

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук

Факультет психологии

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры общей психологии.
Протокол от «08» июня 2019 г. №10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.05 Избранные проблемы социальной психологии
(индекс, наименование дисциплины , в соответствии с учебным планом)

37.04.01 «Психология»
(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Клиническая психология»
(программа подготовки)

Магистр
(квалификация)

очно-заочная, заочная
(формы обучения)

Год набора – 2020

Москва, 2019 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Доцент кафедры общей психологии,
кандт.психол.наук, доцент

Кравченко Ю.Е.

Старший преподаватель
кафедры общей психологии

Ячменёва Н.П.

Декан факультета психологии
докт.психол.наук, профессор

Спиридонов В.Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Содержание и структура дисциплины
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Интернет-ресурсы
 - 6.5. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.Б.05 «Избранные проблемы социальной психологии»
обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС - 4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	УК ОС-4.1	Способность применять основные формы деловой коммуникации (деловая беседа, переговоры, презентации, дискуссии и т.д.), анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности
УК ОС - 5	способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК ОС-5.1	Способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучению различий и давать им критическую оценку.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС -4.1	на уровне знаний: знание предметного поля и научного статуса социальной психологии, предметной специфики социально-психологического знания, его взаимосвязь с различными отраслями психологической науки; знание основных социально-психологических

	УК ОС - 5.1	явлений и механизмов; знание психологических характеристик групп; психологические закономерности и механизмы отношений между группами; основные социально- и культурно-психологические регуляторы поведения личности в группе и групп в ситуациях деятельности и взаимодействия;
		на уровне умений: способность использовать полученные знания при анализе социально-психологических явлений; способности определять основные социально-психологические условия и факторы развития личности и группы, анализировать конкретные ситуации межгруппового взаимодействия с помощью психологических понятий; давать социально-психологическую характеристику структуры и уровня развития группы; понимать основные причины возникновения межгрупповых конфликтов и иметь представление о способах их уменьшения; разрабатывать и применять социально-психологические технологии, обеспечивающие оптимизацию деятельности, общения и развития группы и личности;
		на уровне навыков: поиск психологических детерминант социальных процессов; анализ конкретных ситуаций социального развития личности с помощью психологических понятий; использование базовых методик оценки социально-психологических явлений; применение социально-психологических методов и теоретических положений при решении практических задач в области управления.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.Б.05 «Избранные проблемы социальной психологии» в соответствии с учебным планом составляет 3 з.е. Дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

(108 академических часа/ 81 астрономический час), из которых выделены на лекционные занятия 36 часов (частично с применением ДОТ) (очно-заочная форма) 20

часов (заочная форма), на практические занятия 36 часов (частично с применением ДОТ) (очно-заочная форма) 9 часов (заочная форма), на самостоятельную работу обучающихся выделено 36 часов (очно-заочная форма) 79 часов (заочная форма).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.Б.05 «Избранные проблемы социальной психологии» относится к базовой части профессиональных дисциплин программы подготовки по направлению 37.04.01 Психология магистерская программа «Психология управления».

Дисциплина «Избранные проблемы социальной психологии» изучается на 1 курсе, 1 семестре, в соответствии с учебным планом. Содержание курса опирается на знания курсов предыдущего уровня подготовки.

Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены ниже

Вид учебной работы	Формат проведения
Лекционные занятия	Частично с применением ДОТ
Практические занятия	Частично с применением ДОТ
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	Контактные аудиторные часы

Доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения

3. Содержание и структура дисциплины

Очно-заочная форма

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ Э О, Д ОТ *	ЛР / ЭО , ДО Т*	ПЗ/ ЭО, ДОТ *	КСР		
Тема 1	Социальная психология как наука	18	6		6		6	Кол
Тема 2	Группа как социально-психологический феномен	18	6		6		6	Кол
Тема 3	Культура как механизм и показатель развития групп и межгрупповых отношений	18	6		6		6	Кол
Тема 4	Социально-психологические характеристики малых групп	18	6		6		6	ТЗ
Тема 5	Группа как субъект совместной деятельности. Принятие решений в группе	18	6		6		6	ТЗ, Кол
Тема 6	Психология межгрупповых отношений	18	6		6		6	ТЗ, Кол
Промежуточная аттестация								Экзамен
Всего:		108	36*		36*		36	

Заочная форма

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР / ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Социальная психология как наука	18	3		2		13	Кол
Тема 2	Группа как социально-психологический феномен	18	3		2		13	Кол
Тема 3	Культура как механизм и показатель развития групп и межгрупповых отношений	19	4		2		13	Кол
Тема 4	Социально-психологические характеристики малых групп	17	3		1		13	ТЗ
Тема 5	Группа как субъект совместной деятельности. Принятие решений в группе	17	3		1		13	ТЗ, Кол
Тема 6	Психология межгрупповых отношений	19	4		1		14	ТЗ, Кол
Промежуточная аттестация								Экзамен
Всего:		108	20*		9*		79	

*(Д)-дискуссия; (Дд) – доклад; (ДИ) –деловая игра; (ТЗ)-творческое задание

Содержание дисциплины

Тема 1. Социальная психология как наука

Объект, предмет и проблемное поле социальной психологии. Социально-психологические явления: сущность, классификация.

Место социальной психологии в системе наук об обществе и человеке. Структура социальной психологии. Фундаментальная, прикладная и практическая социальная психология.

Этапы становления и развития социальной психологии. Основные теоретические ориентации в социальной психологии.

Специфика социально-психологического исследования. Методы получения социально-психологической информации.

Основные направления прикладных социально-психологических исследований и работы социального психолога-практика.

«Отношение» как базовая категория социальной психологии. Общественные и психологические отношения, их интеграция в процессе социального взаимодействия. Типы психологических отношений.

Тема 2. *Группа как социально-психологический феномен.*

Понятие «группа» в социальной психологии. Психологические характеристики группы: пространственно-временное единство, целенаправленная активность, целостность, социальное положение. Функции группы. Классификация групп. Множественность критериев классификации. Модели развития групп.

Группы как субъекты культуры.

Тема 3. *Культура как механизм и показатель развития групп и межгрупповых отношений*

Культура как социально-психологический феномен: система знаний, норм, идеалов, ценностей, образцов деятельности и поведения и т.д., которая является общей для группы людей и служит упорядочению опыта и регулированию поведения ее членов.

Сравнительный анализ понятий «психология группы» и «культура группы».

Уровни культуры по критерию характера и величины ее носителя (общечеловеческая, теонимная, идеологическая, национальная, профессиональная, региональная, организационная, групповая, индивидуальная).

Функции культуры: социализирующая, структурирования человеческой жизни, контроля поведения людей, формирования принадлежности группе.

Элементы культуры, с помощью которых осуществляется универсальная регуляция человеческого поведения в социуме: язык, знаки, значения, символы, ценности, нормы и традиции.

Психологические измерения культур: «индивидуализм – коллективизм», «маскулинность – фемининность», «дистанция власти», «избегание неопределенности», «долгосрочная – краткосрочная ориентация», «высокая – низкая контекстуальность», «монокронность – полихронность», «нейтральность – эмоциональность», «постфигуративность – кофигуративность – префигуративность», «открытость – закрытость» и др. Диффузные и специфические культуры. Культурный синдром как определенный набор ценностей, установок, верований, норм и моделей поведения, которыми одна культура отличается от другой. Универсальные культурные ценности. Культура и субкультура.

Тема 4. *Социально-психологические характеристики малых групп*

Детерминанты возникновения малой группы. Соотношение социальных и психологических детерминант группообразования.

Малая группа: психологические признаки, проблема численности. Параметры описания малой группы. Композиция группы и её социально-психологическое значение. Социально-психологические подструктуры малой группы: межличностных предпочтений, коммуникативная, власти и влияния, функционально-ролевая.

Соотношение понятий «позиция», «статус», «роль». Формальные и неформальные групповые роли. Функциональный и экспрессивный аспекты жизнедеятельности группы. Формальные, неформальные, внеформальные отношения в группе.

Социально-психологический климат как качественная характеристика системы межличностных отношений в группе. Параметры социально-психологического климата и детерминанты его формирования.

Групповая динамика как совокупность внутригрупповых социально-психологических процессов. Культурная обусловленность групповой динамики.

Сплоченность группы: сущность, показатели. Подходы к объяснению сплоченности: эмоциональный, мотивационный, ценностно-деятельностный. Взаимосвязь сплоченности группы и эффективности её деятельности.

Социально-психологическая совместимость: сущность, уровни, виды. Сплоченность и сработанность.

Оптимальная малая группа: количественные границы, характеристика управляемости. Типичные феномены малой группы, не отвечающей критериям оптимальной.

Тема 5. Группа как субъект совместной деятельности. Принятие решений в группе.

Совместная деятельность: сущность и признаки. Виды совместной деятельности (последовательная, параллельная, взаимосвязанная), их психологические особенности. Объективные и социально-психологические критерии эффективности деятельности группы. Влияние социально-психологических подструктур малой группы и особенностей её членов на эффективность совместной деятельности. Лидерство и руководство как механизмы организации групповой деятельности.

Культурные детерминанты совместной деятельности и принятия решений.

Внутригрупповые социально-психологические эффекты (социальная фасилитация, социальная ингибция, синергия, социальная лень): особенности проявления в совместной деятельности. Пути снижения их негативного влияния на деятельность группы.

Принятие решений в группе: сущность и формы. Достоинства и ограничения индивидуальных и коллективных решений. Факторы эффективности групповых решений. Взаимосвязь специфики групповых задач с процессами внутригруппового взаимодействия.

Психологические эффекты группового принятия решений («поляризация», «сдвиг к риску / осторожности», «выученный диссонанс», «ложное согласие»), их психологические причины. Групп-мышление: сущность, признаки, последствия для деятельности. Условия и психологические механизмы возникновения групп-мышления, методы профилактики.

Влияние меньшинства на принятие групповых решений и степень их креативности.

Тема 6. Психология межгрупповых отношений

Предмет психологии межгрупповых отношений. Понятие межгруппового взаимодействия, его соотношение с межличностным взаимодействием. Взаимосвязь внутригрупповых и межгрупповых отношений. Роль отношения «мы - они» в формировании группы как психологической общности. Влияние культурно-психологических факторов на межгрупповые отношения.

Теоретические подходы к пониманию межгрупповых отношений (внутриличностный, ситуационный, деятельностный, концепция социальной идентичности). Межгрупповое восприятие: структурные, динамические, содержательные особенности. Психологические механизмы межгруппового восприятия (социальная категоризация, стереотипизация, групповая идентификация).

Внутригрупповой фаворитизм и внегрупповая дискриминация как формы межгрупповой дифференциации. Эффекты гомогенности восприятия и «черной овцы». Проявления межгрупповой дифференциации в атрибутивных процессах. Детерминанты выраженности эффектов межгрупповой дифференциации.

Социальное сравнение и внегрупповая дискриминация как психологическое средство поддержания позитивной групповой идентичности и индивидуальной самооценки. Способы преодоления негативного результата межгруппового сравнения.

Интегративные тенденции в межгрупповых отношениях.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием ДОТ. Студент заранее (не менее, чем за 3 дня) уведомляется об условиях организации промежуточной аттестации:

- об инструменте, который будет использован для проведения аттестации в режиме видеоконференции (интегрированный с СДО Microsoft Teams или иной на усмотрение преподавателя);
- о требованиях к ПК для использования видеорежима (обязательно наличие камеры и микрофона);
- о дате и времени проведения аттестации;
- о необходимости подключиться к трансляции не позднее чем за 15 минут до ее начала;
- об очередности выступлений студентов (если очередность не установлена преподавателем, рекомендуется использовать алфавитный порядок);
- о необходимости приготовить презентацию для демонстрации экрана (в случае если это требуется во время аттестации по конкретной дисциплине).

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Избранные проблемы социальной психологии» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
<i>I.</i> Социальная психология как наука	Коллоквиум

2. Группа как социально-психологический феномен	Коллоквиум
3. Культура как механизм и показатель развития групп и межгрупповых отношений	Коллоквиум
4. Социально-психологические характеристики малых групп	Творческое задание
5. Группа как субъект совместной деятельности. Принятие решений в группе	Творческое задание, коллоквиум
6. Психология межгрупповых отношений	Творческое задание, коллоквиум

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

1) письменная рефлексия (самостоятельное заполнение итоговой аттестационной рабочей тетради с тестовыми заданиями различного типа);

2) устная рефлексия (собеседование по вопросам теоретического и практического блока дисциплины).

Подготовка.

Для успешной сдачи зачета/экзамена необходимо, помимо пошагового освоения дисциплины в течении курса, представлять структуру дисциплины, ориентироваться в связях системы понятий дисциплины, проблемах и задачах соответствующей области знания. При подготовке студент должен не только повторить содержание курса, но и сопоставить свое представление о данной области с предлагаемой в процессе преподавания курса системой понятий и закономерностей.

Студент заранее (не менее, чем за 3 дня) уведомляется об условиях организации промежуточной аттестации:

- об инструменте, который будет использован для проведения аттестации в режиме видеоконференции (интегрированный с СДО Microsoft Teams или иной на усмотрение преподавателя);

- о требованиях к ПК для использования видеорежима (обязательно наличие камеры и микрофона);

- о дате и времени проведения аттестации;

- о необходимости подключиться к трансляции не позднее чем за 15 минут до ее начала;

- об очередности выступлений студентов (если очередность не установлена преподавателем, рекомендуется использовать алфавитный порядок);

- о необходимости приготовить презентацию для демонстрации экрана (в случае если это требуется во время аттестации по конкретной дисциплине).

При проведении промежуточной аттестации с использованием дистанционных технологий за два дня до проведения аттестации студент обязан:

- 1) Обеспечить техническую возможность для участия в мероприятии: компьютер или любое устройство с веб-камерой;
- 2) Обеспечить альтернативный канал связи;
- 3) Проверить наличие информации о дате, времени и ссылки для участия в мероприятии. В том случае, если использование видеосвязи невозможно, студент обязан оповестить деканат о возникшей проблеме не менее чем за сутки до аттестации. Если причина признается уважительной, принимается решение о переносе аттестации на более поздний срок.

В день проведения аттестации студент обязан:

- 1) Подключиться к конференции за 5 минут до установленного времени;
- 2) Иметь при себе студенческий билет для идентификации;
- 3) Держать включённой камеру на протяжении всего мероприятия до особых указаний экзаменатора или комиссии (для этого рекомендуется подключаться с компьютера с веб-камерой или одновременно с двух устройств, одно из которых будет использоваться только для передачи видео).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы по теме 1:

Перечень тем (на выбор) для коллоквиума

1. Социально-психологические явления: сущность, классификация
2. Специфика социально-психологического исследования.
3. «Отношение» как базовая категория социальной психологии.

Типовые оценочные материалы по теме 2:

Перечень тем (на выбор) для коллоквиума

1. Психологические характеристики группы.
2. Классификация групп.
3. Модели развития групп.

Типовые оценочные материалы по теме 3:

Перечень тем (на выбор) для коллоквиума

1. Культура как социально-психологический феномен.
2. Функции культуры.
3. Элементы культуры.
- 4.

Типовые оценочные материалы по теме 4:

Перечень тем (на выбор) для творческого задания

1. Опишите какую-либо из известных вам малых групп (семья, подразделение организации и т.д.) с точки зрения её композиции и социально-психологических подструктур. Также укажите: а) в чем проявляется социально-психологическая специфика данной группы от сходных групп; б) как композиция группы и её численность влияют на особенности её подструктур.

2. Представьте, что положение члена малой группы в подструктуре эмоциональных отношений существенно изменилось (в позитивном или негативном направлении). Проанализируйте: а) какие объективные и психологические факторы могли повлиять на такое изменение; б) как это может повлиять на положение личности в других подструктурах и на взаимоотношения в группе в целом.

3. Опишите динамические характеристики какой-либо известной вам малой группы: а) влияние причин и особенностей возникновения на дальнейшее развитие; б) этап развития, на котором находится группа (и признаки, на основе которых сделан такой вывод); в) степень сплоченности группы; г) внешние и внутригрупповые факторы, повлиявшие на уровень развития группы.

Типовые оценочные материалы по теме 5:

Перечень тем (на выбор) для творческого задания

1. Подберите 5-10 пословиц или афоризмов по теме "Совместная деятельность в группе". Проанализируйте одну из пословиц (афоризмов) с точки зрения отраженных в ней социально-психологических эффектов и закономерностей.

2. Подберите пример из кинофильмов или литературных произведений, в котором описывается ситуация принятия группового решения. Опираясь на этот материал, опишите: а) присутствующие в данной сцене социально-психологические эффекты; б) роли, исполняемые членами группы; в) степень психологической совместимости членов группы; г) особенности коммуникации в ходе групповой дискуссии.

3. Подготовьте эссе на тему "Что более важно для эффективной совместной деятельности - наличие в группе психологически совместимых людей (но средних по уровню компетентности) или профессионалов с "тяжелым характером".

Перечень тем (на выбор) для коллоквиума

1. Сплоченность малой группы: сущность, детерминанты, диагностика.
2. Уровень развития группы: показатели и способы изучения.
3. Социально-психологические особенности принятия групповых решений.

Типовые оценочные материалы по теме 6:

Перечень тем (на выбор) для творческого задания

1. Подберите 5-10 пословиц или афоризмов по теме "Отношения между группами". Проанализируйте одну из пословиц (афоризмов) с точки зрения отраженных в ней социально-психологических эффектов и закономерностей.

2. Выделите (с использованием нескольких критериев) группы сотрудников в организации. Дайте социально-психологическую характеристику: а) их взаимоотношений между собой ("знак", соотношение межличностной и межгрупповой составляющих); б) взаимосвязи внутригрупповых и межгрупповых отношений; в) влияния межгрупповых отношений на совместную деятельность.

3. Подберите пример из кинофильмов или литературных произведений, в котором описывается ситуация межгруппового взаимодействия. Опираясь на этот материал, опишите: а) характер межгрупповых отношений и его детерминанты; б) присутствующие

в данной сцене эффекты межгруппового восприятия; в) влияние межгрупповых отношений на успешность деятельности.

Перечень тем (на выбор) для коллоквиума

1. Межгрупповое восприятие: механизмы и особенности (детерминанты).
2. Формы проявления внутригруппового фаворитизма.
3. Взаимовлияние внутригруппового и межгруппового взаимодействия.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС - 4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	УК ОС-4.1	Способность применять основные формы деловой коммуникации (деловая беседа, переговоры, презентации, дискуссии и т.д.), анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности
УК ОС - 5	способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК ОС-5.1	Способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучению различий и давать им критическую оценку.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
---------------------------	-----------------------	---------------------

И		
УК ОС -4.1	<p>знает предметное поле и научный статус социальной психологии, предметную специфику социально-психологического знания, его взаимосвязь с различными отраслями психологической науки;</p> <p>знает основные социально-психологические явления и механизмы, психологические характеристики групп, психологические закономерности и механизмы отношений между группами, основные социально- и культурно-психологические регуляторы поведения личности в группе и групп в ситуациях деятельности и взаимодействия;</p> <p>умеет использовать полученные знания при анализе социально-психологических явлений, определять основные социально-психологические условия и факторы развития личности и группы, анализировать конкретные ситуации межгруппового взаимодействия с помощью психологических понятий, давать социально-психологическую характеристику структуры и уровня развития группы, понимать основные причины возникновения межгрупповых конфликтов и иметь представление о способах их уменьшения; разрабатывать и применять социально-психологические технологии, обеспечивающие оптимизацию деятельности, общения и развития группы и личности;</p> <p>способен осуществлять поиск психологических детерминант социальных процессов; анализировать конкретные ситуации социального развития личности с помощью психологических понятий; способен использовать базовые методики оценки</p>	<p>- оценивает результаты внедрения инноваций и результаты создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности</p>

	социально-психологических явлений; применяет социально-психологические методы и теоретические положения при решении практических задач в области управления.	
УК ОС -5.1	Способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучению различий и давать им критическую оценку.	Позиция логически выстроена Аргументация опирается на достоверную информацию и системность Соблюдает требования профессиональной этики

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамен

1. Место социальной психологии и системе научного знания.
2. Теоретические ориентации в социальной психологии.
3. Современные представления о предмете социальной психологии.
4. Отношения как базовая категория социальной психологии.
5. Общая характеристика групп как социально-психологического феномена.
6. Психология больших социальных групп как субъекта культуры.
7. Культура как механизм социальной регуляции поведения и деятельности человека и группы.
8. Определение малой группы и ее границы; структурные характеристики.
9. Общая характеристика процессов групповой динамики.
10. Давление группы на индивида. Феномен конформизма.
11. Групповая сплоченность: основные подходы к исследованию.
12. Групповые решения как групподинамический процесс.
13. Психологические эффекты в процессе принятия групповых решений.
14. Теория деятельностного опосредования внутригрупповой активности.
15. Групповая сплоченность и её детерминанты.
16. Референтная группа: понятие, функции, виды.
17. Общая характеристика межгрупповых отношений.
18. Межгрупповое восприятие: структурные, динамические, содержательные особенности.
19. Феномены внутригруппового фаворитизма и внегрупповой враждебности.
20. Способы преодоления негативного результата межгруппового сравнения.
21. Групповые нормы и санкции.
22. Групповые нормы и личностные ценности: проблема соотношения и роль в регуляции поведения.
23. Сущность, структура и функции социальных установок.
24. Социальная установка и реальное поведение.
25. Пути формирования и изменения социальных установок.
26. Социальные стереотипы и предрассудки.
27. Личность в группе. Социально-психологические качества личности.
28. Социальная и личностная идентичность человека.
29. Личность и социальные роли.
30. Условия и факторы влияния меньшинства на группу.

Шкала оценивания

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	<p>Хорошее знание основных терминов и понятий курса;</p> <p>_ Хорошее знание и владение методами и средствами решения задач;</p> <p>_ Последовательное изложение материала курса;</p> <p>_ Умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;</p> <p>_ Достаточно полные ответы на вопросы при сдаче экзамена;</p> <p>_ Умение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответе на экзамене.</p>
«не зачтено»	<p>Неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;</p> <p>_ Неумение решать задачи;</p> <p>_ Отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса;</p> <p>_ Неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов;</p> <p>_ Неумение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных</p>

	дисциплин при ответах на экзамене.
--	------------------------------------

4.4. Методические материалы.

Текущая аттестация

Текущая аттестация студентов проводится на лекционных и практических занятиях в форме опроса и контрольных мероприятий (коллоквиум, творческие задания, обсуждение аудиторных и домашних заданий и т.д.) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов занятий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на лекциях оценивается посредством проверки контрольного лекционного листка с выполненными в процессе лекции заданиями; на аудиторно-практических занятиях - по результатам выполнения интерактивных практических заданий; в учебных дискуссиях - по выступлениям, отражающим уровень конкретизации и систематизации знаний.

Оценивание студента осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине является обязательной согласно действующему СУОС ВО. Оценивание проводится на контрольной неделе (*рубежный контроль*) один раз в семестр и/или в период экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения зачетной сессии. Аттестация носит интегрированный характер (письменный + устный) и проводится в форме письменного самоконтроля (тестирование) и устного собеседования (в день зачета).

При подведении итогов промежуточной аттестации обязательно учитываются достижения студента за текущий период – *итоговый рейтинг*, по результатам которого (выполнение всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины по формам текущего контроля) студенты допускаются или не допускаются к экзамену по дисциплине .

Зачет принимает ведущий преподаватель. В порядке исключения в случае, если студент после выполнения письменного экзаменационного блока (тестирование) набрал максимально возможный рейтинг (100 баллов), по решению экзаменатора экзамен может быть принят «автоматически» и проставлен по итогам рейтинга. Во всех других случаях зачет в обязательном порядке включает в себя также устный блок (собеседование по билетам), в рамках которого экзаменатору предоставляется также право задавать студентам дополнительные вопросы в объеме содержания дисциплины. В билете два теоретических вопроса и одно практическое задание.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Для подготовки к лекционному занятию, студент использует учебники из списка основной литературы
2. Для лекционного занятия необходимо наличие конспекта по изучаемой теме в соответствии с учебным планом.

Алгоритм составления конспекта:

- a) Прочитать материал.
 - b) Сформулировать 6 вопросов по прочитанному материалу.
 - c) Записать вопрос и ответ на него.
3. Для подготовки к семинарским занятиям студент готовит материал по выбранной теме, используя список основной/дополнительной литературы и информационного ресурса.
 4. Тема реферата выбирается по желанию студента из предложенного перечня или может быть предложена слушателем

Выбранная тема согласуется с преподавателем. После выбора темы требуется подобрать, изучить необходимую для ее разработки информацию. Определяя перечень литературы и других материалов, важно руководствоваться списком источников (не менее 10).

План реферата должен включать в себя содержание, введение, основной текст и заключение. Основной текст желательно структурировать по разделам. Во введении аргументируется актуальность выбранной темы, указываются цели и задачи теоретического анализа. Основная часть работы предполагает освещение материала в соответствии с планом.

Заключение должно содержать основные выводы автора по результатам теоретического анализа в соответствии с выбранной темой. Объем реферата – не менее 6 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Андреева Г.М. Социальная психология: Учебник для высших учебных заведений. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2014. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/56999.html> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Свенцицкий А.Л. Социальная психология: учебник. – М.: Проспект, 2013.

6.2. Дополнительная литература

1. Коломинский Я.Л. Социальная психология взаимоотношений в малых группах. М.: АСТ, 2010.
2. Майерс Д. Социальная психология. 7-е изд. Спб.: Питер, 2011.
3. Парыгин Б.Д. Социальная психология: истоки и перспективы. – СПб.: Изд-во СПбГУП, 2010.
4. Чалдини Р. Психология влияния. Убеждай, воздействуй, защищайся. СПб.: Питер, 2010.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Интернет-ресурсы

1. Архив номеров журнала «Вопросы психологии» (раздел «Социальная психология») <http://www.voppsy.ru/r0102.htm>
2. Библиотека психологической литературы «BOOKAP». Раздел «Социальная психология» <http://www.bookap.by.ru/sociopsy/sociopsy.shtm>
3. Библиотека Русского гуманитарного интернет-университета <http://www.i-u.ru/biblio/>
4. Кондратьев М. Ю., Ильин В. А. Азбука социального психолога-практика. — М.: ПЕР СЭ, 2007. <http://slovari.yandex.ru/dict/azbuka/995482>
5. Мацумото Д. Психология и культура. СПб.: Питер, 2003. http://krotov.info/lib_sec/13_m/maz/umoto_0.htm
6. Сайт «Психология от А до Я». Статьи в разделе «Социальная психология» <http://azps.ru/articles/soc/index.html>
7. Социальная психология. Словарь/ Под. ред. М.Ю. Кондратьева// Психологический лексикон. Энциклопедический словарь в шести томах/ Ред.-сост. Л.А. Карпенко. Под общ. ред. А.В. Петровского. — М.: ПЕР СЭ, 2006. <http://slovari.yandex.ru/dict/psychlex4>
8. Флогистон: психология из первых рук. Раздел «Социальная психология» <http://flogiston.ru/articles/social>
9. Электронная библиотека «Социология, психология, управление» <http://soc.lib.ru/>

6.5. Иные источники

1. Агеев В.С. Межгрупповое взаимодействие. - М.: МГУ, 1990.
2. Андреева Г.М. Психология социального познания: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – 3-е изд. – М.: Аспект Пресс, 2007.
3. Белинская Н.П., Тихомандрицкая О.А. Социальная психология личности: учеб. пособие для студентов вузов. М.: Академия, 2009.
4. Битянова М.Р. Социальная психология: Учебное пособие. 2-е изд., перераб. СПб.: Питер, 2010.
5. Бэрн Р., Керр Н., Миллер Н. Социальная психология группы. СПб.: Питер, 2003.
6. Зарубежная социальная психология XX столетия. М.: Аспект-Пресс, 2001.
7. Зарубежная социальная психология. Хрестоматия. М.: МПСИ; Воронеж: МОДЭК, 2009.
8. Кричевский Р.Л. Социальная психология: личность и общение. М.: РАГС, 2000.
9. Кричевский Р.Л., Дубовская Е.М. Психология малой группы. М.: Аспект Пресс, 2009.
10. Лебон Г. Психология масс и народов. М.: Терра-Книжный клуб, 2008.
11. Мацумото Д. Человек, культура, психология. Удивительные загадки, исследования и открытия. М.: Прайм-Еврознак, 2008.
12. Московичи С. Социальная психология. СПб.: Питер, 2007.
13. Пайнс Э., Маслач К. Практикум по социальной психологии. — СПб: Питер, 2000.
14. Перспективы социальной психологии. М.: Изд-во «ЭКСМО-Пресс», 2001.
15. Почебут Л.Т. Психология социальных общностей: толпа, социум, этнос. СПб.: Издательский дом СПбГУ, 2005.
16. Социальная психология в современном мире / Под ред. Андреевой Г.М., Донцова А.И. М.: Аспект Пресс, 2002.
17. Социальная психология в трудах отечественных психологов. Хрестоматия / Свенцицкий А.Л. СПб., 2000.
18. Социальная психология: хрестоматия: учеб. пособие для студентов вузов/ Сост. Е.П. Белинская, О.А. Тихомандрицкая. М., 2003.
19. Стефаненко Т. Г. Этнопсихология. М.: Аспект Пресс, 2007.
20. Триандис Г.К. Культура и социальное поведение / пер. В. А. Соснина. М. : Форум, 2007.
21. Шейн Э. Организационная культура и лидерство. Питер, 2007.
22. Шибутани Т. Социальная психология. Ростов-на-Дону: Феникс, 2002.

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Лекции, практические занятия и самостоятельная работа частично проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий. Материалы к занятиям размещены в системе дистанционного обучения : <https://lms.ranepa.ru>

Для проведения лекционных и практических занятий необходима аудитория, оснащенная универсальной доской (мел, маркеры), персональным компьютером с мультимедиа-проектором, видеозэкраном.

Для обеспечения работы студентов с Интернет-ресурсами необходимо наличие персональных компьютеров с возможностью выхода в Интернет.