

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления
Кафедра теории и практики государственного контроля

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры теории
и практики государственного контроля
Протокол от «6» сентября 2016 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10.2 Экономика природопользования

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки)

Финансовый контроль и государственный аудит

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

Автор—составитель:

доктор экономических наук, профессор Краснощеков В.Н.

Заведующий кафедрой теории и практики государственного контроля, доктор экономических наук Горегляд В.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	18
6.1. Основная литература.....	18
6.2. Дополнительная литература.....	18
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	18
6.4. Нормативные правовые документы.....	19
6.5. Интернет-ресурсы.....	19
6.6. Иные источники.....	19
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.10.2 Экономика природопользования обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2.2	способен подобрать необходимые типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы.</p> <p>Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p>	ПК-2.2	на уровне знаний: демонстрирует знания особенностей природопользования с экономической точки зрения; нормативных актов, регламентирующих процессы природопользования и охраны окружающей среды в РФ; назначения, видов и приемов экономического анализа в природопользовании; основ организационно-правового режима недропользования и налогообложения; отечественного и зарубежного опыта в области управления процессами природопользования.
		на уровне умений: применять на практике общесистемные законы и принципы, лежащие в основе рационального природопользования; рассчитать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в сфере природопользования; принимать экономические решения в сфере природопользования; самостоятельно приобретать новые знания в области теории и практики экономики природопользования.
		на уровне навыков: демонстрирует навыки практического применения основных методических подходов к оценке экологического

		ущерба; навыки определения платежей за загрязнение окружающей среды; поиска информации по вопросам экономики природопользования; экономического анализа применительно к природопользованию.
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.10.2 Экономика природопользования составляет 2 зачётных единицы. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 36 часа: лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов. Самостоятельная работа составляет 36 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.2 Экономика природопользования изучается в 7 семестре.

Дисциплина реализуется после изучения: Б1.В.ОД.11 Государственное и муниципальное управление (3 семестр), Б1.В.ОД.13 Налоги и налогообложение (5 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет (7 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Введение в курс «Экономика природопользования».	8	2		2		4	О
Тема 2.	Экономическая оценка природных ресурсов.	8	2		2		4	О
Тема 3.	Экологическое воспроизводство. Экономические последствия загрязнения окружающей среды.	8	2		2		4	О
Тема 4.	Организационно- экономический механизм рационального природопользования.	8	2		2		4	Р
Тема 5.	Планирование и прогнозирование природопользования.	9	2		2		5	З
Тема 6.	Управление природопользованием и охраной окружающей среды.	9	2		2		5	З
Тема 7.	Программно-целевой метод в природопользовании. Природопользование на	11	2		4		5	Р

	предприятия.						
Тема 8.	Экономические инструменты природопользования.	11	4		2		5 Т
Промежуточная аттестация							Зачет
Всего:		72	18		18		36

Примечание:

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), задание (З).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в курс «Экономика природопользования»

Понятие и сущность экономики природопользования. Историко-философские основы природопользования.

Предмет науки. Место дисциплины в системе экономических наук. Объект изучения. Особенности экономики природопользования.

Методы исследования. Цели, функции и задачи экономики природопользования.

Система базисных эколого-экономических принципов.

Тема 2. Экономическая оценка природных ресурсов

Сущность категорий природопользования, определение. Природные ресурсы, их классификация.

Понятие рационального природопользования. Закономерности и принципы рационального природопользования: комплексность, научность, оптимальность, платность.

Содержание природно-ресурсного потенциала. Природно-ресурсный потенциал в воспроизводственном процессе.

Социально-эколого-экономическая оценка природных ресурсов. Понятие экономической оценки природных ресурсов. Теоретико-методологические подходы к экономической оценке природных ресурсов. Кадастры природных ресурсов, как основа их экономической оценки.

Тема 3. Экологическое воспроизводство. Экономические последствия загрязнения окружающей среды

Разделение труда и природопользование в России.

Природопользование и удовлетворение потребностей. Классификация потребностей в природопользовании. Условия, факторы, ограничители в удовлетворении потребностей.

Экологическое воспроизводство. Классификация факторов экологического воспроизводства и их особенности в условиях реформ в стране. Этапы экологизации воспроизводства.

Основные факторы и предпосылки, обусловившие современную экологическую обстановку.

Тема 4. Организационно-экономический механизм рационального природопользования

Сущность и содержание организационно-экономического механизма. Основные элементы механизма.

Сущность экономических методов регулирования природопользования. Современная российская система эмиссионных платежей.

Система платежей за пользование природными ресурсами в Российской Федерации.

Мониторинг окружающей природной среды. Понятие и виды мониторинга. Приоритетные направления мониторинга окружающей среды. Глобальный фоновый мониторинг. Система мониторинга в России.

Необходимость в изменении российской системы налогообложения. Экологические налоги как механизм регулирования природопользования. Оценка и улавливание экологической ренты. Опыт экологической реформы налогообложения в Европе. Направления экологического реформирования налогообложения в РФ.

Тема 5. Планирование и прогнозирование природопользования

Сущность планирования. Территориальный аспект планирования природопользования. Планирование использования природных ресурсов на предприятиях. Совершенствование планирования природопользования в регионе.

Сущность прогнозирования в природопользовании, методологические основы. Особенности прогнозирования в природопользовании. Основные методы прогнозирования.

Тема 6. Управление природопользованием и охраной окружающей среды

Сущность, особенности, принципы управления природопользованием. Организация управления природопользованием.

Методы управления природопользованием. Критерии эффективности управления природопользованием. Показатели эффективности управления природопользованием.

Административные методы управления.

Экономические методы управления природопользованием и их реализация. Управление природопользованием на местном уровне. Самоуправление и проблемы природопользования в регионе.

Тема 7. Программно-целевой метод в природопользовании. Природопользование на предприятии

Программно-целевой метод в решении проблем природопользования. Особенности применения программно-целевого метода в природопользовании. Основные концепции программ природопользования. Структура, содержание целевых программ в природопользовании.

Природопользование на уровне предприятия. Предприятие – основное звено в системе взаимодействия «общество – природная среда». Организация и управление природопользованием на предприятии. Экологический стандарт предприятия. Развитие форм, направлений организации и управления природопользованием на основе принципов экологического менеджмента.

Тема 8. Экономические инструменты природопользования

Сущность, цели, содержание экологического аудирования. Внутреннее и внешнее аудирование. Этапы проведения экологического аудирования. Использование результатов экологического аудирования.

Лицензирование природопользования. Экологическая сертификация.

Сущность, цели, задачи, принципы проведения экологической экспертизы. Оценка воздействия на окружающую среду: сущность, содержание.

Экологическое страхование – элемент организационно-экономического механизма. Страховая оценка, страховая сумма, тарифы.

Сущность, основные принципы экологического предпринимательства. Развитие экологического предпринимательства. Основные виды экологического предпринимательства, структура экологического рынка. Функции и формы экологического предпринимательства. Эффективность экологического предпринимательства.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.10.2 Экономика природопользования используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
---------------	-----------------------------------------------

Тема 1.	Введение в курс «Экономика природопользования».	опрос
Тема 2.	Экономическая оценка природных ресурсов.	опрос
Тема 3.	Экологическое воспроизводство. Экономические последствия загрязнения окружающей среды.	опрос
Тема 4.	Организационно-экономический механизм рационального природопользования.	реферат
Тема 5.	Планирование и прогнозирование природопользования.	задание
Тема 6.	Управление природопользованием и охраной окружающей среды.	задание
Тема 7.	Программно-целевой метод в природопользовании. Природопользование на предприятии.	реферат
Тема 8.	Экономические инструменты природопользования.	тестирование

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачет в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами (рефератами),
- участие в обсуждении докладов;
- результаты тестирования по отдельным темам;
- результаты решений заданий.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам написания реферата, тестирования.

Вопросы для подготовки к опросам по темам

Тема 1.

1. Понятие и сущность экономики природопользования. Историко-философские основы природопользования.
2. Объект изучения.
3. Особенности экономики природопользования.
4. Методы исследования. Цели, функции и задачи экономики природопользования.
5. Система базисных эколого-экономических принципов.

Тема 2.

1. Сущность категорий природопользования, определение.
2. Природные ресурсы, их классификация.
3. Понятие рационального природопользования.

4. Закономерности и принципы рационального природопользования: комплексность, научность, оптимальность, платность.
5. Содержание природно-ресурсного потенциала. Природно-ресурсный потенциал в воспроизводственном процессе.
6. Социально-эколого-экономическая оценка природных ресурсов.
7. Понятие экономической оценки природных ресурсов.
8. Кадастры природных ресурсов, как основа их экономической оценки.

Тема 3.

1. Разделение труда и природопользование в России.
2. Природопользование и удовлетворение потребностей.
3. Классификация потребностей в природопользовании. Условия, факторы, ограничители в удовлетворении потребностей.
4. Экологическое воспроизводство.
5. Этапы экологизации воспроизводства.
6. Основные факторы и предпосылки, обусловившие современную экологическую обстановку.

Примерная тематика рефератов

1. Роль природных условий и ресурсов в общественном развитии.
2. Особенности природопользования на ранних этапах общественного развития.
3. Пути улучшения использования и охраны земельных ресурсов.
4. Направления повышения эффективности использования лесных ресурсов.
5. Взаимосвязь комплексного использования лесных ресурсов и охраны окружающей среды.
6. Мировые водные ресурсы как источник развития производства.
7. Использование и охрана водных ресурсов Российской Федерации.
8. Регулирование рационального использования и охраны водных ресурсов РФ.
9. Направления охраны воздушного бассейна.
10. Эффективность воспроизводства лесных ресурсов направления ее повышения.
11. Эффективность воспроизводства воздушного бассейна и пути ее повышения.
12. Состояние воздушного бассейна и направления его регулирования в РФ.
13. Состояние минерально-сырьевых ресурсов РФ.
14. Роль материальных ресурсов в воспроизводственном процессе.
15. Классификация полезных ископаемых, их добыча и использование.
16. Проблемы охраны окружающей среды при добыче, транспортировке и использовании топливно-энергетических ресурсов.
17. Состояние топливно-энергетического комплекса РФ.
18. Эффективность использования топливно-энергетических ресурсов и пути ее повышения.
19. Проблемы природопользования в добывающей промышленности.
20. Промышленное лесопользование.
21. Промысловое природопользование.
22. Металлургическое производство и проблемы охраны окружающей среды.
23. Влияние добычи неметаллических полезных ископаемых на окружающую среду.
24. Производство конструкционных материалов и охрана окружающей среды.
25. Альтернативная энергетика как путь рационального природопользования.
26. Влияние уровня экономического развития на характер природопользования.
27. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности предприятий.
28. Оценка эффективности затрат на природоохранные материалы.
29. Проблемы природопользования в индустриальных странах.
30. Проблемы природопользования в крупных промышленных городах.
31. Природопользование в развивающихся странах: проблема и пути их решения.

32. НТП – основа рационального использования природных ресурсов.
33. Использование композиционных материалов как возможность экономии природных ресурсов.
34. Проблемы экономии природных ресурсов на основе использования новых материалов.
35. Проблемы использования новых видов энергии.
36. Размещение производительных и решение проблем рационального использования природных ресурсов.
37. Экологическая экспертиза – основа проектирования хозяйственного развития.
38. Управление природопользованием.
39. Влияние размещения производства на окружающую среду.
40. Взаимосвязь экологической безопасности и устойчивого развития.
41. Проблемы урбанизации и экологии.
42. Модели глобального экологического прогнозирования.
43. Взаимодействие стран в решении экологических проблем.
44. Зарубежный опыт в решении экологических проблем.
45. Экология и продовольственная проблема.
46. Экологическая экспертиза проектов капитальных вложений.
47. Международные экологические стандарты в управлении качеством продукции.
48. Труд как способ взаимодействия человека и природы.
49. Стокгольмская конференция 1972 года.
50. Порядок расчета платы за выбросы загрязняющих веществ в атмосферу.
51. Порядок расчета платы за размещение отходов.
52. Глобализм и проблемы природопользования.
53. Парниковый эффект и озоновый кризис.

Примеры заданий

1. В атмосферу воздуха поступает 190 условных тыс. тонн вредных веществ в год. Определите экономический ущерб от выбросов загрязняющих примесей в атмосферу при условии, что величина, учитывающая характер рассеивания примеси в атмосфере, равна 0,5; коэффициент относительной опасности загрязнения атмосферного воздуха = 480; а стандартизированный показатель удельной ущербоемкости условной тонны приведенной массы годовых выбросов вредных веществ в атмосферу = 50 руб./усл.т.

2. Промышленным предприятием, расположенным на берегу реки Иртыш, ежегодно сбрасывается в водный бассейн города следующее количество загрязняющих веществ:

	Тонн	At (усл. т/т)
Взвешенные вещества	3,5	0,33
СПАВ	1,5	2,0
Нефть и нефтепродукты	900	20
Хлориды	560	0,003

В результате водоохранных мероприятий объем сбрасываемых в водоем примесей сократился на 35%. Определить годовой ущерб от загрязнения водного бассейна до и после проведения водоохранных мероприятий и величину предотвращенного ущерба.

3. Определите экономическую эффективность внедрения в гальваническом цехе варианта очистки сточных вод ионообменным методом и срок окупаемости инвестиционных затрат, если известно:

- капитальные вложения на цикл оборотного водоснабжения составляют 56700 руб.;
- капитальные затраты на очистные сооружения – 2570400 руб.;
- эксплуатационные расходы на очистку воды равны 701329 руб.;
- эксплуатационные затраты на цикл оборотного водоснабжения составляют 63120 руб.

В результате природоохранного мероприятия образуются следующие эффекты:

- экономия по платежам, вследствие прекращения сброса сточных вод – 5661144 руб.;
- экономия воды за счет использования оборотного цикла водоснабжения и соответственно экономия по платежам за воду – 119700 руб.;
- выручка от продажи регенерируемой меди – 3600 руб.

4. Определите годовую плату за выбросы в атмосферу загрязняющих веществ для 60 строительно-дорожных машин, работающих на дизельном топливе, если известно:

- четверть из них не соответствует нормативным требованиям;
- годовая плата за строительно-дорожный автомобиль составляет 0,5 тыс.руб.;
- плата за несоответствие нормативным требованиям увеличивается в 5 раз;
- повышающий коэффициент экологической ситуации и экологической значимости состояния атмосферного воздуха в данном городе равен 2.
- коэффициент индексации платы в связи с ростом цен = 62.

Примеры тестов

1. Предметом изучения экономики природопользования являются:

- 1) экономические отношения между обществом и природой
- 2) экономические последствия хозяйственной деятельности
- 3) методы регулирования рационального природопользования
- 4) все вышеперечисленное

2. Отметьте исчерпаемые невозобновимые природные ресурсы:

- | | |
|------------------------|-----------------|
| а) вода | б) воздух |
| в) полезные ископаемые | г) животный мир |
| д) растительность | е) почва |

3. На чем базируется пространственная функция экономики природопользования?

- 1) на территориальном зонировании природно-хозяйственных комплексов
- 2) на единстве природы и материального производства
- 3) на экологическом приоритете в регулировании экономических отношений
- 4) на разработке механизмов международного сотрудничества

4. Как называются последствия экономической деятельности, которые положительно или отрицательно воздействуют на субъекты этой деятельности?

- 1) экстерналии
- 2) эмитенты
- 3) издержки
- 4) выгоды

5. Интернализация означает:

- 1) процесс превращения внутренних экстерналий издержек во внешние
- 2) устранение отрицательных внешних эффектов
- 3) преобразование внешнего эффекта во внутренний
- 4) преобразование отрицательных экстерналий в положительные

6. Экономическая оценка природных ресурсов – это:

- 1) определение экологической ценности природного ресурса
- 2) денежное выражение народно-хозяйственной ценности ресурса
- 3) денежная оценка потерь при загрязнении природной среды
- 4) количество используемых природных ресурсов

7. Денежная оценка фактических или возможных убытков (потерь) называется:

- 1) экономическая эффективность
- 2) экономический ущерб

- 3) экономическая оценка
 - 4) предотвращенный ущерб
8. *Отметьте показатели эффективности природоохранных мероприятий:*
- 1) чистая текущая стоимость
 - 2) рентабельность инвестиций
 - 3) валовая прибыль
 - 4) оценка риска
 - 5) внутренняя норма прибыли
9. *Экологический мониторинг – это:*
- 1) страхование экологических рисков
 - 2) управление природопользованием
 - 3) слежение за состоянием природных систем
 - 4) наблюдение, оценка, прогноз состояния окружающей среды
10. *Как называется наука, изучающая цели и задачи государства, по отношению к окружающей природной среде:*
- 1) экономическая география
 - 2) экополитика
 - 3) экология
 - 4) экологический менеджмент
11. *Природоохранные функции, связанные с использованием природных ресурсов, выполняют подразделения:*
- 1) законодательной власти
 - 2) исполнительной власти
 - 3) судебной власти
 - 4) все выше перечисленные
12. *Система мероприятий, обеспечивающих эффективное решение поставленной задачи в области рационального природопользования, называется*
- 1) экологический лизинг
 - 2) экологическая политика
 - 3) экологическое планирование
 - 4) целевая экологическая программа
13. *При затратном подходе экономической оценки, стоимость ресурса определяется как:*
- 1) совокупность затрат всех объектов, подвергшихся воздействию вредных выбросов
 - 2) упущенные выгоды от использования одного и того же ресурса в разных целях
 - 3) совокупность затрат, необходимых на освоение и использование ресурса
 - 4) совокупность затрат, необходимых для освоения ресурса, и доходов от его использования
14. *Эмиссионные нормативы – это:*
- 1) нормативы санитарных и защитных зон
 - 2) нормативы предельно допустимых выбросов
 - 3) нормативы предельно допустимых концентраций вредных веществ
 - 4) нормативы предельно допустимых нагрузок на окружающую природную среду

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------	-----------------------------------------

		компетенции	
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2.2	способен подобрать необходимые типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.2. способен подобрать необходимые типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>демонстрирует навыки поиска, выбора, анализа и систематизации нормативно-правовых актов, непосредственно относящихся к деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>использует типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>использованы адекватные методы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>адекватно и полно найдены, отобраны, проанализированы и систематизированы нормативно-правовые акты применительно к деятельности хозяйствующего субъекта</p>

Перечень вопросов к зачету

1. Предмет, объект, задачи дисциплины «Экономика природопользования».
2. Функции и принципы «Экономики природопользования».
3. Природные ресурсы и их классификация.
4. Загрязнение окружающей среды. Классификация загрязнений природной среды.
5. Экстерналии и их классификация.
6. Анализ внешних экологических эффектов по А. Пигу. Интернализация.
7. Анализ внешних экологических эффектов по Р. Коузу.
8. Экономическая оценка природных ресурсов, ее значение.
9. Затратный подход к экономической оценке природных благ.
10. Косвенные методы оценки природных ресурсов.
11. Концепция общей экономической ценности природных ресурсов.
12. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды, его виды.

13. Методы оценки экономического ущерба.
 14. Природоохранные затраты.
 15. Экономическая эффективность природопользования: определение, ее оценка.
 16. Дисконтирование. Показатели эффективности природоохранных мероприятий.
 17. Понятие экологического риска и его оценка.
 18. Сметная стоимость проекта: смета, сметные документы и нормативы, методы определения сметной стоимости.
 19. Организация системы управления природопользованием. Экологическая политика.
 20. Система государственных органов контроля и управления природопользованием и экологической безопасностью.
 21. Экологический менеджмент.
 22. Правовые основы природопользования и природоохранной деятельности.
- Юридическая ответственность за природопользование.
23. Понятие и сущность мониторинга.
 24. Система экологических стандартов и нормативов.
 25. Лицензирование природопользования и экологическая сертификация.
 26. Организация и проведение экологической экспертизы.
 27. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС).
 28. Экологический аудит.
 29. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности.
 30. Эколого-правовые основы платы за загрязнения.
 31. Создание рынка природных ресурсов. Особенности ценообразования на рынках природных ресурсов.
 32. Продажа прав на загрязнение.
 33. Программно-целевой метод в управлении природопользованием.
 34. Источники финансирования природоохранной деятельности.
 35. Экологические фонды.
 36. Экологическое страхование.
 37. Экологический лизинг.
 38. Сущность концепции устойчивого развития.
 39. Формы международного сотрудничества. Деятельность международных финансовых институтов в области охраны окружающей среды.
 40. Международные экологические организации и общественные экологические движения. Международные договоры и конвенции.

Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно,

	последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

Зачтено выставляется при условии выполнения всех или почти всех требований (не менее 50%), а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Не зачтено выставляется при условии выполнения менее 50 % всех требований.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке к опросу

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа.

На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

Методические указания по подготовке к заданиям

Подготовка обучающихся к заданиям предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Цель выполняемой работы: получить специальные знания по выбранной теме.

Основные задачи выполняемой работы:

- 1) закрепление полученных ранее теоретических и практических знаний;
- 2) выработка навыков самостоятельной работы;
- 3) выяснение подготовленности студента к будущей практической работе.

Методические указания по подготовке к тестированию

Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием итоговой положительной оценки в соответствии с рейтинговой системой обучения. Выполнение тестовых заданий предоставляет студентам возможность самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Для выполнения тестовых заданий студенты должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других литературных источников. Контрольные тестовые задания выполняются студентами на семинарских занятиях.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опросов по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Роль природных условий и ресурсов в общественном развитии.
2. Особенности природопользования на ранних этапах общественного развития.
3. Пути улучшения использования и охраны земельных ресурсов.
4. Направления повышения эффективности использования лесных ресурсов.
5. Взаимосвязь комплексного использования лесных ресурсов и охраны окружающей среды.
6. Мировые водные ресурсы как источник развития производства.
7. Использование и охрана водных ресурсов Российской Федерации.
8. Регулирование рационального использования и охраны водных ресурсов РФ.
9. Направления охраны воздушного бассейна.
10. Эффективность воспроизводства лесных ресурсов направления ее повышения.
11. Эффективность воспроизводства воздушного бассейна и пути ее повышения.
12. Состояние воздушного бассейна и направления его регулирования в РФ.
13. Состояние минерально-сырьевых ресурсов РФ.
14. Роль материальных ресурсов в воспроизводственном процессе.
15. Классификация полезных ископаемых, их добыча и использование.
16. Проблемы охраны окружающей среды при добыче, транспортировке и использовании топливно-энергетических ресурсов.
17. Состояние топливно-энергетического комплекса РФ.
18. Эффективность использования топливно-энергетических ресурсов и пути ее повышения.
19. Проблемы природопользования в добывающей промышленности.
20. Промышленное лесопользование.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

Глушкова, В. Г. Экономика природопользования: учебник для академического бакалавриата / В. Г. Глушкова, С. В. Макар. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 450 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/CEAEE395-B611-406C-8B74-28FF46C04E13>

Каракеян, В. И. Экономика природопользования: учебник для академического бакалавриата / В. И. Каракеян. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 478 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/9C5DDC60-D9A7-4766-8C5D-4383EFE18576>

Лукияничков И.М. Экономика и организация природопользования [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика»/ Лукияничков И.М., Потравный Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 687 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52659>

6.2. Дополнительная литература

Кабушко А.М. Экология и экономика природопользования [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ А.М. Кабушко— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.— 142 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/28296.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Стеба Н.Д. Налогообложение природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Д. Стеба— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 106 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/61380.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Рудский В.В. Основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Рудский, В.И. Стурман— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2014.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27269.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Сладкопевцев С.А. Системы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.А. Сладкопевцев— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/36734.html>.— ЭБС «IPRbooks».

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Шмелёва Н.В. Экономика защиты окружающей среды [Электронный ресурс]: курс лекций/ Н.В. Шмелёва— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2011.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/56622.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Кабушко А.М. Экология и экономика природопользования [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ А.М. Кабушко— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.— 142 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/28296.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.4. Нормативные правовые документы

Конституция Российской Федерации. — М.: Б.и., 1993.
 Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
 Налоговый кодекс РФ от 31.07.1998 № 146-ФЗ. Ч. 1.
 Налоговый кодекс РФ от 05.08.2000 № 117-ФЗ. Ч. 2.
 Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

6.5. Интернет-ресурсы

<http://www.gks.ru/> Официальный сайт Росстата
<http://www.mnr.gov.ru/> Официальный портал Министерства природных ресурсов и экологии РФ
<http://www.control.mnr.gov.ru/> Официальный портал Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор)
<http://www.rosnedra.com/> Официальный портал Федерального агентства по недропользованию (Роснедра)
<http://voda.mnr.gov.ru/> Официальный портал Федерального агентства водных ресурсов
<http://meteorf.ru/> Официальный портал Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды
<http://www.finbook.biz/> Электронный портал по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам
<http://www.aup.ru/> Административно-управленческий портал. Электронная библиотека
<http://eup.ru/> Библиотека экономической и управленческой литературы
<http://priroda.ru/> Национальный портал природы России
<http://list.priroda.ru/> каталог Интернет ресурсов по экологии и природным ресурсам

6.6. Иные источники

Глушкова В.Г., Макаре С.В. Экономика природопользования. Учебник для вузов. — М.: Издательство Юрайт, 2011.- 588 с.
 Каракеян В.И. Экономика природопользования. Учебник для вузов. — М.: Издательство Юрайт, 2011.- 576 с.
 Протасов В.Ф. Экономика природопользования: Учебное пособие. — М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012.- 304 с.
 Коробко В.И. Экологический менеджмент: учебное пособие. — М.: Юнити-Дана, 2012.- 303 с.
 Макаре С. В. Экономика природопользования: конспект лекций для студентов экон. специальностей вузов. — М.: Юрайт, 2011. - 208 с.
 Потравный И.М., Лукьянчиков Н.Н. Экономика и организация природопользования: учебник. — М.: Юнити-Дана, 2012.- 687 с.
 Шимова О.С., Соколовский Н.К. Экономика природопользования: Учеб. пособие. - 2-е изд. — М.: ИНФРА-М, 2012.- 362 с.
 Экология и экономика природопользования: учебник. / Под ред. Э.В. Гирусова. — М.: Юнити-Дана, 2012.- 607 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607; Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

Базы данных:

Bloomberg: <http://www.bloomberg.com/>

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: <http://www.securities.com>

Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: <http://www.elibrary.imf.org>

Электронный ресурс Cbonds.ru: <http://cbonds.ru/>

Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: <http://www.spark-interfax.ru/>