

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
КОЛЛЕДЖ МНОГОУРОВНЕВОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор КМПО РАНХиГС**

**С.А. Гриненко**



**2016 г.**

## **АННОТАЦИИ**

**рабочих программ профессиональной подготовки**

**по специальности**

**23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта»**

Москва, 2016г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	2
Профессиональная подготовка.....	5
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
1. Основы философии.....	7
2. История.....	9
3. Иностранный язык.....	11
4. Физическая культура.....	13
Математический и общий естественнонаучный цикл	
5. Математика.....	14
6. Информатика.....	15
Профессиональный цикл	
Общепрофессиональные дисциплины	
7. Инженерная графика.....	17
8. Техническая механика.....	18
9. Электротехника и электроника.....	20
10. Материаловедение.....	22
11. Метрология, стандартизация и сертификация.....	24
12. Правила безопасности дорожного движения.....	26
13. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.....	28
14. Охрана труда.....	30
15. Информационные технологии в профессиональной деятельности.....	31
16. Безопасность жизнедеятельности.....	34
Профессиональные модули.....	37
17. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.....	43
18. Организация деятельности коллектива исполнителей.....	47
19. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих.....	51
20. Производственная (преддипломная) практика.....	57
21. Государственная итоговая аттестация.....	57

## **Введение**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014г. № 383. предполагает освоение обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки с присвоением квалификации на базовом уровне подготовки «Техник».

Рабочие программы по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (базовый уровень подготовки) разработаны с учетом следующих документов:

Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в РФ» (от 29 декабря 2012 г. №273 ФЗ);

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (базовый уровень подготовки) среднего профессионального образования утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014 г. № 383;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 г. N 594 «Об утверждении порядка разработки примерных

основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ».

Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 8 июля 2014 г. N 575 «Об утверждении государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)».

Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. N 540 «Об утверждении положения о всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)».

Целью изучения профессиональных дисциплин и модулей по направлению подготовки Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данному направлению подготовки.

В соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки областью профессиональной деятельности выпускников является:

- организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

Техник готовится к следующим видам профессиональной деятельности

- техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта);
- организация деятельности коллектива исполнителей;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;

При составлении рабочих программ дисциплин учитывались сформулированные в стандарте общекультурные и профессиональные компетенции, которые находятся в тесной междисциплинарной связи.

Выпускник должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ВПД 1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ВПД 2. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ВПД 3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА (ПП)**

### **Общая характеристика программ учебных дисциплин.**

Рабочие программы учебных дисциплин являются частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт

автомобильного транспорта» утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014г.№ 383.

Осуществление реализации рабочих программ предусмотрено на государственном языке.

При реализации рабочих программ учебных дисциплин используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций.

Учебная деятельность при реализации программ дисциплин предусматривает учебные занятия, самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (*при наличии*) а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

При реализации рабочих программ не могут быть использованы методы и средства обучения, образовательные технологии, наносящие вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

Освоение рабочих программ учебных дисциплин сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

В рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы конечные требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Рабочие программы обеспечивают эффективную самостоятельную работу обучающихся и дают возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы.

Рабочие программы учебных дисциплин ежегодно обновляются (в части содержания дисциплины и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках установленных ФГОС СПО 23.02.03 «Техническое

обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014г. № 383.

Программа учебной дисциплины имеет следующую структуру:

1. Паспорт рабочей программы
  - 1.1. Область применения дисциплины
  - 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ
  - 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.
  - 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины
  - 1.5. Список компетенций, реализуемых дисциплиной в соответствии с ФГОС.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
  - 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
  - 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
  - 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
  - 3.2. Информационное обеспечение обучения
4. Контроль и оценка результата освоения учебной дисциплины

## **ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ (ОГСЭ)**

### **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Дисциплина «Основы философии» входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:



- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества.
- основы философского учения о бытии.
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира.
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Объем времени отведенный на дисциплину включает:

максимальная учебная нагрузка 72 часа:

- обязательная часть: 72 часа;
- вариативная часть: 0 часов;

обязательная учебная нагрузка:

- обязательная часть: 48 часов;
- вариативная часть: 0 часов;

Учебная нагрузка обучающегося:

максимальная учебная нагрузка 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 час;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов;

консультации по дисциплине 4 часа.

Основные источники

1. Горелов А.А. Основы философии : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.-М.: Академия,2013
2. Сычев А.А. Основы философии: Учебное пособие / А.А. Сычев. - 2-е изд., испр. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с. – (ЭБС Znanium.com)
3. Гуревич П.С. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. образования / П.С. Гуревич. — Москва: КноРус, 2015. — 478 с. – (ЭБС BOOK.ru)
4. Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие / В.Д. Губин. - 4-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с. - (Профессиональное образование). – (ЭБС Znanium.com)

Дополнительные источники:

1. Тальнишних Т.Г. Основы философии: Учебное пособие / Т.Г. Тальнишних. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014. - 312 с. - (Среднее профессиональное образование). – (ЭБС Znanium.com)
2. Волкогонова О.Д. Основы философии: Учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 480 с. - (Профессиональное образование). – (ЭБС Znanium.com)

Интернет ресурсы:

- ЭБС издательства "Лань" ссылка на ресурс: <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС IPRbooks ссылка на ресурс: <http://iprbookshop.ru/>
- ЭБС издательства "Юрайт" ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «ZNANIUM.com» ссылка на ресурс: <http://znanium.com/>
- ЭБС «BOOK.ru»ссылка на ресурс: <https://www.book.ru/>

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

Дисциплина «История» входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения

Объем времени отведенный на дисциплину включает:

максимальная учебная нагрузка 72 часа:

- обязательная часть: 60 часа;
- вариативная часть: 12 часов;

обязательная учебная нагрузка:

- обязательная часть: 48 часов;
- вариативная часть: 0 часов;

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов;

консультации по дисциплине 4 часа.

Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: Учебник для сред.проф. образования. - М.: Издательский центр Академия, 2014

Дополнительные источники:

1. Самыгин С.И. История : учебник для сред. проф. образования / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — Москва : КноРус, 2016. — 306 с. — (ЭБС BOOK.ru)
2. Семин В.П. История : учебник для сред. проф. образования / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2015. — 304 с. — (ЭБС BOOK.ru)
3. Самыгин П.С. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - (ЭБС ZNANIUM.COM)

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Дисциплина «Иностранный язык» входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 и 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных тестов профессиональной направленности

Объем времени отведенный на дисциплину включает:

максимальная учебная нагрузка 184 часа:

- обязательная часть: 178 часов;
- вариативная часть: 6 часов;

обязательная учебная нагрузка:

- обязательная часть: 166 часов;
- вариативная часть: 0 часов;

Учебная нагрузка обучающегося:

максимальная учебная нагрузка 184 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов;

практические занятия 166 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов;

консультации по дисциплине 6 часов.

Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

1. Голицынский Ю. Грамматика: Сборник упражнений по английскому языку. – С-Пб: Каро, 2003-2013-334с
2. Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО/ [Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик]. – 2-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2016. – 256с.: ил.

Дополнительные источники

1. Маньковская З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: Учебное пособие /З.В. Маньковская.-М.: НИЦ Инфра-М. 2013.- 223с- (ЭБС Znanium.com

Интернет-ресурсы:

Минобрнауки, издательств: Лонгман, Макмиллан, Кембриджского университета, Просвещения и др.

[-http://www.bbc.co.uk/russian/learningenglish/](http://www.bbc.co.uk/russian/learningenglish/) Обучающие программы, Разнообразные учебные материалы, интерактивные проекты, истории о культуре и традициях англоязычных стран.

<http://en.wikipedia.org/wiki/Mainpage> - Википедия, использования ресурса для подготовки к составлению рефератов, сообщений.

<http://alleng.ru/english/engl.htm> -учебные и развивающие программы

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Дисциплина «Физическая культура» входит в Общий-гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем времени отведенный на дисциплину включает:

максимальная учебная нагрузка 332 часа:

- обязательная часть: 332 часа;
- вариативная часть: 0 часов;

обязательная учебная нагрузка:

- обязательная часть 166 часов;
- вариативная часть: 0 часов;

Учебная нагрузка обучающегося:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 332 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов;

практические занятия 164 часа;

самостоятельной работы обучающегося 142 часа;

консультации по дисциплине 24 часа.

Информационное обеспечение дисциплины:

Основные источники

1. Бароненко В.А. Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014

Дополнительные источники

1. Виленский М.Я. Физическая культура: Учебник для среднего профессионального образования / М.Я Виленский, Г. Горшков – Москва: КноРус, 2016

## **МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ (ЕН)**

### **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ЕН.01. МАТЕМАТИКА**

Дисциплина «Математика» входит в Математический и естественнонаучный цикл профессиональной подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать обыкновенные дифференциальные уравнения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:-

- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики  
основные численные методы решения прикладных задач.

Объем времени отведенный на дисциплину включает:

максимальная учебная нагрузка 112 часов:

– обязательная часть: 102 часа;

– вариативная часть: 10 часов;

обязательная учебная нагрузка:

– обязательная часть: 68 часов;

– вариативная часть: 12 часов;

максимальная учебная нагрузка обучающегося 112 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 80 часов;  
самостоятельная работа обучающегося 30 часов;  
консультации по дисциплине 2 часа;

Информационное обеспечение:

Основные источники:

1. Башмаков М.И. Математика : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.И. Башмаков – 10-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2015. – 256с.

2. Башмаков М.И. Математика. Задачник : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / М.И. Башмаков – 5-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2014. – 416с.

Дополнительные источники:

1. Григорьев В.П. Математика : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.П. Григорьев, Т.Н. Сабурова. – М.: ИЦ Академия, 2016. – 368с.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

Дисциплина «Информатика» входит в Математический и естественнонаучный цикл профессиональной подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ.

Объем времени отведенный на дисциплину включает:



максимальная учебная нагрузка 96 часов:

- обязательная часть: 96 часов;
- вариативная часть 0 часов;

обязательная учебная нагрузка:

- обязательная часть: 64 часов;
- вариативная часть 0 часов;

максимальная учебная нагрузка обучающегося 96 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 64 часов;

лабораторные занятия 32 часа;

самостоятельная работа обучающегося 30 часов;

консультации по дисциплине 2 часов;

Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

1.Цветкова М.С. Информатика и ИКТ : учебник для сред.проф. образования / М.С.Цветкова, Л.С.Великович. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: ИЦ Академия, 2016. – 336с., [8] л. цв. ил.

2.Плотникова Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учебное пособие / Н.Г. Плотникова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с. - (Профессиональное образование). – (ЭБС Znanium.com)

Дополнительные источники:

1. Основы информатики : учебник / В.Ф. Ляхович, В.А. Молодцов, Н.Б. Рыжикова. — Москва : КноРус, 2016. — 347 с. — СПО. — (ЭБС BOOK.ru)

2. Информатика : учебное пособие / Н.И. Иopa. — Москва : КноРус, 2016. — 258 с. — Конспект лекций. — (ЭБС BOOK.ru)

Интернет ресурсы:

ЭБС издательства "Лань" ссылка на ресурс: <http://e.lanbook.com/>

ЭБС IPRbooks ссылка на ресурс: <http://iprbookshop.ru/>

ЭБС издательства "Юрайт" ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/>

ЭБС «ZNANIUM.com» ссылка на ресурс: <http://znanium.com/>

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ (П)**  
**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ОП)**

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА**

Дисциплина «Инженерная графика» относится к  
общефессиональным дисциплинам профессиональной подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;
- выполнять детализацию сборочного чертежа;
- решать графические задачи;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные правила построения чертежей и схем;
- способы графического представления пространственных образов;
- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- основные положения конструкторской, технологической документации, нормативных правовых актов;
- основы строительной графики

Объем времени, отведенный на дисциплину:

максимальная учебная нагрузка 221 час:

- обязательная часть 149 часов;
- вариативная часть 72 часа;

Обязательная учебная нагрузка:

- обязательная часть 110 часов;

– вариативная часть 39 часов;  
максимальная учебная нагрузка обучающегося 221 час, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 149 часов;  
практические занятия 124 часа;  
самостоятельная работа обучающегося 58 часов;  
консультации по дисциплине - 14 часов;

#### Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1.Березина Н.А. Инженерная графика: Учебное пособие для сред. проф. образования / Н.А. Березина. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. - (ПРОФИЛЬ) - (ЭБС Znanium.com)

Дополнительные источники:

1. Исаев И.А. Инженерная графика. Рабочая тетрадь. Часть 1 / И.А. Исаев. - 3-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 80 с.: ил. - (Профессиональное образование). – (ЭБС Znanium.com)

2.Инженерная графика : учебное пособие / А.А. Чекмарев, В.К. Осипов. — Москва : КноРус, 2016. — 434 с. — СПО. — (ЭБС BOOK.ru).

Интернет- ресурсы:

ЭБС издательства "Лань" ссылка на ресурс: <http://e.lanbook.com/>

ЭБС IPRbooks ссылка на ресурс: <http://iprbookshop.ru/>

ЭБС издательства "Юрайт" ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/>

ЭБС «ZNANIUM.com» ссылка на ресурс: <http://znanium.com/>

ЭБС «BOOK.ru» ссылка на ресурс: <https://www.book.ru/>

### **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА**

Дисциплина «Техническая механика» относится к  
общефессиональным дисциплинам профессиональной подготовки.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб;
- выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;
- методики выполнения основных расчетов по теоретической механики, сопротивлению материалов и деталям машин;
- основы проектирования деталей и сборочных единиц;
- основы конструирования.

Объем времени отведенный на дисциплину включает:

максимальная учебная нагрузка 228 часов:

- обязательная часть: 158 часов;
- вариативная часть: 70 часов;

обязательная учебная нагрузка:

- обязательная часть: 120 часов;
- вариативная часть: 36 часов;

максимальная учебная нагрузка обучающегося 228 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 156 часов

практические занятия 54 часа;

самостоятельная работа обучающегося 60 часов;

консультации по дисциплине 12 часов.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1.Куклин Н.Г. Детали машин: Учебник / Н.Г. Куклин, Г.С. Куклина, В.К. Житков. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с.: ил. – (ЭБС Znanium.com)

Дополнительная литература

1.Сафонова Г.Г. Техническая механика: Учебник / Г.Г. Сафонова, Т.Ю. Артюховская, Д.А. Ермаков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование). – (ЭБС Znanium.com)

2.Хруничева Т.В. Детали машин: типовые расчеты на прочность: Учебное пособие для сред. проф. образования / Т.В. Хруничева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с.: ил. - (Профессиональное образование). – (ЭБС Znanium.com)

Интернет ресурсы

ЭБС издательства "Лань" ссылка на ресурс: <http://e.lanbook.com/>

ЭБС IPRbooks ссылка на ресурс: <http://iprbookshop.ru/>

ЭБС издательства "Юрайт" ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/>

ЭБС «ZNANIUM.com» ссылка на ресурс: <http://znanium.com/>

ЭБС «BOOK.ru» ссылка на ресурс: <https://www.book.ru/>

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА**

Дисциплина «Электротехника и электроника» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессиональной подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться измерительными приборами;
- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;
- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;
- компоненты автомобильных электронных устройств;
- методы электрических измерений;
- устройство и принцип действия электрических машин

Объем времени отведенный на дисциплину включает:

максимальная учебная нагрузка 176 часов:

- обязательная часть: 106 часов;
- вариативная часть: 70 часов;

обязательная учебная нагрузка:

- обязательная часть: 82 часа;
- вариативная часть: 30 часов;

максимальная учебная нагрузка обучающегося 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 112 часов;

лабораторные занятия 40 часов;

самостоятельная работа обучающегося 50 часов;

консультации по дисциплине 14 часов;

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Немцов М.В. Электротехника и электроника: учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / М.В. Немцов, М.Л. Немцова, - 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

2. Лоторейчук Е.А. Теоретические основы электротехники: Учебник для сред. проф. образования / Е.А. Лоторейчук. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с.: ил. - (Профессиональное образование). – (ЭБС Znanium.com)

3. Славинский А.К. Электротехника с основами электроники: Учебное пособие для сред. проф. образования / А.К. Славинский, И.С. Туревский. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 448 с.: ил. - (Профессиональное образование). – (ЭБС Znanium.com)

Дополнительные источники:

1. Хрусталева З.А. Электротехнические измерения : учебник для сред. проф. образования / З.А. Хрусталева. — Москва : КноРус, 2016. — 199 с. – (ЭБС BOOK.ru)

Интернет-ресурсы:

· ЭБС издательства "Лань" ссылка на ресурс: <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС IPRbooks ссылка на ресурс: <http://iprbookshop.ru/>
- ЭБС издательства "Юрайт" ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «ZNANIUM.com» ссылка на ресурс: <http://znanium.com/>
- ЭБС «BOOK.ru» ссылка на ресурс: <https://www.book.ru/>

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.04 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

Дисциплина «Материаловедение» относится к  
общефессиональным дисциплинам профессиональной подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;
- выбирать способы соединения материалов;
- обрабатывать детали из основных материалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- области применения материалов;
- классификацию и маркировку основных материалов;
- методы защиты от коррозии;
- способы обработки материалов;

Объем времени отведенный на дисциплину включает:

максимальная учебная нагрузка 114 часов:

- обязательная часть: 57 часов;
- вариативная часть: 57 часов;

обязательная учебная нагрузка:

- обязательная часть: 46 часов;
- вариативная часть: 30 часов;

максимальная учебная нагрузка обучающегося 114 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 76 часов;

практические занятия 18 часов;  
лабораторные занятия 10 часов;  
самостоятельная работа обучающегося 30 часов;  
консультации по дисциплине 8 часов.

#### Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Черепяхин А.А. Материаловедение : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / А.А. Черепяхин. – 8-е изд., перераб. – М.: ИЦ Академия, 2014. – 320с.
2. Материаловедение: учебник / В.Т. Батиенков, Г.Г. Сеферов, А.Л. Фоменко; под ред. В.Т. Батиенкова – М.: НИЦ ИНФРА – М, 2014 – (Среднее профессиональное образование). – (ЭБС Znanium.com)
3. Металловедение: Учебник для сред. проф. образования / В.В. Овчинников. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: ил. - (Профессиональное образование). - (ЭБС Znanium.com)
4. Колтунов И.И. Материаловедение: учебник для сред. проф. образования / И.И. Колтунов, В.А. Кузнецов, А.А. Черепяхин. — Москва: КноРус, 2014. — 240 с. — (ЭБС BOOK.ru)

##### Дополнительная литература

1. Черепяхин А.А. Материаловедение : учебник для сред. проф. образования / А.А. Черепяхин, И.И. Колтунов, В.А. Кузнецов. — Москва: КноРус, 2016. — 237 с. — (ЭБС BOOK.ru)
2. Основы металловедения: Учебник для сред. проф. образования / Ю.М. Лахтин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. - (Среднее профессиональное образование). - (ЭБС Znanium.com)

##### Интернет-ресурсы:

ЭБС издательства "Лань" ссылка на ресурс: <http://e.lanbook.com/>

ЭБС IPRbooks ссылка на ресурс: <http://iprbookshop.ru/>

ЭБС издательства "Юрайт" ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/>

ЭБС «ZNANIUM.com» ссылка на ресурс: <http://znanium.com/>



## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 «МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»**

Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессиональной подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- проводить испытания и контроль продукции;
- применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;
- определять износ соединений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия, термины и определения;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации
- показатели качества и методы их оценки;
- системы и схемы сертификации;

Объем времени отведенный на дисциплину включает:

максимальная учебная нагрузка 114 часов:

- обязательная часть: 94 часа;
- вариативная часть: 20 часов;

обязательная учебная нагрузка:

- обязательная часть: 63 часа;
- вариативная часть: 13 часов.

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;

практические занятия 22 часа;

лабораторные занятия 16 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 30 часа;  
консультации по дисциплине 8 часов.

#### Информационное обеспечение обучения:

##### Основные источники:

- 1.Дубовой Н.Д., Портнов Е.М. Основы метрологии, стандартизации и сертификации: учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2013. – 256 с.: ил.– (Профессиональное образование)
- 2.Хрусталева З.А. Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум: учебное пособие для сред. проф. образования/ З.А. Хрусталева. — Москва: КноРус, 2016. — 172 с. — (ЭБС BOOK.ru)

##### Дополнительные источники:

- 1.Дубовой Н.Д. Основы метрологии, стандартизации и сертификации: Учебное пособие / Н.Д. Дубовой, Е.М. Портнов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: ил. - (Профессиональное образование). – (ЭБС Znanium.com)
- 2.Кошечая И.П., Канке А.А. Метрология, стандартизация, сертификация: учебник / И.П. Кошечая, А.А. Канке. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2013. – 416 с. – (Профессиональное образование)

##### Интернет-ресурсы:

ЭБС издательства "Лань" ссылка на ресурс: <http://e.lanbook.com/>

ЭБС IPRbooks ссылка на ресурс: <http://iprbookshop.ru/>

ЭБС издательства "Юрайт" ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/>

ЭБС «ZNANIUM.com» ссылка на ресурс: <http://znanium.com/>

ЭБС «BOOK.ru»ссылка на ресурс: <https://www.book.ru/>

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.06 «ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

Дисциплина «Правила безопасности дорожного движения» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессиональной подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- причины дорожно-транспортных происшествий
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения.

Объем времени, отведенный на дисциплину включает:  
максимальная учебная нагрузка 205 часов:

- обязательная часть- 185 часов;
- вариативная часть –20 часов;

обязательная учебная нагрузка:

- обязательная часть–103 часа;
- вариативная часть – 29 часов;

максимальная учебная нагрузка обучающегося 205 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 132 часа;

практические занятия 76 часов;

самостоятельная работа обучающегося 57 часов;

консультации по дисциплине 16 часов.

### Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники

1. Правила дорожного движения РФ. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения (с иллюстрациями) - М.: Третий Рим, 2016- 64с.
2. Правила дорожного движения РФ: Официальный текст с цветными иллюстрациями: С изменениями и дополнениями – М.: Мир авто книг, 2015 – 64с.
3. Захаров А.Е. Азбука спасения при дорожно-транспортных происшествиях. Практическое пособие – М.: Мир Авто книг, 2015 -80с.

#### Дополнительные источники:

1. Беженцев А.А. Безопасность дорожного движения: Учебное пособие /Беженцев А.А. – М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА –М, 2016. – 272с. (ЭБС ZNANIUM.COM -1000зкз.)

Журнал «За рулем» подписка 2014года.

Журнал «Автомир» подписка 2016 года.

#### Интернет ресурсы

- 1.Правила дорожного движения. Форма доступа  
[www.Alleng.ru/d/jur-sov/jur-sov168.htm](http://www.Alleng.ru/d/jur-sov/jur-sov168.htm)

- 2.Правила дорожного движения. Форма доступа <http://www.gazu.ru/pdd/>
- 3.Экзамен ПДД онлайн. Форма доступа <http://quto.ru/pdd/>
- 4.Полный видеокурс ПДД: Правила дорожного движения - 10 ч. Форма доступа <http://www.youtube.com/watch?v=mPTjxHa18bU>
- 5.Оказание первой медицинской помощи при ДТП (видео урок) . Форма доступа <http://www.youtube.com/watch?v=CRXXdAF1938>
- 6.Оказание первой медицинской помощи при ДТП. Автомобильный портал грузоперевозок. Форма доступа <http://www.avtodispatcher.ru/doc/77.html>.
- 7.Электронная библиотека ЭБС ZNANIUM.COM
8. Электронная библиотекаЭБС издательства "Юрайт" ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/>
9. Электронная библиотекаЭБС «BOOK.ru» ссылка на ресурс: <https://www.book.ru/>

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессиональной подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативные правовые акты;
- применять документацию систем качества;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- основы трудового права;
- законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности;

Объем времени отведенный на дисциплину включает:

максимальная учебная нагрузка 132 часа:

- обязательная часть: 105 часов;
- вариативная часть: 27 часов;

обязательная учебная нагрузка:

- обязательная часть: 58 часов;
- вариативная часть: 30 часов;

Учебная нагрузка обучающегося:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 132 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 88 часов;

практические занятия 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа;

консультации по дисциплине 10 часов.

#### Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник / М.А. Гуреева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с. - (Профессиональное образование). – (ЭБС Znanium.com)
2. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник / А.И. Тыщенко. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. - (Профессиональное образование). – (ЭБС Znanium.com)
3. Хабибулин А.Г., Мурсалимов К.Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник для студ. сред. проф. образования. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014

Дополнительные источники:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / М.А. Гуреева. – Москва: КноРус, 2016. - 219 с. – Для СПО. – (ЭБС BOOK.ru)

Интернет ресурсы:

ЭБС издательства "Лань" ссылка на ресурс: <http://e.lanbook.com/>

ЭБС IPRbooks ссылка на ресурс: <http://iprbookshop.ru/>

ЭБС издательства "Юрайт" ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/>

ЭБС «ZNANIUM.com» ссылка на ресурс: <http://znanium.com/>

ЭБС «BOOK.ru» ссылка на ресурс: <https://www.book.ru/>

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.08 «ОХРАНА ТРУДА»**

Дисциплина «Охрана труда» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессиональной подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экипировочную технику;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- воздействие негативных факторов на человека;
- нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

Объем времени отведенный на дисциплину включает:

максимальная учебная нагрузка 160 часов:

- обязательная часть: 140 часов;
- вариативная часть: 20 часов;

обязательная учебная нагрузка:

- обязательная часть: 80 часов;
- вариативная часть: 30 часов;

Учебная нагрузка обучающегося:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 160 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 час;

практические занятия 58 часов;

самостоятельной работы обучающегося 37 часов;

консультации по дисциплине 13 часов.

Информационное обеспечение обучения:

Основные источники

1. Косолапова Н.В. Охрана труда: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2016. — 184 с. — СПО.- (ЭБС BOOK.ru)

Дополнительные источники:

1. Корж В.А. Охрана труда : учебное пособие / В.А. Корж, А.В. Фролов, А.С. Шевченко под ред. — Москва : КноРус, 2016. — 424 с. — (ЭБС BOOK.ru)

2. Челноков, А.А. Охрана труда [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Челноков, И.Н. Жмыхов, В.Н. Цап; под общ. ред. А.А. Челнокова. — 2-е изд. испр. и доп. — Минск: Выш. шк., 2013. — 655 с.: ил. — (ЭБС Znanium.com)

3. Охрана труда. Методика проведения исследований несчастных случаев на производстве: Учебное пособие/Пачурин Г. В., Щенников Н. И., Курагина Т. И. - 2-е изд., доп.-М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015.-144 с.- (Высшее обр.). — (ЭБС Znanium.com)

Интернет-ресурсы:

· ЭБС издательства "Лань" ссылка на ресурс: <http://e.lanbook.com/>

ЭБС IPRbooks ссылка на ресурс: <http://iprbookshop.ru/>

ЭБС издательства "Юрайт" ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/>

ЭБС «ZNANIUM.com» ссылка на ресурс: <http://znanium.com/>

ЭБС «BOOK.ru»ссылка на ресурс: <https://www.book.ru/>

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессиональной подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:



- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных (электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Объем времени отведенный на дисциплину включает:

максимальная учебная нагрузка 128 часов:

- обязательная часть 0 часов;
- вариативная часть: 128 часов;

обязательная учебная нагрузка:

- обязательная часть 0 часов;
- вариативная часть: 88 часов;

максимальная учебная нагрузка обучающегося 128 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 88 часов;

лабораторные занятия 56 часов;

самостоятельная работа обучающегося 30 часов;

консультации по дисциплине 10 часов;

Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

1. Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2015.- 386 с; ил.- (Профессиональное образование).
2. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ : учебник для сред.проф. образования / М.С.Цветкова, Л.С.Великович. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: ИЦ Академия, 2016. – 336с., [8] л. цв. ил.
3. Плотникова Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учебное пособие / Н.Г. Плотникова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с. - (Профессиональное образование). – (ЭБС Znanium.com)

Дополнительные источники:

1. Основы информатики : учебник / В.Ф. Ляхович, В.А. Молодцов, Н.Б. Рыжикова. — Москва : КноРус, 2016. — 347 с. — СПО. — (ЭБС BOOK.ru)
2. Информатика : учебное пособие / Н.И. Иopa. — Москва : КноРус, 2016. — 258 с. — Конспект лекций. — (ЭБС BOOK.ru)

Интернет ресурсы:

ЭБС издательства "Лань" ссылка на ресурс: <http://e.lanbook.com/>

ЭБС IPRbooks ссылка на ресурс: <http://iprbookshop.ru/>

ЭБС издательства "Юрайт" ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/>

ЭБС «ZNANIUM.com» ссылка на ресурс: <http://znanium.com/>

ЭБС «BOOK.ru» ссылка на ресурс: <https://www.book.ru/>

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных

ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Объем времени отведенный на дисциплину включает:

максимальная учебная нагрузка 102 часа:

- обязательная часть: 102 часа;
- вариативная часть: 0 часов;

обязательная учебная нагрузка:

- обязательная часть: 68 часов;
- вариативная часть: 0 часов;

Учебная нагрузка обучающегося:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

практические занятия 20 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов;

консультации по дисциплине 4 часа.

## Информационное обеспечение обучения

### Основные источники:

- 1.Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2016. — 192 с. — Для ссузов.- (ЭБС BOOK.ru)
- 2.Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2016. — 156 с. — СПО. — (ЭБС BOOK.ru)
- 3.Микрюков В.Ю. Основы военной службы: Учебник/ В.Ю.Микрюков. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА –М, 2015.-384с.: ил.- (Профессиональное образование). – (ЭБС Znanium.com)
- 4.Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: Уч./В.А.Бондаренко, С.И.Евтушенко, В.А.Лепихова, Н.Н.Чиби. –М.:ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА \_М,2014. – 325с.- (Профессиональное образование).- – (ЭБС Znanium.com)

### Дополнительные источники:

1. Бондин В.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2014. - 349 с. - (Среднее профессиональное образование). – (ЭБС Znanium.com)
2. Первичная доврачебная медицинская помощь: Учебное пособие / В.Г.Лычев, В.К.Карманов. – М.:Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015.-288с. – (Профессиональное образование). -(ЭБС Znanium.com)

### Интернет-ресурсы:

ЭБС издательства "Лань" ссылка на ресурс: <http://e.lanbook.com/>

ЭБС IPRbooks ссылка на ресурс: <http://iprbookshop.ru/>

ЭБС издательства "Юрайт" ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/>

ЭБС «ZNANIUM.com» ссылка на ресурс: <http://znanium.com/>

ЭБС «BOOK.ru» ссылка на ресурс: <https://www.book.ru/>

## **Общая характеристика программ профессиональных модулей**

Рабочие программы могут быть реализованы в соответствии с индивидуальным учебным планом обучающегося.

Учебная деятельность при реализации программ профессиональных модулей предусматривает учебные занятия, самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (*при наличии*), прохождение практики (учебной и производственной (по профилю специальности)) а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

В рабочих программах профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

При изучении профессиональных модулей обеспечивается эффективная самостоятельная работа обучающегося.

В рабочих программах профессиональных модулей, в целях реализации компетентностного подхода, используются в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Рабочие программы обеспечены учебно-методической документацией. Внеаудиторная работа по профессиональным модулям сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Рабочие программы профессиональных модулей предусматривают выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий.

Рабочие программы профессиональных модулей предусматривают оценку качества освоения общих и профессиональных компетенций, включая текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию по профессиональному модулю.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений по профессиональному модулю требованиям ФГОС (текущий

контроль успеваемости, промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств по профессиональным модулям, позволяющие оценить практический опыт, умения, знания и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются преподавателем самостоятельно, обсуждаются на заседании предметно-цикловой комиссии, согласовываются с работодателем(ями) и утверждаются Заместителем директора по УМР.

Рабочие программы профессиональных модулей включают проведение учебной и производственной (по профилю специальности) практики. Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, получение практического опыта и развитие компетенций в процессе выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика по профессиональному модулю обеспечивает: последовательное расширение круга формируемых у обучающегося умений, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому, связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту профессионального модуля в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014г. № 383

Содержание и результат практики проводимой в рамках профессионального модуля согласован с организациями, предоставляющими места практик обучающимся.

Учебная практика проводится на базе колледжа, а производственная (по профилю специальности) практика на базе организаций, направление деятельности которой соответствует профилю подготовки обучающегося.

Рабочие программы профессиональных модулей формируют социокультурную среду, создают условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствуют развитию воспитательного компонента образовательного процесса.

При реализации рабочих программ профессиональных модулей не могут быть использованы методы и средства обучения, образовательные технологии, наносящие вред физическому и психическому здоровью обучающихся.

Фонды оценочных средств профессиональных модулей включают средства оценки персональных достижений, обучающихся полученных при прохождении практики в рамках профессионального модуля. Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании аттестационного листа, аттестация по производственной практике (по профилю специальности) с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (аттестационный лист по практике, отчет о прохождении практики, дневник по практике, характеристика с места прохождения практики).

При формировании фонда оценочных средств прохождения практики процедура оценки общих и профессиональных компетенций определяется совместно с организациями, предоставляющими места практик обучающимся.

Формы отчетности и оценочный материал прохождения практики разрабатывается и согласовывается с организациями, предоставляющими места практик обучающимся.

Рабочие программы профессиональных модулей предусматривают осуществление образовательной деятельности на государственном языке Российской Федерации.



Все изменения, внесенные в рабочие программы профессиональных модулей, фиксируют в пояснительной записке (лист изменений и дополнений).

Утвержденные рабочие программы хранятся в учебно-методическом отделе.

Реализация рабочих программ профессиональных модулей обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля, с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» предусматривает освоение профессиональных модулей (базовая подготовка):

ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей

ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Содержание профессионального модуля определяют конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник. Рабочие программы профессиональных модулей ежегодно обновляются (в части содержания междисциплинарных комплексов, содержания учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках установленных ФГОС СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» утвержденным приказом Министерства

При составлении рабочих программ профессиональных модулей учитывались сформулированные в стандарте общекультурные и профессиональные компетенции, которые находятся в тесной междисциплинарной связи.

Выпускник должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ВПД 1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ВПД 2. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ВПД 3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Рабочая программа каждого профессионального модуля имеет следующую структуру.

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля

1.1. Область применения профессионального модуля

1.2. Требования к результатам освоения модуля

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

2. Результаты освоения профессионального модуля

2.1. Общие и профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения модуля в соответствии с ФГОС по специальности.

3. Структура и содержание профессионального модуля

3.1. Тематический план профессионального модуля

3.2. Содержание профессионального модуля

4. Условия реализации профессионального модуля

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- 4.2. Информационное обеспечение обучения
- 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса
- 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса
- 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ (ПМ)**

### **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТА**

Профессиональный модуль ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» входит профессиональный цикл.

Программа профессионального модуля ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта позволяет освоить основной вид профессиональной деятельности: Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта) и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;

уметь:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

знать:

- устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующих нормативных правовых актов;
- основы организации деятельности организаций и управление ими;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего часов по профессиональному модулю (с практикой) – 2011 часов;

объем времени отведенный на профессиональный модуль включает:

максимальная учебная нагрузка 1399 часов:

- обязательная часть: 957 часов;
- вариативная часть: 442 часа;

обязательная учебная нагрузка:

- обязательная часть: 644 часа;

- вариативная часть: 302 часа;

учебная практика 432 часа;

производственная практика (по профилю специальности) 180 часов.

#### МДК 01.01

объем времени отведенный на междисциплинарный курс включает:

максимальная учебная нагрузка 717 часов:

- обязательная часть: 557 часов;
- вариативная часть: 160 часов;

обязательная учебная нагрузка:

- обязательная часть: 345 часов;
- вариативная часть: 141 час;

Учебная нагрузка обучающегося:

максимальная учебная нагрузка 717 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 486 часов;

практические занятия 102 часа;

лабораторные занятия 30 часов;

самостоятельной работы обучающегося 188 часов;

консультации по профессиональному модулю 43 часа.

#### МДК 01.02

объем времени отведенный на междисциплинарный курс включает:

максимальная учебная нагрузка 682 часа:

- обязательная часть: 400 часов;
- вариативная часть: 282 часа;

обязательная учебная нагрузка:

- обязательная часть: 299 часов;
- вариативная часть: 161 час;

Учебная нагрузка обучающегося:

максимальная учебная нагрузка 682 часа;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 460 часов;

лабораторные занятия 130 часов;  
курсовой проект 20 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 173 часа;  
консультации по профессиональному модулю 49 часов.

#### УП01.01

учебная практика 432 часа;

#### ПП 01.01

практика производственная (по профилю специальности) 180 часов.

Информационное обеспечение обучения:

Основные источники;

- 1 Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.Б. Кириченко. – 8-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2013.
- 2 Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: Учебник для нач. проф. образования по профессии «Автомеханик»: В 2-х Ч.: Ч.2 / А.С. Кузнецов. - 3-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2014. – 253с.: ил. - Реком. ФГАУ ФИРО. - Соотв. ФГОС. – (Профессиональное образование)
- 3 Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей и автомобиля: Учебное пособие для сред. проф. образования / В.А. Стуканов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.: ил. - (Профессиональное образование). – (ЭБС Znanium.com)
- 4 Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: (Электронное приложение): Для нач. проф. образования по профессии «Автомеханик»: В 2-х Ч.: Ч.2. – М.: ИЦ Академия, 2014. - (CD – диск)

Дополнительные источники:

- 1 Финогенова Т.Г. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт автомобиля: Контрольные материалы: Учеб. пособие для нач. проф.

образования / Т.Г. Финогенова, В.П. Митронин. - 4-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2014. – 77с.: ил. - Реком. ФГАУ ФИРО. - (Профессиональное образование)

- 2 Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы : Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.Б. Кириченко. – 4-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2013

Подписные издания

За рулем

АвтоМир

Автомобиль и сервис (АБС-авто)

Авторевю

Интернет-ресурсы

Университетская библиотека онлайн

ЭБС «ZNANIUM.COM» сайт [www. ZNANIUM.COM](http://www.ZNANIUM.COM)

ЭБС издательства «Лань» сайт <http://e.lanbook.com/>

ЭБС издательства «Юрайт» сайт <http://www.biblio-online.ru/>

ЭБС IPRbooks

«Ай Пи Эр Медиа» сайт [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

ЭБС «BOOK.ru»

Сайт <http://www.book.ru>

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ**

Профессиональный модуль ПМ.02 «Организация деятельности коллектива исполнителей» входит в профессиональный цикл.

Программа профессионального модуля ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей позволяет освоить основной вид



профессиональной деятельности: Организация деятельности коллектива исполнителей и соответствующие профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке;

уметь:

- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

знать:

- действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

Всего часов по профессиональному модулю (с практикой) 434 часа;  
объем времени отведенный на профессиональный модуль включает:

максимальная учебная нагрузка 326 часов:

- обязательная часть: 186 часов;
- вариативная часть: 140 часов;

обязательная учебная нагрузка:

- обязательная часть: 103 часа;
- вариативная часть: 106 часов;

учебная практика 36 часов;

производственная практика (по профилю специальности) 72 часа

МДК 02.01

объем времени отведенный на междисциплинарный курс включает:

максимальная учебная нагрузка 326 часов:

- обязательная часть: 186 часов;
- вариативная часть: 140 часов;

обязательная учебная нагрузка:

- обязательная часть: 103 часа;
- вариативная часть: 106 часов;

#### Учебная нагрузка обучающегося:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 326 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 209 часов;

практические занятия 69 часов;

курсовой проект 20 часов;

самостоятельная работа обучающегося 95 часов;

консультации по междисциплинарному курсу 22 часа;

УП 02.01

учебная практика 36 часов;

ПП.02.01

производственная (по профилю специальности) практика 72 часа.

#### Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Кнышова Е.Н. Экономика организации: Учебник для сред. проф. образования/ Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2015. - 336 с. - (Профессиональное образование). – (ЭБС Znanium.com)
2. Растова Ю.И. Экономика организации : учебное пособие для сред. проф. образования / Ю.И. Растова, Н.Н. Масино, С.А. Фирсова, А.Д. Шматко. — Москва : КноРус, 2016. — 200 с. – (ЭБС BOOK.ru)
3. Федорова Н.В. Управление персоналом : учебное пособие для сред. проф. образования / Н.В. Федорова, О.Ю. Минченкова. — Москва : КноРус, 2016. — 216 с. – (ЭБС BOOK.ru)

##### Дополнительные источники:

1. Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для ср. спец. учеб. заведений.—2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов.—М. : Магистр : ИНФРА-М, 2016. — 256 с. – (ЭБС Znanium.com)
2. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник для сред. проф. образования / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. —

Москва : КноРус, 2006. — 407 с. — СПО. – (ЭБС BOOK.ru)

3. Федорова Н.В. Управление персоналом : учебник / Н.В. Фёдорова, О.Ю. Минченкова. — Москва : КноРус, 2013. — 431 с. — Для бакалавров. – (ЭБС BOOK.ru)

Интернет – ресурсы:

Агентство консультаций и деловой информации «Экономика»// <http://www.akdi.ru>

Библиотека Либертариума // <http://www.libertarium.ru/libertarium/library>

E-MANAGEMENT (полнотекстовые публикации по вопросам экономики, менеджмента и маркетинга на предприятии) // <http://e-management.newmail.ru/>

Список нормативных правовых документов

Гражданский кодекс РФ <http://www.gk-rf.ru/> ,

Налоговый кодекс РФ <http://www.roskodeks.ru/> ,

Постановления Правительства, Указы Президента РФ по вопросам, относящимся к курсу «Экономика предприятия» <http://www.consultant.ru/>

### **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (Выполнение работ по рабочей профессии слесарь по ремонту автомобилей) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014г. №383, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта

ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей

С целью овладения основным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- применения приспособлений, слесарного инструмента и оборудования при выполнении слесарных работ;
- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения слесарной обработки деталей;
- разборки грузовых автомобилей, легковых автомобилей
- выполнения крепежных работ при техническом обслуживании автомобилей по ТО-1 и ТО-2;
- ремонта и сборки простых соединений и узлов автомобилей;
- устранения мелких неисправностей автомобилей.
- участия в выполнении работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации

уметь:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;

- осуществлять технический контроль автотранспорта;
  - выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного двигателя;
  - разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта двигателя;
  - выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей;
  - осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач
  - классификацию, основные характеристики и технические параметры элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля;
  - методы и технологии технического обслуживания и ремонта элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля;
  - базовые схемы включения элементов электрооборудования;
  - свойства, показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов.
  - классификацию, основные характеристики и технические параметры шасси автомобилей;
  - методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей.
  - классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов;
  - правила оформления технической и отчетной документации;
  - методы оценки и контроля качества ремонта автомобильных кузовов.
- знать:
- устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта;
  - классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
  - устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;

- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного двигателя;
- методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;
- показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов;
- основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей
- классификацию, основные характеристики и технические параметры элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля;
- методы и технологии технического обслуживания и ремонта элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства, показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов.
- классификацию, основные характеристики и технические параметры шасси автомобилей;
- методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей.
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- методы оценки и контроля качества ремонта автомобильных кузовов.

Всего часов по профессиональному модулю (с практикой) 525 часов;  
 объем времени отведенный на профессиональный модуль включает:  
 максимальная учебная нагрузка 309 часов:

- обязательная часть: 53 часа;
- вариативная часть: 256 часов;

обязательная учебная нагрузка:

- обязательная часть: 51 час;

- вариативная часть: 155 часов;
- учебная практика 108 часов;
- производственная практика (по профилю специальности) 108 часов.

#### МДК 03.01

объем времени отведенный на междисциплинарный курс включает:

максимальная учебная нагрузка 309 часов:

- обязательная часть: 53 часа;
- вариативная часть: 256 часов;

обязательная учебная нагрузка:

- обязательная часть: 51 час;
- вариативная часть: 155 часов;

Учебная нагрузка обучающегося:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 309 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 206 часов;

практические занятия 98 часов;

самостоятельная работа обучающегося 68 часов;

консультации по междисциплинарному курсу 35 часов;

#### УП 01.01

учебная практика 108 часов;

#### ПП.01.01

производственная (по профилю специальности) практика 108 часов.

Информационное обеспечение обучения:

##### Основная литература

- 1 Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.Б. Кириченко. – 8-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2013.
- 2 Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: Учебник для нач. проф. образования по профессии «Автомеханик»: В



- 2-х Ч.: Ч.2 / А.С. Кузнецов. - 3-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2014. – 253с.: ил. - Реком. ФГАУ ФИРО. - Соотв. ФГОС. – (Профессиональное образование)
- 3 Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей и автомобиля: Учебное пособие для сред. проф. образования / В.А. Стуканов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.: ил. - (Профессиональное образование). – (ЭБС Znanium.com)
- 4 Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: (Электронное приложение): Для нач. проф. образования по профессии «Автомеханик»: В 2-х Ч.: Ч.2. – М.: ИЦ Академия, 2014. - (CD – диск)
- Дополнительная литература
- 1 Финогенова Т.Г. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт автомобиля: Контрольные материалы: Учеб. пособие для нач. проф. образования / Т.Г. Финогенова, В.П. Митронин. - 4-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2014. – 77с.: ил. - Реком. ФГАУ ФИРО. - (Профессиональное образование)
- 2 Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы : Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.Б. Кириченко. – 4-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2013
- Подписные издания
- За рулем
- АвтоМир
- Автомобиль и сервис (АБС-авто)
- Авторевю
- Интернет-ресурсы
- Университетская библиотека онлайн
- ЭБС «ZNANIUM.COM»сайт[www. ZNANIUM.COM](http://www.ZNANIUM.COM)
- ЭБС издательства «Лань» сайт <http://e.lanbook.com/>

ЭБС издательства «Юрайт» сайт <http://www.biblio-online.ru/>

ЭБС IPRbooks

«Ай Пи Эр Медиа» сайт [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

ЭБС «BOOK.ru»

Сайт <http://www.book.ru>

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ.**

Порядок организации и проведения производственной (преддипломной) практики обучающихся определен приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Производственная (преддипломная) практика проводится в форме самостоятельной работы студента, направленной на сбор и обработку материала необходимого для написания выпускной квалификационной работы

Производственная (преддипломная) практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Продолжительность практики в общей сложности составляет 4 недели.

## **ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ.**

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определен Приказом Министерства образования и науки России от 16.08.2013 N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой о государственной итоговой аттестации выпускников

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной экзаменационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Цель защиты выпускной квалификационной работы – установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС СПО к квалификационной характеристике и уровню подготовки выпускника по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Конкретные требования к содержанию, структуре, формам представления и объемам выпускных квалификационных работ устанавливаются в форме методических указаний выпускающими отделениями с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта, методических рекомендаций предметно-цикловой комиссии колледжа применительно к соответствующему направлению.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной экзаменационной комиссии по медиане оценок, освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций, определяется интегральная оценка качества подготовки специалистов по образовательной программе.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы государственного образца.