

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук

«Факультет психологии»

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры общей психологии.
Протокол от «28» мая 2020 г. №9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 Стратегии в управленческой деятельности
(индекс, наименование дисциплины , в соответствии с учебным планом)

37.04.01 «Психология»
(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Психология управления»
(программа магистратуры)
Магистр
(квалификация)

Очная, очно-заочная
(формы обучения)

Год набора – 2021

Москва, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Кандидат психологических наук, доцент
(ученое звание, ученая степень, должность)

Безменова И.К.

Декан факультета психологии, д.п.н., профессор
(наименование кафедры)

Спиридонов В.Ф.
(Ф.И.О)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	
3. Содержание и структура дисциплины	
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	
5. Методические материалы для освоения дисциплины	
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет	
6.1. Основная литература.....	
6.2. Дополнительная литература.....	
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.....	
6.4. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	
6.5. Интернет-ресурсы.....	
6.6. Иные источники.....	
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.06 «Стратегии в управленческой деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ДПК-2	Способен анализировать и оценивать управленческие решения с учетом их эффективности, стоимости, обеспечения информационной, социальной, личностной безопасности	ДПК-2.2	Способность организовывать взаимодействие в служебных коллективах

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
ДПК-2	ДПК-2.2	Знать: результаты внедрения инноваций. Уметь: ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях владение необходимым инструментарием Владеть: навыками управления корпоративными моделями организационного поведения персонала организации, формированию организационных ценностей, с учетом направлений организационного развития

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.06 «Стратегии в управленческой деятельности» реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). В соответствии с учебным планом составляет 2 з.е (72 академических часа), из которых:

на очной форме обучения 28 ак. часов выделены на контактную работу с преподавателем, из которых 28 ак. часов - практические занятия, на самостоятельную работу выделено 44 ак. часа.

на очно-заочной форме обучения 28 ак. часов выделены на контактную работу с преподавателем, из которых 28 ак. часов - практические занятия, на самостоятельную работу выделено 44 ак. часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.06 «Стратегии в управленческой деятельности» относится к вариативной части профессиональных дисциплин программы подготовки по направлению 37.04.01 Психология магистерская программа «Психология управления».

Дисциплина «Психология стратегического управления» изучается на 1 курсе на 2 семестре на очной форме обучения и 2 курсе в 2 семестре на очно-заочной форме обучения, в соответствии с учебным планом.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.					СР	Форма текущего контроля успеваем ости*, промежу точной аттестаци и**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ ЭО , ДОТ *	ЛР/ ЭО, ДО Т*	ПЗ/ ЭО, ДО Т*	КС Р		
Тема 1	Роль стратегического управления и его состояние в России	12			6		6	Д
Тема 2	Лидер в системе стратегического управления	12			6		6	Кол
Тема 3	Подготовка и принятие стратегического управленческого решения	14			8		6	КС
Тема 4	Выполнение и коррекция стратегического управленческого решения	8			2		6	КС
Тема 5	Система стратегического управления организацией	12			2		10	Дд, П
Тема 6	Практические проблемы оптимизации стратегического управления	14			4		10	Дд, П
Промежуточная аттестация		Зачет						За

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.					Форма текущего контроля успеваем ости*, промежу точной аттестаци и**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ ЭО , ДОТ *	ЛР/ ЭО, ДО Т*	ПЗ/ ЭО, ДО Т*	КС Р		
	Всего:	72			28		44	

Очно-заочная форма

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.					Форма текущего контроля успеваемости и*, промежуточ ной аттестации* *	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л / Э О ДО Т*	ЛР/ ЭО, ДОТ *	ПЗ/ ЭО, ДО Т*	КС Р		
Тема 1	Роль стратегического управления и его состояние в России	12			4		8	Д
Тема 2	Лидер в системе стратегического управления	12			4		8	Кол
Тема 3	Подготовка и принятие стратегического управленческого решения	12			4		8	КС
Тема 4	Выполнение и коррекция стратегического управленческого решения	12			4		8	КС
Тема 5	Система стратегического управления организацией	12			4		8	Дд, П
Тема 6	Практические проблемы оптимизации стратегического управления	12			8		4	Дд, П
Промежуточная аттестация		Зачет						За
Всего:		72			28		44	

**(Д)-дискуссия; (Кол)-коллоквиум (КС)–кейс-стади; (П)-практикум; (Дд) – доклад;*

*** (Экз)-экзамен; (За)-зачет*

Содержание дисциплины

Тема 1. Роль стратегического управления и его состояние в России

Стратегическое управление – главный вид управления. Сущность и содержание стратегического управления. Роль стратегического управления и его состояние в России. Кризис стратегического управления в России. Обзор современных подходов к стратегическому управлению. Зарубежные теории стратегического управления. Проблема стратегического управления в отечественной науке. Различия тактического (оперативного) и стратегического управления. Основные принципы разработки стратегий. Проблемы стратегов XX и XXI веков. Глобальные проблемы развития человечества. Типичные ошибки советских и российских стратегов. Стратегические проблемы развития России в XXI веке. Стратегические проблемы развития организации. Стратегические проблемы развития человека.

Тема 2. Лидер в системе стратегического управления

Субъекты и объекты стратегического управления. Психика лидера и качество стратегического управления.

Эволюционная структура психики человека. Качество стратегического управления не выше качества психики лидера. Влияние картины мира у лидера на качество управления. Пространственные границы картины мира. Расширение временных границ картины мира. Содержательные границы картины мира. Вероятностные границы картины мира. Расширение лидером границ картины мира – основа стратегического управления.

Стресс и границы картины мира. Устранение личностных причин стресса. Социально-психологические причины стресса.

Тема 3. Подготовка и принятие стратегического управленческого решения

Сущность оптимизированного цикла стратегического управления. Достоинства и ограничения концепции оптимизированного цикла стратегического управления. Подготовка стратегического управленческого решения. Оценка состояния объекта управления. Оценка тенденций развития объекта управления.

Факторы и причины развития объекта управления. Стратегический прогноз развития объекта управления. Система целей стратегического управления. Принятие стратегического управленческого решения. Принятие содержательного стратегического решения. Технологическое стратегическое управленческое решение.

Пробное выполнение стратегического решения. Оценка результатов пробного выполнения стратегического решения. Оптимизация стратегического управленческого решения.

Тема 4. Выполнение и коррекция стратегического управленческого решения

Выполнение стратегического решения. Текущая оценка результатов деятельности. Оперативная коррекция решений и действий. Оценка итоговых результатов деятельности. Принятие решения о завершении цикла стратегического управления. Обобщение опыта стратегического управления. Обобщение материального опыта стратегического управления. Обобщение опыта работы персонала.

Тема 5. Система стратегического управления организацией

Прогностическая модель развития объекта управления. Разработка модели целей в зависимости от сфер управления. Цели конечные и промежуточные. Показатели, критерии и индикаторы достижения целей.

Управленческие циклы стратегического управления организацией. Этапы принятия решения в организации. Разработка программы максимум и программы минимум. Прогноз последствий управленческих воздействий. Косвенные и скрытые последствия принимаемых решений. Текущая оценка выполнения решений. Управленческие циклы стратегического управления. Полный управленческий цикл, частный и первичный циклы.

Тема 6. Практические проблемы оптимизации стратегического управления

Применение концепции оптимизированного цикла стратегического управления. Преодоление сопротивления процессу оптимизации стратегического управления. Подготовка стратегических проектов. Стандартизация систем стратегического управления. Разработка антикризисных программ. Минимизация волюнтаризма и авантюризма в стратегическом управлении.

Основные ошибки и проблемы стратегического управления. Глобальные проблемы развития человечества. Стратегические проблемы развития организации. Стратегические проблемы развития человека. Прикладные проблемы стратегического управления. Проблемы взаимопонимания в стратегии. Стратегия и риск. Роль внезапности в стратегии управления. Не стандартные решения и стратегия. Проблемы стратегического выбора.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.06 «Стратегии в управленческой

деятельности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
1. Роль стратегического управления и его состояние в России	Дискуссия
2. Лидер в системе стратегического управления	Коллоквиум
3. Подготовка и принятие стратегического управленческого решения	Кейс-стади
4. Выполнение и коррекция стратегического управленческого решения	Кейс-стади
5. Система стратегического управления организацией	Работа на семинаре – доклад, практикум
6. Практические проблемы оптимизации стратегического управления	Работа на семинаре – доклад, практикум

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

- 1) письменная рефлексия (самостоятельное заполнение итоговой аттестационной рабочей тетради с тестовыми заданиями различного типа);
- 2) устная рефлексия (собеседование по вопросам теоретического и практического блока дисциплины).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые оценочные материалы по теме 1:

Примерные темы для дискуссии:

1. Проблемы стратегов XX и XXI веков.
2. Глобальные проблемы развития человечества.
3. Типичные ошибки советских и российских стратегов.
4. Стратегические проблемы развития России в XXI веке.
5. Стратегические проблемы развития организации.
6. Стратегические проблемы развития человека.

Типовые оценочные материалы по теме 2:

Вопросы для коллоквиума:

1. Психика лидера.
2. Эволюционная структура психики человека.
3. Стресс и границы картины мира.

Типовые оценочные материалы по теме 3:

План проведения кейс-стади:

1. Оптимизированный цикл стратегического управления и его сущность.
2. Подготовка стратегического управленческого решения.

3. Принятие стратегического управленческого решения.

Типовые оценочные материалы по теме 4:

План проведения кейс-стади:

1. Выполнение стратегического решения.
2. Коррекция решений и действий.
3. Обобщение опыта стратегического управления.

Типовые оценочные материалы по теме 5:

Вопросы для семинара:

1. Прогностическая модель развития объекта управления и ее разработка.
2. Показатели, критерии и индикаторы достижения целей.
3. Управленческие циклы стратегического управления организацией.

План проведения практикума:

1. Разработка этапов принятия решения в стратегическом управлении организацией.

Типовые оценочные материалы по теме 6:

Вопросы для семинара:

1. Анализ состояния и тенденций развития организации.
2. Выявление факторов, влияющих на развитие организации.

План проведения практикума:

1. Прогноз развития организации и формулирование стратегических целей.
2. Разработка замысла стратегии.
3. Обсуждение разработанных стратегий.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ДПК-2	Способен анализировать и оценивать управленческие решения с учетом их эффективности, стоимости, обеспечения информационной, социальной, личностной безопасности	ДПК-2.2	Способность организовывать взаимодействие в служебных коллективах

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ДПК-2.2	Способность организовывать взаимодействие в служебных коллективах	Студент знает теоретический материал, умеет применить эти знания на практике и имеет опыт в профессионально-практической деятельности. Приводит актуальные примеры из сферы профессиональной деятельности; демонстрирует способности к нестандартной интерпретации поставленного вопроса

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену

1. Роль стратегического управления в жизни человека, организации, общества.
2. Оцените состояние стратегического управления в России-СССР-России в XX и XXI веках.
3. Характеристика западных подходов к стратегическому управлению.
4. Характеристика современного состояния отечественной стратегической мысли.
5. Роль психики лидера в обеспечении качества стратегического управления.
6. Влияние картины мира руководителя на качество его стратегических решений.
7. Общая характеристика концепции оптимизированного цикла стратегического управления.
8. Этапы подготовки стратегического решения.
9. Оценка состояния объекта управления, сущность и этапы.
10. Показатели, критерии и индикаторы оценки объекта управления.
11. Тенденции развития объекта управления.
12. Определение факторов и причин развития объекта управления.
13. Стратегический прогноз развития объекта управления.
14. Формулирование стратегических целей развития объекта управления.
15. Этапы принятия стратегического решения.
16. Принятие содержательного и технологического стратегического решения.
17. Оценка результатов пробного выполнения стратегического решения.
18. Этапы выполнения стратегического решения.
19. Обобщение опыта стратегического управления.
20. Возможности применения концепции оптимизированного цикла стратегического управления.
21. Основные проблемы отечественных стратегов в XX и XXI веках.
22. Актуальные глобальные проблемы стратегического управления.
23. Актуальные отечественные проблемы стратегического управления.
24. Проблемы взаимопонимания в стратегии.
25. Стратегия и риск.
26. Роль внезапности в стратегическом управлении.
27. Стратегия нестандартных решений.
28. Как выявлять и растить стратегов.
29. Стратегический выбор: индивидуализм или коллективизм.

30. Психологический портрет стратега.
31. Развитие стратегического мышления.

Шкала оценивания

Оценка	Требования к знаниям
5, «отлично»	<p>Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам (зачетного) тестового материала для проведения экзамена (зачета); точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы (зачетного) тестового материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин (зачетного) тестового материала; полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы (зачетного) тестового материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку.</p>
4, «хорошо»	<p>Студент показал достаточно полные и систематизированные знания в объеме вопросов (зачетного) тестового материала; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием учебных дисциплин (зачетного) тестового материала, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебных программ дисциплин (зачетного) тестового материала; усвоение основной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы (зачетного) тестового материала; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам (зачетного) тестового материала и давать им сравнительную оценку.</p>

3, «удовлетворительно»	Студент показал недостаточно полный объем знаний в рамках вопросов (зачетного) тестового материала; знание части основной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин (зачетного) тестового материала; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием учебных дисциплин (зачетного) тестового материала, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изученных дисциплин, входящих в вопросы (зачетного) тестового материала.
2, «неудовлетворительно»	Отсутствие знаний и компетенции у студента в рамках вопросов (зачетного) тестового материала или отказ от ответа Студент показал фрагментарные знания в рамках вопросов (зачетного) тестового материала; знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебными программами дисциплин (зачетного) тестового материала, а также неумение использовать научную терминологию дисциплин (зачетного) тестового материала, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.

4.4. Методические материалы.

Текущая аттестация

Текущая аттестация студентов проводится на лекционных и практических занятиях в форме опроса и контрольных мероприятий (дискуссия, коллоквиум, обсуждение аудиторных и домашних заданий и т.д.) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов занятий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине):
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на лекциях оценивается посредством проверки контрольного лекционного листка с выполненными в процессе лекции заданиями; на аудиторно-практических занятиях - по результатам выполнения интерактивных практических заданий; в учебных дискуссиях - по выступлениям, отражающим уровень конкретизации и систематизации знаний.

Оценивание студента осуществляется с использованием балльно-рейтинговой

системы.

5. Методические материалы по освоению дисциплины

1. Для подготовки к лекционному занятию, студент использует учебники из списка основной литературы
2. Для лекционного занятия необходимо наличие конспекта по изучаемой теме в соответствии с учебным планом.

Алгоритм составления конспекта:

- а) Прочитать материал.
 - б) Сформулировать 6 вопросов по прочитанному материалу.
 - в) Записать вопрос и ответ на него.
3. Для подготовки к семинарским занятиям студент готовит материал по выбранной теме, используя список основной/дополнительной литературы и информационного ресурса.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Анцупов А.Я. Стратегическое управление: рабочая книга лидера. — М. : Техносфера, 2015. — 344 с. — 978-5-94836-406-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/58867.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Бакирова Г.Х. Психология эффективного стратегического управления персоналом: учебное пособие/ Бакирова Г.Х — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 591 с. — 978-5-238-01437-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/15456.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Носс И. Н. Психодиагностика : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Носс. 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/psihodiagnostika-412651>
4. Психодиагностика. Теория и практика : учебник для бакалавров / под ред. М. К. Акимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/psihodiagnostika-teoriya-i-praktika-396732>

6.2. Дополнительная литература

1. Бакштанский В. Л. Менеджмент жизни: стратегия личной эффективности. / Серия: Новая психология саморазвития. — М.: Беловодье, 2008. — 464 с.

2. Виханский О.С. Стратегическое управление: Учебник. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Гардарики, 2011. – 296с.
3. Котельников В.Ю. ТЕН 3: Стратегическое управление. Принципиально новые подходы для эпохи быстрых перемен. – М.: Эксмо, 2007. – 96 с.
4. Клейнер Г. Б. Стратегия предприятия. - М.: Издательство «Дело» АНХ, 2008. – 568с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4 Нормативные правовые документы.

«Федеральный закон об образовании в Российской Федерации» от 29.10.2012 №373-ФЗ;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014г. №946;

Самостоятельный образовательный стандарт высшего образования Академии по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденный и.о.ректора М.Н. Назаровым от 17.08.2016 г. № 01-4545

6.5. Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотека по психологии «Куб» <http://www.koob.ru/>
2. Электронная библиотека по психологии Вookap – <http://bookap.info/>
3. Все о психологии – <http://www.allpsychology.ru/index.php>
4. Рекомендации учащимся - <http://www.studygs.net/russian/index.htm>
5. Сайт для аспирантов <http://www.aspirantura.spb.ru/>
6. Библиотека «Магистр» <http://www.magister.msk.ru/library/library.htm>
7. Яндекс-словари <http://slovari.yandex.ru/>
8. Общая психология (имеется на кафедре).

Интернет-ссылки:

№	Наименование портала	ссылка
---	----------------------	--------

	(издания, курса, документа)	
1	Журнал «Вопросы психологии»	http://www.voppsy.ru
2	Портал психологических изданий	http://psyjournals.ru
3	Психологический журнал	http://www.ipras.ru
4	Журнал «Акмеология»	http://akmeology.ru
5	Портал Академическая психология - практике	http://www.portal-psychology.ru/
6	Российская психология информационно-аналитический портал	http://www.rospsy.ru

6.6. Иные источники

1. Ансофф И. Стратегический менеджмент. Классическое издание. – СПб.: Питер, 2009. - 344 с.
2. Анцупов А.Я. Теоретические проблемы управления системой образования в сельском социуме. – М.: Изд-во Института педагогики социальной работы РАО, 2003. – 96 с.
3. Биндюков Н.Г. Глобализация и Россия: парадигма, социально-политический аспект, стратегия левых сил. – М.: ИТРК, 2004. – 367 с.
4. Брейкер Я. НЛП-оборона. Стратегия и тактика неуязвимости в обществе./ Серия: НЛП поколения Next. – СПб.: Вектор, 2008. – 188 с.
5. Виханский О.С. Стратегическое управление: учебник. – М.: Экономистъ, 2008. - 296 с.
6. Гапоненко А.Л. Панкрухин А.П. Стратегическое управление. Учебник. – М.: Омега-Л, 2008. - 464 с.
7. Егоршин А.П. Стратегический менеджмент. Учебное пособие. – Н. Новгород: НИМБ, 2010. – 192 с.
8. Исаев В.В. Организация работы команды проекта: Психология, стратегия, тактика. / Учебное пособие. – СПб.: Бизнес-Пресса, 2006. – 364 с.
9. Клифтон Д. Позитивные стратегии для работы и жизни. / Пер. с англ. Д.Клифтон. – М.: Альпина Бизнес Букс. – 2009. – 107 с.
10. Козуб Т., Джонс Д., Бирли У. Оценка «360 градусов»: стратегии, тактики и техники для воспитания лидеров. Пер. с англ. Д.Л. Раевской. / Серия: HR-библиотека. – М.: Эксмо, 2009. – 329 с.
11. Колпаков В.М., Дмитриенко Г.А. Стратегический кадровый менеджмент: учеб. пособие. – Киев.: МАУП, 2005. – 752 с.
12. Кузык Б. Н. Россия в цивилизационном измерении: фундаментальные основы стратегии инновационного развития. – М.: Институт экономических стратегий, 2008. – 863 с.
13. Лапыгин Ю.Н. Стратегический менеджмент. Учебное пособие. – М.: Эксмо, 2010. – 432 с.
14. Ларионов И. К. Стратегия социального управления. – Учебник. – М.: ИТК Дашков и К., 2009. – 496 с.

15. Маленков Ю.А. Стратегический менеджмент. Учебник. – М.: Проспект, 2009. – 224 с.
16. Молодчик А.В., Молодчик М.А. Менеджмент: стратегия, структура, персонал, знание. – М.: ГУ ВШЭ, 2005. – 294 с.
17. Омае К. Мышление стратега: искусство бизнеса по-японски. – М.: Альпина бизнес Букс, 2008. – 215 с.
18. Панасюк А.Ю. Формирование имиджа: стратегия, психотехнологии, психотехники. – М.: Омега-Л, 2008. – 266 с.
19. Почепцов Г.Г. Стратегия / Серия: Образовательная библиотека. – М.: SmartBook, 2009. – 377 с.
20. Слоун К. Умнее, быстрее, лучше. Стратегии эффективного и успешного лидерства. / Пер. с англ. К Слоун. – Серия: Путь лидера. – М.: Юрайт. – 2009. – 295 с.
21. Сухарев О. Стратегия эффективного развития фирмы / Серия: Учебник для вузов. – М.: Экзамен, 2008. – 288 с.
22. Траут Дж. Траут о стратегии. Рынок ошибок не прощает. – Серия: Деловой бестселлер. – СПб.: Питер, 2008. – 175 с.
23. Фатхутдинов Р. А. Стратегический менеджмент. Учебник. – М. Дело, 2008. – 448 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью доступа в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии (<http://lib.ranepa.ru/base/>), в том числе, в электронные библиотечные системы.

Информационные справочные системы и ресурсы:

КиберЛенинка- это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний:

<https://cyberleninka.ru/>

Ozrp.narod.ru - открытая база научной и научно-исследовательской литературы, а также методических материалов по психологическим направлениям

<http://psyresearchdigest.blogspot.ru/> - открытый блог о научных психологических исследованиях и исследованиях смежных областей

<http://thinkcognitive.org/ru/#.XcLRzMzY2w> – проект выпускник СПбГУ, включающий ежегодные зимние конкурсы NEISSER, KAHNEMAN и MARVIN для студентов разных уровней, организацию и поддержку когнитивных мероприятий для студентов, распространение информации о новостях из мира когнитивной науки, интересных научных школах и конференциях, возможностях для обучения, публикации инструкций по анализу данных, представлению результатов, и, в целом, по выживанию в мире науки

Scopus- реферативная база, являющаяся указателем научного цитирования. Позволяет в краткие сроки получить самую полную библиографию по интересующей теме. Не содержит полных текстов статей

EBSCO- издания по психологии, экономике, бизнесу, менеджменту, социологии, политологии, информатике и др., всего более 14000 журналов; документы бизнес-аналитики, отчеты по рынкам и компаниям и др.

Dryad Digital Repository – открытая база данных, в которой желающие выкладывают сырые результаты исследований, опубликованных в международных журналах. Больше 30000 наборов данных (по состоянию на сентябрь 2015 года) из разных областей, в том числе и психологических.

Технические и программные средства обучения:

Ноутбук

ПО: Microsoft Windows 10 Corporate, Microsoft Office Professional, Microsoft Office 365 ProPlus subscription licence (Контракт: 117/08-19, окончание 31.12.2020), Predictive Analytics Campus Solution (IBM SPSS Statistics Premium Campus Edition Campus Value Unit Term License Subscription and Support 12 Months) (Контракт 373100037619000000 до 25.06.2020)