

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления  
Кафедра теории и практики государственного контроля

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры теории и практики  
государственного контроля

Протокол от «6» сентября 2016 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.9 Введение в профессиональную деятельность**

---

*(индекс, наименование дисциплин в соответствии с учебным планом)*

**38.03.01 Экономика**

---

*(код, наименование направления подготовки)*

**Финансовый контроль и государственный аудит**

---

*(направленность (профиль))*

**бакалавр**

---

*(квалификация)*

**очная**

---

*(форма обучения)*

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

**Автор-составитель:**

доктор экономических наук, профессор Захаров И. В.

Заведующий кафедрой теории и практики государственного контроля, доктор экономических наук Горегляд В.П.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины .....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	18
6.1. Основная литература.....	18
6.2. Дополнительная литература.....	18
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	18
6.4. Нормативные правовые документы.....	19
6.5. Интернет-ресурсы.....	19
6.6. Иные источники.....	19
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	20

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ОД.9 Введение в профессиональную деятельность обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-3	способен осуществлять организационно-управленческую деятельность в службах контроля и аудита, умеет организовать аудиторскую проверку, владеет современными стандартами этических норм и профессиональных качеств контролера	ДПК-3.1	осуществление организационно-управленческой деятельности в службах контроля и аудита.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Руководство структурным подразделением внутреннего контроля	ДПК-3.1	на уровне знаний: особенности подготовки бакалавров по направлению «Экономика», по профилю «Финансовый контроль и государственный аудит» в Академии; объекты и виды профессиональной деятельности; роль экономического инструментария в принятии организационно-управленческих решений;
		на уровне умений: определять характеристики квалификации, объекты и виды профессиональной деятельности; соотносить требования к профессиональной подготовки и уровень освоения компетенций; формировать команду и выполнять групповые задания; выявлять проблемы, определять критерии выбора вариантов решения, оценивать ограничения и обосновывать принимаемое решение
		на уровне навыков: навыками выявления уровня освоения компетенций; навыками работы в малой группе; навыками самоорганизации и самоконтроля; навыками консультирования по вопросам профориентации

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ОД.9 Введение в профессиональную деятельность составляет 2 зачётные единицы. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 36 часов: лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов. Самостоятельная работа составляет 36 часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.9 Введение в профессиональную деятельность изучается во 2 семестре.

Дисциплина реализуется после изучения: Б1.Б.14 Микроэкономика (1,2 семестр).

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.Б.17 Финансы (4 семестр), Б1.Б.18 Статистика (4 семестр), Б1.В.ОД.15 Контроль и ревизия (5 семестр), Б1.В.ОД.16 Финансовый контроль (5 семестр), Б1.В.ОД.17 Общий аудит (6 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой (2 семестр).

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Характеристика квалификации бакалавр по направлению «Экономика». Современные требования к экономисту.	11	3		2		6	О
Тема 2.	Общая характеристика профиля «Финансовый контроль и государственный аудит» и уровневой системы подготовки кадров.	11	3		2		6	О
Тема 3.	Организация подготовки студентов по профилю «Финансовый контроль и государственный аудит» в Академии при Президенте РФ.	11	3		2		6	О
Тема 4.	Финансово- экономическая деятельность как один из основных видов профессиональной деятельности.	13	3		4		6	О, Т
Тема 5.	Контрольно-ревизионная деятельность как вид смежной профессиональной деятельности.	13	3		4		6	О, Р
Тема 6.	Аудиторская деятельность как вид смежной	13	3		4		6	О, Р, Т

	профессиональной деятельности.							
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
<b>Всего:</b>	<b>72</b>	<b>18</b>		<b>18</b>		<b>36</b>		

*Примечание:*

\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т) по одной из тем.

### Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Характеристика квалификации бакалавр по направлению «Экономика». Современные требования к экономисту**

Развитие законодательства об образовании.

Развитие стандартизации в образовательной деятельности. Государственные образовательные стандарты ВПО и федеральные образовательные стандарты ВО. Права и обязанности ВУЗов в разработке программ высшего образования.

Компетентностный подход и его реализация в образовательных программах подготовки экономистов. Уровневая система.

Развитие требований к качеству подготовки экономистов. Перечень обязанностей экономиста. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих. Характеристика должности экономиста, финансиста, управленца, контролера, аудитора.

Объекты и виды профессиональной деятельности экономиста. Возможности профессиональной адаптации.

Содержание образовательной подготовки бакалавра по направлению «Экономика».

#### **Тема 2. Общая характеристика профиля «Финансовый контроль и государственный аудит» и уровневой системы подготовки кадров**

Роль федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по профилю «Финансовый контроль и государственный аудит».

Нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области финансового контроля и государственного аудита.

Возникновение в России профиля «Финансовый контроль и государственный аудит». Квалификация выпускника. Место специальности и специалиста в системе финансово-бюджетной деятельности. Объекты и виды профессиональной деятельности. Возможности профессиональной адаптации и продолжения образования выпускника.

Общие требования к основной образовательной программе подготовки выпускника по профилю «Финансовый контроль и государственный аудит» и срокам ее освоения.

Требования к организации практики, государственной итоговой аттестации, к уровню подготовки выпускника.

#### **Тема 3. Организация подготовки студентов по профилю «Финансовый контроль и государственный аудит» в Академии при Президенте РФ**

История создания академии и открытия профиля «Финансовый контроль и государственный аудит». Традиции академии и выпускающей кафедры «Теории и практики государственного контроля».

Организационная структура ФГБОУ ВО РАНХиГС при Президенте РФ. Роль ИГСУ и кафедры «Теории и практики государственного контроля» в подготовке бакалавров. Характеристика деятельности факультетов и отделений ИГСУ и служб академии.

Организация учебного процесса в академии. Содержание учебного плана профиля «Финансовый контроль и государственный аудит». Виды учебной работы: лекции, семинарские (практические) занятия, лабораторные работы, СРС, консультации, рефераты, курсовые работы (проекты) и т.д., их характеристика. График учебного процесса в академии. Балльно-рейтинговая система оценки качества знаний студентов.

#### **Тема 4. Финансово-экономическая деятельность как один из основных видов**

### **профессиональной деятельности**

Виды финансово-экономической деятельности учреждений и организаций. Должности, которые может занимать выпускник профиля «Финансовый контроль и государственный аудит». Квалификационные требования к выпускнику.

Характеристика организации, представитель которой знакомит с финансово-экономической деятельностью как одним из основных видов профессиональной деятельности специалиста профиля «Финансовый контроль и государственный аудит».

### **Тема 5. Контрольно-ревизионная деятельность как вид смежной профессиональной деятельности**

Сущность контрольно-ревизионной деятельности. Органы, осуществляющие контрольно-ревизионную деятельность, их задачи и функции. Должности, которые может занимать выпускник профиля «Финансовый контроль и государственный аудит». Квалификационные требования к выпускнику.

Характеристика организации, представитель которой знакомит с контрольно-ревизионной деятельностью как одним из смежных видов профессиональной деятельности специалиста профиля «Финансовый контроль и государственный аудит».

### **Тема 6. Аудиторская деятельность как вид смежной профессиональной деятельности**

Понятие аудиторской деятельности. Организации, осуществляющие аудиторскую деятельность, их характеристика. Должности, которые может занимать выпускник профиля «Финансовый контроль и государственный аудит». Квалификационные требования к выпускнику.

Характеристика организации, представитель которой знакомит с аудиторской деятельностью как одним из смежных видов профессиональной деятельности специалиста профиля «Финансовый контроль и государственный аудит».

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.9 Введение в профессиональную деятельность используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Характеристика квалификации бакалавр по направлению «Экономика». Современные требования к экономисту.	опрос
Тема 2.	Общая характеристика профиля «Финансовый контроль и государственный аудит» и уровневой системы подготовки кадров.	опрос
Тема 3.	Организация подготовки студентов по профилю «Финансовый контроль и государственный аудит» в Академии при Президенте РФ.	опрос
Тема 4.	Финансово-экономическая деятельность как один из основных видов профессиональной деятельности.	опрос, тестирование
Тема 5.	Контрольно-ревизионная деятельность как вид смежной профессиональной деятельности.	опрос, реферат
Тема 6.	Аудиторская деятельность как вид смежной профессиональной деятельности.	опрос, реферат, тестирование

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой в устной форме.

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами (рефератами),
- участие в обсуждении докладов;
- результаты тестирования по отдельным темам.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам написания реферата, тестирования.

Вопросы для подготовки к опросам по темам:

#### **Тема 1. Характеристика квалификации бакалавр по направлению «Экономика».** **Современные требования к экономисту**

*Семинар 1.*

1. Развитие законодательства об образовании.
2. Компетентностный подход и его реализация в образовательных программах подготовки экономистов. Уровневая система.
3. Развитие требований к качеству подготовки экономистов.
4. Объекты и виды профессиональной деятельности экономиста. Возможности профессиональной адаптации.
5. Содержание образовательной подготовки бакалавра по направлению «Экономика».

#### **Тема 2. Общая характеристика профиля «Финансовый контроль и государственный аудит» и уровневой системы подготовки кадров**

*Семинар 2.*

1. Роль федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по профилю «Финансовый контроль и государственный аудит».
2. Возникновение в России профиля «Финансовый контроль и государственный аудит». Квалификация выпускника.
3. Место специальности и специалиста в системе финансово-бюджетной деятельности. Объекты и виды профессиональной деятельности.
4. Возможности профессиональной адаптации и продолжения образования выпускника.
5. Требования к организации практики, государственной итоговой аттестации, к уровню подготовки выпускника.

#### **Тема 3. Организация подготовки студентов по профилю «Финансовый контроль и государственный аудит» в Академии при Президенте РФ**

*Семинар 3.*

1. История создания академии и открытия профиля «Финансовый контроль и государственный аудит».
2. Характеристика деятельности факультетов и отделений ИГСУ и служб академии.
3. Организация учебного процесса в академии. Содержание учебного плана профиля «Финансовый контроль и государственный аудит».

#### **Тема 4. Финансово-экономическая деятельность как один из основных видов профессиональной деятельности**

##### *Семинар 4.*

1. Виды финансово-экономической деятельности учреждений и организаций.
2. Должности, которые может занимать выпускник профиля «Финансовый контроль и государственный аудит».
3. Квалификационные требования к выпускнику.

##### *Семинар 5.*

Характеристика организации, представитель которой знакомит с финансово-экономической деятельностью как одним из основных видов профессиональной деятельности специалиста профиля «Финансовый контроль и государственный аудит».

#### **Тема 5. Контрольно-ревизионная деятельность как вид смежной профессиональной деятельности**

##### *Семинар 6.*

1. Сущность контрольно-ревизионной деятельности.
2. Органы, осуществляющие контрольно-ревизионную деятельность, их задачи и функции.
3. Должности, которые может занимать выпускник профиля «Финансовый контроль и государственный аудит».
4. Квалификационные требования к выпускнику.

##### *Семинар 7.*

Характеристика организации, представитель которой знакомит с контрольно-ревизионной деятельностью как одним из смежных видов профессиональной деятельности специалиста профиля «Финансовый контроль и государственный аудит».

#### **Тема 6. Аудиторская деятельность как вид смежной профессиональной деятельности**

##### *Семинар 8.*

1. Понятие аудиторской деятельности.
2. Организации, осуществляющие аудиторскую деятельность, их характеристика.
3. Должности, которые может занимать выпускник профиля «Финансовый контроль и государственный аудит».
4. Квалификационные требования к выпускнику.

##### *Семинар 9.*

Характеристика организации, представитель которой знакомит с аудиторской деятельностью как одним из смежных видов профессиональной деятельности специалиста профиля «Финансовый контроль и государственный аудит».

#### **Примерная тематика рефератов**

1. Исторические особенности развития высшего образования в России в 18-20 веках.
2. Стратегические приоритеты развития образования России в 21 веке.
3. Развитие законодательства об образовании в Российской Федерации.
4. Организация учебного процесса в высшем учебном заведении.
5. Высшее образование в России в современных условиях.
6. Требования к современному экономисту.
7. Требования к современному финансисту.
8. Требования к современному аудитору.
9. Контрольно-ревизионная и экспертно-аналитическая деятельность.
10. Организация самостоятельной работы студента.
11. Организация научно-исследовательской работы студентов.
12. Студенческое самоуправление.
13. Права и обязанности студентов.

14. Как написать реферат.
15. Как написать курсовую работу.
16. Система требований к выпускной квалификационной работе (бакалаврской работе).
17. Устав Академии, его роль в организации образовательной деятельности.
18. Нормативные локальные документы Академии, регламентирующие образовательный процесс.
19. Понятие этического кодекса в профессиональной деятельности.
20. Особенности федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.
21. Понятие специальности и направления.
22. Строение учебного плана, его системность, логика плана.
23. Многоуровневая подготовка экономистов. Болонская конференция.
24. Квалификационная характеристика экономиста. Требования к профессиональной подготовленности.
25. Положение о текущем контроле успеваемости студентов Академии. Сущность и формы текущего контроля.
26. Промежуточная и итоговая аттестация.
27. Курсовая работа как результат исследовательской деятельности студента. Требования к курсовой работе. Публичная защита курсовой работы (проекта), отчета по практике.
28. Информационно-библиотечная система вуза. Электронный каталог, система поиска нужного издания.

### Примеры тестов

#### Примеры общетеоретических тестов

1. Специализация:
  - а) повышает производительность труда
  - б) снижает производительность труда
  - в) не оказывает никакого влияния на производительность труда
  - г) препятствует развитию обмена
2. В государстве «Голодандия» экономические блага производятся с незапамятных времен старым дедовским способом; профессия определяется при рождении. В этом государстве:
  - а) традиционная экономика
  - б) рыночная экономика
  - в) командная экономика
  - г) смешанная экономика
3. На производительность труда непосредственно влияет:
  - а) здоровье и уровень образования рабочей силы
  - б) качество машин и оборудования
  - в) эффективная деятельность управленцев
  - г) все вышеперечисленное
4. Укажите объекты профессиональной деятельности экономиста:
  - 1) доходы и расходы предприятия
  - 1) обязательства и капитал предприятия
  - 2) оборотные и внеоборотные активы, обязательства, капитал, доходы, расходы и финансовые результаты предприятия
  - 3) нормативное обеспечение экономической деятельности
5. Какое из перечисленных определений характеризует коммерческие предприятия?
  - 1) цель деятельности – извлечение прибыли
  - 2) цель деятельности – привлечение инвестиций
  - 3) цели деятельности – управление, предоставление социальных, благотворительных и других услуг населению

- 4) цель деятельности – обеспечение рабочих мест
6. *Какое из перечисленных определений характеризует некоммерческие предприятия?*
- 1) цель деятельности – извлечение прибыли
  - 1) цель деятельности – привлечение инвестиций
  - 2) цели деятельности – управление, предоставление социальных, благотворительных и других услуг населению
  - 3) цель деятельности – обеспечение рабочих мест
7. *Какой из ниже перечисленных видов финансово-экономической деятельности не характерен для коммерческой организации?*
- 1) инвестирование
  - 1) финансирование
  - 2) производство
  - 3) предоставление социальных услуг населению
8. *Какое из перечисленных направлений деятельности коммерческих предприятий относится к сфере обслуживания?*
- 1) добыча полезных ископаемых и сырья
  - 2) переработка сырья и полезных ископаемых
  - 3) купля-продажа товаров
  - 4) производство и реализация работ и услуг
9. *Укажите, какой из ниже перечисленных факторов не характеризует внутреннюю среду предпринимательства?*
- 1) управление предприятием (менеджмент)
  - 1) материально-техническое обеспечение производства
  - 2) правовая система государства
  - 3) организация бухгалтерского учета на предприятии
10. *Определите уровневость высшего образования в РФ в современных условиях?*
- 1) одноуровневое: специалитет
  - 2) двухуровневое: среднее профессиональное и высшее профессиональное
  - 3) двухуровневое: бакалавриат и магистратура
  - 4) трехуровневое: бакалавриат, магистратура и аспирантура

#### Примеры тестов на профессиональную ориентацию

##### *Примерные вопросы работодателей, используемые для брейн-ринга «Коварный вопрос»*

1. Какова Ваша цель в работе?
  2. Почему решили посвятить себя именно этому делу?
  3. Что хотели бы получить от работы?
  4. Как планируете выполнять свою работу?
  5. Как Вы узнаете, что делаете свою работу хорошо?
  6. Назовите три хороших и три плохих качества руководителя.
  7. Кем Вы себя видите в профессиональном плане через год, три, пять?
  8. Расскажите о себе.
  9. Назовите свои самые сильные качества.
- Каковы Ваши сильные стороны как профессионала?
10. Какие недостатки Вы знаете за собой?
  11. Какая самая важная причина Вашего желания получить работу в нашей организации?
  12. Если бы я позвонил Вашему преподавателю (декану, руководителю) прямо сейчас, что он сказал бы мне о Вас?
  13. Почему Вы обучались именно по этой специальности?
  14. Почему Вы предпочли Академию, а не какой-либо иной вуз?
  15. Что из того, что Вы изучали, больше всего подходит для избранной работы?
  16. Какой опыт вы приобрели, выполняя разного вида работы во время практики?
  17. Какое из Ваших умений пригодится, если Вы будете работать у нас?

18. Расскажите о Ваших достижениях.
  19. Почему вы хотите работать именно у нас?
  20. Что Вам известно об этой отрасли/профессии?
  21. Каковы Ваши долгосрочные планы?
  22. Каковы Ваши планы на будущее?
  23. Сколько бы Вы хотели у нас зарабатывать?
  24. Кем Вы себя видите в нашей организации?
  25. На какую зарплату Вы рассчитываете, начиная с первого дня? К концу первого года работы, через три года?
  26. Каким Вы представляете свой обычный рабочий день?
  27. Какие у Вас есть соображения по поводу обучения тому, что Вам нужно знать для этой работы?
  28. Как Вы планируете стать частью нашей команды?
  29. Что может заставить Вас работать напряженно каждый день?
  30. Какие вопросы мне следовало задать Вам еще?
  31. Вы слишком молоды для этой работы! Это работа не для Вас, а для... (провокация)
  32. Расскажите о Вашем последнем (настоящем) месте работы. Что Вам больше всего нравится в Вашей работе?
  33. Что Вам меньше всего нравится в Вашей работе?
  34. В каких работах Вы хотели бы, могли бы участвовать сверх своих основных должностных обязанностей?
  35. Расскажите о своих неудачах.
  36. Совершали ли Вы рискованные поступки, чем это для Вас оборачивалось?
  37. Если Ваш подчиненный постоянно нарушает трудовую дисциплину, что будете делать?
  38. Зачем люди стремятся делать карьеру?
  39. Какими конкретно коммуникационными навыками Вы обладаете и успешно используете?
  40. Какой коллектив, на Ваш взгляд, работает наиболее продуктивно?
  41. Почему у колодцев круглые крышки?
- Если бы у Вас все было: деньги, статус и т.д., пришли бы Вы устраиваться на работу?

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

##### 4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-3	способен осуществлять организационно-управленческую деятельность в службах контроля и аудита, умеет организовать аудиторскую проверку, владеет современными стандартами этических	ДПК-3.1	осуществление организационно-управленческой деятельности в службах контроля и аудита.

	норм профессиональных качеств контролера	и		
--	--	---	--	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-3.1. осуществление организационно-управленческой деятельности в службах контроля и аудита.	Осуществление систематизации информации и выявление проблематики в области организационно-управленческой деятельности в службах контроля и аудита. Приобретение навыков осуществления организационно-управленческой деятельности в службах контроля и аудита.	Осуществлена систематизация информации и выявлена проблематика в области организационно-управленческой деятельности в службах контроля и аудита. Приобретены навыки осуществления организационно-управленческой деятельности в службах контроля и аудита.

#### Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Место высшей школы в системе профессиональной подготовки кадров.
2. Федеральное законодательство о профессиональной подготовке.
3. Особенности обучения студентов в Академии.
4. Общая характеристика направления подготовки «Экономика».
5. Правовая база организации учебного процесса: ФЗ РФ «об образовании», Федеральный образовательный стандарт, Устав и положения о факультете.
6. Образовательный стандарт направления «Экономика» квалификация, степень – бакалавр. Характеристика направления подготовки.
7. Характеристика профессиональной деятельности бакалавра экономики.
8. Объекты профессиональной деятельности бакалавра экономики.
9. Область профессиональной деятельности бакалавра экономики.
10. Виды профессиональной деятельности бакалавра экономики.
11. Задачи профессиональной деятельности с видами деятельности.
12. ОК компетенции бакалавра экономики.
13. ПК компетенции бакалавра экономики.
14. Специальные компетенции и их характеристика по профилю подготовки.
15. Структура ОП бакалавриата.
16. Учебный план. График учебного процесса.
17. Рабочая программа учебных курсов.
18. Виды контроля знаний и умений студентов.
19. Методика самостоятельной работы студентов.
20. Сочетание учебных занятий и самостоятельной работы студентов.
21. Виды самостоятельной работы студентов.
22. Методика подготовки к зачетам и экзаменам.
23. Научно-исследовательская работа студентов. Цели и задачи научной работы. Организация НИР на факультете.
24. Виды и содержание практики бакалавра экономики.
25. Виды библиотек, их особенности и взаимодействие. Вузовская библиотека, ее фонды, структура. Правила пользования библиотекой.
26. Основные справочные издания (тематические, отраслевые и т.д.).

27. Система поиска профессиональной информации для решения экономических задач.
28. Положения Академии о текущей и промежуточной аттестации. Положение об итоговой аттестации.
29. Положение о переводе, отчислении и восстановлении студентов.
30. Организация учебного процесса на факультете.
31. Права и обязанности студента.
32. Понимание сущности и социальной значимости своей профессии.
33. Особенности финансово-экономической деятельности.
34. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.
35. Особенности контрольно-ревизионной деятельности.
36. Особенности практической деятельности аудиторов.
37. Государственные контролеры и специфика их деятельности.
38. Взаимосвязь экономики и финансов.
39. Организационно-правовые формы организаций (предприятий) в Российской Федерации.
40. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций.
41. Виды деятельности высших учебных заведений.

#### Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности.

	Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется «неудовлетворительно»/ «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 70 баллов;
- обучающемуся выставляется оценка «хорошо»/ «зачтено», если обучающийся набрал от 71 до 85 баллов;
- оценка «отлично»/ «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 86 до 100 баллов.

Отлично/ зачтено выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Хорошо/ зачтено выставляется при условии выполнения практически всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Удовлетворительно/ зачтено выставляется при условии выполнения не менее 50 % всех требований, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу.

Неудовлетворительно/ не зачтено выставляется при условии выполнения менее 50 % всех требований.

#### 4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять

определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке к опросу

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения. Объем реферата 7-15 стр.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опросов по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Основные характеристики ОП профиля «Финансовый контроль и государственный аудит».
2. Раскройте специфику объектов профессиональной деятельности выпускника программы подготовки бакалавров по направлению «Экономика».
3. Раскройте специфику объектов профессиональной деятельности выпускника программы подготовки бакалавров по профилю «Финансовый контроль и государственный аудит» направления «Экономика».
4. Охарактеризуйте основные виды профессиональной деятельности выпускника программы подготовки бакалавров по направлению «Экономика».
5. Раскройте возможности профессиональной адаптации выпускника программы «Финансовый контроль и государственный аудит» направления «Экономика».
6. Каковы возможности продолжения образования выпускника программ бакалавриата по направлению «Экономика»?
7. Раскройте общие требования к основной образовательной программе «Финансовый контроль и государственный аудит».
8. Каковы требования ФГОС ВПО к организации практики студентов?
9. Назовите виды государственной итоговой аттестации выпускника и требования к ней.
10. Перечислите требования к уровню подготовки бакалавра – экономиста.
11. Раскройте организацию подготовки студентов профиля «Финансовый контроль и государственный аудит» в ИГСУ РАНХиГС.
12. Какие функции выполняет финансовый контроль, государственный аудит?
13. Назовите основные задачи контрольно-счетных органов в России.
14. Какие виды проверок, проводимых контрольно-счетными органами, вы знаете?
15. Назовите основные задачи государственного аудита.
16. В чем сущность контрольно-ревизионной деятельности?
17. Каковы задачи и функции органов, осуществляющих контрольно-ревизионную деятельность?
18. Понятие государственного аудита и финансового контроля.
19. Назовите основные виды аудиторской деятельности.
20. Характеристика деятельности контрольно-счетных органов на региональном и муниципальном уровнях.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ.  
Федеральный государственный образовательный стандарт 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержден приказом Министерством образования и науки России от 12 ноября 2015 г. № 1327 (зарегистрировано в Минюсте России 30 ноября 2015г., регистрационный номер 39906).

Образовательный стандарт Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (утв. приказом ректора Академии от 18 августа 2016 г. № 01-4567).

Аудит [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Р.П. Булыга [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/52440.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Арабян К.К. Теория аудита и организация аудиторской проверки [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит»/ Арабян К.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.— 335 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/34518.html>.— ЭБС «IPRbooks».

## **6.2. Дополнительная литература**

Булыга Р.П. Аудит [Электронный ресурс]: учебник/ Булыга Р.П., Андронова А.К., Бровкина Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/15331.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Аудит [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ А.Е. Суглобов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/35265.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Аудит [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ В.И. Подольский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 607 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7018.html>.— ЭБС «IPRbooks».

## **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Аудит [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Р.П. Булыга [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/52440.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Арабян К.К. Теория аудита и организация аудиторской проверки [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит»/ Арабян К.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.— 335 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/34518.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Булыга Р.П. Аудит [Электронный ресурс]: учебник/ Булыга Р.П., Андронова А.К., Бровкина Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/15331.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Аудит [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ А.Е. Суглобов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/35265.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Аудит [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ В.И. Подольский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 607 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7018.html>.— ЭБС «IPRbooks».

## **6.4. Нормативные правовые документы**

Бюджетный кодекс Российской Федерации.

О Счетной палате Российской Федерации: Федеральный закон от 5.04.2013 № 41-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Об аудиторской деятельности: Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

### 6.5. Интернет-ресурсы

<http://www.buhgalteria.ru/> - Бухгалтерия.ру — это сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов, специалистов по кадрам  
<http://www.2buh.ru/pbu/> Все Положения по бухгалтерскому учету  
<http://ppt.ru/ipb/calendar> Библиотека бухгалтера, информационный центр «Кадис».  
<http://buh.ru/> - Интернет-ресурс для бухгалтеров Buh.ru  
<http://www.buhonline.ru/> - Электронное издание для бухгалтеров "Бухгалтерия Онлайн"  
<http://www.glavbuh.ru/> - Главбух": бумажный и электронный журнал, сообщество, справочная система и онлайн-сервисы  
<http://www.2buh.ru/> - Портал 2Бух.Ру

### 6.6. Иные источники

Лапуста М.Г. Предпринимательство: Учебник. – М.: НИЦ Инфра-М, 2012.- 608 с.  
 Овчарова Е.В. Финансовый контроль в Российской Федерации: Учебное пособие. – М.: Издательство: Зерцало, 2013.- 223 с.  
 Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организации (предприятия): учеб. пособие. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2011.- 670 с.  
 Финансы: учебник / Под ред. А.Г. Грязновой, Е.В. Маркиной. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика; ИНФРА-М, 2010.- 496 с.  
 Батрова Т.А. Предпринимательское право: Учебное пособие. — М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012.- 222 с.  
 Бровкина Н.Д. Основы финансового контроля: Учебное пособие / Под ред. М.В. Мельник. – М.: Магистр, 2011.- 384 с.  
 Вдовенко Л.А. Информационная система предприятия: Учеб. пособие. – М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012.- 237 с.  
 Голубев А.В. Правовой статус субъектов финансово-бюджетного контроля – М.: Норма, 2011.- 176 с.  
 Евсеев В.О. Деловые игры по формированию экономических компетенций: Учебное пособие. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012.- 254 с.  
 Контроль и ревизия в бюджетных учреждениях: Учебное пособие / Под ред. проф. Е.А. Мизиковский. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011.- 336 с.  
 Контроль финансовых потоков: Учеб. пособие / Под ред. В.Ю. Катасонов. – М.: ИНФРА-М, 2010.- 304 с.  
 Кузьмина Е.Е. Организация предпринимательской деятельности: учеб. пособие / Е.Е. Кузьмина, Л.П. Кузьмина. – М.: Юрайт, 2013.- 475 с.  
 Леонович Е.Н., Микляева Н.В. Эффективное курсовое и дипломное проектирование: алгоритмы и технологии: Учебное пособие по эффективному сотрудничеству студента и преподавателя в ходе написания курсовой и дипломной работ. – М.: Форум, 2012.- 184 с.  
 Погосян Н.Д. Из истории государственного финансового контроля. // Государственный аудит. Право. Экономика, 2009. № 2. С. 34-40.  
 Пушкарева В.М. Экономика. Словарь: Учебное пособие. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012.- 232 с.  
 Райзберг Б.А. Психологическая экономика: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2012.- 432 с.  
 Савин А.А., Савин И.А. Аудит: Учебное пособие. – М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2013.- 512 с.  
 Современный экономический словарь / Под общ. ред. Б.А. Райзберг. —6-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ Инфра-М, 2013- 512 с.

Соколов Е.А. Проблемно-модульное обучение: Учебное пособие. – М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012.- 392 с.

Романов А.Н., Одинцов Б.Е. Интеллектуализация сетевых систем поиска экономической информации: Монография. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010.- 144 с.

Хаймович М.И., Хаймович Д.Д. Бизнес в Российской Федерации: правовые и налоговые проблемы – М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012.- 531 с.

Экономический атлас организации (предприятия): Учебное пособие / Под ред. В.Я. Поздняков, В.М. Прудников. – М.: ИНФРА-М, 2013.- 256 с.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607; Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

Базы данных:

Bloomberg: <http://www.bloomberg.com/>

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: <http://www.securities.com>

Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: <http://www.elibrary.imf.org>

Электронный ресурс Cbonds.ru: <http://cbonds.ru/>

Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: <http://www.spark-interfax.ru/>