

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления
Кафедра теории и практики государственного контроля

Утверждена
решением кафедры теории и практики
государственного контроля
Протокол от «6» сентября 2016 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.22 Институциональная экономика

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки)

Финансовый контроль и государственный аудит

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

кандидат экономических наук, доцент Сергиенко В.В.

Заведующий кафедрой теории и практики государственного контроля, доктор экономических наук Горегляд В.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	20
6.1. Основная литература.....	20
6.2. Дополнительная литература.....	20
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	21
6.4. Нормативные правовые документы.....	21
6.5. Интернет-ресурсы.....	21
6.6. Иные источники.....	21
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.Б.22 Институциональная экономика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.3	Способен делать прогнозы относительно дальнейшего функционирования экономической системы.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы.	УК ОС-9.3	на уровне знаний: особенности институциональных отношений в России, их проблемы и направления совершенствования; сущность институциональных изменений, их виды, теоретические обоснования и национальные проявления; особенности информационного обеспечения исследований по институциональной экономике.
Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.		на уровне умений: использует инструментарий институциональной экономики и модели институциональных изменений в исследовательской работе.
		на уровне навыков: навыки формирования механизмов институциональных изменений в различных экономических системах.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.Б.22 Институциональная экономика составляет 3 зачётных единицы. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 54 часа: лекции – 18 часов, практические занятия – 36 часов. Самостоятельная работа составляет 18 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.22 Институциональная экономика изучается в 7 семестре.

Дисциплина реализуется после изучения: Б1.В.ОД.6 Корпоративные финансы (5 семестр), Б1.В.ОД.7 Мировая экономика и международные экономические отношения (5 семестр).

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для дисциплин: Б1.В.ОД.8 Теория отраслевых рынков (7 семестр), Б1.В.ДВ.7.1 Региональная экономика и управление (7 семестр), Б1.В.ДВ.5.2 Моделирование экономических процессов (8 семестр),

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен (7 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Введение в институциональный анализ.	8	2		4		2	О
Тема 2.	Трансакционные издержки: виды и количественная оценка.	8	2		4		2	О, Р
Тема 3.	Права собственности и их динамика.	8	2		4		2	О, Т
Тема 4.	Теория контрактов и управление контрактными отношениями.	8	2		4		2	О, Р
Тема 5.	Институциональные теории фирмы.	8	2		4		2	О
Тема 6.	Экономическая теория государства.	8	2		4		2	О, Р
Тема 7.	Институциональные изменения и экономика реформ.	12	2		6		4	О,Т
Тема 8.	Институты, экономический рост и развитие	12	4		6		2	Р
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		108	18		36		54	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р) по одной из тем., тестирование (Т).

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в институциональный анализ

Институты и институциональная экономика. Теоретические основы институциональной экономики. Методологические основы институционального анализа. Сравнительный институциональный анализ. Роль институтов в функционировании и развитии экономической системы. Виды и функции институтов. Формальные и неформальные институты. Классификация санкций. Условия эффективности неформальных институтов. Внешние и внутренние институты: генезис правил. Соглашения и эволюция правил. Институциональная структура и институциональная среда общества. Подходы к моделированию институтов. Роль государства в формировании институтов.

Экономический анализ неформального сектора экономики: методы и подходы. Критерии определения соотношения формальных и неформальных норм в экономике. Причины возникновения теневой экономики, ее структура, последствия и пределы роста. Особенности легальных и нелегальных сделок в экономике. «Нецелевое применение» институтов: причины и способы. Экономический механизм минимизации теневой экономики.

Тема 2. Трансакционные издержки: виды и количественная оценка

Понятие трансакции. Трансакции рыночные и внутрифирменные (бюрократические). Трансакционные издержки как проявление трения в экономике. Виды рыночных трансакционных издержек и средства их минимизации. Издержки поиска информации об альтернативах сделки (о цене и партнере). Издержки измерения. Классификация благ в зависимости от издержек измерения их качества. Поисковые блага, экспериментальные блага и доверительные блага. Способ организации сделки как средство экономии трансакционных издержек измерения (продажа товара с гарантией, продажа под торговой маркой, контракты с долевым участием). Неоднородные товары и издержки сортировки. Издержки проведения переговоров и заключения контракта. Стандартные договоры. Выгода от сотрудничества (кооперативный излишек) и способы ее дележа. Переговоры по Гоббсу как социальная дилемма. Стратегия лидера и достоверность его угрозы.

Издержки контроля за соблюдением контракта и предотвращения оппортунистического поведения. Способы защиты контракта («заложник», обеспечение, самовыполняющееся соглашение, эмоциональный союз или объединение интересов). Механизм репутации как средство защиты контракта; двусторонний и многосторонний механизм репутации; недостатки репутации как средства предотвращения оппортунистического поведения. Сравнительные преимущества и недостатки правовой системы как механизма защиты контрактов. Способы защиты контрактов в современной России. Издержки защиты контракта от третьих лиц. Трансакционные издержки и основные типы экономического обмена: характеристика институциональной структуры основных типов обмена (по Д. Норт). Сосуществование различных типов экономического обмена в современном обществе.

Тема 3. Права собственности и их динамика

Определение понятия прав собственности. Трактовка права собственности в различных правовых системах (общего права и континентального права). Права собственности в экономической теории. Спецификация прав собственности, способы спецификации прав собственности. Размывание прав собственности. Пучок прав собственности. Расщепление прав собственности. Внешние эффекты и несостоятельность рынка. Альтернативные способы интернализации внешних эффектов. Теорема Коуза.

Альтернативные режимы прав собственности. Общая собственность (свободный доступ) и проблема исчерпания ресурсов. Исключительные права собственности и условия их формирования. Коммунальная собственность. Первая экономическая революция. Оптимальная численность группы при коммунальной собственности. Частная собственность. Государственная собственность. Теории возникновения и изменения прав собственности (наивная теория прав собственности, теория групп интересов и издержки коллективных действий; теория рентоориентированного поведения).

Тема 4. Теория контрактов и управление контрактными отношениями

Понятие контракта. Контракт в юридическом и экономическом смысле. Понятие совершенного контракта. Причины неполноты контрактов. Типы асимметрии информации (скрытые характеристики, скрытые действия/ скрытая информация и скрытые намерения) и виды оппортунистического поведения. Неблагоприятный отбор и методы его предотвращения (подача сигналов и просеивание). Неблагоприятный отбор на рынке труда. Неблагоприятный отбор на рынке кредита и методы его предотвращения (рационализирование кредитов). Пластичность ресурсов и моральный риск. Проблема взаимоотношений принципала и агента. Агентские издержки. Методы предотвращения морального риска (контроль над агентом, стимулирующие контракты, внесение залогов и объединение собственности).

Факторы, влияющие на выбор типа контракта. Понятие специфичности ресурсов. Классификация специфических активов. Квази-рента и вымогательство. Типы контрактов (классический, неоклассический и отношенческий) и альтернативные способы организации сделки: рынок, гибридные формы и иерархия. Гибридные формы: проблема гарантий специфических капиталовложений. Институциональная среда и выбор типа контракта. «Дженерэл Моторс» и «Тойота»: сравнение американской и японской модели решения проблемы гарантий специфических ресурсов. Экономическая теория трансакционных издержек и ее применение для объяснения внутренних характеристик формальных организаций.

Тема 5. Институциональные теории фирмы

Неоклассическая теория фирмы. Объяснение причин возникновения фирмы в неоинституциональной теории (Ф. Найт, Р. Коуз, А. Алчиан и Х. Демсетц, О. Уильямсон, О. Харт). Рынок и фирма: сравнительный анализ выгод и издержек альтернативных форм координации экономической деятельности. Внутренний рынок фирмы и издержки влияния (influence costs) (Милгром). Объяснение границ фирмы.

Анализ экономических организаций с позиции теории прав собственности. Характеристика правомочий, входящих в пучок прав собственности владельца частнопредпринимательской фирмы. Формы деловых предприятий и распределение прав собственности в них; сравнительные преимущества и недостатки этих форм (частнопредпринимательская фирма, партнерство, открытая корпорация, регулируемая фирма, государственная фирма, некоммерческие организации, самоуправляющиеся фирмы). Отделение собственности от управления в открытой корпорации. Оппортунизм менеджеров и механизмы корпоративного контроля. Англо-саксонская и германо-японская модели, их сравнительные преимущества и недостатки. Приватизация в России и странах Восточной Европы и проблемы контроля над управляющими.

Тема 6. Экономическая теория государства

Объяснение происхождения государства (теория социального контракта, теория насилия). Экономические функции государства. Теория государства Д. Норта. Проблема ограничения насилия. Общества с «закрытым» и «открытым» доступом. Теория государства М. Олсона. Модель «стационарного бандита».

Тема 7. Институциональные изменения и экономика реформ

Стабильность институтов и институциональные изменения. Понятие институционального равновесия. Основные источники институциональных изменений. Централизованные и стихийные институциональные изменения. Роль государства в процессе институциональных изменений. Проблема компенсации проигравших групп. Теория отбора в процессе конкуренции наиболее эффективных институтов (Алчиан, Фридман). Институциональные изменения и зависимость от траектории развития (path-dependence). Формы зависимости от траектории развития (слабая, средняя и сильная формы). Институциональные изменения в современной России.

Тема 8. Институты, экономический рост и развитие

Эмпирические свидетельства различий в уровне развития стран и регионов. Основные гипотезы, объясняющие неравенство в уровне экономического развития. Географическая гипотеза. Гипотеза развития (модернизации). Институциональная гипотеза. Институты как фактор эффективности распределения ресурсов. Производительная деятельность и перераспределительная деятельность (rent seeking). Роль политических и экономических институтов в создании стимулов к производительной деятельности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.22 Институциональная экономика используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Введение в институциональный анализ.	опрос
Тема 2.	Трансакционные издержки: виды и количественная оценка.	опрос, реферат
Тема 3.	Права собственности и их динамика.	опрос, тестирование
Тема 4.	Теория контрактов и управление контрактными отношениями.	опрос, реферат
Тема 5.	Институциональные теории фирмы.	опрос
Тема 6.	Экономическая теория государства.	опрос, реферат
Тема 7.	Институциональные изменения и экономика реформ.	опрос, тестирование
Тема 8.	Институты, экономический рост и развитие	реферат

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами (рефератами),
- участие в обсуждении докладов;
- результаты тестирования по отдельным темам.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам написания реферата, тестирования.

4.2.1 Вопросы для подготовки к опросам по темам:

Тема 1.

1. Эволюция предмета и метода институциональной экономики: причины и перспективы.
2. Характер институтов и уровень социально-экономического развития страны.
3. Возникновение институтов: причины и механизмы.
4. Методы оценки масштабов теневой экономики и их практическое использование.
5. Цена легального и нелегального существования бизнеса: методы определения.
6. «Захват» общественных институтов группами специальных интересов: способы и последствия.
7. Структура и масштабы неформальной экономики: международное сопоставление.

8. Положительные последствия коррупции как основа для ее устранения.

Тема 2.

9. Концепции трансакций и основные типы экономического обмена.
10. Внутрифирменные трансакционные издержки и способы их минимизации.
11. Издержки поиска информации и способы их минимизации.
12. Издержки измерения и классификация рыночных благ.
13. Издержки проведения переговоров и заключения контрактов: способы оценки и минимизации.
14. Оппортунистическое поведение: формы и последствия.
15. Доверие как способ минимизации трансакционных издержек.
16. Теории собственности и их сравнительный анализ.

Тема 3.

17. Условия эффективности различных режимов прав собственности.
18. Роль государства в формировании эффективного института собственности.
19. Информационная асимметрия в экономике: причины появления и коммерческие выгоды в краткосрочном и долгосрочном периодах.
20. Моральный риск: причины появления и способы предотвращения.
21. Неблагоприятный отбор: причины появления и способы предотвращения.
22. Проблема «принципал-агент» и способы ее решения.
23. Конкурентная разведка и методы ее ведения.
24. Теория контрактов: проблемное поле и методология.
25. Контрактные отношения и борьба с оппортунистическим поведением: возможности и ограничения.

Тема 4.

26. Контрактная дисциплина и способы ее обеспечения.
27. Экономические предпосылки формирования организации.
28. Виды организаций и условия их эффективности.
29. Теоретические концепции вертикальной интеграции организаций.
30. Теории фирмы и их сравнительный анализ.
31. Взаимосвязь теорий государства и институциональной структуры экономики.
32. Механизм подотчетности государства гражданам: проблемы и принципы формирования.
33. Роль государства в решении проблемы «принципал-агент».
34. Политический и административный рынок: общее и особенное.
35. Формирование «сетевое» государства: условия и проблемы.
36. Теории институциональных изменений и их сравнительный анализ.

Тема 5.

37. Институциональная динамика: формы и факторы.
38. Методика прогнозирования последствий институциональных преобразований.
39. Условия эффективных институциональных изменений.
40. Жизненный цикл института и трансакционные издержки.
41. Институциональный рынок: структура и специфика.
42. «Внедрение» и «выращивание» институтов: сравнительная оценка последствий.
43. Институциональное проектирование и условия его эффективного осуществления.
44. Индикаторы качества институциональной среды и их практическое применение.
45. Распределение в обществе издержек и выгод от реформ.

Тема 6.

46. «Захват реформ» и группы специальных интересов.
47. Незавершенные реформы: причины и последствия.
48. Формирование локальных институтов в экономике России: причины и последствия.
49. Теневая экономика в России: структура, масштабы, способы минимизации.
50. Управление трансакционными издержками в условиях российской экономики: возможности и ограничения.

51. Проблемы и направления формирования эффективного института собственности в экономике России.

Тема 7.

52. Роль российского государства в минимизации информационной асимметрии в экономике.

53. Условия эффективной контрактации в российской экономике.

54. Институциональные особенности российских фирм.

55. Модель российского государства и его функции в экономике.

56. «Институциональные ловушки» в экономике России и способы их устранения.

57. Эволюционные институциональные изменения в экономике России: условия и направления.

58. Трансплантация экономических институтов в России: технологии и последствия.

59. Ошибки реформирования: типологизация и проявление в практике российских реформ.

60. Трансформационный цикл и условия завершения системного реформирования в России.

4.2.2. Примерная тематика рефератов

1. Особенности становления институциональной теории.
2. Количественная оценка трансакционных издержек: методы и подходы.
3. Влияние формальных и неформальных правил на динамику трансакционных издержек.
4. Способы минимизации трансакционных издержек.
5. Теория прав собственности: трактовки и методологический аппарат.
6. Режимы прав собственности и их сравнительный анализ.
7. Спецификация прав собственности: способы и значение для экономического развития.
8. Размывание прав собственности и его последствия для экономики.
9. Динамика прав собственности и условия ее эффективности.
10. Роль государства в формировании эффективного института собственности.
11. Институциональные теории государства и их сравнительный анализ.
12. Эволюция функций и роли государства в экономике.
13. Экономическая граница и оптимальный размер государства.
14. Политический рынок и его структура.
15. Институциональные условия эффективности государства.
16. Информационная асимметрия и ее виды.
17. Последствия информационной асимметрии для экономики.
18. Специфика информационной асимметрии на различных рынках.
19. Способы минимизации информационной асимметрии.
20. Экономическая разведка как способ минимизации информационной асимметрии.
21. Роль государства в минимизации информационной асимметрии.
22. Контракт в рыночной экономике: содержание и функции.
23. Классификация контрактов с правовой и экономической точек зрения.
24. Характеристика основных типов контрактов.
25. Роль различных типов контрактов в минимизации информационной асимметрии и решении проблемы «принципал–агент».
26. Выбор типа контракта и факторы его определяющие.
27. Условия эффективности контрактных отношений.
28. Формирование контрактной экономики и изменение роли государства в регулировании хозяйственных процессов.
29. Особенности институциональной среды современной России.
30. Соотношение формальных и неформальных норм в экономике России: оценка и последствия.
31. Структура и масштабы трансакционных издержек в российской экономике.
32. Динамика прав собственности и проблема формирования эффективного института

собственности в экономике России.

33. Характер и последствия информационной асимметрии для российской экономики.
34. Контрактные отношения и проблемы управления ими в современной России.
35. Специфика экономических организаций и их функционирования в России.
36. Институт государства в России: общая характеристика и оценка эффективности.
37. Институциональные изменения в современной России: источники и механизмы.
38. Проблемы и издержки реформирования российской экономики.
39. Институциональные условия успешного реформирования экономики России.
40. Направления совершенствования институциональной среды в современной России.

4.2.3. Примеры тестов

1. В России представители неоинституционализма ...

- a) А. Олейник
- b) Р. Нуреев
- c) Р. Коуз
- d) Р. Капелюшников

2. Институциональная ловушка – это

- a) эффективная устойчивая норма (эффективный институт), имеющая самоподдерживающийся характер
- b) неэффективная устойчивая норма (неэффективный институт), имеющая самоподдерживающийся характер

3. Западная классификация институциональных течений

- a) математическая институциональная экономика
- b) традиционный «старый» институционализм
- c) современный институционализм
- d) новая институциональная экономическая теория (неоклассическая институциональная экономика)
- e) институциональная экономическая теория

4. Нелегальная экономика – это ...

- a) законодательно разрешённая, но официально не учитываемая деятельность в рамках формализованных структур и процедур
- b) законодательно разрешённая, но не учитываемая деятельность неформальных структур
- c) законодательно запрещённая деятельность (проституция, контрабанда, незаконная продажа оружия)

5. Оппортунистическое поведение – это ...

- a) активность, направленную на изучение окружающей среды
- b) стремление к личной выгоде с использованием коварства, просчитанных усилий по сбиванию с правильного пути, обмана, сокрытия информации и других действий
- c) проявления психической деятельности, непосредственно связанное с взаимодействием между отдельными людьми и их группировками

6. Теории новой институциональной экономики ...

- a) теория прав собственности
- b) экономика соглашений
- c) теория игр
- d) теория неполной рациональности

7. Теория игр строится на допущении, что ...

- a) может существовать несколько точек равновесия
- b) равновесие может не существовать вообще
- c) точки равновесия необязательно совпадают с точками оптимума по Парето

8. Основу теории контрактов составляют ...

- a) теория трансакционных издержек
 - b) теория игр
 - c) теория прав собственности
9. *Формальные и неформальные институты*
- a) никак не взаимодействуют
 - b) бывают в состоянии войны
 - c) могут жить в симбиозе
 - d) имеют разные сферы влияния
10. *Поведенческая модель, рассматриваемая в рамках НИЭТ, не предполагает*
- a) полную рациональность
 - b) ограниченность «правилами игры», установленными в обществе
 - c) неполноту информации
 - d) оппортунизм
11. *Неопределенность внешней среды приводит к:*
- a) полной рациональности
 - b) совершенству информации
 - c) активизации деловой активности
 - d) росту трансакционных издержек
12. *НИЭТ изучает в определенной степени:*
- a) производственные отношения
 - b) организационные технологии
 - c) Парето оптимальное распределение ресурсов
 - d) экономику в вакууме
13. *Выберите все верные утверждения:*
- a) любой эгоист является индивидуалистом
 - b) любой индивидуалист является эгоистом
 - c) индивидуализм исключает проявления альтруизма
 - d) индивидуализм и эгоизм являются синонимами
14. *Трансакционные издержки*
- a) равны нулю во взаимодействиях внутри фирмы
 - b) равны нулю в экономике Робинзона Крузо
 - c) никогда не равны нулю
 - d) верного ответа нет
15. *Связь между издержками ex ante и ex post*
- a) отсутствует; эти группы издержек принадлежат к различным классификациям: ex ante к классификации Норта – Эггертссона, а ex post к классификации Милгрота – Робертса
 - b) отсутствует; применительно к доверительным товарам издержки измерения ex post несет продавец, а ex ante – покупатель
 - c) существует в рамках классификации Милгрота – Робертса
 - d) существует в рамках классификации Норта – Эггертссона
16. *Аллокативная нейтральность институтов означает, что*
- a) трансакционные издержки отсутствуют
 - b) отсутствуют какие бы то ни было издержки
 - c) сторонам безразлично, использовать ли при обмене деньги, или бартер
 - d) создание командной экономики будет связано с высокими издержками поиска информации и мониторинга
17. *То, что налоговое бремя падает в основном на юридических лиц, характерно для:*
- a) контрактной модели государства
 - b) эксплуататорской модели
18. *Выберите из нижеследующего списка те организационные структуры, которые*

способны восполнить «провалы рынка», т.е. выполнять те же функции, что и государство:

- a) предприниматель
- b) акционерное общество
- c) структуры мафиозного типа
- d) клан (структура, построенная на основе семейно-родственных связей)
- e) университет
- f) никакая из вышеперечисленных

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.3	Способен делать прогнозы относительно дальнейшего функционирования экономической системы.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-9.3. Способен делать прогнозы относительно дальнейшего функционирования экономической системы.	<p>Оценивает возможное изменение экономических показателей.</p> <p>Определяет инструменты экономического регулирования, направления их изменений, необходимые для корректировки экономической ситуации.</p>	<p>Делает количественные и качественные выводы относительно изменения макроэкономических показателей</p> <p>Адекватно определяет инструменты экономического регулирования, направления их изменений, необходимые для корректировки экономической ситуации.</p>

Перечень вопросов к экзамену

1. Институты и институциональная экономика. Теоретические основы институциональной экономики.
2. Методологические основы институционального анализа. Сравнительный институциональный анализ.
3. Роль институтов в функционировании и развитии экономической системы. Виды и функции институтов.
4. Формальные и неформальные институты. Условия эффективности неформальных институтов.
5. Институциональная структура и институциональная среда общества. Роль государства

в формировании институтов.

6. Экономический анализ неформального сектора экономики: методы и подходы.
7. Причины возникновения теневой экономики, ее структура, последствия и пределы роста.
8. Особенности легальных и нелегальных сделок в экономике.
9. Экономический механизм минимизации теневой экономики.
10. Трансакции и их классификация.
11. Трансакционные издержки и основные причины их возникновения.
12. Количественная оценка трансакционных издержек: методы и подходы.
13. Способы минимизации трансакционных издержек.
14. Теория прав собственности: трактовки и методологический аппарат.
15. Режимы прав собственности и их сравнительный анализ.
16. Динамика прав собственности и условия ее эффективности.
17. Роль государства в формировании эффективного института собственности.
18. Информационная асимметрия и ее виды.
19. Последствия информационной асимметрии для экономики.
20. Специфика информационной асимметрии на различных рынках.
21. Способы минимизации информационной асимметрии.
22. Контракт в рыночной экономике: содержание и функции.
23. Классификация контрактов с правовой и экономической точек зрения.
24. Роль различных типов контрактов в минимизации информационной асимметрии и решении проблемы «принципал–агент».
25. Условия эффективности контрактных отношений.
26. Формирование контрактной экономики и изменение роли государства в регулировании хозяйственных процессов.
27. Понятие, формы признаки и назначение организации.
28. Теоретические подходы к исследованию организаций.
29. Современные концепции теории фирмы.
30. Институциональные теории государства и их сравнительный анализ.
31. Эволюция функций и роли государства в экономике.
32. Экономическая граница и оптимальный размер государства.
33. Политический рынок и его структура.
34. Институциональные условия эффективности государства.
35. Понятие и теории институциональных изменений.
36. Основные источники и типология институциональных изменений.
37. Методология институционального проектирования.
38. Роль государства в процессе институциональных изменений.
39. Условия эффективности институциональных преобразований в экономике.
40. Механизмы институциональных изменений и условия их эффективности.
41. Механизмы осуществления институциональных изменений и их виды.
42. Институциональный рынок и его роль в распространении институциональных изменений.
43. Зависимость институциональных изменений от предшествующего пути развития и «институциональные ловушки».
44. Препятствия институциональным реформам: причины и типологизация.
45. Стратегии реформирования и критерии их отбора.
46. Издержки реформирования и способы их минимизации.
47. Условия эффективного осуществления экономических реформ.
48. Особенности институциональной среды современной России.
49. Соотношение формальных и неформальных норм в экономике России: оценка и последствия.
50. Структура и масштабы трансакционных издержек в российской экономике.
51. Динамика прав собственности и проблема формирования эффективного института

собственности в экономике России.

52. Характер и последствия информационной асимметрии для российской экономики.
53. Контрактные отношения и проблемы управления ими в современной России.
54. Институт государства в России: общая характеристика и оценка эффективности.
55. Институциональные изменения в современной России: источники и механизмы.
56. Проблемы и издержки реформирования российской экономики.
57. Институциональные условия успешного реформирования экономики России.
58. Направления совершенствования институциональной среды в современной России.

В состав билетов включаются задания текущего контроля.

Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает

	иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно», если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 70 баллов;
- обучающемуся выставляется оценка «хорошо», если обучающийся набрал от 71 до 85 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 86 до 100 баллов.

Отлично выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Хорошо выставляется при условии выполнения практически всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Удовлетворительно выставляется при условии выполнения не менее 50 % всех требований, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу.

Неудовлетворительно выставляется при условии выполнения менее 50 % всех требований.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке к опросу

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения. Объем реферата 7-15 стр.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опросов по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. В западных странах развит такой механизм финансовой поддержки студентов, как образовательный кредит. В России попытки введения различных программ образовательного кредитования не увенчались успехом. С чем это может быть связано?
2. Каким образом существующие в различных странах системы отбора абитуриентов в

вузы влияют на доступность высшего образования и почему?

3. До введения ЕГЭ каждый вуз имел право проводить собственные вступительные экзамены. Абитуриенты, чтобы лучше ознакомиться с требованиями конкретного вуза, посещали дополнительные подготовительные курсы при вузе. С введением ЕГЭ экзамен является одинаковым и единым для всех выпускников школ и подготовиться к нему можно в школе или при помощи методических материалов. Тем не менее, абитуриенты продолжают посещать курсы при вузах, хотя вузы никак не могут повлиять на результат зачисления. Почему курсы по-прежнему популярны среди абитуриентов?

4. Несмотря на то, что в последнее время появились поисковые системы бронирования авиабилетов и отелей, многие туристы по-прежнему пользуются услугами туристических агентств, часто переплачивая за предоставляемые услуги. Свидетельствует ли это об ограниченной рациональности туристов?

5. Как правило, если у работодателя есть выбор между равнозначными кандидатами, один из которых имеет диплом о высшем образовании, а другой его не имеет, с большей вероятностью, позицию предложат первому кандидату. Однако молодые специалисты зачастую могут иметь либо только диплом, либо только опыт работы. Что для работодателя важнее? Выполняет ли диплом о высшем образовании функцию сигнала на российском рынке труда?

6. Метод кнута или пряника: как лучше стимулировать государственных служащих, с помощью штрафов или с помощью бонусов?

7. Правительство провозглашает необходимость увеличения уровня конкуренции в госзаказе, однако активность участия компаний остается низкой. Почему так происходит? Какие способы решения данной проблемы Вы можете предложить?

8. ЦБ и Минфин готовят повышение планки страхования вкладов с 700 тыс. до 1 млн рублей. Всегда ли повышение "потолка" компенсации положительно сказывается на стабильности банковского сектора?

9. Чем можно объяснить выбор банка стратегии дополнительного кредитования неплатежеспособного клиента в течение длительного времени, вместо начала процедуры его банкротства (evergreening)?

10. В обществе достаточно распространено мнение, что институционально закрепленные регулярные выборы законодательной и исполнительной власти способствуют экономическому росту и развитию. Согласны ли вы с такой точкой зрения?

11. В академической литературе в последние 10 лет получила распространение точка зрения, что колониальное прошлое стран оказало решающее влияние на их богатство сегодня. Каков, по-вашему, механизм влияния колониального прошлого на сегодняшнее состояние экономики страны?

12. Сегодня ученые наряду с привычными физическим и человеческим капиталом, выделяют такое понятие как социальный капитал. Роберт Патнэм относит к показателям социального капитала социальное доверие, нормы взаимодействия и социальные сети. Является ли наличие большого запаса социального капитала (используя определение Патнэма) необходимым и/или достаточным условием экономического развития страны?

13. Экономисты рассматривают человеческое поведение как результат материальных стимулов. Однако, в реальной жизни велика роль и нематериальных мотивов. Какую роль играют культурные нормы и неформальные институты в экономических решениях и экономическом поведении?

14. Одной из функций государства в рыночной экономике является регулирование входа на рынок для новых фирм и предпринимателей. При этом высота барьеров входа на рынок сильно различается в разных странах. Чем можно объяснить такие различия? Можно ли сказать, что высокие барьеры входа на рынок ведут к повышению качества продукции и услуг, предоставляемых частными фирмами?

15. Сравнение путей экономического развития разных стран показывает, что существует очень сильная связь между прошлым и настоящим - страны, которые были богатыми

(бедными) 50 или 100 лет назад с высокой вероятностью остаются такими же и сегодня. Одно из объяснений такой устойчивости - это исторические события, которые определили эволюцию национальных экономик. Каким образом история влияет на экономическое развитие, каков основной механизм этой взаимосвязи?

16. Почему в одних странах «списывание» в университетах очень распространено, а в других почти не встречается? Какими факторами можно объяснить распространенность списывания? Каким образом можно бороться со списыванием?

17. Существует мнение, что новостные агрегаторы и блоги нарушают авторское право, представляя выдержки из сообщений новостных агентств и ведущих газет. Так ли это? Каким образом деятельность агрегаторов и блогов отражается на прибыли новостных агентств и газет?

18. В экономической литературе часто считается, что устойчивая (в смысле отсутствия переворотов) демократия является предпосылкой экономического роста и развития. В то же время, некоторые недемократические страны (например, Сингапур) демонстрируют не меньший рост и развитие, чем многие демократические страны. Как вы считаете, необходим ли переход от "недемократии" к демократии для развития экономики страны?

19. "Вашингтонский консенсус" принятый в 1989 году Всемирным банком, МВФ, и другими международными организациями включал в себя описание институтов (например, института защиты прав собственности) и их форм, которые существовали на тот момент в развитых странах, и рекомендации относительно внедрения такого рода институтов в развивающихся странах. Как вы считаете, является ли такая политика реформ и внедрения институтов жизнеспособной?

20. На рынке известных брендов одежды доля подделок доходит до 40%. Особо популярны имитации сумок и одежды Louis Vuitton, Gucci, Paul Smith, Ed Hardy, Christian Audigier, Chanel и практически всех спортивных марок. При этом создатели брендов и известные модельеры редко подают иски в суд. Почему так происходит? Как данная ситуация различается в разных странах?

21. Мы достаточно часто сталкиваемся со случаями недобросовестного поведения чиновников, что приводит к росту транзакционных издержек при получении государственных услуг. В последнее время в России предлагаются различные способы решения этой проблемы: от регламентации деятельности государственных служащих до передачи информации о случаях недобросовестного поведения чиновников до сведения высших должностных лиц. Какие меры могли бы привести к снижению транзакционных издержек населения при получении государственных услуг?

22. Почему географическая концентрация предприятий «креативных индустрий» в США и Европе больше концентрации предприятий классических производственных индустрий? Чем можно объяснить возникновение «креативных кластеров»?

23. Во многих странах лотереи используются для распределения прав (вид на жительство, лицензия на охоту) и обязанностей (выбор присяжных, военный призыв). Почему данный механизм не используется для распределения материальных ресурсов?

24. Начиная с 1998 года, рестораны Лос-Анджелеса обязаны вывешивать результаты последней проверки санитарной инспекции на входе в заведение. Исследования показывают, что данная мера позволила значительно сократить число отравлений и инфекционных желудочно-кишечных заболеваний. Кроме того, сразу после введения данной нормы выручка ресторанов с высокими оценками значительно увеличилась. Однако рестораны большинства других городов США, в том числе Сан-Франциско, обязаны предоставлять результаты инспекции лишь по требованию потребителей. Как такое различие в правилах может влиять на поведение потребителей и выручку ресторана?

6.1. Основная литература

Сухарев, О. С. Институциональная экономика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. С. Сухарев. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 501 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6015-0.

Вольчик, В. В. Институциональная экономика: учебное пособие для вузов / В. В. Вольчик. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 226 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9119-2.

Колосов, А. В. Институциональная экономика: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Колосов. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 384 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4420-4.

Одинцова, М. И. Институциональная экономика: учебник для академического бакалавриата / М. И. Одинцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 459 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6666-4.

Институциональная экономика: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] - М: Издательство Дашков и К, 2015. - 208 с. (учебник для бакалавров)- ISBN 978-5-394-02313-2.

Колосов, А. В. Институциональная экономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Колосов. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 384 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4420-4.

Институциональная экономика: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] - М: Издательство Дашков и К, 2014. - 208 с. (учебник для бакалавров)- ISBN 978-5-394-02313-2.

Одинцова, М. И. Институциональная экономика : учебник для академического бакалавриата / М. И. Одинцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 459 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3531-8.

6.2. Дополнительная литература

Сухарев, О.С. Эволюционная экономика. Институты – структура, кризисы – рост, технологии – эффективность. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2012. — 800 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/28367> — Загл. с экрана.

Сухарев, О.С. Экономика будущего: теория институциональных изменений. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2011. — 432 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53741> — Загл. с экрана.

Земцова Л.В. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.В. Земцова— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/13882.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Лебедева Н.Н. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Н.Н. Лебедева, И.П. Николаева— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/52280.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Вольчик В.В. Институциональная и эволюционная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Вольчик— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011.— 228 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46961.html>.— ЭБС «IPRbooks».

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Сухарев, О. С. Институциональная экономика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. С. Сухарев. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 501 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6015-0.

Колосов, А. В. Институциональная экономика: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Колосов. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 384 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4420-4.

6.4. Нормативные правовые документы

Федеральный закон "Об акционерных обществах" от 26.12.1995 N 208-ФЗ

Федеральный закон "Об обществах с ограниченной ответственностью" от 08.02.1998 N 14-ФЗ

Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ.

6.5. Интернет-ресурсы

<http://www.finansy.ru> - материалы по социально-экономическому положению и развитию в России

<http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery> - Галерея экономистов

<http://www.cbr.ru> - Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)

<http://www.rbc.ru> - РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)

<http://www.budgetrf.ru> - Мониторинг экономических показателей

www.government.ru - Официальный сайт Правительства Российской Федерации

<http://www.economy.gov.ru> - Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации

<http://www.minfin.ru> - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации

<http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации <http://www.forecast.ru/> - Официальный сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования

6.6. Иные источники

Васильцова В.М. Тertyшный С.А. Институциональная экономика: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2013.- 256 с.

Институциональная экономика. Новая институциональная экономическая теория: учебник. - 2-е изд. – М.: Инфра-М, 2011.- 446 с.

Институциональная экономика: Учеб. пос. / Н.В. Манохина, В.А. Русановский и др.; Под ред. д-ра юрид. наук, проф Н.В. Манохиной – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013.- 240 с.

Институциональная экономика: Учебное пособие / А.Н. Олейник. – М.: НИЦ Инфра-М, 2013.- 416 с.

Институциональный анализ и экономика России. / Коллектив авторов – Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2013.- 504 с.

Нуреев Р.М. Россия: особенности институционального развития. – М.: Издательская группа НОРМА-ИНФРА-М, 2011.

Нуреев Р.М. Очерки по истории институционализма. – Ростов-на-дону: Изд-во «Содействие – XXI век», 2010.- 415 с.

Барсукова С.Ю. Неформальная экономика. – М.: ГУ-ВШЭ, 2009. // <http://www.rfh.ru/downloads/Books/124393026.pdf>

Бремзен А.С., Гуриев С.М. Конспекты лекций по теории контрактов // <http://www.nes.ru/russian/research/pdf/2005/GurievBremzen.pdf>

Капелюшников Р.И. Экономическая теория прав собственности. – М.: ИМЭМО, 1990. // http://www.libertarium.ru/l_lib_propkapel

Кирдина С.Г. Институциональные матрицы и развитие России. – СПб.: Нестор-История, 2013. // http://www.kirdina.ru/index.php?option=com_content&view=section&layout=blog&id=3&Itemid=58&lang=ru

Скоробогатов А.С. Лекции и задачи по теории контрактов. – СПб.: СПб филиал ГУ-ВШЭ, 2006. // <http://institutional.narod.ru/skorobogatov2/contents.htm>

Тамбовцев В.Л. Основы институционального проектирования: Учеб. пособие для вузов. - М.: ИНФРА-М, 2009. // <http://www.sigma-econ.ru/files/2092/tambovtsev3-97.pdf>

Акерлоф Д., Шиллер Р. Spiritus animalis, или как человеческая психология управляет экономикой и почему это важно для мирового капитализма /Пер. с англ. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2010.- 280 с.

Акерлоф Дж. Рынок "лимонов": неопределенность качества и рыночный механизм // THESIS, 1993, Вып. 5. // http://igiti.hse.ru/data/413/313/1234/5_1_4Akerl.pdf

Де Сото Э. Иной путь. Невидимая революция в третьем мире. М.: Catalaxy, 1995. // <http://www.libertarium.ru/way>

Клейнер Г.Б. Эволюция институциональных систем. – М.: Наука, 2004. // <http://kleiner.ru/skrepk/institutizmenen.pdf>

Коуз Р. Фирма, рынок, право. - М.: Дело, 1993. // http://www.libertarium.ru/1_lib_firm0

Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики. – М.: Начала, 1997. // <http://www.schumpeter.ru/content/Nort-institutes.pdf>

Хайек Ф.А. Пагубная самонадеянность. Ошибки социализма. – М.: Издательство Новости. 1992. // www.libertarium.ru/1_lib_conceit0

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607; Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

Базы данных:

Bloomberg: <http://www.bloomberg.com/>

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: <http://www.securities.com>

Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: <http://www.elibrary.imf.org>

Электронный ресурс Cbonds.ru: <http://cbonds.ru/>

Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: <http://www.spark-interfax.ru/>