

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Западный филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала РАНХиГС

М.Ю. Цюкин



2021 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

(за 2020 календарный год)

Отчет о самообследовании Западного филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» подготовлен по состоянию на 31 декабря 2020 года в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», а также на основании письма заместителя министра Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 г. № ФЛ-634/05.

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФИЛИАЛЕ	4
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	9
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	36
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	43
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	46
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	51
7. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	54

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФИЛИАЛЕ

Общая информация о Филиале

Западный филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (ранее Калининградский филиал ГОУ АНХ) образован в соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 сентября 2006 года № 1225-р путем присоединения ГОУ СПО «Калининградский торгово-экономический колледж» (создан приказом Министерства высшего и среднего специального образования от 28.10.1946 г. № 301) в качестве структурного подразделения государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Академия народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации».

Калининградский филиал «Академии народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации» на основании Постановления Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 1178 реорганизован в Калининградский торгово-экономический колледж – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Калининградский торгово-экономический колледж – филиал РАНХиГС на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2014 г. № 131 переименован в Западный филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Западный филиал РАНХиГС) (далее – Филиал).

Филиал является обособленным структурным подразделением Академии и осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, уставом Академии, Положением о Филиале и иными локальными актами Академии.

Полное наименование филиала - Западный филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», сокращенное наименование - Западный филиал РАНХиГС.

Место нахождения филиала: Россия, 236016, г. Калининград, ул. Артиллерийская, д. 18.

Официальный сайт филиала: <http://www.zf.ranepa.ru>.

В настоящее время Филиал является современным инновационным научно-образовательным комплексом с многоуровневым и многопрофильным образовательным процессом, реализующим образовательные программы среднего профессионального, высшего и дополнительного образования.

Миссия Филиала и приоритеты деятельности

Миссией Филиала является развитие многоуровневого образования, соответствующего международным стандартам качества; активное участие в инновационном, социально-экономическом развитии региона, которое реализуется через подготовку глобально конкурентоспособных и адаптивных управленческих кадров для государственного, общественного и частного секторов; обеспечение креативности обучения, интеграции науки, образования, инноваций.

Стратегической целью Филиала является формирование, создание образовательной, научной и организационно-методической среды, обеспечивающей подготовку управленческих кадров для государственного, общественного и частного секторов, а также специалистов для комплексного развития экономики Калининградской области.

Приоритетными целями деятельности Филиала являются:

- подготовка квалифицированных специалистов, сочетающих глубокие профессиональные знания и способности решать задачи в сфере своей профессиональной деятельности, обладающих высокой культурой и гражданской активностью;
- организация научно-исследовательской и консалтинговой деятельности в интересах социально-экономического развития регионов, формирования у студентов и слушателей навыков и способностей осуществления научно-проектной и инновационной деятельности;
- профессиональная переподготовка и повышение квалификации государственных и муниципальных служащих, специалистов различных сфер экономики в соответствии с актуальными проблемами развития государственного управления и местного самоуправления, социально-экономического развития страны и региона.

Система управления Филиалом

Управление филиалом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, Положением о Западном филиале, решениями Ученого совета филиала, приказами и распоряжениями директора Филиала.

Органами управления филиалом являются:

1) Ученый совет филиала – выборный представительный орган, осуществляющий общее руководство филиалом. Ученый совет филиала сформирован на основании решения Конференции работников и обучающихся по выборам состава Учёного совета Западного филиала РАНХиГС (протокол № 1 от 19 февраля 2015 г.) и решения Ученого совета Академии об утверждении состава Ученого совета филиала (приказ № 02-89 от 24 марта 2015 г.), решений Ученого совета Академии о внесении изменений в составы ученых советов филиалов. По состоянию на 31 декабря 2020 года в составе Ученого совета филиала 14 человек, 71 % членов Ученого совета имеет ученые степени и звания. В состав Ученого совета входят по должности директор филиала, который является его председателем, заместители директора филиала, директор колледжа, председатели студенческих советов среднего профессионального образования и высшего образования. Другие члены Ученого совета избраны на собрании работников и обучающихся путем тайного голосования.

2) Директор филиала осуществляет непосредственное руководство деятельностью филиала. Директор назначен приказом ректора РАНХиГС и несет персональную ответственность за результаты работы филиала и соблюдение в деятельности организации законодательства РФ. Директор руководит образовательной, научной, воспитательной работой и административно-хозяйственной деятельностью филиала, разрабатывает стратегию, цели и задачи развития филиала, издает приказы, распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся, представляет Академию и филиал в отношениях с органами государственной власти и местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, а также осуществляет иные полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом Академии и положением о филиале.

3) Попечительский совет - создан в целях оказания содействия в решении текущих и перспективных задач развития филиала, в совершенствовании материально-технической

базы организации, в привлечении дополнительных финансовых и материальных средств для обеспечения его деятельности и развития, а также для осуществления контроля за использованием таких средств. Решения Совета имеют рекомендательный и консультативный характер. Совет создан 23 декабря 2015 года в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», уставом РАНХиГС и положением о Западном филиале РАНХиГС. По состоянию на 31 декабря 2020 года в составе Попечительского совета филиала 17 человек. Организация деятельности Совета осуществляется его председателем. Члены Совета осуществляют свою деятельность в Совете на общественных началах. Заседания проводятся ежеквартально в соответствии с утвержденным планом работы.

Руководство отдельными направлениями деятельности осуществляют заместители директора филиала.

В состав структуры Филиала по состоянию на 31 декабря 2020 г входят следующие основные подразделения:

- факультет Управления, экономики и сервиса:
 - кафедра Государственного и муниципального управления;
 - кафедра Региональной экономики и менеджмента;
 - кафедра Таможенного дела;
 - кафедра Юриспруденции;
 - кафедра Гуманитарных, естественнонаучных дисциплин;
- отдел организации учебной работы;
- отдел организации внеучебной работы;
- отдел планирования учебного процесса;
- отдел планирования аудиторного фонда;
- отдел профориентационной работы;
- научно-образовательный центр проектов развития:
 - отдел научно-организационной работы;
- библиотека;
- колледж:
 - отдел учебно-методической работы СПО;
 - отдел практики;
 - отделение экономики и бухгалтерского учета;
 - отделение коммерции;

- отделение правоведения;
- отделение технологии и сервиса;
- отделение гостиничного сервиса и туризма;
- отделение информационных технологий;
- центр дополнительного образования:
 - региональный центр «Высшая школа государственного управления»;
 - отдел организационного обеспечения программ и проектов;
 - отдел методического обеспечения программ и проектов;
 - отдел федеральных и региональных программ и проектов «Проектный офис»;
 - отдел дополнительных образовательных программ и профессиональной переподготовки;
- служба обеспечения безопасности и взаимодействия с органами власти и управления:
 - отдел профилактики коррупционных и иных правонарушений;
 - отдел режима, гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и противопожарной безопасности;
- общий отдел;
- юридический отдел;
- служба управления персоналом;
- бухгалтерия;
- отдел закупок;
- финансово-аналитический отдел;
- служба технической эксплуатации, хозяйственного обслуживания и снабжения:
 - отдел хозяйственного обслуживания и снабжения;
 - отдел главного инженера;
 - отдел эксплуатации;
 - отдел IT и телекоммуникаций;
- общежитие;
- гостиница;
- отдел организационного обеспечения;
- отдел международных связей и программ;
- отдел по связям с общественностью и средствами массовой информации.

Структурные подразделения возглавляются начальниками или должностными лицами согласно штатному расписанию и подчиняются непосредственно директору либо заместителям директора в соответствии с возложенными на них обязанностями.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в Филиале осуществляется в соответствии с выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочной лицензией на право ведения образовательной деятельности (бланк серии 90ЛО1 № 0009904, регистрационный № 2787 от 07 декабря 2018 года), приложений к указанной лицензии № 16.01 (бланки серии 90П01, № 0042637, № 0042638), № 16.02 (бланки серии 90П01 № 0043485, № 0043486) и № 16.03 (бланк серии 90П01 № 0046619).

Высшее образование

В Филиале в 2020 году реализовывалось 15 образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, магистратуры и специалитета. Перечень образовательных программ высшего образования, представлен в таблице 1.

Таблица 1.

Перечень реализуемых образовательных программ высшего образования

Код и наименование направления подготовки / специальности	Направленность программы (профиль)
Образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата	
38.03.01 Экономика	Экономика организаций и предприятий
	Финансы и кредит
	Экономика городского хозяйства
	Учет, анализ и аудит в сфере городского хозяйства
	Деньги, банки, финансовые рынки
38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации
	Менеджмент в индустрии гостеприимства
43.03.01 Сервис	Сервис индустрии гостеприимства
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Эффективное государственное и муниципальное управление
	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления
Образовательные программы высшего образования - программы специалитета	

Код и наименование направления подготовки / специальности	Направленность программы (профиль)
38.05.02 Таможенное дело	Организация таможенного контроля
	Таможенные платежи и валютное регулирование
	Внешнеторговая транспортная и таможенная логистика
Образовательные программы высшего образования - программы магистратуры	
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Региональное и муниципальное управление
38.04.02 Менеджмент	Корпоративное управление и стратегическое развитие бизнеса

По состоянию на 31 декабря 2020 года в Филиале по программам высшего образования обучалось 1845 студентов, из них 63 человека за счет федерального бюджета, 1782 человека на договорной основе. Контингент обучающихся по очной форме составлял 728, по заочной – 1117 человек. По основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам магистратуры обучалось 128 человек, по программам бакалавриата 933 человека, по программам специалитета 784 человека.

Контингент обучающихся по программам высшего образования в Филиале представлен в таблице 2.

Таблица 2.

Сведения о контингенте обучающихся по программам высшего образования

Код	Направление подготовки	ОЧНАЯ			ЗАОЧНАЯ			ИТОГО		
		Всего	из них		Всего	из них		Всего	из них	
			Бюджет	Договор		Бюджет	Договор		Бюджет	Договор
БАКАЛАВРИАТ										
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	125	29	96	391		391	516	29	487
38.03.02	Менеджмент	95	29	66	174		174	269	29	240
38.03.01	Экономика	20	5	15	117		117	137	5	132
43.03.01	Сервис				11		11	11		11
Всего БАКАЛАВРИАТ:		240	63	177	693		693	933	63	870
СПЕЦИАЛИТЕТ										
38.05.02	Таможенное дело	485		485	299		299	784		784
Всего СПЕЦИАЛИТЕТ:		485		485	299		299	784		784
МАГИСТРАТУРА										
38.04.02	Менеджмент				31		31	31		31
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	3		3	94		94	97		97
Всего МАГИСТРАТУРА:		3		3	125		125	128		128
Всего по программам высшего образования		728	63	665	1117	0	1117	1845	63	1782

Анализ структуры, содержания, срока освоения и трудоемкости основных профессиональных образовательных программ высшего образования показал их соответствие Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказу Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры, бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (ФГОС ВО) и образовательным стандартам РАНХиГС по направлениям 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, 38.04.02 Менеджмент, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 43.03.01 Сервис, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.05.02 Таможенное дело, а также другим нормативным документам в сфере образования.

В 2020 году филиал прошел процедуру лицензирования новых направлений подготовки высшего образования и получил право на образовательную деятельность по программам 40.03.01 «Юриспруденция» (бакалавриат), 38.04.01 «Экономика» (магистратура), 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специалитет).

В целом, в последние годы наблюдается устойчивый рост количества студентов, обучающихся на программах высшего образования. Динамика прироста контингента с 2015 года представлена в таблице 3.

Таблица 3.

Количество обучающихся по программам высшего образования в 2015-2020 году.

Высшее образование (ВО)	Количество обучающихся на 31 декабря					
	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Количество студентов (чел.), в т.ч.:	768	1082	1309	1519	1673	1845
на бюджетной основе	13	23	21	34	55	63
с полным возмещением затрат	755	1059	1288	1485	1618	1782
Приведенный контингент	218,1	389,9	594,4	720,7	812,6	839,7
Обучающихся по очной форме	157	313	515	632	717	728
Обучающихся по заочной форме	611	769	794	887	956	1117
Количество иностранных студентов	13	32	31	30	28	34

Среднее профессиональное образование

В Филиале реализуются программы подготовки специалистов среднего звена по 15 специальностям среднего профессионального образования.

Указанные программы среднего профессионального образования реализуются по двум уровням: углубленному и по базовому. Перечень образовательных программ среднего профессионального образования с указанием уровня подготовки представлен в таблице 4.

Таблица 4.

Перечень реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования

Код и наименование направления подготовки / специальности	Уровень подготовки
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	Базовый
8409.02.07 Информационные системы и программирование	Базовый
19.02.10 Технология продукции общественного питания	Базовый
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Базовый, углубленный
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	Базовый
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Базовый
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Базовый
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Базовый
38.02.07 Банковское дело	Базовый
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Базовый, углубленный
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	Базовый
43.02.10 Туризм	Базовый, углубленный
43.02.11 Гостиничный сервис	Базовый
43.02.14 Гостиничное дело	Базовый
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Базовый

С 2019 года колледж ведет образовательную деятельность по трем специальностям среднего профессионального образования из списка ТОП-50 (списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 831 от 02 ноября 2015 года): 09.02.07 Информационные системы и программирование, 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

По состоянию на 31 декабря 2020 года в Филиале по программам среднего профессионального образования обучалось 1988 студентов, из них 889 человека за счет федерального бюджета, 1099 человека на договорной основе. Контингент обучающихся по очной форме составлял 1860, по заочной – 128 человек.

Контингент обучающихся на 31.12.2020 года по программам среднего профессионального образования в Филиале представлен в таблице 5.

Таблица 5.

Сведения о контингенте обучающихся по программам среднего профессионального образования

Код	Направление подготовки	ОЧНАЯ			ЗАОЧНАЯ			ИТОГО		
		Всего	из них		Всего	из них		Всего	из них	
			Бюджет	Договор		Бюджет	Договор		Бюджет	Договор
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	102	71	31				102	71	31
8409.02.07	Информационные системы и программирование	84		84				84		84
19.02.10	Технология продукции общественного питания	168	92	76				168	92	76
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	248	204	44	40		40	288	204	84
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	75	63	12				75	63	12
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	110		110				110		110
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	82	52	30	26	1	25	108	53	55
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	74	53	21				74	53	21
38.02.07	Банковское дело	185	113	72				185	113	72
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	305	126	179	62		62	367	126	241
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	68	22	46				68	22	46
43.02.10	Туризм	155	91	64				155	91	64
43.02.11	Гостиничный сервис	50	1	49				50	1	49
43.02.14	Гостиничное дело	54		54				54		54
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	100		100				100		100
Всего по программам среднего профессионального образования		1860	888	972	128	1	127	1988	889	1099

Динамика роста контингента студентов, получающих среднее профессиональное образование с 2015 года представлена в таблице 6.

Таблица 6.

Количество обучающихся по программам высшего образования в 2015-2020 году.

Среднее профессиональное образование (СПО)	на 31.12.2015	на 31.12.2016	на 31.12.2017	на 31.12.2018	на 31.12.2019	на 31.12.2020
Количество студентов (чел.), в т.ч.:	1546	1688	1751	1707	1792	1988
на бюджетной основе	1177	1230	1226	1108	989	889
с полным возмещением затрат	369	458	525	599	803	1099
Приведенный контингент	1299,4	1410,8	1513,4	1497,3	1631,1	1872,8
Обучающихся по очной форме	1272	1380	1487	1474	1614	1860
Обучающихся по заочной форме	274	308	264	233	178	128
Количество иностранных студентов	17	21	23	23	23	16

Анализ структуры, содержания, срока освоения и трудоемкости основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования показал их соответствие Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказу Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также другим нормативным документам в сфере образования.

Дополнительное профессиональное образование

В Филиале в 2020 году реализовывались программы дополнительного образования (24 программы повышения квалификации и 17 программ профессиональной переподготовки).

В 2020 году по программам дополнительного профессионального образования прошли обучение 672 человек, из них по программам профессиональной переподготовки - 80 человек, повышения квалификации - 592 человека.

Контингент слушателей, обучавшихся в 2020 году по программам повышения квалификации, представлен в таблице 7.

Таблица 7.

Сведения о контингенте слушателей программ повышения квалификации.

ДПО – программы повышения квалификации	Всего	В том числе:			
		за счет федерального бюджета	за счет бюджетов субъектов РФ	за счет местных бюджетов	по договорам об оказании платных образовательных услуг
Численность слушателей	592	247	192	26	127
в том числе работники предприятий и организаций	245	184	28	7	26
1. работники образовательных организаций	110	10	0	0	100
2. лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы	75	36	39	0	0
3. лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы	161	17	125	19	0
4. Иные категории	1				1

Контингент слушателей, обучавшихся в 2020 году по программам профессиональной переподготовки, представлен в таблице 8.

Сведения о контингенте слушателей программ профессиональной переподготовки

ДПО – программы профессиональной переподготовки	Всего	В том числе:			
		за счет федерального бюджета	за счет бюджетов субъектов РФ	за счет местных бюджетов	по договорам об оказании платных образовательных услуг
Численность слушателей	80	12		1	67
в том числе	57	8		1	48
1. работники предприятий и организаций					
2. работники образовательных организаций	4	1			3
3. лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы	10	0			10
4. лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы	2	1			1
5. студенты, обучающиеся по программам высшего и среднего профессионального образования	2	0			2
6. Иные категории	5	2			3

Профориентационная работа

Профессиональное ориентирование абитуриентов и повышение качественных и количественных показателей при осуществлении набора, продвижение бренда «Западный филиал РАНХиГС» на рынке образовательных услуг Калининградского региона являются задачами профориентационной работы Филиала.

В профориентационной работе традиционно используются активные методы работы со школьниками (деловые игры; олимпиады; мастер-классы, демонстрации; викторины; творческие выступления; общение в социальных сетях).

Вовлечение школьников в мероприятия, проводимые на базе Филиала, способствуют повышению интереса у школьников к реализуемым направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования.

В январе 2020 года для школьников 10-11-х классов проведен спортивный турнир по волейболу на Кубок директора Филиала, в котором приняли участие более 110 человек из 9 общеобразовательных организаций, творческая студия детского сада №125 (18 человек) г. Калининграда.

В рамках Всероссийской недели финансовой грамотности Региональный методический центр финансовой грамотности совместно и факультет управления, экономики и сервиса провели ряд мероприятий для учащихся 9-11-х классов МАОУ гимназии №32 г. Калининграда: Есенжулова Любовь Семеновна, к.э.н., доцент кафедры экономики и права провела двух-дневную лекцию «Налоги. Налогообложение»; Крупина Наталья Юрьевна, преподаватель отделения экономики и бухгалтерского учёта провела мастер-класс "Предпринимательская деятельность в создании собственного бизнеса". Занятия проходили в очно-дистанционном формате в режиме видеоконференции.

Традиционно в отчетном году Западный филиал шестой год подряд стал региональной площадкой для проведения очного этапа ежегодной Олимпиады школьников РАНХиГС по истории, обществознанию, экономике, политологии, английскому языку и журналистике. Ежегодно около 100 человек принимает участие в данном мероприятии. Из Калининградской области к очному этапу были допущены и приняли участие 28 учащихся. Призерами Олимпиады стали 10 человек, победителями – 2 человека.

За особый вклад в организацию участия школьников в Олимпиаде школьников РАНХиГС вручены благодарности Министру образования Калининградской области Трусеновой С.А. и директорам школ №№1, 22,32,40, Зеленоградская СОШ.

Одной из новых форм проведения встреч со школьниками стало проведение Дня Западного филиала в МАОУ СОШ №38 с участием представителей всех кафедр, реализующих программы высшего образования, и отделений колледжа, реализующих программы среднего профессионального образования. В мероприятии приняли участие школьники 8-11-х классов, всего около 400 человек. В рамках мероприятия проведен дружеский матч по футболу между командами школы и Филиала.

В феврале 2020 года для абитуриентов проведен День открытых дверей, который посетили около 350 человек абитуриентов и их родителей.

В связи с дистанционным форматом обучения в 2020 учебном году запущен проект «ДОД – круглый год!», в рамках которого онлайн проведен День открытых дверей (более 10000 просмотров), а информация о направлениях подготовки и программах высшего и

среднего профессионального образования представлена в виде видео-выпусков, которые были размещены на официальной странице сайта и группы ВКонтакте Западного филиала РАНХиГС.

До введения ограничительных мер в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой по коронавирусу в школах №№1,5,32,44 проводились встречи с выпускниками 9-х и 11-х классов.

В формате онлайн для школ №№ 1,3,32, 47,38 проведены родительские собрания для родителей выпускников 9-х и 11-х классов.

В группе «ВКонтакте» для абитуриентов создан чат для общения и оказания помощи при возникновении вопросов по набору в 2021 году.

Разработана концепция включения Западного филиала РАНХиГС в систему предпрофильной и ранней профильной подготовки школьников в Калининградской области, цель которой – дополнение региональной системы предпрофильной и ранней профильной подготовки школьников (в общей идеологии формирования образовательной индустрии будущего с ориентацией на Future Skills) значимыми образовательными направлениями: таможенное дело; цифровое управление; HoReCa. Включение предлагаемых образовательных направлений (профилей) в систему предпрофильной и ранней профильной подготовки школьников обусловлено основными направлениями развития и кадровой потребностью отраслей экономики и социальной сферы региона. Проект ориентирован на школьников 8-9 и 10-11 классов, колледж-классы (СПО).

Западный филиал РАНХиГС включен в активную профориентационную работу на кросс-платформе РАНХиГС. В рамках этой деятельности подготовлено и запущено профориентационное тестирование школьников с целью выяснения особенностей личности и помощи в самоопределении.

В течение всего года проводилась профориентационная работа с выпускниками шести отделений колледжа Западного филиала РАНХиГС по вопросам поступления на образовательные программы высшего образования (вебинары, встречи офлайн).

Обновлены информационные материалы для поступающих на обучение по программам высшего образования, в том числе на сайте «Поступай правильно 4.0».

Информация о направлениях подготовки размещена на сайтах 17 школ региона.

С мая по ноябрь 2020 года осуществляла прием заявлений на поступление Приемная подкомиссия Филиала.

Всего зачислено по программам высшего образования 496 человек:

- на очную форму обучения (бакалавриат/специалитет) - 178 человек;
- на заочную форму (бакалавриат/специалитет/магистратура) – 318 человек

Средний балл ЕГЭ поступающих на очную форму обучения составил 66,7 баллов.

Общее количество студентов, зачисленных на программы среднего профессионального образования в 2020 году составляет 772 человека: очная форма – 724 человека, заочная форма – 8 человек.

Ежегодно выполняются контрольные цифры приема по государственному заказу (в отчетном году - 225 человек по очной форме обучения). С полным возмещением затрат на обучение по очной форме зачислено 547 человек, по заочной форме – 8 человек.

Средний балл аттестата при зачислении составил 4,1 балла, что говорит о престиже колледжа и оценке качества подготовки со стороны абитуриентов.

Качество подготовки обучающихся

Деятельность Филиала по обеспечению качества подготовки выпускников основывается на программе развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» на 2012 - 2020 годы (одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 10 сентября 2012 г. № 1654-р), Политике гарантии качества высшего образования РАНХиГС (утверждена приказом Академии от 19 декабря 2017 г. № 02-907), Концепции развития системы оценки качества высшего образования РАНХиГС на период до 2020 года (утверждена приказом Академии от 6 ноября 2018 г. № 02-1122).

Согласно вышеперечисленным документам процедуры оценки и контроля качества освоения образовательных программ формируют в совокупности основы системы оценки качества образования Академии и включают внутренние и независимые внешние процедуры.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности филиала осуществляется в рамках следующих обязательных процедур:

- *ежегодного самообследования*, предметом которого является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности филиала;

- *внутренней аккредитации образовательных программ*, предметом которой является установление соответствия представленных филиалом сведений об условиях осуществления образовательного процесса и содержания образовательных программ, миссии Академии, основным принципам ее деятельности в сфере образования и ключевым показателям Программы развития Академии, требованиям внутренней целостности и непротиворечивости структуры и логики образовательных программ; требованиям

образовательных стандартов, требованиям качества образования, достаточному уровню обеспеченности ресурсной базой;

- *внутреннего аудита*, предметом которого является проведение оценки результатов и соответствия деятельности филиала требованиям законодательства и иных нормативных актов Российской Федерации, локальных нормативных актов Академии, в том числе, контроля за соблюдением соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям образовательных стандартов;

- *экспертизы основных профессиональных образовательных программ*, предметом которой является установление соответствия программ филиала основным направлениям инновационной и экспериментальной деятельности Академии, а также образцам новой образовательной практики;

- *экспертизы качества фондов оценочных средств*, предметом которой является установление достижения запланированных результатов обучения и уровня сформированности компетенций, заявленных в образовательных программах филиала;

- *анкетирования обучающихся и выпускников*, предметом которого является оценивание условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик, научных исследований;

- *анкетирования педагогических работников*, предметом которого является установление уровня удовлетворенности условиями организации образовательного процесса;

- *анкетирования работодателей*, предметом которого является установление соответствия содержания, планируемых результатов освоения, в том числе, индикаторов достижения профессиональных компетенций, образовательных программ требованиям профессиональных стандартов, либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, а также причастности работодателей к разработке и реализации образовательных программ (их частей).

В 2020 году в вышеперечисленных процедурах оценки качества образовательной деятельности по всем реализуемым и запланированным к реализации в 2020-2021 учебном году образовательным программам участвовало более 80 % студентов, педагогических сотрудников и работодателей, привлеченным к образовательному процессу.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности в 2020 году проводилась первично на уровне структурных подразделений филиала (учебно-методическим и ученым советами; факультетом управления, экономики и сервиса; колледжем; региональным центром ВШГУ), затем на уровне структурных подразделений Академии (Учебно-методическим управлением, Дирекцией по развитию образования, Центром экспертизы образовательных программ, профильными Учебно-методическими советами,

Исполнительной дирекцией по реализации Программы развития Академии, комиссией ректората).

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в филиале осуществляется в рамках следующих процедур:

- *текущего контроля успеваемости* по дисциплинам (модулям), практике, научным исследованиям;
- *промежуточной аттестации* обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, научным исследованиям, по итогам выполнения курсовых работ (проектов), а также участия в проектной деятельности;
- *итоговой (государственной итоговой) аттестации* обучающихся;
- *олимпиад, конкурсов профессионального мастерства и общеакадемических конкурсных мероприятий* с целью выявления наиболее способных обучающихся;
- *анализа портфолио* учебных и внеучебных достижений обучающихся с целью формирования независимой рейтинговой оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся осуществляется структурными подразделениями, реализующими образовательные программы.

Внешняя оценка качества подготовки обучающихся филиала обеспечивается следующими процедурами:

- прохождением государственной аккредитации и иных мероприятий независимой внешней оценки качества образования, предусмотренных законодательными и подзаконными нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- участием в Федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования;
- привлечением к рецензированию и реализации образовательных программ филиала работодателей и их объединений;
- привлечением к разработке и рецензированию оценочных материалов по дисциплинам (модулям), практикам представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательных программ, а также педагогических работников, реализующих аналогичные дисциплины (модули), но не участвующих в непосредственной реализации данной дисциплины (модуля), их включением в состав комиссии для проведения процедур промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и по практикам;
- привлечением к формированию тем курсовых работ и проектов, выпускных квалификационных работ, которые должны представлять собой реальные и актуальные

производственные, либо научно-исследовательские задачи, представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности (профилю) образовательных программ;

По состоянию на 31 декабря 2020 г. все образовательные программы, реализуемые филиалом, а также фонды оценочных средств прошли экспертизу у работодателей, о чем имеются соответствующие рецензии.

Студенты филиала в 2020 году успешно подтвердили свои профессиональные компетенции, став призерами различных конкурсов (первое место в олимпиаде «Я-профессионал» по направлению «Туризм», первое место по компетенции «Поварское дело» в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Калининградской области, второе место всероссийского конкурса «Управляй!», четвертое место в студенческой лиге чемпионата РАНХиГС «Business Battle» и др.

Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Востребованность выпускников ВУЗа на рынке труда и их трудоустройство является важным показателем качества подготовки обучающихся. Оказание образовательных услуг с учетом потребностей экономики в специалистах конкретных отраслей, т.е. ориентация на реальный рынок труда является одной из основных задач филиала.

Информацию о востребованности тех или иных направлений профессиональной деятельности филиал получает из следующих источников:

1. Официальные материалы государственного бюджетного учреждения Калининградской области «Центр занятости населения города Калининграда» (далее - центр занятости).
2. Данные мониторинга СМИ, посвященных поиску работы.
3. Анализ текущих обращений работодателей в филиал с заявками на подбор специалистов из числа студентов и выпускников.
4. Данные мониторинга трудоустройства выпускников филиала.
5. Прогноз баланса трудовых ресурсов Калининградской области на 2018-2020 годы.

Прогноз баланса трудовых ресурсов Калининградской области (далее - Прогноз БТР) разработан Министерством социальной политики Калининградской области и Министерством экономики Калининградской области в целях определения потребности трудовых ресурсов в 2018-2020 годах для обеспечения достижения показателей макроэкономического прогноза социально-экономического развития региона. Данные Прогноза БТР используются филиалом для формирования государственного заказа на

подготовку кадров за счет федерального и областных бюджетов, государственного задания по профессиональному обучению, в том числе безработных граждан, привлечения соотечественников из ближнего и дальнего зарубежья в рамках целевых региональных программ на востребованные профессии, информирования населения о профессиях, пользующихся спросом на региональном рынке труда, профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных учреждений.

Одним из направлений взаимодействия филиала с органами власти и управления, хозяйствующими субъектами и некоммерческими организациями является организация совместной деятельности по проведению учебной и производственной практики обучающихся (в рамках заключенных договоров), что позволяет формировать актуальные задания, создавать кейсы для обучающихся с учетом практических навыков. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в экономической, финансовой, маркетинговой, производственно-экономической, аналитической службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, а также в структурных подразделениях Западного филиала РАНХиГС.

С учетом позиционирования филиала как центра по подготовке управленческих кадров для органов власти, организаций и бизнес - структур, были определены следующие базы практики, подтвержденные договорами и соглашениями о сотрудничестве:

- Правительство Калининградской области (соглашение о сотрудничестве от 26 мая 2015 г., срок действия до 31 декабря 2020 г.);
- Администрация муниципального образования «Советский городской округ» (соглашение о сотрудничестве от 09.09.2020 г., срок действия до 2025 г.);
- Администрация городского округа «Город Калининград» (соглашение о сотрудничестве от 22.07.2020 г., срок действия до 2025 г.);
- Администрация муниципального образования «Багратионовский городской округ» (соглашение о сотрудничестве от 24.07.2020 г., срок действия до 2025 г.);
- Администрация муниципального образования «Гурьевский городской округ» (соглашение о сотрудничестве № 160 от 03.06.2020 г., срок действия до 2025 г.);
- Администрация муниципального образования «Гвардейский городской округ» (соглашение о сотрудничестве от 22.06.2020 г., срок действия до 2025 г.);
- Администрация муниципального образования «Мамоновский городской округ» (соглашение о сотрудничестве от 05.08.2020 г., срок действия до 2025 г.);
- Администрация муниципального образования «Пионерский городской округ» (соглашение о сотрудничестве № 65/20 от 03.08.2020 г., срок действия до 2025 г.);

- Администрация муниципального образования «Светлогорский городской округ» (соглашение о сотрудничестве от 26.06.2020 г., срок действия до 2025 г.);
- Администрация муниципального образования «Гусевский городской округ» (соглашение о сотрудничестве от 09.09.2020 г., срок действия до 2025 г.);
- Администрация муниципального образования «Неманский городской округ» (соглашение о сотрудничестве от 03.09.2020 г., срок действия до 2025 г.);
- Администрация муниципального образования «Нестеровский городской округ» (соглашение о сотрудничестве от 27.08.2020 г., срок действия до 2025 г.);
- Администрация муниципального образования «Озерский городской округ» (соглашение о сотрудничестве от 13.08.2020 г., срок действия до 2025 г.);
- Администрация муниципального образования «Правдинский городской округ» (соглашение о сотрудничестве от 13.08.2020 г., срок действия до 2025 г.);
- Администрация муниципального образования «Славский городской округ» (соглашение о сотрудничестве от 21.08.2020 г., срок действия до 2025 г.);
- Калининградская областная таможня (договор о сотрудничестве № 5/2015 от 07 декабря 2015 г., срок действия до 07 декабря 2016 г. пролонгирован на неопределённый срок);
- Калининградская областная Дума (соглашение о сотрудничестве от 12 января 2016 г., срок действия до 31 декабря 2020 г.);
- Управление Федеральной налоговой службы по Калининградской области (УФНС России по Калининградской области) (соглашение о сотрудничестве до 13.06.2020 с пролонгацией);
- Министерство экономики Калининградской области (соглашение о взаимодействии от 25 августа 2015 г., срок действия до 25 августа 2021 г.);
- Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Калининградской области (Калининградстат) (соглашение о сотрудничестве до 03.04.2022);
- Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области (соглашение о сотрудничестве до 03.04.2022),
- Сбербанк (соглашение о сотрудничестве от 21 декабря 2017 г., срок действия до 31 декабря 2021 г.);
- Пенсионный фонд РФ (соглашение о сотрудничестве от 30 сентября 2020 г., срок действия до 30 сентября 2021 г.);
- Агентство по обеспечению деятельности мировых судей Калининградской области (соглашение о сотрудничестве от 09.09.2020 г., срок действия до 2025 г.);
- Управление судебного департамента в Калининградской области (соглашение о сотрудничестве от 09.09.2020 г., срок действия до 2025 г.);

- Калининградское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» (соглашение о сотрудничестве и взаимодействии № б/н от 03 июля 2020 г., срок действия - бессрочно);
- НО «Адвокатская палата Калининградской области» (договор от 16.12.2020 г., срок действия бессрочный).
- ООО «Зерет» (Ресторан «Брикас» (договор о сотрудничестве № 159 от 16.09.2019 г., срок действия до 31.12.2021 г.);
- ООО «П. В. О.» (Ресторан «Пивовар») (договор о сотрудничестве № 160 от 30.09.2019 г., срок действия до 31.12.2022 г.);
- ООО «Мадам Эль» (Ресторан «LOCAL BALTIC FOOD» (договор о сотрудничестве № 161 от 10.10.2019 г., срок действия до 01.07.2021 г.);
- ООО «Дострахан» (РК «Резиденция Королей» (договор о сотрудничестве № 162 от 05.11.2019 г., срок действия до 31.12.2024 г.);
- ИП Панферова Н. М. (Кафе «Ферма») (договор о сотрудничестве № 164 от 05.12.2019 г., срок действия до 31.12.2022 г.);

В филиале создан и действует механизм обратной связи с работодателями в следующих формах:

- предоставление мест для прохождения практики и организация стажировок;
- трудоустройство выпускников;
- участие работодателей в Днях открытых дверей, организуемых филиалом;
- стажировки преподавателей кафедр на предприятиях и учреждениях, в органах власти и местного самоуправления;
- проведение экскурсий для студентов в организации, органы власти и местного самоуправления, на предприятия;
- проведение работодателями независимой внешней оценки качества результатов обучения;
- руководство курсовыми и выпускными квалификационными работами совместно с преподавателями филиала;
- работа в составе Государственной экзаменационной комиссии;
- подготовка практико-ориентированных заданий к выпускным квалификационным работам;
- внедрение выпускных квалификационных работ в практику работы организаций, предприятий, органов власти и местного самоуправления;

- активное участие в разработке образовательных программ и проведении исследований.

В рамках договоров о сотрудничестве студенты проходят учебную, производственную и преддипломную практику в органах исполнительной власти Калининградской области. Количество желающих проходить подобную практику показывает постепенный рост заинтересованности молодого поколения к государственной гражданской службе. Стоит отметить, что многие студенты выбрали и связали темы своих выпускных квалификационных работ, предложенных правительством Калининградской области, с проблематикой реализации государственной политики в сферах жилищно-коммунального хозяйства, развития, повышения эффективности государственного управления и государственной гражданской службы. Представители органов власти отмечают заинтересованность в развитии кадрового потенциала органов государственной власти, совершенствования системы профориентации и повышения престижа государственной службы среди молодежи. Прохождение практики в региональном правительстве позволяет освоить навыки, полученные в ходе изучения необходимой предметной области и ее применения в реальных ситуациях, а также ознакомиться с работой органов исполнительной власти Калининградской области.

Одной из форм взаимодействия, отвечающей требованию реализации компетентностного подхода в образовательном процессе, стало привлечение работодателей к формированию экспертного заключения по образовательным программам и фондам оценочных средств. Как показывает опыт, данный механизм является достаточно эффективным, поскольку позволяет, с одной стороны, увидеть результаты удовлетворенности студентов условиями организации практики, а со стороны работодателей - оценить качество подготовки студентов.

На базе колледжа Западного филиала создана и функционирует служба «Карьера». Служба ведет работу по обеспечению студентов, выпускников информацией о рынках труда и образовательных услуг, оказывает помощь в решении конкретных вопросов трудоустройства и переподготовки по новым специальностям, расширяющих их профессиональные возможности и повышающих конкурентоспособность на рынке труда.

Служба по трудоустройству поддерживает прямые контакты с государственной службой занятости населения г. Калининграда и с работодателями-партнерами филиала. Совместно с работодателями проводит Дни карьеры, Дни вакансий.

Необходимо отметить, что использование практико-ориентированных технологий обучения позволяет добиваться хороших результатов трудоустройства. По данным Центра занятости населения Калининградской области по состоянию на 30.12.2020 года на учете в ЦЗН в качестве безработных не было зарегистрировано ни одного выпускника.

Трудоустройству студентов и выпускников Филиала способствует востребованность реализуемых в Филиале специальностей. Так, в специалистах в сфере услуг общественного питания и торговли спрос на выпускников преобладает над выпуском.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ обладает достаточным ресурсом для достижения поставленных стратегических целей и задач.

Учебно-методическое обеспечение является инструментом организации и поддержки учебного процесса, оно дает достаточно полное представление как об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению, так и о наиболее подходящих способах построения учебного процесса. Поэтому вопросы оценки качества учебно-методического обеспечения приобретают актуальное значение.

Каждая образовательная программа, реализуемая в филиале, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов. Образовательные программы по реализуемым направлениям подготовки и специальностям учитывают региональные и отраслевые особенности, обновляются ежегодно. Все они рассмотрены на заседаниях учебно-методического и ученого совета Филиала, утверждены директором Филиала и согласованы с работодателями.

Каждая образовательная программа обеспечивается методическими материалами - взаимодополняющими и взаимоувязанными учебными и учебно-методическими документами. В состав методических материалов каждой образовательной программы входят также паспорта компетенций, схема и матрица компетенций, сведения о кадровом обеспечении образовательной программы и др. документы.

Эффективное формирование компетенций обучающегося в рамках дисциплины (модуля) и реализация компетентностного подхода обеспечивается использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной учебной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Образовательными технологиями, используемыми при реализации учебной работы на занятиях лекционного типа в Филиале РАНХиГС, являются:

- классическая лекция, в том числе с использованием мультимедийных презентаций;
- проблемная лекция – в ней моделируются противоречия реальной жизни через их выражение в теоретических концепциях;
- лекция-визуализация, когда основное содержание лекции представлено в образной форме (в рисунках, графиках, схемах, презентациях и пр.);
- лекция – консультация;
- лекция-диалог, где содержание подается через серию вопросов, на которые слушатели должны отвечать непосредственно в ходе лекции;
- лекция с применением дидактических методов (метод «мозговой штурм», метод конкретных ситуаций и т.д.), когда слушатели сами формируют проблему и сами пытаются ее решить.

Образовательными технологиями, используемыми при реализации учебной работы на занятиях практического типа в Филиале РАНХиГС, являются:

- деловые и ролевые игры;
- разбор конкретных ситуаций;
- компьютерные симуляции;
- мастер-классы экспертов и специалистов;
- семинар-диалог;
- семинар защиты творческих работ;
- семинар-диспут;
- семинар конструирования понятий (правил, закономерностей, гипотез);
- семинар работы с первоисточниками;
- семинар - наоборот (студент в качестве преподавателя);
- круглый стол;
- кейс-методы;
- мини-дискуссии.

Образовательными технологиями, используемыми при реализации учебной работы на занятиях лабораторного типа в Филиале РАНХиГС, являются:

- компьютерные симуляции;
- разбор конкретных практических ситуаций;
- выполнение ознакомительных, экспериментальных, проблемно-поисковых, лабораторных работ.

Вкупе с традиционными видами аудиторных занятий (лекции, практические и лабораторные занятия) в Филиале ведется работа по разработке и внедрению современных форм обучения на основе передовых информационных технологий.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ Филиала реализуется посредством наличия в библиотечном фонде печатных экземпляров учебной, учебно-методической литературы, научной литературы, периодических изданий; а также посредством предоставления доступа к электронным библиотечным системам.

Объем библиотечного фонда по состоянию на 01 января 2020 года – 12741 ед. экземпляров, из них учебной литературы - 7161 экземпляров, учебно-методической - 5119, научной - 234 экземпляров, художественной литературы – 227 экземпляров.

Западный филиал РАНХиГС выписывает следующие периодические издания: «Бюллетень министерства образования и науки Российской Федерации», «Инновации в образовании», «Среднее профессиональное образование» (комплект), «Государственная служба», «Таможенное дело», «Вопросы государственного и муниципального управления», «Современные проблемы сервиса и туризма», «Учреждение образования: бухгалтерский учет и налогообложение», «Вопросы экономики», «Товаровед продовольственных товаров», «Охрана труда и пожарная безопасность», «Физкультура и спорт», «Финансовый вестник: логистика, финансы и кредит», «Социологические исследования», «Туризм: право и экономика», «Логистика и управление цепями поставок», «Менеджмент в России и за рубежом», «Социальное и пенсионное право», «Контроль качества продукции», «Управление рисками».

Периодические издания Научной библиотеки РАНХиГС доступны через филиальную сеть: «Экономическая политика», «Государственная служба», «Государство, религия, церковь за рубежом», «State, Religion and Church», «Образовательная политика», «Социология власти», «Russian Journal of Economics», «Шаги/Steps», «Социум и власть», «Экономика науки», «Актуальные проблемы современности: наука и общество», «Вестник государственного и муниципального управления», «Вестник Поволжского института управления», «Вестник экспертного совета», «Власть и управление на Востоке России»,

«Муниципалитет: экономика и управление», «Государственное и муниципальное управление», «Государственное и муниципальное управление. Ученые записки», «Северо-Кавказский юридический вестник», «Развитие территорий», «Регион: государственное и муниципальное управление», «Электронный научный журнал Administrative Consulting», «Среднерусский вестник общественных наук», «Управленческое консультирование», «Вопросы управления». Доступ к изданиям и архивам изданий осуществляется с любого компьютера в обоих учебных корпусах, а также через личные кабинеты в образовательной сети.

На основании заключенных РАНХиГС договоров обучающиеся и сотрудники Филиала имеют доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС).

ЭБС Лань (режим доступа: <http://e.lanbook.com>) предоставляет фонд и возможность использования личного кабинета пользователя; виртуальной книжной полки; заметок к книгам; создание закладок в книге (с комментариями к ним); цитирование текстовых фрагментов; конспектирование; доступ к периодическим изданиям, удаленный доступ, в том числе через мобильное приложение (договор № 21/07-19/0373100037619000006 от 19.03.2019 г. на срок 01.05.2019–30.06.2020, договор № 13/07-20 от 20.05.2020 г. на срок 01.07.2020 - 30.06.2021).

ЭБС IPRBooks (режим доступа: <http://IPRBooks.ru>) предоставляет фонд и возможность использования личного кабинета пользователя; виртуальной книжной полки; заметок к книгам; создание закладок в книге (с комментариями к ним); цитирование текстовых фрагментов; конспектирование; доступ к периодическим изданиям, удаленный доступ, в том числе через мобильное приложение (договор № № 24/07-19/0373100037617000014 от 08.04.2019 г. на срок 01.07.2019–30.06.2020, договор № 11/07-20 от 15.05.2020 г. на срок 01.07.2020-30.06.2021 года)

ЭБС Юрайт (режим доступа: www.biblio-online.ru, www.ura.it.ru) предоставляет фонд и возможность использования личного кабинета пользователя; виртуальной книжной полки; заметок к книгам; создание закладок в книге (с комментариями к ним); цитирование текстовых фрагментов; конспектирование; использование электронных учебников с видеоматериалами, проверочными тестами, удаленный доступ, в том числе через мобильное приложение (договор №18/07-19/0373100037619000001 от 25.02.2019 г. на срок 01.07.2019–30.06.2020, договор № 05/07-20 от 05.02.2020 г. на срок 01.07.2020–30.06.2021).

ЭБС Znanium (режим доступа: <https://new.znanium.com>) предоставляет фонд учебной и научной литературы по всем направлениям обучения, пользователям РАНХиГС

доступны коллекции издательского дома «ИНФРА-М+» (Инфра-М, Норма и др.), доступ к классическим текстам российских и зарубежных авторов (договор №19/07-19/0373100037619000002 от 25.02.2019 на срок 20.04.2019 - 30.06.2020, договор № 12/07-20 от 15.05.2020 г. на срок 01.07.2020 - 30.06.2021 года).

Сотрудники и студенты Западного филиала имеют также доступ к различным электронным ресурсам и базам данных на основании следующих договоров и соглашений:

- Договор №0373100037620000022 от 29 мая 2020 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным ресурсам ProQuest Ebook Central Обществом с ограниченной ответственностью «МИВЕРКОМ», срок предоставления (обеспечения) доступа к подключенной базе данных на срок 29.05.2020 – 28.05.2021;
- Договор № 0335100016019000021 от 18.12.2019 о предоставлении доступа к Справочной Правовой Системе Консультант Плюс;
- Договор №000758/ЭБ-19 от 25.10.2019 г. на оказание услуг по подключению и предоставлению доступа к электронным ресурсам издательства «Академия» на срок доступа к ресурсам: 25.10.2019–24.10.2022;
- Договор №101 /НЭБ/6280 от 07.11.2019. о подключении к Национальной электронной библиотеке и о предоставлении доступа к объектам НЭБ, срок гарантированного доступа к ресурсам: 07.11.2019–06.11.2024;
- Договор № 31/07-19 от 27.11.2019 г. на оказание услуг по подключению и предоставлению доступа к электронным изданиям EastView, срок доступа к электронным ресурсам: 01.01.2020 - 31.12.2020;
- Договор № 0373100037619000015 от 30.04.2019. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным ресурсам ProQuest Ebook Central, срок гарантированного доступа к ресурсам: 09.05.2019–08.05.2020; договор №0373100037620000022 от 29 мая 2020 г., срок доступа 29.05.2020 - 28.05.2021;
- Договор № 31/07-19 от 27.11.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям тематических коллекций ООО «ИВИС» (базы данных); срок гарантированного доступа к ресурсам: 01.01.2020–31.12.2020;
- Договор № 07/07-20 от 22.04.2020 г. оказание услуг по предоставлению доступа к информационным ресурсам (документам, массивам документов банка данных) системы автоматизированной проверки текстов на наличие заимствований для проверки научно-исследовательских работ «Антиплагиат.ВУЗ», срок доступа: 27.04.2020 – 26.04.2022;

- Соглашение о сотрудничестве от 26.01.2017 г. по предоставлению доступа к ресурсам Президентской библиотеки им. Б.Н.Ельцина на 20 пользовательских мест.

Книгообеспеченность образовательных программ высшего и среднего профессионального образования составляет 100 % и представлена в таблице 9.

Таблица 9.

Сведения о книгообеспеченности образовательных программ филиала

<i>Направление подготовки, специальность</i>	<i>Итоговый показатель книгообеспеченности по направлению</i>
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	1.0 (100 %)
	книжный фонд, ЭБС IPR Books, ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт», ЭБС «Znanium»
38.04.02 Менеджмент	1.0 (100 %)
	книжный фонд, ЭБС IPR Books, ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт», ЭБС «Znanium»
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	1.0 (100 %)
	книжный фонд, ЭБС IPR Books, ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт», ЭБС «Znanium»
43.03.01 Сервис	1.0 (100 %)
	книжный фонд, ЭБС IPR Books, ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт», ЭБС «Znanium», ЭБС «Академия»
38.03.02 Менеджмент	1.0 (100 %)
	книжный фонд, ЭБС IPR Books, ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт», ЭБС «Znanium»
38.05.02 Таможенное дело	1.0 (100 %)
	книжный фонд, ЭБС IPR Books, ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт», ЭБС «Znanium»
38.03.01 Экономика	1.0 (100 %)
	книжный фонд, ЭБС IPR Books, ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт», ЭБС «Znanium»
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1.0 (100 %)
	книжный фонд, ЭБС IPR Books, ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт», ЭБС «Znanium»
38.02.07 Банковское дело	1.0 (100 %)
	книжный фонд, ЭБС IPR Books, ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт», ЭБС «Znanium»
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	1.0 (100 %)
	книжный фонд, ЭБС IPR Books, ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт», ЭБС «Znanium»
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1.0 (100 %)
	книжный фонд, ЭБС IPR Books, ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт», ЭБС «Znanium»
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	1.0 (100 %)
	книжный фонд, ЭБС IPR Books, ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт», ЭБС «Znanium»
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	1.0 (100 %)
	книжный фонд, ЭБС IPR Books, ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт», ЭБС «Znanium», ЭБС «Академия»
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1.0 (100 %)
	книжный фонд, ЭБС IPR Books, ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт», ЭБС «Znanium»

<i>Направление подготовки, специальность</i>	<i>Итоговый показатель книгообеспеченности по направлению</i>
	1.0 (100 %)
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	книжный фонд, ЭБС IPR Books, ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт», ЭБС «Znanium»
	1.0 (100 %)
19.02.10 Технология продукции общественного питания	книжный фонд, ЭБС IPR Books, ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт», ЭБС «Znanium», ЭБС «Академия»
	1.0 (100 %)
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	книжный фонд, ЭБС IPR Books, ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт», ЭБС «Znanium» ЭБС «Академия»
	1.0 (100 %)
43.02.10 Туризм	книжный фонд, ЭБС IPR Books, ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт», ЭБС «Znanium»
	1.0 (100 %)
43.02.11 Гостиничный сервис	книжный фонд, ЭБС IPR Books, ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт», ЭБС «Znanium», ЭБС «Академия»
	1.0 (100 %)
09.02.07 Информационные системы и программирование	книжный фонд, ЭБС IPR Books, ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт», ЭБС «Znanium»
	1.0 (100 %)
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	книжный фонд, ЭБС IPR Books, ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт», ЭБС «Znanium», ЭБС «Академия»
	1.0 (100 %)
43.02.14 Гостиничное дело	книжный фонд, ЭБС IPR Books, ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт», ЭБС «Znanium»

Доступ к учебно-методическому и библиотечно-информационному обеспечению реализуемых образовательных программ (учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем, базам данных, полнотекстовым сетевым библиотекам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах) организован также посредством электронной информационной образовательной среды Филиала, которая интегрирует в себе:

1. электронные информационные ресурсы:

- сайт РАНХиГС (<http://www.ranepa.ru>);
- сайт Западного филиала РАНХиГС (режим доступа: <http://zf.ranepa.ru>);
- официальная группа Западного филиала РАНХиГС в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/zfranepa>).

2. электронные образовательные ресурсы:

- электронно-библиотечная система «Лань» (режим доступа: <http://e.lanbook.com>);
- электронная библиотека «IPRbooks» (режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>);
- электронно-библиотечная система «Юрайт» (режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>);
- электронно-библиотечная система «Znanium» (режим доступа: <https://new.znanium.com>);
- электронно-библиотечная система Издательского дома «Гребенниковъ» (режим доступа: <http://grebennikon.ru/>) ;

3. информационные системы:

- система дистанционного обучения РАНХиГС (режим доступа: <https://lms.ranepa.ru/login/index.php>);
- видео - конференции с прямым и обратным каналами;
- корпоративная служба электронной почты;
- Microsoft Teams.

Для решения широкого спектра задач нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности Филиал имеет также доступ к внутреннему Intranet сайту Академии.

К учебно-методическим и библиотечно-информационным ресурсам электронной информационно-образовательной среды филиала обеспечена возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Кадровое обеспечение по специальностям и направлениям подготовки

Реализация образовательных программ высшего образования обеспечивается научно-педагогическими работниками, имеющими, в основном, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Образовательный процесс по программам высшего образования осуществляет педагогический коллектив численностью 55 человек, из них 45 человек - штатные преподаватели, 41 преподаватель (75 %) имеют ученую степень кандидата наук, 2 человека (4%) - доктора наук.

Квалификация научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), а также профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 608 н.

По каждой образовательной программе высшего образования:

- доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 80 % от общего количества научно-педагогических работников организации;
- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программы Филиала составляет более 80 % от общего количества научно- педагогических работников организации;
- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программы высшего образования – программы бакалавриата и специалитета составляет более 80 %, программы магистратуры – 100 %.
- доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программы высшего образования составляет более 10 %.

Образовательный процесс по программам среднего профессионального образования осуществляет педагогический коллектив численностью 84 человека, из них 75 человека - штатные преподаватели, 10 преподавателей (12 %) имеют ученую степень кандидата наук, 35 (42 %) преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 20 (24 %) - первую квалификационную категорию, звание «Заслуженный учитель РФ» - 3 преподавателя, звание Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации имеют 8 преподавателей.

В Филиале успешно реализуются несколько форм самообразования педагогов, способствующих развитию профессиональных компетенций. Некоторые считаются традиционными, другие можно отнести к более современным и актуальным, они базируются на интеграции нескольких форм и методов повышения квалификации, и основной акцент делается на освоение средств дистанционного обучения, использование исследовательской составляющей, информационных технологий и практико-ориентированного подхода.

К традиционным формам повышения квалификации относятся: курсы повышения квалификации, стажировка, дополнительное образование (диплом о профессиональной

переподготовке), педагогическая учеба, обучение в аспирантуре, семинар «Молодых преподавателей», проведение открытых уроков.

Современные формы повышения квалификации: дистанционные курсы в области преподаваемых дисциплин, наставничество (модернизация традиционной формы), педагогические практикумы, научно-практические конференции, педагогические тренинги, квесты, работа в качестве эксперта на региональном и федеральном уровне, участие в профессиональных конкурсах, на всех уровнях, издательская деятельность (ВАК, РИНЦ).

Всего за отчетный период повысили квалификацию 80 преподавателя, из них 67 человек повысили квалификацию по теме «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)», 4 человека прошли повышение квалификации в области преподаваемых дисциплин, повышение квалификации, дающее право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам World Skills – 5 человек, 2 человека получили дипломы о профессиональной переподготовке, 2 преподавателя повысили профессиональные компетенции в области финансовой грамотности.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Общая характеристика направлений научной деятельности Филиала

Основной целью научной работы Филиала является проведение конкурентоспособных научных исследований, консультативное и экспертное сопровождение органов государственного и муниципального управления в Калининградской области, а также выполнение заданий и участие в проектах головной Академии.

Основными задачами научной деятельности Филиала являются:

- прикладные исследования по актуальным темам государственного и муниципального управления, таможенной деятельности, сферы гостеприимства и др;
- оказание консультационных, информационно-аналитических и научно-методических услуг территориальным органам федеральной государственной власти, Правительству Калининградской области, органам местного самоуправления, предприятиям и организациям различной форм собственности и общественным объединениям;

- осуществление международного сотрудничества в соответствии с профилем Филиала;

- участие в международных исследовательских проектах и программах, инициация проектов и программ в рамках международного сотрудничества по приоритетным направлениям и задачам научно-исследовательской деятельности.

Научно-исследовательская и научно-методическая работа профессорско-преподавательского состава, сотрудников филиала за отчетный период осуществлялась организационно в соответствии с утвержденными:

- положением о научной деятельности филиала;
- положением о балльно-рейтинговой оценке научной и инновационной деятельности сотрудников филиала;
- положением о научно-исследовательской работе студентов филиала;
- положением о студенческом научном обществе (СНО);
- годовым планом научно-исследовательской работы;
- планами кафедр по инициативному исполнению избранных и утвержденных в установленном порядке научных тем.

Научно-исследовательская работа Филиала

В условиях пандемии в Филиале была произведена коррекция основных научных исследований с тем, чтобы отразить в прикладных исследованиях последствия длительного локдауна различных сфер производственной и образовательной деятельности.

За отчетный период в филиале были выполнены внутренние (инициативные) научно-исследовательские работы, сведения о которых представлены в таблице 10.

Таблица 10.

Сведения о внутренних (инициативных) научно-исследовательских работах

№ п/п	Руководитель темы	Подразделение	Название темы
1.	Чунина А.Е. к.э.н., доцент	кафедра региональной экономики и менеджмента	Маркетинговые исследования как инструмент повышения конкурентоспособности в гостиничном бизнесе в условиях продолжительного локдауна
2.	Шабалина Е.И., к.э.н., доцент	кафедра таможенного дела	Инновационное развитие таможенного дела и таможенной политики РФ в современных экономических условиях V этап: Модернизация механизмов регулирования ВЭД

№ п/п	Руководитель темы	Подразделение	Название темы
3.	Карама Л.Л., к.п.н., доцент	кафедра государственного и муниципального управления	Проблемы внедрения методики оценки эффективности профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих, в т.ч. в условиях дистанционной трудовой деятельности.
4.	Соколова В.Ф., к.ф.н., доцент	кафедра гуманитарных, естественнонаучных дисциплин	Роль и значение гуманитарной культуры и естественно-научных знаний в профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих.

В отчетном периоде Филиалом на договорную деятельность по направлению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) оказали негативные влияния кризисные процессы, связанные с длительными ограничениями деятельности вследствие пандемии. Несмотря на это в 2020 г. Филиал заключил и исполнил 3 договора на выполнение НИОКР.

В 2020 году общий объем выполненных работ по контрактам и договорам составил 1670,83 тыс.руб. Динамика объема доходов от выполненных работ по контрактам и договорам (тыс. руб.) имеет небольшую положительную тенденцию (коэффициент роста 1,54), однако в целом это положение оценивается руководством Филиала как условно удовлетворительное и нуждающееся в улучшении (Рисунок 1).

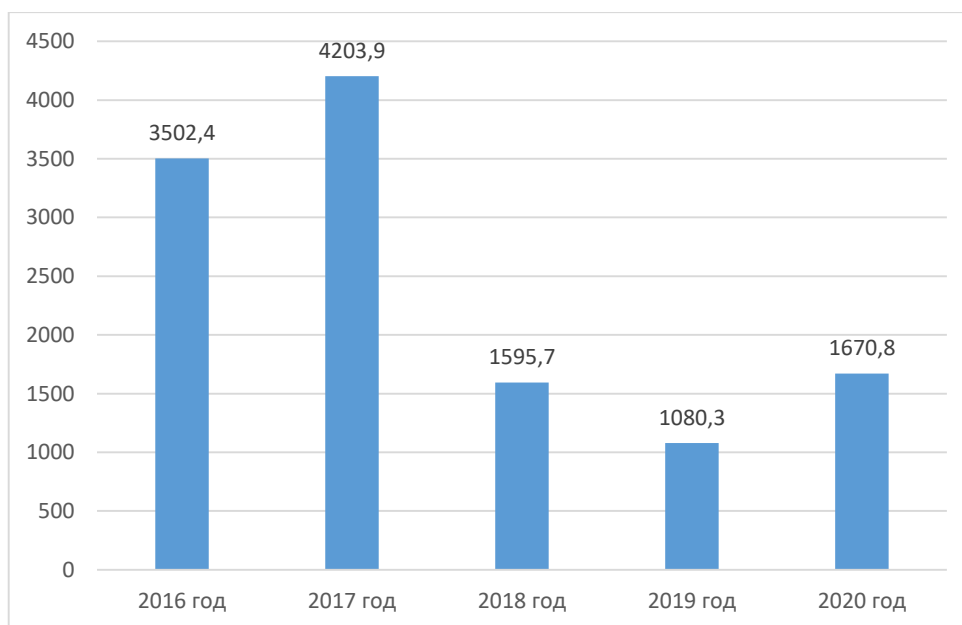


Рисунок 1 - Динамика объема доходов от выполненных НИОКР

В 2020 году объем НИР по поступлениям: 99 тыс. руб. - по договору с Балтийским федеральным университетом им. И. Канта; 99 тыс. руб – по договору «Калининградский янтарный комбинат»; 1472,83 тыс. руб. – по договору с ООО «Балтфармацевтика».

Динамика всех средств, направленных на проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторские работ (по внешним договорам и внутренним темам) в расчете на одного научно-педагогического работника (в тыс. руб.) представлена на рисунке 2.

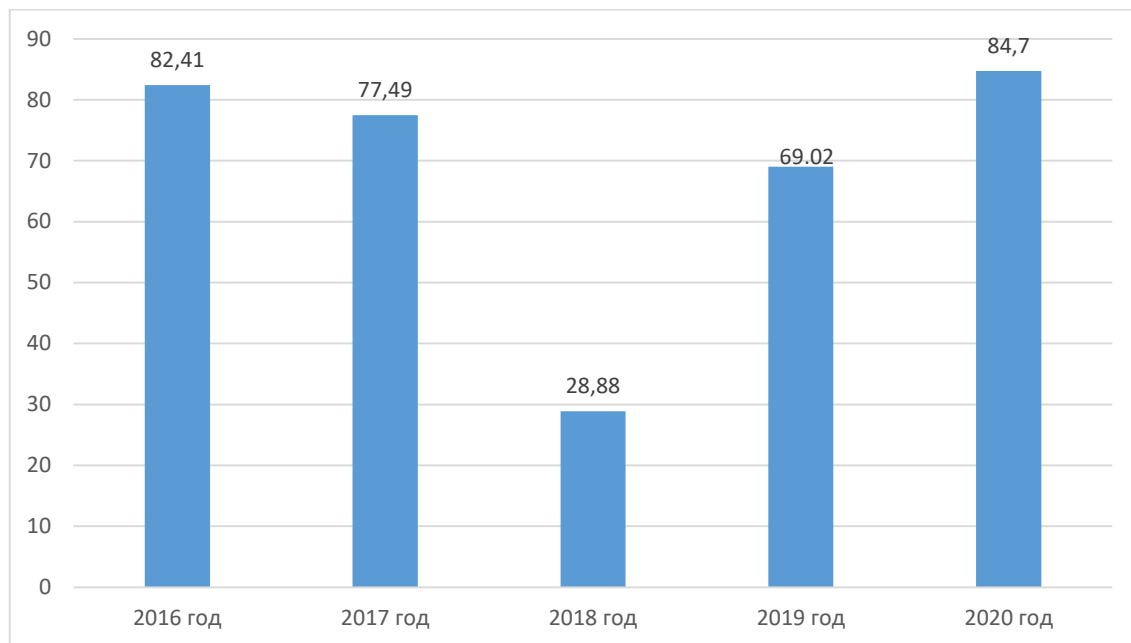


Рисунок 2 - Динамика объёма средств, направленных на проведение НИОКР

Сопоставлении показателей объема средств, привлеченных для выполнения НИОКР по заказам сторонних организаций и предприятий в сумме 1670,8 тыс. руб, с аналогичным показателем объема средств, направленных на выполнение внутренних (инициативных) работ за счет собственных средств Филиала в сумме 3284,73 тыс. руб., (всего – 4955,53 тыс. руб.) выявляет сложившийся дисбаланс вследствие снижения договорной активности предприятий и организаций в условиях локдауна. Созданная по распоряжению в директора Филиала М.Ю. Плюхина рабочая группа предложила ликвидировать научно-организационный отдел, фонд оплаты труда которого в 2020 году составил 1 238,6 тыс руб. (с учетом начислений).

Для создания основы, позволяющей расширить базу договорных отношений, в том числе для исполнения договоров по НИОКР, Филиалом были подписаны соглашения о сотрудничестве со всеми (22) муниципальными образованиями Калининградской области, содержащие в себе пункты о проведении Филиалом научно-прикладных исследований. Аналогичные соглашения, учитывающие специфику деятельности потенциальных партнеров, были подписаны с территориальными подразделениями федеральных государственных структур, наиболее крупными предприятиями и общественными объединениями региона (25).

Особенности научной деятельности в Филиале

В своей научной деятельности в 2020 году в Филиале продолжалась практика научно-консультативной и экспертной деятельности по запросам аппарата Полномочного представителя Президента РФ в СЗФО, министерств и ведомств Калининградского региона, муниципальных образований, организаций и предприятий разных форм собственности, общественных объединений.

Одной из ключевых отличительных особенностей Филиала является эффективное совмещение научно-исследовательского, инновационного и образовательного компонентов, ориентированное на обеспечение главной цели – конкурентоспособное непрерывное образование управленческих кадров в сфере государственного и муниципального управления. Научно-исследовательская деятельность вуза осуществляется при активном участии профессорско-преподавательского состава. Филиал имеет высокий научный потенциал, при этом отмечается постоянный рост педагогического и научного уровня профессорско-преподавательского состава.

В сфере научных интересов Филиала находились: бюджетная и денежно-кредитная политика, проблемы развития социальной сферы, доходы и потребление населения, социальная политика, экономика образования, финансовая экономика, теория и практика корпоративных финансов, защита прав собственности, стратегический финансовый менеджмент, корпоративное, проектное и венчурное финансирование, теория и практика управления, стратегический менеджмент и маркетинг, социологические дисциплины, вопросы противодействия коррупции, совершенствование теории и практики таможенного дела и сферы гостеприимства. Учитывая эксклавный характер региона отдельный акцент делается на изучении и обобщении зарубежного опыта, в том числе соседних с Калининградской областью стран.

Данный перечень приоритетов ранее нуждался в существенной корректировке в части согласования приоритетов и акцентов деятельности с положениями «Стратегии развития РАНХиГС - контуры до 2030 года», а также с подразделом данного документа, отражающего специфические вызовы, обусловленные геополитическим положением Калининградской области, региональной конъюнктурой рынка труда и сложившейся конкурентной средой в системе высшего образования. Эта корректировка была произведена, и проектный вариант региональной стратегии Западного филиала был направлен в головную Академию.

Ученые Филиала в 2020 г. вели активную деятельность по разработке аналитических записок и экспертных заключений по запросам аппарата Полномочного

представителя Президента РФ в СЗФО, министерств и ведомств Калининградского региона, муниципалитетов, организаций и предприятий разных форм собственности, общественных объединений. В отчетном периоде по причинам локдауна количество запросов существенно снизилось, а ритмичность поступающих документов прерывалась существенными временными интервалами «молчания» со стороны вышеперечисленных заинтересованных органов. Однако на все 87 поступивших обращений сотрудниками Филиала без нарушения установленных сроков были подготовлены соответствующие ответы и заключения. Ритмичность данного вида научной работы нарушили ограничения, связанные с пандемией.

Научно-педагогические работники Филиала систематически привлекались в качестве независимых экспертов конкурсных комиссий по замещению вакантных должностей государственных гражданских служащих, аттестационных комиссий для проведения аттестации и квалификационных экзаменов, комиссий по соблюдению требований к служебному поведению, комиссий по урегулированию конфликта интересов в органах власти и управления, и др. экспертных комиссий.

Публикационная активность

В своей публикационной деятельности НПР Филиала ориентировались, в первую очередь, на использование теоретических разработок ученых РАНХиГС, потенциал научных трудов, содержащихся в изданиях Президентской академии, в т.ч. используя обоснованное цитирование авторов-коллег.

Публикационная активность сотрудников и студентов Филиала в отчетном году оценивалась с опорой на такие первичные значимые индикаторы научной активности, как Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), и систему, отражающую наиболее высокий уровень научной значимости статей - публикации в журналах из перечня, рекомендованного Высшей аттестационной комиссией (ВАК). Несмотря на сложности, связанные с отвлечением всего научно-педагогического состава для ускоренного освоения различных видов и форм дистанционного обучения, существенного снижения публикационной активности не произошло.

По состоянию на 31.12.2020 опубликованы и изданы:

- 86 статей РИНЦ;
- 9 статей в изданиях из перечня ВАК;
- 3 статьи, вошедшие в базы Web of Science, Scopus (число научных публикаций в Scopus и WoS в персчёте на 100 НПР, составляет 5).

Филиал самым внимательным образом подошел к практике издания учебно-методических пособий собственными силами ради формального увеличения их количества, а также сделал шаги по направлению к введению «слепого» рецензирования внешними рецензентами. Количество монографий, учебников, учебных пособий, выпущенных за отчетный период снижено до 4-х. Общий объем опубликованных работ составил 24,5 печатных листов.

В 2020 году по итогам конференций Филиалом издано 3 сборника научных статей и материалов конференций, все они размещены в электронной библиотеке РИНЦ:

- Материалы VIII международной научно-практической конференции «Гуманитарные технологии в современном мире» - в 2-х частях;
- Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Современное управление: векторы развития» (23 декабря 2020 года).

Организация и проведение научно-практических конференций. Участие в работе научно-практических конференций

В 2020 году Филиал выступил организатором трех научно-практических мероприятий, они прошли в режиме дистанционного обсуждения:

- VIII международная научно-практическая конференция «Гуманитарные технологии в современном мире» (28 – 30 мая 2020 года);
- Всероссийская научно-практическая конференция «Современное управление: векторы развития» (23 декабря 2020 года);
- Региональная научно-практическая конференция «Актуальные аспекты развития таможенного дела и регулирования внешнеторговой деятельности России в условиях международной интеграции: экономическая безопасность и риски глобализации» (18-19 июня 2020 г.).

Научно-педагогические сотрудники Филиала в 2020 г. приняли участие в 27 научно-практических конференциях (режим онлайн), в том числе в 16-ти международных.

Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации

Филиал не имеет собственной аспирантуры и докторантуры, поэтому подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации осуществляется в аспирантуре ведущих вузов Калининградской области.

Научно-исследовательская работа студентов

Научно-исследовательская работа студентов ведется всеми кафедрами Филиала в соответствии с ежегодным планом научно-исследовательской работы Филиала.

В Филиале продолжает действовать студенческое научное общество (курирует доцент кафедры гуманитарных, естественнонаучных дисциплин Кондратенко Б.А).

За 2020 год Филиал выступил организатором нескольких региональных научно-практических мероприятий для обучающейся молодежи. Наиболее значимым опытом в данном направлении стало привлечение студентов, обучающихся в Филиале по магистерским программам, к участию во Всероссийской научно-практической конференции «Современное управление: векторы развития» (23 декабря 2020 года). Молодые участники сделали свои доклады наравне с авторитетными учеными, имеющими степени доктора и кандидата наук. Лучшие из студенческих докладов были переработаны в статьи и размещены в РИНЦ.

По результатам проведения студенческих конференций в 2020 году в Филиале издан сборник трудов и материалов.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основная цель международной деятельности филиала – содействие устойчивому международному сотрудничеству во всех сферах деятельности филиала, а также интеграция в международное образовательное пространство в соответствии с современными требованиями путём поддержки процессов интернационализации, привлечения ресурсного обеспечения и развития системы постоянных двух- и многосторонних зарубежных связей филиала.

В структуре филиала для организации международной деятельности 2 октября 2017 г. создан Центр развития международного образования, сотрудничества и взаимодействия с государственными и общественными организациями, с 1 ноября 2019 г. - Отдел международных связей и программ. В решении комплекса вопросов набора, обучения и пребывания иностранных студентов в Российской Федерации участвуют также следующие подразделения: отдел организации учебной работы ВО, отдел учебно-методической работы СПО, юридический отдел.

Направлениями развития международной деятельности в Западном филиале являются развитие международного сотрудничества в сфере науки и образования, в том числе установление партнерских отношений с зарубежными вузами, научными центрами и организациями; содействие академической мобильности на всех уровнях образования; организация и проведение международных конференций, семинаров.

Актуальные договоры о сотрудничестве

Активно реализуются возможности развития международной деятельности в рамках действующих соглашений:

- осуществляется сотрудничество в сфере образования, научно-исследовательской и иной деятельности в целях интернационализации высшего образования и развития академической мобильности с немецкими партнерами (основание - Соглашение о сотрудничестве с ЕС Europa Campus GmbH (Karlsruhe, Mannheim, Frankfurt) от 9 декабря 2016 г.);
- осуществляется сотрудничество в сфере дополнительного образования со шведскими партнерами (основание - Соглашение о сотрудничестве с Folkuniversitetet от 28 февраля 2017 г.);
- осуществляется сотрудничество с греческой образовательной и консалтинговой организацией в области обучения студентов филиала и организации их стажировок на базе партнеров (основание – Соглашение о сотрудничестве с «Dimitra» Education and Consulting S.A. от 19 декабря 2017 г.);
- осуществляется сотрудничество в сфере образования, научно-исследовательской и иной деятельности в целях интернационализации высшего образования и развития академической мобильности с польскими партнерами (основание - Соглашение о сотрудничестве с Высшей школой туризма и гостиничного бизнеса в Гданьске от 2 апреля 2019 г.).

Информация об актуальных соглашениях находится на сайте филиала в разделе «Международная деятельность» (режим доступа: <http://www.zf.ranepa.ru/abitur/intercooperation/>).

Сведения о количестве иностранных студентов, обучающихся в филиале

Количество иностранных студентов 31 декабря 2020 г. – 34 человека по программам высшего образования, 16 - по программам среднего профессионального образования. Распределение иностранных обучающихся - иностранцев по странам, направлениям подготовки и специальностям представлено в таблице 11.

Таблица 11.

Сведения о количестве иностранных студентов, обучающихся в филиале

Код направления подготовки, специальности	Страна	Всего обучалось	из них			
			В рамках квоты	За счет грантов правительств своих стран	За счет бюджета РФ	За счет внебюджета
38.03.04	Казахстан	4	0	0	0	4
38.03.02	Казахстан	2	0	0	0	2
38.05.02	Казахстан	5	0	0	0	5
38.03.01	Казахстан	1	0	0	0	1
38.05.02	Армения	2	0	0	0	2
38.03.02	Армения	1	0	0	0	1
38.03.02	Кыргызская Республика	1	0	0	0	1
38.05.02	Таджикистан	1	0	0	0	1
38.03.04	Таджикистан	3	0	0	0	3
38.04.04	Таджикистан	1	0	0	0	1
38.03.04	Беларусь	2	0	0	0	2
38.05.02	Беларусь	1	0	0	0	1
38.03.02	Израиль	1	0	0	0	1
38.05.02	Узбекистан	3	0	0	0	3
38.03.01	Узбекистан	2	0	0	0	2
38.03.04	Узбекистан	1	0	0	0	1
38.03.02	Литва	2	0	0	0	2
38.05.02	Литва	1	0	0	0	1
38.02.01	Казахстан	3	0	0	3	0
38.02.02	Казахстан	1	0	0	1	0
38.02.05	Казахстан	2	0	0	1	1
38.02.07	Казахстан	0	0	0	0	0
38.02.07	Узбекистан	1	0	0	1	0
38.02.07	Азербайджан	1	0	0	0	1
43.02.11	Азербайджан	1	0	0	0	1
43.02.15	Казахстан	2	0	0	0	2
09.02.04	Казахстан	2	0	0	1	1
09.02.07	Узбекистан	1	0	0	0	1
19.02.10	Казахстан	2	0	0	1	1
Итого:		50	0	0	8	42

Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международного сотрудничества

В связи с пандемией COVID-19, академическая мобильность была ограничена.

До введения ограничений по международным поездкам велась работа по организации обучения 22 студентов Западного филиала на базе «Dimitra» Education and Consulting S.A.

В 2020 году филиалом проведен ряд мероприятий в рамках развития международного сотрудничества и экспорта образования:

- преподавателями иностранного языка пройдено обучение по программе «Иностранный (английский) язык для специальных целей (для преподавателей английского языка)» (РАНХиГС, Москва, 72 ч.);

- в рамках Федерального проекта «Экспорт образования» национального проекта «Образование» на базе филиала проведены курсы повышения квалификации для сотрудников вузов РФ по программам «Стратегии привлечения иностранных студентов в приоритетных странах экспорта российского образования» (октябрь 2020 г.), «Маркетинг образования: продвижение образовательной организации на международном рынке образовательных услуг (с учетом региональных особенностей) (сентябрь 2020 г.)».

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Внеучебная деятельность студенческого и преподавательского коллективов является неотъемлемой частью образовательного процесса и направлена на формирование социокультурной среды, необходимой для развития общекультурных, универсальных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, творческого развития личности обучающихся и реализации студенческих предпринимательских инициатив.

Основными принципами системы внеучебной деятельности являются:

- гуманизм и ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- воспитание в контексте профессионального образования и государственной молодёжной политики;
- единство учебной и внеучебной деятельности;
- опора на психологические, социальные, культурные и другие особенности обучающихся;
- учёт социально-экономических, культурных и других особенностей региона;
- сочетание административного управления и самоуправления обучающихся;
- вариативность направлений воспитательной деятельности, добровольность участия в них и право выбора студента;
- открытость, преемственность, гибкость системы воспитательной деятельности.

Воспитательная деятельность исходит из задач профессионального образования и включает время аудиторных занятий, а также свободное от учёбы время и осуществляется в различных формах.

Организация воспитательной работы осуществляется в соответствии с планом работы Филиала, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы по образовательным программам, положением о кураторе учебной

группы. Организация воспитательной работы осуществляется по следующим направлениям:

- развитие студенческого самоуправления;
- патриотическое воспитание, формирование толерантности, духовно – нравственное воспитание;
- формирование здорового образа жизни;
- развитие профессиональных и творческих способностей студентов.

Продолжая традиции классического образования, филиал успешно сочетает процесс обучения с воспитанием гармоничной личности, имеющей активную гражданскую позицию, высокий уровень культурной толерантности, широкую эрудицию. Это нашло отражение в планах работы структурных подразделений филиала, системе студенческого самоуправления. Осознавая стратегическую значимость воспитательной работы, руководство выделяет значительные финансовые средства для развития человеческих, материальных и организационных ресурсов.

Участие студентов в процессах управления филиалом осуществляется через Студенческий совет Западного филиала. Студенческий совет представляет собой постоянно действующий представительный коллегиальный орган студенческого самоуправления филиала, деятельность которых направлена на обеспечение реализации прав, обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку и реализацию социальных инициатив.

Основными целями деятельности органов студенческого самоуправления филиала являются:

- обеспечение реализации прав на участие студентов в управлении вузом, оценке качества образовательного процесса;
- развитие и поддержка социально-значимых студенческих инициатив филиала;
- сохранение и развитие традиций студенчества, воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава.

Для достижения данных целей органы студенческого самоуправления ставят перед собой следующие задачи:

- разработка предложений по основным направлениям образовательной и воспитательной деятельности филиала и механизму их реализации с учетом проблем студентов посредством анализа их актуальных потребностей в образовательной, научной, культурной, социальной и организационной и бытовой сферах;
- содействие администрации филиала в решении вопросов воспитательной деятельности, затрагивающих интересы студентов, поиск путей и методов их решения;
- формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов филиала;
- сохранение и развитие ценностей и традиций взаимного уважения между обучающимися и сотрудниками филиала;
- организация отдыха и досуга обучающихся, проведения культурно-массовых мероприятий, участия обучающихся в научной и инновационной деятельности;
- укрепление дисциплины и правопорядка в кампусе и общежитии филиала;
- развитие и укрепление межвузовских, межрегиональных и международных связей со студенческими, молодежными и иными общественными объединениями.

Деятельность органов студенческого самоуправления организована комитетами по:

- учебной работе (старостат);
- научно-исследовательской работе;
- социальной работе (волонтерский);
- связям с общественностью (информационный);
- спортивно-массовой работе;
- культурно-массовой работе.

Всего в работе органов студенческого самоуправления задействовано более 324 человек со всех направлений филиала. Студенческий совет осуществляет взаимодействие с Агентством по делам молодежи г. Калининграда, Российским Союзом молодежи.

Ежегодно орган студенческого самоуправления проводит мероприятия: День знаний; День Академии; Посвящение в студенты; Отборочные и финальные игры КВН; Конкурс «Минута славы»; Новый год в кампусе Западного филиала РАНХиГС; Мисс Западного филиала РАНХиГС; Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы.

В течение последних лет орган самоуправления филиала обеспечивал активное участие студентов в деятельности молодежных организаций регионального и городского значения. Студенты филиала являются постоянными участниками студенческих фестивалей, молодёжных акций и студенческих конкурсов, таких как «СтудАрт», всероссийских мероприятий, таких как «Тотальный диктант» и другие.

Успешно функционируют группы органов студенческого самоуправления филиала в социальных сетях «ВКонтакте», Инстаграм, в которых освещаются анонсы и результаты мероприятий.

Наряду с органами студенческого самоуправления в филиале ведется кураторская работа. Деятельность кураторов направлена на совершенствование форм взаимодействия профессорско-преподавательского состава со студенчеством и усиление его роли в управлении филиалом. Кураторы учебных групп координируют воспитательную работу, проводят совещания, круглые столы и тренинги. Кураторы учебных групп проводят собрания в группах, с целью контроля и оказания помощи студентам, посещают общежитие, организуют работу с родителями (консультирование).

Для реализации целей воспитательной работы и в помощь кураторам разработаны программы:

1. Адаптации первокурсников. В рамках программы кураторы совместно с психологической службой проводят исследования социально-психологической адаптации студентов посредством анкетирования; проводят психологические тренинги в учебной группе; кураторские часы по вопросам конструктивного общения, конфликтологии, толерантности, вопросам развития креативности мышления и творческих способностей; развитию творческого потенциала студентов.

2. Профилактики пропусков учебных занятий. В рамках программы осуществляется контроль за посещаемостью учебных занятий, проводится профилактическая работа со студентами на рабочих совещаниях при декане факультета, проводится работа с родителями. Реализацию программы осуществляют кураторы, органы студенческого самоуправления, актив группы.

3. Патриотического воспитания. В рамках программы проводятся конкурсы стихов, плакатов, концерты к памятным датам, экскурсии по местам боевой славы и возложение венков к могилам воинов, участие в акциях «Георгиевская ленточка», студенты принимают участие в месячниках оборонно-массовой работы, в мероприятии «День военной разведки», взяли шефство над памятником воинам-разведчикам.

Гражданское-патриотическое воспитание в настоящее время является одной из наиболее значимых сфер воспитания, поскольку здесь формируется не только соответствующие мировоззренческие ориентации, идеалы и принципы, но происходит становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях демократического общества.

В рамках программы гражданско-патриотического воспитания проводятся лектории, посвящённые традиционным праздникам и памятным датам, праздничные

мероприятия ко Дню Защитника Отечества, ко дню Штурма Кенигсберга, ко Дню Победы, правовые лектории для молодых избирателей, экскурсии (ко всероссийскому дню призывника, экскурсия в федеральное государственное учреждение культуры и искусства «Дом офицеров Балтийского флота» Министерства обороны Российской Федерации, посещение Президентского фонда Калининградской Областной научной библиотеки), сотрудничество с Волонтерским корпусом Победы, внеклассные мероприятия и классные часы («Великому подвигу - вечная слава», «Минуты памяти», «Живут герои в памяти народа»).

4. Формирования толерантности, нравственности. Студенческий совет совместно с кураторами организует социологические исследования по темам «Толерантность и молодежь», «Толерантная личность», проводятся круглые столы, конкурсы плакатов. С целью формирования толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями и дальнейшего продвижения социальных проектов и инициатив студенты филиала, принимают участие в акциях организации «Верю в чудо».

5. Формирования здорового образа жизни.

В 2020 году на базе филиала организована молодежная региональная хоккейная лига «Запад России», в рамках которой проведена серия организационных и спортивных мероприятий (встреча с именитыми спортсменами, участие в соревнованиях, тренировочные сборы).

В филиале проводятся интегрированные кураторские часы по вопросам курения, алкоголизма, наркомании, конкурс стенгазет по различным тематикам среди студентов первого курса.

Студенты посещают городские и областные спортивно-оздоровительные секции по боксу, футболу, тяжелой атлетике, рукопашного боя, борьбы, армреслинга, плавание.

В филиале организована работа бесплатных спортивных секций по волейболу, баскетболу, футболу.

6. Культурно-массовой работы.

Культурно-массовая работа в 2020 году была переформатирована в онлайн формат и велась на платформах филиала и студенческого самоуправления в социальных сетях. В филиале проводились творческие конкурсы (музыкальные, танцевальные, фотоконкурсы и т.д.), направленные на поиск талантливых студентов филиала. Средствами эстетического воспитания являлись: онлайн посещение выставок, музеев, библиотек города, встречи с калининградскими поэтами и писателями.

7. Профессионально-трудовое воспитание.

В рамках данного направления воспитательной работы в 2020 году были проведены конкурсы профессионального мастерства, междисциплинарные семинары. Студенты филиала принимали активное участие в региональных и всероссийских онлайн олимпиадах, конкурсах.

Для организации воспитательной работы со студентами в филиале созданы необходимые условия. Имеется соответствующая материально-техническая база, выделяется финансирование на проведение различных воспитательных мероприятий. Профессорско-преподавательский коллектив филиала постоянно работает над совершенствованием воспитательного процесса через расширение набора применяемых методов и форм взаимодействия со студентами. Воспитательная деятельность носит системный характер и осуществляется в целостной взаимосвязи учебной, внеучебной и научно-исследовательской работы студентов.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Филиал имеет в оперативном управлении 5 зданий, находящихся в федеральной собственности, общей площадью 18576,3 кв. м., из них: площадь учебного корпуса ВО составляет 4898,5 кв. м; площадь общежития составляет 4754,5 кв. м; площадь колледжа составляет 4103,8 кв. м.; площадь прочих зданий составляет 4819,5 кв. м.

Указанные здания расположены на территории 3 земельных участков, находящихся в федеральной собственности и пользовании Филиала, общей площадью более 2,42 га.

Весь вышеперечисленный имущественный комплекс Филиала, расположенный на территории города Калининграда внесен в реестр федерального имущества.

На все указанные здания в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним зарегистрированы права собственности Российской Федерации и оперативного управления Филиала. На все земельные участки, находящиеся в пользовании Филиала, зарегистрировано право собственности Российской Федерации, право постоянного (бессрочного) пользования Филиала зарегистрировано на трёх земельных участках.

Кроме того, Филиал имеет учебно-гостиничный комплекс, на территории которого находятся учебный корпус, гостиница с подземным паркингом, контрольно-пропускной пункт, автостоянка, открытый стадион широкого профиля, зона отдыха. Территория учебно-гостиничного комплекса оборудована наружным освещением, работающим в автономном режиме.

В здании учебного корпуса находится: тренажерный зал, оборудованный современным спортивным инвентарём, тренажерами, большой спортивный зал для занятий и соревнований по игровым видам спорта - баскетбол, волейбол, теннис, бадминтон и мини-футбол. Актальный зал на 180 мест, оборудованный приточно-вытяжной вентиляцией, системой водяного и воздушного подогрева. В зданиях учебного корпуса и гостиницы оборудованы инфраструктуры для малоподвижных групп населения (инвалидные подъемники, санузлы, в лифтах установлены специальные кнопки для лиц с ограничениями по зрению), имеется собственный медицинский кабинет.

Гостиница комплекса представляет собой десятиэтажное здание с одноместными и двухместными номерами, лифтами, системой вентиляции, кондиционирования и дымоудаления, независимым источником горячего водоснабжения, системой автоматического пожаротушения (сплинклерная и пожарных гидрантов) и оповещения, а также современной системой телекоммуникаций, интернетом.

Реализация основных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования Филиала полностью обеспечена необходимым учебно-лабораторным оборудованием.

Для реализации каждой ОПОП Филиал располагает современной информационно-технологической инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренной учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В соответствии с требованиями ФГОС в рамках реализации различных направлений подготовки (специальности) для обучения используются: аудитории, оснащенные техникой для презентации учебного материала; компьютерные лаборатории; оборудованные мультимедийным оборудованием залы и аудитории. Все аудитории оснащены мультимедийными проекторами и местами преподавателей, оборудованными компьютерами и звуковыми колонками, что позволяет демонстрировать мультимедийные и видеоматериалы.

При использовании электронных изданий каждый из обучающихся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе или медиазале библиотеки в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Все компьютеры имеют выход в Интернет. Медиазалы

библиотеки оснащены мультимедийными проекторами и звуковыми колонками для демонстрации различных учебных материалов.

На всей площади учебных корпусов возможно подключение по Wi-Fi сети и получение доступа к электронным ресурсам Филиала. Доступ к Wi-Fi сети предоставляется студентам и сотрудникам Филиала бесплатно. Во время проведения различных мероприятий предоставляется доступ к гостевой Wi-Fi сети. Учебные корпуса и общежитие связаны в единую локальную вычислительную сеть, что позволяет студентам и сотрудникам Филиала пользоваться электронными ресурсами из любого здания комплекса.

Актальный зал оснащен комплектом аудио- и видеоаппаратуры, которая позволяет демонстрировать различный контент на экране в актовом зале и организовывать трансляцию мероприятий из актового зала в учебные аудитории, оснащенные мультимедийной техникой.

Учебные аудитории, гостиница, общежитие, территория Филиала оснащены системой видеонаблюдения, работающей в автономном режиме. Охрана объектов филиала осуществляется круглосуточно охранным предприятием, имеющим необходимые лицензии. Посты охраны имеются на КПП учебно-гостиничного комплекса, в колледже и общежитии.

Филиал располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для реализации каждой ОПОП.

Филиал имеют собственную учебно-лабораторную базу и обеспечен необходимым оборудованием и мебелью.

Все объекты включены в Реестр Федерального имущества, на все объекты оформлены имущественные права.

Ежегодное плановое проведение ремонтных работ позволяет поддерживать эксплуатационное противопожарное и санитарное состояние учебных корпусов и общежития на высоком уровне. Объекты недвижимого имущества содержатся в хорошем техническом состоянии, аудитории в зданиях оборудованы современными учебными пособиями и иным имуществом, необходимым для осуществления образовательной и научной деятельности.

Социально-бытовые условия

Для размещения иногородних студентов и слушателей Филиал проводит работу по увеличению мест в общежитиях.

На сегодняшний день Филиал располагает общежитием с общим количеством 360 койко-мест.

Для улучшения условий проживания в общежитиях ежегодно проводится косметический ремонт. Ежегодно обновляется мебель, приобретается необходимое оборудование и имущество. В общежитии открыта просторная комната досуга, в которой установлена современная телевизионная система, компьютер с выходом в сеть интернет.

Для организации питания проживающих в общежитии имеются кухни с необходимым современным оборудованием.

В общежитии выделены специальные помещения, оснащенные современной техникой для организации стирки личных вещей проживающих.

Медицинское обслуживание сотрудников и студентов организовано в медицинских кабинетах, имеющих в учебных корпусах Филиала. Врач осуществляет осмотр студентов для определения физкультурной группы, оформляет заявки на соревнования, принимает участие в обеспечении спортивных мероприятий Филиала. Работает процедурный кабинет, осуществляющий все виды оказания доврачебной медицинской помощи. Проводятся плановые профилактические мероприятия.

Питание сотрудников и студентов Филиала организовано в столовых и кафе Филиала. Общее количество посадочных мест 160. Режим работы столовой и буфета составляется ступенчато с учетом графика учебного процесса. Общая площадь пунктов общественного питания составляет 169,6 кв.м.

В Филиале проводится спортивно-оздоровительная работа. Студенты и сотрудники имеют возможность заниматься в тренажерном и спортивных залах Филиала, расположенных в учебных корпусах.

7. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В филиале созданы условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных лиц, обеспечен доступ к зданию. Вход в здание, лестницы оборудованы пандусами и поручнями. Двери и лестницы имеют

контрастную окраску. Учебный корпус, расположенный по адресу ул. Артиллерийской, д. 62 оборудован двумя лифтами. Помещения для организации образовательного процесса лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата находятся на 1 этаже учебных корпусов. Вход в здание, аудитории и другие помещения, используемые для нужд лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, имеют расширенные дверные проемы. В учебных помещениях оборудованы специальные места для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Для маломобильных лиц оборудованы доступные туалетные кабины, имеющие необходимые технические средства поддержки.

Для студентов обеспечено предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Филиал сотрудничает в рамках ранее заключенных договоров с Калининградским региональным отделением Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих» по оказанию услуг по переводу русского жестового языка (сурдопереводу).

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Для слабослышащих, глухих и немых студентов в обучении используются:

- электронные конспекты лекций;
- письменные задания для выполнения на занятиях практического и лабораторного типа;
- комплект мультимедиа-оборудования, включающий в себя персональный компьютер, проектор с экраном;
- различные варианты проведения занятий: в образовательной организации, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;
- консультации преподавателей в форме переписки;

- особые формы проведения аттестации (письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.);

- на одном этаже с учебными классами имеются санитарно-гигиенические помещения с возможностью использования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

- в случае необходимости на договорной основе привлекается ассистент, оказывающий обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, услуги сурдопереводчика и (или) тифлосурдопереводчика;

- в случае необходимости на договорной основе привлекается организация (образовательное учреждение), имеющая специальные (адаптированные) образовательные программы и методы обучения и воспитания для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- в случае необходимости устанавливаются мониторы с возможностью трансляции субтитров.

Для слабовидящих и слепых студентов в обучении используются:

- комплект мультимедиа-оборудования, включающий в себя акустическую систему;

- особые формы проведения аттестации (в устной устно);

- дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене (при необходимости);

- устные консультации преподавателей;

- расширенные дверные проемы, поручни, имеются 2 лифта со специальными кнопками для слабовидящих и слепых со шрифтом Брайля;

- на одном этаже с учебными классами имеются санитарно-гигиенические помещения с возможностью использования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

- в случае необходимости на договорной основе привлекается ассистент, оказывающий обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь;

- в случае необходимости на договорной основе привлекается организация (образовательное учреждение), имеющая специальные (адаптированные) образовательные программы и методы обучения и воспитания для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- в случае необходимости на договорной основе привлекается организация (образовательное учреждение), имеющая специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы, шрифт Брайля);

- в случае необходимости оборудуются места, доступные для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, для размещения в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями передвижения в обучении используются:

- электронные конспекты лекций;
- различные варианты проведения занятий: в образовательной организации, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;
- консультации преподавателей аудиторно и онлайн;
- возможность проведения аттестации на дому в режиме онлайн в устной форме или с помощью компьютерного тестирования);
- расширенные дверные проемы, поручни, подъемники, пандусы; имеются 2 лифта;
- на одном этаже с учебными классами имеются санитарно-гигиенические помещения с возможностью использования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- в случае необходимости на договорной основе привлекается ассистент, оказывающий обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь.

За создание условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отвечают реализующие образовательную деятельность подразделения: колледж, факультет управления, экономики и сервиса, региональный центр Высшей школы государственного управления. Приказами назначены ответственные лица из числа административных работников, имеющих удостоверения о повышении квалификации для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам	человек	1536
1.1.1	по очной форме обучения	человек	739
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	797
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам	человек	0
С1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам	человек	2006
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1912
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	94
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57,96
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	65,27
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	80,5
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	3,3
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной	человек	
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	4955,53
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	84,71
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,8
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	84,71
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3/6,7
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	36/80
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1/2
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	37/82
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)),	человек/%	3/0,2
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	1/0,14
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	2/0,25
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ,	человек/%	23/1,5
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	6/0,81
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	17/2,13
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ),	человек/%	-
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ,	человек/%	2/0,8
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0

[illegible]

	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения	человек/%	4/8,8
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего	человек/%	4/8,8
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение	человек/%	0