

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления
Кафедра теории и практики государственного контроля

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры теории и практики
государственного контроля

Протокол от «6» сентября 2016 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.1 История экономических учений

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки)

Финансовый контроль и государственный аудит

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

Авторы–составители:

доктор экономических наук, профессор Ключкин П.Н.

доктор экономических наук, профессор Маликова О.И.

Заведующий кафедрой теории и практики государственного контроля, доктор экономических наук Горегляд В.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	Ошибка! Закладка не определена.
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	24
6.1. Основная литература.....	24
6.2. Дополнительная литература.....	24
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	24
6.4. Нормативные правовые документы.....	25
6.5. Интернет-ресурсы.....	25
6.6. Иные источники	26
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	28

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ОД.1 История экономических учений обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7.1	способен осуществить выборку данных на основе отечественных и зарубежных источников в соответствии с поставленной целью

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы.	ПК-7.1	на уровне знаний: демонстрирует знания закономерности общественных процессов; особенности функционирования общества; взаимосвязи экономики с различными сферами деятельности общества; содержания концепций и моделей выдающихся представителей экономической науки; основных особенностей ведущих школ и направлений экономической науки, персоналии и труды, определившие основных этапов истории экономических учений.
		на уровне умений: демонстрирует умения самостоятельно анализировать отечественные и иностранные источники (в т.ч. и на иностранном языке); соотносить современные экономические модели со схожими моделями, предлагавшимися в прошлом; сравнивать конкурирующие экономические школы в сопоставимые периоды в плане их предметной области, методов и объясняющей способности.
		на уровне навыков: демонстрирует навыки сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников навыками сравнительного анализа различных школ экономического мысли в плане их проблематики, исходных предпосылок, исследовательских программ, выводов и
Выполнение аудиторского задания		

и оказание прочих услуг, связанных с		практических рекомендаций; навыки применения идей и моделей различных экономических школ и направлений для анализа современных ситуаций.
--------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ОД.1 История экономических учений составляет 4 зачётные единицы. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 72 часов: лекции – 36 часов, практические занятия – 36 часов. Самостоятельная работа составляет 36 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.1 История экономических учений изучается во 2 семестре.

Дисциплина реализуется после изучения: Б1.Б.14 Микроэкономика (1,2 семестр).

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.Б.17 Финансы (4 семестр), Б1.Б.18 Статистика (4 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен (2 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Раздел I. Истоки и первые экономические учения.								
Тема 1	Введение. Предмет и метод истории экономической мысли. Экономическая мысль древнего мира и средневековья.	6	2		2		2	О
Тема 2.	Меркантилизм. Физиократия.	6	2		2		2	О
Раздел II. Экономические учения XVIII-XIX вв.								
Тема 3.	Классическая экономическая теория. Учение Смита. Учение Рикардо.	12	4		4		4	О
Тема 4.	Альтернативные экономические теории.	6	2		2		2	О,Р
Тема 5.	Экономическое учение К.Маркса.	12	4		4		4	О
Тема 6.	Маржиналистская революция.	6	2		2		2	О,Т
Раздел III. Экономические учения XX века.								
Тема 7.	Становление и эволюция неоклассической теории.	12	4		4		4	О,Д
Тема 8.	Кейнсианство и становление современной макроэкономики.	6	4		2		2	О
Тема 9.	Институциональное	6	2		2		2	О,Р

	направление в экономической мысли.							
Тема 10.	Эволюция современных доктрин экономической мысли	12	4		4		4	О,Д
Раздел IV. Развитие экономической мысли России.								
Тема 11.	Русская экономическая мысль до XX века.	6	2		2		2	О
Тема 12.	Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли.	12	4		4		4	О
Тема 13.	Концепции реформ советской экономики.	6	2		2		2	О,Т
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		144	36		36		36	

Примечание:

****** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), доклад (Д) по одной из тем.

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Предмет и метод истории экономической мысли. Экономическая мысль древнего мира и средневековья

Предмет истории экономической мысли. Структура курса. Трансформация понятия «политическая экономия» в XIX в. Эволюция предметной области экономической науки в конце XIX и XX вв.

Экономические представления в культуре великих цивилизаций. Происхождение термина «экономия»: «Ойкономия» Ксенофонта; Аристотель о соотношении «экономии» и «хрематистики». Морально-философская традиция. Античные представления о рациональном хозяйствовании; экономические идеи Платона и Аристотеля; хозяйственное благо и основания его оценки.

Экономические нормы в христианском вероучении. Учение Фомы Аквинского о «справедливой цене».

Тема 2. Меркантилизм. Физиократия

Меркантилистская экономическая мысль. Ранний и поздний меркантилизм, камералистика; доктрина торгового баланса (Т. Ман); богатство нации и внутренний спрос (Д. Дефо); роль государства.

Навигационный акт и другие институты британского протекционизма. Кольбертизм и его результаты во Франции. Германская камералистика. Первые «финансовые пузыри»: эксперимент Джона Ло.

Смысл физиократии. Ф. Кенэ, Ж. Тюрго и основные идеи физиократов: земля как источник приращения богатства, теория капитала, понятия «чистого дохода» и «чистого продукта», «Экономическая таблица» как начало теории воспроизводства. Экономическая политика физиократов. Историческое значение и недостатки физиократической теории.

Тема 3. Классическая экономическая теория. Учение Смита. Учение Рикардо

Предпосылки формирования классической политической экономии: развитие капитализма в XVII-XVIII в., споры о роли государства. Идеологические установки классического либерализма. Трудовая теория собственности Дж. Локка. Парадоксы Б. Мандевиля. Теоретические предшественники Смита. У. Петти о природе богатства. П. Буагильбер о «пропорциональных ценах».

Этическое и научное мировоззрение А. Смита. Морально-философская доктрина, принцип «невидимой руки», определение политической экономии. Экономическая теория А. Смита. Факторы роста богатства; разделение труда и границы рынка; бережливость. Теория стоимости. Потребительная и меновая стоимость; «труд затраченный» и «труд располагаемый»;

меновая стоимость и «естественная цена». Действительная и номинальная цена товаров. Труд как источник и «действительная мера» богатства; проблема стоимостного измерения вещественного богатства; производительный и непроизводительный труд. Критика физиократии.

Теория капитала. Капитал как запас, виды капитала, деньги как элемент капитальных запасов, возмещение капитала и стоимость продукта («догма Смита»).

Виды доходов. Факторы, определяющие уровень заработной платы. Относительные уровни заработной платы. Доход с капитала: соотношение прибыли и процента; разграничение валового и чистого дохода общества; ссудный и действительный капитал. Земельная рента и факторы, определяющие ее уровень. Интересы общественных классов и их связь с динамикой общественного богатства.

Денежная теория Смита. Роль государства и экономико-политические установки.

Каноническая версия классической политэкономии: Д. Рикардо и Д.С. Милль. Система Д. Рикардо. Модель распределения доходов. Развитие теории ренты. Регламентация денежного обращения. Теория торгового баланса. Критика рикардизма. Позднейшие интерпретации творчества Смита; неорикардизм в XX в.

Тема 4. Альтернативные экономические теории

Общая характеристика немецкой исторической школы. Основные идеи старой, новой и новейшей исторической школы. В. Рошер, Б. Гильдебранд, К. Книс, Г. Шмоллер, В. Зомбарт, М. Вебер.

Концепции экономистов – романтиков. Антирыночные доктрины социалистов-утопистов.

Экономическое учение С. Сисмонди, П. Прудона. Утопический социализм (Р. Оуэн, К. Сен-Симон, Ш. Фурье).

Тема 5. Экономическое учение К.Маркса

Исторические и интеллектуальные предпосылки марксизма. Философия Гегеля и Фейербаха как источники мировоззрения Маркса. Домарксистский социализм. Классическая политэкономия как источник марксизма.

Экономическая теория К. Маркса. Структура и логика «Капитала». Принцип историзма и отношение к классической политической экономии, понятия производительных сил и производственных отношений. Принципы диалектики, восхождение от абстрактного к конкретному.

Теория прибавочной стоимости К. Маркса. Двойственный характер труда: труд абстрактный и труд конкретный. Всеобщая формула капитала. Теория прибавочной стоимости; абсолютная и относительная прибавочная стоимость. Кругооборот капитала. Превращенные формы прибавочной стоимости. Теория воспроизводства и общественно-экономических формаций К. Маркса. Принцип историзма и отношение К. Маркса к классической политэкономии. Формационный подход, стадии капиталистического развития. Простое и расширенное воспроизводство, схемы. Тенденции капиталистического накопления в оценке К. Маркса, элементы теории кризисов.

Тема 6. Маржиналистская революция

Предшественники маржинализма; законы Госсена. Изменения в предмете и изменения в методе. Теория ценности. Замена теории издержек на теорию предельной полезности. Подход маржиналистов в сравнении с подходом классиков: микроуровень, методологический индивидуализм, потребитель как первичный субъект анализа, статический подход, равновесие как устойчивое состояние, принцип оптимальности, предпосылка экономической рациональности. Три главные школы и эволюция маржинализма.

Тема 7. Становление и эволюция неоклассической теории

Лозаннская школа. Теория общего экономического равновесия Л. Вальраса - В. Парето. Вклад Е.Е. Слуцкого. Концепция предельной производительности Дж.Б. Кларка как обобщение теории земельной ренты Рикардо.

А. Маршалл. Преемственность и новаторство. Синтез рикардианской и маржиналистской теорий ценности. Установка на практичность экономической теории. Метод частичного равновесия. Эволюция и равновесие у Маршалла. Принцип непрерывности. Отношение к применению математики в экономической теории Особенности терминологии и предмета «экономикс».

Исследование рынков и отраслей: законы убывающей и возрастающей доходности. Роль предпосылки о постоянной отдаче от масштаба. Метод частичного равновесия. Теория полезности и спроса. Теория издержек и предложения. Влияние фактора времени и типы равновесия. Эластичность и эффект отдачи от масштаба. Понятие репрезентативной фирмы. Потребительский излишек, кривые предложения и государственное вмешательство.

Экономико-политическая доктрина кембриджской школы. А. Пигу о принципах государственного регулирования.

Тема 8. Кейнсианство и становление современной макроэкономики

«Великая депрессия» и различные пути выхода из неё. Первый этап «Нового курса» в США: влияние институционализма. Стокгольмская экономическая школа.

«Общая теория» Кейнса. Этико-философские и социально-политические взгляды Кейнса. Новации «Общей теории занятости, процента и денег»: новый взгляд на рынки труда, денег и капитала, их взаимодействие; процент и проблема дихотомии; анализ с позиции спроса, признание ограниченной подвижности цен и количеств. Практические выводы из теории Кейнса.

Неокейнсианские модели государственного регулирования экономики: особенности неокейнсианства в США (Э. Хансен). Посткейнсианские теории роста (Дж. Робинсон, Р. Солоу).

Тема 9. Институциональное направление в экономической мысли

Общая характеристика. Основные черты. Т. Веблен: критика маржинализма, экономический эволюционизм, противопоставление индустрии и бизнеса. Дж. Коммонс: правовая версия институционализма, понятие сделки (транзакции). Деловые циклы и эмпирический метод У. Митчелла.

Дж. Гэлбрэйт. Новый институционализм.

Теория прав собственности и теорема Р. Коуза. Теории транзакционных издержек.

Тема 10. Эволюция современных доктрин экономической мысли

Новый институционализм. Теория контрактов Уильямсона. Экономическая теория прав собственности. Теория общественного выбора.

Поведенческая и эволюционная экономические теории. Концепция ограниченной рациональности и поведенческая теория фирмы. Поведенческая теория цикла. Концепции технико-экономической эволюции. Зависимость от прошлой траектории развития.

Многообразие теорий международного разделения труда. Классическая теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо. Теорема Хекшера – Улина. Парадокс Леонтьева. Теория «жизненного цикла продукта». Парадигма «стаи летящих гусей». Тезис Пребиша – Зингера. Дилемма «центр – периферия»: «ножницы цен». Концепции «нового международного экономического порядка». Концепция «национального ромба» конкурентных преимуществ.

Тема 11. Русская экономическая мысль до XX века

Развитие экономической мысли в России: факторы и особенности.

Русская экономическая мысль в IX-XVI веках: «Русская правда», «Судебник».

Русская экономическая мысль в XVII-XVIII вв. (А. Ордин-Нащокин, Ю. Крижанич, И. Посошков, В. Татищев, М. Ломоносов). Реформы Петра I.

Экономическая мысль России XIX- начала XX в.: А. Радищев, декабристы, буржуазные либералы и революционные демократы. Марксистское направление (П. Лавров, М. Бакунин, Г. Лопатин, Г. Плеханов, П. Струве).

Особенности развития экономической науки в России в начале XX века. Теория

рынков и кризисов: вклад М.И. Туган-Барановского. Математическое направление (Е. Слуцкий, В. Дмитриев).

Вклад С. Витте и П. Столыпина в российскую экономическую теорию и практику. В.И. Ленин и критика капитализма.

Тема 12. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли

Экономическая теория Н.Д. Кондратьева. Понятия экономической статики, динамики и конъюнктуры. Аграрная концепция. Методологические и историко-экономические основы гипотезы больших циклов. Дискуссия вокруг неё. Концепция НЭПа (В.И. Ленин, Е. Преображенский, Ю. Ларин, Н. Бухарин). Трагедия русской экономической мысли: А. Чаянов, Н. Кондратьев. Экономико-математическое направление: Г. Фельдман, Л.В. Канторович, В.В. Новожилов, В.С. Немчинов. Опыт послевоенного восстановления страны.

Тема 13. Концепции реформ советской экономики

Е. Либерман, А.Н. Косыгин и концепция реформы советской экономики в середине 60-х годов. Стратегия «ускорения» 80-х годов: А. Аганбегян, Л. Абалкин, П. Бунин, С. Шаталин. Концепция перехода к рынку: Г. Явлинский. Монетаристские реформы Е. Гайдара 90-х годов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.1 История экономических учений используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Введение. Предмет и метод истории экономической мысли. Экономическая мысль древнего мира и средневековья.	опрос
Тема 2.	Меркантилизм. Физиократия.	опрос
Тема 3.	Классическая экономическая теория. Учение Смита. Учение Рикардо.	опрос
Тема 4.	Альтернативные экономические теории.	опрос, реферат
Тема 5.	Экономическое учение К.Маркса.	опрос
Тема 6.	Маржиналистская революция.	опрос, тестирование
Тема 7.	Становление и эволюция неоклассической теории.	опрос, доклад
Тема 8.	Кейнсианство и становление современной макроэкономики.	опрос
Тема 9.	Институциональное направление в экономической мысли.	опрос, реферат
Тема 10.	Эволюция современных доктрин экономической мысли	опрос, доклад
Тема 11.	Русская экономическая мысль до XX века.	опрос
Тема 12.	Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли.	опрос
Тема 13.	Концепции реформ советской экономики.	опрос, тестирование

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами (рефератами),
- участие в обсуждении докладов;
- результаты тестирования по отдельным темам.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам написания реферата, тестирования.

Вопросы для подготовки к опросам по темам

Тема 1. Введение. Предмет и метод истории экономической мысли. Экономическая мысль древнего мира и средневековья.

Семинар 1.

1. Эволюция предметной области экономической науки в конце XIX и XX вв.
2. Экономические представления в культуре великих цивилизаций. Происхождение термина «экономия».
3. Экономические нормы в христианском вероучении.
4. Учение Фомы Аквинского о «справедливой цене».

Тема 2. Меркантилизм. Физиократия.

Семинар 2.

1. Меркантилистская экономическая мысль.
2. Навигационный акт и другие институты британского протекционизма.
3. Смысл физиократии. Ф. Кенэ, Ж. Тюрго и основные идеи физиократов.
4. Историческое значение и недостатки физиократической теории.

Тема 3. Классическая экономическая теория. Учение Смита. Учение Рикардо

Семинар 3.

1. Предпосылки формирования классической политической экономии: развитие капитализма в XVII-XVIII в., споры о роли государства.
2. Идеологические установки классического либерализма.
3. Трудовая теория собственности Дж. Локка.
4. Парадоксы Б. Мандевиля.
5. Теоретические предшественники Смита.
6. У. Петти о природе богатства.
7. П. Буагильбер о «пропорциональных ценах».
8. Этическое и научное мировоззрение А. Смита.
9. Экономическая теория А. Смита.
10. Критика физиократии.

Семинар 4.

1. Теория капитала.
2. Виды доходов. Факторы, определяющие уровень заработной платы. Относительные уровни заработной платы.

3. Доход с капитала.
4. Земельная рента и факторы, определяющие ее уровень.
5. Интересы общественных классов и их связь с динамикой общественного богатства.
6. Денежная теория Смита.
7. Каноническая версия классической политэкономии.
8. Модель распределения доходов.
9. Развитие теории ренты.
10. Регламентация денежного обращения.
11. Теория торгового баланса.
12. Критика рикардизма.
13. Позднейшие интерпретации творчества Смита; неорикардизм в XX в.

Тема 4. Альтернативные экономические теории

Семинар 5.

1. Общая характеристика немецкой исторической школы.
2. Основные идеи старой, новой и новейшей исторической школы.
3. Концепции экономистов – романтиков.
4. Антирыночные доктрины социалистов-утопистов.
5. Экономическое учение С. Сисмонди, П. Прудона.
6. Утопический социализм (Р. Оуэн, К. Сен-Симон, Ш. Фурье).

Тема 5. Экономическое учение К.Маркса

Семинар 6.

1. Исторические и интеллектуальные предпосылки марксизма.
2. Философия Гегеля и Фейербаха как источники мировоззрения Маркса.
3. Домарксистский социализм.
4. Классическая политэкономия как источник марксизма.
5. Экономическая теория К. Маркса.

Семинар 7.

1. Теория прибавочной стоимости К. Маркса.
2. Кругооборот капитала.
3. Теория воспроизводства и общественно-экономических формаций К. Маркса.
4. Принцип историзма и отношение К. Маркса к классической политэкономии.
5. Формационный подход.

Тема 6. Маржиналистская революция

Семинар 8.

1. Предшественники маржинализма, законы Госсена.
2. Изменения в предмете и изменения в методе.
3. Теория ценности.
4. Замена теории издержек на теорию предельной полезности.
5. Подход маржиналистов в сравнении с подходом классиков.
6. Главные школы и эволюция маржинализма.

Тема 7. Становление и эволюция неоклассической теории

Семинар 9.

1. Лозаннская школа.
2. Теория общего экономического равновесия.
3. Концепция предельной производительности.
4. Преемственность и новаторство.
5. Синтез рикардизмской и маржиналистской теорий ценности.
6. Установка на практичность экономической теории.
7. Метод частичного равновесия.

8. Принцип непрерывности.
9. Отношение к применению математики в экономической теории.
10. Особенности терминологии и предмета «экономикс».

Семинар 10.

11. Исследование рынков и отраслей.
12. Роль предпосылки о постоянной отдаче от масштаба.
13. Метод частичного равновесия.
14. Теория полезности и спроса.
15. Теория издержек и предложения.
16. Влияние фактора времени и типы равновесия.
17. Эластичность и эффект отдачи от масштаба.
18. Понятие репрезентативной фирмы.
19. Потребительский излишек, кривые предложения и государственное вмешательство.
20. Экономико-политическая доктрина кембриджской школы.
21. А. Пигу о принципах государственного регулирования.

Тема 8. Кейнсианство и становление современной макроэкономики

Семинар 11.

1. «Великая депрессия» и различные пути выхода из неё.
2. «Общая теория» Кейнса. Этико-философские и социально-политические взгляды Кейнса.
3. Неокейнсианские модели государственного регулирования экономики: особенности неокейнсианства в США (Э. Хансен).
4. Посткейнсианские теории роста (Дж. Робинсон, Р. Солоу).

Тема 9. Институциональное направление в экономической мысли

Семинар 12.

1. Общая характеристика.
2. Основные черты.
3. Т. Веблен: критика маржинализма, экономический эволюционизм, противопоставление индустрии и бизнеса.
4. Дж. Коммонс: правовая версия институционализма, понятие сделки (транзакции).
5. Деловые циклы и эмпирический метод У. Митчелла.
6. Дж. Гэлбрэйт. Новый институционализм.
7. Теория прав собственности и теорема Р. Коуза.
8. Теории транзакционных издержек.

Тема 10. Эволюция современных доктрин экономической мысли

Семинар 13.

1. Новый институционализм.
2. Теория контрактов Уильямсона.
3. Экономическая теория прав собственности.
4. Теория общественного выбора.
5. Поведенческая и эволюционная экономические теории.
6. Концепция ограниченной рациональности и поведенческая теория фирмы.
7. Поведенческая теория цикла.
8. Концепции технико-экономической эволюции.

Семинар 14.

1. Многообразие теорий международного разделения труда.
2. Классическая теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо.
3. Теорема Хекшера – Улина.
4. Парадокс Леонтьева.
5. Теория «жизненного цикла продукта».

6. Парадигма «стаи летящих гусей».
7. Тезис Пребиша – Зингера.
8. Дилемма «центр – периферия»: «ножницы цен».
9. Концепции «нового международного экономического порядка».
10. Концепция «национального ромба» конкурентных преимуществ.

Тема 11. Русская экономическая мысль до XX века

Семинар 15.

1. Развитие экономической мысли в России: факторы и особенности.
2. Русская экономическая мысль в IX-XVI веках: «Русская правда», «Судебник».
3. Русская экономическая мысль в XVII-XVIII вв.
4. Экономическая мысль России XIX- начала XX в.
5. Особенности развития экономической науки в России в начале XX века.
6. Вклад С. Витте и П. Столыпина в российскую экономическую теорию и практику.

Тема 12. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли

Семинар 16.

Экономическая теория Н.Д. Кондратьева.

Понятия экономической статики, динамики и конъюнктуры.

Аграрная концепция.

Методологические и историко-экономические основы гипотезы больших циклов.

Концепция НЭПа (В.И. Ленин, Е. Преображенский, Ю. Ларин, Н. Бухарин).

Семинар 17.

Трагедия русской экономической мысли: А. Чаянов, Н. Кондратьев.

Экономико-математическое направление: Г. Фельдман, Л.В. Канторович, В.В. Новожилов, В.С. Немчинов.

Опыт послевоенного восстановления страны.

Тема 13. Концепции реформ советской экономики

Семинар 18.

Концепция реформы советской экономики в середине 60-х годов.

Стратегия «ускорения» 80-х годов.

Концепция перехода к рынку.

Монетаристские реформы Е. Гайдара 90-х годов.

Примерная тематика рефератов

1. Развитие идей Аристотеля во взглядах Ф.Аквинского.
2. Сходство и различия между западно-европейским и русским меркантилизмом.
3. Вклад физиократов в развитие экономической науки.
4. Ф.Кенэ как автор первой макромоделли.
5. Сравнительный анализ английской и французской классической политэкономии (У.Петти и П.Буагильбера).
6. Закон стоимости и социальная политика Дж.С.Милля.
7. Вклад Мальтуса в развитие учения классической школы.
8. Методология А.Смита
9. Теория ренты, «железный закон заработной платы» и закон распределения доходов в работах Д.Рикардо.
10. Смит и Рикардо: различия в методологии.
11. Критика классической политэкономии со стороны новой исторической школы Германии.
12. Теории народонаселения Т.Р.Мальтуса и ее современные трактовки.
13. Противоречия марксистской теории.

14. Г.Госсен и О.Курно – предшественники маржинализма.
 15. Сравнительный анализ взглядов представителей австрийского маржинализма.
 16. Особенности лозаннской школы маржинализма.
 17. Влияние методологии Менгера на современную микроэкономику.
 18. Проблема распределения в работах Дж.Б.Кларка.
 19. А.Маршалл и формирование неоклассического направления.
 20. Теория спроса на деньги Кейнса.
 21. Меркантилисты и Кейнс.
 22. Кейнс и неоклассический синтез.
 23. Экономическое регулирование по Дж.М.Кейнсу.
 24. Посткейнсианская теория циклов.
 25. Теория денег И.Фишера.
 26. Классическая и неоклассическая макромодел: основные различия.
 27. Й.А.Шумпетер – основоположник теории предпринимательства.
 28. Теория предельной полезности Дж.Р.Хикса.
 29. Ф.фон Хайек – «Дорога к рабству».
 30. Закон Сэя и количественная теория денег: логическая связь.
 31. Т.Веблен как основатель институционализма и экономической социологии.
 32. Общее и различия в трудах Э.Г.Чемберлина и Дж.В.Робинсон.
 33. Теория человеческого капитала Г.Беккера.
 34. Неоинституционализм как частный случай неоклассической теории.
 35. Посошков как оригинальный мыслитель петровской эпохи.
 36. Экономическое измерение дискуссий славянофилов и западников.
 37. Д.И. Менделеев как крупный экономист и геополитик.
 38. М.И. Туган-Барановский как исследователь экономических циклов.
 39. Теория циклов Н.Д. Кондратьева.
 40. А.В. Чаянов как исследователь крестьянских хозяйств.
- Тема эссе для каждого студента утверждается преподавателем в индивидуальном порядке.

Примерная тематика докладов

1. Роль Аристотеля в становлении экономики как науки.
2. Особенности английского меркантилизма.
3. Особенности французского меркантилизма.
4. Российский меркантилизм.
5. «Экономическая таблица» Ф. Кенэ.
6. Концепция А. Смита.
7. Модель распределения доходов Д. Рикардо.
8. Закон Сэя. Равенство Сэя. Тождество Сэя.
9. Либеральный реформизм Дж. Ст. Милля.
10. Марксизм и его развитие в России.
11. Фридрих Лист и критика идей классической школы. Формирование «старой» экономической школы.
12. Особенности «новой» и «новейшей» исторической школы.
13. Методологические особенности австрийской школы.
14. Учение К. Менгера.
15. Основные идеи О. Бем-Баверка.

16. Теория Ф. Визера.
17. Английские маржиналисты У. Джевонс и Ф. Эджуорт.
18. Теория общего экономического равновесия Л. Вальраса.
19. Концепция общего экономического равновесия В. Парето.
20. Вклад в развитие теории благосостояния А. Пигу.
21. Концепция К. Викселля.
22. Теория И. Фишера.
23. Г. Мюрдаль об экономических величинах «ex ante» и «ex post».
24. Маржиналистская теория распределения дохода (Дж.Б. Кларк, Ф.Г. Уикстид, К. Викселль).
25. Дихотомии Т. Веблена.
26. Статистический институционализм У.К. Митчелла.
27. Правовой институционализм Дж. Р. Коммонса.
28. Взгляды Дж.К. Гэлбрейта на роль корпораций в экономике.
29. Теория монополистической конкуренции Э. Чемберлина.
30. Экономическая теория несовершенной конкуренции Дж. Робинсон.
31. Ф. Перру: французская социологическая школа и индикативное планирование экономики.
32. Парадоксы Р. Коуза.
33. Дуглас Норт и его идеи.
34. Характеристика природы и системы социализма Л. Мизесом.
35. «Дорога к рабству» Ф. Хайека и экономическая система СССР.
36. Реформы Л. Эрхарда в Германии.
37. С.Ю. Витте о «национальной экономии».
38. Реформы П. Столыпина.
39. Теория «длинных волн» Н.Д. Кондратьева.
40. Вклад А.В. Чаянова в мировую экономическую теорию.
41. Василий Леонтьев и метод «затраты-выпуск».
42. М.И. Туган-Барановский и его экономические идеи.
43. Теоретическая экономия В.К. Дмитриева.
44. Модель цикла Р. Лукаса.
45. Новые теории экономического роста.
46. Теория общественного выбора.
47. «Экономический империализм».
48. Эволюция монетаризма и особенности школы.

Примеры тестов

1. Кто ввел термин «экономика» в научный оборот?
 - a) Антуан де Монкретьен
 - b) Платон
 - c) Аристотель
 - d) Ксенофонт
2. Деятельность, направленную на обогащение, Аристотель называл...
 - a) экономикой
 - b) хрематистикой
 - c) мериторизмом

- d) ригоризмом
- 3. *Фома Аквинский позаимствовал идею «справедливой цены» у...*
 - a) Марка Порция Катона
 - b) Аристотеля
 - c) Марка Терренция Варрона
 - d) Ксенофонта
- 4. *Предметом изучения меркантилистов была...*
 - a) проблематика сферы производства
 - b) проблематика сферы сельского хозяйства
 - c) проблематика сферы обмена
 - d) проблематика денежно-кредитных отношений
- 5. *Под первоначальными авансами физиократы понимали...*
 - a) затраты на семена
 - b) затраты на земледельческое оборудование
 - c) затраты на заработную плату сельскохозяйственных рабочих
 - d) затраты на корма
- 6. *Авторами классической политэкономии исходной категорией экономического анализа признавалась...*
 - a) стоимость или ценность
 - b) капитал
 - c) прибыль
 - d) деньги
- 7. *Какое определение производительного труда соответствует смитовскому?*
 - a) труд, занятый в сельском хозяйстве
 - b) труд, занятый в образовании
 - c) труд, занятый в промышленности
 - d) труд, занятый в государственном управлении
- 8. *А.Смит считал, что государство должно выполнять следующие функции:*
 - a) регулирование величины заработной платы рабочих
 - b) отправление правосудия
 - c) контроль за соблюдением продолжительности рабочего дня
 - d) защиты страны
- 9. *Д.Рикардо считал, что предметом исследования политэкономии является...*
 - a) потребности человека
 - b) анализ использования природных ресурсов
 - c) анализ распределения произведенного дохода
 - d) анализ спроса и предложения
- 10. *Определите вид английского бизнеса, который выдвинулся на первый план в начале XIX в.*
 - a) торговый
 - b) банковский
 - c) промышленный
 - d) транспортный
- 11. *В политэкономии научные интересы Ф.Листа были нацелены на ...*
 - a) дальнейшую разработку теории стоимости
 - b) дальнейшую разработку теории распределения
 - c) дальнейшую разработку проблем экономической политики, прежде всего внешней

- торговли
- d) дальнейшую разработку теории спроса
12. *Целью финансовой реформы, проведенной С.Ю.Витте, было...*
- a) строительство транссибирской железнодорожной магистрали
 - b) обеспечение устойчивости рубля
 - c) индустриализация страны
 - d) ускорение развития сельского хозяйства
13. *Автором первой утопии был...*
- a) Т.Мор
 - b) Т.Кампанелла
 - c) Платон
 - d) Р.Оуэн
14. *Социалисты-утописты считали, что создать идеальное общество можно...*
- a) путем эволюционных преобразований
 - b) путем революционных преобразований
 - c) благодаря только агитации и пропаганде
 - d) обеспечив возможность получения среднего образования всему населению
15. *Дж.Коммонс является представителем...*
- a) исторической школы
 - b) марксизма
 - c) социально-правового институционализма
 - d) монетаристов
16. *Дж.Коммонс считал, что недостатки современного ему общества могут быть устранены...*
- a) путем революционной борьбы рабочего класса
 - b) путем реформирования общества
 - c) путем совершенствования функционирования общественных институтов
 - d) благодаря возрастанию роли банковского капитала
17. *В разработанной К.Марксом теории классовой борьбы рассматриваются проблемы взаимоотношений...*
- a) крестьянства, землевладельцев
 - b) пролетариата и буржуазии
 - c) фермеров, купечества
 - d) ремесленников, землевладельцев, государственных служащих
18. *И.Т.Посошков написал...*
- a) «Новоторговый устав»
 - b) «Теорию финансов»
 - c) «Книгу о скудости и богатстве»
 - d) «Начальные основания о государственном хозяйстве или Наука о природном богатстве»
19. *Что по А.Маршаллу должна исследовать экономическая наука?*
- a) производительные силы
 - b) производственные отношения
 - c) экономические законы
 - d) побудительные мотивы человека, воздействующие на его поведение в хозяйственной жизни

20. В маржинализме центральными вопросами экономической науки стали...

- a) проблемы исследования стоимости
- b) вопросы поведения экономических субъектов в условиях ограниченности ресурсов
- c) проблемы товарного обращения
- d) проблемы природной ренты

21. А.В. Чаянов видел перспективы дальнейшего развития сельского хозяйства в том, что оно...

- a) будет основано на кооперативных отношениях
- b) пойдет по пути создания фабрик зерна и мяса
- c) пойдет по пути фермеризации
- d) пойдет по пути создания госхозов

22. Н.Д. Кондратьев известен в научном мире тем, разработал...

- a) теорию потребительского поведения
- b) теорию эластичности
- c) теорию длинных волн
- d) теорию ссудного процента

23. По Кейнсу эффективный спрос состоит – это ...

- a) государственное потребление и потребление домохозяйств
- b) совокупный платежеспособный спрос, определяющий уровень занятости
- c) производственное и сельскохозяйственное потребление
- d) потребление физических лиц и общественных организаций

24. По Кейнсу депрессия есть ...

- a) результат того, что предложение опережает спрос
- b) результат недостаточного совокупного спроса
- c) результат структурных преобразований экономики
- d) следствие перепроизводства

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7.1	способен осуществить выборку данных на основе отечественных и зарубежных источников в соответствии с поставленной целью

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-7.1. способен осуществить выборку данных на основе отечественных и зарубежных источников в соответствии с поставленной целью	демонстрирует навыки сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников	адекватно и полно найдены, отобраны, проанализированы и систематизированы данные в соответствии с поставленной задачей

Перечень вопросов к экзамену

1. Экономическая мысль Древнего Мира.
2. Средневековая экономическая мысль в западноевропейских странах.
3. Меркантилистская система. Особенности раннего и позднего меркантилизма.
4. Основные идеи английских и французских меркантилистов. Российский меркантилизм.
5. Физиократия: смысл теории, основные представители, идеи физиократов.
6. «Экономическая таблица» Ф. Кенэ. Экономическая политика физиократов.
7. Общая характеристика и этапы эволюции классической политической экономии.
8. Экономическое учение У. Петти и П. Буагильбера.
9. Адам Смит и «Богатство народов».
10. Основные идеи А. Смита.
11. Экономическая теория Т. Мальтуса.
12. Система Д. Рикардо.
13. Экономическое учение Ж.Б. Сэя.
14. «Великие законы» и «Программа» Дж. Ст. Милля.
15. Общая характеристика немецкой исторической школы.
16. Основные идеи старой, новой и новейшей исторической школы.
17. Экономическое учение С. Сисмонди, П. Прудона.
18. Утопический социализм.
19. Основные идеи «Капитал» К. Маркса.
20. Марксизм и неомарксизм.
21. Общая характеристика маржинализма.
22. Австрийская школа маржинализма.
23. Кембриджская и американская школа маржинализма.
24. Теоретический синтез А. Маршалла.
25. Лозаннская школа неоклассики.
26. Общая характеристика, основные черты и направления американского институционализма.
27. Дж. Гэлбрейт и новый институционализм.
28. Теория прав собственности. Теория трансакционных издержек.
29. Теории рынка с несовершенной конкуренцией.
30. Экономическое учение Дж. М. Кейнса.
31. Неокейнсианские модели государственного регулирования экономики.
32. Теория экономического роста.
33. Суть неолиберальной концепции. Фрайбургская школа неолиберализма.

34. Чикагская монетарная школа.
35. Экономическая теория предложения. Теория рациональных ожиданий.
36. Концепция неоклассического синтеза.
37. Особенности российской экономической мысли.
38. Экономическая мысль России XIX – начала XX веков.
39. Математическое направление в экономической мысли России в XX в.
40. Экономические теории Н. Кондратьева и А. Чаянова.

Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе

	междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется «неудовлетворительно», если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 70 баллов;
- обучающемуся выставляется оценка «хорошо», если обучающийся набрал от 71 до 85 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 86 до 100 баллов.

Отлично выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Хорошо выставляется при условии выполнения практически всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Удовлетворительно выставляется при условии выполнения не менее 50 % всех требований, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу.

Неудовлетворительно выставляется при условии выполнения менее 50 % всех требований.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся

рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке к опросу

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опросов по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Развитие идей Аристотеля во взглядах Ф.Аквинского.
2. Сходство и различия между западно-европейским и русским меркантилизмом.
3. Вклад физиократов в развитие экономической науки.
4. Ф.Кенэ как автор первой макромоделли.
5. Сравнительный анализ английской и французской классической политэкономии (УПетти и П.Буагильбера).

6. Закон стоимости и социальная политика Дж.С.Милля.
7. Вклад Мальтуса в развитие учения классической школы.
8. Методология А.Смита
9. Теория ренты, «железный закон заработной платы» и закон распределения доходов в работах Д.Рикардо.
10. Смит и Рикардо: различия в методологии.
11. Критика классической политэкономии со стороны новой исторической школы Германии.
12. Теории народонаселения Т.Р.Мальтуса и ее современные трактовки.
13. Противоречия марксистской теории.
14. Г.Госсен и О.Курно – предшественники маржинализма.
15. Сравнительный анализ взглядов представителей австрийского маржинализма.
16. Особенности лозаннской школы маржинализма.
17. Влияние методологии Менгера на современную микроэкономику.
18. Проблема распределения в работах Дж.Б.Кларка.
19. А.Маршалл и формирование неоклассического направления.
20. Теория спроса на деньги Кейнса.
21. Меркантилисты и Кейнс.
22. Кейнс и неоклассический синтез.
23. Экономическое регулирование по Дж.М.Кейнсу.
24. Посткейнсианская теория циклов.
25. Теория денег И.Фишера.
26. Классическая и неоклассическая макромоделли: основные различия.
27. Й.А.Шумпетер – основоположник теории предпринимательства.
28. Теория предельной полезности Дж.Р.Хикса.
29. Ф.фон Хайек – «Дорога к рабству».
30. Закон Сэя и количественная теория денег: логическая связь.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

История экономических учений [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ В.С. Адвандзе [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 495 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7045>.— ЭБС «IPRbooks»

Елисеева Е.Л. История экономических учений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Елисеева Е.Л., Роньшина Н.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6285>.— ЭБС «IPRbooks»

Медушевская И.Е. История экономических учений. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Медушевская И.Е., Скворцова В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 313 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19287>.— ЭБС «IPRbooks».

Войтов А.Г. История экономических учений [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Войтов А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2017.— 228 с.

— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/60600.html>.— ЭБС «IPRbooks».

6.2. Дополнительная литература

Гужва Е.Г. История экономических учений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гужва Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 218 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/19005.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Римская О.Н. История экономических учений [Электронный ресурс]: курс лекций/ Римская О.Н., Забненков В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46465.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Любецкий В.В. История экономики и экономических учений (в таблицах и схемах) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Любецкий В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/26249.html>.— ЭБС «IPRbooks».

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений (с хрестоматией на CD) : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 694 с.

Костакова Т.А. История экономических учений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Костакова Т.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 109 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/768>.— ЭБС «IPRbooks»

Горяинова Л.В. История экономических учений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горяинова Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10694>.— ЭБС «IPRbooks»

Новикова З.Т. История экономических учений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новикова З.Т., Смирнов В.Г., Чуб А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2007.— 255 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36376>.— ЭБС «IPRbooks»

6.4. Нормативные правовые документы

Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ.

Федеральный государственный образовательный стандарт 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержден приказом Министерством образования и науки России от 12 ноября 2015 г. № 1327 (зарегистрировано в Минюсте России 30 ноября 2015г., регистрационный номер 39906).

Образовательный стандарт Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (утв. приказом ректора Академии от 18 августа 2016 г. № 01-4567).

6.5. Интернет-ресурсы

1 Консультант плюс [электронный ресурс]. Режим доступа URL: <http://www.consultant.ru/online/>

- 2 Электронная версия журнала «Секрет фирмы»/ Банк решений. Режим доступа URL: <http://www.kommersant.ru>
- 3 Электронная версия журнала «Harvard Business Review – Россия». Режим доступа URL: <http://hbr-russia.ru/>
- 4 Образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту [электронный ресурс]. Режим доступа URL: www.ecsocman.edu.ru
- 5 Административно-управленческий портал [электронный ресурс]. Режим доступа URL: www.aup.ru
- 6 <http://www.askeri.ru/>- сайт института профессиональных управляющих Аскери.
- 7 <http://biblioclub.ru>.
- 8 <http://www.encyclopedia.ru> Мир энциклопедий.
- 9 <http://gallery.economicus.ru/>- галерея экономистов
- 10 <http://cepa.newschool.edu/het> - теории кредита

Автор	Сочинение	Электронный адрес
Аристотель	Политика	http://www.philosophy.ru/library/aristotle/polit/index.html
Аристотель	Никомахова этика	http://www.philosophy.ru/library/aristotle/nic_ethic.html
Ф. Кенэ	Экономическая таблица (фр. оригинал)	http://www.taieb.net/auteurs/Quesnay/tableau.html http://www.taieb.net/auteurs/Quesnay/tableau.html
У. Петти	Трактат о налогах...	http://www.seinstitute.ru/Files/Veh6-05_Petty.pdf
Т.Р.Мальтус	Опыт о законе народонаселения	http://knigosite.ru/81394-opyt-o-zakone-narodonaseleniya-maltus-t.html
Д. Рикардо	Начала политической экономии	http://libertarium.ru/libertarium/lib_ricardo_reader
Д. Рикардо	Опыт о хлебных ценах...	http://www.libertarium.ru/libertarium/lib_ricardo_reader31
Сэй Ж-Б.	Трактат политической экономии	http://ek-lit.narod.ru/saysod.htm
К. Менгер	Основания политической экономии. Исследования о методах...	http://www.prognosis.ru/lib/Menger%20RRR.pdf ; http://www.libertarium.ru/libertarium/lib_mbv ;
О. Бём-Баверк	Основы теории ценности хозяйственных благ	http://www.sotsium.ru/books/42/40/boehm-bawerk_gutenwerts.html http://www.libertarium.ru/libertarium/lib_mbv
Ф. Визер	Теория общественного хозяйства	http://www.libertarium.ru/libertarium/lib_mbv
Л. Вальрас	Элементы чистой политической экономии	http://www.liberal.ru/book.asp?Num=2
Й.А.Шумпетер	Теория экономического развития Капитализм, социализм, демократия	http://socioline.ru/book/j-shumpeter-teoriya-ekonomicheskogo-razvitiya http://www.libertarium.ru/lib_capsocdem
М.Вебер	Протестанская этика и дух капитализма	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/Veb_PrEt/index.php
Н.Д.Кондратьев	Большие циклы... Мировое хозяйство... План и предвидение. Критические заметки	http://forex-mmecis.ru/books/Books_under_the_fundamental_analysis_and_economy/N.Kondratev_etc_the_Big_cycles_of_a_conjuncture_and_the_theory_foreseeability.pdf
А.В. Чаянов	Крестьянское хозяйство	http://a-v-chayanov.narod.ru/ http://a-v-chayanov.narod.ru/Chayanov1.djvu

6.6. Иные источники

История экономических учений : учеб. для бакалавров / под ред. А.К. Голикова, Б.А. Исаева. – СПб.: Питер, 2012.- 430 с.

История экономических учений / Под ред. В.С. Автономова, О.И. Ананьина, Н.А. Макашевой: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2012.- 784 с.

Ядгаров Я.С. История экономических учений: Учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013.- 480 с.

Агапова И.И. История экономической мысли: Курс лекций. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Econom/agap/index.php

Аникин А.В. Юность науки. <http://economics-lib.ru/books/item/f00/s00/z00000009/>

Бартенев С.А. История экономических учений: Учебник. – М.: Издательство "Магистр", 2013. // <http://znanium.com/go.php?id=390579>

Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. Пер. с англ. – 4-е изд. – М.: Дело, 1994.- 720 с. <http://padaread.com/?book=31342&pg=1>

Блауг М. Методология экономической науки, или Как экономисты объясняют. / Пер. с англ. Ю.Автомонова; Под ред. В.Автомонова. – М.: Изд-во Вопросы экономики, 2004.- 416 с. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Econom/blaug2/index.php

Блауг М. 100 великих экономистов до Кейнса. / Пер. с англ. под ред. А.А. Фофонова. – СПб.: Экономическая школа, 2005.- 352 с. / <http://seinst.ru/page446/>

Блауг М. 100 великих экономистов после Кейнса. / Пер. с англ. под ред. А.А. Фофонова. – СПб.: Экономическая школа, 2005.- 352 с. / <http://seinst.ru/page446/>

Всемирная история экономической мысли: В 6 т. / Гл. ред. В.Н. Черковец. Т. 1. – М.: Мысль, 1987. / <http://www.booksite.ru/fulltext/mys/lye/cjn/omik/>

Десять великих экономистов от Маркса до Кейнса. – М.: Института Гайдара, 2011.- 400 с.

О чем думают экономисты: Беседы с нобелевскими лауреатами. / Под ред. П. Самуэльсона и У. Барнетта; Пер. с англ. – М.: Московская школа управления «Сколково»; Альпина Бизнес Букс, 2009.- 490 с. / <http://www.skolkovo.ru/public/ru/library/skolkovo-books/>

Розмаинский И.В., Холодилин К.А. История экономического анализа на Западе. / <http://ie.boom.ru/History1.htm>.

Эволюция теории стоимости: Учебное пособие для вузов / Под ред. Я.С. Ядгарова. – М.: ИНФРА-М, 2010.- 253 с.

Первоисточники

Акерлоф Дж. Рынок «лимонов»: неопределённость качества и рыночный механизм // THESIS. 1994. Вып. 5. С. 91-104. http://igiti.hse.ru/data/413/313/1234/5_1_4Akerl.pdf

Акерлоф Дж. Поведенческая макроэкономика и макроэкономическое поведение. / Мировая экономическая мысль сквозь призму веков. Т. 5, ч. 2, с. 444-465. <http://www.research.by/webroot/delivery/files/ecowest/2004n2r01html.pdf>

Веблен Т. Теория праздного класса: экономическое исследование институций / <http://gtmarket.ru/laboratory/basis/5890/5893>.

Вехи экономической мысли. Вып. 1. Теория потребительского поведения и спроса. – СПб.: Экономическая школа, 1999. / <http://seinst.ru/page105/>

Вехи экономической мысли. Вып. 2. Теория фирмы. – СПб.: Экономическая школа, 1999. / <http://seinst.ru/page106/>

Вехи экономической мысли. Вып. 3. Рынки факторов производства. – СПб.: Экономическая школа, 1999. / <http://seinst.ru/page107/>

Вехи экономической мысли. Вып. 4. Экономика благосостояния и общественный выбор. – СПб.: Экономическая школа, 2003. / <http://seinst.ru/page108/>

Вехи экономической мысли. Вып. 5. Теория отраслевых рынков. – СПб.: Экономическая школа, 2003. / <http://seinst.ru/page114/>

Кейнс Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег. / Пер. с англ. – М.: Гелиос АРВ, 2012.- 352 с.

Кларк Дж. Распределение богатства. / Пер. с англ. – М.: Гелиос АРВ, 2011.- 368 с.

Коуз Р. Фирма, рынок и право. – М.: Новое издательство, 2007.- 224 с. / <http://institutiones.com/download/books/1191-firma-rynok-pravo.html>

- Ленин В. Развитие капитализма в России
http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Econom/lenin/index.php
- Маркс К. Капитал. / <http://institutiones.com/download/books/702-karl-marx-das-kapital.html>
- Маршалл А. Принципы экономической науки. – М.: Прогресс, 1992. / http://royallib.com/book/marshall_alfred/printsipi_ekonomicheskoy_nauki.html
- Панорама экономической мысли конца XX столетия. / под ред. Д. Гринэуэя, М. Блини, И. Стюарта. / Перевод с английского под редакцией В.С. Автономова, С.А. Афонцева. – М., 2002. Т.1.- 670 с., Т.2.-352 с. / <http://seinst.ru/page182/>
- Робинсон Дж.В. Экономическая теория несовершенной конкуренции. / <http://padabum.com/index.php?id=4001>.
- Смит А. Исследование и природе и причинах богатства народов. / <http://institutiones.com/download/books/2445-issledovanie-o-prirode-prichinax-bogatstva-narodov-smit.html>
- Тобин Дж. Денежная политика и экономический рост. / Пер. с англ. – М.: Либроком, 2010.- 272 с.
- Харрод Р. К теории экономической динамики. / Пер. с англ. – М.: Гелиос АРВ, 2011.- 160 с.
- Alchian A. A. Economic Forces at Work. Indianapolis, 1977.
- Arrow K. Economic equilibrium // The New Palgrave. Vol. 1. L.: The Macmillan Press, 1987.
- Becker G. S. Human capital. N. Y., 1964
- Becker G. S. The Economic Approach to Human Behavior. Chicago, 1976.
- Becker G. S. The Economic Way of Looking at life. Nobel Lecture, December 1992.
- Becker G. S. Treatise on the Family. Cambridge (MA), 1981; Economic imperialism: the economic approach applied outside the field of economics. Ed. by G. Radnitzky and P. Bernholz. N. Y., 1987.
- Coase R. H. The Firm, the Market and the Law. Chicago and London, 1988.
- Demsetz H. Efficiency, Competition, and Policy. Vol. I-II. Oxford, 1988.
- Nelson R., Winter S. An Evolutinary Theory of Economic Change. Harward Univ. Press, Cambridge, 1982.
- North C. Institutions, Institutional Change and Economic Performance. Cambridge, 1990.
- North C. Structure and Change in Economic History. N. Y., 1981.
- North C., and Thomas P. The Rise of the Western World: a New Economic History. Cambridge, 1973.
- Stigler G. J. and Becker G. S. De Gustibus Non Est Disputandum // American Economic Review. 1977. Vol. 67. №2.
- Williamson E. The Economic Institutions of Capitalism: Firms, Markets, Relational Contracting. N. Y., 1985.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607; Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL:

<http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

Базы данных:

Bloomberg: <http://www.bloomberg.com/>

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: <http://www.securities.com>

Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: <http://www.elibrary.imf.org>

Электронный ресурс Cbonds.ru: <http://cbonds.ru/>

Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: <http://www.spark-interfax.ru/>