

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА
Факультет инженерного менеджмента
Кафедра теории и систем отраслевого управления**

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой теории и систем отраслевого
управления

Протокол от «28» августа 2019 г.

№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.04.01 Индикаторы технологического развития
отраслей экономики**

направление подготовки

27.03.05 – Инноватика

направленность (профиль) "Технологическое предпринимательство"

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

Авторы–составители:

Доцент кафедры теории и систем отраслевого управления, к.э.н. Н.Ю. Аббас,

доцент кафедры теории и систем отраслевого управления, к.э.н., доцент С.С. Харитонов

Заведующий кафедрой теории и систем отраслевого управления, к.э.н., доцент С.С. Серебренников

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Индикаторы технологического развития отраслей экономики» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способность анализировать проект(инновацию) как объект управления	ПК-4.1	Способность обосновывать возможности эффективного привлечения финансовых средств для реализации проекта
ПК-7	Способность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов	ПК-7.1	Способность самостоятельно собирать первичную эмпирическую информацию и осуществлять научно-исследовательскую деятельность
ДПК-1	Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	ДПК-1.1	Способность интерпретировать результаты расчетов, строить выводы и рекомендации

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-4.1	<p>на уровне знаний: содержания и особенностей построения систем показателей, характеризующих деятельность предприятий по отдельным видам экономической деятельности и отраслей в целом</p> <p>на уровне умений: формировать системы показателей с целью характеристики процессов и явлений, протекающих в отраслях экономики</p> <p>на уровне навыков: владения современной отечественной и международной методологией анализа основных индикаторов, характеризующих состояние отраслей экономики и деятельности отдельных предприятий</p>
ПК-7.1	<p>на уровне знаний: наиболее распространенных методов количественного анализа</p>

	<p>процессов, протекающих в отраслях экономики</p> <p>на уровне умений: грамотно интерпретировать полученные результаты расчетов, формулировать на их основе выводы и рекомендации</p> <p>на уровне навыков: владения расчетом наиболее распространенных отраслевых индикаторов</p>
ДПК-1.1	<p>на уровне знаний: стандартных приемов использования основных технических средств и информационных технологий при изучении явлений и процессов в отраслях экономики</p> <p>на уровне умений: формировать системы показателей с целью характеристики процессов и явлений, протекающих в отраслях экономики</p> <p>на уровне навыков: владения расчетом наиболее распространенных отраслевых индикаторов</p>

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Семестр
			5
Очная форма обучения			
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		32	32
лекционного типа (Л)		16	16
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		16	16
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		40	40
Промежуточная аттестация	форма	экзамен	экзамен
	час.	36	36
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3	108/3

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Индикаторы технологического развития отраслей экономики» изучается в 5 семестре очной формы обучения, общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, 108 часов.

Содержание данной дисциплины опирается на содержание дисциплин: Б1.В.01 «Управление проектами», Б1.В.02 «Бизнес-аналитика и статистика», Б1.В.05 «Основы предпринимательской деятельности» и выступает основой для изучения дисциплин: Б1.В.11 «Инструменты технологического прогнозирования», Б1.В.ДВ.09.01

«Технологический аудит», Б1.В.ДВ.09.02 «Оценка технологического потенциала предприятия».

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Современные направления изучения научно-технической и инновационной политики	10	2		2		6	О
Тема 2	Международные стандарты изучения инноваций	10	2		2		6	О
Тема 3	Индикаторы технологического состояния промышленности в РФ	14	4		4		6	О, ПЗ
Тема 4	Оценка состояния и развития транспорта и связи	10	2		2		6	Кол
Тема 5	Характеристика состояния и развития строительной отрасли	10	2		2		6	Эс
Тема 6	Показатели затрат на технологические инновации и технологического обмена	10	2		2		6	ПЗ
Тема 7	Методы оценки инновационной активности предприятий	8	2		2		4	Кол
Промежуточная аттестация		36						Экз
Всего:		108	16		16		40	36

Примечание:

* - форма текущего контроля успеваемости: опрос (О), практическое задание (ПЗ), коллоквиум (Кол), эссе (Эс);

** - форма промежуточной аттестации: экзамен (Экз).

Содержание дисциплины

Тема 1. Современные направления изучения научно-технической и инновационной политики

Социально-экономическое значение изучения инноваций и инновационной деятельности. Источники информации об инновациях и технологическом развитии, основные виды наблюдений.

Тема 2. Международные стандарты изучения инноваций

Виды инноваций. Технологические, организационные, маркетинговые инновации. Руководство Осло и Фраскати. Модели системы показателей инновационной деятельности.

Тема 3. Индикаторы технологического состояния промышленности в РФ

Понятие промышленность. Специфические показатели деятельности промышленных предприятий: объем заказов, мощность оборудования, выпуск конкретных видов товаров.

Классификаторы промышленной продукции PRODCOM, CPC, CPA. Порядок расчета и область применения индекса промышленного производства.

Тема 4. Оценка состояния и развития транспорта и связи

Основные виды транспорта (12 видов). Основные формы наблюдения за ними. Изучение состояния элементов транспортной системы: подвижного состава, путевого хозяйства, эксплуатационной деятельности, аварийности.

Индикаторы состояния отрасли связи, в том числе электрической и почтовой.

Показатели сети и средств связи, объема услуг связи, обеспеченности населения услугами связи. Емкость сети. Качество продукции связи.

Тема 5. Характеристика состояния и развития строительной отрасли

Специфика строительной отрасли: изыскательная (геологоразведочная), проектно-сметовая и строительная деятельность.

Показатели масштаба конкурсного размещения, учет законченных и вводимых мощностей. Натуральный и стоимостной учет ввода объектов. Измерители производственной мощности, протяженности, вместимости и проч. свойств объектов.

Тема 6. Показатели затрат на технологические инновации и технологического обмена

Система показателей затрат: текущие затраты, капитальные вложения. Показатели затрат по различным видам инновационной деятельности. Понятие технологического обмена и его формы.

Тема 7. Методы оценки инновационной активности предприятий

Основные цели и задачи обследования и мониторинга инновационной активности предприятий.

Содержание и порядок методики оценки инновационного потенциала. Построение системы согласованных показателей обследования.

4. Материалы текущего контроля успеваемости и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Индикаторы технологического развития отраслей экономики» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:
опрос, коллоквиум;
- при проведении занятий семинарского типа:
опрос, практическое задание;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов:
эссе.

4.1.2. Экзамен проводится в письменной форме ответом на вопросы билета с использованием пакетов прикладных программ

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые вопросы к опросу по теме 1:

1. Каковы основные направления современной инновационной политики в РФ?
2. Источники информации и порядок наблюдения за инновационной деятельностью.
3. Основные классификации, применяемые при изучении технологического развития и инноваций.

Типовые вопросы к опросу по теме 2:

1. Руководство по изучению инноваций из «семейства Фраскати»: основные постулаты.
2. Классификация секторов науки ОЭСР.
3. Классификация и виды инноваций.

Типовые вопросы к опросу по теме 3:

1. Охарактеризуйте особенности и структуру промышленной отрасли.
2. Состав основных индикаторов, характеризующих состояние промышленности.
3. Оценка состояние основных фондов предприятий промышленности.

Типовое практическое задание по теме 3:

В соответствии с вариантом каждый обучающийся должен проанализировать данные о наличии, годности, движении и эффективности использования основных фондов на предприятиях промышленности в указанном регионе РФ за последние 3 года.

Типовые темы коллоквиума по теме 4:

1. Проблемы формирования системы индикаторов технологического развития для отраслей транспорта и связи.
2. Международная практика внедрения инноваций на транспорте.
3. Особенности развития услуг связи в РФ.

Типовая тема эссе по теме 5:

Современные особенности ведения инновационной деятельности в строительной отрасли.

Типовое практическое задание по теме 6:

По данным о затратах на технологические инновации по регионам РФ за последние три года:

1. Оцените объем, структуру и динамику затрат в целом по стране.
2. Сгруппируйте регионы по объему затрат.
3. Оцените вариацию и дифференциацию регионов по показателям затрат.
4. Сформулируйте выводы

Типовые темы коллоквиума по теме 7:

1. Задачи изучения инновационной активности предприятий на макро- и микроуровнях.
2. Основные проблемы построения интегральных инновационного потенциала.
3. Международная практика измерения инновационной активности.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способность анализировать проект(инновацию) как объект управления	ПК-4.1	Способность обосновывать возможности эффективного привлечения финансовых средств для реализации проекта
ПК-7	Способность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов	ПК-7.1	Способность самостоятельно собирать первичную эмпирическую информацию и осуществлять научно-исследовательскую деятельность
ДПК-1	Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	ДПК-1.1	Способность интерпретировать результаты расчетов, строить выводы и рекомендации

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.1	формирует системы показателей с целью характеристики процессов и явлений, протекающих в отраслях экономики	<p>на уровне знаний: содержания и особенностей построения систем показателей, характеризующих деятельность предприятий по отдельным видам экономической деятельности и отраслей в целом</p> <p>на уровне умений: формировать системы показателей с целью характеристики процессов и явлений, протекающих в отраслях экономики</p> <p>на уровне навыков: владения современной отечественной и международной методологией анализа основных индикаторов,</p>

		характеризующих состояние отраслей экономики и деятельности отдельных предприятий
ПК-7.1	интерпретирует полученные результаты расчетов, формулирует на их основе выводы и рекомендации	<p>на уровне знаний: наиболее распространенных методов количественного анализа процессов, протекающих в отраслях экономики</p> <p>на уровне умений: грамотно интерпретировать полученные результаты расчетов, формулировать на их основе выводы и рекомендации</p> <p>на уровне навыков: владения расчетом наиболее распространенных отраслевых индикаторов</p>
ДПК-1.1	анализирует системы показателей с целью характеристики процессов и явлений, протекающих в различных отраслях экономики	<p>на уровне знаний: стандартных приемов использования основных технических средств и информационных технологий при изучении явлений и процессов в отраслях экономики</p> <p>на уровне умений: формировать системы показателей с целью характеристики процессов и явлений, протекающих в отраслях экономики</p> <p>на уровне навыков: владения расчетом наиболее распространенных отраслевых индикаторов</p>

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типичные оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Пример типового билета

Задание 1.

Порядок и особенности интегральной оценки инновационного потенциала отдельных отраслей экономики.

Задание 2.

Требования к построению системы показателей технологического развития в отраслях промышленности.

Задание 3.

Известны следующие данные об основных фондах и продукции предприятия за 2 года в сопоставимых ценах (млн рублей):

Показатель	Базисный год	Отчетный год
1. Среднегодовая стоимость основных фондов	100,8	121,6

2. Объем производства (выпуск)	260,4	360,8
--------------------------------	-------	-------

Определить:

1) как на динамику объема производства повлияло (в процентах и рублях) изменение:

- а) эффективности использования основных фондов предприятия;
- б) стоимости используемых предприятием основных фондов;
- 2) какая доля прироста объема производства обусловлена изменением:

- а) эффективности использования основных фондов;
- б) стоимости используемых предприятием основных фондов;

3) уровень фондоемкости продукции предприятия за каждый год и его изменение (в процентах и рублях);

4) как изменилась потребность предприятия в основных фондах (в процентах и рублях) за счет изменения:

- а) эффективности использования основных фондов предприятия;
- б) объема производства предприятия;

5) какая доля прироста в стоимости основных фондов предприятия обусловлена изменением:

- а) эффективности использования основных фондов;
- б) объема производства предприятия.

Шкала оценивания

Оценка	Требования к знаниям
«отлично»	<p>Оценка «отлично» выставляется, если студент демонстрирует:</p> <p>знание: содержания и особенностей построения систем показателей, характеризующих деятельность предприятий по отдельным видам экономической деятельности и отраслей в целом; наиболее распространенных методов количественного анализа процессов, протекающих в отраслях экономики; стандартных приемов использования основных технических средств и информационных технологий при изучении явлений и процессов в отраслях экономики</p> <p>умение: формировать системы показателей с целью характеристики процессов и явлений, протекающих в отраслях экономики; грамотно интерпретировать полученные результаты расчетов, формулировать на их основе выводы и рекомендации</p> <p>навыки: владения современной отечественной и международной методологией анализа основных индикаторов, характеризующих состояние отраслей экономики и деятельности отдельных предприятий; владения расчетом наиболее распространенных отраслевых индикаторов</p>
«хорошо»	<p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент демонстрирует:</p> <p>знание: содержания и особенностей построения систем показателей, характеризующих деятельность предприятий по отдельным видам экономической деятельности и отраслей в целом; наиболее распространенных методов количественного анализа процессов, протекающих в отраслях экономики;</p>

	<p>стандартных приемов использования основных технических средств и информационных технологий при изучении явлений и процессов в отраслях экономики</p> <p>умение:</p> <p>формировать системы показателей с целью характеристики процессов и явлений, протекающих в отраслях экономики; грамотно интерпретировать полученные результаты расчетов, формулировать на их основе выводы и рекомендации</p>
«удовлетворительно»	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует:</p> <p>знание:</p> <p>содержания и особенностей построения систем показателей, характеризующих деятельность предприятий по отдельным видам экономической деятельности и отраслей в целом; наиболее распространенных методов количественного анализа процессов, протекающих в отраслях экономики; стандартных приемов использования основных технических средств и информационных технологий при изучении явлений и процессов в отраслях экономики</p> <p>навыки:</p> <p>владения современной отечественной и международной методологией анализа основных индикаторов, характеризующих состояние отраслей экономики и деятельности отдельных предприятий;</p> <p>владения расчетом наиболее распространенных отраслевых индикаторов</p>
«неудовлетворительно»	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Студент должен выполнить все задания и мероприятия, предусмотренные программой дисциплины (по формам текущего контроля). В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями. Оценка студента носит комплексный характер и определяется:

- ответом на экзамене;
- учебными достижениями в семестровый период.

Экзамен проводится в письменной форме ответом на вопросы билета с использованием пакетов прикладных программ.

Экзаменационный билет состоит из 3 заданий. Обучающемуся отводится 2 академических часа на решение заданий. Первые два задания предполагают письменный ответ на вопросы, касающиеся систем и содержания показателей, третье задание предполагает решение практической задачи с формулировкой выводов.

Результат по сдаче экзамена объявляется студентам после проверки ответа

экзаменатором, вносится в аттестационную ведомость и в зачетную книжку.

Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в ведомости.

Шкала оценивания для опроса

Оценка	Требования к результатам
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом дан правильный ответ на вопрос с использованием профессиональной лексики и терминологии
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом дан неверный ответ на вопрос и имеются существенные пробелы в знаниях профессиональной лексики и терминологии

Шкала оценивания для коллоквиума

Оценка	Требования к результатам
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом <ol style="list-style-type: none">1. владение категориальным аппаратом, знание нормативно-правовых основ предмета,2. умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное положение на примере,3. умение высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если содержание темы раскрыто фрагментарно и имеются существенные пробелы в знаниях категориального аппарата

Шкала оценивания для практической работы

Оценка	Требования к результатам
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом <ol style="list-style-type: none">1. корректно выполнены все задания работы2. объяснен алгоритм получения ответов
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом выполнены не все задания работы и/или алгоритм получения ответов не объяснен.

Шкала оценивания эссе

Оценка	Требования к результатам
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом: <ol style="list-style-type: none">1. четко высказана собственная позиция на данный вопрос2. приведены доводы, четко связанные друг с другом и расположенные в логическом порядке3. использованы исследования других людей для поддержания доказательства и усиления аргументации4. сделана обоснованная оценка взглядов других людей,

	особенно противоречащих его собственным
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено не в полном объеме и/или без соблюдения предъявляемых требований

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Процесс обучения по дисциплине Б1.В.ДВ.04.01 «Индикаторы технологического развития отраслей экономики» включает следующие основные виды занятий:

1. лекции;
2. практические занятия;
3. самостоятельная работа.

На лекциях студенты изучают основные теоретические концепции статистического анализа, знакомятся с наиболее известными работами ученых и существующими практическими разработками в данной области, закрепляя полученные знания на практических занятиях. С целью обеспечения успешного обучения студенту необходимо готовиться к каждой лекции, т.к. она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку знакомит с новым учебным материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал, ориентирует в учебном процессе.

Подготовку к лекции рекомендуется проводить по следующему плану:

1. внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
2. узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
3. ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
4. постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
5. запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции

Подготовку к практическому занятию рекомендуется проводить по следующему плану:

1. внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
2. выпишите основные термины;
3. ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
4. уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
5. готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнения часов аудиторной нагрузки самостоятельной работой студентов, которая выражается в анализе дополнительной литературы по учебной дисциплине и подготовке реферативных материалов по отдельным темам учебной программы.

При изучении дисциплины предусматривается обеспечение гармоничной взаимосвязи между аудиторной и самостоятельной работой студентов, для чего в рамках курса предлагается набор активных и интерактивных методов занятий в развитие сюжетов, рассмотренных в рамках лекций и практических занятий.

**Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного,
практического (семинарского) типов**

№	Наименование тем и/или разделов	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тема 1	Современные направления изучения научно-технической и инновационной политики	<p>1. Основные классификации организаций, осуществляющих НИР.</p> <p>2. Изучение кадрово-научного потенциала.</p> <p>Ефимова, М. Р. Социально-экономическая статистика: учебник для бакалавров / М. Р. Ефимова; ответственный редактор М. Р. Ефимова. Глава 6</p>
Тема 2	Международные стандарты изучения инноваций	<p>1. Особенности составления программы статистического наблюдения за инновационной деятельностью.</p> <p>2. Формы, способы проведения статистического наблюдения за инновациями в международной практике.</p> <p>Ефимова, М. Р. Социально-экономическая статистика: учебник для бакалавров / М. Р. Ефимова; ответственный редактор М. Р. Ефимова. Глава 6</p>
Тема 3	Индикаторы технологического состояния промышленности в РФ	<p>1. Особенности анализа выполнения плана и динамики товарооборота.</p> <p>2. Анализ издержек производства и обращения предприятий питания.</p> <p>Долматова О.В. Анализ хозяйственной деятельности по отраслям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Долматова О.В., Сысоева Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010 Глава 2.</p>
Тема 4	Оценка состояния и развития транспорта и связи	<p>1. Анализ структуры расходов и себестоимости автотранспортного предприятия.</p> <p>2. Анализ технико-эксплуатационных показателей автотранспортного предприятия.</p> <p>Долматова О.В. Анализ хозяйственной деятельности по отраслям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Долматова О.В., Сысоева Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010 Глава 3.</p>
Тема 5	Характеристика состояния и развития строительной отрасли	<p>1. Анализ объёма СМР.</p> <p>2. Анализ затрат на строительное производство.</p> <p>Долматова О.В. Анализ хозяйственной деятельности по отраслям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Долматова О.В., Сысоева Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010 Глава 4.</p>

Тема 6	Показатели затрат на технологические инновации и технологического обмена	1. Особенности финансирования технологических затрат. 2. Показатели технологического обмена. Ефимова, М. Р. Социально-экономическая статистика: учебник для бакалавров / М. Р. Ефимова; ответственный редактор М. Р. Ефимова. Глава 6
Тема 7	Методы оценки инновационной активности предприятий	1. Методы оценки результативности инновационной деятельности. Ефимова, М. Р. Социально-экономическая статистика: учебник для бакалавров / М. Р. Ефимова; ответственный редактор М. Р. Ефимова. Глава 6

Подготовка к промежуточной аттестации

На первом занятии преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего контроля успеваемости и форме промежуточной аттестации.

Во время последующих аудиторных занятий – доводит до студентов информацию о результатах текущего контроля успеваемости.

К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к экзамену.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере получаемых знаний и умений по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Милославская С.В. Экономика отрасли. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Милославская С.В., Потапова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2016.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65695.html>

2. Милославская С.В. Экономика отрасли. Часть 2. Приложения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Милославская С.В., Потапова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2016.— 45 с.—

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65696.html>

3. Ефимова, М. Р. Социально-экономическая статистика: учебник для бакалавров / М. Р. Ефимова; ответственный редактор М. Р. Ефимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2013. — 591 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2500-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/369667>

6.2. Дополнительная литература

1. Минашкин В.Г. Бизнес-статистика и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Минашкин В.Г., Садовникова Н.А., Шмойлова Р.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10624.html>

2. Статистика рынка товаров и услуг [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.К. Беляевский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2009.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10842.html>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Анализ данных: учебник для академического бакалавриата / В. С. Мхитарян [и др.]; под редакцией В. С. Мхитаряна. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00616-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/432178>

2. Ефимова, М. Р. Социально-экономическая статистика: учебник для бакалавров / М. Р. Ефимова; ответственный редактор М. Р. Ефимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2013. — 591 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2500-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/369667>

3. Долматова О.В. Анализ хозяйственной деятельности по отраслям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Долматова О.В., Сысоева Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 149 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/896.html>

6.4. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон от 29.11.2007 №282-ФЗ "Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации"

6.5. Интернет-ресурсы

1. <http://www.consultant.ru> / - Консультант плюс
2. <http://www.garant.ru> / - Гарант
3. www.economist.com / - журнал The Economist
4. www.ft.com / - газета The Financial Times

6.6. Иные источники

1. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики;
2. <http://www.worldbank.org/> - Всемирный банк;
3. <http://www.un.org/Depts/unsd/> - ООН;
4. <http://unstats.un.org/unsd/methods.htm> - Статистическая комиссия ООН;
5. <http://www.imf.org> - МВФ;
6. <http://www.oecd.org/> - Организация экономического сотрудничества и развития ОЭСР;
7. <http://www.europa.eu.int> - ЕЭС;
8. <http://www.europa.eu.int/en/comm/eurostat/servfr/home.htm> - Евростат;
9. <http://www.ilo.org> - МОТ (Международная организация труда);

10. <http://unstats.un.org/unsd/class/default.asp> - Статистический отдел ООН;
11. <http://www.cisstat.org> - Статкомитет СНГ

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: MS Windows, MS Office.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.