

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ
ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И АНАЛИЗА ДАННЫХ
ОТДЕЛЕНИЕ ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры Системного
анализа и информатики
Протокол №6 от «2» сентября 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.09 СЕТЕВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ

направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика

направленность (профиль)
«Прикладная информатика в экономике»

квалификация
бакалавр
очно-заочная форма обучения

Год набора – 2020

Москва, 2019г.

Автор–составитель: к.т.н., доцент кафедры
Системного анализа и информатики

Попова В. Г.

Заведующий кафедрой
Системного анализа и информатики

Маруев С.А.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 7 |
| 3. Содержание и структура дисциплины..... | 7 |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине..... | 9 |
| 4.1. Формы и методы текущего контроля..... | 9 |
| 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости..... | 9 |
| 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации..... | 9 |
| 4.4. Методические материалы..... | 13 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 15 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 17 |
| 6.1. Основная литература..... | 17 |
| 6.2. Дополнительная литература..... | 18 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы | 18 |
| 6.4. Интернет-ресурсы | 18 |
| 6.5. Список нормативных правовых документов..... | 19 |
| 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины..... | 19 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Сетевые технологии в экономике» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|--|
| ПК-2 | Способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение | ПК-2.1 | Способность подбирать ОС, СУБД и прикладное ПО для функционирования ИС в соответствии с заданными требованиями |
| | | ПК-2.2 | Способность выбирать и использовать языки программирования для разработки кода ИС и БД ИС |
| | | ПК-2.3 | Способность определять форматы, технологии и разрабатывать интерфейсы обмена данными |
| ПК-5 | Способность выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений | ПК-5.1 | Способность применять нормативно-правовые документы в аналитических исследованиях. |
| | | ПК-5.2 | Знание и владения методами предпроектных исследований. |
| | | ПК-5.3 | Владение методикой технико-экономического анализа деятельности предприятий. |

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|--------------------------------|---|
| - формирование трудовых функций, связанных с кодированием на языках программирования; установкой и настройкой системного и прикладного ПО, необходимого для функционирования ИС; интеграцией ИС с существующими ИС заказчика. | ПК-2.1 | на уровне знаний: знание основ алгоритмизации и языков |
| | ПК-2.2 ПК-2.3 | программирования; ОС, СУБД, прикладного ПО; форматов, технологий и интерфейсов обмена данными; на уровне умений: применять разрабатывать код ИС и БД ИС с использованием языков программирования; внедрять и настраивать ОС, СУБД и прикладное ПО; |

| | | |
|--|----------------------------|---|
| | | обеспечивать инструментальное сопряжение ИС; |
| | | на уровне навыков: иметь навык разработки, внедрения и настройки прикладного ПО. |
| формирование трудовых функций, связанных с инженерно-технической поддержкой подготовки коммерческого предложения заказчику на создание (модификацию) и ввод в эксплуатацию типовой ИС на этапе предконтрактных работ; определением необходимости внесения изменений. | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | на уровне знаний: знать формирование трудовых функций, связанных с инженерно-технической поддержкой подготовки коммерческого предложения заказчику на создание (модификацию) и ввод в эксплуатацию типовой ИС на этапе предконтрактных работ; определением необходимости внесения изменений. |
| | | на уровне умений: выбирать с обоснованием проектные решения для конкретной информационной системы под нужную предметную область с учётом технических, технологических и экономических показателей; осваивать методики расчёта технических, технологических и экономических показателей проектных решений для информационных систем; |
| | | на уровне навыков: иметь навык анализа проектных решений для широкого спектра информационных систем; обладать навыками применения методологий расчёта технических, технологических и экономических показателей по проектным решениям для информационных систем. |

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины в ЗЕ и академических/астрономических часах – 3 ЗЕ (108/81 ч).

Количество академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу – 16/12 часа (в т.ч. лекц.- 8 ч., практ.-8 ч.); на самостоятельную работу обучающихся – 56/42 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.09 «Сетевые технологии в экономике» относится к вариативной части обязательных дисциплин учебного плана по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по таким дисциплинам, как: «Математика», «Экономическая теория», «Бухгалтерский учет», «Экономико-математические методы и модели».

Форма аттестации – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемо сти *, промежут очной аттестаци и |
|-------------------------------|--|------------------------|---|--------|-----|-------------|-------|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | Л Р | ПЗ | К С Р | | |
| Тема 1 | Введение в сетевую экономику | 8 | 1 | | 1 | | 6 | О, Д |
| Тема 2 | Экономические предпосылки развития электронного бизнеса | 8 | 1 | | 1 | | 6 | О, Д |
| Тема 3 | Основы сетевых технологий в экономике | 8 | 1 | | 1 | | 6 | О, Д, КР |
| Тема 4 | Трансформация товара, рынка и производственных процессов в сетевой экономике | 8 | 1 | | 1 | | 6 | О, Д, КР |
| Тема 5 | Ценообразование в сети | 10 | 1 | | 1 | | 8 | О, Д |
| Тема 6 | Финансовые системы. | 10 | 1 | | 1 | | 8 | О, Д |
| Тема 7 | Риски сетевого бизнеса | 10 | 1 | | 1 | | 8 | О, Р |
| Тема 8 | Правовые аспекты электронного бизнеса в сетевой экономике | 10 | 1 | | 1 | | 8 | О, Р |
| Промежуточная аттестация | | 36 | | | | | | Экзамен |
| Всего:академ./астроном.часов: | | 108/81 | 8/6 | | 8/6 | | 56/42 | 36/27 |

Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), доклад (Д) контрольная работа (КР), реферат (Р)

Содержание дисциплины

| № п/п | Название темы | Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы |
|-------|---------------|--|
|-------|---------------|--|

| | | |
|---------|--|--|
| Тема 1 | Введение в сетевую экономику | Задачи и цели курса «Сетевые технологии в экономике». Основные понятия и определения. Электронный бизнес. Электронная коммерция. Электронный маркетинг. |
| Тема 2 | Экономические предпосылки развития электронного бизнеса | Этапы развития сетевой экономики. Основные тенденции развития электронного бизнеса. Особенности России. Отличие традиционного бизнеса от электронного бизнеса. Уровни интеграции электронного бизнеса. Степень готовности компаний к электронному бизнесу и необходимые условия для принятия решений о переводе бизнеса в online. Цели перевода бизнеса и Интернет |
| Тема 3. | Основы сетевых технологий в экономике | Электронный бизнес и стратегия компании. Характеристика B2B сегмента электронного рынка. Технологии электронного бизнеса. Web-представительства. Электронные торговые площадки. Каталоги on-line. Биржи. Аукционы. Виды аукционов. Риски аукционов. Характеристика B2C сегмента электронного рынка. Интернет-витрины, Интернет-магазины. Сообщества. Факторы успеха. |
| Тема 4 | Трансформация товара, рынка и производственных процессов в сетевой экономике | Информация, как товар. Изменение формы представления традиционных товаров. Маркетинговые коммуникации в сети. |
| Тема 5 | Ценообразование в сети | Методы ценообразования. Методика расчета цен на товары и услуги. Постановка целей и задач ценообразования. Специфика расчета цен на информационные услуги. Особенности формирования доходов и затрат сетевой компании. |
| Тема 6 | Финансовые системы. | Финансовые услуги. Электронные платежи в сети Интернет. Информационные услуги в сети Интернет. Internet-banking. Internet-trading. Взаимодействие финансовых систем. |
| Тема 7 | Риски сетевого бизнеса | Технологические и бизнес-риски. Методы защиты от технологических и бизнес рисков. |
| Тема 8 | Правовые аспекты электронного бизнеса в сетевой экономике | Законодательство, регулирующее коммерческую деятельность на электронном рынке в России и за рубежом. Закон «Об электронной цифровой подписи». Основные объекты правового регулирования в области электронного бизнеса. Доктрина информационной безопасности России. |

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Сетевые технологии в экономике» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| | |
|---------------|---------------------------------------|
| Тема (раздел) | Методы текущего контроля успеваемости |
|---------------|---------------------------------------|

| Тема (раздел) | Методы текущего контроля успеваемости |
|---------------|---|
| Тема 1 | Опрос на практическом занятии, доклад |
| Тема 2 | Опрос на практическом занятии, доклад |
| Тема 3 | Опрос на практическом занятии, контрольная работа |
| Тема 4 | Опрос на практическом занятии, контрольная работа |
| Тема 5 | Опрос на практическом занятии, доклад |
| Тема 6 | Опрос на практическом занятии, доклад |
| Тема 7 | Опрос на практическом занятии, реферат |
| Тема 8 | Опрос на практическом занятии, реферат |

4.1.2. Экзамен с оценкой

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания обучающихся и оценки их уровня восприятия. Помимо этого, контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется посредством опроса на практических занятиях, выполнения контрольной работы и подготовки реферата по темам курса.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|--|
| ПК-2 | Способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение | ПК-2.1 | Способность подбирать ОС, СУБД и прикладное ПО для функционирования ИС в соответствии с заданными требованиями |
| | | ПК-2.2 | Способность выбирать и использовать языки программирования для разработки кода ИС и БД ИС |
| | | ПК-2.3 | Способность определять форматы, технологии и разрабатывать интерфейсы обмена данными |
| ПК-5 | Способность выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений | ПК-5.1 | Способность применять нормативно-правовые документы в аналитических исследованиях. |
| | | ПК-5.2 | Знание и владения методами предпроектных исследований. |
| | | ПК-5.3 | Владение методикой технико-экономического анализа деятельности предприятий. |

4.3.2. Типовые оценочные средства

Промежуточный контроль проводится в форме опрос (О), доклад (Д), контрольная работа (КР), реферат (Р)

| Код и наименование этапа освоения компетенции | Результаты обучения | Оценочное средство |
|--|--|---|
| ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 формирование трудовых функций, связанных с кодированием на языках программирования; установкой и настройкой системного и прикладного ПО, необходимого для функционирования ИС; интеграцией ИС с существующим и ИС заказчика. | на уровне знаний: знание основ алгоритмизации и языков программирования; ОС, СУБД, прикладного ПО; форматов, технологий и интерфейсов обмена данными; | опрос (О), доклад (Д), контрольная работа (КР), реферат (Р) |
| | на уровне умений: разрабатывать код ИС и БД ИС с использованием языков программирования; внедрять и настраивать ОС, СУБД и прикладное ПО; обеспечивать инструментальное сопряжение ИС; | опрос (О), доклад (Д), контрольная работа (КР), реферат (Р) |
| | на уровне навыков: формирование навыков разработки, внедрения и настройки прикладного ПО. | опрос (О), доклад (Д), контрольная работа (КР), реферат (Р) |
| ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 формирование трудовых функций, связанных с инженерно-технической поддержкой: подготовки коммерческого предложения | на уровне знаний: формирование знаний современных проектных решений для математического и программного обеспечения информационных систем; методик расчёта экономической эффективности информационных систем; | опрос (О), доклад (Д), контрольная работа (КР), реферат (Р) |
| | на уровне умений: выбирать с обоснованием проектные решения для конкретной информационной системы | |

| | | |
|--|---|---|
| заказчику на создание (модификацию) и ввод в эксплуатацию типовой ИС на этапе предконтрактных работ; | под нужную предметную область с учётом технических, технологических и экономических показателей; осваивать методики расчёта технических, технологических и экономических показателей проектных решений для информационных систем; | |
| заклучения дополнительных соглашений к договорам на выполняемые работы, связанные с ИС; заключения договоров сопровождения ИС. | на уровне навыков: формировать навыки анализа проектных решений для широкого спектра информационных систем; навыками применения методологий расчёта технических, технологических и экономических показателей по проектным решениям для информационных систем. | опрос (О), доклад (Д), контрольная работа (КР), реферат (Р) |

Список вопросов для подготовки к экзамену.

1. Сеть Интернет. История развития. Концепция построения сети Интернет.
2. Цели и концепции электронного бизнеса.
3. Модели электронного бизнеса: B2B, B2C. Характеристика моделей электронного бизнеса. Практические примеры.
4. Корпоративная информационная система: определение, назначение, принципы классификации. Роль и задачи корпоративной информационной системы в электронном маркетинге.
5. Корпоративные информационные системы: стандарты управления MRP, MRP II и их основные функции.
6. Корпоративные информационные системы: стандарт управления ERP. ERP-системы и их основные функции.
7. Формы взаимодействия участников рынка в B2B-модели бизнеса.
8. CRM-системы. Общая характеристика CRM-систем. Функции CRM-систем.

9. Формы взаимодействия участников рынка в B2C-модели бизнеса. Модели получения доходов в электронном бизнесе.
10. Определения и характеристики основных понятий электронного бизнеса и Интернет бизнеса.
11. Виды компаний по их отношению к электронному бизнесу.
12. Преимущества электронного бизнеса для компаний и потребителей.
13. Электронный маркетинг. Основные этапы разработки маркетинговой стратегии
14. Маркетинговые исследования в сети Интернет. Структура аудитории. Виды и методы маркетинговых исследований.
15. Электронный товар: классификация, характеристика. Примеры электронных товаров.
16. Услуги на электронном рынке: классификация, характеристика, примеры.
17. Типы электронных платежей, их достоинства и недостатки.
18. Типы электронных платежей. Оценка отечественных электронных платежных систем.
19. Платежная система ASSIST.
20. Платежная система Pay Cash.
21. Платежная система CyberPlat.
22. Реклама в сети Интернет. Особенности рекламы. Рекламные носители. Ценовые модели размещения рекламы.
23. Правовые аспекты реализации маркетинговой деятельности в сети Интернет.
24. Формирование и потери ВВП в результате виртуальной "утечки мозгов".

Шкала оценивания контрольной работы

| Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|--|---|---|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | Задания контрольной работы не выполнены | задание выполнено не полностью, с существенным и ошибками, но подход к решению, идея решения, метод правильны | задание выполнено полностью и правильно, но решение содержит некоторые неточности и несущественные ошибки | задание выполнено полностью и абсолютно правильно |

4.4 Методические материалы

4.4.1. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответов обучающихся на вопросы на понимание лекционного материала

Критериями оценки ответа обучающихся на лекционном занятии выступают:

- правильность ответов на вопросы преподавателя по изученному материалу;
- полнота и лаконичность ответа;
- степень понимания тематики предмета;
- логика и аргументированность изложения материала;
- приведение примеров, демонстрирующих умение и владение полученными знаниями по темам предмета в раскрытии поставленных вопросов.

4.4.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания при проведении опроса на практическом занятии

Оценки **"отлично"** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание вопроса, умение свободно ориентироваться в теме, усвоивший основную, и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

Оценки **"хорошо"** заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание темы, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по пройденному материалу и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

Оценки **"удовлетворительно"** заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего усвоения материала и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка **"неудовлетворительно"** выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного материала темы, допустившему принципиальные ошибки в понимании и изложении учебного материала.

Оценивание студента на экзамене по дисциплине «Сетевые технологии в экономике»

| Оценка | Требования к знаниям |
|----------------|--|
| <i>Отлично</i> | Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют высокую степень овладения программным |

| | |
|----------------------------|--|
| | материалом. |
| <i>Хорошо</i> | Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом. |
| <i>Удовлетворительно</i> | Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом. |
| <i>Неудовлетворительно</i> | Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период не демонстрировали достаточную степень овладения программным материалом на пороговом уровне. |

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1. Методические указания по вопросам на понимание лекционного материала

На лекциях рекомендуется слушать предлагаемый лектором материал, при этом параллельно конспектировать основные положения, поскольку это дает наибольший результат в усвоении материала. Предоставляется возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и принимать участие в ее обсуждении.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятым терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на семинарском занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в разделе 6 программы.

1.2. Методические указания по подготовке вопросов для самостоятельного изучения к занятиям практического (семинарского) типов

Подготовка обучающегося к практическому занятию осуществляется на основании плана раскрытия темы практического занятия, которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения обучающегося своевременно.

При подготовке к практическому занятию обучающемуся необходимо изучить внимательно основные вопросы темы семинара. Важным условием успешной подготовки к практическому занятию является четкая организация самостоятельной работы студентов по изучению учебной и дополнительной литературы. Умение анализировать и применять для ответов на вопросы и решения задач и заданий полученные знания при самостоятельной подготовке в значительной степени определяет успешность освоения материала по дисциплине и формирование у обучающихся соответствующих компетенций.

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (обязательной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, Интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа, ответы на вопросы.

При подготовке к практическим занятиям важно:

- использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов;
- представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;
- грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы.

5.3. Методические рекомендации по подготовке к экзамену по дисциплине

Ответ на экзамене предусматривает устный ответ на теоретические вопросы и решение практических задач.

При подготовке к экзамену обучающийся обращается к пройденному материалу, сосредоточенному в конспектах лекций, учебниках и других источниках информации. Повторяя, обобщая, закрепляя и дополняя полученные знания, поднимает их на качественно-новый уровень — уровень системы совокупных данных, что позволяет ему понять логику всего предмета в целом. Новые знания обучающийся получает в ходе самостоятельного изучения того, что не было изложено в лекциях и на семинарских занятиях.

Экзамен как особая форма учебного процесса имеет свои особенности, специфические черты и некоторые аспекты, которые необходимо обучающемуся знать и учитывать в своей работе. Это, прежде всего:

- что и как запоминать при подготовке к экзамену;
- по каким источникам и как готовиться;
- на чем сосредоточить основное внимание;
- каким образом в максимальной степени использовать программу курса;
- что и как записать, а что выучить дословно и т. п.

На экзамене, как правило, проверяется не столько уровень запоминания обучающимся учебного материала, сколько то, насколько успешно он оперирует теми или иными научными понятиями и категориями, систематизирует факты, как умеет мыслить, аргументировано отстаивать определенную позицию, объясняет и пересказывает заученную информацию.

Программу курса необходимо максимально использовать как в ходе подготовки, так и на самом экзамене. Ведь она включает в себя разделы, темы и основные проблемы, в рамках которых и формируются вопросы для экзамена.

Оптимальным для подготовки к экзамену является вариант, когда обучающийся начинает подготовку к нему с первых занятий по данному курсу.

При подготовке к экзамену по наиболее сложным вопросам, ключевым проблемам и важнейшим понятиям необходимо сделать краткие письменные записи в виде тезисов, планов, определений. Особое внимание в ходе подготовки к экзамену следует уделять конспектам лекций, ибо они обладают рядом преимуществ по сравнению с печатной продукцией. Как правило, они более детальные, иллюстрированные, что позволяет оценивать современную ситуацию, отражать самую свежую научную и оперативную информацию, отвечать на вопросы, интересующие аудиторию, в данный момент, тогда как при написании и опубликовании печатной продукции проходит определенное время, и материал быстро устаревает. В то же время подготовка по одним конспектам лекций недостаточна, необходимо использовать и иную учебную литературу.

Примерные темы рефератов.

1. Индивидуальные услуги в Интернет.
2. Интернет-брокеры, электронный трейдинг и реклама в Интернет.
3. Инфраструктура Интернет.
4. Конвергенция Интернет-бизнеса и новые принципы конкурентной борьбы.
5. Критерии оценки стоимости, результативности электронного бизнеса и эффективности инвестиций в проекты электронной коммерции.
6. Налогообложение и таможенные ограничения в электронной торговле.
7. Нелинейное ценообразование и модификация функций спроса и предложения на электронные услуги.
8. Программное обеспечение Интернет.
9. Развитие электронных платежных систем и рост скорости обращения электронных денег.
10. Сетевой информационно-инновационный тип экономического роста и его факторы.
11. Создание новых институциональных органов регулирования сетевой экономики.
12. Экспорт программного обеспечения, оффшорное программирование.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Сетевая экономика: учебник Стрелец И.А., Издательство Эксмо, ISBN 5-699-16964-4; 2006г.
2. Сетевая экономика В. Н. Бугорский, Издательство: «ФИНАНСЫ И СТАТИСТИКА», 252 стр., 2008г.
3. Сетевая экономика. (Учебное пособие) Цуканова О.А., Варзунов А.В. СПбГУИТМО, 2008.
4. Современные интернет-технологии в коммерческой деятельности: учебное пособие/ Н. А. Инькова. - М. : Омега-Л, 2007.
5. Лопатина Н.С. Как заработать в сети. Сибирское университетское издательство, 96 стр. 2009г.

6.2. Дополнительная литература.

1. Электронный бизнес и реклама в Интернете/ Г. А. Васильев. - М : ЮНИТИ-Дана, 2008.
2. Электронная коммерция : учебное пособие: учебное пособие/ Е. В. Сибирская, О. А. Старцева. - М. : ФОРУМ, 2008.

3. Тюриков А. Г., Шляпин Д. Е. Интернет-реклама. Дашков и К · 2008
4. Евдокимов Н. Раскрутка Web-сайтов. Вильямс 2008
5. Гуфан К.Ю., Иванков М.П. Безопасность и эффективность электронных платежных систем в сети Интернет. 2007

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентом осуществляется для закрепления изученного материала после практических занятий для выполнения домашних заданий, для подготовки к контрольным работам, для оформления реферата, для изучения дополнительных материалов.

| № п/п | Тип занятия | Указания |
|---|-------------|--|
| Тема 1. Введение в сетевую экономику | | |
| 1 | СРС | Разобрать задачи и цели курса «Сетевые технологии в экономике». Основные понятия и определения. Определиться в понятиях: электронный бизнес, электронная коммерция, электронный маркетинг. |
| Тема 2. Экономические предпосылки развития электронного бизнеса | | |
| 2 | СРС | Подробно рассмотреть этапы развития сетевой экономики, основные тенденции развития электронного бизнеса. В чем заключается суть отличий традиционного бизнеса от электронного бизнеса. Каковы основные цели перевода бизнеса и Интернет |
| Тема 3. Основы сетевых технологий в экономике | | |
| 3 | СРС | Рассмотрите подробнее понятия: Web-представительства. Электронные торговые площадки. Каталоги on-line. Биржи. Аукционы. Виды аукционов. Риски аукционов. Характеристика B2C сегмента электронного рынка. Интернет-витрины, Интернет-магазины. Сообщества. Факторы успеха. |
| Тема 4. Трансформация товара, рынка и производственных процессов в сетевой экономике | | |
| 4 | СРС | Найдите объяснение использования информации как товара. Как формируются маркетинговые коммуникации в компьютерных сетях? |
| Тема 5. Ценообразование в сети | | |
| 5 | СРС | Поясните на примерах методику расчета цен на товары и услуги, и укажите на специфику расчета цен на информационные услуги. Каковы особенности формирования доходов и затрат сетевой компании. |
| Тема 6. Финансовые системы. | | |
| 6 | СРС | Расшифруйте, что такое Internet-banking и Internet-trading. Что понимается под взаимодействием финансовых систем. |
| Тема 7. Риски сетевого бизнеса | | |
| 7 | СРС | В чем заключаются отличия технологических и бизнес-рисков. Перечислите основные методы защиты от технологических и бизнес рисков. |
| Тема 8. Правовые аспекты электронного бизнеса в сетевой экономике | | |
| 8 | СРС | В каком из кодексов закреплено законодательство, регулирующее коммерческую деятельность на электронном рынке в России и за рубежом. Чем представлены основные объекты правового регулирования в области электронного бизнеса. Подготовьте устное сообщение об основных положениях Доктрины информационной безопасности России. |

6.4. Интернет-ресурсы:

<http://brie.berkeley.edu/>

<http://www.e-commerce.ru>

<http://www.e-managment.ru>

<http://www.marketing.spb.ru>

<http://www.promo.ru>

<http://www.citforum.ru>

<http://www.e-money.ru>

<http://www.rocit.ru>

<http://elbi.bos.ru>

6.5. Список нормативных правовых документов.

1. Федеральный Закон "Об электронной цифровой подписи"
2. Федеральный Закон "Об информации, информационных технологиях и защите информации"
3. Федеральный Закон "О средствах массовой информации"

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

| Название лаборатории/класса, оснащенного необходимым, в соответствии с требованиями ФГОС/ СУОС, оборудованием | Наименование оборудования | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|--|---|
| учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации | Рабочие места студентов: столы и стулья – соответственно количеству студентов. Рабочее место для инвалида и лиц с ОВЗ: парта с телескопической столешницей на электромеханическом приводе - 1 шт., кресло-коляска для инвалидов 18" - 1 шт., индукционная петля - 1 шт., компьютер с версией для слабовидящих - 1 шт., кнопка вызова сотрудников - 1 шт. Рабочее место преподавателя: стол – 1 шт., стул – 1 шт, кафедра - 1 шт. Доска меловая и маркерная. Экран, ноутбук Lenovo ideapad 100/15, проектор | Мультимедийный проектор КонсультантПлюс |

| | | |
|---|--|--|
| информационно-аналитическая лаборатория - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций | Рабочие места: столы компьютерные – в соответствии с количеством студентов, кресло Престиж Profi -B-20 Самба бордо в рубчик - 15 шт., подставка для ног Fellowes FS-48121 Standard черный - 15 шт. Рабочее место преподавателя: стол компьютерный - 1 шт., стул - 1 шт. Доска меловая или маркерная Персональные компьютеры | Мультимедийный проектор КонсультантПлюс |
| библиотека - помещение для самостоятельной работы | Рабочие места: столы и стулья. Рабочее место преподавателя: стол – 1 шт., стул - 1 шт., кафедра библиотечная - 1 шт. Телефон – 1 шт., цифровой многофункциональный копир - 1 шт., копировальный аппарат МФУ – 1 шт., принтер - 1 шт., сканер – 1 шт. Шкаф – 7 шт, стеллаж-33 шт, библиотечная стойка – 2 шт., стенд – 2 шт. Меловая или маркерная доска. Персональные компьютеры | Мультимедийный проектор КонсультантПлюс |

Программное обеспечение:

В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome») и локальную сеть Академии;
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Информационные справочные системы:

Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных).

[Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/>

Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru/>