

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления
Кафедра теории и практики государственного контроля

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры теории и практики
государственного контроля

Протокол от «6» сентября 2016 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.17 Общий аудит

(индекс, наименование дисциплин в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки)

Финансовый контроль и государственный аудит

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

Автор-составитель:

кандидат экономических наук Карибекова Г.С.

Заведующий кафедрой теории и практики государственного контроля, доктор экономических наук Горегляд В.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	21
6.1. Основная литература.....	21
6.2. Дополнительная литература.....	22
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	22
6.4. Нормативные правовые документы.....	22
6.5. Интернет-ресурсы.....	23
6.6. Иные источники.....	23
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ОД.17 Общий аудит обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5.1	владеет навыками сбора финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы. Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПК-5.1	на уровне знаний: демонстрирует знания классификации типов, видов аудиторских услуг; требований аудиторских стандартов и других нормативных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность; методов и способов организации учета состояния и использования ресурсов организации в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности; методов и приемов, используемых в информационных бухгалтерских системах.
		на уровне умений: демонстрирует умения анализировать исходные данные, финансово-экономические и социально-экономических показатели деятельности хозяйствующих субъектов для целей аудита; обосновывать основные положения учетной политики и применять их на практике; выявлять влияние объективных и субъективных, внешних и внутренних факторов на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
		на уровне навыков: демонстрирует навыки сбора, обработки и анализа финансово-экономических данных и бухгалтерской отчетности для целей аудита; оценки уровня аудиторских рисков и формирования аудиторской выборки и навыками формирования мнения аудитора и методиками

		аудиторского сопровождения; получения, обработки и использования информации для целей налогового учета, самостоятельной работы с налоговой отчетностью, применения полученных знаний в практической деятельности при принятии управленческих решений.
--	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ОД.17 Общий аудит составляет 3 зачётных единицы. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 54 часа: лекции – 18 часов, лабораторные работы – 18 часов, практические занятия – 18 часов. Самостоятельная работа составляет 54 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.17 Общий аудит изучается в 6 семестре.

Дисциплина реализуется после изучения: Б1.Б.18 Статистика (4 семестр), Б1.В.ОД.15 Контроль и ревизия (5 семестр), Б1.В.ОД.16 Финансовый контроль (5 семестр), Б1.Б.20 Бухгалтерский учет и анализ (6 семестр).

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для следующих дисциплин: Б1.В.ДВ.9.1 Управленческий учет/ Б1.В.ДВ.9.2 Информационные бухгалтерские системы/ Б1.В.ДВ.9.3 Налоговый учет и отчетность (7 семестр), Б1.В.ДВ.15.1 Международные стандарты финансовой отчетности/ Б1.В.ДВ.15.2 Международные стандарты финансовой отчетности общественного сектора (8 семестр), Б1.В.ОД.19 Аудит эффективности использования государственных ресурсов (7 семестр), Б1.В.ОД.21 Международные стандарты аудита (8 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой (6 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Сущность аудита, его содержание, цели и задачи.	10	2		2		6	О
Тема 2.	Аудиторская деятельность и ее регулирование.	10	2		2		6	О
Тема 3.	Методология аудита и аудиторские стандарты.	10	2		2		6	Р
Тема 4.	Начальная стадия аудиторской проверки.	12	2	2	2		6	О
Тема 5.	Планирование аудиторской проверки.	12	2	2	2		6	О
Тема 6.	Общие методологические подходы к аудиторской проверке. Аудиторские доказательства.	16	2	4	2		8	О, 3
Тема 7.	Проверка по существу.	18	2	6	2		8	О, 3
Тема 8.	Аудиторское	20	4	4	4		8	О, Т

	заключение.							
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:	108	18	18	18	18	18	54	

Примечание:

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), задание (З) по одной из тем.*

Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность аудита, его содержание, цели и задачи

Место аудита в системе финансового контроля. Государственный финансовый контроль, внутрихозяйственный контроль и аудит – общие черты и различия.

Понятие и сущность аудиторской деятельности. Понятие, цели и задачи аудита. Виды аудита: внешний и внутренний; общий, инвестиционный, страховой и банковский аудит; аудит бухгалтерской отчетности; аудит на соответствие, операционный (управленческий) аудит; первоначальный и повторяющийся аудит; обязательный и инициативный аудит.

Услуги, сопутствующие аудиту: обзорные проверки, согласованные процедуры, компиляция финансовой информации. Прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью.

Субъекты аудита. Аудируемые лица. Экономические субъекты, подлежащие аудиту. Права и обязанности аудиторов. Права и обязанности аудируемых лиц. Ответственность аудиторских организаций и аудиторов.

Кодекс профессиональной этики аудиторов. Этические принципы аудиторской деятельности. Концепция независимости. Дискуссии о методах оценки независимости. Конфиденциальность и аудиторская тайна.

Тема 2. Аудиторская деятельность и ее регулирование

История развития аудита как профессиональной области деятельности. Особенности развития аудита в Великобритании, США, Франции. Основные этапы становления и развития аудита в России. Общественные аудиторские организации в мире и в России. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России. Уровни регулирования.

Государственное регулирование аудиторской деятельности. Задачи и функции уполномоченного федерального органа по аудиту. Саморегулирование аудиторской деятельности. Понятие, задачи и функции саморегулируемой организации. Членство в саморегулируемой организации. Нормативное регулирование аудиторской деятельности. Уровни нормативного регулирования. Закон «Об аудиторской деятельности». Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России. Квалификационный аттестат аудитора.

Тема 3. Методология аудита и аудиторские стандарты

Методологические основы аудита. Понятие и классификация стандартов (правил) аудиторской деятельности. Состав и основные группы стандартов: организационные, технологические, регламентирующие итоговые документы. Тенденция разработки и использования стандартов в аудиторской деятельности. Международные и национальные (федеральные) стандарты (правила) аудиторской деятельности. Внутрифирменные аудиторские стандарты. Требования, предъявляемые к внутрифирменным аудиторским стандартам. Значение и порядок разработки внутрифирменных аудиторских стандартов.

Организация менеджмента в аудиторской деятельности. Использование информации саморегулируемых организаций аудиторов о состоянии рынка аудиторских услуг в выборе аудиторских организаций экономическим субъектом. Основные критерии отбора.

Основные процедуры отбора аудиторскими организациями аудируемых лиц. Оценка предпринимательского риска. Функции руководителя аудиторской организации. Функции руководителя аудиторской проверки. Функции аттестованного аудитора.

Тема 4. Начальная стадия аудиторской проверки

Документирование аудита. Рабочие документы (файлы) аудитора, их состав, содержание,

порядок оформления, использования и хранения. Содержание постоянного и текущего архива. Методы и порядок сбора информации. Согласование условий аудита. Письмо о согласии на проведение аудита, условия его подготовки, форма и содержание. Понимание деятельности экономического субъекта. Факторы, определяющие понимание деятельности экономического субъекта. Факторы, влияющие на финансово-хозяйственную деятельность экономического субъекта. Источники получения сведений о деятельности экономического субъекта.

Договор оказания аудиторских услуг. Существенные условия договора. Права и обязанности сторон. Ответственность сторон и порядок разрешения споров. Оценка стоимости аудиторских услуг.

Тема 5. Планирование аудиторской проверки

Этапы планирование аудита. Информация необходимая аудитору для планирования. Общий план и программа аудита. Основные факторы при планировании затрат времени на аудиторскую проверку

Существенность в аудите. Качественная и количественная сторона существенности. Уровень существенности. Использование базовых показателей для расчета уровня существенности.

Факторы, влияющие на суждение о существенности. Действия аудитора при выявлении существенных искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности. Аудиторский риск. Риск хозяйственной деятельности, средств контроля, риск возможного присутствия существенных искажений информации. Взаимосвязь всех рисков. Изучение и оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита. Понятие контрольной среды. Контрольные действия.

Тема 6. Общие методологические подходы к аудиторской проверке.

Аудиторские доказательства

Общие методики проведения подтверждающего аудита.

Понятие аудиторских доказательств. Получение аудиторских доказательств в конкретных случаях. Внешние источники информации о доказательствах. Процедура по существу и аналитическая процедура. Контрольная процедура. Тест средств контроля. Аудиторские процедуры. Аудиторская выборка. Аналитические процедуры.

Аудиторская выборка. Виды аудиторских выборок и порядок их построения. Объем аудиторской выборки. Ошибки и риск аудиторской выборки. Оценка результатов аудиторской выборки. Репрезентативность выборки и распространение ее результатов. Обязанности аудитора по рассмотрению ошибок и недобросовестных действий. Искажения бухгалтерской отчетности. Преднамеренное искажение бухгалтерской отчетности. Непреднамеренное искажение бухгалтерской отчетности. Факторы внутрихозяйственной деятельности экономического субъекта, способствующие возникновению искажений. Условия или события увеличивающие риск искажений бухгалтерской отчетности.

Тема 7. Проверка по существу

Методики и технология проведения подтверждающего аудита. Подтверждающий аудит как комплексная аудиторская проверка. Основные направления аудиторской проверки: аудит учредительных документов, аудит организации бухгалтерского учета и внутреннего контроля, аудит учетной политики, аудит правильности учета активов организации, аудит учета обязательств, аудит расчетов. Последовательность и оформление результатов аудита. Аудиторские доказательства достоверности отчетности. Особенности оформления результатов подтверждающей аудиторской проверки.

Понятие и методика советующего (консультационного) аудита. Обоснование целевой направленности консультационного аудита. Типичные направления советующего аудита. Особенности организации проведения консультационного аудита. Порядок оформления и представления результатов консультационного аудита. Роль консультационного аудита в повышении эффективности деятельности.

Понятие и методика аудиторского сопровождения. Роль аудита в консультационной деятельности. Основные направления консультаций субъектов хозяйствования: постановка

учета, разработка учетной и финансовой политики, финансовый анализ предприятия, налогообложение, хозяйственные связи, перспективы развития. Роль внутреннего аудитора в аудиторском сопровождении. Привлечение экспертов для аудиторского сопровождения. Аудиторское сопровождение и упреждающий аудит.

Тема 8. Аудиторское заключение

Сообщение информации по результатам аудита руководству аудируемого лица и представителям его собственника. Порядок подготовки аудиторского заключения. Виды аудиторских заключений. Немодифицированное и модифицированное мнение. Мнение с оговоркой. Мнение отрицательное. Отказ от выражения мнения. Состав аудиторского заключения. Порядок предоставления аудиторского заключения надлежащим получателям. Аудиторское заключение по специальным аудиторским заданиям. Оформление услуг, сопутствующих аудиту. Режим конфиденциальности при оказании аудиторских услуг.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.17 Общий аудит используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Сущность аудита, его содержание, цели и задачи.	опрос
Тема 2.	Аудиторская деятельность и ее регулирование.	опрос
Тема 3.	Методология аудита и аудиторские стандарты.	опрос, реферат
Тема 4.	Начальная стадия аудиторской проверки.	опрос
Тема 5.	Планирование аудиторской проверки.	опрос
Тема 6.	Общие методологические подходы к аудиторской проверке. Аудиторские доказательства.	опрос, задание
Тема 7.	Проверка по существу.	опрос, задание
Тема 8.	Аудиторское заключение.	опрос, тестирование

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами (рефератами),
- участие в обсуждении докладов;
- результаты тестирования по отдельным темам;
- результаты решений лабораторных работ и заданий.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся,

ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам написания реферата, тестирования.

Вопросы для подготовки к опросам по темам

Тема 1. Сущность аудита, его содержание, цели и задачи

Семинар 1.

Место аудита в системе финансового контроля.

Государственный финансовый контроль, внутрихозяйственный контроль и аудит – общие черты и различия.

Понятие и сущность аудиторской деятельности.

Понятие, цели и задачи аудита.

Виды аудита и их характеристика.

Услуги, сопутствующие аудиту.

Субъекты аудита. Аудируемые лица. Экономические субъекты, подлежащие аудиту.

Права и обязанности аудиторов.

Права и обязанности аудируемых лиц.

Ответственность аудиторских организаций и аудиторов.

Кодекс профессиональной этики аудиторов.

Тема 2. Аудиторская деятельность и ее регулирование

Семинар 2.

История развития аудита как профессиональной области деятельности.

Особенности развития аудита в Великобритании, США, Франции.

Основные этапы становления и развития аудита в России.

Общественные аудиторские организации в мире и в России.

Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России.

Уровни регулирования.

Государственное регулирование аудиторской деятельности.

Задачи и функции уполномоченного федерального органа по аудиту.

Саморегулирование аудиторской деятельности.

Нормативное регулирование аудиторской деятельности.

Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России.

Тема 3. Методология аудита и аудиторские стандарты

Семинар 3.

Методологические основы аудита.

Понятие и классификация стандартов (правил) аудиторской деятельности.

Состав и основные группы стандартов.

Тенденция разработки и использования стандартов в аудиторской деятельности.

Международные и национальные (федеральные) стандарты (правила) аудиторской деятельности.

Внутрифирменные аудиторские стандарты.

Организация менеджмента в аудиторской деятельности.

Основные процедуры отбора аудиторскими организациями аудируемых лиц.

Оценка предпринимательского риска.

Функции руководителя аудиторской организации.

Функции аттестованного аудитора.

Тема 4. Начальная стадия аудиторской проверки

Семинар 4.

Документирование аудита.

Рабочие документы (файлы) аудитора, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения.

Содержание постоянного и текущего архива.

Методы и порядок сбора информации.
 Согласование условий аудита.
 Понимание деятельности экономического субъекта.
 Источники получения сведений о деятельности экономического субъекта.
 Договор оказания аудиторских услуг.
 Оценка стоимости аудиторских услуг.

Тема 5. Планирование аудиторской проверки

Семинар 5.

Этапы планирование аудита.
 Общий план и программа аудита.
 Основные факторы при планировании затрат времени на аудиторскую проверку
 Существенность в аудите.
 Использование базовых показателей для расчета уровня существенности.
 Факторы, влияющие на суждение о существенности.
 Действия аудитора при выявлении существенных искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности.
 Аудиторский риск.
 Риск хозяйственной деятельности, средств контроля, риск возможного присутствия существенных искажений информации.
 Изучение и оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита.
 Понятие контрольной среды.
 Контрольные действия.

Тема 6. Общие методологические подходы к аудиторской проверке. Аудиторские доказательства

Семинар 6.

Общие методики проведения подтверждающего аудита.
 Понятие аудиторских доказательств.
 Получение аудиторских доказательств в конкретных случаях.
 Внешние источники информации о доказательствах.
 Процедура по существу и аналитическая процедура.
 Контрольная процедура.
 Тест средств контроля.
 Аудиторские процедуры.
 Аудиторская выборка.
 Оценка результатов аудиторской выборки.
 Обязанности аудитора по рассмотрению ошибок и недобросовестных действий.
 Искажения бухгалтерской отчетности.

Тема 7. Проверка по существу

Семинар 7.

Методики и технология проведения подтверждающего аудита.
 Основные направления аудиторской проверки.
 Последовательность и оформление результатов аудита.
 Аудиторские доказательства достоверности отчетности.
 Особенности оформления результатов подтверждающей аудиторской проверки.
 Понятие и методика советующего (консультационного) аудита.
 Понятие и методика аудиторского сопровождения.
 Роль внутреннего аудитора в аудиторском сопровождении.
 Привлечение экспертов для аудиторского сопровождения.
 Аудиторское сопровождение и упреждающий аудит.

Тема 8. Аудиторское заключение

Семинар 8-9.

Сообщение информации по результатам аудита руководству аудируемого лица и представителям его собственника.

Порядок подготовки аудиторского заключения.

Виды аудиторских заключений.

Состав аудиторского заключения.

Порядок предоставления аудиторского заключения надлежащим получателям. Аудиторское заключение по специальным аудиторским заданиям.

Оформление услуг, сопутствующих аудиту.

Режим конфиденциальности при оказании аудиторских услуг.

Примерная тематика рефератов

1. История возникновения и тенденции развития аудита.
2. Аудит как форма контроля. Отличия аудита от других форм контрольной деятельности.
3. Сущность аудита. Цель и основные принципы, регулирующие аудит финансовой отчетности.
4. Условия аудиторских заданий (обязательств).
5. Основные этапы процесса аудиторской проверки и приемы аудита.
6. Принцип существенности в аудите, подходы к его применению на практике.
7. Оценки аудиторского риска и внутренний контроль.
8. Планирование аудита.
9. Аудиторское доказательство: классификация и виды процедур его получения.
10. Основные принципы и методы аудиторской выборки.
11. Заключение аудитора по финансовой отчетности.
12. Развитие международной теории и практики аудита.
13. Обязательный аудит как инструмент обеспечения экономической безопасности государства.
14. Качество аудита и ответственность аудиторов.
15. Роль финансового анализа в аудиторской деятельности.
16. Особенности технологии аудиторских проверок в организациях разных отраслей.
17. Понятие и роль налогового аудита.
18. Особенности аудита государственных унитарных предприятий.
19. Роль международных и национальных стандартов в развитии и совершенствовании аудиторской деятельности.

Примеры заданий

1. Согласно отчетам кассира, организацией 5 августа получено по чеку для выплаты заработной платы работникам 210 000 руб.; 6 августа выдано по платежной ведомости № 142 - 160 000 руб.; 7 августа выдано по платежной ведомости № 142 - 38 000 руб.; 8—12 августа выдана заработная плата по расходным кассовым ордерам Петрову Н. Н. — 1350 руб., Чайкину Н. Р. — 800 руб.; 13 августа оставшиеся суммы, полученные для выплаты заработной платы, в размере 9000 руб. сданы в банк.

Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации?

2. С расчетного счета по чеку № 778127 от 20 октября, выписанному на предъявителя и подписанному руководителем организации и главным бухгалтером, получено из отделения банка на неотложные хозяйственные нужды 2000 руб. Деньги в главную кассу не поступили и в кассовой книге не оприходованы. На корешке чека имеется подпись коммерческого директора о получении чека, по которому банк выдал предъявителю 2000 руб.

В представленном авансовом отчете коммерческого директора указано получение под отчет из банка 2000 руб., которые израсходованы на командировочные нужды. К авансовому отчету приложено командировочное удостоверение и другие документы на произведенные

расходы в сумме 2000 руб., в том числе железнодорожные билеты на сумму 360 руб. до города, куда он был командирован для участия в оптовой ярмарке. Главный бухгалтер составил следующие проводки по данной операции:

Д-т сч. 71 К-т сч. 51 - 2 000 руб. — получены коммерческим директором для хозяйственных нужд деньги из банка;

Д-т сч. 44 (20) К-т сч. 71 - 2 000 руб. — списаны деньги, израсходованные коммерческим директором на командировочные нужды.

Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации?

3. На текущий валютный счет 06.02. отчетного года было зачислено 1000 долл. США на 30 000 руб. В бухгалтерском учете сделана запись Д-т сч. 52 К-т сч. 83: Аналогичная запись произведена 24.02. отчетного года на зачисление 700 долл. США на 21 000 руб.

К выпискам банка из валютного счета никакие документы, подтверждающие эти операции, не приложены.

Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации?

4. Организацией в апреле продана валюта (400 долл. США). Данная операция отражена в учете следующими записями:

Д-т сч. 57 К-т сч. 52 - 11 200 руб. - списана реализованная валюта с текущего счета (на 21.04 курс долл. США — 28 руб.);

Д-т сч. 51 К-т сч. 57-11 400 руб. — зачислена на расчетный счет рублевая выручка за реализованную валюту (на 23.04. курс долл. США - 28,5руб.)

Д-т сч. 44 К-т сч. 51 - 265 руб. - списаны комиссионные услуги банка за реализацию валютных средств;

Д-т сч. 57 К-т сч. 91-1 — 200 руб. — отражен результат от продажи валюты;

Д-т сч. 91-1 К-т сч. 99 — 200 руб. — отражена прибыль от продажи валюты.

Каковы результаты проверки данной ситуации на соответствие нормативным актам?

5. Организацией в ноябре прошлого года приобретен у финансовой компании вексель номиналом 50 000 руб. с дисконтом 2 500 руб. и сроком погашения 1,5 года. В бухгалтерском учете вексель был оприходован по стоимости приобретения, а затем предъявлен в оплату за услуги водоснабжения в сумме 47 500 руб.

Какие нарушения обнаружил аудитор и как их исправить?

6. В проверяемом периоде организация приобретала финансовые векселя, всего за год на сумму 400 000 руб. В форме № 2 «Отчет о прибылях и убытках» сумма вексельных процентов в составе операционных доходов не отражена. В учете организации сделаны следующие записи:

Д-т сч. 58-2 К-т сч. 52 — 40 000 руб. — покупка векселей с оплатой с валютного счета;

Д-т сч. 52 К-т сч. 58-2 - 40 000 руб.- погашение векселей;

Д-т сч. 52 К-т сч. 99 — 40 000 руб. — получены проценты по векселям.

Каковы действия аудитора при анализе данной ситуации?

7. Организацией в июне на товарно-фондовой бирже были проданы акции, принадлежащие другой организации, на основании свидетельства № 115 от 09.07. отчетного года. В свидетельстве указано:

продажная стоимость акций - 8 000 руб.; плата за услуги на аукционе - 1 600 руб., стоимость акций по данным бухгалтерского учета - 1 800 руб.

В учете организации были сделаны следующие записи: Д-т сч. 50 К-т сч. 58-1 — 6 400 руб. — принято наличными за акции Д-т сч. 58-1 К-т сч. 99-4 600 руб. - отражен доход от продажи.

Какие нарушения обнаружил аудитор и как их исправить?

8. На основании заполненных рабочих документов дать характеристику предприятия — потенциального клиента аудиторской фирмы

9. Описать порядок оставления письма-обязательства на проведение аудиторской проверки по исследованному предприятию и дать его характеристику.

10. Дать характеристику порядка составления и заключения договора на проведение аудиторской проверки по проверяемому хозяйствующему субъекту.

11. На основании заполненного рабочего документа аудитора «Лист предварительного планирования» сформулировать выводы о масштабах и времени проведения планируемой аудиторской проверки, величине трудовых затрат, обосновать состав планируемой аудиторской группы.

12. На основании заполненного рабочего документа «Информация о деятельности клиента» дать характеристику особенностей аудируемого лица, произвести оценку общих экономических факторов и условий функционирования в отрасли, влияющих на деятельность аудируемого лица.

13. На основании заполненного рабочего документа «Описание системы бухгалтерского учета» сформулировать вывод относительно эффективности системы бухгалтерского учета, оценить степень аудиторского риска проверяемого предприятия.

14. На основании заполненного рабочего документа «Оценка степени надежности контрольной среды» сформулировать вывод относительно степени надежности контрольной среды.

15. На основании заполненного рабочего документа «Описание и оценка средств внутреннего контроля» дать обоснование оценки эффективности средств контроля на основании проведенных контрольных процедур.

Примеры заданий для лабораторных работ

(Исходные данные для каждого студента разные)

1. Предварительное знакомство аудитора с клиентом

- Предварительное знакомство аудитора с клиентом
- Составление письма о проведении аудита
- Заполнение договора на проведение аудиторской проверки

2. Предварительное планирование аудиторской проверки

- Заполнение рабочего документа «Лист предварительного планирования»
- Обоснование масштабов и времени проведения планируемой аудиторской проверки
- Заполнение рабочего документа аудитора «Информация о деятельности клиента».
- Характеристика особенностей аудируемого лица, оценка общих экономических факторов и условий функционирования в отрасли, влияющих на деятельность аудируемого лица

3. Изучение системы бухгалтерского учета

- Заполнение рабочего документа аудитора «Описание системы бухгалтерского учета»
- Оценка эффективности системы бухгалтерского учета
- Оценка степени риска средств контроля

4. Оценка системы внутреннего контроля

- Заполнение рабочего документа «Оценка надежности контрольной среды»
- Заполнение рабочего документа «Описание и оценка системы внутреннего контроля»
- Обоснование оценки эффективности средств контроля на основании проведенных контрольных процедур
- Предложения по повышению эффективности средств внутреннего контроля в организации.
- Итоговая оценка эффективности системы внутреннего контроля

5. Оценка уровня аудиторского риска

- Определение значений компонентов аудиторского риска

- Определение способов снижения аудиторского риска
- Установление взаимосвязи аудиторского риска и методов получения аудиторских доказательств

6. Расчет уровня существенности

- Определение уровня существенности применительно к бухгалтерской отчетности организации с указанием экономического смысла рассчитанного значения
- Анализ изменения уровня существенности для целей планирования областей потенциального риска
- Описание значимых статей бухгалтерской отчетности и причины изменений в их составе

7. Составление общего плана проведения аудиторской проверки

- Заполнение рабочего документа аудитора «общий план аудита»

8. Составление программы аудиторской проверки

Заполнение рабочего документа аудитора «Программа аудиторской проверки»

Примеры тестов

1. Что такое аудит?

- 1) общественный контроль
- 2) финансовый контроль
- 3) независимый, вневедомственный финансовый контроль

2. Аудиторская деятельность – это:

- 1) деятельность специализированных организаций, направленная на установление достоверности данных бухгалтерского учета
- 2) предпринимательская деятельность аудиторов по осуществлению независимых проверок бухгалтерской отчетности
- 3) деятельность контролирующих служб по проверке бухгалтерского учета и отчетности.

3. Аудируемые лица – это:

- 1) только индивидуальные предприниматели
- 2) только организации
- 3) организации и индивидуальные предприниматели.

4. Какова основная цель аудиторской проверки?

- 1) выявить нарушения при ведении бухгалтерского учета
- 2) дать аудиторское заключение
- 3) подтвердить достоверность финансовой (бухгалтерской) отчетности

5. Цель аудита бухгалтерской отчетности:

- 1) формирование и выражение мнения аудиторской организации о достоверности бухгалтерской отчетности экономического субъекта во всех существенных аспектах
- 2) контроль правильности расчета и уплаты налогов
- 3) подтверждение правильности расчета налогооблагаемых баз

6. Аудитор выражает свое мнение о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности:

- 1) во всех существующих и возможных аспектах
- 2) во всех относящихся к отчетности деталях
- 3) во всех существенных отношениях.

7. Основной целью аудита не является:

- 1) проверка соблюдения экономическим субъектом действующего законодательства
- 2) извлечение прибыли от осуществления аудиторской деятельности
- 3) установление достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности

8. Аудит призван обеспечить уверенность в том, что рассматриваемая финансовая (бухгалтерская) отчетность в целом не содержит существенных искажений. Эта уверенность должна быть:

- 1) максимально возможной
- 2) разумной
- 3) полной

9. В каких случаях организация должна в дополнение к формам годовой финансовой отчетности прилагать аудиторское заключение?

- 1) во всех случаях
- 2) в случаях, установленных законодательством Российской Федерации;
- 3) в случае, если организацию нельзя отнести к малому предприятию

10. Аудит, базирующийся на риске, означает:

- 1) вероятность неоплаты клиентом стоимости аудиторских услуг
- 2) концентрацию проверки в большей степени в областях, где риски выше, с целью сокращения времени на проведение проверки
- 3) проверку при наличии достаточных оснований предполагать, что клиент находится в состоянии близком к банкротству.

11. Задача аудитора:

- 1) обнаружить и предотвратить ошибки
- 2) оказать помощь руководству в подготовке финансовой отчетности
- 3) проверить бухгалтерскую отчетность и выразить мнение об ее достоверности

12. Под «операционным» аудитом понимается:

- 1) проверка функционирования отдельных частей хозяйственного механизма
- 2) проверка эффективности взаимодействия отдельных частей хозяйственного механизма друг с другом (между собой)
- 3) аудит системы управления операциями экономического субъекта

13. Под «аудитом на соответствие» понимается:

- 1) проверка соблюдения экономическим субъектом норм законодательства РФ и инструктивных материалов, норм (процедур) управления;
- 2) анализ действий администрации персонала экономического субъекта на предмет оценки соответствия их занимаемой должности;
- 3) проверка внутренних документов, регламентирующих деятельность экономического субъекта на предмет соответствия законодательству РФ

14. Под «первоначальным» аудитом понимается:

- 1) аудиторская проверка, осуществляемая аудиторской фирмой впервые
- 2) проведение данной аудиторской фирмой проверки в данной организации впервые
- 3) аудит бизнес-плана, аудит эффективности деятельности создаваемой организации на определенном сегменте рынка продукции, работ, услуг при заданных критериях

15. При проведении аудита муниципальных унитарных предприятий финансовые показатели, установленные законодательством РФ для целей обязательного аудита:

- 1) могут быть понижены законами субъектов РФ
- 2) не могут пересматриваться законами субъектов РФ
- 3) могут быть повышены законами субъектов РФ.

16. Что такое инициативный аудит?

- 1) аудит, проводимый по инициативе налогового органа
- 2) аудит, проводимый по инициативе экономического субъекта
- 3) аудит, проводимый по инициативе аудитора.

17. Не является разновидностью аудита:

- 1) контрольный аудит
- 2) налоговый аудит
- 3) управленческий аудит

18. Обязательную ежегодную аудиторскую проверку обязаны проходить организации, созданные в форме:

- 1) ОАО
- 2) ЗАО
- 3) ООО

19. Попадают ли под обязательный аудит предприятия, в уставном капитале которых участвуют иностранные юридические лица?

- 1) Да
- 2) Нет
- 3) Необходимы определенные условия

20. Обязательный аудит — это:

- 1) аудиторская проверка по решению руководства проверяемой организации
- 2) подтверждение достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности организации или индивидуального предпринимателя, в случаях, установленных Федеральным законом «Об аудиторской деятельности» и другими федеральными законами
- 3) аудит по решению местных органов власти

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5.1	владеет навыками сбора финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.1. владеет навыками сбора финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	владеет современными методами сбора финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	выбирает наиболее оптимальные методы сбора финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств в соответствии с поставленными целями и

		задачами
--	--	----------

Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Сущность аудита, аудиторской деятельности. Основные ключевые компоненты содержания аудита.
2. Цели и задачи аудита. Связь аудита с другими формами экономического контроля.
3. Отличие аудита от других форм финансового контроля: ревизии, внешнего аудита.
4. Теории аудита: «полицейская», «кредитоспособности», «модератора», «квазикритическая», теория агентов и социальная теория. Постулаты аудита.
5. Виды и классификация аудита.
6. Критерии обязательного аудита.
7. Услуги, сопутствующие аудиту, их классификация.
8. Многоуровневая система нормативного регулирования аудиторской деятельности.
9. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России. Уровни регулирования.
10. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России. Лицензирование аудиторской деятельности.
11. Экономические субъекты, подлежащие аудиту. Права и обязанности аудиторов. Права и обязанности проверяемых субъектов. Ответственность аудиторов и аудиторских организаций.
12. Аудит как вид предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы аудиторских организаций.
13. Договор на оказание аудиторских услуг. Организация контроля за качеством аудиторских проверок.
14. Профессиональная этика аудитора. Общественные аудиторские организации в России и за рубежом.
15. Права и обязанности аудитора. Аудиторская тайна.
16. Сущность стандартов (правил) аудиторской деятельности и их роль в обеспечении качества аудита.
17. Состав и основные группы стандартов: международные, федеральные, внутренние.
18. Принципы действия международных стандартов аудиторской деятельности. Организации, участвующие в разработке стандартов аудиторской деятельности.
19. Характеристика состава и структуры федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности.
20. Значение и порядок разработки внутрифирменных аудиторских стандартов.
21. Понятия аудиторской выборки, аудиторского риска, существенности в аудите, аудиторских доказательств, аудиторских процедур.
22. Изучение и оценка системы бухгалтерского учета в ходе аудита.
23. Виды ответственности аудиторских организаций и аудиторов.
24. Планирование аудита.
25. Аналитические процедуры.
26. Методы получения аудиторских доказательств.
27. Понятие и роль аудиторского заключения в аудиторской проверке.
28. Принципы составления аудиторского заключения в соответствии с международными требованиями. Порядок подготовки аудиторского заключения. Структура аудиторского заключения.
29. Виды аудиторского заключения.
30. Дополнительные условия составления аудиторского заключения.
31. Порядок отражения событий, происшедших после даты составления и предоставления бухгалтерской отчетности.

32. Подготовка письменной информации аудитора руководству экономического субъекта: принципы подготовки и порядок представления.
33. Содержание закона «Об аудиторской деятельности».
34. Нормативное регулирование аудиторской деятельности.

В состав билетов включаются задания текущего контроля.

Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной

	литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.
--	--

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется «неудовлетворительно»/ «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 70 баллов;
- обучающемуся выставляется оценка «хорошо»/ «зачтено», если обучающийся набрал от 71 до 85 баллов;
- оценка «отлично»/ «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 86 до 100 баллов.

Отлично/ зачтено выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Хорошо/ зачтено выставляется при условии выполнения практически всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Удовлетворительно/ зачтено выставляется при условии выполнения не менее 50 % всех требований, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу.

Неудовлетворительно/ не зачтено выставляется при условии выполнения менее 50 % всех требований.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке к опросу

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

Методические указания по подготовке к тестированию

Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием итоговой положительной оценки в соответствии с рейтинговой системой обучения. Выполнение тестовых заданий предоставляет студентам возможность самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Для выполнения тестовых заданий студенты должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других литературных источников. Контрольные тестовые задания выполняются студентами на семинарских занятиях.

Методические указания по подготовке к заданиям

Подготовка обучающихся к заданиям предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Цель выполняемой работы: получить специальные знания по выбранной теме.

Основные задачи выполняемой работы:

- 1) закрепление полученных ранее теоретических и практических знаний;
- 2) выработка навыков самостоятельной работы;

3) выяснение подготовленности студента к будущей практической работе.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опросов по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Сущность стандартов (правил) аудиторской деятельности и их роль в обеспечении качества аудита.

2. Состав и основные группы стандартов: международные, федеральные, внутренние. Принципы действия международных стандартов аудиторской деятельности. Организации, участвующие в разработке стандартов аудиторской деятельности.

3. Характеристика состава и структуры федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности. Значение и порядок разработки внутрифирменных аудиторских стандартов.

4. Понятия аудиторской выборки, аудиторского риска, существенности в аудите, аудиторских доказательств, аудиторских процедур.

5. Методы получения аудиторских доказательств.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

Аудит (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и для подготовки бакалавров по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент» (профиль «Управленческий и финансовый учет»)/ Р.П. Булыга [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/52609>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Аудит [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ В.И. Подольский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 607 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7018>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.Ю. Скляр [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014.— 332 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/47284>.— ЭБС «IPRbooks».

Аудит [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ А.Е. Суглобов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/60383.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Внутренний аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», для магистерских программ «Внутренний контроль и аудит», «Экономическая безопасность»/ Ж.А. Кеворкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/52667.html>.— ЭБС «IPRbooks».

6.2. Дополнительная литература

Танков В.А. Аудит [Электронный ресурс]: вопросы и ответы/ Танков В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при

Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/23008.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Аудит [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ В.И. Подольский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 607 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7018.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Булыга Р.П. Аудит [Электронный ресурс]: учебник/ Булыга Р.П., Андропова А.К., Бровкина Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/16407.html>.— ЭБС «IPRbooks».

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Танков В.А. Аудит [Электронный ресурс]: вопросы и ответы/ Танков В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/23008.html>.— ЭБС «IPRbooks».

6.4. Нормативные правовые документы

Об аудиторской деятельности: Федеральный закон РФ № 307-ФЗ от 30 декабря 2008 года.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ.

О саморегулируемых организациях: Федеральный закон РФ от 01.12.07 N 315-ФЗ.

Международные стандарты аудита.

Методические рекомендации по проверке налога на прибыль и обязательств перед бюджетом при проведении аудита и оказании сопутствующих услуг. Утв. Минфином РФ 23.04.2004, одобрены Советом по аудиторской деятельности при Минфине РФ, протокол N 25 от 22.04.2004).

Методические рекомендации по получению аудиторских доказательств в конкретном случае (инвентаризация). Одобрены Советом по аудиторской деятельности при Минфине РФ, протокол N 41 от 22.12.2005.

Методические рекомендации по сбору аудиторских доказательств достоверности показателей материально-производственных запасов в бухгалтерской отчетности. Утв. Минфином РФ 23.04.2004, одобрены Советом по аудиторской деятельности при Минфине РФ, протокол N 25 от 22.04.2004.

Временное положение об организации и осуществлении контроля за соблюдением аудиторами правил (стандартов) профессиональной деятельности и профессиональной этики. Одобрено Советом по аудиторской деятельности при Министерстве финансов Российской Федерации.

Кодекс этики аудиторов России. Утв. Минфином РФ 31.05.2007, протокол N 56.

6.5. Интернет-ресурсы

Министерство финансов РФ – www.minfin.ru

Официальный сайт Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России» - www.ipbr.ru

Официальный сайт Аудиторской Палаты России - www.aprussia.ru

Официальный сайт Московской Аудиторской Палаты - www.mauditchamber.ru

Официальный сайт Российской Коллегии аудиторов - www.rkanp.ru

Официальный сайт Института Профессиональных Аудиторов - www.eipar.ru

Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - www.consultant.ru

Официальный сайт Американской ассоциации дипломированных бухгалтеров - www.aicpa.org

Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров www.ifac.org

6.6. Иные источники

Баханькова Е.Р. Аудит: Учебное пособие. - 3-е изд. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013.- 201 с.

Парушина Н.В., Кыштымова Е.А. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок: Учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013.- 560 с.

Савин А.А., Савин И.А. Аудит: Учебное пособие. – М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2013.- 512 с.

Федоренко И.В., Золотарева Г.И. Аудит: Учебник. – М.: НИЦ Инфра-М, 2013.- 272 с.

Галкина Е.В. Бухгалтерский учет и аудит. – М.: КНОРУС, 2013.- 592 с.

Ивашкевич В.Б. Практический аудит: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2011.- 286 с.

Кочинев Ю.Ю. Аудит организаций различных видов деятельности: Настольная книга аудитора. – СПб.: Питер, 2010.- 288 с.

Подольский В.И. Федеральный закон "Об аудиторской деятельности": постатейный комментарий. – М.: ИНФРА-М, 2010.- 176 с.

Ситнов А.А. Операционный аудит: теория и организация: Учебное пособие. – М.: Форум, 2011.- 240 с.

Тютюрюков В. Н. Международные стандарты аудита: учебник. – М.: Дашков и Ко, 2012.- 200 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607; Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

Базы данных:

Bloomberg: <http://www.bloomberg.com/>

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: <http://www.securities.com>

Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: <http://www.elibrary.imf.org>

Электронный ресурс Cbonds.ru: <http://cbonds.ru/>

Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: <http://www.spark-interfax.ru/>