

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА  
Факультет инженерного менеджмента  
Кафедра теории и систем отраслевого управления**

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой теории и систем отраслевого  
управления

Протокол от «28» августа 2019 г.

№ 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.03 Иностранный язык**

---

**уровень владения английским языком учебной группы –  
выше среднего (Upper-intermediate B2)**

направление подготовки

27.03.05 – Инноватика

направленность (профиль) "Технологическое предпринимательство"

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

**Авторы–составители:**

Старший преподаватель кафедры иностранных языков А.А. Шкуринова,

старший преподаватель кафедры иностранных языков Е.В. Янаева,

доцент кафедры иностранных языков, к.филол.н. Л.Н. Сибилева

Заведующий кафедрой теории и систем отраслевого управления, к.э.н., доцент С.С. Серебренников

Заведующий кафедрой иностранных языков, к.филол.н., доцент М.В. Пянова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1. Дисциплина Б1.Б.03 «Иностранный язык» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5.1	Способность готовить письменные тексты, читать, говорить, воспринимать на слух информацию на русском и иностранном языках по общественно-политическим, социокультурным, бытовым темам
ОПК-8	Способность применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов	ОПК-8.1	Способность применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения в профессиональной деятельности

**1.2. В результате освоения дисциплины Б1.Б.03 «Иностранный язык» у студентов должны быть сформированы:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОК-5.1, ОПК-8.1	<p><b>на уровне знаний:</b>  пониманий знания новых лексических единиц, соответствующих тематике пройденного материала, а именно лексики повседневного общения и тем общего характера, развивающих кругозор, необходимых для поддержания разговора, умения выразить свою позицию, согласиться/ не согласиться с собеседником, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры стран изучаемого языка; языковой материал: идиоматические выражения, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем; новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию, характерных для ситуаций бытового общения в рамках изученного языкового материала; владение лингвострановедческой информацией, расширенной за счет новой тематики, знакомства с культурой и традициями стран изучаемого языка;</p> <p><b>на уровне умений:</b>  <b>Коммуникативная компетенция: говорение</b></p>

	<p>осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической формах в ситуациях бытового общения в пределах изученного, а именно: начинать/ поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном/прочитанном, диалог – обмен мнениями, диалог-побуждение к действию и их комбинации в бытовой сфере, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, тематикой прочитанных/прослушанных текстов;</p> <p><b>Коммуникативная компетенция: аудирование</b></p> <p>воспринимать на слух и относительно полно и точно понимать высказывание собеседника в распространенных ситуациях бытового общения; понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из аутентичных аудио- и видеотекстов по пройденной тематике; оценивать важность/новизну информации, передавать свое отношение к ней;</p> <p><b>Коммуникативная компетенция: чтение</b></p> <p>читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; понимать их основное содержание, выделять значимую или запрашиваемую информацию; пользоваться двуязычными и одноязычными словарями, правильно определяя значение употребляемой в тексте лексики;</p> <p><b>Коммуникативная компетенция: письмо</b></p> <p>реализовывать коммуникативные намерения в различных видах письменной речи: описывать события, излагать факты, содержание прочитанного в форме резюме, писать эссе на заданную тему или поставленный дискуссионный вопрос, вести запись основных мыслей и фактов из аудиотекстов и текстов для чтения</p> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <p>овладения навыками успешной межкультурной коммуникации; взаимодействовать с собеседниками, воспринимать и учитывать мнение других, избегать конфликтных ситуаций, разрешать споры, проявлять терпимость; овладение навыками публичной речи (сообщение, доклад с предварительной подготовкой)</p>
--	---

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы**

#### Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.		
	Всего	Семестр	
		1	2
Очная форма обучения			
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	256	128	128
лекционного типа (Л)			
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			

практического (семинарского) типа (ПЗ)		256	128	128
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		68	52	16
Промежуточная аттестация	форма	зачет, экзамен	зачет	экзамен
	час.	36		36
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		360/10	180/5	180/5

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.03 «Иностранный язык» изучается с 1 по 2 семестры очной формы обучения в соответствии с учебным планом, общая трудоемкость дисциплины – 10 зачетных единиц, 360 часов.

Дисциплина реализуется после изучения предыдущего уровня образования.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем ранее полученных практических знаний в области значений тематических лексических единиц, владения необходимыми грамматическими явлениями. Студенты получают страноведческую информацию из аутентичных источников, знакомятся с культурой, наукой, историческими и современными реалиями страны изучаемого языка. Овладевая языковыми средствами и правилами речевого поведения, обучающиеся узнают об общественных и политических деятелях, известных ученых, могут получать и отрабатывать материал, работая в режиме онлайн или из различных источников интернета.

Дисциплина является основой для изучения Б1.В.06 «Деловой иностранный язык».

Дисциплина изучается параллельно с дисциплинами Б1.Б.04 «Информационные технологии», Б1.Б.09 «Экономическая теория», Б1.Б.11 «Правовая среда бизнеса», Б1.Б.21 «Математический анализ».

**3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины**

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Коммуникация (общение)	30			24		6	ЛГТ, СД, Эс
Тема 2	Окружающая среда	34			26		8	ЛГТ, СД, Эс
Тема 3	Спорт	32			26		6	ЛГТ, СД, Эс
Тема 4	Медицина	34			26		8	ЛГТ, СД, Эс, СЗ
Тема 5	Транспорт	30			24		6	ЛГТ, СД, Эс
Тема 6	Литература и кино	32			26		6	ЛГТ, СД, Эс
Тема 7	Архитектура	34			26		8	ЛГТ, СД, Эс
Тема 8	Глобализация	32			26		6	ЛГТ, СД, Эс
Тема 9	Психология	32			26		6	ЛГТ, СД, Эс
Тема 10	Культура	34			26		8	ЛГТ, СД,

							Эс, СЗ
Промежуточная аттестация	36						За, Экз
<b>Всего:</b>	<b>360</b>			<b>256</b>		<b>68</b>	<b>36</b>

*Примечание:*

*\* – формы текущего контроля успеваемости: словарный диктант (СД), лексико-грамматический тест (ЛГТ), эссе (Эс), словарный зачет (СЗ);*

*\*\* - формы промежуточной аттестации: зачет (За), экзамен (Экз).*

## **Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Коммуникация (общение).**

Различные формы коммуникации. Невербальная коммуникация и ее роль в межкультурном общении. Влияние информационных технологий на формы коммуникации. Теория шести рукопожатий. Коммуникативные навыки и способы повышения их эффективности. Влияние гендерных различий на процесс коммуникации. Проблемы, возникающие в процессе коммуникации, их причины и способы решения. Искусство выступления перед аудиторией.

### **Тема 2. Окружающая среда.**

Особенности проживания в сельской местности и городской среде. Проблемы, с которыми сталкиваются сельские жители и жители городов, способы их решения. Глобальное потепление. Причины и последствия изменений климата. Экстремальная среда. Вулканы: причины и последствия вулканических извержений. Современные методы изучения вулканической деятельности. Источники энергии, преимущества и недостатки использования традиционных (ископаемых) и альтернативных (возобновляемых) источников энергии.

### **Тема 3. Спорт.**

Различные виды спорта и их специфика. История футбола. Боевые искусства: причины популярности и влияние на личностное развитие. Профессиональный спорт: воспитание внутренней силы, лидерство, умение работать на результат и другие качества, необходимые для достижения успеха. Величайшие спортсмены современности. Критерии для определения величайших спортсменов современности. Коммерческая составляющая в профессиональном спорте. Оправданы ли высокие гонорары профессиональных спортсменов? (аргументы за и против).

### **Тема 4. Медицина.**

Личные качества, которыми должен обладать медицинский работник. Важнейшие открытия в области медицины их влияние на качество и продолжительность жизни людей. Аргументы за и против предоставления платных и бесплатных медицинских услуг. Аргументы за и против испытаний новых медицинских препаратов на животных и людях.

### **Тема 5. Транспорт.**

Виды транспорта. Их преимущества и недостатки. Проблемы безопасности. Причины несчастных случаев на дорогах и способы борьбы с ними. Причины и перспективы развития транспортных средств в ближайшем будущем. Примеры инновационных транспортных средств. Самые известные железнодорожные путешествия. Транспортные проблемы в городах, их причины и возможные способы решения. Аргументы за и против предложенных решений.

### **Тема 6. Литература и кино.**

Экранизация как особый вид искусства. Взаимоотношения между экранизацией литературного произведения и первоисточником (книгой). Причины, которые могут повлиять на успех и неудачу экранной версии. Влияние современных технологий на процесс создания фильма. Роль автора в написании сценария к фильму. Любимые/нелюбимые книги, фильмы и литературные/киногерои.

### **Тема 7. Архитектура.**

Выдающиеся архитектурные памятники и их описание. Наиболее важные проблемы, с которыми сталкиваются архитекторы и способы их решения. Компактная архитектура. Строительство мостов, Причины их политической и экономической значимости. Наиболее известные мосты. Высотные здания, преимущества и недостатки проживания в них.

#### **Тема 8. Глобализация.**

Определение глобализации. Причины и последствия глобализации. Различные (аргументированные) мнения о глобализации (позитивные и негативные). Работа в международной компании. Проблемы, возникающие, когда представители различных культур работают в одной команде. Индивидуально-ориентированная культура. Командно-ориентированная культура. Качества, необходимые для работы в международной команде.

#### **Тема 9. Психология.**

Распределение ролей в команде для эффективного решения задач, Модель М.Белбина. Основные роли в эффективной команде. Теория командной динамики Б.Такмана. 5 стадий формирования команды. Определение возможной собственной роли в команде. Давление со стороны сверстников и буллинг (травля) среди подростков как социальное явление. Его причины и возможные последствия. Роль родителей в решении проблемы.

#### **Тема 10. Культура.**

Определение культуры. Факторы, являющиеся наиболее важными для определения культуры. Специфические черты культуры, к которой принадлежат студенты. Культурный шок. Причины возникновения культурного шока. Стадии его развития и их описание.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации**

##### **4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.03 «Иностранный язык» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

– при проведении занятий семинарского типа:

словарный диктант;

лексико-грамматический тест;

словарный зачет;

- при контроле результатов самостоятельной работы студентов:

эссе.

##### **4.1.2. Зачет и экзамен проводятся письменно и устно по вопросам билета**

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

##### **Типовые оценочные материалы по теме 1**

##### **Пример лексико-грамматического теста**

(задания переведены на русский язык):

1. Complete the text by putting the verbs in brackets into the most appropriate form. (Составьте текст, поставив глаголы, данные в скобках, в наиболее подходящую форму).



Currently Eleanor  (research) trends in communication in the workplace. She  (focus) on how technology and emotions  (affect) communication networks. Methods of communication  (change) rapidly in our society today and should improve communication in general, but the results seem to indicate otherwise. Last year Eleanor  (work) in a hospital when she had the idea for her research. One day, while she  (observe) a doctor talking to one of his patients, she  (realise) that his lack of communication skills  (have) a detrimental effect on the patient.

**2. Complete the dialogue by putting the verbs in brackets into the most appropriate form. (Составьте диалог, поставив глаголы, данные в скобках, в наиболее подходящую форму).**

- A:  (you/ever/interrupt) someone during a meeting?
- B: Yes.
- A: When  (that/happen)?
- B: Last month, actually. I  (listen) to a colleague saying she was the only one who  (do) any work in the team.
- A: What  (you/say) to her?
- B: That she should try listening to what the team had to say and not complain all the time instead of working.
- A:  (she/stop) talking?
- B: No. She  (never/learn) how to stop talking. That's half her problem.

**3. Choose the correct option to complete the idioms.**

1. It's what you do that counts, not what you say. As they say: Actions speak  than words.
2. James is always saying the wrong thing. He never  before he speaks.
3. I wish you'd get  to the point instead of talking about everything else first.
4. We all get on really well as we seem to be on the same .
5. Excuse me, can I have a  word with you?
6. Is it official that Fred is going to leave the company or did you just  it on the grapevine?
7. She never stops talking and no one else can get a  in edgeways.

**4. Choose the correct option (Выберите правильный вариант).**

1. These days it's much easier to \_\_\_\_\_ in touch with old friends, thanks to the internet.  
☐ establish ☒ stay ☐ lose ☐ maintain
2. Yesterday I \_\_\_\_\_ into an old friend I hadn't seen for years.  
☐ imparted ☐ met ☒ bumped ☐ caught
3. When the old man died, it was difficult to \_\_\_\_\_ down the relatives who should inherit his house.

- ☒ track ☐ mark ☐ keep ☐ touch  
 4. It's vital to \_\_\_\_\_ a rapport with the people you work with.  
☐ negotiate ☐ exhibit ☐ display ☐ establish  
 5. I enjoy \_\_\_\_\_ up with my friends at the weekends. I love hearing what they've been doing during the week.  
☐ keeping ☐ getting ☒ catching ☐ tracking  
 6. His behaviour \_\_\_\_\_ similarities to that of other young people starting work.  
☒ displays ☐ imparts ☐ establishes ☐ performs  
 7. The people who were questioned were chosen at \_\_\_\_\_.  
☐ option ☒ random ☐ chance ☐ accident  
 8. The point of the presentation is to \_\_\_\_\_ general information about the company.  
☐ exhibit ☐ inspire ☐ display ☒ impart

**5. Read the text and select FIVE correct statements. (Прочитайте текст и выберите 5 правильных утверждений).**

#### **How well do you communicate?**

##### **Results of bad communication**

Poor communication can lead to disastrous results both at work and in the home. Saying the wrong thing in the wrong way can upset people and lose their trust and respect and, when people's feelings are hurt, they respond negatively. Appreciating the fact that the person you are with is giving their time and attention to you is extremely important, especially in business.

##### **Listen more carefully**

One area of communication in which most people fail is the skill of listening. In order to do this effectively, you have to have an open mind, remain patient and be polite. First of all, try to see the discussion from the other person's perspective. Many of us are too quick to interrupt to either agree or disagree with the speaker or to try and finish what they are saying because we are in a hurry.

##### **Be more observant**

While you are listening, you should also be looking at the other person and taking note of their nonverbal behaviour. We communicate a lot by the way we sit and stand, by the expressions on our face and our gestures. People's physical behaviour can let us know if they are uncomfortable, not telling the truth, disagreeing with us or not understanding what we are saying.

- ☐ You can lose people's respect if you communicate poorly.
- ☐ People can react in a bad way if a message is communicated ineffectively.
- ☐ Bad communication is most commonly seen at work.
- ☐ Many people are unable to listen effectively.
- ☐ You should make sure people understand your point of view.
- ☐ Other people's opinions are formed by the way you speak to them.
- ☐ You should interrupt quickly and politely during a discussion.
- ☐ Use gestures to make your meaning clearer.
- ☐ You should observe how the other people react non-verbally.
- ☐ It's possible to recognise if someone is lying by watching the way they act.

#### **Пример словарного диктанта:**

приложить усилия, чтобы выглядеть лучше
ясно показать кому-либо (дать понять), как вы себя чувствуете

выдать свои эмоции
испытывать недостаток чего-либо (уверенности); недостаток уверенности при проведении презентаций
посещать курсы по развитию (улучшению) навыков общения
говорить громче
вставить слово
легко и непринужденно справиться с ситуацией
сохранять контроль над эмоциями и голосом
завладевать вниманием людей с помощью заинтересованности и эмоций
сохранить хорошую осанку, позу
производить хорошее впечатление на кого-либо
общаться продуктивно (успешно)/уверенно, а не пассивно или агрессивно
проводить исследование по какому-либо поводу
заинтересоваться навыками общения
иметь дефект речи, такой как заикание; заикаться
быть осведомленным о/проявлять уважение к/считаться с потенциальными слушателями
успешно общаться с участниками семинара
показать свою истинную сущность
услышать что-либо по “сарафанному радио”; по слухам
быть на одной волне/разделять похожие взгляды (идеи)
перейти непосредственно к сути дела
коротко переговорить с кем-либо
мошенничество с персональными данными
считать что-либо удобным, удивительным
влиять на отношения в семье

#### Темы эссе:

1. What are the advantages and disadvantages of modern and traditional means of communication?
2. What are the most important things to consider when communicating with representatives of different cultures?
3. What are the ways of improving your communication skills?
4. Compare communication styles of men and women.

#### Типовые оценочные материалы по теме 2

##### Пример лексико-грамматического теста

(задания переведены на русский язык):

**Complete the sentences by putting the verbs in brackets into the most appropriate present perfect form. Sometimes more than one answer is possible. (Составьте предложения, поставив слово в скобках в наиболее подходящую форму перфекта).**

1. We  (live) here for three years, but are moving to another area next week.
2. The ice  (melt) rapidly for the past decade and is still doing so.
3. Over the last five years, many people  (put) solar panels on their houses to reduce energy bills.
4. Wind farms  (appear) all over the countryside.

5. The forest  (completely/disappear) in this area.
6. The river  (flood) every year since 2005.
7. We  (try) growing our own vegetables, but we aren't going to do it any more as it wasn't very successful.
8. They're doing a charity walk next week. They  (help) raise money for a conservation charity for years and aim to continue for many years to come.

**Complete the indirect questions. (Составьте косвенные вопросы).**

**Example:**

How much have sea levels risen this year?

Could you  this year?

1. Where does the information come from?

Can I  from?

2. Are there any conservation projects I can work on?

I'd like  conservation projects I can work on.

3. Have the volunteers arrived? Do you ?

4. Who do I have to contact about working in the forest?

I was  contact about working in the forest.

5. When does the presentation start?

Do you ?

6. Why aren't governments doing more to protect endangered species?

Can you  to protect endangered species?

**Complete the text with words given below. (Составьте текст со словами, данными ниже).**

**Traffic desirable recycling detached fossil abandoned comparatively friendly urban mindless pollution deliberately apartment abandoned comparatively issues normally**

Susannah lives with her parents in a large ... house in a ... area of the city. There is ... little noise ... or ... congestion where she lives. However, she has never really enjoyed living in an ...

environment and she spends her time campaigning for environmental ... such as conservation of the natural world. When she was only eight years old, she made sure that all her neighbours were participating in ... activities. What was once a ... neighbourhood became rather hostile towards the little outspoken girl who kept checking their rubbish bins to see if they were separating cardboard and glass for waste collection. Although she wasn't brought up in the country, she ... spends as much time as she can camping out there and loves hearing only the

sounds of wildlife instead of people and traffic. On Tuesdays, she ... spends her time talking to schoolchildren about the deforestation, the rapidly dwindling ...

fuel supplies and explains why ... vehicles on country roads are dangerous to our lives and environment: because they can cause accidents when passing drivers look at them or contaminate the land as they rust away. She is convinced that the ... vandalism she sees in inner-city areas is the result of boredom and a lack of education. Most of the young people she talks to live in ...

blocks and have never been into the country, nor do they know where their food comes from.

### Пример словарного диктанта:

серьезные (существенные) последствия глобального потепления
распространение болезни (заболевания)
повышение уровня моря
сокращение (численности белых медведей), спад в чем-либо
быть под угрозой уничтожения (вымирания); угрожать особям вымиранием; столкнуться с угрозой вымирания; стать вымирающим (исчезающим)
быть экологически благоприятным, безвредным для окружающей среды
сократить выбросы от сжигания ископаемого топлива и вырубку леса
находиться под угрозой вымирания из-за исчезновения среды обитания и изменения экосистем
подвергать кого-либо/что-либо все более возрастающему риску уничтожения (вымирания)
уровень смертности/рождаемости
быть крайне чувствительным к чему-либо (небольшим изменениям температуры)
иметь результатом (следствием) что-либо (внезапные изменения экосистем)
не иметь возможности вернуть что-либо в прежнее (исходное) состояние (напр. изменения окружающей среды)
Ледники уменьшаются (сокращаются) с возрастающей/вызывающей беспокойство/настораживающей скоростью.
самое жаркое десятилетие за историю наблюдений
своем недавнем докладе Межправительственная Группа Экспертов по Изменению Климата пришла к выводу, что...
стать более частым (напр., о дождях)
страдать от голода, болезней, засухи
работать на кого-либо/где-либо (в компании по временному/постоянному контракту)
уменьшаться со скоростью один метр в год
работать над проектом по защите окружающей среды
заставить правительство сократить выбросы углекислого газа
подвергать сомнению (сомневаться) влияние изменений климата
уничтожить (стереть с лица земли) город; быть уничтоженным

### Темы эссе:

1. What are the advantages and disadvantages of living in an urban/ rural area?
2. What are the possible solutions to the problems people living in urban/ rural areas face?
3. What are the causes and effects of global warming?
4. What are the most famous volcanoes? What do volcanologists do to predict volcanic eruptions?
5. What are the advantages and disadvantages of using renewable, nonrenewable and alternative sources of energy?

### Типовые оценочные материалы по теме 3

#### Пример лексико-грамматического теста

(задания переведены на русский язык):

**Complete the text with the definite article. If no article is required, put –. (Поставьте определенный артикль в предложения текста. Если артикль не нужен, поставьте прочерк).**

Back in  the  1950s nobody believed that it was possible to run a mile in under four minutes. But in 1954, a British athlete,  Roger Bannister, proved them all wrong at Iffley Road running track in Oxford. At a time when all athletes were  amateurs, his triumph was even more amazing, considering that he'd been working all day as a medical student before running his race. Until Bannister broke  four-minute barrier,  record of 4:01.4 was held by  Gunder Hagg, in 1945. After  race,  stadium announcer began to announce  time and as soon as he said 'Three...', everyone cheered because they knew that  history had been made.

**Complete the sentences with words given below. There are more words than you need. (Поставьте слова, данные ниже, в предложения. Предложенных слов больше, чем требуется.)**

a little   many   little   a few   few   several   almost none   hardly any   no

- 1 Not ... athletes have beaten Usain Bolt.
- 2 There are a ... sports training programmes children can join.
- 3 ... of the swimmers in the team have won medals this year.
- 4 ... of the people surveyed said they did sport on a regular basis.
- 5 He has ... chance of making it into the Olympic team if he doesn't train harder.

**Complete the text with words from the box. There are more words than you need. (Закончите текст, используя слова, данные в рамке. Предложенных слов больше, чем необходимо.)**

- toughness
- sacrifices
- confidence
- control
- intensity
- calm
- discipline
- development
- courtesy
- stamina
- flexibility

Johann's self- confidence  was clear for all to see. He never appeared to be nervous at the start of the race and he had a great ability to inspire those around him to do better than they thought they could. His self- when getting up at 4 o'clock every morning to train was unbelievable. There were times when he became tired and this, for most people, is a dangerous time when self-

can easily disappear and anger take over. But Johann was never rude to anyone; he always managed to maintain his usual  and if people tried to upset him, he would respond with a gentle  which tended to diffuse the situation. He is a remarkable athlete with terrific , capable of running long distances without looking tired. He also has a mental  which is phenomenal, allowing him to give 100 percent focus and commitment to achieving his goals. All this has set him apart from other athletes, but also left him very much alone. However, if he wins an Olympic Gold medal in the next games, then all the  he has made will be worth it.

**Choose the correct option to complete the sentences. (Выберите правильный вариант (слово), чтобы составить предложение).**

**Example:** It's important to be on the  at the meeting or we will lose the sponsorship deal.

1. It's very difficult to finish the project as the client keeps moving the .
2. We need to make sure that it's a(n)  playing field before we start negotiations or we will have no chance of succeeding.
3. No one wanted to start the ball  until my boss stood up and highlighted the problems we are facing.
4. You can't take your  off the ball for even if a second if you want to succeed.
5. We didn't win the match because one of our players scored an  goal.
6. Designing a new product has made it a whole new ball .

**Choose the correct option to complete the sentences.**

**Example:**

1. I think Roger Federer is the  tennis player of all time.
2. Tiger Woods is a(n)  better golfer than any other golfer in history.
3. Michael Phelps is a  amazing swimmer.
4.  about Phelps is the number of Olympic medals he has won.
5. Steve Redgrave is perhaps one of the  amazing Olympians ever, winning five gold medals over a 20-year period.

**Read the text and select FIVE true statements.**

**How to be a world-class sportsperson**  
A strong mental attitude is the one thing that will differentiate those who win medals and those who do not. Even if someone is extremely talented at a sport, without the right attitude, they may not be able to convert their talent into winning trophies. Experts all agree that a positive attitude should be the default setting of a high-achieving sportsperson. However, they should not pursue perfection, but excellence. After all, none of us is perfect. Another important element is to set realistic goals in order to limit disappointment, but they should be high enough to maintain motivation. Once the goals are agreed upon, then a detailed

plan for achieving them must be developed. Athletes often talk about visualising themselves winning or performing well at competitions and this is a tool which is very useful, but the visualisations need to be both detailed and realistic if they are to be of any lasting benefit. An athlete's concentration must never wander during a competition. There are many distractions at competitions and a successful sportsperson is able to maintain or regain his focus at all times. These days, athletes do not only train hard physically, but also undergo extensive mental training in order to reach their goals.

☒ An athlete's attitude can be the difference between winning and losing. ☐ Talent is the only thing you need to win medals. ☐ Some specialists think a positive attitude is essential. ☐ Perfection should be the main aim of all sportspeople. ☒ Goals should not be so extreme that they are impossible to achieve. ☐ Every athlete needs to have a training plan before setting goals. ☒ Being able to imagine oneself achieving goals can be very helpful. ☒ Visualisation techniques should be very accurate and detailed. ☐ Sportspeople should do daily exercises to improve their concentration. ☒ Both the mind and the body of an athlete need to be trained.

#### Пример словарного диктанта:

получить травму
спорт в закрытых помещениях и на открытом воздухе
соревноваться на время
забить много голов
соблюдать правила; нарушать правила
быстро понимать и реагировать на что-либо, схватывать на лету
менять правила или условия (напр., игры)
терять контроль, отвлекаться
единые и прозрачные требования и правила для всех
совершенно новая ситуация, положение
навредить себе, забить гол в собственные ворота
начать что-либо; сделать первый шаг
чей-либо вклад в самый популярный зрелищный спорт
считаться величайшим игроком в мире
стать умелым (искусным) в чем-либо, разбираться в чем-либо
убедить кого-либо заняться спортом, боевыми искусствами
быть решающим фактором, играть важную роль в чем-либо

#### Темы эссе:

1. What do you know about football? Is it a beautiful game?
2. How do martial arts improve your personality and physical condition?
3. Are you motivated to take up martial arts? Why?
4. What does it take to get to the top in sport?
5. What modern sportsperson do you consider to be the greatest one? Make a case for your choice.
6. Do sports stars deserve their earnings? Give reasons why.

#### Типовые оценочные материалы по теме 4

##### Пример лексико-грамматического теста (задания переведены на русский язык):



Choose the correct option to complete the sentences and questions. In some cases both are possible. (Выберите правильный вариант в данных предложениях. В некоторых случаях возможны оба варианта).

1. What *are you going to do* / *are you doing* when you finish university?
2. *We are working* / *We will be working* together on the project. The project begins next month.
3. Tonight we're flying to Jamaica. Tomorrow morning *we'll be sitting* / *we are sitting* on the beach, relaxing.
4. I expect *you'll be studying* / *you are studying* hard for the next two weeks for your final exam.
5. You can't speak to him tomorrow between ten and midday because *he's going to give* / *he'll be giving* his long speech at the conference then.
6. *I am going to do* / *I will be doing* something about changing my job next year.
7. I'm doing volunteer work overseas for two months this summer. But don't worry, *I'm thinking* / *I'll be thinking* of you every day I'm away.

Complete the sentences by putting the verbs in brackets into the most appropriate future simple or future perfect simple form.

**Example:** I must finish all the research by the end of November. By December, I  (finish) all the research.

1. She's going to visit 20 hospitals in Africa next month. In two month's time she  (visit) 20 hospitals in Africa.
2. Next month John's going to work in Mongolia for a year. It  (not be) an easy job, I'm sure, but it could be very interesting.
3. When I see John next, he  (be) in Mongolia for a year.
4. I think he  (make) an excellent doctor as he's so calm and confident.
5. What  (happen) when he returns to the UK?
6. He  (not have) any problem finding a good post after working abroad.
7. But surely, a lot  (change) while he's away.

Choose the correct option. (Подберите правильное слово).

**Example:** She needs to see the doctor because she's got a chest .

1. What did the  say to you when she did the X-ray?
2. I'm afraid you're going to need to take insulin  for your diabetes.
3. He was initially  with malaria, contracted from a trip to Africa, and further tests confirmed this.
4. I'm afraid that he needs a heart  if he is going to survive.
5. The  in her knees is making it difficult for her to walk.
6. Her father had a heart  last week, but he's recovering well.

Complete the text with the correct prepositions. (Поставьте правильные предлоги в контекст).

Many people worry  their health today and a lot of them rely .

the internet to give them a diagnosis. Instead of going to a doctor, they try to deal  it themselves until they are so scared that they are suffering  a terrible disease that they will visit the professionals. They are happy to complain  their doctor, who has spent years studying medicine, often specialising  specific problems, and believe they can do better. They often visit the doctor too late for him/her to do anything to protect them  the illness getting worse. In fact, doctors are finding that people don't recover  their illnesses very fast if they have access to the internet.

**Rewrite these recommendations in a more formal way using the word given.**

**Example:** Find out as much as you can about any therapist you are considering seeing. (VITAL)

It is vital that y

as much as you can about any therapist you are considering seeing.

1. It's best to check the accuracy of the information on the website. (SHOULD)  
 the accuracy of the information on the website.
2. Don't try to solve your medical problem only using the internet. (ADVISABLE)  
 your medical problem only using the internet.
3. Spend time checking your sources carefully. (IDEA)  
 checking your sources carefully.

**Read the text and complete the summary using words from the box. (Прочитайте текст и напишите краткое содержание, используя слова, данные в рамке).**

#### **THE FUTURE OF MEDICINE.**

The future of medicine is already here. As technology continues to advance at an ever-increasing pace, scientists are working hard to make use of the inventions and systems being developed. Often, great ideas are developed by accident and at other times, after years of dedicated studies. One great discovery which could save millions of lives is a gel which can stop bleeding. It uses a natural substance which can help cells in the body grow together. Spare-part technology will probably also be par for the course in the near future as scientists are finding more and more ways of reproducing human tissue outside the body. The science of this is now moving to a cellular level and it will soon be possible to create specific cells. 3D printers have been around for quite a while, but scientists at Washington State University have developed a very special material to be used in these printers which has the same properties as human bone. This means that if you break an arm or a leg, for example, they will be able to create a bone which can be implanted while the real bone grows successfully around it. The artificial bone would then disintegrate.

operation  
rapidly  
suggested  
probably  
dissolve

Technology is improving very **rapidly**, leading to incredible medical breakthroughs. For example, a gel which stops bleeding by binding cells together has been created using a natural material which has been discovered after years of careful research. It also seems that physicians will be able to access more artificially created body parts by growing them outside the body or using 3D printer technology. Not only will large body parts like bones and

organs be made, but also the smallest parts, cells. An American university has developed a substance with the same qualities as human bone. These bones could revolutionise the way in which broken bones are repaired.

**Пример словарного диктанта:**

заслуживающий доверия (авторитетный), отзывчивый (сочувствующий), компетентный (знающий) и умеющий поддержать доктор
вести здоровый образ жизни
выписать лекарство
люди с расстройством пищевого поведения (люди, которые неправильно питаются)
новейшие/современные достижения/ прорывы в области медицины
эффективное обезболивающее средство
уменьшить боль и снизить температуру
распознать (установить), запатентовать вещество и получать прибыль от его использования
иметь ряд побочных эффектов
быть эффективным против многих серьезных болезней
способ не позволять (не давать) пациентам чувствовать боль
легко воспламеняться
заменить что-либо чем-либо; быть замещенным чем-либо
ключевые (решающие) факторы в развитии современной хирургии
получить диплом врача; стать дипломированным врачом

**Темы эссе:**

1. What are the most important personal qualities for someone who works in the medical sphere?
2. What important medical advances have influenced the development of medicine?
3. What inventions in the field of medicine do you know?

**Карточки на словарный зачет**

**CARD 1**

1.	городская, сельская местность; центральный район большого города, прибрежный, развивающийся (перспективный), развитый (с хорошей инфраструктурой), недавно застроенный район
2.	жить в отдельно стоящем/многоквартирном доме в пригороде большого города
3.	доступ ко всем объектам инфраструктуры (удобствам) и широкому выбору (большому количеству) магазинов
4.	встретить кого-либо случайно; неожиданно натолкнуться на кого-то
5.	быть (не)современным в своих привычках
6.	связаться с кем-либо; потерять связь с кем-либо; оставаться с кем-либо на связи
7.	получить травму
8.	спорт в закрытых помещениях и на открытом воздухе
9.	соревноваться на время
10.	использовать социальные сети, чтобы связаться с кем—либо /установить связь (контакт) с целью регулярного общения
11.	разговаривать с кем-либо лично или по Интернету; выступать публично
12.	провести презентацию; произнести речь
13.	транспортное сообщение
14.	избегать часа “пик”
15.	бездумный вандализм
16.	забить много голов

17.	соблюдать правила; нарушать правила
18.	быстро понимать и реагировать на что-либо, схватывать на лету
19.	отслеживать происходящее; найти кого-либо на Фейсбуке
20.	отрицательные моменты (аспекты), касающиеся общения в Интернете
21.	дорожные пробки
22.	на краю деревни
23.	шумовое и световое загрязнение
24.	менять правила или условия (напр., игры)
25.	терять контроль, отвлекаться

### CARD 2

1.	Возникновение концепции относится к.../Концепция возникла в ...
2.	произвольно выбрать группу людей (сделать произвольную выборку)
3.	воссоздать эксперимент в Интернете
4.	более спокойный ритм жизни
5.	выбрасывать старые автомобили; брошенные автомобили
6.	(не)чувствовать себя в безопасности
7.	единые и прозрачные требования и правила для всех
8.	совершенно новая ситуация, положение
9.	навредить себе, забить гол в собственные ворота
10.	приложить усилия, чтобы выглядеть лучше
11.	ясно показать кому-либо (дать понять), как вы себя чувствуете
12.	выдать свои эмоции
13.	Единственное, что меня расстраивает (угнетает) – это количество мусора/хлама, которое люди бросают на улицах.
14.	бывать в обществе (выходить в город) в любое время дня и ночи
15.	оживленность города и постоянная активность (суэта)
16.	начать что-либо; сделать первый шаг
17.	чей-либо вклад в самый популярный зрелищный спорт
18.	считаться величайшим игроком в мире
19.	испытывать недостаток чего-либо (уверенности); недостаток уверенности при проведении презентаций
20.	посещать курсы по развитию (улучшению) навыков общения
21.	платить более высокие налоги
22.	перерабатывать мусор (отходы); место переработки отходов
23.	выражать протест в адрес местной власти
24.	стать умелым (искусным) в чем-либо, разбираться в чем-либо
25.	убедить кого-либо заняться спортом, боевыми искусствами

### CARD 3

1.	говорить громче
2.	вставить слово
3.	легко и непринужденно справиться с ситуацией
4.	Данные получены в результате опроса общественного мнения, проведенного среди более 2000 жителей.
5.	Исследование, выполненное по заказу правительства, показало, что такие вопросы, как брошенные автомобили, могут стать причиной серьезного беспокойства
6.	влиять на качество жизни
7.	быть решающим фактором, играть важную роль в чем-либо
8.	получать огромное удовлетворение/ огромную радость от чего-либо/делая что-

	либо
9.	быть свидетелем изменения в чем-либо отношении к чему-либо
10.	сохранять контроль над эмоциями и голосом
11.	завладевать вниманием людей с помощью заинтересованности и эмоций
12.	сохранить хорошую осанку, позу
13.	определить степень чьей-либо обеспокоенности антиобщественными проблемами
14.	реагировать (отвечать) на что-либо (напр. шум)
15.	каждый третий (напр. человек)
16.	подвести итог, вкратце суммировать
17.	воспитывать детей в духе соблюдения дисциплины
18.	быть ограниченным с точки зрения того, что можно сказать или сделать
19.	производить хорошее впечатление на кого-либо
20.	общаться продуктивно(успешно)/уверенно, а не пассивно или агрессивно
21.	быть обеспокоенным чем-либо
22.	ставить что-либо на первое (второе и т.д.) место в списке/считать что-либо первым (вторым...) по степени важности
23.	проблема похожего масштаба
24.	с чьей-либо точки зрения
25.	бояться чего-либо/кого-либо, испытывать страх перед чем-либо/кем-либо

#### CARD 4

1.	проводить исследование(я) по какому-либо поводу
2.	заинтересоваться навыками общения
3.	иметь дефект речи, такой как заикание; заикаться
4.	Влияние шумных соседей имеет большее значение для жителей, уже неудовлетворенных своим жильем.
5.	жалоба; жаловаться на что-либо
6.	выработать иммунитет (устойчивость, невосприимчивость) к чему-либо/стать невосприимчивым к (неподверженным) действию чего-либо
7.	принимать участие в национальных чемпионатах; принимать участие в индивидуальных соревнованиях
8.	нападения на невинных людей
9.	ознакомиться с основами этикета, вежливости и толерантности
10.	быть осведомленным о/проявлять уважение к/считаться с потенциальными слушателями
11.	успешно общаться с участниками семинара
12.	показать свою истинную сущность
13.	найти решение проблемы, разрешить проблему
14.	являться вопросом первостепенной важности для кого-либо
15.	серьезные (существенные) последствия глобального потепления
16.	улучшить физическую выносливость, гибкость и ловкость тела
17.	вырабатывать душевное равновесие и уверенность
18.	не появляться без усилий или быстро
19.	услышать что-либо по “сарафанному радио”, по слухам
20.	быть на одной волне/разделять похожие взгляды (идеи)
21.	распространение болезни (заболевания)
22.	повышение уровня моря
23.	сокращение (численности белых медведей), спад в чем-либо
24.	требовать постоянной отдачи, верности делу
25.	утратить/сохранить самообладание; развить уверенность в себе

### CARD 5

1.	перейти непосредственно к сути дела
2.	коротко переговорить с кем-либо
3	мошенничество с персональными данными
4.	быть под угрозой уничтожения (вымирания); угрожать особям вымиранием; столкнуться с угрозой вымирания; стать вымирающим (исчезающим)
5.	быть экологически благоприятным, безвредным для окружающей среды
6.	сократить выбросы от сжигания ископаемого топлива и вырубку леса
7.	достигнуть лучших результатов /быть лучшим/быть первым в своем виде спорта
8.	достигнуть предела собственных возможностей, довести до предела
9.	проживать жизнь на пределе собственных возможностей
10.	считать что-либо удобным, удивительным, т.д.
11.	влиять на отношения в семье
12.	позвонить по телефону/ответить на телефонный звонок. Мне позвонили.
13.	находиться под угрозой вымирания из-за исчезновения среды обитания и изменения экосистем
14.	подвергать кого-либо/что-либо все более возрастающему риску уничтожения (вымирания)
15.	уровень смертности/рождаемости
16.	стать/быть одержимым чем-либо
17.	Глубоко внутри я знал, что кое-что из сказанного им - правда. (...кое в чем он был прав)
18.	делать что-либо ежедневно
19.	договориться с кем-либо (напр., о встрече)
20.	помешать чему-либо(общению)/ стать препятствием для чего-либо
21.	быть крайне чувствительным к чему-либо (небольшим изменениям температуры)
22.	иметь результатом (следствием) что-либо (внезапные изменения экосистем)
23.	не иметь возможности вернуть что-либо в прежнее (исходное) состояние (напр. изменения окружающей среды)
24.	Это сводится к следующему...
25.	невероятная энергия (стремление) и упорство

### CARD 6

1.	поддержать, подкрепить что-либо (напр., идеи, факты)
2.	главенствовать, доминировать в разговоре и красоваться (рисоваться, показывать себя в выгодном свете)
3	общительный, (не)чуткий (чувствительный), разговорчивый, разумный, легкий в общении, властный человек
4.	Ледники уменьшаются (сокращаются) с возрастающей/вызывающей беспокойство/настораживающей скоростью.
5.	самое жаркое десятилетие за историю наблюдений
6.	в своем недавнем докладе Межправительственная Группа Экспертов по Изменению Климата пришла к выводу, что...
7.	обогнать (в учении, успехах), преуспеть в бизнесе
8.	приложить все возможные усилия, чтобы добиться успеха (напр., в спорте)
9.	опередить (стать лучше) соперников
10.	присоединиться к кому-либо по случаю кого-либо события
11.	пространные комментарии и объяснения
12.	заметить, сделать наблюдение, что...
13.	стать более частым (напр., о дождях)

14.	страдать от голода, болезней, засухи
15.	работать на кого-либо/где-либо (в компании) по временному/постоянному контракту
16.	подняться на пьедестал
17.	закончить карьеру игрока, ни разу не проиграв за более чем десять лет
18.	дети с ограниченными физическими или умственными возможностями; лица с ограниченными возможностями (инвалиды);
19.	предложить (вызваться) что-либо сделать добровольно
20.	поддержать от всей души
21.	уменьшаться со скоростью один метр в год
22.	работать над проектом по защите окружающей среды
23.	заставить правительство сократить выбросы углекислого газа
24.	начать вещание
25.	объявить конкурс с целью определить (выбрать) величайшего спортсмена современности/победителя

### CARD 7

1.	указать на кого-либо жестом
2.	рассмеяться
3.	выглядеть озадаченным и расстроенным
4.	подвергать сомнению (сомневаться) влияние изменений климата
5.	уничтожить (стереть с лица земли) город; быть уничтоженным
6.	Оказывается, что...
7.	обосновать выбор спортсмена, привести аргументы в пользу выбранного спортсмена
8.	провести голосование, решить вопрос голосованием
9.	использовать что-либо в качестве критериев / определить критерии для выбора ролевой модели (образца для подражания)
10.	кончатся, иссякать; Она никогда не замолкает. У нее никогда не кончаются темы для разговоров. (об очень разговорчивом человеке)
11.	критиковать равных по положению, сверстников
12.	душа компании
13.	оказывать давление на кого-л/что-л
14.	невозможно (довольно сложно) представить что-либо (Такую катастрофу невозможно представить.)
15.	пожать кому-либо руку
16.	способность преодолевать трудности/препятствия, чтобы развить свой талант
17.	самая молодая женщина, когда-либо выигравшая чемпионат
18.	поставить высшие баллы программам по фигурному катанию
19.	устанавливать связи; добиться взаимопонимания
20.	подчеркнуть что-либо, сделать акцент на чем-либо
21.	штабквартира в...
22.	предупредительные знаки
23.	изменения в манере поведения
24.	поддерживать, (содействовать развитию) виды спорта, привлекающие широкое внимание (широко освещаемые в СМИ)
25.	восхищаться чьим-либо техническим мастерством, артистичностью и изяществом

### CARD 8

1.	выявить сходства и сравнить (сопоставить) впечатления
----	---

2.	выделяться, быть заметным
3	способ сохранить независимость
4.	Землетрясения, как правило, являются предвестниками вулканических извержений
5.	сохранить живописную атмосферу
6.	топографические ограничения
7.	быть одной/одним из самых высокооплачиваемых спортсменов/спортсменов
8.	Личные качества, вызывающие восхищение
9.	изумительное, захватывающее дух, поразительное (удивительное), выдающееся (необыкновенное) выступление
10.	поддержать статус/общественное положение в социальной иерархии
11.	демонстрировать, проявлять знания и навыки
12.	быть в центре внимания
13.	причинять неудобства (беспокойства) кому-л/чему-л, мешать (авиационной промышленности)
14.	извергать, выбрасывать тонны пепла в атмосферу
15.	закрыть (отключить, завершить работу) что-либо (Воздушное сообщение было закрыто по причине беспокойства из-за огромного количества пепла в атмосфере.)
16.	рекламировать товар с использованием “звезд”, известных артистов, спортсменов; реклама товара с использованием “звезд”
17.	Также необычна ее разносторонность (разноплановость)
18.	кажется, нет конца чему-либо (замечательным талантам)
19.	сообщить/передать информацию, проинформировать
20.	пробудить интерес к чему-либо
21.	определить хорошее место для ветровой электростанции
22.	охватывать территорию в несколько километров
23.	возобновляемые/альтернативные источники энергии; ископаемые источники энергии
24.	недостойное поведение зрителей во время спортивных мероприятий
25.	объяснять причины чего-либо (популярности футбола во всем мире)

### CARD 9

1.	привлечь и удержать внимание
2.	в отличие от (стиля общения, который свойственен мужчинам)...; главным отличием...является...
3	сделать доклад/выступить с презентацией
4.	получать 15% потребностей в энергии (производить энергию) из возобновляемых источников
5.	сильно стремиться что-либо сделать
6.	быть “бельмом на глазу”, чем-то неприятным
7.	присутствовать в списке (входить в число) самых богатых людей
8.	кратко изложить (обрисовать в общих чертах) преимущества чего-либо
9.	считать (находить) что-либо полезным, информативным (содержательным)
10.	в широком смысле...
11.	взять займы/получить ссуду у Студенческого Союза
12.	проблема (с кем-либо) заключается в том, что...
13.	нанести ущерб невероятно красивым уголкам (территориям, областям) природы
14.	быть (не)надежным/изменчивым и непредсказуемым/рентабельным в качестве источника энергии
15.	соединить (по телефону)



16.	не суметь выполнить, провалить (задание)/подвести кого-либо (родителей)
17.	Это разумно (логично).
18.	объяснять причины чего-либо (популярности футбола во всем мире)
19.	разработать/ выработать бюджет, план
20.	придерживаться бюджета, точки зрения
21.	одобрять что-либо (поддерживать, выступать в защиту чего-либо)
22.	(У меня) Нет сомнений, что...
23.	Это одна из точек зрения.
24.	взять за правило делать что-либо (приобрести привычку, усвоить привычку)
25.	изложите все свои идеи на бумаге.

### CARD 10

1.	найти решение проблемы, решить проблему
2.	работать неполный/полный рабочий день
3.	Мне кажется, это имеет смысл.
4.	думать на долгосрочную/ краткосрочную перспективу
5.	Причина, по которой я звоню – это...
6.	прекратить слухи
7.	сформулировать (высказать, изложить) аргументы за и против (предложения)
8.	взглянуть на что-либо со стороны, чтобы быть эмоционально отстраненным
9.	привлекать большое внимание средств массовой информации
10.	Это сложная ситуация.
11.	Это замкнутый круг. вырваться из замкнутого круга
12.	разорвать контракт с хозяином квартиры/арендодателем
13.	Я полностью убежден, что...
14.	Возможно, из-за этого будет много проблем.
15.	Ваши аргументы достаточно серьезны. (То, что Вы говорите - важно.) Это хороший довод, но...
16.	“звезды” спорта имеют ряд источников дохода
17.	выгодные спонсорские сделки и рекламные контракты
18.	Проще говоря,
19.	высказывать свое мнение, говорить откровенно
20.	не отставать, держаться наравне с кем-либо
21.	изложить свои доводы
22.	обеспечить присутствие сторонников на встрече
23.	получить одобрение общественности
24.	В целом (взвесив все)
25.	стоить (заслуживать) чего-либо (денег, которые платят); иметь смысл сделать ч-л

### CARD 11

1.	У вас может пересохнуть в горле.
2.	выглядеть глупо перед другими людьми
3.	нервничать по какому-либо поводу и запинаться, произнося слова
4.	выходить из-под контроля
5.	стать агрессивным (жестоким)
6.	согласиться с кем-либо
7.	подчеркивать что-либо (уделять особое внимание); Большое внимание уделяется...
8.	запретить что-либо; поддержать запрет чего-либо/делать что-либо
9.	достигнуть предела собственных возможностей, довести до предела

10.	начать с какой-либо уловки (зацепки)
11.	изменить темп речи и громкость голоса
12.	пошутить/ сказать неправду (соврать)/сказать правду
13.	показать кому-либо хороший пример
14.	обеспечивать местное население дешевой энергией
15.	создавать рабочие место для местных жителей
16.	обогнать (в учении, успехах), преуспеть в бизнесе
17.	приложить все возможные усилия, чтобы добиться успеха (напр., в спорте)
18.	опередить (стать лучше) соперников
19.	использовать свой личный опыт, чтобы установить контакт с аудиторией; привлечь (использовать) свои собственные средства (финансы)
20.	быть всецело против (строительства) ветряной электростанции
21.	Обязательно будут транспортные проблемы
22.	быть враждебным (враждебно настроенным) по отношению к ч-л/к-л (например, ветряной электростанции)
23.	проживать жизнь на пределе собственных возможностей
24.	считать что-либо удобным, удивительным, т.д.
25.	влиять на отношения в семье

### CARD 12

1.	сохранять контроль над эмоциями и голосом
2.	завладевать вниманием людей с помощью заинтересованности и эмоций
3.	сохранить хорошую осанку, позу
4.	быть против чего-либо/того, чтобы что-то сделать
5.	быть местом обитания редких особей
6.	быть дорогим и расточительным (неэкономным) способом производства электричества
7.	единые и прозрачные требования и правила для всех
8.	совершенно новая ситуация, положение
9.	навредить себе, забить гол в собственные ворота
10.	приложить усилия, чтобы выглядеть лучше
11.	ясно показать кому-либо (дать понять), как вы себя чувствуете
12.	выдать свои эмоции
13.	вести собрание (быть председателем собрания)
14.	предоставлять новейшие сведения и выяснить (собрать информацию о), каким является отношение людей
15.	заполнить/составить анкету
16.	не суметь выполнить, провалить (задание)/подвести кого-либо (родителей)
17.	Это разумно (логично).
18.	не суметь что-либо сделать (потерпеть неудачу)
19.	разработать/ выработать бюджет, план
20.	придерживаться бюджета, точки зрения
21.	дать кому-либо несколько советов по какому-либо поводу
22.	повысить осведомленность людей о проблемах окружающей среды
23.	предпринять действия по защите окружающей среды
24.	соблюдать правила; нарушать правила
25.	быстро понимать и реагировать на что-либо, схватывать на лету

### CARD 13

1.	обосновать выбор спортсмена, привести аргументы в пользу выбранного спортсмена
----	--

2.	провести голосование, решить вопрос голосованием
3	использовать что-либо в качестве критериев / определить критерии для выбора ролевой модели (образца для подражания)
4.	предложить что-либо (напр., идею)
5.	семейное положение
6.	располагать проблемы (темы) по степени важности
7.	считать что-либо удобным, удивительным, т.д.
8.	влиять на отношения в семье
9.	позвонить по телефону/ответить на телефонный звонок. Мне позвонили.
10.	находиться под угрозой вымирания из-за исчезновения среды обитания и изменения экосистем
11.	объяснить (аргументировать) свой выбор
12.	собрать, достать деньги
13.	быть решающим фактором, играть важную роль в чем-либо
14.	получать огромное удовлетворение/ огромную радость от чего-либо/делая что-либо
15.	быть свидетелем изменения в чем-либо отношении к чему-либо
16.	сохранять контроль над эмоциями и голосом
17.	завладевать вниманием людей с помощью заинтересованности и эмоций
18.	сохранить хорошую осанку, позу
19.	являться вопросом первостепенной важности для кого-либо
20.	серьезные (существенные) последствия глобального потепления
21.	улучшить физическую выносливость, гибкость и ловкость тела
22.	вырабатывать душевное равновесие и уверенность
23.	не появляться без усилий или быстро
24.	услышать что-либо по “сарафанному радио”, по слухам
25.	быть на одной волне/разделять похожие взгляды (идеи)

#### CARD 14

1.	“звезды” спорта имеют ряд источников дохода
2.	выгодные спонсорские сделки и рекламные контракты
3	Проще говоря,...
4.	высказывать свое мнение, говорить откровенно
5.	не отставать, держаться наравне с кем-либо
6.	изложить свои доводы
7.	обеспечить присутствие сторонников на встрече
8.	получить одобрение общественности
9.	В целом (взвесив все)
10.	стоить (заслуживать) чего-либо (денег, которые платят); иметь смысл сделать ч-л
11.	поддержать статус/общественное положение в социальной иерархии
12.	демонстрировать, проявлять знания и навыки
13.	быть в центре внимания
14.	причинять неудобства (беспокойства) кому-л/чему-л, мешать (авиационной промышленности)
15.	извергать, выбрасывать тонны пепла в атмосферу
16.	закрыть (отключить, завершить работу) что-либо (Воздушное сообщение было закрыто по причине беспокойства из-за огромного количества пепла в атмосфере.)
17.	выявить сходства и сравнить (сопоставить) впечатления
18.	выделяться, быть заметным
19.	способ сохранить независимость

20.	Землетрясения, как правило, являются предвестниками вулканических извержений
21.	сохранить живописную атмосферу
22.	топографические ограничения
23.	быть одной/одним из самых высокооплачиваемых спортсменов/спортсменок
24.	Личные качества, вызывающие восхищение
25.	изумительное, захватывающее дух, поразительное (удивительное), выдающееся (необыкновенное) выступление

### CARD 15

1.	приложить усилия, чтобы выглядеть лучше
2.	ясно показать кому-либо (дать понять), как вы себя чувствуете
3.	выдать свои эмоции
4.	Единственное, что меня расстраивает (угнетает) – это количество мусора/хлама, которое люди бросают на улицах.
5.	бывать в обществе (выходить в город) в любое время дня и ночи
6.	оживленность города и постоянная активность (суэта)
7.	начать что-либо; сделать первый шаг
8.	чей-либо вклад в самый популярный зрелищный спорт
9.	считаться величайшим игроком в мире
10.	поддержать, подкрепить что-либо (напр., идеи, факты)
11.	главенствовать, доминировать в разговоре и красоваться (рисоваться, показывать себя в выгодном свете)
12.	общительный, (не)чуткий (чувствительный), разговорчивый, разумный, легкий в общении, властный человек
13.	Ледники уменьшаются (сокращаются) с возрастающей/вызывающей беспокойство/настораживающей скоростью.
14.	самое жаркое десятилетие за историю наблюдений
15.	показать кому-либо хороший пример
16.	обогнать (в учении, успехах), преуспеть в бизнесе
17.	приложить все возможные усилия, чтобы добиться успеха (напр., в спорте)
18.	опередить (стать лучше) соперников
19.	в широком смысле...
20.	взять займы/получить ссуду у Студенческого Союза
21.	проблема (с кем-либо) заключается в том, что...
22.	нанести ущерб невероятно красивым уголкам (территориям, областям) природы
23.	присутствовать в списке (входить в число) самых богатых людей
24.	кратко изложить (обрисовать в общих чертах) преимущества чего-либо
25.	располагать проблемы (темы) по степени важности

### Типовые оценочные материалы по теме 5

#### Пример лексико-грамматического теста

(задания переведены на русский язык):

**Choose the correct option to complete the sentences. (Выберите правильный вариант, чтобы составить предложение).**

**Example:** We  have the chance to travel to the moon in the future, but I'm not sure.

1. Without a valid passport, you  to travel to other countries.
2. In 20 years' time, more people will  travel into space for their holidays.
3.  give you the answer next week. I can't do it now, I'm afraid.

4. We will  find different sources of energy over the next few years, otherwise we will run out.
5. Most people will never  to afford to buy eco-friendly cars because they are so expensive.
6. We will  reduce our energy use in the future, unless we find new energy sources.
7. We  find enough new energy sources to meet the world's requirements in the future.

**Complete the text with verbs from the box. (Поставьте глаголы, данные в рамке в контекст).**

**couldn't managed weren't able could were able had to succeeded in**

We had always wanted to travel on the Blue Train in South Africa, but we ... afford it until now. When we phoned the travel agent, we discovered that we ... to book the dates we wanted because the train was full. My wife was extremely disappointed as she saw her lifetime's dream disappearing. She would not accept 'no' for an answer and phoned the travel agent every day until she ...getting us tickets for the dates we wanted when someone cancelled at the last moment. We ... get to Cape Town the next day to start the journey, which didn't give us much time. However, we ...to get to the station with only minutes to spare. We had a luxury suite with its own bath, double bed and entertainment centre. When we boarded the train, we were assigned our own butler who would look after us throughout the journey. I felt like a king as we ...to watch the sun rise over the beautiful South African landscape on our first day. There was also a wonderful lounge where we ...sit during the day and socialise with other travellers.

**Choose the correct option. (Выберите правильное слово).**

1. My mother always looks back on her childhood with \_\_\_\_\_ and wishes she were still that child.  
☐ opulence ☐ attitude ☒ nostalgia ☐ memory
2. We were working to the most \_\_\_\_\_ schedule ever to complete the task and were all exhausted.  
☒ gruelling ☐ thrill-seeking ☐ restricting ☐ convincing
3. There were many outstanding features of the trip, but first and foremost in my mind was the \_\_\_\_\_ service we received.  
☐ inflatable ☐ extravagant ☐ gruelling ☒ impeccable
4. The trip was a reflection of the \_\_\_\_\_ of the 19th century with beautifully luxurious suites and food.  
☐ comparison ☒ opulence ☐ beaurocracy ☐ icon
5. On our flight back there was a lot of \_\_\_\_\_ and we had to stay in our seats for most of the flight.  
☐ altitude ☐ roughness ☐ extravagance ☐ turbulence
6. Many people regret the passing of the \_\_\_\_\_ of the steam train.  
☐ icon ☐ nostalgia ☒ era ☐ closure

**Complete the text with words from the box. There are more words than you need. (Поставьте слова из рамки в контекст. Предложенных слов больше, чем требуется.)**

**tide fogbound traffic one-way closures brakes speed congestion signaling tailbakes engineering platform**

Here is the traffic news. Due to ... runways, the main London airports are closed this morning. As a result, the motorways are at a virtual standstill, not helped by the weather conditions and several lane ... near the exits to the north, which are also exacerbating the situation causing long ... all way up the main North Road. There is also severe traffic ... in Birmingham this morning due to all the ... signals crashing and the .... cameras are also out of action. Engineers are working on them now and hope to have the system working by lunchtime. Best to avoid the city if you can. Now, to the trains. A ... problem on the main line into King's Cross has delayed all trains in and out of that station by at least half an hour. This could get worse during the morning, so stay tuned to hear the latest news. .... alterations at Euston Station are also causing delays in and out of there too. Not a good day for commuters into and out of London! ... work just outside Reading has also caused delays to trains into Waterloo this morning. Our next traffic update is in half an hour.

**Choose the correct option to complete the text. (Подберите правильное слово в данный контекст.)**

### **STATE OF TRAFFIC SURVEY RESULTS: AN ARTICLE**

According to a survey, in which 2000 people were questioned about the state of traffic in their towns  to ten years ago, the majority of people felt that traffic had got much worse than they believed possible. Most people were worried about the fact that there was  more pollution on the roads than ever before,  only about 30 percent of respondents thought cars were more energy-efficient and eco-friendly today. Less than a quarter believed that the traffic situation in major cities would not improve over the next ten years. , just under a quarter believed that pollution would get worse. , as many as 85 percent felt that it would be possible to improve the situation provided governments were willing to invest in new traffic schemes and support the manufacture of green energy vehicles. Of these, 75 percent thought that governments would never actually do anything,  25 percent believed that governments are already responding positively to the current situation. So, there are  people who have confidence in the government than there should be. Although most people feel that increasing traffic is a problem, there are a few, by  of contrast, who thought there was  no  problem  at  all  to  solve. So, , most people thought that traffic was becoming  of a problem and needed dealing with immediately, otherwise there would be chaos. It is also clear that governments need to work harder to actively resolve these problems.

### **Пример словарного диктанта:**

транспортные средства
Правда, надо сказать...(признать)
Казалось, все пошло не так.
бюджетный (дешевый) перевозчик
окутанная туманом взлетная полоса
иметь преимущество при посадке (напр. право на посадку вне очереди)
Забронировать место у прохода
Зал для транзитных пассажиров был закрыт из-за сигнала тревоги (оповещения об опасности).
прибыть в пункт назначения
разумные тарифы (плата за проезд)
иметь хорошую/плохую репутацию

задержки поездов в связи с проблемой переключения сигналов
изменение платформы отправления поезда в последнюю минуту
переход на зимнее расписание
позднее отправление/отплытие из-за плохой погоды
отбить желание что-либо делать (Тем не менее, желание у меня не пропало.)
ввести пошлину за въезд на территорию с интенсивным движением
серьезный транспортный затор из-за аварии
большое скопление автомобилей (в связи с пробкой или аварией); авария с участием нескольких автомобилей
Сужение дороги стало причиной затруднения в движении (затора).
У кого-то случилась поломка/прокол шины, из-за чего проезжая часть была заблокирована прямо у перекрестка.
Иногда все идет не по плану (не так, как я запланировал).
получить возможность путешествовать в каюте первого класса
строительные работы
причины аварий на дороге
ограничивать скорость, с которой люди могут водить транспортные средства
внедрять технологические новшества, чтобы заставить людей ездить медленнее
улучшать техническую безопасность автомобилей
строго штрафовать/наказывать водителей, которые нарушают правила дорожного движения
вводить более высокий возрастной лимит (ограничения) для получения водительских прав
оценивать способности (квалификацию) водителей
устанавливать уличное освещение для улучшения видимости
уменьшить (сократить) количество дорожных травм и смертей, связанных с ними
ограничения скорости
искоренять (свести к нулю) смерти от несчастных случаев на дорогах
улицы с односторонним движением и дорожные знаки
обязательное тестирование и лицензирование водителей
ремни безопасности, противобуксовочная и антиблокировочная системы, подушки безопасности
заставить водителя почувствовать себя уверенно и защитить (изолировать) от быстро меняющейся обстановки вне автомобиля
штрафовать/наказывать водителей
подвергнуться действительно крупному штрафу за опасное (небрежное) вождение
существенно менять дело (иметь существенное значение)

### Темы эссе:

1. What are the advantages and disadvantages of different methods of transport?
2. What are the causes of crashes on the roads and road traffic injuries? What are the top three in your opinion? Explain your choice.
3. What are the methods of making roads safer? Which of them do you consider to be the most efficient ones?
4. What changes in means of transport may take place in the near future? Speak about projects you find most convincing.
5. What makes travelling by train more attractive than travelling by other means of transport? Are there any drawbacks?
6. What kind of transport problems are there in your city (town)? What is the situation in other major cities in Russia?

### Типовые оценочные материалы по теме 6

### Пример лексико-грамматического теста

(задания переведены на русский язык):

**Complete the short story by putting the verbs in brackets into the most appropriate form. Sometimes more than one answer is possible. (Завершите короткий рассказ, поставив глаголы в скобках в правильную форму. В некоторых случаях возможны несколько правильных ответов.)**

The old man  (sit) in the doorway for hours, watching the endless commuters and shoppers walking by. Usually, no one ever  (stop) to speak to him or check that he was OK. He  (live) on the streets for the past five years, and  (become) invisible to the majority of passers-by. He  (contemplate) moving off to the homeless shelter to get some breakfast when a shadow suddenly  (loom) over him. Looking up,  (see) the angelic face of a young child peering at him through thick glasses. While he  (stare) into the boy's face, he  (become) aware of a strident voice admonishing the child: 'Come away from that filthy old man.' Somewhere in the depths of his muddled brain was a flicker of recognition. That voice! How could he forget it? The last time he  (hear) it was over 20 years ago when he  (leave) home five years before.

**Choose the correct option to complete the sentences referring to the past. (Подберите правильный вариант в предложения, относящиеся к прошлому.)**

**Example:** I  working for a big company because all my experience had been in a smaller companies.

1. He never  enjoy watching horror films, but now he loves them.
2. I remember my grandfather  always put a coin in our hands when we went to visit him.
3.  go to school in Scotland?

**Choose the correct answer. (Выберите правильный ответ.)**

1. He has just finished writing his \_\_\_\_\_, which covers his life up to last year. It's a very interesting  
☐ biography ☐ novel ☐ autobiography ☐ biopic
2. I didn't enjoy the \_\_\_\_\_ of *Psycho*. I much preferred the original version.  
☐ adoption ☐ performance ☐ cast ☒ remake
3. In the end I was very disappointed by the new film. The ending was a real \_\_\_\_\_ down.  
☐ put ☐ turn ☒ let ☐ come
4. Her new book is very thought-\_\_\_\_\_. You should read it.  
☒ provoking ☐ making ☐ creating ☐ raising
5. The film was so \_\_\_\_\_ that nearly everyone came out of the cinema with tears streaming down their faces.  
☐ tedious ☒ moving ☐ riveting ☐ charming
6. The difference between the two versions of the films is particularly \_\_\_\_\_ in the final scenes.  
☐ lightweight ☐ oblivious ☐ proficient ☒ pronounced
7. She found the story extremely heart-\_\_\_\_\_ and recommended it to all her friends.



☒ warming ☐ moving ☐ gripping ☐ shocking

8. I found the book really hard-\_\_\_\_\_ and couldn't even finish it.

☐ writing ☐ reading ☒ going ☐ working

9. I liked the \_\_\_\_\_ language he uses to describe the islands. You can really imagine yourself there.

☐ noticeable ☒ evocative ☐ richly-drawn ☐ devoted

10. He's a well-known \_\_\_\_\_ and has won three Oscars already for his film scripts.

☐ novelist ☐ author ☒ screenwriter ☐ ghostwriter

**Complete the dialogue with phrases from the box. (Подставьте фразы, данные в рамке в диалог.)**

**put it down    real page turner    get into it    lived up to    my kind of thing**

What did you think of the new sci-fi book?

Amazing! I couldn't ...

Really? I found it quite the opposite – I just couldn't ...

There were too many characters at the beginning and that confused me.

I thought it was a ... and I can't wait for the sequel to come out.

Well, I've decided it's not ...

Why did you read it then?

Because I wanted to see if ... all the hype in the press.

**Read the text and decide if the following statements are True, False or Not Given. (Прочитайте текст и определите, являются ли данные утверждения правильными, неправильными или не упомянутыми в тексте.)**

**The value of literature**

Literature can be defined as the body of written works, both fiction and non-fiction, of a language, period or culture. However, in this modern world of mass communication, can everything that is written be defined as literature? Surely, it needs to have some lasting benefit for society if it is to be classed as such?

People say that true literature is a reflection of real life and human experiences and emotions. Contemporary literature is obviously a wonderful way of giving the reader and historians a view of life through the eyes of others into how people lived at a particular time. Not only do they reflect the way people spoke, but how they thought, what they wore, how they lived and the prevailing political conditions. On the other hand, historical novels or non-fiction written today have to be well researched in order to get as close as possible to the reality of the time on which they are based.

For many, in order to be regarded as a classic piece of literature, a novel has to stand the test of time as well as tell a good story. There are many other criteria that the author of such a novel should fulfil, some of which include the ability to draw the reader to its characters and leave a lasting impression. It is the closest we can get to being another person as it allows us to imagine a different life through the words and experiences of fictional characters. Children should be encouraged as early as possible to read as it broadens their perspectives on the world and helps them to understand others who live in very different worlds and circumstances.

Only fictional texts can be regarded as literature.

☐ True ☒ False ☐ Not Given

Today everything we write can be classed as literature.

☐ True ☐ False ☒ Not Given

Literature holds up a mirror to real life.

☒ True ☐ False ☐ Not Given

Contemporary literary works are a great source of information for historians.

☒ True ☐ False ☐ Not Given

Contemporary literature informs us about the way society worked at a specific time.

☒ True ☐ False ☐ Not Given

Well-researched literature today has less value than contemporary literature.

☐ True ☐ False ☒ Not Given

A classic novel is one that remains relevant in the modern world.

☒ True ☐ False ☐ Not Given

Having a long-term impact on the reader is the most important factor for a classic novel.

☐ True ☒ False ☐ Not Given

Seeing life through the eyes of another person is a valuable experience.

☐ True ☐ False ☒ Not Given

Literature can help children to understand the world around them.

☒ True ☐ False ☐ Not Given

### Пример словарного диктанта:

являться (быть) книгой, по которой написан хороший сценарий
участвовать в создании киноверсии
считаться серьезным произведением искусства
правдоподобно исполнить роль
играть в фильме
взглянуть на времена непростые отношения между печатным словом и экранизацией
возлагать большие надежды на
что-либо/кого-либо (ожидать много от чего-либо/кого-либо)
снять фильм по любимой книге
книга, получившая высокую оценку
Можно с уверенностью сказать, что...
первоисточник
не иметь успеха ни у критиков, ни у зрителей ("провалиться")
Основной (ключевой) вопрос заключается в том, насколько фильм соответствует (близок к) оригиналу
подобрать актеров, которых примут зрители
использовать воображение, чтобы представить, как будут выглядеть герои
иметь четкое представление о том, как выглядят и говорят герои
быть слишком трудным для экранизации по техническим причинам
изменить восприятие (понимание) чего-либо
технология компьютерной анимации
быть (не)довольным экранизацией
подходить, соответствовать чему-либо (Такие фильмы как "Челюсти" соответствуют (вписываются) в эту категорию.)
Результатом является то, что...
привлечь к книге новую аудиторию (новых читателей)

### Темы эссе:

1. Do you prefer reading books or watching film? What are your reasons? What sort(s) of books/films do you like? Why?
2. What can influence the success or failure of a film adaptation? Provide examples.
3. Write about a book (books) and its (their) characters that have impressed you?

4. Why can a book (a film, a character) have a great impact on you/ the audience?

#### Типовые оценочные материалы по теме 7

##### Пример лексико-грамматического теста

(задания переведены на русский язык):

**Complete the text by putting the verbs in brackets into the most appropriate passive form.**

**(Поставьте глаголы, данные в скобках, в наиболее подходящую форму пассива.)**

The South Valley Development in Egypt is one of the world's largest construction projects.

It  was establish (establish) in the 1980s to ease the population situation in the Nile Valley and to increase Egypt's economy by converting over one million acres of land into agricultural and industrial development. The project also hoped to provide work for more than 10,000 people.

Numerous analyses  (undertake) to find the best location for the project and finally

Toshka and the New Valley oases  (choose). The world's largest pumping

station  (install) in 2003 near Lake Nasser. Part of this project is now complete and it

is an amazing feat of engineering. Water  (pump) at 360 cubic meters per second,

through a concretelined canal into the desert. The Sheikh Zayed Canal, as it  (know),

has two main canals which  (divide) into four branches. Electricity for the pumping

station  (provide) by the Aswan Dam. Although significant progress

(make), there is still a lot to do before the project is completed in 2020.

**Rewrite the second sentence in the passive form so that it means the same as the first sentence. (Напишите второе предложение в пассивной форме, сохранив исходный смысл предложения.)**

**Example:** They are still building the bridges and they should be ready next year.

The bridges  are still being and should be ready next year.

1. They will finish the second bridge next month.

The second bridge  next month.

2. For many years governments were doing nothing about environmental pollution.

For many years nothing  about environmental pollution.

3. They haven't sent all the documents.

Not all the documents .

4. What should people do if they are to claim compensation?

What should people do if compensation .

5. They will send a letter to everyone involved explaining what to do.

A letter  to everyone involved explaining what to do.

**Choose the correct option. (Выберите правильный вариант.)**

1. The house is virtually \_\_\_\_\_. It will need complete rebuilding if we are to live in it.

☐ imposing ☐ derelict ☐ ornate ☒ damaged

2. The flat is very \_\_\_\_\_ so I can't fit all my furniture into it and there is no storage space.

☐ impressive ☒ cramped ☐ ancient ☐ traditional

3. I think their new office building is \_\_\_\_\_ – it's very grand and you feel you might get lost in there.

- ☐ classical ☐ graceful ☐ contemporary ☒ imposing
4. They have just \_\_\_\_\_ all those old terraced houses so they can build a new apartment block.
- ☐ damaged ☐ restored ☐ dilapidated ☒ demolished
5. You should never \_\_\_\_\_ all your bridges when you leave. You may want to come back at some time.
- ☐ cross ☒ burn ☐ damage ☐ collapse
6. The architects who were \_\_\_\_\_ to design the new palace were South American.
- ☒ commissioned ☐ constructed ☐ configured ☐ converted
7. I think you need to \_\_\_\_\_ some bridges with your boss if you want your job back.
- ☐ construct ☒ build ☐ erect ☐ put up
8. They found \_\_\_\_\_ interesting historical objects when they dug up the old site.
- ☐ a lot ☐ plent ☒ numerous ☐ minuscule
9. I love his designs because they're so \_\_\_\_\_. I've never seen anything like them before.
- ☐ high-rise ☐ run-down ☒ innovative ☐ structural
10. The builders have managed to \_\_\_\_\_ the old house to its former glory.
- ☐ redefine ☐ rebuild ☐ maintain ☒ restore

**Choose the correct option to complete the text. (Подберите правильное слово в данный контекст.)**

### Antoni Gaudi

Barcelona is famous for  buildings by Antoni Gaudi, who was born in 1852. Today, people travel thousands of miles to look at  iconic buildings. Gaudi's use of colour has influenced the buildings around the whole of the city. He preferred to use the shapes  found in nature in  designs. Architects around the world admire Gaudi's designs,  are extremely distinctive in both colour and shape.  utilised a lot of mosaic patterns in his work, many of  are clearly demonstrated in the Park Guell,  you can also visit the small house in  he once lived. His work represents a major brilliant creative contribution to the development of building technology at the turn of the 20th century.  also influenced a lot of construction techniques used in the 20th century.

### Пример словарного диктанта:

классическая архитектура; архитектор
разрушать (сносить) ветхое и заброшенное здание
здание, производящее невероятно сильное впечатление (впечатляющее и величественное здание)
быть поврежденным в результате сильного землетрясений
быть отремонтированным (восстановленным) и частично отреставрированным
быть построенным в память о ком-либо
Дизайн кажется очень современным.
Внутреннее убранство (декор) является пышным и очень богато деталями (детально оформлено).
быть одной из самых известных достопримечательностей в мире
уловить атмосферу ч-л
заказать (поручить) строительство Эйфелевой башни

быть спроектированным как временная конструкция (сооружение)
общественность активно выступает (выступала) против ч-л
быть бельмом на глазу
Нужны большие усилия, чтобы поддерживать сооружение в хорошем состоянии.

### Темы эссе:

1. What do you think is the most iconic building in Russia? Describe it.
2. What buildings in other countries do you consider to be iconic? Why?
3. What are the challenges architects face when designing buildings?
4. What do you think is the most impressive bridge in Russia and abroad?
5. What are the advantages and disadvantages of living in a high-rise apartment block?

### Типовые оценочные материалы по теме 8

#### Пример лексико-грамматического теста

(задания переведены на русский язык):

**Complete the text by putting the verbs in brackets into the most appropriate form. (Завершите текст, поставив глаголы в скобках в правильную форму).**

**Is globalisation really good for us?**

There appear  (be) two schools of thought about globalisation. The first is that it works for everyone and the second that it only works for the wealthy. Many people complain that large corporations and developed countries are the only ones that benefit, but when we travelled through Africa last year and stopped  (meet) people in small villages, I shall never forget the villagers  (tell) us how delighted they were to have work provided by multinationals. So, I've stopped  (question) the value of globalisation and begun to look at how people can benefit from of it instead. In fact, some companies now regret  (relocate) overseas and are returning manufacturing to their home countries. I dislike large multinationals  (take) over the world, but surely, we could all benefit as long as businesses are run ethically? One current theme of discontent among the public is that multinationals seem to avoid  (pay) taxes by claiming not to be based in that country. This is something governments need to resolve so that everyone in that country can benefit.

**Rewrite the second sentence so that it means the same as the first sentence. Use the word given in capitals. (Напишите второе предложение, сохранив смысл исходного. Используйте слова, данные заглавными буквами.)**

**Example:** Someone is going to redecorate my house. GET

I am going .

They are sending the documents to us by courier. HAVING

We  to us by courier.

A lawyer has checked the contract. HAD

We  by a lawyer.

Someone stole her laptop. HAD

She .

The best architect in the country designed the new building for us. GOT

We  by the best architect in the country.

They make the jeans for us in a small factory in China. GET

We  in a small factory in China.

Someone was cutting her hair when I called. HAVING

She  when I called.

Someone serviced the machines last week. GOT

We  last week.

**Choose the correct option to complete the sentences. (Подберите правильное слово, чтобы закончить предложение.)**

**Example:** His  means that he finds it quite easy to get used to working in different kinds of places.

They took advantage of their cutting  expertise.  can be defined as the ways in which things or people behave, react, and affect each other.

If you want to work abroad successfully, it's important to have a  toward the culture of the country you are moving to.

Her experience abroad had a  effect on her.

I am not sure that he has the right  to work for us.

Scientists are always  the boundaries of our knowledge.

**Complete the text with words from the box. There are more words than you need. (Составьте текст словами из рамки. Предложенных слов больше, чем требуется.)**

change greed rights footprint trade interest labour markets choice resources

For too long corporate ... has been driving the free ...

Unfortunately, this has also led to huge disparities between rich and poorer countries as natural ... have been exploited without care for the environment or people from which they've been taken. There has also been a huge increase in the awareness of the use of child ... in the manufacturing industries. In developed countries people now expect a vast consumer ... : they can eat any food they want at any time of the year or buy clothing at rock bottom prices without giving a thought to how the goods were produced. However, more people are taking an active ... in how their purchases were produced. Many consumers look for the 'Fair ...' sticker on goods, which theoretically ensures that the product was ethically sourced. When getting our bargains while shopping, we should also check the carbon ... of the goods.

**Read the text and choose the best title. (Прочитайте текст и выберите подходящий заголовок.)**

A decade ago many companies outsourced their manufacturing to countries where labour costs were much lower than their own. There were obvious economic benefits due to fewer regulations regarding labour conditions in the countries they outsourced to, so companies were able to release equity tied up in factories and other property in their own countries, as well as cut running costs. This, in turn, created more operating capital. However, none of this came without negatives. It becomes much more difficult to keep an eye on quality control when the factory is far away, so companies found their reputations being damaged much later in the production process. It also became a public relations nightmare for many companies who were either seen as having no commitment to their own country and communities or because they seemed to condone the poor working conditions of the foreign workforce.

- ☐ The negative aspects of outsourcing production
 ☐ The problems for workers in foreign factories
 ☒ The pros and cons of moving production abroad
 ☐ The failure of multinationals to foresee problems

**Read the text again and decide if these statements are True, False or Not Given. (Прочитайте текст еще раз и определите, являются ли данные утверждения правильными, неправильными, неупомянутыми в тексте.)**

1. Fewer regulations abroad offered an attractive prospect to many companies.  
☒ True ☐ False ☐ Not Given
2. There was little difference in quality control with outsourcing.  
☐ True ☒ False ☐ Not Given
3. Companies had to employ public relations experts to counteract the move.  
☐ True ☐ False ☒ Not Given

**Пример словарного диктанта:**

развивать единую экономику и культуру
являться результатом улучшений (усовершенствований, прогресса) в технологии и средствах связи, и влияния крупных многонациональных компаний
доступность мировых брендов и изделий (товаров)
эксплуатировать рабочих в бедных странах на предприятиях с потогонной системой (где рабочие получают крайне низкую зарплату и работают в тяжелых условиях)
увеличивать разрыв между богатыми и бедными
способствовать взаимопониманию и терпимости в мире
уничтожать местную культуру и традиции
создавать конкуренцию и увеличивать выбор товаров и услуг
способствовать внедрению более высоких требований к охране окружающей среды, уровню грамотности, охраны здоровья и условий труда
рентабельное (экономичное и эффективное с точки зрения затрат) изделие
извлекать выгоду (преимущество, пользу) из чего-либо (напр. из инвестиций); приносить пользу (давать преимущество) кому-либо/чему-либо; быть выгодным (благоприятным) для кого-либо/чего-либо
заставлять население (жителей) мигрировать, чтобы улучшить условия жизни
дать возможность квалифицированным рабочим передвигаться по всему миру (работать в любой стране мира)
создать единые условия (правила) для всех
повышать конкурентоспособность и эффективность
детский труд и нарушения прав человека
быть (не)равномерно распределенным
появление железных дорог и индустриализация
свободные рынки и свободное передвижение людей
еще дальше отделить богатых и бедных друг от друга
максимально увеличить прибыль, сокращая расходы путем эксплуатации рабочих (эксплуатирую рабочих с целью сокращения расходов/затрат)
корпоративная жадность
конкурировать с крупными корпорациями, которые были монополистами на заморских (отдаленных) рынках
быть непосредственным результатом глобализации
(не) уважать кого-либо/чего-либо (проявлять уважение к чему-либо/кому-либо)
быть оптимистично/пессимистично настроенным по отношению к чему-либо

### Темы эссе:

1. What are the causes and results of globalization?
2. The impact of globalisation up to now on your own life and your country.
3. Is globalisation a force for good, for bad or a mixture of both?
4. What skills do people need to work in a global team?
5. Global cooperation is needed more than ever before.

### Типовые оценочные материалы по теме 9

#### Пример лексико-грамматического теста

(задания переведены на русский язык):

**Complete the sentences with a relative pronoun and, if required, a preposition. (Закончите предложение, поставив относительное местоимение и, если необходимо, предлог.)**

**Example:** The manager  they were discussing the situation knew nothing about the recent incident.

1. Bullying has become a serious problem  needs to be tackled by every institution.
2. Parents  children are being bullied usually notice a change in behaviour and attitude before they realise what is happening.
3. The one result of the survey  surprised all of us showed that nearly every member of staff felt they had been bullied at some point of their working lives.
4. Company bosses seem to have little sympathy with those  claim to have been bullied.
5. Her studies in psychology,  she completed two years ago, have helped her enormously in her role as a manager.
6. The accounts,  they had a meeting yesterday, have been finalised today.
7. The book was dedicated to the people  had helped her in her research.

**Join the sentences using reduced relative clauses. Keep the meaning the same. (Соедините предложения, используя редуцированные формы относительных придаточных предложений. Сохраните исходное значение предложения.)**

**Example:** He acted without authority. This caused anger in the department.

He acted without authority,

1. His actions caused the whole department to be angry. As a result of this, the director gave him  an  official  warning.  
The anger of the whole department, , led to an official warning from the director.
2. Criminal profiling was developed in the 1950s. Many police forces use it nowadays.  
Criminal profiling, , is used by many police forces nowadays.
3. I've lost my file. It contains all the documents for the meeting.  
I've lost the file  for the meeting.
4. The jewellery is very valuable. It is hidden in the safe.  
The jewellery  is very valuable.
5. I haven't met the psychologist. He's giving a talk this afternoon.  
I haven't met the psychologist  this afternoon.



6. The police have arrested a man. The newspaper described him as very dangerous.  
The police have arrested a man  in the newspaper.

**Complete the sentences with words from the box. There are more words than you need.**  
(Составьте предложения, взяв слова из рамки. Предложенных слов больше, чем требуется.)

used take in peace into out of made used used to out put up

- 1 You can't do that! You must be ... your mind. It'll never make any money.
- 2 They fell ... with each other last month after a big argument and haven't spoken since.
- 3 The company was broken ... into separate divisions and sold to various organisations.
- 4 I think we need to take out some form of insurance just for ... of mind.
- 5 The company won't ... up with people who are not prepared to work hard.
- 6 It's very easy to get ... working in such a beautiful office.
- 7 Have you ... up your mind about which supplier to use this year?

**Complete the sentences with the correct form of the words in brackets. (Закончите предложение, поставив глагол в скобках в правильную форму.)**

**Example:** The company which took us over was really our  (save). We would have gone bankrupt otherwise.

1. Young children are always seeking their parents'  (approve).
2. His  (diplomatic) has proved to be very useful in this job.
3. Jenny is very  (know) about computers.
4. His attitude is very  (authority) and nobody dares to contradict him.
5. Their  (refuse) to make the necessary changes left the company in a poor state.
6. It's important to have  (continue) of leadership at this time.
7. Her  (behave) has become very erratic recently.

**Пример словарного диктанта:**

авторитарный (влиятельный) и объективный руководитель (лидер) команды (группы)
добросовестный, старательный (исполнительный) и находчивый представитель команды
вырабатывать доверие друг к другу
показывать хорошие результаты
определять основные (ключевые) роли в команде
охватывать все роли в команде (коллективе)
состоять из (Команда состоит из девяти человек, выполняющих определенные обязанности.)
разрабатывать идеи и решать проблемы
не обращать внимание на второстепенные (несущественные) вопросы
быть поглощенным чем-либо (уделять слишком много внимания чему-либо), чтобы эффективно общаться
изучать возможности и развивать связи(контакты)
уточнять (разъяснять) цели и эффективно передавать (делегировать) полномочия
уметь манипулировать людьми и перекладывать свою часть работы на других
хорошо себя чувствовать (процветать) в напряженной обстановке
иметь стимул и отвагу (стойкость, твердость убеждений), чтобы преодолеть трудности
быть склонным к провокациям

быть трезвомыслящим (рассудительным), проницательным и иметь стратегическое мышление
выносить безошибочные суждения
быть дипломатичным и предотвращать конфликты (разногласия)
быть нерешительным в критических ситуациях
воплощать идеи в жизнь
выискивать(выявлять) ошибки
быть склонным к чему-либо (напр. к чрезмерному (необоснованному) беспокойству
неохотно передавать власть (делегировать полномочия)
подробно останавливаться (разбирать) на чем-либо (напр. технической стороне вопроса)
перейти к делу
распадаться (о компании, команде), рассориться, расстаться
мириться с чем-либо
динамика группового поведения (поведения коллектива)
делать вид, что находишься в хороших отношениях /ладишь с кем-либо
решить (спорный) вопрос
выйти из себя
поссориться с кем-либо /быть в плохих отношениях
эффективно работать и сотрудничать

#### Темы эссе:

1. What do you think makes an effective team? What sort of people do you need?
2. Is peer pressure and bullying appear in your society?
3. The desire to be accepted by their peers is perhaps the strongest motivating force during adolescence.
4. Children have too much freedom nowadays.

#### Типовые оценочные материалы по теме 10

##### Пример лексико-грамматического теста

(задания переведены на русский язык):

**Report these statements. Only change the tense if it is necessary. Sometimes more than one answer is possible. (Поставьте предложения в косвенную речь. Измените времена, если необходимо. Иногда возможны несколько вариантов.)**

**Example:** I loved studying in Madrid, but I'm glad to be back now.

She said  glad to be back now.

1. We met some lovely people when we were there.  
They told me  were there.
2. I was living with a host family when I was in Madrid.  
He said  was in Madrid.
3. I wish I could have stayed there longer.  
He said he  there longer.
4. We often visit art galleries at weekends.  
They told me  art galleries at weekends.
5. I'm looking for a job at the moment.  
She said  at the moment.
6. I haven't seen them for ages.

She said  for ages.

**Complete the reported statements using the verbs given. (Поставьте предложение из прямой речи в косвенную, используя предложенный глагол.)**

**Example:** 'I didn't say anything to him.' DENIED

She  denied that sh to him.

1. 'I think I ought to ask my parents for a loan.' CONSIDERED

He  for a loan.

2. 'Would you like to come to dinner, Jo?' INVITED

I  dinner.

3. 'I'm sorry I couldn't help you.' APOLOGISED

She  me.

4. 'I should have taken the job.' REGRETTED

She  the job.

5. 'I made a mistake.' ADMITTED

He  a mistake.

6. 'I'll never be late again.' PROMISED

She promised  late again.

7. 'Make sure you don't tell anyone about this.' WARNED

He  about it.

**Choose the correct option to complete the sentences. (Подберите правильный вариант из предложенных.)**

**Example:** He found the way in which life  such as births, marriages and deaths are treated in different cultures fascinating to study.

1. They loved the  of the region, where the specialities included stuffed and curried fish.
2. People from different cultures can sometimes appear  towards each other, but it's usually caused by a lack of understanding.
3. It's important to try and understand the  of other cultures, that is, traditions and history passed down from generation to generation.
4. The way the people celebrated birth was  and completely different from anything else they had seen, so they wanted to find out more.
5. When you go to dinner in a new country, it's important to understand the  required.

**Complete the sentences with a word formed from the word in brackets. You may need to add a prefix. (Закончите предложение, поставив слово, данное в скобках, в правильную форму. В некоторых случаях необходимо добавить приставку.)**

**Example:** In our

(culture) society, made up of people from many different countries and backgrounds, it's important to have respect for others.

1. It is also very important to develop a  (tolerate) for attitudes which are different from your own.
2. The  (admit) of those with diverse views into a community is of paramount importance.
3. There have been many  (hostile) recent in that area, stopping tourists visiting the country.
4. He has made a  (value) contribution to his community.
5. After the fighting ended, that is, in the  (war) years, he worked hard to set up the company.
6. There seems to have been a  (understand). That was not what I meant.
7. I hope you got your information from a  (rely) source.

**Choose the correct option to complete the text. (Выберите правильный вариант в данном связном контексте.)**

**Changing** **people's** **perceptions**  
We work with young people from different cultures and backgrounds, to help them have a more open and respectful attitude towards others. Firstly,  in order to  help them to get to know each other, we ask them to get into teams of four  there are at least eight people. We usually find that they tend to want to stay with what is familiar and choose people similar to themselves. , we have to ask them to create other groups which are more diverse. , we tell them we want each group to have two boys and two girls. Some of the boys can often be unhappy about this, but we insist. , some of the girls complain and refuse to do the exercise. We tell them that this isn't an option and they are holding up everything. You might think that this would really upset them and that they would refuse to cooperate.  it usually gets people thinking about their hates and fears more clearly.

**Read the text and decide if the statements are True, False or Not Given. (Прочитайте текст и определите, являются ли данные утверждения правильными, неправильными, непомянутыми в тексте.)**

### **History of immigration**

Immigration is not a new concept. For millennia people have been moving across borders looking for work and a better life, or fighting for power and control of natural resources, often wiping out the indigenous inhabitants of an area. Some countries decided to solve their overcrowded prison problem by sending their criminals to other countries. The British government's first convicts arrived with a Navy ship at Sydney Cove, Australia, in 1788, and the government continued to send prisoners there for about another 30 years. Today, with much tougher and more clearly defined political and geographical boundaries, migrating to other countries is more formalised and controlled and possibly much more difficult than ever before. However, there are still thousands of refugees fleeing conflict and poverty around the world in the hope the new country will provide them with safety and a new life. Unfortunately, it is clear human nature has hardly changed in thousands of years when these refugees are not always

given a warm welcome from the country which they hope will provide them with safety and a new life.

Immigration was common in ancient times.

☒ True ☐ False ☐ Not given

Sometimes undesirable elements of society were sent to other countries.

☒ True ☐ False ☐ Not given

In early times, British people were not the only ones to immigrate to Australia.

☐ True ☐ False ☒ Not given

Today immigrants find it much easier to move to another country.

☐ True ☒ False ☐ Not given

### Пример словарного диктанта

прийти на ум, прийти в голову
определенные убеждения и установленные порядки (обычай)
наиболее полезные признаки (особенности), определяющие культуру
типичная характеристика (признак) национальной культуры
наследие общества
делать что-либо отличным от чего-либо (напр. признаки, которые делают вашу культуру отличной от других культур)
общий рельеф и физические особенности местности
близость к морю
средние температуры и виды экстремальной погоды, напр. ураганы, тайфуны, засухи
основной рацион (продукты питания) определенной области и ее фирменные блюда
ценности, которые, как правило, направляют (руководят) жизнь людей (напр. отношение к семье, предрассудки)
вера (вероисповедание) и комплекс (набор) убеждений
правила и манера поведения, касающиеся того, как люди относятся друг к другу
праздничные дни, памятные даты и мероприятия, связанные с ними и проводимые по этим случаям
вторжения (оккупация), голод (как стихийное бедствие) и природные катастрофы
зрелость (период зрелости), занятость и выход на пенсию (в отставку)
образование, законодательная и финансовая система
соотношение (количества) старых и новых зданий
скучать по чему-либо свойственному чему-либо
передвигаться на велосипеде на короткие/длинные расстояния
обсуждать самые разные очень личные проблемы
поверхностный (несерьезный) разговор
все, что мы едим – свежее, не подвержено обработке, без добавления искусственных компонентов и красителей
оставаться стройным
общаться легко и конкретно (по делу)
договариваться (улаживать) с кем-либо глубоко заранее

### Темы эссе:

1. Which factors do you think make your culture different from those of other cultures? (Think about countries which are far away and those that are neighbours.)
2. What parts of your heritage are you most proud of?
3. Do you agree with the following quote? *A fish only discovers its need for water when it is no longer in it. Our own culture is like water to a fish. It sustains us. We live and breathe through it.*

4. Agree or disagree with the following statement: people are basically the same all over the world. It is not essential to be aware of other people's cultures.

### Карточки на словарный зачет

#### CARD 1

1.	Классическая архитектура; архитектор
2.	Быть построенным в память о ком-либо
3.	Являться (быть) книгой, по которой написан хороший сценарий
4.	Хорошо работать (иметь впечатляющие показатели) с учетом сложной экономической обстановки в мире
5.	Увеличивать разрыв между богатыми и бедными
6.	Развивать единую экономику и культуру
7.	Заказать (поручить) строительство Эйфелевой башни
8.	Взглянуть на времена непростые отношения между печатным словом и экранизацией
9.	Ярким (запоминающимся) моментом было путешествие по берегу живописного озера Байкал
10.	Еще дальше отделить богатых и бедных друг от друга
11.	Работать в международной компании
12.	Иметь отношение к ч-л (Это имеет отношение к нашей деятельности в качестве архитектора.)
13.	Первоисточник
14.	Быть пораженным изобилием (богатством) поезда с его изысканной обстановкой и отдельными ванными комнатами в каждом купе
15.	Иметь представление о ч-л (напр. о культуре, к которой Вы принадлежите)
16.	Привлечь ч-л внимание (напр. специалистов по подбору персонала)
17.	Транспортные средства
18.	Иметь отношение к ч-л (Это имеет отношение к нашей деятельности в качестве архитектора.)
19.	Иметь четкое представление о том, как выглядят и говорят герои
20.	Перевозить 1000 пассажиров одновременно
21.	Времени не хватает и собрания не могут продолжаться слишком долго.
22.	Позднее отправление/отплытие из-за плохой погоды
23.	Заставить водителя почувствовать себя уверенно и защитить (изолировать) от быстро меняющейся обстановки вне автомобиля
24.	Доступное жилье – новое модное слово в архитектуре.
25.	Я бы обязательно рекомендовал ч-л к-л

#### CARD 2

1.	Отбить желание что-либо делать (Тем не менее, желание у меня не пропало.)
2.	Иметь преимущество при посадке (напр. право на посадку вне очереди)
3.	Быть непосредственным результатом глобализации
4.	(Не) уважать к-л/ч-л (проявлять уважение к ч-л/к-л)
5.	Противостоять ураганам и цунами
6.	Ограничивать скорость, с которой люди могут водить транспортные средства
7.	Столкнуться со (противостоять) сложными проблемами и иметь возможности
8.	Культивировать чувство защищенности и безопасности
9.	(не)ограниченные возможности для занятий ч-л (садоводством)
10.	Улицы с односторонним движением и дорожные знаки
11.	Обязательное тестирование и лицензирование водителей

12.	Заставлять население (жителей) мигрировать, чтобы улучшить условия жизни
13.	Дать возможность квалифицированным рабочим передвигаться по всему миру (работать в любой стране мира)
14.	Иметь поразительную наблюдательность (быть поразительно наблюдательным)
15.	Человеческие слабости и недостатки характера
16.	Донести свою мысль
17.	Проводник
18.	Доверять своей интуиции
19.	Быть важным (жизненно необходимым) шагом (напр. в процессе принятия решения)
20.	Быть (не)довольным экранизацией
21.	Получить контракт на постройку 300 жилых объектов в Копенгагене и его окрестностях
22.	Предлагаться по разумным ценам
23.	Бюджетный (дешевый) перевозчик
24.	Окутанная туманом взлетная полоса
25.	Доступность мировых брендов и изделий (товаров)

### CARD 3

1.	Участвовать в создании киноверсии
2.	Считаться серьезным произведением искусства
3.	Здание, производящее невероятно сильное впечатление (впечатляющее и величественное здание)
4.	Быть поврежденным в результате сильного землетрясений
5.	Строго штрафовать/наказывать водителей, которые нарушают правила дорожного движения
6.	Вводить более высокий возрастной лимит (ограничения) для получения водительских прав
7.	Способствовать внедрению более высоких требований к охране окружающей среды, уровню грамотности, охраны здоровья и условий труда
8.	Быть снятым по книге (основываться на книге)
9.	Высоко ценить что-либо/ быть высокого мнения о чем-либо; иметь твердые (глубокие) убеждения по поводу ч-л
10.	Иметь в виду (учитывать) ч-л (напр., очертания этого необычного здания)
11.	Завоевать многочисленные награды в области архитектуры
12.	Остаться в прошлом
13.	Оказывать влияние на состояние здоровья
14.	Детский труд и нарушения прав человека
15.	Быть (не)равномерно распределенным
16.	Блестяще и точно описать ч-л
17.	Дать волю ч-л (поддаться) (безудержному смеху) при малейшей провокации
18.	Что было, то прошло. (Дела давно прошедших дней)
19.	Высоко ценить ч-л
20.	Оказаться в неловкой ситуации
21.	Отступить, сбавить темп
22.	Существенно менять дело (иметь существенное значение)
23.	Реагировать на все более быстрый темп развития общества
24.	Предложить альтернативу, более пригодную (реальную) для улучшения условий жизни
25.	Быть заинтригованным ч-л

## CARD 4

1.	Прибыть в пункт назначения
2.	Разумные тарифы (плата за проезд)
3.	Получать все более широкое распространение (становиться все более привычным/обычным)
4.	Многоэтажное здание
5.	Возлагать большие надежды на ч-л/к-л (ожидать многого от ч-л/к-л)
6.	Снять фильм по любимой книге
7.	Быстро принимать какие-либо решения
8.	Поставить себя на ч-л место
9.	Быть типичным для ч-л (свойственным ч-л) (для этого тренда)
10.	Развивать чувство общности (единения)
11.	У кого-то случилась поломка/прокол шины, из-за чего проезжая часть была заблокирована прямо у перекрестка.
12.	Иногда все идет не по плану (не так, как я запланировал).
13.	Иметь существенное значение для перевозки (транспортировки) грузов и торговли
14.	Иметь военное(оборонное) значение
15.	Это не мое. (Мне это не нравится.)
16.	Увлекательный (захватывающий) сюжет с различными тонкостями
17.	Искусные намеки, ссылки на ч-л, упоминания ч-л
18.	Волнующая (захватывающая) последовательность событий
19.	Способствовать внедрению более высоких требований к охране окружающей среды, уровню грамотности, охраны здоровья и условий труда
20.	Проявлять любопытство и терпение и проявлять уважение к тому, как общаются люди, принадлежащие к разным культурам
21.	Быть обладателем мирового рекорда в скорости для паровых локомотивов
22.	Извлекать выгоду (преимущество, пользу) из ч/л (напр. из инвестиций); приносить пользу (давать преимущество) к-л/ч-л; быть выгодным (благоприятным) для к-л/ч-л
23.	Внутреннее убранство (декор) является пышное и очень богато деталями (детально оформлено).
24.	Быть одной из самых известных достопримечательностей в мире
25.	Передать свое отношение к чему-либо

## CARD 5

1.	Являться результатом улучшений (усовершенствований, прогресса) в технологии и средствах связи, и влияния крупных многонациональных компаний
2.	Правда, надо сказать...(признать)
3.	Правдоподобно исполнить роль
4.	Играть в фильме
5.	Взглянуть на времена непростые отношения между печатным словом и экранизацией
6.	Успешное использование современных идей в архитектуре, объединенное с умелым (разумным) использованием пространства
7.	Использовать любое доступное пространство
8.	Гнаться за ч-л (удовольствиями и деньгами)/стремиться к ч-л любой ценой
9.	Очаровательные, пленительные главные герои
10.	Большое скопление автомобилей (в связи с пробкой или аварией); авария с участием нескольких автомобилей
11.	Сужение дороги стало причиной затруднения в движении (затора)
12.	Нанимать на работу людей во многих странах



13.	Проблемы могут возникнуть, когда люди из разных стран работают вместе в международной (межнациональной) команде
14.	Мнения об этой книге, кажется, разделились
15.	Быть одним из наиболее читаемых авторов в мире
16.	Неоспоримо то (Неоспоримым фактом является то), что...
17.	Новаторские прорывы в строительстве мостов
18.	Согласно предварительным подсчетам...
19.	Потворствовать (стараться угодить) той части общества, которая ищет острых ощущений
20.	Создать единые условия (правила) для всех
21.	Повышать конкурентоспособность и эффективность
22.	Относиться к людям как к индивидуальным личностям и не воспринимать их шаблонно
23.	Наиболее часто изображаемый в киноперсонаж
24.	Иметь блестящий интеллект и невероятные аналитические способности
25.	Абсолютно (совершенно) захватывающие дух виды

#### CARD 6

1.	Полагающийся по праву
2.	Один из наиболее густонаселенных городов в мире
3.	Улучшить транспортный поток (движение транспорта)
4.	Эра процветания
5.	Увеличивать разрыв между богатыми и бедными
6.	Способствовать взаимопониманию и терпимости в мире
7.	Олицетворять атмосферу города или нации в целом
8.	Объект всемирного наследия
9.	Подняться/опуститься на две (три...) позиции (в рейтинге)
10.	Сесть (на поезд) в (Венеции)
11.	Нам не нужно было ничего делать.
12.	Максимально увеличить прибыль, сокращая расходы путем эксплуатации рабочих (эксплуатирую рабочих с целью сокращения расходов/затрат)
13.	Корпоративная жадность
14.	Знающий (умный) и музыкально одаренный
15.	Вернуть что-либо (отыграть)
16.	Прийти к к-л решению
17.	Привлечь к себе внимание
18.	(не)ограниченные возможности для занятий ч-л (садоводством)
19.	Быть типичным для ч-л (свойственным ч-л) (для этого тренда)
20.	Иметь способность быстро приспосабливаться к обстоятельствам
21.	Достигнуть согласия (напр. по к-л вопросу)
22.	Не иметь успеха ("провалиться") ни у критиков, ни у зрителей
23.	Основной (ключевой) вопрос заключается в том, насколько фильм соответствует (близок к) оригиналу
24.	Быть положительным/отрицательным в каком-либо отношении
25.	Высотные жилые дома, как правило, располагаются в популярных (пользующихся спросом) районах города

#### CARD 7

1.	Быть слишком трудным для экранизации по техническим причинам
2.	Изменить восприятие (понимание) чего-либо
3.	Технология компьютерной анимации

4.	Уничтожать местную культуру и традиции
5.	Создавать конкуренцию и увеличивать выбор товаров и услуг
6.	Результатом является то, что...
7.	Привлечь к книге новую аудиторию (новых читателей)
8.	Забронировать место у прохода
9.	Зал для транзитных пассажиров был закрыт из-за сигнала тревоги (оповещения об опасности).
10.	Фильм является совместной китайско-американской постановкой, в которой режиссером выступил...
11.	Версия с закадровой озвучкой на английском языке
12.	Иметь желание работать с людьми различного происхождения и различной культуры
13.	Иметь способность думать (соображать) быстро и со знанием (пониманием) дела
14.	Что действительно хорошо/плохо (в этом фильме), ...
15.	Заглавная композиция (песня), написанная...- очень яркая (мощная)
16.	Размещение скрытой рекламы (в фильмах, сериалах, книгах)
17.	Сосредоточиться (уделить главное внимание) на экономии впустую потраченного времени по дороге на работу
18.	Внести значительный вклад в борьбу за сокращение пробок на дорогах
19.	Увеличить количество ч-л/к-л (пассажиров)
20.	Действовать правильно (подобающим образом), наблюдая за тем, что делают другие и копируя (подражая) их поведение
21.	Помочь к-л расслабиться и чувствовать себя непринужденно; чувствовать себя неловко (неудобно)
22.	Избегать непонимания, недоразумений
23.	Это вертелось у меня на кончике языка (на языке)
24.	Натолкнуться на ч-л, случайно обнаружить
25.	Выйти (на экраны) в 50-ю годовщину демонстрации первого фильма

#### CARD 8

1.	Представлять собой интересное чтение
2.	Сохранить первое (второе) место в рейтинге
3.	Книга, от которой невозможно оторваться, увлекательная книга
4.	Чувствовать себя оскорбленным
5.	Конкурировать с крупными корпорациями, которые были монополистами на заморских (отдаленных) рынках
6.	Быть непосредственным результатом глобализации
7.	Предлагать дома различных размеров и форм
8.	Предлагать широкий выбор коллективных (общих) удобств, таких как охраняемый вход (въезд) и зоны отдыха
9.	Охватывать 8 временных зон (поясов)
10.	Преуспеть в чем-либо; достать билеты в первый класс
11.	Дать волю ч-л (поддаться) (безудержному смеху) при малейшей провокации
12.	Это вертелось у меня на кончике языка (на языке)
13.	Появление железных дорог и индустриализация
14.	Свободные рынки и свободное передвижение людей
15.	Конкурировать с крупными корпорациями, которые были монополистами на заморских (отдаленных) рынках
16.	Быть непосредственным результатом глобализации
17.	Устраивать мероприятия, направленные на сплочение жителей/на то, чтобы познакомиться поближе (лучше узнать друг друга)

18.	Получить требования о выплате компенсации
19.	Путешествовать со скоростью до 60 км в час
20.	Входить и выходить в случае чрезвычайной ситуации
21.	Уменьшить использование топлива на 800 тонн в год
22.	Возродить, воскресить ч-л (любовный роман)
23.	Организовывать щедрые вечеринки
24.	Мастерски описывать характеры героев и их эмоции
25.	Понимать стили общения, свойственные различным культурам

#### CARD 9

1.	Быть отремонтированным (восстановленным) и частично отреставрированным
2.	Быть построенным в память о ком-либо
3.	Менеджер по подбору персонала
4.	Ценить людей, которые чувствуют себя комфортно, работая в международной команде (коллективе)
5.	Подобрать актеров, которых примут зрители
6.	Оценивать способности (квалификацию) водителей
7.	Устанавливать уличное освещение для улучшения видимости
8.	Легкая/захватывающая/подталкивающая к размышлениям (заставляющая задуматься)/переоцененная/несерьезная, (поверхностная) книга
9.	Оправдать ч-л ожидания/всю шумиху (рекламу)
10.	Нуждаться в ремонте и содержании (техническом обслуживании)
11.	Расширяться в жаркие дни и сокращаться, когда холодно
12.	Внедрять технологические новшества, чтобы заставить людей ездить медленнее
13.	Улучшать техническую безопасность автомобилей
14.	Быть бельмом на глазу
15.	Нужны большие усилия, чтобы поддерживать сооружение в хорошем состоянии.
16.	Получить специальное разрешение что-либо сделать
17.	Закачивать дополнительный кислород в вагоны, чтобы справиться с разреженным воздухом на больших высотах
18.	Раскрыть ч-л характер
19.	Ставить интересные вопросы
20.	Совмещать (объединять) дизайн интерьеров и потребности людей
21.	Решать проблемы, связанные с экстремальной жарой
22.	Иметь хорошую/плохую репутацию
23.	Задержки поездов в связи с проблемой переключения сигналов
24.	Изменение платформы отправления поезда в последнюю минуту
25.	Значительно увеличить/сократить количество (пассажиров) (иметь значительное увеличение/сокращение)

#### CARD 10

1.	Уловить атмосферу ч-л
2.	Переход на зимнее расписание
3.	Казалось, все пошло не так.
4.	Книга, получившая высокую оценку
5.	Можно с уверенностью сказать, что...
6.	Быть оптимистично/пессимистично настроенным по отношению к ч-л
7.	Сохранить первое (второе) место в рейтинге
8.	Нашим основным стимулом (мотивацией) является удовлетворение человеческих потребностей.
9.	Получить возможность путешествовать в каюте первого класса

10.	Строительные работы
11.	Причины аварий на дороге
12.	Привлечь к себе внимание
13.	Времени не хватает и собрания не могут продолжаться слишком долго.
14.	Предлагать широкий выбор коллективных (общих) удобств, таких как охраняемый вход (въезд) и зоны отдыха
15.	Закончить (оказаться в итоге) в тюремной палате для душевно больных
16.	Вести борьбу против к-л/ч-л
17.	Ведущий актер (актер, исполняющий главную роль)
18.	Мыслить глобально/масштабно (иметь глобальное/масштабное мышление)
19.	Решить проблему ограниченного пространства
20.	Способствовать внедрению более высоких требований к охране окружающей среды, уровню грамотности, охраны здоровья и условий труда
21.	Рентабельное (экономичное и эффективное с точки зрения затрат) изделие
22.	Почувствовать, ощутить ч-д (как жили представители высшего общества)
23.	Период теряющих свое значение общественных и моральных ценностей
24.	Решать проблемы по мере их возникновения
25.	Отложить на потом решение к-л неприятной дилеммы (необходимости выбора)

#### CARD 11

1.	Ввести пошлину за въезд на территорию с интенсивным движением
2.	Серьезный транспортный затор из-за аварии
3.	Утверждается, что...
4.	Делать ч-л не по желанию, а по необходимости
5.	Использовать воображение, чтобы представить, как будут выглядеть герои
6.	Доступность мировых брендов и изделий (товаров)
7.	Эксплуатировать рабочих в бедных странах на предприятиях с потогонной системой (где рабочие получают крайне низкую зарплату и работают в тяжелых условиях)
8.	Получать жалобы по к-л поводу/жаловаться на ч-л
9.	Испытывать большие неудобства
10.	Уменьшить (сократить) количество дорожных травм и смертей, связанных с ними
11.	Ограничения скорости
12.	Я не мог оторваться (отложить в сторону).
13.	Конец был действительно разочаровывающим
14.	Иметь желание работать с людьми различного происхождения и различной культуры
15.	Иметь способность думать (соображать) быстро и со знанием (пониманием) дела
16.	Мыслить глобально/масштабно (иметь глобальное/масштабное мышление)
17.	Быть высокомерным по отношению к своему (закадычному) другу
18.	Получить Оскар за режиссуру
19.	Уволиться со спокойной (надежной, гарантированной) работы
20.	“Сжигать за собой мосты”
21.	Быть эталоном пассажирских перевозок по железной дороге
22.	Наслаждаться сказочным пейзажем
23.	Иметь романтический взгляд на жизнь
24.	По мере того, как история разворачивается...
25.	Характеры описаны с большим искусством и это одно из главных достоинств книги.

## CARD 12

1.	Отомстить к-л за ч-л
2.	Отличная игра (исполнение) к-л
3.	Развивать единую экономику и культуру
4.	Являться результатом улучшений (усовершенствований, прогресса) в технологии и средствах связи, и влияния крупных многонациональных компаний
5.	Предложить пространство, которое изменяется и трансформируется/новаторский (передовой) ответ
6.	Доставлять строительные материалы в любое время дня и ночи
7.	Невыносимый уровень шума
8.	Ремни безопасности, противобуксовочная и антиблокировочная системы, подушки безопасности
9.	Подвергнуться действительно крупному штрафу за опасное (небрежное) вождение
10.	Все более стесненная (в пространстве) жизнь горожан
11.	Предложить альтернативу, более пригодную (реальную) для улучшения условий жизни
12.	Язык, вызывающий воспоминания
13.	Почувствовать, ощутить ч-д (как жили представители высшего общества)
14.	Свободные рынки и свободное передвижение людей
15.	Еще дальше отделить богатых и бедных друг от друга
16.	Предложить пространство, которое изменяется и трансформируется/новаторский (передовой) ответ
17.	Штрафовать/наказывать водителей
18.	Использовать существующую инфраструктуру
19.	Снизить выбросы углерода на 2000 тонн/на 30 %
20.	Можно с уверенностью сказать, что...
21.	Первоисточник
22.	Иметь представление о ч-л (напр. о культуре, к которой Вы принадлежите)
23.	Оказаться в неловкой ситуации
24.	Быть положительным/отрицательным в каком-либо отношении
25.	Я бы обязательно рекомендовал ч-л к-л

## CARD 13

1.	Являться (быть) книгой, по которой написан хороший сценарий
2.	Участвовать в создании киноверсии
3.	Считаться серьезным произведением искусства
4.	Классическая архитектура; архитектор
5.	Разрушать (сносить) ветхое и заброшенное здание
6.	Быть (не)равномерно распределенным
7.	Появление железных дорог и индустриализация
8.	Смелый/решительный/дерзкий шаг (прыжок)
9.	Символ веры человечества в свою способность преодолеть любое естественное препятствие
10.	Быть впечатленным безупречными манерами стильно одетых швейцаров
11.	Быть обладателем мирового рекорда в скорости для паровых локомотивов
12.	Передать свое отношение к чему-либо
13.	Это не мое. (Мне это не нравится.)
14.	Увлекательный (захватывающий) сюжет с различными тонкостями
15.	Японская концепция компактной (малогабаритной) архитектуры является неординарным/изобретательным/ инновационным решением
16.	Отложить на потом решение к-л неприятной дилеммы (необходимости выбора)

17.	Относиться к людям как к индивидуальным личностям и не воспринимать их шаблонно
18.	Действовать правильно (подобающим образом), наблюдая за тем, что делают другие и копируя (подражая) их поведение
19.	Максимально увеличить прибыль, сокращая расходы путем эксплуатации рабочих (эксплуатирую рабочих с целью сокращения расходов/затрат)
20.	Корпоративная жадность
21.	Первоисточник
22.	Не иметь успеха (“провалиться”) ни у критиков, ни у зрителей
23.	Иметь размер всего лишь 90 см в ширину (в поперечнике) в самой узкой (широкой) точке
24.	Гнаться за ч-л (удовольствиями и деньгами)/стремиться к ч-л любой ценой
25.	Очаровательные, пленительные главные герои

#### CARD 14

1.	Иметь четкое представление о том, как выглядят и говорят герои
2.	Быть слишком трудным для экранизации по техническим причинам
3.	Изменить восприятие (понимание) чего-либо
4.	Технология компьютерной анимации
5.	Обеспечивать охлаждающий эффект
6.	Доступное жилье – новое модное слово в архитектуре.
7.	Получить контракт на постройку 300 жилых объектов в Копенгагене и его окрестностях
8.	Предлагаться по разумным ценам
9.	Заставить водителя почувствовать себя уверенно и защитить (изолировать) от быстро меняющейся обстановки вне автомобиля
10.	Штрафовать/наказывать водителей
11.	Ограничения скорости
12.	Искоренять (свести к нулю) смерти от несчастных случаев на дорогах
13.	Улицы с односторонним движением и дорожные знаки
14.	Ценить людей, которые чувствуют себя комфортно, работая в международной команде (коллективе)
15.	Заглавная композиция (песня), написанная... - очень яркая (мощная)
16.	Размещение скрытой рекламы (в фильмах, сериалах, книгах)
17.	Быть положительным/отрицательным в каком-либо отношении
18.	Я бы обязательно рекомендовал ч-л к-л
19.	Налаживать отношения (“наводить мосты”)
20.	Вдохнуть новую жизнь в старый город
21.	Самый дорогой когда-либо построенный подвесной мост
22.	Противостоять ураганам и цунами
23.	Дать возможность квалифицированным рабочим передвигаться по всему миру (работать в любой стране мира)
24.	Создать единые условия (правила) для всех
25.	Повышать конкурентоспособность и эффективность

#### CARD 15

1.	Мыслить глобально/масштабно (иметь глобальное/масштабное мышление)
2.	Привлечь ч-л внимание (напр. специалистов по подбору персонала)
3.	Столкнуться со (противостоять) сложными проблемами и иметь возможности
4.	Переход на зимнее расписание
5.	Позднее отправление/отплытие из-за плохой погоды

6.	Отбить желание что-либо делать (Тем не менее, желание у меня не пропало.)
7.	Полагающийся по праву
8.	Один из наиболее густонаселенных городов в мире
9.	Все более стесненная (в пространстве) жизнь горожан
10.	Помочь к-л расслабиться и чувствовать себя непринужденно; чувствовать себя неловко (неудобно)
11.	Избегать непонимания, недоразумений
12.	Рентабельное (экономичное и эффективное с точки зрения затрат) изделие
13.	Извлекать выгоду (преимущество, пользу) из ч/л (напр. из инвестиций); приносить пользу (давать преимущество) к-л/ч-л; быть выгодным (благоприятным) для к-л/ч-л
14.	Заставлять население (жителей) мигрировать, чтобы улучшить условия жизни
15.	Снизить выбросы углерода на 2000 тонн/на 30 %
16.	Остаться в прошлом
17.	Оказывать влияние на состояние здоровья
18.	Внутреннее убранство (декор) является пышное и очень богато деталями (детально оформлено).
19.	Быть одной из самых известных достопримечательностей в мире
20.	Уловить атмосферу ч-л
21.	Быть непосредственным результатом глобализации
22.	(Не) уважать к-л/ч-л (проявлять уважение к ч-л/к-л)
23.	Проводник
24.	Представлять собой интересное чтение
25.	Сохранить первое (второе) место в рейтинге

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5.1	Способность готовить письменные тексты, читать, говорить, воспринимать на слух информацию на русском и иностранном языках по общественно-политическим, социокультурным, бытовым темам
ОПК-8	Способность применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов	ОПК-8.1	Способность применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения в профессиональной деятельности

#### 4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОК-5.1	грамотно, в соответствии с правилами орфографии и пунктуации оформляет письменную речь; правильно строит тексты разной функционально-стилистической и жанровой принадлежности	<b>на уровне знаний:</b> пониманий знания новых лексических единиц, соответствующих тематике пройденного материала, а именно лексики повседневного общения и тем общего характера, развивающих кругозор, необходимых для поддержания разговора, умения выразить свою позицию, согласиться/ не согласиться с собеседником, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры стран изучаемого языка; языковой материал: идиоматические выражения, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем; новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию, характерных для ситуаций бытового общения в рамках изученного языкового материала; владение лингвострановедческой информацией, расширенной за счет новой тематики, знакомства с культурой и традициями стран изучаемого языка;
ОПК-8.1	идентифицирует и классифицирует наиболее важные тенденции, процессы, причинно-следственные связи; оценивает роль исторических личностей рассматриваемого периода в развитие инновационных процессов	<b>на уровне умений:</b> <b>Коммуникативная компетенция: говорение</b> осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической формах в ситуациях бытового общения в пределах изученного, а именно: начинать/ поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном/прочитанном, диалог – обмен мнениями, диалог-побуждение к действию и их комбинации в бытовой сфере, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, тематикой прочитанных/прослушанных текстов; <b>Коммуникативная компетенция:</b>



		<p><b>аудирование</b>  воспринимать на слух и относительно полно и точно понимать высказывание собеседника в распространенных ситуациях бытового общения; понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из аутентичных аудио- и видеотекстов по пройденной тематике; оценивать важность/новизну информации, передавать свое отношение к ней;</p> <p><b>Коммуникативная компетенция: чтение</b>  читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; понимать их основное содержание, выделять значимую или запрашиваемую информацию; пользоваться двуязычными и одноязычными словарями, правильно определяя значение употребляемой в тексте лексики;</p> <p><b>Коммуникативная компетенция: письмо</b>  реализовывать коммуникативные намерения в различных видах письменной речи: описывать события, излагать факты, содержание прочитанного в форме резюме, писать эссе на заданную тему или поставленный дискуссионный вопрос, вести запись основных мыслей и фактов из аудиотекстов и текстов для чтения</p> <p><b>на уровне навыков:</b>  овладения навыками успешной межкультурной коммуникации; взаимодействовать с собеседниками, воспринимать и учитывать мнение других, избегать конфликтных ситуаций, разрешать споры, проявлять терпимость; овладение навыками публичной речи (сообщение, доклад с предварительной подготовкой)</p>
--	--	---

#### 4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типичные оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или)

Лексико-грамматический тест №1 (для зачета)

1. Listen to a conversation between two people. Decide if the statements are true or false.

1. Marina doesn't mind waiting for buses.
2. Sergei doesn't want a car.
3. Maria thinks buying a car is more important than going on holidays.
4. Sergei thinks the car insurance will be expensive.
5. Maria's friend works in a gym.
6. Dennis is a car salesman.
7. Sergei wants to spend less than \$1,000 on a car.
8. Maria thinks Dennis's car is a good value.

/8

2. Add the missing article. If one is not necessary write '0'

1. I forgot to give cleaner the key. She won't be able to get in.
2. I'm telling you, she can't buy happiness.
3. Would you prefer to live in city, rather than out here?
4. Would you like to go to Geneva with me?
5. I think it was a cat. It was dark and I couldn't see cat clearly.
6. Would you mind telling me where nearest toilet is please?
7. Pieces we've just seen are examples of Chinese pottery.
8. When she leaves school she hopes she will go to a local university.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

/8

3. For questions 1–10, read the text below and decide which answer (A, B, C or D) best fits each space.

Looking from the balcony of my <sup>1</sup>\_\_\_\_\_, you might think this is a nice part of town. Unfortunately, this gives a <sup>2</sup>\_\_\_\_\_ impression of how things are here. For the last five years the crime <sup>3</sup>\_\_\_\_\_ in this area has been constantly increasing and crimes are <sup>4</sup>\_\_\_\_\_ happening within 250 metres of my front door. Only last week my friend Peter was stopped by a man near my house. The man asked my friend Peter for money. His <sup>5</sup>\_\_\_\_\_ language suggested that he would attack Peter if he had no money. My friend didn't seem to understand the danger he was in as he just <sup>6</sup>\_\_\_\_\_ into laughter and asked the man why he was asking a student for money. Instead of hitting him, the man showed an amazing amount of <sup>7</sup>\_\_\_\_\_ and just walked away. I think Peter needed to <sup>8</sup>\_\_\_\_\_ before he spoke but he tells me he behaved like this <sup>9</sup>\_\_\_\_\_. Normally, in such situations some knowledge of self-<sup>10</sup>\_\_\_\_\_ would be useful to protect yourself physically. In Peter's case all he needed was a good sense of <sup>11</sup>\_\_\_\_\_.

- |               |                |               |                        |
|---------------|----------------|---------------|------------------------|
| 1 a open      | b cosmopolitan | c detached    | d <del>apartment</del> |
| 2 a good      | b untrue       | c false       | d right                |
| 3 a service   | b rate         | c process     | d performance          |
| 4 a perhaps   | b relatively   | c mainly      | d intentionally        |
| 5 a own       | b spoken       | c visual      | d body                 |
| 6 a burst     | b hold         | c run         | d move                 |
| 7 a charisma  | b tolerance    | c agility     | d flexibility          |
| 8 a hear      | b wait         | c think       | d listen               |
| 9 a mainly    | b pensively    | c relatively  | d deliberately         |
| 10 a respect  | b defence      | c development | d confidence           |
| 11 a charisma | b humour       | c culture     | d contact              |

/11

**4. For questions 1–15, read the text below and think of a word which best fits each space. Use only one word in each space. In some cases, a word is not necessary so write 'X'.**

This year there have been <sup>1</sup>\_\_\_\_\_ any sightings of eagles in <sup>2</sup>\_\_\_\_\_ mountains north of the forest. The number of sightings of eagles has <sup>3</sup>\_\_\_\_\_ decreasing for the last three years and we now <sup>4</sup>\_\_\_\_\_ believe that the eagles <sup>5</sup>\_\_\_\_\_ moved to another location to build their nests. Before she left us, Sarah Reeve was <sup>6</sup>\_\_\_\_\_ a report on the eagles but I don't think she <sup>7</sup>\_\_\_\_\_ finished it.

On the other hand, there have been <sup>8</sup>\_\_\_\_\_ many sightings of foxes in the forest this year and we are afraid that their numbers <sup>9</sup>\_\_\_\_\_ increased to dangerous levels. <sup>10</sup>\_\_\_\_\_ sightings have mainly been by <sup>11</sup>\_\_\_\_\_ Lake Devere. We wonder <sup>12</sup>\_\_\_\_\_ the farmers have noticed. If they have <sup>13</sup>\_\_\_\_\_ losing chickens in the last six months we'll soon know about it and if they decide to act there is <sup>14</sup>\_\_\_\_\_ chance of stopping them shooting <sup>15</sup>\_\_\_\_\_ foxes. I'd like to <sup>16</sup>\_\_\_\_\_ how many complaints there have been from the farmers.

/16

**5. Fill in the blanks with the word in the brackets in the simple or continuous aspect (present or past).**

- 1 Can you turn the sound down? I \_\_\_\_\_ (talk) on the phone.
- 2 The government \_\_\_\_\_ (vote) on the law next Saturday.
- 3 She always \_\_\_\_\_ (listen) to music when she's studying.
- 4 Until the car is fixed, David \_\_\_\_\_ (drive) me to work.
- 5 During the meeting, I \_\_\_\_\_ (hear) a lot of people complaining.
- 6 These days, I \_\_\_\_\_ (do) a four-mile run in the mornings.
- 7 Journalists report that more and more famous couples \_\_\_\_\_ (separate).
- 8 The minister \_\_\_\_\_ (just leave) the building when the protesters started throwing stones.

/8

**6 Add one word to each sentence to correct it. Write the word in the space and mark where the word should go.**

- 1 We were a little late but the secretary told us Mr Smith just left.  
\_\_\_\_\_
- 2 The cockroach lived for millions of years.  
\_\_\_\_\_
- 3 I'm not trying again. I tried it six times already.  
\_\_\_\_\_
- 4 They appealed four times before the judge changed the sentence.  
\_\_\_\_\_
- 5 They couldn't get in because the concert already started  
\_\_\_\_\_
- 6 Historians now decided that Richard was not a bad king.  
\_\_\_\_\_
- 7 As a result of high temperatures, we run out of water.  
\_\_\_\_\_
- 8 Dr Ahren taught Archaeology yet but plans to next semester.  
\_\_\_\_\_

/8

**7. You are going to read an article about technology in the 21st century. Choose from the list a–g the best title for each paragraph 1–5. There is one extra title which you do not need to use.**

- a - What is nanotechnology all about?
- b - How dangerous is nanotechnology?
- c - So how should we feel about the future of technology?

- d - So do we have no idea?
- e - But is this a good thing?
- f - What is meant by 'incremental change'?
- g - So, will technological development slow down now?

#### TECHNOLOGY IN THE 21st CENTURY

Many people may say that the 20th century was the high point of the development of technology and that the 21st century will not be able to match it. This isn't entirely true. There is still a vast amount of potential in the development of technology. In addition we must now begin to ask ourselves if we want technology to develop as fast as it did previously.

How successful was the 20th Century?

Obviously, the major technological developments in the 20th century were computers and the internet. However, there are many others. TVs, phones, WAP technology and space travel, not to mention the progress made in military technology, flight and medicine. In fact, it seemed we developed in every way imaginable. So many technological new words entered the language to reflect these changes. Time travel back to the 19th century and no one will understand you when you talk of 'gadgets' and 'devices', let alone GPS technology. The fact is clear that the technological changes of 1900–1999 would have been impossible for someone in 1899 to predict.

1 \_\_\_\_\_

If one had been asked in 1899, the average man would have told you that technology would now slow down after the great changes during the Industrial Revolution. This answer would have been understandable because it is very difficult to predict what changes will take place in a 100 years' time. The reason for this is that technology changes incrementally.

2 \_\_\_\_\_

A new development in technology usually builds on the previous development and so on. It's like climbing stairs where you cannot go higher unless you take the next step in front of you. Now, in the early years of the 21st century we can only see the steps ahead of us. We cannot see the possible steps that will exist in 2099. For this reason, the progress of technology is very difficult to predict.

3 \_\_\_\_\_

Well, we have some ideas. Robot technology is still relatively underdeveloped as is gene technology. We are also hearing now about nanotechnology. In fact, it is this technology which may be the biggest breakthrough of the 21st century.

4 \_\_\_\_\_

According to those who believe in it, the theory is that in 100 years' time there will be nanobots, very small robots who will be so small that we can't see them. These robots will be able to do many things, from repairing parts of our body and destroying diseases to repairing and creating other forms of technology. Certainly, nanotechnology will redefine the way we see the world and how we live in it.

5 \_\_\_\_\_

A lot of people would say 'no'. People are naturally suspicious of things they can't see and nanotechnology also has worrying sides to it. For example, could you use nanobots to kill people or control their minds? Of course, no one knows right now but it is certainly worth worrying about.

6 \_\_\_\_\_

In 1899 many people expressed doubts about the way the world was developing and many attempts were made to slow progress down. The one thing we have learnt from the last 100 years is that you cannot slow down progress. Once people know about something

then you cannot make it unknown again. The steps will remain in front of us and we will keep climbing. What we do with what we discover is really up to us.

/6

## 8. Translate from Russian into English:

1. Несмотря на то, что некоторые люди видят только отрицательные моменты (аспекты), касающиеся общения в Интернете, я использую социальные сети в университете, чтобы договариваться о встречах со своими одноклассниками, а также часто посылаю сообщения. Мне нравится использовать Фейсбук, чтобы отслеживать всех своих друзей по всему миру. В прошлом месяце со мной связался тот, кого я встретил на отдыхе два года назад. Это было совершенно неожиданно (как гром среди ясного неба), но он отследил меня на Фейсбуке

2. Я большой фанат социальных сетей, и у меня есть свой собственный блог, но я посылаю поздравительные открытки на день рождения и Рождество. Мне не нравятся электронные поздравительные открытки, они такие безликие. Забавный случай произошел со мной в прошлом году. Я потерял связь с одним из моих школьных друзей, но неожиданно натолкнулся на него, когда ходил по магазинам в Париже. Мы остаемся на связи, используя одно из многочисленных приложений по передаче сообщений.

3. Мир общения меняется стремительно. Необходимость для людей выступать публично на работе и учебе возрастает, неважно лично или по Интернету.

4. Стресс на рабочем месте значительно увеличивается, и одна из причин – это недостаток уверенности при проведении презентации.

5. В наши дни все больше и больше людей посещают курсы по развитию (улучшению) навыков общения. Если вам сложно говорить громко и отчетливо во время семинаров, или вы чувствуете, что не можете вставить слово, когда другие говорят, тогда такие курсы могут помочь вам легко и непринужденно справиться с такими ситуациями.

6. В отличие от стиля общения, который свойственен мужчинам, которые стремятся установить и поддержать статус (общественное положение) и превосходство, стиль общения женщин более равноправный (равный).

7. Для большинства женщин язык разговора, главным образом, язык взаимопонимания, способ установления связей и налаживания отношений. Акцент делается на выявлении сходств и сравнении (сопоставлении) впечатлений. Другими словами, женщины чувствуют себя комфортно в частных беседах. С детства девочки критикуют сверстников, которые пытаются выделиться или казаться лучше, чем другие.

8. Это сложная ситуация, у Марко нет достаточно денег на повседневные расходы, поэтому ему приходится работать неполный рабочий день, чтобы платить за свое обучение. Но, когда он получает деньги, он любит тратить их. Это замкнутый круг, из которого трудно вырваться.

9. Давайте я выскажу свое мнение (буду говорить откровенно). Я знаю, Марко не хочет разрывать контракт с хозяйкой квартиры. Есть очевидное решение проблемы. Мы могли бы поговорить с хозяйкой квартиры и попросить ее продлить срок оплаты для Марко. Она разумный человек и поймет. Мне кажется, это имеет смысл.

10. Согласно многим исследованиям, наибольший страх для людей представляет публичное выступление. Когда вы произносите речь, ваши руки могут вспотеть, и у вас может пересохнуть в горле. Ваше сердце может стучать быстрее, а ваш голос звучит напряженно. Существуют несколько причин, почему люди чувствуют себя в стрессовой ситуации, выступая с речью. Прежде всего, люди боятся ошибиться и потерять мысль. Во-вторых, оратор может опасаться того, что он не понравится аудитории (слушателям) лично. И, наконец, выступающие могут беспокоиться по поводу того, что аудитория не поймет то, что ей пытаются рассказать. Мы все боимся выглядеть глупо перед другими людьми. И это самая главная причина всех наших беспокойств и страхов.

Total \_\_\_\_\_/85

## Лексико-грамматический тест №2 (для экзамена)

**1. Listen to three people talking about the film Captain Phillips, about a ship which was hijacked by Somali pirates in 2009. Decide if the following statements are True (T) or False (F).**

1. Speaker 1 was unaware of the original story until he saw the film. \_\_\_\_\_
2. Speaker 1 thinks Tom Hanks has done better movies than Captain Phillips. \_\_\_\_\_
3. Speaker 1 admired the pirates in a small way. \_\_\_\_\_
4. Speaker 1 could understand what prompted the pirates to take the ship. \_\_\_\_\_
5. Speaker 2 didn't know much about the movie before she saw it. \_\_\_\_\_
6. Speaker 2 was disappointed by aspects of the film. \_\_\_\_\_
7. Speaker 2 feels that prior knowledge had no influence on her impression of the film. \_\_\_\_\_
8. Speaker 3 believes that the film-maker invented some of the story. \_\_\_\_\_
9. Speaker 3 found the film matched his expectations. \_\_\_\_\_
10. Speaker 3 disliked the way some of the action was filmed. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/10

**2. Complete the short story by putting the verbs in brackets into the most appropriate form. Sometimes more than one answer is possible.**

The old man 1 (sit) in the doorway for hours, watching the endless commuters and shoppers walking by. Usually, no one ever 2 (stop) to speak to him or check that he was OK. He 3 (live) on the streets for the past five years, and 4 (become) invisible to the majority of passers-by. He 5 (contemplate) moving off to the homeless shelter to get some breakfast when a shadow suddenly 6 (loom) over him. Looking up, he 7 (see) the angelic face of a young child peering at him through thick glasses. While he 8 (stare) into the boy's face, he 9 (become) aware of a strident voice admonishing the child: 'Come away from that filthy old man.' Somewhere in the depths of his muddled brain was a flicker of recognition. That voice! How could he forget it? The last time he 10 (hear) it was over 20 years ago when he 11 (leave) home five years before.

\_\_\_\_\_/11

**3. Choose the correct option a, b, c or d.**

1. He has just finished writing his \_\_\_\_\_, which covers his life up to last year. It's a very interesting \_\_\_\_\_ read.  
a biography   b autobiography   c novel   d biopic
2. I didn't enjoy the \_\_\_\_\_ of Psycho. I much preferred the original version.  
a adoption   b cast   c performance   d remake
3. In the end I was very disappointed by the new film. The ending was a real \_\_\_\_\_ down.  
a put   b let   c turn   d come
4. Her new book is very thought-\_\_\_\_\_. You should read it.  
a provoking   b creating   c making   d raising
5. The film was so \_\_\_\_\_ that nearly everyone came out of the cinema with tears \_\_\_\_\_ streaming \_\_\_\_\_ down \_\_\_\_\_ their \_\_\_\_\_ faces.  
a tedious   b riveting   c moving   d charming
6. The difference between the two versions of the films is particularly \_\_\_\_\_ in the final scenes.  
a lightweight   c proficient   b oblivious   d pronounced
7. She found the story extremely heart-\_\_\_\_\_ and recommended it to all her friends.  
a warming   b moving   c gripping   d shocking
8. I found the book really hard-\_\_\_\_\_ and couldn't even finish it.  
a writing   b going   c reading   d working

9. I liked the \_\_\_\_\_ language he uses to describe the islands. You can really imagine yourself there. a noticeable      b richly-drawn      c evocative      d devoted
10. He's a well-known \_\_\_\_\_ and has won three Oscars already for his film scripts.      a novelist      b screenwriter      c author      d ghostwriter

\_\_\_\_\_/10

**4. Choose the correct option to complete the sentences referring to the past.**

1. I wasn't used to / didn't use to / wouldn't working for a big company because all my experience had been in a smaller company.      2. He never would / used to / was used to enjoy watching horror films, but now he loves them.
3. I remember my grandfather got used to / use to / would always put a coin in our hands when we went to visit him.
4. Did you use to / Were you used to / Would you go to school in Scotland?

\_\_\_\_\_/4

**5. Complete the sentences with words from the box. There are more words than you need.**

**put up out out of into in made used to peace used take**

1. You can't do that! You must be \_\_\_\_\_ your mind. It'll never make any money.
2. They fell \_\_\_\_\_ with each other last month after a big argument and haven't spoken since.
3. The company was broken \_\_\_\_\_ into separate divisions and sold to various organisations.
4. I think we need to take out some form of insurance just for \_\_\_\_\_ of mind.
5. The company won't \_\_\_\_\_ up with people who are not prepared to work hard.
6. It's very easy to get \_\_\_\_\_ working in such a beautiful office.
7. Have you \_\_\_\_\_ up your mind about which supplier to use this year?

\_\_\_\_\_/7

**6. Correct the error in *italics* in the report.**

Complaints **1** *have received* about the recent construction of the Sheridan Hotel in Main Square. It **2** *was completing* in November last year. While it **3** *was constructing*, many residents and business people of the town suffered great inconvenience. Building materials **4** *were delivering* at all hours of the day and night, and the noise level was unbearable. When the foundations **5** *were digging*, the air became polluted and the streets were very dusty. Complaints **6** *were making* daily to the Council but nothing **7** *was doing*. As a result, several shops **8** *have been closed* for some weeks during the worst period and now several claims for compensation **9** *have received* by the Council. The hotel **10** *has now built* and the Council is meeting next week to discuss the complaints and what **11** *is be done* about compensation. We expect the conclusions **12** *to publish* by the end of the week.

\_\_\_\_\_/12

**7. Read the text. Which paragraph mentions:**

1. a past perception?
2. health benefits of a method of travel?
3. a construction project?
4. acquiring a more thorough knowledge of a place?
5. a recommendation?
6. the opportunity to see stunning scenery?
7. the potential for travel disruption?

### **European travel**

A If you are travelling to Europe this year, you should really consider going by train. No checking-in hours before departure or long tailbacks on congested roads; just climb aboard, find your seat and relax. Most main railway stations are in the heart of cities, so there are no long and expensive transfers to your hotel from distant airports or parking problems. In addition, the views from the train of the passing landscapes are second to none and there are no distractions to your enjoyment of them. B For the fitness freaks or those amongst you who just want to improve their fitness, cycling through Europe is a wonderful way of travelling. Many cities in Europe have bikes to rent, so it is not necessary to bring your own. Not only is it the cheapest way to travel, but you also get to see much more diverse countryside and meet fascinating people along the way. It offers an interesting way of getting a real feel for the country, exploring less visited areas and having a chance to enjoy spectacular dishes created from local produce while travelling through a variety of landscapes. C An increasingly popular method of travel through Europe is taking a river cruise along the main waterways. It allows visitors the possibility of stepping straight out of a luxury cabin in a floating hotel onto the streets of major cities. Since 1992, when the Main-Danube Canal opened, all the continent's main arteries were connected, opening up 2,200 miles of navigable river. Perhaps the only downside to river cruising is the weather, which can dramatically affect this type of travel. Erratic rainfall can lead to delays or cancellations, as too much rain – or not enough – can mean that passages under bridges or over shallower parts of the river become impossible. D As flying becomes more stressful with all the checks and long waits at airports, more and more people are considering travelling by coach. As the current economic recession is hurting a lot of pockets, coach travel offers a less expensive way of travelling through Europe. Furthermore, for those who are environmentally aware, it is also, apart from cycling, the cleanest form of transport. Coach travel has had to shake off its reputation as being the poor man's way to travel and now the vehicles are much more comfortable than in the past, providing all mod-cons: air-conditioning, entertainment, wi-fi and refreshments, for example. It's well worth trying this method of travel when you next visit Europe.

\_\_\_\_\_/7

### **8. Translate from Russian into English.**

1. Существуют различные методы сделать дороги безопаснее: ограничивать скорость, с которой люди могут водить транспортные средства; внедрять технологические новшества, чтобы заставить людей ездить медленнее; улучшать техническую безопасность (защитные характеристики) автомобилей; строго штрафовать водителей, которые нарушают правила; вводить более высокий возрастной лимит (ограничения) для водителей; оценивать способности водителей; устанавливать уличное освещение для улучшения видимости.

2. Он – один из наиболее читаемых авторов в мире. Его последняя книга – захватывающая, от нее невозможно оторваться (увлекательная книга). Сюжет увлекательный, с различными тонкостями. Ее легко читать, я не мог оторваться (отложить в сторону). Для меня она, действительно, оправдала ожидаемую шумиху (рекламу). Я бы рекомендовал всем прочитать ее.

3. Проектировка зданий имеет прямое отношение к роли архитектора (деятельности в качестве архитектора). Во многих случаях архитекторы стараются создать (спроектировать) идеальное место, чтобы удовлетворить потребности человека. Это – основной стимул (мотивация). Обязанность архитектора – создать место, которое совмещает (объединяет) дизайн интерьера и потребности людей.

4. Глобализация оказывает благотворное влияние на экономику стран во всем мире. Она улучшает качество производства и ведет к увеличению заработной платы, способствует взаимопониманию и терпимости в мире, создает конкуренцию и



увеличивает выбор товаров и услуг, способствует внедрению более высоких требований к охране окружающей среды, уровню грамотности, охраны здоровья и условий труда.

5. Подростки хотят принадлежать группе, но это сложно сделать, если вы идете против течения. Они хотят нравиться, приспособиться (соответствовать другим) и быть принятыми. Это означает, что давлению со стороны сверстников трудно сопротивляться.

6. Культурный шок описывает влияние, которое оказывает переезд из знакомой культурной обстановки в незнакомую. Это – впечатление, описываемое людьми, которые переезжали (путешествовали) за границу, чтобы работать, жить или учиться. Это можно ощущать в определенной степени, даже когда уезжаете за границу отдыхать.

7. Курт Льюин ввел (создал) термин «динамика группового коллектива», чтобы описать как группы и отдельные личности работают и реагируют в изменяющихся ситуациях. Брюс Такман внес вклад в это исследование и разработал теорию о том, что группы проходят 5 этапов.

8. Молодые люди должны показать, что они обладают навыками работы в международном окружении. Им необходимо понимать стили общения различных культур, проявлять любопытство и терпение и проявлять уважение к тому, как общаются люди, принадлежащие к разным культурам.

9. Наиболее значительное преимущество в выборе жилья в высотном доме – это то, что жители находятся в непосредственной близости от многих вещей, необходимых им для повседневной жизни. Высотные жилые дома, как правило, располагаются в районах города, пользующихся спросом. В результате, жители имеют быстрый и легкий доступ к торговым точкам, ночной жизни, объектам культуры, транспортному сообщению и часто их месту работы.

10. Я нахожу главных героев, особенно Джея Гэтсби, совершенно очаровательными (пленительными). Гэтсби имеет романтический взгляд на жизнь, это раскрывает его характер. Он считает, что можно повторить прошлое и достичь счастья. По мере того, как история разворачивается, вы не можете с уверенностью сказать о его характере, но он безусловно харизматичный и загадочный человек.

11. В течение последующих 50 лет будут большие изменения в средствах транспорта. Некоторые из новых усовершенствований (разработок) появятся из-за необходимости меньше полагаться на ископаемое топливо как источник энергии.

Хотя книги, получившие высокую оценку, не всегда основа хороших фильмов, можно с уверенностью сказать, что великолепные фильмы (киноленты) могут быть созданы не обязательно по успешным книгам.

\_\_\_\_\_/24

**Total:** \_\_\_\_/85

#### **Экзаменационные темы на устный зачет**

1. What makes a good communicator? Communication problems.
2. New forms of communication. How has the Internet changed communication?
3. Communication courses. How to communicate confidently.
4. Do men and women communicate differently?
5. Public speaking.
6. What are the advantages and disadvantages of living in urban and rural areas?
7. What difficulties do people face living in big cities?
8. What are the causes and effects of global warming?
9. What do you know about volcanoes?
10. What sources of energy do you know? Speak about advantages and disadvantages of using renewable energy sources (wind farms, in particular)?
11. Reasons for doing martial arts.

12. Which sportsperson do you admire? Why? How do they get to the top of their sport?
13. What are the opinions concerning the amount of money top sportspeople earn?
14. Speak about outstanding medical breakthroughs.

#### **Экзаменационные темы на устный экзамен**

1. Ways of improving road safety.
2. Transport devices in the next 50 years.
3. The most exciting railway journeys.
4. Relationship between the printed word and the silver screen.
5. Films or books and their characters that have had an impact on you.
6. Magnificent constructions. Bridges.
7. What is the role of an architect? Space-saving architecture.
8. Group dynamics and team roles.
9. Peer pressure.
10. What is culture?
11. Culture shock and its stages. Cultural differences.
12. Globalization: pros and cons.
13. What advice would you give to young people who want to work for global companies?

#### **Экзаменационные тексты (на устный зачет/ экзамен)** **WHY THE UNITED NATIONS WENT TO SCHOOL      Text 1**

Teenagers can talk for hours on the phone to their friends, but if you try to get them to talk about politics or the latest developments in agriculture, for example, they are likely to fall silent. This is not so much to do with lack of knowledge or opinions about these matters. It is more to do with lack of confidence or experience in putting forward their arguments in front of strangers.

In order to demonstrate the value of good communication skills, a boarding school in Bath, in the west of England, decided to organize an interesting and exciting way of teaching teenagers how to argue and debate in public. They hold an Annual Model United Nations (MUN) programme, which is a role-play exercise, that was first developed in the US where it forms part of the curriculum in hundreds of schools.

As many as 600 student representatives, ranging in age from 13 to 18, attend from schools all over England and Northern Ireland. In some years a few students from other countries such as Italy and Poland will also attend.

The important roles within the UN, like the president of the general assembly, and the topics, are chosen by the teachers, and they decide which subjects students will discuss. The other roles are taken by the students who pretend to be diplomats and try to represent the views and opinions of different member states.

MUN starts on Friday evening and lasts until Sunday evening. Before arriving all the students are given a country to represent and are expected to prepare for the discussion in advance. Once they are all together, they are divided into five committees.

It is then up to the students to discuss their views with the other members of their committee to win support for their argument, before they reach a decision by voting on a particular topic. Who is then chosen to speak in a full assembly is up to a student who is the chairperson of that committee.

For some students it will be the first time they have spoken in front of the audience and it can be very nerve-wracking. However, it gives them an opportunity to develop their skills at persuading other people and interacting with other students. At the same time students become more aware of political affairs and as well as gaining in self-confidence they learn about international issues.

## HERBERT WELLS

### Text 2

Wells was born in 1866 in Bromley. He claimed to have a very ordinary brain, but in fact he predicted air attacks and atomic bombs long before they existed. He took no pleasure in being right though. Instead it just added to his growing feeling of pessimism. His last book was “Mind at the End of its Tether”, a work full of despair. In his final year he spent his time painting a mural in his home which showed the process of evolution, ending with the figure of Man. Beneath this figure he wrote “Time to Go”.

Wells' parents were, at various times, shopkeepers and servants. Wells was destined to become a shop assistant, but after suffering an accident as a child he was forced to spend a long time in bed. This period of inactivity gave him a love of reading which developed his imagination. At the age of 27, he wrote the book that made his name “The Time Machine”. It is the story of an unnamed time traveller who meets strange people in the future and witnesses the end of the world. It was a great success with Victorian readers.

Wells went on to produce “scientific romances” and short stories which were serialised in publications like the “Strand Magazine”. Many science fiction themes - aliens coming to earth, planetary disasters and so on - were dealt with in these early stories. Wells' ability to create such original work was amazing. He turned everyday events into incredible fantasies: a conversation about colonialism became “The War of the Worlds” and a walk round London was turned into “The Invisible Man”. Some of the predictions made in his books included the use of aeroplanes and tanks in war, the rise of the middle class, the liberation of women and the need for a world state.

His own background gave him the basic materials for his best novels, which were realistic comedies of lower-middle-class life. In these he was at his peak as an artist. Though he continued to write novels, his talent as a fiction writer was gradually overwhelmed by his enthusiasm for scientific knowledge and social change. His idea was that civilisation was “a race between education and catastrophe”, and though the catastrophe of the First World War damaged his optimism, he continued to fight for social change.

Wells' most important act is probably his least known. At the start of World War II, Wells produced a statement of human rights and formed a committee to work on this. The Declaration of the Rights of Man was published in many different languages and stimulated discussion worldwide. After the War, this document greatly influenced the wording of the United Nations Declaration of Human Rights.

## THE HISTORY OF SURFING

### Text 3

It is generally believed that the ancient Polynesians were the first to surf and to introduce surfing to the Hawaiian Islands in the central Pacific Ocean. In fact, early records show that surfing was at its height in the late eighteenth century. During the next century the sport declined, but by the beginning of the twentieth century its popularity had increased again and it gradually became an established water sport.

Hawaii has the best surf in the world but the beaches are among the most dangerous, partly because they are overcrowded. During October each year there are huge swells in which the waves can be almost twenty metres high. These waves then move to the southern hemisphere in April.

If a surfer gets sucked into the centre of one of the waves and then flung onto the shore as the wave breaks, the force can be life-threatening. And if the weight of the water does not make them unconscious, then the wave can drag them under water long enough for them to drown.

To most people, a twenty-metre high wave is Nature's way of saying: stay away. It's the oceanic equivalent of a lion's roar: get closer and you will be killed. But there are some surfers who actually find these dangers one of the most attractive features of the sport.

In the second half of the twentieth century one man in particular was responsible for fresh enthusiasm in the sport. He was a Californian surfer called Jack O'Neill who was determined to create a suit that would keep people warm in the waters of northern California, and at the same time would allow complete freedom of movement.

He experimented with various materials without much success until, during a plane journey in 1952, he came across a substance called neoprene. Using this material he created a wetsuit made of rubber which kept surfers warm and made surfing a year-round activity in climates which would otherwise be too cold for part of the year.

Over the years wetsuits have been used for everything from deep-sea diving to board sports which take place on land, like skateboarding. In 1988 O'Neill's original wetsuits were used for the first ever snowboarding World Cup event, reflecting O'Neill's belief that snow is only frozen water and snowboarding takes place over frozen waves.

One surfer who recently rode a giant wave off the Pacific island of Tahiti astonished onlookers by walking away without a scratch. This same man now wants to surf a wave called Jaws, which crashes onto the shore of Maui, one of the Hawaiian Islands, for only a few days each year. Jaws can reach a height of over twenty-five metres and is known to the surfing world as the Mount Everest of surfing.

Swell – волнение, вал

Neoprene [['niə.prin](#)]- неопрен

## THE NOBEL PRIZE FOR LITERATURE

## Text 4

### Background

The Nobel Prize for Literature was founded in 1895 when Alfred Nobel (1833-1896), the Swedish inventor of dynamite, left much of his vast wealth to the establishment of the Nobel including one for literature. This is an annual award to a living author from any country who has produced "the most outstanding work of an idealistic tendency". This refers to a body of work rather than a single work, although individual books are sometimes mentioned when the prize is awarded. The prize consists of a gold medal, a Nobel diploma and prize money which at present stands at 10 million Swedish krona (1.3 million dollars).

### The winners

A wide variety of writers have won the award working in a range of fiction and non-fiction genres. Novelists, poets, dramatists and biographers, have all received the award, but not ghostwriters. Perhaps one of the more unusual was Winston Churchill - the former British Prime Minister won the prize in 1953 for his "mastery of historical and biographical description". The most common language of the winners is English, although the country with the most winners is France. To date, only ten women have won the prize. Two writers have refused the award - Boris Pasternak and Jean-Paul Sartre.

### Controversy

In the early years (from about 1901 to 1912), the Swedish Academy chose more idealistic writers and rejected many important world-famous writers, such as Leo Tolstoy, Emile Zola and Henrik Ibsen, who they did not consider "idealistic" enough. Later on, the Academy began awarding the prize for lasting literary value.

Many prominent and very popular writers have not been awarded the prize or even nominated. But in 1974, for example, writers Graham Greene, Vladimir Nabokov and Saul Bellow were considered, but all lost when the award went to two Swedish writers, who were both Nobel judges. Bellow went on to win the prize in 1976, but neither Greene nor Nabokov won before their deaths. The 1997 award went to the Italian Dario Fo, who was felt to be rather lightweight by some critics.

Dynamite [['daɪnəmaɪt](#)]- динамит

## **FRANK LLOYD WRIGHT – THE EARLY YEARS      Text 5**

As a student, I was urged by my tutor to go to a Frank Lloyd Wright exhibition, and I did so when the opportunity arose in London last week. The exhibition was of his early work and it should not be missed. It was exceptionally interesting and informative.

Wright learned his skills as an architect and engineer in Chicago, at the offices of Adler and Sullivan. They created some of the finest skyscrapers in the United States. Following a fire in the city, there were great opportunities to experiment with new constructions. They did this by designing innovative structures such as the open plan office, and by breaking away from traditional rectangular rooms with doors. They were able to do it because they used leaded glass or wooden screens to partition areas.

The exhibition has a number of drawings and pictures of Adler and Sullivan's beautifully crafted buildings, many of which Wright contributed to. They show what Wright must have learned from the firm's engineering experience and its attention to detail.

The exhibition shows the influence on Wright of European thinkers such as John Ruskin and Eugene Viollet-le-Duc. Another influence was the Art Nouveau movement. The exhibition demonstrates too the importance of the Japanese prints which Wright collected.

Besides constructing large buildings, Wright designed lovely houses not only to look at, but also lovely ones to walk into and live in. He would often design not just the house, but all its furniture, furnishings and even the dinner service to create what he called an "organic unity" of materials and space.

In my view, Wright was the most important US architect. He was one of the first architects to use reinforced concrete in buildings; one of the first to use flat roofs; one of the first to design a large building to withstand an earthquake - the Imperial Hotel in Tokyo. He was truly a remarkable architect, designing over 700 buildings during his 60-year career.

Fallingwater (1936-1939) is the most famous house that Frank Lloyd Wright designed. It combines nature and living space in a poetic, effective manner. The building demonstrates perfectly Wright's concept of organic architecture.

The house seems to grow out of the cliff, so it fits in perfectly with the surrounding landscape. It consists of several concrete trays which project over a waterfall. The rooms are arranged in a clever way so that the house seems very spacious. The floor of the living room is built over a natural rock, parts of which are incorporated into the interior.

The house has other interesting features. Its floor-to-ceiling windows emphasise the close connection between the inside and outside of the building, as do the stairs which lead to the water. Its rushing sound is heard constantly in the house. In spite of its daring construction and dramatic effect, the building appears to be an integral part of the natural setting. It is admired by architects all over the world and is considered by many to be Frank Lloyd Wright's masterpiece.

## **THE BOOK IS REBORN      Text 6**

You are about to leave for holiday. You have two long weeks on a beach ahead of you to read all those books you've been planning to read all year. So, you decide to pack a selection of paperbacks. You know paperback books are incredibly light and convenient, so it comes as rather a shock when you put four or five in your suitcase and realise they are as heavy as a brick. Suddenly the thought that you will have to carry all that weight through the airport doesn't seem quite so appealing.

Well, now there is a solution. Instead of carrying heavy books around you simply take an e-book. In the same way that MP3 players mean you don't have to carry around dozens of CDs, the e-book contains all the books you might want to read in one small package. So, if you're not sure whether you are going to feel like a lightweight romance or a heavyweight biography, that's no problem. You simply load all the books you might want into the memory and then make up your mind when you arrive.

So, how does it work? Electronics companies had been working on the e-book for years before they found the perfect combination of materials and technology. The magic ingredient

was electronic paper, a US invention that is completely different from the liquid crystal display (LCD) technology used for most computer screens. Earlier versions of the e-book had suffered from the same problems as laptop computers and mobile phone screens - the screens were impossible to see in bright sunlight and people found that their eyes were getting tired after using them for any length of time. Manufacturers knew they had to invent a superior technology, and electronic paper was the result - it is flicker-free and looks exactly like real paper and ink.

And the e-book has many other advantages. The size of text can be changed at the flick of a switch, which means many people with poor eyesight will be able to read without needing glasses. As well as text, the e-book can display pictures and diagrams, and with an electronic pen the reader can make notes on the screen which he will remember, making it an ideal product for students. In fact, there are several Internet companies that will be supplying medical and scientific e-book files in the near future. So the students of tomorrow won't have to spend a fortune on those expensive university textbooks. They'll simply log on to the Internet and download everything they need to their e-book.

Flicker-free – немерцающий, без мерцания

## **GLOBAL ROLE MODELS**

## **Text 7**

We all have role models when we're young, but these have changed dramatically over the last few decades. A hundred years ago, role models were respected members of the community, politicians, or maybe a local footballer who had made a name for himself. Now it's different. These days, celebrities are more famous than politicians: would you more quickly recognise a local footballer or David Beckham if you saw him on the street?

One of the main reasons for this is the spread of film and television. When the organisation UNESCO recently had a survey conducted in 23 countries around the world, it was discovered that 91% of children had a television in their home, and 88% of them could identify the Arnold Schwarzenegger character "The Terminator". How many of those children would also know that he was the governor of California? Sports programmes on TV, especially live ones, attract global audiences. The final of the football World Cup is watched by two billion people, and the basketball games played by the NBA teams (National Basketball Association) are broadcast to many countries overseas. The popularity of football, basketball, baseball and other televised sports has led to the creation of a whole new generation of international role models for young people.

One of the most instantly recognisable faces in the world now is that of David Beckham, perhaps the most interesting example of an international role model. From the very beginning, he seemed to be aware of his potential status. He wore fashionable clothes and had his hair cut in styles which were copied by the younger generation. At the peak of his career, he was always in the limelight. Beckham had articles written about him in every newspaper and he had his photo taken by the paparazzi every time he stepped outside his house.

On his tour of Japan in 2003 he was mobbed by fans wherever he went. He made several deals there to endorse products and featured in several news broadcasts. Interestingly, though, Beckham had a clause put in his contract that media coverage should be restricted to the local press, so his appearances were mostly at local schools or at news conferences from which foreign media were banned.

Global role models are not necessarily famous people. Sometimes they are cultural images. The influence of US TV programmes has been particularly strong, and this has been widely criticised by many people who see it as a form of cultural imperialism. Critics cite a study which linked the appearance of the illness anorexia in Fiji to the popularity of American television programmes such as "Melrose Place" and "Beverly Hills, 90210". Both series showed slim young actresses. This caused Fijian women, who are larger, to question their ideas about the ideal body. This shows that there are dangers in this global spread of role models, and we don't know yet what other effects they might have. But given the general image of politicians today, is

it really any worse to look up to film stars or sportspeople?

To mob somebody – окружать кого-либо

To endorse a product – использовать известного человека для продвижения, рекламы товара

### **HOW THE INTERNET IS CHANGING LIVES FOREVER      Text 8**

These days with inexpensive air travel, mobile phones, email and the Internet, teenagers see the world as a smaller place than it appeared to their grandparents. Of these innovations the Internet appears to be the one with the most potential for global influence, and which will change lives the most.

For example, up until recently friendships developed over a lifetime but that has now changed. People often made friends locally at school and continued those friendships into adulthood, but many young people today find the majority of their friendships over the Internet. This is not restricted to teenagers. Paula Sen, who has just turned 30, says: “I've met most of my best friends over the Internet, through common interest forums. I couldn't live without the Internet. Its my lifeline”.

The Internet has also greatly influenced how people buy and sell goods. International Internet shopping is now common, with people buying all sorts of goods, from sites such as Amazon, the most successful online retail site. The international auction site eBay allows millions of participants to buy from and sell to strangers, setting their own prices. But beware - there are as many unscrupulous salespeople online as on the high street.

One of the Internet's greatest success stories is Wikipedia, the free online encyclopaedia, which is compiled and updated by its users. It carries far more content than any other encyclopaedia and is a great starting point for research, but remember to double-check important facts as it does contain errors. If you don't have time to check your facts, consider purchasing a reliable online encyclopaedia such as the Encyclopaedia Britannica. The other major information resource on the Internet is Google, a search engine which finds and ranks web pages according to the number of links made to them.

Probably the biggest impact that the Internet has had is the way in which it has influenced social networking. The most frequently “googled” word in the world recently was Bebo - the social networking site followed by MySpace. People can meet new friends through sites like these, they can renew old acquaintances through sites like Friends Reunited and they can also play games with each other in virtual worlds such as Second Life. This Internet-based, three-dimensional virtual world is inhabited by more than 6.6 million residents from around the world, and global companies such as Adidas and Toyota even have outlets there.

It's now much easier to share experiences with others too. Sites such as YouTube allow people to upload and share videos, with unlikely clips becoming huge hits and a number of figures becoming Internet phenomena. Much of the power of the Internet lies in the fact that people are developing new ways to be creative and innovative, combining ideas and skills without an organisation or hierarchy.

Antics – нелепые выходки, кривлянье, гримасы

Hierarchy [ˈhaɪəɹɑ:ki]– иерархия

### **TRANSPORT IN THE NEXT 50 YEARS      Text 9**

In the field of aviation, Sir Richard Branson, the airline tycoon, attracted attention worldwide when he set up a company, Virgin Galactic, to bring space travel within the reach of the general public. When announcing his project, he said he was “trying to make sure that, in the not too distant future, people from all over the world will be able to go into space”. Sir Richard plans to build a fleet of five “spaceliners” in the United States. The fleet's technology would be based on the technology developed by the famous aviation expert, Burt Rutan, for

SpaceShipOne, which made history in 2004 as the first private manned craft to travel 100 km (62 miles) above Earth - the official boundary of space. While space travel might become available to all, not everyone will be able to take advantage of it. When Virgin Galactic offers its first spaceflights, the tickets will be rather expensive. A sub orbital flight could cost about £100,000. However, Branson believes prices will eventually come down.

The Virgin Galactic spaceships will carry five passengers in luxury seats. Anyone buying a ticket will need to have about a week's initial training for the three-hour flight. Sir Richard suggested there were about 3,000 people who might be willing to sign up for the first wave of flights. The plan, he says, "will enable people to go into space, to become astronauts, to see the Earth, to enjoy weightlessness. Eventually, we want to get prices down to levels where masses of people can enjoy space".

What about road vehicles? How will they change in the next 50 years? It is obvious that we will have to find an alternative to petrol soon. Many experts think hydrogen could replace petrol, diesel and natural gas as the main fuel for cars, buses and trucks in the years to come. Cars run on hydrogen have enormous advantages: they do not emit exhaust gases or carbon dioxide fumes which contribute to global warming. Furthermore, they are not affected by worries about diminishing oil supplies and rising prices.

There are, however, technical difficulties to be overcome when using hydrogen as a source of power. It is difficult to store enough of it in a compact space, on board a car to travel hundreds of miles. Also, there might be a huge explosion if a car crashed. This problem could perhaps be overcome if cars could store hydrogen in high pressure tanks similar to those used for natural gas. If hydrogen is handled properly, many experts believe it will not be any more dangerous as a fuel than petrol.

Recent technological advances, particularly in fuel cell design, have made hydrogen-powered cars a feasible alternative to petrol-driven ones. In the not-too-distant future, many of us could be driving non-polluting cars fuelled by hydrogen.

## **ON THE MOVE!**

### **Text 10**

Every day, thousands of people are on the move and, either temporarily or permanently, setting up home abroad. Their move may be job-orientated or perhaps they think grass is greener somewhere else. Whatever their reasons, it's clear that more and more people are stepping into the unknown and leaving their own country. In Britain alone, over 400,000 people make the move each year. But where do they go and why? And do they "live happily ever after"?

Typically, a lot of people move abroad because of their jobs. They may find that their company is moving them overseas but many people make their own decision, believing they will have more successful careers abroad. Paul Derwin is a scientist who used to be based at a prestigious London university. He was dissatisfied, however, with the level of funding and recognition he was getting and decided to explore the possibilities California had to offer. "Emigration is incredibly difficult, emotionally as well as practically," he says. "But after ten years here, I've got a far nicer life than before. I have a fantastic job and the recognition I wanted. People take my work much more seriously here. It would be difficult to give that up now.

The most popular reason for emigrating, however, is the desire for a better quality of life. Destinations that place a greater value on leisure and have a more laid-back lifestyle were the most popular. People also look for places that will give them a sunnier climate and generally hotter weather. Britain is famous for its bad weather especially during the dark and cold winter months. Southern Spain becomes very appealing when you think of the 320 days of sunshine a year. Cheaper property is another reason given for moving abroad. The cost of living in America, for example, is twenty percent lower than in Britain and often salaries are slightly higher. For all these reasons, it's not surprising that the top five most regularly chosen destinations for Britons to emigrate to are: the USA, Australia, New Zealand, Canada and Spain. The fact that most of these are English-speaking countries is obviously also a major factor for British people. Sue



Riddeli, a thirty-year-old nurse from Birmingham, wants to emigrate to Australia with a group of friends. "We're fed up of the conditions we work and live in," she says. "I went travelling to Australia after I left school and I loved it - the beaches, the fresh air, the sense of space. If I can, I'm going. And I don't know if I'll back".

Despite the fact that so many Britons move abroad, however, most of them go back home after only about three years. Often living overseas is not as attractive as it first seems. Generally, people emigrate because they think life is going to be better. They sometimes want to do this because they get certain feelings on holiday and they romanticise about what it would be like to live there. They tend to focus on the best aspects and think it will be like this all the time when often that is not the case. Making enough money and getting work can be more difficult abroad than at home and people tend to find they miss family, friends and things they took for granted back home.

Laid-back lifestyle – спокойный, расслабленный стиль жизни

To take for granted – принимать как должное

To romanticize about [roʊ'mæntə'saɪz] -идеализировать что-либо

### **HOW MUCH DOES HAPPINESS COST? Text 11**

Do you want to earn more money? Do you think that it will make you happier? If your answers are "yes" and "yes", then you are in for a surprise. Studies consistently show that how much we earn is actually less important to our happiness than how much other people earn. What we want most of all is to earn more than our friends and colleagues. This might explain why countries, like China, South Korea and Chile have seen the average income more than double over the last 20 years, but have seen no increase in happiness. In the case of South Korea, "life satisfaction" has actually fallen. However, this doesn't mean that we don't care about our income. According to Nobel Prize-winning psychologist Daniel Kahneman, money does not buy you happiness, but a lack of money certainly buys you misery".

Most people think that city folk are more stressed and less happy than country folk. Well, now it's officially true: cities are not only bad for your health with their pollution and overcrowding, they're also bad for your happiness. Using a special smartphone app, economist George MacKerron collected data on where, when and why people were happy. The results were clear: cities are the unhappiest places to live in. If you think of happiness as being on a scale from 1 to 100, cities reduce your well-being by between one and five points. And which places make people happiest? Mountains and forests!

Philosophers may tell us that money can't buy happiness, but is this reality or a myth? Psychologist Gane Black from the University of British Columbia in Canada decided to find out. She gave one group of students 20\$ each to spend on themselves. She gave another group the same amount of money and asked them to spend it on other people. The next morning, the students were asked how happy they felt. Those who had spent the money on other people were overwhelmingly happier, proving that "pro-social spending" makes us happy. Newspapers tend to report on random acts of aggression or violence, but in reality random acts of kindness" make a bigger difference to society. Gane Black's experiment shows that we can improve our own contentment, and other people's by giving more than we take. The problem is that very few people believe it!

We all know that we smile when we're happy, but can it really be true that smiling itself can make us happy? Well, it turns out that this is no myth!

Give it a go. Hold a pencil between your teeth - go on! What are you waiting for? Leave it there for a while. Are you feeling a bit happier yet? You should be. Holding the pencil between your teeth reminds your face muscles of what it feels like to smile, and smiling reminds you what it feels like to be happy. And even if you don't feel happy yet, at least everyone watching you is having a good laugh!

### HOW TO BE A GOOD PARENT: a teenager's guide. Text 12

Sixteen-year-old Ellie, who lives with her parents, Louise, 38, and Peter, 43, has written a book to tell us what parents of teenagers are doing wrong...

"All adults think teenagers are a nightmare. According to them, we're moody, rude and disruptive. But have adults ever stopped to think that perhaps they are responsible for the unpredictable and confusing way we behave?"

Take me, for instance. I may be a teenage nightmare, but this is all to do with my parents, not me. With my mother, I stamp my feet, storm out of shops in the middle of the arguments and moan until I get my own way. But my father, on the other hand, turns me into a shining example of teenage perfection. I do as he asks; I don't answer back and I happily accept that no means no.

My parents have very different parenting styles. While my dad brings out the best in me by being calm and reasonable and treating me like an adult, my mum, like so many other parents of teenagers, inadvertently makes me want to rebel by being combative and speaking to me as though I'm still a child.

Last summer, after another row in a shop with my mother, I decided to start writing down the way I felt about things.

In December, having contacted various publishers, I signed a book deal. My parenting book, "Teenagers Think", is going to be published next year, the first of its type actually written by a teenager. Much of my book is based on my own experiences, but I've also interviewed my friends about their parents. Surprisingly, we all share similar views on what our parents are doing wrong. And it usually comes down to the fact that our parents care too much about us and don't want to let us grow up. For example, mum drove me crazy a few weeks ago when she kept worrying, I'd broken my neck after I fell off my bike. Yes, my neck hurt but I'd been to the doctor and he'd told me I was fine, so why did she want to take me to hospital?

Instead of fussing around their teenagers like we're small children, parents could be using our desire to feel grown-up to their advantage. If we're behaving badly, why not tell us straight out that we don't deserve to be treated like an adult? Then we'll try to earn your respect. And why not reward us when we do behave maturely? Recently, I wanted to take a train to Portsmouth to see a friend - a journey I'd done with Mum before. Dad was fine with the idea of me going alone, but it took weeks of arguments before Mum agreed.

Parents need to learn to trust teenagers. And when parents are worried about us, there is no point becoming angry - that just makes things worse. Many of my friends feel the same way. They end up not telling their parents what they're up to because they'll be cross. Everyone I interviewed for my book loved the idea of being really close to their parents. Despite the way we behave, we all want close relationships with our parents. We also all know deep down that our parents usually know best. Our parents have to unwrap the cotton wool they place around us and let us get on with what is just a natural phase of life.

To stamp feet – топать ногами

Inadvertently - [ˌɪnəd'vɜ:təntli] - нечаянно, непреднамеренно

To unwrap the cotton wool around sb – перестать сильно опекать к.-л.

### PAINTBALL, A SPORT FOR EVERYONE Text 13

Paintballing is one of the most popular outdoor participation sports around. The good thing about paintballing is that everyone or anyone can play. There are no special requirements needed. Players can partake of the thrill paintball brings, regardless of race, age, gender and social status. The only requirement is a competitive spirit and the desire for adventure.

Paintballing combines the elements of two childhood games, tag and hide-and-seek. Given the nature of those two games, paintball is for people who want to experience the unique rush that participation sports give, minus physical contact. The objective of paintball is to

capture the flag of the opponent while protecting his or her own. At the same time, players aim to eliminate their opponent from the game by shooting them and marking them with paintballs coming from paint guns. There are almost no limitations when it comes to the number of players, the limitation will only stem from the size of the playing field.

The game can be enjoyed by people from all walks of life, whatever lifestyle or profession. There are no discriminations when it comes to paintball. It is a competition where the quickest and smartest survive. The chances of winning for each person are very fair, since old timers can find themselves being eliminated by neophytes. Men and women are equal in the game, and it is where the young do not necessarily have advantage over the old. To be an expert in paintballing, a player must be able to think quickly, with precision. Victory is not at all dependent on strength and agility.

What can paintball bring to its players? Primarily, it builds character. Through paintball, one can garner skills on teamwork, leadership and self-confidence. The sport provides fun and relief from everyday stress, without the danger of injuries and death.

This is a big plus for companies, and paintball is fast becoming a recommended activity for employees. Paintball gives the following benefits for the staff and management: morale boost, improved camaraderie, removal of the barrier between employer and employee, and enhances group dynamics.

Paintballing is available to everyone, and serves as an alternative activity several events. Groups from college teams and company staff and management all grab at the chance of playing paintball. It is featured as a central theme during birthday bashes, bachelor parties, or just simple gatherings. It is an activity that everyone can truly enjoy.

To partake – принимать участие

To play tag – играть в салки

Neophyte – ['ni(:)əʊfaɪt] - новичок

To garner – копить, собирать

Camaraderie – [ ,kæmə'ra:dəri(:)] -товарищество, братство

Morale –[mɔ'ra:l] - боевой дух

### ARE YOU ON TOP OF THE WORLD? Text 14

These days most doctors and scientists agree that physical health is closely related to our psychological well-being. But just what have the experts discovered about what makes us feel good? Some things that can make you feel better...

**Getting moving.** As well as being important to your physical health, regular exercise is now believed to improve your psychological state by releasing endorphins or “happy chemicals” into the brain. Some researchers consider it can be just as valuable as psychotherapy in helping depression, and engendering a more positive outlook. Even a brisk ten-minute walk every day can help according to researchers. In one project, unemployed urban youths who undertook an intensive sports training for several months, not only became involved in that sport, but in other activities such as study, politics, and voluntary work.

**A lively social life.** According to experts, companionship and social support vital to both psychological and physical well-being are one reason, perhaps, why married people tend to live unmarried ones. Modern researchers emphasise the value of group social activities in this respect. “Relationships we form at church or in clubs tend to be more supportive and uncritical than those we form at work or in the family,” says Professor Michael Argyle, of Oxford Brookes University, “and these positive relationships improve our self-esteem, which is vital to our physical and mental health.” This is backed up by research which shows, perhaps surprisingly, that people who spend more time with others actually get fewer colds and viruses than those who are at home on their own. In fact, social support is so important to our mental and physical well-being that it may even increase our life expectancy! Another piece of research found that people who belong to strong church groups, not only claim to be happier than those who don't, they

suffer from less than half the number of heart attacks than the rest of the population, and live up to four years longer!

**Watching soap operas on TV.** One rather surprising piece of research found that on average, people who regularly watch soaps on television are significantly happier than those who don't! Psychologists believe that this is because such programmes provide viewers an imaginary set of friends and a sense of belonging to a community, in the same way that a club or a church might.

**Self-indulgence.** Many scientists these days believe that indulging in life's little pleasures - a bar of chocolate, a glass of wine, a shopping trip, even a cigarette - can actually improve your health, because of the psychological lift it gives you. "There is evidence, for example", says Professor David Warburton of Reading University, "that old people living in residential homes who have a cocktail hour each day actually live longer! Indulging - in moderation - in the small pleasures of life can make people calmer, alleviate stress and provide health benefits. There is a lot of truth in the old saying that "a little of what you fancy does you good".

To engender – вызывать, порождать

Life expectancy – средняя продолжительность жизни

Self-indulgence – потворство своим желаниям, слабостям

Alleviate – смягчать, облегчать

### **AMERICAN POP PENETRATES WORLDWIDE      Text 15**

America's biggest export is no longer the fruit of its fields or the output of its factories, but the mass-produced products of its popular culture – movies, TV programmes, music, books and computer software.

Entertainment around the world is dominated by products made in America. It's the serial "Friends" in New Delhi, Jared Leto blaring from a Dublin apartment, or the eager line of people waiting outside a Nairobi movie theatre to see "Batman". It's Bart Simpson in Seoul, Madonna in Sao Paulo, "Santa Barbara" on Warsaw television.

Once, back in 1951 when "I love Lucy" serial was still in its first run in, US made entertainment could be found only in places with the means to buy it, the technology to show it, and the political freedom to allow it across the border. Now, even in tiny Bhutan, a Himalayan nation so isolated that fewer than 5,000 people visit it a year, street sellers offer illegally copied DVDs of Hollywood's latest blockbusters.

Global consumerism may create more demand for entertainment, but it doesn't explain why people prefer the American variety to that produced in, say, Venezuela or Japan or France.

The answer is partly linguistic, partly economic, and partly a reflection of the unique historical, racial and ideological development of the United States. To its admirers, US entertainment is bright and fresh, open to new things. European culture, on the other hand, is seen as more traditional, tied to its past.

According to Chris Mc Carthy, president of MTV, the global music network, the most important benefit the spread of American culture is that "today's young people have passports to two different worlds – to their own culture and to ours".

There has long been another view, of course. To religious conservatives, American culture undermines traditional values. US movies and television promote mindless consumerism and prevent native creativity.

In its most extreme form, this distaste can serve reactionary political goals. A few years ago, for instance, the Taliban authorities, which control most of Afghanistan, ordered their citizens to get rid of their TVs, video players and satellite antennas. These devices were considered morally unacceptable.

A fair number of Americans might even agree with the recent critique of the United States' so-called "canned culture", which transmits poisonous messages to all families, to all homes, to all children.

to blare – громко звучать; разноситься (напр. о музыке)  
to undermine – подрывать (напр. принципы)  
distate - неприязнь; отвращение

### How to stand out from the crowd Text 16

**Do you want people to pay you more attention and show you more respect?**

**Read what the experts say and you'll never be overlooked again.**

#### **1. Make an entrance**

You only get one chance to make a first impression, so here's how to stand out from the crowd when you walk into a room.

**Make eye contact.** Look other people in the eye - it's the key to creating a connection with people.

**Be a good actor.** If you don't feel confident, pretend you are. Before you walk in, think to yourself "I own the room". Then, walk in holding your head high and smile. Soon, you will feel as confident as you look.

**Raise your status.** In his book for actors, *Impro*, Keith Johnstone describes how we all play the status game, whether we know it or not. Our status is our social position compared to other people. When you walk into a room, it's a good idea to 'raise your status' if you want to be noticed.

That means holding yourself upright but relaxed, keeping your head and hands still, smiling and speaking slowly and clearly. People will pay more attention to you if you do these things (although they will find you aloof and unfriendly if you behave like this all the time).

Hold your breath when you walk in. Take a deep breath before you walk into a room and then hold it. It makes you more radiant and livelier. But remember not to hold it too long or you'll pass out.

#### **2. Sound like an expert**

10,000 hours of practice is necessary to really become an expert at anything. That's equivalent to about three hours a day for 10 years! If you haven't got that much time, here's how to fake it.

Make a habit of name-dropping. Refer to famous experts as though they are your friends. It's hard to argue with experts and even harder to argue with people who aren't there.

Use lots of abbreviations and acronyms. Someone who says 'I need to call HQ ASAP' sounds much more expert than someone who says 'I need to call headquarters as soon as possible'.

Don't be afraid to make things up. If other people think you're an expert, they won't suspect you're making it up! However, if you do meet a real expert, make your excuses and leave. They'll see through you immediately!

#### **3. Act like a leader**

Despite what you read in books and see in films, good leaders are not born that way, they learn to be that way. So, if you don't feel like a leader, remember that you can become one. Here's how.

Set goals. Present a vision and a path to achieve it. Let people know what you stand for. Treat people who follow you as equals.

And finally, remember this. If you really, really want to be a leader and if you need other people to look up to you, then you're probably not a leader at all. You're a narcissist. Leadership is not about other people serving you, it's about you serving other people.

### Are you hooked? Text 17

No one likes to admit they're an addict. They are sad creatures ruled by deadly substances such as tobacco or alcohol. But there are others less damaging to the health. Like it or not, large numbers of us are addicts. Addictions can be chemical (caffeine), emotional (shopping), physical (exercise) or downright strange - such as picking your spots! You're the odd one out if you don't

have at least one everyday addiction. What do you do when you feel under pressure, bored or depressed? Get lost in the world of TV? Go shopping? Eat one bar of chocolate after another?

Becci has been a chocaholic for ten years. 'I just get an urge for it - a need,' says Becci. 'I really don't know why, it's just so delicious. People say that chocolate can make up for lost passion -I don't know about that, but I love the way it melts in my mouth.' Every day, Becci gets through several bars of her favourite Cadbury's chocolate (the one with the soft caramel centre is the best). But it's not only the bars she goes for -hot chocolate drinks and chocolate cakes are also essentials. Towards exam time, Becci feels she has to increase her intake to cope with all the work. 'If I get up late, I'll have chocolate for breakfast, then more and more during the day. I am addicted. It's like smoking, I suppose, but I have no plans to give it up. If I like it so much, why should I?

Addiction to exercise can ruin your life, Janine learnt to her cost. 'I was swimming at least fifty lengths a day, jogging to the gym and doing three aerobic classes a week. At home, I used an exercise bike and keep-fit videos. My husband said that I didn't have time for him, and he was right. But I couldn't believe it when he left me. Finally, I came to my senses, I wanted to get fit but it all got out of hand and my addiction ruined my marriage. Now, I'm seeing a counsellor, and gradually reducing the amount of exercise I do.'

Well-known Member of Parliament, Tony Benn, just can't live without his favourite drink. He has on average eighteen pints of tea a day and his addiction has raised concern about his health. When he collapsed recently, some people blamed his excessive tea drinking. Mr Benn has calculated that, over the years, he has drunk enough tea (around 300,000 gallons) to displace an ocean-going liner. If he ever tried to stop, he would find it agonising.

Anne shopped for thirteen hours a day without leaving her living room -she was addicted to TV shopping. When she got home from her job as a nightcare worker at 8.30 a.m., Anne would immediately tune into a satellite TV shopping channel and buy everything in sight. Her home was soon an Aladdin's cave of household goods and trendy clothes she didn't need. When her cash ran out, she stole money from the elderly patients in her care and was charged with theft. 'It seemed so easy,' she says. 'I didn't realise I'd become so addicted.' Anne's family have now removed her satellite receiver.

### **Super Slize Me Text 18**

**Three trips to McDonald's a day** might be every little boy's dream. But the reality was a nightmare for Morgan Spurlock whose film Super-Size Me documents his one-month existence on fast food and its disastrous consequences. So, if it was so awful, why did he do it? And does it work as a film?

The main basis of the film is that Spurlock promises to eat three McDonald's meals a day, every day, for a month. He must only eat food from McDonald's and every time an employee asks if he would like to 'super-size' the meal, he must agree. 'Super sizing' refers to the fact that with this type of meal you get a considerably larger portion of everything. Instead of the normal burger, fries and a drink, you get an extra-large burger, extra-large fries, and an extra-large drink for

only a very small price increase.

Spurlock admitted that the whole experiment ignored any sensible eating plan. He knew that by eating three McDonald's meals a day, he would be consuming more calories, fat, salt and sugar per meal than he needed. Before he started, three doctors certified that Spurlock was 183cm tall, weighed about 84kg

and was in good health. Although both Spurlock and his doctors knew this diet was unhealthy, none of them were quite prepared for just how unhealthy it turned out to be. The changes in his body were horrifying. In the first week, he put on 4.5 kilos in weight and by the end of the thirty days he had gained nearly 14 kilos, bringing his 45-total weight to a massive 98kg.

Weight gain was only one of the negative effects, however. When all three doctors saw the severe damage to his liver, they all recommended stopping the experiment after twenty days. Spurlock continued to follow the diet, however, because he wanted to show people what this kind of diet can do to you. And you begin to realise that the film could be a fast-forward picture of your life: in thirty days you get to see what could happen to you over twenty or thirty years of over consumption. You're on a path to heart disease, liver failure, high blood pressure, diabetes, depression and more. 'I think we need to take responsibility for ourselves,' says Spurlock. There also has to be some responsibility on the part of the fast food companies. McDonald's alone feeds 46 million people every day. They have an obligation to give their consumers information about exactly what they're eating.' Spurlock also focusses on the advertising and marketing of fast food products, especially to children. McDonald's markets to children through Happy Meals (a children's meal in a box including a free toy) and so playgrounds in the restaurants. 'The playgrounds aren't there just for kids to come and play,' he says. 'You're only allowed into the playground when you've bought a burger or some fries or a Coke. It's an effective way of establishing a positive association in children's minds.'

It's the humour above all that makes this film work. Even towards the end of the month, when he admitted to feeling lethargic, depressed and smelly, the audience remain entertained by his sense of humour and upbeat style. Spurlock says that he hopes that the film is entertaining, but he also hopes that it encourages them to take better care of themselves. He says, 'I'd love people to walk out of the movie and say, "Next time I'm not going to 'super-size'. Maybe I'm not going to go there at all. I'm going to sit down and eat dinner with my kids, with the TV off, so that we can eat healthy food, talk about what we're eating and have a relationship with each other.'" Judging by critics and audiences alike, the film certainly does seem to work. Food for thought indeed.

### **Their lives in his hands    Text 19**

He is a modern-day guru. The rich and famous all turn to him when they are in need of help. Christa D'Souza meets Paul McKenna, the hypnotist with hidden powers. It is early in the afternoon in West London and the office of Paul McKenna Productions is bustling with activity.

McKenna himself is a small, mousy man and when I arrive, he is talking animatedly on the phone. On the shelves around the office, I notice boxes marked 'smoking', 'motivation' and 'flying' amongst others. McKenna eventually puts the phone down, apologises and then, noticing me looking at the boxes, politely wonders whether I am frightened of flying. 'Yes, that's why I'm here,' I admit. Already, I feel in awe of this man.

Paul McKenna has an eclectic band of followers, who come to him with a wide range of problems and phobias, from fear of flying to depression. He has worked with many famous people, including actors, rock stars, sportspeople and even royalty. He doesn't charge his clients for their treatment, but asks them to make a donation to a charity of his choice. Besides, he doesn't need to charge them; he has his incredibly successful TV career, with programmes like *The Hypnotic World of Paul McKenna*. His two-year contract with one television station is said to be worth about £2.5 million. McKenna is more than just a hypnotist, however. He has become a new-style guru and many of his clients now turn to him instead of their doctor or psychiatrist. He is fascinated by phobias and is constantly getting clients with problems that their doctors just can't do anything about. Recently he saw a woman who thought her fingernails were turning into knives. Her doctors were completely at a loss to know what to do but amazingly McKenna cured her with just one half-hour session. 'I can see why people come to me/ he says. 'If you use the traditional approach, it sometimes takes six months.'

This is how it works. When the client gets there, McKenna sits them in the chair I'm sitting in. He will then hypnotise the client by having him or her fix on a point on the ceiling. After a while the 'natural relaxation of trance' sets in, the eyes close and McKenna then talks to the client. One exercise that he uses on sportspeople involves them resisting pressure from his arm. You hold your arm out straight and try to keep it there while McKenna pushes it

downwards. First, you do it while thinking about something nasty (like a bad day at the dentist) and then while thinking about something nice (like a relaxing holiday you had). Oddly, it's thinking the nice thoughts that makes you stronger. I tried it, and it really works. The difference really is amazing.

I asked McKenna to put me into a trance. Initially I resisted and resisted, rather as you do just before being given a general anaesthetic, but soon found myself, not exactly 'under', but completely relaxed. One of his clients said of McKenna, 'He hypnotised me down the telephone. It gave me a really good feeling, like when you've done strenuous exercise and you feel great.' I know exactly what she means. And I'll definitely be back.

### **Sleepy people - the dangers of sleep deprivation Text 20**

Do this test tonight when you go to bed. Put a plate on the floor next to your bed. Lie down with one hand hanging over the bed holding a spoon above the plate. When you fall asleep, the spoon will fall on the plate and should wake you up. If you don't wake up until the next day, it probably means you are 'sleep deprived'.

We live in a world of tired, sleep deprived people. This is the theory of behavioural biologist, Paul Martin. In his book *Counting Sheep*, he describes a society which is just too busy to sleep and which does not give sleeping the importance it deserves. We all know the importance of having a healthy diet and doing exercise, but we don't worry enough about sleeping the hours we need. Paul Martin says: 'We might live longer and happier lives if we took our beds as seriously as our running shoes.'

Modern society has invented reasons not to sleep. We are now a 24 / 7 society where shops and services must be available all hours. We spend longer at work than we used to, and more time getting to work. Mobile phones and email allow us to stay in touch round the clock and late-night TV and the Internet tempt us away from our beds. When we need more time for work or pleasure, the easy solution is to sleep less. The average adult sleeps only 6.2 hours a night during the week, whereas research shows that most people need eight or even eight and a half hours' sleep to feel at their best. Nowadays many people have got used to sleeping less than they need and they live in an almost permanent state of 'sleep debt', owing their bodies perhaps 25-30 hours of sleep.

#### **Going against nature**

Until the invention of electric light in 1879 our daily cycle of sleep used to depend on the hours of daylight. People would get up with the sun and go to bed at nightfall. But nowadays our hours of sleep are mainly determined by our working hours (or our social life) and most people are woken up artificially by an alarm clock. During the day caffeine, the world's most popular drug, helps to keep us awake. 75% of the world's population habitually consume caffeine which, up to a point, masks the symptoms of sleep deprivation.

#### **Sleepy people**

What does a chronic lack of sleep do to us? As well as making us irritable and unhappy as people it also reduces our motivation and ability to work. This has serious implications for society in general. Doctors, for example, are often chronically sleep deprived, especially when they are on 'night call' and may get less than three hours' sleep. Lack of sleep can seriously impair their mood, judgement, and ability to take decisions. Our politicians are often 'jet-lagged' after crossing time zones. World summit meetings called to deal with a crisis often result in decisions being taken after marathon sessions when everyone is severely sleep deprived. Human error caused by tiredness contributed to the worst nuclear accident in history at Chernobyl in 1986. Tired engineers, in the early hours of the morning, made a series of mistakes with catastrophic results. On our roads and motorways lack of sleep kills thousands of people every year. Tests show that a tired driver can be just as dangerous as a drunk driver. However, driving when drunk is against the law but driving when exhausted isn't. As Paul Martin says, it is very ironic that we admire people who function on very little sleep instead of criticizing them for



being irresponsible. Our world would be a much safer, happier place if everyone, whatever their job, slept eight hours a night.

### Шкала оценивания

Оценка	Требования к знаниям
5, «отлично»/зачтено	<p>Оценка «отлично» выставляется, если студент демонстрирует:</p> <p><b>знание:</b>  новых лексических единиц, соответствующих тематике пройденного материала, а именно лексики повседневного общения и тем общего характера, развивающих кругозор, необходимых для поддержания разговора, умения выразить свою позицию, согласиться/ не согласиться с собеседником, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры стран изучаемого языка; языковой материал: идиоматические выражения, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем; новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию, характерных для ситуаций бытового общения в рамках изученного языкового материала; владение лингвострановедческой информацией, расширенной за счет новой тематики, знакомства с культурой и традициями стран изучаемого языка;</p> <p><b>умение:</b>  осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической формах в ситуациях бытового общения в пределах изученного, а именно: начинать/ поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном/прочитанном, диалог – обмен мнениями, диалог-побуждение к действию и их комбинации в бытовой сфере, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, тематикой прочитанных/прослушанных текстов;  воспринимать на слух и относительно полно и точно понимать высказывание собеседника в распространенных ситуациях бытового общения; понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из аутентичных аудио- и видеотекстов по пройденной тематике; оценивать важность/новизну информации, передавать свое отношение к ней;  читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; понимать их основное содержание, выделять значимую или запрашиваемую информацию; пользоваться двуязычными и одноязычными словарями, правильно определяя значение употребляемой в тексте лексики;</p>

	<p>реализовывать коммуникативные намерения в различных видах письменной речи: описывать события, излагать факты, содержание прочитанного в форме резюме, писать эссе на заданную тему или поставленный дискуссионный вопрос, вести запись основных мыслей и фактов из аудиотекстов и текстов для чтения</p> <p><b>навыки:</b></p> <p>овладения навыками успешной межкультурной коммуникации; взаимодействовать с собеседниками, воспринимать и учитывать мнение других, избегать конфликтных ситуаций, разрешать споры, проявлять терпимость; овладение навыками публичной речи (сообщение, доклад с предварительной подготовкой)</p>
4, «хорошо» /зачтено	<p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент демонстрирует:</p> <p><b>знание:</b></p> <p>новых лексических единиц, соответствующих тематике пройденного материала, а именно лексики повседневного общения и тем общего характера, развивающих кругозор, необходимых для поддержания разговора, умения выразить свою позицию, согласиться/ не согласиться с собеседником, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры стран изучаемого языка; языковой материал: идиоматические выражения, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем; новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию, характерных для ситуаций бытового общения в рамках изученного языкового материала; владение лингвострановедческой информацией, расширенной за счет новой тематики, знакомства с культурой и традициями стран изучаемого языка;</p> <p><b>умение:</b></p> <p>осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической формах в ситуациях бытового общения в пределах изученного, а именно: начинать/ поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном/прочитанном, диалог – обмен мнениями, диалог-побуждение к действию и их комбинации в бытовой сфере, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, тематикой прочитанных/прослушанных текстов;</p> <p>воспринимать на слух и относительно полно и точно понимать высказывание собеседника в распространенных ситуациях бытового общения; понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из аутентичных аудио- и видеотекстов по пройденной тематике; оценивать важность/новизну информации, передавать свое отношение к ней;</p> <p>читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, используя основные виды чтения (ознакомительное,</p>

	<p>изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; понимать их основное содержание, выделять значимую или запрашиваемую информацию; пользоваться двуязычными и одноязычными словарями, правильно определяя значение употребляемой в тексте лексики;</p> <p>реализовывать коммуникативные намерения в различных видах письменной речи: описывать события, излагать факты, содержание прочитанного в форме резюме, писать эссе на заданную тему или поставленный дискуссионный вопрос, вести запись основных мыслей и фактов из аудиотекстов и текстов для чтения</p>
3, «удовлетворительно» /зачтено	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует:</p> <p><b>знание:</b></p> <p>новых лексических единиц, соответствующих тематике пройденного материала, а именно лексики повседневного общения и тем общего характера, развивающих кругозор, необходимых для поддержания разговора, умения выразить свою позицию, согласиться/ не согласиться с собеседником, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры стран изучаемого языка; языковой материал: идиоматические выражения, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем; новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию, характерных для ситуаций бытового общения в рамках изученного языкового материала; владение лингвострановедческой информацией, расширенной за счет новой тематики, знакомства с культурой и традициями стран изучаемого языка;</p> <p><b>навыки:</b></p> <p>овладения навыками успешной межкультурной коммуникации; взаимодействовать с собеседниками, воспринимать и учитывать мнение других, избегать конфликтных ситуаций, разрешать споры, проявлять терпимость; овладение навыками публичной речи (сообщение, доклад с предварительной подготовкой)</p>
2, «неудовлетворительно» /не зачтено	<p>Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>

**4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Студент должен выполнить все задания и мероприятия, предусмотренные программой дисциплины (по формам текущего контроля). В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями. Оценка студента носит комплексный характер и определяется:

- ответом на зачете/ экзамене;
- учебными достижениями в семестровый период.

Зачет / экзамен проводится в два этапа. Этап 1 - письменный лексико-грамматический тест. Студенты рассаживаются по одному за парту в аудитории и пишут один из двух вариантов (варианты равнозначны по сложности, количеству и специфике заданий).

Каждый тест состоит из нескольких частей:

1. Задание на аудирование
2. Задания, проверяющие пройденную лексику и грамматику (перефраз, выбрать правильное слово из предложенных, поставить правильную грамматическую форму, трансформация предложения с сохранением смысла и использованием конкретного слова и т.д.)
3. Задания по тексту (выбрать правильный заголовок к параграфам текста, подставить правильную фразу или слово в контекст, выбрать правильный вариант из предложенных)
4. Задание на перевод с русского на английский 10-12 ситуацией, состоящих из 2-4 связных предложений, с обязательным использованием активного словаря, выученного за отчетный период.

Этап 2 – устный ответ на вопросы билета (пересказ незнакомой статьи и беседа по поднятой теме, обсуждение одной из пройденных тем в течение семестра/ года). Студент тянет карточку билета, в которой указан номер текста и тема для обсуждения. На подготовку билета выделяется не более 15 минут: прочтение текста и подготовка пересказа (передача прочитанного содержания с высказыванием своего мнения по поднятой теме/ проблеме). На подготовку темы для обсуждения время не предполагается, так как это одна из пройденных тем, обсуждаемых на уроке и подготовленная заранее. Во время ответа преподаватель задает вопросы студенту, касающиеся пересказанной статьи и обсуждаемой темы.

Результат по сдаче зачета / экзамена объявляется студентам после ответа, вносится в аттестационную ведомость и в зачетную книжку. Оценка «не зачтено» / «неудовлетворительно» проставляется только в ведомости.

#### **Оценивание словарного диктанта**

Для того, чтобы получить «зачет», студент должен правильно перевести на английский язык и написать не менее 70% выражений из списка активной лексики. Преподаватель может диктовать выражения на русском языке или предоставить список в печатном виде.

#### **Оценивание лексико-грамматического теста**

Для того, чтобы получить «зачет», студент должен верно выполнить не менее 50% заданий теста.

**Лексический зачет** считается успешно сданным, если студент правильно ответил не менее 22 слов/ выражений из 25 словарных единиц карточки.

#### **Оценивание устного ответа по теме экзаменационного билета**

Критерии оценивания включают в себя:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

#### **Оценивание эссе:**

**«Отлично»** предполагает, что полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Все пункты задания максимально раскрыты и развиты; естественно и осознанно использованы разнообразные языковые средства при минимальном количестве допущенных незначительных ошибок; продемонстрировано свободное владение изученными лексико-грамматическими структурами, выбор которых продиктован целью эссе; произведена логичная аргументация и адекватный выбор стиля.

Работа производит позитивное впечатление на читателя и полностью выполняет коммуникативную задачу.

**«Хорошо»** ставится в случае, когда полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной задаче; все пункты задания раскрыты; продемонстрировано владение основными изученными лексико-грамматическими структурами с небольшим количеством ошибок в сложных конструкциях, которые не ведут к искажению смысла; очевидны попытка использовать адекватный стиль и терминологию, а также логика построения текста.

В целом работа производит позитивное впечатление на читателя и в основном решает коммуникативную задачу.

**«Удовлетворительно»** предполагает, что цель работы достигнута в основном; главные пункты задания учтены при некотором невнимании к деталям; продемонстрирована очевидная попытка использовать различные языковые средства при некотором количестве ошибок в основных изученных лексико-грамматических структурах, однако не приводящих к искажению смысла; в целом соблюдается соответствие формату и стилю задания; заметна попытка организовать текст и структурировать основные идеи.

Работа производит удовлетворительное впечатление на читателя, и коммуникативная задача решена частично.

**«Неудовлетворительно»** предполагает слабое соответствие работы поставленной задаче; целый ряд существенных пунктов задания выпущен и/или не раскрыт вовсе; наблюдается очевидное невнимание к корректному использованию изученных лексико-грамматических средств, выбор которых крайне ограничен, при этом большое количество ошибок ведёт к очевидному искажению смысла; организация текста носит хаотичный характер, заметно отсутствие логики в передаче основных мыслей; стилевое оформление не соответствует поставленной задаче.

Работа производит негативное впечатление на читателя и ведёт к непониманию, так как коммуникативная задача не решена.

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» представлены практическими занятиями и самостоятельной работой студентов.

На практических занятиях студенты выполняют задания, связанные с написанием письменных работ, с обсуждением проблемных вопросов и вырабатывают свое мнение по поводу решения основных вопросов в сфере коммуникации.

Домашнее задание дается после каждого занятия и представляет собой тексты и упражнения из базового учебника, раздаточный материал, задания в электронной рабочей тетради (MEL), а также задания для письменного или устного выполнения на усмотрение преподавателя. Домашнее задание проверяется на занятии.

В рамках самостоятельной работы студенты пишут эссе по изученному материалу, работают с учебно-методическим пособием к учебнику “New Language Leader Upper-Intermediate” – “New Language Leader Practice Guide”, осуществляют подготовку к экзамену.

Самостоятельная работа студента может носить как индивидуальный, так и групповой характер. Она предполагает как выполнение предложенных преподавателем заданий, так и самостоятельный поиск необходимого учебного материала с использованием современных технических средств.

Практические занятия дисциплины «Иностранный язык» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к практическим занятиям, так как они являются важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомят с новым учебным материалом;
- разъясняют учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизируют учебный материал;
- ориентируют в учебном процессе;
- развивают навыки критического мышления и социальные навыки, такие как аргументировать, достигать компромисс, продуктивно взаимодействовать и сотрудничать.

Для определения исходных знаний студентов в начале курса проводится письменное лексико-грамматическое тестирование, по результатам которого студенты распределяются по группам в зависимости от уровня подготовки. На первом практическом занятии осуществляется устное собеседование со студентами для уточнения уровня подготовленности студентов и окончательного распределения их по группам.

#### Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал учебника, относящийся к данному практическому занятию.
- выпишите и выучите основные термины и новые лексические единицы;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

#### Самостоятельная работа с целью усвоения знаний:

В ходе усвоения теоретического материала (языкового, речевого, страноведческого, социокультурного, профессионально маркированного) рекомендуется:

- выписать определения основных понятий;
- законспектировать основное содержание;
- выписать ключевые слова;
- выполнить задания-ориентиры в процессе чтения рекомендуемого материала,
- проанализировать презентационный материал,
- осуществить обобщение, сравнить с ранее изученным материалом, выделить новое.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной

дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем аттестационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета и экзамена.

## **6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Титова Н.Г. Учебное пособие по английскому языку. A Practical Course of English for Undergraduate Students. Москва, Перспектива.- 2014. РАНХиГС  
[https://www.ranepa.ru/repository/?pub\\_type=7&year\\_in=1969&year\\_out=2020&lang=1f4fdb08-f327-e611-80cb-005056a06105&order=year\\_desc&page=7](https://www.ranepa.ru/repository/?pub_type=7&year_in=1969&year_out=2020&lang=1f4fdb08-f327-e611-80cb-005056a06105&order=year_desc&page=7)

2. Костина И.О., Кракович В.Б. Английский для гуманитариев и практикум для академического бакалавриата. Москва, Юрайт.-2016. РАНХиГС.  
[https://www.ranepa.ru/repository/?pub\\_type=7&year\\_in=1969&year\\_out=2020&lang=1f4fdb08-f327-e611-80cb-005056a06105&order=year\\_desc&page=1](https://www.ranepa.ru/repository/?pub_type=7&year_in=1969&year_out=2020&lang=1f4fdb08-f327-e611-80cb-005056a06105&order=year_desc&page=1)

3. Гавриш А.С., Мазурова М.В., Титова Н.Г. [идр]. Учебное пособие по английскому языку. A practical Course of English for Undergraduate Students. Москва, Перспектива. -2014. РАНХиГС.  
[https://www.ranepa.ru/repository/?pub\\_type=7&year\\_in=1969&year\\_out=2020&lang=1f4fdb08-f327-e611-80cb-005056a06105&order=year\\_desc&page=5](https://www.ranepa.ru/repository/?pub_type=7&year_in=1969&year_out=2020&lang=1f4fdb08-f327-e611-80cb-005056a06105&order=year_desc&page=5)

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Козлова М.А. How to improve skills of speaking in English. Москва, Academia.edu,- 2016.  
[https://www.ranepa.ru/repository/?search\\_text=english&searchin=title&year\\_in=2015&year\\_out=2020&order=year\\_desc](https://www.ranepa.ru/repository/?search_text=english&searchin=title&year_in=2015&year_out=2020&order=year_desc)

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Шенкнехт Т.В. English for Correspondence Students. Москва-Берлин, Директ-Медиа.-2018.  
[http://www.ranepa.ru/repository/?search\\_text=english&searchin=title&year\\_in=2015&year\\_out=2020&order=year\\_desc](http://www.ranepa.ru/repository/?search_text=english&searchin=title&year_in=2015&year_out=2020&order=year_desc)

2. Загуменкина В.С. Практикум по английскому языку. Тверь: ООО «Издательство «Триада».-2018.  
[https://www.ranepa.ru/repository/?search\\_text=english&searchin=title&year\\_in=2015&year\\_out=2020&order=year\\_desc](https://www.ranepa.ru/repository/?search_text=english&searchin=title&year_in=2015&year_out=2020&order=year_desc)

#### **6.4. Нормативные правовые документы**

Не используются.

#### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. <http://www.twirpx-com.ru> - электронная библиотека
2. <http://www.youtube.com>
3. [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru) / - Российская национальная библиотека
4. [www.nns.ru](http://www.nns.ru) / - Национальная электронная библиотека
5. [www.rsi.ru](http://www.rsi.ru) / - Российская государственная библиотека
6. [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru) / - Поисковая система
7. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru) / - Поисковая система
8. [www.busineslearning.ru](http://www.busineslearning.ru) / - Система дистанционного бизнес образования
9. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
10. <http://www.garant.ru/> - Гарант
11. <http://www.myenglishlab.pearson-intl.com/> сайт учебно-методического комплекса New Language Leader Upper-Intermediate
12. [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com) - сайт словаря
13. <https://economy.com/>

#### **6.6. Иные источники**

1. Козлова М.А. How to Improve Skills of Speaking in English. Academia.edu.-2016. [https://www.ranepa.ru/repository/?search\\_text=english&searchin=title&year\\_in=2015&year\\_out=2020&order=year\\_desc](https://www.ranepa.ru/repository/?search_text=english&searchin=title&year_in=2015&year_out=2020&order=year_desc)
2. Короткина И.Б. English for Public Policy, Administration and Management. Английский язык для государственного управления. Москва, Юрайт.-2015. РАНХиГС. [https://www.ranepa.ru/repository/?pub\\_type=7&year\\_in=1969&year\\_out=2020&lang=1f4fdb08-f327-e611-80cb-005056a06105&order=year\\_desc&page=3](https://www.ranepa.ru/repository/?pub_type=7&year_in=1969&year_out=2020&lang=1f4fdb08-f327-e611-80cb-005056a06105&order=year_desc&page=3)
3. David Cotton, David Falvey, Simon Kent. New Language Leader Upper Intermediate. Pearson Education Limited. 2014.- 182с.
4. Ludmila Sibileva, Anna Shkurinova, Elena Yanaeva. New Language Leader Practice Guide Upper Intermediate. Part 1-M: RANEPa. 2017-115с.

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная мебель, компьютер или ноутбук, мультимедийный проектор, экран, доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: MS Windows, MS Office.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.