

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления
Кафедра теории и практики государственного контроля

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры теории и практики
государственного контроля

Протокол от «6» сентября 2016 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.15 Макроэкономика

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки)

Финансовый контроль и государственный аудит

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

кандидат экономических наук, доцент Сергиенко В.В.

Заведующий кафедрой теории и практики государственного контроля, доктор экономических наук Горегляд В.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	27
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	29
6.1. Основная литература.....	29
6.2. Дополнительная литература.....	30
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	30
6.4. Нормативные правовые документы.....	31
6.5. Интернет-ресурсы.....	31
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	31

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.Б.15 Макроэкономика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.2	способен оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства.
		УК ОС-9.3	способен делать прогнозы относительно дальнейшего функционирования экономической системы.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы	УК ОС-9.2	на уровне знаний: демонстрирует знания современного состояния мировой экономики и особенностей функционирования российских рынков; роли государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; принципы и методы организации и управления малыми коллективами.
		на уровне умений: анализирует экономические процессы и явления, происходящие в обществе; применяет экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса; применяет умения выявления и оценки взаимного влияния экономических показателей; опознает экономическую сферу общества, как сложную систему.
	УК ОС-9.3	на уровне навыков: применяет навыки целостного подхода к анализу проблем общества.
		на уровне знаний: демонстрирует знания теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровне; законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов; основных положений и методов экономической науки и хозяйствования.

	на уровне умений: демонстрирует умения оценки возможного изменения экономических показателей; определения инструментов экономического регулирования, направления их изменений, необходимых для корректировки экономической ситуации.
	на уровне навыков: применяет навыки определения инструментов экономического регулирования, направления их изменений, необходимых для корректировки экономической ситуации; формирования количественных и качественных выводов относительно изменения макроэкономических показателей.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.Б.15 Макроэкономика составляет 9 зачётных единиц. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 144 часов: лекции – 72 часа, практические занятия – 72 часа. Самостоятельная работа составляет 144 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.15 Макроэкономика изучается во 2 и 3 семестрах.

Дисциплина реализуется после изучения: Б1.Б.14 Микроэкономика (1,2 семестр).

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для дисциплин: Б1.В.ОД.9 Введение в профессиональную деятельность (2 семестр), Б1.Б.16 Деньги, кредит, банки (3 семестр), Б1.Б.17 Финансы (4 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой (2 семестр), экзамен (3 семестр). Предусмотрена курсовая работа.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Раздел I. Введение в макроэкономику								
Тема 1	Введение в макроэкономику.	16	4		4		8	О
Тема 2.	Основные макроэкономические показатели. Индексы цен.	16	4		4		8	О
Раздел II. Модели макроэкономического равновесия.								
Тема 3.	Совокупный спрос и совокупное	16	4		4		8	О

	предложение.							
Тема 4.	Макроэкономическое равновесие в модели «доходы-расходы».	16	4		4		8	О
Раздел III. Макроэкономическая политика государства.								
Тема 5.	Фискальная политика государства.	16	4		4		8	О, З
Тема 6.	Деньги и денежный рынок.	16	4		4		8	О, Т
Тема 7.	Банковская система и денежно-кредитная политика.	16	4		4		8	О, З
Раздел IV. Модель равновесия IS-LM.								
Тема 8.	Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках (модель IS-LM).	16	4		4		8	О, Р
Раздел V. Преодоление макроэкономических диспропорций и экономический рост.								
Тема 9.	Инфляция. Антиинфляционная политика.	16	4		4		8	О, З
Тема 10.	Безработица. Государственное регулирование занятости.	16	4		4		8	О, Т
Тема 11.	Совокупные доходы и благосостояние населения. Социальная политика государства.	16	4		4		8	О
Тема 12.	Экономический рост и его модели.	16	4		4		8	О, Р
Тема 13.	Цикличность экономического развития.	16	4		4		8	О
Раздел VI. Макроэкономическая политика в открытой экономике								
Тема 14.	Экономические основы функционирования мирового хозяйства.	16	4		4		8	О
Тема 15.	Валютная система и основы ее регулирования.	16	4		4		8	Т
Тема 16.	Платежный баланс.	24	6		6		12	КР
Тема 17.	Стабилизационная	24	6		6		12	КР

	политика государства.							
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой (2 семестр)/
	36							Экзамен (3 семестр)
Всего:		324	72		72		144	

Примечание:

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), задания (З), курсовая работа (КР) по одной из тем.*

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в макроэкономику

Предмет и метод макроэкономики. Соотношение микро- и макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы. Экономическая теория и экономическая политика.

Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Запасы и потоки. Модели кругооборота в макроэкономике.

Основные макроэкономические тождества.

Система национальных счетов (СНС) и ее роль в макроэкономическом анализе.

Тема 2. Основные макроэкономические показатели. Индексы цен

Валовой внутренний продукт (ВВП) как основной макроэкономический показатель. Проблемы изменения ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.

Методы расчета ВВП. ВВП и валовой национальный продукт (ВНП).

Макроэкономические показатели СНС и их соотношение.

ВВП и динамика цен. Индексы цен.

Тема 3. Совокупный спрос и совокупное предложение

Общее понятие макроэкономического равновесия (равновесия экономической системы). Подходы к анализу макроэкономического равновесия.

Модель «совокупный спрос – совокупное предложение» (AD-AS) как базовая модель макроэкономического равновесия. Совокупный спрос, его структура, ценовые и неценовые факторы. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели. Ценовые и неценовые факторы совокупного предложения.

Равновесие в модели AD-AS. Взаимодействие AD и AS.

Шоки AD и AS.

Тема 4. Макроэкономическое равновесие в модели «доходы – расходы»

Общая постановка проблемы.

Потребление: функция потребления, предельная и средняя склонность к потреблению. Сбережения: содержание, мотивы, предельная и средняя склонность к сбережению. Факторы, определяющие динамику потребления и сбережения.

Инвестиции: содержание и типы. Автономные инвестиции. Факторы, определяющие динамику инвестиций. Предельная склонность к инвестированию. Несовпадение планов инвестиций и сбережений.

Модель Дж.М. Кейнса «инвестиции – сбережения» (I-S). Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса. Механизм достижения равновесного объема производства в кейнсианской модели.

Теория и эффект мультипликатора.

Рецессионный и инфляционный разрывы. Парадокс бережливости.

Взаимосвязь модели AD-AS и кейнсианского креста.

Тема 5. Фискальная политика государства

Цели, виды и инструменты фискальной (бюджетно-налоговой) политики.

Государственные расходы, их классификация. Мультипликатор государственных расходов.

Налоги, налоговая система и принципы налогообложения. Налоги как экономическая база и инструмент финансовой политики государства. Кривая Лаффера. Налоги и равновесный ВВП. Налоговый мультипликатор.

Бюджетный дефицит и государственный долг. Способы финансирования дефицита госбюджета. Эффекты, возникающие при выборе способа финансирования дефицита госбюджета.

Взаимосвязь фискальной политики и бюджетного дефицита.

Тема 6. Деньги и денежный рынок

Деньги и теории денег. Функции денег. Виды денег. Денежная масса и ее агрегаты, их ликвидность. Количественная теория денег. Эмиссия денег.

Денежный рынок: понятие, структура, институты. Спрос на деньги и его составляющие. Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги. Предложение денег. Модели кривых предложения денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке.

Тема 7. Банковская система и денежно-кредитная политика

Банковская система и ее структура. Центральный банк: статус и функции. Коммерческие банки и их операции. Банковские резервы. Создание денег коммерческими банками. Банковский мультипликатор.

Цели и инструменты денежно-кредитной политики. «Политика дорогих денег» и «политика дешевых денег». Влияние денежно-кредитной политики на равновесие денежного рынка.

Взаимосвязь денежной, фискальной и валютной политики.

Тема 8. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках (модель IS-LM)

Кривая IS (инвестиции-сбережения). Кривая LM (предпочтение ликвидности-деньги). Основные уравнения модели IS-LM. Внешние и внутренние переменные модели. Относительная эффективность бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная экспансия. Эффект вытеснения. Чувствительность экономических переменных. Условия краткосрочного равновесия в модели IS-LM. Долгосрочное равновесие в модели IS-LM. Бюджетно-налоговая политика при изменении уровня цен. Кредитно-денежная политика при изменении уровня цен. Понятие нейтральности денег.

Тема 9. Инфляция. Антиинфляционная политика

Инфляция: понятие, причины и источники возникновения. Измерение инфляции. Виды и формы инфляции. Краткосрочное и долгосрочное инфляционное давление. Инфляционные ожидания.

Социально-экономические последствия инфляции. Влияние на реальный объем национального продукта и перераспределение доходов.

Равновесие денежного рынка и антиинфляционные мероприятия. Кейнсианское и монетарное антиинфляционное регулирование. Шоковая антиинфляционная политика. Активные и адаптивные антиинфляционные меры.

Тема 10. Безработица. Государственное регулирование занятости

Количественная и качественная определенность трудовых ресурсов.

Занятость и безработица. Уровень занятости трудовых ресурсов. Безработица: причины и виды. Полная занятость. Естественный уровень безработицы и его измерение. Безработица и ее виды. Экономические издержки безработицы. Закон Оукена.

Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса, ее особенности в краткосрочном и долговременном периодах.

Государственная политика занятости. Методы регулирования рынка труда. Инвестиционная политика и занятость.

Тема 11. Совокупные доходы и благосостояние населения.

Социальная политика государства

Доходы населения, их виды и источники формирования. Номинальные и реальные доходы. Функциональное и персональное распределение доходов. Дифференциация доходов: причины и факторы. Измерение степени дифференциации доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини, децильный коэффициент.

Прожиточный минимум и потребительская корзина. Благосостояние, уровень и качество жизни. Бедность: определение, причины. Порог бедности и черта нищеты.

Социальная политика государства: сущность и формы. Методы социальной поддержки и защиты населения, сглаживания неравенства в доходах. Прямые и косвенные методы. Границы участия государства в перераспределении доходов.

Тема 12. Экономический рост и его модели

Экономический рост: понятие и показатели. Факторы экономического роста. Экономический рост и научно-технический прогресс.

Уровень социально-экономического развития и типы экономического роста.

Теории и модели экономического роста.

Тема 13. Цикличность экономического развития

Диспропорциональность и цикличность экономического развития. Экономический цикл: понятие, виды, фазы.

Экономические кризисы и их типы. Экономические и социальные последствия кризисов и циклического развития.

Антициклическое регулирование. Методы краткосрочного и долгосрочного воздействия на экономическое развитие.

Тема 14. Экономические основы функционирования мирового хозяйства

Сущность мирового хозяйства. Основные черты и этапы становления мирового хозяйства. Международное разделение труда.

Глобализация: сущность, противоречия, тенденции развития. Различия в уровнях социально-экономического развития стран мирового сообщества.

Мировой рынок. Международная торговля: виды, структура, тенденции развития. Внешнеторговая политика. Фритредерство и протекционизм. Закрытая и открытая экономика.

Мировой рынок рабочей силы и миграционные потоки. Международный рынок капиталов.

Тема 15. Валютная система и основы ее регулирования

Валюта. Валютные отношения.

Национальная валютная система. Международная валютная система. Валютные союзы. Международные банки.

Валютные курсы и их виды. Валютный рынок.

Механизм регулирования национальной и международной валютной системы.

Тема 16. Платежный баланс

Назначение и структура платежного баланса страны. Характеристики торгового баланса, баланса текущих операций, баланса движения капитала. Взаимосвязь счетов платежного баланса. Влияние денежно-кредитной и фискальной политики на платежный баланс.

Соотношение внутреннего и внешнего равновесия.

Тема 17. Стабилизационная политика государства

Факторы, обуславливающие необходимость государственного регулирования экономики. Факторы, связанные с разрешением проблем рыночного сектора экономики, сглаживанием отрицательных эффектов рыночного механизма. Факторы, обеспечивающие экономическую стабильность. Факторы, связанные с решением социальных проблем. Характер макроэкономической политики (антиинфляционная и антикризисная). Цели и результативность стабилизационной политики.

«Стагфляционная ловушка» в России, ее институциональные и структурные факторы. Политика активного стимулирования совокупного спроса с одновременной антиинфляционной защитой. Экономика «ресурсного проклятия». Нарастание симптомов «голландской болезни» в российской экономике. Структурная политика и ее роль в обеспечении устойчивого развития экономики.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.14 Макроэкономика используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Введение в макроэкономику.	опрос
Тема 2.	Основные макроэкономические показатели. Индексы цен.	опрос
Тема 3.	Совокупный спрос и совокупное предложение.	опрос
Тема 4.	Макроэкономическое равновесие в модели «доходы-расходы».	опрос
Тема 5.	Фискальная политика государства.	опрос, задания
Тема 6.	Деньги и денежный рынок.	опрос, тестирование
Тема 7.	Банковская система и денежно-кредитная политика.	опрос, задания
Тема 8.	Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках (модель IS-LM).	опрос, реферат
Тема 9.	Инфляция. Антиинфляционная политика.	опрос, задания
Тема 10.	Безработица. Государственное регулирование занятости.	опрос
Тема 11.	Совокупные доходы и благосостояние населения. Социальная политика государства.	опрос
Тема 12.	Экономический рост и его модели.	опрос, реферат
Тема 13.	Цикличность экономического развития.	опрос
Тема 14.	Экономические основы функционирования мирового хозяйства.	опрос
Тема 15.	Валютная система и основы ее регулирования.	тестирование
Тема 16.	Платежный баланс.	курсовая работа

Тема 17.	Стабилизационная политика государства.	курсовая работа
----------	--	-----------------

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой (2 семестр), экзамена (3 семестр) в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами (рефератами),
- участие в обсуждении докладов;
- результаты тестирования по отдельным темам;
- выполнение заданий;
- выполнение курсовой работы.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Критерии оценивания проверочных заданий:

- уровень освоения студентами учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении самостоятельных работ;
- обоснованность и четкость изложения ответа.

Критерии оценивания курсовых работ:

- умение работать с документальными и литературными источниками;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.
- актуальность выбранной темы и ее раскрытие.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам написания реферата, тестирования, выполнения проверочных заданий, курсовой работы.

4.2.1 Вопросы для подготовки к опросам по темам:

Тема 1.

1. Предмет и метод макроэкономики. Соотношение микро- и макроэкономики.
2. Основные макроэкономические проблемы. Экономическая теория и экономическая политика.
3. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Запасы и потоки. Модели кругооборота в макроэкономике.
4. Основные макроэкономические тождества.
5. Система национальных счетов (СНС) и ее роль в макроэкономическом анализе.

Тема 2.

1. Валовой внутренний продукт (ВВП) как основной макроэкономический показатель.
2. Проблемы изменения ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
3. Методы расчета ВВП. ВВП и валовой национальный продукт (ВНП).
4. Макроэкономические показатели СНС и их соотношение.

5. ВВП и динамика цен. Индексы цен.

Тема 3.

1. Общее понятие макроэкономического равновесия (равновесия экономической системы). Подходы к анализу макроэкономического равновесия.
2. Модель «совокупный спрос – совокупное предложение» (AD-AS) как базовая модель макроэкономического равновесия.
3. Совокупный спрос, его структура, ценовые и неценовые факторы. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели. Ценовые и неценовые факторы совокупного предложения.
4. Равновесие в модели AD-AS. Взаимодействие AD и AS. Шоки AD и AS.

Тема 4.

1. Потребление: функция потребления, предельная и средняя склонность к потреблению. Сбережения: содержание, мотивы, предельная и средняя склонность к сбережению.
2. Факторы, определяющие динамику потребления и сбережения.
3. Инвестиции: содержание и типы. Автономные инвестиции. Факторы, определяющие динамику инвестиций. Предельная склонность к инвестированию. Несовпадение планов инвестиций и сбережений.
4. Модель Дж.М. Кейнса «инвестиции – сбережения» (I-S). Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса. Механизм достижения равновесного объема производства в кейнсианской модели.
5. Теория и эффект мультипликатора.
6. Рецессионный и инфляционный разрывы. Парадокс бережливости. Взаимосвязь модели AD-AS и кейнсианского креста.

Тема 5.

1. Цели, виды и инструменты фискальной (бюджетно-налоговой) политики.
2. Государственные расходы, их классификация. Мультипликатор государственных расходов.
3. Налоги, налоговая система и принципы налогообложения. Налоги как экономическая база и инструмент финансовой политики государства. Кривая Лаффера. Налоги и равновесный ВВП. Налоговый мультипликатор.
4. Бюджетный дефицит и государственный долг. Способы финансирования дефицита госбюджета. Эффекты, возникающие при выборе способа финансирования дефицита госбюджета.
5. Взаимосвязь фискальной политики и бюджетного дефицита.

Тема 6.

1. Деньги и теории денег. Функции денег. Виды денег. Денежная масса и ее агрегаты, их ликвидность. Количественная теория денег. Эмиссия денег.
2. Денежный рынок: понятие, структура, институты.
3. Спрос на деньги и его составляющие. Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги. Предложение денег. Модели кривых предложения денег.
4. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке.

Тема 7.

1. Банковская система и ее структура.
2. Центральный банк: статус и функции.
3. Коммерческие банки и их операции. Банковские резервы. Создание денег коммерческими банками. Банковский мультипликатор.
4. Цели и инструменты денежно-кредитной политики. «Политика дорогих денег» и «политика дешевых денег». Влияние денежно-кредитной политики на равновесие денежного рынка.

5. Взаимосвязь денежной, фискальной и валютной политики.

Тема 8.

1. Кривая IS (инвестиции-сбережения).
2. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная экспансия. Эффект вытеснения. Чувствительность экономических переменных.
3. Условия краткосрочного равновесия в модели IS-LM.
4. Долгосрочное равновесие в модели IS-LM.
5. Бюджетно-налоговая политика при изменении уровня цен. Кредитно-денежная политика при изменении уровня цен.
6. Понятие нейтральности денег.

Тема 9.

1. Инфляция: понятие, причины и источники возникновения. Измерение инфляции. Виды и формы инфляции.
2. Краткосрочное и долгосрочное инфляционное давление. Инфляционные ожидания.
3. Социально-экономические последствия инфляции. Влияние на реальный объем национального продукта и перераспределение доходов.
4. Равновесие денежного рынка и антиинфляционные мероприятия. Кейнсианское и монетарное антиинфляционное регулирование.
5. Шоковая антиинфляционная политика. Активные и адаптивные антиинфляционные меры.

Тема 10.

1. Количественная и качественная определенность трудовых ресурсов.
2. Занятость и безработица. Уровень занятости трудовых ресурсов. Экономические издержки безработицы. Закон Оукена.
3. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса, ее особенности в краткосрочном и долговременном периодах.
4. Государственная политика занятости. Методы регулирования рынка труда. Инвестиционная политика и занятость.

Тема 11.

1. Доходы населения, их виды и источники формирования.
2. Номинальные и реальные доходы. Функциональное и персональное распределение доходов.
3. Дифференциация доходов: причины и факторы. Измерение степени дифференциации доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини, децильный коэффициент.
4. Прожиточный минимум и потребительская корзина. Благосостояние, уровень и качество жизни. Бедность: определение, причины. Порог бедности и черта нищеты.
5. Социальная политика государства: сущность и формы.

Тема 12.

1. Экономический рост: понятие и показатели.
2. Факторы экономического роста. Экономический рост и научно-технический прогресс.
3. Уровень социально-экономического развития и типы экономического роста.
4. Теории и модели экономического роста.

Тема 13.

1. Диспропорциональность и цикличность экономического развития. Экономический цикл: понятие, виды, фазы.
2. Экономические кризисы и их типы. Экономические и социальные последствия кризисов и циклического развития.

3. Антициклическое регулирование.
4. Методы краткосрочного и долгосрочного воздействия на экономическое развитие.

Тема 14.

1. Сущность мирового хозяйства.
2. Глобализация: сущность, противоречия, тенденции развития.
3. Мировой рынок.
4. Международная торговля: виды, структура, тенденции развития.
5. Внешнеторговая политика. Фритредерство и протекционизм. Закрытая и открытая экономика.
6. Мировой рынок рабочей силы и миграционные потоки.
7. Международный рынок капиталов.

4.2.2. Примерная тематика рефератов

1. Чистое экономическое благосостояние: особенности определения.
2. Проблемы наиболее точной оценки благосостояния нации.
3. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов.
4. Колебания равновесного уровня выпуска вокруг экономического потенциала.
5. Отличие инвестиционного спроса от спроса домашних хозяйств.
6. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения с точки зрения классической и кейнсианской экономических теорий.
7. Механизм достижения равновесного объема производства.
8. Модели мультипликатора.
9. Взаимосвязь модели AD–AS и кейнсианского креста.
10. Колебания равновесного выпуска и экономический потенциал.
11. Основные принципы политики государства в области занятости.
12. Экономическая свобода и характер функционирования рабочей силы в условиях рынка.
13. Влияние заработной платы на совокупный спрос и предложение рабочей силы.
14. Проблемы определения допустимого уровня безработицы в экономике.
15. Может ли безработица принести пользу обществу?
16. Типы денежных систем и их эволюция.
17. Денежные реформы в России.
18. Спрос на деньги: монетаристская модель.
19. Кейнсианская модель спроса на деньги.
20. Проблема равновесия и неравновесия на денежном рынке.
21. Современное состояние денежной системы России.
22. Основные концепции денежно-кредитной политики.
23. Мультипликационное расширение банковских депозитов и мультипликатор денежного предложения.
24. Механизм воздействия денежно-кредитной политики на производство.
25. Особенности современной денежно-кредитной политики России.
26. Бюджетно-налоговая политика при изменении уровня цен.
27. Кредитно-денежная политика при изменении уровня цен.
28. Следствия для экономики денежно-кредитной и фискальной политики.
29. Материальная основа циклов.
30. Современные теории циклов.
31. Стабилизационные программы рыночной экономики.
32. Цели и задачи антиинфляционной политики.

33. Инфляция как многофакторный процесс.
34. Инфляция спроса и предложения.
35. Государственная система антиинфляционных мер.
36. Монетаристская модель финансового регулирования.
37. Финансовое регулирование экономики.
38. Асимметричная информация на российских рынках.
39. Формы и методы обеспечения полной и достоверной информации на российских рынках.
40. Неравенство доходов и коэффициент Джини в России.
41. Политика смягчения неравенства доходов в современной российской экономике.
42. Государство в шведской и американской моделях рынка.

4.2.3. Примеры заданий

1. Предположим, что функция потребления имеет вид: $C = 50 + 0,8Y$. Допустим также, что запланированные инвестиции не зависят от дохода и равны: $I = 30$. Государственные расходы составляют: $G = 10$.

Определить:

- а) уровень равновесного дохода Y для этой экономики;
- б) уровень равновесного дохода, если государственные расходы возрастут и составят: $G = 20$;
- в) какова в рассматриваемой экономике величина мультипликатора?

2. Дано: $S = 0,25Y - 10$; $I = 30$.

Определить: а) при какой величине НД на рынке благ будет равновесие; б) равновесный НД и объем сбережений, если, ожидая снижения дохода в будущем, домашние хозяйства при каждом уровне текущего дохода увеличат сбережения на 10 ед.; в) то же, что и в «б», если предприниматели, ожидая в будущем снижения спроса, сократят инвестиции до 20 ед.

3. В течение двух предыдущих лет объем номинального ВВП увеличился с 500 млрд. долл. до 560 млрд. долл. Дефлятор ВВП за эти же два года изменился со 125 до 140 %. Что произошло с реальным ВВП?

4. Экономика характеризуется следующими данными:

$Y = C + I + G + X_n$; $C = 200 + 0,8Y$ (где Y – располагаемый доход); $I = 150 + 0,2Y$; $G = 200$; $t = 0,2$ (где t – ставка налога); $X_n = 150 - 0,1Y$.

Рассчитайте:

- а) равновесный уровень дохода;
- б) величину мультипликатора автономных расходов

5. Экономика первоначально находилась в состоянии полной занятости. Уравнение кривой совокупного спроса имело вид $Y = 2400 - 200P$ (в млрд. руб.). Затем увеличение государственных закупок сдвинуло эту кривую в положение, описываемое уравнением $Y = 2500 - 200P$. Потенциальный ВВП равен 2000 млрд. руб. Покажите графически и рассчитайте координаты (объем выпуска и уровень цен) точек краткосрочного и долгосрочного равновесия в экономике.

6. Дана функция потребления $C = 0,7Y + 50$. Представить объем сбережений в виде функции от дохода до налогообложения, если ставка подоходного налога равна 13 %.

7. Инвестиции составляют 700, располагаемый доход равен 3200; потребительские расходы составляют 2800; излишек государственного бюджета равен 100. Рассчитайте величину чистого экспорта.

8. Зависимость между величиной национального дохода и объемом потребления домашних хозяйств задана следующей таблицей

Y	200	350	500	650
C	300	375	450	525

Определить:

- а) алгебраический вид кейнсианской функции потребления;
- б) при каком доходе сбережения равны нулю?

9. Первоначально экономика находилась в состоянии полной занятости, потенциальный ВВП был равен 3000 млрд. долл. Уравнение кривой AD имело вид $Y = 3980 - 700P$. Падение инвестиционного спроса сдвинуло кривую AD таким образом, что в краткосрочном периоде равновесный ВВП составил 2860 млрд. долл. Каковы будут в этом случае координаты точки равновесия в долгосрочном периоде?

10. Функция потребления домашних хозяйств $C = 40 + 0,75 Y$.

Определить объем сбережений, если ставка подоходного налога равна 20 % и общий доход домашних хозяйств равен 300 ед.

11. Экономика описана следующими данными:

потребление импортных товаров и услуг равно 200;
 потребление отечественных товаров и услуг равно 800;
 инвестиционные расходы на импортные товары и услуги равны 50;
 инвестиционные расходы на отечественные товары и услуги составляют 150;
 государственные закупки отечественных товаров и услуг составляют 250;
 налоговые поступления в госбюджет равны 500;
 сбережения государственного сектора составляют 50;
 величина экспорта составляет 500.

Каково состояние текущего счета и платежного баланса?

12. Экономика описывается следующими данными:

естественный уровень безработицы равен 6%; фактический уровень безработицы равен 9%;
 потенциальный ВВП увеличивается на 3% в год. Насколько быстро должен возрастать фактический объем производства для того, чтобы в следующем году была обеспечена полная занятость ресурсов при естественном уровне безработицы? (Коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 3)

13. Страна имеет производственную функцию $Y = K^{0,5} * L^{0,5}$. Норма выбытия составляет 5% в год. Население увеличивается за год на 1%. Технологический прогресс отсутствует. Каков будет максимальный объем потребления в соответствии с условиями «золотого правила»?

14. Функция спроса на товар X в стране A имеет вид $D_A = 80 - 20p$. Функция предложения представлена как $S_A = -70 + 40p$. Функции спроса и предложения в стране B представлены, соответственно, как $D_B = 60 - 10p$, $S_B = -30 + 20p$. Определите уровень мировой цены (p) и объема продаж (Q) при установлении торговых отношений между странами.

15. Дайте развернутое обоснование:

1) Что произойдет, если в условиях полной занятости объем государственных расходов будет превышать объем налоговых поступлений в бюджет?

2) Предположим, что денежный рынок находится в состоянии равновесия. Центральный Банк принимает решение сократить предложение денег и проводит это решение в жизнь. Как при этом изменится ставка процента и курс облигаций?

3) Предположим, что в экономике снизился уровень производительности труда. Как это изменение отразится на показателях занятости, безработицы, уровне реальной заработной платы (при условии, что рынок труда постоянно находится в равновесии).

4) Приведите аргументы «за» и «против» следующего утверждения: «Защитные тарифы ограничивают как импорт, так и экспорт страны, которая их вводит».

5) С помощью каких инструментов экономической политики государство может влиять на норму сбережения?

6) Предположим, что две страны имеют одинаковые нормы сбережений, темпы роста населения и технологического прогресса, но одна имеет высокообразованную, а другая менее образованную рабочую силу. Будут ли в этих странах, в соответствии с моделью Солоу,

различаться темпы роста совокупного дохода и темпы роста дохода в расчете на душу населения?

7) В каких случаях и при каких условиях кредитно-денежная и бюджетно-налоговая политика могут вступать в противоречие, а когда могут действовать однонаправленно?

8) Япония может производить товар А более эффективно, чем Корея, издержки производства в Японии более низкие. Тем не менее она вывозит товар А из Кореи. Как можно объяснить этот факт?

9) Как работает передаточный механизм денежной политики? Какие условия необходимы для его эффективного функционирования?

10) В каком случае сдерживающая монетарная политика Центрального банка может оказаться неэффективной?

4.2.4. Примеры тестов

1. При подсчете ВВП не учитывается:

- a) жалование чиновников государственного аппарата
- b) проценты по облигациям автомобильной компании
- c) доход от продажи алкогольной продукции
- d) доход автомеханика, полученный за починку автомобиля соседа в свободное от работы время

2. Примером трансфертных платежей является:

- a) заработная плата
- b) прибыль
- c) рента
- d) государственные закупки
- e) пособие по безработице

3. Гражданин РФ временно (2,5 года) работает в США, а американской частной фирме.

Доходы гражданина РФ в этом случае включаются:

- a) в ВВП РФ и ВВП США
- b) в ВВП РФ и ВВП США
- c) в ВВП РФ и ВВП США
- d) в ВВП США и ВВП США

4. Валовые чистые инвестиции учитываются при расчете:

- a) ВВП по методу потока доходов
- b) ВВП по методу потока расходов
- c) располагаемого дохода
- d) личного дохода

5. Дефлятор ВВП – это:

- a) индекс цен Ласпейреса
- b) индекс цен Пааше
- c) индекс Фишера
- d) индекс объема выпуска промышленной продукции

6. Формула уравнения количественной теории денег:

- a) $MP = VY$
- b) $MY = VP$
- c) $MV = PY$
- d) $M/V = Y/P$
- e) нет верного ответа

7. Если норма обязательных резервов составляет 25 %, то банковский мультипликатор равен:
- 0,25
 - 2,5
 - 4
 - 5
 - 25
8. Политика «дешевых денег», проводимая центральным банком, ведет к:
- росту курса государственных ценных бумаг
 - снижению общей величины резервов коммерческих банков
 - снижению общего уровня цен
 - повышению нормы обязательных резервов
 - изменению налоговых ставок
9. Спрос «на деньги для сделок» изменяется следующим образом:
- возрастает при увеличении процентной ставки
 - возрастает при снижении процентной ставки
 - снижается по мере роста номинального ВВП
 - снижается по мере уменьшения номинального ВВП
 - нет верного ответа
10. Сдерживающая фискальная политика состоит в:
- увеличении государственных расходов и налогов
 - сокращении государственных расходов и налогов
 - увеличении государственных расходов и сокращении налогов
 - сокращении государственных расходов и увеличении налогов
 - поддержании государственных расходов и налогов на неизменном уровне

4.2.5. Примерная тематика курсовых работ

- Макроэкономическая теория: особенности становления и развития.
- Основные школы макроэкономики.
- Методы экономического анализа в макроэкономике.
- Теоретическое и прикладное значение макроэкономических моделей.
- Особенности макроэкономического анализа моделей кругооборота продуктов, расходов и доходов.
- Системно-структурные модели макроэкономики.
- Национальное счетоводство как инструмент регулирования экономики.
- Система национального счетоводства: развитие и современные особенности.
- ВВП как макроэкономический показатель. Проблемы измерения.
- Макроэкономические показатели в системе национальных счетов.
- Роль макроэкономических показателей в международном сопоставлении.
- Взаимосвязь макроэкономики и экономической политики.
- Индексы цен и их практическое применение в макроэкономическом анализе.
- Теневая экономика: основные формы и особенности функционирования.
- Макроэкономические тождества.
- Показатели социально-экономического положения страны.
- Макроэкономическая политика России: общая характеристика.
- Равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения.

19. Классический и кейнсианский подходы к анализу совокупного спроса и совокупного предложения.
20. Особенности и динамика совокупного спроса и совокупного предложения в современной экономике России.
21. Краткосрочное и долгосрочное равновесие в модели «совокупный спрос - совокупное предложение».
22. Шоки спроса и предложения. Их влияние на макроэкономическое равновесие.
23. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.
24. Сопоставление моделей равновесия «совокупный спрос - совокупное предложение» и «доходы-расходы».
25. Функциональное назначение и взаимосвязь потребления и сбережений.
26. Роль инвестиций в развитии макроэкономики.
27. Кейнсианский крест, его теоретическое и прикладное значение.
28. Инвестиционный спрос и его характеристики.
29. Теория мультипликатора инвестиций в макроэкономическом анализе.
30. Инвестиционный спрос и равновесие на товарных рынках.
31. Государственный бюджет и проблема бюджетного дефицита.
32. Налоги и равновесный ВВП.
33. Фискальная политика государства и ее инструментарий.
34. Государственные расходы в макроэкономическом анализе.
35. Мультипликационные эффекты и фискальная политика государства.
36. Теоретическое и прикладное значение видов фискальной политики.
37. Дефицит (профицит) государственного бюджета и его влияние на экономическое развитие.
38. Приоритеты государственных расходов: зарубежная и отечественная практика.
39. Взаимосвязь фискальной политики и бюджетного дефицита.
40. Роль государства в обеспечении устойчивого денежного обращения.
41. Денежный рынок и его характеристики.
42. Теоретические подходы к анализу спроса на деньги.
43. Особенности формирования и регулирования предложения денег.
44. Равновесие на денежном рынке.
45. Кредитно-денежная политика государства.
46. Монетарная политика и ее влияние на макроэкономическое равновесие.
47. Влияние денежно-кредитной политики на равновесие денежного рынка.
48. Классическая количественная теория денег.
49. Банковская система и регулирование рынка.
50. Взаимосвязь денежно-кредитной и фискальной политики.
51. Фискальная и монетарная политики в неоклассической и кейнсианской моделях.
52. Институт центрального банка и его роль в макроэкономическом регулировании.
53. Денежный мультипликатор: механизм действия.
54. Мультипликационные эффекты в денежно-кредитном регулировании.
55. Равновесие на денежном рынке.
56. Взаимосвязь денежно-кредитной и валютной политики.
57. Модель «IS-LM», ее теоретическое и прикладное значение.
58. Взаимосвязь моделей «AD-AS» и «IS-LM».
59. Влияние цен в моделях «AD-AS» и «IS-LM».

60. Кривая Филлипса: ее теоретическое и прикладное значение.
61. Роль фискальной и монетарной политики: подходы экономических школ.
62. Экономический цикл: структура и временной фактор.
63. Большие циклы конъюнктуры.
64. Кейнсианские модели экономического цикла.
65. Неоклассические теории экономического цикла.
66. Формы и методы регулирования рыночной нестабильности в развитых странах.
67. Классификация экономических кризисов и их причин.
68. Экономические кризисы перепроизводства и недопроизводства: сущность, причины, следствия.
69. Структурные кризисы, их сущность и последствия.
70. Модель акселератора при анализе циклических колебаний.
71. Причины и виды безработицы в условиях современного рынка.
72. Особенности регулирования занятости.
73. Влияние безработицы на макроэкономическое равновесие.
74. Взаимосвязь безработицы и инфляции.
75. Взаимосвязь циклического развития, инфляции и безработицы.
76. Дифференциация доходов и методы ее регулирования.
77. Инфляция: сущность, причины и социально-экономические последствия.
78. Антиинфляционная политика государства: зарубежный и отечественный опыт.
79. Кейнсианское и монетарное антиинфляционное регулирование.
80. Экономический рост: содержание и факторы.
81. Кейнсианские и неоклассические модели экономического роста.
82. Экономические реформы в России и макроэкономическая политика.
83. Проблемы анализа общего равновесия на макроуровне.
84. Стабилизационная политика: содержание, виды и механизмы.
85. Теории международной торговли.
86. Международные экономические отношения и формы их реализации.
87. Внешнеторговая политика: виды, инструментарий.
88. Платежный баланс в макроэкономическом анализе.
89. Влияние макроэкономической политики на платежный баланс.
90. Концепции регулирования платежного баланса и валютного курса.
91. Валютный курс и валютный рынок.
92. Валютный курс и экономическая политика.
93. Равновесие в модели открытой экономики.

Порядок и сроки выполнения, требования к структуре, содержанию и оформлению курсовой работы, процедура защиты и критерии оценки курсовой работы представлены в Методических рекомендациях по выполнению и защите курсовых работ.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.2	способен оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства.
		УК ОС-9.3	способен делать прогнозы относительно дальнейшего функционирования экономической системы.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-9.2. способен оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства.	Выявляет и оценивает взаимное влияние экономических показателей. Опознает экономическую сферу общества, как сложную систему.	Дает собственную качественную оценку выявленным экономическим процессам и явлениям. Делает адекватные выводы относительно тенденций экономических показателей на среднесрочную и долгосрочную перспективу.
УК ОС-9.3. способен делать прогнозы относительно дальнейшего функционирования экономической системы.	Оценивает возможное изменение экономических показателей. Определяет инструменты экономического регулирования, направления их изменений, необходимые для корректировки экономической ситуации.	Делает количественные и качественные выводы относительно изменения макроэкономических показателей Адекватно определяет инструменты экономического регулирования, направления их изменений, необходимые для корректировки экономической ситуации.

Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Методология исследования макроэкономических процессов.
2. Валовой национальный продукт: понятие, форма, структура. Промежуточный и конечный продукт.
3. Модель кругооборота продукта и дохода. Утечки и инъекции. Основные тождества.
4. Способы расчета ВВП.

5. Номинальные и реальные величины. Индексы цен.
6. Система национального счетоводства: сущность, цели и основные показатели.
7. Совокупное предложение и факторы, его определяющие. Три отрезка кривой совокупного предложения.
8. Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Кривая совокупного спроса.
9. Макроэкономическое равновесие. Различие кейнсианского и неоклассического подходов.
10. Условия установления равновесия на рынке благ.
11. Классическая модель общего равновесия.
12. Шоки AD и AS. Рecessионный и инфляционный разрывы.
13. Основные модели потребления. Модели Фишера, Кейнса.
14. Потребление и сбережения, факторы их определяющие. Предельная склонность к потреблению и сбережению.
15. Инвестиции. Факторы, определяющие спрос на инвестиции. Взаимосвязь инвестиций и сбережений.
16. Равновесный объем производства в кейнсианской модели.
17. Инвестиции и доход. Эффект мультипликатора.
18. Инвестиции. Их основные параметры. Индуцированные и автономные инвестиции.
19. Взаимосвязь между инвестициями, потреблением и сбережениями.
20. Кейнсианская модель общего экономического равновесия.
21. Крест Дж.М. Кейнса. Механизм достижения равновесного объема производства в кейнсианской модели.
22. Бюджетно-налоговая политика: цели, виды, инструменты.
23. Госбюджет, его формирование и использование.
24. Бюджетный дефицит и государственный долг. Управление государственным долгом.
25. Налоги: сущность, функции и виды. Принципы налогообложения.
26. Налоговая система. Проблемы совершенствования налоговой системы России.
27. Влияние дискреционной фискальной политики на равновесный объем ЧНП.
28. Концепция установления равновесия на денежных рынках.
29. Концепции спроса на деньги Кейнса.
30. Основные концепции формирования спроса на деньги (классики и монетаристы).
31. Спрос на деньги и факторы, его определяющие. Денежный рынок.
32. Предложение денег и структура денежной массы. Количество денег, необходимых для обращения.
33. Кредитная система современного общества. Операции банков и их влияние на денежное предложение. Денежный мультипликатор.
34. Кредитно-денежная политика и ее основные инструменты.
35. Анализ эффективности кредитно-денежной политики с позиций кейнсианства, монетаризма, теории «экономики предложения».
36. Кейнсианская и монетаристские концепции кредитно-денежной политики.
37. Взаимосвязь фискальной и кредитно-денежной политики
38. Инвестиционная, ликвидная ловушки. Эффект богатства.
39. Кривая IS-LM, взаимосвязь между денежным рынком и фондовым рынком.
40. Последствия изменения на рынке благ и денежном рынке в IS-LM модели.

Перечень вопросов к экзамену

1. Предмет макроэкономики. Методы и проблемы макроэкономики.

2. Модели макроэкономики и ее структура.
3. Основные макроэкономические школы.
4. Системно-структурный подход к анализу макроэкономики. Дисбалансы и диспропорции в экономике.
5. Модели кругооборота: макроэкономический анализ. Классификация переменных в макроэкономике. Основные макроэкономические тождества.
6. Общая характеристика макроэкономических показателей.
7. Основные макроэкономические показатели (ВВП, ВНД) и методы их расчета.
8. Система национального счетоводства: сущность, цели и основные показатели.
9. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор. Индексы цен.
10. Понятие и виды макроэкономического равновесия. Главные модели макроэкономического равновесия.
11. Этапы достижения общего макроэкономического равновесия как равновесия всех рынков в экономике.
12. Совокупный спрос: ценовые и неценовые факторы совокупного спроса.
13. Совокупное предложение: ценовые и неценовые факторы совокупного спроса.
14. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения (классическая и кейнсианская модели).
15. Взаимодействие AD-AS. Эффект храповика. Шоки AD и AS. Рecessионный и инфляционный разрывы.
16. Теории общего равновесия: графическая интерпретация и функциональные зависимости.
17. Потребление и его функция. Средняя и предельная склонности к потреблению.
18. Сбережение и его функция. Средняя и предельная склонности к сбережению.
19. Инвестиции: экономическая природа, виды и факторы, влияющие на инвестиции. Функции инвестиций. Предельная склонность к инвестированию.
20. Мультипликатор инвестиций: сущность и роль в макроэкономике. Модель акселератора.
21. Крест Дж.М. Кейнса. Механизм достижения равновесного объема производства в кейнсианской модели.
22. Модель Дж.М. Кейнса «инвестиции – сбережения» (I-S).
23. Равновесие денежного рынка (L-M).
24. Общее равновесие товарного и денежного рынков в экономике (IS-LM модель).
25. Достижение внутреннего равновесия в экономике (AD-AS, YY).
26. Платежный баланс страны и достижение внешнего равновесия в экономике (BP-кривая).
27. Общее макроэкономическое равновесие (YY-BP модель).
28. Теория общего равновесия и экономическая политика государства.
29. Бюджетно-налоговая политика: цели, виды, инструменты.
30. Государственные расходы, их классификация. Мультипликатор государственных расходов.
31. Налоги, их виды и принципы налогообложения. Налоги как инструмент экономической политики государства. Кривая Лаффера. Налоговый мультипликатор.
32. Бюджетный дефицит и государственный долг. Способы финансирования дефицита госбюджета.
33. Мультипликационные эффекты в экономике. Мультипликатор сбалансированного бюджета.
34. Дискреционная и автоматическая фискальная политика. Финансовая стабилизация и способы финансирования дефицита госбюджета.
35. Проблемы реализации и условия эффективности бюджетно-налоговой политики.

36. Деньги и их функции. Теории денег. Денежные агрегаты.
37. Спрос на деньги и факторы, его определяющие.
38. Предложение денег. Банковский и денежный мультипликаторы.
39. Денежный рынок и его равновесие.
40. Банковская система. Функции Центрального банка и коммерческих банков.
41. Денежно-кредитная политика: цели, инструменты, виды. Инфляционное таргетирование.
42. Механизм и проблемы реализации денежно-кредитной политики.
43. Эффективность денежно-кредитной политики и ее связь с бюджетно-налоговой политикой.
44. Инфляция: причины, виды, механизмы.
45. Последствия инфляции и способы борьбы с ней.
46. Антиинфляционная политика: характер и разновидности.
47. Безработица и ее виды. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена.
48. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
49. Социально-экономические последствия безработицы.
50. Государственное регулирование занятости.
51. Неравенство доходов в обществе. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.
52. Социальная политика: подходы, субъекты и направления.
53. Экономический рост и экономическое развитие. Концепция устойчивого развития.
54. Факторы и типы экономического роста.
55. Теоретические модели экономического роста.
56. Модель экономического роста Р.Солоу. Критический уровень инвестиций.
57. Противоречия экономического роста и его государственное регулирование.
58. Экономический цикл: понятие, виды, фазы.
59. Экономические кризисы и их типы. Экономические и социальные последствия кризисов и циклического развития.
60. Антициклическое регулирование. Методы краткосрочного и долгосрочного воздействия на экономическое развитие.
61. Основные черты и этапы становления мирового хозяйства. Международное разделение труда.
62. Конкурентоспособность национальной экономики и способы ее достижения
63. Содержание и структура платежного баланса.
64. Влияние денежно-кредитной и фискальной политики на платежный баланс.
65. Национальная и международная валютные системы: понятие, общая характеристика основных элементов.
66. Валютный курс: содержание, виды, режимы.
67. Механизм регулирования национальной и международной валютной системы.
68. Взаимосвязь внешнеэкономических и внутриэкономических процессов.

В состав билетов включаются задания текущего контроля.

Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации (текущего контроля – защита курсовой работы) можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 70 баллов;
- обучающемуся выставляется оценка «хорошо»/ «зачтено», если обучающийся набрал от 71 до 85 баллов;
- оценка «отлично»/ «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 86 до 100 баллов.

Отлично/зачтено выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Хорошо/зачтено выставляется при условии выполнения практически всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Удовлетворительно/зачтено выставляется при условии выполнения не менее 50 % всех требований, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу.

Неудовлетворительно/ не зачтено выставляется при условии выполнения менее 50 % всех требований.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке к опросу

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

Методические указания по выполнению заданий

Выполнение заданий студентами проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных знаний и умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Критериями оценок результатов выполнения заданий являются:

1. Уровень освоения студентами учебного материала.
2. Умения студента использовать теоретические знания при выполнении самостоятельных работ.
3. Обоснованность и четкость изложения ответа.

Методические указания по написанию курсовой работы

Курсовая работа является самостоятельной научно-исследовательской работой студента, выполненной под руководством научного руководителя – преподавателя Академии. Курсовая работа – это законченное самостоятельное исследование, в котором содержится обоснованное решение практической задачи, вытекающее из анализа выбранного объекта, предмета, проблемы, ситуации.

Целью выполнения курсовой работы является углубление и закрепление теоретических знаний, овладение теоретико-методологическими основами специальности, развитие навыков применения имеющихся знаний для решения практических и прикладных задач.

В процессе подготовки курсовой работы студенту следует:

- изучить отечественную и зарубежную научную литературу и аналитические материалы по теме исследования, имеющиеся статистические данные;
- определить актуальность темы исследования, степень ее разработки в научной литературе, описать объект, предмет, цель и задачи исследования, его теоретическую и практическую значимость;
- провести анализ основных научно-теоретических концепций по изучаемой проблеме;
- раскрыть проблематику исследования в соответствии с объектом, предметом, поставленными целью и задачами;
- раскрыть возможности применения полученных данных к решению практических задач в сфере международного сотрудничества;
- сформулировать выводы и предложения.

Особенностью курсовых работ является следующее:

- рекомендуемое использование не только российских, но и зарубежных источников по теме исследования (печатных и размещенных в сети Интернет);
- проведение анализа российских и зарубежных статистических данных, эмпирических исследований (в зависимости от темы исследования);
- разработка, доказательство и научное обоснование авторских выводов, рекомендаций, предложений;
- описание возможности использования результатов исследования в профессиональной сфере;
- подготовка доклада по результатам курсовой работы.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опросов по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Макроэкономическая теория: особенности становления и развития.
2. Основные школы макроэкономики.
3. Методы экономического анализа в макроэкономике.
4. Теоретическое и прикладное значение макроэкономических моделей.
5. Особенности макроэкономического анализа моделей кругооборота продуктов, расходов и доходов.
6. Системно-структурные модели макроэкономики.
7. Национальное счетоводство как инструмент регулирования экономики.
8. Система национального счетоводства: развитие и современные особенности.
9. ВВП как макроэкономический показатель. Проблемы измерения.
10. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов.
11. Роль макроэкономических показателей в международном сопоставлении.
12. Взаимосвязь макроэкономики и экономической политики.
13. Индексы цен и их практическое применение в макроэкономическом анализе.
14. Теневая экономика: основные формы и особенности функционирования.
15. Макроэкономические тождества.
16. Показатели социально-экономического положения страны.
17. Макроэкономическая политика России: общая характеристика.
18. Равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения.
19. Классический и кейнсианский подходы к анализу совокупного спроса и совокупного предложения.

20. Особенности и динамика совокупного спроса и совокупного предложения в современной экономике России.
21. Краткосрочное и долгосрочное равновесие в модели «совокупный спрос - совокупное предложение».
22. Шоки спроса и предложения. Их влияние на макроэкономическое равновесие.
23. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.
24. Сопоставление моделей равновесия «совокупный спрос - совокупное предложение» и «доходы-расходы».
25. Функциональное назначение и взаимосвязь потребления и сбережений.
26. Кейнсианский крест, его теоретическое и прикладное значение.
27. Инвестиционный спрос и его характеристики.
28. Теория мультипликатора инвестиций в макроэкономическом анализе.
29. Инвестиционный спрос и равновесие на товарных рынках.
30. Государственный бюджет и проблема бюджетного дефицита.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.О. Скрыбин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2013.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/56269>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Тюрина А.Д. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тюрина А.Д., Шилина С.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/6296>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Софина Т.Н. Экономика. Часть 2. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Софина Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/41204>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Основы экономической теории. Часть 3. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ Л.А. Воронцова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2012.— 198 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/56226>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Мэнкью, Н. Макроэкономика : учебник / Н. Мэнкью. - 2-е изд. - М. ; СПб. : Питер, 2015. - 560 с.

6.2. Дополнительная литература

Гришаева Л.В. Макроэкономика [Электронный ресурс]: сборник тестов/ Гришаева Л.В., Иваненко О.Б. — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/16961>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Зубко Н.М. Макроэкономика [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Зубко Н.М., Зборина И.М., Каллаур А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/28114>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Анофриков С.П. Экономическая теория. Макроэкономика. Микроэкономика [Электронный ресурс]: практикум/ Анофриков С.П., Кулешова Т.А., Облаухова М.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирский государственный университет

телекоммуникаций и информатики, 2014.— 33 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/55507>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Гришаева Л.В. Сборник тестов по макроэкономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гришаева Л.В., Иваненко О.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/11371>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Мэнкью, Н. Г. Принципы макроэкономики : пер. с англ. / Н. Г. Мэнкью. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2004. - 576 с.

Абель, Э. Макроэкономика : учебник : пер. с англ. / Э. Абель, Б. Бернанке. - 5-е изд. - СПб. : Питер, 2010. - 768 с.

Бланшар, О. Макроэкономика : учебник / О. Бланшар ; пер. с англ. под науч. ред. Л. Л. Любимова. - М. : Издательский дом Государственного университета – Высшей школы экономики, 2010. – 671 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Гришаева Л.В. Макроэкономика [Электронный ресурс]: сборник тестов/ Гришаева Л.В., Иваненко О.Б. — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/16961>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Зубко Н.М. Макроэкономика [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Зубко Н.М., Зборина И.М., Каллаур А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/28114>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Анофриков С.П. Экономическая теория. Макроэкономика. Микроэкономика [Электронный ресурс]: практикум/ Анофриков С.П., Кулешова Т.А., Облаухова М.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2014.— 33 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/55507>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Гришаева Л.В. Сборник тестов по макроэкономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гришаева Л.В., Иваненко О.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/11371>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.4. Нормативные правовые документы

Федеральный закон "Об акционерных обществах" от 26.12.1995 N 208-ФЗ

Федеральный закон "Об обществах с ограниченной ответственностью" от 08.02.1998 N 14-ФЗ

Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ.

6.5. Интернет-ресурсы

<http://ek-lit.agava.ru/books.htm> Библиотека экономической и деловой литературы.
www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.html Российское образование. Федеральный портал
 3. <http://rsl.ru/> Российская государственная библиотека

<http://www.ban.ru/> Библиотека РАН

<http://www.lib.msu.ru/> Научная библиотека МГУ

<http://hse.ru/> Высшая школа экономики

<http://economicus.ru/> Проект института «Экономическая школа»

<http://www.ecsocman.edu.ru/> Федеральный образовательный портал - Экономика, Социология, Менеджмент

<http://econom.nsc.ru/jep/> Виртуальная экономическая библиотека

<http://www.akdi.ru/> Интернет-сервер «АКДИ Экономика и жизнь»
<http://www.expert.ru/> Журнал «Эксперт»
<http://www.kommersant.ru/> Ежедневная газета «Коммерсантъ»
<http://www.informika.ru/> Образовательный портал «Информика»
<http://glossary.ru/> Служба тематических толковых словарей
<http://50.economicus.ru/> 50 лекций по микроэкономике
<http://www.imce.ru/> ОАО Институт Микроэкономики (аналитика, персоны, новости регионов)
<http://education.iet.ru/> резервы института экономики переходного периода
<http://eur.ru/> Экономика и управление на предприятиях Бесплатная электронная библиотека
<http://finansy.ru/> Публикации по экономике и финансам
www.emastertrade.ru/ru/main/review/default.asp О рынке акций из первых рук.
<http://www.gks.ru> Госкомстат
<http://www.cbr.ru> ЦБ РФ
www.economictheory.narod.ru Экономическая теория on – line. Сайт посвящён новым проблемам экономической теории.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607; Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

Базы данных:

Bloomberg: <http://www.bloomberg.com/>

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: <http://www.securities.com>

Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: <http://www.elibrary.imf.org>

Электронный ресурс Cbonds.ru: <http://cbonds.ru/>

Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: <http://www.spark-interfax.ru/>