Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И АНАЛИЗА ДАННЫХ
Микро и макроэкономики

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры Микро и макроэкономики

Протокол от № 01 от «05» сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.03 Экономическая теория

направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика

направленность (профиль)
«Веб-разработка»

квалификация
бакалавр

очная форма обучения

Год набора – 2021

Москва, 2020 г.

Автор–составитель:
к.и.н., доцент кафедры макро и микроэкономики Кадыков А.Н.

Зав. кафедрой
макро и микроэкономики Казанчев Ю.Д.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках	УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3	Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации. Способен применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.
УК ОС - 9	УК ОС-9. способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК -9.1	Обосновывает собственную точку зрения по различным аспектам социально-экономической политики государства

ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	На основе естественнонаучных и общеиженерных знаний способен формировать концептуальные и предпроектные решения для создания прикладных информационных систем Способен решать стандартные Задачи создания и сопровождения прикладных ИС с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования. Способен осуществлять теоретическое и экспериментальное исследование объектов профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	УК-4.1.2 Умеет применять принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках УК-4.2.1 Знает правила устной и письменной деловой коммуникации УК-4.2.2 Владеет устной и письменной деловой коммуникацией УК-4.3.1 Знает основные принципы составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках УК-4.3.2 Владеет навыками применения адекватных языковых форм и средств в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках

	УК-9.1	УК ОС – 9.1.1 Знает осовные аспекты социально- экономической политики государства УК ОС – 9.1.2 Владеет навыками использования экономических знаний в различных сферах деятельности
	ОПК -1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	ОПК-1.1.1 Знает основные законы и методы математики, физики, вычислительной техники и программирования. ОПК-1.1.2 Владеет навыками формирования концептуальных и предпроектных решений для создания прикладных информационных систем ОПК-1.2.1 Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний ОПК- 1.2.2 Владеет методами математического анализа и математического моделирования. ОПК-1.3.1 Знает теоретические способы исследования объектов профессиональной деятельности. ОПК-1.3.2 Владеет навыками экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.

2 Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Объем дисциплины в ЗЕ и академических/астрономических часах – 7 ЗЕ (252/189 ч).

Количество академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу по очной форме обучения с преподавателем – 72/48 часа, на самостоятельную работу обучающихся – 144/114 часа;

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.03 «Экономическая теория» относится к обязательным дисциплинам базовой части учебного плана по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

Дисциплина изучается во 2 семестре. Освоение дисциплины опирается на объём знаний в области Истории, Математики и Философии.

Форма промежуточной аттестации –экзамен.

2.1. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля

представлены в таблице:

Вид учебной работы	**Формат проведения**
Лекции	С применением ДОТ
Практические занятия	С применением ДОТ
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	С применением ДОТ
Формы текущего контроля	**Формат проведения**
Тестирование	В системе дистанционного обучения (СДО)
Эссе	В системе дистанционного обучения (СДО)
Ответ на практическом занятии, участие в дискуссии	С применением ДОТ

Доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате. Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*,
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КР		промежуточной аттестации
1	Ведение в экономику	14	1		1		6	
2	Экономические системы	16	1		1		6	
3	Спрос и предложение. Рыночное равновесие	14	1		1		6	
4	Эластичность в экономике	16	1		1		6	
5	Теория производства	12	2		2		8	
6	Анализ затрат	20	2		2		8	
7	Совершенная конкуренция	20	2		2		8	
8	Монополия и монопольная власть	20	2		2		8	
9	Рынки факторов производства	24	2		2		8	

10	Внешние эффекты общественные блага	24	2		2		8	
11	ВВП и его измерение	22	2		2		8	
12	Совокупный спрос совокупное предложение	22	2		2		8	
13	Рынок труда. Занятость безработица	22	2		2		8	
14	Инфляция антиинфляционная политика	22	2		2		8	
15	Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	28	2		2		8	
16	Бюджетно-налоговая политика	28	2		2		8	
17	Денежный рынок монетарная политика	22	2		2		8	
18	Доходы населения социальная политика	24	2		2		8	
19	Доходы населения социальная политика	26	2		2		8	
Промежуточная аттестация								**экзамен**
Всего		**252/189**	**36/24**		**36/24**		**144/114**	**36/27**

Содержание дисциплины

№ п/п	**Название темы**	**Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы**
1.	Ведение в экономику	Предмет экономической науки. Метод экономической науки. Потребности. Блага. Ресурсы. КПВ. Общественное производство и экономические отношения.
2	Экономические системы	Сущность экономики систем. Формы экономических систем. Эффективность ЭС
3	Спрос и предложение. Рыночное равновесие	Категория падежа. Общий и притяжательный падеж. Форма притяжательного падежа. Основные функции притяжательного падежа. Притяжательный падеж существительных разных лексико-грамматических групп. Абсолютный падеж с предлогом of. Притяжательный падеж со словосочетаниями.
4	Эластичность в экономике	Сущность эластичности. Эластичность спроса. Эластичность предложения. Значение теории эластичности.
5	Теория производства	Разновидности бизнеса и его затраты. Предпринимательский сектор. Экономические издержки. Производственные отношения в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи. Явные и скрытые издержки.
6	Анализ затрат	Краткосрочные производственные издержки. Размеры фирм и издержки. Кривая долгосрочных издержек. Эффективный размер фирмы и структура отрасли

7	Совершенная конкуренция	Четыре модели рынка. Основные характеристики и сфера распространения. Максимизация прибыли в краткосрочной перспективе. Предельные издержки и кривая краткосрочного предложения. Максимизация прибыли в долгосрочном периоде. Совершенная конкуренция и эффективность.
8	Монополия и монопольная власть	Совершенная монополия. Барьеры, препятствующие вхождению в отрасль. Эффект масштаба. Монопольный спрос. Определение цены и объема продукции. Правило MR=MC Экономические эффекты монополии. Ценовая дискриминация. Монополия и антимонопольное законодательство. Монополистическая конкуренция и олигополия. Олигополия.
9	Рынки факторов производства	Определение величины заработной платы. Правило использования ресурсов MPR=MRC/ MPR как шкала спроса на ресурс. Эластичность спроса на ресурс. Рыночное предложение труда. Монопсония. Дифференциация заработной платы.
10	Внешние эффекты общественные блага	Продукты индивидуального и общественного использования (товары). Экстерналии. Финансирование общественного сектора: налогообложение. Рол органов власти.
11	ВВП и его измерение	ВВП- денежное измерение, Измерение ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Экономический рост и бизнес-цикл.
12	Совокупный спрос совокупное предложение	Совокупный спрос и совокупное предложение. Изменения совокупного спроса. Изменения совокупного предложения. Равновесный уровень цен и реальный ВВП
13	Рынок труда. Занятость безработица	Безработица. Измерение уровня безработицы. Типы безработицы. Определение полной занятости. Экономические издержки безработицы. Международные сравнения.
14	Инфляция антиинфляционная политика	Инфляция. Что такое инфляция. Измерение инфляции. Факты, связанные с инфляцией. Типы инфляции. Инфляция издержек и реальный объем продукции. Антиинфляционная политика. Кривая Филлипса
15	Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	Дж.М.Кейнс и анализ IS-LM Кейнсианский крест. Кривые IS и LM
16	Бюджетно-налоговая политика	Налоговые системы. Налоги и эффективность. Налоги и справедливость. Маргинальные и средние ставки налога. Государственные расхода и доходы. Выбор между справедливостью и эффективностью. Фискальная политика и модель AD-AS. Государственный долг. Долгосрочная фискальная несбалансированность социального обеспечения.

17	Денежный рынок монетарная политика	Процентные ставки. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Резервная норма. Учетная ставка. Последствия политики «дешевых» и «дорогих» денег.
18	Доходы населения социальная политика	Неравенство в распределение доходов по категориям. Кривая Лоренца и коэффициент Джинни. Динамичность доходов Причины неравенство доходов. Нервное распределение богатства. Неравенство доходов во временной перспективе. Равенство или эффективность. Экономика бедности.
19	Доходы населения социальная политика	Факторы экономического роста. Анализ производственных возможностей. Оценивание факторов роста. Резкое ускорение производительности – новая экономика? Может ли быть устойчив экономический рост?

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1 В ходе реализации дисциплины «Экономическая теория» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Опрос 1
Тема 2	Практическое задание 1, опрос 2
Тема 3	Практическое задание 2, опрос 3
Тема 4	Практическое задание 3, опрос 4
Тема 5	Практическое задание 4, опрос 5
Тема 6	Контрольная работа 1
Тема 7	Практическое задание 5, опрос 6
Тема 8	Практическое задание 6, опрос 7
Тема 9	Практическое задание 7, опрос 8
Тема 10	Практическое задание 8, опрос 9
Тема 11-19	Практическое задание 9-18, опрос 10-18

− при проведении занятий семинарского типа дистанционно: опрос, дискуссия (устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия, групповое обсуждение вопросов); преподаватель, реализующий дисциплину, определяет самостоятельно планы семинарских занятий;

− при контроле результатов самостоятельной работы студентов дистанционно: эссе / устный экзамен по билетам / тест.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет проводится в форме письменного эссе; экзамен проводится с использованием дистанционных образовательных технологий. Экзамен принимается в устной форме, по билетам. Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса и один практический. Оценка знаний обучающегося на экзамене носит комплексный характер и определяется его:

- ответом на экзамене;
- учебными достижениями в семестровый период.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу занятия, выполняемый для оперативной активизации внимания обучающихся и оценки их уровня восприятия. Помимо этого, контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется на практических занятиях, докладах с презентацией.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
3	Темы 1-3	Контрольная работа
4	Тема 4.	Контрольная работа
5	Темы 5-6	Контрольная работа
6	Тема 7.	Контрольная работа
7	Темы 8-9	Контрольная работа
8	Темы 10-19	Контрольная работа

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа формирования компетенции
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	УК-4.1	Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.
		УК-4.2	Способен применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.
		УК-4.3	Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.

УК ОС-9	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК-9.1	Обосновывает собственную точку зрения по различным аспектам социально-экономической политики государства
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК- 1.1	На основе естественнонаучных и общеиженерных знаний способен формировать концептуальные и предпроектные решения для создания прикладных информационных систем
		ОПК-1.2	Способен решать стандартные задачи создания и сопровождения прикладных ИС с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.
		ОПК-1.3	Способен осуществлять теоретическое и экспериментальное исследование объектов профессиональной деятельности.

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
1 этап (код этапа - УК-4.1)	Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.	УК-4.1.1 Знает и умеет применять требования к деловой устной и письменной Коммуникации УК-4.1.2 Умеет применять принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках
2 этап (код этапа - УК-4.2)	Способен применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.	УК-4.2.1 Знает правила устной и письменной деловой коммуникации УК-4.2.2 Владеет устной и письменной деловой коммуникацией
3 этап (код этапа - УК-4.3)	Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.	УК-4.3.1 Знает основные принципы составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках УК-4.3.2 Владеет навыками применения адекватных языковых форм и средств в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках

1 этап (код этапа - УК-9.1)	Обосновывает собственную точку зрения по различным аспектам социально-экономической политики государства	УК ОС – 9.1.1 Знает осовные аспекты социально- экономической политики государства УК ОС – 9.1.2 Владеет навыками использования экономических знаний в различных сферах деятельности
1 этап этапа – ОПК-1.1)	На основе естественнонаучных и общеиженерных знаний способен формировать концептуальные и предпроектные решения для создания прикладных информационных систем	ОПК-1.1.1 Знает основные законы и методы математики, физики, вычислительной техники и программирования. ОПК-1.1.2 Владеет навыками формирования концептуальных и предпроектных решений для создания прикладных информационных систем
2 этап этапа – ОПК-1.2)	Способен решать стандартные задачи создания и сопровождения прикладных ИС с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.	ОПК-1.2.1 Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний ОПК- 1.2.2 Владеет методами математического анализа и математического моделирования.
3 этап (код этапа - ОПК-1.3)	Способен осуществлять теоретическое и экспериментальное исследование объектов профессиональной деятельности.	ОПК-1.3.1 Знает теоретические способы исследования объектов профессиональной деятельности. ОПК-1.3.2 Владеет навыками экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация включает в себя прием зачета и сдачу экзамена.

Зачет проводится в форме подведения итогов по результатам выполнения заданий текущего контроля успеваемости. Промежуточный контроль проводится в форме устного опроса и заключительного теста по каждому изученному разделу.

Экзамен предусматривает ответ на вопросы по билету (2 устных вопроса и одно практическое задание).

Типовые контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации:

1 Предмет экономической теории.

2 Структура экономической теории.

3 Основные методы экономической теории
4 Функции экономической теории.
5 Методы экономического исследования.
6 Микро и макроэкономика.
7 Основные школы и направления развития экономической мысли.
8 Особенности экономических воззрений в традиционных обществах (отношение к собственности, труду, богатству, деньгам, ссудному проценту).
9 Первые теоретические системы: меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм.
10 Современные экономические системы.
11 Экономическое содержание и правовая форма собственности.
12 Собственность как единство права владения, пользования, распоряжения.
13 Методы изменения форм собственности.
14 Разгосударствление и приватизация.
15 Модели организации экономических систем.
16 Структурная перестройка экономики.
17 Рынок как форма организации и функционирования экономики.
18 Функции рынка.
19 Структура и инфраструктура рынка
20 Конкуренция и ее виды.
21 Экономические риски и неопределенность.
22 Инфраструктура хозяйствования в переходной экономике.
23 Экономическая стратегия, экономическая политика государства.
24 Экономические блага и их классификация..

Примерная тематика курсовых работ по экономической теории
1Маржинализм и теория потребительского поведения.
2Старая и новая институциональные школы: сравнительный анализ.
3Проблема экономической рациональности неоинституциональной и неоклассической теориях.
4 Основные направления развития русской экономической мысли.
5 Развитие идей либерализма и государственного вмешательства в истории экономической мысли и хозяйственной практике.
6 Достоинства и недостатки российской рыночной экономики.
7 Приватизация, разгосударствление собственности: мировой опыт и российская практика.
8 Формальные и неформальные институты. Их соотношение и сравнительные преимущества.
9 Теория игр как инструмент моделирования экономических институтов.
10 Национальные модели рыночной экономики (на примере различных стран).
11 «Новая экономика»: ее суть и факторы развития.
12 Сравнительный анализ развития «новой экономики» в различных странах.
13 Новые формы конкуренции в современной экономике.
14 Постиндустриальная экономика: ее особенности и перспективы развития.
15 Инновационная экономика: содержание и основные формы развития.
16 Информационное общество: современный этап развития рыночной экономики.
17 Экономическая компаративистика: параметры сравнения экономических систем (технико-экономические, отношений собственности, механизмы функционирования экономических систем и др.).
18 Структурные изменения в условиях формирования «новой экономики».
19 Новые технологии и их роль в современной экономике.
20 Значение информационных технологий в современной экономике.
21 Тенденции формирования и развития «экономики знаний»: зарубежный опыт и российская практика.
22 Современные функции денег и особенности их проявления в экономике России (на примере

отдельных функций).
23 Электронные деньги как новая форма современного рыночного хозяйства.
24 Эволюция денежного обращения в условиях формирования «новой экономики».
25 Концепция альтернативных издержек производства: теоретический и практический подходы.

Оценочным средством промежуточной аттестации является оценка на экзамене результатов выполнения текущего контроля по дисциплине. (Столбец «зачтено/незачтено» заполняется в случае зачета по дисциплине).

Шкала оценивания

«Зачтено»/ «Не зачтено»	Определение
«Зачтено»/ «Не зачтено»	Определение
Зачтено	Полные, глубокие и систематические знания, знакомство с дополнительной литературой, полный и правильный ответ, творческий подход в понимании и изложении учебного материала, полное выполнение мероприятий текущего контроля.
Зачтено	Полные, глубокие и систематические знания, полный и правильный ответ, полное выполнение мероприятий текущего контроля.
Зачтено	Полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, полное выполнение мероприятий текущего контроля.
Зачтено	Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля.
Зачтено	Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля.
Зачтено	Знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля и при ответе.
Зачтено	Знание основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы, имеются погрешности при выполнении мероприятий промежуточного контроля и при ответе.
Не зачтено	Имеются существенные погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля, допущены существенные ошибки при ответе, необходима некоторая дополнительная работа.
Не зачтено	Имеются пробелы в знаниях по значительной части учебного материала, допущены существенные ошибки при ответе, необходима значительная дополнительная учебная работа.
Не зачтено	Не выполнены предусмотренные программой задания, не отработаны практические или лабораторные занятия, необходимы дополнительные занятия по соответствующей дисциплине.
Не зачтено	Нарушение академических норм (плагиат и т.п.)

Оценивание студента на экзамене по дисциплине «Экономическая теория»

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
Хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
Удовлетво-рительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
Неудовлет-ворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период не демонстрировали достаточную степень овладения программным материалом на пороговом уровне.

4.4. Методические материалы

4.4.1. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответов обучающихся на вопросы на понимание пройденного материала

Критериями оценки ответа обучающихся на занятии выступают:

- правильность ответов на вопросы преподавателя по изученному материалу;
- полнота и лаконичность ответа;
- степень понимания тематики предмета;
- логика и аргументированность изложения материала;
- приведение примеров, демонстрирующих умение и владение полученными знаниями по темам предмета в раскрытии поставленных вопросов.

4.4.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания при проведении опроса на практическом занятии

Оценки **"отлично"** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание вопроса, умение свободно ориентироваться в теме, усвоивший основную, и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

Оценки **"хорошо"** заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание темы, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по пройденному материалу и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

Оценки **"удовлетворительно"** заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего усвоения материала и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка **"неудовлетворительно"** выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного материала темы, допустившему принципиальные ошибки в понимании и изложении учебного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Методические указания по вопросам на понимание материала

На занятиях рекомендуется слушать предлагаемый материал, при этом параллельно конспектировать основные положения, поскольку это дает наибольший результат в усвоении материала. Предоставляется возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и принимать участие в ее обсуждении.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы по конспектам и учебным пособиям. Во время самостоятельной проработки материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на семинарском занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в разделе 6 программы.

5.2. Методические указания по подготовке вопросов для самостоятельного изучения к занятиям практического (семинарского) типов

Подготовка обучающегося к практическому занятию осуществляется на основании плана раскрытия темы практического занятия, которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения обучающегося своевременно.

При подготовке к практическому занятию обучающемуся необходимо изучить внимательно основные вопросы темы семинара. Важным условием успешной подготовки к практическому занятию является четкая организация самостоятельной работы студентов по изучению учебной и дополнительной литературы. Умение анализировать и применять для ответов на вопросы и решения задач и заданий полученные знания при самостоятельной подготовке в значительной степени определяет успешность освоения

материала по дисциплине и формирование у обучающихся соответствующих компетенций.

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (обязательной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, Интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа, ответы на вопросы.

При подготовке к практическим занятиям важно:

– использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов;

– представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;

– грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям практического (семинарского) типа указаны в разделе 4.2.

5.3. Методические рекомендации по подготовке к экзамену по дисциплине

Ответ на экзамене предусматривает устный ответ.

При подготовке к экзамену обучающийся обращается к пройденному материалу, сосредоточенному в конспектах, учебниках и других источниках информации. Повторяя, обобщая, закрепляя и дополняя полученные знания, поднимает их на качественно-новый уровень — уровень системы совокупных данных, что позволяет ему понять логику всего предмета в целом. Новые знания обучающийся получает в ходе самостоятельного изучения того, что не было изложено на семинарских занятиях.

Экзамен как особая форма учебного процесса имеет свои особенности, специфические черты и некоторые аспекты, которые необходимо обучающемуся знать и учитывать в своей работе. Это, прежде всего:

• что и как запоминать при подготовке к экзамену;
• по каким источникам и как готовиться;
• на чем сосредоточить основное внимание;
• каким образом в максимальной степени использовать программу курса;
• что и как записать, а что выучить дословно и т. п.

На экзамене, как правило, проверяется не столько уровень запоминания обучающимся учебного материала, сколько то, насколько успешно он оперирует теми или иными понятиями и категориями, систематизирует факты, как умеет мыслить, аргументировано отстаивать определенную позицию, объясняет и пересказывает заученную информацию.

Программу курса необходимо максимально использовать как в ходе подготовки, так и на самом экзамене. Ведь она включает в себя разделы, темы и основные проблемы, в рамках которых и формируются вопросы для экзамена.

Оптимальным для подготовки к экзамену является вариант, когда обучающийся начинает подготовку к нему с первых занятий по данному курсу.

При подготовке к экзамену по наиболее сложным вопросам, ключевым проблемам и важнейшим понятиям необходимо сделать краткие письменные записи в виде тезисов, планов, определений. Особое внимание в ходе подготовки к экзамену следует уделять конспектам лекций, ибо они обладают рядом преимуществ по сравнению с печатной продукцией. Как правило, они более детальные, иллюстрированные, что позволяет оценивать современную ситуацию, отражать самую свежую научную и оперативную информацию, отвечать на вопросы, интересующие аудиторию, в данный момент, тогда как при написании и опубликовании печатной продукции проходит определенное время, и материал быстро устаревает.

В то же время подготовка по одним конспектам недостаточна, необходимо использовать и иную учебную литературу. Не следует бояться дополнительных и уточняющих вопросов на экзамене. Они, как правило, задаются или помимо экзаменационного вопроса для выявления общей подготовленности, или в рамках билета для уточнения высказанной мысли.

5.3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентом осуществляется для закрепления изученного материала после практических занятий или лабораторных работ, для выполнения домашних заданий, для подготовки к контрольным работам, для изучения дополнительных материалов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Куликов Л.М. Основы экономической теории. Учебное пособие. Кнорус. 2019 г.
2. Казначевская Г.Б. Экономическая теория. Учебник. СПО. Феникс, 2018 г.
3. Камаев В.Д., Борисовская Т.А., Ильчиков М.З. Экономическая теория. Кнорус, 2018 г.
4. Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н.Ф. Чеботарев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 350 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02047-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453424.
5. 6. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика : учебник / Г.П. Журавлева, В.В. Громыко, М.И. Забелина и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 7-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 936 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02630-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453886.

6.2. Дополнительная литература

1. Салихов, Б.В. Экономическая теория [Текст] : учебник / Салихов Борис Варисович ; Российский гос. социальный ун-т. - 3-е изд.,перераб. и доп. - М. : Дашков и К*, 2012. - 722,[2] с. : ил. - гриф УМО. - ISBN 978-5-394-01762-9 : 331-00.

2. Мировая экономика [Текст] : учебник для бакалавров / Финансовый ун-т при правительстве РФ ; Под ред. Б.М. Смитиенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 590,[2] с. : ил. - (Бакалавр. Углубленный курс). - гриф УМО. - ISBN 978-5-9916-2596-8 : 439-01.

3. Бланшар, О. Макроэкономика : учебник / О. Бланшар ; нучн. ред. пер. Л.Л. Любимов ; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет. - 2-е изд. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 672 с. : ил. - ISBN 978-5-7598-1242-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439926.

4. Мировая экономика : учебник / ред. Ю.А. Щербанин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 519 с. : табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02262-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=1150411.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в редакции приказа РАНХиГС от 01 сентября 2017 г. №02-539) https://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-

ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы

1. Федерального государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 922 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 октября 2017 г. регистрационный номер 48531.

6.5. Интернет-ресурсы

1. ЭБС IPRbooks (www.iprbookshop.ru),
2. ЭБС ZNANIUM.COM (www.znanium.com),
3. ЭБС eLibrary (www.eLibrary.ru),
4. УБД ООО «ИВИС» (www.ebiblioteka.ru),
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru),
6. ЭБС ЮРАЙТ (www.urait.ru),
7. ЭБС ACADEMIA-MOSCOW.RU (www.academia-moscow.ru),
8. ЭБС «Лань» (www. e.lanbook.com).

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения практических занятий и промежуточной аттестации не требуется.

Библиотека (абонемент, читальный и компьютерный залы)
Учебная аудитория для самостоятельной работы студента не требуется**.**
Программное обеспечение:
Microsoft Windows 10 Corporate 1909 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19, до 31.12.2020г.);
Microsoft Office 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19, до 31.12.2020г.);
Google Chrome 76.0.3809.100 (свободная лицензия);
Deductor Academic 5.3.0.88 (свободная лицензия);
Microsoft Project Professional 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19, до 31.12.2020г.).
Project Expert 7 Tutorial (60 уч. мест, сеть) (контракт с продавцом SoftLine от 14.11.2013 №Tr060872);
Vmware Horizon Client 4.3.0.4209 (свободная лицензия);
CA AllFusion R7.2 (контракт с продавцом ООО «Интерфейс ПРОФ» от 27.10.2008 №227/07-08-ИОП, бессрочный);
Oracle VM VirtualBox 6.0.10 (свободная лицензия);
ArgoUML 0.34 (свободная лицензия);
ARIS Express 2.4d (свободная лицензия);
Stata/SE Educational Network Edition Renewal (Stata) (контракт с продавцом АО «СОФТЛАЙН ТРЕЙД» от 25.06.2019 №373100037619000000, до 25.06.2020г.);
PostgreSQL Database 10.9-2 (свободная лицензия);
EViews Academic Base License+ Unlimited Lab License (Eviews) (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19, до 31.12.2020г.);
Weka 3.8.3 (свободная лицензия);
Консультант (контракт с продавцом ЗАО «КонсультантПлюс» от 18.06.2009 № б/н).