Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И АНАЛИЗА ДАННЫХ
КАФЕДРА СИСТЕМНОГО АНАЛИЗА И ИНФОРМАТИКИ

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры системного анализа и информатики
Протокол № 01 от «03» сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.01 Технико-экономический анализ деятельности предприятия

09.03.03 Прикладная информатика _

"Веб-разработка"

бакалавр
квалификация

очная форма обучения

Год набора - 2021

Москва, 2020 г.

Автор составитель:

Д.т.н., профессор кафедры
Системного анализа и информатики Ромашкова О.Н.

Заведующий кафедрой
Системного анализа и информатики
К. техн. наук, доцент Маруев С.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….....

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы…….....

3. Содержание и структура дисциплины …….

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине …….

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины…….....

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине……..…….

6.1. Основная литература……..……..……..……

6.2. Дополнительная литература……...……..……..

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы……

6.4. Нормативные правовые документы…….……..……

6.5. Интернет-ресурсы…….……..……

6.6. Иные источники…….…….…….…

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы …..…….

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Технико-экономический анализ деятельности предприятия» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр – 1	Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	ПКр-1.1 ПКр-1.2 ПКр-1.3	Знает принципы разработки планов коммуникаций с заказчиком в проектах создания (модификации) ИС Умеет организовывать заключение договоров на выполняемые работы, связанные с ИС Владеет навыками организации заключения договоров на выполняемые работы, связанные с ИС
УК ОС-3	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС-3.1. УК-ОС 3.2.	Способен оценить типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия. Способен действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного,

		УК ОС-3.3.	образовательного и профессионального роста. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.

1.2. В результате освоения дисциплины должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
06.015 СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ С Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы С/03.6 Планирование коммуникаций с заказчиком в проектах создания (модификации) и ввода ИС в эксплуатацию С/42.6 Организация заключения договоров на выполняемые работы, связанных с ИС	ПКр-1.1 ПКр-1.2 ПКр-1.3	на уровне знаний: Знает принципы разработки планов коммуникаций с заказчиком в проектах создания (модификации) ИС Знает порядок подготовки и формирования документации для заключения договоров на выполняемые работы, связанные с ИС на уровне умений: Умеет организовывать заключение договоров на выполняемые работы, связанные с ИС на уровне навыков: Владеет навыками выстраивания коммуникаций с заказчиком в проектах создания (модификации) и ввода ИС в эксплуатацию Владеет навыками организации заключения договоров на выполняемые работы, связанные с ИС
	УК ОС-3.1	на уровне знаний:

Командная работа и лидерство	УК ОС-3.2 УК ОС-3.3	Знает принципы взаимодействия в духе сотрудничества, принятия решений с соблюдением этических принципов их реализации Знает принципы распределения ролей в условиях командного взаимодействия
		на уровне умений: Умеет оценить типологию и факторы формирования команд Умеет проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.
		на уровне навыков: Владеет навыками социального взаимодействия и командообразования Владеет методами оценки своих действий, планирования и управления временем

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Технико-экономический анализ деятельности предприятия» в ЗЕ и академических/астрономических часах составляет 5 ЗЕ (180/135 ч). Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

Количество академических/астрономических часов по очной дистанционной форме обучения, выделенных на контактную работу 96/72часа (в т.ч. лекц. – 48/36 ч., практ. – 48/36 ч.); на самостоятельную работу обучающихся - 48/36 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Технико-экономический анализ деятельности предприятия» относится к вариативной части учебного плана дисциплин по выбору по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, и изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Дисциплины опирается на объём знаний информатики, вычислительных машин, сетей и систем телекоммуникаций, программирования;
Форма промежуточной аттестации для очной формы обучения –экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Предмет, задачи и виды анализа	14	8		4		2	О, К, Т
Тема 2	Приемы и методы экономического анализа	14	4		8		2	Т, О
Тема 3	Анализ конкурентоспособности предприятия	14	4		4		6	О, Р, Т
Тема 4	Анализ производственных результатов	14	4		4		6	Т, О, КР
Тема 5	Анализ технико-организационного уровня производства	14	4		4		6	Т, О
Тема 6	Анализ производственных ресурсов	14	4		4		6	Т, О
Тема 7	Анализ себестоимости продукции. Анализ прибыли и рентабельности	14	4		4		6	Т, О, КР
Тема 8	Оценка финансового состояния	14	4		4		6	Т, О
Тема 9	Приемка работ. Подготовка к ОПЭ	14	4		4		6	Т, О
Тема 10	Пилотный запуск. Оценка результатов. Подведение итогов по достижению целей	9	4		4		1	Т, О
Тема 11	Промышленная эксплуатация и формирование	9	4		4		1	Т, О

	стратегии масштабирования							
Промежуточная аттестация		36						Э
Всего:		**180/135**	48/36	-	48/36		48/36	

Содержание дисциплины

№ п/п	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
1	**Предмет, задачи и виды анализа**	История возникновения и развития анализа. Предмет и объекты технико-экономического анализа. Цель и задачи технико-экономического анализа. Роль и значение анализа. Классификация анализа по содержанию и направлениям исследований, по времени принятия решений, полноте изучаемых вопросов и широте выявления резервов. Требования к проведению анализа, в том числе нормативно-правовые. Связь технико-экономического анализа с другими науками. Структура комплексного бизнес-плана и роль экономического анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей.
2	**Приемы и методы экономического анализа**	Виды, направления и основные методы экономического анализа. Классификация приемов экономического анализа. Логические (традиционные) приемы анализа: приемы аналитической обработки данных, приемы сравнения, выявления узких мест и модели пропорций, разработка аналитических формул, приемы измерения причинно-следственных связей (балансовый, цепные подстановки и его разновидности).
3	**Анализ конкурентоспособности предприятия**	Принципы и факторы конкурентоспособности предприятий. Количественный и качественный анализ оценки конкурентоспособности.
4	**Анализ производственных результатов**	Система показателей производственной программы. Анализ объема производства и реализации продукции. Анализ ассортимента и выполнения плана поставок.

№ п/п	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
5	**Анализ технико-организационного уровня производства**	Анализ и оценка организационно-технического уровня и других условий производства: уровня техники, технологии, организации производства, труда и управления. Система показателей уровня организации производства.
6	**Анализ производственных ресурсов**	Направления анализа основных средств: анализ состава, структуры, динамики, технического состояния, обеспеченности и использования основных средств. Анализ фондоотдачи и эффективности использования производственного оборудования. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ производственных запасов. Оценка эффективности использования материальных ресурсов и материальных запасов. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ экстенсивного использования трудовых ресурсов (использования рабочего времени). Анализ эффективности использования трудовых ресурсов, система показателей и методика расчет их влияния на выпуск продукции. Факторный анализ производительности труда.
7	**Анализ себестоимости продукции. Анализ прибыли и рентабельности**	Затраты на производство и реализацию продукции и себестоимость: понятие, их классификация, состав, направления анализа. Анализ общей суммы затрат на производство по экономическим элементам и по статьям затрат. Анализ прямых затрат: материальных и трудовых затрат в составе себестоимости продукции. анализ общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Анализ затрат на 1 рубль товарной (реализованной) продукции. Факторный анализ затрат на 1 рубль товарной (реализованной) продукции. CPV - анализ (анализ взаимосвязи объема, затрат и прибыли). Основные направления методики анализа финансовых результатов. анализ формирования, распределения и использования финансовых результатов. Факторный анализ прибыли от продаж: традиционным методом и с использованием маржинальной концепции. Система показателей рентабельности, методика их расчета и анализа.

№ п/п	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
8	**Оценка финансового состояния**	Понятие финансового анализа и общая схема его проведения. Структурный анализ баланса. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности предприятия. Анализ финансовой устойчивости. Анализ изменения общей величины капитала предприятия и основных источников его формирования. Анализ собственного оборотного капитала, анализ долгосрочного и краткосрочного заемного капитала, анализ кредиторской задолженности. Анализ движения денежных потоков предприятия. Методы рейтинговой оценки финансового состояния предприятий.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Технико-экономический анализ деятельности предприятия» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся[1]:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости в аудитории	Методы текущего контроля успеваемости с применением ДОТ
Тема 1	Предмет, задачи и виды анализа	Опрос, коллоквиум	Тестирование
Тема 2	Приемы и методы экономического анализа	Опрос	Тестирование
Тема 3	Анализ конкурентоспособности предприятия	Опрос, Реферат	Тестирование
Тема 4	Анализ производственных результатов	Опрос	Тестирование, КР
Тема 5	Анализ технико-организационного уровня производства	Опрос	Тестирование
Тема 6	Анализ производственных ресурсов	Опрос	Тестирование

[1] *Разработчик программы самостоятельно выбирает форму заполнения пункта 1.1.*

Тема 7	Анализ себестоимости продукции. Анализ прибыли и рентабельности	Опрос	Тестирование, КР
Тема 8	Оценка финансового состояния	Опрос	Тестирование

4.1.2. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): с использованием дистанционных образовательных технологий в форме выполнения практических заданий на компьютере с применением на выбор инструментария веб-технологий, а именно LAMP/LEMP/FAMP/FEMP. HTML, CSS, JavaScript, TypeScript. PHP 7, MySQL. Symfony, Laravel, Zend Framework, Yii, Kohana. LESS, SASS, PostCSS. Gulp, Webpack, Babel. БЭМ. React, Vue, Angular. Git, Mercurial. Jenkins, Gitlab, Project Expert и Microsoft Project.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- опрос - устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия. Критерии оценивания устных ответов на вопросы преподавателя по теме занятия - правильность и полнота ответа;

- выступление с презентациями по реферату темы №3 отчетные доклады с презентациями по предлагаемым темам. Критериями оценивания реферата:

степень усвоения понятий и категорий по теме;
умение работать с документальными и литературными источниками;
грамотность изложения материала;
самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции;
Критерии оценивания презентации
оформлен титульный лист;
количество слайдов соответствует требованиям (мин.10 слайдов);
использование дополнительных эффектов в Power point, инфографики;
слайды представлены в логической последовательности.

- выполнение практических заданий на компьютере. Критерии оценивания выполнения заданий:

правильность выполнения задания;
оригинальность решений;
полнота выполнения задания.

- количество правильных ответов при тестировании. Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:

1. 85% – 100% правильных ответов – «отлично»;
2. 66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;
3. 50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;
4. менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

- выполнение контрольной работы на компьютере. Критерии оценивания

обучаемого в ходе выполнения:

3 балла – задание выполнено полностью, студент показал отличные знания, проявил активную позицию при ответах на вопросы, отлично владеет инструментарием

2 балла – задание выполнено с недочетами, студент показал хорошие знания, хорошо ответил на вопросы, владеет инструментарием;

1 балл – задание выполнено не полностью, студент показал слабые знания, не полностью ответил на вопросы, слабо владеет инструментарием;

0 баллов – задание не выполнено, студент не знает, не может ответить на вопросы, не владеет инструментарием.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, выполнение всех практических заданий и контрольных работ, правильность ответов в ходе тестирования и контрольных практических заданий.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Перечень вопросов для опроса

Раздел 1. Экономический анализ и его роль в управлении производством.

1. Дайте понятие экономического анализа.

2. Охарактеризуйте , что является объектами экономического анализа.

3. Назовите – задачи экономического анализа?

4. Перечислите виды экономического анализа?

5. Объясните роль экономического анализа в управлении деятельности организации?

6. Какие функции составляют систему управления?

Раздел 2. Метод, методика, способы и приемы экономического анализа

1. Дайте понятие метода и методики экономического анализа.

2 Перечислите особенности метода экономического анализа.

3. Назовите приемы и способы экономического анализа.

4. Дайте понятие факторного анализа и факторных систем.

5. Назовите методы анализа корреляционных взаимосвязей.

Раздел 3. Анализ в системе маркетинга.

1. Дайте понятие стратегического маркетинга и анализа.

2. Перечислите области анализа в сфере маркетинга.

3. В чем заключается планирование маркетинга?

Раздел 4. Анализ технико-организационного уровня производства.

1. Охарактеризуйте понятие технико-организационного уровня производства?

2. Перечислите задачи и методики анализа технико–организационного уровня и условий производства.

3. Как влияет технико - организационный уровень и условия производства на эффективность хозяйственной деятельности предприятия?

4. Какие показатели оценивают технико-организационный уровень производства?

Раздел 5. Анализ и управление объемом производства и продаж.

1. Какие задачи включает анализ производства и реализации продукции?

2. Какие источники информации берутся для анализа производства и реализации продукции?

3. В чем заключается анализ динамики выполнения плана производства и реализации продукции?

4. Объясните понятия ассортимент и структуры продукции.

5. В чем заключается анализ положения товаров на рынках сбыта?

6. Объясните понятия качество продукции и конкурентоспособность продукции.

7. В чем заключается анализ ритмичности выпуска продукции?

Раздел 6. Анализ состояния и эффективного использования основных средств.

1. Дайте понятие основных средств предприятия.

2. Объясните значение и задачи анализа основных средств.

3. В какой последовательности проводится анализ основных средств предприятия?

4. В чем заключается анализ состава и структуры основных средств?

5. Какие показатели характеризуют состояние основных средств?

30

6. Какие показатели характеризуют движение основных средств?

7. Какие показатели характеризуют эффективность использования основных средств?

Раздел 7. Анализ эффективного использования материальных ресурсов.

1. Объясните значение, задачи и последовательность проведения анализа;

2. В чем заключается анализ состава, структуры и обеспеченности предприятия материальными ресурсами;?

3. Какие показатели характеризуют эффективность использования материальных ресурсов?

Раздел 8. Анализ использования трудовых ресурсов.

1. Объясните понятие трудовые ресурсы и экономические законы по труду.

2. Перечислите задачи анализа трудовых ресурсов.

3. Объясните где берется информация для проведения анализа трудовых ресурсов.

4. Перечислите показатели по труду.

5. В какой последовательности проводится анализ трудовых ресурсов?

6. Какие показатели характеризуют движение кадров на предприятии?

7. Объясните понятие – производительность труда?

8. Какими показателями характеризуется производительность труда.

9. Объясните понятие – фонд оплаты труда.

10. Перечислите задачи анализа фонда оплаты труда.

Раздел 9. Анализ затрат на производство.

1. Дайте понятие себестоимости продукции.

2. Перечислите объекты анализа себестоимости продукции.

3. Перечислите задачи себестоимости продукции.

4. В какой последовательности проводится анализ затрат?

5. Объясните понятие факторного анализа себестоимости продукции.

Раздел 10. Анализ финансовых результатов деятельности организации.

1. Дайте определение прибыли предприятия.

2. Перечислите задачи анализа прибыли.

3. Объясните, где берется информация для проведения анализа прибыли?

4. Приведите примеры различных видов прибыли.

5. Что включает в себя анализ прибыли?

6. Объясните понятие факторного анализа прибыли.

7. Дайте определение рентабельности предприятия.

8. Перечислите показатели рентабельности предприятия.

9. Объясните понятие факторного анализа рентабельности предприятия.

Раздел 11. Оценка финансового состояния и деловой активности организации.

1. Дайте экономическую интерпретацию термина «финансовый анализ».

2. Какая основная цель финансового анализа?

3. Какие задачи включает в себя финансовый анализ?

4. Дайте определение бухгалтерского баланса.

5. Назовите принципы построения бухгалтерского баланса.

6. Какие показатели можно определить по данным бухгалтерского баланса?

7. В чем заключается экспресс анализ финансового состояния предприятия?

8. Перечислите признаки «хорошего» баланса.

9. Что такое детализированный анализ?

10. Последовательность детализированного анализа.

11. Дайте определение финансовой устойчивости предприятия.

12. Перечислите показатели финансовой устойчивости.

31

13.Дайте определение ликвидности и платежеспособности предприятия.

14.Перечислите показатели ликвидности и платежеспособности предприятия.

15. По каким критериям выполняется прогнозирование платежеспособности предприятия?

16. Объясните понятие деловой способности предприятия и ее качественные и количественные критерии?

17. Дайте определение оборотного капитала.

18. Перечислите показатели эффективного использования оборотных средств предприятия.

19. Назовите «золотое правило» экономики.

20. Объясните понятие дебиторская задолженность.

21. Какие показатели применяются для анализа дебиторской задолженности?

22.Объясните понятие кредиторская задолженность

23.Какие показатели применяются для анализа кредиторской задолженности?

Раздел 12. Методы комплексного анализа.

1. Понятие комплексного анализа и его роль в управлении.

2 Содержание комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения.

Варианты контрольных работ

Вопросы для контрольной работы

1. Предмет, содержание и объекты экономического анализа.
2. Традиционные способы обработки информации
3. Методы факторного детерминированного анализа.
4. Методы факторного корреляционного анализа.
5. Анализ в системе маркетинга.
6. Анализ ассортимента структуры и качества продукции.
7. Анализ основных средств.
8. Анализ себестоимости продукции.
9. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
10. Оценка финансового состояния предприятия.

Задачи

Задача 1.

По данным произвести анализ динамики движения трудовых ресурсов на предприятии, указать причины образования возникших изменений. Построить аналитическую таблицу. Сделать вывод и наметить пути стабилизации трудовых ресурсов на предприятии.

Показатели	Прошлый год	Текущий год
Среднесписочная численность	66	64
Принято на работу	19	14
Уволено с работы:	17	16
В том числе:		
- за нарушение трудовой дисциплины	10	7
- по собственному желанию	6	5
Средняя численность со стажем более 5 лет на данном предприятии	47	43

Задача 2.

Провести анализ расходов на оплату труда. Рассчитать влияние факторов на изменение ФОТ.

Определить сумму абсолютной и относительной экономии расходов на оплату.

Показатели	План	Факт
Численность работников, чел.	13	11
Средняя заработная плата, тыс. руб.	19,60	19,80
Фонд оплаты труда, тыс. руб.	?	?

Задача 3

Определить тип финансовой устойчивости по абсолютным показателям, на основе данных:

- Внеоборотные активы – 24 161 тыс. руб.
- Источники собственных средств – 39 322 тыс. руб.
- Долгосрочные кредиты и займы - 80 тыс. руб.
- Краткосрочные кредиты и займы - 42 тыс. руб.

Запасы – 39 456 тыс. руб

Задача 4.

Определить показатели ликвидности предприятия, сделать вывод, на основе данных:

- Внеоборотные активы – 5 760 тыс. руб.
- Запасы и затраты – 45 120 тыс. руб.
- Денежные средства, расчеты и прочие активы – 20 240 тыс. руб.

- Капитал и резервы – 22 310 тыс. руб.
- Краткосрочная задолженность – 47 810 тыс. руб.

Задача 5

Провести анализ товарной продукции. Рассчитать влияние факторов на объем товарной продукции.

Показатели	План	Факт
Товарная продукция, тыс. руб		
Количество, ед.	500	1000
Цена, ед.	6,0	6,5

Задача 6.

По имеющимся данным рассчитайте показатели эффективности использования основных средств. Сделайте вывод об изменении эффективности использования основных средств. Определить влияние факторов на выручку и производительность труда.

Показатели	План	Факт	Отклонение
Выручка, руб.	20000	20100	
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	10000	9040	
Среднесписочная численность, чел.	200	175	

Задача 7

По имеющимся данным провести анализ эффективности использования материальных запасов. Определить их влияние на изменение ВП.

Показатели	План	Факт	Отклонение
Валовая продукция, тыс. руб.	6000	6010	
Материальные затраты, тыс. руб.	5000	4904	

Задача 8

Провести анализ рентабельности активов. Рассчитать влияние факторов на изменение рентабельности активов способом абсолютных разниц. Сделать вывод.

Показатель	План	Факт
Выручка, тыс.руб.	11 200	13 800
Активы, тыс.руб.	5 160	5 559
Прибыль, тыс.руб.	2 950	3 220

Задача 9

Определите тип финансовой устойчивости предприятия по абсолютным показателям на основании следующих данных бухгалтерского баланса.

Показатели	На начало периода	На конец периода
Внеоборотные активы	11 200	13 800
Источники собственных средств	12 344	18 321
Долгосрочные кредиты и займы	150	87
Краткосрочные кредиты и займы	50	41
Запасы	2 309	18 300

Вопросы и задания для тестирования

Тестовые задания.

1 Экономический анализ - это:

а) разложение изучаемого объекта на части;

б) соединение элементов изучаемого объекта в единое целое;

в) нет верного ответа.

2 При изучении состояния и закономерностей развития исследуемых объектов применяется способ:

а) сравнения;

б) индексный;

в) цепных подстановок.

3 К показателям экономического анализа по степени синтеза относятся:

а) денежные;

б) обобщающие;

в) специфические.

4 Принцип объективности в экономическом анализе основывается:

а) на пригодности результатов анализа в практических целях;

б) на критическом изучении экономических явлений;

в) на изучении экономических явлений во взаимосвязи друг с другом.

5 Экономический анализ по отраслевому признаку может быть:

а) комплексный;

б) отраслевой;

в) сплошной.

6 Задачей экономического анализа является:

а) научное обоснование планов и прогнозов;

б) поиск резервов повышения эффективности производства;

в) все ответы верны.

7 Балансовый способ – это:

а) соотношение двух взаимосвязанных групп, итоги которых равны;

б) деление массы изучаемой совокупности объектов на качественно однородные группы по соответствующим признакам;

в) нет верного ответа.

8 Факторы в факторном анализе по источникам образования могут быть:

а) внутренние;

б) управляемые;

в) природные.

9 Постепенная замена базисной величины факторного показателя на фактическую величину применяется:

а) в способе цепных подстановок;

б) в способе абсолютных разниц;

в) в интегральном способе.

10 Валовая продукция отличается от товарной тем, что:

а) в нее включают остатки незавершенного производства и внутрихозяйственный оборот;

б) в нее включают остатки незавершенного производства;

в) в нее включают внутрихозяйственный оборот;

г) все ответы верны.

11 Классификация состава основных средств по использованию включает:

а) производственные ОФ;
б) арендованные ОФ;
в) бездействующие;
г) требующие государственной регистрации.
12 Показателем состояния основных средств является:
а) коэффициент годности;
б) коэффициент выбытия;
в) коэффициент ввода;
г) коэффициент обновления.
13 Фондоемкость характеризует:
а) сколько рублей товарной продукции получено с каждого рубля основных средств;
б) сколько рублей основных средств вложено для получения одного рубля товарной продукции;
в) сколько рублей прибыли получено с каждого рубля основных средств.
14 Производительность труда характеризует:
а) сколько рублей товарной продукции получено с каждого рубля основных средств;
б) сколько рублей товарной продукции получено с каждого рубля материальных ресурсов;
в) качество работы персонала, эффективность использования трудовых ресурсов.
15 Рентабельность капитала рассчитывается как отношение чистой прибыли к:
а) среднегодовой стоимости основных средств;
б) среднегодовой стоимости оборотных средств;
в) сумме среднегодовой стоимости основных и оборотных средств.
16 Какое неравенство показывает неустойчивое финансовое состояние предприятия:
а) ЗЗ ≤ СОС ;
б) ЗЗ ≤ СОС + ДКиЗ;
в) ЗЗ ≤ СОС + ДКиЗ + ККиЗ;
г) ЗЗ > СОС + ДКиЗ + ККиЗ.
17 Коэффициент обеспеченности запасов собственными оборотными средствами рассчитывается как отношение:
а) СК : ВБ;
б) СОС : II А;
в) СОС : СК;
г) СК: ЗК.
18 Ликвидность - это:
а) возможность активов быстро и без потерь превращаться в денежные средства;
б) способность предприятия погашать свои краткосрочные обязательства;
в) возможность предприятия осуществлять текущую деятельность за счет собственных и долгосрочных источников и при этом оставаться независимым;
г) нет правильного ответа.
19 Синтез - это:
а) разложение изучаемого объекта на части;
б) соединение элементов изучаемого объекта в единое целое;
в) нет верного ответа.
20 Задачей экономического анализа является:
а) научное обоснование планов и прогнозов;
б) контроль за выполнением планов и прогнозов управленческих решений;

в) все ответы верны.
21 Взаимосвязь между показателями, выраженная алгебраической суммой или разностью является:
а) аддитивной моделью;
б) мультипликативной моделью;
в) кратной моделью.
22 Разложение числителя на сумму отдельных факторов применяется при построении модели:
а) расширения;
б) удлинения;
в) сокращения.
23 Техническую оснащенность предприятия характеризует:
а) фондоемкость;
б) фондоотдача;
г) фондовооруженность.
24 Фондоотдача рассчитывается как отношение стоимости произведенной продукции к:
а) среднегодовой стоимости ОПФ;
б) первоначальной стоимости;
в) восстановительной стоимости.
25 Рентабельность основных средств характеризует:
а) сколько рублей товарной продукции получено с каждого рубля основных средств;
б) сколько рублей основных средств вложено для получения одного рубля товарной продукции;
в) сколько рублей прибыли получено с каждого рубля основных средств.
26 Коэффициент замены основных средств рассчитывается как:
а) отношение коэффициента годности к коэффициенту обновления;
б) отношение коэффициента обновления к коэффициенту ликвидации;
в) отношение коэффициента обновления к коэффициенту годности;
г) отношение коэффициента прироста к коэффициенту ликвидации
27 Эффективность использования трудовых ресурсов характеризует показатель:
а) фондоотдача;
б) материалоемкость;
в) производительность труда.
28 Выберите нормативное значение для коэффициента текущей ликвидности:
а) 0,5;
б) 2;
в) 3;
г) 1.
29 Резервы по признаку времени могут быть:
а) отраслевые;
б) перспективные;
в) экстенсивные.
30 Признаком «хорошего» баланса предприятия является когда:
а) собственный капитал меньше внеоборотных активов;
б) II А меньше V П;
в) темп роста оборотных активов больше темпа роста внеоборотных активов;
г) дебиторская задолженность меньше кредиторской задолженности.
31 Коэффициент оборачиваемости оборотных средств рассчитывается как отношение:
а) выручки к средним остаткам оборотных средств за период;

б) средних остатков оборотных средств за период к выручке;
в) средних остатков оборотных средств за период к однодневной выручке;
г) нет верного ответа.
32 Платежеспособность - это:
а) возможность активов быстро и без потерь превращаться в денежные средства;
б) способность предприятия погашать свои краткосрочные обязательства;
в) возможность предприятия осуществлять текущую деятельность за счет собственных и долгосрочных источников и при этом оставаться независимым;
г) нет правильного ответа.
33 Какая функция не является функцией бюджета:
а) планирование;
б) стимулирование;
в) контроль и анализ;
г) нет верного ответа.
34 При первичной обработки информации применяется способ:
а) сравнения;
б) индексный;
в) цепных подстановок.
35 К показателям экономического анализа по содержанию относятся:
а) денежные;
б) качественные;
в) специфические.
36 Экономическому анализу дает сведения аналитического характера функционирования всего хозяйственного механизма предприятия такая наука, как:
а) бухгалтерский учет;
б) статистика;
в) экономическая теория.
37 Принцип системности в экономическом анализе основывается:
а) на пригодности результатов анализа в практических целях;
б) на регулярном проведении анализа;
в) на изучении экономических явлений во взаимосвязи друг с другом.
38 Экономический анализ по содержанию программ может быть:
а) комплексный;
б) отраслевой;
в) сплошной.
39 Взаимосвязь между показателями, выраженная произведением факторов является:
а) аддитивной моделью;
б) мультипликативной моделью;
в) кратной моделью.
40 Преобразование модели за счет умножения и числителя и знаменателя на один или несколько новых показателей применяется при построении модели:
а) расширения;
б) удлинения;
в) сокращения.
41 Рентабельность оборотных средств характеризует:
а) сколько рублей товарной продукции получено с каждого рубля оборотных средств;

б) сколько рублей оборотных средств вложено для получения одного рубля товарной продукции;
в) сколько рублей прибыли получено с каждого рубля оборотных средств.
42 Показателем эффективного использования оборотных средств является:
а) коэффициент годности;
б) коэффициент оборачиваемости;
в) коэффициент ввода.
43 Общим показателем эффективного использования материальных ресурсов является:
а) материалоотдача;
б) фондоотдача;
в) энергоемкость.
44 Коэффициент выбытия кадров рассчитывается как:
а) численность уволенных к среднесписочной численности работников;
б) численность поступивших к среднесписочной численности работников;
в) численность уволенных по собственному желанию к среднесписочной численности работников;
г) численность работников, проработавших более одного года на предприятии к среднесписочной численности работников
45 Рентабельность – это:
а) конечный финансовый результат деятельности предприятия;
б) относительный показатель прибыли, характеризующий эффективность использования всех видов ресурсов;
в) показатель, характеризующий финансовую устойчивость предприятия.
46 Эффективность использования трудовых ресурсов характеризует показатель:
а) фондоотдача;
б) материалоемкость;
в) производительность труда.
47 Резервы по характеру воздействия на результаты производства могут быть:
а) отраслевые;
б) перспективные;
в) экстенсивные.
48 Ликвидность - это:
а) возможность активов быстро и без потерь превращаться в денежные средства;
б) способность предприятия погашать свои краткосрочные обязательства;
в) возможность предприятия осуществлять текущую деятельность за счет собственных и долгосрочных источников и при этом оставаться независимым.
49 Какое неравенство показывает кризисное финансовое состояние предприятия:
а) ЗЗ ≤ СОС;.
в) ЗЗ ≤ СОС + ДКиЗ + ККиЗ;
г) ЗЗ > СОС + ДКиЗ + ККиЗ.
50 Чистая прибыль может быть получена, если:
а) из общей выручки вычесть себестоимость продукции;
б) к прибыли от продаж прибавить прочие доходы и вычесть прочие расходы;
в) если от прибыли от продаж вычесть управленческие и коммерческие расходы;
г) если от прибыли до налогообложения вычесть налог на прибыль и штрафные санкции.
51 Экономический анализ - это:
а) разложение изучаемого объекта на части;
б) соединение элементов изучаемого объекта в единое целое;
в) нет верного ответа.

52 При изучении состояния и закономерностей развития исследуемых объектов применяется способ:
а) сравнения;
б) индексный;
в) цепных подстановок.
53 Принцип объективности в экономическом анализе основывается:
а) на пригодности результатов анализа в практических целях;
б) на критическом изучении экономических явлений;
в) на изучении экономических явлений во взаимосвязи друг с другом.
54 Взаимосвязь между показателями, выраженная отношением факторов является:
а) аддитивной моделью;
б) мультипликативной моделью;
в) кратной моделью.
55 Преобразование модели за счет деления и числителя и знаменателя на один и тот же показатель применяется при построении модели:
а) расширения;
б) удлинения;
в) сокращения.
56 Показателем эффективного использования основных средств является:
а) рентабельность;
б) коэффициент выбытия;
в) коэффициент ввода.
57 Коэффициент поступления основных средств рассчитывается как:
а) отношение стоимости поступивших основных средств к стоимости основных средств на конец периода;
б) отношение стоимости поступивших основных средств к стоимости основных средств на начало периода;
в) отношение коэффициента обновления к коэффициенту годности;
58 Фондоотдача характеризует:
а) сколько рублей товарной продукции получено с каждого рубля основных средств;
б) сколько рублей основных средств вложено для получения одного рубля товарной продукции;
в) сколько рублей прибыли получено с каждого рубля основных средств.
59 Материалоотдача характеризует:
а) сколько рублей товарной продукции получено с каждого рубля материальных ресурсов;
б) сколько рублей материальных ресурсов вложено для получения одного рубля товарной продукции;
в) сколько рублей прибыли получено с каждого рубля материальных ресурсов.
60 Финансовыми результатами деятельности организации являются:
а) прибыль;
б) рентабельность;
в) прибыль и рентабельность.
61 Финансовая устойчивость - это:
а) возможность активов быстро и без потерь превращаться в денежные средства;
б) способность предприятия погашать свои краткосрочные обязательства;
в) возможность предприятия осуществлять текущую деятельность за счет собственных и долгосрочных источников и при этом оставаться независимым.

62 Баланс предприятия считается абсолютно ликвидным, а предприятие платежеспособным при соблюдении следующего условия:
а) А1≥ П1; А2 ≥ П2; А3≥ П3; А4≤ П4;
б) А1≥ П1; А2 ≥ П2; А3≤ П3; А4≤ П4;
в) А1≥ П1; А2 ≤ П2; А3≥ П3; А4≤ П4;
г) А1≤ П1; А2 ≥ П2; А3≥ П3; А4≤ П4.
63 Показателем финансовой устойчивости предприятия является:
а) коэффициент автономии;
б) коэффициент текущей ликвидности;
в) коэффициент оборачиваемости собственного капитала;
г) рентабельность продаж.
64 Ликвидность - это:
а) возможность активов быстро и без потерь превращаться в денежные средства;
б) способность предприятия погашать свои краткосрочные обязательства;
в) возможность предприятия осуществлять текущую деятельность за счет собственных и долгосрочных источников и при этом оставаться независимым;
г) нет правильного ответа.
65 Коэффициент обеспеченности запасов собственными оборотными средствами рассчитывается как отношение:
а) СК : ВБ;
б) СОС : II А;
в) СОС : СК;
г) СК: ЗК.
66 Чистая прибыль может быть получена, если:
а) из общей выручки вычесть себестоимость продукции;
б) к прибыли от продаж прибавить прочие доходы и вычесть прочие расходы;
в) если от прибыли от продаж вычесть управленческие и коммерческие расходы;
г) если от прибыли до налогообложения вычесть налог на прибыль и штрафные санкции.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о текущей аттестации студентов по программам ВО и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость практических занятий по аттестуемой дисциплине);

уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, уровень освоения компетенций;

результаты самостоятельной работы.

Активность обучающегося на занятиях оценивается по скорости и правильности выполнения практических заданий на компьютерах.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на контрольной неделе в соответствии с распоряжением проректора по учебной работе. Оценивание обучаемого на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучаемого (по уважительной или неуважительной

причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучаемого по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр – 1	Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	ПКр-1.1 ПКр-1.2 ПКр-1.3	Знает принципы разработки планов коммуникаций с заказчиком в проектах создания (модификации) ИС Умеет организовывать заключение договоров на выполняемые работы, связанные с ИС Владеет навыками организации заключения договоров на выполняемые работы, связанные с ИС
УК ОС-3	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС-3.1. УК-ОС 3.2.	Способен оценить типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия. Способен действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в

		УК ОС-3.3.	направлении личностного, образовательного и профессионального роста. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
06.015 СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ С Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы С/03.6 Планирование коммуникаций с заказчиком в проектах создания (модификации) и ввода ИС в эксплуатацию С/42.6 Организация заключения договоров на выполняемые работы, связанных с ИС	ПКр-1.1 ПКр-1.2 ПКр-1.3	на уровне знаний: Знает принципы разработки планов коммуникаций с заказчиком в проектах создания (модификации) ИС Знает порядок подготовки и формирования документации для заключения договоров на выполняемые работы, связанные с ИС на уровне умений: Умеет организовывать заключение договоров на выполняемые работы, связанные с технико-экономическим анализом предприятия; на уровне навыков: Владеет навыками выстраивания коммуникаций с заказчиком в проектах создания (модификации) и ввода ИС в эксплуатацию Владеет навыками организации заключения договоров на выполняемые работы, связанные с ИС

Командная работа и лидерство	УК ОС-3.1 УК ОС-3.2 УК ОС-3.3	на уровне знаний: Знает принципы взаимодействия в духе сотрудничества, принятия решений с соблюдением этических принципов их реализации Знает принципы распределения ролей в условиях командного взаимодействия
		на уровне умений: Умеет оценить типологию и факторы формирования команд Умеет проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.
		на уровне навыков: Владеет навыками социального взаимодействия и командообразования Владеет методами оценки своих действий, планирования и управления временем

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в 7 семестре в форме экзамена. Обучаемые допускаются к зачет с оценкойу по дисциплине в случае выполнения ими учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины по формам текущего контроля и выполненных рефератах. В случае наличия учебной задолженности обучаемый отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями преподавателя. Экзамен принимает ведущий преподаватель.

Оценка знаний обучающегося на экзамене складывается из:

ответа на один вопросы билета;

выполнения всех текущих контрольных работ;

защиты рефератов.

Оценка знаний обучающегося на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на экзамене;
- учебными достижениями в семестровый период.

Знания, умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются оценками: «отлично» – 5, «хорошо» – 4, «удовлетворительно» – 3, «неудовлетворительно» – 2.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Методы (способы) технико-экономического анализа, их состав и применение
2. Методы факторного экономического анализа
3. Технико-организационный уровень производства и его показатели.
4. Задачи анализа производства и реализации продукции, источники информации.
5. Анализ динамики выполнения плана производства и реализации продукции.
6. Анализ качества продукции и конкурентоспособности продукции.
7. Анализ ритмичности выпуска продукции.
8. Значение, задачи и последовательность проведения анализа основных средств.
9. Анализ состава и структуры основных средств.
10. Анализ состояния и движения основных средств.
11. Показатели, характеризующие эффективность использования основных средств.
12. Значение, задачи и последовательность проведения анализа материальных ресурсов.
13. Анализ состава, структуры и обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
14. Показатели эффективного использования материальных ресурсов.
15. Значение, задачи, информационное обеспечение и последовательность проведения анализа трудовых ресурсов.
16. Анализ численности работников, состава, структуры кадров и их движения.
17. Анализ производительности и эффективности труда.
18. Анализ расходов на оплату труда.
19. Значение, объекты, задачи себестоимости продукции.
20. Последовательность проведения анализа затрат.
21. Факторный анализ себестоимости продукции в целом и по отдельным видам расходов.
22. Задачи анализа финансовых результатов деятельности организации.
23. Методика и последовательность проведения анализа прибыли.
24. Факторный анализ прибыли.
25. Система показателей рентабельности.
26. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия.
27. Бухгалтерский баланс, его содержание, принципы построения и значение для анализа финансового положения.
28. Экспресс-анализ финансового состояния организации.
29. Детализированный анализ, основные этапы проведения.
30. Анализ имущественного положения предприятия.
31. Анализ финансовой устойчивости и независимости по абсолютным показателям.
32. Анализ финансовой устойчивости и независимости по относительным показателям.

33. Анализ платежеспособности организации и ликвидности баланса по абсолютным показателям.
34. Анализ платежеспособности предприятия и ликвидности баланса по относительным показателям.
35. Прогнозирование платежеспособности предприятия.
36. Понятие и система показателей деловой активности предприятия.
37. Анализ использования оборотных средств предприятия.
38. Показатели эффективного использования оборотных средств.
39. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности предприятия.

Критерии оценки компетенций

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВПО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Технико-экономический анализ деятельности предприятия» проводится в соответствии с Учебным планом в 7 семестре в форме экзамена. Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения ими учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины по формам текущего контроля и выполненных заданий. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями преподавателя. Оценка знаний обучающийся на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

– ответом на экзамене;
– учебными достижениями в семестровый период.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично» – 5, «хорошо» – 4 , «удовлетворительно» – 3, «неудовлетворительно» – 2.

Оценка «отлично» выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, содержащегося в основных и дополнительных рекомендованных литературных источниках, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы, за умение анализировать изучаемые явления в их взаимосвязи и диалектическом развитии, применять теоретические положения при решении практических задач.

Оценка «хорошо» – за твердое знание основного (программного) материала, включая расчеты (при необходимости), за грамотные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, за умение применять теоретические положения для решения практических задач.

Оценка «удовлетворительно» – за общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала, за слабое применение теоретических положений при решении практических задач.

Оценка «неудовлетворительно» – за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за неумение ориентироваться в расчетах, за незнание основных понятий дисциплины.

Шкала оценивания по результатам экзамена:

Планируемые результаты обучения (показатели	Критерии оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

достижения заданного уровня освоения компетенций)				
ПКр-1 Способен выполнять работы и управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы				
на уровне знаний: Знает принципы разработки планов коммуникаций с заказчиком в проектах создания (модификации) ИС Знает принципы, методы и стандарты разработки архитектуры ИС Знает основные методологии и средства проектирования и дизайна ИС Знает основные методологии и средства разработки баз данных ИС Знает правила и стандарты разработки пользовательской документации к ИС Знает порядок подготовки и формирования документации для	Не знает как проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения разработки планов коммуникаций с заказчиком в проектах создания (модификации) ИС; методологии и средства проектирования и дизайна ИС; правила и стандарты разработки пользовательской документации к ИС; принципы и приемы командообразования.	Демонстрирует частичные знания в описании прикладных процессов и информационного обеспечения решения разработки планов коммуникаций с заказчиком в проектах создания (модификации) ИС; методологии и средства проектирования и дизайна ИС; правила и стандарты разработки пользовательской документации к ИС; принципы и приемы командообразования.	Демонстрирует системные знания в описании прикладных процессов и информационного обеспечения решения разработки планов коммуникаций с заказчиком в проектах создания (модификации) ИС; методологии и средства проектирования и дизайна ИС; правила и стандарты разработки пользовательской документации к ИС; принципы и приемы командообразования.	Проявляет высокий уровень знаний всего учебного материала

заключения договоров на выполняемые работы, связанные с ИС Знает принципы и приемы командообразования				
на уровне умений: Умеет выполнять документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика Умеет применять принципы, методы и стандарты разработки архитектуры ИС Умеет профессионально выполнять разработку баз данных ИС Умеет организовывать программы обучения и развития персонала	Не умеет применять знания на практике	Демонстрирует частичный уровень умений	Демонстрирует достаточный уровень умений	Демонстрирует высокий уровень умений решения задач
на уровне навыков: Владеет навыками выстраивания коммуникаций с заказчиком в	Не владеет практическими навыками работы с технологиями и программным инструментарием	Владеет практическими навыками частично работы с технологиями и программным	Владеет практическими навыками формирования требований к информационной системе достаточно	Владеет Практическими навыками работы на компьютере и использования

проектах создания (модификации) и ввода ИС в эксплуатацию Владеет навыками документирования и реинжиниринга бизнес-процессов организации Владеет навыками проектирования и разработки дизайна ИС Владеет навыками создания пользовательской документации к ИС Владеет навыками организации заключения договоров на выполняемые работы, связанные с ИС		инструментарием	свободно	стандартных информационно-коммуникационных технологий на высоком уровне
УК ОС-3. Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе				
на уровне знаний: Знает принципы взаимодействия в духе сотрудничества, принятия решений с соблюдением этических принципов их реализации Знает принципы	Не умеет применять знания на практике	Демонстрирует частичный уровень умений	Демонстрирует достаточный уровень умений	Демонстрирует высокий уровень умений для разработки алгоритмов решения задач

распределения ролей в условиях командного взаимодействия				
на уровне умений: Умеет оценить типологию и факторы формирования команд Умеет проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.				
на уровне навыков: Владеет навыками социального взаимодействия и командообразования Владеет методами оценки своих действий, планирования и управления временем				

4.4. Методические материалы

4.4.1. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответов обучающихся на вопросы на понимание лекционного материала

Критериями оценки ответа обучающихся на лекционном занятии выступают:

- правильность ответов на вопросы преподавателя по изученному
- материалу;
- полнота и лаконичность ответа;
- степень понимания тематики предмета;
- логика и аргументированность изложения материала;
- приведение примеров, демонстрирующих умение и владение
- полученными знаниями по темам предмета в раскрытии поставленных вопросов.

4.4.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания при проведении опроса на практическом занятии

Оценки "отлично" заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание вопроса, умение свободно ориентироваться в теме, усвоивший основную, и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

Оценки "хорошо" заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание темы, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по пройденному материалу и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

Оценки "удовлетворительно" заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего усвоения материала и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного материала темы, допустившему принципиальные ошибки в понимании и изложении учебного материала.

4.4.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания промежуточной аттестации по дисциплине

Экзамен проводится путем распределения по времени в течение всего срока обучения проведения мониторинга уровня освоения компетенции по результатам выполнения заданий по подготовке к опросу. При условии положительных ответов на вопросы, компетенции считаются сформированными, и по данной дисциплине выставляется оценка. В ином случае, компетенции считаются несформированными, и по данной дисциплине выставляется оценка «неудовлетворительно».

Экзамен принимается в устной форме, по вопросам билетов. Задание билета включает теоретический и практический вопрос. Оценка знаний обучающегося на экзамене носит комплексный характер и определяется его:

- ответом на экзамене;
- учебными достижениями в семестровый период.

Знания, умения, навыки обучающегося на зачет с оценкойе оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента на экзамене по дисциплине

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на зачет с оценкойе, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
Хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период не демонстрировали достаточную степень овладения программным материалом на пороговом уровне.

Экзамен проводится во время экзаменационной сессии по традиционной шкале оценивания.
Студентам, не выполнившим требования по промежуточной аттестации, по уважительным причинам, предоставляется возможность их выполнения и пересдачи.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Домашние задания соответствуют приведенным ранее темам для опросов при самостоятельной подготовке, и могут быть опубликованы:
1. На общих ресурсах академии (в сетевой папке);
2. Высланы на общую почту группы

Конкретный способ коммуникации со студентами определяется преподавателем. Для подготовки к практическим занятиям необходимо ознакомиться с лекциями, рекомендованной литературой, иными источниками, интернет ресурсами, повторить материал предыдущих практических занятий. Самостоятельно разобрать вопросы к практическим занятиям по темам. При возникновении вопросов - обратиться к преподавателю по электронной почте с указанием конкретной проблемы и (или) прийти к преподавателю на консультацию в установленное время.

5.1. Методические указания по вопросам на понимание лекционного материала

На лекциях рекомендуется слушать предлагаемый лектором материал, при этом параллельно конспектировать основные положения, поскольку это дает наибольший результат в усвоении материала. Предоставляется возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и принимать участие в ее обсуждении. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на семинарском занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в разделе 6 программы.

5.2. Методические указания по подготовке вопросов для самостоятельного изучения к занятиям практического (семинарского) типов

Подготовка обучающегося к практическому занятию осуществляется на основании плана раскрытия темы практического занятия, которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и своевременно доводится до сведения обучающегося.

При подготовке к практическому занятию, обучающемуся необходимо внимательно изучить основные вопросы темы семинара. Важным условием успешной подготовки к практическому занятию является четкая организация самостоятельной работы студентов по изучению учебной и дополнительной литературы. Умение анализировать и применять для ответов на вопросы и решения задач и заданий полученные знания при самостоятельной подготовке в значительной степени определяет успешность освоения материала по дисциплине и формирование у обучающихся соответствующих компетенций.

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (обязательной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, Интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа, ответы на вопросы.

При подготовке к практическим занятиям важно:

- использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов;
- представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;
- грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям практического (семинарского) типа указаны в разделе 4.2.

5.3. Методические рекомендации по подготовке к экзамену по дисциплине

Ответ на экзамене предусматривает устный ответ на теоретические вопросы. При подготовке к экзамену обучающийся обращается к пройденному материалу, сосредоточенному в конспектах лекций, учебниках и других источниках информации.

Повторяя, обобщая, закрепляя и дополняя полученные знания, поднимает их на качественно-новый уровень — уровень системы совокупных данных, что позволяет ему понять логику всего предмета в целом. Новые знания обучающийся получает в ходе самостоятельного изучения того, что не было изложено в лекциях и на семинарских занятиях.

Экзамен как особая форма учебного процесса имеет свои особенности, специфические черты и некоторые аспекты, которые необходимо обучающемуся знать и учитывать в своей работе. Это, прежде всего:

• что и как запоминать при подготовке к экзамену;
• по каким источникам и как готовиться;
• на чем сосредоточить основное внимание;
• каким образом в максимальной степени использовать программу курса;
• что и как записать, а что выучить дословно и т. п.

На экзамене, как правило, проверяется не столько уровень запоминания обучающимся учебного материала, сколько то, насколько успешно он оперирует теми или иными научными понятиями и категориями, систематизирует факты, как умеет мыслить, аргументировано отстаивать определенную позицию, объясняет и пересказывает заученную информацию.

Программу курса необходимо максимально использовать как в ходе подготовки, так и на самом экзамене. Ведь она включает в себя разделы, темы и основные проблемы, в рамках которых и формируются вопросы для зачет с оценкойа.

Оптимальным для подготовки является вариант, когда обучающийся начинает подготовку к нему с первых занятий по данному курсу.

При подготовке по наиболее сложным вопросам, ключевым проблемам и важнейшим понятиям необходимо сделать краткие письменные записи в виде тезисов, планов, определений. Особое внимание в ходе подготовки следует уделять конспектам лекций, ибо они обладают рядом преимуществ по сравнению с печатной продукцией. Как правило, они более детальные, иллюстрированные, что позволяет оценивать современную ситуацию, отражать самую свежую научную и оперативную информацию, отвечать на вопросы, интересующие аудиторию, в данный момент, тогда как при написании и опубликовании печатной продукции проходит определенное время, и материал быстро устаревает.

В то же время, подготовка по одним конспектам лекций недостаточна, необходимо использовать и иную учебную литературу. Не следует бояться дополнительных и уточняющих вопросов на экзамене. Они, как правило, задаются для выявления общей подготовленности, или в рамках билета для уточнения высказанной мысли.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Любушин, Н. П. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ

и аудит» и «Финансы и кредит» / Н. П. Любушин. — 3-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 575 с. — 978-5-238-01745-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71233.html

2.Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л. В. Прыкина. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 407 с. — 5-238-00503-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71076.html

3.Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л. Т. Гиляровская, Г. В. Корнякова, Н. С. Пласкова [и др.] ; под ред. Л. Т. Гиляровской. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 615 с. — 5-238-00383-8. — Режим доступа:http://www.iprbookshop.ru/81599.html

4.Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина; под общ. ред. Е. Е. Кузьминой. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 225 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9203-8.

5. Мельник, М. В. Теория экономического анализа: учебник для бакалавриата и магистратуры / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 261 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2937-9.

6.2. Дополнительная литература

1.Анущенкова, К. А. Финансово-экономический анализ. 2-е изд. [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. А. Анущенкова, В. Ю. Анущенкова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 256 с. — 978-5-394-01649-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5990.html

2.Богомолова, Е. В. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Богомолова, А. Е. Кисова, Е. В. Рыжкова. — Электрон.текстовые данные. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 89 с. — 978-5-88247-781-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64875.html

3.Гальчина, О. Н. Теория экономического анализа [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Н. Гальчина, Т. А. Пожидаева. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 185 с. — 978-5-394-01532-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5987.htm

4.Захаров, И. В. Теория экономического анализа [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Захаров. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2015. — 176 с. — 978-5-19-010999-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54667.html

5.Иматаева, А. Е. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов специальности «учет и аудит» / А. Е. Иматаева. — Электрон.текстовые данные. — Алматы : Альманах, 2016. — 117 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69250.html

6.Косорукова, И. В. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебник / И. В. Косорукова, Ю. Г. Ионова, А. А. Кешокова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский финансовопромышленный университет «Синергия», 2012. — 432 с. — 978-5-4257-0008-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17054.html

7.Панягина, А. Е. Экономический анализ [Электронный ресурс] : практикум для студентов образовательных программ 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент / А. Е. Панягина. — Электрон.текстовые данные. — Саратов :Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 643 с. — 978-5-4486-0084-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69290.html

8.Плотникова, И. А. Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Плотникова, И. В. Сорокина. — Электрон.текстовые данные. — Саратов :Ай Пи Эр Медиа, 2019. —

332 с. — 978-5-4486-0728-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83660.html
9.Свердлина, Е. Б. Экономический анализ [Электронный ресурс] : практикум для студентов экономического факультета / Е. Б. Свердлина, Н. Б. Сайбитинова. — Электрон.текстовые данные. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 164 с. — 978-5-7779-1870-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59678.htm
10.Турманидзе, Т. У. Финансовый анализ [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т. У. Турманидзе. — 2-е изд. — Электрон.текстовые
данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 288 с. — 978-5-238-02358-8. — Режим доступа:http://www.iprbookshop.ru/71240.html

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

Самостоятельная работа студентом осуществляется для закрепления изученного материала после практических занятий или лабораторных работ, для выполнения домашних заданий, для подготовки к контрольным работам, для изучения дополнительных материалов.

Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов:

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Анализ литературы и/или Интернет – ресурсов, решение типовых задач, проведение консультаций с преподавателем по проблемным вопросам лекционного материала, подготовка к опросу и/или коллоквиуму, постановка задачи для практического задания, оформление отчета по заданию, работа в малой группе.
Контрольная работа / индивидуальное задание	Ознакомление с постановкой задачи, разработка алгоритма решения, выбор программно-аппаратных средств реализации. Реализация в выбранной

	инструментальной среде. Подготовка выводов и/или короткого отчета в виде презентации.
Подготовка к дискуссиям, докладам, написанию реферата	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных алгоритмов и/или рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Разработка презентации для доклада основных результатов проведенной работы. Желательно оформление результатов в виде статьи в сборник трудов конференции или тематический научный журнал.

6.4. Нормативные правовые документы

2. IEEE P1003.0 «Руководство по окружению открытых систем POSIX».
3. ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207. Процессы жизненного цикла программных средств.

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

4. http://smarty.php.net – веб-технологии
5. http://yandex.ru/cgi/vesna - примеры скриптов веб-приложений
6. http://belitsoft.ru/ - инструментарий разработки интернет-приложений
7. http://www.virtech.ru – инструментарий разработки интернет-приложений
8. http://www.oracle.sun.com – инструментарий разработки интернет-приложений
9. 1. http://www.consultant.ru/ - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
10. http://www.cfin.ru/software/index.shtml - Сайт «Корпоративный менеджмент». Обзор информационных систем для основных функций управления и бизнеса.
11. http://citforum.ru/ - «Сервер информационных технологий» - on-line библиотека информационных материалов по компьютерным технологиям.
12. http://www.intuit.ru/ - Образовательный портал дистанционного обучения.
13. www.coursera.org - Платформа для бесплатных онлайн - лекций (проект по публикации образовательных материалов в интернете, в виде набора бесплатных онлайн - курсов).

6.6. Иные источники

1. Официальный сайт Минфина РФ [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://www.minfin.ru/.
2. Официальный сайт Росстата [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://www.gks.ru/.

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Название лаборатории/класса, оснащенного необходимым, в соответствии с требованиями ФГОС/ СУОС, оборудованием	Наименование оборудования	Перечень лицензионного программного обеспечения
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочие места студентов: столы и стулья – соответственно количеству студентов. Рабочее место для инвалида и лиц с ОВЗ: парта с телескопической столешницей на электромеханическом приводе - 1 шт., кресло-коляска для инвалидов 18" - 1 шт., индукционная петля - 1 шт., компьютер с версией для слабовидящих - 1 шт., кнопка вызова сотрудников – 1 шт. Рабочее место преподавателя: стол – 1 шт., стул – 1 шт, кафедра - 1 шт. Доска меловая и маркерная. Экран, ноутбук Lenovo ideapad 100/15, проектор	Мультимидийный проектор Консультант Плюс
информационно – аналитическая лаборатория – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальны х консультаций	Рабочие места: столы компьютерные – в соотвествии с количеством студентов, кресло Престиж Profi -B-20 Самба бордо в рубчик - 15 шт., подставка для ног Fellowes FS-48121 Standard черный - 15 шт. Рабочее место преподавателя: стол компьютерный - 1 шт., стул - 1 шт. Доска меловая или маркерная Персональные компьютеры	Мультимидийный проектор Консультант Плюс
библиотека - помещение для самостоятельной работы	Рабочие места: столы и стулья. Рабочее место преподавателя: стол – 1 шт., стул - 1 шт., кафедра библиотечная - 1 шт. Телефон – 1 шт., цифровой многофункциональный копир - 1 шт., копировальный аппарат МФУ – 1 шт., принтер - 1 шт., сканер – 1 шт. Шкаф – 7 шт, стеллаж-33 шт, библиотечная стойка – 2 шт., стенд – 2 шт. Меловая или маркерная доска. Персональные компьютеры	Мультимидийный проектор Консультант Плюс

Программное обеспечение:

В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие навигацию в сети Интернет: «Google chrome»;

- программы, демонстрации видео материалов: проигрыватель «Windows Media»;

- программы для демонстрации и создания презентаций: «Microsoft Power Point».

- программы Project Expert и Microsoft Project

Информационные справочные системы:

1. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
2. www.nns.ru / -Национальная электронная библиотека
3. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
4. www.biznes-karta.ru / -Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
5. www. rbs.ru / - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
6. www.aport.ru / - Поисковая система
7. www.rambler.ru / - Поисковая система
8. www.yandex.ru / - Поисковая система
9. www.busineslearning.ru / - Система дистанционного бизнес образования
10. www.test.specialist.ru / - Центр компьютерного обучения МГТУ им. Н. Э. Баумана
11. http://www.consultant.ru/ - Консультант плюс
12. http://www.garant.ru/ - Гарант
13. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
14. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
15. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
16. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
17. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
18. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.