

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления
Кафедра теории и практики государственного контроля

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры теории
и практики государственного контроля
Протокол от «6» сентября 2016 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.8.3 Антикоррупционная деятельность государства

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки)

Финансовый контроль и государственный аудит

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

Автор—составитель:

кандидат юридических наук Лукашин М В.

Заведующий кафедрой теории и практики государственного контроля, доктор
экономических наук Горегляд В.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	19
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	21
6.1. Основная литература.....	21
6.2. Дополнительная литература.....	21
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	22
6.4. Нормативные правовые документы.....	22
6.5. Интернет-ресурсы.....	22
6.6. Иные источники.....	22
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.8.3 Антикоррупционная деятельность государства обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-1	способен понимать и анализировать теоретические и прикладные аспекты функционирования институтов финансового контроля и государственного аудита, умеет дать экономическую интерпретацию тенденций развития финансов государственных институтов, учреждений, корпораций, выявленных в результате контроля и аудита, с учетом изменений нормативной правовой базы, международной практики, влияния внутренних факторов	ДПК-1.2	способность дать экономическую интерпретацию тенденций развития финансов государственных институтов, учреждений, корпораций, выявленных в результате контроля и аудита, с учетом изменений нормативной правовой базы, международной практики, влияния внутренних факторов
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК-22.2	получение умений применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы.	ДПК-1.2	на уровне знаний: демонстрирует знания теории и практики проведения антикоррупционной политики и антикоррупционной экспертизы, нормативных правовых актов, регулирующих отношения в обществе и государстве для противодействия коррупции; правоприменения антикоррупционных нормативных правовых актов
		на уровне умений: демонстрирует умения оценивать коррупционные риски в государственном и муниципальном управлении, в отдельных сферах социального развития; работать

Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью		с нормативными правовыми документами в изучаемой области отношений
		на уровне навыков: демонстрирует умения обосновать выводы о механизмах антикоррупционной политики государства; противодействия коррупции, профилактики коррупции, отказа от коррупционного поведения
	ПК-22.2	на уровне знаний: демонстрирует знания правоприменения антикоррупционных нормативных правовых актов
		на уровне умений: демонстрирует умения систематизировать и структурировать информацию для целей контрольных и экспертных мероприятий; применять стандарты проведения аудита эффективности использования государственных средств; обосновывать предложения и рекомендации по совершенствованию деятельности на основе выводов контрольных и аналитических мероприятий
		на уровне навыков: демонстрирует умения обосновать выводы о механизмах антикоррупционной политики государства.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.8.3 Антикоррупционная деятельность государства составляет 2 зачётные единицы. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 40 часа: лекции – 20 часов, практические занятия – 20 часов. Самостоятельная работа составляет 32 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.8.3 Антикоррупционная деятельность государства изучается в 8 семестре.

Дисциплина реализуется после изучения: Б1.Б.17 Финансы (4 семестр), Б1.В.ОД.6 Корпоративные финансы (5 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой (8 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Коррупция как социальное явление. Противодействие коррупции: понятие, социальное значение.	8	2		2		4	О

Тема 2.	Коррупция в системе государственной службы. Конфликт интересов на государственной службе и процедуры его разрешения.	8	2		2		4	О
Тема 3.	Коррупция в системе образования и здравоохранения.	8	2		2		4	О
Тема 4.	Международное право о борьбе с коррупцией. Законодательство Российской Федерации о противодействии коррупции.	8	2		2		4	Э
Тема 5.	Ответственность за коррупционные правонарушения.	10	2		4		4	Э
Тема 6.	Антикоррупционная экспертиза правовых актов.	10	4		2		4	Р
Тема 7.	Зарубежный опыт борьбы с коррупцией. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.	8	2		2		4	Р
Тема 8.	Организационные основы и механизма противодействия коррупции.	12	4		4		4	Т
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
		108	20		20		32	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), эссе (Э).

Содержание дисциплины

Тема 1. Коррупция как социальное явление. Противодействие коррупции: понятие, социальное значение

Понятие коррупции. Причины возникновения коррупции. Сферы общественной жизни, подверженные коррупции. Воздействие коррупции на общество и государство. Социальная необходимость противодействия коррупции. Понятие противодействия коррупции. Особенности противодействия масштабной, системной коррупции и коррупционным сетям. Основные направления противодействия коррупции.

Причины и особенности коррупции в античности и Средние века. Борьба с коррупцией в эпоху Петра I. Причины и последствия коррупции в дореволюционной России. Причины и последствия коррупции в СССР

Тема 2. Коррупция в системе государственной службы. Конфликт интересов на государственной службе и процедуры его разрешения

Причины коррупции на государственной службе. Ограничения и запреты на государственной службе. Понятие конфликта интересов на государственной гражданской службе и методы его предотвращения и разрешения. Иные меры противодействия коррупции на государственной службе.

Коррупционные риски государственной и муниципальной службы. Правовой статус государственного служащего. Права, обязанности, гарантии, льготы, ограничения и запреты

на государственной службе. Понятие конфликта интересов на государственной службе. Законодательные меры разрешения конфликта интересов.

Тема 3. Коррупция в системе образования и здравоохранения

Развитие системы образования в Российской Федерации: коррупционные риски. Коррупция в образовании как общественная проблема (по данным социологических опросов). Правоприменение законодательства по противодействию коррупции в сфере образования. Предложения и рекомендации по совершенствованию мер для противодействия коррупции в системе образования.

Развитие системы здравоохранения в Российской Федерации: коррупционные риски. Коррупция в здравоохранении как общественная проблема (по данным социологических опросов). Правоприменение законодательства по противодействию коррупции в сфере здравоохранения. Предложения и рекомендации по совершенствованию мер противодействия коррупции в системе образования

Тема 4. Международное право о борьбе с коррупцией. Законодательство Российской Федерации о противодействии коррупции

История формирования международного конвенционального права о борьбе с коррупцией. Документы ЕС против коррупции. Документы ООН против коррупции.

Причины и ход формирования законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции. Основные положения Национального плана противодействия коррупции. Понятие противодействия коррупции в Федеральном законе «О противодействии коррупции». Цели и задачи указов Президента Российской Федерации о декларировании государственными служащими доходов. Федеральный закон от 3 декабря 2012 № 230-ФЗ "О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам". Федеральный закон от 7 мая 2013 г. № 79-ФЗ «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории российской федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами».

Тема 5. Ответственность за коррупционные правонарушения

Суть негативной и позитивной ответственности за проступки и преступления коррупционной направленности. Уголовная ответственность за коррупцию. Административная ответственность за коррупционные правонарушения. Моральная ответственность за коррупцию. Негативная и позитивная ответственность за коррупцию. Условия наступления уголовной ответственности за коррупцию.

Тема 6. Антикоррупционная экспертиза правовых актов

Цели антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Методы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Принципы и цели антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Результаты антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

Тема 7. Зарубежный опыт борьбы с коррупцией. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции

История становления национальных систем законодательства о борьбе с коррупцией. Особенности противодействия коррупции в странах Европы, Азии и Америки. Направления противодействия коррупции за рубежом в XXI веке. Международные организации в сфере противодействия коррупции.

Тема 8. Организационные основы и механизма противодействия коррупции

Законодательство Российской Федерации об организационных основах противодействия коррупции. Правоохранительные органы – организационная основа противодействия коррупции. Роль кадровых служб государственных органов в профилактике коррупционных и иных правонарушений. Комиссии по соблюдению требований к

служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов. Ведомственные программы противодействия коррупции.

Регламентация деятельности государственных служащих как метод противодействия коррупции. Административные регламенты. Регламенты оказания государственных услуг и снижения административных барьеров.

Этапы формирования общественных институтов противодействия коррупции. Виды общественных объединений, участвующих в противодействии коррупции. Средства массовой информации о коррупции. Интернет в противодействии коррупции. Политика государства в поддержку общественных инициатив против коррупции.

Эффективность общественных мер противодействия коррупции.

Понятие эффективности государственной и муниципальной политики. Общественные оценки эффективности противодействия коррупции. Показатели эффективности государственного и муниципального управления как нормативная правовая норма. Эффективность государственной политики по противодействию коррупции.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.8.3 Антикоррупционная деятельность государства используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Коррупция как социальное явление. Противодействие коррупции: понятие, социальное значение.	Опрос
Тема 2.	Коррупция в системе государственной службы. Конфликт интересов на государственной службе и процедуры его разрешения.	Опрос
Тема 3.	Коррупция в системе образования и здравоохранения.	Опрос
Тема 4.	Международное право о борьбе с коррупцией. Законодательство Российской Федерации о противодействии коррупции.	Эссе
Тема 5.	Ответственность за коррупционные правонарушения.	Эссе
Тема 6.	Антикоррупционная экспертиза правовых актов.	Реферат
Тема 7.	Зарубежный опыт борьбы с коррупцией. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.	Реферат
Тема 8.	Организационные основы и механизма противодействия коррупции.	Тестирование

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами (рефератами),

- участие в обсуждении докладов;
- результаты тестирования по отдельным темам;
- результаты решений заданий.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам написания реферата, тестирования.

Вопросы для подготовки к опросам по темам

Тема 1.

1. Причины возникновения коррупции.
2. Понятие противодействия коррупции. Особенности противодействия масштабной, системной коррупции и коррупционным сетям.
3. Основные направления противодействия коррупции.
4. Причины и особенности коррупции в античности и Средние века.

Тема 2.

1. Причины коррупции на государственной службе.
2. Ограничения и запреты на государственной службе. Понятие конфликта интересов на государственной гражданской службе и методы его предотвращения и разрешения.
3. Коррупционные риски государственной и муниципальной службы.
4. Правовой статус государственного служащего.
5. Права, обязанности, гарантии, льготы, ограничения и запреты на государственной службе. Понятие конфликта интересов на государственной службе.
6. Законодательные меры разрешения конфликта интересов.

Тема 3.

1. Развитие системы образования в Российской Федерации: коррупционные риски. Коррупция в образовании как общественная проблема (по данным социологических опросов).
2. Развитие системы здравоохранения в Российской Федерации: коррупционные риски.
3. Коррупция в здравоохранении как общественная проблема (по данным социологических опросов).
4. Правоприменение законодательства по противодействию коррупции в сфере здравоохранения.
5. Предложения и рекомендации по совершенствованию мер противодействия коррупции в системе образования.

Примерная тематика рефератов

1. Коррупция как социально-политическое явление. Отличие коррупции от иных преступлений.
2. Функциональное (М. Вебер, Г. Мюрдаль, Р. Теобальд) и институциональное (С.

Хантингтон, Я. Тарковски) понимание коррупции.

3. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции.
4. История развития коррупции в России.
5. Антикоррупционная политика как направление правовой политики российского государства.
6. Коррупция и борьба с ней в российском государстве: нормативно-правовое обеспечение.
7. Коррупция как латентно выстроенная система социального управления.
8. Причины роста коррупционных проявлений.
9. Признаки и уровни развития коррупции.
10. Коррупция и ее связь с национальным менталитетом: сравнительно-правовой анализ России и зарубежных стран.
11. Взаимосвязь коррупции с организованной преступностью, терроризмом и незаконным оборотом наркотиков.
12. Проблемы измерения коррупции. Основные международные и российские институты, занятые исследованием оценки коррупции.
13. Межгосударственные методики измерения уровня коррупции: индекс восприятия коррупции (ИВК), барометр мировой коррупции, индекс взяточдателей, индекс «Контроль за коррупцией», индекс непрозрачности государственного сектора.
14. Национальные методики измерения уровня коррупции: индекс региональной коррупции в России, «оценка уровня коррупции», «понимание коррупции», «установка на коррупцию», «доверие к власти», «настроение», «успешность бизнеса», «зависимость от власти», «вовлеченность в коррупцию».
15. Определение антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики.
16. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики.
17. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.
18. Необходимость формирования антикоррупционного сознания.
19. Типы политических культур и их взаимосвязь с антикоррупционной политикой государств.
20. Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России.
21. Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания.
22. Проблемы и противоречия в создании системы формирования антикоррупционного сознания.
23. Политические партии в борьбе с коррупцией.
24. Правовой мониторинг нормативных правовых актов в системе антикоррупционной политики российского государства. Оценка регулирующего воздействия.
25. Антикоррупционная деятельность общественных организаций. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов.
26. Значение парламентского контроля и парламентских расследований в сфере противодействия коррупции.
27. Антикоррупционная экспертиза как основное направление деятельности в борьбе с коррупцией.
28. Субъекты финансового контроля в России: Направления работы Счётной палаты, раскрывающие её роль в противодействии коррупции.

29. Сущность гражданского контроля. Развитие гражданского контроля как основа демократизации и модернизации современного общества.
30. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции.
31. Роль средств массовой информации в установлении общественного контроля над деятельностью государственно-бюрократического аппарата.
32. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Коррупциогенные факторы и риски.
33. Субъекты антикоррупционной экспертизы и их правовой статус.
34. Проблемы проведения антикоррупционной экспертизы органами прокуратуры РФ.
35. Принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции.

Примерная тематика эссе

1. Общее определение коррупции. Феноменология коррупции на различных уровнях власти (социальной организации), ее ветвях и органах.
2. Модель «принципал-агент-клиентских отношений» и понятие «коррупционного поведения».
3. Мотивация коррупционного поведения.
4. Связь коррупции с организованной преступностью
5. Социально-психологические условия коррупции. Влияние менталитета и несовершенства институтов гражданского общества на коррупционное поведение лиц, обладающих публичным статусом.
6. Феноменология коррупции на различных уровнях власти (социальной организации), ее ветвях и органах.
7. Экономические и политические причины коррупции.
8. Позитивные и негативные последствия коррупции.
9. Общая типология противодействия коррупции.
10. Стратегия устранения причин коррупции: понятие, механизм функционирования, преимущества и недостатки.
11. Ведомственные стратегии противодействия коррупции (на примерах конкретных министерств и служб).
12. Субъекты коррупционных правонарушений и преступлений. Мотивы и структура поведения взяткодателя и взяткополучателя
13. Деятельность государства по устранению причин и условий, порождающих коррупционные преступления.
14. Законодательные меры реагирования на коррупционные преступления. Организационные, организационно-политические меры.
15. Международное сотрудничество России в области противодействия коррупции.
16. Понятие соучастия в коррупционном преступлении.
17. Особенности коррупции в организованных группах и преступных сообществах.
18. Особенности квалификации коррупционных преступлений, совершенных в составе коррупционных групп.
19. Коррупционные преступления как фактор дестабилизации государственной власти.
20. Характеристика и виды организованной коррупции.
21. Организация борьбы с коррупционной преступностью.
22. Определение стратегии и тактики борьбы с коррупционными преступлениями.

Примеры тестов

1. *Функции коррупции в обществе:*

- а) отражает неэффективность действия механизма управления
- б) показывает степень демократических преобразований
- с) указывает на наличие болезненного состояния общества
- д) является показателем эффективности социально-экономического развития общества и государства
- е) оказывает влияние на общественные ценности, мораль

2. *Сущность коррупции заключается в:*

- а) некомпетентности должностного лица
- б) преступной деятельности, заключающейся в использовании должностными лицами доверенных им прав и возможностей в целях противоправного удовлетворения личных потребностей
- с) нарушении морально-этических норм поведения
- д) использовании должностного положения для морального и материального удовлетворения
- е) деструктивный фактор в системе отношений в обществе
- ф) верны б), с), д), е)

3. *Опасность коррупции отражается на:*

- а) снижение уровня национальной безопасности
- б) расширение спектра государственных и общественных интересов
- с) использование криминальными структурами для проникновения во власть
- д) снижение авторитета со стороны общества к органам власти
- е) усиление доверия населения к принимаемым решениям органами управления

4. *Почвой для роста коррупции служат:*

- а) несовершенство налогообложения
- б) инфляция
- с) широкая возможность ведомственного и локального нормотворчества
- д) отсутствие общественного контроля за государственными служащими
- е) наличие правовых возможностей замещения уголовной ответственности в административное правонарушение

5. *По масштабам распространения коррупции делается вывод об:*

- а) уровне развития науки, техники
- б) вероятности политических рисков
- с) сформированности среднего класса
- д) наличие значительной доли экономических рисков
- е) эффективности деятельности правовой системы
- ф) степени развития гражданского общества

6. *Последствия коррупции:*

- а) ускорение осуществления стоящих перед государством и обществом задач по социально-экономическому развитию
- б) снижение доверия к органам государственной власти
- с) снижение уровня жизни населения
- д) необоснованное распределение бюджетных средств
- е) ухудшение инвестиционного климата в экономике
- ф) улучшение уровня жизни населения

7. Направления антикоррупционной политики:

- a) создание специальной службы по борьбе с коррупционной деятельностью
- b) повышение меры наказания за коррупционные действия
- c) наличие конкурсных процедур для замещения должностей государственных служащих
- d) организация борьбы с коррупцией на всех уровнях власти
- e) сужение условий и обстоятельств, благоприятствующих осуществлению коррупции
- f) влияние на мотивы коррупционных проявлений

8. Кто является субъектом злоупотребления полномочиями?

- a) должностное лицо
- b) лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой организации
- c) лицо, выполняющее управленческие функции в некоммерческой организации
- d) лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации

9. Наиболее подверженными коррупции являются следующие виды деятельности:

- a) прием в общеобразовательные школы
- b) проведение конкурсов на получение государственных заказов
- c) формирование избирательных списков
- d) контроль за безопасностью дорожного движения
- e) регистрация предпринимательской деятельности
- f) таможенное оформление товара

10. Злоупотребление полномочиями считается оконченным в момент:

- a) причинения существенного вреда правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства
- b) причинения особо крупного ущерба
- c) использования лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, своих полномочий
- d) наступления тяжких последствий

11. Характерные формы коррупции в системе государственной службы:

- a) учреждение коммерческих структур за счет финансов и кредитов, предназначенных на государственные нужды
- b) разглашение сведений, составляющих коммерческую тайну
- c) незаконное участие в предпринимательской деятельности
- d) лоббирование, принятие соответствующих контрактов, позволяющих получать преимущества определенным лицам
- e) регистрация незаконных сделок с землей

12. Виды преступлений, относящихся к коррупционной деятельности:

- a) легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенного незаконным путем
- b) получение взятки
- c) коммерческий подкуп
- d) дача взятки
- e) злоупотребление должностными полномочиями
- f) мошенничество
- g) хищение имущества
- h) верны a), b), c), d), e), f)

13. Кто является субъектом коммерческого подкупа?

- а) государственный или муниципальный служащий
- б) служащий коммерческой или некоммерческой организации
- в) любое физическое вменяемое лицо, достигшее 16 лет

лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-1	способен понимать и анализировать теоретические и прикладные аспекты функционирования институтов финансового контроля и государственного аудита, умеет дать экономическую интерпретацию тенденций развития финансов государственных институтов, учреждений, корпораций, выявленных в результате контроля и аудита, с учетом изменений нормативной правовой базы, международной практики, влияния внутренних факторов	ДПК-1.2	способность дать экономическую интерпретацию тенденций развития финансов государственных институтов, учреждений, корпораций, выявленных в результате контроля и аудита, с учетом изменений нормативной правовой базы, международной практики, влияния внутренних факторов
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК-22.2	получение умений применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-1.2. способность дать экономическую интерпретацию тенденций развития финансов государственных	Демонстрирует навыки поиска, выбора, анализа и систематизации законоположений; дополняющих	Адекватно и полно найдены, отобраны, проанализированы и систематизированы законоположения, относящиеся к ситуациям,

институтов, учреждений, корпораций, выявленных в результате контроля и аудита, с учетом изменений нормативной правовой базы, международной практики, влияния внутренних факторов	законодательство материалов, содержащих официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании.	нуждающимся в правовой оценке, регулировании.
ПК-22.2. получение умений применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Осуществление применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля. Приобретение умений применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	Осуществлено применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля. Приобретены умения применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

Перечень вопросов к зачету

1. Коррупция как социальное явление.
2. Понятие коррупции.
3. Причины возникновения коррупции.
4. Сферы общественной жизни, подверженные коррупции.
5. Воздействие коррупции на общество и государство.
6. Социальная необходимость противодействия коррупции.
7. Противодействие коррупции: понятие, социальное значение.
8. Понятие противодействия коррупции.
9. Особенности противодействия масштабной, системной коррупции и коррупционным сетям.
10. Основные направления противодействия коррупции.
11. Исторические аспекты противодействия коррупции.
12. Причины и последствия коррупции в дореволюционной России.
13. Причины и последствия коррупции в СССР.
14. Причины коррупции на государственной службе.
15. Ограничения и запреты на государственной службе как меры противодействия коррупции.
16. Конфликт интересов на государственной гражданской службе и коррупционные отношения.

17. Коррупция в системе образования.
18. Коррупция в здравоохранении как общественная проблема.
19. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию.
20. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции.
21. Зарубежный опыт борьбы с коррупцией.
22. Особенности противодействия коррупции в странах Европы, Азии и Америки.
23. Международные организации в сфере противодействия коррупции.
24. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.
25. Совершенствование структуры органов государственного управления как часть антикоррупционной политики.
26. Кадровая политика в системе мер противодействия коррупции.
27. Упрощение государственных процедур как метод противодействия коррупции.
28. Технологии электронного правительства и противодействие коррупции.
29. Открытость органов государственной власти как условие противодействия коррупции.
30. Общественные институты и организации в противодействии коррупции.
31. Политика государства в поддержку общественных инициатив против коррупции.
32. Экономическая природа коррупции.
33. Особенности реализации мер экономического характера в противодействии коррупции.
34. Законодательство Российской Федерации о противодействии коррупции.
35. Федеральный закон «О противодействии коррупции».
36. Указы Президента Российской Федерации о декларировании государственным служащими доходов.
37. Проверка достоверности сведений о доходах государственных служащих.
38. Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов.
39. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения.
40. Моральная ответственность за коррупцию.
41. Организационные основы противодействия коррупции.
42. Правоохранительные органы – организационная основа противодействия коррупции.
43. Роль кадровых служб государственных органов в профилактике коррупционных и иных правонарушений.
44. Ведомственные программы противодействия коррупции.
45. Федеральный закон «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».
46. Информационная открытость деятельности государственных органов как фактор противодействия коррупции.
47. Повышение качества и доступности государственных услуг как цель противодействия коррупции.
48. Эффективность государственной антикоррупционной политики.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно

	отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.
--	---

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется «неудовлетворительно»/ «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 70 баллов;
- обучающемуся выставляется оценка «хорошо»/ «зачтено», если обучающийся набрал от 71 до 85 баллов;
- оценка «отлично»/ «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 86 до 100 баллов.

Отлично/ зачтено выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Хорошо/ зачтено выставляется при условии выполнения практически всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Удовлетворительно/ зачтено выставляется при условии выполнения не менее 50 % всех требований, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу.

Неудовлетворительно/ не зачтено выставляется при условии выполнения менее 50 % всех требований.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке к опросу

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

Методические указания по подготовке к тестированию

Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием итоговой положительной оценки в соответствии с рейтинговой системой обучения. Выполнение тестовых заданий предоставляет студентам возможность самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Для выполнения тестовых заданий студенты должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других литературных источников. Контрольные тестовые задания выполняются студентами на семинарских занятиях.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опросов по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. История коррупции.
2. Причины коррупции в различные исторические периоды.
3. Связь коррупции с политическим режимом.
4. Противодействие коррупции в прошлом и настоящем.
5. Причины возникновения коррупционных отношений в сфере образования.

6. Социальная опасность коррупции в сфере образования.
7. Методы противодействия коррупции в образовании.
8. Причины коррупции в здравоохранении.
9. Виды коррупции в здравоохранении и методы противодействия ей.
10. Цели противодействия коррупции в здравоохранении.
11. Правовые средства противодействия коррупции.
12. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции".
13. Развитие законодательства и правоприменительной практики в Российской Федерации.
14. Правовые основы и практика противодействия коррупции на муниципальном уровне.
15. Совершенствование правового регулирования выявления коррупционных правонарушений и возмещения причиненного ими ущерба.
16. Причины общественной и государственной необходимости антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
17. Законодательные основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
18. Процедуры антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
19. Эффективность антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
20. Отношения к коррупции в разных странах в прошлом и настоящем.
21. Модели правовых систем о борьбе с коррупцией.
22. Этапы становления антикоррупционного законодательства.
23. Национальные законодательные системы и международное право о борьбе с коррупцией.
24. Внедрение информационных систем в государственное управление: антикоррупционный аспект.
25. Этапы и цели создания электронного правительства, влияние на уровень коррупции в системе исполнительной власти.
26. Открытость органов государственной власти и местного самоуправления: понятие и цели в области противодействия коррупции.
27. Участие общественности в государственных процедурах – инструмент открытости и противодействия коррупции.
28. Категория эффективности в государственном и муниципальном управлении.
29. Восприятие обществом успеха антикоррупционной политики государства.
30. Законодательные основы определения эффективности государственного и муниципального управления.
31. Эффективность антикоррупционной государственной политики.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

Саморуков А.А. Стандарты антикоррупционной деятельности на государственной службе субъекта Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Саморуков А.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный

университет, ЭБС АСВ, 2016.— 134 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61407.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Андриченко Л.В. Противодействие коррупции в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие/ Андриченко Л.В., Беляева О.А., Васильев В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2014.— 234 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23033.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Антикоррупционные стандарты организации экономического сотрудничества и развития и их реализация в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Т.Я. Хабриева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2015.— 291 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35744>

Шишкарёв С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность [Электронный ресурс]: монография/ Шишкарёв С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 63 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15439>

Богучарская, В.А. Антикоррупционная стратегия в контексте формирования России как социального правового государства. [Электронный ресурс] / В.А. Богучарская, Н.В. Бронштейн, И.Е. Охотский. — Электрон. дан. — М. : МГИМО (Московский государственный институт международных отношений), 2012. — 95 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/46426>

Чашин А.Н. Коррупция в России. Стратегия, тактика и методика борьбы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 171 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9697>

6.2. Дополнительная литература

Астанин В.В. Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты [Электронный ресурс]: монография/ В.В. Астанин— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 255 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/52439.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Астанин В.В. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов [Электронный ресурс]: практикум/ В.В. Астанин, Е.И. Юлегина— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/47242.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: становление, опыт, перспективы [Электронный ресурс]/ В.Н. Южаков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2014.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/50958.html>.— ЭБС «IPRbooks».

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Семенихин А.Л. Формирование антикоррупционной культуры [Электронный ресурс]: коллективная монография/ Семенихин А.Л., Кондрашин А.В., Громова Л.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный педагогический университет им.

А.И. Герцена, 2016.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51704>

Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 267 с. —Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/38E4D297-9149-45D5-86B8-C33E0EFEC423>

Астанин В.В. Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты [Электронный ресурс]: монография/ Астанин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 255 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15330>

Новое антикоррупционное законодательство. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ГроссМедиа, 2010. — 200 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/8903>

Государственная политика противодействия коррупции и теневой экономике в России. Том 1 [Электронный ресурс]: монография/ С.С. Сулакшин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2008.— 466 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5738>

6.4. Нормативные правовые документы

Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.

Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ.

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ.

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ.

Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ.

6.5. Интернет-ресурсы

<http://президент.рф/> Официальный сайт Президента РФ

<http://www.supcourt.ru/> Официальный сайт Верховного Суда РФ

<http://jus.ru/ru> - Правовая Россия

<http://www.pcpi.ru/manage/page/> Общероссийская сеть публичных центров правовой информации

6.6. Иные источники

Дахов И.Г. Основы противодействия коррупции: учебное пособие. – М.: ФБУ "Гос. науч.-исслед. ин-т системного анализа Счетной палаты Российской Федерации», 2012.- 143 с.

Коррупция в России: правовые основы противодействия: учебное пособие. - Тамбов: Бизнес-Наука-Общество, 2011.- 612 с.

Наумов Ю.Г. Институциональная коррупция как угроза экономической безопасности: тенденции и перспективы противодействия. – М., 2012.- 242 с.

Роуз-Аккерман С. Коррупция и государство: Причины, следствия, реформы: пер. с англ. – М.: Логос, 2010.- 343 с.

Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (принята Генеральной Ассамблеей ООН 31 октября 2003 г.)

Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию ETS № 173 (Страсбург, 27 января 1999 г.)

Конвенция о гражданско-правовой ответственности за коррупцию, Страсбург, 4 ноября 1999 г.

Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции"

Доклад Общественной палаты Российской Федерации «Об эффективности проводимых в Российской Федерации антикоррупционных мероприятий и участии

институтов гражданского общества в реализации антикоррупционной политики» // <http://opr.f.ru/files/dok2012/dokladkorruptsiya03042012.pdf>

Коррупция: природа, проявления, противодействие: монография. – М.: Юриспруденция, 2012.- 671с.

Коррупция и основные элементы стратегии противодействия ей: Учебное пособие. / Качкина Т.Б., Качкин А.В. – Ульяновск: ОАО «Областная типография «Печатный двор». 2010.- 80 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607; Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

Базы данных:

Bloomberg: <http://www.bloomberg.com/>

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: <http://www.securities.com>

Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: <http://www.elibrary.imf.org>

Электронный ресурс Cbonds.ru: <http://cbonds.ru/>

Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: <http://www.spark-interfax.ru/>