

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

---

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ  
ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И АНАЛИЗА ДАННЫХ  
ОТДЕЛЕНИЕ ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры Системного  
анализа и информатики

Протокол №6 от «2» сентября 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.08.01 АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ РЕШЕНИЙ В БИЗНЕСЕ**

направление подготовки

**09.03.03 Прикладная информатика**

направленность (профиль)

**«Прикладная информатика в экономике»**

квалификация

**бакалавр**

очно-заочная форма обучения

Год набора – 2020

Москва, 2019 г.

**Автор—составитель:** К.Э.Н.  
доцент кафедры Системного анализа и информатики

Матненко Н.Н.

Заведующий кафедрой  
Системного анализа и информатики

Маруев С.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**
2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**
3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**
4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**
  - 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости.**Ошибка! Закладка не определена.**
  - 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**Ошибка! Закладка не определена.**
  - 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**Ошибка! Закладка не определена.**
  - 4.4. Методические материалы .....**Ошибка! Закладка не определена.**
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 13
  - 5.1. Методические указания по вопросам на понимание лекционного материала**Ошибка! Закладка не определена.**
  - 5.2. Методические указания по подготовке вопросов для самостоятельного изучения к занятиям практического (семинарского) типов .....**Ошибка! Закладка не определена.**
  - 5.3. Методические рекомендации по подготовке к зачету по дисциплине**Ошибка! Закладка не определена.**
6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**
  - 6.1. Основная литература .....**Ошибка! Закладка не определена.**
  - 6.2. Дополнительная литература .....**Ошибка! Закладка не определена.**
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**Ошибка! Закладка не определена.**
  - 6.4. Нормативные правовые документы .....**Ошибка! Закладка не определена.**
  - 6.5. Интернет-ресурсы .....**Ошибка! Закладка не определена.**
  - 6.6. Иные источники .....**Ошибка! Закладка не определена.**
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина «Анализ финансовых решений в бизнесе» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции  |
|-----------------|--|--------------------------------|--|
| ПК-5            | Способность выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений                      | ПК- 5.1                        | Способность к проведению технико-экономического анализа финансовых бизнес-решений.                             |
|                 |  | ПК-5.2                         | Способность интерпретировать результаты анализа для принятия финансовых бизнес-решений.                        |
| ПК-6            | Способность собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика. | ПК-6.1                         | Использовать знания для сбора информации с целью проведения анализа финансовых бизнес-решений.                 |
|                 |  | ПК-6.2                         | Способность собрать необходимую информацию из различных источников и подготовить ее к аналитической обработке. |

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ<br>(при наличии профстандарта)   | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения  |
|---|--------------------------------|--|
| -подготовка аналитических отчётов и проведение анализа финансовых решений по оценке текущего финансового положения предприятия, обоснования текущих и стратегических решений в области управления финансами предприятия | ПК-5.1;<br>ПК-5.2              | на уровне знаний:<br>знать направления анализа финансовых решений; способы и приемы анализа финансовых решений.  |
|   |                                | на уровне умений:<br>пользоваться методами и приемами анализа финансовых бизнес-решений;<br>читать и интерпретировать финансовую, управленческую и статистическую отчетность предприятия |

|   |                   |   |
|---|-------------------|---|
|   |                   | на уровне навыков:<br>проводить<br>аналитическое<br>обоснование<br>финансовых бизнес-<br>решений.   |
| Использование различных информационных ресурсов и видов информации, требуемой для проведения аналитических процедур;<br>сбор и подготовка данных для анализа управленческих решений в области финансов. | ПК-6.1,<br>ПК-6.2 | на уровне знаний:<br>знать<br>информационные<br>ресурсы и виды<br>отчетности для<br>получения данных о<br>финансовых бизнес-<br>решениях;<br>способы подготовки<br>информации к<br>анализу финансовых<br>решений. |
|   |                   | на уровне умений:<br>собрать и подготовить<br>необходимую<br>информацию для<br>аналитического<br>обеспечения<br>финансовых бизнес-<br>решений.  |
|   |                   | на уровне навыков:<br>собрать необходимую<br>информацию и<br>обработать ее для<br>целей анализа и<br>принятия финансовых<br>бизнес-решений.   |
|   |                   |   |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Объем дисциплины в ЗЕ и академических/астрономических часах – 3 ЗЕ (108/81 ч).

Количество академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу – 32/24 часов (в т.ч. лекц. - 16 ч., практ.-16 ч.); на самостоятельную работу обучающихся – 76/57 часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Анализ финансовых решений в бизнесе» относится к дисциплине по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки

09.03.03 Прикладная информатика.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре

Дисциплины опирается на объём знаний полученных при изучении таких дисциплин, как Экономическая теория, Микро и Макроэкономика;

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

## 3. Содержание и структура дисциплины

| № п/п                         | Наименование тем<br>(разделов)  | Объем дисциплины, час. |  |        |       |     |       | Форма<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости *,<br>промежуточной<br>аттестации |
|-------------------------------|---|------------------------|--|--------|-------|-----|-------|---|
|                               |   | Всего                  | Контактная работа<br>обучающихся с<br>преподавателем<br>по видам учебных занятий |        |       |     | СР    |   |
|                               |   |                        | Л  | Л<br>Р | ПЗ    | КСР |       |   |
| Тема 1                        | Методологические основы анализа финансовых бизнес-решений   | 21                     | 3  |        | 3     |     | 15    | Д, О  |
| Тема 2                        | Аналитический инструментарий финансовых бизнес-решений  | 25                     | 3  |        | 3     |     | 19    | Д, О  |
| Тема 3                        | Информационное и программное обеспечение анализа финансовых бизнес-решений                                      | 31                     | 5  |        | 5     |     | 21    | Д, О  |
| Тема 4                        | Анализ и обоснование финансовых решений: финансовая диагностика и обоснование управленческих финансовых решений | 31                     | 5  |        | 5     |     | 21    | Д, О  |
| Промежуточная аттестация      |   |                        |  |        |       |     |       | Зачет с оценкой   |
| Всего академ./астроном.часов: |   | 108/81                 | 16/12  |        | 16/12 |     | 76/57 |   |

Примечание: \* – формы текущего контроля успеваемости: доклад(ы) (Д), опрос (О).

## Содержание дисциплины

| № п/п   | Название темы   | Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы  |
|---------|---|---|
| Тема 1. | <b>Методологические основы анализа финансовых бизнес-решений</b>                  | <p>Сущность и роль финансово-экономического анализа в системе управления бизнес-организациями. Понятие и типы финансовых решений. Предмет, метод, задачи анализа финансовых бизнес-решений. Анализ как функция принятия финансовых решений. Основные методы анализа финансовых бизнес-решений. Механистические и органические системы показателей оценки финансовых бизнес-решений: финансовые коэффициенты, Balanced Scorecard, пирамида ключевых показателей и др.</p> <p>Классификация и содержание показателей оценки финансового состояния предприятия. Критерии оценки финансового состояния бизнес-организаций.</p>  |
| Тема 2  | <b>Аналитический инструментарий финансовых бизнес-решений</b>                     | <p>Приемы анализа. Способы обработки и подготовки аналитической информации. Традиционные методы анализа финансовых бизнес-решений (сравнение, группировка, анализ средних величин, табличный и графический методы). Эвристические методы в решении аналитических задач. Методы балльной и экспертной оценок. Математические модели и методы в анализе финансовых решений и их характеристика. Задачи и сущность моделирования взаимосвязей между результативными показателями и факторами (детерминированные (функциональные) и стохастические (корреляционные) модели). Способы моделирования детерминированных моделей.</p> <p>Сущность оценки влияния факторов на результативный показатель. Выбор метода анализа и получение объективной оценки результатов принятия финансовых решений. Индексный метод. Элиминирование влияния отдельных факторов (методы цепных подстановок, абсолютных разниц, относительных разниц). Интегральный метод.</p> |
| Тема 3. | <b>Информационное и программное обеспечение анализа финансовых бизнес-решений</b> | <p>Качество информации для целей обеспечения аналитического исследования. Критерии качества аналитической информации: достоверность, своевременность, защищенность, адекватность. Принципы создания рационального потока информации. Состав информации: учетные и внеучетные данные. Аналитические возможности информации статистического учета. Показатели оперативного учета и отчетности и их аналитические возможности.</p> <p>Информационная поддержка анализа финансовых бизнес-решений. Сущность и значение информационных технологий в аналитическом обеспечении принятия решений. Информационные технологии управления и значение их использования в</p>   |

|        |  |  |
|--------|--|--|
|        |  | <p>условиях современного бизнеса. Направления информатизации бизнеса.</p> <p>Характеристика информационного обеспечения процесса анализа финансовых решений. Структура и состав информационного обеспечения.</p> <p>Классификация автоматизированных информационных технологий анализа финансовых решений. Виды и характеристика систем управления эффективностью бизнеса (BPM-системы).</p>   |
| Тема 4 | <b>Анализ и обоснование финансовых решений: финансовая диагностика и обоснование управленческих финансовых решений</b> | <p>Финансовая модель компании. Модели оценки финансового положения компании с учетом возможности эффективного использования интеллектуального капитала (нематериальных активов) и оценки риска утраты ею финансовой устойчивости. Модели построения прогнозной отчетности, прогнозный финансовый анализ. Модели управления оборотным капиталом компании.</p> <p>Современные методы бизнес-анализа: область применения, практика использования. Методика ABC, XYZ анализа. Область применения ABC, XYZ анализа.</p> <p>Маржинальный анализ. Методика маржинального анализа. Область применения маржинального анализа. Практика использования маржинального анализа.</p> <p>Понятие, цели и этапы проведения бенчмаркинга.</p> |

#### **4.1. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости.**

В ходе реализации дисциплины «Анализ финансовых решений в бизнесе» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| Тема (раздел) | Методы текущего контроля успеваемости                 |
|---------------|---|
| Тема 1        | Доклады с презентацией, опрос на практическом занятии |
| Тема 2        | Доклады с презентацией, опрос на практическом занятии |
| Тема 3        | Доклады с презентацией, опрос на практическом занятии |
| Тема 4        | Доклады с презентацией, опрос на практическом занятии |

**Зачет с оценкой проводится в форме устного ответа на билеты (по 2 вопроса в билете).**

##### **4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания обучающихся и оценки их уровня восприятия. Помимо этого, контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется при опросе на практических занятиях, докладах с презентацией.



## **Тема 1. Методологические основы анализа финансовых бизнес-решений**

### ***Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям***

Основные условия успешного поведения анализа финансовых решений в бизнесе.  
Основные этапы экспресс диагностики финансового состояния компании.  
Методы проведения комплексного анализа финансовой отчетности компании.  
Использование ключевых показателей эффективности в бизнес-анализе.  
Основные направления количественной оценки финансовых бизнес-решений.

## **Тема 2. Аналитический инструментарий финансовых бизнес-решений**

### ***Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям***

Система методов (способов) экономического анализа  
Методы сбора и обработки информации в анализе финансовых бизнес-решений.  
Суть коэффициентного метода анализа финансовых решений. Достоинства и недостатки.  
Абсолютные показатели финансовых результатов. Механизм формирования прибыли организации  
Моделирование показателей рентабельности. Факторный анализ рентабельности активов (капитала).

## **Тема 3. Информационное и программное обеспечение анализа финансовых бизнес-решений**

### ***Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям***

Основная цель формирования систематизированной финансовой отчетности.  
Аналитическая ценность баланса, отчета о совокупном доходе.  
Аналитическая ценность отчета о движении денежных средств.  
Аналитическая отчета о финансовых результатах.  
Сравнительная характеристика программных продуктов по анализу финансовых решений.

## **Тема 4. Анализ и обоснование финансовых решений: финансовая диагностика и обоснование управленческих финансовых решений**

### ***Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям***

Оценка и прогноз платежеспособности организации.  
Анализ отчета о финансовых результатах.  
Анализ собственного капитала предприятия и долгосрочной платежеспособности.  
Анализ движения денежных потоков.  
Анализ деловой активности организации как оценка результатов эффективности финансовых решений.

### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

#### **4.3.1. Формируемые компетенции**

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции   |
|-----------------|--|--------------------------------|---|
| ПК -5           | Способность выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений                      | ПК -5.1;<br>ПК -5.2            | Подготовка аналитических отчётов и проведение анализа финансовых решений по оценке текущего финансового положения предприятия, обоснования текущих и стратегических решений в области управления финансами предприятия. |
| ПК -6           | Способность собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика. | ПК -6.1,<br>ПК -6.2            | Использование различных информационных ресурсов и видов информации, требуемой для проведения аналитических процедур. Сбор и подготовка данных для анализа управленческих решений в области финансов.                    |

#### 4.3.2.

#### Типовые оценочные средства

Промежуточный контроль проводится в форме зачета и предусматривает устный ответ на вопросы по билету.

| Код и наименование этапа освоения компетенции  | Результаты обучения  | Оценочное средство |
|--|--|--------------------|
| ПК -5.1;<br>ПК -5.2<br>Подготовка аналитических отчётов и проведение анализа финансовых решений по оценке текущего финансового положения предприятия, обоснования текущих и стратегических решений в области управления финансами предприятия. | на уровне знаний: знать направления анализа финансовых решений; способы и приемы анализа финансовых решений.   | устный опрос       |
|  | на уровне умений: пользоваться методами и приемами анализа финансовых бизнес-решений; читать и интерпретировать финансовую, управленческую и статистическую отчетность предприятия | устный опрос       |
|  | на уровне навыков: проводить аналитическое обоснование финансовых бизнес-решений.  | устный опрос       |

|  |   |   |
|--|---|---|
| Использование различных информационных ресурсов и видов информации, требуемой для проведения аналитических процедур. Сбор и подготовка данных для анализа управленческих решений в области финансов. | отчетности для получения данных о финансовых бизнес-решениях; способы подготовки информации к анализу финансовых решений. |   |
|  | на уровне умений: собрать и подготовить необходимую информацию для аналитического обеспечения финансовых бизнес-решений.  | устный опрос  |
|  | на уровне навыков: собрать необходимую информацию и обработать ее для целей анализа и принятия финансовых бизнес-решений. | устный опрос  |
|  | ПК -6.1, ПК-6.2   | на уровне знаний: знать информационные ресурсы и виды |
|  |   | устный опрос  |

### Перечень вопросов к зачету с оценкой:

Виды и характеристика бизнес-организаций  
 Роль финансово-экономического анализа в системе управления бизнес-организациями.  
 Типы финансовых бизнес-решений.  
 Системы показателей оценки финансовых бизнес-решений.  
 Метод экономического анализа. Логические способы обработки информации.  
 Классификация показателей оценки финансовых решений.  
 Критерии оценки финансового состояния бизнес-организаций.  
 Эвристические методы в решении аналитических задач.  
 Методы балльной и экспертной оценок.  
 Задачи и сущность моделирования взаимосвязей между результативными показателями и факторами.  
 Требования к информации.  
 Состав информации: учетные и внеучетные данные.  
 Инструментальные средства аналитического обеспечения финансовых решений.  
 Автоматизированные информационные технологии анализа финансовых решений.  
 Финансовая модель компании.  
 Модели управления оборотным капиталом компании.  
 Современные методы бизнес-анализа.  
 Цели и задачи анализа и управления себестоимостью продукции. Классификация затрат, входящих в себестоимость.  
 Анализ обобщающих показателей себестоимости продукции  
 Анализ постоянных и переменных затрат. Методы их определения. Система «директ-костинг».  
 Анализ косвенных затрат. Состав и факторы изменения затрат на содержание основных средств

Предмет, задачи, содержание финансового анализа.  
Формы бухгалтерской отчетности как информационная база финансового анализа.  
Методы финансового анализа.  
Анализ уровня и динамики обобщающих показателей финансовых результатов деятельности предприятия. Цель, задачи и последовательность.  
Факторы, влияющие на величину прибыли от реализации продукции (работ, услуг).  
Пути повышения прибыли.  
Прочие доходы (расходы).  
Анализ распределения прибыли. Анализ и оценка использования чистой прибыли предприятия.  
Система показателей рентабельности. Факторный анализ рентабельности.  
Общая оценка финансового состояния хозяйствующего субъекта на основе бухгалтерского баланса.  
Анализ активов предприятия, состава и структуры текущих активов. Оценка дебиторской задолженности.  
Анализ пассива баланса. Оценка кредиторской задолженности.  
Анализ финансовой устойчивости предприятия.  
Анализ ликвидности баланса. Показатели ликвидности.  
Оценка деловой активности предприятия, пути ускорения оборачиваемости оборотного капитала.  
Анализ финансовых коэффициентов.  
Анализ потоков денежных средств.  
Основные направления количественной оценки финансовых бизнес-решений.  
Основная цель формирования систематизированной финансовой отчетности.  
Аналитическое обеспечение эффективного управления операционной деятельностью.  
Предельный анализ и оптимизация прибыли.  
Финансовое моделирование в анализе финансовых бизнес-решений.  
Программные продукты по анализу финансовых решений.  
Источники информации финансовых бизнес-решений.  
Методы и модели прогнозирования возможности банкротства.

#### **4.4 Методические материалы**

##### **4.4.1. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответов обучающихся на вопросы на понимание лекционного материала**

Критериями оценки ответа обучающихся на лекционном занятии выступают:

- правильность ответов на вопросы преподавателя по изученному материалу;
- полнота и лаконичность ответа;
- степень понимания тематики предмета;
- логика и аргументированность изложения материала;
- приведение примеров, демонстрирующих умение и владение полученными знаниями по темам предмета в раскрытии поставленных вопросов.

##### **4.4.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания при проведении опроса на практическом занятии**

Оценки **"отлично"** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание вопроса, умение свободно ориентироваться в теме, усвоивший основную, и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

Оценки **"хорошо"** заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание темы, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по пройденному материалу и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

Оценки **"удовлетворительно"** заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего усвоения материала и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка **"неудовлетворительно"** выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного материала темы, допустившему принципиальные ошибки в понимании и изложении учебного материала.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **5. 1. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания промежуточной аттестации по дисциплине**

Зачет принимается в устной форме, по билетам. Задание для зачета включает два теоретических вопроса. Оценка знаний обучающегося на зачете носит комплексный характер и определяется его:

ответом на зачете;

учебными достижениями в семестровый период.

Знания, умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено». Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

#### **Оценивание студента на зачете с оценкой по дисциплине «Анализ финансовых решений в бизнесе»**

| <b>Оценка</b> | <b>Требования к знаниям</b> |
|---------------|-----------------------------|
|---------------|-----------------------------|

|                |   |
|----------------|---|
| <i>Зачтено</i> | «Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал полные, глубокие и систематические знания, знакомство с дополнительной литературой, полный и правильный ответ, творческий подход в понимании и изложении учебного материала, полное выполнение мероприятий текущего контроля.<br>Допустимо знание основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы, имеются погрешности при выполнении мероприятий промежуточного контроля и при ответе. |
|----------------|---|

|                  |  |
|------------------|--|
|                  | контроля, допущены существенные ошибки при ответе, необходима некоторая дополнительная работа.   |
| <i>Незачтено</i> | «Незачтено» выставляется обучающемуся, если он не выполнил предусмотренные программой задания, не отработал практические или лабораторные занятия, необходимые дополнительные занятия по соответствующей дисциплине, нарушил академические нормы, имеет существенные погрешности при выполнении мероприятий текущего |

### **5.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

#### **Методические указания по вопросам на понимание лекционного материала**

На лекциях рекомендуется слушать предлагаемый лектором материал, при этом параллельно конспектировать основные положения, поскольку это дает наибольший результат в усвоении материала. Предоставляется возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и принимать участие в ее обсуждении.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на семинарском занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в разделе 6 программы.

### **5.2. Методические указания по подготовке вопросов для самостоятельного изучения к занятиям практического (семинарского) типов**

Подготовка обучающегося к практическому занятию осуществляется на основании плана раскрытия темы практического занятия, которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения обучающегося своевременно.

При подготовке к практическому занятию обучающемуся необходимо изучить внимательно основные вопросы темы семинара. Важным условием успешной подготовки к практическому занятию является четкая организация самостоятельной работы студентов по изучению учебной и дополнительной литературы. Умение анализировать и применять для ответов на вопросы и решения задач и заданий полученные знания при самостоятельной подготовке в значительной степени определяет успешность освоения материала по дисциплине и формирование у обучающихся соответствующих компетенций.

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (обязательной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, Интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа, ответы на вопросы.

При подготовке к практическим занятиям важно:

использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов;

представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;

грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям практического (семинарского) типа указаны в разделе 4.2.

### **5.2.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

Самостоятельная работа студентом осуществляется для закрепления изученного материала после практических занятий или лабораторных работ, для выполнения домашних заданий, для подготовки к контрольным работам, для изучения дополнительных материалов.

| № п/п  | Тип занятия | Указания  |
|--|-------------|---|
| <b>Тема 1. Методологические основы анализа финансовых бизнес-решений</b> |             |   |
| 1  | СРС         | На основе изучения конспекта лекций и рекомендуемой литературы: определить место анализа в управлении бизнесом; провести типологизацию видов экономического анализа; определить сущность анализа финансовых решений в условиях стабильной и нестабильной рыночной экономики.<br>Рекомендуемая литература: конспект лекций, основная и дополнительная литература   |
| 2  | СРС         | Составить схемы «Виды экономического анализа»<br>Рекомендуемая литература: основная и дополнительная литература   |
| <b>Тема 2. Аналитический инструментарий финансовых бизнес-решений</b>    |             |   |
| 3  | СРС         | Изучить лекционный материал и литературные источники по теме.<br>Ответы на контрольные вопросы:<br>Как соотносятся между собой формализованные и неформализованные методы анализа и планирования?<br>Какие количественные методы используются в экономическом анализе?<br>Какие методы моделирования используются в экономическом анализе?<br>Какова суть приема элиминирования?<br>Какие типы факторных моделей используются в детерминированном анализе? Дайте общую характеристику математических методов анализа.<br>Назовите методы сравнительной комплексной оценки деятельности хозяйствующих субъектов. |
| 4  | СРС         | Провести и представить классификацию методов анализ финансовых решений в бизнесе.<br>Конспекты лекций, рекомендованная литература.  |

| №<br>п/п   | Тип<br>занятия | Указания   |
|--|----------------|--|
| <b>Тема 3. Информационное и программное обеспечение анализа финансовых бизнес-решений</b>                                      |                |  |
| 5  | СРС            | Разработать схему информационного обеспечения анализа финансовых бизнес-решений, назвав основные источники информации  |
| 6  | СРС            | Какая информация из статистического и оперативного учета используется в анализе финансовых решений. Дать оценку надежности этой информации.  |
| 7  | СРС            | Ознакомиться с бухгалтерской (финансовой) отчетностью. Провести взаимоувязку форм отчетности по основным экономическим показателям<br>Для подготовки использовать рекомендуемую дополнительную литературу, лекции, интернет ресурсы и иные источники (3,5).  |
| 8  | СРС            | Найти информацию (финансовую отчетность) публичной компании (ПАО) в сети (баз данных, пользование информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, автоматизированными библиотечными системами, электронными журналами) Изучить бухгалтерскую (финансовую) отчетность публичной компании. Рекомендованная литература и интернет ресурсы   |
| 9  | СРС            | Подготовить обзор по существующим информационным системам анализа и управления финансовыми бизнес-решениями.<br>Интернет источники.  |
| <b>Тема 4. Анализ и обоснование финансовых решений: финансовая диагностика и обоснование управленческих финансовых решений</b> |                |  |
| 10   | СРС            | Группировка источников финансирования деятельности организации в зависимости от принадлежности источников средств и от сроков пользования ими. Оценка обеспечения деятельности организации устойчивыми источниками финансирования. Порядок расчета чистых активов и методика их анализа. Аналитическое значение категории «добавленная стоимость».<br>Использовать конспект лекции и рекомендованную литературу. |
| 11   | СРС            | Группировка активов организации по сферам функционирования (сфера производства и обращения) и категориям риска. Методика расчета показателей оборачиваемости по данным финансовой отчетности. Выявление и оценка резервов улучшения финансового состояния через ускорение оборачиваемости<br>Использовать конспект лекции и рекомендованную литературу.  |
| 12   | СРС            | Сформировать матрицу фондирования активов; рассчитать показатели ликвидности и платежеспособности по данным отчетности публичной компании; анализ денежных потоков по данным финансовой отчетности; расчет финансовых коэффициентов, рассчитанных по денежному потоку, и интерпретации их значений.<br>Использовать конспект лекции и рекомендованную литературу.  |
| 13   | СРС            | Проанализировать эффективность финансовых решений предприятия по модели DuPont.<br>Использовать конспект лекции и рекомендованную литературу.  |
| 14   | СРС            | На основании рекомендованных источников составить обзор по существующим методикам рейтинговых оценок кредитоспособности и близости к банкротству<br>Использовать конспект лекции и рекомендованную литературу.   |



| №<br>п/п | Тип<br>занятия | Указания  |
|----------|----------------|---|
| 15       | СРС            | На основании лекционного материала и учебной литературы по дисциплине выполнение практических заданий: анализ маржинального дохода; влияние факторов на изменение запаса прочности. |

### 5.3. Методические рекомендации по подготовке к зачету с оценкой по дисциплине

Ответ на зачете предусматривает устный ответ на теоретические вопросы.

При подготовке к зачету обучающийся обращается к пройденному материалу, сосредоточенному в конспектах лекций, учебниках и других источниках информации. Повторяя, обобщая, закрепляя и дополняя полученные знания, поднимает их на качественно-новый уровень — уровень системы совокупных данных, что позволяет ему понять логику всего предмета в целом. Новые знания обучающийся получает в ходе самостоятельного изучения того, что не было изложено в лекциях и на семинарских занятиях.

Зачет как особая форма учебного процесса имеет свои особенности, специфические черты и некоторые аспекты, которые необходимо обучающемуся знать и учитывать в своей работе. Это, прежде всего:

- что и как запоминать при подготовке к зачету;
- по каким источникам и как готовиться;
- на чем сосредоточить основное внимание;
- каким образом в максимальной степени использовать программу курса;
- что и как записать, а что выучить дословно и т. п.

На зачете, как правило, проверяется не столько уровень запоминания обучающимся учебного материала, сколько то, насколько успешно он оперирует теми или иными научными понятиями и категориями, систематизирует факты, как умеет мыслить, аргументировано отстаивать определенную позицию, объясняет и пересказывает заученную информацию.

Программу курса необходимо максимально использовать как в ходе подготовки, так и на самом экзамене. Ведь она включает в себя разделы, темы и основные проблемы, в рамках которых и формируются вопросы для экзамена.

Оптимальным для подготовки к зачету является вариант, когда обучающийся начинает подготовку к нему с первых занятий по данному курсу.

При подготовке к зачету по наиболее сложным вопросам, ключевым проблемам и важнейшим понятиям необходимо сделать краткие письменные записи в виде тезисов, планов, определений. Особое внимание в ходе подготовки к зачету следует уделять конспектам лекций, ибо они обладают рядом преимуществ по сравнению с печатной продукцией. Как правило, они более детальные, иллюстрированные, что позволяет оценивать современную ситуацию, отражать самую свежую научную и оперативную информацию, отвечать на вопросы, интересующие аудиторию, в данный момент, тогда как при написании и опубликовании печатной продукции проходит определенное время, и материал быстро устаревает.

В то же время подготовка по одним конспектам лекций недостаточна, необходимо использовать и иную учебную литературу. Не следует бояться дополнительных и уточняющих вопросов на экзамене. Они, как правило, задаются или помимо теоретического вопроса для выявления общей подготовленности, или в рамках билета для уточнения высказанной мысли.

**«Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения  
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1. Основная литература.**

1. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: Учебник и практикум для академического бакалавриата по экономич. напр. и спец / под ред. В.И. Бариленко. - М.: Юрайт, 2017. 455 с. (Бакалавр. Академический курс).  
Электронный ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/2F4B4CC7-7BA4-44DC-AE50-F67A7D0B1DF7>
2. Никифорова Н.А. Управленческий анализ. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры - М.: Юрайт, 2017. 468 с.  
Электронный ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/C566EB8B-8C8A-41B4-BFFB-6851BAEA2E20>

**6.2. Дополнительная литература.**

1. Румянцева Е.Е. Экономический анализ. Учебник и практикум для академического бакалавриата. - М.: Юрайт, 2017. 381 с  
Электронный ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/88E3E393-BDF6-4213-98E7-46A787348CCC>
2. Григорьева Т.И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз. 3-е изд., пер. и доп. учебник для бакалавриата и магистратуры. - М.: Юрайт, 2017. 381 с  
Электронный ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/1246C7EE-72F1-47EC-9D49-1A5E5F8DC5A4>

**6.3. Нормативные правовые документы.**

- О консолидированной финансовой отчетности [Электронный ресурс]: федер. закон от 27.07.2010 № 208-ФЗ. СПС Консультант
- О введении в действие Международных стандартов финансовой отчетности и Разъяснений Международных стандартов финансовой отчетности на территории Российской Федерации [Электронный ресурс]: приказ Минфина России от 25 ноября 2011 г. № 160н. СПС Консультант
- О формах бухгалтерской отчетности организаций [Электронный ресурс]: приказ Минфина РФ от 22.07.2003 № 67н. СПС Консультант Плюс
- Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации" (ПБУ 4/99) [Электронный ресурс]: приказ Минфина РФ от 06.07.1999 № 43н (в ред. от 18.09.2006 № 115н, 8 ноября 2010 г.). СПС Консультант Плюс
- Методические положения по оценке финансового состояния предприятий и установлению неудовлетворительной структуры баланса [Электронный ресурс]: утв. распоряжением Федерального управления по делам о несостоятельности (банкротстве) 12.08.1994 № 31 - р) (в ред. распоряжения Федерального управления по делам о несостоятельности (банкротстве) от 12.09.1994 № 56-р). СПС Консультант Плюс
- Об утверждении методики проведения Федеральной налоговой службой учета и анализа финансового состояния платежеспособности стратегических предприятий [Электронный ресурс]: Приказ Минэкономразвития России от 21.04.2006 № 104. СПС Консультант Плюс.

**6.4. Интернет-ресурсы:**

- Официальный сайт Минфина РФ - <http://www.minfin.ru>
- Официальный сайт Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России - [www.ipbr.ru](http://www.ipbr.ru)
- Официальный сайт Американской ассоциации дипломированных бухгалтеров - [www.aicpa.org](http://www.aicpa.org)
- Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров - [www.ifac.org](http://www.ifac.org)

Официальный сайт Международного института бизнес-анализа - International Institute of Business Analysis. URL:<http://www.theiiba.org>

Официальный сайт российского отделения Международного института бизнес-анализа. URL:<http://www.iiba.ru>

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru> - (Росстат)

Официальный сайт компании «Альт-Инвест» - <http://www.alt-invest.ru/>

Официальный сайт базы данных компании Блумберг. URL:<http://www.bloomberg.com>

Официальный сайт Комитета по МСФО — <http://www.iasc.org.uk>

Официальный сайт новостей РБК - <http://www.quote.rbc.ru>

Официальный сайт РосБизнесКонсалтинг -<http://www.rbc.ru>

Официальный портал по экономическому анализу: <http://finance2.ru/>

Официальный портал по экономике и финансам: <http://www.finansy.ru/>

Официальный портал по теории и практике финансового и управленческого учета: <http://www.gaap.ru/>

Официальный сайт А. Дармодоран (корпоративные финансы и оценка активов) - <http://www.darmodaran.com>

Рейтинговая служба "Стандарт энд Пуэрс" - <http://www.standardandpoors.ru>

Рейтинговое агентство «ЭКСПЕРТ» -<http://www.raexpert.ru>

Российские технологии для успешного бизнеса - <http://www.inec.ru/> ИНЭК

Справочник «Финансовый анализ». Материалы сайта предоставлены: «Альтаир» - <http://financial-analysis.ru/>

#### **6.5. Иные источники.**

Анализ финансовой отчетности: учебное пособие / Бариленко В.И. [и др.]. 4-е изд. / перераб. М.: КноРус, 2014. 240с.

Аналитическое моделирование финансового состояния компании: монография / Е.В. Негашев. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 186 с.

Бухгалтерская финансовая отчетность: формирование и анализ показателей: учебное пособие / С.В. Камысовская, Т.В. Захарова. М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 432 с.

Ефимова О.В. Финансовый анализ: современный инструментарий для принятия экономических решений. М.: Омега- Л, 2014. 348 с. (высшее финансовое образование).

Комплексный экономический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Мельник М.В. [и др.]. М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 368 с.

Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник / Г.В. Савицкая.

Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций / А.Д. Шеремет, Е.В. Негашев. 2-е изд., перераб. и доп. М.: НИЦ Инфра-М, 2013. 208с.

Никифорова Н.А., Тафинцева В.Н. Управленческий анализ: учебник для бакалавриата и магистратуры. 2-е изд., пер. и доп. М.: Юрайт, 2016. 468с. М.: Инфра- М. Серия: Высшее образование, 2016. 608с.

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

**Учебная аудитория** для проведения занятий лекционного типа и промежуточной аттестации.

Оборудование:

Рабочие места студентов: парты, стулья;

Рабочее место преподавателя: стол, стул;

Доска для рисования маркерами;  
Мультимедийный проектор.

**Учебная аудитория** для проведения практических занятий.

Оборудование:

Рабочие места студентов: столы, стулья;

Рабочее место преподавателя: стол, стул;

Доска для рисования маркерами,

Доска интерактивная;

Мультимедийный проектор;

Персональные компьютеры: Core i7 / 8Gb / 2000Gb -15 шт.

Программное обеспечение:

**Microsoft Windows 10 Corporate 1909** (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19, до 31.12.2020г.);

**Microsoft Office 2019** (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19, до 31.12.2020г.);

**Google Chrome 76.0.3809.100** (свободная лицензия);

**Консультант** (контракт с продавцом ЗАО «КонсультантПлюс» от 18.06.2009 № б/н).

**Библиотека (абонемент, читальный и компьютерный залы)**

Учебная аудитория для самостоятельной работы студента.

Оборудование:

Рабочие места студентов: столы, стулья;

Персональные компьютеры.

Программное обеспечение:

**Microsoft Windows 10 Corporate 1909** (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19, до 31.12.2020г.);

**Microsoft Office 2019** (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19, до 31.12.2020г.);

