

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА
Факультет инженерного менеджмента
Кафедра теории и систем отраслевого управления**

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой теории и систем отраслевого
управления

Протокол от «28» августа 2019 г.

№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Основы предпринимательской деятельности

направление подготовки

27.03.05 – Инноватика

направленность (профиль) "Технологическое предпринимательство"

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

Авторы–составители:

Профессор кафедры теории и систем отраслевого управления, д.э.н., профессор Н.В. Новичков,

заведующий кафедрой теории и систем отраслевого управления, к.э.н., доцент С.С. Серебренников

Заведующий кафедрой теории и систем отраслевого управления, к.э.н., доцент С.С. Серебренников

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.05 «Основы предпринимательской деятельности» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способность анализировать проект(инновацию) как объект управления	ПК-4.1	Способность обосновывать возможности эффективного привлечения финансовых средств для реализации проекта

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-4.1	<p>на уровне знаний: социально-экономической сущности предпринимательства; направлений и методов исследования предпринимательской среды при создании собственного дела; основных этапов создания собственного дела; методов нейтрализации предпринимательского риска; структуры и содержания основных разделов бизнес-плана вновь создаваемой фирмы</p> <p>на уровне умений: обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности; определять организационно-правовую форму и масштаб предприятия при создании определенного собственного дела; определять источники информации и методы исследования потенциальных конкурентов, потребителей и товаров на конкретном рынке при создании собственного дела</p> <p>на уровне навыков: определения методов сбора и анализа информации; выступления перед аудиторией с информационными сообщениями и докладами по актуальным проблемам</p>

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	Семестр
		4
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	48	48
лекционного типа (Л)	16	16

лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		32	32
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		24	24
Промежуточная аттестация	форма	экзамен, курсовой проект	экзамен, курсовой проект
	час.	36	36
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3	108/3

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.05 «Основы предпринимательской деятельности» осваивается в 4-м семестре. Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, 108 часов.

Содержание данной дисциплины опирается на содержание дисциплин: Б1.Б.04 «Информационные технологии», Б1.Б.20 «Теория и системы управления», Б1.Б.11 «Правовая среда бизнеса» и выступает опорой для изучения дисциплин: Б1.В.07 «Управление рисками предпринимательской деятельности», Б1.В.14 «Инфраструктура инноваций» и практики Б2.В.04(Пд) «Преддипломная практика».

Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовой проект.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Содержание предпринимательской деятельности (ПД)	8	2		4		2	О, К
Тема 2	Предприниматель как субъект предпринимательской деятельности	10	2		4		4	О, СЗ
Тема 3	Индивидуальный предприниматель и юридическое лицо как субъекты предпринимательской деятельности	10	2		4		4	О, Д
Тема 4	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	8	2		4		2	КР
Тема	Способы организации	10	2		4		4	О, ДИ

5	своего дела							
Тема 6	Государственная регистрация предпринимателя	8	2		4		2	О, КР
Тема 7	Инвестирование. Эффективность инвестиций	10	2		4		4	Эс
Тема 8	Предпринимательский риск	8	2		4		2	О, Д
Промежуточная аттестация		36						Экз
Всего:		108	16		32		24	36

Примечание:

* – форма текущего контроля успеваемости: опрос (О), доклад (Д), контрольная работа (КР), ситуационная задача (СЗ), кейс (К), деловая игра (ДИ), эссе (Эс);

** - форма промежуточной аттестации: экзамен (Экз).

Содержание дисциплины

Тема 1. Содержание предпринимательской деятельности (ПД)

Эволюция понятия «предпринимательство». Основные этапы в истории развития российского предпринимательства. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность. Признаки предпринимательской деятельности. Функции предпринимательства. Субъекты и объекты ПД. Виды ПД. Лицензируемые виды предпринимательской деятельности. Ответственность предпринимателя. Лжепредпринимательство и незаконное предпринимательство.

Тема 2. Предприниматель как субъект предпринимательской деятельности

Личность и основные качества предпринимателя. Лидерские качества. Деловые отношения. Культура предпринимательства. Этикет делового человека. Имидж как средство делового общения. Организация презентаций и переговоров. Методика установления контактов. Манипулятивные приемы общения.

Тема 3. Индивидуальный предприниматель и юридическое лицо как субъекты предпринимательской деятельности

Правовой статус индивидуального предпринимателя (определение индивидуального предпринимательства, признаки ИП, преимущества и недостатки ИП). Статус юридического лица (определение, признаки ЮЛ, преимущества и недостатки ЮЛ). Коммерческие и некоммерческие ЮЛ. Организационно-экономические формы объединения предпринимателей.

Тема 4. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности

Хозяйственные товарищества (полное товарищество, товарищество на вере). Хозяйственные общества (общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью). Публичное и непубличное акционерное общество. Производственный кооператив. Унитарное предприятие (ГУП, МУП, УП на праве хозяйственного ведения, УП на праве оперативного управления).

Тема 5. Способы организации своего дела

Предпринимательская идея и её выбор. Организационные вопросы создания бизнеса (финансово-экономическое обоснование бизнес-проекта, возможные варианты финансирования бизнес-идей, включая государственную поддержку предпринимательской деятельности). Дело с нуля. Приобретение готового бизнеса. Франчайзинг (определение, преимущества и недостатки франчайзинга перед другими способами организации своего дела, типы франчайзинга, как выбрать франчайзера, договор франшизы). Этапы организации своего дела в зависимости от способа.

Тема 6. Государственная регистрация предпринимателя

Порядок регистрации индивидуального предпринимателя, основные этапы и необходимые документы. Этапы государственной регистрации юридического лица и необходимые документы. Учредительные документы юридического лица. Случаи отказа в регистрации ИП и ЮЛ. Выбор режима налогообложения (общий и специальные налоговые режимы).

Тема 7. Инвестирование. Эффективность инвестиций

Понятие и сущность инвестирования. Источники инвестиций. Инвестиции как основа стратегического развития фирмы. Методы расчёта эффективности инвестиций. Чистая дисконтированная стоимость. Коэффициент дисконтирования. Расчётная ставка процента. Коэффициент рентабельности инвестиций. Срок окупаемости инвестиций. Внутренняя норма окупаемости инвестиций.

Тема 8. Предпринимательский риск

Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков: политический риск, производственный риск, коммерческий риск, инвестиционный риск. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Основные методы, снижающие риск в деятельности предприятия. Методы прогнозирования. Страхование. Резервирование средств. Разработка бизнес-плана (структура бизнес-плана).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающегося и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:
опрос;
- при проведении семинарского типа:
ситуационная задача, контрольная работа, деловая игра;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов:
кейс, доклад, эссе.

4.1.2. Экзамен проводится письменным ответом на вопросы билета и защитой курсового проекта.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1

Вопросы к опросу:

- 1) Как изменилась терминологическая и содержательная сущность понятий «предприниматель» и «предпринимательство», с чем это связано?
- 2) Какими качествами должен обладать предприниматель?
- 3) Какие основные этапы в истории развития российского предпринимательства?

Типовые кейсы:

Рассмотрите примеры наиболее часто встречаемых обманных действий

предпринимателей(кейсы) и ответьте на следующие вопросы:

- 1) В чём отличие понятий «незаконное предпринимательство» и «лжепредпринимательство»?
- 2) Чем отличается заведомо ложная реклама от понятия «рекламный ход»?

Кейс №1

Силовые ведомства проверили некое ООО, расположенное на территории одного из столичных рынков, выяснилось, что срок действия лицензии на реализацию алкогольных напитков истек три месяца назад. Несмотря на это, ООО осуществляло их оптовую продажу. Дополнительно было установлено, что товар реализуют за наличный расчет и эту выручку в официальных бухгалтерских документах ООО не фиксируют. На складе компании нашли десятки тысяч бутылок различных спиртных напитков, большая часть которых не имела штрихкодовых марок.

Образцы товара были арестованы, склад опечатан и передан на ответственное хранение администрации рынка. После проведения доследственной и налоговой проверок в отношении руководителей ООО возбудили уголовное дело.

Кейс №2

Одна крупная нефтяная компания вела разработку месторождений без соблюдения технических требований и допустила серьезные нарушения лицензионных соглашений, добыв несколько миллионов тонн нефти (на сумму более 11 млрд. руб.) сверх установленных объемов. Прокуратура возбудила уголовное дело в отношении руководителей.

Порой обладатели лицензий не соблюдают обязательные требования к выпускаемой и реализуемой продукции (пренебрегают санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами, не указывают срок годности, дату выпуска и т.д.), нарушают экологические, гигиенические, противопожарные нормы и правила.

В числе прочих ошибок, совершаемых предпринимателями, нередко и такая: подав в уполномоченный государственный орган соответствующее заявление на получение лицензии, они начинают деятельность, подлежащую лицензированию, еще до того, как будет принято положительное решение и до официального уведомления о проведенном лицензировании. А некоторые ведут деятельность, требующую лицензирования, даже не взирая на отказ в выдаче лицензии.

Иногда, получив лицензию на определенную деятельность, фирма или предприниматель осваивает смежные виды деятельности, для которых также предусмотрено лицензирование. Например, лицензия на право заниматься медицинской практикой не дает права на торговлю лекарствами, на которую требуется особое разрешение.

Нарушением закона является также выход за географические границы территорий, на которые распространяется действие лицензии.

Кроме того, многие организации и предприниматели продолжают осуществлять деятельность в случаях, когда лицензия приостановлена, отозвана или аннулирована (такое возможно, если были выявлены нарушения лицензионных требований и условий).

А иногда бизнесмены просто «забывают», что срок действия их лицензии истек и не был продлен.

Кейс №3 (Лжепредпринимательство)

Факты примера заимствованы из судебной практики. Название организации изменено.

Создана коммерческая организация ООО «Альт», основной уставной деятельностью которой является реализация программ по строительству и оборудованию медицинских учреждений для детей-инвалидов. ООО «Альт» приняло участие в конкурсе на право осуществления работ по постройке и оборудованию детского медицинского центра и выиграло этот конкурс. Как победитель ООО «Альт» получило в банке кредит на реализацию программы по постройке детского медицинского центра. В течение года

никакие работы по строительству детского медицинского центра не осуществлялись. А само ООО «Альт» вскоре исчезло.

Таким образом, ООО «Альт» не осуществляло предусмотренную уставом деятельность, то есть не производило закупку строительных материалов, не заключало договоры с подрядчиками на строительство здания детского медицинского центра и т. п. Денежные средства, полученные в виде кредита банка, были распределены между учредителями на личные цели.

Следовательно, налицо состав преступления, квалифицируемого как лжепредпринимательство (отсутствуют намерения учредителей осуществлять предпринимательскую деятельность, цели создания ООО «Альт» противоречат закону, банку нанесен имущественный ущерб в виде невозвращения кредита).

Учредители коммерческой организации были привлечены к уголовной ответственности.

Типовые оценочные материалы по теме 2

Вопросы к опросу:

- 1) Назовите основные аспекты культуры предпринимательства.
- 2) Методика установления контактов – перечислите этапы.
- 3) Какие основные принципы применения методики установления контакта?
- 4) Формы манипулятивных приемов общения – перечисление.

Решение ситуационных задач

Ситуационная задача №1

Факты примера заимствованы из судебной практики. Название организации изменено.

Создана коммерческая организация ООО «Альт», основной уставной деятельностью которой является реализация программ по строительству и оборудованию медицинских учреждений для детей-инвалидов. ООО «Альт» приняло участие в конкурсе на право осуществления работ по постройке и оборудованию детского медицинского центра и выиграло этот конкурс. Как победитель ООО «Альт» получило в банке кредит на реализацию программы по постройке детского медицинского центра. В течение года никакие работы по строительству детского медицинского центра не осуществлялись. А само ООО «Альт» вскоре исчезло.

Таким образом, ООО «Альт» не осуществляло предусмотренную уставом деятельность, то есть не производило закупку строительных материалов, не заключало договоры с подрядчиками на строительство здания детского медицинского центра и т. п. Денежные средства, полученные в виде кредита банка, были распределены между учредителями на личные цели.

Есть ли в данном случае состав преступления (если да, то что грозит предприятию) и можно ли привлечь организацию к уголовной ответственности. Ответ обоснуйте.

Ситуационная задача №2

Орган ФАС заинтересовался производителем кетчупа, который, на крышечке томатного продукта разместил... герб России. На всякий случай, чтобы исключить вероятность ошибки, антимонопольное ведомство обратилось в геральдическую комиссию, которая подтвердила, что символ, размещенный на крышечке, действительно является гербом РФ. Производителя кетчупа привлекли к административной ответственности.

Многие производители товаров и услуг в рекламе, на этикетках и вкладышах к товару размещают информацию о полученных им призах, дипломах, медалях и пр. Часто оказывается, что все эти награды – «липовые», что солидные организации никогда медалей этому товару не давали, а того конкурса, на котором продукт был назван «товаром года», вообще в природе не существует. Такую рекламу закон тоже считает недостоверной.

Нельзя использовать в рекламе ссылки на рекомендации либо на одобрение юридических или физических лиц, в том числе на устаревшие, если вы не можете подтвердить соответствие этих ссылок действительности.

Типовые оценочные материалы по теме 3

Вопросы к опросу:

1. Дайте определение понятию «индивидуальный предприниматель»
2. В чём разница между понятиями «ИП», «ЧП», «ПБОЮЛ», «гражданин», «физическое лицо»?
3. Проведите анализ преимуществ и недостатков индивидуальной предпринимательской деятельности.

Темы докладов:

- 1) Индивидуальный предприниматель. Рассмотрение аспектов оформления.
- 2) Юридическое лицо. Рассмотрение аспектов оформления.

Типовые оценочные материалы по теме 4

Письменная контрольная работа

Составьте сравнительную таблицу организационно-правовых форм юридических лиц с учётом изменений и поправок, внесенных в ГК РФ и ФЗ:

Определение организационно-правовой формы ЮЛ	Участники	Ответственность	Имущество, капитал	Учредительный документ	Орган управления
1	2	3	4	5	6
Полное товарищество					
Товарищество на вере					
ООО					
ОДО					
АО					
Производственный кооператив (артель)					

Типовые оценочные материалы по теме 5

Вопросы к опросу:

1. Организационные вопросы создания бизнеса (финансово-экономическое обоснование бизнес - проекта, возможные варианты финансирования бизнес -идей, включая государственную поддержку предпринимательской деятельности). Дело с нуля. Приобретение готового бизнеса. Франчайзинг (определение, преимущества и недостатки франчайзинга перед другими способами организации своего дела, типы франчайзинга, как выбрать франчайзера, договор франшизы).
2. Назовите этапы организации своего дела в зависимости от выбранной организационно правовой формы.

Деловая игра

Деловая игра «Предпринимательская идея». Участники игры делятся на примерно равные подгруппы (команды) по 3-5 человек. Каждая группа прорабатывает собственную предпринимательскую идею, учитывая всевозможные варианты организации своего дела. Результаты групповой работы оформляются в виде отчёта и презентации. На последующем занятии каждая команда выступает с защитой предпринимательской идеи, демонстрируя наработанный в ходе обсуждения материал.

Представьте, что Вам поручено организовать систему защиты коммерческих секретов фирмы.

Вопросы

1. Кратко изложите Ваш подход к решению вышеуказанной задачи.
2. Как влияет утечка сведений, составляющих предпринимательскую тайну, на финансово-экономическое положение организации?
3. Дайте характеристику механизма защиты предпринимательской тайны.

Типовые оценочные материалы по теме 6

Вопросы к опросу:

- 1) Назовите порядок регистрации индивидуального предпринимателя.
- 2) Перечислите основные этапы и необходимые документы.
- 3) Случаи отказа в регистрации ИП и ЮЛ. Выбор режима налогообложения (общий и специальные налоговые режимы) – перечисление.

Письменная контрольная работа:

- 1) Сравните различные организационно-правовые формы, используя знания о государственной регистрации ИП и ЮЛ и заполните таблицу

Виды ОПФ	ИП	ООО	АО
Госпошлина при регистрации			
Документы для регистрации (кроме заявления)			
Срок регистрации			
Дополнительные затраты на создание			
Привлечение капитала			
Полученная прибыль			
Высший руководящий орган			
Исполнительный орган			
Ответственность учредителя по обязательствам фирмы			
Применение УСН			
Учредители			
Минимальной число участников			
Срок ликвидации			
Госпошлина при ликвидации			

- 2) Разобрать примеры расчетов налогов при УСН и ЕНВД и сделать выводы какой режим налогообложения и в каком случае является наиболее выгодным для предпринимателя.

Типовые оценочные материалы по теме 7

Эссе

Данная работа выполняется студентом самостоятельно при консультационной поддержке преподавателя. На выполнение работы студенту отводится две недели. Рекомендуемый объем эссе: 1500 знаков. Темы эссе:

1. В чем состоит стратегический смысл инвестиций?
2. Выбор источников финансирования инвестиций на предприятии.

Типовые оценочные материалы по теме 8

Вопросы к опросу:

1. Классификация рисков – перечисление.
2. Риски, связанные с информацией для принятия решений: операционный риск, финансовый риск, стратегический риск?
3. Внешние и внутренние факторы риска?
4. Управление рисками. Основные методы, снижающие риск в деятельности предприятия?

Темы докладов:

1. Операционный риск и управленческий риск.

2. Риск информационных технологий и финансовый риск.
3. Политический риск и коммерческий риск.
4. Инвестиционный риск и производственный риск.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способность анализировать проект(инновацию) как объект управления	ПК-4.1	Способность обосновывать возможности эффективного привлечения финансовых средств для реализации проекта

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.1	обосновывает выбор сферы предпринимательской деятельности; определяет организационно-правовую форму и масштаб предприятия при создании определенного собственного дела	на уровне знаний: социально-экономической сущности предпринимательства; направлений и методов исследования предпринимательской среды при создании собственного дела; основных этапов создания собственного дела; методов нейтрализации предпринимательского риска; структуры и содержания основных разделов бизнес-плана вновь создаваемой фирмы на уровне умений: обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности; определять организационно-правовую форму и масштаб предприятия при создании определенного собственного дела; определять источники информации и методы исследования потенциальных конкурентов, потребителей и товаров на конкретном рынке при создании

		собственного дела на уровне навыков: определения методов сбора и анализа информации; выступления перед аудиторией с информационными сообщениями и докладами по актуальным проблемам
--	--	---

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типичные оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые вопросы к экзамену

1. Эволюция понятия «предпринимательство».
2. Основные этапы в истории развития российского предпринимательства.
3. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность.
4. Признаки предпринимательской деятельности.
5. Функции предпринимательства.
6. Субъекты и объекты ПД.
7. Виды ПД.
8. Лицензируемые виды предпринимательской деятельности.
9. Ответственность предпринимателя за правонарушения в процессе создания собственного дела.
10. Лжепредпринимательство и незаконное предпринимательство.
11. Преднамеренное и фиктивное банкротство
12. Личность и основные качества предпринимателя.
13. Лидерские качества предпринимателя.
14. Общая характеристика делового общения. Имидж как средство делового общения.
15. Культура предпринимательства. Этикет делового человека.
16. Организация презентаций и переговоров.
17. Методика установления контактов. Манипулятивные приемы общения.
18. Индивидуальный предприниматель и юридическое лицо как субъекты предпринимательской деятельности.
19. Правовой статус индивидуального предпринимателя (определение индивидуального предпринимательства, признаки ИП, преимущества и недостатки ИП).
20. Статус юридического лица (определение, признаки ЮЛ, преимущества и недостатки ЮЛ).
21. Коммерческие и некоммерческие ЮЛ.
22. Организационно-экономические формы объединения предпринимателей.
23. Хозяйственные товарищества (полное товарищество, товарищество на вере).
24. Хозяйственные общества (общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью).
25. Публичное и непубличное акционерное общество.
26. Производственный кооператив.
27. Унитарное предприятие (ГУП, МУП, УП на праве хозяйственного ведения, УП на праве оперативного управления).
28. Преимущества и критерии субъекта малого предпринимательства.
29. Основные направления государственной поддержки малого предпринимательства.
30. Предпринимательская идея и её выбор.

31. Организационные вопросы создания бизнеса. Источники финансирования создания собственного дела.
32. Дело с нуля. Приобретение готового бизнеса.
33. Понятие и виды франчайзинга.
34. Этапы организации своего дела в зависимости от способа.
35. Порядок государственной регистрации индивидуальных предпринимателей, основные этапы и необходимые документы.
36. Порядок государственной регистрации юридических лиц и необходимые документы.
37. Учредительные документы юридического лица.
38. Случаи отказа в регистрации ИП и ЮЛ.
39. Виды реорганизации предприятия: разделение, выделение, преобразование, присоединение.
40. Банкротство и ликвидация предприятия.
41. Выбор режима налогообложения (общий и специальные налоговые режимы).
42. Понятие и сущность инвестирования. Инвестиции как основа стратегического развития фирмы.
43. Источники инвестиций.
44. Методы расчёта эффективности инвестиций. Чистая дисконтированная стоимость. Коэффициент дисконтирования. Расчётная ставка процента. Коэффициент рентабельности инвестиций. Срок окупаемости инвестиций. Внутренняя норма окупаемости инвестиций.
45. Предпринимательский доход. Максимизация прибыли.
46. Предпринимательский риск.
47. Классификация рисков.
48. Управление рисками. Основные методы, снижающие риск в деятельности предприятия.
49. Понятие и роль бизнес-плана в создании собственного дела.
50. Структура и содержание бизнес-плана вновь создаваемой фирмы.

Типовое задание для курсового проекта

Часть 1:

по завершении предусмотрена контрольная точка №1:

1. Проведите анализ внешней и внутренней среды. Подготовьте предложение по разработке проекта изменения или создания новых организаций, направлений деятельности и продуктов.
2. Сформулируйте цель и миссию проекта.
3. Определите информационную базу, необходимую для разработки проекта изменения или создания новых организаций, направлений деятельности и продуктов.

Часть 2:

по завершении предусмотрена контрольная точка №2:

1. Разработайте план реализации проекта.
2. Разработайте календарный график проекта.
3. Определите исполнителей и требуемые ресурсы для каждого этапа.
4. Определите целевые показатели и критерии эффективности проекта. Используйте графические индикаторы для визуализации проектных показателей.

Часть 3:

по завершении предусмотрена контрольная точка №3:

1. Оцените влияние неопределенности и риска на результаты деятельности.
2. Выберите метод управления риском, подходящий для анализируемой бизнес-ситуации.

Шкала оценивания

Оценка	Требования к знаниям
5, «отлично»	<p>Оценка «отлично» выставляется, если студент демонстрирует:</p> <p>знание: социально-экономической сущности предпринимательства; направлений и методов исследования предпринимательской среды при создании собственного дела; основных этапов создания собственного дела; методов нейтрализации предпринимательского риска; структуры и содержания основных разделов бизнес-плана вновь создаваемой фирмы</p> <p>умение: обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности; определять организационно-правовую форму и масштаб предприятия при создании определенного собственного дела; определять источники информации и методы исследования потенциальных конкурентов, потребителей и товаров на конкретном рынке при создании собственного дела</p> <p>навыки: определения методов сбора и анализа информации; выступления перед аудиторией с информационными сообщениями и докладами по актуальным проблемам</p>
4, «хорошо»	<p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент демонстрирует:</p> <p>знание: социально-экономической сущности предпринимательства; направлений и методов исследования предпринимательской среды при создании собственного дела; основных этапов создания собственного дела; методов нейтрализации предпринимательского риска; структуры и содержания основных разделов бизнес-плана вновь создаваемой фирмы</p> <p>умение: обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности; определять организационно-правовую форму и масштаб предприятия при создании определенного собственного дела; определять источники информации и методы исследования потенциальных конкурентов, потребителей и товаров на конкретном рынке при создании собственного дела</p>
3, «удовлетворительно»	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует:</p> <p>знание: социально-экономической сущности предпринимательства; направлений и методов исследования предпринимательской среды при создании собственного дела; основных этапов создания собственного дела; методов нейтрализации предпринимательского риска; структуры и содержания основных разделов бизнес-плана вновь создаваемой фирмы</p> <p>навыки: определения методов сбора и анализа информации; выступления перед аудиторией с информационными сообщениями и докладами по актуальным проблемам</p>

2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
--------------------------	---

Курсовой проект

Оценка	Требования к результатам
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется, если студентом: <ol style="list-style-type: none"> 1. определена информационная база, необходимая для разработки проекта изменения или создания новых организаций, направлений деятельности и продуктов 2. определены целевые показатели и критерии эффективности проекта 3. грамотно использованы графические индикаторы для визуализации проектных показателей 4. разработан проект для оценки сроков выполнения проекта, определения объема работ и ресурсов 5. оценено влияние неопределенности и риска на результаты деятельности и выбран метод управления риском, подходящий для анализируемой бизнес-ситуации
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется, если студентом: <ol style="list-style-type: none"> 1. определена информационная база, необходимая для разработки проекта изменения или создания новых организаций, направлений деятельности и продуктов 2. без существенных неточностей определены целевые показатели и критерии эффективности проекта 3. грамотно использованы графические индикаторы для визуализации проектных показателей 4. не применен проект для оценки сроков выполнения проекта, определения объема работ и ресурсов 5. без существенных неточностей оценено влияние неопределенности и риска на результаты деятельности и выбран метод управления риском, подходящий для анализируемой бизнес-ситуации
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студентом: <ol style="list-style-type: none"> 1. определена информационная база, необходимая для разработки проекта изменения или создания новых организаций, направлений деятельности и продуктов 2. без существенных неточностей определены целевые показатели и критерии эффективности проекта 3. не использованы графические индикаторы для визуализации проектных показателей 4. не применен проект для оценки сроков выполнения проекта, определения объема работ и ресурсов 5. не оценено влияние неопределенности и риска на результаты деятельности и не выбран метод управления риском, подходящий для анализируемой бизнес-ситуации

«неудовлетворительно»	<p>Оценка «не удовлетворительно» выставляется, если студентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. не определена информационная база, необходимая для разработки проекта изменения или создания новых организаций, направлений деятельности и продуктов 2. не определены целевые показатели и критерии эффективности проекта 3. не использованы графические индикаторы для визуализации проектных показателей 4. не применен Microsoft Project для оценки сроков выполнения проекта, определения объема работ и ресурсов 5. не оценено влияние неопределенности и риска на результаты деятельности и не выбран метод управления риском, подходящий для анализируемой бизнес-ситуации
-----------------------	---

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Студент должен выполнить все задания и мероприятия, предусмотренные программой дисциплины (по формам текущего контроля). В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями. Оценка студента носит комплексный характер и определяется:

- ответом на экзамене;
- учебными достижениями в семестровый период.

Экзамен проводится двумя этапами. Первый – защита курсового проекта. Студенты индивидуально готовят доклад по курсовому проекту. Время на доклад – 5-7 минут.

Второй этап - письменный ответ на вопросы билета.

Обучающийся для сдачи экзамена предъявляет экзаменатору свою зачетную книжку, получает чистые маркированные листы бумаги для подготовки к ответу.

Время подготовки ответа: 45 – 90 минут.

По истечении 90 минут каждый обучающийся сдаёт экзаменатору свои ответы в письменном виде.

После проверки преподавателем ответов(решений) студенту могут быть заданы дополнительные уточняющие вопросы. В случае если студент при ответе допустил несущественные неточности, ему могут быть заданы дополнительные вопросы по темам курса.

Результат по сдаче экзамена объявляется студентам после проверки ответа экзаменатором, вносится в аттестационную ведомость и в зачетную книжку.

Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в ведомости.

Опрос

В ходе текущей аттестации проверяется знание обучающимися основных понятий по теме, необходимых для дальнейшего освоения дисциплины.

Работа будет оценена положительно, если студентом:

- продемонстрировано отличное знание изученного материала и владение категориальным аппаратом;
- дан правильный ответ на вопрос с использованием профессиональной лексики и терминологии.

Письменная контрольная работа

Контрольная работа проводится в аудитории под контролем преподавателя. На выполнение одного варианта работы обучающемуся отводится 90 минут.

Работа будет оценена положительно, если студентом:

- даны верные ответы не менее чем на 50% задания.
- ответы подтверждаются расчетами и дается оценка полученных результатов.

Эссе

Обучающимся задают эссе на темы, которые можно рассматривать с разных сторон. Окончательная позиция, высказанная в эссе, может быть комбинацией или синтезом самых веских доказательств разных точек зрения. Ожидается, что студент:

- определит теоретические основы для разных точек зрения, научится их сравнивать и противопоставлять;
- критически оценит доказательную базу для различных взглядов и теорий;
- сведет воедино критические суждения и подготовит заключение, которое представит собственную позицию, основанную на доказательной базе.

Работа будет оценена положительно (максимальный балл – 5), если студентом:

- четко высказана собственная позиция на данный вопрос (2 балла).
- приведены доводы, четко связанные друг с другом и расположенные в логическом порядке (1 балл).
- использованы исследования других людей для поддержания доказательства и усиления аргументации (1 балл).
- сделана обоснованная оценка взглядов других людей, особенно противоречащих его собственным (1 балл).

Доклад

Выбранная форма контроля способствует формированию навыка систематического устного изложения самостоятельно изученного и структурированного материала. Максимальное количество баллов, которые студент может набрать за доклад – 5 баллов.

Работа будет оценена положительно, если студентом:

- подготовлен доклад, который содержит полную, понятную информацию по заданной теме (2 балла);
- продемонстрировано свободное владение содержанием, ясно и грамотно изложен материал (2 балла);
- свободно и корректно даны ответы на вопросы и замечания аудитории (1 балл).

Решение ситуационных задач

Выбранная форма контроля способствует формированию навыка выражения своих мыслей, отстаивания своей точки зрения, студенты учатся аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию одноклассника. Максимальное количество баллов, которые студент может набрать за доклад – 5 баллов.

Работа будет оценена положительно, если студентом:

- грамотно сформулирована и обоснована собственная точка зрения с применением профессиональной лексики (2 балла);
- на высоком профессиональном уровне подготовлены аргументированные возражения по ошибочной позиции оппонента на языке (3 балла).

Решение кейсов

Выбранная форма контроля способствует формированию навыка выражения своих мыслей, анализируя исходные данные. Максимальное количество баллов, которые студент может набрать за доклад – 5 баллов.

- грамотно сформулирована и обоснована собственная точка зрения с применением профессиональной лексики (2 балла);
- аргументированно проведен анализ возможных альтернатив достижения целей проекта (3 балла).

Деловая игра

Выбранная форма контроля способствует моделированию процессов и механизмов принятия решений с использованием различных моделей. Максимальное количество баллов, которые студент может набрать за доклад – 5 баллов.

- аргументированно проведен анализ ситуации, основанный на профессиональных умениях (2 балла).
- поэтапное предложение решений для поставленных ситуаций (1 балла).
- грамотно сформулированные и обоснованные выводы (2 балла).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Процесс обучения по дисциплине Б1.В.05 «Основы предпринимательской деятельности» включает следующие основные виды занятий:

1. лекции;
2. практические занятия;
3. самостоятельная работа.

На лекциях студенты изучают основные теоретические концепции риск-менеджмента, основы регулирования и стандартизации в сфере управления рисками, знакомятся с наиболее известными работами ученых и существующими практическими разработками в данной области, закрепляя полученные знания на практических занятиях. С целью обеспечения успешного обучения студенту необходимо готовиться к каждой лекции, т.к. она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку знакомит с новым учебным материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал, ориентирует в учебном процессе.

Подготовку к лекции рекомендуется проводить по следующему плану:

1. внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
2. узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
3. ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
4. постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
5. запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовку к практическому занятию рекомендуется проводить по следующему плану:

1. внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
2. выпишите основные термины;
3. законспектируйте главы из основных источников литературы, соответствующие изучаемой теме;
4. уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
5. готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнения часов аудиторной нагрузки самостоятельной работой студентов, которая выражается в анализе дополнительной литературы по учебной дисциплине по отдельным темам учебной программы.

Подготовка к промежуточной аттестации:

На первом занятии преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего контроля успеваемости и форме промежуточной аттестации.

Во время последующих аудиторных занятий – доводит до студентов информацию о результатах текущего контроля успеваемости.

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

1. программой дисциплины;
2. перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
3. тематическими планами лекций, семинарских занятий;
4. контрольными мероприятиями;
5. учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
6. типовым вариантом задания к промежуточной аттестации.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере получаемых знаний и умений по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типов

№	Наименование тем и/или разделов	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тема 1	Содержание предпринимательской деятельности (ПД)	Функции предпринимательства. Характеристика предпринимательской деятельности. Классификация предпринимательской деятельности. Основы предпринимательской деятельности: учебник и практикум для вузов/Е. Ф. Чеберко, глава 1.
Тема 2	Предприниматель как субъект предпринимательской деятельности	Виды субъектов предпринимательской деятельности. Виды коммерческих организаций. Иванова, Р. М. История российского предпринимательства: учебное пособие для вузов / Р. М. Иванова, глава 9.
Тема 3	Индивидуальный предприниматель и юридическое лицо как субъекты предпринимательской деятельности	Особенности деятельности и правового положения индивидуальных предпринимателей. Особенности деятельности и правового положения юридических лиц. Предпринимательское право. Правовое регулирование отраслей финансового сектора: учебное пособие для вузов / Г. Ф. Ручкина, глава 11.
Тема 4	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Некоммерческие формы организаций.

	деятельности	Предпринимательское право. Правовое регулирование отраслей финансового сектора: учебное пособие для вузов / Г. Ф. Ручкина, глава 11.
Тема 5	Способы организации своего дела	Способы создания собственного дела Предпринимательская идея и этапы организации предприятия «startup» Юридическое оформление предприятия Предпринимательское право. Правовое регулирование отраслей финансового сектора: учебное пособие для вузов / Г. Ф. Ручкина, глава 11.
Тема 6	Государственная регистрация предпринимателя	Порядок государственной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя Порядок внесения изменений в сведения об индивидуальном предпринимателе, содержащиеся в едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей Порядок государственной регистрации при прекращении физическим лицом деятельности в качестве индивидуального предпринимателя Шульц, В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности: учебник для вузов / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко, раздел VIII
Тема 7	Инвестирование. Эффективность инвестиций	План инвестирования. Простая норма прибыли Срок окупаемости Аскинадзи, В. М. Инвестиции: учебник для бакалавров / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова, глава 1.
Тема 8	Предпринимательский риск	Виды предпринимательских рисков Управление предпринимательскими рисками Шульц, В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности: учебник для вузов / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко, глава 3.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Основы предпринимательской деятельности: учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03107-2 — С. 8 — 34 — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/osnovy-predprinimatelskoy-deyatelnosti-451565>

2. Шульц, В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности: учебник для вузов / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко; под редакцией В. Л. Шульца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 585 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-12368-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447405>

3. Иванова, Р. М. История российского предпринимательства: учебное пособие для вузов / Р. М. Иванова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08515-0. — С. 6 — 32 Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455822>

6.2. Дополнительная литература.

1. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства/ Е.Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — С. 11 — 222 — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/osnovy-predprinimatelskoy-deyatelnosti-istoriya-predprinimatelstva-456482>

2. Ефимова, О. В. Предпринимательское право. О. В. Ефимова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04287-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454055>

3. Круглова, Н. Ю. Предпринимательское право: учебник и практикум для вузов / Н. Ю. Круглова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9075-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450818>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Основы предпринимательской деятельности: учебник и практикум для вузов/ Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03107-2 — С. 8 — 34 — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/osnovy-predprinimatelskoy-deyatelnosti-451565>

2. Круглова, Н. Ю. Предпринимательское право: учебник и практикум для вузов / Н. Ю. Круглова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9075-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450818>

3. Рубин, Ю.Б. Основы предпринимательства [Электронный ресурс]: учебник / Ю.Б. Рубин. — Электрон. дан. — Москва: Университет «Синергия», 2016. — 464 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93254>

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Гражданский кодекс Российской Федерации
2. Налоговый кодекс Российской Федерации
3. Федеральный закон РФ №128-ФЗ от 8.08.2001 «О лицензировании отдельных видов деятельности»
4. Федеральный закон № 127-ФЗ от 26.10.2002 «О несостоятельности (банкротстве)»
5. Федеральный закон от 8.02.1998 г. №41-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»
6. Федеральный закон от 26.12.95 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»
7. Федеральный закон от 08.05.96 г. № 41-ФЗ «О производственных кооперативах»

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
2. www.nns.ru / - Национальная электронная библиотека
3. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека

4. www.biznes-karta.ru / - Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
5. www.rbs.ru / - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
6. www.google.com / - Поисковая система
7. www.rambler.ru / - Поисковая система
8. www.yandex.ru / - Поисковая система
9. www.busineslearning.ru / - Система дистанционного бизнес образования
10. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
11. <http://www.garant.ru/> - Гарант
12. www.economist.com/ - журнал The Economist

6.6. Иные источники.

1. Тактаров, Г.А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А. Тактаров, Е.М. Григорьева. — Электрон. дан. — Москва: Финансы и статистика, 2014. — 257 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69226>
2. Миронова, Д.Ю. Инновационное предпринимательство и трансфер технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Ю. Миронова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: НИУ ИТМО, 2015. — 93 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91571>
3. Аскинадзи, В. М. Инвестиции: учебник для бакалавров / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3431-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425849>
4. Предпринимательское право. Правовое регулирование отраслей финансового сектора: учебное пособие для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.]; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05099-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451453>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: MS Windows, MS Office.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к

современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.