

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления  
Кафедра теории и практики государственного контроля

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры теории  
и практики государственного контроля  
Протокол от «6» сентября 2016 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.12.3 Макроэкономическое планирование и прогнозирование

---

*(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

38.03.01 Экономика

---

*(код, наименование направления подготовки)*

Финансовый контроль и государственный аудит

---

*(направленность (профиль))*

бакалавр

---

*(квалификация)*

очная

---

*(форма обучения)*

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

**Автор—составитель:**

доктор экономических наук, профессор Рязанцев А.П.

Заведующий кафедрой теории и практики государственного контроля, доктор  
экономических наук Горегляд В.П.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины .....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	19
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	20
6.1. Основная литература.....	20
6.2. Дополнительная литература.....	21
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	21
6.4. Нормативные правовые документы.....	22
6.5. Интернет-ресурсы.....	22
6.6. Иные источники.....	22
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	
---	--

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.12.3 Макроэкономическое планирование и прогнозирование обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1.3	владение навыками собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию; навыками обобщения информации о тенденциях социально-экономического развития с позиций макроэкономического планирования и прогнозирования

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы.	ПК-1.3	на уровне знаний: демонстрирует знания теоретических основ планирования и прогнозирования; методов макроэкономического планирования и прогнозирования; организации процессов планирования и прогнозирования социального и экономического развития на федеральном, региональном, муниципальном, корпоративном и отраслевом уровнях
		на уровне умений: демонстрирует умения разбираться в особенностях разных видов макроэкономического планирования и прогнозирования на современном этапе развития РФ; собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию; выбирать методы макроэкономического планирования и прогнозирования; оценивать макроэкономическую ситуацию; рассчитывать значения социально-экономических показателей; обосновывать решения социально-экономических проблем, возникающих при планировании сценария экономического развития страны
Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской		на уровне владений: демонстрирует владение навыками методами анализа и обоснования потребностей, целей, приоритетов социально-экономического развития страны и регионов; практического применения методов и технологий

деятельностью		стратегического, индикативного планирования развития социальной и экономической сфер национального хозяйства; обобщения информации о тенденциях социально-экономического развития с позиций макроэкономического планирования и прогнозирования.
---------------	--	---

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.12.3 Макроэкономическое планирование и прогнозирование составляет 2 зачётные единицы. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 36 часа: лекции – 18 часов, лабораторные работы – 10 часов, практические занятия – 8 часов. Самостоятельная работа составляет 36 часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.12.3 Макроэкономическое планирование и прогнозирование изучается в 7 семестре.

Дисциплина реализуется после изучения: Б1.В.ОД.14 Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности (6 семестр)

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет (7 семестр).

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			
Тема 1	Сущность, цели и задачи планирования и прогнозирования макроэкономических процессов.	6	2					4	О
Тема 2.	Методология и организация макроэкономического планирования и прогнозирования в Российской Федерации.	6	2					4	О
Тема 3.	Прогнозирование и стратегическое планирование социального развития общества.	10	2	2	2			4	О
Тема 4.	Прогнозирование и проблемы формирования темпов, пропорций, структуры народного хозяйства. Балансовые модели.	8	2	2				4	О
Тема 5.	Прогнозирование и стратегическое планирование развития	10	2	2	2			4	Р

	материального производства и производственной инфраструктуры.							
Тема 6.	Регулирование и стратегическое планирование процессов формирования и использования финансовых и кредитных ресурсов государства.	6	2				4	P
Тема 7.	Прогнозирование и стратегическое планирование процессов формирования межрегиональных и внешнеэкономических связей в Российской Федерации.	13	3	2	2		6	P
Тема 8.	Зарубежный опыт и прогнозирования и макроэкономического планирования и возможности его использования в РФ	13	3	2	2		6	T
Промежуточная аттестация								Зачет
		72	18	10	8		36	

Примечание:

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (O), реферат (P), тестирование (T) по одной из тем.

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Сущность, цели и задачи планирования и прогнозирования макроэкономических процессов

Социально-экономическая сущность макроэкономического планирования. Его роль в управлении на уровне государства, региональных и муниципальных формирований. Различия между прогнозированием и планированием. Потребность в макроэкономическом планировании в рыночном хозяйстве. Задачи планирования и прогнозирования макроэкономических процессов.

Основные принципы прогнозирования и планирования: научность, целенаправленность, социальность, системность, баланс интересов, согласованность, вариантность, непрерывность, эффективность.

Законодательство Российской Федерации о государственном прогнозировании и программно целевом планировании.

#### Тема 2. Методология и организация макроэкономического планирования и прогнозирования в Российской Федерации

Методологические подходы в системе планирования. Системный подход в практике планирования. Его современные модификации (системно-комплексный, программно-целевой, нормативный, мультипликационный, оптимальной экономичности, системно-динамический). Их сущность и содержание.

Формы планирования: директивное, индикативное, стратегическое, тактическое планирование. Методология прогнозирования и планирования экономических и социальных процессов. Важнейшие положения кейнсианской, монетарной и марксистской теорий.

Методы прогнозирования и планирования: методы экспертных оценок, экстраполяции, моделирования, экономико-математические методы, метод экономического анализа, балансовый метод, программно-целевой. Достоинства и недостатки отдельных методов.

Система показателей, используемых в планировании. Сущность и роль показателей в плановой работе. Современная типология показателей, используемых в процессе разработки прогнозов, проектов программ и планов. Система показателей государственных стратегических планов и программ в Российской Федерации.

Система государственного стратегического планирования в РФ, ее структура. Участники процесса государственного стратегического планирования, их полномочия. Правовое обеспечение плановой работы в Российской Федерации. Система плановых документов. Прогнозы, концепции, доктрины, стратегии, государственные программы и целевые комплексные программы, организация их разработки. Структура и содержание Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации. Информационное обеспечение плановой работы. Проблемы формирования базы статистических данных и их аналитического обеспечения.

### **Тема 3. Прогнозирование и стратегическое планирование социального развития общества**

Основы прогнозирования социальных процессов в рыночном хозяйстве. Прогнозирование и стратегическое планирование уровня жизни. Уровень, условия и качество жизни населения. Показатели, используемые для их характеристики. Методы регулирования и прогнозирования уровня и качества жизни населения. Изменение стоимости жизни и инфляция в потребительском секторе экономики. Распределительные процессы в условиях рынка. Проблемы обеспечения социальной справедливости. Основы прогнозирования реальной заработной платы и реальных доходов населения. Значение в регулировании уровня и качества жизни «индивидуальных бюджетов населения», «потребительских корзин», «прожиточного минимума». Стратегии, государственные и целевые федеральные программы в сфере распределительных процессов.

Прогнозирование численности, состава и структуры населения. Проблемы обеспечения занятости населения в условиях рыночного хозяйства. Прогнозирование числа рабочих мест и занятости населения. Стратегические федеральные программы занятости населения и основы методики их разработки.

Социальная инфраструктура общества: сущность, структура, роль в повышении уровня и качества жизни. Воздействие рыночного механизма на развитие отраслей социальной инфраструктуры. Стратегическое планирование развития системы народного образования, культуры и искусства, здравоохранения, социального обеспечения, жилищно-коммунального хозяйства.

### **Тема 4. Прогнозирование и проблемы формирования темпов, пропорций, структуры народного хозяйства. Балансовые модели**

Экономический потенциал общества. Социальные и экономические аспекты эффективного использования совокупного потенциала общества. Критерии и показатели. Методика их расчета и прогнозирования.

Структурно-инвестиционная политика государства в рыночной экономике. Структура и важнейшие пропорции развития экономики. Взаимосвязь темпов и пропорций движения экономики в рыночном хозяйстве. Основы прогнозирования важнейших народнохозяйственных пропорций. Понятия экономического роста, его качества и развития экономики. Факторы, определяющие динамику рыночной экономики. Пределы роста, прогнозы «Римского клуба». Концепция перехода Российской Федерации к устойчивому развитию: сущность, задачи, критерии и показатели. Содержание основных этапов перехода России к устойчивому развитию. Методика прогнозирования экономического роста.

Понятие и сущность моделирования. Типология моделей. Балансовые модели, используемые в современной практике прогнозирования развития рыночного хозяйства. Задачи, основные категории и принципиальная схема прогнозного баланса страны. Определение его важнейших показателей. Баланс межотраслевых связей. Баланс В. Леонтьева «затраты - выпуск»: принципиальная схема, задачи, решаемые с его помощью.

Система национальных счетов и проблемы ее использования в регулировании

экономики и прогнозировании. Сущность, принципиальная схема, сфера применения системы национальных счетов, общее и специфическое в сравнении с балансом народного хозяйства. Основные принципы, лежащие в основе системы национальных счетов, ее критерии и категории. Методика расчета основных показателей системы национальных счетов. Система национальных счетов, применяемая в современной России.

### **Тема 5. Прогнозирование и стратегическое планирование развития материального производства и производственной инфраструктуры**

Научно-технический прогресс, его влияние на развитие общества. Важнейшие закономерности научно-технической и инновационной динамики. Система показателей, характеризующих НТП. Научно-техническая политика государства. Научно-технический потенциал России: понятие, современное состояние, проблемы развития.

Задачи и содержание прогнозирования развития науки и техники. Оценка социально-экономических последствий НТП. Методы, используемые в процессе прогнозирования развития науки и техники. Разработка инновационной стратегии, государственных и федеральных целевых стратегических программ решения важнейших научно-технических проблем как инструмент системы регулирования НТП.

Производственная инфраструктура в системе рыночного хозяйства. Понятие, содержание и роль производственно-инфраструктурного комплекса в функционировании экономики страны. Проблемы его развития в перспективе.

Транспортная система страны, ее структура и важнейшие пропорции. Транспортная стратегия РФ на период до 2030 г. Показатели, используемые в прогнозировании и планировании развития транспорта. Стратегическое планирование функционирования общегосударственной системы связи.

Система материально-технического обеспечения производства и потребления в рыночной экономике. Организация оптовой торговли средствами производства, роль товарных бирж в обеспечении производства необходимыми материальными ресурсами. Федеральная контрактная система. Организация поставок продукции для федеральных государственных нужд. Основные принципы разработки, структура и проблемы реализации государственных федеральных стратегических программ поставок продукции.

Централизованные закупки сельскохозяйственной продукции в рыночном хозяйстве. Стратегическое планирование закупок продукции сельского хозяйства.

### **Тема 6. Регулирование и стратегическое планирование процессов формирования и использования финансовых и кредитных ресурсов государства**

Финансовая политика государства: сущность, цели и содержание. Ее роль в регулировании рыночной экономики. Сводный финансовый баланс и долгосрочная бюджетная стратегия РФ. Государственный бюджет, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты как стратегические планы формирования фондов финансовых ресурсов и их использования, основы методики разработки.

Кредитная система Российской Федерации. Денежно-кредитная политика государства: сущность, цели, содержание. Центральный банк РФ, его взаимодействие с коммерческими банками. Прогнозирование объемов кредитных ресурсов и денежной массы. Проблемы обеспечения конвертируемости рубля, пути их решения.

### **Тема 7. Прогнозирование и стратегическое планирование процессов формирования межрегиональных и внешнеэкономических связей в Российской Федерации**

Региональная политика государства в условиях рыночной экономики: сущность, цели, содержание механизма реализации. Проблемы формирования единого экономического и социального пространства. Новые формы экономических взаимоотношений между регионами РФ. Территориальная структура страны, ее основные элементы. Прогнозирование размещения производительных сил, объема и структуры межреспубликанских и межрегиональных экономических связей. Схемы территориального планирования. Современная практика разработки стратегий социально-экономического развития территорий, межрегиональных и региональных программ, проблемы совершенствования

методики их составления.

Внешнеэкономическая политика государства в условиях рыночных отношений: сущность, цели, принципы и механизм реализации. Роль внешнеэкономической политики в развитии национальной экономики. Особенности сотрудничества России со странами СНГ и дальнего зарубежья в современных условиях. Основные показатели внешнеэкономической деятельности России. Федеральная программа развития экспорта Российской Федерации: стратегические и тактические задачи, параметры и этапы реализации. Комплексный анализ и основы методики прогнозирования перспектив развития внешнеэкономических отношений. Вопросы методики прогнозирования конъюнктуры мирового рынка. Торговый и платежный балансы России, методика их разработки и проблемы регулирования. Эффективность экспортно-импортной деятельности: сущность, методика расчетов и прогнозирования.

#### **Тема 8. Зарубежный опыт прогнозирования и макроэкономического планирования и возможности его использования в Российской Федерации**

Зарубежный опыт социально-экономического прогнозирования. Роль Римского клуба, международных организаций и частных фирм в прогнозировании. Этапы развития методологии прогнозирования.

Опыт планирования в странах Западной Европы. Планирование во Франции. Этапы развития системы планирования во Франции, их содержание. Организация разработки перспективных планов во Франции. Планирование в Италии. Органы, осуществляющие планирование в Италии, система разрабатываемых на современном этапе планов. Практика планирования в Швеции. Система плановых органов и планов, организация их составления.

Особенности планирования в Японии. Система органов, осуществляющих плановую работу на макроуровне. Организация работы. Гармонизация отношений между государством и частным сектором.

Практика планирования в США. Система органов, осуществляющих планирование в США. Роль и развитие макроэкономического прогнозирования национальной экономики и федерального программирования. Характеристики системы «зеро-бюджет» и программно-целевого подхода. Типы федеральных программ и организация их разработки.

Современная система планирования в ЕС. Комитет по среднесрочной политике Сообщества и Группа прогнозирования и оценок научно-технического развития (ФАСТ) как рабочие органы выработки политики и научно-технических прогнозов в Европейском Сообществе. Их деятельность. Программы ФАСТ-I, ФАСТ-II, ФАСТ-III, ФАСТ-IV: задачи, содержание, принципы разработки. Стратегии, разработанные в ЕС на современном этапе.

Опыт планирования в КНР и Индии. Виды, способы, порядок планирования в КНР. Система планирования в КНР, этапы ее совершенствования. История формирования и особенности функционирования плановой системы в Индии. Опыт планирования в Южной Корее.

Пути и формы использования зарубежного опыта в практике Российской Федерации. Учет специфического состояния российской экономики.

Отбор и оценка плановых инструментов, используемых за рубежом, адаптация зарубежного опыта к российским условиям.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.12.3 Макроэкономическое планирование и прогнозирование используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы)
---------------	----------------

		текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Сущность, цели и задачи планирования и прогнозирования макроэкономических процессов.	Опрос
Тема 2.	Методология и организация макроэкономического планирования и прогнозирования в Российской Федерации.	Опрос
Тема 3.	Прогнозирование и стратегическое планирование социального развития общества.	Опрос
Тема 4.	Прогнозирование и проблемы формирования темпов, пропорций, структуры народного хозяйства. Балансовые модели.	Опрос
Тема 5.	Прогнозирование и стратегическое планирование развития материального производства и производственной инфраструктуры.	Реферат
Тема 6.	Регулирование и стратегическое планирование процессов формирования и использования финансовых и кредитных ресурсов государства.	Реферат
Тема 7.	Прогнозирование и стратегическое планирование процессов формирования межрегиональных и внешнеэкономических связей в Российской Федерации.	Реферат
Тема 8.	Зарубежный опыт прогнозирования и макроэкономического планирования и возможности его использования в РФ	Тестирование

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в устной форме.

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами (рефератами),
- участие в обсуждении докладов;
- результаты тестирования по отдельным темам;
- результаты решений заданий.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам написания реферата, тестирования.

Вопросы для подготовки к опросам по темам

#### **Тема 1. Сущность, цели и задачи планирования и прогнозирования макроэкономических процессов**

1. Социально-экономическая сущность макроэкономического планирования.

2. Различия между прогнозированием и планированием.
3. Потребность в макроэкономическом планировании в рыночном хозяйстве.
4. Основные принципы прогнозирования и планирования: научность, целенаправленность, социальность, системность, баланс интересов, согласованность, вариантность, непрерывность, эффективность.
5. Законодательство Российской Федерации о государственном прогнозировании и программно-целевом планировании.

## **Тема 2. Методология и организация макроэкономического планирования и прогнозирования в Российской Федерации**

1. Методологические подходы в системе планирования.
2. Формы планирования: директивное, индикативное, стратегическое, тактическое планирование.
3. Методология прогнозирования и планирования экономических и социальных процессов. Важнейшие положения кейнсианской, монетарной и марксистской теорий.
4. Методы прогнозирования и планирования: методы экспертных оценок, экстраполяции, моделирования, экономико-математические методы, метод экономического анализа, балансовый метод, программно-целевой.
5. Система показателей, используемых в планировании. Сущность и роль показателей в плановой работе.
6. Современная типология показателей, используемых в процессе разработки прогнозов, проектов программ и планов.
7. Система государственного стратегического планирования в РФ, ее структура.
8. Прогнозы, концепции, доктрины, стратегии, государственные программы и целевые комплексные программы, организация их разработки.
9. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации.
10. Информационное обеспечение плановой работы. Проблемы формирования базы статистических данных и их аналитического обеспечения.

## **Тема 3. Прогнозирование и стратегическое планирование социального развития общества**

1. Основы прогнозирования социальных процессов в рыночном хозяйстве.
2. Прогнозирование и стратегическое планирование уровня жизни.
3. Проблемы обеспечения социальной справедливости.
4. Стратегии, государственные и целевые федеральные программы в сфере распределительных процессов.
5. Прогнозирование численности, состава и структуры населения. Проблемы обеспечения занятости населения в условиях рыночного хозяйства. Прогнозирование числа рабочих мест и занятости населения.
6. Стратегические федеральные программы занятости населения и основы методики их разработки.
7. Социальная инфраструктура общества: сущность, структура, роль в повышении уровня и качества жизни.
8. Стратегическое планирование развития системы народного образования, культуры и искусства, здравоохранения, социального обеспечения, жилищно-коммунального хозяйства.

## **Тема 4. Прогнозирование и проблемы формирования темпов, пропорций, структуры народного хозяйства. Балансовые модели**

1. Экономический потенциал общества. Критерии и показатели. Методика их расчета

- и прогнозирования.
2. Структурно-инвестиционная политика государства в рыночной экономике. Структура и важнейшие пропорции развития экономики.
3. Взаимосвязь темпов и пропорций движения экономики в рыночном хозяйстве. Основы прогнозирования важнейших народнохозяйственных пропорций.
4. Понятия экономического роста, его качества и развития экономики. Факторы, определяющие динамику рыночной экономики.
5. Содержание основных этапов перехода России к устойчивому развитию. Методика прогнозирования экономического роста.
6. Понятие и сущность моделирования. Типология моделей. Балансовые модели, используемые в современной практике прогнозирования развития рыночного хозяйства.
7. Система национальных счетов и проблемы ее использования в регулировании экономики и прогнозировании.
8. Основные принципы, лежащие в основе системы национальных счетов, ее критерии и категории.
9. Методика расчета основных показателей системы национальных счетов. Система национальных счетов, применяемая в современной России.

#### Примерная тематика рефератов

1. Стратегическое макропланирование в системе механизмов реализации социально-экономической политики государства.
2. Приоритетные национальные проекты, государственные и целевые комплексные программы как инструмент решения проблем.
3. Методологические подходы в системе стратегического макропланирования социально-экономических процессов.
4. Показатели, используемые в стратегическом макропланировании. Проблемы их совершенствования.
5. Методы, используемые в процессе разработки социально-экономических прогнозов, программ, планов.
6. Демографическая концепция России и ее роль в преодолении тенденции депопуляции.
7. Уровень и качество жизни населения как объект прогнозирования.
8. Долговременные тренды и циклы развития экономики России и их прогнозирование.
9. Перспективы миграции и этнического развития России и их учет при разработке долгосрочной стратегии социально-экономического развития.
10. Основы методики разработки стратегических федеральных программ занятости населения.
11. Моделирование состояния и прогнозирование изменений в природной среде.
12. Сценарии прогноза и стратегия перехода России на инновационный путь развития.
13. Стратегическое планирование структурной динамики.
14. Основные положения теории предвидения Н.Д. Кондратьева и их учет в современной практике прогнозирования.
15. Межотраслевые балансы как инструмент разработки стратегических программ развития национальной экономики.
16. Инвестиционная программа стратегического плана социально-экономического развития России.
17. Долгосрочное прогнозирование и стратегическое планирование развития производственной инфраструктуры народного хозяйства.
18. Особенности прогнозирования и стратегического планирования материально-технического обеспечения производства в рыночном хозяйстве.

19. Прогнозирование формирования и использования финансовых ресурсов государства в рыночной экономике.
20. Прогнозирование объема кредитных ресурсов Центральным банком России.
21. Прогнозирование денежного обращения в Российской Федерации.
22. Организация прогнозно-плановой работы в регионах России.
23. Долгосрочное прогнозирование территориальной структуры экономики России.
24. Основы прогнозирования внешнеэкономических связей.

#### Примеры тестов

1. *Анализ и использование вероятностей перехода объекта прогнозирования из одного состояния в другое характерен для:*
  - 1) цепей Маркова
  - 2) факторного метода
  - 3) метода экспоненциального сглаживания
2. *В чем заключается косвенная верификация прогноза?*
  - 1) в проверке адекватности прогнозной модели на периоде прогнозной ретроспекции
  - 2) в его сопоставлении с прогнозами, полученными другими разработчиками
  - 3) в его повторной разработке другим методом
3. *В чем заключается метод прогнозирования, основанный на модели «затраты - выпуск»?*
  - 1) в решении системы линейных уравнений, где параметрами являются коэффициенты прямых и косвенных затрат на производство продукции, выражающие отношения между секторами экономики, с целью определения объемов выпуска и затрат в каждой отрасли, чтобы обеспечить производство конечного продукта заданного объема и структуры
  - 2) в построении матричной модели с соблюдением равенства общих итогов, отражающей связи между видами производств: конечной продукцией по цехам, добавленной стоимостью по подразделениям, поставкой услуг и покупкой материальных ценностей
4. *Вариантность, верифицируемость, рентабельность и т.п. представляют собой:*
  - 1) принципы прогнозирования
  - 2) параметры прогноза
  - 3) стадии прогнозирования
5. *Какой из видов прогнозов находит наиболее широкое применение в практике рыночной экономики?*
  - 1) поисковый
  - 2) нормативный
  - 3) комбинированный
6. *Какой метод прогнозирования базируется на установлении и использовании аналогии объекта прогнозирования с одинаковым по природе объектом, опережающим первый в своем развитии?*
  - 1) экстраполяционный
  - 2) балансовый
  - 3) метод исторической аналогии
  - 4) метод математической аналогии
  - 5) интерполяционный
7. *В число параметров прогноза не входит:*
  - 1) цель прогноза
  - 2) достоверность прогноза
  - 3) обоснованность прогноза
  - 4) период упреждения прогноза
  - 5) точность прогноза

8. Какой метод прогнозирования базируется на переносе сложившейся тенденции развития объекта прогноза на будущее?

- 1) балансовый
- 2) метод экспертных оценок
- 3) экстраполяционный
- 4) интерполяционный
- 5) метод исторической аналогии

9. Межотраслевой баланс это:

- 1) экономико-математическая модель, образованная перекрестным наложением увязанных по итогам балансов распределения продукции и затрат на ее производство
- 2) матричная модель, построенная с соблюдением равенства общих итогов, отражающая связи между видами производств: конечной продукцией по цехам, добавленной стоимостью по подразделениям, поставкой услуг и покупкой материальных ценностей

10. На каких показателях основывается конъюнктурный барометр Гарвардской школы политэкономии?

- 1) индекс спекуляции, индекс безработицы и индекс денежного рынка
- 2) индекс спекуляции, индекс бизнеса и индекс денежного рынка
- 3) индекс инфляции, индекс безработицы и индекс денежного рынка

11. Объект прогнозирования это:

- 1) совокупность внешних условий (факторов), существенных для решения задачи прогноза
- 2) процессы, явления и события, на которые направлена деятельность субъекта прогнозирования
- 3) конкретные числовые показатели, требуемые для разработки планов и программ

12. По содержанию прогнозы подразделяются на:

- 1) количественные, качественные и системные
- 2) поисковые нормативные и комплексные
- 3) одномерные и многомерные
- 4) интервальные и точечные

13. По характеру отражаемых свойств прогнозы подразделяются на:

- 1) интервальные и точечные
- 2) количественные, качественные и системные
- 3) поисковые нормативные и комплексные
- 4) одномерные и многомерные

14. Принцип непрерывности прогнозирования заключается:

- 1) в корректировке прогнозов по мере необходимости при поступлении новых данных об объекте прогнозирования
- 2) в постоянном изучении и анализе прогнозируемых показателей
- 3) в недопущении дискретности прогнозов

15. Какой из методов является наиболее приемлемым при прогнозировании демографических показателей?

- 1) балансовый метод
- 2) регрессионный метод
- 3) метод передвижки возрастов
- 4) экспертный метод

16. Характерной чертой прогноза является

- 1) вероятностный характер и инвариантность
- 2) вероятностный характер и многовариантность
- 3) функциональный характер и многовариантность

17. Какой метод прогнозирования позволяет определить точки изменения характера экономической конъюнктуры в стране?

- 1) метод опережающих экономических индикаторов
- 2) анализ рядов динамики
- 3) регрессионный анализ

18. Какие методы используются в статистическом многофакторном прогнозировании для расчета параметров тренда?

- 1) метод Брауна
- 2) метод огибающей кривой
- 3) метод наименьших квадратов

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

**4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1.3	владение навыками собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию; навыками обобщения информации о тенденциях социально-экономического развития с позиций макроэкономического планирования и прогнозирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1.3. владение навыками собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию; навыками обобщения информации о тенденциях социально-экономического развития с позиций макроэкономического планирования и прогнозирования	Владеет навыками собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию;  Владеет навыками обобщения информации о тенденциях социально-экономического развития с позиций макроэкономического	Владение навыками собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию;  Владение навыками обобщения информации о тенденциях социально-экономического развития с позиций макроэкономического

	планирования и прогнозирования	планирования и прогнозирования
--	-----------------------------------	-----------------------------------

#### Перечень вопросов к зачету

1. Понятие, сущность и содержание планирования. Стратегическое планирование.
2. Типология моделей (видов) планирования.
3. Процедуры стратегического планирования.
4. Понятие и основные элементы стратегического планирования.
5. Органы стратегического макропланирования экономических и социальных процессов.
6. Система планов, разрабатываемых на макроуровне в РФ.
7. Организация планирования в субъектах РФ.
8. Методы и объекты прогнозирования на макро уровне.
9. Этапы и последовательность составления прогноза.
10. Ограничения процесса прогнозирования национальной экономики.
11. Классификация моделей прогнозирования национальной экономики; виды моделей: демографические, производственные, микроэкономические, межотраслевые, макроэкономические, мирохозяйственные.
12. Методология прогнозирования национальной экономики.
13. Модели прогнозирования национальной экономики России и других стран. Глобальные прогнозные модели.
14. Объект прогнозирования: основные параметры и способы описания.
15. Охарактеризуйте специфику целевых и экстраполяционных прогнозов.
16. Охарактеризуйте существующие методы верификации результатов прогноза.
17. Принципы и характерные черты прогнозирования. Теоретические основы прогнозирования.
18. Прогнозирование валютного курса.
19. Прогнозирование государственного бюджета.
20. Прогнозирование демографических показателей.
21. Прогнозирование денежных агрегатов.
22. Прогнозирование доходов и расходов населения.
23. Прогнозирование занятости и безработицы.
24. Прогнозирование и планирование: взаимосвязь, назначение и роль в процессе социально-экономического развития.
25. Прогнозирование инфляции.
26. Прогнозирование как инструмент государственного регулирования экономики.
27. Прогнозирование научно-технического прогресса.
28. Прогнозирование показателей национального продукта.
29. Прогнозирование социального развития.
30. Производственные функции: назначение, общие положения, порядок определения. Традиционные производственные функции.
31. Системы прогнозирования в России, США и Японии.
32. Сущность и назначение прогноза. Классификация видов прогнозов. Основные параметры прогнозов.
33. Сценарный подход и его использование в прогнозировании.
34. Цикличность экономического развития и ее использование в прогнозировании. Взаимосвязь экстраполяционных методов с различными циклами.

35. Экономико-математическое моделирование и его применение в прогнозировании национальной экономики.
36. Экстраполяционные методы прогнозирования: общая характеристика, область применения, специфические черты.
37. Сущность и назначение планирования. Функции планирования.
38. Планирование как инструмент государственного регулирования экономики.
39. Последовательность планирования. Состав планирования: прогнозирование, программирование и проектирование.
40. Назначение прогнозирования в рамках планирования. Способы и методы составления прогнозов.
41. Программирование: его сущность, назначение. Требования к программе.
42. Методология и методика планирования и прогнозирования: состав структура.
43. Целеполагание в планировании. Его назначение, порядок осуществления. Требования к системе целей. Научная подготовка целей.
44. Методы планирования. Виды, назначение, область и ограничения применения.
45. Цикличность развития национальной экономики. Ее учет и использование в макроэкономическом планировании и прогнозировании.

#### Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности.

	Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

Зачтено выставляется при условии выполнения всех или не менее 50% всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Не зачтено выставляется при условии выполнения менее 50 % всех требований.

#### 4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке к опросу

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

Методические указания по подготовке к тестированию

Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием итоговой положительной оценки в соответствии с рейтинговой системой обучения. Выполнение тестовых заданий предоставляет студентам возможность самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Для выполнения тестовых заданий студенты должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других литературных источников. Контрольные тестовые задания выполняются студентами на семинарских занятиях.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опросов по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Сущность прогнозирования и технология разработки прогнозов.
2. Функции, выполняемые прогнозированием в рыночной экономике.
3. Основные методы планирования, их содержание.
4. Периодичность и порядок разработки прогнозов социально-экономического развития РФ.
5. Сущность программного подхода к решению социально-экономических проблем развития российского общества.
6. Характерные отличительные особенности макропланирования экономических и социальных процессов в Японии.
7. Наиболее интересные и полезные достижения в опыте макропланирования экономических и социальных процессов в Швеции.
8. Система стратегических планов и программ в России.
9. Нормативно-правовое регулирование государственной плановой деятельности в РФ.
10. Объекты планирования и прогнозирования в РФ и за рубежом.
11. Баланс денежных доходов и расходов населения и его роль в планировании.
12. Основные показатели демографического прогноза и факторы демографической динамики.
13. Система показателей, используемых в процессе стратегического планирования научно-технического прогресса.
14. Взаимосвязь между экономическим ростом и экономическим развитием.
15. Модели, используемые для прогнозирования экономического роста.
16. Межотраслевой баланс в системе моделей баланса хозяйства страны.
17. Трудности использования СНС в практической деятельности.
18. Важнейшие показатели сводного финансового планирования в России.
19. Особенности бюджетного планирования в современной России.
20. Прогнозы состояния и развития фондового рынка.
21. Методика прогнозирования величины денежной массы и денежного обращения.
22. Схемы размещения производительных сил.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

Мавлютов Р.Р. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс]: методические указания по подготовке к практическим занятиям, к контрольной работе/ Мавлютов Р.Р.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015.— 36 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44378>.— ЭБС «IPRbooks»

Стёпочкина Е.А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стёпочкина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29290>.— ЭБС «IPRbooks»

### **6.2. Дополнительная литература**

Прогнозирование и планирование [Электронный ресурс]: методические указания к курсовой работе для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Региональное и муниципальное управление»/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 24 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/60828.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Медведева В.Р. Планирование, прогнозирование и моделирование в цепях поставок [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Р. Медведева— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014.— 312 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/62232.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Макроэкономическое регулирование в условиях Единого экономического пространства [Электронный ресурс]/ А.И. Лученок [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Белорусская наука, 2013.— 244 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/29472.html>.— ЭБС «IPRbooks».

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Мавлютов Р.Р. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс]: методические указания по подготовке к практическим занятиям, к контрольной работе/ Мавлютов Р.Р.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015.— 36 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44378>.— ЭБС «IPRbooks»

Стёпочкина Е.А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стёпочкина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29290>.— ЭБС «IPRbooks»

Прогнозирование и планирование [Электронный ресурс]: методические указания к курсовой работе для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Региональное и муниципальное управление»/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 24 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/60828.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Медведева В.Р. Планирование, прогнозирование и моделирование в цепях поставок [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Р. Медведева— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014.— 312 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/62232.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Макроэкономическое регулирование в условиях Единого экономического пространства [Электронный ресурс]/ А.И. Лученок [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Белорусская наука, 2013.— 244 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/29472.html>.— ЭБС «IPRbooks».

### **6.4. Нормативные правовые документы**

Конституция РФ от 12 декабря 1993 г. // «Российская газета», №237. 25.12.1993.

Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998г. № 145-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».

Налоговый кодекс РФ: (часть первая): Федеральный закон от 31.07.1998 г. №146-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».

Налоговый кодекс РФ (часть вторая): Федеральный закон от 5.08.2000 г. №117-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».

### 6.5. Интернет-ресурсы

<http://www.gks.ru/> Официальный сайт Росстата

<http://www.cbr.ru> Официальный сайт Центрального банка РФ

<http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации.

<http://www.forecast.ru> – Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (г. Москва).

<http://www.aup.ru> Административно-управленческий портал

[www.beafnd.org](http://www.beafnd.org) – Фонд «Бюро экономического анализа».

<http://www.iep.ru/ru.html> Институт экономической политики им. Е.Т. Гайдара

<http://www.leontief-centre.ru/> Леонтьевский центр

<http://www.finansy.ru/publ.htm> Рубрикатор публикаций по экономике и финансам

<http://www.ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал – ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ – учебные материалы.

### 6.6. Иные источники

Бозо Н.В. Территориальное планирование. Часть I. Стратегическое планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.В. Бозо— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013.— 211 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/45043.html>.— ЭБС «IPRbooks» .

Реутская И.В. Экономическое прогнозирование [Электронный ресурс]: конспект лекций для магистрантов направления подготовки 080200 - Менеджмент, магистерской программы «Общий и стратегический менеджмент». Учебное пособие/ И.В. Реутская— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2013.— 33 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/26002.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Логвинов С.А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Учебное пособие / С.А. Логвинов, Е.Г. Павлова – М.: Финансовый университет, 2011.- 219 с.

Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие. / Бабич Т.Н., Козьева И.А., Вертакова Ю.В. и др. – М.: НИЦ Инфра-М, 2013.- 336 с.

Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование: Учебник / Б.Н. Кузык, В.И. Кушлин, Ю.В. Яковец. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Экономика, 2011. – 604 с.

Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка. Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2012.- 273 с.

Современные макроэкономические проблемы России: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. С.С. Носовой. – М.; КНОРУС, 2013. – 488 с.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607; Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

Базы данных:

Bloomberg: <http://www.bloomberg.com/>

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: <http://www.securities.com>

Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: <http://www.elibrary.imf.org>

Электронный ресурс Cbonds.ru: <http://cbonds.ru/>

Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: <http://www.spark-interfax.ru/>