

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт общественных наук

Факультет психологии

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры общей психологии

Протокол от «08» июня 2019 г. №10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.26      Юридическая психология

---

37.05.02 Психология служебной деятельности

---

Психология организационного поведения

---

специалист

---

Очная

---

**Год набора – 2020**

**Москва, 2019 г.**

**Автор(ы)–составитель(и):**

Кандидат психологических наук, доцент,

Доцент кафедры общей психологии

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность)*

О.Г.Кравцов

*(Ф.И.О.)*

Декан факультета психологии

Института общественных наук

В.Ф.Спиридонов

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	19
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети “Интернет”, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	22
6.1. Основная литература.....	22
6.2. Дополнительная литература.....	22
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	22
6.4. Интернет-ресурсы.....	24
6.5. Иные источники.....	25
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	25

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.26 «Юридическая психология» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС–3	Способность использовать знания и способы разрешения проблемных ситуаций, полученные применительно к одним предметным областям психологии, в других ее областях (способность к отдаленному переносу знаний)	ОПК ОС-3.2	Способность выделять содержательные взаимосвязи между знаниями об объектах изучения в различных отраслях психологии

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК ОС-3.2	<b>на уровне знаний:</b> способность собирать, систематизировать, воспроизводить, делать обзор актуальной информации в сфере различных подходов к современным исследованиям психологических особенностей противоправного поведения и личности преступника; основ психологического обеспечения правоприменительной деятельности; психологических закономерностей и технологии акмеологического воздействия в профессиональной деятельности; психологических закономерностей общения и взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков
		<b>на уровне умений:</b> способность на основе накопленных теоретических знаний, навыков исследовательской работы и информационного поиска уметь ориентироваться в современных научных концепциях, грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи; устанавливать психологические контакты и доверительные отношения.
		<b>На уровне навыков:</b> способность анализировать и дифференцировать, сопоставить различные методы современных исследований поведения, участвовать в практической прикладной деятельности, владеть основными методами психодиагностики, психокоррекции и психологического консультирования.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

2 зачетные единицы по учебному плану;

всего 72 академических часа, из них аудиторных 48 часов, на самостоятельную работу 24 часа.

выделенных на контактную работу с преподавателем 48 часов (20 часов – лекционные, 28 часов – практические занятия).

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.26 «Юридическая психология» читается на 4-м курсе в 8-м семестре в соответствии с учебным планом.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Методологические основы, предмет, система и задачи юридической психологии	6	2		2		2	Эс
Тема 2	Общепсихологические основы юридической психологии	6	2		2		2	
Тема 3	Психология личности	6	2		2		2	Д
Тема 4	Социально-психологические основы юридической психологии	8	2		2		4	КС
Тема 5	Основы психологической подготовки юриста	8	2		4		2	Кейс
Тема 6	Психологическое изучение лиц и групп в профессиональной деятельности юриста	6	2		2		2	Колл
Тема 7	Психологическое воздействие в профессиональной деятельности	8	2		4		2	Тренинг
Тема 8	Психология ролевого поведения	6	2		2		2	Ролевая игра
Тема 9	Психология выявления информации о скрываемом обстоятельстве	8	2		4		2	О
Тема 10	Групповые социально-психологические явления как фактор профессиональной деятельности юриста.	10	2		4		4	КС
Промежуточная аттестация								ЗаО
Всего:		72	20		28		24	

Примечание:

\* – формы текущего контроля успеваемости: круглый стол (КС), опрос (О), коллоквиум (Колл), эссе (Эс), диспут (Д);

\*\* - формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ЗаО).

### Содержание дисциплины

## **Тема 1. Методологические основы, предмет, система и задачи юридической психологии**

Общая характеристика психологии как науки. Система психологии. Современное состояние психологии и ее социальное значение. Сущность и основные функции психики. Классификация психических явлений и процессов. Возникновение и развитие психики в филогенезе. Категории психологии. Основные принципы психологии: активность, развитие, детерминизм, системность.

Предмет, система и содержание юридической психологии. Юридическая психология в системе психологического знания. Связь и зависимость законности и правопорядка от психологических факторов. Структура юридической психологии. Психология профессиональной деятельности работника правоохранительной системы, адвокатуры, юридических служб предприятий и государственных учреждений. Юридическая психология и акмеология. Проблемы правосознания. Криминальная психология.

Методы юридической психологии. Методы психодиагностики. Методы психологического воздействия и психокоррекции. Методы судебно-психологической экспертизы. Методы психологической консультации в юридической практике. Понятие о прикладных психотехнологиях. Отдельные отрасли юридической психологии: криминальная /криминологическая/, оперативно-розыскная/оперативная/, следственно-судебная и пенитенциарная психология, психология охраны общественного порядка и безопасности.

## **Тема 2. Общепсихологические основы юридической психологии**

Классификация психических явлений. Системное строение психики и структура психического склада человека.

Сознание и психика. Неосознаваемые явления в психике, их классификация (подсознательное, надсознательное и бессознательное), и динамические связи с осознаваемым. Защитные механизмы и факторы их осознания.

Общее представление о восприятии. Ощущения их классификация. Константность и предметность восприятия.

Общее представление о внимании; виды и свойства внимания; внимание и сознание; внимание и деятельность; развитие внимания.

Психология мышления. Виды мышления. Мышление и интеллект, структура интеллекта. Фило-, социо- и онтогенез мышления. Воображение и его виды. Развитие профессионального мышления оперативного работника. Язык, сознание и мышление. Речь и речевая деятельность.

Понятие и виды памяти. Запоминание, сохранение и воспроизведение информации. Забывание и борьба с ним. Мнемонические приемы и улучшение качества запоминания информации. Приемы активизации памяти в процессе допроса.

Общее представление об эмоциях; виды эмоциональных процессов; эмоциональные состояния. Эмоции. Чувства. Состояния тревожности, психической напряженности. Фрустрация. Аффект. Страдания.

Воля и волевые процессы. Понятие воли в психологии. Признаки волевых явлений. Волевая недостаточность.

Психология деятельности. Структура деятельности. Механизмы регуляции действий и операций. Потребности и мотивация. Проблема мотивации в психологии деятельности.

Психологическое содержание правоприменительной деятельности. Общая характеристика профессиональной деятельности юриста. Познавательная и организационно-управленческая подструктуры профессиональной деятельности юриста.

Влияние психических явлений на правовое поведение людей. Учет и использование общепсихологических явлений и закономерностей в правоприменительной деятельности.

### **Тема 3. Психология личности**

Понятие о личности в психологии и правовой науке. Индивид, личность, индивидуальность. Научные подходы к изучению личности. Инструментальные и продуктивные проявления личности как субъекта деятельности.

Источники активности личности. Потребности и значимость объекта. Мотивация как проявление потребностей личности. Формирование и развитие личности. Динамическая функциональная структура личности и ее основные подструктурные элементы.

Индивидуально-психологические особенности человека. Темперамент, его свойства и типы. Характер и структура его черт. Акцентуация характера и ее типы.

Способности, их виды, уровни и факторы развития; роль задатков в становлении способностей.

Проблемы личности в социальной психологии: социализация, проблемы личности и группы. Социальная позиция (статус) и социальная роль личности в группе. Социальные нормы и социальные санкции. Социализация личности. Социальные установки и их роль в регуляции поведения личности в группе.

Психология личности юриста. Мотивация профессиональной деятельности юриста.

Психологические особенности личности преступника. Социальная норма поведения и отклонения от нее. Влияние социальной ситуации на формирование личности правонарушителя. Психосоциальные кризисы в развитии личности правонарушителя. Социально-экономические и психологические причины противоправного поведения. Противоправная мотивация. Психология агрессии. Криминальная агрессия.

Проявления индивидуальности личности в проблемно-конфликтных ситуациях (стресс, фрустрация, кризис, межличностный конфликт). Особенности преступного поведения акцентуированных и психопатических личностей. Прогнозирование преступного поведения и планирование профилактических мероприятий с учетом мотивов преступлений.

### **Тема 4. Социально-психологические основы юридической психологии**

Предмет, структура, задачи и практическое значение социальной психологии.

Психология общения. Закономерности общения и межличностного взаимодействия людей. Соотношение категорий общение и деятельность. Общение как коммуникация, общение как взаимодействие и общение как социальная перцепция.

Общение и межличностные отношения. Основные параметры коммуникативной ситуации.

Понятие профессионального общения. Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура).

Виды взаимодействия. Кооперация, координация, согласование, нахождение общих точек зрения. Межличностные противоречия, рассогласование и конфликт.

Восприятие, понимание и оценка людей в профессиональной деятельности юриста.

Предпосылки эффективного общения. Диагностика основной репрезентативной системы человека. Присоединение, закрепление и ведение в профессиональном общении.

Понятие психологического контакта. Стадии его развития в естественных условиях. Основы транзактного анализа. Сущность и предназначение методики контактного взаимодействия.

Психологические особенности и факторы взаимодействия и межличностных отношений в профессиональной деятельности. Психологические барьеры их предупреждение и преодоление.

Психологические особенности подготовки к установлению психологического контакта с объектом заинтересованности и последующего межличностного общения с ним.

Доверительность и напряженность в межличностных отношениях. Принципы формирования доверительности (постепенность, взаимность, пропорциональность по объему и содержанию).

Выявление, противодействие и нейтрализация деструктивных компонентов общения. Уловки недобросовестного оппонента в споре и полемике (организационные, логико-психологические и психологические).

Неискренность и ложь. Психология допроса. Виды и причины скрываемых обстоятельств. Психологическая защита и ложь. Техника выявления скрываемого обстоятельства в ходе непосредственного общения. Принципы осторожности при интерпретации данных, свидетельствующих о возможном присутствии неискренности.

Особенности переговоров с преступниками. Психологические требования к переговорщикам.

Общение в профессиональной деятельности юриста.

Понятие социальной группы в психологии. Особенности коллектива. Классификация групп. Динамика и уровни развития групп. Социально-психологические явления в группах.

Социально-психологическая характеристика коллектива правоохранительных органов, его роль в формировании личности сотрудника. Руководство и лидерство; проявление и функции авторитета; психологический климат; конфликты и пути их преодоления в коллективе.

Понятие преступной группы. Классификация преступных групп. Психология преступного поведения. Специфика формирования и функциональных преступных групп. Внутренняя структура преступной группы. Позиции и статусы членов преступной группы. Лидерство в преступных группах. Криминальная субкультура и ее проявления в преступных группах. Конфликты в преступных группах. Учет в расследовании преступлений совершенных группами их психологических особенностей.

#### **Тема 5. Основы психологической подготовки юриста**

Сущность, содержание и значение психологической подготовки к деятельности. Психологическая готовность и психологическая подготовка. Общая, частная и специализированная психологическая подготовка.

Сущность и содержание общепсихологической подготовки юриста. Принципы, методы и приемы общепсихологической подготовки к профессиональной деятельности.

Тренировка профессиональной наблюдательности. Развитие свойств ощущения, восприятия и внимания.

Развитие профессиональной памяти. Использование приемов мнемотехники. Метод внутренних словесно-образно-числовых опор и его практическое применение.

Совершенствование интеллектуальной сферы юриста. Развитие профессионального воображения. Формирование творческого мышления.

Эмоционально-волевая подготовка. Укрепление и развитие волевых качеств юриста. Аффективная подструктура в профессиональной деятельности юриста. Психологическая саморегуляция, ее методы и приемы. Особенности психической саморегуляции при подготовке к действиям в особых и экстремальных условиях.

Понятие и содержание социально-психологической подготовки. Социально-психологический тренинг, возможности и особенности его использования.

#### **Тема 6. Психологическое изучение лиц и групп**

Познавательная подструктура в профессиональной деятельности юриста.

Основы психологического изучения людей и социальных групп. Принципы, пути, цели и задачи изучения и оценки лиц и групп. Этика, деонтология и правовые основы психодиагностики.

Психодиагностика: принципы, сфера применения, классификация методов и методик. Дифференциальная психометрика. Понятия валидности, надежности, репрезентативности, достоверности.



Виды наблюдения в психологии: стандартизованное, лабораторное, полевое, включенное, невключенное.

Психологические механизмы восприятия и познания человека человеком. Социальные установки, стереотипы и шаблоны межличностного восприятия. Психология первого впечатления. Индивидуальные, возрастные, профессиональные, половые особенности восприятия и понимания людьми друг друга в профессиональной деятельности.

Виды беседы в психологии: стандартизированная, частично стандартизированная, свободная.

Метод эксперимента. Виды эксперимента. Биографический метод. Метод моделирования. Метод анализа продуктов деятельности. Социометрия. Анкетирование.

Методы опосредованного изучения. Метод тестов. Метод обобщения независимых характеристик.

Психологические методы изучения личности субъектов правоприменительной деятельности. Возможности и особенности применения методов и методик психологического исследования в оперативной работе. Правовые и этические вопросы применения методов психологического изучения.

Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы (СПЭ), ее подготовка и назначение, порядок проведения.

Составление программы психологического изучения лиц и групп. Принципы построения комплексного психологического портрета личности.

Возможности использования полиграфа. Психофизиологические основы специального психофизиологического исследования. Правовые основания и ограничения использования данных, полученных в результате обследования с помощью полиграфа.

## **Тема 7. Психологическое воздействие в профессиональной деятельности юриста**

Сущность и виды психологического воздействия.

Система методов и приемов психологического воздействия. Основные принципы практического применения методов, способов и средств психологического воздействия. Правомерность использования психологического воздействия.

Сущность убеждения как основного способа психологического воздействия. Факторы и приемы убеждающего воздействия.

Понятие и виды внушения. Внушаемость и ее диагностика. Приемы внушающего воздействия и их практическое применение.

Понятие, факторы и механизм психического заражения. Заражение и подражание.

Комплексные и пролонгированные методы; "психологические манипуляции". Особенности рефлексивного психологического воздействия. Современные технологии психологического воздействия в профессиональных целях.

## **Тема 8. Психология ролевого поведения**

Основные положения теории социальных ролей. Психологическая сущность и содержание ролевого поведения.

Основные компоненты ролевого поведения. Психологические особенности понимания, принятия и исполнения роли.

Требования к ролевому поведению. Ролевые конфликты в деятельности юриста и пути их нейтрализации. Учет стилевых особенностей общения.

Психология рефлексивного управления собеседником в профессиональной деятельности. Использование рефлексивного управления в профессиональных целях.

## **Тема 9. Психология выявления информации о скрываемых обстоятельствах**

Понятие выявления информации о скрываемых обстоятельствах. Теоретические основы выявления информации о скрываемых обстоятельствах.

Психологические методы, способы и приемы добывания информации о скрываемых обстоятельствах.

Выбор оптимальных приема и условий, соответствующих решению профессиональной задачи.

Психологическая подготовка юриста к выявлению информации о скрываемых обстоятельствах.

Возможные психологические ошибки в оценке достоверности информации.

Социально-психологический тренинг выявления информации о скрываемых обстоятельствах.

#### **Тема 10. Групповые социально-психологические явления как фактор профессиональной деятельности юриста**

Социально-психологическое содержание элементов обстановки профессиональной деятельности. Общая психологическая характеристика социально-психологических явлений, выступающих в качестве факторов обстановки: социальные установки и отношения, стереотипы, обычаи, традиции, предрассудки, общественное мнение и общественное настроение, межгрупповые отношения, и др.

Психологические особенности этнических групп. Психология наций. Сущность национальной психологии и ее структура. Понятие психологического склада нации и характеристика компонентов его структуры (национальные: характер, самосознание, темперамент, чувства, способности, привычки, стереотипы). Проблема этноцентризма. Учет национально-психологических особенностей людей и социальных групп в профессиональной деятельности.

Психология группового преступного поведения. Особенности формирования и функционирования преступных групп и сообществ. Структуры преступных групп. Криминальная субкультура и ее проявления в преступных группах.

Психологические основы деятельности пенитенциарных учреждений.

Понятие, виды и общая характеристика стихийных групп: толпа, масса, публика. Психологические особенности массовых форм стихийного поведения. Психологическая характеристика толпы; причины, механизмы, стадии ее формирования, динамика поведения.

Паника, психологические способы ее предупреждения и пресечения. Психологические особенности массовых беспорядков.

Понятие слуха как специфической формы массового поведения. Типология слухов. Психологические закономерности распространения слухов.

Психологическая характеристика терроризма.

Необходимость учета профессионально-значимых проявлений психологии больших социальных групп в деятельности юриста.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.26 «Юридическая психология» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

<b>Тема</b>	<b>Методы текущего контроля успеваемости</b>
Тема 1. Юридическая психология как теоретическая и прикладная дисциплина	Эссе
Тема 3. Психология личности	Доклад
Тема 5. Основы психологической подготовки юриста	Кейс-задача

Тема 6. Методы психологического изучения лиц и групп в правоприменительной деятельности	<b>Коллоквиум</b>
Тема 8. Психологическое воздействие в профессиональных целях	<b>Тренинг</b>
Тема 9. Психология ролевого поведения	<b>Ролевая игра</b>
Тема 11. Групповые социально-психологические явления как фактор профессиональной деятельности юриста	<b>Круглый стол</b>
Промежуточный контроль	<b>Зачет с оценкой</b>

**4.1.2. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств):**

устная рефлексия (собеседование по вопросам теоретического и практического блока дисциплины).

**4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

Типовые оценочные средства по теме 1

**Юридическая психология как теоретическая и прикладная дисциплина.**

Наименование оценочного средства

**Эссе**

Тематика эссе

1. Предмет, система и задачи курса "Юридическая психология".
2. Что такое психика, каковы ее особенности?
3. В чем состоят и как проявляются функции психики в жизнедеятельности человека, в деятельности юриста?
4. Для чего конкретно необходимо юристу знание юридической психологии и умения по ее применению в практической деятельности?

Типовые оценочные средства по теме 2

**Психология личности**

Наименование оценочного средства

**Доклад**

Темы докладов

1. Понятие о личности в психологии и правовой науке.
2. Индивид, личность, индивидуальность. Научные подходы к изучению личности.
3. Инструментальные и продуктивные проявления личности как субъекта деятельности.
4. Источники активности личности. Потребности и значимость объекта. Мотивация как проявление потребностей личности.
5. Формирование и развитие личности. Динамическая функциональная

структура личности и ее основные подструктурные элементы.

6. Индивидуально-психологические особенности человека. Темперамент, его свойства и типы. Характер и структура его черт. Акцентуация характера и ее типы.

7. Проблемы личности в социальной психологии: социализация, проблемы личности и группы. Социальная позиция (статус) и социальная роль личности в группе. Социальные нормы и социальные санкции.

8. Социализация личности. Социальные установки и их роль в регуляции поведения личности в группе.

9. Психология личности юриста. Мотивация профессиональной деятельности юриста.

10. Психологические особенности личности преступника. Социальная норма поведения и отклонения от нее. Влияние социальной ситуации на формирование личности правонарушителя.

11. Психосоциальные кризисы в развитии личности правонарушителя. Социально-экономические и психологические причины противоправного поведения. Противоправная мотивация.

12. Психология агрессии. Криминальная агрессия.

13. Проявления индивидуальности личности в проблемно-конфликтных ситуациях (стресс, фрустрация, кризис, межличностный конфликт).

14. Особенности преступного поведения акцентуированных и психопатических личностей.

15. Прогнозирование преступного поведения и планирование профилактических мероприятий с учетом мотивов преступлений.

### Типовые оценочные средства по теме 3 **Основы психологической подготовки юриста**

#### Наименование оценочного средства **Кейс-задача**

#### Задания для решения кейс-задачи

##### Кейс №1.

Вы – психолог кадрового подразделения одной из силовых структур и Вам необходимо подготовить сотрудников к деятельности в экстремальных условиях. Какими инструментами вы будете осуществлять психологическую подготовку сотрудников?

##### Кейс №2.

Вы – психолог кадрового подразделения одной из силовых структур и Вам необходимо определить уровень психологической готовности сотрудников для выполнения сложной задачи. Опишите возможные сложности подобных замеров и предложите способы их решения.

##### Кейс №3.

Вы – практикующий психолог оперативного подразделения и к Вам обращаются в связи с психологической подготовкой оперативного сотрудника для внедрения в криминальную среду. Опишите технологию Вашей работы.

### Типовые оценочные средства по теме 4 **Психологическое воздействие в профессиональных целях**

## Наименование оценочного средства

### Тренинг

Проведение социально-психологических тренингов по развитию умений и навыков оказания психологического воздействия в профессиональных целях.

Социально-психологический тренинг "Отпуск". В тренинге периодически участвуют по двое участников, остальные наблюдают за тренингом и затем участвуют в его обсуждении. Каждый из двух участников тренинга исполняют роли "начальника" и "подчиненного". У "подчиненного" задача получить у руководителя разрешение на отпуск в летнее время, при этом он может использовать весь необходимый арсенал средств, способов, приемов и форм психологического воздействия. У "начальника" задача - отказать "подчиненному" в его просьбе под любым предлогом.

После тренинга каждой пары в группе происходит обсуждение поведения участников тренинга: успешность решения поставленных задач, грамотность использования всего арсенала психологического воздействия.

Игра "Реклама". В игре периодически участвуют по двое (или четверо) участников, остальные наблюдают за тренингом и затем участвуют в его обсуждении. Каждый из двух участников игры исполняют роли "коммерсанта" и "покупателя". У "коммерсанта" - задача склонить потенциального "покупателя" к покупке рекламируемого товара, при этом он может использовать весь необходимый арсенал средств, способов, приемов и форм психологического воздействия. У "покупателя" задача - отказать "коммерсанту" под любым предлогом.

После тренинга каждой пары в группе происходит обсуждение поведения участников тренинга: успешность решения поставленных задач, грамотность использования всего арсенала психологического воздействия.

## Типовые оценочные средства по теме 5

### Психология ролевого поведения

## Наименование оценочного средства

### Ролевая игра

Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат

**Цель:** практическое закрепление знаний и развитие представлений о сущности и содержании ролевого поведения в деятельности юриста.

Ход занятия:

Обсуждение вопросов:

- виды и значение ролевого поведения в профессиональной деятельности;

- основные методы перевоплощения;
- психологические признаки ролевого поведения.

Практическое участие слушателей в проведении социально-психологического тренинга-игры "Мафия".

Анализ ролевого поведения наиболее успешных участников тренинга.

Подведение итогов.

Типовые оценочные средства по теме 6

### **Методы психологического изучения лиц и групп в правоприменительной деятельности**

Наименование оценочного средства  
**Коллоквиум**

Вопросы по темам дисциплины

1. Познавательная подструктура в профессиональной деятельности юриста.
2. Основы психологического изучения людей и социальных групп. Принципы, пути, цели и задачи изучения и оценки лиц и групп.
3. Этика, деонтология и правовые основы психодиагностики.
4. Психодиагностика: принципы, сфера применения, классификация методов и методик. Дифференциальная психометрика. Понятия валидности, надежности, репрезентативности, достоверности.
5. Виды наблюдения в психологии: стандартизованное, лабораторное, полевое, включенное, невключенное.
6. Психологические механизмы восприятия и познания человека человеком. Социальные установки, стереотипы и шаблоны межличностного восприятия. Психология первого впечатления. Индивидуальные, возрастные, профессиональные, половые особенности восприятия и понимания людьми друг друга в профессиональной деятельности.
7. Виды беседы в психологии: стандартизированная, частично стандартизированная, свободная.
8. Метод эксперимента. Виды эксперимента. Биографический метод. Метод моделирования. Метод анализа продуктов деятельности. Социометрия. Анкетирование.
9. Методы опосредованного изучения. Метод тестов. Метод обобщения независимых характеристик.
10. Психологические методы изучения личности субъектов правоприменительной деятельности. Возможности и особенности применения методов и методик психологического исследования в оперативной работе. Правовые и этические вопросы применения методов психологического изучения.
11. Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы (СПЭ), ее подготовка и назначение, порядок проведения.
12. Составление программы психологического изучения лиц и групп. Принципы построения комплексного психологического портрета личности.
13. Возможности использования полиграфа. Психофизиологические основы специального психофизиологического исследования. Правовые основания и ограничения использования данных, полученных в результате обследования с помощью полиграфа.

14. Способы формирования этнической идентичности.
  15. Технологии оценки уровня развития этнической идентичности.
- Современные модели измерения этнической идентичности

Типовые оценочные средства по теме 7  
**Групповые социально-психологические явления как фактор профессиональной  
деятельности юриста**  
Наименование оценочного средства  
**Круглый стол**

Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола

1. Социально-психологическое содержание элементов обстановки профессиональной деятельности. Общая психологическая характеристика социально-психологических явлений, выступающих в качестве факторов обстановки: социальные установки и отношения, стереотипы, обычаи, традиции, предрассудки, общественное мнение и общественное настроение, межгрупповые отношения, и др.
2. Психологические особенности этнических групп. Психология наций. Сущность национальной психологии и ее структура. Понятие психологического склада нации и характеристика компонентов его структуры (национальные: характер, самосознание, темперамент, чувства, способности, привычки, стереотипы). Проблема этноцентризма. Учет национально-психологических особенностей людей и социальных групп в профессиональной деятельности.
3. Психология группового преступного поведения. Особенности формирования и функционирования преступных групп и сообществ. Структуры преступных групп. Криминальная субкультура и ее проявления в преступных группах.
4. Психологические основы деятельности пенитенциарных учреждений.
5. Понятие, виды и общая характеристика стихийных групп: толпа, масса, публика. Психологические особенности массовых форм стихийного поведения. Психологическая характеристика толпы; причины, механизмы, стадии ее формирования, динамика поведения.
6. Паника, психологические способы ее предупреждения и пресечения. Психологические особенности массовых беспорядков.
7. Понятие слуха как специфической формы массового поведения. Типология слухов. Психологические закономерности распространения слухов.
8. Психологическая характеристика терроризма.
9. Необходимость учета профессионально-значимых проявлений психологии больших социальных групп в деятельности юриста.

***Темы рефератов и эссе***

1. Актуальные проблемы юридической психологии
2. Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей
3. Место юридической психологии в системе наук.
4. Психологические методы изучения лиц и групп и особенности их применения в профессиональной деятельности.

5. Психологический портрет преступника.
6. Психологические механизмы нормативно-правовой регуляции.
7. Правосознание как система отражения правовой действительности. Структура правосознания.
8. Влияние средств массовой информации на правовую психологию населения. Уголовные сенсации и их влияние.
9. Сущность и виды психологического воздействия в правоприменительной деятельности.
10. Система методов и приемов психологического воздействия.
11. Основные принципы практического применения методов, способов и средств психологического воздействия.
12. Правомерность использования психологического воздействия.
13. Внушаемость и ее диагностика.
14. Сущность убеждения как основного способа психологического воздействия. Факторы и приемы убеждающего воздействия.
15. Понятие и виды внушения. Приемы внушающего воздействия и их практическое применение.
16. Понятие, факторы и механизм психического заражения. Заражение и подражание.
17. Комплексные и пролонгированные методы; "психологические манипуляции".
18. Современные технологии психологического воздействия в профессиональных целях.
19. Психологическое сопровождение правоприменительной деятельности.
20. Психология преступника
21. Юридическая компетентность как фактор успешности профессиональной деятельности работников правоохранительных органов:
22. а) судьи;
23. б) адвоката;
24. в) прокурора;
25. г) следователя.

### ***Итоговый контроль***

Наименование оценочного средства

### ***Пример тестового задания:***

1. Система профессиональных умений и навыков юриста включает такие стороны как:



- а) общественная направленность и системность
  - б) **организационная и коммуникативная сторона**
  - в) удостоверительная и прогностическая деятельность
2. Раздел психологии гражданского правового регулирования изучает:
- а) особенности психологических факторов в детерминации преступного поведения;
  - б) **психологию поведения сторон и участников в гражданских правоотношениях, позиции сторон процесса и их коммуникабельности;**
  - в) психологию понимания и осознания правовых норм.
3. Раздел криминальной психологии изучает:
- а) **особенности психологических факторов в детерминации преступного поведения;**
  - б) психологию личности и деятельности следователя и участников уголовного процесса;
  - в) психологии проведения следственных действий при расследовании преступления.
4. Лицо с сильным типом высшей нервной деятельности более устойчиво к резким воздействиям. Как правило, это:
- а) меланхолик
  - б) холерик
  - в) **флегматик, сангвиник**
5. Многократное обследование одних и тех же лиц на протяжении длительного отрезка времени составляет содержание ...
- а) психографии
  - б) метода экспертных оценок
  - в) профессиографии
  - г) **лонгитюдного исследования**
6. Раздел юридической психологии, где изучаются психологические аспекты эффективности различных видов наказания, психология осужденных и их общностей, называется:
- а) судебная психология
  - б) **пенитенциарная психология**
  - в) правовая психология
  - г) криминальная психология
7. Исследование, в котором преднамеренно и планомерно изменяются процессы и ведется контроль условий, составляет содержание метода:
- а) **эксперимента**
  - б) тестирования
  - в) изучения продуктов деятельности
  - г) наблюдения
8. Для первой фазы отбывания наказания (3-5 месяцев) психика осужденных характеризуется состояниями:
- а) **фрустрации, депрессии, тоски**
  - б) воодушевления и активности
  - в) поиска целей и задач в условиях изоляции
  - г) фрустрации, депрессии, тоски
9. Важную роль для надлежащего правового поведения играет:
- а) **способность к внутреннему самоконтролю.**
  - б) позитивное отношение к праву
  - в) правомочные санкции, которые предусмотрены за его нарушение

10. Методические формы исследования психологических явлений, типа: беседа, интервью и анкетирование — относятся к методу:
- а) тестирования
  - б) **опроса**
  - в) анализу продуктов деятельности
  - г) эксперимента
11. Результаты судебно-психологической экспертизы оформляются в виде:
- а) **заключений (актов)**
  - б) справки
  - в) протокола
12. Задачей судебно-психологической экспертизы является:
- а) научно обоснованная диагностика девиаций, патологических психических аномалий и отклонений индивида.
  - б) обоснованная диагностика состояний и непатологических психических изменений, а также аномалий пациента.
  - в) **научно обоснованная диагностика непатологических психических аномалий индивида.**
13. Что изучает криминальная психология?
- а) **психические закономерности личности преступников, которые связаны с формированием преступной установки**
  - б) результаты каких-то подсознательных побуждений и общей личностной направленности преступника.
  - в) первичные формы объединения различных процессов и свойств человека, благодаря которым и складывается делинквентная личность
14. Типология личности преступника строится по признаку:
- а) полезности
  - б) **антиобщественной направленности**
  - в) социальной обусловленности
15. Что изучает судебная психология?:
- а) способы принятия единственного верного, законного решения по приговору.
  - б) **закономерности деятельности - расследования, судебного рассмотрения и предупреждения преступлений.**
  - в) все возможные взаимосвязи событий и обстоятельств дела
16. Анализ рукописных документов преступной деятельности принято называть:
- а) анализом продуктов деятельности
  - б) **психографологической экспертизой**
  - в) биографическим методом
  - г) контент-анализом
17. Методики типа "чернильные пятна", "тематический апперцептивный тест", "рисуночной фрустрации" относятся к:
- а) **проективным методам исследования**
  - б) методам психотехнического воздействия
  - в) многопрофильным личностным опросникам
  - г) вербальным методам исследования
18. Объектом пенитенциарной психологии являются люди ...

- а) в условиях совершения преступления
- б) **в условиях отбывания наказания**
- в) до совершения преступления
- г) после освобождения из мест заключения

19. Стандартизированность предъявления и обработки результатов исследования характеризует метод:

- а) эксперимента
- б) наблюдения
- в) беседы
- г) **тестирования**

20. Метод, который предполагает выделение единиц содержания и последующий анализ слов, суждений, тем или персоналий составляет содержание:

- а) анализ продуктов деятельности
- б) эксперимента
- в) **контент-анализа**
- г) наблюдения

21. Метод юридической психологии, который основан на объективных материалах: письмах, дневниках, архивных документах, продуктах преступной деятельности называется:

- а) тестирования
- б) опроса
- в) **анализу продуктов деятельности**
- г) эксперимента

22. Процесс непосредственного общения исследователя и интересующей его личности составляет сущность метода:

- а) **беседы**
- б) тестирования
- в) анкетирования
- г) интервью

23. Материалы, полученные на основе сбора и анализа различных этапов жизненного пути человека, процесса его социализации, особенностей развития, составляют содержание:

- а) психографологической экспертизы
- б) контент-анализа
- в) **биографического метода исследования**
- г) метода анализа продуктов деятельности

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС–3	Способность использовать знания и способы разрешения проблемных ситуаций,	ОПК ОС-3.2	Способность выделять содержательные взаимосвязи между знаниями об объектах изучения в различных отраслях

	полученные применительно к одним предметным областям психологии, в других ее областях (способность к отдаленному переносу знаний)		психологии
--	---	--	------------

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК ОС-3.2	умеет применить, классифицировать и интерпретировать актуальную информацию в сфере различных подходов к современным исследованиям по истории психологии иных отраслей психологии (общая, когнитивная, социальная психология), владеет навыками анализа и дифференциации, сопоставляет различные подходы к современным исследованиям по истории психологии иных отраслей психологии (общая, когнитивная, социальная психология), установить взаимосвязи между ними, оценить наиболее перспективные направления в данной сфере	Показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам (зачетного) тестового материала для проведения экзамена (зачета); точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы (зачетного) тестового материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин (зачетного) тестового материала; полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы (зачетного) тестового материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку.

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

##### Вопросы к зачету с оценкой:

1. Предмет, система и задачи юридической психологии.
2. Юридическая психология как теоретическая и прикладная дисциплина.

3. Место юридической психологии в системе наук. Связь юридической психологии с психологическими науками, смежными дисциплинами, а также науками правового цикла.
4. Психологические методы изучения лиц и групп и особенности их применения в профессиональной деятельности.
5. Психологический портрет личности.
6. Психологическая характеристика метода наблюдения, его виды и особенности использования в профессиональной деятельности.
7. Беседа – как метод изучения личности в профессиональных целях. Психологические особенности подготовки и проведения беседы с лицом, представляющим профессиональный интерес.
8. Эксперимент как психологический метод изучения личности в профессиональной деятельности. Возможности и особенности его применения в оперативной и следственной практике.
9. Психологическое тестирование как метод изучения личности, особенности и возможности его применения в профессиональной деятельности.
10. Метод обобщения независимых характеристик и особенности его применения для изучения лиц, представляющих профессиональный интерес.
11. Предмет, система и задачи правовой психологии.
12. Психологические механизмы нормативно-правовой регуляции.
13. Правосознание как система отражения правовой действительности. Структура правосознания.
14. Влияние средств массовой информации на правовую психологию населения. Уголовные сенсации и их влияние.
15. Психологическая манипуляция индивидуальным и общественным сознанием. Механизмы психологической защиты личности от манипуляций.
16. Престиж правоохранительных органов в общественном сознании.
17. Психологическое воздействие в юридической практике.
18. Правовая социализация личности.
19. Технологические основы психологического воздействия в профессиональной деятельности.
20. Характеристика убеждения, внушения и психического заражения как способов психологического воздействия, особенности их применения в профессиональной деятельности.
21. Криминальная субкультура, структура, генезис и механизмы влияния.
22. Психологическая характеристика противоправной деятельности.
23. Психологический анализ криминального поведения.
24. Психологическая защита и самооправдание в генезе преступного поведения.
25. Место психологических знаний в изучении причин преступности.
26. Понятие и психологическая структура личности, основные факторы и закономерности её развития.
27. Мотивация преступного поведения.
28. Психология агрессии. Криминальная агрессия.
29. Психологическое исследование личности правонарушителя.
30. Причины и условия преступности несовершеннолетних.
31. Криминальная патопсихология.
32. Социально-психологическая характеристика больших и малых групп, их виды и особенности.
33. Профессиональный коллектив: сущность, структура, особенности.
34. Психологические проблемы стихийных форм массового поведения.
35. Социально-психологическая характеристика толпы. Виды толпы и способы воздействия на неё в профессиональных целях.
36. Психология группового преступного поведения.

37. Паника, основные факторы её возникновения и развития. Способы предупреждения и устранения паники.
38. Психология слухов.
39. Национально-психологические особенности и их учет в профессиональной деятельности.
40. Предмет и задачи виктимологии.
41. Психология межличностного взаимодействия людей в сфере гражданско-правовой регуляции.
42. Юридическая психология как специальность и профессия.
43. Психологическая культура юриста.
44. Психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста.
45. Мотивация профессиональной деятельности юриста.
46. Характер. Система черт характера.
47. Основы психологической подготовки юриста.
48. Способности. Психолого-акмеологические факторы их развития у субъектов профессиональной деятельности.
49. Психологические приемы развития профессиональной наблюдательности у субъектов профессиональной деятельности.
50. Понятие, основные типы и свойства темперамента. Учет особенностей темперамента в профессиональной деятельности.
51. Внимание и его виды. Психологические приемы развития внимания у субъектов профессиональной деятельности.
52. Память, её виды и продуктивность. Психологические приёмы её развития.
53. Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура).
54. Восприятие, понимание и оценка людей в профессиональной деятельности юриста.
55. Социальные стереотипы и шаблоны межличностного восприятия и оценки людей, их учет в профессиональной деятельности.
56. Установление психологического контакта и развитие межличностных отношений в профессиональной деятельности юриста
57. Психология ролевой деятельности. Основные понятия теории социальных ролей.
58. Психологические проблемы предварительного следствия.
59. Психология допроса.
60. Психология лжи. Психодиагностические признаки ложных показаний.
61. Психологические особенности судопроизводства.
62. Формы участия психолога в уголовном и гражданском процессах.
63. Судебно-психологические экспертизы.
64. Проблемы пенитенциарной психологии.

### **Шкала оценивания**

**Итоговая оценка** складывается из количества баллов, полученных студентом за:

- посещение аудиторных занятий;
- выполнение лекционных заданий;
- активность на семинарских занятиях;
- участие в организационно-деятельностных играх;
- выполнение аудиторно-практических заданий;
- выполнение практических домашних работ;
- выполнение индивидуальных письменных работ;
- презентацию-защиту курсового проекта;
- письменную аттестацию;
- устную аттестацию.

**Всего – 72 (min) баллов D(3+) - 100 (max) баллов = A(5+)**

Кол-во кредитов	Оценка	Неудовлетвор.		Удовлетвор.		Хорошо	Отлично	
	Оценка ECTS Мах сумма баллов	F(2)	FX(2+)	E(3)	D(3+)	C(4)	B(5)	A(5+)
3	108	< 37	37-54	55-63	64-72	73-90	91-99	100

**A** Выдающийся результат

**B** Очень хороший результат

**C** Хороший результат

**D** Удовлетворительный результат

**E** Минимальный результат

**FX** Неудовлетворительный результат с возможностью устного зачёта

**F** Неудовлетворительный результат с необходимостью повтора дисциплины

#### 4.4. Методические материалы.

##### Вводные замечания

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине «Юридическая психология» в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта ВО органично вписаны в текущий учебный процесс и содержательно отражены в фонде оценочных средств по дисциплине, который включает:

- вопросы, рассматриваемые на вводных лекциях к каждой теме и отражённые в лекционных контрольных заданиях;
- проблемные задания и ситуации, выполняемые студентами на аудиторно-практических занятиях и обсуждаемые в рамках учебных практических занятий;
- вопросы, рассматриваемые в процессе выполнения самостоятельных домашних заданий,
- вопросы, отражённые в примерной тематике дискуссии, на круглом столе, других индивидуальных работ;
- вопросы и задания текущей и промежуточной аттестации.

##### Интеграция форм и методов самостоятельной учебной деятельности студентов и самоконтроля успеваемости как условие развития познавательной потребности личности

Перечисленные ранее формы и методы организации самостоятельной учебной деятельности студентов, а также соответствующие им эффективные формы контроля успеваемости и поэтапного формирования компетенций актуализированы в рамках интеграции аудиторной и внеаудиторной работы студентов. Стратегическая цель данного процесса – «эволюционное» (во временных рамках реализации дисциплины) преобразование объективного контроля успеваемости в субъективный, рефлексивный контроль студентами собственного личностного и профессионального роста.

##### Текущая аттестация

*Текущая аттестация* студентов проводится на лекционных и практических занятиях в форме опроса и контрольных мероприятий (обсуждение аудиторных и домашних заданий, участие в обсуждении вопросов круглого стола и т.д.) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

*Объектами оценивания* выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов занятий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине):

- степень усвоения теоретических знаний;

- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

- результаты самостоятельной работы.

*Активность студента* на лекциях оценивается посредством анализа полноты отражения студентом содержания лекции в конспекте; на аудиторно-практических занятиях - по результатам выполнения интерактивных практических заданий, овладению способностью использования современных прикладных психотехнологий как методической основы личностного роста индивида и группы; в учебных дискуссиях - по выступлениям, отражающим уровень конкретизации и систематизации знаний; в научных студенческих мероприятиях – по продемонстрированной способности чётко излагать и понимать суть вербальных и невербальных информационных потоков в рамках своих функций.

*Оценивание студента* осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы.

### **Промежуточная аттестация**

*Промежуточная аттестация* студентов по дисциплине является обязательной согласно действующему образовательному стандарту ВО. Оценивание проводится на зачетной неделе (*рубежный контроль*) один раз в семестр и в период экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения экзаменов. Аттестация носит интегрированный характер (письменный + устный) и проводится в форме письменного самоконтроля (выполнение контрольной работы, реферата, курсового проекта) и устного собеседования (в дни зачета и экзамена).

При подведении итогов промежуточной аттестации обязательно учитываются достижения студента за текущий период – *итоговый рейтинг*, по результатам которого (выполнение всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины по формам текущего контроля) студенты допускаются или не допускаются к зачету и экзамену по дисциплине.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями, указанными ниже.

Зачет принимает ведущий преподаватель. В билете один теоретический вопрос. *Оценка знаний студента* в ходе устного собеседования носит комплексный характер и определяется его ответами на зачете, учебными достижениями в семестровый период. Оценивается способность студента чётко излагать и понимать суть вербальных и невербальных информационных потоков в рамках своих функций.

Зачет проставляется по итогам рейтинга и включает в себя устный блок (собеседование по учебным результатам), анализ преподавателем качества выполнения письменных работ в течение всего цикла обучения по дисциплине, способности студента к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.

Оценивание проводится на основе балльно-рейтинговой системы и шкалы оценок с выставлением итогового результата в ведомость с указанием количества пропущенных занятий.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, *пропустивший два занятия*, имеет возможность посещения последующих только на основании специального допуска.

Студент, *пропустивший лекцию*, обязан отчитаться устно по её вопросам, либо



выполнить рецензию на один из рекомендуемых к лекции источников информации по специальному алгоритму, либо подготовить глоссарий ключевых понятий по теме в виде словаря.

Студент, *пропустивший семинарское занятие*, отрабатывает его в форме аналитической письменной работы по соответствующей теме с использованием рекомендуемой литературы (основной и дополнительной) либо в другой форме, предложенной преподавателем.

Студент, *пропустивший практикум или учебную дискуссию*, выполняет соответствующие задания самостоятельно на специальном бланке и отчитывается о выполнении устно.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **5.1. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины**

С целью оптимального определения времени на успешное освоение дисциплины, необходимо заранее собрать требуемые материалы. Внимательно изучите список литературы. Желательно на занятиях иметь при себе данные источники в электронном виде на ноутбуках или планшетах. Необходимо иметь доступ к основным, обновляемым источникам информации. В частности, рекомендуется использовать информацию, содержащуюся на следующих сайтах: <http://www.encyclopedia.ru/> - Мир энциклопедий. <http://www.vostlit.info/> - Сайт исторических источников. <http://www.infoliolib.info/> - Университетская электронная библиотека In Folio. <http://www.mirknig.com/history/> - Публичная Историческая библиотека. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека. <http://www.peoples.ru> - Сайт, на котором можно найти биографии и фотографии различных известных людей.

### **5.2. Последовательность освоения дисциплины**

Сценарий изучения курса «Юридической психологии» строится на основе учета нескольких важных моментов: - очень большой объем дополнительных источников информации; - широчайший разброс научных концепций, точек зрения и мнений по всем вопросам содержания; - существенно ограниченное количество учебных часов, отведенное на изучение дисциплины. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все спорные моменты и проблемы, на которых останавливается преподаватель. Потом именно эти аспекты станут предметом самого пристального внимания и изучения на практических занятиях. При подготовке к практическому занятию обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее

верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции.

### **Образовательные технологии**

В процессе преподавания данной дисциплины используются как классические методы обучения (лекции, семинары), так и различные виды самостоятельной работы студентов по заданию преподавателя, которые направлены на развитие творческих качеств студентов и на поощрение их интеллектуальных инициатив.

В рамках данного курса используются такие **интерактивные формы**:

- тренинг «Тренировка профессиональной наблюдательности» в рамках темы: «Основы психологической подготовки юриста»;
- деловая игра по теме «Психология ролевого поведения»;
- круглый стол по теме: «Психология выявления информации о скрываемых обстоятельствах»;

Знание курса поможет студенту повысить интерес к профессиональной подготовке, изучению специальных дисциплин; получить навык самостоятельной работы в библиотеке с учебной и монографической литературой при подготовке к семинарским занятиям, тестам, проектной работе.

### **ТЕМАТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

#### **Методологические основы, предмет, система и задачи юридической психологии (лекция) План**

1. Предмет, система и содержание юридической психологии. Юридическая психология в системе психологического знания.
2. Структура юридической психологии.
3. Психология профессиональной деятельности работника правоохранительной системы, адвокатуры, юридических служб предприятий и государственных учреждений.
4. Юридическая психология и акмеология. Проблемы правосознания. Криминальная психология.
5. Методы юридической психологии. Методы психодиагностики. Методы психологического воздействия и психокоррекции.
6. Методы судебно-психологической экспертизы. Методы психологической консультации в юридической практике.
7. Отдельные отрасли юридической психологии: криминальная /криминологическая/, оперативно-розыскная/оперативная/, следственно-судебная и пенитенциарная психология, психология охраны общественного порядка и безопасности.

#### ***Планы семинарских занятий***

##### **Тема №1. Психология личности Вопросы семинарского занятия:**

1. Понятие о личности в психологии и правовой науке.
2. Формирование и развитие личности. Динамическая функциональная структура личности.

3. Психология личности юриста. Мотивация профессиональной деятельности юриста.
4. Психологические особенности личности преступника.
5. Социальная норма поведения и отклонения от нее. Влияние социальной ситуации на формирование личности правонарушителя.
6. Психосоциальные кризисы в развитии личности правонарушителя.
7. Социально-экономические и психологические причины противоправного поведения. Противоправная мотивация.
8. Прогнозирование преступного поведения и планирование профилактических мероприятий с учетом мотивов преступлений.

**Базовый учебник:** Романов В.В. Юридическая психология. Учебник для академического бакалавриата. - М. 2015.

***Литература:***

1. Аминов И.И. Юридическая психология. Учебник для вузов. - М. 2014.
2. Еникеев М.И. Юридическая психология. - М. 2014.
3. Панасюк А.Ю. Структурная организация юридической психологии. //Юридическая психология: структура, проблемы, перспективы / Под ред. А.А. Деркача. - М., 2010.
4. Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология в вопросах и ответах. Учебное пособие.- М, Изд.: Проспект. 2015. – 256 с.

**Тема №2. Психологическое изучение лиц и групп в профессиональных целях**

***Вопросы семинарского занятия:***

1. Познавательная подструктура в профессиональной деятельности юриста.
2. Основы психологического изучения людей и социальных групп. Принципы, пути, цели и задачи изучения и оценки лиц и групп.
3. Психологические методы изучения личности субъектов правоприменительной деятельности.
4. Возможности и особенности применения методов и методик психологического исследования в оперативной работе.
5. Правовые и этические вопросы применения методов психологического изучения.
6. Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы (СПЭ), ее подготовка и назначение, порядок проведения.
7. Принципы построения комплексного психологического портрета личности.

**Базовый учебник:** Романов В.В. Юридическая психология. Учебник для академического бакалавриата. - М. 2015.

***Литература:***

1. Аминов И.И. Юридическая психология. Учебник для вузов. - М. 2014.
2. Васильев В.Л. Юридическая психология. - СПб., 2013.
3. Еникеев М.И. Юридическая психология. - М. 2014.
4. Панасюк А.Ю. Структурная организация юридической психологии. //Юридическая психология: структура, проблемы, перспективы / Под ред. А.А. Деркача. - М., 2010.

5. Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология в вопросах и ответах. Учебное пособие.- М, Изд.: Проспект. 2015. – 256 с.

### **Тема №3. Психология ролевого поведения**

#### ***Вопросы семинарского занятия:***

1. Основные положения теории социальных ролей. Психологическая сущность и содержание ролевого поведения.
2. Основные компоненты ролевого поведения. Психологические особенности понимания, принятия и исполнения роли.
3. Требования к ролевому поведению.
4. Учет стилевых особенностей общения.
5. Психология рефлексивного управления собеседником в профессиональной деятельности. Использование рефлексивного управления в профессиональных целях.

#### ***Базовый учебник:***

1. Чуфаровский Ю.В. Психология оперативно-розыскной и следственной деятельности. Учебное пособие.- М, Изд.: Проспект. 2014. – 208 с.

#### ***Литература:***

1. Васильев В.Л. Юридическая психология. - СПб., 2013.
2. Еникеев М.И. Юридическая психология. - М. 2014.
3. Романов В.В. Юридическая психология. Учебник для академического бакалавриата. - М. 2015.
4. Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология в вопросах и ответах. Учебное пособие.- М, Изд.: Проспект. 2015. – 256 с.
5. Сорочан В.В. Юридическая психология М, Изд.: МИЭМП. 2010.- 105 с.

### **Тема №4. Психология выявления информации о скрываемых обстоятельствах**

#### ***Вопросы семинарского занятия:***

1. Понятие выявления информации о скрываемых обстоятельствах. Теоретические основы выявления информации о скрываемых обстоятельствах.
2. Психологические методы, способы и приемы добывания информации о скрываемых обстоятельствах.
3. Выбор оптимальных приема и условий, соответствующих решению профессиональной задачи.
4. Психологическая подготовка юриста к выявлению информации о скрываемых обстоятельствах.
5. Возможные психологические ошибки в оценке достоверности информации.
6. Социально-психологический тренинг выявления информации о скрываемых обстоятельствах.

#### ***Базовый учебник:***

1. Чуфаровский Ю.В. Психология оперативно-розыскной и следственной деятельности. Учебное пособие.- М, Изд.: Проспект. 2014. – 208 с.

#### ***Литература:***

2. Васильев В.Л. Юридическая психология. - СПб., 2013.
3. Еникеев М.И. Юридическая психология. - М. 2014.
4. Романов В.В. Юридическая психология. Учебник для академического бакалавриата. - М. 2015.
5. Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология в вопросах и ответах. Учебное пособие.- М, Изд.: Проспект. 2015. – 256 с.
6. Сорочан В.В. Юридическая психология М, Изд.: МИЭМП. 2010.- 105 с.

### **Основы психологической подготовки юриста**

*(Практическое занятие)*

#### **План**

1. Сущность, содержание и значение психологической подготовки к деятельности.
2. Психологическая готовность и психологическая подготовка. Общая, частная и специализированная психологическая подготовка.
3. Сущность и содержание общепсихологической подготовки юриста. Принципы, методы и приемы общепсихологической подготовки к профессиональной деятельности.
4. Тренировка профессиональной наблюдательности.
5. Развитие профессиональной памяти. Использование приемов мнемотехники.
6. Совершенствование интеллектуальной сферы юриста. Развитие профессионального воображения. Формирование творческого мышления.
7. Эмоционально-волевая подготовка. Особенности психической саморегуляции при подготовке к действиям в особых и экстремальных условиях.
8. Понятие и содержание социально-психологической подготовки.

### **Психологическое изучение лиц и групп**

*(Практическое занятие)*

#### **План**

8. Познавательная подструктура в профессиональной деятельности юриста.
9. Основы психологического изучения людей и социальных групп. Принципы, пути, цели и задачи изучения и оценки лиц и групп.
10. Психологические методы изучения личности субъектов правоприменительной деятельности.
11. Возможности и особенности применения методов и методик психологического исследования в оперативной работе.
12. Правовые и этические вопросы применения методов психологического изучения.
13. Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы (СПЭ), ее подготовка и назначение, порядок проведения.
14. Принципы построения комплексного психологического портрета личности.

### **Психологическое воздействие в профессиональной деятельности юриста**

*(Практическое занятие)*

#### **План**

1. Сущность и виды психологического воздействия.
2. Система методов и приемов психологического воздействия.

3. Сущность убеждения как основного способа психологического воздействия. Факторы и приемы убеждающего воздействия.
4. Понятие и виды внушения. Внушаемость и ее диагностика. Приемы внушающего воздействия и их практическое применение.
5. Понятие, факторы и механизм психического заражения. Заражение и подражание.
6. Комплексные и пролонгированные методы; "психологические манипуляции".
7. Особенности рефлексивного психологического воздействия.
8. Современные технологии психологического воздействия в профессиональных целях.

### **Психология ролевого поведения**

*(Практическое занятие)*

#### **План**

6. Основные положения теории социальных ролей. Психологическая сущность и содержание ролевого поведения.
7. Основные компоненты ролевого поведения. Психологические особенности понимания, принятия и исполнения роли.
8. Требования к ролевому поведению.
9. Учет стилевых особенностей общения.
10. Психология рефлексивного управления собеседником в профессиональной деятельности. Использование рефлексивного управления в профессиональных целях.

### **Психология выявления информации о скрываемых обстоятельствах**

*(Практическое занятие)*

#### **План**

7. Понятие выявления информации о скрываемых обстоятельствах. Теоретические основы выявления информации о скрываемых обстоятельствах.
8. Психологические методы, способы и приемы добывания информации о скрываемых обстоятельствах.
9. Выбор оптимальных приема и условий, соответствующих решению профессиональной задачи.
10. Психологическая подготовка юриста к выявлению информации о скрываемых обстоятельствах.
11. Возможные психологические ошибки в оценке достоверности информации.
12. Социально-психологический тренинг выявления информации о скрываемых обстоятельствах.

### **Групповые социально-психологические явления как фактор профессиональной деятельности юриста**

*(Практическое занятие)*

#### **План**

1. Психология группового преступного поведения.
2. Особенности формирования и функционирования преступных групп и сообществ. Структуры преступных групп.
3. Криминальная субкультура и ее проявления в преступных группах.
4. Понятие, виды и общая характеристика стихийных групп: толпа, масса, публика. Психологические особенности массовых форм стихийного поведения.

5. Психологическая характеристика толпы; причины, механизмы, стадии ее формирования, динамика поведения.
6. Паника, психологические способы ее предупреждения и пресечения. Психологические особенности массовых беспорядков.
7. Понятие слуха как специфической формы массового поведения. Типология слухов. Психологические закономерности распространения слухов.

### **5.3. Методические рекомендации преподавателям**

В лекциях необходимо систематизировано излагать учебный материал с учетом действующих документов, методических положений, инструкций. Необходимо уделять особое внимание самостоятельной работе студентов с учебной и монографической литературой, использовать дополнительные материалы по изучаемым вопросам, публикуемые на страницах периодической печати и в Интернете. Особую роль в закреплении лекционного материала и формировании навыков самостоятельной работы выполняют практические занятия в том числе в интерактивной форме, проведенные в виде деловой игры, мозгового штурма и т.д. Они осуществляются по отдельным темам изучаемого курса под руководством и контролем преподавателя, а также путем самостоятельного изучения учебных тем в ходе индивидуального консультирования. К аттестации допускаются студенты, выполнившие все предусмотренные программой работы.

### **5.4. Методические указания для студентов**

В целях более углубленного изучения дисциплины студентам можно рекомендовать подготовку и написание реферата по курсу «Юридической психологии». Реферат является одной из форм контроля понимания и усвоения студентами учебного материала. Он служит выработке навыков и умений работы со специальной литературой. Реферат представляет собой письменное изложение материала на избранную тему. К выполнению работы предъявляются следующие требования: - работа должна быть выполнена с использованием понятий и терминов и написана научным стилем; - при выполнении работы следует использовать научную, теоретическую и учебную литературу; - работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями. Студент может, по согласованию с преподавателем, предложить свой вариант реферата.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети “Интернет”, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Михайлова, В.П. Юридическая психология: учебное пособие / В.П. Михайлова, Н.И. Корытченкова, Л.А. Александрова. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 392 с. — *Режим доступа:* <https://e.lanbook.com/book/115873> - ЭБС «Лань», по паролю

2. Романов, В. В. Юридическая психология : учеб. пособие для вузов / В. В. Романов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Изд-во Юрайт, 2019. — 170 с. — *Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431796> - ЭБС «Юрайт», по паролю*

3. Романов, В. В. Юридическая психология. Хрестоматия : учеб. пособие для академического бакалавриата / В. В. Романов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Изд-во Юрайт, 2019. — 471 с. — *Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431717> - ЭБС «Юрайт», по паролю*

4. Юридическая психология: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России юридического профиля / И. Б. Лебедев, В. Ф. Родин, В. Л. Цветков [и др.] ; под ред. В. Я. Кикоть. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — *Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71174.html> - ЭБС «IPRbook», по паролю*

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Аминов И.И. Юридическая психология. Учебник для вузов. - М. 2014.
2. Васильев В.Л. Юридическая психология. - СПб. 2013.
3. Глоточкин А.Д., Пирожков В.Ф. Исправительно-трудовая психология. - М.,1974.
4. Доновский С.Л. и др. Личностные свойства осужденных и социально-психологические методы их исследования. - М.,1982.
5. Еникеев М.И. Юридическая психология. - М. 2014.
6. Ениколопов С.Н. Агрессия и агрессивность насильственных преступников. - М., 1984.
7. Исправительно-трудовая педагогика. - М., 1978.
8. Исправительно-трудовая психология. - Рязань, 1985.
9. Ковалев А.Г. Психологические основы исправления осужденных. - М., 1968.
10. Личность преступника: методы изучения и проблемы воздействия. - М., 1988.
11. Менделевич В.Д. Психология девиантного поведения. - М., 2001.
12. Михайлова О.Ю. Криминальная сексуальная агрессия: теоретико-методологический подход / Под ред. П.Н. Ермакова. - Ростов н/Д., 2000.
13. Морогин В.Г., Залевский Г.В. Ценностно-потребностная сфера личности осужденных, переживших смертный приговор. М. 2008.
14. Олейник А.Н. Основы конфликтологии. Психологические средства деятельности сотрудников органов внутренних дел в ситуации конфликтов. - М.,1992.
15. Панасюк А.Ю. Структурная организация юридической психологии. //Юридическая психология: структура, проблемы, перспективы /Под ред. А.А. Деркача. - М., 2010.
16. Платонов К.К. Терминологический минимум по курсу исправительно-трудовой психологии. - Рязань, 1982.
17. Проблемы психологии осужденных к лишению свободы. - Рязань, 1984.
18. Ратинов А.Р. Личность преступника: психологические аспекты // Новая Конституция и актуальные вопросы борьбы с преступностью. - Тбилиси, 1979.



19. Ратинов А.Р., Ефремова Г.Х. Правовая психология и преступное поведение. Теория и методология исследования. - Красноярск, 1988.
20. Самовичев Е.Г. Убийство: психологические аспекты преступления и наказания. - М., 1983.
21. Сорочан В.В. Юридическая психология М, Изд.: МИЭМП. 2010.- 105 с.
22. Сундуков Ф.Р. Лишение свободы и социально-психологические предпосылки его эффективности. - Казань, 1980.
23. Трубников В.М. Социальная адаптация освобожденных от отбывания наказания. - Харьков, 1990.
24. Филонов Л.Б. Тренинги делового общения сотрудников органов внутренних дел с различными категориями граждан. - М., 1992.
25. Хохряков Г.Ф. Парадоксы тюрьмы. - М., 1991.
26. Черненилов В.И., Юстицкий В.В. Применение методов психолого-педагогического воздействия при решении оперативно-служебных задач. - Минск, 1989.
27. Чуфаровский Ю. В. Юридическая психология: учебник /Ю.В. Чуфаровский. - М.: Проспект, 2015. // ЭБС «Университетская библиотека».
28. Чуфаровский Ю.В. Психология оперативно-розыскной и следственной деятельности. Учебное пособие.- М, Изд.: Проспект. 2014. – 208 с.
29. Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология в вопросах и ответах. Учебное пособие.- М, Изд.: Проспект. 2015. – 256 с.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

#### ***Самостоятельная работа студентов***

#### ***Тема 1: Методологические основы, предмет, система и задачи юридической психологии***

*Виды работы: Подготовка эссе.*

*Учебно-методическое обеспечение:*

**Базовый учебник:** Романов В.В. Юридическая психология. Учебник для академического бакалавриата. - М. 2015.

#### ***Литература:***

1. Аминов И.И. Юридическая психология. Учебник для вузов. - М. 2014.
2. Еникеев М.И. Юридическая психология. - М. 2014.
3. Панасюк А.Ю. Структурная организация юридической психологии. //Юридическая психология: структура, проблемы, перспективы / Под ред. А.А. Деркача. - М., 2010.
4. Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология в вопросах и ответах. Учебное пособие.- М, Изд.: Проспект. 2015. – 256 с.

#### ***Тема 2: Общепсихологические основы юридической психологии***

*Виды работы: Подготовка докладов по темам:*

1. Классификация психических явлений. Системное строение психики и структура психического склада человека.
2. Сознание и психика. Защитные механизмы и факторы их осознания.
3. Психология деятельности. Структура деятельности. Механизмы регуляции действий и операций.
4. Потребности и мотивация. Проблема мотивации в психологии деятельности.
5. Психологическое содержание правоприменительной деятельности. Общая характеристика профессиональной деятельности юриста.
6. Познавательная и организационно-управленческая подструктуры профессиональной деятельности юриста.
7. Влияние психических явлений на правовое поведение людей. Учет и использование общепсихологических явлений и закономерностей в правоприменительной деятельности.

*Учебно-методическое обеспечение:*

**Базовый учебник:** Романов В.В. Юридическая психология. Учебник для академического бакалавриата. - М. 2015.

**Литература:**

1. Аминов И.И. Юридическая психология. Учебник для вузов. - М. 2014.
2. Еникеев М.И. Юридическая психология. - М. 2014.
3. Панасюк А.Ю. Структурная организация юридической психологии. //Юридическая психология: структура, проблемы, перспективы / Под ред. А.А. Деркача. - М., 2010.
4. Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология в вопросах и ответах. Учебное пособие.- М, Изд.: Проспект. 2015. – 256 с.

### **Тема 3: Психология Личности**

*Виды работы: Подготовка докладов.*

*Учебно-методическое обеспечение:*

**Базовый учебник:** Романов В.В. Юридическая психология. Учебник для академического бакалавриата. - М. 2015.

**Литература:**

1. Аминов И.И. Юридическая психология. Учебник для вузов. - М. 2014.
2. Еникеев М.И. Юридическая психология. - М. 2014.
3. Панасюк А.Ю. Структурная организация юридической психологии. //Юридическая психология: структура, проблемы, перспективы / Под ред. А.А. Деркача. - М., 2010.
4. Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология в вопросах и ответах. Учебное пособие.- М, Изд.: Проспект. 2015. – 256 с.

### **Тема 4: Социально-психологические основы юридической психологии**

*Виды работы: Подготовка докладов по темам:*

1. Предмет, структура, задачи и практическое значение социальной психологии.
2. Общение и межличностные отношения. Основные параметры коммуникативной ситуации.
3. Понятие психологического контакта. Стадии его развития в естественных условиях. Основы транзактного анализа. Сущность и предназначение методики контактного взаимодействия.
4. Доверительность и напряженность в межличностных отношениях. Принципы формирования доверительности (постепенность, взаимность, пропорциональность по объему и содержанию).
5. Неискренность и ложь. Психология допроса. Виды и причины скрываемых обстоятельств.
6. Особенности переговоров с преступниками.
7. Криминальная субкультура и ее проявления в преступных группах.

### **Тема 5. Основы психологической подготовки юриста**

*Виды работы: Подготовка к решению кейс-стади.*

*Учебно-методическое обеспечение:*

**Базовый учебник:** Пекелис В. Твои возможности, человек! М., Знание, 1986 (или др. изд.). – Гл. “Рецепты внимания”.

Романов В.В. Юридическая психология. Учебник для академического бакалавриата. - М. 2015.

#### **Литература:**

1. Таланский С. Оптические иллюзии. М., Мир, 1967.
2. Основы социально-психологической теории.- М., 1995.
3. Бодалев А.А. Психология общения. - М., 1996.
4. Бодалев А.А. Восприятие и понимание человека человеком. - М., 1982.
5. Зазыкин В.Г. Психология проницательности. - М., 1997.
6. Ниренберг Д., Калеро Г. Читать человека как книгу. - М., 1990.
7. Гримак Л.П. Резервы человеческой психики. - М., 1987.
8. Шульц Н.Г. Аутогенная тренировка. - М., 1985.

### **Тема 6. Психологическое изучение лиц и групп**

*Виды работы: Виды работы: подготовка доклада по одной из тем:*

1. Познавательная подструктура в профессиональной деятельности юриста.
2. Основы психологического изучения людей и социальных групп. Принципы, пути, цели и задачи изучения и оценки лиц и групп.
3. Психологические методы изучения личности субъектов

правоприменительной деятельности.

4. Возможности и особенности применения методов и методик психологического исследования в оперативной работе.

5. Правовые и этические вопросы применения методов психологического изучения.

6. Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы (СПЭ), ее подготовка и назначение, порядок проведения.

7. Принципы построения комплексного психологического портрета личности.

*Учебно-методическое обеспечение:*

**Базовый учебник:** Романов В.В. Юридическая психология. Учебник для академического бакалавриата. - М. 2015.

***Литература:***

1. Ананьев Б.Г. О проблемах современного человекознания. М., 1977, с.291-311.

2. Кулагин Б.В. Основы профессиональной психодиагностики. - Л., 1984.

3. Лучшие психологические тесты. Петрозаводск, 1992.

4. Психологические тесты (для деловых людей). - М., 1994.

5. Собчик Л.Н. Методы психологической диагностики. Кн. 1,2,3. - М., 1993.

6. Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология в вопросах и ответах. Учебное пособие.- М, Изд.: Проспект. 2015. – 256 с.

**Тема 7: Психологическое воздействие в профессиональной деятельности юриста**

*Виды работы: Подготовка к тренингу.*

*Учебно-методическое обеспечение:*

**Базовый учебник:** Романов В.В. Юридическая психология. Учебник для академического бакалавриата. - М. 2015.

***Литература:***

1. Еникеев М.И. Юридическая психология. - М. 2014.

2. Доценко Е.Л. Психология манипуляции. - М., 1996.

3. Панасюк А.Ю. Убеждающее воздействие: теория и практика. М., 1989.

4. Карнеги Д. Как завоевывать друзей и оказывать влияние на людей. Киев, 2007.

5. Основы социально-психологической теории. - М., 1995.

6. Панасюк А.Ю. Структурная организация юридической психологии.

//Юридическая психология: структура, проблемы, перспективы / Под ред. А.А. Деркача. - М., 2010.

7. Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология в вопросах и ответах. Учебное пособие.- М, Изд.: Проспект. 2015. – 256 с.

## **Тема 8: Психология ролевого поведения**

*Виды работы: Подготовка к дидактической игре.*

*Учебно-методическое обеспечение:*

**Базовый учебник:** Романов В.В. Юридическая психология. Учебник для академического бакалавриата. - М. 2015.

### **Литература:**

1. Аминов И.И. Юридическая психология. Учебник для вузов. - М. 2014.
2. Еникеев М.И. Юридическая психология. - М. 2014.
3. Панасюк А.Ю. Структурная организация юридической психологии. //Юридическая психология: структура, проблемы, перспективы / Под ред. А.А. Деркача. - М., 2010.
4. Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология в вопросах и ответах. Учебное пособие.- М, Изд.: Проспект. 2015. – 256 с.

## **Тема 9: Психология выявления информации о скрываемых обстоятельствах**

*Виды работы: Подготовка доклада.*

*Учебно-методическое обеспечение:*

**Базовый учебник:** Романов В.В. Юридическая психология. Учебник для академического бакалавриата. - М. 2015.

### **Литература:**

1. Аминов И.И. Юридическая психология. Учебник для вузов. - М. 2014.
2. Еникеев М.И. Юридическая психология. - М. 2014.
3. Панасюк А.Ю. Структурная организация юридической психологии. //Юридическая психология: структура, проблемы, перспективы / Под ред. А.А. Деркача. - М., 2010.
4. Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология в вопросах и ответах. Учебное пособие.- М, Изд.: Проспект. 2015. – 256 с.

## **Тема 11. Групповые социально-психологические явления как фактор профессиональной деятельности юриста**

*Виды работы: Подготовка доклада для участия в круглом столе.*

*Учебно-методическое обеспечение:*

**Базовый учебник:** Романов В.В. Юридическая психология. Учебник для академического бакалавриата. - М. 2015.

### **Литература:**

1. Аминов И.И. Юридическая психология. Учебник для вузов. - М. 2014.

2. Еникеев М.И. Юридическая психология. - М. 2014.
3. Панасюк А.Ю. Структурная организация юридической психологии. //Юридическая психология: структура, проблемы, перспективы / Под ред. А.А. Деркача. - М., 2010.
4. Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология в вопросах и ответах. Учебное пособие.- М, Изд.: Проспект. 2015. – 256 с.

Самостоятельная работа заключается в развитии умений слушателей работать с первоисточниками психологической литературы, самостоятельного использования психологических методов изучения личности и групп, в подготовке рефератов по одной из тем приведенного ниже перечня.

Результатами самостоятельной работы будут являться конспекты первоисточников, умения решать психологические задачи, готовить рефераты.

Требования к оформлению реферата.

На титульном листе указывается названия учебного заведения, кафедры, фамилия и инициалы студента, факультет, курс, номер группы, полное название темы реферата, год написания работы. В содержании работы указываются и называются все части реферата: Введение, Основная часть, Заключение. Указываются вопросы основной части и страницы, обозначающие их начало. Во введении объемом в одну страницу следует указать важность и актуальность избранной темы, степень ее разработанности. Особенно важно указать цель, задачи и методологию исследования. Во введении следует также указать основные источники, которые использовал автор при написании реферата.

В основной части излагается содержание вопросов. При этом студент должен четко определить характер проблемы, обозначенный вопросом, использовать различные определения этой проблемы, даваемые различными авторами. В заключении следует изложить краткие выводы, следующие из работы, оценку результатов собственной работы над темой. Список литературы - обязателен. Он должен содержать: монографии, журналы, пособия, справочные издания, словари, материалы сети Интернет, энциклопедии, сборники. Объем реферата должен составлять 10-12 страниц печатного текста. Работа должна быть выполнена в печатном виде в текстовом редакторе Word, шрифтом Times New Roman размером 14, интервал между строками 1,5. Текст необходимо выравнивать по ширине страницы и осуществить деление по абзацам с отступом первой строки каждого абзаца. Размеры полей: левое – 20 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Нумерация страниц сквозная, начинается с титульного листа и проставляется арабскими цифрами сверху каждой страницы по центру. На титульном листе номер страницы не ставится. Слова «Введение», «Заключение», «Список используемых работ», а также заголовки вопросов печатаются с заглавной буквы с абзацного отступа. Каждый структурный элемент реферата должен начинаться с новой страницы. Сроки выполнения работы согласовываются с преподавателем. Можно рекомендовать использование реферата на семинарском занятии.

#### 6.4. Интернет-ресурсы.

## Общие интернет-ресурсы

Psychology [Электронный ресурс] // ScienceDirect. – URL: <http://www.sciencedirect.com/science/browse/sub/psychology> (дата обращения: 05 февраля 2017 г.).

Science Magazine [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.sciencemag.org> (дата обращения: 05 февраля 2017 г.).

Большой психологический словарь. [Электронный ресурс]. – URL: <http://vocabulary.ru/dictionary/30> (дата обращения: 05 февраля 2017 г.).

Государственная научно-педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского [Электронный ресурс]. – URL: <http://gnpbu.ru> (дата обращения: 05 февраля 2017 г.).

Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru> (дата обращения: 05 февраля 2017 г.).

Психологический словарь [Электронный ресурс]. URL: <http://psi.webzone.ru> (дата обращения: 05 февраля 2017 г.).

Российская государственная библиотека. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 05 февраля 2017 г.).

<http://www.encyclopedia.ru/> - Мир энциклопедий. <http://www.vostlit.info/> - Сайт исторических источников.

Университетская электронная библиотека - In Folio <http://www.infoliolib.info/>.  
Публичная Историческая библиотека - <http://www.mirknig.com/history/> -. <http://www.rsl.ru/>.

Российская государственная библиотека - <http://www.peoples.ru>.

### 6.5. Иные источники (периодические издания).

Вопросы психологии: Научный журнал [Электронный ресурс]. – URL: <http://voppsy.ru/> (дата обращения: 05 февраля 2017 г.).

Психологический журнал: Научный журнал [Электронный ресурс]. – URL: <http://ipras.ru/08.shtml> (дата обращения: 05 февраля 2017 г.).

Психология: Электронный журнал: [Электронный ресурс]. – URL: <http://psych.ru/articles/tags> (дата обращения: 05 февраля 2017 г.).

Развитие профессионализма: Научный сетевой журнал [Электронный ресурс]. – URL: <http://developmentonline.ru/> (дата обращения: 05 февраля 2017 г.).

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Лекционные занятия проводятся в специальных лекционных залах, оборудованных мультимедиа-аппаратурой, мобильным освещением, микрофоном с усилителем звука, видеозэкраном, универсальной доской (интерактив + маркеры).

Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных мультимедиа-проектором, универсальной доской (интерактив + маркеры).

Текущее и промежуточное тестирование проводится on-line или в условиях компьютерного класса, обеспеченного специально разработанной программой для компьютерного тестирования off-line.

Программный пакет MS Office, интернет-браузер Firefox или Yandex, программа для работы с мультимедиа (видео) на базе видеохостингов YouTube или RuTube, вспомогательные программы для закичивания информационных ресурсов.

Универсальная программа-оболочка для подготовки электронных тестов по различным темам, систематически обновляющийся комплект для электронного тестирования.

Универсальная программа-оболочка для подготовки различных электронных продуктов – учебно-методических рекомендаций, рабочих тетрадей, учебно-методических комплексов.

База данных по этологии и психологии, включающая обширный перечень, а также электронные варианты классических и современных учебных и учебно-методических материалов (учебников, пособий, диагностических тестов и др.).