Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И АНАЛИЗА ДАННЫХ
Кафедра политико-правовых дисциплин и социальных коммуникаций

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры Политико-правовых дисциплин и социальных коммуникаций

Протокол от № 01 от «05» сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.01 Иностранный язык

направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика

направленность (профиль)
«Веб-разработка»

квалификация
бакалавр

очная форма обучения

Год набора – 2021

Москва, 2020 г.

Автор–составитель:
ст. преподаватель кафедры
Политико-правовых дисциплин и социальных коммуникаций Дятлова О.Ю.

Зав. кафедрой
Политико-правовых дисциплин и социальных коммуникаций Казанчев Ю.Д.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	УК -4.1	Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.
		УК-4.2	Способен применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.
		УК-4.3	Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.

УК ОС - 5	УК ОС-5. Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	УК -5.1 УК-5.2 УК-5.3	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. Способен вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.
ОПК-2	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. Способен выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	УК-4.1.2 Умеет применять принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках УК-4.2.1 Знает правила устной и письменной деловой коммуникации УК-4.2.2 Владеет устной и письменной деловой коммуникацией УК-4.3.1 Знает основные принципы составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках УК-4.3.2 Владеет навыками применения адекватных языковых форм и средств в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках
	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	УК-5.1.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития УК-5.1.2 Владеет основами межкультурной коммуникации. УК-5.2.1 Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур УК-5.2.2 Владеет навыками соблюдения этических и межкультурных норм УК-5.3.1 Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры УК-5.3.2 Владеет навыками анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

	ОПК -2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	ОПК-2.1.1 Занет современные информационные технологии, необходимые для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-2.1.2 Владеет навыками применения современных программных средств для решения задач профессиональной деятельности. ОПК - 2.2.1 Знает характеристики современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства ОПК-2.2.2 Умеет выполнять сравнительный анализ современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства ОПК-2.3.1 Умеет применять современные информационные технологии, в том числе отечественного производства ОПК-2.3.2 Умеет применять современные программные средства, в том числе отечественного производства

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Объем дисциплины в ЗЕ и академических/астрономических часах – 13 ЗЕ (468/351 ч).
Количество академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу по очной форме обучения с преподавателем – 256/192 часа, на самостоятельную работу обучающихся – 140/105 часа;

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.01 «Иностранный язык» относится к обязательным дисциплинам базовой части учебного плана по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.
Дисциплина изучается в 1 - 4 семестрах. Освоение дисциплины опирается на объём знаний в области общего английского языка средней ступени обучения.
Формы промежуточной аттестации – зачёт в 1 и 2 семестрах, экзамен в 3 и 4 семестрах.

2.1. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	**Формат проведения**
Практические занятия	С применением ДОТ
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ

Промежуточная аттестация	С применением ДОТ
Формы текущего контроля	**Формат проведения**
Тестирование	В системе дистанционного обучения (СДО)
Эссе	В системе дистанционного обучения (СДО)
Ответ на практическом занятии, участие в дискуссии	С применением ДОТ

Доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате. Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*,
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КР		промежуточной аттестации
1 семестр								
1	Тема 1. Грамматика – наука о грамматическом строе языка. Существительное. Лексико-семантические подклассы существительных. Классификация существительных.	14			12		2	
2	Тема 2. Категория числа. Образование множественного числа существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	16			16		0	
3	Тема 3. Категория падежа.	14			12		2	
4	Тема 4. Артикль. Артикль – служебный определитель существительного. Определенный артикль, неопределенный артикль,	16			14		2	

	нулевой артикль. Основные функции артикля. Употребление артиклей с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными разных семантических групп.							
5	Тема 5. Местоимение. Виды местоимений, их функции и употребление.	12			10		2	
Промежуточная аттестация								**зачёт**
Всего за 1 семестр		**72/54**			**64/48**		**8/6**	
2 семестр								
6	Тема 6. Прилагательное. Классификация и степени сравнения прилагательных.	20			12		8	
7	Тема 7. Наречие. Классификация и степени сравнения наречий. Употребление наречий. Омонимия наречия и прилагательного.	20			12		8	
8	Тема 8. Числительное. Классификация, образование и употребление числительных.	20			12		8	
9	Тема 9. Глагол. Глагол как часть речи, обозначающая действие или состояние. Основные классы глаголов. Грамматические категории глагола.	24			14		10	
10	Тема 10. Категория лица и числа глагола.	24			14		10	
Промежуточная аттестация								**зачет**
Всего за 2 семестр		**108/81**			**64/48**		**44/33**	
3 семестр								
11	Тема 1. Географическое положение и климат	22			10		12	
12	Тема 2. Погода, времена года	22			10		12	
13	Тема 3. Вопросы экологии	22			10		12	
14	Тема 4. Дом, жилье	22			10		12	
15	Тема 5. Образ жизни	28			12		16	
16	Тема 6. Обычаи, традиции. Праздники в Великобритании и США.	28			12		16	
Промежуточная аттестация								**экзамен**
Всего за 3 семестр		**180/135**			**64/48**		**80/60**	**36/27**
4 семестр								
17	Тема 7. Лондон – столица Великобритании	22			20		2	
18	Тема 8. Система школьного образования в	24			20		4	

	Великобритании и США							
19	Тема 9. Жизнь в обществе и семье	26			24		2	
Промежуточная аттестация								**экзамен**
Всего за 4 семестр		**108/81**			**64/48**		**8/6**	**36/27**
Всего		**468/351**			**256/192**		**140/105**	**72/54**

Содержание дисциплины

№ п/п	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
1.	Тема 1. Грамматика – наука о грамматическом строе языка. Существительное. Лексико-семантические подклассы существительных. Классификация существительных.	Грамматика – наука о грамматическом строе языка. Существительное. Формальные и функционально-семантические признаки существительного. Лексико-семантические подклассы существительного. Классификация существительных: существительные собственные, нарицательные, исчисляемые, неисчисляемые, одушевленные, неодушевленные, конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные.
2	Тема 2. Категория числа. Образование множественного числа существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	Категория числа. Единственное и множественное число: значение и образование. Исчисляемые существительные. Существительные, употребляющиеся только в единственном числе или только во множественном числе. Омонимичные формы множественного числа. Особые формы множественного числа у заимствованных слов.
3	Тема 3. Категория падежа.	Категория падежа. Общий и притяжательный падеж. Форма притяжательного падежа. Основные функции притяжательного падежа. Притяжательный падеж существительных разных лексико-грамматических групп. Абсолютный падеж с предлогом of. Притяжательный падеж со словосочетаниями.
4	Тема 4. Артикль. Артикль – служебный определитель существительного. Определенный артикль, неопределенный артикль, нулевой артикль. Основные функции артикля. Употребление артиклей с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными разных семантических групп.	Артикль. Артикль – служебный определитель существительного. Определенный артикль, неопределенный артикль, нулевой артикль. Основные функции артикля. Употребление артиклей с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными разных семантических групп. Артикли при существительных в разных синтаксических позициях. Артикли с названиями времен года, частей суток, приемов пищи, с существительными типа bed, town и т.д. Артикли с названиями уникальных предметов. Артикли с именами собственными. Артикли с устойчивыми словосочетаниями.

5	Тема 5. Местоимение. Виды местоимений, их функции и употребление.	Местоимение. Личные, притяжательные, указательные, неопределенные, вопросительные, относительные местоимения. Их функции и употребление.
6	Тема 6. Прилагательное. Классификация и степени сравнения прилагательных.	Прилагательное. Прилагательное как часть речи, обозначающая свойство или признак предмета. Качественные и относительные прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Формы степеней сравнения. Субстантивация прилагательных. Порядок следования прилагательных в препозиции к существительному. Классы и степени сравнения прилагательных.
7	Тема 7. Наречие. Классификация и степени сравнения наречий. Употребление наречий. Омонимия наречия и прилагательного.	Наречие. Классификация и степени сравнения наречий. Употребление наречий. Омонимия наречия и прилагательного.
8	Тема 8. Числительное. Классификация, образование и употребление числительных.	Числительное. Классификация числительных: количественные и порядковые числительные. Образование и употребление числительных.
9	Тема 9. Глагол. Глагол как часть речи, обозначающая действие или состояние. Основные классы глаголов. Грамматические категории глагола.	Глагол. Глагол как часть речи, обозначающая действие или состояние. Основные классы глаголов: правильные и неправильные глаголы, переходные и непереходные глаголы, предельные и непредельные глаголы, глаголы действия и состояния, смысловые глаголы, глаголы-связки и вспомогательные глаголы. Грамматические категории глагола. Личные и неличные формы глагола. Три базовые формы глагола: инфинитив, прошедшее, причастие прошедшего времени (Participle II). Правильные (Regular) и неправильные (Irregular) глаголы.
10	Тема 10. Категория лица и числа глагола.	Категория лица и числа глагола. Три лица, два числа глагола. Роль личных местоимений в выражении лица и числа. Образование форм третьего лица единственного числа. Личные формы глаголов be, have, do.
11	Тема 1. Географическое положение и климат	Географическое положение и климат Великобритании, США, России. Климат. Как географическое положение влияет на климат.
12	Тема 2. Погода, времена года	Погода, времена года. Особенности погоды и времен года в Великобритании, США, России.
13	Тема 3. Вопросы экологии	Вопросы экологии. Экологическая ситуация в Великобритании, США, России. Вопросы изменения климата в связи с деятельностью человека.

14	Тема 4. Дом, жилье	Дом, жилье. Решение проблемы жилья в США, Великобритании, России. Виды домов. Покупка дома в кредит. Социальные проблемы. Жилье для молодых/семейных пар. Как снимать жилье. Дом будущего. Проблема перенаселения.
15	Тема 5. Образ жизни	Образ жизни. Традиции, обычаи. Предрассудки, стереотипы.
16	Тема 6. Обычаи, традиции. Праздники в Великобритании и США.	Обычай и традиции. Основные праздники в Великобритании и США. Поздравления.
17	Тема 7. Лондон – столица Великобритании	Лондон – столица Великобритании. История Лондона. Достопримечательности Лондона. Проблемы большого города. Средства транспорта в Лондоне.
18	Тема 8. Система школьного образования в Великобритании и США	Система школьного образования в Великобритании и США. Особенности системы школьного образования в Великобритании и США. Уровни образования.
19	Тема 9. Жизнь в обществе и семье	Жизнь в обществе и семье. Классовое различие в обществе. Что делает семейные отношения прочными. Ваше представление об идеальной семье. Брак по расчету. Гражданский брак. Виртуальные знакомства. Брачные агентства.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1 В ходе реализации дисциплины «Иностранный язык» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Опрос 1
Тема 2	Практическое задание 1, опрос 2
Тема 3	Практическое задание 2, опрос 3

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 4	Практическое задание 3, опрос 4
Тема 5	Практическое задание 4, опрос 5
Тема 6	Контрольная работа 1
Тема 7	Практическое задание 5, опрос 6
Тема 8	Практическое задание 6, опрос 7
Тема 9	Практическое задание 7, опрос 8
Тема 10	Практическое задание 8, опрос 9
Тема 11-19	Практическое задание 9-18, опрос 10-18

− при проведении занятий семинарского типа дистанционно: опрос, дискуссия (устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия, групповое обсуждение вопросов); преподаватель, реализующий дисциплину, определяет самостоятельно планы семинарских занятий;
− при контроле результатов самостоятельной работы студентов дистанционно: эссе / устный экзамен по билетам / тест.

4.1.2. Зачет / экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет проводится в форме письменного эссе; экзамен проводится с использованием дистанционных образовательных технологий. Экзамен принимается в устной форме, по билетам. Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса и один практический. Оценка знаний обучающегося на экзамене носит комплексный характер и определяется его:

- ответом на экзамене;
- учебными достижениями в семестровый период.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу занятия, выполняемый для оперативной активизации внимания обучающихся и оценки их уровня восприятия. Помимо этого, контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется на практических занятиях, докладах с презентацией.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
3	Темы 1-3: Тема 1. Географическое положение. Климат. Тема 2. Погода, времена года. Тема 3. Вопросы экологии	Контрольная работа
4	Тема 4. Дом, жилье	Контрольная работа
5	Темы 5-6: Тема 5. Образ жизни. Тема 6. Обычаи, традиции. Праздники в Великобритании и США.	Контрольная работа
6	Тема 7. Лондон – столица Великобритании	Контрольная работа
7	Темы 8-9: Тема 8. Система школьного образования в Великобритании и США. Тема 9. Жизнь в обществе и семье	Контрольная работа
8	(грамматика) Темы 1-3: Грамматика – наука о грамматическом строе языка. Существительное.	Контрольная работа

	Лексико-семантические подклассы существительных. Классификация существительных. Тема 2. Категория числа. Образование множественного числа существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Тема 3. Категория падежа.	
9	(грамматика) Тема 4. Артикль. Артикль – служебный определитель существительного. Определенный артикль, неопределенный артикль, нулевой артикль. Основные функции артикля. Употребление артиклей с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными разных семантических групп.	Контрольная работа
10	(грамматика) Тема 5. Местоимение. Виды местоимений, их функции и употребление.	Контрольная работа
11	(грамматика) Темы 6-8: Тема 6. Прилагательное. Классификация и степени сравнения прилагательных. Тема 7. Наречие. Классификация и степени сравнения наречий. Употребление наречий. Омонимия наречия и прилагательного. Тема 8. Числительное. Классификация, образование и употребление числительных.	Контрольная работа
12	(грамматика) Темы 9-10: Тема 9. Глагол. Глагол как часть речи, обозначающая действие или состояние. Основные классы глаголов. Грамматические категории глагола. Тема 10. Категория лица и числа глагола.	Контрольная работа
13	(грамматика) Темы 11-12: Тема 11. Видовременные формы глагола. Категории времени, временной отнесенности и вида. Тема 12. Основные значения и функции видовременных форм глагола.	Контрольная работа
14	(грамматика) Тема 13. Категория залога. Формы залога и их значения. Видовременные формы страдательного залога. Виды пассивных конструкций.	Контрольная работа
15	(грамматика) Тема 14. Согласование времен. Чужая речь (Reported Speech). Прямая речь, косвенная речь.	Контрольная работа
16	(грамматика) Тема 15. Словообразование.	Контрольная работа

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа формирования компетенции
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	УК-4.1	Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.
		УК-4.2	Способен применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.
		УК-4.3	Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	УК-5.1	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.
		УК-5.2	Способен вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.
		УК-5.3	Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.
ОПК-2	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	ОПК- 2.1	Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.
		ОПК-2.2	Способен выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.
		ОПК-2.3	Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их

формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
1 этап (код этапа - УК-4.1)	Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.	УК-4.1.1 Знает и умеет применять требования к деловой устной и письменной Коммуникации УК-4.1.2 Умеет применять принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках
2 этап (код этапа - УК-4.2)	Способен применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.	УК-4.2.1 Знает правила устной и письменной деловой коммуникации УК-4.2.2 Владеет устной и письменной деловой коммуникацией
3 этап (код этапа - УК-4.3)	Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.	УК-4.3.1 Знает основные принципы составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках УК-4.3.2 Владеет навыками применения адекватных языковых форм и средств в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках
1 этап (код этапа - УК-5.1)	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	УК-5.1.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития УК-5.1.2 Владеет основами межкультурной коммуникации.
2 этап (код этапа - УК-5.2)	Способен вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.	УК-5.2.1 Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур УК-5.2.2 Владеет навыками соблюдения этических и межкультурных норм

3 этап (код этапа - УК-5.3)	Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.	УК-5.3.1 Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры УК-5.3.2 Владеет навыками анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
1 этап этапа – ОПК-2.1)	Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1.1 Занет современные информационные технологии, необходимые для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-2.1.2 Владеет навыками применения современных программных средств для решения задач профессиональной деятельности.
2 этап этапа – ОПК-2.2)	Способен выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК - 2.2.1 Знает характеристики современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства ОПК-2.2.2 Умеет выполнять сравнительный анализ современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства
3 этап (код этапа - ОПК-2.3)	Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.3.1 Умеет применять современные информационные технологии, в том числе отечественного производства ОПК-2.3.2 Умеет применять современные программные средства, в том числе отечественного производства

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация включает в себя прием зачета и сдачу экзамена.

Зачет проводится в форме подведения итогов по результатам выполнения заданий текущего контроля успеваемости. Промежуточный контроль проводится в форме устного опроса и заключительного теста по каждому изученному разделу.

Экзамен предусматривает ответ на вопросы по билету (2 устных вопроса и одно практическое задание).

Типовые контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации:

Вопрос 1. Прочитайте текст на английском языке. Изложите содержание текста на английском языке и ответьте на вопросы экзаменатора по содержанию текста.
Вопрос 2. Выразите свою точку зрения по предложенной проблеме на английском языке.
Вопрос 3. Сделайте сообщение на английском языке по предложенной экзаменатором теме и побеседуйте с ним.

Оценочным средством промежуточной аттестации является оценка на экзамене результатов выполнения текущего контроля по дисциплине. (Столбец «зачтено/незачтено» заполняется в случае зачета по дисциплине).

Шкала оценивания

«Зачтено»/ «Не зачтено»	Определение
«Зачтено»/ «Не зачтено»	Определение
Зачтено	Полные, глубокие и систематические знания, знакомство с дополнительной литературой, полный и правильный ответ, творческий подход в понимании и изложении учебного материала, полное выполнение мероприятий текущего контроля.
Зачтено	Полные, глубокие и систематические знания, полный и правильный ответ, полное выполнение мероприятий текущего контроля.
Зачтено	Полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, полное выполнение мероприятий текущего контроля.
Зачтено	Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля.
Зачтено	Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля.
Зачтено	Знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля и при ответе.
Зачтено	Знание основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы, имеются погрешности при выполнении мероприятий промежуточного контроля и при ответе.
Не зачтено	Имеются существенные погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля, допущены существенные ошибки при ответе, необходима некоторая дополнительная работа.
Не зачтено	Имеются пробелы в знаниях по значительной части учебного материала, допущены существенные ошибки при ответе, необходима значительная дополнительная учебная работа.
Не зачтено	Не выполнены предусмотренные программой задания, не отработаны практические или лабораторные занятия, необходимы дополнительные занятия по соответствующей дисциплине.
Не зачтено	Нарушение академических норм (плагиат и т.п.)

Оценивание студента на экзамене по дисциплине «Иностранный язык»

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
Хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
Удовлетво-рительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
Неудовлет-ворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период не демонстрировали достаточную степень овладения программным материалом на пороговом уровне.

4.4. Методические материалы

4.4.1. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответов обучающихся на вопросы на понимание пройденного материала

Критериями оценки ответа обучающихся на занятии выступают:

- правильность ответов на вопросы преподавателя по изученному материалу;
- полнота и лаконичность ответа;
- степень понимания тематики предмета;
- логика и аргументированность изложения материала;
- приведение примеров, демонстрирующих умение и владение полученными знаниями по темам предмета в раскрытии поставленных вопросов.

4.4.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания при проведении опроса на практическом занятии

Оценки **"отлично"** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание вопроса, умение свободно ориентироваться в теме, усвоивший основную, и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

Оценки **"хорошо"** заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание темы, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по пройденному материалу и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

Оценки **"удовлетворительно"** заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего усвоения материала и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка **"неудовлетворительно"** выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного материала темы, допустившему принципиальные ошибки в понимании и изложении учебного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Методические указания по вопросам на понимание материала

На занятиях рекомендуется слушать предлагаемый материал, при этом параллельно конспектировать основные положения, поскольку это дает наибольший результат в усвоении материала. Предоставляется возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и принимать участие в ее обсуждении.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы по конспектам и учебным пособиям. Во время самостоятельной проработки материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на семинарском занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в разделе 6 программы.

5.2. Методические указания по подготовке вопросов для самостоятельного изучения к занятиям практического (семинарского) типов

Подготовка обучающегося к практическому занятию осуществляется на основании плана раскрытия темы практического занятия, которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения обучающегося своевременно.

При подготовке к практическому занятию обучающемуся необходимо изучить внимательно основные вопросы темы семинара. Важным условием успешной подготовки к практическому занятию является четкая организация самостоятельной работы студентов по изучению учебной и дополнительной литературы. Умение анализировать и применять для ответов на вопросы и решения задач и заданий полученные знания при самостоятельной подготовке в значительной степени определяет успешность освоения материала по дисциплине и формирование у обучающихся соответствующих компетенций.

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (обязательной, дополнительной литературы, специальных

периодических изданий, Интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа, ответы на вопросы.

При подготовке к практическим занятиям важно:

– использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов;

– представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;

– грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям практического (семинарского) типа указаны в разделе 4.2.

5.3. Методические рекомендации по подготовке к экзамену по дисциплине

Ответ на экзамене предусматривает устный ответ.

При подготовке к экзамену обучающийся обращается к пройденному материалу, сосредоточенному в конспектах, учебниках и других источниках информации. Повторяя, обобщая, закрепляя и дополняя полученные знания, поднимает их на качественно-новый уровень — уровень системы совокупных данных, что позволяет ему понять логику всего предмета в целом. Новые знания обучающийся получает в ходе самостоятельного изучения того, что не было изложено на семинарских занятиях.

Экзамен как особая форма учебного процесса имеет свои особенности, специфические черты и некоторые аспекты, которые необходимо обучающемуся знать и учитывать в своей работе. Это, прежде всего:

• что и как запоминать при подготовке к экзамену;

• по каким источникам и как готовиться;

• на чем сосредоточить основное внимание;

• каким образом в максимальной степени использовать программу курса;

• что и как записать, а что выучить дословно и т. п.

На экзамене, как правило, проверяется не столько уровень запоминания обучающимся учебного материала, сколько то, насколько успешно он оперирует теми или иными понятиями и категориями, систематизирует факты, как умеет мыслить, аргументировано отстаивать определенную позицию, объясняет и пересказывает заученную информацию.

Программу курса необходимо максимально использовать как в ходе подготовки, так и на самом экзамене. Ведь она включает в себя разделы, темы и основные проблемы, в рамках которых и формируются вопросы для экзамена.

Оптимальным для подготовки к экзамену является вариант, когда обучающийся начинает подготовку к нему с первых занятий по данному курсу.

При подготовке к экзамену по наиболее сложным вопросам, ключевым проблемам и важнейшим понятиям необходимо сделать краткие письменные записи в виде тезисов, планов, определений. Особое внимание в ходе подготовки к экзамену следует уделять конспектам лекций, ибо они обладают рядом преимуществ по сравнению с печатной продукцией. Как правило, они более детальные, иллюстрированные, что позволяет оценивать современную ситуацию, отражать самую свежую научную и оперативную информацию, отвечать на вопросы, интересующие аудиторию, в данный момент, тогда как при написании и опубликовании печатной продукции проходит определенное время, и материал быстро устаревает.

В то же время подготовка по одним конспектам недостаточна, необходимо использовать и иную учебную литературу. Не следует бояться дополнительных и уточняющих вопросов на экзамене. Они, как правило, задаются или помимо

экзаменационного вопроса для выявления общей подготовленности, или в рамках билета для уточнения высказанной мысли.

5.3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентом осуществляется для закрепления изученного материала после практических занятий или лабораторных работ, для выполнения домашних заданий, для подготовки к контрольным работам, для изучения дополнительных материалов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Першина, Е.Ю. Английский язык для начинающих : учебное пособие / Е.Ю. Першина. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 87 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1383-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: ttp://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115111
2. Крылова, Е.А. Develop your English-speaking skills : учебно-методическое пособие / Е.А. Крылова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2015. - 97 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8064-2094-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435427
3. Английский язык - 3 / М.А. Волкова, Е.Ю. Клепко, Т.А. Кузьмина и др. - 2-е изд., испр. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 113 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429107.
4. Ерофеева, Л.А. Modern English in Conversation : учебное пособие / Л.А. Ерофеева. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 341 с. - ISBN 978-5-9765-1199-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83205

6.2. Дополнительная литература

1. Солуянова, О. Н. Английский для программистов в строительной сфере. English for programmers in construction : учебное пособие / О. Н. Солуянова. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 160 с. — ISBN 978-5-7264-0759-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/23717.html

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в редакции приказа РАНХиГС от 01 сентября 2017 г. №02-539) https://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы

1. Федерального государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 922 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 октября 2017 г. регистрационный номер 48531.

6.5. Интернет-ресурсы

www.bbc.co.uk – сайт Британской общенациональной телерадиовещательной компании
news.bbc.co.uk – новостной сайт Британской общенациональной телерадиовещательной компании
www.cnn.com – американский информационный ресурс
https://www.theguardian.com/international - Британский информационный ресурс
https://en.oxforddictionaries.com/ - онлайн словарь и интерактивный ресурс Oxford Dictionary
http://dictionary.cambridge.org/ru/ - онлайн словарь и интерактивный ресурс Cambridge Dictionary

6.6. Иные источники

1. Деловой английский в контексте современных тенденций развития бизнеса Новикова Е.Н., Пашкевич Е.Г., Петрова С.Ф., 2011
2. Английский язык для ИТ-направлений. English for information technology. Стогниева О.Н., 2019
3. Английский язык для ИТ-направлений. IT- English, 2019
4. Английский язык для публичных выступлений (b1-b2). English for public speaking, 2019

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения практических занятий и промежуточной аттестации не требуется.

Библиотека (абонемент, читальный и компьютерный залы)
Учебная аудитория для самостоятельной работы студента не требуется**.**
Программное обеспечение:
Microsoft Windows 10 Corporate 1909 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19, до 31.12.2020г.);
Microsoft Office 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19, до 31.12.2020г.);
Google Chrome 76.0.3809.100 (свободная лицензия);
Deductor Academic 5.3.0.88 (свободная лицензия);
Microsoft Project Professional 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19, до 31.12.2020г.).
Project Expert 7 Tutorial (60 уч. мест, сеть) (контракт с продавцом SoftLine от 14.11.2013 №Tr060872);
Vmware Horizon Client 4.3.0.4209 (свободная лицензия);
CA AllFusion R7.2 (контракт с продавцом ООО «Интерфейс ПРОФ» от 27.10.2008 №227/07-08-ИОП, бессрочный);
Oracle VM VirtualBox 6.0.10 (свободная лицензия);
ArgoUML 0.34 (свободная лицензия);
ARIS Express 2.4d (свободная лицензия);
Stata/SE Educational Network Edition Renewal (Stata) (контракт с продавцом АО «СОФТЛАЙН ТРЕЙД» от 25.06.2019 №373100037619000000, до 25.06.2020г.);
PostgreSQL Database 10.9-2 (свободная лицензия);
EViews Academic Base License+ Unlimited Lab License (Eviews) (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19, до 31.12.2020г.);
Weka 3.8.3 (свободная лицензия);
Консультант (контракт с продавцом ЗАО «КонсультантПлюс» от 18.06.2009 № б/н).