

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА  
Факультет инженерного менеджмента  
Кафедра теории и систем отраслевого управления**

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой теории и систем отраслевого  
управления

Протокол от «28» августа 2019 г.

№ 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.11.02 Мировой рынок техники и технологий**

---

направление подготовки

27.03.05 – Инноватика

направленность (профиль) "Технологическое предпринимательство"

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

**Автор–составитель:**

Преподаватель кафедры теории и систем отраслевого управления А.М. Пимкина

Заведующий кафедрой теории и систем отраслевого управления, к.э.н., доцент С.С. Серебренников

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.11.02 «Мировой рынок техники и технологий» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	Способность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов	ПК-7.2	Способность использовать результаты исследований актуальных проблем предпринимательской деятельности в своей профессиональной деятельности

**1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-7.2	<p><b>на уровне знаний:</b>  основных терминов и определений технологических инноваций;  классификации и физических основ технологий;  организационных технологии-проектирования производственных систем;  нормативной базы проектирования;  основ разработки и организации производства инновационного продукта;  основ планирования и контроля процесса реализации проекта;  распределения и контроля использования производственно-технологических ресурсов;  основ выполнения работ по проекту в соответствии с требованиями по качеству нового продукта</p> <p><b>на уровне умений:</b>  выполнять анализ потенциала инновации;  выполнять оценку экономической эффективности инновации;  разрабатывать график реализации проекта, в том числе инновационного;  оценивать затраты по реализации проекта;  оценивать риски проекта и разрабатывать план мероприятий по их минимизации;  выбирать технологию реализации инновации;  организовывать продвижение инновации</p> <p><b>на уровне навыков:</b>  представления о современных промышленных технологиях и инновационных направлениях их развития;  владения теоретических знаний, необходимых для выполнения функций менеджера по экономическому сопровождению процессов создания новых промышленных технологий;</p>

	научно-исследовательских разработок в рамках промышленного освоения; владения методами анализа привлекательности и экономической эффективности инновационных проектов; владения методами разработки графика реализации проекта; владения инструментальными средствами анализа (моделирования) проекта и решения типовых задач анализа и оптимизации; владения инструментальными средствами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
--	--

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы**

#### **Объем дисциплины**

<b>Вид учебных занятий и самостоятельная работа</b>		<b>Объем дисциплины, час.</b>	
		<b>Всего</b>	<b>Семестр</b>
			<b>7</b>
<b><i>Очная форма обучения</i></b>			
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>		<b>48</b>	<b>48</b>
лекционного типа (Л)		<b>16</b>	<b>16</b>
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		<b>32</b>	<b>32</b>
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)			
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>		<b>60</b>	<b>60</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>форма</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
	<b>час.</b>		
<b>Общая трудоемкость (час. / з.е.)</b>		<b>108/3</b>	<b>108/3</b>

#### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.02 «Мировой рынок техники и технологий» изучается в 7 семестре очной формы обучения, общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, 108 часов.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин: Б1.В.09 «Маркетинг инноваций», Б1.В.10 «Управление изменениями», Б1.В.ДВ.04.01 «Индикаторы технологического развития отраслей экономики», Б1.В.ДВ.04.02 «Анализ отраслевых рынков», Б1.В.11 «Инструменты технологического прогнозирования», Б1.В.ДВ.08.01 «Ресурсное обеспечение проекта», Б1.В.ДВ.08.02 «Краудсорсинг и краудфандинг».

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.02 «Мировой рынок техники и технологий» является основой для реализации: Б2.В.02(П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», Б2.В.03(П) «Исследовательская работа», Б2.В.04(Пд) «Преддипломная практика».

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**3.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины**

## Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Мировая экономика	18	2		6		10	О
Тема 2	Основные понятия инноватики: классификация инноваций, волны технологических инноваций	18	2		6		10	О, Реф
Тема 3	Процесс создания и внедрения инновации. Этапы инновационного процесса	18	2		6		10	О, К
Тема 4	Выбор объекта патентования. Формирование графической и текстовой части патентной документации	20	4		6		10	О, К
Тема 5	Инновационная активность организаций	16	2		4		10	О
Тема 6	Методы финансирования инновационной деятельности	18	4		4		10	О
Промежуточная аттестация								За
Всего:		108	16		32		60	

Примечание:

\* - форма текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Реф), кейс (К);

\*\* - форма промежуточной аттестации: зачет (За).

## Содержание дисциплины

### Тема 1. Мировая экономика

Международная торговая политика и международная экономическая интеграция.

Содержание, структура и современные тенденции развития международных экономических отношений. Концепции теории международной торговли.

Международная торговля: этапы развития, структура, особенности ценообразования и конкуренции. Понятие и основные направления внешнеэкономических связей. Внешнеэкономическая политика.

Многостороннее международное регулирование.

Причины возникновения системы многосторонних обязательств. Основные принципы и структура обязательств. Сфера применения многосторонних обязательств. Обязательства в области торговых барьеров. Важнейшие нормы и правила, зафиксированные в международных обязательствах.

Этапы развития международного регулирования торговли. Экономическая основа двусторонних и многосторонних торговых соглашений. Двусторонние соглашения. Ограниченность и причины завершения этапа двустороннего регулирования торговли. Основные элементы и структура соглашений.

История возникновения, причины создания ГАТТ, ВТО, ТРИПС, ВОИС. Соглашение об учреждении ВТО. Система принятия решений, механизмы применения, взаимосвязь с ГАТТ. Различие ГАТТ и ВТО. Организационная структура ВТО. Принципы членства и обязательства участников ВТО. Основные элементы соглашений ВТО. Формальные переговорные группы стран в рамках ВТО. Принципы недискриминации и транспарентности в ГАТТ и ВТО. Особенности системы юридических обязательств ВТО. Правила ВТО и проблемы обеспечения экономического развития. Концептуальные подходы к дальнейшему развитию деятельности ВТО.

Взгляды на расширение сферы применения ВТО. Балтийская конференция. Переговоры Дохийского раунда. Основные переговорные треки, формирование коалиций стран в рамках переговоров ВТО. Проблемы выполнения обязательств странами с различным уровнем экономического развития их взаимосвязь с перспективами развития механизмов регулирования в рамках ВТО.

Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС). ТНК, ТРИПС, ЮНКТАД. Охрана авторских прав как элемент международной экономики.

Патентный ландшафт РФ, созданный резидентами страны: анализ выявленных проблем.

Международный рынок технологий. Формы передачи технологий и их особенности.

Международные экономические организации в системе регулирования мирохозяйственных связей.

Основные направления формирования и проблемы современной системы регулирования. Национальный суверенитет и глобальное регулирование. Международные экономические организации в системе регулирования мирохозяйственных связей. Причины возникновения и роль международных экономических организаций (далее МЭОр). Классификация и основные задачи МЭОр. Экономические интересы и подходы различных групп стран в вопросах деятельности международных экономических организаций. Взаимосвязь деятельности международных экономических организаций и глобальных проблем.

Оценка потребности в специалистах, работающих в МЭОр и требования к ним. Виды деятельности в рамках МЭОр.

Специализированные организации: ООН, ЮНИДО, ФАО, ИСО, ВОИС ВТО. ЮНКТАД, ЮНСИТРАЛ, ЕАЭС, ЕС. Организации и форумы общеэкономического характера: ОЭСР, Группа восьми, МВФ, Всемирный банк, Банк международных расчетов. Большая двадцатка. Энергетика в международной системе экономического управления. ОПЕК, ОСЭПГ, МАГАТЭ, Киотский протокол.

Специализированные организации, оказывающие содействие в ВЭД.

Ключевые понятия в деятельности ПРООН. Основные направления деятельности ПРООН: смещение приоритетов. Финансирование деятельности. Донорская поддержка. ПРООН и Россия. РФ как страна-донор ПРООН.

Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО).

Основные задачи и предметные области деятельности. Проблемы финансирования. Особенности деятельности ЮНИДО. Опыт успешного реформирования организации. Результаты взаимодействия ЮНИДО с другими международными организациями. Взаимодействие с Россией: проблемы и перспективы.

Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС).

ТНК, ТРИПС, ЮНКТАД. Охрана авторских прав как элемент международной экономики. Финансирование ВОИС. Трансформация основных направлений деятельности ВОИС под влиянием Интернета и новых цифровых технологий. Основные проблемы ВОИС. ВОИС и Россия: перспективы активизации сотрудничества.

Патентный ландшафт РФ, созданный резидентами страны: анализ выявленных проблем.

**Тема 2. Основные понятия инноватики: классификация инноваций, волны**

## **технологических инноваций**

Основные понятия теории инноватики. Инновационный цикл. Инновационный климат. Инновационный потенциал. Понятие инновационной деятельности. Основные виды инновационной деятельности.

Изменение роли инновационной деятельности на разных этапах экономического развития. Теория инноватики и ее формирование. Теория больших циклов экономической конъюнктуры Н. Кондратьева. Теория инноваций Шумпетер Й.А.

Долгосрочное прогнозирование развития экономики и методы анализа динамики технологических изменений; теория длинных волн Н.Д. Кондратьева; вклад Й. Шумпетера в теорию инноваций; основные факторы инновационного развития.

Периодизация общественного развития с позиций инноватики, научно-технические эры; движущие силы развития и причины сменяемости; жизненный цикл технического уклада, продукта, технологии коммерциализация новшеств; S-образные логические кривые и инновационные стратегии организаций; инвестиции инновационные процессы; цикличность инновационных процессов; регламентация инновационных процессов на макро- и микроуровнях управления; инвариантность нововведений формирование инновационной среды для перехода к новому технологическому укладу.

Жизненный цикл инноваций. Научно-исследовательские опытно-конструкторские работы (НИОКР). Наукоемкие промышленные технологии. Робототехника: прорывные технологии, инновации. Технологический атлас патентной специализации как инструмент мониторинга развивающихся технологических направлений. Патентный ландшафт РФ: анализ выявленных проблем. Промышленные технологии в машиностроении.

Технологии переработки сырья и производство промышленных материалов. Биосенсорные устройства, технические решения, патентная активность, технологические лидеры, компании-драйверы, российские разработки.

### **Тема 3. Процесс создания и внедрения инновации. Этапы инновационного процесса**

Инновационная идея. Пути поиска новых идей. Составляющие эффективной реализации инновационной идеи. Инновационный процесс.

Модели инновационного процесса: "технологический толчок", "спрос тянет", интерактивные модели. Технологические работы, подготовка производства и проведение промышленных испытаний. Сертификация и стандартизация инновационных продуктов и изделий, необходимых для их изготовления.

Научно-техническая продукция: понятие, виды, особенности. Рынок научно-технической продукции. Передача технологий (патентно-лицензионная торговля).

Характеристика рынка научно-технической продукции.

Маркетинг и организация рынков сбыта инновационной продукции. Подготовка и переподготовка кадров для инновационной деятельности.

Законодательство об изобретательстве. Международное патентно-правовое сотрудничество. Объекты патентного права. Патентное право на изобретение. Понятие и признаки изобретения. Патентоспособность изобретения. Объекты и виды изобретений. Патентоспособность полезной модели. Патентоспособность промышленного образца. Субъекты патентного права. Оформление права на изобретение, порядок составления, подачи рассмотрения заявки на изобретение и выдачи патента. Состав заявки. Формула изобретения. Охрана российских изобретений за границей. Понятие патентной чистоты изобретения. Права патентообладателя и их гражданско-правовая защита. Патентные права на полезную модель и промышленный образец. Правовая охрана полезных моделей и промышленных образцов. Понятие права на промышленный образец. Субъекты права на промышленный образец. Оформление права на промышленный образец. Права автора промышленного образца и их гражданско-правовая защита. Охрана промышленных образцов за границей. Системный подход в управлении промышленными технологиями и инновациями.

### **Тема 4. Выбор объекта патентования. Формирование графической и текстовой части**



## **патентной документации**

Мониторинг патентования по приоритетному направлению научно-технологического развития. Анализ патентуемого объекта на новизну, изобретательский уровень и промышленную применимость.

Основные факторы, определяющие и объем инновационного спроса. Жизненный цикл продукта, графическое представление, его стадии. Условия формирования развития рынка и инноваций. Зоны рынков. Зоны инноваций. Финансовый жизненный цикл инновации, нового товара.

Переход к передовым цифровым интеллектуальным производственным технологиям, роботизированным системам, новым материалам и способам конструирования, создание систем обработки объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта. Состав заявки. Формула изобретения. Диффузная модель Роджерса. Диффузная модель Басса: дискретная модель, особые случаи, ограничения. Модель Нортон-Басса. Обобщенная модель Басса. Оценивание параметров модели Басса статистическими методами. Примеры коэффициентов имитации и инновации для различных категорий инновационных продуктов.

## **Тема 5. Инновационная активность организаций**

Классификация предприятий по их роли в инновационном процессе. Характеристики предприятий по типу стратегического конкурентного инновационного поведения.

Виоленты, пациенты, эксплеренты, коммутанты – роль в инноватике. Классификации по Х. Фризевинкель. Примеры реализации инновационных идей. Результаты инновационной деятельности при производстве изделий из натурального меха. Инновационные технологии повышения потребительских и декоративных характеристик изделий из меха.

Выявление функций, методов и особенностей разработки и внедрения прогрессивных технологий в отраслях легкой промышленности.

Внедрение инновационных технологий при производстве изделий из искусственных меха и кожи.

Промышленные технологии в машиностроении.

Технологии механической, электрофизической, электрохимической и др. видов обработки в промышленности. Автоматизация технологических процессов и производств. Инновационные технологии переработки сырья и производство промышленных материалов.

Робототехника: прорывные технологии.

## **Тема 6. Методы финансирования инновационной деятельности**

Прямое государственное финансирование НИОКР и инновационной деятельности.

Косвенное государственное финансирование НИОКР и инновационной деятельности.

Методы косвенного финансирования государством инноваций: налоговые льготы, ускоренная амортизация.

Акционерное (корпоративное) финансирование инновационной деятельности.

Проектное финансирование инноваций.

Прямое инвестирование в инновационные предприятия на ранних стадиях развития.

Венчурное финансирование. Особенности формирования венчурного капитала.

История возникновения венчурного типа финансирования. Этапы венчурного инвестирования.

Налоговые льготы: освобождение от налогообложения отдельных категорий плательщиков или отдельных видов деятельности; изъятие из объекта налога определенных составляющих его элементов; установление необлагаемого минимума объекта налога; понижение налоговых ставок для отдельных категорий плательщиков; отсрочка взимания налога; вычет из начисленной суммы налога. Инвестиционный налоговый кредит.

Предоставление права на ускоренную амортизацию. Неналоговые направления косвенного финансирования инновационной сферы: выдача государственных поручительств в качестве обеспечения кредитов, привлекаемых под реализацию инновационных проектов; установление льготных тарифов оплаты коммунальных услуг для научных организаций; таможенные льготы; снижение государственных патентных пошлин по ресурсосберегающим изобретениям; создание сети технополисов, технопарков; создание специализированных государственных холдинговых и инновационных компаний в целях диверсификации инвестиционных вложений государства.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающегося и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Мировой рынок техники и технологий» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

- при проведении занятий лекционного типа:  
опрос;
- при проведении семинарского типа:  
кейс;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов:  
реферат.

##### **4.1.2. Зачет проводится в письменной форме ответом на вопросы.**

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

##### **Типовые оценочные материалы по теме 1**

###### **Вопросы к опросу:**

1. Понятие международных экономических отношений, их основные формы?
2. Место международной торговли в системе международных экономических отношений.
3. Динамика, товарная и географическая структура мировой торговли товарами и услугами.
4. Этапы и особенности формирования ТНК?
5. Всемирная торговая организация (ВТО) и причины ее создания?
6. Как трактуется понятие «технология»?
7. Какие причины обусловили развитие международного обмена технологиями?
8. Обоснуйте экономическую целесообразность экспорта (импорта) технологий.
9. Охарактеризуйте основные сегменты мирового рынка технологий.
10. На основе изученного материала определите взаимосвязь между понятиями «инноватика» и «инновационный менеджмент».

##### **Типовые оценочные материалы по теме 2**

###### **Вопросы к опросу:**

1. Какой смысл вы вкладываете в понятие «инновации»?
2. Приведите пример новшества и изобретения.
3. Приведите пример инновации.

4. Что называют технологией?
5. В чем заключается сущность теории инноватики Кондратьева-Шумпетера?
6. Приведите пример(ы) жизненного цикла конкретного продукта (товара, технологии).
7. Приведите пример инновации по критерию «Инновационный потенциал».
8. Назовите принципы классификации инноваций.
9. Определите ключевых участников инновационной деятельности и охарактеризуйте их роли.
10. Кто такие фасилитаторы инновационной деятельности?
11. Виды фасилитаторов и их основные функции в процессе инновационной деятельности.

#### **Темы рефератов:**

1. Инновация, как объект инновационного менеджмента.
2. Классификация инноваций. Инновационный процесс и его основные характеристики.
3. Государственная поддержка инновационной деятельности.
4. Сущность инновационного менеджмента, его цели, функции, принципы.
5. Управление инновационными предприятиями.
6. Современная классификация инновационных предприятий.
7. Организация инновационных процессов.
8. Новые организационные формы инновационных предприятий.
9. Значение стратегического управления для инновационных предприятий. Виды инновационных стратегий.
10. Методы поиска и приемы инновационных идей.
11. Задачи и основные приемы экспертизы инновационных проектов.
12. Разработка бизнес-плана.
13. Основные методы оценки эффективности инноваций.
14. Система оценочных показателей эффективности инноваций.
15. Методы оценки эффективности инноваций, основанные на дисконтировании.
16. Управление созданием и использованием новой техники и новой технологии.
17. Технопарк. Инкубатор. Инновационно-технологический центр.
18. Финансово-промышленная группа и принципы ее организации.
19. Технологическая цепочка, критерии оценки эффективности ее функционирования.
20. Структура бизнес-плана.
21. Основные показатели эффективности инновационной деятельности.
22. Рынок интеллектуальной собственности.
23. Венчурный инновационный бизнес.
24. Маркетинг инноваций.
25. Интеллектуальная собственность, как объект инновационного предпринимательства.
26. Риски в инновационном предпринимательстве.
27. Перспективные направления развития моделей управления инновационной деятельностью.
28. Проблемы оценки инновационного потенциала предприятия.
29. Риски и целенаправленность венчурного предпринимательства.
30. Нововведения как основа развития фирмы и обеспечения конкурентоспособности бизнеса.
31. Технопарк. Инкубатор. Инновационно-технологический центр.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 3**

##### **Вопросы к опросу:**

1. Назовите основные организационные факторы, влияющие на успешность инновационных процессов.
2. Как классифицируют производственные технологии?
3. Что отличает обобщенную классификацию технологий инновационной деятельности?
4. Назовите линейные модели инновационных процессов.

5. Выделите факторы эффективности инноваций, и покажите, как можно оценить эффекты от инновационной деятельности.
6. перечислите основные факторы риска реализации данных инноваций.
7. Какие вы знаете постулаты целевого инновационного проектирования?
8. Какие вы знаете методы моделирования систем в инноватике?
9. Для каких целей применяют математические модели производственных функций?
10. Какие разновидности математических моделей производственных функций используют в инноватике?

#### **Кейс-ситуация:**

В основе инновационного процесса, как правила, лежит некоторая стратегическая идея, которая может появиться в результате проведения научных исследований и разработок, наблюдений за рынком и конкурентами, решения производственных и иных проблем компании. В последние годы широко продвигается мысль искать такие идеи на стыке концепций и культур, в местах «скопления» жизни или искусства – в ресторанах, театрах, на концертах, в торговых комплексах.

В компаниях Японии предусмотрены расходы на «пивные дни» - посещение топ-менеджерами после работы клубов, баров и прочих заведений. Управленец, проводя время с коллегами из других компаний, в основном обсуждает рабочие вопросы, расширяет свой профессиональный кругозор, получает полезный коммуникационный и эмоциональный опыт и таким образом становится более ценным для компании.

#### **Вопросы к кейс-ситуации:**

- 1 Как Вы оцениваете подобную практику в японских компаниях?
- 2 Существует ли в России аналогичная практик?

### **Типовые оценочные материалы по теме 4**

#### **Вопросы к опросу:**

1. Как определить объект патентования?
2. Где самостоятельно провести патентный поиск в Интернете?
3. Где самостоятельно провести поиск товарных знаков в Интернете?
4. Где самостоятельно провести поиск промышленных образцов в Интернете?
5. Где самостоятельно провести поиск программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем?
6. Где найти информацию о правовом статусе охраняемых документов?
7. Используются ли в настоящее время национальные патентные классификации?
8. Где найти статистику в области интеллектуальной собственности?
9. Осуществляется ли в настоящее время государственная регистрация открытий?
10. Осуществляется ли в настоящее время регистрация рационализаторских предложений в нашей стране?
11. Каким образом осуществляется регистрация селекционных достижений в нашей стране?

#### **Кейс-ситуация:**

Зачастую новые технологии появляются с такими свойствами, пользу которых нельзя оценить. Выявить сферы применения изобретений трудно по сути своей. Многие десятилетия ушли на исследование применений электричества после того, как в 1831 году Майкл Фарадей открыл принцип электромагнитной индукции. По сей день появляются новые способы использования лазера. Ни у электричества, ни у лазера не было явных предшественников.

Это были открытия, появившиеся в результате научных исследований.

В медицинской диагностике проходит много времени, прежде чем новая технология визуализации становится клинически пригодной. Так случилось с компьютерной осевой томографией, магниторезонансным обследованием, с эхокардиографией, позитронно-эмиссионной томографией.

### Вопросы к кейс-ситуации:

1 К каким видам инноваций относятся приведенные технологии?

### Типовые оценочные материалы по теме 5

#### Вопросы к опросу:

1. Что называют технологическими укладами?
2. Какие вы знаете технологические уклады промышленного развития?
3. Как запустить механизмы инновационного развития? Какие движущие силы, механизмы необходимо задействовать?
4. Что вы относите к категории «Инновационные товары»? Какие из этих товаров сейчас востребованы?
5. Какие направления инновационного развития вы считаете приоритетными?
6. Как изменяется производственная функция под воздействием научно-технического прогресса?
7. Какие секторы учитывает модель развития инновационной экономики П. Ромера?
8. Какие меры необходимо предпринять, чтобы в магазинах появились инновационные товары, придуманные и сделанные в России?
9. Необходимо ли участие в этой цепочке венчурных фондов?
10. Какие инновационные проекты могли бы получать венчурное финансирование?
11. Опишите возможности формирования альянсов в процессе инновационной деятельности.

### Типовые оценочные материалы по теме 6

#### Вопросы к опросу:

1. Назовите источники финансирования инновационной деятельности.
2. Дополнительная эмиссия обыкновенных и привилегированных акций.
3. Охарактеризуйте взаимоотношения инвесторов, посредников и компании новатора.
4. Назовите методы финансирования инновационных проектов.
5. Что подразумевает проектное финансирование инновационной деятельности.
6. Что подразумевает понятие «научно-технических рисков инновационного проекта»?
7. Как оценить риски несоответствия технического уровня нового изделия техническому уровню производства?
8. Как определить риски инновационного проекта со стороны персонала?
9. Как оценить правовые риски и уровни угроз инновационного проекта?
10. Какие вы знаете методы автоматизации расчета рисков проекта?

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	Способность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов	ПК-7.2	Способность использовать результаты исследований актуальных проблем предпринимательской

			деятельности в своей профессиональной деятельности
--	--	--	--

#### 4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-7.2	разрабатывает график реализации проекта, в том числе инновационного; выбирать технологию реализации инновации; оценивает затраты по реализации проекта	<p><b>на уровне знаний:</b> основных терминов и определений технологических инноваций; классификации и физических основ технологий; организационных технологии-проектирования производственных систем; нормативной базы проектирования; основ разработки и организации производства инновационного продукта; основ планирования и контроля процесса реализации проекта; распределения и контроля использования производственно-технологических ресурсов; основ выполнения работ по проекту в соответствии с требованиями по качеству нового продукта</p> <p><b>на уровне умений:</b> выполнять анализ потенциала инновации; выполнять оценку экономической эффективности инновации; разрабатывать график реализации проекта, в том числе инновационного; оценивать затраты по реализации проекта; оценивать риски проекта и разрабатывать план мероприятий по их минимизации; выбирать технологию реализации инновации; организовывать продвижение инновации</p> <p><b>на уровне навыков:</b> представления о современных промышленных технологиях и</p>

		<p>инновационных направлениях их развития;</p> <p>владения теоретических знаний, необходимых для выполнения функций менеджера по экономическому сопровождению процессов создания новых промышленных технологий;</p> <p>научно-исследовательских разработок в рамках промышленного освоения;</p> <p>владения методами анализа привлекательности и экономической эффективности инновационных проектов;</p> <p>владения методами разработки графика реализации проекта;</p> <p>владения инструментальными средствами анализа (моделирования) проекта и решения типовых задач анализа и оптимизации;</p> <p>владения инструментальными средствами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>
--	--	---

**4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Вопросы к зачету**

1. Что является объектом и предметом исследований инноватики?
2. Что в инноватике подразумевает понятие технологии?
3. Чем отличаются понятия «новация» и «инновация»?
4. Какие вы знаете постулаты целевого инновационного проектирования?
5. Что изучает инновационная экономика?
6. Как можно сформулировать цели и задачи инновационной политики?
7. Какие вы можете назвать направления инновационной политики государства?
8. Что должна предусматривать стратегия инновационного развития?
9. Какими принципами необходимо руководствоваться при разработке стратегии инновационной политики?
10. Какие службы государственного аппарата разрабатывают инновационную доктрину (стратегию)?
11. Для чего необходима инновационная доктрина (стратегия) государства?
12. Что относят к понятию «инновационная система»?
13. Как определяют цели разработки инновационных проектов и программ?
14. Что предусматривает международная технологическая кооперация в инновационной политике?
15. Что называют индикаторами и регуляторами результативности инновационной политики?

16. Какие направления инновационной политики отнесены к приоритетам развития науки и технологий в Российской Федерации и инновационной политики иностранных государств?
17. Что называют технологическими укладами?
18. Какие вы знаете технологические уклады промышленного развития?
19. Какие компоненты характеризуют производственную структуру технологического уклада?
20. Какие инновации называют прорывными, интегрирующими и улучшающими?
21. Как связаны задачи постановки на производство новой техники (товаров, продукции, изделий, материалов, веществ) с процессом технического перевооружения производства?
22. Как составить формулу изобретения?
23. Какой комплекс правовых документов включает патентное законодательство?
24. Что называют изобретением?
25. Что называют полезной моделью?
26. Что называют промышленным образцом?
27. Кому выдают патент?
28. Какие права получает патентообладатель?
29. Каков порядок использования изобретения?
30. Какие требования предъявляют к нарушителю патента?
31. Что означает понятие «изобретение» в зарубежном патентном законодательстве?
32. Какие права предоставляет патент на изобретение в различных странах?
33. Как стимулирует инновационную деятельность патентное законодательство?
34. Как подать международную заявку на патент?
35. Что такое уровень техники и новизна изобретения в зарубежном патентном законодательстве?
36. Что предусматривает паушальный платеж?
37. Что предусматривает роялти?
38. В чем вы видите недостатки патентного законодательства?
39. Какие вы знаете зависимости патентной статистики?
40. Какие вы знаете законы и закономерности изобретательской деятельности?
41. Что такое базальный принцип в эвристике?
42. В чем сущность «метода проб и ошибок» в техническом творчестве?
43. Для чего необходим метод аналогий?
44. Какие процедуры поиска решений включает метод ассоциаций в техническом творчестве?
45. Что включает понятие «комплект технологической документации»?
46. Какие вы знаете формы типовой технологической документации дискретного производства, которые входят в комплект технологической документации?
47. В чем вы видите основные отличия различных проектных технологий?
48. Какие технологические процессы ориентированы конкурентоспособности продукции?
49. Какие вы знаете ресурсосберегающие технологические процессы?
50. Какие технологии называют «высокими»?
51. Какие технологии называют «критическими»?
52. Какие вы знаете современные парадигмы развития критических технологий?
53. Какие вам известны кластеры критических технологий машино- и приборостроения?
54. Какие вы знаете принципы физического моделирования критических технологий?
55. Какие вы знаете упрощенные методы определения областей сосуществования высоких и критических технологий?
56. Как определить области сосуществования высоких и критических технологий по данным патентной статистики?



57. Какие Вы знаете примеры использования средств искусственного интеллекта для выбора критических технологий по данным патентной статистики?
58. Какие искусственные нейронные сети можно использовать для анализа данных патентной статистики и первичного выбора основных направлений НИОКР и/или опытно-технологических работ?
59. Какие дополнительные средства искусственного интеллекта могут быть использованы для выполнения опытно-технологических работ?
60. Что называют высокими технологиями?
61. Для каких целей разрабатывают комплекты проектной технологической документации?
62. Какие критерии используют для оптимизации проектных технологических процессов?
63. Какие критерии используют для анализа «высоких технологий»?
64. Какие показатели используют для оценки технического уровня?
65. Для каких целей необходимо знать значения показателей технического уровня?
66. Для каких расчетов в проектах технологического перевооружения производства можно использовать различные показатели технического уровня?
67. Что называют технической реконструкцией (реконструкцией, модернизацией)?
68. Какие разновидности технической реконструкции вы знаете?
69. Что подразумевает техническое перевооружение производства?
70. Что подразумевает подрядный и хозяйственный способы организации работ по реконструкции и техническому перевооружению?
71. Какие вы знаете этапы и стадии разработки проектов реконструкции?
72. Что понимают под терминами «автоматизация», «механизация», «комплексная механизация и автоматизация»?
73. Как рассчитать уровень механизации и/или автоматизации?
74. Как выполнить обоснования проектов роботизации производства?
75. Что такое гибкие производственные системы, интегрированное и интеллектуальное («умное») производство?
76. Что подразумевает понятие «инновационный проект»?
77. Какие вы знаете примеры, когда фундаментальные и прикладные НИР не предшествовали появлению новаций и инноваций?
78. Какие нормативные документы регламентируют формы организации НИОКР?
79. С какой целью проводят НИР и НИОКР?
80. Какие требования предъявляет Единая система конструкторской документации к новой конструкции, разрабатываемой в ходе НИОКР?
81. Что подразумевает понятие техническое предложение?
82. Что подразумевает понятие эскизный проект?
83. Что подразумевает понятие технический проект?
84. Какие работы выполняют на различных этапах и стадиях разработки рабочей конструкторской документации?
85. Какие испытания проводят после изготовления опытного образца?
86. Какие вы знаете методы автоматизации НИОКР при разработке техники новых поколений?
87. Что подразумевает понятие технологическая подготовка производства (ТПП)?
88. Какие зависимости ускорения научно-технического прогресса средствами ТПП вам известны?
89. Какие цели преследует создание систем технологической подготовки производства?
90. Что подразумевают понятия «перспективная» и «оперативная» системы технологической подготовки производства?
91. Какие задачи решает научно-технологическая подготовка производства?

92. Какое главное условие организации работ по организационной подготовке производства (ОПП) обеспечивает ускорение инновационной деятельности?
93. Какие задачи по организационной подготовке производства решают?
94. Для выполнения инновационных проектов?
95. Что подразумевает инновационный маркетинг?
96. Какие задачи решает инновационный маркетинг?
97. Какие задачи решает инновационный менеджмент?
98. Какие инновационные организации создают для обеспечения инновационной деятельности?
99. Какие физические и юридические лица являются главными участниками инновационного проекта?
100. Что означает термин инвестиции?
101. Что означает термин капитальные вложения?
102. Что называют венчурным капиталом?
103. Что подразумевает понятие инвестиционный проект?
104. Какие вы знаете разновидности и примеры инвестиционных проектов?
105. Что включает проектно-сметная документация инвестиционного (инновационного) проекта?
106. Как определить объемы и сроки осуществления капитальных вложений в проекте?
107. Как можно определить механизм возврата инвестиций средствами интегрирования?
108. Какие вы знаете методики оценки эффективности инвестиционных проектов, которые используют в инновационной деятельности?
109. Как рассчитать чистую приведенную стоимость (NPV – Net Present Value)?
110. Как определить внутреннюю норму рентабельности проекта?
111. Как определить индекс прибыльности проекта?
112. Как определить срок окупаемости проекта?
113. Как оценить коммерческую эффективность проекта?
114. Что подразумевает понятие «бюджетная эффективность проекта»?
115. Как разработать бизнес-план инновационного проекта?
116. Что подразумевает понятие «риск проекта»?
117. Какие критерии используют для оценки риска инновационного проекта?
118. Какие вы знаете методы расчета риска инновационного проекта?
119. Какие вы знаете основные риски инновационных проектов?
120. Как управляют рисками инновационных проектов?
121. Что подразумевает понятие «научно-технических рисков инновационного проекта»?
122. Как оценить риски несоответствия технического уровня нового изделия техническому уровню производства?
123. Как определить риски инновационного проекта со стороны персонала?
124. Как оценить правовые риски и уровни угроз инновационного проекта?
125. Какие вы знаете методы автоматизации расчета рисков проекта?

### Шкала оценивания

Оценка	Требования к знаниям
зачтено	Оценка «зачтено» выставляется, если студент демонстрирует: <b>знание:</b> основных терминов и определений технологических инноваций; классификации и физических основ технологий; организационных технологии-проектирования производственных систем; нормативной базы проектирования;

	<p>основ разработки и организации производства инновационного продукта;</p> <p>основ планирования и контроля процесса реализации проекта;</p> <p>распределения и контроля использования производственно-технологических ресурсов;</p> <p>основ выполнения работ по проекту в соответствии с требованиями по качеству нового продукта</p> <p><b>умение:</b></p> <p>выполнять анализ потенциала инновации;</p> <p>выполнять оценку экономической эффективности инновации;</p> <p>разрабатывать график реализации проекта, в том числе инновационного;</p> <p>оценивать затраты по реализации проекта;</p> <p>оценивать риски проекта и разрабатывать план мероприятий по их минимизации;</p> <p>выбирать технологию реализации инновации;</p> <p>организовывать продвижение инновации</p> <p><b>навыки:</b></p> <p>представления о современных промышленных технологиях и инновационных направлениях их развития;</p> <p>владения теоретических знаний, необходимых для выполнения функций менеджера по экономическому сопровождению процессов создания новых промышленных технологий;</p> <p>научно-исследовательских разработок в рамках промышленного освоения;</p> <p>владения методами анализа привлекательности и экономической эффективности инновационных проектов;</p> <p>владения методами разработки графика реализации проекта;</p> <p>владения инструментальными средствами анализа (моделирования) проекта и решения типовых задач анализа и оптимизации;</p> <p>владения инструментальными средствами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>
не зачтено	<p>Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>

#### 4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Студент должен выполнить все задания и мероприятия, предусмотренные программой дисциплины (по формам текущего контроля). В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями. Оценка студента носит комплексный характер и определяется:

- ответом на зачете;
- учебными достижениями в семестровый период.

Зачет проводится в письменной форме ответом на вопросы.

На выполнение заданий студенту отводится 90 минут. После проверки преподавателем ответов студенту могут быть заданы дополнительные уточняющие вопросы. В случае если студент при ответе допустил несущественные неточности, ему могут быть заданы дополнительные вопросы по темам курса.

Результат по сдаче зачета объявляется студентам после ответа, вносится в аттестационную ведомость и в зачетную книжку. Оценка «не зачтено» проставляется только в ведомости.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Процесс обучения по дисциплине «Мировой рынок техники и технологий» включает следующие основные виды занятий:

1. лекции;
2. практические занятия;
3. самостоятельная работа.

На лекциях студенты изучают основные методы и работы ученых, знакомятся с существующими практическими разработками в данной области, закрепляя полученные знания на практических занятиях. С целью обеспечения успешного обучения студенту необходимо готовиться к каждой лекции, т.к. она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку знакомит с новым учебным материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал, ориентирует в учебном процессе.

Подготовку к лекции рекомендуется проводить по следующему плану:

1. внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
2. узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
3. ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
4. постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
5. запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции

Подготовку к практическому занятию рекомендуется проводить по следующему плану:

1. внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
2. выпишите основные термины;
3. ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
4. уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
5. готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

### **Подготовка к текущей аттестации:**

Студент должен выполнить все задания и мероприятия, предусмотренные программой дисциплины (по формам текущего контроля). В случае наличия учебной задолженности студент не допускается до прохождения промежуточной аттестации.

### **Опрос**

В ходе текущей аттестации проверяется знание обучающимися основных понятий по теме, необходимых для дальнейшего освоения дисциплины. Выбранная форма контроля способствует формированию навыка краткого и систематичного устного изложения изученного материала. При оценке ответов в первую очередь учитывается уровень теоретической подготовки студента (владение категориальным аппаратом).

#### Шкала оценивания

Оценка	Требования к результатам
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом: <ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрировано отличное знание изученного материала и владение категориальным аппаратом;</li> <li>• дан правильный ответ на вопрос с использованием профессиональной лексики и терминологии.</li> </ul>
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом содержание темы раскрыто фрагментарно и имеются существенные пробелы в знаниях категориального аппарата

#### Кейс

Выбранная форма контроля способствует развитию умений применения знаний к решению профессиональных проблем и получению навыков решения профессиональных проблем. Кейс решается студентами в группах по 3-4 человека. На решение отводится 40 минут. После разбора кейса в командах проводится обсуждение решения в учебных группах.

#### Шкала оценивания

Оценка	Требования к результатам
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом: <ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрировано владение навыком анализа бизнес-ситуаций с использованием изученных инструментов</li> <li>• даны развернутые ответы по вопросам к кейсу и обоснована собственная точка зрения с использованием иллюстрирующих примеров из теста кейса или собственного опыта</li> <li>• продемонстрирована нестандартность мышления при выработке решения</li> </ul>
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом <ul style="list-style-type: none"> <li>• не продемонстрировано владение навыком анализа бизнес-ситуаций с использованием изученных инструментов</li> <li>• не даны развернутые ответы по вопросам к кейсу и/или обоснована собственная точка зрения с использованием иллюстрирующих примеров из теста кейса или собственного опыта</li> </ul>

#### Критерии оценивания реферата:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями

написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка **«удовлетворительно»**, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка **«неудовлетворительно»**, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований, написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата.

### **Подготовка к промежуточной аттестации:**

На первом занятии преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего контроля успеваемости и форме промежуточной аттестации.

Во время последующих аудиторных занятий – доводит до студентов информацию о результатах текущего контроля успеваемости.

К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

1. программой дисциплины;
2. перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
3. тематическими планами лекций, семинарских занятий;
4. контрольными мероприятиями;
5. учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
6. типовым вариантом задания к промежуточной аттестации.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере получаемых знаний и умений по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

**6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Хасбулатов, Р. И. Мировая экономика: учебник для бакалавриата и специалитета / Р. И. Хасбулатов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 884 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2209-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425220>
2. Шимко, П. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко; под редакцией И. А. Максимцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04145-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450376>
3. Хасбулатов, Р. И. Международные корпорации в мировой экономике: учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9891-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/398107>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Жарова, А. К. Защита интеллектуальной собственности: учебник для вузов / А. К. Жарова; под общей редакцией А. А. Стрельцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09974-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449846>
2. Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / И. А. Зенин. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-0715-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451694>
3. Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / И. А. Зенин. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01675-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451695>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Gwata M. To flourish in the Fourth Industrial Revolution, we need to rethink these 3 things / World Economic Forum. — 2019. — 05.08. — Mode of access: <https://www.weforum.org/agenda/2019/08/fourth-industrial-revolution-education>
2. Industrial robots: Robot investment reaches record 16.5 billion USD / IFR. — 2019. — 18.09. — Mode of access: <https://ifr.org/ifr-press-releases>

### **6.4. Нормативные правовые документы**

Не используются.

### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. <http://nlr.ru/> - Российская национальная библиотека
2. <https://integrum.ru/> - Национальная электронная библиотека
3. <https://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека
4. <https://www.rbc.ru/> - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
5. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
6. <http://www.garant.ru/> - Гарант

1. <https://www.economist.com/> - журнал The Economist
2. <https://www.ft.com/> - газета The Financial Times
3. <https://www.forbes.com/manufacturing/> - Новости бизнеса (производство)
4. <https://www.forbes.com/innovation/> - Новости бизнеса (инновации)
5. <https://asi.ru/> - Агентство стратегических инициатив
6. <https://www.rvc.ru/> - государственный фонд фондов Институт развития Российской Федерации
7. <https://www.kommersant.ru/> - газета Коммерсантъ
8. <https://www.vedomosti.ru/> - газета Ведомости
9. <https://secretmag.ru/> - журнал Секрет фирмы
10. [www.google.com](http://www.google.com/) / - Поисковая система
11. [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru/) / - Поисковая система
12. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru/) / - Поисковая система

#### **6.6. Иные источники**

Не используются.

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: MS Windows, MS Office.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.