

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

**Северо-Кавказский институт-филиал РАНХиГС**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала РАНХиГС  
А.Б. Тлисов

\_\_\_\_\_  
(подпись)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
(за 2020 календарный год)**

## Оглавление

<b>I. Аналитическая часть отчёта о самообследовании .....</b>	<b>3</b>
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФИЛИАЛЕ .....	4
1.1. Полное наименование и контактная информация .....	4
1.2. Общая информация .....	4
1.3. Система управления организацией .....	6
1.4. Миссия и приоритеты развития .....	8
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	8
2.1. Образовательные программы и их содержание .....	9
2.2. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников .....	39
2.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.....	43
2.4. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки обучающихся .....	47
2.5. Качество подготовки обучающихся .....	51
2.6. Дополнительное профессиональное образование .....	53
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	58
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	71
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	72
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	83
7. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	89
<b>II. Результаты анализа показателей деятельности филиала .....</b>	<b>91</b>

## **I. Аналитическая часть отчёта о самообследовании**

Отчет о самообследовании Северо-Кавказского института-филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» подготовлен по результатам работы за 2020 год в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218).

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, информации об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Отчет о самообследовании Северо-Кавказского института-филиала РАНХиГС включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования.

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФИЛИАЛЕ**

### **1.1. Полное наименование и контактная информация**

Полное наименование - Северо-Кавказский институт-филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – Институт).

Контактная информация:

местонахождение: Российская Федерация, 357502, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Дунаевского, д. 5;

адреса мест осуществления образовательной деятельности:

357502, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Дунаевского, д. 5;

Телефон/факс: +7 (8793) 33-26-29

E-mail: [director@ski.ranepa.ru](mailto:director@ski.ranepa.ru)

адрес сайта: <http://www.ski.ranepa.ru>

### **1.2. Общая информация**

Институт является структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – Академия), которая была образована в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 20 сентября 2010 г. N 1140 «Об образовании Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» путем реорганизации в форме присоединения к государственному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Академия народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации» (год создания – 1977) федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия государственной службы при Президенте Российской Федерации» (год создания – 1991), а также двенадцати других федеральных государственных образовательных учреждений.

Учредителем является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя от имени Российской Федерации в отношении Академии осуществляет Правительство Российской Федерации.

Отдельные функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством образования и науки Российской Федерации и Федеральным агентством по управлению государственным имуществом в соответствии с установленными уставом Академии разграничениями.

Институт не является юридическим лицом.

В Институте реализуются следующие образовательные программы:

- программы высшего образования - программы бакалавриата, программы магистратуры и программы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура);
- программы дополнительного профессионального образования – программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки;
- программы дополнительного образования детей и взрослых.

В Институте разработаны программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников и руководителей органов власти и управления, предприятий и организаций, которые ежегодно обновляются. Научный потенциал Института составляют 10 докторов наук, профессоров, 33 кандидатов наук, доцентов.

Институт обладает богатым библиотечным фондом в десятки тысяч экземпляров и материально-технической базой, соответствующей требованиям ФГОС ВО. Общая площадь зданий и помещений составляет 2235,8 кв.м.

Институт активно сотрудничает с органами власти и местного самоуправления, а также предприятиями и организациями субъектов РФ Северо-Кавказского федерального округа как в части обучения, так и проведения совместных работ, направленных на инновационное развитие территории.

### **1.3. Система управления организацией**

Управление Институтом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, уставом Академии, Положением о Северо-Кавказском институте – филиале РАНХиГС, решениями ученого совета Института, приказами и распоряжениями директора Института.

Развитие и совершенствование системы управления Институтом базируется на следующих принципах:

1. Мы отвечаем на ключевые вызовы, стоящие перед Северо-Кавказским федеральным округом, активно участвуем в реализации региональных проектов в субъектах РФ в составе СКФО.

2. Мы развиваемся в четырех основных направлениях, создающих экосистему Института: социально-экономическое и гуманитарное образование, национальная система подготовки государственных и муниципальных служащих, образование и консультирование бизнеса, научно-исследовательская и экспертная работа. Каждое из названных направлений является самостоятельным, но неотделимым от остальных.

3. Мы интегрируем во все образовательные программы управленческие компетенции.

4. Мы обеспечиваем непрерывность образования, начиная с реализации программ бакалавриата до самых топовых программ, для специалистов самого высокого уровня.

5. Мы интегрируемся в единое образовательного пространство РАНХиГС.

6. Мы формируем единую цифровую среду — цифровая грамотность становится единым требованием для всех сотрудников, студентов и слушателей Академии.

7. Мы стремимся играть роль корпоративного университета для всех организаций СКФО: государственных, коммерческих и некоммерческих.

8. Мы рассматриваем обучение в Институте как инвестицию в развитие человека. Инвестиция приносит отдачу при условии, что процесс обучения является качественным, а значит — трудным.

9. Мы привлекаем лучшие и наиболее талантливые кадры для обеспечения реализации своих задач. Мы стремимся создать комфортную среду для саморазвития и карьерного роста для наших сотрудников, исследователей и преподавателей.

Общее руководство Институтом осуществляет директор института-филиала и выборный представительный орган - ученый совет.

Состав ученого совета Института утвержден решением ученого совета Академии и объявлен приказом ректора Академии № 02-843 от 01.12.2017 г. (с изменениями, утвержденными приказами ректора № 02-450 от 18.04.2019 г., № 01-3470 от 06.05.2020 г., № 01-11271 от 27.10.2020 г.). В состав ученого совета входит 10 человек. Директор Института и заместитель директора входят в состав ученого совета по должности, председатель совета обучающихся – по решению ученого совета Института, остальные представители являются избранными собранием трудового коллектива. Заседания ученого совета Института проходит не реже, чем раз в 2 месяца. Повестка заседаний ученого совета определяется планом его работы, принимаемым на год и утверждаемым на заседании ученого совета, а также актуальными текущими проблемами.

Заседания ученого совета оформляются протоколом. Стенограмму заседания ученого совета ведет ученый секретарь. После очередного заседания ученый секретарь в течение 5 рабочих дней со дня заседания ученого совета Института подписывает протокол у председателя ученого совета. Контроль за исполнением решений ученого совета возлагается на ученого секретаря.

### 1.4. Миссия и приоритеты развития

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 10 сентября 2012 г. № 1654-р утверждена Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» на 2012-2020 годы (далее – Программа РАНХиГС). В соответствии с Программой РАНХиГС разработана Программа развития Северо-Кавказского института – филиала РАНХиГС.

**Миссией** института является – создание экосистемы в сфере управления, которая играет ведущую роль в подготовке и поддержании профессионалов в государственном, общественном и частном секторах Северо-Кавказского федерального округа.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

По состоянию на 31.12.2020 г. общее число обучающихся по образовательным программам высшего образования в Институте составляет 982 человек, в том числе обучающихся очной формы - 332 человек, заочной формы – 603 человек, очно-заочной формы- 47 человек (таблица 1).

По программам дополнительного профессионального образования в 2020 г. прошли обучение 929 человек.

Таблица 1- Контингент обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программе магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по состоянию на 31.12.2020 г.

№	Уровень ВО	Форма обучения	Бюджет/ договор	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	Итого
1	Бакалавриат	Очная	Бюджет	37	35	25	21	-	118
			Договор	36	72	42	48	-	198
		Заочная	Бюджет	-	-	-	36	25	61
			Договор	65	74	63	77	81	360
		Очно-заочная	Договор	30	10	7	-	-	47



2	Магистратура	Очная	Бюджет	7	4	-	-	-	11
			Договор	3	2	-	-	-	5
		Заочная	Договор	53	67	62	-	-	182
3	Аспирантура	Очная	Бюджет	-	4	6	-	-	10
			Договор	-	-	-	-	-	0
		Заочная	Договор	-	4	1	3	-	8
ВСЕГО:			231	272	206	185	106	1000	

## 2.1. Образовательные программы и их содержание

Образовательная деятельность в Институте осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством в сфере образования и следующими нормативно-правовыми актами:

1. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утверждённый Постановлением Правительства Российской Федерации от 12 мая 2012 г. № 473 (с изменениями от 18 января 2014 г., 21 февраля 2014 г., 29 марта 2014 г., 08 июля 2015 г., 01 ноября 2016 г., 25 августа 2017 г., 22 октября 2018 г., 23 февраля 2019 г., 20 июня 2019 г., 31 декабря 2020г.);

2. Положение о Северо-Кавказском институте – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утверждённое приказом ректора Академии от 14 сентября 2015 года № 02-320;

3. Правила приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры на 2021/22 учебный год (Приложение к приказу 30 октября 2020 г. № 01-11491)

4. Правила приема на обучение в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по образовательным программам высшего образования -

программам бакалавриата, программам специалитета на 2021/22 учебный год (Приложение к приказу 30 октября 2020 г. № 01-11490)

5. Порядок организации и осуществления в РАНХиГС образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждено приказом РАНХиГС от 1 сентября 2017 г. № 02-539 (в ред. приказов: от 13.04.2018 № 02-352, от 17.06.2020 № 01-4857, от 26.08.2020 № 02-611);

6. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденное приказом ректора Академии № 02-54 от 25 января 2018 г.;

7. Положение об организации и осуществлении в РАНХиГС образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденное приказом РАНХиГС от 02-1072 г. № 22.12.2020

8. Правила внутреннего распорядка обучающихся Северо-Кавказского института-филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденное решением Ученого совета Северо-Кавказского института-филиала РАНХиГС от 07.06.2018 г. № 02-588; (с изменениями от 21 января 2021 г.)

9. Положение об участии обучающихся РАНХиГС в формировании содержания своего профессионального образования, утвержденное приказом ректора Академии от 15.02.2017 № 02-82;

10. Порядок разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ - программ профессиональной переподготовки,

программ повышения квалификации, утвержденный приказом ректора РАНХиГС № 01-4285 от 17.07.2017 г.;

11. Положение о порядке обучения в РАНХиГС по индивидуальному учебному плану и ускоренном обучении лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, утвержденное приказом ректора. № 02-985 от 1 декабря 2020 г.

12. Положение об ускоренном обучении по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденное приказом ректора Академии №01-3301 от 13 июня 2017 г.

13. Положение о порядке проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований текстов работ, выполняемых в рамках образовательной, научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в РАНХиГС, утверждено приказом от 27 июля 2018 г. № 02-724 (в редакции приказа от 26.03.2020 №02-304, от 22.05.2020 №02-406).;

14. Регламент проведения проверки курсовых и выпускных квалификационных работ (дипломных работ, магистерских диссертаций), научных статей, кандидатских диссертационных работ (авторефератов диссертационных работ) на объем заимствований, утвержденный приказом директора Северо-Кавказского института-филиала от 20 февраля 2017 г.;

15. Положение о порядке оказания РАНХиГС платных образовательных услуг, утверждено приказом от 16 апреля 2015 г. № 01-1605 (в ред. от 11.05.2016, 01.09.2017);

16. Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг для студентов и аспирантов, осваивающих в РАНХиГС основные образовательные программы высшего образования, утверждено приказом РАНХиГС от 1 июля 2014 г. №02-182 (в ред. приказов: от 11.05.2016

№ 01-2211, от 20.06.2016 № 02-337, от 30.09.2016 № 02-571, от 16.03.2017 № 02-146, от 25.04.2018 № 02-431, от 31.05.2019 № 02-633, от 25.12.2019 № 02-1540, от 05.06.2020 № 01-4593, от 10.03.2021 № 02-173);

17. Положение о переходе лиц, обучающихся в РАНХиГС по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное, утверждено приказом РАНХиГС от 21 мая 2018 г. № 02-507);

18. Положение об освоении обучающимися наряду с учебными курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в РАНХиГС, а также одновременном освоении нескольких основных профессиональных образовательных программ, утвержденное приказом ректора Академии от 15 февраля 2017 г. № 02-81;

19. Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденное приказом ректора Академии № 02-66 от 30 января 2018 г.;

20. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Приложение № 1 к приказу Академии от 09 сентября 2016 г. № 02-504);

21. Положение РАНХиГС о порядке и основаниях перевода студентов, утверждено приказом РАНХиГС от 06.07.2017 г. № 02-437 (в ред. от 01.09.2017 № 02-539, от 12.03.2018 № 02-193, от 01.12.2020 № 02-985, от 28.12.2020);

22. Положение о порядке перевода и перехода обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденное приказом ректора Академии от 29 ноября 2016 года № 01-7481;

23. Положение о порядке и основаниях отчисления и восстановления студентов в РАНХиГС, утверждено приказом РАНХиГС от 16 декабря 2014 г. № 02-329 (в ред. приказов: от 11.05.2016 № 01-2211, от 13.04.2018 № 02-352, от 26.01.2021 № 02-32);

24. Положения о Комиссии по переводам и восстановлением в РАНХиГС, утвержденное приказом ректора Академии №02-505 от 21.05.2018 г.;

25. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между РАНХиГС и обучающимися, утверждённое приказом № 02-326 от 16.12.2014 г. (в ред. приказа РАНХиГС от 11 мая 2016 г. № 01-2211);

26. Порядок разработки и утверждения в РАНХиГС образовательных программ высшего образования (Приложение к приказу от 29 июля 2016 г. № 01-4167 с изм. От 29.08.2017 г. №01-5504);

27. Положение о порядке внутренней аккредитации и контроле качества образовательных программ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденное приказом ректора Академии от 15 марта 2016 года № 01-1202 (в редакции приказа РАНХиГС от 13.12.2016 г. № 01-7837);

28. Положение о языках образования и порядке получения в РАНХиГС образования на иностранном языке, утвержденное приказом ректора Академии от 5 октября 2017 г. протокол № 02-642;

29. Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в РАНХиГС, утвержденное приказом ректора Академии № 02-943 от 28 декабря 2017 г.;

30. Положение о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (новая редакция), утверждено приказом РАНХиГС от 25.03.2016 N 01-1502 (с изм. от 11.05.2016 № 01-2211, от 04.07.2016 № 01-3429, 15.05.2017 № 01-2565, 24.10.2017 № 01-7205, от 16.11.2017 № 01-7946, от 06.05.2019 № 02-520);

31. Положения о прохождении экстерном промежуточной и государственной итоговой аттестации в РАНХиГС утвержденное приказом ректора Академии № 02-423 от 30.06.2017 г. (с изм. от 01.09.2017 г. № 02-539);

32. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденное приказом ректора Академии от 23 декабря 2016 года № 01-8121 (в ред. приказов РАНХиГС от 11 мая 2016 г. № 01-2211, от 4 июля 2016 г. № 01-3429, от 15 мая 2017 г. № 01-2565, от 24 октября 2017 г. № 01-7205, от 16 ноября 2017 г. № 01-7946 );

33. Положение о проведении в РАНХиГС итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденное приказом ректора Академии № 01-2061 от 18 апреля 2017 г. (в редакции приказа РАНХиГС от 29.01.2018 № 02-62);

34. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и

государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденное приказом ректора Академии № 01-354 от 25.01.2012 г. (в редакции приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211, от 1 сентября 2017 г. № 02-539);

35. Порядок освоения в РАНХиГС факультативных и элективных дисциплин (модулей) образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, утвержденный приказом ректора Академии от 26 июля 2016 г. № 02-417 (в редакции приказов РАНХиГС от 01.09.2017 № 02-539, от 29.01.2018 № 02-62);

36. Положение об организации академической мобильности обучающихся в РАНХиГС, утвержденное приказом РАНХиГС от 04 июля 2016 г. № 01-3428;

37. Положение о порядке признания в РАНХиГС образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве, утверждено приказом РАНХиГС от 6 декабря 2017 г. № 02-860 (в ред. приказа от 14.03.2019 № 02-231);

38. Положение о порядке учета мнения советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся при принятии федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, утвержденное приказом ректором Академии № 01-5618 от 05 сентября 2017 г.;

39. Регламент комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, утвержденный приказом ректора Академии от 29 ноября 2017 года № 02-833;

40. Политика гарантии качества высшего образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, утвержденная приказом ректора Академии от 19 декабря 2017 г. № 02-907;

41. Политика РАНХиГС в отношении обработки персональных данных, утвержденное приказом ректора Академии от 02 февраля 2017 года № 02-49;

42. Положение об обработке персональных данных в РАНХиГС, утвержденное приказом ректора Академии от 06 июля 2017 года № 02-438;

43. Положение о курсовой работе и курсовом проектировании в РАНХиГС, утвержденное приказом ректора Академии № 02-643 от 05 октября 2017 г.;

44. Порядок организации и проведения практики обучающихся, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования, утвержден приказом РАНХиГС от 2 октября 2017 г. № 02-626 (в ред. от 22.01.2018, от 17.06.2020 № 01-4857);

45. Положение об организации педагогической практики аспирантов, обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Приложение 1 к приказу Академии от 06 сентября 2016 г. № 02-498);

46. Положение о научной стажировке в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденное приказом ректора Академии от 01 марта 2016 года № 02-93;

47. Положение о прикреплении лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдаче кандидатских экзаменов и их перечень в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденное приказом ректора Академии от 30 ноября 2017 года № 02-837;

48. Положение о прикреплении к федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-



педагогических кадров в аспирантуре, утвержденное приказом ректора Академии от 01 марта 2016 года № 02-93;

49. Положение об организации научно-исследовательской практики по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Приложение 2 к приказу Академии от 29 ноября 2016 г. № 01-7481);

50. Порядок проведения в РАНХиГС занятий по физической культуре при различных формах обучения, при сочетании различных форм обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом ректора Академии от 27 июля 2016 г. № 02-424 (в редакции приказов РАНХиГС от 5 августа 2016 г. № 01-4271, от 1 сентября 2017 г. № 02-539);

51. Рекомендации по формированию и хранению личных дел, зачетных и экзаменационных ведомостей, экзаменационных билетов и расписания учебных занятий обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Приложение к приказу Академии от 31 октября 2017 г. №02-730);

52. Порядок учёта и хранения результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в Северо-Кавказском институте - филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденный решением Ученого совета Северо-Кавказского института-филиала РАНХиГС от 17 июня 2016 г. № 08;

53. Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, утвержденное приказом ректора Академии от 1 сентября 2017 г. № 02-546 (в редакции приказов РАНХиГС от 18 октября 2017 г. № 02-694, 12 марта 2018 г. № 02-192);

54. Положение о порядке классификации информационной продукции, находящейся в фондах библиотек РАНХиГС, а также издаваемой структурными подразделениями РАНХиГС, и размещения знака информационной продукции, утвержденное приказом ректора Академии от 1 сентября 2017 г. № 02-546 (в редакции приказа РАНХиГС от 12 марта 2018 г. № 02-192);

55. Положение об условиях присутствия обучающихся на публичном показе, при публичном исполнении, демонстрации посредством зрелищного мероприятия информационной продукции, запрещенной для детей, в случае их организации и (или) проведения в РАНХиГС, утвержденное приказом ректора Академии от 1 сентября 2017 г. № 02-546;

56. Порядок посещения обучающимися мероприятий, проводимых в РАНХиГС и не предусмотренных учебным планом, утвержденный приказом ректора Академии от 06 декабря 2017 г. № 02-861;

57. Порядок формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся, а также индивидуального учета и хранения информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденный приказом ректора Академии от 24 июня 2016 г. № 02-358;

58. Положение о предоставлении академического отпуска обучающимся РАНХиГС, утверждено приказом РАНХиГС от 21 мая 2018 г. № 02-506;

59. Регламент работы комиссии по приему кандидатских экзаменов в федеральном государственном бюджетном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при

Президенте Российской Федерации», утверждённый приказом ректора от 30 ноября 2017 года №02-836);

60. Положение о кураторе учебной группы федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утверждённое приказом ректора Академии № 01-638 от 3 февраля 2012 года (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211);

61. Регламент формирования электронной информационно-образовательной среды в Северо-Кавказском институте-филиале ФГБОУ ВО РАНХиГС, утвержденный решением Ученого совета Северо-Кавказского института-филиала РАНХиГС от 14 ноября 2017 г. № 04;

62. Положение о формировании электронной информационно-образовательной среды в ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденное решением Ученого совета Северо-Кавказского института-филиала РАНХиГС от 02 ноября 2017 г. № 02-741;

63. Регламент проведения процедуры зачета результатов предыдущего обучения в Северо-Кавказском институте-филиале ФГБОУ ВО РАНХиГС при ускоренном обучении в пределах осваиваемой ОП ВО, утвержденный решением Ученого совета Северо-Кавказского института-филиала РАНХиГС от 11 апреля 2016 г. №05;

64. Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися Северо-Кавказского института-филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденное решением Ученого совета Северо-Кавказского института-филиала РАНХиГС от 15 апреля 2016 г. №06;

65. Кодекс РАНХиГС по вопросам предупреждения коррупционных правонарушений, утверждённый приказом ректора Академии № 02-260 от 23 июля 2015 г.;

66. Положение об интеллектуальной собственности Академии, утверждённое приказом ректора Академии № 02-158 от 21 марта 2017 г.;

67. Правила внутреннего распорядка обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утверждённые приказом ректора Академии №02-588 от 07.06.2018 г.;

68. Положение о режиме занятий обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по основным образовательным программам, утверждённое приказом ректора Академии №02-588 от 07.06.2018 г.;

69. Положение об оформлении и выдаче Европейского приложения к диплому РАНХиГС (RANEPA European Diploma Supplement), утверждённое приказом ректора Академии №02-1274 от 05.12.2018 г.;

70. Регламент подготовки и выпуска Европейского приложения к диплому РАНХиГС (European Diploma Supplement), утверждённый приказом ректора Академии №02-1357 от 27.12.2018 г.

71. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся, утвержденное приказом № 02-1378 от 21.11.2019 с изменениями (приказ от 11.02.20 № 02-97, приказ от 27.03.2020 № 02-322 и приказ № 02-741 от 30.09.2020)

В Институте реализуются программы высшего образования и дополнительного профессионального образования:

- *по образовательным стандартам Академии:*
- ✓ *10 программ (профилей) бакалавриата по 4 направлениям подготовки:*
  - 38.03.01 Экономика (профили: «Региональная и муниципальная экономика», «Финансы и кредит»);
  - 38.03.02 Менеджмент (профили: «Менеджмент организации», «Маркетинг», «Управление проектами»);

- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профили: «Государственно-административное управление», «Государственное регулирование экономики», «Государственная и муниципальная служба»);

- 40.03.01 Юриспруденция (профили: «Государственно-правовой», «Гражданско-правовой»).

- *по федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (ФГОС):*

- ✓ *2 магистерские программы по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление:*

- Государственная служба и кадровая политика;
- Региональное управление и муниципальный менеджмент.

- ✓ *2 программы подготовки кадров высшей квалификации:*

- 46.06.01 Исторические науки и археология;
- 38.06.01 Экономика.

Образовательные программы высшего образования разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения в РАНХиГС образовательных программ высшего образования (Приложение к приказу от 16 ноября 2016 г. № 01-7048).

Информация о целях, задачах, конечных результатах обучения по образовательной программе доводится до сведения обучающихся Северо-Кавказского института–филиала РАНХиГС и представлена на сайте Института.

В результате освоения программ у выпускника формируются общекультурные, универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и образовательными стандартами Академии по реализуемым направлениям подготовки. В рамках каждой образовательной программы сформированы схемы освоения компетенций с учетом требований работодателей.

Анализ содержательной части учебных планов показывает:

- логичность и преемственность освоения дисциплин;

- обоснованный подход к количеству и формам организации самостоятельной работы обучающихся;
- возможность адаптации обучающихся первого курса к системе высшего образования;
- индивидуальный подход к освоению ОП – возможность выбора индивидуальной траектории обучения;
- обоснованность продолжительности отдельных видов практик;
- наличие специализированных адаптационных дисциплин для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Учебный план включает обязательную и вариативную части. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием обязательных дисциплин, позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения образования в магистратуре. Обучающимся предоставлена возможность выбора дисциплин.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разработка проектов, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Образовательными программами предусмотрено прохождение всех видов практик в объеме, требуемом стандартами.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО и образовательных стандартов Академии, оценка качества освоения образовательной программы и степени овладения выпускниками необходимыми компетенциями.

Государственная итоговая аттестация завершает освоение образовательной программы высшего образования.

**Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика** (профили «Региональная и муниципальная экономика», «Финансы и кредит») разработана в соответствии с образовательным стандартом Академии по направлению подготовки высшего образования 38.03.01 Экономика (Приказ РАНХиГС от 18 августа 2016 года № 01-4567 с изм. и доп. Приказ № 01-4297 от 02 июля 2018г.), образовательным стандартом (по группам профилей) по направлению подготовки высшего образования 38.03.01 Экономика, утвержденным Приказом 25 сентября 2020 года № 01-9939.

Образовательная программа разработана с учетом потребностей общероссийского и регионального рынков труда, требований федеральных органов исполнительной власти и требований хозяйствующих субъектов, а также с использованием опыта экспертов – представителей органов власти и управления и бизнес-сообщества субъектов РФ, входящих в Северо-Кавказский федеральный округ, которые активно привлекаются к реализации образовательных программ высшего образования. Выпускники программы бакалавриата готовятся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

**Цель образовательной программы:** подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров, обладающих набором необходимых компетенций для будущей трудовой деятельности в финансово-кредитных учреждениях, органах государственной и муниципальной власти, хозяйствующих субъектах разных форм собственности.

**Задачей образовательной программы** является подготовка высококвалифицированных бакалавров в сфере экономики, готовых осуществлять профессиональную деятельность в экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовых, кредитных и страховых учреждениях, органах государственной и муниципальной власти.

Выпускники, освоившие программу бакалавриата, осуществляют профессиональную деятельность в экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовых, кредитных и страховых учреждениях, органах государственной и муниципальной власти.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;



- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;
- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;
- способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;
- способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;
- способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

Основными конкурентными преимуществами образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика являются:

- наличие квалифицированного кадрового состава в сфере подготовки экономистов;
- наличие налаженных прочных взаимосвязей с органами государственной власти, местного самоуправления и бизнес-сообщества по подготовке обучающихся;

- наличие созданной и постоянно обновляемой базы вакансий рабочих мест компаний, организаций, предприятий, учреждений, органов власти и управления;
- обеспечение потребностей обучающихся в организации и проведении тренингов и мастер-классов с представителями работодателей и прохождении практик в профильных организациях;
- обеспечение индивидуального подхода к работе с каждым обучающимся.

**Целевая аудитория ОП:** к освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование, подтвержденное документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации в соответствии с утвержденными Правилами приема в РАНХиГС. Критериями отбора на ОП ВО являются результаты ЕГЭ.

**Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 Менеджмент** разработана в соответствии с образовательным стандартом Академии, утвержденным приказом ректора от 14 июня 2016 г. № 01-2924.

**Целью образовательной программы является** подготовка высококвалифицированных управленческих кадров в соответствии с классическими традициями российского образования и современными мировыми стандартами, для профессиональной деятельности в сфере менеджмента, креативно мыслящих, восприимчивых к инновациям и способных вносить вклад в устойчивое развитие и повышение конкурентоспособности организации. Отражает заложенный в миссиях РАНХиГС и Северо-Кавказского института – филиала РАНХиГС императив глобальной конкурентоспособности и инновационной ориентированности, учитывает полиэтнический характер СКФО.

**К ключевым задачам программы относится** формирование у выпускника компетенций, необходимых для эффективного решения комплексных задач управления в организациях различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органах государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и

администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

В процессе освоения образовательной программы обучающийся готовится к участию в осуществлении основной деятельности: организационно-управленческой; дополнительной деятельности: предпринимательской.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственных практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей ОП.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника формируются универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции согласно ОС, соответствующие общекультурным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент».

Распределение учебных дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации по блокам, частям и периодам обучения отвечает требованиям логики и соотносится с конечными результатами обучения: знаниями, умениями, приобретаемыми навыками как в целом по ОП, так и по ее отдельным структурным элементам в соответствии с требованиями раздела IV ОС по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Дисциплины и практики вариативной части учебного плана направлены на формирование профессиональных компетенций и определяют направленность (профиль) программы бакалавриата.

Образовательная программа 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление проектами» разработана с учетом требований профессионального стандарта:

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
1	«Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства»	609 н	08.09.2014	34197	30.09.2014

Образовательная программа 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организации» разработана с учетом требований профессиональных стандартов:

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
1	«Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства»	609 н	08.09.2014	34197	30.09.2014
2	«Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией»	276 н	06.05.2015	37509	02.06.2015

Образовательная программа 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Маркетинг» разработана с учетом требований профессионального стандарта:

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
1	Специалист в области маркетинга детских товаров	1176н	26.12.2014	35690	23.01.2015

**Основной задачей** является достижение максимально возможного качества подготовки бакалавров по направлению «Менеджмент» с учетом формирования общекультурных и профессиональных компетенций. Образовательная программа ежегодно актуализируется. С потенциальными работодателями программы были проведены консультации по поводу организации и прохождения студентами учебной и производственной практики. К обсуждению были приглашены: Накохов А.Х. (министр экономического развития Карачаево-Черкесской

Республики), Гапов М.Р. (заместитель министра экономического развития Карачаево-Черкесской Республики), Ефремов А.Г. (старший партнер ООО «Инвестиционно-консалтинговая компания «АВ»», Локтионова О.В. (руководитель отдела маркетинга ООО УК «Веста»), Павлова И.А. (генеральный директор ООО «Гранд-Тур»).

**Целевая аудитория ОП:** к освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование, подтвержденное документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации в соответствии с ежегодными Правилами приема в РАНХиГС. Критериями отбора на ОП ВО являются результаты ЕГЭ.

**Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление** разработана на основе образовательного стандарта Академии, утвержденного приказом ректора от 18 августа 2016 г. № 01-4568 «Об утверждении образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление».

**Целью образовательной программы** является подготовка бакалавра государственного и муниципального управления к деятельности в органах власти и управления, государственных и муниципальных учреждениях и предприятиях, политических партиях, коммерческих и некоммерческих организациях, международных организациях на основе развития у обучающихся личностных качеств и формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**Задачей подготовки** по программе является освоение дисциплин обязательной и вариативной частей учебного плана, что позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для профессиональной деятельности в органах власти и управления, политических партиях, некоммерческих организациях, международных организациях с учетом потребностей рынка труда, а также для продолжения профессионального образования в магистратуре.

В условиях реализации административной реформы и с учетом требований повышения эффективности государственного управления подготовка специалистов в сфере государственного и муниципального управления является одной из самых востребованных в системе получения высшего образования в субъектах Российской Федерации, в Северо-Кавказском федеральном округе.

**Целевая аудитория ОП:** к освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование, подтвержденное документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации в соответствии с ежегодными Правилами приема в РАНХиГС. Критериями отбора на ОП ВО являются результаты ЕГЭ.

**Образовательная программа направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция** (профили гражданско-правовой, государственно-правовой) (уровень бакалавриата) сформирована в соответствии с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (далее – Академия), утвержденного приказом ректора Академии от 10 августа 2016 г. № 01-4382, и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01 декабря 2016 года № 1511 (зарегистрировано в Минюсте России 29 декабря 2016 г. № 45038).

**Целью образовательной программы** является подготовка выпускников для профессиональной деятельности в сфере обеспечения эффективного применения, а также совершенствования современного законодательства в соответствии с тенденциями социально-экономического развития и с учётом потребностей российского общества. В процессе реализации образовательной программы по направлению подготовки «Юриспруденция» происходит: развитие духовно-нравственных качеств, толерантного поведения и правосознания;

- обеспечение выпускниками применения нормативно-правовых актов, совершенствования законодательства в соответствии с тенденциями социально-

экономического развития;

- подготовка выпускников к практической деятельности связанной с применением законодательных актов;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного общества, отвращения к насилию и унижению человеческого достоинства, признания прав человека;
- удовлетворение потребностей личности в профессиональном, интеллектуальном, научном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего специального образования в области юриспруденции;
- обеспечение готовности к выполнению разных социальных ролей.

**Задачами образовательной программы** являются:

1. Формирование системы знаний и навыков современного профессионального юриста.
2. Выработка способности практического применения нормативно-правовых актов.
3. Формирование навыков принятия правовых решений в условиях динамично меняющейся действительности.
4. Формирование стремления к саморазвитию и чувства социальной ответственности за результаты правоприменительной деятельности.
5. Развитие творческого потенциала, реализуя его в образовательном процессе в ходе исследовательской проектной деятельности.

Практико-ориентированный характер обучения бакалавров по данному направлению подготовки реализуется не только посредством теоретического компонента ОП, но также через особую организацию всех видов практик в течение всего периода обучения. В целом, практики направлены на овладение студентами необходимыми умениями, навыками ведения профессиональной деятельности, а также общекультурными и профессиональными компетенциями.

**Целевая аудитория ОП:** к освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование, подтвержденное документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном

образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации в соответствии с ежегодными Правилами приема в РАНХиГС. Критериями отбора на ОП ВО являются результаты ЕГЭ.

**Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры)** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2014 года № 1518).

**Целью образовательной программы** профиль «Региональное управление и муниципальный менеджмент» является подготовка управленческих кадров, обладающих навыками стратегического управления в интересах общества и государства, умеющих анализировать состояние экономики отраслей бюджетного сектора и определять экономические последствия подготавливаемых или принятых решений, оценивать эффективность инвестиционных проектов.

**Целью образовательной программы** профиль «Государственная служба и кадровая политика» является подготовка управленческих кадров, обладающих навыками проведения кадровой политики и кадрового аудита, формирование коллектива и организации коллективной работы, умеющих применять законодательство, реализовывать нормативно-правовые процедуры в административной деятельности, осуществлять экспертную и консультационную деятельность.

**Целевая аудитория ОП:** к освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня, подтвержденное документом о высшем образовании и о квалификации в соответствии с ежегодными Правилами приема в РАНХиГС. Критериями отбора на ОП ВО являются внутренние испытания.

**Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика** (далее



соответственно – программа аспирантуры) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 898, с изменениями и дополнениями от 30.04.2015 г.).

**Целью программы** аспирантуры является подготовка кадров высшей квалификации, способных осуществлять научно-исследовательскую, научно-педагогическую и профессиональную деятельность в области регулирования и планирования, экономики и управления предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, управления инновациями с целью решения концептуальных (фундаментальных) проблем экономической науки и прикладных проблем функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

В результате освоения образовательной программы обучающийся будет осуществлять деятельность в области макроэкономического управления, регулирования и планирования, экономики и управления предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмента, маркетинга, логистики, управления инновациями.

Научно-исследовательская практика в системе подготовки кадров высшей квалификации нацелена на расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе, приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем избранного научного направления; овладение методологией, методикой и техникой рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний; обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления, формирование представления об основных профессиональных задачах и способах их решения; участие в научных исследованиях, практических разработках.

Педагогическая практика в системе подготовки кадров высшей квалификации является нацелена на формирование у аспирантов положительной

мотивации к педагогической деятельности и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию рабочих программ дисциплин в соответствии с направленностью подготовки и проведению различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий.

**Задачи образовательной программы** определены в соответствии с действующим ФГОС ВО и профессиональными стандартами:

- научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность);
- преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании).

**Целевая аудитория:** к освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура) в соответствии с утвержденными Правилами приема в ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. По образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2020-2021 учебном году прием не осуществлялся.

**Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 904 (с изменениями и дополнениями от 30.04.2015 г.),

(зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 г., регистрационный номер 33720).

**Целью программы** является создание аспирантам условий для приобретения необходимых в профессиональной деятельности знаний, умений, навыков, опыта деятельности, а также для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

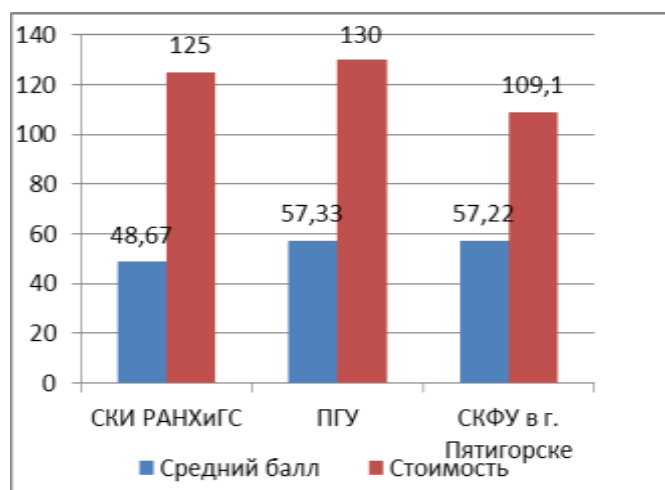
Научно-исследовательская практика в системе подготовки кадров высшей квалификации является компонентом подготовки к научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и нацелена на расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе, приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем избранного научного направления; овладение методологией, методикой и техникой рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний; формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований; формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний; развитие навыков научно-поисковой, творческой и исследовательской деятельности; обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления, формирование представления об основных профессиональных задачах и способах их решения; участие в научных исследованиях, практических разработках.

Педагогическая практика в системе подготовки кадров высшей квалификации является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в образовательной организации и нацелена на формирование у аспирантов положительной мотивации к педагогической деятельности и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию рабочих программ дисциплин в соответствии с

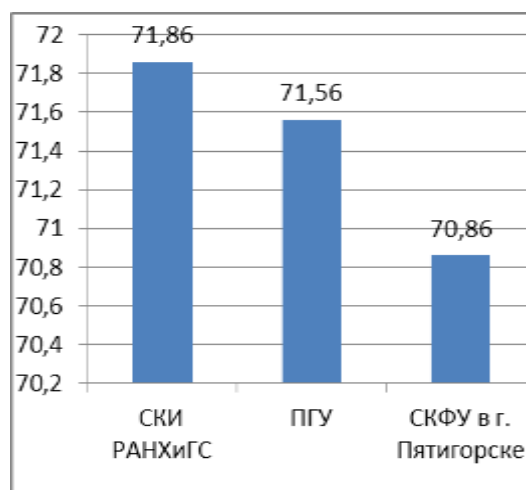
направленностью подготовки и проведению различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий; закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.

**Целевая аудитория:** к освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура) в соответствии с ежегодными Правилами приема в ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. По образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2020-2021 учебном году прием не осуществлялся.

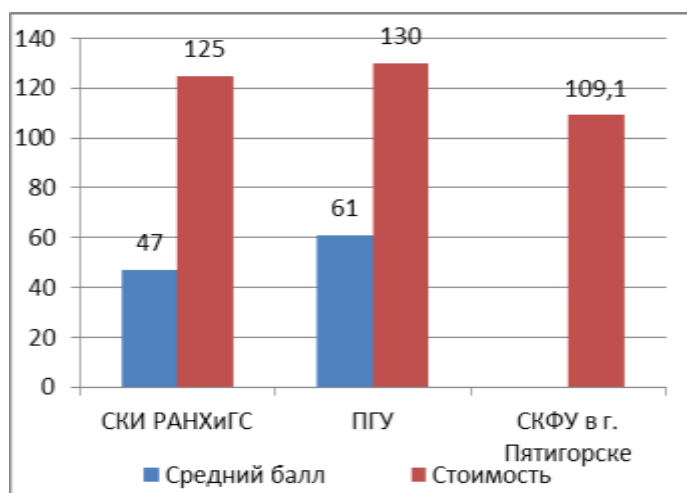
В городе Пятигорске (административном центре округа) институт входит в число лидеров по качеству приема на бюджетные места и места и по договорам на возмещение образовательных услуг за счёт средств физических и юридических лиц.



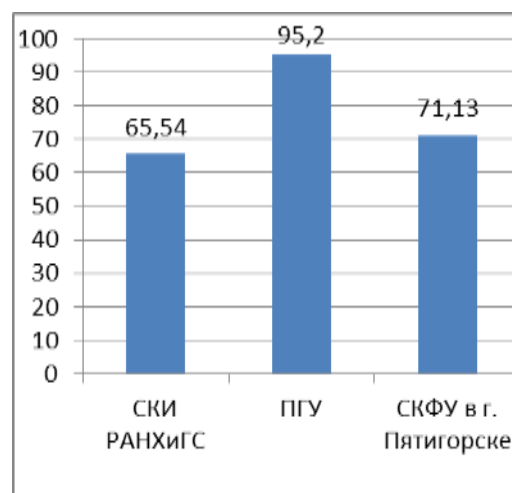
Прием по договорам на возмещение образовательных услуг – направление «Государственное и муниципальное управление»



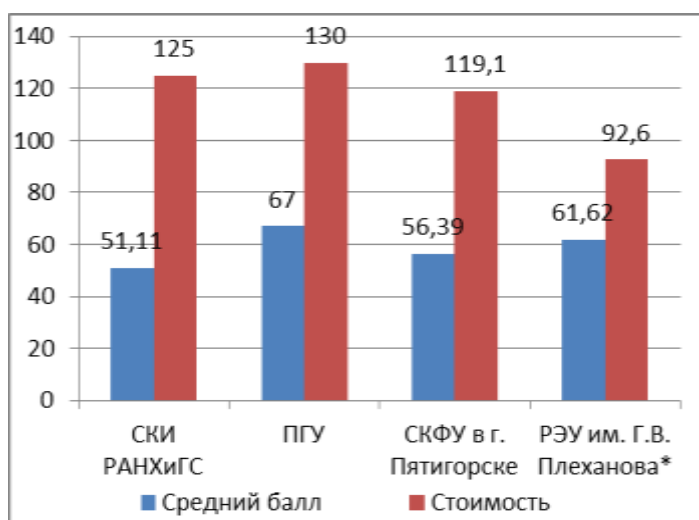
Прием на бюджетные места – направление «Государственное и муниципальное управление»



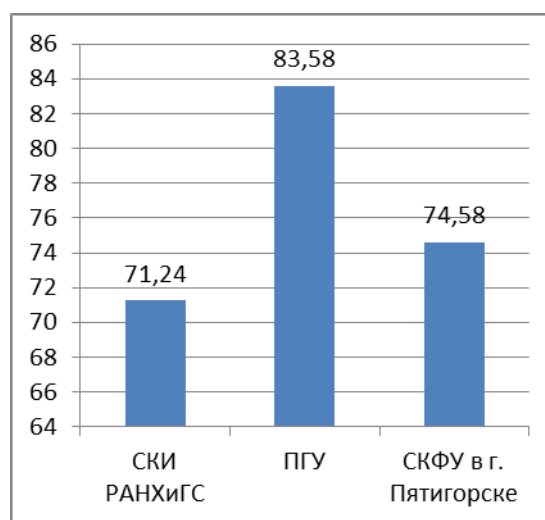
Прием по договорам на возмещение образовательных услуг – направление «Менеджмент»



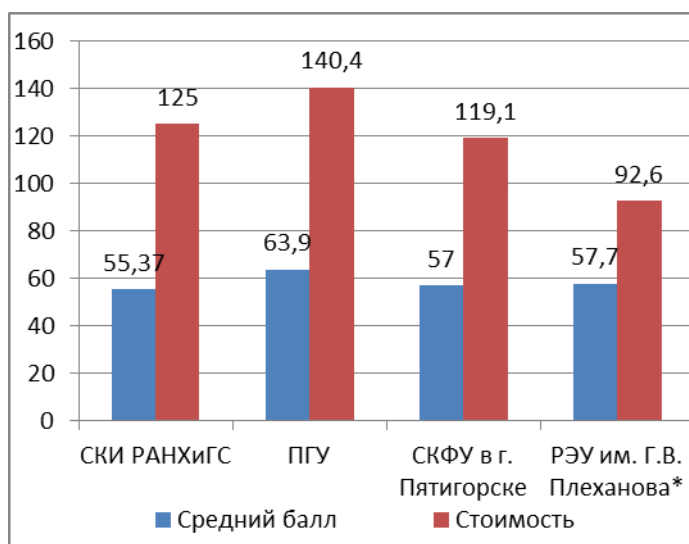
Прием на бюджетные места – направление «Менеджмент»



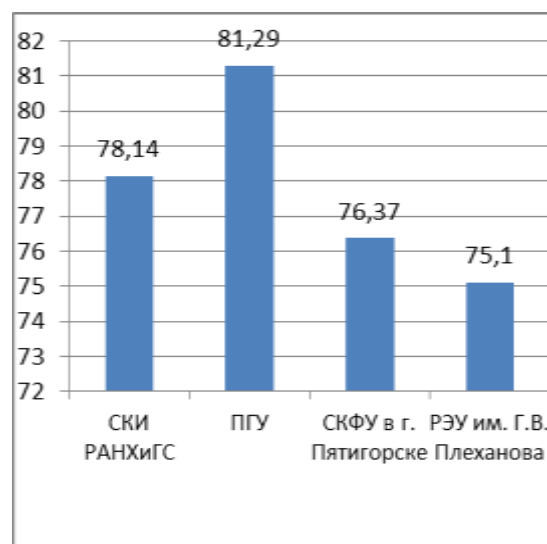
Прием по договорам на возмещение образовательных услуг – направление «Экономика»



Прием на бюджетные места – направление «Экономика»



Прием по договорам на возмещение образовательных услуг – направление «Юриспруденция»



Прием на бюджетные места – направление «Юриспруденция»

Рисунок 1 - Показатели приёма на бюджетные места и по договорам на возмещение образовательных услуг за счёт средств физических и юридических лиц в вузы-конкуренты г. Пятигорска в 2020 г.  
(\* - средний балл РЭУ им. Г.В. Плеханова приведен с учетом баллов за индивидуальные достижения)

По направлениям подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 40.03.01 «Юриспруденция» Северо-Кавказский институт-филиал РАНХиГС и Пятигорский государственный университет являются лидерами по качеству приема на бюджетные места в регионе.

Высокий уровень качества приема обеспечивается активной профориентационной работой, проводимой в институте, основная цель которой выявление наиболее мотивированных абитуриентов. В течение 2019-2020 гг. преподаватели Академии активно участвовали в мероприятиях, проводимых на базе учреждений СПО СКФО.

Ежегодно вузом проводится открытый интеллектуальный конкурс «Докажи, что знаешь!» (для выпускников учреждений среднего профессионального образования и старшеклассников Северо-Кавказского федерального округа), что позволяет ориентировать на поступление в Институт лучших выпускников системы общего и среднего профессионального образования.

В 2019-2020 гг. в были проведены Дни открытых дверей: квест-программа «#I like RA», день тренингов «Неспортивная тренировка». Подобные активности позволяют выделять среди абитуриентов наиболее активных, мотивированных, интеллектуально развитых абитуриентов и проводить с ними дальнейшую точечную профориентационную работу.

На базе Академии был проведен ряд мероприятий по финансовой грамотности, в рамках которых абитуриенты смогли познакомиться с направлениями подготовки, реализуемыми в СКИ РАНХиГС.

## **2.2. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников**

Особое внимание Институт уделяет требованиям работодателей и конъюнктуре рынка труда в целом. На основании заявок от органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и государственных (муниципальных) учреждений на заключение договоров о целевом приеме, профессиональную переподготовку и повышение квалификации государственных и муниципальных служащих Институт выявляет потребности рынка труда.

Взаимодействие с работодателями позволило Институту увеличить конкурентоспособность выпускников и достигнуть соответствия результатов обучения требованиям профессиональной подготовки и рынка труда. По данным мониторинга, проведенного в 2020 году, было установлено, что ни один из выпускников 2019 и 2020 годов не состоит на учете в Центрах занятости населения Ставропольского края.

Выпускники Института востребованы на рынке труда. В дальнейшем выпускники института занимают ответственные руководящие должности в органах власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных учреждениях и частных организациях.

В Институте создан и действует механизм обратной связи с выпускниками и работодателями в следующих формах:

- предоставление мест для прохождения практики;
- трудоустройство выпускников;

- участие работодателей в ярмарках вакансий и днях открытых дверей, организуемых Институтом;
- проведение экскурсий для студентов в организации, органы власти и местного самоуправления, на предприятия;
- проведение независимой внешней оценки качества результатов обучения;
- руководство курсовыми и выпускными квалификационными работами совместно с преподавателями Института;
- работа в составе Государственной экзаменационной комиссии;
- подготовка практико-ориентированных заданий к выпускным квалификационным работам;
- внедрение выпускных квалификационных работ в практику работы организаций, предприятий, органов власти и местного самоуправления;
- активное участие в разработке образовательных программ и проведении исследований.

В Институте серьезное внимание уделяется запросам работодателей, конъюнктуре рынка. Для качественной удовлетворенности потребностей рынка в кадрах ведется подготовка студентов к трудоустройству, включающая:

- обучение правилам взаимоотношений с работодателями;
- общение с представителями организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей;
- организацию встреч с работодателями, мастер-классов, проведение стажировок.

Ежегодно сотрудники института-филиала принимают участие в Карьерном форуме, проводимом в головном кампусе (г. Москва). Участие в карьерном форуме позволяет осуществлять взаимодействие с представителями крупного российского бизнеса, головными офисами компаний, что приводит к созданию эффективной системы взаимодействия и на региональном уровне.

Институт поддерживает связи с руководством целого ряда организаций, предприятий, учреждений, управленческими структурами, предоставляя возможность начальникам отделов кадров или ответственным за кадровую работу



периодически проводить встречи со студенческой молодежью и приглашать их на стажировки, временную и постоянную работу.

Институт поддерживает обратную связь с выпускниками, отслеживая их профессиональный рост. Так, регулярно проводятся телефонные опросы, анкетирование выпускников, приглашение их на конференции по итогам производственной/преддипломной практики. Карьерный рост многих выпускников позитивно влияет на формирование имиджа Института.

Взаимодействие Института с работодателями позволило увеличить конкурентоспособность выпускников на рынке труда и достичь соответствия результатов обучения требованиям рынка труда.

Пути внедрения инновационной деятельности в процесс обучения квалифицированных кадров находятся в прямой зависимости от активного взаимодействия Института со своими стратегическими партнерами по многим направлениям совместной деятельности. Это, в первую очередь, взаимодействие в разработке образовательных программ, новых профилей в соответствии с современными потребностями экономики региона; в определении баз практик, расширении форм и методов обучения в организациях, на предприятиях, трудоустройстве выпускников и их закреплении на рабочих местах, независимой экспертизе и мониторинге качества обучения.

От работодателей Институт требует создания рабочих мест нового качества. Востребованные выпускниками рабочие места должны характеризоваться не только заработной платой, но в том числе креативными элементами; они не должны быть изолированными, а открытыми для непрерывного повышения уровня квалификации, нужна система постоянного обновления профессиональных компетенций работников. Это является условием конкурентоспособности всей страны в целом.

**Направления взаимодействия с органами власти и управления, хозяйствующими субъектами и некоммерческими организациями:**

- организация совместной деятельности по проведению учебной и производственной практики обучающихся (в рамках заключенных договоров).

Организация совместной деятельности по проведению практики позволяет своевременно контролировать прохождение практики обучающимися, формировать актуальные задания, создавать кейсы для обучающихся с учетом практических навыков. С учетом позиционирования института как центра по подготовке управленческих кадров для органов власти, организаций и бизнес-структур субъектов Российской Федерации, входящих в состав Северо-Кавказского федерального округа, были определены следующие базы практики, подтвержденные договорами: Парламент Кабардино-Балкарской Республики, Министерство экономического развития Ставропольского края, Министерство энергетики, тарифов и жилищного надзора Кабардино-Балкарской Республики, Министерство экономического, территориального развития и торговли Чеченской Республики, Межрегиональное управление Федеральной службы по регулированию алкогольного рынка по Северному-Кавказскому федеральному округу, Кавказское управление федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю, Управление федеральной службы по надзору в сфере природопользования по Республике Северная Осетия – Алания, Управление судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации в Ставропольском крае, Управление по обеспечению деятельности мировых судей Ставропольского края, Администрация муниципального образования «Городской округ город Магас» Республики Ингушетия, Администрация муниципального образования городского округа «Город Хасавюрт» Республики Дагестан, Мэрия города Грозного Чеченской Республики, ПАО «Банк «Уралсиб», ПАО Инвестиционно-коммерческий промышленно-строительный банк «Ставрополье», ООО «Босфор», ЛПУП «ЦВМ-Санаторий «Лесная поляна», ООО «Гранд-Тур», МФЦ г. Пятигорск и др.

- проведение совместных с представителями работодателей мероприятий («круглых столов», форумов, конференций) по актуальным вопросам общественно-политического и социально-экономического развития; участие государственных и муниципальных служащих, сотрудников НКО в работе

государственных экзаменационных комиссий, конференций по итогам прохождения практики, представление выпускных квалификационных работ на рецензию – именно эти мероприятия позволяют реализовывать основные задачи Концепции научной работы Института, обеспечивать практическое применение научных разработок и экспертных заключений.

Одной из форм взаимодействия, отвечающей требованию реализации компетентностного подхода в образовательном процессе стало привлечение работодателей к формированию экспертного заключения по образовательной программе и фондам оценочных средств.

Как показывает опыт, данный механизм является достаточно эффективным, поскольку позволяет, с одной стороны, увидеть результаты удовлетворенности студентов условиями организации практики, а со стороны работодателей – оценить качество подготовки студентов.

### **2.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ**

Образовательные программы, реализуемые в Северо-Кавказском институте-филиале РАНХиГС, обеспечены учебно-методическими и библиотечно-информационными ресурсами в соответствии с нормативными требованиями ФГОС ВО, образовательных стандартов Академии и с учетом информационных потребностей всех участников образовательного процесса.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения в Институте обеспечен индивидуальным доступом к электронно-библиотечным системам (далее – ЭБС) и электронной информационно-образовательной среде.

Электронная информационно-образовательная среда позволяет обучающимся иметь доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин и практик, методическим рекомендациям, учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам. Полный перечень учебно-методического обеспечения по дисциплинам размещен на официальном информационном ресурсе института в сети «Интернет» по адресу <http://ski.ranepa.ru/sveden/education/> в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации» и доступны

круглосуточно.

Обязательным элементом библиотечно-информационного обеспечения являются электронно-библиотечные системы, фонды которых содержат в достаточном количестве основную и дополнительную литературу ведущих российских издательств и научных школ по всем изучаемым дисциплинам. Рекомендованная к изучению литература перечислена в рабочих программах дисциплин и практик и содержит ссылки на электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных, справочно-правовые системы. ЭБС оснащены всем необходимым инструментарием, создающим условия для удобства пользования и доступны для читателей по логину и паролю в любое время, из любой точки через сеть Интернет.

В 2020 году были пролонгированы договоры подписки на доступ к ЭБС: «Юрайт» <https://urait.ru/>, «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>, «Лань» <https://e.lanbook.com/>, «Знаниум» <https://znanium.com/>, Национальной электронной библиотеке «НЭБ» <https://rusneb.ru/>. Обеспечен доступ по подписке к полным текстам электронных научных журналов и книг крупнейших российских и мировых издательств, размещенных на платформах информационных баз: «Гребенников» <https://grebennikon.ru/>, «East view» <https://dlib.eastview.com/>, «SAGE» <https://journals.sagepub.com/>, «Scopus» <http://www.scopus.com/>, «Web of Science» <http://apps.webofknowledge.com/>, «EBSCO» <https://search.ebscohost.com/>, «ProQuest Dissertations» <https://search-proquest-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/>, «ProQuest Ebook Cental» <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/home.action>, «Springer» <https://link.springer.com/>, «Wiley» <https://onlinelibrary.wiley.com/>.

Нормативно-правовая литература доступна в справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».

Для проверки научных работ на наличие неправомерных заимствований доступна система «АНТИПЛАГИАТ».

Все электронные ресурсы, с кратким описанием и ссылками на них, размещены на официальном сайте Института в подразделе «Электронные

ресурсы» <http://ski.ranepa.ru/struktura/biblioteka/elektronnye-resursy> раздела «Библиотека». Работать с электронными ресурсами можно в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также удаленно из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет по логину и паролю. Читальный зал рассчитан на 52 посадочных места, 6 из них оборудованы компьютерами с выходом в Интернет.

Помимо подписных электронных ресурсов, на сайте Института размещены ссылки на ресурсы свободного доступа по профилю обучения, информационные и образовательные порталы: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>, Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>, Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>.

Объем библиотечного фонда, включая фонды электронно-библиотечных систем на 01.01.2021 г., составляет 103612 экземпляров, из них 39065 – печатных документов, 62802 – электронных издания, 1745 – аудиоматериалов. Учебная и учебно-методическая литература составляет 64481 экземпляр, научная - 19748 экземпляров. Периодических изданий по профилю образовательных программ более 1600 наименований печатных и электронных журналов.

Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний составляет 100%. Общее количество электронных учебных изданий по укрупненным группам направлений подготовки – 36470 наименований, из них:

38.00.00 Экономика и управление - 20512;

40.00.00 Юриспруденция - 12499;

46.00.00 История и археология – 3459.

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента – 65,42 единиц.

Информация о составе и содержании библиотечного фонда доступна в электронном каталоге, созданном на базе автоматизированной библиотечно-информационной системы МАРК SQL 1.16 (MARC21) MINI. Электронный каталог насчитывает 16768 библиографических записей, доступен в локальной сети Института с компьютеров читального зала.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья по зрению:

- 1) функционалом изменения размера шрифта для студентов с ограниченными возможностями по зрению в ЭБС «Юрайт», «IPRbooks», «Лань», «Znaniium»;
- 2) программой не визуального доступа к информации для использования аудио коллекций в ЭБС "IPRbooks";
- 3) мобильным приложением с интегрированным синтезатором речи и актуальными списками книг, доступными в режиме синтезатора речи в ЭБС "Лань".

Библиотекой ведется работа по оперативному информированию студентов и преподавателей о новых поступлениях литературы, о доступах к электронным ресурсам путем размещения на официальном сайте Института «Информационного бюллетеня новых поступлений литературы», информации о подписных электронных ресурсах и ссылок на них. Для студентов ежегодно проводятся обучающие семинары по работе с электронными ресурсами, постоянно оказывается консультативная помощь в поиске информации.

Таким образом, обеспеченность обучающихся учебно-методическими и библиотечно-информационными ресурсами полностью соответствует нормативным требованиям и создает условия для успешного освоения образовательных программ, в том числе в сетевом режиме.

## **2.4. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки обучающихся**

Для координации работы подразделений Института по основным направлениям деятельности созданы и функционируют: администрация, учебно-методический совет, совет обучающихся.

Администрация Института с целью решения стоящих перед ним задач осуществляет следующие основные функции:

1. Организует исполнение решений ученого совета, приказов, распоряжений и поручений директора Института, контролирует их исполнение работниками Института и обучающимися.

2. Подготавливает аналитические и справочные материалы, необходимые для принятия решений Ученым советом и директором Института.

3. Разрабатывает предложения по совершенствованию системы управления Институтом и выбору направлений развития вуза.

4. Формирует информационные материалы о деятельности Института и обеспечивает их доведение до сведения заинтересованных лиц (органов государственной власти, местного самоуправления, организаций, общественных объединений, средств массовой информации и граждан).

5. Ведет работу с обращениями граждан, организаций, органов государственной власти и местного самоуправления, а также их должностных лиц.

6. Организует реализацию научно-исследовательских, инновационных, образовательных и иных программ и проектов, предусмотренных планом работы Института.

7. Осуществляет контроль за соблюдением режима совершения и учета хозяйственных операций Института, обеспечивает контроль за обоснованностью формирования потребностей подразделений Института в товарах, работах, услугах.

8. Проводит мероприятия по увеличению доходов Института, достижению баланса доходов и расходов, осуществляет планирование и контроль за целевым расходованием средств Института.

9. Готовит и вносит на рассмотрение директору Института предложения по формированию и реализации доходно-расходной политики Института, определению приоритетных источников поступления и направлений расходования средств Института.

10. Обеспечивает подготовку отчетов и информационных справок для директора Института о состоянии дел в рамках функциональных направлений деятельности Института, а также вносит на рассмотрение предложения по решению соответствующих задач, осуществляет подготовку ежегодных докладов о работе Института.

Основные категории административного персонала, обеспечивающего реализацию образовательных программ:

- директор института – 1;
- заместитель директора – 1;
- заведующий кафедрой – 4;
- учебно-методический отдел – 2;
- деканат факультета экономики, управления и права – 5;
- центр дополнительного образования - 6;
- библиотека – 1;
- пресс-служба – 1;

Итого: 21 человека.

Директор и его заместитель осуществляют управление Институтom на основе должностных инструкций.

Институт активно привлекает к преподаванию высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, постоянно повышающий свою квалификацию по профилю преподаваемых дисциплин.

На 31.12.2020 количество сотрудников Института составило 84 человека, из них:

- штатных – 70 чел.;
- внешних совместителей – 14 чел.;

Профессорско-преподавательский состав – 59 человека, из них:



- штатных - 47 чел.;
- внешних совместителей – 12 чел.;

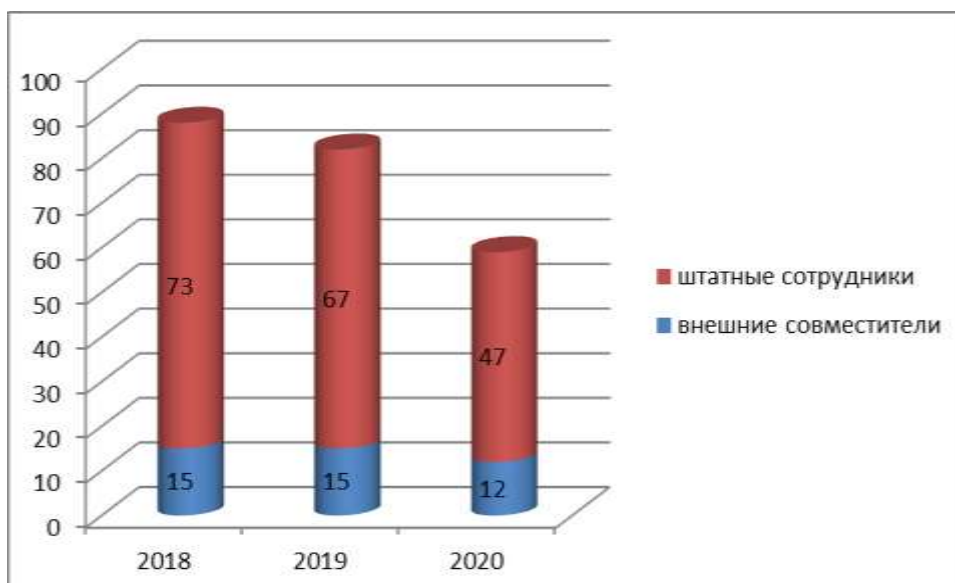


Рисунок 2 - Динамика профессорско-преподавательского состава на условиях занятости за 3 года

Докторов наук - 10 человек, из них :

- штатных – 7 чел.;
- внешних совместителей – 3 чел.;

Кандидатов наук – 33 человек, из них:

- штатных – 28 чел.;
- внешних совместителей – 5 чел.;

Доля преподавателей с ученой степенью, званием составила – 72,8%

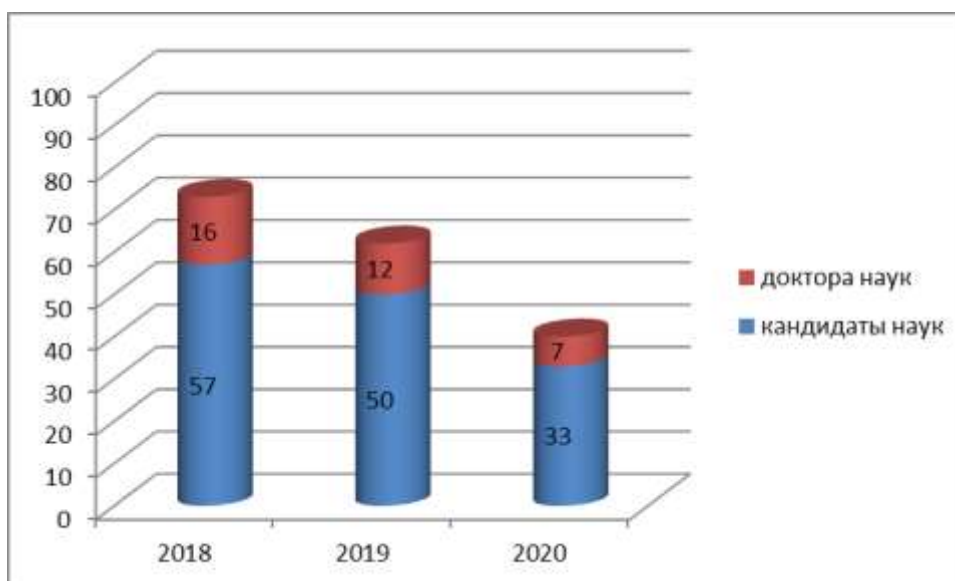


Рисунок 3 - Динамика профессорско-преподавательского состава по наличию учёной степени (звания)

Средний возраст преподавателей Института составляет 49,2 года.

До 30 лет – 3 чел.

30-40 лет - 11 чел.

40-50 лет – 24 чел.

50-60 лет - 13 чел.

Свыше 60 лет -8 чел.

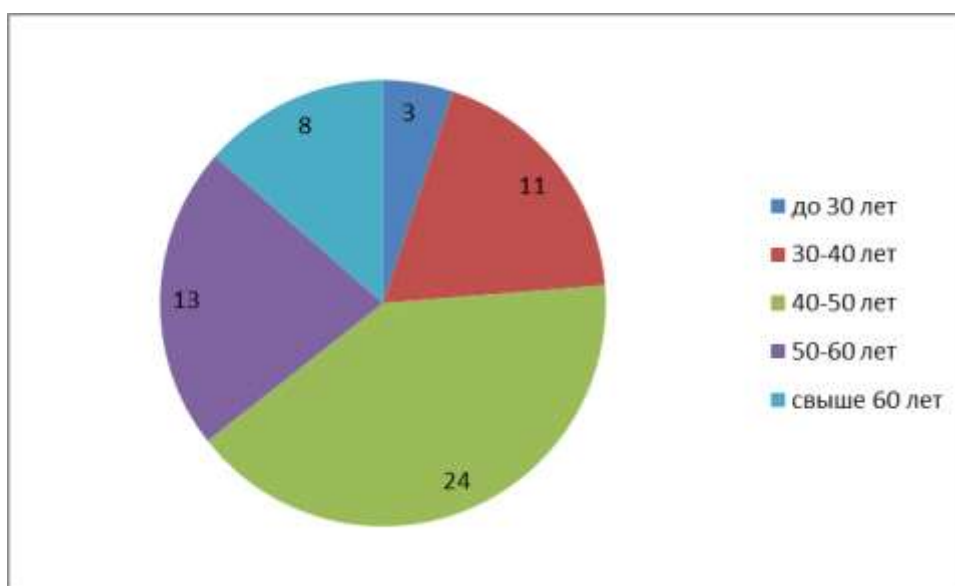


Рисунок 4 - Возрастной состав профессорско-преподавательского состава

В Институте сложилась система повышения квалификации профессорско-преподавательских кадров, в рамках которой проводятся:

- методические и теоретические семинары;
- мастер-классы преподавателей Института по распространению инновационных методик и педагогического опыта;
- проводится обучение преподавателей на курсах повышения квалификации в ведущих вузах страны, в том числе и в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ;
- организуются стажировки в ведущих образовательных и научных организациях;
- проводится подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.

За отчетный период 56 человек прошли курсы повышения квалификации по 13 программам.

### **2.5. Качество подготовки обучающихся**

Образовательную деятельность по реализации программ высшего образования осуществляет Факультет экономики, управления и права. Оценка качества подготовки обучающихся проводится в форме текущей и промежуточной аттестации по итогам семестров, а также в рамках государственной итоговой аттестации.

Под внутренней системой оценки качества образования в Институте понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

В течение всего периода обучения Институтом проводится анализ внутренней системы оценки качества образования по направлениям подготовки обучающихся в Институте. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет неограниченный авторизованный доступ к электронной информационно-образовательной среде Института, которая обеспечивает актуализированное представление учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, изданий электронных библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов, указанных в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Особое внимание в Институте уделяется повышению эффективности учебного процесса на основе сформированной системы контроля качества образования.

Процедура оценки сформированности компетенций в Институте организована как с использованием собственных оценочных средств, так и посредством компьютерного тестирования обучающихся с привлечением банков тестовых заданий НИИ «Мониторинг качества образования» (г. Йошкар-Ола). В отчётном году образовательные программы 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 40.03.01 Юриспруденция участвовали в «Федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования» ФЭПО-30 в период с 15.02.2021 г. по 28.02.2021г.

Результаты обучения студентов Института по дисциплинам на основе предложенной модели оценки представлены в следующей таблице:

Таблица 2 - Результаты обучения студентов Института по дисциплинам (ФЭПО-32)

Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
38.03.01 Экономика			
Макроэкономика	27	96%	+
История	13	100%	+
Финансовый менеджмент	13	69%	+
38.03.02 Менеджмент			
Социология	6	100%	+
История	12	100%	+
Экономика организации	7	100%	+
38.03.04 Государственное и муниципальное управление			
Социология	18	100%	+
Конституционное право	16	100%	+
Математика	16	94%	+
40.03.01 Юриспруденция			
Административное право	19	90%	+
Философия	22	100%	+
Гражданское право	15	100%	+

Для выборки студентов Института, обучающихся по отдельным направлениям подготовки, по каждой дисциплине указан процент студентов на уровне обученности не ниже второго.

Внутренняя система оценки качества образования в Институте также предусматривает проведение анкетирования. Анкетирование обучающихся (как внутренних потребителей) осуществляется в целях определения степени их удовлетворенности образовательным процессом, а также удовлетворённость кадровым обеспечением программы. Количество результатов, полученных в результате проведённого анкетирования – 1110. Анализ результатов последнего исследования степени удовлетворенности обучающихся показал, что общая удовлетворённость респондентов по 20 условиям организации образовательного процесса в Институте составила 96%.

В рамках внутренней системы оценки качества образования на заседаниях учебно-методического и ученого советов, оперативного совещания при директоре рассматриваются вопросы о результатах проверки (аудита) качества организации образовательного процесса в Институте и вносятся предложения о принятии корректирующих действий по устранению причин несоответствий для предупреждения повторного их возникновения, а также совершенствования качества подготовки кадров.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования в полной мере соответствует современным задачам Института в области подготовки квалифицированных кадров.

## **2.6 Дополнительное профессиональное образование**

Северо-Кавказский институт – филиал РАНХиГС осуществляет образовательную деятельность по дополнительному образованию детей и взрослых и дополнительному профессиональному образованию (далее – ДПО) в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности № 2787 от 07.12.2018. (Приложение к лицензии № 37.1), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки), свидетельства о

государственной аккредитации № 2784 от 12 марта 2018 г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Обучение слушателей ДПО реализуется в соответствии с согласованными с Заказчиками и утвержденными ученым советом Института-филиала дополнительными профессиональными программами повышения квалификации и профессиональной переподготовки:

Таблица 3 - Перечень реализованных в отчетном периоде программ ДПО и число слушателей

№	Наименование программы	Количество часов	Численность слушателей
1.	Антикоррупционное поведение государственных и муниципальных служащих: правовые, экономические и психологические аспекты	36	4
2.	Антикоррупционное поведение государственных служащих и муниципальных служащих: правовые, экономические и психологические аспекты	36	5
3.	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов	72	1
4.	Бухучет в бюджетных организациях. Новые требования в бухучете	72	2
5.	Вопросы профилактики терроризма	36	12
6.	Гибкие навыки эффективного государственного служащего	72	30
7.	Государственное и муниципальное управление	72	7
8.	Государственное и муниципальное управление: государственная и муниципальная служба	501	10
9.	Информационно-аналитическое управление на госслужбе	72	7
10.	Менеджмент	504	1
11.	Методы диагностики, построения и оптимизации оперативных процессов в системе государственного управления	72	31
12.	Повышение эффективности осуществления органами исполнительной власти возложенных на них функций контроля (надзора) в соответствующих сферах деятельности	72	27
13.	Практика внедрения антимонопольного комплаенса и применения антимонопольного законодательства органами государственной власти и местного самоуправления	16	1
14.	Противодействие коррупции	72	1

15.	Противодействие коррупции	36	4
16.	Противодействие коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления	32	50
17.	Реализация государственной национальной политики и профилактика терроризма в Российской Федерации	72	30
18.	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	72	369
19.	Управление государственными и муниципальными закупками	252	2
20.	Управление государственными и муниципальными закупками	120	2
21.	Управление государственными и муниципальными закупками	108	9
22.	Финансовая грамотность в английском языке	24	15
23.	Финансовая грамотность в географии	24	15
24.	Финансовая грамотность в информатике	24	15
25.	Финансовая грамотность в истории	24	20
26.	Финансовая грамотность в математике	24	23
27.	Финансовая грамотность в обществознании	24	15
28.	Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень)	36	150
29.	Функции подразделений федеральных государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений	36	6

Все программы дополнительного профессионального образования своевременно актуализируются. Ежегодно обновляется около 30% программ ДПО. В отчетном периоде было разработано и реализовано 14 новых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для государственных, муниципальных служащих, представителей НКО, руководителей образовательных учреждений высшего образования.

В 2020 году были обучены 929 слушателя: 637 работника педагогических организаций, 204 государственных служащих, 88 муниципальных служащих. В том числе, обучение по программе «Современные технологии управления в социальной сфере» обучение 5 региональных министров, заместитель Председателя правительства КБР, руководитель ТФОМС КБР.

630 человек обучены по программам, реализуемым совместно с РАНХиГС, а именно «Функции подразделений кадровых служб федеральных государственных органов по противодействию коррупции и иных правонарушений», «Вопросы профилактики терроризма», «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», «Финансовая грамотность в английском языке / географии / истории / математике / основах безопасности жизнедеятельности / информатике / обществознании», «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень)».

В 2020 году с использованием дистанционных технологий при участии специалистов Центра дополнительного образования Северо-Кавказского института-филиала прошли обучение 7 руководителей органов исполнительной власти и 56 государственных, муниципальных служащих и сотрудников бюджетных организаций Кабардино-Балкарской Республики по программе «Современные технологии управления в социальной сфере» (PROСоциум).

В сентябре 2020 года сотрудники ЦДО приняли участие в разработке и реализации программы очных мероприятий конкурса Главы Карачаево-Черкесской Республики «Кадровый резерв», в котором приняли участие 108 граждан РФ, претендующих на включение в кадровый резерв, федеральные эксперты в области управления, экономики и финансов и сотрудники Северо-Кавказского института РАНХиГС в качестве экспертов и модераторов.

Методическое обеспечение образовательных программ ДПО соответствует федеральным и локальным нормативным актам, устанавливающим требования к структуре, содержанию и реализации программ ДПО, в том числе:

1. Порядок разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ - программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации, утвержденный приказом ректора РАНХиГС № 01-4285 от 17.07.2017 г.;



2. Положение о порядке и условиях повышения квалификации и профессиональной переподготовки в РАНХиГС, утвержденное приказом ректора Академии № 02-507 от 15.10.2013 г. (в ред. приказов РАНХиГС от 3 марта 2014 г. № 02-41, от 11 мая 2016 г. № 01-2211);

3. Положение о совместных образовательных программах РАНХиГС, утвержденное приказом ректора Академии № 02-83 от 19.03.2015;

4. Положение о применении в РАНХиГС электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом ректора Академии № 01-5567 от 23 октября 2015 г.;

5. Положение об итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ в РАНХиГС (в ред. приказа от 1 июля 2019 г. № 02-785);

6. Правила приема на обучение по дополнительным профессиональным программам в РАНХиГС (в ред. приказа от 1 июля 2019 г. № 02-785).

Программы ДПО реализуются в объеме:

- 16 – 120 часов для повышения квалификации;
- 250 – 504 часа - для профессиональной переподготовки.

Наиболее востребованы программы очно-заочной формы с применением дистанционных образовательных технологий.

В 2020 году 68% (28) программ были проведены в on-line формате или с частичным применением дистанционных технологий. Данный формат целесообразен для ДПО, так как позволяет одновременно аккумулировать на одной электронной площадке слушателей из различных субъектов, экономит средства на передвижение. Для реализации программ в on-line формате использована платформа Zoom.

Для реализации дополнительных профессиональных программ привлекаются научно-педагогические работники института-филиала, преподаватели РАНХиГС (г. Москва), специалисты других образовательных учреждений высшего образования, а также эксперты-практики органов власти и управления.

Кадровый состав штатных НПР, привлеченных к реализации ДПП – 20 человек, из них: имеют степень доктора наук – 3 чел., кандидата наук – 16 чел., старшие преподаватели – 1 чел. Имеют звание - профессор – 1; доцент – 12.

Привлечение широкого круга экспертов в программы ДПО позволяет удовлетворить запрос слушателей в совершенствовании и формировании профильных компетенций в соответствии с видами деятельности.

Центром ДО и ППС в 2020 году получены: благодарности от Министерства ЧР по промышленности и энергетике, Финансово-хозяйственного управления Правительства КЧР, Аппарата Главы КБР, Министерства по взаимодействию с институтами гражданского общества и делам национальностей КБР.

### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность в Северо-Кавказском институте – филиале РАНХиГС осуществляется в соответствии с планом, ежегодно утверждаемым ученым советом Северо-Кавказского института – филиала РАНХиГС, и основными научными направлениями, реализуемыми в Институте:

Таблица 4 - Основные научные направления

<b>Построение и совершенствование государственных и муниципальных систем управления: история и современность (руководитель – Агеева Е. А., канд. полит. наук, доц.,)</b>	
<b>Исследовательский проект</b>	<b>Состав научного коллектива</b>
Оценка эффективности деятельности органов государственных и муниципальных служащих	Агеева Е.А., канд. полит. наук, доц.; Решетняк С.Р., ст. преподаватель; Тлисов А.Б., канд. экон. наук, доц.; Шукюрова М.Г., канд. психол. наук, доц.
Организационные и кадровые ресурсы повышения эффективности государственных и муниципальных систем управления	Алиева С.В., д-р социол. наук, доц. Браткова В.В., канд. социол. наук, доц.; Григошина Л.Ю., канд. филос. наук; Киселева Н.Н., д-р экон. наук, проф.; Мирошникова Е.А., канд. пед. наук, доц.
<b>Этнополитика, этнокультура и этнопредпринимательство Северного Кавказа (руководитель - Мулляр Л.А., д-р филос. наук, доц.)</b>	
<b>Исследовательский проект</b>	<b>Состав научного коллектива</b>
Мониторинг межэтнических и этноконфессиональных отношений в субъектах РФ, входящих в СКФО	Агеева Е.А., канд. полит. наук, доц.; Бишенова М.М., канд. филос. наук, доц.; Кулиев Ф.М., д-р ист. наук, доц.; Ожерельева О.Ю., канд. филос. наук;

	Мулляр Л.А., д-р филос. наук, доц.
Этнокультурные феномены региона: системно-ценностное содержание и эмпирическое значение	Мирошникова Е.А., канд. пед. наук, доц.; Мулляр Л.А., д-р филос. наук, доц.; Ожерельева О.Ю., канд. филос. наук, доц.; Решке Н.А., канд. пед. наук, доц.; Шукюрова М.Г., канд. психол. наук, доц.
Этнополитические и правовые проблемы Северного Кавказа: история и современность	Агеева Е.А., канд. полит. наук, доц.; Бишенова М.М., канд. филос. наук, доц.; Кузьминов П.А., д-р ист. наук, доц.; Кулиев Ф.М., д-р ист. наук, доц.
<b>Управление развитием территорий: методология, модели, инструменты (Руководитель – Киселева Н.Н., д-р экон. наук, проф.)</b>	
Исследовательский проект	Состав научного коллектива
Разработка и реализация стратегии развития регионов	Ашхотов А.М., д-р экон. наук, доц.; Снопова К.В., преподаватель; Гукасова Н.Р., канд. экон. наук, доц.; Киселева Н.Н., д-р экон. наук, проф.; Татуев А.А., д-р экон. наук, проф.
Внедрение проектного управления в деятельность региональных органов исполнительной власти	Киселева Н.Н., д-р экон. наук, проф.; Ступникова О.Е., канд. экон. наук, доц.
Оптимизация земельных правоотношений в сфере жилищного строительства и вопросов предоставления земельных участков с целью комплексного освоения территорий и точечной застройки СКФО	Багдасарян В.А., канд. пед. наук, доц.; Решетняк С.Р., ст. преподаватель.
Пространственная организация промышленности Северного Кавказа: методология исследования, модели, управление	Снопова К.В., преподаватель; Киселева Н.Н., д-р экон. наук, проф.;

Особое внимание уделяется исследованию проблем развития регионов Северного Кавказа.

В 2020 году объем выполненных работ по контрактам и договорам составил **2 203 600 руб.** Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составил **62 960 руб.** Динамика объёма доходов от выполненных работ по контрактам и договорам выглядит следующим образом:

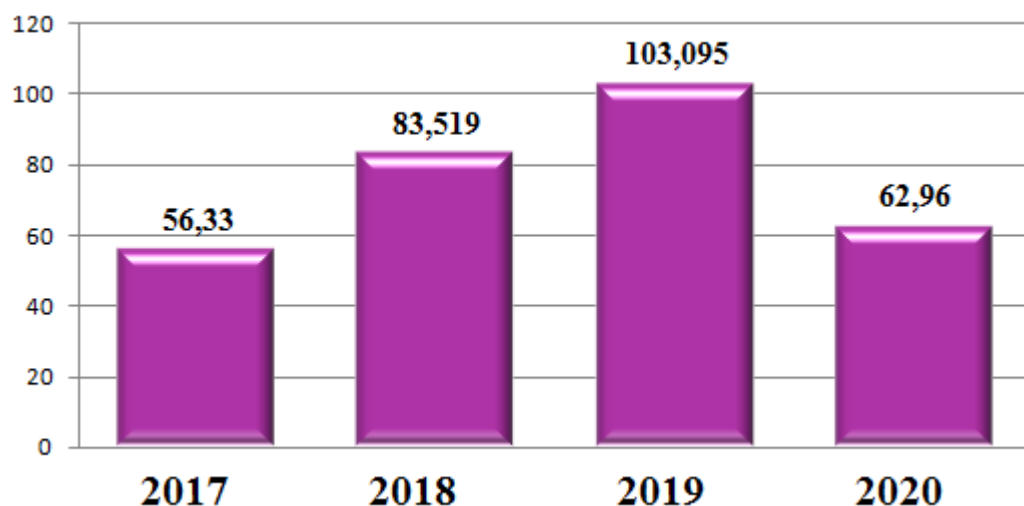


Рисунок 5 - Объем выполненных работ (тыс. руб.)

Преподаватели Института ежегодно принимают участие в конкурсах на выполнение научно-исследовательских работ. В 2019 году были оформлены заявки для участия в конкурсе проектов фундаментальных научных исследований, объявленных Российским фондом фундаментальных исследований (далее – РФФИ) на 2020 год, из которых заявка на тему «Моделирование социально-экономических эффектов краудсорсинга в управлении муниципальным образованием» поддержана фондом и выделено финансирование в размере 1 250 000 руб. Плановый период реализации проекта – 2 года. В 2020 году на основании экспертного опроса и проведения фокус-групп были сделаны предварительные выводы относительно реализации краудсорсинга в муниципальных образованиях субъектов РФ, входящих в СКФО.

Ученые Института привлекаются в качестве независимых экспертов конкурсных комиссий по замещению вакантных должностей государственных гражданских служащих, аттестационных комиссий для проведения аттестации и квалификационных экзаменов, комиссий по соблюдению требований к служебному поведению, комиссий по урегулированию конфликта интересов в органах власти и управления, а также в качестве экспертов Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ по проведению аккредитационной экспертизы в отношении заявленных для государственной аккредитации

основных образовательных программ в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Заведующий кафедрой менеджмента и предпринимательского права, профессор Алиева С.В. является экспертом РФФИ по научному направлению 03-300 Социологические науки: 03-310 Теория, методология и история социологии, методы социологических исследований, 03-320 Отраслевые социологии.

Ученые Института являются членами диссертационных советов, готовят отзывы на диссертации, авторефераты, выступают в качестве официальных оппонентов, проводят экспертизу диссертаций в качестве ведущей организации, являются членами редакционных советов и коллегий научных журналов (Европейский журнал социального развития, «Вестник Северо-Осетинского государственного университета имени к. Л. Хетагурова», «TERRA ECONOMICUS», «Кавказология», «Научная мысль Кавказа», «Вестник Владикавказского научного центра РАН» и др.)

С 2015 года выпускается научный журнал «Вестник экспертного совета». Постатейно выпуски журнала размещались в SSRN – электронном ресурсе (репозитории) научных публикаций по темам гуманитарных и социологических дисциплин, «КиберЛенинке» - Российской научной электронной библиотеке, научной электронной библиотеке eLIBRARY, в ЛитРес – российский сервис электронных и аудиокниг.

Таблица 5 – Показатели научного журнала «Вестник экспертного совета»

<b>Общие показатели на основе РИНЦ</b>	
<b>Наименование показателя</b>	<b>Значение</b>
Общее число статей из журнала в РИНЦ	366
Общее число выпусков журнала в РИНЦ	21
Среднее число статей в выпуске	19
Двухлетний импакт-фактор РИНЦ	0,140
Двухлетний импакт-фактор РИНЦ с учетом цитирования из всех источников	0,325
Число выпусков в год	4
Суммарное число цитирований журнала в РИНЦ	611

В 2020 году было опубликовано 50 статей в журнале «Вестник экспертного совета», в том числе 32 статьи – авторами, не аффилированными с институтом, что составляет 64% от общего числа публикаций в 2020 году, 50% статей – авторов из регионов России, отличных от региона издателя журнала.

В 2020 году количество цитирований статей (по данным РИНЦ), размещенных в журнале, составило 80. Общее количество цитирований составило 6398. Индекс Хирша (h-индекс) составил 33, g-индекс – 46.

В 2020 году в Российском индексе научного цитирования размещено 113 публикаций профессорско-преподавательского состава.

По состоянию на 31.12.2020 в SSRN (электронном ресурсе (репозитории) научных публикаций по темам гуманитарных и социологических дисциплин) зарегистрировано 33 преподавателя Института. Всего статей в репозитории – 255.

В 2020 году было опубликовано 3 монографии, 5 учебных пособий, 1 практикум, 113 статей, в т.ч. 21 статья в изданиях, рецензируемых ВАК, 3 – Web of Science, 3 – Scopus. Итого наименований общим объемом 60,23 п.л.

**Институт выступил организатором 4 научно-практических мероприятий**

**Таблица 6 - Научно-практические мероприятия, проведённые институтом**

<b>№</b>	<b>Тема мероприятия</b>	<b>Тип мероприятия</b>	<b>Статус мероприятия (международный, региональный, межвузовский и т.д.)</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Организаторы</b>	<b>Категория участников</b>
1.	Внедрение антимонопольного комплаенса в деятельность органов публичной власти	научный семинар	региональный	10 июля 2020	Северо-Кавказский институт РАНХиГС	Муниципальные служащие муниципальных образований субъектов РФ, входящих в СКФО
2.	Кадровый резерв Карачаево-Черкесской Республики	полуфинал проекта	региональный	10-13 сентября 2020	Северо-Кавказский институт РАНХиГС, Дирекция кадрового резерва КЧР	Государственные, муниципальные служащие, сотрудники организаций различных форм собственности
3.	Взаимодействие органов публичной власти в противодействии коррупции	круглый стол	муниципальный	18 декабря 2020	Северо-Кавказский институт РАНХиГС	Муниципальные служащие г. Кисловодска
4.	Совершенствование реализации государственной политики в регионе	круглый стол	региональный	23-24 декабря 2020	Северо-Кавказский институт РАНХиГС	Государственные служащие Министерства промышленности и энергетики Чеченской Республики

Ученые Института приняли участие в 44 научно-практических мероприятиях, в том числе в 29 международных:

Таблица 7 – Участие НПП в научно-практических мероприятиях

№	Мероприятие и его статус	Дата и место проведения, организаторы
1.	Международный конкурс научных и творческих эссе «История в биографиях» (участники: Германия)	01 декабря 2019 г. – 20 мая 2020 г., РФ г. Екатеринбург ФГБОУ ВЦ «Уральский государственный университет», г. Казань. Казанский федеральный университет, Германия г. Штутгарт, гимназия имени Фердинанда Порше
2.	XI Гайдаровский форум «Россия и мир: вызовы нового десятилетия» (участники: Армения, Австрия, Беларусь, Болгария, Германия, Италия, Израиль, Казахстан, Китай, США, Нидерланды, Польша, Таджикистан, Швеция, ЮАР, Финляндия и др.)	15 - 16 января 2020 г., РФ, г. Москва, РАНХиГС
3.	Городской круглый стол «Освобождение г. Пятигорска от немецко-фашистских захватчиков: роль и значение в контексте общей победы над врагом»	11 января 2020 г., РФ, г. Пятигорск, Министерство культуры СК ГБУК «Пятигорский краеведческий музей»
4.	Международная научно-практическая конференция «Фундаментальная и прикладная наука: новые вызовы и прорывы» (участники: Белоруссия, Азербайджан)	28 января 2020 г., РФ, г. Петрозаводск, Международный центр научного партнерства «Новая Наука»
5.	Международный научно-практический форум Международный экономический форум «Инновационное и устойчивое развитие сложных социально-экономических систем»	05-08 февраля 2020 г., РФ, г. Ставрополь, ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»
6.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные проблемы профессионального образования в Российской Федерации: теория и практика»	6 февраля 2020 г., РФ, г. Магас, Сунженский колледж управления и новых технологий
7.	III Международная научно-практическая конференция «Социально-экономические системы: парадигмы будущего» (участники: Германия, Италия, Турция, Азербайджан, Эфиопия)	5-6 февраля 2020 г., РФ, г. Пятигорск, Пятигорский государственный университет
8.	Международная школа-конференция: «Кавказ в его прошлом и настоящем: история, археология, культура» (участники: Южная Осетия)	12 февраля 2020 г., РФ, г. Владикавказ, СОИГСИ и СОГУ



9.	XIII Международная научно-практическая конференция: «Состояние и перспективы развития агропромышленного комплекса» (участники: Австрия, Германия, США, Республика Казахстан)	26 - 28 февраля 2020 г., Россия, г. Ростов-на-Дону, Донской государственный технический университет
10.	III Международная научная конференция «Социальные и культурные трансформации в контексте современного глобализма» (участники: Дания, Германия, Израиль, Китай)	28-29 февраля 2020 г., РФ, г. Грозный, Комплексный научно-исследовательский институт им. Х.И. Ибрагимова РАН
11.	Международная практико-ориентированная конференция по английскому языку «Meeting International Standards of English Language Teaching in the context of Higher Education» (участники: Великобритания, Италия)	13 марта 2020 г., РФ, г. Москва, РАНХиГС
12.	III Международная научно-практическая конференция «Цифровая экономика и финансы» (участники: Германия, Швейцария)	19-20 марта 2020 г., РФ, Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики
13.	Международная онлайн-конференция для педагогов «Учи.ру и лучшие образовательные практики в России и за рубежом» (участники: Индия, Бразилия, Китай)	25 марта 2020 г., РФ, г. Москва, резидент Фонда «Сколково» компания «Учи.ру»
14.	III Всероссийская научно-практическая конференция, приуроченная к Десятилетию детства в России «Защита детства: проблемы, поиски, решения»	24-25 апреля 2020 г., РФ, г. Железноводск, СГПИ
15.	Онлайн конференция в рамках ММСО «Подготовка педагогов к обучению финансовой грамотности в современной российской системе образования»	28 апреля 2020 г., РФ, г. Москва, Правительство г. Москвы, Банк России, Министерство финансов РФ
16.	Деловая программа Московского международного салона образования – 2020 «Новая субъектность образования» (участники: Украина, Белоруссия, Армения)	26-29 апреля 2020 г., Россия, Москва, ММСО
17.	XLII Международная научно-практическая конференция «World science: Problems and innovations» (участники: Украина, Грузия, Польша)	30 апреля 2020 г., РФ, г. Пенза, МЦНС «Наука и Просвещение»
18.	Международная научно-практическая конференция «Эффективное противодействие преступности в условиях глобализации: проблемы и перспективы» (участники: Республика Абхазия, Республика Южная Осетия)	17–18 мая 2020 г., РФ, г. Краснодар, Краснодарский университет МВД России

19.	II Международная научно-практическая конференция «Наука и просвещение: актуальные вопросы, достижения и инновации» (участники: Украина, Белоруссия)	30 мая 2020 г., РФ, г. Пенза, МЦНС «Наука и Просвещение»
20.	Международная научно-практическая конференция «Анализ проблем внедрения результатов инновационных исследований и пути их решения» (участники: Казахстан, Армения, Узбекистан, Китай, Монголия)	09 июня 2020 г., РФ, г. Иркутск, МЦИИ ОМЕГА САЙНС
21.	Всероссийская научная конференция «Российское предпринимательство: история развития, опыт и место в политико - экономическом дискурсе» (на примере развития предпринимательства в России и Северокавказском регионе).	6-7 июля 2020 г., РФ, г. Карачаевск, КЧГУ
22.	Городской круглый стол «Дорогами Победы», посвященный окончанию Второй мировой войны	03 сентября 2020 г., РФ, г. Пятигорск, Министерство культуры СК ГБУК «Пятигорский краеведческий музей»
23.	IV городской Фестиваль финансовой грамотности и предпринимательской культуры	17 сентября 2020 г., РФ, Москва, Правительство г. Москвы
24.	Международная Школа-конференция молодых ученых РСО-А и РЮО – Алания «Современные проблемы гуманитарной науки» (участники: Южная Осетия, Республика Абхазия)	24-27 сентября 2020 г., РФ, г. Владикавказ, СОИГСИ
25.	Круглый стол «Управление развитием особых экономических зон туристско-рекреационного типа» (участники: Германия, Швейцария)	30 сентября 2020 г., РФ, г. Нальчик, Филиал объединения «Конрад-Аденауэр-Штифтунг е.Ф.» (Германия) в Российской Федерации
26.	Экспертная сессия «Развитие горных территорий» (участники: Германия, Швейцария)	01 октября 2020 г., РФ, Республика Северная Осетия - Алания, Филиал объединения «Конрад-Аденауэр-Штифтунг е.Ф.» (Германия) в Российской Федерации
27.	Экспертная сессия «Роль местных сообществ в развитии горных территорий» (участники: Германия, Швейцария)	05 октября 2020 г., РФ, г. Махачкала, Филиал объединения «Конрад-Аденауэр-Штифтунг е.Ф.» (Германия) в Российской Федерации
28.	I Всероссийская научно-практическая конференция «Профессионально-технологическая и экономическая подготовка обучающегося в условиях модернизации и стандартизации образования»	08 октября 2020 г., РФ, г. Волгоград, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

29.	Международная онлайн-конференция «Вызовы и возможности обучения английскому языку в высших учебных заведениях» (участники: Греция, Великобритания)	09-10 октября 2020 г., РФ, г.Москва, Skyeng
30.	Городской круглый стол «9 октября - День воинской Славы современной России, установленный в ознаменование Битвы за Кавказ»	09 октября 2020 г., РФ, г. Пятигорск, Министерство культуры СК ГБУК «Пятигорский краеведческий музей»
31.	Международная научно-практическая конференция «Национальные приоритеты и безопасность» (участники: Азербайджан, Узбекистан)	14 – 15 октября 2020 г., РФ, г. Нальчик, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова»
32.	Он-лайн форум «Лучшие проекты Волгоградской области в области просвещения финансовой грамотности населения»	15 октября 2020 г., РФ, г. Волгоград, Региональный центр по повышению финансовой грамотности Волгоградской области
33.	Международный научный конгресс «Современная наука, человек и цивилизация» (участники: Дания, Германия, Израиль, Китай)	24-25 октября 2020 г., РФ, г. Грозный, Комплексный научно-исследовательский институт им. Х.И. Ибрагимова РАН
34.	VII Международный форум историков-кавказоведов «Национально-государственные преобразования на Кавказе: опыт прошлого и современные тенденции» (участники: Республика Грузия, Исламская Республика Иран, Республика Абхазия, Донецкая Республика, Луганская Республика)	12-13 ноября 2020 г., РФ, г. Ростов-на-Дону, ЮНЦ РАН, ЮФУ
35.	IX Всероссийская научно-практическая конференция «Молодежь, наука, инновации»	21 ноября 2020 г., РФ, г. Грозный, ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова
36.	XLI международная научно-практическая конференция «Теоретические аспекты юриспруденции и вопросы правоприменения» (участники: Беларусь, Узбекистан, Казахстан)	10 ноября 2020 г., РФ, г. Москва, Издательство Интернаука

37.	Международная научно-практическая конференция «Правовая политика России и Южной Осетии в сфере реализации права человека на образование» (участники: Южная Осетия, Республика Абхазия)	25 ноября 2020 г., РФ, г. Ставрополь СКФУ
38.	XI международной научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов (участники: Киргизская Республика, Республика Белоруссия, Донецкая Народная Республика)	26 ноября 2020 г., РФ, г. Ростов-на-Дону, ЮРИУ РАНХиГС
39.	XI международная научно-практическая конференция «Современные тенденции в государственном и муниципальном управлении, экономике, политике, праве» (участники: Белоруссия, Кыргызстан, Донецкая Народная Республика)	26 ноября 2020 г., РФ, г. Ростов-на-Дону, Южно-Российский институт управления РАНХиГС
40.	Круглый стол «Формирование экосистемы партнёрств в области дополнительного профессионального образования»	26 ноября 2020 г., РФ, г. Москва, Общественная палата РФ
41.	XXXIV Международная научно-практическая телеконференция «Российская наука в современном мире» (участники: Азербайджан, Республика Казахстан, Узбекистан)	30 ноября 2020 г., РФ, г. Москва, Научно-издательский центр «Актуальность. РФ»
42.	Онлайн-мероприятие, приуроченное к Международному дню борьбы с коррупцией	09 декабря 2020 г., РФ, г. Железноводск, администрация города-курорта Железноводска
43.	Межвузовский международный конгресс «Высшая школа: научные исследования» (участники: Белоруссия, Таджикистан)	10 декабря 2020 г., РФ, г. Москва, Издательство Инфинити
44.	Международная Онлайн-конференция «Качество образования в условиях тотального дистанта» (участники: Великобритания, Польша)	15 декабря 2020 г., РФ, г. Москва, Гильдия экспертов в сфере профессионального образования

В условиях повышения требований работодателей к качеству трудовых ресурсов, роста конкуренции на рынке труда важным аспектом деятельности Института является расширение научной деятельности с активным вовлечением в этот процесс обучающихся.

Научно-исследовательская работа обучающихся как составная часть единого научно-образовательного процесса ведется всеми кафедрами Института в соответствии с планом, ежегодно утверждаемым ученым советом.

За отчетный период Институт выступил организатором научно-практических мероприятий для обучающейся молодежи различного уровня. Среди них:

1. Межвузовский круглый стол «Роль религии в формировании правового сознания» (03 января 2020 г.)

2. Круглый стол «Стратегия социально-экономического развития региона: методология, модели, механизмы реализации» (18 февраля 2020 г.)

3. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Восприятие итогов Великой Отечественной войны в молодежной среде современной России» (28 февраля 2020 г.)

4. Круглый стол «Цифровая трансформация социально-экономических процессов территории: нормативно-правовое регулирование, ресурсное обеспечение и модели реализации» (03 марта 2020 г.)

5. Круглый стол «Молодежь 21 века против наркотиков» (март 2020 г.)

6. Научный семинар «Перспективы развития гражданского общества в России» (20 апреля 2020 г.)

7. Круглый стол «Трансформация финансово-кредитных отношений в современных социально-экономических условиях: предпосылки, основные тренды, проблемы, направления реализации» (5 апреля 2020 г.)

8. Межвузовский круглый стол «Реализация цифровых прав граждан: реальность, проблемы, перспективы» (04 мая 2020 г.)

9. II Всероссийский эколого-земельный конкурс «Земля наш дом – береги ее» (март-май 2020 г.)

10. Межвузовский круглый стол «Правовое положение супругов» (02 июня 2020 г.)

11. Региональный круглый стол «Актуальные проблемы региона и эффективные пути их решения» (15 октября 2020 г.)

12. Научный семинар «Современное состояние международно-правового регулирования охраны космической и окружающей среды в процессе освоения космоса человечеством» (октябрь 2020 г.)

13. Круглый стол «Молодежная политика России: современные вызовы и перспективы развития» (21 октября 2020 г.)

14. Межрегиональный круглый стол «Битва за Кавказ: города, лица, воспоминания» приуроченного 77-летней годовщине операции «Битва за Кавказ» (29 октября 2020 г.)

15. Межрегиональный круглый стол «Противодействие идеологиям экстремизма и терроризма как фактор сохранения единства и целостности российского государства» (27 ноября 2020 г.)

16. Межвузовский круглый стол «Современный взгляд на правовые ценности. Этические основы деятельности юриста» (04 декабря 2020 г.)

17. Межвузовский круглый стол «Конституционные преобразования России после вступления в силу поправок в Конституцию РФ» (11 декабря 2020 г.)

18. Круглый стол «Лизинг как инструмент развития бизнеса в России» (11 декабря 2020 г.)

19. Круглый стол «Право в цифровом мире» (28 декабря 2020 г.)

Студенты Института приняли участие в 20 научно-практических мероприятиях, проводимых различными научно-образовательными организациями, показав хорошие результаты:

1. Алтыев Г.С. (Ю-193) получил диплом II степени Межвузовского круглого стола «Современные правовые системы: эволюция, преемственность, обновление».

2. Атаева Н.Р. (ГиМУ-181) получила диплом II степени VIII Межрегиональной олимпиады по налогам и налогообложению.

3. Ахчиев И.М. (ГиМУ-171) получил диплом II степени Международного конкурса научно-исследовательских работ «Modern researcher», а также стал суперфиналистом Межрегионального конкурса молодых кавказоведов «Знаю Кавказ».

4. Кочесокова М.К. (Ю-181) получила диплом I степени XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов - 2020».

5. Эльмесов Б.А. (М-161) получил диплом I степени Межрегиональной конференции «Современные проблемы профессионального образования: теория и практика».

Результаты научно-исследовательской работы обучающиеся представляют в виде публикаций в сборниках, журналах. За 2020 год было опубликовано 32 работы обучающихся.

В Институте в 2020 году функционировали:

1. Студенческие научные проблемные группы «Экономика»;
2. Студенческий научный клуб «#ProВласть»;
3. Студенческий научный кружок «Молодой юрист».

#### **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Северо-Кавказский институт – филиал РАНХиГС является партнером Абхазского государственного университета, Казахского Национального университета им. Аль-Фараби, Неаполитанского университета им. Федерико II, Российско-Армянского (Славянского) университета.

Работа по организации международного взаимодействия в 2020 году проводилась по следующим направлениям:

- редакционно-издательская деятельность (в состав редакционного совета научного журнала «Вестник экспертного совета», издаваемого Северо-Кавказским институтом-филиалом РАНХиГС, входят представители зарубежных стран: Volker J. Kreuher (Германия), Аскеров Шахлар Гачай оглы (Азербайджан), Бураканова Галия Масыгутовна (Казахстан). С 2017 года в журнале стали публиковать свои работы зарубежные авторы);

- публикации профессорско-преподавательского состава в зарубежных изданиях, а также в изданиях, индексируемых в международных базах данных (в 2020 году было опубликовано 3 статьи в изданиях, рецензируемых Web of Science, 3 - Scopus.);

- участие обучающихся и профессорско-преподавательского состава в международных научно-практических мероприятиях.

## **5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

В Институте на протяжении многих лет складывалась система организации и управления внеучебной воспитательной работой с обучающимися, в основе которой лежит Концепция воспитательной работы в Северо-Кавказском институте – филиале РАНХиГС, утверждённая на заседании учёного совета (протокол №3 от 17.11.2014 г.). Концепция воспитательной работы на факультете экономики, управления и права ориентирована на долгосрочные стратегические цели, направленные на формирование конкурентоспособной личности выпускника.

Воспитательная работа с обучающимися в Северо-Кавказском институте – филиале РАНХиГС является составляющим элементом качества подготовки выпускников и проводится с целью выявления способностей у каждого обучающегося по сохранению и приумножению нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей, а также выработки навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях.

Организация воспитательной работы предусматривает шесть основных направлений:

1. Организация, стимулирование и контроль учебного процесса обучающихся.

Особое внимание уделяется системе контроля академической успеваемости обучающихся со стороны кураторов, старостата. Поддерживается тесная связь сотрудников деканата с родителями.



В качестве мер поощрения для обучающихся на «отлично» выступают как меры морального стимулирования, так и материального (получение повышенной стипендии).

## 2. Формирование и развитие научного потенциала обучающихся.

В отчетном году обучающиеся имели возможность посетить и принять активное участие в 5 научных мероприятиях, где заняли призовые места, получили звания лауреатов и сертификаты участников, опубликовали свои научные изыскания в различных научных сборниках.

В Совете обучающихся активно действует студенческое научное общество, проводя мастер-классы с вновь поступившими обучающимися и вовлекая их в научно-исследовательскую деятельность.

## 3. Развитие социально-педагогической системы.

Существенная роль в воспитательной работе, в том числе адаптации обучающихся к новым условиям образовательной среды, принадлежит кураторам, которые руководствуются Концепцией воспитательной работы в Северо-Кавказском институте – филиале РАНХиГС.

Обязанности по организационно-педагогическому сопровождению студенческих групп с 1 по 4 курс исполняют следующие кураторы Института: Кашинская В.В., Олейник Н.З., Идрисова М.М., Кочерга С.Ю., Гусельщикова Н.Б., Мосиенко Е.В., Канотопская О.В., Сучихина С.А., Акопян Е.А., Осипова С.А., Решетняк С.Р.

В течение учебного года кураторы осуществляют работу по организации и контролю учебно-воспитательного процесса; по сбору и обработке необходимой информации о социальном положении обучающихся; по формированию студенческого коллектива и актива в учебных группах и т.д.

Формой постоянного взаимодействия куратора и студенческой группы в отчётном периоде были кураторские часы, на которых решались вопросы учебного, социально-культурного и бытового значения в организации жизненного пространства студентов.

4. Создание среды творческого, интеллектуального, культурного общения.

Развитие данного направления осуществляется за счёт создания и укрепления традиций факультета, в частности таких, как: соблюдение дресс-кода во внешнем виде обучающихся, начало официальных мероприятий с гимна Российской Федерации, уважение ко всем национальностям и народностям России, проведение мероприятий, посвящённых дням культуры народов Северного Кавказа, адаптация первокурсников путем закрепления студенческих наставников-старшекурсников, организация, участие и поддержка студенческим сообществом всех мероприятий, проводимых как в Институте, так и в Академии в целом.

5. Формирование среды студенческого самоуправления.

Студенческое самоуправление в Институте представлено следующими органами: Советом обучающихся Института, старостатом. Совет обучающихся функционирует в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развития и проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий, развития социальной активности обучающихся, поддержки и реализации социальных инициатив. Совет создан как постоянно действующий представительный и координирующий орган обучающихся вуза и действует на основании своего Положения. Каждый обучающийся имеет право избирать и быть избранным в Совет обучающихся Института.

Совет обучающихся формирует и утверждает состав секторов, в числе которых:

- учебный сектор;
- студенческое научное общество;
- культурно-массовый сектор;
- спортивный сектор;
- волонтерский сектор;

- сектор социального проектирования;
- PR-сектор.

Количество секторов и их приоритетность могут меняться с течением времени и зависят от инициативы, потребностей и интересов обучающихся, приоритетов Института и Совета обучающихся.

На факультете экономики, управления и права действует студенческий творческий коллектив:

- вокальная студия «НИКА» - руководитель Супрунова И.В.

Важное значение для становления обучающихся играет здоровый образ жизни, который формируется во многом в рамках сложившейся системы физического воспитания в Институте, направленной на приобретение знаний о здоровом образе жизни, теории физической культуры и спорта, на развитие у обучающихся физических и духовных сил, повышение творческой активности, укрепление выносливости и психологической устойчивости. Под руководством опытного наставника Ивановой И.Б., обучающиеся Института активно участвуют в спортивно-массовых мероприятиях, таких как: соревнования по волейболу, баскетболу, шахматам, восхождение на г. Бештау, походы вокруг г. Машук и др. Всего в Институте за отчетный год было проведено 10 спортивных мероприятий по пропаганде здорового образа жизни.

#### 6. Мониторинг социально-культурных проблем студенчества.

Проблема курения, алкоголизма, наркомании и асоциального поведения является одним из ключевых вопросов в воспитательном процессе среди молодёжи. В связи с этим на факультете проводятся различные мероприятия по профилактике социально-негативных явлений в студенческой среде и укреплению здоровья. Это и беседы кураторов групп и преподавателей с обучающимися, организация и проведение тематических лекций, семинаров и т.д. Неформальная работа по устранению вредных привычек среди обучающихся на факультете заключается в их привлечении к различным видам спорта, участию в художественной самодеятельности. Результаты этой работы находят отражение

во внутрифакультетских средствах массовой информации. Основные мероприятия представлены на сайте <http://ski.ranepa.ru>.

Таблица 8. Внеучебные воспитательные мероприятия, проведенные факультетом экономики, управления и права с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

№	Дата мероприятия	Название мероприятия	Ответственное лицо (ФИО, должность)	Участники
1	29.01.2020	Торжественная церемония награждения лучших студентов, участвующих в реализации государственной молодежной политики города и Ставропольского края	Олейник Н.З., заместитель декана факультета ЭУиП	Ахчиев И., Бабаян К., Химичева К., Ахмаджеева А., Хежева Л., Хасанов А., Оганнисян С., Восканян А., Шихмагомедова Д.
2	06.02.2020	Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные проблемы профессионального образования в РФ: теория и практика»	Решетняк С.Р., ст. препод. кафедры ПОДОВ	Есаян М., Эльмесов Б., Абазова Э., Ахчиев И., Костоева Д., Ловцова А.
3	10.02. - 12.02.2020	Первенство по баскетболу (юноши) среди вузов г. Пятигорска	Иванова И.Б., ст. преп. кафедры ИПиГД	Обучающиеся очной формы обучения
4	13.02.2020	Спартакиада по гиревому спорту среди ВУЗов г. Пятигорска	Иванова И.Б., ст. преп. кафедры ИПиГД	1-3. курсы
5	14.02.2020	Городская акция «Подари книгу с любовью»	Олейник Н.З., заместитель декана факультета ЭУиП	Тотрова А.
6	14.02.2020	Романтическая программа на студенческом радио «Перемена к лучшему»	Олейник Н.З., заместитель декана факультета ЭУиП	
7	15.02.2020	День открытых дверей «Неспортивная тренировка»	Акопян Е.А., ответственный секретарь приемной комиссии	Волонтерский сектор Совета обучающихся
8	15.02.2020	Восхождение на гору Бештау, посвященное Дню	Иванова И.Б., ст. преп. кафедры	1-3 курсы

		защитника Отечества	ИПиГД	
9	17.02.2020	Собрание Совета обучающихся	Олейник Н.З., заместитель декана факультета ЭУиП	Совет обучающихся
10	18.02.2020	Муниципальный этап фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди студентов образовательных организаций высшего образования г. Пятигорска	Иванова И.Б., ст. преп. кафедры ИПиГД	1-3 курсы
11	19.02.2020	Межвузовская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Олейник Н.З., заместитель декана факультета ЭУиП	Сборная команда РАНХиГС
12	20.02.2020	Первенство по гиревому спорту среди вузов г. Пятигорска	Иванова И.Б., ст. преп. кафедры ИПиГД	1-3 курсы
13	26.02.- 28.02.2020	Первенство по баскетболу (девушки) среди вузов г. Пятигорска	Иванова И.Б., ст. преп. кафедры ИПиГД	1-3 курсы
14	27.02.2020	Награждение лауреатов и дипломантов городского вокально-патриотического фестиваля-конкурса «Солдатский конверт»	Олейник Н.З., заместитель декана факультета ЭУиП	Савич Т., Чамурлиева В., Апресян А., Ахчиев И.
15	28.02.2020	Всероссийская научно- практическая конференция с международным участием «Восприятие итогов Великой Отечественной войны в молодежной среде современной России»	Решетняк С.Р., ст. препод. кафедры ПОДОВ  Никонова О.А., ст. препод. кафедры ПОДОВ	Маремшаов Х.
16	06.03.2020	Региональный полуфинал Всероссийского конкурса «Мастера гостеприимства» - проект президентской платформы АНО «Россия-	Олейник Н.З., заместитель декана факультета ЭУиП	Хасанов А.

		страна возможностей»		
17	12.03.2020	Организационное совещание Штаба Победы	Никонова О.А., ст. препод. кафедры ПОДОВ	Хасанов А., Халалмагомедова С.
18	12.03.2020	Собрание Совета обучающихся	Олейник Н.З., заместитель декана факультета ЭУиП	Совет обучающихся
19	16.03.-18.03.2020	Межрегиональный форум «Искусство слова»	Олейник Н.З., заместитель декана факультета ЭУиП	Халалмагомедова С., Афаунова М.
20	27.03.2020	Социологическое исследование среди студентов «Конституция глазами молодежи»	Олейник Н.З., заместитель декана факультета ЭУиП	1-3 курсы
21	31.03.2020	Запуск образовательного проекта «InstaЛекторий»	Олейник Н.З., заместитель декана факультета ЭУиП,	Эксперты, лекторы
22	10.04.2020	Прямой эфир «Диалог в современных реалиях: тренды, закон и молодежь»	Олейник Н.З., заместитель декана факультета ЭУиП	1-3 курсы
23	15.04.2020	Акция «Стихи Великой Победы» в онлайн режиме	Олейник Н.З., заместитель декана факультета ЭУиП	Совет обучающихся
24	17.04.2020	Запуск проекта «Лица Президентской Академии»	Олейник Н.З., заместитель декана факультета ЭУиП	ППС, студенты
25	26.04.2020	Всероссийский проект «Памяти Героев»	Никонова О.А., ст. препод. кафедры ПОДОВ	Колтунова Д., Хасанов А., Маремшаов Х., Оганнисян С.
26	08.05.2020	Социально-патриотическая акция – виртуальная онлайн-фотогалерея «Они победили»	Никонова О.А., ст. препод. кафедры ПОДОВ	Волонтерский сектор Совета обучающихся
27	08.05.2020	Акция «Стена памяти»	Олейник Н.З., заместитель декана факультета ЭУиП	PR-сектор Совета обучающихся

28	12.05.2020	Прямой эфир с Прокурором г. Пятигорска Виктором Келлером	Олейник Н.З., заместитель декана факультета ЭУиП	1-3 курсы
29	14.05.2020	Прямой эфир по вопросам профилактики терроризма и экстремизма	Олейник Н.З., заместитель декана факультета ЭУиП	1-3 курсы
30	22.05.2020	Прямой эфир с чемпионами Высшей Лиги КВН	Олейник Н.З., заместитель декана факультета ЭУиП	Команда КВН «Артхаус»
31	27.05.- 15.06.2020	Онлайн-опрос–оценка состояния межнациональных и межрелигиозных отношений в крае	Олейник Н.З., заместитель декана факультета ЭУиП	1-3 курсы
32	14.06.2020	Итоговое заседание Совета обучающихся	Олейник Н.З., заместитель декана факультета ЭУиП	Совет обучающихся
33	10.07.2020	Торжественная церемония вручения дипломов «Президентский выпускной»	Олейник Н.З., заместитель декана факультета ЭУиП	Администрация, ППС, студенты
34	10.08.- 26.08.2020	XI Северо-Кавказский молодежный форум «Машук»	Решетняк С.Р., заместитель декана факультета ЭУиП	Тотрова А.
35	17.08.- 21.08.2020	III Всероссийский молодежный форум «Фортанга-2020»	Решетняк С.Р., заместитель декана факультета ЭУиП	Хасанов А., Албаков И., Афаунова М.
36	25.08.- 27.08.2020	VII форум органов студенческого самоуправления	Решетняк С.Р., заместитель декана факультета ЭУиП	Бабаян К., Хасанов А., Федорова А.
37	01.09.2020	Организационное собрание с первокурсниками. Кураторские часы. Видеоролик-приветствие с участием руководства и студентов филиала	Ступникова О.Е., декан факультета ЭУиП	Кураторы студенческих групп, студенты
38	04.09.2020	Онлайн-трансляция круглого стола «Мы против	Решетняк С.Р., заместитель декана	2 ГиМУ

		террора!»	факультета ЭУиП	
39	10.09.2020	Собрание Совета обучающихся	Решетняк С.Р., заместитель декана факультета ЭУиП	Совет обучающихся
40	20.09.2020	Торжественное мероприятие «День Академии»	Ступникова О.Е., декан факультета ЭУиП	Администрация, ППС, кураторы, студенты
41	21.09.- 28.09.2020	Форум «Туристский потенциал Кавказа»	Решетняк С.Р., заместитель декана факультета ЭУиП	Хасанов А., Албаков И., Костоева Д.
42	29.09.2020	Первенство института по шахматам	Иванова И.Б., ст. преп. кафедры ИПиГД	1-3 курсы
43	30.09.2020	Первенство института по настольному теннису (юноши)	Иванова И.Б., ст. преп. кафедры ИПиГД	1-3 курсы
44	01.10.2020	Первенство института по настольному теннису (девушки)	Иванова И.Б., ст. преп. кафедры ИПиГД	1-3 курсы
45	01.10.- 04.10.2020	Всемирная премия за развитие уличной культуры и спорта	Решетняк С.Р., заместитель декана факультета ЭУиП	Волонтерский сектор Совета обучающихся
46	05.10.- 08.10.2020	Проектная сессия «StudStart»	Решетняк С.Р., заместитель декана факультета ЭУиП	Совет обучающихся, студенты 1 курса
47	22.10.2020	Посвящение в студенты	Решетняк С.Р., заместитель декана факультета ЭУиП	Администрация, ППС, кураторы, студенты
48	25.10.2020	Межрегиональный образовательный семинар в рамках проекта «Экспертная медиашкола»	Решетняк С.Р., заместитель декана факультета ЭУиП	Ахчиев И., Хасанов А., Костоева Д., Курбанов К.
49	28.10.2020	Круглый стол «Битва за Кавказ: города, лица, воспоминания»	Никонова О.А., ст. препод. кафедры ПОДОВ,  Решетняк С.Р.,	1-3 курсы



			заместитель декана факультета ЭУиП	
50	04.11.2020	День народного единства в онлайн-формате	Решетняк С.Р., заместитель декана факультета ЭУиП	Совет обучающихся
51	10.11.- 13.11.2020	Международная научная конференция «Ломоносов - 2020»	Решетняк С.Р., заместитель декана факультета ЭУиП	Кочесокова М.
52	12.11.2020	Всероссийский конкурс молодых журналистов «Вызов XXI век»	Решетняк С.Р., заместитель декана факультета ЭУиП	Ахчиев И.
53	16.11.- 20.11.2020	Форум студенческих объединений Северного Кавказа	Решетняк С.Р., заместитель декана факультета ЭУиП	Тотрова А.
54	24.11.2020	Видеопоздравление с Днем матери	Решетняк С.Р., заместитель декана факультета ЭУиП	Волонтерский сектор Совета обучающихся
55	26.11.2020	XI Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции в государственном управлении, экономике, политике, праве»	Решетняк С.Р., заместитель декана факультета ЭУиП	Колтунова Д.
56	30.11.2020	Межрегиональный круглый стол «Противодействие идеологиям экстремизма и терроризма как фактор сохранения и единства и целостности российского государства»	Решетняк С.Р., заместитель декана факультета ЭУиП	Представители власти, общественности и образовательной среды Ставропольского края и республик СК, студенты
57	03.12.2020	Международная образовательная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Ступникова О.Е., декан факультета ЭУиП	Студенты
58	09.12.2020	Межрегиональная олимпиада по налогам и налогообложению	Гусельщикова Н.Б., доцент кафедры экономики и фин.	Атаева Н.

			права	
59	14.12.- 17.12.2020	Открытый фестиваль молодежного туризма, экологии и творчества	Решетняк С.Р., заместитель декана факультета ЭУиП	Хачатурова В., Тотрова А.
60	15.12.2020	Интеллектуальная игра по финансовой грамотности «Что? Где? Когда?»	Ступникова О.Е., декан факультета ЭУиП	3 ГиМУ
61	21.12.2020	Церемония награждения победителей премии Губернатора Ставропольского края в области научной и инновационной деятельности «Премия 2020»	Решетняк С.Р., заместитель декана факультета ЭУиП	Ахчиев И.
62	21.12.2020	Новогодняя акция «тайный друг» для воспитанников детского дома №10 пос. Иноземцево	Решетняк С.Р., заместитель декана факультета ЭУиП	Волонтерский сектор Совета обучающихся
63	24.12.2020	Интеллектуально- развлекательная игра «Новогодний калейдоскоп» (онлайн)	Решетняк С.Р., заместитель декана факультета ЭУиП	
64	В течение года	Заседания Старостата	Кочерга С.Ю., заместитель декана факультета ЭУиП, Олейник Н.З., заместитель декана факультета ЭУиП	Старосты студенческих групп
65	В течение года	Кураторские часы на тему: «Культура общения», «Терроризм и экстремизм в молодежной среде», «Борьба со СПИДом», «Обеспечение общественного порядка на территории института» и т.д.	Олейник Н.З., заместитель декана факультета ЭУиП,  Решетняк С.Р., заместитель декана факультета ЭУиП	Обучающиеся очной и заочной форм обучения
66	В течение 1 семестра	Походы и экскурсии для обучающихся очной и	Иванова И.Б., ст. преп. кафедры	Обучающиеся очной и заочной форм

		заочной форм обучения	ИПиГД	обучения
--	--	-----------------------	-------	----------

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Институт имеет материально-техническую базу, позволяющую реализовать учебный, научный и воспитательный процесс обучающихся.

Институт располагается в зданиях, расположенных по адресам:

1-й учебный корпус - Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Дунаевского, д. 5, находящийся в оперативном управлении, общей площадью 2022,8 кв. м., оборудованный системой видеонаблюдения, имеющий все виды благоустройства, являющийся доступным для лиц с ограниченными возможностями здоровья,

2-й корпус - Ставропольский край, г. Пятигорск, пр-т. Кирова, д.45, находящийся в аренде общей площадью 213 кв. м., оборудованный системой видеонаблюдения, имеющий все виды благоустройства.

Сведения о материально-технической базе Института представлены в таблице ниже (в кв. м.):

Таблица 9 - Сведения о материально-технической базе

Виды площадей	Кв.м.
Общая площадь зданий (помещений)	2235,8
учебно-лабораторные здания	2235,8
учебная	836,9
из них:	
крытые спортивные сооружения	71,8
учебно-вспомогательная	789
подсобная	609,6
из нее:	
площадь пунктов общественного питания	45,36

Институт располагает необходимым аудиторным фондом. Ежегодно пополняется фонд техники, обеспечивающий учебный процесс.

Информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности в Северо-Кавказском институте – филиале РАНХиГС осуществляется по трем направлениям:

- обслуживание информационно-коммуникационной инфраструктуры Института;

- создание и информационно-технологическое сопровождение сайтов Института;

- сопровождение образовательного процесса с применением компьютерных и медиатехнологий обучения.

Институт имеет единую информационную сеть и доступ к ресурсам Интернет. Информационно-коммуникационная инфраструктура Института включает в себя 2 сервера, 144 рабочих станций, объединённых в локальную сеть и имеющих доступ к сети Интернет, 12 мультимедийных проекторов, 1 интерактивную доску, 50 единиц периферийного оборудования (принтеры, сканеры, МФУ, ксероксы).

В учебном процессе Северо-Кавказского института – филиала РАНХиГС задействовано 14 аудиторий, оборудованных компьютерной техникой.

По типу аудитории делятся на: компьютерные классы, аудитории лекционного и семинарского типа, лаборатории, помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Стандарты компьютерных классов:

ауд. № 30 – 11 рабочих станций с конфигурацией Intel Celeron, RAM 512 Mb, HDD 160Gb; Intel Celeron 420, RAM 2 Gb, HDD 160Gb; Intel Core i3-4150, RAM 4 Gb, HDD 500 Gb; Intel Core i3-4170, RAM 4 Gb, HDD 500 Gb; ЖК-мониторы – 17'; ЖК-мониторы – 19';

ауд. № 32 – 16 рабочих станций с конфигурацией Intel Core i3-4170, RAM 4 Gb, HDD 500 Gb; ЖК-мониторы – 17'; ЖК-мониторы – 19'; мультимедийный проектор Acer; интерактивная доска IQ Board;

Стандарты лекционно-семинарских аудиторий:

ауд. № 19 -1 системный блок с конфигурацией Intel Core i3-4170, RAM 4 Gb, HDD 500 Gb; экран, мультимедийный проектор ViewSonic.

ауд. № 20 -1 системный блок с конфигурацией Intel Celeron, RAM 512 Mb, HDD 160Gb, мультимедийный проектор Nec, компьютерные колонки, ЖК-монитор – 17';

ауд. № 22 – 1 системный блок с конфигурацией Intel Core i3-4170, RAM 4 Gb, HDD 500 Gb; экран, мультимедийный проектор ViewSonic.

ауд. № 16 – 1 системный блок с конфигурацией Intel Core i3-6100, RAM 4 Gb, HDD 250 Gb; мультимедийный проектор ViewSonic; монитор 17’.

ауд. № 18 – 1 системный блок с конфигурацией Intel Core i3-6100, RAM 4 Gb, HDD 250 Gb; мультимедийный проектор ViewSonic; монитор 17’.

ауд. № 32 – 1 системный блок с конфигурацией Intel Core i3-4170, RAM 4 Gb, HDD 500 Gb; экран, мультимедийный проектор ViewSonic

ауд. № 35 – ноутбук Lenovo, RAM 4 Gb, HDD 500 Gb; экран, мультимедийный проектор Optoma

Стандарт коференц-зала (ауд. № 11): 1 системный блок с конфигурацией Intel Core i3-4170, RAM 4 Gb, HDD 500 Gb; экран, мультимедийный проектор ViewSonic.

Стандарт актового зала (ауд. № 27): 1 ноутбук, мультимедийный проектор ViewSonic, экран, аудиосистема.

Стандарт коференц-зала во втором учебном корпусе - ноутбук Lenovo, RAM 4 Gb, HDD 500 Gb; мультимедийный проектор ViewSonic.

Кроме этого, для оснащения мультимедийной техникой учебного процесса используется 2 комплекта мультимедийного оборудования (ноутбук, проектор, экран).

Таким образом, количество компьютерных классов в Институте составляет 11,5% относительно общего количества учебных аудиторий, что является достаточным для организации учебного процесса по различным формам обучения.

Количество учебных аудиторий, которые одновременно могут быть оборудованы мультимедийной техникой, составляет 80% относительно общего количества учебных аудиторий.

Компьютерная техника, используемая сотрудниками Института, представлена следующими конфигурациями:

- Intel Core i3-4170 3.70 GHz, RAM 4 Gb, HDD 500 Gb (4 ед.)

- Intel Core i3-6100 3,70 GHz, RAM 4 Gb, HDD 120 Gb (3 ед.)
- Pentium Dual-Core E 6500 2.93 GHz, RAM 2 Gb, HDD 80 Gb (2 ед.)
- Intel Core i3-4130 3.40 GHz, RAM 4 Gb, HDD 500 Gb (5 ед.)
- Intel Celeron G1610 2,60 GHz, RAM 4 Gb, HDD 500 Gb (2 ед.)
- Intel Pentium G630 2,70 GHz, RAM 4 Gb, HDD 500 Gb (4 ед.)
- Intel Celeron E3200 2,40 GHz, RAM 2 Gb, HDD 160 Gb (5 ед.)
- AMD A6-3500 2,10 GHz, RAM 2 Gb, HDD 500 Gb (2 ед.)
- Pentium Dual-Core E5700 3 GHz, RAM 2 Gb, HDD 320 Gb (2 ед.)
- Intel Pentium G2020 2,90 GHz, RAM 4 Gb, HDD 160 Gb (2ед.)
- AMD A6-3650 2,60 GHz, RAM 4 Gb, HDD 1000 Gb (2ед.)
- Intel Core 2 4400 2 GHz, RAM 2 Gb, HDD 160 Gb (3 ед.)
- Intel Pentium G2120 3,10 GHz, RAM 4 Gb, HDD 500 Gb (3 ед.)
- Intel Pentium G620 2,60 GHz, RAM 4 Gb, HDD 500 Gb (3 ед.)
- Intel Core i3-4130 3,10 GHz, RAM 2 Gb, HDD 500 Gb (4 ед.)
- Intel Core 2 Duo E 7500 2,93 GHz, RAM 2 Gb, HDD 250 Gb (2 ед.)
- Intel Pentium E2180 2.80 GHz, RAM 2 Gb, HDD 300 Gb (3 ед.)
- AMD A4-3400 2,10 GHz, RAM 4 Gb, HDD 500 Gb (3 ед.)
- Intel Pentium E5400 2,70 GHz, RAM 2 Gb, HDD 300 Gb (1 ед.)
- Intel Core i3-2120 2,70 GHz, RAM 4 Gb, HDD 500 Gb (3 ед.)
- Intel Core i3-2100 2,70 GHz, RAM 4 Gb, HDD 500 Gb (2 ед.)
- Intel Core i3-4150 3,20 GHz, RAM 4 Gb, HDD 500 Gb (3 ед.)

В состав конфигурации описанных выше компьютеров входят ЖК-мониторы (142 ед.). Таким образом, все структурные подразделения достаточно оснащены компьютерной техникой.

Для повышения качества информационных услуг и обеспечения эффективности управления в ИТ-инфраструктуру Института входит 2 вычислительные сети, построенных по технологиям Ethernet (пропускная способность – 100 Мбит/с) и Wi-Fi. Наличие выхода в Интернет осуществляется через официального провайдера ООО «ПОСТ Лтд» (оптоволокно – 40 Мбит/с) по адресу г. Пятигорск, ул. Дунаевского, д.5 и г. Пятигорск, ул. Кирова 43/45. Два

корпуса соединены в единую локальную сеть с помощью технологии VPN (виртуальной частной сети). При построении сети используется современное активное сетевое оборудование производства Mikrotik Ltd, что позволяет организовать сетевое взаимодействие с максимальной гибкостью. Управление осуществляет аппаратная платформа Mikrotik RouterBoard.

Таким образом, предоставление информационных услуг посредством глобальной сети аппаратно организовано на достаточном уровне. Мероприятия по установке дополнительных Wi-Fi-точек позволили организовать предоставление информационных услуг посредством глобальной сети на достаточном уровне. Все пользователи, находящиеся на территории учебных корпусов, имеют доступ к глобальной сети, что позволяет соблюдать требования стандартов высшего образования по обеспечению доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

ИТ-инфраструктура Института включает 2 сервера (Intel Xeon e5-2607 40 Gb RAM HDD 1Tb (2x)/Intel Xeon e5-2609 40 Gb RAM HDD 300 Gb (2x) под управлением ОС Windows Server 2012 R2 Datacenter, 11 рабочих станций в аудиториях и подразделениях – под управлением ОС Windows XP, 131 рабочая станция под управлением Windows 8.1 Pro, Windows 7 pro, Windows 8 pro. На клиентские компьютеры установлено программное обеспечение Microsoft Office 2007/2010 (87 шт.), Open Office 3.3/4.0.1 (39 шт.).

В некоторых структурных подразделениях (Учебно-методический отдел, кафедры, деканат, бухгалтерия, библиотека) установлено дополнительное программное обеспечение в зависимости от функций подразделения. Внедрены информационные системы: комплексная автоматизированная система управления ВУЗом на платформе 1С, система автоматизированного планирования учебного процесса (программа «Планы ВО», программа составления расписания «AVTOR+»).

Все подразделения Института подключены к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс», к сети Интернет. Таким образом, все структурные

подразделения оснащены системным и прикладным лицензионным программным обеспечением.

Техническое обеспечение безопасности информации (в составе комплексной системы информационной безопасности) осуществляется за счет политики информационной безопасности провайдера и сетевой платформы Mikrotik и включает в себя:

- разграничение прав доступа к ресурсам и файлам на основе учётных записей;
- антивирусную защиту серверов и клиентских ПК;
- использование электронной цифровой подписи для обеспечения целостности и подтверждения подлинности наиболее важных документов;
- защиту пользователей при работе в сети Интернет от нежелательного либо вредоносного содержимого при помощи межсетевого экрана;
- защиту информационных ресурсов от несанкционированного доступа извне с помощью межсетевых экранов.

Таким образом, техническое обеспечение безопасности информации организовано на достаточном уровне.

В первом учебном корпусе Института имеется учебный зал судебных заседаний (ауд. 16); лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике (ауд. 19); собственная библиотека с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования (каб. 28); информационно-аналитическая лаборатория (ауд. 32).

В Институте созданы необходимые условия для проведения занятий физической культурой и спортом. В спортивном зале (1 этаж, ауд. 12) имеется необходимый спортивный инвентарь и оборудование (тренажёры, скамьи, мячи, сетки, стойки, гантели, маты и др.).

Для осуществления доврачебной медицинской помощи в учебном корпусе Института имеется оборудованный медицинский кабинет (каб. 37).



В соответствии со ст. 37, ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. и иными нормативно-правовыми актами, для работников и обучающихся Института организован пункт общественного питания: буфет на 24 посадочных места, обеспеченный технологическим и холодильным оборудованием, что позволяет осуществлять качественное обслуживание работников и обучающихся Института.

Режим работы буфета согласован с учебным расписанием на основании Приказа №31а от 15.02.2018 г. «О создании структурного подразделения».

В первом учебном корпусе Института создано помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники) (1 этаж, каб. 15).

## **7. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В соответствии со статьей 79 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 03.07.2016, с изменениями от 19.12.2016) в Северо-Кавказском институте - филиале РАНХиГС в учебном корпусе, расположенном по адресу: г. Пятигорск, ул. Дунаевского, 5, созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Расстояние от остановки общественного транспорта до центрального входа в Институт составляет не более 500 м. На территории Института выделены места для парковки автотранспортных средств обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (отмечены знаками «Парковка для инвалидов»).

Центральный вход в здание оборудован 6-ти секционным пандусом, перилами для входной двери с двойным поручнем и антивандальной кнопкой вызова ассистента.

Для входа в здание, аудитории и другие помещения, используемые для нужд лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, имеются расширенные дверные проемы.

Для инвалидов по зрению в учебном корпусе установлены плитки тактильные «конус» и «полоса», имеется табличка тактильная со шрифтом

Брайля, мнемосхема тактильная, приемник сигналов, пиктограммы тактильные (для ориентации в помещении), держатель для тростей и костылей.

На первом этаже укомплектована специально оборудованная аудитория (№ 18) для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Данная аудитория оснащена партой с телескопической столешницей на электромеханическом приводе, креслом-коляской для инвалидов, индукционной петлей, персональным компьютером с версией для слабовидящих, кнопкой вызова сотрудников.

Для маломобильных лиц оборудованы доступная туалетная кабина, имеющая необходимые специальные обозначения и технические средства поддержки и расположенная также на 1 этаже учебного корпуса.

Сайт Института (<http://www.ski.ranepa.ru/>) адаптирован для пользователей с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрена версия для слабовидящих. На сайте размещена информация о наличии условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: <http://ski.ranepa.ru/sveden/ovz/>

В должностных обязанностях заместителя декана факультета экономики, управления и права закреплено выполнение функциональных обязанностей ассистента (тьютора).

## II. Результаты анализа показателей деятельности филиала

### Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Северо-Кавказский институт - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации"
Регион, почтовый адрес	Ставропольский край 357502, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Лунаевского, д. 5
Ведомственная принадлежность	Правительство Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	891
1.1.1	по очной форме обучения	человек	330
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	52
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	509
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	18
1.2.1	по очной форме обучения	человек	10
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	8
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	53,25
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	72,06

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	2/2.86
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	16,5
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	4/40
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	2100
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	40,38
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,37
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	40,38
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	5/9,62
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	34/65,98
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	10/19,23
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	35/89,74
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		

3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
-----	--	-----------	-----

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	32/3,59
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	6/1,82
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	2/3,85
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	24/4,72
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	-
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	3/1,12
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	-
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	-
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	85137,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1637,26
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1199,67
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	208,13
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	5,39
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0

5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,51



5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,48
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	65,08
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	93,62
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	11/1,23
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	10
6.3.1	по очной форме обучения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-

[illegible]

6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	-
6.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0/0

6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0/0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0