

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления  
Кафедра теории и практики государственного контроля

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры теории и практики  
государственного контроля

Протокол от «6» сентября 2016 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.21 Международные стандарты аудита**

---

*(индекс, наименование дисциплин в соответствии с учебным планом)*

**38.03.01 Экономика**

---

*(код, наименование направления подготовки)*

**Финансовый контроль и государственный аудит**

---

*(направленность (профиль))*

**бакалавр**

---

*(квалификация)*

**очная**

---

*(форма обучения)*

**Год набора - 2017**

**Москва, 2016 г.**

**Автор-составитель:**

кандидат экономических наук, доцент Петракова Н.Г.

Заведующий кафедрой теории и практики государственного контроля, доктор экономических наук Горегляд В.П.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание и структура дисциплины .....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	20
6.1. Основная литература.....	20
6.2. Дополнительная литература.....	20
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	21
6.4. Нормативные правовые документы.....	21
6.5. Интернет-ресурсы.....	21
6.6. Иные источники.....	21
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	21

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ОД.21 Международные стандарты аудита обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	ПК-22.2	получение умений применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
ДПК-2	владеет комплексным инструментарием экспертно-аналитической и контрольно-ревизионной деятельности, технологиями проведения комплексного аудита финансово-экономической деятельности государственных институтов, учреждений, корпораций с использованием современных методик на основе международных стандартов финансовой отчетности, умеет оценивать ожидаемые результаты их деятельности с позиций эффективности и результативности	ДПК-2.2	способен оценивать ожидаемые результаты аудиторской деятельности с позиций эффективности и результативности

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы.	ПК-22.2	на уровне знаний: демонстрирует знание задач, видов учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; состав и содержание международных стандартов аудита; особенности применения МСА в разных странах; роль и назначение международных стандартов аудита.
		на уровне умений: демонстрирует умения осуществлять применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в

Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью		<p>области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; применять методы оценки достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности организации согласно МСА; применять международные стандарты аудита в практике аналитической работы; обосновывать предложения и рекомендации по совершенствованию деятельности на основе выводов контрольных и аналитических мероприятий.</p> <p>на уровне навыков: демонстрирует навыки интерпретации полученных результатов оценки отчетности организации для принятия управленческих решений. анализа различных источников информации согласно МСА; применения международных стандартов аудиторской деятельности как эталона для оценки качества аудиторских проверок.</p>
	ДПК-2.2	<p>на уровне знаний: демонстрирует знания типов и видов аудиторских услуг; методов, порядка и способов получения, сбора и анализа информации для целей аудита; методических приемов формирования мнения аудитора и правила оформления результатов аудиторской проверки; знания, необходимые для обоснования и принятия решений на основе анализа данных финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО.</p> <p>на уровне умений: демонстрирует умения оперировать базовыми показателями для расчета уровня существенности в соответствии с задачами аудита; планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; используя основные положения учетной политики формировать информацию для составления индивидуальной, консолидированной, сегментной отчетности, информацию о связанных сторонах; анализировать отчетность, составленную в соответствии с МСФО.</p> <p>на уровне навыков: владеет навыками работы с нормативно-правовыми документами по аудиту; современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономических данных и бухгалтерской отчетности для целей аудита; методическими приемами оценки уровня аудиторских рисков и формирования аудиторской выборки и навыками формирования мнения аудитора и методиками аудиторского сопровождения; навыками применения аудиторских правил (стандартов), процедур, формирования аудиторских доказательств, обоснования предложений по повышению результативности финансово-хозяйственной</p>

		деятельности организации, эффективности управленческих решений; нормами аудиторской этики
--	--	---

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ОД.21 Международные стандарты аудита составляет 3 зачётных единицы. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 40 часа: лекции – 20 часов, практические занятия – 20 часов. Самостоятельная работа составляет 32 часа.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.21 Международные стандарты аудита изучается в 8 семестре.

Дисциплина реализуется после изучения: Б1.Б.20 Бухгалтерский учет и анализ (6 семестр), Б1.В.ОД.17 Общий аудит (6 семестр), Б1.В.ОД.19 Аудит эффективности использования государственных ресурсов (7 семестр).

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для следующих дисциплин: Б1.В.ДВ.15.1 Международные стандарты финансовой отчетности/ Б1.В.ДВ.15.2 Международные стандарты финансовой отчетности общественного сектора (8 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен (8 семестр).

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Роль и назначение международных стандартов аудита. Состав и классификация международных стандартов аудита.	8	2		2		4	О
Тема 2.	Объект стандартизации «Ответственность».	8	2		2		4	О
Тема 3.	Объект стандартизации «Планирование и внутренний контроль».	8	2		2		4	О
Тема 4.	Объект стандартизации «Аудиторские доказательства».	8	2		2		4	О
Тема 5.	Объект стандартизации «Использование результатов работы третьих лиц при проведении аудита».	8	2		2		4	О, Р
Тема 6.	Объект стандартизации «Аудиторское заключение и отчет».	8	2		2		4	О, Р
Тема 7.	Объект стандартизации «Обзорные проверки и прочие задания, обеспечивающие уверенность».	12	4		4		4	О, Р

Тема 8.	Положения международной практики аудита. Организация работы по обеспечению качества аудиторских услуг.	12	4		4		4	О, Т
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>20</b>		<b>20</b>		<b>68</b>	

Примечание:

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т).

## Содержание дисциплины

### Тема 1. Роль и назначение международных стандартов аудита. Состав и классификация международных стандартов аудита

Понятие международных стандартов аудита (МСА). Сущность, цели и задачи разработки международных стандартов аудита.

Деятельность Международной Федерации бухгалтеров (МФБ) по регулированию аудита. Методика работы МФБ над стандартами аудита.

Роль МСА в организации и проведении независимого аудита в условиях действия международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) и национальных систем бухгалтерского учета. Особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему и целевому аудиту и другим видам аудиторских услуг.

Содержание и порядок использования МСА за рубежом. Особенности применения МСА в разных странах. Порядок принятия МСА в качестве национальных стандартов в стране, являющейся членом МФБ.

Сходство и различия МСА и российских Федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности.

Преимущества согласованности МСА и МСФО: единство терминологии; общие критерии оценки бухгалтерской финансовой отчетности. Примеры ссылок в стандартах аудита на стандарты финансовой отчетности.

Принципы классификации МСА. Принципы отделения аудита от связанных с ним услуг. Положения о международной аудиторской практике (ПМАП).

Принципы группировки аудиторских стандартов. Понятие объекта стандартизации.

Предисловие к Международным стандартам контроля качества, аудита, обзора, выражения уверенности и сопутствующих услуг. Концептуальная основа стандартов по выполнению заданий, обеспечивающих уверенность. Глоссарий.

### Тема 2. Объект стандартизации «Ответственность»

Цель и общие принципы аудита финансовой отчетности. Условия договоренностей об аудите. Контроль качества аудиторской работы. Документирование. Обязанности аудитора по рассмотрению случаев мошенничества и ошибок. Учет законов и нормативных актов при аудите финансовой отчетности. Сообщение информации по вопросам аудита, а также информации о недостатках в системе внутреннего контроля лицам, отвечающим за управление.

### Тема 3. Объект стандартизации «Планирование и внутренний контроль»

Общие вопросы планирования аудита. Программа аудита. Получение аудитором знаний о бизнесе клиента и о бизнес-риске. Определение уровня существенности искажений финансовой отчетности.

Определение аудиторского риска и оценка системы внутреннего контроля клиента. Оценка неотъемлемого риска. Понятие системы внутреннего контроля и оценка ее риска. Оценка риска необнаружения. Аудит в среде компьютерных информационных систем (КИС).

Оценка риска системы контроля субъектов, пользующихся услугами обслуживающих

организаций.

#### **Тема 4. Объект стандартизации «Аудиторские доказательства»**

Понятие и виды аудиторских доказательств. Особенности получения аудиторских доказательств в отношении отдельных статей отчетности. Получение аудиторских доказательств относительно начальных сальдо.

Применение аналитических процедур для получения аудиторских доказательств. Процедуры выборочной проверки.

Подтверждение оценочных значений в ходе аудиторской проверки.

Аудит измерения и раскрытия в финансовой отчетности справедливой стоимости. Исследование операций со связанными сторонами.

#### **Тема 5. Объект стандартизации «Использование результатов работы третьих лиц при проведении аудита»**

Использование результатов работы другого аудитора. Рассмотрение работы внутреннего аудита. Использование работы эксперта.

#### **Тема 6. Объект стандартизации «Аудиторское заключение и отчет»**

Требования, предъявляемые к составлению аудиторского заключения по финансовой отчетности. Выводы аудитора о сопоставлениях, включаемых в проверяемую отчетность.

Отражение в аудиторском заключении результатов проверки прочей информации, имеющей отношение к финансовой отчетности

#### **Тема 7. Объект стандартизации «Обзорные проверки и прочие задания, обеспечивающие уверенность»**

Выполнение прочих заданий, обеспечивающих уверенность, и отчет аудитора. Проверка прогнозной финансовой информации. Проведение обзора финансовой отчетности и особенности обзорной проверки промежуточной финансовой отчетности.

Выполнение согласованных процедур. Подготовка финансовой информации.

#### **Тема 8. Положения международной практики аудита. Организация работы по обеспечению качества аудиторских услуг**

Пояснения, касающиеся аудита клиентов, использующих системы электронной торговли; Особенности аудита производных финансовых инструментов. Пояснения, касающиеся использования клиентом и аудитором компьютерных систем.

Учет экологических вопросов при аудиторских проверках.

Понятие качества аудита. Требования, предъявляемые к аудиторской информации, со стороны ее пользователей. Политика и процедуры контроля качества аудита.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.21 Международные стандарты аудита используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Роль и назначение международных стандартов аудита. Состав и классификация международных стандартов аудита.	опрос
Тема 2.	Объект стандартизации «Ответственность».	опрос
Тема 3.	Объект стандартизации «Планирование и внутренний контроль».	опрос

Тема 4.	Объект стандартизации «Аудиторские доказательства».	опрос
Тема 5.	Объект стандартизации «Использование результатов работы третьих лиц при проведении аудита».	опрос, реферат
Тема 6.	Объект стандартизации «Аудиторское заключение и отчет».	опрос, реферат
Тема 7.	Объект стандартизации «Обзорные проверки и прочие задания, обеспечивающие уверенность».	опрос, реферат
Тема 8.	Положения международной практики аудита. Организация работы по обеспечению качества аудиторских услуг.	Опрос, тестирование

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в устной форме.

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами (рефератами),
- участие в обсуждении докладов;
- результаты тестирования по отдельным темам.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам написания реферата, тестирования.

#### Вопросы для подготовки к опросам по темам

### **Тема 1. Роль и назначение международных стандартов аудита. Состав и классификация международных стандартов аудита**

#### *Семинар 1.*

Международные стандарты аудита (МСА): сущность, цели и задачи разработки международных стандартов аудита.

Деятельность Международной Федерации бухгалтеров (МФБ) по регулированию аудита.

Методика работы МФБ над стандартами аудита.

Роль МСА в организации и проведении независимого аудита в условиях действия международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) и национальных систем бухгалтерского учета.

Особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему и целевому аудиту и другим видам аудиторских услуг.

Содержание и порядок использования МСА за рубежом.

Особенности применения МСА в разных странах.

Порядок принятия МСА в качестве национальных стандартов в стране, являющейся членом МФБ.

Сходство и различия МСА и российских Федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности.

Преимущества согласованности МСА и МСФО.

Принципы классификации МСА.

Принципы отделения аудита от связанных с ним услуг.

Положения о международной аудиторской практике (ПМАП).

Принципы группировки аудиторских стандартов.

Понятие объекта стандартизации.

Предисловие к Международным стандартам контроля качества, аудита, обзора, выражения уверенности и сопутствующих услуг.

Концептуальная основа стандартов по выполнению заданий, обеспечивающих уверенность.

## **Тема 2. Объект стандартизации «Ответственность»**

### *Семинар 2.*

Цель и общие принципы аудита финансовой отчетности.

Условия договоренностей об аудите.

Контроль качества аудиторской работы.

Документирование.

Обязанности аудитора по рассмотрению случаев мошенничества и ошибок.

Учет законов и нормативных актов при аудите финансовой отчетности.

Сообщение информации по вопросам аудита.

## **Тема 3. Объект стандартизации «Планирование и внутренний контроль»**

### *Семинар 3.*

Общие вопросы планирования аудита.

Программа аудита.

Получение аудитором знаний о бизнесе клиента и о бизнес-риске.

Определение уровня существенности искажений финансовой отчетности.

Определение аудиторского риска и оценка системы внутреннего контроля клиента.

Оценка неотъемлемого риска.

Понятие системы внутреннего контроля и оценка ее риска.

Оценка риска необнаружения.

Аудит в среде компьютерных информационных систем (КИС).

Оценка риска системы контроля субъектов, пользующихся услугами обслуживающих организаций.

## **Тема 4. Объект стандартизации «Аудиторские доказательства»**

### *Семинар 4.*

Понятие и виды аудиторских доказательств.

Особенности получения аудиторских доказательств в отношении отдельных статей отчетности.

Получение аудиторских доказательств относительно начальных сальдо.

Применение аналитических процедур для получения аудиторских доказательств.

Процедуры выборочной проверки.

Подтверждение оценочных значений в ходе аудиторской проверки.

Аудит измерения и раскрытия в финансовой отчетности справедливой стоимости.

Исследование операций со связанными сторонами.

## **Тема 5. Объект стандартизации «Использование результатов работы третьих лиц при проведении аудита»**

### *Семинар 5.*

Использование результатов работы другого аудитора.

Рассмотрение работы внутреннего аудита.

Использование работы эксперта.

## **Тема 6. Объект стандартизации «Аудиторское заключение и отчет»**

### *Семинар 6.*

Требования, предъявляемые к составлению аудиторского заключения по финансовой

отчетности.

Выводы аудитора о сопоставлениях, включаемых в проверяемую отчетность.

Отражение в аудиторском заключении результатов проверки прочей информации, имеющей отношение к финансовой отчетности

### **Тема 7. Объект стандартизации «Обзорные проверки и прочие задания, обеспечивающие уверенность»**

*Семинар 7-8.*

Выполнение прочих заданий, обеспечивающих уверенность, и отчет аудитора.

Проверка прогнозной финансовой информации.

Проведение обзора финансовой отчетности и особенности обзорной проверки промежуточной финансовой отчетности.

Выполнение согласованных процедур.

Подготовка финансовой информации.

### **Тема 8. Положения международной практики аудита. Организация работы по обеспечению качества аудиторских услуг**

*Семинар 9-10.*

Пояснения, касающиеся аудита клиентов, использующих системы электронной торговли.

Особенности аудита производных финансовых инструментов.

Пояснения, касающиеся использования клиентом и аудитором компьютерных систем.

Учет экологических вопросов при аудиторских проверках.

Понятие качества аудита. Т

ребования, предъявляемые к аудиторской информации, со стороны ее пользователей.

Политика и процедуры контроля качества аудита.

#### **Примерная тематика рефератов**

1. Роль Международной Федерации Бухгалтеров в развитии аудита.
2. Сущность международных стандартов аудита и особенности их классификации.
3. Тенденции разработки и использование международных стандартов аудита.
4. Современное состояние разработки российских стандартов аудита в соответствии с международными стандартами аудита.
5. Обеспечение качества аудиторских услуг Международной федерацией бухгалтеров.
6. Цель, задачи и основные положения "Кодекса этики профессиональных бухгалтеров Международной федерации бухгалтеров"
7. Международные стандарты образования Международной федерации бухгалтеров.
8. Цель и основные принципы аудита финансовой отчетности.
9. Понимание субъекта и его окружения и оценка рисков существенного искажения.
10. Планирование аудита в соответствии с международными стандартами аудита.
11. Аудит операций со связанными сторонами в соответствии с международными стандартами аудита.
12. Ответственность аудитора по рассмотрению мошенничества в ходе аудита финансовой отчетности.
13. Документирование аудита в соответствии с международными стандартами аудита.
14. Международные стандарты аудита по получению аудиторских доказательств.
15. Международные стандарты аудита, регламентирующие применение аналитических процедур для получения аудиторских доказательств.
16. Особенности получения аудиторских доказательств в отношении отдельных статей отчетности. Особенности получения аудитором внешних подтверждений.
17. Первичный аудит начальных и сравнительных показателей бухгалтерской отчетности.
18. Особенности аудита оценочных значений.

19. Оценка влияния последующих событий на финансовую отчетность проверяемого субъекта.
20. Существенность в аудите.
21. Выборочный метод в аудите и другие процедуры выборочного тестирования.
22. Заявления и разъяснения руководства аудируемого лица.
23. Международные стандарты аудита, регламентирующие использование результатов работы третьих лиц при проведении аудита.
24. Международные стандарты по оформлению результатов аудиторских проверок.
25. Применение международных стандартов аудита при оказании сопутствующих услуг.
26. Особенности применения МСА при аудите малых предприятий.
27. Профессиональное суждение и его роль в аудите.

### Примеры тестов

1. *Международные стандарты аудита разрабатывает:*
  - А) Международная федерация бухгалтеров;
  - Б) Комитет по международной аудиторской практике;
  - В) Совет по аудиторской деятельности;
  - Г) Европейское сообщество аудиторов.
2. *Что гарантирует соблюдение аудиторских стандартов в процессе осуществления аудиторской деятельности:*
  - А) высокий уровень качества аудита;
  - Б) независимость аудиторской организации;
  - В) возможность повышения цены аудиторских услуг;
  - Г) выдачу положительного аудиторского заключения.
3. *Первое официальное русское издание Международных стандартов аудита появилось:*
  - А) в 2000 году;
  - Б) в 1996 году;
  - В) в 2001 году;
  - Г) в 1998 году.
4. *Основными принципами аудиторской проверки не являются:*
  - А) независимость;
  - Б) честность;
  - В) конфиденциальность;
  - Г) настойчивость.
5. *Международные стандарты аудита это:*
  - А) конкретные методики проведения аудиторских проверок;
  - Б) инструкции лицензирующего органа;
  - В) единые требования к порядку осуществления аудита;
  - Г) документы рекомендательного характера.
6. *Аудиторская фирма несет полную ответственность за выражение своего мнения в аудиторском заключении о событиях произошедших, после от- четной даты:*
  - А) но до даты представления бухгалтерской отчетности;
  - Б) но до даты подписания аудиторского заключения;
  - В) после представления бухгалтерской отчетности пользователям;
  - Г) и после сдачи бухгалтерской отчетности.
7. *Международные стандарты аудита используются в России в качестве:*
  - А) национальных аудиторских стандартов;
  - Б) базы для разработки собственных стандартов;
  - В) дополнительных сведений профессиональными организациями;
  - Г) основы регулирования профессиональной деятельности.

8. Если аудитор выявил в отчетности аудируемого лица значимые неточности, которые не окажут определяющее воздействие на решение акционеров и других третьих лиц, то в какой форме будет составлено аудиторское заключение:

- А) отказ в выдаче аудиторского заключения;
- Б) отрицательное аудиторское заключение;
- В) положительное аудиторское заключение;
- Г) аудиторское заключение с оговоркой.

9. При планировании аудита аудитор должен составить:

- А) общий план аудита;
- Б) программу аудита;
- В) общий план и программу аудита;
- Г) письмо-обязательство о согласии на аудит.

10. Письмо-обязательство о согласии на проведение аудита направляется клиенту:

- А) до заключения договора на аудит;
- Б) в первый день проверки;
- В) после подписания договора на аудит;
- Г) в любое удобное время.

11. Уровень существенности устанавливается аудитором:

- А) при заключении договора на аудит;
- Б) при составлении письма - обязательства;
- В) при установлении стоимости аудиторских услуг;
- Г) при разработке общего плана аудита.

12. Имеет ли право аудитор требовать внесения исправлений в отчетность по результатам проведенной проверки:

- А) да;
- Б) нет;
- В) в зависимости от условий договора;
- Г) в зависимости от величины ошибок.

13. Уровень существенности при проведении аудиторской проверки аудиторская фирма определяет:

- А) самостоятельно, по внутреннему аудиторскому стандарту;
- Б) произвольно, руководствуясь накопленным опытом;
- В) исходя из норм, установленных законодательством;
- Г) в соответствии с требованиями клиента.

14. Выдано аудиторское заключение, в котором неуверенность аудитора настолько велика, что может ввести в заблуждение пользователей информации. К какому виду данное аудиторское заключение относится?

- А) отрицательное;
- Б) аудиторское заключение с оговоркой;
- В) отказ в выдаче аудиторского заключения;
- Г) положительное.

15. Аудиторские организации в ходе проведения аудиторских проверок должны устанавливать достоверность бухгалтерской отчетности:

- А) с абсолютной точностью;
- Б) во всех существенных отношениях;
- В) в зависимости от условий договора;
- Г) нет ни одного правильного ответа.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

#### 4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	ПК-22.2	получение умений применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
ДПК-2	владеет комплексным инструментарием экспертно-аналитической и контрольно-ревизионной деятельности, технологиями проведения комплексного аудита финансово-экономической деятельности государственных институтов, учреждений, корпораций с использованием современных методик на основе международных стандартов финансовой отчетности, умеет оценивать ожидаемые результаты их деятельности с позиций эффективности и результативности	ДПК-2.2	способен оценивать ожидаемые результаты аудиторской деятельности с позиций эффективности и результативности

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-22.2. получение умений применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Осуществление применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля. Приобретение умений применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные	Осуществлено применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля. Приобретены умения применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные

	отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
ДПК-2.2. способен оценивать ожидаемые результаты аудиторской деятельности с позиций эффективности и результативности	оценивает ожидаемые результаты аудиторской деятельности с позиций эффективности и результативности	адекватно и в полном объеме оценивает ожидаемые результаты аудиторской деятельности с позиций эффективности и результативности

#### Перечень вопросов к экзамену

1. Международные стандарты аудита: содержание, структура и порядок разработки.
2. Взаимосвязь международных стандартов аудита и международных стандартов финансовой отчетности.
3. Анализ взаимосвязи и различий международных и российских стандартов аудита.
4. Основные положения Кодекса этики профессиональных бухгалтеров Международной федерации бухгалтеров.
5. Международные стандарты по контролю качества аудита.
6. Ответственность аудитора и клиента при проведении аудиторской проверки.
7. Документирование аудита.
8. Понятие мошенничества и ошибки применительно к формированию финансовой отчетности и процессу аудита.
9. Планирование аудита в соответствии с международными стандартами аудита.
10. Понимание деятельности аудируемого лица и оценка рисков существенного искажения информации.
11. Процедуры, применяемые аудитором исходя из оцененного уровня риска
12. Существенность в аудите.
13. Особенности получения аудиторских доказательств в отношении отдельных статей отчетности.
14. Особенности получения аудитором внешних подтверждений.
15. Особенности подтверждения аудиторских доказательств относительно начальных сальдо.
16. Применение аналитических процедур для получения аудиторских доказательств.
17. Особенности аудита оценочных значений.
18. Регламентация порядка исследования операций со связанными сторонами в МСА.
19. Оценка влияния последующих событий на финансовую отчетность проверяемого субъекта
20. Аудиторские процедуры по проверке правомерности применения аудируемым лицом допущения о непрерывности его деятельности при составлении бухгалтерской отчетности.
21. Международные стандарты аудита, регламентирующие использование результатов работы третьих лиц при проведении аудита.
22. Международные стандарты оформления результатов аудиторских проверок. Аудиторское заключение по финансовой отчетности.
23. Отчет аудитора по специальному аудиторскому заданию.
24. Значение Положений по международной аудиторской практике в процессе проведения аудита.

25. Особенности аудита малых предприятий.
26. Положения по международной аудиторской практике, касающиеся электронной торговли: влияние на аудит финансовой отчетности.
27. Учет экологических вопросов при аудите финансовой отчетности.
28. Международные стандарты для заданий по обзорным проверкам.
29. Международные стандарты по заданиям, обеспечивающим уверенность.
30. Международные стандарты при оказании сопутствующих услуг.

#### Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы

	привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется «неудовлетворительно», если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 70 баллов;
- обучающемуся выставляется оценка «хорошо», если обучающийся набрал от 71 до 85 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 86 до 100 баллов.

Отлично выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Хорошо выставляется при условии выполнения практически всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Удовлетворительно выставляется при условии выполнения не менее 50 % всех требований, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу.

Неудовлетворительно выставляется при условии выполнения менее 50 % всех требований.

#### 4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке к опросу

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения. Объем реферата 7-15 стр.

Методические указания по подготовке к тестированию

Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием итоговой положительной оценки в соответствии с рейтинговой системой обучения. Выполнение тестовых заданий предоставляет студентам возможность самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Для выполнения тестовых заданий студенты должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других литературных источников. Контрольные тестовые задания выполняются студентами на семинарских занятиях.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся  
Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опросов по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

#### Вопросы для самостоятельного изучения

1. Роль Международной Федерации Бухгалтеров в развитии аудита.
2. Сущность международных стандартов аудита и особенности их классификации.
  3. Тенденции разработки и использование международных стандартов аудита.
  4. Современное состояние разработки российских стандартов аудита в соответствии с международными стандартами аудита.
  5. Обеспечение качества аудиторских услуг Международной федерацией бухгалтеров.
  6. Цель, задачи и основные положения "Кодекса этики профессиональных бухгалтеров Международной федерации бухгалтеров"
  7. Международные стандарты образования Международной федерации бухгалтеров.
  8. Цель и основные принципы аудита финансовой отчетности.
  9. Понимание субъекта и его окружения и оценка рисков существенного искажения.
  10. Планирование аудита в соответствии с международными стандартами аудита.
  11. Аудит операций со связанными сторонами в соответствии с международными стандартами аудита.
  12. Ответственность аудитора по рассмотрению мошенничества в ходе аудита финансовой отчетности.
  13. Документирование аудита в соответствии с международными стандартами аудита.
  14. Международные стандарты аудита по получению аудиторских доказательств.
  15. Международные стандарты аудита, регламентирующие применение аналитических процедур для получения аудиторских доказательств.
  16. Особенности получения аудиторских доказательств в отношении отдельных статей отчетности. Особенности получения аудитором внешних подтверждений.
  17. Первичный аудит начальных и сравнительных показателей бухгалтерской отчетности.
  18. Особенности аудита оценочных значений.
  19. Оценка влияния последующих событий на финансовую отчетность проверяемого субъекта.
  20. Существенность в аудите.

### **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **6.1. Основная литература**

Международные стандарты аудита: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. М. Рогуленко [и др.] ; под общ. ред. Т. М. Рогуленко. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 341 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/23E0DD3F-560F-4DDC-9C5F-728CE0E81441>

Международные стандарты аудита: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ж. А. Кеворкова [и др.] ; под ред. Ж. А. Кеворковой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 458 с. .— Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/CB7316A6-05F8-490F-A2A7-3DF4B1517EC7>.

Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебник/ Миславская Н.А., Поленова С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 370 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17587>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

## 6.2. Дополнительная литература

Нестеренко А.В. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Нестеренко А.В., Бездольная Т.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2013.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/47315.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Лемеш В.Н. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лемеш В.Н.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/35497.html>.— ЭБС «IPRbooks».

## 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Международные стандарты аудита: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. М. Рогуленко [и др.] ; под общ. ред. Т. М. Рогуленко. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 341 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/23E0DD3F-560F-4DDC-9C5F-728CE0E81441>

Международные стандарты аудита: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ж. А. Кеворкова [и др.] ; под ред. Ж. А. Кеворковой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 458 с. .— Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/CB7316A6-05F8-490F-A2A7-3DF4B1517EC7>.

## 6.4. Нормативные правовые документы

Об аудиторской деятельности: Федеральный закон РФ № 307-ФЗ от 30 декабря 2008 года.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ.

О саморегулируемых организациях: Федеральный закон РФ от 01.12.07 N 315-ФЗ.

Международные стандарты аудита.

## 6.5. Интернет-ресурсы

Министерство финансов РФ – [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

Официальный сайт Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России» - [www.ipbr.ru](http://www.ipbr.ru)

Официальный сайт Аудиторской Палаты России - [www.aprussia.ru](http://www.aprussia.ru)

Официальный сайт Московской Аудиторской Палаты - [www.mauditchamber.ru](http://www.mauditchamber.ru)

Официальный сайт Российской Коллегии аудиторов - [www.rkanp.ru](http://www.rkanp.ru)

Официальный сайт Института Профессиональных Аудиторов - [www.eipar.ru](http://www.eipar.ru)

Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Официальный сайт Американской ассоциации дипломированных бухгалтеров - [www.aicpa.org](http://www.aicpa.org)

Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров [www.ifac.org](http://www.ifac.org)

## 6.6. Иные источники

Суворова С.П., Парушина Н.В., Галкина Е.В. Международные стандарты аудита: Учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012.- 304 с.

Тютюрюков В.Н. Международные стандарты аудита: учебник. – М.: Дашков и Ко, 2012.- 200 с.

Handbook of International Quality Control, Auditing, Review, Other Assurance, and Related Services Pronouncements (2010). – International Federation of Accountants

Грачева М.Е. Международные стандарты аудита (МСА): Учебное пособие. - 2-е изд. – М.: ИЦ РИОР, 2012.- 138 с.

Ендовицкий Д.А., Панина И.В. Международные стандарты аудиторской деятельности: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2010.- 272 с.

International Financial Reporting Standards. The full text all IFRS extend at 1 January 2010.  
[www.ifrs.org](http://www.ifrs.org)

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607; Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

Базы данных:

Bloomberg: <http://www.bloomberg.com/>

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: <http://www.securities.com>

Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: <http://www.elibrary.imf.org>

Электронный ресурс Cbonds.ru: <http://cbonds.ru/>

Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: <http://www.spark-interfax.ru/>