

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления  
Кафедра теории и практики государственного контроля

Утверждена  
решением кафедры теории и практики  
государственного контроля  
Протокол от «6» сентября 2016 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.21 Экономика общественного сектора**

---

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

**38.03.01 Экономика**

---

*(код, наименование направления подготовки)*

**Финансовый контроль и государственный аудит**

---

*(направленность (профиль))*

**бакалавр**

---

*(квалификация)*

**очная**

---

*(форма обучения)*

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

**Автор–составитель:**

доктор экономических наук, профессор Белоусова О. М.

Заведующий кафедрой теории и практики государственного контроля, доктор экономических наук Горегляд В.П.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины .....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	20
6.1. Основная литература.....	20
6.2. Дополнительная литература.....	20
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	20
6.4. Нормативные правовые документы.....	20
6.5. Интернет-ресурсы.....	20
6.6. Иные источники .....	21
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	21

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.Б.21 Экономика общественного сектора обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-2	способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.3	способность в рамках разработки проекта выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из существующих ограничений
УК ОС-10	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-10.3	способность применять правовые знания в профессиональной сфере

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы.</p> <p>Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской</p>	УК ОС-2.3	<p>на уровне знаний: основные понятия экономики общественного сектора; методики измерения и оценки общественного благосостояния и эффективности общественного сектора экономики; теоретические основы и практику применения инструментария управления в общественном секторе; инструментарий анализа статистической информации о тенденциях развития отраслей общественного сектора; критерии отбора данных для анализа экономики и финансов общественного сектора; модели и принципы формирования, распределения и использования экономических ресурсов для развития общественного сектора экономики</p>
		<p>на уровне умений: обобщать и систематизировать информацию по вопросам функционирования и развития экономики общественного сектора; объяснять закономерности развития общественного сектора, его влияния на общественное благосостояние; применять полученные знания в профессиональной деятельности; находить и обобщать информацию для анализа изменений в экономике общественного сектора и методах управления его ресурсами; дать сравнительный анализ состоянию и динамике развития отраслей общественного сектора; обосновывать применение наиболее результативных</p>

деятельностью.		методов организации экономики общественного сектора
		на уровне навыков: выявления и систематизации проблем в развитии экономики общественного сектора; самостоятельного анализа влияния социально-значимых процессов на экономику общественного сектора; выявления лучших практик управления общественным сектором; анализа состояния экономики общественного сектора; представления аналитической информации и результатов анализа в форме отчета; обоснования предложений по развитию экономики общественного сектора
	УК ОС-10.3	<p>на уровне знаний: демонстрирует знания правовых понятий и норм Российского законодательства, системы норм Российского законодательства, структуры Российского законодательства, виды правовых отраслей и особенностях их регулирования, сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, их взаимосвязь в целостной системе знаний и значений реализации права, правовые аспекты профессиональной деятельности.</p> <p>на уровне умений: демонстрирует умения анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа; использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;</p> <p>на уровне навыков: демонстрирует навыки работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами) относящимися к профессиональной деятельности; письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; разработки нормативно-правового документа в соответствии с требованиями стандарта организации</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.Б.21 Экономика общественного сектора составляет 5 зачётных единиц. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 72 часа: лекции – 36 часов, практические занятия – 36 часов. Самостоятельная работа составляет 72 часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.21 Экономика общественного сектора изучается в 6 семестре.

Дисциплина реализуется после изучения: Б1.В.ОД.11 Государственное и муниципальное управление (3 семестр), Б1.Б.17 Финансы (4 семестр), Б1.Б.18 Статистика (4 семестр).

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для дисциплин: Б1.Б.22 Институциональная экономика (7 семестр), Б1.В.ОД.8 Теория отраслевых рынков (7 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен (6 семестр).

### 3. Содержание и структура дисциплины Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Общественный сектор и его роль в современной экономике.	18	4		4		10	О
Тема 2.	Несовершенства (провалы) рынка.	18	4		4		10	О
Тема 3.	Перераспределение и эффективность.	18	4		4		10	Р
Тема 4.	Доходы общественного сектора и налогообложение.	22	6		6		10	Т
Тема 5.	Расходы общественного сектора.	22	6		6		10	О
Тема 6.	Бюджетный федерализм.	22	6		6		10	О
Тема 7.	Теория и практика управления в общественном секторе	24	6		6		12	Р
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		180	36		36		72	

Примечание:

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т) по одной из тем.

#### Содержание дисциплины

##### Тема 1. Общественный сектор и его роль в современной экономике

Экономика общественного сектора как теория. Зарождение экономики общественного сектора. Предмет экономики общественного сектора. Цели и задачи экономики общественного сектора.

Рынок и государство. Функции и место государства в экономическом кругообороте товаров, услуг и ресурсов. Общая характеристика провалов рынка как обоснование государственного вмешательства. Меры государственного вмешательства. Провалы государства. Проблема выбора между рынком и государством. Сочетание рынка и государства в современной рыночной экономике. Модели смешанной экономики.

Понятие и структура общественного сектора. Масштабы общественного сектора, определение его размера на основе статистических показателей. Тенденции общественного сектора. Факторы развития общественного сектора. Альтернативные объяснения роста государственных расходов. Общественный сектор в условиях перехода к рынку. Показатели, характеризующие размер общественного сектора в России, их динамика

##### Тема 2. Несовершенства (провалы) рынка

Понятие и классификация внешних эффектов. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Проблема внешних эффектов. Интернализации внешних эффектов. Корректирующие налоги и дотации. Теорема Коуза.

Монополия и ее регулирование. Определение границ рынка и уровня концентрации.

Методы регулирования монопольной власти.

Естественная монополия. Ценообразование. Косвенное регулирование цен: регулирование нормы доходности, регулирование предела повышения цен, институциональное регулирование, франшизы, концессии.

Неполная информация как несовершенство рынка и причина государственного вмешательства. Проблема вытеснения качественных товаров и отсутствия рынков. Неблагоприятный отбор. Моральный ущерб. Сигнализирование и скрининг как инструменты снижения асимметрии информации. Общественное страхование и асимметрия информации.

Общественные блага: понятие и свойства. Классификация общественных благ и примеры их обеспечения, производства и финансирования. Проблема безбилетника. Дилемма заключенного. Спрос на общественные блага. Равновесие в сфере производства общественных благ. Подходы к выявлению спроса на общественные блага. Цены на общественные блага.

### **Тема 3. Перераспределение и эффективность**

Распределение доходов и государство. Дилемма равенство – эффективность. Критерии компенсации. Общественное благосостояние. Конкурентное равновесие. Две теоремы благосостояния и их значение.

Альтернативные теории справедливости.

Либералистский подход к понятию социальной справедливости – минимальное вмешательство государства в экономику. Эгалитарный взгляд на справедливость распределения благ – уравнилельное распределение доходов. Роулсианский взгляд на справедливость распределения благ – распределение, соответствующее максимуму благосостояния наименее обеспеченного члена общества. Роулсианская функция общественного благосостояния.

Утилитаристский взгляд на справедливость распределения благ – распределение доходов, соответствующее максимуму общественного благосостояния, представленного суммой индивидуальных полезностей всех членов общества. Утилитаристская функция общественного благосостояния: распределение доходов, основанное на свободной игре рыночных цен, конкурентном механизме спроса и предложения на факторы производства.

Исключения из дилеммы равенство–эффективность как отражения многообразия экономических отношений. Принцип второго лучшего. Экономика государства благосостояния: истоки и современные оценки.

### **Тема 4. Доходы общественного сектора и налогообложение**

Источники и структура государственных доходов. Введение в теорию налогообложения. Налоги как источники государственных доходов. Объекты и цели налогообложения. Классификация и виды налогов: прямые и косвенные, маркированные и немаркированные, специфические и стоимостные, пропорциональные, прогрессивные и регрессивные. Налоговые системы. Критерии оценки налоговых систем: относительное равенство налоговых обязательств, экономическая нейтральность, организационная простота, гибкость налогообложения, прозрачность налоговой системы. Взаимосвязь и противоречия критериев.

Налогообложение доходов, сбережений, потребления.

Налоговые обязательства и сферы действия налогов. Перемещение налогов.

Избыточное налоговое бремя.

Цели и ограничения налоговой политики. Парето-эффективные налоговые структуры. Налоговая реформа и современные проблемы налогообложения.

### **Тема 5. Расходы общественного сектора**

Формы общественных расходов. Факторы роста общественных расходов.

Сферы действия программ общественных расходов. Перемещение выгод и искажающее действие общественных расходов. Денежные и натуральные трансферты. Финансово-экономическая сущность страхования. Обязательное социальное страхование как реакция на асимметричную информацию. Социальная помощь. Взаимосвязь социальной помощи, общественного и частного страхования. Социально значимые блага.

Здравоохранение, образование, жилье. Структура государственных расходов на социальную сферу. Приоритеты и динамика государственных расходов на социальную сферу в современной России.

Организация предоставления общественных благ. Аргументы в пользу производства в общественном секторе. Альтернативы общественному производству. Приватизация. Контракция и квази-рынки. Виды контрактов. Типы организаций.

#### **Тема 6. Бюджетный федерализм**

Теоретические основы бюджетного федерализма. Федерализм и функции государственных финансов. Теория общественных благ и разграничение полномочий между уровнями власти. Основные задачи бюджетного федерализма. Разграничение доходов и расходов по уровням бюджетной системы. Вертикальные и горизонтальные дисбалансы и их выравнивание. Модели бюджетного федерализма.

Теорема о децентрализации. Гипотеза Тибу и конкуренция между регионами. Проблема эффективности и справедливости в региональной политике.

Экономические основы местного самоуправления. Доходы и расходы местных бюджетов. Эффект «липучки». Муниципальное хозяйство и муниципальная собственность.

Формирование системы бюджетного федерализма в России. Бюджетная политика и особенности современной модели бюджетного федерализма в России.

Проблема совершенствования межбюджетных отношений.

#### **Тема 7. Теория и практика управления в общественном секторе**

Основные институты общественного сектора. Государственная собственность. Особенности государственного предпринимательства. Организационно-правовые формы общественных предприятий. Унитарные и казенные предприятия. Государственные и общественные корпорации. Совместные предприятия.

Система современных требований к управлению в общественном секторе. Проблемы ее внедрения. Лучшие практики.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.21 Экономика общественного сектора используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Общественный сектор и его роль в современной экономике.	опрос
Тема 2.	Несовершенства (провалы) рынка.	опрос
Тема 3.	Перераспределение и эффективность.	реферат
Тема 4.	Доходы общественного сектора и налогообложение.	тестирование
Тема 5.	Расходы общественного сектора.	опрос
Тема 6.	Бюджетный федерализм.	опрос
Тема 7.	Теория и практика управления в общественном секторе	реферат

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в устной форме.

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами (рефератами),
- участие в обсуждении докладов;
- результаты тестирования по отдельным темам.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам написания реферата, тестирования.

##### 4.2.1 Вопросы для подготовки к опросам по темам:

###### **Тема 1.**

1. Экономика общественного сектора как теория. Цели и задачи экономики общественного сектора.
2. Рынок и государство. Общая характеристика провалов рынка как обоснование государственного вмешательства.
3. Понятие и структура общественного сектора.

###### **Тема 2.**

1. Понятие и классификация внешних эффектов. Положительные и отрицательные внешние эффекты.
2. Монополия и ее регулирование. Определение границ рынка и уровня концентрации. Методы регулирования монопольной власти.
3. Естественная монополия. Ценообразование.
4. Общественные блага: понятие и свойства. Классификация общественных благ и примеры их обеспечения, производства и финансирования.

###### **Тема 5.**

1. Формы общественных расходов. Факторы роста общественных расходов.
2. Сферы действия программ общественных расходов. Перемещение выгод и искажающее действие общественных расходов.
3. Здравоохранение, образование, жилье. Структура государственных расходов на социальную сферу.
4. Приоритеты и динамика государственных расходов на социальную сферу в современной России.
5. Приватизация. Контракция и квази-рынки. Виды контрактов. Типы организаций.

###### **Тема 6.**

1. Федерализм и функции государственных финансов. Основные задачи бюджетного федерализма.
2. Разграничение доходов и расходов по уровням бюджетной системы. Вертикальные и горизонтальные дисбалансы и их выравнивание.
3. Экономические основы местного самоуправления. Доходы и расходы местных бюджетов. Эффект «липучки». Муниципальное хозяйство и муниципальная

собственность.

4. Формирование системы бюджетного федерализма в России. Бюджетная политика и особенности современной модели бюджетного федерализма в России.

#### **Тема 7. Теория и практика управления в общественном секторе**

1. Основные институты общественного сектора.
2. Государственная собственность.
3. Особенности государственного предпринимательства.
4. Организационно-правовые формы общественных предприятий.
5. Унитарные и казенные предприятия.
6. Государственные и общественные корпорации.
7. Совместные предприятия.
8. Система современных требований к управлению в общественном секторе. Проблемы ее внедрения. Лучшие практики.

#### **4.2.2. Примерная тематика рефератов**

1. Роль государства в экономике с точки зрения различных теорий (исторический аспект).
2. Функции общественного сектора экономики.
3. Основные проблемы государственного регулирования естественных монополий.
4. Государственное регулирование внешних эффектов.
5. Образование: общественное благо или нет?
6. Государственная политика в области образования.
7. Отличительные особенности смешанных общественных благ в переходной экономике.
8. Принцип Парето-эффективности и функционирование общественного сектора.
9. Тенденции развития общественного сектора экономики.
10. Равенство, справедливость и перераспределение.
11. Анализ дифференциации денежных доходов населения современной России.
12. Государственная политика, направленная на сокращение неравенства денежных доходов.
13. Бедность в странах с переходной экономикой.
14. Социальная политика в странах с переходной экономикой.
15. Теоретические подходы к анализу общественного благосостояния. Функция общественного благосостояния.
16. Основные направления использования принципа "второго лучшего".
17. Общественные альтернативы.
18. Принцип простого большинства: преимущества и недостатки.
19. Теорема Эрроу о невозможности
20. Манипулирование результатами голосования.
21. Роли и интересы индивидов в системе политических интересов государства.
22. Группы специальных интересов. Причины формирования и способы действия.
23. Практика лоббирования в разных странах.
24. Практика лоббирования в современной России.
25. Реабилитация бюрократии.
26. Изъяны государства и их соотношение с изъянами рынка.
27. Стимулирующие и дестимулирующие эффекты налогообложения.
28. Оценка налоговой системы одной из развитых стран в соответствии с критериями оптимизации.
29. Оценка налоговой системы России в соответствии с критериями оптимизации.
30. Анализ динамики налоговых поступлений в российский бюджет.
31. Налоги и рынок труда.
32. Эквивалентные налоги.
33. Последствия налогообложения для монополий.
34. Регулирование конкурентного рынка посредством налогообложения.

35. Последствия налогов для потребителей.
36. Влияние налогообложения на потребительский излишек.
37. Измерение воздействия налогообложения на предложение труда.
38. Оптимизация налогообложения. Правила Рамсея и Корлетта-Хейга.
39. Обоснование правила Рамсея.
40. Воздействие процессов глобализации и коммуникационных сетей (Internet) на налогообложение.
41. Искажающее действие общественных расходов.
42. Современные системы общественного страхования.
43. Анализ невозможности частного страхования социальных рисков на примере страхования от безработицы.
44. Виды пенсионных схем и участие в них государства.
45. "Пенсионный кризис" и пути его преодоления на примере развитых стран
46. Проблемы адресной направленности социальной помощи.
47. Категориальные выплаты: преимущества и недостатки.
48. Анализ эффективности мер социальной помощи. Возможные "провалы" и "утечки", искажающие и демотивирующие эффекты.
49. Финансирование или производство в общественном секторе?
50. Приватизация как инструмент управления государственной собственностью в рыночной экономике.
51. Роль некоммерческих организаций в предоставлении общественных благ. Основные цели контрактации и создания квази-рынков.
52. Политика государственных инвестиций в России.
53. Метод "затраты - эффективность" и "затраты - выгода" и их применение при оценке издержек и результатов в общественном секторе
54. Метод "затраты - полезность" и его использование в сферах образования и здравоохранения.
55. Эффективность бюджетной децентрализации.
56. Гипотеза Тиббу.
57. Межбюджетные отношения в России.
58. Государственный бюджет как инструмент регулирования экономики.
59. Бюджетный дефицит и государственный долг.
60. Государственный долг как инструмент финансовой политики государства.

#### 4.2.3. Примеры тестовых заданий

1. *Что является условием минимально допустимого вмешательства государства в экономику:*
  - a) провалы рынка
  - b) регулирование естественных монополий
  - c) защита отечественных товаропроизводителей
  - d) контроль над ценами на товары первой необходимости
2. *Чисто общественные блага – это блага:*
  - a) производство и потребление которых не связано с криминальной деятельностью
  - b) производство и потребление которых не связано с загрязнением окружающей среды
  - c) потребление которых не связано с загрязнением окружающей среды
  - d) которые потребляются людьми независимо от того, оплатили ли они их потребление
3. *Выберите свойства чисто общественных благ:*
  - a) бесплатность
  - b) исключительность в потреблении
  - c) неизбирательность в потреблении
  - d) максимальная информированность общества об этом благе
4. *Какие внешние эффекты появляются при производстве чисто общественных благ:*
  - a) положительные

- b) отрицательные
  - c) положительные и отрицательные
  - d) внешние эффекты отсутствуют
5. К «фиаско» рынка относят такие процессы как:
- a) производство «общественных» товаров
  - b) побочные эффекты от перераспределения ресурсов
  - c) неравномерность в распределении личных доходов
  - d) все ответы верны
6. Необходимость государственного регулирования экономики Дж. М. Кейнс обосновывал тем, что:
- a) в рыночной экономике макроэкономическое равновесие не устанавливается ни при каких условиях
  - b) в рыночной экономике макроэкономическое равновесие устанавливается при недоиспользовании ресурсов
  - c) рыночная система порождает ряд процессов, оцениваемых как «фиаско» рынка
  - d) все ответы не верны
7. Общественные блага отличаются от обычных тем, что:
- a) отсутствует соперничество в потреблении этих благ и невозможно воспрепятствовать потреблению благ
  - b) эластичность спроса по цене на общественные блага низкая
  - c) эластичность спроса по цене на общественные блага высокая
  - d) монополизация рынка этих благ чрезвычайно высока
8. В какой из перечисленных ситуаций имеет место положительный внешний эффект:
- a) снижение налога на добавленную стоимость
  - b) производство спортивных товаров
  - c) снижение затрат фирмы с ростом объема производства
  - d) производство какого-либо товара в условиях совершенной конкуренции
9. Выберите чистые общественные блага:
- a) высшее учебное заведение
  - b) пенсионное обеспечение
  - c) средняя школа
  - d) кабельное телевидение
  - e) национальная оборона
  - f) филармония
  - g) поддержание чистоты улиц в центре города
10. Общественные товары – это:
- a) товары, которые производятся на предприятиях государственного сектора экономики
  - b) товары, индивидуальное потребление которых не может быть ограничено
  - c) товары, которые потребляются государственными предприятиями и организациями
  - d) нет верного ответа
11. Отрицательный внешний эффект имеет место в следующей ситуации
- a) увеличение ставки налога на прибыль
  - b) увеличение урожая у фермера, вызванное установкой его соседом дренажной системы
  - c) производство табачных изделий
  - d) покупкой фирмой сырья со скидкой
12. Групповая экстерналия – это:
- a) побочный эффект от перераспределения ресурсов
  - b) зависимость спроса индивидуума от уровня потребления других
  - c) преимущество, которое индивидуум получит от потребления им товаров, спрос на которые при любой цене растет по мере роста доходов
13. Какие производства и/или ресурсы вызывают наибольшее число конфликтов в связи с

внешними эффектами

- a) вредные производства
- b) редкие ресурсы
- c) ресурсы/производства, имеющие стратегическое значение
- d) ресурсы, которые из категории неограниченных, перемещаются в категорию редких

14. Необходимость государственного регулирования экономики обосновывается представителями таких направлений экономической теории, как:

- a) классическое
- b) неоклассическое
- c) кейнсианское
- d) все ответы верны

15. Роль государства в странах с переходной экономикой:

- a) возрастает
- b) снижается
- c) остается неизменной
- d) все ответы неверны

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

**4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.3	Способность в рамках разработки проекта выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из существующих ограничений.
УК ОС-10	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-10.3	Способность применять правовые знания в профессиональной сфере.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-2.3. Способность в рамках разработки проекта выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из	Количество выбранных оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений	Нахождение определенного количества оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих

существующих ограничений.	Определение исполнителей задач в рамках цели проекта	ограничений Прогнозы о развитии событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта
УК ОС-10.3. Способность применять правовые знания в профессиональной сфере.	Демонстрирует навык оформления и составления необходимых документов.	Составляет локальные нормативные акты в профессиональной сфере. Руководствуется при принятии решений в профессиональной сфере нормативными правовыми актами.

#### Перечень вопросов к экзамену

1. Экономика общественного сектора как наука. Цели, задачи, предмет изучения и проблемы рассмотрения.
2. Предмет и методы исследования экономики общественного сектора.
3. Позитивный и нормативный подходы в экономике общественного сектора
4. История становления и развития экономики общественного сектора как науки.
5. Государство как особый субъект экономических отношений, его роль в рыночной экономике (подходы различных экономических школ).
6. Экономические функции государства.
7. Модели смешанной экономики и их характеристика.
8. Общественный сектор: понятие, состав и ресурсы.
9. Общественный сектор и частный сектора: общие и отличительные признаки.
10. Определение масштабов общественного сектора. Тенденции его развития. Факторы, определяющие его динамику.
11. Провалы рынка и их характеристика.
12. Провалы рынка и перераспределение государства (меры государства по их регулированию). Парето-эффективность.
13. Роль некоммерческих негосударственных организаций в общественном секторе.
14. Понятие и свойства общественных благ.
15. Типы общественных благ и их характеристика.
16. Чистые и смешанные общественные блага. Совокупный спрос на чистое общественное и чистое частное благо.
17. Общенациональные, локальные и социально значимые общественные блага.
18. Проблема безбилетника. Дилемма заключенного.
19. Спрос на общественные блага. Равновесие в сфере производства общественных благ.
20. Проблема переполнения и теория клубов.
21. Государство как производитель общественных благ.
22. Цены на общественные блага.
23. Общественное благосостояние. Две теоремы экономики благосостояния.
24. Эффективность распределения ресурсов и благ по критерию Парето. Издержки перераспределения.
25. Принцип компенсации и правило Калдора-Хикса. Эффективность и справедливость.
26. Принцип «второго лучшего».

27. Теория общественного выбора. Основные стадии общественного выбора. Политические институты.
28. Прямая демократия. Правило большинства. Правило единогласия. Теорема медианного избирателя.
29. Представительная демократия. Теорема Эрроу. Проблема манипулирования, логроллинг.
30. Бюрократия как экономическое явление. Цели бюрократии. Модели бюрократии (В. Нисканен, Г. Таллок).
31. Изъяны государства.
32. Финансы общественного сектора: понятие и состав.
33. Функции финансов общественного сектора.
34. Критерии организации финансов общественного сектора.
35. Звенья финансов общественного сектора.
36. Бюджет как звено финансов общественного сектора.
37. Бюджетная система государства: понятие, принципы, типы.
38. Состав бюджета: доходы и расходы.
39. Налоги как источники государственных доходов. Сущность и функции налогов.
40. Налогообложение как метод перераспределения доходов. Принципы налогообложения.
41. Виды налогов.
42. Налоговая система: понятие, содержание.
43. Налоговые полномочия. Критерии и принципы распределения налоговых полномочий.
44. Основные характеристики (принципы построения) налоговых систем.
45. Налоговые обязательства и сфера действия налога.
46. Распределение налогового бремени на конкурентных рынках.
47. Перемещение налогового бремени в условиях монополии.
48. Распределение налогового бремени на рынке труда.
49. Избыточное налоговое бремя. Эффекты дохода и замещения. Факторы, влияющие на величину налогового бремени.
50. Избыточное бремя налогообложения доходов, накоплений.
51. Оптимальное налогообложение. Правило Корлетта-Хейга. Правило Рамсея.
52. Концептуальные основы реформирования налоговой системы.
53. Понятие и формы общественных расходов. Механизм трансфертов.
54. Факторы роста общественных расходов.
55. Перемещение выгод и сферы действия программ общественных расходов.
56. Искажающее действие общественных расходов. Эффект дохода и эффект замены.
57. Оценка эффективности общественных расходов.
58. Понятие и принципы бюджетного федерализма.
59. Теоретические основы бюджетного федерализма. Теорема о децентрализации. Преимущества и недостатки централизации и децентрализации.
60. Межбюджетные отношения и механизмы регулирования бюджетов.

#### Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только

	основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно», если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 70 баллов;
- обучающемуся выставляется оценка «хорошо», если обучающийся набрал от 71 до 85 баллов;

- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 86 до 100 баллов.

Отлично выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Хорошо выставляется при условии выполнения практически всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Удовлетворительно выставляется при условии выполнения не менее 50 % всех требований, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу.

Неудовлетворительно выставляется при условии выполнения менее 50 % всех требований.

#### 4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке к опросу

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения. Объем реферата 7-15 стр.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опросов по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

#### Вопросы для самостоятельного изучения

1. В чем сходство и каково отличие государства от других субъектов рыночного хозяйства?
2. Чем обусловлена необходимость участия государства в экономической жизни?
3. Каковы причины и условия возникновения естественной монополии? Как можно преодолеть ее последствия?
4. Что представляют собой положительные и отрицательные внешние эффекты? Почему они ведут к неоптимальному использованию ресурсов? Каким образом их можно преодолевать?
5. При каких обстоятельствах возникает информационная асимметрия? Можно ли ее нейтрализовать?
6. Какие факторы влияют на развитие общественного сектора в период перехода к рынку?
7. Что такое цены Линдаля? Может ли цена Линдаля быть отрицательной и что в этом случае необходимо сделать для достижения оптимума по Парето?
8. В каких формах осуществляются перераспределительные процессы? Из чего складываются издержки перераспределения?
9. Каковы критерии рационального поведения для бюрократии?
10. Что представляет собой парадокс голосования?
11. Что доказывается в теореме Эрроу о невозможности?
12. Какие тенденции общественного выбора обусловлены влиянием бюрократии?
13. Каковы основные факторы, определяющие изъёмы государства?
14. От чего зависит перемещение выгод от реципиентов общественных расходов к другим лицам?
15. Что представляют собой эффект дохода и эффект замещения программы общественных расходов? Каковы особенности искажающего действия программ предусматривающих лимитированные субсидии?
16. Что такое социальные риски и каким образом государство реагирует на них?
17. Что представляет собой механизм неблагоприятного отбора при страховании?
18. Каковы общие и отличительные черты оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах?

19. Охарактеризуйте критерии экономичности, производительности и результативности и их взаимосвязь.
20. С каких позиций экономическая теория рассматривает проблемы бюджетного федерализма?
21. Какова роль территорий в реализации функций общественных финансов?
22. Какие факторы влияют на развитие бюджетного федерализма в период перехода от плановой экономики к рыночной?
23. Каким требованиям должна отвечать эффективная система бюджетного федерализма, обеспечивающая устойчивый экономический рост.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

Восколович Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экономическим специальностям/ Восколович Н.А., Жильцов Е.Н., Еникеева С.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 367 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52596>.

Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс]: учебник/ Восколович Н.А., Жильцов Е.Н., Еникеева С.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 367 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15499>

Экономика муниципального сектора [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пикулькин А.В., Дурдыев Ю.М., Святышева Л.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 464 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15498>

### **6.2. Дополнительная литература**

Экономика муниципального сектора [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление»/ А.В. Пикулькин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 464 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/52595.html>. — ЭБС «IPRbooks».

Данилина Е.И. Экономика государственного и муниципального сектора [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Данилина Е.И., Горелов Д.В., Маликова Я.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 218 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/60342.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Калужский М.Л. Методологические основы анализа системных противоречий общественного развития [Электронный ресурс]: монография/ Калужский М.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 134 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/31690.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Дубынина, А.В. Экономика общественного сектора: в вопросах и ответах. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2015. — 120 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com.ezproxy.ranepa.ru:3561/book/55372> — Загл. с экрана.

#### **6.4. Нормативные правовые документы**

Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ.  
Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30.11.1994 № 51-ФЗ.  
Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 1) от 31.07.1998 № 146-ФЗ.  
Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 2) от 05.08.2000 № 117-ФЗ.

#### **6.5. Интернет-ресурсы**

<http://econ.worldbank.org/> World Bank Research.  
<http://www.nber.org/papers/> – National Bureau of Economic Research (USA) working papers.  
<http://www.aspe.spb.ru/> Ассоциация исследователей экономики общественного сектора. (Seminal Papers Working Papers Teaching Materials Links ).  
<http://www.repec.org/>.  
<http://www.eerc.ru/> - EERC.  
<http://www.cefir.ru/papers.html> - ЦЭФИР (РЭШ).  
<http://www.iet.ru> – Институт экономики переходного периода (ИЭПП).  
<http://www.nes.ru/russian/research/publications.htm> - сайт РЭШ.  
<http://www.ippr.org.uk> Institute for Public Policy Research (UK).  
<http://www.clasp.org/> Centre for Law and Social Policy (USA).  
<http://www.lse.ac.uk/Depts/sage> Simulating Social Policy in Ageing Society - SAGE - Research Centre of the London School of Economics (LSE).  
<http://www.wdi.bus.umich.edu/> The Davidson Institute (USA).  
<http://stat.hse.ru/>.

#### **6.6. Иные источники**

Ахинов Г.А., Мысляева И.Н. Экономика общественного сектора: Учебник /. – М.: ИНФРА-М, 2011.- 331 с.  
Пономаренко Е.В. Экономика и финансы общественного сектора (основы теории эффективного государства): Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2013.- 376 с.  
Экономика общественного сектора: учебник / под ред. П.В. Савченко, И.А. Погосова, Е.Н. Жильцова. – М.: ИНФРА-М, 2010.- 763 с.  
Бюджет и бюджетная система: учебник / Под ред. Мст. П. Афанасьева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2010.- 777 с.  
Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие. / Под ред. Г.Б. Поляка. – М.: Юнити-Дана, 2012.- 375 с.  
Жильцов Е.Н., Ахинов Г.А. Экономика общественного сектора: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2010.- 345 с.  
Нешиной А.С. Бюджетная система Российской Федерации: Учебник. – М.: Дашков и К, 2012.- 334 с.  
Экономика, организация и управление общественным сектором: учебник /; под ред. Н. А. Восколович. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 367 с

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607; Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

Базы данных:

Bloomberg: <http://www.bloomberg.com/>

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: <http://www.securities.com>

Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: <http://www.elibrary.imf.org>

Электронный ресурс Cbonds.ru: <http://cbonds.ru/>

Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: <http://www.spark-interfax.ru/>