

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Рассмотрен и одобрен
на заседании ученого совета
19 апреля 2022 г.
протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ
ректор РАНХиГС

В.А. Мау
«19» апреля 2022 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(за 2021 календарный год)

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ...	3
1. Общие сведения об Академии.....	3
1.1. Миссия, система управления и планируемые результаты деятельности Академии, определенные программой развития	5
2. Образовательная деятельность	11
2.1. Реализуемые основные образовательные программы.....	12
2.2. Стипендиальное обеспечение обучающихся	20
2.3. Подготовка государственных гражданских и муниципальных служащих	24
2.4. Дополнительные профессиональные программы.....	27
2.5. Комплексная автоматизированная система.....	32
2.6. Анализ кадрового обеспечения	33
2.7. Дистанционные образовательные технологии.....	34
2.8. Правовое обеспечение образовательного процесса и признание иностранного образования	38
2.9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ	46
2.10. Востребованность выпускников Академии.....	47
2.11. Анализ внутренней системы оценки качества	52
3. Научно-исследовательская деятельность	66
3.1. Общая характеристика направлений научной деятельности Академии ..	66
3.2. Особенности научной деятельности в Академии	67
3.3. Научно-исследовательская работа подразделений Академии	70
3.4. Кадровый ресурс Академия	241
3.5. Результаты научной деятельности	250
4. Международная деятельность	261
4.1. Гайдаровский форум - 2021	263
4.2. Членство в неправительственных международных организациях	265
4.3. Соглашения о сотрудничестве	266
4.4. Обучение иностранных граждан в Академии	268
4.5. Зарубежные стажировки для представителей резерва управленческих кадров в иностранных учебных заведениях	269
4.6. Международный консультационный совет.....	270
5. Внеучебная работа	271
5.1. Локальные мероприятия Академии	273
5.2. Федеральные мероприятия Академии	279
5.3. Деятельность Студенческого совета Академии.....	281
5.4. Деятельность ССК «Сенатор»	289
6. Материально-техническое обеспечение	293
7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	298
Приложение №1. Перечень работ, выполненных в рамках исполнения части 2 государственного задания РАНХиГС на 2021 год	309

Приложение № 2. Ключевые публикации сотрудников научных подразделений Академии в 2021 году	329
Приложение № 3. Результаты интеллектуальной деятельности, зарегистрированные в 2021 году	349
Приложение № 4. Количество публикаций в СМИ и Медиаиндекс подразделений Академии, осуществлявших научную деятельность в 2021 году	354
Приложение № 5. Мероприятия в 2021 году, на которых были представлены результаты научно-исследовательских работ, организованные Академией	358
Приложение № 6. Перечень докладов на международных научных конференциях и мероприятиях, имеющих международный статус, в 2021 году	367

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

1. Общие сведения об Академии

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – Академия, РАНХиГС) образовано в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 20.09.2010 № 1140 «Об образовании Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» и распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.09.2010 № 1562-р путем реорганизации в форме присоединения к государственному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Академия народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации», образованному в 1977 году, федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия государственной службы при Президенте Российской Федерации», образованного в 1991 году, а также 12 федеральных государственных образовательных учреждений – региональных академий государственной службы, обладающих широкой филиальной сетью.

Академия является образовательной и научной организацией, обеспечивающей подготовку и профессиональное развитие высококвалифицированных управленческих кадров для работы во всех сферах жизни общества и государства.

Наименование Академии в соответствии с уставом:

а) на русском языке:

полное - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»;

сокращенные - Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Академия при Президенте Российской Федерации, Президентская академия, РАНХиГС;

б) на английском языке:

полное - The Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration;

сокращенные - The Presidential Academy, RANEPА;

Место нахождения Академии: Россия, 119571, г. Москва, просп. Вернадского, д. 82.

Официальный сайт Академии: www.ranepa.ru

Академия является некоммерческой организацией, созданной в целях удовлетворения образовательных, научных, социальных, культурных потребностей граждан и общества.

Учредителем и собственником имущества Академии является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя от имени Российской Федерации в отношении Академии осуществляет Правительство Российской Федерации.

Отдельные функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и Федеральным агентством по управлению государственным имуществом в соответствии с установленными уставом Академии разграничениями.

Функции и полномочия собственника имущества, переданного Академии, осуществляет Федеральное агентство по управлению государственным имуществом по согласованию с Администрацией Президента Российской Федерации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Контроль за деятельностью Академии в соответствии с законодательством Российской Федерации осуществляют Правительство Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования

Российской Федерации и Федеральное агентство по управлению государственным имуществом.

В соответствии с уставом Академия может реализовывать образовательные программы среднего профессионального образования, высшего образования, основные программы профессионального обучения, образовательные программы основного общего и среднего общего образования, дополнительные профессиональные программы и дополнительные общеобразовательные программы, выполняет фундаментальные прикладные научные исследования по широкому спектру наук, а также осуществляет функции научного и методического центра для системы образования Российской Федерации по основным направлениям своей деятельности.

В Академии не допускаются создание и деятельность политических партий, религиозных организаций (объединений).

1.1. Миссия, система управления и планируемые результаты деятельности Академии, определенные программой развития

В соответствии с Программой развития РАНХиГС на 2021-2030 годы в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет – 2030» (далее – Программа развития Академии) миссия Академии: Объединяем профессионалов, создающих будущее страны. Миссия Академии предопределяет ее стратегические цели. В формулировке миссии каждый ее элемент раскрывается через стратегическую цель:

Объединяем	Создать научно-образовательную экосистему обучения и профессионального развития высококлассных управленческих кадров для всех сфер жизни общества и государства.
профессионалов,	Готовить специалистов, способных ответственно и эффективно управлять общественно-экономической жизнью в условиях динамичных изменений (турбулентности).
создающих будущее	Обеспечить устойчивое развитие общества, государства, экономики, рост общественного благосостояния путем подготовки и постоянной

страны	поддержки профессионального уровня квалифицированных кадров. Больше, чем образование, исследования и консалтинг – предложить ответы на глобальные вызовы и решения для национальных задач.
---------------	--

Целевая модель развития Академии включает в себя 5 компонентов: национальная школа государственного управления; бизнес-школа мирового уровня; национальный научно-исследовательский и экспертный центр в сфере социально-экономической политики и государственного управления; национальный центр стратегического консалтинга; лидер системы непрерывного развития управленческих кадров и системы методической поддержки регионов. Программой развития Академии определены целевые показатели, а также основные направления деятельности по достижению целевой модели:

- образовательная политика;
- научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок;
- молодежная политика;
- политика управления человеческим капиталом;
- кампусная и инфраструктурная политика;
- система управления Академией;
- финансовая модель Академии;
- политика в области цифровой трансформации;
- политика в области открытых данных;
- дополнительные направления развития.

Управление Академией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Академии, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 № 473 (в редакции Постановлений Правительства Российской Федерации от 18.01.2014 № 38, от 21.02.2014 № 131, от 29.03.2014 № 253, от 08.07.2015 № 687, от 01.11.2016 № 1116, от 25.08.2017 № 1009, от 12.10.2018

№ 1220, от 23.02.2019 № 188, от 20.06.2019 №782, от 31.12.2020 № 2446, от 16.09.2021 № 1567) на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Академии являются:

1) Конференция работников и обучающихся Академии (далее – конференция) является коллегиальным органом управления. К компетенции конференции относятся: избрание членов ученого совета Академии, а также иные вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации и уставом Академии. Конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся созывается ученым советом или ректором для решения важнейших вопросов деятельности Академии. Конференция созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в 5 лет.

2) Ученый совет Академии является выборным представительным органом и осуществляет общее руководство Академией. Ученый совет Академии сформирован на основании решения конференции Академии приказом № 02-650 от 22 июня 2021 года. По состоянию на 31 декабря 2021 года в состав ученого совета Академии входит 57 человек, из них 22 доктора наук, 3 академика РАН, 1 член-корреспондент РАН, 18 кандидатов наук. В состав ученого совета Академии входят ректор Академии, который является его председателем, проректоры, а также по решению ученого совета директора институтов, деканы факультетов. Другие члены ученого совета Академии избираются на конференции путем тайного голосования. Ученый совет Академии осуществляет общий контроль за соблюдением в деятельности Академии законодательства Российской Федерации и устава, решает вопросы учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и информационно-аналитической работы, подготовки кадров, осуществления международных связей Академии, утверждает образовательные программы Академии, устанавливает нормы учебной нагрузки для профессорско-преподавательского состава, принимает решения по всем вопросам

организации образовательного процесса, включая сроки обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями, переносит сроки начала учебного года, утверждает порядок формирования планов научно-исследовательской работы по заданию Администрации Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, рассматривает отчеты о реализации программы развития Академии и о выполнении планов финансово-хозяйственной деятельности Академии, проводит избрание по конкурсу на замещение должностей научно-педагогических работников, принимает решения о создании, реорганизации и ликвидации научных и учебных структурных подразделений, а также решает другие вопросы, отнесенные к его компетенции законодательством Российской Федерации и уставом Академии. Ученый совет Академии собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в 2 месяца.

3) Ректор Академии осуществляет непосредственное управление Академией. Ректор Академии осуществляет управление Академией на принципах единоначалия и несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Академии, а также за соблюдение законодательства Российской Федерации и реализацию программы развития Академии. Ректор Академии действует от имени Академии, обеспечивает исполнение решений конференции и ученого совета Академии, утверждает структуру и штатное расписание Академии, назначает на должность и освобождает от должности проректоров, главного бухгалтера и устанавливает их обязанности, возглавляет работу ректората и ученого совета Академии, определяет должностные обязанности работников Академии, издает приказы, распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся, утверждает правила внутреннего распорядка обучающихся и правила внутреннего трудового распорядка Академии, положения, инструкции и иные локальные

нормативные акты, осуществляет иные полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Академии.

Ректор Академии назначается Правительством Российской Федерации из числа лиц, прошедших обязательную аттестацию в установленном порядке, на срок до 5 лет.

4) Попечительский совет Академии создается в целях оказания содействия решению текущих и перспективных задач развития Академии, привлечения дополнительных финансовых и материальных средств для обеспечения ее деятельности и развития, а также для осуществления контроля за использованием таких средств, содействия совершенствованию материально-технической базы Академии. Попечительский совет Академии оказывает содействие сотрудничеству Академии с государственными, общественными и деловыми структурами, развитию международного сотрудничества Академии в образовательной, научной, технической и культурной областях, привлечению средств из внебюджетных источников, формированию в соответствии с законодательством целевого капитала для развития Академии. Попечительский совет осуществляет рассмотрение и согласование программы развития Академии, а также мониторинг ее реализации. Состав попечительского совета Академии формируется ректором Академии на неопределенный срок. Заседание попечительского совета Академии правомочно, если на нем присутствуют более половины членов попечительского совета Академии. Заседание попечительского совета Академии может проводиться в форме видеоконференции или селекторного совещания. Решения попечительского совета Академии принимаются большинством голосов участвующих в заседании членов попечительского совета Академии. В случае равенства голосов решающим является голос председателя попечительского совета. Попечительский совет Академии проводит заседания не реже 1 раза в год.

Общая организационная структура Академии представлена на схемах 1 и 2.

Схема 1

Организационная структура Академии

Структура управления ФГБОУ ВО РАНХиГС



Схема 2

Структура управления функциональными подразделениями

Структура управления функциональными подразделениями

ФГБОУ ВО РАНХиГС. Функциональные подразделения



2. Образовательная деятельность

Академия осуществляет образовательную деятельность на основании бессрочной лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 07 декабря 2018 г., регистрационный номер 2787, серия бланка 90Л01, номер бланка 0009904.

С 1 января 2021 года лицензии и приложения к лицензии на право ведения образовательной деятельности образовательным организациям Рособрнадзором оформляются и размещаются в реестре лицензий только в виде электронного документа.

Выданные ранее Рособрнадзором Академии действующая лицензия и приложения к ней на бумажных бланках также продолжают использоваться в работе.

В течение 2021 года осуществлялось переоформление приложений к лицензии на право ведения образовательной деятельности Академии и ее филиалов, что было связано с:

- началом реализации новых образовательных программ профессионального образования, и профессионального обучения;
- добавлением адресов мест осуществления образовательной деятельности;
- прекращением образовательной деятельности по ранее внесенным в приложение к лицензии адресам;
- прекращение образовательной деятельности в филиалах.

В отчетный период Академия продолжала образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации, выданным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 12 марта 2018 г., регистрационный номер 2784, серия бланка 90А01, номер бланка 0002921.

В течение 2021 года осуществлялось переоформление приложений к свидетельству о государственной аккредитации образовательных программ, реализуемых в Академии и ее филиалах, что было связано с:

- аккредитацией новых ранее не реализуемых образовательных программ;
- прекращением образовательной деятельности в филиалах.

2.1. Реализуемые основные образовательные программы

В 2021 году Академия осуществляла реализацию образовательных программ следующих уровней:

- среднее общее образование;
- среднее профессиональное образование;
- высшее образование: бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- профессиональное обучение;
- дополнительное образование: дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

Программы среднего общего образования реализовывались в Лицее Академии.

Программы среднего профессионального образования реализовывались в московском кампусе, а также в 13 филиалах Академии.

Программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) реализовывались в московском кампусе и в 40 филиалах Академии.

Программы высшего образования (подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре) реализовывались в московском кампусе и в 12 филиалах Академии.

Дополнительные профессиональные программы реализовывались в московском кампусе и в 50 филиалах Академии.

Программы профессионального обучения реализовывались в московском кампусе и в 2 филиалах Академии.

Уровни образования, а также структурные подразделения Академии, реализовывавшие в 2021 году образовательные программы соответствующих уровней, приведены в Таблице 1:

Таблица 1

Уровень образования	Структурные подразделения Академии, реализовавшие образовательные программы соответствующих уровней
Среднее общее образование	Лицей РАНХиГС.
Среднее профессиональное образование	РАНХиГС, (Москва); Дальневосточный институт управления – филиал РАНХиГС; Дзержинский филиал РАНХиГС; Западный филиал РАНХиГС; Казанский филиал РАНХиГС; Красноармейский автомобилестроительный колледж – филиал РАНХиГС; Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС; Омский филиал РАНХиГС; Поволжский институт управления – филиал РАНХиГС; Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС; Смоленский филиал РАНХиГС; Среднерусский институт управления – филиал РАНХиГС; Чебоксарский филиал РАНХиГС; Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС.
Высшее образование: бакалавриат, специалитет, магистратура	РАНХиГС, (Москва); Алтайский филиал РАНХиГС; Астраханский филиал РАНХиГС; Балаковский филиал РАНХиГС; Брянский филиал РАНХиГС; Владимирский филиал РАНХиГС; Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС; Вологодский филиал РАНХиГС; Воронежский филиал РАНХиГС; Выборгский филиал РАНХиГС; Дальневосточный институт управления – филиал РАНХиГС; Дзержинский филиал РАНХиГС; Западный филиал РАНХиГС; Ивановский филиал РАНХиГС; Калужский филиал РАНХиГС; Карельский филиал РАНХиГС; Кировский филиал РАНХиГС; Курганский филиал РАНХиГС; Липецкий филиал РАНХиГС; Московский областной филиал РАНХиГС; Мурманский филиал РАНХиГС; Нижегородский институт управления - филиал РАНХиГС;

	<p>Новгородский филиал РАНХиГС; Оренбургский филиал РАНХиГС; Пермский филиал РАНХиГС; Петропавловский филиал РАНХиГС; Поволжский институт управления имени П.А. Столыпина – филиал РАНХиГС; Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС; Северо-Кавказский институт - филиал РАНХиГС; Сибирский институт управления - филиал РАНХиГС; Смоленский филиал РАНХиГС; Среднерусский институт РАНХиГС; Ставропольский филиал РАНХиГС; Тамбовский филиал РАНХиГС; Тверской филиал РАНХиГС; Тульский филиал РАНХиГС; Ульяновский филиал РАНХиГС; Уральский институт управления - филиал РАНХиГС; Чебоксарский филиал РАНХиГС; Челябинский филиал РАНХиГС; Южно-Российский институт управления - филиал РАНХиГС.</p>
<p>Высшее образование: подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре</p>	<p>РАНХиГС, (Москва); Владимирский филиал РАНХиГС; Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС; Воронежский филиал РАНХиГС; Дальневосточный институт управления – филиал РАНХиГС; Нижегородский институт управления - филиал РАНХиГС; Поволжский институт управления имени П.А. Столыпина – филиал РАНХиГС; Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС; Северо-Кавказский институт - филиал РАНХиГС; Сибирский институт управления - филиал РАНХиГС; Среднерусский институт управления - филиал РАНХиГС; Уральский институт управления - филиал РАНХиГС; Южно-Российский институт управления - филиал РАНХиГС.</p>
<p>Дополнительное профессиональное образование</p>	<p>РАНХиГС, (Москва); Алтайский филиал РАНХиГС; Астраханский филиал РАНХиГС; Балаковский филиал РАНХиГС; Брянский филиал РАНХиГС; Владимирский филиал РАНХиГС; Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС; Вологодский филиал РАНХиГС; Воронежский филиал РАНХиГС; Выборгский филиал РАНХиГС; Дальневосточный институт управления – филиал РАНХиГС; Дзержинский филиал РАНХиГС; Западный филиал РАНХиГС; Ивановский филиал РАНХиГС; Ижевский филиал РАНХиГС; Иркутский филиал РАНХиГС; Казанский филиал РАНХиГС;</p>

	Калужский филиал РАНХиГС; Карельский филиал РАНХиГС; Кировский филиал РАНХиГС; Курганский филиал РАНХиГС; Липецкий филиал РАНХиГС; Московский областной филиал РАНХиГС; Мурманский филиал РАНХиГС; Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС; Новгородский филиал РАНХиГС; Омский филиал РАНХиГС; Оренбургский филиал РАНХиГС; Пермский филиал РАНХиГС; Петропавловский филиал РАНХиГС; Поволжский институт управления имени П.А.Столыпина – филиал РАНХиГС; Приморский филиал РАНХиГС; Псковский филиал РАНХиГС; Самарский филиал РАНХиГС; Саранский филиал РАНХиГС; Северо-Западный институт управления – филиал РАНХиГС; Северо-Кавказский институт – филиал РАНХиГС; Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС; Смоленский филиал РАНХиГС; Среднерусский институт управления – филиал РАНХиГС; Ставропольский филиал РАНХиГС; Тамбовский филиал РАНХиГС; Тверской филиал РАНХиГС; Тольяттинский филиал РАНХиГС; Тульский филиал РАНХиГС; Ульяновский филиал РАНХиГС; Уральский институт управления – филиал РАНХиГС; Чебоксарский филиал РАНХиГС; Челябинский филиал РАНХиГС; Читинский филиал РАНХиГС; Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС.
Профессиональное обучение	РАНХиГС, (Москва); Западный филиал РАНХиГС; Красноармейский автомобилестроительный колледж – филиал РАНХиГС.

Среднее профессиональное образование реализовывалось в московском кампусе и филиалах Академии по специальностям, представленным в таблице 2.

Таблица 2

Код	Специальность
09.02.02	Компьютерные сети
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)

Код	Специальность
09.02.07	Информационные системы и программирование
12.02.08	Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника
13.02.03	Электрические станции, сети и системы
19.02.10	Технология продукции общественного питания
20.02.01	Рациональное использование природоохозяйственных комплексов
21.02.05	Земельно-имущественные отношения
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)
38.02.03	Операционная деятельность в логистике
38.02.04	Коммерция (по отраслям)
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
38.02.06	Финансы
38.02.07	Банковское дело
40.02.01	Право и организация социального обеспечения
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании
43.02.10	Туризм
43.02.11	Гостиничный сервис
43.02.14	Гостиничное дело
43.02.15	Поварское и кондитерское дело

Высшее образование уровней бакалавриата, специалитета, магистратуры реализовывалось в 2021 году в московском кампусе и филиалах Академии по направлениям подготовки и специальностям, представленным в таблице 3.

Таблица 3

Код	Направление подготовки (специальность)
<i>Уровень бакалавриата</i>	
09.03.03	Прикладная информатика
27.03.02	Управление качеством
27.03.05	Инноватика
37.03.01	Психология
38.03.01	Экономика
38.03.02	Менеджмент
38.03.03	Управление персоналом
38.03.04	Государственное и муниципальное управление
38.03.05	Бизнес-информатика
38.03.06	Торговое дело

Код	Направление подготовки (специальность)
39.03.01	Социология
39.03.02	Социальная работа
39.03.03	Организация работы с молодежью
40.03.01	Юриспруденция
41.03.01	Зарубежное регионоведение
41.03.02	Регионоведение России
41.03.04	Политология
41.03.05	Международные отношения
41.03.06	Публичная политика и социальные науки
42.03.01	Реклама и связи с общественностью
42.03.02	Журналистика
43.03.01	Сервис
43.03.02	Туризм
43.03.03	Гостиничное дело
46.03.01	История
46.03.02	Документоведение и архивоведение
50.03.01	Искусства и гуманитарные науки
54.03.01	Дизайн
<i>Уровень специалитета</i>	
37.05.02	Психология служебной деятельности
38.05.01	Экономическая безопасность
38.05.02	Таможенное дело
40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности
40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность
55.05.04	Продюсерство
<i>Уровень магистратуры</i>	
07.04.04	Градостроительство
09.04.03	Прикладная информатика
37.04.01	Психология
37.04.02	Конфликтология
38.04.01	Экономика
38.04.02	Менеджмент
38.04.03	Управление персоналом
38.04.04	Государственное и муниципальное управление
38.04.05	Бизнес-информатика
38.04.08	Финансы и кредит
38.04.09	Государственный аудит
39.04.01	Социология
39.04.03	Организация работы с молодежью
40.04.01	Юриспруденция
41.04.01	Зарубежное регионоведение

Код	Направление подготовки (специальность)
41.04.04	Политология
41.04.05	Международные отношения
42.04.01	Реклама и связи с общественностью
42.04.02	Журналистика
42.04.05	Медиакоммуникации
46.04.01	История

Направления подготовки кадров высшей квалификации, которые реализовывались в аспирантуре московского кампуса и в филиалах в 2021 г. представлены в таблице 4.

Таблица 4

Код	Направление подготовки
09.06.01	Информатика и вычислительная техника
37.06.01	Психологические науки
38.06.01	Экономика
39.06.01	Социологические науки
40.06.01	Юриспруденция
41.06.01	Политические науки и регионоведение
42.06.01	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело
44.06.01	Образование и педагогические науки
46.06.01	Исторические науки и археология
47.06.01	Философия, этика и религиоведение
51.06.01	Культурология

В 2021 году продолжилась работа по формированию образовательных программ, реализуемых на иностранных языках. В приемную кампанию 2021 года было заявлено 66 образовательных программ, из которых 16 реализуются полностью на иностранном языке. На уровне бакалавриата были предложены образовательные программы с углубленным изучением иностранного языка, что предполагает проведение производственной практики у зарубежных партнеров во Франции и Испании.

В рамках формирования единого образовательного пространства продолжилась работа с использованием возможностей сети информирования

Инtranет по внедрению типовых учебных планов с едиными перечнями дисциплин базовой части по направлениям подготовки.

В соответствии с приказом Академии от 16.03.2020 № 02-262 «О мерах по переходу на обучение с применением дистанционных образовательных технологий» при осуществлении образовательной деятельности в Академии в 2021 году продолжалось использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения на базе системы дистанционного обучения Академии (СДО), а также с использованием иных платформ, таких как Microsoft Teams, Zoom, Skype и др.

Также в отчетном периоде продолжалось обучение по образовательным программам многопрофильного бакалавриата, разработанным в соответствии с образовательными стандартами Академии.

Общий контингент обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в разрезе уровней высшего образования и форм обучения в московском кампусе и филиалах Академии представлен в таблице 5.

Таблица 5

Уровни ВО	Филиалы	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Академия	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Академия и филиалы
Бакалавриат	50325	25051	6220	19054	18039	16720	910	409	68364
Специалитет	14235	7900	10	6325	1698	1698	0	0	15933
Магистратура	9784	1429	185	8160	6410	2581	1001	2828	16194
ИТОГО	74344	34380	6415	33539	26147	20999	1911	3237	100481

Общий контингент обучающихся по программам среднего профессионального образования в разрезе форм обучения в московском кампусе и филиалах Академии представлен в таблице 6.

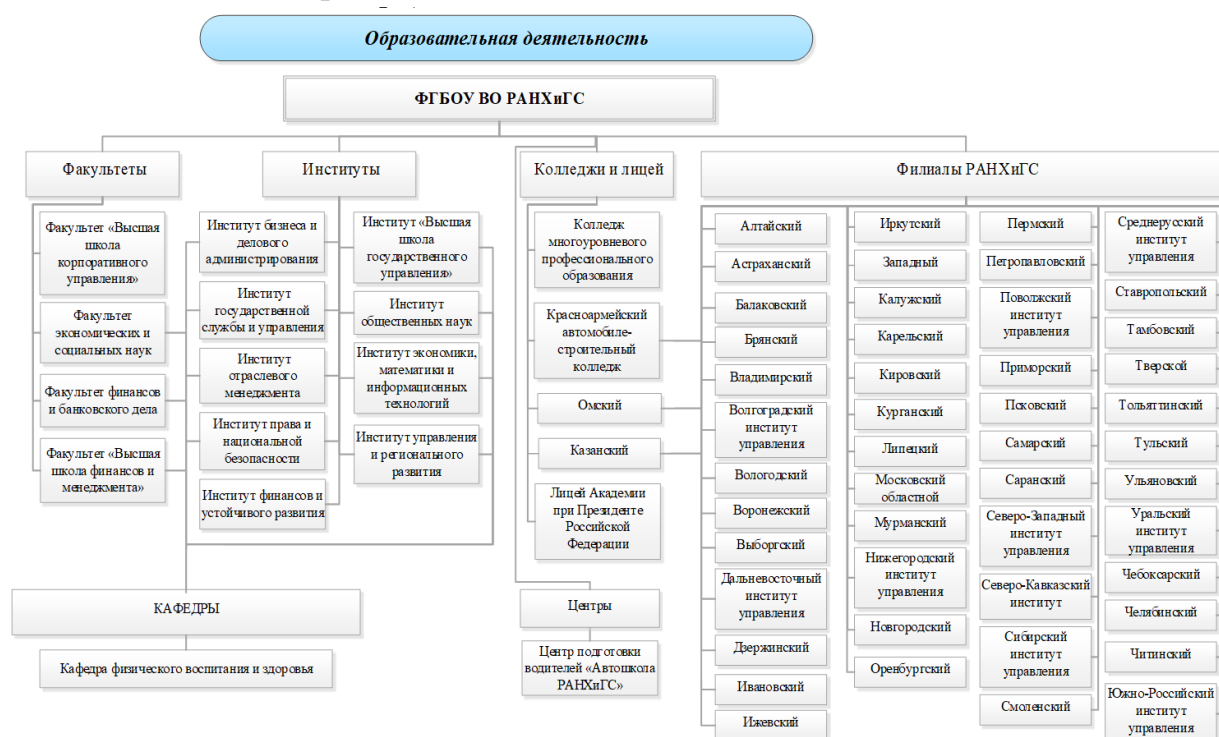
Таблица 6

Уровень СПО	Филиалы	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Академия	Очная форма	Академия и филиалы
На базе 9 кл.	5590	5527	63	0	1516	1516	7106
На базе 11 кл.	2259	1969	0	290	258	258	2517
ИТОГО	7849	7496	63	290	1774	1774	9623

Общая схема образовательной деятельности Академии представлена на схеме 3.

Схема 3

Образовательная деятельность Академии



2.2. Стипендиальное обеспечение обучающихся

Численность студентов Академии, получающих государственную академическую стипендию по состоянию на декабрь 2021 года в сравнении с аналогичным периодом 2020 года (с распределением по уровням образования) приведена в таблице 7.

Таблица 7

№ п/п	Наименование уровня образования	РАНХиГС и филиалы		Московский кампус		Филиалы	
		2020	2021	2020	2021	2020	2021
1	Высшее образование- бакалавриат, специалитет, магистратура	10168	10919	3119	3182	7049	7737
2	Подготовки кадров высшей квалификации по программам аспирантуры	572	538	313	336	259	202
3	Среднее профессиональное образование	2403	2592	710	765	1693	1827

Среднегодовая численность студентов Московского кампуса и филиалов Академии, получающих государственную академическую стипендию в 2021 году в сравнении с 2020 годом (с распределением по уровням образования), приведена в таблице 8.

Таблица 8

№ п/п	Наименование уровня образования	РАНХиГС и филиалы		Московский кампус		Филиалы	
		2020	2021	2020	2021	2020	2021
1	Высшее образование- бакалавриат, специалитет, магистратура	9163,33	9831,92	2783,42	2828,25	6379,92	1003,67
2	Подготовки кадров высшей квалификации по программам аспирантуры	561,17	546,67	305	305,75	256,17	240,92
3	Среднее профессиональное образование	2085,25	2183,5	616,25	634,83	1469	1548,67

Для студентов московского кампуса и филиалов Академии предусмотрены следующие виды стипендий:

- государственная академическая стипендия студентам, в том числе повышенная государственная академическая стипендия студентам;
- академическая стипендия и социальная стипендия студентам, получающим грант Академии на обучение;
- государственная социальная стипендия студентам;

- государственная академическая стипендия и (или) государственная социальная стипендия в повышенном размере студентам первого и второго курсов, обучающимся по программам бакалавриата и программам специалитета, имеющим оценки успеваемости «отлично», или «хорошо», или «отлично» и «хорошо», при наличии одного из следующих условий: относящимся к категориям лиц, имеющих право на получение государственной социальной стипендии; являющимся студентами в возрасте до 20 лет, имеющими только одного родителя - инвалида I группы;

- доплаты для студентов, обучающихся в течение двух последних семестров на оценки «отлично»;

- государственные стипендии аспирантам;

- материальная поддержка обучающихся;

- социальные пособия и компенсационные выплаты;

- именные стипендии АО «Газпромбанк»;

- именные стипендии имени А.А. Вознесенского, имени Е.Т. Гайдара, имени Д.С. Лихачева, имени А.А. Собчака, имени А.И. Солженицына, имени В.А. Туманова;

- стипендии Президента Российской Федерации для студентов, обучающихся в Академии по образовательным программам высшего образования;

- стипендии Правительства Российской Федерации для студентов, обучающихся в Академии по образовательным программам высшего образования;

- стипендии Правительства Российской Федерации для студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования;

- стипендии Правительства Российской Федерации для студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации;

- стипендии Президента Российской Федерации для обучающихся за рубежом претендентов из числа студентов и аспирантов, обучающихся по образовательным программам высшего образования;

- гранты Президента Российской Федерации для поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности и показавшим высокие достижения в определенной сфере деятельности, в том числе в области искусств и спорта, поступившим на обучение в профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации по очной, очно-заочной и заочной формам обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов;

- именные стипендии Правительства Москвы;

- стипендиальная программа Владимира Потанина: стипендиальный конкурс на получение именной стипендии Владимира Потанина, грантовый конкурс на предоставление грантов преподавателям магистратуры, конкурс по поддержке профессиональной мобильности преподавателей магистратуры «Академический десант»;

- стипендии Попечительского совета Академии;

- негосударственные стипендии, стипендии обучающимся, назначаемые юридическими лицами или физическими лицами, а также иные виды стипендий.

В целях повышения эффективности работы в деятельности стипендиального обеспечения и других форм материальной поддержки обучающихся в течение 2021 года продолжалось внедрение модуля «Стипендия» в Комплексной автоматизированной системе управления вузом (далее - КАС). Посредством данного модуля КАС производится оформление процедур назначения стипендий, утверждения их видов и размеров, регулируется работа стипендиальной комиссии Академии, ведется статистика по стипендиальному обеспечению и составляются отчеты. С целью оптимизации процесса назначения стипендий проведена работа по разработке

маршрутизации документов о назначении стипендии в системе электронного документооборота (далее - СЭД «Директум»). В дальнейшем маршрутизация прохождения документов путем использования систем КАС и СЭД «Директум» позволит ускорить процессы проверки сведений для назначения стипендий, прохождения проектов протоколов и приказов, а также согласования документов.

В отчетный период были внесены изменения, учитывающие актуализацию действующих нормативных правовых актов, в Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся Академии, а также утвержден Порядок оказания материальной помощи обучающимся Академии в целях упорядочения административных процедур, связанных с оказанием материальной помощи обучающимся Академии.

2.3. Подготовка государственных гражданских и муниципальных служащих

Программы профессионального развития госслужащих Академия реализует в рамках основного мероприятия «Профессиональное развитие федеральных государственных гражданских служащих по приоритетным направлениям профессионального развития» государственной программы Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика». Перечень программ ежегодно утверждается Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации в соответствии с приоритетными направлениями профессионального развития государственных гражданских служащих Российской Федерации. В линейке программ Академии присутствуют короткие программы для управленцев высшего и среднего звена, а также программы, обучение по которым проходит, в том числе, в онлайн-формате.

В рамках реализации государственного задания Академии на 2021 год и плановый период 2022 и 2023 годов (утв. заместителем председателя Правительства Российской Федерации от 25.12.2020 № 12610п-П8, с

изменениями от 10.08.2021 № 8494п-П8, от 15.11.2021 № 12069п-П8), Академией реализовывались следующие дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации:

1. Обучение 938 слушателей в рамках реализации программы подготовки управленческих кадров по тематике развития управленческого мастерства, улучшения инвестиционного климата, ведения бизнеса в регионе, в соответствии с поручением Президента Пр-321ГС от 22.02.2018 и постановлением Правительства Российской Федерации от 14.10.2019 № 1322 в объеме 281 400 человеко-часов. Обучение проводилось по образовательным программам «Управленческое мастерство» и «Системный подход в управлении регионом».

2. Обучение 12 620 государственных (муниципальных) служащих и работников учреждений компетенциям в сфере цифровой трансформации государственного и муниципального управления, в рамках реализации национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (федеральный проект «Кадры для цифровой экономики», утвержденный президиумом Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности (протокол от 28 мая 2019 г. № 9).

3. В рамках национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» Академией были реализованы в 2021 году следующие дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации:

- профессиональная переподготовка «Руководитель цифровой трансформации», 500 академических часов;
- повышение квалификации «Реализация проектов цифровой трансформации», 228 академических часов;
- повышение квалификации «Цифровая трансформация и цифровая экономика: технологии и компетенции», 60 академических часов;

- повышение квалификации «Основы цифровой трансформации», 20 академических часов.

Общий объем человеко-часов по данным программам в 2021 году составил 747 200.

4. Обучение 1850 слушателей из числа управленческих кадров в сфере здравоохранения, образования, культуры, социального обслуживания, физической культуры и спорта в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 142. Объем человеко-часов в 2021 году составил 469 888.

5. Обучение 200 руководителей федеральных и региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также компаний с государственным участием, отобранных из имеющихся кадровых резервов по программам развития кадрового управленческого резерва в соответствии с поручением председателя Правительства Российской Федерации от 07.12.2019 № ДМ-П17-10697 в связи с указанием Президента Российской Федерации от 01.12.2019 № Пр-2448.

Объем человеко-часов по данным программам в 2021 году составил в объеме 64 638.

6. Обучение 8153 государственных гражданских служащих по программам профессионального развития федеральных государственных гражданских служащих в соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 18.12.2021 № 395-р в объеме 390 460 человеко-часов.

7. Обучение 4000 слушателей из числа работников центров занятости населения, работников органов власти и других организаций в соответствии с поручением Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации от 27.04.2021 № ТГ-П45-5619 в объеме 225 396 человеко-часов.

Академией были реализованы в 2021 году следующие дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:

- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Трансформация центров занятости населения», форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий, объем программы 92 академических часа;

- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Цифровые технологии в деятельности органов службы занятости», формы обучения: очная; заочная с применением дистанционных образовательных технологий, объем программы 48 академических часов;

- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Консультант по работе с гражданами (карьерный консультант)», формы обучения: очная; заочная с применением дистанционных образовательных технологий, объем программы 48 академических часов;

- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Консультант по работе с организациями (кадровый консультант)», форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий, объем программы 48 академических часов.

Вышеуказанные образовательные программы были предусмотрены соответствующими мероприятиями государственных программ Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации № 316 от 15.04.2014 и «Содействие занятости населения», утвержденной постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 298.

2.4. Дополнительные профессиональные программы

Дополнительные профессиональные программы реализовывались в московском кампусе и в 50 филиалах Академии.

За 2021 год московским кампусом было реализовано 602 дополнительные профессиональные программы (в 2020 – 326), в том числе 98

программ профессиональной переподготовки (в 2020 – 81) и 504 программы повышения квалификации (в 2020 – 245).

Общее количество слушателей, прошедших подготовку в 2021 году в московском кампусе Академии и филиалах, составило 119 311 человек (по программам повышения квалификации 103 488 чел., по программам профессиональной переподготовки 15 823 чел.), что на 4 740 человек больше, чем в 2020 году.

В рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» в 2021 году в московском кампусе и филиалах Академии прошли обучение более 70 000 чел.

В 2021 году в московском кампусе Академии были разработаны и реализованы 103 программы повышения квалификации и 19 программ профессиональной переподготовки, особенно востребованные в современных условиях (с частичным или полным применением дистанционных образовательных технологий), в частности:

- программы повышения квалификации:

1. Современные технологии управления: лидеры будущего;
2. Трансформация центров занятости населения;
3. Обеспечение реализации проектной деятельности в регионе;
4. Развитие государственной гражданской службы;
5. Культура деловой речи и правила оформления служебных документов;
6. Современное государственное управление и развитие территории;
7. Использование средств отечественного программного обеспечения в профессиональной деятельности федеральных государственных гражданских служащих;
8. Call-центр слушает;
9. Личная эффективность руководителя: ресурсы и потенциал. Эффективная команда;

10. Soft skills для управления изменениями и командного взаимодействия и др.

- программы профессиональной переподготовки:

1. Мастер управления цифровым развитием компании-Specialized Master of Management (SMM);
2. Мастер управления эффективным развитием производственной компании – Specialized Master of Management (SMM);
3. Мастер управления обучением и развитием персонала – Specialized Master of Management (SMM);
4. Мастер управления финансовой и планово-экономической деятельностью компании – Specialized Master of Management (SMM);
5. Мастер управления проектами и продуктами;
6. Мастер деловых коммуникаций;
7. Мастер территориального развития – Master in Territorial Development (MTD);
8. Школа мэров. Практики целостного и устойчивого развития территорий;
9. Переводчик в сфере профессиональной коммуникации;
10. Master of Healthcare Administration «Управление медицинской организацией» и др.

Важное место в системе реализации дополнительных профессиональных программ Академии занимает Корпоративный университет Учебно-методического управления.

В 2021 году Корпоративный университет провел обучение по 30 дополнительным профессиональным программам повышения квалификации:

1. Иностранный (английский) язык для специальных целей (для преподавателей английского языка);
2. Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ);

3. Методика разработки и реализации образовательных программ высшего образования в условиях единого образовательного пространства;
4. Методическое сопровождение реализации образовательных программ среднего профессионального образования;
5. Методическое обеспечение реализации программ среднего профессионального образования: от лицензирования к государственной итоговой аттестации;
6. Современные технологии преподавания менеджмента;
7. Разработка онлайн-курсов;
8. Мастер-класс «Креативная педагогика»;
9. Разработка образовательных программ, ориентированных на требования и условия международной и профессионально-общественной аккредитации;
10. Подготовка образовательной организации высшего образования к процедуре международной аккредитации и процедуре профессионально-общественной аккредитации;
11. Продвижение онлайн-курсов;
12. Введение в анализ данных. Анализ данных на языке программирования Python;
13. Технологии оценки управленческих кадров;
14. Маркетинг образования: позиционирование, продуктовый портфель, ценообразование и продвижение образовательной организации на рынке образовательных услуг;
15. Главные навыки юриста: концепция IRAC и практические подходы к преподаванию правовых дисциплин;
16. Социокультурная среда и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов в образовательных организациях профессионального образования;

17. Цифровые модели управления. Вопросы цифровой трансформации экономики (цифровая коммерция, цифровой маркетинг, цифровой менеджмент);

18. Актуальные технологии работы с молодежью в современном образовательном пространстве;

19. Преподаватель в цифровой образовательной среде (электронная информационно-образовательная среда в ВУЗе);

20. Актуальные проблемы теории права;

21. Автоматизация бизнес-процессов: с использованием программных роботов (RPA);

22. Обеспечение экономической безопасности в современных условиях: актуальные проблемы и вызовы;

23. Право цифровой экономики;

24. Уголовное право: актуальные проблемы дидактики;

25. Русский язык на государственной и муниципальной службе;

26. Основы дипломатического протокола и международного этикета;

27. Основы работы в СЭД Директум РАНХиГС;

28. Письмо для научно-публикационных целей;

29. Цифровые педагогические технологии;

30. Актуальные вопросы высшего образования по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Программы проводились совместно с Дирекцией по сопровождению единых образовательных программ, Дирекцией по развитию образования, Дирекция цифровой трансформации, Центром ИТ-исследований и экспертизы РАНХиГС, Управлением молодежной политики, Институтом финансов и устойчивого развития, Центром академического письма и коммуникации, Учебно-методическими советами Академии.

Всего в Корпоративном университете в указанный период прошли обучение 2060 человек, из них 2 047 сотрудников Академии и филиалов (946

человек из московского кампуса, 1 101 человек из филиалов); 13 человек из сторонних образовательных организаций.

2.5. Комплексная автоматизированная система

В течение 2021 года в Академии продолжилась работа по внедрению Комплексной автоматизированной системы (далее – КАС), позволяющей повысить оперативность и эффективность принимаемых управленческих решений за счет своевременного получения необходимой информации.

В отчетный период произведена модернизация модулей «Управление контингентом», «Приемная комиссия», «Учебное планирование» и «Расписание». Осуществлено внедрение модуля «Обеспеченность образовательных программ». Разработан и подготовлен к внедрению модуль «Сопровождение научных и консалтинговых работ».

В 2021 году на основании приобретённого опыта в период проведения приёмной кампании в период самоизоляции был модернизирован функционал личного кабинета поступающего, обеспечивший решение всех действий и вопросов поступающего.

Осуществлено развитие интеграции с суперсервисом «Поступление в ВУЗ онлайн» в соответствии с дорожной картой сервиса.

В рамках внедрения модуля «Обеспеченность образовательных программ» была реализована автоматизированная выгрузка обязательных сведений об образовательных программах на сайт Академии, включающих в себя также подписанные электронной цифровой подписью файлы учебных планов.

Был разработан и внедрен сервис оформления и согласования заявок на получение бланков строгой отчётности (документов об образовании и/или о квалификации; справок).

В рамках развития механизма корректировки расписания учебных занятий были добавлены новые виды заявок для обеспечения всех необходимых операций с ним.

Разработан рабочий стол коменданта корпуса для оперативной передачи комендантам сведений об изменениях в расписании и последующего сбора отчётности о нарушениях в нем.

Реализовано автоматическое заполнение оценок в аттестационных ведомостях в КАС на основе результатов промежуточной аттестации, проходящей в СДО Moodle.

Создан личный кабинет поступающего на программы ДПО, обеспечивающий регистрацию на программу с последующей передачей данных для формирования личных дел, приказа о зачислении и проведения образовательного процесса.

2.6. Анализ кадрового обеспечения

Численность профессорско-преподавательского состава Академии (московский кампус) на отчетную дату составляет 2 013 человек, из них основных работников Академии – 1 203 человека, что составляет 59,76%. Процент профессорско-преподавательского состава, имеющих ученую степень, составляет 62,37%.

Средний возраст преподавателей Академии составляет 49 лет. Из них наиболее возрастной категорией являются профессора (средний возраст – 62 года). Самой молодой возрастной категорией являются ассистенты (средний возраст – 31 год). Средний возраст преподавателей – 38 лет, старших преподавателей – 47 лет, доцентов – 49 лет, директоров институтов и деканов факультетов - 58 лет, заведующих кафедрами – 57 лет.

Динамика численности преподавателей в Академии (московский кампус) в период 2019 - 2021 гг. представлена в таблице 9 из которой следует, что за отчетный период в московском кампусе Академии произошло увеличение численности профессорско–преподавательского состава.

Таблица 9

	По состоянию на 31.12.2019 всего чел.	По состоянию на 31.12.2020 всего чел.	По состоянию на 31.12.2021 всего чел.
Основные работники	1079	1114	1203
Внешние совместители	432	431	474
Внутренние совместители	222	220	336
Всего:	1733	1765	2013

Работники Академии и филиалов постоянно повышают уровень своей квалификации посредством обучения по программам повышения квалификации и переподготовки, а также посредством участия в круглых столах, конференциях и иных мероприятиях, проводимых в Академии и других организациях.

Количество работников Академии, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки за отчетный период, составило 4439 человек, из них 2784 человека прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, 210 человек освоили дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки, 1445 человек приняли участие в повышающих профессиональные компетенции семинарах, вебинарах, лекциях, конференциях, 42 работникам присвоено ученое звание доцента, 7 работникам присвоено ученое звание профессора, 8 работникам присуждена ученая степень кандидата наук, 14 работникам присуждена ученая степень доктора наук.

2.7. Дистанционные образовательные технологии

В 2021 году в связи с массовым применением в образовательной деятельности Академии дистанционных образовательных технологий Центром ИТ-исследований и экспертизы Академии было разработано 8

онлайн курсов общим объемом 13 ЗЕ (456 академических часов). Все онлайн-курсы размещены в СДО Академии.

Перечень разработанных и актуализированных в 2021 году онлайн-курсов приведены в таблицах 10 и 11:

Таблица 10

Перечень онлайн курсов Академии, разработанных в 2021 году

№	Наименование онлайн-курса	Кол-во академ. часов
1.	Getting Published Internationally – A Guide for the Social Sciences and Humanities	72
2.	История государства и права России (модуль 4)	32
3.	История государства и права России (модуль 5)	32
4.	История государства и права России (модуль 6)	32
5.	Как опубликовать статью в международном журнале: руководство для социально-гуманитарных наук	72
6.	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО	72
7.	Цифровое общество и управление цифровой репутацией	72
8.	Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты	72

Таблица 11

Перечень онлайн курсов Академии, обновленных и актуализированных в 2021 году

№	Наименование онлайн-курса	Кол-во академ. часов
1.	Академическое письмо и критическое мышление	108
2.	Бизнес-разведка	72
3.	История государственного управления России	144
4.	Международно-правовое регулирование сотрудничества государств в области борьбы с преступностью	72
5.	Основы теории экономической безопасности	108
6.	Основы управления здоровьем	72
7.	Политология	72
8.	Правоведение	108
9.	Система государственного и муниципального управления	144
10.	Философия	72

В 2021 году было проведено обучение студентов иных вузов на 21 онлайн курсе, ранее разработанных в рамках гранта Минобрнауки России от 05.08.2020 № 075-15-2020-716: «К 2024 году не менее 20% обучающихся по образовательным программам высшего образования осваивают отдельные курсы, дисциплины (модули), в том числе в формате онлайн курсов, с использованием ресурсов иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе университетов, обеспечивающих соответствие качества подготовки обучающихся мировому уровню» федерального проекта «Молодые профессионалы».

С использованием 21 онлайн курса, разработанного в рамках гранта в 2021 году, проведено обучение студентов 29 вузов-партнеров. Успешно завершили обучение с получением электронного сертификата установленного Академией образца 2 527 студентов вузов России.

Количественные показатели использования в 2021 году онлайн курсов, разработанных в Академии, представлены в таблицах 12 и 13.

Таблица 12

Динамика применения системы дистанционного обучения за период
2020/2021-2021/2022 уч. гг.

Показатель	Весенний семестр 2020/2021	Осенний семестр 2021/2022
Количество разработанных курсов в СДО	7 596	19 723
Численность подключенных к ним студентов	42 966	78 552
Численность подключенных к ним преподавателей	3 110	5 246
Средняя посещаемость СДО (человек в день)	11 668	20 404

Таблица 13

Динамика применяемых общеакадемических онлайн-курсов за период
2020/2021-2021/2022 уч. гг.

Онлайн-курс (весенний семестр 2020/2021)	Количество подключенных студентов
Адаптивная физическая культура и спорт (элективный модуль)	318
Академическая добросовестность	38
Академическое письмо и критическое мышление	1097
Бережливое производство	32

Бизнес-разведка	72
Бухгалтерский учет	43
Введение в искусственный интеллект и разговорные боты	1208
Гражданский процесс	19
Деловые коммуникации	547
Инвестиционное проектирование	9
История государственного управления	33
Криминология	117
Макроэкономика (часть 1)	18
Международно-правовое регулирование сотрудничества государств в области борьбы с преступностью	16
Международное частное право	17
Методология социологического исследования	24
Основы теории экономической безопасности	18
Основы управления здоровьем	57
Политология	1075
Правоведение	828
Правовые основы избирательного процесса	9
Система государственного и муниципального управления	57
Современный менеджмент	62
Управление цифровой репутацией	115
Цифровое общество и цифровое государство в новую технологическую эпоху	2576
Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты	27
Экономика общественного сектора	32
Экономический анализ торговой деятельности	25

Онлайн-курс (осенний семестр 2021/2022)	Количество подключенных студентов
Адаптивная физическая культура и спорт (1 семестр)	86
Академическая добросовестность	327
Академическое письмо и критическое мышление	1450
Безопасность жизнедеятельности	16547
Бережливое производство	70
Бизнес-разведка	270
Бухгалтерский учет	275
Гражданский процесс	489
Деловые коммуникации	478
Инвестиционное проектирование	22
Информационные технологии (Информатика)	1397
История государства и права России (1 семестр)	958
История государства и права России (2 семестр)	218
История государственного управления России	168
Криминология	735
Криптоэкономика: правовое регулирование	34
Макроэкономика (часть 1)	105

Международное частное право	458
Методология социологического исследования	160
Микроэкономика (1 семестр)	72
Микроэкономика (2 семестр)	176
Основы теории экономической безопасности	235
Политология	490
Правоведение	290
Правовые основы избирательного процесса	233
Психология	400
Система государственного и муниципального управления	218
Современный менеджмент	608
Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности	160
Физическая культура и спорт (1 семестр)	26721
Физическая культура и спорт	1069
Физическая культура и спорт. Атлетическая гимнастика (элективный модуль)	1269
Физическая культура и спорт. Баскетбол (элективный модуль)	559
Физическая культура и спорт. Волейбол (элективный модуль)	588
Физическая культура и спорт. Легкая атлетика (элективный модуль)	537
Физическая культура и спорт. Плавание (элективный модуль)	1149
Физическая культура и спорт. Фитнес-аэробика (элективный модуль)	1963
Физическая культура и спорт. Футбол (элективный модуль)	378
Философия	1074
Цифровая экономика: правовое обеспечение новой экономики	4
Цифровое общество и управление цифровой репутацией	10806
Цифровое общество и цифровое государство в новую технологическую эпоху	203
Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты	8130

2.8. Правовое обеспечение образовательного процесса и признание иностранного образования

За отчетный период Академией была продолжена работа по совершенствованию правового обеспечения и регулирования образовательной деятельности в соответствии с актуальными нормами законодательства об образовании.

По мере внесения изменений в законодательство Российской Федерации и утверждения нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации и Минобрнауки России Академией обеспечивалось своевременное формирование и обновление локальной нормативной правовой документации, регулирующей образовательную деятельность в Академии, в соответствии с актуальными требованиями законодательства.

Так, в 2021 году были подготовлены и приняты (введены в действие новые редакции) следующие документы:

Порядок организации и осуществления в РАНХиГС образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

Порядок освоения в РАНХиГС факультативных и элективных дисциплин (модулей) образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры;

Положение РАНХиГС о порядке перевода обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

Положение РАНХиГС о порядке перевода обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования;

Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, выполняемой в виде стартапа;

Положение об анкетировании работников РАНХиГС и обучающихся по образовательным программам высшего и дополнительного профессионального образования по вопросам качества условий осуществления образовательной деятельности;

Концепция развития системы оценки качества высшего образования РАНХиГС;

План проведения процедур в рамках оценки качества высшего образования Академии;

Правила внутреннего распорядка обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»;

Положение о порядке оказания РАНХиГС платных образовательных услуг;

Положение о порядке разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ - программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации.

Также были внесены изменения, учитывающие актуализацию действующих нормативных правовых актов и потребности реализации образовательного процесса, в следующие локальные нормативные акты:

Состав и описание информации, размещаемой на официальном сайте Академии соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации;

Положение об организации и осуществлении в РАНХиГС образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ;

Положение о переходе лиц, обучающихся в РАНХиГС по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное;

Положение РАНХиГС о порядке и основаниях перевода студентов;

Положение о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;

Положение о порядке и основаниях отчисления и восстановления студентов в РАНХиГС;

Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг для студентов и аспирантов, осваивающих в РАНХиГС основные образовательные программы высшего образования;

По состоянию на 31 декабря 2021 года в Академии действовало более 50 локальных нормативных актов, регулирующих образовательную деятельность и обеспечивающих организацию образовательного процесса по образовательным программам, в частности:

Режим занятий обучающихся;

Положение об организации и осуществлении в РАНХиГС образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования;

Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в РАНХиГС;

Положение о предоставлении академического отпуска студентам РАНХиГС;

Положение о порядке обучения в РАНХиГС по индивидуальному учебному плану и ускоренном обучении лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры;

Положение РАНХиГС о порядке перевода обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

Положение РАНХиГС о порядке перевода обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования;

Положение о порядке и основаниях отчисления и восстановления обучающихся в РАНХиГС;

Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между РАНХиГС и обучающимися;

Положение о применении в РАНХиГС электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;

Положение об организации и осуществлении в РАНХиГС образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ;

Положение о зачете в РАНХиГС результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ;

Положение об организации академической мобильности обучающихся в РАНХиГС;

Положение о языках образования и порядке получения в РАНХиГС образования на иностранном языке;

Положение о прохождении экстерном промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;

Положение о порядке признания в РАНХиГС образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве;

Положение РАНХиГС о реализации программ среднего профессионального образования;

Положение о переходе лиц, обучающихся в РАНХиГС по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное;

Положение о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;

Положение о выпускной квалификационной работе по программам высшего образования;

Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, выполняемой в виде стартапа;

Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ и научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в электронно-библиотечной системе, проверки их на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»;

Положение о практической подготовке студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования в РАНХиГС;

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»;

Порядок освоения в РАНХиГС факультативных и элективных дисциплин (модулей) образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры;

Положение о курсовой работе и курсовом проектировании в РАНХиГС;

Положение об освоении обучающимися наряду с учебными курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в

РАНХиГС, а также одновременном освоении нескольких основных профессиональных образовательных программ;

Порядок проведения в РАНХиГС занятий по физической культуре при различных формах обучения, при сочетании различных форм обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

Положение об участии обучающихся РАНХиГС в формировании содержания своего профессионального образования;

Положение о проведении в РАНХиГС итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;

Положение о порядке классификации информационной продукции, находящейся в фондах библиотек РАНХиГС, а также издаваемой структурными подразделениями РАНХиГС, и размещения знака информационной продукции;

Положение об условиях присутствия обучающихся на публичном показе, при публичном исполнении, демонстрации посредством зрелищного мероприятия информационной продукции, запрещенной для детей, в случае их организации и (или) проведения в РАНХиГС;

Положение о порядке внутренней аккредитации и контроле качества образовательных программ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»;

Положение о внутренней системе оценки качества образования в РАНХиГС;

Положение о дисциплинарной комиссии РАНХиГС;

Порядок разработки и утверждения в РАНХиГС образовательных программ высшего образования;

Регламент комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

Положение о порядке учета мнения советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся при принятии федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся;

Политика гарантии качества высшего образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

Локальные нормативные акты размещены на введенном в 2020 году правовом электронном ресурсе Академии по адресу: <http://srv-bvd/#/startpage:0>

Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», размещены на официальном сайте Академии по адресу: <https://www.ranepa.ru/sveden/document/>.

Признание иностранного образования

На основании части 11 статьи 107 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» Академия с 26 июня 2014 года воспользовалась правом самостоятельного признания иностранного образования и (или) квалификации (приказы РАНХиГС от 26.06.2014 № 02-175, от 06.12.2017 № 02-860). Данная процедура, проводимая Академией, значительно упрощает для обладателей иностранного образования и (или) квалификации (большую часть из которых составляют иностранные граждане) доступ к получению в Академии образования различных видов и уровней, а также способствует развитию международной академической мобильности не только обучающихся, но также и педагогических работников.

В период с 01.01.2021 по 31.12.2021 Академией (г. Москва) было рассмотрено 688 заявлений о признании иностранного образования и (или) квалификации. По результатам рассмотрения указанных заявлений подготовлено и выдано 265 решений о признании иностранного образования, 422 заключения о подтверждении иностранного образования, 1 решение об отказе в признании иностранного образования.

Государствами выдачи документов, признанных Академией, в частности, являются: Абхазия, Азербайджан, Армения, Беларусь, Бенин, Болгария, Великобритания, Венгрия, Вьетнам, Грузия, Египет, Израиль, Испания, Индия, Ирак, Италия, Казахстан, Канада, Кипр, Киргизия, Китай, Корея, Латвия, Литва, Молдова, Монголия, Марокко, Саудовская Аравия, Сербия, США, Таджикистан, Туркменистан, Турция, Узбекистан, Украина, Франция, Чехия, Швейцария, Южная Осетия.

2.9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Сравнительный анализ единиц хранения фонда научной библиотеки московского кампуса в 2020 и 2021 году представлен в таблице 14.

Таблица 14

Вид единицы хранения	2020	2021
Учебная	269 562	270 505
Художественная	109 378	109 377
Научная	693831	695 825

Количество изданий в электронном виде на CD-носителях, содержащих аудио-визуальные материалы, составляло 911 экземпляров. В Академии подключены пять электронных библиотечных систем с доступом к учебной и научной литературе: ЭБС IPRbooks, ЭБС Znanium, ЭБС Лань, ЮБС Юрайт, ЭБС ibooks. В 2021 году в Академии была подключена одна новая электронная система (ЭБС ibooks), доступ которой ранее отсутствовал.

Помимо этого, в Академии обеспечен доступ к ряду информационных ресурсов (таблица 15):

Таблица 15

А. Электронные библиотечные системы (полные тексты учебной литературы)	<ul style="list-style-type: none"> • IPRbooks • Лань • ЮРАЙТ • Znanium (Инфра-М) • ibooks
Б. Русскоязычные базы научных и деловых периодических изданий (журналы и газеты)	<ul style="list-style-type: none"> • eLIBRARY.RU • EastView • Grebennikon
В. Англоязычные базы научных и деловых периодических изданий, книг, диссертаций	<ul style="list-style-type: none"> • EBSCO Host • Springer Link • ScienceDirect • JSTOR • Журналы SAGE • Архив научных журналов NEICON • ProQuest Ebook Central • ProQuest Dissertation & Theses Global • World Bank eLIBRARY • IMF eLibrary • OECD iLibrary
Г. Наукометрические базы	<ul style="list-style-type: none"> • Web of Science • Scopus • Российский индекс научного цитирования • InCites • SciVal
Е. Статистические и фактические базы данных	<ul style="list-style-type: none"> • Cbonds.Ru. Информационно-аналитический портал о рынке облигаций и еврооблигаций • СПАРК • Bloomberg • Passport: Euromonitor International • РУСЛАНА (Bureau Van Dijk): Россия, Украина, Казахстан • Статистика ФНС • База UN Comtrade

2.10. Востребованность выпускников Академии

В Академии вопросы ориентации на рынке труда и востребованности выпускников входят в функционал Центра развития карьеры (ЦРК), который входит в состав Управления молодежной политики. ЦРК плотно сотрудничает со студенческим советом Академии, структурными подразделениями

Академии, ведет методическое сопровождение факультетов и филиалов в части организации практик студентов и содействия их трудоустройству.

В рамках Концепции развития воспитательной системы Академии, утвержденной 23.03.2021, одним из направлений воспитания, входящих в состав содержательного «ядра» формируемых компетенций, качеств и социальных ролей обучающегося Академии, является профессионально-трудовое направление, а именно развитие мотивации и психологической готовности к выполнению профессиональной деятельности.

Для повышения уровня мотивации и формирования конкретного ожидания от будущей профессии ЦРК организовывал различные карьерные мероприятия с участием работодателей: ежегодный Студенческий карьерный форум, включающий в себя ярмарку вакансий, деловую программу для студентов и деловую программу для работодателей и факультетов Академии, ежегодную Электронную ярмарку вакансий, мастер-классы по узкопрофильным темам, встречи с работодателями, деловые игры, групповые отборы на стажировки и открытые вакансии профильных работодателей.

В 2021 году проводилась активная работа по информированию студентов о возможностях дополнительного бесплатного обучения у работодателей, открытых вакансиях и стажировках, ЦРК поддерживал группу ВКонтакте и страницу на сайте Академии, проводил тренинги и мастер-классы по технологиям эффективного трудоустройства. Карьерные консультанты и сертифицированные коучи ЦРК проводили индивидуальные встречи со студентами.

Важным критерием и одним из показателей качества подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Процент трудоустройства выпускников 2021 года превысил 85%, несмотря на спад на рынке труда, вызванный пандемией.

Выпускники Академии работают по профилям подготовки, и их профессиональная деятельность осуществляется в разнообразных сферах,

среди которых преобладают такие сферы как: госструктуры, банки, аудит, консалтинг, страхование, инвестиции, а также собственные стартапы.

Количество трудоустроенных выпускников очной формы обучения по направлениям подготовки/специальностям и годам выпуска (2019-2021), представлено в таблице 16

Таблица 16

Код	Наименование специальности (направления подготовки)	2019		2020		2021	
		Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных выпускников	Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных выпускников	Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных выпускников
41.03.04	Политология	34	24	31	21	42	39
37.03.01	Психология	12	7	15	12	33	31
46.03.01	История	16	11	17	13	9	6
40.03.01	Юриспруденция	74	56	100	78	154	142
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	188	156	193	143	189	184
41.03.05	Международные отношения	75	54	75	54	71	51
39.03.01	Социология	21	16	16	12	33	30
54.03.01	Дизайн	15	13	24	21	30	26
38.03.01	Экономика	409	304	396	296	393	291
38.03.02	Менеджмент	484	358	512	379	451	392
38.03.03	Управление персоналом	50	49	53	51	45	44
38.03.05	Бизнес-информатика	36	34	42	39	70	68
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	216	158	191	141	252	201
09.03.03	Прикладная информатика	20	17	34	31	35	33
43.03.01	Сервис	20	18	22	17	22	18
38.03.06	Торговое дело	53	51	83	81	57	56
27.03.02	Управление качеством	6	5	9	8	20	19
41.03.02	Регионоведение России	20	14	21	17	26	24
41.03.01	Зарубежное регионоведение	82	78	100	92	103	97
38.05.02	Таможенное дело	78	71	67	62	82	69
38.05.01	Экономическая безопасность	232	172	103	76	134	106
41.04.04	Политология	25	25	21	19	19	19
37.04.01	Психология	16	16	10	10	10	10
40.04.01	Юриспруденция	95	92	82	79	90	87
38.04.01	Экономика	193	191	142	141	136	136

38.04.02	Менеджмент	410	409	435	431	375	375
38.04.08	Финансы и кредит	32	31	29	29	27	27
38.04.03	Управление персоналом	17	17	20	20	20	20
38.04.05	Бизнес-информатика	24	24	28	28	17	17
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	154	150	170	162	149	135
38.04.06	Торговое дело	22	22	7	7	1	1
39.04.01	Социология	8	7	4	4	3	3
41.04.01	Зарубежное регионоведение	31	29	35	31	25	25
41.04.05	Международные отношения	32	32	25	25	22	22
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	11	8	28	26	24	24
37.05.02	Психология служебной деятельности	-		15	12	9	9
42.03.02	Журналистика	51	48	76	72	101	98
37.03.02	Конфликтология	-	-	-	-	-	-
39.03.02	Социальная работа	-	-	-	-	-	-
39.03.03	Организация работы с молодежью	-	-	-	-	-	-
50.03.01	Искусства и гуманитарные науки	11	8	14	11	13	9
40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	39	29	27	23	73	59
46.04.01	История	13	10	5	3	3	3
41.03.06	Публичная политика и социальные науки	-	-	35	24	29	26
09.04.03	Прикладная информатика	-	-	-	-	8	8

Работодатели отмечают высокий уровень профессиональной подготовки, сильную мотивацию и творческий потенциал студентов и выпускников Академии, а также, умение применять полученные знания, умения и навыки на практике.

В 2021 году Академия была отобрана для участия в рейтинге предпринимательских программ 85 российских университетов, проводимом группой «Интерфакс» в рамках проекта «Национальный рейтинг

университетов». В число лучших вошли программа бакалавриата «Предпринимательство и управление эффективностью бизнеса» Факультета финансов и банковского дела (ФФБ) РАНХиГС, программа бакалавриата «Управление малым и средним бизнесом» и программа магистратуры «Управление в малом бизнесе» Факультета экономических и социальных наук (ФЭСН) РАНХиГС.

В декабре 2021 года ЦРК был признан лучшим университетским центром карьеры Москвы на первой карьерной премии на выявление лучших практик Москвы 2021, проводимой на платформе ВРаботе. Организаторы Конкурса Проект «ВРаботе», Московское региональное отделение общероссийского общественного молодежного движения «Ассоциация студентов и студенческих объединений России» и Проектный офис «Молодежь Москвы». Конкурс проводится при поддержке Комитета общественных связей и молодежной политики города Москвы.

В 2021 году ЦРК совместно с ЦОС Академии запустили онлайн проект «Карьерные советы от Центра карьеры» и записали серию видео с карьерным коучем ЦРК. Ролики собрали более 22 000 просмотров.

ЦРК использует цифровую карьерную среду «Факультетус» для информирования студентов об актуальных вакансиях и проведения карьерных мероприятий с 2017 года.

Ключевые карьерные мероприятия, проведенные в 2021 году:

- студенческий карьерный Форум: Мотивация. Личность. Карьера;
- электронная ярмарка вакансий;
- проект «Твоя карьера»;
- проект «Студенческий Центр Компетенций».

Основными формами содействия трудоустройству выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов являются: разработка и мониторинг единой базы данных по студентам из числа лиц с ОВЗ и инвалидов Академии; ежегодный студенческий карьерный форум (с перечнем вакансий для студентов с ОВЗ и инвалидов); инклюзивные и специализированные контактные мероприятия с

предприятиями-работодателями (презентации, конкурсы, мастер-классы, деловые игры, тренинги, стипендиальные программы); проведение индивидуальных консультаций студентов с ОВЗ и инвалидов по составлению резюме и других документов для поиска работы и трудоустройства, а также подборка подходящих вакансий из числа имеющихся; организация практики студентов с ОВЗ и инвалидов с возможностью последующего трудоустройства (в соответствии с направлением подготовки и индивидуальными особенностями); заключение договоров/соглашений с социальными партнерами о проведении практики и трудоустройстве студентов с ОВЗ и инвалидов.

В 2021 году студенты Академии с ОВЗ приняли участие в Конкурсе «Путь к карьере», который с 2008 года проводит Совет бизнеса по вопросам инвалидности (СБВИ) при поддержке РООИ «Перспектива».

2.11. Анализ внутренней системы оценки качества

Развитие внутренней системы оценки качества за отчетный период было направлено на обеспечение реализации миссии Академии и качественного роста квалификации и компетентности обучающихся и выпускников, их подготовки к использованию инновационных методов управленческой деятельности и работы в государственном и бизнес управлении.

Обеспечение качества образования в Академии основано на требованиях федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных стандартов, установленных Академией самостоятельно.

Основные направления образовательной политики в области качества определены в соответствии с уставом Академии, Программой развития Академии и другими нормативными правовыми и локальными актами.

Академия обеспечивает единство требований к обучающимся и выпускникам всеми структурными подразделениями, реализующими образовательные программы, включая филиальную сеть.

Реализация процессов, обеспечивающих качество образовательной деятельности, осуществляется в соответствии с Концепцией развития системы оценки качества высшего образования РАНХиГС на период до 2022 года (приказ от 24.03.2021 № 02-231), на основе требований которой формируется План проведения процедур в рамках оценки качества высшего образования Академии (приказ от 25.03.2021 № 02-235).

В процедурах, нацеленных на обеспечение гарантии качества образования, участвуют ученый совет Академии, руководство Академии, комиссия ректората по контролю качества и внутренней аккредитации, учебно-методические советы по направлениям подготовки, органы управления и структурные подразделения, осуществляющие образовательную деятельность.

В 2021 году продолжилась работа по реализации и актуализации собственных образовательных стандартов Академии по уровням высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Другим направлением развития внутренней системы оценки качества образования Академии выступает совершенствование образовательных программ, которые проходят процедуру внутренней аккредитации в соответствии Положением о внутренней аккредитации образовательных программ, утвержденным приказом от 15.03.2016 № 01-1202 (с изм. от 13.12.2016 № 01-7837).

В 2021 году внутреннюю аккредитацию прошли 204 образовательные программы Московского кампуса и филиальной сети Академии, из которых:

- 52 новых профиля/образовательных программ высшего образования (бакалавриат, магистратура, специалитет), из них 23 профиля/образовательные программы московского кампуса; 29 профилей/образовательных программ филиальной сети Академии (Протокол КР №19 от 12.02.2021; Протокол КР №20 от 09.03.2021; Протокол КР №21 от 12.05.2021; Протокол КР №22 от 30.06.2021; Протокол КР №23 от 29.09.2021; Протокол КР №25 от 29.12.2021);

- 1 дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки, имеющая уровень SMM – Specialized Master of Management (Протокол КР №22 от 30.06.2021);

- 151 профиль/ образовательная программа высшего образования (бакалавриат, магистратура, специалитет), из них 35 профилей/образовательных программ московского кампуса; 116 профилей/образовательных программ филиальной сети Академии, в которые вносились изменения, связанные с обновлением и доработкой (Протокол КР №19 от 12.02.2021; Протокол КР №20 от 09.03.2021; Протокол КР №21 от 12.05.2021; Протокол КР №22 от 30.06.2021; Протокол КР №23 от 29.09.2021; Протокол КР №24 от 27.10.2021; Протокол КР №25 от 29.12.2021).

Увеличение количества образовательных программ, прошедших процедуру внутренней аккредитации в 2021 году, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года, составило 51%.

Помимо процедуры внутренней аккредитации Академией проводится внутренний аудит структурных подразделений, реализующих образовательные программы высшего образования. В 2021 году указанная процедура была проведена в отношении структурных подразделений московского кампуса и филиалов Академии в соответствии с распорядительным актом Академии.

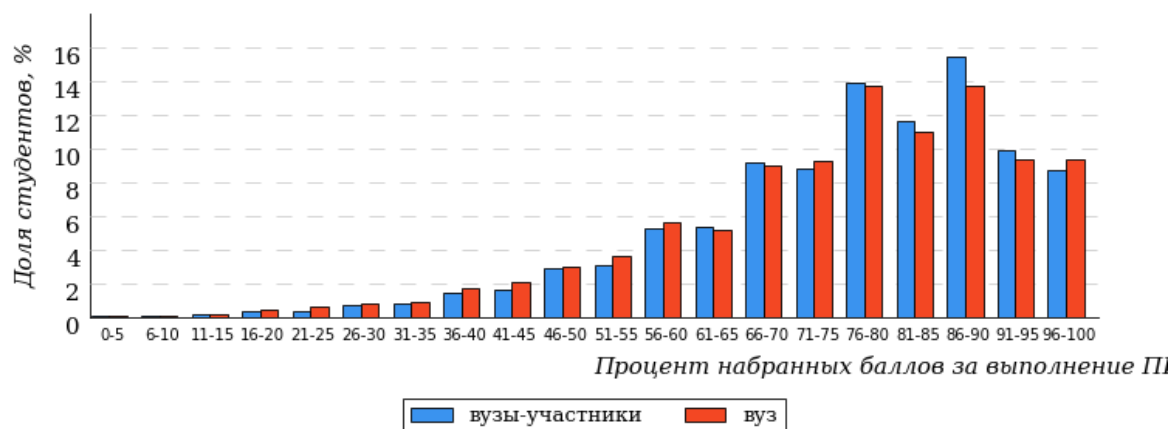
В 2021 году в Академии продолжались мероприятия по мониторингу системы образования Академии, направленные на повышение качества образовательной деятельности.

Значимым направлением мониторинга качества образования обучающихся является участие Академии в Федеральном интернет-экзамене (ФЭПО) и Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата (ФИЭБ). Проект ФЭПО является одной из широко востребованных вузами объективных процедур оценки качества подготовки студентов.

В рамках проекта ФЭПО в 2021 году (весенне-летний этап) количество сеансов тестирования по 24 направлениям подготовки составило 4 548.

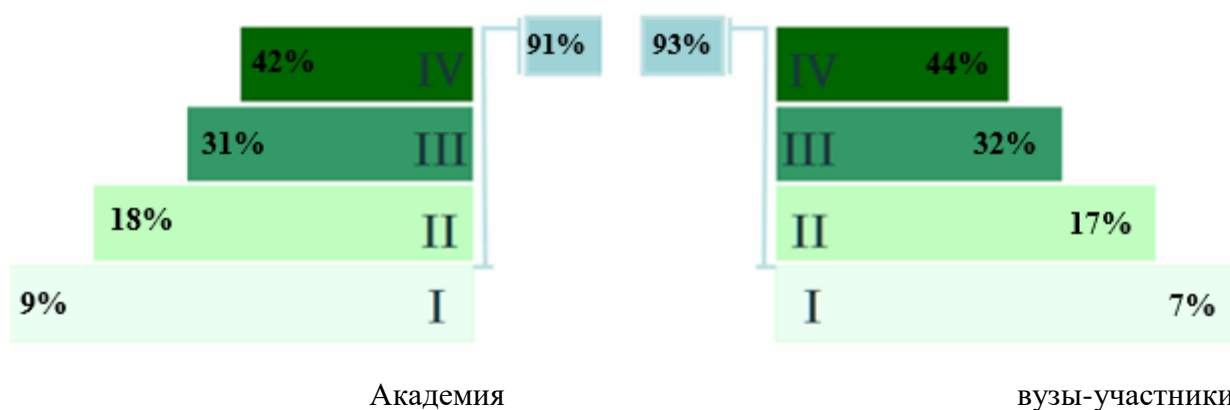
Результаты тестирования студентов Академии и вузов-участников в целом по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке на рисунке 1.

Рисунок 1



Распределение результатов тестирования студентов Академии и вузов-участников в целом по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 2.

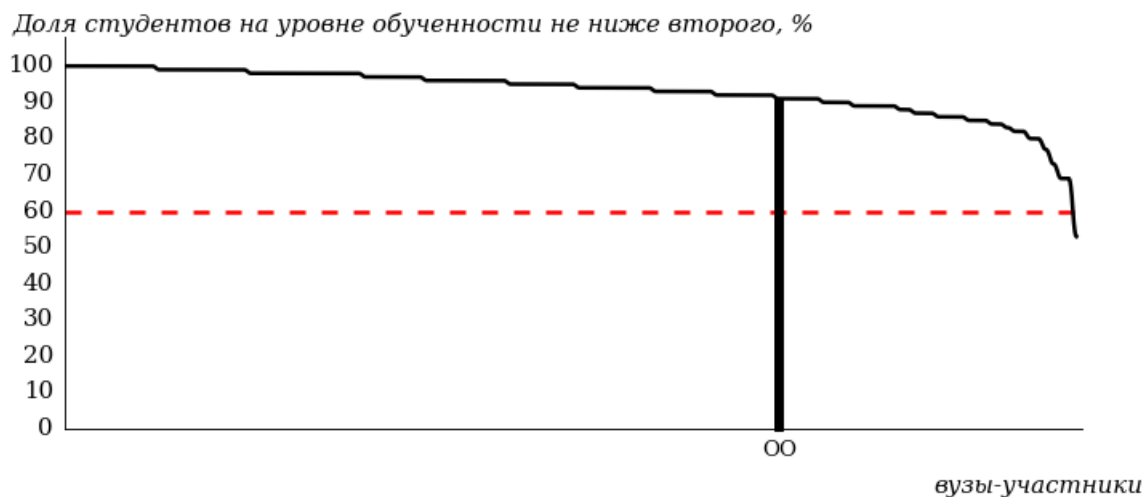
Рисунок 2



Как видно из рисунка 2, доля студентов вуза на уровне обученности не ниже второго составляет 91% (по вузу в целом), а доля студентов вузов-участников на уровне обученности не ниже второго – 93% (для всей совокупности вузов-участников в целом).

На диаграмме (рисунок 3) отмечено положение Академии на фоне вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго».

Рисунок 3



На диаграмме (рисунок 3) красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго». Темным столбиком отмечен результат по этому показателю студентов Академии.

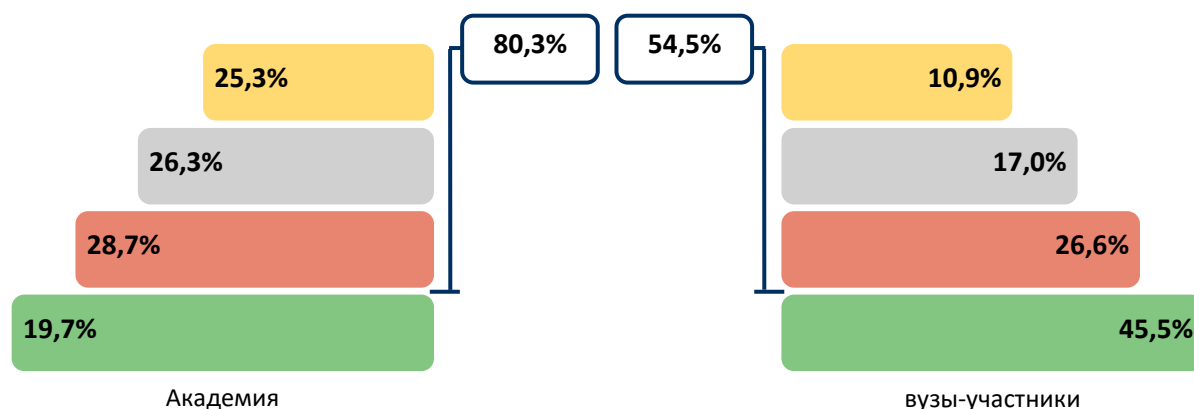
Регулярное участие в ФЭПО обеспечивает постоянное независимое оценивание обучающихся на протяжении всего периода освоения образовательной программы, а также поступление информации для сравнительного анализа достижений студентов Академии с достижениями студентов других вузов.

Результаты ФЭПО учитываются руководством Академии и институтов, факультетов, филиалов и кафедр в целях повышения качества образования.

ФИЭБ реализуется как добровольная сертификация выпускников бакалавриата на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В 2021 году Академия участвовала в экзамене по следующим направлениям подготовки: Экономика, Менеджмент, Управление персоналом, Государственное и муниципальное управление, Бизнес-информатика, Торговое дело, Сервис, Юриспруденция, Реклама и связи с общественностью.

Сравнение распределения сертификатов, выданных студентам Академии и вузов-участников, по показателю «Доля студентов, получивших именной сертификат», представлено на рисунке 4.

Рисунок 4



Исходя из данных рисунка 4, можно сделать вывод об успешных результатах, продемонстрированных студентами Академии.

В таблице 17 приведены данные о количестве именных сертификатов, выданных студентам Академии по направлениям подготовки (соответственно уровням сертификата: золотой, серебряный, бронзовый и сертификат участника).

Таблица 17

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Количество сертификатов по уровням				Всего
		золотой	серебряный	бронзовый	сертификат участника	
38.03.01	Экономика	13	15	27	17	72
38.03.02	Менеджмент	19	16	15	6	56
38.03.03	Управление персоналом	4	4	4	9	21
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	10	10	11	11	42

38.03.05	Бизнес-информатика	6	10	9	5	30
38.03.06	Торговое дело	6	4	2	3	15
40.03.01	Юриспруденция	7	9	12	1	29
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	10	8	5	7	30
43.03.01	Сервис	1	3	1	0	5
Всего		76	79	86	59	300

Дополнительным источником информации об освоении образовательных программ является участие обучающихся РАНХиГС в международных открытых студенческих Интернет-олимпиадах (ОПО – Open International Internet-Olympiad), осуществляемое на регулярной основе.

Участие в Интернет-олимпиадах направлено на выявление одаренных обучающихся, их профессиональную ориентацию, вовлечение студентов в решение практико-ориентированных заданий и в научно-исследовательскую работу.

В рамках деятельности по обеспечению качества образовательной деятельности обучающимся на регулярной основе предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества обучения, в том числе преподавания отдельных дисциплин (модулей).

Академия рассматривает независимые процедуры оценки качества образования в качестве необходимого условия развития своей образовательной системы и значимого компонента эффективной модели системы управления и контроля качества образования.

Процессы независимой оценки качества образования реализуются на регулярной основе и включают в себя процедуры подготовки и проведения внешней экспертизы образовательных программ, анализ их результатов.

Также Академией разрабатывается система мер, направленных на применение процедур независимой оценки качества и использовании их результатов при совершенствовании образовательной деятельности.

Независимая оценка качества образования Академии также обеспечивается ее участием в государственных и негосударственных (профессионально-общественных) аккредитациях и другими мероприятиями внешней оценки качества образования.

Профессионально-общественная аккредитация реализуемых Академией образовательных программ проводится с целью подтверждения соответствия и уровня подготовки обучающихся требованиям профессиональных стандартов и рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Академия с целью проведения независимой оценки качества образования посредством профессионально-общественной аккредитации обращается к наиболее авторитетным профессионально-общественным организациям, ассоциациям работодателей обладающим высоким экспертным, научным и практическим потенциалом.

В 2021 году Академией была пройдена процедура независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в соответствии со статьей 95.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

По результатам прохождения процедуры Академия получила, в частности, следующие оценки:

- открытость и доступность информации об Академии -99,48%;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 96,42%;
- доступность услуг для инвалидов – 99,65%;
- доброжелательность, вежливость работников – 98,2%;
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности - 96,9%.

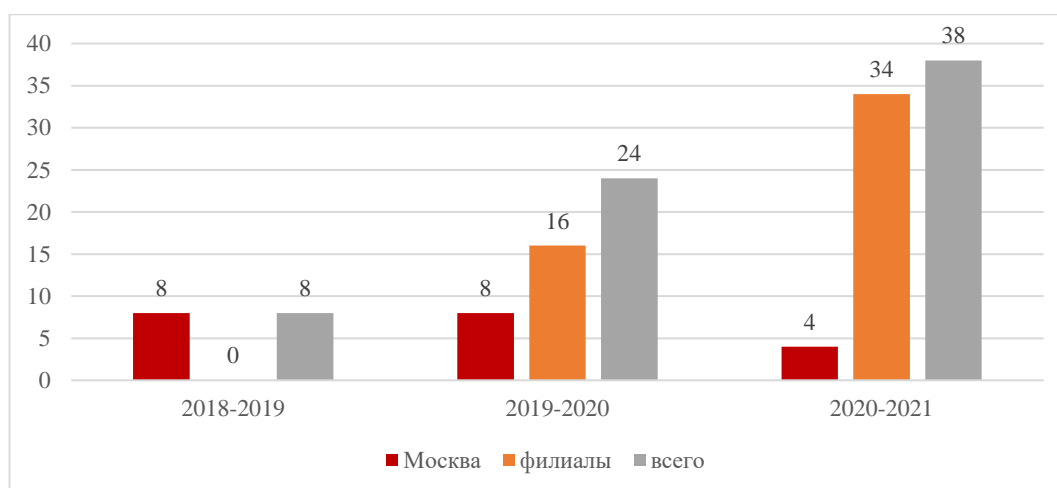
Важное значение при подготовке обучающихся в Академии уделяется формированию практикоориентированного образования, предоставляющего возможности студентам для самореализации. В качестве данного направления в 2021 году продолжилась работа по развитию проекта «Стартап как диплом» (ВКРС), старт которого приходится на 2018-2019 учебный год. Выпускниками московского кампуса в 2021 году было защищено 4 работы, из них 3 бакалаврских и 1 магистерская; выпускниками филиальной сети - 16 бакалаврских работ.

Динамика численности ВКРС за период 2018-2021 гг. представлена в таблице 18 и на рисунке 5

Таблица 18

Период	2018-2019 уч.год.				2019-2020 уч.год				2020-2021 уч.год			
	бакалавриат	специалитет	магистратура	всего	бакалавриат	специалитет	магистратура	всего	бакалавриат	специалитет	магистратура	всего
Москва	7	-	1	8	5	-	3	8	3	-	1	4
Филиалы	-	-	-	-	16	-	-	16	29	5	-	34
всего	7	-	1	8	21	-	3	24	32	5	1	38

Рисунок 5



Таким образом, в 2021 году наблюдался значительный рост числа ВКРС.

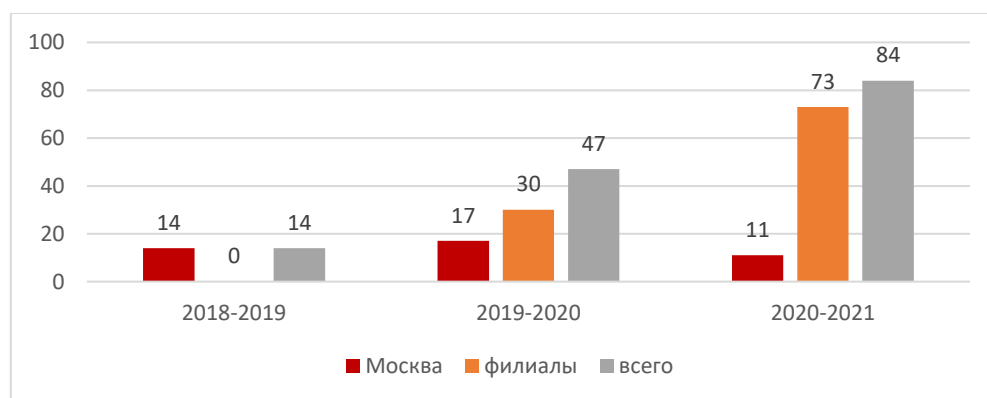
Стоит отметить большой интерес к проекту со стороны обучающихся, поскольку он дает прекрасную возможность молодым специалистам раскрыть

свой предпринимательский потенциал на этапе обучения, а также стать членом предпринимательского сообщества, формируемого Академией. В качестве подтверждения данного факта представим данные о численности студентов, принявших участие в проекте «Стартап как диплом» за весь период его реализации (таблица 19 и рисунок 6).

Таблица 19

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Москва	14	17	11
Филиалы	-	30	73
Всего	14	47	84

Рисунок 6



Таким образом, представленные данные свидетельствуют об увеличении численности обучающихся-участников проекта за рассматриваемый период в 6 раз.

Стартап как диплом позволяет сформировать дополнительные возможности для развития сообщества молодежного предпринимательства, усилить коммуникации среди студентов, будущих и уже состоявшихся предпринимателей, менеджеров, в т.ч. среди выпускников Академии.

Отдельное внимание в Академии уделено вопросу формирования Лиги талантов Академии. Реализацию данного проекта курирует Институт организационного развития и стратегических инициатив Академии.

Так, в 2020-2021 годах в рамках данного направления были проведены следующие общеакадемические мероприятия:

1. Всероссийский акселератор социальных инициатив «RAISE».
2. Акселератор лучших практик Президентской академии.
3. Чемпионат по стратегии и менеджменту «Business Battle».
4. Всероссийский кубок по менеджменту «Управляй».

Результаты мероприятий представлены ниже.

Всероссийский акселератор социальных инициатив «RAISE»

В работе Акселератора приняли участие студенческие команды из 36 филиалов Академии и из 30 вузов России (в том числе, МГУ имени М.В.Ломоносова, ДВФУ, СКФУ, БалтФУ им. Иммануила Канта, НИУ ТГУ и др.), общее количество участников 1300 студентов. В финальных мероприятиях сезона приняли участие 30 студенческих команд из 26 регионов, которые представили на очной презентации более 90 проектов, направленных на решение острых социальных региональных проблем, в числе которых развитие социальной сферы, развитие территорий, сохранение окружающей среды, соблюдение прав человека и удовлетворение его социальных потребностей, образовательные проекты для активного старшего поколения (экономика «серебряного возраста»), инновации в школьном образовании.

Акселератор лучших практик Президентской академии

Акселератор объединил участников из 21 филиала, а также структурных подразделений Московского кампуса; было подано 124 проектных заявки, 80 проектов вышли на этап заочной экспертизы. В финал вышли 20 участников из 12 регионов.

Очные защиты финалистов прошли в рамках Форума лучших практик Президентской академии – 8-9 июня в г. Москве.

В рамках финала Акселератора участники представили на конкурс проекты по следующим номинациям:

«Интерактивные технологии в обучении» - номинация на лучший учебный курс, организованный на базе игровых технологий, использования кейсов и проектного подхода в образовательном процессе;

«Профессионалы будущего» - номинация на лучший проект по профориентации школьников, а также по планированию и развитию карьеры в компаниях и организациях региона, а также органах власти и МСУ;

«Практики организации проектного командного взаимодействия студентов» - номинация на лучший проект по организации взаимодействия в команде студентов при подготовке проектной работы (курсового проекта, ВКР и т.д.), в т.ч. в рамках подготовки диплома в формате стартапа;

«Практики маркетинга образовательных услуг» - номинация на лучший проект по продвижению структурного подразделения/филиала в целом или его отдельных образовательных услуг/проектов, направленных на различные аудитории (абитуриенты, выпускники, работодатели, ОГВ и т.д.);

«Практики организации научно-исследовательской работы» - лучший проект по организации научно-исследовательской работы (преподавателей и/или студентов);

«Межрегиональное сотрудничество» - номинация на лучший проект организации межрегионального взаимодействия, по разработке полезной модели для тиражирования в филиалах/подразделениях Академии;

«Цифровизация образования» - номинация на лучший проект по цифровой адаптации образовательного процесса, в т.ч. проекты по разработке дистанционных форматов взаимодействия со студентами;

«Авторские online-курсы» - номинация на лучший образовательный online-курс.

По результатам работы акселератора:

- все финалисты получили возможность опубликовать свои работы в сборнике методических материалов и статей «Лучшие практики в образовании и профориентации Президентской академии» (7 выпуск);

- победители и призеры, занявшие вторые места, приняли участие в недельной стажировке в г. Ростов-на-Дону с целью изучения лучшего опыта в сфере образования;

- участники стажировки получили возможность подготовить научную статью по результатам стажировки и опубликовать ее в Среднерусском вестнике общественных наук (индексирован ВАК).

Чемпионат по стратегии и менеджменту «Business Battle»

Ежегодно в соревнованиях принимают участие более 2500 студентов и преподавателей из структурных подразделений Академии, включая филиальную сеть.

Всероссийский молодежный Кубок по менеджменту «Управляй!»

Всего участниками кубка «Управляй!» в период с 2017 по 2021 год стали более 220 000 человек со всей страны, в окружных полуфиналах приняли участие более 3500 человек, а участниками финальных мероприятий выступили 627 человек. 40 студентов стали победителями и получили возможность обучиться на различных программах развития управленческих навыков. Участники каждый игровой период принимают не менее 36 управленческих решений и занимаются планированием не менее 3 ключевых бизнес-показателей компании. В рамках очно-заочных полуфиналов и финалов студенты проходят тестирования навыков и компетенций на цифровой платформе «Skillfolio», а также в индивидуальную оценку уже по традиции включается экспертная оценка работы команды при принятии решений и публичного выступления всей команды с анализом проведенной работы за весь процесс участия в финале.

В оценке управленческих компетенций финалистов приняли участие представители ведущих компаний-работодателей федерального уровня, а также представители крупных региональных работодателей и региональных органов власти.

Ежегодно студенты РАНХиГС становятся финалистами и победителями проекта, например, в финальных соревнованиях в 2021 году приняли участие

43 студента Президентской академии, 5 из которых вошли в число победителей.

В 2021 году Академия подтвердила свой статус одного из ведущих вузов России, показав высокие результаты в национальных рейтингах университетов. РАНХиГС вошла в десятку лучших отечественных вузов по версии рейтинга «RAEX – Сто лучших вузов России». В Национальном рейтинге университетов «Интерфакс» Академия заняла 17 место, в рейтинге Forbes - 18-е.

Высокие результаты продемонстрированы в рейтингах вузов России по направлениям подготовки, а также в рейтингах, оценивающих отдельные аспекты деятельности университетов. В рейтинге Интерфакс по критерию «Социализация» Академия оказалась лидером, а в рейтингах «Интерфакс – Бренд университета» и «RAEX – Востребованность работодателями» вошла в первую десятку вузов России. В рейтинге «RAEX – Условия для получения образования» Академия заняла 14 место.

В 2021 году Институт бизнеса и делового администрирования (ИБДА) РАНХиГС вновь вошел в престижный рейтинг лучших бизнес-школ мира Financial Times по направлению Executive MBA (44 место). Институт также занял 58 строчку в рейтинге лучших бизнес-школ Европы Financial Times. Также Академия вошла в предметные рейтинги QS по направлениям «Экономика и эконометрика» (в диапазоне 351-400) и «Бизнес и менеджмент» (401-450).

Таким образом, в соответствии с Программой развития Академии формируется единое образовательное пространство обеспечения качества образования, управления, планирования и мониторинга образования, а также обеспечения мобильности обучающихся и преподавателей. Решению этих задач содействует эффективная комплексная информатизация основных и вспомогательных бизнес-процессов, проводимая в Академии на всех образовательных и структурных уровнях.

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Общая характеристика направлений научной деятельности Академии

Основной целью научной работы Академии являются поддержка и стимулирование фундаментальных и прикладных исследований в интересах развития научного потенциала Российской Федерации, проведение глобально конкурентоспособных научных исследований, а также экспертное сопровождение органов государственного управления.

Согласно названной цели основными задачами в рамках научного направления деятельности Академии являются:

- фундаментальные и прикладные исследования по актуальным направлениям глобального развития в интересах Российской Федерации;
- организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований в интересах Администрации Президента Российской Федерации;
- организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований в интересах Правительства Российской Федерации;
- проведение исследований, выполнение работ и оказание услуг по заданиям Администрации Президента Российской Федерации, а также экспертное и научное обеспечение ее деятельности;
- проведение исследований, выполнение работ и оказание услуг по заданиям Аппарата Правительства Российской Федерации, а также экспертное и научное обеспечение деятельности Правительства Российской Федерации;
- оказание консультационных, информационно-аналитических и научно-методических услуг федеральным органам государственной власти, органам государственной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления и организациям;
- создание условий для интеграции научной и образовательной деятельности, в частности содействие практическому применению и

внедрению результатов научных исследований и разработок в образовательном процессе;

- осуществление международного сотрудничества в соответствии с профилем Академии;

- участие от имени Российской Федерации в реализации международных проектов на основании поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

3.2. Особенности научной деятельности в Академии

По состоянию на конец 2021 года научный потенциал (научно-исследовательская база) Академии – это 60 центров, лабораторий и институтов, задействованных в выполнении научных и экспертно-аналитических работ государственного задания, 6 из них имеют международный статус, также ведется совместная работа с Институтом экономической политики им. Е.Т. Гайдара на базе международной лаборатории.

Научные работы в Академии выполняются в рамках государственного задания Академии, в рамках уставной деятельности Академии, в том числе выполняются инициативные НИР.

3.2.1. Общие сведения о научно-исследовательской деятельности, выполняемой по поручению Правительства Российской Федерации

В 2021 году в рамках государственного задания Академии на 2021 год реализованы научно-исследовательские (далее – НИР) и экспертно-аналитические (научно-методические) работы, в их числе фундаментальные научные исследования в количестве 74 НИР по 9 направлениям, прикладные научные исследования в количестве 120 НИР по 11 направлениям. В части выполнения экспертно-аналитических работ в рамках государственного задания выполнены работы по научно-методическому обеспечению разработки и обеспечения (организации) системы проектной деятельности в государственном секторе, научно-методическому обеспечению эксперимента

по апробации механизма финансового обеспечения внутрироссийской академической мобильности обучающихся в процессе освоения образовательных программ высшего образования, а также научно-методическому обеспечению организационных изменений в области цифровой трансформации системы госуправления (приложение № 1).

В рамках поручения заместителя Председателя Правительства Российской Федерации от 11.12.2020 № ДЧ-П10-16344 на базе НИР государственного задания проведены 15 социологических исследований по социально-экономической тематике (5 - Институт социального анализа и прогнозирования, 2 - Научно-исследовательский центр социально-политического мониторинга ШППУ, 2 - Центр региональных исследований и урбанистики, 3 - Центр экономики непрерывного образования, 1 - Центр агропродовольственной политики, 2 - Центр технологий государственного управления, результаты которых направлены в Аналитический центр при Правительстве РФ, открытая аналитика по проведенным исследованиям также размещена на информационном ресурсе (соцпортале) <https://social.ranepa.ru> на официальном сайте Академии.

В интересах Департамента экономического развития и финансов Аппарата Правительства Российской Федерации 2021 году в рамках государственного задания выполнены следующие научные исследования, согласованные в рабочем порядке:

- НИР «Оценка устойчивости бюджетов субъектов Российской Федерации к макроэкономическим шокам»;
- НИР «Цифровизация как фактор регионального развития в посткризисный период»;
- НИР «Восточный и северный векторы в экономическом и социальном развитии России».

Тематика научно-исследовательских работ, выполненных в рамках государственного задания Академии на 2021 год, включает такие актуальные направления, как изучение социально-экономических и демографических

процессов, возможностей экономического роста и развития, разработка макроэкономических прогнозов, рассмотрение вопросов реализации денежно-кредитной и валютной политики, функционирования бюджетной и налоговой систем, особенности внешнеэкономических отношений и международной торговли, а также региональные особенности политики развития, аграрная экономика. Проведены исследования в области экономики образования, контрольно-надзорной деятельности и государственной службы.

3.2.2. Общие сведения о научно-исследовательской деятельности, выполняемой в рамках уставной деятельности Академии

За отчетный период Академия приняла участие более чем в 95 конкурсах на выполнение научной, исследовательской и экспертно-аналитической деятельности (из них 42 - московский кампус, 53 - филиалы).

По итогам участия Академии в конкурсах было заключено 29 (из них 14 – московский кампус, 15 - филиалы) государственных/муниципальных контрактов и договоров на выполнение научно-исследовательских работ, оказание консультационных и экспертно-аналитических работ. Ключевыми заказчиками работ в 2021 году являлись:

- Министерство промышленности и торговли Российской Федерации;
- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации;
- Счетная палата Российской Федерации;
- Правительство Челябинской области;
- Государственная корпорация развития «ВЭБ.РФ»;
- Федеральное агентство по недропользованию;
- Автономная некоммерческая организация «Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации»;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»;
- Автономная некоммерческая организация «Агентство Республики Башкортостан по развитию малого и среднего предпринимательства»;

- Департамент имущественных и земельных отношений Владимирской области;
- Государственное казенное учреждение Новосибирской области «Управление контрактной системы»;
- Государственная жилищная инспекция Ростовской области;
- Комитет по науке и высшей школе;
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»;
- Администрация города Пскова;
- Межпарламентская Ассамблея государств - участников Содружества Независимых Государств.

Заключено 43 (15 – московский кампус; 28 - филиалы) соглашения на получение грантов, в том числе 2 соглашения с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и 1 соглашение с Федеральным агентством по делам молодежи, 3 соглашения с Департаментом образования и науки города Москвы. Подано 179 (67 – московский кампус, 112 – филиалы) заявок на участие в конкурсах на получение грантов.

В рамках инициативных проектов Академии в 2021 году выполнено 16 НИР по широкому кругу направлений, в том числе экономические и гуманитарные науки, экономика образования и государственное управление.

3.3. Научно-исследовательская работа подразделений Академии

3.3.1. Научно-исследовательские институты, центры, лаборатории

В 2021 году научные и экспертно-аналитические работы реализовывались сотрудниками 13 научно-исследовательских, экспертно-аналитических и консалтинговых институтов и центров, в их числе 7 международных научно-исследовательских лабораторий, 22 научно-исследовательских центра и 10 научно-исследовательских лабораторий. В

научно-исследовательской работе также в 2021 году участвовали 5 факультетов, в состав которых входят 17 научно-исследовательских лабораторий и центров.

Результаты научной деятельности подразделений Академии оцениваются по ряду параметров, в том числе:

- публикации (Web of Science и/или Scopus);
- публикации в ядре РИНЦ;
- рецензируемые монографии (ISBN), рецензируемые энциклопедии (ISBN);
- препринты (SSRN, RePEc, arXiv.org);
- главы в рецензируемых монографиях (ISBN), статьи в рецензируемых энциклопедиях (ISBN);
- аналитические материалы в интересах органов власти;
- доклады на международных научных конференциях;
- результаты интеллектуальной деятельности (РИД).

3.3.1.2. Институт прикладных экономических исследований (ИПЭИ)

Ведущим научным структурным подразделением Академии, созданным в 2003 году и осуществляющим научно-исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность, является Институт прикладных экономических исследований (ИПЭИ). В его составе на декабрь 2021 года ведут исследования фундаментального и прикладного характера в сфере экономических, социальных и гуманитарных наук, оказывают экспертную поддержку органам государственной власти Российской Федерации 28 научно-исследовательских лабораторий и центров. Среди них также ведут активную исследовательскую работу 7 международных лабораторий, созданных в инициативном порядке, в том числе совместно с Институтом экономической политики им. Е.Т. Гайдара, и предназначенных для развития научной деятельности, повышения публикационной активности сотрудников и достижения других научных результатов в соавторстве с ведущими зарубежными учеными.

Основной целью научной работы Академии являются проведение глобально конкурентоспособных научных исследований, а также экспертное сопровождение органов государственного управления.

Основными задачами в рамках данной цели являются:

- осуществление фундаментальных и прикладных научно-исследовательских работ по направлениям научных исследований, проводимых Академией;
- изучение, обобщение и развитие передового российского и иностранного опыта по направлениям научных исследований, проводимых Академией;
- изучение и обобщение мирового опыта в области теории и практики экономической реформы;
- осуществление совместных научно-исследовательских и образовательных проектов с российскими, иностранными и международными научными, образовательными и иными организациями, включая создание совместных научно-исследовательских подразделений;
- проведение долгосрочных и наукоемких исследовательских проектов в интересах развития отечественной фундаментальной науки и социально-экономического развития страны;
- использование результатов научных исследований и разработок в образовательном процессе, привлечение к научно-исследовательской работе Академии студентов и слушателей Академии;
- содействие практическому применению и внедрению результатов научных исследований, включая разработку законопроектов и проектов нормативно-правовых актов;
- подготовка рекомендаций и предложений по приоритетным вопросам развития российского общества, социально-экономической политики и экономических реформ, а также проведение исследований, выполнение работ и оказание услуг по заданиям Администрации Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации;

- оказание экспертной поддержки, консультационных, информационно-аналитических и научно-методических услуг федеральным органам государственной власти, органам государственной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления и негосударственным организациям;

- содействие интеграции гуманитарных, социально-экономических наук и социально-экономического образования в международное научно-исследовательское и образовательное пространство, включая международный обмен в рамках научных и образовательных стажировок студентов, слушателей, преподавателей и научных сотрудников;

- подготовка к изданию научных, научно-методологических и информационно-аналитических материалов, научной литературы и публикаций в периодических изданиях;

- организация и проведение внутриакадемических, российских и международных конгрессов, форумов, конференций, семинаров, круглых столов и иных научных мероприятий в России и за рубежом.

В достижении показателей научной деятельности Академии Институт прикладных экономических исследований играет ключевую роль. Сотрудники ИПЭИ представляют результаты своей работы в высокорейтинговых журналах, в рамках докладов на международных научных конференциях, регистрируют как интеллектуальную собственность.

Лаборатория анализа институтов и финансовых рынков ИПЭИ

Основные направления научно-исследовательской работы:

- подходы к оценке размера государственного сектора в экономике и на финансовом рынке, влияния данного фактора на показатели развития финансового рынка;

- теоретические и практические подходы к построению производственной функции в экономике и ее применению для оценки деятельности компаний с разными формами собственности в России;

- особенности дивидендной политики публичных компаний разных форм собственности на развивающихся рынках на примере российского финансового рынка;

- создание эмпирического и научного задела данных для анализа факторов ценообразования акций российских компаний на основании факторной модели ценообразования;

- собрание обширных эмпирических данных и проведение количественных исследований закономерностей в эволюции пенсионных систем 83 стран, включая пенсионную систему Российской Федерации;

- проведение тестирования эффективности портфельного управления в негосударственных пенсионных фондах Российской Федерации, анализ перспектив развития системы пенсионных накоплений в Российской Федерации;

- подготовка базы уникальных эмпирических данных о показателях деятельности разных стран на временных горизонтах 1880-2018 гг., изучены методы количественного тестирования длинных исторических рядов данных в качестве задела темы о влиянии различных факторов на уровень развития финансового рынка разных стран, включая России.

В 2021 году в Лаборатории исследовались новые направления по профилю деятельности:

- анализ различий моделей финансовых систем стран БРИКС+ на основе различных теорий моделей капитализма;

- анализ моделей капитализма стран на предмет их группировки в кластеры по схожим признакам или возможность их выделения в отдельный тип моделей;

- сравнительный анализ ключевых финансовых коэффициентов публичных компаний стран БРИКС+;

- на основе микроданных компаний оценены различные меры государственного сектора в странах БРИКС+;

- выявлены особенности российских компаний и черты, схожие с финансовыми системами латиноамериканских стран;
- сравнительный анализ моделей корпоративного управления в странах БРИКС+, дивидендной политики компаний в них;
- получены выводы и сформированы предложения для экономической политики и практики корпоративного управления российских компаний;
- основана предпочтительность портфельных инвестиций частных инвесторов по сравнению с недиверсифицированными прямыми инвестициями;
- составлена карта доходности и риска финансовых инструментов, доступных частному инвестору;
- исследовано влияние информации об ошибке выжившего на решения частного инвестора;
- рассмотрены преимущества и недостатки факторных стратегий инвестирования на рынке акций и облигаций;
- изучены подходы к оценке риск-профиля частного инвестора и способы применения лучших мировых практик в России;
- исследована проблема малой эмпирической обоснованности того или иного веса актива в рекомендуемом распределении для различных профилей риска;
- выявлены основные правила и закономерности для инвестирования на российском рынке в долгосрочном периоде.

В 2021 году сотрудниками Лаборатории были выпущены 5 статей в журналах «Экономическое развитие России», «Экономическая политика», «Вопросы экономики».

Опубликована статья в зарубежном журнале уровня Q1 - Viktorov I., Abramov A. (2021). The rise of collateral – based finance under state capitalism in Russia // Post – Communist Economies DOI: 10.1080/14631377.2020.1867426. <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/14631377.2020.1867426>.

На постоянной основе проводится мониторинг состояния мировых финансовых рынков, результаты которого публикуются в сборнике «Мониторинг экономической ситуации в России», входящим в цитирование в РИНЦ.

В 2021 году были подготовлены и зарегистрированы 4 РИД:

- индекс размера государственного сектора 2021, Факторы риска акций на российском рынке 2021;
- факторы риска корпоративных облигаций на российском рынке 2021;
- конструктор НПФ 2021.

Полученные базы данных раскрываются в сети Интернет на страницах лаборатории на сайте РАНХиГС и периодически обновляются.

Результаты количественных оценок роли государства в ВВП и методика их формирования публично раскрываются на странице о компаниях с государственным участием (<https://ipei.ranepa.ru/ru/kgu>). Длинные исторические ряды факторных стратегий и методика их расчета публикуются на странице Конструктора CAPM (<https://ipei.ranepa.ru/ru/capm-ru>). Аналогичный ресурс для корпоративных облигаций с длинными историческими рядами ключевых стратегий на долговом рынке называется Конструктор CAPM-RU Облигации (<https://ipei.ranepa.ru/ru/konstruktor-capm-ru-obligatsii>). Сведения о результатах деятельности негосударственных пенсионных фондов с исторической статистикой по основным показателям публикуются на странице Конструктора НПФ (<https://ipei.ranepa.ru/ru/npf-ru>).

В рамках экспертно-аналитической деятельности сотрудниками Лаборатории были разработаны предложения по стратегии развития российского финансового рынка до 2030 года, которые были предоставлены Центральному банку в форме аналитической записки.

В сентябре 2021 г. была подготовлена и представлена на онлайн семинаре в Банке России презентация, посвященная предложениям по совершенствованию проекта Основных направлений развития финансового рынка России на период до 2024 года, подготовленного Банком России.

Различные материалы исследования масштабов государственной собственности и их влияния на экономику и финансы также докладывались в ходе рабочих обсуждений с руководством Счетной Палаты Российской Федерации.

Представление результатов научных работ на ведущих дискуссионных площадках указано ниже.

В 2021 году сотрудники Лаборатории участвовали с докладом в Международной конференции «Frontiers in International Finance and Banking»^{1,2} и III Международной научно-практической конференции «Трансформация финансовых рынков и финансовых систем в условиях цифровой экономики» (<http://www.fa.ru/News/2021-07-06-tfr.aspx>)², а также на VI международной конференции по защите прав потребителей финансовых услуг «Территория финансовой безопасности» (<https://conference.fedfond.ru/2021/programma-i-spikery>)².

Сотрудники лаборатории подготовили доклад «Фондовый рынок сквозь призму капитализации и роли государства в экономике: долгосрочные тренды 1880-2020 гг.» и выступили с ним на Ученом совете Института Гайдара (<https://www.iep.ru/ru/sobytiya/22-07-2021-zasedanie-uchenogo-soveta-iep.html>).

Абрамов А.Е. представил 3 доклада в рамках участия в открытых дискуссиях президента Ассоциации российских банков (АРБ) на темы: «Сбережения населения: структура, динамика и факторы потребительских предпочтений», «Розничный инвестор», «Обсуждение проекта Стратегии развития финансового рынка до 2030 года».

Руководитель Лаборатории Абрамов А.Е. вел один из наиболее популярных в финансовой сфере блогов о новостях и наиболее значимых событиях в сфере финансовых рынков, финтехе, научных исследований и публикаций по теме финансовых рынков и регулирования, практики работы финансовых посредников в мире. Число зарегистрированных пользователей

¹ пер. с англ. «Границы международных финансов и банковского дела».

² Онлайн-конференция.

стабильно составляет 5000 чел. Кроме того, Абрамов А.Е. ведет научно-популярный видеоблог на платформе YouTube. В своем блоге Абрамов А.Е. рассказывает об актуальных новостях и проблемах финансового рынка в России.

Руководитель Лаборатории активно взаимодействует с Центром общественных связей РАНХиГС и регулярно выступает с публикациями и интервью в ведущих российских СМИ по проблемам, тесно связанным с тематикой Лаборатории (Эксперт, Ведомости, Коммерсантъ, Огонёк, РБК, ОРТ ТВ, Regnum, Аргументы и Факты, Newsru, радиостанция Спутник – Голос России, радиостанции «Эхо Москвы» и др.). Опубликованы интервью журналу Эксперт, интервью в телевизионных программах РБК с комментариями, интервью газете Огонек, комментарии Независимой Газете и Аргументы Факты, агентству Прайм ТАСС, информационному ресурсу Блумберг.

По данным ресурса ResearchGate, публикации Лаборатории пользуются интересом у научного сообщества и цитировались 883 раза и имеют более 17 тыс. просмотров.

Лаборатория информационных технологий в управлении ИПЭИ

Основные направления научно-исследовательской работы:

- развитие методологии информационных технологий управления;
- совершенствование процессов оказания медицинской помощи на основе внедрения телемедицинских технологий в национальной системе здравоохранения;
- разработка научно-методических подходов к организации персонализированной медицины, высокотехнологичному здравоохранению и технологиям здоровьесбережения за счет использования достижений цифровых технологий, информатизации, менеджмента и телемедицины.

За отчетный год сотрудниками Лаборатории опубликован ряд научных статей по проблемам:

- снижения уровня нетрудоспособности у различных категорий работников предприятий (Медицина труда и промышленная экология. - 2021. - №12. – С. 815-821. (Scopus), РИНЦ – ядро (651), импакт-фактор 0,682);

- повышения эффективности корпоративных программ укрепления профессионального здоровья работников (Теория и практика физической культуры. - 2021. - №4. – С. 103-106. (Scopus), РИНЦ ядро (220), ВАК, импакт-фактор – 0,720);

- разработки и внедрения корпоративных программ укрепления здоровья работников в регионах страны (Теория и практика физической культуры. - 2021. - №12. – С. 78-79. (Scopus), РИНЦ ядро (220), ВАК, импакт-фактор – 0,720);

- развития исследований живых систем в условиях цифровизации страны (Экономика науки. – 2021. - №7(2). - С. 156-165 (журнал входит в Перечень РАНХиГС);

- профилактики и лечения различных проявлений после вакцинации против новой коронавирусной инфекции COVID-19 (Госпитальная медицина: наука и практика. - 2021. - №4. - С . 54-59. (ВАК, импакт-фактор 0,133)).

По результатам деятельности Лабораторией была опубликована коллективная монография: «Современные аспекты организации здравоохранения и медицинского менеджмента в условиях пандемий. – М.: Грифон, 2021. - 459 с.» и получено свидетельство о государственной регистрации «Программы для ЭВМ «Интерактивное тестирование уровня знаний в области здорового образа жизни, экологического благополучия и профилактики коронавирусной инфекции». №2021665814 от 04.10.2021.

В 2021 году Лаборатория выполняла научные исследования по актуальной тематике развития научно-технологического развития, предусмотренной ключевыми стратегическими документами Российской Федерации: Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642, а также приоритетный проект «Совершенствование

процессов организации медицинской помощи на основе внедрения информационных технологий» (Электронное здравоохранение), Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, Федеральный закон от 01.04.2020 № 98-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», Указ Президента Российской Федерации «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; Национальный проект «Здравоохранение» (1 целевой показатель: Снижение смертности населения трудоспособного возраста) (01.01.2019 -31.12.2024).

В рамках реализации указанной научной деятельности сотрудниками Лаборатории в 2021 году осуществлено формирование подходов к управлению человеческим капиталом предприятий жизнеобеспечения и непрерывного цикла для исключения возможности их остановки из-за выбытия персонала (заболевшие и контактные) в период пандемий и при рисках массового заражения работников при повторных волнах эпидемий.

По результатам опросов органов власти в области здравоохранения, проведённых в 2021 году, был изучен опыт субъектов Российской Федерации в разработке и применении современных организационных и информационных технологий в управлении профессиональным здоровьем и профессиональным долголетием. На основании полученных данных были определены проблемные зоны при решении проблемы развития системы укрепления здоровья сотрудников, работающих на предприятиях жизнеобеспечения и непрерывного цикла, в условиях пандемии, и обобщены предложения органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области здравоохранения по оптимизации их деятельности в этом направлении.

В процессе выполнения научных исследований был также реализован ряд концептуальных идей, а именно выполнен системный анализ:

- практик организации работы предприятий жизнеобеспечения и непрерывного цикла в период пандемии COVID-19 и основных проблем, возникших из-за выбытия персонала (заболевшие и контактные);
- нормативной правовой базы, регламентирующей вопросы организации работы персонала предприятий жизнеобеспечения и непрерывного цикла в условиях пандемий и рисках массового заражения;
- практик профилактических и ограничительных мер (СИЗ, карантин, обсервация и т.п.) на предприятиях жизнеобеспечения и непрерывного цикла (зарубежный, исторический опыт).

Сотрудниками Лаборатории в 2021 году осуществлена подготовка предложений по организационному, правовому, методическому, технологическому и информационному совершенствованию организации управления здоровьем работающих на предприятиях жизнеобеспечения и непрерывного цикла непосредственно в период пандемий и при рисках массового заражения при повторных волнах эпидемий.

Наряду с этим на основе результатов рассмотрения особенностей организации работы предприятий жизнеобеспечения и непрерывного цикла в период пандемии COVID-19 были определены основные проблемы в сфере охраны труда и медицинского обеспечения работников. Разработаны типовое Положение о службе управления здоровьем работников предприятия жизнеобеспечения и непрерывного цикла и методические рекомендации «Комплексная оценка эффективности деятельности медицинских организаций».

Сформирована методология экспертной оценки инвестиционных проектов в области охраны здоровья работающих, которая включает технологию экспертной оценки инвестиционных проектов в области охраны здоровья работающих и методику оценки значимости разработанных и внедренных инноваций в медицинской организации. Подготовлены

методические рекомендации «Оценка инновационной деятельности медицинских организаций».

Обоснована методология управления здоровьем работающих на предприятиях жизнеобеспечения и непрерывного цикла непосредственно в период пандемий, включающая разработку ряда документов и комплекса регламентов.

При выявлении основных проблем организации управления здоровьем, работающих на предприятиях жизнеобеспечения и непрерывного цикла, было выявлено, что наиболее эффективно эти проблемы можно решить только с участием государства, в том числе в форме государственно-частного партнерства, прежде всего в организации системы медицинского обеспечения работников.

При определении места информационных технологий в процессе организации управления здоровьем работающих на предприятиях жизнеобеспечения и непрерывного цикла, выяснилось, что внедрение современных информационных технологий в процесс организации управления здоровьем работающих на предприятиях жизнеобеспечения и непрерывного цикла позволяет улучшить оказание медицинской помощи различным категориям работающих.

Результаты научной деятельности Лаборатории в 2021 году были представлены на мероприятиях, имеющих международный и федеральный статус, в том числе:

- деловой форум «Стратегия развития» Федерального конгресса «Приоритеты 2030». Модерация Яшиной Е.Р. круглого стола «Цифровая трансформация в промышленной медицине. Актуальные направления взаимодействия независимых предприятий» (участник – Ковалев С.П.) (08.09.2021);

- 16-й Российский Национальный Конгресс с международным участием «ПРОФЕССИЯ и ЗДОРОВЬЕ» в Дальневосточном федеральном университете г. Владивосток (доклад на тему: «К вопросу о методологии и технологии

управления здоровьем занятых на предприятиях жизнеобеспечения и непрерывного цикла в условиях пандемий», докладчик – Лукичев К.Е.) (с 19.09.2021 по 24.09.2021);

- рабочее совещание под председательством Первого заместителя Председателя Фонда социального страхования Российской Федерации Т.В. Лотоцкой по вопросу фиксации основного показателя динамики временной нетрудоспособности работников, занятых на предприятиях жизнеобеспечения и непрерывного цикла (участники – Яшина Е.Р., Лукичев К.Е.) (03.06.2021);

- был проведен ряд экспертных совещаний и общественных обсуждений.

К научной деятельности подразделения в 2021 году привлекались молодые специалисты ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр травматологии и ортопедии им. Н.Н. Приорова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Лаборатория исследований бюджетной политики ИПЭИ

Основные направления научно-исследовательской работы:

- разработка предложений по совершенствованию бюджетного законодательства и рекомендаций по развитию бюджетного процесса;
- мониторинг и оценка долгосрочных финансовых последствий реализации приоритетных национальных проектов;
- совершенствование структуры бюджетных обязательств, сокращение избыточных (нефинансируемых) обязательств;
- совершенствование отчетности и обеспечение прозрачности бюджетов и бюджетных процедур;
- изучение Международного и российского опыта управления государственными расходами на НИОКР.

В отчетном году Лабораторией были выполнены научно-исследовательские работы по направлениям:

- проведена оценка эффективности бюджетных расходов на жилищно-коммунальное хозяйство на региональном уровне и определен характер

влияния улучшения эффективности данных расходов на экономику городов страны;

- установлены факторы и условия, значимые не только для начала применения механизма инициативного бюджетирования для реализации социальных и инфраструктурных проектов в муниципальных образованиях, но и расширения масштабов уже сложившихся региональных практик вовлечения граждан в решение вопросов местного значения;

- определена степень соответствия существующих в России бюджетных практик общепризнанным принципам проектного и программного управления и выработаны направления оптимизации системы проектных и программных документов, процедур их разработки, исполнения и контроля за исполнением;

- проведены оценки эффектов от изменения акцизной политики на потребление алкогольной и табачной продукции в Российской Федерации;

- выявлены особенности ценообразования в государственных закупках в условиях так называемого вертикального сговора между заказчиком и поставщиком;

- разработана и протестирована методология оценки степени устойчивости бюджетов субъектов Российской Федерации к макроэкономическим изменениям, проведена оценка влияния макроэкономических изменений на регионы в зависимости от их уровня бюджетной обеспеченности и структуры экономики;

- разработаны рекомендации для субъектов Российской Федерации, призванные обеспечить согласованность бюджетного прогноза регионов с бюджетным процессом и системой стратегического планирования, а также даны рекомендации по совершенствованию методологии формирования бюджетного прогноза на региональном уровне.

Подразделением по результатам работ опубликовано 6 статей в журналах, индексируемых в базах Scopus/Wos:

Арлашкин И.Ю. Влияние внутрирегиональной налоговой децентрализации на развитие доходной базы регионов / И.Ю. Арлашкин, А.Н.

Дерюгин, И.Н. Филиппова // Экономическая политика.- М.: АНО «Редакция журнала «Экономическая политика».- 2021.-С. 8-33.

Барбашова Н.Е. Создает ли методика межбюджетного выравнивания отрицательные стимулы для инфраструктурного развития регионов? / Н.Е. Барбашова // Финансы: теория и практика.- М.- 2021.-С. 22-34.

Территории опережающего развития как инструмент поддержки предприятий в российских моногородах / В.В. Ветеринаров, С.Г. Белев, Г.С. Козляков, О.В. Сучкова // Финансы: теория и практика.- М.- 2021.-С. 54-67.

Векерле К.В. Различия в размере уклонения от уплаты налогов в России по категориям налогоплательщиков / К.В. Векерле, С.Г. Белев // Прикладная эконометрика.- 2021.-С. 66-84.

Ветеринаров В.В. Территории опережающего развития и производительность в российских городах / В.В. Ветеринаров, С.Г. Белев, О.В. Сучкова // Экономический журнал Высшей школы экономики.- М.- 2021.-С. 9-41.

Соколов И.А. Факторы возникновения государственно-частного партнерства: эмпирический анализ / И.А. Соколов, С.Г. Белев, К.В. Векерле // Вопросы экономики.- М.- 2021.-С. 107-122.

А также опубликованы 9 статей в ядре РИНЦ.

В 2021 г. зарегистрированы 5 РИД:

- база данных «Характеристики сферы благоустройства и коммунального хозяйства в регионах России» содержит информацию о показателях, необходимых для оценки эффективности региональных расходов в сфере ЖКХ в подразделах «благоустройство» и «коммунальное хозяйство». Отличительной чертой данной базы данных является информация о технической эффективности расходов в сфере жилищно-коммунального хозяйства, рассчитанной по авторской методологии на основе метода анализа среды функционирования (DEA) по данным за 2015-2019 гг.;

- база данных «Характеристики государственных контрактов на результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в

Российской Федерации» содержит информацию о 515 государственных контрактах на результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в Российской Федерации, заключенных по итогам размещения за 2017 -2018 гг. Данная информация может быть полезна для всех, кто занимается количественными исследованиями в области экономики отраслевых рынков и экономики общественного сектора. База содержит данные по государственным заказчикам, участникам размещения государственного заказа и характеристикам государственных контрактов и заявок участников размещения в указанном промежутке времени;

- база данных «Аддитивная продукция в регионах России» предназначена для анализа эффектов ценового регулирования аддитивной продукции, включая изменения в акцизной политике, а также для выявления перекрестных эффектов в России, в т.ч. в разрезе групп регионов. В базе данных представлены агрегированные и средневзвешенные показатели по 85 регионам России за период с 2010 по 2020 гг. в разрезе 23 переменных, включая подушевое потребление основных видов аддитивной продукции, средневзвешенные цены по типам продукции и брендам, а также относительную разницу в акцизах и ценах с Казахстаном и Беларусью, взвешенные на матрицу обратных расстояний (учитывающую время перемещения), и отнесенные к минимальному уровню жизни в регионах. Представленная в базе информация обладает большей надежностью по сравнению с традиционными источниками в части агрегированных объемов потребления и средних цен в контексте смен методологии сбора и сопоставления отечественных и международных источников данных по России;

- база данных «Долговые обязательства субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» предназначена для анализа финансового положения, долговой нагрузки, долговой устойчивости субъектов Российской Федерации, а также для использования в регрессионных моделях социально-экономического развития регионов,

предполагающих влияние государственного и муниципального долга на переменные в левой части модели. База данных содержит информацию по 38 исходным показателям государственного долга субъектов Российской Федерации и долга муниципальных образований в разрезе всех субъектов Российской Федерации ежемесячно с июня 2005 года;

- база данных «Долгосрочные бюджетные прогнозы субъектов Российской Федерации» содержит сведения о долгосрочных бюджетных прогнозах 85 субъектов Российской Федерации и предназначена для изучения опыта российских регионов в части прогнозирования бюджетных параметров на долгосрочный период, а также оценки качества используемых регионами методов и подходов прогнозирования. База может применяться при анализе вопросов стратегического планирования на субнациональном уровне и бюджетного прогнозирования, а также при исследовании региональной бюджетной политики и оценки ее последствий.

Сотрудники Лаборатории в 2021 году приняли активное участие в экспертно-аналитической работе Счетной палаты. В частности, подготовлены аналитические записки по анализу антикризисной бюджетной политики в регионах, оценке долговой устойчивости региональных бюджетов, выработке подходов к межбюджетной политике в целях влияния на экономический рост, изучению зависимости динамики доходов региональных бюджетов от отраслевой структуры экономики, возможности передачи региональных налогов на местный уровень, разработке методики оценивания эффективности институтов развития и ее апробации на примере ГК «ВЭБ.РФ» и АО «ДОМ.РФ», а также в рабочих группах, в том числе по вопросу исследования подходов по совершенствованию системы неналоговых экологических платежей и т.п.

За 2021 год проведен ряд рабочих встреч и научных семинаров с представителями Минфина России по вопросам налогового регулирования, бюджетной политики, управления госдолгом, бюджетной грамотности и инициативного бюджетирования. В рамках взаимодействия с Минфином

России сотрудники Лаборатории участвуют в обсуждении вопросов нормативно-правового регулирования организации межбюджетных отношений на региональном уровне, формата мониторинга межбюджетных отношений, а также методологии распределения основных видов межбюджетных трансфертов.

Сотрудники Лаборатории выступали в качестве докладчиков в рамках нескольких международных и российских конференций – на Ломоносовских чтениях (Секция экономических наук, МГУ, апрель 2021), на XXII Апрельской международной научной конференции по проблемам развития экономики и общества (ВШЭ, апрель 2021), IV Ефимовских чтениях (ВВАТ, октябрь 2021), V ежегодной научной конференции консорциума журналов экономического факультета МГУ (МГУ, октябрь 2021).

Сотрудники Лаборатории также взаимодействуют с ведущими международными экспертами, в частности с профессором Университета Индиана (США) Майклом Алексеевым по вопросам построения баз данных и применения эконометрических методов.

Лаборатория исследований налоговой политики ИПЭИ

В течение 2021 года сотрудники Лаборатории проводили научные исследования в области российского и международного налогообложения, анализа разрабатываемых и действующих нормативных актов, были вовлечены в разработку предложений по совершенствованию налоговой системы. Ключевыми направлениями исследований Лаборатории в 2021 году являлись вопросы налогового стимулирования в сфере информационных технологий, налогообложения при распределении прибыли, а также вопросы методологии и налоговой политики при налогообложении имущества физических лиц. По данным вопросам были подготовлены аналитические записки и направлены в адрес федеральных органов исполнительной власти.

Основные направления научно-исследовательской работы:

- эмпирический анализ механизмов международной налоговой конкуренции;

- разработка подходов к регулированию внутренней налоговой конкуренции;
- вызовы налогообложения в условиях цифровизации экономики;
- анализ эффективности режима консолидированных групп налогоплательщиков;
- вопросы методологии и налоговой политики при применении отдельных инструментов в международном налогообложении, в частности, концепции фактического права на доход и правил определения налогового резидентства физических лиц.

В рамках основных направлений исследований подразделения в 2021 году авторским коллективом Лаборатории реализованы следующие НИР:

- налогообложение имущества физических лиц в условиях неравенства доходов и благосостояния;
- разработка механизма налогового стимулирования в сфере информационных технологий;
- особенности налогообложения прибыли при выплате дивидендов участникам.

По результатам научных исследований опубликовано 3 статьи в журналах, индексируемых в базах Scopus/Wos:

Gromov V.V. Introduction of the personal tax-free allowance in Russia and its budget implications. *Journal of Tax Reform*. 2021;7(1):20–384. DOI: 10.15826/jtr.2021.7.1.088;

Милоголов Н.С. The digital tax reform for Africa: customised or one-size-fits-all approach? / Н.С. Милоголов //.- 2021.-С. 1-21.;

Милоголов Н.С. Russia in Global Digital Tax Reform: Together or Apart? / Н.С. Милоголов / - 2021.

Лаборатория принимала участие в анализе актуальных налоговых инициатив и подготовке комментариев для органов государственной власти и иных стейкхолдеров (Минфина России, ФНС России, Правительства России) по различным вопросам в сфере налогообложения. В частности, был

подготовлен аналитический материал по теме последствий увеличения ставки утилизационного сбора, аналитический материал по налоговой безопасности на постсоветском пространстве, ответ на входящее письмо из Торгово-Промышленной Палаты (ТПП) по теме налогового стимулирования инноваций, даны комментарии к проекту Основных направлений налоговой политики на 2022-2024 годы. Сотрудники лаборатории были включены в Межведомственную рабочую группу (МРГ) при Минцифры России по вопросам подготовки разъяснений условий использования действующих налоговых преференций для организаций, осуществляющих деятельность в области высоких технологий, а также формирования предложений по мерам налогового стимулирования и поддержки отрасли информационных технологий, где активно участвовали в обсуждениях.

Результаты исследований были также представлены на ключевых международных и российских конференциях. Кроме того, сотрудниками лаборатории были опубликованы научные статьи в ключевых российских и иностранных журналах. Научные сотрудники дали комментарии в прессе по различным актуальным вопросам налоговой политики и изменений налогового законодательства, включая реформирование режима Специальных Административных Районов (САР), автоматизацию предоставления налоговых вычетов по НДФЛ и др. 30 апреля 2021 года проведен открытый обще-академический семинар по теме «Налогообложение корпоративной прибыли в условиях цифровой трансформации бизнеса: вызовы и реформы» (онлайн) с участием внешних экспертов (ЦСР, Пепеляев Групп, ФНС и др.).

Лаборатория математического моделирования экономических процессов ИПЭИ

Основные направления научно-исследовательской работы:

- разработка и сопровождение динамических стохастических моделей общего равновесия российской экономики для анализа вопросов экономической политики и построения прогнозов;

- идентификация факторов делового цикла российской экономики; - эконометрический анализ российских макроэкономических показателей в условиях наличия структурных сдвигов и изменений в режимах экономической политики;

- оценка общеэкономических последствий от альтернативных вариантов налоговых маневров;

- разработка мультирегиональных моделей общего равновесия с перекрывающимися поколениями для анализа вызовов, которые ставят демографические изменения перед пенсионной и фискальной системами различных экономик;

- оценка влияния неопределенности внешнеэкономических факторов и экономической политики на динамику макроэкономических показателей.

Основной целью научной деятельности Лаборатории математического моделирования экономических процессов ИПЭИ является разработка комплекса математических моделей для описания поведения экономических объектов и выработки эффективных мер экономической политики.

В рамках основных направлений исследований подразделения в 2021 году авторским коллективом Лаборатории реализованы следующие НИР:

- оценка динамической стохастической модели общего равновесия для Российской Федерации на основе метода минимизации расстояния между теоретическими и эмпирическими функциями импульсного отклика;

- анализ влияния макроэкономических шоков на российскую экономику в рамках глобальной модели векторной авторегрессии;

- построение мультирегиональной модели климата и экономики с перекрывающимися поколениями и наличием неопределенности;

- построение и оценка эконометрических моделей для экономики Российской Федерации с меняющимися во времени параметрами;

- краткосрочное и среднесрочное прогнозирование ключевых макроэкономических показателей Российской Федерации с использованием данных смешанной частотности в условиях наличия лага в выходе статистики;

- анализ влияния негативных макроэкономических шоков на банковскую систему и разработка системы раннего оповещения банковских дефолтов;

- оценка результатов государственной политики в области высшего образования на основе модели общего равновесия.

По результатам научных исследований опубликовано 10 статей в журналах, индексируемых в базах Scopus/Wos. В частности, опубликованы статьи в соавторстве с зарубежными коллегами:

Kotlikoff, L., Kubler, F., Polbin, A., Sachs, J., & Scheidegger, S. Making carbon taxation a generational win win. *International Economic Review*. 2021. Vol. 62, No 1, P. 3-46;

Kotlikoff, L., Polbin, A., Zubarev, A. Will the Paris Accord Accelerate Climate Change? *Ekonomicheskaya Politika*. 2021. Vol. 16. No 1. P. 8–37;

Kotlikoff, L., Kubler, F., Polbin, A., & Scheidegger, S. Pareto-improving carbon-risk taxation // *Economic Policy*. 2021. Vol. 36. No. 107. P. 551-589;

Kotlikoff, L. J., Kubler, F., Polbin, A., & Scheidegger, S. Can today's and tomorrow's world uniformly gain from carbon taxation? 2021, NBER working paper No. w29224.

Также в 2021 году сотрудники Лаборатории занимались:

- развитием методов прогнозирования с использованием данных смешанной частотности;

- развитием DSGE модели для российской экономики, разработкой оптимальных правил ДКП на ее основе; развитием мультирегиональной модели общего равновесия мировой экономики с перекрывающимися поколениями, которая включает 18 регионов мира; оценкой моделей временных рядов с меняющимися во времени параметрами; выявлением ключевых детерминант дефолтов коммерческих банков.

Сотрудники Лаборатории в 2021 году представляли свои исследования на ведущих международных конференциях: XXII Апрельская конференция

НИУ ВШЭ, Ломоносов 2021, Modern Econometric Tools and Applications – META2021 и др.

В Лаборатории разрабатываются интегрированные модели климата и экономики для оценки последствий от загрязнения окружающей среды и выработки эффективной экономической политики с целью предотвращения глобального потепления. В данном направлении исследований ведется активное взаимодействие с представителями международного экспертного сообщества коллегами.

Лаборатория активно привлекает к научной деятельности студентов и аспирантов. Студенты, работающие в Лаборатории, в 2021 году занимали призовые места в ряде научных конкурсов, организуемых РАНХиГС, МГУ, НИУ ВШЭ, ЕУСПб и ИЭП им. Е.Т. Гайдара.

Лаборатория макроэкономического прогнозирования ИПЭИ

Основные направления научно-исследовательской работы:

- изучение и разработка эконометрических методов моделирования, и тестирования динамических свойств временных рядов, анализ динамических свойств российских макроэкономических показателей;
- эконометрическое моделирование российских макроэкономических показателей и разработка краткосрочных прогнозов российских макропоказателей на основе полученных моделей;
- построение моделей российской экономики для целей среднесрочного прогнозирования;
- оценка моделей пространственных зависимостей между регионами России и кратко- и среднесрочное прогнозирование основных региональных макропоказателей Российской Федерации;
- методическая поддержка структурных подразделений ИПЭИ при проведении эконометрических исследований.

В рамках работы Лаборатории над научно-исследовательскими проектами в 2021 году ее сотрудниками были выполнены и продолжают выполняться НИР по темам: «Разработка методов получения устойчивых

оценок в эконометрических моделях при наличии неоднородности и тяжелохвостности в экономических и финансовых данных» и «Анализ влияния пространственных весовых матриц на оценки региональных показателей».

Статьи сотрудников Лаборатории публикуются в ведущих зарубежных и российских журналах: Oxford Bulletin of Economics and Statistics; Journal of Time Series Econometrics; Econometric Reviews; Economics Letters; Journal of Economic Dynamics and Control; Journal of Financial Econometrics; Журнал новой экономической ассоциации; Вопросы экономики; Экономическая политика; Экономический журнал Высшей школы экономики; Прикладная эконометрика, Экономическое развитие России, а также в Большой российской энциклопедии.

Сотрудники Лаборатории активно участвуют в образовательной деятельности Академии, в частности, преподавая курсы эконометрики различных уровней сложности студентам Института ЭМИТ РАНХиГС.

Сотрудники Лаборатории с конца 2003 г. совместно с ведущими экспертами Института экономической политики имени Е.Т. Гайдара (ИЭП имени Е.Т. Гайдара) ежемесячно готовят бюллетень «Модельные расчеты краткосрочных прогнозов социально-экономических показателей Российской Федерации», публикуемый с 2013 г. в электронном издании «Научный вестник ИЭП им. Гайдара».

Сотрудники Лаборатории активно участвуют в международных конференциях в России и за рубежом: в Гайдаровском форуме; Международной конференции НИУ ВШЭ; International Conference on Computational and Financial Econometrics; International Symposium of Forecasting; Annual Conference of the International Association for Applied Econometrics (IAAE); Workshop in Time Series Econometrics и др.

Лаборатория развития налоговой системы ИПЭИ

Основные направления научно-исследовательской работы:

- исследования в сфере совершенствования правового регулирования в области национального налогообложения, прав собственности, международных налоговых отношений;

- налогообложение цифрового бизнеса, администрирование трансграничной торговли, налогообложение и учет нематериальных активов.

Лабораторией были подготовлен 1 РИД (зарегистрированы Академией в 2021 г.):

- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Налогообложение контролируемых иностранных компаний в России: теория и практика, последние изменения»;

- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Право международных договоров. Трансформация СИДН».

Лабораторией были подготовлены 3 аналитических записки для Правительства Российской Федерации по актуальным вопросам налогообложения. В течение года Лабораторией были подготовлены 7 конкурсных заявок в ФОИВы и 16 ответов на ценовые запросы от ФОИВов. По запросу от руководства Академии также был подготовлен аналитический материал по ускорению получения налогового вычета по НДС.

Значительное внимание в 2021 году на инициативной основе было уделено соответственно научному исследованию в форме научного доклада по актуальнейшей теме 2021 года – «Российские инициативы в области международного налогообложения: изменение международного налогового ландшафта».

Сотрудники Лаборатории выступили с докладами на 1 международном и 3 российских научных мероприятиях.

Лабораторией также проводилась постоянная значительная работа со СМИ. За 2021 год 49 раз сотрудники Лаборатории взаимодействовали со СМИ, при этом мнения сотрудников Лаборатории приводились ведущими СМИ России как в печати, так и в радиоэфирах, например, следующими СМИ

- «Известия», «Радио России», Радио «Говорит Москва», Газета «Комсомольская правда» Радио «Комсомольская правда» и иными.

В 2021 году сотрудники лаборатории проводили лекции, руководили студенческой практикой, рецензировали студенческие работы (научные студенческие работы (для конкурса «Молодой исследователь») в Академии и выпускные квалификационные работы бакалавриата, в Санкт-Петербургском Государственном Университете).

Лаборатория структурных исследований ИПЭИ

Основные направления научно-исследовательской работы:

- подготовка сценарных прогнозов социально-экономического развития России на средне- и долгосрочную перспективу;
- исследования состояния, основных направлений и рисков российской банковской системы;
- формирование системы опережающих показателей финансового кризиса в Российской Федерации;
- структурный анализ инвестиционного процесса в российской экономике;
- разработка сценарного прогноза развития финансового сектора в среднесрочном периоде (до 2024 г.).

В течение года сотрудники Лаборатории реализовали ряд научно-исследовательских работ по темам:

- Исследование проблем и перспектив повышения доступности финансовых услуг в российских регионах;
- Перспективы развития расчетных и платежных систем и оценка рисков в новых внешних и внутренних условиях;
- Исследование перспектив развития инвестиционного процесса в российской экономике и направлений его стимулирования;
- Средне- и долгосрочный прогноз развития финансовой сферы Российской Федерации в условиях восстановительного роста и ухудшения внешней конъюнктуры;

- Оценка и прогнозирование стрессоустойчивости российского банковского сектора в период восстановления экономики после пандемии.

По результатам научных исследований опубликовано 2 статьи в журналах, индексируемых в базах Scopus/Wos:

- Данилов Ю.А. Концепция устойчивых финансов и перспективы ее внедрения в России / Ю.А. Данилов // Вопросы экономики. - 2021.-С. 5-25.;

- Данилов Ю. Устойчивые финансы: новая теоретическая парадигма. Мировая экономика и международные отношения, 2021, т. 65, № 9, сс. 5-13. <https://doi.org/10.20542/0131-2227-2021-65-9-5-13>.

Сотрудники Лаборатории оказывают консультационные услуги Счетной Палате, Банку России, Министерству экономического развития Российской Федерации.

В 2021 году сотрудники Лаборатории принимали участие в следующих мероприятиях:

- Международная Банковская Конференция «Санкт-Петербург-МБК-2021» - «Финансовые рынки в условиях растущей нестабильности и перемен: поиск новых факторов роста и развития»;

- Конференция «Российский рубль: достижения, проблемы, перспективы», посвящённая отмечаемому ежегодно празднику - Дню Российского Рубля;

- День Дилера. Панельная дискуссия «Ландшафт после битвы»: начался ли экономический рост?»;

- Международная конференция БФА И ВШКУ РАНХиГС - «Сценарное планирование: угрозы и возможности для бизнеса» на которой обсуждались факторы устойчивого развития экономики России в среднесрочной перспективе;

- Международная научно-практическая конференция РАНХиГС: «Вызовы и перспективы экономической политики в 2021-2022 гг.» на которой обсуждались перспективы развития экономики России в посткризисный период.

В 2021 году была осуществлена подготовка раздела «Российский банковский сектор» ежегодного обзора Банка России. Сотрудниками Лаборатории осуществлялась подготовка тематических разделов по теме «Анализ текущей ситуации в банковском секторе» в регулярное издание «Мониторинг экономической ситуации в России». Был подготовлен раздел в научный отчет «Организация системы макроэкономического анализа и прогнозирования в Республике Узбекистан».

Лаборатория экономики здравоохранения ИПЭИ

Основные направления научно-исследовательской работы:

- анализ основных приоритетов реформы здравоохранения в зарубежных странах в период сокращения финансирования;
- анализ состояния здоровья, заболеваемости и смертности различных социальных групп населения;
- определение оптимальных источников и методов оплаты медицинской помощи, в том числе с использованием внебюджетных средств.

В течение года сотрудники Лаборатории выполняли научные исследования по направлению - Проблемы оказания медицинской помощи в первичном звене здравоохранения и пути их решения.

По результатам научных исследований опубликована 1 статья в журналах, индексируемых в базах Scopus/Wos:

Оценка вклада применения современных противоопухолевых лекарственных препаратов в достижении целей федерального проекта по борьбе с онкологическими заболеваниями / А.С. Макаров, Н.А. Авксентьев, Н.Н. Сисигина, М.Ю. Фролов // Вопросы онкологии, - СПб.: АННМО «Вопросы онкологии», - 2021.-С. 768-776.

Использование методики в статье выше позволяет количественно оценить необходимое финансирование и ожидаемые результаты от увеличения доступности современных лекарственных препаратов для пациентов. Это соответствует принципам бюджетирования,

ориентированного на результат, активно используемого в России в иных отраслях.

В 2021 году сотрудники Лаборатории преимущественно занимались исследованиями в области оценки эффективности работы первичного звена в России. Разработанная в лаборатории методика позволяет учитывать разницу в результатах работы первичного звена на основе объективных показателей его деятельности – частоты экстренных госпитализаций прикрепленного к поликлинике населения. Данная методика была апробирована на примере одного субъекта Российской Федерации и в последующем будет использована для определения наиболее эффективных способов организации первичного звена, направленных на улучшение результатов его деятельности.

Использование данной методики позволяет количественно оценить необходимое финансирование и ожидаемые результаты от увеличения доступности современных лекарственных препаратов для пациентов. Это соответствует принципам бюджетирования, ориентированного на результат, активно используемого в России в иных отраслях.

В истекшем году сотрудники лаборатории также разработали критерии централизации закупок лекарственных препаратов, предназначенных для лечения редких (орфанных) заболеваний, в частности в рамках фонда «Круг добра».

Результаты работы лаборатории были доведены до сведения Правительства Российской Федерации, а также органов исполнительной власти в сфере здравоохранения и финансов в виде аналитических записок для использования в их работе. Кроме того, основные результаты также были опубликованы в двух статьях в рецензируемых научных журналах, входящих в перечень Scopus. Помимо этого, в 2021 году сотрудниками лаборатории была опубликована глава в рецензируемой монографии, посвященной пандемии COVID-19.

Международная лаборатория демографии и человеческого капитала ИПЭИ

Основные направления научно-исследовательской работы:

- Анализ демографической ситуации (рождаемости, смертности, миграции);
- Построение сценарных демографических прогнозов;
- Анализ региональных демографических особенностей регионов России;
- Анализ влияния демографической структуры на социальную и политическую нестабильность;
- Разработка статистических и эконометрических методов оценивания;
- Разработка агентских моделей;
- Применение методов байесовского оценивания.

В 2021 году Лабораторией были проведены исследования по следующим направлениям:

- демографический анализ и прогнозирование на уровне отдельных субъектов Российской Федерации;
- количественная оценка гендерных различий в демографическом поведении: роль социально-экономических и ценностных факторов.

В течение года сотрудники Лаборатории реализовали более 10 научно-исследовательских работ по таким темам как:

- Количественная оценка гендерных различий в демографическом поведении: роль социально-экономических и ценностных факторов;
- Демографический анализ и прогнозирование на уровне отдельных субъектов Российской Федерации и др.

По результатам научных исследований опубликовано 2 статьи в журналах, индексируемых в базах Scopus/Wos:

Универсальные эффекты влияния формального образования на ценностные установки в кроссрегиональной перспективе / С.Г. Шульгин, Ю.В.

Зинькина, А.В. Коротаев, К.Е. Новиков // Социологические исследования. – 2021;

Архангельский В.Н. Russian Fertility Forecast: Approaches, Hypotheses, and Results / В.Н. Архангельский // Herald of the Russian Academy of Sciences. - М. - 2021.-С. 548-556.

По результатам научных исследований в отчетном периоде были разработаны и поданы на регистрацию 2 РИД:

- Построение стохастических региональных сценариев миграционных потоков для вероятностного мультирегионального демографического прогноза;

- Анализ различий в индивидуальных ценностях между мужчинами и женщинами на данных Всемирного Обследования Ценностей.

В Лаборатории создана, поддерживается и развивается Многорегиональная демографическая модель России, на основе которой Лаборатория регулярно публикует Российские демографические листы (Российский демографический лист. Российская Академия Народного Хозяйства и Государственной Службы (РАНХиГС), Федеральная служба государственной статистики (Росстат) и Международный Институт Прикладного Системного Анализа (IIASA): Москва, Россия и Лаксенбург, Австрия.

Основные результаты также были представлены на ведущих научных площадках как в России, так и за рубежом. Сотрудники Лаборатории являются действующими членами научных и методических объединений, а также оказывают консультационные услуги в рамках направлений исследований. По материалам научных исследований помимо научных публикаций готовятся аналитические материалы для органов власти. Было подготовлено несколько аналитических материалов с оценками последствий пандемии COVID-19 для России.

В 2021 году Лаборатория организовала и провела онлайн семинары: «Количественный анализ индивидуальных ценностей», «Оценка

человеческого капитала с использованием нового демографического показателя: индикатора человеческой жизни».

В 2021 году совместно с Международным Институтом Прикладного Системного Анализа (IIASA) Лаборатория выиграла грант РФФИ «Демографические последствия COVID-19 для краткосрочной и долгосрочной динамики населения России: на федеральном и региональном уровнях».

Международная лаборатория исследований внешней торговли ИПЭИ

Основные направления научно-исследовательской работы:

- внешнеэкономическая политика Российской Федерации;
- внешнеэкономические факторы модернизации России;
- актуальные проблемы международной торговли товарами и услугами;
- анализ внешнеэкономической конъюнктуры и условий внешней торговли России;
- анализ отдельных внешних рынков для оценки перспектив экспорта из России;
- анализ основных тенденций и проблем в рамках ВТО, последствия присоединения - Мониторинг международного опыта интеграционных объединений и союзов;
- анализ и разработка предложений по участию России в интеграционных процессах на постсоветском пространстве;
- инвестиционная деятельность российских компаний за рубежом.

В 2021 году Лабораторией были проведены исследования по следующим направлениям:

- перспективы использования таблиц «Затраты-выпуск» в системе мониторинга процессов цифровизации экономики Российской Федерации;
- роль импорта в формировании конкурентоспособности российских предприятий на внешних рынках;
- выгоды и риски для российских отраслей и отдельных предприятий от реализации торгово-экономических соглашений стран СНГ;

- экспорт на рынки стран с высоким уровнем доходов как фактор экономического развития догоняющих экономик;
- оценка и прогнозирование последствий выхода российских фирм на экспортные рынки с учетом эффекта отбора;
- макроэкономические последствия введенных Бразилией, Вьетнамом, Канадой, Китаем, США и ЕС ограничений экспорта, мотивируемых соображениями национальной безопасности на фоне угроз от пандемии коронавируса;
- анализ внешней торговли России в условиях влияния последствий пандемии COVID-19;
- направления реформирования системы международных экономических отношений в новых условиях глобального развития.

В 2021 году по результатам исследовательской работы Лабораторией было разработано и зарегистрировано несколько РИД:

- Эконометрические оценки влияния мер защиты внутреннего рынка на российский экспорт в страны постсоветского пространства;
- Графический и эконометрический анализ соответствия уровня ЕТТ ЕАЭС и среднего положения отрасли в цепочках добавленной стоимости;
- Процедура двойного выбора для оценки эффекта воздействия в присутствии широкого набора контрольных переменных;
- Глобальная матрица социальных счетов для калибровки модели ограничений экспорта из-за COVID-19.

В Лаборатории традиционно продолжилась работа по исследованию учета элементов цифровой экономики. Развивалась методология оценки цифровизации российской экономики на основе таблиц «Затраты-выпуск». В частности, были усовершенствованы методические подходы к учету цифровых сегментов в формате таблиц «Затраты-выпуск». По результатам работы был подготовлен РИД «Отраслевые оценки структуры цифровой экономики Российской Федерации в формате таблиц формирования и

использования ресурсов Системы национальных счетов», а также ряд публикаций.

В 2021 году в Лаборатории продолжились исследования, посвящённые использованию инструментария моделей общего равновесия. В частности, в рамках исследования был разработан и зарегистрирован РИД «CGE-оценка макроэкономических последствий, введённых Бразилией, Вьетнамом, Канадой, Китаем, США и ЕС ограничений экспорта, мотивируемых соображениями национальной безопасности на фоне угроз от пандемии коронавируса».

Одним из направлений работы Лаборатории стало продолжение исследования поведения фирм в международной торговле с использованием детализированных данных внешнеторговой деятельности российских предприятий. В 2021 году акцент был поставлен на роли импорта в формировании конкурентоспособности российских предприятий на внешних рынках.

Сотрудниками Лаборатории была предпринята попытка оценки внешней торговли России в условиях влияния последствий пандемии COVID-19.

Сотрудники Лаборатории приняли участие в качестве докладчиков в ряде научных мероприятий, включая международные конференции и семинары на платформе НИУ ВШЭ, СПбГУ, Болгарской Академии наук.

Сотрудники Лаборатории активно принимали участие в качестве экспертов в рамках публичных мероприятий на платформе ФИНАМ по вопросам развития российской экономики. Сотрудники Лаборатории активно давали интервью российским СМИ.

Сотрудниками Лаборатории были подготовлены статьи для российских и зарубежных журналов по темам исследований 2021 года, включая журналы, входящие в международные рейтинги цитирования SCOPUS, WEB of Science, а также индексируемые ВАК России.

Международная лаборатория исследований проблем устойчивого развития ИПЭИ

Основные направления научно-исследовательской работы:

- долгосрочное планирование энергетики, прогнозирование выбросов парниковых газов, оценка возможностей сокращения выбросов парниковых газов, «зеленый» экономический рост и устойчивое развитие, анализ экономической и энергетической политики, учет неопределенностей, экологическая политика, новые технологии в энергетике, в том числе возобновляемая энергетика, экономическое моделирование развития энергетики, изучение закономерностей становления и функционирования компаний и их анализ с точки зрения положений экономической теории, институциональной экономики и инновационной экономики;

- анализ специфики развития предпринимательства в России: региональные факторы и условия развития МСП, основные проблемы развития предпринимательского сектора;

- эффективность государственной поддержки компаний малого и среднего бизнеса (МСБ);

- предпринимательство и инновационная деятельность;

- теоретические исследования основных закономерностей становления и развития компаний, поведения компаний;

- выработка рекомендаций по проведению стимулирующей и антикризисной экономической политики по запросам органов власти.

В 2021 году Лабораторией были проведены исследования по следующим направлениям:

- предпринимательство как инструмент развития рынка труда и обеспечения занятости: международный опыт и возможности его применения в России;

- цифровизация как фактор регионального развития в посткризисный период;

- сценарии глобального спроса на торгуемые энергоресурсы при ускорении деуглеродизации в странах Европы и Азии;

- актуализация таблиц «Затраты-Выпуск» России методами машинного обучения в моделях межотраслевого баланса.

По результатам научных исследований опубликовано 5 статей в журналах, индексируемых в базах Scopus/Wos:

Земцов С.П., Царева Ю.В., Салимова Д.Р., Баринаова В.А. Занятость в малом и среднем бизнесе в России: в поисках факторов роста //Вопросы экономики. – 2021. – №. 12. – С. 66-93.;

Barinova V., Rochhia S., Zemtsov S. (2021) Attracting highly skilled migrants to the Russian regions. Regional science policy and practice.;

Стоянов Д.Е. Переход крупнейших экономик мира к углеродной нейтральности: сферы потенциального сотрудничества с Россией / Д.Е. Стоянов, Т.А. Ланьшина, А.Д. Логинова // Вестник международных организаций: Издательский дом НИУ ВШЭ, - 2021.;

Девятова А.А. Роль цифровизации в глобальном энергетическом переходе и в российской энергетике / А.А. Девятова, В.А. Баринаова // Вестник международных организаций, - М.: НИУ ВШЭ, - 2021.-С. 1-26.;

Голуб А.А. The Effects of Increasing Population Granularity in PM2:5 Population-Weighted Exposure and Mortality Risk Assessment / А.А. Голуб, М.С. Броди, В.Ю. Поташников // Environmental Health Perspectives. - 2021.-С. 127703-1-3.

Работа по изучению цифровизации ведется в рамках сотрудничества с АИРР и Интерфакс, ежегодно выходит брошюра – Национальный доклад «Высокотехнологичный бизнес в регионах России». Также сотрудники лаборатории в 2021 году занимались анализом долгосрочных трендов развития предпринимательства в России.

Лаборатория ежегодно участвует в подготовке к изданию научной литературы и монографий: в 2021 году подготовлен раздел в Годовой обзор Института Гайдара.

Коллектив Лаборатории осуществляет консультирование представителей органов государственной власти по своей тематике (Минэкономразвития России, Счетная Палата России), наработки авторов использовались при подготовке Стратегии развития малого и среднего предпринимательства до 2030 года, в Стратегии развития Российской Федерации 2018 – 2024 гг., ряде региональных и городских стратегий.

Результаты деятельности подразделения ежегодно представляются на крупнейших конференциях в России и за рубежом: Гайдаровский форум, Апрельская конференция НИУ-ВШЭ, конференции ERSA и RSA.

В составе штатных работников лаборатории научные исследования проводил также М.С. Броди (США) – один из создателей моделей рассеивания, обладающий уникальным опытом использования количественных методов оценки риска для обоснования программ государственного управления охраны окружающей среды.

Сотрудники Лаборатории входят в топ-25% лучших экономистов России по данным REPEC, в топ-25 научных сотрудников РАНХиГС по индексу Хирша (24) по направлению «экономика», в топ 10% авторов по количеству скачиваний из системы SSRN.

Лаборатория активно развивает международное сотрудничество: готовятся совместные статьи, был проведен Русско-Французский студенческий форум по устойчивому развитию <https://www.ranepa.ru/sobytiya/novosti/nachal-svoyu-rabotu-pervyy-molodezhnyy-forum-rossiysko-frantsuzskogo-universiteta/>.

Активно развивая международное сотрудничество, сотрудники лаборатории участвуют в исследовании «Оценка изменений в территориальном размещении отраслей растениеводства при адаптации аграрной политики России целям устойчивого развития)», результаты которого используются для моделирования развития сельскохозяйственного сектора России в международном проекте сети SDSN – FABLE.

Кроме того, лаборатория является административным центром (секретариатом) международной сети SDSN в России (сеть организаций по поиску решений в области устойчивого развития, возглавляемой Дж.Саксом). Сеть занимается мобилизацией научного и технического потенциала академических кругов, гражданского общества и частного сектора для решения проблем перехода к устойчивому развитию на локальном, национальном и глобальном уровнях. Российское отделение SDSN насчитывает уже более 30 участников: в сеть входят университеты, исследовательские центры, общественные организации, которые занимаются проблемами устойчивого развития на некоммерческой основе.

Секретариат российского отделения SDSN был создан в 2016 году для выполнения следующих функций:

- участие в глобальной дискуссии по разработке целей развития на период после 2015 года, включая оказание помощи национальному Правительству по участию в международных переговорах;
- продвижение инициатив в сфере устойчивого развития;
- презентация проектов в сфере устойчивого развития, выполненных участниками сети SDSN в России;
- продвижение образовательных проектов в сфере устойчивого развития;
- оказание помощи Правительству в выявлении основных проблем устойчивого развития в России и разработке долгосрочных стратегий;
- участие в мониторинге выполнения целей устойчивого развития в России;
- привлечение студентов и молодых специалистов к работе по распространению информации о целях устойчивого развития (ЦУР) среди молодежи;
- поддержка талантливых молодых людей в разработке и внедрении решений в сфере устойчивого развития.

Международная лаборатория математических методов исследования социальных сетей ИПЭИ

Основные направления научно-исследовательской работы:

- анализ и моделирование социально-технической среды современного бизнеса;
- разработка методологии анализа общественного мнения интернет-сообщества;
- разработка методов определения предпочтений агентов в социально-технической среде бизнеса, алгоритмы их реализации и апробация на примере определения предпочтений в образовании в русскоязычном сегменте социальных сетей;
- изучение закономерностей отражения отношений в реальном мире и в компьютерных сетях, формирования и изменения во времени этих отношений для анализа условий, в которых действует современный бизнес.

С момента создания Лаборатории в 2013 году в фокусе исследований находятся задачи изучения социально-технических систем. Это системы, включающие людей, образованные ими структуры (организации, группы) и технические средства, используемые для коммуникации между людьми. Для изучения социально-технических систем в Лаборатории развивается подход, получивший название социально-семантический анализ. Название подчёркивает, что в основе метода лежит использование структуры отношений между людьми и их композициями, связи между которыми выражены текстами разного рода: документами, новостями, поисковыми запросами, комментариями и т.п. По результатам работы был представлен довольно широкий круг прикладных решений и визуализации результатов.

Начиная с 2019 года, Лаборатория ведет исследования по разработке алгоритмов анализа больших данных дистанционного зондирования ночной поверхности Земли для определения характеристик объектов экономической деятельности. Основной целью исследований является создание инструментария для определения зависимостей между социально-

экономическими показателями и «ночными огнями» в различных областях спектра. Частные задачи связаны с загрязнениями окружающей среды (светового, дымового), сжигания попутного нефтяного газа, мониторинга рыбной ловли, оценкой последствий катастроф и вооруженных конфликтов, мониторинга и численного моделирования процессов урбанизации.

В 2021 году Лабораторией реализованы научные исследования по следующим направлениям:

- разработка подходов к формализованному описанию процессов в социально-технической системе, представленной семантической сетью ядер знаний;
- мониторинг и прогнозирование урбанизации на основе данных дистанционного зондирования ночной поверхности земли.

Международная лаборатория эмпирических исследований финансовых рынков ИПЭИ

Основные направления научно-исследовательской работы:

- лаборатория занимается изучением экономики на финансовом рынке, исследованием развития финансового рынка;
- лаборатория проводит независимые и ориентированные на международную аудиторию исследования в области финансовой экономики.

В исследовании, проведенном в 2021 году на тему: «Влияние первичных предложений криптовалют на традиционные способы привлечения финансирования», сотрудниками Лаборатории был приведен обзор актуальных работ, посвященных изучению различных аспектов первичных публичных предложений акций (IPO), венчурного финансирования и криптовалютного рынка. Работы рассматривали как общие аспекты функционирования описанных рынков, так и особенности их реакции на события 2020 года, связанные с пандемией новой коронавирусной инфекции, вызванной вирусом COVID-19.

Результаты проведенной научно-исследовательской работы являются важными для более полного понимания того, какую роль и какое влияние

имеют новые криптовалютные инструменты на более традиционные методы привлечения финансирования. Особенно важным это является в свете того, что криптовалютный рынок все еще активно растет и развивается при крайне слабой проработанности правовой базы и отсутствии общего подхода к регулированию отрасли.

Сотрудниками Лаборатории также было проведено обновление базы данных, содержащей информацию о криптовалютных инструментах, в частности данные о первичных предложениях монет, торгах криптовалютами на специализированных торговых площадках и о проектах, прекративших свое существование по каким-либо причинам.

Международная лаборатория моделирования экономических процессов

Основные направления научно-исследовательской работы:

- разработка и сопровождение динамических стохастических моделей общего равновесия российской экономики для анализа вопросов экономической политики и построения прогнозов;
- эконометрический анализ российских макроэкономических показателей в условиях наличия структурных сдвигов и изменений в режимах экономической политики;
- оценка общеэкономических последствий альтернативных вариантов налоговых маневров и оценка влияния неопределенности внешнеэкономических факторов и экономической политики на динамику макроэкономических показателей.

Перспективными направлениями исследований Лаборатории является оценка возрастных профилей потребления домохозяйств в России, и изучение современных подходов к оценке функции предложения труда с использованием методов симуляций.

В 2021 году проводились исследования по теме: «Оценка эластичности предложения труда по заработной плате в России на основе микроданных». На основе обзора базовых постановок неоклассических моделей предложения труда были выделены соответствующие каждой задаче типы реакции

предложения труда на шоки заработных плат, величина которых оценивается коэффициентами эластичности. Так, эластичность предложения труда по Маршаллу описывает реакцию предложения труда на постоянный шок заработных плат, хиксианская же дополнительно учитывает компенсацию в виде изменения величины нетрудового дохода, а эластичность по Фришу описывает как склонность индивидов перераспределять свое предложение труда во времени, так и их статическую реакцию в ответ на краткосрочный шок трудовых доходов, который не влияет на объемы потребления. Получить же значение всех перечисленных коэффициентов возможно только из решения многопериодной задачи потребительского выбора. Исходя из того, что полученные результаты оказались интерпретируемыми, предложенный подход к оценке можно считать разумным, а оценки эластичностей предложения труда достаточно точными, чтобы описать специфику российского рынка труда. Полученные значения эластичностей предложения труда могут быть использованы в других исследованиях, где этот параметр выступает в качестве экзогенного.

В течение года сотрудники лаборатории приняли участие в научно-исследовательских работах по оценке динамической стохастической модели общего равновесия для России на основе метода минимизации расстояния между теоретическими и эмпирическими функциями импульсного отклика; анализу влияния макроэкономических шоков на российскую экономику в рамках глобальной модели векторной авторегрессии; построению мультирегиональной модели климата и экономики с перекрывающимися поколениями и наличием неопределенности; анализу влияния негативных макроэкономических шоков на банковскую систему; разработке модели общего равновесия перекрывающихся поколений с сектором высшего образования.

В 2021 году Лаборатория продолжила работу по направлению разработки OLG модели общего равновесия для мировой экономики с исчерпаемыми источниками энергии. Также в течение года Лаборатория

проводила исследования в области моделирования функции потребления домохозяйств на микроданных РМЭЗ.

Центр аграрных исследований ИПЭИ

Основные направления научно-исследовательской работы Центра:

- история, теория и современное состояние кооперативного движения;
- циклы и кризисы аграрных реформ и аграрного развития;
- типологии сельских сообществ и траектории регионального развития;
- компаративистский анализ сельского развития северных территорий;
- проблемы социально-экономической дифференциации в сельской России;
- внедрение инновационных технологий в аграрном секторе;
- сельско-городская трудовая миграция: профессиональные и этнические аспекты;
- экологическое развитие села: инновационные проекты и социальная среда.

В 2021 году научно-исследовательская работа Центра велась по трем тематическим направлениям:

- фермерство России: социально-экономическая дифференциация и интеграция;
- социально-экономическая дифференциация постсоветского села: социологическая оценка факторов сельской трансформации;
- мигранты из стран ближнего и дальнего зарубежья в сельской России: типы занятости и неформальная экономика.

По результатам научных исследований опубликовано 3 статьи в журналах, индексируемых в базах Scopus/Wos:

Гусаков Т.Ю. Сельско-городская миграция на Крымском полуострове / Т.Ю. Гусаков // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Социология, - М., - 2021.-С. 279-295.

Овчинцева Л.А. Новые селяне: мотивы и факторы переселения из города в сельскую местность // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Социология. 2021. Т. 21. № 2. С. 296-310.

Никулин А. Народники и власть // Социологическое обозрение. 2021. Т. 20. № 3. С. 339-348.

Основные результаты исследований были представлены в виде докладов на международных и российских конференциях и семинарах в РАНХиГС, Тимирязевской сельскохозяйственной академии, Московской высшей школы социальных и экономических наук.

Данные исследования вызвали интерес у областных и районных администраций Архангельской, Белгородской, Нижегородской области, а также в профильных комитетах по экологии, сельскому развитию Государственной Думы Российской Федерации и Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации.

В исследовательской работе Центра принял участие целый ряд зарубежных ученых из Билефельдского университета и Лейпцигского института социальной географии (Германия), Бернского и Фрибургского университетов (Швейцария), Института Руралия (Финляндия). Результаты исследований, были представлены на нескольких международных конференциях. По результатам взаимодействия с иностранными учеными были опубликованы 8 статей в журналах Scopus и входящих в ядро РИНЦ.

На семинарах, конференциях, форумах, симпозиумах, где выступали сотрудники Центра аграрных исследований, присутствовали студенты и молодые ученые РАНХиГС, НИУ ВШЭ, МВШСЭН, РГГУ, РУДН, Тимирязевской сельскохозяйственной академии.

Результаты проведенных исследований были широко представлены на страницах журнала «Крестьяноведение», который издается Центром аграрных исследований ИПЭИ РАНХиГС, а также в средствах массовой информации на радио и телевидении.

Центр агропродовольственной политики ИПЭИ

Основные направления научно-исследовательской работы:

- агрохолдинги России и их роль в сельском хозяйстве;
- развитие потенциала кооперации на селе;
- выявление влияния экспорта на сельхозпроизводителей и потребителей сельхозпродукции;
- оценка альтернатив развития растениеводства в контексте целей мирового устойчивого развития.

По результатам научных исследований опубликовано 4 статьи в журналах, индексируемых в базах Scopus/Wos:

Шагайда Н.И. Russian agroholdings and their role in agriculture / Н.И. Шагайда, Z. Lerman, В.Я. Узун // 2021 Post-Communist Economies: 2021 Informa UK Limited, trading as Taylor & Francis Group, - 2021.

Farmers' Willingness to Cooperate: The Case of Tatarstan / J. BIJMAN, Д.С. Терновский, М.П. Антонова [и др.] // Экономическая политика, - 2021.-С. 96-117.

Строков А.С. Эмиссия парниковых газов при производстве растениеводческой продукции / А.С. Строков // Вестник Российской академии наук, - М.: Российская академия наук, - 2021.-С. 265-272.

Строков А.С. Greenhouse Gas Emissions in Crop Production / А.С. Строков // Herald of the Russian Academy of Sciences: Pleiades Publishing, Ltd.- 2021.-С. 197-203.

В рамках исследования создана и зарегистрирована в форме РИД программа для ЭВМ «Ценовые предупреждения и отчеты о динамике розничных цен на продовольственные продукты на внутреннем рынке».

Результаты научно-исследовательской деятельности Центра традиционно представляются на ведущих площадках и профильных секциях: Емельяновские чтения (МГУ); Никоновские чтения (МГУ, ВИАПИ им. Никонова); Ломоносовские чтения (МГУ).

Работы по результатам исследований находятся в «currently in the top 10% of Authors on SSRN by all-time downloads».

Сотрудники Центра ведут экспертную работу в группе по сельскому хозяйству Государственного совета при Президенте Российской Федерации, в группе экспертов при правительстве РФ, экспертно-консультационном совете Счетной палаты Российской Федерации, работе секции сельского развития и социальной политики Научно-технического совета Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.

В рамках реализации международного сотрудничества для объединения и обсуждения идей в области разработки/поддержки государственной политики в области АПК Центр взаимодействует с зарубежными коллегами и экспертным сообществом:

- Участие в совместном проекте FABLE под эгидой Сети устойчивого развития ООН (SDSN) и Международного института прикладного и системного анализа (IIASA), а также еще 16 стран (разработка согласованных мер аграрной и экологической политики в Целях устойчивого развития), а также в группе по барьерам торговли сельхозпродуктами ФАО.

Для привлечения молодых ученых к деятельности Центра, реализуются программы консультаций по темам исследований аспирантов, в том числе из МГУ им. М.В. Ломоносова, а также оказывается консультационная поддержка студентам Академии при подготовке курсовых и выпускных квалификационных работ.

Центр изучения проблем центральных банков ИПЭИ

Основные направления научно-исследовательской работы:

- оценка степени жесткости цен в российской экономике при помощи альтернативных методов и наборов данных;
- выявление ключевых факторов динамики валютного курса рубля;

- анализ особенностей функционирования российского валютного рынка в условиях инфляционного таргетирования и применения бюджетного правила;

- теория оптимальной инфляции, а также методы ее оценки;
- криптовалюты и цифровые валюты центральных банков;
- анализ неопределенности и информационной асимметрии при принятии решений экономическими агентами.

Основными научными направлениями в рамках деятельности Центра в 2021 году были:

- анализ трендовой инфляции, включая её определение и методы оценки, позволяющие получить траекторию данного показателя для российской экономики и выявить устойчивые долгосрочные тенденции в ценовой динамике;

- теоретические и эмпирические аспекты выявления ожиданий экономических агентов на основе текстового анализа с использованием данных из социальных сетей, поисковых запросов, новостных статей интернет-изданий. Построенные индикаторы настроений и ожиданий экономических агентов являются альтернативой опросным и рыночным показателям;

- анализ информационных аспектов денежно-кредитной политики, скорости обновления информации экономическими агентами в РФ, обуславливающей эффективность мер монетарной политики Банка России;

- моделирование последствий денежно-кредитной политики Банка России для стран ЕАЭС. Выявление перспектив и разработка мер по согласованию макроэкономической политики в рамках союза;

- анализ последствий развития интернет-торговли для инфляционных процессов, предполагающий использование ежедневных онлайн данных по ценам на товары и услуги для реализации эмпирических оценок;

- анализ особенностей платежных систем на базе цифровых валют по сравнению с традиционными платежными системами, изучение последних

тенденций на рынке криптовалют, а также таких новых явлений, как децентрализованные финансы (DeFi) и рынок невзаимозаменяемых токенов (NFT).

По результатам научных исследований опубликовано 5 статей в журналах, индексируемых в базах Scopus/Wos:

Божечкова А.В. Выявление особенностей ценообразования на данных онлайн-ритейлеров Москвы / А.В. Божечкова // Экономическая политика.- 2021.

Евсеев А.С. Ценовое поведение фирм в России: исследование результатов опроса / А.С. Евсеев // Экономический журнал ВШЭ.- 2021.-С. 478–503.

Оценка реальной нейтральной ставки процента в России в период инфляционного таргетирования / П.В. Трунин, Е.В. Синельникова-Мурылева, Н.В. Макеева [и др.] // Вопросы экономики: Некоммерческое Партнерство «Редакция журнала «Вопросы экономики»- 2021.-С. 5-23.

Что мы (не) знаем об эффективности инструментов ДКП в современном мире? / В.А. Мау, Е.Л. Горюнов, П.В. Трунин, С.М. Дробышевский // Вопросы экономики.- М.: Некоммерческое Партнерство «Редакция журнала «Вопросы экономики».- 2021.-С. 5-34.

Гребенкина А.М. Различие интенсивности действия факторов валютного курса в странах с режимом инфляционного таргетирования / А.М. Гребенкина, А.А. Хандруев // Журнал Новой экономической ассоциации.- М.: АНО «Журн. Новой экон. ассоц.».- 2021.-С. 125-143.

Сотрудники Центра принимали участие в работе Экспертно-консультативного совета при Председателе Счетной палаты России, экспертной группы Комитета по финансовым рынкам Государственной думы Российской Федерации, встречах руководства Банка России с экспертами.

Сотрудники Центра ведут педагогическую деятельность, осуществляют руководство значительным количеством курсовых и выпускных

квалификационных работ студентов РАНХиГС. При этом лучшие студенты и аспиранты привлекаются к выполнению НИР.

Сотрудники Центра совместно с экспертами Института экономической политики имени Е.Т. Гайдара (ИЭП имени Е.Т. Гайдара) участвуют в подготовке ежемесячного аналитического обзора «Мониторинг экономической ситуации в России. Тенденции и вызовы социально-экономического развития», выходящего с января 2015 года.

Результаты научной деятельности подразделения в 2021 году были представлены на Гайдаровском форуме, 22 Апрельской международной научной конференции по проблемам развития экономики и общества НИУ ВШЭ, Ежегодной научной конференции «Ломоносовские чтения-2021», Пятой ежегодной научной конференции консорциума журналов экономического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, Международной конференции по эконометрике и бизнес-аналитике (iCEBA 2021), Круглом столе Аналитического центра при Правительстве РФ. Центр регулярно организовывал обсуждение своих исследований с внешними экспертами. В 2021 году Центром проводился регулярный научный семинар, посвященный обсуждению актуальных вопросов макроэкономики и денежно-кредитной политики.

Центр исследований отраслевых рынков ИПЭИ

Основные направления научно-исследовательской работы:

- численное моделирование взаимодействия производителей, потребителей и государства на различных отраслевых рынках (рынки нефти, нефтепродуктов, газа, металлов, угля и др.);
- исследования, связанные с анализом конкурентных моделей и особенностей регулирования различных рынков;
- изучение факторов, влияющих на производительность экономики и ее отдельных секторов (производительность труда, СФП);

- автоматизированный сбор и обработка детализированной статистики на различных уровнях агрегации данных (включая использование «больших данных», применение нейросетевого моделирования и т.п.).

В состав Центра входят:

Лаборатория системного анализа отраслевых рынков Центра исследований отраслевых рынков и Лаборатория анализа данных и отраслевой динамики Центра исследований отраслевых рынков.

Лаборатория системного анализа отраслевых рынков Центра исследований отраслевых рынков ИПЭИ

В 2021 году Лаборатория системного анализа отраслевых рынков продолжила свою работу в составе созданного внутри ИПЭИ РАНХиГС Центра исследований отраслевых рынков.

Среди основных научных интересов сотрудников Лаборатории, на которых основывается ее специализация, можно выделить проведение фундаментальных и прикладных научных исследований в областях экономики, связанных с теорией организации отраслевых рынков и конкуренции, теорией экономического роста, производительности, теорией экономических циклов, теорией общего и частного равновесия на рынке, нейросетевыми методами экономического анализа и др.

За отчетный период специалистами Лаборатории были успешно реализованы научные исследования по направлениям:

- моделирование и прогнозирование показателей оптового рынка электроэнергии России с использованием методов совмещения данных разной частотности;
- подходы к анализу компонент динамики регионального выпуска в России;
- подходы к изучению влияния потребительского спроса на формирование стимулов к технологическому развитию фирм;
- моделирование стратегического взаимодействия авиакомпаний на рынке пассажирских и грузовых воздушных перевозок.

Помимо научных исследований в рамках реализации Академией государственного задания, сотрудники Лаборатории также оказывают научно-консультационные услуги для органов власти и организаций. Так, в 2021 году были реализованы мероприятия по оказанию консультационных услуг для ОАО «РЖД» и ФГБУ «РЭА» Минэнерго России. Был подготовлен ряд экспертно-аналитических материалов, посвященных, в частности, динамике промышленного производства в 2021 году, влиянию соглашения ОПЕК+ и пандемии на показатели промышленного выпуска, оценке структуры темпов роста ВВП России в 2020 году и на перспективу до 2024 года, новым инструментам замещения импорта, стимулированию металлургических компаний к масштабному реинвестированию прибыли на модернизацию производства, мерам поддержки высокотехнологичных компаний, перспективам добыча нефти в России и др.

Помимо этого, сотрудники Лаборатории принимали активное участие в российских экспертных обсуждениях, форумах и семинарах, на которых были представлены основные результаты НИР, а также экспертно-аналитические материалы, касающиеся актуальных тем: таможенно-налогового регулирования в нефтяной отрасли (изменение параметров завершающего налогового маневра); мониторинга динамики индексов промышленного производства; декомпозиции темпов роста экономики России. По результатам проведенной работы сотрудниками Лаборатории был опубликован ряд статей в ведущих российских научных журналах.

Лаборатория анализа данных и отраслевой динамики Центра исследований отраслевых рынков ИПЭИ

Созданная в 2019 году Лаборатория анализа данных и отраслевой динамики, в 2020 году вошедшая в Центр исследований отраслевых рынков, продолжает научные исследования в рамках актуальной тематики: автоматизированный сбор и обработка детализированных дезагрегированных данных по предприятиям и организациям экономики России и их рыночному

поведению в интересах подразделений Академии и проведение исследований по отраслевой динамике и экономике отраслевых рынков.

Среди научных подразделений Академии Лаборатория занимает уникальное место, поскольку она совмещает создание долгосрочных программных комплексов, использующих «большие данные» и алгоритмы машинного обучения и машинной лингвистики, с проведением традиционных научно-исследовательских работ по государственному заданию и участием в выполнении срочных поручений федеральных органов исполнительной власти (ФОИВ) Институтом. Эти задачи реализуются сотрудниками Лаборатории, работающими по четырем профилям: экономика отраслевых рынков, машинная лингвистика, разработка программных продуктов и визуализация данных.

Лаборатория, как и другие научные подразделения Института, участвовала в исследованиях по моделированию распространения вируса, анализу экономических последствий эпидемии и статистическому изучению процессов одобрения лекарственных средств, включая вакцины.

В 2021 году Лаборатория завершила научные работы по темам:

- исследование взаимного влияния совокупной факторной производительности фирм и их участия в государственных закупках;
- влияние коронавирусной эпидемии на малый и средний бизнес в Российской Федерации;
- оценка производительности ИТ-компаний в России и анализ последствий изменений рыночной структуры отрасли.

Научные сотрудники Лаборатории участвовали в онлайн-формате в международных конференциях по машинной лингвистике и высокопрофильных конкурсах по машинному обучению. Лаборатория анализа данных и отраслевой динамики осуществляет взаимодействие со студентами РАНХиГС (в первую очередь, Института экономики, математики и информационных технологий) по двум направлениям: написание курсовых и выпускных квалификационных работ под руководством сотрудников

Лаборатории; сотрудники Лаборатории регулярно участвуют в детальном и обстоятельном обсуждении курсовых и выпускных квалификационных работ, в рамках серии семинаров.

Центр исследований конкуренции и экономического регулирования ИПЭИ

Профильным научным подразделением ИПЭИ, специализирующимся на теоретических и прикладных вопросах конкурентной политики, является Центр исследований конкуренции и экономического регулирования (ЦИКЭР). Центр создан в 2011 году, в его составе на конец 2021 года – 13 сотрудников, в круг исследовательских интересов которых входят вопросы антимонопольной политики, развития конкуренции, отраслевого регулирования, в частности, в сферах сбалансированности инструментов конкурентной и промышленной политики, защиты конкуренции в условиях цифровой трансформации. Сотрудники ЦИКЭР оказывают экспертную поддержку органам государственной власти Российской Федерации.

Основные направления научно-исследовательской работы:

- особенности антимонопольного регулирования в сфере пассажирских авиаперевозок;
- оценка влияния современной конкурентной политики на экономическое развитие России на основе дискурсного анализа;
- антимонопольный контроль сделок экономической концентрации на рынках с перекрестными сетевыми эффектами;
- анализ противодействия картелям на товарных рынках и сговорам на торгах;
- антимонопольная политика на трансграничных рынках.

Основными задачами, в рамках деятельности ЦИКЭР являются:

- исследования по актуальным проблемам конкурентной политики в интересах органов государственной власти, ассоциаций бизнеса;
- распространение информации о лучших практиках конкурентной политики;

- разработка предложений по совершенствованию законодательства в области поддержки конкуренции;

- разработка предложений по совершенствованию практики применения норм антимонопольного законодательства.

В 2021 году Лабораторией были проведены исследования по следующим направлениям:

- коллективное доминирование: основания применения, эффекты, перспективы;

- особенности применения инструментов антимонопольной политики в сферах предоставления комплексных услуг (на примере отрасли телекоммуникаций);

- особенности конкурентной политики для рынков в сферах функционирования цифровых экосистем.

Результатом проведенных исследований стали: концептуальное определение направлений развития антимонопольного регулирования под воздействием процессов цифровизации экономики, прикладные рекомендации регулятору в отраслевом разрезе (цифровые экосистемы, сфера телекоммуникаций, рынок оптоволокна) и в части правового обеспечения антимонопольного регулирования (методы определения релевантного рынка с учетом фактора конкуренции со стороны импорта, дизайн и применение нормы о коллективном доминировании). Адаптация полученных результатов органами государственной власти способствует совершенствованию государственной политики по развитию конкуренции.

По результатам научных исследований опубликовано 4 статьи в журналах, индексируемых в базах Scopus/Wos:

Институциональный подход на пути к циклической экономике: случай Калининградской области / К.А. Ионкина, А.Е. Шаститко, А.Н. Морозов, О.А. Маркова // Балтийский регион.- 2021.-С. 23-47.

Ионкина К.А. Химера отечественного антитраста: институт коллективного доминирования в России / К.А. Ионкина, А.Е. Шаститко // Вопросы экономики.- 2021.-С. 68-88.

Шаститко А.Е. Антиконтурентные последствия антимонопольной политики: кейс мобильных операторов / А.Е. Шаститко, Н.С. Павлова // Вопросы государственного и муниципального управления.- 2021.

Шаститко А.Е. Institutions to the rescue: Untangling industrial fragmentation, institutional misalignment, and political constraints in the Russian gas pipeline industry / А.Е. Шаститко, К. Менап, И.П. Шабалов // Energy Research & Social Science.- 2021.-С. 1-13.

Результаты научной деятельности ЦИКЭР были представлены на внутренних научных семинарах РАНХиГС, а также на площадках Международного экономического симпозиума, международной конференции «Управление бизнесом в цифровой экономике», ежегодной научной конференции «Ломоносовские чтения», международной научно-практической конференции «Состояние и развитие законодательства о защите конкуренции».

В 2021 году директор Центра являлся членом Экспертного совета при Правительстве Российской Федерации и членом комитета РСПП по развитию конкуренции. ЦИКЭР на постоянной основе осуществляет взаимодействие с потенциальными бенефициарами проводимых исследований.

Центр научно-технической экспертизы ИПЭИ

Основные направления научно-исследовательской работы:

- мониторинг глобальной научно-технологической сферы: идентификация новых трендов и драйверов;
- разработка «дорожных карт» развития ключевых производственных технологий на период до 2030 г. и системы их приоритизации;
- разработки информационных систем поддержки экспертных решений для грантодающих организаций России;

- формирование системы критериев оценки эффективности научных коллективов;
- разработка концепции Национальной технологической инициативы России;
- разработка индикаторов эффективности реализации научно-технологической политики России;
- разработка новых принципов администрирования научных исследований в России, современных методов управления и коммуникации в науке;
- мониторинг глобальной научно-технологической сферы: идентификация новых трендов и драйверов.

В 2021 году были проведены исследования по следующим направлениям:

- разработка механизмов стимулирования инвестиций государственных корпораций и компаний с государственным участием в венчурные фонды;
- региональные отраслевые вузы как инструмент технологического развития страны.

По результатам научных исследований опубликованы статьи в журналах, индексируемых в базах Scopus/Wos:

Куракова Н.Г. Технологии блокчейн в здравоохранении: позиции России на глобальном публикационном ландшафте / Н.Г. Куракова, Л.А. Цветкова, О.В. Черченко // Врач и информационные технологии, - М.: Издательство Пироговского центра. - 2021.-С. 25-39.

Ерёмченко О.А. Creating Engineering Centers under the Auspices of Institutions of Higher Learning: The Case of Russia / О.А. Ерёмченко // 37th IBIMA International Conference.- 2021.

В рамках выполнения исследований рассмотрены зарубежные модели господдержки венчурной индустрии, на основе их анализа выявлены оптимальные параметры развития российской модели поддержки венчурной отрасли. Проанализирована практика создания и работы специальных

подразделений и венчурных фондов государственных корпораций и компаний с государственным участием, а также иных инструментов, применяемых такими компаниями для финансирования развития высоких технологий. Рассмотрены механизмы, позволяющие увеличить объем инвестиций государственных корпораций и компаний с государственным участием в венчурные фонды, в том числе за счет создания совместных венчурных фондов и возможного инвестирования средств специализированным фондом в иные венчурные фонды. На основе результатов анализа мировой практики и российского опыта разработаны предложения по совершенствованию модели государственной поддержки венчурного бизнеса в России.

В рамках работы по разработке теоретического обоснования и методических подходов к формированию региональной предпринимательской экосистемы на базе вузов был проанализирован российский и международный опыт по повышению эффективности региональных предпринимательских экосистем. В качестве важнейшей предпосылки достижения поставленной задачи названо аккумулирование в регионах инвестиционных ресурсов, повышения квалификации местных кадров, интенсификация создания новых компаний, рост предложения рабочей силы. Подготовлены рекомендации по формированию региональной предпринимательской экосистемы на базе научно-образовательных центров мирового уровня, учитывающие факт неоднородности предпринимательских экосистем регионов России, и предлагающие различные траектории их развития.

В отчетном году Центром были организованы экспертные семинары «Цифровой акселератор как инструмент наращивания инвестиционной активности крупных компаний в высокие технологии» (23 сентября 2021 г., РАНХиГС) и «Факторы сдерживания и ускорения развития технологического предпринимательства в университетах России» (3 ноября 2021 г., РАНХиГС). Сотрудники Центра также представили результаты исследований на российских и международных научных конференциях: Economy & Business 2021, 20th International Conference (22-25 августа 2021 г., Болгария), 37th

IBIMA conference (1-2 апреля 2021 г., Испания), IV Международная научно-практическая конференция «Производственные технологии будущего: от создания к внедрению» (Комсомольск-на-Амуре, 16-26 февраля 2021 г.).

Коллективом Центра получены свидетельства о регистрации баз данных «Развитие кооперации вузов и предприятий реального сектора экономики в регионах российской федерации: 2010-2019 гг.» (заявка № 2021620308 от 26.02.2021 г.) и «Активность российских компаний в сделках слияний и поглощений, 2016-2020 гг.» (заявка № 2021620366 от 09.03.2021 г.).

Результаты выполненных исследований использованы для экспертно-аналитической работы и интересах Минобрнауки России, Минэкономразвития России, Российского технологического агентства и Минпромторга России.

В 2021 году сотрудники Центра продолжили работу, направленную на интернационализацию журнала «Экономика науки». Расширена редколлегия и авторский коллектив издания за счет высокоцитируемых специалистов из Италии, Испании, Польши.

Центр пространственного анализа и региональной диагностики ИПЭИ

Основные направления научно-исследовательской работы:

- региональный анализ и комплексная диагностика проблем социально-экономического развития территорий (в том числе на основе ведомственных данных и полевых исследований);
- анализ территориальных особенностей развития отраслей и сфер социально-экономической активности;
- разработка мер государственной поддержки социально-экономического развития территорий;
- исследования развития городов и агломераций;
- исследования региональных и муниципальных бюджетов;
- консультирование федеральных органов власти и корпоративного сектора по вопросам развития территорий.

В 2021 году были проведены исследования по следующим направлениям:

- разработка системы регулярного мониторинга социально-экономического развития субъектов Российской Федерации;
- комплексный анализ социально-экономического развития городов России в период 2015-2019 гг.;
- факторы формирования долговой нагрузки бюджетов городских округов Российской Федерации с численностью населения более 100 тыс. человек.

Центр был создан в 2021 году. Свою работу центр выстраивает вокруг реализации системных задач по проведению мониторинга социально-экономического развития регионов России и углубленной диагностике состояния и проблем развития отдельных территорий, требующих повышенного внимания.

За отчетный период Центром были реализованы научные исследования по анализу краткосрочной динамики социально-экономического развития регионов, разработан подход к выделению регионов, требующих повышенного внимания из-за проявления кризисных явлений, диагностике социально-экономического развития городов Российской Федерации, пилотное исследование состояния муниципального долга в крупнейших городах Российской Федерации.

Помимо системных научных исследований сотрудники центра осуществляли экспертные консультации и оказывали аналитическую поддержку в проведении различных мероприятий для Счетной палаты Российской Федерации (по проблемам развития территорий с преференциальными режимами на Дальнем Востоке), Министерства экономического развития (по вопросам развития городских агломераций), Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (по реализации инициативы по развитию опорных населенных пунктов).

Сотрудники центра приняли непосредственное участие в организации и проведении на базе Академии международной научно-практической конференции «Региональное развитие до и после пандемии».

Помимо этого, сотрудники Центра принимали активное участие в российских экспертных обсуждениях, форумах и семинарах, на которых были представлены основные результаты НИР. Одной из важных составляющих работы стала подготовка экспертных материалов для СМИ по актуальным вопросам государственной политики развития территорий в России.

Центр пространственной экономики ИПЭИ

Основные направления научно-исследовательской работы:

- пространственное развитие;
- экономическая география, размещение производительных сил;
- региональная экономика;
- урбанизация и городское развитие, городская среда.

В составе Центра в 2021 году вели свою работу:

Лаборатория инфраструктурных и пространственных исследований Центра пространственной экономики ИПЭИ

В качестве основных направлений научно-исследовательской деятельности Лаборатории инфраструктурных и пространственных исследований можно выделить приоритетные вопросы развития транспортной и социальной инфраструктуры, анализ доступности транспортной инфраструктуры и качества городской среды, пространственные эффекты и взаимосвязи, процессы регионального развития, анализ межотраслевых связей.

За 2021 год сотрудниками Лаборатории реализовано 6 научно-исследовательских работ в рамках Государственного задания, в том числе по следующим направлениям: анализа факторов, влияющих на пространственное распределение грузопотоков; анализ факторов пространственного распределения пассажиропотоков на воздушном транспорте; анализ

социально-экономических эффектов от развития высокоскоростного железнодорожного транспорта; разработка подхода к пространственному развитию электрозаправочной инфраструктуры в России с учетом существующей конфигурации автомобильных дорог; мониторинг и анализ достижимости национальных целей России с учетом последствий пандемии COVID-19; анализ и оценка перспектив развития существующих специализаций регионов России и других.

В рамках указанных НИР были подготовлены более 6 РИД, в том числе базы данных и программы для ЭВМ, которые могут использоваться для анализа межотраслевых связей, а также различных аспектов отраслевой динамики. Кроме того, по каждой НИР был подготовлен ряд публикаций в российских журналах из перечня ВАК и ядра РИНЦ, в том числе индексируемых WoS и Scopus.

Публикационная активность сотрудников Лаборатории в отчетном периоде проявилась также в непосредственном участии в подготовке ряда глав в монографии «Российская экономика в 2021 году. Тенденции и перспективы» (разделы «Транспортный комплекс»; «Хронология распространения новой коронавирусной инфекции в России»).

Помимо реализации научно-исследовательской деятельности Лаборатория продолжала активное сотрудничество с государственными органами, НКО и частными компаниями в сфере оказания консалтинговых и экспертно-аналитических услуг. Так, в отчетном периоде были выполнены работы в интересах:

Счетной палаты России - по анализу эффективности механизмов преференциальных режимов, действующих на территории Российской Федерации, с использованием современных программных инструментов анализа и визуализации данных;

Департамента транспорта и развития дорожно-транспортной инфраструктуры г. Москвы - проведение научных исследований в области

цельности информационной структуры системы оплаты единого парковочного пространства в городе Москве;

АО Газпромбанк – подготовка отраслевых обзоров (совместно с другими структурными подразделениями Академии).

В течение 2021 года сотрудниками Лаборатории было подготовлено более 20 экспертно-аналитических материалов для органов власти, в том числе Аппарата Правительства Российской Федерации.

Кроме того, сотрудники Лаборатории принимали участие в ряде консалтинговых проектов, реализуемых другими структурными подразделениями Академии (в частности, в интересах АО РЖД, Аналитического центра Москвы).

Сотрудники принимали активное участие в международных и российских экспертных обсуждениях, форумах и семинарах, на которых проходит обсуждение ключевых вопросов регионального развития, транспортной инфраструктуры, цифровой экономики, а также многих других вопросов, касающихся профиля Лаборатории и Института. Сотрудники Центра приняли участие в организации и проведении Международной научно-практической конференции РАНХиГС «Региональное развитие до и после пандемии», а также международной научно-практической конференции «ГосТех. Проектируем будущее вместе».

Центр территориальных изменений и городского развития Центра пространственной экономики ИПЭИ

Центр территориальных изменений и городского развития ИПЭИ РАНХиГС занимается проведением прикладных экономических и междисциплинарных исследований в сфере пространственного развития на основе комплексного рассмотрения экономической и социальной динамики регионов и населенных мест.

Направления научно-исследовательской деятельности:

- анализ динамики, факторов, эффектов и рисков пространственного развития России, влияния на него национальных проектов, методов обеспечения комплексного развития территорий;
- исследование практик городского развития, совершенствования городской среды, инфраструктуры и облика городов;
- изучение локальной идентичности, технологий модернизации населенных мест в сочетании с сохранением культурного наследия и учетом позиции местных сообществ;
- анализ динамики «экономики впечатлений» и мультипликации экономического роста территорий на ее основе.

В 2021 году работники Центра принимали участие в выполнении научно-исследовательских работ по тематике мониторинга и анализа достижимости национальных целей России с учетом последствий пандемии COVID-19, а также занимались подготовкой экспертно-аналитических материалов по тематике пространственного и городского развития. Сотрудники Центра приняли участие в организации и проведении Международной научно-практической конференции РАНХиГС «Региональное развитие до и после пандемии».

Центр региональной политики ИПЭИ

Основные направления научно-исследовательской работы:

- региональное и муниципальное развитие;
- государственные и муниципальные финансы, бюджетное прогнозирование;
- разграничение полномочий, межбюджетные отношения, децентрализация;
- устойчивое развитие экономики, социальной сферы и бюджетной системы региона;
- стратегическое планирование социально-экономического развития;
- общие макроэкономические зависимости.

В 2021 году Центр проводил научные исследования по темам:

- децентрализация в России и странах мира: теория и практика. В рамках исследования проведен всесторонний анализ процесса децентрализации в России и странах мира, выявлены особенности деволюции и пространственной деконцентрации в государственном управлении, причины и ограничения делегирования полномочий от вышестоящих органов власти нижестоящим, в том числе в условиях кризиса, разработаны рекомендации федеральным органам государственной власти по расширению практики децентрализации в Российской Федерации;

- восточный и северный векторы в экономическом и социальном развитии России. На основе историко-политического анализа и систематизации инструментов пространственного развития выработаны рекомендации по совершенствованию регулирования социально-экономического развития Дальнего Востока России и Арктической зоны Российской Федерации;

- анализ ключевых факторов ускорения роста экономики России на федеральном и региональном уровнях. В работе была проведена систематизация факторов экономического развития, темпов роста ВВП и составляющих качества жизни населения России и ее регионов, в том числе проведены оценки влияния уровня и структуры налоговой нагрузки на темпы экономического роста, систематизация существующих тарифных и нетарифных барьеров в странах-импортерах несырьевой продукции России (на примерах отдельных групп товаров);

- теоретические основы оценки бюджетной устойчивости региона и ее применение в системе государственного управления. В рамках достижения цели НИР была разработана методика оценки бюджетной устойчивости регионов России на основе эмпирического анализа для выработки на этой основе предложений по повышению эффективности управления государственными финансами;

- принципы, возможности и ограничения межрегионального взаимодействия в современных условиях. Исследование включает в себя обзор

как российских, так и зарубежных, теоретических источников, посвященных межрегиональному взаимодействию, а также обзор аналитических материалов, структурно-содержательный анализ нормативно-правовых актов федерального и регионального уровней, рассмотрение практик взаимодействия регионов в России и за рубежом.

Сотрудниками Центра региональной политики принимали участие в выполнении нескольких десятков научно-исследовательских работ вне государственного задания Академии и опубликовали более 200 научных работ, в том числе в рецензируемых изданиях, входящих в международные базы данных Scopus и Web of Science, в том числе по госзаданию:

Климанов В.В. Resilience of a Territory: Concept, Measurement, Governance / В.В. Климанов, В.Г. Марача, Б.С. Жихаревич // Regional Research of Russia.- М.: Pleiades Publishing, Ltd.- 2021.-С. 1–8.

Климанов В.В. Бюджетная децентрализация в пандемию и постпандемийных условиях / В.В. Климанов, А.А. Михайлова // Журнал НЭА.- 2021.-С. 218-226.

Материалы научно-исследовательских работ были предоставлены в качестве аналитических материалов в Правительство Российской Федерации и комментариев в средствах массовой информации.

Центр региональных исследований и урбанистики ИПЭИ

Основные направления научно-исследовательской работы:

- исследование социальных процессов на Северном Кавказе;
- исследование зарубежной миграции в Российской Федерации;
- исследование демографических процессов в регионах Российской Федерации, включая межрегиональную миграцию и динамику рождаемости в регионах Российской Федерации.

В 2021 году Центром было проведено исследование по теме: «Общие подходы к модернизации экономических и социальных отношений на Северном Кавказе: институциональные альтернативы».

В результате количественных и качественных исследований, проведенных на Северном Кавказе (Республика Дагестан, Кабардино-Балкарская Республика) были выявлены условия и барьеры на пути различных моделей социально-экономической модернизации в регионе. Результаты исследований социально-экономических процессов на Северном Кавказе отражены в статье, вышедшей в журнале «Экономическая политика». Также результаты этих исследований были отражены в записках для федеральных органов исполнительной власти.

Также были опубликованы статьи, посвященные различным аспектам происходящего на Северном Кавказе и в северокавказских землячествах в других российских городах (журналы «Мониторинг общественного мнения», «Экономическая социология», «BRICS Journal of Economics», «Восточный курьер»). Статьи, посвященные новому законодательству, регулиющему жизнь мусульманских общин в Европе, были опубликованы в журналах «Государство, религия, церковь». Статья, посвященная методологии социологических исследований в закрытых сообществах, опубликована в журнале «Социология власти». Также сотрудники центра неоднократно выступали с комментариями по северокавказской проблематике в СМИ (в 2021, в частности, в газете «Коммерсант», в журнале «Форбс»).

В исследованиях демографических процессов основное внимание было уделено фактору пандемии и его влиянию на рождаемость в регионах РФ. В контексте данной задачи был проведен анализ результатов ряда количественных опросов, проведенных в Российской Федерации в 2020 году, в том числе опроса РАНХиГС «Человек, семья, общество – 2020». Также было проведено качественное исследование методом фокус-групп в семи регионах РФ, а результаты работы отражены в научном докладе РАНХиГС «Рождаемость в условиях пандемии».

В 2021 году статьи сотрудников центра, отражающие результаты исследований в области рождаемости в РФ, вышли в журналах

«Демографическое обозрение», «Asian Population Studies», «Journal of International Migration and Integration».

В рамках миграционного направления проводились исследования по двум темам. Во-первых, анализировались возможности привлечения мигрантов в Россию из разных стран, с тем чтобы оценить, каковы перспективы инициирования миграции из тех стран, с которыми Россия до настоящего времени не была связана масштабными миграционными потоками. На основании расчетов, проведенных в соответствии со специально разработанной моделью с привлечением международной статистики по большинству стран мира, были составлены рейтинги стран по миграционному потенциалу в целом, а также по миграционному потенциалу в Россию, в том числе с учетом численности населения этих стран. Во-вторых, анализировались особенности резидентной концентрации мигрантов в российских городах, эта работа реализовывалась при поддержке гранта Российского научного фонда.

По результатам научных исследований опубликованы 7 статей в журналах, индексируемых в базах Scopus/Wos:

Казенин К.И. Ethnicity and fertility of descendants of rural-to-urban migrants: the case of Daghestan (North Caucasus) / К.И. Казенин, В.А. Козлов // Journal of International Migration and Integration: Springer.- 2021.

Казенин К.И. Дагестанские мигранты в Астрахани: опыт исследования интеграции / К.И. Казенин // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены.- М.: ВЦИОМ.- 2021.-С. 405-428.

Иванова Н.С. Каких мигрантов привлекают экономически развитые страны и как они это делают: анализ международного опыта / Н.С. Иванова, Е.А. Варшавер, А.Л. Рочева // Журнал СФУ. Гуманитарные науки.- 2021.

Ситкевич Д. «Сепаратизм» и «ценности Республики»: дискуссии вокруг новой стратегии борьбы с исламистским радикализмом во Франции// Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2021. № 39(1). С. 175–190.

Стародубровская И.В. Европа и мусульмане: обоснование альтернативных вариантов политики / И.В. Стародубровская // Государство, религия, церковь.- М.: Международный институт государственной службы и управления РАНХиГС при Президенте РФ.- 2021.-С. 146-174.

Стародубровская И.В. Северный Кавказ: выбор стратегических ориентиров / И.В. Стародубровская, К.И. Казенин, Д.А. Ситкевич // Экономическая политика.- М.: Издательство Института Гайдара.- 2021.-С. 112-137.

Varshaver, E., Rocheva, A., Ivanova, N. (2021). E-namus? Social networking sites and conservative norms of romantic relationships among second-generation migrants in Russia. *Journal of Ethnic and Migration Studies*.

Результаты анализа также обсуждались на международных и всероссийских конференциях (в том числе на ежегодной международной конференции IMISCOE (International Migration Research Network) и на международной конференции «Eurasia and Global Migration», организованной Aleksanteri Institute.

Центр стратегий регионального развития ИПЭИ

Основные направления научно-исследовательской работы:

- изучение методологических подходов к стратегическому планированию и формированию основных принципов разработки стратегических документов;
- сравнительный анализ стратегий социально-экономического развития муниципальных образований Российской Федерации.

В 2021 году специалисты Центра выполняли научные исследования по двум направлениям:

- изучение стратегий устойчивого развития мегаполисов мира и разработка на их основе предложений для городов России;
- анализ состояния и перспектив развития системы стратегического планирования в России в условиях внешних шоков и неопределенности, а

также разработка подходов адаптации к быстроменяющимся внешним условиям.

В 2021 году были проведены исследования по следующим направлениям:

- система стратегического планирования: глобальные тенденции, внешние шоки и разработка подходов адаптации к ним;
- стратегии устойчивого развития мегаполисов мира: анализ лучших практик и разработка предложений для городов России.

Первое исследование было направлено на проведение комплексного анализа и систематизацию методик стратегического планирования в области устойчивого развития городов и городских агломераций. Выборка включала 30 городов – лидеров различных мировых рейтингов качества жизни. Важно отметить, что анализировалась не одна отдельно стоящая стратегия (не все города имеют стратегии устойчивого развития), а целый комплекс стратегических документов, которые были выделены в стратегическое ядро. Кроме того, были проанализированы взаимосвязи позиции мегаполиса в рейтингах качества жизни и наличия утвержденных ключевых документов стратегического планирования. На основе проведенного исследования были предложены рекомендации по разработке документов стратегического уровня в России, отвечающих вызовам современности, а также внесены концептуальные предложения для перехода Москвы к стратегии устойчивого развития к 2030 году.

В рамках второго исследования был проведен анализ состояния и перспектив развития системы стратегического планирования в России в условиях внешних шоков и неопределенности. Оценивалась применимость существующих экономических школ для обеспечения решения современной задачи социально-экономического развития (повышения качества жизни, обеспечение устойчивости и жизнестойкости экономической системы без повышения экономического роста и инвестиционной активности), выявлены факторы и периоды «угасания» стратегий разных уровней, а также даны

рекомендации по обновлению методических подходов к разработке стратегических документов, нацеленные на создание адаптивной и востребованной системы стратегического планирования. Были также предложены рекомендации по внесению изменений в 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» в отношении пересмотра действующих принципов целеполагания, а также разработаны способы тестирования стратегических документов на предмет их устойчивости и резильентности.

По результатам научных исследований опубликованы 2 статьи в журналах, индексируемых в базах Scopus/Wos:

Комаров В.М., Акимова В.В., Коцюбинский В.А., Земцов С. П. Сравнительный анализ подходов к разработке долгосрочных государственных стратегий в России и мире // Вопросы государственного и муниципального управления. 2021. № 1. С. 56–74.

Комаров В.М. Стратегии устойчивой мобильности: лучшие мировые практики / В.М. Комаров, В.В. Акимова // Экономическая политика.- 2021.-С. 82-103.

Результаты научных исследований Центра представляются на основных дискуссионных площадках и научных мероприятиях, включая Форум стратегов, Общероссийский форум стратегического развития «Города России 2030», Международную научно-практическую конференцию «Региональное развитие до и после пандемии». Доклад по тематике НИР был также представлен на XII Ежегодной научной Ассамблее Ассоциации российских географов-обществоведов «Настоящее и будущее России в меняющемся Мире: общественно-географический анализ и прогноз». Научные площадки в МГУ (географический и экономический факультеты) регулярно приглашают специалистов Центра для проведения экспертных дискуссий и круглых столов. Директор Центра 11 ноября 2021 года выступил в рамках виртуальной конференции для Эксперт.Юг на тему устойчивого развития в России, сделав акцент на необходимости разработки национальной стратегии устойчивого

развития, а также формирования оценки воздействия любых проектов на ЦУРЫ.

Сотрудники Центра принимают участие в совещаниях в Совете Федерации, Полномочном Представительстве Президента России Центрального федерального округа, взаимодействуют с профильными департаментами Минэкономразвития России, Правительством Москвы. Центр - одно из ключевых подразделений в Академии, которое занимается прикладными вопросами стратегического планирования.

Центр технологий государственного управления ИПЭИ

Основные направления научно-исследовательской работы:

- мониторинг и оценка результативности и эффективности цифровизации государственного управления;
- оценка динамики результативности и эффективности контрольно-надзорной деятельности с позиции граждан как ее конечных бенефициаров;
- анализ практики и возможностей совершенствования специальных режимов для проведения правовых экспериментов («регуляторных песочниц») в государственном управлении;
- исследование, анализ и оценка современных теоретических и практических зарубежных подходов к разработке и реализации политики развития и подготовка рекомендаций для России;
- анализ перспектив правового регулирования оборота данных в государственном управлении;
- разработка концепции развития правовых оснований использования технологии распределенного реестра в государственном управлении.

В 2021 году специалисты Центра выполняли научные исследования по направлениям:

- мониторинг результативности и разработка предложений по совершенствованию цифровизации государственного управления;
- анализ тенденций в оценках гражданами качества контрольно-надзорной деятельности государства;

- анализ потребности и перспектив повышения качества государственного управления на среднесрочную перспективу;
- анализ возможностей использования искусственного интеллекта для проведения юридических экспертиз в целях государственного управления;
- мониторинг реализации экспериментов в государственном управлении и предложения по совершенствованию их регулирования;
- сравнительная оценка методологических ограничений и условий успеха политики развития: российский и зарубежный опыт;
- актуальные научно-методологические подходы к обеспечению фундаментальных прав человека при обработке данных в государственном управлении.

По результатам научных исследований сотрудников ЦТГУ опубликованы 16 статей, в том числе: 5 статей в зарубежных и российских журналах, индексируемых SCOPUS и WoS ESCI; 1 статья в сборнике конференций, индексируемом в SCOPUS и WoS ESCI (издательство Springer); 5 статей в журналах ядра РИНЦ, 5 статей в журналах из дополнительного рекомендованного списка изданий РАНХиГС.

По результатам научных исследований опубликованы 4 статьи в журналах, индексируемых в базах Scopus/Wos:

Старостина А.Н. Оценка цифровизации взаимодействия государства и граждан / А.Н. Старостина, Е.И. Добролюбова // Статистика и экономика.- М.: РЭУ им. Г.В. Плеханова.- 2021.-С. 45-56.

Добролюбова Е.И. Measuring Outcomes of Digital Transformation in Public Administration: Literature Review and Possible Steps Forward / Е.И. Добролюбова // NISPAcee Journal of Public Administration and Policy: de Gruyter.- 2021.-С. 61-86.

Деятельность государства по защите охраняемых законом ценностей в период пандемии: оценка гражданами / Е.И. Добролюбова, В.Н. Южаков, Н.В. Зыбуновская, А.Н. Покида // Вопросы государственного и муниципального управления.- М.: НИУ ВШЭ.- 2021.- №3.-С. 7-30.

Добролюбова Е.И. Диагностика качества российского государственного управления / Е.И. Добролюбова, В.Н. Южаков // Экономическая политика.- М.- 2021.-С. 170-197.

В 2021 году вышли 4 рецензируемые монографии сотрудников ЦТГУ, подготовленные на основе результатов НИР государственного задания РАНХиГС 2020 и 2021 годов.

Помимо прямого участия в рабочих группах и советах органах власти, Центром технологий государственного управления ИПЭИ в 2021 году были подготовлены и представлены экспертные заключения и предложения, информационно-аналитические материалы для Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Аппарата Правительства Российской Федерации, Министерства экономического развития Российской Федерации, Министерства цифрового развития Российской Федерации, Счетной палаты Российской Федерации. В 2021 году в органы государственной власти были направлены более 15 экспертно-аналитических записок по тематике научных исследований ЦТГУ 2021 года.

В ходе проведения НИР по мониторингу реализации экспериментов в государственном управлении осуществлялось активное взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, осуществлявшими разработку проектов НПА по проведению экспериментов и экспериментальных правовых режимов. Были направлены в федеральные органы исполнительной власти и учтены ими ряд заключений на проекты федеральных законов и проектов постановлений Правительства Российской Федерации.

В 2021 году сотрудники ЦТГУ участвовали в работе ряда экспертных и консультационных органов, комиссий, советов, рабочих групп, созданных органами государственной власти, в том числе: Экспертно-консультативного совета при Председателе Счетной палаты Российской Федерации по вопросам стратегического управления и развитию государственного аудита; Междисциплинарного совета по координации научного и учебно-

методического обеспечения противодействия коррупции, созданного по решению президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции от 16 февраля 2011 года № 22; Рабочей группы «Связь и информационной технологии» подкомиссии по реализации механизма «регуляторной гильотины» Правительственной комиссии по административной реформе; Рабочей группы Минэкономразвития России по вопросам разработки и наполнения реестра обязательных требований, проводили экспертизу проектов и представляли предложения в рамках подготовки инициатив социально-экономического развития.

Для продвижения результатов своей научно-исследовательской работы Центр технологий государственного управления организовал и провел ряд научных и научно-практических мероприятий, в том числе:

Выступил основным организатором проведенной 15-16 декабря 2021 г. международной научно-практической конференции РАНХиГС «Перспективы повышения качества государственного управления в условиях цифровизации». В работе конференции приняли участие представители заинтересованных органов власти (Счетной Палаты Российской Федерации, Минтруда России, Росаккредитации), международных организаций (Всемирного банка, Организации экономического сотрудничества и развития, Ассоциации школ государственного управления Центральной и Восточной Европы – NISPAcee), исследователи из зарубежных стран (Беларуси, Индии, Казахстана, Румынии, Словении, Франции и Южной Кореи), ведущих российских научных институтов (Института экономики РАН, МГУ, НИУ ВШЭ, ВНИИ труда и других), представители предпринимательского сообщества и исследователи как из московского кампуса, так и из филиалов Академии в российских регионах. В рамках конференции было представлено 57 научных докладов, охватывающих различные аспекты повышения качества государственного управления и его цифровой трансформации, развития института государственной службы, а общее число участников конференции превысило 300 человек.

Провел 8 научно-практических семинаров по темам научных исследований, выполняемых ЦТГУ в 2021 году, включая следующие семинары: «Качество государственного управления в России: перспективы роста»; «Как государство защищает нас от рисков?»; «Оценка регулятивной нагрузки и качества контрольно-надзорной деятельности государства с позиции бизнеса»; «Цифровизация государственного управления: промежуточные результаты и факторы успеха»; «Перспективы использования искусственного интеллекта для проведения юридических экспертиз в целях государственного управления»; «Эксперименты в государственном управлении: как добиться результативности и эффективности?»; «Политика развития: понятие, ограничения и условия успеха»; «Обработка данных в государственном управлении и права человека: правовое обеспечение». В работе семинаров принимали участие более 100 человек.

Результаты научно-исследовательской работы ЦТГУ были представлены также на более чем 15 международных и российских научных и научно-практических конференциях, в том числе на ключевых экспертных площадках: на Гайдаровском форуме 2021; на XXII-ой Апрельской международной конференции по проблемам развития экономики и общества; на международных конференциях «Цифровые трансформации и глобальное общество» (Digital Transformation and Global Society) и «Интернет и современное общество» (Internet and Modern Society) в Санкт-Петербурге; на VIII Московском юридическом форуме; на X Евразийском антикоррупционном форуме; на XX Международной научно-практической конференции «Кутафинские чтения» Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА); на XIV Международной научно-практической конференции, посвященной памяти Юрия Марковича Козлова, на тему: «Конституционная реформа и предмет административного права»; на Международной научно-практической конференции XVI Ежегодные научные чтения памяти профессора С.Н. Братуся на тему «Устойчивый экономический рост и право»; на IV

Международной научно-практической конференции «Бачиловские чтения»; на X Международной научно-практической конференции «Абалкинские чтения»; на XII Международном IT-Форуме с участием стран БРИКС и ШОС; на Саратовском международном юридическом форуме; на XVII Международной конференции «Государство. Политика. Социум» (Екатеринбург).

ЦТГУ в 2021 году продолжал активно участвовать в работе Ассоциации школ государственного управления Центральной и Восточной Европы (NISPAcee), являясь ее институциональным членом.

С учетом отдельных результатов ранее проведенных НИР, в 2021 году сотрудником Центра технологий государственного управления успешно защищена диссертация на соискание ученой степени доктора юридических наук.

Центр экономики непрерывного образования ИПЭИ

Основные направления научно-исследовательской работы:

- разработка и апробация концептуальных положений развития системы непрерывного образования в России;
- разработка экономических механизмов развития системы образования страны;
- подготовка предложений для законопроектов, регламентирующих развитие системы образования;
- разработка механизмов привлечения работодателей к участию в управлении и финансировании профессионального образования;
- мониторинг трудоустройства молодежи, получившей среднее профессиональное и высшее образование, включая неформальную занятость;
- мониторинги систем общего и дополнительного профессионального образования в России;
- проведение научно-исследовательских работ по экономике непрерывного образования и сопряженным вопросам.

В 2021 году в рамках научных исследований разрабатывались следующие направления:

- анализ эффективности сложившихся сетей государственных и частных вузов в российских регионах в условиях быстрого развития дистанционных технологий обучения – в рамках НИР была произведена оценка эффективности пространственного развития системы высшего образования с учетом различий, которые играют разные ее уровни в процессах социально-экономического развития российских регионов;

- оценка развития региональных систем общего образования с учетом вызовов и последствий пандемии коронавируса (мониторинг общего и дополнительного образования детей). Цель исследования – оценка состояния региональных систем общего образования и прогнозирование их развития с учётом последствий пандемии коронавируса;

- финансирование вузовской науки из различных источников и его влияние на развитие вузов разных профилей, по результатам которой была представлена оценка потенциала научных исследований в вузах различного профиля и возможности высших учебных заведений по привлечению бюджетного и внебюджетного финансирования на проведение НИР;

- исследование долгосрочных тенденций развития в системе непрерывного профессионального образования, основной целью которого стало определение условий и долгосрочных тенденций развития системы непрерывного профессионального образования;

- исследование моделей трансформации региональных систем среднего профессионального образования и их потребности в ресурсном обеспечении, в котором было проанализировано обеспечение региональных систем среднего профессионального образования в условиях увеличения численности контингента поступающих в профессиональные образовательные организации и увеличения объемов дистанционных форм обучения;

- образовательная миграция молодежи для получения профессионального образования – направления, масштабы, факторы, барьеры

и основные последствия, по результатам которого удалось определить направления, вероятные масштабы, факторы, барьеры и последствия образовательной миграции в системах среднего профессионального образования и высшего образования.

По результатам научных исследований опубликованы 4 статьи в журналах, индексируемых в базах Scopus/Wos:

Клячко Т.Л. Уроки пандемии коронавируса и возможное изменение механизма финансового обеспечения деятельности вузов / Клячко Т. Л., Новосельцев А. В., Одоевская Е. В., Синельников-Мурылев С. Г. // Вопросы образования/Educational Studies Moscow.- М.: ГУ ВШЭ.- 2021.-С. 8-30.

Любимов И.Л. Where you Export Matters / И.Л. Любимов // Russian Journal of Economics.- 2021.

Тищенко А.С. Research Trending Topic Prediction as Cognitive Enhancement / А.С. Тищенко // 2021 International Conference on Cyberworlds (CW): International Conference on Cyberworlds (CW).- 2021.-С. 217-220.

Тищенко А.С. Visualization of Research Trending Topic Prediction: Intelligent Method for Data Analysis. / А.С. Тищенко // GraphiCon 2021: 31th International Conference on Computer Graphics and Vision.- 2021.

Также подготовлен и отправлен в органы власти ряд аналитических материалов по актуальным проблемам:

- Необходимы единые базовые требования к информационно-коммуникационной инфраструктуре школ;
- Дистанционное обучение должно стать в большей степени доступным учащимся на селе;
- Дефицит специалистов на рынке труда не компенсируется объемами их подготовки;
- Доля финансирования вузовской науки в России в среднем составляет около 12% от общего объема доходов вузов;
- Миграционная мобильность российской молодежи обусловлена образовательными приоритетами;

- Большинство образовательных мигрантов, получающих профессиональное образование, после окончания обучения не планируют возвращаться в родной населенный пункт.

Результаты научной деятельности Центра были представлены и обсуждены в рамках ряда научных семинаров, организованных ЦЭНО в онлайн-формате, проведение которых на еженедельной основе продолжается в 2022 году.

Центр экономической географии и регионалистики ИПЭИ

Центр создан в 2020 году, занимается проблемами пространственного развития и вопросами региональной политики.

Основные направления научно-исследовательской работы:

- проблемы и факторы социально-экономического развития регионов и городов России;
- опыт и инструменты региональной и пространственной политики, в том числе стратегическое планирование.

Основные направления научных работ деятельности в 2021 году:

- исследования закономерностей социально-экономического развития регионов и городов;
- выявление факторов и тенденций несырьевого развития регионов, в том числе в сфере малого и среднего предпринимательства и научно-технологического развития;
- анализ специфики и возможностей развития отдельных регионов и городов в России;
- обзор лучших практик и оценка эффективности региональной политики в России и за рубежом;
- исследование зарубежного опыта пространственной политики развития, в том числе в рамках концепции «умной специализации»;
- выявление факторов и подбор инструментов научно-технологической политики в регионах России;

- выработка рекомендаций по проведению пространственной, предпринимательской и научно-технологической политики по запросам органов власти различных уровней;

- разработка направлений и обоснование инструментов для стратегического планирования в городах и регионах России.

Результаты деятельности подразделения представляются на крупнейших международных научных конференциях в России и за рубежом: Гайдаровский форум, тематические конференции в РАНХиГС, Апрельская (Ясинская) конференция НИУ ВШЭ, конференции ERSA и RSA.

Центр участвует в подготовке к изданию научной литературы и монографий: в 2021 году подготовлен раздел в Годовой обзор Института Гайдара, исследователи Центра стали соавторами монографии «В поисках предпринимательства в России», а также Национального Доклада «Малый и средний бизнес в регионах России. Тренды, драйверы и антикризисная политика» совместно с АИРР.

Сотрудники ежегодно публикуют статьи в ведущих журналах, в том числе индексируемых в базе данных Scopus, в журналах, входящих в 1-2 квартили, в том числе «Foresight and STI Governance», «Вопросы экономики», Regional Science Policy and Practice, Журнал Новой экономической ассоциации, Regional research of Russia и др.

Темы по региональному развитию ежегодно выбирают студенты, которые пишут годовые и выпускные квалификационные работы под руководством сотрудников Центра.

Коллектив Центра осуществляет консультирование представителей органов государственной власти разных уровней, а также Счетной Палаты Российской Федерации и общественных организаций по своей тематике.

Сотрудники Центра входят в топ-150 по индексу Хирша по ядру РИНЦ по тематике «Экономика. Экономические науки» в России, а также в топ-5 среди постоянных научных сотрудников РАНХиГС, и в топ-20 среди аффилированных с РАНХиГС.

3.3.1.3. Институт контрольно-надзорной деятельности (ИКНД)

Структурным подразделением Академии, созданным в 2019 году и осуществляющим научно-исследовательскую деятельность, является Институт контрольно-надзорной деятельности (ИКНД). В его составе на 31 декабря 2021 года функционирует 1 научно-исследовательская лаборатория, сотрудники которой ведут исследования фундаментального и прикладного характера в сфере анализа содержания и последствий государственного регулирования по направлениям контрольно-надзорной деятельности, оказывают экспертную поддержку органам государственной власти Российской Федерации.

Основными задачами, в рамках деятельности ИКНД являются:

- изучение, обобщение и развитие передового российского и иностранного опыта при проведении проверок в сфере контрольно-надзорной деятельности;
- анализ данных о проверках по разным видам контроля и надзора;
- изучение «лучших практик» проведения административной реформы в зарубежных странах;
- изучение влияния цифровых технологий на повышение эффективности работы экономики, в том числе контрольно-надзорной деятельности;
- изучение практики контроля и надзора в отдельных отраслях, в том числе практики риск-ориентированного регулирования;
- подготовка экспертных рекомендаций по проведению реформы в формате «регуляторной гильотины» по различным направлениям контроля и надзора, в том числе в рамках деятельности профильных рабочих групп;
- подготовка рекомендаций по разработке систем управления рисками с целью реализации мониторинга объектов контроля и надзора, выработки решающих правил при осуществлении различных видов проверочных мероприятий;
- разработка программы профессиональной подготовки и научных исследований в области контрольно-надзорной деятельности;

- использование результатов научных исследований и разработок в образовательном процессе, привлечение к научно-исследовательской работе Академии студентов и слушателей Академии;

- содействие практическому применению и внедрению результатов научных исследований, включая разработку законопроектов и проектов нормативно-правовых актов, в том числе подготовка заключений на законопроекты «Об обязательных требованиях» и «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном надзоре»;

- оказание экспертной поддержки, консультационных, информационно-аналитических и научно-методических услуг федеральным органам государственной власти, органам государственной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления и негосударственным организациям.

За отчетный период специалистами Лаборатории были успешно реализованы научные исследования по направлениям:

- разработка риск-ориентированного подхода к регулированию компаний строительной отрасли;

- совершенствование подходов к государственному контролю и надзору за состоянием автомобильных дорог.

По результатам научных исследований опубликовано 2 статьи в журналах, индексируемых в базах Scopus/Wos:

Пономарева Е.А. Оценка влияния перехода к риск-ориентированному регулированию учреждений высшего образования / Е.А. Пономарева // Science for Education Today.- Новосибирск: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет».- 2021.-С. 123-153.

Пономарева Е.А. Цифровизация экономики как движущая сила экономического роста: только ли инфраструктура имеет значение? / Е.А. Пономарева // Журнал новой экономической ассоциации.- М.: Автономная

некоммерческая организация «Журнал Новой экономической ассоциации».- 2021.-С. 51-68.

Помимо этого, сотрудники Лаборатории принимали активное участие в российских экспертных обсуждениях, форумах и семинарах, на которых были представлены основные результаты НИР, а также экспертно-аналитических материалов, касающихся актуальных тем: реформы контрольно-надзорной деятельности в сфере образования, оценке эффективности программы льготного льготной ипотеки в России и других странах.

3.3.1.4. Институт социального анализа и прогнозирования (ИНСАП)

Продолжил свою деятельность Институт социального анализа и прогнозирования (ИНСАП), созданный в структуре Академии в январе 2013 года по инициативе Правительства Российской Федерации. Целями деятельности ИНСАП являются научно-аналитическое и информационное обеспечение социального развития в Российской Федерации, координация разработки государственных программ развития науки, культуры, образования, социальной сферы, повышение эффективности социальных программ, реализуемых в Российской Федерации, в том числе на основе усиления их комплексного и адресного анализа. Исследования ИНСАП фокусируются на проблемах демографии, уровня жизни и социальной защиты, миграции и рынка труда, пенсионных систем и актуарного прогнозирования социальной сферы.

В 2021 году Институт работал по основным направлениям своей деятельности, а именно: демография и миграция, рынок труда, уровень жизни и социальная защита, пенсионные и страховые системы, модели социально-экономического поведения, методология социальных исследований и реализовал научные исследования по областям статистического и социологического анализа социально-экономического положения России, динамики рождаемости в России с учетом влияния эпидемиологического кризиса и мер по его смягчению, анализа влияния эпидемий с 2000 г. по 2020

г. на смертность населения в России и в мире, зарубежного и российского опыта возможностей и ограничений для дистанционной занятости, женской трудовой миграции в России в контексте развития сферы услуг, здоровья детей и его связи с социально-демографическими и экономическими характеристиками домохозяйств, потребностей людей старшего возраста в социальных домах нового типа, систем социальной защиты уязвимых групп населения, совершенствования механизмов и источников финансирования страховой пенсионной системы, современной методологии анализа процесса и результативности дистанционного образования, социальных моделей поведения населения в условиях экономического и эпидемиологического кризиса.

Большинство НИР ИНСАП были направлены на получение прикладных результатов, которые могли бы в настоящее время быть использованы для социальной политики в новых социально-экономических условиях.

Научный коллектив ИНСАП в течение всего года занимался мониторингом социальных целей и социальных нацпроектов, предусмотренных Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Сотрудники ИНСАП на протяжении 2021 года осуществили экспертное сопровождение реализации механизма «регуляторной гильотины» в сфере социального обслуживания (РГ по реализации механизма «регуляторной гильотины» в сфере социального обслуживания) и в Рабочей группе Госсовета Российской Федерации по направлению «Социальная политика», оказывали консультационную поддержку специалистам Счетной палаты Российской Федерации в рамках реализации экспертно-аналитического мероприятия «Анализ влияния мер Правительства Российской Федерации по восстановлению занятости и доходов населения в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на уровень доходов населения и потребительский спрос как основного фактора экономического роста за период 2019-2020 годов и

истекший период 2021 года», а также консультационную поддержку представителям Министерства экономического развития РФ.

Кроме того, для Правительства Российской Федерации и Администрации Президента Российской Федерации был подготовлен ряд аналитических материалов, которые, в том числе, были использованы при разработке мер социальной поддержки различных категорий граждан в период кризиса, вызванного пандемией новой коронавирусной инфекции.

Результаты исследовательской деятельности ИНСАП были представлены на ключевых научных и общественно-политических мероприятиях и имели большой резонанс в научном сообществе. Среди них – XII Гайдаровский форум «Россия и мир после пандемии» (международный), 5th International RLMS-HSE User Conference, Ломоносовские чтения-2021 «Поколения экономических идей», Пятая ежегодная научная конференция консорциума журналов экономического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, 12th Conference of Young Demographers (Карлов Университет, г. Прага, Чешская Республика), XXVIII Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов 2021», МГУ им. М.В. Ломоносова (г. Москва), The European Regional Science Association (ERSA) 60th Congress «Territorial Futures. Visions and scenarios for the resilient Europe» (г. Больцано, Италия), Пятая Международная конференция пользователей данными «Российского мониторинга экономического положения и здоровья населения НИУ ВШЭ», Международная научно-практическая конференция IV Римашевские чтения, XXII Апрельская международная научная конференция по проблемам развития экономики и общества, заседания Научно-методологического совета Росстата.

Эксперты ИНСАП активно участвуют в рабочих группах и заседаниях комитетов по профильным областям, в том числе:

1. Рабочая группа Госсовета Российской Федерации по направлению «Социальная политика»;

2. Рабочая группа по реализации механизма «регуляторной гильотины» в сфере социального обслуживания при Правительстве Российской Федерации;

3. Рабочая группа при Министерстве экономического развития Российской Федерации по теме «Трудовая миграция иностранных граждан в РФ, изменения миграционного законодательства»;

4. Рабочая группа «Новый общественный договор» в рамках разработки фронтальной стратегии Социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 г.

В рамках постоянной работы в экспертных и рабочих группах ключевые сотрудники ИНСАП непосредственно активно учувствуют в выработке рекомендаций по повышению эффективности социальной политики государства и других экономических субъектов.

Сотрудники ИНСАП приняли участие в проекте научного центра «Центр перспективных социальных исследований», реализуемого в рамках гранта Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. В 2021 г. ИНСАП в рамках этого проекта подготовил 1 статью в научное издание второго квартала, индексируемого в Scopus и Web of Science (Макаренцева, А.О. (2022). Динамика вступления в материнство в современной России // Мир России. № 31(1). С. 162-182. <https://doi.org/10.17323/1811-038X-2022-31-1-162-182>).

В рамках научного центра «Центр перспективных социальных исследований» была проведена совместная научно-практическая онлайн конференция РАНХиГС и НИУ ВШЭ на тему «Рынок труда: демографические вызовы и человеческий капитал» (8-9 июня 2021 г., онлайн платформа Zoom). На конференции были представлены 8 докладов от ведущих ученых РАНХиГС и НИУ ВШЭ. В фокусе исследований конференции – наиболее актуальные проблемы рынка труда, связанные с демографическими процессами и макроэкономическими структурными трансформациями в России. За два дня конференцию посетили более 100 слушателей.

Институт социального анализа и прогнозирования РАНХиГС с 2015 года выпускает информационно-аналитический бюллетень «Мониторинг социально-экономического положения и самочувствия населения», посвященный социальной реакции населения на текущую экономическую ситуацию в России. В 2021 году работа была продолжена. При подготовке мониторинга и прочих исследований используются как официальные данные Росстата и других ведомств, так и собственные исследования, и социологические опросы. ИНСАП принимает активное участие в экспертизе приветственных программ и документов, разрабатываемых ФОИВ по социальной проблематике.

Наиболее актуальные научные результаты были отражены в публикациях в ведущих профильных журналах, индексируемых Scopus высших квартилей.

Авторский коллектив ИНСАП активно участвовал в подготовке монографии «Российская экономика в 2020 году. Тенденции и перспективы» (Выпуск 42) / [Под науч. ред. д-ра экон. наук Кудрина А.Л., д-ра экон. наук Мау В.А., д-ра экон. наук Радыгина А.Д., д-ра экон. наук Синельникова-Мурылева С.Г.]; Ин-т Гайдара. – Москва: Изд-во Ин-та Гайдара, 2021. – 712 с.» в части тестов «социальной главы», «Экономика и экономическая политика в условиях пандемии / Под ред. д-р экон. наук Кудрина А.Л. — М.: Издательство Института Гайдара, 2021. — 344 с.», а также «Дистанционные формы трудовой активности: эмпирические измерения, уроки, перспективы» / В.Ю. Ляшок, М.В. Лопатина. – М.: Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2021. – 64 с.

Также сотрудники ИНСАП на регулярной основе участвуют в подготовке к выпуску «Мониторинга экономической ситуации в России. Тенденции и вызовы социально-экономического развития».

В 2021 году ИНСАП зарегистрировал 9 РИДов.

Центр полевых исследований ИНСАП

В 2021 году Центр полевых исследований осуществлял работы по основным направлениям своей методологической и содержательной деятельности, таким как:

Потребности людей старшего возраста в социальных домах нового типа: восприятие, оценки, ожидания. Активное и здоровое долголетие стареющего населения приобретает первостепенное значение в связи с необходимостью достижения национальных целей и стратегических задач развития РФ. Уход из активной трудовой жизни часто оборачивается сильным сокращением числа и интенсивности социальных контактов, социальным одиночеством. Одним из перспективных направлений решения таких социальных проблем выступает создание специальных социальных домов для пожилых граждан, обусловленное их восприятием, оценками и ожиданиями.

Современная методология анализа процесса и результативности дистанционного образования. С начала пандемии Центр полевых исследований РАНХиГС провёл четыре волны опроса преподавателей высшей школы, посвящённых экстренному переходу к дистанционной форме обучения и начавшейся цифровой трансформации вузов. Цель работы заключается в необходимости разработки и внедрения новых методов по изучению дистанционного образования в условиях риска пандемии и принятия ограничительных мер для ее предотвращения, формирующих новые обстоятельства ведения преподавательской деятельности, смешения рабочего и личного, домашнего пространства; в оценке эффективности развития цифрового образования, выявлении возможностей и угроз, сопротивления и адаптации в новых образовательных форматах на основании результатов валидных и точных измерительных процедур.

Партнерские и романтические отношения в период пандемии и далее. Произошедшие в последние два года социальные всплески и изменения, вызванные, в первую очередь, сложной эпидемиологической ситуацией – вынужденная изоляция, самоизоляция, радикальный переход к

дистанционному общению – оказали значимое влияние на социальное поведение, трансформацию и формирование новых моделей социального взаимодействия, повседневной профессиональной и межличностной коммуникации. Семейные связи, практики партнерских и романтических отношений, интимная жизнь и напрямую связанное с ними субъективное благополучие человека оказались в фокусе внимания данной научно-исследовательской работы.

3.3.1.5. Федеральный институт развития образования (ФИРО)

Согласно Распоряжению Правительства Российской Федерации от 22 февраля 2018 года Федеральный институт развития образования вошел в состав Академии (в форме присоединения), сохранив наименование и основные цели деятельности.

Институт является научно-образовательным подразделением, созданным в целях осуществления проектно-исследовательской, образовательной и экспертной деятельности, обеспечивающей разработку, системную интеграцию и научно-методологическую поддержку стратегических направлений инновационной образовательной политики, повышения эффективности научно-методологического обеспечения решения приоритетных задач образовательной политики, разработки стратегии социокультурной и организационно-экономической модернизации образования, совершенствования экспертизы целевых программ и проектов развития образования, обеспечения высококачественной профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации управленческих кадров для системы образования.

Основные направления деятельности:

- методология управления системой образования (управление проектами);

- методология управления образовательным пространством как социальной сетью, связывающей различные институты социализации: семья, культура, религия, СМИ (управление рисками);
- методология управления содержанием и результатами образования, обеспечивающая формирование компетентностей личности и развитие национальной инновационной системы (управление знаниями);
- методология ресурсно-технологического обеспечения образования (управление ресурсами).

Главными задачами Института являются:

- проведение фундаментальных и прикладных исследований по наиболее актуальным проблемам развития образования;
- распространение результатов исследований и знаний в профессиональной среде, экспертная и консультационная поддержка управленческой деятельности в сфере образования на всех уровнях власти в Российской Федерации;
- создание условий для профессионального роста российских исследователей и практиков, результативного международного сотрудничества и профессионального обмена по направлениям деятельности Института;
- реализация образовательных программ высшего образования, дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Научно-исследовательский центр систем оценки и управления качеством образования ФИРО

Научно-исследовательский центр систем оценки и управления качеством образования создан в 2020 году. Сотрудники проводят исследования фундаментального и прикладного характера в сфере социальных и общественных наук в области оценки качества общего образования, анализируют и обобщают международный и отечественный опыт развития систем оценки качества образования с целью выработки

подходов к повышению эффективности использования результатов оценочных процедур. Проводится анализ существующих региональных образовательных систем, с целью разработки подходов и методов оценки эффективности управления качеством образования на региональном и субрегиональном уровнях. Оказывается экспертная поддержка органов государственной власти Российской Федерации по различным направлениям совершенствования процедур оценки качества образования.

Основные направления научной деятельности:

- состояние и тенденции изменения государственной политики в области мониторинга и оценки качества образования;
- выявление и экспертная оценка прикладных проблем, существенно влияющих на качество образования;
- формирование и развитие системы информационного обеспечения управления качеством образования на федеральном, региональном, муниципальном уровнях;
- цифровизация системы государственного статистического наблюдения в сфере образования по показателям (индикаторам) качества образования;
- цифровизация технологий, методического инструментария и процедур оценки качества образования и управления качеством образования;
- формирование и развитие опыта применения результатов педагогических измерений для управления качеством образования;
- разработка и реализация различных форм независимой оценки образовательных достижений обучающихся;
- участие в реализации национальных проектов по направлениям работ, связанным с экспертизой и оценкой эффективности образовательных систем различного уровня.

Значимыми результатами деятельности Центра в 2021 году являются:

- разработанные усовершенствованные механизмы сбора и обработки первичных данных в региональных и иных информационных системах;

- разработанные механизмы оценки эффективности использования данных для улучшения образовательных результатов в региональных и субрегиональных системах образования;
- система показателей оценки результативности управления образовательными системами регионального и муниципального уровней;
- модель учета распределения полномочий по принятию управленческих решений при оценке результатов функционирования образовательных систем;
- предложения по совершенствованию показателей и индикаторов подпроекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;
- разработанная модель кластеризации образовательных организаций по индексу внешнего контекста территории.

По результатам научных исследований опубликованы 4 статьи в журналах, индексируемых в базах Scopus/Wos:

Бенкс Е.А. Schools clustering in Russian regions for the correct comparison of the national exam results / Е.А. Бенкс, Н.П. Сербина, Б.В. Илюхин // Proceedings of EDULEARN21 Conference 5th-6th July 2021: EDULEARN.- 2021.-С. 4355-4362.

Статистическое оценивание показателей оборачиваемости оборотных средств с учетом дополнительной информации о квантиле. Вестник томского государственного университета, Управление, вычислительная техника и информатика.- Томск: ТГУ.- 2021.-С. 36-45.

Статистические свойства оценок ценовых значений метода ценовой чувствительности PSM для линейно зависимых наблюдений с учетом симметрии. Вестник Томского государственного университета. Управление, вычислительная техника и информатика.- Томск: Томского государственного университета.- 2021.-С. 59-67.

Schools clustering in russian regions for the correct comparison of the national exam results / Б.В. Илюхин, Е.А. Бенкс, Н.П. Сербина, В.И. Гуслякова // EDULEARN21 Proceedings: IATED.- 2021.-С. 4355-4362.

Бенкс Е.А. ASSESSMENT OF THE INFORMATION OVERLOAD OF SCHOOL TEACHERS AND ADMINISTRATORS IN RUSSIA / Е.А. Бенкс, Н.П. Сербина, Б.В. Илюхин // Proceedings of EDULEARN21 Conference 5th-6th July 2021: EDULEARN.- 2021.-С. 5536-5541.

Assessment of the information overload of school teachers and administrators in Russia / Е.А. Бенкс, Н.П. Сербина, Б.В. Илюхин, Г. Савиных // EDULEARN21 Proceedings: IATED.- 2021.-С. 5536-5541.

В 2021 году сотрудниками результаты работы Центра также представлены профессиональному сообществу на XVIII международной научно-практической конференции «Тенденции развития образования» Глобальные вызовы и неравные возможности (Москва, 2021 год); II Международной конференции «Большие данные в образовании: доказательное развитие образования» (Москва, 2021 год); Московском международном салоне образования (Москва, 2021 год); X конференции Евразийской ассоциации оценки качества образования (ЕАОКО, Москва, 2021 год); XIX Международной научно-практической конференции Тенденции развития образования: Право и свобода в образовании (Москва, 2022 год), четырех международных конференциях за рубежом (14th annual International Conference of Education, Research and Innovation ICERI2021 - Испания, Севилья; 13th International Conference on Education and New Learning Technologies – Испания, Пальма и пр.) и других научных мероприятиях. Подготовлены 4 аналитических материала по заказу органов исполнительной власти России.

По результатам работы также в 2021 году зарегистрированы следующие РИД:

- Паспорт школы;
- Региональный мониторинг;
- Диагностика ГИА;
- Система управления документами в ОДОД.

В 2021 году сотрудники Центра принимали активное участие в разработке критериев оценки эффективности муниципальных управленческих механизмов (в рамках проекта Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, а также в рамках исполнения поручения заместителя Председателя Правительства Российской Федерации от 14 января 2020 года ТГ-П8-179). За активную работу по развитию системы образования Илюхин Б.В. в 2021 году награжден благодарностью Администрации Томской области.

Сотрудники Центра в 2021 году были включены в состав рабочих групп приоритетного национального проекта «Образование» для оценки промежуточных итогов реализации проекта и выработки решений по их внедрению на территории Российской Федерации. Кроме того, сотрудник центра Илюхин Б.В. является руководителем Экспертной группы № 9 - Анализ данных в задачах образования и карьерных траекторий Федерального проекта «Кадры для цифровой экономики», действующей на базе Центра компетенций по кадрам для цифровой экономики Университета 2035. Также Илюхин Б.В. в 2021 году являлся секретарем Центрального оргкомитета Всероссийской олимпиады школьников, а сотрудник центра Мещеряков Р.В. является членом Центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по технологии и членом 17 рабочей группы при военно-промышленной комиссии Российской Федерации.

Научно-исследовательский центр мониторинга и статистики образования ФИРО

Основными задачами Центра являются:

- осуществление фундаментальных и прикладных научно-исследовательских работ по направлениям научных исследований, проводимых Академией;
- изучение, обобщение и развитие передового российского и иностранного опыта по направлениям научных исследований, проводимых Академией;

- изучение и обобщение мирового опыта в области анализа и оценки образовательной политики и образовательных систем на страновом и региональном уровнях.

- подготовка рекомендаций и предложений по приоритетным вопросам развития образования, оказание экспертной поддержки, консультационных, информационно-аналитических и научно-методических услуг федеральным органам государственной власти, органам государственной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления и негосударственным организациям;

- подготовка к изданию научных, научно-методологических и информационно-аналитических материалов, научной литературы и публикаций в периодических изданиях;

- организация и проведение внутриакадемических, российских и международных конгрессов, форумов, конференций, семинаров, круглых столов и иных научных мероприятий в России и за рубежом.

В 2021 году НИЦ Мониторинга и статистики образования продолжил работу по развитию методологии мониторинга и статистики образования и анализу образовательной политики на ее основе данных. В рамках этого направления исследований была проведена оценка дефицитов и потенциальных возможностей расширения информационного обеспечения прогнозирования потребности региональных рынков труда в специалистах со средним профессиональным и высшим образованием и разработаны рекомендации по расширению информационной базы оценки запроса на специалистов на региональных рынках труда с целью прогнозирования потребности в выпускниках высших и средних образовательных организаций.

В развитие международных исследований Центр провел анализ показателей российского образования с точки зрения соответствия современным тенденциям и моделям, складывающимся в образовании развитых стран. При этом упор был сделан на связи динамики показателей образования и изменения социально-экономических индикаторов. Результаты

анализа позволят выработать меры образовательной политики, направленные на повышение отдачи от образования для экономики, общества и граждан.

По материалам исследований зарегистрированы 6 РИД, в том числе:

«Распределение в Российской Федерации численности выпускников образовательных программ по возрасту и уровню образования в соответствии с UOE (2019)»;

«Распределение в Российской Федерации численности выпускников образовательных программ по специальностям и уровням образования в соответствии с UOE (2019)»;

«Распределение в Российской Федерации численности принятых на образовательные программы по возрасту и уровню образования в соответствии с UOE (2019)»;

«Численность учащихся Российской Федерации по уровням образования в соответствии с UOE (2019)».

По результатам работы был подготовлен и издан очередной выпуск аналитического доклада «Российское образование в контексте международных индикаторов».

Специалисты Центра также приняли участие в исследовании связи автономии образовательных организаций и результативности их деятельности, проведенном Научно-исследовательским центром систем оценки и управления качеством образования.

Помимо этого, были подготовлены четыре аналитических записки по актуальным проблемам развития образования.

Специалисты ЦМСО активно участвуют в научных и публичных мероприятиях. В 2021 году результаты исследований были представлены на международных и российских конференциях. В том числе представлен доклад «Вопросы внедрения непрерывных форм повышения профессионального мастерства и добровольной независимой оценки профессионального мастерства и квалификаций глазами педагогов» на XVIII международной

научно-практической конференции «Тенденции развития образования» Глобальные вызовы и неравные возможности (2021).

В рамках участия в работе международных организаций, специалисты Центра также приняли участие в обсуждениях на встречах экспертных групп по статистике образования (ОЭСР) и группы по разработке индикаторов устойчивого развития (ЮНЕСКО).

Специалисты Центра обеспечивают представительство Российской Федерации в программе ОЭСР по статистике образования, участвуют в координационной и экспертных группах программы. Данная работа осуществляется в соответствии с Планом Правительства Российской Федерации по взаимодействию с ОЭСР.

Руководитель Центра является представителем от стран региона Восточная Европа в экспертной группе, созданном Институтом статистике ЮНЕСКО для разработки индикаторов достижения Целей устойчивого развития в сфере образования.

Специалисты Центра участвуют в работе ряда рабочих групп и комиссий: Комиссии по образовательным программам ЮНЕСКО, сформированной МИД России, Экспертной группе по мониторингу достижения Целей устойчивого развития в России (Росстат) и других, входят в состав редколлегии журналов, программных комитетов конференций.

Научно-исследовательский центр национальных проблем образования ФИРО

Научно-исследовательский центр национальных проблем образования является структурным подразделением Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, который осуществляет научное сопровождение реализации государственной национальной образовательной политики Российской Федерации (приказ Минобрнауки от 03.08.2006 № 201) на уровне общего образования.

Сотрудники Центра ведут исследования фундаментального и прикладного характера в сфере гуманитарных наук, оказывают экспертную помощь органам исполнительной и законодательной власти Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере общего образования. Ведущим принципом организации исследовательской работы Центра является охват этнокультурной проблематики школы как интегрированной составляющей образовательной деятельности, реализующей полидисциплинарный подход с широким охватом как педагогических, так и языковых проблем. Концептуальная основа исследований – понимание школы как структурной единицы целостной системы, реализующей образовательную деятельность на языках народов России, в том числе русском, как школы диалога культур с изучением родных языков народов России. В основе исследований лежит концептуальное представление об общем векторе этнокультурного развития народов России в рамках российской цивилизации. Главная цель исследований – сохранение единства образовательного, культурного и политического пространства Российской Федерации при создании условий изучения многообразия культур и языков народов России.

Основными задачами Центра являются:

- осуществление фундаментальных и прикладных научно-исследовательских работ по направлениям научных исследований, проводимых Академией;
- подготовка рекомендаций по государственной языковой образовательной политике на уровне общего образования, а также выступать в качестве экспертов на разных мероприятиях, проводимых Администрацией Президента Российской Федерации, Правительством Российской Федерации, Правительством города Москвы, Комитетами Государственной Думы, Федеральным агентством по делам национальностей, Министерством просвещения Российской Федерации;

- содействие практическому применению и внедрению результатов научных исследований, включая нормы принятых на федеральном уровне законов и нормативно-правовых актов;

- оказание консультационных, информационно-аналитических и научно-методических услуг федеральным органам исполнительной и законодательной власти, органам государственной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления и негосударственным организациям;

- подготовка к изданию научных, научно-методологических и информационно-аналитических материалов, научной литературы и публикаций в СМИ;

- организация и проведение российских и международных конгрессов, форумов, конференций, семинаров, круглых столов и иных научных мероприятий в России и за рубежом.

Публикации, индексируемые в базе данных Scopus в 2021 году:

Артеменко О.И. On the Issue of Reforming Public Education in the Russian Empire / О.И. Артеменко // «Былые годы» (Bylye Gody).- Washington: Cherkas Global University Press.- 2021.-С. 1624-1637;

Анзорова С.П. Digital Transformation of Government Procurement on the Level of State Governance / С.П. Анзорова, Ш.У. Ниязбекова // Социально-экономические системы: парадигмы будущего.: Springer International Publishing.- 2021.-С. с. 663-667;

- публикации, индексируемые в базе данных Web of Science:

Артеменко О.И. On the Issue of Reforming Public Education in the Russian Empire / О.И. Артеменко // «Былые годы» (Bylye Gody).- Washington: Cherkas Global University Press.- 2021.-С. 1624-1637;

Анзорова С.П. Digital Transformation of Government Procurement on the Level of State Governance / С.П. Анзорова, Ш.У. Ниязбекова // Социально-экономические системы: парадигмы будущего.: Springer International Publishing.- 2021.-С. с. 663-667;

Боргоякова Т.Н. Ethno-linguistic Education as Means of Forming Ethnocultural Identity of Person / Т.Н. Боргоякова // TSNI 2021 - Textbook: Focus on Students' National Identity.- Лондон: Pensoft.- 2021.-С. 169-184.

В течение года было дано 5 выступлений на телевидении в субъектах РФ, а также в рамках докладов на международных конференциях:

Доклад «Развитие и изучение родного, в том числе русского, языка в условиях современной школы» - Научно - практический форум «Стратегические ориентиры образования и воспитания в контексте социокультурной модернизации»;

Доклад Структурные особенности средств выражения значения процессности в хакасском языке - Международная конференция «Диалектология. Этнолингвистика. Мифология. Ономастика. Этимология.»;

Доклад Современное состояние родного языка - Международная научно-практическая конференция «РОДНЫЕ ЯЗЫКИ: ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДИКИ И ТЕХНОЛОГИИ»;

Доклад Статус языков народов России, реализация в ФГОС - Международная конференция «Родной язык, фольклор, культура и литература народов России в системе образования: проблемы и перспективы сохранения и развития»;

Доклад Сохранение родных языков как фактор сохранения российской идентичности. Проблемы сохранения русского языка как родного на постсоветском пространстве (Украина, Прибалтика и др.) - Учредительное заседание Организационного комитета Ассоциации «Друзья России».

Сотрудники Центра с 2007 года совместно с ведущими специалистами органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования, сотрудниками институтов развития образования, учителями и преподавателями общеобразовательных и дошкольных организаций субъектов Российской Федерации ежегодно проводят Всероссийский мастер-класс учителей родного, в том числе русского, языка. Данное мероприятие стало федеральной

площадкой, способствующей повышению престижа профессии учителя родного языка, в том числе русского, в статусе родного. За прошедший период времени Всероссийский мастер-класс раскрыл свои потенциальные возможности по консолидации учительского сообщества и масштабной трансляции наиболее эффективных методических решений в обучении языкам из числа языков народов России в статусе родного. В настоящее время данное мероприятие приобрело статус международного, так как в нем принимают участие учителя из Республики Белоруссия, Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики, Республики Казахстан.

В рамках Всероссийского мастер-класса проводится круглый стол, на котором участники обсуждают ключевые темы реализации государственной языковой образовательной политики. Обсуждают также практику по использованию инновационных технологий сохранения и развития этнокультурного и языкового многообразия российского общества реализуемую в субъектах Российской Федерации. В ходе круглого стола своим мнением также делятся эксперты Министерства просвещения Российской Федерации, депутаты Государственной Думы Российской Федерации, представители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, представители федеральных национально-культурных автономий, научно-педагогическая общественность, эксперты, журналисты, а также учителя – победители Всероссийского мастер-класса.

По материалам, представленным на конкурс в рамках Всероссийского мастер-класса учителей родного, в том числе русского языка издаются сборники, в которые вошли лучшие работы учителей и обучающихся принявших участие в конкурсе. Данные материалы имеют большую практическую ценность и используются многими учителями.

В 2018 году Сотрудниками Центра зарегистрирована общественная организация Ассоциация учителей родного, в том числе русского, языка. В 2020 и 2021 годах в рамках Президентского гранта Центр совместно с

Ассоциацией учителей родного, в том числе русского, языка проводил Международную летнюю школу.

Научно-исследовательский центр профессионального образования и систем квалификаций ФИРО

Основные направления научной деятельности:

- изучение и прогнозирование развития системы профессионального образования, проведение исследований фундаментального и прикладного характера, в том числе международного опыта;
- исследование условий развития российского профессионального образования и обучения на этапе становления информационного общества;
- экспертная поддержка деятельности органов государственной власти Российской Федерации, в первую очередь Министерства просвещения Российской Федерации, исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации;
- научно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в том числе имеющих статус экспериментальных площадок;
- содействие практическому применению и внедрению результатов научных исследований, включая разработку законопроектов и проектов нормативно-правовых актов;
- подготовка к изданию научных, научно-методологических и информационно-аналитических материалов, научной литературы и публикаций в периодических изданиях;
- организация и проведение российских и международных форумов, конференций, семинаров, круглых столов и иных научных мероприятий в России и за рубежом.

На протяжении 2021 года совместно с ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» осуществлялась научно-методическая поддержка работ по разработке и реализации примерных программ воспитания. Были проведены онлайн-

мероприятия по изучению методологических подходов к разработке примерных программ воспитания, по разработке проектов макета рабочей программы по воспитанию и макета примерного календарного плана воспитательной работы и их профессионально-общественному обсуждению. В мае 2021 года для представителей федеральных учебно-методических объединений среднего профессионального образования были проведены курсы повышения квалификации «Разработка примерной программы по воспитанию и примерного календарного плана воспитательной работы для сферы среднего профессионального образования». По итогам работы были разработаны проекты примерных программ по воспитанию и примерных календарных планов воспитательной работы в сфере среднего профессионального образования; сформированы предложения к структуре и содержанию Методических рекомендаций для профессиональных образовательных организаций по разработке рабочей программы по воспитанию и рабочего календарного плана воспитательной работы. В августе — сентябре 2021 г. в рамках окружных педагогических совещаний профессиональным образовательным организациям субъектов Российской Федерации была оказана содержательная и научно-методическая поддержка по вопросам разработки и реализации рабочих программ воспитания СПО. НИЦ ПОиСК совместно с журналом «Профессиональное образование и рынок труда» был организован конкурс статей и эссе, посвященный региональным практикам организации системы воспитания в СПО. Победители конкурса, лучшие педагогические практики были опубликованы в специальном номере журнала «Профессиональное образование и рынок труда» - «Региональные практики организации системы воспитания в СПО» (2021, №2, спецвыпуск <https://www.po-rt.ru/issues/209>).

Реализован контракт с ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»: разработка реестра примерных основных образовательных программ СПО (<https://reestrspo.firpo.ru/dashboard>). В рамках реализации комплекса организационно-технических и методических

мероприятий по разработке реестра примерных основных образовательных программ СПО были разработаны: концепция реестра; положение о реестре; положение об экспертизе; регламент ведения реестра; порядок организации взаимодействия между пользователями реестра. Был разработан оригинальный программный продукт, была осуществлена его апробация и реализован ввод реестра в опытную эксплуатацию. В течение всего срока исполнения контракта оказывалось техническое и консультационное сопровождение функционирования реестра. Для представителей профессиональных образовательных организаций была проведена серия обучающих вебинаров по вопросам работы с реестром. Был создан и протранслирован видеоролик о создании реестра для информирования основных пользователей реестра примерных основных образовательных программ СПО. Был получен РИД на разработанный программный продукт.

За период 2021 года следует отметить наиболее значимые события в рамках научно-методической деятельности Центра.

Были проведены: в формате онлайн III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Цифровая дидактика профессионального образования и обучения», в рамках которой рассмотрены проблемы: дистанционного и смешанного обучения в системе СПО; разработки, оценки и ведения онлайн-курсов в профессиональном образовании; педагогических и цифровых технологий в электронном обучении; практикоориентированности профессионального образования в эпоху цифровой трансформации; студента и педагога в цифровом образовательном процессе СПО; цифровой образовательной среды профессиональной образовательной организации: контуры и перспективы. В рамках Московского международного салона образования проведены онлайн мероприятия «Общеобразовательная подготовка в СПО: PRO и CONTRA», «Профессиональное воспитание и самоопределение: единство противоположностей?» и «Педагог, студент и робот: образовательный процесс на троих (Размышления о «цифровом помощнике» в системе

профессионального образования)». 14 октября 2021 г. НИЦ ПОиСК ФИРО РАНХиГС была проведена онлайн конференция «Бережливое управление образовательными организациями СПО в эпоху цифровой трансформации». Конференция проходила в рамках цикла совместных российской-германских мероприятий, приуроченных к 15 заседанию Российско-Германской рабочей группы по профессиональному образованию. В конференции приняли участие представители Минпросвещения России, Российско-Германской внешнеторговой палаты, были рассмотрены вопросы бережливого управления профессиональными образовательными организациями, своим опытом поделились участники Лиги бережливых колледжей, а также экспериментальных площадок ФИРО РАНХиГС. В формате круглого стола на тему «Цифровое воспитание» прошло обсуждение актуальной темы с точек зрения: психологической, социологической, педагогической. Были отмечены существенные опасности и риски современной цифровой среды, в которой растёт молодое поколение.

На протяжении 2021 года продолжалась работа сети экспериментальных площадок, работающих по общему направлению «Цифровая дидактика профессионального образования и обучения», включающая 27 образовательных организаций в 14 субъектах Российской Федерации. В рамках работы сети проведён цикл учебно-методических вебинаров, а также электронные коворкинги по направлениям работы: «Функциональная модель «Цифрового помощника» преподавателя и студента СПО»; «Система оценки качества онлайн-курсов, разрабатываемых ПОО для системы СПО»; «Способы интеграции проблемных студентов в образовательный процесс с использованием цифровых средств». Отдельные результаты работы площадок (типовые локальные нормативные акты, методические пособия и рекомендации, учебные программы) размещены в открытом доступе в сети Интернет, в том числе в разделе «Экспериментальные площадки» на сайте ФИРО РАНХиГС. В 2021 году начала работу сетевая экспериментальная площадка по общему направлению «Общее образование в СПО», включающая

18 образовательных организаций в 5 субъектах Российской Федерации. Основными задачами сети являются: обсуждение проблемного поля и возможных решений организации общеобразовательной подготовки в образовательных организациях, реализующих программы СПО. В 2021 г. НИЦ ПОиСК ФИРО РАНХиГС совместно с экспериментальными площадками провел цикл вебинаров и региональных мероприятий по различным вопросам цифровой трансформации образовательного процесса СПО; организации общеобразовательной подготовки в СПО; бережливого управления в образовательной организации; проектирования и реализации образовательного процесса СПО на основе реальных производственных задач и др.

Сотрудники НИЦ ПОиСК входят в состав рабочих групп по «Регуляторной гильотине», Федеральному проекту «Молодые профессионалы», в Научно-методический совет проекта «Билет в будущее» (Министерство просвещения Российской Федерации), а также в Экспертный совет по среднему профессиональному образованию и профессиональному обучению при Комитете по образованию и науке Государственной Думы Российской Федерации, в Совет по профессиональным квалификациям в сфере образования Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям.

Сотрудники НИЦ ПОиСК входят в состав Российско-Германской рабочей группы по профессиональному образованию. 12 октября 2021 года в формате онлайн состоялось 15 заседание Российско-германской Рабочей группы по профессиональному образованию. В заседании приняли участие представители Федерального министерства образования и научных исследований ФРГ, Министерства экономики и энергетики ФРГ, Министерства просвещения Российской Федерации, Федерального института профессионального образования Германии, Космического агентства ФРГ, Агентства управления проектами (DLR-PT), Фонда немецко-российского

молодежного обмена gGmbH, Российско-германской внешнеторговой палаты в Москве, Посольства ФРГ в Москве; АСИ, НАРК и др.

Совместно с экспертами Федерального института профессионального образования Германии (BIBB) и Федерального института развития образования России (ФИРО РАНХиГС) в рамках деятельности Российско-Германской рабочей группы по профессиональному образованию были организованы и проведены мероприятия: вебинар «Организация производственной практики за рубежом (на примере профессий и специальностей сельскохозяйственного профиля)», онлайн-семинар «Политические и экономические меры, принятые для управления последствиями COVID-19 для рынка труда, рабочей силы и профессиональной подготовки» (по итогам семинара подготовлена совместная публикация), конференция Российско-Германской внешнеторговой палаты по профессиональному образованию и Всероссийская конференция с международным участием «Бережливое управление образовательными организациями СПО в эпоху цифровой трансформации».

Научно-исследовательский центр стратегии, проектирования и правового обеспечения ФИРО

Научно-исследовательский центр стратегии, проектирования и правового обеспечения является структурным подразделением Федерального института развития образования (далее – Центр), осуществляющим исследования фундаментального и прикладного характера в сфере социальных и общественных наук, связанные с анализом и обобщением международного и отечественного опыта развития системы общего образования по выявлению эффективных подходов к реализации образовательной практики в этой области; выполнением проектов в рамках федеральных государственных и целевых программ; научно-методической и экспертной поддержкой образовательных организаций (далее - ОО) и органов государственной власти Российской Федерации, осуществляющих управление в области образования.

В 2021 году сотрудниками Центра был проведен ряд работ, связанных с анализом зарубежных и отечественных подходов к разработке программ социализации детей и подростков в информационном обществе; механизмов межведомственного взаимодействия по вопросам семей, воспитывающих детей и подростков, имеющих психолого-педагогические проблемы; анализ зарубежных и отечественных исследований психологического благополучия детей и подростков в современном образовательном пространстве и в социальных сетях. Анализ отечественных подходов к разработке программ социализации детей и подростков в информационном обществе выявил их вариативность, что подтверждается наличием широкого спектра разнообразных программ социализации. Анализ научных подходов выявил обусловленность социализации подрастающего поколения развитием российского общества, которая определяет общие направления жизнедеятельности человека, ориентирует его на определённые ценности, на социальные нормы в целом и социокультурные традиции.

По результатам проведенного анализа, с учетом итогов социологического опроса учеников, родителей и педагогов - разработана комплексная программа социализации детей и подростков в современном информационном обществе. В программе предложены инвариантная и вариативная части, направленные на повышение личностной устойчивости к конфликтам и профилактику социально-опасного поведения, в том числе в социальных сетях. В качестве базисного шаблона комплексная программа представлена в формате городского фестиваля «День рождения любимого города!» к 800 – летию Нижнего Новгорода. Особое внимание в программе уделено учету исторических и культурных особенностей и специфики региона, обеспечению межведомственного подхода к организации на 11 тематических площадках города и проведению в разнообразных форматах социально-значимых мероприятий при активном участии жителей и его гостей разного возраста и социальных групп. Программа прошла апробацию на базе сетевой экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС по теме

«Организационное, методическое и кадровое сопровождения воспитательного процесса в условиях непрерывного образования», результаты которого были выявлены посредством анкетирования и представлены 15 декабря 2021 года в ходе Всероссийской научно-практической конференции «психологическое благополучие детей и подростков в современном образовательном пространстве».

В рамках проведенного исследования разработана система оценивания субъективного благополучия семей российских школьников на разных ступенях общего образования на основе выделения социально-психологических факторов семейной и школьной среды. Система оценивания базируется на новой методике определения субъективного благополучия, включающей критериальную основу оценки субъективного благополучия и инструментарий. Субъективное благополучие семей российских школьников рассматривается через уровень положительных/негативных эмоций и реализацию потенциала личности, т. е. как удовлетворенность семейной и образовательной сферами жизни. Полученные результаты апробации системы оценивания указывают на своевременность и актуальность разработанной системы оценивания субъективного благополучия семей российских школьников, возможность ее полноценного внедрения и использования в общеобразовательных организациях.

Разработан банк из 27 методик по выявлению субъективного благополучия детей и подростков с учетом возрастных особенностей и ступени образования. Разработаны несколько видов методических рекомендаций: для общеобразовательных организаций по использованию программ социализации детей и подростков в современном информационном обществе, а также для представителей органов управления образованием субъектов Российской Федерации по организации психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей и подростков, имеющих психолого-педагогические проблемы.

Полученные результаты данной научно-исследовательской работы представляют собой не только научный, но и широкий практический интерес. Программы социализации детей и подростков в современном информационном обществе, направленные на повышение личностной устойчивости к конфликтам и профилактике социально-опасного поведения, в том числе в социальных сетях, могут быть рекомендованы для внедрения в практику работы образовательных организаций системы общего образования. Система оценивания субъективного благополучия семей российских школьников на разных уровнях общего образования, основанная на выделении социально-психологических факторов семейной и школьной среды, может быть рекомендована для использования психологическими службами и образовательными организациями при работе с детьми и подростками.

Важным результатом деятельности Центра в 2021 году является разработка (по заказу Минпросвещения России) целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций. Были разработаны проекты концепций целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций (утверждена Распоряжением Минпросвещения России от 31.05.2021 № Р-117) и единой федеральной системы формирования кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций; программы внедрения целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций; типовых нормативно-правовых актов по внедрению Модели аттестации в субъектах Российской Федерации; программа внедрения целевой модели аттестации в регионах и муниципалитетах Российской Федерации; методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по внедрению целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций. На сайте ФИРО РАНХиГС разработан специализированный новостной ресурс «Разработка целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций» <http://firo.ranepa.ru/meropriyatiya/konferentsii-i-seminary/1110-attestatsiya->

rukovoditelej-obshcheobrazovatelnykh-organizatsij#professionalno-obshchestvennoe-obsuzhdenie для отражения хода и результатов работы по проекту.

Разработанные документы и материалы прошли широкое профессионально-общественное обсуждение с привлечением представителей свыше 40 региональных органов управления образованием, 500 муниципалитетов, 1000 общеобразовательных организаций, 40 региональных институтов развития образования, 10 профильных педагогических ВУЗов, в том числе в рамках Всероссийского рабочего совещания (12 мая 2021 г.) и 2-х Всероссийских научно-практических конференций (4-5 августа 2021 г. и 10 ноября 2021 г.). Результаты работы отражены в 3-х публикациях в профильных СМИ.

Результаты проведенной работы Центра представлены профессиональному сообществу в рамках 15-ти научно-практических конференций: 5-ти международных, 6 Всероссийских, 2 региональных и 2 ведомственных; отражены в 12 научных статьях, 1 монографии.

Научно-исследовательский центр социализации и персонализации образования детей ФИРО

Научно-исследовательский центр стратегии, проектирования и правового обеспечения является структурным подразделением Федерального института развития образования (далее – Центр), осуществляющим исследования фундаментального и прикладного характера в сфере социальных и общественных наук.

Структурные подразделения Центра:

- научно-исследовательский сектор «Открытое образование»;
- научно-исследовательский сектор «Антибуллинг – центр».

Основные направления деятельности Центра в 2021 году:

Анализ развития конкурентной среды в сфере дополнительного образования детей в Российской Федерации. Результаты: Аналитическая записка о тенденциях международного и отечественного опыта развития

рынка дополнительного образования детей и методах его регулирования; Система критериев, показателей и методов оценки конкурентоспособности региональных систем дополнительного образования детей; Аналитическая записка, содержащая результаты обследования состояния рынка дополнительного образования детей в Российской Федерации и прогноз его развития; Модель подготовки кадров для сферы дополнительного образования детей, ориентированную на функционирование организаций в рыночных условиях; Методические рекомендации, содержащие типовые нормативные документы для региональных органов исполнительной власти по рейтингованию, развитию и регулированию рынка дополнительного образования детей. Реализация проекта была направлена на: выявление успешных и неудачных стратегий адаптации к сложившимся условиям, установить влияние новых обстоятельств на модель поведения благополучателей услуг дополнительного образования и выработать новые механизмы, позволяющие эффективно конкурировать в новых условиях.

Исследование феномена ученического буллинга: его причины и факторы возникновения. Результаты: Аналитический обзор международных исследований феномена буллинга: причин, распространенности, форм, социально-психологических механизмов, влияния на академические результаты, моделей противостояния и профилактики; Аналитический обзор отечественных исследований школьного буллинга и анализ национальной специфики подхода к проблеме: буллинг и виктимизация; Аналитический отчет по итогам теоретического обоснования рабочей модели антибуллинговой деятельности образовательного учреждения; Методические рекомендации по организации антибуллинговой деятельности образовательной организации: организационная модель, «протокол экстренного реагирования», методическое обеспечение. Реализация проекта была направлена на: создание обоснованной ориентировочной основы антибуллинговой деятельности образовательной организации, чтобы администрация и педагогический коллектив понимали смысл создания

определенных структур и правил, процедур и санкций, направленных на немедленное прекращение первых же проявлений буллинга.

Методологические основания и организационно-методические подходы к внедрению дистанционного обучения в образовательный процесс общеобразовательной школы. Результаты: Аналитический обзор зарубежного и отечественного опыта перевода образовательного процесса в дистанционный режим в условиях пандемии коронавируса (COVID-19); Аналитический отчет по итогам исследования по выявлению методологических оснований и организационно-методических подходов, влияющих на качество образовательных результатов обучающихся общеобразовательной школы и ДОО в условиях перевода образовательного процесса в дистанционный режим; Аналитический отчет по итогам обобщенного анализа и систематизации методологических оснований и организационно-методических подходов, влияющих на качество образовательных результатов обучающихся образовательных организаций в условиях перевода образовательного процесса в дистанционный режим; Рекомендации для руководителей ДОО, руководителей и учителей общеобразовательных школ по обеспечению качества образовательных результатов обучающихся в условиях перевода образовательного процесса в дистанционный режим; Рекомендации для специалистов региональных центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ) по методологическому и организационно-методическому сопровождению внедрения дистанционного обучения в образовательный процесс общеобразовательной школы. Реализация проекта была направлена на: разработку методологического и организационно-методического сопровождения внедрения дистанционного обучения в школах в экстраординарных ситуациях, но и в случаях обучения детей с ОВЗ, домашнего обучения, экстерната, в удаленных и труднодоступных районах, а также в рамках смешанного обучения.

Построение информационно-дидактической системы профессиональной поддержки педагогов, ориентированных на работу с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Результаты: Аналитический обзор отечественного и зарубежного опыта подготовки педагогов к работе с разными категориями детей, находящимися в трудной жизненной ситуации; Аналитический обзор информационных ресурсов, позволяющих обеспечить эмоциональную стабильность и профессиональное саморазвитие педагогов, работающих в сфере педагогической поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; Аналитический отчет по итогам онлайн-анкетирования по выявлению актуальных проблем педагогов, реализующих свою профессиональную деятельность в работе с разными группами детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; Описание структуры и содержания информационно-дидактической системы профессиональной поддержки педагогов, осуществляющих деятельность с уязвимыми категориями детей; Методические рекомендации по обеспечению профессиональной поддержки педагогов в работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации (информационный навигатор); Дистанционный образовательный модуль, направленный на восполнение дефицитов профессиональных знаний у педагогов в работе с уязвимыми категориями детей. Реализация проекта была направлена на: преодоление профессиональных дефицитов; анализ и конструирование способов решения, возникающих в процессе сопровождения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, профессиональных задач и генерирование на вариативной основе необходимых для этого эффективных педагогических решений; рефлексии позитивного опыта, составляющего основу педагогической деятельности и мотивацию профессионального саморазвития.

Разработка методологии сопровождения семей с детьми с расстройствами аутистического спектра. Результаты: Аналитический обзор зарубежной и отечественной литературы по проблеме участия родителей детей с РАС в их комплексном сопровождении; Аналитический отчет по

итогах, выявленных основных проблем семей с детьми с РАС, включающий: особенности развития детей с РАС, б) внутрисемейные проблемы, в) отношения с обществом, г) отношения с государством; Аналитический отчет по итогам работы не менее пяти общественных родительских организаций, оказывающих поддержку детям с аутизмом; Описание основных направлений, методов и форм работы с родителями детей с РАС; Методические рекомендации по работе с семьями, в которые есть дети с аутизмом, для организаций системы образования и соцзащиты населения. Реализация проекта была направлена на: разработку решений этих вопросов на основе современных представлений о сущности аутизма и структуре нарушений при РАС.

Результаты проведенных исследований опубликованы в том числе в журналах, индексируемых в международных базах научного цитирования Scopus/WoS:

Попова И.Н. Актуальные проблемы педагогов в работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации / И.Н. Попова // Перспективы науки и образования: Перспективы науки и образования.- 2021.-С. 64-79.

Исследование представлений директоров общеобразовательных организаций России о цифровых компетенциях участников образовательной системы / И.Э. Бойцов, А.А. Попов, К.Е. Заведенский [и др.] // Вопросы образования: НИУ ВШЭ.- 2021.

Организационные, инфраструктурные и педагогические аспекты цифровой трансформации в представлениях директоров российских школ / И.Э. Бойцов, К.Е. Заведенский, А.А. Попов [и др.] // Образование и наука.- 2021.

Анализ представлений директоров школ России о цифровой трансформации / И.Э. Бойцов, К.Е. Заведенский, А.А. Попов [и др.] // Образование и наука.- 2021.

Попов А.А. «Geography of Human Perspectives» Program as an Educational and Methodological Complex for Spatial Self-determination / А.А. Попов //

ARPHA Proceedings 4: TSNI 2021 - Textbook: Focus on Students' National Identity.- 2021.-С. 723-735.

Deryabin AA, Popov AA (2021) Open data in open education: epistemological and didactic aspects. In: Tareva E, Bokova T (Eds) TSNI 2021 - Textbook: Focus on Students' National Identity, Moscow City University, Russia. April 20 - April 24 2021. ARPHA Proceedings 4: 254-263. <https://doi.org/10.3897/ap.e4.e0254>

Чигрина С.Г. Некоторые аспекты методического сопровождения учителей в условиях цифровизации общего образования / С.Г. Чигрина, Н.В. Тарасова, И.П. Пастухова // Perspectives of science and education.- Воронеж.- 2021.-С. 481-494.

Также в течение 2021 года сотрудники Центра принимали участие в реализации Государственного контракта Министерства просвещения Российской Федерации и Акционерного общества «Академия «Просвещение»»:

Организация работ по реализации комплекса организационно-технических и методических мероприятий по разработке реестра примерных основных образовательных программ СПО;

Оказание услуг по разработке целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций.

Сотрудниками центра реализовывались на договорной основе две программы ДПО ПК:

1. «Проектная деятельность в школе: от подготовки до реализации» (72 часа, для женщин, не состоящих в трудовых отношениях и имеющих детей дошкольного возраста, в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография», обучено 100 чел.).

2. «Современные методы реализации инновационных проектов в образовательных организациях» (36 часов, для специалистов системы дошкольного образования, обучено 53 чел.).

Результаты прикладных НИР и внебюджетных контрактов были представлены в СМИ (электронных, печатных), а также в теле- и радиоэфирах (11), подготовлены научные, и информационно-аналитические материалы (15), публикации в периодических изданиях (24); организованы и проведены российские конференции (15), международные (7), семинары, круглые столы и иные научные мероприятия в России (26).

Центр анализа образовательных данных ФИРО

Основное направление деятельности Центра - работа с «большими данными» в образовании с использованием количественных методов Big Data и программных средств (Python и другие), а также классических средств статистики, аналитики и качественного исследования проблем образования. Отрасль Big Data тесно связана с ИТ и входит в перечень критических и актуальных для Российской Федерации. Смежных специалистов в области работы с «большими данными» и «аналитики образования» в России недостаточно. В Центре работают специалисты, постоянно повышающие квалификацию в сфере количественного анализа, инструментов анализа.

Ключевые результаты научной деятельности сотрудников Центра опубликованы в научной статье в высокорейтинговом журнале из перечня Scopus и ядра РИНЦ «Высшее образование в России» и в научном сборнике. Подготовлены аналитические документы, отражающие актуальные тенденции развития образования для широкой целевой аудитории на сайте ФИРО РАНХиГС.

Получены свидетельства на результаты 2-х РИД (базы данных) по тематике «Большие данные в образовании»: «Выбор выпускников 2019 и 2020 годов учебных предметов для сдачи на ЕГЭ в тендерном разрезе в зависимости от субъекта РФ» и «Приоритеты участников ЕГЭ 2019 года при выборе вуза для поступления».

По результатам научно-исследовательской деятельности были созданы и направлены в заинтересованные органы власти аналитические записки:

«Гибридный режим работы для системы образования в условиях пандемии» и «Индекс благополучия в российском образовании».

В 2021 году осуществлялся проект «Анализ организационных факторов повышения качества российского общего образования» в рамках государственного задания: изучалось влияние внешних (географических, социально-экономических) и внутренних факторов (качество образования), влияющих на образовательную миграцию, образовательные результаты, проводилось количественное исследование гипотез относительно качества образования на всей «генеральной совокупности» поступающих.

Специалисты Центра принимали участие в проекте Минпросвещения России «по разработке целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций». С участием специалистов Центра проведена II Международная конференция «Большие данные в образовании: доказательное развитие образования».

Одно из интереснейших направлений деятельности в 2021 году связано с формированием индекса благополучия в системе образования Российской Федерации. Уклад образовательной среды обладает мощным потенциалом не только для получения знания, но и в вопросах воспитания. Индекс благополучия позволяет оценить насколько благоприятные материальные и нематериальные условия созданы для различных участников образовательного процесса, с какими сложностями сталкиваются в системе образования обучающиеся, их родители, учителя, администрация ОО.

Необходимо отметить участие Центра в разработке Целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций, инициатором которого выступили Министерство просвещения России и академия Минпросвещения России. По результатам создания Модели аттестации в журнале из перечня ВАК и РИНЦ «Образовательная политика» №4 (88) 2021 год опубликована статья.

По результатам научных исследований и текущей деятельности сотрудники Центра приняли участие в работе экспертного семинара «Выбор

образовательных траекторий учащихся старших классов» (РАНХиГС), по итогам которого появились публикации в СМИ: «Еду за мечтой, а дальше как получится» статья Дашковская О. по итогам экспертного семинара «Выбор образовательных траекторий учащихся старших классов» электронная газета «Вести образования» от 14 декабря 2021 года.

Сотрудники Центра принимали участие в международных, всероссийских и межрегиональных конференциях, как по их направлению научной деятельности, так и по смежным направлениям. Так, Е.В. Корнилова принимала участие в 11 международной Грушинской социологической конференции. Руководитель Центра Дождилов А.В. стал полуфиналистом «Конкурса политологов».

3.3.1.6. Российский центр компетенций и анализа стандартов Организации экономического сотрудничества и развития (Центр Россия-ОЭСР)

Российский центр компетенций и анализа стандартов ОЭСР был создан в мае 2016 года в соответствии с Поручением Первого заместителя Председателя Правительства РФ для целей экспертной проработки предложений по совершенствованию российского законодательства с учетом анализа рекомендаций, стандартов, инструментов и наилучших практик ОЭСР в соответствующих сферах. В соответствии с поручениями Правительства Российской Федерации Центр участвовал в разработке Планов работы по взаимодействию с ОЭСР на 2016, 2017-2018, 2019 – 2020, 2021 - 2022 годы. Эксперты Центра включены в реализацию соответствующих Планов.

Основные направления научной деятельности:

- содействие в участии в заседаниях комитетов и рабочих групп ОЭСР;
- информационная поддержка, консультативное и иное содействие по проблематике деятельности ОЭСР;
- проведение мероприятий, посвященных ОЭСР, и осуществление поддержки в проведении таких мероприятий;

- поддержка в привлечении экспертов ОЭСР и иных компетентных экспертов;
- взаимодействие с другими институтами и организациями по вопросам деятельности ОЭСР;
- взаимодействие с органами государственной власти по вопросам деятельности ОЭСР.

В рамках научно-исследовательской деятельности в 2021 году Центр Россия-ОЭСР провел исследование влияния международных стандартов ответственного ведения бизнеса на финансовый рынок в России, анализ последствий автоматического налогового обмена для бизнеса и физических лиц, применения финансовых технологий в России, а также исследование системы управления рисками легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, в сфере международной торговли. По результатам было выпущено 4 чек-листа для компаний и государственных органов.

Эксперты Центра Россия-ОЭСР в 2021 году приняли участие в качестве спикеров и/или организаторов в более чем 50 российских и международных мероприятиях, участниками которых были представители ОЭСР, банков развития стран БРИКС, Минфина, Минэкономразвития, Минстроя, ФНС, Банка России, ВЭБ.РФ, ДОМ.РФ и др.

Центр Россия-ОЭСР в 2021 году также принял участие в верификации инфраструктурного проекта по Системе оценки качества и сертификации инфраструктурных проектов (IRIIS), разработанной и продвигаемой ВЭБ РФ.

В 2021 году Центр стал партнером в разработке и продвижении Индекса качества жизни в городах России ВЭБ.РФ (<https://citylifeindex.ru/>). Индекс основывается на показателях ОЭСР Regional Well-Being и показателях оценки достижения Целей устойчивого развития ООН на уровне города. За счет использования показателей ОЭСР управленцы городов получают возможность сравнить себя с другими городами (<https://oecd-russia.org/sessions/prezentatsiya-indeksha-kachestva-zhizni-v-gorodah-rossii-8122021-vebrf.html>). Подготовленная экспертами Центра методология расчета

показателей ОЭСР для Индекса доступна по ссылке (https://citylifeindex.ru/static/files/metodic_oesr.pdf).

В 2020-2021 годах Центр Россия-ОЭСР сопровождал двусторонний проект России и ОЭСР «Обзор национальных городских политик», реализуемый ВЭБ.РФ и ДОМ.РФ по поручению Правительства РФ. В проекте участвует 38 крупнейших городов России. В ходе онлайн-миссий представители министерств, институтов развития, городов России, экспертного сообщества давали свои комментарии по проекту Отчета ОЭСР и делились данными и практиками по экологической, экономической, кредитно-денежной, транспортной, инфраструктурной и иным политикам в России на государственном и муниципальном уровне.

В 2021 году эксперты Центра сопровождали совместный проект ВЭБ.РФ, г. Москвы и российских 12 моногородов «Достижение целей устойчивого развития: пилотный проект по внедрению в моногородах России». Задача проекта - обмен опытом Москвы с моногородами по участию в пилотном международном проекте ОЭСР «Территориальный подход в достижении Целей устойчивого развития (ЦУР)».

В 2021 году эксперты Центра участвовали в качестве лекторов в программе подготовки управленческих кадров для 100 крупнейших городов России (Master of Public Administration) в Сколково, реализуемой по инициативе ВЭБ.РФ. Эксперты Центра рассказали представителям городов об инструментах устойчивого развития городов, оценки качества жизни, цифровизации, инвестиционной привлекательности в соответствии с международными стандартами.

В 2021 году Центр Россия-ОЭСР РАНХиГС разработал рекомендации по внедрению принципов ответственного ведения бизнеса ОЭСР в кредитные политики ВЭБ.РФ для оценки реализуемых и/или финансируемых проектов. Работа реализуется на основе разработанных в 2020 г. Центром Россия-ОЭСР РАНХиГС и ВЭБ.РФ принципах ответственного финансирования ММС БРИКС. Меморандум о Принципах ответственного финансирования был

подписан институтами развития БРИКС в конце 2020 г. (<https://oecd-russia.org/news/my-razrabotali-printsipy-otvetstvennogo-finansirovaniya-a-banki-briks-podpisali.html>).

В декабре 2021 году Центр выпустил Доклад о возможных подходах институтов развития БРИКС к имплементации Принципов ответственного финансирования на основе международных стандартов ОЭСР (<https://oecd-russia.org/sessions/mezhdunarodnyj-seminar-institutov-razvitiya-briks-17122021-zoom.html>).

В 2021 года эксперты Центра вели работу по заказу Федерального института образовательных программ при РОСНАНО по формированию предложений о создании в России института цифровых лиц - режима ведения деятельности, позволяющего юридическим лицам, зарегистрированным в России, преимущественно выстраивать рабочие процессы между собой и органами государственной власти с помощью сети Интернет, снижая издержки и нефинансовые риски, одновременно повышая уровень открытости своих бизнес-процессов. Экспертами Центра подготовлен проект федерального закона о цифровых лицах, который представлен в Минэкономразвития России, Банк России, а также на российских и международных мероприятиях с участием представителей бизнеса и экспертного сообщества, в том числе на площадке ОЭСР.

В 2021 году эксперты Центра Россия-ОЭСР приняли участие в работе экспертной группы «Экспорт товаров и услуг» под руководством В.Ф. Вексельберга по вопросам либерализации валютного контроля. Центром Россия-ОЭСР РАНХиГС и ВАВТ Минэкономразвития подготовлен проект концепции реформы валютного регулирования и валютного контроля в РФ.

С марта 2020 года Центром было выпущено 90 выпусков обзоров рекомендаций ОЭСР в связи с пандемией COVID-19, включающих рекомендации по восстановлению экономик стран, социальной обеспеченности и защиты окружающей среды.

Центр осуществляет тесное сотрудничество с Клубом Россия-ОЭСР, созданным в 2015 году в рамках ВABT Минэкономразвития России, а также с ИМЭМО РАН, ИЭП им. Е.Т. Гайдара, Московским отделением ассоциации юристов России (АЮР), Ассоциацией «Цифровой Казахстан», Bryan Cave Leighton Paisner (Russia), Центром развития торговой политики «QazTrade» (Казахстан) и др. по отдельным направлениям поддержки работы органов государственной власти и компаний в процессе их взаимодействия с ОЭСР.

Эксперты Центра Россия-ОЭСР являются членами Консультативной группы проекта ОЭСР по ответственному ведению бизнеса в финансовом секторе, а также членами Экспертного консультативного совета ОЭСР по политике в отношении технологии блокчейн (ВЕРAB). В 2021 г. Центр Россия-ОЭСР РАНХиГС инициировал сотрудничество с ОЭСР по тематике транзитного финансирования. В августе 2021 г. при содействии Центра Россия-ОЭСР РАНХиГС был опубликован отчет ОЭСР о существующих таксономиях в сфере устойчивого (зеленого) финансирования, в который была включена информация и по разработанным подходам в России (<https://www.oecd-ilibrary.org/docserver/68becf35-en.pdf?expires=1640857808&id=id&accname=guest&checksum=0E9ACEA9A6414CE8437391AD89B7564D>).

Центр Россия-ОЭСР активно сотрудничает с Центром ответственного ведения бизнеса ВABT, в частности путем публикации журнала «Модель Россия – ОЭСР». Опубликовано уже 15 журналов (в системе РИНЦ), посвященных стандартам ОЭСР (вопросам цифровой экономики, экспорта услуг, ОВБ, электронной коммерции, институтов развития, использования искусственного интеллекта, оценке городов по стандартам ОЭСР, мерам в связи с пандемией COVID-19, зеленым финансам) <https://oecd-russia.org/media/magazines/15.pdf>.

Центр Россия-ОЭСР с 2014 года ведет свой сайт по стандартам ОЭСР регулярно наполняет его (новостями, аналитикой, мероприятиями). По данным Яндекс.Метрика, ежемесячно сайт просматривается более 18 000

раз. Кроме того, Центр Россия-ОЭСР совместно с Берлинским Центром ОЭСР осуществляет еженедельную рассылку новостей, подписаться на которую можно по ссылке: <https://mailchi.mp/4b33528b991b/oecdnews>.

3.3.1.7. Центр исследований международных институтов (ЦИМИ)

Центр исследований международных институтов (ЦИМИ) был создан в декабре 2015 года путем преобразования Центра «Экспертный совет Организационного комитета по подготовке и обеспечению председательства Российской Федерации в «Группе двадцати». Исследования и разработки ЦИМИ носят междисциплинарный характер и осуществляются на стыке таких направлений, как политические процессы, международные отношения, глобальное управление, интеграционные процессы, социально-экономическое развитие.

Основные направления деятельности ЦИМИ:

Научно-исследовательское направление деятельности включает:

- реализацию международных сопоставительных исследований в партнерстве с ведущими мировыми исследовательскими центрами. Примером долгосрочного международного проекта является исследование «Оценка эффективности международных институтов в системе глобального управления на основе сопоставительного исследования уровня исполнения странами-членами «Группы двадцати» и БРИКС обязательств, принятых в рамках саммитов», которое осуществляется совместно с Университетом Торонто;

- публикацию результатов исследований на русском и английском языке в изданиях индексируемых в российских и международных реферативных базах данных научных публикаций (РИНЦ, Scopus, Web of Science и других).

Информационно-аналитическое направление деятельности включает:

- информационно-аналитическую поддержку деятельности Администрации Президента РФ, Министерства экономического развития РФ,

и других российских министерств и ведомств в сфере сотрудничества с международными институтами;

- организацию и проведение научных и экспертных мероприятий с целью обмена результатами исследований с ведущими российскими и зарубежными центрами;

- отбор наиболее актуальных для России материалов международных институтов, их перевод и распространение (после получения соответствующих разрешений международных институтов) в электронном и печатном виде в российском образовательном и научном пространстве;

- информирование российского научно-экспертного сообщества о текущей деятельности международных институтов.

Образовательное направление деятельности ЦИМИ:

- привлечение к участию в российских и международных исследовательских проектах студентов и аспирантов РАНХиГС, а также других российских вузов, с целью развития их исследовательских навыков;

- подготовка, публикация и распространение в электронном и печатном виде учебных материалов, включающих результаты передовых российских и зарубежных исследований.

В 2021 году Центром исследований международных институтов (ЦИМИ) выполнены 4 научно-исследовательские работы в рамках государственного задания Академии: «Сравнительный анализ реализации ключевых решений саммитов 2020 года «Группы двадцати» и БРИКС по преодолению социально-экономических последствий пандемии и восстановлению экономического роста»; «Анализ законодательства Европейского союза в области климата и оценка потенциальных последствий реализации нового «закона о климате» для перспектив торгово-экономического сотрудничества ЕС и РФ»; «Влияние политики стран «Группы двадцати» на условия развития и регулирование цифровой экономики»; «Реализация Целей устойчивого развития в рамках

национальных проектов и антикризисных мер Российской Федерации в условиях постпандемического восстановления экономики».

В 2021 году эксперты ЦИМИ продолжили работу в международном проекте по мониторингу и оценке исполнения обязательств, принятых лидерами на саммитах «Группы двадцати» в Эр-Рияде, и БРИКС в Москве в 2020 году. Результаты анализа были опубликованы в виде международных аналитических докладов накануне саммитов «двадцатки» и БРИКС: «Оценка исполнения членами «Группы двадцати» обязательств, принятых на саммите в Эр-Рияде» и «Доклад об исполнении обязательств саммита Московского саммита БРИКС 2020». Публикация докладов способствовала объективному освещению вклада стран БРИКС и «двадцатки» в реализацию коллективных решений и роли России как ответственного участника международных процессов и повышению международного авторитета страны.

На основе результатов исследовательских проектов 2021 года было подготовлено 15 публикаций, 9 из которых были опубликованы в научных журналах, входящих перечень ВАК, также индексируемых Scopus и WoS. 6 статей 2021 года опубликованы на английском языке:

Шелепов А.В. Обзор политики по регулированию глобальных стейблкоинов и цифровых валют центральных банков в некоторых странах-членах «Группы двадцати» / А.В. Шелепов // Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика.- 2021.

Попова И.М. Анализ законодательных изменений и мер поддержки достижения целей Зеленой сделки / И.М. Попова // Вестник международных организаций.- М.: НИУ ВШЭ.- 2021.

Ларионова М.В. Механизмы интернационализации Зеленой сделки / М.В. Ларионова // Вестник Международных организаций.- М.: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики».- 2021.-С. 124-160.

Шелепов А.В. Формирующиеся механизмы регулирования цифровой экономики. Риски и возможности для многосторонней системы глобального

управления / А.В. Шелепов, М.В. Ларионова // Вестник международных организаций.- 2021.

Попова И.М. Проблемы реализации цифровой повестки ЕАЭС / И.М. Попова // Вестник международных организаций.- М.: НИУ ВШЭ.- 2021.

Попова И.М. Механизмы влияния ЕС на международное регулирование цифровой экономики (аналитический обзор) / И.М. Попова // Вестник международных организаций.- М.: НИУ ВШЭ.- 2021.-С. 318-339.

Сахаров А.Г. Вклад БРИКС в глобальные усилия по переходу к устойчивым моделям потребления и производства / А.Г. Сахаров // Вестник международных организаций.- М.- 2021.-С. 7-28.

Сахаров А.Г. Изменения приоритетов и механизмов реализации ЦУР в системе международного сотрудничества, вызванные вспышкой COVID-19 / А.Г. Сахаров // Вестник международных организаций.- М.- 2021.-С. 340–366.

Сахаров А.Г. Устойчивое восстановление - вызовы и возможности для России / А.Г. Сахаров // Вестник международных организаций.- М.- 2021.

Также подготовлен научный доклад «Перспективы реализации Целей устойчивого развития в России в период постпандемического восстановления».

В результате исследований 2021 года сформированы 4 базы данных, оформленных в качестве РИД:

«Обязательства, принятые лидерами на саммитах «Группы двадцати» 2008 – 2020»;

«Основные механизмы и инструменты «Зеленой сделки» Европейского союза»;

«Направления и механизмы влияния членов «Группы двадцати» на развитие цифровой экономики»;

«Соотнесение задач и продуктов Инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года с Целями устойчивого развития ООН».

В рамках экспертной поддержки председательства Российской Федерации в объединении БРИКС сотрудниками ЦИМИ подготовлено 11 экспертных материалов и аналитических записок.

Была проведена ежегодная международная научно-практическая конференция РАНХиГС «Эффективное глобальное управление для устойчивого мира». Участники в режиме онлайн обсудили состояние глобального управления, в том числе, приоритеты "Группы двадцати", задачи по обеспечению зеленого восстановления, укреплению международного сотрудничества для управления важнейшими вызовами и создания глобальных общественных благ. В ходе дискуссии были рассмотрены вопросы, касающиеся реализации ЦУР целей Парижского соглашения по климату, трансформации международной финансовой и валютной системы, управления цифровой экономикой. Результаты исследований 2021 года были представлены на международных конференциях, а также в рамках экспертных семинаров, организованных ЦИМИ: «Подходы стран «Группы двадцати» к регулированию цифровых рынков: последствия и рекомендации для России»; «Новое климатическое законодательство ЕС и интересы России: вызовы и возможности»; «Реализация ЦУР в рамках национальных проектов и антикризисных мер Российской Федерации в условиях постпандемического восстановления экономики».

Сотрудники ЦИМИ продолжили работу в целевых группах «Экспертной двадцатки» в рамках Итальянского председательства 2021 в «Группе двадцати».

3.3.2. Направления научно-исследовательской деятельности факультетов

Кроме центров и лабораторий, для которых научно-исследовательская работа является профильной, целый ряд направлений научной деятельности Академии реализуется в рамках институтов/факультетов.

3.3.2.1. Институт общественных наук (ИОН)

Институтом общественных наук (ИОН) проводятся научные исследования, охватывающие широкий спектр фундаментальных и прикладных задач в области социальных и гуманитарных наук.

Исследовательские проекты ведутся по таким направлениям, как: социология, когнитивная психология, культурология, классическая и современная городская фольклористика, востоковедение и антиковедение, история, филология, лингвистика, философия, разработка современных моделей государственного управления, актуальные проблемы урбанистики.

Одним из ведущих научно-исследовательских и учебных подразделений Института общественных наук является **Школа актуальных гуманитарных исследований (ШАГИ)**, организованная в сентябре 2013 года. Междисциплинарная по своему изначальному замыслу, она ориентирована на исследование важнейших проблем современного гуманитарного знания, причем, именно в тех областях, в которых отечественная интеллектуальная традиция имеет особенно сильные позиции, таких как востоковедение и антиковедение, теоретическая фольклористика и городская антропология, историко-литературные и историко-культурные исследования. В каждой лаборатории ШАГИ имеются постоянно действующие научные семинары, на которых обсуждаются различные исследовательские тематики.

Лаборатория востоковедения и компаративистики ШАГИ объединяет ряд специалистов в области классического востоковедения и лингвистов, работающих в сфере исторического языкознания. В 2021 году сотрудниками Лаборатории было проведено исследование «Составление и анализ списков базисной лексики для языков Евразии и Океании в контексте междисциплинарных исследований». Другим направлением научно-исследовательской деятельности Лаборатории в 2021 г. стала разработка темы «Сравнительный анализ возникновения и эволюции базовых мировоззренческих категорий в культурах классического Востока».

Лаборатория античной культуры ШАГИ объединяет специалистов по истории и культуре Древней Греции и Рима, а также по истории влияния античной культуры на средневековую и новую Европу. Научная деятельность Лаборатории связана с актуальными проблемами современного антиковедения и исследований по рецепции античности. Особое внимание уделяется темам, связывающим древность с современностью. В 2021 году сотрудниками Лаборатории было проведено исследование по теме «Конструирование мифа в литературе античности и средневековья».

Лаборатория теоретической фольклористики ШАГИ специализируется на изучении устных текстов как «базовых» текстов культуры и мифологической картины мира в массовом сознании, в политике и идеологии. В 2021 году сотрудниками Лаборатории были проведены исследования, затрагивающие такие темы как: «Мифологические мотивы и обрядовые практики в культурной традиции: проблемы функционально-семантического и корпусного анализа», «Фольклор в современном городе: модели текстуализации и практики взаимодействия с пространством», «Ковидное детство: будущее прошлого».

Лаборатория историко-литературных исследований ШАГИ ведет научные изыскания в области сравнительного литературоведения и исторической поэтики. Приоритетное внимание уделяется магистральным для европейской литературы жанрам и стилям, а также формам коммуникации, обеспечивающим ее транснациональное и трансрегиональное единство. В 2021 году сотрудниками Лаборатории было проведено исследование по теме «Литературная фиксация социального ритуала: от средневековой мистики до нон-фикшн XX в.».

Лаборатория экономической и социальной истории ШАГИ проводит исследования в области экономической и социальной истории России, компаративных исследований проблем экономического роста, развития технологий, политических трансформаций и демографических изменений в исторической перспективе. Лаборатория поддерживает развитие

образовательных программ по экономической истории России и мира. В 2021 году сотрудниками Лаборатории были проведены исследования по темам: «Трансграничная урбанизация: города-посредники и их влияние на развитие периферийных регионов Китая, России, Казахстана и Монголии» и «Вызовы и условия экономического развития регионов Европейской России, Сибири и Дальнего востока в XIX – начале XX вв.: природная среда, технологии и ресурсы». В рамках исследуемой проблематики был дополнен цифровой архив данных по экономической истории России 19 - начала 20 вв. (<http://recohda.com.swtest.ru>).

Лаборатория историко-культурных исследований ШАГИ проводит междисциплинарные исследования, посвящённые проблемам взаимодействия интеллектуальных элит, государственных структур и общественно-политических институтов в сравнительно-историческом ракурсе. В 2021 году сотрудниками Лаборатории были проведены исследования, затрагивающие такие темы как: «Риторические топосы и коллективные репрезентации в системе культуры от Античности до Нового времени»; «Места зрелищ и пространства перформанса в экспериментальной театральной культуре XX-XXI веков (российский контекст)» и «Этические аспекты исторического знания как предмет философии истории 2010-х годов».

Лаборатория комплексных исторических исследований ШАГИ ведет научные изыскания в области всеобщей истории, истории идей и интеллектуальной истории, истории взаимоотношений и взаимопредставлений зарубежных стран и России. В 2021 году сотрудниками Лаборатории были проведены исследования, затрагивающие такие темы как: «Стратегии и механизмы конструирования исторической памяти и забвения в пространстве публичной истории» и «Исторические корни восприятия России в общественном мнении Франции».

Лаборатория древнерусской культуры ШАГИ проводит исследования, посвященные комплексному изучению культурно-политических и социокультурных практик средневековой Руси. В 2021 году

сотрудниками Лаборатории было проведено исследование по теме «Язык власти в средневековой Руси: лексика, грамматика, прагматика».

Лаборатория когнитивных исследований психологического факультета Института общественных наук изучает человеческое познание – творческое мышление, внимание, память, зрительное восприятие и др. Основной формат работы Лаборатории – эмпирические и экспериментальные исследования механизмов человеческого познания. В 2021 году сотрудниками Лаборатории были проведены исследования, затрагивающие такие темы как: «Универсальные и специализированные методы решения проблемных ситуаций», «Психологические модели нерациональных решений», «Психологические контуры повседневности: гаджеты и когниции», «Наивная эпистемология: являются ли наши современники стихийными последователями Декарта?», «Темная триада личностных черт и экономическое поведение в связи с толерантностью к неопределенности».

Сотрудниками Научно-исследовательской лаборатории анализа общественных коммуникаций Школы медиакоммуникаций ИОН в 2021 году были проведены исследования на темы «Феномен политического мученичества в XVIII-XX вв.: религиозные и секулярные аспекты» и «Социально-утопические проекты религиозных групп в эпоху советских преобразований (1920-е гг.)».

Сотрудниками Научно-исследовательского центра теоретической и прикладной политологии Школы публичной политики и управления ИОН в 2021 году были проведены исследования, затрагивающие такие темы как: «Изменения городской инфраструктуры под влиянием миграции: вызовы для культурной политики», «Диаспоры в цифровую эпоху: анализ социально-политической агентности транснациональных миграционных сообществ в странах Западной Европы и в России», «Трансформация гражданства в условиях глобализации: концепции, институты, практики». Результаты, полученные в рамках данных исследовательских тематик, неоднократно обсуждались в рамках научного семинара Центра.

В фокусе исследований **Центра публичной политики и государственного управления** разработка и анализ современных моделей государственного управления в России, способных к постоянному эволюционному изменению на основе систематической работы по формированию новых знаний и компетенций государственных служащих. В 2021 году сотрудниками Центра были проведены исследования, затрагивающие такие темы как: «Разработка и применение подходов к оценке спроса на мобильные услуги в здравоохранении»; «Институты и практики политической и экономической мобилизации: сравнительно-исторический анализ»; «Модели координации многосторонней экспертизы для комплексных решений публичной власти со значимыми побочными социально-экономическими эффектами».

Основные направления исследовательской работы **Центра современных политических исследований** определяются ключевыми изменениями, происходящими в глобальном мире и требующими рефлексии с позиций политической теории и политической науки. В 2021 году в Центре проводились исследования по следующим тематикам: «Основные дескриптивные и прескриптивные модели бюрократии в XIX-XXI вв. в сравнительно-исторической перспективе»; «Моральные основания публичных дискуссий в современной России: общественный язык конструктивных коммуникаций»; «Историко-языковой анализ государственной политики Российской Федерации в области неравенства (2000-2020 г.г.)»; «Генезис идеологии радикального ислама в контексте активизации глобализационных процессов в XXI веке (Россия, США, Европа, Юго-Восточная Азия)»; «Понятие свободы в либеральной и консервативной политической мысли рубежа XIX-XX вв.».

Научно-исследовательский центр социологических исследований Философско-социологического факультета ИОН проводит социально-экономические исследования, анализирующие актуальное социальное и экономическое состояние современной России. Также Центр занимается

организацией проекта Евробарометр, нацеленного на разработку и проведение мониторинга социальных, экономических и политических ценностей, установок и практик населения Российской Федерации. В 2021 году сотрудниками Центра были проведены исследования, затрагивающие такие темы как: «Рождение «интеллектуального класса» и реконфигурация социальной структуры: исследование практик интеллектуального производства»; «Анализ «дискурса пандемии» в публичной и частной речи: новые форматы, повестки и риторические стратегии»; «Исследование динамики социальных связей, коллективных представлений и повседневных практик (2013-2021): долгосрочные эффекты»; «Взаимосвязь семантических и политических механизмов организации городского пространства»; «Долгосрочные эффекты технологической стратификации образовательных практик».

Научно-исследовательская деятельность **Центра социально-политического мониторинга** связана с проведением мониторинговых и оперативных социологических исследований, обеспечивающих получение достоверной информации, необходимой органам государственного и муниципального управления для разработки и корректировки решений социально-экономического и иного характера, для обеспечения «обратной связи» во взаимодействии государства с населением с учетом его социально-культурных характеристик и особенностей массового сознания и другие. Сотрудниками Центра в 2021 году были проведены исследования по темам: «Теневая экономика: масштабы и факторы воспроизводства в условиях экономического кризиса, вызванного пандемией» и «Поведенческие стратегии российского населения по охране своего здоровья: новые вызовы и возможности», что позволило подготовить экспертно-аналитические материалы для органов государственной власти.

Школой антропологии будущего ИОН в 2021 г. проводились исследования, затрагивающие следующие тематики: «Система средств формирования, развития и реализации образовательного запроса в

персонализированном образовании» и «Антропология будущего в условиях современных эволюционных вызовов, цифровой социализации, социокультурных рисков и нарастания когнитивной сложности».

Центр истории военной экономики ИОН в 2021 году провел исследование «История военной экономики, экономика страны перед 1941 г. и в период Великой Отечественной войны».

Лабораторией актуальной истории ИОН в 2021 году проводилась научно-исследовательская работа по теме: «История модернизации России (реформы в XVIII и XX вв)».

3.3.2.2. Институт экономики, математики и информационных технологий (ИЭМИТ)

Преподаватели и исследователи ИЭМИТ во взаимодействии с профильными научными лабораториями и центрами Академии (в том числе лабораториями ИПЭИ: Лаборатория анализа институтов и финансовых рынков, Лаборатория макроэкономического прогнозирования, Лаборатория математического моделирования экономических процессов, Международная лаборатория математических методов исследования социальных сетей, Центр изучения проблем центральных банков и др.) реализуют исследовательские проекты в рамках широкого круга направлений: вопросы макроэкономической политики и макроэкономических прогнозов, экономического роста и социально-экономического развития, микроэкономики и отраслевых рынков, совершенствования эконометрического инструментария, моделирования социально-экономических структур посредством семантических сетей, разработки инструментария и алгоритмов работы с большими данными, методов машинного обучения и искусственного интеллекта.

Рассмотрение широкого круга актуальных вопросов в рамках научной деятельности ИЭМИТ позволяет привлекать студентов к исследовательской деятельности и развивать научный потенциал каждого, в целом создавая кадровую базу квалифицированных специалистов, способных не только

решать прикладные задачи, но также исследовать научные проблемы и ставить общие вопросы совершенствования различных аспектов народного хозяйства.

Особенности образовательных программ ИЭМИТ предполагают комплексный подход в подготовке бакалавров и магистров, которые впоследствии находят свое применение в развитии методов макроэкономического анализа, эконометрических расчетов, использования искусственного интеллекта и машинного обучения, совершенствования нормативной и методической базы для дальнейших исследований. Ряд студентов ИЭМИТ в процессе обучения в 2021 году уже начали трудовую деятельность в научных подразделениях Академии.

Ежегодно студенты Института участвуют в различных международных и всероссийских научных конкурсах, и грантах, демонстрируя высокий уровень подготовки, нестандартное мышление, умение решать исследовательские и практические задачи, подтверждая статус института как одного из ведущих образовательных подразделений Академии по подготовке высококвалифицированных кадров.

3.3.2.3. Институт отраслевого менеджмента (ИОМ)

В соответствии с избранным направлением образовательной и научной деятельности Институт отраслевого менеджмента (ИОМ) ведет научно-исследовательскую, консалтинговую, публицистическую работу, тематика которой охватывает широкий спектр актуальных проблем управления в медицине и здравоохранении, а также вопросы рынка недвижимости и строительного бизнеса.

На факультете рыночных технологий ИОМ РАНХиГС продолжает работу научно-учебная лаборатория, посвященная изучению платформенной экономики и цифровой трансформации бизнеса.

Подготовка студентов и аспирантов ИОМ предполагает обучение и научную работу по следующим направлениям:

- стратегии развития цифрового платформенного бизнеса в мировой и российской экономике;
- факторы конкуренции в платформенных моделях бизнеса и конкуренции экосистем;
- эффективность стратегий ведения бизнеса по модели цифровых платформ в разных секторах экономики;
- проблемы регулирования деятельности цифровых платформ и поиск путей их решения.

3.3.2.4. Высшая школа финансового менеджмента (ВШФМ)

Высшая школа финансового менеджмента (ВШФМ) ведет научные исследования в области стратегического финансового менеджмента, неклассических и корпоративных финансов, риск-менеджмента.

Исследования ВШФМ сосредоточены на изучении общих причин возникновения рисков различного типа и уровня, способы их оценки, управления ими и их гармонизации. Кроме исследований общего теоретического характера в ВШФМ ведутся исследования, в которых проблема риска проявляется на практическом уровне, в ситуациях, когда применение существующих классических подходов к оценке приводит к очень сильным искажениям. Реальные риски могут оказаться катастрофическими, что приводит к неточным прогнозам и ожиданиям. Для оценки такого типа рисков предлагается новое семейство мер катастрофических рисков.

Отдельное направление исследований преподавателей ВШФМ связано с поиском инновационных финансовых инструментов, имеющих материально-залоговое обеспечение. Это позволит решить большое количество важных задач, стоящих перед национальной валютно-финансовой системой Российской Федерации, в частности по созданию национальной расчетно-клиринговой системы и обеспеченных электронных денег.

Все исследования Школы представляют единую концепцию и способствуют формированию финансовых и организационных основ принятия решений на любом уровне.

В рамках научной деятельности Школы на регулярной основе проводится ряд семинаров, к участию в которых приглашаются все желающие заниматься научными исследованиями в области количественных финансов и интересующиеся результатами таких исследований: студенты бакалавриата, магистратуры, слушатели программ МВА «Финансы», ЕМВА, программы «Международный инвестиционный аналитик США» и другие заинтересованные лица.

3.3.2.5. Институт государственной службы и управления (ИГСУ)

Научная работа Института государственной службы и управления (ИГСУ) представляет собой широкий спектр исследований по таким предметным областям как государственная служба и государственное управление; межрелигиозные и межнациональные отношения; социальная сфера и социальная политика; исследования экономических механизмов и методов государственного регулирования экономики; общественные коммуникации и СМИ; финансово-экономические и организационно-управленческие проблемы; исследования в области публичного и частного права; международное сотрудничество и регионоведение. Осуществляя исследовательскую и экспертно-консультационную работу, Институт активно сотрудничает со многими вузами и организациями, органами власти и бизнес-структурами.

В 2021 году по запросу Федерального агентства по делам национальностей эксперты ИГСУ приняли участие в разработке предложений для Плана мероприятий по реализации в 2022-2025 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года.

ИГСУ активно сотрудничает с Федеральным агентством по управлению государственным имуществом (Росимущество). В марте 2021 года эксперты института выступили на заседании коллегии Росимущества, на котором были рассмотрены темы, связанные со стратегическим, проектным и процессным управлением.

Активно развивается академическое сотрудничество ИГСУ и Института социологии РАН. На площадке Института социологии ФНИСЦ РАН состоялось выездное заседание Экспертного совета по вопросам развития региональной и муниципальной науки комитета Государственной Думы по образованию и науке на тему: «Социологическое обеспечение стратегического управления развитием регионов и муниципальных образований». Заседание стало важным этапом в развитии темы включенности социологии в систему подготовки и принятия политико-управленческих решений в сфере долгосрочного развития общества.

В 2021 году сотрудники ИГСУ выполнили грант Российского фонда фундаментальных исследований «Механизмы и технологии социально-экономической и политической деполяризации в российских регионах». В рамках реализации государственного задания сотрудниками института была подготовлена научно-исследовательская работа «Антидопинговое регулирование в спорте высоких достижений: процессуальные особенности проведения антидопинговых расследований в системе общепризнанных доказательств».

В 2021 году сотрудниками ИГСУ были опубликованы 325 работ научного, учебного и методического характера, из них: 121 статья в журналах, рецензируемых ВАК; 41 статья в журналах, входящих в базу Scopus; 31 монография; 18 публикаций учебного и учебно-методического характера.

Сотрудники ИГСУ принимали активное участие в организации и работе 147 научных и научно-практических конференций международного, общероссийского и регионального уровней.

В мае 2021 года ИГСУ организовал и провёл Международную конференц-сессию «Государственное управление и развитие России: проектирование будущего», в рамках которой была организована 51 секция в онлайн и смешанном формате. В дискуссиях конференц-сессии приняли участие более 1700 преподавателей и студентов, научных сотрудников и представителей органов власти различных уровней из 57 регионов России, а также иностранные эксперты.

В октябре-декабре 2021 года ИГСУ реализовал масштабный просветительно-образовательный исследовательский проект «Достижения России». Участие в проекте приняли более 1200 студентов Института.

Институт выступил в роли организатора ежегодной конференции Азиатской Ассоциации государственного управления (Asian Association of Public Administration, AAPA), которая состоялась 7-8 октября 2021 г. В работе конференции приняли участие известные ученые и специалисты из разных стран Азии, в частности – профессор Джианан Ву (Китай), профессор Прабхат Кумар Датта (Индия), профессор Алекс Бриллиантес (Филиппины), а также эксперты из других стран и континентов. Всего в конференции приняли участие более 500 представителей стран дальнего и ближнего зарубежья, и более 150 представителей российского научного сообщества.

ИГСУ выступил организатором «Кубинской недели» - серии семинаров для Высшей школы подготовки государственных кадров Кубы (ESCEG), представителей министерств и ведомств Кубы, а также государственных образовательных учреждений из разных регионов Республики (15 ноября – 3 декабря 2021 года). Участие в семинарах приняли 125 слушателей. Семинары были проведены группой ведущих преподавателей ИГСУ РАНХиГС с целью укрепления и дальнейшего развития сотрудничества между Российской Федерацией и Республикой Куба.

В 2021 году ИГСУ в рамках активного сотрудничества с Научно-образовательной теологической ассоциацией (НОТА) организовал серию мероприятий. Так, 18 ноября 2021 года был проведен первый Всероссийский

конгресс «Российские теологические журналы новые вызовы и перспективы развития». Мероприятие было организовано совместно с НОТА, Ассоциацией научных редакторов и издателей, Высшей аттестационной комиссией при Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Экспертным советом по теологии. Участие в конгрессе приняли 35 периодических научных журналов из 25 городов России. В декабре 2021 года ИГСУ выступил в качестве соорганизатора V Всероссийской научной конференции с международным участием «Теология в научно-образовательном пространстве» (1-2 декабря 2021 г.), в котором приняли участие более 70 вузов России.

3.3.2.6. Высшая школа государственного управления (ВШГУ)

В 2021 году в рамках деятельности научно-исследовательских лабораторий Института «Высшая школа государственного управления» была продолжена исследовательская работа в сфере развития государственной гражданской службы. Так, были реализованы комплексные исследовательские проекты по вопросам профессионального развития государственных гражданских служащих в условиях цифровой трансформации, развития человеческого капитала в системе государственного управления, повышения эффективности оценки и отбора управленческих кадров в системе государственной гражданской службы и формирования управленческих резервов различного уровня, использования технологий и процедур личностно-профессиональной диагностики и оценки в системе государственной гражданской службы Российской Федерации, выявления наиболее эффективных моделей публичных коммуникаций.

Исследования выполнены на основе анализа практики профессионального развития в государственных органах, ожиданий госслужащих, связанных с цифровой трансформацией деятельности и саморазвитием при изменении задач и условий работы; сравнительного анализа моделей профессионального развития зарубежных стран, описания

состояния и оценки перспектив развития и совершенствования федеральной государственной информационной системы «Единая информационная система управления кадровым составом государственной гражданской службы Российской Федерации» (ФГИС ЕИСУ КС), данных социологических опросов, сравнительных социологических и социально-психологических исследований.

Разработка тематики повышения эффективности оценки и отбора управленческих кадров в системе госслужбы и формирования управленческих резервов осуществляется в русле развиваемых научно-исследовательской лабораторией «Диагностика и оценка руководителей» личностно-ориентированного и ресурсного подходов.

По итогам проведенных в 2021 году исследований:

- разработаны предложения по совершенствованию системы профессионального развития органов публичной власти в условиях цифровизации и клиенто- (человеко-) центричности;
- построена современная модель публичных коммуникаций в условиях пандемического кризиса;
- изучены сервисы ФГИС ЕИСУ КС и Единого информационного ресурса, разработаны предложения по их совершенствованию;
- апробирована модель зрелости системы профессионального развития государственных органов;
- сформулированы детальные предложения (план действий) по совершенствованию целостной системы профессионального развития гражданских служащих;
- разработана система унифицированных процедур личностно-профессиональной диагностики и оценки на государственной гражданской службе РФ, определены возможности снижения/минимизации влияния риск-факторов и риск-условий при переходе к широкоформатному внедрению унифицированных процедур личностно-профессиональной диагностики и оценки;

- разработана и апробирована интерактивная цифровая методика личностно-профессиональной диагностики в формате теста для оценки уровня знаний респондента в сфере государственного управления в Российской Федерации;
- разработана методология проведения кадровых региональных конкурсов как инструментов формирования проектных команд;
- разработаны научно-практические рекомендации по оптимизации подбора команд для реализации национальных проектов с использованием кадровых региональных конкурсов;
- описана методология и сделан обзор технологий и методов исследования когнитивных и личностных детерминант успешности управленческой деятельности в России и за рубежом;
- разработана и апробирована технология оценки и личностно-профессиональной диагностики, реализуемая в рамках образовательных программ для государственных гражданских служащих.

Ключевые результаты исследований Института ВШГУ представлены в статьях, опубликованных в зарубежных периодических изданиях, включенных в базу SCOPUS, а также в периодических изданиях, рецензируемых ВАК и включенных в ядро РИНЦ.

В 2021 году издана коллективная монография «Диагностика и профессиональное развитие управленческих кадров государственной службы: методология и технологии», подготовлен и издан в печатном и электронном виде доклад «Кадровые резервы в Российской Федерации».

В рамках научной деятельности были разработаны и получили государственную регистрацию как результат интеллектуальной деятельности две базы данных и три программы для ЭВМ:

- база данных «База данных учебно-методических материалов по дисциплине «Развитие государственной гражданской службы»»;

- база данных «Анализ мнений представителей органов федерального и регионального управления относительно целей, стратегий и инструментов кризисных коммуникаций»;

- программа для ЭВМ «Автоматизированный опросник личностно-профессиональной диагностики «Биографическая личностно-профессиональная анкета»»;

- программа для ЭВМ «Автоматизированный опросник личностно-профессиональной диагностики «Лидер-Менеджер, Первый-Второй»»;

- программа для ЭВМ «Автоматизированная система дистанционной оценки и личностно-профессиональной диагностики (платформа LPD)».

Проведена II Международная научно-практическая конференция «Личность в системах управления» (22-23 сентября 2021 г.) с общим охватом аудитории более 400 участников, среди которых представители научного сообщества, консалтинговых компаний, HR-служб госучреждений и бизнеса, руководители федеральных и региональных органов власти, органов местного самоуправления.

При поддержке научно-исследовательской лаборатории «Диагностика и оценка руководителей» подготовлены и изданы четыре выпуска научно-практического журнала «Личность: ресурсы и потенциал».

3.3.2.7. Факультет финансов и банковского дела (ФФБД)

Основные научные исследования ФФБД в 2021 году проводились в направлении изучения социально-корпоративного аспекта (ESG) и целей устойчивого развития (ЦУР), тенденций глобализации мирового финансового рынка, интеграционных аспектов создания финансовых рынков, турбулентности мирового бизнес-пространства.

Выполненная в 2021 году НИР «Изменение модели корпоративной отчетности в условиях глобальных рисков» отвечает современным микро и макроэкономическим вызовам, обусловленным тенденцией глобального осознания важности вопросов устойчивости, роста потребности

заинтересованных сторон, а следовательно, и необходимости обеспечения прозрачности различных аспектов деятельности компаний.

За 2021 год на ФФБД были опубликованы 4 статьи, индексируемые в международных базах данных; 4 публикации, индексируемые в Ядре РИНЦ, 24 статьи, индексируемых в базе данных РИНЦ; преподаватели приняли участие в конференциях РИНЦ; было издано 4 монографии и 2 учебника, также индексируемые РИНЦ. Тематика научных изысканий преподавателей Факультета посвящена концепциям устойчивого развития компаний, эколого-экономическим проблемам национального и международного бизнеса, вопросам инфляционного таргетирования, взаимодействию на финансовых рынках стран ЕАЭС, проблемам цифровизации и качеству финансовой отчетности, корпоративным аспектам при учете интересов стейкхолдеров, вопросам кадрового обеспечения экономики.

Результаты исследования были учтены при разработке программ высшего образования уровня бакалавриата в рамках направления «Экономика» (программа «Финансы и ESG – трансформация бизнеса»). Также в отчетном году ФФБД был представлен очередной регулярный отчет о достижениях в PRME, подтверждая активное членство и приверженность принципам ассоциации <https://www.unprme.org/departments-of-finance-and-banking-ranera>. Факультет является постоянной площадкой для открытого и свободного обсуждения значимых финансовых инициатив, в том числе международных, по этическим аспектам воспитания молодого поколения: в 2021 году состоялась Юбилейная конференция «Финансовое образование на пороге новых возможностей: вызовы, видение, ценности».

В 2021 году результатами содействия Факультета развитию лидерства команд студентов, подтвержденного занятием призовых мест в международных студенческих конкурсах стали: кейс-чемпионат от компании Danone, выход в финал международного конкурса CGMA студенческой команды факультета, участие в экспериментальном международном онлайн

экзамене инициативная группа студентов профиля «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит».

Представители ФФБД принимают участие в Международной Академии менеджмента, Ассоциации транспортной безопасности, Ассоциации солнечной энергетики, Ассоциации Аэропорт, Ассоциации ССЖД, Международном Координационном совете по трансевразийским перевозкам (КСТП), являются членами Палаты налоговых консультантов, Экспертном совете при Правительстве Российской Федерации, Ассоциации Банков «Россия», в Центрах и комитетах СПКФР, экспертной группы по финансовым технологиям при Государственной Думе Российской Федерации, Экспертного совета по корпоративному управлению при Банке России, Институте профессиональных бухгалтеров и аудиторов России, Международной федерации бухгалтеров IFAC, в Ассоциации банков России,

Результаты образовательной, исследовательской, экспертно-аналитической деятельности профессорского-преподавательского состава публикуются в научно-публикационных журналах, которые отражают миссию факультета.

Преподаватели приняли участие в V Московском Фестивале финансовой грамотности и предпринимательской культуры, в форуме Российского Союза промышленников и предпринимателей «Женщины в предпринимательстве и управлении: вызовы времени», в съезде Российского Союза промышленников и предпринимателей, в международных конференциях «Экономический анализ: опыт и перспективы развития», «Инновационные технологии в науке и образовании», «Управление активами-2021», «Третьи международные Косыгинские чтения», «Проблемы управления безопасностью сложных систем»; в Международном симпозиуме «Устойчивое развитие: состояние, проблемы, перспективы»; в международных конференциях: «Инновационные технологии в науке и образовании», «Современные тенденции управления и экономики в России и

Мире: цивилизационный аспект», «Экономическая теория и практика: реальность и потенциал развития».

3.3.2.8. Институт права и национальной безопасности (ИПиНБ)

В Институте права и национальной безопасности (ИПиНБ) проводятся систематические исследования в области правового и административного обеспечения эффективного государственного управления в сфере цифровой экономики, комплексно изучаются актуальные проблемы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Основными направлениями исследований в Институте являются: совершенствование административных процедур в системе публичного управления, совершенствование законодательства, регламентирующего контрольно-надзорную деятельность.

В рамках реализации государственного задания сотрудниками Института в 2021 году были подготовлены научно-исследовательские работы по следующим темам: «Организационно-правовое обеспечение чрезвычайных правовых режимов на современном этапе развития государства», «Влияние цифровизации на международные стандарты в области прав человека и обязательства государств по их соблюдению» и «Теоретические и прикладные аспекты формирования модели унификации процессуального законодательства Российской Федерации».

В результате проведения указанных исследований были разработаны конкретные направления совершенствования правового обеспечения экстраординарных режимов, разработаны концептуальные основы «цифровых» прав и свобод человека, изучено законодательство и правоприменительная практика отдельных государств в области предупреждения и борьбы с нарушениями прав человека, совершенными с использованием цифровых технологий и рассмотрены возможности внедрения наиболее эффективных передовых практик в Российской Федерации.

Научные разработки сотрудников Института апробированы на крупнейших научно-практических конференциях, в том числе, на XI Московской юридической неделе, II Международном внешнеэкономическом Форуме «Вызовы и решения для бизнеса: энергия регионов», IV Международной научно-практической конференции «Инфраструктура и коммуникация в правовой, транспортной и внешнеэкономической сферах», научно-практической конференции «Юридическая техника и терминология: адаптация к цифровой трансформации» и многих других.

В рамках XII Гайдаровского форума 2021 Институтом права и национальной безопасности были организованы две экспертных дискуссии: «Права человека в маске» и «Пандемия и интеграция: угроза или стимул к развитию институтов развития?».

Кроме того, в 2021 году сотрудниками Института были организованы: VIII Мальцевские чтения, международная научно-практическая конференция «Интеграция науки и образования в условиях цифровой трансформации», VII Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Сперанские чтения», симпозиум «Правовые проблемы взаимодействия банка и клиента» и др.

3.3.2.9. Высшая школа корпоративного управления (ВШКУ)

Научно-исследовательская работа факультета «Высшая Школа Корпоративного Управления» проводится в рамках четырех профильных кафедр Корпоративного управления, Международной коммерции, Экономики фирмы, Инновационного управления проектами и научной лаборатории «Экономика и управление бизнесом» ВШКУ.

Среди новых научных направлений ВШКУ появились 2 особенно актуальных в современных условиях - это социальное влияние бизнеса на общество и энергетический переход мировой экономики и экономики России.

За 2021 год в рамках тематики кафедр штатными преподавателями и сотрудниками ВШКУ было издано более 85 публикаций, из них монографий

(глава в монографии) – 3, учебники – 2, публикации в изданиях Scopus – 8, публикации в изданиях Web of Science – 2, публикации в журналах ВАК – 28, публикации в журналах РИНЦ – 38.

2 сотрудника ВШКУ защитили исследовательские проекты и получили степень Доктор делового администрирования, тематика проектов – развитие бизнес-образования и его организационные аспекты.

Получили одобрение и положительное заключение кафедры для прохождения дальней процедуры защиты 3 соискателя кафедры.

ВШКУ активно привлекает к научным и научно-практическим исследованиям студентов и слушателей всех программ. В 2021 году издан сборник научных статей преподавателей и студентов ВШКУ «Корпоративное управление и бизнес-образование». Студенты бакалавриата и преподаватели ВШКУ РАНХиГС в 2021 году приняли участие:

- в качестве спикеров в научной конференции «Проблемы управления внешнеэкономической деятельностью в цифровой экономике», организованной Всероссийской академией внешней торговли (ВАВТ);

- в Межвузовской научно-практической конференции с международным участием «Моя страна-моя история», организованной РЭУ им. Плеханова. Работы студентов ВШКУ были отмечены организаторами как оригинальные, выполненные с особым исследовательским увлечением;

- в международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы цифровой трансформации и зеленых технологий на транспорте» и работе сессии «Организация работы грузового транспорта в условиях агломерационных ограничений» совместно с Гильдией логистических операторов при МТПП в рамках деловой программы. Конференция проводилась Ассоциацией содействия развитию транспортной отрасли «Транспортная Ассоциация Московской Агломерации» на открытой площадке COMTRANS Arena.

Одним из постоянных форм научно-практических исследований ВШКУ являются самостоятельные исследования слушателей программы Доктор

делового администрирования. В 2021 году защиты диссертаций по программе DBA были посвящены современной тематике развития социального фактора в экономике, декарбонизации экономики, развитию инновационных форм бизнес-образования. По результатам исследования выпускниками опубликовано более 30 статей в научно-практических изданиях, в том числе зарубежных.

За 2021 год ВШКУ проведено 7 онлайн-выпусков научно-практического проекта Ассоциации слушателей и выпускников ВШКУ РАНХиГС Alumni Talk, на которых ведущие ученые и специалисты обсуждают наиболее перспективные тренды развития менеджмента.

ВШКУ успешно провела в марте 2021 года Московскую международную научно-практическую онлайн конференцию «Развитие управления в условиях глобальных вызовов», в которой приняли участие более 40 компетентных спикеров и экспертов, а участниками стали более 500 представителей научного и бизнес-сообщества. ВШКУ в декабре 2021 успешно провела научно-практических круглый стол с участием представителей международных бизнес-школ, реализующих аккредитованные AMBA (Association of MBAs, Великобритания) программы DBA «Доктор делового администрирования» на тему Social Impact of the DBA.

В рамках исследования влияния исторического наследия на современное развитие экономики и общества при содействии ВШКУ в РАНХиГС открыта выставка Музея предпринимателей, меценатов и благотворителей в качестве приза за победу в I Всероссийском Конкурсе по истории предпринимательства, в котором студенты РАНХиГС заняли 1 и 2 место в номинациях «История успеха дореволюционного предпринимателя» и «Бизнес-прорывы: успех на международных рынках».

3.3.2.10. Институт бизнеса и делового администрирования (ИБДА)

Институт бизнеса и делового администрирования Академии является одной из ведущих бизнес-школ, имеющей уникальные аккредитованные

образовательные программы и позволяющей осуществлять подготовку предпринимательской и управленческой бизнес-элиты.

Миссия Института – формирование нового поколения глобально мыслящих, инновационных и социально ответственных лидеров и предпринимателей; продвижение принципов устойчивого развития и постоянного совершенствования в российском бизнес-образовании.

В Институте ведет активную работу Консалтинговый центр, оказывающий услуги компаниям всех отраслей и сфер деятельности в области управленческого консалтинга. В институте реализуется масштабный проект преемственности и передачи знаний и умений: консалтинг помогает выпускникам внедрять новейшие и самые эффективные технологии менеджмента в практику управленческой деятельности; образование позволяет донести новейшие достижения науки до студентов и слушателей; научно-исследовательская деятельность позволяет преподавателям быть в курсе новейших достижений мировой экономической и управленческой мысли.

Основные направления исследований:

1. Стратегия развития и повышения конкурентоспособности российских компаний.
2. Корпоративная социальная ответственность в практике российского бизнеса.
3. Модели устойчивого развития российских предприятий.
4. Институциональные, культурные, экологические аспекты трансформации деятельности компаний.
5. Особенности Евразийской деловой культуры и моделей управления.

Исследовательская деятельность реализуется посредством подготовки научных докладов на заседаниях кафедры и научных конференциях, проведения научно-исследовательских работ, подготовки научных публикаций, в том числе:

Double Jeopardy: Striving for Dual Legitimacy in Russian Family Firms / Ляско А.К., Колесникова И.В., Коцоева В.А. //International Journal of Entrepreneurial Venturing Издательство Inderscience, т.13, №1, С. 88-111. Scopus Q2, Web of Science (Emerging sources citation) (статья в журнале).

Peculiarities of the digital generation in the context of education and management / Grishaeva S., Mitrofanova E. // Lecture notes in networks and systems, т.133, С. 621-629. Scopus Q4 (статья в журнале).

Efficiency Improving Methodology for Corporate Social Responsibility Indicators in Order to Ensure the Energy Transition Using Information Modeling Tools // Коданева С.И. / Journal of Contemporary Issues in Business and Government Издательство CIBG, т.27, №2, С. 4223-4231. Web of Science (Core collection) (статья в журнале).

Развитие института высшего образования в цифровой экономике: бизнес-модель университета завтрашнего дня // Шишалова Ю.С. / Beneficium, № 1 (38), С. 34-48 (статья в журнале).

Международные финансовые центры как каналы притока иностранных трудовых мигрантов в города Европы // Габарта А.А., Булатов А.С., Сергеев Е.А. / Мировая экономика и международные отношения. 2021, т.65, № 10, С. 122-132. Scopus Q2, Web of Science (Core collection) (статья в журнале).

Testing Russian Stock Market Efficiency Using Event Studies: Impact of Credit Ratings Changes // Авруцкая С.Г., Маричева Е.А. / Journal of Corporate Finance Research, т.15, № 2, С. 42-54 (статья в журнале).

Инструменты развития технологического предпринимательства в академической среде // Авруцкая С.Г., Копылова Л.Е. / Инновации, №4 (270), С. 11-17. (статья в журнале).

3.3.2.11. Институт управления и регионального развития (ИУРР)

В 2021 году исследовательской командой ЦФРСИ ИУРР (команда PRO Социум) была развернута работа по картированию социального пространства Российской Федерации, онтологически базирующаяся на современных

теориях и моделях социального пространства и исследовательское гипотезе о том, что социальное пространство производится в единстве субстанциальных и динамических процессов и имеет фрактальную природу, где фракталы используются как эвристическая метафора для описания самоподобных социальных и политических структур и логики их развития.

Социальное картирование как инструмент визуализации социальной реальности позволяет репрезентировать и оценить интегральную политико-экономическую и социокультурную мощь территории, выраженную в конфигурации базовых параметров.

Одним из этапов подтверждения научных гипотез стали масштабные социологические опросы представителей управленческого эшелона социальной сферы регионов Российской Федерации (более 1500 респондентов), проведенные командой ИУРР PRO Социум совместно с Аналитическим центром при Правительстве Российской Федерации. Полученные результаты исследований нашли отражение в выступлениях на 2-х международных конференциях: «Региональное развитие до и после пандемии», «Факторы социального благополучия в России и в мире: сравнительный анализ», в статье в журнале «Интеллект. Инновации. Инвестиции», входящем в перечень ВАК, а также в защищенной диссертации на соискание степени кандидата экономических наук.

Важным результатом научно-исследовательской работы команды ЦФРСИ ИУРР стал старт формирования каталога инструментов, механизмов, моделей для решения задач и проблем социальной сферы регионов Российской Федерации на основе описания, анализа и категоризации проектных решений, разработанных слушателями программы «Современные технологии управления в социальной сфере» для улучшения качества жизни населения и устойчивого развития субъектов РФ.

3.3.2.12. Институт финансов и устойчивого развития (ИФУР)

Институт финансов и устойчивого развития РАНХиГС - институт непрерывного образования полного цикла, последовательно реализующий программы среднего, высшего и дополнительного образования. В его структуру включен Московский банковский колледж, созданный в 1954 году. ИФУР занимается подготовкой профессионалов с высоким чувством ответственности за устойчивое развитие компаний, в которых они работают, востребованных в сфере государственного управления и в бизнесе.

ИФУР – единственный в России институт, который признан ООН как обладающий лучшими практиками по устойчивому развитию. В концентрированном виде эти практики лежат в основе многопрофильного бакалавриата по направлению Устойчивое развитие. Научными руководителями института являются лауреат Нобелевской премии мира 2007 г., профессор Рае Квон Чунг (Южная Корея) и академик РАН Б.Н.Порфирьев. Стратегия устойчивого развития лежит в основе национальных проектов России, подразделения устойчивого развития – обязательный элемент управленческой инфраструктуры современных бизнес-проектов, специалисты по устойчивому развитию – регулярный запрос от работодателей в кадровых агентствах. Это направление будущего, такое же как 10 лет назад программирование или интернет-аналитика.

В рамках Института действуют 4 научно-образовательных центра, работа которых заключается в интеграции в образовательную деятельность научно-исследовательской работы. Центры реализуют свои разработки по актуальным направлениям экономики и менеджмента, что позволяет определять тенденции развития научных проблем и ставить исследовательские вопросы одновременно с появлением потребности в ответе на них.

Научно-образовательный центр устойчивого развития. В Центре ведется научная разработка проблематики устойчивого развития, результаты которой представляются на научных мероприятиях, в том числе:

- веб-конференция «Актуальные задачи устойчивого развития территорий»;
- научно-методический семинар для преподавателей «Теория, методология, практика достижения ЦУР»;
- научно-исследовательский проект. «Социально-экономическое обеспечение устойчивого развития территорий».

На базе Института на регулярной основе публикуются труды ученых по тематике ЦУР, в том числе:

Дайджест «Лучшие практики достижения целей устойчивого развития в России и мире». Выпуск 1 / 2021.

Журнал Эковестник №2/2021. Андрей Марголин: "Повестка устойчивого развития требует квалифицированных кадров" (стр. 74-75).

Научно-образовательный центр финансов и инвестиций создан на базе Института финансов и устойчивого развития с целью интеграции непрерывной образовательной и научной деятельности в финансовой сфере. Сближение непрерывного образования и науки позволяет, с одной стороны, делать образовательные программы смотрящими в будущее, предваряющими новые тенденции на рынке труда, с другой стороны, вовлекать в научную деятельность обучающихся разных уровней образования.

Научно-образовательный центр «Факультет менеджмента спортивной и туристской индустрии». В условиях совместной работы студентов и преподавателей реализуются проекты, направленные на:

- развитие научно-исследовательского потенциала в спорте, а также разработку и внедрение цифровых технологий, благодаря проекту – Олимпийский научно-Исследовательский Центр;
- развитие туризма среди студентов, благодаря проекту – Студенческая travel-liga, всероссийский проект для активных студентов, который представляет новую модель организации путешествий и досуга студенческой молодежи России.

Кроме того, научная работа Института реализуется в рамках Научно-образовательного центра «Высшая школа бренд-менеджмента».

3.3.2.13. Факультет экономических и социальных наук (ФЭСН)

Специалисты факультета занимаются проведением фундаментальных и прикладных научных исследований, результаты которых также находят отражение в защищенных диссертациях, статьях в ведущих журналах, монографиях и сборниках научных трудов.

Научная работа на Факультете ведется, следуя принципу «Education through researching» – «Обучение через исследование»: студенты с первого курса вовлечены в практическую исследовательскую и прикладную работу: изучение учебных дисциплин ведется через индивидуальные, групповые, курсовые исследования (бизнес-проекты, лабораторные работы, курсовые работы, доклады на конференциях, научные статьи).

На факультете действует Проектный офис ФЭСН. Каждый год он получает на разработку от крупнейших российских и международных компаний около 70 бизнес-проектов, в работу над которыми ежегодно вовлечено около 400 студентов. Часть проектов делается с зарубежными университетами-партнерами на английском языке.

Ежегодно на ФЭСН проходит Международная конференция университетов-партнеров Факультета «Management, Quality & Marketing». Она объединяет преподавателей и студентов, представляющих европейские и азиатские университеты-партнеры. Целью конференции является сравнение результатов студенческих исследований в европейских и азиатских университетах, обмен мнениями по наиболее актуальным вопросам менеджмента, качества, маркетинга. Было представлено более 40 докладов на пяти секциях: Human Capital, Quality, Marketing, Finance, Business Education.

Приоритетные направления научных исследований Факультета:

- развитие финансового институционального сектора;
- актуальные проблемы денежно-кредитной и бюджетной политики;

- системные исследования мирового и национального рынков капитала;
- роль государства в экономике, инновационное развитие;
- налоги и налогообложение;
- налоговое регулирование и налоговое прогнозирование;
- налоговое регулирование инноваций;
- Евразийский экономический союз: перспективы экономической и налоговой интеграции;
- международные стандарты финансовой отчетности;
- индивидуальный маркетинг;
- информационно-аналитическое обеспечение маркетинговой деятельности.
- система маркетинговой аналитики;
- слияние системы менеджмента на маркетинг;
- тенденции в маркетинге. Мегамаркетинг.

По результатам конференции публикуется англоязычный Сборник научных статей, включенный в РИНЦ.

В структуре факультета действует Научно-исследовательская лаборатория «Актуальные вопросы практического менеджмента». Ее работа направлена на создание эффективного механизма развития и распространения передовых теоретических подходов и практических технологий управления бизнес-структурами.

3.3.3. Научно-методические и экспертно-аналитические подразделения Академии

3.3.3.1. Научно-методический центр по поддержке реализации Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204

Центр создан в структуре Академии с 1 июля 2018 года в целях научно-методической поддержки Правительства Российской Федерации в реализации Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Основными направлениями деятельности

Центра являются: осуществление актуального и опережающего мониторинга выполнения Указа Президента Российской Федерации № 204, включая подготовку докладов о реализованных действиях исполнителями и соисполнителями национальных проектов (программ); выявление актуальных проблем, препятствующих выполнению намеченных целей; обеспечение методологической и статистической сопоставимости в оценке достижения национальных целей и целевых показателей проектов (программ); проведение аудита эффективности реализации целей, в том числе оценка бюджетных ресурсов, необходимых для реализации целей и программ.

В 2021 году сотрудники Центра участвовали в проведении экспертного анализа и оценки долгосрочных социально-экономических эффектов от возможной реализации нескольких наборов инициатив (проектов) различного уровня. В частности:

- анализ и оценка возможных эффектов реализации 55 инициатив социально-экономического развития Российской Федерации, включая количественные оценки влияния на национальные цели развития России, а также разработка предложений по совершенствованию инициатив и снижению рисков их реализации;

- разработка предложений по возможным дополнительным инициативам (проектам) социально-экономического развития Российской Федерации;

- анализ и оценка возможных эффектов реализации инициатив социально-экономического развития Приволжского федерального округа, включая количественные оценки влияния на национальные цели развития России, а также разработка предложений по совершенствованию инициатив и снижению рисков их реализации.

Сотрудники Центра участвовали в подготовке ряда предложений и экспертно-аналитических материалов для ФОИВ:

- предложения по внесению изменений в проект Комплексного плана действий Российской Федерации по развитию международного сотрудничества в сфере ИКТ и инфраструктуры связи, в том числе сети

Интернет до 2030 года (проект Комплексного плана) в ответ на письмо Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации № МП-П16-070-39601;

- экспертная позиция в отношении предложений Минэкономразвития России по изменению Стратегии пространственного развития Российской Федерации до 2025 года (в ответ на письмо Аппарата Правительства Российской Федерации от 15 июня 2021 г. № П16-39959;

- комментарии в отношении проекта Транспортной стратегии Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года (в ответ на письмо № П16-56767 от 17.08.2021 Департамента регионального развития Правительства Российской Федерации).

Представители Центра приняли участие в IX конференции работников и обучающихся РАНХиГС, а также с докладом в рамках международной научно-практической конференции «ГосТех. Проектируем будущее вместе».

3.3.3.2. Институт экономики естественных монополий (ИЭЕМ)

В 2021 году Институтом экономики естественных монополий РАНХиГС проводились исследования по следующим направлениям:

- исследование подходов к формированию единых межрегиональных тарифов в рамках проведения единой государственной тарифной политики в электроэнергетике;

- совершенствование методологии тарифного регулирования и оценка тарифных последствий либерализации отношений в сфере теплоснабжения.

Результаты научной деятельности в 2021 году были представлены на следующих мероприятиях:

- I Международная научно-практическая конференция «Энергетика и цифровизация: теория и практика трансформации»;

- XXII Международная научно-практическая конференция «Города России: проблемы строительства, инженерного обеспечения, благоустройства и экологии»;

- Международная научная конференция «Развитие интеграционных процессов в экономике региона»;
- Обмен знаниями в образовательном процессе. Сборник научных трудов;
- Круглый стол комитета по энергетике Государственной Думы «Стратегия развития электросетевого комплекса до 2035 г.» (г. Москва).

Сотрудники Института принимают участие в работе экспертных советов и иных консультативно-экспертных органов, участвуют в круглых столах и иных мероприятиях в рамках деятельности федеральных органов власти, включая Комитет Государственной Думы по энергетике, Федеральную антимонопольную службу, Федеральную службу по надзору в сфере транспорта, а также отраслевых сообществ, в том числе Российской ассоциации водоснабжения и водоотведения, ассоциации «ТСО».

3.3.3.3. Центр развития конкурентной политики и государственного заказа (ЦРКП)

В 2021 году работа Центра заключалась в рамках реализации образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В 2021 году разработаны 4 (четыре) новые программы ДПО, из них:

Повышение квалификации:

- эффективные коммуникации. Эмоциональный интеллект в переговорах – 24 часа;
- правовая безопасность должностных лиц государственных заказчиков при размещении, исполнении и оплате государственных контрактов – 16 часов;

Профессиональная переподготовка:

- директор по снабжению – 250 часов, программа успешно реализована в 2021 году;
- эффективное управление закупочной деятельностью – 500 часов, программа успешно реализована в 2021 году.

Информационно-консультационная деятельность Центра.

За 2021 год сотрудниками Центра подготовлено и направлено 250 коммерческих предложений в организации, министерства и ведомства по реализуемым программам Центра.

Участие Центра в проекте обучения граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография». Центр принял участие в проекте и обучил по ряду программ ДПО граждан, относящихся к отдельным категориям, в рамках доведенной квоты (39 человек). Центр предоставил перечень программ ДПО на 2022 год, которые вошли в общий перечень программ РАНХиГС.

Организация и участие в мероприятиях РАНХиГС.

Гайдаровский форум 2021 г. Организация подготовка и проведение интервью Агаповой Е.В. с ведущими спикерами сферы государственных закупок для формирования экспертной дискуссии «Мир закупок: до и после локдауна» в рамках XII Гайдаровского форума «Россия и мир после пандемии».

Активное участие в программе «Мое лето в Президентской Академии». PRO-БИЗНЕС. Стать успешным предпринимателем. Организованы и успешно проведены тематические мастер-классы:

Mastermind «Консалтинг в сфере продаж»

Mastermind «Эмоциональный интеллект в переговорах»

Mastermind «Как заработать на госзакупках?»

Участие во внешних мероприятиях.

В 2021 году директор Центра, Агапова Елена Викторовна приняла активное участие (очно и в режиме ВКС) на внешних мероприятиях по тематике деятельности Центра:

- 24-26 марта 2021 г. – участие в XVI Всероссийского Форума-выставки «ГОСЗАКАЗ» в качестве модератора Круглого стола «Реформа процесса реализации государственного и муниципального имущества: перевод в цифровое пространство»;

- 14.04.2021 г. предоставила интервью для Clubhouse на тему «Что должен знать и уметь закупщик при приемке товара?» Организатор данного мероприятия: ФАС России;

- 20.04.2021 г. выступление с докладом на тему: «Антикоррупционные тренды в кадровом обеспечении контрактной системы» в рамках X Евразийского антикоррупционного форума «Конституционно-правовые ориентиры противодействия коррупции»;

- 27.10.2021 г. участие и проведение тренинга на тему: «Концепции MBTI® для менеджеров: для управления и наставничества других» в рамках Проекта Лидеры ФАС России.

3.3.3.4. Центр проектного менеджмента (ЦПМ)

Созданный 19 августа 2016 года Центр проектного менеджмента в 2021 году продолжает свою деятельность в целях обеспечения комплексного методического и экспертного сопровождения организации проектной деятельности в государственном секторе, формировании и развитии в нашей стране единой системы обмена лучшими практиками проектного подхода в государственном управлении.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 31 октября 2018 г. № 1288 Центр проектного менеджмента РАНХиГС наделен функциями центра компетенций проектной деятельности. В соответствии с наделенными полномочиями Центр компетенций проектной деятельности готовит методическую базу для внедрения системы управления проектами в государственном управлении, проводит обучение кадров для органов государственной власти, собирает, анализирует и систематизирует опыт реализации национальных проектов, участвует в их мониторинге, оказывает консультационную поддержку проектным командам.

В 2021 году в целях обеспечения комплексного методического и экспертного сопровождения организации проектной деятельности в государственном секторе, а также формирования и развития в Российской

Федерации единой системы обмена лучшими практиками применения проектного подхода в государственном управлении и в соответствии с п. 4 постановления Правительства Российской Федерации «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации» от 31 октября 2018 года № 1288, в рамках выполнения работ по научно-методическому обеспечению в количестве 6 мероприятий в сфере разработки и обеспечения (организации) системы проектной деятельности в государственном секторе, за 2021 год реализовано следующее:

- 47 работ в области разработки и оказания содействия при разработке нормативных правовых актов, методических указаний и рекомендаций, типовых форм, планов и шаблонов документов по проектам, мониторинга организации проектной деятельности, экспертизы документов по организации проектной деятельности и реализации национальных проектов, систематизации и распространению опыта проектного управления в органах государственной власти Российской Федерации в рамках направления «Нормативное и методическое обеспечение»;

- 58 мероприятий по экспертизе запросов на изменение паспортов национальных и федеральных проектов, подготовлено 4 сводных аналитических отчета, 3 мероприятия по содействию федеральным органам исполнительной власти Российской Федерации в доработке паспортов национальных и федеральных проектов, 4 мероприятия по разработке счетной модели национальных целей развития на основании факторного анализа, 2 мероприятия по актуализации реестра нормативных правовых актов, разрабатываемых в рамках реализации национальных проектов по направлению «Сопровождение и координация реализации национальных и федеральных проектов»;

- 12 мониторинговых обследований в части подготовки отчетов в разрезе национальных проектов с итогами предварительного анализа достижения показателей национального проекта и результатов федеральных проектов, входящих в состав национального проекта, 12 мониторинговых обследований

в части подготовки расчета уровня достижения национальных проектов, 8 мониторинговых обследований с требованиями к созданию и развитию аналитической системы реализации национальных проектов и требованиями к созданию и развитию аналитической системы реализации национальных проектов, а также 4 мониторинговых обследования в части подготовки аналитических и иных материалов по оценке прогноза достижения объектов мониторинга национальных и федеральных проектов по направлению «Мониторинг хода реализации национальных и федеральных проектов»;

- 28 работ в рамках направления «Координация деятельности ведомственных проектных офисов и региональных проектных офисов» в части формирования требований по координации деятельности ведомственных и региональных проектных офисов в службе информационной поддержки реализации национальных проектов и требований к оценке эффективности проектной деятельности в федеральных органах исполнительной власти, органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации и участия в проведении такой оценки.

Разработано 35 методических материалов по анализу автономных некоммерческих организаций и фондов на предмет соответствия национальным целям развития.

Проведена работа по подготовке к проведению мероприятий по вопросам достижения национальных целей и реализации национальных проектов (программ).

3.3.3.5. Рабочая группа «Научно-методическое обеспечение апробации механизма финансового обеспечения внутрироссийской академической мобильности обучающихся в процессе освоения образовательных программ высшего образования»

Академия проводит работы по научно-методическому обеспечению апробации механизма финансового обеспечения внутрироссийской академической мобильности обучающихся в процессе освоения образовательных программ высшего образования (далее – Эксперимент) в

интересах Департамента экономической политики Минобрнауки России. Основной задачей для запуска Эксперимента является разработка соответствующего проекта постановления Правительства Российской Федерации. Работа над документом системно проводится Академией с учетом наработок предшествующих периодов; в 2021 году претерпела изменение концепция проведения Эксперимента – в соответствии с замечаниями федеральных органов исполнительной власти (ФОИВ), участвующих в согласовании проекта постановления, механизмом, обеспечивающим реализацию Эксперимента, стал образовательный сертификат, предусмотренный для двух треков Эксперимента. Эксперимент связан с приемом на обучение и обучением студентов по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на основе предоставления образовательных сертификатов.

Эксперимент направлен на апробацию механизмов использования образовательных сертификатов при организации приема на обучение лиц, имеющих при приеме на обучение право на зачисление без вступительных испытаний, являющихся победителями и призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 сентября 2019 г. № 520 «Об утверждении Порядка формирования сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам». Эксперимент также направлен на апробацию механизмов использования образовательных сертификатов для обеспечения академической мобильности обучающихся, форм и условий взаимодействия образовательных организаций высшего образования и обучающихся для обеспечения возможности освоения обучающимися отдельных дисциплин (модулей) образовательной программы, курсов в организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей часть

сетевой образовательной программы (отдельные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), иные компоненты), обладающей ресурсами для осуществления образовательной деятельности по сетевой образовательной программе при получении высшего образования с последующим прохождением итоговой аттестации (организация-участник).

С целью проведения мероприятий по научно-методическому и организационному сопровождению эксперимента рабочей группой Академии проводится обеспечение взаимодействия с ВУЗами-участниками Эксперимента и координация их деятельности по отдельным направлениям Эксперимента; ИТ-сопровождение Эксперимента, происходящее посредством создания и экспертной работы по анализу системы учета и оборота образовательных сертификатов; научно-методическая работа, направленная на создание нормативных условий проведения Эксперимента, что в том числе предусматривает разработку методических рекомендаций, типовых форм, положений и иных методических материалов для ВУЗов-участников Эксперимента, а также информационное сопровождение проведения эксперимента и обеспечение проведения экспертных дискуссий с ВУЗами-участниками и профильными ФОИВ.

Проведение Эксперимента нацелено на повышение конкурентоспособности российских образовательных организаций высшего образования, поскольку предоставит обучающимся возможности изменения своей образовательной траектории через механизмы академической мобильности, повысит привлекательность для поступающих. Эксперимент также позволит наладить эффективные механизмы организации взаимодействия между образовательными организациями в рамках сетевого партнерства.

При подготовке к проведению Эксперимента использован опыт образовательных организаций, реализующих образовательные программы в сетевой форме или активно использующих механизмы академической мобильности обучающихся. Для участия в Эксперименте по использованию

сертификата на получение государственной услуги высшего образования по образовательным программам с элементами академической мобильности определен перечень образовательных организаций высшего образования.

Разработанную в ходе данного Эксперимента нормативную и методологическую базу планируется использовать для обеспечения полномасштабного внедрения принципов использования сертификатов при получении высшего образования обучающимися за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в том числе при обеспечении академической мобильности во всех образовательных организациях высшего образования Российской Федерации. Кроме того, предусматриваемый проектом механизм финансирования академической мобильности позволит упростить механизм взаиморасчетов между образовательными организациями, тем самым повысив привлекательность Эксперимента.

3.3.3.6. Рабочая группа по научно-методическому обеспечению организационных изменений в области цифровой трансформации системы госуправления

В отчетном периоде в рамках работ, проводимых рабочей группой по научно-методическому обеспечению организационных изменений в области цифровой трансформации системы госуправления, проводимых в соответствии с п. 4 поручения заместителя Председателя Правительства Российской Федерации от 19.03.2020 № ДЧ-П10-2272, получены следующие результаты:

- разработана и одобрена решением комиссии Ученого совета Академии по планированию, контролю выполнения и приемке результатов НИР государственного задания Академии (Протокол № 14.3/04 от 30.04.2021) модель компетенций команды цифровой трансформации, которая включает описание профессиональных и личностных компетенций участников цифровой трансформации;

- разработана методология оценки личностных и профессиональных компетенций в области цифровой трансформации государственных служащих

и работников учреждений. Методические рекомендации, а также инструкции по проведению оценки компетенций направлены в субъекты Российской Федерации (письмо Минцифры России ОП-118-070-13137 от 16.04.2021).

Модель компетенций и система оценки личностных и профессиональных компетенций в области цифровой трансформации для формирования цифровой команды имеют большую ценность для создания на их основе:

- профилей ролей команды цифровой трансформации;
- других инструментов оценки личностных и профессиональных компетенций;
- маркеров оценки зрелости цифровой культуры;
- образовательных программ для участников цифровой трансформации;
- индивидуальных траекторий профессионального развития в вопросах цифровой трансформации;
- индивидуальных цифровых профилей участников цифровой трансформации;
- цифровой платформы кадрового резерва в сфере цифрового развития и др.

1. Создана ИТ-платформа с функциональностью, достаточной для оценки компетенций и формирования реестра высококвалифицированных руководителей и специалистов цифровой трансформации госуправления <https://cdto.work>.

2. Разработано и утверждено положение о реестре высококвалифицированных руководителей и специалистов цифровой трансформации государственного управления (приказ РАНХиГС № 02–739 от 15.07.2021 «Об утверждении положения о реестре высококвалифицированных руководителей и специалистов цифровой трансформации государственного управления»-).

3. Оказано содействие кадровым службам в подборе специалистов в сфере информационных технологий и информационной безопасности, а также специалистов с высоким уровнем цифровых компетенций (65 вакансий).

4. Проведено 30 собеседований/интервью с кандидатами на руководителей цифровой трансформации ФОИВ (поручение М.В. Мишустина от 01.02.2020 № ММ-П10-502).

5. Организована и проведена оценка компетенций в области цифровой трансформации руководителей цифровой трансформации органов исполнительной власти субъектов РФ:

- Количество субъектов РФ, участвующих в оценке: 83;
- Количество субъектов РФ, завершивших оценку РЦТ: 82;
- Количество человек, прошедших оценку: 2000.

3.3.3.7. Центр ИТ-исследований и экспертизы

Центр ИТ-исследований и экспертизы создан в 2007 году в структуре Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС) для организации исследовательской работы, проведения экспертизы и консалтинга институтов государственного управления в сфере информационно-коммуникационных технологий.

В 2021 году Центром ИТ-исследований и экспертизы Академии проводились работы по разработке целевых моделей трансформации государственных и муниципальных услуг, оптимизации процессов по их предоставлению в условиях применения цифровых технологий, в том числе в отношении услуг, включенных в перечень массовых социально значимых услуг.

Целью выполнявшихся работ было внедрение цифровых технологий в сфере предоставления государственных услуг для повышения эффективности и оптимизации деятельности государственных органов в условиях цифровой трансформации.

По результатам выполненных работ были разработаны целевые модели следующих комплексных услуг:

- целевая модель комплексной услуги «Переехать в купленную квартиру»;
- целевая модель комплексной услуги «Сменить имя»;
- целевая модель комплексной услуги «Подтвердить состояние здоровья».

Кроме того, были подготовлены аналитические материалы по вопросам разработки и внедрения целевых моделей комплексных услуг, всего 8 материалов, из которых 6 были посвящены различным вопросам разработки целевых моделей комплексных услуг, еще 2 - вопросам их внедрения.

За отчетный период в связи с массовым применением в образовательной деятельности Академии дистанционных образовательных технологий, Центром было введено разработано 8 онлайн курсов общим объемом 13 ЗЕ (456 академических часов). Все онлайн курсы размещены в СДО Академии.

В 2021 году было проведено обучение студентов иных образовательных организаций на 21 онлайн курсе, ранее разработанных в рамках гранта Минобрнауки России от 05.08.2020 № 075-15-2020-716 : «К 2024 году не менее 20% обучающихся по образовательным программам высшего образования осваивают отдельные курсы, дисциплины (модули), в том числе в формате онлайн курсов, с использованием ресурсов иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе университетов, обеспечивающих соответствие качества подготовки обучающихся мировому уровню» федерального проекта «Молодые профессионалы».

С использованием 21 онлайн курса, разработанных в рамках гранта в 2021 году, проведено обучение студентов 29 вузах-партнерах. Успешно завершили обучение с получением электронного сертификата установленного Академией образца 2 527 студентов вузов России.

3.4. Кадровый ресурс Академии

3.4.1. Развитие кадрового потенциала

На конец 2021 года в Академии работали 718 научных сотрудников, из них 543 – штатные сотрудники (из них 142 – внутренние совместители), 175 – внешние совместители. В том числе:

- 1 академик РАН,
- 5 члена-корреспондента РАН,
- 97 докторов наук,
- 274 кандидатов наук,
- 11 имеют степень PhD,
- 336 без ученой степени.

Также в научных подразделениях Академии свыше 35 научных сотрудников имеют ордена, медали другие государственные награды Российской Федерации.

Аспирантура и докторантура РАНХиГС является одним из ведущих в стране центров подготовки научно-педагогических и научных кадров высшей квалификации. В РАНХиГС осуществляется подготовка по 41 научной специальности в рамках 11 отраслей наук. В 2021 году было защищено 43 кандидатские и 14 докторских диссертаций по экономическим, юридическим, политическим, философским, психологическим, социологическим наукам и культурологии.

3.4.2. Научные подразделения студенческого потенциала Академии

Академия придает большое значение развитию у студентов устойчивой профессиональной мотивации к научно-исследовательской деятельности, поддерживает и развивает студенческие научные инициативы. Студенческая научно-исследовательская деятельность в Академии направлена на поощрение творческой активности студентов по средствам привлечения молодых ученых в проведение научных исследований, приглашения к участию во всероссийских, региональных, межвузовских олимпиадах,

конференциях и конкурсах, для поддержания интереса к научно-исследовательской работе молодых специалистов. Для расширения кругозора обучающихся и знакомства с актуальными научными темами в 2021 году проводились ежемесячные научно-популярные лекции в рамках Научного онлайн-лектория, спикерами которого были сотрудники научных подразделений Института прикладных экономических исследований Академии.

3.4.2.1. Центр экономических и финансовых данных ИПЭИ

На базе Центра действует научная лаборатория, основная задача которой – содействовать исследователям в получении данных финансового анализа рынка и компаний из таких отечественных и зарубежных информационных систем, как Bloomberg Terminal, СПАРК Интерфакс, база данных GRSP и другие электронные ресурсы доступные в академии. В рамках курса «Образовательная среда Академии» студенты знакомятся с различными электронными ресурсами Академии. Студенты, при желании, могут посещать Лабораторию и вне учебного времени. Для свободного посещения Лаборатория открыта 3 дня в неделю, требуется лишь предварительная запись. Лаборатория Центра экономических и финансовых данных – это современное инновационное подразделение, оснащенное 12 терминалами. В 2021 году лаборатория получила обновленную аудиторию. Это позволило более удобно разместить терминалы и установить два дополнительных монитора к каждому терминалу, что существенно повысило эффективность работы с терминалом Bloomberg. На терминалах студенты Академии изучают различные учебные дисциплины: «Терминал Bloomberg», «Управление активами», «Альтернативные инвестиции», «Ценообразование на рынке ценных бумаг», «Эконометрика», «Риск-менеджмент», «Корпоративные финансы», «Теория финансов», «Финансовые риски», «Экономический и финансовый анализ в терминале Bloomberg». Информация, полученная в рамках этих курсов и при самостоятельной работе в терминале Bloomberg, в системе СПАРК-Интерфакс

зачастую используется студентами в своих НИР и ВКР. Это позволяет студентам не только получать специальные знания, но и развивать навыки инвестирования, финансового анализа и трейдинга в реальных условиях. Работодатели, в свою очередь, получают технически грамотных выпускников, имеющих навык работы на терминалах Bloomberg. Возможность онлайн-доступа к финансовым данным по всему миру, в свою очередь, способствует развитию научных исследований ученых, преподавателей и студентов РАНХиГС в области финансов. Лаборатория представляет собой самый большой класс Bloomberg, не имеющий аналогов в российских учебных заведениях. В 2021 году лабораторию посетило более 200 сотрудников и студентов Академии.

Инновационный подход к привлечению и обучению молодых специалистов позволяет осуществлять научную и образовательную деятельность в рамках цифровизации, формируя соответствующие компетенции у студентов и опережая ожидания работодателей. Также, благодаря подготовке специалистов, обладающих навыками работы в серьезных информационных базах, представляется возможным организовывать учебные семинары и мастер-классы, осуществлять консультирование исследователей и отслеживать динамику финансовых и экономических показателей в реальном времени.

3.4.2.2. Sustainable Development Solutions Network (SDSN) - SDSN Youth

В рамках международного научного сотрудничества Академии и Sustainable Development Solutions Network (SDSN) функционирует молодежное отделение SDSN Youth, в рамках которого Академия привлекает студентов к поиску решений задач в сфере устойчивого развития. Студенты и молодые специалисты участвуют в составлении международных докладов по различным аспектам ЦУР, в международных обсуждениях проблем устойчивого развития, в проведении образовательных мероприятий и реализации новаторских проектов практической направленности.

В рамках деятельности SDSN Youth РАНХиГС в 2021 году продолжалась работа по мониторингу Национальных проектов, в т.ч. Национальному проекту по экологии, продолжалось сотрудничество с исследовательскими центрами: опубликовано несколько статей в Q1 (первый квартиль журналов Scopus). Совместно с SDSN Youth Russia и Российско-Французским университетом был проведен большой Русско-Французский студенческий форум по устойчивому развитию <https://www.ranepa.ru/sobytiya/novosti/nachal-svoyu-rabotu-pervyy-molodezhnyy-forum-rossiysko-frantsuzskogo-universiteta/>.

SDSN Youth Russia провели 5 вебинаров по ЦУР, в том числе крупнейший вебинар по построению карьеры в сфере устойчивого развития (400 участников онлайн и почти столько же просмотров на YouTube), организовали вебинары по ЦУР 13 (в виде климатической игры, совместно с Массачусетским университетом), вебинар по ЦУР 4, вебинар по вопросам имплементации ЦУР (совместно с Маастрихтским университетом). Были реализованы 2 программы краткосрочного волонтерства, был создан Акселератор действий по реализации ЦУР, провели молодежную сессию по странам Северо-Восточной Азии (более 60 участников и более 100 зрителей из России, Китая, Кореи, Японии и Монголии), открыли хаб по ЦУР в МГУ.

Был выпущен гайд «Вакцинация против COVID-19» (о важности вакцинации, типах и характеристиках вакцин, клинических фазах их испытаний)

<https://drive.google.com/file/d/1SBK5ZneNBBJidsi92xWpo2h1darP8g6B/view>,
подготовлен доклад о молодежных инициативах 2021 (37 коммерческих и некоммерческих молодежных инициатив в сфере ЦУР).
<https://drive.google.com/file/d/13mCIgQST-ip0zM2aMJ-kO3h6wposlAt7/view>.

Расширен медиа охват: с 1 соцсети и 72 подписчика до 7 соцсетей с аудиторией более 1200 человек.

3.4.2.3. Студенческие конкурсы

Для стимулирования научной деятельности, развития не только аналитического, но и творческого потенциала, а также формирования навыков проведения, оформления и представления результатов достижений молодых ученых в Академии проводится ряд конкурсов.

На протяжении уже пяти лет в Академии проводится конкурс «Молодой исследователь», основной задачей которого является популяризация научной деятельности среди студентов выпускных курсов. Занятия научно-исследовательской работой в рамках подготовки к конкурсу помогают молодым исследователям опробовать свои возможности в научной деятельности, расширить кругозор и углубить знания в определенных областях, а соответственно, облегчить дальнейшую подготовку и защиту выпускных квалификационных работ. Таким образом реализуется задача интеграции образовательной и научной деятельности. В порядке подачи индивидуальной заявки на конкурс каждый студент представляет на обсуждение комиссии собственные предложения и научные идеи. Конкурс проводится по четырем основным направлениям: экономические науки; юриспруденция и гуманитарные науки; менеджмент и государственное управление; компьютерные науки и цифровое общество, что позволяет студентам реализовать свой научный потенциал в различных областях знаний, сделать актуальный анализ и дать прикладные рекомендации. Ежегодно к участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся московского кампуса и филиалов Академии. В 2021 году участники были разделены на 2 категории: обучающиеся 3-4 курсов бакалавриата и обучающиеся 4-5 курсов специалитета, 1-2 курсов магистратуры.

В категории обучающихся 3-4 курсов бакалавриата в 2021 году победителями Конкурса стали:

Экономические науки:

- первая премия:

«Влияние структуры валютных расчетов по внешнеторговым договорам на эффект переноса изменений курса рубля в цены российского импорта» (Шелованова Татьяна Ивановна, ИЭМИТ).

вторая премия:

«Влияние доли государства в структуре капитала компаний на их финансовую результативность» (Гайнулина Алина Искандаровна, ИЭМИТ);

«Детерминанты цены на краткосрочную аренду жилья в экономике совместного потребления на примере Airbnb в г. Москве» (Бобровская Екатерина Дмитриевна, ИЭМИТ).

третья премия:

«Анализ предикторов финансовых кризисов на рынке акций» (Ахметова Зиля Фаридовна, ИЭМИТ);

«Моделирование гендерного разрыва заработных плат в России» (Прощенкова Анастасия Анатольевна, ИЭМИТ);

«Оценка закона Оукена и условное прогнозирование ВВП с помощью фильтра Калмана» (Евстафьев Сергей Александрович, ИЭМИТ).

Юриспруденция и гуманитарные науки:

- первая премия:

«Утилитарная концепция представительного правления Джеймса Милля (по материалам эссе "О правлении")» (Крутов Дмитрий Андреевич, ИОН).

- вторая премия:

«Институт возмещения потерь в частном праве: правовое регулирование и проблематика» (Шибанова Екатерина Павловна, ИПиНБ).

- третья премия:

«Фирменный стиль: современный этап и перспективы правового регулирования» (Быченко Полина Сергеевна, Южно-Российский институт управления - Филиал РАНХиГС).

Менеджмент и государственное управление:

- первая премия:

«Развитие внешних связей регионов на примере Псковской области и Республики Татарстан» (Гомаскова Александра Валерьевна, ИГСУ).

- вторая премия:

«Неналоговые доходы регионального бюджета: проблемы формирования и пути оптимизации (на примере Челябинской области)» (Устинова Алина Витальевна, Челябинский филиал РАНХиГС).

- третья премия:

«Лёгкая промышленность в годы косыгинской реформы (1965 - 1970) гг.: сопоставление темпов роста валовых и натуральных показателей промышленности» (Максимов Олег Евгеньевич, ИОН).

Компьютерные науки и цифровое общество:

- вторая премия:

«Платформенная экономика в условиях цифрового общества: регулирование агрегаторов пандемии и современных вызовов такси» (Юсупова Амина Хайдаровна, ИОН).

Среди категории 4-5 курсов специалитета и 1-2 курсов магистратуры в 2021 году призовые места распределились следующим образом:

Экономические науки:

- первая премия:

«Оценка текущих темпов роста ключевых макроэкономических показателей России с использованием методов машинного обучения» (Гареев Михаил Юрьевич, ИЭМИТ).

- третья премия:

«Дифференциация факторов дефолтов российских банков по причинам отзывов лицензий» (Бекирова Ольга Александровна, ИЭМИТ).

Юриспруденция и гуманитарные науки:

- первая премия:

«Консенсуальная и реальная природа договоров (на примере договора розничной купли-продажи)» (Дворецкий Андрей Алексеевич, ИГСУ).

- вторая премия:

«Некоторые аспекты вопроса привлечения трудовых мигрантов в Россию» (Романова Мария Владимировна, Сибирский институт управления - Филиал РАНХиГС).

Менеджмент и государственное управление:

- вторая премия:

«Поддержка развития социального предпринимательства органами государственной власти в субъектах Российской Федерации (на примере Министерства экономического развития Челябинской области)» (Овчинникова Елизавета Евгеньевна, Челябинский филиал РАНХиГС).

- третья премия:

«Социальное предпринимательство: специфика, нормативно-правовая основа, тенденции развития» (Радостева Яна Николаевна, Среднерусский институт управления - Филиал РАНХиГС).

Компьютерные науки и цифровое общество:

- вторая премия:

«Интеллектуальный анализ данных для оценки рисков инцидентов разглашения конфиденциальной информации в открытых источниках» (Шаброва Анастасия Игоревна, ИЭМИТ).

- третья премия:

«Модель ценообразования для организаций детского отдыха и оздоровления» (Папков Глеб Юрьевич, ИЭМИТ).

Победители были награждены дипломами, получили денежные вознаграждения.

Президентская Академия также уделяет большое внимание уровню подготовки кадров высшей квалификации. Вовлечение молодых ученых в научно-исследовательскую работу научных центров и лабораторий РАНХиГС стало приоритетным направлением Академии в год науки и технологий.

3.4.2.4. Стипендиальная программа для аспирантов

С 2021 года Академия приступила к реализации проекта «Стипендиальная программа для аспирантов», который нацелен на усиление подготовки обучающихся к научно-исследовательской деятельности. Значимость программы заключается в том, что аспирант во время участия в Программе осуществляет работу над научным исследованием под руководством экспертов Академии.

Таким образом, программа развивает систему научных коммуникаций и карьерных траекторий молодых ученых, что в дальнейшем поможет обучающемуся защитить диссертационное исследование и продолжить развиваться в области науки.

В конкурсном отборе принимали участие обучающиеся очной формы обучения по образовательным программам аспирантуры московского кампуса Академии.

На Конкурс в 2021 году было представлено 54 заявки, из которых по итогам 2 этапов отбора Конкурсная комиссия приняла решение признать победившими 20 кандидатов, которые будут принимать участие в написании научно-исследовательских работ в рамках государственного задания Академии на 2022 год.

Всем победителям назначили ежемесячную премию, а также закрепили за научными подразделениями Академии.

3.4.2.5. Участие студентов в работе научных подразделений Академии

В научных центрах и институтах Академии за последний год стажировались 44 студента, 14 из них принимали непосредственное участие в выполнении 20 научно-исследовательских работ государственного задания Академии.

Результаты научных работ студентов были представлены более чем на 50 мероприятиях, 25 из которых имеют международный статус, 12 –

всероссийский, 10 семинаров и круглых столов. Также было выпущено более 15 статей в соавторстве с экспертами РАНХиГС.

Результаты научной работы студентов Академии публикуются в ведущих периодических индексируемых изданиях.

3.5. Результаты научной деятельности

О масштабах научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности Академии свидетельствуют следующие **общие показатели**:

- с 2011 года Академия выполнила 1773 научно-исследовательских работ (НИР) в рамках государственного задания, в том числе за период 2016-2021 годов - выполнено фундаментальных НИР – 1026, а также в части проведения прикладных научных исследований за последние 5 лет выполнено 367 НИР;

- за период 2016-2021 годов помимо государственного задания в Академии выполнено 965 (из них 308 по Москве, 657 Филиалы) научно-исследовательских и консультационных работ по заказам органов власти и организаций коммерческого сектора;

- в Академии действует более 300 партнерских соглашений с российскими и зарубежными организациями и предприятиями, включающие исследования по актуальным направлениям глобального развития в интересах Российской Федерации;

- за период 2016 – 2021 годов Академией было получено более 300 грантов от различных научных фондов и органов власти (Фонд президентских грантов, РФФИ, РНФ, РГНФ, Минобрнауки России, Департамент образования и науки г. Москвы, Департамент здравоохранения г. Москвы, Росмолодежь, Департамент транспорта и развития дорожно-транспортной инфраструктуры города Москвы, ВР, фонд «Русский мир», фонд Потанина и иные).

3.5.1. Публикационная активность

Публикационная активность сотрудников, студентов и аспирантов Академии в отчетном году может быть оценена с опорой на различные базы

данных. Наиболее показательными считаются данные, полученные на основании РИНЦ, Scopus, Web of Science. Значимым индикатором научной активности также является количество публикаций, вышедших в журналах из перечня, формируемого ВАК.

В 2021 году количество публикаций по всей Академии в РИНЦ составило 14268, из которых 12914 - статьи. Из числа названных публикаций 4170 вышли в журналах из перечня ВАК. Совокупная цитируемость публикаций Академии, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования за последние 5 лет по данным РИНЦ, составила 141974.

По состоянию на 31 декабря 2021 года Академия занимает в системе РИНЦ 4-е место по числу публикаций в зарубежных журналах и российских журналах из перечня ВАК и 2-е место по общему количеству публикаций за 5 лет среди более 10 тысяч организаций России, а также 4-е по количеству цитирований. Индекс Хирша организации на отчетную дату составляет 169.

По состоянию на конец 2021 года количество публикаций, проиндексированных БД Web of Science Core Collection, составляет 2935. Количество публикаций, проиндексированных БД Scopus, составляет 3715, при этом число опубликованных за год работ выросло в 2021 г. по сравнению с 2017 г. более чем в 1,5 раза. В обеих базах Scopus и WoS более 50% всех проиндексированных публикаций приходится на 2019-2021 гг.

По состоянию на 1 января 2022 г. шесть журналов Академии проиндексированы международной системой Scopus, два из них также проиндексированы в WOS. РАНХиГС выпускает 3 англоязычных журнала - «State, Religion and Church», «Administrative consulting» и «Russian Journal of Economics», последний в 2018 году был включен в международный справочник по научным ресурсам с открытым доступом - ROAD, который был создан при поддержке ЮНЕСКО и представлен в Directory of Open Access Journals (DOAJ). Кроме него еще 5 академических журналов представлены в каталоге DOAJ.

Три журнала Академии представлены в Russian Science Citation Index на платформе Web of Science. Четырнадцать журналов Академии включены в каталог полнотекстовой базы данных East View, которая представляет доступ к своим базам данных на русском, китайском и арабском языках компаниям и вузам по всему миру. База данных East View включает в себя печатные периодические издания, книги и микроформы. Двенадцать журналов Академии, в том числе 5, выпускаемых филиалами Академии, проиндексированы в международной научно-технической платформе Dimensions, принадлежащей компании Digital Science, в которой объединены базы данных о публикациях, научных грантах, клинических исследованиях патентах и правительственных документах. Два журнала, выпускаемые филиалами Академии, представлены в библиографической базе данных Ulrich's Periodicals Directory, которая содержит подробную информацию о сериальных или периодических изданиях, выходящих во всём мире.

Восемнадцать журналов Академии, в том числе 9 региональных, имеют страницы в международной базе метаданных научных исследований Crossref, все они доступны для чтения в крупнейшей в мире сети библиотечного контента и услуг WorldCat. Три журнала филиальной сети представлены в ЭБС IPRbooks — полнотекстовой электронной библиотеке по всем отраслям знаний. Два журнала Академии проиндексированы в ядре РИНЦ, которое представляет собой лучшие публикации в РИНЦ и позволяет делать оценки эффективности научных исследований на основании наиболее качественного сегмента научных работ российских ученых.

Одиннадцать журналов Академии были включены в EBSCO — крупнейший международный агрегатор научных материалов, с которым работают ведущие мировые издательства.

Один из журналов Академии представлен в ProQuest — удобном информационном ресурсе для исследователей и библиотекарей, аккумулировавшим крупнейшую в мире коллекцию диссертаций, научно-периодических изданий и книг, а также оцифрованные коллекции знаменитых

библиотек и музеев. В перечне ВАК в настоящее время представлено 21 изданий Академии. Также один из журналов Академии вошел в международную базу данных по сельскому хозяйству – Agris.

По показателям международного репозитория общественных наук SSRN Академия продолжает занимать лидирующие позиции: 2 место среди экономических вузов мира по числу представленных работ (за последние 12 месяцев и за все время), по количеству скачиваний за последние 12 месяцев – 13 место. Также на сегодняшний день РАНХиГС занимает 3 место в рейтинге REPEC (Research Papers in Economics) среди российских ВУЗов и входит в топ 12,5% университетов по региону Европа. Количество записей собственного университетского репозитория Академии составляет порядка 30 тысяч единиц.

В рамках научной деятельности подразделений Академии в 2021 году было выпущено более 800 публикаций, среди которых:

- по результатам выполнения научно-исследовательских работ государственного задания Академии - 490 публикаций различного типа, в том числе: 221 статей в журналах, входящих в реферативные базы Scopus и Web of Science, 41 статей в журналах RSCI на платформе Web of Science, 369 статей в журналах РИНЦ (в том числе 341 в журналах, рецензируемых ВАК), среди них в журналах наиболее высокого качества Scopus, Web of Science и Ядра РИНЦ было опубликовано 120 статей в рамках прикладных научных исследований и 74 статьи в рамках фундаментальных исследований, более 40 монографий и глав в монографиях, подготовлено 194 препринта, из которых опубликовано 29 в информационно-аналитической системе SSRN, а также публикации в иных периодических изданиях и СМИ (приложение №2);

- по результатам выполнения научно-исследовательских работ в интересах Академии - 30 публикаций различного типа, в том числе: 14 статей в журналах, входящих в реферативные базы Scopus и Web of Science, 8 статей в журналах RSCI на платформе Web of Science, 21 статья в журналах РИНЦ (в том числе 18 в журналах, рецензируемых ВАК).

3.5.2. Научно-издательская деятельность научных подразделений

На регулярной основе подразделениями Академии выпускаются журналы, обзоры, мониторинги, прогнозы и рейтинги, подготовленные по результатам научных исследований сотрудников Академии отражающие современное состояние и тенденции развития экономики страны.

Научно-практический журнал «Экономика науки» является рецензируемым изданием, рассматривающим теоретические и экономические аспекты исследовательской деятельности в образовательных и научных организациях. В журнале публикуются оригинальные статьи, освещающие проблемы финансирования научных исследований, оценки результативности научных коллективов и ученых, экономико-правовые основы коммерциализации результатов исследований и разработок, повышение эффективности использования средств госбюджета на НИР. Целевая аудитория журнала — проректоры по научной работе вузов, заместители директоров НИИ по науке, руководители корпоративных научных подразделений, а также широкий круг научных работников. Главный редактор «Экономики науки» — Куракова Наталия Глебовна, д.б.н., директор Центра научно-технической экспертизы ИПЭИ РАНХиГС. В редакционный совет журнала входят ведущие ученые в области экономики науки из России и зарубежных стран.

Журнал «Крестьяноведение», выходящий с 2016 года под редакцией к.э.н., директора Центра аграрных исследований ИПЭИ Академии Никулина А.М. — естественный преемник ежегодника «Крестьяноведение», первый номер которого был опубликован в 1996 году под редакцией выдающихся ученых-аграрников Т. Шанина, В. Данилова при участии Т. Заславской. Задачей этого издания являлась интеграция советских и постсоветских аграрных исследований в мировую аграрную науку через публикацию переводов классических и современных российских международных крестьяноведческих исследований. В ежеквартальном режиме академический журнал «Крестьяноведение» стремится объективно и оперативно

анализировать историю и современность российского и зарубежного сельского развития, содействуя междисциплинарному сотрудничеству исследователей-аграрников разных научных дисциплин. Основные рубрики журнала: Теория; История; Современность; Интервью; Рецензии; Хроника научной жизни. Со времени своего основания журнал входит в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), демонстрируя в нем высокие показатели. В 2021 году журнал «Крестьяноведение» был принят в SCOPUS, а также попал в список высокорейтинговых журналов ядра РИНЦ.

Журнал «Экономическая политика» издается с 2006 года Институтом Гайдара и Российской академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. Экономический журнал широкого профиля, в котором в первую очередь публикуются материалы, посвященные экономической политике в современной России, а также глобальным экономическим проблемам. Тематика публикаций охватывает макроэкономическую, налоговую и бюджетную, денежно-кредитную, промышленную, социальную политику, регулирование и конкурентную политику и др. В журнале публикуются многочисленные материалы, посвященные политэкономическим процессам в современном мире, внешнеэкономической и международной тематике, а также переводы классических или значимых современных работ зарубежных авторов.

Включен в Перечень рецензируемых научных журналов Высшей Аттестационной комиссии при Минобрнауки России; включен в международные базы Web of Science и SCOPUS. Журнал выходит шесть раз в год.

Журнал Russian Journal of Economics – Ежеквартальный англоязычный экономический журнал. Издается с 2015 года совместно Институтом Гайдара, Российской академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, НИУ ВШЭ и Некоммерческим партнерством «Вопросы экономики». С 2018 года выходит на базе ScienceDirect. В журнале публикуются статьи, посвященные исследованиям

российской экономики, экономической политики и институциональных реформ в международном контексте, на солидной теоретической базе.

«Малый и средний бизнес в регионах России» - доклад, ежегодно разрабатываемый специалистами Центра экономической географии и регионалистики РАНХиГС совместно с международной информационной группой «Интерфакс» и Ассоциацией инновационных регионов России. В докладе описаны общие тренды, проблемы и драйверы развития малого и среднего бизнеса (МСП) в России. Отдельной главой представлено описание федеральной и региональной политики поддержки МСП.

В рамках работы над Российским демографическим листом Международной лаборатории демографии и человеческого капитала исследователями разрабатывается и поддерживается многорегиональная модель демографического прогнозирования регионов России. В 2021 г. помимо традиционных демографических прогнозов с её помощью считались возможные сценарии демографических последствий пандемии COVID-19, а также оценки избыточной смертности на уровне регионов России за 2020 и 2021 гг.

Научные сотрудники Академии совместно с ведущими экспертами Института экономической политики имени Е.Т. Гайдара (ИЭП имени Е.Т. Гайдара) участвуют в подготовке ежемесячного аналитического обзора «Мониторинг экономической ситуации в России. В аналитическом обзоре оперативно отслеживаются наиболее важные тенденции в экономике России. Акцент в работе делается на отслеживании возникающих вызовов и рисков для социально-экономического развития страны. Выходит в свет дважды в месяц. Авторы мониторинга – сотрудники Института экономической политики имени Е.Т. Гайдара и сотрудники Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. Выпускается на русском и английском языках.

Мониторинг продовольственной безопасности - ежегодная работа Центра агропродовольственной политики ИПЭИ. Она проводится по

методике, разработанной в Центре, существенно расширяющей традиционные подходы к организации мониторинга в России. В рамках мониторинга оценивается экономический и физический доступ к продовольствию не только в целом по стране, но и в разрезе групп домохозяйств с разными доходами, а также территорий. Кроме официальной статистической информации в ходе мониторинга используются социологические опросы. По результатам мониторинга издается серия брошюр о состоянии продовольственной безопасности, а также формируется лист рисков, в каждый из периодов мониторинга. Кроме того, сформирована база данных для открытого доступа как результат интеллектуальной деятельности, а также Dashboard для представления визуальной информации.

Мониторинг негосударственных пенсионных фондов (НПФ), ежегодно разрабатываемый Лабораторией анализа институтов и финансовых рынков ИПЭИ для подготовки предложений по совершенствованию регулирования сферы портфельных инвестиций и механизмов продажи инвестиционно-финансовых продуктов, ориентированных на потребности внутренних инвесторов. Результаты мониторинга год включают уникальные исторические данные, собранные Лабораторией, о количественных параметрах НПФ в России, включая, показатели размеров фондов, стоимости накоплений и резервов, общей и очищенной от издержек доходности инвестирования их портфелей пенсионных накоплений, состава и структуры активов пенсионных накоплений данных фондов. Указанные данные могут представлять значительный интерес для исследователей, занимающихся проблемами эффективности деятельности негосударственных пенсионных фондов, сравнения их показателей по эффективности управления пенсионными накоплениями с бэнчмарками, результативностью других управляющих активами и международных сравнений. В настоящее время указанные базы данных активно используются в учебном процессе при написании ВКР студентами РАНХиГС. Данные для ознакомления и скачивания доступны на сайте Лаборатории в сети «Интернет» <https://ipei.ranepa.ru/ru/npf-ru>.

3.5.3. Результаты интеллектуальной деятельности

За 2021 год в рамках научной, исследовательской и экспертно-аналитической деятельности Академией получено 130 свидетельств о государственной регистрации результатов интеллектуальной деятельности (РИД), в том числе 41 свидетельство о регистрации программ для ЭВМ, 89 свидетельств о регистрации баз данных (приложение № 3).

У Академии имеются 20 лицензионных соглашений (в соответствии со ст. 1235 Гражданского кодекса Российской Федерации), в которых вуз выступает в качестве лицензиара (правообладателя).

3.5.4. Экспертно-аналитическая работа

В рамках поручения заместителя Председателя Правительства Российской Федерации от 18.03.2021 № 2374п-П8 на базе НИР государственного задания были подготовлены и направлены в Правительство Российской Федерации и органы власти 334 экспертно-аналитических материала в интересах Правительства Российской Федерации в целях научного, научно-методического и экспертно-аналитического сопровождения работы по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и плановый период до 2030 года, оперативного экспертно-аналитического обеспечения работы Президиума Координационного совета при Правительстве Российской Федерации по борьбе с распространением новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации. Также по запросам органов власти за отчетный период подготовлено 105 экспертно-аналитических материалов, в том числе в интересах Государственной Думы, Центрального банка Российской Федерации, Минфина России, Минэкономразвития России, Минтруда России, Федеральной службы государственной статистики и иных.

3.5.5. Представление экспертных материалов в средствах массовой информации

Сотрудники научных подразделений Академии принимают активное участие в дискуссиях в средствах массовой информации (приложение № 4). Результаты научной деятельности активно используются в формировании различных докладов по широкому спектру областей науки и реализации прикладных целей. В 2021 году общее количество публикаций в СМИ составило более 19 тысяч, из которых почти 5,6 тысяч представлены сотрудниками научных подразделений. Высокие показатели медиаиндекса свидетельствуют о значимой представленности научных подразделений в СМИ.

3.5.6. Организация научных мероприятий на базе Академии

В рамках инициатив Академии, а также заключенных международных научных соглашений Академия выступает организатором и модератором конференций, научно-практических семинаров, симпозиумов и круглых столов. В 2021 году Академия выступила организатором более чем 170 научных мероприятий, на которых рассматривались актуальные аспекты экономической и социальной жизни. В частности, было организовано более 40 конференций и форумов, в числе которых мероприятия с международным статусом.

Результаты научной деятельности по выполнению научно-исследовательских работ в рамках государственного задания Академии регулярно представляются на экспертных сессиях, вебинарах и научных семинарах. Таким образом, научные подразделения Академии в 2021 году провели более 90 семинаров, круглых столов с использованием онлайн платформ и цифровых технологий, в которых приняли участие исполнители научно-исследовательских работ, а также представители органов власти. На базе Академии проводятся научные и научно-популярные лекции, панельные дискуссии, круглые столы и другие научные мероприятия. Взаимодействие с потенциальными бенефициарами и заинтересованными сторонами успешно

реализуется на площадках Академии, техническое обеспечение которых постоянно совершенствуется и позволяет организовывать трансляции и презентации на информационных ресурсах, что благоприятно сказывается на формировании устойчивой положительной репутации Академии как одного из ведущих научных центров России (приложение № 5).

3.5.6.1. Выступления с докладами на ведущих площадках и участие в научных дискуссиях

Научные работники и сотрудники Академии регулярно представляют результаты научно-исследовательской деятельности и выражают экспертные мнения на площадках отечественных и зарубежных организаций и вузов. За прошедший год ученые РАНХиГС приняли участие более чем в 450 научных событиях, организуемых сторонними площадками, и представили более 300 докладов на конференциях по различным экономическим, социальным и гуманитарным профилям, 21 из них состоялось на базе зарубежных организаций: в Индии, Германии, Республике Корея, Болгарии, США, Республике Беларусь, Нидерландах, Литве, Италии, Китае, Австрии, Португалии, Финляндии и др., а также научные сотрудники Академии представили более 300 научных докладов на конференциях, прошедших в городах России (Москва, Санкт-Петербург, Казань, Томск, Комсомольск-на-Амуре, Ижевск, Воронеж, Нижний Новгород и др.). Многие из конференций имеют ежегодный характер и традиционно приглашают к участию представителей Академии в качестве спикеров, модераторов и докладчиков. Помимо конференций специалисты Академии также приняли участие более чем в 30 форумах и симпозиумах, часть из которых также имеют международный статус, в 130 научных и экспертных семинарах, круглых столах, большая часть которых прошли в онлайн формате (приложение № 6).

3.5.6.2. Гайдаровский форум 2021

Самым крупным ежегодным международным экспертным событием Академии является Международная конференция «Россия и мир после

пандемии» («Гайдаровский форум»). Форум стал постоянно действующей площадкой для проведения мероприятий разного уровня и масштаба - пленарных сессий, экспертных круглых столов, панельных дискуссий. Дискуссии форума традиционно сфокусированы на острейших проблемах современности, в 2021 году - актуальные для России и для всего мира темы на фоне пандемии и ее последствий.

Форум прошел в объединенном формате: эксперты и спикеры приняли участие в панельных дискуссиях на площадке центрального кампуса РАНХиГС, а участники наблюдали за ходом обсуждений онлайн. В работе 118 тематических сессий приняли участие более 400 спикеров, в том числе федеральные министры, главы субъектов РФ, международные эксперты и ученые с мировым именем. К онлайн трансляции, которая велась на сайте форума, зафиксировано более 100 тыс. подключений.

Гайдаровский форум проводится в России с 2010 года. Традиционно в нем принимают участие представители федеральных и региональных органов власти, ведущие российские и иностранные эксперты, федеральные и региональные чиновники, представители отечественного бизнеса и мировых корпораций, делегаты общественных организаций, ученые и представители академического сообщества Северной Америки, Европы и Азии.

Форум выступает важным источником информации о главных тенденциях социально-экономического и политического развития, состоянии бизнес-среды и инвестиционного климата России.

4. Международная деятельность

В 2021 году Академия вела активную деятельность на международной арене, имея среди своих партнеров ведущие зарубежные вузы и выступая инициатором крупных международных мероприятий. Направления международной деятельности детально обозначены в программе развития Академии, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 10.09.2012 № 1654-р. Для реализации поставленных задач

осуществляется деятельность по следующим ключевым направлениям: развитие международного сотрудничества в сфере науки и образования, в том числе установление партнерских отношений с зарубежными вузами, научными центрами и организациями, проведение совместных исследований, академическая мобильность на всех уровнях и направлениях подготовки, организация и проведение международных конференций, форумов и семинаров, а также повышение узнаваемости Академии за рубежом. В 2017 году Правительство РФ инициировало приоритетный проект по экспорту образования с целью повышения привлекательности и конкурентоспособности российского образования на международном глобальном рынке. Проект способствовал внедрению новых форм совместных образовательных программ и программ на английском языке, развитию онлайн-образования, образовательных туристических маршрутов и летних программ обучения для иностранцев, а также был нацелен на создание единого интернет-навигатора по российской системе образования. Академия стала одним из 39 ключевых вузов проекта. Для реализации целей и задач проекта в Академии функционирует Центр компетенций международных служб образовательных организаций. Центр призван обеспечить научное обоснование, аналитическое, организационно-техническое и информационное сопровождение развития экспорта и интернационализации российского образования, а также сотрудничества России и иностранных государств в области образования и науки посредством:

- обеспечения подготовки, переподготовки и повышения квалификации сотрудников международных служб российских образовательных организаций;

- обеспечения подготовки, переподготовки и повышения квалификации сотрудников образовательных и научных организаций (разных целевых аудиторий) по профилю деятельности Центра;

- проведения маркетинговых и социологических исследований в области экспорта и интернационализации российского образования;

- мониторинга развития экспорта и интернационализации российского образования;
- мониторинга реализации приоритетного проекта «Развитие экспортного потенциала российской системы образования»;
- подготовки рекомендаций, аналитических, информационных и методических материалов по направлениям деятельности Центра;
- разработки и реализации образовательных программ и проектов, направленных на расширение экспорта и интернационализации российского образования, а также международного сотрудничества в области образования и науки;
- консультационной и экспертной деятельности по профилю деятельности Центра;
- информационной деятельности с использованием ИКТ в сети Интернет и социальных сетях.

4.1. Гайдаровский форум - 2021

Справка об участии зарубежных экспертов в Гайдаровском форуме 2021

На Гайдаровском форуме 2021 выступили 88 зарубежных спикеров из 23 стран. География Форума была представлена экспертами из Австрии, Великобритании, Германии, Дании, Италии, Испании, Нидерландов, Франции, США, Китая, Южной Кореи и др. Большинство иностранных спикеров приняли участие в работе Форума онлайн в различных форматах - классических экспертных дискуссиях, интервью, лекциях, презентациях и т.д.

Зарубежными участниками был охвачен широкий круг тем, в том числе – экономическое развитие, финансовая сфера, здравоохранение, вопросы устойчивого развития, образования, культуры и т.д.

Так, будущее экономического роста обсудили в формате диалога директор-распорядитель Международного валютного фонда Кристалина Георгиева и ректор РАНХиГС Владимир Мау. В экспертной дискуссии о вызовах макроэкономической политики приняли участие вице-президент и

главный экономист Всемирного банка Кармен Рейнхарт и профессор экономики Гарвардского университета Кеннет Рогофф. Сессия с участием профессора истории Колумбийского университета Адама Туза и профессора экономики и политологии Калифорнийского университета Беркли Барри Эйхенгрин была посвящена оценке принятых разными странами мер по преодолению кризиса 2020 года, а на сессии по вопросам устойчивого развития выступил лауреат Нобелевской премии мира Рае Квон Чунг. Прогнозами развития постпандемического будущего в историческом разрезе обменялись профессор Гарвардского университета Джозеф Най и профессор Стэнфордского университета Нил Фергюсон, а о роли культуры в развитии международных отношениях рассказал в интервью оперный певец Андреа Бочелли.

Традиционно, спикерами Гайдаровского форума 2021 стали высокопоставленные государственные деятели, а также руководители международных организаций и крупных корпораций. Среди них: Вольфганг Шюссель, канцлер Австрии (2000–2007 гг.); Франко Фраттини, министр иностранных дел Италии (2002-2004, 2008-2011); Маркус Эдерер, посол Европейского Союза в Российской Федерации; Стефан Ингвес, председатель банка Швеции; Юрген Фогель, вице-президент по устойчивому развитию Всемирного банка; Александар Ружевич, генеральный директор Coca-Cola HBC Россия, Дэвид Леннон, президент Novartis Gene Therapies; Штефан Эдер, исполнительный вице-президент STADA в регионе Россия и СНГ и др.

Образовательное сообщество на Форуме 2021 было представлено руководителями и профессорами из ведущих университетов мира (Гарвардского университета, Лондонской школы экономики, школы бизнеса университета Сорбонна, Стэнфордского университета, Калифорнийского университета Беркли, Принстонского университета, Института управленческого развития в Лозанне IMD, школы бизнеса SKEMA, школы бизнеса NEOMA и др.), а также руководителями международных организаций

в области высшего и бизнес-образования (AMBA & BGA, AACSB International, EFMD, CEEMAN).

В преддверии Форума состоялось заседание Международного консультационного совета РАНХиГС, посвященное вопросам позиционирования Академии и ее школ бизнеса на российской и международной образовательных аренах. Участниками встречи стали: ректор РАНХиГС Владимир Мау, старший советник East Office и премьер-министр Финляндской Республики (1991–1995 гг.) Эско Ахо, председатель Попечительского совета Группы тридцати (G30) и председатель Банка Израиля (1991–2000) Якоб Френкель; президент IMD Жан-Франсуа Манзони; исполнительный вице-президент и CEO по Европе, Ближнему Востоку и Африке AACSB Тимоти Мескон; президент университета IE Сантьяго Ингвез де Онзоно; основатель и председатель компании IMAGINE Пол Полман; партнер Pine Island Capital Partners Клайд Таггл; генеральный директор AMBA & BGA Эндрю Майн Уилсон; проректор, директор ИБДА РАНХиГС Сергей Мясоедов, руководитель Центра общественных связей РАНХиГС Алексей Кедрин. В своих выступлениях Алексей Кедрин и Сергей Мясоедов обозначили ключевые задачи и вызовы для формирования имиджа Академии как одного из лидеров образования, после чего заседание перешло в формат экспертной дискуссии.

4.2. Членство в неправительственных международных организациях

По состоянию на 2021 год Академия и ее структурные подразделения имели членство в 23 неправительственных международных организациях:

- Альянс по международному развитию и общественной политике (IDPPA);
- Ассоциация высших школ бизнеса (AMBA);
- Ассоциация дипломированных сертифицированных бухгалтеров (ACCA);

- Ассоциация по аккредитации магистерских программ в области государственного и муниципального управления (NASPAA);
- Ассоциация по развитию университетских бизнес-школ (AACSB);
- Ассоциация развития менеджмента в странах Центральной и Восточной Европы (CEEMAN);
- Ассоциация сертифицированных менеджеров Великобритании (ICFM);
- Ассоциация славянских, восточноевропейских и евразийских исследований (ASEEES);
- Балтийская ассоциация развития менеджмента (BMDA);
- Европейская ассоциация по аккредитации программ государственного управления (EAPAA);
- Европейская ассоциация научных редакторов (EASE);
- Европейская организация публичного права (EPLO);
- Европейский фонд развития менеджмента (EFMD);
- Королевский институт сертифицированных специалистов в области недвижимости (RICS);
- Международная ассоциация университетов (IAU);
- Международный альянс бизнес-школ (IBSA);
- Международный институт административных наук в Брюсселе (IIAS);
- Международный совет программ Executive MBA (EMBAC);
- Международный совет по стандартам оценки (IVSC);
- Сеть институтов и школ государственного управления в странах Центральной и Восточной Европы (NISPAcee);
- Сеть университетов региона Балтийского моря (СУРБМ);
- Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР);
- Совет по аккредитации бизнес-школ и программ (ACBSP).

4.3. Соглашения о сотрудничестве

В 2021 году Академия заключила 33 новых партнерских соглашения/договора с зарубежными образовательными организациями с целью развития сотрудничества в области образования, в том числе

академических обменов, позволяющих обучающимся получить два диплома, краткосрочных программ академической мобильности студентов, а также программ повышения квалификации специалистов. Из них 24 договора заключены Московским кампусом РАНХиГС и 9 – филиалами Академии. Всего в 2021 году действовало более 470 международных соглашений с образовательными организациями.

Одним из актуальных инструментов интернационализации образовательного процесса является сотрудничество по вопросам сетевой формы реализации образовательных программ. РАНХиГС является участником сетевого Университета ШОС и развивает двусторонние формы сетевого взаимодействия. Вовлеченность в деятельность международных университетских консорциумов является инструментом привлечения иностранных студентов. РАНХиГС является одним из учредителей Российско-Французского университета (11 участников, обучение на программах которого проходят более 630 студентов (программы обмена и программы двух дипломов), также 47 студентов участвовали в программах виртуальной мобильности, и Альянса российских и испанских университетов (8 участников), учрежденного 9 апреля 2019 года.

Сотрудничество с Лондонским Университетом

В 2021 году был объявлен набор на 3 магистерские программы:

1. LLM Programme in International Business Law, параллельная с программой Master of Laws (LLM) Лондонского университета.
2. Управление цепями поставок и глобальная логистика, параллельная с программой MSc Supply Chain Management and Global Logistics Лондонского университета.
3. Анализ данных и искусственный интеллект, параллельная с программой MSc Data Science and Artificial Intelligence Лондонского университета.

Форма обучения по указанным программам очная, основа обучения – договорная, срок обучения – 2 года. Для преподавания на своих программах РАНХиГС привлекает профессионалов-практиков высокого уровня, получивших образование за рубежом. Обучение проходит полностью на английском языке, на территории Российской Федерации, в кампусе РАНХиГС в Москве. В результате проведения приемной кампании 2021 на программы параллельных магистратур было зачислено 11 обучающихся.

4.4. Обучение иностранных граждан в Академии

По данным на 31 декабря 2021 года в Академии (включая филиалы) по программам высшего образования обучалось 2400 иностранных граждан из 69 стран мира: 1055 студентов из 54 стран мира – в Московском кампусе и 1345 человек из 54 стран мира – в 39 филиалах Академии.

Статистика уровней подготовки, по которым обучаются иностранные студенты, выглядит следующим образом: 1375 студентов обучаются по программам бакалавриата (что составляет 57,3% от общей численности иностранных студентов), 727 – специалитета (что составляет 30,3%), 205 студентов – по программам магистратуры (8,5% соответственно); 93 иностранных гражданина обучаются в аспирантуре (3,8%).

В разрезе по странам более 85% иностранных студентов являются гражданами стран СНГ и Прибалтики. Наибольшее число иностранных студентов, обучающихся в Академии, являются гражданами Казахстана, Узбекистана, Азербайджана, Беларуси, Таджикистана и Украины, а именно: 20,5% студентов – граждане Казахстана, 10,7% – граждане Узбекистана, 10,5% – граждане Азербайджана, 9% – граждане Республики Беларусь, 8,3% – граждане Таджикистана и около 7% – граждане Украины.

На 31 декабря 2021 года в Академии числилось 304 иностранных слушателя, почти 80% из которых обучаются в Москве и около 20% – в филиалах Академии, 111 человек – студенты программ СПО, 2 – учащиеся Лицея.

4.5. Зарубежные стажировки для представителей резерва управленческих кадров в иностранных учебных заведениях

Программа «Подготовка и переподготовка резерва управленческих кадров (2010-2021 годы)»

Объем программы: 7 дней

Количество обучавшихся: 43 человека

Период проведения программы: 17 октября - 24 октября 2021 года

Страна, город(а) проведения обучения по программе: Республика Казахстан, г.Нур-Султан

Организация: Академия государственного управления при Президенте Республики Казахстан

Перечень основных вопросов, освоенных в ходе обучения по программе:

Структура правительства и принципы управления;

Преобразование государственной службы;

Пути и стратегии экономического развития Республики Казахстан;

Внедрение проектного управления в деятельность государственных органов Республики Казахстан;

Цифровая трансформация в системе государственного управления;

Территориально-пространственное развития Республики Казахстан;

Развитие человеческого капитала;

Проект «Умный город».

В рамках программы были предусмотрены выездные мероприятия в органы государственной власти Республики Казахстан, встречи с высшими должностными лицами, а также проведение лекционных и тренинговых занятий.

Перед слушателями выступили ведущие профессора и эксперты Академии государственного управления при Президенте Республики Казахстан.

4.6. Международный консультационный совет

Международный консультационный совет РАНХиГС (далее – МКС) является коллегиальным консультативным органом, созданным в целях содействия активному международному позиционированию и продвижению инициатив Академии на международной арене и приведения ее образовательной и исследовательской деятельности в соответствие с глобальными тенденциями и требованиями международной конкуренции.

По состоянию на 2021 год в состав МКС входят 11 экспертов:

1. Эско Ахо, исполнительный председатель совета директоров «East Office – Представительства финской промышленности», американского банка JP Morgan, консультативный партнер корпорации «Нокиа», премьер-министр Финляндии (1991-1995 гг.).

2. Жан-Франсуа Манзони, президент IMD и почетный Профессор Nestlé.

3. Тимоти Мескон, главный вице-президент и главный директор ассоциации бизнес-школ AACSB International в Европе, на Ближнем Востоке и в Африке (ЕМЕА).

4. Бранко Миланович, профессор отделения аспирантуры Городского университета Нью-Йорка, старший научный сотрудник Люксембургского центра изучения доходов, ведущий экономист Всемирного Банка (1991-2013).

5. Сантьяго Иньигуэс де Онзоньо, ректор Университета IE, декан и профессор стратегического менеджмента в бизнес-школе IE.

6. Майкл Джон Пейдж, проректор, вице-президент по академическим вопросам Университета Бентли (Массачусетс, США).

7. Пол Полман, сооснователь и председатель консалтинговой фирмы по вопросам устойчивого развития IMAGINE, член Международного делового совета Всемирного экономического форума и член Правления Глобального договора ООН и Форума потребительских товаров, директор Швейцарско-Американской торговой палаты.

8. Клайд Таггл, соучредитель и партнер-основатель инновационной фирмы прямых инвестиций Pine Island Capital Partners. Член Совета

директоров Южного центра международного обучения и школы богословия Йельского университета, член Совета по Международным отношениям Университета Эмори. Председатель попечительского совета и председатель Национальной кампании Агнес Скотт Колледжа, независимый директор Oxford Industries Inc.

9. Эва Эгрон-Полак, член Совета Обсерватории Великой Хартии, Совета директоров инициативы Глобального доступа к послешкольному образованию (GAPS) и международных консультативных органов Нидерландов, Великобритании и других стран. Является членом многих международных комитетов ЮНЕСКО, Европейской комиссии, ОЭСР.

10. Эндрю Мэйн Уилсон, генеральный директор AMBA International, Ассоциации магистров бизнеса.

11. Якоб Френкель, председатель JPMorgan Chase International; председатель Совета попечителей Группа тридцать (G30); председатель Банка Израиля (1991-2000).

5. Внеучебная работа

В 2021 году была утверждена Рабочая программа воспитания РАНХиГС которая предполагает следующие направления реализации молодежной политики:

- развитие студенческого самоуправления. Одной из главных задач внеучебной работы Академии – предоставление возможностей реализации лидерского потенциала всех студентов в рамках студенческого самоуправления и включение в созидательную проектную деятельность;

- реализация культурно-творческого потенциала студентов представляет собой развитие у обучающихся творческого сознания и мышления, организаторских способностей и мотивов творческой деятельности, их креативности, раскрытию скрытых талантов и умений, формированию личности и духовно-нравственных ценностей, бережному

отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

- **социально-добровольческая деятельность** направлена на развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтёрской) деятельности и вовлечение в нее;

- **патриотическое воспитание молодежи** – одно из важнейших и актуальных направлений внеучебной и учебной деятельности Академии, направленное на формирование патриотизма и гражданской позиции в студенческой среде. Патриотическое воспитание способствует развитию личных качеств студентов, умений действовать в интересах личности и общества, а также укреплению ответственности за свой нравственный, политический и правовой выбор;

- **основной целью деятельности содействия трудоустройству** является адаптация выпускников на рынке труда и их эффективное трудоустройство. Формирование кадрового резерва из числа обучающихся студентов РАНХиГС – одна из важнейших функций Управления молодежной политики (УМП). В Академии, вопросы ориентации на рынке труда и востребованности выпускников входят в функционал Центра развития карьеры, который является отделом УМП;

- **развитие студенческого спорта и физической культуры среди обучающихся** заключается в повышение уровня организации и качества спортивных мероприятий с участием обучающихся, популяризация здорового образа жизни и создание оптимальных условий для развития и функционирования студенческого спорта, как важнейшей, всеобщей и равнодоступной формы общественной жизни молодежи;

- **научно-образовательное воспитание** Академии направлено на создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками, повышение престижа

познавательной и проектно-конструкторской деятельности в повседневной жизни студентов.

В структуре Академии эту работу выполняет Управление молодежной политики, в состав которого входят:

- Отдел внеучебной деятельности;
- Центр развития карьеры.

За последние 10 лет был сформирован и уже стал традиционным определенный перечень мероприятий, которые на сегодняшний день являются неотъемлемой частью жизни студентов в стенах РАНХиГС, но учитывая санитарно-эпидемиологическую ситуацию в стране, часть мероприятий были перенесены в онлайн формат или не были проведены.

Молодежная политика РАНХиГС в цифрах:

- Количество членов 11-го созыва Студенческого совета – 38 человек;
- Общее число Актива Студенческого совета – более 100 человек;
- Общее число волонтеров – более 2 250 человек;
- Действующие проекты, проводимые Студенческим советом – более 30-ти проектов;
- Общеакадемические мероприятия – более 40 мероприятий;
- Общее количество аккредитованных академических клубов – 26 клуба;
- Общее число зрителей прямых трансляции мероприятий в году превышает 147 000 человек.

5.1. Локальные мероприятия Академии

Гайдаровский форум. Традиционным началом года академических мероприятий для студентов является Гайдаровский Форум, над организацией которого работало 58 студентов, выполняя различные задачи: аккредитация участников, подготовка площадок для проведения дискуссий, помощь в организации работы синхронного перевода, взаимодействие с модераторами и спикерами проводимых сессий, помощь в подготовке репортажей и статей, координация гостей и транспорта на территории РАНХиГС.

День защитника Отечества. В 2021 году мероприятие состояло из двух частей: интерактивная дневная часть в холле 1 корпуса и хоррор-квест в новом видео-формате. Первая и основная часть мероприятия проходили 24 февраля, где студенты могли проявить свою сообразительность и спортивную подготовку. Вторая часть, а именно квест, была доступна уже 23 февраля. В этом году более 600 студентов Президентской академии приняли участие в мероприятии, посвященном Дню защитника Отечества. Рабочая группа, в которую входило 26 человек, устраивала для студентов интересные конкурсы и состязания, создавая атмосферу праздника. Самые активные участники получили памятные призы.

Масленица. 12 марта 2021 года состоялось традиционное общеакадемическое мероприятие, посвященное знакомству обучающихся с русской национальной культурой, традициям, а также формированию интереса к народному творчеству и обычаям. Студентов, посетивших праздник, ждали интерактивные зоны, развлекательная программа с актерами, а также традиционные угощения - блины. В мероприятии приняли участие 12 институтов Академии, которые подготовили развлечения для обучающихся.

Международный женский день. Цель внеучебного мероприятия – сформировать у обучающихся любовь и уважение к близким и окружающим их людям. В рамках мероприятия посвящённого празднику «8 марта» в 1 корпусе Академии на протяжении всего дня была организована площадка с интерактивами. В этот день во всех корпусах кампуса традиционно проходила акция, в рамках которой молодые люди дарили тюльпаны студенткам и работницам Академии. В мероприятии приняло участи 400 человек.

«КВАЗАР». 16-18 апреля в рамках отбора в XI созыв Студенческого совета РАНХиГС прошел финальный этап - образовательный интенсив «Квазар». В интенсиве приняли участие 47 человек. На протяжении трех дней участники работали над стратегиями XI созыва по направлениям: внутренние коммуникации, внешние коммуникации, маркетинг и анализ, цифровые коммуникации, карьера. В состав рабочей группы вошли 6 человек с разных

институтов. Команды работали вместе с опытными кураторами, которые внесли немалый вклад в развитие студенческого самоуправления Академии. По итогам образовательного интенсива 35 человек стали представителями Студенческого совета РАНХиГС.

Празднование 76-летия Победы в Великой Отечественной войне. С 12 апреля рабочая группа организовала поездки к ветеранам, чтобы взять у них видео-интервью и побеседовать с ними. К организации так же были привлечены не только органы студенческого самоуправления Академии, но и филиалы. Институты и клубы РАНХиГС подготовили видео, в котором они раскрыли ключевые слова и факты о войне и мире в Instagram-аккаунте. Совместно с филиальной сетью мы прочитали стихотворение Александра Твардовского «Дом бойца». Так же каждый филиал Академии снял видео, в котором была указана военная хроника города.

28 апреля в стенах Академии провели акцию «Георгиевская лента». Члены Ассоциации волонтерских движений РАНХиГС раздавали Георгиевские ленточки студентам и сотрудникам, а также давали полную информацию о данном символе.

29 апреля было организовано возложение цветов на Поклонную гору вместе с ректором, студентами и сотрудниками Академии. 30 апреля был проведён концерт, посвящённый Дню Победы, бал Победы, а также чтение писем-памяти. В концертную программу были включены интерактивы, направленные на изучение фактов о Второй мировой войне и истории нашей страны.

9 мая были запущены видео с интервью от ветеранов, стихотворение от филиалов, видеоролики от Институтов академии и органов студенческого самоуправления, а также поздравительные посты и сайт, где проходила прямая трансляция с парада и размещалась информация о героях войны.

13 мая был организован КВИЗ Победы, направленный на проверку знаний об истории России и СССР, а также на патриотическое просвещение студентов.

14 мая был запущен показ военно-патриотических современных и советских кинофильмов в залах Академии. До 22 июня функционировала социальная сеть Instagram, а также публиковались видео от филиалов. Заключительным мероприятием стал выезд в музей Победы на экскурсию 22 июня.

Модель ООН. В связи с противовирусными ограничениями IX Модель ООН прошла 18-23 октября в гибридном формате. Члены Секретариата и Президиума IX Модели ООН находились в читательских залах библиотеки Академии. Остальные участники были на связи через ZOOM и беседы ВКонтакте. Гибридный формат позволил принять участие в IX Модели ООН не только жителям Москвы, но и людям из других городов.

Ключевой особенностью IX Модели ООН в этом году был Международный олимпийский комитет, так как его работа была организована полностью на английском языке.

Всего в мероприятии приняли участие 170 человек, из них 10 организаторов, членов Секретариата, и 20 членов Президиума. Модели ООН РАНХиГС всегда запоминаются дружественной обстановкой, в которой не только опытные участники, но и новички при обсуждении глобальных мировых проблем и поиске их решения могут раскрыть свой потенциал и быть номинированными на призовые места.

Студенческая весна - это проект, направленный на выявление самого талантливого музыкального исполнителя в РАНХиГС. Были созданы условия для реализации творческих способностей студентов и поддержки одарённых обучающихся. Члены рабочей группы смогли привлечь в жюри таких медийных звезд, как: Андрей Шишков - музыкальный продюсер и битмейкер, который работал с большим количеством русских и западных артистов, среди которых: Daasha, друг Lil Peep - Milkavelli и другие; Александр Будников; Октавиан.

«Первый шаг». 17 сентября в Президентской Академии прошло ежегодное мероприятие для первокурсников, на котором, как показывают

просмотры, порядка 17 000 студентов смогли познакомиться с деятельностью всех существующих в РАНХиГС клубов и сообществ по интересам. В 2021 году в связи с эпидемиологической обстановкой мероприятие прошло в онлайн-формате. Оно было реализовано путём создания интерактивного сайта, на котором были представлены все клубы Академии, деятельность которых затрагивает самые разные направления: наука, спорт, творчество, политика, карьера, волонтерские и социальные проекты. Сайт посетило более тысячи человек. Итоговым продуктом стал видеоролик в формате интервью, с помощью которого можно было ещё ближе познакомиться с возможностями, которые предоставляет Академия. Первокурсники смогли подобрать себе занятие по душе, познакомиться с главами и представителями клубов и ассоциаций, а также пройти небольшие онлайн-интерактивы. Также был запущен бот: зарегистрированных пользователей на момент 18 сентября 131 человек, отправленных сообщений более 2000. В мероприятии приняли участие 27 клубов и ассоциаций. Привлеченное количество партнеров – 12. В рамках «Первого шага» прошла презентация Студенческого совета Академии. Председатель Студенческого совета Дарья Попова рассказывала о направлениях деятельности Студенческого совета, помощи первокурсникам и реализуемых в стенах Академии проектах.

«СТАРТ» – уникальная программа адаптации первокурсников к жизни в РАНХиГС. Это прекрасная возможность не только получить новые знания и навыки в различных сферах, но и обрести друзей и знакомых по всей Академии. В октябре-ноябре в РАНХиГС прошла серия встреч-знакомств студентов первых курсов 12 факультетов/институтов с внеучебной деятельностью Академии. На встречах первокурсники узнали больше о насыщенной внеучебной жизни, возможностях и задачах студенческого самоуправления в Академии, познакомились с мероприятиями, в которых они смогут принять участие. Со студентами встретились представители администрации и студенческого самоуправления РАНХиГС. Также было проведено 9 встреч мастер-классов и 3 очных квеста, которые являлись

практикой для закрепления полученных навыков и знаний. Уникальностью СТАРТа является интерактивное-геймифицированное взаимодействие участников через бот во ВКонтакте, который показывает им набранное количество баллов, присылает задания, расписание, мини-игры для получения дополнительных баллов. В этом году в СТАРТ было подано более 700 заявок.

«День академии». 20 сентября Президентская Академия отметила свой День рождения, который впервые прошёл в формате online. Центром Цифровых коммуникаций Студенческого совета был создан специальный сайт с ОССУ, институтами и филиалами РАНХиГС, можно было ближе знакомиться с каждым из них и узнавать интересные факты. Специально для сайта была проведена фотосессия ОССУ.

В рабочую группу вошли представители разных институтов Академии, обладающие необходимыми компетенциями для реализации своего потенциала в рамках мероприятия.

С Днём Рождения Академию очно пришёл поздравить ректор Владимир Александрович Мау – он оставил своё пожелание на специальной стене «Я люблю РАНХиГС».

Также был подготовлен флешмоб, который закрыл концертную программу праздника. Ребята танцевали под переделенную и записанную на студии песню-поздравление.

По итогам мероприятия был создан видеоролик, его можно найти в сообществе ПА_Today ВКонтакте. Студенты остались в восторге от празднования Дня Академии!

«День первокурсника (Капустник)». В 2021 учебном году «Капустник» прошёл в гибридном формате, что подразумевает 50% наполняемости зала и проведение онлайн-трансляции на медиа-площадках Академии.

В этот раз была выбрана концепция, связанная с кинематографом, а именно концепция кинопремии, которая в дальнейшем получила название «Кинопремия Золотой Филлинг». Название было выбрано не случайно, ведь

Филинг является символом Студенческого совета РАНХиГС. Задачей каждого института являлось раскрытие своего жанра кино на сцене Академии.

За два дня мероприятие посмотрели свыше 50 тысяч зрителей. В общей сложности в Капустнике приняли участие более 350 ярких первокурсников. Над их прекрасными номерами работал 61 куратор со старших курсов. В состав организаторов вошло 58 человек, включая рабочую группу, волонтеров и сотрудников Отдела внеучебной деятельности.

Капустник каждый год становится отличным стартом внеучебной деятельности Академии для студентов первого курса.

Школа актива «Цветная капуста». С 26 по 29 ноября в стенах Академии прошел ежегодный образовательно-развлекательный интенсив «Цветная капуста», в котором приняло участие 120 самых ярких первокурсников Президентской Академии со всех 12 институтов.

Концепция ЦК-2021 — «алгоритМЫ». Она содержала в себе 2 очень важные идеи: преемственность поколений и поиск своего вектора развития, что идеально отразилось в программе, состоявшей из 4 образовательных треков по направлениям: digital, сотрудничество, маркетинг и устройство команды. Все полученные на мастер-классах знания участники смогли применить в создании итогового продукта — скульптуры, которая в дальнейшем сможет украсить территорию Академии.

10 уникальных и разных проектов было представлено на защите, по итогам которой выбрали 3 лучших итоговых продукта. Помимо проектной деятельности в программу входили тимбилдинги, нетворкинги, встреча с председателями.

5.2. Федеральные мероприятия Академии

VIII Форум органов студенческого самоуправления (ФОССА). С 24 по 25 августа прошел Форум органов студенческого самоуправления. Целью форума – актуализация основных ценностных ориентиров команды органов студенческого самоуправления РАНХиГС на 2021-2022 учебный год.

Участниками Форума стало более 200 представителей из 47 филиалов Академии. Сама программа состояла из общего блока мастер-классов и 5 профессиональных треков: «Корпоративная память в ретроспективе», «Личный бренд лидера мнений», «Ценности филиальной сети», «Принятие основных ценностей работы команды», «Как управлять командой удаленно».

ФОССА 2021 года сформировало единое пространство для эффективного сотрудничества лидеров студенческого самоуправления и специалистов структурных подразделений, ответственных за внеучебную деятельность.

21 декабря состоялась торжественная церемония вручения премии «Студент года РАНХиГС – 2021», в котором приняли участие студенты 3, 4 и 5 курсов очной формы обучения программ бакалавриата и специалитета. В 2021 году в конкурсе в финальную часть прошли 35 студентов Академии: 11 студентов Московского кампуса и 24 студента из филиальной сети РАНХиГС. Премия «Студент года» реализуется в Президентской Академии ежегодно, начиная с 2010 г. Церемония проходила в смешанном формате в зуме присутствовали представители филиальной сети, а в зале ученого совета – студенты московского кампуса. Студенты удостоенные звания «Студент года» не только в учебе, но и в общественной жизни Президентской Академии.

Торжественная церемония награждения прошла при участии ректора РАНХиГС Владимира Александровича Мау, после вручения памятных дипломов у студентов появилась возможность задать ректору интересующие вопросы. В ходе диалога обучающимся удалось обсудить с Владимиром Александровичем совершенствование патриотического воспитания РАНХиГС, развитие образования в условиях цифровой трансформации, получить несколько советов необходимых для успешного развития карьеры и личностного роста.

Кроме того, в 2021 году совместно с церемонией награждения «лучших студентов» состоялась церемония награждения лауреатов Всероссийского конкурса на лучшую организацию деятельности органов студенческого

самоуправления, организованного Росмолодежью и Российским союзом молодежи при поддержке Министерства науки и высшего образования.

5.3. Деятельность Студенческого совета Академии

Студенческий совет Академии (далее - ССА) – это школа лидеров будущего, которые развивают и преумножают свои социальные и профессиональные навыки. Социально-эмерджентное продюсирование молодых людей и лидеров общественного мнения - как раз тот процесс и феномен, который позволяет воплотить эти навыки в синергии всех студентов - участников студенческого самоуправления для получения уникального результата социального и профессионально развития.

Деятельность ССА направлена на формирование у студентов чувства собственной причастности к созданию комфортной образовательной среды; развитие своих социальных и управленческих компетенций. Можно сказать, что, Молодежная политика Академии и ССА выступают агрегатором студенческой идентичности, развивая и сохраняя наиболее позитивные и конструктивные традиции студенчества РАНХиГС.

На данном этапе существования студенческого самоуправления в Академии ССА видит своей миссией - развитие академической среды посредством решения государственных задач в сфере образования, а приоритетными направлениями деятельности Студенческого совета Академии являются:

- контроль качества образовательных программ и представление интересов студентов;
- интернационализация и выход на внешние площадки;
- создание системы содействия трудоустройству студентов;
- вовлечение студентов во внеучебную деятельность и представление им всех возможностей Академии;
- поддержка деятельности студенческих академических проектов и Студенческих советов факультетов и филиалов.

Деятельность Студенческого совета Академии по развитию социокультурной среды РАНХиГС за отчетный период можно разделить на 11 крупных сегментов, которые включают в себя перечень новых и традиционных мероприятий и проектов: наставничество, неформальное образование, развитие бренда, event– менеджмент, работа с первокурсниками, добровольчество, студенческие СМИ, социальная поддержка и правозащита, работа с филиалами, внешние и внутренние коммуникации, патриотическая деятельность.

Наставничество

Институт наставничества – сообщество кураторов РАНХиГС, работающее над эффективным включением первокурсников в студенческую жизнь. Проект объединил все факультеты и подготовил пул высококвалифицированных кураторов. Институт Наставничества проходил с 16 по 19 августа 2021 года, в нем приняли участие 250 первокурсников, которые в течение этих дней проходили онлайн-интенсив по становлению квалифицированными кураторами. В рабочей группе было 16 человек, которые работали с 19-ю командами на протяжении всех дней Института. Во время этого интенсива участники получали знания и советы от опытных кураторов, а также в межинститутских командах ребята разрабатывали гайд со всей важной информацией, которая может пригодиться им в будущей деятельности.

Ментор Президентской Академии – платформа, направленная на поддержку личностного развития студентов Академии и их профессионального потенциала. Студенты получают не только доступ к знаниям и навыкам экспертов, но и поддержку, заряд мотивации и уверенности в своих силах. Центр помогает совершенствовать навыки, дает понимание как строить карьеру на реальных кейсах и поддерживает в запуске собственных проектов. В 2021 году в проекте участвовало 40 менти (студентов) и 25 менторов (наставников). Сферы развития были следующие: бизнес и финансы, журналистика, SMM, PR, event, психология, астрология,

консалтинг, ораторское искусство. Взаимодействие студентов с экспертами проходило один на один в онлайн-формате с начала ноября до конца декабря. По итогам работы все участники центра разобрались в основах выбранной сферы и построили траекторию своего развития.

Актив ССА – структурный элемент ССА, кадровый резерв Студенческого совета, где прошедшие отбор студенты разрабатывают актуальные проекты, повышают свои компетенции и активно участвуют в развитии студенческого самоуправления. Актив длится с ноября по апрель. В рамках VI созыва Актива ССА работают на данный момент 115 талантливых студентов. Они стажировались в студенческом совете Академии, разрабатывают проекты и участвуют в организации мероприятий. В рабочую группу входят 15 человек, в их числе Глава Актива, заместитель, 10 наставников, 2 дизайнера, СММ. В 2021 году Актив проходит в гибридном формате: мастер-классы, встречи по командам, круглые столы. В командной работе активисты создают свои мини-студсоветы и пытаются решить задачи, которые решает ССА. Активисты сами создают рабочие группы для локальных мероприятий Актива и проводят масштабные мероприятия, которые являются прототипами общеакадемических событий: Новый год, 8 марта, 23 февраля. А также ищут партнёров, проводят анализ мероприятий и создают крутые дизайны.

Неформальное образование

«Твоя карьера» - это проект, направленный на карьерное развитие студентов РАНХиГС. Сообщество студентов–карьерных консультантов, готовых помочь любому желающему построить свой профессиональный путь: определиться с выбором карьерного трека и личных приоритетов в профессиональном развитии, осознать свои сильные стороны и зоны роста, научиться писать качественные резюме и сопроводительные письма, успешно проходить собеседования в любых форматах. Количество участников составило 50 человек. Формат онлайн консультаций. Нововведение - проведение обучения для филиалов Академии.

Школа IT-коммуникаций - это образовательный интенсив, объединяющий студентов и ведущих специалистов Академии и российской сферы IT-трансформации. Проект направлен на повышение общей digital-грамотности активных студентов Москвы. Целью проекта является развитие навыков в цифровой сфере, также проект направлен на развитие метапредметных навыков, которыми должен обладать каждый современный специалист. С 22 октября по 25 декабря 120 лучших студентов Академии проходили обучение по одному из 4 направлений: Digital Marketing and Analyses, Full-Stack Development, Design и Visual Development. Участникам проекта удалось послушать 245 часов лекций от высококвалифицированных специалистов и применить всю теорию на практике, в создании своего собственного проекта. Студенты, успешно защитившие свой проект, стали специалистами на проектах студсовета РАНХиГС, а также некоторые из них смогли успешно трудоустроиться по направлению обучения в Школе-IT. Партнерами проекта стали Skoltech, КРОК, Яндекс.

Путь к успеху - проект Студенческого Совета Академии, в рамках которого в студенты РАНХиГС могут посетить встречи с известными людьми. Они рассказывают о начале своего карьерного пути, трудностях, которые им встретились, мотивируют историями из жизни и делятся профессиональными лайфхаками. Новый сезон «Путь к успеху» был запущен 15 ноября 2021 года. Прошла первая встреча в формате online с Сергеем Друзьяком - актером, продюсером и режиссёром. Встречу посетили более 8 000 человек. Рабочая группа проекта была собрана 13 октября 2021 года в составе 22 человек.

Центр компетенций - это качественно новое образовательное пространство на базе Студенческого совета Академии, формирующее сообщество тренеров среди студентов и помогающее студенческим организациям развиваться. Центр компетенций работает над трансляцией новых знаний, умений и навыков, которым нельзя научиться на учебных занятиях. Выпускники проекта принимают участие в подготовке всех крупных образовательных студенческих проектов РАНХиГС. Более 2000 (суммарно по

факультетам, филиалам, внешним площадкам) принимают участие в проекте. Нововведения: проведение форсайтов, проектных сессий и интенсивов, деловые игры, ассесмент для проектов. Уникальность проекта в том, что обучение 20 тренеров совместно с ММБА, участие в большинстве форматов дополнительного образования в Академии (ФОССА, Карьерный форум, Цветная капуста, Школы актива факультетов, Квазар, интенсивы).

Collab - это проект, главной целью которого является сплочение всех ОССУ Академии, а также обеспечение им комфортных условий для обмена опытом и практиками. Проект длится на протяжении всего учебного года, встречи участников проходят раз в 1–2 месяца. Как правило, у каждого мероприятия в рамках проекта есть своя тематика и цель. Начиная от тимбилдингов, заканчивая круглыми столами и панельными дискуссиями. Над проектом трудится команда, состоящая из 11 студентов, представляющих разные институты. На данный момент было проведено 3 встречи разного формата.

Студенческие СМИ

Активно ведет свою деятельность официальное СМИ ССА «Президентская Академия Today | РАНХиГС», имеющее аккаунты в таких социальных сетях, как ВКонтакте, Facebook, Instagram, YouTube. Аудитория «Президентская Академия Today» – 19.500 человек.

RANEPAMAN – академический медиапроект, основной целью которого является выпуск интервью в формате видео, просвещающих студентов Академии и освещающих важные социальные темы, например, такие как психология, создание и поддержание положительного личного бренда, развитие в социальных сетях и самореализация. Кроме того, проект усиленно работает над развитием бренда Академии как внутри нее, так и за ее пределами, функционируя на таких внешних онлайн-площадках, как YouTube и VK. На данный момент в рамках проекта было снято и выложено 3 выпуска, общая сумма просмотров составляет приблизительно 48.000. На начальном

этапе развития проекта в 2021 году после проведения отборов была собрана рабочая группа в составе 32 человек.

Медиашкола ПА Today – это ежегодный академический проект, участником которого может стать любой студент РАНХиГС, желающий принимать участие в работе академических СМИ. Медиашкола ПА Today даёт отличный базис для всех тех, кто хочет развить в себе креативные навыки и влиться в медиасферу как в Академии, так и за её пределами. Обучение проходит по четырём направлениям: журналистика, фото, видео и графический дизайн. Спикеры медиашколы проходят компетентный отбор, чтобы получить право работать с участниками проекта. По окончании обучения все студенты получают ценные призы и сертификаты, а лучшие из них становятся частью большой команды СМИ «Президентская академия Today».

Социальная поддержка и правозащита

Риелтерский центр - это проект, который помогает студентам Академии найти жилье и соседей, а также узнать всю необходимую информацию об общежитиях РАНХиГС. Проект активно работал 4 месяца, начиная с июня по октябрь 2021 года. За этот период он помог более 100 студентам, с помощью обращений на платформах ВКонтакте, Instagram и Телеграм-бота. Аудитория медиа-площадок увеличилась на 30% и 60% в ВКонтакте и Instagram соответственно. Было найдено три партнера, с одним из которых, был проведён розыгрыш. В данный момент функционирует группа для поиска соседей и также обрабатываются сообщения на всех платформах.

Платформа Инициатива - это онлайн-платформа, созданная для развития и реализации студенческих идей и проектов. На данный момент обработано более 120 заявок студентов за 3 года существования проекта. В рамках данной платформы 8 идей студентов были реализованы в стенах Академии.

Регулярное и своевременное рассмотрение обращений студентов – круглосуточно действует Приёмная Студенческого совета Академии. В любой момент студенты Академии или ее филиалов могут задать свой вопрос или

рассказать о сложившейся ситуации в электронном виде через студенческие СМИ «Президентская академия Today» или с помощью письменного обращения в штабе Студенческого совета Академии.

Ежеквартальный сбор обратной связи от студентов – для успешной и эффективной деятельности Студенческому совету Академии важно получать и анализировать отзывы и мнения студентов о работе Студенческого совета за конкретный период. Сбор обратной связи направлен на улучшение работы и обращение внимания на определенные вопросы.

Ranera Harmony – совместный проект Студенческого совета Академии и медицинского центра РАНХиГС. В данном проекте мы помогаем студентам справиться с внутренними трудностями, стрессом и тревогой, погрузиться в своё сознание путём посещения офлайн и онлайн мастер-классов, личных консультаций и рефлексии. «Для тех, кто ценит себя» - новый лозунг проекта. По результатам регистрации 78 студентов стали участниками проекта. С учётом базы прошлого года, на данный момент численность проекта составляет 141 человек. Всего было проведено 5 онлайн и 1 офлайн общих встреч психологов со студентами. Средняя численность посещения встреч 30 человек. Также 16 студентов через официальную группу проекта в ВКонтакте записались на личные консультации с психологами Академии.

Внешние и внутренние коммуникации

Активное сотрудничество с главными молодежными организациями – Студенческий совет Академии активно сотрудничает с такими молодежными организациями, как Ассоциация студенческих объединений и Российский союз молодежи.

В сентябре при поддержке Студенческого совета была проведена встреча активистов РАНХиГС с Проектным офисом «Молодежь Москвы» и центром «Мосволонтер» с целью знакомства и будущего партнерского взаимодействия.

Делегация от ССА приняла участие в выездном семинаре органов студенческого самоуправления «Перспектива», где руководители крупных

органов студенческого самоуправления обмениваются опытом и формируют повестку для московских студенческих объединений.

Планируется провести ряд встреч с представителями студенческих советов таких ВУЗов, как ВШЭ, РУДН, МИСиС и МГТУ им. Баумана для обмена опытом.

ССА принял участие во Всероссийском конкурсе на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления – 2021. РАНХиГС удалось выйти в финал и поделиться своим опытом с экспертами и представителями других вузов. Студенческий совет РАНХиГС стал лауреатом в следующих номинациях: «Лучший студенческий совет (совет обучающихся)»; «Лучшая система обеспечения реализации академических прав обучающихся»; «Лучшая система карьерного сопровождения и трудоустройства обучающихся»; «Лучшая система поддержки деятельности органов студенческого самоуправления». Центр Цифровых Коммуникаций ССА стал победителем в номинации «Лучшая система цифровой трансформации деятельности органа студенческого самоуправления».

СМИ Студенческого совета РАНХиГС - Редакция ПА_Today стала победителем в номинации «Студенческое медиа года» по мнению первой национальной премии за выдающиеся успехи в разных сферах студенческой жизни «Студент года Москвы 2021».

Патриотическое воспитание молодежи

В 2021 году на базе Академии создан патриотический клуб «Я горжусь», который включён в Ассоциацию студенческих патриотических клубов России. Клуб занимается патриотическим и гражданским воспитанием студентов Академии, формированием здорового образа жизни, прививает уважение к прошлому, а также к культурному наследию народов России.

В 2021 году члены клуба успели принять участие в Съезде руководителей и активистов Ассоциации и в историко-патриотической экспедиции «Многонациональная Россия», стать бронзовыми призерами Всероссийского конкурса «Лучшие практики организации работы

студенческих патриотических клубов образовательных организаций ВО», а также выступить в финале Всероссийской студенческой военно-патриотической игры «Зарница» и показать высокие результаты.

5.4. Деятельность ССК «Сенатор»

Студенческий спортивный клуб «Сенатор» нацелен на вовлечение студентов в систематические занятия физической культурой и спортом, организацию физкультурно-спортивной работы, участие в соревнованиях среди образовательных учреждений, на популяризацию спорта, здорового образа жизни, активного отдыха и развитие массового студенческого спорта в Академии.

Студенческий спортивный клуб «Сенатор» включает в себя сборные команды, секции, занимается организацией спортивно-массовых мероприятий и форумов в Академии и за её пределами, а также имеет свой медиа-клуб, который занимается информационным сопровождением спортивной жизни Академии.

В 2021 году ССК «Сенатор» занял 2 место в номинациях «Маркетинг года» и «Прорыв года» в конкурсе «Лучший студенческий спортивный клуб России» по версии Ассоциации студенческих спортивных клубов. За 2021 год были организованы мероприятия, указанные в таблице 20.

Таблица 20

Название мероприятия	Дата	Количество участников	Примечание
Senator Reboot 2.0	21-31 января	80	Онлайн-соревнования между студентами РАНХиГС, проводимое в индивидуальном зачете (фитнес, стретчинг, йога)
Турнир по шашкам	26 января	20	Онлайн-соревнования между студентами РАНХиГС, проводимое в индивидуальном зачете (юноши/девушки)
Турнир по PUBG Mobile в рамках I Киберспортивных игр РАНХиГС	3-5 февраля	50	Онлайн-соревнования между студентами факультетов РАНХиГС

Турнир по Dota - 2 в рамках I Киберспортивных игр РАНХиГС	15-19 февраля	30	Онлайн-соревнования между студентами факультетов РАНХиГС
Турнир по CS:GO в рамках I Киберспортивных игр РАНХиГС	1-5 марта	35	Онлайн-соревнования между студентами факультетов РАНХиГС
Массовые катания на коньках	Март	70	Катание на льду среди студентов РАНХиГС по предварительной регистрации
Отборочный этап Чемпионата АССК	Март	100	Соревнования между смешанными командами РАНХиГС для выявления сильнейших спортсменов и дальнейшего участия во Всероссийском этапе Чемпионата АССК России (волейбол, мини-футбол, баскетбол 3*3, настольный теннис, Dota2)
Турнир по NHL 20 в рамках I Киберспортивных игр РАНХиГС	24-26 марта	11	Онлайн-соревнования между студентами факультетов РАНХиГС
Турнир по шахматам в рамках I Киберспортивных игр РАНХиГС	1 апреля	17	Онлайн-соревнования между студентами факультетов РАНХиГС
Турнир по UFC 3 в рамках I Киберспортивных игр РАНХиГС	14-16 апреля	10	Онлайн-соревнования между студентами факультетов РАНХиГС
Весеннее первенство РАНХиГС по шахматам	22 апреля	30	Соревнования между студентами РАНХиГС, проводимое в индивидуальном зачете (юноши/девушки)
Учебно-образовательный выезд в ЗУОК "Солнечный"	23-25 апреля	60	Выезд, направленный на сплочение, обучение и развитие актива ССК "Сенатор"
Кубок Ректора РАНХиГС по футболу	27-29 апреля	200	Ежегодное соревнование между факультетами и институтами РАНХиГС по футболу, призом в котором является переходящий кубок Ректора
Турнир по NBA 2K20 в рамках I Киберспортивных игр РАНХиГС	28,29,30 апреля	15	Онлайн-соревнования между студентами факультетов РАНХиГС
Турнир по FIFA 20 в рамках I Киберспортивных игр РАНХиГС	12,13,14 мая	35	Онлайн-соревнования между студентами факультетов РАНХиГС
Командное первенство РАНХиГС по настольному теннису	12 мая	50	Соревнования по настольному теннису между студентами, сотрудниками и преподавателями РАНХиГС в парном формате

Кубок Профкома по шахматам, посвящённый Дню Победы	13 мая	30	Соревнования по шахматам между студентами, сотрудниками и преподавателями РАНХиГС
Товарищеская встреча ССК - ССА по футболу	5 июня	25	Товарищеская игра по футболу между представителями Студенческого совета Академии и членами ССК "Сенатор"
Заккрытие сезона ССК «Сенатор»	5 июня	200	Официальное мероприятие с подведением итогов сезона, награждение лучших активистов, спортсменов и сборных команд
Онлайн турнир по шашкам, посвящённый Дню России	12 июня	30	Онлайн-соревнования между студентами РАНХиГС, проводимое в индивидуальном зачете (юноши/девушки)
День рождения ССК «Сенатор»	12 июля	2500	Онлайн-мероприятие
Онлайн-забег и онлайн-велозаезд в честь дня рождения ССК «Сенатор» (без приказа)	12 июля	30	Онлайн-соревнования между студентами РАНХиГС, проводимое в индивидуальном зачете (юноши/девушки)
Сдача нормативов ГТО (онлайн)	Август	45	Сдача нормативов ВФСК "Готов к труду и обороне", проводимая онлайн
Отборы в сборные команды РАНХиГС	Сентябрь-октябрь 2020	800	Тренировочные просмотры, направленные на преобразование составов сборных РАНХиГС
Кубок РАНХиГС по футболу среди студентов 1 курса	16,17, 20 сентября	120	Соревнования между студентами первых курсов факультетов РАНХиГС
Фестиваль ГТО (внутривузовский этап Всероссийского проекта от АССК)	20 сентября	48	Сдача нормативов ВФСК "Готов к труду и обороне", проводимое в формате соревнований между студентами РАНХиГС в лично-командном зачете
Кубок общежитий РАНХиГС по футболу	25 сентября	50	Соревнования между командами РАНХиГС из числа студентов, проживающих в общежитиях
Лига академических команд	4 октября - июнь	330	Лига по футболу, проводимая на протяжении всего учебного года
Школа актива «Молодой лев»	11-23 октября	150	Мероприятие, направленное на преобразование волонтерского корпуса клуба
Осеннее первенство РАНХиГС по быстрым шахматам	14 октябрь	33	Соревнования между студентами РАНХиГС, проводимое в индивидуальном зачете

Турнир РАНХиГС по классическим шахматам	Октябрь-ноябрь	30	Соревнования между студентами РАНХиГС, проводимое в индивидуальном зачете
Киберспорт CS:GO	Октябрь-ноябрь	84	Онлайн-соревнования между студентами РАНХиГС, проводимое в командном зачете
Киберспорт Dota-2	Октябрь-ноябрь	48	Онлайн-соревнования между студентами РАНХиГС, проводимое в командном зачете
Выборы Председателя Совета	12 ноября	150	Мероприятие, направленное на преобразование руководящего состава Совета клуба
Первенство РАНХиГС по армрестлингу	26 ноября	32	Соревнования между студентами РАНХиГС, проводимое в индивидуальном зачете
Массовые катания на льду	10-27 декабря	40	Катание на льду среди студентов РАНХиГС по предварительной регистрации
Спартакиада РАНХиГС по баскетболу 3х3 среди женщин в рамках Чемпионата АССК России	14 декабря	20	Соревнования между студентами РАНХиГС для выявления сильнейших спортсменов и дальнейшего участия во Всероссийском этапе Чемпионата АССК России
Спартакиада РАНХиГС по настольному теннису в рамках Чемпионата АССК России	15 декабря	50	Соревнования между студентами РАНХиГС для выявления сильнейших спортсменов и дальнейшего участия во Всероссийском этапе Чемпионата АССК России
Спартакиада РАНХиГС по шахматам среди факультетов и институтов	16 декабрь	17	Соревнования между студентами РАНХиГС для выявления сильнейших команд факультетов
Спартакиада РАНХиГС по пауэрлифтингу среди факультетов и институтов	16 декабря	37	Соревнования между студентами РАНХиГС для выявления сильнейших команд факультетов
Спартакиада РАНХиГС по мини-футболу среди факультетов и институтов	20, 22 декабря	120	Соревнования между студентами РАНХиГС для выявления сильнейших команд факультетов

6. Материально-техническое обеспечение

Анализ данных материально-технической базы Академии (без учета филиальной сети) показывает, что общая площадь зданий и помещений Академии, расположенных в г. Москве и Московской области (г. Пушкино), составляет 339 643,3 кв. м, из них:

- площадь учебно-лабораторных зданий (помещений) составляет 200 582,7 кв. м;

- площадь прочих зданий (помещений) составляет 106 353,9 кв. м.

При этом на праве оперативного управления за Академией (в г. Москве и Московской области (г. Пушкино)) закреплено 56 зданий (помещений), находящихся в федеральной собственности, два объекта недвижимого имущества (отдельные помещения) переданы Академии (в г. Москве) по договорам безвозмездного пользования.

Общая площадь земельных участков, предоставленных Академии (в г. Москве и Московской области (г. Пушкино)) на праве постоянного (бессрочного) пользования, составляет более 33 га.

Все указанные здания (помещения), а также земельные участки, находящиеся в оперативном управлении и постоянном (бессрочном) пользовании Академии (в г. Москве и Московской области (г. Пушкино)), внесены в реестр федерального имущества.

На все указанные здания (помещения), а также земельные участки, расположенные на территории города Москвы и Московской области (г. Пушкино), в Едином государственном реестре недвижимости зарегистрированы право собственности Российской Федерации, право оперативного управления и право постоянного (бессрочного) пользования Академии.

Реализация основных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования Академии полностью обеспечена необходимым учебно-лабораторным оборудованием.

Для реализации каждой образовательной программы Академия располагает современной информационно-технологической инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренной учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В соответствии с требованиями образовательных стандартов в рамках реализации различных направлений подготовки (специальностей) для обучения используются: аудитории оснащенные техникой для презентации учебного материала, компьютерные лаборатории, оборудованные мультимедийным оборудованием залы и аудитории, фото- или видеостудии, лингафонные кабинеты, обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения; мультимедийные классы, оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах и т.д.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся (в т.ч. во время самостоятельной работы) обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Академия располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для реализации каждой основной образовательной программы.

В Академии в отчетный период проделана большая работа по ремонту и переоснащению материально-технической базы Академии на современный уровень. За этот период проведены работы по капитальному и текущему ремонту зданий и сооружений Академии. Ежегодное плановое проведение ремонтных работ позволяет поддерживать эксплуатационное противопожарное и санитарное состояние учебных корпусов и общежитий на

высоком уровне. Объекты недвижимого имущества содержатся в хорошем техническом состоянии, аудитории в зданиях оборудованы современными учебными пособиями и иным имуществом, необходимым для осуществления образовательной и научной деятельности.

В Академии (г. Москва), расположены 4 общежития различного типа (планировки), предназначенные для размещения обучающихся (таблица 21):

Таблица 21

Наименование общежития и его адрес	Тип (планировка) общежития	Количество койко-мест
Общежитие №1 (пр-т Вернадского, д. 84, корп. 2)	Гостиничный	900
Общежитие №2 (Волгоградский пр-т, д. 43, стр. 1Д)	Секционный (блочный)	320
Общежитие №3 (ул. Бирюлевская, д. 26, под. 1)	Квартирный	175
Общежитие №4 (Алтуфьевское шоссе, д. 4)	Квартирный	120 (до проведения капитальной реконструкции)

В настоящее время общежитие №4 (г. Москва, Алтуфьевское шоссе, д. 4) находится в стадии реконструкции и не используется в уставной деятельности для размещения обучающихся.

За 2021 календарный год общая площадь жилых помещений общежитий №№ 1-3 Академии (г. Москва), составила 27089,5 м². Количество проживавших в общежитиях Академии (г. Москва), составляло 1322 человека, из них: граждан Российской Федерации 913 человек, граждан иностранных государств 409 человек.

Все общежития Академии (г. Москва) отвечают требованиям, предъявляемым к содержанию и оснащению общежитий различных типов (планировки), и укомплектованы мебелью и другими необходимыми для проживания обучающихся предметами. Для улучшения условий проживания в общежитиях проводятся необходимые мероприятия: ремонт помещений общежития, обновление мебели, приобретение необходимого оборудования и инвентаря (дооснащение).

Для организации питания проживающих в каждом общежитии имеются кухни с необходимым оборудованием: разделочными столами, СВЧ-печью и встроенными электрическими или газовыми плитами. В общежитиях с общей кухней на этаж созданы условия для беспрепятственного доступа проживающих к питьевой воде – установлены системы очистки и обеззараживания питьевой воды. В каждом общежитии имеется доступ к сети «Интернет» посредством беспроводного подключения Wi-Fi, выделены специальные помещения для организации самостоятельных занятий проживающих и доступа к электронно-библиотечным системам (ресурсам) Академии, а также постирочные, оснащенные необходимым оборудованием для организации стирки личных вещей проживающих.

В близости от общежитий расположены объекты социально-бытовой инфраструктуры города Москвы: продуктовые магазины, супермаркеты, торгово-развлекательные центры, аптеки, и иные объекты для обеспечения быта и досуга проживающих.

Доступность общежитий для инвалидов (в том числе передвигающихся на креслах-колясках) и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Инвалиды и лица с ОВЗ) регламентируется на основании заключений по приспособленности (доступности) общежитий (иных зданий и сооружений) Академии для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – Заключения), вынесенными соответствующей комиссией Академии, с участием представительных органов по делам инвалидов в г. Москве (далее – Комиссия), и отражены в паспортах и актах обследования действующих объектов инфраструктуры об обеспечении условий их доступности для инвалидов. В настоящее время, на основании Заключений Комиссии, обследованные общежития Академии признаны частично доступными для всех категорий Инвалидов и лиц с ОВЗ.

По итогам заседания Совета Российского союза ректоров от 17.11.2020, на основании Федерального закона от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», в соответствии с

Постановлением Главного государственного санитарного врача по г. Москве от 18.01.1999 №7, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 23.03.2011 № 23, Методических рекомендаций Роспотребнадзора от 29.07.2020 № МР 3.1/2.1.0205-20 «Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в образовательных организациях высшего образования» и Письмом Роспотребнадзора от 22.03.2020 № 02/4708-2020-27, в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в общежитиях Академии оборудованы изоляторы/обсерваторы для возможного единовременного размещения не более 10% проживающих обучающихся от общего количества койко-мест в каждом общежитии, для изоляции и 14-дневного мониторинга состояния здоровья проживающих обучающихся.

Медицинское обслуживание сотрудников и студентов организовано в специализированном медицинском центре Академии. Врачи медицинского центра осуществляют осмотр студентов для определения физической культурной группы, оформляют заявки на соревнования, принимают участие в спортивных мероприятиях Академии. В медицинском центре работают кабинет физиотерапии, функциональной диагностики, процедурный кабинет, осуществляются все виды оказания доврачебной медицинской помощи. Проводятся плановые профилактические мероприятия.

Питание сотрудников и студентов организовано в столовых и кафе Академии, отвечающих всем необходимым требованиям. Режим работы столовых и кафе составляется ступенчато с учетом графика учебного процесса.

В Академии имеются возможности для организации отдыха студентов и сотрудников. В составе загородного объекта находится база отдыха. Студенты и сотрудники Академии в период каникул и отпусков обеспечиваются льготными путевками через профсоюзный комитет. Профсоюзный комитет Академии обеспечивает студентов на время каникул льготными путевками в санатории, дома отдыха и турбазы.

На должном уровне в Академии поставлена спортивно-оздоровительная работа. Студенты и сотрудники имеют возможность заниматься в тренажерных залах и бассейне Академии, расположенных в учебных корпусах. Ежегодно проводятся традиционные спартакиады среди студентов и сотрудников, туристические слеты, а также соревнования.

Территория кампуса оборудована сетью видеонаблюдения. Организована электронная пропускная система.

7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии со статьей 79 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» в Академии созданы условия для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). Работа с инвалидами и лицами с ОВЗ была организована в соответствии с требованиями федерального законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов РАНХиГС.

В целях координации работы по созданию специальных условий, обеспечивающих доступность объектов и услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ, в структурных подразделениях Московского кампуса и филиалов в 2021 году продолжил деятельность Центр инклюзивного образования (далее – ЦИО). Работа ЦИО осуществлялась по следующим направлениям:

- организация и координация инклюзивного образования в Московском кампусе Академии и её филиалах;
- участие в решении проблем формирования доступной среды для лиц с инвалидностью и ОВЗ и выполнения дорожной карты;
- организация систематизированного учета обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в Академии;
- организации инструктажа для лиц, вновь принимаемых на работу;
- организация и проведение курсов повышения квалификации для преподавателей и сотрудников РАНХиГС, работающих с лицами с инвалидностью и ОВЗ.

Сайт Академии (<https://www.ranepa.ru/>) адаптирован для пользователей с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрена версия для слабовидящих. На сайте размещена информация о наличии условий для получения образования лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (<https://www.ranepa.ru/ob-akademii/ovz/>).

В 2021 году продолжена работа по выполнению мероприятий (Дорожной карты) Академии по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и предоставляемых для них услуг.

Общее количество мест в зданиях Академии для обучения и временного проживания (общежития) - 120, общее количество мест в зданиях, приспособленных частично для обучения, а также временного проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья - 87, мест в зданиях, приспособленных полностью для обучения, а также временного проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья - 34.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в Московском кампусе представлено адаптированной компьютерной техникой и другими техническими средствами.

Для освоения образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования и программное обеспечение:

1) для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушениями слуха:

- аудиокласс речевой «ФОРТЕ», предназначенный для учебных занятий с обучающимися с нарушениями слуха и речи (стационарная звукоусиливающая электроакустическая аппаратура коллективного пользования для кабинетной работы с индивидуальным управлением режимами оптимизации прослушивания речевого сигнала, включает в себя 6

рабочих мест, оснащенных пультами учеников с микрофонами и наушникам);

- индукционная система «Induction» Порт – переносной комплект малого радиуса действия 1,2 м², предназначенный для передачи аудиоинформации, голосовых и других сигналов лицам с нарушенной функцией слуха (панель обеспечивает прослушивание аудиоинформации лицом с нарушением органов слуха через слуховой аппарат в режиме индукционной катушки «Т»);

2) для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушениями зрения:

- электронный ручной видеоувеличитель Визор САНЭД;

- клавиатура со шрифтом Брайля;

- портативный дисплей Брайля Focus 40 Blue, предназначенный для использования слепыми и слабовидящими обучающимися (тактильный дисплей подключается к компьютеру и предоставляет инвалидам по зрению неограниченные возможности для получения информации, учебы, работы и общения, устройство позволяет использовать режим ускоренного чтения);

- читающий сканер SARA CE – средство чтения текстов вслух для обучающихся с нарушениями зрения (принцип работы состоит в сканировании материала цифровой камерой и последующее распознавание текста и его воспроизведение с помощью встроенного синтезатора речи;

- принтер Брайля Everest-D V4, предназначенный для печатания небольших тиражей документов с шрифтом Брайля (особенностью принтера является полное голосовое сопровождение операций и режимов работы);

- электронный ручной видеоувеличитель Визор САНЭД – портативное устройство со встроенным дисплеем, предназначенное для обучающихся с нарушениями зрения (для чтения предусмотрен уровень увеличения от 4 до 32 раз);

- компьютер со специализированным программным обеспечением, с программой экранного доступа JAWS for Windows и программой экранного увеличения MAGic для чтения с экрана компьютера (компьютер предоставляет возможность обучающемуся с нарушениями зрения получить

доступ к необходимому программному обеспечению и интернету. Благодаря речевому синтезатору, через аудио-карту компьютера, информация с экрана считывается вслух, обеспечивая возможность речевого доступа к самому разнообразному контенту);

- программа экранного увеличения MAGic помогает обучающимся со слабым зрением пользоваться возможностями ПК, включая интернет, видеть информацию на экране компьютера и одновременно слышать ее при помощи речевого синтезатора;

- программное обеспечение – брайлевского редактора Duxbury Braille Translator (DBT) создает специальные условия и адаптированное рабочее место для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения (программа является полнофункциональным текстовым редактором, при помощи которого можно подготовить любой документ к печати шрифтом Брайля на нескольких десятках языков в самых разнообразных кодировках);

- адаптированные устройства для персонального компьютера (утяжеленная клавиатура с клавишами увеличенного размера и изолированными в отдельную ячейку с помощью специальной накладки, что позволяет исключить возможность одновременного нажатия разных клавиш; выносные кнопки увеличенного диаметра для выполнения функций кнопок компьютерной мыши; клавиатура с контрастным нанесением знаков с клавишами увеличенного размера, для обучающихся с различными видами нарушения зрения, в том числе нарушением цветоразличения).

3) для обеспечения образовательного процесса для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- стационарное рабочее место для обучающихся с особыми потребностями - стол с микролифтом с регулируемой по высоте столешницей, позволяющий работать сидя или стоя (удобен для обучающихся, передвигающихся на инвалидных колясках, а также для лиц с различными

формами ограничения по здоровью, например, тем, кому тяжело или противопоказано садиться);

- лестничный гусеничный подъемник для обучающихся с особыми потребностями – устройство для преодоления лестничных пролетов, приспособленное под кресло-коляски разных типов.

100% сотрудников, поступающих на работу в 2021 году, прошли инструктаж по работе с инвалидами. Инструктаж проводится в электронной форме, в том числе дистанционно, и завершается электронным тестированием. Инструктаж по вопросам обеспечения доступности объектов и услуг для лиц с инвалидностью и оказания при этом необходимой помощи проводят со всеми вновь принимаемыми на работу независимо от их образования, стажа работы по данной профессии или должности, временными работниками. О проведении инструктажа делается запись в журнале регистрации инструктажа, который находится в ЦИО Дирекции по развитию образования.

В 2021 году сотрудниками ЦИО совместно с Центром «Корпоративный университет» РАНХиГС реализована программа повышения квалификации в области инклюзивного образования «Социокультурная среда и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов в образовательных организациях профессионального образования». Обучение по программе прошли 10 сотрудников Института государственной службы и управления РАНХиГС, 31 сотрудник Уральского института управления – филиала РАНХиГС, 95 сотрудников Колледжа многоуровневого профессионального образования РАНХиГС.

В целях выполнения требований п. 3 статьи 79 Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» о предоставлении обучающимся с ограниченными возможностями здоровья услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, в ЦИО РАНХиГС продолжили работу 2 ассистента по оказанию технической помощи, которые осуществляют техническую помощь обучающимся инвалидам с нарушениями зрения, с нарушениями опорно-

двигательного аппарата; помощь для обучающихся с нарушениями слуха и зрения в подготовке материалов (печать материалов шрифтом Брайля, перевод письменных материалов в аудиоформат и т.д.); помощь в использовании технических средств обучения, имеющихся в Центре инклюзивного образования.

Виды помощи, оказываемой лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в 2021 году в Московском кампусе:

1) техническая помощь обучающимся инвалидам с нарушениями зрения, обучающимся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в части обеспечения доступа в здания Академии, передвижения по образовательной организации, получения информации;

2) подготовка информации, учебных материалов для обучающихся инвалидов с нарушениями зрения: перевод письменных материалов в аудиоформат, помощь в подготовке материалов, напечатанных шрифтом Брайля;

3) помощь в использовании технических средств обучения;

4) обеспечение индивидуального рабочего места для подготовки к занятиям (перечень технических средств для оборудования индивидуального рабочего места указывается в личном заявлении обучающегося, лица с ОВЗ);

5) содействие в решении проблем при прохождении практики и трудоустройстве обучающегося, лица с ОВЗ.

В период работы Приемной комиссии Академии проводилось консультирование абитуриентов и их законных представителей по вопросам приема и обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ.

В 2021 году структурными подразделениями Академии были разработаны адаптированные образовательные программы, содержащие в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» специальные условия, создаваемые при необходимости обучающимся с ОВЗ и инвалидов. В соответствии с адаптированными программами лицам с инвалидностью и ОВЗ была предоставлена возможность

увеличения срока обучения, изменения структуры контактной работы с преподавателем, учебной нагрузки в зависимости от рекомендаций в индивидуальных программах реабилитации, расширен спектр адаптационных дисциплин, способствующих социальной и профессиональной адаптации, а также необходимой коррекции нарушений здоровья. Вместе с тем, адаптированные образовательные программы в 2021 году не реализовывались в связи с отсутствием в контингенте обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья, желающих обучаться по АОП.

В 2021 году в Академии продолжена работа по содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью, организованных Академией в части трудоустройства выпускников, а именно:

Студенческий Карьерный Форум: Мотивация. Личность. Карьера.

Ежегодное карьерное мероприятие, собирающее на одной площадке представителей работодателей и кадровых агентств, студентов высших учебных заведений представителей центров развития карьеры и профессорско-преподавательского состава ВУЗов.

Статистика Форума 2021, который впервые прошел в формате он-лайн одновременно на 3 площадках:

- Электронная ярмарка вакансий проходила на платформе Facultetus;
- Деловая программа Форума проводилась на площадке Zoom с прямой трансляцией в группу в Вконтакте ПА Today, где за 3 дня Форума набралось 8300 просмотров, и на площадке Instagram, с 550 просмотрами прямых эфиров за время проведения мероприятия.

Логистическое сопровождение участников Форума было организовано в Telegram-боте: <https://t.me/forumranepabot>

На Форуме было представлено 743 вакансии на работу; 179 вакансии для студентов с ОВЗ; 1033 вакансий на стажировку.

За 3 дня в он-лайн пространстве организации провели мастер-классы по компетенциям, которые необходимы для реализации себя студентами в выбранном карьерном треке. В деловой программе приняли участие

Правительство Москвы, Правительство Московской области, Superjob, Rambler, ANCOR, КПМГ, IT-компания Lad, Аэропорт «Домодедово», РАПСС, Минэкономразвитие, Coca-cola, BGS, MOORE ST, Метрополитен г. Москвы.

В деловой программе Форума провели свои мастер-классы и презентации студенческие проекты Академии, направленные на личностный рост и развитие надпредметных компетенций: «Студенческий Центр Компетенций», «Менторский Центр», «Профи-Ю», «Твоя карьера».

Электронная ярмарка вакансий

Пятый год подряд проходит осенняя Электронная ярмарка вакансий для студентов Академии в формате он-лайн совместно с Facultetus, старт-ап проектом выпускника Академии. В 2021 году поддержано Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и растиражировано по всем вузам страны.

Статистика Электронной ярмарки вакансий 2021 г.:

- 52 работодателей-участников.

Больше всего вакансий были представлены в финансовой сфере, менеджменте, маркетинге, в IT и программировании.

Особо отметим участие наших студентов в двухдневной инклюзивной онлайн-ярмарки вакансий для людей с инвалидностью в Москве 2 и 3 июня 2021 г. с переводом на русский жестовый язык, участники которой могли:

1. Познакомиться с разными компаниями, их карьерными возможностями и программой мотивации.
2. Получить список открытых вакансий и стажировок.
3. Подобрать вакансии мечты и назначить собеседование.

Мероприятие проводилось при поддержке Фондов Трафигура, Сити и Департамента труда и социальной защиты населения Москвы.

Проект «Студенческий Центр Компетенций»

Третий год в рамках формирования Студенческого актива Академии реализуется проект подготовки тренеров Студенческого Центра Компетенций.

После получения международных сертификатов бизнес-тренеров участники Программы в течение года самостоятельно проводили тренинги со студентами Академии, в том числе со студентами с инвалидностью.

Студенты Академии с инвалидностью были приглашены к участию в IV Всероссийского сетевого конкурсе студенческих проектов «Профессиональное завтра» с участием студентов с инвалидностью.

Сроки проведения Конкурса - 01.09.2021 по 27.10.2021.

В связи с особенностями работы Академии в условиях сложной эпидемиологической обстановки, увеличилось число мероприятий, проводимых в онлайн-формате, что благоприятно сказалось на возможности участия в них обучающихся в Академии из числа лиц с инвалидностью и лиц с ОВЗ.

Основными формами содействия трудоустройству выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ являются: разработка и мониторинг единой базы данных Академии по студентам с инвалидностью и ОВЗ и индивидуальная работа с ними; ежегодный Студенческий карьерный форум (с перечнем вакансий для студентов с ОВЗ и инвалидов); инклюзивные и специализированные контактные мероприятия с предприятиями-работодателями (презентации, конкурсы, мастер-классы, деловые игры, тренинги, стипендиальные программы, тематические совещания); проведение индивидуальных консультаций студентов с ОВЗ и инвалидов по составлению резюме и других документов для поиска работы и трудоустройства, а также подборка подходящих вакансий из числа имеющихся; организация практики студентов с ОВЗ и инвалидов с возможностью последующего трудоустройства (в соответствии с направлением подготовки и индивидуальными особенностями); участие в заключении договоров/соглашений с социальными партнерами о проведении практики и трудоустройстве студентов с инвалидностью и ОВЗ.

Для поддержки предпринимательской инициативы студентов Академия сотрудничает с ГБУ «Малый Бизнес Москвы», где студенты проходят

обучение и могут узнать о грантах и программах поддержки от Правительства Москвы.

Особое значение для трудоустройства лиц с инвалидностью имеет сотрудничество РАНХиГС с организацией «Перспектива» и ее проектным конкурсом, ориентированном на лиц с инвалидностью.

Проект стартовал в 2007 году, и ежегодно в нем принимают участие студенты Академии.

В 2021 г. наши студенты принимали участие в ежегодном конкурсе «Путь к карьере», который проводится Советом бизнеса по вопросам инвалидности при поддержке РООИ «Перспектива».

Цель – предоставить участникам – молодым специалистам с инвалидностью возможность реального трудоустройства.

В рамках конкурса участники:

- повышают компетенции на карьерных тренингах;
- обретают ресурсных наставников;
- учатся писать крутое резюме и без страха проходить собеседования
- презентуют себя перед крупнейшими представителями российских и международных компаний EY, Microsoft, L'Oreal, Nestle, KPMG, JTI, Сбербанк и другие компании уже стали работодателями финалистов.

В Програма «Путь к карьере» входят:

- отбор на проект (январь);
- образовательные тренинги по подготовке к трудоустройству (февраль
- апрель);
- финал (вторая половина апреля).

Город: Москва. Доступная среда: сурдоперевод и архитектурная доступность.

Студенты с ОВЗ имели возможность принять участие в тренинге «Как построить карьеру в IT» для студентов с инвалидностью, организатор - Orange Business Services. Дата проведения - 28 апреля 2021 г.

Orange Business Services провел онлайн-встречу, на которой сотрудники компании рассказали о построении карьеры в сфере ИТ, современных трендах на рынке труда и требованиям к соискателям.

«Orange Business Services — международный оператор связи и интегратор ИТ-сервисов. своими личными историями о том, как развивалась их карьера, как нашли свое призвание, расскажут, как грамотно составить резюме и с чего начать поиск работы. Сфера информационных технологий — это одна из наиболее быстро развивающихся направлений экономики.

В 2021 году Московский кампус Академии продолжил сотрудничество в рамках соглашения с ресурсным учебно-методическим центром — Московским государственным психолого-педагогическим университетом в области приема, обучения и трудоустройства лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Сотрудники ЦИО прошли курсы повышения квалификации в области инклюзивного образования при РУМЦ МГППУ, приняли участие в вебинарах, совместных совещаниях по вопросам реализации высшего инклюзивного образования, повышения доступности и качества высшего образования для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

В рамках сотрудничества ЦИО принимает регулярное участие в семинарах по вопросам инклюзивного образования, например, Всероссийский онлайн-семинар «Вариативные практики включения в образовательный процесс в вузе студентов с синдромом Аспергера и высокофункциональным аутизмом» 28 сентября 2021 г.

Для эффективного сотрудничества с работодателями организовывались встречи. В основном студентов с инвалидностью берут компании - члены Совета Бизнеса по Вопросам Инвалидности.

Перечень работ, выполненных в рамках исполнения части 2 государственного задания РАНХиГС на 2021 год

1. По разделу 1 и 2 части 2 государственного задания (проведение фундаментальных и прикладных научных исследований) выполнено:

№ темы	Наименование НИР	Вид НИР	Руководитель НИР
1. Социальная экономика и социальные реформы. Демографические процессы. Рынок труда и миграция.			
1.1.	Социально-экономическое положение России: статистический и социологический анализ	Прикл.	Малева Татьяна Михайловна, к.э.н., директор института, Институт социального анализа и прогнозирования
1.2.	Анализ динамики рождаемости в России с учетом влияния эпидемиологического кризиса и мер по его смягчению	Прикл.	Коржук Софья Владимировна, к.соц.н., научный сотрудник, Институт социального анализа и прогнозирования
1.3.	Анализ влияния эпидемий с 2000 г. по 2020 г. на смертность населения в России и в мире, формирование противоэпидемиологических рекомендаций	Прикл.	Хасанова Рамиля Рафаэлевна, к.э.н., старший научный сотрудник, Институт социального анализа и прогнозирования
1.4.	Возможности и ограничения для дистанционной занятости: зарубежный и российский опыт	Прикл.	Ляшок Виктор Юрьевич, к.э.н., старший научный сотрудник, Институт социального анализа и прогнозирования
1.5.	Здоровье детей и его связь с социально-демографическими и экономическими характеристиками домохозяйств	Прикл.	Малева Татьяна Михайловна, к.э.н., директор института, Институт социального анализа и прогнозирования
1.6.	Системы социальной защиты уязвимых групп населения: опыт адаптации к кризисным условиям и направления развития	Прикл.	Гришина Елена Евгеньевна, к.э.н., ведущий научный сотрудник, Институт социального анализа и прогнозирования
1.7.	Совершенствование механизмов и источников финансирования страховой пенсионной системы	Прикл.	Горлин Юрий Михайлович, к.э.н., заместитель директора института по науке, Институт социального анализа и прогнозирования
1.8.	Проблемы оказания медицинской помощи в первичном звене здравоохранения и пути их решения	Прикл.	Назаров Владимир Станиславович, заведующий научно-исследовательской лабораторией, Лаборатория экономики здравоохранения, Институт прикладных экономических исследований
1.9.	Женская трудовая миграция в Россию в контексте развития сферы услуг	Прикл.	Флоринская Юлия Фридриховна, к.г.н., ведущий научный сотрудник, Институт социального анализа и прогнозирования
1.10.	Потребности людей старшего возраста в социальных домах	Прикл.	Рогозин Дмитрий Михайлович, к.с.н., директор научно-исследовательского

	нового типа: восприятие, оценки, ожидания		центра, Центр полевых исследований, Институт социального анализа и прогнозирования
1.11.	Современная методология анализа процесса и результативности дистанционного образования	Прикл.	Рогозин Дмитрий Михайлович, к.с.н., директор научно-исследовательского центра, Центр полевых исследований, Институт социального анализа и прогнозирования
1.12.	Социальные модели поведения населения в условиях экономического и эпидемиологического кризиса	Фунд.	Салмина Алла Александровна, к.с.н., старший научный сотрудник, Институт социального анализа и прогнозирования
1.13.	Проблемы учета немонетарных факторов при разработке мер по снижению уровня бедности в Российской Федерации	Прикл.	Аброскин Александр Сергеевич, д.э.н., доцент, ведущий научный сотрудник, Лаборатория структурных исследований ИПЭИ
1.14.	Демографический анализ и прогнозирование на уровне отдельных субъектов Российской Федерации	Фунд.	Щербов Сергей Яковлевич, к.э.н., заведующий научно-исследовательской лабораторией, Международная лаборатория демографии и человеческого капитала, ИПЭИ
1.15.	Количественная оценка гендерных различий в демографическом поведении: роль социально-экономических и ценностных факторов	Фунд.	Шульгин Сергей Георгиевич, к.э.н., заместитель заведующего научно-исследовательской лабораторией по науке, Международная лаборатория демографии и человеческого капитала, ИПЭИ
1.16.	Развитие методологии и технологий управления здоровьем занятых на предприятиях жизнеобеспечения и непрерывного цикла в условиях пандемий	Прикл.	Ковалев Сергей Петрович, д.э.н., заведующий научно-исследовательской лабораторией, Лаборатория информационных технологий в управлении, ИПЭИ
1.17.	Разработка механизмов медико-социального страхования здоровья населения России в условиях массового спроса на услуги здравоохранения с учетом санитарно-эпидемических и гендерных вызовов	Прикл.	Габуева Лариса Аркадьевна-д.э.н., профессор, директор центра, Центр подготовки управленческих кадров ФУМЗ, ИОМ
1.18.	Оценка влияния инфекционных болезней (в том числе эпидемии COVID-19) на достижение национальной цели по увеличению ожидаемой продолжительности жизни в России.	Прикл.	Папанова Елена Константиновна, научный сотрудник Лаборатории медицинской демографии и общественного здоровья Научно-исследовательского центра организации здравоохранения ИОМ
1.19.	Оценка экономических методов обеспечения приоритетных направлений развития медицинской помощи гражданам России	Прикл.	Габуева Лариса Аркадьевна-д.э.н., профессор, директор центра, Центр подготовки управленческих кадров ФУМЗ, ИОМ
1.20.	Разработка и применение подходов к оценке спроса на мобильные услуги в здравоохранении	Фунд.	Нейштадт Илья Вадимович, PhD, доцент, старший научный сотрудник, Научно-исследовательский центр публичной политики и государственного управления ИОН

1.21.	Региональное разнообразие рождаемости в Российской Федерации: влияние новых мер поддержки рождаемости на фоне экономического кризиса	Фунд.	Казенин Константин Игоревич, к.ф.н., директор научно-исследовательского центра, Центр региональных исследований и урбанистики, ИПЭИ
1.22.	Оценка возможностей привлечения мигрантов из разных стран в Россию в контексте изменений рынка международной миграции после пандемии	Фунд.	Варшавер Евгений Александрович, к.с.н., старший научный сотрудник, Центр региональных исследований и урбанистики, ИПЭИ
1.23.	Изменения городской инфраструктуры под влиянием миграции: вызовы для культурной политики	Фунд.	Малахов Владимир Сергеевич, д.п.н., профессор, Директор научно-исследовательского центра, Научно-исследовательский центр теоретической и прикладной политологии ИОН
1.24.	Диаспоры в цифровую эпоху: анализ социально-политической агентности транснациональных миграционных сообществ в странах Западной Европы и в России	Фунд.	Малахов Владимир Сергеевич, д.п.н., профессор, Директор научно-исследовательского центра, Научно-исследовательский центр теоретической и прикладной политологии ИОН
2. Экономический рост. Макроэкономическое прогнозирование и регулирование. Денежно-кредитная и валютная политика.			
2.1.	Оценка динамической стохастической модели общего равновесия для Российской Федерации на основе метода минимизации расстояния между теоретическими и эмпирическими функциями импульсного отклика	Фунд.	Полбин Андрей Владимирович, к.э.н., заведующий научно-исследовательской лабораторией, Лаборатория математического моделирования экономических процессов, ИПЭИ
2.2.	Анализ влияния макроэкономических шоков на российскую экономику в рамках глобальной модели векторной авторегрессии	Фунд.	Зубарев Андрей Витальевич, к.э.н., старший научный сотрудник, Лаборатория математического моделирования экономических процессов, ИПЭИ
2.3.	Построение мультирегиональной модели климата и экономики с перекрывающимися поколениями и наличием неопределенности	Фунд.	Полбин Андрей Владимирович, к.э.н., заведующий научно-исследовательской лабораторией, Лаборатория математического моделирования экономических процессов, ИПЭИ
2.4.	Построение и оценка эконометрических моделей для экономики Российской Федерации с меняющимися во времени параметрами	Фунд.	Полбин Андрей Владимирович, к.э.н., заведующий научно-исследовательской лабораторией, Лаборатория математического моделирования экономических процессов, ИПЭИ
2.5.	Краткосрочное и среднесрочное прогнозирование ключевых макроэкономических показателей Российской Федерации с использованием данных смешанной частотности в условиях наличия лага в выходе статистики	Фунд.	Полбин Андрей Владимирович, к.э.н., заведующий научно-исследовательской лабораторией, Лаборатория математического моделирования экономических процессов, ИПЭИ
2.6.	Разработка методов получения устойчивых оценок в	Фунд.	Турунцева Марина Юрьевна, к.э.н., заведующий научно-

	эконометрических моделях при наличии неоднородности и тяжеловесности в экономических и финансовых данных		исследовательской лабораторией, Лаборатория макроэкономического прогнозирования, ИПЭИ
2.7.	Анализ влияния пространственных весовых матриц на оценки региональных макропоказателей	Фунд.	Турунцева Марина Юрьевна, к.э.н., заведующий научно-исследовательской лабораторией, Лаборатория макроэкономического прогнозирования, ИПЭИ
2.8.	Моделирование последствий денежно-кредитной политики Банка России для стран ЕАЭС	Фунд.	Божечкова Александра Викторовна, к.э.н., старший научный сотрудник, Центр изучения проблем центральных банков, ИПЭИ
2.9.	Теоретические и эмпирические аспекты выявления ожиданий экономических агентов на основе текстового анализа	Фунд.	Трунин Павел Вячеславович, д.э.н., директор научно-исследовательского центра, Центр изучения проблем центральных банков, ИПЭИ
2.10.	Анализ макроэкономической политики в экономике с жесткостью цен и информации	Фунд.	Божечкова Александра Викторовна, к.э.н., старший научный сотрудник, Центр изучения проблем центральных банков, ИПЭИ
2.11.	Оценка трендовой инфляции для российской экономики	Фунд.	Синельникова-Мурылева Елена Владимировна, к.э.н., старший научный сотрудник, Центр изучения проблем центральных банков, ИПЭИ
2.12.	Анализ особенностей платежных систем на базе цифровых валют по сравнению с традиционными платежными системами	Фунд.	Синельникова-Мурылева Елена Владимировна, к.э.н., старший научный сотрудник, Центр изучения проблем центральных банков, ИПЭИ
2.13.	Анализ последствий развития интернет-торговли для инфляционных процессов	Фунд.	Синельникова-Мурылева Елена Владимировна, к.э.н., старший научный сотрудник, Центр изучения проблем центральных банков, ИПЭИ
2.14.	Подходы к анализу компонент динамики регионального выпуска в России	Фунд.	Каукин Андрей Сергеевич, к.э.н., руководитель центра, Центр исследований отраслевых рынков ИПЭИ
2.15.	Перспективы использования таблиц «Затраты-выпуск» в системе мониторинга процессов цифровизации экономики Российской Федерации	Фунд.	Кнобель Александр Юрьевич, к.э.н., заведующий научно-исследовательской лабораторией, Международная лаборатория исследований внешней торговли, ИПЭИ
3. Бюджетная система и налоговая политика в средне- и долгосрочной перспективе.			
3.1.	Оценка устойчивости бюджетов субъектов Российской Федерации к макроэкономическим шокам	Прикл.	Дерюгин Александр Николаевич, старший научный сотрудник, Лаборатория исследований бюджетной политики, ИПЭИ
3.2.	Разработка методологических подходов к построению бюджетного прогноза в регионах Российской Федерации	Прикл.	Дерюгин Александр Николаевич, старший научный сотрудник, Лаборатория исследований бюджетной политики, ИПЭИ
3.3.	Исследование вопросов ценообразования в государственных закупках в Российской Федерации	Прикл.	Белев Сергей Геннадьевич, к.э.н., старший научный сотрудник, Лаборатория исследований бюджетной политики, ИПЭИ

3.4.	Совершенствование акцизного налогообложения аддитивной продукции и отдельных аспектов ее регулирования в Российской Федерации	Прикл.	Белев Сергей Геннадьевич, к.э.н., старший научный сотрудник, Лаборатория исследований бюджетной политики, ИПЭИ
3.5.	Реализация принципов проектного и программного управления в бюджетном законодательстве России	Прикл.	Золотарева Анна Борисовна, к.ю.н., заместитель заведующего научно-исследовательской лабораторией по науке, Лаборатория исследований бюджетной политики, ИПЭИ
3.6.	Оценка эффективности расходов на жилищно-коммунальное хозяйство в Российской Федерации	Прикл.	Соколов Илья Александрович, к.э.н., заведующий научно-исследовательской лабораторией, ИПЭИ
3.7.	Налогообложение имущества физических лиц в условиях неравенства доходов и благосостояния	Прикл.	Милоголов Николай Сергеевич, к.э.н., старший научный сотрудник, заведующий научно-исследовательской лабораторией, Лаборатория исследований налоговой политики, ИПЭИ
3.8.	Разработка механизма налогового стимулирования в сфере информационных технологий	Прикл.	Милоголов Николай Сергеевич, к.э.н., старший научный сотрудник, заведующий научно-исследовательской лабораторией, Лаборатория исследований налоговой политики, ИПЭИ
3.9.	Особенности налогообложения прибыли при выплате дивидендов участникам	Прикл.	Милоголов Николай Сергеевич, к.э.н., старший научный сотрудник, заведующий научно-исследовательской лабораторией, Лаборатория исследований налоговой политики, ИПЭИ
3.10.	Анализ последствий автоматического налогового обмена для бизнеса и физических лиц	Прикл.	Левашенко Антонина Давидовна, старший научный сотрудник, директор центра, Российский центр компетенций и анализа стандартов ОЭСР
3.11.	Анализ влияния международных стандартов ответственного ведения бизнеса на финансовый сектор в мире и в России: формирование предложений по развитию регулирования в России	Прикл.	Левашенко Антонина Давидовна, старший научный сотрудник, директор центра, Российский центр компетенций и анализа стандартов ОЭСР
3.12.	Совершенствование системы управления рисками легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, в сфере международной торговли	Прикл.	Левашенко Антонина Давидовна, старший научный сотрудник, директор центра, Российский центр компетенций и анализа стандартов ОЭСР
4. Финансовая система, финансовые рынки и стимулирование инвестиционной активности.			
4.1.	Анализ новых подходов к выявлению рисков и обеспечению финансовой стабильности в современных национальных финансовых системах	Фунд.	Данилов Юрий Алексеевич, к.э.н., ведущий научный сотрудник, Лаборатория структурных исследований, ИПЭИ

4.2.	Эффективность финансового сектора как фактор максимизации долгосрочных темпов экономического роста	Фунд.	Данилов Юрий Алексеевич, к.э.н., ведущий научный сотрудник, Лаборатория структурных исследований, ИПЭИ
4.3.	Исследование проблем и перспектив повышения доступности финансовых услуг в российских регионах	Прикл.	Ведев Алексей Леонидович, д.э.н., заведующий научно-исследовательской лабораторией, Лаборатория структурных исследований, ИПЭИ
4.4.	Перспективы развития расчетных и платежных систем и оценка рисков в новых внешних и внутренних условиях	Прикл.	Зубов Сергей Александрович, к.э.н., доцент, старший научный сотрудник, Лаборатория структурных исследований, ИПЭИ
4.5.	Исследование перспектив развития инвестиционного процесса в российской экономике и направлений его стимулирования	Прикл.	Ведев Алексей Леонидович, д.э.н., заведующий научно-исследовательской лабораторией, Лаборатория структурных исследований, ИПЭИ
4.6.	Средне- и долгосрочный прогноз развития финансовой сферы Российской Федерации в условиях восстановительного роста и ухудшения внешней конъюнктуры	Фунд.	Ведев Алексей Леонидович, д.э.н., заведующий научно-исследовательской лабораторией, Лаборатория структурных исследований, ИПЭИ
4.7.	Оценка и прогнозирование стрессоустойчивости российского банковского сектора в период восстановления экономики после пандемии	Фунд.	Зубов Сергей Александрович, к.э.н., доцент, старший научный сотрудник, Лаборатория структурных исследований, ИПЭИ
4.8.	Влияние структуры собственности и корпоративного управления на эффективность публичных компаний в крупнейших развивающихся странах	Фунд.	Абрамов Александр Евгеньевич, к.э.н., заведующий научно-исследовательской лабораторией, Лаборатория анализа институтов и финансовых рынков, ИПЭИ
4.9.	Особенности поведения частных инвесторов и управления их инвестиционными рисками на российском фондовом рынке	Фунд.	Абрамов Александр Евгеньевич, к.э.н., заведующий научно-исследовательской лабораторией, Лаборатория анализа институтов и финансовых рынков, ИПЭИ
4.10.	Анализ влияния негативных макроэкономических шоков на банковскую систему и разработка системы раннего оповещения банковских дефолтов	Фунд.	Зубарев Андрей Витальевич, к.э.н., старший научный сотрудник, Лаборатория математического моделирования экономических процессов, ИПЭИ
4.11.	Влияние первичных предложений криптовалют на традиционные способы привлечения финансирования	Фунд.	Симонов Андрей, к.ф.-м.н., заведующий научно-исследовательской лабораторией, Международная лаборатория эмпирических исследований финансовых рынков, ИПЭИ
4.12.	Применение финансовых технологий в России: анализ правовых проблем и разработка предложений по совершенствованию регулирования	Прикл.	Левашенко Антонина Давидовна, старший научный сотрудник, директор центра, Российский центр компетенций и анализа стандартов ОЭСР

5. Институциональные факторы экономического роста. Конкурентная политика.			
5.1.	Предпринимательство как инструмент развития рынка труда и обеспечения занятости: международный опыт и возможности его применения в России	Прикл.	Барина Вера Александровна, к.э.н., заведующий научно-исследовательской лабораторией, Международная лаборатория исследования проблем устойчивого развития, ИПЭИ
5.2.	Система стратегического планирования: глобальные тенденции, внешние шоки и разработка подходов адаптации к ним	Прикл.	Комаров Владимир Михайлович, к.э.н., директор научно-исследовательского центра, Центр стратегий регионального развития, ИПЭИ
5.3.	Оценка эффектов от вовлечения населения в решение вопросов местного значения в Российской Федерации	Прикл.	Соколов Илья Александрович, к.э.н., заведующий научно-исследовательской лабораторией, ИПЭИ
5.4.	Направления защиты внутренних рынков в антимонопольной политике	Фунд.	Курдин Александр Александрович, к.э.н., старший научный сотрудник, Центр исследований конкуренции и экономического регулирования, ИПЭИ
5.5.	Коллективное доминирование: основания применения, эффекты, перспективы	Фунд.	Павлова Наталья Сергеевна, к.э.н., старший научный сотрудник, Центр исследований конкуренции и экономического регулирования, ИПЭИ
5.6.	Особенности применения инструментов антимонопольной политики в сферах предоставления комплексных услуг (на примере отрасли телекоммуникаций)	Фунд.	Павлова Наталья Сергеевна, к.э.н., старший научный сотрудник, Центр исследований конкуренции и экономического регулирования, ИПЭИ
5.7.	Особенности конкурентной политики для рынков в сферах функционирования цифровых экосистем	Фунд.	Курдин Александр Александрович, к.э.н., старший научный сотрудник, Центр исследований конкуренции и экономического регулирования, ИПЭИ
5.8.	Теоретические и прикладные аспекты формирования модели унификации процессуального законодательства Российской Федерации	Прикл.	Комарицкий Сергей Иванович, к.ю.н., старший научный сотрудник, заведующий кафедрой гражданского права и процесса Юридического факультета ИПиНБ
5.9.	Организационно-правовое обеспечение чрезвычайных правовых режимов на современном этапе развития государства	Прикл.	Шмалый Оксана Васильевна, д.ю.н., профессор, доцент, Юридический факультет им.М.М.Сперанского, ИПиНБ
5.10.	Трансформация гражданства в условиях глобализации: концепции, институты, практики	Прикл.	Малахов Владимир Сергеевич, д.п.н., профессор, Директор научно-исследовательского центра, Научно-исследовательский центр теоретической и прикладной политологии ИОН
5.11.	Теневая экономика: масштабы и факторы воспроизводства в условиях экономического кризиса, вызванного пандемией	Прикл.	Покида Андрей Николаевич, к.с.н., директор научно-исследовательского центра, Научно-исследовательский центр социально-политического мониторинга ИОН
5.12.	Общие подходы к модернизации экономических и социальных	Прикл.	Стародубовская Ирина Викторовна, к.э.н., ведущий научный сотрудник,

	отношений на Северном Кавказе: институциональные альтернативы		Центр региональных исследований и урбанистики, ИПЭИ
5.13.	Влияние цифровизации на международные стандарты в области прав человека и обязательства государств по их соблюдению	Прикл.	Алисиевич Екатерина Сергеевна, к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой международного и интеграционного права ИПиНБ
5.14.	Антидопинговое регулирование в спорте высоких достижений: процессуальные особенности проведения антидопинговых расследований в системе общепризнанных доказательств	Прикл.	Зайцева Наталья Викторовна, к.ю.н., доцент, кафедра правового обеспечения рыночной экономики ИГСУ
5.15.	Поведенческие стратегии российского населения по охране своего здоровья: новые вызовы и возможности	Прикл.	Покида Андрей Николаевич, к.с.н., директор научно-исследовательского центра, Научно-исследовательский центр социально-политического мониторинга ИОН
6. Внешнеэкономическая политика и интеграционные процессы. Усиление роли России в международных организациях и форумах.			
6.1.	Роль импорта в формировании конкурентоспособности российских предприятий на внешних рынках	Фунд.	Кнобель Александр Юрьевич, к.э.н., заведующий научно-исследовательской лабораторией, Международная лаборатория исследований внешней торговли, ИПЭИ
6.2.	Выгоды и риски для российских отраслей и отдельных предприятий от реализации торгово-экономических соглашений стран СНГ	Фунд.	Зайцев Юрий Константинович, к.э.н., старший научный сотрудник, Международная лаборатория исследований внешней торговли, ИПЭИ
6.3.	Экспорт на рынки стран с высоким уровнем доходов как фактор экономического развития догоняющих экономик	Фунд.	Любимов Иван Львович, PhD, старший научный сотрудник, Лаборатория исследований международной торговли, Институт прикладных экономических исследований
6.4.	Оценка и прогнозирование последствий выхода российских фирм на экспортные рынки с учетом эффекта отбора	Фунд.	Кнобель Александр Юрьевич, к.э.н., заведующий научно-исследовательской лабораторией, Международная лаборатория исследований внешней торговли, ИПЭИ
6.5.	Макроэкономические последствия введённых Бразилией, Вьетнамом, Канадой, Китаем, США и ЕС ограничений экспорта, мотивируемых соображениями национальной безопасности на фоне угроз от пандемии коронавируса	Фунд.	Седалищев Владимир Викторович, к.ф.-м.н., старший научный сотрудник, Международная лаборатория исследований внешней торговли, ИПЭИ
6.6.	Анализ внешней торговли России в условиях влияния последствий пандемии COVID-19	Прикл.	Кнобель Александр Юрьевич, к.э.н., И.о. заведующего научно-исследовательской лабораторией, Международная

			лаборатория исследований международной экономики, ИПЭИ
6.7.	Направления реформирования системы международных экономических отношений в новых условиях глобального развития	Прикл.	Пахомов Александр Александрович, д.э.н., ведущий научный сотрудник, Международная лаборатория исследований международной экономики, ИПЭИ
6.8.	Проблемы и эффекты внедрения прослеживаемости движения импортных товаров	Прикл.	Баландина Галина Владимировна, старший научный сотрудник, Лаборатория социально-экономических проблем регулирования, ИКНД
6.9.	Сравнительный анализ реализации ключевых решений саммитов 2020 года «Группы двадцати» и БРИКС по преодолению социально-экономических последствий пандемии и восстановлению экономического роста	Прикл.	Ларионова Марина Владимировна, д.п.н., директор научно-исследовательского центра, Центр исследований международных институтов
6.10.	Анализ законодательства Европейского союза в области климата и оценка потенциальных последствий реализации нового «закона о климате» для перспектив торгово-экономического сотрудничества ЕС и Российской Федерации	Прикл.	Ларионова Марина Владимировна, д.п.н., директор научно-исследовательского центра, Центр исследований международных институтов
6.11.	Влияние политики стран «Группы двадцати» на условия развития и регулирование цифровой экономики	Прикл.	Ларионова Марина Владимировна, д.п.н., директор научно-исследовательского центра, Центр исследований международных институтов
6.12.	Реализация Целей устойчивого развития в рамках национальных проектов и антикризисных мер Российской Федерации в условиях постпандемического восстановления экономики	Прикл.	Ларионова Марина Владимировна, д.п.н., директор научно-исследовательского центра, Центр исследований международных институтов
7. Региональная и городская экономика. Пространственное развитие и перспективные модели региональной политики.			
7.1.	Анализ и оценка перспектив развития существующих специализаций регионов России	Прикл.	Гришина Ирина Владимировна, д.э.н., ведущий научный сотрудник, Лаборатория инфраструктурных и пространственных исследований, Центр пространственной экономики ИПЭИ
7.2.	Разработка подхода к анализу влияния изменений транспортной сети на межрегиональное распределение грузопотоков в России	Фунд.	Пономарев Юрий Юрьевич, к.э.н., директор центра, Центр пространственной экономики ИПЭИ
7.3.	Исследование взаимного влияния предпринимательства и агломерационных эффектов на региональное развитие	Прикл.	Земцов Степан Петрович, к.г.н., директор научно-исследовательского центра, Центр экономической географии и регионалистики, ИПЭИ

7.4.	Выявление закономерностей несырьевого развития регионов Российской Федерации	Прикл.	Земцов Степан Петрович, к.г.н., директор научно-исследовательского центра, Центр экономической географии и регионалистики, ИПЭИ
7.5.	Цифровизация как фактор регионального развития в посткризисный период	Прикл.	Баринова Вера Александровна, к.э.н., заведующий научно-исследовательской лабораторией, Международная лаборатория исследования проблем устойчивого развития, ИПЭИ
7.6.	Восточный и северный векторы в экономическом и социальном развитии России	Прикл.	Климанов Владимир Викторович, д.э.н., доцент, директор научно-исследовательского центра, Центр региональной политики, ИПЭИ
7.7.	Стратегии устойчивого развития мегаполисов мира: анализ лучших практик и разработка предложений для городов России	Прикл.	Комаров Владимир Михайлович, к.э.н., директор научно-исследовательского центра, Центр стратегий регионального развития, ИПЭИ
7.8.	Вызовы и условия экономического развития регионов Европейской России, Сибири и Дальнего востока в XIX – начале XX вв.: природная среда, технологии и ресурсы	Прикл.	Кончаков Роман Борисович, к.и.н., доцент, старший научный сотрудник, Научно-исследовательская лаборатория экономической и социальной истории ИОН
7.9.	Трансграничная урбанизация: города-посредники и их влияние на развитие периферийных регионов Китая, России, Казахстана и Монголии	Прикл.	Пешков Иван Олегович, старший научный сотрудник, Научно-исследовательская лаборатория экономической и социальной истории, Институт общественных наук
8. Аграрная экономика и перспективная аграрная политика.			
8.1.	Состояние и риски продовольственной безопасности в условиях пандемии и снижения доходов семей	Прикл.	Шагайда Наталья Ивановна, д.э.н., доцент, директор научно-исследовательского центра, Центр агропродовольственной политики, ИПЭИ
8.2.	Регулирование внешней торговли сельскохозяйственной продукцией и обеспечение стабильного функционирования внутреннего рынка в условиях шоков глобальной экономики	Прикл.	Терновский Денис Сергеевич, д.э.н., доцент, ведущий научный сотрудник, Центр агропродовольственной политики, ИПЭИ
8.3.	Особенности поддержки субъектов малого предпринимательства на сельских территориях	Прикл.	Шагайда Наталья Ивановна, д.э.н., доцент, директор научно-исследовательского центра, Центр агропродовольственной политики, ИПЭИ
8.4.	Сценарное моделирование развития животноводства с учетом целей устойчивого развития	Прикл.	Строков Антон Сергеевич, к.э.н., ведущий научный сотрудник, Центр агропродовольственной политики, ИПЭИ
8.5.	Фермерство России: социально-экономическая дифференциация и интеграция	Прикл.	Никулин Александр Михайлович, к.э.н., директор научно-исследовательского центра, Центр аграрных исследований, ИПЭИ
8.6.	Социально-экономическая дифференциация постсоветского	Прикл.	Никулин Александр Михайлович, к.э.н., директор научно-исследовательского

	села: социологическая оценка факторов сельской трансформации.		центра, Центр аграрных исследований, ИПЭИ
8.7.	Мигранты из стран ближнего и дальнего зарубежья в сельской России: типы занятости и неформальная экономика	Прикл.	Никулин Александр Михайлович, к.э.н., директор научно-исследовательского центра, Центр аграрных исследований, ИПЭИ
9. Промышленная и инфраструктурная политика, инновационное развитие и информационные технологии. Цифровое общество.			
9.1.	Моделирование и прогнозирование показателей оптового рынка электроэнергии России с использованием методов совмещения данных разной частотности	Фунд.	Каукин Андрей Сергеевич, к.э.н., руководитель центра, Центр исследований отраслевых рынков ИПЭИ
9.2.	Подходы к изучению влияния потребительского спроса на формирование стимулов к технологическому развитию фирм	Фунд.	Каукин Андрей Сергеевич, к.э.н., руководитель центра, Центр исследований отраслевых рынков ИПЭИ
9.3.	Оценка влияния рыночных и фискальных факторов ценовой динамики на потребление нефтепродуктов	Фунд.	Гордеев Дмитрий Сергеевич, к.э.н., старший научный сотрудник, Лаборатория системного анализа отраслевых рынков ИПЭИ
9.4.	Моделирование стратегического взаимодействия авиакомпаний на рынке пассажирских и грузовых воздушных перевозок	Фунд.	Гордеев Дмитрий Сергеевич, к.э.н., старший научный сотрудник, Лаборатория системного анализа отраслевых рынков ИПЭИ
9.5.	Разработка подхода к анализу детерминант пространственного распределения пассажиропотоков на воздушном транспорте в России	Фунд.	Пономарев Юрий Юрьевич, к.э.н., директор центра, Центр пространственной экономики ИПЭИ
9.6.	Разработка подхода к оценке эффектов развития высокоскоростного железнодорожного сообщения: мировой опыт и перспективы России	Фунд.	Пономарев Юрий Юрьевич, к.э.н., директор центра, Центр пространственной экономики ИПЭИ
9.7.	Разработка подхода к пространственному развитию электрозаправочной инфраструктуры в России с учетом существующей конфигурации автомобильных дорог	Фунд.	Пономарев Юрий Юрьевич, к.э.н., директор центра, Центр пространственной экономики ИПЭИ
9.8.	Сценарии глобального спроса на торгуемые энергоресурсы при ускорении деуглеродизации в странах Европы и Азии	Фунд.	Ланьшина Татьяна Александровна, к.э.н., старший научный сотрудник, Международная лаборатория исследования проблем устойчивого развития, ИПЭИ
9.9.	Разработка механизмов стимулирования инвестиций государственных корпораций и компаний с государственным участием в венчурные фонды	Прикл.	Куракова Наталия Глебовна, д.б.н., директор научно-исследовательского центра, Центр научно-технической экспертизы, ИПЭИ
9.10.	Актуализация таблиц "Затраты-Выпуск" России методами машинного обучения в моделях межотраслевого баланса	Фунд.	Поташников Владимир Юрьевич, старший научный сотрудник, Международная лаборатория

			исследования проблем устойчивого развития, ИПЭИ
9.11.	Разработка подходов к формализованному описанию процессов в социально-технической системе, представленной семантической сетью ядер знаний	Прикл.	Трусов Александр Васильевич, к.ф.-м.н., заведующий научно-исследовательской лабораторией, Международная лаборатория математических методов исследования социальных сетей, ИПЭИ
9.12.	Мониторинг и прогнозирование урбанизации на основе данных дистанционного зондирования ночной поверхности земли	Прикл.	Трусов Александр Васильевич, к.ф.-м.н., заведующий научно-исследовательской лабораторией, Международная лаборатория математических методов исследования социальных сетей, ИПЭИ
9.13.	Исследование взаимного влияния совокупной факторной производительности фирм и их участия в государственных закупках	Прикл.	Гордеев Денис Игоревич, к.филол.н., научный сотрудник, Лаборатория анализа данных и отраслевой динамики, Центр исследований отраслевых рынков ИПЭИ
9.14.	Оценка производительности IT-компаний в России и анализ последствий изменений рыночной структуры отрасли	Прикл.	Рей Алексей Игоревич, к.э.н., заведующий научно-исследовательской лабораторией, Лаборатория анализа данных и отраслевой динамики, Центр исследований отраслевых рынков ИПЭИ
9.15.	Оценка последствий коронавирусной эпидемии для предпринимательской активности в сегменте средних и малых предприятий	Прикл.	Рей Алексей Игоревич, к.э.н., заведующий научно-исследовательской лабораторией, Лаборатория анализа данных и отраслевой динамики, Центр исследований отраслевых рынков ИПЭИ
9.16.	Совершенствование методологии тарифного регулирования и оценка тарифных последствий либерализации отношений в сфере теплоснабжения	Прикл.	Суюнчев Марат Мазанович, к.э.н., директор института, Институт экономики естественных монополий РАНХиГС
9.17.	Исследование подходов к формированию единых межрегиональных тарифов в рамках проведения единой государственной тарифной политики в электроэнергетике	Прикл.	Суюнчев Марат Мазанович, к.э.н., директор института, Институт экономики естественных монополий РАНХиГС
10. Социально-гуманитарные и философские исследования.			
10.1.	Эпидемии во всемирной истории: глобальные вызовы и локальные ответы	Фунд.	Михель Дмитрий Викторович, д.флс.н., профессор, Кафедра гуманитарных дисциплин Либерал Артс ИОН
10.2.	Мифологические мотивы и обрядовые практики в культурной традиции: проблемы функционально-семантического и корпусного анализа	Фунд.	Неклюдов Сергей Юрьевич, д.ф.н., профессор, главный научный сотрудник, Научно-исследовательская лаборатория теоретической фольклористики ИОН

10.3.	Стратегии и механизмы конструирования исторической памяти и забвения в пространстве публичной истории	Фунд.	Женин Илья Алексеевич, к.и.н., заведующий научно-исследовательской лабораторией, Научно-исследовательская лаборатория комплексных исторических исследований, Институт общественных наук
10.4.	Феномен политического мученичества в XVIII-XX вв.: религиозные и секулярные аспекты	Фунд.	Узланер Дмитрий Александрович, к.ф.н., научный сотрудник, Научно-исследовательская лаборатория анализа общественных коммуникаций ИОН
10.5.	Исторические корни восприятия России в общественном мнении Франции	Фунд.	Таньшина Наталия Петровна, д.и.н., профессор, главный научный сотрудник, Научно-исследовательская лаборатория комплексных исторических исследований ИОН
10.6.	Риторические топосы и коллективные репрезентации в системе культуры от Античности до Нового времени	Фунд.	Неклюдова Мария Сергеевна, Ph.D., заведующий научно-исследовательской лабораторией, Научно-исследовательская лаборатория историко-культурных исследований ИОН
10.7.	Институты и практики политической и экономической мобилизации: сравнительно-исторический анализ	Фунд.	Беспалов Сергей Валериевич, к.и.н., ведущий научный сотрудник, Научно-исследовательский центр публичной политики и государственного управления ИОН
10.8.	Социально-утопические проекты религиозных групп в эпоху советских преобразований (1920-е гг.)	Фунд.	Агаджанян Александр Сергеевич, д.и.н., ведущий научный сотрудник, Научно-исследовательская лаборатория анализа общественных коммуникаций, Институт общественных наук
10.9.	Язык власти в средневековой Руси: лексика, грамматика, прагматика	Фунд.	Успенский Фёдор Борисович д.ф.н., профессор, Чл.-корр. РАН, заведующий научно-исследовательской лабораторией, Научно-исследовательская лаборатория древнерусской культуры ИОН
10.10.	Составление и анализ списков базисной лексики для языков Евразии и Океании в контексте междисциплинарных исследований	Фунд.	Касьян Алексей Сергеевич, д.ф.н., ведущий научный сотрудник, Научно-исследовательская лаборатория востоковедения и компаративистики, Институт общественных наук
10.11.	Этические аспекты исторического знания как предмет философии истории 2010-х годов	Фунд.	Олейников Андрей Андреевич, кандидат философских наук, старший научный сотрудник, Научно-исследовательская лаборатория историко-культурных исследований, Институт общественных наук
10.12.	Сравнение «объективных» и метакогнитивных показателей инсайтного решения задач	Фунд.	Спиридонов Владимир Феликсович, д.п.н., профессор, заведующий научно-исследовательской лабораторией, Научно-исследовательская

			лаборатория когнитивных исследований ИОН
10.13.	Психологический анализ поведения городских жителей в ситуации пандемии	Прикл.	Спиридонов Владимир Феликсович, д.п.н., профессор, заведующий научно-исследовательской лабораторией, Научно-исследовательская лаборатория когнитивных исследований ИОН
10.14.	Фольклор в современном городе: модели текстуализации и практики взаимодействия с пространством	Фунд.	Петров Никита Викторович, к.ф.н., заведующий научно-исследовательской лабораторией, Научно-исследовательская лаборатория теоретической фольклористики ИОН
10.15.	Конструирование мифа в литературе античности и средневековья	Фунд.	Гринцер Николай Павлович, д.ф.н., Член-корреспондент Российской академии наук, заведующий научно-исследовательской лабораторией, Научно-исследовательская лаборатория античной культуры ИОН
10.16.	Места зрелищ и пространства перформанса в экспериментальной театральной культуре XX-XXI веков (российский контекст)	Фунд.	Лидерман Юлия Геннадиевна, кандидат культурологии, старший научный сотрудник, Научно-исследовательская лаборатория историко-культурных исследований, Институт общественных наук
10.17.	Модели координации многосторонней экспертизы для комплексных решений публичной власти со значимыми побочными социально-экономическими эффектами	Прикл.	Атнашев Тимур Михайлович, PhD, старший научный сотрудник, Научно-исследовательский центр публичной политики и государственного управления ИОН
10.18.	Основные дескриптивные и прескриптивные модели бюрократии в XIX-XXI вв. в сравнительно-исторической перспективе	Прикл.	Атнашев Тимур Михайлович, PhD, старший научный сотрудник, Центр современных политических исследований ИОН
10.19.	Моральные основания публичных дискуссий в современной России: общественный язык конструктивных коммуникаций	Фунд.	Атнашев Тимур Михайлович, PhD, старший научный сотрудник, Центр современных политических исследований ИОН
10.20.	Сравнительный анализ возникновения и эволюции базовых мировоззренческих категорий в культурах классического Востока	Фунд.	Худяков Дмитрий Андреевич, к.ф.н., заведующий научно-исследовательской лабораторией, Научно-исследовательская лаборатория востоковедения и компаративистики ИОН
10.21.	Историко-языковой анализ государственной политики Российской Федерации в области неравенства (2000-2020 гг.).	Прикл.	Матвеев Илья Александрович, к.п.н., старший научный сотрудник, Центр современных политических исследований ИОН
10.22.	Генезис идеологии радикального ислама в контексте активизации глобализационных процессов в	Прикл.	Демиденко Сергей Владимирович, к.и.н., старший научный сотрудник, Научно-исследовательский центр

	XXI веке (Россия, США, Европа, Юго-Восточная Азия)		публичной политики и государственного управления ИОН
10.23.	Понятие свободы в либеральной и консервативной политической мысли рубежа XIX-XX вв.	Фунд.	Юдин Григорий Борисович к.ф.н., директор центра, Центр современных политических исследований ИОН
10.24.	Рождение «интеллектуального класса» и реконфигурация социальной структуры: исследование практик интеллектуального производства.	Фунд.	Вахштайн Виктор Семенович, к.с.н., директор научно-исследовательского центра, Научно-исследовательский центр социологических исследований ИОН
10.25.	Анализ «дискурса пандемии» в публичной и частной речи: новые форматы, повестки и риторические стратегии	Фунд.	Вахштайн Виктор Семенович, к.с.н., директор научно-исследовательского центра, Научно-исследовательский центр социологических исследований ИОН
10.26.	Исследование динамики социальных связей, коллективных представлений и повседневных практик (2013-2021): долгосрочные эффекты	Фунд.	Вахштайн Виктор Семенович, к.с.н., директор научно-исследовательского центра, Научно-исследовательский центр социологических исследований ИОН
10.27.	Взаимосвязь семантических и политических механизмов организации городского пространства	Фунд.	Вахштайн Виктор Семенович, к.с.н., директор научно-исследовательского центра, Научно-исследовательский центр социологических исследований ИОН
10.28.	Литературная фиксация социального ритуала: от средневековой мистики до нон-фикшн XX в	Фунд.	Ершова Ирина Викторовна, доктор филологических наук, заведующий научно-исследовательской лабораторией, Научно-исследовательская лаборатория историко-литературных исследований, Институт общественных наук
11. Экономика образования. Средне- и долгосрочные приоритеты реформы образования.			
11.1.	Анализ эффективности сложившихся сетей государственных и частных вузов в российских регионах в условиях быстрого развития дистанционных технологий обучения	Прикл.	Клячко Татьяна Львовна, д.э.н., директор научно-исследовательского центра, Центр экономики непрерывного образования, ИПЭИ
11.2.	Оценка развития региональных систем общего образования с учетом вызовов и последствий пандемии коронавируса (мониторинг общего и дополнительного образования детей)	Прикл.	Тищенко Алексей Сергеевич, к.э.н., старший научный сотрудник, Центр экономики непрерывного образования, ИПЭИ
11.3.	Финансирование вузовской науки из различных источников и его влияние на развитие вузов разных профилей	Прикл.	Клячко Татьяна Львовна, д.э.н., директор научно-исследовательского центра, Центр экономики непрерывного образования, ИПЭИ
11.4.	Исследование долгосрочных тенденций развития в системе непрерывного профессионального образования	Прикл.	Федотов Александр Васильевич, д.э.н., профессор, главный научный сотрудник, Центр экономики непрерывного образования, ИПЭИ
11.5.	Исследование моделей трансформации региональных	Прикл.	Ломтева Елена Владимировна, к.п.н., доцент, старший научный сотрудник,

	систем среднего профессионального образования и их потребности в ресурсном обеспечении		Центр экономики непрерывного образования, ИПЭИ
11.6.	Образовательная миграция молодежи для получения профессионального образования – направления, масштабы, факторы, барьеры и основные последствия	Прикл.	Семионова Елена Александровна, к.э.н., ведущий научный сотрудник, Центр экономики непрерывного образования, ИПЭИ
11.7.	Сопоставительный анализ субъектов Российской Федерации по уровню направленности их систем среднего профессионального образования на потребности социально-экономического развития региона	Прикл.	Прудникова Виктория Аркадьевна, к.п.н., доцент, директор Самарского филиала РАНХиГС
11.8.	Исследование востребованности профессиональных квалификаций педагогических работников российской системы общего и среднего профессионального образования	Прикл.	Прудникова Виктория Аркадьевна, к.п.н., доцент, директор Самарского филиала РАНХиГС
11.9.	Сравнительный анализ развития образования в России и странах ОЭСР на основе динамики показателей образовательной статистики	Прикл.	Агранович Марк Львович, к.э.н., директор научно-исследовательского центра, Научно-исследовательский центр мониторинга и статистики образования ФИРО
11.10.	Методологические основы информационного обеспечения управления качеством образования на региональном и муниципальном уровнях	Прикл.	Илюхин Борис Валентинович, старший научный сотрудник, Научно - исследовательский центр систем оценки и управления качеством образования ФИРО
11.11.	Анализ связи результативности управления образованием на региональном и муниципальном уровнях с автономией образовательных систем	Прикл.	Илюхин Борис Валентинович, старший научный сотрудник, Научно - исследовательский центр систем оценки и управления качеством образования ФИРО
11.12.	Анализ информационной основы оценки перспективного запроса к системе высшего и среднего профессионального образования со стороны регионального рынка труда	Прикл.	Селиверстова Ирина Валериевна, заместитель директора научно-исследовательского центра по науке, Научно-исследовательский центр мониторинга и статистики образования ФИРО
11.13.	Методологические основы информационного обеспечения реализации Концепции преподавания родных языков народов Российской Федерации	Прикл.	Артеменко Ольга Ивановна, к.б.н., доцент, директор научно-исследовательского центра, Научно-исследовательский центр национальных проблем образования ФИРО
11.14.	Исследование необходимых условий развития российского профессионального образования и обучения на этапе становления информационного общества	Прикл.	Блинов Владимир Игоревич, д.п.н., профессор, директор научно-исследовательского центра, Научно-исследовательский центр профессионального образования и систем квалификаций ФИРО

11.15.	Анализ организационных факторов повышения качества российского общего образования	Прикл.	Корнилова Елена Валентиновна, научный сотрудник, Центр анализа образовательных данных ФИРО
11.16.	Исследование методологических подходов к разработке программ социализации детей и подростков в современном информационном обществе	Прикл.	Алиева Эвелина Факировна, к.п.н., заместитель директора института по науке, Научно-исследовательский центр стратегии, проектирования и правового обеспечения ФИРО
11.17.	Исследование феномена ученического буллинга: его причины и факторы возникновения	Прикл.	Кривцова Светлана Васильевна, к.п.н., доцент, заведующий сектором, Научно-исследовательский центр социализации и персонализации образования детей ФИРО
11.18.	Разработка методологии сопровождения семей с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС)	Прикл.	Морозов Сергей Алексеевич, к.б.н., доцент, ведущий научный сотрудник, Научно-исследовательский центр социализации и персонализации образования детей ФИРО
11.19.	Построение информационно-дидактической системы профессиональной поддержки педагогов, ориентированных на работу с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации	Прикл.	Попова Ирина Николаевна, к.п.н., доцент, ведущий научный сотрудник, Научно-исследовательский центр социализации и персонализации образования детей ФИРО
11.20.	Анализ развития конкурентной среды в сфере дополнительного образования детей в Российской Федерации	Прикл.	Попов Александр Анатольевич, д.ф.н., доцент, главный научный сотрудник, Научно-исследовательский центр социализации и персонализации образования детей ФИРО
11.21.	Методологические основания и организационно-методические подходы к внедрению дистанционного обучения в образовательный процесс общеобразовательной школы	Прикл.	Тарасова Наталья Владимировна, к.п.н., доцент, директор научно-исследовательского центра, Научно-исследовательский центр социализации и персонализации образования детей ФИРО
11.22.	Долгосрочные эффекты технологической стратификации образовательных практик	Фунд.	Вахштайн Виктор Семенович, к.с.н., директор научно-исследовательского центра, Научно-исследовательский центр социологических исследований ИОН
11.23.	Региональные отраслевые вузы как инструмент технологического развития страны	Прикл.	Куракова Наталия Глебовна, д.б.н., директор научно-исследовательского центра, Центр научно-технической экспертизы ИПЭИ
12. Государственное управление и государственная служба. Контрольно-надзорная деятельность.			
12.1.	Социально-когнитивные детерминанты управленческой успешности в современной системе государственного управления	Прикл.	Синягин Юрий Викторович, д.п.н., профессор, заведующий научно-исследовательской лабораторией, Научно-исследовательская лаборатория "Диагностика и оценка руководителей" ВШГУ
12.2.	Особенности формирования управленческих команд для реализации национальных проектов с использованием кадровых региональных конкурсов	Прикл.	Синягин Юрий Викторович, д.п.н., профессор, заведующий научно-исследовательской лабораторией, Научно-исследовательская

			лаборатория "Диагностика и оценка руководителей" ВШГУ
12.3.	Возможности повышения эффективности реализации государственной кадровой политики на основе использования унифицированных процедур личностно-профессиональной диагностики и оценки в системе государственной гражданской службы Российской Федерации	Прикл.	Шебураков Илья Борисович, к.п.н., доцент, заведующий научно-исследовательским сектором, Научно-исследовательская лаборатория "Диагностика и оценка руководителей" ВШГУ
12.4.	Технология оценки и личностно-профессиональной диагностики в рамках образовательных программ для государственной гражданской службы.	Прикл.	Чирковская Елена Георгиевна, к.п.н., доцент, заведующий научно-исследовательским сектором, Научно-исследовательская лаборатория "Диагностика и оценка руководителей" ВШГУ
12.5.	Возможности применения интерактивных цифровых технологий личностно-профессиональной диагностики в рамках организации и проведения управленческих конкурсов	Прикл.	Мударисов Айнур Аликович, к.п.н., заместитель заведующего научно-исследовательской лабораторией по науке, Научно-исследовательская лаборатория "Диагностика и оценка руководителей" ВШГУ
12.6.	Профессиональное развитие государственных служащих в условиях цифровой трансформации	Прикл.	Лаврова Татьяна Будаевна, кандидат экономических наук, заведующий научно-исследовательской лабораторией, Научно-исследовательская лаборатория «Современные технологии в государственном управлении»
12.7.	Модели публичных коммуникаций в период глобального кризиса: межстрановой анализ	Прикл.	Богатырева Татьяна Георгиевна, доктор культурологии, ведущий научный сотрудник, Научно-исследовательская лаборатория «Современные технологии в государственном управлении», Институт «Высшая школа государственного управления»
12.8.	Мониторинг результативности и разработка предложений по совершенствованию цифровизации государственного управления	Прикл.	Добролюбова Елена Игоревна, к.э.н., ведущий научный сотрудник, Центр технологий государственного управления, ИПЭИ
12.9.	Анализ тенденций в оценках гражданами качества контрольно-надзорной деятельности государства	Прикл.	Южаков Владимир Николаевич, д.ф.н., профессор, директор научно-исследовательского центра, Центр технологий государственного управления, ИПЭИ
12.10.	Анализ тенденций в оценках бизнесом качества контрольно-надзорной деятельности государства и регулятивной нагрузки	Прикл.	Южаков Владимир Николаевич, д.ф.н., профессор, директор научно-исследовательского центра, Центр технологий государственного управления, ИПЭИ
12.11.	Анализ потребности и перспектив повышения качества государственного управления на среднесрочную перспективу	Прикл.	Южаков Владимир Николаевич, д.ф.н., профессор, директор научно-исследовательского центра, Центр технологий государственного управления, ИПЭИ

12.12.	Анализ возможностей использования искусственного интеллекта для проведения юридических экспертиз в целях государственного управления	Прикл.	Южаков Владимир Николаевич, д.ф.н., профессор, директор научно-исследовательского центра, Центр технологий государственного управления, ИПЭИ
12.13.	Мониторинг реализации экспериментов в государственном управлении и предложения по совершенствованию их регулирования	Прикл.	Южаков Владимир Николаевич, д.ф.н., профессор, директор научно-исследовательского центра, Центр технологий государственного управления, ИПЭИ
12.14.	Сравнительная оценка методологических ограничений и условий успеха политики развития: российский и зарубежный опыт	Прикл.	Южаков Владимир Николаевич, д.ф.н., профессор, директор научно-исследовательского центра, Центр технологий государственного управления, ИПЭИ
12.15.	Актуальные научно-методологические подходы к обеспечению фундаментальных прав человека при обработке данных в государственном управлении	Прикл.	Талапина Эльвира Владимировна, д.ю.н., ведущий научный сотрудник, Центр технологий государственного управления, ИПЭИ
12.16.	Разработка риск-ориентированного подхода к регулированию компаний строительной отрасли	Прикл.	Пономарева Екатерина Александровна, к.э.н., заведующий научно-исследовательской лабораторией, Лаборатория социально-экономических проблем регулирования, ИКНД
12.17.	Оценка результатов государственной политики в области высшего образования на основе модели общего равновесия	Прикл.	Полбин Андрей Владимирович, к.э.н., заведующий научно-исследовательской лабораторией, Лаборатория математического моделирования экономических процессов, ИПЭИ
12.18.	Совершенствование подходов к государственному контролю и надзору за состоянием автомобильных дорог	Прикл.	Пономарева Екатерина Александровна, к.э.н., заведующий научно-исследовательской лабораторией, Лаборатория социально-экономических проблем регулирования, ИКНД
12.19.	Мониторинг и анализ достижимости национальных целей России с учетом последствий пандемии COVID-19	Прикл.	Пономарев Юрий Юрьевич, к.э.н., заведующий центром, Центр пространственной экономики ИПЭИ
12.20.	Децентрализация в России и странах мира: теория и практика	Прикл.	Климанов Владимир Викторович, д.э.н., доцент, директор научно-исследовательского центра, Центр региональной политики, ИПЭИ

По разделу 3 части 2 государственного задания (научно-методическое обеспечение) выполнены следующие работы:

№ п/п	Наименование работ	Руководитель работ
14.1.	Проведение мероприятий в сфере разработки и обеспечения (организации) системы проектной деятельности в государственном секторе	Баранов Олег Сергеевич, директор Научно-образовательного центра проектного менеджмента РАНХиГС
14.2.	Проведение мероприятий по обеспечению эксперимента по апробации механизма финансового обеспечения внутрироссийской академической мобильности обучающихся в процессе освоения образовательных программ высшего образования	Назаров Максим Николаевич, к.ф.-м.н., проректор РАНХиГС
14.3.	Проведение мероприятий в сфере профессионального и личностного развития специалистов в области цифровой трансформации	Гаркуша Наталья Сергеевна, заместитель директора Центра подготовки руководителей и команд цифровой трансформации ВШГУ РАНХиГС

Ключевые публикации сотрудников научных подразделений Академии в 2021 году

Таблица 2.1 - Публикации по фундаментальным темам НИР

Название	Авторы	Название журнала	месяц	номер	РИНЦ	Ядро	БАК	Scopus	Web of Science	ISSN
Высокое ли экономическое неравенство в России? Вопросы измерения, показатели и их оценки	Салмина А.А.	Мир России	июнь	3	да	да	нет	2	RSCI	1811-038X
Возможности и ограничения социально-экономической адаптации в условиях коронакризиса	Титов В.Н.	Общественные науки и современность	сентябрь	4	да	да	да	4	RSCI	0869-0499
Russian Fertility Forecast: Approaches, Hypotheses, and Results	Архангельский В.Н.	Herald of the Russian Academy of Sciences	ноябрь	7	да	да	да	1	3	1019-3316
Универсальные эффекты влияния формального образования на ценностные установки в кроссрегиональной перспективе	Шульгин С.Г., Зинькина Ю.В., Коротаев А.В., Новиков К.Е.	Социологические исследования	сентябрь	9	да	да	да	2	RSCI	0132-1625
Ethnicity and fertility of descendants of rural-to-urban migrants: the case of Daghestan (North Caucasus)	Казенин К.И.	Journal of International Migration and Integration	июнь	online	нет	да	нет	1	да	1488-3473
Дагестанские мигранты в Астрахани: опыт исследования интеграции	Казенин К.И.	Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены	август	4	да	да	да	2	RSCI	2219-5467
E-namus? Social networking sites and conservative norms of romantic relationships among second-generation migrants in Russia	Рочева А.Л., Варшавер Е.А., Иванова Н.С.	Journal of Ethnic and Migration Studies	февраль	online	нет	да	нет	1	1	1369-183X
Каких мигрантов привлекают экономически развитые страны и	Иванова Н.С., Варшавер Е.А., Рочева А.Л.	Журнал СФУ. Гуманитарные науки	декабрь	online	да	да	да	3	RSCI	1997-1370

как они это делают: анализ международного опыта										
Постхристианское или постатеистическое общество? Некоторые особенности российского режима секулярности	Летняков Д.Э., Малахов В.С.	Государство, религия, церковь в России и за рубежом	март	1	да	да	да	2	да	2073-7203
Влияние шоков мировой деловой активности, предложения нефти и спекулятивных нефтяных шоков на экономику РФ	Полбин А.В., Ломоносов Д.А., Фокин Н.Д.	Экономический журнал ВШЭ	июнь	2	да	да	да	3	RSCI	1813-8691
A Markov Switching VECM Model for Russian Real GDP, Real Exchange Rate and Oil Prices	Polbin A., Bedin A., Kulikov A.	International Journal of Energy Economics and Policy	март	2	нет	нет	нет	1	нет	2146-4553
Making carbon taxation a generational win win	Kotlikoff L., Kubler F., Polbin A., Sachs J., Scheidegger S.	International Economic Review	февраль	1	нет	да	нет	1	2	0020-6598
Pareto-Improving Carbon-Risk Taxation	Kotlikoff L., Kubler F., Polbin A., Scheidegger S.	Economic Policy	февраль	107	нет	да	нет	1	1	0266-4658
Bayesian TVP-VARX models with time invariant long-run multipliers	Polbin A., Belomestny D., Krymova E.	Economic Modelling	август	101	нет	да	нет	1	1	0264-9993
Econometric Modeling of the Balanced Potential Growth Rate of the Main Russian Macroeconomic Variables	Фокин Н.Д., Полбин А.В.	Mathematical Models and Computer Simulations	май	2	нет	да	да	3	RSCI	2070-0482
Тестирование структурного сдвига в агрегированной функции потребления домохозяйств РФ	Полбин А.В., Скроботов А.А.	Вопросы Экономики	май	5	да	да	да	2	RSCI	0042-8736
Структурные сдвиги в моделях коинтеграции	Скроботов А.А.	Прикладная эконометрика	сентябрь	63	да	да	да	3	RSCI	1993-7601
Структурные сдвиги в моделях коинтеграции: многомерный случай	Скроботов А.А.	Прикладная эконометрика	декабрь	4	да	да	да	3	RSCI	1993-7601
Выявление особенностей ценообразования на данных онлайн-ритейлеров Москвы	Божечкова А.В.	Экономическая политика	октябрь	5	да	да	да	2	RSCI	1994-5124

Ценовое поведение фирм в России: исследование результатов опроса	Евсеев А.С.	Экономический журнал ВШЭ	ноябрь	3	да	да	да	3	RSCI	1813-8691
Оценка реальной нейтральной ставки процента в России в период инфляционного таргетирования	Трунин П.В., Синельникова-Мурылева Е.В., Макеева Н.В., Дробышевский С.М., Гребенкина А.М.	Вопросы экономики	сентябрь	9	да	да	да	2	RSCI	0042-8736
Что мы (не) знаем об эффективности инструментов ДКП в современном мире?	Мау В.А., Горюнов Е.Л., Трунин П.В., Дробышевский С.М.	Вопросы экономики	февраль	2	да	да	да	2	RSCI	0042-8736
Различие интенсивности действия факторов валютного курса в странах с режимом инфляционного таргетирования	Гребенкина А.М., Хандруев А.А.	Журнал Новой экономической ассоциации	сентябрь	3	да	да	да	3	да	2221-2264
Концепция устойчивых финансов и перспективы ее внедрения в России	Данилов Ю.А.	Вопросы экономики	май	5	да	да	да	3	RSCI	0042-8736
Устойчивые финансы: новая теоретическая парадигма	Данилов Ю.А.	Мировая экономика и международные отношения	сентябрь	9	да	да	да	2	RSCI	0131-2227
Фондовый рынок сквозь призму капитализации и роли государства в экономике: долгосрочные тренды 1880-2020 годов	Абрамов А.Е., Радыгин А.Д., Чернова М.И.	Экономическая политика	декабрь	6	да	да	да	2	RSCI	1994-5124
Российский фондовый рынок: тенденции, вызовы, ориентиры развития	Радыгин А.Д., Абрамов А.Е., Чернова М.И.	Вопросы экономики	ноябрь	11	да	да	да	3	RSCI	0042-8736
О важности учета структурных сдвигов при прогнозировании российского ВВП	Фокин Н.Д.	Прикладная эконометрика	сентябрь	63	да	да	да	3	RSCI	1993-7601
Институциональный подход на пути к циклической экономике: случай Калининградской области	Ионкина К.А., Шаститко А.Е., Морозов А.Н., Маркова О.А.	Балтийский регион	апрель	1	да	да	да	1	да	2074-9848
Химера отечественного антитраста: институт	Ионкина К.А., Шаститко А.Е.	Вопросы экономики	июль	7	да	да	да	3	RSCI	0042-8736

коллективного доминирования в России										
Антиконкурентные последствия антимонопольной политики: кейс мобильных операторов	Шаститко А.Е., Павлова Н.С.	Вопросы государственного и муниципального управления	апрель	2	да	да	да	3	ESCI	1999-5431
Institutions to the rescue: Untangling industrial fragmentation, institutional misalignment, and political constraints in the Russian gas pipeline industry	Шаститко А.Е., Менар К., Шабалов И.П.	Energy Research & Social Science	октябрь	80	нет	да	нет	1	3	2214-6296
Ассортимент экспорта российских предприятий и близость к локальным сравнительным преимуществам	Кузнецов Д.Е.	Экономическая политика	февраль	1	да	да	да	2	RSCI	1994-5124
Экспорт услуг в развивающихся экономиках	Любимов И.Л.	Экономическая политика	октябрь	5	да	да	да	2	RSCI	1994-5124
Экспортная структурная трансформация белорусской экономики: результаты и возможности	Любимов И.Л.	Экономический Журнал ВШЭ	декабрь	4	да	да	да	3	RSCI	1813-8691
Инициатива “Пояса и Пути”: промежуточные итоги и вызовы в условиях пандемии	Гущин Е.С., Пыжиков Н.С.	Мировая экономика и международные отношения	март	65(3)	да	да	да	2	RSCI	0131-2227
Оценка влияния развития транспортной инфраструктуры на географию экспорта регионов России	Салимова Д.Р., Пономарев Ю.Ю.	Прикладная эконометрика	сентябрь	3	да	да	да	3	RSCI	2410-6445
Analytical construction of input-output tables for russian regions using the location quotients method	Пономарев Ю.Ю., Евдокимов Д.Ю.	Studies on Russian Economic Development	декабрь	6	нет	нет	да	3	нет	1075-7007
A supply-demand model of public sector size	Идрисов Г.И.	Economic Systems	март	2	нет	нет	нет	2	2	0939-3625
Переход крупнейших экономик мира к углеродной нейтральности: сферы потенциального сотрудничества с Россией	Стоянов Д.Е., Ланьшина Т.А., Логинова А.Д.	Вестник международных организаций	ноябрь	4	да	да	да	2	RSCI	1996-7845
Роль цифровизации в глобальном энергетическом переходе и в российской энергетике	Девятова А.А., Баринаева В.А.	Вестник международных организаций	ноябрь	4	да	да	да	2	RSCI	2542-2081

The Effects of Increasing Population Granularity in PM2.5 Population-Weighted Exposure and Mortality Risk Assessment	Голуб А.А., Броди М.С., Поташиников В.Ю.	Environmental Health Perspectives	декабрь	129(12)	нет	да	нет	1	RSCI	0091-6765
Интеллектуалы обсуждают пандемию COVID-19: дискуссии о коронавирусе как новое культурное явление	Михель И.В.	Этнографическое обозрение	октябрь	6	да	да	да	1	RSCI	0869-5415
COVID-19 и реакция антропологов	Михель Д.В.	Этнографическое обозрение	декабрь	6	да	да	да	1	RSCI	0869-5415
Intellectual Community Discusses the COVID-19 Pandemic: The Coronavirus Debate as a New Cultural Phenomenon	Михель Д.В.	Этнографическое обозрение	декабрь	6	да	да	да	1	RSCI	0869-5415
Апроприация силы: незримое «тело» святыни в христианских традициях	Антонов Д.И.	Государство, религия, церковь в России и за рубежом	октябрь	3	да	да	да	2	да	2073-7203
Отпечаток на стекле: контактные реликвии на постсоветском пространстве	Доронин Д.Ю., Антонов Д.И.	Государство, религия, церковь в России и за рубежом	сентябрь	3	да	да	да	2	да	2073-7203
Тора против вируса, раввины против правительства: ультраортодоксия перед лицом пандемии	Зеленина Г.С.	Государство, религия, церковь в России и за рубежом	январь	39	да	да	да	2	да	2073-7203
Жизнь и приключения саркастического бандита	Мильчина В.А.	Новое литературное обозрение	февраль	167	да	да	да	4	RSCI	0869-6365
Похвальное слово вещиизму и материализму	Мильчина В.А.	Новое литературное обозрение	октябрь	171	да	да	да	4	RSCI	0869-6365
Опять о правосудии и милости: еще один возможный источник финала «Капитанской дочки»	Мильчина В.А.	Новое литературное обозрение	декабрь	6	да	да	да	4	RSCI	0869-6365
Resilience of a Territory: Concept, Measurement, Governance	Климанов В.В., Марача В.Г., Жихаревич Б.С.	Regional Research of Russia	апрель	1	да	да	да	2	нет	2079-9705
Permutation test applied to lexical reconstructions partially supports the Altaic linguistic macrofamily	Касьян А.С.	Evolutionary Human Sciences	июнь	3	нет	да	нет	1	нет	2513-843X

Ударение множественного числа имен с показателем -ap в парачи и его связь с праиранской акцентуацией	Трофимов А.А.	Вопросы языкового родства (Journal of Language Relationship)	декабрь	19(3)	да	да	да	4	нет	2219-3820
Режимы памяти, национальные нарративы и политики идентичности: открытое будущее исследований памяти	Николаи Ф.В.	Новое литературное обозрение	февраль	1	да	да	да	4	RSCI	0869-6365
Время истории	Олейников А.А.	ЛОГОС: философско-литературный журнал	июль	4	да	да	да	1	RSCI	0869-5377
Современность несовременного	Олейников А.А.	ЛОГОС: философско-литературный журнал	июль	4	да	да	да	1	RSCI	0869-5377
"Новые войны": исчезновение будущего и(ли) синхронизация темпоральностей	Николаи Ф.В.	ЛОГОС: философско-литературный журнал	август	4	да	да	да	1	RSCI	0869-5377
«Город с двумя названиями»: исторический ойконим в современном контексте (случай Покровска / Энгельса)	Ахметова М.В.	Вопросы ономастики	март	1	да	да	да	2	RSCI	1994-2400
Современные исследования адрианова вала: проблемы и поиски	Барышников А.Е., Данилочкина К.С.	Вестник Древней истории	июль	2	да	да	да	2	RSCI	0321-0391
Праведный разум: Джонатан Хайдт в поисках моральных оснований политики	Атнашев Т.М.	Государство, религия, церковь в России и за рубежом	декабрь	4	да	да	да	2	RSCI	2073-7203
Три дилеммы интеллектуальной истории: the state of the craft	Атнашев Т.М.	Новое литературное обозрение	сентябрь	5	да	да	да	4	RSCI	0869-6365
Предания о чудесах в смертный час в «Диалогах» Св. Григория Двоеслова и «Японских записках о возрождении в краю Высшей Радости»	Горенко И.В., Трубникова Н.Н., Трубникова Н.Н.	Вестник ПСТГУ. Серия I. Богословие, философия, религиоведение	июль	96	да	да	да	1	RSCI	1991-640X

Апокалипсис и политики невозможного	Будрайтскис И.Б.	ЛОГОС: философско-литературный журнал	август	4	да	да	да	1	RSCI	0869-5378
Россия как плебисцитарная демократия	Юдин Г.Б.	Социологическое обозрение	июнь	2	да	да	да	2	RSCI	1728-192X
К переосмыслению категории класса: <i>temproga multa</i> множественного субъекта	Егорова А.Е.	ЛОГОС: философско-литературный журнал	июль	4	да	да	да	1	RSCI	0869-5377
Возвышенное и конечное: к эсхатологическому измерению эстетики	Будрайтскис И.Б.	Новое литературное обозрение	декабрь	6	да	да	да	4	RSCI	0869-6365
От герменевтики подозрения к социологии подозрительности: между Полем Рикёром и Никласом Луманом	Вахштайн В.С.	ЛОГОС: философско-литературный журнал	март	142(3)	да	да	да	1	RSCI	0869-5377
Что делают социальные ученые в ситуации «политеизма ценностей»? Или еще немного о веберовском «призвании»	Пресняков И.В.	Социологическое обозрение	октябрь	3	да	да	да	2	RSCI	1728-192X
Шаманы, чиновники и их космологии: местные религиозные организации Бурятии и Иркутской области	Волкова М.Д.	Антропологический форум	декабрь	51	да	да	да	2	RSCI	1815-8870
Международная научная конференция XIII Гаспаровские чтения	Мильчина В.А.	Новое литературное обозрение	февраль	167	да	да	да	4	RSCI	0869-6365
Фиалки из тигеля (Рец. на кн.: Художественно-филологический перевод 1920-1930-х годов / Сост. М.Э. Баскина. СПб., 2021)	Мильчина В.А.	Новое литературное обозрение	декабрь	6	да	да	да	4	RSCI	0869-6365
Анализ влияния пресс-релизов ЦБ РФ на показатели денежного рынка	Петрова Д.А., Трунин П.В.	Бизнес-информатика	сентябрь	3	да	да	да	да	да	1998-0663

Таблица 2.2 - Публикации по прикладным темам НИР

Название	Авторы	Название журнала	месяц	номер	РИНЦ	Ядро	БАК	Scopus	Web of Science	ISSN
(Не)желание иметь детей в зеркале опросов населения	Рогозин Д.М., Галиева Н.И., Макаренцева А.О.	Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены	сентябрь	4	да	да	да	2	RSCI	2219-5467
(Не)доступная городская среда: реакции пользователей YouTube на условия передвижения людей с инвалидностью	Коржук С.В.	Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены	декабрь	6	да	да	ла	2	RSCI	2219-5467
Does the Application of Alternative Methods Change the Pattern of Regional Inequality in Russia?	Кузнецова П.О., Салмина А.А., Малева Т.М., Карцева М.А.	Regional Research of Russia	март	1	да	да	да	2	нет	2079-9705
Занятость и здоровье “сэндвич-поколения” в России: эмпирический анализ	Карцева М.А.	Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены	ноябрь	5	да	да	ла	2	RSCI	2219-5467
Socio-demographic determinants of COVID-19 vaccine uptake in Russia in the context of mandatory vaccination of employees	Коржук С.В., Карцева М.А., Коржук С.В., Малева Т.М.	Population and Economics	декабрь	4	да	нет	нет	да	нет	2658-3798
Концепция устойчивых финансов и перспективы ее внедрения в России	Данилов Ю.А.	Вопросы экономики	май	5	да	да	да	3	RSCI	0042-8736
Эмпирические пенсионные индикаторы: межстрановые сравнения и методология для России	Горлин Ю.М., Ляшок В.Ю., Салмина А.А.	Журнал Новой экономической ассоциации	апрель	52	да	да	да	3	да	2221-2264
Оценка вклада применения современных противоопухолевых лекарственных препаратов в достижении целей федерального проекта по борьбе с онкологическими заболеваниями	Макаров А.С., Авксентьев Н.А., Сисигина Н.Н., Фролов М.Ю.	Вопросы онкологии	декабрь	6	да	да	да	4	RSCI	0507-3758

Представление преподавателей вузов о будущем дистанционного образования	Рогозин Д.М.	Вопросы образования	март	1	да	да	да	2	RSCI	1814-9545
Эффективность корпоративных программ укрепление профессионального здоровья работников, направленных на повышение их физической активности	Лукичев К.Е., Яшина Е.Р., Генералов А.В., Турзин П.С.	Теория и практика физической культуры	апрель	4	да	да	да	3	RSCI	0040-3601
Исследование особенностей разработки и внедрения корпоративных программ укрепления здоровья работников в регионах страны	Турзин П.С., Яшина Е.Р., Генералов А.В., Лукичев К.Е.	Теория и практика физической культуры	октябрь	12	да	да	да	3	RSCI	0040-3601
Влияние внутрирегиональной налоговой децентрализации на развитие доходной базы регионов	Арлашкин И.Ю., Дерюгин А.Н., Филиппова И.Н.	Экономическая политика	апрель	2	да	да	да	2	RSCI	1994-5124
Создает ли методика межбюджетного выравнивания отрицательные стимулы для инфраструктурного развития регионов?	Барбашова Н.Е.	Финансы: теория и практика	февраль	1	да	да	да	да	RSCI	2587-5671
Территории опережающего развития как инструмент поддержки предприятий в российских моногородах	Ветеринаров В.В., Белев С.Г., Козляков Г.С., Сучкова О.В.	Финансы: теория и практика	декабрь	6	да	да	да	да	RSCI	2587-5671
Различия в размере уклонения от уплаты налогов в России по категориям налогоплательщиков	Векерле К.В., Белев С.Г., Евдокимова А.Н.	Прикладная эконометрика	июнь	2	да	да	да	3	RSCI	1993-7601
Территории опережающего развития и производительность в российских городах	Ветеринаров В.В., Белев С.Г., Сучкова О.В.	Экономический журнал Высшей школы экономики	март	1	да	да	да	3	RSCI	1813-8691
Факторы возникновения государственно-частного партнерства: эмпирический анализ	Соколов И.А., Белев С.Г., Векерле К.В.	Вопросы экономики	июль	7	да	да	да	2	RSCI	0042-8736
The digital tax reform for Africa: customised or one-size-fits-all approach?	Милоголов Н.С.	International Review of Law, Computers and Technology	ноябрь	online	нет	да	нет	2	нет	1360-0869

Russia in Global Digital Tax Reform: Together or Apart?	Милоголов Н.С.	Journal of Siberian Federal University. Humanities & Social Sciences	ноябрь	14	да	да	да	3	нет	1997-1370
Занятость в малом и среднем бизнесе в России: в поисках факторов роста	Барина В.А., Салимова Д.Р., Земцов С.П., Царева Ю.В.	Вопросы экономики	декабрь	12	да	да	да	2	RSCI	0042-8736
Сравнительный анализ подходов к разработке долгосрочных государственных стратегий в России и мире	Коцюбинский В.А., Земцов С.П., Акимов В.В., Комаров В.М.	Вопросы государственного и муниципального управления	март	1	да	да	да	3	ESCI	1999-5431
Динамика теневой занятости российского населения	Покида А.Н., Зыбуновская Н.В.	Экономическая политика	май	2	да	да	да	2	RSCI	1994-5124
«Сепаратизм» и «ценности Республики»: дискуссии вокруг новой стратегии борьбы с исламистским радикализмом во Франции	Ситкевич Д.	Государство, религия, церковь в России и за рубежом	март	1	да	да	да	2	да	2073-7203
Европа и мусульмане: обоснование альтернативных вариантов политики	Стародубровская И.В.	Государство, религия, церковь в России и за рубежом	март	1	да	да	да	2	да	2073-7203
Северный Кавказ: выбор стратегических ориентиров	Стародубровская И.В., Казенин К.И., Ситкевич Д.А.	Экономическая политика	июнь	3	да	да	да	2	да	1994-5124
BRICS, G20 and Global Economic Governance Reform	Шелепов А.В., Ларионова М.В.	International Political Science Review	август	online	нет	да	нет	1	3	0192-5121
Обзор политики по регулированию глобальныхстейблкоинов и цифровых валют центральных банков в некоторых странах-членах «Группы двадцати»	Шелепов А.В.	Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика	ноябрь	4	да	да	да	2	RSCI	1996-7845
Анализ законодательных изменений и мер поддержки достижения целей Зеленой сделки	Попова И.М.	Вестник международных организаций	ноябрь	4	да	да	да	2	RSCI	1996-7845

Механизмы интернационализации Зеленой сделки	Ларионова М.В.	Вестник Международных организаций	октябрь	3	да	да	да	2	RSCI	1996-7845
Формирующиеся механизмы регулирования цифровой экономики. Риски и возможности для многосторонней системы глобального управления	Шелепов А.В., Ларионова М.В.	Вестник международных организаций	май	1	да	да	да	2	RSCI	1996-7845
Проблемы реализации цифровой повестки ЕАЭС	Попова И.М.	Вестник международных организаций	май	1	да	да	да	2	RSCI	1996-7845
Механизмы влияния ЕС на международное регулирование цифровой экономики (аналитический обзор)	Попова И.М.	Вестник международных организаций	октябрь	3	да	да	да	2	RSCI	1996-7845
Вклад БРИКС в глобальные усилия по переходу к устойчивым моделям потребления и производства	Сахаров А.Г.	Вестник международных организаций	январь	1	да	да	да	2	RSCI	1996-7845
Изменения приоритетов и механизмов реализации ЦУР в системе международного сотрудничества, вызванные вспышкой COVID-19	Сахаров А.Г.	Вестник международных организаций	октябрь	3	да	да	да	2	RSCI	1996-7845
Устойчивое восстановление - вызовы и возможности для России	Сахаров А.Г.	Вестник международных организаций	ноябрь	4	да	да	да	2	RSCI	1996-7845
Рыночный потенциал регионов и развитие предпринимательства в России	Земцов С.П., Земцов С.П., Земцов С.П., Павлов П.Н., Царева Ю.В.	География и природные ресурсы	октябрь	3	да	да	да	3	RSCI	0206-1619
Новые технологии и развитие регионов в современных условиях	Земцов С.П.	Журнал Новой экономической ассоциации	октябрь	3	да	да	да	3	да	2221-2264
Attracting highly skilled migrants to the Russian regions	Барина В.А., Земцов С.П., Rochhia S.	Regional science policy and practice	сентябрь	14(1)	нет	да	нет	2	RSCI	1757-7802
Resilience of a Territory: Concept, Measurement, Governance	Климанов В.В., Марача В.Г., Жихаревич Б.С.	Regional Research of Russia	апрель	1	да	да	да	2	RSCI	2079-9705

Стратегии устойчивой мобильности: лучшие мировые практики	Комаров В.М., Акимов В.В.	Экономическая политика	февраль	1	да	да	да	2	да	1994-5124
Foreign concessions in the USSR textile industry in the 1920s and early 1930s: The public-private partnership experience	Шильникова И.В.	Russian Journal of Economics	июль	7	да	да	да	да	RSCI	2405-4739
Пространственное неравенство и накопление человеческого капитала в Европейской России при переходе к «современному» типу экономического роста (конец XIX – начало XX в.)	Диденко Д.В.	Мир России	июнь	3	да	да	нет	2	RSCI	1811-038X
Столыпинская аграрная реформа и производительность сельского хозяйства Европейской России в конце XIX — начале XX века	Кузнецов И.А.	Крестьяноведение	ноябрь	3	да	да	да	да	нет	2500-1809
Russian agroholdings and their role in agriculture	Шагайда Н.И., Lerman Z., Узун В.Я.	2021 Post-Communist Economies	март	online	нет	да	нет	3	3	1463-1377
Farmers' Willingness to Cooperate: The Case of Tatarstan	Bijman J., Ternovsky D., Antonova M., Heijman W., Nigmatullina L.	Экономическая политика	ноябрь	5	да	да	да	2	RSCI	1994-5124
Эмиссия парниковых газов при производстве растениеводческой продукции	Строков А.С.	Вестник Российской академии наук	март	3	да	да	да	1	3	0869-5873
Greenhouse Gas Emissions in Crop Production	Строков А.С.	Herald of the Russian Academy of Sciences	март	2(91)	да	да	да	1	3	1019-3316
Возвращение усадьбоведения	Никулина Е.С.	Крестьяноведение	июль	2	да	да	да	да	нет	2500-1809
Новые селяне: мотивы и факторы переселения из города в сельскую местность	Овчинцева Л.А.	Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Социология	апрель	2	да	да	да	2	RSCI	2313-2272
Сельско-городская миграция на Крымском полуострове	Гусаков Т.Ю.	Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Социология	июнь	2	да	да	да	2	RSCI	2313-2272

Вопросы без ответов, или еще одно «измерение» российской сельской дифференциации	Троцук И.В.	Крестьяноведение	октябрь	3	да	да	да	да	нет	2500-1809
Миграции населения как основной фактор трансформации системы расселения Крымского полуострова	Гусаков Т.Ю.	Крестьяноведение	июль	2	да	да	да	да	нет	2500-1809
Об оседлости и «обоседлении»	Бабашкин В.В.	Крестьяноведение	ноябрь	3	да	да	да	да	нет	2500-1809
Народники и власть	Никулин А.М.	Социологическое обозрение	июль	3	да	да	да	2	RSCI	1728-192X
Почему память?	Спиридонов В.Ф.	ШАГИ / STEPS	февраль	1	да	да	нет	да	нет	2412-9410
Уроки пандемии коронавируса и возможное изменение механизма финансового обеспечения деятельности вузов	Синельников-Мурылев С.Г., Клячко Т.Л.	Вопросы образования	март	1	да	да	да	да	RSCI	1814-9545
Управленческая фокусировка региональной системы профессионального образования на потребности социально-экономического развития	Алашеев С.Ю., Кутейницына Т.Г., Посталюк Н.Ю., Прудникова В.А.	Образование и наука	декабрь	10	да	да	да	2	RSCI	1994-5639
Технология и результаты моделирования перспективных трудовых функций педагогических работников системы общего образования	Голуб Г.Б., Фишман И.С., Арбузова С.А., Прудникова В.А.	Science for Education Today	ноябрь	5	да	да	да	3	RSCI	2658-6762
Schools clustering in russian regions for the correct comparison of the national exam results	Илюхин Б.В., Бенкс Е.А., Сербина Н.П., Гуслякова В.И.	Proceedings of EDULEARN21 Conference 5th-6th July 2021	июль		нет	нет	нет	да	нет	978-84-09-31267-2
О состоянии внутренних систем оценки качества образования в школах России	Илюхин Б.В.	Перспективы науки и образования	апрель	2	нет	да	да	3	нет	2307-2334
Статистическое оценивание показателей оборачиваемости оборотных средств с учетом дополнительной информации о квантиле	Зенкова Ж.Н., Мусони У., Андриевская А.А.	Вестник Томского государственного университета. Управление, вычислительная техника и информатика	июнь	55	да	да	да	да	да	1998-8605

Статистические свойства оценок ценовых значений метода ценовой чувствительности PSM для линейно зависимых наблюдений с учетом симметрии	Зенкова Ж.Н., Цыбулькикова Н.Р.	Вестник Томского государственного университета. Управление, вычислительная техника и информатика	сентябрь	56	да	да	да	да	да	1998-8605
Анализ внешнего контекста общеобразовательных организаций, значимо влияющего на образовательные результаты, в региональных системах управления образованием	Илюхин Б.В., Бенкс Е.А., Сербина Н.П.	Перспективы науки и образования	октябрь	5	нет	да	да	3	RSCI	2307-2334
Assessment of the information overload of school teachers and administrators in Russia	Бенкс Е.А., Сербина Н.П., Илюхин Б.В., Савиных Г.	Proceedings of EDULEARN21 Conference 5th-6th July 2021	июль		нет	нет	нет	да	нет	978-84-09-31267-2
Реализация принципа автономности в образовательных организациях Российской Федерации	Бенкс Е.А., Худорожков И.В., Илюхин Б.В.	Перспективы науки и образования	август	4	нет	да	да	3	нет	2307-2334
Использование регрессионной модели для повышения точности оценок межрегиональной дифференциации покупательной способности национальной валюты на примере заработной платы педагогов России	Дренёва А.А., Селиверстова И.В., Агранович М.Л.	Science for Education Today	октябрь	11(5)	да	да	да	3	RSCI	2658-6762
Методы разработки сценариев развития среднего профессионального образования в субъектах Российской Федерации	Сатдыков А.И., Сергеев И.С., Блинов В.И., Родичев Н.Ф.	Образование и наука	февраль	2	да	да	да	2	да	1994-5639
Модели смешанного обучения: организационно-дидактическая типология	Есенина Е.Ю., Сергеев И.С., Блинов В.И.	Высшее образование в России	май	5	да	да	да	2	нет	0869-3617
Актуальные проблемы педагогов в работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации	Попова И.Н.	Перспективы науки и образования	август	4	да	да	нет	да	RSCI	2307-2334

Исследование представлений директоров общеобразовательных организаций России о цифровых компетенциях участников образовательной системы	Бойцов И.Э., Попов А.А., Заведенский К.Е., Дерябин А.А., Рабинович П.Д.	Вопросы образования	август	3	да	да	да	2	да	1814-9545
Анализ представлений директоров школ России о цифровой трансформации	Бойцов И.Э., Заведенский К.Е., Попов А.А., Рабинович П.Д., Дерябин А.А.	Образование и наука	ноябрь	10	да	да	да	2	RSCI	1994-5639
“Geography of Human Perspectives” Program as an Educational and Methodological Complex for Spatial Self-determination	Попов А.А.	ARPHA Proceedings 4: TSNI 2021 - Textbook: Focus on Students’ National Identity	май		нет	нет	нет	да	нет	2738-8425
Open data in open education: epistemological and didactic aspects	Попов А.А., Дерябин А.А.	TSNI 2021 - Textbook: Focus on Students’ National Identity, Moscow City University, Russia. April 20 - April 24 2021. ARPHA Proceedings 4	декабрь		нет	нет	нет	да	нет	978-619-248-040-0
Некоторые аспекты методического сопровождения учителей в условиях цифровизации общего образования	Чигрина С.Г., Тарасова Н.В., Пастухова И.П.	Perspectives of science and education	октябрь	5(53)	да	да	да	3	нет	2307-2334
Цифровые двойники в здравоохранении: оценка технологических и практических перспектив	Кобякова О.С., Стародубов В.И., Цветкова Л.А., Куракова Н.Г.	Вестник РАМН	октябрь	5	да	да	да	4	да	0869-6047
Психобиографические факторы и предикторы формирования индивидуально-психологических и личностных характеристик (обзор зарубежных исследований)	Синягина Н.Ю.	Образование и саморазвитие	март	1	да	да	да	4	нет	1991-7740
Академическая успеваемость и соблюдение дисциплины как	Синягин Ю.В., Синягина Н.Ю.	Вопросы психологии	май	2	да	да	да	4	RSCI	0042-8841

предикторы управленческой успешности										
Оценка цифровизации взаимодействия государства и граждан	Старостина А.Н., Добролюбова Е.И.	Статистика и экономика	апрель	2	да	да	да	2	RSCI	0042-8736
Measuring Outcomes of Digital Transformation in Public Administration: Literature Review and Possible Steps Forward	Добролюбова Е.И.	NISPAcee Journal of Public Administration and Policy	июнь	1	нет	нет	нет	3	3	1338-4309
Деятельность государства по защите охраняемых законом ценностей в период пандемии: оценка гражданами	Добролюбова Е.И., Южаков В.Н., Зыбуновская Н.В., Покида А.Н.	Вопросы государственного и муниципального управления	сентябрь	3	да	да	да	3	RSCI	1999-5431
Совершенствование контрольно-надзорной деятельности на основе оценки мотивации бизнеса к соблюдению требований регулирования	Добролюбова Е.И.	Управленец	апрель	2	да	да	да	да	да	2218-5003
Диагностика качества российского государственного управления	Добролюбова Е.И., Южаков В.Н.	Экономическая политика	август	4	да	да	да	2	RSCI	1994-5124
Оценка влияния перехода к риск-ориентированному регулированию учреждений высшего образования	Пономарева Е.А.	Science for Education Today	апрель	2	да	да	да	3	RSCI	2658-6762
A simple macro-econometric simultaneous equation model for the Russian economy	Полбин А.В., Синельников-Мурылев С.Г.	Post-Communist Economies	май	5	нет	да	нет	3	3	1463-1377
Цифровизация экономики как движущая сила экономического роста: только ли инфраструктура имеет значение?	Пономарева Е.А.	Журнал Новой экономической ассоциации	сентябрь	3	да	да	да	3	да	2221-2264
Бюджетная децентрализация в пандемию и постпандемийных условиях	Климанов В.В., Михайлова А.А.	Журнал Новой экономической ассоциации	сентябрь	3	да	да	да	3	да	2221-2264

Риски бедности для домохозяйств людей с инвалидностью	Коржук С.В.	Регион: экономика и социология	декабрь	4	да	да	да	нет	RSCI	0868-5169
Социальный контракт как форма государственной поддержки в глазах населения (на примере Ульяновской области)	Ведьманова Н.Г., Вьюговская Е.В.	Человек	март	1	да	да	да	нет	RSCI	0236-2007
Проблемы информационного обеспечения социальной помощи населению в период пандемии COVID-19	Аброскина Н.А., Аброскин А.С.	Социологическая наука и социальная практика	октябрь	3	да	да	да	нет	RSCI	2308-6416
Formation of new economic principles of government power for quality assurance of healthcare services	Габуева Л.А.	Preventive and clinical medicine	март	1(78)	да	да	да	нет	RSCI	2074-9120
Как повысить эффективность бюджетного контроля?	Золотарева А.Б.	Российский экономический журнал	июль	3	да	да	да	нет	RSCI	0130-9757
Отражение принципов проектного и программного управления в бюджетном законодательстве России	Золотарева А.Б.	Ars Administrandi (Искусство управления)	октябрь	3	да	да	да	нет	RSCI	2218-9173
Как обеспечить бюджетную устойчивость в России?	Соколов И.А., Белев С.Г., Сучкова О.В.	Проблемы прогнозирования	июль	4(187)	да	да	да	нет	RSCI	0868-6351
Introduction of the personal tax-free allowance in Russia and its budget implications	Gromov V.V.	Journal of Tax Reform	апрель	7(1)	да	да	да	нет	да	2412-8872, 2414-9497
Национальные стратегии устойчивого развития: сравнительный анализ	Комаров В.М., Волошинская А.А.	Всероссийский экономический журнал "ЭКО"	январь	1	да	да	да	нет	RSCI	0131-7652, 2686-7605
Актуальные вопросы стратегического планирования и аудита в современной России	Золотарева А.Б., Соколов И.А.	Проблемы прогнозирования	октябрь	5	да	да	да	нет	RSCI	0868-6351
Национализм: ускользающий объект	Малахов В.С.	Социология власти	июнь	2	да	да	да	нет	RSCI	2074-0492
Здоровье в восприятии россиян и реальные медицинские практики	Покида А.Н., Зыбуновская Н.В.	Здоровье населения и среда обитания (ЗНиСО)	август	7	да	да	да	нет	RSCI	2219-5238

Развитие телемедицины в России: взгляд потребителей	Зыбуновская Н.В., Покида А.Н.	Здоровье населения и среда обитания (ЗНиСО)	декабрь	12	да	да	да	нет	RSCI	2219-5238
Социально-экономическое положение регионов России в 2020 г.: методология и результаты ежемесячного мониторинга	Шкуропат А.В., Гришина И.В., Польшнев А.О.	Всероссийский экономический журнал "ЭКО"	июнь	7	да	да	да	нет	RSCI	0131-7652, 2686-7605
Инструменты межрегионального взаимодействия в системе государственного управления	Климанов В.В., Казакова С.М., Яговкина В.А.	Регионоведение	июнь	2	да	да	да	нет	ESCI	2413-1407
Стратегии городского развития в России и мире: сравнительный анализ	Комаров В.М., Волошинская А.А., Акимов В.В.	Всероссийский экономический журнал "ЭКО"	апрель	4	да	да	да	нет	RSCI	0131-7652, 2686-7605
Фармацевтика в странах Юго-Восточной Азии: реальность и перспективы	Парамзина Е.А., Акимов В.В.	Проблемы Дальнего Востока	октябрь	5	да	да	да	нет	RSCI	0131-2812
О необходимости перехода к политике сельско-городского развития	Узун В.Я.	Всероссийский экономический журнал "ЭКО"	ноябрь	11	да	да	да	нет	RSCI	0131-7652, 2686-7605
Фермерство в контексте развития сельских территорий	Виноградская О.Я.	Всероссийский экономический журнал "ЭКО"	ноябрь	11	да	да	да	нет	RSCI	0131-7652, 2686-7605
Creating Engineering Centers under the Auspices of Institutions of Higher Learning: The Case of Russia	Ерёмченко О.А.	37th IBIMA International Conference	май		нет	нет	нет	нет	да	978-0-9998551-6-4
Between Political and Economic Imperialism: Russia's Shifting Global Strategy	Матвеев И.А.	Journal of Labor and Society	октябрь	online	нет	да	нет	нет	ESCI	2471-4607
Соответствие структуры подготовки кадров с высшим образованием потребностям экономики – проблемы и решения	Коваленко А.А., Федотов А.В.	Университетское управление: практика и анализ	июнь	2	да	да	да	нет	RSCI	1999-6640

Sociological analysis of attitudes provided by future elementary school teachers in relation to implementation of film education in the classroom format	Ломтева Е.В., Демидов А.А., Воробьева Н.А.	Media Education	декабрь	4	да	да	да	нет	да	1994-4195
Образовательные траектории трёх российских поколений: от дошкольной подготовки к профессиональному образованию	Логинов Д.М.	Всероссийский экономический журнал "ЭКО"	май	5	да	да	да	нет	RSCI	0131-7652, 2686-7605
Анализ внешнего контекста общеобразовательных организаций, значимо влияющего на образовательные результаты, в региональных системах управления образованием	Бенкс Е.А., Сербина Н.П., Илюхин Б.В., Гуслякова В.И.	Перспективы науки и образования	май	5	да	да	да	нет	RSCI	2307-2334
Ethno-linguistic Education as Means of Forming Ethnocultural Identity of Person	Боргоякова Т.Н.	TSNI 2021 - Textbook: Focus on Students' National Identity	май	4	нет	нет	нет	нет	да	2738-8425 978-619-248-040-0
Вклад институтов образования в рейтинговые позиции городов и городских агломераций как мера оценки их конкурентоспособности	Глухов П.П., Дробышев И.А., Попов А.А.	Регион: экономика и социология	март	1	да	да	да	нет	RSCI	0868-5169
Контурь нового антропологического проекта образования	Попов А.А., Глухов П.П.	Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология	май	60	да	да	да	нет	да	1998-863X
New Trends in HR Technologies: Overview of Foreign Studies	Синягина Н.Ю.	International Scientific and Practical Conference "Solovyov Historical and Philosophical Readings. Russian and Foreign Experience in the System of Humanities Education: History, Modernity, Prospects"	май		нет	нет	нет	нет	да	2261-2424

Публичные коммуникации в период пандемии COVID-19: оценки граждан России	Мартынова С.Э., Сазонова П.В.	Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология	сентябрь	62	да	да	да	нет	да	1998-863X
Реформа госконтроля и «регуляторная гильотина»: что получилось с позиции бизнеса?	Добролюбова Е.И., Покида А.Н., Южаков В.Н., Зыбуновская Н.В.	Всероссийский экономический журнал "ЭКО"	июль	7	да	да	да	нет	RSCI	0131-7652, 2686-7605
Выбор мер антимонопольной политики с учетом роли рыночной концентрации на примере рынков цемента	Макаров А.В., Пономарев Ю.Ю.	Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика	июнь	3	да	да	да	нет	RSCI	0130-0105
Детерминанты кредитных рейтингов регионов России	Михайлова А.А., Тимушев Е.Н.	Регионология	июнь	2	да	да	да	нет	ESCI	2413-1407

Результаты интеллектуальной деятельности, зарегистрированные в 2021 году

41 свидетельство о государственной регистрации ПрЭВМ:

1. ПрЭВМ «Программа для реализации алгоритма получения графа связей поставщиков на основе данных госзакупок»
2. ПрЭВМ «Аналитическая веб-платформа «ROSA (Russian Open Science Analytics)»
3. ПрЭВМ «Сервис личностно-профессиональной диагностики «Цифровой интервьюер»
4. ПрЭВМ «Автоматизированное вычисление гендерного разрыва в отношении к риску различных стран мира на основе базы данных Всемирного Обследования Ценностей»
5. ПрЭВМ «Расчет демографического индикатора человеческой жизни для регионов России»
6. ПрЭВМ «Построение демографических прогнозов индикатора человеческой жизни для регионов России»
7. ПрЭВМ «Bib_similar»
8. ПрЭВМ «Изучение категориальных эффектов восприятия цвета v.2.0»
9. ПрЭВМ «STEMMSinTEXT»
10. ПрЭВМ «frequencyOfWords»
11. ПрЭВМ «bigrammsInText»
12. ПрЭВМ «corrTable»
13. ПрЭВМ «Образовательная платформа CDTOedu версия 1.0»
14. ПрЭВМ Информационная система «Электронный сервис самооценки компетенций»
15. ПрЭВМ «Интерактивное тестирование уровня знаний в области здорового образа жизни, экологического благополучия и профилактики коронавирусной инфекции»
16. ПрЭВМ «Эконометрические оценки влияния защитных мер на российских экспортеров на макро- и микро уровнях»
17. ПрЭВМ «Мобильное приложение образовательной платформы CDTOedu версии 1.0»
18. ПрЭВМ «Образовательная платформа CDTOedu версия 1.1»
19. ПрЭВМ «Программа для вычисления равновесия в экономике с образовательным сектором, 60 пересекающимися поколениями и индивидами, гетерогенными по способностям и отношению к риску»
20. ПрЭВМ «Численный поиск глобального решения для модели двухрежимной экономики»
21. ПрЭВМ «Предсказание макроэкономических показателей в реальном времени с помощью методов машинного обучения»
22. ПрЭВМ «Программа для вычисления количественных показателей жесткости цен на онлайн-данных»
23. ПрЭВМ «Рождаемость в регионах России в условиях пандемии и влияющие на нее факторы»
24. ПрЭВМ «Автоматизированная система дистанционной оценки и личностно-профессиональной диагностики (платформа LPD)»
25. ПрЭВМ «Автоматизированный опросник личностно-профессиональной диагностики «Лидер-Менеджер, Первый-Второй»
26. ПрЭВМ «Автоматизированный опросник личностно-профессиональной диагностики «Биографическая личностно-профессиональная анкета»

27. ПрЭВМ «Эконометрические оценки влияния мер защиты внутреннего рынка на российский экспорт в страны постсоветского пространства»
 28. ПрЭВМ «Программа для автоматического сбора котировок криптовалют через API сайта Cryptocompare.com»
 29. ПрЭВМ «Программа для автоматического сбора данных формы 123 «Расчёт собственных средств (капитала) («Базель III»)» российских кредитных организаций»
 30. ПрЭВМ «Программа для построения индикаторов настроений экономических агентов на основе комментариев социальной сети Вконтакте»
 31. ПрЭВМ «Процедура двойного выбора для оценки эффекта воздействия в присутствии широкого набора контрольных переменных»
 32. ПрЭВМ «CGE-оценка макроэкономических последствий, введённых Бразилией, Вьетнамом, Канадой, Китаем, США и ЕС ограничений экспорта, мотивируемых соображениями национальной безопасности на фоне угроз от пандемии коронавируса»
 33. ПрЭВМ «Построение отраслевых индексов цен и объемов российского импорта и несырьевого неэнергетического экспорта»
 34. ПрЭВМ «Графический и эконометрический анализ соответствия уровня ЕТТ ЕАЭС и среднего положения отрасли в цепочках добавленной стоимости»
 35. ПрЭВМ «Оценка трендовой инфляции с помощью модели ненаблюдаемых компонент»
 36. ПрЭВМ «Реестр примерных основных образовательных программ СПО»
 37. ПрЭВМ «Программа для прогнозирования объемов производства электроэнергии оптового рынка с использованием нейронной сети, позволяющей обрабатывать разночастотные данные»
 38. ПрЭВМ «Оценка меняющегося во времени импульсного отклика реального обменного курса рубля в ответ на шок цен на нефть»
 39. ПрЭВМ «Программа для вычисления индексов условий внешней торговли регионов России»
 40. ПрЭВМ «Критерии признаков необычных сделок, указывающие на риски отмывания денежных средств в сфере международной торговли»
 41. ПрЭВМ «Оценка уровня экономической сложности стран мира с учетом географической структуры их экспорта на основе данных SITC 4digit»
- 89 свидетельств о регистрации базы данных БД:*
1. БД «Валовый внутренний продукт Российской Федерации в 1994-2020 гг.: пересчеты и винтажи»
 2. БД «Развитие кооперации вузов и предприятий реального сектора экономики в регионах Российской Федерации: 2010-2019 гг.»
 3. БД «Опрос работодателей по вопросам занятости работников старших возрастов – 2014»
 4. БД «Работники, занятые на вредном производстве и имеющие право на досрочную пенсию – 2016»
 5. БД «Статистическая база данных цен на нефтепродукты и уровня инфляции 2015 - 2020 гг.»
 6. БД «Отраслевые оценки структуры цифровой экономики РФ в формате таблиц формирования и использования ресурсов Системы национальных счетов»
 7. БД «Факторы создания новых высокотехнологичных компаний в регионах России»
 8. БД «Статистическая база ежедневных цен на бензин на различных АЗС, характеристик этих АЗС и иных показателей для анализа конкуренции на розничном рынке нефтепродуктов РФ»
 9. БД «Активность российских компаний в сделках слияний и поглощений, 2016-2020 гг.»
 10. БД «База данных учебно-методических материалов по дисциплине «Макроэкономика (часть 2)»

11. БД «База данных учебно-методических материалов по дисциплине «Макроэкономика (часть 1)»
12. БД «Базы данных учебно-методических материалов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
13. БД «База данных учебно-методических материалов по дисциплине «Инвестиционное проектирование»
14. БД «Дистанционное и смешанное обучение: проблемы и возможности»
15. БД «База данных учебно-методических материалов по дисциплине «Макроэкономика»
16. БД «База данных учебно-методических материалов по дисциплине «Макроэкономика»
17. БД «База данных учебно-методических материалов по дисциплине «Криптоэкономика: правовое регулирование»
18. БД «База данных учебно-методических материалов по дисциплине «Микроэкономика»
19. БД «Индекс "доверительность взаимоотношений" учителей общеобразовательных школ»
20. БД «Выбор выпускников 2019 и 2020 годов учебных предметов для сдачи на ЕГЭ в гендерном разрезе в зависимости от субъекта РФ»»
21. БД «Образовательные и трудовые стратегии молодежи, получившей среднее профессиональное образование – 2020»
22. БД «Образовательные и трудовые стратегии молодежи, получившей высшее образование – 2020»
23. БД «Эффективность школьного образования в оценках учителей – 2020»
24. БД «Эффективность школьного образования в оценках родителей – 2020»
25. БД «Дополнительное профессиональное образование на различных этапах трудовой карьеры – 2020»
26. БД «База данных учебно-методических материалов по дисциплине «Международная аккредитация образовательных программ»
27. БД «Имитационная модель российской пенсионной системы»
28. БД «Онлайн-мониторинг социального положения и поведения населения в условиях распространения коронавируса – 2020/2021»
29. БД «Человек, семья, общество 2020-21»
30. БД «Академическая мобильность в высшем образовании: опыт, возможности и проблемы в реализации - 2021»
31. БД «Анализ некриминальной «теневой» экономической деятельности - 2021»
32. БД «Анализ отношения россиян к здоровому образу жизни - 2021»
33. БД «Анализ качества контрольно-надзорной деятельности государства с позиции бизнеса - 2021»
34. БД «Анализ результативности контрольно-надзорной деятельности государства с позиции граждан - 2021»
35. БД «Аддитивная продукция в регионах России»
36. БД «Обязательства, принятые лидерами на саммитах «Группы двадцати» 2008 – 2020»
37. БД «База данных учебно-методических материалов по дисциплине «Олимпиадный практикум по обществознанию»
38. БД «Обоснование условий продуктивного взаимодействия субъектов образовательной деятельности, направленной на повышение у детей и подростков личностной устойчивости к конфликтам и профилактику социально-опасного поведения, в том числе в социальных сетях»
39. БД «База данных учебно-методических материалов по дисциплине «Бухгалтерский учет»

40. БД «База данных учебно-методических материалов по дисциплине «Криминология»
41. БД «База данных учебно-методических материалов по дисциплине «История государства и права России (модуль 2). Государственный строй и право Московского царства»
42. БД «Интенсивность эмиссий парниковых газов в пересчете на единицу произведенной растениеводческой продукции в регионах России за 2011, 2017 годы и на прогнозный 2030 год»
43. БД «Анализ мнений представителей органов федерального и регионального управления относительно целей, стратегий и инструментов кризисных коммуникаций»
44. БД «Качество дистанционного обучения»
45. БД «Статистическая оценка современного изменения климата, индексов суровости и засушливости для целей экологического туризма (на примере ГМС «Архангельск», 1813-2019 гг.)»
46. БД «Образовательная миграция – 2021»
47. БД «Дополнительное профессиональное образование – 2021»
48. БД «Мониторинг школьного образования – 2021»
49. БД «Разработка методологии исследования дистанционного образования – 2021»
50. БД «Изучение потребностей людей в социальных домах нового типа - 2021»
51. БД «Социальные модели поведения – 2021»
52. БД «Женщины – наемные работники в домохозяйствах Москвы и Санкт-Петербурга - 2021»
53. БД «База данных учебно-методических материалов по дисциплине «Эконометрика 1»
54. БД «Численность населения в зонах автомобильной доступности аэропортов»
55. БД «Факторы финансовой устойчивости компаний-застройщиков»
56. БД «Данные студентов 2021»
57. БД «База данных учебно-методических материалов по дисциплине «Микроэкономика»
58. БД «Состояние дорожной инфраструктуры как фактор риска ДТП»
59. БД «Конструктор НПФ 2021»
60. БД «Факторы риска корпоративных облигаций на российском рынке 2021»
61. БД «База данных учебно-методических материалов по дисциплине «Финансы»
62. БД «База данных учебно-методических материалов по дисциплине «Международное частное право»
63. БД «Перечень, координаты и параметры железнодорожных станций и пунктов в России»
64. БД «Набор региональных показателей, используемых для оценки влияния интернет-торговли на инфляцию»
65. БД «Набор матриц пространственных весовых коэффициентов для межрегиональных связей пассажирским воздушным транспортом»
66. БД «База данных учебно-методических материалов по дисциплине "Развитие государственной гражданской службы"»
67. БД «Распределение в РФ численности выпускников образовательных программ по возрасту и уровню образования в соответствии с UOE (2019)»
68. БД «Распределение в РФ численности выпускников образовательных программ по специальностям и уровням образования в соответствии с UOE (2019)»
69. БД «Распределение в РФ численности принятых на образовательные программы по возрасту и уровню образования в соответствии с UOE (2019)»
70. БД «Распределение в РФ численности принятых на образовательные программы по специальностям и уровням образования в соответствии с UOE (2019)»

71. БД «Численность учащихся РФ по уровням образования в соответствии с UOE (2019)»
72. БД «Дефициты профессиональных образовательных организаций в прогнозировании запроса рынка труда к системе образования»
73. БД «Дефициты образовательных организаций высшего образования в прогнозировании запроса рынка труда к системе образования»
74. БД «Глобальная матрица социальных счетов для калибровки модели ограничений экспорта из-за COVID-19»
75. БД «Соотношение частных и государственных организаций дополнительного образования детей, представленных на некоммерческих региональных навигаторах дополнительного образования»
76. БД «Индекс размера государственного сектора 2021»
77. БД «Факторы риска акций на российском рынке 2021»
78. БД «Оценка миграционного потенциала из разных стран мира в Россию»
79. БД «Соотнесение задач и продуктов Инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года с Целями устойчивого развития ООН»
80. БД «Основные механизмы и инструменты «Зеленой сделки» Европейского союза»
81. БД «Направления и механизмы влияния членов «Группы двадцати» на развитие цифровой экономики»
82. БД «Долговые обязательства субъектов Российской Федерации и муниципальных образований»
83. БД «Долгосрочные бюджетные прогнозы субъектов Российской Федерации»
84. БД «Граф железных дорог России»
85. БД «Сценарные оценки количества электромобилей по регионам РФ на период 2020-2030 гг.»
86. БД «Пробелы в имплементации инструментов автоматического обмена информацией»
87. БД «Каталог финтех-песочниц зарубежных стран и условий участия в них»
88. БД «Регулирование стран и международные стандарты в области ответственного финансирования»
- БД «База данных учебно-методических материалов по дисциплине «Основы теории экономической безопасности»

Количество публикаций в СМИ и Медиаиндекс подразделений Академии, осуществлявших научную деятельность в 2021 году

Подразделение Академии	Внутреннее подразделение	Руководитель подразделения	Количество публикаций в СМИ (без учета новостных агрегаторов и сайтов Академии)	Медиаиндекс
ВШГУ	Высшая школа государственного управления		5325	48776
	Научно-исследовательская лаборатория «Современные технологии в государственном управлении»	Лаврова Татьяна Будаевна	8	-
	Научно-исследовательская лаборатория «Диагностика и оценка руководителей»	Синягин Юрий Викторович	6	-
ИНСАП	Институт социального анализа и прогнозирования		1163	17484
	Институт социального анализа и прогнозирования	Малева Татьяна Михайловна	117	-
	Центр полевых исследований	Рогозин Дмитрий Михайлович	87	-
ИОН	Институт общественных наук		2397	17580
	Центр публичной политики и государственного управления ШППУ	Абрамова Наталья Михайловна	3	-
	Научно-исследовательский центр социологических исследований ФСФ	Вахштайн Виктор Семенович	21	-
	Научно-исследовательская лаборатория античной культуры ШАГИ	Гринцер Николай Павлович	0	-
	Научно-исследовательская лаборатория историко-литературных исследований ШАГИ	Ершова Ирина Викторовна	1	-
	Научно-исследовательская лаборатория комплексных исторических исследований ШАГИ	Иванчик Аскольд Игоревич	0	-
	Научно-исследовательский центр теоретической и прикладной политологии ШППУ	Малахов Владимир Сергеевич	9	-

	Научно-исследовательская лаборатория историко-культурных исследований ШАГИ	Неклюдова Мария Сергеевна	4	-
	Научно-исследовательская лаборатория теоретической фольклористики ШАГИ	Петров Никита Викторович	230	-
	Научно-исследовательская лаборатория экономической и социальной истории	Петров Юрий Александрович	1	-
	Научно-исследовательский центр социально-политического мониторинга ШППУ	Покида Андрей Николаевич	93	-
	Научно-исследовательская лаборатория когнитивных исследований Факультета психологии	Спиридонов Владимир Феликсович	93	-
	Научно-исследовательская лаборатория древнерусской культуры ШАГИ	Успенский Фёдор Борисович	1	-
	Научно-исследовательская лаборатория востоковедения и компаративистики ШАГИ	Худяков Дмитрий Андреевич	1	-
	Центр современных политических исследований	Юдин Григорий Борисович	3	-
	Кафедра гуманитарных дисциплин Либерал Артс	-	81	-
	Научно-исследовательская лаборатория анализа общественных коммуникаций ШМК	-	0	-
	Школа антропологии будущего	Асмолов Александр Григорьевич	273	-
ИПЭИ	Институт прикладных экономических исследований		1789	25372
	Лаборатория анализа институтов и финансовых рынков	Абрамов Александр Евгеньевич	345	-
	Международная лаборатория исследований проблем устойчивого развития	Барина Вера Александровна	25	-
	Лаборатория структурных исследований	Ведев Алексей Леонидович	55	-
	Центр пространственного анализа и региональной диагностики	Землянский Дмитрий Юрьевич	49	-
	Центр экономической географии и регионалистики	Земцов Степан Петрович	73	-
	Центр региональных исследований и урбанистики	Казенин Константин Игоревич	59	-
	Центр исследований отраслевых рынков	Каукин Андрей Сергеевич	19	-
	Центр региональной политики	Климанов Владимир Викторович	975	-
	Центр экономики непрерывного образования	Клячко Татьяна Львовна	555	-

	Международная лаборатория исследований внешней торговли	Кнобель Александр Юрьевич	23	-
	Лаборатория информационных технологий в управлении	Ковалев Сергей Петрович	4	-
	Центр стратегий регионального развития	Комаров Владимир Михайлович	19	-
	Центр научно-технической экспертизы	Куракова Наталия Глебовна	11	-
	Лаборатория исследований налоговой политики	Милоголов Николай Сергеевич	70	-
	Лаборатория экономики здравоохранения	Назаров Владимир Станиславович	0	-
	Центр аграрных исследований	Никулин Александр Михайлович	58	-
	Лаборатория математического моделирования экономических процессов	Полбин Андрей Владимирович	25	-
	Центр пространственной экономики	Пономарев Юрий Юрьевич	20	-
	Лаборатория анализа данных и отраслевой динамики, Центр исследований отраслевых рынков	Рей Алексей Игоревич	20	-
	Международная лаборатория эмпирических исследований финансовых рынков	Симонов Андрей	11	-
	Лаборатория исследований бюджетной политики	Соколов Илья Александрович	74	-
	Центр изучения проблем центральных банков	Трунин Павел Вячеславович	39	-
	Международная лаборатория математических методов исследования социальных сетей	Трусов Александр Васильевич	0	-
	Лаборатория макроэкономического прогнозирования	Турунцева Марина Юрьевна	0	-
	Центр агропродовольственной политики	Шагайда Наталья Ивановна	1076	-
	Центр исследований конкуренции и экономического регулирования	Шаститко Андрей Евгеньевич	17	-
	Международная лаборатория демографии и человеческого капитала	Щербов Сергей Яковлевич	90	-
	Центр технологий государственного управления	Южаков Владимир Николаевич	24	-
ИКНД	Лаборатория социально-экономических проблем регулирования	Пономарева Екатерина Александровна	39	-
ИЭЕМ	Институт экономики естественных монополий	Суюнчев Марат Мазанович	103	-

Центр Россия- ОЭСР	Российский центр компетенций и анализа стандартов ОЭСР	Левашенко Антонина Давидовна	326	-
ФИРО	Федеральный институт развития образования		926	4649
	Научно-исследовательский центр мониторинга и статистики образования	Агранович Марк Львович	41	-
	Центр анализа образовательных данных	Алиева Эвелина Факировна	3	-
	Научно-исследовательский центр национальных проблем образования	Артеменко Ольга Ивановна	90	-
	Научно-исследовательский центр профессионального образования и систем квалификаций	Блинов Владимир Игоревич	119	-
	Научно -исследовательский центр систем оценки и управления качеством образования	Илюхин Борис Валентинович	28	-
	Научно-исследовательский центр стратегии, проектирования и правового обеспечения	Радионова Ольга Радиславовна	3	-
	Научно-исследовательский центр социализации и персонализации образования детей	Тарасова Наталья Владимировна	46	-
	Самарский филиал РАНХиГС	Прудникова Виктория Аркадьевна	26	192
ЦИМИ	Центр исследований международных институтов	Ларионова Марина Владимировна	21	-
ФФБ	Факультет финансов и банковского дела		1031	18211
ИОМ	Институт отраслевого менеджмента		1006	11329
ИГСУ	Институт государственной службы и управления		1773	11281
ВШКУ	Высшая школа корпоративного управления		586	8923
ИБДА	Институт бизнеса и делового администрирования		810	6098
ИФУР	Институт финансов и устойчивого развития		413	4665
ИПиНБ	Институт права и национальной безопасности		414	3069
ЭМИТ	Институт экономики, математики и информационных технологий		305	2479
ФЭСН	Факультет экономических и социальных наук		212	1280
ВШФМ	Высшая школа финансового менеджмента		132	986
ИУРР	Институт управления и регионального развития		217	815

**Мероприятия в 2021 году, на которых были представлены результаты научно-исследовательских работ,
организованные Академией**

Подразделение	Организатор мероприятия	Тип мероприятия (конференция, экспертный семинар/круглый стол и проч.)	Дата проведения (дд.мм.гг.)	Название мероприятия
СЕМИНАРЫ				
Международная лаборатория исследования проблем устойчивого развития (Барина В.А.)	РАНХиГС	Семинар	18.01.2021	«Неопределенность, изменение климата и необратимые экологические последствия: применение реальных опционов для анализа экологических выгод и затрат»
Международная лаборатория исследования проблем устойчивого развития (Барина В.А.)	РАНХиГС	Семинар	14.01.2021	Ежегодное собрание SDSN Russia
Центр изучения проблем центральных банков (Трунин П.В.)	РАНХиГС	Семинар	21.01.2021	Научный онлайн-семинар, посвященный обсуждению актуальных проблем из области криптоэкономики
Центр исследований конкуренции и экономического регулирования (Шаститко А.Е.)	РАНХиГС	Семинар	21.05.2021	Научный онлайн-семинар «На распутье: что мы знаем о сферах применения нормы о коллективном доминировании?»
Центр агропродовольственной политики (Шагайда Н.И.)	РАНХиГС	Семинар	26.02.2021	Научный онлайн-семинар по теме "Методы оценки экологической нагрузки на окружающую среду сельских территорий от животноводства"
Центр изучения проблем центральных банков (Трунин П.В.)	РАНХиГС	Семинар	24.03.2021	Научный онлайн-семинар «Использование данных по ценам онлайн-ритейлеров в решении прикладных экономических задач»
Институт социального анализа и прогнозирования (Малева Т.М.)	РАНХиГС	Семинар	01.04.2021	Научный онлайн-семинар «Удаленная занятость в России в период пандемии COVID-19»

Центр исследований конкуренции и экономического регулирования (Шаститко А.Е.)	РАНХиГС	Семинар	08.04.2021	Научный онлайн-семинар «Направления защиты внутренних рынков в антимонопольной политике»
Центр агропродовольственной политики (Шагайда Н.И.)	РАНХиГС	Семинар	28.04.2021	Научный онлайн-семинар «Антимонопольная повестка на рынках телекоммуникационных услуг. Обзор российской и международной практики»
Лаборатория анализа данных и отраслевой динамики (Рей А.И.)	РАНХиГС	Семинар	29.04.2021	Научный онлайн-семинар «Вопросы теории алгоритмического ценообразования»
Центр изучения проблем центральных банков (Трунин П.В.)	РАНХиГС	Семинар	24.05.2021	Научный онлайн-семинар «Прозрачность монетарной политики и информационная жесткость: оценки эффектов»
Центр исследований конкуренции и экономического регулирования (Шаститко А.Е.)	РАНХиГС	Семинар	26.05.2021	Научный онлайн-семинар «Приключения антимонопольных экономистов в цифровых экосистемах»
Центр технологий государственного управления (Южаков В.Н.)	РАНХиГС	Семинар	27.05.2021	Научный онлайн-семинар «Как государство защищает нас от рисков?»
Центр изучения проблем центральных банков (Трунин П.В.)	РАНХиГС	Семинар	29.06.2021	Научный онлайн-семинар «Особенности поведения валютного курса при режимах ДКП, имеющих цель по инфляции»
Центр аграрных исследований (Никулин А.М.)	РАНХиГС	Семинар	1.07.2021	Научный онлайн - семинар «Революция 1917 года – вчера, сегодня, завтра»
Центр технологий государственного управления (Южаков В.Н.)	РАНХиГС	Семинар	6.07.2021	Научный онлайн-семинар «Оценка регулятивной нагрузки и качества контрольно-надзорной деятельности государства с позиции бизнеса»
Центр исследования международных институтов (Ларионова М.В.)	РАНХиГС	Семинар	8.07.2021	Научный онлайн-семинар «Реализация ЦУР в рамках национальных проектов и антикризисных мер РФ в условиях постпандемического восстановления экономики»
Международная лаборатория исследования проблем устойчивого развития (Баринова В.А.)		Семинар	9.07.2021	Научный онлайн-семинар «Роль предпринимательской активности в создании рабочих мест в России»
Международная лаборатория исследования проблем устойчивого развития (Баринова В.А.)	РАНХиГС	Семинар	27.07.2021	Научный онлайн-семинар «Сценарии 100% солнечной и ветровой энергетики России»

Международная лаборатория исследования проблем устойчивого развития (Барина В.А.)	РАНХиГС	Семинар	28.07.2021	Научный онлайн-семинар «Возможности снижения цифрового неравенства в регионах России»
Международная лаборатория исследования проблем устойчивого развития (Барина В.А.)	РАНХиГС	Семинар	29.07.2021	Научный онлайн-семинар «Влияние вредных выбросов на здоровье населения: разработка системы оценок»
Центр технологий государственного управления (Южаков В.Н.)	РАНХиГС	Семинар	14.09.2021	Научный онлайн - семинар «Цифровизация государственного управления: промежуточные результаты и факторы успеха»
Центр исследования международных институтов (Ларионова М.В.)	РАНХиГС	Семинар	15.09.2021	Научный онлайн-семинар «Новое климатическое законодательство ЕС и интересы России: вызовы и возможности»
Центр экономики непрерывного образования (Клячко Т.Л.)	РАНХиГС	Семинар	17.09.2021	Научный семинар «Диверсификация (вариативность) региональных систем среднего профессионального образования, как совокупный критерий спроса-предложения»
Институт социального анализа и прогнозирования (Малева Т.М.)	РАНХиГС	Семинар	22.04.2021	Научный онлайн-семинар «Особенности изучения цифровой трансформации в российских вузах. Опыт и перспективы»
Центр изучения проблем центральных банков (Трунин П.В.)	РАНХиГС	Семинар	20.09.2021	Научный онлайн-семинар «Роль фискальной составляющей в формировании инфляционных процессов»
Лаборатории информационных технологий в управлении (Ковалев С.П.)	РАНХиГС	Семинар	6.07.2021	Открытый семинар «Особенности течения Covid-19. Смысл вакцинации»
Центр научно-технической экспертизы (Куракова Н.Г.)	РАНХиГС	Семинар	23.09.2021	Научный онлайн-семинар «Цифровой акселератор как инструмент наращивания инвестиционной активности крупных компаний в высокие технологии»
Центр экономики непрерывного образования (Клячко Т.Л.)	РАНХиГС	Семинар	24.09.2021	Научный онлайн-семинар «Человеческий капитал в регионах России и развитие высшего образования»
Центр технологий государственного управления (Южаков В.Н.)	РАНХиГС	Семинар	5.10.2021	Научный онлайн-семинар «Эксперименты в государственном управлении: как добиться результативности и эффективности?»
Центр технологий государственного управления (Южаков В.Н.)	РАНХиГС	Семинар	6.10.2021	Научный онлайн-семинар «Политика развития: возможности и ограничения»

Центр экономики непрерывного образования (Клячко Т.Л.)	РАНХиГС	Семинар	8.10.2021	Научный онлайн-семинар «Система дошкольного образования в России: состояние и перспективы развития»
Центр изучения проблем центральных банков (Трунин П.В.)	РАНХиГС	Семинар	11.10.2021	Научный онлайн-семинар «Особенности монетарной трансмиссии в России»
Центр технологий государственного управления (Южаков В.Н.)	РАНХиГС	Семинар	12.10.2021	Научный онлайн-семинар «Обработка данных в государственном управлении и права человека: правовое обеспечение»
Международная лаборатория демографии и человеческого капитала (Щербов С.Я.)	РАНХиГС	Семинар	13.10.2021	Научный онлайн-семинар «Количественный анализ индивидуальных ценностей»
Центр технологий государственного управления (Южаков В.Н.)	РАНХиГС	Семинар	28.09.2021	Научный онлайн-семинар «Качество государственного управления в России: перспективы роста»
Центр технологий государственного управления (Южаков В.Н.)	РАНХиГС	Семинар	29.09.2021	Научный онлайн-семинар «Перспективы использования искусственного интеллекта для проведения юридических экспертиз в целях государственного управления»
Центр экономики непрерывного образования (Клячко Т.Л.)	РАНХиГС	Семинар	1.10.2021	Научный онлайн-семинар «Соответствие структуры подготовки кадров с высшим образованием отраслевой структуре экономики России»
Международная лаборатория демографии и человеческого капитала (Щербов С.Я.)	РАНХиГС	Семинар	13.10.2021	Научный онлайн-семинар «Количественный анализ индивидуальных ценностей»
Центр экономики непрерывного образования (Клячко Т.Л.)	РАНХиГС	Семинар	15.10.2021	Научный онлайн-семинар «Рейтингование специальностей и профессий среднего профессионального образования»
Центр экономики непрерывного образования (Клячко Т.Л.)	РАНХиГС	Семинар	22.10.2021	Научный онлайн-семинар «Школа в условиях пандемии коронавируса: социологические аспекты»
Центр экономики непрерывного образования (Клячко Т.Л.)	РАНХиГС	Семинар	29.10.2021	Научный онлайн-семинар «Исследование моделей трансформации региональных систем среднего профессионального образования и их потребности в ресурсном обеспечении»
Центр исследований международных институтов (Ларионова М.В.)	РАНХиГС	Семинар	2.11.2021	Научный онлайн-семинар «Подходы стран «Группы двадцати» к регулированию цифровых

				рынков: последствия и рекомендации для России»
Центр научно-технической экспертизы (Куракова Н.Г.)	РАНХиГС	Семинар	3.11.2021	Научный онлайн-семинар «Факторы сдерживания и ускорения развития технологического предпринимательства в университетах России»
Центр экономики непрерывного образования (Клячко Т.Л.)	РАНХиГС	Семинар	15.11.2021	Научный онлайн-семинар «Перспективы использования информационно-коммуникационных технологий в деятельности школ и организаций дополнительного образования детей»
Лаборатория макроэкономического прогнозирования (Турунцева М.В.)	РАНХиГС	Семинар	16.11.2021	Научный онлайн-семинар «О робастном тестировании тренда в данных»
Центр экономики непрерывного образования (Клячко Т.Л.)	РАНХиГС	Семинар	19.11.2021	Научный онлайн-семинар «Образовательная миграция молодежи для получения профессионального образования»
Центр аграрных исследований (Никулин А.М.)	РАНХиГС	Семинар	24.11.2021	Научный онлайн-семинар «Аграрная реформа в странах бывшего СССР»
Центр экономики непрерывного образования (Клячко Т.Л.)	РАНХиГС	Семинар	26.11.2021	Научный онлайн-семинар семинар «Оценка состояния и прогноз развития системы дошкольного образования: подготовка кадров»
Международная лаборатория исследований внешней торговли (Кнобель А.Ю.)	РАНХиГС	Семинар	2.12.2021	Научный онлайн-семинар «Теория экономической сложности: методы и примеры их использования»
Центр экономики непрерывного образования (Клячко Т.Л.)	РАНХиГС	Семинар	3.12.2021	Научный онлайн-семинар «Создание субъектов малого и среднего предпринимательства в системе СПО»
Центр экономики непрерывного образования (Клячко Т.Л.)	РАНХиГС	Семинар	10.12.2021	Научный онлайн-семинар «Выбор образовательных траекторий учащихся старших классов»
Центр региональных исследований и урбанистики (Казенин К.И.)	РАНХиГС	Семинар	14.12.2021	Научный онлайн-семинар «Возможности привлечения мигрантов из стран ближнего и дальнего зарубежья в Россию»
Центр исследований отраслевых рынков (Каукин А.С.)	РАНХиГС	Семинар	20.12.2021	Научный онлайн-семинар на тему «Оценка влияния рыночных и фискальных факторов

				ценовой динамики на потребление нефтепродуктов»
Центр экономики непрерывного образования (Клячко Т.Л.)	РАНХиГС	Семинар	24.12.2021	Экспертный семинар по теме «Развитие сетей российских вузов в 1995–2020 годах»
ОБЩЕАКАДЕМИЧЕСКИЕ СЕМИНАРЫ				
Международная лаборатория эмпирических исследований финансовых рынков (Симонов А.Ю.)	РАНХиГС	Общеакадемический семинар	09.02.2021	Открытый общеакадемический научный онлайн-семинар «Фонды жизненного цикла: длинные инвестиции или долгие потери?»
Центр территориальных изменений и городского развития (Максимов А.Н.)	РАНХиГС	Общеакадемический семинар	11.03.2021	Открытый общеакадемический научный онлайн-семинар «Креативные кластеры как драйверы территориального развития после пандемии COVID-19»
Лаборатория исследований бюджетной политики (Соколов И.А.)	РАНХиГС	Общеакадемический семинар	1.04.2021	Открытый общеакадемический научный онлайн-семинар «Стимулы в системе предоставления нецелевой финансовой помощи в Российской Федерации»
Лаборатория математического моделирования экономических процессов (Полбин А.В.)	РАНХиГС	Общеакадемический семинар	7.04.2021	Открытый общеакадемический научный онлайн-семинар «О некоторых нюансах влияния шоков государственных расходов на экономику»
Лаборатория исследований налоговой политики (Милоголов Н.С.)	РАНХиГС	Общеакадемический семинар	30.04.2021	Открытый общеакадемический научный онлайн-семинар «Налогообложение корпоративной прибыли в условиях цифровой трансформации бизнеса: вызовы и реформы»
Центр исследований отраслевых рынков (Каукин А.С.)	РАНХиГС	Общеакадемический семинар	25.05.2021	Открытый общеакадемический научный онлайн-семинар «Применение нейронных сетей в экономике»
Центр пространственной экономики (Пономарев Ю.Ю.)	РАНХиГС	Общеакадемический семинар	4.10.2021	Открытый общеакадемический научный онлайн-семинар «Водородная экономика и возможности развития регионов России»
Центр агропродовольственной политики (Шагайда Н.И.)	РАНХиГС	Общеакадемический семинар	10.11.2021	Открытый общеакадемический научный онлайн-семинар «Оценка вклада сельского хозяйства в динамику национальной экономики Российской Федерации: прорывной рост или стагнация»

Международная лаборатория исследований внешней торговли (Кнобель А.Ю.)	РАНХиГС	Общеакадемический семинар	10.12.2021	Открытый общеакадемический научный онлайн-семинар «Влияние динамики курса рубля на изменение цен российских экспортеров промышленных товаров»
Лаборатория инфраструктурных и пространственных исследований (Пономарев Ю.Ю.)	РАНХиГС	Общеакадемический семинар	27.12.2021	Открытый общеакадемический онлайн-семинар «Электротранспорт и инфраструктура: мифы и реалии»
ОТКРЫТЫЕ НАУЧНЫЕ ЛЕКЦИИ				
Центр экономической географии и регионалистики (Земцов С.П.)	РАНХиГС	Открытая научная лекция	25.03.2021	«Смогут ли роботы и искусственный интеллект отобрать работу у людей?»
Центр изучения проблем центральных банков (Трунин П.В.)	РАНХиГС	Открытая научная лекция	19.04.2021	«Цифровые валюты центральных банков: что, зачем и почему?»
Центра компетенций и анализа стандартов ОЭСР (Левашенко А.Д.)	РАНХиГС	Открытая научная лекция	13.07.2021	Открытая научная онлайн-лекция «Курс на зеленое финансирование»
Научно-методический центр по поддержке реализации Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. №204 (Пономарев Ю.Ю.)	РАНХиГС	Открытая научная лекция	22.11.2021	Открытая лекция «Экономика замкнутого цикла: новая реальность»
МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНФЕРЕНЦИИ				
Федеральный институт развития образования РАНХиГС	РАНХиГС	Международная конференция	18-20.02.2021	XVIII международная научно-практическая конференция «Тенденции развития образования» Глобальные вызовы и неравные возможности
Федеральный институт развития образования РАНХиГС	РАНХиГС	Международная конференция	17.03.2021	III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Цифровая дидактика профессионального образования и обучения»
Федеральный институт развития образования РАНХиГС	РАНХиГС	Международная конференция	22.04.2021	«Персонализация сопровождения педагогической деятельности субъектов образования как условие цифровой трансформации общего образования»
Институт социального анализа и прогнозирования (Малева Т.М.)	РАНХиГС	Международная конференция	29-30.04.2021	Международная научно-практическая конференция «Внешняя и внутренняя миграция как ресурс развития России и ее регионов»

Центр пространственного анализа и региональной диагностики (Землянский Д.Ю.)	РАНХиГС	Международная конференция	15-16.07.2021	Международная научно-практическая конференции «Региональное развитие до и после пандемии»
Центр аграрных исследований (Никулин А.М.)	РАНХиГС	Международная конференция	29-30.09.2021	Международная научная онлайн-конференция «Александр Чаянов: дифференциация и интеграция экономики, политики, науки и искусства»
Центр изучения проблем центральных банков (Трунин П.В.)	РАНХиГС	Международная конференция	11-12.10.2021	Международная научно-практическая конференция РАНХиГС «Вызовы и перспективы экономической политики в 2021-2022 гг.»
Центр исследований международных институтов (Ларионова М.В.)	РАНХиГС	Международная конференция	14-15.11.2021	Международная научная конференция «Эффективное глобальное управление для устойчивого мира»
Институт отраслевого менеджмента	РАНХиГС	Международная конференция	15.11.2021	II Международная научно-практическая конференция «Большие данные в образовании: доказательное развитие образования»
Центр технологий государственного управления (Южаков В.Н.)	РАНХиГС	Международная конференция	15-16.12.2021	Международная научно-практическая конференция РАНХиГС «Перспективы повышения качества государственного управления в условиях цифровизации»
Федеральный институт развития образования РАНХиГС	РАНХиГС	Международная конференция	21-22.12.2021	Международная научная конференция «Международный мастер-класс учителей родного, в том числе русского, языка»
ИНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
Управление координации государственного задания РАНХиГС	РАНХиГС	Рабочая группа	27.05.2021	Рабочая группа Минобрнауки России вопросов совершенствования методической и нормативно-правовой базы в рамках ведения образовательными организациями высшего образования финансово-хозяйственной деятельности
Центр экономики непрерывного образования (Клячко Т.Л.)	РАНХиГС	Панельная дискуссия	9.06.2021	Панельная дискуссия «Тенденции развития корпоративного дополнительного профессионального образования»

Научно-методический центр по поддержке реализации Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. №204 (Пономарев Ю.Ю.)	РАНХиГС	Научно-практическая конференция	22.12.2021	Международная научно-практическая конференция «ГосТех. Проектируем будущее вместе»
---	---------	---------------------------------	------------	--

**Перечень докладов на международных научных конференциях и мероприятиях,
имеющих международный статус, в 2021 году**

Подразделение	Организатор мероприятия	Тип мероприятия	Дата проведения	Основной докладчик (ФИО)	Название мероприятия	Тема доклада
Институт социального анализа и прогнозирования	РАНХиГС	Международный форум	15.01.2021	Малева Татьяна Михайловна	Гайдаровский форум 2021	«Факторы дифференциации заработной платы в кратко- и среднесрочной перспективе»
Лаборатория исследований налоговой политики	The Chinese University of Hong Kong	Международная конференция	16.01.2021	Милоголов Николай Сергеевич	Machine Lawyering Human Sovereignty and Machine Efficiency in the Law	«Tax Implications of MNE Digitalisation for Asia»
Научно-исследовательский центр национальных проблем образования	РАНХиГС	Международная конференция	21.01.2021	Анзорова Светлана Петровна	Научно - практический форум «Стратегические ориентиры образования и воспитания в контексте социокультурной модернизации»	«Развитие и изучение родного, в том числе русского, языка в условиях современной школы»
Институт социального анализа и прогнозирования	Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет	Конференция с международным участием	27.01.2021	Рогозин Дмитрий Михайлович	XXXI Ежегодная богословская конференция ПСТГУ "Свой-чужой: опыт сотрудничества в социальной работе"	«Презентация исследования «Новый социальный дом»
Центр технологий государственного управления	Институт государства и права РАН	Международная конференция	6.02.2021-5.02.2021	Ефремов Алексей Александрович	"Бачиловские чтения"	«Оценка эффективности экспериментальных правовых режимов в сфере цифровых инноваций»
Лаборатория исследований налоговой политики	International Bureau of Fiscal Documentation Нидерланды	Международная конференция	08.02.2021	Милоголов Николай Сергеевич	Postdoctoral Meeting for Researchers in International and Comparative Tax Law - 2021	«International Tax Regime Implications of MNE Digitalisation for Four Leading Asian Jurisdictions (China, India, Hong Kong & Singapore): Comparative Analysis and Discussion»
Центр Россия - ОЭСР	Институт региональных исследований и	Международная конференция	17.02.2021	Коваль Александра Александровна	V ежегодная конференция по вопросам развития городов	«Использование данных для определения размеров агломераций»

	городского планирования НИУ «Высшая школа экономики» и Агентство «Эс Джи Эм»					
Центр агропродовольственной политики	МГУ им. М.В. Ломоносова	Международная конференция	17.02.2021	Узун Василий Якимович	«Аграрная политика: история, реальность и перспективы развития»	«Ручное управление» ценами на продовольствие: механизмы, последствия, альтернативы
Центр агропродовольственной политики	МГУ им. М.В. Ломоносова	Международная конференция	17.02.2021	Шагайда Наталья Ивановна	«Аграрная политика: история, реальность и перспективы развития»	«Аграрная структура: мимикрия организационно-правовых форм и институты»
Самарский филиал РАНХиГС	МВШСЭН	Международная конференция	18.02.2021	Алашеев Сергей Юрьевич	18-я Международная научно-практическая конференция «Тенденции развития образования: глобальные вызовы и неравные возможности»	«Ранжирование организаций среднего профессионального образования по показателям подготовки в интересах региональных рынков труда»
Самарский филиал РАНХиГС	МВШСЭН	Международная конференция	18.02.2021	Кутейницына Татьяна Григорьевна	18-я Международная научно-практическая конференция «Тенденции развития образования: глобальные вызовы и неравные возможности»	«Инструментарий оценки уровня ориентации региональных систем профессионального образования на потребности экономики и социальной сферы субъектов РФ, в которых они расположены»
Самарский филиал РАНХиГС	МВШСЭН	Международная конференция	18.02.2021	Посталюк Наталья Юрьевна	18-я Международная научно-практическая конференция «Тенденции развития образования: глобальные вызовы и неравные возможности»	«Синхронизация деятельности региональных систем СПО с развитием экономики и социальной сферы субъекта РФ»
Центр научно-технической экспертизы	«Комсомольский-на-Амуре государственный университет	Международная конференция	18.02.2021	Ерёмченко Ольга Андреевна	Производственные технологии будущего: от создания к внедрению	«Анализ сделок слияний и поглощений, в которых российские компании выступали в роли покупателя, 2016-2020 гг.»

Центр агропродовольственной политики	МГУ им. М.В. Ломоносова	Международная конференция	18.02.2021	Строков Антон Сергеевич	Международная научно-практическая конференция «I Емельяновские чтения: «Аграрная политика: история, реальность и перспективы развития»	«Международный опыт управления отходами в сельском хозяйстве»
Научно-исследовательский центр систем оценки и управления качеством образования	МВШСЭН совместно с РАНХиГС	Международное	18.02.2021	Сербина Наталья Павловна	XVIII международная научно-практическая конференция «Тенденции развития образования» Глобальные вызовы и неравные возможности	«Легкий аттестат» или что изменилось в выборе выпускников в 2020 году»
Научно-исследовательский центр социализации и персонализации образования детей	МВШСЭН совместно с РАНХиГС	Международная конференция	18.02.2021	Попов Александр Анатольевич	XVIII Международная научно-практическая конференция "Тенденции развития образования" Глобальные вызовы и неравные возможности	«Проблемы доступности дополнительного образования детей»
Научно-исследовательский центр социализации и персонализации образования детей	МВШСЭН совместно с РАНХиГС	Международная конференция	18.02.2021	Глухов Павел Павлович	XVIII Международная научно-практическая конференция "Тенденции развития образования" Глобальные вызовы и неравные возможности	«Адаптация организаций дополнительного образования к условиям пандемии»
Самарский филиал	МВШСЭН	Международная конференция	19.02.2021	Прудникова Виктория Аркадьевна	18-я Международная научно-практическая конференция «Тенденции развития образования: глобальные вызовы и неравные возможности»	«Новые вызовы - новые педагогические квалификации, Профессиональное образование: доступность, востребованность, эффективность»
Самарский филиал	МВШСЭН	Международная конференция	19.02.2021	Фишман Лев Исаакович	18-я Международная научно-практическая конференция «Тенденции развития образования: глобальные вызовы и неравные возможности»	«Подходы к формированию и актуализации профессиональных квалификаций педагогических работников»
Научно-исследовательский центр систем оценки и	МВШСЭН совместно с РАНХиГС	Международная конференция	19.02.2021	Илюхин Борис Валентинович	XVIII международная научно-практическая конференция «Тенденции развития	«Методика кластеризации образовательных организаций как инструмент

управления качеством образования					образования» Глобальные вызовы и неравные возможности	обеспечения корректного использования инструментов управления в системе общего образования РФ»
Научно-исследовательский центр мониторинга и статистики образования	МВШСЭН совместно с РАНХиГС	Международная конференция	19.02.2021	Селиверстова Ирина Валериевна	XVIII международная научно-практическая конференция «Тенденции развития образования» Глобальные вызовы и неравные возможности (2021)	«Вопросы внедрения непрерывных форм повышения профессионального мастерства и добровольной независимой оценки профессионального мастерства и квалификаций глазами педагогов»
Федеральный институт развития образования РАНХиГС	МВШСЭН	Международная конференция	19.02.2021	Тарасова Наталья Владимировна	XVIII международная научно-практическая конференция «Тенденции развития образования» Глобальные вызовы и неравные возможности (2021)	«Семья на самоизоляции: новые возможности вовлечения семьи в дошкольное образование»
Федеральный институт развития образования РАНХиГС	РАНХиГС	Международная конференция	19.02.2021	Попова Ирина Николаевна	Восемнадцатая ежегодная конференция Тенденции развития образования: «Глобальные вызовы и неравные возможности»	«Особенности самореализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в дополнительном образовании: по результатам исследования 2019-2020 гг.»
Самарский филиал РАНХиГС	МВШСЭН	Международная конференция	19.02.2021	Прудникова Виктория Аркадьевна	18-я Международная научно-практическая конференция «Тенденции развития образования: глобальные вызовы и неравные возможности»	«Оценка ориентированности системы среднего профессионального образования на потребности социально-экономического развития региона»
Лаборатория исследований налоговой политики	CAREC Institute Китай	Международная конференция	04.03.2021	Милоголов Николай Сергеевич	Carec institute research conference on post-covid-19 recovery	«E-commerce Taxation in Central Asia: Current State and Opportunity for Reform»

Центр агропродовольственной политики	Белорусская ГСХА	Международная конференция	10.03.2021	Светлов Николай Михайлович	Международная научно-практическая конференция «Современная аграрная экономика: наука и практика» (9-10 марта 2021 г.)	«Подсистема динамики зерновых рынков модели регулирования производственных цепей»
Центр научно-технической экспертизы	Ассоциации научных редакторов и издателей	Международная конференция	16.03.2021	Ерёмченко Ольга Андреевна	«Российские экономические журналы: новые вызовы и драйверы развития»	«Инструменты эффективного сотрудничества редакции журнала с зарубежными коллегами»
ИЭЕМ	Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова	Международная конференция	20.03.2021	Мозговая Оксана Олеговна	Всероссийская научная конференция с международным участием «Развитие интеграционных процессов в экономике региона»	«Межрегиональная дифференциация тарифов на услуги по передаче электрической энергии как фактор сдерживания интеграционных процессов в рамках макрорегионов»
Лаборатория исследований налоговой политики	Российское отделение Международной налоговой ассоциации (Рос-ИФА), Финансовый Университет при Правительстве РФ , Евразийская Экономическая Комиссия	Международная конференция	23.03.2021	Милоголов Николай Сергеевич	Евразийская налоговая неделя 2021	«Особенности налогового администрирования международного подхода, разработанного ОЭСР» (Pillar 1)
Центр агропродовольственной политики	Международный институт прикладного системного анализа	Международная конференция	24.03.2021	Строков Антон Сергеевич	FABLE Consortium Spotlight series	«Estimating Russia's regional crop production and GHG emissions»
Центр Россия - ОЭСР	Российское отделение Международной налоговой ассоциации (Рос-ИФА), Финансовый Университет при Правительстве РФ, Евразийская	Международная конференция	25.03.2021	Левашенко Антонина Давидовна	Евразийская налоговая неделя 2021	«CRS MCAA: обмен информацией по зарубежным счетам»

	Экономическая Комиссия.					
ИЭЕМ	Общество науки и творчества	Международная конференция	25.03.2021	Темная Ольга Валерьевна	Обмен знаниями в образовательном процессе	«Экономический рост регионов и электропотребление»
Лаборатория структурных исследований	ВШГУ РАНХиГС	Международная конференция	25.03.2021	Ведев Алексей Леонидович	Развитие управления в условиях глобальных вызовов	«Мировая и региональная экономика в условиях пандемии»
Лаборатория структурных исследований	ВШКУ РАНХиГС	Международная конференция	25.03.2021	Данилов Юрий Алексеевич	Развитие управления в условиях глобальных вызовов	«Рост спроса на устойчивые финансы в новой нормальности»
ЦИМИ	СПбГУ	Международная конференция	26.03.2021	Шелепов Андрей Владимирович	XI международная научно-практическая конференция «Архитектура финансов: вызовы новой реальности»	БРИКС, «Группа двадцати» и реформа глобального экономического управления
ФИРО РАНХиГС	ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С.Тургенева»	Международная конференция	01.04.2021	Морозов Сергей Алексеевич	VIII международная научно-практическая конференция «психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: проблемы, перспективы, технологии»	«Расстройства аутистического спектра: современные проблемы эпидемиологии и стратегия сопровождения»
ФИРО РАНХиГС	ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С.Тургенева»	Международная конференция	01.04.2021	Морозов Сергей Алексеевич	VIII международная научно-практическая конференция «психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: проблемы, перспективы, технологии»	«Практические аспекты этиопатогенетической классификации аутистических проявлений»
Центр научно-технической экспертизы	International Business Information Management Association, USA	Международная конференция	02.04.2021	Ерёмченко Ольга Андреевна	37th IBIMA Conference	«Creating Engineering Centers under the Auspices of Institutions of Higher Learning: Case of Russia»
ВШГУ	РАНХиГС	Международная конференция	07.04.2021	Лаврова Татьяна Будаевна	Современные тренды в сфере развития государственной службы и публичных коммуникаций: зарубежный и российский опыт	«Цифровая трансформация: вопросы профессионального развития государственных служащих»

ВШГУ	РАНХиГС	Международная конференция	07.04.2021	Подольский Дмитрий Андреевич	Современные тренды в сфере развития государственной службы и публичных коммуникаций: зарубежный и российский опыт	«Ценности на государственной гражданской службе»
Центр аграрных исследований	Европейский университет в Санкт-Петербурге	Международная конференция	12.04.2021	Никулин Александр Михайлович	Международная конференция ре(конструируя) сельское	«Утопии А.В. Чаянова в сельских полевых исследованиях: 100 лет спустя»
Международная лаборатория исследований внешней торговли	НИУ ВШЭ	Международная конференция	13.04.2021	Зайцев Юрий Константинович	XXII Апрельская международная научная конференция НИУ ВШЭ	«Влияние динамики обменного курса рубля на приток иностранных инвестиций в российскую экономику»
Международная лаборатория исследований внешней торговли	НИУ ВШЭ	Международная конференция	13.04.2021	Кузнецов Дмитрий Евгеньевич	XXII Апрельская международная научная конференция НИУ ВШЭ	«Повышенная длительность транспортировки как барьер для российской внешней торговли»
Международная лаборатория исследований внешней торговли	НИУ ВШЭ	Международная конференция	13.04.2021	Кузнецов Дмитрий Евгеньевич	XXII Апрельская международная научная конференция НИУ ВШЭ	«Влияние динамики курса рубля на цены российских экспортеров»
Международная лаборатория исследований внешней торговли	НИУ ВШЭ	Международная конференция	13.04.2021	Фиранчук Александр Сергеевич	XXII Апрельская международная научная конференция НИУ ВШЭ	«Влияние российского продовольственного эмбарго на импортные и потребительские цены»
Лаборатория математического моделирования экономических процессов	НИУ ВШЭ	Международная конференция	13.04.2021	Полбин Андрей Владимирович	XXII Апрельская международная научная конференция по проблемам развития экономики и общества	«Идентификация шоков на мировом рынке нефти и оценка их влияния на ключевые макроэкономические показатели РФ»
Лаборатория математического моделирования экономических процессов	НИУ ВШЭ	Международная конференция	13.04.2021	Нестерова Кристина Владимировна	XXII Апрельская конференция ВШЭ	«Анализ вариантов фискальной консолидации в мировой экономике после кризиса с помощью глобальной CGE-OLG модели»

Центр экономической географии и регионалистики	Высшая школа экономики	Международная конференция	13.04.2021	Земцов Степан Петрович	XXII Апрельская международная научная конференция по проблемам развития экономики и общества	«Возможности адаптации регионов России к цифровой трансформации экономики»
Институт прикладных экономических исследований	НИУ ВШЭ	Международная конференция	13.04.2021	Евсеев Алексей Сергеевич	Апрельская конференция	«Особенности ценового поведения фирм в России»
Центр исследований отраслевых рынков	НИУ ВШЭ	Международная конференция, 3-й Семинар «Прикладная эконометрика» в рамках	14.04.2021	Касьянова Ксения Алексеевна	XXII Апрельская международная научная конференция НИУ ВШЭ	«Моделирование спотовых цен на электроэнергию на оптовом рынке в России»
Лаборатория математического моделирования экономических процессов	НИУ ВШЭ	Международная конференция	14.04.2021	Фокин Никита Денисович	3-й Семинар «Прикладная эконометрика» в рамках XXII Апрельской международной научной конференции НИУ ВШЭ	«Комплекс моделей для условного прогнозирования основных российских макроэкономических показателей»
Центр изучения проблем центральных банков	НИУ ВШЭ	Международная конференция	14.04.2021	Петрова Диана Абдумуминовна	XXII Апрельская международная научная конференция по проблемам развития экономики и общества	«Анализ влияния информационной политики центрального банка на экономические и финансовые показатели»
Институт социального анализа и прогнозирования	НИУ ВШЭ	Международная конференция	15.04.2021	Горлин Юрий Михайлович	XXII Апрельская международная научная конференция по проблемам развития экономики и общества	«Российская пенсионная система после 2024 г.»
Центр изучения проблем центральных банков	НИУ ВШЭ	Международная конференция	15.04.2021	Яковлева Ирина Игоревна	XXII Апрельская международная научная конференция по проблемам развития экономики и общества	«Эконометрический анализ влияния ресурсной зависимости и связанной с ней волатильности на экономический рост»
Институт социального анализа и прогнозирования	МГУ им. Н.В. Ломоносова	Международная конференция	16.04.2021	Середкина Екатерина Андреевна	XXVIII Международная конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов»	«Оценка материального положения семей с детьми на основе показателей средних потребительских цен на набор новорожденного и набор первоклассника»

Международная лаборатория исследований внешней торговли	СПбГУ	Международный симпозиум	16.04.2021	Зайцев Юрий Константинович	Эволюция международной торговой системы: проблемы и перспективы	«Проблемы учета прямых иностранных инвестиций в международной и российской статистике»
Центр исследований отраслевых рынков	НИУ ВШЭ	Международная конференция	16.04.2021	Жемкова Александра Михайловна	XXII Апрельская международная научная конференция НИУ ВШЭ	«Подходы к изучению влияния потребительского спроса на формирование стимулов к технологическому развитию фирм»
Лаборатория математического моделирования экономических процессов	МГУ имени М. В. Ломоносова	Международная конференция	16.04.2021	Ломоносов Даниил Анатольевич	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2021»	«Роль и каналы влияния структурных шоков нефтяного рынка в бизнес цикле российской экономики»
Лаборатория математического моделирования экономических процессов	МГУ имени М. В. Ломоносова	Международная конференция	16.04.2021	Кириллова Мария Андреевна	XXVIII Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов»	«Эконометрическая оценка влияния внешнеэкономических факторов на макроэкономические показатели Российской Федерации на основе GVAR моделирования»
Лаборатория математического моделирования экономических процессов	НИУ ВШЭ	Международная конференция	16.04.2021	Никитина Наталья Сергеевна	VII Международная научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов и студентов "Здоровье населения и развитие"	«Изменение заработной платы при переезде: оценка премии за размер города»
Научно-исследовательский центр национальных проблем образования	Научно-исследовательский центр национальных проблем образования ФИРО РАНХИГС, Ассоциация учителей родного, в том числе русского, языка, Центр национальных культур народов Поволжья, МАОУ «СОШ №40 с	Международная конференция	17.04.2021	Артеменко Ольга Ивановна	Международная научно-практическая конференция «Родные языки: инновационные методики и технологии»	«Современное состояние родного языка»

	углубленным изучением отдельных предметов» г. Чебоксары Чувашская Республика					
Институт социального анализа и прогнозирования	НИУ ВШЭ	Международная конференция	19.04.2021	Ляшок Виктор Юрьевич	XXII Апрельская международная научная конференция по проблемам развития экономики и общества	«Влияние повышения пенсионного возраста на численность рабочей силы и средний возраст выхода с рынка труда»
Институт социального анализа и прогнозирования	НИУ ВШЭ	Международная конференция	19.04.2021	Гришина Елена Евгеньевна	XXII Апрельская международная научная конференция по проблемам развития экономики и общества	«Бедность – это надолго? Распространенность и факторы хронической немонетарной бедности»
Институт социального анализа и прогнозирования	НИУ ВШЭ	Международная конференция	19.04.2021	Горлин Юрий Михайлович	XXII Апрельская международная научная конференция по проблемам развития экономики и общества	«Введение налогового вычета по НДФЛ для налогоплательщиков с низкими доходами»
Институт социального анализа и прогнозирования	НИУ ВШЭ	Международная конференция	19.04.2021	Салмина Алла Александровна	XXII Апрельская международная научная конференция по проблемам развития экономики и общества	«Динамика социального неравенства – объективных и субъективных показателей – в 2006-2016 гг. в России в сравнении с другими странами»
Институт социального анализа и прогнозирования	НИУ ВШЭ	Международная конференция	19.04.2021	Логинов Дмитрий Михайлович	XXII Апрельская международная научная конференция по проблемам развития экономики и общества	«Новая нестабильность: ресурсы и практики социально-экономической адаптации»
Институт социального анализа и прогнозирования	НИУ ВШЭ	Международная конференция	21.04.2021	Карцева Марина Анатольевна	XXII Апрельская международная научная конференция по проблемам развития экономики и общества	«Сэндвич-синдром» в России: распространенность и влияние на жизнь людей»
Институт социального анализа и прогнозирования	НИУ ВШЭ	Международная конференция	21.04.2021	Флоринская Юлия Фридриховна	XXII Апрельская международная научная конференция по проблемам развития экономики и общества	«Миграция за высшим образованием в России: анализ статистики и глубинных интервью»
Институт социального анализа и прогнозирования	НИУ ВШЭ	Международная конференция	22.04.2021	Кузнецова Полина Олеговна	XXII Апрельская международная научная	«Преждевременная мужская смертность как фактор

					конференция по проблемам развития экономики и общества	бедности российских домохозяйств»
Институт социального анализа и прогнозирования	МГУ им. Н.В. Ломоносова	Международная конференция	22.04.2021	Кузнецова Полина Олеговна	Ежегодная научная конференция "Ломоносовские чтения-2021. Секция экономических наук"	«Экономическая доступность сигарет и последствия эпидемии курения в России: региональные особенности»
ФИРО РАНХиГС	Московский городской университет (МГПУ)	Международная конференция	22.04.2021	Дерябин Андрей Александрович	"Учебник как инструмент национально-культурного самоопределения обучающихся", всероссийская конференция с международным участием	«Data-грамотность как базовый эффект»
ФИРО РАНХиГС	ФИРО РАНХиГС	Международная конференция	22.04.2021	Попова Ирина Николаевна	Экспертный семинар "Модель информационно-дидактической системы профессиональной поддержки педагогов в работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации"	«Презентация модели информационно-дидактической системы профессиональной поддержки педагогов (ИДС ППП) в работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации»
Центр экономического моделирования энергетики и экологии	Центр либеральной современности (Zentrum Liberale Moderne)	Международная конференция	22.04.2021	Ланьшина Татьяна Александровна	Russia and the West	«Russia, the EU and Climate Change: A new area of conflict or a chance for cooperation?»
Институт прикладных экономических исследований	МГУ имени М. В. Ломоносова	Международное	12.04.2021-23.04.2021	Бекирова Ольга Александровна	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2021»	«Вероятностные модели дефолтов российских банков с учетом дифференциации причин отзыва лицензий»
Лаборатория математического моделирования экономических процессов	МГУ имени М. В. Ломоносова	Международная конференция	12.04.2021-23.04.2021	Шпилева Ангелина Евгеньевна	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2021»	«Модель общего равновесия с образовательным сектором»
ИЭЕМ	Межотраслевой научно-информационный центр ПГАУ	Международная конференция	26.04.2021	Файн Борис Ильич	XXIII Международная научно-практическая конференция Города России: проблемы строительства, инженерного	«Совершенствование регулирования рынков тепловой энергии на основе использования метода

					обеспечения, благоустройства и экологии	"альтернативной котельной»
ИКНД	НИУ ВШЭ	Международная конференция	28.04.2021	Пономарева Екатерина Александровна	21 апрельская международная конференция	«Построение системы управления рисками для снижения административной нагрузки в контрольно-надзорной деятельности в высшем образовании»
Кафедра международного и интеграционного права	СЗИУ РАНХиГС	Международная конференция	28.04.2021	Николаев Андрей Михайлович	Третьи Баскинские чтения: «Право и государство информационной эпохи: новые вызовы и перспективы»	«Генезис и юридическая природа "цифровых" прав и свобод человека»
Центр агропродовольственной политики	РАНХиГС	Международная конференция	29.04.2021	Потапова Александра Андреевна	Внешняя и внутренняя миграция как ресурс развития России и ее регионов	«Международная миграция сельскохозяйственных рабочих в условиях пандемии Covid-19: Россия и мир»
Центр экономической географии и регионалистики	РАНХиГС	Международная конференция	29.04.2021	Земцов Степан Петрович	Международная научно-практическая конференция «внешняя и внутренняя миграция как ресурс развития России и ее регионов»	«Факторы привлекательности регионов России для мигрантов с высшим образованием»
Центр региональных исследований и урбанистики	РАНХиГС	Международная конференция	29.04.2021	Казенин Константин Игоревич	Внешняя и внутренняя миграция как ресурс развития России и ее регионов	«Полевые исследования внутрироссийских мигрантов в полиэтничной среде: результаты и проблемы (на примере исследования адаптации дагестанских мигрантов в Астрахани)»
Институт социального анализа и прогнозирования	РАНХиГС	Международная конференция	29-30.04.2021	Флоринская Юлия Фридриховна	Международная научно-практическая конференция «Внешняя и внутренняя миграция как ресурс развития России и ее регионов»	«Влияние пандемии COVID-19 на временную трудовую миграцию в Россию»
Центр аграрных исследований	РАНХиГС	Международная конференция	29-30.04.2021	Никулин Александр Михайлович	Международная научная онлайн-конференция «Александр Чаянов: дифференциация и интеграция	«Чаянов и Оруэлл: переосмысливая альтернативы 1984 года»

					экономики, политики, науки и искусства»	
Центр региональных исследований и урбанистики	НИУ ВШЭ	Международная конференция	13-30.04.2021	Казенин Константин Игоревич	XXII Апрельская конференция НИУ ВШЭ // XXII April International Academic Conference (HSE)	«Гендерные асимметрии и рождаемость: об одном механизме связи на примере стран Средней Азии»
Лаборатория математического моделирования экономических процессов	НИУ ВШЭ	Международная конференция	13.04.2021-30.04.2021	Фокин Никита Денисович	XXII Апрельская международная научная конференция по проблемам развития экономики и общества	«Помогают ли высокочастотные данные в прогнозировании российской инфляции?»
Лаборатория математического моделирования экономических процессов	НИУ ВШЭ	Международная конференция	12.05.2021	Никитина Наталья Сергеевна	12-я Международная научно-практическая конференция студентов и аспирантов "Статистические методы анализа экономики и общества"	«Динамика цен на жильё в России: оценка влияния шоков на основе BVAR модели со знаковыми ограничениями»
Лаборатория математического моделирования экономических процессов	НИУ ВШЭ	Международная конференция	13.05.2021	Фокин Никита Денисович	12-я Международная научно-практическая конференция студентов и аспирантов Статистические методы анализа экономики и общества	«Эконометрическое моделирование сбалансированной структурной компоненты основных российских макроэкономических показателей»
Лаборатория математического моделирования экономических процессов	НИУ ВШЭ	Международная конференция	13.05.2021	Гареев Михаил Юрьевич	12-я Международная научно-практическая конференция студентов и аспирантов "Статистические методы анализа экономики и общества"	«Оценка текущих темпов роста ключевых макроэкономических показателей РФ с использованием методов машинного обучения»
Центр стратегий регионального развития	МГУ имени М.В. Ломоносова, Географический факультет, Кафедра географии мирового хозяйства Московский Педагогический Государственный Университет, Географический	Международная конференция	14.05.2021	Акимова Варвара Владимировна	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Шестые Максаковские чтения»	«Потенциал развития солнечной энергетики в Республике Казахстан»

	факультет, Кафедра экономической и социальной географии					
Научно-исследовательский центр национальных проблем образования	Федеральный Народный Совет	Международная конференция	14.05.2021	Артеменко Ольга Ивановна	Учредительное заседание Организационного комитета Ассоциации «Друзья России»	«Сохранение родных языков как фактор сохранения российской идентичности. Проблемы сохранения русского языка как родного на постсоветском пространстве (Украина, Прибалтика и др.)»
ВШГУ	РАНХиГС	Международная конференция	17.05.2021	Мартынова Светлана Эдуардовна	XI Международная Грушинская социологическая конференция "2021: пересборка социального, или насколько дивным будет новый мир?"	«Публичные кризисные коммуникации на тему пандемии COVID-19: взгляд власти и общества»
ИОМ	РАНХиГС	Международная конференция	17.05.2021	Габуева Лариса Аркадьевна	«Государственное управление и развитие России: проектирование будущего»	«Уточнение экономических методов управления медицинскими организациями при восстановлении плановой работы в 2021-2023 гг.»
Институт социального анализа и прогнозирования	ВЦИОМ	Международная конференция	20.05.2021	Флоринская Юлия Фридриховна	XI Международная Грушинская социологическая конференция	«Трудовая миграция из государств Средней Азии: российская статистика»
Международная лаборатория исследований внешней торговли	РАНХиГС	Международная конференция	20.05.2021	Багдасарян Княз Мнацаканович	Международная конференция-сессия: «Государственный служащий: человек, профессионал, личность»	«Теоретические аспекты развития криптоэкономики»
Международная лаборатория исследований внешней торговли	РАНХиГС	Международная конференция	20.05.2021	Пахомов Александр Александрович	Международная конференция-сессия: «Государственный служащий: человек, профессионал, личность»	«Проблемы сохранения рыночного статуса российской экономики»
Центр региональных исследований и урбанистики	ВЦИОМ	Международная конференция	20.05.2021	Варшавер Евгений Александрович	XI Международная Грушинская социологическая конференция (ВЦИОМ)	«Места резидентной концентрации мигрантов вокруг крупных "мигрантских" рабочих мест»

ИГСУ	Фонд «Петербургский международный юридический форум»	Международный форум	21.05.2021	Зайцева Наталья Викторовна	Питерский международный юридический форум (LEGAFORUM)	«Особенности антидопинговых расследований в системе общепризнанных методов доказывания»
Институт социального анализа и прогнозирования	АНО «Друзья общины святого Эгидия»	Международная конференция	25.05.2021	Рогозин Дмитрий Михайлович	Международная конференция "Человек в центре: Модели и практики социально- психологической поддержки людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации вследствие пандемии"	«Осмысление опыта, который принесла с собой пандемия COVID-19»
Международная лаборатория исследований проблем устойчивого развития	Regional Science Association International (RSAI) Португалия	Международная конференция	25.05.2021	Царева Юлия Викторовна	13th RSAI Congress of the RSAI SMART REGIONS Opportunities forsustainable developmentin the digital era	«Factors of small business development in Russia»
ВШГУ	Казанский (Приволжский) федеральный университет	Международный форум	26.05.2021	Синягина Наталья Юрьевна	VII Международный форум по педагогическому образованию «Педагогическое образование: новые вызовы и цели»	«Социально-когнитивные детерминанты управленческой успешности»
Институт социального анализа и прогнозирования	НИУ ВШЭ	Международная конференция	28.05.2021	Карцева Марина Анатольевна	5th International RLMS-HSE User Conference	«Are We Responsible for Our Own Health? Unequal Opportunities among Russian Adults»
Институт социального анализа и прогнозирования	НИУ ВШЭ	Международная конференция	28.05.2021	Гришина Елена Евгеньевна	5th International RLMS-HSE User Conference	«The Level and Factors of Long-term Poverty in Russia»
Научно- исследовательский центр социализации и персонализации образования детей	Алтайский государственный институт культуры	Международная конференция	28.05.2021	Соловьева Ирина Леонидовна	Международная научно- практическая конференция «Передовые технологии и современные тенденции в образовании и культуре»	«Персонализация повышения квалификации специалистов сопровождения детей ОБЗ в меняющемся мире»
Лаборатория исследований налоговой политики	International Trade and Finance Association США	Международная конференция	29.05.2021	Милоголов Николай Сергеевич	International Trade and Finance Association – 31st Annual Conference	«International taxation of digital economy in Asia: comparative analysis of reforms in low tax and high tax jurisdictions»
Научно- исследовательский	Институт истории, языка и литературы УФИЦ РАН	Международная конференция	02.06.2021	Боргоякова Татьяна Николаевна	Диалектология. Этнолингвистика. Мифология. Ономастика. Этимология.	«Структурные особенности средств выражения

центр национальных проблем образования						значения процессности в хакасском языке»
Лаборатория структурных исследований	Международный центр научного сотрудничества "Наука и просвещение"	Международная конференция	07.06.2021	Аброскин Александр Сергеевич	XXVI Международная научно-практическая конференция «European Scientific Conference»	«Уровень жизни населения как объект измерений в современной статистике»
Школа антропологии будущего	МВШСЭН (Шанинка) при участии межвузовской Кафедры территориального развития им.В.Л.Глазычева ИОН РАНХиГС и МВШСЭН. Партнером Чтений выступает ДОМ.РФ	Международная конференция	08.06.2021	Рабинович Павел Давидович	Урбанистическая конференция «Глазычевские Чтения» 2021	«Начинающие взрослые в социокультурном и технологическом развитии территорий»
ЦИМИ	БРИКС	Международный форум	10.06.2021	Ларионова Марина Владимировна	BRICS Civil Forum Dialogue on "Quality of Economic Growth and Inclusion: A Regional Development Perspective"	«Women economic empowerment for inclusive and sustainable growth in the BRICS»
Лаборатория математического моделирования экономических процессов	Онлайн, Нидерланды	Международная конференция	23.06.2021	Скроботов Антон Андреевич	IAAE 2021	«New Approaches to Robust Inference on Market (Non-)Efficiency, Volatility Clustering and Nonlinear Dependence»
Институт экономики, математики и информационных технологий	RCEA	Международная конференция	25.06.2021	Синельникова-Мурылева Елена Владимировна	7th RCEA time series workshop	«Estimating a neutral real interest rate in Russia during inflation targeting»
Центр изучения проблем центральных банков	The Rimini Centre for Economic Analysis	Международная конференция	25.06.2021	Шилов Кирилл Дмитриевич	7th RCEA Time Series Econometrics Workshop	«Evolution of Bitcoin as a financial asset»
Центр пространственной экономики	Институт экономики УрО РАН	Международная конференция	25.06.2021	Гришина Ирина Владимировна	VI Международный симпозиум по региональной экономике	«Межрегиональная дифференциация инвестиционной привлекательности в России: новый инструментарий оценки»

Центр региональных исследований и урбанистики	РАНХиГС	Международная конференция	28.06.2021	Варшавер Евгений Александрович	Внешняя и внутренняя миграция как ресурс развития России и ее регионов	«Места резидентной концентрации мигрантов в российских городах: где и почему они складываются?»
Лаборатория исследований налоговой политики	WU Institute for Austrian and International Tax Law Австрия	Международная конференция	03.07.2021	Милоголов Николай Сергеевич	WU Rust Conference Mandatory Disclosure Rules 2021	«Input statesment 6 Interaction with other domestic procedural rules»
Международная лаборатория демографии и человеческого капитала	Томский государственный университет	Международный симпозиум	09.07.2021	Коротаев Андрей Витальевич	XIV конгресс антропологов и этнологов России	«Как глобальное старение может повлиять на систему ценностей человечества?»
Международная лаборатория демографии и человеческого капитала	Томский государственный университет	Международный симпозиум	09.07.2021	Шульгин Сергей Георгиевич	XIV конгресс антропологов и этнологов России	«Пол и ценности в эволюционной перспективе»
Школа антропологии будущего	Vilnius University	Международная конференция	14.07.2021	Нуркова Вероника Валерьевна	5th International Conference on Time Perspective	«Drawing past and future: how autobiographical memory researchers can benefit from being not limited to verbal report»
Центр аграрных исследований	РАНХиГС	Международная конференция	15.07.2021	Никулин Александр Михайлович	Международная конференция «Региональное развитие до и после пандемии»	«Рост аграрного производства в России и его региональные ограничения»
Лаборатория математического моделирования экономических процессов	СПбГУ	Международная конференция	15.07.2021	Скроботов Антон Андреевич	iCEBA 2021	«New Approaches to Robust Inference on Market (Non-) Efficiency, Volatility Clustering and Nonlinear Dependence»
Лаборатория математического моделирования экономических процессов	Center of Econometrics and Business Analytics (CEBA) at Saint Petersburg State University, Russia	Международная конференция	15.07.2021	Фокин Никита Денисович	1st Inaugural International Conference on Econometrics and Business Analytics (iCEBA)	«The impact of global economic activity, oil supply and speculative oil shocks on the Russian economy»
Лаборатория математического моделирования экономических процессов	Center of Econometrics and Business Analytics (CEBA) at Saint Petersburg State University, Russia	Международная конференция	15.07.2021	Зубарев Андрей Витальевич	1st Inaugural International Conference on Econometrics and Business Analytics (iCEBA)	«Modeling Covid-19 spread in the Russian Federation using GVAR approach»

Центр экономической географии и регионалистики	РАНХиГС	Международная конференция	15.07.2021	Земцов Степан Петрович	Международная научно-практическая конференция «Региональное развитие до и после пандемии»	«Persistence of Entrepreneurship in the Russian regions»
Центр экономической географии и регионалистики	РАНХиГС	Международная конференция	15.07.2021	Земцов Степан Петрович	Международная научно-практическая конференция «Региональное развитие до и после пандемии»	«Факторы развития предпринимательства в регионах России в 2020 г.»
Лаборатория математического моделирования экономических процессов	Center of Econometrics and Business Analytics (CEBA) at Saint Petersburg State University, Russia	Международная конференция	15.07.2021	Полбин Андрей Владимирович	1st Inaugural International Conference on Econometrics and Business Analytics (iCEBA)	«USD RUB currency exchange rate modeling via oil Brent and copula»
Лаборатория экономики знаний	РАНХиГС	Международная конференция	16.07.2021	Комаров Владимир Михайлович	Международная конференция «Региональное развитие до и после пандемии»	«Стратегии устойчивой мобильности городов мира и их эффективность в условиях пандемии»
Институт прикладных экономических исследований	РАНХиГС	Международная конференция	16.07.2021	Медведникова Дарина Михайловна	Международная научно-практическая конференция «Региональное развитие до и после пандемии»	«Состояние муниципального долга в крупнейших городских округах России»
Институт прикладных экономических исследований	РАНХиГС	Международная конференция	16.07.2021	Абдуллаев Александр Максимович	Международная научно-практическая конференция РАНХиГС «Региональное развитие до и после пандемии»	«Управление теплоснабжением в российских городах: систематизация проблем и возможностей»
Институт прикладных экономических исследований	РАНХиГС	Международная конференция	16.07.2021	Землянский Дмитрий Юрьевич	Международная научно-практическая конференция «Региональное развитие до и после пандемии»	«Системные проблемы социально-экономического развития Северо - Кавказского федерального округа»
Центр региональных исследований и урбанистики	РАНХиГС	Международная конференция	16.07.2021	Казенин Константин Игоревич	Международная конференция «Региональное развитие до и после пандемии»	«Влияние пандемии на рождаемость в регионах России»
Лаборатория математического моделирования экономических процессов	Center of Econometrics and Business Analytics (CEBA) at Saint Petersburg State University, Russia	Международная конференция	17.07.2021	Никитина Наталья Сергеевна	The 1st International Conference on Econometrics and Business Analytics	«City Wage Premium: Size Effect Or Sorting?»

ЦИМИ	New Delhi	Международный форум	06.08.2021	Игнатов Александр Александрович	XIII Академический форум БРИКС	«Creating Jobs through Cooperation and Digitalization»
ФИРО РАНХиГС	Министерство образования и науки РТ, Казанский федеральный университет, Елабужский институт казанского федерального университета	Международная конференция	17.08.2021	Асмолов Александр Григорьевич	XI Международный фестиваль школьных учителей	Развитие личностного потенциала как антропологический поворот: от мира вещей к миру лиц
Международная лаборатория исследований внешней торговли	Bulgarian academy of sciences	Международная конференция	24.08.2021	Баева Марина Алексеевна	Economy and Business 2021 - 20th International Conference	«Trade Restrictive and Safeguard Measures: Impact on Russian Exporters and the COVID-19 Pandemic»
Научно-исследовательский центр социализации и персонализации образования детей	Московский городской университет (МГПУ)	Международная конференция	24.08.2021	Дерябин Андрей Александрович	The Fourth Annual International Symposium "Education and City: quality education for modern cities"	«Дата-грамотность для современного города»
Институт социального анализа и прогнозирования	The European Regional Science Association (ERSA)	Международная конференция	26.08.2021	Бурдяк Александра Ярославовна	The European Regional Science Association (ERSA) 60th Congress "Territorial Futures. Visions and scenarios for the resilient Europe"	«Social structure of the population and dynamics of bank lending across Russian regions in the pandemic year 2020»
ЦИМИ	ESCAP East and North-East Asia Office, China International Development Research Network (CIDRN), Japan Society for International Development (JASID), Korea Association of International Development and Cooperation (KAIDEC), and Russian Association of	Международный форум	27.08.2021	Сахаров Андрей Геннадиевич	Development Cooperation of North-East Asian Countries in Strengthening post-COVID-19 Risk Resilience	«Russia's Role in Achieving the SDGs in the Post-COVID-19 Context»

	International Development Assistance Experts (RAIDAE) Virtual meeting					
Центр экономической географии и регионалистики	Леонтьевский центр	Международная конференция	10.09.2021	Земцов Степан Петрович	XX ежегодная конференция "Леонтьевские чтения" «Региональная экономика и региональная политика»	«Развитие предпринимательства в регионах России»
Центр аграрных исследований	Ассоциация российских географов-обществоведов (АРГО), Удмуртский государственный университет	Международная конференция	15.09.2021	Гусаков Тимур Юрьевич	XII научная Ассамблея Ассоциации российских географов-обществоведов (АРГО)	«Региональные исследования миграций населения Крымского полуострова»
Центр стратегий регионального развития	Ассоциация российских географов-обществоведов (АРГО); Удмуртский государственный университет	Международная конференция	15.09.2021	Акимова Варвара Владимировна	XII Ежегодная научная Ассамблея Ассоциации российских географов-обществоведов. "Настоящее и будущее России в меняющемся М мире: общественно-географический анализ и прогноз"	«Возобновляемые источники в России: новая реальность»
Международная лаборатория исследований проблем устойчивого развития	SDSN	Международная конференция	21.09.2021	Поташников Владимир Юрьевич	International Conference on Sustainable Development 2021	«Mortality from Air Pollution in Russia: Energy Use in the Power Sector»
Международная лаборатория исследования проблем устойчивого развития	SDSN	Международная конференция	22.09.2021	Барина Вера Александровна	International Conference on sustainable development ICSD 2021	«Ecological efficiency and sustainable regional development in Russia»
ВШГУ	РАНХиГС	Международная конференция	23.09.2021	Синягин Юрий Викторович	II Международной научно-практической конференции «Личность в системах управления»	«Оценка управленческих кадров: векторы развития и перспективные направления»
Лаборатория математического моделирования	НИУ ВШЭ, Нижний Новгород	Международная конференция	23.09.2021	Кириллова Мария Андреевна	VIII International Conference «Modern Econometric Tools and Applications - META2021	«Modeling COVID-19 spread in the Russian Federation using global VAR approach»

экономических процессов						
Лаборатория математического моделирования экономических процессов	НИУ ВШЭ, Нижний Новгород	Международная конференция	23.09.2021	Замниус Алексей Васильевич	VIII International Conference «Modern Econometric Tools and Applications - META2021»	«The microdata-based estimation of labor supply elasticity in Russia»
ИКНД	Open Science Laboratory	Международная конференция	24.09.2021	Пономарева Екатерина Александровна	XX Международная научно-практическая интернет-конференция «Современные вызовы и актуальные проблемы науки, образования и производства: межотраслевые диспуты»	«Жилищное строительство в России: преодоление вызовов пандемии»
ВШГУ	РАНХиГС	Международная конференция	24.09.2021	Воробьева Ольга Александровна	II Международной научно-практической конференции «Личность в системах управления»	«Социально - психологические условия развития лидерского потенциала руководителей системы государственного управления»
ВШГУ	РАНХиГС	Международная конференция	24.09.2021	Рожок Анатолий Васильевич	II Международной научно-практической конференции «Личность в системах управления»	«Критерии и показатели эффективности деятельности Команд по реализации национальных проектов в Представлениях государственных служащих»
ВШГУ	РАНХиГС	Международная конференция	24.09.2021	Чирковская Елена Георгиевна	II Международной научно-практической конференции «Личность в системах управления»	«Технология оценки и личностно-профессиональной диагностики государственных служащих в процессе реализации образовательных программ дополнительного профессионального развития»
ВШГУ	РАНХиГС	Международная конференция	24.09.2021	Селезнева Елена Владимировна	II Международной научно-практической конференции	«Актуальные мишени личностно-профессиональной

					«Личность в системах управления»	диагностики управленческих кадров»
ВШГУ	РАНХиГС	Международная конференция	24.09.2021	Мударисов Айнур Аликович	II Международной научно-практической конференции «Личность в системах управления»	«Теоретико-методологические подходы к личностному и профессиональному развитию управленческих кадров»
ВШГУ	РАНХиГС	Международная конференция	24.09.2021	Еварович Светлана Анатольевна	II Международной научно-практической конференции «Личность в системах управления»	«Индивидуальные образовательные траектории в подготовке управленческих кадров для органов публичной власти»
Лаборатория структурных исследований	Банковско-финансовая академия	Международный форум	24.09.2021	Ведев Алексей Леонидович	Первый Ташкентский международный управленческий форум	«Факторы устойчивого развития экономики России в среднесрочной перспективе»
Лаборатория математического моделирования экономических процессов	НИУ ВШЭ, Нижний Новгород	Международная конференция	24.09.2021	Сугаипов Дени Ризванович	VIII International Conference «Modern Econometric Tools and Applications - META2021	«Modeling the impact of terms of trade news shocks on the Russian economy»
Федеральный институт развития образования	Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский городской педагогический университет»	Международная конференция	24.09.2021	Тарасова Наталья Владимировна	«Компетенции воспитателя - условие развития навыков будущего у дошкольника»	«Проблемы обеспечения непрерывности подготовки кадров для дошкольного образования»
Центр аграрных исследований	МВШСЭН	Международный симпозиум	25.09.2021	Никулин Екатерина Александровна	Международный симпозиум «Пути России. Биополитика и солидарность»	«Сельско-городские отношения в Нижегородском Заволжье 30 лет спустя»
Центр аграрных исследований	МВШСЭН	Международная конференция	25.09.2021	Виноградская Ольга Яковлевна	Международный симпозиум «Пути России. Биополитика и солидарность»	«Сигналы фермерского аджорнаменто»

Лаборатория математического моделирования экономических процессов	НИУ ВШЭ, Нижний Новгород	Международная конференция	25.09.2021	Никитина Наталья Сергеевна	VIII International Conference «Modern Econometric Tools and Applications - META2021	«Analysis of the house price dynamics in Russia»
Лаборатория информационных технологий в управлении	Дальневосточный федеральный университет	Международная конференция	21.09.2021-26.09.2021	Лукичев Константин Евгеньевич	16-й Российский Национальный Конгресс с международным участием «ПРОФЕССИЯ и ЗДОРОВЬЕ»	«К вопросу о методологии и технологии управления здоровьем занятых на предприятиях жизнеобеспечения и непрерывного цикла в условиях пандемий»
Центр аграрных исследований	ВГУ	Международная конференция	01.10.2021	Гусаков Тимур Юрьевич	Международный демографический форум «Демография и глобальные вызовы»	«Вклад миграции в динамику численности населения Крыма»
Лаборатория структурных исследований	Центр Россия - ОЭСР	Международная конференция	06.10.2021	Данилов Юрий Алексеевич	VI международная конференция по защите прав потребителей финансовых услуг	«Эффективность защиты инвесторов: параллельная вселенная Основных направлений и Стратегии-2030»
Институт социального анализа и прогнозирования	Институт социологии ФНИСЦ РАН	Международная конференция	06.10.2021	Логинов Дмитрий Михайлович	Международная научная конференция «Факторы социального благополучия в России и в мире: сравнительный анализ»	«Год эпидемиологического кризиса в оценках социального самочувствия российского населения»
Лаборатория структурных исследований	РАНХиГС	Международная конференция	11.10.2021	Ведев Алексей Леонидович	Международная научно-практическая конференция «Вызовы и перспективы экономической политики в 2021-2022 гг.»	«Перспективы развития экономики России в посткризисный период»
Научно-исследовательский центр национальных проблем образования	Управление образования Сулейман-Стальского района Республики Дагестан	Международная конференция	11.10.2021	Артеменко Ольга Ивановна	Родной язык, фольклор, культура и литература народов России в системе образования: проблемы и перспективы сохранения и развития	«Статус языков народов России, реализация в ФГОС»
Лаборатория анализа институтов и финансовых рынков	Институт экономики РАН	Международная конференция	12.10.2021	Абрамов Александр Евгеньевич	30 years of post-soviet transition in Russia and cis: a view from east Asia	«The rise of collateral-based finance under state capitalism in Russia»

Центр экономической географии и регионалистики	РАНХиГС	Международная конференция	12.10.2021	Земцов Степан Петрович	Международная научно-практическая конференция РАНХиГС «Вызовы и перспективы экономической политики в 2021-2022 гг.»	«Предпринимательская политика и развитие малого и среднего бизнеса в России»
Институт прикладных экономических исследований	Всероссийская академия внешней торговли Минэкономразвития России	Международная конференция	12.10.2021	Землянский Дмитрий Юрьевич	IV Ефимовские чтения: экономическая политика России и цели устойчивого развития	«Эффект колен в региональном развитии в России: устойчивость межрегиональной дифференциации к макроэкономическим изменениям»
Лаборатория анализа институтов и финансовых рынков	Финансовый Университет при Правительстве РФ	Международная конференция	14.10.2021	Чернова Мария Игоревна	III Международная научно-практическая конференция "Трансформация финансовых рынков и финансовых систем в условиях цифровой экономики"	«Новые горизонты цифровых технологий»
Научно - исследовательский центр систем оценки и управления качеством образования	РАНХиГС	Международная конференция	15.10.2021	Бенкс Елена Анатольевна	II Международная научно-практическая конференция «Большие данные в образовании: доказательное развитие образования»	«Анализ наборов данных, применяемых органами исполнительной власти для управления в сфере образования»
ЦИМИ	РАНХиГС	Международная конференция	15.10.2021	Ларионова Марина Владимировна	Эффективное глобальное управление для устойчивого мира	«Accountability Gap Remains Persists»
Научно-исследовательский центр социализации и персонализации образования детей	РАНХиГС	Международная конференция	15.10.2021	Попов Александр Анатольевич	II Международная научно-практическая конференция «Большие данные в образовании: доказательное развитие образования»	«Расширительные возможности цифровой дидактики в задачно-деятельностном подходе»
Центр стратегий регионального развития	Смоленский государственный университет; МГУ имени М.В. Ломоносова, Географический факультет, Кафедра экономической и социальной географии России;	Конференция с международным участием	16.10.2021	Акимова Варвара Владимировна	Всероссийская конференция с международным участием «Социально-экономическая география: история, теория, методы, практика» (к 110-летию со дня рождения профессора Ю.Г. Саушкина)	«Страны и регионы опережающего развития солнечной энергетики: новые лидеры против старых»

	Институт географии РАН; Русское географическое общество					
Ректорат	СПбГУ	Международная конференция	20.10.2021	Асмолов Александр Григорьевич	Личность в пространстве возможного	«homo complexus: индивидуальность в пространстве невозможного»
Международная лаборатория эмпирических исследований финансовых рынков	Financial Management Association Флорида	Международная конференция	22.10.2021	Симонов Андрей	2021 FMA Annual Meeting	«The Unintended Consequences of Investing for the Long Run: Evidence from Target Date Funds»
ИКНД	Информационно-аналитическое агентство SeaNews	Международная конференция	23.10.2021	Баландина Галина Владимировна	Вторая международная конференция "Опыт трансформации транспортной отрасли в эпоху глобальной пандемии"	«Роль государства в развитии экспорта товаров и услуг. Ожидания и реалии государственного регулирования транспортного рынка»
Лаборатория математического моделирования экономических процессов	Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова	Международная конференция	26.10.2021	Шпилевая Ангелина Евгеньевна	Пятая ежегодная научная конференция консорциума журналов экономического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова	«Модель общего равновесия в экономике с образовательным сектором и гетерогенными индивидами»
Центр аграрных исследований	Всероссийский институт аграрных проблем и информатики имени А.А. НИКОНОВА	Международная конференция	26.10.2021	Гусаков Тимур Юрьевич	XXVI Никоновские чтения. Международная научно-практическая конференция «Взаимодействие города и села в современном обществе: тенденции, проблемы, перспективы»	«Урбанизация и дезурбанизация на Крымском полуострове»
Центр агропродовольственной политики	ВИАПИ имени А.А. Никонова	Международная конференция	26.10.2021	Гатаулина Екатерина Александровна	XXVI Никоновские чтения. Международная научно-практическая конференция «Взаимодействие города и села в современном обществе: тенденции, проблемы, перспективы»	«Сельское малое предпринимательство: состояние, поддержка»

Лаборатория математического моделирования экономических процессов	Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова	Международная конференция	26.10.2021	Сугаипов Дени Ризванович	Пятая ежегодная научная конференция консорциума журналов экономического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова	«Моделирование влияния новостных шоков условий торговли на российскую экономику»
Центр экономической географии и регионалистики	Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова	Международная конференция	26.10.2021	Салимова Дина Ринатовна	Пятая ежегодная научная конференция консорциума журналов экономического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова	«Прямые и косвенные эффекты влияния открытия новых фирм на занятость в регионах России»
Центр региональных исследований и урбанистики	University of Helsinki	Международная конференция	27.10.2021	Варшавер Евгений Александрович	Eurasia and Global Migration - 20th Annual Aleksanteri Conference	«Migrant Neighborhoods in Russia – Do They Exist and Is There a Pattern Behind Their Emergence? »
Лаборатория анализа институтов и финансовых рынков	МГИМО	Международная конференция	28.10.2021	Чернова Мария Игоревна	Международная конференция «Frontiers in International Finance and Banking»	«Factor investing in Russia: potential and prospects»
Федеральный институт развития образования	ФИРО НИЦ социализации и персонализации образования детей	Международная конференция	28.10.2021	Тарасова Наталья Владимировна	Педагогическая поддержка – стратегия безопасности пространства детства	«Проблема информационной безопасности в пространстве детства»
Центр социализации и персонализации образования детей	ФИРО РАНХиГС	Международная конференция	28.10.2021	Попова Ирина Николаевна	Международная конференция "Педагогическая поддержка - стратегия безопасности пространства детства"	«Педагогическая поддержка как научная категория и практический феномен»
Лаборатория математического моделирования экономических процессов	HSE University – Perm	Международная конференция	02.11.2021	Сугаипов Дени Ризванович	IX International Conference on Applied Research in Economics – iCare	«Modeling the impact of terms of trade news shocks on the Russian economy»
Лаборатория математического моделирования экономических процессов	HSE University – Perm	Международная конференция	02.11.2021	Никитина Наталья Сергеевна	IX International Conference on Applied Research in Economics – iCare	«Analysis Of The House Price Dynamics In Russia»
Институт прикладных экономических исследований	НИУ ВШЭ	Международная конференция	02.11.2021	Шпилева Ангелина Евгеньевна	9th International Conference on Applied Research in Economics and Finance	«Estimation of economic policy results in the field of higher education based on the general equilibrium model

						with heterogeneous economic agents»
Федеральный институт развития образования	Академия последипломного образования», Республика Беларусь	Международная конференция	04.11.2021	Тарасова Наталья Владимировна	Непрерывное образование педагогов: достижения, проблемы, перспективы	«Дополнительное профессиональное образование учителей: три урока пандемии»
Лаборатория анализа институтов и финансовых рынков	Евразийская экономическая комиссия	Международная конференция	06.11.2021	Абрамов Александр Евгеньевич	VI международная конференция по защите прав потребителей финансовых услуг	«Регулирование рисков частных инвесторов»
Центр пространственной экономики	Институт экономики и управления Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова	Международная конференция	10.11.2021	Гришина Ирина Владимировна	XII Международная научно-практическая конференция «Конкурентный потенциал региона: оценка и эффективность использования»	«Оценка перспектив развития специализаций регионов России как основы их конкурентного потенциала»
Институт социального анализа и прогнозирования	НИУ ВШЭ	Международная конференция	11.11.2021	Ляшок Виктор Юрьевич	Санкт-Петербургская международная конференция по неравенству и многообразию 2021	«Влияние повышения пенсионного возраста на численность рабочей силы и средний возраст выхода с рынка труда»
Центр экономической географии и регионалистики	Уральский федеральный университет	Международная конференция	18.11.2021	Земцов Степан Петрович	XVI Международная конференция «Российские регионы в фокусе перемен»	«Тенденции развития сектора МСП в регионах России в период коронакризиса»
ИЭЕМ	Волгоградский центр научно-технической информации	Международная конференция	19.11.2021	Мозговая Оксана Олеговна	Первая международная научно-практическая конференция "Энергетика и цифровизация: теория и практика трансформации"	«Исследование моделей ценовой политики регулирования рынков централизованного теплоснабжения в зарубежных странах»
Научно-исследовательский центр социализации и персонализации образования детей	Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования	Международная конференция	02.12.2021	Попова Ирина Николаевна	V Международная научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: развитие востребованности, привлекательности, результативности»	«Профессиональная поддержка педагога в работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации»

Лаборатория математического моделирования экономических процессов	The St. Petersburg School of Economics and Management, National Research University Higher School of Economics (HSE SEM)	Международная конференция	21.12.2021	Никитина Наталья Сергеевна	Analytics for Management and Economics Conference (AMEC 2021)	«Analysis of The House Price Dynamics in Russia»
---	--	------------------------------	------------	-------------------------------	---	---

