

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления  
Кафедра теории и практики государственного контроля

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры теории  
и практики государственного контроля  
Протокол от «6» сентября 2016 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.6.2 Национальная экономика**

---

*(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

**38.03.01 Экономика**

---

*(код, наименование направления подготовки)*

**Финансовый контроль и государственный аудит**

---

*(направленность (профиль))*

**бакалавр**

---

*(квалификация)*

**очная**

---

*(форма обучения)*

**Год набора - 2017**

**Москва, 2016 г.**

**Автор—составитель:**

доктор экономических наук, профессор Владимирова М. П.

Заведующий кафедрой теории и практики государственного контроля, доктор экономических наук Горегляд В.П.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины .....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	23
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	26
6.1. Основная литература.....	26
6.2. Дополнительная литература.....	26
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	26
6.4. Нормативные правовые документы.....	27
6.5. Интернет-ресурсы.....	28
6.6. Иные источники.....	28
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	29

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.6.2 Национальная экономика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	ПК-19.1	владение навыками сопоставления национальных моделей бюджетных систем по различным критериям. способность формировать аргументированные выводы о структуре и динамике доходной и расходной частей бюджетов бюджетной системы страны; оценивать региональные особенности исполнения консолидированных бюджетов субъектов РФ.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы.	ПК-19.1	на уровне знаний: закономерности функционирования современной экономики на уровне государств; основные понятия и категории теории национальной экономики; основы построения, расчета и анализа показателей деятельности экономических субъектов национальной экономики; природу и сущность экономических явлений и процессов в национальной экономике; базовый инструментарий экономического анализа национальной экономики
		на уровне умений: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты национальной экономики; выполнять и пояснять расчеты основных экономических показателей функционирования и развития национального хозяйства; выявлять тенденции развития национальной экономики с учетом внутренних и

Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	внешних факторов; дать характеристику рынку, рыночным структурам, рынкам факторов производства, находить и использовать для этого необходимую информацию; находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах национальной экономики
	на уровне владений: терминологией, применяемой при исследовании проблем и перспектив развития национальной экономики; навыками постановки задач исследования развития национальной экономики; навыками аргументации выводов о тенденциях изменения показателей, характеризующих национальную экономику; навыками самостоятельной работы с литературными источниками и статистическими данными; навыками интерпретации тенденций развития экономических, социально-экономических и финансовых отношений на уровне национальной экономики

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.6.2 Национальная экономика составляет 3 зачётных единицы. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 54 часа: лекции – 18 часов, практические занятия – 36 часов. Самостоятельная работа составляет 54 часа.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.6.2 Национальная экономика изучается в 5 семестре.

Дисциплина реализуется после изучения: Б1.В.ОД.11 Государственное и муниципальное управление (3 семестр).

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для следующих дисциплин: Б1.В.ОД.16 Финансовый контроль (5 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой (5 семестр).

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Национальная экономика и ее основные черты. Собственность в системе национальной экономики.	12	2		4		6	О
Тема 2.	Структура национальной	12	2		4		6	О

	экономики. Совокупный экономический потенциал и инфраструктурный комплекс национальной экономики.							
Тема 3.	Государство как регулятор и хозяйствующий субъект национальной экономики.	12	2		4		6	О
Тема 4.	Домохозяйства в современной экономической системе. Частные и общественные функции домохозяйств.	12	2		4		6	АЗ
Тема 5.	Предприятия (фирмы), их роль и функции в развитии национальной экономики. Миссия предприятий (фирм) в национальной экономике.	12	2		4		6	Э
Тема 6.	Региональные хозяйственные комплексы в системе национальной экономики.	14	2		4		8	Р
Тема 7.	Государственно-частное партнерство в современной национальной экономике.	17	3		6		8	АЗ
Тема 8.	Конкурентоспособность национальной экономики и факторы ее обуславливающие.	17	3		6		8	Т
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
		<b>108</b>	<b>18</b>		<b>36</b>		<b>54</b>	

Примечание:

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), аналитическое задание (АЗ), эссе (Э) по одной из тем.

## Содержание дисциплины

### Тема 1. Национальная экономика и ее основные черты. Собственность в системе национальной экономики

Понятие национальной экономики. Место национальной экономики в системе знаний об экономическом развитии. Национальная экономика как исторически сложившаяся самодостаточная воспроизводственная целостность. Предпосылки формирования национальной экономики. Источники и движущие силы развития национальной экономики. Типы национальных хозяйственных систем. Характеристика факторов и этапов развития национальной экономики.

Понятие собственности. Многомерность содержания собственности. Формы и виды собственности. Формы собственности в России. Теория права собственности. Объективная необходимость и цели государственного регулирования отношений собственности. Спецификация и размывание прав собственности. Ограничение правомочий собственника.

Национализация и приватизация. Объективная необходимость приватизации в трансформируемой экономике. Перераспределение дохода и богатства. Ограничения экологического характера. Ограничения социально-экономического характера.

## **Тема 2. Структура национальной экономики. Совокупный экономический потенциал и инфраструктурный комплекс национальной экономики**

Структура национальной экономики: понятие, сущность и виды. Воспроизводственная структура и ее составляющие. Секторальная структура современной российской экономики и ее динамика. Технологическая структура как отражение уровня развития национальной экономики. Субъектно-социальная структура. Институциональная структура современной России: проблемы и перспективы совершенствования.

Сущность и структура совокупного экономического потенциала. Базовые характеристики совокупного экономического потенциала. Классификация природных ресурсов. Показатели и методы оценки природных ресурсов. Оценка эффективности использования природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка. Производственный потенциал. Структура основных производственных фондов. Научно-технический потенциал национальной экономики. Особенности науки. Структура научного комплекса. Оценка уровня развития научного комплекса. Эффективность использования научного потенциала России. Трудовой потенциал национальной экономики. Показатели и критерии оценки трудового потенциала. Демографический потенциал — сущность и показатели оценки. Старение населения и демографическая политика. Сущность и содержание понятий трудовой потенциал, человеческий потенциал, человеческий капитал. Возрастающая значимость человеческого капитала в современной экономике. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП).

Национальное богатство как составная часть хозяйственной системы страны. Основные элементы и система показателей национального богатства

Понятие инфраструктуры национальной экономики. Специфический характер результатов инфраструктурной деятельности. Виды услуги их развитие. Функции инфраструктуры. Роль инфраструктуры в функционировании национальной экономики. Составляющие инфраструктуры национальной экономики. Состав и назначение производственной, социальной, институциональной инфраструктуры. Специфика инфраструктуры рынка. Взаимосвязь инфраструктурной модели и экономической модели развития. Роль государства в повышении эффективности функционирования инфраструктуры национальной экономики. Инфраструктура как фактор экономического роста российской экономики.

## **Тема 3. Государство как регулятор и хозяйствующий субъект национальной экономики**

Регулирующие (координирующие) функции современного государства. Общие (базовые), особенные и специфические функции государства. Системоформирующие, системоутверждающие и системовоспроизводящие социально-экономические функции государства в условиях переходной экономики. Функции государства в смешанной экономике. Динамика функций государства и факторы ее обуславливающие. Воздействие современного мирового экономического кризиса на количественную и качественную определенность регулирующих функций государства. Государство как субъект рыночных отношений. Государственная контрактная система. Долгосрочные государственные контракты. Роль государственного сектора в обеспечении устойчивого развития экономики. Проблемы и направления совершенствования управления государственным сектором, повышения его эффективности. Государственное предпринимательство. Государственные корпорации (компании). Миссия национальной экономики и предприятий ее государственного сектора. Дерегулирование: сущность и содержание.

## **Тема 4. Домохозяйства в современной экономической системе**

Домохозяйство как экономическая категория. Различия понятий домохозяйство и семья. Домохозяйство как собственник основных факторов производства (труд, земля,

капитал) и субъект хозяйствования. Источники доходов домохозяйств. Функциональное и личное распределение доходов. Дифференциация доходов домохозяйств, необходимость и сущность их государственного регулирования. Домохозяйства как расходующая группа и субъект личного потребления. Структура расходов на личное потребление и их динамика.

Экономические функции домохозяйств. Явные частные и латентно-общественные функции домохозяйств. Частные функции: удовлетворения индивидуальных потребностей за счет разносторонней экономической деятельности; расширенного воспроизводства принадлежащих домохозяйству движимости и недвижимости. Латентно-общественные функции: формирования и расширенного воспроизводства человеческого капитала; формирования посредством личных сбережений финансово-инвестиционного потенциала национальной экономики.

### **Тема 5. Предприятия (фирмы), их роль и функции в развитии национальной экономики. Миссия предприятий (фирм) в национальной экономике.**

Соотношение понятий предприятие, фирма, компания, корпорация. Организационно-правовые формы предприятий. Корпоративные образования (объединения): картели, синдикаты, тресты, концерны, конгломераты, холдинги. Слияния и поглощения в системе корпоратизации бизнеса. Сетевые структуры. Стратегические альянсы. Формы и методы корпоратизации малого и среднего бизнеса. Корпорация и ее окружение. Франчайзинг, лизинг и аутсорсинг как формы корпоратизации малого и среднего бизнеса. Предприятия (фирмы), их роль и функции в развитии национальной экономики. Частные, явные и латентно общественные функции предприятий. Миссия предприятий (фирм) в национальной экономике. Предприятие как эффективный собственник.

### **Тема 6. Региональные хозяйственные комплексы в системе национальной экономики.**

Территориальная структура национальной экономики. Состав и функции территориальной единицы хозяйства. Принципы организации и виды территориальных хозяйственных единиц. Субъект Федерации как основной производственный территориально-структурный элемент экономики России. Состояние экономики регионов, их сравнительные характеристики. Причины различных уровней социально-экономического развития регионов. Основные направления выравнивания развития региональных комплексов. Проблемы укрепления единого хозяйственного комплекса страны. Сдвиги в территориальной структуре экономики. Развитие межрегиональных связей. Роль государства в рационализации и повышении эффективности территориальной организации национальной экономики. Значение государственной экономической политики, формирования новой модели федеративных отношений. Сущность и принципы бюджетного федерализма. Разграничение основных понятий бюджетного федерализма. Бюджетный федерализм, межбюджетные отношения, бюджетное регулирование. Теория и практика кластеризации региональной экономики.

### **Тема 7. Государственно-частное партнерство в современной национальной экономике.**

Понятие и сущность государственно-частного партнерства. Государственно-частное партнерство в системе общественных отношений. Государственно-частное партнерство как наиболее перспективная модель взаимодействия власти и бизнеса. Механизмы реализации ГЧП. ГЧП институционального характера. Контрактная форма ГЧП. Сотрудничество государства и бизнеса в развитии социальной сферы. Создание корпораций со смешанным государственным и частным капиталом для развития приоритетных отраслей экономики. Создание особых экономических зон (ОЭЗ): технико-внедренческих, промышленно-производственных, туристско-рекреационных, портовых и т.д. [Соглашения о разделе продукции](#) (СРП). Контракты публичных и частных структур на выполнение работ, оказание общественных услуг и на поставку продукции для государственных и муниципальных нужд. Партнерство государства и бизнеса в инновационно-инвестиционной деятельности. Экономическая сущность концессии. Зарубежный опыт по разработке и реализации



концессионных соглашений в области развития инфраструктуры. Проблемы и перспективы развития концессионного механизма в РФ.

## **Тема 8. Конкурентоспособность национальной экономики и факторы ее обуславливающие**

Содержание и основные компоненты конкурентоспособности национальной экономики. Конкурентоспособность как комплексное свойство экономической системы.

Особенности современной конкуренции как совокупного механизма саморегуляции рынка. Новизна как основополагающий фактор конкурентоспособности национальной экономики. Конкурентные преимущества экономики России. Конкурентоспособность товаров. Конкуренция стоимостных и потребительских свойств. Конкурентоспособность технологической базы производства. Взаимосвязь и взаимозависимость конкурентоспособности национальной экономики и экономик входящих в нее компонентов (фирм, предприятий, корпораций, ТНК, регионов и пр.). Основные признаки конкурентоспособности национальной экономики. Методы оценки конкурентоспособности экономики предприятия (матричный, метод соотношения цены и качества, метод эффективной конкуренции).

Основные направления наращивания конкурентоспособности национальной экономики в России в современных условиях. Их связь с основными компонентами свойства конкурентоспособности национальной экономической системы. Роль государства в развитии конкурентоспособности экономики страны.

Общее, особенное и единичное в моделях национальной экономики. Общие моменты характеристики экономического и социально-политического прогресса развитых стран. Американская модель национальной экономики и роль протестантской этики в ее формировании. Причинно-следственная связь между современной моделью национальной экономики США и современным мировым экономическим кризисом. ЕС как модель интегрированных национальных экономик. Социальная ориентация национальных экономик стран ЕС и роль социал-демократических идей в ее становлении. Проблемы и перспективы дальнейшей экономической, правовой и политической интеграции стран ЕС в современных условиях. Специфика модели национальной экономики Японии.

Модели национальных экономик новых индустриальных стран. Особенности национальных экономик развивающихся стран, их неоднородная структура.

Особенности экономической модели стран БРИК. Характерные черты исламской модели экономики. Модель национальной экономики современной России.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.6.2 Национальная экономика используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Национальная экономика и ее основные черты. Собственность в системе национальной экономики.	Опрос
Тема 2.	Структура национальной экономики. Совокупный экономический потенциал и инфраструктурный комплекс национальной экономики.	Опрос
Тема 3.	Государство как регулятор и хозяйствующий субъект	Опрос

	национальной экономики.	
Тема 4.	Домохозяйства в современной экономической системе. Частные и общественные функции домохозяйств.	Аналитическое задание
Тема 5.	Предприятия (фирмы), их роль и функции в развитии национальной экономики. Миссия предприятий (фирм) в национальной экономике.	Эссе
Тема 6.	Региональные хозяйственные комплексы в системе национальной экономики.	Реферат
Тема 7.	Государственно-частное партнерство в современной национальной экономике.	Аналитическое задание
Тема 8.	Конкурентоспособность национальной экономики и факторы ее обуславливающие.	Тестирование

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой в устной форме.

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами (рефератами),
- участие в обсуждении докладов;
- результаты тестирования по отдельным темам;
- результаты решений заданий.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам написания реферата, тестирования.

Вопросы для подготовки к опросам по темам:

#### **Тема 1. Национальная экономика и ее основные черты. Собственность в системе национальной экономики**

1. Национальная экономика как исторически сложившаяся самодостаточная воспроизводственная целостность. Предпосылки формирования национальной экономики. Источники и движущие силы развития национальной экономики.

2. Типы национальных хозяйственных систем. Характеристика факторов и этапов развития национальной экономики.

3. Понятие собственности. Многомерность содержания собственности. Формы и виды собственности. Формы собственности в России. Теория права собственности.

4. Объективная необходимость и цели государственного регулирования отношений собственности.

5. Спецификация и размывание прав собственности. Ограничение правомочий собственника.

6. Национализация и приватизация.

7. Объективная необходимость приватизации в трансформируемой экономике. Перераспределение дохода и богатства.

## **Тема 2. Структура национальной экономики. Совокупный экономический потенциал и инфраструктурный комплекс национальной экономики**

1. Структура национальной экономики: понятие, сущность и виды.
2. Субъектно-социальная структура. Институциональная структура современной России: проблемы и перспективы совершенствования.
3. Сущность и структура совокупного экономического потенциала. Базовые характеристики совокупного экономического потенциала. Классификация природных ресурсов.
4. Показатели и методы оценки природных ресурсов.
5. Структура основных производственных фондов. Научно-технический потенциал национальной экономики.
6. Трудовой потенциал национальной экономики. Показатели и критерии оценки трудового потенциала
7. Национальное богатство как составная часть хозяйственной системы страны. Основные элементы и система показателей национального богатства
8. Понятие инфраструктуры национальной экономики. Специфический характер результатов инфраструктурной деятельности.
9. Роль инфраструктуры в функционировании национальной экономики. Составляющие инфраструктуры национальной экономики.
10. Роль государства в повышении эффективности функционирования инфраструктуры национальной экономики.

## **Тема 3. Государство как регулятор и хозяйствующий субъект национальной экономики**

1. Регулирующие (координирующие) функции современного государства.
2. Общие (базовые), особенные и специфические функции государства.
3. Воздействие современного мирового экономического кризиса на количественную и качественную определенность регулирующих функций государства.
4. Государство как субъект рыночных отношений.
5. Государственная контрактная система. Долгосрочные государственные контракты.
6. Проблемы и направления совершенствования управления государственным сектором, повышения его эффективности.
7. Государственное предпринимательство. Государственные корпорации (компании).
8. Миссия национальной экономики и предприятий ее государственного сектора. Дерегулирование: сущность и содержание.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Закономерности формирования, функционирования и развития национальной экономики.
2. Детерминанты развития национальной экономики.
3. Необходимость и направления диверсификации российской экономики.
4. Эффективность использования национального богатства страны и его накопление.
5. Состояние инфраструктуры как фактор экономического роста национальной экономики.
6. Коммерциализация социальной сферы и ее социальные последствия.
7. Проблемы и перспективы становления социального партнерства в России.

8. Значимость геоэкономического фактора в становлении и развитии национальной экономики.
9. Геоэкономическое и геополитическое положение России как ресурс ее экономического развития.
10. Современное состояние научного и научно-технического потенциалов России: проблемы и пути их решения.
11. Качественная и количественная характеристики трудового потенциала.
12. Государство как субъект рыночных отношений.
13. Миссия национальной экономики в глобализированной мирохозяйственной системе.
14. Дeregулирование: сущность и содержание.
15. Частные и латентно-общественные функции предпринимательства.
16. Миссия предприятий (фирм) в рыночной экономике.
17. Формирование конструктивной философии российского бизнеса.
18. Экономические функции домохозяйств.
19. Инвестиционная функция домохозяйств.
20. Регион как экономическая категория.
21. Причины дифференциации уровней социально-экономического развития регионов России и возможности их устранения
22. Сущность и принципы бюджетного федерализма.
23. Бюджетное устройство унитарных и федеративных государств.
24. Основные направления наращивания конкурентоспособности национальной экономики в России в современных условиях.
25. Роль государства в развитии конкурентоспособности экономики страны.
26. Внешнеэкономические факторы для развития национальной экономики.
27. Присоединение России к ВТО: выгоды и негативные последствия.
28. Американская модель национальной экономики.
29. ЕС как модель интегрированных национальных экономик.
30. Специфика модели национальной экономики Японии.
31. Исламская модель экономики.
32. Модель экономики новых индустриальных стран.
33. Основные черты хозяйственной модели Китая.
34. Общее и особенное в моделях экономики стран БРИК.
35. Место России в мировой экономике и перспективы развития российской экономики в контексте мирового хозяйства.

#### Примерная тематика эссе

1. Необходимые и достаточные условия формирования национальной экономики.
2. Ваше понимание целостности экономической системы.
3. Что такое тип национальной экономики?
4. Какова сущность переходной экономики?
5. Почему современная экономика развитых стран характеризуется как смешанная?
6. Раскройте политическое и экономическое значение полиформизма.
7. Проанализируйте технологическую структуру российской экономики.
8. Каковы симптомы и последствия «голландской болезни» национальной экономики?
9. Природно-ресурсный потенциал России: положительный или отрицательный фактор ее экономического развития?
10. Проанализируйте геоэкономический потенциал России и возможности его задействования в системе мирохозяйственных связей.

11. Влияние природной среды на становление национальной экономики и национальной ментальности.
12. Ваше понимание домохозяйства как эффективного собственника.
13. Правомочия собственника - это только права без обязанностей?
14. В чем проявляется многомерность отношений собственности?
15. В каких ипостасях Вы видите себя субъектом отношений присвоения в национальной экономике России?
16. Является ли регион субъектом внутреннего и внешнего рынков?
17. Возможные пути снижения уровня дифференциации социально-экономического развития регионов России.
18. Что понимается под кластеризацией экономической системы?
19. Обоснуйте положение: «Инфраструктура – это становой хребет национальной экономики».
20. Каковы качественные различия «рабочей силы» и «человеческого капитала»?
21. Сокращается или увеличивается количественный ряд социально-экономических функций современного государства?
22. Имеют ли конкурентные преимущества российские предприятия?
23. Должна ли национальная экономика как и предприятия (фирмы) иметь свою миссию?
24. Корни различий в национальных моделях экономики.

#### Примеры аналитических заданий

1. Охарактеризуйте экономику России с точки зрения ее технико-технологической структуры.
2. Соотнесите особенности институциональной структуры России и проблемы ее экономики.
3. Объясните, какую информацию дает динамика отраслевой и территориальной структур национальной экономики. Объясните, как связаны между собой уровень экономического развития страны и отраслевая структура ее производства.
4. Каким образом обеспечивается целостность, устойчивость и развитие национальной экономики?
5. Каковы проблемы и перспективы эффективного использования природно-ресурсного потенциала России?
6. Раскройте сущность феномена «Голландская болезнь».
7. Что включает в себя интеллектуальный потенциал национальной экономики, развивающейся по инновационному пути?
8. Каковы необходимые и достаточные условия для эффективной реализации национального богатства страны?
9. Какова миссия: а) национальной экономики; б) ее государственного сектора в условиях глобализации мирохозяйственных связей и отношений.
10. Какие виды территорий охватываются понятием «регион» и что составляет основу его социально-экономического организма?
11. Охарактеризуйте современное состояние дел в социально-экономическом развитии российских регионов.
12. Что понимается под кластеризацией регионального хозяйства?
13. Какие выгоды для страны могут принести особые экономические зоны (ОЭЗ)?
14. Какие основные методологические принципы следует учитывать при характеристике конкурентоспособности национальной экономики?
15. Дайте характеристику конкурентоспособности национальной экономики как сложному системному состоянию.
16. Как связаны между собой конкурентоспособность экономики страны, региона,

отрасли, кластера, корпорации?

17. Под влиянием каких основных факторов формируется и развивается конкурентоспособность? Аргументируйте вашу позицию.

18. Назовите и обоснуйте современные основные направления развития конкурентоспособности экономики России.

19. В чем проявляется единство всеобщего, особенного и единичного в формировании национальной модели экономики?

20. Какие моменты трансформации экономики Китая могут быть использованы в российской практике?

21. Какие черты американской модели развития экономики могли бы быть полезными для России и какие неприемлемы для нее?

### Примеры тестов

#### 1. Национальная экономика это:

- a) сумма предприятий и организаций расположенных на экономической территории данной страны
- b) совокупность отраслей и производств в масштабах страны
- c) исторически сложившаяся самодостаточная воспроизводственная целостность
- d) совокупность региональных хозяйств в границах данного государства

#### 2. Открытая национальная экономика – это:

- a) страны, активно сотрудничающие с экономиками других государств
- b) экономика страны, обеспечивающая экономическую свободу субъектам хозяйствования
- c) народнохозяйственная система, обеспечивающая экономическую свободу субъектам за пределами страны
- d) в приведенных ответах верного нет

#### 3. Национализация представляет собой:

- a) правовой акт, на основе которого осуществляется безвозмездный переход прав собственности частных лиц в собственность государства (экспроприация);
- b) правовой акт, на основе которого осуществляется возмездный переход прав собственности частных лиц в собственность государства в целях обеспечения общенациональных интересов на условиях и в порядке, определяемых государством;
- c) покупку блокирующего, контрольного или полного пакета акций соответствующего предприятия;
- d) организацию (учреждение, строительство) государственных предприятий в тех или иных отраслях и сферах производственной, хозяйственной и финансовой деятельности;
- e) все ответы верны

#### 4. Разгосударствление - это совокупность мер:

- a) по уходу государства от регулирования экономических и социальных процессов
- b) по приватизации объектов государственной собственности
- c) по демонаполизации ценообразования и внешней торговли
- d) по демонаполизации роли государства в экономической, социальной и политической жизнедеятельности общества
- e) все ответы верны

#### 5. Какие принципы лежат в основе качественной определенности эффективного собственника:

- a) приоритетности общественных интересов над частными
- b) приоритетности частных интересов над общественными

- c) приоритетности интересов наиболее сильной стороны
- d) консенсуса интересов собственника и общества
- e) сбалансированности интересов собственника и общества

6. *Что отражает макроэкономическое соотношение добывающих и обрабатывающих отраслей:*

- a) структурную экономическую политику государства;
- b) развитие базовых сырьевых отраслей страны
- c) пропорциональность и сбалансированность развития конкретной группы отраслей промышленности
- d) разработку системы мер, направленных на обеспечение соответствующих темпов роста отдельных отраслей и производств

все ответы верны

7. *Сдвиги в отраслевой структуре экономики России сопровождаются:*

- a) неспособностью осуществить переход к ресурсосберегающим, экологически чистым технологиям
- b) потерей ранее завоеванных позиций на внутреннем и внешнем рынке
- c) потерей части высококвалифицированного научного, инженерно-конструкторского и рабочего персонала
- d) резким снижением оборонного потенциала
- e) все ответы верны

8. *Совокупный экономический потенциал страны – это:*

- a) сумма потенциалов, характеризующая наличие и использование всех видов ресурсов
- b) суммарная оценка всех природных ресурсов страны
- c) все материальные ресурсы, вовлекаемые в хозяйственный оборот
- d) в приведенных ответах верного нет

9. *Национальное богатство страны – это:*

- a) совокупность ресурсов страны (экономических активов), необходимых для производства товаров, оказания услуг и обеспечения жизнедеятельности людей
- b) совокупность произведенных и потребленных в стране материальных благ, услуг и финансовых активов
- c) совокупность произведенных и произведенных финансовых активов
- d) в приведенных ответах верного нет

10. *Трудовой потенциал национальной экономики – это:*

- a) обобщающая характеристика меры и качества совокупных способностей к труду и к участию в общественно полезной деятельности трудоспособного населения
- b) численность трудоспособного населения страны, привлекаемого к труду
- c) граждане страны в трудоспособном возрасте, вовлеченные в хозяйственный оборот
- d) все приведенные здесь ответы верны

11. *Производственная инфраструктура включает в себя:*

- a) все отрасли реального сектора экономики
- b) комплекс отраслей, обеспечивающих внешние условия непосредственно процессов производства
- c) учреждения и организации финансовой сферы, задействованные на обслуживание предприятий реального сектора
- d) посреднические структуры, занятые продвижением продукции предприятий промышленности и сельского хозяйства
- e) все приведенные здесь ответы верны

12. *Инфраструктура товарного рынка оказывает услуги:*

- a) на стадии производства
- b) на стадии обмена
- c) на стадии потребления
- d) на всех трех стадиях

13. *Регулирующая функция рыночной инфраструктуры заключается:*

- a) в распределении товарно-материальных ценностей
- b) в организации эквивалентного обмена
- c) в поддержании сбалансированности спроса и предложения
- d) в выполнении всех этих задач

14. *В каких отраслях экономики чаще всего представлен государственный сектор?*

- a) промышленность
- b) инфраструктура
- c) сельское хозяйство
- d) научно-исследовательские работы
- e) оптовая торговля

15. *Какие из перечисленных социально-экономических функций выполняет государство в условиях социально ориентированной рыночной экономики:*

- a) обеспечения правовой базы и общественной атмосферы, способствующих эффективному функционированию рыночной экономики
- b) перераспределения дохода и богатства
- c) руководства хозяйственной деятельностью предприятий
- d) обеспечения социального равенства
- e) защиты конкуренции
- f) удовлетворения растущих материальных потребностей населения страны
- g) руководства внешнеэкономической деятельностью
- h) стабилизации экономики, т.е. контроля за уровнем занятости и инфляции, порождаемых колебаниями экономической конъюнктуры, а также стимулирования экономического роста
- i) поддержки малого бизнеса
- j) корректировки распределения ресурсов с целью изменения структуры национального продукта

16. *Основной латентно-общественной функцией домохозяйств является:*

- a) производственная
- b) инновационная
- c) потребительская
- d) инвестиционная

17. *В мировой практике основной источник дохода домохозяйств это:*

- a) рента и процент, получаемые за ресурсы, находящиеся в их собственности
- b) доходы от предпринимательской деятельности
- c) заработная плата
- d) социальные трансферты

18. *По мировым стандартам, превышение доходов над расходами населения, позволяющее делать эффективные инвестиции в национальную экономику, должно быть на уровне:*

- a) 10 – 20%
- b) 20 – 30%



- c) 30 - 40%
- d) 40- 50%

19. *Необходимые и достаточные условия трансформации сбережений населения в инвестиции:*

- a) экономическая грамотность населения
- b) адекватные исторические и национальные традиции
- c) доверие населения к инвестиционным посредникам
- d) наличие государственных гарантий вкладчикам

20. *Миссия предприятия (фирмы, корпорации) представляет собой:*

- a) процесс удовлетворения рыночного спроса на производимые им товары и услуги
- b) стратегию конкурентной борьбы
- c) комбинацию основной внешней и внутренней проблем, которые оно должно решать за весь период своего существования
- d) обеспечение максимума дивидендов для своих акционеров

21. *Концерн – это:*

- a) совокупность самостоятельных в правовом отношении предприятий, объединенных посредством договоров и финансовых связей, и имеющих руководящий центр, которому подчиняется вся деятельность всех входящих предприятий
- b) монопольное договорное объединение предприятий, оформленное долгосрочным соглашением для совместной деятельности, имеющее централизованное управление всеми предприятиями и выступающее как единое юридическое лицо
- c) монопольное объединение предприятий, сохраняющих не только правовую, но и хозяйственную самостоятельность во всех сферах деятельности

22. *Регион – это:*

- a) элемент структуры территориальной организации общественного производства
- b) часть территории страны, обладающая общностью природных, социально-экономических, историко-культурных, национальных и иных условий
- c) элемент административно-территориального деления страны
- d) территориально-хозяйственный комплекс, специализирующийся на производстве определенного набора товаров и услуг

23. *Основной причиной дифференциации уровней социально-экономического развития регионов России являются различия:*

- a) природно-климатического характера
- b) природно-ресурсного потенциала
- c) производственного потенциала
- d) инновационного потенциала
- e) трудового потенциала

24. *Какова основная задача формирования и совершенствования территориальных пропорций развития национальной экономики на современном этапе:*

- a) обеспечение комплексного социально-экономического развития регионов и территорий страны
- b) распределение потребительского спроса на территории страны
- c) укрепление экономических связей и основ территориальной целостности и стабильности государства

25. *Свободные экономические зоны – это:*

- a) часть территории страны, на которой законодательно устанавливается льготный налоговый, инвестиционный, таможенный режим, режим финансирования организации и управления в интересах реализации целей и задач функционирования

соответствующего типа СЭЗ и национальной экономики в целом

- b) регион страны, обеспечивающий решение задач его социально- экономического развития ограниченные территории, на которых действует практика снижения (отмены) налогов
- c) ограниченные территории, созданные для привлечения иностранного капитала

26. Государственный лизинг является

- a) одной из форм ограничения экспорта.
- b) среднесрочной арендой.
- c) краткосрочной арендой.
- d) долгосрочной арендой машин и оборудования.

27. Какие отрасли экономики России могут оказаться неконкурентоспособными при вступлении в ВТО?

- a) сельское хозяйство
- b) топливно-энергетический комплекс
- c) отрасли военно-промышленного комплекса
- d) верного ответа нет

28. Что такое недобросовестная конкуренция:

- a) нарушение антимонопольного законодательства
- b) уклонение от исполнения обязательств по договорам
- c) деловая несостоятельность партнера
- d) компьютерный взлом

29. К числу особенностей российской экономики на современном этапе относятся:

- a) крупномасштабность и разнообразие экономических укладов
- b) наличие масштабного среднего класса
- c) снижение доли четвертого и пятого технологических укладов
- d) динамизм структурных преобразований
- e) переход на положительную динамику экономического развития

30. Какая из стран не является членом Европейского союза (ЕС) :

- a) Швейцария
- b) Бельгия
- c) Румыния
- d) Кипр

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

**4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской	ПК-19.1	владение навыками сопоставления национальных моделей бюджетных систем по различным критериям. способность формировать

	Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений		аргументированные выводы о структуре и динамике доходной и расходной частей бюджетов бюджетной системы страны; оценивать региональные особенности исполнения консолидированных бюджетов субъектов РФ.
--	---	--	---

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-19.1. владение навыками сопоставления национальных моделей бюджетных систем по различным критериям. способность формировать аргументированные выводы о структуре и динамике доходной и расходной частей бюджетов бюджетной системы страны; оценивать региональные особенности исполнения консолидированных бюджетов субъектов РФ.	Владеет навыками сопоставления национальных моделей бюджетных систем по различным критериям;  Способен формировать аргументированные выводы о структуре и динамике доходной и расходной частей бюджетов бюджетной системы страны; оценивать региональные особенности исполнения консолидированных бюджетов субъектов РФ	Дана оценка владению навыками сопоставления национальных моделей бюджетных систем по различным критериям;  Оценена способность формировать аргументированные выводы о структуре и динамике доходной и расходной частей бюджетов бюджетной системы страны; оценивать региональные особенности исполнения консолидированных бюджетов субъектов РФ

#### Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Основные характеристики национальной экономики.
2. Критерии характеристики и уровни функционирования национальной экономики.
3. Типы национальной экономики. Национальные модели рыночной экономики.
4. Переходная экономика: основные черты и закономерности.
5. Факторы развития и критерии зрелости национальной экономики.
6. Особенности российской модели экономики.
7. Факторы развития национальной экономики России.
8. Тенденции и сценарии развития российской экономики.
9. Прогнозирование, моделирование, стратегическое планирование и программирование

развития национальной экономики.

10. Структура национальной экономики и проблема сбалансированного воспроизводства.
11. Структурные срезы национальной экономики: воспроизводственная структура, производственно-организационная и субъектно-институциональная структуры.
12. Региональные хозяйственные комплексы в системе национальной экономики.
13. Дифференциации уровней социально-экономического развития регионов России: причины наличия и направления сглаживания.
14. Национальное богатство страны и его структура.
15. Природно-ресурсный потенциал России: проблемы оценки и использования.
16. Влияние природной среды на становление национальной экономики и место страны в системе международного разделения труда.
17. Инфраструктурный комплекс национальной экономики: содержание, составные элементы и их функции.
18. Роль государства в развитии инфраструктуры национальной экономики.
19. Производственно-хозяйственная инфраструктура национального хозяйства: состояние и перспективы развития.
20. Социальная сфера, ее структура и функции.
21. Социальное партнерство: сущность и формы реализации. Проблемы и перспективы осуществления в России.
22. Роль человеческого капитала в развитии национального хозяйства.
23. Научный, научно-технический и интеллектуальный потенциал национальной экономики.
24. Трудовой потенциал национальной экономики: содержание, количественная и качественная характеристика.
25. Основные субъекты российской экономики и их характеристика.
26. Функции государства в смешанной экономике.
27. Государство как субъект рыночных отношений.
28. Государственно-частное партнерство: сущность и формы реализации.
29. Миссия предприятий (фирм) в рыночной экономике.
30. Частные и латентно-общественные функции предпринимательства.
31. Домохозяйства в современной экономической системе.
32. Частные и латентно-общественные функции домохозяйств.
33. Сущность и принципы бюджетного федерализма.
34. Конкурентоспособность национальной экономики: критерии и условия обеспечения.
35. Внешнеэкономические факторы в функционировании национальной экономики России.
36. Основные модели национальных хозяйств развитых стран.
37. Основные модели национальных хозяйств развивающихся стран.
38. Стратегия развития национальной экономики в условиях глобализации: цели, направления, средства их обеспечения.
39. Перспективы развития экономики России в современном мире.
40. Общие и специфические пути выхода национальных экономик из экономического кризиса.

В состав билетов включаются задания текущего контроля.

Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно

	отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.
--	---

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется «неудовлетворительно»/ «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 70 баллов;
- обучающемуся выставляется оценка «хорошо»/ «зачтено», если обучающийся набрал от 71 до 85 баллов;
- оценка «отлично»/ «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 86 до 100 баллов.

Отлично/ зачтено выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Хорошо/ зачтено выставляется при условии выполнения практически всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Удовлетворительно/ зачтено выставляется при условии выполнения не менее 50 % всех требований, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу.

Неудовлетворительно/ не зачтено выставляется при условии выполнения менее 50 % всех требований.

#### 4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

#### Методические указания по подготовке к опросу

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

Методические указания по подготовке к аналитическим заданиям

Подготовка обучающихся к аналитическим заданиям предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Цель выполняемой работы: получить специальные знания по выбранной теме.

Основные задачи выполняемой работы:

- 1) закрепление полученных ранее теоретических и практических знаний;
- 2) выработка навыков самостоятельной работы;
- 3) выяснение подготовленности студента к будущей практической работе.

Методические указания по подготовке к тестированию

Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием итоговой положительной оценки в соответствии с рейтинговой системой обучения. Выполнение тестовых заданий предоставляет студентам возможность самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их

ликвидации. Для выполнения тестовых заданий студенты должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других литературных источников. Контрольные тестовые задания выполняются студентами на семинарских занятиях.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опросов по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Охарактеризуйте место национальной экономики в системе знаний об экономическом развитии. Ваше понимание тезиса о единстве «особенного» и «общего» применительно к изучению национальной экономики.
2. Определите соотношение понятий «национальная экономика» и «народное хозяйство».
3. Раскройте понятие исторически сложившейся самодостаточной воспроизводственной целостности национальной экономики.
4. Ваше понимание главных движущих сил развития национальных экономик на современном этапе. В каком соотношении в различных странах на это развитие влияют внутренние факторы и факторы глобализации?
5. Что такое собственность?
6. Идентичны ли понятия форма и вид собственности?
7. Частная собственность и формы ее реализации.
8. Раскройте экономическую сущность понятий «присвоение» и «отчуждение».
9. Перечислите составляющие пучка правомочий собственности по А.Оноре.
10. Что понимается под спецификацией и размыванием прав собственности?
11. Какова сущность и формы ограничений права собственности?
12. По каким критериям строится и изучается отраслевая структура экономики?
13. Расскажите, что такое воспроизводственные пропорции национального продукта.
14. Раскройте содержание функций главных субъектов экономики.
15. Дайте краткую характеристику структуры совокупного экономического потенциала.
16. Назовите основные составные части научного и научно-технического потенциала страны, региона, корпорации.
17. Назовите положительные явления в экономике России по развитию научного и научно-технического потенциала.
18. Раскройте основное содержание понятий трудовой потенциал, человеческий потенциал, человеческий капитал.
19. Охарактеризуйте, что охватывает собой понятие «человеческий потенциал» и в каких горизонтах функционирования и развития общества его следует рассматривать.
20. По каким показателям и как рассчитывается индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП)?
21. Назовите основные элементы системы показателей национального богатства.
22. Охарактеризуйте место сферы услуг в условиях рыночной экономики.
23. Опишите основные элементы инфраструктуры национальной экономики.
24. Что такое инфраструктура рынка национальной экономики и какова ее роль?
25. Дайте характеристику производственной инфраструктуры национальной экономики.
26. Опишите социальную инфраструктуру национальной экономики: ее объекты, субъекты и механизмы.
27. Назовите причины, обуславливающие необходимость государственного



регулирования рыночной экономики.

28. Перечислите регулирующие социально-экономические функции современного государства.

29. Какие специфические функции выполняет государство в трансформируемой экономике?

30. Каков удельный вес государственных расходов к ВВП в развитых странах мирового сообщества?

31. В каких сферах национальной экономики имеет место государственное предпринимательство?

32. Охарактеризуйте особенное в целеполагании функционирования государственных и частных предприятий в рыночной экономике.

33. Тожественны ли понятия «семья» и «домохозяйство»? Дайте определения категории «домашнее хозяйство».

34. Каковы частные и латентно-общественные функции домохозяйств?

35. В каких формах осуществляется трансформация сбережений населения в инвестиции?

36. Можно ли употреблять понятия – *предприятие, компания, фирма, корпорация* – как синонимы? Дайте объяснения.

37. Что означает наделение хозяйствующего субъекта правами юридического лица?

38. В чем различия между акционерным обществом и обществом с ограниченной ответственностью? Что такое холдинг?

39. Казенное предприятие и унитарное предприятие. Есть ли между ними различие?

40. Назовите признаки, при наличии которых союзы и интеграции экономических единиц могут считаться хозяйственными системами.

41. Что такое «сетевые отношения» в экономике?

42. Перечислите частные и латентно-общественные функции частного предпринимательства.

43. Дайте характеристику миссии субъекта предпринимательской деятельности.

44. Перечислите основные типы государственного устройства и охарактеризуйте их влияние на национальную экономику.

45. Назовите основные причины различных уровней социально-экономического развития регионов России.

46. Какова роль государства в рационализации и повышении эффективности территориальной организации национальной экономики?

47. Каковы основные направления модернизации образования в контексте государственно-частного партнерства?

48. Какова сущность концессионных соглашений?

49. Назовите этапы оценки конкурентоспособности национальной экономики.

50. По какому методологическому принципу (принципам) выделяются факторы роста конкурентоспособности?

51. Охарактеризуйте роль государства по формированию и росту конкурентоспособности товаров, корпораций, отраслей и в целом экономики страны.

52. Назовите особенности современной конкуренции национальных экономик.

53. Ваше понимание тезиса о единстве «особенного» и «общего» применительно к изучению национальной экономики.

54. В чем заключается специфика социально-экономического развития современной России?

55. Назовите и дайте характеристику новым индустриальным странам.

56. Назовите общие и отличительные черты американской и европейской моделей экономического развития.

57. Каковы специфические особенности японской модели социально-экономического

развития?

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

Розанова, Н. М. Национальная экономика в 2 ч. Часть 1: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 323 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7457-7.

Розанова, Н. М. Национальная экономика в 2 ч. Часть 2: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 279 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7458-4.

Юсупов, К.Н. Национальная экономика. [Электронный ресурс] / К.Н. Юсупов, А.В. Янгиров, А.Р. Таймасов. — Электрон. дан. — М.: КноРус, 2014. — 284 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53491>

Бабашкина, А.М. Государственное регулирование национальной экономики. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Финансы и статистика, 2014. — 480 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/69111>

### **6.2. Дополнительная литература**

Кошелев А.Н. Национальная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Н. Кошелев— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/6308.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Национальная идея России. Том I [Электронный ресурс]: монография/ В.И. Якунин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2012.— 752 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/13254.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Национальная идея России. Том II [Электронный ресурс]: монография/ В.И. Якунин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2012.— 744 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/13255.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Национальная идея России. Том III [Электронный ресурс]: монография/ В.И. Якунин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2012.— 704 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/13256.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Национальная идея России. Том V [Электронный ресурс]: монография/ В.И. Якунин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2012.— 696 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/13258.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Национальная идея России. Том IV [Электронный ресурс]: монография/ В.И. Якунин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2012.— 552 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/13257.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Национальная идея России. Том VI [Электронный ресурс]: монография/ В.И. Якунин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2012.— 992 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/13259.html>.— ЭБС «IPRbooks».

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Розанова, Н. М. Национальная экономика в 2 ч. Часть 1: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 323 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7457-7.

Розанова, Н. М. Национальная экономика в 2 ч. Часть 2: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 279 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7458-4.

Юсупов, К.Н. Национальная экономика. [Электронный ресурс] / К.Н. Юсупов, А.В.

Янгиров, А.Р. Таймасов. — Электрон. дан. — М.: КноРус, 2014. — 284 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53491>

Бабашкина, А.М. Государственное регулирование национальной экономики. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Финансы и статистика, 2014. — 480 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/69111>

Кошелев А.Н. Национальная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Н. Кошелев — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/6308.html>. — ЭБС «IPRbooks».

Национальная идея России. Том I [Электронный ресурс]: монография/ В.И. Якунин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Научный эксперт, 2012. — 752 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/13254.html>. — ЭБС «IPRbooks».

Национальная идея России. Том II [Электронный ресурс]: монография/ В.И. Якунин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Научный эксперт, 2012. — 744 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/13255.html>. — ЭБС «IPRbooks».

Национальная идея России. Том III [Электронный ресурс]: монография/ В.И. Якунин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Научный эксперт, 2012. — 704 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/13256.html>. — ЭБС «IPRbooks».

Национальная идея России. Том V [Электронный ресурс]: монография/ В.И. Якунин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Научный эксперт, 2012. — 696 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/13258.html>. — ЭБС «IPRbooks».

Национальная идея России. Том IV [Электронный ресурс]: монография/ В.И. Якунин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Научный эксперт, 2012. — 552 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/13257.html>. — ЭБС «IPRbooks».

Национальная идея России. Том VI [Электронный ресурс]: монография/ В.И. Якунин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Научный эксперт, 2012. — 992 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/13259.html>. — ЭБС «IPRbooks».

#### **6.4. Нормативные правовые документы**

Конституция РФ от 12 декабря 1993 г. // «Российская газета», №237. 25.12.1993.

Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998г. № 145-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».

Налоговый кодекс РФ: (часть первая): Федеральный закон от 31.07.1998 г. №146-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».

Налоговый кодекс РФ (часть вторая): Федеральный закон от 5.08.2000 г. №117-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».

Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 6.10.1999 г. № 184-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».

Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 6.10.2003 г. № 131-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».

Бюджетные послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию // <http://president.kremlin.ru>

#### **6.5. Интернет-ресурсы**

<http://ecsocman.hse.ru/net/16000049/> - федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика, социология, менеджмент)

<http://economicus.ru> Economicus.Ru: экономический портал. Проект Института «Экономическая школа»

<http://econom.nsc.ru/jep/> Виртуальная экономическая библиотека

<http://gallery.economicus.ru> Галерея экономистов

### 6.6. Иные источники

Национальная платежная система [Электронный ресурс]: бизнес-энциклопедия/ В.В. Адрианов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЦИПСИР, 2013.— 422 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/38516.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Национальная система аккредитации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.В. Панкина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2014.— 21 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/44350.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Национальная экономика: учебник / Под общ. ред. Кушлина В.И. – М.: РАГС, 2010.- 559 с.

Основы национальной экономики: Учебник / М.П. Буров, Е.Г. Чистяков. – М.: Экономика, 2013.- 420 с.

Современная экономическая политика России / [Г.Е. Алпатов](#), [А.Г. Алтунян](#), [В.В. Иванов](#), [А.Н. Лякин](#). – М.: [Экономика](#), 2011.- 352 с.

Тупчиенко В.А. Государственная экономическая политика: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2010.- 663 с.

[Буров М.](#), [Чистяков Е.](#) Основы национальной экономики. Учебник. – М.: [Экономика](#), 2013.- 424 с.

[Верховец О.А.](#) Инновации и их роль в экономическом росте России. – Омск: Издательство: ОмГУ, 2011.- 133 с.

Государственное регулирование экономики: Учебное пособие. / [под ред. И.Н. Мысляевой](#), [Н.П. Кононковой](#). – М.: Издательство МГУ, 2010.- 440 с.

[Жуков Е.Ф.](#) Накопление денежного капитала в России: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2013.- 183 с.

Кушлин В.И. Государственное регулирование экономики. – М.: Экономика, 2013.- 496 с.

Национальная экономика. Система потенциалов: учебное пособие. / [под ред. Н.Г. Кузнецова](#), [С.Г. Тяглова](#). – М.: Юнити-Дана, 2010.- 367 с.

Кудров В.М. Международные экономические сопоставления и проблемы инновационного развития. – М: Юстицинформ, 2011.- 616 с.

Россия в мировых экономических процессах: монография. / отв. ред. Г.Д. Боуш. – Омск: Издательство: ОмГУ, 2010.- 474 с.

[Рязанов В.](#) Институциональный анализ и экономика России. – М.: Экономика, 2013.- 504 с.

Фоломьев А. Хозяйственные системы инновационного типа. Теория, методология, практика. – М.: [Экономика](#), 2011.- 400 с.

Экономическая система России: стратегия развития. / [под ред. И.К. Ларионова](#), [С.Н. Сильвестрова](#). – М.: Издательство: Дашков и К, 2012.- 336 с.

[Яковец Ю.](#) Глобальные экономические трансформации XXI века. – М.: Экономика, 2011.- 384 с.

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607; Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

Базы данных:

Bloomberg: <http://www.bloomberg.com/>

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: <http://www.securities.com>

Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: <http://www.elibrary.imf.org>

Электронный ресурс Cbonds.ru: <http://cbonds.ru/>

Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: <http://www.spark-interfax.ru/>