

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления  
Кафедра теории и практики государственного контроля

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры теории  
и практики государственного контроля  
Протокол от «6» сентября 2016 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.1.1 Методика самостоятельной работы**

---

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

**38.03.01 Экономика**

---

*(код, наименование направления подготовки)*

**Финансовый контроль и государственный аудит**

---

*(направленность (профиль))*

**бакалавр**

---

*(квалификация)*

**очная**

---

*(форма обучения)*

**Год набора - 2017**

**Москва, 2016 г.**

**Автор–составитель:**

старший преподаватель Сафонова Ж.Н.

Заведующий кафедрой теории и практики государственного контроля, доктор экономических наук Горегляд В.П.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины .....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	13
6.1. Основная литература.....	13
6.2. Дополнительная литература.....	13
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	14
6.4. Нормативные правовые документы.....	14
6.5. Интернет-ресурсы.....	14
6.6. Иные источники.....	15
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	15

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 Методика самостоятельной работы обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-3	способен осуществлять организационно-управленческую деятельность в службах контроля и аудита, умеет организовать аудиторскую проверку, владеет современными стандартами этических норм и профессиональных качеств контролера	ДПК-3.1	осуществление организационно-управленческой деятельности в службах контроля и аудита

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Руководство структурным подразделением внутреннего контроля	ДПК-3.1	на уровне знаний: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы и т.д.); составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста и т.д.; работа со справочниками и др. справочной литературой; ознакомление с нормативными и правовыми документами; учебно-методическая и научно-исследовательская работа; использование компьютерной техники и Интернета и др.;
		на уровне умений: работа с конспектом лекции; - обработка текста, повторная работа над учебным материалом учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей; подготовка плана; составление таблиц для систематизации учебного материала; подготовка ответов на контрольные вопросы; заполнение рабочей тетради; - аналитическая обработка текста; - подготовка мультимедиа презентации и докладов к выступлению на семинаре (конференции, круглом столе и т.п.)- подготовка реферата- составление библиографии использованных литературных источников; разработка тематических кроссвордов и ребусов; тестирование и др.
		на уровне навыков: решение ситуационных задач и

		упражнений по образцу; выполнение расчетов (графические и расчетные работы); решение профессиональных кейсов и вариативных задач; подготовка к контрольным работам; подготовка к тестированию; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа; анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.
--	--	--

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.1.1 Методика самостоятельной работы составляет 2 зачётные единицы. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 18 часов: лекции-8 часов, практические занятия – 10 часов. Самостоятельная работа учащихся составляет 54 часа.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2. Саморазвитие личности изучается в первом семестре.

Дисциплина реализуется после освоения основной образовательной программы среднего общего образования, в частности обществознания, истории, психологии, этики.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет (1 семестр).

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1.	Самостоятельная работа студентов как психолого-педагогическая проблема. Подходы к определению самостоятельной работы. Классификация видов и форм самостоятельной работы. Принципы организации самостоятельной работы	16	2		2		12	О, Р
Тема 2.	Организация самостоятельной работы бакалавров РАНХиГС. Место самостоятельной работы в подготовке бакалавра направления «Экономика» ФКиГА. Педагогические технологии организации самостоятельной работы бакалавров. Факторы, способствующие активизации учебной деятельности	18	2		2		14	Р
Тема 3.	Изучение	20	2		4		14	О

	теоретического курса. Виды и формы самостоятельной работы и критерии ее оценивания. Проектирование самостоятельной работы. Курсовая работа							
Тема 4.	Организация контроля самостоятельной работы. Формы контроля самостоятельной работы. Рейтинговая система оценивания результатов. Средства контроля самостоятельной работы.	18	2		2		14	КЗ
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	8		10		54	

Примечание:

\* – формы текущего контроля успеваемости: О – опрос, КЗ – контрольное задание.

### Содержание дисциплины

**Тема 1. Самостоятельная работа студентов как психолого-педагогическая проблема. Подходы к определению самостоятельной работы. Классификация видов и форм самостоятельной работы. Принципы организации самостоятельной работы.**

Содержание и особенности самостоятельной работы. Трудности в самостоятельной работе и пути их преодоления. Научные основы организации самостоятельной работы. Самостоятельная работа по совершенствованию своих личностных качеств. Методика познания самого себя.

Цели, задачи и функции самостоятельной работы. Виды и формы самостоятельной работы.

**Тема 2. Организация самостоятельной работы бакалавров РАНХиГС. Место самостоятельной работы в подготовке бакалавра направления «Экономика» ФКиГА. Педагогические технологии организации самостоятельной работы бакалавров. Факторы, способствующие активизации учебной деятельности.**

Технология организации самостоятельной работы. Дидактические принципы организации самостоятельной работы. Правила рациональной организации самостоятельной работы. Значение самостоятельной работы для развития познавательных способностей. Принципы активизации познавательной деятельности.

**Тема 3. Изучение теоретического курса. Виды и формы самостоятельной работы и критерии ее оценивания. Проектирование самостоятельной работы. Курсовая работа.**

Чтение профессиональных текстов как составная часть учебной и профессиональной деятельности студентов. Методика поиска необходимой литературы. Культура чтения как основа профессиональной подготовки. Цели и виды чтения. Компоненты профессионального чтения и пути повышения эффективности изучающего чтения. Накопление, хранение и систематизация материала для профессиональной деятельности. Техника конспектирования лекций. Скоростное конспектирование. Запись слов, словосочетаний, терминов. Использование цветных ручек, карандашей, фломастеров при конспектировании. Методика подготовки и написания доклада, реферата, контрольной работы. Поиск информации и подготовка научных работ. Отбор и подготовка материалов. Анализ литературы по теме. Поиск информации. Написание текста. Общая схема и этапы научного исследования. Разработка концепции и планирование исследования. Описание и

предоставление результатов исследования. Наглядное предоставление результатов, описание результатов, интерпретация результатов. Курсовая и дипломные работы: построение текста курсовой работы, подготовка выступления на защите.

**Тема 4. Формы контроля самостоятельной работы. Рейтинговая система оценивания результатов. Средства контроля самостоятельной работы.**

Организация контроля самостоятельной работы. Виды и формы контроля самостоятельной работы обучающихся. Рейтинговая система оценивания результатов: цели, задачи, структура. Приемы самостоятельной работы. Средства контроля самостоятельной работы.

**4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.1.1. Методика самостоятельной работы используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Самостоятельная работа студентов как психолого-педагогическая проблема. Подходы к определению самостоятельной работы. Классификация видов и форм самостоятельной работы. Принципы организации самостоятельной работы	опрос
Тема 2	Организация самостоятельной работы бакалавров РАНХиГС. Место самостоятельной работы в подготовке бакалавра направления «Экономика» ФКиГА. Педагогические технологии организации самостоятельной работы бакалавров. Факторы, способствующие активизации учебной деятельности	опрос
Тема 3	Изучение теоретического курса. Виды и формы самостоятельной работы и критерии ее оценивания. Проектирование самостоятельной работы. Курсовая работа	опрос
Тема 4	Организация контроля самостоятельной работы. Формы контроля самостоятельной работы. Рейтинговая система оценивания результатов. Средства контроля самостоятельной работы.	контрольное задание

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление по теме занятия,
- участие в обсуждении выступлений.

Критерии оценивания устного ответа:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам написания реферата.

Вопросы для подготовки к опросам по темам:

**Тема 1. Самостоятельная работа студентов как психолого-педагогическая проблема. Подходы к определению самостоятельной работы. Классификация видов и форм самостоятельной работы. Принципы организации самостоятельной работы.**

Опишите трудности, встречающиеся в самостоятельной работе студента.

Каковы пути их преодоления?

Опишите процедуру предварительного ознакомления с книгой.

Считаете ли Вы необходимой данную процедуру при работе со специальной литературой? Ответ обоснуйте.

Какова методика познания самого себя?

**Тема 3. Изучение теоретического курса. Виды и формы самостоятельной работы и критерии ее оценивания. Проектирование самостоятельной работы. Курсовая работа.**

Опишите методику поиска необходимой литературы в библиотеке.

Опишите методику поиска необходимой литературы в Интернете.

В чем выражается культура чтения как основа профессиональной подготовки?

Какие цели и виды чтения вы знаете?

Перечислите компоненты профессионального чтения и пути повышения эффективности изучающего чтения.

Как проводится накопление, хранение и систематизация материала для профессиональной деятельности?

Опишите технику скоростного конспектирования.

Как проводится сокращенная запись слов, словосочетаний, терминов?

Охарактеризуйте технику использования цветных ручек, карандашей, фломастеров при конспектировании.

Как проводится поиск информации и подготовка научных работ?

Каким образом проходит отбор и подготовка материалов?

Охарактеризуйте методику анализа литературы по теме.

Составьте алгоритм дальнейшего поиска информации и написания текста.

Как проводится разработка концепции и планирование исследования?

Составьте алгоритм презентации научной работы.

Как осуществляется наглядное предоставление результатов, описание результатов, интерпретация результатов исследования?

Охарактеризуйте методику написания курсовых и дипломных работ: построение текста курсовой работы, подготовка выступления на защите.

#### Контрольные задания

1. Составить опорный конспект по теме...
2. Сформулировать вопросы по теме...
3. Сформулировать собственное мнение...
4. Продолжить фразу...
5. Дать определения следующим терминам...
6. Составить опорный конспект своего ответа.
7. Написать реферат.
8. Составить отчет по теме...
9. Разработать алгоритм последовательности действий...
10. Составить таблицу с целью систематизации материала...
11. Заполнить таблицу, используя...
12. Заполнить блок-схему...
13. Смоделировать домашнее задание.
14. Осуществить аналитический разбор публикации по заранее определённой преподавателем теме.

15. Составить тематический кроссворд.
16. Составить план текста, конспект.
17. Решить ситуационные задачи.
18. Подготовиться к семинару, деловой игре.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

##### 4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-3	способен осуществлять организационно-управленческую деятельность в службах контроля и аудита, умеет организовать аудиторскую проверку, владеет современными стандартами этических норм и профессиональных качеств контролера	ДПК-3.1	осуществление организационно-управленческой деятельности в службах контроля и аудита

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-3.1. осуществление организационно-управленческой деятельности в службах контроля и аудита	Осуществление систематизации информации и выявление проблематики в области организационно-управленческой деятельности в службах контроля и аудита. Приобретение навыков осуществления организационно-управленческой деятельности в службах контроля и аудита.	Осуществлена систематизация информации и выявлена проблематика в области организационно-управленческой деятельности в службах контроля и аудита. Приобретены навыки осуществления организационно-управленческой деятельности в службах контроля и аудита.

##### Вопросы к зачету:

1. Содержание и особенности самостоятельной работы.
2. Трудности в самостоятельной работе и пути их преодоления.
3. Научные основы организации самостоятельной работы.
4. Самостоятельная работа по совершенствованию своих личностных качеств.
5. Методика познания самого себя.
6. Цели, задачи и функции самостоятельной работы.
7. Виды и формы самостоятельной работы.
8. Технология организации самостоятельной работы.
9. Дидактические принципы организации самостоятельной работы.

10. Правила рациональной организации самостоятельной работы.
11. Значение самостоятельной работы для развития познавательных способностей.
12. Принципы активизации познавательной деятельности.
13. Чтение профессиональных текстов как составная часть учебной и профессиональной деятельности студентов.
14. Методика поиска необходимой литературы.
15. Культура чтения как основа профессиональной подготовки.
16. Цели и виды чтения.
17. Компоненты профессионального чтения и пути повышения эффективности изучающего чтения.
18. Накопление, хранение и систематизация материала для профессиональной деятельности.
19. Техника конспектирования лекций.
20. Скоростное конспектирование.
21. Методика подготовки и написания доклада, реферата, контрольной работы.
22. Поиск информации и подготовка научных работ.
23. Общая схема и этапы научного исследования.
24. Описание и предоставление результатов исследования.
25. Наглядное предоставление результатов, описание результатов, интерпретация результатов.
26. Курсовая и дипломные работы: построение текста курсовой работы, подготовка выступления на защите.
27. Организация контроля самостоятельной работы.
28. Виды и формы контроля самостоятельной работы обучающихся.
29. Рейтинговая система оценивания результатов: цели, задачи, структура.
30. Приемы самостоятельной работы.
31. Средства контроля самостоятельной работы.

#### Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень

	профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### 4.4 Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также

знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке к опросу:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опросов по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

Вопросы для самоподготовки и самостоятельного изучения:

1. Методика подготовки к лекциям
2. Методика подготовки к семинарским занятиям
3. Методика подготовки презентации и доклада
4. Методика подготовки к зачетам и экзаменам
5. Методика подготовки реферата
6. Методика подготовки творческого домашнего задания
7. Методика подготовки эссе
8. Методика подготовки научной статьи

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 340 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10962.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 340 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60500.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Громкова М.Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педагогических вузов/ Громкова М.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 446 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52045.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **6.2. Дополнительная литература**

Даутова О.Б. Организация самостоятельной работы студентов высшей школы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для преподавателей высшей школы/ О.Б. Даутова— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2011.— 110 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/20776.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Юшко Г.Н. Организация самостоятельной работы студентов в кредитно-рейтинговой системе обучения [Электронный ресурс]/ Г.Н. Юшко— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011.— 196 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/47048.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Исаева З.А. Технология организации самостоятельной работы студентов в условиях

системы менеджмента качества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ З.А. Исаева, А.К. Мынбаева— Электрон. текстовые данные.— Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2010.— 154 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/58475.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Самостоятельная работа студентов. Виды, формы, критерии оценки [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.В. Меренков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/66592.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Даутова О.Б. Организация самостоятельной работы студентов высшей школы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для преподавателей высшей школы/ О.Б. Даутова— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2011.— 110 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/20776.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Юшко Г.Н. Организация самостоятельной работы студентов в кредитно-рейтинговой системе обучения [Электронный ресурс]/ Г.Н. Юшко— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011.— 196 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/47048.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Исаева З.А. Технология организации самостоятельной работы студентов в условиях системы менеджмента качества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ З.А. Исаева, А.К. Мынбаева— Электрон. текстовые данные.— Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2010.— 154 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/58475.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Самостоятельная работа студентов. Виды, формы, критерии оценки [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.В. Меренков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/66592.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **6.4. Нормативные правовые документы**

Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. - № 9. – Ст. 851.

Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями)

Федеральный государственный образовательный стандарт 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержден приказом Министерством образования и науки России от 12 ноября 2015 г. № 1327 (зарегистрировано в Минюсте России 30 ноября 2015г., регистрационный номер 39906)

Образовательный стандарт Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (утв. приказом ректора Академии от 18 августа 2016 г. № 01-4567).

### **6.5. Интернет-ресурсы**

Каталог электронных библиотек <http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html>

Цифровая библиотека по философии <http://filosof.historic.ru/>

Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) <http://elibrary.rsl.ru/>

Электронная библиотека учебников <http://studentam.net/>

Европейская электронная библиотека <http://www.europeana.eu/portal/>

### **6.6. Иные источники**

Проектирование оценочных средств компетентносто-ориентированных основных образовательных программ для реализации уровневого профессионально-педагогического образования: метод. пособие для организаторов проектных работ и профессорско-преподавательских коллективов вузов / авт.-сост. И.В. Осипова, О.В. Тарасюк, А.М. Старкова. – Екатеринбург: ФГАОУ ВПО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т». – 2010. – 72 с.

Михайлова Е.И. Кейс и кейс-метод: общие понятия / Е.И.Михайлова // Маркетинг – 2009. – №1. – С. 12-13.

Гойдина Н.А. - "Организация самостоятельной аудиторной работы студентов"- М: Эксмо-Пресс, 2009 г.

Ведерникова Е.Г. – «Развитие познавательной активности студентов в процессе обучения и внеаудиторной деятельности через активизацию мышления»- М.: Эксмо, 2012

Лесик И.С. – «Организация самостоятельной работы студентов как одно из условий усвоения профессиональных компетенций»- М: ПРИОР, 2003 г.

Марохонько О.И. – «Организация самостоятельной работы студентов» - М.: Эксмо-Пресс, 2010 г.

Кремнева Т.В. - "Способы активизации познавательной деятельности студентов"

Колесникова И.А. Педагогическое проектирование / И.А.Колесникова, М.П. Горчакова-Сибирская. – М., 2005.

Морева, Н.А. Педагогика среднего профессионального образования: Учебное пособие для педвузов /Н.А. Морева.-2-е изд.- М., 2001.

Савельева Н.Ю. Справочник руководителя среднего специального учебного заведения /Н.Ю. Савельева.- Ростов н/Д,2005.

Выпускные квалификационные работы. Требования к написанию и хранению //Вестник образования.-2003.-№ 12.

Галицких, Е. Организация самостоятельной работы студентов / Е.Галицких //Высшее образование в России.-2004.-№ 6.-С.160 - 163.

Жураковский, В и др. Управление самостоятельной работой: мировой опыт / В. Жураковский // Высшее образование в России.-2003.-№ 2.- С. 45 - 49.

Ларионова, Г. Организация самостоятельной работы студентов /Г. Ларионова //Педагогика.-2003.-№ 4.-С.107 - 109.

Пурин, В.Д. Педагогика среднего профессионального образования /В.Д. Пурин.- Ростов н/Д., 2006.

Поташник М.М. Управление развитием образовательного учреждения // Педагогика.-1995.-№ 2.

Семушина, Л.Г. Содержание и технологии обучения в средних специальных учебных заведениях: Учебное пособие / Л.Г. Семушина, Н.Г.Ярошенко.- М., 2001.

Митросенко, С.В. Педагогика среднего профессионального образования: Учебно-методическое пособие.- Краснояр.гос.ун-т.: Красноярск, 2006

Морева, Н.А. Технологии профессионального образования / Морева Н.А. –М., 2004.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607; Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная

библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

Базы данных:

Bloomberg: <http://www.bloomberg.com/>

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: <http://www.securities.com>

Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: <http://www.elibrary.imf.org>

Электронный ресурс Cbonds.ru: <http://cbonds.ru/>

Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: <http://www.spark-interfax.ru/>