

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт экономики, математики и информационных технологий
ОТДЕЛЕНИЕ ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ
Кафедра политико-правовых дисциплин и социальных коммуникаций

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры Политико-правовых
дисциплин и социальных коммуникаций
Протокол №9 от «24» июня 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10.02 АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ РЕШЕНИЙ В БИЗНЕСЕ

направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика
направленность (профиль)
«Прикладная информатика в информационной безопасности»
квалификация
бакалавр
очная форма обучения

Год набора – 2020

Москва, 2020г.

Автор—составитель:
доцент Матненко Н.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы..... | 4 |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО..... | 7 |
| 3. Содержание и структура дисциплины..... | 8 |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине..... | 10 |
| 5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 19 |
| 6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы..... | 20 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--|--------------------------------|--|
| ПК-5 | Способен демонстрировать знания последних значимых разработок и открытий в области информационных технологий и связанных с ними революционных открытий | ПК-5.1 | Способен применять свои знания для оценки этапов автоматизации бухгалтерского учета, анализировать эффективность внедрения программ автоматизации. |
| ПК-6 | Способен собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика | ПК-6.2 | способен собирать детальную информацию для определения потребностей заказчика |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--|--------------------------------|--|
| - Способен применять свои знания для оценки этапов автоматизации бухгалтерского учета, анализировать эффективность внедрения программ автоматизации. | ПК-5.1 | на уровне знаний: знать основные концепции и парадигмы бухгалтерского учета и аудита, основные категории учетной и аудиторской деятельности, базовые принципы бухгалтерского учета |
| | | на уровне умений: анализировать полученный материал, излагать сформулированные выводы, синтезировать теоретические и практические знания |
| | | на уровне навыков: владеть профессиональными терминами бухгалтерского учета и аудита |
| - формализация требования к интерфейсу информационной системы | ПК-6.1 | на уровне знаний: - методы сбора первичной информации на финансовых рынках |
| | | на уровне умений: - проводить экспертизу |

| | | |
|--|--|--|
| | | собранный информации |
| | | на уровне навыков: - формализация требований пользователей заказчика |

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

2,00 ЗЕ, 32 ак. часа(ов) на контактную работу с преподавателем, 40 ак. часа(ов) на самостоятельную работу обучающихся;

Место дисциплины в структуре ОП ВО

- Б1.В.ДВ.10.02 «Анализ финансовых решений в бизнесе» 2-й курс 3-й семестр
- дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

Экономическая теория

- форма промежуточной аттестации – зачет

3. Содержание и структура дисциплины

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины (модуля), ак. час./ час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации |
|----------------------|---|---|---|----|----|-----|----|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| очная форма обучения | | | | | | | | |
| Тема 1 | Методологические основы анализа финансовых бизнес-решений | 15 | 3 | 0 | 2 | 0 | 10 | доклады, опрос |
| Тема 2 | Аналитический инструментарий финансовых бизнес-решений | 17 | 3 | 0 | 4 | 0 | 10 | доклады, опрос |
| Тема 3 | Информационное и программное обеспечение анализа финансовых бизнес-решений | 20 | 5 | 0 | 5 | 0 | 10 | доклады, опрос |
| Тема 4 | Анализ и обоснование финансовых решений: финансовая диагностика и обоснование управленческих финансовых решений | 20 | 5 | 0 | 5 | 0 | 10 | доклады, опрос |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины (модуля), ак. час./ час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной |
|--------------------------|-----------------------------|---|---|-------|---------|-------|---------|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| очная форма обучения | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | | 0 | | | | | | зачет |
| Всего: | | 72 / 72 | 16 / 16 | 0 / 0 | 16 / 16 | 0 / 0 | 40 / 40 | |

Примечание* – формы текущего контроля успеваемости: домашнее задание (ДЗ)

Содержание дисциплины

| № п/п | Название темы | Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы |
|---------|--|--|
| Тема 1. | Методологические основы анализа финансовых бизнес-решений | <p>Сущность и роль финансово-экономического анализа в системе управления бизнес-организациями. Понятие и типы финансовых решений. Предмет, метод, задачи анализа финансовых бизнес-решений. Анализ как функция принятия финансовых решений. Основные методы анализа финансовых бизнес-решений. Механистические и органические системы показателей оценки финансовых бизнес-решений: финансовые коэффициенты, Balanced Scorecard, пирамида ключевых показателей и др.</p> <p>Классификация и содержание показателей оценки финансового состояния предприятия. Критерии оценки финансового состояния бизнес-организаций.</p> |
| Тема 2 | Аналитический инструментарий финансовых бизнес-решений | <p>Приемы анализа. Способы обработки и подготовки аналитической информации. Традиционные методы анализа финансовых бизнес-решений (сравнение, группировка, анализ средних величин, табличный и графический методы). Эвристические методы в решении аналитических задач. Методы балльной и экспертной оценок. Математические модели и методы в анализе финансовых решений и их характеристика. Задачи и сущность моделирования</p> |

| | | |
|---------|--|---|
| | | <p>взаимосвязей между результативными показателями и факторами (детерминированные (функциональные) и стохастические (корреляционные) модели). Способы моделирования детерминированных моделей.</p> <p>Сущность оценки влияния факторов на результативный показатель. Выбор метода анализа и получение объективной оценки результатов принятия финансовых решений. Индексный метод. Элиминирование влияния отдельных факторов (методы цепных подстановок, абсолютных разниц, относительных разниц). Интегральный метод.</p> |
| Тема 3. | Информационное и программное обеспечение анализа финансовых бизнес-решений | <p>Качество информации для целей обеспечения аналитического исследования. Критерии качества аналитической информации: достоверность, своевременность, защищенность, адекватность. Принципы создания рационального потока информации. Состав информации: учетные и внеучетные данные. Аналитические возможности информации статистического учета. Показатели оперативного учета и отчетности и их аналитические возможности.</p> <p>Информационная поддержка анализа финансовых бизнес-решений. Сущность и значение информационных технологий в аналитическом обеспечении принятия решений. Информационные технологии управления и значение их использования в условиях современного бизнеса. Направления информатизации бизнеса.</p> <p>Характеристика информационного обеспечения процесса анализа финансовых решений. Структура и состав информационного обеспечения.</p> <p>Классификация автоматизированных информационных технологий анализа финансовых решений. Виды и характеристика систем управления эффективностью бизнеса (BPM-системы).</p> |
| Тема 4 | Анализ и обоснование финансовых решений: финансовая диагностика и обоснование управленческих финансовых решений | <p>Финансовая модель компании. Модели оценки финансового положения компании с учетом возможности эффективного использования интеллектуального капитала (нематериальных активов) и оценки риска утраты ею финансовой устойчивости. Модели построения прогнозной отчетности, прогнозный финансовый анализ. Модели управления оборотным капиталом компании.</p> <p>Современные методы бизнес-анализа: область применения, практика использования. Методика ABC, XYZ анализа. Область применения ABC, XYZ анализа.</p> <p>Маржинальный анализ. Методика маржинального анализа. Область применения маржинального анализа. Практика использования маржинального анализа.</p> <p>Понятие, цели и этапы проведения бенчмаркинга.</p> |

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины «Анализ финансовых решений в бизнесе» используются следующие **методы текущего контроля успеваемости обучающихся**:

| Тема (раздел) | Методы текущего контроля успеваемости |
|------------------|---|
| Тема 1 | Доклады с презентацией, опрос на практическом занятии |
| Тема 2 | Доклады с презентацией, опрос на практическом занятии |
| Тема 3 | Доклады с презентацией, опрос на практическом занятии |
| Тема 4 | Доклады с презентацией, опрос на практическом занятии |

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания обучающихся и оценки их уровня восприятия. Помимо этого, контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется при опросе на практических занятиях, докладах с презентацией.

Тема 1. Методологические основы анализа финансовых бизнес-решений

Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям

Основные условия успешного поведения анализа финансовых решений в бизнесе.

Основные этапы экспресс диагностики финансового состояния компании.

Методы проведения комплексного анализа финансовой отчетности компании.

Использование ключевых показателей эффективности в бизнес-анализе.

Основные направления количественной оценки финансовых бизнес-решений.

Тема 2. Аналитический инструментарий финансовых бизнес-решений

Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям

Система методов (способов) экономического анализа

Методы сбора и обработки информации в анализе финансовых бизнес-решений.

Суть коэффициентного метода анализа финансовых решений.

Достоинства и недостатки.

Абсолютные показатели финансовых результатов. Механизм формирования прибыли организации

Моделирование показателей рентабельности. Факторный анализ рентабельности активов (капитала).

Тема 3. Информационное и программное обеспечение анализа финансовых бизнес-решений

Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям

Основная цель формирования систематизированной финансовой отчетности.

Аналитическая ценность баланса, отчета о совокупном доходе.

Аналитическая ценность отчета о движении денежных средств.

Аналитическая отчеты о финансовых результатах.

Сравнительная характеристика программных продуктов по анализу финансовых решений.

Тема 4. Анализ и обоснование финансовых решений: финансовая диагностика и обоснование управленческих финансовых решений

Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям

Оценка и прогноз платежеспособности организации.

Анализ отчета о финансовых результатах.

Анализ собственного капитала предприятия и долгосрочной платежеспособности.

Анализ движения денежных потоков.

Анализ деловой активности организации как оценка результатов эффективности финансовых решений.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Методы (средства) промежуточной аттестации

Зачет с оценкой принимается в устной форме, по билетам. Задание для зачета с оценкой включает два теоретических вопроса. Оценка знаний обучающегося на зачете с оценкой носит комплексный характер и определяется его:

- ответом на зачете;
- учебными достижениями в семестровый период.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--|--------------------------------|--|
| ПК-5 | Способен демонстрировать знания последних значимых разработок и открытий в области информационных технологий и связанных с ними революционных открытий | ПК-5.1 | Способен применять свои знания для оценки этапов автоматизации бухгалтерского учета, анализировать эффективность внедрения программ автоматизации. |
| ПК-6 | Способен собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика | ПК-6.2 | способен собирать детальную информацию для определения потребностей заказчика |

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету с оценкой:

Виды и характеристика бизнес-организаций

Роль финансово-экономического анализа в системе управления бизнес-организациями.

Типы финансовых бизнес-решений.

Системы показателей оценки финансовых бизнес-решений.

Метод экономического анализа. Логические способы обработки информации.

Классификация показателей оценки финансовых решений.

Критерии оценки финансового состояния бизнес-организаций.

Эвристические методы в решении аналитических задач.

Методы балльной и экспертной оценок.

Задачи и сущность моделирования взаимосвязей между результативными показателями и факторами.

Требования к информации.

Состав информации: учетные и внеучетные данные.

Инструментальные средства аналитического обеспечения финансовых решений.

Автоматизированные информационные технологии анализа финансовых решений.

Финансовая модель компании.

Модели управления оборотным капиталом компании.
 Современные методы бизнес-анализа.
 Цели и задачи анализа и управления себестоимостью продукции.
 Классификация затрат, входящих в себестоимость.
 Анализ обобщающих показателей себестоимости продукции
 Анализ постоянных и переменных затрат. Методы их определения. Система

«директ-костинг».

Анализ косвенных затрат. Состав и факторы изменения затрат на содержание основных средств
 Предмет, задачи, содержание финансового анализа.
 Формы бухгалтерской отчетности как информационная база финансового анализа.
 Методы финансового анализа.
 Анализ уровня и динамики обобщающих показателей финансовых результатов деятельности предприятия. Цель, задачи и последовательность.
 Факторы, влияющие на величину прибыли от реализации продукции (работ, услуг). Пути повышения прибыли.
 Прочие доходы (расходы).
 Анализ распределения прибыли. Анализ и оценка использования чистой прибыли предприятия.
 Система показателей рентабельности. Факторный анализ рентабельности.
 Общая оценка финансового состояния хозяйствующего субъекта на основе бухгалтерского баланса.
 Анализ активов предприятия, состава и структуры текущих активов. Оценка дебиторской задолженности.
 Анализ пассива баланса. Оценка кредиторской задолженности.
 Анализ финансовой устойчивости предприятия.
 Анализ ликвидности баланса. Показатели ликвидности.
 Оценка деловой активности предприятия, пути ускорения оборачиваемости оборотного капитала.
 Анализ финансовых коэффициентов.
 Анализ потоков денежных средств.
 Основные направления количественной оценки финансовых бизнес-решений.
 Основная цель формирования систематизированной финансовой отчетности.
 Аналитическое обеспечение эффективного управления операционной деятельностью.
 Предельный анализ и оптимизация прибыли.
 Финансовое моделирование в анализе финансовых бизнес-решений.
 Программные продукты по анализу финансовых решений.
 Источники информации финансовых бизнес-решений.
 Методы и модели прогнозирования возможности банкротства.

Шкала оценивания

Знания, умения, навыки обучающегося на зачете с оценкой оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Шкала оценивания по результатам зачета:

| Оценка | Требования к знаниям |
|---------|---|
| Отлично | Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и |

| | |
|----------------------------|---|
| | <p>прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на зачете с оценкой, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</p> |
| <i>Хорошо</i> | <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p> |
| <i>Удовлетворительно</i> | <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p> |
| <i>Неудовлетворительно</i> | <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период не демонстрировали достаточную степень овладения программным материалом на пороговом уровне.</p> |

6. Методические материалы по освоению дисциплины

На лекциях рекомендуется слушать предлагаемый лектором материал, при этом параллельно конспектировать основные положения, поскольку это дает наибольший результат в усвоении материала. Предоставляется возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и принимать участие в ее обсуждении.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на семинарском занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в разделе 6 программы.

Подготовка обучающегося к практическому занятию осуществляется на основании плана раскрытия темы практического занятия, которое разрабатывается преподавателем на

основе рабочей программы и доводится до сведения, обучающегося своевременно. При подготовке к практическому занятию, обучающемуся необходимо изучить внимательно основные вопросы темы семинара. Важным условием успешной подготовки к практическому занятию является четкая организация самостоятельной работы студентов по изучению учебной и дополнительной литературы. Умение анализировать и применять для ответов на вопросы и решения задач и заданий полученные знания при самостоятельной подготовке в значительной степени определяет успешность освоения материала по дисциплине и формирование у обучающихся соответствующих компетенций.

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (обязательной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, Интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа, ответы на вопросы.

При подготовке к практическим занятиям важно:

- использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов;
- представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;
- грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы.

Ответ на зачете с оценкой предусматривает устный ответ на теоретические вопросы и решение практической задачи.

При подготовке к зачету с оценкой обучающийся обращается к пройденному материалу, сосредоточенному в конспектах лекций, учебниках и других источниках информации. Повторяя, обобщая, закрепляя и дополняя полученные знания, поднимает их на качественно-новый уровень — уровень системы совокупных данных, что позволяет ему понять логику всего предмета в целом. Новые знания обучающийся получает в ходе самостоятельного изучения того, что не было изложено в лекциях и на семинарских занятиях.

Зачет с оценкой как особая форма учебного процесса имеет свои особенности, специфические черты и некоторые аспекты, которые необходимо обучающемуся знать и учитывать в своей работе. Это, прежде всего:

- что и как запоминать при подготовке к зачету с оценкой;
- по каким источникам и как готовиться;
- на чем сосредоточить основное внимание;
- каким образом в максимальной степени использовать программу курса;
- что и как записать, а что выучить дословно и т. п.

На зачете с оценкой, как правило, проверяется не столько уровень запоминания обучающимся учебного материала, сколько то, насколько успешно он оперирует теми или иными научными понятиями и категориями, систематизирует факты, как умеет мыслить, аргументировано отстаивать определенную позицию, объясняет и пересказывает заученную информацию.

Программу курса необходимо максимально использовать как в ходе подготовки, так и на самом зачете с оценкой. Ведь она включает в себя разделы, темы и основные проблемы, в рамках которых и формируются вопросы для зачета с оценкой.

Оптимальным для подготовки к зачету с оценкой является вариант, когда обучающийся начинает подготовку к нему с первых занятий по данному курсу.

При подготовке к зачету с оценкой по наиболее сложным вопросам, ключевым проблемам

и важнейшим понятиям необходимо сделать краткие письменные записи в виде тезисов, планов, определений. Особое внимание в ходе подготовки к зачету с оценкой следует уделять конспектам лекций, ибо они обладают рядом преимуществ по сравнению с печатной продукцией. Как правило, они более детальные, иллюстрированные, что позволяет оценивать современную ситуацию, отражать самую свежую научную и оперативную информацию, отвечать на вопросы, интересующие аудиторию, в данный момент, тогда как при написании и опубликовании печатной продукции проходит определенное время, и материал быстро устаревает.

В то же время подготовка по одним конспектам лекций недостаточна, необходимо использовать и иную учебную литературу. Не следует бояться дополнительных и уточняющих вопросов на зачете с оценкой. Они, как правило, задаются или помимо зачетного вопроса для выявления общей подготовленности, или в рамках билета для уточнения высказанной мысли.

Самостоятельная работа студентом осуществляется для закрепления изученного материала после практических занятий для выполнения домашних заданий, для подготовки к контрольным работам, для изучения дополнительных материалов.

| № п/п | Тип занятия | Указания |
|---|----------------|---|
| Тема 1. Методологические основы анализа финансовых бизнес-решений | | |
| 1 | СРС | На основе изучения конспекта лекций и рекомендуемой литературы: определить место анализа в управлении бизнесом; провести типологизацию видов экономического анализа; определить сущность анализа финансовых решений в условиях стабильной и нестабильной рыночной экономики. Рекомендуемая литература: конспект лекций, основная и дополнительная литература |
| 2 | СРС | Составить схемы «Виды экономического анализа» Рекомендуемая литература: основная и дополнительная литература |
| Тема 2. Аналитический инструментарий финансовых бизнес-решений | | |
| 3 | СРС | Изучить лекционный материал и литературные источники по теме. Ответы на контрольные вопросы: Как соотносятся между собой формализованные и неформализованные методы анализа и планирования? Какие количественные методы используются в экономическом анализе? Какие методы моделирования используются в экономическом анализе? Какова суть приема элиминирования? Какие типы факторных моделей используются в детерминированном анализе? Дайте общую характеристику математических методов анализа. Назовите методы сравнительной комплексной оценки деятельности хозяйствующих субъектов. |
| 4 | СРС | Провести и представить классификацию методов анализ финансовых решений в бизнесе. Конспекты лекций, рекомендованная литература. |
| Тема 3. Информационное и программное обеспечение анализа финансовых бизнес-решений | | |
| 5 | СРС | Разработать схему информационного обеспечения анализа финансовых бизнес-решений, назвав основные источники информации |

| | | |
|--|-----|--|
| 6 | СРС | Какая информация из статистического и оперативного учета используется в анализе финансовых решений. Дать оценку надежности этой информации. |
| 7 | СРС | Ознакомиться с бухгалтерской (финансовой) отчетностью. Провести взаимоувязку форм отчетности по основным экономическим показателям Для подготовки использовать рекомендуемую дополнительную литературу, лекции, интернет ресурсы и иные источники (3,5). |
| 8 | СРС | Найти информацию (финансовую отчетность) публичной компании (ПАО) в сети (баз данных, пользование информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, автоматизированными библиотечными системами, электронными журналами) Изучить бухгалтерскую (финансовую) отчетность публичной компании. Рекомендованная литература и интернет ресурсы |
| 9 | СРС | Подготовить обзор по существующим информационным системам анализа и управления финансовыми бизнес-решениями. Интернет источники. |
| Тема 4. Анализ и обоснование финансовых решений: финансовая диагностика и обоснование управленческих финансовых решений | | |
| 10 | СРС | Группировка источников финансирования деятельности организации в зависимости от принадлежности источников средств и от сроков пользования ими. Оценка обеспечения деятельности организации устойчивыми источниками финансирования. Порядок расчета чистых активов и методика их анализа. Аналитическое значение категории «добавленная стоимость». Использовать конспект лекции и рекомендованную литературу. |
| 11 | СРС | Группировка активов организации по сферам функционирования (сфера производства и обращения) и категориям риска. Методика расчета показателей оборачиваемости по данным финансовой отчетности. Выявление и оценка резервов улучшения финансового состояния через ускорение оборачиваемости Использовать конспект лекции и рекомендованную литературу. |
| 12 | СРС | Сформировать матрицу фондирования активов; рассчитать показатели ликвидности и платежеспособности по данным отчетности публичной компании; анализ денежных потоков по данным финансовой отчетности; расчет финансовых коэффициентов, рассчитанных по денежному потоку, и интерпретации их значений. Использовать конспект лекции и рекомендованную литературу. |
| 13 | СРС | Проанализировать эффективность финансовых решений предприятия по модели DuPont. Использовать конспект лекции и рекомендованную литературу. |
| 14 | СРС | На основании рекомендованных источников составить обзор по существующим методикам рейтинговых оценок кредитоспособности и близости к банкротству Использовать конспект лекции и рекомендованную литературу. |
| 15 | СРС | На основании лекционного материала и учебной литературы по дисциплине выполнение практических заданий: анализ маржинального дохода; влияние факторов на изменение запаса прочности. |

5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная литература:

1. Анализ финансовой отчетности - КНОРУС, 2016 - 234 с. с.
2. Негашев Е. В. Аналитическое моделирование финансового состояния компании - ИНФРА-М, 2017 - 185 с. с.
3. Бухгалтерская финансовая отчетность - Феникс, 2012 - 633, [1] с. с.
4. Ефимова О. В. Финансовый анализ: современный инструментарий для принятия экономических решений - Омега-Л, 2009 - 350, [1] с. с.
5. Шеремет А. Д. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций - ИНФРА-М, 2005 - 237 с. с.
6. Никифорова Н.А. Управленческий анализ: учебник для вузов - Юрайт, 2020 - 413 с.

Дополнительная литература:

1. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: Учебник и практикум для академического бакалавриата по экономич. напр. и спец / под ред. В.И. Бариленко. - М.: Юрайт, 2017. 455 с. (Бакалавр. Академический курс). Электронный ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/2F4B4CC7-7BA4-44DC-AE50-F67A7D0B1DF7>

Интернет-ресурсы:

<http://www.ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://www.biblio-online.ru/>
<http://www.ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://iprbookshop.ru/>
<http://elibrary.ru/>

6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:

- Лекционные
- Семинарские

Требования к оборудованию:

- ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям)
- Доска
- проектор

Требования к программному обеспечению:

- пакет Microsoft Office
- поисковая система Google Chrome