

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления  
Кафедра теории и практики государственного контроля

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры теории и практики  
государственного контроля

Протокол от «6» сентября 2016 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.11 Государственное и муниципальное управление**

---

*(индекс, наименование дисциплин в соответствии с учебным планом)*

**38.03.01 Экономика**

---

*(код, наименование направления подготовки)*

**Финансовый контроль и государственный аудит**

---

*(направленность (профиль))*

**бакалавр**

---

*(квалификация)*

**очная**

---

*(форма обучения)*

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

**Автор-составитель:**

кандидат исторических наук, доцент Портнягин А. И.

Заведующий кафедрой теории и практики государственного контроля, доктор экономических наук Горегляд В.П.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины .....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	22
6.1. Основная литература.....	22
6.2. Дополнительная литература.....	22
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	22
6.4. Нормативные правовые документы.....	23
6.5. Интернет-ресурсы.....	23
6.6. Иные источники.....	23
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	24

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ОД.11 Государственное муниципальное управление обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7.3	способен структурировать и систематизировать информацию из различных источников для решения поставленных задач

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Руководство структурным подразделением внутреннего контроля	ПК-7.3	<p>на уровне знаний: особенности конституционного строя в РФ и правового положения граждан; основы и методы кадровой политики в государственном и муниципальном управлении; функции и задачи современного государственного и муниципального служащего; современные тенденции в развитии государственного и муниципального управления; основы организации и функционирования системы органов государственного управления и местного самоуправления в России; основные этапы развития государственного и муниципального управления</p> <p>на уровне умений: анализировать положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы; характеризовать квалификационные требования, предъявляемые к государственным и муниципальным служащим; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией функций государственного и муниципального управления; применять методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих;</p>

		дать характеристику современной системе требований к качеству государственного управления
		на уровне навыков: работы с правовыми документами по вопросам государственного и муниципального управления; работа с должностными инструкциями и административными регламентами; анализа явлений и отношений, являющихся объектами деятельности в государственном и муниципальном управлении; работа с электронным правительством, сайтом государственных услуг; разработки предложений по совершенствованию управленческой деятельности в государственном секторе; выявления новых методов и инструментария в реализации контрольной функции государственного управления

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ОД.11 Государственное муниципальное управление составляет 2 зачётных единиц. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 36 часов: лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов. Самостоятельная работа составляет 36 часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.11 Государственное муниципальное управление изучается в 3 семестре.

Дисциплина реализуется после изучения: Б1.Б.14 Микроэкономика (1,2 семестры).

Достижение планируемых результатов обучения служит основой Б1.В.ОД.18. Государственный аудит (6 семестр), Б1.В.ДВ.2.1 Политология ( 7 семестр), Б1.В.ДВ.2.3 Управление человеческими ресурсами ( 7 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет (3 семестр).

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Теория государственного управления как наука. Конституционно- правовые основы государственного управления.	8	2		2		4	О
Тема 2.	Государственно- управленческая деятельность. Государственное управление как система.	8	2		2		4	О

Тема 3.	Федеральные органы исполнительной власти в системе государственного управления.	8	2		2		4	О, Д
Тема 4.	Региональная политика и региональное управление в РФ.	8	2		2		4	О, З
Тема 5.	Государственная служба как механизм государственного управления.	8	2		2		4	О, Р
Тема 6.	Сущность и формы местного самоуправления в РФ. Теоретические основы местного самоуправления.	8	2		2		4	О, Т
Тема 7.	Муниципальное управление. Система органов местного самоуправления в РФ. Муниципальная служба как механизм муниципального управления.	12	2		4		6	О, З, Р
Тема 8.	Административные реформы в РФ.	12	4		2		6	О
Промежуточная аттестация								Зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>18</b>		<b>18</b>		<b>36</b>	

*Примечание:*

\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), задания (З), доклад (Д) по одной из тем.

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Теория государственного управления как наука. Конституционно-правовые основы государственного управления

Предпосылки формирования теории государственного управления. Объект и предмет теории государственного управления. Функции и методы теории государственного управления. Базовые категории теории государственного управления. Взаимосвязь теории государственного управления с другими науками.

Методологические подходы к изучению власти. Власть политическая и власть государственная. Институт государственной власти. Система государственной власти. Субъекты государственной власти. Принцип разделения государственной власти.

Сущность и специфика государственного управления. Виды государственного управления. Формы государственного устройства.

Основные теории государственного управления. Модель идеального общества Платона. Типы государства по Аристотелю. Основные западноевропейские научные школы XV-XX вв. о государственном управлении. Развитие отечественной управленческой мысли. М.Крозые и М.Дюверже о формировании современной концепции государственного администрирования. Социальное государство Л. Эрхарда. Новые направления в теории государственного управления.

Объективные условия государственного управления. Субъективный фактор государственного управления, его структура и качественные характеристики. Организованность субъективного фактора.

Ресурсное обеспечение государственного управления. Правовое обеспечение и правовое регулирование государственного управления.

Правовые основы становления российской государственности.

Структура и основное содержание Конституции РФ. Принцип двухуровневого законодательства о государственном управлении. Общегосударственное и региональное законодательство.

## **Тема 2. Государственно-управленческая деятельность. Государственное управление как система**

Сущность и отличительные черты государственно-управленческой деятельности. Формы управленческой деятельности: правовые, организационно-правовые, организационные. Методы и средства управленческой деятельности государства.

Государственная политика. Государственное управление социальной сферой. Государственное регулирование экономики. Государственная кадровая политика. Управление конфликтными и чрезвычайными ситуациями.

Сущность современного государства. Основные черты государственности. Государство как механизм реализации целей социально-экономического и духовного развития общества. Типология государств. Формы правления и государственного устройства. Российская Федерация как демократическое, правовое, федеративное государство.

Государство как субъект управления общественными процессами и отношениями. Государственный аппарат.

Функции государства. Функциональная система государственного управления. Государственная политика в гражданском обществе.

Дерево целей государственного управления.

Реализация принципа разделения власти. Государственное управление как система. Структура системы государственного управления.

Правовой статус государственного органа и государственной должности. Институт президента в системе государственного управления. Реализация властных полномочий Президента РФ.

## **Тема 3. Федеральные органы исполнительной власти в системе государственного управления**

Органы исполнительной власти. Правительство как орган исполнительной власти. Правительство РФ и его структура.

Организационно-правовые формы исполнительной власти на федеральном уровне.

Полномочия ведомств и их взаимодействие.

## **Тема 4. Региональная политика и региональное управление в РФ**

Федерализм как форма государственности. Основные признаки территориальных образований. Особенности российского федерализма.

Регион: понятие, характеристики, виды. Региональная политика в Российской Федерации. Система регионального управления. Методы государственного управления регионом. Критерии эффективности регионального управления. Современные тенденции в региональном управлении в РФ.

Органы государственной власти и управления в субъектах РФ. Конституционные и законодательные основы государственной власти в субъектах Российской Федерации.

Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Администрация (правительство) субъекта Российской Федерации. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации.

## **Тема 5. Государственная служба как механизм государственного управления**

Государственная служба как институт власти. Законодательство РФ о сущности государственной службы. Федеральная государственная служба и государственная служба субъектов Федерации.

Государственная служба как часть механизма государственного управления; как институт государственного управления; как обеспечение и исполнение управленческих полномочий государственных органов. Управленческая деятельность государственных

служащих.

Кадры государственного управления. Кадровая политика в сфере государственного управления. Методы государственной кадровой политики.

Административно-политическая элита. Основные характеристики кадров государственной гражданской службы.

### **Тема 6. Сущность и формы местного самоуправления в РФ. Теоретические основы местного самоуправления**

Местное самоуправление в концепции. Западноевропейские подходы XIX-XX в. в исследовании местного самоуправления. Теория самоуправления в России.

Местное самоуправление. Европейская хартия о местном самоуправлении. Конституция и федеральное законодательство Российской Федерации о сущности местного самоуправления. Функции местного самоуправления. Вопросы местного значения. Основы и гарантии местного самоуправления.

Модели местного самоуправления. Система местного самоуправления в Российской Федерации. Органы местного самоуправления.

Муниципальное образование. Муниципальная собственность.

Сущность и особенности муниципального управления. Субъекты муниципального управления. Содержание и основные направления муниципальной деятельности. Методы муниципального управления.

Муниципальное хозяйство. Экономические модели муниципального хозяйства. Муниципальное имущество. Управление муниципальным имуществом. Муниципальные предприятия и муниципальные некоммерческие организации. Межмуниципальные хозяйственные общества.

Оценка деятельности органов управления муниципальным хозяйством.

### **Тема 7. Муниципальное управление. Система органов местного самоуправления в РФ. Муниципальная служба как механизм муниципального управления**

Устав муниципального образования. Структура органов местного самоуправления.

Представительный орган местного самоуправления. Статус депутата, члена выборного органа местного самоуправления.

Глава муниципального образования. Правовой статус местной администрации. Контрольный орган муниципального образования.

Муниципальная служба как правовой институт. Муниципальная служба как социальный институт. Муниципальная должность. Муниципальный служащий. Должность муниципальной службы.

### **Тема 8. Административные реформы в Российской Федерации**

Административные реформы в России. Административная реформа в Российской Федерации. Взаимосвязь административной реформы и совершенствование института государственной службы.

Методология и инструментарий административных реформ в зарубежных странах. Административные реформы в западных странах. Административное реформирование в США. Административные реформы в странах Азии.

Показатели и критерии общей и специальной социальной эффективности государственного и муниципального управления.

Общая социальная эффективность государственного управления. Общегосударственный и региональный подходы. Эффективность организации и функционирования субъекта государственного управления. Эффективность деятельности государственных и муниципальных органов и должностных лиц. Социальные институты анализа и оценки эффективности государственного и муниципального управления и их действенность.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.11 Государственное муниципальное управление используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Теория государственного управления как наука. Конституционно-правовые основы государственного управления.	опрос
Тема 2.	Государственно-управленческая деятельность. Государственное управление как система.	опрос
Тема 3.	Федеральные органы исполнительной власти в системе государственного управления.	опрос, доклад
Тема 4.	Региональная политика и региональное управление в РФ.	опрос, задания
Тема 5.	Государственная служба как механизм государственного управления.	опрос, реферат
Тема 6.	Сущность и формы местного самоуправления в РФ. Теоретические основы местного самоуправления.	опрос, тестирование
Тема 7.	Муниципальное управление. Система органов местного самоуправления в РФ. Муниципальная служба как механизм муниципального управления.	опрос, задание, реферат
Тема 8.	Административные реформы в РФ.	опрос

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в устной форме.

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами (рефератами),
- участие в обсуждении докладов;
- результаты тестирования по отдельным темам.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам написания реферата, тестирования.

Вопросы для подготовки к опросам по темам:

#### **Тема 1. Теория государственного управления как наука. Конституционно-правовые основы государственного управления**

##### *Семинар 1.*

1. Предпосылки формирования теории государственного управления.
2. Функции и методы теории государственного управления.
3. Методологические подходы к изучению власти. Власть политическая и власть

государственная.

4. Сущность и специфика государственного управления. Виды государственного управления. Формы государственного устройства.
5. Основные западноевропейские научные школы XV-XX вв. о государственном управлении.

## **Тема 2. Государственно-управленческая деятельность. Государственное управление как система**

### *Семинар 2.*

1. Сущность и отличительные черты государственно-управленческой деятельности. Формы управленческой деятельности: правовые, организационно-правовые, организационные.
2. Государственное управление социальной сферой. Государственное регулирование экономики.
3. Сущность современного государства.
4. Государство как субъект управления общественными процессами и отношениями. Государственный аппарат.
5. Функции государства. Функциональная система государственного управления. Государственная политика в гражданском обществе.
6. Правовой статус государственного органа и государственной должности.

## **Тема 3. Федеральные органы исполнительной власти в системе государственного управления**

### *Семинар 3.*

1. Органы исполнительной власти.
2. Организационно-правовые формы исполнительной власти на федеральном уровне.
3. Полномочия ведомств и их взаимодействие.

## **Тема 4. Региональная политика и региональное управление в РФ**

### *Семинар 4.*

1. Федерализм как форма государственности.
2. Регион: понятие, характеристики, виды.
3. Региональная политика в Российской Федерации.
4. Система регионального управления.
5. Методы государственного управления регионом.
6. Критерии эффективности регионального управления.
7. Современные тенденции в региональном управлении в РФ.
8. Органы государственной власти и управления в субъектах РФ.
9. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

## **Тема 5. Государственная служба как механизм государственного управления**

### *Семинар 5.*

1. Государственная служба как институт власти.
2. Государственная служба как часть механизма государственного управления; как институт государственного управления; как обеспечение и исполнение управленческих полномочий государственных органов.
3. Управленческая деятельность государственных служащих.
4. Административно-политическая элита. Основные характеристики кадров государственной гражданской службы.

## **Тема 6. Сущность и формы местного самоуправления в РФ. Теоретические основы местного самоуправления**

### *Семинар 6.*

1. Западноевропейские подходы XIX-XX в. в исследовании местного самоуправления.

2. Теория самоуправления в России.
3. Европейская хартия о местном самоуправлении.
4. Конституция и федеральное законодательство Российской Федерации о сущности местного самоуправления.
5. Функции местного самоуправления.
6. Модели местного самоуправления.
7. Муниципальное образование. Муниципальная собственность.
8. Сущность и особенности муниципального управления.
9. Муниципальное хозяйство.
10. Оценка деятельности органов управления муниципальным хозяйством.

**Тема 7. Муниципальное управление. Система органов местного самоуправления в РФ. Муниципальная служба как механизм муниципального управления**

*Семинар 7-8.*

11. Устав муниципального образования.
12. Структура органов местного самоуправления.
13. Представительный орган местного самоуправления.
14. Статус депутата, члена выборного органа местного самоуправления.
15. Глава муниципального образования.
16. Правовой статус местной администрации.
17. Контрольный орган муниципального образования.
18. Муниципальная служба как правовой институт.
19. Муниципальная служба как социальный институт.
20. Муниципальная должность.
21. Муниципальный служащий.
22. Должность муниципальной службы.

**Тема 8. Административные реформы в Российской Федерации**

*Семинар 9.*

1. Административные реформы в России.
2. Методология и инструментарий административных реформ в зарубежных странах.
3. Показатели и критерии общей и специальной социальной эффективности государственного и муниципального управления.
4. Общая социальная эффективность государственного управления. Общегосударственный и региональный подходы.
5. Эффективность организации и функционирования субъекта государственного управления.

Примерная тематика рефератов

1. Государство как субъект управления общественными процессами.
2. Сущность и развитие государственного управления.
3. Формы государственного устройства и государственное управление.
4. Институт Президентства в Российской Федерации.
5. Конституционный статус Федерального Собрания Российской Федерации.
6. Правительство Российской Федерации: правовой статус, функции, организация деятельности.
7. Центральные органы федеральной исполнительной власти: структура, правовой статус, эффективность деятельности.
8. Государственное управление и национальные проблемы субъектов Российской Федерации.
9. Государственное управление в субъектах Федерации.
10. Особенности государственного управления в городе федерального значения.
11. Конституционно-правовое регулирование статуса и деятельности органов

государственного управления.

12. Социальные технологии государственного управления.
13. Информационное обеспечение государственного управления.
14. Информационные технологии в системе государственного (муниципального) управления.
15. Формы и методы укрепления законности в государственном управлении.
16. Виды и процедуры юридической ответственности в государственном управлении.
17. Критерии социальной эффективности государственного управления и общественные институты их оценки.
18. Обеспечение рациональности структуры и элементов управленческой деятельности.
19. Становление межсубъектных региональных экономических взаимосвязей.
20. Национальные и территориальные основания организации субъектов Российской Федерации.
21. Сущность региональной политики в государственном управлении.
22. Механизм выделения и осуществления региональных интересов в государственном управлении.
23. Местное самоуправление: сущность, характерные черты, исторические формы самоуправления.
24. Конституционное регулирование местного самоуправления в Российской Федерации.
25. Проблемы укрепления законодательной основы местного самоуправления.
26. Правовые отношения субъектов Федерации и местного самоуправления.
27. Предметы ведения субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления.
28. Устав муниципального образования: правовые проблемы реализации.
29. Представительная и непосредственная демократия в системе местного самоуправления.
30. Зарубежный опыт территориальной организации местного самоуправления.
31. Местное самоуправление и административно-территориальное устройство субъекта Российской Федерации.
32. Развитие организационно-правовых основ местного самоуправления.
33. Управление муниципальной собственностью.
34. Функции, полномочия местного самоуправления и механизм их реализации.
35. Структура и организационные основы деятельности органов местного самоуправления.
36. Компетенция органов местного самоуправления.
37. Муниципальная служба и должностные лица местного самоуправления.
38. Особенности местного самоуправления в городских и сельских поселениях.
39. Правовые гарантии местного самоуправления.
40. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.
41. Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления.
42. Акты органов местного самоуправления: проблемы подготовки, принятия и действия.
43. Европейская хартия о местном самоуправлении: содержательная характеристика и значение для формирования муниципального права России.

#### Примерная тематика докладов

1. Организационная структура государственного и муниципального управления.
2. Разделение публичной власти по горизонтали и вертикали.
3. Федеральный уровень организации государственной власти.
4. Региональный уровень организации государственной власти.
5. Государственно-правовая природа федерализма. Понятие субъекта федерации.
6. Соотношение федерации и субъекта федерации.
7. Соотношение органов власти и управления на региональном уровне.
8. Особенности федеративного устройства Российской Федерации.

9. Государственный суверенитет.
10. Теории местного самоуправления и муниципальные системы.
11. Местное самоуправление как разновидность публичность власти.
12. Муниципальные системы в зарубежных странах (англосаксонская; континентальная; коммунальное самоуправление и др.).
13. Особенности местного самоуправления в зарубежных странах (на примере США, Италии, Австрии и других стран).
14. Методы управления и их разнообразие. Классификация методов государственного и муниципального управления.
15. Критерии эффективности государственного и муниципального управления.
16. Показатели эффективности государственного и муниципального управления.
17. Процедуры оценки эффективности государственного и муниципального управления.

#### Примеры заданий по ситуационному анализу и анализу конкретных ситуаций

1. Исследования эффективности в области теории менеджмента оказали серьезное влияние и на подходы к эффективности в сфере административно-государственного управления. Как пишут специалисты, здесь сложилось, по меньшей мере, два основных подхода или две парадигмы.

Одна из них исходит из того, что государственно-административное управление не столь кардинально отличается от менеджмента, чтобы заниматься разработкой особой теории эффективности в данной области. Известный представитель теории административного менеджмента Г. Саймон считает, например, что «в административном управлении и в управлении частной компанией требуются многие одинаковые навыки. Специалист по статистике мог бы перейти из крупной страховой компании в статистическое управление Министерства труда в Вашингтоне и обнаружить, что его функции практически не изменились».

Можно ли согласиться со сторонниками данной точки зрения?

2. Оноре де Бальзак с горькой иронией писал: «Существует только одна гигантская машина, управляемая пигмеями, и это бюрократия». Прокомментируйте данное суждение.

3. В одной из работ, выпущенной под руководством профессора В.А. Козбаненко, авторы, в частности, отмечают: «Можно выделить две измеримые составляющие деятельности государственного управления: техническую эффективность и экономическую эффективность. Техническая эффективность государственного управления определяется степенью достижения целей деятельности с учетом «общественных целей». Экономическая эффективность государственного управления определяется как отношение стоимости объемов предоставленных услуг к стоимости объемов привлеченных для этого ресурсов.

Экономическая эффективность отражает внутреннее положение дел в системе государственного управления, ее собственную деятельность, а техническая эффективность – соответствие государственного управления требованиям внешней среды с учетом влияния, которое оно оказывает на состояние общества.

Прокомментируйте данное суждение.

4. По оценке специалистов, к пороговым значениям индикаторов уровня жизни населения, как наиболее важным для муниципального уровня управления, необходимо отнести следующие:

- доля в населении граждан, имеющих доходы ниже прожиточного минимума;
- средняя продолжительность жизни;
- разрыв между доходами 10% самых высокодоходных и 10% самых низкодоходных групп населения;
- уровень рождаемости;
- уровень смертности и заболеваемости от различных причин;

- сопоставление средней заработной платы и пенсии в данном муниципальном образовании с прожиточным минимумом и выплатами в соседних муниципальных образованиях;

- уровень безработицы;
- уровень обеспеченности различными товарами длительного пользования;
- уровень преступности.

Поясните, каким образом данные индикаторы используются для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления?

#### Примеры тестов

1. Кто является автором концепции разделения властей?

- 1) Вольтер
- 2) Ш. Монтескье
- 3) Дж. Локк
- 4) Г. Гегель

2. Какой принцип предполагает приоритет федерального права над региональным?

- 1) комплементарности
- 2) субсидиарности
- 3) гомогенности
- 4) демократизма

3. Государство – это:

- 1) строение, внутреннее устройство власти, его органов и механизмов по всей вертикали сверху донизу
- 2) социально-политическая организация общества, обладающая публичной властью, имеющая собственную структуру управления и функции, которые связаны с реализацией властных полномочий и взаимодействием на различные сферы и области человеческой деятельности
- 3) система методов, приемов и средств, с помощью которых осуществляется государственная власть

4. Какой уровень власти не является публичным?

- 1) федеральный
- 2) региональный
- 3) муниципальный
- 4) территориальный

5. Какая должностная единица не является источником публичной власти?

- 1) Председатель Правительства
- 2) Губернатор
- 3) Мэр города
- 4) председатель комитета территориального общественного самоуправления

6. Система государственного управления определяется:

- 1) формой государственно-территориального устройства государства
- 2) политико-административным устройством государства
- 3) формой политической и территориальной организации государства
- 4) политическим устройством

7. Государственный Совет РФ образован:

- 1) 1993
- 2) 2001
- 3) 1999
- 4) 2000

8. Институт Полномочных Представителей Президента РФ в федеральных округах образован:

- 1) 1995

- 2) 1999
- 3) 2000
- 4) 2002

9. Кто возглавляет исполнительную власть в Российской Федерации:

- 1) Президент РФ
- 2) Председатель Правительства РФ
- 3) Председатель Государственной Думы Федерального Собрания РФ
- 4) Председатель Совета Федерации Федерального Собрания РФ

10. Что не входит в полномочия Совета Федерации РФ:

- 1) назначение выборов Президента РФ
- 2) отрешение Президента РФ от должности
- 3) назначение на должность судей Конституционного Суда РФ
- 4) назначение на должность и освобождение от должности председателя Центрального Банка РФ
- 5) нет верного ответа

11. Что не входит в полномочия Государственной Думы РФ:

- 1) назначение на должность и освобождение от должности председателя Счетной палаты и половины состава ее аудиторов
- 2) утверждение изменения границ между субъектами РФ
- 3) назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека
- 4) объявление амнистии
- 5) нет верных ответов

12. Кому подчиняется Счетная палата Российской Федерации:

- 1) Совету Федерации
- 2) Государственной Думе
- 3) Президенту РФ
- 4) Правительству РФ
- 5) Прокуратуре РФ

13. Какой орган государственной власти непосредственно участвует в утверждении Генерального прокурора РФ:

- 1) Совет Федерации
- 2) Государственная Дума
- 3) Совет Безопасности
- 4) Государственный Совет
- 5) Прокуратура
- 6) Нет верных ответов

14. Какую ветвь власти представляет Президент РФ:

- 1) законодательную
- 2) исполнительную
- 3) судебную
- 4) ни одну из них

15. Президент, какой страны обладает правом роспуска нижней палаты парламента:

- 1) России
- 2) США
- 3) Франции
- 4) Германии
- 5) Италии

16. Конституция РФ была принята:

- 1) 7 ноября 1917 г.
- 2) 12 декабря 1993 г.

3) 17 декабря 2001 г.

4) 31 октября 1990 г.

17. Какую структуру государственной власти в России закрепляет Конституция РФ:

1) федеральное управление; местное самоуправление

2) федеральное управление; государственное управление субъектов РФ; местное самоуправление

3) федеральное управление; государственное управление субъектов РФ

4) государственное управление субъектов РФ; местное самоуправление

18. Составы преступлений против государственной службы перечислены в:

1) гл. 2 Трудового Кодекса РФ

2) гл. 30 УК РФ

3) гл. 39 ГК РФ

4) гл. 2 Конституции РФ

19. Кто принимает конституцию (устав) субъекта РФ и поправки к ним:

1) Государственная Дума ФС РФ

2) Законодательный (представительный) орган субъекта РФ

3) Президент РФ

4) Губернатор

20. Видами дисциплинарных взысканий НЕ являются:

1) замечания, выговор, строгий выговор, штраф

2) лишение премии

3) предупреждение о неполном служебном соответствии.

4) увольнение

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

##### 4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7.3	способен структурировать и систематизировать информацию из различных источников для решения поставленных задач

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
---------------------------	-----------------------	---------------------

ПК-7.3. способен структурировать и систематизировать информацию из различных источников для решения поставленных задач	демонстрирует умение сопоставлять и структурировать данные, полученные из различных источников	отобранные данные корректно сопоставлены, и структурированы в соответствии с поставленными целями и задачами подготовливаемого информационного обзора и/или аналитического отчета
--	--	---

#### Перечень вопросов к зачету

1. Сущность и особенности государственного управления.
2. Объективные условия государственного управления.
3. Субъективные факторы государственного управления.
4. Ресурсное обеспечение государственного управления.
5. Теория государственного управления как наука.
6. Основные теории государственного управления.
7. Сущность и основные характеристики государства как субъекта управления.
8. Функции государства и государственного управления.
9. Система целей государственного управления.
10. Государственное управление как система.
11. Объекты и направления государственного управления.
12. Особенности федеративного устройства России.
13. Конституционные основы государственного управления.
14. Конституционная система государственных органов: общая характеристика.
15. Парламент в системе органов власти: общая характеристика.
16. Общая характеристика правительства в системе государственной власти РФ.
17. Федеральные органы исполнительной власти РФ.
18. Государственная региональная политика в РФ.
19. Система регионального управления.
20. Исполнительные органы государственной власти субъектов РФ.
21. Государственная служба как социально-правовой институт.
22. Государственный служащий: правовой статус, обязанности, права, ответственность.
23. Административная реформа в РФ: особенности, направления и этапы.
24. Зарубежный опыт осуществления административных реформ.
25. Государственное управление социальной сферой.
26. Государственное регулирование экономики.
27. Государственная кадровая политика.
28. Управление конфликтными и чрезвычайными ситуациями.
29. Местное самоуправление: понятие и содержание.
30. Основное содержание и проблемы реализации Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
31. Конституционно-правовые основы местного самоуправления.
32. Взаимоотношения государственной и муниципальной власти, разграничение полномочий.
33. Конституционно-правовые основы местного самоуправления.
34. Советская модель государственного местного управления.
35. Функции местного самоуправления.
36. Система местного самоуправления в Российской Федерации.

37. Формы прямого волеизъявления граждан в системе местного самоуправления.
38. Система органов местного самоуправления.
39. Муниципальная служба: содержание и особенности.
40. Общая характеристика муниципального управления.
41. Муниципальное образование: признаки, порядок организации, виды.
42. Устав муниципального образования: статус, требования, порядок принятия.
43. Муниципальные должности местного самоуправления.
44. Реформа местного самоуправления в Российской Федерации.
45. Финансово-экономические основы местного самоуправления.
46. Управление муниципальным хозяйством.
47. Правовые гарантии местного самоуправления.
48. Муниципальный служащий: понятие, статус.
49. Критерии эффективности местного самоуправления.
50. Эффективность государственного управления: сущность, критерии.

В состав билетов включаются задания текущего контроля.

### Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности.

	Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

Зачтено выставляется при условии выполнения всех или почти всех требований (не менее 50%), а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Не зачтено выставляется при условии выполнения менее 50 % всех требований.

#### 4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

#### Методические указания по подготовке к опросу

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

##### 1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

##### 2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

##### 3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

#### Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

#### Методические указания по подготовке к заданиям

Подготовка обучающихся к заданиям предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Цель выполняемой работы: получить специальные знания по выбранной теме.

Основные задачи выполняемой работы:

- 1) закрепление полученных ранее теоретических и практических знаний;
- 2) выработка навыков самостоятельной работы;
- 3) выяснение подготовленности студента к будущей практической работе.

## Методические указания по подготовке к тестированию

Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием итоговой положительной оценки в соответствии с рейтинговой системой обучения. Выполнение тестовых заданий предоставляет студентам возможность самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Для выполнения тестовых заданий студенты должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других литературных источников. Контрольные тестовые задания выполняются студентами на семинарских занятиях.

## Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опросов по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

### Вопросы для самостоятельного изучения

1. Сущность и особенности государственного управления.
2. Объективные условия государственного управления.
3. Субъективные факторы государственного управления.
4. Ресурсное обеспечение государственного управления.
5. Теория государственного управления как наука.
6. Основные теории государственного управления.
7. Сущность и основные характеристики государства как субъекта управления.
8. Функции государства и государственного управления.
9. Система целей государственного управления.
10. Государственное управление как система.
11. Объекты и направления государственного управления.
12. Особенности федеративного устройства России.
13. Конституционные основы государственного управления.
14. Конституционная система государственных органов: общая характеристика.
15. Парламент в системе органов власти: общая характеристика.
16. Общая характеристика правительства в системе государственной власти РФ.
17. Федеральные органы исполнительной власти РФ.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

Гимазова, Ю. В. Государственное и муниципальное управление: учебник для академического бакалавриата / Ю. В. Гимазова, Н. А. Омельченко; под общ. ред. Н. А. Омельченко. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 453 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7745-5

Купряшин, Г. Л. Основы государственного и муниципального управления: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Л. Купряшин. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 500 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6703-6.

Моисеев А.Д. Муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Моисеев А.Д., Московцева Л.В., Шурупова А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/52512.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.Ю. Наумов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 554 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/57137.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление» и «Юриспруденция»/ И.В. Мухачев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 399 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/52047.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Василенко, И. А. Государственное и муниципальное управление : учебник / Василенко, Ирина Алексеевна. - 3-е издание, переработанное и дополненное. - М. : Юрайт, 2010. - 416 с.

Понкин, И. В. Общая теория публичного управления : избранные лекции / И. В. Понкин ; Международный ин-т государственной службы и управления, РАНХиГС при Президенте РФ. - М., 2013. - 196 с.

Райзберг, Б. А. Государственное управление экономическими и социальными процессами : учебное пособие / Райзберг, Борис Абрамович. - М. : ИНФРА-М, 2012. — 382 с.

## **6.2. Дополнительная литература**

Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Крупенков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2012.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/10648.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Джамалудинова М.Ю. Государственное и муниципальное управление. Введение в специальность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Джамалудинова М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/48879.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Постовой Н.В. Муниципальное управление [Электронный ресурс]: планирование, собственность, компетенция/ Постовой Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/23020.html>.— ЭБС «IPRbooks».

## **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Купряшин, Г. Л. Основы государственного и муниципального управления: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Л. Купряшин. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 500 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6703-6.

Парахина В.Н. Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебное пособие. Практикум/ В.Н. Парахина, Л.Н. Панькова, Н.П. Харченко— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014.— 110 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/62974.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 т : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 845 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4915-5. <https://www.biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/AED9F6EE-EE69-4DBE-8FBA-ED7C0547BDC5>

## **6.4. Нормативные правовые документы**

Конституция Российской Федерации.

Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации».

Федеральный закон от 27 июля 2004 г. N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

Указ Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти».

Указ Президента Российской Федерации от 28 июня 2007 г. № 825 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации».

Указ Президента Российской Федерации от 28 апреля 2008 г. № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов».

Постановление Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2005 г. № 679 «О порядке разработки и утверждения административных регламентов исполнения государственных функций и административных регламентов предоставления государственных услуг» (с изменениями, внесенными постановлением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2007 г. N 813)

Постановление Правительства Российской Федерации от 22 мая 2004 г. № 249 (в ред. от 23 октября 2004 г.) «О мерах по повышению результативности бюджетных расходов»;

Федеральная целевая программа «Электронная Россия на 2002-2010 годы»

### 6.5. Интернет-ресурсы

<http://www.kremlin.ru/> - Президент России.

<http://www.government.ru/#> - Интернет-портал Правительства Российской Федерации.

<http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.

<http://www.minfin.ru/> - Министерство финансов Российской Федерации.

<http://www.council.gov.ru/> - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

Электронная библиотека внутривузовских изданий ФГБОУ ВПО «НИУ «МЭИ». URL: <http://opac.mpei.ru>.

Электронно-библиотечная система издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>.  
8. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru>.

Научная электронная библиотека ООО «РУНЭБ» eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.

Библиографическая и реферативная БД SciVerse Scopus. URL: [www.scopus.com](http://www.scopus.com).

Реферативная база данных Web of Science. URL: <http://webofknowledge.com>.

### 6.6. Иные источники

Барциц И.Н. Система государственного и муниципального управления. Учебный курс. – М.: Изд-во РАГС, 2011.- 464 с.

Наумов С., Сергушко С., Подсумкова А. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие. – М.: Дашков и Ко, 2012.- 320 с.

Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления: учебник. – М.: Юнити-Дана, 2012.- 688 с.

Браташова Ю.А. Государственное управление в условиях административной реформы: учебное пособие. – М.: РПА Минюста России, 2013.- 85 с.

История государственного управления в России: учебник. / Под ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федулова. – М.: Юнити-Дана, 2012.- 319 с.

Основы органов государственной власти России: учебное пособие / Галузо В.Н., Чернявский А.Г., Кузнецов С.М. и др. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2011.- 479 с.

Попов Л.Л., Мигачев Е.В., Тихомиров С.В. Государственное управление в России и зарубежных странах: административно-правовые аспекты.- М.: Норма: ИНФРА-М, 2012.- 752 с.

Скрипкин Г.Ф. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2012.- 128 с.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607; Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

Базы данных:

Bloomberg: <http://www.bloomberg.com/>

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: <http://www.securities.com>

Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: <http://www.elibrary.imf.org>

Электронный ресурс Cbonds.ru: <http://cbonds.ru/>

Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: <http://www.spark-interfax.ru/>