

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления
Кафедра теории и практики государственного контроля

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры теории
и практики государственного контроля
Протокол от «6» сентября 2016 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.12.1 Проектный анализ

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки)

Финансовый контроль и государственный аудит

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

Автор—составитель:

кандидат экономических наук, доцент Егорова Л.И.

Заведующий кафедрой теории и практики государственного контроля, доктор
экономических наук Горегляд В.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	16
6.1. Основная литература.....	16
6.2. Дополнительная литература.....	16
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	17
6.4. Нормативные правовые документы.....	17
6.5. Интернет-ресурсы.....	17
6.6. Иные источники.....	18
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.12.1 Проектный анализ обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1.3	владение навыками собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию; навыками обобщения информации о тенденциях социально-экономического развития с позиций макроэкономического планирования и прогнозирования

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы.</p> <p>Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p>	ПК-1.3	на уровне знаний: принципы организации проектной деятельности; виды проектов; инструментарий проектного анализа; информационное обеспечение проектного анализа
		на уровне умений: отбирать и использовать различные критерии и показатели при анализе проектов; применять методики анализа альтернативных проектов, в том числе и с учетом разных факторов; собирать и обрабатывать необходимую информацию для проведения проектного анализа; обосновывать бизнес-планы и управленческие решения на основе аналитических расчетов; делать выводы относительно эффективности проектов и давать рекомендации по их принятию или отклонению;
		давать обобщающую оценку финансовой деятельности организации, реализующей проект
		на уровне владений: навыками сбора и обработки данных, необходимых для проектного анализа; навыками обоснования управленческих решений; методами контроля стоимости проекта; методами проведения экспертизы проекта; методами оценки эффективности проекта

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.12.1 Проектный анализ составляет 2 зачётные единицы. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 36 часа: лекции – 18 часов, лабораторные работы – 10 часов, практические занятия – 8 часов. Самостоятельная работа составляет 36 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.12.1 Проектный анализ изучается в 7 семестре.

Дисциплина реализуется после изучения: Б1.В.ОД.14 Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности (6 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет (7 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Сущность, классификация проектов.	10	3				7	О
Тема 2.	Стратегические аспекты проектного анализа.	14	3		2		7	О
Тема 3.	Структура инвестиционного проекта.	15	4	6	2		7	Р
Тема 4.	Анализ коммерческой выполнимости проекта.	17	4	4	2		7	Р
Тема 5.	Основные критерии оценки эффективности реализации проекта.	16	4		2		8	Т
Промежуточная аттестация								Зачет
		72	18	10	8		36	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т) по одной из тем.

Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, классификация проектов

Понятие и классификация инвестиционных проектов. Сущность проектного анализа. Виды проектного анализа. Свойства проектов как системы. Специфические свойства отраслевых проектов. Стадии проектного анализа. Методологические, методические и операционные принципы оценки эффективности инвестиций. Понятийный аппарат. Классификация инвестиций в реальном и финансовом секторах экономики. Модель принятия и реализации инвестиционных решений. Основные принципы, объекты и субъекты проектного анализа. Приемы, методы и информационная база проектного анализа.

Тема 2. Стратегические аспекты проектного анализа

Виды инвестиционных проектов и требования к их разработке. Идентификация

проекта, формирование предварительного варианта проекта. Разработка проекта. Технико-экономическое обоснование проекта. Экспертиза проекта. Технические, экономические, финансовые, коммерческие, экологические, социальные аспекты проектного планирования. Всесторонняя экспертиза проекта. Реализация и эксплуатация проекта. Структура и этапы разработки бизнес-плана инвестиционного проекта. Информационное обеспечение инвестиционного проектирования. Пакеты прикладных программ инвестиционного анализа.

Тема 3. Структура инвестиционного проекта

Место проектного анализа в процессе разработки бизнес-плана проекта, аналитического обоснования базовых ориентиров инвестиционной политики предприятия. Использование результатов анализа в процессе бюджетирования инвестиционной деятельности. Структура и этапы разработки бизнес-плана инвестиционного проекта. Состав бизнес-плана: Титульный лист (реквизиты, название организации). Вводная часть (основные положения, цели проекта и т.д.). Анализ положения дел в отрасли. Производственный план. План маркетинга. Организационный план. Финансовый план. Риски и гарантии. Выводы и предложения.

Тема 4. Анализ коммерческой выполнимости проекта

Анализ коммерческой выполнимости проекта. Технический анализ. Финансовый анализ. Экономический анализ. Институциональный анализ. Анализ риска. Процент и процентная ставка. Виды процентных ставок. Дисконтирование. Учет инфляции при определении реального процента. Формула Фишера. Временная база начисления процента. Процентное число и процентный ключ. Сущность и основные принципы конверсионных операций. Методы расчета параметров конверсии. Определение суммы заменяющего платежа. Определение срока заменяющего платежа. Определение эквивалентности платежей. Критический уровень процентной ставки. Консолидация платежей. Эквивалентность процентных ставок.

Тема 5. Основные критерии оценки эффективности реализации проекта

Финансовые, экологические последствия осуществления проекта, различные социальные и гуманитарные соображения, возможность создания дополнительных рабочих мест, развитие производственной базы в данной местности.

Методы оценки эффективности инвестиционных проектов: динамические (учитывающие фактор времени) и статические (бухгалтерские). Классификация методов оценки эффективности инвестиций по признаку учета фактора времени. «Золотое» правило бизнеса. Метод наращения и дисконтирования. Простые, сложные либо непрерывные проценты. Современная стоимость денежного потока. Сумма первоначальных инвестиций. Чистая современная стоимость денежного потока (чистый дисконтированный доход – NPV). Чистые денежные потоки. Оценка проекта по величине чистой современной стоимости денежного потока. Виды и методы оценки инвестиционных проектов. Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционного проекта. Оценка финансовой состоятельности проекта. Базовые формы (баланс, отчет о прибыли и убытках, отчет о движении денежных средств) и показатели финансовой оценки. Методы оценки экономической эффективности инвестиций. Анализ чувствительности критериев оценки.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.12.1 Проектный анализ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля
---------------	----------------------------------

		успеваемости
Тема 1.	Экономика социальной сферы: предмет, цели и задачи.	Опрос
Тема 2.	Формирование и реализация социальной политики.	Опрос
Тема 3.	Реформы социальной политики: опыт и последствия.	Реферат
Тема 4.	Социальная защита населения.	Реферат
Тема 5.	Государственная политика на рынке труда.	Тестирование

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами (рефератами),
- участие в обсуждении докладов;
- результаты тестирования по отдельным темам;
- результаты решений заданий.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам написания реферата, тестирования.

Вопросы для подготовки к опросам по темам

Тема 1. Сущность, классификация проектов

1. Сущность проектного анализа. Виды проектного анализа. Свойства проектов как системы.
2. Специфические свойства отраслевых проектов.
3. Стадии проектного анализа.
4. Методологические, методические и операционные принципы оценки эффективности инвестиций.
5. Модель принятия и реализации инвестиционных решений. Основные принципы, объекты и субъекты проектного анализа.
6. Приемы, методы и информационная база проектного анализа.

Тема 2. Стратегические аспекты проектного анализа

1. Виды инвестиционных проектов и требования к их разработке.
2. Идентификация проекта, формирование предварительного варианта проекта.
3. Разработка проекта. Техничко-экономическое обоснование проекта.
4. Экспертиза проекта. Технические, экономические, финансовые, коммерческие, экологические, социальные аспекты проектного планирования.
5. Всесторонняя экспертиза проекта.
6. Реализация и эксплуатация проекта.

7. Структура и этапы разработки бизнес-плана инвестиционного проекта.
8. Информационное обеспечение инвестиционного проектирования. Пакеты прикладных программ инвестиционного анализа.

Примерная тематика рефератов

1. Инвестиционные проекты
2. Научно-исследовательские и инновационные проекты
3. Организационные проекты
4. Социально-экономические проекты
5. Цели и задачи управления проектами на современном этапе
6. Проектный цикл, структуризация проекта и его внешнее окружение.
7. Методология подготовки, согласования и реализации инвестиционного проекта.
8. Планирование проекта
9. Управление проектированием
10. Юридические аспекты подготовки и разработки инвестиционного проекта
11. Управление реализацией проекта
12. Человеческий фактор в управлении проектами
13. Обоснование инвестиционной привлекательности проекта
14. Применение метода конференции идей
15. Применение мозгового штурма
16. Применение метода функционально-стоимостного анализа
17. Применение метода контрольных вопросов

Тематика лабораторных работ

1. *Календарное планирование проектов при помощи MS Project 2002*
 - Общее знакомство с интерфейсом и предварительные настройки
 - Открытие нового проекта
 - Настройка параметров проекта
 - Формирование иерархии и взаимосвязи задач проекта
 - Назначение ресурсов задачам
 - Построение сетевого графика с выделением критического пути и вывод основных временных характеристик работ
 - Построение диаграммы Ганта с выделением критического пути и вывод основных временных характеристик работ
 - Формирование базового проекта
2. *Анализ и оптимизация плана проекта при помощи MS Project 2002*
 - Оптимизация плана проекта по методу критического пути при существовании ограничений
 - Сравнение оптимизированного плана проекта по методу критического пути с базовым планом
 - Анализ и оптимизация плана проекта по методу PERT
 - Сравнение оптимизированного плана проекта по методу PERT с базовым планом

Примеры тестов

1. Проектный анализ - это:

- 1) система принципов, методов и способов принятия решения, которые позволяют рационально использовать имеющиеся ресурсы для удовлетворения общественных и личных потребностей;
- 2) процесс подготовки, обоснования и отбора проектных решений;
- 3) методология, которая применяется для определения, сравнения и обоснования управленческих решений и проектов, что позволяет осуществить выбор и принять решение в условиях ограниченности ресурсов;
- 4) набор методических принципов, которые определяют последовательность сбора и способов анализа данных, методов определения инвестиционных приоритетов, способов учета широкого круга аспектов для принятия решений по поводу реализации проекта;
- 5) методология, которая оценивает проект на основе сравнения его выгод и затрат.

2. Аспектами проектного анализа могут быть:

- 1) технологический анализ;
- 2) институциональный;
- 3) финансовый;
- 4) экономический;
- 5) все вместе взятые.

3. Цикл проекта - это время:

- 1) от идентификации до завершения ввода проекта;
- 2) от идентификации проекта до начала осуществления проекта;
- 3) от идеи проекта до ее осуществления;
- 4) от начала подготовки производства продукта проекта до завершения его ввода;
- 5) осуществление проекта.

4. Запас финансовой мощности проекта определяет:

- 1) объем реализации, при котором можно достигнуть запланированного объема прибыли;
- 2) величину возможного уменьшения доходов при условии сохранения безубыточности проекта;
- 3) величину дополнительного дохода, который имеет предприниматель, если объем продаж превышает проектный;
- 4) процент снижения дохода от реализации для сохранения проектного уровня прибыльности;
- 5) граничную величину возможного снижения объема продажи без риска получить убытки.

5. Инвестиционная фаза жизненного цикла проекта содержит стадии:

- 1) инженерно-техническое проектирование;
- 2) детальное проектирование;
- 3) производственный маркетинг;
- 4) все варианты ответов верны;
- 5) правильный 1) и 3).

6. Операционный рычаг (ливиридж) отображает:

- 1) прибавление в операционном денежном потоке относительно процентного валового дохода проданной продукции;
- 2) изменение прибыли фирмы относительно процентного изменения объемов реализации;
- 3) процентное изменение в объемах продаж продукции относительно процентного изменения;
- 4) процентное изменение в объемах продажи продукции фирмы относительно процентного изменения затрат на производство;

- 5) все ответы верные.
7. По степени связанности проекты классифицируются на:
- 1) альтернативные, независимые, взаимосвязанные;
 - 2) обязательные, необязательные;
 - 3) неотложные, откладываемые;
 - 4) все варианты ответов верны;
 - 5) все варианты ответов не верны.
8. В прединвестиционную фазу жизненного цикла проекта не включается стадия:
- 1) разработка и экспертиза;
 - 2) детальное проектирование;
 - 3) идентификация;
 - 4) подготовка;
 - 5) строительство.
9. Макросреда проекта - это:
- 1) законодательная база страны;
 - 2) внешняя среда проекта;
 - 3) налоговая политика страны, в которой реализуется проект;
 - 4) демографические, экономические, природные, политические показатели, также факторы научно-технического прогресса и культурной среды;
 - 5) не один ответ не верный.
10. Маржинальный доход проекта - это доход, который
- 1) компания получает от продажи дополнительной единицы продукции;
 - 2) фирма рассчитывает для определения уровня прибыльности;
 - 3) остается от реализации после возмещения переменных затрат;
 - 4) остается от реализации после возмещения общих затрат;
 - 5) остается от реализации после возмещения постоянных затрат.
11. В эксплуатационную фазу жизненного цикла проекта не включается стадия:
- 1) сдача в эксплуатацию;
 - 2) замена и обновление;
 - 3) производственный маркетинг;
 - 4) производственная эксплуатация;
 - 5) правильный 1) и 3).
12. Явные выгоды проекта - это:
- 1) выгоды, которые обусловлены уменьшением затрат, или получением доходов;
 - 2) выгоды, которые сопровождают проект;
 - 3) выгоды от использования ограниченных ресурсов;
 - 4) позитивных и негативных результатов проекта;
 - 5) все варианты ответов не верны.
13. Неявные выгоды проекта - это:
- 1) материальные выгоды, обусловленные увеличением затрат или получением дополнительных доходов;
 - 2) полученные доходы от наилучшего альтернативного использования актива;
 - 3) утраченные выгоды от использования ограниченных ресурсов;
 - 4) побочные выгоды, которые сопровождают проект, и не могут быть непосредственно выделены;
 - 5) все варианты ответов не верны.
14. Проведение социального анализа проекта:
- 1) обязательно для всех проектов;
 - 2) необходим только для определения финансового результата проекта;
 - 3) позволяет определить экономическую эффективность проекта;
 - 4) позволяет определить экономическую привлекательность проекта;

5) все ответы правильные.

15. Финансовый анализ проекта:

- 1) сопровождает проект с первых этапов анализа;
- 2) начинается с определения объекта инвестирования;
- 3) выполняется как итог маркетингового, технического, экологического, институционального социального обоснования проекта;
- 4) рассматривает проект с позиций его инвестиционной привлекательности;
- 5) все ответы правильные.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1.3	владение навыками собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию; навыками обобщения информации о тенденциях социально-экономического развития с позиций макроэкономического планирования и прогнозирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1.3. владение навыками собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию; навыками обобщения информации о тенденциях социально-экономического развития с позиций макроэкономического планирования и прогнозирования	Владеет навыками собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию; Владеет навыками обобщения информации о тенденциях социально-экономического развития с позиций макроэкономического планирования и	Владение навыками собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию; Владение навыками обобщения информации о тенденциях социально-экономического развития с позиций макроэкономического планирования и

	прогнозирования	прогнозирования
--	-----------------	-----------------

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие и классификация инвестиционных проектов.
2. Сущность проектного анализа.
3. Виды проектного анализа.
4. Свойства проектов как системы.
5. Специфические свойства отраслевых проектов.
6. Стадии проектного анализа.
7. Методологические, методические и операционные принципы оценки эффективности инвестиций.
8. Стратегические аспекты проектного анализа.
9. Виды инвестиционных проектов и требования к их разработке.
10. Идентификация проекта, формирование предварительного варианта проекта.
11. Разработка проекта. Техничко-экономическое обоснование проекта.
12. Экспертиза проекта.
13. Технические аспекты проектного планирования.
14. Экономические аспекты проектного планирования.
15. Финансовые аспекты проектного планирования.
16. Коммерческие аспекты проектного планирования.
17. Экологические аспекты проектного планирования.
18. Социальные аспекты проектного планирования.
19. Всесторонняя экспертиза проекта.
20. Реализация и эксплуатация проекта.
21. Структура и этапы разработки бизнес-плана инвестиционного проекта.
22. Информационное обеспечение инвестиционного проектирования.
23. Пакеты прикладных программ инвестиционного анализа.
24. Структура инвестиционного проекта
25. Этапы разработки бизнес-плана инвестиционного проекта.
26. Анализ коммерческой выполнимости проекта.
27. Технический анализ.
28. Финансовый анализ.
29. Экономический анализ.
30. Институциональный анализ.
31. Анализ риска.
32. Основные критерии оценки эффективности реализации проекта.
33. Виды и методы оценки инвестиционных проектов.
34. Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционного проекта.
35. Оценка финансовой состоятельности проекта.
36. Методы оценки экономической эффективности инвестиций.

В состав билетов включаются задания текущего контроля.

Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе

	практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.
--	--

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

Зачтено выставляется при условии выполнения всех или не менее 50% всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Не зачтено выставляется при условии выполнения менее 50 % всех требований.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке к опросу

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:
 - указывается тема и цель доклада;
 - обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.
2. Основное содержание доклада:
 - последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
3. Заключение:
 - приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

Методические указания по подготовке к тестированию

Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием итоговой положительной оценки в соответствии с рейтинговой системой обучения. Выполнение тестовых заданий предоставляет студентам возможность самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Для выполнения тестовых заданий студенты должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других литературных источников. Контрольные тестовые задания выполняются студентами на семинарских занятиях.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опросов по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Классификация типов проектов.
2. Миссия, стратегия, цели и задачи проекта. Участники проекта, их функции и полномочия.
3. Разработка концепции проекта: цель, задачи, основные этапы.
4. Структуризация проектов. Техничко-экономическое обоснование проектов.
5. Основные принципы и направления оценки эффективности проектов.
6. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов.
7. Планирование проекта: основные понятия и определения. Уровни и процессы планирования. Сетевые модели планирования проектов.
8. Ресурсное обеспечение проектов.
9. Виды и характеристики основных организационных структур управления проектами.
10. Источники и организационные формы финансирования проектов.
11. Бюджетирование проекта.
12. Управление стоимостью проекта.

13. Формирование отчетности по затратам.
14. Задачи, виды и основные этапы процесса контроля работ по проекту.
15. Проектный и инвестиционный замысел.
16. Проектный анализ и основные его составляющие: технический, финансовый, коммерческий, экономический, организационный, социальный анализы.
17. Анализ и оценка рисков проекта.
18. Эффективность проекта, ее виды.
19. Показатели для оценки эффективности проекта.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

Никонова, И.А. Проектный анализ и проектное финансирование. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Альпина Паблишер, 2012. — 154 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/32388>

Кравченко, Т. К. Системы поддержки принятия решений: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. К. Кравченко, Д. В. Исаев. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 292 с. — (Бакалавр. Академический курс).

Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 144 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль.).

Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 244 с. — (Авторский учебник).

6.2. Дополнительная литература

Проектирование информационных систем. Проектный практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов дневного и заочного отделений, изучающих курсы «Проектирование информационных систем», «Проектный практикум», обучающихся по направлению 230700.62 (09.03.03)/ А.В. Платёнкин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/64560.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Суrowa Н.Ю. Проектный менеджмент в социальной сфере и дизайн-мышление [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Менеджмент»/ Н.Ю. Суrowa— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 415 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/34501.html>.— ЭБС «IPRbooks».

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Кравченко, Т. К. Системы поддержки принятия решений: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. К. Кравченко, Д. В. Исаев. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 292 с. — (Бакалавр. Академический курс).

Проектирование информационных систем. Проектный практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов дневного и заочного отделений, изучающих курсы «Проектирование информационных систем», «Проектный практикум», обучающихся по

направлению 230700.62 (09.03.03)/ А.В. Платёнкин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/64560.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Никонова И.А. Проектный анализ и проектное финансирование [Электронный ресурс]/ И.А. Никонова— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2012.— 153 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/22822.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Сафина Г.Р. Введение в анализ предпринимательских рисков и проектный анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.Р. Сафина— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2010.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/61826.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.4. Нормативные правовые документы

Конституция РФ от 12 декабря 1993 г. // «Российская газета», №237. 25.12.1993.

Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998г. № 145-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».

Налоговый кодекс РФ: (часть первая): Федеральный закон от 31.07.1998 г. №146-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».

Налоговый кодекс РФ (часть вторая): Федеральный закон от 5.08.2000 г. №117-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».

6.5. Интернет-ресурсы

<http://www.gks.ru/> - Официальный сайт Росстата

<http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации.

www.beafnd.org – Фонд «Бюро экономического анализа».

<http://www.finansy.ru/publ.htm> Рубрикатор публикаций по экономике и финансам

<http://www.ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал – ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ – учебные материалы.

<http://www.cfin.ru/> - Сайт «Корпоративный менеджмент».

<http://www.expert-systems.com> – Сайт компании «Эксперт Системс».

<http://www.alt-invest.ru/index.php/ru/> - Сайт компании «Альт-Инвест».

Журнал «Директор-Инфо» <http://www.director-info.ru>

Журнал «Маркетинг в России и за рубежом» <http://dis.ru/magazine/periodicals/138/>

Журнал «Менеджмент в России и за рубежом» <http://mevriz.ru/>

Журнал «Проблемы теории и практики управления» <http://www.uptp.ru>

Журнал «Реальный бизнес» <http://www.real-business.ru>

Журнал «Секрет фирмы» <http://www.sf-online.ru>

Журнал «Топ-Manager» <http://tomanage.ru/main/>

Журнал «Эксперт» <http://www.expert.ru>

6.6. Иные источники

Стешин А.И. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.И. Стешин— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 144 с.—

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/16344.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Таскаева Н.Н. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: курс лекций/ Н.Н. Таскаева, Т.Н. Кисель— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46047.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Управление проектами. / Троцкий М., Груча Б., Огонек К. – М.: Финансы и статистика, 2011.- 302 с.

Управление проектами: фундаментальный курс: учебник / под ред. В.М. Аньшина, О.Н. Ильиной. – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2013.- 618 с.

Волков А.С., Марченко А.А. Оценка эффективности инвестиционных проектов: Учеб. пособие. – М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012.- 111 с.

Никонова И. Проектный анализ и проектное финансирование. – М.: Альпина Паблишер, 2012.- 160 с.

Риск-менеджмент инвестиционного проекта: учебник / под ред. М.В. Грачевой, А.Б. Секерина. – М.: Юнити-Дана, 2012.- 544 с.

Сироткин С.А., Кельчевская Н.Р. Экономическая оценка инвестиционных проектов: учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 312 с.

Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия / К. Балдин, И.Передеряев, Р. Голов. – М.: Дашков и К, 2013.- 420 с.

Черняк В.З. Управление инвестиционными проектами: Учебное пособие для вузов. – М.: Юнити-Дана, 2012.- 351 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607; Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

Базы данных:

Bloomberg: <http://www.bloomberg.com/>

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: <http://www.securities.com>

Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: <http://www.elibrary.imf.org>

Электронный ресурс Cbonds.ru: <http://cbonds.ru/>

Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: <http://www.spark-interfax.ru/>