

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА
Факультет инженерного менеджмента
Кафедра теории и систем отраслевого управления**

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой теории и систем отраслевого
управления

Протокол от «28» августа 2019 г.

№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 Анализ отраслевых рынков

направление подготовки

27.03.05 – Инноватика

направленность (профиль) "Технологическое предпринимательство"

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

Авторы–составители:

Доцент кафедры теории и систем отраслевого управления, к.э.н., доцент Н.Ю. Аббас,
доцент кафедры теории и систем отраслевого управления, к.э.н., доцент С.С. Харитонов

Заведующий кафедрой теории и систем отраслевого управления, к.э.н., доцент С.С.
Серебренников

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Анализ отраслевых рынков» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способность анализировать проект(инновацию) как объект управления	ПК-4.1	Способность обосновывать возможности эффективного привлечения финансовых средств для реализации проекта
ПК-7	Способность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов	ПК-7.1	Способность самостоятельно собирать первичную эмпирическую информацию и осуществлять научно-исследовательскую деятельность
ДПК-1	Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	ДПК-1.1	Способность интерпретировать результаты расчетов, строить выводы и рекомендации

1.2. В результате освоения дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Анализ отраслевых рынков» у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-4.1	<p>на уровне знаний: содержания и особенностей построения систем показателей, характеризующих деятельность предприятий по отдельным видам экономической деятельности и отраслей в целом;</p> <p>на уровне умений: формировать системы показателей с целью характеристики процессов и явлений, протекающих в отраслях экономики; грамотно интерпретировать полученные результаты расчетов, формулировать на их основе выводы и рекомендации</p> <p>на уровне навыков: владения навыками расчета наиболее распространенных отраслевых индикаторов</p>
ПК-7.1	<p>на уровне знаний: наиболее распространенных методов количественного анализа</p>

	<p>процессов, протекающих в отраслях экономики</p> <p>на уровне умений: формировать системы показателей с целью характеристики процессов и явлений, протекающих в отраслях экономики</p> <p>на уровне навыков: владения современной отечественной и международной методологией анализа основных индикаторов, характеризующих состояние отраслей экономики и деятельности отдельных предприятий</p>
ДПК-1.1	<p>на уровне знаний: стандартных приемов использования основных технических средств и информационных технологий при изучении явлений и процессов в отраслях экономики</p> <p>на уровне умений: грамотно интерпретировать полученные результаты расчетов, формулировать на их основе выводы и рекомендации</p> <p>на уровне навыков: владения навыками расчета наиболее распространенных отраслевых индикаторов</p>

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Семестр
			5
Очная форма обучения			
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		32	32
лекционного типа (Л)		16	16
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		16	16
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		40	40
Промежуточная аттестация	форма	экзамен	экзамен
	час.	36	36
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3	108/3

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Анализ отраслевых рынков» изучается в 5 семестре по очной форме обучения, общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, 108 часов.

Содержание данной дисциплины опирается на содержание дисциплин: Б1.В.01 «Управление проектами», Б1.В.02 «Бизнес-аналитика и статистика», Б1.В.05 «Основы предпринимательской деятельности» и выступает основой для изучения дисциплин: Б1.В.11 «Инструменты технологического прогнозирования», Б1.В.ДВ.09.01 «Технологический аудит», Б1.В.ДВ.09.02 «Оценка технологического потенциала предприятия».

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Основные направления количественного анализа деятельности предприятий	8	2		2		4	О
Тема 2	Информационная база и индикаторы состояния промышленности в РФ	10	2		2		6	ПЗ
Тема 3	Основные направления анализа сельского хозяйства	10	2		2		6	О, ПЗ
Тема 4	Индикаторы состояния и развития транспорта и связи	14	4		4		6	О
Тема 5	Изучение внутренней торговли, рынков товаров и услуг	10	2		2		6	О
Тема 6	Особенности анализа состояния строительной отрасли	10	2		2		6	Кол
Тема 7	Методы обследования деловой активности предприятий	10	2		2		6	Кол
Промежуточная аттестация		36						Экз
Всего:		108	16		16		40	36

Примечание:

* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), коллоквиум (Кол), практическое задание (ПЗ);

** - форма промежуточной аттестации: экзамен (Экз).

Содержание дисциплины

Тема 1. Основные направления количественного анализа деятельности предприятий

Социально-экономическое значение изучения предпринимательства и предприятий. Источники информации о предприятиях и организации, основные виды наблюдений. Российские и международные классификаторы. Демография организаций в разрезе отраслей.

Структурная статистика предприятий. Основные индикаторы деятельности: выпуск, промежуточное потребление, добавленная стоимость. Определение выпуска продукции в отдельных отраслях. Показатели затрат.

Тема 2. Информационная база и индикаторы состояния промышленности в РФ

Понятие промышленность. Специфические показатели деятельности промышленных предприятий: объем заказов, мощность оборудования, выпуск конкретных видов товаров.

Классификаторы промышленной продукции PRODCOM, CPC, CPA. Порядок расчета и область применения индекса промышленного производства.

Тема 3. Основные направления анализа сельского хозяйства

Специфические особенности отрасли. Категории товаропроизводителей, изучение их состава, структуры, развития.

Анализ результативности деятельности сельскохозяйственных производителей: показатели эффективности, продуктивности, централизации, спецификации, продуктивности производства, показатели финансового состояния.

Цели и задачи сельскохозяйственной переписи.

Тема 4. Индикаторы состояния и развития транспорта и связи

Основные виды транспорта (12 видов). Основные формы наблюдения за ними. Изучение состояния элементов транспортной системы: подвижного состава, путевого хозяйства, эксплуатационной деятельности, аварийности.

Индикаторы состояния отрасли связи, в том числе электрической и почтовой. Показатели сети и средств связи, объема услуг связи, обеспеченности населения услугами связи. Емкость сети. Качество продукции связи.

Тема 5. Изучение внутренней торговли, рынков товаров и услуг

Анализ состояния внутренней торговли. Оптовая и розничная торговля.

Понятие оборота торговли: состав, порядок расчета. Показатели структуры оборота, продаж, запасов товаров. Расчет индекса дефлятора и индекса физического объема.

Основные элементы алгоритма формирования торгового оборота. Определение натуральных показателей продажи товаров. Балансы товарных ресурсов. Показатели состояния торгово-складской сети. Характеристика рынка товаров и услуг. Индикаторы емкости рынка, сбалансированности. Оценка рыночной ситуации и индекс покупательских намерений.

Тема 6. Особенности анализа состояния строительной отрасли

Специфика строительной отрасли: изыскательная (геологоразведочная), проектно-сметовая и строительная деятельность.

Показатели масштаба конкурсного размещения, учет законченных и вводимых мощностей. Натуральный и стоимостной учет ввода объектов. Измерители производственной мощности, протяженности, вместимости и проч. свойств объектов.

Тема 7. Методы обследования деловой активности предприятий

Основные цели и задачи обследования и мониторинга деловой активности.

Содержание и порядок методики обследования «аппарат конъюнктурных обследований». Построение системы согласованных показателей обследования.

Деловые циклы. Характеристика цикла согласно методике ОЭСР.

Индексы предпринимательской уверенности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающегося и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Анализ отраслевых рынков» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:

опрос, коллоквиум;

- при проведении занятий семинарского типа:
практическое задание, коллоквиум;

- при контроле результатов самостоятельной работы студентов:
опрос.

4.1.2. Экзамен проводится в письменной форме решением заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы

Типовые вопросы опроса по теме 1

1. Каковы основные составляющие предпринимательской деятельности?
2. Цели структурных обследований предприятий.
3. Порядок расчета показателя добавленной стоимости предприятия.
4. Каковы основные направления современной инновационной политики в РФ?
5. Источники информации и порядок наблюдения за инновационной деятельностью.
6. Основные классификации, применяемые при изучении технологического развития и инноваций.

Типовое практическое задание по теме 2

По приведенным данным рассчитайте недостающие показатели и индексы физического производства по подотрасли и отрасли:

Показатель	Выпуск продукции		Средняя цена в базисном году, у.е.
	Отчетный год	Среднемесячный базовый уровень	
Нефть, тыс.т.	44589	48591	20340
Газ, млн. куб.м.	4244	4782	2504

Подотрасль	Индекс физического объема, в %	ВДС базисного года, млн р.
Нефтедобывающая	?	?
Нефтеперерабатывающая	83,3	4112290
Газовая	105,8	1645300
Угольная	90,6	2150420
Торфяная	1,5	646
Сланцевая	42,9	6500
Итого	-	?

Типовое практическое задание по теме 3

В соответствии с вариантом каждый обучающийся должен проанализировать данные о структуре и динамике сельскохозяйственного производства по отдельным категориям хозяйств в указанном регионе РФ за последние 3 года.

Типовые вопросы опроса по теме 3

1. Охарактеризуйте особенности и структуру сельскохозяйственных производителей.
2. Состав основных индикаторов, характеризующих состояние сельского

хозяйства.

3. Основные итоги Всероссийской сельскохозяйственной переписи.

Типовые вопросы опроса по теме 4

1. Формы и виды статистического наблюдения за транспортом.
2. Система показателей, используемая для характеристики состояния путей сообщения.
3. Виды услуг связи.

Типовые вопросы опроса по теме 5

1. Различие показателей оборота оптовой и розничной торговли.
2. Понятие и состав рынка товаров.
3. Система показателей товарного рынка.

Типовая тема коллоквиума по теме 6

Обзор современного состояния строительной отрасли.

Типовые вопросы коллоквиума по теме 7

1. Задачи изучения деловой активности предприятий на макро- и микроуровнях.
2. Основные проблемы построения гармонизированных композитных индикаторов предпринимательской уверенности.
3. Международная практика измерения деловых тенденций.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способность анализировать проект(инновацию) как объект управления	ПК-4.1	Способность обосновывать возможности эффективного привлечения финансовых средств для реализации проекта
ПК-7	Способность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов	ПК-7.1	Способность самостоятельно собирать первичную эмпирическую информацию и осуществлять научно-исследовательскую деятельность
ДПК-1	Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	ДПК-1.1	Способность интерпретировать результаты расчетов, строить выводы и рекомендации

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.1	формирует системы показателей с целью характеристики процессов и явлений, протекающих в отраслях экономики	<p>на уровне знаний: содержания и особенностей построения систем показателей, характеризующих деятельность предприятий по отдельным видам экономической деятельности и отраслей в целом;</p> <p>на уровне умений: формировать системы показателей с целью характеристики процессов и явлений, протекающих в отраслях экономики;</p> <p>грамотно интерпретировать полученные результаты расчетов, формулировать на их основе выводы и рекомендации</p> <p>на уровне навыков: владения навыками расчета наиболее распространенных отраслевых индикаторов</p>
ПК-7.1	формирует системы показателей с целью характеристики процессов и явлений, протекающих в отраслях экономики	<p>на уровне знаний: наиболее распространенных методов количественного анализа процессов, протекающих в отраслях экономике</p> <p>на уровне умений: формировать системы показателей с целью характеристики процессов и явлений, протекающих в отраслях экономики</p> <p>на уровне навыков: владения современной отечественной и международной методологией анализа основных индикаторов, характеризующих состояние отраслей экономики и деятельности отдельных предприятий</p>
ДПК-1.1	интерпретирует полученные результаты расчетов, формулирует на их основе выводы и рекомендации	<p>на уровне знаний: стандартных приемов использования основных технических средств и информационных технологий при изучении явлений и процессов в отраслях экономики</p> <p>на уровне умений: грамотно интерпретировать полученные результаты расчетов, формулировать на их основе выводы</p>

		и рекомендации на уровне навыков: владения навыками расчета наиболее распространенных отраслевых индикаторов
--	--	---

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовой билет

Задание 1.

Порядок и особенности измерения выпуска продукции в отдельных отраслях экономики.

Задание 2.

Требования к построению системы индексов физического объема продукции в отраслях промышленности.

Задание 3.

Имеются данные о деятельности строительных предприятий, млрд. руб.:

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Выполнено строительных и монтажных работ	1654	1860
Стоимость строительных материалов и конструкций	865	980
Затраты на электроэнергию, топливо и пар для производственных нужд	69	74
Затраты на транспортные услуги	45	54
Затраты на услуги связи	13	15
Изменение остатков незавершенного производства	15	17
Выполнен капитальный ремонт здания офиса	75	64
Капитальный ремонт основных фондов	38	42

Определить:

1. Валовой выпуск отрасли Строительство и его структуру за указанные периоды.
2. Промежуточное потребление и его структуру.
3. Валовую добавленную стоимость.
4. Динамику валового выпуска и промежуточного потребления.

Шкала оценивания

Оценка	Требования к знаниям
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется, если студент демонстрирует: знание: содержания и особенностей построения систем показателей, характеризующих деятельность предприятий по отдельным видам экономической деятельности и отраслей в целом; наиболее распространенных методов количественного анализа процессов, протекающих в отраслях экономики; стандартных приемов использования основных технических средств и информационных технологий при изучении явлений и процессов в отраслях экономики умение:

	<p>формировать системы показателей с целью характеристики процессов и явлений, протекающих в отраслях экономики; грамотно интерпретировать полученные результаты расчетов, формулировать на их основе выводы и рекомендации</p> <p>навыки:</p> <p>владения современной отечественной и международной методологией анализа основных индикаторов, характеризующих состояние отраслей экономики и деятельности отдельных предприятий;</p> <p>владения навыками расчета наиболее распространенных отраслевых индикаторов</p>
«хорошо»	<p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент демонстрирует:</p> <p>знание:</p> <p>содержания и особенностей построения систем показателей, характеризующих деятельность предприятий по отдельным видам экономической деятельности и отраслей в целом;</p> <p>наиболее распространенных методов количественного анализа процессов, протекающих в отраслях экономике;</p> <p>стандартных приемов использования основных технических средств и информационных технологий при изучении явлений и процессов в отраслях экономики</p> <p>умение:</p> <p>формировать системы показателей с целью характеристики процессов и явлений, протекающих в отраслях экономики; грамотно интерпретировать полученные результаты расчетов, формулировать на их основе выводы и рекомендации</p>
«удовлетворительно»	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует:</p> <p>знание:</p> <p>содержания и особенностей построения систем показателей, характеризующих деятельность предприятий по отдельным видам экономической деятельности и отраслей в целом;</p> <p>наиболее распространенных методов количественного анализа процессов, протекающих в отраслях экономике;</p> <p>стандартных приемов использования основных технических средств и информационных технологий при изучении явлений и процессов в отраслях экономики</p> <p>навыки:</p> <p>владения современной отечественной и международной методологией анализа основных индикаторов, характеризующих состояние отраслей экономики и деятельности отдельных предприятий;</p> <p>владения навыками расчета наиболее распространенных отраслевых индикаторов</p>
«неудовлетворительно»	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Студент должен выполнить все задания и мероприятия, предусмотренные программой дисциплины (по формам текущего контроля). В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями. Оценка студента носит комплексный характер и определяется:

- ответом на экзамене;
- учебными достижениями в семестровый период.

Экзамен проводится в письменной форме решением заданий билета, в том числе с использованием пакетов прикладных программ. Типовой билет состоит из 3 заданий, направленных на выявление степени овладения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине. Обучающемуся отводится 2 академических часа на решение заданий. Первые два задания предполагают письменный ответ на вопросы, касающиеся систем и содержания показателей, третье задание предполагает решение практической задачи с формулировкой выводов.

Результат по сдаче экзамена объявляется студентам после ответа, вносится в аттестационную ведомость и в зачетную книжку. Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в ведомости.

Шкала оценивания для опроса

Оценка	Требования к результатам
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом дан правильный ответ на вопрос с использованием профессиональной лексики и терминологии
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом дан неверный ответ на вопрос и имеются существенные пробелы в знаниях профессиональной лексики и терминологии

Шкала оценивания для коллоквиума

Оценка	Требования к результатам
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом <ol style="list-style-type: none">1. владение категориальным аппаратом, знание нормативно-правовых основ предмета,2. умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное положение на примере,3. умение высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если содержание темы раскрыто фрагментарно и имеются существенные пробелы в знаниях категориального аппарата

Шкала оценивания выполнения практического задания

Оценка	Требования к результатам
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом 1. корректно выполнены все задания работы 2. объяснен алгоритм получения ответов
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом выполнены не все задания работы и/или алгоритм получения ответов не объяснен.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Процесс обучения по дисциплине «Анализ отраслевых рынков» включает следующие основные виды занятий:

1. лекции;
2. практические занятия;
3. самостоятельная работа.

На лекциях студенты изучают основные теоретические концепции статистического анализа, знакомятся с наиболее известными работами ученых и существующими практическими разработками в данной области, закрепляя полученные знания на практических занятиях. С целью обеспечения успешного обучения студенту необходимо готовиться к каждой лекции, т.к. она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку знакомит с новым учебным материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал, ориентирует в учебном процессе.

Подготовку к лекции рекомендуется проводить по следующему плану:

1. внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
2. узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
3. ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
4. постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
5. запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции

Подготовку к практическому занятию рекомендуется проводить по следующему плану:

1. внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
2. выпишите основные термины;
3. ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
4. уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
5. готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнения часов аудиторной нагрузки самостоятельной работой студентов, которая выражается в анализе дополнительной литературы по учебной дисциплине и подготовке реферативных материалов по отдельным темам учебной программы. При изучении дисциплины предусматривается обеспечение гармоничной взаимосвязи между аудиторной и самостоятельной работой студентов, для чего в рамках курса предлагается набор

активных и интерактивных методов занятий в развитие сюжетов, рассмотренных в рамках лекций и практических занятий.

Подготовка к промежуточной аттестации:

На первом занятии преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего контроля успеваемости и форме промежуточной аттестации.

Во время последующих аудиторных занятий – доводит до студентов информацию о результатах текущего контроля успеваемости.

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

1. программой дисциплины;
2. перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
3. тематическими планами лекций, семинарских занятий;
4. контрольными мероприятиями;
5. учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
6. типовым вариантом задания к промежуточной аттестации.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере получаемых знаний и умений по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типов

№	Наименование тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тема 1	Основные направления количественного анализа деятельности предприятий	Система показателей продукции промышленности Малых, Н. И. Статистика в 2 т. Том 2 социально-экономическая статистика: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Малых. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 Глава 6
Тема 2	Информационная база и индикаторы состояния промышленности	Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства. Экономика сельского хозяйства: учебник для вузов / Н. Я. Коваленко [и др.]; под редакцией Н. Я. Коваленко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020 Глава 21

Тема 3	Основные направления анализа сельского хозяйства	<p>1. Анализ структуры расходов и себестоимости автотранспортного предприятия.</p> <p>2. Анализ технико-эксплуатационных показателей автотранспортного предприятия.</p> <p>Долматова О.В. Анализ хозяйственной деятельности по отраслям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Долматова О.В., Сысоева Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010 Глава 2.</p>
Тема 4	Индикаторы состояния и развития транспорта и связи	<p>1. Особенности анализа выполнения плана и динамики товарооборота.</p> <p>2. Анализ издержек производства и обращения предприятий питания.</p> <p>Долматова О.В. Анализ хозяйственной деятельности по отраслям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Долматова О.В., Сысоева Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010 Глава 3.</p>
Тема 5	Изучение внутренней торговли, рынков товаров и услуг	<p>1. Анализ объёма СМР.</p> <p>2. Анализ затрат на строительное производство.</p> <p>Долматова О.В. Анализ хозяйственной деятельности по отраслям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Долматова О.В., Сысоева Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010 Глава 4.</p>
Тема 6	Особенности анализа состояния строительной отрасли	<p>Изучение деловой активности коммерческих предприятий.</p> <p>Малых, Н. И. Статистика в 2 т. Том 2 социально-экономическая статистика: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Малых. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 Глава 12</p>
Тема 7	Методы обследования деловой активности предприятий	<p>Система наблюдений за деятельностью предприятий.</p> <p>Ефимова, М. Р. Социально-экономическая статистика: учебник для бакалавров / М. Р. Ефимова; ответственный редактор М. Р. Ефимова. Глава 1</p>

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Милославская С.В. Экономика отрасли. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Милославская С.В., Потапова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2016.— 140 с.— Режим

доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65695.html>.

2. Милославская С.В. Экономика отрасли. Часть 2. Приложения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Милославская С.В., Потапова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2016.— 45 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65696.html>.

3. Ефимова, М. Р. Социально-экономическая статистика: учебник для бакалавров / М. Р. Ефимова; ответственный редактор М. Р. Ефимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2013. — 591 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2500-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/369667>

6.2. Дополнительная литература

1. Минашкин В.Г. Бизнес-статистика и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Минашкин В.Г., Садовникова Н.А., Шмойлова Р.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10624.html>.

2. Статистика рынка товаров и услуг [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.К. Беляевский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2009.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10842.html>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Анализ данных: учебник для академического бакалавриата / В. С. Мхитарян [и др.]; под редакцией В. С. Мхитаряна. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00616-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/432178>

2. Ефимова, М. Р. Социально-экономическая статистика: учебник для бакалавров / М. Р. Ефимова; ответственный редактор М. Р. Ефимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2013. — 591 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2500-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/369667>

3. Долматова О.В. Анализ хозяйственной деятельности по отраслям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Долматова О.В., Сысоева Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 149 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/896.html>.

4. Экономика сельского хозяйства: учебник для вузов / Н. Я. Коваленко [и др.]; под редакцией Н. Я. Коваленко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8769-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/450397>

5. Малых, Н. И. Статистика в 2 т. Том 2 социально-экономическая статистика: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Малых. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 473 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03185-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/433498>

6.4. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон от 29.11.2007 №282-ФЗ "Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации"

6.5. Интернет-ресурсы

1. <http://www.consultant.ru> / - Консультант плюс
2. <http://www.garant.ru> / - Гарант
3. www.economist.com / - журнал The Economist

4. www.ft.com / - газета The Financial Times

6.6. Иные источники

1. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики;
2. <http://www.worldbank.org/> - Всемирный банк;
3. <http://www.un.org/Depts/unsd/> - ООН;
4. <http://unstats.un.org/unsd/methods.htm> - Статистическая комиссия ООН;
5. <http://www.imf.org> - МВФ;
6. <http://www.oecd.org/> - Организация экономического сотрудничества и развития ОЭСР;
7. <http://www.europa.eu.int> - ЕЭС;
8. <http://www.europa.eu.int/en/comm/eurostat/servfr/home.htm> - Евростат;
9. <http://www.ilo.org> - МОТ (Международная организация труда);
10. <http://unstats.un.org/unsd/class/default.asp> - Статистический отдел ООН;
11. <http://www.cisstat.org> - Статкомитет СНГ

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: MS Windows, MS Office.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.