

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА
Факультет инженерного менеджмента
Кафедра теории и систем отраслевого управления**

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой теории и систем отраслевого
управления

Протокол от «28» августа 2019 г.

№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.06.01 Инвестиционный анализ инновационных
проектов**

направление подготовки

27.03.05 – Инноватика

направленность (профиль) "Технологическое предпринимательство"

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

Автор–составитель:

Доцент кафедры теории и систем отраслевого управления, к.э.н. Н.Ю. Аббас

Заведующий кафедрой теории и систем отраслевого управления, к.э.н., доцент С.С. Серебренников

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Инвестиционный анализ инновационных проектов» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способность анализировать проект(инновацию) как объект управления	ПК-4.1	Способность обосновывать возможности эффективного привлечения финансовых средств для реализации проекта

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-4.1	<p>на уровне знаний: сущности, видов и форм инвестирования; наиболее распространенных методов оценки экономической эффективности инвестиций; основных индикаторов доходности и риска инвестиций; источников финансирования деятельности и критериев выбора оптимального инвестиционного проекта; основных концепций и стратегий оценки проектов; методов оценки финансовой реализуемости проекта; методов оценки прибыльности проекта</p> <p>на уровне умений: формировать системы показателей с целью анализа эффективности и привлекательности инвестиций; грамотно интерпретировать полученные результаты расчетов, формулировать на их основе выводы и рекомендации; проводить расчеты по финансовому обеспечению проекта; обосновывать возможности эффективного привлечения финансовых средств для реализации проекта; выполнять исследования, необходимые для подготовки и принятия управленческих решений, разработке программ финансирования проекта и организации их выполнения; делать выбор методов управления рисками проектов</p> <p>на уровне навыков: владения современной отечественной и международной методологией оценки экономической эффективности инвестиций; владения расчетами наиболее распространенных индикаторов доходности и риска инвестиционных проектов</p>

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную

работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Семестр
			6
Очная форма обучения			
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		48	48
лекционного типа (Л)		16	16
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		32	32
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		24	24
Промежуточная аттестация	форма	экзамен	экзамен
	час.	36	36
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3	108/3

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Инвестиционный анализ инновационных проектов» изучается в 6 семестре очной формы обучения, общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, 108 часов.

Содержание данной дисциплины опирается на содержание дисциплин: Б1.В.01 «Управление проектами», Б1.В.02 «Бизнес-аналитика и статистика», Б1.В.05 «Основы предпринимательской деятельности», Б1.В.07 «Управление рисками предпринимательской деятельности» и выступает опорой для изучения дисциплин: Б1.В.15 «Акселерация инновационного бизнеса», Б1.В.17 «Стратегическое управление инновационными проектами», Б1.В.18 «Продвижение инновационных продуктов и услуг».

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Экономическая сущность и классификация инвестиций	8	2		4		2	О
Тема 2	Инвестиционный рынок и инвестиционные ресурсы	8	2		4		2	Т
Тема 3	Инструменты экономической оценки инвестиций	10	2		4		4	ПЗ

Тема 4	Методики оценки эффективности реальных инвестиций	10	2		4		4	ПКР
Тема 5	Оценка эффективности финансовых инвестиций	10	2		4		4	ПЗ
Тема 6	Особенности финансирования инновационных проектов	10	2		4		4	Кол
Тема 7	Анализ инвестиционной деятельности в различных отраслях	16	4		8		4	АЗ
Промежуточная аттестация		36						Экз
Всего:		108	16		32		24	36

Примечание:

* - форма текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), практическое задание (ПЗ), коллоквиум (Кол), письменная контрольная работа (ПКР), аналитическое задание (АЗ);

** - форма промежуточной аттестации: экзамен (Экз).

Содержание дисциплины

Тема 1. Экономическая сущность и классификация инвестиций

Экономическая сущность инвестиций. Понятие и характеристики инвестиций. Виды инвестиций, реальные и финансовые инвестиции. Классификация инвестиций.

Инвестиционная деятельность организации и ее отличие от инвестиционной деятельности в проекте. Субъекты инвестиционной деятельности, их классификация. Характеристика инвесторов и их участие в проекте. Взаимодействие с финансовыми рынками и инвесторами. Понятие инвестиционной политики организации. Проектная и инвестиционная деятельность. Инвестиционный процесс, основные этапы. Инвестиционный проект, участники, элементы.

Государственное регулирование инвестиционной деятельности.

Тема 2. Инвестиционный рынок и инвестиционные ресурсы

Институциональная структура инвестиционного процесса: финансовые институты, участники, инструменты. Инвестиционные и финансовые рынки. Основные виды финансовых инструментов. Ценные бумаги и их эмиссия.

Фондовые биржи и их роль в инвестиционном процессе. Рейтинги финансовых инструментов.

Тема 3. Инструменты экономической оценки инвестиций

Виды процентов: простые и сложные. Нахождение наращенной суммы. Временная теория стоимости денег. Метод дисконтирования денежных потоков. Аннуитеты: порядок расчета и область применения. Виды ренты: пренумерандо и постнумерандо. Применение ренты в анализе инвестиций. Текущая стоимость ренты. Амортизация долга.

Разработка вариантов инвестиционных проектов. Критерии оценки инвестиционных проектов. Противоречивость критериев оценки. Сравнительная характеристика критериев NPV и IRR. Оценка инвестиционных проектов с неординарными денежными потоками. Модифицированная внутренняя норма прибыли. Сравнительный анализ проектов различной продолжительности. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции. Анализ инвестиционных проектов в условиях риска. Специальные области применения критериев оценки инвестиционных проектов. Формирование бюджета капиталовложений. Оптимизация бюджета капиталовложений.

Тема 4. Методики оценки эффективности реальных инвестиций

Принципы принятия инвестиционных решений. Оценка денежных потоков. Расчет чистого приведенного дохода, срока окупаемости и внутренней доходности. Оценка эффективности инвестиций: индексы рентабельности и эффективности (PI и ARR). Риски инвестиционных проектов, учет фактора инфляции.

Оптимизация инвестирования.

Тема 5. Оценка эффективности финансовых инвестиций

Понятие равновесия реальных и финансовых инвестиций. Концепция риска и методы его оценки. Риск инвестиционного портфеля. Принципы формирования портфеля инвестиций. Модель оценки доходности финансовых активов. Индикаторы на рынке ценных бумаг. Формирование портфеля ценных бумаг, расчет его доходности и риска. Типы портфелей ценных бумаг. Основные характеристики портфеля акций и облигаций.

Тема 6. Особенности финансирования инновационных проектов

Проектное финансирование. Банковское финансирование инноваций. Особые формы финансирования: лизинг и форфейтинг. Цена финансирования проекта. Маржинальная прибыль.

Тема 7. Анализ инвестиционной деятельности в различных отраслях

Основные цели и задачи инвестиционной деятельности предприятий и организаций. Особенности финансирования инвестиций в промышленности, строительстве, инновационной деятельности и т.п.

4. Материалы текущего контроля успеваемости и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Инвестиционный анализ инновационных проектов» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:
опрос;
- при проведении занятий семинарского типа:
опрос, коллоквиум;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов:
доклад.

4.1.2. Экзамен проводится в письменной форме ответом на вопросы билета и решением задачи.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые вопросы к опросу по теме 1:

1. Понятие инвестиций и их основные виды.
2. Каковы основные элементы инвестиционного проекта?
3. Основные нормативно-правовые документы, регулирующие инвестиционную деятельность.
4. Стадии реализации инвестиционного проекта.
5. Инвестиционная деятельность организации и ее отличие от инвестиционной деятельности в проекте;

6. Выбор субъектов инвестиционной деятельности: критерии отбора;
7. Инвестиционная политика организации;
8. Капитальные вложения в проект.

Типовые тестовые вопросы по теме 2:

1. Дополните определение «Инвестиции – это совокупность затрат, реализуемых в форме....»
2. Основными показателями рейтинга облигации является:
 - a. номинальная стоимость, деловая активность;
 - b. курс облигации, цена;
 - c. доходность, деловая активность;
 - d. доходность, курс облигации.
3. Первичное размещение акций производится по цене:
 - a. рыночной;
 - b. эмиссионной;
 - c. реальной;
 - d. котировочной;
 - e. номинальной.

Типовые практические задания по теме 3:

Задание 1.

Сумма вложений составляет 800 т. у.е., ставка 25%. Проценты на вложение начисляются раз в год при помощи сложных процентов. Среднегодовой уровень инфляции 10%.

Определите наращенную стоимость вложений через год, 5 и 7 лет.

Задание 2.

В фонд ежегодно пренумерандо вносится по 20000 у.е. в течение 10 лет, на которые начисляются сложные проценты 10% годовых один раз в году. Определите наращенную сумму на конец срока.

Типовые варианты письменной контрольной работы по теме 4:

Задача 1

Определите текущую стоимость денежных потоков (в реальных ценах) если даны следующие данные. Номинальный денежный поток в прогнозный период: 1 год – 2400 тыс.руб.; 2 год – 4800 тыс.руб.; 3 год – 5600 тыс.руб.; 4 год – 6000 тыс.руб. Темпы прироста дохода в постпрогнозный период – 2 %. Номинальная ставка дисконта – 15 %, инфляция – 10 %.

Задача 2

Рассчитайте ставку дисконтирования для всего инвестированного капитала на основе следующих данных: ставка дохода по российским государственным облигациям – 14%, коэффициент бета – 1,4, среднерыночная ставка дохода – 25%, премия за риск для малой компании – 2%, премия за риск, характерный для оцениваемой компании – 4%, доля собственного капитала – 45%, процент по используемому кредиту – 14%.

Задача 3

Инвестиции в строительный сектор составили 10 млн. у.е. Ежегодные планируемые поступления от инвестиций составляют 9 млн.у.е., 15 млн., у.е., 20 млн.у.е. и 25 млн.у.е., ставка дисконтирования равна 85%.

Определите срок окупаемости проекта.

Типовые практические задания по теме 5:

1. На основе анализа данных по российскому фондовому рынку за последние 2 года выберите 3 компании для составления портфеля.

2. Обоснуйте свой выбор при помощи инструментов корреляционно-регрессионного анализа.
3. Оцените основные характеристики портфеля: доходность и риск.
4. Сформулируйте выводы.

Типовые вопросы к коллоквиуму по теме 6:

Примерный перечень вопросов для подготовки к коллоквиуму:

1. Развитие небанковских форм финансирования инвестиций на в России и за рубежом.
2. Характерные особенности деятельности банков на рынке инвестиций.
3. Преимущества и недостатки проектного финансирования инвестиций.

Типовое аналитическое задание по теме 7:

Анализ инвестиционной деятельности в отрасли Каждый студент выполняет работу по отдельной отрасли или виду экономической деятельности.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способность анализировать проект(инновацию) как объект управления	ПК-4.1	Способность обосновывать возможности эффективного привлечения финансовых средств для реализации проекта

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.1	знает наиболее распространенные методы оценки экономической эффективности инвестиций, основные индикаторы доходности и риска инвестиций и критерии выбора оптимального инвестиционного проекта; оценивает эффективность и финансовую реализуемость инвестиционных проектов	на уровне знаний: сущности, видов и форм инвестирования; наиболее распространенных методов оценки экономической эффективности инвестиций; основных индикаторов доходности и риска инвестиций; источников финансирования деятельности и критериев выбора оптимального инвестиционного проекта; основных концепций и стратегий оценки проектов; методов оценки финансовой реализуемости проекта;

		<p>методов оценки прибыльности проекта</p> <p>на уровне умений:</p> <p>формировать системы показателей с целью анализа эффективности и привлекательности инвестиций;</p> <p>грамотно интерпретировать полученные результаты расчетов, формулировать на их основе выводы и рекомендации;</p> <p>проводить расчеты по финансовому обеспечению проекта;</p> <p>обосновывать возможности эффективного привлечения финансовых средств для реализации проекта;</p> <p>выполнять исследования, необходимые для подготовки и принятия управленческих решений, разработке программ финансирования проекта и организации их выполнения;</p> <p>делать выбор методов управления рисками проектов</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>владения современной отечественной и международной методологией оценки экономической эффективности инвестиций;</p> <p>владения расчетами наиболее распространенных индикаторов доходности и риска инвестиционных проектов</p>
--	--	--

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типичные оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Пример типового билета:

Задание 1.

Порядок и особенности оценки внутренней доходности инвестиционного проекта.

Задание 2.

Основные методики оценки экономической эффективности инвестиций.

Задание 3.

Имеются следующие данные об инвестиционном проекте, в млн. у.е.: вложения 300, денежные потоки: 1-ый год 60, 2-ой -140, 3-ий -140, 4-ий - 90. Возможны два варианта цены капитала:

1. 15% годовых на протяжении всего периода вложений;
2. 1-ый год: 15%, 2-ой 17%, 3-ий и 4-ый 19%.

Оцените эффективность вариантов проектов и выберите наиболее выгодный для инвестора вариант.

Шкала оценивания

Оценка	Требования к знаниям
«отлично»	<p>Оценка «отлично» выставляется, если студент демонстрирует:</p> <p>знание: сущности, видов и форм инвестирования; наиболее распространенных методов оценки экономической эффективности инвестиций; основных индикаторов доходности и риска инвестиций; источников финансирования деятельности и критериев выбора оптимального инвестиционного проекта; основных концепций и стратегий оценки проектов; методов оценки финансовой реализуемости проекта; методов оценки прибыльности проекта</p> <p>умение: формировать системы показателей с целью анализа эффективности и привлекательности инвестиций; грамотно интерпретировать полученные результаты расчетов, формулировать на их основе выводы и рекомендации; проводить расчеты по финансовому обеспечению проекта; обосновывать возможности эффективного привлечения финансовых средств для реализации проекта; выполнять исследования, необходимые для подготовки и принятия управленческих решений, разработке программ финансирования проекта и организации их выполнения; делать выбор методов управления рисками проектов</p> <p>навыки: владения современной отечественной и международной методологией оценки экономической эффективности инвестиций; владения расчетами наиболее распространенных индикаторов доходности и риска инвестиционных проектов</p>
«хорошо»	<p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент демонстрирует:</p> <p>знание: сущности, видов и форм инвестирования; наиболее распространенных методов оценки экономической эффективности инвестиций; основных индикаторов доходности и риска инвестиций; источников финансирования деятельности и критериев выбора оптимального инвестиционного проекта; основных концепций и стратегий оценки проектов; методов оценки финансовой реализуемости проекта; методов оценки прибыльности проекта</p> <p>умение:</p>

	<p>формировать системы показателей с целью анализа эффективности и привлекательности инвестиций;</p> <p>грамотно интерпретировать полученные результаты расчетов, формулировать на их основе выводы и рекомендации;</p> <p>проводить расчеты по финансовому обеспечению проекта;</p> <p>обосновывать возможности эффективного привлечения финансовых средств для реализации проекта;</p> <p>выполнять исследования, необходимые для подготовки и принятия управленческих решений, разработке программ финансирования проекта и организации их выполнения;</p> <p>делать выбор методов управления рисками проектов</p>
«удовлетворительно»	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует:</p> <p>знание:</p> <p>сущности, видов и форм инвестирования;</p> <p>наиболее распространенных методов оценки экономической эффективности инвестиций;</p> <p>основных индикаторов доходности и риска инвестиций;</p> <p>источников финансирования деятельности и критериев выбора оптимального инвестиционного проекта;</p> <p>основных концепций и стратегий оценки проектов;</p> <p>методов оценки финансовой реализуемости проекта;</p> <p>методов оценки прибыльности проекта</p> <p>навыки:</p> <p>владения современной отечественной и международной методологией оценки экономической эффективности инвестиций;</p> <p>владения расчетами наиболее распространенных индикаторов доходности и риска инвестиционных проектов</p>
«неудовлетворительно»	<p>Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Студент должен выполнить все задания и мероприятия, предусмотренные программой дисциплины (по формам текущего контроля). В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями. Оценка студента носит комплексный характер и определяется:

- ответом на экзамене;
- учебными достижениями в семестровый период.

Экзамен проводится в письменной форме ответом вопросы билета и решением задачи. В билете 2 теоретических вопроса и задание, которое решается с использованием пакетов прикладных программ.

Обучающийся для сдачи экзамена предъявляет экзаменатору свою зачетную книжку, получает чистые маркированные листы бумаги для подготовки к ответу.

Время подготовки ответа: 90 минут.

По истечении 90 минут каждый обучающийся отвечает экзаменатору на вопросы в билете.

После ответа студенту могут быть заданы дополнительные уточняющие вопросы. В случае если студент при ответе допустил несущественные неточности, ему могут быть заданы дополнительные вопросы по темам курса.

Результат по сдаче экзамена объявляется студентам после проверки ответа экзаменатором, вносится в аттестационную ведомость и в зачетную книжку.

Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в ведомости.

Шкала оценивания для опроса

Оценка	Требования к результатам
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом дан правильный ответ на вопрос с использованием профессиональной лексики и терминологии
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом дан неверный ответ на вопрос и имеются существенные пробелы в знаниях профессиональной лексики и терминологии

Шкала оценивания для коллоквиума

Оценка	Требования к результатам
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом <ul style="list-style-type: none"> • владение категориальным аппаратом, знание нормативно-правовых основ предмета, • умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное положение на примере, • умение высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если содержание темы раскрыто фрагментарно и имеются существенные пробелы в знаниях категориального аппарата

Шкала оценивания доклада

Оценка	Требования к результатам
--------	--------------------------

«зачтено»	<p>Оценка «зачтено» выставляется, если студентом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовлен доклад, который содержит полную, понятную информацию по заданной теме • продемонстрировано свободное владение содержанием, ясно и грамотно изложен материал • сделаны предусмотренные темой выводы и обобщения • свободно и корректно даны ответы на вопросы и замечания аудитории
«не зачтено»	<p>Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовлен доклад, который содержит неполную или неактуальную информацию по заданной теме • не продемонстрировано свободное владение содержанием, ясно и грамотно изложен материал • некорректно даны ответы на вопросы и замечания аудитории

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Процесс обучения по дисциплине Б1.В.ДВ.06.01 «Инвестиционный анализ инновационных проектов» включает следующие основные виды занятий:

1. лекции;
2. практические занятия;
3. самостоятельная работа.

На лекциях студенты изучают основные теоретические концепции инвестиционного анализа, знакомятся с наиболее известными работами ученых и существующими практическими разработками в данной области, закрепляя полученные знания на практических занятиях. С целью обеспечения успешного обучения студенту необходимо готовиться к каждой лекции, т.к. она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку знакомит с новым учебным материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал, ориентирует в учебном процессе.

Подготовку к лекции рекомендуется проводить по следующему плану:

1. внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
2. узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
3. ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
4. постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
5. запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции

Подготовку к практическому занятию рекомендуется проводить по следующему плану:

1. внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
2. выпишите основные термины;
3. ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
4. уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
5. готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

При изучении дисциплины предусматривается обеспечение гармоничной взаимосвязи между аудиторной и самостоятельной работой студентов, для чего в рамках

курса предлагается набор активных и интерактивных методов занятий в развитие сюжетов, рассмотренных в рамках лекций и практических занятий.

Подготовка к промежуточной аттестации:

На первом занятии преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего контроля успеваемости и форме промежуточной аттестации.

Во время последующих аудиторных занятий – доводит до студентов информацию о результатах текущего контроля успеваемости.

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к экзамену.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере получаемых знаний и умений по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Игошин Н.В. Инвестиции. Организация, управление, финансирование — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 448 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15363>
2. Алиев А.Т. Управление инвестиционным портфелем — М.: Дашков и К, 2015.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17600>
3. Воробьева Т.В. Управление инвестиционным проектом — М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 146 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39656>

6.2. Дополнительная литература

1. Валинурова Л.С. Организация инвестиционной деятельности в отраслях промышленности — М.: Палеотип, 2008.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10234>
2. Черняк В.З. Управление инвестиционными проектами — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12863>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Долматова О.В. Анализ хозяйственной деятельности по отраслям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Долматова О.В., Сыроева Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 149 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/896.html>

6.4. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон от 25.02.1999 N 39-ФЗ (ред. от 28.12.2013) "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений"
2. Федеральный закон от 05.03.1999 N 46-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг"
3. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ (ред. от 31.12.2014) "О финансовой аренде (лизинге)"
4. Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Об инвестиционных фондах" (с изм. и доп., вступ. в силу с 09.02.2016)

6.5. Интернет-ресурсы

1. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
2. www.nns.ru / - Национальная электронная библиотека
3. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
4. www.biznes-karta.ru / - Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
5. www.rbs.ru / - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
6. www.google.com / - Поисковая система
7. www.rambler.ru / - Поисковая система
8. www.yandex.ru / - Поисковая система
9. www.businesslearning.ru / - Система дистанционного бизнес образования
10. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
11. <http://www.garant.ru/> - Гарант
12. www.economist.com/ - журнал The Economist
13. www.ft.com / - газета The Financial Times
14. www.forbes.com/management / - Новости бизнеса (менеджмент)
15. www.management.about.com / - Управление и лидерство
16. www.rbc.ru / - Деловые новости
17. www.kommersant.ru / - газета Коммерсантъ
18. www.vedomosti.ru / - газета Ведомости

6.6. Иные источники

Не используются.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: MS Windows, MS Office.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.