

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ
ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И АНАЛИЗА ДАННЫХ
ОТДЕЛЕНИЕ ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ

кафедра Политико-правовых
дисциплин и социальных коммуникаций

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры Политико-правовых
дисциплин и социальных коммуникаций
Протокол №9 от «24» июня 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.09.02 ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРЕДПРИЯТИЯ

направление подготовки
09.03.03 «Прикладная информатика»
направленность (профиль)
«Прикладная информатика в информационной безопасности»
квалификация
бакалавр
очная форма обучения

Год набора – 2020

Москва, 2020г.

Автор—составитель: К.Э.Н.
доцент кафедры Политико-правовых дисциплин и
социальных коммуникаций

Матненко Н.Н.

Заведующий кафедрой
Политико-правовых дисциплин и социальных коммуникаций

Казанчев Ю.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
4.1. Формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации.....	9
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....	9
4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.....	15
4.4. Методические материалы.....	25
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	26
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	29
6.1. Основная литература.....	29
6.2. Дополнительная литература.....	29
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	30
6.4. Нормативные правовые документы.....	32
6.5. Интернет-ресурсы.....	33
6.6. Иные источники.....	33
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	33

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1.Дисциплина «Технико-экономический анализ деятельности предприятий» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	Способен выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений	ПК-5.1	Способен применять нормативно-правовые документы в аналитических исследованиях.
		ПК-5.2	Знание и владения методами предпроектных исследований.
		ПК-5.3	Владение методикой технико-экономического анализа деятельности предприятий.
ПК-9	Способен составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов	ПК-9.1	Способен находить и использовать техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов .

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
- подготовка технико-экономическое обоснования проектных решений и результатов финансово-хозяйственной деятельности.	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	на уровне знаний: знать направления технико-экономического анализа проектных решений и финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
		на уровне умений: применять методы технико-экономического анализа проектных решений и финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
		на уровне навыков: проведение технико-экономического анализа проектных решений и финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
- подготовка аналитических отчетов и технической документации	ПК-9.1	на уровне знаний: знать методы сбора информации и методы

проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов		трассировки требований к системе
		на уровне умений: уметь формализовать требования к системе; составлять техническое задание на разработку ИС в соответствии с требованиями заказчика.
		на уровне навыков: применение навыков сбора, оформления технической документации и формирования требований пользователей информационной системы

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины в ЗЕ и академических/астрономических часах – 4 ЗЕ (144/108 ч).

Количество академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу по очной форме обучения – 48/36 часов (в т.ч. лекц. - 16 ч., практ.-32 ч.); на самостоятельную работу обучающихся на очной форме – 60/45 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 «Технико-экономический анализ деятельности предприятий» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре (очная форма обучения)

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по таким дисциплинам, как: «Математика», «Экономическая теория», «Бухгалтерский учет», «Экономико-математические методы и модели».

Форма промежуточной аттестации – курсовая работа.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Предмет, задачи и виды анализа	7	1		2		4	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 2	Приемы и методы экономического анализа	9	1		2		6	ПТ, КР
Тема 3	Анализ конкурентоспособности предприятия	10	2		2		6	ПТ, КР
Тема 4	Анализ производственных результатов	10	2		2		6	ПТ, КР
Тема 5	Анализ технико- организационного уровня производства	10	2		2		6	ПТ, КР
Тема 6	Анализ производственных ресурсов	22	2		10		10	ПТ, КР
Тема 7	Анализ себестоимости продукции	16	2		6		8	ПТ, КР
Тема 8	Анализ прибыли и рентабельности	14	2		4		8	ПТ, КР
Тема 9	Оценка финансового состояния	12	2		4		6	ПТ, КР
Промежуточная аттестация		КР 36ч.						КР
Всего: академ./астроном.часов:		144/108	16/12		32/24		60/45	36/27

Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), контрольная работа (КР), письменное тестирование (ПТ)

Содержание дисциплины

№ п/п	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
Тема 1	Предмет, задачи и виды анализа	История возникновения и развития анализа. Предмет и объекты технико-экономического анализа. Цель и задачи технико-экономического анализа. Роль и значение анализа. Классификация анализа по содержанию и направлениям исследований, по времени принятия решений, полноте изучаемых вопросов и широте выявления резервов. Требования к проведению анализа, в том числе нормативно-правовые. Связь технико-экономического анализа с другими науками. Структура комплексного бизнес-плана и роль экономического анализа в разработке и мониторинге

		основных плановых показателей.
Тема 2	Приемы и методы экономического анализа	Виды, направления и основные методы экономического анализа. Классификация приемов экономического анализа. Логические (традиционные) приемы анализа: приемы аналитической обработки данных, приемы сравнения, выявления узких мест и модели пропорций, разработка аналитических формул, приемы измерения причинно-следственных связей (балансовый, цепные подстановки и его разновидности).
Тема 3.	Анализ конкурентоспособности и предприятия	Принципы и факторы конкурентоспособности предприятий. Количественный и качественный анализ оценки конкурентоспособности.
Тема 4	Анализ производственных результатов	Система показателей производственной программы. Анализ объема производства и реализации продукции. Анализ ассортимента и выполнения плана поставок.
Тема 5	Анализ технико-организационного уровня производства	Анализ и оценка организационно-технического уровня и других условий производства: уровня техники, технологии, организации производства, труда и управления. Система показателей уровня организации производства.
Тема 6	Анализ производственных ресурсов	Направления анализа основных средств: анализ состава, структуры, динамики, технического состояния, обеспеченности и использования основных средств. Анализ фондоотдачи и эффективности использования производственного оборудования. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ производственных запасов. Оценка эффективности использования материальных ресурсов и материальных запасов. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ экстенсивного использования трудовых ресурсов (использования рабочего времени). Анализ эффективности использования трудовых ресурсов, система показателей и методика расчет их влияния на выпуск продукции. Факторный анализ производительности труда.
Тема 7	Анализ себестоимости продукции	Затраты на производство и реализацию продукции и себестоимость: понятие, их классификация, состав, направления анализа. Анализ общей суммы затрат на производство по экономическим элементам и по статьям затрат. Анализ прямых затрат: материальных и трудовых затрат в составе себестоимости продукции. анализ общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Анализ затрат на 1 рубль товарной (реализованной) продукции. Факторный анализ затрат на 1 рубль товарной (реализованной) продукции. CPV - анализ (анализ взаимосвязи объема, затрат и прибыли).
Тема 8	Анализ прибыли и рентабельности	Основные направления методики анализа финансовых результатов. анализ формирования, распределения и использования финансовых результатов. Факторный анализ прибыли от продаж: традиционным методом и с использованием маржинальной концепции. Система показателей рентабельности, методика их расчета и анализа.
Тема 9	Оценка финансового состояния	Понятие финансового анализа и общая схема его проведения. Структурный анализ баланса. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности предприятия. Анализ финансовой устойчивости. Анализ изменения общей

		величины капитала предприятия и основных источников его формирования. Анализ собственного оборотного капитала, анализ долгосрочного и краткосрочного заемного капитала, анализ кредиторской задолженности. Анализ движения денежных потоков предприятия. Методы рейтинговой оценки финансового состояния предприятий.
--	--	---

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Технико-экономический анализ деятельности предприятия» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Опрос на практическом занятии
Тема 2	Письменное тестирование, контрольная работа
Тема 3	Письменное тестирование, контрольная работа
Тема 4	Письменное тестирование, контрольная работа
Тема 5	Письменное тестирование, контрольная работа
Тема 6	Письменное тестирование, контрольная работа
Тема 7	Письменное тестирование, контрольная работа
Тема 8	Письменное тестирование, контрольная работа
Тема 9	Письменное тестирование, контрольная работа

4.1.2. Зачет с оценкой проводится в форме письменного ответа на вариант тестового задания (по 15 теоретических вопросов и 5 вопросов на решение задач в одном тестовом варианте).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания обучающихся и оценки их уровня восприятия. Помимо этого, контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется посредством опроса на практических занятиях, письменного тестирования и выполнения контрольной работы по темам курса.

Тема 1. Предмет, задачи и виды анализа

Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям

1. Сущность понятий «анализ» и «синтез» и их использование в экономических науках.
2. Понятие технико-экономического анализа и его направления.
3. Роль и место технико-экономического экономического анализа в системе управления и формирования финансовой стратегии предприятия.
4. Содержание технико-экономического анализа, цели и задачи.
5. Обобщение результатов технико-экономического экономического анализа.
6. Регламентированные методики анализа деятельности предприятий: виды и характеристика.

Тема 2. Приемы и методы экономического анализа

Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям

1. Классификация приемов экономического анализа.
2. Какова сущность метода цепных подстановок, в чем заключаются его достоинства и недостатки?
3. Дайте характеристику способа абсолютных отклонений, его преимуществ и недостатков.
4. Перечислите и дайте характеристику логическим методам экономического анализа.
5. Перечислите методы факторного анализа.
6. Назовите и приведите пример факторных моделей.

Тема 3. Анализ конкурентоспособности предприятия

Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям

1. Что понимается под конкурентоспособностью продукции и какие основные этапы ее анализа вы знаете?
2. Методика SWOT-анализ.
3. Назовите обобщающие и индивидуальные показатели, характеризующие конкурентоспособность предприятия.
4. Какие существуют основные методы и виды анализа конкурентоспособности предприятия?
5. Как оценить производственную устойчивость предприятия и позиции предприятия на рынке?

Тема 4. Анализ производственных результатов

Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям

1. Охарактеризуйте мультипликативную и аддитивную модели формирования выручки (нетто) от продаж.
2. Перечислите основные вопросы, которые решает менеджмент в процессе управления производственной и сбытовой деятельностью коммерческой организации.
3. Какие могут быть приняты управленческие решения по результатам анализа объемов производства и продаж?
4. Назовите факторы формирования выручки (нетто) от продаж.
5. Изложите основные положения методики оценки выполнения договорных обязательств по поставкам продукции.

Тема 5. Анализ технико-организационного уровня производства

Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям

1. Показатели полноты использования рабочего времени рабочих в течение периода (года, квартала, месяца) и в течение смены.
2. Анализ взаимосвязи показателя производительности труда с коэффициентами фондовооруженности и фондоотдачи.
3. Факторы изменения материалоотдачи исходя из возможной мультипликативной модели разложения показателя.

4. Назовите показатели, используемые для характеристики уровня технического развития предприятий.
5. Назовите направления анализа уровня управления и организации производства.
6. Как классифицируют показатели уровня организации производства

Тема 6. Анализ производственных ресурсов

Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям

1. Назовите задачи анализа основных фондов (средств) предприятия энергетической отрасли.
2. Назовите показатели, применяющиеся для характеристики состояния основных фондов.
3. Приведите формулу взаимосвязи показателя производительности труда с коэффициентами фондовооруженности и фондоотдачи.
4. Назовите показатели эффективности использования основных фондов предприятия энергетической отрасли.
5. Перечислите возможные управленческие решения по результатам анализа эффективности использования основных фондов предприятия.
6. В чем состоит значение и необходимость повышения эффективности использования материальных ресурсов?
7. Назовите основные задачи и источники анализа обеспеченности и использования материальных ресурсов на предприятии.
8. Какие обобщающие и частные показатели характеризуют использование материальных ресурсов и как они рассчитываются?
9. Назовите основные параметры, характеризующие обеспеченность предприятия материальными ресурсами, и направления анализа.
10. Какова методика анализа и оценка использования материальных ресурсов на основе обобщающих показателей?
11. Назовите основные задачи анализа трудовых ресурсов коммерческих организаций.
12. Перечислите источники информации для анализа трудовых ресурсов коммерческих организаций.
13. Какие показатели применяются для характеристики процессов движения работников?
14. Какие показатели применяются для характеристики полноты использования рабочего времени рабочих в течение периода (года, квартала, месяца) и в течение смены?
15. Приведите формулу взаимосвязи показателя среднегодовой выработки на единицу производственного персонала и факторов, обуславливающих динамику этого показателя.

Тема 7. Анализ себестоимости продукции

Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям

1. Дайте характеристику целей, задач и содержания процессов управления затратами предприятия и себестоимостью продукции, работ, услуг.
2. Перечислите показатели себестоимости продукции, различающиеся по их назначению и по полноте учета затрат.
3. Какими причинами обусловлена необходимость применения метода коэффициентов при факторном анализе затрат в разрезе экономических элементов?
4. Перечислите наименования коэффициентов затрат по отдельным экономическим элементам; дайте их смысловую характеристику.

5. Назовите возможные управленческие решения, направленные на снижение затрат организации и себестоимости продукции.

Тема 8. Анализ прибыли и рентабельности

Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям

1. Что представляют собой доходы и расходы от обычных видов деятельности и каков их состав?
2. Назовите слагаемые - факторы изменения прибыли до налогообложения.
3. Какие факторы обуславливают изменение суммы чистой прибыли?
4. Какой метод экономического анализа лежит в основе факторного анализа рентабельности реализованной продукции?
5. Какова система показателей рентабельности продаж и с помощью каких управленческих решений можно достичь ее повышения?
6. Каковы основные факторы и пути повышения рентабельности активов предприятия?
7. Какой вид имеет общая формула коэффициента отдачи ресурсов и каким образом ее можно конкретизировать для расчета коэффициента отдачи определенного ресурса?
8. Приведите двухфакторную мультипликативную модель, лежащую в основе факторного анализа рентабельности активов.

Тема 9. Оценка финансового состояния

Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям

1. Понятие финансового состояния предприятия.
2. Значение и задачи анализа финансового состояния, его основные этапы.
3. Аналитическая характеристика имущественного состояния предприятия, объекты и методы анализа.
4. Аналитическая характеристика источников формирования имущества предприятия.
5. Методы факторного анализа как инструмент управления оборотными активами.
6. Особенности анализа финансового состояния неплатежеспособных предприятий.

Варианты контрольных работ

Контрольная работа по теме 2 «Приемы и методы технико-экономического анализа»

Вариант 1.

1. Охарактеризуйте систему показателей технико-экономического анализа.
2. По трем структурным подразделениям определите показатели выполнения плана за квартал. Дайте сравнительную оценку работы подразделений. Оцените вклад каждого подразделения в выполнение плана по предприятию в целом.

Подразделение	Плановое задание		Фактическое выполнение	
	Сумма, тыс. руб.	удельный вес, %	Сумма, тыс. руб.	удельный вес, %
№ 1	156		158	
№ 2	218		220	
№ 3	365		390	

Вариант 2.

1. Назовите и дайте характеристику логическим методам технико-экономического анализа.
2. По данным, представленным в таблице, определит абсолютные и относительные показатели динамики численности персонала, производительности труда и объема выпуска продукции.

Показатели	Базисный период	Отчетный период	Абсолютный прирост	Темп роста
Объем выпуска продукции, тыс. руб.	60 268	63 600		
Численность персонала, чел.	122	125		
Производительность труда, тыс. руб.				

Сопоставить темпы роста показателей. Рассчитать долю прироста объема выпуска за счет производительности труда и численности персонала.

Вариант 3.

1. Назовите и дайте характеристику методам детерминированного факторного анализа.
2. Составить факторную модель зависимости выпуска продукции от фондоотдачи и средней стоимости основных средств.

Показатели	Предприятие № 1		Предприятие № 2	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
Выпуск продукции, тыс. руб.				
Средняя стоимость основных средств, тыс. руб.	544	538,0	564,2	565,6
Фондоотдача	1,806	1,862	1,206	1,200

Рассчитать влияние средней стоимости основных средств и фондоотдачи на выпуск продукции методом разниц.

Пример тестовых вопросов для текущего контроля успеваемости

1. К какому виду анализа принадлежит анализ показателей состояния и развития производства?
 - а) технико-экономический;
 - б) финансово-экономический;
 - в) аудиторский;
 - г) нет правильного ответа.
2. Что из себя представляет факторный анализ?
 - а) выявление величины влияния факторов на прирост и уровень результативных показателей;
 - б) сравнение отчетных показателей с уровнем плана текущего года, данными прошлых лет;
 - в) выбор наиболее оптимального варианта решения экономической задачи.
 - г) нет правильного ответа.
3. Методы экономического анализа хозяйственной деятельности, основанные на использовании профессиональных знаний, опыта и интуиции аналитика, называются:
 - а. эвристические;
 - б. экономико-математические;

- в. факторный;
 - г. статистические.
4. Относительные показатели сравнения явлений, состоящих из элементов, непосредственно не поддающихся суммированию, называют:
- а. индексы;
 - б. финансовые показатели;
 - в. проценты;
 - г. средние величины.
5. Метод анализа, при котором исключается действие ряда факторов на результативный показатель и выделяется один из них, называется:
- а. рядами динамики;
 - б. элиминированием;
 - в. детализацией;
 - г. балансовыми увязками.
6. При стохастическом анализе связь между факторами и результатами:
- а. прямо пропорциональна;
 - б. обратно пропорциональна;
 - в. неполная;
 - г. прямая.
7. Какая из перечисленных ниже матриц анализа стратегической позиции предприятия основывается на совмещении сильных сторон предприятия и привлекательности сектора экономики?
- а. матрица Бостон Консалтинг Групп;
 - б. матрица Портера;
 - в. матрица Ансоффа;
 - г. Матрица Дженерал Электрик/ МакКинзи.
8. Какие из представленных ниже показателей не применяются для оценки конкурентоспособности продукции:
- а. групповые;
 - б. единичные;
 - в. дифференциальные;
 - г. интегральные.
9. Какие из перечисленных ниже признаков не применяется для проведения рыночной сегментации:
- а. социально-экономические;
 - б. политические;
 - в. демографические;
 - г. социально-экономические.
10. Единичные показатели, используемые для оценки конкурентоспособности продукции, представляют собой соотношение уровней:
- а. установленных технических и эргономических параметров анализируемой продукции;
 - б. частных технических и эргономических параметров продукции предприятия с аналогичными параметрами продукции конкурентов;

в. частных технических и экономических параметров продукции с учетом определенных весовых коэффициентов;

г. установленных технических и эстетических параметров анализируемой продукции.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	Способен выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений	ПК-5.1	Способен применять нормативно-правовые документы в аналитических исследованиях.
		ПК-5.2	Знание и владения методами предпроектных исследований.
		ПК-5.3	Владение методикой технико-экономического анализа деятельности предприятий.
ПК-9	Способен составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов	ПК-9.1	Способен находить и использовать техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов .

4.3.2. Типовые оценочные средства

Промежуточный контроль проводится в форме зачета с оценкой и предусматривает письменный ответ на вариант тестового задания.

Код и наименование этапа освоения компетенции	Результаты обучения	Оценочное средство
ПК-5.1, 5.2, 5.3 подготовка технико-экономического обоснования проектных решений и результатов финансово-хозяйственной деятельности.	на уровне знаний: знать направления технико-экономического анализа проектных решений и финансово-хозяйственной деятельности предприятия.	Письменное тестирование
	на уровне умений: применять методы технико-экономического анализа проектных решений и финансово-хозяйственной деятельности предприятия.	Письменное тестирование
	на уровне навыков: проведение технико-экономического анализа проектных решений и финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Письменное тестирование
ПК-9.1	на уровне знаний: знать методы сбора	Письменное

способен применять свои знания для составления технической документации проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов.	информации и методы трассировки требований к системе;	тестирование
	на уровне умений: формализовать требования к системе; составлять техническое задание на разработку ИС в соответствии с требованиями заказчика;	Письменное тестирование
	на уровне навыков: практическими навыками сбора, оформления технической документации и формирования требований пользователей информационной системы.	Письменное тестирование

Перечень вопросов к зачету:

1. Предмет, объект, цель и задачи экономического анализа.
2. Экономический анализ как метод познания и обоснования управленческих решений.
3. Метод и методика экономического анализа.
4. Резервы и факторы технико-экономического-экономического анализа, их классификация.
5. Логические (традиционные) приемы анализа: приемы аналитической обработки данных, приемы сравнения.
6. Приемы измерения причинно-следственных связей (балансовый, цепные подстановки и его разновидности, способы долевого участия, интегральный).
7. Экономико-математические приемы экономического анализа и их классификация.
8. Качественные приемы экономического анализа. Эвристические методы.
9. Методы поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.
10. Информационная база экономического анализа хозяйственной деятельности.
11. Организация технико-экономического экономического анализа на предприятии.
12. Понятие конкурентоспособности предприятия и основные этапы ее анализа.
13. Общая схема анализ объема производства и реализации продукции (товаров, работ, услуг)
14. Показатели объема производства и реализации продукции.
15. Оценка выполнения обязательств по поставкам и выявление факторов, влияющих на изменение общего объема реализации.
16. Система показателей, характеризующих уровень технического развития предприятий энергетической отрасли.
17. Основные направления анализа уровня управления и организации производства энергетического предприятия.
18. Классификация показателей уровня организации производства предприятиями энергетической отрасли
19. Особенности анализа технико-организационного уровня и других условий хозяйствования с позиций концепции жизненного цикла?
20. Анализ состава, структуры и динамики обеспеченности основными средствами.
21. Анализ технического состояния основных производственных фондов.
22. Анализ использования основных производственных фондов.
23. Анализ фондоотдачи основных производственных фондов.
24. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
25. Система показателей эффективности использования трудовых ресурсов.
26. Факторный анализ производительности труда.
27. Анализ закупок, хранения, обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
28. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.

29. Понятие и классификация затрат на производство и реализацию продукции (товаров, работ и услуг).
30. Направления анализа затрат и себестоимости.
31. Анализ себестоимости по экономическим элементам и статьям затрат.
32. Анализ прямых материальных затрат.
33. Анализ трудовых затрат в составе себестоимости.
34. Анализ накладных расходов.
35. Анализ затрат на один рубль товарной (реализованной) продукции.
36. Анализ полной и усеченной себестоимости.
37. CPV - анализ (объема, затрат и прибыли).
38. Виды и слагаемые финансового результата.
39. Показатели финансовых результатов и факторы, их формирующие.
40. Основные направления анализа финансовых результатов.
41. Факторный анализ прибыли от продаж: традиционным методом и с использованием маржинальной концепции.
42. Система показателей рентабельности.
43. Анализ формирования и направления использования чистой прибыли.
44. Методика анализа структуры и динамики прибыли до налогообложения.
45. Финансовое состояние и финансовые возможности предприятия как объект изучения.
46. Вертикальный и горизонтальный анализ баланса
47. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности предприятия.
48. Анализ финансовой устойчивости.
49. Оценка производственной устойчивости предприятия и позиций предприятия на рынке.
50. Применение компьютерных программ в обработке экономической информации.

Темы курсовых работ

1. Анализ производства и реализации продукции.
2. Анализ использования персонала предприятия
3. Анализ фонда оплаты труда на предприятии.
4. Анализ использования основных средств.
5. Анализ материальных ресурсов.
6. Анализ затрат на производство и реализацию продукции.
7. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
8. Анализ денежных потоков предприятия.
9. Анализ конкурентоспособности предприятия.
10. Анализ финансового состояния предприятия.
11. Анализ организационно-технического уровня производства.
12. Эффект финансового рычага: причины возникновения и возможности использования.
13. Анализ платежеспособности и ликвидности.
14. Анализ финансовой устойчивости.
15. Анализ использования оборотных средств.
16. Анализ неплатежеспособного предприятия.
17. Оценка потребности предприятия в собственном оборотном капитале.
18. Анализ производственного потенциала предприятия.
19. Сравнительный анализ финансового состояния предприятий.
20. Методы рейтинговой оценки финансового состояния предприятий.

Тесты для проведения промежуточного контроля

Вариант 1.

1. Выделите из представленной ниже совокупности структурный показатель:
 - а. средняя продолжительность работы оборудования в смену
 - б. удельный вес активной части в стоимости основных промышленно-производственных фондов
 - в. общая стоимость основных средств
 - г. правильный ответ отсутствует
2. Незавершенное производство входит в состав показателя:
 - а. валовой продукции
 - б. чистой продукции
 - в. проданной продукции
3. Назовите показатель, который определяется по формуле: Чистая продукция + Материальные затраты + Амортизационные отчисления
 - а. реализованная продукция
 - б. товарная продукция
 - в. валовая продукция
4. При анализе положения предприятия в экономическом пространстве и на этапе определения стадии жизненного цикла компании следует располагать следующей информацией:
 - а. уровень объема продаж
 - б. конкуренция, доходы, дивиденды
 - в. уровень объема продаж, конкуренция, доходы
5. В каком методе экономического анализа, если имеет место строго функциональная зависимость между показателями, каждый показатель можно представить, как алгебраическую сумму всех остальных?
 - а. цепных подстановок
 - б. балансовый
 - в. сравнения
 - г. группировки
6. Прием относительных разниц основан на форме зависимости:
 - а. аддитивной
 - б. комбинированной
 - в. стохастической
 - г. мультипликативной
7. На величину выработки одного рабочего оказывают влияние следующие факторы первого порядка:
 - а. численность рабочих, техническая вооруженность труда, продолжительность рабочего дня
 - б. количество дней отработанных одним рабочим, продолжительность рабочего дня, среднечасовая выработка
 - в. численность работающих, удельный вес рабочих, среднечасовая выработка
8. В числителе коэффициента по приему кадров отражается:
 - а. списочный состав на конец периода
 - б. численность принятых в отчетном периоде работников

в. списочный состав на начало периода

9. Обратным показателем производительности труда является:
- а. энергоемкость
 - б. трудоемкость
 - в. выработка
 - г. фондоемкость
10. При анализе возрастного состава оборудования рассчитывают:
- а. удельный вес поступившего оборудования
 - б. удельный вес выбывшего оборудования
 - в. средний возраст оборудования
 - г. коэффициент износа оборудования
11. Определите величину маржинального дохода на основе следующих данных: выручка от реализации – 20 млн. руб., переменные затраты – 13 млн. руб., прибыль от продаж 4 млн. руб.:
- а. 16 млн. руб.;
 - б. 17 млн. руб.;
 - в. 7 млн. руб.;
 - г. 3 млн. руб.
12. Определите влияние интенсификации использования материальных ресурсов на приращение прибыли на основе следующих данных: выручка от продаж за отчетный год 4 932 тыс. руб., за предыдущий год – 4 099 тыс. руб.; затраты предметов труда в отчетном году – 2 340 тыс. руб., в прошлом году – 2 200 тыс. руб.:
- а. увеличение на 120 тыс. руб.;
 - б. снижение на 217 тыс. руб.;
 - в. снижение на 120 тыс. руб.;
 - г. увеличение на 331 тыс. руб.
13. Определите, как изменилась фондоемкость продукции в отчетном году на основе следующих данных: выручка от продаж в отчетном году – 7500 т.р., в прошлом году – 6500 т.р.; среднегодовая стоимость основных фондов в отчетном году – 6 300 т.р., в прошлом году – 5 900 т.р.:
- а. увеличилась на 0,09 пункта;
 - б. уменьшилась на 0,07 пункта;
 - в. увеличилась на 0,16 пункта;
 - г. не изменилась.
14. По отношению к объему производства затраты подразделяются на:
- а) производственные и непроизводственные;
 - б) прямые и косвенные;
 - в) переменные и постоянные;
 - г) текущие и единовременные.
15. Рентабельность продукции можно определить, как отношение:
- а) выручки от реализации к материальным затратам;
 - б) абсолютной величины прибыли к себестоимости продукции;
 - в) прибыли к материальным затратам;
 - г) прибыли к фонду оплаты труда.
16. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств показывает:

- а) величину оборотных средств на 1 руб. реализованной продукции;
- б) величину прибыли на 1 руб. оборотных средств;
- в) количество оборотных средств за анализируемый период;
- г) число оборотов, совершаемых оборотными средствами за год (полугодие, квартал);
- д) размер реализованной продукции на 1 руб. производственных фондов;
- е) среднюю длительность одного оборота.

17. Эффективность использования оборотных средств характеризуют

- а) прибыль и рентабельность производства;
- б) уровень отдачи оборотных средств;
- в) коэффициент оборачиваемости и средняя продолжительность одного оборота;
- г) фондоотдача и фондоемкость продукции;
- д) фондовооруженность труда.

18. Списочная численность работников предприятия - это:

- а) численность работников списочного состава на определенную дату с учетом прибывших и выбывших за этот день работников;
- б) численность работников списочного состава, явившихся на работу;
- в) отношение численности работников списочного состава за каждый календарный день месяца (включая праздничные и выходные дни) к числу календарных дней месяца.

19. При увеличении рентабельности продаж на 4% и оборачиваемости активов на 10 оборотов в год рентабельность активов:

- а) увеличилась на 6%
- б) увеличилась на 14,4%
- в) увеличилась на 40%
- г) уменьшилась на 5,5%

20. Годовая выручка от продаж составляет 3 600 тыс. руб. (год равен 360 дней). Если средний срок погашения дебиторской задолженности сократится на 10 дней, то это приведет к высвобождению денежных средств в объеме:

- а) 100 тыс. руб.
- б) 200 тыс. руб.
- в) 50 тыс. руб.
- г) не достаточно информации.

Оценивание курсовой работы

При оценке курсовой работы учитываются следующие факторы: актуальность темы исследования, степень самостоятельности выполнения работы, детальность выводов и конструктивность предложений, качество используемого материала, уровень грамотности (общий и специальный), а также порядок оформления.

НАИМЕНОВАНИЕ КРИТЕРИЯ	ПОКАЗАТЕЛЬ КРИТЕРИЯ, ПОЗВОЛЯЮЩИЙ ЕГО ОЦЕНИТЬ В МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ	Макс. балл
I. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ		
Выбор темы, составление библиографии и плана в установленные сроки	Курсовая работа должна состоять из введения , основной части (двух или трех глав), заключения, списка источников при необходимости - приложений	3
II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСОВОЙ РАБОТЫ		
2.1. Полнота раскрытия темы	Тема курсовой работы должна быть полностью раскрыта: подробно рассмотрены все аспекты данной темы	12

	Актуальность проблематики, качество введения	2
	Указание задач и методов исследования	2
	Соответствие содержания работы заявленной теме	2
	Соответствие содержания разделов их названию	2
	Качество составления заключения	4
2.2. Логичность составления плана и изложения основных вопросов	Все вопросы должны быть рассмотрены логично, в соответствии с определенной последовательностью и взаимосвязью	3
	Логическая структура работы и ее отражение в плане	1
	Глубина рубрикации и сбалансированность разделов	1
	Логическая связь между разделами	1
III. НАЛИЧИЕ ЭЛЕМЕНТОВ АНАЛИЗА		
3.1. Наличие дискуссионных вопросов	В курсовой работе должно быть отражено знание автором различных точек зрения по рассматриваемой теме	12
	Использование иностранной литературы в тексте работы и в списке источников	2
	Наличие элементов научной новизны	7
	Умение делать выводы	4
3.2. Наличие аргументированной точки зрения автора	В курсовой работе должно присутствовать собственное мнение автора. Оно должно быть аргументировано.	8
	Степень самостоятельности в изложении	8
3.3. Знание и отражение в работе новейших источников	Курсовая работа должна быть подготовлена с учетом новейших изменений как законодательства, так и статей по выбранной теме в периодике	10
	Использование новейших статей из периодических изданий	5
	Знание новейшей литературы	5
IV. ОФОРМЛЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ И СОБЛЮДЕНИЕ СРОКОВ		
4.1. Аккуратность оформления	Курсовая работа должна быть аккуратно оформлена, с соблюдением всех требований руководителя	5
	Внешний вид работы и правильность оформления работы	1
	Наличие правильно оформленного плана	1
	Наличие внутренней рубрикации разделов и подразделов	1
	Указание страниц в плане работы и их нумерация в тексте	1
	Наличие и качество дополнительных приложений	1
4.2. Правильность оформления курсовой работы	В курсовой работе должны быть правильно оформлены все ссылки. Список источников, нумерация, титульный лист и т.д.	5
	Правильность оформления списка использованных материалов	2
	Наличие в тексте сносок и ссылок	1
	Правильность цитирования и оформления цитат	1
	НАГЛЯДНОСТЬ И КАЧЕСТВО ИЛЛЮСТРАТИВНОГО МАТЕРИАЛА	1
4.3. Сроки предоставления	Курсовая работа должна быть представлена руководителю в установленные сроки	2
	Соблюдение сроков сдачи работы по этапам написания	2
V. НАЛИЧИЕ ОШИБОК ПРИНЦИПИАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА		
При наличии грубых ошибок, таких как: - неверное указание источников, - указание недействующих на момент написания или защиты курсовой работы законодательных актов,		-25

- получение количества оригинальных блоков при проверке через систему «Антиплагиат» ниже уровня, установленного руководителем, - неправомерных цитирований более чем 15% и т.д. количество набранных предварительно баллов снижается на максимально на 25 баллов	
ЗАМЕЧАНИЯ ПО КУРСОВОЙ РАБОТЕ И ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА	
Предварительная оценка составленная по итогу суммирования баллов пунктов I - V	60
БАЛЛЫ, ПОЛУЧЕННЫЕ НА ЗАЩИТЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	40
ИТОГО: 85-100 баллов – отлично – «5» 70-84 балла – хорошо – «4» 50-69 баллов – удовлетворительно – «3» Менее 50 баллов – неудовлетворительно – в зачетную книжку не ставится	100

Оценивание тестов текущего контроля знаний

Менее 59% правильных ответов – не зачтено

60– 100% правильных ответов - зачтено

Шкала оценивания по результатам зачета с оценкой:

Оценка	Требования к знаниям
<i>Отлично</i>	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся , если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на зачете, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
<i>Хорошо</i>	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся , если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
<i>Удовлетворительно</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся , если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
<i>Неудовлетворительно</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся , который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся , которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период не демонстрировали

	достаточную степень овладения программным материалом на пороговом уровне.
--	---

4.4 Методические материалы

4.4.1. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответов обучающихся на вопросы на понимание лекционного материала

Критериями оценки ответа обучающихся на лекционном занятии выступают:

- правильность ответов на вопросы преподавателя по изученному материалу;
- полнота и лаконичность ответа;
- степень понимания тематики предмета;
- логика и аргументированность изложения материала;
- приведение примеров, демонстрирующих умение и владение полученными знаниями по темам предмета в раскрытии поставленных вопросов.

4.4.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания при проведении опроса на практическом занятии

Оценки **"отлично"** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание вопроса, умение свободно ориентироваться в теме, усвоивший основную, и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка **"отлично"** выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

Оценки **"хорошо"** заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание темы, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка **"хорошо"** выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по пройденному материалу и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

Оценки **"удовлетворительно"** заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего усвоения материала и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка **"неудовлетворительно"** выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного материала темы, допустившему принципиальные ошибки в понимании и изложении учебного материала.

4.4.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет принимается в письменной форме, по вариантам тестовых заданий. Тестовое

задание включает 15 теоретических вопроса и 5 вопросов, которые требуют решение практической задачи. Оценка знаний обучающегося на зачете носит комплексный характер и определяется его:

- ответом на зачете;
- учебными достижениями в семестровый период.

Знания, умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

**Оценивание студента на зачете по дисциплине
«Технико-экономический анализ деятельности предприятий»**

Оценка	Требования к знаниям
<i>Отлично</i>	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
<i>Хорошо</i>	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
<i>Удовлетворительно</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
<i>Неудовлетворительно</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период не демонстрировали достаточную степень овладения программным материалом на

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Методические указания по вопросам на понимание лекционного материала

На лекциях рекомендуется слушать предлагаемый лектором материал, при этом параллельно конспектировать основные положения, поскольку это дает наибольший результат в усвоении материала. Предоставляется возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и принимать участие в ее обсуждении.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на семинарском занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в разделе 6 программы.

5.2. Методические указания по подготовке вопросов для самостоятельного изучения к занятиям практического (семинарского) типов

Подготовка обучающегося к практическому занятию осуществляется на основании плана раскрытия темы практического занятия, которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения обучающегося своевременно.

При подготовке к практическому занятию обучающемуся необходимо изучить внимательно основные вопросы темы семинара. Важным условием успешной подготовки к практическому занятию является четкая организация самостоятельной работы студентов по изучению учебной и дополнительной литературы. Умение анализировать и применять для ответов на вопросы и решения задач и заданий полученные знания при самостоятельной подготовке в значительной степени определяет успешность освоения материала по дисциплине и формирование у обучающихся соответствующих компетенций.

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (обязательной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, Интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа, ответы на вопросы.

При подготовке к практическим занятиям важно:

- использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов;
- представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;
- грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям практического (семинарского) типа указаны в разделе 4.2.

5.3. Методические рекомендации по подготовке курсовой работы

В курсе используются исследовательские методы обучения, предполагающие самостоятельный творческий поиск и применение знаний обучающимся. Курсовая работа

(проект) — это письменная работа, которая строится по логике проведения классического научного исследования.

Целью курсовой работы является повышение уровня профессиональной подготовки обучающегося. Курсовая работа формирует следующие компетенции:

- усвоение теоретического материала и путей его применения на практике;
- навыки творческого мышления;
- воспитание чувства ответственности за качество принятых решений;
- навык самостоятельной профессиональной деятельности;
- комплексная работа со специальной литературой и информационными ресурсами;
- научно-исследовательская деятельность.

Курсовой проект входит в индивидуальное портфолио обучающегося.

В случае наличия существенных замечаний руководителя работа возвращается обучающемуся на доработку.

Допускается открытая защита в присутствии всей учебной группы. Вопросы, задаваемые автору курсовой работы, не должны выходить за рамки ее тематики. При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 2, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 2. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

5.2.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентом осуществляется для закрепления изученного материала после практических занятий или лабораторных работ, для выполнения домашних заданий, для подготовки к контрольным работам, для изучения дополнительных материалов.

№ п/п	Тип занятия	Указания
Тема 1. Предмет, задачи и виды анализа		
1	СРС	Проработать материал и ответить на следующие вопросы: 1. Охарактеризуйте пользователей экономического анализа предприятия (организации) 2. Какие группы пользователей можно выделить на примере предприятия (организации)? Цели и интересы этих групп? 3. Является ли экономический анализ самостоятельной наукой? Приведите доказательства. Рекомендованная литература и интернет ресурсы
Тема 2. Приемы и методы экономического анализа		

№ п/п	Тип занятия	Указания
2	СРС	<p>Проработать и ответить на следующие вопросы: Метод экономического анализа. Классификация приемов и способов анализа. Группировка показателей оценки деятельности хозяйствующих субъектов. Информационное обеспечение анализа. Традиционные приемы экономического анализа (сравнения, группировки, детализации, элиминирования и др.). Понятие факторных систем. Моделирование исходных факторных систем. Приемы факторного анализа. Методы сравнений и обобщений в экономическом анализе. Использование методов анализа в зависимости от исходной информационной базы, типов принимаемых управленческих решений, особенностей постановки экономических задач. Рекомендованная литература и интернет ресурсы</p>
3	СРС	<p>Решение типовых задач для формирования умений и навыков применения логических и детерминированных методов анализа. Дополнительная литература (3).</p>
Тема 3. Анализ конкурентоспособности предприятия		
4	СРС	<p>Проработать материал и ответить на следующие вопросы: 1. Какова цель маркетинговых исследований и анализа? 2. Назовите и охарактеризуйте объекты маркетингового анализа. 3. Как производится анализ положения товаров на рынках сбыта? 4. Назовите основные задачи маркетингового анализа. 5. Раскройте сущность метода «анализ скидок». 6. Дайте характеристику портфельного анализа и его результатов. 7. Сущность метода SWOT-анализа. Рекомендованная литература и интернет ресурсы</p>
Тема 4. Анализ производственных результатов		
5	СРС	<p>Проработать материал и ответить на следующие вопросы: 1. Какова методика анализа динамики и выполнения плана производства и реализации продукции? 2. В чем различие валовой, товарной и реализованной продукции? 3. Какие измерители продукции используются в управленческом анализе? 4. Какие показатели рассчитываются при анализе ритмичности производства продукции? 5. Как рассчитывается коэффициент аритмичности производства? 6. Какие факторы оказывают влияние на изменение объема производства и реализации продукции? 7. Охарактеризуйте влияние на объем реализации выполнения плана по производству продукции, остатков нереализованной продукции на складе и отгруженной, но не оплаченной в срок. 8. Почему изменения в номенклатуре и ассортименте продукции могут привести к разным экономическим результатам? 9. Определите факторы, относящиеся к резервам роста объема производства и реализации продукции. Рекомендованная литературы.</p>
6	СРС	<p>Решение типовых задач для формирования умений и навыков применения логических и детерминированных методов анализа. Дополнительная литература (3).</p>

№ п/п	Тип занятия	Указания
Тема 5. Анализ технико-организационного уровня производства		
7	СРС	<p>Проработать материал и ответить на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте цели и задачи комплексного анализа технико-организационного уровня и других условий производства. 2. Охарактеризуйте систему показателей научно-технического уровня производства 3. Перечислите показатели, отражающие эффективность производства. 4. Сформулируйте методологические основы оценки экономической эффективности совершенствования организации производства. 5. Перечислите показатели, характеризующие состояние организации, нормирования и оплаты труда. 6. Перечислите принципы и общие функции управления. 7. Охарактеризуйте влияние технологии управления на оценку эффективности управления организацией. 8. Какая система показателей используется для оценки эффективности управления? 9. Перечислите факторы, влияющие на уровень развития производства. <p>Рекомендованная литературы.</p>
8	СРС	<p>Решение типовых задач для формирования умений и навыков применения логических и детерминированных методов анализа.</p> <p>Дополнительная литература (3).</p>
Тема 6. Анализ производственных ресурсов		
9	СРС	<p>Проработать материал и ответить на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте методику расчета влияния производительности труда и численности работников на объем производства продукции. 2. Какими показателями характеризуется использование рабочего времени и как они рассчитываются? 3. В чем заключается особенность анализа трудоемкости продукции? 4. О чем свидетельствует рост выработки работника за счет увеличения удельного веса рабочих в общей численности работников предприятия? 5. Для чего проводится анализ эффективности использования средств на оплату труда и выплат социального характера? 6. Назовите причины образования сверхплановых запасов остатков товарно-материальных ценностей на предприятии. 7. Как оценить потери продукции в результате недопоставки ресурсов, их плохого качества, изменения цен на ресурсы, простоев из-за нарушения графика поставки? 8. Каковы основные направления повышения эффективности использования материальных ресурсов. <p>Рекомендованная литературы.</p>
10	СРС	<p>Решение типовых задач для формирования умений и навыков применения логических и детерминированных методов анализа.</p> <p>Дополнительная литература (3).</p>
Тема 7. Анализ себестоимости продукции		

№ п/п	Тип занятия	Указания
11	СРС	<p>Проработать материал и ответить на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чем различаются анализ себестоимости продукции по экономическим элементам и анализ по калькуляционным статьям? 2. Какие факторы оказывают влияние на величину себестоимости продукции? 3. Чем отличаются полная и производственная себестоимость продукции? 4. В чем заключается экономический смысл показателя затрат на один рубль товарной продукции? 5. Перечислите резервы снижения себестоимости продукции. 6. Назовите особенности анализа затрат при их делении на постоянные и переменные. 7. Что представляют собой прямые и косвенные расходы? 8. Какие расходы осуществляются в процессе хозяйственной деятельности и как анализируется их динамика и структура? 9. Как определить влияние себестоимости на величину прибыли от продаж? <p>Рекомендованная литературы.</p>
12	СРС	<p>Решение типовых задач для формирования умений и навыков применения логических и детерминированных методов анализа.</p> <p>Дополнительная литература (3).</p>
Тема 8. Анализ прибыли и рентабельности		
13	СРС	<p>Проработать материал и ответить на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите факторы, оказывающие влияние на прибыль от продаж. 2. Охарактеризуйте направления распределения и использования прибыли. 3. Назовите показатели рентабельности, используемые в хозяйственной деятельности. 4. Перечислите факторы, оказывающие влияние на уровень рентабельности. 5. Какие доходы и расходы формируют прибыль от продаж? 6. Какие доходы и расходы формируют чистую (нераспределенную) прибыль? <p>Рекомендованная литературы.</p>
	СРС	<p>На основе данных конкретного предприятия проанализировать показатели рентабельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассчитать необходимые показатели рентабельности и оценить динамику их изменения за анализируемый период. 2. Провести факторный анализ рентабельности хозяйствующего субъекта. В процессе анализа определить степень влияния на уровень рентабельности капитала следующих факторов: <ul style="list-style-type: none"> - рентабельность реализованной продукции по себестоимости - коэффициента балансовой прибыли - коэффициента оборачиваемости производственных фондов <p>Рекомендованная литература</p>
Тема 9. Оценка финансового состояния		

№ п/п	Тип занятия	Указания
14	СРС	<p>Работа на основе кейса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Подготовка отчетности конкретного предприятия к проведению анализа 2.Анализ финансового состояния по коэффициентам и по балансовой модели 3.Анализ ликвидности активов 4.Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия 5.Диагностика банкротства 6.Формулировка выводов и рекомендаций <p>Рекомендуемая литература.</p>

5.4.Методические рекомендации по подготовке к зачету по дисциплине

Ответ на зачете предусматривает устный ответ на теоретические вопросы и решение практических задач.

При подготовке к экзамену обучающийся обращается к пройденному материалу, сосредоточенному в конспектах лекций, учебниках и других источниках информации. Повторяя, обобщая, закрепляя и дополняя полученные знания, поднимает их на качественно-новый уровень — уровень системы совокупных данных, что позволяет ему понять логику всего предмета в целом. Новые знания обучающийся получает в ходе самостоятельного изучения того, что не было изложено в лекциях и на семинарских занятиях.

Зачет как особая форма учебного процесса имеет свои особенности, специфические черты и некоторые аспекты, которые необходимо обучающемуся знать и учитывать в своей работе. Это, прежде всего:

- что и как запоминать при подготовке к экзамену;
- по каким источникам и как готовиться;
- на чем сосредоточить основное внимание;
- каким образом в максимальной степени использовать программу курса;
- что и как записать, а что выучить дословно и т. п.

На зачете, как правило, проверяется не столько уровень запоминания обучающимся учебного материала, сколько то, насколько успешно он оперирует теми или иными научными понятиями и категориями, систематизирует факты, как умеет мыслить, аргументировано отстаивать определенную позицию, объясняет и пересказывает заученную информацию.

Программу курса необходимо максимально использовать, ведь она включает в себя разделы, темы и основные проблемы, в рамках которых и формируются вопросы для зачета.

Оптимальным для подготовки к зачету является вариант, когда обучающийся начинает подготовку к нему с первых занятий по данному курсу.

При подготовке к зачету по наиболее сложным вопросам, ключевым проблемам и важнейшим понятиям необходимо сделать краткие письменные записи в виде тезисов, планов, определений. Особое внимание в ходе подготовки к зачету следует уделять конспектам лекций, ибо они обладают рядом преимуществ по сравнению с печатной продукцией. Как правило, они более детальные, иллюстрированные, что позволяет оценивать современную ситуацию, отражать самую свежую научную и оперативную информацию, отвечать на вопросы, интересующие аудиторию, в данный момент, тогда как при написании и опубликовании печатной продукции проходит определенное время, и материал быстро устаревает. В то же время подготовка по одним конспектам лекций недостаточна, необходимо использовать и иную учебную литературу.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Экономический анализ в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 269 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04743-1.
2. Экономический анализ в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 273 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04745-5.
3. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Е. Румянцева. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 381 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01375-7.
4. Шадрина, Г. В. Экономический анализ: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 431 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04115-6.

6.2. Дополнительная литература.

1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ: учебник для академического бакалавриата / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева; под ред. И. М. Дмитриевой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 358 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03353-3.
2. Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина; под общ. ред. Е. Е. Кузьминой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 225 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9203-8.
- Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина; под общ. ред. Е. Е. Кузьминой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 250 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04475-1.
3. Мельник, М. В. Теория экономического анализа: учебник для бакалавриата и магистратуры / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 261 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2937-9.

6.3. Нормативные правовые документы.

1. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12. 1995г. №208-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
2. Постановление Правительства РФ от 25 июня 2003г. №367 «Об утверждении правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа».
3. Постановление Правительства РФ от 27 декабря 2004г. №855 «Об утверждении временных правил проверки арбитражным управляющим наличия признаков фиктивного и преднамеренного банкротства».
4. Постановление Правительства РФ от 21.12.2005 №792 «Об организации проведения учета и анализа финансового состояния стратегических предприятий и организаций и их платежеспособности».

5. Приказ Минэкономразвития РФ от 18.04.2011 №175 «Об утверждении Методики проведения анализа финансового состояния заинтересованного лица в целях установления угрозы возникновения признаков его несостоятельности (банкротства) в случае единовременной уплаты этим лицом налога».
6. Приказ Минэкономразвития РФ от 21 апреля 2006г. №104 «Об утверждении методики проведения федеральной налоговой службой учета и анализа финансового состояния и платежеспособности стратегических предприятий и организаций».

6.4. Интернет-ресурсы:

1. Министерство финансов РФ. (www.minfin.ru)
2. Сайт финансовой аналитики www.finam.ru
3. Сайт финансовой аналитики www.rbc.ru
4. Комплексная система раскрытия информации. ([www, skrin.ru](http://www.skrin.ru))
5. ММВБ. (<http://www.micex.ru/marketdata/quotes>)

6.5. Иные источники:

1. Савицкая Г.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник/Савицкая Г. В., 7-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 608 с.
2. Толпегина О.А. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник/О.А. Толпегина, Н.А. Толпегина. – М.:Юрайт, 2013с. – 672с.
3. Басовский Л.Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учеб. пос. / Л.Е.Басовский, Е.Н.Басовская - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 366 с.
4. Поздняков В.А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: Учебник/Поздняков В. Я., Поздняков В. Я. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 617 с.
5. Романова, Л. Е. Экономический анализ: учебное пособие: рекомендовано УМО по образованию... по специальностям: "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Налоги и налогообложение". - М.; СПб. [и др.]: Питер, 2011. - 331
6. Савицкая Г.В. Экономический анализ: Учебник / Г.В. Савицкая. - 14-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 649 с.:
7. Скамай П.Г. Экономический анализ деятельности предприятия: Учебник / Л.Г. Скамай, М.И. Трубочкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 378 с.
- Улина С.Л. Модель управления эффективностью предприятия энергетического комплекса / Улина С.Л., Хлебников Е.Н. - Краснояр.: СФУ, 2014. - 142 с.:
8. Шадрина, Г. В. Управленческий и финансовый анализ: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Шадрина. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 316 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9232-8.
9. Хорольский В.Я. Техничко-экономические расчеты распределительных электрических цепей: Учебное пособие / В.Я. Хорольский, М.А. Таранов, Д.В. Петров. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 96 с.:

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Название лаборатории/класса, оснащенного необходимым, в соответствии с требованиями ФГОС/СУОС, оборудованием	Наименование оборудования	Перечень лицензионного программного обеспечения
учебная аудитория для проведения занятий	Рабочие места студентов: столы и стулья – соответственно количеству студентов. Рабочее	мультимедийный

лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	место для инвалида и лиц с ОВЗ: парта с телескопической столешницей на электромеханическом приводе - 1 шт., кресло-коляска для инвалидов 18" - 1 шт., индукционная петля - 1 шт., компьютер с версией для слабовидящих - 1 шт., кнопка вызова сотрудников - 1 шт. Рабочее место преподавателя: стол – 1 шт., стул – 1 шт., кафедра - 1 шт. Доска меловая и маркерная. Экран, ноутбук Lenovo ideapad 100/15, проектор	проектор КонсультантПлюс
информационно-аналитическая лаборатория - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций	Рабочие места: столы компьютерные – в соответствии с количеством студентов, кресло Престиж Profi -B-20 Самба бордо в рубчик - 15 шт., подставка для ног Fellowes FS-48121 Standard черный - 15 шт. Рабочее место преподавателя: стол компьютерный - 1 шт., стул - 1 шт. Доска меловая или маркерная Персональные компьютеры	мультимедийный проектор КонсультантПлюс
библиотека - помещение для самостоятельной работы	Рабочие места: столы и стулья. Рабочее место преподавателя: стол – 1 шт., стул - 1 шт., кафедра библиотечная - 1 шт. Телефон – 1 шт., цифровой многофункциональный копир - 1 шт., копировальный аппарат МФУ – 1 шт., принтер - 1 шт., сканер – 1 шт. Шкаф – 7 шт, стеллаж-33 шт, библиотечная стойка – 2 шт., стенд – 2 шт. Меловая или маркерная доска. Персональные компьютеры	мультимедийный проектор КонсультантПлюс

Программное обеспечение:

В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome») и локальную сеть Академии;
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Информационные справочные системы:

Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных).

[Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/>

Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru/>