

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА
Факультет инженерного менеджмента
Кафедра теории и систем отраслевого управления**

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой теории и систем отраслевого
управления

Протокол от «28» августа 2019 г.

№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 Управление интеллектуальной собственностью

направление подготовки

27.03.05 – Инноватика

направленность (профиль) "Технологическое предпринимательство"

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

Автор–составитель:

Профессор кафедры теории и систем отраслевого управления, д.э.н., профессор С.В. Чернявский

Заведующий кафедрой теории и систем отраслевого управления, к.э.н., доцент С.С. Серебренников

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Управление интеллектуальной собственностью» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	Способность определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта	ПК-5.1	Способность использовать современные методы анализа и интерпретации финансовой информации

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-5.1	<p>на уровне знаний: владеет понятийным аппаратом в области права интеллектуальной собственности; перечисляет источники права интеллектуальной собственности; определяет сущность институтов права интеллектуальной собственности; указывает особенности защиты интеллектуальных прав</p> <p>на уровне умений: составляет договора, опосредующие создание результатов интеллектуальной деятельности и распоряжение исключительными правами; составляет документы, необходимые для получения прав на объекты интеллектуальных прав; анализирует стратегию управления интеллектуальной собственностью и готовит предложения по совершенствованию системы ее защиты; сопровождения сделок по приобретению прав на интеллектуальную собственность; выделяет элементы гражданских правоотношений в сфере интеллектуальной собственности; выявляет объекты интеллектуальных прав по различным критериям; дает развернутую характеристику основным правам и обязанностям правообладателя; объясняет назначение исключительных прав автора; сопоставляет модель лицензионного договора с нормативной конструкцией гражданско-правового договора</p> <p>на уровне навыков: составления реестра объектов интеллектуальной собственности; заключения договоров о передаче прав на интеллектуальную собственность</p>

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Семестр
			5
Очная форма обучения			
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		48	48
лекционного типа (Л)		16	16
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		32	32
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		24	24
Промежуточная аттестация	форма	зачет	зачет
	час.		
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		72/2	72/2

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Управление интеллектуальной собственностью» изучается в 5 семестре по очной форме обучения, общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы, 72 часа.

Содержание данной дисциплины опирается на содержание дисциплин: Б1.В.01 «Управление проектами», Б1.В.02 «Бизнес-аналитика и статистика», Б1.В.05 «Основы предпринимательской деятельности» и выступает основой для прохождения практик: Б2.В.02(П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», Б2.В.04(Пд) «Преддипломная практика».

Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Становление и развитие права интеллектуальной собственности. Права на результаты интеллектуальной деятельности	12	2		6		4	О
Тема 2	Интеллектуальная собственность, охраняемая	14	4		6		4	А3, Т

	авторским правом и охраняемые правом, смежным с авторским							
Тема 3	Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые патентным правом	12	2		6		4	К
Тема 4	Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Секрет производства (ноу-хау)	10	2		4		4	Т, К
Тема 5	Приобретение, передача и переход исключительного права на объекты интеллектуальной собственности	10	2		4		4	К
Тема 6	Защита прав интеллектуальной собственности в сети Интернет	14	4		6		4	Д
Промежуточная аттестация								За
Всего:		72	16		32		24	

Примечание:

* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), кейс (К), аналитическое задание (АЗ), доклад (Д), тестирование (Т);

** - форма промежуточной аттестации: зачет (За).

Содержание дисциплины

Тема 1. Становление и развитие права интеллектуальной собственности. Права на результаты интеллектуальной деятельности

История развития права интеллектуальной собственности. Становление права интеллектуальной собственности в России. Интеллектуальная собственность как объект гражданских прав. Структура права интеллектуальной собственности.

Понятие интеллектуальной собственности, интеллектуальных прав и права интеллектуальной собственности. Виды объектов интеллектуальной собственности. Государственная регистрация в сфере права интеллектуальной собственности. Исключительные права как нематериальные активы. Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности, интеллектуальных прав и права интеллектуальной собственности.

Тема 2. Интеллектуальная собственность, охраняемая авторским правом и охраняемые правом, смежным с авторским

Понятие, функции и источники авторского права. Объекты авторского права. Субъекты авторского права. Права субъектов авторских прав.

Личные неимущественные интеллектуальные авторские права. Исключительное (имущественное) интеллектуальное авторское право, его содержание, ограничения его действия и границы (пределы) его существования по закону. Право доступа, право следования, права автора произведения архитектуры, градостроительства или садово-паркового искусства. Авторские права на служебные произведения и на произведения, созданные по заказу и при выполнении работ по договору (контракту).

Понятие смежного права. Объекты смежных прав. Субъекты смежных прав. Права субъектов смежных прав. Функции и источники интеллектуальных прав, смежных с авторскими (смежных прав). Знак правовой охраны, свободное использование и информация о смежных правах. Права на исполнение. Право на фонограмму. Право организаций эфирного и кабельного вещания. Право изготовителя базы данных.

Тема 3. Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые патентным правом

Понятие патентного права. Объекты патентного права. Субъекты патентного права. Права субъектов патентного права. Функции патента и порядок его получения.

Патентование изобретений и полезных моделей в иностранных государствах и в международных организациях. Прекращение и восстановление действия патента. Право последующего использования. Особенности правовой охраны секретных изобретений. Патентные права, ограничения их действия и границы (пределы) их существования по закону. Патентные права на служебные объекты и на объекты, созданные по заказу или при выполнении работ по договору (контракту).

Тема 4. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Секрет производства (ноу-хау)

Понятие правовой охраны средств индивидуализации. Виды средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Субъекты права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Право субъектов на средства индивидуализации.

Право на фирменное наименование. Право на товарный знак и право на знак обслуживания. Право на наименование места и указание происхождения товара. Право на коммерческое обозначение.

Секрет производства как объект права. Субъекты права на секрет производства.

Тема 5. Приобретение, передача и переход исключительного права на объекты интеллектуальной собственности

Понятие и гражданско-правовые способы приобретения и распоряжения исключительным правом. Обязательственно-правовые способы распоряжения исключительным правом. Бездоговорные производные способы приобретения и распоряжения исключительным правом. Государственная регистрация договорных и бездоговорных способов перехода исключительного права. Распоряжение исключительным правом и участие данного права в гражданском обороте.

Договоры об отчуждении исключительного права на произведение и на объект смежных прав. Лицензионные договоры о предоставлении права использования произведения и объекта смежных прав. Договор авторского заказа. Управление исключительными авторскими и смежными правами на коллективной основе

Договор коммерческой концессии (договор франчайзинга).

Тема 6. Защита прав интеллектуальной собственности в сети Интернет

Становление правового регулирования отношений использования интеллектуальной собственности в Интернете в Российской Федерации.

Транснациональный характер правонарушений. Директива ЕС 2001/29/ЕС от 22 мая 2001 г. «О гармонизации определенных аспектов авторских и смежных прав в информационном сообществе».

Защита доменных имен и интернет-сайтов как объектов творческого труда. Защита технических решений, формул, алгоритмов, дизайна в IT-области. Защита авторских прав на программы для физических лиц. Открытая лицензия на использование произведений науки, литературы и искусства и механизм Creative Commons

Ответственность Интернет-провайдеров за нарушение авторских прав. Проблемные зоны правового регулирования использования интеллектуальной собственности в Интернет.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающегося и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Управление интеллектуальной собственностью» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:
опрос;
- при проведении занятий семинарского типа:
кейс, аналитическое задание, тестирование;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов:
доклад.

4.1.2. Зачет проводится в письменной форме решением кейса.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые вопросы к письменному опросу по теме 1

1. Какие существуют теории интеллектуальной собственности?
2. Что такое результат интеллектуальной собственности?
3. Чем результат интеллектуальной деятельности отличается от средств индивидуализации?
4. Какие правомочия входят в структуру интеллектуальных прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации?

Типовые аналитические задания по теме 2

Заполните таблицу:

Объекты авторских прав	Характеристика объекта

Типовые вопросы к тестированию по теме 2

1. Автору произведения принадлежат следующие права:
 - А. Право доступа
 - В. Право на имя
 - С. Право следования
 - Д. Все вышеперечисленное
2. Объектами авторских прав являются:
 - А. Фотографические произведения
 - В. Театральные постановки
 - С. Фонограмма
 - Д. Сорт растения
3. К случаям свободного использования правомерно обнародованного произведения относятся:
 - А. Цитирование в оригинале и переводе

- В. Репродуцирование части произведения
 - С. Осуществление видеозаписи выступления популярной группы на бесплатном концерте, посвященном дню города
 - Д. Все названное верно
4. По истечении срока действия исключительного права на произведение это право переходит:
- А. Государству
 - В. Наследникам
 - С. В общественное достояние
 - Д. Российскому авторскому обществу

Типовые кейсы по теме 3

Кейс «Огнестойкое покрытие».

Овчаренко подал в Роспатент заявку на изобретение «Огнестойкое покрытие». При рассмотрении заявки экспертиза установила, что сущность предлагаемого изобретения состоит в применении звукоизолирующей мастики в качестве огнестойкого покрытия. Овчаренко было отказано в выдаче патента из-за несоответствия разработки требованиям новизны изобретения, ибо известна звукоизолирующая мастика, используемая в строительстве.

Возражая против решения экспертизы, заявитель отмечал, что новизна его предложения заключается в использовании известного состава, применяемого для покрытия вибрирующих поверхностей с целью снижения шума, в качестве огнестойкого покрытия.

Обосновано ли решение об отказе в выдаче патента?

Кейс «Вредители»

Грачев нашел новый способ уничтожения вредителей черной смородины путем посадки между кустами смородины полыни. Сообщение об этом он послал в журнал «Садовод», который напечатал его статью. Вскоре Грачев узнал, что соседние фермерские хозяйства стали использовать его метод для защиты черной смородины в своих садах. В связи с этим он потребовал выплаты вознаграждения за использование его изобретения, ссылаясь в подтверждение этого на публикацию в журнале «Садовод».

Каковы признаки изобретения? С какого момента результат творчества можно рассматривать как изобретение? Возможно ли патентование разработки после публикации сведений о ней в печати?

Типовые вопросы к тестированию по теме 4

1. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или на средства индивидуализации является:

- А. обязательственным;
- В. личным неимущественным;
- С. имущественным;
- Д. вещным.

2. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации может принадлежать:

- А. только одному лицу
- В. только нескольким лицам
- С. нескольким лицам с определением доли каждого из них
- Д. одному или нескольким лицам совместно.

3. Объектами интеллектуального права являются следующие средства индивидуализации:

- А. оформленная художником витрина магазина
- В. вывеска магазина

- C. образец одежды обслуживающего персонала магазина
 - D. товарные знаки и знаки обслуживания
4. На результат интеллектуальной деятельности, а также на средства индивидуализации юридического лица, товаров, работ и услуг за гражданами и юридическими лицами признается право:
- A. обязательственное;
 - B. исключительное;
 - C. вещное;
 - D. личное.

Типовой кейс по теме 4

Кейс «Windows»

Фирма «Профессор Солоник», зарегистрировавшая товарный знак «Windows» для таких категорий товаров, как продукты питания, напитки и табачные изделия, стала применять указанные обозначения для маркировки нового сорта пива. По мнению генерального директора фирмы пиво «Windows» вызовет сенсацию на переполненном местном рынке этого напитка, ибо в товарном знаке «Windows» заложены крупные рекламные возможности.

Получив данную информацию, российский филиал компании Microsoft обратился за консультацией к специалисту по поводу возможности аннулирования зарегистрированного на имя фирмы «Профессор Солоник» товарного знака «Windows».

Какое разъяснение должно быть дано?

Типовой кейс по теме 5

Кейс

Михнов, Кокорин и Федин решили создать общество с ограниченной ответственностью. Кокорин и Федин оплатили свою долю в уставном капитале, а Михнов предложил внести в качестве вклада принадлежащие ему права на программы для ЭВМ. Стоимость принадлежащих Михнову прав была установлена независимым оценщиком и указана в договоре об учреждении общества. Налоговая служба отказалась произвести государственную регистрацию общества, по причине непредставления учредителями зарегистрированного в установленном порядке договора об отчуждении исключительного права на результат интеллектуальной деятельности путем внесения в уставный капитал.

1. Допускается ли внесение в качестве вклада в уставный капитал хозяйственных обществ объектов интеллектуальной собственности?
2. Является ли передача Михновым прав на программы распоряжением исключительным правом?
3. Правомерен ли отказ регистрирующего органа в данном случае?

Типовые темы докладов по теме 6

1. Защита доменных имен и интернет-сайтов как объектов творческого труда.
 2. Защита технических решений, формул, алгоритмов, дизайна в IT-области.
- Открытая лицензия на использование произведений науки, литературы и искусства и механизм Creative Commons.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	Способность определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта	ПК-5.1	Способность использовать современные методы анализа и интерпретации финансовой информации

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.1	определяет стратегии действий на основе критического анализа информации, содержащейся в различных источниках	<p>на уровне знаний: владеет понятийным аппаратом в области права интеллектуальной собственности; перечисляет источники права интеллектуальной собственности; определяет сущность институтов права интеллектуальной собственности; указывает особенности защиты интеллектуальных прав</p> <p>на уровне умений: составляет договора, опосредующие создание результатов интеллектуальной деятельности и распоряжение исключительными правами; составляет документы, необходимые для получения прав на объекты интеллектуальных прав; анализирует стратегию управления интеллектуальной собственностью и готовит предложения по совершенствованию системы ее защиты; сопровождения сделок по приобретению прав на интеллектуальную собственность; выделяет элементы гражданских правоотношений в сфере интеллектуальной собственности; выявляет объекты интеллектуальных прав по различным критериям; дает развернутую характеристику основным правам и обязанностям правообладателя; объясняет назначение исключительных прав автора; сопоставляет модель лицензионного</p>

		договора с нормативной конструкцией гражданско-правового договора на уровне навыков: составления реестра объектов интеллектуальной собственности; заключения договоров о передаче прав на интеллектуальную собственность
--	--	--

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типичные оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовой билет

Кейс «Дело о книжке с картинками»

Источник кейса: <http://nevskylaw.ru/>

Карточка дела в картотеке: <http://kad.arbitr.ru/Card/a12b77bf-ecef-40c5-8b05-0b048514ef7c>

Книжка «101 совет оратору» продаётся во всех книжных за 100 рублей. Но в суде выяснилось, что львиная доля тиражей — 22 тысячи из 27 выпущена с нарушением прав автора — и с нарушителя были взысканы рекордные 4 400 000 рублей. Как это возможно? Издательство, выпускающее книгу в свет, заключило договор не с самим автором, а с компанией — его работодателем. У автора и работодателя, в свою очередь, также был заключен договор — но на издание только 5 тыс. экземпляров. Этого издательство не проверило и по заказу работодателя выпускало дополнительные тиражи — фактически незаконно.

Почему автор прав?

Создателем и непосредственным правообладателем всегда является только физическое лицо — поэтому если вы не работаете с автором напрямую, есть риск получить юридически нечистый актив, что и случилось с издательством.

Работодатель превысил права, предоставленные ему автором, за что и привлечен к ответственности. Справедливости ради отметим, что сумму компенсации автор мог истребовать как с работодателя, так с издательства, поскольку формально оно также нарушило его права.

1. Проанализируйте стратегию управлению интеллектуальной собственностью в компании-работодателе истца. Что бы вы изменили?
2. Проанализируйте стратегию управлению интеллектуальной собственностью в издательстве. Что бы вы изменили?

Шкала оценивания

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студент демонстрирует: знание: владеет понятийным аппаратом в области права интеллектуальной собственности; перечисляет источники права интеллектуальной собственности; определяет сущность институтов права интеллектуальной собственности; указывает особенности защиты интеллектуальных прав умение:

	<p>составляет договора, опосредующие создание результатов интеллектуальной деятельности и распоряжение исключительными правами;</p> <p>составляет документы, необходимые для получения прав на объекты интеллектуальных прав;</p> <p>анализирует стратегию управления интеллектуальной собственностью и готовит предложения по совершенствованию системы ее защиты;</p> <p>сопровождения сделок по приобретению прав на интеллектуальную собственность;</p> <p>выделяет элементы гражданских правоотношений в сфере интеллектуальной собственности;</p> <p>выявляет объекты интеллектуальных прав по различным критериям; дает развернутую характеристику основным правам и обязанностям правообладателя;</p> <p>объясняет назначение исключительных прав автора;</p> <p>сопоставляет модель лицензионного договора с нормативной конструкцией гражданско-правового договора</p> <p>навыки:</p> <p>составления реестра объектов интеллектуальной собственности;</p> <p>заключения договоров о передаче прав на интеллектуальную собственность</p>
«не зачтено»	<p>Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Студент должен выполнить все задания и мероприятия, предусмотренные программой дисциплины (по формам текущего контроля). В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями. Оценка студента носит комплексный характер и определяется:

- ответом на зачете;
- учебными достижениями в семестровый период.

Зачет проводится в письменной форме решением кейса.

Каждый билет содержит кейс и предполагает анализ студентом предложенной бизнес-ситуации и выработку управленческих решений в соответствии с заданием.

На выполнение заданий студенту отводится 40 минут. После проверки преподавателем ответов на каждое задание студенту могут быть заданы дополнительные уточняющие вопросы. В случае если студент при ответе допустил несущественные неточности, ему могут быть заданы дополнительные вопросы на сходную тему.

Результат по сдаче зачета объявляется студентам после ответа, вносится в аттестационную ведомость и в зачетную книжку. Оценка «не зачтено» проставляется только в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Процесс обучения по дисциплине Б1.В.ДВ.05.01 «Управление интеллектуальной собственностью» включает следующие основные виды занятий:

1. лекции;
2. практические занятия;
3. самостоятельная работа.

На лекциях студенты изучают основные теоретические концепции интеллектуальной собственности, основы классификации объектов и субъектов интеллектуальной собственности, знакомятся с наиболее известными работами ученых и существующими практическими разработками в данной области, закрепляя полученные знания на практических занятиях. С целью обеспечения успешного обучения студенту необходимо готовиться к каждой лекции, т.к. она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку знакомит с новым учебным материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал, ориентирует в учебном процессе.

Подготовку к лекции рекомендуется проводить по следующему плану:

1. внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
2. узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
3. ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
4. постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
5. запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовку к практическому занятию рекомендуется проводить по следующему плану:

1. внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
2. выпишите основные термины;
3. законспектируйте главы из основных источников литературы, соответствующие изучаемой теме;
4. уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
5. готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнения часов аудиторной нагрузки самостоятельной работой студентов, которая выражается в анализе дополнительной литературы по учебной дисциплине по отдельным темам учебной программы.

Методические материалы к контролю по теме №1.

При подготовке к занятиям по теме «Становление и развитие права интеллектуальной собственности. Права на результаты интеллектуальной деятельности» студенту необходимо обратиться к конспектам лекции 1 и книге Жаровой А. К. «Защита интеллектуальной собственности» (основная литература, источник 1).

Контроль самостоятельной работы проводится в форме индивидуального консультирования в целях дополнительного разъяснения обучающимся вопросов, связанных с историей развития права интеллектуальной собственности.

Текущий контроль по теме «Становление и развитие права интеллектуальной собственности. Права на результаты интеллектуальной деятельности» проводится в форме

устного опроса. Выбранная форма контроля способствует формированию навыка краткого и систематичного устного изложения изученного материала.

При оценке ответов в рамках в первую очередь учитывается уровень теоретической подготовки студента (владение категориальным аппаратом).

Шкала оценивания для письменного опроса

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом: 1. продемонстрировано отличное знание изученного материала и владение категориальным аппаратом 2. дан правильный ответ на вопрос с использованием профессиональной лексики и терминологии
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом содержание темы раскрыто фрагментарно и имеются существенные пробелы в знаниях категориального аппарата

Методические материалы к контролю по теме №2

При подготовке к занятиям по теме «Интеллектуальная собственность, охраняемая авторским правом и охраняемые правом, смежным с авторским» студенту необходимо обратиться к книге Жаровой А. К. «Защита интеллектуальной собственности» (основная литература, источник 1).

Контроль самостоятельной работы проводится в форме индивидуального консультирования в целях дополнительного разъяснения обучающимся вопросов, связанных с понятием, функциями и источниками авторского права.

Первой формой текущего контроля по теме «Интеллектуальная собственность, охраняемая авторским правом и охраняемые правом, смежным с авторским» является выполнение аналитического задания. Задание выполняется студентами самостоятельно при методологической поддержке преподавателя. На выполнение задания отводится 1 неделя.

Выбранная форма контроля способствует формированию навыка краткого и структурированного изложения изученного материала.

Шкала оценивания для аналитического задания

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом дана четкая, структурированная характеристика объектов авторских прав
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом задание выполнено не в полном объеме и на недостаточном уровне

Тестирование студентов проводится в аудитории под контролем преподавателя. На выполнение одного варианта теста, состоящего из 30 вопросов, студентам отводится 60 минут. В зависимости от уточнения в вопросе, правильных ответов может быть от 1 до 4.

Шкала оценивания для тестирования

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом даны верные ответы на 70% и более вопросов
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом даны верные ответы менее, чем на 70% вопросов

Методические материалы к контролю по теме №3

При подготовке к занятиям по теме «Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые патентным правом» студенту необходимо обратиться к конспектам лекции 3

и книге Сычева А.Н. «Защита интеллектуальной собственности и патентование» (основная литература, источник 2).

Контроль самостоятельной работы проводится в форме индивидуального консультирования в целях дополнительного разъяснения обучающимся вопросов, связанных с понятием патентного права и объектов патентного права.

Текущий контроль по теме «Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые патентным правом» осуществляется в виде проверки решения кейса. Задание выполняется студентами в группах по 2-3 человека самостоятельно и предполагает презентацию и защиту результатов в аудитории.

Шкала оценивания для кейса

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом: 1. четко высказана собственная позиция на вопрос кейса 2. приведены доводы, четко связанные друг с другом
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом 1. не высказано собственная позиция на вопрос кейс 2. приведены доводы, четко не связанные друг с другом

Методические материалы к контролю по теме №4

При подготовке к занятиям по теме «Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Секрет производства (ноу-хау)» студенту необходимо обратиться к книге Сычева А.Н. «Защита интеллектуальной собственности и патентование» (основная литература, источник 2).

Контроль самостоятельной работы проводится в форме индивидуального консультирования в целях дополнительного разъяснения обучающимся вопросов, связанных с понятием правовой охраны средств индивидуализации.

Текущий контроль по теме «Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Секрет производства (ноу-хау)» осуществляется в двух формах: тестирование и решение кейса.

Тестирование студентов проводится в аудитории под контролем преподавателя. На выполнение одного варианта теста, состоящего из 30 вопросов, студентам отводится 60 минут. В зависимости от уточнения в вопросе, правильных ответов может быть от 1 до 4.

Шкала оценивания для тестирования

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом даны верные ответы на 70% и более вопросов
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом даны верные ответы менее, чем на 70% вопросов

Второй формой контроля является решение кейса. Задание выполняется студентами в группах по 2-3 человека самостоятельно и предполагает презентацию и защиту результатов в аудитории.

Шкала оценивания для кейса

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом: 1. четко высказана собственная позиция на вопрос кейса 2. приведены доводы, четко связанные друг с другом

«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом 1. не высказано собственная позиция на вопрос кейс 2. приведены доводы, четко не связанные друг с другом
--------------	--

Методические материалы к контролю по теме №5

При подготовке к занятиям по теме «Приобретение, передача и переход исключительного права на объекты интеллектуальной собственности» студенту необходимо обратиться к конспектам лекции 3 и книге Сычева А.Н. «Защита интеллектуальной собственности и патентование» (основная литература, источник 2).

Контроль самостоятельной работы проводится в форме индивидуального консультирования в целях дополнительного разъяснения обучающимся вопросов, связанных с понятием и гражданско-правовыми способами приобретения и распоряжения исключительным правом.

Текущий контроль по теме «Приобретение, передача и переход исключительного права на объекты интеллектуальной собственности» осуществляется в виде проверки решения кейса. Задание выполняется студентами в группах по 2-3 человека самостоятельно и предполагает презентацию и защиту результатов в аудитории.

Шкала оценивания для кейса

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом: 1. четко высказана собственная позиция на вопрос кейса 2. приведены доводы, четко связанные друг с другом
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом 1. не высказано собственная позиция на вопрос кейс 2. приведены доводы, четко не связанные друг с другом

Методические материалы к контролю по теме №6

Текущий контроль по теме «Защита прав интеллектуальной собственности в сети Интернет» проводится в форме подготовки и презентации доклада. студенту необходимо обратиться к конспектам лекции 3 и книге Ботуз С.П. «Управление удаленным доступом. Защита интеллектуальной собственности в сети Internet» (основная литература, источник 3).

Контроль самостоятельной работы проводится в форме индивидуального консультирования в целях дополнительного разъяснения обучающимся вопросов, связанных со становлением правового регулирования отношений использования интеллектуальной собственности в Интернете в РФ.

Выбранная форма контроля способствует формированию навыка краткого и систематичного устного изложения изученного материала.

Шкала оценивания для доклада

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом: 1. подготовлен доклад, который содержит полную, понятную информацию по заданной теме 2. продемонстрировано свободное владение содержанием, ясно и грамотно изложен материал 3. свободно и корректно даны ответы на вопросы и замечания аудитории
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом: 1. подготовлен доклад, который содержит неполную или

	<p>неактуальную информацию по заданной теме</p> <p>2. не продемонстрировано свободное владение содержанием, ясно и грамотно изложен материал</p> <p>3. некорректно даны ответы на вопросы и замечания аудитории</p>
--	---

Подготовка к промежуточной аттестации

На первом занятии преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего контроля успеваемости и форме промежуточной аттестации.

Во время последующих аудиторных занятий – доводит до студентов информацию о результатах текущего контроля успеваемости.

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

1. программой дисциплины;
2. перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
3. тематическими планами лекций, семинарских занятий;
4. контрольными мероприятиями;
5. учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
6. типовым вариантом задания к промежуточной аттестации.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере получаемых знаний и умений по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Сычев А.Н. Защита интеллектуальной собственности и патентование. Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, Томск, 2012. <http://www.iprbookshop.ru/13880.html>
2. Ботуз С.П. Управление удаленным доступом. Защита интеллектуальной собственности в сети Internet [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ботуз С.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2006.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8695.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Халецкая Т.М. Основы управления интеллектуальной собственностью. ТетраСистемс, Тетралит, Минск, 2013. <http://www.iprbookshop.ru/28179.html>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации): Учебное пособие / Под общ. ред. Н.М. Коршунова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утв.

Президентом РФ 07.02.2008 N Пр-212).

2. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации № 149-ФЗ от 27 июля 2006 года.

6.5. Интернет-ресурсы

1. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
2. www.nns.ru / - Национальная электронная библиотека
3. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
4. www.biznes-karta.ru / - Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
5. www.rbs.ru / - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
6. www.google.com / - Поисковая система
7. www.rambler.ru / - Поисковая система
8. www.yandex.ru / - Поисковая система
9. www.businesslearning.ru / - Система дистанционного бизнес образования
10. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
11. <http://www.garant.ru/> - Гарант
12. www.economist.com/ - журнал The Economist
13. www.ft.com / - газета The Financial Times
14. www.forbes.com/management/ - Новости бизнеса (менеджмент)
15. www.management.about.com / - Управление и лидерство
16. www.rbc.ru / - Деловые новости
17. www.kommersant.ru/ - газета Коммерсантъ
18. www.vedomosti.ru/ - газета Ведомости

6.6. Иные источники

Не используются.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: MS Windows, MS Office.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.