary.ru.ezproxy.ane.ru:3561/defaultx.asp>

15. Scopus: база данных по научным публикациям: <http://www-scopus-com.ezproxy.ane.ru:3561/>

16. Web of Science: <http://apps.webofknowledge.com.ezproxy.ane.ru:3561/>

17. Справочная Правовая Система Консультант Плюс

договор № 02019/2019/CB от 17.10.2018

Студенты и преподаватели Филиала имеют доступ к информационным ресурсам электронно-библиотечной системы базе данных по адресу <https://lib.ranepa.ru/ru/>. Совокупный фонд библиотеки составляет 7556 экземпляров книг, комплектов журналов, брошюр, комплектов газет, официальных документов, справочной литературы, DVD– дисков, 7 учебных видеофильмов (на 1 студента приходится 20 единиц).

Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для проведения аудиторных занятий - практических и лабораторных. При подготовке к проведению учебных занятий преподаватели наиболее активно используют следующие компьютерные программы - Консультант+, MicrosoftOffice: MicrosoftPowerPoint, MicrosoftWord, MicrosoftAcces, MicrosoftExcel, AdobeReader, Dr. Web, 1С: Предприятие (учебная версия).

7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Территория Филиала, на которой реализуется программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль - «Государственная служба и кадровая политика», приспособлена для прохождения образовательных программ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные аудитории и другие помещения, здание учебного корпуса оснащено пандусом с перилами на входе в здание, имеется пандус с перилами внутри здания для подъема на 1 этаж, имеются специальные туалетные комнаты, двери аудиторий соответствуют требованиям нормативов. Аудитории оборудованы специальными учебными местами для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, компьютерной техникой, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах. На дверях наклеены предупредительные знаки (желтые круги) для передвижения слабовидящих.

Филиалом разработано «Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», приказом и.о. директора филиала назначены ответственные лица за оказание помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья по оказанию услуг.

Филиалом разработана адаптированная образовательная программа для получения высшего образования инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Весь профессорско-преподавательский состав филиал прошел обучение по дополнительной образовательной программе повышения квалификации: «Основы инклюзивного обучения в высшей школе».

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Петропавловск-Камчатский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации"**

Регион, почтовый адрес **Камчатский край
683031, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Бохняка, д. 13**

Ведомственная принадлежность **Правительство Российской Федерации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	190
1.1.1	по очной форме обучения	человек	0
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	190
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	6,75 / 93,1

2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0 / 0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0

4	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб. 21681,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб. 2990,54
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб. 2889,27
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	% 210,73
5	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м 40,16
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м 0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м 0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м 0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц 1,32
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	% 5,54
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц 388,05
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	% 100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/% 0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/% 0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц 1
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц 1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц 1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц 0
6.2.2	программ магистратуры	единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц 0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	9 / 64,29
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	9 / 100
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0