

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления
Кафедра теории и практики государственного контроля

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры теории
и практики государственного контроля
Протокол от «6» сентября 2016 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10.1 Налоговое стимулирование экономической деятельности

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки)

Финансовый контроль и государственный аудит

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

доктор экономических наук Пронина Л.И.

Заведующий кафедрой теории и практики государственного контроля, доктор
экономических наук Горегляд В.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	17
6.1. Основная литература.....	17
6.2. Дополнительная литература.....	18
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	18
6.4. Нормативные правовые документы.....	18
6.5. Интернет-ресурсы.....	18
6.6. Иные источники.....	19
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.10.1 Налоговое стимулирование экономической деятельности обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2.2	способен подобрать необходимые типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы. Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПК-2.2	на уровне знаний: демонстрирует знания методов налогового регулирования экономики; зарубежного опыта регулирования и стимулирования реального сектора экономики с помощью налогов; особенностей поиска информации по вопросам налоговой нагрузки.
		на уровне умений: анализировать влияние налогов на экономическую активность; находить и использовать необходимую информацию для расчета налоговой нагрузки и налогового бремени; применить полученные знания при выборе наиболее рационального метода налогового регулирования для решения социально-экономических проблем развития
		на уровне навыков: демонстрирует навыки оценки эффективности методов налогового регулирования и стимулирования

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.10.1 Налоговое стимулирование экономической деятельности составляет 2 зачётных единицы. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 36 часа: лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов. Самостоятельная работа составляет 36 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.1 Налоговое стимулирование экономической деятельности изучается в 7 семестре.

Дисциплина реализуется после изучения: Б1.В.ОД.11 Государственное и муниципальное управление (3 семестр), Б1.В.ОД.13 Налоги и налогообложение (5 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет (7 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Функции налогов и их регулирующее воздействие на экономику.	12	3		3		6	О
Тема 2.	Распределение налогового бремени.	12	3		3		6	О
Тема 3.	Зарубежная практика налогового стимулирования бизнеса.	12	3		3		6	О
Тема 4.	Достоинства и недостатки налоговых гаваней.	12	3		3		6	Р
Тема 5.	Льготы как инструмент налогового регулирования.	12	3		3		6	Р
Тема 6.	Методы налогового регулирования экономики и их результативность	12	3		3		6	Т
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	18		18		36	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т) по одной из тем.

Содержание дисциплины

Тема 1. Функции налогов и их регулирующее воздействие на экономику

Основные функции налогов: фискальная (бюджетная), регулирующая, перераспределительная, контрольная, социальная и их разновидности в трактовке различных ученых. Повышение роли регулирующей функции налогов в условиях модернизации экономики. Методы налогового регулирования.

Тема 2. Распределение налогового бремени

Теоретические подходы к распределению налогового бремени. Идеи справедливости и их реализация в налогообложении. Принцип общности и равномерности при уплате налогов. Теория распределения налогового бремени. Теории пропорционального и прогрессивного налогообложения. Переход к подоходному налогообложению. Прогрессия в подоходном

налоге. Условия перехода к подоходному налогообложению. Минимум, свободный от налогообложения.

Показатели налогового бремени. Доля налогов в ВВП. Отраслевая и территориальная структура налоговой нагрузки. Налоговая нагрузка предприятий, методы ее измерения. Налоговое бремя населения.

Тема 3. Зарубежная практика налогового стимулирования бизнеса

Взаимосвязь прямых налогов и уровня экономического развития страны. Налогообложение прибыли компаний. Концепция прибыли. Расчет облагаемого дохода. Основные льготы по налогу на прибыль: ускоренная амортизация, скидки на инвестиции и НИОКР, отчисления в резервные фонды, налоговые кредиты. Обложение распределяемой и нераспределяемой прибыли. Проблема экономического двойного налогообложения и подход к ее решению в отдельных странах. Ставки налога на прибыль. Прочие прямые налоги. Косвенные налоги, их положительные и отрицательные стороны. Рост фискального значения косвенных налогов, его причины. Проблемы унификации (гармонизации) налогов в рамках ЕС. НДС как «европейский» налог. Налоговые отчисления стран-участниц в бюджет ЕС. Гармонизация акцизов. Меры по гармонизации прямых налогов: налога на прибыль, налога на процентные доходы. Сближение методов бухгалтерского учета с учетом для целей налогообложения при определении облагаемой прибыли в странах ЕС.

Тема 4. Достоинства и недостатки налоговых гаваней

Понятие налоговой гавани, сущность политики привлечения иностранных кредитных капиталов путем предоставления налоговых и других льгот. Классификация предоставления льгот иностранным и местным предпринимателям (фирмам, компаниям). Специфика и сущность льготного налогообложения, распространяемого на отдельные виды получаемого дохода (Люксембурге; Швейцария и Лихтенштейне; Багамские острова).

Разновидность налоговой гавани: "оффшор". Понятие оффшора, их характеристика: Белиз, Панама, Либерия, Кипр, Мальта, Сингапур, Гибралтар, Штат Делавер в США и др.

Принципиальное отличие оффшора от зон свободной торговли. Характеристика банковских, трастовых, страховых юрисдикций. Достоинства и недостатки оффшоров.

Тема 5. Льготы как инструмент налогового регулирования

Льгота и ее роль в качестве инструмента налогового регулирования социально-экономических процессов. Виды налоговых льгот и объекты льготирования. Система льгот в российской налоговой системе. Зарубежный опыт применения налоговых льгот. Результативность налоговых льгот

Тема 6. Методы налогового регулирования экономики и их результативность

Реформирование налоговой системы России: цели и результаты, влияние на экономику. Опыт и оценка осуществления налоговых реформ в зарубежных странах. Развитие теорий налогообложения в современных условиях. Методы налогового регулирования экономики, оценка их результативности. Налоговые методы преодоления финансового кризиса в России и за рубежом. Направления дальнейшего совершенствования налоговой системы и усиление ее влияния на модернизацию и инновационное развитие экономики, укрепление ее конкурентоспособности в мире, решение социальных задач.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.10.1 Налоговое стимулирование экономической деятельности используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Функции налогов и их регулирующее воздействие на экономику.	опрос
Тема 2.	Распределение налогового бремени.	опрос
Тема 3.	Зарубежная практика налогового стимулирования бизнеса.	опрос
Тема 4.	Достоинства и недостатки налоговых гаваней.	реферат
Тема 5.	Льготы как инструмент налогового регулирования.	реферат
Тема 6.	Методы налогового регулирования экономики и их результативность	тестирование

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами (рефератами),
- участие в обсуждении докладов;
- результаты тестирования по отдельным темам;
- результаты решений заданий.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам написания реферата, тестирования.

Вопросы для подготовки к опросам по темам

Тема 1.

1. Основные функции налогов: фискальная (бюджетная), регулирующая, перераспределительная, контрольная, социальная и их разновидности в трактовке различных ученых.
2. Повышение роли регулирующей функции налогов в условиях модернизации экономики.
3. Методы налогового регулирования.

Тема 2.

1. Теоретические подходы к распределению налогового бремени.
2. Идеи справедливости и их реализация в налогообложении. Принцип общности и равномерности при уплате налогов.

3. Условия перехода к подоходному налогообложению. Минимум, свободный от налогообложения.
4. Показатели налогового бремени.
5. Отраслевая и территориальная структура налоговой нагрузки.
6. Налоговая нагрузка предприятий, методы ее измерения. Налоговое бремя населения.

Тема 3.

1. Взаимосвязь прямых налогов и уровня экономического развития страны.
2. Налогообложение прибыли компаний.
3. Проблема экономического двойного налогообложения и подход к ее решению в отдельных странах.
4. Ставки налога на прибыль.
5. Прочие прямые налоги.
6. Косвенные налоги, их положительные и отрицательные стороны. Рост фискального значения косвенных налогов, его причины.
7. Меры по гармонизации прямых налогов: налога на прибыль, налога на процентные доходы.

Примерная тематика рефератов

1. Налоговая нагрузка, показатели ее оценки.
2. Развитие регулирующей функции налогов в современной экономике.
3. Налог на прибыль организаций в российской налоговой системе и его регулирующая роль.
4. Трансформация налогообложения граждан в развитых странах.
5. Виды налоговых льгот и их регулирующее воздействие.
6. Методы налогового регулирования экономики.
7. Эволюция налога на добавленную стоимость и его роль в отечественной налоговой системе.
8. Сущность, формы и методы налогового регулирования инвестиционной деятельности.
9. Роль и значение налога на добавленную стоимость в регулировании инвестиционной и инновационной деятельности.
10. Особенности налогообложения операций по выполнению организациями НИОРК. Основание для освобождения от НДС.
11. Теоретические аспекты налогообложения прибыли организаций в Российской Федерации. Роль налогообложения прибыли в стимулировании инновационной активности организаций.
12. Порядок формирования налоговой базы по налогу на прибыль организаций, особенности учета затрат для целей налогообложения прибыли.
13. Амортизационная политика как механизм налогового стимулирования.
14. Экономическое содержание налога на доходы физических лиц, его роль в налоговой системе Российской Федерации.
15. Система налоговых вычетов: стандартные, социальные, имущественные, профессиональные.
16. Обзор изменений налогового законодательства в отношении обязательных страховых взносов.
17. Роль инновационной сферы малого бизнеса в экономике государства.
18. Специальные налоговые режимы для малого бизнеса.
19. Налоговое регулирование малого предпринимательства, как одна из основных форм государственной поддержки.
20. Понятие инвестиционного налогового кредита, назначение, сфера применения.

21. Сроки предоставления и условия получения инвестиционного налогового кредита.
22. Содержание договора об инвестиционном налоговом кредите.
23. Проблемы применения и направления совершенствования инвестиционного налогового кредита.
24. Понятие налоговых каникул. Опыт предоставления налоговых каникул в российском законодательстве в части налога на прибыль для малых предприятий.
25. Режим налоговых каникул в российском законодательстве на современном этапе.
26. Особые экономические зоны (ОЭЗ) технико-внедренческого типа.
27. Таможенный режим в особых экономических зонах. Режим свободной таможенной зоны.
28. Налоговые преференции для резидентов особой экономической зоны.
29. Проблемы налогообложения кредитных организаций.
30. Стратегия минимизации инновационных рисков. Проблемы страхования инвестиционных и инновационных рисков.
31. Модель государственно-частного партнерства.
32. Инструменты налогового регулирования инновационной деятельности в зарубежных странах.
33. Сравнение налоговых и финансовых льгот в Индии, Китае и России.
34. Особенности налогового стимулирования инновационной деятельности в США, Канаде, ФРГ, Ирландии и Японии.

Примеры тестов

1. *Купля-продажа на рынке рабочей силы сопровождается следующим фактом:*
 - a) установлением полной зависимости от работодателя
 - b) работник попадает в зависимость от работодателя на время
 - c) владелец рабочей силы передает работодателю только право ее использования по договору
 - d) работодатель получает право владения, использования и распоряжения рабочей силой
2. *Совершенствование организации труда не может привести к росту производительности труда, если:*
 - a) все работники будут расставлены по их рабочим местам, по их специальности и квалификации
 - b) будет введена более узкая специализация труда
 - c) вместо простой кооперации труда будет введена сложная кооперация, основанная на разделении труда
 - d) если оборудование будет приспособлено к возможностям человека
3. *Повышение уровня безработицы может быть вызвано:*
 - a) увеличением потока из занятых в экономически неактивное население
 - b) увеличением потока из безработных в экономически неактивное население
 - c) сокращением потока из экономически неактивного населения в безработные
 - d) увеличением потока из безработных в занятые
4. *При увеличении ставок заработной платы:*
 - a) произойдет сокращение занятости, если спрос на труд эластичен
 - b) произойдет сокращение занятости, если спрос на труд абсолютно не эластичен
 - c) произойдет увеличение занятости, если спрос на труд эластичен
 - d) произойдет увеличение занятости, если спрос на труд не эластичен
5. *Рабочее место - это часть пространства, которую занимает работник, поэтому:*
 - a) оно не имеет стоимости
 - b) имеет стоимость, но она не включается в издержки производства

- c) имеет стоимость и она включается в издержки производства
 - d) правильных ответов нет
6. *К особенностям рынка труда относится то, что он:*
- a) является производным от рынка товара и услуг
 - b) не зависит от спроса на конечную продукцию
 - c) не бывает равновесным
 - d) развивается вне зависимости от НТП
7. *В больших по размеру фирмах как правило уровень добровольных увольнений по сравнению с малыми фирмами:*
- a) меньше
 - b) больше
 - c) такой же
 - d) может быть больше или меньше в зависимости от фазы экономического цикла
8. *Критериями оценки эффективности системы стимулирования труда не являются:*
- a) рост минимальной заработной платы
 - b) рост номинальной заработной платы
 - c) рост прибыли предпринимателя
 - d) снижение издержек производства
9. *К экономически неактивному населению не относятся:*
- a) учащиеся и студенты
 - b) пенсионеры
 - c) лица, ведущие домашнее хозяйство
 - d) отчаявшиеся найти работу
 - e) трудящиеся без оплаты на семейных предприятиях
10. *Изменения в уровне реальной заработной платы можно определить, сопоставляя изменения в уровне номинальной заработной платы с изменениями в:*
- a) уровне цен на товары и услуги
 - b) норме прибыли
 - c) ставках налогообложения
 - d) продолжительности рабочего времени
11. *Особенностью предложения труда на конкурентных рынках является:*
- a) труд является ограниченным ресурсом
 - b) предложение труда регулируется государством
 - c) предложение труда зависит от спроса предприятий
 - d) правильных ответов нет
12. *В задачи организации труда не включаются:*
- a) установление цели деятельности предприятия
 - b) соблюдение технологической дисциплины
 - c) охрана труда и здоровья
 - d) сбережение ресурсов
13. *Вторичный рынок труда:*
- a) включает в себя все трудоспособное население страны, фактически ищущее работу, нуждающееся в профессиональной ориентации, профессиональной подготовке и переподготовке, а также все вакантные места
 - b) это система социально-трудовых отношений между наемными работниками и работодателями в масштабах страны, региона, отрасли

- с) определяется рабочими местами, требующими квалификационной подготовки не ниже определенного уровня
- д) характеризуется неквалифицированными рабочими местами, поэтому здесь имеют высокая текучесть кадров, низкие доходы, отсутствие возможности профессионального роста

14. Фрикционная безработица:

- а) связана с изменением структуры хозяйства
- б) связана с текучестью кадров
- с) означает, что работник формально имеет рабочее место, но не получает зарплату за свой труд и не затребован в деятельности организации
- д) это увеличение числа безработных из-за необоснованного раздувания социальных программ
- е) связана с сокращением производства при переходе на выпуск новой продукции или с изменением структуры спроса на рабочую силу

15. Институциональная безработица:

- а) связана с изменением структуры хозяйства
- б) связана с текучестью кадров
- с) означает, что работник формально имеет рабочее место, но не получает зарплату за свой труд и не затребован в деятельности организации
- д) это увеличение числа безработных из-за необоснованного раздувания социальных программ
- е) связана с сокращением производства при переходе на выпуск новой продукции или с изменением структуры спроса на рабочую силу

16. Скрытая безработица:

- а) связана с изменением структуры хозяйства
- б) связана с текучестью кадров
- с) означает, что работник формально имеет рабочее место, но не получает зарплату за свой труд и не затребован в деятельности организации
- д) это увеличение числа безработных из-за необоснованного раздувания социальных программ
- е) связана с сокращением производства при переходе на выпуск новой продукции или с изменением структуры спроса на рабочую силу

17. Трудоемкость представляет собой:

- а) объем производственной продукции в единицу времени
- б) затраты рабочего времени на производство единицы продукции
- с) соотношение между результатами и затратами труда на их достижение

18. По экономической природе доходы населения можно разделить на:

- а) трудовые, нетрудовые
- б) денежные, натуральные, совокупные
- с) общие, располагаемые, реальные

19. Какой показатель выражает соотношение между средними доходами 10% наиболее высокооплачиваемых и 10% наименее обеспеченных граждан:

- а) децильный коэффициент
- б) коэффициент Джинни
- с) кривая Лоренца
- д) коэффициент Шумпетера
- е) коэффициент Кантильона

20. Социальное партнерство включает следующие методы регулирования:

- a) генеральные соглашения, отраслевые соглашения, региональные соглашения
- b) генеральные соглашения, отраслевые соглашения, региональные соглашения, коллективные договоры на предприятиях
- c) генеральные соглашения, отраслевые соглашения, региональные соглашения, методические соглашения
- d) прямые соглашения, косвенные соглашения, аккордные соглашения, организационные соглашения

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2.2	способен подобрать необходимые типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.2. способен подобрать необходимые типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	демонстрирует навыки поиска, выбора, анализа и систематизации нормативно-правовых актов, непосредственно относящихся к деятельности хозяйствующего субъекта использует типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	использованы адекватные методы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов адекватно и полно найдены, отобраны, проанализированы и систематизированы нормативно-правовые акты применительно к деятельности хозяйствующего субъекта

	субъектов	субъекта
--	-----------	----------

Перечень вопросов к зачету

1. Необходимость изучения опыта развитых стран в сфере налогообложения. Проблемы, общие для развитых стран и России.
2. Методы государственного регулирования экономики (прямое, косвенное регулирование).
3. Основные показатели фискальной и регулирующей (экономической) роли налогов.
4. Сущность и сфера налогового регулирования в развитых странах.
5. Понятие налогового бремени, его показатели (для юридических лиц, физических лиц).
6. Развитие налоговых систем в 70-80-гг. и современное понятие "предела налогообложения".
7. Экономические и политические предпосылки налоговых реформ 80-х гг. XX века в развитых странах. Цели и задачи налоговых реформ.
8. Основные тенденции налоговой политики развитых стран в конце XX века.
9. Общая характеристика прямых налогов в экономически развитых странах.
10. Основные тенденции прямого налогообложения в 80-90-е гг. XX века.
11. Общая характеристика косвенных налогов в промышленно развитых странах. Основные тенденции косвенного налогообложения в 80-90-е гг. XX века.
12. Общая характеристика подоходного налога с физических лиц в развитых странах.
13. Основные льготы по подоходному налогу с физических лиц в развитых странах. Ставки налога.
14. Учет семейных обстоятельств при взимании подоходного налога с физических лиц.
15. Основные тенденции развития подоходного налогообложения в 80-90-е гг. XX века в развитых странах.
16. Общая характеристика налога на прибыль в развитых странах.
17. Порядок расчета налогооблагаемой прибыли в развитых странах.
18. Льготы по налогу на прибыль, ставки налога.
19. Налоговое стимулирование инвестиций в развитых странах. Роль системы ускоренной амортизации.
20. Общая характеристика НДС, его преимущества перед налогом с оборота.
21. Основные льготы по НДС в развитых странах. Система ставок. Различия между освобождением от НДС и нулевой ставкой.
22. Методы расчета НДС. Преимущества зачетного метода.
23. Общая характеристика таможенных пошлин в развитых странах.
24. Общая характеристика акцизов в развитых странах.
25. Понятие гармонизации налогов, ее задачи. Основные мероприятия по сближению налоговых систем в рамках ЕС.
26. Проблемы налогообложения 90-х гг. XX века ("налоговая конкуренция", уклонение от уплаты налогов).
27. Проблемы налогообложения 90-х гг. XX века, связанные с развитием электронной торговли.

28. Социальная направленность налоговой системы ФРГ. Принципы налогообложения в ФРГ.
29. Налоговые риски неплатежных и низкоконкурентных предприятий.
30. Оценка эффективности вычетов при налогообложении доходов физических лиц.
31. Определения уровня налогообложения кризисных предприятий.
32. Роль и значение налога на добавленную стоимость в регулировании инвестиционной и инновационной деятельности.
33. Роль налога на прибыль в стимулировании инновационной деятельности организаций в Российской Федерации.
34. Классификация и порядок определения доходов для целей налогообложения прибыли.
35. Особенности определения расходов, учитываемых для целей налогообложения налогом на прибыль.
36. Имущественные налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц.
37. Стандартные налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц.
38. Специальные налоговые режимы для малого бизнеса.
39. Налоговое регулирование как форма государственной поддержки малого бизнеса.
40. Понятие инвестиционного налогового кредита, сфера его применения.
41. Особые экономические зоны (ОЭЗ) технико-внедренческого типа. Таможенный режим в особых экономических зонах. Налоговые преференции для резидентов особой экономической зоны.
42. Налоговое стимулирование кредитования организаций.
43. Зарубежный опыт налогового регулирования инновационной деятельности.

Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-

	законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

Зачтено выставляется при условии выполнения всех или почти всех требований (не менее 50%), а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Не зачтено выставляется при условии выполнения менее 50 % всех требований.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала

(учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке к опросу

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

Методические указания по подготовке к тестированию

Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием итоговой положительной оценки в соответствии с рейтинговой системой обучения. Выполнение тестовых заданий предоставляет студентам возможность самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Для выполнения тестовых заданий студенты должны изучить лекционный

материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других литературных источников. Контрольные тестовые задания выполняются студентами на семинарских занятиях.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опросов по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Налоговая нагрузка, показатели ее оценки.
2. Развитие регулирующей функции налогов в современной экономике.
3. Налог на прибыль организаций в российской налоговой системе и его регулирующая роль.
4. Трансформация налогообложения граждан в развитых странах.
5. Виды налоговых льгот и их регулирующее воздействие.
6. Методы налогового регулирования экономики.
7. Эволюция налога на добавленную стоимость и его роль в отечественной налоговой системе.
8. Сущность, формы и методы налогового регулирования инвестиционной деятельности.
9. Роль и значение налога на добавленную стоимость в регулировании инвестиционной и инновационной деятельности.
10. Особенности налогообложения операций по выполнению организациями НИОРК. Основание для освобождения от НДС.
11. Теоретические аспекты налогообложения прибыли организаций в Российской Федерации. Роль налогообложения прибыли в стимулировании инновационной активности организаций.
12. Порядок формирования налоговой базы по налогу на прибыль организаций, особенности учета затрат для целей налогообложения прибыли.
13. Амортизационная политика как механизм налогового стимулирования.
14. Экономическое содержание налога на доходы физических лиц, его роль в налоговой системе Российской Федерации.
15. Система налоговых вычетов: стандартные, социальные, имущественные, профессиональные.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

Алисенов, А.С. Налоговое стимулирование инноваций в экономике России. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Проспект, 2015. — 128 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/65014>

Манахов С.В. Налоговое стимулирование инновационной деятельности в России [Электронный ресурс]: монография/ Манахов С.В., Гретченко А.А., Абрамова М.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Палеотип, 2013.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48679>

Косов М.Е. Налоговое регулирование инновационной деятельности [Электронный ресурс]: монография/ Косов М.Е., Ягудина Э.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 215 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20974>

6.2. Дополнительная литература

Дорофеева Н.А. Налоговое администрирование [Электронный ресурс]: учебник/ Н.А. Дорофеева, А.В. Брилон, Н.В. Брилон— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/60456.html>. — ЭБС «IPRbooks».

Дударенкова М.Р. Налоговое законодательство [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ М.Р. Дударенкова, А.Н. Саньков, А.М. Короткова— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2012.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/21829.html>. — ЭБС «IPRbooks».

Глубокова Н.Ю. Налоговое планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Ю. Глубокова— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 84 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/10795.html>. — ЭБС «IPRbooks».

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Налоговый словарь [Электронный ресурс]: легальные определения понятий налогового законодательства России и зарубежных стран/ — Электрон. текстовые данные.— М.: ЭкООнис, 2013.— 328 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/23711.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Барулин С.В. Налоговый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.В. Барулин, Е.А. Ермакова, В.В. Степаненко— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2008.— 268 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/788.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Яскевич Н.Н. Налоговые вычеты [Электронный ресурс]/ Н.Н. Яскевич— Электрон. текстовые данные.— М.: Эксмо, 2011.— 72 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/1919.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Горина Г.А. Специальные налоговые режимы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.А. Горина, М.Е. Косов— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/10510.html>. — ЭБС «IPRbooks»

6.4. Нормативные правовые документы

Конституция Российской Федерации. — М.: Б.и., 1993.

Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ.

Налоговый кодекс РФ от 31.07.1998 № 146-ФЗ. Ч. 1.

Налоговый кодекс РФ от 05.08.2000 № 117-ФЗ. Ч. 2.

Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

6.5. Интернет-ресурсы

www.minfin.ru — Официальный сайт Министерства финансов РФ.

www.nalog.ru — Официальный сайт Федеральной налоговой службы.

www.akdi.ru - Интернет- сервер «АКДИ Экономика и жизнь».

www.nalogkodeks.ru - журнал «Налоговая политика и практика».

www.rg.ru — Российская газета.

www.rnk.ru - журнал «Российский налоговый курьер».

6.6. Иные источники

Налоги и налогообложение: учебник / [под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Романова](#). – М.: Юнити-Дана, 2012.- 400 с.

[Дадашев А.З.](#), [Мешкова Д.А.](#), [Топчи Ю.А.](#) Налоги и налогообложение в Российской Федерации: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2013.- 175 с.

Налоги и налогообложение: учебник. / [под ред. И.А. Майбунова](#). – М.: Юнити-Дана, 2012.- 591 с.

[Алиев Б.Х.](#), [Мусаева Х.М.](#) Налоговые системы зарубежных стран: учебник. – М.: Юнити-Дана, 2013.- 215 с.

[Дорофеева Н.А.](#), [Брилон А.В.](#), [Брилон Н.В.](#) Налоговое администрирование: Учебник. – М.: Дашков и К, 2010.- 296 с.

[Косов М.Е.](#), [Майбунов И.А.](#), [Ушак Н.В.](#) Теория и история налогообложения: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2010.- 423 с.

Налоги: учебник. / [под ред. Д.Г. Черника, И.А. Майбунова, А.Н. Литвиненко](#). – М.: Юнити-Дана, 2011.- 479 с.

Налоги и налоговая система Российской Федерации. Практикум: учеб. пос. для вузов./ Под ред. Л.И. Гончаренко. – М.: Кнорус, 2013.- 112 с.

Налоги и налогообложение: учебное пособие. / [под ред. Г.Б. Поляка, А.Е. Суглобова](#). – М.: Юнити-Дана, 2012.- 631 с.

Налоговая политика. Теория и практика: учебник. / [под ред. И.А. Майбунова](#). – М.: Юнити-Дана, 2012.- 518 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607; Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

Базы данных:

Bloomberg: <http://www.bloomberg.com/>

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: <http://www.securities.com>

Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: <http://www.elibrary.imf.org>

Электронный ресурс Cbonds.ru: <http://cbonds.ru/>

Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: <http://www.spark-interfax.ru/>