

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ
ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И АНАЛИЗА ДАННЫХ
ОТДЕЛЕНИЕ ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ

кафедра политико-правовых дисциплин и социальных коммуникаций

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры Политико-правовых
дисциплин и социальных коммуникаций

Протокол №09 от «24» июня 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.01 «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ И
ЭНЕРГЕТИКЕ»

направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

направленность (профиль)

«Прикладная информатика в энергетических системах»

квалификация

бакалавр

очно-заочная форма обучения

Год набора – 2019

Москва, 2019 г.

Автор – составитель:

к.э.н., доцент кафедры «Политико-правовых дисциплин
и социальных коммуникаций»

Матненко Н.Н.

Заведующий кафедрой

Политико-правовых дисциплин и социальных коммуникаций

Казанчев Ю.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	23
6.1. Основная литература	23
6.2. Дополнительная литература	23
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	25
6.4. Нормативные правовые документы	25
6.5. Интернет-ресурсы	25
6.6. Иные источники	25
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Современные проблемы в мировой экономике и энергетике» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-17	Способность принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	ПК- 17.1	Использовать знания для подготовки предпроектной фазы проектирования информационных систем в сфере энергетики.
ПК-20	Способность осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем	ПК-20.1, ПК-20.2	Способность выбирать проектные решения по видам обеспечения информационных систем; Способность обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем.
ПК-22	Способность анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем	ПК- 22.1, ПК - 22.2	Умения проводить классификацию и типологизацию мировых рынков факторов производства; Количественно-качественный анализ важнейших процессов и тенденций развития международных отношений в области энергетики.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Принимать участие в обосновании целесообразности проектирования информационной системы в области энергетики.	ПК- 17.1	на уровне знаний: проблемы и перспективы развития информационных систем в области энергетики
		на уровне умений: выявлять проблемы, формулировать требования к проектной документации по разработке информационных систем в области энергетики.

		на уровне навыков: навыками работы с проектной и рабочей документацией по проектированию информационной системы в области энергетики.
Определением первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтактных работ; инженерно-техническая поддержка подготовки коммерческого предложения заказчику на создание (модификацию) и ввод в эксплуатацию типовой ИС на этапе предконтрактных работ	ПК-20.1, ПК-20.2	на уровне знаний: знать современные проектные решения для математического, программного и лингвистического обеспечения информационных систем;
		на уровне умений: уметь выбирать проектные решения для конкретной информационной системы под нужную предметную область;
		на уровне навыков: стараться проводить анализ проектных решений для широкого спектра информационных систем.
Инженерно-технической поддержка подготовки коммерческого предложения заказчику на создание (модификацию) и ввод в эксплуатацию типовой ИС на этапе предконтрактных работ; осуществление закупок.	ПК- 22.1, ПК- 22.2	на уровне знаний: знать типологизацию и современные особенности энергетических рынков и рынков программно-технических средств и продукции; основные теории международного движения факторов производства.
		на уровне умений: анализировать и сопоставлять различные точки зрения, первичные статистические данные, характеризующие основные параметры функционирования мирового хозяйства и его отдельных структурных звеньев.
		на уровне навыков: оперировать основными методами, способами и средствами получения, хранения и обработки информации с помощью современных информационных технологий; навыками выбора подходящих инструментальных средств для обработки экономических и финансовых данных о характере внешнеэкономической деятельности в соответствии с поставленной задачей, а также методикой анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины в ЗЕ и академических/астрономических часах– 2 ЗЕ (72/54 ч).

Количество академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу по очно-заочной форме обучения – 16/12 часа (в т.ч. практ. -16 ч.); на самостоятельную работу обучающихся на очно-заочной форме – 56/42 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 «Современные проблемы в экономике и энергетике» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре (очно-заочная форма обучения)

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по таким дисциплинам, как: управление информационными ресурсами; экономическая теория; мировые информационные ресурсы.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости* промежуточн ой аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Мировая экономика и роль энергетических ресурсов в ее развитии	22			4		18	О, Р
Тема 2	Основные тенденции и глобальные проблемы современной мировой экономики	24			6		18	О, Р
Тема 3	Состояние и тенденции в развитии энергетики на основе традиционных и альтернативных энергоресурсов	26			6		20	О, Р
Промежуточная аттестация								зачет
Всего академ./астроном.часов:		72/54			16/12		56/42	

Примечание* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р).

Содержание дисциплины

№ п/п	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
Тема 1	Мировая экономика и роль энергетических ресурсов ее развития	Мировая экономика как предмет. Основные категории мировой экономики. Основные теории мировой экономики. Понятие мирового хозяйства. Международное

		<p>разделение труда. Периоды развития мирового хозяйства и их характерные черты. Структура и субъекты мирового хозяйства. Современное мировое хозяйство</p> <p>Глобализация мирового хозяйства и ее влияние на мировое и национальное хозяйство. Распределение энергетических ресурсов между странами. Роль и место энергетики в современном мировом хозяйстве.</p>
Тема 2	Основные тенденции и глобальные проблемы современной мировой экономики	<p>Экономические аспекты глобальных проблем современности.</p> <p>Экологические проблемы и пути их решения. Продовольственная проблема, обеспечение населения планеты продовольствием в соответствии с нормами ВОЗ. Региональный аспект проблемы.</p> <p>Энергосырьевая ситуация в мире, дальнейшее развитие проблемы и пути ее решения. Проблемы мира и безопасности, разоружение и конверсия военного производства.</p>
Тема 3.	Состояние и тенденции в развитии энергетики на основе традиционных и альтернативных энергоресурсов	<p>Характеристика основных проблем энергетики: истощаемость энергетических ресурсов, техногенная нагрузка на биосферу, политические и социальные угрозы. Тенденции в развитии энергетики на основе традиционных энергоресурсов Перспективная (альтернативная) энергетика (термоядерная и водородная энергетика). Техногенные угрозы природе и человеку, исходящие от ТЭК. Энергетическая стратегия России, современный рынок энергоресурсов, электрической энергии и энергетических услуг.</p>

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Современные проблемы в мировой экономике и энергетике» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Опрос, Реферат
Тема 2	Опрос, Реферат
Тема 3	Опрос, Реферат

4.1.2. Зачет проводится в форме письменного ответа на вариант тестового задания (по 20 теоретических вопросов в одном тестовом варианте).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной

активизации внимания обучающихся и оценки их уровня восприятия. Помимо этого, контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется посредством опроса на практических занятиях, письменного тестирования и выполнения контрольной работы по темам курса.

Тема 1. Мировая экономика и роль энергетических ресурсов ее развития

Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям

1. Основные теории мировой экономики.
2. Понятие мирового хозяйства.
3. Периоды развития мирового хозяйства и их характерные черты.
4. Показатели участия страны в мировой торговле товарами и услугами
5. Показатели участия страны в международном движении капитала
6. Показатели участия страны в движении других экономических факторов
7. Ресурсы топлива и гидроэнергии в мире и их распределение между странами и регионами
8. Роль энергетических ресурсов в мировой экономике.

Тема 2. Основные тенденции и глобальные проблемы современной мировой экономики

Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям

1. Основные тенденции в динамике экономического роста и безработице в главных развитых странах, прогнозы экономического роста и безработицы
2. Главные тенденции развития финансового сектора развитых стран, прогнозы инфляции и состояния госбюджета
3. Глобальная проблема бедности и пути ее решения
4. Глобальная проблема устойчивого развития и различные подходы к ее решению
5. Глобальная проблема развития человеческого потенциала
6. Проблемы мира и безопасности, разоружение и конверсия военного производства
7. Влияние глобальных изменений климата на мировую экономику

Тема 3. Состояние и тенденции в развитии энергетики на основе традиционных и альтернативных энергоресурсов

Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям

1. Энерго-сырьевая ситуация в мире, дальнейшее развитие проблемы и пути ее решения
2. Распределение энергетических ресурсов по территории Земли
3. Изменение структуры энергобаланса в ретроспективе
4. Структура энергетического баланса по странам мира
5. Что такое энергобезопасность
6. Голландская болезнь и ее причины

Темы рефератов, докладов

1. Сравнительный анализ подходов международных экономических организаций системы ООН к типологии стран мира
2. Теоретические воззрения на глобализацию в российской и зарубежной научной литературе
3. Анализ экономической динамики и ее факторов (в конкретной стране или регионе по выбору студента)
4. Сравнительный анализ моделей догоняющего развития догоняющего развития (на примере двух-трех стран по выбору студента)

5. Анализ состояния и перспектив решения одной из глобальных проблем (по выбору студента)
6. Общие черты и социально-экономические проблемы наименее развитых стран
7. Энергетическая безопасность
8. Тенденция и риски развития мировой энергетики
9. Роль энергетических ресурсов в современной мировой экономике
10. Возобновляемая и альтернативная энергетика: ресурсосбережение и защита окружающей среды
11. Влияние топливно-энергетического комплекса на экономику
12. Современные проблемы и перспективы развития тепловой энергетики
13. Глобализация мировой экономики: содержание, формы, воздействие на мировую экономику и отдельные страны.
14. Развитие мирового рынка нефти в условиях финансовой глобализации
15. Стратегические интересы России на мировых рынках нефти и газа
16. Римский клуб и проблемы прогнозирования будущего цивилизации
17. Социально-экономические проблемы, проблема «север-юг»
18. Проблема исчерпаемости ресурсов
19. Мировая энергетика и климат планеты в XXI веке
20. Тенденции развития мирового энергетического рынка и проблема энергобезопасности
21. Экологизация экономического развития
22. Энергетика в современном мире и международная энергетическая политика
23. Рост народонаселения. Продовольственная и энергетическая проблемы.
24. Концепция «энергетической трилеммы»
25. Перспективы развития традиционной и альтернативной энергетики
26. Энергетическая стратегия России на период до 2035 года.
27. Пути оптимизации роли (места) ТЭК в экономике России.
28. Влияние глобальных изменений климата на развитие мировой энергетики
29. Причины провала Киотского протокола.
30. Место и роль ОПЕК в мировой экономике

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенций	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-17	Способность принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	ПК- 17.1	Использовать знания для подготовки предпроектной фазы проектирования информационных систем в сфере энергетики.
ПК-20	Способность осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем	ПК-20.1, ПК-20.2	Способность выбирать проектные решения по видам обеспечения информационных систем; Способность обосновывать выбор проектных решений по

			видам обеспечения информационных систем.
ПК-22	Способность анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем	ПКОС- 22.1, ПК- 22.2	Умения проводить классификацию и типологизацию мировых рынков факторов производства; Количественно-качественный анализ важнейших процессов и тенденций развития международных отношений в области энергетики.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Промежуточный контроль проводится в форме зачета и предусматривает письменный ответ на вариант тестового задания.

Код и наименование этапа освоения компетенции	Результаты обучения	Оценочное средство
ПК-17.1 Принятие участия в обосновании целесообразности проектирования информационной системы в области энергетики.	на уровне знаний: проблемы и перспективы развития информационных систем в области энергетики	Устный опрос
	на уровне умений: выявлять проблемы, формулировать требования к проектной документации по разработке информационных систем в области энергетики.	Устный опрос
	на уровне навыков: навыками работы с проектной и рабочей документацией по проектированию информационной системы в области энергетики.	Устный опрос
ПК-20.1 ПК-20.2 Выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем и способность его обосновать	на уровне знаний: знать современные проектные решения для математического, программного и лингвистического обеспечения информационных систем;	Устный опрос
	на уровне умений: уметь выбирать проектные решения для конкретной информационной системы под нужную предметную область;	Устный опрос
	на уровне навыков: стараться проводить анализ проектных решений для широкого спектра информационных систем.	Устный опрос
ПК-22.1 ПК-22.2 составление аналитического отчета по состоянию рынка программно-	на уровне знаний: типологизацию и современные особенности энергетических рынков и рынков программно-технических средств и продукции; основные теории международного движения факторов производства.	Устный опрос

технических средств и продуктов для энергетической отрасли	на уровне умений: анализировать и сопоставлять различные точки зрения, первичные статистические данные, характеризующие основные параметры функционирования мирового хозяйства и его отдельных структурных звеньев.	Устный опрос
	на уровне навыков: основными методами, способами и средствами получения, хранения и обработки информации с помощью современных информационных технологий; навыками выбора подходящих инструментальных средств для обработки экономических и финансовых данных о характере внешнеэкономической деятельности в соответствии с поставленной задачей, а также методикой анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.	Устный опрос

Перечень вопросов к зачету:

1. Понятие мировой экономики, механизм мирового хозяйства и его составные части
2. Периоды развития мирового хозяйства и их характерные черты
3. Основные социокультурные теории мирового хозяйства
4. Основы типологии стран мира, деление стран мира на группы и подгруппы, будущая типология стран мира
5. Глобализация и ее последствия для мирового и национального хозяйства. Антиглобализм
6. Основные показатели участия страны в мировом хозяйстве
7. Регионализация, интеграция и транснационализация мировой экономики
8. Особенности экономической либерализации в мире
9. Изменение соотношения между реальным и финансовым сектором в экономике различных стран и регионов мира
10. Сущность постиндустриализации и основные черты постиндустриальной экономики
11. Проблемы постиндустриализации, ее воздействие на мировое хозяйство. «Новая экономика» и ее главные черты и последствия
12. Догоняющее развитие: понятие разрыва в уровнях развития и размеры этого разрыва, успехи и неудачи различных стран и регионов в преодолении разрыва
13. Основные модели догоняющего развития.
14. Главные проблемы экономической динамики развитых стран
15. Понятие социального расслоения, его масштабы, тенденции и особенности в различных группах стран
16. Проблема обеспечения первичных потребностей человека в различных группах стран
17. Глобальная проблема бедности и пути ее решения
18. Глобальная проблема устойчивого развития и различные подходы к ее решению
19. Глобальная проблема развития человеческого потенциала
20. Американская, западноевропейская и японская модели социальной политики
21. Социальная политика в наименее развитых странах
22. Социальная политика в странах с переходной экономикой

23. Численность и динамика населения мира в исторической перспективе, понятие демографического перехода и его стадии
24. Демографические проблемы развитых стран
25. Демографические проблемы развивающихся стран
26. Ресурсы топлива и гидроэнергии в мире и их распределение между странами и регионами
27. Проблема внешнего долга в мире: причины, масштабы и структура, пути решения
28. Три центра развитого капитализма. Основные социально-экономические модели развитых стран
29. Опасности и проблемы, связанные с постоянным увеличением численности государств.
30. Классификация государств, нынешняя силовая иерархия государств мира
31. Международные неправительственные организации и ТНК как факторы мировой политики
32. Влияние глобальных изменений климата на мировую экономику. Основные меры по противодействию им
33. Проблема дефицита пресной воды с точки зрения мирового хозяйства
34. Глобальная продовольственная проблема на современном этапе
35. Распределение энергетических ресурсов по территории Земли
36. Энергобаланс мира в прошлом и настоящем. Различия по странам
37. Возобновляемые источники энергии и их роль в мировой экономике
38. Понятие энергобезопасности. Угрозы энергобезопасности
39. Голландская болезнь и ее причины
40. Римский клуб и его основные доклады
41. Глобальные проблемы современности и основные критерии глобальности
42. Основные причины возможных цивилизационных конфликтов
43. Место и роль России в общепланетарном процессе
44. Глобальные проблемы современности и будущее России и стран СНГ
45. Глобальные процессы и проблема человека.

4.2.2.2. Примеры вариантов тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации:

Вариант 1.

1. В мировом хозяйстве можно выделить следующие типы разделения труда:
 - а) технологическое
 - б) общее
 - в) частное
2. В мировом хозяйстве можно выделить следующие формы разделения труда:
 - а) общее
 - б) международная специализация
 - в) международная кооперация
3. Относится ли к невозобновляемым видам ресурсов солнечная энергия:
 - а) да
 - б) нет
 - в) не знаю
4. Основные экспортеры нефти к концу 20 века:
 - а) США
 - б) Китай
 - в) Россия
5. В чем проявлялось углубление и расширение МЭО на рубеже XX-XXI вв? :

- а) увеличение степени открытости национальных экономик;
- б) развитие и укрепление региональных международных структур;
- в) «размыв» национальных границ между странами;
- г) развитие МРТ;
- д) национализация хозяйственной жизни;
- е) сближение национальных экономик;
- ж) интернационализация хозяйственной жизни

6. К субъектам мирового хозяйства относятся:

- а) любая хозяйственная единица;
- б) любая хозяйственная единица, действующая на международном пространстве;
- в) любая хозяйственная единица, действующая на международном пространстве и обладающая международными правами и обязанностями

7. Экономическая глобализация означает:

- а) процесс создания планетарных производительных сил (факторов производства), в основе которого находится развитие международного производства;
- б) высший этап интернационализации хозяйственной жизни;
- в) процесс объединения национальных хозяйств в единую мировую хозяйственную систему;
- г) высокую степень международного движения ряда факторов производства.

8. Следствием мер по урегулированию кризиса международной задолженности стало

- а) ликвидация задолженности
- б) снижение бремени задолженности;
- в) увеличение задолженности;
- г) сокращение круга должников;
- д) увеличение круга должников.

9. В каких группах национальных экономик минеральные ресурсы играют более значительную роль в национальном богатстве?

- а) развитых
- б) с доходом на душу населения выше среднего
- в) с низким уровнем дохода

10. Возможные пути решения противоречий процесса глобализации:

- а) усиление помощи наименее развитым странам
- б) придание процессу глобализации социальной направленности
- в) процесс глобализации направить во благо наименее развитых стран мирового хозяйства

11. Экономические выгоды от участия страны в МРТ заключаются:

- а) получении новейшей информации о конкурентах
- б) получение земельной ренты
- в) экономии национальных затрат на отказе от внутреннего производства товаров за счет более дешевого импорта

12. Отметить основные принципы глобального подхода к изучению и анализу проблем развития политической, экономической, социальной и культурной сторон жизни человечества:

- а) целостный взгляд на систему взаимосвязей человека, общества и природы

- б) формирование глобально-управленческой схемы осмысления, происходящего на планете
- в) оба ответа верны

13. Относится ли к невозобновляемым видам ресурсов вода:

- а) да
- б) нет
- в) не знаю

14. Основные импортеры нефти к концу 20 века:

- а) США
- б) Китай
- в) Россия

15. В теории МЭО исследуется:

- а) экономика зарубежных стран;
- б) любые экономические отношения между странами;
- в) механизм реализации МЭО;
- г) наиболее типичные, характерные, повторяющиеся международные экономические отношения

16. Назовите характерные черты мирового хозяйства:

- а) преобладание рыночных, капиталистических отношений во всех странах;
- б) высокий уровень развития производительных сил (факторов производства);
- в) развитие торговых связей между всеми странами;
- г) развитие международного производства;
- д) внешние миграции населения;
- е) экспорт капитала.

17. Под международной экономической безопасностью понимаются:

- а) коллективные меры по повышению конкурентоспособности стран на международных рынках;
- б) поддержание конкурентоспособности всех национальных экономик на определенном уровне;
- в) нанесение ущерба той или иной стране преднамеренными действиями других стран.

18. Укажите причины, влияющие на динамику производства минерального сырья в сторону его повышения:

- а) масштабы материального производства;
- б) научно-технический прогресс в обрабатывающей промышленности;
- в) появление заменителей.

19. Последствия долгового кризиса для развивающихся стран-должников состояли в:

- а) потере источников внешних финансовых ресурсов;
- б) сокращения нормы капиталовложений;
- в) замедления темпов экономического роста;
- г) замедлении темпов экономического роста и снижения уровня экономического развития.

20. Каковы отрицательные последствия глобализации, выделяемые антиглобалистами?

- а) рост производительности факторов производства
- б) рост притока ПИИ

- г) улучшение аллокации ресурсов мирового хозяйства и более рациональное их использование
- д) усиление технологической зависимости бедных стран от богатых
- е) усиление неравномерности социально-экономического

4.4. Методические материалы

4.4.1. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответов обучающихся на вопросы на понимание лекционного материала

Критериями оценки ответа обучающихся на лекционном занятии выступают:

- правильность ответов на вопросы преподавателя по изученному материалу;
- полнота и лаконичность ответа;
- степень понимания тематики предмета;
- логика и аргументированность изложения материала;
- приведение примеров, демонстрирующих умение и владение полученными знаниями по темам предмета в раскрытии поставленных вопросов.

4.4.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания при проведении опроса на практическом занятии

Оценки **"отлично"** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание вопроса, умение свободно ориентироваться в теме, усвоивший основную, и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка **"отлично"** выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

Оценки **"хорошо"** заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание темы, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка **"хорошо"** выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по пройденному материалу и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

Оценки **"удовлетворительно"** заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего усвоения материала и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка **"неудовлетворительно"** выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного материала темы, допустившему принципиальные ошибки в понимании и изложении учебного материала.

4.4.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет принимается в письменной форме, по вариантам тестовых заданий. Тестовое задание включает 20 теоретических вопросов. Оценка знаний обучающегося на зачете

носит комплексный характер и определяется его:

- ответом на экзамене;
- учебными достижениями в семестровый период.

Знания, умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено». Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

**Оценивание студента на зачете по дисциплине
«Современные проблемы в мировой экономике и энергетике»**

Оценка	Требования к знаниям
<i>зачтено</i>	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся , если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
<i>Не зачтено</i>	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся , который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся , которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период не демонстрировали достаточную степень овладения программным материалом на пороговом уровне.

**5. Методические указания для обучающихся
по освоению дисциплины (модуля)**

5.1. Методические указания по вопросам на понимание лекционного материала

На лекциях рекомендуется слушать предлагаемый лектором материал, при этом параллельно конспектировать основные положения, поскольку это дает наибольший результат в усвоении материала. Предоставляется возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и принимать участие в ее обсуждении.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятым терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на семинарском занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в разделе 6 программы.

5.2. Методические указания по подготовке вопросов для самостоятельного изучения к занятиям практического (семинарского) типов

Подготовка обучающегося к практическому занятию осуществляется на основании плана раскрытия темы практического занятия, которое разрабатывается преподавателем

на основе рабочей программы и доводится до сведения обучающегося своевременно.

При подготовке к практическому занятию обучающемуся необходимо изучить внимательно основные вопросы темы семинара. Важным условием успешной подготовки к практическому занятию является четкая организация самостоятельной работы студентов по изучению учебной и дополнительной литературы. Умение анализировать и применять для ответов на вопросы и решения задач и заданий полученные знания при самостоятельной подготовке в значительной степени определяет успешность освоения материала по дисциплине и формирование у **обучающихся** соответствующих компетенций.

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (обязательной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, Интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа, ответы на вопросы.

При подготовке к практическим занятиям важно:

- использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов;
- представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;
- грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям практического (семинарского) типа указаны в разделе 4.2.

5.3 Методические указания по написанию реферата

Реферат развивает навыки самостоятельного и творческого мышления, умение анализировать, систематизировать, оценивать и обобщать.

Реферат отличается от научных докладов и аудиторных выступлений тем, что предполагает письменное изложение материала, овладение аналитическими навыками и приемами оценки, обобщения и систематизации полученной информации о существующих проблемах в мировой экономике и энергетике. Он отражает навыки применения понятийного и методологического аппарата науки. Это не отчет о знаниях и не пересказ лекционного материала. Это работа с научной литературой, статистическими данными, собственное осмысление проблемы.

Тема реферата ориентирует его на проблематику учебной дисциплины, знакомство с нормативными документами и учебной литературой.

Порядок работы над рефератом включает следующие этапы:

- изучение нормативных актов по исследуемому вопросу и выбор объекта исследования;
- систематизация литературы по теме, подготовка библиографии;
- подготовка статистических таблиц и оценка полученных результатов;
- написание текста реферата и его обсуждение с руководителем;
- доработка по замечаниям и рекомендациям руководителя;
- защита реферата.

Реферат передается для проверки преподавателю, осуществляющему научное руководство. Если выполненная реферат соответствует предъявленным требованиям, то преподаватель допускает к защите. Защита предполагает краткое изложение студентом основных положений и выводов, ответы на вопросы, беседу по содержанию работы и по содержанию источников и литературы. Реферат, не допущенный к защите или имеющий

неудовлетворительную оценку, возвращается студенту, который должен написать новое индивидуальное задание по другой теме.

Возможна организация взаимного оппонирования работ в учебной группе с получением дополнительных баллов за оппонирование. Это развивает навыки критического анализа и способствует развитию деловых отношений в среде учащихся.

Оценивание реферата

Критериями оценки реферата являются следующие:

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 3 балла	<ul style="list-style-type: none"> - актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 5 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 3 балла	<ul style="list-style-type: none"> - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. – 2 балла	<ul style="list-style-type: none"> - правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 2 балла	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Дисциплина «Современные проблемы в мировой экономике и энергетике» предполагает, как аудиторную, так и самостоятельную работу студентов.

Текущая самостоятельная работа студентов направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений. Она заключается в работе с лекционным материалом, поиске и обзоре литературы и электронных источников информации по заданной проблеме курса, опережающей самостоятельной работе, в изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку, подготовке к практическим занятиям, подготовке к контрольным работам, зачету.

Семинарские (практические) занятия, как ведущий вид учебных занятий, составляют базу подготовки бакалавров. Они имеют целью придать прикладной аспект научным знаниям по основным вопросам технико-экономического анализа. Для облегчения подготовки к практическим занятиям предлагается рекомендуемая литература из

основного и дополнительного списков, указанных в комплексе и соответствующая изучаемым разделам, а также периодические издания (специализированные журналы и газеты) по изучаемой тематике и ссылки на Интернет-ресурсы.

Основная цель практических занятий – научить студентов использовать знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы с целью их подкрепления соответствующими умениями и навыками. Таким образом основное назначение семинарских (практических) занятий - углубить, расширить и закрепить знания студентов, формировать умения и навыки, необходимые для успешной профессиональной деятельности.

5.2.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентом осуществляется для закрепления изученного материала после практических занятий, для подготовки к письменному тестированию, для изучения дополнительных материалов.

№ п/п	Тип занятия	Указания
Тема 1. Мировая экономика и роль энергетических ресурсов ее развития		
1	СРС	Подготовка ответов на следующие вопросы: Существуют ли различия в трактовках понятия «мировое хозяйство» и «мировая экономика»? Этапы развития «мировой экономики». Содержание современной мировой экономики. Процесс интернационализации. Формы МРТ: международная специализация производства и международное производственное кооперирование. Взаимосвязь МРТ и интеграционных процессов в мировой экономике Понятие, причины глобализации и ее эволюция. Особенности современного этапа глобализации. Основные направления и факторы глобализации мирового хозяйства. Влияние глобализации на национальные экономики: позитивный и негативный аспекты. Проблемы и противоречия глобализации Виды энергетических ресурсов. Мировой энергетический рынок. Иная литература (3, 4, 5, 6, 15), конспекты лекций
2	СРС	Исследовать место России в мировом хозяйстве. Сформулировать противоречие между геополитическим, ресурсным, технологическим и человеческим потенциалом и ее позицией в мировой экономике. Россия в международных рейтингах. Рекомендованная литература и интернет ресурсы
3	СРС	Необходимо получить представление о запасах минерального сырья и энергетических ресурсов в различных странах и регионах. Рассмотреть лесные и природные ресурсы для сельского хозяйства, их значение в мировой экономике. Уяснить специфику стран и регионов в обладании и использовании этих ресурсов. Осмыслить взаимосвязь экономического роста и потребления минеральных ресурсов. Рекомендованная литература и интернет ресурсы
Тема 2. Основные тенденции и глобальные проблемы современной мировой экономики		

№ п/п	Тип занятия	Указания
4	СРС	<p>Подготовка ответов на следующие вопросы</p> <p>Существующие глобальные проблемы. Выделить наиболее приоритетные из них и аргументировать вывод.</p> <p>Схема взаимовлияния глобальных проблем человечества.</p> <p>В чем конкретно проявляется процесс глобализации мировой экономики в начале XXI века?</p> <p>Классификация и виды глобальных проблем человечества.</p> <p>Какова роль международных организаций в решении глобальных проблем человечества?</p> <p>В чем смысл «зеленой» и «генной» революций?</p> <p>Основные современные подходы к проблеме Север—Юг.</p> <p>Определить национальный и международный уровень бедности.</p> <p>Раскрыть понятие сверхбедности. Суть продовольственной проблемы?</p> <p>Какие кризисы порождает энергетическая проблема?</p> <p>Суть проблемы экологии и устойчивого развития.</p> <p>Концепция устойчивого развития.</p> <p>Иная литература: (6, 13, 16), конспекты лекций</p>
5	СРС	<p>Подготовить краткие тезисы для обсуждения в классе «Способствует ли нынешний уровень цен на энергоресурсы внедрению ресурсосберегающих технологий»</p> <p>Рекомендованная литература, интернет ресурсы.</p>
6	СРС	<p>Подобрать и привести примеры глобальных проблем различного типа.</p> <p>Рекомендованная литература, лекции, интернет ресурсы.</p>
Тема 3. Состояние и тенденции в развитии энергетики на основе традиционных и альтернативных энергоресурсов		
7	СРС	<p>Подготовка ответов на следующие вопросы</p> <p>Виды ресурсов и обеспеченность ими.</p> <p>Насколько обоснована гипотеза о скором истощении минеральных ресурсов мира.</p> <p>Какова взаимосвязь между ростом производства и потреблением минеральных ресурсов?</p> <p>Каково соотношение между масштабами производства обрабатывающей промышленности, энергетики и промышленными минеральными ресурсами в основных группах национальных экономик?</p> <p>Возобновляемые и невозобновляемые источники энергии</p> <p>Виды возобновляемых энергетических ресурсов.</p> <p>Понятие и перспективы «зеленой экономики»</p> <p>Иная литература: (10, 12, 15), конспекты лекций</p>
8	СРС	<p>Разобрать сущность «энергетической проблемы» и предложить пути ее решения</p> <p>Рекомендованная литература, лекции, интернет ресурсы.</p>
9	СРС	<p>Работа с кейсом «Сланцевая революция». Подготовка ответов.</p> <p>Источник: (11)</p>

5.3. Методические рекомендации по подготовке к зачету по дисциплине

Ответ на зачете предусматривает письменный ответ на один из вариантов тесты, состоящего из 20 вопросов.

При подготовке к зачету обучающийся обращается к пройденному материалу, сосредоточенному в конспектах лекций, учебниках и других источниках информации. Повторяя, обобщая, закрепляя и дополняя полученные знания, поднимает их на качественно-новый уровень — уровень системы совокупных данных, что позволяет ему

понять логику всего предмета в целом. Новые знания обучающийся получает в ходе самостоятельного изучения того, что не было изложено в лекциях и на семинарских занятиях.

Зачет как особая форма учебного процесса имеет свои особенности, специфические черты и некоторые аспекты, которые необходимо обучающемуся знать и учитывать в своей работе. Это, прежде всего:

- что и как запоминать при подготовке к экзамену;
- по каким источникам и как готовиться;
- на чем сосредоточить основное внимание;
- каким образом в максимальной степени использовать программу курса;
- что и как записать, а что выучить дословно и т. п.

На зачете, как правило, проверяется не столько уровень запоминания обучающимся учебного материала, сколько то, насколько успешно он оперирует теми или иными научными понятиями и категориями, систематизирует факты, как умеет мыслить, аргументировано отстаивать определенную позицию, объясняет и пересказывает заученную информацию.

Программу курса необходимо максимально использовать как в ходе подготовки, так и на самом экзамене. Ведь она включает в себя разделы, темы и основные проблемы, в рамках которых и формируются вопросы для зачета.

Оптимальным для подготовки к зачету является вариант, когда обучающийся начинает подготовку к нему с первых занятий по данному курсу.

При подготовке к зачету по наиболее сложным вопросам, ключевым проблемам и важнейшим понятиям необходимо сделать краткие письменные записи в виде тезисов, планов, определений. Особое внимание в ходе подготовки к зачету следует уделять конспектам лекций, ибо они обладают рядом преимуществ по сравнению с печатной продукцией. Как правило, они более детальные, иллюстрированные, что позволяет оценивать современную ситуацию, отражать самую свежую научную и оперативную информацию, отвечать на вопросы, интересующие аудиторию, в данный момент, тогда как при написании и опубликовании печатной продукции проходит определенное время, и материал быстро устаревает. В то же время подготовка по одним конспектам лекций недостаточна, необходимо использовать и иную учебную литературу.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий [и др.]; под ред. А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 499 с.

Электронный доступ: <https://www.biblio-online.ru/book/DD61AC44-8D33-413E-A973-CBFE1E788D7A>

2. Ергин Д. Энергетика: В поисках энергии: Ресурсные войны, новые технологии и будущее энергетики / Д. Ергин. — М.: Издательство "Альпина Паблицер", 2013. — 712с.

Электронный доступ: <https://e.lanbook.com/book/65632#authors>

6.2. Дополнительная литература.

1. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / М. А. Губина, А. Г. Коваль, З. С. Подоба, С. Ф. Сутырин. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 306 с.

Электронный доступ: <https://www.biblio-online.ru/book/763E0182-9FC7-4DF6-9959-67CFC42C42E3>

6.4. Нормативные правовые документы.

Распоряжение Правительства РФ от 13.11.2009 N 1715-р (Об Энергетической стратегии России на период до 2030 года)

Распоряжение Правительства РФ от 27 января 2015 г. N 98-р О плане первоочередных мероприятий по обеспечению устойчивого развития экономики и социальной стабильности в 2015 г. (с изменениями и дополнениями)

6.5. Интернет-ресурсы.

Официальный сайт Росстата: [электронный ресурс]: URL: <http://www.gks.ru>

Официальный сайт Банка России: [электронный ресурс]: URL: <http://www.cbr.ru>

Официальный сайт Всемирной торговой организации: [электронный ресурс]: URL: <http://www.wto.org>

Официальный сайт Международного валютного фонда: [электронный ресурс]: URL: <http://www.imf.org>

Официальный сайт Всемирного банка: [электронный ресурс]: URL: <http://www.worldbank.org>

Статистические сборники по энергетике: [электронный ресурс]: URL: <http://www.enerdata.net/enerdatauk/press-and-publication/>

Информационный сайт Росбизнесконсалтинг: [электронный ресурс]: URL: <http://www.rbc.ru>

Официальный сайт Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД): [электронный ресурс]: URL: <http://www.unctad.org>

Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития: [электронный ресурс]: URL: <http://www.oecd.org>

Официальный сайт Международной организации труда: [электронный ресурс]: URL: <http://www.ilo.org>

Информационно-правовой портал Гарант: [электронный ресурс]: URL: <http://www.garant.ru/>

Информационно-справочная система КонсультантПлюс: [электронный ресурс]: URL: <http://www.consultant.ru/>

6.6. Иные источники.

1. Баранов Н.Н. Нетрадиционные источники и методы преобразования энергии: учебное пособие для вузов / Н.Н. Баранов. – М.: Изд. дом МЭИ, 2012. – 384 с.
2. Бушуев В.В. Структурная энергия как потенциал развития: Мир и Россия. Бушуев В.В., Голубев В.С., Тарко А.М. – М.: ЛЕНАНД, 2014. – 160 с.
3. Бартенев С.А. Мировая экономика: модели, динамика. Учебное пособие/ С.А. Бартенев. – М. НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 192с.
4. Велихов Е.П. Энергетика в экономике мира XXI века// ТРУДЫ МФТИ. Том 3, № 4. — 2011. — С. 6 – 15.

5. Зубенко В. В. Глобализация мировой экономики: вызовы и ориентиры [Электронный ресурс]: Монография / В. В. Зубенко, В. А. Зубенко, Н. Л. Орлова. - М.: Дашков и К, 2012. - 320 с
6. Карпович, О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс]: монография / О. Г. Карпович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 503 с.
7. Ломакин, В. К. Мировая экономика. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / В. К. Ломакин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 223 с
8. Мировая экономика: прямые иностранные инвестиции / В. В. Комаров // Экономика образования. - 2015. - № 6. - С. 16-26.
9. Осьмова М.Н. Глобализация мирового хозяйства: Уч. пос./ М.Н. Осьмова; Под ред. М.Н. Осьмовой, Г.И. Глущенко. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 389 с.
10. Перспективы развития "зелёной" экономики: вызовы для России: сб. докл. / под ред. канд. геол.-минер. наук И. В. Прокофьева; Рос. ин-т стратег. исслед. – М.: РИСИ, 2011. – 120.
11. Поспелов В.К. Мировая экономика и международные экономические отношения: практикум / В.К. Поспелов, В.Н. Миронова, Н.Л. Орлова [и др.] ; под ред. В.К. Поспелова. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 136 с.
12. Тренды и сценарии развития мировой энергетики в первой половине XXI века/А.М. Белогорьев, В.В. Бушуев, А.И. Громов, Н.К. Куричев, А.М. Мастепанов, А.А. Троицкий. Под ред. В.В. Бушуева. – М.: ИД «ЭНЕРГИЯ», 2011. – 68 с.
13. Ушаков В.Я. История и современные проблемы электроэнергетики и высоковольтной электрофизики (2-е издание). -Томск: Изд-во НИ ТПУ, 2010. – 225 с.
14. Чеботарев, Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Н. Ф. Чеботарев. - М.: Дашков и К, 2013. - 352 с.
15. Энергетика России: взгляд в будущее: обосновывающие материалы к Энергетической стратегии России на период до 2030 года. - М.: Энергия, 2010. - 616 с.
16. Энергетика и устойчивое развитие [Доклад о развитии человеческого потенциала в Российской Федерации 2009 / Подготовлен группой независимых экспертов по заказу Программы развития ООН (ПРООН). Печ. с сокращениями] // Общество и экономика. - 2010. - № 3-4. - С. 161-277.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и промежуточной аттестации.

Оборудование:

Рабочие места студентов: парты, стулья;

Рабочее место преподавателя: стол, стул;

Доска для рисования маркерами;

Мультимедийный проектор.

Учебная аудитория для проведения практических занятий.

Оборудование:

Рабочие места студентов: столы, стулья;

Рабочее место преподавателя: стол, стул;

Доска для рисования маркерами,

Доска интерактивная;

Мультимедийный проектор;

Персональные компьютеры: Core i7 / 8Gb / 2000Gb -15 шт.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Corporate 1909 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19, до 31.12.2020г.);

Microsoft Office 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19, до 31.12.2020г.);

Google Chrome 76.0.3809.100 (свободная лицензия);

Консультант (контракт с продавцом ЗАО «КонсультантПлюс» от 18.06.2009 № б/н).

Библиотека (абонемент, читальный и компьютерный залы)

Учебная аудитория для самостоятельной работы студента.

Оборудование:

Рабочие места студентов: столы, стулья;

Персональные компьютеры.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Corporate 1909 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19, до 31.12.2020г.);

Microsoft Office 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19, до 31.12.2020г.);