Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Красноармейский автомобилестроительный колледж -
филиал РАНХиГС

Рассмотрен и одобрен на заседании
педагогического совета филиала
«24» 03 2022 г.
протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала РАНХиГС
М.В.Назаров
_____
(подпись)
«25» 03 2022 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(за 2021 календарный год)

2022

Отчет о самообследовании Красноармейского автомобилестроительного колледжа - филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» подготовлен по состоянию на 31 декабря 2021 года в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 г. №1218).

Содержание

С.

1. Общие сведения о филиале 4

1.1 Полное наименование и контактная информация Красноармейского автомобилестроительного колледжа - филиала РАНХиГС 4

1.2 Общая информация о Красноармейском автомобилестроительном колледже - филиале РАНХиГС 5

1.3 Миссия Красноармейского автомобилестроительного колледжа - филиала РАНХиГС 7

1.4. Система управления Красноармейским автомобилестроительным колледжем – филиалом РАНХиГС 9

2. Образовательная деятельность 15

2.1 Образовательные программы, реализуемые в Красноармейском автомобилестроительном колледже - филиале РАНХиГС и их содержание 15

2.2 Оценка качества подготовки специалистов среднего звена 19

2.3 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения 35

2.4 Кадровое обеспечение 40

2.5 Программы профессиональной подготовки 42

2.6 Профориентационная работа 43

3. Научно-исследовательская деятельность 46

4. Международная деятельность 52

5. Внеучебная работа 53

6. Материально-техническое обеспечение 58

7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 60

1. Общие сведения о филиале

1.1. Полное наименование и контактная информация Красноармейского автомобилестроительного колледжа - филиала РАНХиГС

Полное наименование: Красноармейский автомобилестроительный колледж - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Сокращенное наименование: Красноармейский автомобилестроительный колледж – филиал РАНХиГС.

Контактная информация:

Место нахождения (юридический адрес): 412800, Саратовская область, г.Красноармейск, ул. Б.Хмельницкого, д.111.

Фактический адрес: 412800, Саратовская область, г. Красноармейск, ул. Б.Хмельницкого, д.111.

Телефон: +7 (84550) 221-81

Факс: +7 (84550) 228-15

E-mail: krs@ranepa.ru

Адрес сайта: www.krs.ranepa.ru

Директор филиала: Назаров Михаил Владимирович

Телефон/факс: (84550) 228-15

E-mail: nazarov-mv@ranepa.ru

Заместитель директора филиала по учебной работе:

Матяшова Ирина Николаевна

Телефон: (84550) 221-81

E-mail: matjashova-in@ranepa.ru

Заместитель директора филиала по учебно-производственной работе:

Захарова Ирина Геннадьевна

Телефон: (84550) 221-81

E-mail: zakharova-ig@ranepa.ru

Главный бухгалтер: Жданова Валентина Анатольевна

Телефон: (84550) 210-18

E-mail: zhdanova-va@ranepa.ru

1.2. Общая информация о Красноармейском автомобилестроительном колледже - филиале РАНХиГС

Красноармейский филиал Московского автомобилестроительного политехникума был организован 01.02.1992 г. (приказ №1 от 24.01.1992 г. по Московскому автомобилестроительному политехникуму) на основании заключения Государственного комитета СССР по народному образованию от 20.12.1991 г. № 98-18-14 И/1.

В соответствии с приказом № 181 от 06.05.1992 г. Московскому автомобилестроительному политехникуму было присвоено наименование Московский автомобилестроительный колледж.

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 02.09.2006 г. № 1225-р Московский автомобилестроительный колледж реорганизован в форме присоединения в качестве структурного подразделения к государственному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Академия народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации».

Красноармейский филиал Московского автомобилестроительного колледжа реорганизован в форме присоединения в качестве структурного подразделения к государственному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Академия народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации» на основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 02.09.2006 г. № 1225-р.

По распоряжению Правительства Российской Федерации от 23.09.2010 г. № 1562-р государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Академия народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации» реорганизовано в форме присоединения к федеральному государственному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Российская академия государственной службы при Президенте Российской Федерации». На основании выше названного распоряжения изменено наименование на федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – Академия).

Согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 08.07.2015 г. № 687 внесено изменение в наименование Академии. Новое наименование - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте

Российской Федерации».

Полное наименование филиала: Красноармейский автомобилестроительный колледж – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Организационно-правовая форма: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение.

Учредителем Красноармейского автомобилестроительного колледжа – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – филиал Академии) является Правительство Российской Федерации, которое реализует свои права и выполняет обязанности по отношению к образовательному учреждению как вышестоящий орган управления.

Филиал является обособленным структурным подразделением Академии и осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации 12.05.2012 г. № 473 (с изменениями от 26.03.2014, 30.05.2014, 16.07.2015, 01.11.2016, 25.08.2017, 12.10.2018, 23.02.2019, 20.06.2019, 31.12.2020, 16.09.2021) (далее - Устав Академии), Положением о Красноармейском автомобилестроительном колледже – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденным Ученым советом Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации 14.09.2015 г. (далее - положение о филиале Академии), локальными нормативными актами Академии и локальными актами филиала Академии. Положение о филиале Академии определяет экономические и правовые основы образовательной, научной, методической, хозяйственной и иных видов деятельности. Мо мере изменения законодательства, регулирующего правоотношения в сфере образования, филиалом Академии ведется работа по своевременной актуализации внутренних локальных актов.

Филиал Академии имеет в своей структуре отделения экономических и технических специальностей, учебно-методический отдел, бухгалтерию, библиотеку,

медицинский кабинет.

Филиал Академии имеет сайт, который является частью корпоративного портала Академии. На сайте размещена информация о структуре филиала Академии, органах управления, руководстве и педагогических работниках, об образовательном процессе, материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, о планируемых и проведенных мероприятиях.

В настоящее время филиал Академии является инновационной образовательной организацией, реализующей современную модель образования - программы подготовки специалистов среднего звена и программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

1.3 Миссия Красноармейского автомобилестроительного колледжа - филиала РАНХиГС

Миссия Красноармейского автомобилестроительного колледжа – филиала РАНХиГС - подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов среднего звена, владеющих современными знаниями, умениями, общими, профессиональными и социально-личностными компетенциями в области экономики и техники, способных к генерации инновационных прогрессивных идей и их реализации в образовательном процессе и практической подготовке с целью дальнейшего роста экономического состояния общества, региона и государства в целом и воспитанных на общечеловеческих ценностях и идеях гуманизма.

Цель: обеспечение нормативной, организационной, учебной, информационной, методической и материально-технической базы, используемой при подготовке специалистов среднего звена для государственного, общественного и частного секторов экономики.

Достижение цели обеспечивается через решение основных задач программы развития филиала Академии:

–создание мобильной образовательной организации, способной быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и реагировать на запросы работодателей и образовательные запросы общества;

– совершенствование организации и содержания образовательного процесса и развитие системы внутреннего менеджмента качества подготовки специалистов среднего звена;

– расширение перечня образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, в частности, за счет перехода к реализации разнопрофильных образовательных программ по различным формам обучения, востребованных на рынке образовательных услуг;

– повышение качества профессиональной подготовки выпускаемых специалистов за счет реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) на основе компетентностного подхода, обеспечения высокого уровня информатизации образовательного процесса и внедрения инновационных образовательных технологий;

– организация эффективной научно-методической деятельности;

– рациональное и эффективное использование и качественное укрепление кадрового потенциала филиала Академии, создание системы стимулирования профессионального роста педагогической квалификации преподавательского состава;

– формирование современного воспитательного пространства;

– создание современной инфраструктуры образовательной среды через совершенствование материально-технического и информационного оснащения учебного процесса, позволяющей осуществлять эффективную образовательную деятельность;

– развитие системы управления;

– развитие системы социального партнерства, нацеленной на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников образовательного процесса, повышение роли работодателей в определении требований к содержанию образовательных программ..

Устойчивое развитие Красноармейского автомобилестроительного колледжа – филиала РАНХиГС достигается за счет следующих результатов и показателей:

– повышение качества образования за счет эффективной организации образовательного процесса на основе ФГОС СПО, профессиональных стандартов и с учетом стандартов WorldSkills;

– обеспечение материально-технической и информационной оснащенности образовательного процесса в соответствии требованиям ФГОС СПО;

– расширение сферы использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе и управленческой деятельности;

– совершенствование учебно-воспитательного процесса за счет использования инновационных форм и методов обучения и воспитания;

– открытие новых приоритетных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена;

– открытие новых программ профессионального обучения;

– участие обучающихся в чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и других интеллектуальных соревнованиях;

– расширение практики взаимодействия с промышленными предприятиями и организациями региона и повышение роли работодателей в трудоустройстве выпускников;

– расширение потенциала филиала Академии в гражданском воспитании, профессиональном самоопределении и творческой самоактуализации личности;

– обеспечение непрерывного повышения квалификации преподавательского состава;

– повышение материального обеспечения сотрудников филиала Академии;

– расширение внебюджетной деятельности, как дополнительного источника финансирования;

– улучшение социально-психологического климата в студенческом коллективе и коллективе преподавателей филиала Академии;

– продвижение положительного имиджа филиала Академии.

1.4. Система управления Красноармейским автомобилестроительным колледжем – филиалом РАНХиГС

Управление филиалом Академии осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия в лице директора и коллегиальности, осуществляемого общим собранием трудового коллектива филиала Академии и обучающихся, Педагогическим советом в рамках его компетенций, отраженных в Положении о Красноармейском автомобилестроительном колледже - филиале РАНХиГС и Положении о педагогическом совете Красноармейского автомобилестроительного колледжа - филиала РАНХиГС.

Педагогический совет Красноармейского автомобилестроительного колледжа - филиала РАНХиГС (далее – Педагогический совет филиала) является выборным представительным органом, который определяет конкретные направления, задачи, содержание и формы педагогической, методической и образовательной деятельности филиала.

К компетенции Педагогического совета филиала относятся:

- вынесение на утверждение ученого совета Академии предложений о внесении изменений в положение о филиале Академии и в Положение о Педагогическом Совете филиала;
- рассмотрение и обсуждение концепции развития филиала в рамках основных перспективных направлений развития Академии;
- утверждение основных образовательных программ, разработанных в филиале Академии, рабочих учебных планов и календарных учебных графиков образовательного процесса; программ профессионального обучения;
- подготовка, рассмотрение и согласование проектов локальных нормативных актов по вопросам организации образовательного процесса и другим вопросам, входящим в компетенцию Педагогического совета филиала;
- определение основных характеристик организации образовательного процесса: правил приема обучающихся; порядка и оснований отчисления обучающихся; допуска обучающихся к промежуточной аттестации; форм, порядка и условий проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации; системы оценок при промежуточной аттестации; режима занятий обучающихся; правил внутреннего распорядка, оказания платных образовательных услуг и порядка их предоставления, расходования внебюджетных средств;
- рассмотрение и утверждение планов учебно-методической и воспитательной работы филиала Академии, при необходимости планов развития и укрепления учебно-лабораторной и материально-технической базы;
- рассмотрение состояния и мероприятий по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, в том числе учебно-программного, учебно-методического и экспериментально-технического обеспечения по специальностям, по которым осуществляется подготовка специалистов, формирование предложений по объему контрольных цифр приёма обучающихся на очередной учебный год;
- рассмотрение состояния и итогов учебной работы филиала Академии, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению, причин и мер по устранению отсева обучающихся;
- рассмотрение состояния и итогов воспитательной работы филиала Академии, состояния дисциплины обучающихся, заслушивание отчетов экспертов по воспитательной работе, преподавателей, взаимодействующих с органами

студенческого самоуправления филиала, кураторов групп;

– рассмотрение состояния и итогов методической работы филиала Академии, включая деятельность методического совета филиала Академии, совершенствование педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по реализуемым формам обучения;

– определение порядка формирования предметных (цикловых) комиссий, периодичности их заседаний, полномочий председателя и членов предметных (цикловых) комиссий, рассмотрение деятельности предметных (цикловых) комиссий (заслушивание и обсуждение опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий);

– рассмотрение и обсуждение правовых мер и мероприятий по выполнению филиалом нормативно-правовых документов органов законодательной и исполнительной власти разных уровней по подготовке специалистов со средним профессиональным образованием;

– рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников филиала Академии, их аттестации, а в необходимых случаях и вопросов о соответствии их квалификации выполняемой ими работы; внесение предложений о поощрении педагогических работников филиала Академии;

– рассмотрение вопросов приема, выпуска и отчисления лиц, обучающихся по программам среднего профессионального образования (далее - обучающиеся), их восстановления на обучение, а также вопросов о награждении обучающихся, в том числе получения ими специальных государственных или иных стипендий;

– рассмотрение вопросов взаимодействия филиала Академии с потенциальными работодателями, показателей трудоустройства выпускников и их готовности к профессиональной деятельности;

– рассмотрение материалов самообследования филиала Академии при подготовке к государственной аккредитации;

– утверждение численного состава методического совета филиала Академии;

– рассмотрение планов финансово-экономического и социального развития филиала Академии, рассмотрение отчетов об исполнении сметы доходов и расходов филиала Академии;

– рассмотрение докладов директора, его заместителей, руководителей

подразделений филиала Академии по отдельным направлениям деятельности;

- проведение в установленном порядке конкурсного отбора лиц на замещение должностей педагогических работников филиала Академии, выборы председателей предметных (цикловых) комиссий;
- рассмотрение вопросов организационной структуры филиала Академии, принятие решений о создании, реорганизации и ликвидации подразделений филиала;
- рассмотрение проектов локальных нормативных актов, направленных на регулирование правового положения подразделений, финансовых, трудовых и иных вопросов функционирования филиала;
- рассмотрение вопросов о ходатайстве перед ученым советом Академии для представления к награждению государственными и ведомственными (отраслевыми) наградами работников и обучающихся филиала Академии;
- принятие решений по иным вопросам, отнесенным к компетенции Педагогического совета филиала Уставом Академии, Положением о филиале Академии и иными локальными актами Академии.

Педагогический Совет филиала Академии сформирован на основании решения собрания работников и обучающихся по выборам Педагогического совета филиала и решения Ученого совета Академии об утверждении состава Педагогического совета Красноармейского автомобилестроительного колледжа - филиала РАНХиГС в количестве 25 человек.

В состав Педагогического совета филиала Академии входят: директор филиала, который является его председателем, заместители директора, работники филиала, представители обучающихся и родительского совета.

Заседания Педагогического совета филиала собираются согласно плану работы, но не реже 1 раза в 2 месяца.

Заместитель директора по учебной работе координирует и контролирует учебную и учебно-методическую работу в филиале Академии, работу предметно-цикловых комиссий, библиотеки, организует работу по прохождению лицензирования и аккредитации образовательных программ, обеспечению качества учебного процесса, планирует учебную нагрузку и контролирует ее выполнение.

Заместитель директора по учебно-производственной работе организует и контролирует практическую подготовку обучающихся, реализацию программ профессионального обучения.

Начальник учебно-методического отдела планирует и координирует методическую и учебно-исследовательскую работу предметно-цикловых комиссий, учебно-

исследовательскую работу обучающихся, организует учебно-исследовательские конференции, семинары.

Заведующий по воспитательной работой руководит планированием, координацией деятельности в сфере воспитательной и социальной работы с обучающимися, осуществляет руководство культурно-массовыми, спортивными и другими мероприятиями. Осуществляет организацию рекламной деятельности. Контролирует работу кураторов учебных групп и студенческого совета.

В филиале Академии существуют взаимодействующие подразделения, между которыми распределены задачи по направлениям деятельности и определены полномочия и ответственность их руководителей и специалистов.

Организация взаимодействия всех подразделений отражена в плане учебно-методической работы филиала Академии и календарном учебном графике образовательного процесса.

Учебно-методический отдел занимается вопросами организации учебного процесса обучающихся и их внеучебной деятельности.

Предметно-цикловые комиссии разрабатывают и реализуют рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, формируют общие и профессиональные компетенции обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Библиотека обеспечивает участникам образовательного процесса доступ к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечного фонда филиала Академии на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); коммуникативном (компьютерные сети, электронные библиотечные системы).

Воспитательная работа и социализация обучающихся организована Советом кураторов под руководством заведующего по воспитательной и внеурочной работе.

Бухгалтерия обеспечивает финансово-хозяйственную деятельность, специалист по кадрам обеспечивает эффективное функционирование системы управления персоналом.

Административно-хозяйственный отдел обеспечивает социально-бытовые условия и безопасность при организации образовательного процесса.

Для решения задач руководства отдельными направлениями деятельности организуются исполнительные органы – оперативные совещания, заседания предметных (цикловых) комиссий, иные комиссии и советы. Оперативное руководство обеспечивается посредством издания приказов и распоряжений, еженедельных совещаний, системой контроля исполнения поручений.

Коллегиальным органом управления является Общее собрание работников и обучающихся.

Для решения важных вопросов организации жизни студентов, развития социальной активности, в целях учета мнения обучающихся создан Студенческий совет, для учета мнения родителей несовершеннолетних обучающихся (законных представителей) избран Совет родителей (законных представителей).

Проведенный в рамках внутреннего контроля анализ выполнения решений коллегиальных органов управления филиалом Академии показал, что за отчетный период все решения выполнены.

2. Образовательная деятельность

2.1 Образовательные программы, реализуемые в Красноармейском автомобилестроительном колледже - филиале РАНХиГС и их содержание

Образовательная деятельность в Красноармейском автомобилестроительном колледже - филиале РАНХиГС осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией 90ЛО1 № 0009904 на право ведения образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 07.12.2018 г. и свидетельством о государственной аккредитации 90А01 № 0002921 от 12.03.2018 г. Свидетельство о государственной аккредитации действует до 12.03.2024 г.

В филиале Академии реализуются 4 основные образовательные программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствие с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования:

15.02.08 Технология машиностроения

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

38.02.07 Банковское дело.

Подготовка специалистов среднего звена проводится с учетом потребностей в кадрах предприятий и организаций города Красноармейска и Красноармейского района. Подготовка специалистов ведется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и на договорной основе по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Численность обучающихся по формам обучения составляет:

– очная форма обучения – 185 человек, из них на договорной основе 28 человек, что составляет 15%, от общего количества обучающихся, количество обучающихся на очной форме обучения снизилось по сравнению с предыдущим годом на 27 человек в следствии снижения контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;

– очно-заочная форма обучения – 35 человек, из них на договорной основе 35 человек, что составляет 100%, от общего количества обучающихся, количество обучающихся по очно-заочной форме обучения увеличилось на 9 человек относительно прошлого года;

– заочная форма обучения – 27 человек, из них на договорной основе 27

человек, что составляет 100% от общего количества обучающихся, количество обучающихся снизилось на 6 человек по сравнению с предыдущим годом.

Общие сведения о контингенте обучающихся по образовательным программам СПО в Красноармейском автомобилестроительном колледже – филиале РАНХиГС представлены в таблице 1.

Таблица 1

Контингент обучающихся по образовательным программам СПО

№	Название образовательной программы	Формы обучения		Всего обучающихся, чел.	
1	15.02.08 Технология машиностроения	очная	договор	8	18
		очно-заочная	договор	10	
2	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	очная	бюджет	48	68
			договор	7	
		очно-заочная	договор	13	
3	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	бюджет	65	110
			договор	6	
		очно-заочная	договор	12	
		заочная	договор	27	
4	Банковское дело	очная	бюджет	44	51
			договор	7	
				Всего	247

На рисунке 1 отражена структура контингента обучающихся Красноармейского автомобилестроительного колледжа - филиала РАНХиГС по специальностям СПО. На рисунке 2 отражено количество студентов по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и на договорной основе.

Рисунок 1. Структура контингента обучающихся по специальностям

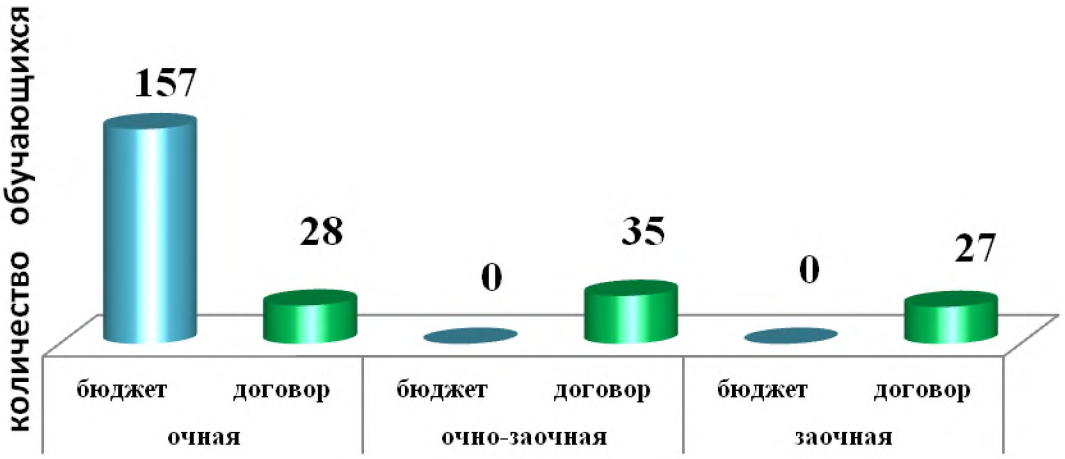

Рисунок 2. Количество студентов по формам обучения, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и на договорной основе

Анализ структуры, содержания, сроков освоения и трудоемкости образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена показал их соответствие Федеральному закону от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартам

среднего профессионального образования по специальностям, приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 22.01.2014 г., 15.12.2014 г., 28.08.2020 г.) и другим нормативным документам в сфере образования.

Существующая нормативно-правовая база и организационно-правовые документы по организации образовательной деятельности соответствуют требованиям, предъявленным к программам подготовки специалистов среднего звена, и соответствуют ФГОС СПО.

Процесс подготовки специалистов среднего звена сориентирован на удовлетворение потребности в кадрах региона и, в частности, таких предприятий как: ОАО «Красноармейский механический завод», ООО "ВИЛИС-АВТО", ООО «Красноармейское АТП», ОАО-МТС «Хлебороб», ОАО «Облкоммунэнерго», банков, учреждений социальной сферы и др.

Зачисление абитуриентов в филиал Академии проводится на базе основного общего образования и среднего (полного) общего образования. В таблице 2 приведен анализ приема абитуриентов за 2019-2021 годы.

Таблица 2

Анализ приема абитуриентов за 3 учебных года

Показатели приема	2019 год	2020 год	2021 год
План приема на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	55	50	40
Фактически принято на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	55	50	40
Фактически принято на договорной основе	31	42	24

В таблице 3 приведено количество выпущенных специалистов среднего звена за период с 2019 по 2021 годы.

Таблица 3

Анализ выпуска специалистов за 3 учебных года

Наименование специальности	2019 год	2020 год	2021 год
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	32	32	24
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	34	19	37
38.02.07 Банковское дело	15	15	17
Всего выпущено специалистов среднего звена	81	66	78

Выпускники филиала Академии распределяются на три основных потока: трудоустройство, продолжение обучения по программам высшего образования и призыв на службу в ряды Российской армии. В таблице 4 приведены данные о распределении выпускников 2021 года.

Таблица 4

Поступление в ВУЗы, %	Трудоустройство, %	Призыв на службу в РА, %
19%	34%	47%

2.2 Оценка качества подготовки специалистов среднего звена

Оценка качества освоения образовательных программ - ППССЗ в филиале Академии включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, независимую оценку качества подготовки специалистов (участие в Федеральном Интернет-экзамене) и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости является формой контроля качества знаний обучающихся, который осуществляется в период обучения между промежуточными аттестациями с целью определения качества освоения образовательных программ. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используются руководством филиала Академии для анализа качества образовательного процесса и возможностей его дальнейшего совершенствования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с использованием разработанных фондов оценочных средств и проводится в следующих формах:

– устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);

– письменная (письменный опрос, контрольная работа, реферат, выполнение заданий практической направленности и т.д.);

– тестирование (письменное и компьютерное).

Видами текущего контроля успеваемости являются:

– проверка исходного уровня подготовленности обучающихся и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения учебных дисциплин, профессиональных модулей (далее – УД, ПМ);

– проверка усвоения обучающимися отдельных разделов, тем УД, ПМ;

– систематическая проверка выполнения индивидуальных заданий, подготовки к занятиям, выполнения лабораторных работ, рефератов, проектов и т.д.;

В рамках текущего контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся преподаватель, ведущий конкретную учебную дисциплину/ПМ, проводит рубежное тестирование (письменное и компьютерное), собеседования, опросы, контрольные работы и т.д.

Текущий контроль успеваемости проводится в соответствии с положением Академии «О текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в РАНХиГС».

Система текущего контроля и промежуточной аттестации ориентирована на нормативные требования ФГОС СПО и обеспечивает оценку уровня освоения УД, ПМ и оценку сформированности компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется согласно календарному учебному графику образовательного процесса в традиционных формах (контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет, защита курсовой работы (проекта), экзамен, экзамен квалификационный).

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, имеющие положительные текущие и рубежные оценки в течение семестра. В ходе освоения образовательной программы семестр завершается одной из форм промежуточной аттестации по каждой УД, ПМ, учебной и производственной практикам.

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) по всем УД, ПМ разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям, а также в соответствии с рабочими программами УД, ПМ.

Содержание ФОС в полной мере позволяет оценить уровень освоения программ УД, ПМ и компетенций обучающихся. ФОС содержат, разработанные преподавателями критерии оценки ответов обучающихся на зачетах, дифференцированных зачетах, экзаменах в соответствии с требованиями ФГОС СПО к результатам сформированности общих и профессиональных компетенций, умений, знаний и практического опыта.

ФОС для промежуточной аттестации рассматриваются на заседании соответствующих предметных (цикловых) комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

При проведении промежуточной аттестации помимо устных опросов по билетам и решения практических задач используются такие формы, как: тестирование, творческие задания практической направленности и т.п., помогающие раскрыть креативные способности обучающихся, их умения, навыки и практический опыт.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением Академии «О текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в РАНХиГС».

По итогам промежуточной аттестации во 2 семестре 2020-2021 учебного года обучающиеся имеют следующие результаты успеваемости приведенные в таблицах 5-10:

Таблица 5

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта очная форма обучения

Показатель	Цикл дисциплин	2020-21 учебный год 2 семестр
Общая успеваемость, %	Общеобразовательные дисциплины	99,3
	Математические и естественнонаучные дисциплины	100
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	97,7
	Общепрофессиональные дисциплины	85,2
	Профессиональные модули	90,9
	Учебная практика	90,9
	Производственная практика	95,5
	Производственная практика (преддипломная)	100
	Среднее значение	94,9
Качественная успеваемость, %	Общеобразовательные дисциплины	45,3
	Математические и естественнонаучные дисциплины	51,1

	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	61,4
	Общепрофессиональные дисциплины	40,4
	Профессиональные модули	37,9
	Учебная практика	58,7
	Производственная практика	57.7
	Производственная практика (преддипломная)	87,5
	Среднее значение	55
Средний балл	Общеобразовательные дисциплины	3,5
	Математические и естественнонаучные дисциплины	3,6
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	3,7
	Общепрофессиональные дисциплины	3,5
	Профессиональные модули	3,5
	Учебная практика	3,9
	Производственная практика	3,9
	Производственная практика (преддипломная)	4,1
	Среднее значение	3,7

Таблица 6

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта очно-заочная форма обучения

Показатель	Цикл дисциплин	2020-21 учебный год 2 семестр
Общая успеваемость, %	Общеобразовательные дисциплины	100
	Среднее значение	100
Качественная успеваемость, %	Общеобразовательные дисциплины	23
	Среднее значение	23
Средний балл	Общеобразовательные дисциплины	3,2
	Среднее значение	3,2

Таблица 7

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) очная форма обучения

Показатель	Цикл дисциплин	2020-21 учебный год 2 семестр
Общая успеваемость, %	Общеобразовательные дисциплины	100
	Математические и естественнонаучные дисциплины	95,8
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	100

	Общепрофессиональные дисциплины	100
	Профессиональные модули	97,9
	Учебная практика	97,2
	Производственная практика	97,9
	Производственная практика (преддипломная)	100
	Среднее значение	97,9
Качественная успеваемость, %	Общеобразовательные дисциплины	84,3
	Математические и естественнонаучные дисциплины	75
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	100
	Общепрофессиональные дисциплины	48,2
	Профессиональные модули	61,6
	Учебная практика	81,1
	Производственная практика	71,2
	Производственная практика (преддипломная)	62
	Среднее значение	72,9
Средний балл	Общеобразовательные дисциплины	4,2
	Математические и естественнонаучные дисциплины	4
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	4
	Общепрофессиональные дисциплины	3,6
	Профессиональные модули	3,8
	Учебная практика	4,2
	Производственная практика	4,1
	Производственная практика (преддипломная)	3,8
	Среднее значение	3,9

Таблица 8

Результаты промежуточной аттестации обучающихся
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
очно-заочная форма обучения

Показатель	Цикл дисциплин	2020-21 учебный год 2 семестр
Общая успеваемость, %	Общеобразовательные дисциплины	100
	Среднее значение	100
Качественная успеваемость, %	Общеобразовательные дисциплины	33,3
	Среднее значение	33,3
Средний балл	Общеобразовательные дисциплины	3
	Среднее значение	3

Таблица 9

Результаты промежуточной аттестации обучающихся
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
заочная форма обучения

Показатель	Цикл дисциплин	2020-21 учебный год 2 семестр
Общая успеваемость, %	Математические и естественнонаучные дисциплины	97
	Общепрофессиональные дисциплины	94,7
	Профессиональные модули	91,4
	Учебная практика	100
	Производственная практика	100
	Среднее значение	96,2
Качественная успеваемость, %	Математические и естественнонаучные дисциплины	46
	Общепрофессиональные дисциплины	47,4
	Профессиональные модули	39,3
	Учебная практика	55,7
	Производственная практика	56,7
	Среднее значение	49
Средний балл	Математические и естественнонаучные дисциплины	3,6
	Общепрофессиональные дисциплины	3,6
	Профессиональные модули	3,6
	Учебная практика	4
	Производственная практика	3,8
	Среднее значение	3,7

Таблица 10

Результаты промежуточной аттестации обучающихся
по специальности 38.02.07 Банковское дело
очная форма обучения

Показатель	Цикл дисциплин	2020-21 учебный год 2 семестр
Общая успеваемость, %	Общеобразовательные дисциплины	100
	Математические и естественнонаучные дисциплины	100
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	100
	Общепрофессиональные дисциплины	98,8
	Профессиональные модули	100
	Учебная практика	100
	Производственная практика	100
	Производственная практика (преддипломная)	100
	Среднее значение	99,8

Качественная успеваемость, %	Общеобразовательные дисциплины	67,2
	Математические и естественнонаучные дисциплины	59,3
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	61,3
	Общепрофессиональные дисциплины	66,1
	Профессиональные модули	71,3
	Учебная практика	73,9
	Производственная практика	85,4
	Производственная практика (преддипломная)	76,4
	Среднее значение	70,1
Средний балл	Общеобразовательные дисциплины	3,7
	Математические и естественнонаучные дисциплины	3,7
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	3,7
	Общепрофессиональные дисциплины	3,8
	Профессиональные модули	4
	Учебная практика	4,1
	Производственная практика	4,3
	Производственная практика (преддипломная)	4,1
	Среднее значение	3,9

По итогам промежуточной аттестации в 1 семестре 2021-2022 учебного года обучающиеся имеют следующие результаты успеваемости представленные в таблицах 11-18:

Таблица 11

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по специальности
15.02.08 Технология машиностроения
очная форма обучения

Показатель	Цикл дисциплин	2021-22 учебный год 1 семестр
Общая успеваемость, %	Общеобразовательные дисциплины	100
	Среднее значение	100
Качественная успеваемость, %	Общеобразовательные дисциплины	20,3
	Среднее значение	20,3
Средний балл	Общеобразовательные дисциплины	3,2
	Среднее значение	3,2

Таблица 12

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по специальности
15.02.08 Технология машиностроения
очно-заочная форма обучения

Показатель	Цикл дисциплин	2021-22 учебный год 1 семестр
Общая успеваемость, %	Общеобразовательные дисциплины	96,2
	Среднее значение	96,2
Качественная успеваемость, %	Общеобразовательные дисциплины	26,2
	Среднее значение	26,2
Средний балл	Общеобразовательные дисциплины	3,3
	Среднее значение	3,3

Таблица 13

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта очная форма обучения

Показатель	Цикл дисциплин	2021-22 учебный год 1 семестр
Общая успеваемость, %	Математические и естественнонаучные дисциплины	92
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	98,5
	Общепрофессиональные дисциплины	96,2
	Профессиональные модули	89,5
	Среднее значение	94,1
Качественная успеваемость, %	Математические и естественнонаучные дисциплины	58,4
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	48,7
	Общепрофессиональные дисциплины	42,1
	Профессиональные модули	52,2
	Среднее значение	50,6
Средний балл	Математические и естественнонаучные дисциплины	3,6
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	3,7
	Общепрофессиональные дисциплины	3,6
	Профессиональные модули	3,6
	Среднее значение	3,6

Таблица 14

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта очно-зочная форма обучения

Показатель	Цикл дисциплин	2021-22 учебный год 1 семестр
Общая успеваемость, %	Общеобразовательные дисциплины	97
	Среднее значение	97
Качественная успеваемость, %	Общеобразовательные дисциплины	30,8
	Среднее значение	30,8
Средний балл	Общеобразовательные дисциплины	3,4
	Среднее значение	3,4

Таблица 15

Результаты промежуточной аттестации обучающихся
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
очная форма обучения

Показатель	Цикл дисциплин	2021-22 учебный год 1 семестр
Общая успеваемость, %	Общеобразовательные дисциплины	100
	Математические и естественнонаучные дисциплины	98
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	97,4
	Общепрофессиональные дисциплины	96,5
	Профессиональные модули	97,2
	Учебная практика	100
	Производственная практика	100
	Среднее значение	98,4
Качественная успеваемость, %	Общеобразовательные дисциплины	86,3
	Математические и естественнонаучные дисциплины	79,4
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	80,1
	Общепрофессиональные дисциплины	79,5
	Профессиональные модули	68,1
	Учебная практика	86,9
	Производственная практика	86,9
	Среднее значение	81
Средний балл	Общеобразовательные дисциплины	4,2
	Математические и естественнонаучные дисциплины	4,2
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	4,1
	Общепрофессиональные дисциплины	4,1
	Профессиональные модули	4
	Учебная практика	4,3
	Производственная практика	4,5
	Среднее значение	4,2

Таблица 16

Результаты промежуточной аттестации обучающихся
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
очно-заочная форма обучения

Показатель	Цикл дисциплин	2021-22 учебный год 1 семестр
Общая успеваемость, %	Общеобразовательные дисциплины	98,7
	Среднее значение	98,7
Качественная успеваемость, %	Общеобразовательные дисциплины	58,3
	Среднее значение	58,3
Средний балл	Общеобразовательные дисциплины	3,8
	Среднее значение	3,8

Таблица 17

Результаты промежуточной аттестации обучающихся
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
заочная форма обучения

Показатель	Цикл дисциплин	2021-22 учебный год 1 семестр
Общая успеваемость, %	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	96
	Общепрофессиональные дисциплины	95,9
	Профессиональные модули	93,4
	Учебная практика	100
	Производственная практика	100
	Среднее значение	97,1
Качественная успеваемость, %	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	56
	Общепрофессиональные дисциплины	45,4
	Профессиональные модули	49,6
	Учебная практика	78
	Производственная практика	84
	Среднее значение	62,6
Средний балл	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	3,9
	Общепрофессиональные дисциплины	3,8
	Профессиональные модули	3,9
	Учебная практика	4
	Производственная практика	4,1
	Среднее значение	3,94

Таблица 18

Результаты промежуточной аттестации обучающихся
по специальности 38.02.07 Банковское дело
очная форма обучения

Показатель	Цикл дисциплин	2021-22 учебный год 1 семестр
Общая успеваемость, %	Общеобразовательные дисциплины	100
	Математические и естественнонаучные дисциплины	100
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	100
	Общепрофессиональные дисциплины	96,6
	Профессиональные модули	94,9
	Среднее значение	98,3
Качественная успеваемость, %	Общеобразовательные дисциплины	62
	Математические и естественнонаучные дисциплины	66,6
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	68,3
	Общепрофессиональные дисциплины	60
	Профессиональные модули	59.3
	Среднее значение	63,2
Средний балл	Общеобразовательные дисциплины	3,8
	Математические и естественнонаучные дисциплины	3,7
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	3,7
	Общепрофессиональные дисциплины	3,9
	Профессиональные модули	3,9
	Среднее значение	3,8

Итоговой формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный, к которому допускаются обучающиеся, успешно освоившие все элементы программы профессионального модуля: теоретическую часть, учебную и производственную практику. В таблицах 19-21 представлены итоги экзамена квалификационного по специальностям.

Таблица 19

Результаты экзамена квалификационного
по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

ПМ	Количество обучающихся, чел.	Отлично		Хорошо		Удовлетво-рительно		Неудовлетво-рительно	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
ПМ 01	24	5	20,8	7	29,2	12	50	0	0
ПМ 02	24	3	12,5	9	37,5	12	50	0	0
ПМ 03	21	5	24	10	48	6	28	0	0

Таблица 20

Результаты экзамена квалификационного
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

ПМ	Количество обучающихся, чел.	Отлично		Хорошо		Удовлетво-рительно		Неудовлетво-рительно	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
ПМ 01	23	8	34,8	13	56,5	2	8,7	0	0
ПМ 02	29	5	17,2	8	27,6	16	55,2	0	0
ПМ 03	23	12	52,2	6	26	5	21,8	0	0
ПМ 04	29	5	17,2	4	13,8	20	69	0	0
ПМ 05	23	11	47,8	9	39,2	3	13	0	0

Таблица 21

Результаты экзамена квалификационного
по специальности 38.02.07 Банковское дело

ПМ	Количество обучающихся, чел.	Отлично		Хорошо		Удовлетво-рительно		Неудовлетво-рительно	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
ПМ 01	16	7	43,7	6	37,5	3	18,8	0	0
ПМ 02	17	6	35,3	8	47	3	17,7	0	0
ПМ 03	16	6	37,5	7	43,7	3	18,8	0	0

Ежегодно обучающиеся филиала Академии принимают участие в Федеральном Интернет-экзамене. В марте-июне 2021 года интернет-экзамен был проведен по компетентностному подходу в соответствии с ФГОС СПО.

В рамках компетентностного подхода используется уровневая модель педагогических измерительных материалов, представленная в трех блоках. Данная модель

является студентоцентрированной, что позволяет сфокусировать внимание на результатах каждого обучающегося.

Интернет-экзамен сдавали обучающиеся 2 - 4 курсов специальностей: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 38.02.07 Банковское дело.

Всего было сдано 25 экзаменов в сезоне март-июнь 2021 года. Полученные результаты представлены в таблицах 22-24.

Таблица 22

Результаты интернет-экзамена по специальности
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта,
март-июнь 2021 год

Наименование дисциплины	1 уровень освоения	2 уровень освоения	3 уровень освоения	4 уровень освоения
История			2	13
Правовое обеспечение профессиональной деятельности				15
Психология общения		1	7	7
Информатика			5	10
Экологические основы природопользования			2	13
Инженерная графика	1	1	2	11
Материаловедение			10	5

97% обучающихся показали 3 и 4 уровни освоение учебного материала, 2% - 2 уровень, 1 уровень – 1%. По сравнению с предыдущим годом количество обучающихся, показавших 3 и 4 уровни освоения учебного материала увеличилось на 19%.

Таблица 23

Результаты интернет-экзамена по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),
март-июнь 2021 год

Наименование дисциплины	1 уровень освоения	2 уровень освоения	3 уровень освоения	4 уровень освоения
Английский язык			7	8
Основы философии			2	13
История			6	9
Информационные технологии в профессиональной деятельности			2	13
Математика				15

Экологические основы природопользования			4	11
Основы бухгалтерского учета		6	7	2
Финансы, денежное обращение и кредит		3	11	1
Экономика организации		1	3	11

94% обучающихся показали 3 и 4 уровни освоение учебного материала, 7% - 2 уровень, 0% - 1 уровень. По сравнению с предыдущим годом количество обучающихся, показавших 3 и 4 уровни освоения учебного материала увеличилось на 9%.

Таблица 24

Результаты интернет-экзамена по специальности
38.02.07 Банковское дело,
март-июнь 2021 год

Наименование дисциплины	1 уровень освоения	2 уровень освоения	3 уровень освоения	4 уровень освоения
Английский язык	2		4	9
История	1	1	4	9
Психология общения		1	3	11
Информационные технологии в профессиональной деятельности			1	14
Элементы высшей математики			2	13
Менеджмент		2	11	2
Правовое обеспечение профессиональной деятельности		1	1	13
Статистика	3	8	3	1
Экономика организации			5	10

86% обучающихся показали 3 и 4 уровни освоение учебного материала, 10% - 2 уровень, 4% - 1 уровень. По сравнению с предыдущим годом количество обучающихся, показавших 3 и 4 уровни освоения учебного материала увеличилось на 1%.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности, и в полном объеме выполнившие учебный план, допускаются к государственной итоговой аттестации.

Программы государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по специальностям составлены на основании Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программ среднего профессионального образования в РАНХиГС.

Государственная итоговая аттестация проходит в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) у выпускников специальности 23.02.03

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. У выпускников специальностей 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 38.02.07 Банковское дело государственная итоговая аттестация включает два этапа: защиту выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен. Формы ГИА по образовательной программе устанавливаются в соответствии с ФГОС СПО.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями, согласовываются с руководителями практик и работодателями, рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, утверждаются приказом директора филиала Академии.

Демонстрационный экзамен представляет собой процедуру, которая позволяет обучающемуся в условиях, приближенных к производственным, продемонстрировать освоенные профессиональные компетенции по специальности.

На демонстрационный экзамен выносятся профессиональные задачи, которые отражают основные виды деятельности по специальности. Для проведения демонстрационного экзамена используется комплект оценочной документации, размещаемый на сайте www.worldskills.ru.

Результаты защиты ВКР и итоги демонстрационного экзамена за 2020-2021 учебный год отражены в таблицах 25-29.

Таблица 25

Результаты защиты ВКР по специальности
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Показатели	Количество	%
Допущены к ГИА	24	100
Защитили ВКР с оценкой: Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно	 7 10 7 -	 29 42 29 -
Средний бал	4,0	-
Дипломы с отличием	-	-
Дипломы с оценкой «хорошо» и «отлично»	-	-

Таблица 26

Результаты защиты ВКР
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Показатели	Количество	%
Допущены к ГИА	36	100
Защитили ВКР с оценкой:		

Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно	14 20 2 -	39 56 5 -
Средний бал	4,3	-
Дипломы с отличием	3	8
Дипломы с оценкой «хорошо» и «отлично»	4	11

Таблица 27

Результаты демонстрационного экзамена
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Показатели	Количество	%
Допущены к ГИА	36	100
Защитили ВКР с оценкой: Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно	 3 12 21 -	 9 33 58 -
Средний бал	3,5	-

Таблица 28

Результаты защиты ВКР
по специальности 38.02.07 Банковское дело

Показатели	Количество	%
Допущены к ГИА	17	100
Защитили ВКР с оценкой: Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно	 8 9 - -	 47 53 - -
Средний бал	4,7	-
Дипломы с отличием	1	6
Дипломы с оценкой «хорошо» и «отлично»	5	29

Таблица 29

Результаты демонстрационного экзамена
по специальности 38.02.07 Банковское дело

Показатели	Всего	
	Количество	%
Допущены к демонстрационному экзамену	17	100
Сдано демонстрационных экзаменов	17	100

Оценки:		
Отлично	6	35
Хорошо	11	65
Удовлетворительно	-	-
Неудовлетворительно	-	-
Средний бал	4,4	-

Результаты демонстрационного экзамена и защиты ВКР демонстрируют достаточно хороший уровень подготовки выпускников по специальностям. Качественный результат защиты ВКР (на "хорошо" и "отлично") в целом по филиалу Академии составил 88%, демонстрационный экзамен на "хорошо" и "отлично" сдали 60% выпускников. Общая успеваемость ГИА составила 100%. Дипломы с отличием получили 4 человека.

2.3 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Одним из основных условий, характеризующих качество подготовки специалистов среднего звена, является учебно-методическое обеспечение образовательных программ СПО, реализуемых филиалом Академии.

Учебно-методическое обеспечение является инструментом реализации качественного учебного процесса, оно дает достаточно полное представление как об объеме содержания образовательной программы в целом, так и о наиболее подходящих способах построения учебного процесса. Поэтому вопросы оценки качества учебно-методического обеспечения имеют актуальное значение.

Учебно-методическое обеспечение по реализуемым филиалом Академии ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям и учитывает запросы регионального рынка труда.

Все образовательные программы рассмотрены на заседаниях предметных (цикловых) комиссий по специальностям, согласованы с работодателями и утверждены на Педагогическом совете Красноармейского автомобилестроительного колледжа – филиала РАНХиГС.

Каждая образовательная программа представляет собой комплекс в виде общей характеристики образовательной программы, рабочего учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ УД, ПМ, программ практик, программы ГИА, фонда оценочных средств и методических материалов.

В общей характеристике образовательной программы указываются: квалификация,

присваиваемая выпускникам; вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники; планируемые результаты освоения образовательной программы; сведения о преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

В рабочем учебном плане представлен перечень УД, ПМ, практик с указанием их последовательности и распределения по периодам обучения, объем максимальной, обязательной, внеаудиторной учебной нагрузки (в том числе консультаций) обучающихся, формы промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Рабочая программа УД/ПМ включает в себя: наименование УД/ПМ; перечень планируемых результатов обучения по УД/ПМ, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места УД/ПМ в структуре образовательной программы; объем УД/ПМ с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную учебную нагрузку обучающихся и на внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся; содержание УД/ПМ, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по УД, ПМ; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения УД, ПМ; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения УД, ПМ; описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по УД, ПМ.

Программа практики включает в себя: указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в академических часах и ее продолжительности в неделях; содержание практики; указание форм отчетности по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Оценочные средства представлены в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по УД, ПМ или практике включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Каждая образовательная программа обеспечивается методическими материалами - взаимодополняющими и взаимоувязанными учебными и учебно-методическими документами. В состав методических материалов каждой образовательной программы входят также сведения о кадровом, учебно-методическом и материально-техническом обеспечении образовательной программы.

Эффективное формирование компетенций обучающегося в рамках УД/ПМ и реализация компетентностного подхода обеспечивается использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной учебной работой обучающихся с целью формирования и развития общих и профессиональных компетенций.

В филиале Академии при реализации образовательного процесса используются следующие образовательные технологии: на занятиях лекционного типа - классическая лекция, в том числе с использованием мультимедийных презентаций; проблемная лекция, где моделируются противоречия реальной жизни через их выражение в теоретических концепциях; лекция – консультация; лекция-диалог, где содержание подается через серию вопросов, на которые обучающиеся должны отвечать

непосредственно в ходе лекции. На практических занятиях используются деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций практической направленности; мастер-классы специалистов; семинары; семинары - защиты творческих работ; семинары – диспуты; круглые столы; кейс-метод. Образовательными технологиями, используемыми при реализации учебной работы на занятиях лабораторного типа являются: компьютерные симуляции; разбор конкретных практических ситуаций; выполнение ознакомительных, проблемно-поисковых, лабораторных работ.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ филиала Академии реализуется посредством наличия в библиотечном фонде печатных экземпляров учебной, учебно-методической литературы, периодических изданий; а также посредством предоставления доступа к электронным библиотечным системам.

Объем библиотечного фонда по состоянию на 31 декабря 2021 года – 11378 экземпляров, из них учебной литературы – 8259 экземпляров, учебно-методической – 1950 экземпляров.

В 2021 году было приобретено 74 экземпляра учебной литературы на сумму 71130,51 рублей. Источниками комплектования фонда библиотеки являются книжные издательства: «ИНФРА-М», «Феникс», «ЮРАЙТ», «КНОРУС», «Академия», «Дрофа»

Красноармейский автомобилестроительный колледж – филиал РАНХиГС выписывает следующие периодические издания: «Российская газета», «Среднее профессиональное образование», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Аккредитация в образовании», «Автомобиль и сервис», «Банковское дело», «Бухгалтерский учет», «За рулем», «Зарплата», «Кадровое дело», «Классный руководитель», «Родина», «Советник в сфере образования», «Новая жизнь».

Обучающиеся и сотрудники филиала Академии имеют доступ к пяти электронно – библиотечным системам:

ЭБС «Лань» (режим доступа: http://e.lanbook.com) на основании договоров № 09/07-21 от 30.04.2021 года, № 10/07-21 от 30.04.2021 года предоставляет фонд из 89 изданий и 24 коллекций, возможность использования личного кабинета пользователя; виртуальной книжной полки; заметок к книгам; создание закладок в книге (с комментариями к ним); цитирование текстовых фрагментов; конспектирование; удаленный доступ;

ЭБС IPRBooks (режим доступа: http://www.iprbookshop.ru) на основании договора № 06/07-21 от 26.06.2021 года предоставляет доступ к базовой версии коллекции Премиум» + издательство «Статут» + издательство «Интермедия» + издательство «Дашков и К» (коллекции «Экономика и менеджмент», «Социально-гуманитарные

науки») + издательство «Дело»+ коллекция СПО и возможность использования личного кабинета пользователя; виртуальной книжной полки; заметок к книгам; создание закладок в книге (с комментариями к ним); цитирование текстовых фрагментов; конспектирование; удаленный доступ;

ЭБС Юрайт (режим доступа: https://urait.ru) на основании договора № 07/07-21 от 26.04.2021 года предоставляет доступ к более 3000 дисциплин высшей школы и более 800 дисциплин СПО учебниками и практикумами по ФГОС3+ и возможность использования личного кабинета пользователя; виртуальной книжной полки; заметок к книгам; создание закладок в книге (с комментариями к ним); цитирование текстовых фрагментов; конспектирование; удаленный доступ;

ЭБС Знаниум (режим доступа: https://new.znanium.com) на основании договора № 08/07-21 от 28.04.2021 года предоставляет доступ к основной коллекции ЭБС, книгам ГК ИНФРА-М, к издательству «Дело» (РАНХиГС), частной коллекции изданий РАНХиГС, возможность использования личного кабинета пользователя; виртуальной книжной полки; заметок к книгам; создание закладок в книге (с комментариями к ним); цитирование текстовых фрагментов; конспектирование; удаленный доступ;

ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» (режим доступа: https://ibooks.ru) на основании договора № 11/07-21 от 24.05.2021 года предоставляет доступ к полной IT коллекции издательства «БХВ – Петербург», к полной коллекции издательства «Питер», к полной коллекции издательства «Флинт», возможность использования личного кабинета пользователя; персональной книжной полки, доступ к полнотекстовым произведениям контента Айбукс.ру дает возможность копировать полученную информацию, сохранять ее на локальном носителе и распечатывать в объемах, которые требуются для реализации учебной деятельности.

Доступ обучающихся и преподавателей к ЭБС обеспечивается как с компьютеров, находящихся в библиотеке филиала Академии и использующихся в учебных целях, так и с любого мультимедийного устройства, имеющего подключение к сети Интернет с использованием учетных данных (логин и пароль).

Книгообеспеченность по циклам дисциплин составляет 1.

Информационное обеспечение образовательного процесса в целом отвечает существующим требованиям ФГОС СПО и позволяет в полной мере обеспечить освоение образовательных программ. Однако книжный фонд очень быстро физически и морально устаревает, поэтому его надо постоянно пополнять новой литературой по дисциплинам профессиональных циклов.

Электронные информационные ресурсы:

– сайт РАНХиГС http://www.ranepa.ru

– сайт Красноармейского автомобилестроительного колледжа - филиала РАНХиГС - режим доступа: http://krs.ranepa.ru/

– официальная группа Красноармейского автомобилестроительного колледжа - филиала РАНХиГС в «ВКонтакте» - https://vk.com/kaskfilial

– официальная группа Красноармейского автомобилестроительного колледжа - филиала РАНХиГС в Одноклассники - https://ok.ru/kaskfilial

Электронные образовательные ресурсы:

– электронно-библиотечная система «Лань» (режим доступа: http://e.lanbook.com);

– электронная библиотека «IPRbookshop» (режим доступа: http://www.iprbookshop.ru);

– электронно-библиотечная система «Юрайт» (режим доступа: https://urait.ru);

– электронно-библиотечная система Знаниум (режим доступа: https://new.znanium.com);

– электронно-библиотечная система «Айбукс.ру/ibooks.ru» (режим доступа: https://ibooks.ru).

К учебно-методическим и библиотечно-информационным ресурсам электронной информационно-образовательной среды филиала Академии обеспечена возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории филиала Академии, так и вне ее.

Количество компьютеров филиала Академии, с которых имеется доступ к Электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных, информационным справочным, поисковым системам и Интернету - 40, из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время - 20. Компьютеры объединены в локальную сеть. Максимальная скорость доступа к Интернету 100 Мбит\с.

2.4 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

Кадровое обеспечение филиала Академии на 31.12.2021 г. соответствует требованиям ФГОС СПО. В настоящее время в филиале работает 24 преподавателя, 16 из которых являются штатными педагогическими работниками, что составляет 67%, 5 – внутренние совместители (21%) и 3 – внешние совместители (12%).

Из общего числа преподавателей количество пенсионеров – 5, что составляет 21% от общего количества преподавателей.

Учебный процесс по образовательным программам обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, ведущие дисциплины профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. 58% (14 человек) преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 17% (4 человека) – первую квалификационную категорию.

Данные о качественном и количественном составе преподавателей по предметным (цикловым) комиссиям представлены в таблице 30.

Таблица 30

Количественный и качественный состав преподавателей

№	Название предметной комиссии	Количество преподавателей	Без степени		
			высшая категория	первая категория	без категория
1	Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	7	5	1	1
2	Математических и общих естественнонаучных дисциплин	4	4		
3	Технических дисциплин	5	2	1	2
4	Экономических дисциплин	8	3	2	3
	Всего	24	14	4	6

На рисунке 3 представлена структура качественного состава преподавателей.

Рисунок 3 Структура качественного состава преподавателей

Повышение квалификации преподавателей и сотрудников филиала Академии осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Ежегодно составляется и утверждается смета расходов и план повышения квалификации преподавателей и сотрудников.

Формы повышения квалификации следующие:

– курсы повышения квалификации;
– профессиональная переподготовка;
– стажировка в профильных организациях.

В 2021 году курсы повышения квалификации прошли 8 преподавателей, мастер производственного обучения, а именно: по программе «Эксперт по независимой оценке квалификаций специалистов финансового рынка» в АНО «Межрегиональный межотраслевой центр развития квалификаций и компетенций» – 2 человека; по программе «Современные технологии инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС» в АНО «ВУЗ «Институт менеджмента, маркетинга и права» – 4 человека; по программе «Библиотечное обслуживание инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья» в АНО «ВУЗ «Институт менеджмента, маркетинга и права» – 1 человек; по программе «Изменения ФГОС СПО и организация работы по актуализации учебного плана и образовательной программы в условиях новых требований законодательства» в АНО ДПО МИЦ – 1 человек; по программе «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)» в ФГБОУ ВО РАНХиГС – 5 человек; по программе «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом компетенции Ворлдскиллс «Бухгалтерский учет» в ГБПОУ «Северо-Кавказский топливно-энергетический колледж им. Т.Х.Цурова» – 1 человек.

Удельный вес преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации в 2021 году, составил 38% от общей численности преподавателей.

2.5 Программы профессиональной подготовки, реализуемые в Красноармейском автомобилестроительном колледже - филиале РАНХиГС

Красноармейский автомобилестроительный колледж – филиал РАНХиГС осуществляет профессиональное обучение по двум направлениям: в рамках освоения образовательных программ - программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО и профессиональное обучение на внебюджетной основе.

В рамках освоения образовательных программ обучающиеся получают следующие рабочие профессии:

– по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта - профессию 18511 Слесарь по ремонту автомобилей;

– по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – профессию 23369 Кассир;

– по специальности 38.02.07 Банковское дело – профессию 23548 Контролер (Сберегательного банка).

На внебюджетной основе обучающиеся дополнительно могут получить профессию:

- 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин;
- 14700 Монтировщик шин;
- 12721 Кассир торгового зала.

За 2021 год рабочие профессии получили 91 обучающийся, из них:

– 18511 Слесарь по ремонту автомобилей – 22 человека;

– 23369 Кассир – 37 человек;

– 23548 Контролер (Сберегательного банка) – 16 человек;

– 14700 Монтировщик шин – 16 человек.

В рамках национального проекта "Демография" в 2021 году на базе филиала Академии прошли бесплатное переобучение по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин 35 человек, которые ищут работу и обратились в службу занятости.

2.6 Профориентационная работа

В соответствии с планом профориентационной работы сотрудники филиала Академии ведут систематическую работу по профориентации со старшеклассниками школ города Красноармейска и Красноармейского района, а также профориентацию выпускников филиала Академии в рамках реализации программы Профессионального развития и карьеры.

Цель мероприятий по профориентации старшеклассников — формирование у обучающихся школ готовности планировать и реализовывать перспективы персонального образовательно-профессионального маршрута в соответствии со своими способностями и возможностями. При этом задачи профориентации выпускников общеобразовательных

школ состоят в том, чтобы оказать обучающимся информационно-консультационные услуги по профессиональному и карьерному самоопределению, организовать социальное партнерство филиала Академии с общеобразовательными школами, ознакомить обучающихся школ со специальностями СПО и программами профессионального обучения, реализуемыми в филиале Академии через различные формы профориентации, организовать и провести профессиональное тестирование с его последующим анализом.

Для решения задач профориентационной направленности специалисты филиала Академии систематически организуют посещения школ города и района, встречи с обучающимися старших классов и их родителями, законными представителями, проводят анкетирование школьников по изучению вопроса возможного поступления в филиал Академии.

В филиале Академии согласно плану проводятся Дни открытых дверей, в рамках которых волонтеры, обучающиеся в филиале Академии, проводят обзорные экскурсии по учебному заведению, знакомят гостей с преподавателями, руководством образовательной организации, материально-технической базой, традициями учебного заведения и достижениями обучающихся.

В рамках Дней открытых дверей в филиале Академии проводятся презентации учебного заведения в целом, специальностей, по которым ведется подготовка специалистов среднего звена и профессионального обучения.

Обучающиеся филиала Академии знакомят присутствующих с основными направлениями внеучебной деятельности, социальными проектами, над которыми они работают.

Преподавателями филиала Академии проводятся мастер-классы, фрагменты открытых учебных занятий, которые помогают обучающимся общеобразовательных школ окунуться в атмосферу студенческой учебной деятельности.

В рамках программы по профориентации в филиале Академии проводятся различные районные мероприятия, в которых участвуют старшеклассники образовательных организаций города и района такие как: учебно-исследовательские конференции, шахматно-шашечный турнир, военно-спортивная игра, посвященная Дню защитника Отечества, сдача норм ГТО по стрельбе из электронного пистолета, творческие конкурсы талантов.

Помимо указанного выше, работа по профориентации проводится через распространение информации о филиале Академии в средствах массовой информации:

на официальном сайте Красноармейского автомобилестроительного колледжа – филиала РАНХиГС – www.krs.ranepa.ru;

в социальной сети Вконтакте создана официальная группа vk.com/kaskfilial;

в социальной сети Одноклассники создана официальная группа https://ok.ru/kaskfilial;

материалы о деятельности филиала Академии размещаются в Красноармейской общественно-политической информационной газете «Новая жизнь»;

на официальной странице Администрации Красноармейского муниципального района Саратовской области vk.com/krasnoarmeyskadm.

На сайте филиала Академии систематически обновляются новости об образовательном процессе, о мероприятиях, проводимых в учебном заведении, о студентах – участниках всероссийских, региональных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства WorldSkillsRussia «Молодые профессионалы» и студенческой жизни.

Рекламная деятельность филиала Академии осуществляется через распространение печатных рекламных буклетов, информационных листовок об образовательной организации.

Не теряют актуальности вопросы мотивации правильного определения жизненного пути, активизации потребности выпускников филиала Академии в грамотной профориентации. С целью реализации вопросов профориентации проводятся мероприятия – «Встреча с профессией», где приглашенные специалисты – выпускники филиала рассказывают о своей профессиональной деятельности, о возможностях профессионального трудоустройства и карьерного роста, а также отвечают на вопросы студентов.

Неотъемлемой частью профориентации выпускников филиала остаются экскурсии на предприятия и в организации города Красноармейска и Красноармейского района, Саратовской области: Музейно – экспозиционный фонд Центрального банка Российской Федерации Отделения г. Саратова, Саратовский отдел государственной статистики в Красноармейском районе, ОАО "Красноармейский механический завод" и другие.

Коме того, выпускники филиала Академии являются участниками выездных Дней открытых дверей, которые проводят сотрудники высших учебных заведений г.Саратова:

Поволжского института управления РАНХиГС;

Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского;

Саратовского государственного технического университета имени Гагарина Ю. А.

3. Научно-исследовательская деятельность

В филиале Академии работают предметные (цикловые) комиссии (далее – ПЦК):

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- математических и общих естественнонаучных дисциплин;
- экономических дисциплин;
- технических дисциплин.

Методическая работа ПЦК в 2021 году была направлена на совершенствование качества образовательного процесса по подготовке специалистов среднего звена, владеющих знаниями, умениями и практическими навыками, общими и профессиональными компетенциями, установленными Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), профессиональными стандартами и стандартами WorldSkills.

Одной из основных форм работы ПЦК, которая отражает целенаправленную, коллективную, практическую деятельность преподавателей, направленную на повышение качества образования, профессиональную подготовку обучающихся является конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии».

Студенты Красноармейского автомобилестроительного колледжа – филиала РАНХиГС ежегодно принимают участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)» на территории Саратовской области.

По итогам чемпионата в 2021 году достигнуты следующие результаты:

Впервые в истории филиала Академии обучающийся 3 курса специальности 38.02.07 Банковское дело Барахян Георгий стал лучшим в региональном этапе чемпионата WorldSkills Russia «Молодые профессионалы» Саратовской области по компетенции «Банковское дело». По итогам регионального чемпионата Георгий вошел в состав сборной Саратовской области для участия в полуфинале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы», который состоялся в г.Санкт-Петербург.

По компетенции «Бухгалтерский учет» Барламова Галина обучающаяся 3 курса специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) заняла 2 место.

Барламова Н.В. и Дементьева Л.В. принимали участие в чемпионате WorldSkills Russia «Молодые профессионалы» Саратовской области в качестве линейных экспертов.

Методическая работа с элементами исследования – одно из направлений в творческой работе преподавателей, требующее владения методами исследования, изучения литературы по проблемам педагогической деятельности. На базе филиала Академии проходят научно-практические конференции преподавателей и научно-

исследовательские конференции обучающихся. В 2021 году проведена учебная конференция «Первый шаг в науку» с участием обучающихся 1 курса специальностей 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело.

Кроме того, проводятся ежегодно:

- конкурс профессионального мастерства по специальности Банковское дело
- конкурс профессионального мастерства «Лучший бухгалтер»;
- конкурс «Лучший монтировщик шин»;
- олимпиады и конкурсы по учебным дисциплинам.

Данные мероприятия проводятся с целью создания условий для развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, развития и поддержания интереса и уважения к избранным профессиям и специальностям, расширения кругозора и творческих способностей.

В феврале 2021 года в Дзержинском филиале РАНХиГС проходил дистанционный V Всероссийский ежегодный конкурс студенческих научно – исследовательских работ для обучающихся по программам среднего профессионального образования. Диплом победителя (1 место) за лучшую статью с темой исследования «Проблемы молодой семьи» получила Барламова Галина - студентка 3 курса специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) руководитель Барламова Н.В.

Дипломом призера за лучшую статью с темой «Банковские услуги населению на современном этапе» награждена Масюкова Марина - студентка 2 курса специальности 38.02.07 Банковское дело, руководитель Дементьева Л.В.

С апреле 2021 года филиал Академии стал региональной площадкой Цифрового Диктанта 2021 в Приволжском Федеральном Округе.

На базе интернет-ресурса «Профконкурс – молодёжная редакция Профобразования» проходил V-Международный онлайн-фестиваль презентаций учебных групп профессионального образования "Мы – одна команда!", в котором обучающиеся 3 курса специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) завоевали диплом за 1 место.

В октябре 2021 года на базе ГАПОУ СО «Балашовский техникум механизации сельского хозяйства» состоялся межрегиональный научно-практический семинар для преподавателей профессиональных образовательных учреждений «Цифровизация профессионального образования».

Красноармейский автомобилестроительный колледж - филиал РАНХиГС представлял преподаватель Борисов В.А., подготовив видео фильм «Использование Google форм в административных срезах знаний».

В ноябре 2021 года на базе ГАПОУ СО «Балашовский техникум механизации сельского хозяйства» проводился региональный квест по формированию жизнестойкости «Конструктор успеха». Студентки 2 курса специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Бурлакова Ирина и Матяшова Карина под руководством преподавателей Пасочникова О.А и Сизовой О.В. стали обладателями Диплома III степени.

Красноармейский автомобилестроительный колледж - филиал РАНХиГС являлся официальной опорной площадкой регионального этапа VII международной олимпиады «Траектория будущего». Олимпиада «Траектория будущего» — единственное в России соревнование среди школьников и студентов с выдачей международных сертификатов от вендоров ПО — Microsoft, Autodesk, Adobe, Cisco и др. В числе номинаций – офисные приложения Word, Excel, PowerPoint, МойОфис, графический дизайн в приложениях Adobe, инженерная графика в приложениях Autodesk, сетевые технологии Cisco, программирование на языках Java и Python, операционные системы Linux (Astra Linux, Alt Linux, Red Hat Linux), этичный хакинг, кибербезопасность, разработка мобильных приложений и создание компьютерных игр, музыкальное программирование, предпринимательство, робототехника и киберспортивный турнир. Всего в конкурсе принимали участие 70 студентов.

В конце октября 2021 года в областном дистанционном конкурсе «Дорожная безопасность в современном движении» среди студентов ПОУ Саратовской области обучающаяся 3 курса специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Кириченко Екатерина под руководством преподавателя Кузнецова С.А. завоевала 1 место.

26 ноября 2021 года состоялся региональный дистанционный Интеллектуальный конкурс «Мир информатики». Студенты Красноармейского автомобилестроительного колледжа – филиала РАНХиГС под руководством Борисова В.А. добились высоких результатов:

студент 1 курса специальность 38.02.07 Банковское дело Варзин Артем награжден дипломом II степени.

студент 2 курса специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Жуков Валентин награжден дипломом III степени.

В соответствии с планом работы Совета директоров профессиональных образовательных организаций Саратовской области проведен региональный конкурс исследовательских работ «Цифровая экономика: проблемы и перспективы». В Конкурсе приняли участие 29 студентов из 14 учреждений СПО Саратовской области. Обучающиеся 2 курса специальности 38.02.07 Банковское дело Евдокимова Снежана, Сироткина Алена и Смирнова Алена под руководством преподавателя Хворостова А.С. подготовили исследовательскую работу на тему «Способы обеспечения безопасности банковских карт от несанкционированного доступа». Работа награждена грамотой победителя в номинации «Практическая значимость исследования».

В декабре 2021 года в соответствии с планом работы Совета директоров профессиональных образовательных учреждений Саратовской области проведен областной конкурс презентаций «Физкультура. Спорт. Здоровье!».

Студенты 1 курса специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Атаев Рамзан, Сапогова Александра и Ведерникова Дарья под руководством преподавателя Седова С.В. подготовили презентацию в номинации «Спортивные события» - «Спортивный КАСК». Работа ребят оценивалась в содержательности, оригинальности замысла и творческом подходе, а также по другим критериям и завоевала третье место.

В октябре 2021 года проведен областной конкурс чтецов, посвященный 200-летию со дня рождения Ф.М.Достоевского. Студенты 1 курса Красноармейского автомобилестроительного колледжа – филиала РАНХиГС специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Атаев Рамзан и Минаев Даниил под руководством преподавателя Сизовой О.В. подготовили видео для участия в этом конкурсе в номинации «Сам себе режиссер». Студенты подготовили отрывок из произведения «Преступление и наказание». По итогам конкурса работа обучающихся заняла 2 место.

Обучающиеся филиала Академии активно участвуют во всероссийских, международных дистанционных олимпиадах по информатике и ИКТ под руководством преподавателя Борисова В.А.:

во Всероссийском конкурсе «Информационные технологии в профессиональной деятельности» Кошелев Кирилл обучающийся 4 курса специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и Атепаева Анастасия обучающаяся 1 курса специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) награждены дипломами 1 степени;

во Всероссийском конкурсе «Основы программирования» обучающиеся 1 курса Лазарева Дарья специальность 38.02.07 Банковское дело и Таирова Диана специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) награждены дипломами за 1 место;

во Всероссийском конкурсе «Архитектура аппаратных средств» Балыбин Егор обучающийся 1 курса специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) завоевал диплом 1 степени;

во Всероссийском конкурсе «Администрирование в информационных системах» Николаев Гергий обучающийся 4 курса специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта завоевал диплом 1 степени;

в международном конкурсе «Старт» обучающийся 2 курса Фимушкин Игорь специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, обучающаяся 1 курса специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Шамаева Дарья, обучающаяся 1 курса специальность 38.02.07 Банковское дело Самсонова София получили дипломы 1 степени.

Повышение педагогического мастерства преподавателей филиала – одно из важных направлений методической работы.

Директор филиала Академии Назаров М.В. и мастер производственного обучения Сулейманов Д.И. принимали участие в семинаре-практикуме «Особенности подготовки участников, экспертов-компатриотов к региональному чемпионату по стандартам WorldSkills Russia «Молодые профессионалы» по компетенции «Ремонт и обслуживание автомобилей», который проводился на базе региональной площадки проведения чемпионата WorldSkills Russia «Молодые профессионалы» в ГАПОУ СО «БПТТ им. Н.В.Грибанова».

В октябре 2021 года на базе ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» прошла IV всероссийская научно-практическая конференция «Изучение дисциплин общеобразовательного цикла: от вопросов к решениям», в которой принимала участие преподаватель иностранного языка Рожина В.А., предоставив статью «Профессиональная направленность в преподавании немецкого языка».

В целом научно-исследовательской работой было охвачено более 65% обучающихся филиала Академии и 100% преподавателей.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации, паспортом приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» планомерно осуществляется включение формата

демонстрационного экзамена в процедуру государственной итоговой аттестации обучающихся. Преподаватели филиал в 2021 году прошли обучение по программе «Эксперт, имеющий право оценки демонстрационного экзамена по соответствующей компетенции»:

Кузнецов С.А. – линейный эксперт по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»;

Сулейманов Д.И. - линейный эксперт по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»;

Барламова Н.В. – линейный эксперт по компетенции «Бухгалтерский учет»;

Шарабидзе М.В. - линейный эксперт по компетенции «Бухгалтерский учет»;

Хворостов А.С. . – линейный эксперт по компетенции «Банковское дело»;

Дементьева Л.В. - линейный эксперт по компетенции «Банковское дело»;

Ананьева Ю.И. – линейный эксперт по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

4. Международная деятельность

В 2021 году Красноармейский автомобилестроительный колледж - филиал РАНХиГС участие в международных образовательных и научных программах не принимал.

В филиале обучаются один иностранный студент – гражданин Казахстана.

В процессе самообследования выявлены такие возможности международной деятельности филиала, как:

– сотрудничество, обмен опытом с учебными учреждениями зарубежных стран, осуществляющими подготовку кадров по родственным направлениям подготовки;

– проведение научных конференций, с привлечением зарубежных специалистов;

– участие в международных научно-практических конференциях;

– публикация научных статей в зарубежных изданиях.

5. Внеучебная работа

Важной составной частью образовательного процесса в филиале Академии является внеучебная воспитательная работа, как одно из обязательных условий повышения качества подготовки специалиста среднего звена, его максимального соответствия требованиям современного рынка труда и современным социально-экономическим условиям.

В соответствии со статьей 2 Федерального закона «Об образовании в Российской федерации» образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения. Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно–нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа в филиале является составной частью системы профессионального образования, проводится целенаправленно и планомерно.

Целью воспитательной внеучебной работы является:

развитие личности обучающихся с учетом личных особенностей и профессиональной специфики, формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания правовой и политической культуры, способности к труду и жизни в современных условиях.

Для достижения цели воспитательной работы в филиале реализуются следующие задачи:

создание условий для развития личности, привития общей культуры, навыков профессионализма и профессиональной культуры;

формирование положительной мотивации обучающихся на участие в социально-значимых мероприятиях, способствующих становлению гражданственности, политической и правовой культуры;

развитие отношений трехстороннего сотрудничества между обучающимися, преподавателями и родителями;

укрепление сотрудничества с организациями системы профилактики.

Направления воспитательной работы:

гражданско-правовое воспитание;

патриотическое воспитание;

нравственно-эстетическое и общекультурное воспитание;

профессиональное воспитание;

воспитание культуры здорового образа жизни.

Направления внеучебной работы представлены на различных уровнях: учебные занятия, кураторские часы, общеколледжные мероприятия, мероприятия городского, областного и всероссийского уровня.

Для внеучебной работы филиала Академии характерны традиции. Они выполняют важные функции: формируют общественные интересы, придают постоянство, общность интересов, объединяют коллектив, обогащают жизнь.

Включенность в общественную жизнь является важным акцентом воспитательной работы. К традиционным мероприятиям, которые ежегодно проводятся в филиале относятся: «День знаний» – торжественное мероприятие посвященное началу нового учебного года; «День Академии» включает в себя проведение мероприятий, приуроченных к празднованию дня основания Академии; «Посвящение в студенты» – праздник приема в студенческую семью обучающихся 1 курса; «Выпускной вечер» – торжественная церемония вручения дипломов выпускникам филиала Академии; торжественные мероприятия, приуроченные к праздничным датам «День учителя», «День студента», «Международный женский день», проведение Нового года.

Система воспитательного процесса в филиале Академии предусматривает реализацию целевых воспитательных программ: по гражданско-патриотическому воспитанию, по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся, преподавательского состава и сотрудников, по профилактике правонарушений, по гармонизации межэтнических и межкультурных отношений в студенческой среде и программа службы содействия занятости обучающихся и трудоустройства выпускников «Карьера». В данных программах обозначены основные направления воспитательной деятельности педагогического коллектива и коллектива обучающихся.

Большое внимание во внеучебной работе с обучающимися уделяется гражданско-правовому воспитанию, которое представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по созданию условий для формирования у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. По данному направлению в филиале проводятся следующие мероприятия:

кураторские часы на темы: Общественно-политическая система власти в РФ, Государственная символика России, Выборы в современном обществ, День солидарности в борьбе с терроризмом, День народного единства, День конституции РФ, День России; в библиотеке филиала оформляются выставки к государственным и знаменательным датам; экскурсии в Красноармейский краеведческий музей; информационные часы в группах на гражданско-правовые темы с приглашением сотрудников ОМВД: Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних; Что такое экстремизм?; посещение Отдела МВД по Красноармейскому району в рамках Дня открытых дверей; встреча с ветеранами организации "Боевое братство"; участие в митинге посвященному Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг; участие в районном мероприятии "Отвага, мужество и честь"; участие в социальной акции "Мы славим наших ветеранов". Проведенные мероприятия способствуют формированию у обучающихся активной жизненной позиции, реализации творческого потенциала, выявлению одаренных и инициативных обучающихся.

В рамках реализации патриотического направления внеучебной деятельности филиал Академии организует сотрудничество с общественными негосударственными и государственными организациями.

Ежегодно в филиале Академии в первую неделю сентября проходят мероприятия "Недели безопасности", в рамках которых проходят инструктажи по технике безопасности, учебная пожарная эвакуация, информационные занятия, проводятся кураторские часы "Безопасность в жизни каждого".

Приоритетным направлением деятельности в воспитательном процессе является работа по развитию студенческого самоуправления. Деятельность студенческого совета регламентируется Положением "О студенческом совете".

Члены студенческого Совета являются активными организаторами и участниками мероприятий, социальных акций, проводимых в филиале Академии. Кроме того, члены студенческого Совета участвуют в заседаниях Совета по профилактике правонарушений, организуют индивидуальную работу с обучающимися филиала.

Важное место в воспитании будущих специалистов и в становлении личности учащихся филиал Академии отводит духовно-нравственному воспитанию, которое способствует приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы и активной жизненной позиции, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. Это направление работы включает в себя участие обучающихся в таких мероприятий как: экскурсии в Красноармейский краеведческий музей, тематические кураторские часы. Творческий потенциал студентов раскрывается

не только на внутриколледжных мероприятиях, но и на районных, областных и всероссийских конкурсах и фестивалях: всероссийское общественное движение «Защитим память героев»; всероссийский конкурс научно-исследовательских работ; всероссийская акция «Аист на крыше»; региональный квест «Конструктор успеха»; заочная олимпиада «Траектория будущего»; областная викторина «Александр Невский – герой земли русской»; районная благотворительная акция «Мы в ответе за тех, кого приручили»; дистанционный интеллектуальный конкурс «Мир информатики»; дистанционный конкурс «Краски осени»; дистанционная викторина «Великие женщины России»; областная олимпиада по избирательному праву.

Профессиональное воспитание реализуется через организацию и проведение тематических кураторских часов: Возможности моей профессии в будущей профессиональной деятельности, Банковский работник - это престижно, Что я зная о профессии - техник по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Важной составляющей процесса формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся являются открытые внеаудиторные мероприятия профессиональной направленности в рамках недель специальностей: конкурс профессионального мастерства по специальности Банковское дело, конкурс профессионального мастерства «Лучший бухгалтер»; конкурс «Лучший монтировщик шин»; олимпиады и конкурсы по учебным дисциплинам: математика, физика, астрономия, информационные технологии, .

В 2021 году студенты филиала Академии приняли участие в региональном чемпионате молодые профессионалы World Skills Russia по компетенциям "Бухгалтерский учет" и "Банковское дело"; заочном конкурсе презентаций и видеороликов «Моя профессия лучше всех, я - автомеханик»; областной олимпиаде по информационным технологиям; областном дистанционном конкурсе «Дорожная безопасность в современном мире».

Воспитание культуры и здорового образа жизни реализуется через вовлечение студентов в работу спортивных секций, участие в спортивных соревнованиях городского, районного и регионального уровня, организацию информационно- профилактических мероприятий в условиях распространения коронавирусной инфекции, проведение тематических классных часов с приглашением специалистов системы здравоохранения.

Обучающиеся филиала Академии приняли участие в заочном конкурсе по кроссфиту «Здоровье – путь к успеху»; в муниципальном этапе XXXIX Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России», по итогам соревнований студентки филиала заняли призовые места: Холина Татьяна – 2 место, Никитина Елизавета – 3 место, к 60-

летию полета человека в космос внутри образовательной организации был проведен турнир по настольному теннису, ежегодно на базе филиала проводится шашечный турнир, в котором принимают участие старшеклассники школ города и района, также ежегодным традиционным спортивным мероприятием является День здоровья, на котором обучающиеся филиала соревнуются в спортивном многоборье.

Педагогический коллектив в своей работе использует разнообразные формы: работа с активом группы, студенческим Советом, Советом по профилактике правонарушений, индивидуальная работа с обучающимися, Советом кураторов и родительским Советом.

Работа кураторов групп управляется коллегиальным органом Советом кураторов, работа которого регламентируется Положением "О Совете кураторов групп". Кроме того работают следующие коллегиальные органы: Совет профилактики правонарушений и асоциального поведения (работа регламентируется Положением "О совете профилактики правонарушений и асоциального поведения"); Родительский Совет, созданный для взаимодействия с родительской общественностью и пропаганды психолого-педагогических знаний и умений в родительской среде (работа регламентируется Положением "О родительском Совете").

Организация деятельности кураторов направляется через рабочие совещания, семинары, методические объединения, педсоветы. На них обсуждались вопросы: «Профилактика наркозависимости в студенческой среде», «Организация профилактики правонарушений и преступлений среди обучающихся», «Психолого-педагогические особенности инклюзивного образования», «Личность педагога в воспитательном процессе», «Системный подход к проблеме формирования активной гражданской позиции молодежи».

Все кураторы свою работу ориентируют на успешную социализацию студентов, используя индивидуальный подход к студентам, выясняя интересы и наклонности, состояние здоровья, проводят работу по вовлечению студентов к участию в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях.

Благодаря систематической и планомерной работе кураторов обучающиеся имеют возможность развивать свои способности и таланты.

6. Материально-техническое обеспечение

Красноармейский автомобилестроительный колледж - филиал РАНХиГС имеет в своем распоряжении материально-техническую базу, позволяющую осуществлять образовательный процесс на должном уровне.

Здание филиала приспособленного типа. Год ввода в эксплуатацию - 1930. Общая площадь помещений филиала Академии составляет 1734,2 кв. м., что составляет 8,8 кв. м. на человека.

Помещения, предназначенные для учебного процесса: учебно-лабораторная площадь – 1333 кв. м.; учебно-вспомогательная площадь – 355,5 кв.м.; пункт общественного питания – 45,7 кв.м.; спортивный тренажерный зал – 65 кв.м.

Для обеспечения реализации образовательных программ в филиале Академии предусмотрены учебные кабинеты, специализированные лаборатории и мастерские, с необходимой материально-технической базой, учебно-методическими материалами, наглядными раздаточными пособиями, таблицами, фондами оценочных средств для текущего контроля качества обучения, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Созданные учебные кабинеты, лаборатории и учебные мастерские соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальностям, реализуемым в филиале Академии.

Кабинеты «Математики», «Инженерной графики» и лаборатория «Информационных технологий» оснащены интерактивными досками, остальные учебные кабинеты и лаборатории оснащены персональными компьютерами и мультимедийными проекторами.

В здании филиала также находятся актовый зал, библиотека с читальным залом и залом для самостоятельной работы студентов, спортивный зал, медицинский кабинет, буфет, архив.

Информационная база филиала Академии.

Всего в филиале Академии 134 единицы персональных компьютеров, 109 из них находятся в составе локальных вычислительных сетей, 89 единиц используются в учебном процессе и 89 – доступны для обучающихся в свободное от занятий время.

Доступ в Интернет имеют 40 компьютеров.

Также в филиале Академии имеются: мультимедийных проекторов – 17, принтеров – 28, сканеров – 8, интерактивных досок – 3, плоттеров – 2, Web-камер – 4, многофункциональных устройств – 8, ксероксов – 4.

Для обеспечения качественного учебного процесса в филиале Академии имеется все необходимые программные средства: обучающие программы по отдельным дисциплинам; профессиональные пакеты программ; программы компьютерного тестирования; электронные версии справочников и учебных пособий; программы для решения организационных и управленческих задач; другие программные продукты.

Компьютеризация образовательного процесса, уровень технического и программного обеспечения соответствуют требованиям подготовки специалистов среднего звена.

Библиотечный фонд филиала Академии ежегодно пополняется обязательной учебной и учебно-методической литературой. На 31.12.2021 г. стоит на учете 11378 экземпляра.

Слесарные мастерские филиала Академии оснащены оборудованием и располагают станками, инструментами, приспособлениями, соответствующими требованиям и правилам техники безопасности, электробезопасности, противопожарной защиты, санитарии, гигиены и экологии. Качество выполнения учащимися учебно-производственных работ и производительность их труда являются важнейшими показателями качества производственного обучения.

Медицинский кабинет филиала Академии полностью обеспечен необходимым инвентарем и оборудованием в соответствии с нормами. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в отчетном периоде в филиале была организована выдача средств индивидуальной защиты студентам, организован передвижной пост дезинфекции помещений бактерицидными лампами.

Медицинский работник является штатным сотрудником.

В медицинском кабинете планово проводятся профилактические мероприятия, оказывается оперативная медицинская помощь. Центральной районной поликлиникой ежегодно проводится диспансеризация обучающихся и сотрудников.

Программа работы медицинского кабинета включает в себя следующий комплекс мероприятий:

- профилактика распространения ВИЧ-инфекций, гепатитов В и С, инфекций, передаваемых половым путем;
- профилактика распространения туберкулеза;
- профилактика распространения коронавирусной инфекции COVID-19;
- профилактика распространения табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- работа по гигиеническому воспитанию и обучению учащихся.

Буфет филиала Академии оснащен современным оборудованием и мебелью. Питание в буфете отвечает санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации питания.

Спортивный зал площадью 465,8 кв.м. и стадион, являющиеся муниципальной собственностью Администрации Красноармейского муниципального района, находятся в пользовании филиала Академии на основании договора бессрочного безвозмездного пользования.

В здании филиала установлена современная охранно-пожарная сигнализация, система оповещения, осуществляется мониторинг установок пожарной автоматики. В здании установлена система видеонаблюдения. Камеры установлены в холлах, коридорах, а также по периметру здания. На входах в здание филиала установлены турникеты, доступ в здание филиала организован с помощью пропусков для сотрудников и обучающихся. На основании выше изложенного можно сделать вывод, что пожарная защита, охрана жизни и здоровья сотрудников и обучающихся в филиале соответствует нормам действующего законодательства, оснащена материально-техническими средствами.

Анализ материально-технической базы, которой располагает филиал Академии, показывает, что она является достаточной для организации и ведения образовательной деятельности по всем специальностям, реализуемым в филиале.

7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В филиале Академии разработаны следующие локальные нормативные акты по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг Красноармейского автомобилестроительного колледжа – филиала РАНХиГС, согласованный с органами социальной защиты населения г.Красноармейска и Красноармейского района (внесен в карту доступности для инвалидов Саратовской области);

инструкция по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, по обеспечению доступности объектов и услуг Красноармейского автомобилестроительного колледжа – филиала РАНХиГС;

технологическая карта по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

По состоянию на 31 декабря 2021 года в Красноармейском автомобилестроительном колледже – филиале РАНХиГС на очной форме обучения инвалиды не обучаются.

92% преподавателей филиала Академии прошли обучение по программе "Современные технологии инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС СПО" и имеют удостоверения о повышении квалификации для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ. Остальные 8% прошли соответствующий инструктаж.

Филиал Академии имеет следующие условия доступности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- в учебном корпусе:
  - вывеска с названием организации, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
  - кнопка вызова персонала;
  - центральный вход, оборудованный пандусом с поручнями;
  - центральный вход, оборудованный тактильной мнемосхемой, содержащей план здания;
  - в коридорах и холлах здания филиала для оборудования путей движения для спепых и слабовидящих нанесена тактильная разметка (лента и плитка), которые имеют рельефную поверхность;
  - ширина дверных проемов, соответствующая требованиям нормативов;

– туалетная комната, оборудованная поручнями, мнемосхемой и кнопкой вызова.

– адаптированные образовательные программы.

Официальный сайт Красноармейского автомобилестроительного колледжа - филиала РАНХиГС адаптирован для слабовидящих.