

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления
Кафедра теории и практики государственного контроля

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры теории
и практики государственного контроля
Протокол от «6» сентября 2016 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.7.1 Региональная экономика и управление

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки)

Финансовый контроль и государственный аудит

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

Автор—составитель:

кандидат экономических наук Гоненко Д. В.

Заведующий кафедрой теории и практики государственного контроля, доктор
экономических наук Горегляд В.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	23
6.1. Основная литература.....	23
6.2. Дополнительная литература.....	24
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	26
6.4. Нормативные правовые документы.....	24
6.5. Интернет-ресурсы.....	24
6.6. Иные источники.....	25
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.7.1 Региональная экономика и управление обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2.2	способен подобрать необходимые типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы. Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПК-2.2	на уровне знаний: теоретических основ региональной экономики и управления; методов региональных исследований; инструментов региональной экономической политики; типологизации российских регионов.
		на уровне умений: демонстрирует умения давать оценку хозяйствующего субъекта на основе анализа экономических и социально-экономических показателей; применять инструментальный анализа и прогнозирования территориального развития; обоснованно выделять проблемы региональной экономики; выявлять эффективный инструментальный региональной экономической политики, управленческих механизмов ее формирования и реализации.
		на уровне навыков: оценки состояния экономики в региональном разрезе; оценки эффективности управления на региональном уровне; обобщения проблем и обоснования предложений по их решению, применительно к вопросам региональной экономики и управления

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.7.1 Региональная экономика и управление составляет 2 зачётных единицы. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 36 часа: лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов. Самостоятельная работа составляет 36 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.7.1 Региональная экономика и управление изучается в 7 семестре.

Дисциплина реализуется после изучения: Б1.В.ОД.11 Государственное и муниципальное управление (3 семестр), Б1.В.ОД.12 Теория экономического анализа (4 семестр), Б1.Б.20 Бухгалтерский учет и анализ (5 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет (7 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Теоретические основы региональной экономики. Методы регионального анализа.	8	2		2		4	О
Тема 2.	Территориальная организация экономики. Разделение труда и специализация экономики регионов.	8	2		2		4	Д, О
Тема 3.	Ресурсный фактор регионального развития в РФ.	8	2		2		4	О
Тема 4.	Демографическая ситуация и трансформация рынка труда в регионах России.	8	2		2		4	Р
Тема 5.	Дифференциация социально-экономического развития регионов. Типологии регионов России по уровню социального и экономического развития.	9	2		2		5	З
Тема 6.	Стратегические направления государственной региональной политики в РФ. Концепция регионального развития РФ. Региональные стратегии и программы социально-	11	2		4		5	З

	экономического развития.							
Тема 7.	Основы концепции бюджетного федерализма. Особенности российской модели бюджетного федерализма.	9	2		2		5	Р
Тема 8.	Государственное регулирование регионального развития: зарубежный опыт и отечественная практика.	11	4		2		5	Т
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	18		18		36	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), задание (З), доклад (Д).

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы региональной экономики. Методы регионального анализа

Предмет и объект исследования региональной экономики. Основные понятия региональной экономики. Регион – объект хозяйствования и управления.

Теории региональной экономики – общие экономические, развития регионов, межрегиональных экономических отношений и размещения. Фактор пространства в истории экономической науки. Модель территориальной организации сельского хозяйства И. Тюнена.

Теории размещения производства и пространственной организации хозяйства: промышленного штандорта В. Лаунхардта и А. Вебера, центральных мест В. Кристаллера и экономического ландшафта А. Леша, учение о полюсах роста Ф. Перру.

История развития и современные тенденции развития науки. Формирование региональной экономики (У. Айзард). Отечественная региональная школа (И.Г. Александров, Н.Н. Баранский, Н.Н. Колосовский, Н.Н. Некрасов и др.). Новые концепции региона, теория диффузии инноваций Т. Хегерстранда, анализ межрегиональных экономических взаимодействия (принцип Парето).

Статистическая база регионального анализа. Понятие об уровне социально-экономического развития. Основные показатели социально-экономического развития регионов.

Общие показатели (отраслевой структуры и открытости экономики региона): коэффициент локализации, или специализации производства, коэффициенты вывоза (товарности регионального производства), ввоза и товарообмена региона.

Экономические показатели: ВРП, ВРП на душу населения, отраслевая структура ВРП (промышленности), показатели эффективности производства и износа основных фондов, структура капиталобразующих инвестиций, удельный вес экспорта в суммарном объеме производства, структура доходов субъектов федерации, определение доли ВРП в ВВП страны и др.

Социальные показатели: отношение среднедушевых денежных доходов населения к прожиточному минимуму, уровень занятости населения, доля населения с доходами ниже прожиточного минимума, соотношение среднедушевых доходов и расходов, миграционный прирост населения и др.

Методы регионального анализа. Методы сравнительного социально-экономического анализа, типологизации, районирования, системного анализа и анализа межрегиональных связей и территориальной структуры экономики.

Математические модели региональной экономики. Модель межотраслевого баланса. Транспортные модели и модели размещения производства (задачи линейного программирования). Модель миграции населения.

Тема 2. Территориальная организации экономики. Разделение труда и специализация экономики регионов

Понятие «территориальное разделение труда» (ТРТ), «специализация хозяйства» региона, «экономический район». Комплексность хозяйства региона. Группы отраслей, составляющие экономический район (главные, базисные, сопутствующие, дополнительные, внутрирайонные, обслуживающие); их основные функции. Принципы формирования территориальной структуры хозяйства региона. Экономические, социальные, экономико-географическое положение, экологический и институциональный факторы размещения.

Территориальная структура экономики России. Современная иерархия регионов страны: 2 макрорегиона (Западная и Восточная экономические зоны), 8 мезорегионов (федеральных округов), 83 региона.

Факторы, определяющие специализацию и отраслевую структуру хозяйства регионов России. Специализация, комплексность развития хозяйства и межрегиональные связи Северо-Западного, Центрального, Северо-Кавказского, Южного, Приволжского, Сибирского, Уральского, и Дальневосточного федеральных округов.

Территориальная организация общества и территориальная организация хозяйства. Территориальные производственные комплексы: сущность и особенности формирования, сравнение с кластерами. Отраслевая и территориальная структура экономики России: ее особенности и проблемы.

Тема 3. Ресурсный фактор регионального развития в РФ

Положение на континенте и размер территории России; их влияние на природные условия и природные ресурсы страны. Особенности географического положения России: негативное влияние природно-географического положение на развитие хозяйства.

Природные условия России: разнообразие природных условий, территориальные особенности климата и рельефа. Зона Севера и основные проблемы природных условий развития хозяйства России.

Природно-ресурсный потенциал страны. Общие пространственные закономерности и проблемы размещения природных ресурсов России: несоответствие их размещения размещению населения и хозяйства страны.

Земельный фонд, его структура и влияние на использование земель. Лесные ресурсы, их запасы и территориальные особенности, рыночная оценка. Водные ресурсы: запасы, региональные особенности и водообеспеченность в связи со спецификой водопотребления, энергетический потенциал рек страны. Промысловые ресурсы лесов и морей, их пространственные особенности и оценка. Минеральные ресурсы, их стоимостная и качественная оценка; особенности размещения основных топливных и металлургических ресурсов, запасов химического и строительного сырья. Рекреационные ресурсы, их региональная специфика и рыночная оценка.

Территориальные сочетания природных ресурсов. Особенности размещения важнейших территориальных сочетаний природных ресурсов в России; различия между европейской и азиатской частями страны.

Тема 4. Демографическая ситуация и трансформация рынка труда в регионах России

Динамика численности населения России. Естественный и миграционный прирост населения и их динамика в современной России. Территориальные различия в демографической ситуации и половозрастной структуре населения. Региональные различия в динамике численности и состава населения России и их влияние на развитие хозяйства. Расселение и миграции населения.

Особенности размещения населения по территории России. Региональные различия в плотности населения страны и факторы, их обуславливающие. Внутренние миграции населения и причины их возникновения. Специфика современных внутренних миграций в России; основные межрайонные потоки мигрантов.

Основные типы заселенности и формы расселения населения России. Городское и сельское расселение, основные типы городов России и сельских поселений и их региональные

особенности. Территориальные системы поселений, крупнейшие городские агломерации страны.

Трудовые ресурсы России, их характеристика. Социальный состав населения и его изменения в современных экономических условиях. Понятие «демографическая нагрузка». Региональные особенности использования трудовых ресурсов и потребительского спроса населения. Трансформация рынка труда в переходной экономике России. Региональные проблемы занятости и безработица.

Тема 5. Дифференциация социально-экономического развития регионов России.

Типология регионов России по уровню социального и экономического развития

Неравномерность регионального социально-экономического развития России: основные особенности и причины. Региональное неравенство и национальная безопасность страны.

Межрегиональные различия по объемам ВРП и душевым показателям ВРП, соотношению среднедушевых доходов населения и прожиточного минимума, объемам инвестиций в основной капитал, пр. Регионы страны с максимальными и минимальными показателями уровня социально-экономического развития.

Интегральные показатели социально-экономического развития. Дифференциация уровня экономического развития и качества жизни населения регионов России. Территориальные особенности и закономерности социально-экономического развития России. Внешние и внутренние факторы межрегиональной неравномерности развития.

Типы регионов России по ориентации на внутренний или внешний рынок, отраслевой структуре экономики и промышленного производства, уровню безработицы и бедности населения.

Основные проблемы регионального развития России: концентрации капитала в экономически развитых регионах, узкоспециализированный характер экономики значительной части регионов.

Группы регионов России с общими проблемами социально-экономического развития: общие черты и особенности. Регионы со сложными условиями хозяйствования - зона Севера, приграничные регионы, отстающие в развитии (слаборазвитые) и депрессивные регионы, регионы экологического бедствия и др.

Анализ динамики показателей уровня социально-экономического развития регионов. Типология регионов России по темпам экономического роста. Современные тенденции регионального развития России. Усиление неоднородности и перспективы сближения регионов России по экономическому и социальному развитию.

Инвестиционная привлекательность и инвестиционная активность регионов страны. Понятие инвестиционный климат. Факторы инвестиционного потенциала (выгодное географическое положение, развитая инфраструктура, высокий уровень доходов населения, благоприятные условия местного законодательства и т.п.) и инвестиционного риска (неблагоприятные природные условия, слабая диверсифицированность экономики, высокая доля убыточных отраслей и фирм, негативное отношение власти и населения к экономическим реформам, низкие масштабы и темпы развития бизнеса, т.п.).

Региональные диспропорции инвестиционной деятельности и ее следствия - ситуация на рынках труда в регионах России и миграции населения. Современные проблемы инвестиционной деятельности и пути их решения. Государственная инвестиционная политика: направления деятельности и отраслевые приоритеты. Основные современные факторы изменение степени использования инвестиционной привлекательности.

Российские регионы и перспективы их развития при вступлении страны в ВТО.

Тема 6. Стратегические направления государственной региональной политики в РФ.

Концепция регионального развития РФ. Региональные стратегии и программы территориального развития

Понятие «региональная политика». Направления региональной политики - экономическая, социальная, экологическая, инновационная, пр. Основные черты региональной политики, проблемы регионального развития новой России и важность

региональной политики в современных социально-экономических условиях. Место региональной политики во взаимоотношения «Центр - регионы».

Многоаспектность современной региональной политики России. Цель и задачи региональной экономической политики страны. Субъекты региональной политики – основные организационные структуры, проводящие региональную политику. Федеральный и региональный уровни в реализации региональной политики.

Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия (Северо-Запад, Центральная Россия, Черноземье, Большая Волга, Большой Урал, Сибирское соглашение и др.). Федеральные округа России (Северо-Западный, Центральный, Приволжский, Южный, Уральский, Сибирский, Дальневосточный) как инструмент территориального управления и проведения региональной политики.

Современные проблемы административно-территориального деления России. Необходимость реформы административно-территориального устройства России для нужд государственного управления.

Региональная программа - форма государственного регулирования территориального развития.

Виды реализации региональной политики: федеральные целевые программы (функциональные, комплексные и отраслевые) и региональные программы социально-экономического развития.

Федерально-целевые программы (ФЦП) – основной инструмент государственной инвестиционной политики, направленной на создание инфраструктурных условий развития экономики, развитие социальной сферы, обеспечение безопасности граждан и безопасности страны. Нормативно-правовая основа и финансирование ФЦП.

ФЦП регионального паритета: «Экономическое и социальное развитие Дальнего Востока и Забайкалья», «Юг России», «Развитие Калининградской области», «Сокращение различий в социально-экономическом развитии регионов Российской Федерации» и др.

Отраслевые ФЦП: «Модернизация транспортной системы России», «Электронная Россия», «Развитие гражданской авиационной техники России», др.

Функциональные ФЦП: «Жилище», «Социальное развитие села», «Экономическое и социальное развитие коренных малочисленных народов Севера», др.

Региональные комплексные программы социально-экономического развития региона. Структура программы: ее цель и задачи, механизм реализации и ресурсное обеспечение программы, оценка эффективности, социально-экономических и экологических последствий от реализации программы, контроль за ходом ее реализации.

Новые подходы к разработке комплексных программ социально-экономического развития регионов.

Анализ преимуществ и слабостей, возможностей и угроз (SWOT-анализ) региона, города. Анализ имиджа региона, города и определяющих его факторов. Позиционирование региона: показатели и механизмы оценки, программы действий. Маркетинговые цели развития региона. Взаимоотношения федеральных и региональных властей в региональном маркетинге.

Программа продвижения региона: цели, условия и инструменты реализации плана продвижения региона. Крупный бизнес России: региональные стратегии крупного бизнеса и влияние на развитие регионов. Ведущие компании страны. Отраслевая и организационная структура, исторические и региональные особенности функционирования. Типы регионов России по значимости для крупного бизнеса – базовые, экспансии, полупериферия и периферия. Влияние крупного бизнеса на региональное неравенство.

Частно-государственное партнерство и региональное развитие. Территориальный анализ продвижения продукта крупной компании на региональные рынки.

Тема 7. Основы концепции бюджетного федерализма. Особенности российской модели бюджетного федерализма

Бюджетная система страны – главный экономический механизм государственного регулирования территориального и регионального развития. Уровни бюджетной системы

России: федеральный, региональный и муниципальный (местный). Принципы бюджетного федерализма.

Правовые основы составления бюджетов. Современная тенденция – децентрализация бюджетной системы.

Доходы бюджетов: налоги, доходы от внешнеэкономической деятельности, доходы от имущества, внешние займы, доходы целевых бюджетных фондов и пр. Три группы налогов и сборов – федеральные, региональные и местные. Доля регионов России в общей сумме налогов и сборов. Регионы-лидеры по сбору налогов и сборов – наиболее экономически развитые регионы страны.

Структура доходов регионов России: особенности и различия. Бюджетные расходы на региональное развитие: прямые расходы бюджета (фонд финансовой поддержки, дотации, субсидии и субвенции, фонд регионального развития, др.). Межбюджетные трансферты.

Группы регионов России по обеспеченности бюджетными расходами.

Основные направления реформы федеративных отношений и местного самоуправления. Направления реформирования и модернизации региональных и муниципальных финансов.

Тема 8. Государственное регулирование регионального развития: зарубежный опыт и отечественная практика

Проблемы регионального развития экономики в странах и регионах мира. Примеры решения региональных проблем в крупных развитых странах (США, Канада), средних по размеру территории развитых странах (Германия, Италия, Испания, др.), крупных развивающихся странах (Китай, Бразилия, Мексика и др.).

Институты и инструменты правового и экономического регулирования регионального развития.

Региональный аспект развития Евросоюза, региональное экономическое развитие и региональная политика Евросоюза. Примеры успешного управления региональным развитием при реализации на практике программ реструктуризации старопромышленных районов Европы, деконцентрации крупнейших агломераций, территорий нового освоения, выделение и стимулирование развития полюсов роста и т.п. Программы совместного развития: направления, финансирование, этапы реализации.

Государственное и бюджетное устройство унитарных и федеративных государств. Бюджетно-налоговые реформы во Франции, Великобритании, Федеративной республике Германии, Канаде, Швеции: принципы построения, основные характеристики бюджетных систем, распределение расходных полномочий, распределение доходов, предоставление финансовой помощи. Оценка эффективности бюджетных реформ.

Действующие модели бюджетно-налогового федерализма – модель фискального федерализма, конкурентного федерализма, а также их сочетание. Модель фискального федерализма, позитивные стороны и недостатки. Опыт Германии, Швейцарии, Австрии.

Американская модель конкурентного федерализма. Преимущества и слабые стороны.

Канадская модель бюджетного федерализма: опыт, гибкость, преимущества.

Мировой опыт создания и функционирования ОЭЗ. Механизм создания особых экономических зон в странах, стоящих на разных уровнях экономического развития (США и Великобритании, Индии и Китай). Типы ОЭЗ: зоны свободной торговли, расположенные в основном в крупных транспортных узлах в развивающихся и развитых странах, производственные или промышленно-производственные зоны, технико-внедренческие зоны (или технополисы, технопарки), сервисные зоны или зоны услуг.

Новые подходы к региональному стратегированию. Типовые макеты стратегий и программ, их региональная адаптация.

Разработка стратегий и программ социально-экономического развития в субъектах Российской Федерации. Внутренние и внешние факторы изменения региональных стратегий. Анализ долгосрочных программ социально-экономического развития субъектов РФ.

Стратегии развития муниципальных образований. Опыт разработки и реализации стратегий. Специальные экономические зоны (СЭЗ) - создание дифференцированных

условий хозяйствования на отдельных территориях. Создание СЭЗ – это инструмент для развития депрессивных территорий. Принципы льготного экономического режима СЭЗ: регистрация предприятий и фирм непосредственно на месте, льготный налог на прибыль, таможенные льготы и пр. Опыт и проблемы создания СЭЗ в России. Перспективы создания СЭЗ в стране: промышленно-производственных, технико-внедренческих и туристско-рекреационных.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.7.1 Региональная экономика и управление используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Теоретические основы региональной экономики. Методы регионального анализа.	опрос
Тема 2.	Территориальная организация экономики. Разделение труда и специализация экономики регионов.	Опрос, доклад
Тема 3.	Ресурсный фактор регионального развития в РФ.	опрос
Тема 4.	Демографическая ситуация и трансформация рынка труда в регионах России.	реферат
Тема 5.	Дифференциация социально-экономического развития регионов. Типологии регионов России по уровню социального и экономического развития.	задание
Тема 6.	Стратегические направления государственной региональной политики в РФ. Концепция регионального развития РФ. Региональные стратегии и программы социально-экономического развития.	задание
Тема 7.	Основы концепции бюджетного федерализма. Особенности российской модели бюджетного федерализма.	реферат
Тема 8.	Государственное регулирование регионального развития: зарубежный опыт и отечественная практика.	тестирование

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачет в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами (рефератами),
- участие в обсуждении докладов;
- результаты тестирования по отдельным темам;
- результаты решений заданий.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;

- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам написания реферата, тестирования.

Вопросы для подготовки к опросам по темам

Тема 1.

1. Методы регионального анализа.
2. Предмет и объект исследования региональной экономики.
3. Фактор пространства в истории экономической науки.
4. Теории размещения производства и пространственной организации хозяйства..
5. История развития и современные тенденции развития науки.
6. Статистическая база регионального анализа.
7. Общие показатели (отраслевой структуры и открытости экономики региона): коэффициент локализации, или специализации производства, коэффициенты вывоза (товарности регионального производства), ввоза и товарообмена региона.
8. Экономические показатели.
9. Социальные показатели.
10. Методы регионального анализа.
11. Математические модели региональной экономики.

Тема 2.

1. Понятие «территориальное разделение труда» (ТРТ), «специализация хозяйства» региона, «экономический район».
2. Группы отраслей, составляющие экономический район (главные, базисные, сопутствующие, дополнительные, внутрирайонные, обслуживающие); их основные функции.
3. Принципы формирования территориальной структуры хозяйства региона. Экономические, социальные, экономико-географическое положение, экологический и институциональный факторы размещения.
4. Территориальная структура экономики России.
5. Факторы, определяющие специализацию и отраслевую структуру хозяйства регионов России.
6. Территориальная организация общества и территориальная организация хозяйства.

Тема 3.

1. Положение на континенте и размер территории России; их влияние на природные условия и природные ресурсы страны.
2. Природные условия России.
3. Природно-ресурсный потенциал страны.
4. Земельный фонд, его структура и влияние на использование земель.
5. Лесные ресурсы, их запасы и территориальные особенности, рыночная оценка.
6. Водные ресурсы: запасы, региональные особенности и водообеспеченность в связи со спецификой водопотребления, энергипотенциал рек страны.
7. Рекреационные ресурсы, их региональная специфика и рыночная оценка.
8. Территориальные сочетания природных ресурсов.

Примерная тематика рефератов

1. Источники экономического роста и проблемы его финансирования: федеральный и региональный аспекты.
2. Региональная политика российского правительства: содержание, направления, проблемы и перспективы.
3. Институциональные преобразования в современной экономике России: региональный подход.
4. Проблемы формирования инновационной экономики в России.
5. Демографические проблемы России и экономический рост.
6. Общая характеристика «Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации».
7. Макроэкономическая политика правительства в «Концепции 2020»: особенности и целевые ориентиры.
8. Современное социально-экономическое положение регионов России: общая характеристика.
9. Антикризисное регулирование российской экономики: региональный подход.
10. Структурная политика и проблемы ее формирования в экономике России.
11. Государственная инвестиционная политика в РФ.
12. Государственная энергетическая политика в РФ.
13. Государственная научно-техническая политика в РФ.
14. Жилищная реформа в России: сущность, основные направления, механизм реализации.
15. Проблемы формирования и регулирования рынка жилья в России.
16. Особенности реформы жилищно-коммунального хозяйства в экономике России: региональный аспект.
17. Антимонопольное регулирование в условиях региональной экономики.
18. Реформа естественных монополий в российской экономике: проблемы и перспективы.
19. Реформа военно-оборонного комплекса в России: основные направления и методы.
20. Интеграция авиастроительного комплекса России: проблемы и перспективы.
21. Особенности реформирования топливно-энергетического комплекса в экономике России.
22. Современная реформа российской электроэнергетики: основные направления и проблемы.
23. Рыночная реформа в сфере железнодорожного транспорта в России: основные направления и проблемы.
24. Особенности современного этапа реформы аграрно-промышленного комплекса российской экономики.
25. Современные розничные сети в российской торговле: региональный подход.
26. Особенности формирования рынка недвижимости в современной экономике России.
27. Проблемы формирования и регулирования рынка земли в России.
28. Социальная политика и ее региональные особенности в экономике России.
29. Особенности современного этапа реформы социальной политики в России.
30. Регулирование занятости в РФ: региональный аспект.

Примерная тематика заданий

1. Определите основы механизма эффективной бюджетной ответственности на региональном и местном уровнях для конкретного субъекта РФ, исходя из необходимости осуществления следующих методологических принципов:

1) законодательного закрепления расходных полномочий и доходной ответственности, гарантирующих минимальный нормативный уровень расходов на каждом уровне бюджетной системы;

2) закрепления ответственности не только с помощью административных рычагов (федеральным законом и др.), но и их сочетание с экономическими стимулами:

а) расходные полномочия должны подкрепляться преимущественно собственными доходными источниками на долговременной основе;

б) экономия либо дополнительные доходы не должны изыматься в бюджеты более высокого уровня, при этом и долги каждого уровня не следует возмещать за счет дополнительной финансовой помощи;

в) необходим учет всего финансового потенциала территории, а не только бюджетных ресурсов.

Полученные данные введите в таблицу и раскройте административные и экономические инструменты стимулирующего характера.

2. Обоснуйте параметры механизма, стимулирующего территории к преодолению иждивенческого подхода к получению финансовой помощи, создающего стремление к самообеспечению. Выделите систему критериев для группировки субъектов РФ по степени их самодостаточности с выделением объективных и субъективных факторов.

3. Раскройте особенности классификаций объективных и субъективных факторов территориального развития. Обоснуйте их критерии и аргументируйте оптимальные сочетания для различных целей анализа.

4. Какими, на Ваш взгляд, должны быть критерии для группировки субъектов РФ по степени их самодостаточности. Какое количество групп субъектов РФ, исходя из предложенных вами критериев, можно выделить.

5. Какие общие для всех групп регионов и особые для каждой группы бюджетные и административные инструменты Вы могли бы предложить и какие основания при этом присутствуют?

6. Иерархия регионов России, показатели социально-экономического развития регионов. Специализация хозяйства регионов России. Факторы развития и размещения хозяйства.

7. Динамика регионального социально-экономического развития. Типологии регионов РФ. Межрегиональная неравномерность социально-экономического развития.

8. На примере конкретного региона (субъекта РФ) показать его место в экономике соответствующего федерального округа и России.

9. Бюджетный федерализм: общее и особенное.

10. Региональные аспекты развития крупного (малого) бизнеса.

11. Особенности ЧПП на региональном уровне.

12. Особые экономические зоны – инструмент современной региональной политики.

13. Региональная экономическая политика: общие подходы и специфика субъектов РФ.

Примерная тематика докладов для участия в дискуссиях

1. Институциональные особенности государственного регулирования регионального развития (на примере отдельных сфер и стран)

2. Региональная асимметрия: специфика России?

3. Правовые и экономические механизмы выравнивания регионального развития.

4. Правовые и экономические механизмы стимулирования регионального развития.

5. Региональные интеграционные процессы: преимущества, проблематика, специфика.

6. Бюджетный федерализм де-юре и де-факто.

7. Лучшие практики бюджетных реформ.

8. Бюджетный федерализм как модель стимулирования регионального развития.

9. Отечественный и зарубежный опыт формирования и использования СЭЗ.

10. Стратегии и программы регионального развития: отраслевой аспект.

11. Стратегии и программы регионального развития: территориальный аспект.

12. Органы местного самоуправления в территориальном развитии: границы и возможности.

13. Направления модернизации управления территориальным развитием.

14. Ресурсный потенциал территориального развития.

15. Инструментарий взаимодействия органов власти и управления в целях стимулирования территориального развития.

Примеры тестов

1. *Какое определение наиболее верно характеризуют кризисный регион?*

- a) это регион, который обладает достаточным экономическим потенциалом, но в результате структурного кризиса характеризуется устойчивым снижением производства и реальны доходов населения
- b) это регион, в котором объявлено чрезвычайное положение
- c) это регион с экстремальным характером экономических, социально-политических и эколого-природных процессов
- d) это регион, в бюджете которого есть дефицит
- e) это регион, в котором действуют федеральные целевые программы

2. *Какие из перечисленных образований являются основными административно-территориальными единицами РФ*

- a) Сибирский федеральный округ
- b) Сахалинская область
- c) Западно-Сибирский экономический регион
- d) г. Санкт-Петербург
- e) Восточная экономическая зона

3. *Выбрать три принципа районирования:*

- a) национальный
- b) природно-ресурсный
- c) демографический
- d) административный
- e) экономический

4. *Выбрать верные утверждения. Федеральные округа Российской Федерации...*

- a) ... не являются административно-территориальными образованиями РФ
- b) ... были образованы Советом Федерации РФ
- c) ... охватывают всю территорию РФ
- d) ... возглавляются полномочными представителями Президента РФ
- e) ... были образованы в 1993 году

5. *В соответствии с Конституцией Российской Федерации в качестве основных административно-территориальных образований устанавливаются следующие субъекты:*

- a) экономическая зона
- b) республика
- c) федеральный округ
- d) край
- e) регион

6. *Понятие «территория» включает в себя:*

- a) земную поверхность
- b) человеческие ресурсы
- c) воздушное пространство, находящееся в пределах территории
- d) учреждения и предприятия, находящееся в пределах территории
- e) недра

7. *Выберете экономические районы, входящие в состав Западной экономической зоны*

- a) Уральский
- b) Западно-Сибирский
- c) Приволжский
- d) Центральный

е) Северо-Западный

8. Определите понятие. Система территориальной организации государства, на основе которой образуются и функционируют органы государственной власти и местного самоуправления

- а) территориально-поселенческое деление
- б) административно-территориальное деление
- в) планово-экономическое деление
- г) программно-целевое деление
- е) экономическое районирование

9. Назовите принципы районирования

- а) экономический
- б) территориально-поселенческий
- в) административный
- г) административно-территориальный
- е) национальный

10. На каких уровнях реализуются целевые программы в пределах территории согласно специального (проблемного) программно-целевого деления РФ?

- а) федеральный
- б) региональный
- в) муниципальный
- г) местный
- е) районный

11. Определите принципы функционирования бюджетной системы РФ:

- а) зависимость бюджетов субъектов РФ
- б) единство бюджетной системы
- в) достоверность
- г) разграничение доходов и расходов между уровнями бюджетов
- д) самостоятельность бюджетов субъектов РФ
- е) закрытость, труднодоступность проверки достоверности информации
- ж) адресность и целевой характер использования бюджетных средств

12. К неналоговым доходам бюджета относятся:

- а) доходы от имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности
- б) акции
- в) дотации
- г) платежи за пользование природными ресурсами
- д) субвенции

13. Выделите уровни бюджетной системы РФ:

- а) городской бюджет
- б) республиканский бюджет
- в) местный бюджет
- г) федеральный бюджет и бюджет государственных внебюджетных фондов
- д) областной бюджет
- е) бюджеты субъектов РФ и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов

14. Региональные финансы включают в свой состав:

- а) региональный бюджет
- б) оплата налогов, пошлин, сборов
- в) доходы юридических лиц, зарегистрированных на территории региона
- г) финансы субъектов хозяйствования, используемые для удовлетворения потребностей региона

- e) бюджеты административно-территориальных единиц
- f) городской бюджет

15. Назовите возможные классификации доходов бюджета:

- a) собственные и привлеченные
- b) налоговые и неналоговые
- c) собственные и регулирующие
- d) консолидированные и неконсолидированные
- e) по уровню формирования: федеральные, региональные, местные

16. По разведанным запасам, каких полезных ископаемых РФ занимает 1 место в мире:

- a) нефти
- b) газа
- c) угля
- d) руд цветных металлов
- e) нерудные полезные ископаемые

17. Выделите основные проблемы сырьевого комплекса РФ:

- a) проблемы транспортного сообщения с отдаленными территориями страны
- b) недостаток трудовых ресурсов
- c) научно-техническая необеспеченность процесса добычи
- d) неравномерное размещение природных ресурсов на территории страны
- e) распад СССР привел к дефициту некоторых видов минерального сырья
- f) низкий уровень использования и освоения природных ресурсов отдельных районов страны

18. К зонам свободной торговли относятся:

- a) торгово-производственные зоны
- b) технополисы
- c) зоны особого режима
- d) транзитные и консигнационные зоны
- e) свободные порты

19. К какому типу СЭЗ относятся свободные таможенные зоны:

- a) промышленно-производственные
- b) технико-внедренческие
- c) комплексные
- d) зоны свободной торговли
- e) сервисные зоны

20. К какому типу льгот можно отнести снижение арендной платы за пользование производственными помещениями

- a) внешнеторговые
- b) фискальные
- c) комплексные
- d) финансовые
- e) административные

21. Назовите типы органов управления свободных экономических зон

- a) управление по производственно-сбытовой деятельности
- b) администрация зоны
- c) торговый совет
- d) корпорация развития зоны
- e) фонд взаимодействия

22. К какому типу свободных экономических зон относятся оффшорные зоны

- a) комплексные зоны
- b) сервисные зоны
- c) технико-внедренческие зоны

- d) промышленно-производственные зоны
- e) зоны свободной торговли

23. Что не является административно-территориальным образованием РФ:

- a) город федерального значения
- b) автономная область
- c) республика
- d) федеральный округ
- e) автономный округ

24. Главной задачей государственной стратегии и региональной политики является:

- a) обеспечение достойных условий проживания для населения РФ
- b) продолжение формирования территориальных производственных комплексов и промышленных услуг
- c) развитие существующих хозяйств и регионов, государственная поддержка регионов с наиболее сложным экономическим и демографическим положением
- d) сочетание поддержки отдельных регионов с государственным стимулированием экономической активности на всей территории страны
- e) сохранение страны как единого федеративного государства

25. Главным условием размещения производственных сил является:

- a) приемлемые для производства климатические условия
- b) географическое положение
- c) наличие природных ресурсов
- d) численность населения
- e) внутренние и внешние экономические связи региона

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2.2	способен подобрать необходимые типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.2. способен подобрать необходимые типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>демонстрирует навыки поиска, выбора, анализа и систематизации нормативно-правовых актов, непосредственно относящихся к деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>использует типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>использованы адекватные методы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>адекватно и полно найдены, отобраны, проанализированы и систематизированы нормативно-правовые акты применительно к деятельности хозяйствующего субъекта</p>

Перечень вопросов к зачету

1. Предмет региональной экономики и управления, его цели и задачи.
2. Методы изучения региональной экономики.
3. Рациональный штандарт промышленного предприятия Лаунхардта.
4. Теория центральных мест Кристайлера.
5. Теория абсолютных и сравнительных преимуществ Смита-Рикардо.
6. Теория международного (межрегионального) разделения труда. Теория Хешера-Олина.
7. Состав и структура расходов регионального бюджета.
8. Состав и структура доходов региональных бюджетов.
9. Региональная бюджетно-налоговая система.
10. Теория сельскохозяйственного штандарта Тюнена.
11. Административно-территориальные принципы деления территориально-экономического пространства РФ.
12. Бюджетные целевые программы. Виды целевых программ, порядок проведения и исполнения.
13. Территориально-поселенческие принципы деления территориально-экономического пространства РФ.
14. Основные принципы районирования, понятие района.
15. Региональная политика РФ, ее цель, задачи, основные направления.
16. Факторы, оказывающие влияние на формирование региональной политики.
17. Методы, формы, механизмы реализации региональной политики.
18. Закономерности и принципы размещения производительных сил.
19. Отраслевая структура экономики России. Определение экономической эффективности размещения производства.
20. Условия и предпосылки формирования регионального управления.
21. Формирование органов регионального управления, задачи и объекты регионального управления.

22. Классификация региональных рынков России.
23. Региональный рынок труда и особенности его развития в России.
24. Региональные рынки недвижимости России.
25. Развитие регионального аграрного рынка в России.
26. Региональный финансовый рынок.
27. Краткая характеристика природно-ресурсного потенциала России.
28. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.
29. Основные критерии и показатели регионального развития в РФ.
30. Основные типы регионального развития.
31. Методы, объекты, функции управления региональным развитием в РФ.
32. Свободные экономические зоны. Классификация целей их создания. Классификация свободных экономических зон в РФ. Методы их регулирования в РФ.
33. Зоны свободной торговли.
34. Промышленно-производственные зоны.
35. Техничко-экономические зоны.
36. Сервисные и комплексные зоны.
37. Зарубежный опыт организации СЭЗ.
38. Крупные экономические районы в РФ.
39. Федеральные округа в РФ.
40. Организация и развитие экономического районирования в РФ.
41. Классификация проблемных регионов.
42. Территориальная дифференциация социально-экономического развития.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки

	принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

Зачтено выставляется при условии выполнения всех или почти всех требований (не менее 50%), а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Не зачтено выставляется при условии выполнения менее 50 % всех требований.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке к опросу

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

Методические указания по подготовке к заданиям

Подготовка обучающихся к заданиям предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Цель выполняемой работы: получить специальные знания по выбранной теме.

Основные задачи выполняемой работы:

- 1) закрепление полученных ранее теоретических и практических знаний;
- 2) выработка навыков самостоятельной работы;
- 3) выяснение подготовленности студента к будущей практической работе.

Методические указания по подготовке к тестированию

Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием итоговой положительной оценки в соответствии с рейтинговой системой обучения. Выполнение тестовых заданий предоставляет студентам возможность самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Для выполнения тестовых заданий студенты должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других литературных источников. Контрольные тестовые задания выполняются студентами на семинарских занятиях.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опросов по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Институциональные особенности государственного регулирования регионального развития (на примере отдельных сфер и стран)
2. Региональная асимметрия: специфика России?
3. Правовые и экономические механизмы выравнивания регионального развития.
4. Правовые и экономические механизмы стимулирования регионального развития.
5. Региональные интеграционные процессы: преимущества, проблематика, специфика.
6. Бюджетный федерализм де-юре и де-факто.
7. Лучшие практики бюджетных реформ.
8. Бюджетный федерализм как модель стимулирования регионального развития.
9. Отечественный и зарубежный опыт формирования и использования СЭЗ.
10. Стратегии и программы регионального развития: отраслевой аспект.
11. Стратегии и программы регионального развития: территориальный аспект.
12. Органы местного самоуправления в территориальном развитии: границы и возможности.
13. Направления модернизации управления территориальным развитием.
14. Ресурсный потенциал территориального развития.
15. Инструментарий взаимодействия органов власти и управления в целях стимулирования территориального развития.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Т. 2 Региональное управление и территориальное развитие: учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. Э. Лимонов [и др.]; под ред. Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой; под общ. ред. Л. Э. Лимонова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 460 с.

Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павленко В.И., Куценко С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 155 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48955>

Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Т.Г. Морозова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 526 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8122>

Региональная экономика : учебник : допущено М-вом образования РФ... для студентов обучающихся по специальности "Национальная экономика" / под общ. ред. В. И. Видяпина, М. В. Степанова . - М. : ИНФРА-М, 2013. - 666 с.

6.2. Дополнительная литература

Поляк Г.Б. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Г.Б. Поляк, В.А. Тупчиенко, Н.А. Барменкова— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/52050.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Бозо Н.В. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.В. Бозо — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012.— 196 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/45004.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ А.П. Агарков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2017.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/60632.html>.— ЭБС «IPRbooks».

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Словарь терминов и понятий по региональной экономике [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011.— 122 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/47128.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.4. Нормативные правовые документы

Бюджетный кодекс Российской Федерации.

О стратегии развития России до 2020 г./ Выступление В.В. Путина на расширенном заседании государственного Совета РФ.

Концепция социально-экономического развития России до 2020 г.

Концепция совершенствования региональной политики в Российской Федерации.

О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных представительных) и исполнительных органах власти субъектов Российской Федерации» Федеральный закон от 4 июля 2003 г. № 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2003. № 27 (ч. 2).

«Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2003. № 40.

6.5. Интернет-ресурсы

Аналитический центр при Правительстве РФ – <http://ac.gov.ru/about/>

Библиотека Либертариума («Moscow Libertarian Library (Russian)») – <http://www.libertarium.ru/library>

Библиотека Академии Наук – <http://www.ras.ru/>

Библиотека МГУ – <http://www.econ.msu.ru/elibrary/>

Библиотека экономической и деловой литературы – <http://www.aup.ru/library/>

Газета «Коммерсант» – <http://www.kommersant.ru/daily>

Газета «Экономика и жизнь» – <http://www.eg-online.ru/>

Журнал «Вопросы экономики» – <http://www.vopreco.ru/>

Журнал «Деньги» – <http://www.kommersant.ru/money>

Журнал «Проблемы теории и практики управления» – <http://www.uptp.ru/>

Журнал «Эксперт» – <http://expert.ru/>

Институт «Экономическая школа». Галерея экономистов – <http://gallery.economicus.ru/>

Институт экономической политики им. Т.Е. Гайдара – <http://www.iep.ru/ru.html>

Институт экономики РАН – <http://inecon.org/>

Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Информационное агентство Интерфакс – <http://www.interfax.ru/>

Информационно-издательский центр «Статистика России»
<http://www.statbook.ru/ru/index.html>
 Каталог официальных сайтов субъектов РФ <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html>
 Карты регионов http://openbudget.karelia.ru/budnord/russian/fo_main.htm
 Официальная Россия – <http://www.gov.ru/>
 Сайт Росстата <http://www.gks.ru/>
 Сайт Минфина России <http://www.minfin.ru/ru/>
 Сайт Минэкономразвития России <http://economy.gov.ru/minec/main>
 Социальный атлас регионов России <http://atlas.socpol.ru/>
 Региональный фонд научно-технического развития – www.rfntr.neva.ru
 Рейтинговое агентство «РА-Эксперт» <http://www.raexpert.ru/>
 РосБизнесКонсалтинг – <http://www.rbc.ru/>
 Российская Государственная Библиотека – <http://www.rsl.ru/>

6.6. Иные источники

Андреев А. В. Основы региональной экономики: учебник для вузов. – М.: КноРус, 2012.- 334 с.
 Кистанов В.В. Региональная экономика России: Учебник / В.В. Кистанов, Н.В. Копылов. – М.: Финансы и статистика, 2011.- 584 с.
 Национальная экономика: учебник; под общ. ред. В.И. Кушлина. – М.: Изд-во РАГС, 2010.- 559 с.
 Региональная экономика/ Под ред. Г. Поляка. – М.: Юнити-Дана, 2013. – 464 с.
 Арженовский И.В. Маркетинг регионов: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2012.- 135 с.
 Бреусова А.Г. Региональная финансовая политика: учебное пособие. – Омск: Издательство Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского, 2011.- 200 с.
 Криворотов В.В., Эриашвили Н.Д., Калина А.В. Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2012.- 350 с.
 Региональная экономика: учебник для вузов/ Т.Г. Морозова, М.П. Победина, Г.Б. Поляк и др.; Под ред. проф. Т.Г. Морозовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2012.- 472 с.
 Региональная экономика: учебник. / Под ред. Т.Г. Морозовой. – М.: Юнити-Дана, 2012.- 526 с.
 Сидоров М.К. Социально-экономическая география и регионалистика России: учебник /М.К. Сидоров. – М.:ИНФРА-М, 2010.- 400с.
 Чапек В. Н. Региональная экономика: учебник для вузов/В. Н. Чапек.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 256 с.
 Экономика муниципального сектора: учебное пособие. / Под ред. А.В. Пикулькина. – М.: Юнити-Дана, 2012.- 464 с.
 Экономическая и социальная география России: учебник / Под ред. А.Т. Хрущева. М.: КРОН-ПРЕСС, 2011. – 456 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607; Microsoft Office

Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

Базы данных:

Bloomberg: <http://www.bloomberg.com/>

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: <http://www.securities.com>

Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: <http://www.elibrary.imf.org>

Электронный ресурс Cbonds.ru: <http://cbonds.ru/>

Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: <http://www.spark-interfax.ru/>