

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Самарский филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала РАНХиГС
В.А. Прудникова
(подпись)
«31» марта 2021 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(за 2020 календарный год)**

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. Общие сведения о Самарском филиале РАНХиГС	3
1.1. Миссия, основные принципы, система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития Самарского филиала	3
2. Образовательная деятельность	6
2.1. Реализуемые образовательные программы	6
2.2. Анализ внутренней системы оценки качества образования	9
2.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ	10
3. Научно-исследовательская деятельность	11
3.1. Общие сведения о научно-исследовательской деятельности, выполняемой в рамках уставной деятельности Академии	11
3.2. Публикационная активность	13
4. Международная деятельность	15
5. Внеучебная работа в Самарском филиале	17
6. Материально-техническое обеспечение	20
7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	20

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения о Самарском филиале РАНХиГС

Самарский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее Филиал) начал свою работу в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 12 октября 2018 года № 1220 в декабре 2018 года.

Полное наименование в соответствии с уставом Академии: Самарский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Сокращенное наименование – Самарский филиал РАНХиГС.

Филиал является обособленным структурным подразделением Академии.

Место нахождения Филиала: 443056, г. Самара, просп. Масленникова, д. 37.

Филиал располагает 267,1 м² площади на праве безвозмездного пользования.

Официальный сайт: sam.ranepa.ru.

Основные виды деятельности филиала - прикладные научные исследования по широкому спектру образовательной тематики, поддержанные в рамках государственного задания Академии. Филиал реализует программы дополнительного профессионального образования – программы повышения квалификации, а также осуществляет функции научного и методического центра для системы образования по основным направлениям своей деятельности.

В Филиале не допускается создание и деятельность политических партий, религиозных организаций (объединений).

Контроль деятельности Филиала осуществляет Департамент региональной политики РАНХиГС на основании локальных нормативных актов Академии.

Координацию научно-исследовательской, экспертно-консультационной и информационно-аналитической деятельности Филиала осуществляет Федеральный институт развития образования РАНХиГС.

1.1. Миссия, основные принципы, система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития Филиала

Самарский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» – один из региональных филиалов РАНХиГС расположенный в г. Самара.

Как структура на территории Самарской области Филиал видится частью региональной системы образования, ресурсом стратегий власти, бизнеса, общества.

Основными целями деятельности Филиала являются:

а) осуществление научно-исследовательской, экспертно-консультационной и информационно-аналитической деятельности по различным направлениям;

б) повышение квалификации и профессиональная переподготовка и государственных и муниципальных служащих, специалистов различных сфер экономики в соответствии с актуальными проблемами развития государственного управления и местного самоуправления, социально-экономического развития страны и региона;

в) развитие фундаментальных и прикладных исследований в интересах развития научного потенциала Российской Федерации.

В соответствии с целями выделены задачи (приоритетные направления) развития Филиала:

- развитие системы обучения по программам дополнительного профессионального образования в сфере государственного и муниципального управления для отраслей народного хозяйства;
- повышение конкурентоспособности Филиала на региональном и межрегиональном рынке образовательных услуг;
- развитие материально-технической базы Филиала;
- консалтинг для государственных и муниципальных органов управления;
- генерирование передовых (инновационных) управленческих и экономических идей в регионе, проведение качественных работ по поиску, разработке и профессиональному сопровождению комплекса проектов для органов государственной власти, местного самоуправления, социальной сферы и бизнеса;
- взаимодействие с заинтересованными организациями на территории Российской Федерации и за рубежом в интересах Филиала, Академии, Российской Федерации.

Управление Филиалом осуществляется в соответствии с уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 12 мая 2012 года № 473 с изменениями от 12 октября 2018 года, и Положением о Самарском филиале РАНХиГС, утвержденным Приказом РАНХиГС от 03 декабря 2018 года № 02-1261.

Общее руководство Филиалом осуществляет выборный представительный орган – ученый совет Филиала. Полномочия ученого совета Филиала, порядок его формирования, сроки полномочий определяются Положением о Самарском филиале и Положением об ученом совете Филиала.

Непосредственное руководство Филиалом осуществляет директор Филиала, назначенный приказом ректора Академии № 02-1261 от 03.12.2018 г. Директор Филиала имеет учёную степень кандидата педагогических наук и звание доцента,

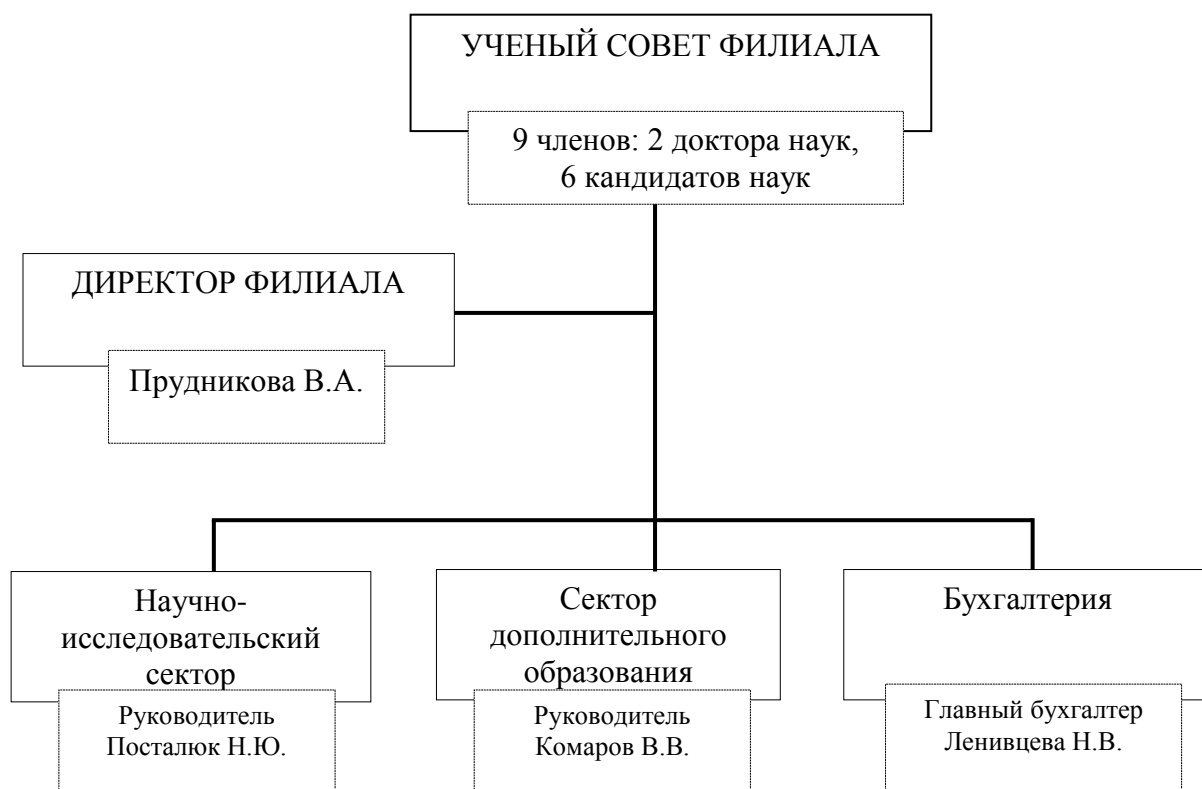
опыт учебно-методической и научной работы, а также опыт государственной службы. С директором Филиала заключен срочный трудовой договор на срок полномочий ректора Академии.

Директор Филиала в соответствии с уставом Академии, Положением о Филиале и на основании доверенности, представляет Академию и Филиал в отношениях с органами государственной власти и управления, юридическими и физическими лицами, несёт ответственность за соблюдение в деятельности Филиала законодательства Российской Федерации, устава Академии, Положения о Филиале; руководит образовательной, научной, деятельностью Филиала, решает иные вопросы, касающиеся деятельности Филиала.

Директор Филиала вправе вынести любой вопрос, относящийся к его компетенции, на рассмотрение ученого совета Филиала.

У директора Самарского филиала нет заместителей. В структуре Филиала предусмотрено три подразделения: научно-исследовательский сектор, сектор дополнительного образования и бухгалтерия.

Структура Самарского филиала РАНХиГС



Обязанности руководителей подразделений установлены приказом директора Филиала. Руководители подразделений несут ответственность перед директором Филиала за состояние дел на порученных им направлениях работы.

Сотрудники **научно-исследовательского сектора** выполняют исследовательские работы, разработки и их внедрение в сфере кадрового

обеспечения государственной службы и региональной экономики в соответствии с государственным заданием Академии и/или на основании полученных заказов.

Сотрудники **сектора дополнительного образования** разрабатывают образовательные программы дополнительного профессионального образования и проводят курсы повышения квалификации и переподготовки, осуществляют учебную и учебно-методическую деятельность на основе образовательных программ дополнительного профессионального образования, утвержденных рабочих учебных планов, расписания учебных занятий.

Главный бухгалтер Филиала назначается на должность и увольняется приказом ректора Академии по представлению директора Филиала и предварительному согласованию проректора, курирующего финансовую деятельность Академии. Главный бухгалтер Филиала в своей профессиональной деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации, нормативными актами в сфере бухгалтерского учета и отчетности, внутренними нормативными документами Академии. По вопросам, относящимся к оперативной деятельности Филиала, главный бухгалтер Филиала подчиняется непосредственно директору Филиала. По вопросам методологии бухгалтерского учета и отчетности, срокам представления документации главный бухгалтер Филиала подчиняется непосредственно проректору, курирующему финансовую деятельность и главному бухгалтеру Академии.

Установленные уставом Академии и Положением о Филиале требования по организации управления выполняются.

2. Образовательная деятельность

2.1. Реализуемые образовательные программы

Самарский филиал имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по реализации программ дополнительного профессионального образования.

В 2020 году Филиалом была разработана и реализована программа повышения квалификации «Основные управленческие навыки» для начальников участков, начальников цехов, начальников комплексов, а также для сотрудников, включенных в кадровый резерв на эти должности ПАО «ОДК-Кузнецов». Программа подготовки направлена на развитие управленческих компетенций, приобретение новых знаний и навыков для эффективного управления производственным подразделением. Программа рассчитана на 38 часов. В рамках обучения были разобраны принципы делегирования и контроля в управлении. По итогам повышения квалификации слушатели освоили технологии и инструменты целеполагания и планирования в управленческой деятельности, изучили способы принятия управленческих решений.

В ноябре 2020 году в рамках сотрудничества Филиала с «Рыбаков Фондом» началось обучение по программе повышения квалификации «Особенности работы дошкольной образовательной организации в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования «ПРОдетей» в условиях

реализации ФГОС ДО». В обучении приняли участие 30 педагогов дошкольного образования из Иркутской, Калининградской, Новосибирской, Пермской областях, Удмуртской Республики и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. В ходе реализации курса педагогам представилась уникальная возможность обобщить и проанализировать собственный опыт внедрения инновационной программы «ПРОдетей», презентовать собственные результаты внедрения технологий программы, расширить и углубить свои знания в данном направлении.

Сотрудники Филиала имеют опыт преподавательской деятельности

№	Ф.И.О. сотрудников, ведущих преподавательскую деятельность	Наименование образовательного учреждения	Наименование дисциплины, предмета, курса, тип программы
1.	Прудникова В.А.	Московская высшая школа социальных и экономических наук	«Управление образовательными системами», магистратура
2.	Фишман Л. И.	Самарский государственный социально-педагогический университет	«Менеджмент организации», «Электронная коммерция»
3.	Посталюк Н.Ю.	Автономная некоммерческая организация «Электронное образование для наноиндустрии» (eНано)	«Перевод квалификационных запросов организаций в планируемые образовательные результаты программ профессионального образования» (обучение с использованием дистанционных технологий: электронный курс, вебинары и консультационное сопровождение), действующий персонал предприятий наноиндустрии программа ПК
4.	Фишман И.С.	Самарский государственный социально-педагогический университет	«Управление качеством образования в высшей школе», магистратура
5.	Голуб Г.Б.	Самарский государственный социально-педагогический университет	«Технология управления проектами», «Оценка эффективности проекта», «Методики проектного анализа», «Организационные инструменты управления проектами», Бакалавриат и магистратура

В планах на ближайшие 3 года – расширить долю программ повышения квалификации по направлению государственное и муниципальное управление и обучение персонала предприятий реального сектора экономики региона.

Сформирована заявка Филиала и отправлена в Комиссию Самарской области по ведению реестра образовательных организаций, которые могут участвовать в обучении государственных гражданских служащих.

Разработан широкий спектр программ ДПО:

- Основные управленческие навыки;
- Управление образовательной организацией в условиях изменений;
- Методы оценки и развития персонала;
- Пути повышения производительности труда с помощью методов управления персоналом;
- Основы управления персоналом организации;
- Техника предупреждения и преодоления нарушений формирования процессов чтения и письма обучающихся в ходе реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования;
- Формирование общих компетенций обучающихся по программам СПО: разработка и применение компетентностно-ориентированных заданий;
- Техники организации и сопровождения проектной и исследовательской деятельности обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования;
- Особенности работы дошкольной образовательной организации в соответствии с программой, ориентированной на ребенка, в контексте требований ФГОС,
- Разработка социально-ориентированного проекта;
- Коммуникативные техники в работе муниципального служащего;
- Техники эффективной деловой и публичной коммуникации в профессиональной деятельности;
- Управление конфликтами и стрессами в организации.

Исследование регионального рынка предложений свидетельствует о том, что конкуренция в сфере услуг по повышению квалификации государственных и муниципальных служащих достаточно высока. Здесь представлены такие организации как:

1. АНО ВО Самарский университет государственного управления «Международный институт рынка». Учредители – Правительство Самарской области и ОАО «АВТОВАЗ», является примером успешной реализации проекта на основе государственно-частного партнерства. Занимает лидирующие позиции в Самарской области в сфере бизнес-образования. На базе университета ежегодно по программам профессиональной переподготовки, среднесрочных и краткосрочных курсов повышения квалификации проходят обучение более 1000 слушателей.

2. ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет» ведет подготовку по 8 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, реализуются 13 направлений подготовки бакалавриата (39 программ). В том числе экономика, менеджмент, юриспруденция, государственное и

муниципальное управление. Ежегодно около 500 человек проходят в университете повышение квалификации по программам государственного и муниципального управления.

3. Кроме того, еще в двух вузах Самары есть подготовка по специальности государственное и муниципальное управление (38.03.04) ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет им. академика С. П. Королева» и ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет».

Поэтому задачи формирования востребованных программ повышения квалификации и поиск своей ниши становятся приоритетными для Филиала на ближайшие годы.

2.2. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Планируемая реализация образовательной деятельности обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Обеспечение образовательного процесса будет проводиться как штатными научными сотрудниками Филиала, так и привлеченными преподавателями из числа действующих специалистов и руководителей органов управления и организаций.

Кадровый состав Самарского филиала РАНХиГС

Ф.И.О.	Должность	Примечание
1. Прудникова Виктория Аркадьевна	Директор, кандидат педагогических наук, доцент	Основное место работы
2. Посталюк Наталья Юрьевна	Главный научный сотрудник, доктор педагогических наук, профессор, руководитель научно-исследовательского сектора	Основное место работы
3. Фишман Лев Исаакович	Главный научный сотрудник, доктор педагогических наук, доктор экономических наук, профессор	Совместитель
4. Голуб Галина Борисовна	Ведущий научный сотрудник, кандидат исторических наук	Совместитель
5. Фишман Ирина Самуиловна	Ведущий научный сотрудник, кандидат педагогических наук, доцент	Основное место работы
6. Кутейницына Татьяна Григорьевна	Ведущий научный сотрудник, кандидат социологических наук	Совместитель
7. Комаров Вадим Владимирович	Ведущий научный сотрудник, кандидат педагогических наук, руководитель сектора	Совместитель

Ф.И.О.	Должность	Примечание
	дополнительного образования	
8. Алашеев Сергей Юрьевич	Старший научный сотрудник	Основное место работы
9. Репринцева Елена Григорьевна	Старший научный сотрудник, магистр социологии	Совместитель
10. Перелыгина Екатерина Александровна	Старший научный сотрудник	Совместитель
11. Аброськина Елена Николаевна	Научный сотрудник	Основное место работы

Все сотрудники Филиала регулярно ведут исследовательские проекты, имеют публикации в отечественных и зарубежных научных журналах, трудах национальных и международных конференций по профилю, в т.ч. включенных в РИНЦ, регулярно проходят повышение квалификации. За период 2020 года повышение квалификации прошли 5 сотрудников.

2.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Планируемый образовательный процесс будет обеспечен учебно-методической документацией и учебными материалами по всем программам.

Во время самостоятельной подготовки и учебного процесса обучающимся будет предоставлена возможность выхода в сеть Интернет.

С помощью различных сервисов сети Интернет библиотека предоставляет своим читателям следующие возможности:

- доступ к ресурсам электронной библиотечной системы издательства «Лань»;
- доступ к ресурсам электронной библиотечной системы IPR-books;
- доступ к ресурсам электронной библиотечной системы «Юрайт»;
- на сайте Филиала размещены ссылки на Интернет-ресурсы и порталы;
- доступ к электронным учебникам и учебно-методическим пособиям;
- доступ к электронным журналам (24 наименования по подписке и более 2000 наименований в открытом доступе), размещенном на платформе e-Library «Научной электронной библиотеки».

Вся актуальная информация о доступе к информационным базам размещена на сайте Научной библиотеки по адресу <http://lib.ranepa.ru> и продублирована на сайте Филиала.

Филиал имеет возможность на договорной основе использовать полиграфическую базу для публикаций учебной и учебно-методической литературы. Помещения и оборудование соответствует предъявляемым требованиям.

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Общие сведения о научно-исследовательской деятельности, выполняемой в рамках уставной деятельности Академии

В 2020 году в Филиале было 11 научных сотрудников. В том числе два профессора, доктора наук, 5 кандидатов наук и 4 научных сотрудника, не имеющих ученой степени.

Научно-исследовательская деятельность Филиала поддержана в рамках государственного задания Академии. В 2020 году сотрудниками Филиала выполнены две научно-исследовательские работы по научному направлению «Экономика образования. Реформа системы профессионального образования в средне- и долгосрочной перспективе, в том числе для системы государственного управления».

В ходе реализации НИР «Исследование соответствия системы профессионального образования субъекта российской федерации потребностям региональной экономики и социальной сферы» произведены оценки соответствия региональных систем профессионального образования потребностям экономики и социальной сферы четырех субъектов РФ, отличающихся по уровням социально-экономического развития и моделям систем СПО: Самарской области, Чувашской Республики, Ханты-Мансийском автономного округа – Югры и Республики Ингушетия. Собрана и обобщена информация по 144 профессиональным образовательным организациям и 8 колледжам (филиалам), реализующим образовательные программы СПО как подразделения вузов. Подготовлены и направлены в региональные органы управления образованием Аналитические отчеты с результатами исследования и рекомендациями по реорганизации образовательных ресурсов для усиления регионально-значимого эффекта деятельности систем СПО.

В ходе выполнения НИР создан РИД, целесообразной формой правовой охраны которого является база данных «Система показателей соответствия организации профессионального образования субъекта РФ потребностям региональной экономики». РИД зарегистрирован в Федеральной службе по интеллектуальной собственности (Свидетельство № 2020621849 от 12 октября 2020 г.). Областью использования (внедрения) РИД являются научные разработки, исследования состояния региональных систем профессионального образования в контексте стратегий социально-экономического развития субъектов РФ, а также программы повышения квалификации по дисциплинам, связанным с управлением в системе профессионального образования.

В ходе реализации НИР «Разработка подходов к формированию в образовательной организации системы профессионального воспитания, ориентированного на результат» разработана модель системы профессионального воспитания в организации СПО, предусматривающая формирование набора ситуаций, в которых обучающийся получает и анализирует определенный опыт практической деятельности, осуществляемый на основе взаимодействия позиций профессиональной образовательной организации (или ее представителя) и субъектных позиций каждого

из обучающихся. При этом содержание деятельности может отражать запросы конкретных работодателей или отраслевые запросы на отдельные составляющие профессионально значимых качеств личности, на универсальные способы деятельности и уровень их освоения, а ситуации, в которых будет разворачиваться требуемая деятельность, предусматривает учет интересов конкретных обучающихся.

В ходе выполнения НИР создан РИД, целесообразной формой правовой охраны которого является база данных «Требования работодателей к профессионально важным качествам личности работника: инструментарий оценки». РИД зарегистрирован в Федеральной службе по интеллектуальной собственности (Свидетельство № 2020622186 от 06 ноября 2020 г.). База данных предназначена для выявления и измерения востребованности профессионально важных качеств личности работника со стороны работодателей.

Продолжились работы по реализации научного проекта «Исследование ресурсов социальной успешности и профессиональной самореализации в условиях неопределенности социума и рынка труда» получившего поддержку РФФИ по результатам конкурсного отбора. Значимость исследования определяется возможными приложениями полученных результатов к различным аспектам практики как основы для формирования рекомендаций по моделированию систем педагогического сопровождения самоопределения личности; проектированию и организации региональных (территориальных) систем профориентации и профессионального самоопределения. Результаты, полученные в ходе выполнения первого этапа исследования, дополняют и расширяют существующие в междисциплинарных областях мировой науки и практики представления о метаресурсах саморегуляции и самоуправления человека, необходимых для его успешной жизнедеятельности в условиях неопределённой внешней среды. Разработана Концепция жизненного (в том числе профессионального) самоопределения в условиях неопределенности социума и рынков труда. Ее содержание принципиально междисциплинарно - на стыке философии, социологии, психологии, социальной педагогики и ряда прикладных наук. Проведено обсуждение Концепции в рамках экспертного онлайн семинара, который состоялся 9 июля 2020 г. на площадке Школы антропологии будущего РАНХиГС. В работе семинара и обсуждении Концепции приняли участие свыше 30 человек, в том числе ведущие российские исследователи проблематики поведения человека в условиях неопределенности: Д.А. Леонтьев, профессор, д. психол. н. (МГУ, Международная лаборатория позитивной психологии личности и мотивации НИУ ВШЭ); Е.Н. Ивахненко, профессор, д. фил. н. (Школа антропологии будущего РАНХиГС); АА. Факторович, профессор, д. пед. н., (АНО «Национальное агентство развития квалификаций»). На втором этапе проекта будет проведено эмпирическое исследование различных поведенческих стратегий (стилей поведения) участников рынка труда в условиях, не предъявленных заранее, новых (уникальных) требований

к квалификации и содержанию труда в контексте эффективности использования личностных и социальных ресурсов.

3.2. Публикационная активность

Все сотрудники Филиала регулярно ведут исследовательские проекты, имеют публикации в научных журналах, трудах национальных и международных конференций по профилю, в т.ч. включенных в SCOPUS, РИНЦ, рекомендованных ВАК. В частности, опубликовано 18 статей:

Публикации журналах индексируемых в базе SCOPUS:

1. Алашеев С.Ю., Кутейницына Т.Г., Посталюк Н.Ю. Прудникова В.А. Технология и результаты исследования систем СПО среднего профессионального образования в контексте социально-экономического развития регионов // *Перспективы науки и образования*, 2020, №6 (48), С. 474-490, DOI: 10.32744/pse.2020.6.36.

2. Galina B. Golub, Natalia Yu. Postalyuk, Viktoria A. Prudnikova, Irina S. Fishman Modeling the results and mechanisms of professional education in an organization of vocational education and training // *PalArch's Journal of Archaeology of Egypt / Egyptology*. 2020, №17(10), С. 1928-1943.

Публикации в российских научно-периодических изданиях (журналах) перечня ВАК:

1. Голуб Г.Б., Посталюк Н.Ю., Маланкина О.С. Образование как инструмент продвижения инновационных продуктов // *Образовательная политика*, 2020, №4, С. 124-129.

2. Нисимов С.У., Маланкина О.С., Прудникова В.А. Трамплин для инноваций. Дополнительное профессиональное образование для развития бизнеса // *Образовательная политика*, 2020, №4, С. 112-123.

3. Прудникова В.А., Нисимов С.У., Фомина Т.А. Влияние образовательного проекта ФИОП на развитие университетов: десять лет истории // *Alma mater*, 2020, №12, С. 7-14, DOI 10.20339/AM.12-20.007.

4. Голуб Г.Б., Фишман И.С. Разработка оценочных средств для практического этапа оценки профессиональных квалификаций: опыт сопровождения в сфере нанотехнологий // *Alma mater*, 2020, № 12, С. 56-62, DOI 10.20339/AM.12-20.056.

5. Фишман Л.И. Образование как средство. Система координат Ефима Когана // *Образовательная политика*. 2020, № 3(83), С. 94-104, DOI 10.22394/2078-838X-2020-3-94-104.

6. Комаров В.В., Федорченко Г.А. Оценка кадрового потенциала мастеров производства с использованием метода выявления квалификационных дефицитов (на примере проведенного исследования в ПАО «Кузнецов») // *Управление персоналом и интеллектуальными ресурсами в России*, 2020, №4(49), С. 42-51.

7. Посталюк Н.Ю., Прудникова В.А. Профессионально важные качества специалиста: методологические подходы, модели, российские практики развития // *Профессиональное образование в России и за рубежом*, 2020, №3(39), С. 86-95.

8. Посталюк Н.Ю., Прудникова В.А. Критерии ориентации региональных систем профессионального образования на потребности экономики и социальной сферы // *Экономическое развитие России*. М.: Институт экономической политики имени Е.Т. Гайдара. 2020, №4, Т.27, С. 45-55.

9. Голуб Г.Б., Коган Е.Я. Адаптивное управление системой высшего образования в регионах // *Alma mater*. 2020. №2 (февраль), С. 6-12, DOI 10.20339/AM.02-20.006, ISBN 1026-955X.

10. Фишман И.С. Коммерциализация инноваций в практике зарубежных университетов // *Экономика науки*, 2020, Том 6, №3, С. 159-168.

Публикации в российских научно-периодических изданиях (журналах) индексируемых в базе РИНЦ и e-library и других неперидических изданиях имеющие шифр ISBN/ISSN:

1. Прудникова В.А., Кутейницына Т.Г., Алашеев С.Ю., Посталюк Н.Ю. Сравнительная оценка систем СПО субъектов РФ по критериям регионально-ориентированного развития // *Инструменты эффективного развития образования в современном обществе: междисциплинарные аспекты: материалы IV Международной научно-практической конференции* (23 Октября 2020 г.) Ростов-на-Дону.- Ростов на Дону: Южный университет ИУБиП. 2020. С. 35-40.

2. Посталюк Н.Ю., Аброськина Е.Н. Профессионально важные качества в системе профессионального воспитания российских образовательных организаций // *Личность профессионала: развитие, образование, здоровье: Сборник научных статей*. Выпуск 5. Омск, Кельце. Пловдив. Омск: Издательский центр КАН, 2020. 258-266 с. ISBN 978-5-907156-68-5.

3. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Перегрузка процессов планирования профессионального воспитания в организациях СПО // *Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. Проблемы и направления воспитательной работы в образовательных организациях : мат-лы Междунар. науч.-практ. конф.* (Кемерово, 23 апреля 2020 г.): в 2 ч. Кемерово: ГБУ ДПО «КРИПО», 2020. Ч. 1. С. 22-25, ISBN 978-5-9572-0227-1 (ч. 1).

4. Голуб Г.Б., Прудникова В.А. Образовательные технологии, обеспечивающие формирование универсальных компетенций в рамках профессионального обучения и воспитания студентов СПО (обзор) // *Тенденции развития образования. Эффективность образовательных институтов: материалы XVI ежегодной Международной научно-практической конференции* (Москва, 14-16 февраля 2019 г.). М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2020. С. 96-107. ISBN 978-5-85006-185-2.

5. Коган Е.Я. Университет как региональный экономический и социальный драйвер // *Наука о жизни. Наука региональная и глобальная / Интернациональный*

информационно-имиджевый альманах. Самара, 2019/2020. С.10-13. ISBN 978-5-6044527-6-9.

6. Коган Е.Я. Измерение востребованности высшей школы // *Тенденции развития образования. Эффективность образовательных институтов: материалы XVI ежегодной Международной научно-практической конференции* (Москва, 14-16 февраля 2019 г.). М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2020. С. 17-25. ISBN 978-5-85006-185-2.

4. Международная деятельность

В течение 2020 года сотрудники Филиала организовывали и принимали участие в ряде международных мероприятий:

13-15 февраля 2020 г. в XVII Международной научно-практической конференции «Тенденции развития образования: Как спланировать и реализовать эффективные образовательные реформы» приняли участие: директор Виктория Прудникова и научные сотрудники Сергей Алашеев и Лев Фишман. На малом пленуме «Адаптивная система профессионального образования: создание, управление, оценка» Виктория Прудникова выступила с докладом «Подходы к оценке потенциала адаптивности региональной системы СПО к меняющимся запросам территориального развития», а Лев Фишман с докладом «Реформирование системы образования региона как ответ на запросы территориального развития».

23 апреля 2020 г. Галина Голуб и Екатерина Перелыгина приняли участие в Международной научно-практической конференции «Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. Проблемы и направления воспитательной работы в образовательных организациях», которая прошла в ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования», г. Кемерово. Цель конференции - обсуждение направлений и эффективных подходов к воспитательной работе в образовательных организациях и перспектив его развития как необходимого условия модернизации образования. Галина Голуб и Екатерина Перелыгина представили свой доклад «Проблемы и направления воспитательной работы в образовательных организациях», который вошел в сборник трудов конференции.

С 15 апреля по 15 мая 2020 г. в Государственном университете управления прошел XI Международный межвузовский кадровый форум им. А.Я. Кибанова «Инновационное управление персоналом». Главная цель проведения Форума - развитие теории и практики управления персоналом, совершенствование кадровых технологий, содействие разработке инновационных решений в сфере управления персоналом и интеллектуальными ресурсами современных организаций, повышение конкурентоспособности выпускников российских вузов по направлению подготовки «Управление персоналом». Диплом лауреата в конкурсе «Лучшая научно-практическая статья по управлению персоналом-2020» в номинации «Лучшая статья преподавателя, специалиста организации-работодателя» получил ведущий научный сотрудник Вадим Комаров за статью «Оценка кадрового потенциала мастеров

производства с использованием метода выявления квалификационных дефицитов (на примере проведенного исследования в ПАО «ОДК-Кузнецов»)).

2-3 ноября 2020 г. Самарским филиалом РАНХиГС совместно с Фондом инфраструктурных и образовательных программ, ОРТ в России и Московским городским педагогическим университетом была организована Международная научно-практическая конференция «Технологическое образование школьников для новой технологической эпохи». Конференция была посвящена памяти Ефима Яковлевича Когана, профессора, научного руководителя Федерального института развития образования РАНХиГС. За два дня в конференции приняли участие более 800 участников из России, Белоруссии, Киргизии, Украины, Израиля, Аргентины, Великобритании и выступили с докладами 17 спикеров. В рамках конференции был представлен анализ международных трендов в STEM-образовании и опыт школ в России и за рубежом.

6-7 ноября 2020 г. в Омске прошла XI Международная научно-практическая конференция «Личность профессионала: развитие, образование, здоровье», организатором которой выступил Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского. Доклад Посталюк Натальи и Аброськиной Елены «Профессионально важные качества в системе профессионального воспитания российских образовательных организаций» вошел в сборник статей по итогам конференции. Цель конференции: укрепление научных связей, обмен опытом и ознакомление участников с передовыми исследованиями в области разработки концептуальных оснований и технологических решений проблем развития, образования и сохранения здоровья профессионалов.

13-14 ноября 2020 г. на IX Ежегодной Международной онлайн-конференции Евразийской Ассоциации оценки качества образования с докладом «Оценка качества профессионального образования в контексте потребностей социально-экономического развития регионов» выступила Виктория Прудникова. На Конференции обсуждался опыт в области оценки качества образования, накопленный за последний год в условиях пандемии COVID-2019.

В процессе самообследования выявлены дальнейшие возможности международной деятельности Филиала:

- изучение и использование зарубежного опыта;
- сотрудничество, обмен опытом организационной, педагогической и научно-исследовательской деятельности с учебными и научными учреждениями зарубежных стран, осуществляющих подготовку кадров государственной службы;
- проведение совместных научных конференций, в том числе с использованием современных информационных технологий;
- повышение уровня языковой подготовки для преподавателей, сотрудников;

Международная деятельность Филиала будет осуществляться с учетом приоритетов внешней политики Российской Федерации, в тесном сотрудничестве с органами государственного управления.

5. Внеучебная работа в Самарском филиале

Востребованной стала деятельность филиала по **кадровому консалтингу и аудиту**.

Заключен Государственный контракт с Самарской Губернской Думой на оказание услуг по оценке государственных служащих – штатных работников Самарской Губернской Думы. Данную оценку сотрудники Филиала проводят уже второй год на постоянной основе. Оценка направлена на получение данных о ключевых показателях уровня квалификации служащих, их основных личностных характеристиках и установках, общих и управленческих компетенциях, на основе которых возможно принятие эффективных управленческих решений по использованию и развитию кадрового потенциала организации. В 2020 году по данной методике проведена оценка 17-ти государственных служащих аппарата Самарской Губернской Думы.

В ноябре 2020 года в рамках договора Самарского филиала РАНХиГС с ПАО «ОДК-Кузнецов» проведен тренинг «Оценка степени готовности работника к выполнению трудовых функций», в котором приняли участие 120 сотрудников предприятия.

В рамках внеучебной работы в 2020 году сотрудники Филиала были активными участниками всероссийских и региональных онлайн конференций, семинаров, форумов и вебинаров:

25 января 2020 г. на очередном годовом собрании Самарского кадрового клуба состоялось выступление ведущего научного сотрудника Филиала Вадима Комарова. Он познакомил участников клуба и гостей с подходами к анализу кадрового потенциала организации на основе того опыта, который был получен в прошедшем году при реализации подобных работ. Особый интерес у слушателей вызвала тема выявления квалификационных дефицитов и разработка на их основе программ развития работников.

23 марта 2020 г. в Международном мультимедийном пресс-центре МИА «РОССИЯ СЕГОДНЯ» прошла презентация данных ежегодного «Рейтинга востребованности вузов в РФ – 2020», разработчиками которого выступили сотрудники Филиала. Директор Филиала Виктория Прудникова в рамках презентации представила вопросы, связанные с формированием рейтинга (источники данных, критерии, оценка); основные результаты рейтинга; тенденции и тренды развития, динамику развития продуктивности как сети российских университетов, так и отдельных групп.

19 мая 2020 г. состоялся экспертный семинар «Высокое качество оценочных средств - основа инфраструктуры независимой оценки квалификации», организованный Советом по профессиональным квалификациям в nanoиндустрии в рамках реализации Программы «Развитие системы оценки профессиональных квалификаций в nanoиндустрии на период 2019-2021 годов». В семинаре в качестве

выступающих приняли участие сотрудники Филиала. Виктория Прудникова, модератор семинара, поделилась опытом экспертного и методического сопровождения разработки оценочных средств по квалификациям наноиндустрии, а Галина Голуб рассказала о типичных и систематических ошибках, допускаемых разработчиками оценочных средств. Среди 120 участников семинара были эксперты в области разработки оценочных средств, представляющих Национальное агентство развития квалификаций, СПК в наноиндустрии, отраслевые СПК, учебно-методические организации, центры оценки квалификаций; представители предприятий наноиндустрии и образовательных организаций высшего образования.

29 мая 2020 г. Совет по профессиональным квалификациям в сфере образования провел экспертный онлайн-семинар: «Бизнес процессы в образовании и отраслевая рамка квалификаций». С докладом «Отраслевая рамка квалификаций vs профессиональные стандарты: выбор отправной точки» выступили Виктория Прудникова и Лев Фишман и рассказали о логике построения квалификационной структуры и сценариях формирования квалификационной структуры. Свой доклад «Логика проектирования отраслевой рамки квалификаций» Галина Голуб посветила таким бизнес-процессам как «Производство (оказание) образовательной услуги», «Методическое обеспечение образовательного процесса», «Организация педагогических коммуникаций».

9 июля 2020 г. в рамках реализации проекта гранта РФФИ «Исследование ресурсов социальной успешности и профессиональной самореализации в условии неопределенности социума и рынка труда» на площадке Школы антропологии будущего прошел экспертный семинар, ведущей которого выступила Виктория Прудникова. Цель данного семинара - обсуждение Концепции психологической и организационно-педагогической поддержки жизненного самоопределения личности в условиях неопределенности социума и рынков труда.

11 июля 2020 г. состоялось обсуждение фрагмента Отраслевой рамки квалификаций, разработанной специалистами Самарского филиала РАНХиГС по заказу Совета по профессиональным квалификациям в сфере образования. Участие в обсуждении приняли Любовь Духанина, руководитель СПК в сфере образования, Марина Шалашова, профессор МГПУ, Алла Факторович, заместитель директора НАРК и от Филиала - Виктория Прудникова, Галина Голуб, Наталья Посталюк, Лев Фишман.

6 октября 2020 г. директор Филиала Виктория Прудникова выступила с докладом «Отраслевая рамка квалификаций для общего образования» на круглом столе «Деятельность директора школы и заведующего детским садом: профессиональный стандарт и современные требования». Мероприятие было проведено ОНФ совместно с Советом по профессиональным квалификациям в образовании.

22 октября 2020 г. в ходе реализации НИР «Разработка подходов к формированию в образовательной организации системы профессионального воспитания, ориентированного на результат» состоялось заседание общественной

комиссии при комитете Самарской Губернской Думы по образованию и науке «Обсуждение модели профессионального воспитания в организации СПО». В заседании приняли участие Виктория Прудникова и Галина Голуб, председатель комитета по образованию и науке Самарской Губернской Думы Татьяна Бодрова, члены общественной комиссии, а также руководители и специалисты учреждений среднего профессионального образования Самарской области. На заседании было проведено экспертное обсуждение модели профессионального воспитания в организации среднего профессионального образования.

23 октября 2020 г. по инициативе АНО «еНано» на платформе edunano.ru прошла презентация цикла программ повышения квалификации, разработанных сотрудниками Филиала. Цикл программ, направлен на решение задач по созданию образовательных программ в соответствии с быстро меняющимися запросами рынков труда и реальными потребностями действующих предприятий.

10 ноября 2020 г. в Международном мультимедийном пресс-центре МИА «РОССИЯ СЕГОДНЯ» по инициативе Самарского филиала РАНХиГС прошел Мультимедийный круглый стол на тему: «Как измерить вклад образования в социально-экономическое развитие: о чем говорит опыт регионов». Были рассмотрены вопросы: Как повысить и измерить вклад профессионального образования в региональную экономику, развитие человеческого капитала и инноваций? Какие модели организационного устройства учреждений СПО, ориентированных на взаимодействие с рынками труда и образовательных услуг, наиболее эффективны? Какие инструменты для развития адаптивности, самоорганизации и актуальности региональных систем профессионального образования существуют? В обсуждении вопросов приняла участие Виктория Прудникова.

25 ноября 2020 г. состоялась Всероссийская онлайн конференция «Кадровое сопровождение инновационных производств: опыт фонда инфраструктурных и образовательных программ». В своем выступлении Виктория Прудникова рассказала об некоторых эффектах образовательного проекта Фонда инфраструктурных и образовательных проектов РОСНАНО за 10 лет. В конференции приняли участие представители высокотехнологичных компаний и технических вузов.

1-2 декабря 2020 г. прошел VI Всероссийский форум «Национальная система квалификаций России «Рынок труда - новая реальность». Форум - ежегодное Всероссийское мероприятие, где рассматриваются вопросы развития национальной системы квалификаций, ее роли в решении задач кадрового обеспечения национальных проектов и государственных программ, обсуждаются планы развития на перспективу. В Форуме приняли участие Сергей Алашеев, Виктория Прудникова и Лев Фишман.

6. Материально-техническое обеспечение

Самарский филиал располагается в помещениях, предоставленных в безвозмездное пользование, по адресу: г. Самара, пр. Масленникова, д. 37, 4 этаж. Общая площадь занимаемая Филиалом составляет 267,1 м² (в том числе 1 учебная аудитория – 58,5 м²).

Общежития Филиал не имеет.

Филиал располагает офисами и учебной аудиторией оборудованными современной мультимедийной техникой:

- Компьютеры – 8 шт. На всех компьютерах установлен необходимый пакет системного и прикладного программного обеспечения.
- Мини АТС – 1 шт.
- Копировальный аппарат Canon IR2318 – 1 шт.
- Многофункциональное устройство- 1 шт.
- Принтер- 1 шт.
- Цифровая камера – 1 шт.
- Брошюровщик – 1 шт.

Все помещения Филиала имеют доступ в Интернет как по выделенной линии, так и по Wi-Fi (максимальная скорость передачи данных 7 Мбит/сек. и выше).

В Филиале имеется ресурсный центр с читальным залом на 8 посадочных мест. 2 из них оборудованы планшетными компьютерами с доступом к электронным библиотечным системам (ЭБС). ЭБС Издательства «Лань», ЭБС «IPRbooks», Электронное издательство «ЮРАЙТ», Издательский дом «Гребенников», Информационный сервис «East View», ProQuest.

7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в 2020 году в Самарском филиале РАНХиГС не проводилось.

Планируется предусмотреть возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному учебному плану. В число профессорско-преподавательского состава входят преподаватели с педагогическим, психологическим образованием.

Учебные аудитории Филиала обеспечены специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: мультимедийными комплексами (персональный компьютер, проектор, экран), звукоусиливающей аппаратурой (акустическими системами Microlab «PRO 1» DARK, гарнитура SVEN AP-010MV-наушники и микрофон), устройствами воспроизведения информации.

Таким образом, комиссия по самообследованию определяет, что материально-техническая база Филиала и его кадровый потенциал в целом достаточны для ведения научно-исследовательской и образовательной деятельности по заявленным направлениям и уровням подготовки.