

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления
Кафедра теории и практики государственного контроля

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры теории
и практики государственного контроля
Протокол от «6» сентября 2016 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.6.3 Экономика социальной сферы

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки)

Финансовый контроль и государственный аудит

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

кандидат экономических наук Гусева Н.М.

Заведующий кафедрой теории и практики государственного контроля, доктор
экономических наук Горегляд В.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	20
6.1. Основная литература.....	20
6.2. Дополнительная литература.....	21
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	21
6.4. Нормативные правовые документы.....	21
6.5. Интернет-ресурсы.....	22
6.6. Иные источники.....	22
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.6.3 Экономика социальной сферы обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	ПК-19.1	владение навыками сопоставления национальных моделей бюджетных систем по различным критериям. способность формировать аргументированные выводы о структуре и динамике доходной и расходной частей бюджетов бюджетной системы страны; оценивать региональные особенности исполнения консолидированных бюджетов субъектов РФ.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы.	ПК-19.1	на уровне знаний: терминологию, применяемую в экономике социальной сферы; показатели, характеризующие экономику социальной сферы; специфику отраслей социальной сферы и их экономические характеристики; основные направления современной социальной политики; особенности развития социальной сферы в РФ, ее регионах и за рубежом
		на уровне умений: выявлять взаимосвязь социальной политики с экономической и институциональной политикой; анализировать конкретные ситуации, возникающие в ходе трансформационных процессов в социальной сфере; находить и обобщать информацию для анализа изменений в социальной сфере; анализировать методы социальной политики; выявлять эффективные методы управления в отраслях социальной сферы

Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	на уровне владений: навыками анализа экономики отраслей социальной сферы; оценки эффективности социальной политики; использования информации по проблемам социальной политики в РФ и за рубежом; обобщения экономических проблем развития социальной сферы и обоснования предложений по их решению; разработки предложений по совершенствованию механизмов реализации социальной политики
--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.6.3 Экономика социальной сферы составляет 3 зачётных единицы. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 54 часа: лекции – 18 часов, практические занятия – 36 часов. Самостоятельная работа составляет 54 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.6.3 Экономика социальной сферы изучается в 5 семестре.

Дисциплина реализуется после изучения: Б1.В.ОД.11 Государственное и муниципальное управление (3 семестр).

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для следующих дисциплин: Б1.В.ОД.16 Финансовый контроль (5 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой (5 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Экономика социальной сферы: предмет, цели и задачи.	12	2		4		6	О
Тема 2.	Формирование и реализация социальной политики.	12	2		4		6	О
Тема 3.	Реформы социальной политики: опыт и последствия.	12	2		4		6	О
Тема 4.	Социальная защита населения.	12	2		4		6	Р
Тема 5.	Государственная политика на рынке труда.	12	2		4		6	К
Тема 6.	Основные принципы финансирования социальной политики. Роль бюджетных средств в финансировании социальных программ.	12	2		4		8	О
Тема 7.	Внебюджетные	17	3		6		8	Р

	источники финансирования социальной сферы.							
Тема 8.	Отраслевые особенности социальной сферы	17	3		6		8	Т
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
		108	18		36		54	

Примечание:

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), коллоквиум (К).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Экономика социальной сферы: предмет, цели и задачи

Смешанный характер современной экономики. Соединение рынка, корпоративного сектора и государственного сектора. Социальное рыночное хозяйство: понятие, составные элементы, принципы и признаки.

Развитие социальной сферы в контексте генеральных изменений общественного производства. Место социальной сферы в рамках третичного сектора. Воздействие социальной сферы на развитие экономики.

Методологические подходы к определению состава социальной сферы. Понятия «нематериальное производство», «сфера услуг», «социальная сфера», «социально-культурный комплекс». Отраслевой состав и важнейшие функции социальной сферы.

Место экономики социальной сферы в системе научных знаний. Важнейшие категории и показатели экономики социальной сферы. Статистика социальной сферы и ее важнейшие направления.

Понятие качества жизни и различные теоретические подходы к его изучению. Система индикаторов уровня и качества жизни. Синтетические показатели социального развития. Мониторинг и сравнительная оценка показателей уровня и качества жизни для целей социально-экономического развития.

Тема 2. Формирование и реализация социальной политики

Сущность социальной политики. Широкое и узкое понимание содержания социальной политики. Принципы социальной политики. Цели и функции социальной политики (социальные, экономические, политические).

Объекты социальной политики – общество в целом и домохозяйства. Роль общества в формировании социальной политики. Субъекты социальной политики. Разделение социальных функций между государством, предприятиями, домохозяйствами и неправительственными организациями гражданского общества. Реализация принципа взаимной ответственности в социальной жизни. Социальные функции государства, предприятий, домохозяйств, неправительственных организаций. Роль и возможности государства, работодателей, общественных организаций, финансовых (в том числе международных) структур в выработке и реализации социальной политики.

Понятия экономического эффекта и экономической эффективности социальной политики. Методы качественного и количественного определения. Механизмы социальной политики (законодательная и нормативная база, финансово-кредитный механизм, налоговые рычаги и стимулы, административные решения, политические методы). Институциональная структура социальной политики. Региональные аспекты социальной политики и социальных реформ. Объективная обусловленность регионализации социальной политики. Группировка регионов в интересах социальной политики. Особенности социальной политики в регионах различных типов.

Тема 3. Реформы социальной политики: опыт и последствия

Структура общества и социальные реформы. Предпосылки реформ социальной политики. Ограничения реформирования социальной политики в государствах различных типов. Объективный и субъективный факторы в проведении реформ социальной политики.

Подготовленность населения к изменению социальной политики. Оценка последствий реформ социальной политики.

Создание социального рыночного хозяйства в Германии во второй половине XX в. Развитие шведской модели государства всеобщего благосостояния. Кризис государства всеобщего благосостояния и новые вызовы социальных реформ.

Социальная политика в периоды трансформаций. Переход от капитализма к социализму: реализация силовой модели социальной политики и ее цели. Переход от социализма к капитализму: реализация модели социальной политики преимущественно экономическими методами и ее цели.

Стратегии реализации социальной политики в переходной экономике. Краткосрочные и долгосрочные цели.

Изменение социальной политики и новые функции властных структур. Объективная необходимость перераспределения существующих функций. Законодательное обеспечение социальных реформ: трудности и возможности их преодоления. Переход к социально-ориентированной рыночной экономике.

Тема 4. Социальная защита населения

Определение социальной защиты как комплекса мер, осуществляемых центральным правительством и местными администрациями для поддержки доходов домохозяйств, которая оказывается в денежной или натуральной формах. Объекты социальной защиты – домохозяйства. Выявление нуждающихся домохозяйств. Виды нуждаемости – абсолютная, относительная нуждаемость, субъективная нуждаемость.

Виды социальной поддержки. Категориальная социальная поддержка и ее основные элементы: законодательство, ориентированное на социальные группы (категории) населения; бюджетное и (или) страховое финансирование социальной поддержки социальных групп (категорий) населения. Адресная социальная поддержка. Сочетание адресной и категориальной социальной поддержки в системе социальной защиты населения.

Виды поддержки: денежная и неденежная. Пособие по нуждаемости (бедности) как основная форма поддержки доходов. Программы экономической реабилитации нуждающихся домохозяйств. Повышение конкурентоспособности на рынке труда трудоспособных членов нуждающихся домохозяйств. Поддержка нуждающихся домохозяйств в неденежной форме. Понятие социального иждивенчества и предотвращение причин его возникновения.

Социальные службы. Функции социальных служб. Государственные социальные службы и их роль в управлении социальными процессами. Негосударственные социальные структуры и их возможности в уменьшении масштабов нуждаемости.

Роль государства, регионов и муниципалитетов в системе социальной поддержки населения. Государственные, региональные и муниципальные программы борьбы с бедностью: общие подходы и разделение финансовой и социальной ответственности.

Опыт организации адресной социальной поддержки: пример России.

Тема 5. Государственная политика на рынке труда

Особенности и основные тенденции рынка труда в социально-ориентированной рыночной экономике. Факторы изменения ситуации на рынке труда. Демографические тенденции и их влияние на рынок труда.

Общий и регистрируемый рынок труда. Пределы экономической и социальной ответственности государства. Показатели регистрируемого рынка труда и связь между ними. Сезонность развития регистрируемого рынка труда.

Латентные (скрытые) процессы в сфере занятости. Причины латентной занятости. Скрытая безработица и скрытая занятость: количественные данные и субъективная интерпретация. Перспективы «легализации» занятости: методы государственного воздействия.

Региональные рынки труда. Дифференциация значений показателей рынка труда по регионам, ее основные причины и следствия. Группировка регионов по показателям,

влияющим на ситуацию на рынке труда. Выделение кризисных (проблемных) территорий.

Отраслевые рынки труда. Перспективы изменения отраслевой структуры занятости.

Государственная политика занятости: цели, задачи и факторы трансформации. Направления и механизмы государственной политики занятости.

Тема 6. Основные принципы финансирования социальной политики.

Роль бюджетных средств в финансировании социальных программ

Финансы социальной сферы и источники их формирования (федеральный бюджет, региональные бюджеты, государственные внебюджетные фонды, бюджеты работодателей, бюджеты домохозяйств). Принципы финансирования социальной сферы.

Децентрализация бюджетной системы в финансировании социальных расходов. Социальные расходы федерального бюджета. Федеральные целевые программы социальной направленности. Роль региональных бюджетов в финансировании социальной политики и отдельных ее сфер. Межрегиональное выравнивание бюджетной обеспеченности социальной политики. Фонды в составе государственного бюджета. Критерии распределения средств по регионам. Социальные расходы местных бюджетов.

Коммерческая и некоммерческая модель хозяйствования в социальной сфере. Основные источники формирования финансовых ресурсов организаций в социальной сфере: бюджетные ассигнования, доход от платных форм деятельности, платежи за оказание услуг по договорам с юридическими и физическими лицами, добровольные пожертвования и др.

Смета хозяйствующего субъекта социальной сферы. Принципы сметного финансирования. Нормативный способ расчета потребности в финансовых ресурсах, достоинства и недостатки.

Тема 7. Внебюджетные источники финансирования социальной сферы

Страховые принципы финансового обеспечения социальной политики. Государственные внебюджетные фонды и формирование их доходов. Факторы, определяющие финансовое состояние государственных внебюджетных фондов. Определение обязательных и необязательных расходов государственных внебюджетных фондов. Бюджетный процесс в государственных внебюджетных фондах. Формирование доходов внебюджетных фондов (увеличение собираемости обязательных страховых поступлений в фонды, корректировка тарифов обязательных страховых взносов, формирование неснижаемого переходящего остатка средств, расширение круга плательщиков взносов, региональная дифференциация тарифов страховых взносов). Формирование расходных статей бюджета государственных внебюджетных фондов.

Тема 8. Отраслевые особенности социальной сферы.

Экономика образования. Место образования в общественной жизни. Ключевые характеристики системы образования РФ. Международные показатели в системе образования. Современные проблемы различных уровней российской системы образования: общего среднего образования; начального, среднего и высшего образования; дополнительного профессионального образования.

Экономика образования как отраслевая научная дисциплина. Предмет, объект, цели и задачи, теоретико-методологические основы экономики образования. Теория человеческого капитала и дисциплина «Экономика образования».

Социально-экономическая эффективность образования: характер, величина и структура затрат на образование; конечный продукт системы образования; экономическая отдача от образования на микро- и макроуровне; влияние образования на темпы экономического роста и динамику национального дохода; оптимальное использование ресурсов образования.

Формирование необходимого обществу спроса на образование.

Организация образования. Роль государства в сфере образования. Государственные гарантии в сфере образования. Государственное и частное финансирование общего и профессионального образования. Основные социально-экономические проблемы российской системы образования. Направления реформы образования. Результаты эксперимента с ЕГЭ и

ГИФО.

Финансирование образования: источники, методы, пути финансирования образования, материально-техническая база образования, проблемы оплаты и стимулирования труда работников сферы образования.

Экономика здравоохранения. Состояние здоровья населения Российской Федерации. Общая характеристика проблем системы здравоохранения: медицинских, организационно-управленческих, финансово-экономических; правовых. Понятие и структура медико-социального комплекса. Здравоохранение в системе отраслей медико-социального комплекса и его отраслевые особенности. Организационно-экономическая структура отрасли.

Теоретические основы экономики здравоохранения. Цели и задачи. Основные вопросы макроэкономики и микроэкономики здравоохранения. Специфика медицинских услуг и принципы ценообразования в здравоохранении. Виды цен на медицинские услуги населению.

Планирование здравоохранения. Нормативный метод в планировании.

Финансовое обеспечение здравоохранения. Модели финансирования здравоохранения: отечественный и зарубежный опыт.

Роль государства в сфере здравоохранения. Государственные гарантии доступности медицинской помощи. Государственное финансирование здравоохранения. Институциональные ловушки и перспективы реформы здравоохранения.

Экономика жилищно-коммунального хозяйства. Место жилищно-коммунального хозяйства в структуре отраслей экономики. Теоретические основы экономики жилищно-коммунального хозяйства. Жилье и коммунальные услуги как особые разновидности продукта. Теоретические основы жилищной политики, концепция соотношения государства и рынка в жилищной сфере. Особенности формирования рынка жилья. Жилищные проблемы и состояние жилищного фонда в РФ. Необходимость и задачи реформы жилищно-коммунального хозяйства. Итоги, проблемы и перспективы реформы ЖКХ.

Доходы и расходы по эксплуатационной деятельности жилищного хозяйства. Себестоимость услуг ЖКХ. Доходы и прибыль организаций в сфере ЖКХ. Система ценообразования в отрасли и ее особенности. Нормативы потребления жилищно-коммунальных услуг. Оплата труда в учреждениях ЖКХ.

Основы формирования новой системы управления жилищно-коммунальным хозяйством. Роль муниципальных учреждений с функциями заказчика. Взаимодействие собственников жилья и обслуживающих организаций. Товарищества собственников жилья.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.6.3 Экономика социальной сферы используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Экономика социальной сферы: предмет, цели и задачи.	Опрос
Тема 2.	Формирование и реализация социальной политики.	Опрос
Тема 3.	Реформы социальной политики: опыт и последствия.	Опрос
Тема 4.	Социальная защита населения.	Реферат
Тема 5.	Государственная политика на рынке труда.	Коллоквиум

Тема 6.	Основные принципы финансирования социальной политики. Роль бюджетных средств в финансировании социальных программ.	Опрос
Тема 7.	Внебюджетные источники финансирования социальной сферы.	Реферат
Тема 8.	Отраслевые особенности социальной сферы	Тестирование

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами (рефератами),
- участие в обсуждении докладов;
- результаты тестирования по отдельным темам;
- результаты решений заданий.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам написания реферата, тестирования.

Вопросы для подготовки к опросам по темам

Тема 1. Экономика социальной сферы: предмет, цели и задачи

1. Смешанный характер современной экономики.
 2. Развитие социальной сферы в контексте генеральных изменений общественного производства.
 3. Методологические подходы к определению состава социальной сферы.
 4. Отраслевой состав и важнейшие функции социальной сферы.
 5. Место экономики социальной сферы в системе научных знаний.
 6. Понятие качества жизни и различные теоретические подходы к его изучению.
- Система индикаторов уровня и качества жизни.
7. Мониторинг и сравнительная оценка показателей уровня и качества жизни для целей социально-экономического развития.

Тема 2. Формирование и реализация социальной политики

1. Сущность социальной политики.
 2. Объекты социальной политики – общество в целом и домохозяйства. Роль общества в формировании социальной политики.
 3. Субъекты социальной политики.
 4. Реализация принципа взаимной ответственности в социальной жизни.
- Социальные функции государства, предприятий, домохозяйств, неправительственных

организаций.

5. Роль и возможности государства, работодателей, общественных организаций, финансовых (в том числе международных) структур в выработке и реализации социальной политики.
6. Понятия экономического эффекта и экономической эффективности социальной политики.
7. Методы качественного и количественного определения.
8. Институциональная структура социальной политики.
9. Группировка регионов в интересах социальной политики. Особенности социальной политики в регионах различных типов.

Тема 3. Реформы социальной политики: опыт и последствия

1. Структура общества и социальные реформы. Предпосылки реформ социальной политики.
2. Оценка последствий реформ социальной политики.
3. Создание социального рыночного хозяйства в Германии во второй половине XX в.
4. Социальная политика в периоды трансформаций.
5. Стратегии реализации социальной политики в переходной экономике.
6. Изменение социальной политики и новые функции властных структур. Объективная необходимость перераспределения существующих функций.
7. Законодательное обеспечение социальных реформ: трудности и возможности их преодоления.
8. Переход к социально-ориентированной рыночной экономике.

Тема 6. Основные принципы финансирования социальной политики.

Роль бюджетных средств в финансировании социальных программ

1. Финансы социальной сферы и источники их формирования (федеральный бюджет, региональные бюджеты, государственные внебюджетные фонды, бюджеты работодателей, бюджеты домохозяйств).
2. Децентрализация бюджетной системы в финансировании социальных расходов. Социальные расходы федерального бюджета.
3. Коммерческая и некоммерческая модель хозяйствования в социальной сфере.
4. Основные источники формирования финансовых ресурсов организаций в социальной сфере.
5. Смета хозяйствующего субъекта социальной сферы. Принципы сметного финансирования.
6. Нормативный способ расчета потребности в финансовых ресурсах, достоинства и недостатки.

Примерная тематика рефератов

1. Реформа обязательного медицинского страхования (ОМС), переход на преимущественно одноканальное финансирование организаций здравоохранения.
2. Основные положения Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

3. Обновление механизмов финансирования образовательных учреждений в соответствии с задачами инновационного развития.
4. Основные положения Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Обеспечение участия потребителей образовательных услуг и общественных институтов в контроле и оценке качества образования.
6. Основные тенденции перехода на интенсивное внедрение цифрового оборудования в производство, развития сетевых технологий и интерактивных систем телевидения и радио, интеграции систем телерадиовещания с системами передачи данных.
7. Реформа ЖКХ, тенденции развития.
8. Новое в законодательстве о финансировании капитального ремонта многоквартирных жилых домов.
9. Частно-государственное и муниципальное партнерство в сфере ЖКХ.
10. Роль государственных внебюджетных социально-страховых фондов в финансировании расходов социальной сферы на федеральном и территориальном уровнях.
11. Динамика и структура государственных расходов на социальную сферу в России последнего десятилетия.
12. Источники финансирования социальной сферы.
13. Принципы, задачи и порядок формирования внебюджетных фондов (пенсионного, социального страхования, обязательного медицинского страхования и др.).
14. Страхование как звено финансовой системы РФ: понятие, функции.
15. Бюджетные и внебюджетные источники финансирования социальной сферы в России.
16. Финансовые аспекты реализации социальных приоритетов в программах долгосрочного и среднесрочного развития России.
17. Негосударственные пенсионные фонды в России.
18. Зарубежный опыт финансирования социальной сферы.
19. Реформы в сфере здравоохранения.
20. Реформы в сфере образования.
21. Реформы в сфере ЖКХ.
22. Пенсионная реформа: новые концепции.
23. Россия как социальное государство (принцип субсидиарности).
24. Принцип адресности предоставления социальной помощи.
25. Разграничение полномочий между уровнями публичной власти в социальной сфере.

Вопросы к коллоквиуму

1. Ресурсы домашних хозяйств как основной источник развития социальной сферы.
2. Сущность, состав и структура жилищной сферы.
3. Жилищная проблема и пути ее решения в современных условиях.
4. Содержание и ход реализации жилищно-коммунальной реформы.
5. Основные направления реформирования общего и профессионального образования.
6. Качество образования и методы его количественной оценки.
7. Реформа здравоохранения: цели, задачи, пути реализации.
8. Экономико-социальные аспекты медицинского страхования.
9. Пенсионная система и ее реформа в РФ.
10. Экономические проблемы функционирования и развития отрасли культуры.
11. Реформирования и развитие индустрии современного туризма.
12. Проблемы функционирования и перспективы развития отрасли «социальное обеспечение».

Примеры тестов

1. Социальная рыночная экономика – это экономика, где под давлением государства приоритет, при прочих равных условиях, отдается не экономической эффективности, а социальной защите и социальной справедливости ради:

- 1) роста уровня жизни населения
- 2) социального спокойствия общества
- 3) заботы о благополучии человека
- 4) политической стабильности общества

2. Главная цель деятельности государства в социальной рыночной экономике:

- 1) получение прибыли
- 2) реализация интересов общества в целом
- 3) удовлетворение потребностей отдельных слоев населения
- 4) ведение предпринимательства

3. Социальная сфера – это...

- 1) совокупность отраслей и организаций, выполняющих общую целевую функцию по удовлетворению потребностей населения, связанных системой технологических связей и регулируемых отраслевыми органами управления
- 2) сфера социальной деятельности людей
- 3) область деятельности людей, не занятых предоставлением социальных благ и услуг

4. Что такое социальная политика?

- 1) комплекс мер, осуществляемых субъектами социальной политики
- 2) комплекс мер, осуществляемых органами федеральной власти в регионе
- 3) комплекс мероприятий государственной политики по созданию условий и предоставлению социальных ресурсов каждому члену общества, семье и населению в целом для реализации их потребностей в рамках одобренной обществом системы ценностей
- 4) политика, обеспечивающая высокий уровень и качество жизни населения

5. Какие из перечисленных ниже показателей характеризуют состояние общественного здоровья?

- 1) медико-демографическая ситуация
- 2) состояние заболеваемости населения
- 3) состояние санитарно-эпидемиологического благополучия населения
- 4) состояние сети лечебных учреждений, оказывающих медицинскую помощь, их деятельность
- 5) все перечисленное верно
- 6) все перечисленное неверно

6. Какие из ниже перечисленных определений соответствуют определению образования?

- 1) автономная система, имеющая относительную самостоятельность, способная оказывать активное воздействие на функционирование и развитие общества
- 2) целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства
- 3) процесс и результат, система учреждений и государственная политика в области получения гарантированного Конституцией РФ образования
- 4) все перечисленное верно
- 5) все перечисленное неверно

7. В Российской Федерации устанавливаются:

- 1) гарантированный уровень материальных благ
- 2) минимальная заработная плата на уровне прожиточного минимума
- 3) гарантированный размер оплаты труда
- 4) гарантированный минимальный размер оплаты труда

8. Что не является непосредственным объектом социальной политики государства:

- 1) кадастр природных ресурсов
- 2) элементы социальной инфраструктуры

3) граждане как потребители

4) трудовые отношения

9. Труд для граждан России:

1) каждый имеет права свободно распоряжаться своими способностями к труду

2) обязателен, преследуется тунеядство

3) свободен

4) регулируется государством

10. Система обязательств государства перед своими гражданами, позволяющая им удовлетворять свои социальные потребности, – это:

1) система пожизненного найма

2) социальная защита

3) социальные гарантии

4) упрощенная система налогообложения

11. Какой показатель наиболее полно характеризует уровень жизни:

1) реальные доходы на душу населения

2) номинальные личные доходы

3) номинальные используемые доходы

4) натуральные доходы

12. Дифференциация доходов населения:

1) является недостатком определенной экономической системы

2) прослеживается во всех экономических системах

3) является неизбежной, но государство может полностью ее ликвидировать

4) является результатом неправильного экономического поведения отдельных общественных групп

13. Когда был создан Фонд обязательного медицинского страхования РФ?

1) 1991 г.

2) 1992 г.

3) 1993 г.

14. Что означает понятие внебюджетные фонды государства?

1) совокупность финансовых ресурсов, находящихся в распоряжении органов власти и имеющих целевое назначение

2) совокупность отношений между органами государственной власти РФ, органами власти субъектов РФ и местного самоуправления по поводу разграничения и закрепления бюджетных правомочий, соблюдения прав, обязанностей и ответственности при составлении, утверждении и исполнении бюджетов

3) совокупность отношений между органами власти и управления всех уровней по поводу разграничения и закрепления бюджетных правомочий, соблюдения прав, обязанностей и ответственности органов власти в области составления, утверждения и исполнения бюджетов и бюджетного процесса

15. Когда был создан Пенсионный фонд РФ?

1) 1990 г.

2) 1991 г.

3) 1992 г.

16. Для чего создаются государственные внебюджетные фонды?

1) реализации прав граждан РФ в сфере образования, здравоохранения, получения жилья

2) поддержки отраслей и предприятий народного хозяйства

3) реализации прав граждан РФ на пенсионное обеспечение, социальное страхование, социальное обеспечение в случае безработицы, охраны здоровья

17. Какое условие является определяющим для возникновения социального партнерства?

1) усиление социальной роли государства

- 2) наличие относительного равновесия сил в отношениях между наемными работниками и работодателями
- 3) возникновение профсоюзов
- 4) создание институтов гражданского общества

18. Что представляет собой негосударственный пенсионный фонд?

- 1) некоммерческую организацию социального обеспечения, осуществляющую негосударственное пенсионное обеспечение участников фонда
- 2) коммерческую организацию, осуществляющую пенсионное страхование участников
- 3) коммерческую организацию, осуществляющую накопительное пенсионное страхование всех участников

19. Какие элементы включает система социальной защиты населения?

- 1) пенсионное, социальное, медицинское страхование через систему внебюджетных фондов
- 2) социальные гарантии и социальная помощь
- 3) социальное обеспечение, социальное вспомоществование и социальное страхование

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	ПК-19.1	владение навыками сопоставления национальных моделей бюджетных систем по различным критериям. способность формировать аргументированные выводы о структуре и динамике доходной и расходной частей бюджетов бюджетной системы страны; оценивать региональные особенности исполнения консолидированных бюджетов субъектов РФ.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания

ПК-19.1. владение навыками сопоставления национальных моделей бюджетных систем по различным критериям. способность формировать аргументированные выводы о структуре и динамике доходной и расходной частей бюджетов бюджетной системы страны; оценивать региональные особенности исполнения консолидированных бюджетов субъектов РФ.	Владеет навыками сопоставления национальных моделей бюджетных систем по различным критериям; Способен формировать аргументированные выводы о структуре и динамике доходной и расходной частей бюджетов бюджетной системы страны; оценивать региональные особенности исполнения консолидированных бюджетов субъектов РФ	Дана оценка владению навыками сопоставления национальных моделей бюджетных систем по различным критериям; Оценена способность формировать аргументированные выводы о структуре и динамике доходной и расходной частей бюджетов бюджетной системы страны; оценивать региональные особенности исполнения консолидированных бюджетов субъектов РФ
--	---	---

Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Основные тенденции развития социальной сферы в условиях рыночных отношений в РФ.
2. Воздействие социальной сферы на развитие рыночной экономики.
3. Понятие «социальная сфера» и его трансформация в экономической науке.
4. Функции и отличительные черты социальной сферы.
5. Структурно-функциональный состав социальной сферы.
6. Отраслевой состав социальной сферы. Соотношение понятий «сфера нематериального производства», «сфера услуг», «социальная сфера».
7. Место экономики социальной сферы в системе научных знаний.
8. Категория «потребности» в системе важнейших категорий экономики социальной сферы.
9. Услуги как результат производства в социальной сфере. Основные группы услуг.
10. Уровень жизни населения как обобщающая экономическая категория и интегральный показатель социальной статистики.
11. Методология расчета индекса развития человеческого потенциала (ИРЧП) как интегрального показателя уровня жизни населения.
12. Сущность, цели и задачи социальной политики.
13. Субъекты социальной политики.
14. Государство как основной субъект реализации социальной политики. Виды деятельности государства в социальной сфере.
15. Принципы и условия существования социального государства. Модель социального государства в РФ.
16. Основные негосударственные субъекты-институты социальной политики.
17. Особенности реализации социальной политики в условиях социально-ориентированной рыночной экономики РФ.
18. Патерналистская модель социальной политики в РФ.
19. Адресная модель либеральной социальной политики, особенности ее реализации.
20. Отраслевые типы социальной политики.
21. Типы состояний общества и типы социальной политики.
22. Уровни социальной политики. Соотношение полномочий органов власти различных уровней в области проведения социальной политики.

23. Государственная социальная стандартизация. Виды государственных социальных стандартов.
24. Сущность и состав финансов социальной сферы. Основные принципы финансирования социальной сферы.
25. Особенности государственных социальных расходов в РФ в переходный период.
26. Бюджетное финансирование социальной сферы.
27. Смета хозяйствующего субъекта социальной сферы.
28. Государственные социально-страховые внебюджетные фонды и их роль в финансировании социальной сферы.
29. Доходы от платных форм деятельности в социальной сфере.
30. Основные характеристики и проблемы системы образования в РФ.
31. Теоретические основы экономики образования. Теория человеческого капитала.
32. Экономическая эффективность образования.
33. Особенности ценообразования образовательных услуг.
34. Бюджетное финансирование образования. Особенности построения сметы расходов образовательного учреждения.
35. Внебюджетная ресурсы образовательных учреждений.
36. Состояние здоровья населения и проблемы здравоохранения.
37. Место здравоохранения в структуре отраслей медико-социального комплекса.
38. Медицинский, социальный и экономический эффект здравоохранения.
39. Предмет и цели экономики здравоохранения. Макро- и микро-экономика здравоохранения.
40. Особенности медицинских услуг. Классификации услуг здравоохранения.
41. Принципы ценообразования в здравоохранении. Расчет себестоимости медицинской услуги.
42. Роль нормативного планирования в здравоохранении.
43. Финансовое обеспечение здравоохранения и его основные модели.
44. Обязательное медицинское страхование в РФ.
45. Сущность, состав и структура жилищной сферы.
46. Жилищная проблема и пути ее решения в современных условиях.
47. Содержание и ход реализации жилищно-коммунальной реформы.
48. Экономические проблемы функционирования и развития отрасли культуры.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы

	отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется «неудовлетворительно»/ «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 70 баллов;
- обучающемуся выставляется оценка «хорошо»/ «зачтено», если обучающийся набрал от 71 до 85 баллов;
- оценка «отлично»/ «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 86 до 100 баллов.

Отлично/ зачтено выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками,

которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Хорошо/ зачтено выставляется при условии выполнения практически всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Удовлетворительно/ зачтено выставляется при условии выполнения не менее 50 % всех требований, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу.

Неудовлетворительно/ не зачтено выставляется при условии выполнения менее 50 % всех требований.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке к опросу

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения. Объем реферата 7-15 стр.

Методические указания по подготовке к тестированию

Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием итоговой положительной оценки в соответствии с рейтинговой системой обучения. Выполнение тестовых заданий предоставляет студентам возможность самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Для выполнения тестовых заданий студенты должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других литературных источников. Контрольные тестовые задания выполняются студентами на семинарских занятиях.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опросов по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Ресурсы домашних хозяйств как основной источник развития социальной сферы.
2. Сущность, состав и структура жилищной сферы.
3. Жилищная проблема и пути ее решения в современных условиях.
4. Современный этап реформирования жилищно-коммунальной сферы.
5. Современный этап реформирования общего и профессионального образования.
6. Качество образования и методы его количественной оценки.
7. Современный этап реформирования здравоохранения.
8. Экономико-социальные аспекты медицинского страхования.
9. Современный этап реформирования пенсионной системы.
10. Экономические проблемы функционирования и развития отрасли культуры.
11. Проблемы функционирования и перспективы развития отрасли «социальное обеспечение».

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

Экономика и управление социальной сферой [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Е.Н. Жильцов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 496 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/35330>.— ЭБС

«IPRbooks», по паролю

Сборник тестов по микроэкономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гришаева Л.В., Иваненко О.Б. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 152 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11372>

Вирина И.В. Экономические основы социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вирина И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2012.— 64 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/14528>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.2. Дополнительная литература

Брызгалов И.В. Экономика социальной сферы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.В. Брызгалов— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2013.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/66224.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Страховые механизмы реформирования социальной сферы [Электронный ресурс]: монография/ И.П. Хоминич [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 252 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/60266.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Мухамедиева С.А. Экономика социально-культурной сферы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов специальности 071401 «Социально-культурная деятельность» и направления подготовки 071800 «Социально-культурная деятельность»/ С.А. Мухамедиева — Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012.— 130 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/22124.html>.— ЭБС «IPRbooks».

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Экономика и управление социальной сферой региона [Электронный ресурс]: практикум/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.— 90 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/66131.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Сборник тестов по микроэкономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гришаева Л.В., Иваненко О.Б. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 152 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11372>

Вирина И.В. Экономические основы социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вирина И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2012.— 64 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/14528>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.4. Нормативные правовые документы

Конституция РФ от 12 декабря 1993 г. // «Российская газета», №237. 25.12.1993.

Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998г. № 145-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».

Налоговый кодекс РФ: (часть первая): Федеральный закон от 31.07.1998 г. №146-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».

Налоговый кодекс РФ (часть вторая): Федеральный закон от 5.08.2000 г. №117-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».

Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 6.10.1999 г. № 184-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».

Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 6.10.2003 г. № 131-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».

Бюджетные послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию // <http://president.kremlin.ru>

6.5. Интернет-ресурсы

<http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики.

<http://www.rosmintrud.ru/> – Министерство труда и социальной защиты

<http://www.ravnovesie.com/files/dow/161411022564.htm>

http://www.depir.ru/depir/activity/inddoc/ek_sots.php

<http://www.twirpx.com/file/152181/>

<http://www.hse.ru/org/hse/aup/social>

<http://institutiones.com/general/65-2008-06-12-10-48-34.html>

6.6. Иные источники

Государственная и муниципальная социальная политика. Курс лекций. Под общей редакцией Н.А. Волгина. – М.: Кнорус, 2011.- 1016 с.

Игнатов В.Г., Батулин Л.А., Бутов В.И. и др. Экономика социальной сферы: учебное пособие. – Ростов н/Д, Изд. «МарТ», 2011.- 514 с.

Шарков Ф.И. Основы социального государства: Учебник. – М.: Дашков и К, 2012.- 314 с.

Экономика общественного сектора: учебник / под ред. П.В. Савченко, И.А. Погосова, Е.Н. Жильцова. – М.: ИНФРА-М, 2010.- 763 с.

Экономические основы социальной политики / учеб. пособие под ред. Т.В.Игнатовой. - Ростов н/Д : Изд-во СКАГС , 2012.

Зарубежный опыт социальной работы: Учебное пособие. / Холостова Е.И., Малофеев И.В., Дашкина А.Н. – М.: Дашков и К, 2012.- 365 с.

Новичков А.В., Сарафвинников А.А. Социальная ответственность бизнеса в системе рыночных отношений: Монография. – М.: Дашков и К, 2012.- 184 с.

Олейникова И.Н., Петренко Т.В. Экономика социальной сферы. Учебно-методическое пособие. – Таганрог: Издатель Ступин А.Н., 2013. — 135 с.

Пономаренко Е.В. Экономика и финансы общественного сектора (основы теории эффективного государства): Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2013.- 376 с.

Скрипник О.Б. Социальная политика в сфере жилищно-коммунальных комплексов регионов. – М.: Финансы и статистика, 2012.- 168 с.

Страховые механизмы реформирования социальной сферы: Монография. / Под ред И.П. Хоминич. – М.: Дашков и К, 2012.- 252 с.

Холостова Е.И. История социальной работы в России: Учебник. – М.: Дашков и К, 2013.- 282 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607; Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

Базы данных:

Bloomberg: <http://www.bloomberg.com/>

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: <http://www.securities.com>

Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: <http://www.elibrary.imf.org>

Электронный ресурс Cbonds.ru: <http://cbonds.ru/>

Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: <http://www.spark-interfax.ru/>