

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

---

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ  
ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И АНАЛИЗА ДАННЫХ  
ОТДЕЛЕНИЕ ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ  
кафедра системного анализа и информатики

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры Системного анализа и  
информатики  
Протокол №6 от «2» сентября 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.11 РАСЧЁТ И ОБОСНОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ**  
**ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТА**

направление подготовки  
**09.03.03 Прикладная информатика**  
направленность (профиль)  
**«Прикладная информатика в экономике»**  
квалификация  
**бакалавр**  
очная форма обучения

Год набора – 2019

Москва, 2019 г.

**Автор—составитель:** К.Э.Н.

доцент кафедры Системного анализа и информатики

Пегасова Л.В.

**Заведующий кафедрой**

Системного анализа и информатики

Маруев С.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
  - 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости.
  - 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
  - 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации
  - 4.4. Методические материалы
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
  - 5.1. Методические указания по вопросам на понимание лекционного материала
  - 5.2. Методические указания по подготовке вопросов для самостоятельного изучения к занятиям практического (семинарского) типов
  - 5.3. Методические рекомендации по подготовке к экзамену по дисциплине
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература.
  - 6.2. Дополнительная литература.
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.6. Иные источники.
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Расчёт и обоснование экономической эффективности проекта» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	ПК-1.1	Способность проводить обследование организаций с целью выявления необходимости введения экономических параметров в информационные системы.
		ПК-1.2	Способность применять экономический подход для проектирования информационных систем в профессиональных областях.
ПК-4	способность документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	ПК-4.1	Способность документировать процессы сбора экономической и профессиональной информации
		ПК- 4.2	Способность трансформировать собранную информацию на соответствующие стадии жизненного цикла профильной информационной системы
ПК-5	способность выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений	ПК -5.1	Способность проводить анализ ситуации на предмет выявления конкретных экономических параметров эффективности при выполнении технико-экономического обоснования проектных решений
		ПК- 5.2	Способность предметно использовать экономические показатели затрат и выгод для выполнения технико-экономического обоснования проектных решений в целях

			повышения их эффективности.
--	--	--	-----------------------------

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
оценка экономической эффективности информационных процессов, ИС, а также проектных рисков организационное, техническое и др.)	ПК-1.1 ПК-1.2	на уровне знаний: знать методики подходов к экономической оценке эффективности предприятия при проектировании информационной системы для принятия решения «за» или «против» реализации данного проекта
		на уровне умений: уметь использовать методики оценки рисков при разработке информационных систем
		на уровне навыков: Использования инструментальных средств для оценки экономической эффективности разрабатываемых проектов
создание прототипа информационной системы; документирование проектов информационной системы на стадиях жизненного цикла, использование функциональных и технологических стандартов	ПК-4.1. ПК-4.2	На уровне знаний: Знать методику разработки и оформления технической документации
		На уровне умений: Разрабатывать организационно-техническую документацию по оценке экономической эффективности проекта документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе используя информационные технологии;
Проведение технико-экономического обоснования проектных решений и разработка проектов информатизации предприятий и организаций в прикладной области. Адаптация и развитие прикладных ИС на всех стадиях жизненного цикла	ПК-5.1 ПК-5.2	на уровне знаний: иметь четкие представления о формировании обоснований технико-экономического анализа проектных решений.
		на уровне умений: умеет осваивать методики расчёта технических, технологических и экономических показателей проектных решений для информационных систем;

на уровне навыков: владеет навыками применения методологий расчёта технических, технологических и экономических показателей по проектным решениям для ИС
--

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Объем дисциплины в ЗЕ и академических/астрономических часах – 6 ЗЕ (216/162 ч).  
Количество академических часов, выделенных на контактную работу по очной форме обучения – 64/48 часов (в т.ч. лекц.-32 ч., практ.-32 ч.); на самостоятельную работу обучающихся на очной форме – 116/87 часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.11 «Расчёт и обоснование экономической эффективности проекта» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 и 8 семестрах (очная форма).

Дисциплины опирается на объём знаний предшествующих дисциплин: экономическая теория, Микро- и макроэкономика, Бухгалтерский учет, Техничко-экономический анализ деятельности предприятия.

Форма промежуточной аттестации – экзамен с 7 семестре и зачет с оценкой в 8 семестре.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	К СР		
Очная форма обучения 7 семестр								
Тема 1	Прямой эффект. Выбор и обоснование методики расчета экономической эффективности. Решение типовой	27	4		4		19	КР

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промеж
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения 7 семестр								
	задачи							
Тема 2	Выбор и обоснование выбора информационных потоков при проектировании. Решение типовой задачи (базовый вариант)	27	4		4		19	О
Тема 3	Объемные характеристики информационных потоков. Нормативы. Методика их применения. Решение типовой задачи (базовый вариант)	27	4		4		19	О
Тема 4	Расчет трудовых и стоимостных затрат при базовом варианте (ручная обработка потоков информации) Решение типовой задачи( базовый вариант)	27	4		4		19	К
	Итого за 7 семестр	108	16		16		76	
8 семестр								
Тема 5	Расчет трудовых и стоимостных затрат при проектируемом варианте (автоматизированном обработке потоков информации). Построение диаграмм. Решение типовой задачи (автоматизированный вариант)	14	3		3		8	О
Тема 6	Расчет первоначальных капитальных затрат.	14	3		3		8	О
Тема 7	Ожидаемый годовой экономический эффект,	14	3		3		8	К

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежу
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения 7 семестр								
	коэффициент экономической эффективности капитальных затрат.							
Тема 8	Косвенный эффект. Анализ существующих разработок и обоснование выбора технологии проектирования. Подход к расчету косвенного эффекта	14	3		3		8	КР
Тема 9	CRM- системы. Виды расходов при внедрении CRM- систем и их периодичность. TCO, CSF, CFD, CF, NPV, ROI.	16	4		4		8	О
	Итого за 8 семестр	72	16		16		40	ЗаО
Промежуточная аттестация (экзамен и зачет соценкой)		36						
Всего: академ./астроном. часов		216/162	32/24		32/24		116/87	36/27

#### Содержание дисциплины

№ п/п	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
Тема 1	Прямой эффект. Выбор и обоснование методики расчета экономической эффективности. Решение типовой задачи	<p>Понятие экономической эффективности и экономического эффекта от внедрения информационных технологий. Роль экономической эффективности в обосновании проектов и разработке технических заданий. Постановка задачи для дипломного проектирования. Понятие прямой экономической эффект. Показатели. Понятие документо-строка, символ, операция.</p> <p>Методики расчета. Виды. Выбор методики с учетом целей проектирования и объемов информации.</p> <p>Подход к решению задачи. Поэтапное решение типовой задачи (базовый вариант)</p>



Тема 2	<p>Выбор и обоснование выбора информационных потоков при проектировании.</p> <p>Решение типовой задачи (базовый вариант)</p>	<p>Государственный бюджет, его сущность. Бюджетное устройство. Бюджетная классификация. Межбюджетные отношения. Исполнение бюджета. Бюджетный дефицит. Государственный кредит. Государственный кредит: понятие и классификация. Российская Федерация как заемщик. Российская Федерация как гарант. Российская Федерация как кредитор. Налоговая система РФ. Общие положения.</p>
Тема 3	<p>Объемные характеристики информационных потоков. Нормативы. Методика их применения. Решение типовой задачи (базовый вариант)</p>	<p>Общая характеристика социальных внебюджетных фондов. Пенсионный фонд Российской Федерации. Фонд социального страхования. Фонды обязательного медицинского страхования.</p>
Тема 4	<p>Расчет трудовых и стоимостных затрат при базовом варианте (ручная обработка потоков информации)</p> <p>Решение типовой задачи (базовый вариант)</p>	<p>Необходимость, сущность и функции кредита. Ссудный капитал и формы кредита. Кредитный процесс и принципы кредитования. Банковская система Российской Федерации. Виды коммерческих банков РФ. Банк России как орган государственного управления банковской системой: основные цели, задачи, функции. Начисление процентов.</p>
Тема 5	<p>Расчет трудовых и стоимостных затрат при проектируемом варианте (автоматизированном обработке потоков информации). Построение диаграмм. Решение типовой задачи (автоматизированный вариант)</p>	<p>Экономическая природа страхования. Основы классификации страхования. Обязательное и добровольное страхование. Тарифная ставка. Расходы на ведение дела как элемент тарифной ставки. Понятие страхования ответственности. Классификация видов имущества. Особенности организации страхования</p>
Тема 6	<p>Расчет первоначальных капитальных затрат.</p>	<p>Сущность финансовой деятельности коммерческих организаций. Финансовые ресурсы коммерческих организаций. Способы начисления амортизации. Выручка от реализации продукции (работ, услуг). Производственные фонды. Прибыль и рентабельность как показатели</p>

		эффективности деятельности организации. Расчет указанных показателей
Тема 7	Ожидаемый годовой экономический эффект, коэффициент экономической эффективности капитальных затрат.	
Тема 8	Косвенный эффект. Анализ существующих разработок и обоснование выбора технологии проектирования. Подход к расчету косвенного эффекта	Анализ существующих разработок и обоснование выбора технологии проектирования. Подход к расчету косвенного эффекта.
Тема 9	CRM- системы. Виды расходов при внедрении CRM- систем и их периодичность. TCO, CSF, CFD, CF, NPV, ROI. Методика расчетов. Построение диаграмм.	Виды расходов при внедрении CRM- систем и их периодичность. TCO, CSF, CFD, CF, NPV, ROI. Методика расчетов. Построение диаграмм.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Расчёт и обоснование экономической эффективности проекта» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Доклады с презентацией, опрос на практическом занятии, практическое задание
Тема 2	Доклады с презентацией, опрос на практическом занятии, практическое задание
Тема 3	Доклады с презентацией, опрос на практическом занятии, практическое задание
Тема 4	Доклады с презентацией, опрос на практическом занятии, практическое задание
Тема 5	Доклады с презентацией, опрос на практическом занятии, практическое задание
Тема 6	Доклады с презентацией, опрос на практическом занятии, практическое задание
Тема 7	Доклады с презентацией, опрос на практическом занятии, практическое задание
Тема 8	Доклады с презентацией, опрос на практическом занятии, практическое задание
Тема 9	Контрольная работа

4.1.2. Экзамен проводится в форме устного ответа на билеты (по 2 вопроса в билете).

##### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания обучающихся и оценки их уровня восприятия. Помимо этого, контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется при опросе на практических занятиях, докладах с презентацией.

## **Тема 1. Прямой эффект. Выбор и обоснование методики расчета экономической эффективности. Решение типовой задачи.**

### ***Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям***

1. Понятие экономической эффективности и экономического эффекта от внедрения информационных технологий.
2. Роль экономической эффективности в обосновании проектов и разработке технических заданий.
3. Постановка задачи для дипломного проектирования.
4. Понятие прямой экономической эффект. Показатели.
5. Понятие документо-строка, символ, операция.
6. Методики расчета. Виды. Выбор методики с учетом целей проектирования и объемов информации.
7. Подход к решению задачи. Поэтапное решение типовой задачи (базовый вариант)

## **Тема 2. Выбор и обоснование выбора информационных потоков при проектировании.**

### ***Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям***

Решение типовой задачи.

1. Государственный бюджет, его сущность.
  - 1.1. Бюджетное устройство.
  - 1.2. Бюджетная классификация.
  - 1.3. Межбюджетные отношения.
  - 1.4. Исполнение бюджета.
  - 1.5. Бюджетный дефицит.
2. Государственный кредит.
  - 2.1. Государственный кредит: понятие и классификация.
  - 2.2. Российская Федерация как заемщик.
  - 2.3. Российская Федерация как гарант.
  - 2.4. Российская Федерация как кредитор.
3. Налоговая система РФ. Общие положения.

## **Тема 3. Объемные характеристики информационных потоков. Нормативы. Методика их применения.**

### ***Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям***

1. Общая характеристика социальных внебюджетных фондов.
2. Пенсионный фонд Российской Федерации.
3. Фонд социального страхования.
4. Фонды обязательного медицинского страхования.

## **Тема 4. Расчет трудовых и стоимостных затрат при базовом варианте (ручная обработка потоков информации).**

### ***Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям***

1. Необходимость, сущность и функции кредита.
2. Ссудный капитал и формы кредита.
3. Кредитный процесс и принципы кредитования.

4. Банковская система Российской Федерации.
5. Виды коммерческих банков РФ.
6. Банк России как орган государственного управления банковской системой: основные цели, задачи, функции.
7. Начисление процентов.

**Тема 5. Расчет трудовых и стоимостных затрат при проектируемом варианте (автоматизированном обработка потоков информации). Построение диаграмм.**

***Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям***

1. Экономическая природа страхования.
2. Основы классификации страхования.
3. Обязательное и добровольное страхование.
4. Тарифная ставка.
5. Расходы на ведение дела как элемент тарифной ставки.
6. Понятие страхования ответственности.
7. Классификация видов имущества. Особенности организации страхования

**Тема 6. Расчет первоначальных капитальных затрат.**

***Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям***

1. Сущность финансовой деятельности коммерческих организаций.
2. Финансовые ресурсы коммерческих организаций.
3. Способы начисления амортизации.
4. Выручка от реализации продукции (работ, услуг).
5. Производственные фонды.
6. Прибыль и рентабельность как показатели эффективности деятельности организации.

**Тема 7. Ожидаемый годовой экономический эффект, коэффициент экономической эффективности капитальных затрат.**

**Тема 8. Косвенный эффект.**

***Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям***

Анализ существующих разработок и обоснование выбора технологии проектирования. Подход к расчету косвенного эффекта.

**Тема 9. CRM- системы.**

***Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям***

Виды расходов при внедрении CRM- систем и их периодичность. TCO, CSF, CFD, CF, NPV, ROI. Методика расчетов. Построение диаграмм.

**4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

**4.3.1. Формируемые компетенции**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	способность проводить обследование	ПК-1.1	Способность проводить обследование организаций

	организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе		с целью выявления необходимости введения экономических параметров в информационные системы.
		ПК-1.2	Способность применять экономический подход для проектирования информационных систем в профессиональных областях.
ПК-4	способность документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	ПК-4.1	Способность документировать процессы сбора экономической и профессиональной информации
		ПК- 4.2	Способность трансформировать собранную информацию на соответствующие стадии жизненного цикла профильной информационной системы
ПК-5	способность выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений	ПК -5.1	Способность проводить анализ ситуации на предмет выявления конкретных экономических параметров эффективности при выполнении технико-экономического обоснования проектных решений
		ПК- 5.2	Способность предметно использовать экономические показатели затрат и выгод для выполнения технико-экономического обоснования проектных решений в целях повышения их эффективности.

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

Промежуточный контроль проводится в форме экзамена и предусматривает устный ответ на вопросы по билету.

Код и наименование этапа освоения компетенции	Результаты обучения	Оценочное средство
ПК-1.1 Способность проводить	на уровне знаний: знать методики подходов к экономической оценке	устный опрос, презентация

<p>обследование организаций с целью выявления необходимости введения экономических параметров в информационные системы.</p> <p>ПК-1.2</p> <p>Способность применять экономический подход для проектирования информационных систем в профессиональных областях.</p>	<p>эффективности предприятия при проектировании информационной системы для принятия решения «за» или «против» реализации данного проекта</p>	
	<p>на уровне умений: уметь использовать методики оценки рисков при разработке информационных систем</p>	устный опрос презентация
	<p>на уровне навыков: Использования инструментальных средств для оценки экономической эффективности разрабатываемых проектов</p>	устный опрос
<p>ПК-4.1</p> <p>Способность документировать процессы сбора экономической и профессиональной информации</p> <p>ПК- 4.2</p> <p>Способность трансформировать собранную информацию на соответствующие стадии жизненного цикла профильной информационной системы</p>	<p>На уровне знаний: Знать методику разработки и оформления технической документации</p>	устный опрос презентация
	<p>На уровне умений: Разрабатывать организационно-техническую документацию по оценке экономической эффективности проекта документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе используя информационные технологии;</p>	устный опрос
	<p>на уровне навыков: иметь навыки разработки и оформления технической документации проекта</p>	устный опрос презентация
<p>ПК -5.1</p> <p>Способность проводить анализ ситуации на предмет выявления конкретных экономических параметров эффективности при выполнении технико-экономического обоснования проектных решений</p> <p>ПК- 5.2</p> <p>Способность предметно использовать экономические показатели затрат и выгод для выполнения технико-экономического обоснования проектных решений в целях повышения их эффективности.</p>	<p>на уровне знаний: иметь четкие представления о формировании обоснований технико-экономического анализа проектных решений.</p>	устный опрос
	<p>на уровне умений: умеет осваивать методики расчёта технических, технологических и экономических показателей проектных решений для информационных систем;</p>	устный опрос презентация
	<p>на уровне навыков: владеет навыками применения методологий расчёта технических, технологических и экономических показателей по проектным решениям для ИС</p>	устный опрос презентация

### **Перечень вопросов к экзамену:**

1. Каковы причины появления денег?
2. Назовите специфические свойства товара «деньги».
3. Какие функции выполняют деньги?
4. Зачем нужен масштаб цен при металлическом обращении?
5. Охарактеризуйте роль денег в современных условиях?
6. Какие виды денег Вы знаете?
7. Какие виды денег относятся к кредитным?
8. Сравните формы денежного обращения.
9. Дайте характеристику денежным агрегатам, используемым на территории РФ.
10. Какие виды валютных систем Вы знаете?
11. Назовите основные черты денежной системы РФ.
12. Что Вы понимаете под инфляцией?
13. Назовите формы проявления инфляции и методы борьбы с ней?
14. Что такое финансы?
15. Какие функции выполняют финансы?
16. В чем состоит сущность финансового контроля?
17. Что такое финансовые ресурсы?
18. Охарактеризуйте роль финансов в расширенном воспроизводстве.
19. Что представляет собой финансовая система?
20. Что представляет собой кредитная система?
21. Какие органы осуществляют управление финансами?
22. Охарактеризуйте виды, формы, методы проведения финансового контроля.
23. Что представляет собой финансовая политика?
24. На что направлена денежно-кредитная политика Центрального Банка РФ?
25. Какие функции выполняет кредит?
26. Какие функции выполняет ссудный процент?
27. Какие функции выполняют коммерческие банки?
28. Какие операции проводит Центральный Банк РФ?
29. Перечислите принципы кредитования.
30. Охарактеризуйте современную банковскую систему РФ.
31. Охарактеризуйте основные направления регулирования кредитной системы.
32. Что такое система государственных финансов?
33. Какие факторы влияют на организацию финансов предприятий?
34. Что представляют собой оборотные и основные средства?
35. Охарактеризуйте роль выручки от реализации товаров и услуг в процессе хозяйственной деятельности предприятия.
36. Что такое амортизация?
37. Расскажите о способах начисления амортизации.
38. Как происходит формирование прибыли хозяйствующего субъекта?

39. Как происходит распределение прибыли хозяйствующего субъекта?
40. Какими показателями оценивается эффективность деятельности предприятий?
41. Что входит в состав доходов федерального бюджета?
42. Что входит в состав расходов федерального бюджета?
43. Каковы методы покрытия бюджетного дефицита?
44. Охарактеризуйте налоговую систему РФ.
45. Дайте определение государственного кредита.
46. Дайте определение государственного долга.
47. Дайте определение тарифной ставки.
48. Какова классификация государственных займов?

#### **4.4 Методические материалы**

##### **4.4.1. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответов обучающихся на вопросы на понимание лекционного материала**

Критериями оценки ответа обучающихся на лекционном занятии выступают:

- правильность ответов на вопросы преподавателя по изученному материалу;
- полнота и лаконичность ответа;
- степень понимания тематики предмета;
- логика и аргументированность изложения материала;
- приведение примеров, демонстрирующих умение и владение полученными

знаниями по темам предмета в раскрытии поставленных вопросов.

##### **4.4.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания при проведении опроса на практическом занятии**

Оценки **"отлично"** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание вопроса, умение свободно ориентироваться в теме, усвоивший основную, и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

Оценки **"хорошо"** заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание темы, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по пройденному материалу и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

Оценки **"удовлетворительно"** заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего усвоения материала и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой, рекомендованной



программой.

Оценка "**неудовлетворительно**" выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного материала темы, допустившему принципиальные ошибки в понимании и изложении учебного материала.

#### **4.4.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания промежуточной аттестации по дисциплине**

Экзамен принимается в устной форме, по билетам. Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса. Оценка знаний обучающегося на экзамене носит комплексный характер и определяется его:

- ответом на экзамене;
- учебными достижениями в семестровый период.

Знания, умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

#### **Оценивание студента на экзамене по дисциплине «Расчёт и обоснование экономической эффективности проекта»**

<b>Оценка</b>	<b>Требования к знаниям</b>
<i>Отлично</i>	Оценка «отлично» выставляется <b>обучающемуся</b> , если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
<i>Хорошо</i>	Оценка «хорошо» выставляется <b>обучающемуся</b> , если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
<i>Удовлетворительно</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется <b>обучающемуся</b> , если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
<i>Неудовлетворительно</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется <b>обучающемуся</b> , который не знает значительной части программного материала, допускает существенные

	<p>ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится <b>обучающимся</b>, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период не демонстрировали достаточную степень овладения программным материалом на пороговом уровне.</p>
--	--

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 5.1. Методические указания по вопросам на понимание лекционного материала

На лекциях рекомендуется слушать предлагаемый лектором материал, при этом параллельно конспектировать основные положения, поскольку это дает наибольший результат в усвоении материала. Предоставляется возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и принимать участие в ее обсуждении.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на семинарском занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в разделе 6 программы.

### 5.2. Методические указания по подготовке вопросов для самостоятельного изучения к занятиям практического (семинарского) типов

Подготовка обучающегося к практическому занятию осуществляется на основании плана раскрытия темы практического занятия, которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения обучающегося своевременно.

При подготовке к практическому занятию обучающемуся необходимо изучить внимательно основные вопросы темы семинара. Важным условием успешной подготовки к практическому занятию является четкая организация самостоятельной работы студентов по изучению учебной и дополнительной литературы. Умение анализировать и применять для ответов на вопросы и решения задач и заданий полученные знания при самостоятельной подготовке в значительной степени определяет успешность освоения материала по дисциплине и формирование у обучающихся соответствующих компетенций.

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (обязательной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, Интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа, ответы на вопросы.

При подготовке к практическим занятиям важно:

- использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов;
- представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;

- грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям практического (семинарского) типа указаны в разделе 4.2.

### 5.2.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентом осуществляется для закрепления изученного материала после практических занятий или лабораторных работ, для выполнения домашних заданий, для подготовки к контрольным работам, для изучения дополнительных материалов.

№ п/ п	Тип занятия	Указания
<b>Тема 1. Прямой эффект. Выбор и обоснование методики расчета экономической эффективности. Решение типовой задачи.</b>		
1	СРС	Какой эффект и почему оказывают информационные технологии на экономическую эффективность?
2	СРС	Рассмотрите подробнее основные задачи дипломного проекта
3	СРС	Подготовьте и дайте на занятии четкое определение понятий: документо-строка, символ. операция
4	СРС	Разберите подробнее показатели прямого экономического эффекта
5	СРС	Как выбирается вид методики расчета?
<b>Тема 2. Выбор и обоснование выбора информационных потоков при проектировании.</b>		
6	СРС	Каковы особенности бюджетной политики РФ?
7	СРС	Что такое бюджетный дефицит?
8	СРС	Какова цель государственного кредитования?
9	СРС	Рассмотрите подробнее основные положения налоговой системы РФ
<b>Тема 3. Объемные характеристики информационных потоков. Нормативы. Методика их применения.</b>		
10	СРС	Найдите характеристики социальных внебюджетных фондов
11	СРС	Как функционирует пенсионная система РФ?
12	СРС	Каковы цели и задачи социального страхования?
13	СРС	Каковы цели и задачи медицинского страхования?
<b>Тема 4. Расчет трудовых и стоимостных затрат при базовом варианте (ручная обработка потоков информации).</b>		
14	СРС	Объясните необходимость. Сущность и функции кредитования.
15	СРС	Опишите в целом банковскую систему РФ.
16	СРС	Что лежит в основе классификации коммерческих банков.
17	СРС	Каково назначение Банка России?
<b>Тема 5. Расчет трудовых и стоимостных затрат при проектируемом варианте (автоматизированном обработке потоков информации). Построение диаграмм.</b>		
18	СРС	Разберите цель страхования.
19	СРС	Что лежит в основе классификации страхования?
20	СРС	Рассмотрите основы классификации видов имущества.
21	СРС	Каковы особенности организации страхования?

№ п/ п	Тип занятия	Указания
<b>Тема 6. Расчет первоначальных капитальных затрат .</b>		
22	CPC	В чем заключаются особенности и сущность финансовой деятельности коммерческой организации?
23	CPC	Разобрать основные моменты начисления амортизации.
24	CPC	На основе каких показателей происходит расчёт эффективности деятельности предприятия?
<b>Тема 7. Ожидаемый годовой экономический эффект, коэффициент экономической эффективности капитальных затрат.</b>		
25	CPC	Подготовьтесь к расчёту ожидаемого годового экономического эффекта и коэффициента экономической эффективности капитальных затрат проекта.
<b>Тема 8. Косвенный эффект.</b>		
26	CPC	Обоснуйте выбор технологии проектирования конкретного проекта.
27	CPC	Какие параметры входят в расчёт косвенного эффекта?
<b>Тема 9. CRM- системы.</b>		
28	CPC	Рассмотрите подробнее показатели, входящие в формулы определения: TCO, CSF, CFD, CF, NPV, ROI.
29	CPC	Какие расходы учитываются при внедрении CRM-систем?

### **5.3. Методические рекомендации по подготовке к экзамену по дисциплине**

Ответ на экзамене предусматривает устный ответ на теоретические вопросы и решение практической задачи.

При подготовке к экзамену обучающийся обращается к пройденному материалу, сосредоточенному в конспектах лекций, учебниках и других источниках информации. Повторяя, обобщая, закрепляя и дополняя полученные знания, поднимает их на качественно-новый уровень — уровень системы совокупных данных, что позволяет ему понять логику всего предмета в целом. Новые знания обучающийся получает в ходе самостоятельного изучения того, что не было изложено в лекциях и на семинарских занятиях.

Экзамен как особая форма учебного процесса имеет свои особенности, специфические черты и некоторые аспекты, которые необходимо обучающемуся знать и учитывать в своей работе. Это, прежде всего:

- что и как запоминать при подготовке к экзамену;
- по каким источникам и как готовиться;
- на чем сосредоточить основное внимание;
- каким образом в максимальной степени использовать программу курса;
- что и как записать, а что выучить дословно и т. п.

На экзамене, как правило, проверяется не столько уровень запоминания обучающимся учебного материала, сколько то, насколько успешно он оперирует теми или иными научными понятиями и категориями, систематизирует факты, как умеет мыслить, аргументировано отстаивать определенную позицию, объясняет и пересказывает заученную информацию.

Программу курса необходимо максимально использовать как в ходе подготовки, так и на самом экзамене. Ведь она включает в себя разделы, темы и основные проблемы, в рамках которых и формируются вопросы для экзамена.

Оптимальным для подготовки к экзамену является вариант, когда обучающийся начинает подготовку к нему с первых занятий по данному курсу.

При подготовке к экзамену по наиболее сложным вопросам, ключевым проблемам

и важнейшим понятиям необходимо сделать краткие письменные записи в виде тезисов, планов, определений. Особое внимание в ходе подготовки к экзамену следует уделять конспектам лекций, ибо они обладают рядом преимуществ по сравнению с печатной продукцией. Как правило, они более детальные, иллюстрированные, что позволяет оценивать современную ситуацию, отражать самую свежую научную и оперативную информацию, отвечать на вопросы, интересующие аудиторию, в данный момент, тогда как при написании и опубликовании печатной продукции проходит определенное время, и материал быстро устаревает.

В то же время подготовка по одним конспектам лекций недостаточна, необходимо использовать и иную учебную литературу. Не следует бояться дополнительных и уточняющих вопросов на экзамене. Они, как правило, задаются или помимо экзаменационного вопроса для выявления общей подготовленности, или в рамках билета для уточнения высказанной мысли.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Зайцева, К. Н. Расчёт и анализ экономической эффективности вариантов проекта : методические указания / К. Н. Зайцева. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 36 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21658.htm>
2. Турманидзе Т.У. Анализ и оценка эффективности инвестиций ЮНИТИ-ДАНА. 2014, 247 с.
3. Захаров, И. В. Теория экономического анализа : учебное пособие / И. В. Захаров. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2015. — 176 с. — ISBN 978-5-19-010999-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54667.html>

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Савицкая Глафира Викентьевна. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК: учебник / Г. В. Савицкая. - 8-е изд., испр. - М.: Инфра-М, 2012. - 654 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004341
2. Гаспарян М.С., Лихачева Г.Н. Информационные системы и технологии. Евразийский открытый институт 2011. 370с.
3. Захаров, И. В. Теория экономического анализа : учебное пособие / И. В. Захаров. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2015. — 176 с. — ISBN 978-5-19-010999-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54667.html>

### **6.3. Нормативные правовые документы.**

Не предусмотрены.

#### 6.4. Интернет-ресурсы:

<http://www.iprbookshop.ru/19062>  
<http://www.iprbookshop.ru/17010>  
<http://www.iprbookshop.ru/13965>  
<http://www.iprbookshop.ru/18187>  
<http://www.iprbookshop.ru/8600>  
<http://www.iprbookshop.ru/10680>

#### 6.5. Иные источники.

1. Гужва Е.Г., Лесная М.И. Экономика. Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ. 2011. 205с.
2. Алексеева Г.И., Богомолец С.Р., Сафонова И.В. Бухгалтерский учет Московский финансово-промышленный университет «Синергия» 2013. 720с.
3. Финансы. Под ред. Ковалева В.В., 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Велби, Проспект, 2007г. - 640с.
4. Мнацаканян А.Г. Деньги и кредит. Учебник - 2-е изд., перераб. и доп. (ГРИФ), 2005г.- 210с.

#### 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**Учебная аудитория** для проведения занятий лекционного типа и промежуточной аттестации.

##### Оборудование:

Рабочие места студентов: парты, стулья;  
Рабочее место преподавателя: стол, стул;  
Доска для рисования маркерами;  
Мультимедийный проектор.

**Учебная аудитория** для проведения практических занятий.

##### Оборудование:

Рабочие места студентов: столы, стулья;  
Рабочее место преподавателя: стол, стул;  
Доска для рисования маркерами,  
Доска интерактивная;  
Мультимедийный проектор;  
Персональные компьютеры: Core i7 / 8Gb / 2000Gb -15 шт.

##### Программное обеспечение:

**Microsoft Windows 10 Corporate 1909** (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19, до 31.12.2020г.);  
**Microsoft Office 2019** (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19, до 31.12.2020г.);  
**Google Chrome 76.0.3809.100** (свободная лицензия);  
**Консультант** (контракт с продавцом ЗАО «КонсультантПлюс» от 18.06.2009 № б/н).

#### **Библиотека (абонемент, читальный и компьютерный залы)**

Учебная аудитория для самостоятельной работы студента.

##### Оборудование:

Рабочие места студентов: столы, стулья;

Персональные компьютеры.

Программное обеспечение:

**Microsoft Windows 10 Corporate 1909** (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19, до 31.12.2020г.);

**Microsoft Office 2019** (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19, до 31.12.2020г.);