

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА  
Факультет инженерного менеджмента  
Кафедра теории и систем отраслевого управления**

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой теории и систем отраслевого  
управления

Протокол от «28» августа 2019 г.

№ 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.12 Учет и анализ**

---

направление подготовки  
27.03.05 – Инноватика  
направленность (профиль) "Технологическое предпринимательство"

Квалификация  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

**Автор–составитель:**

к.э.н., доцент, доцент кафедры теории и систем отраслевого управления Харитонов С.С.

Заведующий кафедрой теории и систем отраслевого управления, к.э.н., доцент С.С.  
Серебренников

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1. Дисциплина Б1.Б.12 «Учет и анализ» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Наименование этапа освоения компетенции</b>
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК-3.1	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

**1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ОК-3.1	<p><b>на уровне знаний:</b>  сущности и особенностей финансового и управленческого учета, а также методов и средств управления ресурсами для достижения поставленных результатов объекта профессиональной деятельности;  обеспечения и методики учета и распределения затрат;  методов и способов организации учета, калькулировании себестоимости продукции и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;  системы сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям;  основ объектно-ориентированного подхода к планированию бизнес-деятельности фирмы, а также проблем, решаемых бухгалтерами-аналитиками в процессе подготовки управленческих решений</p> <p><b>на уровне умений:</b>  составлять финансовую отчетность;  составлять простые и сложные учетные регистры предприятия и вести контроль над ними;  применять количественные методы в процессе составления финансовой отчетности;  использовать знания учета для систематизации данных о производственных затратах, оценки себестоимости производимой продукции и размера полученной прибыли;  ставить задачу планирования бизнес-эффективности и оценки путей её решения;  разрабатывать сметы затрат для конкретных предметных областей объекта профессиональной деятельности и управлять затратами на основе бюджетов</p> <p><b>на уровне навыков:</b>  трактовки аудиторских заключений и специальных заданий по аудиту;</p>

	разработки и анализа бизнес-деятельности объекта профессиональной деятельности и бюджетирования; владения методами выбора оптимального решения из множества возможных вариантов и использования критериев и показателей оценки эффективности работы фирмы; составления смет затрат
--	--

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы**

#### Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Семестр 3
<i>Очная форма обучения</i>			
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>		<b>48</b>	<b>48</b>
лекционного типа (Л)		<b>24</b>	<b>24</b>
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		<b>24</b>	<b>24</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>		<b>24</b>	<b>24</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>форма</b>	<i>экзамен</i>	<i>экзамен</i>
	<b>час.</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость (час. / з.е.)</b>		<b>108/3</b>	<b>108/3</b>

#### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.12 «Учет и анализ» изучается в 3 семестре по очной форме обучения, общая трудоемкость – 3 зачетные единицы, 108 часов.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплины Б1.Б.09 «Экономическая теория» и является основой для изучения дисциплин: Б1.Б.06 «Современные проблемы политики и экономики», Б1.Б.13 «Экономика предприятия».

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины**

#### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								

Раздел 1	Финансовая отчетность как объект финансового анализа	6	2		2		2	О
Раздел 2	Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах – основные источники информации о финансовом положении компании и результатах ее деятельности	6	2		2		2	Д
Раздел 3	Отчет о движении денежных средств – важнейший источник информации о платежеспособности организации	6	2		2		2	О, ПЗ
Раздел 4	Предмет и метод финансового анализа. Основные направления и методы анализа финансовой отчетности	6	2		2		2	О
Раздел 5	Анализ ликвидности, платежеспособности и деловой активности компании	6	2		2		2	ПЗ
Раздел 6	Анализ финансовой устойчивости, рентабельности и рыночной привлекательности компании	6	2		2		2	ПЗ
Раздел 7	Сущность, цели и задачи управленческого учета. Классификация и поведение затрат	6	2		2		2	Д
Раздел 8	Методы учета затрат (по полным и по переменным затратам)	6	2		2		2	ПЗ
Раздел 9	Анализ затраты-объем-прибыль	6	2		2		2	О
Раздел 10	Релевантный подход в управлении	6	2		2		2	Д
Раздел 11	Калькулирование себестоимости продукции. Позаказный и пооперационный	6	2		2		2	ПЗ

	(попередельный) методы калькулирования себестоимости продукции							
Раздел 12	Функциональный и нормативный методы калькулирования себестоимости продукции	6	2		2		2	Д
Промежуточная аттестация		36						Экз
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>24</b>		<b>24</b>		<b>24</b>	<b>36</b>

Примечание:

\* - формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), диспут (Д), практические задания (ПЗ);

\*\* - форма промежуточной аттестации: экзамен (Экз).

## Содержание дисциплины

### Раздел 1. Финансовая отчетность как объект финансового анализа

Информационное обеспечение управленческих решений. Понятие финансового учета, его роль и значение для финансового анализа. Финансовая отчетность – определение, элементы финансовой отчетности. Логика структурирования отчетных данных. Состав финансовой отчетности: зарубежная и российская практика. Аудиторское заключение и его значение для финансового анализа. Регулирование финансовой отчетности. Стандарты финансового учета (РСБУ, МСФО, ГААП), их сходства и различия, влияние на финансовую отчетность. Основные принципы финансового учета, их роль и значение для интерпретации финансовой отчетности. Финансовая отчетность в контексте интересов пользователей.

### Раздел 2. Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах – основные источник информации о финансовом положении компании и результатах ее деятельности

Определение, характеристика баланса. Балансовое равенство. Структура баланса, изменение структуры при применении различных стандартов финансового учета. Актив и пассив баланса – разделы баланса, экономическая интерпретация его основных статей. Вертикальная и горизонтальная форма баланса. Оценка имущества и обязательств в балансе. Влияние способов оценки на балансовые показатели. Понятие чистых активов. Значение баланса для финансового анализа. Определение, характеристика отчета о финансовых результатах. Методы построения отчета. Значение метода построения отчета для финансового анализа. Влияние применения различных стандартов учета (РСБУ, МСФО, ГААП) на отчет о финансовых результатах. Структура отчета. Доходы и расходы, связанные с текущей деятельностью и прочие доходы и расходы. Элементы отчета о финансовых результатах, их экономическая интерпретация. Основные показатели прибыли (валовая, операционная, доналоговая, чистая); дополнительные показатели прибыли (NOPAT, OIBDA, EBT, EBIT, EBITDA) и их экономическая интерпретация. Суть и назначение справочной информации в отчете о финансовых результатах.

### Раздел 3. Отчет о движении денежных средств – важнейший источник информации о платежеспособности организации

Деятельность компании и денежные потоки, значение потоков денежных средств. Определение, характеристика отчета о движении денежных средств. Проблемы изучения денежных потоков. Структура отчета. Текущая (операционная), инвестиционная и финансовая деятельность – понятие и экономический смысл. Элементы отчета о движении

денежных средств – краткая характеристика. Соотношение денежных потоков – проблемы интерпретации. Определение суммы денежных средств в результате хозяйственной деятельности, методы построения отчета о движении денежных средств. Влияние применения различных стандартов учета (РСБУ, МСФО, ГААП) на применение прямого метода построения отчета. Косвенный метод построения отчета о движении денежных средств. Показатели Free Cash Flow, OPEX, CAPEX.

#### **Раздел 4. Предмет и метод финансового анализа. Основные направления и методы анализа финансовой отчетности**

Понятие и сущность финансового анализа. Цели и задачи финансового анализа. Предпосылки финансового анализа. Виды финансового анализа: вертикальный, горизонтальный, трендовый, сравнительный и коэффициентный анализ. Основные инструменты и методы финансового анализа. Методика проведения финансового анализа. Сбор информации и подготовка ее к анализу. Сопоставимость финансовой информации. Этапы финансового анализа. Составление агрегированной отчетности. Чтение и экспресс-анализ финансовой отчетности. Углубленный анализ отчетности. Формулирование выводов и подготовка письменного заключения о проведенном финансовом анализе. Особенности, цели и задачи анализа баланса, отчета о финансовых результатах и отчета о движении денежных средств. Вертикальный и горизонтальный анализ отчетности. Основные направления и методы анализа баланса, отчета о финансовых результатах и отчета о движении денежных средств. Показатели прибыли, наиболее часто используемые в финансовом анализе. Особенности денежных потоков, их соотношение. Графическое отображение результатов горизонтального и вертикального анализа.

#### **Раздел 5. Анализ ликвидности, платежеспособности и деловой активности компании**

Недостатки данного показателя. Коэффициенты маневренности работающего капитала; текущей, срочной и абсолютной ликвидности: интерпретация, нормативные значения. Показатель интервала: назначение, варианты расчета. Понятие деловой активности, его экономический смысл. Коэффициенты деловой активности (оборачиваемости): оборачиваемость запасов, дебиторов и кредиторов: интерпретация, определение оптимальных значений данных показателей. Коэффициенты фондоотдачи и ресурсоотдачи – интерпретация, отличие от остальных коэффициентов оборачиваемости. Оборачиваемость в днях: интерпретация показателей, определение оптимальных значений срока складирования запасов, предоставления отсрочки платежа покупателям и т.п.

#### **Раздел 6. Анализ финансовой устойчивости, рентабельности и рыночной привлекательности компании**

Понятие финансовой устойчивости компании. Оценка финансовой устойчивости: цели и направления анализа. Оценка структуры баланса: коэффициент покрытия долгосрочных активов – интерпретация, варианты расчета; коэффициент покрытия долгосрочных активов и запасов – суть показателя. Оценка структуры источников финансирования: логика расчета коэффициентов финансовой независимости, концентрации заемных средств, долговой нагрузки собственного капитала. Финансовый рычаг – показатель модели финансирования компании: методика расчета, экономический смысл. Оценка способности поддержания сложившейся структуры баланса: задачи; методика расчета коэффициентов покрытия процентов, обслуживания долга, долговой нагрузки; экономическая трактовка рассмотренных показателей. Рентабельность – показатель эффективности деятельности компании. Логика расчета показателей рентабельности, ее экономический смысл. Направления анализа рентабельности. Оценка рентабельности инвестиций (капитала): коэффициенты общей рентабельности, рентабельности активов, собственного и вложенного капитала, их интерпретация и оптимальные значения. Рентабельность продаж – модель ценообразования. Оценка рентабельности продаж: маржа операционной, чистой и валовой прибыли в выручке –



методика расчета показателей и их экономическая трактовка. Факторный анализ рентабельности (формула Дюпона), его назначение и экономический смысл. Рыночная активность – показатель привлекательности компании для инвесторов. Ограничения в применении данного направления финансового анализа. Показатели прибыли на акцию, ценности акции, дивидендной доходности акции, котировки акции – методика расчета и интерпретация.

#### **Раздел 7. Сущность, цели и задачи управленческого учета. Классификация и поведение затрат**

Понятие, сущность, цели и основные принципы управленческого учета. Место управленческого учета в системе управления компанией. Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета. Объекты, методы и принципы управленческого учета. Организационные аспекты учета. Понятие затрат, расходов и издержек для целей управленческого учета. Производственные затраты и расходы периода. Цели и задачи классификации затрат 5 предприятия. Классификация затрат для определения себестоимости, оценки стоимости запасов; для принятия решений и планирования; для контроля и регулирования. Классификация и характеристика затрат: по экономической роли в процессе производства, по способу включения в себестоимость продукции, по отношению к объему производства, по оперативности учета и др.

#### **Раздел 8. Методы учета затрат (по полным и по переменным затратам)**

Сущность, понятие себестоимости, роль данных о себестоимости в управлении современным бизнесом. Себестоимость продукции и себестоимость единицы продукции. Производственные затраты за период и себестоимость произведенной продукции за период. Операционные расходы: коммерческие и общехозяйственные расходы. Отчет о себестоимости произведенной продукции и отчет о финансовых результатах. Производственная, полная себестоимость, варианты ее формирования. Метод учета полных затрат и метод учета переменных затрат («директ-костинг»), их преимущества и недостатки, роль в принятии управленческих решений. Влияние метода учета затрат на величину производственной себестоимости, оценки запасов и финансовых результатов деятельности компании. Отчет о финансовых результатах при маргинальном подходе. Бухгалтерский и управленческий отчет о финансовых результатах организации. Влияние метода учета затрат на величину производственной себестоимости, оценки запасов и величину прибыли от реализации продукции. Приростной анализ в принятии решений.

#### **Раздел 9. Анализ затраты-объем-прибыль**

Поведение затрат, затраты постоянные, переменные, полупеременные. Понятие уровня релевантности и поведение затрат. Производственная мощность: теоретическая, практическая, нормальная. Анализ соотношения «затраты – объем – прибыль» (CVP – analysis). Критическая точка – точка безубыточности. Исходные предпосылки анализа критической точки. Использование анализа критической точки при планировании объема производства, прибыли, цены на продукцию. Маржа безопасности и коэффициент операционного рычага: суть, значение, экономическая интерпретация показателей.

#### **Раздел 10. Релевантный подход в управлении**

Модели принятия решений. Релевантный подход в управлении. Релевантные доходы и релевантные затраты. Альтернативные затраты. Релевантность прошлых периодов. Использование релевантного подхода в типичных хозяйственных ситуациях: определение объема производства, специальные заказы, определение структуры продукции с учетом лимитирующего фактора, решения по прекращению деятельности неприбыльного сегмента, решения типа «купить или произвести».

#### **Раздел 11. Калькулирование себестоимости продукции. Позаказный и попроцессный (попередельный) методы калькулирования себестоимости продукции**

Проблемы распределения общих затрат по видам деятельности, отдельным продуктам и услугам, центрам ответственности. Отнесение общепроизводственных

расходов на производственные подразделения, на единицы готовой продукции. Распределение затрат обслуживающих подразделений. Особенности выбора базы распределения в различных видах деятельности. Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости. Сфера применения, основные характеристики. Проблемы исчисления затрат по отдельным заказам. Не полностью или излишне списанные общепроизводственные расходы. Попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости. Сфера и особенности применения. Основные характеристики метода. Расчет условного объема, производства. Определение себестоимости продукции методом усреднения и методом ФИФО, исходные предпосылки этих методов.

## **Раздел 12. Функциональный и нормативный методы калькулирования себестоимости продукции**

Сравнительный анализ методов калькулирования. Функциональный метод учета затрат (ABC метод), основные положения. Понятие видов деятельности, пула затрат, носителя (драйвера) затрат. Основные этапы применения функционального метода учета затрат для калькулирования себестоимости. Сущность системы нормативного учета затрат, основные цели ее внедрения. Сравнение системы нормативного учета в России и системы «стандарт-кост» на Западе. Понятие нормативных затрат, принципы их определения. Классификация нормативов. Использование нормативных затрат в калькулировании себестоимости продукции, работ, услуг. Анализ отклонений как средство контроля затрат. Использование гибкого бюджета в анализе отклонений для оценки фактически достигнутых результатов. Определение отклонений прямых материальных затрат, прямых трудовых затрат и общепроизводственных расходов.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

#### **4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.12 «Учет и анализ» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

- при проведении занятий лекционного типа:  
при чтении лекций используется объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения учебной информации (монологической, диалогической или эвристической);
- при проведении занятий семинарского типа:  
опрос, практическое задание;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов:  
диспут.

#### **4.1.2. Экзамен проводится в письменной форме решением тестового задания**

### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

#### **Типовые темы к диспуту**

##### **Теоретические:**

1. Этапы учетного процесса.

2. Нормативные документы, регулирующие бухгалтерский учет в организациях.
3. Учетная политика организации.
4. Национальные стандарты финансовой отчетности.
5. Роль и значение стандартов финансовой отчетности в системе бухгалтерского учета.
6. Общие принципы функционирования системы национальных стандартов финансовой отчетности.
7. Финансовая отчетность, состав и требования, предъявляемые к ней.
8. Концепция оплаты труда – ее цели и задачи.
9. Место и роль бухгалтерского учета в системе управления хозяйственной деятельностью.
10. Значение и необходимость использования компьютерных технологий в бухгалтерском учете.
11. Характеристика формы бухгалтерского учета с использованием компьютерных баз данных.
12. Исторический аспект развития форм бухгалтерского учета.
13. Экономическое развитие человеческого общества и бухгалтерский учет.
14. История развития организационных форм учета.
15. Современные формы организации учета в России.
16. Международные стандарты учета и их требования к организационным формам.
17. Структура информации, необходимой для финансового учета.
18. Учетные регистры и их содержание.
19. Технологический процесс обработки экономической информации.
20. Форма учета в международных стандартах.

#### **Практические:**

1. Выбор и обоснование учетной политики предприятия.
2. Организация учета финансовых результатов и способы признания прибыли.
3. Форма учета в международных стандартах на примере хозяйственного субъекта.
4. Примеры реформирования основных форм отчетности, баланс - как основа.
5. Анализ как способ контроля за финансовыми результатами.
6. Бюджетные модели компании и их роль в учете.

#### **Типовые вопросы к практическому заданию**

1. Цель хозяйственного (бухгалтерского и управленческого) учета.
2. Взаимосвязь между отдельными видами хозяйственного учета.
3. Функции бухгалтерского учета в рыночной экономике.
4. Характеристика основных документов, используемых для ведения бухгалтерского учета.
5. Значение Закона РФ «О бухгалтерском учете» в повышении роли учета в экономике предприятия.
6. Классификация средств по источникам их формирования.
7. Что означает хозяйственная операция и как она отражается в бухгалтерском учете.
8. Классификация средств по источникам хозяйственной деятельности.
9. Раскройте роль средств и источников их образования.
10. Ответственность главного бухгалтера при заполнении первичных документов.
11. Ответственность руководителей предприятия в области бухгалтерского учета.
12. Как оцениваются основные средства, производственные и нематериальные активы.

13. Порядок начисления износа на внеоборотные активы.
14. Порядок распределения прибыли на предприятии.
15. Каков порядок учета формирования резервных фондов предприятия?
16. Перечислите международные стандарты, используемые в бухгалтерском учете.
17. В чем заключается содержание и назначение финансового учета?
18. В чем сущность и значение учетной политики в рыночных условиях?
19. Нормативные акты, регулирующие аудиторскую деятельность в России.
20. Основные цели и задачи аудита.
21. Различия внешнего и внутреннего аудита.
22. В чем заключается содержание и значение управленческого учета?
23. В чем заключается содержание и назначение финансового учета?
24. Каков состав прямых и косвенных расходов?
25. С какой целью производится распределение косвенных расходов?
26. Каков порядок составления отчетной калькуляции?
27. Как рассчитывается финансовый результат от реализации продукции?
28. В чем заключается разница между финансовыми и операционными бюджетами?
29. Виды бюджетных моделей и их взаимосвязь?
30. Бизнес планирование, как метод решения управленческих проблем.
31. Этапы построения бюджетирования.
32. Аудиторская деятельность, ее цели и задачи.
33. Виды аудиторских услуг.

#### **Типовые вопросы опроса**

1. Цель хозяйственного учета.
2. Взаимосвязь между отдельными видами хозяйственного учета.
3. Функции бухгалтерского учета в рыночной экономике.
4. Характеристика основных документов, используемых для ведения бухгалтерского учета.
5. Значение Закона РФ «О бухгалтерском учете» в повышении роли учета в экономике предприятия.
6. Раскройте экономическую характеристику предмета бухгалтерского учета.
7. Объекты бухгалтерского учета, связанные с рыночной экономикой международными стандартами.
8. Дайте характеристику отдельных методов бухгалтерского учета
9. Какова взаимосвязь между элементами метода бухгалтерского учета?
10. Какова классификация средств по источникам их формирования?
11. Что означает хозяйственная операция, и как она отражается в бухгалтерском учете?
12. Какова классификация средств по источникам хозяйственной деятельности?
13. Раскройте роль средств и источников их образования.
14. Какова ответственность руководителей предприятия в области бухгалтерского учета?
15. Как оцениваются основные средства, производственные и нематериальные активы?
16. Порядок распределения прибыли на предприятии.
17. Каков порядок учета формирования резервных фондов предприятия?
18. По каким признакам делится прибыль предприятия?
19. В чем заключается значение финансовой отчетности?
20. Каков состав финансовой отчетности?
21. Каков порядок рассмотрения финансовой отчетности?

22. Какие показатели отчетности используются в финансовой работе предприятия?
23. Перечислите международные стандарты, используемые в бухгалтерском учете.
24. В чем заключается содержание и назначение, финансового учета?
25. В чем сущность и значение учетной политики в рыночных условиях?
26. Нормативные акты, регулирующие аудиторскую деятельность в России.
27. Основные цели и задачи аудита.
28. Различия внешнего и внутреннего аудита.
29. Виды аудиторских заключений.
30. Понятие существенности и аудиторского риска.
31. Основные отличия аудита и ревизии.
32. В чем заключается содержание и значение управленческого учета?
33. В чем заключается содержание и назначение финансового учета?
34. Назовите стратегические цели компании.
35. Каков состав прямых и косвенных расходов?
36. С какой целью производится распределение косвенных расходов?
37. Каков порядок составления отчетной калькуляции?
38. Как рассчитывается финансовый результат от реализации продукции?
39. В чем заключается разница между финансовыми и операционными бюджетами?
40. Виды бюджетных моделей и их взаимосвязь?
41. Бизнес планирование как метод решения управленческих проблем.

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

##### **4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК-3.1	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

##### **4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОК-3.1	Составляет финансовую отчетность; составляет простые и сложные учетные регистры предприятия и ведет контроль над ними; применяет количественные методы в процессе составления финансовой отчетности;	<b>на уровне знаний:</b> сущности и особенностей финансового и управленческого учета, а также методов и средств управления ресурсами для достижения поставленных результатов объекта профессиональной деятельности;

	<p>использует навыки учета для систематизации данных о производственных затратах, оценки себестоимости производимой продукции и размера полученной прибыли</p>	<p>обеспечения и методики учета и распределения затрат; методов и способов организации учета, калькулировании себестоимости продукции и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности; системы сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям;</p> <p>основ объектно-ориентированного подхода к планированию бизнес-деятельности фирмы, а также проблем, решаемых бухгалтерами-аналитиками в процессе подготовки управленческих решений</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <p>составлять финансовую отчетность;</p> <p>составлять простые и сложные учетные регистры предприятия и вести контроль над ними;</p> <p>применять количественные методы в процессе составления финансовой отчетности;</p> <p>использовать знания учета для систематизации данных о производственных затратах, оценки себестоимости производимой продукции и размера полученной прибыли;</p> <p>ставить задачу планирования бизнес-эффективности и оценки путей её решения;</p> <p>разрабатывать сметы затрат для конкретных предметных областей объекта профессиональной деятельности и управлять затратами на основе бюджетов</p> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <p>трактовки аудиторских заключений и специальных заданий по аудиту;</p> <p>разработки и анализа бизнес-деятельности объекта</p>
--	--	---

		профессиональной деятельности и бюджетирования; владения методами выбора оптимального решения из множества возможных вариантов и использования критериев и показателей оценки эффективности работы фирмы; составления смет затрат
--	--	---

**4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типичные оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Типовые вопросы тестовых заданий**

1. Сущность и назначение бухгалтерского учета.
2. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета.
3. Задачи бухгалтерского учета.
4. Функции бухгалтерского учета.
5. Предмет бухгалтерского учета.
6. Метод бухгалтерского учета.
7. Основные принципы организации бухгалтерского учета.
8. Синтетические и аналитические счета, их взаимосвязь.
9. Способы исправления записей в учетных регистрах.
10. Виды и формы учетных регистров.
11. Организация документооборота.
12. Роль бухгалтера в принятии управленческих решений.
13. Бухгалтерский баланс как элемент метода бухгалтерского учета.
14. Четыре типа изменений в балансе под влиянием хозяйственных операций.
15. Учетные регистры и правила исправлений в них ошибок.
16. Формы бухгалтерского учета.
17. Порядок составления и предъявления бухгалтерской отчетности.
18. Виды балансов.
19. Состав бухгалтерской отчетности. Основные требования, предъявляемые к отчетности.
20. Основные принципы бухгалтерского учета.
21. Международные аспекты бухгалтерского учета.
22. Учетная политика предприятия.
23. Порядок проведения инвентаризации.
24. Учет поступления основных средств: покупка, строительство, безвозмездное получение, вклад в уставный капитал.
25. Первичные документы по движению основных средств.
26. Понятие амортизации основных средств, отражение в учете.
27. Учет реализации и прочего выбытия основных средств.
28. Учет поступления нематериальных активов: покупка, создание, безвозмездное получение, вклад в уставный капитал.
29. Учет затрат на производство продукции по статьям калькуляции.
30. Учет расходов на продажу.
31. Учет денежных средств, обязательств, расчетов.

32. Учет и анализ финансовых результатов и использования прибыли.
33. Учет собственного капитала.
34. Порядок формирования, использования и отражения в учете резервов.
35. Порядок ведения бухгалтерского учета на персональном компьютере.
36. Адаптация российской системы бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами.
37. Цели и задачи аудита.
38. Понятие аудита и аудиторской деятельности.
39. Виды аудита. Внешний и внутренний аудит.
40. Система нормативного регулирования аудита в России.
41. Права и обязанности экономических субъектов.
42. Стандарты аудиторской деятельности. Этапы разработки. Их назначение.
43. Аудиторские заключения и их виды.
44. Структура и основные виды аудиторского заключения.
45. Управленческий и финансовый учет: сравнение, основные отличия.
46. Классификация затрат в зависимости от различных классификационных признаков.
47. Метод учета полных затрат. Метод учета переменных затрат. Влияние этих методов на финансовый результат.
48. Отчетность производственной компании.
49. Анализ «затраты – объем – прибыль». Критическая точка и планирование прибыли.
50. Основы планирования. Виды планов. Бюджетное (сметное) планирование. Определение и сущность бюджета.
51. Функции бюджета.
52. Общий (главный) бюджет. Основные составляющие общего бюджета.
53. Бюджет денежных средств. Структура и задачи бюджета денежных средств.
54. Понятие нормативных затрат и система «Стандарт – Кост».
55. Элементы нормативных затрат. Принципы их разработки.
56. Анализ отклонений как средство контроля затрат.
57. Финансовый анализ, как инструмент контроля, за деятельностью предприятия.
58. Типы аудиторских проверок.
59. Права и обязанности аудиторских организаций.
60. Кодекс профессиональной этики аудиторов.

### Примеры тестовых заданий для студентов

#### Спецификация тестового материала

№ п/п	Структура учебной дисциплины, наименование тем	Количество ТЗ	Количество форм ТЗ			Мера трудности		
			С выбором одного правильного ответа	С выбором нескольких правильных ответов	Графическая форма ТЗ	легкие	средние	трудные
1.	Учет и анализ финансовых результатов экономического субъекта, и использование прибыли	17	17				11	6
2.	Система внутреннего контроля на предприятии, как	14	14			3	11	



	способ обеспечения достоверности информации							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

**Вопрос №1.** Уровень сложности - средний (2 балла)

Выручка от реализации равна:

- сумме прибыли после реализации;
- количеству выпущенных изделий, умноженных на удельные материалоемкости;
- сумме произведений цены и объема по каждому наименованию;
- стоимости потребленных ресурсов плюс накладные расходы.

**Вопрос №2.** Уровень сложности - средний (2 балла)

Приведение цен к единой базе проводится с целью сравнения:

- объемов производства и продаж в разных временных периодах;
- себестоимости и внереализационных доходов;
- выполненных заказов с плановыми;
- полученной прибыли и себестоимости продукции.

**Вопрос №3.** Уровень сложности - средний (2 балла)

Для анализа ликвидности баланса пассивы группируются по срокам:

- погашения обязательств;
- выяснения отношений;
- заключения договоров;
- исковой давности.

**Вопрос №4.** Уровень сложности - средний (2 балла)

Финансовая устойчивость проявляется в:

- возможности покрытия обязательств организации ее активами;
- обеспеченности запасов источниками финансирования;
- увеличении обязательств организации.

**Вопрос №5.** Уровень сложности - средний (2 балла)

Самыми низко ликвидными активами являются:

- дебиторская задолженность;
- сырье и материалы;
- капитал и резервы;
- внеоборотные активы.

**Вопрос №6.** Уровень сложности - средний (2 балла)

Собственный оборотный капитал рассчитывается как разница между:

- валютой баланса и внеоборотными активами;
- собственным капиталом и внеоборотными активами;
- всем капиталом и заемным.

**Вопрос №7.** Уровень сложности - средний (3 балла)

Определить запас финансовой прочности, если известно, что выручка от продажи продукции - 4500 тыс. руб.; постоянные затраты - 1633,5 тыс. руб.; переменные затраты - 2475 тыс. руб.

**Вопрос №8.** Уровень сложности - средний (2 балла)

Анализ себестоимости продукции позволяет:

- рассчитать стоимость производства 1 рубля готовой продукции;
- установить номинальную выручку от реализации;
- определить среднюю рыночную зарплату рабочих;
- выявить степень зависимости от инвестиций.

**Вопрос №9.** Уровень сложности - средний (2 балла)

Показатели рентабельности позволяют оценить:

- степень доходности бизнеса;
- степень влияния собственников;
- границы возможного вмешательства;
- важность вмешательства собственников.

**Вопрос №10.** Уровень сложности - средний (2 балла)

Показатель рентабельности активов используется как характеристика:

- структуры собственного и заемного капитала;
- доходности вложения капитала в имущество предприятия;
- текущей ликвидности бухгалтерского баланса.

**Вопрос №11.** Уровень сложности - средний (3 балла)

Среднемесячный остаток дебиторской задолженности 50 у.е., средняя выручка от реализации 300 у.е. в месяц (30 дней). Определить среднюю продолжительность оборота дебиторской задолженности.

**Вопрос №12.** Уровень сложности - средний (3 балла)

Определить темп роста в процентах, если объем продукции в отчетном периоде 420 тыс. руб., а в прошлом 400 тыс. руб.

**Вопрос №13.** Уровень сложности - средний (3 балла)

Определить объем, начиная с которого выгодно организовать собственное производство комплектующих, если покупка обходится в 150 руб. за единицу, а при производстве переменные затраты на единицу 50 руб. Постоянные затраты составляют 100 тыс. руб.

**Вопрос №14.** Уровень сложности - средний (2 балла)

Маржинальный доход предприятия определяется как:

- сумма прибыли от реализации и переменных издержек;
- разность между выручкой от реализации и суммой прямых материальных затрат;
- разность между выручкой от реализации и суммой переменных издержек.

**Вопрос №15.** Уровень сложности - средний (3 балла)

Выручка от реализации продукции составила в отчетном году 60 млн. руб., а в следующем (плановом) году выручка должна составить 88 млн. руб. Средний остаток оборотных средств в отчетном году – 10 млн. руб., в плановом году – 11 млн. руб. Определить сокращение длительности оборота оборотных средств. В году принять для расчетов 360 дней.

**Вопрос №16.** Уровень сложности - средний (3 балла)

Рассчитать в процентах рентабельность продаж, если выручка за период составила 200 у.е., а прибыль 10 у.е.

**Вопрос №17.** Уровень сложности - средний (2 балла)

Повышение кредитоспособности обеспечивается:

- ускорением оборачиваемости кредиторской задолженности;
- ускорением оборачиваемости дебиторской задолженности ростом выручки от продажи продукции.

**Вопрос №18.** Уровень сложности - средний (2 балла)

К какому фактору контроля качества работы аудиторской фирмы относится то, что сотрудники аудиторской фирмы должны придерживаться принципов независимости, объективности?

- а) гибкость политики;
- б) привлечение и удержание клиентов;
- в) профессиональные требования;
- г) получение консультаций, связанных с аудитом;
- д) распределение обязанностей;
- е) компетентность.

**Вопрос №19.** Уровень сложности - средний (2 балла)

К какому фактору контроля качества работы аудиторской фирмы относится то, что аудиторскую фирму следует комплектовать персоналом, который достиг определенного уровня профессиональной квалификации и компетенции?

- а) гибкость политики;
- б) привлечение и удержание клиентов;
- в) профессиональные требования;
- г) получение консультаций, связанных с аудитом;
- д) распределение обязанностей;
- е) компетентность.

**Вопрос №20.** Уровень сложности - средний (2 балла)

Внутренний контроль качества аудиторских услуг осуществляется:

- а) бухгалтером аудиторской фирмы;
- б) руководителем фирмы-клиента;
- в) главой структурного подразделения, аудит которого проводится;
- г) главным менеджером фирмы;
- д) самим аудитором.

**Вопрос №21.** Уровень сложности - средний (2 балла)

К какому фактору контроля качества аудиторских работ относится - необходимость поручать проведение аудита работникам фирмы, имеющим определенный опыт работы и уровень профессиональной подготовки?

- а) гибкость политики;
- б) привлечение и удержание клиентов;
- в) профессиональные требования;
- г) распределение обязанностей;
- д) назначение на проведение аудита.

**Вопрос №22.** Уровень сложности - средний (2 балла)

К какому фактору контроля качества аудиторских работ относится необходимость надлежащего уровня руководства, контроля и анализа работы на всех участках для обеспечения достаточной гарантии нормативного качества выполняемой работы?

- а) гибкость политики;
- б) привлечение и удержание клиентов;
- в) профессиональные требования;
- г) распределение обязанностей;
- д) назначение на проведение аудита.

**Вопрос №23.** Уровень сложности - средний (1 балла)

Какой аспект политики и процедур системы контроля качества обеспечивает то, что каждый работник несет ответственность за качество и должен соблюдать установленные требования?

- а) мониторинг системы контроля качества;
- б) выполнение заданий;
- в) управление трудовыми ресурсами;
- г) этические требования;
- д) ответственность руководства за контроль качества в фирме.

**Вопрос №24.** Уровень сложности - средний (2 балла)

Процесс постоянного наблюдения и оценки системы контроля качества, осуществляемый в целях обеспечения разумной уверенности в том, что контроля качества эффективен – это...

- а) инспектирование;
- б) мониторинг системы внутреннего контроля предприятия;
- в) мониторинг системы внутреннего контроля качества;
- г) контроль качества аудиторских услуг;
- д) самостоятельное выполнение.

**Вопрос №25.** Уровень сложности - средний (1 балла)

В каких ситуациях аудитору следует принимать во внимание существенность:

- а) при проведении инвентаризации;
- б) при подписании договора;
- в) при написании аудиторского заключения;
- г) при оценке последствий искажений.

**Вопрос №26.** Уровень сложности - средний (2 балла)

С какой целью на заключительном этапе проверки аудитор анализирует показатели финансового состояния предприятия-клиента?

- а) выявить существенное отклонение показателей в течение отчетного года;
- б) оценить соблюдение соотношения между отдельными показателями отчетности;
- в) найти неувязки между отдельными формами отчетности;
- г) оценить при помощи финансовых показателей возможность дальнейшей деятельности предприятия;
- д) разработать стратегию развития предприятия.

**Вопрос №27.** Уровень сложности - средний (2 балла)

Финансово-учетные события рассматриваются в практике аудита как такие, которые должны совершиться...

- а) на дату баланса;
- б) на дату аудиторского заключения;

- в) после баланса и до заключения;
- г) после баланса до даты собрания акционеров;
- д) после публикации финансовой отчетности.

**Вопрос №28.** Уровень сложности - средний (2 балла)

Какие из перечисленных обстоятельств не могут быть отнесены к возможным причинам прекращения деятельности предприятия?

- а) утрата основных заказчиков;
- б) неконкурентоспособность основной продукции;
- в) временное незначительное снижение цен акций предприятия на фондовой бирже;
- г) судебные иски против предприятия, которые находятся в процессе рассмотрения и могут завершиться решением суда, которое предприятие не может выполнить;
- д) высокая степень зависимости от внешних источников финансирования.

**Вопрос №29.** Уровень сложности - средний (2 балла)

Что должен оценить аудитор на этапе завершения аудита?

- а) существенность всех ошибок и отклонений, выявленных во время аудита;
- б) существенность ошибок и отклонений, которые исправлены заказчиком в процессе аудита;
- в) существенность ошибок и отклонений, не исправленных заказчиком в процессе аудита;
- г) существенность собственных ошибок;
- д) существенность аудиторского риска.

**Вопрос №30.** Уровень сложности - средний (1 балла)

Аудиторский отчет – это:

- а) официальный документ, свидетельствующий о факте выполнения условий договора перед клиентом, и дает возможность определить качество выполненной работы;
- б) документ, составленный в определенном порядке по результатам проведения аудита и содержащий заключение аудита о достоверности выявленных фактов;
- в) отчет хозяйствующему субъекту об общих результатах проверки – об ошибках и искажениях, связанных с деятельностью предприятия и существенно влияющих на достоверность его отчетности;
- г) вид аудиторского заключения;
- д) документ, содержащий информацию об оказываемых аудиторских услугах и предоставляемых в АПУ.

**Вопрос №31.** Уровень сложности - средний (2 балла)

Укажите вид аудиторского заключения, если влияние несогласия с руководством настолько существенно и глубоко для отчетности, что недостаточно модифицировать заключение, чтобы раскрыть искажения или неполный характер отчетности.

- а) безусловно-положительное;
- б) безусловно-положительное заключение с объяснительным параграфом;
- в) условно-положительное;
- г) отрицательное;
- д) отказ от выражения мнения.

**Шкала оценивания**

Оценка	Требования к знаниям
--------	----------------------

5, «отлично»	<p>Оценка «отлично» выставляется, если студент демонстрирует:</p> <p><b>знание:</b></p> <p>сущности и особенностей финансового и управленческого учета, а также методов и средств управления ресурсами для достижения поставленных результатов объекта профессиональной деятельности;</p> <p>обеспечения и методики учета и распределения затрат;</p> <p>методов и способов организации учета, калькулировании себестоимости продукции и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;</p> <p>системы сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям;</p> <p>основ объектно-ориентированного подхода к планированию бизнес-деятельности фирмы, а также проблем, решаемых бухгалтерами-аналитиками в процессе подготовки управленческих решений</p> <p><b>умение:</b></p> <p>составлять финансовую отчетность;</p> <p>составлять простые и сложные учетные регистры предприятия и вести контроль над ними;</p> <p>применять количественные методы в процессе составления финансовой отчетности;</p> <p>использовать знания учета для систематизации данных о производственных затратах, оценки себестоимости производимой продукции и размера полученной прибыли;</p> <p>ставить задачу планирования бизнес-эффективности и оценки путей её решения;</p> <p>разрабатывать сметы затрат для конкретных предметных областей объекта профессиональной деятельности и управлять затратами на основе бюджетов</p> <p><b>навыки:</b></p> <p>трактовки аудиторских заключений и специальных заданий по аудиту;</p> <p>разработки и анализа бизнес-деятельности объекта профессиональной деятельности и бюджетирования;</p> <p>владения методами выбора оптимального решения из множества возможных вариантов и использования критериев и показателей оценки эффективности работы фирмы;</p> <p>составления смет затрат</p>
4, «хорошо»	<p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент демонстрирует:</p> <p><b>знание:</b></p> <p>сущности и особенностей финансового и управленческого учета, а также методов и средств управления ресурсами для достижения поставленных результатов объекта профессиональной деятельности;</p> <p>обеспечения и методики учета и распределения затрат;</p> <p>методов и способов организации учета, калькулировании себестоимости продукции и использования ресурсов</p>

	<p>предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;  системы сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям;  основ объектно-ориентированного подхода к планированию бизнес-деятельности фирмы, а также проблем, решаемых бухгалтерами-аналитиками в процессе подготовки управленческих решений</p> <p><b>умение:</b>  составлять финансовую отчетность;  составлять простые и сложные учетные регистры предприятия и вести контроль над ними;  применять количественные методы в процессе составления финансовой отчетности;  использовать знания учета для систематизации данных о производственных затратах, оценки себестоимости производимой продукции и размера полученной прибыли;  ставить задачу планирования бизнес-эффективности и оценки путей её решения;  разрабатывать сметы затрат для конкретных предметных областей объекта профессиональной деятельности и управлять затратами на основе бюджетов</p>
3, «удовлетворительно»	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует:</p> <p><b>знание:</b>  сущности и особенностей финансового и управленческого учета, а также методов и средств управления ресурсами для достижения поставленных результатов объекта профессиональной деятельности;  обеспечения и методики учета и распределения затрат;  методов и способов организации учета, калькулировании себестоимости продукции и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;  системы сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям;  основ объектно-ориентированного подхода к планированию бизнес-деятельности фирмы, а также проблем, решаемых бухгалтерами-аналитиками в процессе подготовки управленческих решений</p> <p><b>навыки:</b>  трактовки аудиторских заключений и специальных заданий по аудиту;  разработки и анализа бизнес-деятельности объекта профессиональной деятельности и бюджетирования;  владения методами выбора оптимального решения из множества возможных вариантов и использования критериев и показателей оценки эффективности работы фирмы;  составления смет затрат</p>
2, «неудовлетворительно»	<p>Оценка ««неудовлетворительно»» выставляется студенту, который не знает значительной части программного</p>

	материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка ««неудовлетворительно»» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
--	--

#### **4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Студент должен выполнить все задания и мероприятия, предусмотренные программой дисциплины (по формам текущего контроля). В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями. Оценка студента носит комплексный характер и определяется:

- ответом на экзамене;
- учебными достижениями в семестровый период.

##### ***Критерии оценивания тестов***

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из пяти вопросов.

Время выполнения работы: 7-10 мин.

Оценка «**отлично**» –5 правильных ответов;

Оценка «**хорошо**» –4 правильных ответов;

Оценка «**удовлетворительно**» –3 правильных ответов;

Оценка «**неудовлетворительно**» –2 правильных ответов.

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из десяти вопросов.

Время выполнения работы: 10-15 мин.

Оценка «**отлично**» –10 правильных ответов;

Оценка «**хорошо**» –9-7 правильных ответов;

Оценка «**удовлетворительно**» –6-5 правильных ответов;

Оценка «**неудовлетворительно**» –менее 5 правильных ответов.

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из пятнадцати заданий.

Время выполнения работы: 15-20 мин.

Оценка «**отлично**» –15-14 правильных ответов;

Оценка «**хорошо**» –13-10 правильных ответов;

Оценка «**удовлетворительно**» –9-7 правильных ответов;

Оценка «**неудовлетворительно**» –менее 6 правильных ответов.

##### ***Критерии оценивания устного опроса***

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания включают в себя:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.



Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

При оценке ответов на вопросы *диспута/дискуссии* учитывается в первую очередь уровень теоретической подготовки студента, а также умение высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.

#### ***Критерии оценки практического задания***

Оценка «отлично» выставляется студенту, если: задание соответствует теме самостоятельной работы; оформлен титульный лист с заголовком (тема, цели, план и т.п.); тема полностью раскрыта; сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если: задание соответствует теме самостоятельной работы; оформлен титульный лист с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок, но есть единичные погрешности в стиле изложения и раскрытия темы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

Во всех остальных случаях работа оценивается на «удовлетворительно».

Экзамен проходит в форме письменного ответа тестовых заданий. Каждый студент получает свой персональный вариант теста. Каждый тест состоит из 20 вопросов. На организационную подготовку отводится от 20 до 30 минут, на написание теста – 20 минут. Во время организационной подготовки студентам разъясняются правила проведения экзамена и выдаются бланки ответов для заполнения. Каждый студент вытаскивает билет с тестовым заданием. По окончании ответа на вопросы экзаменатор может задавать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамен.

Результат по сдаче экзамена объявляется студентам после ответа, вносится в аттестационную ведомость и в зачетную книжку. Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в ведомости.

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего контроля успеваемости на первом занятии, а также доводит до обучающихся информацию о результатах текущего контроля успеваемости во время аудиторных занятий и консультаций.

Текущий контроль успеваемости проводится в письменной и устной формах.

Практические занятия дисциплины «Учет и анализ» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

#### **Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение**

<b>№ раздела</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>
1	История развития учета и его роль на современном этапе. Национальные стандарты учета. Отраслевые стандарты учета. Модели учетной политики компаний.
2	Основы организации учета на предприятии. Простые и сложные учетные регистры, и требования, предъявляемые к ним. Субъекты учета и их ответственность перед государством. Классификация объектов и требования предъявляемые к ним.

3	Стандартизация хозяйственных средств и источников по основным группам. Нематериальные и оборотные активы, их предназначение. Собственные и заемные средства, их формирование и направления использования.
4	Факторы, влияющие на формирование прибыли. Классификация доходов и затрат. Валовая и чистая прибыль экономического субъекта.
5	Отчетность, как система использования обобщающих показателей для принятия решений. Состав отчетности, в зависимости от общественно-значимого хозяйственного субъекта, ее анализ. Порядок предоставления отчетности аудиторским организациям и контролирующим органам.
6	Порядок реформирования отчетности и проблемы, решаемые хозяйствующими субъектами на современном этапе. Новые объекты учета и их адаптация. Стандарты МСФО. Первое правило составления отчетности в соответствии с МСФО.
7	Нормативное регулирование аудиторской деятельности на современном этапе. Международные стандарты аудита и их влияние на политику компании. Существенность и аудиторский риск, влияние внешних и внутренних факторов.
8	Система контроля качества предоставляемых аудиторских услуг. Аудиторские заключения, их формы и классификация. Специальные аудиторские задания, в зависимости от бизнеса хозяйствующего субъекта.
9	Адаптация финансового и управленческого учета, его сущность, содержание и принципы. Виды планирования по срокам, назначению и детализации. Управленческий контроль и стратегическая политика компании.
10	Классификация затрат по экономической роли в процессе производства, по способу включения в себестоимость продукции, в зависимости от задач управления. Анализ взаимосвязи «затраты - объем - прибыль», критическая точка и маржа безопасности.
11-12	Основные принципы и этапы построения системы бюджетирования на предприятии. Бюджетные модели компании и их роль в финансово-хозяйственной деятельности. Финансовые и операционные бюджеты, их взаимосвязь.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем формируемых знаний и умений, которыми студент должен овладеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов для экзамена.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

**6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **6.1. Основная литература**

1. Нидлз Б., Андерсон Х., Колдуэлл Д. Принципы бухгалтерского учета: Пер. с англ. / Под ред. Я.В. Соколова. – 2-е изд. - М.: Финансы и статистика, 2004. <http://library.psu.kz/fulltext/buuk/b1729.pdf>
2. Друри К. Управленческий учет для бизнес-решений: пер. с англ. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. <http://znanium.com/bookread2.php?book=1028833&spec=1>
3. Агеева О.А. Бухгалтерский учет и анализ: учебник для академического бакалавриата / О.А. Агеева, Л.С. Шахматова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. <https://www.biblioonline.ru/book/buhgalterskiy-uchet-i-analiz-389655>

#### **6.2. Дополнительная литература**

1. Воронова Е.Ю. Управленческий учет: учебник для академического бакалавриата. - 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. <https://www.biblioonline.ru/bcode/437041>
2. Григорьева Т.И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз: учебник для магистров. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/431113>
3. Шадрина Г.В. Бухгалтерский учет и анализ. учебник и практикум для прикладного бакалавриата. – М.: Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/433074>
4. Шеремет А.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебник. - 2-е изд., доп. - М.: ИНФРА-М, 2018. <http://znanium.com/bookread2.php?book=988952&spec=1>
5. Турманидзе Т.У. Финансовый анализ. ЮНИТИ-ДАНА, 2013. <http://www.iprbookshop.ru/10524>

#### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Харченко Н. Е. Аудит. Практикум для бакалавров. - Кнорус, 2014.
2. Ерофеева В.А., Пискунов В.А., Битюкова Т.А. Аудит. – Юрайт, 2012.

#### **6.4. Нормативные правовые документы**

Не используются.

#### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. <http://www.aup.ru/>
2. <http://www.rcb.ru/>
3. <http://politekonom.ru/>
4. <http://politekonom.ru/>
5. <http://www.profibook.com>.
6. <http://www.economka.ru>
7. <http://www.rbc.ru>
8. <http://www.econline.h1.ru>
9. <http://www.gks.ru/>
10. <http://www.finansy.ru>
11. [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru) / - Российская национальная библиотека
12. [www.nns.ru](http://www.nns.ru) / -Национальная электронная библиотека
13. [www.rsi.ru](http://www.rsi.ru) / - Российская государственная библиотека

14. [www.biznes-karta.ru](http://www.biznes-karta.ru) / -Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
15. [www.rbs.ru](http://www.rbs.ru) / - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
16. [www.aport.ru](http://www.aport.ru) / - Поисковая система
17. [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru) / - Поисковая система
18. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru) / - Поисковая система
19. [www.busineslearning.ru](http://www.busineslearning.ru) / - Система дистанционного бизнес образования
20. [www.test.specialist.ru](http://www.test.specialist.ru) / - Центр компьютерного обучения МГТУ им. Н.Э.

Баумана

21. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
22. <http://www.garant.ru/> - Гарант

#### **6.6. Иные источники**

1. Кондраков Н.П., Иванова М.А. Бухгалтерский управленческий учет: Учебное пособие. - Инфра-М, 2009.
2. Черкай А.Д. Бухгалтерский и финансовый учет - язык бизнеса для руководителей. - Омега-Л, 2013.
3. Левкович О.А. Тарасевич И.Н. Бухгалтерский учет. – Амалфея, 2011.
4. Керимов В.Э. Бухгалтерский управленческий учет. Практикум. – Дашков и К, 2010.
5. Гаррисон Р. Управленческий учет. – Питер, 2012.
6. Костюкова Е.И. Бухгалтерский и управленческий учет для бакалавров. Учебное пособие. – Кнорус, 2014.

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: MS Windows, MS Office.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.