

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА
Факультет инженерного менеджмента
Кафедра теории и систем отраслевого управления**

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой теории и систем отраслевого
управления

Протокол от «28» августа 2019 г.

№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.13 Экономика предприятия

направление подготовки

27.03.05 – Инноватика

направленность (профиль) "Технологическое предпринимательство"

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

Авторы–составители:

Доцент кафедры теории и систем отраслевого управления, к.э.н. Н.Ю. Аббас,

доцент кафедры теории и систем отраслевого управления, к.э.н., доцент С.С. Харитонов

Заведующий кафедрой теории и систем отраслевого управления, к.э.н., доцент С.С. Серебрянников

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.13 «Экономика предприятия» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК-3.1	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

1.2. В результате освоения дисциплины Б1.Б.13 «Экономика предприятия» у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОК-3.1	<p>на уровне знаний: организационно-правовых форм существования предприятий, целей и методов государственного регулирования деятельности предприятия, порядка проведения анализа эффективного использования нефинансовых ресурсов предприятия</p> <p>на уровне умений: провести расчет основных индикаторов состояния и эффективности использования нефинансовых активов предприятия., произвести группировку затрат по экономическому содержанию и калькуляционным статьям расхода</p> <p>на уровне навыков: владения факторным анализом потребности предприятия и эффективности использования нефинансовых активов</p>

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Семестр
			4
<i>Очная форма обучения</i>			
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		48	48
лекционного типа (Л)		16	16
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		32	32
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		60	60
Промежуточная аттестация	форма	экзамен	экзамен

	час.	36	36
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		144/4	144/4

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.13 «Экономика предприятия» изучается в 4 семестре по очной форме обучения, общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы, 144 часа.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин: Б1.Б.05 «Информационная безопасность», Б1.Б.12 «Учет и анализ», Б1.Б.19 «Химия и материаловедение», Б1.Б.23 «Теория вероятностей и математическая статистика» и является основой для изучения дисциплин: Б1.Б.06 «Современные проблемы политики и экономики», Б1.Б.18 «Устойчивое развитие бизнес-систем», Б1.Б.17 «Цифровая экономика и инновации».

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Предприятие как хозяйствующий субъект	16	2		4		10	О
Тема 2	Основные средства предприятия	18	2		6		10	О, ПЗ
Тема 3	Оборотные средства предприятия	18	4		4		10	ПЗ
Тема 4	Формирование объемов продукции предприятия	18	2		6		10	О, ПЗ
Тема 5	Персонал предприятия	18	2		6		10	О, ПЗ
Тема 6	Затраты предприятия и себестоимость продукции	20	4		6		10	О
Промежуточная аттестация		36						Экз
Всего:		144	16		32		60	36

Примечание:

* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), практическое задание (ПЗ);

** - форма промежуточной аттестации: экзамен (Экз).

Содержание дисциплины

Тема 1. Предприятие как хозяйствующий субъект

Понятие и классификация предприятий. Организационные структуры предприятий. Порядок создания, реорганизации и ликвидации предприятий. Организация статистического наблюдения за предприятиями.

Тема 2. Основные средства предприятия

Понятие и классификация основных средств. Виды оценки и способы переоценки основных средств. Показатели наличия, состояния и движения основных средств. Показатели эффективности использования основных средств. Анализ состава и структуры производственных мощностей, а также их использования.

Тема 3. Оборотные средства предприятия

Понятие и классификация оборотных средств. Показатели наличия и эффективности использования оборотных средств. Изучение эффективности использования материальных ресурсов. Статистическое изучение обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Управление запасами.

Тема 4. Формирование объемов продукции предприятия

Понятие продукции. Виды и стадии готовности продукции. Методы учета продукции. Система стоимостных показателей производства и реализации продукции. Индексный метод в анализе динамики объемов производства и реализации продукции. Статистическое изучение качества продукции. Типы производств, типы планировок производства. Принципы организации производственного процесса.

Тема 5. Персонал предприятия

Показатели состава, наличия и движения персонала. Показатели использования рабочего времени. Статистическое изучение производительности труда. Формы, системы и виды оплаты труда.

Тема 6. Затраты предприятия и себестоимость продукции

Определение и классификация затрат предприятия. Показатели уровня и динамики себестоимости продукции. Анализ показателя затрат на рубль реализованной продукции. Факторы снижения себестоимости продукции.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающегося и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.13 «Экономика предприятия» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:
опрос,
- при проведении занятий семинарского типа:
практическое задание;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов:
опрос.

4.1.2. Экзамен проводится в письменном виде ответом на вопросы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые вопросы опроса по теме 1:

1. Предприятие и предпринимательская деятельность.
2. Ресурсы, имущество и капитал предприятия.
3. Роль малого и среднего бизнеса в экономике страны.

Типовые вопросы опроса по теме 2:

1. Понятие основных фондов. Их значение в деятельности производственного предприятия.
2. Классификация и методы оценки стоимости основных фондов.
3. Показатели движения и состояния основных фондов. Баланс движения основных фондов.
4. Система индикаторов эффективности использования основных фондов.
5. В чем отличие понятий износа и амортизации?

Типовые практические задания по теме 2:

1. Известны следующие данные об основных фондах предприятия.
 1. Полная первоначальная стоимость основных фондов на начало года – 6500 тысяч рублей.
 2. Степень износа основных фондов на начало года – 15%.
 3. Поступило основных фондов за год – 1500 тысяч рублей, в том числе новых – 500 тысяч рублей.
 4. Износ бывших в употреблении поступивших основных фондов – 10%.
 5. Выбыло основных фондов за год по полной первоначальной стоимости – 900 тысяч рублей (в том числе ликвидировано – 300 тысяч рублей); по остаточной стоимости – 200 тысяч рублей (в том числе ликвидировано – 150 тысяч рублей).
 6. Годовая норма амортизации – 14%.

Определить стоимость основных фондов:

- а) полную первоначальную на конец года;
- б) среднегодовую;
- в) остаточную на конец года.

Охарактеризовать состояние и движение основных фондов.

2. Известны следующие данные об основных фондах и продукции предприятия за 2 года в сопоставимых ценах (млн рублей):

Показатель	Базисный год	Отчетный год
1. Среднегодовая стоимость основных фондов	60,6	70,5
2. Объем производства (выпуск)	230,2	280,4

Определить:

- 1) уровень фондоотдачи основных фондов за каждый год и его изменение (в процентах и рублях);
- 2) как на динамику объема производства повлияло (в процентах и рублях) изменение:
 - а) эффективности использования основных фондов предприятия;
 - б) стоимости используемых предприятием основных фондов;
- 3) какая доля прироста объема производства обусловлена изменением:
 - а) эффективности использования основных фондов;
 - б) стоимости используемых предприятием основных фондов;
- 4) уровень фондоемкости продукции предприятия за каждый год и его изменение (в процентах и рублях);
- 5) как изменилась потребность предприятия в основных фондах (в процентах и рублях) за счет изменения:
 - а) эффективности использования основных фондов предприятия;
 - б) объема производства предприятия;
 - б) какая доля прироста в стоимости основных фондов предприятия обусловлена изменением:
 - а) эффективности использования основных фондов;
 - б) объема производства предприятия.

Типовые вопросы опроса по теме 3:

1. Материальные оборотные средства: понятие, состав, роль в деятельности предприятия, задачи их изучения.
2. По каким признакам чаще всего классифицируют материальные оборотных средства?
3. Какие методы учета стоимости материальных оборотных средств в себестоимости продукции Вы знаете?
4. Понятие и состав оборотных средств предприятия, оборотных производственных фондов и фондов обращения.
5. Перечислите показатели эффективности использования оборотных средств. Какие факторные модели строятся на их основе?
6. Как можно оценить влияния факторов на динамику выручки от реализации продукции, а также сумму высвобожденных средств от ускорения оборачиваемости?

Типовые практические задания по теме 3:

1. По предприятию известны следующие данные (млн. рублей):

Показатели	Базисный год	Отчетный год
1. Объем производства	400	560
2. Среднегодовая стоимость оборотных активов	280	320

1. Охарактеризовать эффективность использования оборотных активов с помощью коэффициентов оборачиваемости и закрепления.
2. Оценить динамику объема производства, выделив влияние определяющих ее факторов:
 - а) изменения эффективности использования оборотных активов;
 - б) изменения величины оборотных активов.

2. По группе предприятий известны следующие данные за 2 года (в сопоставимых ценах):

Предприятия	Среднегодовая стоимость оборотных активов, млн. рублей		Объем производства (добавленная стоимость), млн. рублей	
	Базисный год	Отчетный год	Базисный год	Отчетный год
№1	22	26	30	22
№2	20	24	16	20

Определить, как в отчетном году по сравнению с базисным годом изменилась (в рублях и процентах) оборачиваемость активов по каждому предприятию и по двум предприятиям в целом, выделив влияние на ее изменение:

- а) динамики оборачиваемости активов по отдельным предприятиям;
- б) структурных сдвигов в распределении оборотных активов между предприятиями.

Типовые вопросы опроса по теме 4:

1. Что понимается под продукцией предприятия?
2. Какие составные элементы и стадии готовности продукции предприятия вы знаете?
3. Перечислите стоимостные показатели производства и реализации продукции. Какая существует между ними взаимосвязь?
4. В чем различие понятий номенклатуры и ассортимента продукции?
5. В чем заключаются цели учета продукции в натуральном и условно-

натуральном выражении?

6. Значение стоимостного учета продукции.

Типовые практические задания по теме 4:

1. В отчетном периоде предприятие выпустило продукции 1го сорта в количестве 4200 ед. по цене 440 руб. за ед., 2го сорта — 5000 ед. по цене 340 руб. за ед., и высшего сорта — 3200 ед. по цене 560 руб. за ед. Кроме того, были оказаны услуги промышленного характера на сумму 1820 тыс. руб. Стоимость произведенных полуфабрикатов составила 1400 тыс. руб., из них 40% — для дальнейшей обработки в цехах предприятия. Объем незавершенного производства на начало периода составлял 980 тыс. руб., на конец периода — 1240 тыс. руб. Остатки готовой продукции на складе на начало периода — 750 тыс. руб., на конец периода — 240 тыс. руб.

Определите объёмы товарной, валовой и отгруженной продукции, а также коэффициентов товарности, отгрузки и реализации.

2. Число станков ведущего оборудования в цехе на начало года составляло 80 ед. Режим работы двухсменный, продолжительность смены 8 ч. Производительность одного станка — 6 ед. в час. Количество рабочих дней в году 260. Регламентированный процент простоев на ремонт 5%.

Определите среднегодовую производственную мощность цеха.

Типовые вопросы опроса по теме 5:

1. Какие категории персонала выделяют на промышленно-производственном предприятии?

2. Что понимается под среднесписочной численностью работников?

3. Перечислите показатели движения персонала предприятия. Что они характеризуют?

4. В чем состоит различие календарного, табельного и максимально возможного фондов рабочего времени?

5. Какие показатели используются для оценки степени использования рабочего времени?

Типовые практические задания по теме 5:

1. Имеются следующие данные по предприятию об использовании рабочего времени за сентябрь (22 рабочих дня):

Фактически отработано рабочими, чел.- дн.	15792
Фактически отработано рабочими, чел.- час.	123177
Целодневные простои, чел. — дн.	2805
Неявки на работу, чел. — дн.	6873
В том числе:	
в связи с очередными отпусками	750
в связи с праздничными и выходными днями	6000
Средняя продолжительность рабочего дня, час.	7,9

Проанализируйте использование рабочего времени на предприятии, рассчитав коэффициенты использования фондов рабочего времени, продолжительности рабочего периода и рабочего дня.

2. По предприятию имеются следующие данные:

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Средняя списочная численность рабочих, чел.	750	640
Отработано рабочими, чел.— дн.	39000	36600
Отработано рабочими, чел. — час.	312000	185480

Проанализируйте динамику показателей использования рабочего времени.

Определите в абсолютном выражении изменение числа отработанных рабочими человеко-часов за счет изменения среднего числа дней работы и среднего числа часов работы одного рабочего.

Типовые вопросы опроса по теме 6:

1. В чем состоит различие понятий «затраты» и «расходы»?
2. Что понимается под расходами по обычным видам деятельности?
3. Что такое себестоимость производства продукции?
4. Каков состав расходов, включаемых в себестоимость продукции?
5. По каким признакам классифицируют расходы, включаемые в себестоимость продукции?
6. В чем различие прямых и косвенных расходов?
7. Какие существуют способы распределения косвенных расходов на себестоимость отдельных видов продукции?
8. В чем смысл подразделения расходов на условно-постоянные и условно-переменные?
9. Какие факторы влияют на себестоимость продукции?
10. Что понимается под управлением расходами?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК-3.1	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОК-3.1	Использует систему экономических знаний для принятия рациональных экономических решений и осуществления предстоящих социальных и профессиональных ролей	<p>на уровне знаний: организационно-правовых форм существования предприятий, целей и методов государственного регулирования деятельности предприятия, порядка проведения анализа эффективного использования нефинансовых ресурсов предприятия</p> <p>на уровне умений: провести расчет основных индикаторов состояния и эффективности использования нефинансовых активов предприятия.,</p>

		произвести группировку затрат по экономическому содержанию и калькуляционным статьям расхода на уровне навыков: владения факторным анализом потребности предприятия и эффективности использования нефинансовых активов
--	--	--

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типичные оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые вопросы к экзамену

1. Предприятие как объект экономического анализа. Обособленные подразделения предприятия как юридического лица: представительства, филиалы. Классификация предприятий по формам собственности, отраслевой принадлежности и размерам.
2. Ресурсы и результаты деятельности предприятия. Роль предприятия в экономике страны.
3. Основные фонды: понятие, классификация. Их значение в деятельности производственного предприятия.
4. Основные фонды: методы их оценки их стоимости, показатели движения и состояния. Баланс движения основных фондов.
5. Система индикаторов эффективности использования основных фондов.
6. Износ и амортизация. Методы начисления амортизации.
7. Характеристика степени эффективности использования основных средств. Анализ выявления факторов на динамику фондоотдачи. Определение влияния изменения объема, состава основных фондов и эффективности их использования на изменение объема продукции.
8. Характеристика степени эффективности использования основных средств. Анализ выявления факторов на динамику фондоёмкости. Определение влияния изменения объема, состава основных фондов и эффективности их использования на потребность предприятия в основных средствах.
9. Частные показатели эффективности использования основных фондов.
10. Формы и виды воспроизводства основных фондов.
11. Материальные оборотные средства: понятие, состав, роль в деятельности предприятия, задачи их изучения.
12. Классификация материальных оборотных средств.
13. Методы учета стоимости материальных оборотных средств в себестоимости продукции.
14. Понятие и состав оборотных средств предприятия, оборотных производственных фондов и фондов обращения.
15. Показатели эффективности использования оборотных средств. Основные факторные модели.
16. Анализ влияния факторов на динамику выручки от реализации продукции. Определение суммы высвобожденных средств от ускорения оборачиваемости.
17. Факторы, определяющие потребность предприятия в оборотных средствах. Нормирование объема оборотных средств: цели и задачи.
18. Особенности нормирования объема отдельных элементов оборотных средств.

19. Понятие продукции предприятия, ее составные элементы и стадии готовности.
20. Стоимостные показатели производства и реализации продукции предприятия, их анализ и взаимосвязь.
21. Понятие номенклатуры и ассортимента продукции. Учет продукции в натуральном и условно-натуральном выражении; границы их измерения.
22. Значение стоимостного учета продукции. Виды цен. Состав оптовой рыночной цен, содержание их отдельных элементов.
23. Основные методы ценообразования.
24. Ценообразование и ценовая политика предприятия: цели и задачи.
25. Производственная мощность предприятия: особенности расчета и управления.

Шкала оценивания

Оценка	Требования к знаниям
5, «отлично»	<p>Оценка «отлично» выставляется, если студент демонстрирует:</p> <p>знание: организационно-правовых форм существования предприятий, целей и методов государственного регулирования деятельности предприятия, порядка проведения анализа эффективного использования нефинансовых ресурсов предприятия</p> <p>умение: провести расчет основных индикаторов состояния и эффективности использования нефинансовых активов предприятия., произвести группировку затрат по экономическому содержанию и калькуляционным статьям расхода</p> <p>навыки: владения факторным анализом потребности предприятия и эффективности использования нефинансовых активов</p>
4, «хорошо»	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту:</p> <p>знание: организационно-правовых форм существования предприятий, целей и методов государственного регулирования деятельности предприятия, порядка проведения анализа эффективного использования нефинансовых ресурсов предприятия</p> <p>умение: провести расчет основных индикаторов состояния и эффективности использования нефинансовых активов предприятия., произвести группировку затрат по экономическому содержанию и калькуляционным статьям расхода</p>
3, «удовлетворительно»	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту:</p> <p>знание: организационно-правовых форм существования предприятий, целей и методов государственного регулирования деятельности предприятия, порядка проведения анализа эффективного использования нефинансовых ресурсов предприятия</p>

	навыки: владения факторным анализом потребности предприятия и эффективности использования нефинансовых активов
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Студент должен выполнить все задания и мероприятия, предусмотренные программой дисциплины (по формам текущего контроля). В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями. Оценка студента носит комплексный характер и определяется:

- ответом на экзамене;
- учебными достижениями в семестровый период.

Экзамен проводится в письменной форме ответом на вопросы билета. На выполнение студенту отводится 60 минут. После проверки преподавателем ответов(решений) на каждое задание студенту могут быть заданы дополнительные уточняющие вопросы. В случае если студент при ответе допустил несущественные неточности, ему могут быть заданы дополнительные вопросы по темам курса.

Результат по сдаче экзамена объявляется студентам после ответа, вносится в аттестационную ведомость и в зачетную книжку. Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в ведомости.

Шкала оценивания для опроса

Оценка	Требования к результатам
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом дан правильный ответ на вопрос с использованием профессиональной лексики и терминологии
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом дан неверный ответ на вопрос и имеются существенные пробелы в знаниях профессиональной лексики и терминологии

Шкала оценивания выполнения практического задания

Оценка	Требования к результатам
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом 1. корректно выполнены все задания работы 2. объяснен алгоритм получения ответов
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом выполнены не все задания работы и/или алгоритм получения ответов не объяснен.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Процесс обучения включает следующие основные виды занятий:

1. лекции;
2. практические занятия;
3. самостоятельная работа.

На лекциях студенты изучают основные теоретические концепции статистического анализа, знакомятся с наиболее известными работами ученых и существующими практическими разработками в данной области, закрепляя полученные знания на практических занятиях. С целью обеспечения успешного обучения студенту необходимо готовиться к каждой лекции, т.к. она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку знакомит с новым учебным материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал, ориентирует в учебном процессе.

Подготовку к лекции рекомендуется проводить по следующему плану:

1. внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
2. узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
3. ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
4. постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
5. запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовку к практическому занятию рекомендуется проводить по следующему плану:

1. внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
2. выпишите основные термины;
3. ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
4. уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
5. готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнения часов аудиторной нагрузки самостоятельной работой студентов, которая выражается в анализе дополнительной литературы по учебной дисциплине и подготовке реферативных материалов по отдельным темам учебной программы. При изучении дисциплины предусматривается обеспечение гармоничной взаимосвязи между аудиторной и самостоятельной работой студентов, для чего в рамках курса предлагается набор активных и интерактивных методов занятий в развитие сюжетов, рассмотренных в рамках лекций и практических занятий.

Подготовка к промежуточной аттестации

На первом занятии преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего контроля успеваемости и форме промежуточной аттестации.

Во время последующих аудиторных занятий – доводит до студентов информацию о результатах текущего контроля успеваемости.

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить

дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

1. программой дисциплины;
2. перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
3. тематическими планами лекций, семинарских занятий;
4. контрольными мероприятиями;
5. учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
6. типовым вариантом задания к промежуточной аттестации.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере получаемых знаний и умений по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типов

№	Основные направления количественного анализа деятельности предприятий	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тема 1	Предприятие как хозяйствующий субъект	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы начисления амортизации. 2. Частные показатели эффективности использования основных фондов. 3. Формы и виды воспроизводства основных фондов <p>Экономика предприятия: учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. Глава 4</p>
Тема 2	Основные средства предприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы начисления амортизации. 2. Частные показатели эффективности использования основных фондов. 3. Формы и виды воспроизводства основных фондов <p>Экономика предприятия: учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. Глава 4</p>
Тема 3	Оборотные средства предприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы, определяющие потребность предприятия в оборотных средствах. 2. Особенности нормирования объема отдельных элементов оборотных средств. <p>Экономика предприятия: учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. Глава 5</p>
Тема 4	Формирование объемов продукции предприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Производственная мощность предприятия 2. Совершенствование производственных процессов <p>Экономика предприятия: учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. Глава 14</p>

Тема 5	Персонал предприятия	1. Оценка эффективности и результативности труда. 2. Нормирование труда. 3. Система показателей эффективности труда. Экономика предприятия: учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. Глава 15
Тема 6	Затраты предприятия и себестоимость продукции	1. Определение себестоимости отдельных видов продукции. 2. Процесс калькуляции себестоимости. Экономика предприятия: учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. Глава 6

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Экономика предприятия: учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05066-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/450347>

2. Экономика предприятия: учебник для академического бакалавриата / С. П. Кирильчук [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 417 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07473-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/438903>

6.2. Дополнительная литература

1. Подгорный В.В. Оценка стоимости бизнеса [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Подгорный. — Электрон. текстовые данные. — Донецк: Донецкий государственный университет управления, 2016. — 233 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62363.html>

2. Экономика предприятия: учебник для академического бакалавриата / С. П. Кирильчук [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 417 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07473-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/438903>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Экономика предприятия: учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05066-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/450347>

6.4. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" от 24.07.2007 N 209-ФЗ

6.5. Интернет-ресурсы

1. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
2. <http://www.garant.ru/> - Гарант
3. www.economist.com/ - журнал The Economist
4. www.ft.com/ - газета The Financial Times

6.6. Иные источники

1. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики;
2. <http://www.worldbank.org/> - Всемирный банк;
3. <http://www.un.org/Depts/unsd/> - ООН;
4. <http://unstats.un.org/unsd/methods.htm> - Статистическая комиссия ООН;
5. <http://www.imf.org> - МВФ;
6. <http://www.oecd.org/> - Организация экономического сотрудничества и развития ОЭСР;
7. <http://www.europa.eu.int> - ЕЭС;
8. <http://www.europa.eu.int/en/comm/eurostat/servfr/home.htm> - Евростат;
9. <http://www.ilo.org> - МОТ (Международная организация труда);
10. <http://unstats.un.org/unsd/class/default.asp> - Статистический отдел ООН;
11. <http://www.cisstat.org> - Статкомитет СНГ

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: MS Windows, MS Office.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.