

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт экономики, математики и информационных технологий
ОТДЕЛЕНИЕ ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ
Кафедра политико-правовых дисциплин и социальных коммуникаций

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры политико-
правовых дисциплин и социальных
коммуникаций

Протокол № 9 от «15» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Индекс Б1.О.13 «Основы национальной безопасности»

по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»

направленность «Прикладная информатика в информационной безопасности»

квалификация бакалавр

очная форма обучения

Год набора – 2020

Москва, 2023 г.

Автор—составитель:

канд. техн. наук доцент Сергунов Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	11
5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	18
6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК ОС-10.1	Способен оценить реальное состояние правопорядка, правосудия с позиций законности, общего уровня правовой культуры в обществе.
		УК ОС-10.2	Способен применять знания основ права в работе с нормативно-правовыми актами.
		УК ОС-10.3	Способен применять знания для защиты прав человека и гражданина.
УК ОС-11	Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности	УК ОС-11.1	Идентифицирует проявления угроз национальным интересам в системе национальной безопасности, в том числе экстремистской и террористической направленности
		УК ОС-11.2	Применяет способы профилактики экстремизма, в том числе террористической направленности, формирования нетерпимого отношения к нему, в том числе средствами воспитательной работы
		УК ОС-11.3	Осуществляет взаимодействие в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму в различных областях жизнедеятельности
		УК ОС-11.4	Определяет причины и условия, способствующие осуществлению

			экстремистской деятельности, в том числе террористической, и предлагает меры, направленные на их профилактику
--	--	--	---

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС 10.1	Оценивает реальное состояние правопорядка, правосудия с позиций законности, общего уровня правовой культуры в обществе
	УК ОС 10.2	Применяет знания в работе с нормативно-правовыми актами
	УК ОС 10.3	Применяет знания для защиты собственных прав человека и гражданина
	УК ОС-11.1	Идентифицирует проявления угроз национальным интересам в системе национальной безопасности, в том числе экстремистской и террористической направленности
	УК ОС-11.2	Применяет способы профилактики экстремизма, в том числе террористической направленности, формирования нетерпимого отношения к нему, в том числе средствами воспитательной работы
	УК ОС-11.3	Применяет способы профилактики экстремизма, в том числе террористической направленности, формирования нетерпимого отношения к нему, в том числе средствами воспитательной работы
	УК ОС-11.4	Осуществляет взаимодействие в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму в различных областях жизнедеятельности

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

2,00 ЗЕ, 50 ак. часа(ов) на контактную работу с преподавателем, 22 ак. часа(ов) на самостоятельную работу обучающихся;

Место дисциплины в структуре ОП ВО

- Б1.О.13 «Основы национальной безопасности» 3-й курс 6-й семестр
- дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

Правовые основы прикладной информатики

- форма промежуточной аттестации – зачет

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), ак. час./ час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
очная форма обучения								
1	Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности	7	2	0	3	0	2	Опрос
2	Система национальной безопасности	7	2	0	3	0	2	Опрос, ситуационные задачи
3	Национальные интересы в структуре национальной безопасности	9	2	0	4	0	3	Опрос, тест
4	Угрозы национальной безопасности	9	2	0	4	0	3	Ситуационные задачи
5	Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности	10	3	0	4	0	3	Тест
6	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	10	3	0	4	0	3	Тест
7	Обеспечение отдельных видов национальной безопасности	10	3	0	4	0	3	Опрос, ситуационные задачи
8	Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	10	3	0	4	0	3	Проект
Промежуточная аттестация		0						Зачет

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), ак. час./ час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			
очная форма обучения									
Всего:		72 / 72	20 / 20	0 / 0	30 / 30	0 / 0	22 / 22		

Примечание* – формы текущего контроля успеваемости: домашнее задание (ДЗ)

Содержание дисциплины

№ п/п	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
Тема 1.	Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности	<p>Теория безопасности в системе научных знаний. Безопасность как социальное явление и научная категория. Соотношение понятий «безопасность» и «национальная безопасность». Основные понятия национальной безопасности.</p> <p>Безопасность и опасность. Понятие и виды опасности. Источники опасности и их классификация. Соотношение понятий «устойчивость», «стабильность», «опасность», «угроза», «вызов», «защищенность», «риск», «ущерб».</p> <p>Концепция устойчивого развития. Экстремизм как источник национальной безопасности. Риск-ориентированный подход в обеспечении национальной безопасности.</p>
Тема 2.	Система национальной безопасности	<p>Система национальной и международной безопасности: уровни международный (всеобщий и региональный), национальный (федеральный, субъектовый, местный); цели, основные компоненты, структура, функции. Принципы обеспечения функционирования системы национальной безопасности: иерархичность, сетцентричность, ресурсная и технологическая достаточность. Виды национальной безопасности. Личность, общество и государство как объекты национальной безопасности.</p> <p>Стратегия национальной безопасности как базовый документ обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Государственная подсистема</p>

		<p>обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Негосударственная подсистема обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Субъекты обеспечения национальной и международной безопасности.</p> <p>Зарубежные концепции и стратегии обеспечения национальной безопасности: в США, странах Европы, Азии, Африке и Океании, странах СНГ.</p>
Тема 3.	Национальные интересы в структуре национальной безопасности	<p>Современные отечественные и зарубежные теории интересов. Место национальных интересов в системе национальной безопасности. Понятия «потребность», «мотив», «интерес». Ценностный характер социальных интересов. Система интересов и их классификация. Понятие «жизненно важных интересов».</p> <p>Задачи, принципы, механизмы формирования национальных интересов. Средства и методы формирования национальных интересов. Место государства в формировании национальных интересов.</p> <p>Принцип обеспечения национальной безопасности на основе баланса интересов личности, общества и государства. Характер взаимодействия интересов личности, общества и государства. Общественные отношения в сфере баланса интересов.</p> <p>Психология безопасности. Условия и факторы возникновения конфликтов интересов.</p> <p>Стратегические национальные приоритеты России. Национальные интересы Российской Федерации в структуре стратегических национальных приоритетов. Стратегические национальные проекты.</p>
Тема 4.	Угрозы национальной безопасности	<p>Сущность понятия «угроза». Источники угроз. Соотношение понятий «угроза» и «опасность», «условие» и «фактор». Причины и</p>

		<p>условия проявления угроз. Виды угроз безопасности. Классификация угроз безопасности (по местонахождению источника опасности, по степени сформированности угрозы, по характеру проявления, по сферам и областям жизнедеятельности, по степени субъективного восприятия).</p> <p>Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Основные внешние и внутренние источники угроз для Российской Федерации. Понятие региональной безопасности, ее цель, задачи, принципы, субъекты и объекты. Реальные угрозы внутренней безопасности России: терроризм, экстремизм. Транснациональные вызовы и угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как глобальная угроза безопасности России. Направления противодействия угрозам национальной безопасности в XXI веке.</p>
Тема 5.	Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности	<p>Международное право как основа современной системы международной безопасности. Международные договоры и международные организации в сфере обеспечения международного мира и безопасности и опыт участия в них Российской Федерации.</p> <p>Конституционные основы обеспечения национальной безопасности. Национальная безопасность и права человека. Законодательство в сфере национальной безопасности. Федеральный закон «О безопасности». Принципы обеспечения национальной безопасности. Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму. Подзаконные нормативные правовые акты в сфере национальной безопасности.</p> <p>Система органов обеспечения национальной безопасности. Полномочия органов публичной власти в сфере обеспечения</p>

		<p>национальной безопасности. Правовые основы обеспечения региональной безопасности. Взаимодействие органов исполнительной власти субъектов РФ с правоохранительными органами и спецслужбами.</p> <p>Нормативные основы взаимодействия органов публичной власти с негосударственными организациями, общественными объединениями, институтами гражданского общества и гражданами в целях обеспечения национальной безопасности.</p>
Тема 6.	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	<p>Соотношение понятий экстремизм и терроризм. Экстремизм и терроризм как глобальные угрозы национальной безопасности.</p> <p>Основные понятия терроризма и экстремизма: «террор», «терроризм», «террористический акт», «террористическая деятельность», «экстремистская деятельность», «экстремистская организация» и др.</p> <p>Законодательные основы противодействия терроризму и экстремизму. Документы стратегического планирования в сфере противодействия терроризму и экстремизму. Программы субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по профилактике терроризма и экстремизма.</p> <p>Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию терроризму и экстремизму. Правоохранительные органы и спецслужбы в механизме противодействия терроризму и экстремизму. Взаимодействие органов государственной власти и правоохранительных органов по профилактике терроризма.</p> <p>Установление уровней террористической опасности. Правовой режим</p>

		<p>контртеррористической операции. Требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий).</p> <p>Минимизация (ликвидация) последствий терроризма и компенсация пострадавшим от терроризма.</p>
Тема 7.	Обеспечение отдельных видов национальной безопасности	<p><i>Государственная и общественная безопасность:</i> цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, виды общественной и политической безопасности. Угрозы государственной и общественной безопасности Российской Федерации и их парирование. Социальная безопасность. Миграционные и этноконфессиональные конфликты как угроза национальной безопасности. Средства урегулирования общественно-политических конфликтов и методы профилактики идеологии экстремизма и терроризма.</p> <p><i>Духовная безопасность.</i> Угрозы духовной безопасности Российской Федерации и культурному суверенитету. Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти. Государственная языковая политика и обеспечение лингвистической безопасности Российской Федерации. Методы профилактики идеологии экстремизма и терроризма.</p> <p><i>Военная безопасность.</i> Государственная политика Российской Федерации в области национальной обороны и военного строительства. Особенности военной политики Российской Федерации на современном этапе. Концепция коллективной безопасности в международном праве. Региональные организации коллективной безопасности (ОДКБ, НАТО и др.). Стратегические цели совершенствования национальной обороны. Гражданская оборона и территориальная оборона.</p> <p><i>Информационная</i></p>

		<p><i>безопасность</i>: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты. Угрозы информационной безопасности Российской Федерации и их парирование. Кибертерроризм. Пути формирования безопасного информационного пространства. Защита российского общества от деструктивного информационно-психологического воздействия. Международное сотрудничество по обеспечению информационной безопасности. Вклад России в принятие комплексного международного договора по информационной безопасности.</p> <p><i>Экономическая безопасность</i>: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты. Угрозы экономической безопасности Российской Федерации и их парирование. Меры противодействия экономическим и финансовым угрозам в сфере противодействия экстремизму и терроризму. Международное сотрудничество по обеспечению экономической безопасности.</p> <p><i>Безопасность личности</i>: понятие и сущность. Безопасность и права человека. Физическая и духовная безопасность. Экономическая безопасность личности. Безопасность несовершеннолетних в системе безопасности личности.</p>
Тема 8.	<p>Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации</p>	<p>Процессы управления в системе обеспечения национальной безопасности. Выявление причин и факторов, оказывающих влияние на обеспечение национальной безопасности. Методы и средства достижения целей и решения задач национальной безопасности в реализации стратегических национальных приоритетов. Силы и средства обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>Актуальные направления обеспечения национальной безопасности в сфере противодействия экстремизму и терроризму (в регионе освоения</p>

		<p>дисциплины). Алгоритм обеспечения системы защиты объекта национальной безопасности - по видам и уровням (региональной, субъектовой, местной). Методы мониторинга общественной, политической, экономической обстановки. Определение характера и степени опасности (вызов, угроза) объекту защиты, расчет ущерба и риска реализации вызова (угрозы). Концептуальное и проектное моделирование систем противодействия выявленным угрозам. Формирование ресурсного обеспечения политики противодействия экстремистским и террористическим угрозам. Методы наблюдения и контроля реализации системы защиты</p> <p>Лучшие практики реализации политики обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму и терроризму.</p> <p>Внешняя политика России по обеспечению национальной безопасности России на международной арене.</p>
--	--	---

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины «Основы национальной безопасности» используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Опрос
Тема 2	Опрос, ситуационные задачи
Тема 3	Опрос, тест
Тема 4	Ситуационные задачи
Тема 5	Тест
Тема 6	Тест
Тема 7	Опрос, ситуационные задачи
Тема 8	Проект

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса.

Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания обучающихся и оценки их уровня восприятия. Помимо этого, контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется при опросе на практических занятиях.

Тема 1. Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности

Вопросы для самопроверки:

1. Теория безопасности в системе научных знаний.
2. Источники опасности и их классификация.
3. Концепция устойчивого развития.
4. Риск-ориентированный подход в обеспечении национальной безопасности.

Тема 2. Система национальной безопасности

Вопросы для самопроверки:

1. Стратегия национальной безопасности как базовый документ обеспечения национальной безопасности.
2. Зарубежные концепции и стратегии обеспечения национальной безопасности: в США, странах Европы, Азии, Африке и Океании, странах СНГ.
3. Система национальной и международной безопасности: уровни международный (всеобщий и региональный), национальный (федеральный, субъектовый, местный); цели, основные компоненты, структура, функции.
4. Принципы обеспечения функционирования системы национальной безопасности: иерархичность, сетцентричность, ресурсная и технологическая достаточность.
5. Виды национальной безопасности.

Тема 3. Национальные интересы в структуре национальной безопасности

Вопросы для самопроверки:

1. Система интересов и их классификация.
2. Задачи, принципы, механизмы формирования национальных интересов. Средства и методы формирования национальных интересов. Место государства в формировании национальных интересов.
3. Стратегические национальные приоритеты России.

Тема 4. Угрозы национальной безопасности

Вопросы для самопроверки:

1. Классификация угроз безопасности (по местонахождению источника опасности, по степени сформированности угрозы, по характеру проявления, по сферам и областям жизнедеятельности, по степени субъективного восприятия).
- 2.

Тема 5. Кибербезопасность

Вопросы для самопроверки:

1. Каковы основные аспекты обеспечения информационной безопасности
2. Каковы основные виды угроз информационной безопасности.
3. Каковы основные положения закона о защите персональных данных
4. Каковы основные методы защиты информации в IP-сетях
5. Что такое шифрование, виды шифрования
6. Что такое управление рисками информационной безопасности

Тема 6. Интернет вещей

Вопросы для самопроверки:

1. Какова архитектура интернета вещей
2. Виды датчиков и их питание
3. Принципы передачи данных в интернете вещей

4. Интернет маршрутизация и протоколы передачи данных в интернете вещей
5. Основные угрозы в интернете вещей
6. Обеспечение безопасности в интернете вещей.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Методы (средства) промежуточной аттестации

Экзамен принимается в устной форме, по билетам. Билет включает два теоретических вопроса. Оценка знаний обучающегося на экзамене носит комплексный характер и определяется его:

- ответом на экзамене;
- учебными достижениями в семестровый период.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК ОС-10.1	Способен оценить реальное состояние правопорядка, правосудия с позиций законности, общего уровня правовой культуры в обществе.
		УК ОС-10.2	Способен применять знания основ права в работе с нормативно-правовыми актами.
		УК ОС-10.3	Способен применять знания для защиты прав человека и гражданина.
УК ОС-11	Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности	УК ОС-11.1	Идентифицирует проявления угроз национальным интересам в системе национальной безопасности, в том числе экстремистской и террористической направленности
		УК ОС-11.2	Применяет способы профилактики экстремизма, в том числе террористической направленности, формирования нетерпимого отношения к нему, в том числе средствами воспитательной работы
		УК ОС-11.3	Осуществляет взаимодействие в обществе

			на основе нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму в различных областях жизнедеятельности
		УК ОС-11.4	Определяет причины и условия, способствующие осуществлению экстремистской деятельности, в том числе террористической, и предлагает меры, направленные на их профилактику

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие больших данных, обзор методов их обработки, области применения
2. Кластеризация методом k-средних при обработке больших данных
3. Метод главных компонент при обработке больших данных
4. Ассоциативные правила в обработке больших данных
5. Анализ социальных сетей и обработка больших данных
6. Регрессионный анализ при обработке больших данных
7. Метод k-ближайших соседей и обнаружение аномалий при обработке больших данных
8. Метод опорных векторов при обработке больших данных
9. Дерево решений при обработке больших данных
10. Основные понятия технологии блокчейн
11. Блокчейн как цифровой реестр
12. Блокчейн для применения умных контрактов и децентрализованных приложений
13. Блокчейн как основа для краудфандинга – ICO
14. Структура нейронной сети
15. Обучение нейронной сети
16. Функционирование простейшей нейронной сети
17. Обучение простых линейных однослойных нейронных сетей
18. Обратное распространение
19. Формы обучения нейронной сети
20. Нейронные сети с самообучением
21. Рекуррентные сети
22. Сети с саморегуляцией
23. Нечеткие нейронные сети
24. Классификация и технологии беспроводных сетей
25. Модель взаимодействия открытых систем
26. Методы доступа к среде передачи в беспроводных сетях
27. Спутниковые сети передачи данных
28. Концепции и аспекты обеспечения информационной безопасности
29. Виды угроз информационной безопасности
30. Основы законодательства в области обеспечения информационной безопасности

31. Построение системы информационной безопасности
32. Защита информации в информационных системах и компьютерных сетях
33. Обеспечение безопасности
34. Обеспечение интегральной безопасности
35. Интернет вещей. Основные понятия
36. Угроза и безопасность в интернете вещей

Шкала оценивания

Знания, умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценка	Требования к знаниям
<i>Отлично</i>	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
<i>Хорошо</i>	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
<i>Удовлетворительно</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
<i>Неудовлетворительно</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период не демонстрировали достаточную степень овладения программным материалом на пороговом уровне.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

На лекциях рекомендуется слушать предлагаемый лектором материал, при этом параллельно конспектировать основные положения, поскольку это дает наибольший результат в усвоении материала.

Предоставляется возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и принимать участие в ее обсуждении.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на семинарском занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка обучающегося к практическому занятию осуществляется на основании плана раскрытия темы практического занятия, которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения обучающегося своевременно.

При подготовке к практическому занятию обучающемуся необходимо изучить внимательно основные вопросы темы семинара. Важным условием успешной подготовки к практическому занятию является четкая организация самостоятельной работы студентов по изучению учебной и дополнительной литературы. Умение анализировать и применять для ответов на вопросы и решения задач и заданий полученные знания при самостоятельной подготовке в значительной степени определяет успешность освоения материала по дисциплине и формирование у обучающихся соответствующих компетенций.

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (обязательной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, Интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа, ответы на вопросы.

При подготовке к практическим занятиям важно:

- использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов;
 - представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;
 - грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы.
- При подготовке к экзамену обучающийся обращается к пройденному материалу, сосредоточенному в конспектах лекций, учебниках и других источниках информации. Повторяя, обобщая, закрепляя и дополняя полученные знания, поднимает их на качественно-новый уровень — уровень системы совокупных данных, что позволяет ему понять логику всего предмета в целом. Новые знания обучающийся получает в ходе самостоятельного изучения того, что не было изложено в лекциях и на семинарских занятиях.

Экзамен как особая форма учебного процесса имеет свои особенности, специфические черты и некоторые аспекты, которые необходимо обучающемуся знать и учитывать в своей работе. Это, прежде всего:

- что и как запоминать при подготовке к экзамену;
- по каким источникам и как готовиться;
- на чем сосредоточить основное внимание;
- каким образом в максимальной степени использовать программу курса;
- что и как записать, а что выучить дословно и т. п.

На экзамене, как правило, проверяется не столько уровень запоминания обучающимся учебного материала, сколько то, насколько успешно он оперирует теми или иными научными понятиями и категориями, систематизирует факты, как умеет мыслить, аргументировано отстаивать определенную позицию, объясняет и пересказывает заученную информацию. Программу курса необходимо максимально использовать как в ходе подготовки, так и на самом экзамене. Ведь она включает в себя разделы, темы и основные проблемы, в рамках которых и формируются вопросы для экзамена. Оптимальным для подготовки к экзамену является вариант, когда обучающийся начинает подготовку к нему с первых занятий по данному курсу.

При подготовке к экзамену по наиболее сложным вопросам, ключевым проблемам и важнейшим понятиям необходимо сделать краткие письменные записи в виде тезисов, планов, определений. Особое внимание в ходе подготовки к экзамену следует уделять конспектам лекций, ибо они обладают рядом преимуществ по сравнению с печатной продукцией. Как правило, они более детальные, иллюстрированные, что позволяет оценивать современную ситуацию, отражать самую свежую научную и оперативную информацию, отвечать на вопросы, интересующие аудиторию, в данный момент, тогда как при написании и опубликовании печатной продукции проходит определенное время, и материал быстро устаревает.

В то же время подготовка по одним конспектам лекций недостаточна, необходимо использовать и иную учебную литературу. Не следует бояться дополнительных и уточняющих вопросов на зачете. Они, как правило, задаются или помимо экзаменационного вопроса для выявления общей подготовленности, или в рамках билета для уточнения высказанной мысли.

Самостоятельная работа студентом осуществляется для закрепления изученного материала после практических занятий или лабораторных работ, для выполнения домашних заданий, для подготовки к контрольным работам, для изучения дополнительных материалов.

№ п/п	Т и п з а н я т и я	Указания
Тема 1. Большие данные (Big Data)		
1	CPC	Рассмотреть возможности пакета СТАТИСТИКА для работы с большими данными, подготовить эссе
2	CPC	Рекомендованная литература и интернет ресурсы
Тема 2. Блокчейн		
3	CPC	Подготовить доклад об областях применения технологии Блокчейн
Тема 3. Нейротехнологии и искусственный интеллект		
4	CPC	Изучить возможности библиотек языка Python для работы с нейросетями
Тема 4. Технологии беспроводной связи		
5	CPC	Подготовить доклад о возможностях сетей 5G
Тема 5. Кибербезопасность		
6	CPC	Подготовить проект корпоративного положения о защите персональных данных
Тема 6. Интернет Вещей		

№ п/п	Т ип за ня ти я	Указания
7	СРС	Подготовить обзор технологий и продуктов для реализации «Умного дома»

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	Формат проведения
Лекционные занятия	С применением ДОТ
Практические занятия	Контактные аудиторные часы
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	Контактная аудиторная работа
Формы текущего контроля	Формат проведения
Тестирование	В системе дистанционного обучения (СДО)
Эссе	В системе дистанционного обучения (СДО)
Ответ на практическом занятии, участие в дискуссии	Контактная аудиторная работа

Доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате. Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная литература:

1. И. Б. Кардашова. — 2-е изд., перераб. и доп. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов - Москва : Издательство Юрайт, 2020 - 332 с.
2. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире: учебник для студентов - , 2012 - с.

Дополнительная литература:

1. Кардашова, И. Б. Обеспечение национальной безопасности : учебное пособие / И. Б. Кардашова. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА

Минюста России), 2015. — 136 с. — ISBN 978-5-00094-103-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/43226.html>

2. Зеленков, М.Ю. Основы теории национальной безопасности: учебник для студентов вузов / М.Ю. Зеленков. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 295 с. - ISBN 978-5-238-02801-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028460>

Интернет-ресурсы:

<http://www.ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://www.biblio-online.ru/>
<http://www.ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://iprbookshop.ru/>
<http://elibrary.ru/>

6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:

- Лекционные
- Семинарские

Требования к оборудованию:

- ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям)
- проектор
- Доска

Требования к программному обеспечению:

- пакет Microsoft Office
- поисковая система Google Chrome
- Консультант (контракт с продавцом ЗАО «КонсультантПлюс» от 18.06.2009 № б/н)