

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

---

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ  
ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И АНАЛИЗА ДАННЫХ  
ОТДЕЛЕНИЕ ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ

кафедра макроэкономики

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры Макроэкономики  
Протокол № 10 от «02» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.03 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

направление подготовки  
**09.03.03 Прикладная информатика**  
направленность (профиль)  
**«Прикладная информатика в экономике»**  
квалификация  
**бакалавр**  
очно-заочная форма обучения

Год набора – 2021

Москва, 2020 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

к.и.н. доцент кафедры Политико-правовых дисциплин  
и социальных коммуникаций

к.э.н., доцент

к.э.н., доцент

Кадыков А.Н.

Потапова И.С.

Пегасова Л.В.

Заведующий кафедрой Макроэкономики

Шагас Н.Л.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
3. Содержание и структура дисциплины .....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	11
4.1. Формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации .....	11
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости .....	13
4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации .....	19
4.4. Методические материалы .....	24
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	25
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	26
6.1. Основная литература .....	26
6.2. Дополнительная литература .....	26
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	26
6.4. Нормативные правовые документы .....	29
6.5. Интернет-ресурсы .....	29
6.6. Иные источники .....	29
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	30

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

Дисциплина «Экономическая теория» обеспечивает овладение следующими компетенции

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Наименование этапа освоения компетенции</b>
ОПК-1	способность применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;	ОПК-1.1	Использование общетехнических знаний, методов математического анализа для нахождения оптимальных решений прикладных задач
УК ОС- 4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках	УК ОС- 4.1	Способность осуществлять переписку по электронной почте и системам видеоконференций на государственном языке с использованием предметной терминологии.
		УК ОС-4.2	Способность осуществлять переписку по электронной почте и системам видеоконференций на иностранном языке с использованием предметной терминологии.
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах	УК ОС-9.1	Способность использовать и применять основы экономических знаний в бытовой, деятельности

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
	деятельности	УК ОС-9.2	Способность использовать и применять основы экономических знаний в профессиональной и другой деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ(при наличии профстандарта)	код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
- применение своих знаний для проведения описания прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач	ОПК-1.1 ОПК-1.2	на уровне знаний: методы математического анализа и алгебры, применяемые при моделировании управленческих процессов
		на уровне умений: применять математические методы в профессиональной деятельности
		на уровне навыков: минимальные навыки применения математического аппарата в профессиональной деятельности
планировать свою работу с учетом коммуникаций с другими структурами на разных языках	УК ОС-4.1 УК ОС-4.2	на уровне знаний: знать терминологические особенности своей деятельности
		на уровне умений: использовать свои знания для коммуникаций в профессиональной сфере

ОТФ/ТФ(при наличии профстандарта)	код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
		на уровне навыков: стараться осуществлять свою деятельность и переписку на государственном языке с использованием терминологии присущей профессиональной области
использовать профессиональные знания в разных сферах жизни общества по необходимости	УК ОС- 9.1 УК ОС- 9.2	на уровне знаний: знать четкую границу применения своих знаний
		на уровне умений: уметь применять знания в быту и деятельности
		на уровне навыков: оказывать посильную помощь близким в вопросах, связанных с профессиональной деятельностью

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Объем дисциплины в ЗЕ и академических/астрономических часах – 7 ЗЕ (252/189 ч).  
Количество академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу – 48/36 часа (в т.ч. лекц.-16 ч., практ.-32 ч.); на самостоятельную работу обучающихся – 168/126 часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.03 «Экономическая теория» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре

Дисциплины опирается на объём знаний следующих ранее изученных дисциплин школьного курса: Экономика, Обществознание.

Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа.

## 3. Содержание и структура дисциплины «Экономическая теория»

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины (модуля), час.	Форма
-------	------------------	---------------------------------	-------

	(разделов)	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	текущее контроль успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Введение в экономику	2	0,5		-			О, Д
Тема 2	Экономические системы	4	0,5		2		10	О, Д
Тема 3	Спрос и предложение. Рыночное равновесие	14	1		2		10	О, Д
Тема 4	Эластичность в экономике	14	1		2		10	О, Д
Тема 5	Теория производства	14	1		2		10	О, Д
Тема 6	Анализ затрат	14	1		2		10	О, Д
Тема 7	Совершенная конкуренция	14	1		2		10	О, Д
Тема 8	Монополия и монопольная власть	7	0,5		1		8	О, Д
Тема 9	Рынки факторов производства	9	0,5		1		8	О, Д
Тема 10	Внешние эффекты и общественные блага	10	1		1		8	О, Д
	Финальный тест по микроэкономике	2	-		1		-	Т
	Всего часов по микроэкономике:	112	8		16		84	
Тема 11	ВВП и его измерение	14	1		2		10	О, Д
Тема 12	Совокупный спрос и совокупное предложение	14	1		2		10	О, Д
Тема 13	Рынок труда. Занятость и безработица	14	1		2		10	О, Д
Тема 14	Инфляция и антиинфляционная политика	14	1		2		10	О, Д

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 15	Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	14	1		2		10	О, Д
Тема 16	Бюджетно-налоговая политика	7	0,5		1		8	О, Д
Тема 17	Денежный рынок и монетарная политика	7	0,5		1		8	О, Д
Тема 18	Доходы населения и социальная политика	12	1		2		8	О, Д
Тема 19	Экономический рост	6	1		1		2	О, Д
	Финальный тест по макроэкономике	2	-		1			КР
Всего часов по макроэкономике:		104	8		16		84	
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего по экономической теории:		252/189	16/12		32\24		168/126	36

#### Содержание дисциплины

№ пп	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
<b>Тема 1</b>	Введение в экономику	Предмет экономической науки. Метод экономической науки. Потребности. Блага. Ресурсы. КПВ. Общественное производство и экономические отношения.
<b>Тема 2</b>	Экономические системы	Сущность экономики систем. Формы экономических систем. Эффективность ЭС



№ пп	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
<b>Тема 3</b>	Спрос и предложение. Рыночное равновесие	Методы изучения. Закон спроса. Закон предложения. Закон равновесия.
<b>Тема 4</b>	Эластичность в экономике	Сущность эластичности. Эластичность спроса. Эластичность предложения. Значение теории эластичности.
<b>Тема 5</b>	Теория производства	Разновидности бизнеса и его затраты. Предпринимательский сектор. Экономические издержки. Производственные отношения в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи. Явные и скрытые издержки.
<b>Тема 6</b>	Анализ затрат	Краткосрочные производственные издержки. Размеры фирм и издержки. Кривая долгосрочных издержек. Эффективный размер фирмы и структура отрасли
<b>Тема 7</b>	Совершенная конкуренция	Четыре модели рынка. Основные характеристики и сфера распространения. Максимизация прибыли в краткосрочной перспективе. Предельные издержки и кривая краткосрочного предложения. Максимизация прибыли в долгосрочном периоде. Совершенная конкуренция и эффективность.
<b>Тема 8</b>	Монополия и монопольная власть	Совершенная монополия. Барьеры, препятствующие вхождению в отрасль. Эффект масштаба. Монопольный спрос. Определение цены и объема продукции. Правило $MR=MC$ Экономические эффекты монополии. Ценовая дискриминация. Монополия и антимонопольное законодательство. Монополистическая конкуренция и олигополия. Олигополия.
<b>Тема 9</b>	Рынки факторов производства	Определение величины заработной платы. Правило использования ресурсов $MPR=MRC$ / $MPR$ как шкала спроса на ресурс. Эластичность спроса на ресурс. Рыночное предложение труда. Монопсония. Дифференциация заработной платы.

№ пп	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
<b>Тема 10</b>	Внешние эффекты и общественные блага	Продукты индивидуального и общественного использования (товары). Экстерналии. Финансирование общественного сектора: налогообложение. Роль органов власти.
<b>Тема 11</b>	ВВП и его измерение	ВВП- денежное измерение, Измерение ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Экономический рост и бизнес-цикл.
<b>Тема 12</b>	Совокупный спрос и совокупное предложение	Совокупный спрос и совокупное предложение. Изменения совокупного спроса. Изменения совокупного предложения. Равновесный уровень цен и реальный ВВП
<b>Тема 13</b>	Рынок труда. Занятость и безработица	Безработица. Измерение уровня безработицы. Типы безработицы. Определение полной занятости. Экономические издержки безработицы. Международные сравнения.
<b>Тема 14</b>	Инфляция и антиинфляционная политика	Инфляция. Что такое инфляция. Измерение инфляции. Факты, связанные с инфляцией. Типы инфляции. Инфляция издержек и реальный объем продукции. Антиинфляционная политика. Кривая Филлипса
<b>Тема 15</b>	Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	Дж.М.Кейнс и анализ IS-LM Кейнсианский крест. Кривые IS и LM
<b>Тема 16</b>	Бюджетно-налоговая политика	Налоговые системы. Налоги и эффективность. Налоги и справедливость. Маргинальные и средние ставки налога. Государственные расходы и доходы. Выбор между справедливостью и эффективностью. Фискальная политика и модель AD-AS. Государственный долг. Долгосрочная фискальная несбалансированность социального обеспечения.
<b>Тема 17</b>	Денежный рынок и монетарная политика	Процентные ставки Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Резервная норма. Учетная ставка. Последствия политики «дешевых» и «дорогих» денег.

№ пп	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
<b>Тема 18</b>	Доходы населения и социальная политика	Неравенство в распределение доходов по категориям. Кривая Лоренца и коэффициент Джинни. Динамичность доходов Причины неравенство доходов. Нервное распределение богатства. Неравенство доходов во временной перспективе. Равенство или эффективность. Экономика бедности.
<b>Тема 19</b>	Экономический рост	Факторы экономического роста. Анализ Производственных возможностей. Оценивание факторов роста. Резкое ускорение производительности - новая экономика? Может ли быть устойчив экономический рост?

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Экономическая теория» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
<b>Тема 1</b>	Доклады с презентацией, опрос на практическом занятии
<b>Тема 2</b>	Доклады с презентацией, опрос на практическом занятии
<b>Тема 3</b>	Доклады с презентацией, опрос на практическом занятии
<b>Тема 4</b>	Доклады с презентацией, опрос на практическом занятии
<b>Тема 5</b>	Доклады с презентацией, опрос на практическом занятии
<b>Тема 6</b>	Доклады с презентацией, опрос на практическом занятии
<b>Тема 7</b>	Доклады с презентацией, опрос на практическом занятии
<b>Тема 8</b>	Доклады с презентацией, опрос на практическом занятии
<b>Тема 9</b>	Доклады с презентацией, опрос на практическом занятии

<b>Тема</b>	<b>Методы текущего контроля успеваемости</b>
<b>Тема 10</b>	Доклады с презентацией, опрос на практическом занятии
<b>Тема 11</b>	Доклады с презентацией, опрос на практическом занятии
<b>Тема 12</b>	Доклады с презентацией, опрос на практическом занятии
<b>Тема 13</b>	Доклады с презентацией, опрос на практическом занятии
<b>Тема 14</b>	Доклады с презентацией, опрос на практическом занятии
<b>Тема 15</b>	Доклады с презентацией, опрос на практическом занятии
<b>Тема 16</b>	Доклады с презентацией, опрос на практическом занятии
<b>Тема 17</b>	Доклады с презентацией, опрос на практическом занятии
<b>Тема 18</b>	Доклады с презентацией, опрос на практическом занятии
<b>Тема 19</b>	Доклады с презентацией, опрос на практическом занятии

**4.1.2. Экзамен проводится в форме устного ответа на билеты (по 2 вопроса в билете).**

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания обучающихся и оценки их уровня восприятия. Помимо этого, контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется при опросе на практических занятиях, докладах с презентацией.

№ темы	Наименование тем семинаров	Вопросы к семинарским занятиям
1	Спрос и предложение. Рыночное равновесие.	1. Спрос и его факторы. Функция спроса 2. Предложение и его факторы. Функция предложения 3. Модель рыночного равновесия и ее практическое использование 4. Государственное регулирование рынка и его последствия.

2	Эластичность спроса и ее использование	1. Прямая эластичность спроса по цене. Эластичность и выручка 2. Перекрестная эластичность спроса по цене. Взаимозаменяемые и взаимодополняющие блага 3. Эластичность спроса по доходу. Нормальные и малоценные блага
3	Производство и его факторы	1. Место фирмы в рыночной экономике. Проблемы функционирования фирм. 2. Производственная функция и ее особенности в краткосрочном и долгосрочном периодах. 3. Производственная функция в коротком и длительном периодах.
4	Анализ затрат производства	1. Бухгалтерские и экономические затраты. 2. Структура затрат производства и ее анализ. 3. Функция затрат в краткосрочном и долгосрочном периодах.
5	Поведение конкурентной фирмы	1. Совершенная конкуренция и ее признаки 2. Максимизация прибыли конкурентной фирмы. 3. Точка безубыточности и ее значение в экономическом анализе
6	Монополия и антимонопольная политика	1. Монополия и причины ее возникновения 2. Монопольное ценообразование 3. Экономические последствия монополии 4. Антимонопольная политика
7	Капитал и процент. Рынок земли	1. Рынки ресурсов в условиях совершенной конкуренции. 2. Рынок труда и его особенности. Модель монополии. 3. Равновесие на рынках капитала и земли.
8	«Провалы рынка» и роль государства	1. Внешние эффекты и их образование. Интернализация внешних эффектов 2. Общественные блага и их эффективный выпуск. Проблема «безбилетника» 3. Теория общественного выбора
9	Анализ макроэкономических показателей	1. Экономический кругооборот в макроэкономике 2. Система национальных счетов 3. Способы измерения ВВП 4. Номинальный и реальный ВВП

10	Макроэкономическое равновесие. Модель AD/AS.	1. Совокупный спрос и его факторы 2. Совокупное предложение. Потенциальный ВВП 3. Равновесие и государственная стабилизационная политика в модели AD/AS
11	Рынок труда. Безработица	1. Причины и формы безработицы. 2. Особенности современной безработицы 3. Экономические последствия безработицы. Закон Оукена
12	Инфляция и антиинфляционная политика	1. Инфляция: причины и виды 2. Экономические последствия инфляции 3. Антиинфляционная политика.
13	Кейнсианская модель равновесия	1. Функция совокупного спроса и ее анализ. 2. Модель «доходы – расходы» 3. Мультипликатор автономных расходов и его значение
14	Бюджетная система. Бюджетно-налоговая политика.	1. Государственный бюджет и его структура 2. Налоги и налоговая система 3. Эффективность бюджетно-налоговой политики
15	Деньги и монетарная политика	1. Спрос на деньги 2. Двухуровневая банковская система в условиях рынка 3. Инструменты монетарной политики ЦБ и ее эффективность.
16	Социальная политика	1. Доходы населения, их виды и источники формирования 2. Дифференциация доходов и методы ее измерения. Кривая Лоренца 3. Система социальной защиты

### Тематика курсовых работ

1. Особенности рыночной экономики. Проблемы ее становления в России.
2. Модель рыночного равновесия и ее использование в экономическом анализе.
3. Эластичность спроса и предложения. Практическое использование эластичности.
4. Фирма в рыночной экономике. Виды фирм. Акционерные общества: их особенности и организация. Проблемы функционирования АО.
5. Виды рыночных структур. Рыночные структуры в российской экономике.
6. Теория монополии. Монополии в российской экономике.
7. Антимонопольная политика: мировой опыт и российские особенности.
8. Проблемы малого бизнеса в российской экономике.
9. Труд и заработная плата. Проблемы становления рынка труда в России.

10. Рынок земли и рентные отношения. Проблемы становления земельного рынка в России.
11. Распределение доходов. Проблема бедности.
12. Ценные бумаги и их виды. Рыночная стоимость ценных бумаг.
13. Методы инвестиционного анализа.
14. Рыночная деятельность в условиях неопределенности и риска.
15. Внешние эффекты в рыночной экономике. Интернализация внешних эффектов.
16. Общественные блага и общественный выбор. Роль государства.
17. Государство в рыночной экономике. Формы и методы государственного регулирования экономики.
18. ВВП и проблемы экономического роста в макроэкономике.
19. Макроэкономическое равновесие и проблемы его достижения.
20. Деньги в рыночной экономике. Денежные агрегаты.
21. Банковская система в условиях рынка. Становление и развитие банковской системы в России.
22. Центральный банк и его роль в экономике. Деятельность банка России.
23. Монетарная политика и ее российская специфика.
24. Государственный бюджет. Фискальная политика в России.
25. Налоги и налоговая система. Проблемы налоговой реформы в России.
26. Причины и формы безработицы в рыночной экономике. Проблемы российской безработицы.
27. Инфляция, ее причины и последствия.
28. Антиинфляционная политика в России.
29. Социальные проблемы и социальная политика в России.
30. Глобальные экономические проблемы современности.
31. Иностранные инвестиции в России: проблемы и перспективы.
32. Современные проблемы экономического роста. Экономический рост в России.
33. Современные проблемы российской экономики.

В процессе обучения активно используются как традиционные образовательные технологии, включающие информационную лекцию, семинары и практические занятия, так и технологии проблемного обучения (проблемные лекции, практические занятия на основе кейс-метода, базирующиеся на реальном фактическом материале, или приближены к реальной ситуации), информационно-коммуникационные образовательные технологии, содержащие лекции-визуализации, деловые игры с применением компьютерных технологий.

№	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость в акад. часах
1	Экономические системы	Работа с лекционным материалом, чтение учебника, дать сравнительную характеристику экономическим системам	2
2	Спрос и предложение. Рыночное равновесие	Работа с лекционным материалом, чтение учебника, примеры из периодической литературы, решение задач.	2

3	Эластичность в экономике	Работа с лекционным материалом, чтение учебника, примеры из периодической литературы, решение задач.	2
4	Теория производства	Работа с лекционным материалом, чтение учебника, примеры из периодической литературы, решение задач.	2
5	Затраты фирмы	Работа с лекционным материалом, чтение учебника, примеры из периодической литературы, решение задач.	2
6	Типы рынков. Совершенная конкуренция	Работа с лекционным материалом, чтение учебника, примеры из периодической литературы, решение задач.	2
7	Монополия. Монопольная власть	Работа с лекционным материалом, чтение учебника, примеры из периодической литературы, решение задач.	2
8	Рынки факторов производства	Работа с лекционным материалом, чтение учебника, примеры из периодической литературы, решение задач.	2
9	Внешние эффекты и общественные блага	Работа с лекционным материалом, чтение учебника, примеры из периодической литературы, решение задач.	2
10	Национальное производство и его измерение	Работа с лекционным материалом, чтение учебника, проработка периодической литературы по теме, решение задач, подготовить статистический материал	2
11	Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS	Работа с лекционным материалом, чтение учебника, решение задач, определить область применения Модели.	2
12	Рынок труда и безработица	Работа с лекционным материалом, чтение учебника, проработка периодической литературы по теме, решение задач, подготовить статистические данные.	2
13	Инфляция и антиинфляционная политика	Работа с лекционным материалом, чтение учебника, проработка периодической литературы по теме, решение задач, подготовить статистические данные по инфляции	2
14	Кейнсианская модель «доходы-расходы»	Работа с лекционным материалом, чтение учебника, решение задач, определить область применения Модели	2



15	Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика	Работа с лекционным материалом, чтение учебника, проработка периодической литературы по теме, решение задач.	2
16	Деньги и монетарная политика	Работа с лекционным материалом, чтение учебника, проработка периодической литературы по теме, решение задач, подготовить статистические данные с сайта ЦБ РФ	2
17	Доходы населения и социальная политика государства	Работа с лекционным материалом, чтение учебника, проработка периодической литературы по теме, решение задач, подготовить статистические данные	2
18	Экономический рост	Работа с лекционным материалом, чтение учебника, проработка периодической литературы по теме, решение задач, подготовить статистические данные	2

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	способность применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;	ОПК-1.1	Использование общетехнических знаний, методов математического анализа для нахождения оптимальных решений прикладных задач
		ОПК-1.2	Применение методов математического моделирования для нахождения оптимальных решений социально-экономических задач

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Наименование этапа освоения компетенции</b>
<b>УК ОС- 4</b>	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках	УК ОС- 4.1	Способность осуществлять переписку по электронной почте и системам видео конференций на государственном языке с использованием предметной терминологии.
		УК ОС-4.2	Способность осуществлять переписку по электронной почте и системам видео конференций на иностранном языке с использованием предметной терминологии.
<b>УК ОС-9</b>	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1	Способность использовать и применять основы экономических знаний в бытовой, деятельности
		УК ОС-9.2	Способность использовать и применять основы экономических знаний в профессиональной и другой деятельности

#### **4.3.2. Типовые оценочные средства**

Промежуточный контроль проводится в форме экзамена и предусматривает устный ответ на вопросы по билету.

<b>Код и наименование этапа освоения компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
--	------------------------------	----------------------------

Код и наименование этапа освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-1.1 Использовать знания для определения основных законов естественнонаучных дисциплин и современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	Сформулированы положения основных законов естественнонаучных дисциплин (из областей физики, химии, географии) Приведены примеры направлений развития современных ИКТ в выбранной области Продemonстрировано на базовом уровне владение каким-либо программным обеспечением в выбранной области	Формулирует положения основных законов естественнонаучных дисциплин Демонстрирует знания о современных тенденциях в области ИКТ в выбранной профессиональной деятельности Владеет на базовом уровне программным обеспечением в выбранной области профессиональной деятельности
<b>УК ОС-4.1</b> <b>УК ОС-4.2</b> Способность осуществлять переписку по электронной почте и системам видео конференций на государственном языке с использованием предметной терминологии. Способность осуществлять переписку по электронной почте и системам видео конференций на иностранном языке с использованием предметной терминологии.	Определяет и обосновывает цель публичного выступления (проведения деловой встречи). Выбирает адекватную форму деловой коммуникации. Разрабатывает план публичного выступления (деловой встречи). Подбирает адекватные аргументы, управляет коммуникацией Демонстрирует знание норм делового этикета Делает обоснованные выводы Выбирает адекватную форму делового документа. Соблюдает требования к языку делового документа. Соблюдает требования по оформлению делового документа. Отбирает содержание делового документа, адекватное цели его написания	План четкий, ориентирован на достижение цели Выстроена внутренняя логика деловой коммуникации Слышит собеседника Обосновывает выводы исходя из поставленной цели Текст выполнен с соблюдением стилистических норм В тексте не допущено языковых ошибок Выполнены требования по оформлению документа Содержание документа логически выстроено в соответствии с выбранной формой

Код и наименование этапа освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<b>УК ОС-9.1</b> <b>УК ОС-9.2</b> Способность использовать и применять основы экономических знаний в бытовой, деятельности	<p>Работает со статистическими сборниками, специализированными отечественными и зарубежными сайтами со статистической информацией.</p> <p>Использует стандартные методы для анализа рядов динамики экономических показателей.</p> <p>Выявляет и оценивает взаимное влияние экономических показателей.</p> <p>Опознает экономическую сферу общества, как сложную систему.</p>	<p>Осуществил адекватный поиск и качественную обработку статистических данных.</p> <p>Делает адекватные выводы относительно динамики экономических показателей.</p> <p>Делает адекватные выводы относительно тенденций экономических показателей на краткосрочную перспективу.</p> <p>Дает собственную качественную оценку выявленным экономическим процессам и явлениям.</p> <p>Делает адекватные выводы относительно тенденций экономических показателей на среднесрочную и долгосрочную перспективу.</p>

#### Перечень вопросов к экзамену:

1. Предмет и задачи экономической теории. Экономические модели.
2. Кривая производственных возможностей и ее сдвиги. Расчет альтернативных затрат с помощью кривой производственных возможностей.
3. Схема экономического кругооборота и ее значение для понимания рыночных взаимосвязей.
4. Экономические системы. Рыночная экономика.
5. Экономическая роль государства в условиях рынка.
6. Спрос и его факторы. Функция спроса.
7. Предложение и его факторы. Функция предложения.
8. Модель рыночного равновесия и ее использование в микроэкономике.
9. Методы государственного регулирования рынка и их последствия.
10. Взаимовыгодность добровольного обмена. Выигрыш потребителя и выигрыш производителя.
11. Понятие эластичности. Методы измерения эластичности. Точечная и дуговая эластичность.
12. Прямая эластичность спроса по цене и ее практическое использование.
13. Перекрестная эластичность спроса по цене.
14. Эластичность спроса по доходу.

15. Производство и его факторы. Производственная функция. Функция Кобба-Дугласа. Изокванты.
16. Производство в коротком периоде. Производительность факторов производства. Общий, средний и предельный продукт переменного фактора, их графическое отображение.
17. Отдача от масштаба. Постоянная, убывающая и возрастающая отдача от масштаба.
18. Принцип альтернативных затрат и понятие издержек производства. Явные и неявные издержки. Невозвратные издержки.
19. Изокоста и оптимальная комбинация факторов производства.
20. Фирма и ее место в рыночной системе. Операционные (транзакционные) издержки.
21. Виды рыночных структур. Совершенная конкуренция и ее признаки. Спрос на продукцию конкурентной фирмы. Валовой, средний и предельный доход фирмы.
22. Равновесие конкурентной фирмы в коротком и длительном периодах.
23. Монополия и монопольная власть. Причины возникновения монополий.
24. Монопольное равновесие. Монопольная цена и прибыль монополиста.
25. Экономические последствия монополии и антимонопольная политика.
26. Несовершенная конкуренция и ее особенности. Монополистическая конкуренция и олигополия.
27. Рынки факторов производства, их особенности. Рынок труда. Предельный доход от предельного продукта труда и предельные затраты на труд.
28. Понятие капитала. Инвестирование. Связь инвестиций с процентной ставкой. Определение рыночной процентной ставки при совершенной конкуренции.
29. Инвестиционный анализ. Внутренняя норма отдачи. Чистая приведенная стоимость.
30. Внешние эффекты и их последствия. Государство и решение проблемы внешних эффектов. Теорема Коуза.
31. Частные и общественные блага. Проблема фрирайдера и спрос на общественное благо. Роль государства в предоставлении общественных благ.
32. Валовой внутренний продукт и способы его измерения.
33. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
34. Валовой внутренний продукт и другие показатели общественного производства.
35. Совокупный спрос и его структура. Функция совокупного спроса.
36. Совокупное предложение в коротком и длительном периодах. Потенциальный ВВП.
37. Макроэкономическое равновесие. Стабилизационная политика в модели AD-AS.
38. Рынок труда. Безработица и ее формы. Естественный уровень безработицы.
39. Экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
40. Инфляция и ее причины.
41. Экономические последствия инфляции и антиинфляционная политика.
42. Взаимосвязь между безработицей и инфляцией. Кривая Филлипса. Ее сдвиги.
43. Факторы совокупного спроса. Функция потребления. Автономное потребление. Предельная склонность к потреблению.

44. Инвестиционная функция в макроэкономике.
45. Макроэкономическое равновесие в кейнсианской модели. Модель «доходы-расходы».
46. Мультипликатор автономных расходов и его значение.
47. Бюджетная система. Доходы и расходы бюджета. Бюджетный дефицит и его измерение. Методы преодоления бюджетной несбалансированности.
48. Налоги и их виды. Проблемы налогообложения. Налоговый мультипликатор.
49. Бюджетная политика и макроэкономическое регулирование. Дискреционная и недискреционная политика. Встроенные стабилизаторы.
50. Деньги, их функции. Денежные агрегаты.
51. Двухуровневая банковская система в рыночной экономике. Роль Центрального банка. Денежная база.
52. Создание денег коммерческими банками. Депозитный и кредитный мультипликатор.
53. Спрос на деньги и предложение денег. Равновесие на денежном рынке.
54. Кредитно-денежная политика Центрального банка и ее инструменты.
55. Доходы населения, их виды, источники формирования. Обобщающие показатели уровня жизни населения.
56. Дифференциация доходов населения и ее показатели. Государственная политика доходов.
57. Экономический рост и его измерение, факторы экономического роста.

#### **4.4. Методические материалы**

4.4.1. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответов обучающихся на вопросы на понимание лекционного материала

Критериями оценки ответа обучающихся на лекционном занятии выступают:

- правильность ответов на вопросы преподавателя по изученному материалу;
- полнота и лаконичность ответа;
- степень понимания тематики предмета;
- логика и аргументированность изложения материала;
- приведение примеров, демонстрирующих умение и владение полученными знаниями по темам предмета в раскрытии поставленных вопросов.

4.4.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания при проведении опроса на практическом занятии

Оценки **"отлично"** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание вопроса, умение свободно ориентироваться в теме, усвоивший основную, и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

Оценки **"хорошо"** заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание темы, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по пройденному материалу и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы

и профессиональной деятельности;

Оценки **"удовлетворительно"** заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего усвоения материала и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка **"неудовлетворительно"** выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного материала темы, допустившему принципиальные ошибки в понимании и изложении учебного материала.

#### 4.4.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания промежуточной аттестации по дисциплине

Экзамен принимается в устной форме, по билетам. Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса. Оценка знаний обучающегося на экзамене носит комплексный характер и определяется его:

- ответом на экзамене;
- учебными достижениями в семестровый период.

Знания, умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

#### 5.1. Методические указания по вопросам на понимание лекционного материала

На лекциях рекомендуется слушать предлагаемый лектором материал, при этом параллельно конспектировать основные положения, поскольку это дает наибольший результат в усвоении материала. Предоставляется возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и принимать участие в ее обсуждении.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на семинарском занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в разделе 6 программы.

#### 5.2. Методические указания по подготовке вопросов для самостоятельного изучения к занятиям практического (семинарского) типов

Подготовка обучающегося к практическому занятию осуществляется на основании плана раскрытия темы практического занятия, которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения обучающегося своевременно.

При подготовке к практическому занятию обучающемуся необходимо изучить внимательно основные вопросы темы семинара. Важным условием успешной подготовки к практическому занятию является четкая организация самостоятельной работы студентов по изучению учебной и дополнительной литературы. Умение анализировать и применять для ответов на вопросы и решения задач и заданий полученные знания при самостоятельной подготовке в значительной степени определяет успешность освоения

материала по дисциплине и формирование у обучающихся соответствующих компетенций.

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (обязательной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, Интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа, ответы на вопросы.

При подготовке к практическим занятиям важно:

- использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов;

- представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;

- грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям практического (семинарского) типа указаны в разделе 4.2.

#### **5.2.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

Самостоятельная работа студентом осуществляется для закрепления изученного материала после практических занятий или лабораторных работ, для выполнения домашних заданий, для подготовки к контрольным работам, для изучения дополнительных материалов.

№ п/п	Тип занятия	Указания
<b>Тема 1. Введение в экономику</b>		
1	СРС	Посмотреть в интернете особенности экономического подхода, связь с остальными сферами жизни
<b>Тема 2. Экономические системы</b>		
5	СРС	Посмотреть в интернете особенности экономических систем.
6	СРС	Рассмотреть более подробно исторические аспекты возникновения экономических систем, динамику их развития
7	СРС	Разобраться в понятиях плановая экономика, традиционная экономика, смешанная экономика
<b>Тема 3. Спрос и предложение. Рыночное равновесие</b>		
8	СРС	Разобраться в построении графиков спроса и предложения
9	СРС	Проработать материал по закону спроса и закону предложения
10	СРС	обратить особое внимание на понятия, применяемые при изучении данной темы
<b>Тема 4. Эластичность в экономике</b>		
11	СРС	Проработать материал по эластичности, значению этой теории
12	СРС	Обратить внимание на отличия эластичности спроса и эластичности предложения
<b>Тема 5. Теория производства</b>		
14	СРС	Обратить внимание и проработать особенности разных форм бизнеса и их затрат



№ п/п	Тип занятия	Указания
15	СРС	Проработать материал по экономическим издержкам их видам и типам.
		Решить предложенные кейсы с использованием материалов дополнительной литературы=уры и интернет ресурсов
<b>Тема 6. Анализ затрат</b>		
16	СРС	Обратить внимание на краткосрочные производственные издержки и их отличия от долгосрочных и среднесрочных.
17	СРС	Проработать материал с учетом кейсов в дополнительной литературе по зависимости размера фирмы и издержек
18	СРС	Решить задачи по эффективному размеру фирмы в зависимости от структуры отрасли
<b>Тема 7. Совершенная конкуренция</b>		
19	СРС	Разобрать отличия основных характеристик и сфер распространения рыночной конкуренции.
20	СРС	Обратить внимание на предельные издержки и максимизацию прибыли в краткосрочном и долгосрочном периоде.
21	СРС	Подробно разобрать связь совершенной конкуренции и эффективности
<b>Тема 8. Монополия и монопольная власть</b>		
22	СРС	Обратить внимание на барьеры мешающие вхождению в отрасль, эффект масштаба.
23	СРС	Подробно разобрать правило использования ресурсов $MR=MC$
24	СРС	Разобрать примеры Монополии и ценовой дискриминации
<b>Тема 9. Рынки факторов производства</b>		
25	СРС	Обратить внимание и разобрать правило использования ресурсов $MPR=MRC/ MPR$ как шкалу спроса на ресурс.
26	СРС	Подробно разобрать причины дифференциации заработной платы
27	СРС	Разобрать современные подходы к определению заработной платы
<b>Тема 10. Внешние эффекты и общественные блага</b>		
28	СРС	Разобрать отличия продуктов индивидуального и общественного использования, приводить примеры.
29	СРС	Обратить внимание на роль органов власти при формировании системы налогообложения.
30	СРС	Знать основные этапы экстернами и особенности финансирования общественного сектора.
<b>Тема 11. ВВП и его измерение</b>		
31	СРС	Разобрать отличия ВВП и ВНП и НД.
32	СРС	Знать основные отличия номинального и реального ВВП
33	СРС	Подробно разобрать и решить кейсы по экономическому росту и бизнес - циклу
<b>Тема 12. Совокупный спрос и совокупное предложение</b>		
34	СРС	Закрепить знания о понятиях спрос и предложение
35	СРС	Обратить внимание на равновесный уровень цен и реальный ВВП при подготовке к ответам и решению задач
36	СРС	Для подготовки использовать основную и доп. литературу при рассмотрении графиков
<b>Тема 13. Рынок труда. Занятость и безработица</b>		
37	СРС	Закрепить знания по теме безработица, естественный процент и тип
38	СРС	Обратить внимание на отличия типов безработицы в зависимости от бизнес- цикла

№ п/п	Тип занятия	Указания
39	СРС	Разобрать примеры видов безработицы на российском рынке труда
<b>Тема 14. Инфляция и антиинфляционная политика</b>		
40	СРС	Подробно разобрать виды инфляции и факты связанные с ней
41	СРС	Подробно ознакомиться с кривой Филлипса при решении кейсов
<b>Тема 15. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия</b>		
42	СРС	Разобрать понятие кейнсианский крест
43	СРС	Обратить внимание на особенности исторического периода, когда формировалась данная теория
44	СРС	Потренироваться на заданиях доп литературы на элементах построения кривых IS LM
<b>Тема 16. Бюджетно-налоговая политика</b>		
45	СРС	Вспомнить отличия разных налоговых систем их эффективности
46	СРС	Разобрать фискальную модель AD-AS в долгосрочной и краткосрочной перспективе.
47	СРС	Разобраться в понятиях государственный долг и маржинальная и средняя ставка налога
<b>Тема 17. Денежный рынок и монетарная политика</b>		
48	СРС	Разобрать на примерах зависимость процентной ставки и уровня инфляции в РФ
49	СРС	Обратить внимание на учетную ставку ставку РЕПО
50	СРС	Используя доп литературу написать эссе по теме «Последствия политики «дешевых» и «дорогих» денег.
<b>Тема 18. Доходы населения и социальная политика</b>		
51	СРС	Разобрать понятия - коэффициент Лоренца и Джинни
52	СРС	Обратить внимание на особенности политики равенства доходов или политики эффективности.
53	СРС	Найти примеры проведения политики неравного распределения доходов
<b>Тема 19. Экономический рост</b>		
54	СРС	Ответить на вопрос может ли быть устойчив экономический рост.
55	СРС	Разобрать особенности «новой экономики»
56	СРС	Обратить внимание на факторы экономического роста.

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1 Основная литература**

1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата. Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва). Гриф УМО ВО.- 2018.-410с. SBN: 978-5-534-07435-2

**6.2. Дополнительная литература.**

1. Серяков С. Г. Экономическая теория.-М. Дело, 2011
2. Фишер С., Дорнбуш А., Шмалензи Р. Экономика .-М., изд-во «Дело», 2008

### **6.3. Нормативные правовые документы.**

Не предусмотрены.

### **6.4. Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.government.ru> – Правительство РФ
2. <http://www.minfin.ru> – Министерство финансов РФ
3. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития РФ
4. <http://www.cbr.ru> – Центральный банк РФ
5. <http://www.nalog.ru> – Федеральная налоговая служба РФ
6. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики РФ
7. <http://www.eeg.ru> – Экспертная экономическая группа
8. <http://www.forecast.ru> – Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования
9. [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org) - World Bank
10. [www.un.org](http://www.un.org) - United Nations
11. [www.imf.org](http://www.imf.org) - International Monetary Fund
12. <http://matec.isu.ru> – кафедра математической экономики ИГУ
13. <http://www.nes.ru> – Российская экономическая школа
14. <http://hse.ru> – Высшая школа экономики
15. <http://econorus.org> – Новая экономическая ассоциация
16. <http://economicus.ru> – Портал «Экономическая школа»
17. <http://www.libertarium.ru/library> - библиотека материалов по экономической тематике
18. <http://www.finansy.ru> - материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
19. <http://www.budgetrf.ru> - мониторинг экономических показателей
20. <http://rbc.ru> – Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
21. <http://export.rbc.ru> – Данные по курсам валют и фондовым индексам
22. <http://finam.ru> – Рынок ценных бумаг: информация и аналитика
23. <http://www.vedomosti.ru> – Газета «Ведомости»
24. <http://www.smoney.ru> – Аналитический еженедельник «Smart Money»
25. <http://www.expert.ru> – Журнал «Эксперт»

### **6.5. Иные источники.**

1. Пиндайк Р., Робинфельд Д. Микроэкономика /Пер. с англ. СПб.: Питер, 2012
2. Самуэльсон П., Нордхаус В. Экономика. 18 –изд. - М., изд-во Вильямс, 2010
3. Серяков С. Г. Микроэкономика. М.: Магистр, 2012
4. Фридман А.А. Лекции по курсу микроэкономики продвинутого уровня. учебник - М. : ГУ-ВШЭ, 2008 - 375 с. - ISBN 5-7218-0869-1 : 211-00.
5. Begg, D., Fischer, S. and Dornbusch, R. Economics, McGraw-Hill, 9 th edition, 2008
6. Cowell F.A. «Microeconomics: Principles and Analysis», OUP General, Oxford University Press, 2006

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

**Учебная аудитория** для проведения занятий лекционного типа и промежуточной аттестации.

**Оборудование:**

Рабочие места студентов: парты, стулья;  
Рабочее место преподавателя: стол, стул;  
Доска для рисования маркерами;  
Мультимедийный проектор.

**Учебная аудитория** для проведения практических занятий.

Оборудование:

Рабочие места студентов: столы, стулья;  
Рабочее место преподавателя: стол, стул;  
Доска для рисования маркерами,  
Доска интерактивная;  
Мультимедийный проектор;  
Персональные компьютеры: Core i7 / 8Gb / 2000Gb -15 шт.

Программное обеспечение:

**Microsoft Windows 10 Corporate 1909** (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19, до 31.12.2020г.);

**Microsoft Office 2019** (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19, до 31.12.2020г.);

**Google Chrome 76.0.3809.100** (свободная лицензия);

**Консультант** (контракт с продавцом ЗАО «КонсультантПлюс» от 18.06.2009 № 6/н).

**Библиотека (абонемент, читальный и компьютерный залы)**

Учебная аудитория для самостоятельной работы студента.

Оборудование:

Рабочие места студентов: столы, стулья;  
Персональные компьютеры.

Программное обеспечение:

**Microsoft Windows 10 Corporate 1909** (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19, до 31.12.2020г.);

**Microsoft Office 2019** (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19, до 31.12.2020г.);