

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

---

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ  
ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И АНАЛИЗА ДАННЫХ  
ОТДЕЛЕНИЕ ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры Макроэкономики  
Протокол № 10 от «01» июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.03.02 РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА**

направление подготовки  
**09.03.03 Прикладная информатика**  
направленность (профиль)  
**«Прикладная информатика в экономике»**  
квалификация  
**бакалавр**  
очная форма обучения

Год набора – 2019

Москва, 2019 г.

**Автор—составитель:** к.э.н.  
доцент кафедры Системного анализа и информатики

Пегасова Л.В.

**Заведующий кафедрой**  
Макроэкономики

Шагас Н.Л.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. <u>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы</u> .....	2
2. <u>Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО</u> .....	2
3. <u>Содержание и структура дисциплины</u> .....	2
4. <u>Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине</u> .....	2
4.1. <u>Формы и методы текущего контроля успеваемости</u> .....	2
4.2. <u>Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся</u> .....	2
4.3. <u>Оценочные средства для промежуточной аттестации</u> .....	2
4.3.1. <u>Формируемые компетенции</u> .....	2
4.4. <u>Методические материалы</u> .....	2
5. <u>Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)</u> .....	2
5.1. <u>Методические указания по вопросам на понимание лекционного материала</u> .....	2
5.2. <u>Методические указания по подготовке вопросов для самостоятельного изучения к занятиям практического (семинарского) типов</u> .....	2
5.3. <u>Методические рекомендации по подготовке к экзамену по дисциплине</u> .....	2
6. <u>Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</u> .....	2
6.1. <u>Основная литература</u> .....	2
6.2. <u>Дополнительная литература</u> .....	2
6.3. <u>Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы</u> .....	2
6.4. <u>Нормативные правовые документы</u> .....	2
6.5. <u>Интернет-ресурсы</u> .....	2
6.6. <u>Иные источники</u> .....	2
7. <u>Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы</u> .....	2

# 1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1.Дисциплина «Региональная экономика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	ПК-1.1	Способность проводить обследование организаций с целью выявления целостного представления об особенностях регионального управления секторами экономики и различными социальными процессами;
		ПК-1.2	Способность формировать требования к информационной системе с учетом особенностей экономики и социальных процессов региона
ПК-5	способность выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений	ПК -5.1	Способность использования аналитического аппарата для исследования современных региональных проблем при выполнении технико-экономического обоснования проектных решений
		ПК-5.2	Способность предметно использовать особенности регионов для выполнения технико-экономического обоснования проектных решений в целях повышения их эффективности.

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Проведение социально-экономического анализа, предусматривающего расширение и	ПК-1.1 ПК-1.2	на уровне знаний: знать подходы к

<p>реконструкцию действующих производств, а также создаваемых новых технологий и оборудования в конкретном регионе</p>		<p>интегральной социально-экономической оценки особенностей региона при проектировании информационных систем</p> <p>на уровне умений: уметь использовать показатели, характеризующие социо-экономические особенности региона и затрагивающие интересы населения и будущих поколений в результате реализации конкретных информационных систем</p> <p>на уровне навыков: навыки проектирования информационных систем в профессиональных областях.</p>
<p>Ведение учета показателей, характеризующих состояние окружающей среды, данных экологического мониторинга и другой документации</p>	<p>ПК-5.1 ПК-5.2</p>	<p>на уровне знаний: иметь четкие представления для расчета эффективности использования ИС с учетом социальных и экономических выгод регионов</p> <p>на уровне умений: уметь обосновывать необходимость учета социально-экономических особенностей региона для более объективной оценки эффективности внедрения информационных систем</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Объем дисциплины в ЗЕ и академических/астрономических часах – 2 ЗЕ (72/54 ч).  
Количество академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу по очной форме обучения – 32/24 часа (в т.ч. лекц.-16 ч., практ.-16 ч.); на самостоятельную работу обучающихся на очной форме – 40/30 часа.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Региональная экономика» относится к дисциплинам по выбору базовой части вариативного цикла учебного плана по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре (очная форма обучения)

Дисциплина опирается на объём знаний следующих ранее изученных дисциплин: Экономическая теория, Бухгалтерский учёт. Экономико-математические методы и модели.

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

### 3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1.	Предмет, метод и основные задачи региональной экономики и управления	4	1		1		2	Д, О
Тема 2.	Регион как объект хозяйствования и управления	9	2		2		5	Д, О
Тема 3.	Территориальная организация общества	9	2		2		5	Д, О
Тема 4.	Межрегиональные связи	9	2		2		5	Д, О
Тема 5.	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	9	2		2		5	Д, О
Тема 6.	Специализация и комплексное развитие региона	4	1		1		2	Д, О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточно
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 7.	Методы определения отраслей рыночной специализации регионов	10	2		2		6	Д, О
Тема 8.	Свободные экономические зоны	4	1		1		2	Д, О
Тема 9.	Региональная бюджетно-налоговая система	10	2		2		6	Д, О
Тема 10.	Региональная политика	4	1		1		2	Д, О
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего академ./астроном.часов::		72/54	16/27		16/27		40/30	

### Содержание дисциплины

№ п/п	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
Тема 1.	Предмет, метод и основные задачи региональной экономики и управления	Предмет региональной экономики. Основные методы исследования региональной экономики. Основные задачи региональной экономики.
Тема 2.	Регион как объект хозяйствования и управления	Сущность региона как объекта управления. Регион как объект хозяйствования. Факторы формирования и функционирования региональной экономики. Специализация регионального хозяйственного комплекса. Территориальное разделение труда. Сложившаяся специализация региона. Эффективная специализация региона.
Тема 3.	Территориальная организация общества	Экономические районы и федеральные округа РФ. Субъекты РФ. Административно-территориальное устройство субъектов РФ. Процесс территориального деления и асимметрия. Проблемы и перспективы административного районирования.
Тема 4.	Межрегиональные связи	Межрегиональные экономические связи. Основные формы межрегиональных экономических связей. Особенности межрегионального сотрудничества.

Тема 5.	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	Закономерности размещения производительных сил. Принципы размещения производительных сил. Факторы размещения производительных сил. Классификация отраслей и промышленных предприятий. Размещение производительных сил в СССР. Современные процессы размещения производительных сил в России.
Тема 6.	Специализация и комплексное развитие региона	Оптимизация экономики региона. Основные показатели комплексности регионального хозяйства. Эффективность комплексного развития экономики. Подходы к обоснованию специализации региона.
Тема 7.	Методы определения отраслей рыночной специализации регионов	Основные показатели уровня специализации регионов. Коэффициент локализации (сосредоточения) отрасли на территории региона. Индекс уровня специализации. Коэффициент уровня развития отрасли в регионе. Коэффициент межрайонной товарности. Коэффициент душевого производства. Эффективность производства.
Тема 8.	Свободные экономические зоны	Формирование и развитие СЭЗ в России. Цели создания СЭЗ. Требования к размещению СЭЗ. Определение и типология СЭЗ. Характеристика типов СЭЗ. Условия создания СЭЗ. Регулирование деятельности СЭЗ. Управление функционированием СЭЗ. Преимущества и недостатки функционирования СЭЗ. Особенности специальных технико-внедренческих зон.
Тема 9.	Региональная бюджетно-налоговая система	Бюджетные отношения региона. Бюджет региона. Основные функции бюджетной системы региона. Принципы формирования бюджетной системы региона. Методы формирования регионального бюджета. Особенности регионального бюджета развития.
Тема 10.	Региональная политика	Сущность государственной региональной политики. Цели региональной политики. Основные положения региональной политики в Российской Федерации. Методы реализации региональной политики. Выравнивание пространственных диспропорций. Зарубежный опыт проведения региональной политики. Принципы региональной политики Европейского Союза. Механизмы и цели региональной политики Европейского Союза.



#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Региональная экономика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Доклады с презентацией, опрос на практическом занятии
Тема 2	Доклады с презентацией, опрос на практическом занятии
Тема 3	Доклады с презентацией, опрос на практическом занятии
Тема 4	Доклады с презентацией, опрос на практическом занятии
Тема 5	Доклады с презентацией, опрос на практическом занятии
Тема 6	Доклады с презентацией, опрос на практическом занятии
Тема 7	Доклады с презентацией, опрос на практическом занятии
Тема 8	Доклады с презентацией, опрос на практическом занятии
Тема 9	Доклады с презентацией, опрос на практическом занятии
Тема 10	Доклады с презентацией, опрос на практическом занятии

4.1.2. Зачет проводится в форме устного ответа на билеты (по 2 вопроса в билете).

##### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания обучающихся и оценки их уровня восприятия. Помимо этого, контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется при опросе на практических занятиях, докладах с презентацией.

##### ***Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям***

##### **Тема 1. Предмет, метод и основные задачи региональной экономики и управления.**

1. Особенности предмета региональной экономики
2. Краткая характеристика основных методов исследования региональной экономики
3. Основные задачи региональной экономики.

##### **Тема 2. Регион как объект хозяйствования и управления.**

1. Сущность региона как объекта управления и как объекта хозяйствования
2. Краткая характеристика основных факторов формирования и функционирования региональной экономики
3. Сущность специализации регионального хозяйственного комплекса

##### **Тема 3. Территориальная организация общества.**

1. Особенности административно-территориального устройства субъектов РФ

2. Особенности процесса территориального деления и асимметрии
3. Основные проблемы и перспективы административного районирования

**Тема 4. Межрегиональные связи.**

1. Раскрыть сущность межрегиональных экономических связей.
2. Перечислите основные формы межрегиональных экономических связей
3. Особенности межрегионального сотрудничества

**Тема 5. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.**

1. Основные закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил
2. Классификация отраслей и промышленных предприятий
3. Особенности размещение производительных сил в СССР

**Тема 6. Специализация и комплексное развитие региона.**

1. Сущность оптимизации и эффективности комплексного развития экономики региона
2. Основные показатели комплексности регионального хозяйства
3. Основные подходы к методике обоснования специализации региона

**Тема 7. Методы определения отраслей рыночной специализации регионов.**

1. Основные показатели уровня специализации регионов.
2. Краткая характеристика коэффициента локализации (сосредоточения) отрасли на территории региона
3. Краткая характеристика индекса уровня специализации
4. Краткая характеристика коэффициента уровня развития отрасли в регионе
5. Краткая характеристика коэффициента межрайонной товарности
6. Краткая характеристика коэффициента душевого производства

**Тема 8. Свободные экономические зоны.**

1. Особенности формирование и развитие СЭЗ в России
2. Основные цели и условия создания СЭЗ
3. Основные требования к размещению СЭЗ
4. Краткая характеристика основных типов СЭЗ
5. Особенности регулирования деятельности СЭЗ
6. Особенности специальных технико-внедренческих зон

**Тема 9. Региональная бюджетно-налоговая система.**

1. Особенности бюджета региона
2. Функции бюджетной системы региона
3. Основные принципы и методы формирования бюджетной системы региона
4. Особенности регионального бюджета развития

**Тема 10. Региональная политика.**

1. Цели и направления государственной региональной политики
2. Краткая характеристика основных методов реализации региональной политики
3. Особенности зарубежного опыта проведения региональной политики
4. Краткая характеристика основных принципов региональной политики Европейского Союза.

**4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### 1.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	ПК-1.1	Способность проводить обследование организаций с целью выявления целостного представления об особенностях регионального управления секторами экономики и различными социальными процессами;
		ПК-1.2	Способность формировать требования к информационной системе с учетом особенностей экономики и социальных процессов региона
ПК-5	способность выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений	ПК-5.1	Способность использования аналитического аппарата для исследования современных региональных проблем при выполнении технико-экономического обоснования проектных решений
		ПК-5.2	Способность предметно использовать особенности регионов для выполнения технико-экономического обоснования проектных решений в целях повышения их эффективности.

### 4.3.2. Типовые оценочные средства

Промежуточный контроль проводится в форме экзамена и предусматривает устный ответ на вопросы по билету.

Код и наименование этапа освоения компетенции	Результаты обучения	Оценочное средство
ПК-1.1, ПК-1.2 Способность проводить обследование	на уровне знаний: знать подходы к интегральной социально-экономической оценке особенностей региона при проектировании информационных систем	устный опрос

<p>организаций с целью выявления целостного представления об особенностях регионального управления секторами экономики и различными социальными процессами; Способность формировать требования к информационной системе с учетом особенностей экономики и социальных процессов региона</p>	<p>на уровне умений: уметь использовать показатели, характеризующие социально-экономические особенности региона и затрагивающие интересы населения и будущих поколений в результате реализации конкретных информационных систем</p>	устный опрос
	<p>на уровне навыков: навыки проектирования информационных систем в профессиональных областях.</p>	устный опрос
<p>ПК-5.1 ПК-5.2 Способность использования аналитического аппарата для исследования современных региональных проблем при выполнении технико-экономического обоснования проектных решений Способность предметно использовать особенности регионов для выполнения технико-экономического обоснования проектных решений в</p>	<p>на уровне знаний: иметь четкие представления для расчета эффективности использования ИС с учетом социальных и экономических выгод регионов</p>	устный опрос
	<p>на уровне умений: уметь обосновывать необходимость учета социально-экономических особенностей региона для более объективной оценки эффективности внедрения информационных систем</p>	устный опрос

целях повышения их		
-----------------------	--	--

#### **Перечень вопросов к зачету с оценкой:**

1. Особенности предмета региональной экономики
2. Краткая характеристика основных методов исследования региональной экономики  
Основные задачи региональной экономики.
3. Сущность региона как объекта управления и как объекта хозяйствования
4. Краткая характеристика основных факторов формирования и функционирования региональной экономики
5. Сущность специализации регионального хозяйственного комплекса
6. Особенности административно-территориального устройства субъектов РФ
7. Особенности процесса территориального деления и асимметрии
8. Основные проблемы и перспективы административного районирования
9. Раскрыть сущность межрегиональных экономических связей.
10. Перечислите основные формы межрегиональных экономических связей
11. Особенности межрегионального сотрудничества
12. Основные закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил
13. Классификация отраслей и промышленных предприятий
14. Особенности размещение производительных сил в СССР
15. Сущность оптимизации и эффективности комплексного развития экономики региона
16. Основные показатели комплексности регионального хозяйства
17. Основные подходы к методике обоснования специализации региона
18. Основные показатели уровня специализации регионов.
19. Краткая характеристика коэффициента локализации (сосредоточения) отрасли на территории региона
20. Краткая характеристика индекса уровня специализации
21. Краткая характеристика коэффициента уровня развития отрасли в регионе
22. Краткая характеристика коэффициента межрайонной товарности
23. Краткая характеристика коэффициента душевого производства
24. Особенности формирование и развитие СЭЗ в России
25. Основные цели и условия создания СЭЗ
26. Основные требования к размещению СЭЗ
27. Краткая характеристика основных типов СЭЗ
28. Особенности регулирования деятельности СЭЗ
29. Особенности специальных технико-внедренческих зон
30. Особенности бюджета региона
31. Функции бюджетной системы региона
32. Основные принципы и методы формирования бюджетной системы региона
33. Особенности регионального бюджета развития
34. Цели и направления государственной региональной политики
35. Краткая характеристика основных методов реализации региональной политики
36. Особенности зарубежного опыта проведения региональной политики
37. Краткая характеристика основных принципов региональной политики Европейского Союза.

#### **4.4. Методические материалы**

#### 4.4.1. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответов обучающихся на вопросы на понимание лекционного материала

Критериями оценки ответа обучающихся на лекционном занятии выступают:

- правильность ответов на вопросы преподавателя по изученному материалу;
- полнота и лаконичность ответа;
- степень понимания тематики предмета;
- логика и аргументированность изложения материала;
- приведение примеров, демонстрирующих умение и владение полученными знаниями по темам предмета в раскрытии поставленных вопросов.

#### 4.4.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания при проведении опроса на практическом занятии

Оценки **"отлично"** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание вопроса, умение свободно ориентироваться в теме, усвоивший основную, и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка **"отлично"** выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

Оценки **"хорошо"** заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание темы, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка **"хорошо"** выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по пройденному материалу и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

Оценки **"удовлетворительно"** заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего усвоения материала и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка **"неудовлетворительно"** выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного материала темы, допустившему принципиальные ошибки в понимании и изложении учебного материала.

#### 4.4.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет с оценкой принимается в устной форме, по билетам. Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса. Оценка знаний обучающегося на зачете с оценкой носит комплексный характер и определяется его:

- ответом на зачете;
- учебными достижениями в семестровый период.

Знания, умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

**Оценивание студента на зачете с оценкой по дисциплине  
«Региональная экономика»**

Оценка	Требования к знаниям
<i>Отлично</i>	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
<i>Хорошо</i>	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
<i>Удовлетворительно</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
<i>Неудовлетворительно</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период не демонстрировали достаточную степень овладения программным материалом на пороговом уровне.

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 5.1. Методические указания по вопросам на понимание лекционного материала

На лекциях рекомендуется слушать предлагаемый лектором материал, при этом параллельно конспектировать основные положения, поскольку это дает наибольший результат в усвоении материала. Предоставляется возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и принимать участие в ее обсуждении.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам

зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на семинарском занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в разделе 6 программы.

## **5.2. Методические указания по подготовке вопросов для самостоятельного изучения к занятиям практического (семинарского) типов**

Подготовка обучающегося к практическому занятию осуществляется на основании плана раскрытия темы практического занятия, которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения обучающегося своевременно.

При подготовке к практическому занятию обучающемуся необходимо изучить внимательно основные вопросы темы семинара. Важным условием успешной подготовки к практическому занятию является четкая организация самостоятельной работы студентов по изучению учебной и дополнительной литературы. Умение анализировать и применять для ответов на вопросы и решения задач и заданий полученные знания при самостоятельной подготовке в значительной степени определяет успешность освоения материала по дисциплине и формирование у обучающихся соответствующих компетенций.

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (обязательной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, Интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа, ответы на вопросы.

При подготовке к практическим занятиям важно:

- использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов;
- представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;
- грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям практического (семинарского) типа указаны в разделе 4.2.

### **5.2.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

Самостоятельная работа студентом осуществляется для закрепления изученного материала после практических занятий или лабораторных работ, для выполнения домашних заданий, для подготовки к контрольным работам, для изучения дополнительных материалов.

№ п/п	Тип занятия	Указания
<b>Тема 1. Предмет, метод и основные задачи региональной экономики и управления.</b>		
1	СРС	Разобрать особенности предмета региональной экономики
2	СРС	Выучить характеристику основных методов исследования региональной экономики
3	СРС	Разобрать основные задачи региональной экономики.
<b>Тема 2. Регион как объект хозяйствования и управления.</b>		



№ п/п	Тип занятия	Указания
4	СРС	Выявить особенности сущности региона как объекта управления и как объекта хозяйствования
5	СРС	Усвоить характеристику основных факторов формирования и функционирования региональной экономики
6	СРС	Уточнить сущность специализации регионального хозяйственного комплекса
<b>Тема 3. Территориальная организация общества.</b>		
7	СРС	Выучить особенности административно-территориального устройства субъектов РФ
8	СРС	Разобрать подробнее особенности процесса территориального деления и асимметрии
9	СРС	Уточнить основные проблемы и перспективы административного районирования
<b>Тема 4. Межрегиональные связи.</b>		
10	СРС	Объяснить необходимость раскрытия сущности межрегиональных экономических связей.
11	СРС	Перечислите основные формы межрегиональных экономических связей
12	СРС	Какие главные особенности межрегионального сотрудничества
<b>Тема 5. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.</b>		
13	СРС	Запомнить основные закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил
14	СРС	Разобрать подробнее классификацию отраслей и промышленных предприятий
15	СРС	Объяснить особенности размещение производительных сил в СССР
<b>Тема 6. Специализация и комплексное развитие региона.</b>		
16	СРС	Рассмотреть вопрос какова сущность оптимизации и эффективности комплексного развития экономики региона
17	СРС	Уяснить и перечислить основные показатели комплексности регионального хозяйства
18	СРС	Подробно разобрать основные подходы к методике обоснования специализации региона
<b>Тема 7. Методы определения отраслей рыночной специализации регионов.</b>		
19	СРС	Расшифровать основные показатели уровня специализации регионов.
20	СРС	Понять сущность коэффициента локализации (сосредоточения) отрасли на территории региона
21	СРС	Обратить внимание на особенности характеристики индекса уровня специализации, коэффициента уровня развития отрасли в регионе и коэффициента межрайонной товарности
<b>Тема 8. Свободные экономические зоны.</b>		
22	СРС	Обратить внимание на особенности формирования и развития СЭЗ в России
23	СРС	Разобрать основные цели и условия, а также основные требования к размещению СЭЗ
24	СРС	Дать краткую характеристику основных типов СЭЗ. Понять особенности регулирования деятельности СЭЗ и особенности специальных технико-внедренческих зон

№ п/п	Тип занятия	Указания
<b>Тема 9. Региональная бюджетно-налоговая система.</b>		
25	СРС	В чем заключаются особенности бюджета региона и особенности регионального бюджета развития
26	СРС	Расшифровать функции бюджетной системы региона
27	СРС	Перечислить основные принципы и методы формирования бюджетной системы региона
<b>Тема 10. Региональная политика.</b>		
28	СРС	Научиться четко формулировать цели и направления государственной региональной политики Знать краткую характеристику основных методов реализации региональной политики
29	СРС	Разобрать подробнее особенности зарубежного опыта проведения региональной политики
30	СРС	Научиться характеризовать основные принципов региональной политики Европейского Союза.

### 5.3. Методические рекомендации по подготовке к зачету с оценкой по дисциплине

Ответ на зачете предусматривает устный ответ на теоретические вопросы.

При подготовке к зачету с оценкой обучающийся обращается к пройденному материалу, сосредоточенному в конспектах лекций, учебниках и других источниках информации. Повторяя, обобщая, закрепляя и дополняя полученные знания, поднимает их на качественно-новый уровень — уровень системы совокупных данных, что позволяет ему понять логику всего предмета в целом. Новые знания обучающийся получает в ходе самостоятельного изучения того, что не было изложено в лекциях и на семинарских занятиях.

Зачет с оценкой как особая форма учебного процесса имеет свои особенности, специфические черты и некоторые аспекты, которые необходимо обучающемуся знать и учитывать в своей работе. Это, прежде всего:

- что и как запоминать при подготовке к зачету;
- по каким источникам и как готовиться;
- на чем сосредоточить основное внимание;
- каким образом в максимальной степени использовать программу курса;
- что и как записать, а что выучить дословно и т. п.

На зачете, как правило, проверяется не столько уровень запоминания обучающимся учебного материала, сколько то, насколько успешно он оперирует теми или иными научными понятиями и категориями, систематизирует факты, как умеет мыслить, аргументировано отстаивать определенную позицию, объясняет и пересказывает заученную информацию.

Программу курса необходимо максимально использовать как в ходе подготовки, так и на самом экзамене. Ведь она включает в себя разделы, темы и основные проблемы, в рамках которых и формируются вопросы для экзамена.

Оптимальным для подготовки к зачету с оценкой является вариант, когда обучающийся начинает подготовку к нему с первых занятий по данному курсу.

При подготовке к зачету по наиболее сложным вопросам, ключевым проблемам и важнейшим понятиям необходимо сделать краткие письменные записи в виде тезисов,

планов, определений. Особое внимание в ходе подготовки к зачету следует уделять конспектам лекций, ибо они обладают рядом преимуществ по сравнению с печатной продукцией. Как правило, они более детальные, иллюстрированные, что позволяет оценивать современную ситуацию, отражать самую свежую научную и оперативную информацию, отвечать на вопросы, интересующие аудиторию, в данный момент, тогда как при написании и опубликовании печатной продукции проходит определенное время, и материал быстро устаревает.

В то же время подготовка по одним конспектам лекций недостаточна, необходимо использовать и иную учебную литературу. Не следует бояться дополнительных и уточняющих вопросов на зачете. Они, как правило, задаются или помимо экзаменационного вопроса для выявления общей подготовленности, или в рамках билета для уточнения высказанной мысли.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература:**

1. Региональная экономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Г. Б. Поляк, В. А. Тупчиенко, Н. А. Барменкова [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляк. — 5-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-238-02348-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74943.html>
2. Ильина, И.Н. Региональная экономика и управление развитием территорий. учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И.Н. Ильина, К.С. Леонард, Д.Л. Лопатников и др. — Люберцы: Юрайт, 2016. — 351 с.

### **6.2. Дополнительная литература:**

1. Родионова И.А. / Региональная экономика. М.Экзамен, 2006.
2. Фетисов Г.Г. Орешин В.П. Региональная экономика и управление: учебник. - М.: ИНФРА-М, 416 стр., 2006. (гриф)
3. Современные проблемы и вызовы региональной экономики : сборник научных статей по материалам участников Всероссийской научно-практической конференции. Дата проведения: 25 января 2016 года, г.о. Королёв, «МГОТУ» / М. С. Абрашкин, В. Г. Алексахина, А. А. Булан [и др.] ; под редакцией А. В. Федотов, И. В. Кирова, Е. В. Докукина. — М. : Научный консультант, 2016. — 278 с. — ISBN 978-5-9907604-7-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75347.html>

### **6.3. Нормативные правовые документы.**

1. «Об основных положениях региональной политики в Российской Федерации» (Указ президента от 3 июня 1996 г.).
2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации (на период до 2020 г.) (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г., № 1662-р).

3. Государственная программа «Экономическое развитие и инновационная экономика» (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 марта 2013 г.)
4. Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года (утверждены Председателем Правительства Российской Федерации 31 января 2013 г.)
5. Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 г. Минэкономразвития России. Январь, 2013 г.
6. Федеральный закон «Об охране окружающей природной среды» от 10 января 2002г. №7-ФЗ.
7. Закон «Об основах государственного регулирования социально-экономического развития Севера Российской Федерации»
8. Закон «Об особой экономической зоне в Калининградской области» и др.

#### **6.4. Интернет-ресурсы:**

- <http://www.gov.ru> – Правительство РФ – Официальный сайт Правительства РФ. Содержит основные правительственные документы по социально-экономическому положению дел в стране, официальные выступления министров и их комментарии, освещается положение дел в стране;
- <http://www.gks.ru> – Росстат – Статистические данные о текущем состоянии социально-экономического положения в России;
- <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития и торговли РФ – Статистические и информационно-аналитические данные о текущем состоянии экономики России, основные нормативные документы, освещающие разные вопросы экономического развития страны;
- <http://www.minfin.ru> – Министерство финансов РФ – Статистические и информационно-аналитические данные о федеральном бюджете, состоянии валютного рынка, внешней торговли, внешнего долга, выпуску государственных ценных бумаг;
- <http://www.minregion.ru> – Министерство регионального развития РФ – Статистические и информационно-аналитические данные о текущем состоянии экономики регионов России, основные нормативные документы, освещающие разные вопросы регионального экономического развития.

#### **6.5. Иные источники.**

1. Региональная экономика и управление / Под ред. Е. Г. Коваленко. Питер, 2007.
2. Морозова Т.Г. , Победина М.П., Поляк Г.П., Шишов С.С. Региональная экономика: под ред. Т.Г. Морозовой. - М.: Юнити-ДАНА, 2006. (гриф)
3. Христенко В.Б. / Межбюджетные отношения и управление региональными финансами: опыт, проблемы, перспективы. – М.Дело, 608 стр., 2002.

**7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

<b>Название лаборатории/класса, оснащенного необходимым, в соответствии с требованиями ФГОС/ СУОС, оборудованием</b>	<b>Наименование оборудования</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочие места студентов: столы и стулья – соответственно количеству студентов. Рабочее место для инвалида и лиц с ОВЗ: парта с телескопической столешницей на электромеханическом приводе - 1 шт., кресло-коляска для инвалидов 18" - 1 шт., индукционная петля - 1 шт., компьютер с версией для слабовидящих - 1 шт., кнопка вызова сотрудников - 1 шт. Рабочее место преподавателя: стол – 1 шт., стул – 1 шт, кафедра - 1 шт. Доска меловая и маркерная. Экран, ноутбук Lenovo ideapad 100/15, проектор	Мультимедийный проектор КонсультантПлюс
информационно-аналитическая лаборатория - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций	Рабочие места: столы компьютерные – в соответствии с количеством студентов, кресло Престиж Profi -B-20 Самба бордо в рубчик - 15 шт., подставка для ног Fellowes FS-48121 Standard черный - 15 шт. Рабочее место преподавателя: стол компьютерный - 1 шт., стул - 1 шт. Доска меловая или маркерная Персональные компьютеры	Мультимедийный проектор КонсультантПлюс
библиотека - помещение для самостоятельной работы	Рабочие места: столы и стулья. Рабочее место преподавателя: стол – 1 шт., стул - 1 шт., кафедра библиотечная - 1 шт. Телефон – 1 шт., цифровой многофункциональный копир - 1 шт., копировальный аппарат МФУ – 1 шт., принтер - 1 шт., сканер – 1 шт. Шкаф – 7 шт, стеллаж-33 шт, библиотечная стойка – 2 шт., стенд – 2 шт. Меловая или маркерная доска. Персональные компьютеры	Мультимедийный проектор  КонсультантПлюс

**Программное обеспечение:**

В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие навигацию в сети Интернет: «Google chrome»;
- программы, демонстрации видео материалов: проигрыватель «Windows Media»;
- программы для демонстрации и создания презентаций: «Microsoft Power Point».

**Информационные справочные системы:**

Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/>

Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru/>