

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА
Факультет инженерного менеджмента
Кафедра теории и систем отраслевого управления**

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой теории и систем отраслевого
управления

Протокол от «28» августа 2019 г.

№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.06 Современные проблемы политики и экономики

направление подготовки

27.03.05 – Инноватика

направленность (профиль) "Технологическое предпринимательство"

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

Авторы–составители:

Доцент кафедры теории и систем отраслевого управления, к.полит.н. В.И. Галактионов,
заведующий кафедрой теории и систем отраслевого управления, к.э.н., доцент С.С.
Серебренников

Заведующий кафедрой теории и систем отраслевого управления, к.э.н., доцент С.С.
Серебренников

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.06 «Современные проблемы политики и экономики» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК-3.2	Способность прогнозировать динамику социально-экономических явлений и процессов

1.2. В результате освоения дисциплины Б1.Б.06 «Современные проблемы политики и экономики» у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОК-3.2	<p>на уровне знаний: содержания процесса институционализации политической власти; современной теории демократии; теории политической системы; структуры политической культуры; современных политических идеологий; процессов политической стратификации и особенностей формирования политической элиты; формы самоорганизации социальных групп и модели представительства интересов в современном обществе; особенностей политических партий и партийных систем; содержания процесса политической социализации; теории мотивации политического поведения; природы политического лидерства; специфики и видов политических процессов; моделей политического развития, теории политической модернизации; особенностей политического конфликта; содержания международных политических процессов в условиях глобализации; особенностей международного регулирования политических процессов; интересов России как участника международных организаций; места России в международной системе инновационного развития; основных направлений политики России в стимулировании научного и технического развития</p> <p>на уровне умений: различать основные политические институты современного общества; определять факторы устойчивости и механизмы воспроизводства политических институтов и политической системы; определять место и роль государства и в политической системе общества; выделять базовые характеристики политической культуры;</p>

	<p>выявлять условия становления и развития гражданского общества; определять функции политических партий; выделять механизмы структурирования политической элиты в современном обществе; анализировать условия и факторы политического участия, идентифицировать модели политического участия; выявлять причины политических конфликтов; выделять национальные особенности и механизмы политической модернизации; обосновывать влияния глобализации на политические процессы в современном мире; выделять основные параметры политического процесса в современной России; анализировать конфигурацию политических сил в современной России; рассматривать политический процесс в современной России в макрополитическом масштабе, применяя сравнительный подход в политологии; выявлять условия, возможности и ограничения глобального управления; определять роль и место международных неправительственных организаций в современном мире</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>идентифицировать политический режим и культурное поле политики; владения методикой системного анализа политики и механизмов функционирования политических партий; владения методами определения мотивов участия граждан в политической жизни общества; владения методами анализа политических изменений в общества</p>
--	--

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Семестр
			5
Очная форма обучения			
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		48	48
лекционного типа (Л)		16	16
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		32	32
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		60	60
Промежуточная аттестация	форма	зачет	зачет
	час.		
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3	108/3

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.06 «Современные проблемы политики и экономики» изучается в 5 семестре по очной форме обучения, общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, 108 часов.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин: Б1.Б.05 «Информационная безопасность», Б1.Б.11 «Правовая среда бизнеса», Б1.Б.13 «Экономика предприятия» и является основой для изучения дисциплины Б1.Б.17 «Цифровая экономика и инновации».

Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Институциональные основы политики	12	2		4		6	О, СЗ, Д
Тема 2	Политическая культура	14	2		4		8	О, Т
Тема 3	Группы и организации в политике: политические элиты, социальные группы в политике, партии и партийные системы	12	2		4		6	О, Т, Д
Тема 4	Личность в политике	14	2		4		8	О, СЗ
Тема 5	Политические процессы и политическое развитие	14	2		4		8	О, Д
Тема 6	Государство в пространстве управленческих отношений. Мировые процессы и глобальное управление	14	2		4		8	О, СЗ
Тема 7	Экономический и человеческий потенциал России. Россия на мировом рынке технологий, товаров и услуг	14	2		4		8	О, Д
Тема 8	Россия в международных экономических организациях. Участие России в международных интеграционных процессах	14	2		4		8	О, Т, Д
Промежуточная аттестация								За
Всего:		108	16		32		60	

Примечание:

* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), ситуационные задачи (СЗ), доклад (Д), тестирование (Т),

Содержание дисциплины

Тема 1. Институциональные основы политики

Понятие власти. Институционализация политической власти. Дифференциация политической власти. Легитимность политической власти. Понятие политического института. Государство. Формы государства (формы правления). Формы государственно-территориального устройства. Избирательные системы. Системный подход в политической науке. Структурная композиция политической системы. Механизмы функционирования политической системы. Политическая аномия. Понятие политического режима. Виды политических режимов. Современные концепции демократии.

Тема 2. Политическая культура

Понятие политической культуры. Политическая культура и политическая система. Политические знаковые системы. Культурные паттерны политического поведения. Коллективные представления о политике. Функции политической культуры. Мифы в политической культуре. Идеологии в современном обществе. Виды политических идеологий. Типы политических культур.

Тема 3. Группы и организации в политике: политические элиты, социальные группы в политике, партии и партийные системы

Политическая стратификация. Место политической элиты в социальной и политической иерархии общества. Структура политической элиты. Механизмы рекрутирования политической элиты. Социальные группы и группы интересов. Политические функции групп интересов. Система представительства интересов. Гражданское общество. Условия возникновения и отличительные черты политических партий. Место и роль политических партий в современном обществе. Виды политических партий. Партийные системы.

Тема 4. Личность в политике

Политическая социализация. Субъективный политический мир. Политическая идентичность. Политическое поведение и политическое участие. Формы политического поведения. Теории мотивации политического поведения. Теории лидерства. Структура политического лидерства. Возвышение политических лидеров.

Тема 5. Политические процессы и политическое развитие

Общая характеристика политического процесса. Основные черты политического процесса. Виды политических процессов. Особенности политического конфликта. Развитие политического конфликта. Регулирование политических конфликтов. Место политических конфликтов в жизни общества. Модели политического развития. Инновационный процесс в политике. Теории политической модернизации.

Тема 6. Государство в пространстве управленческих отношений. Мировые процессы и глобальное управление

Управление как вид деятельности и как политический процесс. Государственная политика и государственное управление. Проблемы государственного управления. Модели государственного управления. Особенности и виды политического менеджмента. Политические технологии. Манипуляция в политике.

Система международных отношений в условиях глобализации. Глобальное управление. Межправительственные организации в системе глобального управления. Система международных отношений в условиях глобализации. Глобальное управление. Межправительственные организации в системе глобального управления.

Тема 7. Экономический и человеческий потенциал России. Россия на мировом рынке технологий, товаров и услуг

Природные ресурсы как фактор развития экономики России. Сельскохозяйственный потенциал России. Индустриальный потенциал России. Человеческий капитал России.

Основные тенденции развития экономики знаний в современном мире. Участие России в международном технологическом обмене. Перспективы научно-технического прогресса России в условиях шестого уклада. Роль внешней торговли в экономике России. Основные тенденции развития российской внешней торговли товарами. Географическое направление внешней торговли России товарами. Основные характеристики российского рынка услуг. Структура российского рынка услуг.

Тема 8. Россия в международных экономических организациях. Участие России в международных интеграционных процессах

Роль международных экономических организаций и участие в них России. Членство России во Всемирной торговой организации. Участие России в деятельности Организации экономического сотрудничества и развития.

Новые тенденции в развитии региональной экономической интеграции. Интеграционные процессы на пространстве Содружества Независимых Государств. Участие России в работе Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающегося и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.06 «Современные проблемы политики и экономики» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:
опрос;
- при проведении занятий семинарского типа:
решение ситуационных задач, тестирование;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов:
доклад, тестирование.

4.1.2. Зачет проводится в устной форме ответом на вопросы билета

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы

Типовые оценочные материалы по теме 1

Вопросы к опросу:

1. Что такое власть? Какими особыми чертами обладает политическая власть?
2. Раскройте содержание процесса институционализации политической власти.
3. Какие ресурсы власти становятся определяющими в процессе ее институционализации?
4. Что понимается под дифференциацией политической власти?
5. Каковы причины и последствия этого процесса?
6. Чем отличается понятие «легитимность политической власти» от понятия

«легальность политической власти»?

7. Что нового внес М. Вебер в объяснение легитимности политической власти?
8. Каковы основные признаки легитимной политической власти?
9. Какие виды институтов существуют в политической сфере современного общества?
10. Охарактеризуйте государство как политическое институциональное образование.
11. Какие институты входят в государственное институциональное пространство?
12. Назовите и охарактеризуйте основные формы государства. Какая форма государства сложилась в нашей стране?
13. Охарактеризуйте основные избирательные системы, покажите преимущества и ограничения каждой из них.

Ситуационные задачи:

Ознакомьтесь с ситуационными задачами, приведенными в книге Пушкарева, Г. В. Политология: учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020, сформулируйте свою позицию по данной проблеме, ответив на следующие вопросы.

1. По данным ВЦИОМ, в феврале 2015 г. деятельность президента РФ одобряли 88,6% россиян, премьер-министра РФ — 73,4%, Правительства РФ — 70,7%, Совета Федерации РФ — 47%, Государственной думы РФ — 48%, политических партий — 43%, деятельность оппозиции — 31%¹.

Вопросы:

- Назовите признаки легитимной власти.
 - Можно ли на основании этих данных говорить о легитимности/нелегитимности власти в России?
 - Какие явления и процессы могут спровоцировать падение легитимности власти?
 - Есть ли основания падения легитимности власти в России?
2. На основе анализа последних политических событий определите степень устойчивости российской политической системы. Для этого оцените следующие параметры ее функционирования:
- уровень политической девиации. Свидетельствуют ли эти события о росте политического девиантного поведения в стране?
 - способность политической системы сдерживать проявления девиации. Удастся ли политическим институтам обеспечивать такие формы политического поведения, которые не противоречат установленным нормам и правилам?
 - уровень легитимности политической системы. Проявляется ли в анализируемых вами событиях недовольство установленной политической властью?

Темы докладов:

1. Эволюция политического режима в России в 1980-90 гг.
2. Формирование политического режима в России после событий 1993 г.
3. Влияние силового преодоления кризиса власти на характер политического режима.
4. Личность Б.Н. Ельцина и политический режим в России 1993-1999 г.
5. Характеристика политического режима Б. Ельцина в политической науке.
6. Демократические и недемократические тенденции в политическом режиме современной России.

Типовые оценочные материалы по теме 2

Вопросы к опросу:

1. Какова структура политической культуры общества?
2. Раскройте значение языка в становлении и развитии политической культуры.
3. Каково значение символов в политической жизни общества?
4. Какую роль в политической жизни играют политические традиции и ритуалы?
5. Какие виды коллективных представлений характерны для политической культуры современного общества?
6. Определите место политических ценностей в политической культуре.
7. Что такое политические стереотипы?
8. Какие функции выполняет политическая культура в современном обществе?
9. Чем отличаются политические мифы от политических идеологий?
10. На каких принципах основана либеральная идеология?
11. Каково содержание социалистической идеологии?
12. Каковы особенности этнополитических идеологий?
13. В чем причины возрастания влияния исламского фундаментализма в современном мире?
14. Выделите основные виды политической культуры.

Вопросы к тестированию:

1. Для какого типа политической культуры характерно отсутствие интереса людей к политике, знаний о политической системе и существенных ожиданий от ее функционирования?
 - A. партиципаторная политическая культура
 - B. приходская политическая культура
 - C. подданническая политическая культура
 - D. смешанная политическая культура
2. Какой из перечисленных факторов лежит в основании типологии политических культур Дэниела Элейзера?
 - A. виды ориентации граждан в политической игре
 - B. специфика разнообразных политических систем
 - C. открытость или закрытость политических ценностей к инокультурным контактам
 - D. общекультурные поведенческие особенности человека
3. Какой из перечисленных факторов лежит в основании типологии политических культур Г. Алмонда и С. Вербы?
 - A. открытость или закрытость политических ценностей к инокультурным контактам
 - B. своеобразие стран и регионов
 - C. специфика разнообразных политических систем
 - D. общекультурные поведенческие особенности человека
4. Совокупность типичных для конкретной страны образцов поведения людей в публичной сфере, воплощающих их ценностные представления о смысле и целях развития мира политики и поддерживающих устоявшиеся нормы и традиции взаимоотношений государства и общества — это:
 - A. общественное сознание
 - B. политическая культура
 - C. мировоззрение
 - D. менталитет
5. Кто из перечисленных ученых понимал политическую культуру как систему поведенческих ценностей?
 - A. Сидней Верба
 - B. Мэри Дуглас
 - C. Уолтер Розенбаум
 - D. Габриэль Алмонд

6. Какой точки зрения на политическую культуру придерживаются ученые, продолжающие заложенные Г. Алмондом традиции (С. Верба и др.)?

А. политическая культура — совокупность типичных образцов поведения человека в политике

В. политическая культура — выражение нормативных требований

С. политическая культура — способ, стиль политической деятельности человека, предполагающий воплощение его убеждений, идеалов, принципов и пр.

Д. политическая культура — форма общественного сознания или психического склада, но лишенная поведенческих аспектов

7. С помощью какого уровня анализа политической системы было охарактеризовано понятие политической культуры?

А. ориентационный уровень анализа

В. институциональный уровень анализа

С. сравнительный уровень анализа

Д. смешанный уровень анализа

А. Какой точки зрения на политическую культуру придерживаются ученые, продолжающие заложенные Г. Алмондом традиции (С. Верба и др.)?

В. политическая культура — совокупность типичных образцов поведения человека в политике

С. политическая культура — выражение нормативных требований

Д. политическая культура — способ, стиль политической деятельности человека, предполагающий воплощение его убеждений, идеалов, принципов и пр.

Е. политическая культура — форма общественного сознания или психического склада, но лишенная поведенческих аспектов

8. С помощью какого уровня анализа политической системы было охарактеризовано понятие политической культуры?

А. ориентационный уровень анализа

В. институциональный уровень анализа

С. сравнительный уровень анализа

Д. смешанный уровень анализа

9. Что в переводе с латинского обозначает «конформизм»?

А. определенный

В. подобный

С. отличительный

Д. оригинальный

10. Что в переводе с греческого обозначает «синкретичность»?

А. соединение

В. разъединение

С. разделение

Д. взаимодействие

Типовые оценочные материалы по теме 3

Вопросы к опросу:

1. Что такое политическая стратификация?

2. С помощью каких механизмов в обществе закрепляется политическое неравенство?

3. Что такое политическая элита? Какие функции она выполняет в обществе?

4. Какие подходы сложились в науке при изучении политической элиты?

5. Почему политическая элита современного демократического общества неоднородна? Какие группы внутри нее можно выделить?

6. Что такое параллельные группы интересов?

7. Дайте характеристику группам давления.

8. Что такое система представительства интересов?
9. Какие модели системы представительства интересов выделяются в политической науке?
10. Что такое гражданское общество?
11. Каковы условия возникновения и развития гражданского общества?

Вопросы к тестированию:

1. В состав политической элиты входят
 - A. руководители регионов
 - B. лица, принимающие ключевые, общегосударственные решения
 - C. профессиональные работники политических организаций и государственных органов
 - D. все перечисленные
2. Тип политического взаимодействия, при котором один человек или ограниченная группа людей задают стандарты поведения и цели деятельности для больших социальных групп или общества в целом, — это
 - A. политическая культура
 - B. политическая элита
 - C. политическое лидерство
 - D. политический процесс
3. Группа или совокупность групп, выделяющихся из остального общества влиянием, привилегированным положением и престижем, непосредственно и систематически участвующих в принятии решений, связанных с использованием государственной власти или воздействием на неё, — это
 - A. политическая культура
 - B. политическая элита
 - C. политическое лидерство
 - D. политический процесс
4. К признакам политического лидера относится
 - A. имеет авторитет
 - B. обладает непостоянным влиянием
 - C. воздействует на малые группы людей
 - D. все перечисленные
5. Верны ли следующие суждения о политическом лидере?
 - 1) Политический лидер — это объект исторического процесса.
 - 2) Политический лидер — это «визитная карточка» тех сил, которые его выдвигают на лидирующие позиции.
 - A. верно только 1
 - B. верно только 2
 - C. верны оба суждения
 - D. оба суждения неверны
6. Верны ли следующие суждения о гарантиях против деградации политической элиты?
 - 1) К гарантиям против деградации политической элиты относятся демократические выборы.
 - 2) К гарантиям против деградации политической элиты относится её закрытость для социальной мобильности.
 - A. верно только 1
 - B. верно только 2
 - C. верны оба суждения
 - D. оба суждения неверны
7. Верны ли следующие суждения о формировании политической элиты?
 - 1) Формирование политической элиты в традиционных политических системах

осуществляется продвижением выходцев из любых общественных слоев, благодаря высокой конкуренции и значимости их личных качеств.

2) Формирование политической элиты в демократических политических системах осуществляется узким кругом высших руководителей.

- А. верно только А
- В. верно только Б
- С. верны оба суждения
- Д. оба суждения неверны

8. В обществе Д. существуют авторитетные, способные к управленческой деятельности люди, которым их социальный статус и существующие общественные барьеры перекрыли дорогу к сфере управления. Однако они всё равно стремятся к власти. Это пример

- А. административной элиты
- В. контрэлиты
- С. псевдоэлиты
- Д. антиэлиты

9. В государстве М. власть политического лидера узаконена установленными нормами права, основана на признанных обществом конституционных принципах и подкрепляется деятельностью соответствующих институтов. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что в государстве М. существует легальное политическое лидерство?

- А. вера масс в установленный порядок вещей
- В. вера масс в особые экстраординарные способности политического лидера
- С. лидерство основано на передаче власти по наследству
- Д. в основе лидерства лежит разум

10. В стране Н. социологической службой в 2002 г. и 2006 г. был проведён опрос группы граждан. Им задавали вопрос: «Удовлетворены ли Вы действующей политической элитой?». Результаты опроса (в процентах от числа ответивших) представлены в гистограмме.



Проанализируйте результаты опроса и выберите верное утверждение.

- А. Около трет и опрошенных не смогли определить своё отношение к проблеме.
- В. Значительно увеличилось количество опрошенных, которые не удовлетворены действующей политической элитой.
- С. В 2006 г. более четверти опрошенных были удовлетворены действующей политической элитой.
- Д. Растёт число опрошенных, которые не интересуются проблемам и политической элиты.

Темы докладов:

1. Основные подходы к анализу современной элиты.

2. Элитные группы и слои в современной России. Рекрутирование российской политической элиты.
3. Взаимоотношение политической и экономической элит.
4. Современная политическая элита России и гражданское общество: проблема взаимодействия.
5. Формирование региональных политических элит, их влияние на политический процесс в России.

Типовые оценочные материалы по теме 4

Вопросы к опросу:

1. Что такое политическая социализация?
2. Какие проблемы, значимые для общества, политической системы и для личности, решаются в ходе политической социализации?
3. Кто в обществе осуществляет политическую социализацию?
4. Какова роль семьи и школы в политической социализации?
5. Что такое субъективный политический мир?
6. Какие виды представлений о политике формируются у человека в процессе политической социализации?
7. Что такое политические стереотипы?
8. Каково значение политических ценностей в структуре личности?
9. Раскройте содержание понятия «политическая идентичность».
10. Какова роль политической идентичности в ориентации индивида в политическом пространстве?

Ситуационные задачи

Ознакомьтесь с ситуационными задачами, приведенными в книге Пушкарева, Г. В. Политология: учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020, сформулируйте свою позицию по данной проблеме, ответив на следующие вопросы.

1. Изучая процесс политической социализации в семье, французская исследовательница А. Мюксель выявила, что существует достаточно высокая степень зависимости политических ориентаций родителей и их детей в тех семьях, где оба родителя либо придерживались левых взглядов, либо ориентировались на правые партии, либо считали себя аполитичными. 66% французов, выросших в таких «однородных» в политическом отношении семьях, восприняли политические предпочтения родителей. В то же время в семьях, где политические ориентации родителей не были конвергентными, дети в дальнейшем значительно чаще демонстрировали политические ориентации, существенно отличающиеся от своих родителей

Вопросы:

- Какую роль играет семья в политической социализации?
 - Объясните причины зависимости, выявленной французской исследовательницей.
 - Является ли эта зависимость универсальной?
 - Можно ли говорить, что она проявляется и в российских семьях?
2. В стабильных демократических странах политики обретают статус лидера, проходя через процедуру общенациональных выборов. Современные избирательные технологии настолько разнообразны и эффективны, что все чаще высказывается мнение, будто с их помощью политическим лидером может стать любой человек.

Вопросы:

- Можно ли утверждать, что любой политик, которого часто показывают по телевизору, является политическим лидером?
- Чем отличаются отношения лидерства от отношений власти?

- Что формируется с помощью избирательных технологий: личность политика или его образ в массовом сознании?
- Может ли человек жить в образе, который не соответствует его личностным качествам?

Типовые оценочные материалы по теме 5

Вопросы к опросу:

1. Определите место понятия «политический процесс» среди таких понятий, как «политическая система», «политическая культура», «политическая реальность»
2. Какова структура политического процесса?
3. Что такое политическое событие?
4. Какова роль взаимных ожиданий в политических событиях?
5. Назовите основные черты политического процесса.
6. Предложите основания для возможных типологий политических процессов.
7. Чем отличается конфликт от таких видов политического процесса, как кооперация и конкуренция?
8. Каковы причины политических конфликтов?
9. Определите специфические черты политических конфликтов.
10. Почему политические конфликты имеют ценностную, идеологическую окраску?
11. Выделите и охарактеризуйте основные виды политических конфликтов.
12. Определите основные стадии развития политических конфликтов.
13. При каких условиях политические конфликты обретают затяжной характер?

Темы докладов:

1. Природа международных политических конфликтов
2. Структура и динамика международных политических конфликтов
3. Война как форма разрешения международного конфликта
4. Особенности международных конфликтов после холодной войны
5. Гуманитарная интервенция в контексте глобальной конфликтности

Типовые оценочные материалы по теме 6

Вопросы к опросу:

1. Как соотносятся понятия «власть» и «управление»?
2. Какие виды управления можно выделить в политике?
3. Какова роль государства в системе политических управленческих отношений?
4. Что такое государственная политика? Назовите и охарактеризуйте ее основные виды.
5. Какие принципы должны лежать в основе эффективного государственного управления?
6. Какие проблемные зоны существуют в системе государственного управления? Охарактеризуйте основные модели государственного управления.
7. На каких принципах строится современная система международных отношений?
8. Что такое глобализация? Какие изменения претерпевает система международных отношений под воздействием глобализации? Назовите основные противоречия глобализации.
9. Чем вызвана необходимость глобального управления? Какие подходы к глобальному управлению сложились в современной науке?
10. Охарактеризуйте систему глобального управления. Назовите основные субъекты глобального управления и определите их роль в этом процессе.

Ситуационные задачи:

Ознакомьтесь с ситуационными задачами, приведенными в книге Пушкарёва, Г. В. Политология: учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарёва. — Москва: Издательство Юрайт, 2020, сформулируйте свою позицию по данной проблеме, ответив на следующие вопросы.

1. События на Украине, получившие название «Майданная революция» (2013—2014), спровоцировали острый геополитический кризис. Присоединение Крыма к России, гражданская война на юго-востоке Украины вызвали недовольство в США и странах Западной Европы. Накал противостояния между Россией и странами Запада достиг такого уровня, что некоторые эксперты даже не исключали возможности возникновения мирового конфликта. Не означает ли появление таких ситуаций тщетность усилий по выстраиванию системы глобального управления?

Вопросы:

- Какие подходы к глобальному управлению существуют в современной политической науке?
- Что способно обеспечить устойчивость системы глобального управления?
- Насколько обоснованными являются претензии США на гегемонию в системе глобального управления?
- Геополитические интересы каких стран столкнулись в борьбе за влияние на Украине?
- Какие инструменты согласования геополитических интересов существуют в арсенале глобального управления? Удалось ли их использовать для снижения напряженности в регионе?

2. Ознакомьтесь с текстом, в котором описываются методы борьбы международной общественной организации Гринпис. В августе 2012 г. Гринпис провел акцию с участием судна «Arctic Sunrise», направленную на запрет разработки ресурсов арктического шельфа в районе расположения нефтяной платформы «Приразломная», принадлежащей российской компании Газпром: 24 августа шесть активистов поднялись по канатам на один из бортов платформы и установили там плакаты «Спасите Арктику» и «Свободу Баренцеву морю». 26 августа с борта «Arctic Sunrise» были спущены надувные лодки, которые стали кружить вокруг сейсмозондировочного судна «Геолог Дмитрий Наливкин» с лозунгами «Спасите Арктику», создавая угрозу безопасности мореплавания. В ответ на эти действия на борт судна были высажены сотрудники пограничной службы РФ. После осмотра судно было отпущено. 18 сентября 2013 г. активистами «Гринпис» была предпринята новая попытка проникновения на платформу «Приразломная». Перед этим «Арктик Санрайз» вышел на связь с платформой и береговой охраной и предупредил о мирном характере акции, заявив, что альпинисты не причинят вреда ни платформе, ни персоналу. После этого шесть человек оставили судно и на надувных лодках подошли к платформе. Два человека — гражданин Швейцарии Марко Вебер и гражданка Финляндии Сини Саарела, имевшие при себе только альпинистское снаряжение, попытались закрепиться на борту буровой платформы. Для предотвращения их действий вниз с платформы были направлены струи водометов, после этого активисты были задержаны сотрудниками подразделения специального назначения Пограничного управления ФС России по Мурманской области и доставлены на борт сторожевого корабля «Ладоба». 19 сентября судно было принудительно остановлено пограничной службой России¹.

Вопросы:

- Какие цели преследуют международные экологические общественные организации?
- Почему Гринпис прибегает к акциям, носящим провокационный характер?
- Оцените эффективность акций такого рода.

Типовые оценочные материалы по теме 7

Вопросы к опросу:

1. Охарактеризуйте основные факторы, способствующие развитию НТП в исторической ретроспективе и на современном этапе.
2. Какие характеристики научно-технического потенциала страны обычно используются международными организациями и рейтинговыми агентствами для определения степени причастности страны к НТП? Каково положение России?
3. Какие механизмы влияют на распространение достижений НТП? Охарактеризуйте роль ТНК в этом процессе. Велик ли вклад российских ТНК в научно-техническое развитие страны?
4. Охарактеризуйте основные виды интеллектуальной собственности. Какие позиции занимает Россия на рынке объектов интеллектуальной собственности?
5. Вспомните основные достижения СССР в области передовых технологий. Поищите сведения о проектах, не получивших развития из-за волонтаристских решений руководства. Найдите материалы по истории генетики в Советском Союзе. Согласны ли вы с мнением, что административно-командная система тормозила науку?
6. Приведите примеры стран, следовавших «догоняющему» сценарию. Все ли они добились успехов? В чем лежит основа успеха?
7. Какие характеристики присущи услугам, каковы особенности статистического учета услуг?
8. Охарактеризуйте масштабы, динамику и структуру мировой торговли услугами. Определите место России на мировом рынке услуг.
9. Дайте характеристику международной торговли услугами. Какова структура внешней торговли России услугами? Соответствует ли она образцам из западных стран?
10. Как цифровизация экономики влияет на торговлю услугами?

Темы докладов:

1. Структура и динамика торговли услугами Российской Федерации. Чем отраслевая структура российского экспорта услуг отличается от аналогичного показателя развитых стран?
2. Положение России на рынке транспортных услуг.
3. Место России как экспортера и импортера туристических услуг.
4. Российский экспорт наукоемких услуг.
5. Какие наиболее острые проблемы в области государственного регулирования сферы услуг характерны для современной России?
6. Перспективы России на мировом рынке компьютерных, информационных, телекоммуникационных, космических технологий.

Типовые оценочные материалы по теме 8

Вопросы к опросу:

1. Какова структура ООН, какие основные организации и учреждения регулируют экономические вопросы? Какое участие принимает в их работе Россия?
2. С чем связаны столь длительные сроки переговоров по присоединению России к ВТО?
3. Какие аргументы против членства в ВТО выдвигают противники участия России в этой организации? Согласны ли вы с ними? Аргументируйте ответ.
4. Какие обязательства взяла Россия в области торговли товарами?
5. Что такое «горизонтальные обязательства»? Приведите примеры горизонтальных обязательств в сфере услуг, принятых Россией.
6. Какие секторальные обязательства были взяты Россией? Как они могут сказаться на отечественном секторе услуг?
7. Какова роль ОЭСР в международных экономических отношениях?
8. В чем вам видится интерес России от членства в ОЭСР?
9. Как осуществляется взаимодействие России и ОЭСР в экономической области?

10. В каких неформальных объединениях участвует Россия? Какова роль БРИКС, «Большой двадцатки», других неформальных площадок в современных МЭО?
11. Каковы результаты последних саммитов «Большой двадцатки», БРИКС?

Вопросы к тестированию:

1. Всемирная торговая организация возникла в ... году:
 - A. 1961 году
 - B. 1995 году
 - C. 1964 году
 - D. 1967 году
 - E. Нет правильного ответа
2. В состав ВТО входит:
 - A. ОЭСР и МТЦ
 - B. КНТ и ВОЛС
 - C. ТРИПС и ГАТС
 - D. ЕЭК и ТРИПС
 - E. Нет правильного ответа
3. Объединение кредиторов из числа крупных коммерческих банков:
 - A. БМР
 - B. Парижский клуб
 - C. Токийский клуб
 - D. Лондонский клуб
 - E. Нет правильного ответа
4. Год вступления России в МВФ:
 - A. 1992 год
 - B. 1964 год
 - C. 1961 год
 - D. 1997 год
 - E. Нет правильного ответа
5. Филиалами МБРР являются:
 - A. МФК, МАР, ОЭСР
 - B. ЮНКТАД, МВФ, ЕЭК
 - C. МФК, МАР, ЕЭК
 - D. МАР, МФК, МИГА
 - E. Нет правильного ответа
6. Какая организация координирует деятельность ООН в социально-экономической области:
 - A. ОЭСР
 - B. МБР
 - C. ЕЭК
 - D. ВОЛС
 - E. Нет правильного ответа
7. Основные положения НАФТА:
 - A. Координация политики в области финансовой помощи развивающимся странам
 - B. Ответственный специальный форум государств в рамках ООН для квалифицированного обслуживания международных экономических и социальных проблем
 - C. Создание единого континентального рынка и свободного продвижения товаров, работ, услуг
 - D. Содействие государствам Центральной и Восточной Европы в развитии национальных экономик
 - E. Нет правильного ответа
8. Организация, созданная в 1944 году, сочетающая в себе регулирующие,

консультационные и финансовые функции:

- A. ЕБРР
- B. МБРР
- C. ВТО
- D. МВФ
- E. Нет правильного ответа

9. Членами МБРР могут быть:

- A. Все изъявившие желание государства
- B. Только государства, принятые в МВФ
- C. Только государства, принятые в ВТО
- D. Только государства, принятые в ЕБРР
- E. Нет правильного ответа

10. Организация, созданная в 1960 году для координации экономической и социальной политики ее членов, дает рекомендации на основе своих прогнозов своим членам по проведению макроэкономической политики:

- A. ОЭСР
- B. ВТО
- C. МБРР
- D. НАФТА
- E. Нет правильного ответа

Темы докладов:

1. Новые тенденции в развитии региональной экономической интеграции.
2. Интеграционные процессы на пространстве Содружества Независимых Государств.
3. Участие России в работе Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК-3.2	Способность прогнозировать динамику социально-экономических явлений и процессов

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОК-3.2	Демонстрирует знание основных элементов политической системы РФ; выявляет и оценивает экономико-политические условия осуществления производственной деятельности	на уровне знаний: содержания процесса институционализации политической власти; современной теории демократии; теории политической системы; структуры политической культуры;

		<p> современных политических идеологий; процессов политической стратификации и особенностей формирования политической элиты; формы самоорганизации социальных групп и модели представительства интересов в современном обществе; особенностей политических партий и партийных систем; содержания процесса политической социализации; теории мотивации политического поведения; природы политического лидерства; специфики и видов политических процессов; моделей политического развития, теории политической модернизации; особенностей политического конфликта; содержания международных политических процессов в условиях глобализации; особенностей международного регулирования политических процессов; интересов России как участника международных организаций; места России в международной системе инновационного развития; основных направлений политики России в стимулировании научного и технического развития </p> <p>на уровне умений:</p> <p> различать основные политические институты современного общества; определять факторы устойчивости и механизмы воспроизводства политических институтов и политической системы; определять место и роль государства и в политической системе общества; выделять базовые характеристики политической культуры; выявлять условия становления и развития гражданского общества; определять функции политических партий; выделять механизмы структурирования политической элиты в современном обществе; </p>
--	--	--

		<p>анализировать условия и факторы политического участия, идентифицировать модели политического участия; выявлять причины политических конфликтов; выделять национальные особенности и механизмы политической модернизации; обосновывать влияния глобализации на политические процессы в современном мире; выделять основные параметры политического процесса в современной России; анализировать конфигурацию политических сил в современной России; рассматривать политический процесс в современной России в макрополитическом масштабе, применяя сравнительный подход в политологии; выявлять условия, возможности и ограничения глобального управления; определять роль и место международных неправительственных организаций в современном мире</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>идентифицировать политический режим и культурное поле политики; владения методикой системного анализа политики и механизмов функционирования политических партий; владения методами определения мотивов участия граждан в политической жизни общества; владения методами анализа политических изменений в общества</p>
--	--	--

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типичные оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые варианты билетов

Билет №1

1. Как соотносится экономика и политика; политика и мораль; политика и право, как механизмы регуляции общественной жизни? Приведите конкретные примеры.
2. По данным ВЦИОМ, в феврале 2015 г. деятельность президента РФ одобряли 88,6% россиян, премьер-министра РФ — 73,4%, Правительства РФ — 70,7%, Совета

Федерации РФ — 47%, Государственной думы РФ — 48%, политических партий — 43%, деятельность оппозиции — 31%¹.

Вопросы:

- Назовите признаки легитимной власти.
- Можно ли на основании этих данных говорить о легитимности/нелегитимности власти в России?
- Какие явления и процессы могут спровоцировать падение легитимности власти?
- Есть ли основания падения легитимности власти в России?

Билет №2

1. В каких случаях политика проникает во все сферы жизни общества и подчиняет их себе? Приведите конкретные примеры такого подчинения.

2. В стабильных демократических странах политики обретают статус лидера, проходя через процедуру общенациональных выборов. Современные избирательные технологии настолько разнообразны и эффективны, что все чаще высказывается мнение, будто с их помощью политическим лидером может стать любой человек.

Вопросы:

- Можно ли утверждать, что любой политик, которого часто показывают по телевизору, является политическим лидером?
- Чем отличаются отношения лидерства от отношений власти?
- Что формируется с помощью избирательных технологий: личность политика или его образ в массовом сознании?
- Может ли человек жить в образе, который не соответствует его личностным качествам?

Шкала оценивания

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	<p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент демонстрирует:</p> <p>знание:</p> <p>содержания процесса институционализации политической власти;</p> <p>современной теории демократии;</p> <p>теории политической системы;</p> <p>структуры политической культуры;</p> <p>современных политических идеологий;</p> <p>процессов политической стратификации и особенностей формирования политической элиты;</p> <p>формы самоорганизации социальных групп и модели представительства интересов в современном обществе;</p> <p>особенностей политических партий и партийных систем;</p> <p>содержания процесса политической социализации;</p> <p>теории мотивации политического поведения;</p> <p>природы политического лидерства;</p> <p>специфики и видов политических процессов;</p> <p>моделей политического развития, теории политической модернизации;</p> <p>особенностей политического конфликта;</p> <p>содержания международных политических процессов в условиях глобализации;</p>

	<p>особенностей международного регулирования политических процессов;</p> <p>интересов России как участника международных организаций;</p> <p>места России в международной системе инновационного развития;</p> <p>основных направлений политики России в стимулировании научного и технического развития</p> <p>умение:</p> <p>различать основные политические институты современного общества;</p> <p>определять факторы устойчивости и механизмы воспроизводства политических институтов и политической системы;</p> <p>определять место и роль государства и в политической системе общества;</p> <p>выделять базовые характеристики политической культуры;</p> <p>выявлять условия становления и развития гражданского общества;</p> <p>определять функции политических партий;</p> <p>выделять механизмы структурирования политической элиты в современном обществе;</p> <p>анализировать условия и факторы политического участия, идентифицировать модели политического участия;</p> <p>выявлять причины политических конфликтов;</p> <p>выделять национальные особенности и механизмы политической модернизации;</p> <p>обосновывать влияния глобализации на политические процессы в современном мире;</p> <p>выделять основные параметры политического процесса в современной России;</p> <p>анализировать конфигурацию политических сил в современной России;</p> <p>рассматривать политический процесс в современной России в макрополитическом масштабе, применяя сравнительный подход в политологии;</p> <p>выявлять условия, возможности и ограничения глобального управления;</p> <p>определять роль и место международных неправительственных организаций в современном мире</p> <p>навыки:</p> <p>идентифицировать политический режим и культурное поле политики;</p> <p>владения методикой системного анализа политики и механизмов функционирования политических партий;</p> <p>владения методами определения мотивов участия граждан в политической жизни общества;</p> <p>владения методами анализа политических изменений в общества</p>
«не зачтено»	<p>Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не</p>

	зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
--	---

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Студент должен выполнить все задания и мероприятия, предусмотренные программой дисциплины (по формам текущего контроля). В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями. Оценка студента носит комплексный характер и определяется:

- ответом на зачете;
- учебными достижениями в семестровый период.

Зачет проводится в устной форме ответом на вопросы и решением ситуационной задачи. Каждый билет состоит из 2 вопросов и решением ситуационной задачи. На выполнение студенту отводится 60 минут. После проверки преподавателем ответов(решений) на каждое задание студенту могут быть заданы дополнительные уточняющие вопросы. В случае если студент при ответе допустил несущественные неточности, ему могут быть заданы дополнительные вопросы по темам курса.

Результат по сдаче зачета объявляется студентам после ответа, вносится в аттестационную ведомость и в зачетную книжку. Оценка «не зачтено» проставляется только в ведомости.

Опрос

В ходе текущей аттестации проверяется знание обучающимися основных понятий по теме, необходимых для дальнейшего освоения дисциплины. Выбранная форма контроля способствует формированию навыка краткого и систематичного устного изложения изученного материала. При оценке ответов в первую очередь учитывается уровень теоретической подготовки студента (владение категориальным аппаратом).

Шкала оценивания

Оценка	Требования к результатам
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом: <ul style="list-style-type: none"> • продемонстрировано отличное знание изученного материала и владение категориальным аппаратом; • дан правильный ответ на вопрос с использованием профессиональной лексики и терминологии.
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом содержание темы раскрыто фрагментарно и имеются существенные пробелы в знаниях категориального аппарата

Решение ситуационных задач

Выбранная форма контроля способствует развитию умений правильно интерпретировать ситуацию и выбирать подходящие инструменты для решения профессиональных проблем.

Шкала оценивания

Оценка	Требования к результатам
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом:

	<ul style="list-style-type: none"> • правильно интерпретирована ситуация и даны развернутые ответы по вопросам к ситуационной задаче; • обоснована собственная точка зрения с использованием иллюстрирующих примеров из теста ситуационной задачи или собственного опыта
«не зачтено»	<p>Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом</p> <ul style="list-style-type: none"> • неправильно интерпретирована ситуация и/или не даны развернутые ответы по вопросам к ситуационной задаче; • не обоснована собственная точка зрения с использованием иллюстрирующих примеров из теста ситуационной задачи или собственного опыта

Тестирование

Каждый вариант теста состоит из 10 вопросов. Все тестовые вопросы предполагают варианта 3-8 ответа. Обучающемуся необходимо внимательно прочитать вопрос и выбрать правильный ответ. В зависимости от уточнения в вопросе, правильных ответов может быть от 1 до 4.

Шкала оценивания для тестирования

Оценка	Требования к результатам
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом даны верные ответы на 70% и более вопросов
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом даны верные ответы менее, чем на 70% вопросов

Доклад

Выбранная форма контроля способствует формированию навыка систематического устного изложения самостоятельно изученного и структурированного материала.

Шкала оценивания

Оценка	Требования к результатам
«зачтено»	<p>Оценка «зачтено» выставляется, если студентом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовлен доклад, который содержит полную, понятную информацию по заданной теме • продемонстрировано свободное владение содержанием, ясно и грамотно изложен материал • сделаны предусмотренные темой выводы и обобщения • свободно и корректно даны ответы на вопросы и замечания аудитории
«не зачтено»	<p>Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовлен доклад, который содержит неполную или неактуальную информацию по заданной теме • не продемонстрировано свободное владение содержанием, ясно и грамотно изложен материал • некорректно даны ответы на вопросы и замечания аудитории

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Процесс обучения по дисциплине «Современные проблемы политики и экономики» включает следующие основные виды занятий:

1. лекции;
2. практические занятия;
3. самостоятельная работа.

На лекциях студенты изучают основные элементы политической системы РФ, факторы политической и экономической среды и их влияние на развитие производства, знакомятся с наиболее известными работами ученых и существующими практическими разработками в данной области, закрепляя полученные знания на практических занятиях. С целью обеспечения успешного обучения студенту необходимо готовиться к каждой лекции, т.к. она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку знакомит с новым учебным материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал, ориентирует в учебном процессе.

Подготовку к лекции рекомендуется проводить по следующему плану:

1. внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
2. узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
3. ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
4. постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
5. запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовку к практическому занятию рекомендуется проводить по следующему плану:

1. внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
2. выпишите основные термины;
3. законспектируйте главы из основных источников литературы, соответствующие изучаемой теме;
4. уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
5. готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнения часов аудиторной нагрузки самостоятельной работой студентов, которая выражается в анализе дополнительной литературы по учебной дисциплине и подготовке реферативных материалов по отдельным темам учебной программы.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типов

При изучении дисциплины предусматривается обеспечение гармоничной взаимосвязи между аудиторной и самостоятельной работой студентов, для чего в рамках курса предлагается набор активных и интерактивных методов занятий в развитие сюжетов, рассмотренных в рамках лекций и практических занятий.

При подготовке к занятиям студенту рекомендуется обратиться к конспекту лекции по соответствующей теме, а также изучить следующие вопросы:

№	Наименование тем и/или разделов	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тема 1	Институциональные основы политики	1. Политическая аномия. 2. Понятие политического режима. 3. Виды политических режимов. 4. Современные концепции демократии. Пушкарева, Г. В. Политология: учебник и практикум

		для вузов / Г. В. Пушкарёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2020., Главы 3-6
Тема 2	Политическая культура	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мифы в политической культуре. 2. Идеологии в современном обществе. 3. Виды политических идеологий. 4. Типы политических культур. Пушкарёва, Г. В. Политология: учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2020., Глава 7-8
Тема 3	Группы и организации в политике: политические элиты, социальные группы в политике, партии и партийные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Условия возникновения и отличительные черты политических партий. 2. Место и роль политических партий в современном обществе. 3. Виды политических партий. 4. Партийные системы. Пушкарёва, Г. В. Политология: учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2020., Глава 9-11
Тема 4	Личность в политике	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теории мотивации политического поведения. 2. Теории лидерства. 3. Структура политического лидерства. 4. Возвышение политических лидеров. Пушкарёва, Г. В. Политология: учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2020., Глава 12-14
Тема 5	Политические процессы и политическое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Место политических конфликтов в жизни общества. 2. Модели политического развития. 3. Инновационный процесс в политике. 4. Теории политической модернизации. Пушкарёва, Г. В. Политология: учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2020., Главы 15-17
Тема 6	Государство в пространстве управленческих отношений. Мировые процессы и глобальное управление	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система международных отношений в условиях глобализации. 2. Глобальное управление. 3. Межправительственные организации в системе глобального управления. 4. Система международных отношений в условиях глобализации. 5. Глобальное управление. 6. Межправительственные организации в системе глобального управления. Пушкарёва, Г. В. Политология: учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2020., Глава 21
Тема 7	Экономический и человеческий потенциал России. Россия на мировом рынке технологий, товаров и услуг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные тенденции развития российской внешней торговли товарами. 2. Географическое направление внешней торговли России товарами. 3. Основные характеристики российского рынка услуг.

		4. Структура российского рынка услуг. Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений: учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. Глава 7
Тема 8	Россия в международных экономических организациях. Участие России в международных интеграционных процессах	1. Новые тенденции в развитии региональной экономической интеграции. 2. Интеграционные процессы на пространстве Содружества Независимых Государств. 3. Участие России в работе Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества. Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений: учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020., Глава 8

Подготовка к промежуточной аттестации

На первом занятии преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего контроля успеваемости и форме промежуточной аттестации.

Во время последующих аудиторных занятий – доводит до студентов информацию о результатах текущего контроля успеваемости.

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

1. программой дисциплины;
2. перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
3. тематическими планами лекций, семинарских занятий;
4. контрольными мероприятиями;
5. учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
6. типовым вариантом задания к промежуточной аттестации.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере получаемых знаний и умений по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Пушкарева, Г. В. Политология: учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00235-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450437>

2. Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений: учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва:

Издательство Юрайт, 2020. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06671-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450629>

3. Пыж, В. В. Политология. Политические идеи и концепции власти: учебное пособие для вузов / В. В. Пыж. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09675-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454473>

6.2. Дополнительная литература

1. Сирота, Н. М. Политическая конфликтология: учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07245-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453497>

2. Кефели, И. Ф. Теория мировой политики: учебное пособие для вузов / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская; под редакцией И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06404-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451671>

3. Аристотель, -. Политика / Аристотель; переводчик С. А. Жебелёв ; под общей редакцией А. И. Доватура. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05007-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454734>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Пушкарёва, Г. В. Политология: учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарёва. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00235-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450437>

2. Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений: учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06671-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450629>

3. Пыж, В. В. Политология. Политические идеи и концепции власти: учебное пособие для вузов / В. В. Пыж. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09675-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454473>

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. (в ред. от 30.12.2014 г.) // Российская газета. 1993.25 декабря. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Консультант Плюс.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть 1) от 26.01.1996 (ред. от 13.07.2015). - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Консультант Плюс.

6.5. Интернет-ресурсы

1. <http://nlr.ru/> - Российская национальная библиотека
2. <https://integrum.ru/> - Национальная электронная библиотека
3. <https://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека
4. <https://www.rbc.ru/> - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
5. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
6. <http://www.garant.ru/> - Гарант
7. <https://www.economist.com/> - журнал The Economist
8. <https://www.ft.com/> - газета The Financial Times

9. <https://www.forbes.com/manufacturing/> - Новости бизнеса (производство)
10. <https://www.forbes.com/innovation/> - Новости бизнеса (инновации)
11. <https://asi.ru/> - Агентство стратегических инициатив
12. <https://www.rvc.ru/> - государственный фонд фондов Институт развития Российской Федерации
13. <https://www.kommersant.ru/> - газета Коммерсантъ
14. <https://www.vedomosti.ru/> - газета Ведомости
15. <https://secretmag.ru/> - журнал Секрет фирмы
16. www.google.com / - Поисковая система
17. www.rambler.ru / - Поисковая система
18. www.yandex.ru / - Поисковая система

6.6. Иные источники

1. <https://www.youtube.com/watch?v=kmPsZ58p1O0> — Формы правления. Все о республиках и монархиях
2. <https://www.youtube.com/watch?v=C1e0b53CloU> — Избирательные системы
3. <https://www.youtube.com/watch?v=mB21kZXEeuM> — Политические режимы. Кратко и по существу
4. <https://www.youtube.com/watch?v=CDR1zwy9h2Q> — Talking About Politics: LEFT WING & RIGHT WING
5. https://www.youtube.com/watch?v=8b3FJTd_N3Y — Почему некоторые флаги так похожи?
6. https://www.youtube.com/watch?v=LpJtZSD_qJ0 — Всемирный тест на определение политических взглядов. Идеологии
7. https://www.youtube.com/watch?v=rYyacj_tYs4 — What happens when women win elections
8. https://www.youtube.com/watch?v=5Gh2yB_3nXo — Лучшая избирательная кампания за 20 лет
9. <https://www.youtube.com/watch?v=1260it8fq0U> — Шайбы и пуленепробиваемые рюкзаки: как в США намерены защитить учащихся от стрелков

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: MS Windows, MS Office.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.