

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт общественных наук

«Факультет психологии»

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры общей психологии.  
Протокол от «28» мая 2020 г. №9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.01.01 Публичное выступление и презентации  
(индекс, наименование дисциплины , в соответствии с учебным планом)

37.04.01 «Психология»  
(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Психология управления»  
(программа магистратуры)  
Магистр  
(квалификация)

Очная, очно-заочная  
(формы обучения)

Год набора – 2021

Москва, 2020 г.

**Автор—составитель:**

Канд. психол. наук, доцент  
кафедры общей психологии

И.К. Безменова

**Декан Факультета психологии**

Докт.психол.наук, профессор

В.Ф. Спиридонов

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические материалы для освоения дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.4. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....
  - 6.5. Интернет-ресурсы.....
  - 6.6. Иные источники.....
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Публичное выступление и презентации обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-4	способность коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	к УК ОС-4.1	Способность формировать навыки различения коммуникационных сфер в зависимости от контекста для решения задач профессиональной деятельности.
ДПК-3	Способен применять техники построения и реализации эффективной коммуникации и (или) переговорного процесса	ДПК-3.1	Способность понимания коммуникационного менеджмента, основные модели коммуникации в организациях; теории коммуникационных процессов в обществе и организациях

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК ОС-4	УК ОС-4.1	Знать: основы теории коммуникации. Уметь: работать с текстом выступления и презентации; определять индивидуальный стиль выступления и презентаций; эффективно управлять коммуникативными параметрами выступления и презентации; эффективно управлять имиджевыми параметрами выступления и презентации; овладеть различными жанрами выступлений и презентаций; оценивать персональный уровень развития компетентности в

		<p>области публичных выступлений и презентаций</p> <p>Владеть: навыком публичных выступлений в разных форматах перед различной аудиторией</p>
	УК ОС-4.2	<p>Знать: основы теории текста в том числе на иностранных языках</p> <p>Уметь: осуществлять коммуникацию в разных контекстах на русском и иностранных языках.</p> <p>Владеть: навыками структурирования информации; выделения приоритетов; построения сюжетно-ориентированной речи; выделения смысловых посылов выступления; ответов на вопросы; присоединения, конгруэнтности, входа-выхода, диагностики состояний коммуникатора, определения типов аудитории и т.д.; эффективного воздействия на аудиторию. Навыки самодиагностики коммуникативных способностей; ролевой гибкости; снятия психоэмоционального напряжения; предстартовой подготовки; самопрезентации; диагностики параметров индивидуального речевого образа</p>
ДПК-3	ДПК-3.1	<p>Знать: теории коммуникационных процессов в обществе и организациях</p> <p>Уметь: работать с текстом выступления и презентации; определять индивидуальный стиль выступления и презентаций; эффективно управлять коммуникативными параметрами выступления и презентации.</p> <p>Владеть: навыками организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач, умение установить контакт, аргументировать, слушать, понимать</p>
	ДПК-3.2	<p>Знать: основные модели коммуникации в организации и обществе, виды и функции и модели деловой коммуникации</p> <p>Уметь: эффективно управлять имиджевыми параметрами выступления и презентации; овладеть различными жанрами выступлений и презентаций.</p> <p>Владеть: риторическими технологиями публичных выступлений для реализации</p>

	эффективной коммуникации и (или) переговорного процесса
ДПК-3.3	<p>Знать: особенности деловой коммуникации в различных национальных культурах</p> <p>Уметь: оценивать персональный уровень развития компетентности в области публичных выступлений и презентаций.</p> <p>Владеть: навыками структурирования информации; выделения приоритетов; построения сюжетно-ориентированной речи; выделения смысловых посылов выступления; ответов на вопросы; присоединения, конгруэнтности, входа-выхода, диагностики состояний коммуникатора, определения типов аудитории и т.д.; эффективного воздействия на аудиторию.</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

3 зачетных единицы по учебному плану; Дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Всего 108 академических часов, из которых:

на очной форме 44 ак.ч выделены на контактную работу с преподавателем, из них в форме практических занятий – 36 часов (из которых 4 академических часа проводятся в форме практической подготовки) и КСР – 8 часов; 64 ак.ч выделены на самостоятельную работу студентов;

на очно-заочной форме обучения 28 ак.ч выделены на контактную работу с преподавателем в форме практических занятий, из которых 4 академических часа проводятся в форме практической подготовки, и 80 ак.ч выделены на самостоятельную работу студентов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

1 семестр очная форма				
З.е.	Контактная работа			СР
	ПЗ	Практи ч. подг	КСР	

		отовка		
3	36	4	8	64

Курс Б1.В.ДВ.01.01 «Публичное выступление и презентации» относится к вариативной части профессиональных дисциплин программы подготовки по направлению 37.04.01 Психология магистерская программа Психология управления. Дисциплина «Публичное выступление и презентации» в высших учебных заведениях изучается на 1 курсе на 1 семестре в соответствии с учебным планом на всех формах обучения.

#### **Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ**

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены ниже

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Формат проведения</b>
Лекционные занятия	Частично с применением ДОТ
Практические занятия	Частично с применением ДОТ
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	Контактные аудиторные часы

Доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения

### **3. Содержание и структура дисциплины**

#### ***Очная форма обучения***

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л / Э О , Д О Т *	ЛР / ЭО , ДО Т*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КС Р		
Тема 1	Психологическая модель публичного выступления.	20			8		12	Дд
Тема 2	Способы подачи материала. Информационное соответствие интересам слушателей. Техника ответов на вопросы.	20			8		12	ТЗ
Тема 3	Коммуникативные параметры выступления	18			8		10	ТЗ
Тема 4	Параметры индивидуального речевого имиджа.	18			4	4	10	Дд
Тема 5	Управление техникой речи. Риторические техники	16			4(2*)	2	10	КС
Тема 6	Отработка стандартов и жанров выступлений.	16			4 (2*)	2	10	КС, П
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108			36*	8	64	

\* практическая подготовка

**Очно-заочная форма**



№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л / Э О , ДОТ *	ЛР / ЭО , ДОТ *	ПЗ/ ЭО, ДОТ *	КСР		
Тема 1	Психологическая модель публичного выступления.	24			4		20	Дд
Тема 2	Способы подачи материала. Информационное соответствие интересам слушателей. Техника ответов на вопросы.	14			4		10	ТЗ
Тема 3	Коммуникативные параметры выступления	14			4		10	ТЗ
Тема 4	Параметры индивидуального речевого имиджа.	14			4		10	Дд
Тема 5	Управление техникой речи. Риторические техники	20			10 (2*)		10	КС
Тема 6	Отработка стандартов и жанров выступлений.	22			2 (2*)		20	КС, П
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108			28*		80	

\* практическая подготовка

\*\* (Дд) – доклад; (ТЗ) – творческое задание; (КС) – кейс-стади; (П) – проект;

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Психологическая модель публичного выступления.

Управляемые параметры выступления. Выступление как коммуникация. Выступление как презентация речевого имиджа. Подача материала. Диагностика индивидуального стиля

выступления. Умение выделять параметры выступления. Экспертная оценка эффективности выступления. Коммуникативные параметры выступления. Типология аудитории (сопереживающие, потенциальные, сверхактивные, негативные и т.д. слушатели). Обеспечение эффективности выступления как управление коммуникативными параметрами. Параметры речевого имиджа. Управление параметрами речевого имиджа. Классификация речевых имиджей. Овладение навыками диагностики индивидуального речевого имиджа.

## **Тема 2. Способы подачи материала. Информационное соответствие интересам слушателей. Техника ответов на вопросы.**

Информационное соответствие интересам слушателей. Работа с содержанием. Способы упорядочения материала. Понятие смыслового посыла. Форматы выступлений. Схема выступления "Все про них". Выступление как серия эпизодов. Маршрутная схема выступления. Техника ответов на вопросы. Типология вопросов. Навыки распознавания психологической сути вопроса. Приемы нейтрализации негативных реакций слушателей.

## **Тема 3. Коммуникативные параметры выступления.**

Сообщение (содержание речевого посыла). Вход-выход. Первые 90 секунд выступления. Пристройка. Воздействие. Организация "встречи" с аудиторией. Техника финала. Правила составления финальной части выступления. Коммуникативные технологии. Конгруэнтность. Контакт глаз Эмоциональный контакт Интеллектуальный контакт. Паузы. Обратная связь. Нейтрализация манипулятивных воздействий. Риторические приемы. Психотехнологии речевого воздействия на аудиторию. Модели речевого поведения. Суггестивная речь. Речевое сопровождение имиджевой роли. Речевые рамки. Овладение техниками речи: расширение-сужение, обобщение-конкретизация и т.д.

## **Тема 4. Параметры индивидуального речевого имиджа.**

Параметры индивидуального речевого имиджа. Гармоничность и эстетичность образа. Формирование эталонного Я-образа (его визуализация). Снятие речевого стресса. Система предстартовой подготовки. Предстартовый ритуал. Формирование позитивного "якоря" на выступление. Диагностика состояния выступающего по голосу: темп, тембр, дикция, семантика речи и т.д. Гибкость речевых ролей. Оценивание индивидуального речевого имиджа. Оценка сильных-слабых сторон речевого имиджа.

## **Тема 5. Управление техникой речи. Риторические техники**

Интонация (мелодика, темп, тембр, образность, визуализация). Технические приемы моделирования речи: ритм, темп и громкость. Артикуляция. Дикция. Управление дыханием. Риторические техники. Речевые приемы демагогии.

## **Тема 6. Отработка стандартов и жанров выступлений.**

Стандарты выступлений (информационное, презентационное, деловое и т.д.). Жанры выступлений. Виды выступлений: программное выступление, приветствие, митинг, форум, совещание, деловая встреча, дебаты. Структура, содержание. Технология

подготовки. Лекция как публичное выступление. Способы подачи материала. Особенности коммуникативного поведения. Речевой имидж лектора. Технологии саморегуляции лектора.

Практическая подготовка реализуется в форме выполнения обучающимися практических заданий по отработке навыков управления техникой речи, риторических техник, а также стандартов и жанров выступлений.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием ДОТ. Студент заранее (не менее, чем за 3 дня) уведомляется об условиях организации промежуточной аттестации:

- об инструменте, который будет использован для проведения аттестации в режиме видеоконференции (интегрированный с СДО Microsoft Teams или иной на усмотрение преподавателя);
- о требованиях к ПК для использования видеорежима (обязательно наличие камеры и микрофона);
- о дате и времени проведения аттестации;

о необходимости подключиться к трансляции не позднее чем за 15 минут до ее начала;

- об очередности выступлений студентов (если очередность не установлена преподавателем, рекомендуется использовать алфавитный порядок);
- о необходимости приготовить презентацию для демонстрации экрана (в случае если это требуется во время аттестации по конкретной дисциплине).

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Публичное выступление и презентации» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

<b>Тема</b>	<b>Методы текущего контроля успеваемости</b>
1. Психологическая модель публичного выступления.	Работа на семинаре – доклад,
2. Способы подачи материала. Информационное соответствие интересам слушателей. Техника ответов на вопросы.	Творческое задание
3. Коммуникативные параметры выступления	Творческое задание

4. Параметры индивидуального речевого имиджа.	Работа на семинаре – доклад,
5. Управление техникой речи. Риторические техники	Кейс-стади
6. Отработка стандартов и жанров выступлений.	Кейс-стади, проект

#### **4.1.2. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств):**

- 1) письменная рефлексия (самостоятельное заполнение итоговой аттестационной рабочей тетради с тестовыми заданиями различного типа);
- 2) устная рефлексия (собеседование по вопросам теоретического и практического блока дисциплины).

##### Подготовка.

Для успешной сдачи зачета/экзамена необходимо, помимо пошагового освоения дисциплины в течении курса, представлять структуру дисциплины, ориентироваться в связях системы понятий дисциплины, проблемах и задачах соответствующей области знания. При подготовке студент должен не только повторить содержание курса, но и сопоставить свое представление о данной области с предлагаемой в процессе преподавания курса системой понятий и закономерностей.

Студент заранее (не менее, чем за 3 дня) уведомляется об условиях организации промежуточной аттестации:

- об инструменте, который будет использован для проведения аттестации в режиме видеоконференции (интегрированный с СДО Microsoft Teams или иной на усмотрение преподавателя);
  - о требованиях к ПК для использования видеорежима (обязательно наличие камеры и микрофона);
  - о дате и времени проведения аттестации;
- о необходимости подключиться к трансляции не позднее чем за 15 минут до ее начала;
- об очередности выступлений студентов (если очередность не установлена преподавателем, рекомендуется использовать алфавитный порядок);
  - о необходимости приготовить презентацию для демонстрации экрана (в случае если это требуется во время аттестации по конкретной дисциплине).

При проведения промежуточной аттестации с использованием дистанционных технологий за два дня до проведения аттестации студент обязан:

- 1) Обеспечить техническую возможность для участия в мероприятии: компьютер или любое устройство с веб-камерой;
- 2) Обеспечить альтернативный канал связи;
- 3) Проверить наличие информации о дате, времени и ссылки для участия в мероприятии. В том случае, если использование видеосвязи невозможно, студент обязан оповестить деканат о возникшей проблеме не менее чем за сутки до аттестации. Если причина признается уважительной, принимается решение о переносе аттестации на более поздний срок.

В день проведения аттестации студент обязан:

- 1) Подключиться к конференции за 5 минут до установленного времени;
- 2) Иметь при себе студенческий билет для идентификации;
- 3) Держать включённой камеру на протяжении всего мероприятия до особых указаний экзаменатора или комиссии (для этого рекомендуется подключаться с компьютера с веб-камерой или одновременно с двух устройств, одно из которых будет использоваться только для передачи видео).

## **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

### **Типовые оценочные материалы по теме 1:**

Тематика докладов:

1. Риторика как наука
2. Модель публичного выступления
3. «Коммуникативные стратегии публичного выступления»,
4. «Когнитивные стратегии публичного выступления»
5. Имидж как составляющая модели публичного выступления
6. Стрессоустойчивость как составляющая модели публичного выступления

### **Типовые оценочные материалы по теме 2:**

Темы творческого задания:

1. Индивидуальное публичное выступление на тему «О пользе разведения крокодилов в России».
2. Отработка приемов присоединения к слушателям.
3. Отработка техник ответов на вопросы.

### **Типовые оценочные материалы по теме 3:**

Тема творческого задания:

Индивидуальное публичное выступление на тему «О пользе разведения крокодилов в России».

Отработка коммуникативных приемов публичного выступления

### **Типовые оценочные материалы по теме 4:**

Темы докладов:

1. Приемы, техники управления имиджевой составляющей публичного выступления
2. Особенности выступления на телевидении
3. Классификация имиджей выступающих
4. Критерии и показатели эффективного речевого имиджа

### **Типовые оценочные материалы по теме 5:**

Тематика кейсов:

1. Анализ выступления Патриарха Кирилла с точки зрения использования риторических техник
2. Анализ выступления Мартина Лютера Кинга с точки зрения использования риторических техник
3. Анализ выступления В.В.Путина с точки зрения использования риторических техник и техник ответов на вопросы
4. Анализ выступления В.В. Жириновского с точки зрения использования риторических коммуникативных техник

### **Типовые оценочные материалы по теме 6:**

Тематика кейсов:

1. Анализ выступления Стива Джобса (деловая риторика)
2. Анализ выступления С.Миронова (политическая риторика)
3. Анализ выступления мюнхенской речи В.В.Путина (выступление на конференции, политическое выступление)
4. Анализ выступления Патриарха Кирилла (религиозная риторика)

Темы проектов (индивидуальных выступлений в формате лекций):

1. Психологическая модель публичного выступления.
2. Использование демагогических приемов при формулировке вопросов к выступающему.
3. Коммуникативные параметры выступления
4. Параметры индивидуального речевого имиджа.
5. Риторические техники
6. Приемы и техники суггестивного речевого воздействия

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-4	способность коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	к УК ОС-4.1	Способность формировать навыки различения коммуникационных сфер в зависимости от контекста для решения задач профессиональной деятельности.
ДПК-3	Способен применять техники построения и реализации эффективной коммуникации и (или) переговорного процесса	ДПК-3.1	Способность понимания коммуникационного менеджмента, основные модели коммуникации в организациях; теории коммуникационных процессов в обществе и организациях
		ДПК-3.2	Способность применять основные формы деловой коммуникации, анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности
		ДПК-3.3	Способность использовать различные риторические приемы коммуникаций и (или) переговорного процесса

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-4.1	Способность формировать навыки различения коммуникационных сфер в зависимости от контекста для решения задач профессиональной деятельности.	Студент знает теоретический материал, умеет применить эти знания на практике и имеет опыт в профессионально-практической деятельности. Приводит актуальные примеры из сферы профессиональной деятельности; демонстрирует способности к нестандартной интерпретации поставленного вопроса
УК ОС-4.2	Способность формировать навыки адаптации к социально-культурным особенностям посредством изучения иностранных языков.	Студент знает теоретический материал, умеет применить эти знания на практике и имеет опыт в профессионально-практической деятельности. Приводит актуальные примеры из сферы профессиональной деятельности; демонстрирует способности к нестандартной интерпретации поставленного вопроса
ДПК-3.1	Способность понимания коммуникационного менеджмента, основные модели коммуникации в организациях; теории коммуникационных процессов в обществе и организациях	Студент знает теоретический материал, умеет применить эти знания на практике и имеет опыт в профессионально-практической деятельности. Приводит актуальные примеры из сферы профессиональной деятельности; демонстрирует способности к нестандартной интерпретации поставленного вопроса
ДПК-3.2	Способность применять основные формы деловой коммуникации, анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по	Студент знает теоретический материал, умеет применить эти знания на практике и имеет опыт в профессионально-



	повышению их эффективности	практической деятельности. Приводит актуальные примеры из сферы профессиональной деятельности; демонстрирует способности к нестандартной интерпретации поставленного вопроса
ДПК-3.3	Способность использовать различные риторические приемы коммуникаций и (или) переговорного процесса	Студент знает теоретический материал, умеет применить эти знания на практике и имеет опыт в профессионально-практической деятельности. Приводит актуальные примеры из сферы профессиональной деятельности; демонстрирует способности к нестандартной интерпретации поставленного вопроса

***Оценочные средства для промежуточной аттестации.***

***Вопросы к зачету с оценкой***

1. Риторика как наука
2. Модель публичного выступления
3. Приемы, техники управления коммуникативной составляющей публичного выступления
4. Приемы, техники управления стрессоустойчивостью в процессе публичного выступления
5. Приемы, техники управления имиджевой составляющей публичного выступления
6. Приемы, техники управления когнитивной составляющей публичного выступления
7. Техники эффективного начала выступления
8. Классификация вопросов, задаваемых выступающему в ходе публичного выступления
9. Типы вопросов – типы ответов. Техники ответов на вопросы
10. Определение риторики
11. Маршрутизация публичного выступления: вербальная, невербальная
12. Отличия устной речи от письменной речи
13. Речевые контактоустанавливающие средства
14. Приемы вербальной суггестии
15. Особенности конфронтационной коммуникации
16. Техники прерывания конфронтации
17. Определение софистики, демагогии
18. Риторические техники

19. Оценка эффективности выступления
20. Полемические техники
21. Техники противодействия демагогике
22. Понятие суггестивного воздействия. Виды суггестивного воздействия
23. Речевое суггестивное воздействие: определение, техники, сферы использования

### Шкала оценивания

Оценка	Требования к знаниям
5, «отлично»	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам (зачетного) тестового материала для проведения экзамена (зачета); точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы (зачетного) тестового материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин (зачетного) тестового материала; полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы (зачетного) тестового материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку.
4, «хорошо»	Студент показал достаточно полные и систематизированные знания в объеме вопросов (зачетного) тестового материала; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием учебных дисциплин (зачетного) тестового материала, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебных программ дисциплин (зачетного) тестового материала; усвоение основной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы (зачетного) тестового материала; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам (зачетного) тестового материала и давать им сравнительную оценку.
3, «удовлетворительно»	Студент показал недостаточно полный объем знаний в рамках вопросов (зачетного) тестового материала; знание части основной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин (зачетного) тестового материала; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими

	ошибками; слабое владение инструментарием учебных дисциплин (зачетного) тестового материала, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изученных дисциплин, входящих в вопросы (зачетного) тестового материала.
2, «неудовлетворительно»	Отсутствие знаний и компетенции у студента в рамках вопросов (зачетного) тестового материала или отказ от ответа Студент показал фрагментарные знания в рамках вопросов (зачетного) тестового материала; знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебными программами дисциплин (зачетного) тестового материала, а также неумение использовать научную терминологию дисциплин (зачетного) тестового материала, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.

#### 4.4. Методические материалы

##### Текущая аттестация

*Текущая аттестация* студентов проводится на лекционных и практических занятиях в форме опроса и контрольных мероприятий (коллоквиум, творческие задания, обсуждение аудиторных и домашних заданий и т.д.) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

*Объектами оценивания* выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов занятий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

*Активность студента* на лекциях оценивается посредством проверки контрольного лекционного листка с выполненными в процессе лекции заданиями; на аудиторно-практических занятиях - по результатам выполнения интерактивных практических заданий; в учебных дискуссиях - по выступлениям, отражающим уровень конкретизации и систематизации знаний.

*Оценивание студента* осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы.

#### 5. Методические материалы по освоению дисциплины

1. Для подготовки к лекционному занятию, студент использует учебники из списка основной литературы
2. Для лекционного занятия необходимо наличие конспекта по изучаемой теме в соответствии с учебным планом.

Алгоритм составления конспекта:

- а) Прочитать материал.
  - б) Сформулировать 6 вопросов по прочитанному материалу.
  - с) Записать вопрос и ответ на него.
3. Для подготовки к семинарским занятиям студент готовит материал по выбранной теме, используя список основной/дополнительной литературы и информационного ресурса.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Кавун, Л. В. Психология личности. Теории зарубежных психологов : учеб. пособие для вузов / Л. В. Кавун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 109 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07439-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438035>
2. Величковский, Б. М. Когнитивная наука. Основы психологии познания в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Б. М. Величковский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06615-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437416>
3. Величковский, Б. М. Когнитивная наука. Основы психологии познания в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Б. М. Величковский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 386 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06807-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437723>
4. Скибицкий, Э. Г. Общая психология. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. Г. Скибицкий, И. Ю. Скибицкая, М. Г. Шудра. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016. — 57 с. — 978-5-7795-0793-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68798.html>
5. Гуревич, П. С. Психология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / П. С. Гуревич. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 319 с. — 5-238-00905-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8120.html>  
Общая психология. Тексты. Том 1. Введение. Книга 1 [Электронный ресурс] / сост. Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Когито-Центр, 2014. — 640 с. — 978-5-89353-377-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15271.html>

6. Общая психология. Тексты. Том 1. Введение. Книга 2 [Электронный ресурс] / сост. Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Когито-Центр, 2014. — 728 с. — 978-5-89353-378-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15272.html>
7. Бакиаева, Н. А. Психология мотивации студентов : учебное пособие для вузов / Н. А. Бакиаева, А. А. Вербицкий. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 170 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-08576-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434728>

## 6.2. Дополнительная литература

1. Джулиан Трежер. Выступление в стиле TED. Говорю. Слушаю. Слышу. СПб.: Издательство «Питер», 2018 – 535 с.
2. Гандапас Р. Камасутра для оратора - М., Манн, Иванов и Фербер, 2012
3. Аткинсон М. Выступать легко, все, что вам нужно знать о речах и презентациях – 2 изд. – М.:Альпина Паблишерз, 2011. – 293 с.
4. Роман Браун. Власть риторики – М., 2005
5. Картстен Бредемайер – Черная риторика – М., 2004
6. Мальханова И.А. Школа красноречия: интенсивный учебно-практический курс речевика-имджмейкера – М.:ООО «АиФ-Принт», 2001.
7. Дуарте Нэнси. Slide:ology Искусство создания выдающихся презентаций – М., 2011.
8. Лементуева Л. Публичное выступление. Теория и практика. М.:Инфра-инженерия, 2016
9. Аристотель. Риторика, М.: ООО «Издательство АСТ», 2017 – 441 с.
10. Федор Плевако. Самые яркие речи. М.: ООО «Издательство АСТ», 2017, 2018 – 445 с.
11. Гаймакова Б.Д., Макарова С.К., Новикова В.И., Оссовская М.П. Мастерство эфирного выступления. Учеб.пособие — М. : Аспект Пресс, 2004. — 284 с. — 5-7567-0338-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/56296.html> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
12. Кармин Гало. Уроки убеждения от лидера Apple Стива Джобса – М, 2011.
13. Савкова З.В. Искусство оратора. – М.: Знание, 2007

## 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-

2211).[http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie\\_o\\_samostoyatelnoi\\_rabote.pdf](http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf)

#### **6.4. Нормативные правовые документы.**

«Федеральный закон об образовании в Российской Федерации» от 29.10.2012 №373-ФЗ;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014г. №946;

Самостоятельный образовательный стандарт высшего образования Академии по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденный и.о.ректора М.Н. Назаровым от 17.08.2016 г. № 01-4545

#### **6.5 Интернет-ресурсы**

1. Электронная библиотека по психологии «Куб» <http://www.koob.ru/>
2. Электронная библиотека по психологии Bookap – <http://bookap.info/>
3. Все о психологии – <http://www.allpsychology.ru/index.php>
4. Рекомендации учащимся - <http://www.studygs.net/russian/index.htm>
5. Сайт для аспирантов <http://www.aspirantura.spb.ru/>
6. Библиотека «Магистр» <http://www.magister.msk.ru/library/library.htm>
7. Яндекс-словари <http://slovari.yandex.ru/>
8. Общая психология (имеется на кафедре).

#### **6.6 Иные источники**

Интернет-ссылки:

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	ссылка
1	Журнал «Вопросы психологии»	<a href="http://www.voppsy.ru">http://www.voppsy.ru</a>
2	Портал психологических изданий	<a href="http://psyjournals.ru">http://psyjournals.ru</a>
3	Психологический журнал	<a href="http://www.ipras.ru">http://www.ipras.ru</a>
4	Журнал «Акмеология»	<a href="http://akmeology.ru">http://akmeology.ru</a>
5	Портал Академическая психология - практике	<a href="http://www.portal-psychology.ru/">http://www.portal-psychology.ru/</a>
6	Российская психология информационно-аналитический портал	<a href="http://www.rospsy.ru">http://www.rospsy.ru</a>

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Лекции, практические занятия и самостоятельная работа частично проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий. Материалы к занятиям размещены в системе дистанционного обучения : <https://lms.ranepa.ru>

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью доступа в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии (<http://lib.ranepa.ru/base/>), в том числе, в электронные библиотечные системы.

*Информационные справочные системы и ресурсы:*

КиберЛенинка- это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний:

<https://cyberleninka.ru/>

Ozrp.narod.ru - открытая база научной и научно-исследовательской литературы, а также методических материалов по психологическим направлениям

<http://psyresearchdigest.blogspot.ru/> - открытый блог о научных психологических исследованиях и исследованиях смежных областей

<http://thinkcognitive.org/ru/#.XcLRzMzY2w> – проект выпускник СПбГУ, включающий ежегодные зимние конкурсы NEISSER, KAHNEMAN и MARVIN для студентов разных уровней, организацию и поддержку когнитивных мероприятий для студентов, распространение информации о новостях из мира когнитивной науки, интересных научных школах и конференциях, возможностях для обучения, публикации инструкций по анализу данных, представлению результатов, и, в целом, по выживанию в мире науки

Scopus- реферативная база, являющаяся указателем научного цитирования. Позволяет в краткие сроки получить самую полную библиографию по интересующей теме. Не содержит полных текстов статей

EBSCO- издания по психологии, экономике, бизнесу, менеджменту, социологии, политологии, информатике и др., всего более 14000 журналов; документы бизнес-аналитики, отчеты по рынкам и компаниям и др.

Dryad Digital Repository – открытая база данных, в которой желающие выкладывают сырые результаты исследований, опубликованных в международных журналах. Больше 30000 наборов данных (по состоянию на сентябрь 2015 года) из разных областей, в том числе и психологических.

*Технические и программные средства обучения:*

Ноутбук

ПО: Microsoft Windows 10 Corporate, Microsoft Office Professional, Microsoft Office 365 ProPlus subscription licence (Контракт: 117/08-19, окончание 31.12.2020), Predictive Analytics Campus Solution (IBM SPSS Statistics Premium Campus Edition Campus Value Unit Term License Subscription and Support 12 Months) (Контракт 373100037619000000 до 25.06.2020)