

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА
Факультет инженерного менеджмента
Кафедра теории и систем отраслевого управления**

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой теории и систем отраслевого
управления

Протокол от «28» августа 2019 г.

№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02 Патентоведение

направление подготовки

27.03.05 – Инноватика

направленность (профиль) "Технологическое предпринимательство"

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

Автор–составитель:

Профессор кафедры теории и систем отраслевого управления, д.э.н., профессор С.В. Чернявский

Заведующий кафедрой теории и систем отраслевого управления, к.э.н., доцент С.С. Серебренников

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Патентование» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	Способность определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта	ПК-5.1	Способность использовать современные методы анализа и интерпретации финансовой информации

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-5.1	<p>на уровне знаний: владеет понятийным аппаратом в области права интеллектуальной собственности; перечисляет источники права интеллектуальной собственности; определяет сущность институтов права интеллектуальной собственности; указывает особенности защиты интеллектуальных прав</p> <p>на уровне умений: составляет договора, опосредующие создание результатов интеллектуальной деятельности и распоряжение исключительными правами; составляет документы, необходимые для получения прав на объекты интеллектуальных прав; анализирует стратегию управления интеллектуальной собственностью и готовит предложения по совершенствованию системы ее защиты; сопровождения сделок по приобретению прав на интеллектуальную собственность; выделяет элементы гражданских правоотношений в сфере интеллектуальной собственности; выявляет объекты интеллектуальных прав по различным критериям; дает развернутую характеристику основным правам и обязанностям правообладателя; объясняет назначение исключительных прав автора; сопоставляет модель лицензионного договора с нормативной конструкцией гражданско-правового договора</p> <p>на уровне навыков: составления реестра объектов интеллектуальной собственности; заключения договоров о передаче прав на интеллектуальную собственность</p>

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Семестр
			5
Очная форма обучения			
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		48	48
лекционного типа (Л)		16	16
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		32	32
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		24	24
Промежуточная аттестация	форма	зачет	зачет
	час.		
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		72/2	72/2

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Патентование» изучается в 5 семестре по очной форме обучения, общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы, 72 часа.

Содержание данной дисциплины опирается на содержание дисциплин: Б1.В.01 «Управление проектами», Б1.В.02 «Бизнес-аналитика и статистика», Б1.В.05 «Основы предпринимательской деятельности» и выступает основой для прохождения практик: Б2.В.02(П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», Б2.В.04(Пд) «Преддипломная практика».

Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Патентная система. Техническое творчество	12	2		6		4	О
Тема 2	Правовая охрана изобретений	14	4		6		4	АЗ, Т
Тема 3	Полезная модель	12	2		6		4	К
Тема 4	Охрана художественных решений в промышленности	10	2		4		4	Т, К

Тема 5	Рационализация и другие объекты интеллектуальной собственности	10	2		4		4	К
Тема 6	Элементы изобретательского творчества. Технология и приемы активизации поиска решения изобретательских задач	14	4		6		4	Д
Промежуточная аттестация								За
Всего:		72	16		32		24	

Примечание:

* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), кейс (К), аналитическое задание (АЗ), доклад (Д), тестирование (Т);

** - форма промежуточной аттестации: зачет (За).

Содержание дисциплины

Тема 1. Патентная система. Техническое творчество

История развития. Привилегии. Международная и региональные патентные системы. Развитие отечественной патентной системы. Правовые акты, касающиеся изобретательства. Техническое творчество. Этапы создания новой техники.

Тема 2. Правовая охрана изобретений

Пять заповедей изобретателя. Понятие изобретения. Критерии патентоспособности. Виды объектов изобретений. Формула изобретения. Патент на изобретение. Отношения между автором и патентообладателем. Использование изобретения. Нарушение патента. Другие права авторов и патентообладателей, в том числе авторское право и смежные права. Единство изобретения. Определение объекта изобретения. Аналог и прототип.

Информационный поиск. Составление регламента поиска. Поиск прототипа. Выявление критерия «Новизна». Выявление критерия «Изобретательский уровень». Выявление критерия «Промышленная применимость». Заявка на изобретение. Описание изобретения. Формальная и патентная экспертиза. Палата по патентным спорам, виды пошлин, публикация сведений о заявке, выдача охранного документа.

Тема 3. Полезная модель

Понятие полезной модели. Оформление и экспертиза заявки на полезную модель.

Тема 4. Охрана художественных решений в промышленности

Эргономические и эстетические требования к изделиям. Промышленный образец (определение, назначение и экспертиза). Товарный знак (определение и назначение и экспертиза).

Тема 5. Рационализация и другие объекты интеллектуальной собственности

Рационализаторское предложение. Оформление заявления на рационализаторское предложение. Права рационализаторов. Удостоверение на рационализаторское предложение. Вознаграждение за рационализацию. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных.

Тема 6. Элементы изобретательского творчества. Технология и приемы активизации поиска решения изобретательских задач

Основные этапы развития технических систем. Уровни изобретений. Изобретательская задача. Приемы и технологии творческого поиска. Процесс решения изобретательских задач. Метод проб и ошибок – как основной метод творческого поиска. Другие методы активизации поиска решения изобретательских задач. Алгоритм решения изобретательских задач и теория решения изобретательских задач.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающегося и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Патентоведение» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:
опрос;
- при проведении занятий семинарского типа:
кейс, аналитическое задание, тестирование;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов:
доклад.

4.1.2. Зачет проводится в письменной форме решением кейса.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые вопросы к письменному опросу по теме 1:

1. Какие существуют теории интеллектуальной собственности?
2. Что такое результат интеллектуальной собственности?
3. Чем результат интеллектуальной деятельности отличается от средств индивидуализации?
4. Какие правомочия входят в структуру интеллектуальных прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации?

Типовые аналитические задания по теме 2:

Заполните таблицу:

Объекты авторских прав	Характеристика объекта

Типовые вопросы к тестированию по теме 2:

1. Автору произведения принадлежат следующие права:
 - А. Право доступа
 - В. Право на имя
 - С. Право следования
 - Д. Все вышеперечисленное
2. Объектами авторских прав являются:
 - А. Фотографические произведения
 - В. Театральные постановки
 - С. Фонограмма
 - Д. Сорт растения
3. К случаям свободного использования правомерно обнародованного произведения относятся:
 - А. Цитирование в оригинале и переводе
 - В. Репродуцирование части произведения

С. Осуществление видеозаписи выступления популярной группы на бесплатном концерте, посвященном дню города

Д. Все названное верно

4. По истечении срока действия исключительного права на произведение это право переходит:

А. Государству

В. Наследникам

С. В общественное достояние

Д. Российскому авторскому обществу

Типовые кейсы по теме 3:

Кейс «Огнестойкое покрытие»

Овчаренко подал в Роспатент заявку на изобретение «Огнестойкое покрытие». При рассмотрении заявки экспертиза установила, что сущность предлагаемого изобретения состоит в применении звукоизолирующей мастики в качестве огнестойкого покрытия. Овчаренко было отказано в выдаче патента из-за несоответствия разработки требованиям новизны изобретения, ибо известна звукоизолирующая мастика, используемая в строительстве.

Возражая против решения экспертизы, заявитель отмечал, что новизна его предложения заключается в использовании известного состава, применяемого для покрытия вибрирующих поверхностей с целью снижения шума, в качестве огнестойкого покрытия.

Обосновано ли решение об отказе в выдаче патента?

Кейс «Вредители»

Грачев нашел новый способ уничтожения вредителей черной смородины путем посадки между кустами смородины полыни. Сообщение об этом он послал в журнал «Садовод», который напечатал его статью. Вскоре Грачев узнал, что соседние фермерские хозяйства стали использовать его метод для защиты черной смородины в своих садах. В связи с этим он потребовал выплаты вознаграждения за использование его изобретения, ссылаясь в подтверждение этого на публикацию в журнале «Садовод».

Каковы признаки изобретения? С какого момента результат творчества можно рассматривать как изобретение? Возможно ли патентование разработки после публикации сведений о ней в печати?

Типовые вопросы к тестированию по теме 4:

1. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или на средства индивидуализации является:

А. обязательственным;

В. личным неимущественным;

С. имущественным;

Д. вещным.

2. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации может принадлежать:

А. только одному лицу

В. только нескольким лицам

С. нескольким лицам с определением доли каждого из них

Д. одному или нескольким лицам совместно.

3. Объектами интеллектуального права являются следующие средства индивидуализации:

А. оформленная художником витрина магазина

В. вывеска магазина

С. образец одежды обслуживающего персонала магазина

- D. товарные знаки и знаки обслуживания
4. На результат интеллектуальной деятельности, а также на средства индивидуализации юридического лица, товаров, работ и услуг за гражданами и юридическими лицами признается право:
- A. обязательственное;
 - B. исключительное;
 - C. вещное;
 - D. личное.

Типовой кейс по теме 4:

Кейс «Windows»

Фирма «Профессор Солоник», зарегистрировавшая товарный знак «Windows» для таких категорий товаров, как продукты питания, напитки и табачные изделия, стала применять указанные обозначения для маркировки нового сорта пива. По мнению генерального директора фирмы пиво «Windows» вызовет сенсацию на переполненном местном рынке этого напитка, ибо в товарном знаке «Windows» заложены крупные рекламные возможности.

Получив данную информацию, российский филиал компании Microsoft обратился за консультацией к специалисту по поводу возможности аннулирования, зарегистрированного на имя фирмы «Профессор Солоник» товарного знака «Windows».

Какое разъяснение должно быть дано?

Типовой кейс по теме 5:

Кейс

Михнов, Кокорин и Федин решили создать общество с ограниченной ответственностью. Кокорин и Федин оплатили свою долю в уставном капитале, а Михнов предложил внести в качестве вклада принадлежащие ему права на программы для ЭВМ. Стоимость принадлежащих Михнову прав была установлена независимым оценщиком и указана в договоре об учреждении общества. Налоговая служба отказалась произвести государственную регистрацию общества, по причине непредставления учредителями зарегистрированного в установленном порядке договора об отчуждении исключительного права на результат интеллектуальной деятельности путем внесения в уставный капитал.

1. Допускается ли внесение в качестве вклада в уставный капитал хозяйственных обществ объектов интеллектуальной собственности?
2. Является ли передача Михновым прав на программы распоряжением исключительным правом?
3. Правомерен ли отказ регистрирующего органа в данном случае?

Типовые темы докладов по теме 6:

1. Защита доменных имен и интернет-сайтов как объектов творческого труда.
 2. Защита технических решений, формул, алгоритмов, дизайна в IT-области.
- Открытая лицензия на использование произведений науки, литературы и искусства, и механизм Creative Commons.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------------------	---

ПК-5	Способность определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта	ПК-5.1	Способность использовать современные методы анализа и интерпретации финансовой информации
------	--	--------	---

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.1	определяет стратегии действий на основе критического анализа информации, содержащейся в различных источниках	<p>на уровне знаний: владеет понятийным аппаратом в области права интеллектуальной собственности; перечисляет источники права интеллектуальной собственности; определяет сущность институтов права интеллектуальной собственности; указывает особенности защиты интеллектуальных прав</p> <p>на уровне умений: составляет договора, опосредующие создание результатов интеллектуальной деятельности и распоряжение исключительными правами; составляет документы, необходимые для получения прав на объекты интеллектуальных прав; анализирует стратегию управления интеллектуальной собственностью и готовит предложения по совершенствованию системы ее защиты; сопровождения сделок по приобретению прав на интеллектуальную собственность; выделяет элементы гражданских правоотношений в сфере интеллектуальной собственности; выявляет объекты интеллектуальных прав по различным критериям; дает развернутую характеристику основным правам и обязанностям правообладателя; объясняет назначение исключительных прав автора; сопоставляет модель лицензионного договора с нормативной конструкцией гражданско-правового договора</p>

		на уровне навыков: составления реестра объектов интеллектуальной собственности; заключения договоров о передаче прав на интеллектуальную собственность
--	--	---

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типичные оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовой билет

Кейс «Дело о книжке с картинками»

Источник кейса: <http://nevskylaw.ru/>

Карточка дела в картотеке: <http://kad.arbitr.ru/Card/a12b77bf-ecef-40c5-8b05-0b048514ef7c>

Книжка «101 совет оратору» продаётся во всех книжных за 100 рублей. Но в суде выяснилось, что львиная доля тиражей — 22 тысячи из 27 выпущена с нарушением прав автора — и с нарушителя были взысканы рекордные 4 400 000 рублей. Как это возможно? Издательство, выпускающее книгу в свет, заключило договор не с самим автором, а с компанией — его работодателем. У автора и работодателя, в свою очередь, также был заключен договор — но на издание только 5 тыс. экземпляров. Этого издательство не проверило и по заказу работодателя выпускало дополнительные тиражи — фактически незаконно.

Почему автор прав?

Создателем и непосредственным правообладателем всегда является только физическое лицо — поэтому если вы не работаете с автором напрямую, есть риск получить юридически нечистый актив, что и случилось с издательством.

Работодатель превысил права, предоставленные ему автором, за что и привлечен к ответственности. Справедливости ради отметим, что сумму компенсации автор мог истребовать как с работодателя, так с издательства, поскольку формально оно также нарушило его права.

1. Проанализируйте стратегию управлению интеллектуальной собственностью в компании-работодателе истца. Что бы вы изменили?
2. Проанализируйте стратегию управлению интеллектуальной собственностью в издательстве. Что бы вы изменили?

Шкала оценивания

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студент демонстрирует: знание: владеет понятийным аппаратом в области права интеллектуальной собственности; перечисляет источники права интеллектуальной собственности; определяет сущность институтов права интеллектуальной собственности; указывает особенности защиты интеллектуальных прав умение: составляет договора, опосредующие создание результатов интеллектуальной деятельности и распоряжение исключительными правами;

	<p>составляет документы, необходимые для получения прав на объекты интеллектуальных прав;</p> <p>анализирует стратегию управления интеллектуальной собственностью и готовит предложения по совершенствованию системы ее защиты;</p> <p>сопровождения сделок по приобретению прав на интеллектуальную собственность;</p> <p>выделяет элементы гражданских правоотношений в сфере интеллектуальной собственности;</p> <p>выявляет объекты интеллектуальных прав по различным критериям; дает развернутую характеристику основным правам и обязанностям правообладателя;</p> <p>объясняет назначение исключительных прав автора;</p> <p>сопоставляет модель лицензионного договора с нормативной конструкцией гражданско-правового договора</p> <p>навыки:</p> <p>составления реестра объектов интеллектуальной собственности;</p> <p>заключения договоров о передаче прав на интеллектуальную собственность</p>
«не зачтено»	<p>Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Студент должен выполнить все задания и мероприятия, предусмотренные программой дисциплины (по формам текущего контроля). В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями. Оценка студента носит комплексный характер и определяется:

- ответом на зачете;
- учебными достижениями в семестровый период.

Зачет проводится в письменной форме решением кейса.

Каждый билет содержит кейс и предполагает анализ студентом предложенной бизнес-ситуации и выработку управленческих решений в соответствии с заданием.

На выполнение заданий студенту отводится 40 минут. После проверки преподавателем ответов на каждое задание студенту могут быть заданы дополнительные уточняющие вопросы. В случае если студент при ответе допустил несущественные неточности, ему могут быть заданы дополнительные вопросы на сходную тему.

Результат по сдаче зачета объявляется студентам после ответа, вносится в аттестационную ведомость и в зачетную книжку. Оценка «не зачтено» проставляется только в ведомости.

Шкала оценивания для опроса

Оценка	Требования к результатам
--------	--------------------------

«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом дан правильный ответ на вопрос с использованием профессиональной лексики и терминологии
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если дан неверный ответ на вопрос и имеются существенные пробелы в знаниях профессиональной лексики и терминологии

Шкала оценивания для тестирования

Оценка	Требования к результатам
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом даны верные ответы на 70% и более вопросов
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом даны верные ответы менее, чем на 70% вопросов

Шкала оценивания доклада

Оценка	Требования к результатам
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом: <ul style="list-style-type: none"> • подготовлен доклад, который содержит полную, понятную информацию по заданной теме • продемонстрировано свободное владение содержанием, ясно и грамотно изложен материал • сделаны предусмотренные темой выводы и обобщения • свободно и корректно даны ответы на вопросы и замечания аудитории
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом: <ul style="list-style-type: none"> • подготовлен доклад, который содержит неполную или неактуальную информацию по заданной теме • не продемонстрировано свободное владение содержанием, ясно и грамотно изложен материал • некорректно даны ответы на вопросы и замечания аудитории

Шкала оценивания аналитического задания

Оценка	Требования к результатам
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом: <ul style="list-style-type: none"> • продемонстрировано отличное знание изученного материала и владение категориальным аппаратом • дана четкая, структурированная характеристика каждого изученного метода/способа • определены преимущества и недостатки каждого метода/подхода
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено не в полном объеме и/или без соблюдения предъявляемых требований

Шкала оценивания кейса

Оценка	Требования к результатам
«зачтено»	<p>Оценка «зачтено» выставляется, если студентом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • продемонстрировано владение навыком анализа бизнес-ситуаций с использованием изученных инструментов • даны развернутые ответы по вопросам к кейсу и обоснована собственная точка зрения с использованием иллюстрирующих примеров из теста кейса или собственного опыта • продемонстрирована нестандартность мышления при выработке решения
«не зачтено»	<p>Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом</p> <ul style="list-style-type: none"> • не продемонстрировано владение навыком анализа бизнес-ситуаций с использованием изученных инструментов • не даны развернутые ответы по вопросам к кейсу и/или обоснована собственная точка зрения с использованием иллюстрирующих примеров из теста кейса или собственного опыта

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Процесс обучения по дисциплине Б1.В.ДВ.05.02 «Патентоведение» включает следующие основные виды занятий:

1. лекции;
2. практические занятия;
3. самостоятельная работа.

На лекциях студенты изучают основные теоретические концепции интеллектуальной собственности, основы классификации объектов и субъектов интеллектуальной собственности, знакомятся с наиболее известными работами ученых и существующими практическими разработками в данной области, закрепляя полученные знания на практических занятиях. С целью обеспечения успешного обучения студенту необходимо готовиться к каждой лекции, т.к. она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку знакомит с новым учебным материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал, ориентирует в учебном процессе.

Подготовку к лекции рекомендуется проводить по следующему плану:

1. внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
2. узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
3. ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
4. постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
5. запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовку к практическому занятию рекомендуется проводить по следующему плану:

1. внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
2. выпишите основные термины;
3. законспектируйте главы из основных источников литературы, соответствующие изучаемой теме;

4. уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

5. готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнения часов аудиторной нагрузки самостоятельной работой студентов, которая выражается в анализе дополнительной литературы по учебной дисциплине по отдельным темам учебной программы.

Подготовка к промежуточной аттестации

На первом занятии преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего контроля успеваемости и форме промежуточной аттестации.

Во время последующих аудиторных занятий – доводит до студентов информацию о результатах текущего контроля успеваемости.

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

1. программой дисциплины;
2. перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
3. тематическими планами лекций, семинарских занятий;
4. контрольными мероприятиями;
5. учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
6. типовым вариантом задания к промежуточной аттестации.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере получаемых знаний и умений по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Сычев А.Н. Защита интеллектуальной собственности и патентование. Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, Томск, 2012. <http://www.iprbookshop.ru/13880.html>
2. Ботуз С.П. Управление удаленным доступом. Защита интеллектуальной собственности в сети Internet [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ботуз С.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2006.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8695.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Халецкая Т.М. Основы управления интеллектуальной собственностью. ТетраСистемс, Тетралит, Минск, 2013. <http://www.iprbookshop.ru/28179.html>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной

деятельности и средства индивидуализации): Учебное пособие / Под общ. ред. Н.М. Коршунова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 07.02.2008 N Пр-212).

2. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации № 149-ФЗ от 27 июля 2006 года.

6.5. Интернет-ресурсы

1. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
2. www.nns.ru / - Национальная электронная библиотека
3. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
4. www.biznes-karta.ru / - Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
5. www.rbs.ru / - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
6. www.google.com / - Поисковая система
7. www.rambler.ru / - Поисковая система
8. www.yandex.ru / - Поисковая система
9. www.busineslearning.ru / - Система дистанционного бизнес образования
10. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
11. <http://www.garant.ru/> - Гарант
12. www.economist.com/ - журнал The Economist
13. www.ft.com / - газета The Financial Times
14. www.forbes.com/management/ - Новости бизнеса (менеджмент)
15. www.management.about.com / - Управление и лидерство
16. www.rbc.ru / - Деловые новости
17. www.kommersant.ru/ - газета Коммерсантъ
18. www.vedomosti.ru/ - газета Ведомости

6.6. Иные источники

Не используются.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: MS Windows, MS Office.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.