

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления  
Кафедра теории и практики государственного контроля

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры теории и практики  
государственного контроля

Протокол от «6» сентября 2016 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.3 Иностранный язык**

---

*(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

**направление подготовки**

**38.03.01 Экономика**

---

*(код, наименование направления подготовки)*

**«Финансовый контроль и государственный аудит»**

---

*(направленность (профиль))*

**бакалавр**

---

*(квалификация)*

**очная**

---

*(форма обучения)*

**Год набора - 2017**

**Москва, 2016 г.**

**Автор(ы)–составитель(и):**

Кандидат культурологии, доцент Ложникова И.Ф., старший преподаватель Некрасова Л.Д., старший преподаватель Вукалович И.В., старший преподаватель Копаческая И. И.

Заведующий кафедрой теории и практики государственного контроля, доктор экономических наук Горегляд В.П.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	23
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	24
6.1. Основная литература.....	24
6.2. Дополнительная литература.....	24
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	24
6.4. Нормативные правовые документы.....	25
6.5. Интернет-ресурсы.....	25
6.6. Иные источники.....	26
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	26

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.Б.3 Иностранный язык обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке (ах)	УК ОС-4.1	способность вести деловую встречу (публичное выступление) и деловую переписку на русском языке
		УК ОС-4.2	способность вести деловую встречу (публичное выступление) и деловую переписку на иностранном языке
УК ОС-5	способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	УК ОС-5.1	способность различать специфику этнической, религиозной, гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья в различных исторических и культурных контекстах.
		УК ОС-5.2	способность аргументировать и выражать собственную позицию по вопросам дискриминации, а также способность к выбору и использованию антидискриминационных мер
УК ОС-6	способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.2	способность эффективно применять методы самоорганизации и саморазвития с учетом приоритетных задач.
		УК ОС-6.3	Способность формировать эффективную траекторию личностного и профессионального саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения	Результаты обучения
--------	--------------------	---------------------

	компетенции	
Руководство структурным подразделением внутреннего контроля	УК ОС-4.1	на уровне знаний: стилистические особенности русского языка; фонетическую, грамматическую, лексическую структуру русского языка,
		на уровне умений: делать сообщения и доклады на по тематике курса; выполнять резюме текстов по тематике курса, вести деловую переписку и составлять документацию по тематике курса
		на уровне навыков: владение повседневными коммуникациями на русском языке
	УК ОС-4.2	на уровне знаний: стилистические особенности изучаемого иностранного языка; фонетическую, грамматическую, лексическую структуру изучаемого иностранного языка, в том числе специальную лексику по темам курса
		на уровне умений: свободно читать специальную литературу на изучаемом иностранном языке по тематике курса, делать сообщения и доклады на иностранном языке по тематике курса; выполнять перевод или резюме текстов по тематике курса, вести деловую переписку и составлять документацию по тематике курса
		на уровне навыков: владение повседневными коммуникациями на иностранном языке
	УК ОС-5.1	на уровне знаний: знание следующих категорий и понятий: толерантность, гуманизм, дискриминация, стигматизация,
		на уровне умений: находить аргументы, иллюстрирующие суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации
		на уровне навыков: различения потенциально уязвимых по отношению к дискриминации группы, требующих проявления толерантности.
	УК ОС-5.2	на уровне знаний: Концепция прав человека и основные документы, регулирующие права человека; дискриминация социальных групп и ее виды
		на уровне умений: обосновывать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в теоретических концепциях дискриминации и в рамках международной практики; иллюстрировать суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации
		на уровне навыков: различения потенциально уязвимых по отношению к дискриминации группы, требующих проявления толерантности
	УК ОС-6.2	на уровне знаний: целеполагание как процесс осмысления своей деятельности (в т.ч. учебной), постановки целей и их достижения; современные методы самоорганизации и саморазвития;
		на уровне умений: формировать программу

	профессионального саморазвития; на уровне навыков: на уровне навыков: использования инструментов планирования времени
УК ОС-6.3	на уровне знаний: тайм менеджмент: виды и основные принципы; основные приемы планирования на уровне умений: использовать открытые обучающие программы; проводить самоанализ; преодолевать сопротивление внешней среды на уровне навыков: постановки целей и задач; эффективного обучения; самомотивации

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость составляет 8 зачётных единиц. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 108 часов: практические занятия – 108 часов. Самостоятельная работа составляет 144 часа.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.3 Иностранный язык изучается в 1 и 2 семестрах.

В содержательном плане дисциплина опирается на предыдущий уровень образования и Б1.Б.5 Культура речи и деловое общение (1 семестр).

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.В.ОД.2 «Профессиональный иностранный язык» (3,4 семестры), ФТД.1 Иностранный язык 2 (6,7 семестры).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой (1 семестр), экзамен (2 семестр).

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины , час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ/	КСР		
Тема 1	Еда. Кафе и рестораны.	10			4		6	О
Тема 2	Распорядок дня. Различный образ жизни и график работы.	11			4		7	О
Тема 3	Университет. Студенческая жизнь.	11			4		7	О
Тема 4	Времена года. Погода.	11			4		7	О, Т
Тема 5	Виды летнего отдыха. Морской курорт.	11			4		7	О
Тема 6	Поездка в Москву.	11			4		7	О
Тема 7	Магазины и покупки. Современные тенденции: супермаркеты, Интернет магазины.	11			4		7	О
Тема 8	Театр. Покупка билетов. Поход в театр.	11			4		7	О, Т
Тема 9	Описание внешности и характера человека.	11			4		7	О
Тема 10	Выбор карьеры. Личные склонности, способности. Определяющие факторы.	11			4		7	О

Тема 11	Болезни, их симптомы. Способы лечения.	11			4		7	О
Тема 12	Достопримечательности Лондона и Москвы.	13			6		7	О, Т
Тема 13	Традиции кулинарии и приема пищи в Англии.	11			4		7	О
Промежуточная аттестация								ЗаО
Тема 14	Среднее и высшее образование. Система образования в Великобритании.	8			4		4	О
Тема 15	Спорт в Великобритании. Соревнования.	8			4		4	О
Тема 16	Физическая и экономическая география Великобритании.	8			4		4	О, Т
Тема 17	Путешествия.	8			4		4	О
Тема 18	Театр в Великобритании.	8			4		4	О
Тема 19	Отдых, каникулы, отпуск.	12			6		6	О
Тема 20	Кино, создание кинофильмов, различные жанры в кино.	8			4		4	О, Т
Тема 21	Школьное образование в Британии.	8			4		4	О
Тема 22	Воспитание детей. Роль родителей и учителей в воспитательном процессе.	8			4		4	О
Тема 23	Изобразительное искусство. Музеи Великобритании и США.	8			4		4	О
Тема 24	Характер человека. Выражение чувств и эмоций.	12			6		6	О, Т
Тема 25	Человек и природа. Экологические проблемы и их решение.	12			6		6	О, Т
Промежуточная аттестация		36						Э
<b>Всего:</b>		288			108		180	

Примечание:

\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т).

\*\* – формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ЗаО), экзамен (Э).

### Содержание дисциплины

Тема 1. Еда. Кафе и рестораны.

Основные слова и выражения по теме:

Meal, to have breakfast (dinner), What about...? to be hungry, it's high time, to leave for, to begin with, taste, it's out of question, first (second course), to cook, to fry, mashed, mixed, to boil, to lay the table, have some more, to sit down to table.

Тема 2. Распорядок дня. Различный образ жизни и график работы.

Основные слова и выражения по теме:

To turn on, to do the room, to do one's hair, to the music, to have a wash, a first-year student, it takes her half an hour, to be over, to be short of time, to watch a TV programme, to be sure of smth., to have a look at, classes, practice, news, to look forward to smth. (doing smth.), to manage to do smth., on the way to, to be through with smth.

Тема 3. Университет. Студенческая жизнь.

Основные слова и выражения по теме:

Silence, entrance exams, to make up one's mind, to take an exam, to pass one's exam, one can't help (doing smth.), Maths, Physics, Linguistics, a Foreign language, science, scientific, to go in

for, opportunity, to master the language, to get rid of, to make progress.

Тема 4. Времена года. Погода.

Основные слова и выражения по теме:

Season, to shine brightly, to be out-of-doors, to lie in the sun, a thick fog, frost, to pick flowers (berries, mushrooms), to rain, to sparkle, weather-forecast, thunderstorm, fortunately, tremendous, lightning.

Тема 5. Виды летнего отдыха. Морской курорт.

Основные слова и выражения по теме:

Week-ends, to be sick and tired, a great deal (of), plenty of, to get everything arranged, to settle, to realize, to feel (look) happy (unhappy, chilly), to be about to, besides, expensive, shore, bank, coast, to catch up with, outdoor (indoor) games, out-of-doors.

Тема 6. Поездка в Москву.

Основные слова и выражения по теме:

To get on/off (a bus), down/up the street, traffic regulations, traffic lights, heavy/light traffic, rush hours, industrial area, shopping area, tower, to make a tour of, place of interest, to arrive in (at), to get an idea of smth., straight, broad, narrow, to make an impression on, to suggest, to satisfy, magnificent, crowd, in the direction of, crossing, sightseeing, attraction, to attract one's attention.

Тема 7. Магазины и покупки. Современные тенденции: супермаркеты, Интернет магазины.

Основные слова и выражения по теме:

Department store, ready-made clothes, fashion, to try on, made of..., a queue, to expect, articles of clothing, parts of clothes, footwear, textile, jewellery, cereals, dairy products, confectionary.

Тема 8. Театр. Покупка билетов. Поход в театр.

Основные слова и выражения по теме:

Seat, in the stalls, in the dress-circle, the lights went down, scene, scenery, to play the part, a storm of applause, ticket, the first night, the play is worth seeing, conservatoire, composer, conductor, rehearsal (dress rehearsal), matinee, opera-glasses.

Тема 9. Описание внешности и характера человека.

Основные слова и выражения по теме:

Lovely, handsome, to deserve attention (punishment, reward, praise, love), industrious, to make a fortune, to have the chance of, to respect, figure, face, complexion, hair, to gain weight, to keep fit, to look like.

Тема 10. Выбор карьеры. Личные склонности, способности. Определяющие факторы.

Основные слова и выражения по теме:

To take as a career, to decide, to encourage, career opportunities, to make a choice, to be interested in, to take up a job, to be in teaching, (medicine, banking, etc.), to be responsible for, to earn gratitude and respect, vital, to appreciate, to cope with, rewarding/stimulating work.

Тема 11. Болезни, их симптомы. Способы лечения.

Основные слова и выражения по теме:

Ache, to avoid, epidemic, fever, flue, medicine, to prescribe, prescription, painful, to be in good/bad condition, to hurt, to tremble, to shudder, to have a sore throat, headache, toothache, stomachache, medical, pneumonia, to take smth. easy.

Тема 12. Достопримечательности Лондона и Москвы.

Основные слова и выражения по теме:

Historic, historical, history, masterpiece, humanity, ancient, to have a glimpse of, in memory of, architecture, cathedral, fortress, residence, mansion, to be famous for, to differ, the seat of Government, fine and applied arts, worthy.

Тема 13. Традиции кулинарии и приема пищи в Англии.

Основные слова и выражения по теме:

To keep, to occur, to enjoy, to boil, to stew fruit (vegetables), to have a snack, a bite of food, another helping, meal, course, starter, soft/strong drinks, jelly, porridge, to be done to a turn, to taste good/bad, there's nothing else coming for a change, to help oneself to smth.

Тема 14. Среднее и высшее образование. Система образования в Великобритании.

Основные слова и выражения по теме:

Education system, compulsory education, primary/secondary/comprehensive school, degree, to specialize in, graduate, post-graduate, full-time student, tutorial, scientific subjects, optional, audio-visual facilities, supervisor, tutor, residential college, teaching staff.

Тема 15. Спорт в Великобритании. Соревнования.

Основные слова и выражения по теме:

Archery, figure-skating, gymnastics, athletics (track-and-field), yachting, open-air games, indoor games, amateur, to compete, competition, contest, participants, crew, spectator, score, to lose, to win the team (personal, national, world) championship, loser, to set up a record, to end a game in a draw.

Тема 16. Физическая и экономическая география Великобритании.

Основные слова и выражения по теме:

To vary, various, extreme, to supply, channel, canal, cliff, in the north (south, east, west), to separate, to flow into, border, picturesque, rural district, highly developed, moderate (mild) climate, trading centre, rich in, heavy/light engineering.

Тема 17. Путешествия.

Основные слова и выражения по теме:

To travel by bus/train/plane, to travel second/standard class, journey, trip, cruise, heavy/light traffic, to make arrangements, shopping area, to make a tour of, on deck, to arrive in (at), to suggest, to satisfy, magnificent, on shore, picturesque, in the direction of, to go sightseeing, attraction, to attract one's attention, excursion, tour guide.

Тема 18. Театр в Великобритании.

Основные слова и выражения по теме:

Theatre, seat, stage, in the stalls, dress-circle, ballet, ballet-dancer, the lights went down, scene, scenery, to book tickets, to play the part, amateur theatre, a storm of applause, ticket, the first night, the play is worth seeing, conservatoire, composer, conductor, rehearsal, matinee, opera, opera-glasses.

Тема 19. Отдых, каникулы, отпуск

Основные слова и выражения по теме:

To choose a route, to go on a hike, trip, luggage, knapsack, rucksack, the spirit of the journey, nature, vegetation, to wind, cloudy, foggy, to stir, to mix, mess, to wash up, to camp out, splash, to dive, bathing, boating, to hire a boat, raft, yacht, strong current, refreshing, a quiet nook.

Тема 20. Кино, создание кинофильмов, различные жанры в кино.

Основные слова и выражения по теме:

Cinema, open-air theatre, movie, showing, entrance, exit, to book tickets, documentary, animated cartoon, wide-screen, dubbed, full-length, wartime epic, newsreel, to shoot a film, on the screen, to remake, joint production, producer, film director, script-writer, audience, cinema-goers, cast, an actor of great promise, to give a convincing (memorable, captivating, superb) portrayal of, to create a true-to-life image, content, flop, obscure and complex ideas.

Тема 21. Школьное образование в Британии.

Основные слова и выражения по теме:

Schooling, scholar, scholarship, advantage, disadvantage, to admit, waste, to admit, to deny, backbreaking, background, to the backbone, to require, reference, to refer, temper, to lose one's temper, to display, decent, to feel frustrated, to have a pretty good idea of, utter disrespect, nursery school, comprehensive, compulsory education, higher education, curriculum, academic course, exam.

Тема 22. Воспитание детей. Роль родителей и учителей в воспитательном процессе.

Основные слова и выражения по теме:

To stand on end, to stand out, bringing up children, generation, quality, to be responsible, to have full faith in, to cause enormous damage, confidence, to create tension, punishment, behaviour, to develop a conscience in smb., to hate, embarrassing, nuisance, to ignore, to interrupt, to be curious and inquisitive, to appreciate.

Тема 23. Изобразительное искусство. Музеи Великобритании и США.

Основные слова и выражения по теме:

Art, artificial, to draw, paint, painting, doubt, style, craft, oil painting, mythological, imagination, canvas, portrait, landscape, to merge into a single entity, to accentuate, to be scarcely discernible, to predominate, an unsurpassed masterpiece, an exquisite piece of painting, obscure, unintelligible, depressing, disappointing, vulgar.

Тема 24. Характер человека. Выражение чувств и эмоций.

Основные слова и выражения по теме:

Character, threat, sense, to make sense, bitter, to disguise oneself, to injure, feelings, emotions, Admiration, elation, pride, annoyance, irritation, embarrassment, shame, to be upset, anxious, bad temper, to hide, to reveal, to behave, to get angry, to cope with one's feelings.

Тема 25. Человек и природа. Экологические проблемы и их решение.

Основные слова и выражения по теме:

Natural resources, water-supplies, rainfall, forestry, arable land, soil, environment, economic growth, ecosystem, destruction, pollution, industrial waste, oil spillage, to exhaust toxic gases, dust content in the air, conservation, protection, global environmental security, to preserve woodlands, to install equipment, noise disturbance, to dispose garbage, litter in designated areas.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.3 Иностранный язык используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего
---------------	--------------------

		контроля успеваемости
Тема 1	Еда. Кафе и рестораны.	опрос
Тема 2	Распорядок дня. Различный образ жизни и график работы.	опрос
Тема 3	Университет. Студенческая жизнь.	опрос
Тема 4	Времена года. Погода.	опрос, тестирование
Тема 5	Виды летнего отдыха. Морской курорт.	опрос
Тема 6	Поездка в Москву.	опрос
Тема 7	Магазины и покупки. Современные тенденции: супермаркеты, Интернет магазины.	опрос
Тема 8	Театр. Покупка билетов. Поход в театр.	опрос, тестирование
Тема 9	Описание внешности и характера человека.	опрос
Тема 10	Выбор карьеры. Личные склонности, способности. Определяющие факторы.	опрос
Тема 11	Болезни, их симптомы. Способы лечения.	опрос
Тема 12	Достопримечательности Лондона и Москвы.	опрос, тестирование
Тема 13	Традиции кулинарии и приема пищи в Англии.	опрос
Тема 14	Среднее и высшее образование. Система образования в Великобритании.	опрос
Тема 15	Спорт в Великобритании. Соревнования.	опрос
Тема 16	Физическая и экономическая география Великобритании.	опрос, тестирование
Тема 17	Путешествия.	опрос
Тема 18	Театр в Великобритании.	опрос
Тема 19	Отдых, каникулы, отпуск.	опрос
Тема 20	Кино, создание кинофильмов, различные жанры в кино.	опрос, тестирование
Тема 21	Школьное образование в Британии.	опрос
Тема 22	Воспитание детей. Роль родителей и учителей в воспитательном процессе.	опрос
Тема 23	Изобразительное искусство. Музеи Великобритании и США.	опрос
Тема 24	Характер человека. Выражение чувств и эмоций.	опрос, тестирование
Тема 25	Человек и природа. Экологические проблемы и их решение.	опрос, тестирование

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой (1 семестр), экзамен (2 семестр).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- количество правильных ответов при тестировании.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;

- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам прохождения тестирования.

Вопросы для подготовки к опросам (по основным словам и выражениям):

Тема 1. Еда. Кафе и рестораны- 4 ч.

Meal, to have breakfast (dinner), What about...? to be hungry, it's high time, to leave for, to begin with, taste, it's out of question, first (second course), to cook, to fry, mashed, mixed, to boil, to lay the table, have some more, to sit down to table.

Тема 2. Распорядок дня. Различный образ жизни и график работы - 4 ч.

To turn on, to do the room, to do one's hair, to the music, to have a wash, a first-year student, it takes her half an hour, to be over, to be short of time, to watch a TV programme, to be sure of smth., to have a look at, classes, practice, news, to look forward to smth. (doing smth.), to manage to do smth., on the way to, to be through with smth.

Тема 3. Университет. Студенческая жизнь - 4 ч.

Silence, entrance exams, to make up one's mind, to take an exam, to pass one's exam, one can't help (doing smth.), Maths, Physics, Linguistics, a Foreign language, science, scientific, to go in for, opportunity, to master the language, to get rid of, to make progress.

Тема 4. Времена года. Погода - 4 ч.

Season, to shine brightly, to be out-of-doors, to lie in the sun, a thick fog, frost, to pick flowers (berries, mushrooms), to rain, to sparkle, weather-forecast, thunderstorm, fortunately, tremendous, lightning.

Тема 5. Виды летнего отдыха. Морской курорт - 4 ч.

Week-ends, to be sick and tired, a great deal (of), plenty of, to get everything arranged, to settle, to realize, to feel (look) happy (unhappy, chilly), to be about to, besides, expensive, shore, bank, coast, to catch up with, outdoor (indoor) games, out-of-doors.

Тема 6. Поездка в Москву - 4 ч.

To get on/off (a bus), down/up the street, traffic regulations, traffic lights, heavy/light traffic, rush hours, industrial area, shopping area, tower, to make a tour of, place of interest, to arrive in (at), to get an idea of smth., straight, broad, narrow, to make an impression on, to suggest, to satisfy, magnificent, crowd, in the direction of, crossing, sightseeing, attraction, to attract one's attention.

Тема 7. Магазины и покупки. Современные тенденции: супермаркеты, Интернет магазины - 4 ч.

Department store, ready-made clothes, fashion, to try on, made of..., a queue, to expect, articles of clothing, parts of clothes, footwear, textile, jewellery, cereals, dairy products, confectionary.

Тема 8. Театр. Покупка билетов. Поход в театр - 4 ч.

Seat, in the stalls, in the dress- circle, the lights went down, scene, scenery, to play the part, a storm of applause, ticket, the first night, the play is worth seeing, conservatoire, composer, conductor, rehearsal (dress rehearsal), matinee, opera-glasses.

Тема 9. Описание внешности и характера человека - 4 ч.

Lovely, handsome, to deserve attention (punishment, reward, praise, love), industrious, to make a fortune, to have the chance of, to respect, figure, face, complexion, hair, to gain weight, to keep fit, to look like.

Тема 10. Выбор карьеры. Личные склонности, способности. Определяющие факторы - 4 ч.

To take as a career, to decide, to encourage, career opportunities, to make a choice, to be interested in, to take up a job, to be in teaching, (medicine, banking, etc.), to be responsible for, to earn gratitude and respect, vital, to appreciate, to cope with, rewarding/stimulating work.

Тема 11. Болезни, их симптомы. Способы лечения - 4 ч.

Ache, to avoid, epidemic, fever, flue, medicine, to prescribe, prescription, painful, to be in good/bad condition, to hurt, to tremble, to shudder, to have a sore throat, headache, toothache, stomachache, medical, pneumonia, to take smth. easy.

Тема 12. Достопримечательности Лондона и Москвы - 6 ч.

Historic, historical, history, masterpiece, humanity, ancient, to have a glimpse of, in memory of, architecture, cathedral, fortress, residence, mansion, to be famous for, to differ, the seat of Government, fine and applied arts, worthy.

Тема 13. Традиции кулинарии и приема пищи в Англии - 4 ч.

To keep, to occur, to enjoy, to boil, to stew fruit (vegetables), to have a snack, a bite of food, another helping, meal, course, starter, soft/strong drinks, jelly, porridge, to be done to a turn, to taste good/bad, there's nothing else coming for a change, to help oneself to smth.

Тема 14. Среднее и высшее образование. Система образования в Великобритании - 4 ч.

Education system, compulsory education, primary/secondary/comprehensive school, degree, to specialize in, graduate, post-graduate, full-time student, tutorial, scientific subjects, optional, audio-visual facilities, supervisor, tutor, residential college, teaching staff.

Тема 15. Спорт в Великобритании. Соревнования - 4 ч.

Archery, figure-skating, gymnastics, athletics (track-and-field), yachting, open-air games, indoor games, amateur, to compete, competition, contest, participants, crew, spectator, score, to lose, to win the team (personal, national, world) championship, loser, to set up a record, to end a game in a draw.

Тема 16. Физическая и экономическая география Великобритании - 4 ч.

To vary, various, extreme, to supply, channel, canal, cliff, in the north (south, east, west), to separate, to flow into, border, picturesque, rural district, highly developed, moderate (mild) climate, trading centre, rich in, heavy/light engineering.

Тема 17. Путешествия - 4 ч.

To travel by bus/train/plane, to travel second/standard class, journey, trip, cruise, heavy/light traffic, to make arrangements, shopping area, to make a tour of, on deck, to arrive in (at), to suggest, to satisfy, magnificent, on shore, picturesque, in the direction of, to go sightseeing, attraction, to attract one's attention, excursion, tour guide.

Тема 18. Театр в Великобритании - 4 ч.

Theatre, seat, stage, in the stalls, dress-circle, ballet, ballet-dancer, the lights went down, scene, scenery, to book tickets, to play the part, amateur theatre, a storm of applause, ticket, the first night, the play is worth seeing, conservatoire, composer, conductor, rehearsal, matinee, opera,

opera-glasses.

Тема 19. Отдых, каникулы, отпуск - 6 ч.

To choose a route, to go on a hike, trip, luggage, knapsack, rucksack, the spirit of the journey, nature, vegetation, to wind, cloudy, foggy, to stir, to mix, mess, to wash up, to camp out, splash, to dive, bathing, boating, to hire a boat, raft, yacht, strong current, refreshing, a quiet nook.

Тема 20. Кино, создание кинофильмов, различные жанры в кино - 4 ч.

Cinema, open-air theatre, movie, showing, entrance, exit, to book tickets, documentary, animated cartoon, wide-screen, dubbed, full-length, wartime epic, newsreel, to shoot a film, on the screen, to remake, joint production, producer, film director, script-writer, audience, cinema-goers, cast, an actor of great promise, to give a convincing (memorable, captivating, superb) portrayal of, to create a true-to-life image, content, flop, obscure and complex ideas.

Тема 21. Школьное образование в Британии - 4 ч.

Schooling, scholar, scholarship, advantage, disadvantage, to admit, waste, to admit, to deny, backbreaking, background, to the backbone, to require, reference, to refer, temper, to lose one's temper, to display, decent, to feel frustrated, to have a pretty good idea of, utter disrespect, nursery school, comprehensive, compulsory education, higher education, curriculum, academic course, exam.

Тема 22. Воспитание детей. Роль родителей и учителей в воспитательном процессе - 4 ч.

To stand on end, to stand out, bringing up children, generation, quality, to be responsible, to have full faith in, to cause enormous damage, confidence, to create tension, punishment, behaviour, to develop a conscience in smb., to hate, embarrassing, nuisance, to ignore, to interrupt, to be curious and inquisitive, to appreciate.

Тема 23. Изобразительное искусство. Музеи Великобритании и США - 4 ч.

Art, artificial, to draw, paint, painting, doubt, style, craft, oil painting, mythological, imagination, canvas, portrait, landscape, to merge into a single entity, to accentuate, to be scarcely discernible, to predominate, an unsurpassed masterpiece, an exquisite piece of painting, obscure, unintelligible, depressing, disappointing, vulgar.

Тема 24. Характер человека. Выражение чувств и эмоций - 6 ч.

Character, threat, sense, to make sense, bitter, to disguise oneself, to injure, feelings, emotions, Admiration, elation, pride, annoyance, irritation, embarrassment, shame, to be upset, anxious, bad temper, to hide, to reveal, to behave, to get angry, to cope with one's feelings.

Тема 25. Человек и природа. Экологические проблемы и их решение - 6 ч.

Natural resources, water-supplies, rainfall, forestry, arable land, soil, environment, economic growth, ecosystem, destruction, pollution, industrial waste, oil spillage, to exhaust toxic gases, dust content in the air, conservation, protection, global environmental security, to preserve woodlands, to install equipment, noise disturbance, to dispose garbage, litter in designated areas.

### Примерный тест

#### Тест 1.

1. Внимательно прочитайте текст. Заполните пропуски словами из списка. Каждое слово может быть использовано только один раз. Одно слово в списке – лишнее.

a) consequently d) renewable g) project j) gates b) accommodate e) operate h) turbine k) too c) production f) resources i) built
--

Hydro-energy is a \_\_\_\_\_ (1), non-polluting natural resource. Old mills used to \_\_\_\_\_ (2) on running water, and the oldest industrial plants were \_\_\_\_\_ (3) in the vicinity of waterfalls. The

Tainion Koski power plant was \_\_\_\_\_ (4) small to make full use of all its available water \_\_\_\_\_ (5). \_\_\_\_\_ (6), a considerable part of the water flow was allowed to escape through the dam \_\_\_\_\_ (7) without utilizing it for electricity \_\_\_\_\_ (8). For this reason Imatran Voima Oy decided to up-grade its power plant and to extend it to \_\_\_\_\_ (9) a fourth \_\_\_\_\_ (10). With its help, the water masses which were previously directed past the power plant are now fully and efficiently utilised.

## Тест 2.

Выберите правильную грамматическую форму.

- 1) If I won a lot of money in the lottery, I \_\_\_\_\_ a round the world trip.
  - a) would make
  - b) will make
  - c) made
  - d) am going to make
- 2) There were \_\_\_\_\_ taxis outside when he left the restaurant.
  - a) any
  - b) very few
  - c) a little
  - d) a bit of
- 3) By the time they split up they \_\_\_\_\_ a lot of disagreements.
  - a) had
  - b) had had
  - c) have had
  - d) have
- 4) Your colleague doesn't earn much. He \_\_\_\_\_ a yacht.
  - a) can't have bought
  - b) couldn't buy
  - c) must be buying
  - d) might buy
- 5) Concrete \_\_\_\_\_ on the building site and poured into position as a wet mixture.
  - a) can make
  - b) have made
  - c) made
  - d) may be made
- 6) He knows many foreign languages. He \_\_\_\_\_ English, French, German and Spanish so far.
  - a) learnt
  - b) is learning
  - c) learns
  - d) has learnt
- 7) We will rent this house only if it \_\_\_\_\_ fully-furnished.
  - a) will be
  - b) is
  - c) would be
  - d) has been
- 8) The last news \_\_\_\_\_ exciting!
  - a) were
  - b) have been
  - c) will be
  - d) has been
- 9) The sun is shining. You \_\_\_\_\_ take an umbrella with you.
  - a) haven't got

- b) don't have to
- c) mustn't
- d) can't

10) I \_\_\_\_\_ to call you last night, but your mobile phone was turned off.

- a) had been trying
- b) was trying
- c) had tried
- d) have tried

Выберите правильный перевод подчеркнутого выражения.

1) She asked me if I had made my decision.

- a) если я приняла
- b) если я принимаю
- c) приняла ли я
- d) принимаю ли

2) Next time I see him I'm going to tell him what I think..

- a) обязательно скажу
- b) собираюсь сказать
- c) пойду поговорить
- d) пойду и скажу

3) In the old times builders used to employ brick.

- a) обычно использовали
- b) использовали, чтобы применить
- c) пользовались
- d) видели пользу в применении

4) He is on holiday now. He must be traveling around the world.

- a) вероятно, путешествует
- b) должен путешествовать
- c) нужно путешествовать
- d) может быть, путешествовал

5) Very few people live near their place of work.

- a) очень немногие люди
- b) некоторые люди
- c) несколько человек
- d) никто из людей

Заполните пропуски в предложениях, выбрав наиболее подходящий вариант.

6) A \_\_\_\_\_ is a person who puts together parts systematically in order to build something.

- a) engineer b) civil engineer c) builder d) designer

7) \_\_\_\_\_ units reduce construction time considerably.

- a) Reinforced b) Prefabricated c) Concrete d) Fireproof

8) Glass-silicosite is as durable as marble or granite. \_\_\_\_\_, in many cases it has replaced natural rock.

- a) Since b) However c) Because d) Therefore

9) Are you an early bird or a \_\_\_\_\_?

- a) night owl
- b) sleepwalk
- c) chatterbox
- d) snob

10) Somebody who constantly \_\_\_\_\_ late is putting a low value on your time.

- a) puts off
- b) breaks town
- c) turns up
- d) splits up

11) I would be grateful if you could send me an \_\_\_\_\_ and some additional information about the job.

- a) letter
- b) envelope
- c) recommendation
- d) application form

12) The girl was \_\_\_\_\_. Men couldn't take their eyes off her.

- a) gorgeous
- b) clever
- c) double-faced
- d) overlooking

### Тест 3.

Выберите правильный перевод подчеркнутого выражения.

1) She asked me if I had made my decision.

- a) если я приняла
- b) если я принимаю
- c) приняла ли я
- d) принимаю ли

2) Next time I see him I'm going to tell him what I think..

- a) обязательно скажу
- b) собираюсь сказать
- c) пойду поговорить
- d) пойду и скажу

3) In the old times builders used to employ brick.

- a) обычно использовали
- b) использовали, чтобы применить
- c) пользовались
- d) видели пользу в применении

4) He is on holiday now. He must be traveling around the world.

- a) вероятно, путешествует
- b) должен путешествовать
- c) нужно путешествовать
- d) может быть, путешествовал

5) Very few people live near their place of work.

- a) очень немногие люди
- b) некоторые люди
- c) несколько человек
- d) никто из людей

Заполните пропуски в предложениях, выбрав наиболее подходящий вариант.

6) A \_\_\_\_\_ is a person who puts together parts systematically in order to build something.

- a) engineer b) civil engineer c) builder d) designer

7) \_\_\_\_\_ units reduce construction time considerably.

- a) Reinforced b) Prefabricated c) Concrete d) Fireproof

8) Glass-silicosite is as durable as marble or granite. \_\_\_\_\_, in many cases it has replaced natural rock.

- a) Since b) However c) Because d) Therefore

9) Are you an early bird or a \_\_\_\_\_?

- a) night owl
- b) sleepwalk
- c) chatterbox
- d) snob

10) Somebody who constantly \_\_\_\_\_ late is putting a low value on your time.

- a) puts off
- b) breaks town
- c) turns up
- d) splits up

11) I would be grateful if you could send me an \_\_\_\_\_ and some additional information about the job.

- a) letter
- b) envelope
- c) recommendation
- d) application form

12) The girl was \_\_\_\_\_. Men couldn't take their eyes off her.

- a) gorgeous
- b) clever
- c) double-faced
- d) overlooking

#### Тест 4.

1. К каждому высказыванию из колонки А подберите соответствующий ответ из колонки В.

Один ответ лишний.

A	B
1) Smoking or non-smoking?	a) No, I'm just looking.
2) Can I help you?	b) Great!
3) Shall I call for you sometime after six?	c) Thanks for coming.
4) Better be going.	d) Can I have the last name, please?
5) Hello! Is that Emma?	e) I work as a waiter.
	f) "Non", please.

2. К каждому высказыванию из левой колонки подберите соответствующий ответ из правой колонки.

Один ответ лишний.

1. How are things with you?	a) No problem.
2. Can I take a message?	b) Don't mention it.
3. I'm afraid we must be going	c) No, thank you.
4. Can I have a newspaper with my breakfast?	d) Fine as usual, thanks.
	e) It's a pity

#### Тест 5.

Перед Вами образец конверта.

Заполните адрес отправителя, расставив буквы в правильном порядке.

1) _____
2) _____
3) _____

- a. Detroit, MI, 48104
- b. 5 Green Street, Apt. 3
- c. Ms. Wilson

## Тест 6.

Определите, к какому виду письма относятся представленные отрывки и впишите в бланк ответов только букву под определенным номером.

- 1) informal
- 2) formal
- 3) job application
- 4) memo

- a) Dear Mr. Wooster, I am writing in my capacity as secretary of college social club to say how concerned we were to read about the decisions taken at committee meeting held on the fourth of last month.
- b) Dear Mark, I am writing to let you know about a marvellous opportunity that I have heard about and that I think is exactly what you're looking for.
- c) Dear Sir/Madam, I am writing to express my interest in the position of part-time library assistant that I saw advertised in your newsletter dated 13 th June.
- d) To: All staff From: M.Mc Govern, I.T. Center Subject: Computer Access Date:18 August 2008

## Тест 7.

1. Подберите заголовок к следующему отрывку из письма об устройстве на работу, выбрав из a, b, c, d.

Camp counseling certificate Grade 3 ski instructor Driver's licence IBM PC user Fluent German

- a) Interests
- b) Additional Skills
- c) Education
- d) Personal detail

2. Заполните пропуски в предложениях, выбрав наиболее подходящий вариант.

1. The first President of the US was \_\_\_\_\_.  
a) Th. Jefferson b) G. Washington c) J. Carter d) J. Kennedy
2. The great medieval church in London, rebuilt by Sir Chr. Wren in 1675-1697 is \_\_\_\_\_.  
a) Westminster Abbey c) St. Paul's Cathedral b) Windsor Castle d) Lincoln Minster
3. \_\_\_\_\_ was the Prime Minister of Britain in 1940-45 and in 1951-55.  
a) W. Churchill b) O. Cromwell c) W. Harold d) M. Thatcher

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

**4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке (ах)	УК ОС-4.1	способность вести деловую встречу (публичное выступление) и деловую переписку на русском языке
		УК ОС-4.2	способность вести деловую встречу (публичное выступление) и деловую переписку на иностранном языке
УК ОС-5	способность проявлять	УК ОС-5.1	способность различать

	толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества		специфику этнической, религиозной, гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья в различных исторических и культурных контекстах.
		УК ОС-5.2	способность аргументировать и выражать собственную позицию по вопросам дискриминации, а также способность к выбору и использованию антидискриминационных мер
УК ОС-6	способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.2	способность эффективно применять методы самоорганизации и саморазвития с учетом приоритетных задач.
		УК ОС-6.3	Способность формировать эффективную траекторию личностного и профессионального саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-4.1. способность вести деловую встречу (публичное выступление) и деловую переписку на русском языке	<p>Определяет и обосновывает цель публичного выступления (проведения деловой встречи).          Выбирает адекватную форму деловой коммуникации.          Разрабатывает план публичного выступления (деловой встречи).          Подбирает адекватные аргументы, управляет коммуникацией          Демонстрирует знание норм делового этикета          Делает обоснованные выводы          Выбирает адекватную форму делового документа.          Соблюдает требования к языку делового документа.          Соблюдает требования по</p>	<p>План четкий, ориентирован на достижение цели          Выстроена внутренняя логика деловой коммуникации          Слышит собеседника          Обосновывает выводы исходя из поставленной цели          Текст выполнен с соблюдением стилистических норм          В тексте не допущено языковых ошибок          Выполнены требования по оформлению документа          Содержание документа логически выстроено в соответствии с выбранной формой</p>

	оформлению делового документа. Отбирает содержание делового документа, адекватное цели его написания	
УК ОС-4.2. способность вести деловую встречу (публичное выступление) и деловую переписку на иностранном языке	Самостоятельно планирует и проводит деловую встречу (публичное выступление) на иностранном языке Демонстрирует свободное владение специфической лексикой, распространенной в деловой сфере Демонстрирует знание делового этикета страны контрагента Выбирает адекватную форму делового документа страны контрагента. Соблюдает требования к языку делового документа страны контрагента. Соблюдает требования по оформлению делового документа страны контрагента. Отбирает содержание делового документа, адекватное цели его написания	Не испытывает затруднений в выборе языковых средств Речь грамотная, свободная Слышит собеседника адекватно реагирует на его аргументацию Не допускает речевых ошибок Владеет специфической лексикой, распространённой в деловой сфере Текст выполнен с соблюдением стилистических норм В тексте не допущено ошибок Выполнены требования по оформлению документа Содержание документа логически выстроено в соответствии с выбранной формой Использована специфическая лексика, применяемая в деловой сфере
УК ОС-5.1. способность различать специфику этнической, религиозной, гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья в различных исторических и культурных контекстах.	Приводит основные теоретические концепции по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений. Определяет круг понятий гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья. Приводит примеры их реализации в повседневной жизни, а также примеры международной практики противодействия дискриминации.	Формулирует основные положения в рамках концепций по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений. Определяет понятия гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья. Иллюстрирует суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации.

<p>УК ОС-5.2. способность аргументировать и выражать собственную позицию по вопросам дискриминации, а также способность к выбору и использованию антидискриминационных мер</p>	<p>Использует определения, концепции и примеры, рассмотренные при освоении компетенции (УК ОС-5.1) для формирования и обоснования собственной позиции по вопросам толерантности и дискриминации.</p> <p>Полно и логически обоснованно выстраивает аргументацию.</p> <p>Интегрирует различные познания по проблемам толерантности и дискриминации в целостную систему.</p> <p>Демонстрирует знание потенциально уязвимых социальных групп и предлагает решения по работе с ними при анализе конкретных предложенных ситуаций.</p> <p>Предлагает решения по использованию антидискриминационных мер в рамках конкретных предложенных ситуаций</p>	<p>Определяет объект (события или явления) аргументированного воздействия.</p> <p>Доказывает собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в теоретических концепциях дискриминации и в рамках международной практики.</p> <p>Различает потенциально уязвимые по отношению к дискриминации группы, требующие проявления толерантности</p>
<p>УК ОС-6.2. способность эффективно применять методы самоорганизации и саморазвития с учетом приоритетных задач.</p>	<p>Деятельностный – качество использования методов самоорганизации и саморазвития:</p> <p>Определяет и применяет методы (тайм-менеджмент, выработка привычек, самомотивация, «круг общения» и др.) самоорганизации и саморазвития.</p>	<p>Осуществлена критическая оценка эффективности использованных методов самоорганизации и саморазвития (времени и других ресурсов) при решении поставленных задач и относительно полученного результата.</p>
<p>УК ОС-6.3. Способность формировать эффективную траекторию личностного и профессионального саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>Деятельностный – качество достижения конкретных результатов самоорганизации и саморазвития:</p> <p>Формирует траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)</p>	<p>Обладает достаточной мотивацией к формированию эффективной траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Достиг конкретных результатов в соответствии с принятой программой.</p> <p>Использует предоставляемые</p>

		возможности для формирования и развития «новых» компетенций / приобретения нового учебно-профессионального опыта.
--	--	---

**Зачет** состоит из 2 частей: пересказ текста по тематике курса (учитывается правильное с точки зрения фонетического и лексико-грамматического строя английского языка изложение содержания текста) и беседа по теме с преподавателем (при этом оценивается монологическая и диалогическая речь обучаемого).

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень

	компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.
--	---

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется «неудовлетворительно»/ «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 70 баллов;
- обучающемуся выставляется оценка «хорошо»/ «зачтено», если обучающийся набрал от 71 до 85 баллов;
- оценка «отлично»/ «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 86 до 100 баллов.

Отлично/ зачтено выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Хорошо/ зачтено выставляется при условии выполнения практически всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Удовлетворительно/ зачтено выставляется при условии выполнения не менее 50 % всех требований, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу.

Неудовлетворительно/ не зачтено выставляется при условии выполнения менее 50 % всех требований.

**Экзамен** состоит из 2 частей: пересказ текста по тематике курса (учитывается правильное с точки зрения фонетического и лексико- грамматического строя английского языка изложение содержания текста) и беседа по теме с преподавателем (при этом оценивается монологическая и диалогическая речь обучающегося)

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.

16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### 4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ,

грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опроса по темам.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

Аванесян, Ж. Г. Английский язык для экономистов: учебное пособие: рекомендовано УМО. - М.: Омега-Л, 2013. – 312 с.

Межова М.В. Деловой иностранный язык (английский язык) - Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2014. - <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/29655>.— ЭБС «IPRbooks»

### **6.2. Дополнительная литература**

Аитов, В. Ф. Английский язык: учебное пособие для академического бакалавриата / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 145 с.

Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 339 с.

Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. :

Издательство Юрайт, 2016. — 339 с.

Нужнова, Е. Е. Английский язык для экономистов: учебное пособие для прикладного бакалавриата / Е. Е. Нужнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 130 с.

Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 306 с.

Бочкарева Т.С. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку/ Бочкарева Т.С., Чапалда К.Г.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 99 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30100>.— ЭБС «IPRbooks»

Аванесян, Ж. Г. Английский язык для экономистов : учебное пособие : рекомендовано УМО. - М. : Омега-Л. – 2013.

Радовель, В. А. Английский язык. - Ростов н/Д : Феникс. – 2012.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Английский язык для экономистов : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. А. Барановская [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 377 с.

Даниленко, Л. П. Английский язык для экономистов : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Л. П. Даниленко. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 130 с.

Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 441 с.

### **6.4. Нормативные правовые документы**

Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. - № 9. – Ст. 851.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Венская конвенция о дипломатических сношениях: заключена в г. Вене 18 апреля 1961 г. // Ведомости ВС СССР. 29 апреля 1964 г. – № 18. – Ст. 221.

Европейская хартия региональных языков или языков меньшинств (ETS N 148) (Страсбург, 5 ноября 1992 года)

Модельный закон об основах региональной политики (Принят в г. Санкт-Петербурге 28.11.2014 Постановлением 41-8 на 41-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ)

Решение Экономического совета СНГ "О проекте по подготовке региональных программ и проектных предложений по решению глобальных экологических проблем" (Принято в г. Москве 20.03.2012)

"Модельный закон об основах этнокультурного взаимодействия государств-участников СНГ" (Принят в г. Санкт-Петербурге 18.04.2014 Постановлением 40-13 на 40-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ)

Рекомендация N R (2005) 3 Комитета министров Совета Европы "О преподавании языков сопредельных государств в приграничных регионах" (Принята 02.02.2005 на 913-ом заседании представителей министров)

Концепция внешней политики Российской Федерации, утвержденная Президентом Российской Федерации от 12 июля 2008 г № Пр–1440 [Электронный ресурс] // Сайт Президента Российской Федерации. – 2013. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>

### **6.5. Интернет-ресурсы**

Базы данных Института научной информации по общественным наукам Российской Академии наук (ИНИОН РАН). Режим доступа: <http://www.inion.ru/>

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ). Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>

Всероссийский институт научной и технической информации. Режим доступа: [http://www2.viniti.ru/index.php?option=com\\_frontpage&Itemid=83](http://www2.viniti.ru/index.php?option=com_frontpage&Itemid=83)

Библиографическая база данных «Вся Россия». Режим доступа: <http://www.nilc.ru/>  
Сайт Российского Совета по международным делам. режим доступа: [www.russiancouncil.ru](http://www.russiancouncil.ru)  
(в разделе библиотека: электронные журналы). Режим доступа: [http://russiancouncil.ru/spec/e-magazines/?active\\_id\\_10=35#top](http://russiancouncil.ru/spec/e-magazines/?active_id_10=35#top)

Информационно-аналитическое агентство ПРАЙМ. Режим доступа: <http://1prime.ru/>

Информационное агентство «Интерфакс». Режим доступа: <http://www.interfax.ru/>

Информационное агентство «Росбалт». Режим доступа: <http://www.rosbalt.ru/>

Информационное агентство REGNUM. Режим доступа: <http://www.regnum.ru/>

Информационное агентство ИТАР-ТАСС. Режим доступа: <http://itar-tass.com/>

Международное информационное агентство «Россия сегодня». Режим доступа: <http://ria.ru/>

Российская академия наук. Режим доступа: <http://www.ras.ru/>

Росстат (Федеральная служба государственной статистики). Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт Европы Российской академии наук. Режим доступа: <http://www.ieras.ru/>

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт мировой экономики и международных отношений Российской академии наук. Режим доступа: <http://www.imemo.ru/>

[www.oup.com/elt/businessenglish](http://www.oup.com/elt/businessenglish)

<http://elt.oup.com/student/result/?mode=student&cc=global&selLanguage=en>

<http://elt.oup.com/student/busresult/buspre/?cc=ru&selLanguage=ru>

<https://www.gov.uk/>

<http://www.usa.gov/>

## 6.6. Иные источники

Business Result Intermediate Interactive Workbook content (available online). – Gareth Davies and Shaun Wilden / <http://www.modirbartar.com/Content/Asn/fd66062c-4ad2-4a22-99e7-84f794876d2c/library/En/Besiness20Result-Pre-intermediate-book.pdf>

Business Vocabulary in Use. – Bill Mascull. – Cambridge University Press, 2012.

Essential Grammar in Use Third Edition. – Raymond Murphy Elementary to Pre-Intermediate. – Cambridge University Press, 2011.

The Penguin Dictionary of English Idioms. Penguin Books, 2010.

Данчевская О.Е., Малёв А.В. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения: учебное пособие. – М.: ФЛИНТА, 2011.- 194 с.

Евсюкова Т.В., Локтева С.И. Английский язык: учебник для экономических специальностей. – М.: ФЛИНТА; МПСИ, 2011.- 358 с.

Колесникова Н.А., Томашевская Л.А. 16 тестов в формате ФЭПО (На материале социально-экономической тематики): учебное пособие. – М.: ФЛИНТА, 2011.- 124 с.

Шевелёва С.А. Грамматика английского языка: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2010.-423 с.

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-

техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607; Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.