

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА
Факультет инженерного менеджмента
Кафедра теории и систем отраслевого управления**

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой теории и систем отраслевого
управления

Протокол от «28» августа 2019 г.

№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.09.02 Оценка технологического потенциала
предприятия**

направление подготовки
27.03.05 – Инноватика
направленность (профиль) "Технологическое предпринимательство"

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

Авторы–составители:

Старший преподаватель кафедры теории и систем отраслевого управления Н.М. Иванова,
заведующий кафедрой теории и систем отраслевого управления, к.э.н., доцент С.С.
Серебренников

Заведующий кафедрой теории и систем отраслевого управления, к.э.н., доцент С.С.
Серебренников

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 «Оценка технологического потенциала предприятия» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	Способность организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда	ПК-6.2	Способность принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда с учетом социально-психологических характеристик сотрудников и особенностей работы в коллективе
ПК-7	Способность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов	ПК-7.2	Способность использовать результаты исследований актуальных проблем предпринимательской деятельности в своей профессиональной деятельности
ДПК-1	Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	ДПК-1.2	Способность владеть системой методов анализа и прогнозирования динамики социально-экономических явлений и процессов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-6.2	<p>на уровне знаний: основ оценки технологического потенциала производства</p> <p>на уровне умений: использовать методики и модели для выработки управленческих решений на производстве</p> <p>на уровне навыков: владения аналитическим мышлением в выработке управленческих решений</p>

ПК-7.2	на уровне знаний: теоретических аспектов системного анализа и операционного инструментария производственного менеджмента на уровне умений: оценивать альтернативные решения на уровне навыков: владения аналитическим мышлением в выработке управленческих решений
ДПК-1.2	на уровне знаний: основ оценки технологического потенциала производства на уровне умений: оценивать альтернативные решения на уровне навыков: расчета технологического потенциала предприятия

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Семестр
			7
<i>Очная форма обучения</i>			
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		32	32
лекционного типа (Л)		16	16
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		16	16
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		40	40
Промежуточная аттестация	форма	зачет	зачет
	час.		
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		72/2	72/2

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 «Оценка технологического потенциала предприятия» изучается в 7 семестре очной формы обучения, общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы, 72 часа.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин: Б1.В.09 «Маркетинг инноваций», Б1.В.10 «Управление изменениями», Б1.В.ДВ.04.01 «Индикаторы технологического развития отраслей экономики», Б1.В.ДВ.04.02 «Анализ отраслевых рынков».

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 «Оценка технологического потенциала предприятия» является основой для реализации: Б2.В.02(П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», Б2.В.04(Пд) «Преддипломная практика».

Форма промежуточной аттестации – зачет.

3.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Техника, технология и организация производства	10	2		2		6	О, Д, КР
Тема 2	Система показателей технологического потенциала предприятия	12	2		2		8	О, Д, КР
Тема 3	Эффективность хозяйственной деятельности	14	2		4		8	О, Т
Тема 4	Диагностика потенциала предприятия	12	4		2		6	О, КР
Тема 5	Сущность стадий жизненного цикла технологий	10	2		2		6	О, Д
Тема 6	Организация технологической подготовки производства, организация инструментального хозяйства	14	4		4		6	О, Д, КР
Промежуточная аттестация								За
Всего:		72	16		16		40	

Примечание:

* - форма текущего контроля успеваемости: опрос (О), доклад (Д), тестирование (Т), контрольная работа (КР);

** - форма промежуточной аттестации: зачет (За).

Содержание дисциплины

Тема 1. Техника, технология и организация производства

Развитие рынка и усиление конкуренции. Внутренняя производственная эффективность. Использование современных разработок. Техника. Технология. Автоматизированные системы управления. Гибкие производственные системы. Повышение производительности труда. Рентабельность производства. Организация производства. Пути повышения эффективности. Государственная экономическая и социальная политика и ее влияние на эффективность производства.

Тема 2. Система показателей технологического потенциала предприятия

Показатели механизации и автоматизации труда и производства. Показатели уровня эффективности технологических процессов и ресурсоемкости производства. Уровень механизации и автоматизации труда. Фондоемкость производства. Уровень механизации и автоматизации производственных процессов. Качество продукции. Ресурсоемкость. Анализ производственной мощности.

Тема 3. Эффективность хозяйственной деятельности

Общая характеристика эффективности деятельности предприятия. Факторы, влияющие на эффективность хозяйствования. Методы комплексной оценки производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Экстенсивные и интенсивные факторы. Методика комплексной оценки эффективности производства.

Тема 4. Диагностика потенциала предприятия

Методы и формы диагностики потенциала предприятия. Диагностика деятельности предприятия на основе рейтингового анализа. Система показателей, использующихся для рейтинговой оценки, алгоритм сравнительной рейтинговой оценки. Коэффициент реинвестирования. Формирование и факторный анализ показателей рентабельности чистых активов. Средневзвешенная стоимость капитала. Формирование и факторный анализ показателя рентабельности экономического роста компании.

Тема 5. Сущность стадий жизненного цикла технологий

Научные исследования и разработка технологии. Этапы научного исследования. Литературная проработка. Теоретические и технологические исследования, разработка методов контроля и анализа. Разработка технико-экономического обоснования и выполнение проекта. Основные элементы технологического процесса.

Тема 6. Организация технологической подготовки производства, организация инструментального хозяйства

Организация технического обслуживания, организация ремонтного производства. Специальная технологическая оснастка. Универсально-сборные приспособления. Наибольшее распространение универсально-сборных приспособлений. Наиболее эффективные методы для организации материально-технического снабжения. Ремонтное производство. Организация энергетического хозяйства.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающегося и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Оценка технологического потенциала предприятия» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:
опрос;
- при проведении семинарского типа:
доклад, тестирование;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов:
контрольная работа.

4.1.2. Зачет проводится в письменной форме ответом на вопросы билета.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающегося

Типовые оценочные материалы по теме 1

Вопросы к опросу:

1. Как влияет на уровень эффективности деятельности материалы и энергия?
2. Важные факторы эффективности деятельности субъектов хозяйствования.

3. Основные факторы повышения эффективности производства.
4. Рентабельность производства.
5. Характер и структура производства.

Варианты тем для докладов:

1. Связь технологии с экономикой предприятия.
2. Связь технологии с управлением научно-технического прогресса.

Вопросы к контрольной работе:

1. Задачи технологии и организации производства продукции и услуг.
2. Назовите методы организации производства.
3. Что является объектом организации производства?
4. Назовите общие принципы организации производственной системы.
5. Какие типы производства Вы знаете?
6. Каков состав и назначение подразделений организации?

Типовые оценочные материалы по теме 2

Вопросы к опросу:

1. Опишите показатели инновационной активности предприятия для осуществления модернизации.
2. Опишите показатели степени автоматизации предприятия.
3. Опишите показатели охраны окружающей среды и рациональности природопользования предприятия.
4. Опишите показатели технологического и технического потенциала производства.
5. Опишите показатели эффективности технологических процессов и ресурсоемкости.

Варианты тем для докладов:

1. Инновационная активность как основанная характеристика технологического развития предприятия.
2. Анализ уровня механизации производства.

Вопросы к контрольной работе:

1. Опишите процесс анализа необходимости внедрения технологической модернизации.
2. Роль технологий в модернизации предприятий.

Типовые оценочные материалы по теме 3

Вопросы к опросу:

1. Цель, задачи и последовательность анализа технологического потенциала
2. Опишите производственную программу предприятия.
3. Объясните систему показателей выпуска и реализации продукции
4. Факторы, влияющие на результаты работы предприятия
5. Ритмичность и сезонность производства и реализации продукции для оценки технологического потенциала.

Вопросы к тестированию:

1. Для определения абсолютных и относительных отклонений фактического значения исследуемого показателя от его базового значения используется стандартный способ анализа:
 - а) Вертикальный
 - б) Горизонтальный
 - в) Трендовый.
2. Сравнение отчетных показателей с показателями предшествующих периодов позволяет определить:
 - а) Рейтинг анализируемой организации в отрасли
 - б) Динамику и тенденции развития организации
 - в) Степень выполнения бизнес-плана организации.
3. Цель анализа финансовой-хозяйственной деятельности предприятия:

- а) Получение ключевых характеристик финансового состояния и финансовых результатов организации для принятия оптимальных управленческих решений
- б) Получение оперативной информации для принятия текущих управленческих решений
- в) Получение статистической информации о явлениях и процессах в обществе.

Типовые оценочные материалы по теме 4

Вопросы к опросу:

1. Опишите методы диагностики потенциала предприятия.
2. Опишите формы диагностики потенциала предприятия.
3. Распишите систему показателей для рейтинговой оценки.
4. Опишите факторный анализ показателей оценки технологического потенциала.

Вопросы к контрольной работе:

1. Опишите составляющие элементы проведения диагностики предприятия.
2. Опишите логику и структуру анализа технологического потенциала.

Типовые оценочные материалы по теме 5

Вопросы к опросу:

1. Жизненный цикл предприятия.
2. Помогают ли информационные системы и системы связи в интеграции производственных процессов.
3. Опишите жизненный цикл продукта научно-технической деятельности.
4. Потенциальная потребность в технологических нововведениях.
5. Стратегия компании для оценки жизненного цикла технологического потенциала.

Варианты тем для докладов:

1. Взаимодействие жизненного цикла технологического процесса производства, жизненного цикла выпускаемой продукции и жизненного цикла процесса производства.
2. Связь инновационной деятельности и жизненного цикла технологического предприятия.
3. Темпы внедрения инноваций при помощи распространения новых технологий на предприятии.

Типовые оценочные материалы по теме 6

Вопросы к опросу:

1. Технологическая подготовка производства.
2. Определение и проектирование специальной технологической оснастки.
3. Нормирование затрат труда, материалов, топлива и энергии.
4. Определение потребности и планирование обеспечения предприятия оснасткой.
5. Обеспечение предприятия покупной оснасткой, организация и реализация связей по кооперации производства оснастки с предприятиями.
6. Подготовка производства и изготовление оснастки на предприятии, ее испытание и отладка.
7. Организация эксплуатации оснастки и технический надзор за ее эксплуатацией.

Варианты тем для докладов:

1. Понятие ритма поточной линии.
2. Определение эффективности поточного производства.
3. Механизированные поточные линии.
4. Автоматические поточные линии.

Вопросы к контрольной работе:

1. Ремонтное производство.
2. Организация энергетического хозяйства.
3. Восстановление оснастки.

4. Организация учета и хранения оснастки.
5. Обеспечение рабочих мест оснасткой.
6. Совершенствование организации обеспечения производства оснасткой.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	Способность организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда	ПК-6.2	Способность принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда с учетом социально-психологических характеристик сотрудников и особенностей работы в коллективе
ПК-7	Способность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов	ПК-7.2	Способность использовать результаты исследований актуальных проблем предпринимательской деятельности в своей профессиональной деятельности
ДПК-1	Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	ДПК-1.2	Способность владеть системой методов анализа и прогнозирования динамики социально-экономических явлений и процессов

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-6.2	применяет методики и модели для выработки управленческих решений на производстве	на уровне знаний: основ оценки технологического потенциала производства на уровне умений:

		использовать методики и модели для выработки управленческих решений на производстве на уровне навыков: владения аналитическим мышлением в выработке управленческих решений
ПК-7.2	оценивает вероятность применения возможности переоборудования производственных линий	на уровне знаний: теоретических аспектов системного анализа и операционного инструментария производственного менеджмента на уровне умений: оценивать альтернативные решения на уровне навыков: владения аналитическим мышлением в выработке управленческих решений
ДПК-1.2	формирует путь развития технологического оснащения производства	на уровне знаний: основ оценки технологического потенциала производства на уровне умений: оценивать альтернативные решения на уровне навыков: расчета технологического потенциала предприятия

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые варианты билетов

Билет №1

1. Методика анализа и диагностики деятельности предприятия.
2. Основные принципы и приемы анализа и диагностики деятельности предприятия.
3. Основные показатели, используемые в анализе и диагностики деятельности предприятия.

Билет №2

1. Основы организации анализа и диагностики деятельности предприятия.
2. Субъекты и объекты анализа и диагностики деятельности предприятия.
3. Организация аналитической работы и оценки потенциала предприятия.

Билет №3

1. Составление программы анализа и диагностики деятельности предприятия.
2. Информационная база анализа и диагностики деятельности предприятия.
3. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.

Шкала оценивания

Оценка	Требования к знаниям
зачтено	<p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент демонстрирует:</p> <p>знание: основ оценки технологического потенциала производства; теоретических аспектов системного анализа и операционного инструментария производственного менеджмента</p> <p>умение: использовать методики и модели для выработки управленческих решений на производстве; оценивать альтернативные решения</p> <p>навыки: владения аналитическим мышлением в выработке управленческих решений; расчета технологического потенциала предприятия</p>
не зачтено	<p>Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Студент должен выполнить все задания и мероприятия, предусмотренные программой дисциплины (по формам текущего контроля). В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями. Оценка студента носит комплексный характер и определяется:

- ответом на зачете;
- учебными достижениями в семестровый период.

Зачет проводится в письменной форме ответом на вопросы.

Каждый билет состоит из 3 вопросов: три вопроса каждого билета предполагают заранее подготовленный или сформулированный на основе изученных на занятиях материалов письменный ответ на вопросы.

На выполнение заданий студенту отводится 90 минут. После проверки преподавателем ответов студенту могут быть заданы дополнительные уточняющие вопросы. В случае если студент при ответе допустил несущественные неточности, ему могут быть заданы дополнительные вопросы по темам курса.

Результат по сдаче зачета объявляется студентам после ответа, вносится в аттестационную ведомость и в зачетную книжку. Оценка «не зачтено» проставляется только в ведомости.

Опрос

В ходе текущей аттестации проверяется знание обучающимися основных понятий по теме, необходимых для дальнейшего освоения дисциплины. Выбранная форма контроля способствует формированию навыка краткого и систематичного устного изложения изученного материала. При оценке ответов в первую очередь учитывается уровень теоретической подготовки студента (владение категориальным аппаратом).

Шкала оценивания

Оценка	Требования к результатам
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом: <ul style="list-style-type: none"> • продемонстрировано отличное знание изученного материала и владение категориальным аппаратом; • дан правильный ответ на вопрос с использованием профессиональной лексики и терминологии.
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом содержание темы раскрыто фрагментарно и имеются существенные пробелы в знаниях категориального аппарата

Тестирование

Каждый вариант теста состоит из 3-5 вопросов. Все тестовые вопросы предполагают варианта 3-8 ответа. Обучающемуся необходимо внимательно прочитать вопрос и выбрать правильный ответ. В зависимости от уточнения в вопросе, правильных ответов может быть от 1 до 4.

Шкала оценивания для тестирования

Оценка	Требования к результатам
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом даны верные ответы на 70% и более вопросов
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом даны верные ответы менее, чем на 70% вопросов

Доклад

Выбранная форма контроля способствует формированию навыка систематического устного изложения самостоятельно изученного и структурированного материала.

Шкала оценивания

Оценка	Требования к результатам
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом: <ul style="list-style-type: none"> • подготовлен доклад, который содержит полную, понятную информацию по заданной теме • продемонстрировано свободное владение содержанием, ясно и грамотно изложен материал • сделаны предусмотренные темой выводы и обобщения • свободно и корректно даны ответы на вопросы и замечания аудитории
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом: <ul style="list-style-type: none"> • подготовлен доклад, который содержит неполную или неактуальную информацию по заданной теме • не продемонстрировано свободное владение содержанием, ясно и грамотно изложен материал • некорректно даны ответы на вопросы и замечания аудитории

Контрольная работа

Контрольная работа проводится письменно в аудитории под контролем преподавателя. На выполнение одного варианта работы обучающемуся отводится 90 минут.

Шкала оценивания

Оценка	Требования к результатам
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом: <ul style="list-style-type: none"> даны верные ответы не менее, чем на 50% задач ответы подтверждаются расчетами и дается оценка полученных результатов
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом: <ul style="list-style-type: none"> даны верные ответы менее, чем на 50% задач; полученные ответы не подтверждаются расчетами и/или не дается оценка полученных результатов

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Процесс обучения по дисциплине «Оценка технологического потенциала предприятия» включает следующие основные виды занятий:

1. лекции;
2. практические занятия;
3. самостоятельная работа.

На лекциях студенты изучают основные элементы политической системы РФ, факторы политической и экономической среды и их влияние на развитие производства, знакомятся с наиболее известными работами ученых и существующими практическими разработками в данной области, закрепляя полученные знания на практических занятиях. С целью обеспечения успешного обучения студенту необходимо готовиться к каждой лекции, т.к. она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку знакомит с новым учебным материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал, ориентирует в учебном процессе.

Подготовку к лекции рекомендуется проводить по следующему плану:

1. внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
2. узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
3. ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
4. постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
5. запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовку к практическому занятию рекомендуется проводить по следующему плану:

1. внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
2. выпишите основные термины;
3. ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
4. уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
5. готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнения часов аудиторной нагрузки самостоятельной работой студентов, которая выражается в анализе дополнительной литературы по учебной дисциплине и подготовке

реферативных материалов по отдельным темам учебной программы.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типов

При изучении дисциплины предусматривается обеспечение гармоничной взаимосвязи между аудиторной и самостоятельной работой студентов, для чего в рамках курса предлагается набор активных и интерактивных методов занятий в развитие сюжетов, рассмотренных в рамках лекций и практических занятий.

При подготовке к занятиям студенту рекомендуется обратиться к конспекту лекции по соответствующей теме, а также изучить следующие вопросы:

№	Наименование тем и/или разделов	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тема 1	Техника, технология и организация производства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализация производства 2. Непрерывность, прямолинейность, пропорциональность технологического производства 3. Поточное производство продукции <p>Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе: учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00375-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450126 Глава 5 и 6</p>
Тема 2	Система показателей технологического потенциала предприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технологическая модернизация 2. Научно-технический потенциал 3. Инновационная активность предприятия <p>Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе: учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00375-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450126 Глава 1 и 2</p>
Тема 3	Эффективность хозяйственной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика эффективности деятельности предприятия 2. Методы комплексной оценки <p>Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе: учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00375-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450126 Глава 3 и 4</p>
Тема 4	Диагностика потенциала предприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формы диагностики потенциала предприятия 2. Система показателей, алгоритм сравнительной рейтинговой оценки

		Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе: учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00375-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450126 Глава 4
Тема 5	Сущность стадий жизненного цикла технологий	<p>1. Этапы научного исследования. Литературная проработка</p> <p>2. Теоретические и технологические исследования, разработка методов контроля и анализа</p> <p>Системы управления технологическими процессами и информационные технологии: учебное пособие для вузов / В. В. Троценко, В. К. Федоров, А. И. Забудский, В. В. Комендантов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09938-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454172 Глава 3</p>
Тема 6	Организация технологической подготовки производства, организация инструментального хозяйства	<p>1. Проектирование технологической подготовки</p> <p>2. Технические методы для организации производства</p> <p>Системы управления технологическими процессами и информационные технологии: учебное пособие для вузов / В. В. Троценко, В. К. Федоров, А. И. Забудский, В. В. Комендантов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09938-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454172 Глава 2</p>

Подготовка к промежуточной аттестации:

На первом занятии преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего контроля успеваемости и форме промежуточной аттестации.

Во время последующих аудиторных занятий – доводит до студентов информацию о результатах текущего контроля успеваемости.

К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

1. программой дисциплины;
2. перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
3. тематическими планами лекций, семинарских занятий;
4. контрольными мероприятиями;
5. учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
6. типовым вариантом задания к промежуточной аттестации.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере получаемых знаний и умений по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Касьяненко, Т. Г. Оценка стоимости машин и оборудования: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова; под редакцией Т. Г. Касьяненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 495 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2948-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425892>
2. Спиридонова, Е. А. Оценка стоимости бизнеса: учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08022-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451004>
3. Экономика предприятия. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / С. П. Кирильчук [и др.]; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 517 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07495-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/423213>

6.2. Дополнительная литература

1. Колесников, Е. Ю. Оценка воздействия на окружающую среду. Экспертиза безопасности: учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Колесников, Т. М. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09296-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450562>
2. Куприянов, Д. В. Информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для вузов / Д. В. Куприянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02523-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451080>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе: учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00375-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450126>
2. Системы управления технологическими процессами и информационные технологии: учебное пособие для вузов / В. В. Троценко, В. К. Федоров, А. И. Забудский, В. В. Комендантов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09938-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454172>

6.4. Нормативные правовые документы

Не используются.

6.5. Интернет-ресурсы

1. <http://nlr.ru/> - Российская национальная библиотека
2. <https://integrum.ru/> - Национальная электронная библиотека
3. <https://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека
4. <https://www.rbc.ru/> - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
5. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
6. <http://www.garant.ru/> - Гарант
7. <https://www.economist.com/> - журнал The Economist
8. <https://www.ft.com/> - газета The Financial Times
9. <https://www.forbes.com/manufacturing/> - Новости бизнеса (производство)
10. <https://www.forbes.com/innovation/> - Новости бизнеса (инновации)
11. <https://asi.ru/> - Агентство стратегических инициатив
12. <https://www.rvc.ru/> - государственный фонд фондов Институт развития Российской Федерации
13. <https://www.kommersant.ru/> - газета Коммерсантъ
14. <https://www.vedomosti.ru/> - газета Ведомости
15. <https://secretmag.ru/> - журнал Секрет фирмы
16. www.google.com / - Поисковая система
17. www.rambler.ru / - Поисковая система
18. www.yandex.ru / - Поисковая система

6.6. Иные источники

Не используются.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: MS Windows, MS Office.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.