

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления
Кафедра теории и практики государственного контроля

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры теории и практики
государственного контроля

Протокол от «6» сентября 2016 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.5 Социология

(индекс, наименование дисциплин в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки)

Финансовый контроль и государственный аудит

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

Автор-составитель:

доктор социологических наук Комлева В.В.

Заведующий кафедрой теории и практики государственного контроля, доктор экономических наук Горегляд В.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	21
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	24
6.1. Основная литература.....	24
6.2. Дополнительная литература.....	24
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	25
6.4. Нормативные правовые документы.....	25
6.5. Интернет-ресурсы.....	26
6.6. Иные источники.....	26
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	28

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7.2	способен осуществить выборку данных на основе отечественных и зарубежных источников, в том числе и на иностранном языке, в соответствии с поставленной целью

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Руководство структурным подразделением внутреннего контроля	ПК-7.2	на уровне знаний: основные социологические термины и понятия; закономерности общественных процессов; социальную структуру на уровне организации и общества; особенности функционирования общества; тенденции формирования социальных структур и институтов; возможные социальные следствия и риски при различных управленческих решениях
		на уровне умений: анализировать и правильно соотносить социальные факты; анализировать и понимать процессы и явления, происходящие в современном обществе; на основе полученных знаний аргументировать свою позицию по разработке организационно-управленческих решений; применять полученные знания в профессиональной деятельности и для интеллектуального развития; составить проект социологического исследования, выявить социальные проблемы макро-, мезо- и микро-уровня, общего и частного порядка; дать критическую оценку управленческим решениям, выработанным на основе анализа конкретных социальных ситуаций
		на уровне навыков: анализа конкретных социальных процессов, социальных конфликтов, ситуаций; социологической аргументации при разработке организационно-управленческих решений; социологического анализа в профессиональной сфере общественной жизни;

		структурирования и систематизации информации из различных источников для решения поставленных социальных задач; обоснования предложений по совершенствованию решений управленческих задач; самоориентации в общественной ситуации
--	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ОД.5 Социология составляет 2 зачётные единицы. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 36 часов: лекции-18 часов, практические занятия – 18 часов. Самостоятельная работа составляет 36 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.5 Социология изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина реализуется после изучения Б1.В.ОД.1 Истории экономических учений (2 семестр), Б1.В.ОД.2 Профессионального иностранного языка (3,4 семестр), Б1.В.ОД.11 Государственного и муниципального управления (3 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет (4 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Социология как отрасль научного знания.	8	2		2		4	О,Д
Тема 2	Общество как социальная система.	8	2		2		4	О,Д
Тема 3	Социальные процессы.	8	2		2		4	О,Д
Тема 4	Социальные изменения.	8	2		2		4	О,Д
Тема 5	Социальная стратификация и социальная мобильность.	8	2		2		4	О,Р
Тема 6	Социальные группы и толпа.	8	2		2		4	О,Д,Т
Тема 7	Социология личности.	8	2		2		4	О,Р,Т
Тема 8	Социальные конфликты.	8	2		2		4	О,Т, ДИ
Тема 9	Программа социологического исследования актуальных проблем экономики.	8	2		2		14	О,Р, ДИ
Промежуточная аттестация								За
Всего:		72	18		18		36	

Примечание:

* - формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), доклад/презентация (Д), реферат (Р), тест (Т), деловая игра (ДИ).

** - формы промежуточной аттестации: зачет (За).

Содержание дисциплины

Тема 1. Социология как отрасль научного знания

Понятие социологии. Объект и предмет социологического знания. Функции социологии как науки и учебной дисциплины. Элементы социологического знания. Структура социологического знания. Общенаучные методы познания: абстрактно-теоретические и эмпирические. Социологическое исследование: программа, методы, организация.

История формирования социологической мысли. Социологическая мысль Античности, Возрождения, эпохи Просвещения.

Этапы формирования западной социологии. Формирование науки в XIX веке. Контовский проект науки об обществе. Эволюционная концепция Г. Спенсера. Социология как объективный анализ «социальных фактов» (Э. Дюркгейм). «Понимающая социология» М. Вебера. Социокультурная динамика П.Сорокина. Основные социологические теории: функционализм, конфликтология, символистический интеракционизм. Современные социологические теории.

Особенности формирования социологии в России. Социологические традиции в России и направления развития социологического знания.

Методы социологии. Программа социологического исследования.

Тема 2. Общество как социальная система

Понятие об обществе как системе. Система и общества. Важнейшие подсистемы общества. Социологический анализ общества (структура общества, типы современных обществ, личность и общество). Информационное общество. Общество знаний. Современное общество как общество риска.

Социальные взаимосвязи. Социальные связи, контакты, действия и взаимодействия. Регулирование социальных связей. Теория солидарности и прогресса М.Ковалевского.

Социальные институты и социальная организация. Понятие «социальный институт». Институт как элемент соц. системы общества. Типология социальных институтов. Основные институты семья, экономика, политика, образование, религия. Основные институты социологии семья и образование. Семья определение, виды, функции.

Специфика развития и функционирования социальных институтов в современном российском обществе. Социальная организация. Социальная трансформация. Бюрократия.

Тема 3. Социальные процессы

Социальные процессы. Понятие «социальный процесс». Классификация социальных процессов. Взаимосвязь социальных процессов. Процессы социальной трансформации.

Социокультурные процессы. Культура как социальный институт. Многообразие подходов к определению культуры. Элементы культуры: нормы, ценности, символы. Субкультуры и контркультуры. Социальные функции культуры. Причины и особенности кризисного развития современной культуры.

Социально-демографические процессы. Демография. Факторы, влияющие на изменение численности населения. Типы демографических процессов. Характеристики населения. Демографическая политика. Российские демографические процессы.

Этнические процессы. Этнические общности. Этническое самосознание. Этнические процессы. Основные черты и этапы формирования русской нации. Этнические процессы в современной России.

Международные процессы. Специфика международных процессов. Глобализация. Международные интеграционные процессы.

Тема 4. Социальные изменения

Социальные изменения: сущность, виды, значения. Эволюционный подход. Революционный подход. Циклические изменения. Социокультурные изменения. Факторы соц. изменений. Сопротивление социальным изменениям. Инновации. Социальные

стереотипы. Соц. эффекты инновации. Концепции социальных изменений.

Современные социальные изменения и формы их проявлений.

Тема 5. Социальная стратификация и социальная мобильность

Социальная стратификация. Социальная структура (горизонтальный срез общества) и социальная стратификация (вертикальный срез), причины их возникновения. Теории социальной стратификации. Основные измерения стратификации. Исторические типы социальной стратификации.

Социальная мобильность. Определение социальной мобильности. Причины социальной мобильности. Типы и каналы социальной мобильности. Последствия высокой социальной мобильности.

Тема 6. Социальные группы. Социальные движения. Толпа

Процесс формирования социальной группы. Квазигруппы. Виды социальной группы. Групповая динамика. Лидер и авторитет. Социальные движения. Социология влияния. Социология толпы.

Тема 7. Социология личности

Личность и общество. Понятие личности в социологии. Теории личности (З. Фрейд, К.Г. Юнг, А. Адлер, Э. Фромм, К. Хорни, Р. Кеттел, Г. Айзенк, Б.Ф. Скиннер, А. Бандура, Дж. Келли, А. Маслоу, К. Роджерс). Структура личности. Статусно - ролевая концепция. Социальный статус личности. Социализация личности. Процесс социализации его особенности и стадии. Формы социализации.

Социальное поведение: нормы и отклонения. Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей. Функции социального контроля. Способы осуществления социального контроля. Девиация: определение, причины, типы.

Тема 8. Социальные конфликты

Основные теории социальных конфликтов. Функции социального конфликта. Причины конфликта. Этапы развития конфликта. Характеристика и острота, способы решения соц. конфликтов. Последствия социального конфликта. Социальные конфликты в современном мире и в современной России.

Тема 9. Программа социологического исследования актуальных проблем экономики

Актуальные проблемы современной экономики в России. Социологический инструментарий для определения важных точек роста и развития экономического сектора.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.5 Социология используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Социология как отрасль научного знания.	Опрос, доклад/презентация
Тема 2	Общество как социальная система	Опрос, доклад/презентация
Тема 3	Социальные процессы	Опрос, доклад/презентация
Тема 4	Социальные изменения	Опрос, доклад/презентация
Тема 5	Социальная стратификация и социальная мобильность	Опрос, реферат
Тема 6	Социальные группы и толпа	Опрос, доклад/презентация, тест
Тема 7	Социология личности	Опрос, тест, реферат
Тема 8	Социальные конфликты	Опрос, деловая игра, тест

Тема 9	Программа социологического исследования актуальных проблем экономики	Опрос, деловая игра, реферат
--------	--	------------------------------

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами/презентациями,
- участие в обсуждении докладов/презентаций
- участие в деловой игре
- выступление с рефератом

Критерии оценивания доклада/презентации, реферата

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам написания реферата.

Вопросы для подготовки к опросам по темам:

Тема 1. Социология как отрасль научного знания.

Семинар 1.

1. Структура социологии – 3 основных блока. Общесоциологические теории, специальные социологические теории и социологические исследования.
 2. Преимущества социологического подхода.
 3. Начальные этапы развития социологической мысли. Античность (Платон, Аристотель).
 4. Новое время (Макиавелли, Гобс, Мор, Кампанелла, Фурье, Оуэн, Сен-Симон)
 5. Предпосылки развития социологии
 6. Фазы развития социологии по М.Элброу
 7. Основные определения понятия «социология»
 8. Цели и задачи социологии
 9. Объект и предмет социологии
- Вопросы для докладов и презентаций:*
1. История формирования социологической мысли.
 2. Социологическая мысль Античности
 3. Социологическая мысль Возрождения, эпохи Просвещения.

Тема 2. Общество как социальная система.

Семинар 2.

1. Социальные условия становления социологии как науки.
2. О. Конт, основы «Курса позитивной философии». Позитивная теория развития общественного развития. Три стадии исторического прогресса. Социальная статика и социальная динамика.
3. Г. Спенсер, эволюционная теория исторического развития. Социальный дарвинизм. Военное общество, индустриальное общество.

4. К. Маркс, теория классов и классовой борьбы; общественно-экономические формации.
5. Э. Дюркгейм, теория социального реализма. 2 типа социальной солидарности: механическая и органическая. Коллективное сознание, социальные факты.
6. М. Вебер, «понимающая» социология. Понятие «идеального типа». Свобода от оценочных суждений.
7. Особенности формирования социологии в России. Социологические традиции в России и направления развития социологического знания.

Тема 3. Социальные процессы.

Семинар 3.

1. Виды социальных процессов
2. Демографические процессы
3. Этнические процессы и этнические общности
4. Демографическая политика России
5. Социокультурные процессы.
6. Культура как социальный институт.
7. Многообразие подходов к определению культуры.
8. Элементы культуры: нормы, ценности, символы.
9. Субкультуры и контркультуры.
10. Социальные функции культуры.
11. Причины и особенности кризисного развития современной культуры
12. Специфика международных процессов.
13. Глобализация: плюсы и минусы

Темы для докладов и презентаций:

1. Возникновение и становление культуры. Определение культуры (С.Пуфендорф, Э.Тайлор)
2. Культура в философском ракурсе. Культура в антропологическом ракурсе (Э.Тайлор, К.Гирц). Социологический ракурс культуры.
3. Основные элементы культуры. Ценности и идеологии. Язык и символы. Традиции, ритуалы. Модели поведения.
4. Основные функции культуры.
5. Аккультурация. Этноцентризм.
6. Культурный релятивизм и глобализация культур.
7. Виды культур. Элитарная культура. Народная культура. Массовая культура и субкультура.
8. Этноконфессиональные проблемы мира и России.

Тема 4. Социальные изменения

Семинар 4.

1. Социальные изменения: сущность, виды, значения.
2. Эволюционный подход. Революционный подход.
3. Циклические изменения. Социокультурные изменения.
4. Факторы соц. изменений. Сопротивление социальным изменениям
5. Инновации. Социальные стереотипы.
6. Соц. эффекты инновации.
7. Концепции социальных изменений.
8. Современные социальные изменения и формы их проявлений.

Темы для докладов и презентаций:

1. Гендерные стереотипы в современном обществе
2. Характеристики современных субкультур (середина 20 века, начало 21 века).

Тема 5. Социальная стратификация и социальная мобильность

Семинар 5.

1. Социальная стратификация.
2. Социальная структура (горизонтальный срез общества)
3. Социальная стратификация (вертикальный срез), причины их возникновения.
4. Теории социальной стратификации.
5. Исторические типы социальной стратификации.
6. Социальная мобильность и ее причины.
7. Типы и каналы социальной мобильности. Последствия высокой социальной мобильности.

Темы для докладов и презентаций:

1. Последствия высокой социальной мобильности.
2. Индивидуальная восприимчивость к социальной мобильности
3. Процесс миграции в современном обществе

Тема 6. Социальные группы и толпа

Семинар 6.

1. Процесс формирования социальной группы.
2. Квазигруппы.
3. Виды социальной группы.
4. Групповая динамика.
5. Лидер и авторитет.
6. Социальные движения.
7. Социология влияния.
8. Социология толпы.

Темы для докладов и презентаций:

1. Г. Тард и его классификация толпы.
2. М. Офферле и ресурсы социальных движений.
3. Ле Бон: модель личности вожака и толпа
4. Современные теории лидерства.

Примерный вариант теста для тестирования на семинаре:

1. Кого можно считать основателем социологии?
 - а) М. Вебер
 - б) Платон
 - в) Э. Дюркгейм
 - г) О. Конт
 - д) Аристотель
2. Понятие «социальное действие» ввел в научный оборот...
 - а) О.Конт
 - б) Г. Спенсер
 - в) М.Вебер
 - г) Э. Дюркгейм
 - д) Т. Парсонс
3. Кто рассматривал общество как биологический организм?
 1. Г. Спенсер
 2. М. Вебер
 3. В. Паретто
 4. К. Маркс
 5. Т. Парсонс

4. Как называется исторически сложившиеся устойчивые формы организации совместной деятельности людей?

1. Социальная группа
2. Гражданское общество
3. Социальный институт
4. Социальная общность.

5. Трудовой коллектив

5. Для какого типа общества характерна социальная солидарность, сплоченность?

1. Массовое общество
2. Индустриальное общество
3. Постиндустриальное общество
4. Общество постмодерна
5. Традиционное общество

6. Что, по мнению Т.Парсонса, сохраняет общество как стабильную систему?

1. Дифференциация и интеграция

2. Органическая солидарность, которая в процессе развития общества, пришла на смену механической солидарности

3. Определенные механизмы и структуры, которые выполняют функции адаптации, целеполагания, интеграции и поддержания образца

4. Социальные конфликты, которые спланируют противоборствующие стороны

5. Всевозрастающая рационализация общества

7. Что такое объект социологического исследования?

1. Это содержательная, методическая, организационная конкретизация цели

2. Это то, что существует вне зависимости от исследователя и на что может быть направлен процесс исследования

3. Это значимые свойства, стороны, особенности явления, которые подлежат непосредственному изучению

4. Это значимая сторона социального явления, подлежащая системному анализу

5. Определенные общественные отношения.

8. Наиболее распространенным методом сбора социологической информации является:

1. Опрос

2. Наблюдение

3. Эксперимент

4. Социометрический тест

5. Анализ документов

9. Какой принцип определения малой социальной группы является наиболее существенным?

1. Количество участников

2. Степень формализации статусов и ролей

3. Длительность существования

4. Тесные межличностные контакты, близость участников и взаимодействия

5. Наличие системы контроля

10. Что такое конформизм?

1. Тенденция к согласованности между членами группы, что приводит к узкому взгляду на тот или иной вопрос

2. Поведение, контролируемое посредством группового давления

3. Поведение, в котором проявляются способности группового лидера

4. Действия, направленные на поддержку социальных изменений

5. Вид группового мышления

11. Отождествления себя с другим субъектом, группой, социальным образом в процессе социализации называется...

1. Социализация
2. Идентификация
3. Институционализация
4. Приспособление
5. Ассимиляция
12. Кого нельзя назвать агентами первичной социализации?
 1. Семья
 2. Школа
 3. Воспитатели
 4. Трудовой коллектив
 5. Сверстники
13. Вторичная социализация включает в себя...
 1. Профессиональную социализацию
 2. Воспитание в школе
 3. Воспитание в семье
 4. Нормы и правила поведения, которые ребенок узнает в кругу сверстников.
 5. Нормы и правила поведения, которые человек получает от родителей, воспитателей, учителей
14. Социальный статус – это...
 1. Совокупность действий, которые должен выполнять человек, занимающий определенное место в социальной системе
 2. Определенная позиция в социальном пространстве
 3. Устойчивая связь элементов в социальной системе
 4. Нормативно регулируемое участие индивида в конкретном процессе социального взаимодействия
 5. Совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих социальных групп, социальных институтов и отношений между ними
15. Какие из перечисленных статусов и ролей личности нельзя назвать предписанными?
 1. Мужчина
 2. Афроамериканец
 3. Мужские и женские роли, характерные для данной культуры
 4. Муж
 5. Пожилой человек

Тема 7. Социология личности

Семинар 7.

1. Природа человека. Биологическое, психическое и социальное начало.
2. Определение личности. Факторы, влияющие на развитие личности.
3. Что такое социализация? Структура и механизмы.
4. Этапы социализации. Первичная и вторичная социализация. Ресоциализация.
5. Стадии процесса социализации личности.
6. Социальная структура личности. Потребности, ценности, мотивы, убеждения и мировоззренческие принципы.

Темы для докладов и презентаций:

1. Теории личности (З. Фрейд, К.Г. Юнг, А. Адлер, Э. Фромм, К. Хорни, Р. Кеттел, Г. Айзенк, Б.Ф. Скиннер, А. Бандура, Дж. Келли, А. Маслоу, К. Роджерс).

Примерный вариант теста для тестирования:

1. Если все время существования человечества, как отмечает Э. Гидденс, мысленно представить как одни сутки, то современные общества появились:

- а) примерно одну секунду назад;
- б) примерно 30 секунд назад;
- в) примерно 3 минуты назад;

2. Если последние 50 тысяч лет человеческого существования, как отмечает А. Тоффлер, разделить на период человеческой жизни, то из полученных примерно 800 таких периодов люди провели в пещерах:

- а) 650 периодов;
- б) 70 периодов;
- в) 6 периодов;

3. Представление об историческом процессе как прогрессе знаний, интеллектуальной и социальной эволюции принадлежит:

- а) Э. Дюркгейму;
- б) О. Конту;
- в) К. Марксу;
- г) П. Сорокину.

4. Представление об историческом прогрессе как росте производительных сил и соответствующих изменениях производственных отношений, смене общественно-исторических формаций принадлежит:

- а) Э. Дюркгейму;
- б) О. Конту;
- в) К. Марксу;
- г) П. Сорокину.

5. Представление об историческом процессе как переходе от механической солидарности к солидарности органической, основанной на углублении разделения труда и социальной дифференциации, принадлежит:

- а) Э. Дюркгейму;
- б) О. Конту;
- в) К. Марксу;
- г) П. Сорокину.

6. Представление об историческом процессе как о широких интегральных социокультурных факторах, определяющих экономическое и политическое развитие, принадлежит:

- а) Э. Дюркгейму;
- б) О. Конту;
- в) К. Марксу;
- г) П. Сорокину.

7. Признание факта усложнения организации человеческого общества, развития его от более простых форм к более сложным присуще:

- а) веберовской интерпретации социальных изменений;
- б) историческому материализму (марксистской традиции);
- в) конфликтологическому направлению в социологии;
- г) социально-эволюционному направлению в социологии.

8. Признание того, что основой социальных изменений выступает способ производства, который определяется ростом производительных сил, то есть уровнем экономических достижений общества, присуще:

- а) веберовской интерпретации социальных изменений;
- б) историческому материализму (марксистской традиции);
- в) конфликтологическому направлению в социологии;
- г) социально-эволюционному направлению в социологии.

9. Признание того, что никакая однофакторная теория не может объяснить все многообразие социального развития человечества, что, помимо экономических, не меньшее значение имеют и другие факторы, присуще:

- а) веберовской интерпретации социальных изменений;
- б) историческому материализму (марксистской традиции);
- в) конфликтологическому направлению в социологии;
- г) социально-эволюционному направлению в социологии.

10. Социальные изменения происходят:

- а) на макро- и микроуровне;
- б) только на макроуровне;
- в) только на микроуровне.

11. В строгом научном смысле понятие «социальное изменение» по отношению к понятию «социальное развитие»:

- а) имеет более узкое значение;
- б) имеет более широкое значение;
- в) не связано по значению;
- г) тождественно по значению.

12. Процесс появления новых черт и элементов в социальных структурах и системах социальных взаимоотношений - это:

- а) социальное движение;
- б) социальное изменение;
- в) социальный контроль;
- г) социальный процесс.

13. Важнейшим признаком всякого социального развития является:

- а) маятниковость;
- б) направленность;
- в) необратимость;
- г) цикличность.

14. Автором теории «стадий экономического роста» является:

- а) Р. Арон;
- б) Д. Белл;
- в) У. Ростоу;
- г) А. Турен.

15. К сторонникам, признающим социальные конфликты неотъемлемой чертой любого общества, относится:

- а) Р. Дарендорф;
- б) Р. Мертон;
- в) Т. Парсонс;
- г) Н. Смелзер.

16. Социальная революция и социальная эволюция - это:

- а) антагонистические стороны социального развития;
- б) взаимоисключающие стороны социального развития;
- в) взаимосвязанные стороны социального развития;
- г) тождественные стороны социального развития.

Тема 8. Социальные конфликты

Семинар 8.

1. Социальная конфликтология. Ведущие мегатенденции развития современного общества и точки социальных конфликтов.

2. Предметная область социальной конфликтологии. Классификация субъектных конфликтов.

3. Межличностный и межгрупповой конфликт. Конфликт противоречия между ментальными данностями.

4. Основные виды противоречий в обществе.
5. Теория позитивно-функционального социального конфликта Л. Козера.
6. Основы концепции Р. Дарендорфа.
7. Концепция конфликта по Боулдингу

Темы для докладов и презентаций:

1. Последствия социального конфликта.
2. Социальные конфликты в современном мире и в современной России.
3. Этнические и религиозные конфликты современности
4. Основные причины социального конфликта по Й. Галтунгу

Деловая игра «Разрешение конфликта в малой группе (изучение приемов и методов по регулированию и локализации конфликтов)»

* **превентивный метод ухода от конфликта** - уклонение от встреч с потенциальным противником, устранение факторов, нагнетающих напряженность.

* **метод переговоров** - снижение остроты конфликта благодаря открытому и конструктивному обмену мнениями, избегание неконтролируемого применения насилия, правильная оценка ситуации и потенциала ее развития.

* **метод использования посредников** – авторитетных и компетентных лиц или общественных организаций для поиска компромисса или примирения враждующих сторон.

* **арбитраж** - обращение к уважаемому обеими сторонами третьему лицу за помощью в разрешении спорных вопросов.

* **метод откладывания принятия окончательного решения по проблемам конфликта** - оттяжка принятия решения иногда приводит к самопроизвольному снижению напряженности между сторонами.

Примерный вариант теста для тестирования:

1. Какие из указанных теорий относятся к социальной конфликтологии:

- А. Теория Мак-Клелланда.
- Б. Теория конфликтного функционализма.
- В. Теория справедливости, теория ожидания.
- Г. Теория моделей «относительной фрустрации».

2. Какая формула отражает закономерность степени вероятности массовых беспорядков X

А. $X = \text{Степень обостренности социально-экономических проблем} / \text{Уровень развития политической культуры}$

Б. $X = \text{Степень обостренности социально-экономических проблем} / \text{Степень политического давления правящих кругов}$

3. Какая из потребностей является наивысшей в иерархии потребностей по Маслоу:

- А. Социальные потребности.
- Б. Потребность в самоактуализации.
- В. Потребность в безопасности.

4. Социальная конфликтология учитывает закономерности, определяющие:

- А. динамику политической социализации.
- Б. динамику межличностных и межгрупповых взаимоотношений и поведения.
- В. динамику развития межконфессиональных отношений.

5. В какой теории конфликт рассматривается не столько как деструктивный фактор, а как импульс для социального сплочения?

А. Теории Л. Козера

Б. Теории Р. Дарендорфа

6. В зависимости от природы возникновения конфликты делятся (дополните):

А. Социальные (на уровне социальных групп, классов и т.д.)

Б. Организационные (в рамках предприятий, организаций и т.д.)

В.-----

7. Завершение конфликта возможно:

А. Самостоятельно конфликтующими сторонами.

Б. Посредством вмешательства третьих лиц.

Ключ к тестам:

Номер вопроса	Правильный ответ
1.	Б, Г
2.	А
3.	Б
4.	А, Б, В
5.	А
6.	личностные
7.	А, Б

Тема 9. «Программа социологического исследования актуальных проблем экономики».

Семинар 9.

1. Актуальные проблемы современной экономики в России.

2. Социологический инструментарий для определения важных точек роста и развития экономического сектора.

Деловая игра «Анализ социологического исследования» (экономическая проблематика)

Примерные темы:

1. «Снижение благосостояния граждан в период кризиса» (анализ анкеты с блоками вопросов в открытой форме, заданными ответами и интервью).

2. «Адаптация различных социальных слоев общества к снижению роста экономики» (создание анкеты и анализ социологического опроса)

3. «Оценка предлагаемых вариантов управленческих решений и разработка обоснованных предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий»

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в

процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7.2	способен осуществить выборку данных на основе отечественных и зарубежных источников, в том числе и на иностранном языке, в соответствии с поставленной целью

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-7.2. способен осуществить выборку данных на основе отечественных и зарубежных источников, в том числе и на иностранном языке, в соответствии с поставленной целью	демонстрирует навыки сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников, в том числе и на иностранном языке,	адекватно и полно найдены, отобраны, проанализированы и систематизированы данные в соответствии с поставленной задачей на иностранном языке

Вопросы к зачету:

1. Понятие и предмет социологии.
2. Социологический проект О.Конта.
3. Классические социологические теории.
4. Русская социологическая мысль.
5. Современные социологические теории.
6. Структура социологического знания.
7. Системный и структурно-функциональный подход в социологии.
8. Функции социологии. Прикладное значение социологии.
9. Методы прикладных социологических исследований.
10. Социальное взаимодействие и социальные отношения.
11. Общество как социальная система.
12. Социальные процессы.
13. Социальные группы и общности. Виды общностей.
14. Процессы интеграции и глобализации.
15. Малые группы и коллективы.
16. Понятие социального статуса.
17. Понятие социальной роли.
18. Лидер, авторитет и руководитель: понятие, теории, роль.
19. процессы групповой динамики.
20. Социальное влияние.
21. Социология толпы.
22. Социальный институт, его структура и функции.

23. Социальная организация.
24. Бюрократия как социальная организация.
25. Семья как социальный институт.
26. Государственное управление как социальный институт.
27. Социальная самоорганизация.
28. Местное самоуправление как социальный институт.
29. Общественное мнение как институт гражданского общества.
30. Природа и понятие социального неравенства.
31. Теории социального неравенства.
32. Социальный конфликт: теории, понятие, источники, виды, способы разрешения.
33. Конфликт интересов: понятие, источники, виды, способы разрешения.
34. Понятие социальной структуры.
35. Особенности социальной структуры российского общества.
36. Понятие социальной стратификации.
37. Типы стратификационных систем.
38. Социальная стратификация современных обществ.
39. Социальная мобильность.
40. Понятие культуры в социологии. Элементы культуры.
41. Субкультуры и их роль в развитии общества.
42. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры.
43. Культура как фактор социальных изменений.
44. Процессы социальной трансформации общества.
45. Личность как социальный тип.
46. Личность как деятельный субъект.
47. Теории личности.
48. Ролевые теории личности.
49. Социализация личности.
50. Социальный контроль и девиация.
51. Общественное мнение.
52. Социальные движения.
53. Теории социальных изменений.
54. Социальные изменения: понятие, признаки, типы.
55. Социальные революции и реформы.
56. Информационное общество.
57. Общество знаний.
58. Общество риска.
59. Формирование мировой системы и глобализация современного общества.
60. Социология международных отношений.
61. Социологическое исследование: понятие и виды.

Шкала оценивания:

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов.

	Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4 Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение

применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке к опросу:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Доклады - презентации готовятся обучающимся в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint. Основные этапы подготовки доклада - презентации:

1. выбор темы;
2. работа с источниками, сбор материала;
3. написание текста доклада;
4. оформление рукописи, создание презентационного материала;

Количество слайдов составляет 8-15 единиц.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу

страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

Примерные темы рефератов:

1. Социальные институты. Классификация социальных институтов.
2. Институционализация. Этапы становления социальных институтов.
3. Семья, функции и роли. Ценности и нормы.
4. Институт религии. Функции, роли, нормы, ценности.
5. Институт права, институт политики. Функции и роли.
6. Институт экономики, институт науки, институт образования.
7. Социальные группы. Квазигруппы и собственно социальные группы.
8. Ведущие мегатенденции развития современного общества и точки социальных конфликтов.
9. Определение «социального движения» в современной социологии.
10. Типы социальных движений. Жизненные циклы и стадии социальных движений.
11. Основные черты социальных движений. Ресурсы социальных движений (М. Офферле).
12. Национальные конфликты и религиозные конфликты.
13. Определение «социального изменения». Формы социальных изменений.
14. Классификация социальных изменений по механизму развития и по направленности.
15. Социология управления. Предмет и задачи
16. Социология управления. Структура и функции управления.
17. Теории социальных изменений.
18. Социальные революции и реформы.
19. Информационное общество.
20. Общество знаний.
21. Общество риска.
22. Формирование мировой системы и глобализация современного общества.
23. Социология международных отношений.
24. Социальная мобильность и неравенство в современном российском обществе.
25. Социологическое понимание культуры
26. Концепции потребительского общества.
27. Модели потребления в разных социально-экономических группах.
28. Использование социологической информации в процессе принятия управленческого решения.
29. Социальное городское пространство.
30. Социологические концепции городской культуры.
31. Городской стиль жизни: определение и показатели.
32. Образ современного города глазами горожан.
33. Особенности социологического рассмотрения личности (теории личности).
34. Социальный статус: понятие и виды.
35. Социальная роль: понятие и структура
36. Социализация и социальная адаптация личности в условиях преобразований в современной России.
37. Специфика социальной адаптации молодежи в современной России.
38. Российская социология молодежи.
39. Основные зарубежные школы в социологии молодежи.
40. Социальные показатели и индикаторы качества жизни молодежи.
41. Молодежное движение современной России.
42. Политические предпочтения в молодежной среде.
43. Профессиональное самоопределение молодежи.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:
Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опросов по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

Вопросы для самоподготовки и самостоятельного изучения:

1. Социальная мысль эпохи Возрождения и Нового времени. (Законы Н.Макиавелли. Законы поведения людей Ш.-Л. Монтескье).
2. Позитивистская социология О.Конта.
3. Социология марксизма: основные положения теории марксизма и трактовка государства.
4. Социологический реализм О.Дюркгейма.
5. «Понимающая» социология М.Вебера.
6. Чикагская школа и ее роль в становлении эмпирической социологии.
7. Французская социология (социологические теории XIX-XXI вв.).
8. Общая характеристика школы интегральной социологии П.А.Сорокина.
9. Развитие социологии в России.
10. Проблема объективности социологического знания.
11. Уровни и ступени социологического знания.
12. Макро- и микросоциология.
13. Функции социологии как науки и формы практической деятельности.
14. Метод социологии. Социальный факт как основа социологического познания.
15. Классификация основных категорий, понятий, терминов социологической науки.
16. Особенности социологического исследования общественно-политической жизни.
17. Программа социологического исследования.
18. Концептуализация проблемы социологического исследования.
19. Операционализация понятий в социологическом исследовании.
20. Количественные и качественные методы сбора данных.
21. Специфика наблюдения как инструмента исследования.
22. Роль социологических исследований в деятельности органов государственной власти.
23. Гендерная социология: гендерные стереотипы: установки, мифы.
24. Социология политики и идеологии.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

Кухарчук, Д. В. Социология: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Д. В. Кухарчук. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 321 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-6424-0.

Багдасарьян, Н. Г. Социология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 448 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5656-6.

Социология: учебник для прикладного бакалавриата / О. Г. Бердюгина [и др.] ; отв. ред. В. А. Глазырин. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 414 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3009-2.

Павленок П.Д. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павленок П.Д., Савинов Л.И., Журавлев Г.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.

— 734 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24815>

6.2. Дополнительная литература.

Бабосов Е.М. Общая социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бабосов Е.М.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2010.— 606 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28154>

Социология. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.А. Акимова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2010.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31259>

Ковалевская Е.В. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ковалевская Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2009.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10838>

Кузьмина Т.В. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузьмина Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2011.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1963>

Данилова И.А. Социология и психология управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Данилова И.А., Нуриева Р.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 98 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6335>

Горбунова М.Ю. Общая социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горбунова М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8214>

Социология [Электронный ресурс]: учебник/ В.К. Батурин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 487 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8580>

Ковалева А.И. Общество и личность. Лекции по социологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ковалева А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2011.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8611>

Шафранов-Куцев Г.Ф. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шафранов-Куцев Г.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2011.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9148>

Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Болтаевский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20033>

Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Акмалова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014.— 414 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23038>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Плаксин, В. Н. Социология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Н. Плаксин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 313 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-8518-4. <https://www.biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/E72C8494-13A1-48B0-B3E0-51064ACFB998>

Кравченко, С. А. Социология. Социальная диагностика жизни : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 296 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02647-4. <https://www.biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/BC30A0C5-7E00-44A8-B2E3-6DAE1E4AD5E0>

Зарубина, Н. Н. Экономическая социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Н. Зарубина. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт,

2017. — 378 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00974-3.
<https://www.biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/D53B7992-386A-4398-8896-5BC8B716D710>

Абазалиева М.М. Социология. Тесты [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов заочной формы обучения всех направлений/ М.М. Абазалиева— Электрон. текстовые данные.— Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27234.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.4. Нормативные правовые документы

Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями)

Федеральный государственный образовательный стандарт 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержден приказом Министерством образования и науки России от 12 ноября 2015 г. № 1327 (зарегистрировано в Минюсте России 30 ноября 2015г., регистрационный номер 39906)

Образовательный стандарт Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (утв. приказом ректора Академии от 18 августа 2016 г. № 01-4567).

6.5. Интернет-ресурсы

Правила работы и этические нормы социолога (ИСПИ РАН). Режим доступа: <http://www.socium.info/codex-ran.html>

Социология. электронная библиотека. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php

Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>

Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>

Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>

Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>

Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>

Библиотека ФОМ клуба. Режим доступа: <http://club.fom.ru>

Институт социологии РАН. Режим доступа: <http://www.isras.ru/>

Федеральная служба государственной статистики. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

Eurostat (Евростат - статистическая служба Европейского Союза). Режим доступа: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>

SOCIOLINE.RU : учебники, монографии по социологии. Режим доступа: <http://socioline.ru/>

International Sociological Association (Международная социологическая ассоциация. Язык сайта - английский). Режим доступа: <http://www.isa-sociology.org/>

Global Courses (Глобальный диалог. Язык сайта – английский). Режим доступа: <http://isa-global-dialogue.net/>

Экономический и социальный совет ООН (Язык сайта – английский). Режим доступа: <http://www.un.org/en/development/index.shtml>; Режим доступа: <http://www.un.org/en/ecosoc/>

6.6. Иные источники

- Бабосов Е. Социология. Энциклопедический словарь. – М.6 Либрокон, 2010.- 480 с.
- Кравченко С.А. Краткий социологический словарь. – М.: Проспект, 2013.- 352 с.
- Кравченко С.А. Словарь новейшей социологической лексики (с английскими эквивалентами). – М.: Изд-во МГИМО – университет, 2011.- 408 с.
- Кравченко С.А. Социологический толковый англо-русский словарь. – М.: Изд-во МГИМО(У) МИД, 2012.- 690 с.
- 1.Багдасарьян, Н. Г. Социология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 448 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5656-6.
 - 2.Кухарчук, Д. В. Социология: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Д. В. Кухарчук. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 321 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-6424-0.
 - 3.Павленок П.Д. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павленок П.Д., Савинов Л.И., Журавлев Г.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 734 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24815>
 - 4.Социология: учебник для прикладного бакалавриата / О. Г. Бердюгина [и др.] ; отв. ред. В. А. Глазырин. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 414 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3009-2.
- Адизес И. Развитие лидеров: как понять свой стиль управления и эффективно общаться с носителями иных стилей. – М.: Альпина Паблишер, 2012.- 259 с.
- Антонов А., Дорохина О. и др. Социология семьи. – М.: Инфра-М., 2009.- 604 с.
- Батурин В. Социология. – М.: Юнити-Дана, 2012.- 488 с.
- Бердяев Н. А. Философия неравенства / Составитель и отв. ред. О. А. Платонов. — М.: Институт русской цивилизации, 2012.- 624 с.
- Бехман Г. Современное общество: общество риска, информационное общество, общество знаний. – М.: Логос, 2012.- 248 с.
- Ворм Р. Общественный организм. – М.: Изд-во Либроком, 2012.- 272 с.
- Воронцов А., Глотов М., Громов И. История социологии. – М.: Юрайт, 2012.- 464 с.
- Гидденс Ф. Основания социологии. Анализ явлений ассоциации и социальной организации. – М.: Красанд, 2012.- 430с.
- Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Прикладная социология. Методология и методы. Интерактивное учебное пособие. – М.: Институт социологии РАН, 2012.
- Епархина О. Социология общественного мнения. – М.: Академия, 2013.- 240 с.
- Ковалевский М.М. Социология. Теоретико-методологические и историко-социологические работы. – СПб., Изд-во русской христианской гуманитарной академии, 2011.- 688 с.
- Кравченко С. Динамика социологического воображения. Всемирная культура инновационного мышления. – М.: Анкил, 2010.- 392 с.
- Луман Н. Общество общества. Книга 4. Дифференциация. Книга 5. Самоописания (Gesellschaft der Gesellschaft). – М.: Логос, 2011.- 640 с.
- Маслоу А.Х. Мотивация и личность. – СПб., Питер, 2011. – 352 с.
- Менегетти А. Молодежь и этика жизни. – М.: НФ «Антонио Менегетти», 2013.- 212 с.
- Мосс М. Общества. Обмен. Личность. – М.: Изд-во Восточная литература, 2013.- 360 с.
- Общая социология. Хрестоматия /Сост. А. Г. Здравомыслов, Н. И. Лапин; В. Г. Кузьминов; Под общ. ред. Н. И. Лапина – М.: Высшая школа, 2006.- 786 с.
- Парк Р.Э. Избранные очерки. М.: ИНИОН, 2011. - 322 с.
- Роберти де Е. Новая постановка основных вопросов социологии (1909 г.). – М.: Алетейя, 2012.- 496 с.

Рушинская И. About Sociology in English / О социологии. Практикум по английскому языку. – М.: Флинта, 2012.- 112 с.

Сорокин П. Человек и общество в условиях бедствий: Влияние войны, революции, голода, эпидемии на интеллект и поведение человека, социальную организацию и культурную жизнь. – М.: Изд. дом «Мирь», 2012.- 336 с.

Табмовец В. Теории институциональных изменений. – М.: Инфа-М, 2010.- 154 с.

Волков Ю.Г. Социология: Учебник.- Ростов н/Д:Феникс, 2012.-667 с.

Дмитриев А.В., Сычев А.А. Общая социология: Учебник. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011.- 304 с.

Общая социология: Учебное пособие / Под общ. ред. проф., д.э.н. А.Г. Эфендиев. – М.: ИНФРА-М, 2013.- 654 с.

Социология: учебник для вузов / А.Ф. Борисов, А.В. Воронцов, А.И. Громов и др.; под ред. А.В. Воронцова. – М.: Дрофа, 2011.- 557 с.

Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Учебник – М.: Омега-Л, 2011.- 576 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607; Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

Базы данных:

Bloomberg: <http://www.bloomberg.com/>

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: <http://www.securities.com>

Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: <http://www.elibrary.imf.org>

Электронный ресурс Cbonds.ru: <http://cbonds.ru/>

Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: <http://www.spark-interfax.ru/>