

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления
Кафедра теории и практики государственного контроля

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры теории и практики
государственного контроля

Протокол от «6» сентября 2016 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1 История

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки)

Финансовый контроль и государственный аудит

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

Кандидат исторических наук, доцент Кирсанов А.Н.

Заведующий кафедрой теории и практики государственного контроля, доктор экономических наук Горегляд В.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	4
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	19
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	21
6.1. Основная литература.....	21
6.2. Дополнительная литература.....	22
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	22
6.4. Нормативные правовые документы.....	23
6.5. Интернет-ресурсы.....	23
6.6. Иные источники.....	24
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.Б.1 История обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.1	способность на основе критического анализа собранной информации об объекте представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними; способность рассматривать систему как элемент системы более высокого уровня (видеть систему как совокупность подсистем)

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Руководство структурным подразделением внутреннего контроля	УК ОС-1.1	на уровне знаний: система, свойства систем, классификация систем, системный подход, принципы системного подхода
		на уровне умений: критериально оценивать информацию; выявлять обратные связи в системах, выявлять эмерджентные свойства систем; учитывать фактор времени при анализе явлений
		на уровне навыков: обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции; применения критического анализа и системного подхода при работе с информацией

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.Б.1 История составляет 3 зачётные единицы. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 36 часов: лекционные занятия – 18 часов, практические занятия – 18 часов. Самостоятельная работа составляет 72 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.1 История изучается в 1 семестре.

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.Б.2 Философия (3 семестр), Б1.Б.6 Право (2 семестр), Б1.Б.3. Иностранный язык.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой (1 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Восточные славяне в древности.	9	1		1		7	О,Р

	Древнерусское государство (IX-XII вв.)							
Тема 2	Русь удельная	9	1		1		7	O,P
Тема 3	Образование и развитие централизованного Российского государства (XV-XVII вв.).	11	2		2		7	O,P
Тема 4	Российская империя в XVIII- первой половине XIX вв.	11	2		2		7	O,P
Тема 5	Российская империя во второй половине XIX – начале XX вв.	11	2		2		7	O,P
Тема 6	Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.)	11	2		2		7	O,P
Тема 7	СССР в 1922-1941 гг..	11	2		2		7	O,P
Тема 8	СССР в годы второй мировой войны. Послевоенное восстановление экономики	11	2		2		7	O,P
Тема 9	СССР в 1953-1991 гг.	12	2		2		8	O,P
Тема 10	Российская Федерация в конце XX - начале XXI вв.	12	2		2		8	O,P
Промежуточная аттестация								3аО
Всего:		108	18		18		72	

Примечание:

* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (O), реферат (P) по одной из тем.

** - формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (3аО).

Содержание дисциплины

Тема 1. Восточные славяне в древности. Древнерусское государство (IX-XII вв.)

Восточные славяне в древности. Становление славянского мира. Восточные славяне в VI-IX вв.: первые упоминания о славянах, их расселение, занятия, социальная организация, религия. Соседи славян и взаимоотношения с ними. Начало разложения первобытнообщинного строя. Возникновение племенных союзов и первых государственных образований.

Возникновение Древнерусского государства. Предпосылки складывания древнерусской государственности. «Норманнская теория», ее происхождение и современные трактовки о роли скандинавов в образовании Древнерусского государства.

Киевская Русь. Взгляды современной науки на характер древнерусской государственности. Развитие феодальных отношений в Киевской Руси. Элементы рабовладения и первобытнообщинного строя. Социальная структура Древней Руси. Начало формирования сословий. Политический строй Древнерусского государства. Основные центры Древней Руси - Новгород, Владимир, Ярославль. Становление и развитие раннефеодальной монархии при Владимире 1 и Ярославе Мудром. «Русская правда». Международные связи Киевской Руси.

Тема 2. Русь удельная

Феодальная раздробленность Руси. Предпосылки выделения земель и княжеств

Руси в XII в. Факторы выбора путей развития. Владимирово-Суздальское / Ростово-Суздальское/ и Галицко-Волынское княжества, Новгородская феодальная республика.

Борьба русского народа с иноземными нашествиями в XIII веке. Монголо-татарское нашествие на Русь. Экономика, социально-политические отношения, культура Руси в период господства Золотой Орды, ее влияние на судьбы России.

Отпор агрессии немецких и шведских феодалов против русских земель. Оценка политики князя Александра Невского. Обособление юго-западных и северо-восточных земель на рубеже XIII- XIV вв., своеобразие их политического, экономического и этнического развития.

Возвышение Москвы и начало объединения русских земель. Геополитические и географические факторы объединительного процесса. Предпосылки возвышения Московского княжества. Иван Калита и его преемники. Политическое соперничество с Тверью. Роль церкви в возвышении Москвы. Митрополиты Петр и Алексей. Ослабление Золотой Орды. Становление Москвы как общерусского центра освободительной борьбы. Дмитрий Донской и Сергей Радонежский. Победа на Куликовом Поле. Подъем национального самосознания.

Тема 3. Образование и развитие централизованного Российского государства (XV- XVII вв.)

Образование Московского государства. Основные этапы образования единого государства. Внутриполитическая борьба русских князей, феодальная война второй четверти XV в. и ее итоги. Взаимоотношения Руси с Великим княжеством Литовским. Внутренняя и внешняя политика Ивана III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы на рубеже XV-XVI вв. Распад Золотой Орды и его последствия для народов Восточной Европы, Урала, Сибири. Ликвидация зависимости Руси от монголо-татар.

Политический строй и социальная структура Московского государства. Изменение в структуре феодальной собственности на землю. Складывание поместной системы, начало формирования крепостного права. Формы феодальной зависимости крестьян по Судебнику 1497 г. Сословная система организации общества. Влияние византийских традиций и ордынского владычества на характер российской государственности. Усиление роли государства в сфере общественных отношений. Становление самодержавия как специфической формы организации политической власти в России. Роль боярской думы. Местное самоуправление. Остатки удельной системы. Основные тенденции развития русской культуры.

Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного. Политическая обстановка в Московском государстве после смерти Василия III. Начало царствования Ивана Грозного. Реформы «Избранной рады». Судебник 1550 г. - основа системы и управления государством. Опричнина Ивана Грозного. Дискуссии о ее характере и месте в русской истории. Усиление крепостного гнета. Внешняя политика. Присоединение к России Поволжья. Борьба за выход к Балтийскому морю. Начало присоединения Сибири. Поход Ермака. Итоги внутренней и внешней политики Ивана IV, их оценка в трудах историков.

Смутное время. Политический кризис и гражданская война в Московском государстве на рубеже XVI-XVII вв. Предпосылки политического кризиса. Причины, сущность и этапы Смуты. Правление Бориса Годунова. Голод 1601 – 1603 гг. Нарастание социальных противоречий. Династический кризис. Феномен самозванства в России. Борьба за власть в Русском государстве и польско-шведская интервенция. Поход Ивана Болотникова на Москву. Проблема альтернатив исторического развития России в начале века. Народно-патриотическое движение в защиту Отечества и церкви. К.Минин и Д.Пожарский. Восстановление государственности. Земский собор 1613 г. и утверждение династии Романовых. Последствия Смуты для дальнейшей истории России.

Россия в XVII в. Территория России. Основные тенденции социально-экономического и политического развития. Появление мануфактуры. Начало складывания

всероссийского рынка. Дискуссия о новых явлениях в хозяйственной жизни страны. Феодалное землевладение. Соборное Уложение 1649 г.: оформление государственной системы крепостного права. «Бунташный век». Обострение социальных отношений в стране. Крестьянская война под предводительством С. Разина. Развитие государственного строя от сословно-представительной монархии к абсолютизму. Царь Алексей Михайлович и патриарх Никон. Церковная реформа. Раскол в русской православной церкви как проявление социального и духовного кризиса. Внешняя политика России. Воссоединение Украины с Россией. Освоение Сибири. Начало формирования русской нации – новый этап развития русского народа.

Тема 4. Российская империя в XVIII – I пол. XIX вв.

Эпоха петровских реформ. Россия на рубеже XVII-XVIII вв.: необходимость радикальных преобразований. Предпосылки петровских преобразований. Начало царствования Петра I. Азовские походы. «Великое посольство». Реформы Петра I - цели, характер, содержание. Реформы органов власти и управления. Оформление абсолютизма. Создание бюрократического государства. Военная реформа. Организация регулярной армии и флота. Церковная реформа - завершение процесса огосударствления церкви. Социально-экономическая политика. Преобразования в области культуры и быта. Европеизация России и ее последствия для русского общества. Социальный конфликт традиционного общества. Внешнеполитическая деятельность Петра I: основные направления внешней политики России. Война с Турцией. Северная война и ее значение. Оценка деятельности Петра в отечественной и зарубежной историографии.

Россия после Петра I – проблемы общества и власти. Кризис власти и его причины. Эпоха дворцовых переворотов. Царствование Екатерины I, Петра II, Анны Иоанновны, Ивана VI Антоновича, Елизаветы Петровны, Петра III. Изменения в системе государственного управления.

«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Век «просвещенного абсолютизма». «Наказ» Екатерины II и деятельность Уложенной комиссии. Государственно-административные и экономические реформы Екатерины II. «Золотой век» русского дворянства. Жалованная грамота дворянству. Обострение социальных противоречий. Казацко-крестьянская война под предводительством Е. Пугачева и ее последствия. Внешняя политика Екатерины II. Участие России в Темаах Польши. Борьба с революционной Францией. Русско-турецкие войны. Россия при Павле I.

Социально-экономическое положение, политическая система в первой четверти XIX в. Кризис феодализма. Государство и общество в поисках выхода из кризиса. Попытки осуществления либеральных реформ в начале царствования Александра I. Негласный комитет. М. Сперанский, его проекты изменения системы управления.

Отечественная война 1812 г. и общество. Причины войны и ее дипломатическая подготовка. Основные этапы войны и их освещение в отечественной и зарубежной историографии. Партизанское движение. Герои Отечественной войны 1812 г. Разгром наполеоновской Франции. Создание «Священного союза» и его роль в международной политике. Начало революционного движения в России. Декабристы. Конституция Н. Муравьева и «Русская правда» П. Пестеля. Восстание 14 декабря 1825 г. Судьба декабристов и оценка их деятельности в русской истории.

Внутренняя и внешняя политика Николая I. Централизация и бюрократизация государственной и общественной жизни. Формирование официальной государственной идеологии. Создание III отделения. Политический сыск и политическая цензура в России. Крестьянский вопрос. Реформы Л. Перовского и П. Киселева.

Россия в 1815-1855 гг.: апогей внешнеполитического могущества. Царская Россия и Европа. «Восточный вопрос». Присоединение к России народов Кавказа. Крымская война, ее экономические и политические. Последствия.

Общественная мысль в 30-50-х гг. XIX в. Осмысление исторических путей и перспектив развития России и Запада. П.Я. Чаадаев. Возникновение «охранительной»,

либеральной и социальной традиции. Славянофильство и западничество. «Русский социализм» В.Г.Белинский. А.И. Герцен.

Тема 5. Российская империя во II половине XIX – начале XX вв.

Реформы 60-70-х гг. XIX в. и пореформенное развитие России. Назревание необходимости коренных преобразований в России. Формирование общей концепции реформ. Александр II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Подготовка крестьянской реформы. К.Д. Кавелин, Я.И. Ростовцев, Н.А. Милютин. Проведение крестьянской реформы. Формирования фундамента будущего гражданского общества и правового государства: земская, городская, судебная, военная и другие реформы 60-70 годов. Кризис самодержавия на рубеже 70-80-х гг. XIX в. Убийство Александра II и конец эпохи реформ. Оценка в историографии. Александр III. Политика контрреформ. Социально-экономическое развитие России в 80-90-е гг.: успехи, противоречия, проблемы.

Общественное движение в пореформенной России. Консервативное, либеральное и революционно-социалистическое направления. Российский консерватизм: К.П. Победоносцев, М.Н. Катков и др. Русский пореформенный либерализм - умеренный и радикальный. Б.Н. Чичерин, К.Д. Кавелин, Д.И. Шипов. Деятельность земств. Народничество: основные течения, эволюция, политическая практика. М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев. Народничество и марксизм. Г.В. Плеханов. От марксистских групп к созданию рабочей партии. Рабочее движение.

Обострение противоречий в мире на рубеже XIX-XX веков. Социально-экономические и политические процессы XX века. Развитие производства, мировых экономических и торговых связей. Утверждение капитализма как мировой общественной системы. Неравномерность развития народов и государств. Рост социальной напряженности. Борьба за передел мира и международные конфликты. Назревание мировой войны.

Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XX века. Россия в системе мирового хозяйства в начале XX века. Особенности развития российской экономики. Промышленность. Сельское хозяйство. Предпринимательство и банковское дело. Усиление кризисных явлений в стране, обострение социальных и национальных противоречий. Попытка правящих классов найти выход из кризиса на путях реформ. С.Ю. Витте и его деятельность.

Формирование политических партий. Три основных течения в общественном движении России: революционно-демократическое (радикальное), либеральное и консервативно-монархическое (традиционалистское) и отражение их на создании политических партий. Программные и тактические установки социалистических, буржуазных и монархических партий.

Революция 1905-1907 годов. Причины и предпосылки революции. Русско-японская война 1904-1905 гг. и ее роль в приближении революционных событий. Характер революции 1905-1907 гг., ее основные этапы. Отношение к революции политических партий, различных классов и социальных слоев. Группировка политических сил в революции. Революционные движения в армии и на флоте. Подъем революции. Манифест Николая II от 17 октября 1905 года. Формирование многопартийной системы. Декабрьское вооруженное восстание в Москве. Поражение. Аграрные выступления в условиях спада революции. Опыт российского парламентаризма и деятельность I и II Государственных дум. Государственный переворот 3 июня 1907 года. III Государственная дума. Уроки и значение первой революции.

Реформы П.А. Столыпина. Взгляды П.А. Столыпина на пути дальнейшего развития России. Аграрная политика 1906, 1910, 1911 годов. Выделение на хутора и отруба. Переселенческая политика. Землеустроительные работы.

Тема 6. Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.)

Первая Мировая война и участие в ней России. Происхождение и характер первой

мировой войны, основные группировки воюющие держав. Важнейшие этапы войны и театры военных действий. Отношение к войне различных классов и партий. Общественно-политический кризис в условиях войны. Создание в августе 1915 года «Прогрессивного блока» и военно-промышленных комитетов.

Февральская революция. Углубление кризиса в стране с осени 1916 года. Правительственная «чехарда». Февральская революция 1917 года. Совокупность причин обусловивших революционный кризис. Движущие силы революции. Свержение самодержавия. Образование Временного правительства, его партийный состав и политика. Советы рабочих, крестьянских и солдатских депутатов, их состав и взаимоотношения с правительством. Тактика политических партий. Установление двоевластия, альтернатива развития.

Политическая обстановка в России весной – летом 1917 года. Борьба за выбор пути общественного развития России в марте – октябре 1917 года. Распад победившего в феврале блока. Поляризация политических сил. Противоречия в лагере социалистических партий. Курс большевиков на соц. революцию. Кризис политики Временного правительства. Всероссийский съезд Советов. Дальнейшее углубление кризиса в июле. Приход Керенского к власти. Разгром Корниловского мятежа в августе. Объявление России республикой. Рост социальной и политической напряженности. Большевизация Советов в Питере и Москве.

Октябрьская революция 1917 года. Победа Октябрьского вооруженного восстания в Петрограде. II съезд Советов и его решения. Образование правительственного блока большевиков, меньшевиков-партийцев и левых эсеров и разногласия в нем. Борьба за установление Советской власти на местах. Роспуск Учредительного собрания. Выход России из мировой войны. Воздействие революции в России на развитие мировой цивилизации.

Гражданская война. Дискуссии о времени начала и причинах Гражданской войны. Начало вооруженных антисоветских выступлений. Принятие политики «военного коммунизма». Основные этапы Гражданской войны, ход военных действий. Фактор иностранной интервенции. Красный и белый террор. Победа в войне Советской власти, ее цена и значение. Образование национальных советских республик. Советская модель социально-экономического развития; политика «военного коммунизма». Экономическая и социальная политика первых месяцев Советской власти. «Красногвардейская атака» на капитал. Аграрные преобразования. Продовольственная диктатура и продовольственная разверстка. Создание комбедов. Рост недовольства политикой Советской власти в городе и деревне.

Тема 7. СССР в 1922-1941 гг.

Кризис «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике. Экономический, политический и социальный кризис 1920-1921 гг. Экономическая разруха. Разрушение финансовой системы. Крестьянские выступления. Кронштадский мятеж. Введение новой экономической политики. Сущность НЭПа и его основные этапы развития. Противоречия НЭПа. Оценка НЭПа в исторической и экономической литературе. Государственное строительство. Образование СССР: причины и принципы создания Союза. Первая Конституция СССР и дальнейшее развитие национальных отношений.

Политическая борьба в советском руководстве в 1920-е гг. Ленинская концепция построения социализма и борьба вокруг нее после смерти В.И. Ленина. Политические взгляды Л.Д. Троцкого. «Новая оппозиция». «Троцкистско-зиновьевский блок». Разногласия И.В. Сталина и Н.И. Бухарина по вопросу о пути дальнейшего развития страны. Поражение оппозиции. Постепенное свертывание НЭПа.

Система международных отношений и внешняя политика СССР. Изменение соотношения сил в мире после Первой мировой войны. Версальско-вашингтонская система. Лига наций. Генуэзская конференция. Внешняя политика Советского государства в начале 20-х гг.: полоса признания. Кризис советской внешней политики во второй половине 20-х гг.

Коллективизация и индустриализация в СССР. Проблемы развития

промышленности и сельского хозяйства на рубеже 1920-1930-х гг. Концепции А.В. Чаянова и Н.Д. Кондратьева. Концепция «большого скачка». Форсированная индустриализация страны: методы, результаты, цена. Коллективизация сельского хозяйства и ее характер. Дискуссии о причинах и последствиях «большого скачка».

Общественно-политическая жизнь СССР. Складывание тоталитарной системы в СССР. Подавление оппозиции. Завершение перехода к однопартийной системе. Режим личной власти Сталина. Убийство С.М. Кирова. Формирование «нового общества». Массовые политические репрессии.

Тема 8. СССР в годы второй мировой войны. Послевоенное восстановление экономики

Великая Отечественная война (1941 – 1945). Нападение фашистской Германии на СССР и начало Великой Отечественной войны. Причины, характер, периодизация великой Отечественной войны. Особенности начального периода войны. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны. Трагедия плена. Организация отпора фашистской агрессии. Единство фронта и тыла. Оборонительные сражения. Битва под Москвой, ее историческое значение. Положение на оккупированных территориях. Партизанское движение. Начало формирования антигитлеровской коалиции.

Коренной перелом в ходе войны. Битва под Сталинградом. Сражение на Орловско-Курской дуге. Битва за Днепр. Влияние побед Советской армии на ход Второй Мировой войны. Советская военная экономика. Трудовой подвиг народа.

Антигитлеровская коалиция: этапы формирования; взаимодействие и разногласия союзников. Поставки по ленд-лизу. Проблема второго фронта и действия союзников. Международные конференции (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская), их решения.

СССР на завершающем этапе второй Мировой войны. Военные действия в 1944 – 1945 годах. Изгнание немецко-фашистских захватчиков с советской территории. Восстановление государственной границы СССР. Освободительная миссия Советской Армии в Центральной и Восточной Европе. Цена освобождения народов. Битва за Берлин. Роль СССР в разгроме германского фашизма. Война на Тихом океане и роль СССР в победе над Японией. Источники и значение победы советского народа в Великой Отечественной войне. Цена Победы. Итоги и уроки Второй Мировой войны. Значение создания ООН. Дискуссии по вопросам хода и итогов войны.

Политические последствия Второй мировой войны. Противоборство двух мировых систем. Геополитические изменения в мире после Второй мировой войны. Раскол мира на две системы и начало противоборства между ними. Речь У. Черчилля, доктрина Г. Трумэна, план Дж. Маршалла. Создание Коминформа. Характер и результаты послевоенных преобразований в странах советского блока. Рост национально-освободительного движения, крушение колониализма. Международные отношения в условиях раскола мира на две системы. Создание НАТО и организация Варшавского Договора. «Холодная война». Корейская война 1950-1953 гг. как практическое воплощение открытого военного столкновения между противоборствующими блоками. Очаги напряженности и вооруженные конфликты.

СССР в первые послевоенные годы. Советское общество после войны. Сложности и трудности перехода к мирному строительству. Трудовой подвиг советских людей в восстановлении разрушенной экономики страны. Причины ужесточения административно-командной системы, режима личной власти Сталина. Репрессии конца 40 – начала 50-х гг.: борьба с космополитизмом, «Ленинградское дело», «Дело врачей», идеологический прессинг.

Тема 9. СССР в 1953-1991 гг.

Поиск путей обновления жизни советского общества после смерти И.В. Сталина. Борьба за власть в руководстве страны после смерти Сталина. Преобладание радикальной тенденции общественного развития. «Новый курс» Г.М. Маленкова. Устранение А.П.

Берии. Н.С. Хрущев - ставка на организационные меры. Начало десталинизации общества. XX съезд КПСС и его влияние на советское общество.

Эксперименты и новации в сфере экономики. Реформа управления промышленностью 1957 г. Аграрная политика Н.С. Хрущева. Основные меры, направленные на повышение жизненного уровня населения. Ошибки и просчеты Н.С. Хрущева. Волонтаризм. Противоречивый характер реформаторской деятельности Н.С. Хрущева и его отставка.

Новые реальности внешней политики. Либерализация внешнеполитического курса СССР и его противоречивый характер. Восстановление дипломатических отношений с Югославией. Подавление мятежа в Венгрии в 1956 г. Берлинский вопрос и обострение отношений с ФРГ. Карибский кризис 1962 г. Договор 1963 г. о запрещении ядерных испытаний в трех сферах между СССР, США и Великобританией.

«Оттепель» в духовно-культурной жизни. Сущность «оттепели» в литературе и искусстве. Развитие науки в 1953 – 1964 гг. Реформы образовательной сферы. Пределы десталинизации в отношениях между властью и интеллигенцией.

Социально-экономическое и политическое развитие СССР во второй половине 1960-х – середине 1980-х годов. Основные тенденции экономического развития страны. Хозяйственная реформа А.Н. Косыгина: успехи и неудачи. Военно-промышленный комплекс СССР: сверхмилитаризация и стагнация экономики СССР. Нарастающее отставание СССР от передовых государств в развитии экономики.

Утверждение Л.И. Брежнева у власти. Переход к консервативному внутривластному курсу. Нарастание произвола партийно-государственной бюрократии и коррупции чиновничьего аппарата. Разработка теории «развитого социализма». Принятие Конституции СССР в 1977 году. Поиск путей упрочения социализма при Ю.В. Андропове.

Обострение социальных проблем и рост социальной напряженности. Духовные деформации советского общества. Вызревание в обществе понимания необходимости радикальных перемен. Диссидентство.

Внешняя политика СССР: основные тенденции. От политики «разрядки» международной напряженности к усилению гонки вооружений. Осложнение внешнеполитических условий развития СССР. Усиление гонки вооружений. Афганская война и ее последствия.

Перестройка в СССР 1985 – 1991 года. Провал курса на ускорение социально-экономического развития страны. Цели и предпосылки перестройки. Концепция перестройки и ее реализация. Новое политическое мышление в сфере международных отношений. Трансформация геополитического пространства. Нарастание социально-политической конфронтации в обществе и обострение межнациональных противоречий в стране. «Парад суверенитетов». Августовские события 1991 г. распад СССР и его последствия.

Тема 10. Российская Федерация в конце XX - начале XXI вв.

Начало радикальных экономических реформ в 1992 году. «Шоковая терапия». Приватизация собственности. Борьба с инфляцией. Изменения финансовой системы. Криминализация экономической жизни. Социальные процессы. Кризис августа 1998 года и его последствия. Новые акценты в экономической политике в начале XXI века.

Формирование и развитие новой политической системы России. Углубление конституционного кризиса. Противостояние законодательной и исполнительной власти в 1992 – 1993 гг. Вооруженный конфликт осенью 1993 года. Принятие Конституции в 1993 году. Политические партии и движения. Второе президентство Б.Н. Ельцина: нарастание нового кризиса в стране. Поворот в федеративной политике. Чеченская кампания.

Президентские выборы (2000, 2001 гг.). Президентство В.В. Путина. Новые черты во внутренней политике. Укрепление государственности, централизация власти. Власть и оппозиция. Проблема чеченского урегулирования.

Внешняя политика России. Формирование концепции внешней политики,

изменение приоритетов. Перспективы и проблемы формирования и деятельности Содружества Независимых государств. Новые черты во внешней политике в начале XXI века.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б.Б.1 История используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Восточные славяне в древности. Древнерусское государство (IX-XII вв.)	опрос, реферат
Тема 2	Русь удельная	опрос, реферат
Тема 3	Образование и развитие централизованного Российского государства (XV-XVII вв.).	опрос, реферат
Тема 4	Российская империя в XVIII- первой половине XIX вв.	опрос, реферат
Тема 5	Российская империя во второй половине XIX – начале XX вв.	опрос, реферат
Тема 6	Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.)	опрос, реферат
Тема 7	СССР в 1922-1941 гг..	опрос, реферат
Тема 8	СССР в годы второй мировой войны. Послевоенное восстановление экономики	опрос, реферат
Тема 9	СССР в 1953-1991 гг.	опрос, реферат
Тема 10	Российская Федерация в конце XX - начале XXI вв.	опрос, реферат

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам написания реферата.

Вопросы для подготовки к опросам по темам:

Семинар 1. Восточные славяне в древности. Древнерусское государство (IX-XII вв.). Русь удельная

Вопросы для обсуждения

Древняя Русь в борьбе с кочевниками и Византией в IX- XII вв.

Борьба народов Руси с агрессией немецких, датских и шведских феодалов в XIII в. Александр Невский.

Народы Руси в борьбе против монголо-татарских завоевателей в XIII-XV вв.

Семинар 2. Образование и развитие централизованного Российского государства (XV- XVII вв.)

Вопросы для обсуждения

Борьба народов России за восстановление единства русских земель в XVI-XVII вв.

Отечественная война русского народа в начале XVII в. К. Минин и Д. Пожарский.

Борьба против турецко-крымской агрессии в XVII в.

Предпосылки, особенности и основные этапы формирования единого Российского государства.

Характерные черты хозяйственно-экономического уклада Московского общества в XIV- XVI вв.

Эволюция политической системы и организация управления Русского государства в XV- XVI вв.

Социальная структура Московского общества.

Семинар 3. Российская империя в XVIII – I пол. XIX вв.

Вопросы для обсуждения

1. Реформы Петра I и их влияние на российское общество.

2. Политическое и социально-экономическое развитие страны во 2-й половине XVIII века.

3. Военно-политические цели и итоги войн России со странами Запада и Востока.

Семинар 4. Российская империя во II половине XIX – начале XX вв.

Вопросы для обсуждения

Россия после Петра I – проблемы общества и власти. Изменения в системе государственного управления.

«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.

Либеральные реформы Александра I. Негласный комитет. М. Сперанский, его проекты изменения системы управления.

Отечественная война 1812 г. и общество.

Начало революционного движения в России.

Внутренняя и внешняя политика Николая I.

Россия в 1815-1855 гг.: апогей внешнеполитического могущества.

Общественная мысль в 30-50-х гг. XIX в.

Семинар 5. Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.)

Вопросы для обсуждения

Первая Мировая война и участие в ней России.

Февральская революция 1917 года.

Политическая обстановка в России весной – летом 1917 года.

Октябрьская революция 1917 года.

Гражданская война.

Советская модель социально-экономического развития; политика «военного коммунизма».

Семинар 6. СССР в 1922-1941 гг.

Вопросы для обсуждения

Экономический, политический и социальный кризис 1920-1921 гг.

Государственное строительство. Образование СССР: причины и принципы создания Союза. Первая Конституция СССР и дальнейшее развитие национальных отношений.

Политическая борьба в советском руководстве в 1920-е гг.

Система международных отношений и внешняя политика СССР. Кризис советской внешней политики во второй половине 20-х гг.

Коллективизация и индустриализация в СССР. Проблемы развития промышленности и сельского хозяйства на рубеже 1920-1930-х гг.

Общественно-политическая жизнь СССР. Складывание тоталитарной системы в СССР.

Семинар 7. СССР в годы второй мировой войны. Послевоенное восстановление экономики.

Вопросы для обсуждения

Великая Отечественная война (1941 – 1945).

Антигитлеровская коалиция: этапы формирования; взаимодействие и разногласия союзников.

СССР на завершающем этапе второй Мировой войны. Военные действия в 1944 – 1945 годах.

Война на Тихом океане и роль СССР в победе над Японией.

Итоги и уроки Второй Мировой войны. Значение создания ООН. Дискуссии по вопросам хода и итогов войны.

Политические последствия Второй мировой войны. Очаги напряженности и вооруженные конфликты.

СССР в первые послевоенные годы. Репрессии конца 40 – начала 50-х гг.: борьба с космополитизмом, «Ленинградское дело», «Дело врачей», идеологический прессинг.

Семинар 8. СССР в 1953-1991 гг.

Вопросы для обсуждения

Поиск путей обновления жизни советского общества после смерти И.В. Сталина. Начало десталинизации общества. XX съезд КПСС и его влияние на советское общество.

Эксперименты и новации в сфере экономики. Реформа управления промышленностью 1957 г. Аграрная политика Н.С. Хрущева.

Новые реальности внешней политики. Либерализация внешнеполитического курса СССР и его противоречивый характер.

«Оттепель» в духовно-культурной жизни.

Социально-экономическое и политическое развитие СССР во второй половине 1960-х – середине 1980-х годов.

Утверждение Л.И. Брежнева у власти. Переход к консервативному внутривластному курсу. Принятие Конституции СССР в 1977 году.

Социализм при Ю.В. Андропове.

Внешняя политика СССР: основные тенденции.

Перестройка в СССР 1985 – 1991 года.

Августовские события 1991 г. распад СССР и его последствия.

Семинар 9. Российская Федерация в конце XX - начале XXI вв.

Вопросы для обсуждения

Начало радикальных экономических реформ в 1992 году.

Кризис августа 1998 года и его последствия.

Новые акценты в экономической политике в начале XXI века.

Противостояние законодательной и исполнительной власти в 1992 – 1993 гг. Вооруженный конфликт осенью 1993 года. Принятие Конституции в 1993 году.

Президентские выборы (2000, 2001 гг.).

Новые черты во внутренней политике.

Внешняя политика России.

Примерные темы для написания рефератов:

1. Норманнская теория происхождения Русского государства: реальность и вымысел.
2. Международное положение Древнерусского государства.
3. «Русская правда» как памятник древнерусского права.
4. Проблема ордынского ига на Руси в отечественной и зарубежной историографии.
5. Русская церковь и ордынское иго.
6. Две Руси: Великое княжество Литовское и Русское и Москва в XIII – XVI вв.

Характер взаимоотношений.

7. Формирование концепции «Москва – третий Рим».
8. Самозванцы в истории России XVII в. Феномен самозванства.
9. Два кризиса русской государственности: опричнина и Смута.
10. Альтернативы политического развития России при Иване Грозном.
11. Старообрядчество в истории России.
12. «Бунташный век».
13. Историко-психологический портрет Ивана Грозного.
14. Личность патриарха Никона.
15. Личность царя Алексея Михайловича.
16. Историко-психологический портрет Петра I.
17. Политика Петра I и Ивана Грозного: сравнительная характеристика.
18. Русская общественная мысль второй половины XVIII в. О государстве и обществе.
19. Царский двор времен Екатерины II: обычаи, нравы, культурные ориентации.
20. История Пугачевского бунта.
21. Внешняя политика Екатерины II.
22. Участия России в наполеоновских войнах в Европе.
23. Тайные организации в России I пол. XIX в.
24. Судьбы декабристов.
25. Различные оценки восстания декабристов в историографии.
26. Крымская война 1853 – 1856 гг. и ее исторические последствия.
27. Реформы Александра II: успехи и противоречия.
28. Промышленная модернизация С.Ю. Витте и охранительная политика В.К. Плеве.
29. «Народное самодержавие» Александра III и Николая II.
30. Становление русского либерализма.
31. Народничество: теория, практика, уроки.
32. Два течения в российской социал-демократии: сравнительный анализ.
33. Формирование российской интеллигенции в XIX в.
34. Россия в начале XX века: революция или реформа?
35. Исторические портреты:
36. Александр II, Александр III, Николай II, Н.Х.Бунге, С.Ю.Витте, П.А.Столыпин, К.П.Победоносцев, П.Н.Миллюков, В.М.Чернов, В.И.Ульянов (Ленин).
37. Позиции политических партий после Февральской революции.
38. Историческое значение октября 1917 г.
39. Можно ли было избежать трагедии гражданской войны?
40. Белый и красный террор в годы гражданской войны.
41. Исторические портреты лидеров «белого» и «красного» движений.
42. Общественно-политическая жизнь страны в 1920 – 1930-е годы.
43. Особенности культурной жизни в 1930-е годы.
44. Судьба русской эмигрантской интеллигенции.
45. Цена форсированного строительства социализма в СССР.
46. Цена победы в Великой Отечественной войне.
47. Тыл в годы войны.
48. Политическая и правовая оценка советско-германского договора о ненападении

1939 г.

49. Экономическая реформа А. Н. Косыгина и ее оценка в науке.
50. История инакомыслия в советской России.
51. Брежнев Л.И.: политический портрет.
52. М.С. Горбачев: политический портрет.
53. М.С. Горбачев – Б.Н. Ельцин: политическое противостояние.
54. История Карибского Кризиса.
55. Основные вехи холодной войны.
56. Борьба сверхдержав (СССР и США) на территории третьих стран.
57. Гонка вооружений, как фактор внутренней и внешней политики.
58. Советская плановая экономика: плюсы и минусы.
59. Б.Н. Ельцин: политический портрет.
60. Терроризм в современной России.
61. Отношения РФ и НАТО.
62. Национальный вопрос в РФ в конце XX - нач. XXI вв.
63. Межэтнические конфликты на территории бывшего СССР.
64. Проблемы стабилизации экономического положения России.
65. Культура в РФ на современном этапе.
66. Модернизация российского производства: задачи, пути решения.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.1	способность на основе критического анализа собранной информации об объекте представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними; способность рассматривать систему как элемент системы более высокого уровня (видеть систему как совокупность подсистем).

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС -1.1. Способность на основе критического анализа собранной информации об объекте представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними; способность рассматривать систему как элемент системы более высокого уровня (видеть систему как совокупность подсистем)	Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации Осуществляет декомпозицию описываемого объекта на структурные элементы Устанавливает иерархические связи между элементами Описывает объект как элемент системы более высокого	Собрана полная информация об объекте Исключена недостоверная информация Названы все структурные элемент Между элементами установлены прямые и опосредованные взаимосвязи Выстроена иерархия

	уровня. Описывает подсистемы системы высокого уровня, в которые включен объект Описывает эмерджентные свойства систем	элементов Соотносит системы и различает их в зависимости от уровня сложности Называет все системы, в которые встроен объект как подсистема. Точно определяет место объекта в системе более высокого уровня. Характеризует влияние объекта на системы более высокого уровня
--	---	--

Вопросы к зачету с оценкой

1. Факторы самобытности русской истории.
2. Ранняя история восточных славян.
3. Возникновение Древнерусского государства. Норманисты и антинорманисты.
4. Социальная структура и политический строй Древнерусского государства.
5. Киевское государство в X-XI вв.
6. Крещение Руси и его значение.
7. Культура Киевской Руси.
8. Феодальная раздробленность и ее причины. Варианты развития русских земель и княжеств.
9. Русь и Орда: проблема взаимовлияния.
10. Возникновение Москвы и причины ее возвышения.
11. Куликовская битва и ее историческое значение.
12. Образование Московского государства.
13. Иван III: внутренняя и внешняя политика.
14. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV. Альтернативы политического развития России.
15. Русская культура XIV-XVI вв.
16. Испытание государственности в период Смуты. Значение и последствия Смуты. Борьба русского народа против польских и шведских интервентов в начале XVII века.
17. Основные тенденции социально-экономического и политического развития России при первых Романовых.
18. Государство и церковь в XVII веке. Церковная реформа и раскол в Русской церкви.
19. «Бунташное время» Алексея Михайловича. Степан Разин.
20. Русская культура XVII века.
21. Внешняя политика России в конце XVII – первой четверти XVIII вв. Северная война. Рождение Российской империи.
22. Политика глубоких преобразований Петра I: предпосылки, цели, методы, результаты и последствия.
23. Альтернативы исторического развития послепетровской России: дворцовые перевороты.
24. Просвещенный абсолютизм Екатерины II: внутренняя и внешняя политика.
25. Культура России XVIII века.
26. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.
27. Внутренняя политика Александра I: замыслы реформ и их результаты.
28. Отечественная война 1812 года и общество.
29. Общественная мысль России в первой четверти XIX века.
30. Декабристы.

31. Кризис крепостничества в первой половине XIX века.
32. Внутренняя и внешняя политика Николая I - «апогей самодержавия».
33. Общественная мысль России в николаевскую эпоху.
34. Культура России в первой половине XIX века.
35. Причины, ход проведения, результаты и историческое значение Великих реформ в России.
36. Народничество: основные идеи, события, люди и их роль в развитии общественной мысли в России.
37. Россия в 1880–1890-м годах. Сущность и последствия контрреформ.
38. Развитие капиталистических отношений в пореформенной России.
39. Социал-демократия и рабочее движение в России.
40. Культура России второй половины XIX века.
41. Россия в начале XX века: экономика, политика и общественные отношения.
42. Столыпинская модернизация России и ее последствия.
43. Формирование политических партий в России: генезис, классификация, программы, лидеры, тактика.
44. Первая русская революция 1905-1907 гг.: причины, характер, этапы и значение.
45. Особенности зарождения и становления российского парламентаризма в начале XX в.
46. Третьеиюньская политическая система и ее особенности. Первый опыт российского парламентаризма.
47. Культура «серебряного века».
48. Участие России в Первой мировой войне и обострение общенационального кризиса.
49. Февральская революция и падение самодержавия.
50. Двоевластие: сущность и возможности альтернативного развития страны.
51. Октябрьская революция 1917 года: причины, ход, результаты и оценка.
52. Расстановка классово-политических сил после Октября 1917 года в ходе формирования политической системы Советской России и ее первых социально-экономических преобразований.
53. Гражданская война и интервенция: причины, основные этапы, уроки и последствия.
54. «Военный коммунизм», его экономико-политическое содержание и последствия.
55. Политическая и экономическая сущность НЭПа. Альтернативы НЭПа и внутриполитическая борьба.
56. Образование СССР. Конституция 1924 года.
57. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия (политика «большого скачка»).
58. Становление административно-командной системы в 1920-30-е годы. Конституция 1936 г.
59. Культурное развитие советского общества (1917-1936 гг.).
60. Внешняя политика СССР в условиях нарастания фашистской агрессии и назревания Второй мировой войны.
61. Основные этапы Великой Отечественной войны.
62. Итоги и уроки Второй мировой и Великой Отечественной войн. Цена победы.
63. СССР в 1945-1953 гг.: внутренняя и внешняя политика.
64. СССР в 1953-1964 гг.: «Оттепель» во внутренней и внешней политике и ее итоги.
65. Развитие науки, литературы и искусства в период «Оттепели».
66. СССР в середине 1960-1980-х годов: нарастание кризисных явлений в стране.
67. СССР в период перестроечных процессов: трудности и противоречия перестройки, основные этапы и итоги.
68. Культурные процессы в период перестройки.
69. Августовские события 1991 года.
70. Распад СССР и его геополитические и исторические последствия.
71. Конституция Российской Федерации: разработка, содержание, значение.

72. Современная Россия: трудности и противоречия социально-экономического и политического развития.
73. Многопартийность в современной России.
74. Состояние современной экономики России (1992 – 2012 гг.).
75. Россия и ее роль в современном мире. Новые черты во внешней политике на рубеже XX – XXI вв.
76. Национальные отношения в современной России.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками,

которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке к опросу

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения обучающимся знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу

страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения. Объем реферата 7-15 стр.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся
Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опросов по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Древняя Русь в борьбе с кочевниками и Византией в IX- XII вв.
2. Борьба народов Руси с агрессией немецких, датских и шведских феодалов в XIII в. Александр Невский.
3. Народы Руси в борьбе против монголо-татарских завоевателей в XIII-XV вв.
4. Борьба народов России за восстановление единства русских земель в XVI-XVII вв.
5. Отечественная война русского народа в начале XVII в. К. Минин и Д. Пожарский.
6. Борьба против турецко-крымской агрессии в XVII в.
7. Предпосылки, особенности и основные этапы формирования единого Российского государства.
8. Характерные черты хозяйственно-экономического уклада Московского общества в XIV- XVI вв.
9. Эволюция политической системы и организация управления Русского государства в XV- XVI вв.
10. Социальная структура Московского общества.
11. Реформы Петра I и их влияние на российское общество.
12. Политическое и социально-экономическое развитие страны во 2-й половине XVIII века.
13. Военно-политические цели и итоги войн России со странами Запада и Востока.
14. Реформа органов государственной власти и управления в 1-й четверти XIX века. М.М. Сперанский.
15. Денежные реформы. Е.Ф. Канкрин, С.Ю. Витте.
16. Реформа государственной деревни. П.Д. Киселев.
17. Великие реформы Александра II.
18. Контрреформы 80-90-х гг. К.П. Победоносцев.
19. Россия в контексте мирового развития в начале XX столетия: Объективная потребность индустриальной модернизации страны.
20. Изменения в политической системе. Становление российского парламентаризма.
21. Столыпинская программа модернизации страны и ее реализация.
22. Место России в мире накануне Первой мировой войны.
23. Исторические предпосылки, причины и характер гражданской войны.
24. Подходы к периодизации гражданской войны в отечественной и зарубежной историографии.
25. Иностранная военная интервенция и ее связь с гражданской войной.
26. Основные периоды и важнейшие события сражений на фронтах войны.
27. Социальный состав, идеология, программы и политическая практика главных противоборствующих сил (красных, белых и зеленых).
28. Исторические последствия и уроки гражданской войны.
29. Периодизация войны и основные события военных действий.
30. Изменения в жизни советского общества.
31. Истоки и факторы победы советского народа над фашизмом. Сообщения: 1. Решающий вклад СССР в победу над фашизмом. 2. Роль экономической помощи

союзников.

32. Поиски модели суверенной российской государственности. Изменения в политической системе.

33. Приоритетные задачи социально-экономической политики и их реализация.

34. Место и роль России в мировом сообществе.

35. Влияние исторической традиции на процесс реформ в России, 2. Менталитет современного российского общества.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

Суслов А.Б. История России (1917-1991 гг.) [Электронный ресурс]: учебник для вузов. Направление подготовки 050100 - «Педагогическое образование». Профиль подготовки: «История». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр/ Суслов А.Б.— Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 298 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32047>.— ЭБС «IPRbooks»

Борисов В.А. История России [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Борисов В.А., Кряжева-Карцева Е.В., Синютин С.С.— Электрон. текстовые данные. — М.: Российский университет дружбы народов, 2013. — 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22179>. — ЭБС «IPRbooks»

История России [Электронный ресурс]: методические указания для подготовки к практическим занятиям, выполнения самостоятельной работы и самопроверки знаний/ — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 88 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23728>. — ЭБС «IPRbooks»

История России : учебник / Орлов, Александр Сергеевич [и др.] ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Исторический факультет. - 4-е издание, перераб. и доп. - М. : ПРОСПЕКТ, 2015. – 527 с.

6.2. Дополнительная литература

Кузнецов И.Н. История [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 576 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10930>.— ЭБС «IPRbooks»

Рожков, Н.А. История крепостного права в России. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 58 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/49406>

Масловский, Д.Ф. Записки по истории военного искусства в России. Выпуск I. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 465 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/9189>

Соловьёв С.М., История России.Том I. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 132 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/9856>

Соловьёв С.М., История России.Том II. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 212 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/9857>

Соловьёв С.М., История России.Том III. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 190 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/9858>

Соловьёв С.М., История России.Том IV. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 191 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/9859>

Соловьёв С.М., История России.Том V. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 217 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/9860>

Соловьёв С.М., История России. Том VI. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 204 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/9861>

Соловьёв С.М., История России. Том VII. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 198 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/9862>

Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до 1861 года : учебник для вузов : рекомендовано М-вом образования и науки РФ для студентов вузов, обучающихся по направлениям и специальностям "История", "История (учитель истории)", "История (бакалавр)" / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров ; под ред. Н. И. Павленко. - 5-е издание, переработанное и дополненное. - М. : Юрайт. - 2011.

Данилов, А. А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах : учебное пособие / А. А. Данилов. - М. : Велби : Проспект, 2007. - 320 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Леонтьева Г.А. Практикум по истории России XVIII века [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «История»/ Леонтьева Г.А., Синелобов А.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 338 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/24012.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Кудрявцева И.А. Шпаргалки по истории России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кудрявцева И.А.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.— 105 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/59459.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Отечественная история [Электронный ресурс]: методические рекомендации по написанию реферата/ — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011.— 31 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/44817.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 340 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10962.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 340 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60500.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Громкова М.Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педагогических вузов/ Громкова М.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 446 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52045.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.4. Нормативные правовые документы

Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями)

Федеральный государственный образовательный стандарт 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержден приказом Министерством образования и науки России от 12 ноября 2015 г. № 1327 (зарегистрировано в Минюсте России 30 ноября 2015г., регистрационный номер 39906)

Образовательный стандарт Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (утв. приказом ректора Академии от 18 августа 2016 г. № 01-4567).

6.5. Интернет-ресурсы

Личман Б. «Отечественная история» Теория изучения. Учебное пособие

[Электронный ресурс] // <http://lichm.narod.ru>

«Хронос» - Всемирная история в интернете. Историческая энциклопедия, комплекс справочников (биографии, хронологические таблицы, библиография) [Электронный ресурс] // <http://www.hrono.ru/>

Данилевский И.Н. Древняя Русь глазами современников и потомков [Электронный ресурс] // <http://www.lants.tellur.ru/history/danilevsky>

Русский библиографический словарь А.А. Половцова [Электронный ресурс] // <http://www.rulex.ru>

Сайт «История Москвы XVII в.: архитектура и повседневность» // <http://infm1.sai.msu.ru/~tempus/moscow>

Ресурс «Екатерина II Великая. История России екатерининской эпохи» // <http://moikompas.ru/compas/ekaterinagreat>

Интернет-проект «1812 год» // <http://www.museum.ru/museum/1812>

Ресурс «Российский мемуарий»: собрание исторических мемуаров // <http://fershal.narod.ru/>

Сайт «Крымская война» // <http://www.crimeawar.h10.ru>

Ресурс «Российская империя в фотографиях» // <http://all-photo.ru/empire/>

Интернет-проект Первая мировая война // <http://www.megabook.ru/Article.asp?AID=660824>

Информационный ресурс «Российская ассоциация жертв незаконных политических репрессий» // <http://rosagr.natm.ru>

Сайт «Победа. 1941-1945» // <http://victory.rusarchives.ru>

6.6. Иные источники

Бычков С.В. Отечественная история: Курс лекций. – М.: Форум, 2011.- 319 с.

История России с древнейших времен до начала XXI века. В 3 томах / Под ред. акад. Л.В. Милова. – М.: Эксмо, 2010.- 768 с.

Кириллов В.В. История России: учебное пособие. – М.: Юрайт, 2010.- 661 с.

Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. – М.: Проспект, 2011.- 528 с.

Павленко Н.И., Андреев И.Л., Федоров В.А. История России с древнейших времен до 1861 года / под ред. Н.И. Павленко. – М.: Высш. образование, 2010. – 712 с.

Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая Степь. - М.: Айрис-пресс, 2011.- 735 с.

Данилевский Н.Я. Россия и Европа.- М.: РОССПЭН, 2010. – 663 с.

Карамзин Н.М. История государства Российского. Москва: АСТ: Астрель, 2010 – 350 с.

Ключевский В.О. Курс русской истории [Текст] : полное издание в одном томе .- М.: Альфа-Книга, 2011.- 1197 с.

Павленко Н.И. Петр Великий. – М.: Мир энциклопедий Аванта+: Астрель, сор. 2009.- 829 с.

Хрестоматия по истории России /А.С.Орлов и др. – М.: Проспект , 2011.- 588 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607; Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL:

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.