

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления
Кафедра теории и практики государственного контроля

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры теории
и практики государственного контроля
Протокол от «6» сентября 2016 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.7.3 Экономика труда

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки)

Финансовый контроль и государственный аудит

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

кандидат экономических наук Гусева Н. М.

Заведующий кафедрой теории и практики государственного контроля, доктор
экономических наук Горегляд В.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	22
6.1. Основная литература.....	22
6.2. Дополнительная литература.....	22
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	23
6.4. Нормативные правовые документы.....	23
6.5. Интернет-ресурсы.....	23
6.6. Иные источники.....	24
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.7.3 Экономика труда обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2.2	способен подобрать необходимые типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы.	ПК-2.2	на уровне знаний: демонстрирует знания закономерности функционирования современной экономики труда на макро и микроэкономическом уровне; природы и сущности явлений и процессов в области экономики труда; основных понятий и категорий теории экономики, рынка труда; базовых инструментариев анализа экономики и рынка труда; основ построения, расчета и анализа показателей деятельности субъектов рынка труда и социального партнёрства в различных социально-экономических условиях
Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью		на уровне умений: выполнять и пояснять расчеты основных показателей статистики труда; использовать принципы социально-экономического моделирования; давать характеристику трудовым отношениям на предприятиях, а также оценивать рынок труда на общегосударственном, региональном и муниципальном уровнях, находить и использовать для этого необходимую информацию; анализировать основные параметры зарубежных рынков труда, находить и использовать

		информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики труда.
		на уровне навыков: демонстрирует навыки анализа трудовых отношений; основ построения социально-трудовых моделей; применения методов социально-экономического анализа; инструментария анализа состояния социального партнёрства и трудовых отношений на современном рынке труда.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.7.3 Экономика труда составляет 2 зачётных единицы. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 36 часа: лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов. Самостоятельная работа составляет 36 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.7.3 Экономика труда изучается в 7 семестре.

Дисциплина реализуется после изучения: Б1.В.ОД.11 Государственное и муниципальное управление (3 семестр), Б1.В.ОД.12 Теория экономического анализа (4 семестр), Б1.Б.20 Бухгалтерский учет и анализ (5 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет (7 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Экономика труда: понятия, структура, предмет.	8	2		2		4	О
Тема 2.	Труд и рабочая сила. Общественная организация труда.	8	2		2		4	О
Тема 3.	Нормирование труда. Условия и охрана труда. Эффективность и производительность труда.	8	2		2		4	О
Тема 4.	Рынок труда и занятость населения. Политика занятости.	8	2		2		4	Р
Тема 5.	Заработная плата.	9	2		2		5	Д
Тема 6.	Политика доходов и заработной платы.	11	2		4		5	Э
Тема 7.	Международная организация труда.	9	2		2		5	Р
Тема 8.	Социальное страхование и социальная поддержка	11	4		2		5	Т

	работников.						
Промежуточная аттестация							Зачет
Всего:	72	18		18		36	

Примечание:

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), эссе (Э), доклад (Д).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Экономика труда: понятия, структура, предмет

Экономика как динамичная общественно организованная система хозяйствования, обеспечивающая процесс воспроизводства материальных благ и услуг. Труд как сознательная целесообразная деятельность людей. Воспроизводственный (производство, обмен, распределение, потребление) и интегрированный (экономика) труд.

Структура экономики труда и ее ключевые элементы: организация, нормирование, охрана, оплата, условия труда, рынок труда, занятость и др.

Экономика труда как наука и практика. Социальная политика, экономика и экономика труда: взаимосвязь, взаимовлияние, взаимозависимость. Социально-трудовая сфера, ее структура и особенности.

Социальная рыночная экономика и социальное государство.

Принципы социального государства.

Тема 2. Труд и рабочая сила. Общественная организация труда

Современный труд как системная целенаправленная с использованием технических средств деятельность человека по созданию материальных и духовных благ.

Системный подход в экономике труда. Система труда как динамическая, адаптивная, относительно устойчивая целостность, в которой реализуются трудовые взаимодействия субъекта и объекта труда, обеспечивающие производство продукта труда.

Труд как система, ее структура и системные свойства. Общие и отличительные черты потенциальной и функционирующей рабочей силы (труда). Виды и формы труда. Воспроизводство рабочей силы. Трудовой потенциал и его основные характеристики.

Общественная природа труда. Общественно организованный труд и обмен деятельностью. Труд, не организованный общественно. Процесс обобществления (социализации) труда. Разделение и кооперация труда.

Общественные формы труда. Социально-трудовые отношения и их типы.

Общественные условия труда. Производственные условия труда. Мера доступности и недоступности полноценного участия в созидательной общественно полезной деятельности как социальная проблема.

Отношение к труду. Ценностные характеристики труда. Отчуждение и заинтересованность. Виды заинтересованности в труде.

Проблемы справедливости организации труда и распределения его результатов.

Тема 3. Нормирование труда. Условия и охрана труда. Эффективность и производительность труда

Понятие и роль нормирования труда. Общественно государственное и внутриорганизационное нормирование труда. Институционально-правовое нормирование труда и его социальное значение. Роль нормирования труда на предприятии. Нормирование и производительность труда.

Нормирование затрат и нормирование результатов труда.

Виды рабочего времени и выражение результатов труда в его нормировании. Содержание и функция норм обслуживания.

Сущность трудовых затрат и основные их категории. Формы затрат труда. Знания и умения работника, особенности их затрат. Предпосылки сложности конкретного труда.

Методы установления норм труда. Виды методов нормирования труда. Нормы и нормативы труда - общее и различное. Виды нормативов труда. Виды аналитических методов

нормирования труда. Приемы аналитически-исследовательского метода нормирования труда. Рабочее место и его аттестация. Виды суммарных методов нормирования труда.

Безопасность человека в процессе трудовой деятельности как важнейшее направление деятельности большинства менеджеров, занятых в сфере материального производства. Объективная и доступная информация о величине профессиональных рисков на конкретных производствах. Оценка, прогнозирование возможных повреждающих эффектов и выбор наиболее правильной стратегии и тактики для корпораций в управлении данными рисками. Решение проблем на предприятиях, сопряженных с необходимостью знания нормативных актов, регулирующих технологические аспекты охраны труда и техники безопасности. Социально-экономические и медико-биологические вопросы организации жизнедеятельности работников в процессе их трудовой деятельности. Современные методы оценки и управления профессиональными рисками. Ключевые понятия в области условий и охраны труда. Основные направления государственной политики в области условий и охраны труда. Функции органов управления. Современные методы и механизмы оценки и управления профессиональными рисками. Законодательная и нормативная база условий и охраны труда. Система управления охраной труда на предприятии. Пути совершенствования системы управления профессиональными рисками.

Социальные гарантии государства и источники их реализации. Понятие экономики и эффективности производства и труда как основа экономики и социальной политики. Значение и виды эффективности труда. Производительность труда и занятость. Правило оптимального найма и производительность труда. Производительность труда и уровень жизни. Понятие и источники восполнения «дефицита доходов». Производительность труда и демографические тенденции. Понятие и состояние «демографической нагрузки». Состояние производительности труда в последние годы: динамика и государственный учет. Понятие и критерий интенсивности труда - социальный аспект.

Тема 4. Рынок труда и занятость населения. Политика занятости

Рынок труда как система общественных отношений, социальных норм и институтов, обеспечивающих на основе соблюдения общепринятых прав и свобод человека. Формирование, обмен по цене, определяемой соотношением спроса, предложения и использование рабочей силы. Конъюнктура рынка труда как соотношение спроса, предложения рабочей силы и уровня заработной платы на рынке труда. Предложение труда и его факторы. Демографические и социальные факторы. Спрос на труд как сложившаяся при данных условиях суммарная численность рабочих мест.

Экономически активное население как совокупность занятых и безработных. Характеристики занятых. Безработные. Безработица и ее последствия (недопроизводство ВВП и социальная деградация людей). Теория безработицы. Фрикционная, структурная, циклическая и др. Статистика безработицы. Безработица по обследованиям и зарегистрированная безработица.

Государственная политика занятости как система целей, принципов, взаимоувязанных мероприятий, направленных на регулирование рынка труда, развитие системы рабочих мест с целью увеличения числа работающих и минимизации численности безработных. Политика занятости и спрос на труд (численность рабочих мест). Политика занятости и предложение труда. Политика занятости и эффективность использования рабочей силы. Принцип МОТ о «полной, продуктивной, свободно избранной занятости».

Цели экономической политики в интересах занятости. Направленность политики занятости: обеспечение непрерывного роста производства ВВП, стимулирование увеличения спроса на продукцию отечественных товаропроизводителей со стороны государства, частного сектора, домашних хозяйств, повышение инвестиционной активности во всех секторах экономики.

Политика содействия занятости как совокупность действий органов службы занятости, направленных на прием лиц, обращающихся по вопросам трудоустройства, регистрацию и ведение учета безработных, выплату пособий по безработице,

трудоустройство организацию общественных работ, профессиональное консультирование, подготовку и переподготовку граждан и оказание им других услуг, предусмотренных законодательством о занятости и административными регламентами.

Тема 5. Заработная плата

Заработная плата - один из основных компонентов экономики труда.

Ключевые проблемы заработной платы и ее организации: задержки с выплатой, низкая степень реализации воспроизводственной и стимулирующей функций, низкая доля оплаты труда в совокупном доходе работника, необоснованно высокая дифференциация в оплате труда.

Основные функции оплаты труда и их особенности. Условия реализации воспроизводственной и стимулирующей функций заработной платы.

Сущность и содержание заработной платы. Правовые, социально-экономические и рыночные аспекты понимания заработной платы. Тарифная система как основа регулирования заработной платы в организациях Российской Федерации, ее проблемы и недостатки в современных условиях. Бестарифные системы оплаты труда, их специфика организации и опыт использования. Система «плавающих окладов», другие перспективные механизмы организации стимулирования труда на предприятиях.

Зарубежный (Япония, США, Франция и др.) опыт мотиваций труда и перспективы его использования в России. ВСОТЭРКа - новая модель оплаты труда, учитывающая позитивный отечественный и зарубежный опыт стимулирования персонала.

Тема 6. Политика доходов и заработной платы

Основы политики государства в области оплаты труда и доходов. Сочетание расширения хозяйственной самостоятельности регионов, корпораций предприятий и учреждений с государственным регулированием доходов и заработной платы. Роль государства в регулировании доходов и заработной платы. Минимальная заработная плата. Тарифная оплата труда. Формы и системы заработной платы: существо, решаемые задачи и тенденции преобразования. Роль премиальных систем в организации оплаты труда.

Тенденции в структуре доходов и заработной платы, их связь с преобразованиями в управлении экономикой современной России. Преодоление негативных тенденций в политике доходов и заработной платы, имеющих место в последние годы в экономике России.

Тема 7. Международная организация труда

История возникновения и структура Международной организации труда. Основные задачи МОТ. Методы работы и основные направления деятельности. Деятельность МОТ как ведущего центра трудовой статистики ООН. Ресурсы, представляемые МОТ заинтересованным организациям. Российская Федерация и Международная организация труда. Информационно-аналитическая работа МОТ. Информационная асимметрия рынка труда. Документы МОТ, минимизирующие информационную асимметрию рынка труда. Задачи, выполняемые Международным Исследовательским Центром.

Тема 8. Социальное страхование и социальная поддержка работников

Сущность (понятие) социального страхования. Виды и принципы, субъекты и объекты социального страхования. Финансы социального страхования и социальной поддержки работников. Участие работников и работодателей в формировании средств социального страхования. Социальные и страховые риски, страховой случай. Пенсионное страхование, виды, составные части и размеры трудовых пенсий. Суть и содержание, необходимость пенсионной реформы в России. Правовая база социального страхования в России. Проблемы социального страхования в России.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.7.3 Экономика труда используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Экономика труда: понятия, структура, предмет.	опрос
Тема 2.	Труд и рабочая сила. Общественная организация труда.	опрос
Тема 3.	Нормирование труда. Условия и охрана труда. Эффективность и производительность труда.	опрос
Тема 4.	Рынок труда и занятость населения. Политика занятости.	реферат
Тема 5.	Заработная плата.	доклад
Тема 6.	Политика доходов и заработной платы.	эссе
Тема 7.	Международная организация труда.	реферат
Тема 8.	Социальное страхование и социальная поддержка работников.	тестирование

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами (рефератами),
- участие в обсуждении докладов;
- результаты тестирования по отдельным темам;
- результаты решений заданий.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам написания реферата, тестирования.

Вопросы для подготовки к опросам по темам

Тема 1.

1. Воспроизводственный (производство, обмен, распределение, потребление) и

интегрированный (экономика) труд.

2. Структура экономики труда и ее ключевые элементы: организация, нормирование, охрана, оплата, условия труда, рынок труда, занятость и др.
3. Экономика труда как наука и практика.
4. Социальная политика, экономика и экономика труда: взаимосвязь, взаимовлияние, взаимозависимость.
5. Социально-трудовая сфера, ее структура и особенности.
6. Социальная рыночная экономика и социальное государство.

Тема 2.

1. Современный труд как системная целенаправленная с использованием технических средств деятельность человека по созданию материальных и духовных благ.
2. Системный подход в экономике труда
3. Общие и отличительные черты потенциальной и функционирующей рабочей силы (труда). Виды и формы труда. Воспроизводство рабочей силы. Трудовой потенциал и его основные характеристики.
4. Общественная природа труда. Общественно организованный труд и обмен деятельностью.
5. Общественные формы труда. Социально-трудовые отношения и их типы.
6. Общественные условия труда. Производственные условия труда.
7. Отношение к труду. Ценностные характеристики труда. Отчуждение и заинтересованность. Виды заинтересованности в труде.
8. Проблемы справедливости организации труда и распределения его результатов.

Тема 3.

1. Понятие и роль нормирования труда.
2. Нормирование и производительность труда.
3. Нормирование затрат и нормирование результатов труда.
4. Сущность трудовых затрат и основные их категории. Формы затрат труда. Знания и умения работника, особенности их затрат. Предпосылки сложности конкретного труда.
5. Методы установления норм труда. Виды методов нормирования труда.
6. Безопасность человека в процессе трудовой деятельности как важнейшее направление деятельности большинства менеджеров, занятых в сфере материального производства.
7. Решение проблем на предприятиях, сопряженных с необходимостью знания нормативных актов, регулирующих технологические аспекты охраны труда и техники безопасности.
8. Основные направления государственной политики в области условий и охраны труда.
9. Законодательная и нормативная база условий и охраны труда. Система управления охраной труда на предприятии. Пути совершенствования системы управления профессиональными рисками.
10. Социальные гарантии государства и источники их реализации.
11. Производительность труда и занятость. Правило оптимального найма и производительность труда.
12. Производительность труда и уровень жизни. Понятие и источники восполнения «дефицита доходов».

Примерная тематика рефератов

1. Сущность рынка труда и особенности его функционирования.

2. Основные компоненты рынка труда и механизм их взаимодействия.
3. Современные виды и модели рынка труда.
4. Особенности рынка труда в России.
5. Государственное регулирование рынка труда.
6. Мировой рынок труда и его проблемы.
7. Государственное регулирование трудовых отношений. Политика занятости.
8. Безработица в экономике России. Ее причины и особенности.
9. Скрытые формы занятости и безработицы в национальной экономике.
10. Производительность труда: показатели и методы измерения.
11. Факторы и резервы роста производительности труда.
12. Мотивация и стимулирование труда.
13. Мобильность на рынке труда.
14. Территориальная мобильность труда: эмиграция и иммиграция рабочей силы.
15. Теория человеческого капитала.
16. Качество рабочей силы и ее влияние на продуктивность труда.
17. Международная организация труда: структура и методы работы.
18. Занятость и ее регулирование в рыночном хозяйстве
19. Функционирование рынков труда: конкурентное равновесие, монополия, монопосония.
20. Социальное партнерство: содержание и механизм действия.
21. Социальное страхование в Российской Федерации: проблемы и пути формирования.
22. Организация оплаты труда работников отраслей бюджетной сферы.
23. Заработная плата в рыночной экономике: сущность, функции и принципы организации.
24. Структура, формы и системы оплаты труда на предприятии.
25. Организация труда: цели и задачи.
26. Разделение и кооперация труда на уровне предприятия.
27. Производственная среда и производственные условия труда.
28. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества.
29. Формы и системы оплаты труда.
30. Безработица и пути ее минимизации.

Примерная тематика эссе

1. Психофизиологические аспекты трудовой деятельности человека.
2. Значение и взаимосвязь потребностей, интересов, мотивов и стимулов к труду в трудовой деятельности человека.
3. Особенности современного этапа развития экономики труда и ее влияние на развитие экономической науки.
4. Количественная и качественная определенность категорий: население, рабочая сила, трудовые ресурсы.
5. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал России.
6. Воспроизводство трудовых ресурсов (на примере России, других стран).
7. Специфика распределения трудовых ресурсов.
8. Использование трудовых ресурсов на уровне страны или региона.
9. Региональный аспект формирования и использования трудовых ресурсов.
10. Трудовой потенциал и индекс человеческого развития.

11. Формирование, особенности и тенденции развития рынка труда в странах Восточной Европы (бывших социалистических странах).
12. Современные проблемы рынка труда и применяемые способы их решения в ... (На выбор: Азиатских странах, странах Западной Европы, Латинской Америки, Африканских государствах, Австралии и Новой Зеландии, странах Ближнего Востока).
13. Дискриминация на рынке труда и пути ее преодоления.
14. Модели национальных рынков труда (Япония, США и Швеция).
15. Современные тенденции развития рынка труда в странах с развитой рыночной экономикой.
16. Неформальные трудовые отношения в России: причины возникновения и тенденции развития.
17. Нестандартная занятость в РФ: причины, формы, последствия и тенденции.
18. Поиск работы: теория и современная российская действительность.
19. Современные особенности планирования карьеры в России.
20. Трудовая мобильность и ее роль в современном обществе.
21. Особенности миграционных процессов в современной России.
22. Миграционные процессы в регионе в ходе его развития.
23. Безработица и ее понимание разными экономическими школами.
24. Теория человеческого капитала и ее реализация в современных российских условиях.
25. Человеческий капитал и способы его формирования в современной экономике.
26. Экономическая оценка инвестиций в человеческий капитал.
27. Теория человеческого капитала: направления и тенденции развития.
28. Современные теории бедности и их практическая реализация.
29. Номинальная и реальная заработная плата, их динамика в условиях рыночной экономики.
30. Трудовые доходы и бедность в российском обществе.
31. Уровень и качество жизни в современной России.
32. Прожиточный минимум и минимальная заработная плата, их взаимосвязь в российской экономике.
33. Минимальная заработная плата и ее роль в формировании доходов населения.
34. Роль профсоюзов в регулировании социально-трудовых отношений в России.
35. Проблемы налогообложения заработной платы в современных российских условиях.
36. Проблемы и перспективы коллективно-договорного регулирования социально-трудовых отношений в современной России.
37. Социальное страхование и пенсионное обеспечение граждан в современной России.
38. Измерение и способы повышения эффективности управления трудовыми ресурсами современной организации.
39. Социальное партнерство в системе регулирования социально-трудовых отношений.
40. Коллективный договор в системе социального партнерства.
41. Объединения предпринимателей на рынке труда (в сфере социально-трудовых отношений).
42. Государство в системе социального партнерства.
43. МОТ и ее роль в регулировании социально-трудовых отношений.
44. Современные теории мотивации и их влияние на производительность труда.
45. Взаимосвязь и противоречие экономических интересов работодателя и наемного работника.
46. Системы организации заработной платы в современной экономике.

47. Тарифная система организации заработной платы: теоретические основы и практическое применение в современной экономике.

48. Бестарифные системы организации заработной платы, их разновидности и условия применения.

49. Современные тенденции развития поощрительных систем оплаты труда.

50. Современные формы и системы оплаты труда.

51. Организационные основы заработной платы.

52. Нормирование труда в современной организации: сущность, цель и методы.

53. Производительность труда: особенности анализа.

54. Управление фондом оплаты труда в современной организации.

Примерная тематика докладов

1. Труд как социально-экономический процесс.
2. НТП и содержание труда.
3. Оценка качества трудовых ресурсов предприятия.
4. Проблемы регионального рынка труда.
5. Производительность труда: экономическая сущность, расчёт основных показателей и их анализ.

6. Особенности анализа производительности труда в отраслях народного хозяйства и в условиях рыночных форм собственности, форм хозяйствования.

7. Методы повышения производительности труда.

8. Уровень организации труда и факторы, его определяющие.

9. Анализ уровня организации труда на предприятии.

10. Резервы повышения уровня организации труда.

11. Основные методики расчета норм труда.

12. Нормы и нормативы труда.

13. Этапы разработки нормативов.

14. Организация оперативного нормирования на предприятиях.

15. Мероприятия по совершенствованию нормирования труда и определению эффективности их осуществления.

16. Затраты рабочего времени.

17. Оценка эффективности инвестиций в человеческий капитал.

18. Формы и системы оплаты труда.

19. Формирование фонда заработной платы.

20. Проблемы дифференциации заработной платы рабочих, специалистов.

21. Оценка эффективности применяемых форм и систем оплаты труда, их мотивационный уровень в организации эффективного труда.

22. Внешняя и внутренняя мотивация трудовой деятельности.

23. Мотивация эффективной работы в иерархических структурах

24. Влияние на трудовое поведение социальных ценностей и норм.

25. Управление трудовой адаптацией.

26. Особенности материальных стимулов труда.

27. Социально-трудовые отношения в трудовом коллективе, их сущность и виды.

28. Социальное партнерство как особый тип социально-трудовых отношений.

29. Проблемы сплоченности коллектива.

30. Система управления человеческими ресурсами на предприятии.

31. Эволюция представлений о показателях качества жизни населения.
32. Современные тенденции трудовых перемещений.
33. Региональные проблемы трудовой миграции.
34. Проблемы занятости: современный аспект.
35. Безработица и социально-мобильные слои населения. Допустимый уровень безработицы.
36. Региональное регулирование безработицы.
37. Причины сближения экономического и социального планирования.
38. Критерии эффективности реализации плана социального развития.

Примеры тестов

1. *Купля-продажа на рынке рабочей силы сопровождается следующим фактом:*
 - a) установлением полной зависимости от работодателя
 - b) работник попадает в зависимость от работодателя на время
 - c) владелец рабочей силы передает работодателю только право ее использования по договору
 - d) работодатель получает право владения, использования и распоряжения рабочей силой
2. *Совершенствование организации труда не может привести к росту производительности труда, если:*
 - a) все работники будут расставлены по их рабочим местам, по их специальности и квалификации
 - b) будет введена более узкая специализация труда
 - c) вместо простой кооперации труда будет введена сложная кооперация, основанная на разделении труда
 - d) если оборудование будет приспособлено к возможностям человека
3. *Повышение уровня безработицы может быть вызвано:*
 - a) увеличением потока из занятых в экономически неактивное население
 - b) увеличением потока из безработных в экономически неактивное население
 - c) сокращением потока из экономически неактивного населения в безработные
 - d) увеличением потока из безработных в занятые
4. *При увеличении ставок заработной платы:*
 - a) произойдет сокращение занятости, если спрос на труд эластичен
 - b) произойдет сокращение занятости, если спрос на труд абсолютно не эластичен
 - c) произойдет увеличение занятости, если спрос на труд эластичен
 - d) произойдет увеличение занятости, если спрос на труд не эластичен
5. *Рабочее место - это часть пространства, которую занимает работник, поэтому:*
 - a) оно не имеет стоимости
 - b) имеет стоимость, но она не включается в издержки производства
 - c) имеет стоимость и она включается в издержки производства
 - d) правильных ответов нет
6. *К особенностям рынка труда относится то, что он:*
 - a) является производным от рынка товара и услуг
 - b) не зависит от спроса на конечную продукцию
 - c) не бывает равновесным
 - d) развивается вне зависимости от НТП

7. В больших по размеру фирмах как правило уровень добровольных увольнений по сравнению с малыми фирмами:

- a) меньше
- b) больше
- c) такой же
- d) может быть больше или меньше в зависимости от фазы экономического цикла

8. Критериями оценки эффективности системы стимулирования труда не являются:

- a) рост минимальной заработной платы
- b) рост номинальной заработной платы
- c) рост прибыли предпринимателя
- d) снижение издержек производства

9. К экономически неактивному населению не относятся:

- a) учащиеся и студенты
- b) пенсионеры
- c) лица, ведущие домашнее хозяйство
- d) отчаявшиеся найти работу
- e) трудящиеся без оплаты на семейных предприятиях

10. Изменения в уровне реальной заработной платы можно определить, сопоставляя изменения в уровне номинальной заработной платы с изменениями в:

- a) уровне цен на товары и услуги
- b) норме прибыли
- c) ставках налогообложения
- d) продолжительности рабочего времени

11. Особенностью предложения труда на конкурентных рынках является:

- a) труд является ограниченным ресурсом
- b) предложение труда регулируется государством
- c) предложение труда зависит от спроса предприятий
- d) правильных ответов нет

12. В задачи организации труда не включаются:

- a) установление цели деятельности предприятия
- b) соблюдение технологической дисциплины
- c) охрана труда и здоровья
- d) сбережение ресурсов

13. Вторичный рынок труда:

- a) включает в себя все трудоспособное население страны, фактически ищущее работу, нуждающееся в профессиональной ориентации, профессиональной подготовке и переподготовке, а также все вакантные места
- b) это система социально-трудовых отношений между наемными работниками и работодателями в масштабах страны, региона, отрасли
- c) определяется рабочими местами, требующими квалификационной подготовки не ниже определенного уровня
- d) характеризуется неквалифицированными рабочими местами, поэтому здесь имеют высокая текучесть кадров, низкие доходы, отсутствие возможности профессионального роста

14. Фрикционная безработица:

- a) связана с изменением структуры хозяйства
- b) связана с текучестью кадров

- с) означает, что работник формально имеет рабочее место, но не получает зарплату за свой труд и не затребован в деятельности организации
- д) это увеличение числа безработных из-за необоснованного раздувания социальных программ
- е) связана с сокращением производства при переходе на выпуск новой продукции или с изменением структуры спроса на рабочую силу

15. Институциональная безработица:

- а) связана с изменением структуры хозяйства
- б) связана с текучестью кадров
- с) означает, что работник формально имеет рабочее место, но не получает зарплату за свой труд и не затребован в деятельности организации
- д) это увеличение числа безработных из-за необоснованного раздувания социальных программ
- е) связана с сокращением производства при переходе на выпуск новой продукции или с изменением структуры спроса на рабочую силу

16. Скрытая безработица:

- а) связана с изменением структуры хозяйства
- б) связана с текучестью кадров
- с) означает, что работник формально имеет рабочее место, но не получает зарплату за свой труд и не затребован в деятельности организации
- д) это увеличение числа безработных из-за необоснованного раздувания социальных программ
- е) связана с сокращением производства при переходе на выпуск новой продукции или с изменением структуры спроса на рабочую силу

17. Трудоемкость представляет собой:

- а) объем производственной продукции в единицу времени
- б) затраты рабочего времени на производство единицы продукции
- с) соотношение между результатами и затратами труда на их достижение

18. По экономической природе доходы населения можно разделить на:

- а) трудовые, нетрудовые
- б) денежные, натуральные, совокупные
- с) общие, располагаемые, реальные

19. Какой показатель выражает соотношение между средними доходами 10% наиболее высокооплачиваемых и 10% наименее обеспеченных граждан:

- а) децильный коэффициент
- б) коэффициент Джинни
- с) кривая Лоренца
- д) коэффициент Шумпетера
- е) коэффициент Кантильона

20. Социальное партнерство включает следующие методы регулирования:

- а) генеральные соглашения, отраслевые соглашения, региональные соглашения
- б) генеральные соглашения, отраслевые соглашения, региональные соглашения, коллективные договоры на предприятиях
- с) генеральные соглашения, отраслевые соглашения, региональные соглашения, методические соглашения
- д) прямые соглашения, косвенные соглашения, аккордные соглашения, организационные соглашения

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2.2	способен подобрать необходимые типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.2. способен подобрать необходимые типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	демонстрирует навыки поиска, выбора, анализа и систематизации нормативно-правовых актов, непосредственно относящихся к деятельности хозяйствующего субъекта использует типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	использованы адекватные методы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов адекватно и полно найдены, отобраны, проанализированы и систематизированы нормативно-правовые акты применительно к деятельности хозяйствующего субъекта

Перечень вопросов к зачету

1. Предмет и задачи курса «Экономика труда».
2. Особенности западной экономической теории труда.
3. Сущность экономической категории «труд».

4. Понятие о трудовых ресурсах, трудовом потенциале. Их формирование и использование.
5. Социально-экономическая сущность занятости населения.
6. Регулирование занятости.
7. Безработица и ее типы.
8. Качество рабочей силы. Персонал предприятия.
9. Сущность и содержание рынка труда, его сегментация.
10. Спрос и предложение на рынке труда.
11. Активная и пассивная политика на рынке труда.
12. Проблемы дискриминации на рынке труда.
13. Трудовая миграция населения.
14. Основные понятия в области доходов (прожиточный минимум, потребительский бюджет, потребительская корзина рациональная и минимальная, виды доходов).
15. Заработная плата и ее функции.
16. Структура доходов и заработной платы.
17. Формы и системы оплаты труда.
18. Тарифные системы оплаты труда.
19. Бестарифные системы оплаты труда.
20. Проблемы управления оплатой труда в современной России.
21. Зарубежный опыт управления оплатой труда.
22. Сущность основных элементов организации оплаты труда.
23. Современные подходы к реформированию организации оплаты труда в России и за рубежом.
24. Понятие о соглашениях и коллективных договорах.
25. Организация труда на предприятии.
26. Нормирование труда: понятие и основные виды норм труда.
27. Особенности нормирования труда в командно-административной системе.
28. Роль нормирования труда в условиях рынка.
29. Производительность труда: понятие и показатели.
30. Факторы и резервы повышения производительности труда.
31. Трудовые показатели и их анализ.
32. Роль международной организации труда в регулировании отношений в сфере труда.
33. Основы экономики социально-трудовых отношений. Понятие о социально-трудовых отношениях, факторы формирования и развития.
34. Информационное обеспечение трудовой сферы.
35. Проблемы регулирования системы социально-трудовых отношений.
36. Качество трудовой жизни: общая характеристика.
37. Социальное партнерство: содержание, принципы и организация.
38. Становление системы социального партнерства в России и за рубежом.
39. Актуальные проблемы современной экономики труда.
40. Модели рынка труда.
41. Роль служб занятости населения и Федеральной миграционной службы в регулировании социально-трудовых отношений.
42. Понятие и структура мотивации труда.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно

	отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.
--	---

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

Зачтено выставляется при условии выполнения всех или почти всех требований (не менее 50%), а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Не зачтено выставляется при условии выполнения менее 50 % всех требований.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке к опросу

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

Методические указания по подготовке к тестированию

Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием итоговой положительной оценки в соответствии с рейтинговой системой обучения. Выполнение тестовых заданий предоставляет студентам возможность самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Для выполнения тестовых заданий студенты должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других литературных источников. Контрольные тестовые задания выполняются студентами на семинарских занятиях.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опросов по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Психологические аспекты трудовой деятельности человека.
 2. Значение и взаимосвязь потребностей, интересов, мотивов и стимулов к труду в трудовой деятельности человека.
 3. Особенности современного этапа развития экономики труда и ее влияние на развитие экономической науки.
 4. Количественная и качественная определенность категорий: население, рабочая сила, трудовые ресурсы.
 5. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал России.
 6. Воспроизводство трудовых ресурсов (на примере России, других стран).
 7. Специфика распределения трудовых ресурсов.
 8. Использование трудовых ресурсов на уровне страны или региона.
 9. Региональный аспект формирования и использования трудовых ресурсов.
 10. Трудовой потенциал и индекс человеческого развития.
 11. Формирование, особенности и тенденции развития рынка труда в странах Восточной Европы (бывших социалистических странах).
 12. Современные проблемы рынка труда и применяемые способы их решения в ... (На выбор: Азиатских странах, странах Западной Европы, Латинской Америки, Африканских государствах, Австралии и Новой Зеландии, странах Ближнего Востока).

13. Дискриминация на рынке труда и пути ее преодоления.
14. Модели национальных рынков труда (Япония, США и Швеция).
15. Современные тенденции развития рынка труда в странах с развитой рыночной экономикой.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

Экономика и социология труда: теория и практика: учебник для бакалавров / И. В. Кохова [и др.]; отв. ред. В. М. Маслова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 539 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/B291F988-B31A-47FB-B4A7-E7626AFB4B58>

Экономика труда. В 2-х частях. Ч. 1. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 207 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/83901>

Экономика труда. В 2-х частях. Ч. 2. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 132 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/83902>

Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Щипанова Д.Г., Мелкумова М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2014.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39704>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Экономика труда. [Электронный ресурс] / И.А. Дубровин, А.С. Каменский. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2012 (2013). — 232 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3593> — Загл. с экрана.

Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Яковенко Е.Г., Христюкова Н.Е., Мостова В.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8598>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.2. Дополнительная литература

Скляревская В.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ В.А. Скляревская— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/52296.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Байчерова А.Р. Экономика труда [Электронный ресурс]: курс лекций/ А.Р. Байчерова— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2013.— 177 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/47390.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Щипанова Д.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Д.Г. Щипанова, М.В. Мелкумова— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2014.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/39704.html>.— ЭБС «IPRbooks».

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Экономика и социология труда: теория и практика: учебник для бакалавров / И. В. Кохова [и др.]; отв. ред. В. М. Маслова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 539 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/B291F988-B31A-47FB-B4A7-E7626AFB4B58>

Козлова Е.И. Экономика труда [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению курсовой работы/ Е.И. Козлова, О.В. Титова, М.А. Новак— Электрон. текстовые

данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015.— 34 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/57624.html>.— ЭБС «IPRbooks».

6.4. Нормативные правовые документы

Бюджетный кодекс Российской Федерации.

О стратегии развития России до 2020 г.// Выступление В.В. Путина на расширенном заседании государственного Совета РФ.

Концепция социально-экономического развития России до 2020 г.

Концепция совершенствования региональной политики в Российской Федерации.

О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных представительных и исполнительных органов власти субъектов Российской Федерации» Федеральный закон от 4 июля 2003 г. № 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2003. № 27 (ч. 2).

«Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2003. № 40.

6.5. Интернет-ресурсы

Институт экономической политики им. Е.Т. Гайдара (Институт Гайдара), публикации: <http://www.iet.ru/ru/publikacii.html> ;

Интернет-портал Правительства Российской Федерации // <http://www.government.gov.ru/> ;

Лаборатория исследования рынка труда НИУ-ВШЭ // <http://lirt.hse.ru/> ;

Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития РФ) // <http://www.minzdravsoc.ru/> ;

Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России) // <http://www.minfin.ru/ru/> ;

Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России) // <http://www.economy.gov.ru/minrec/main> ;

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU // <http://elibrary.ru/defaultx.asp> ;

Федеральная служба государственной статистики (Росстат): <http://www.gks.ru>

6.6. Иные источники

Экономика труда: учеб. для студентов вузов, обуч. по фин.-эконом. спец./ ред. Ю. П. Кокин, П. Э. Шлендер Э. - 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2010.- 686 с.

Экономика труда: учеб. для студ. вузов./ А.И. Рофе. – М.: КноРус, 2010.- 400 с.

Яковенко Е.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Г. Яковенко, Н.Е. Христюкова, В.Д. Мостова. – М.: Юнити-Дана, 2012.- 319 с.

Конституция Российской Федерации.

Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая.

Трудовой кодекс Российской Федерации.

Вайсбурд В.А. Экономика труда: учеб. пособие для студ. вузов. – М.: ОМЕГА-Л, 2011.- 376 с.

Дубровин И.А. Экономика труда: учеб. для студентов вузов, обуч. по напр. "Экономика"/ И. А. Дубровин, А. С. Каменский. – М.: Дашков и К, 2012.- 230 с.

Федосеев В.В. Экономико-математические модели и прогнозирование рынка труда: учеб. пособие для студентов вузов. - 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Вузовский учебник: Инфра-М, 2011.- 144 с.

Шлендер П.Э. Экономика трудовых ресурсов: Учебное пособие. – М.: Вузовский учебник, 2012.- 302 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607; Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

Базы данных:

Bloomberg: <http://www.bloomberg.com/>

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: <http://www.securities.com>

Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: <http://www.elibrary.imf.org>

Электронный ресурс Cbonds.ru: <http://cbonds.ru/>

Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: <http://www.spark-interfax.ru/>