

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления  
Кафедра теории и практики государственного контроля

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры теории  
и практики государственного контроля  
Протокол от «6» сентября 2016 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.11.1 Финансовый менеджмент**

---

*(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

**38.03.01 Экономика**

---

*(код, наименование направления подготовки)*

**Финансовый контроль и государственный аудит**

---

*(направленность (профиль))*

**бакалавр**

---

*(квалификация)*

**очная**

---

*(форма обучения)*

**Год набора - 2017**

**Москва, 2016 г.**

**Автор–составитель:**

кандидат экономических наук, доцент Москалева Н.Б.

Заведующий кафедрой теории и практики государственного контроля, доктор  
экономических наук Горегляд В.П.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины .....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	21
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	24
6.1. Основная литература.....	24
6.2. Дополнительная литература.....	25
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	25
6.4. Нормативные правовые документы.....	25
6.5. Интернет-ресурсы.....	26
6.6. Иные источники.....	26
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	27

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.11.1 Финансовый менеджмент обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	ПК-21.2	получение умений составлять финансовые планы организации

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы.  Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПК-21.2	на уровне знаний: демонстрирует знания сущности, методов и видов финансового планирования и прогнозирования; формы и виды бюджетов, принципы построения эффективной системы бюджетирования
		на уровне умений: умеет составить финансовые планы и бюджеты и применять методики анализа и контроля над их исполнением
		на уровне навыков: владеет навыками составления бюджетов и финансовых планов организации; применяет на практике знания по составлению финансовых планов с учетом заданных критериев со стороны организаций – партнеров или органов различных уровней власти

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б3.В.ДВ.11.1 «Финансовый менеджмент» составляет 3 зачётные единицы. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 54 часа: лекционные занятия – 18, практические занятия – 36 часов. Самостоятельная работа составляет 18 часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина БЗ.В.ДВ.11.1 «Финансовый менеджмент» изучается во 6 семестре.

Дисциплина реализуется после изучения: Б1.В.ОД.6 «Корпоративные финансы» (5 семестр).

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для производственной практики (Б2.П.3 технологическая практика (8 семестр), Б2.П.4 Преддипломная практика (8 семестр)).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен (6 семестр).

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации** *
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Финансовый менеджмент и его место в системе управления организацией. Методологические основы принятия финансовых решений.	8	2		4		2	О, Р
Тема 2	Управление прибылью и расходами организации.	8	2		4		2	О, Т, КР
Тема 3	Капитал предприятия: сущность, стоимость, структура. Управление собственным капиталом.	8	2		4		2	О, Р
Тема 4	Управление оборотным капиталом и его основными элементами	8	2		4		2	О, Т, Р, КР
Тема 5	Управление денежными средствами и их эквивалентами. Традиционные и новые методы краткосрочного финансирования.	8	2		4		2	О, Р
Тема 6	Традиционные и новые методы долгосрочного финансирования. Инвестиционная политика.	8	2		4		2	О, Р
Тема 7	Инвестиционные проекты и формирование бюджета капиталовложений.	8	2		4		2	О
Тема 8	Финансовая стратегия. Виды и методы финансового планирования и прогнозирования.	8	2		4		2	О, Р

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации** *	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	Бюджетирование.							
Тема 9	Анализ финансового состояния организации.	8	2		4		2	О
Промежуточная аттестация		36						экзамен
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>18</b>		<b>36</b>		<b>18</b>	

Примечание:

\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), реферат (Р).

\*\* - формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).

### Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Финансовый менеджмент и его место в системе управления организацией. Методологические основы принятия финансовых решений.	Базовые концепции финансового менеджмента. Теория идеальных рынков капитала. Концепция неравноценности денег во времени. Традиционная теория структуры капитала. Теория стоимости и структуры капитала Ф.Модильяни-М.Миллера. теория портфеля и модель оценки доходности финансовых активов. Теория агентских отношений. Теория асимметрии информации. Сущность, цель, задачи и функции финансового менеджмента. Роль финансового менеджмента в системе управления организацией. Внешняя и внутренняя среды финансового менеджмента. Принципы и этапы принятия финансовых решений. Количественные методы принятия финансовых решений. Простые и сложные проценты. Модели денежных потоков. Аннуитеты. Финансовый менеджмент в условиях инфляции. Качественные методы принятия управленческих решений. Инфляция: сущность, виды, причины. Особенности хозяйственной деятельности в зависимости от видов инфляции. Измерение инфляции. Оценка влияния инфляции на финансовые результаты. Финансовые стратегии в условиях инфляции. Специфика планирования и прогнозирования финансово – хозяйственной деятельности в условиях инфляции. Особенности кредитной политики в условиях
Тема 2	Управление прибылью и расходами организации.	Выручка от реализации и доходы организации. Анализ структуры затрат. Планирование и прогноз прибыли. Распределение прибыли. Вклад на покрытие, запас финансовой прочности, операционный рычаг. Оптимизация структуры выпускаемой продукции. Управление ассортиментом продукции с позиции рынка.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 3	Капитал предприятия: сущность, стоимость, структура. Управление собственным капиталом.	<p>Сущность и виды капитала. Цель и задачи управления капиталом. Цена (стоимость) капитала. Средневзвешенная цена капитала. Предельная цена капитала. Структура капитала. Подходы к управлению структурой капитала. Темп устойчивого роста. Сущность и элементы собственного капитала. Особенности формирования и управления собственным капиталом на вновь создаваемом предприятии. Особенности управления собственным капиталом в процессе хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>Дивидендная политика предприятия. Типы дивидендной политики предприятия. Формы дивидендных выплат.</p>
Тема 4	Управление оборотным капиталом и его основными элементами	<p>Политика управления оборотными активами. Процесс разработки политики управления оборотными активами. Подходы к формированию оборотных активов предприятия. Определение оптимального объема оборотных активов. Определение оптимального соотношения между постоянной и переменной частями оборотного капитала. Обеспечение необходимой ликвидности оборотных активов. Выбор мер по повышению рентабельности оборотных активов. Противоречие между ликвидностью и рентабельностью оборотных активов. Источники финансирования оборотных активов. Обеспечение баланса потребности и финансирования оборотных активов.</p> <p>Управление запасами. Системы учета запасов и возобновления запасов. Модели управления запасами. Модель Уилсона. Статистическое управление запасами. Модель производства оптимальной партии продукции. Система управления запасами «точно-вовремя». Системы планирования потребности в материальных ресурсах. Системы контроля за расходом запасов.</p> <p>Управление дебиторской задолженностью. Формирование кредитной политики организации. Формирование резерва по сомнительным долгам.</p>
Тема 5	Управление денежными средствами и их эквивалентами. Традиционные и новые методы краткосрочного финансирования.	<p>Сущность и классификация денежных потоков внутри организации. Цикл денежного потока организации, его виды и особенности управления. Методы расчета показателей денежного потока: прямой и косвенный. Планирование денежных потоков предприятия. Анализ и прогнозирование движения денежных средств. Характеристика денежных потоков от основной, инвестиционной и финансовой деятельности. Взаимосвязь денежных потоков. Отчет о движении денежных средств. Два метода составления «Отчета о движении денежных средств». Расчет показателя «Cash flow». Модели управления денежными средствами и их эквивалентами. Модель Баумоля. Модель М.Миллера и Д.Орра. Модель Стоуна. Методики определения потребности предприятия в денежных средствах. Контроль (мониторинг) за денежными средствами предприятия.</p> <p>Общая характеристика краткосрочной финансовой политики. Краткосрочное банковское кредитование. Методы оценки кредитоспособности заемщика. Виды краткосрочных банковских кредитов. Коммерческий (торговый) кредит. Краткосрочная бюджетная поддержка и ее формы. Вексельное финансирование. Факторинг: виды,</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 6	Традиционные и новые методы долгосрочного финансирования. Инвестиционная политика.	Долгосрочная финансовая политика: цель, задачи, область применения, формы. Долгосрочное банковское кредитование. Ипотека и перспективы ее развития в России. Облигационный заем. Лизинг: сущность, виды, перспективы развития в России. Форфейтинг и особенности его использования. Инвестиции: сущность, объекты, субъекты, классификация. Управление инвестициями. Инвестиционная деятельность предприятия и ее особенности. Основные направления инвестиционной деятельности организации. Инвестиционная политика предприятия. Этапы формирования инвестиционной политики предприятия. Дифференциация стратегических целей инвестиционной политики предприятия в зависимости от стадий жизненного
Тема 7	Инвестиционные проекты и формирование бюджета капиталовложений	Инвестиционный проект и его структурирование. Последовательность проведения оценки (экспертизы) инвестиционного проекта. Методы расчета эффективности инвестиционных проектов. Метод расчета чистого приведенного эффекта. Метод расчета индекса рентабельности инвестиций. Метод расчета нормы рентабельности инвестиций. Метод определения срока окупаемости инвестиций. Оценка рисков инвестиционных проектов. Имитационная модель оценки риска. Методика изменения денежного потока. Методика поправки на риск коэффициента дисконтирования. Формирование бюджета капитальных вложений. Оптимизация бюджета
Тема 8	Финансовая стратегия. Виды и методы финансового планирования и прогнозирования. Бюджетирование.	Финансовая стратегия предприятия и особенности ее разработки. Роль финансового планирования на предприятии. Сущность и задачи финансового планирования. Методы финансового прогнозирования на предприятии. Бюджетирование как новая управленческая технология. Классификация бюджетов. Методы разработки бюджетов. Организация бюджетирования на предприятии. Автоматизация процесса бюджетирования на предприятии.
Тема 9	Анализ финансового состояния организации.	Сущность и значение анализа финансового состояния организации. Методы финансового анализа. Информационная база анализа финансового состояния компании. Аналитические возможности основных форм отчетности. Анализ финансовых результатов деятельности организации. Анализ рентабельности компании. Анализ ликвидности баланса. Анализ финансовой устойчивости. Финансовая схема DuPont.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.11.1 «Финансовый менеджмент» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
Тема 1	Финансовый менеджмент и его место в системе управления организацией. Методологические основы принятия финансовых	опрос, реферат

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
	решений.	
Тема 2	Управление прибылью и расходами организации.	опрос, тест, контрольная работа
Тема 3	Капитал предприятия: сущность, стоимость, структура. Управление собственным капиталом.	опрос, реферат
Тема 4	Управление оборотным капиталом и его основными элементами	опрос, реферат, тест, контрольная работа
Тема 5	Управление денежными средствами и их эквивалентами. Традиционные и новые методы краткосрочного финансирования.	опрос, реферат
Тема 6	Традиционные и новые методы долгосрочного финансирования. Инвестиционная политика.	опрос, реферат
Тема 7	Инвестиционные проекты и формирование бюджета капиталовложений.	опрос
Тема 8	Финансовая стратегия. Виды и методы финансового планирования и прогнозирования. Бюджетирование.	опрос, реферат
Тема 9	Анализ финансового состояния организации.	опрос

4. 4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в устной форме (экзамен).

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам написания реферата.

Вопросы для подготовки к опросам по темам

#### **Тема 1. «Финансовый менеджмент и его место в системе управления организацией.**

##### **Методологические основы принятия финансовых решений»**

##### **Семинар 1 и 2.**

***Основные вопросы для самопроверки (являются подготовкой к опросу):***

1. Дайте определение финансового менеджмента.
2. Какие функции финансового менеджмента Вам известны?
3. Перечислите основные принципы организации финансов фирмы.
4. Какие существуют финансовые отношения внутри организации.
5. Охарактеризуйте основные базовые концепции финансового менеджмента.
6. Раскройте сущность количественных и качественных методов принятия финансовых решений.
7. Что такое инфляция, ее сущность, виды и причины?

8. Как оценивается влияние инфляции на финансовые результаты?

**Тематика рефератов:**

1. Организационная структура финансового менеджмента в компании.
2. Особенности управления компанией в условиях инфляции.
3. Финансы предприятия как составная часть финансовой системы в целом, их взаимодействие.
4. Финансовые ресурсы предприятия и эффективность их использования.
5. Цели и функции финансового менеджмента.
6. Базисные концепции финансового менеджмента.
7. Логика и структура механизма финансового менеджмента.

**Тема 2. Управление прибылью и расходами организации.**

**Семинар 3 и 4.**

**Основные вопросы для самопроверки (являются подготовкой к опросу):**

1. Раскройте значение прибыли в деятельности организации.
2. Охарактеризуйте понятия рентабельности и приведите формулы для ее исчисления.
3. Какова структура расходов на производство и реализацию продукции?
4. Расскажите о влиянии цен на объем продаж и прибыль организации.
5. Каков состав валовой прибыли организации?
6. Раскройте понятие «эффект операционного рычага» и покажите его действие.
7. Дайте определение понятиям «точка безубыточности» и «запас финансовой прочности».
8. Каков механизм распределения прибыли в условиях современной системы налогообложения?
9. Определите понятие «чистая прибыль» и приведите схему ее использования.
10. Раскройте понятие «чистые активы» и приведите способ их определения.

**Тесты по тематике семинаров 2 и 3.**

**ТЕСТ 1 (Пример).**

Из данного перечня выберите затраты под соответствующим номером, которые включаются в себестоимость продукции:

1. Затраты по приобретению прав на услуги сторонних организаций, используемые при производстве товаров (услуг).
2. Суммы начисленных дивидендов.
3. Затраты подразделений организации, участвующих в производстве товаров (услуг).
4. Затраты на покупку энергии всех видов.
5. Затраты, связанные с деятельностью точек реализации в качестве подразделений организации, как выделенных на отдельный баланс, так и необособленных.
6. Затраты, связанные с освоением новых видов продукции.
7. Пени, штрафы и иные санкции, перечисляемые в бюджет.
8. Оплата очередных отпусков.
9. Оплата путевок на лечение или отдых сотрудников.
10. Затраты на оплату информационных, аудиторских, а также консультативных услуг, в том числе по юридическим вопросам, связанным с осуществлением деятельности организации, вопросам бухгалтерского учета, налогообложения, управления коммерческой деятельностью.
11. Материальная помощь работникам.
12. Денежные компенсации за неиспользованный отпуск.
13. Арендные платежи.
14. Расходы на услуги специализированных организаций по найму персонала.
15. Расходы на возмещение затрат работников по уплате процентов по кредитам на приобретение жилого помещения в размере не превышающем 3 % от ФОТ.

Расходы работодателей по договорам на оказание медицинских услуг, заключённых в пользу работников на срок не менее года и в размере не превышающем 6% от ФОТ.

17. Расходы на оплату проезда работников к месту работы и обратно на общественном транспорте.
18. Страховые взносы в Пенсионный фонд РФ, в Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, в Фонд социального страхования РФ на обязательное страхование.
19. Техосмотр машин, числящихся на балансе предприятия.
20. Затраты на комиссионные, агентские и иные вознаграждения сторонним организациям, оказывающим организации коммерческие услуги.
21. Затраты на рекламу.
22. Затраты на организацию или участие в выставках, способствующих продвижению товаров (услуг).
23. Расходы на обучение по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам, профессиональную подготовку и переподготовку работников.

ТЕСТ 2 (Пример).

Рассортируйте следующий перечень затрат в одну из четырёх частей матрицы:

1. Сырье и материалы
2. Зарплата АУП
3. Силовая энергия для станков основного производства.
4. Междугородние телефонные переговоры
5. Горячая, холодная вода для номерного фонда гостиницы
6. Ежемесячная плата за телефон
7. Затраты на комиссионные, агентские и иные вознаграждения сторонним организациям, оказывающим организации коммерческие услуги
8. Затраты на рекламу
9. Содержание и ремонт зданий
10. Зарплата основного производственного персонала
11. Арендная плата

	Постоянные	Переменные
Прямые		

**Примерный вариант контрольной работы:**

На основе представленных в таблице показателей финансовой деятельности компании, необходимо рассчитать и проанализировать следующие показатели:

- точку безубыточности с построением графика безубыточности;
- коэффициент маржинального дохода;

- операционный рычаг;
- запас финансовой прочности организации.

Для расчетов предлагается использовать следующие формулы:

Маржинальный доход = Выручка – Затраты переменные.

Коэффициент маржинального дохода = Маржинальный доход / Объем продаж

Операционный рычаг = Маржинальный доход / Прибыль

Запас финансовой прочности = ((Объем продаж – Точка безубыточности) / Объем продаж) X 100 %.

Точка безубыточности = Затраты постоянные / Коэффициент маржинального дохода

*План продаж компании ООО «Мотор» по производству изделия «А».*

	Количество единиц продукции, шт.	На единицу продукции, тыс.руб	Итого, тыс.руб.
<b>Выручка</b>	12 000	60	<b>720 000</b>
<b>Затраты:</b>			
<b>Переменные затраты</b>			
Затраты на материалы и приобретение прав на услуги сторонних организаций, используемые при производстве изделия «А»	12 000	30	360 000
Зарплата основного производственного персонала	12 000	2	24 000
Всего переменных затрат	12 000	32	<b>384 000</b>
<b>Постоянные затраты</b>			
Накладные расходы			145 000
Коммерческие расходы			131 000
Всего постоянные затраты			<b>276 000</b>
<b>Суммарные затраты</b>			<b>660 000</b>
<b>Прибыль</b>	12 000	5	<b>60 000</b>

**Примерный вариант контрольной работы:**

Требуется рассчитать и проанализировать изменение прибыли и силы воздействия операционного рычага в зависимости от роста выручки от реализации и увеличения переменных затрат (при неизменных постоянных затратах).

Финансовые показатели	Вариант № 1 для 2011 г.	Вариант № 2 для 2012 г.	Вариант № 3 для 2013 г.	Вариант №4 для 2014 г.
Выручка от реализации, млн. руб	18 879	24 543 (+30%)	28 224 (+15%)	32 457 (+15%)
Переменные затраты, млн. руб.	9 649	12 543 (+30%)	14 424 (+15%)	16 567 (+15%)
Результат от реализации после	9 230	12 000	13 800	15 870

возмещения переменных затрат, млн. руб.				
Постоянные затраты, млн. руб.	6 251	6 251	6 251	6 251
Прибыль, млн.руб				
Прирост прибыли, %	--			
Сила воздействия операционного рычага				

### **Тема 3. Капитал предприятия: сущность, стоимость, структура. Управление собственным капиталом.**

#### **Семинар 5 и 6.**

#### ***Основные вопросы для самопроверки (являются подготовкой к опросу):***

1. Что такое финансовые ресурсы?
2. Перечислите основные источники формирования финансовых ресурсов?
3. Охарактеризуйте собственный капитал организации.
4. Дайте характеристику основных элементов внеоборотных активов.
5. Дайте определение основных средств организации.
6. Какие методы начисления амортизационных отчислений предусмотрены российским законодательством?
7. Как определяется остаточная стоимость основных средств?
8. Перечислите и проанализируйте типы дивидендной политики организации.
9. Какие формы дивидендных выплат Вы знаете?

#### ***Тематика рефератов:***

1. Оптимизация состава и структуры капитала компании.
2. Затраты на капитал и методы их оценки.
3. Оценка общих затрат на капитал компании.
4. Основные способы увеличения капитала.
5. Методы оценки затрат на отдельные элементы собственного капитала.
6. Принципы формирования уставного капитала.
7. Управление дивидендной политикой в компании.
8. Оптимизация состава и структуры активов компании.
9. Политика управления внеоборотными активами.
10. Расчет запаса финансовой прочности компании.
11. Эффект производственного рычага.

### **Тема 4. Управление оборотным капиталом и его основными элементами.**

#### **Семинар 7 и 8.**

#### ***Основные вопросы для самопроверки (являются подготовкой к опросу):***

1. Дайте определение оборотного капитала и приведите его классификацию.
2. Каковы принципы управления оборотными средствами в производственных запасах?
3. Определите пути оптимизации управления запасам материалов в современных экономических условиях.
4. Как осуществляется управление оборотными средствами в незавершенном производстве и расходах будущих периодов?

5. Каковы принципы управления оборотными средствами в готовой продукции?
6. Определите виды, роль и методы управления дебиторской задолженностью.
7. Охарактеризуйте методы управления денежными средствами.
8. Каковы источники формирования оборотного капитала?
9. Покажите роль и состав заемных средств.
10. Приведите способы исчисления оборачиваемости оборотных средств.
11. Охарактеризуйте методы управления оборачиваемости оборотного капитала в условиях рыночной экономики.

### **Тесты по тематике семинаров 7 и 8.**

#### **ТЕСТ 1 (Пример).**

Закончите предложения, выбирая слова из нижеперечисленных ключевых слов.

1. ... являются частью бухгалтерского баланса организации.
2. Основными элементами оборотных средств организации являются:
  - Денежные средства, вложенные в запасы материалов;
  - ...
  - Готовая продукция;
  - Дебиторская задолженность.
3. Оборотные средства организация совершают непрерывный ...
4. Основное ... оборотных средств состоит в обеспечении непрерывности и ритмичности производства.

*Ключевые слова:* кругооборот, оборотные активы, назначение, незавершенное производство.

#### **ТЕСТ 2 (Пример).**

Проставьте в правой колонке определение, относящееся к терминам в левой колонке (1, 2, 3, 4).

- |   |       |
|---|-------|
| 1. Длительность одного оборота (периода оборота) запасов материалов | ..... |
| 2. Коэффициент оборачиваемости незавершенного производства          | ..... |
| 3. Длительность производственного цикла                             | ..... |
| 4. Готовая продукция в незавершенном производстве                   | ..... |

Определения:

- а) это та, которая изготовлена, но еще не принята отделом технического контроля;
- б) определяется как сумма периодов оборота средств в запасах материалов, в незавершенном производстве и в готовой продукции;
- в) определяется как отношение продолжительности периода к коэффициенту оборачиваемости запасов;
- г) определяется как отношение объема товарной продукции по себестоимости к средней величине оборотных средств в незавершенном производстве.

### **Примерный вариант контрольной работы:**

#### **Задача на определение экономного размера заказа (ЭРЗ) и периодичности закупок.**

Годовая потребность организации ОАО «Машиностроительный завод «Вымпел»» в определенном виде материала составляет 2000 млн. руб. Размер затрат на подготовку заказа (размещение заказа, доставка, приемка) составляет 5 млн. руб. Затраты на хранение запасов в расчете на единицу запасов составляют 2 млн. руб.

Требуется:

1. Рассчитать ЭРЗ в денежном выражении.
2. Определить периодичность закупки материала в объеме ЭРЗ.

***Тематика рефератов:***

1. Совершенствование управления производственными запасами компании.
2. Совершенствование управления денежными средствами компании.
3. Совершенствование управления дебиторской задолженностью компании.
4. Оценка оборотного капитала в компании.
5. Кругооборот основного и оборотного капитала, его влияние на финансовое состояние предприятия.
6. Содержание и экономическое назначение оборотного капитала, его оценка и структура.
7. Кругооборот оборотных средств, показатели его динамики.
8. Определение потребности в оборотных средствах на основе аналитического, коэффициентного методов и метода прямого счета.
9. Управление товарно-материальными запасами и дебиторской задолженностью.
10. Источники и способы кредитования оборотного капитала.
11. Оптимизация состава и структуры оборотных средств компании.

**Тема 5. Управление денежными средствами и их эквивалентами.  
Традиционные и новые методы краткосрочного финансирования.  
Семинар 9 и 10.**

***Основные вопросы для самопроверки (являются подготовкой к опросу):***

1. Дайте определение денежных потоков организации.
2. Охарактеризуйте методы расчета показателей денежного потока организации.
3. Как осуществляется планирование движения денежных средств.
4. Охарактеризуйте денежные потоки от основной, инвестиционной и финансовой деятельности.
5. Произведите анализ отчета о движении денежных средств.
6. Как рассчитывается показатель «Cash flow».
7. Перечислите и проанализируйте модели управления денежными средствами и их эквивалентами.
8. Какие методы оценки применяются при анализе кредитоспособности заёмщика.
9. Что такое вексельное финансирование?
10. Какие виды краткосрочных банковских кредитов Вы знаете?
11. Дайте определение факторинга.

***Тематика рефератов:***

1. Совершенствование управления краткосрочными источниками финансирования.
2. Управление денежными потоками компании.
3. Методы оптимизации денежных потоков компании.
4. Планирование денежных потоков.

**Тема 6. Традиционные и новые методы долгосрочного финансирования.  
Инвестиционная политика.  
Семинар 11 и 12.**

***Основные вопросы для самопроверки (являются подготовкой к опросу):***

1. При помощи каких механизмов осуществляется долгосрочное финансирование в организации?
2. В чем заключается экономическая сущность инвестиций?
3. На решение каких задач направлена инвестиционная деятельность?
4. Что входит в понятие «объект» и «субъект» инвестиционной деятельности?

5. Какие альтернативные направления инвестирования средств имеются у организации и в чем их сущность?
6. Дайте определение лизинга и охарактеризуйте виды лизинга.
7. Как осуществляется управление инвестиционной деятельностью в организации?
8. В чем состоит сущность реального инвестирования на предприятии.
- 9.

**Тематика рефератов:**

1. Совершенствование управления долгосрочными источниками финансирования.
2. Формирование инвестиционной стратегии компании.
3. Особенности управления инновационными инвестициями.
4. Понятие рыночной, справедливой и инвестиционной стоимости финансовых активов.
5. Использование финансового лизинга в финансировании деятельности компании.
6. Сущность и виды финансовых инвестиций.
7. Особенности современного состояния реальных инвестиций в организациях в зависимости от сферы деятельности.
8. Назначение и структура бизнес-плана, его финансовая составляющая.

**Тема 7. Инвестиционные проекты и формирование бюджета капиталовложений.  
Семинар 11 и 12.**

***Основные вопросы для самопроверки (являются подготовкой к опросу):***

1. Раскройте содержание и стадии определения эффективности инвестиционного проекта.
2. Каковы научные принципы определения эффективности инвестиционного проекта?
3. Какова структура инвестиционного проекта?
4. Охарактеризуйте стадии жизненного цикла инвестиционного проекта.
5. Какова процедура проведения оценки (экспертизы) инвестиционного проекта?
6. В чем заключается сущность дисконтирования?
7. Перечислите и проанализируйте основные показатели оценки эффективности инвестиционного проекта.
8. Как производится оценка рисков инвестиционного проекта?
9. Каков порядок формирования бюджета капитальных вложений.

**Тема 8. Финансовая стратегия. Виды и методы финансового планирования и прогнозирования. Бюджетирование.**

**Семинар 13 и 14.**

***Основные вопросы для самопроверки (являются подготовкой к опросу):***

1. Раскройте сущность и задачи финансового планирования.
2. Охарактеризуйте методы финансового прогнозирования на предприятии.
3. Дайте определение основного или сводного бюджета организации.
4. Какие виды бюджетов входят в состав операционного бюджета организации?
5. Что такое финансовый бюджет и каковы его составляющие?
6. Какие методы разработки бюджетов Вы знаете?

**Тематика рефератов:**

1. Финансовое планирование и прогнозирование методом процента от продаж.
2. Виды бюджетов, основные этапы их подготовки.
3. Бюджетное прогнозирование по отдельным финансовым коэффициентам.
4. Планирование обеспечения деятельности предприятия необходимыми финансовыми ресурсами.
5. Виды финансовых планов на предприятии и принципы их формирования.
6. Согласованность стратегического, производственного и финансового планирования.

7. Формирование бюджета капиталовложений.
8. Анализ системы внутрифирменного финансового планирования.
9. Прогнозирование финансового состояния компании.

**Тема 9. Анализ финансового состояния организации.  
Семинар 15 и 16.**

***Основные вопросы для самопроверки (являются подготовкой к опросу):***

1. Раскройте основные этапы проведения анализа и оценки финансового состояния организации.
2. Охарактеризуйте состав и структуру бухгалтерского баланса организации.
3. Раскройте основные разделы отчета о финансовых результатах организации (Форма №2).
4. Перечислите основные задачи коэффициентов рентабельности.
5. Что показывают коэффициенты деловой активности?
6. Каковы основные цели коэффициентов финансирования при оценке финансового состояния организации?
7. Какие коэффициенты ликвидности Вы знаете и что они определяют?
8. Что иллюстрирует финансовая схема DuPont.

***Тематика рефератов:***

1. Сравнительная характеристика финансовых коэффициентов.
2. Анализ финансового положения компании с использованием финансовых коэффициентов.
3. Финансовый леверидж и его роль в финансовом менеджменте.
4. Взаимосвязь финансовой устойчивости с инновационной деятельностью, состоянием и использованием производственного аппарата, с техническим уровнем производства.
5. Обеспеченность финансовой устойчивости и повышения эффективности использования ресурсов предприятия.
6. Оценка финансовой устойчивости предприятия.
7. Оборачиваемость активов, рентабельность и финансовая устойчивость.
8. Интересы и цель деятельности предприятия, направления развития. Проблемы определения эффективности.
9. Раскрытие экономической сущности понятия эффективность производства, эффект и эффективность.
10. Формирование критерия эффективности и системы показателей.
11. Показатели эффективности производства
12. Направления повышения эффективности производства.
13. Экспресс-анализ и диагностика финансового состояния предприятий.

**4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с	ПК-21.2	получение умений составлять финансовые планы организации

	организациями, органами государственной власти и местного самоуправления		
--	--	--	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-21.2. получение умений составлять финансовые планы организации	Осуществление систематизации информации по составлению финансовых планов организации. Приобретение умений по составлению финансовых планов организации.	Осуществлена систематизация информации по составлению финансовых планов организации. Приобретены умения по составлению финансовых планов организации.

### Вопросы к экзамену

1. Финансовый менеджмент: сущность понятия, задачи и функции финансового менеджмента.
2. Принципы финансового менеджмента.
3. Механизм финансового менеджмента.
4. Инструменты и методы финансового менеджмента.
5. Информационная база финансового менеджмента.
6. Роль финансового менеджмента в системе управления организацией. Внешняя и внутренняя среды финансового менеджмента.
7. Финансовые ресурсы организации и их источники.
8. Базовые концепции финансового менеджмента. Эволюция финансового менеджмента.
9. Выручка от реализации продукции и доходы организации.
10. Затраты на производство и реализацию продукции организации, их структура и классификация.
11. Издержки производства и их влияние на финансовую деятельность предприятия.
12. Оценка предпринимательского риска, прибыли и убытков.
13. Анализ безубыточности организации.
14. Управление прибылью организации.
15. Распределение и использование прибыли.
16. Влияние структуры издержек на прибыль. Операционный (производственный) рычаг.
17. Стратегия ценообразования организации.
18. Внеоборотный капитал организации и его структура.
19. Оборотные средства, их формирование, эффективность использования.
20. Управление производственными запасами предприятия.
21. Финансовые ресурсы предприятий: формирование, структура, эффективность использования.
22. Финансовый анализ деятельности организации.
23. Анализ рентабельности организации. Коэффициенты рентабельности.
24. Анализ структуры финансирования организации. Коэффициенты финансирования.
25. Анализ эффективности организации. Коэффициенты деловой активности.
26. Анализ ликвидности организации. Коэффициенты ликвидности.

27. Финансовая схема Дюпонт.
28. Финансовая устойчивость предприятия: оценка, показатели, пути повышения.
29. Формирование стратегии повышения эффективности производства.
30. Формирование критериев эффективности производства.
31. Показатели эффективности производства.
32. Издержки, цена и прибыль в системе показателей эффективности производства.
33. Направление повышения эффективности производства.
34. Понятие и роль инвестиционного менеджмента в управлении деятельностью организации.
35. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Цель и задачи инвестиционного менеджмента.
36. Классификация и виды инвестиций.
37. Иностранные инвестиции в РФ. Условия привлечения иностранных инвестиций.
38. Инвестиционные рейтинги. Современная инвестиционная ситуация в РФ.
39. Управление реальными инвестициями.
40. Финансовые инвестиции, их виды.
41. Инвестиционный проект, его структура и жизненный цикл.
42. Финансовый раздел бизнес-плана.
43. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов.
44. Виды бюджетов и порядок их подготовки.
45. Составление капитального бюджета и прогнозирование денежных потоков предприятия.
45. Производственно-финансовый леверидж, его структура и влияние на финансовые результаты предприятия.
50. Средневзвешенная стоимость капитала предприятия.
51. Предельная стоимость капитала предприятия.
52. Влияние финансовой структуры капитала на его стоимость и оценку.
53. Виды рисков, влияющих на финансовые результаты предприятия, показатели эффективности его использования.

В состав билетов включаются задания текущего контроля.

#### Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий,

	учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

#### Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не удовлетворительно», если обучающийся набрал менее 50 баллов,
  - оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов,
  - оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов,
  - оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов,
- 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### 4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке к опросу

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Методические указания для обучающихся по выполнению контрольно-творческого задания.

Контрольно-творческие работы являются одной из основных форм текущего контроля преподавателем работы обучающегося и представляет собой письменный ответ на вопрос, который рассматривается в рамках дисциплины.

Содержание ответа на поставленный вопрос включает:

- показ автором знания теории вопроса и понятийного аппарата,
- понимание механизма реально осуществляемой практики,
- выделение ключевых проблем исследуемого вопроса и их решение.

При подготовке к практическому (семинарскому) занятию обучающимся ему необходимо: предварительно изучить теоретический материал по данной теме, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем, и найденной самостоятельно; выполнить задания, предложенные преподавателем к занятию; составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем на занятии; внимательно слушать доклады других обучающихся, тезисно конспектировать, задавать вопросы, участвовать в дискуссиях и обсуждении представленных теоретических проблем.

Подготовка к занятиям практического (семинарского) вида включает 2 этапа: 1) организационный; 2) закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающемуся необходимо спланировать свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию.

Начинать надо с изучения рекомендованной преподавателем литературы.

Существует несколько методов работы с литературой.

Один из них – самый известный – метод повторения: прочитанный текст можно заучить наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно. Полученные таким путем сведения легко забываются.

Наиболее эффективный метод – метод кодирования: прочитанный текст нужно подвергнуть большей, чем простое заучивание, обработке. Чтобы основательно обработать информацию и закодировать ее для хранения, важно произвести целый ряд мыслительных операций: прокомментировать новые данные; оценить их значение; поставить вопросы; сопоставить полученные сведения с ранее известными. Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

План – первооснова, каркас какой-либо письменной работы, определяющие последовательность изложения материала. План является наиболее краткой и потому самой доступной и распространенной формой записей содержания исходного источника

информации. По существу, это перечень основных вопросов, рассматриваемых в источнике. План может быть простым и развернутым. Их отличие состоит в степени детализации содержания и, соответственно, в объеме. Преимущество плана состоит в следующем. Во-первых, план позволяет наилучшим образом уяснить логику мысли автора, упрощает понимание главных моментов произведения. Во-вторых, план позволяет быстро и глубоко проникнуть в сущность построения произведения и, следовательно, гораздо легче ориентироваться в его содержании. В-третьих, план позволяет – при последующем возвращении к нему – быстрее обычного вспомнить прочитанное. В-четвертых, с помощью плана гораздо удобнее отыскивать в источнике нужные места, факты, цитаты и т. д. Выписки – небольшие фрагменты текста (неполные и полные предложения, отдельные абзацы, а также дословные и близкие к дословным записи об излагаемых в нем фактах), содержащие в себе квинтэссенцию содержания прочитанного.

Выписки представляют собой более сложную форму записей содержания исходного источника информации. По сути, выписки – не что иное, как цитаты, заимствованные из текста. Выписки позволяют в концентрированной форме и с максимальной точностью воспроизвести в произвольном (чаще последовательном) порядке наиболее важные мысли автора, статистические и даталогические сведения. В отдельных случаях — когда это оправданно с точки зрения продолжения работы над текстом – вполне допустимо заменять цитирование изложением, близким к дословному.

Тезисы – сжатое изложение содержания изученного материала в утвердительной (реже опровергающей) форме. Отличие тезисов от обычных выписок состоит в следующем. Во-первых, тезисам присуща значительно более высокая степень концентрации материала. Во-вторых, в тезисах отмечается преобладание выводов над общими рассуждениями. В-третьих, чаще всего тезисы записываются близко к оригинальному тексту, т. е. без использования прямого цитирования. Исходя из сказанного, нетрудно выявить основное преимущество тезисов: они незаменимы для подготовки глубокой и всесторонней аргументации письменной работы любой сложности, а также для подготовки выступлений на защите, докладов и пр.

Аннотация – краткое изложение основного содержания исходного источника информации, дающее о нем обобщенное представление. К написанию аннотаций прибегают в тех случаях, когда подлинная ценность и пригодность исходного источника информации исполнителю письменной работы окончательно неясна, но в то же время о нем необходимо оставить краткую запись с обобщающей характеристикой. Для указанной цели и используется аннотация. Характерной особенностью аннотации наряду с краткостью и обобщенностью ее содержания является и то, что пишется аннотация всегда после того, как (хотя бы в предварительном порядке) завершено ознакомление с содержанием исходного источника информации. Кроме того, пишется аннотация почти исключительно своими словами и лишь в крайне редких случаях содержит в себе небольшие выдержки оригинального текста.

Резюме – краткая оценка изученного содержания исходного источника информации, полученная, прежде всего, на основе содержащихся в нем выводов. Резюме весьма сходно по своей сути с аннотацией. Однако, в отличие от последней, текст резюме концентрирует в себе данные не из основного содержания исходного источника информации, а из его заключительной части, прежде всего выводов. Но, как и в случае с аннотацией, резюме излагается своими словами – выдержки из оригинального текста в нем практически не встречаются.

Конспект – сложная запись содержания исходного текста, включающая в себя заимствования (цитаты) наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

- *План-конспект* – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

- *Текстуальный конспект* – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

- *Свободный конспект* – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

- *Тематический конспект* – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Для работы над конспектом следует:

- внимательно прочитать текст. Уточнить в справочной литературе непонятные слова. При записи не забыть вынести справочные данные на поля конспекта;
- выделить главное, составить план;
- кратко сформулировать основные положения текста, отметить аргументацию автора;
- законспектировать материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно;
- грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора текста следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

#### Методические указания для обучающихся по написанию реферата

Целью написания рефератов является формирование, закрепление и обобщение теоретических и практических профессиональных навыков. Основной задачей является: научить обучающихся пользоваться учебной, нормативной и справочной литературой, определять и систематизировать основные моменты, научить выбирать главное и существенное, характерное для данной темы, использовать практические примеры.

Темы рефератов утверждаются преподавателем данной дисциплины. Тематика рефератов должна увязываться с практическими требованиями и строиться на фактическом материале с привлечением российской и зарубежной научной литературы.

Структура реферата должна включать: 1) титульный лист, по форме принятой в РАНХиГС, 2) оглавление (содержание), 3) введение, 4) главы, в которых раскрывается актуальность темы и ее практическая значимость, 5) заключение, 6) список использованной литературы, 7) приложение.

Объем реферата – от 20 до 25 листов формата А 4. Реферат перед сдачей подписывается обучающимся. При допуске реферата к защите преподаватель делает надпись на титульном листе, ставит свою подпись и дату.

Защита реферата включает доклад обучающегося (с презентацией) в течение 8-10 минут и ответы на вопросы преподавателя и обучающихся.

#### ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ

Текст оформляется в соответствии с требованиями:

формат страницы – А4;

верхнее и нижнее поля – 20 мм, правое – 15 мм, левое – 30 мм;

выравнивание текста – по ширине;  
 абзацный отступ – 1,25 см;  
 шрифт – Times New Roman, размер – 14, цвет – черный;  
 межсимвольный интервал – обычный;  
 междустрочный интервал – одинарный;  
 нумерация – арабские цифры, расположение – правый нижний угол, титульный лист включается в общую нумерацию страниц, номер на нем не ставится.

#### Методические указания для обучающихся по выполнению контрольной работы

Контрольные работы являются одной из основных форм текущего контроля преподавателем работы обучающегося.

Контрольная работа представляет собой письменный ответ на вопрос (решение задачи или выполнение конкретного задания), который рассматривается в рамках дисциплины.

Содержание ответа на поставленный вопрос включает:

- показ автором знания теории вопроса и понятийного аппарата,
- понимание механизма реально осуществляемой практики,
- выделение ключевых проблем исследуемого вопроса и их решение.

Структура (план) письменной контрольной работы может иметь соответствующую рубрикацию.

#### Методические указания для обучающихся по подготовке к тестовым заданиям

Подготовка к тестированию требует от обучающихся тщательного изучения материала по теме или блоку тем, где акцент делается на изучение причинно-следственных связей, раскрытию природы явлений и событий, проблемных вопросов. Для подготовки необходима рабочая программа дисциплины с примерами тестов, учебно-методическим и информационным обеспечением.

#### Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опросов по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

### **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### 6.1. Основная литература

Иванов И.В. Финансовый менеджмент. Стоимостной подход [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иванов И.В., Баранов В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 502 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41493>.— ЭБС «IPRbooks»

Воронина М.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Воронина М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 399 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35327>.— ЭБС «IPRbooks»

Турманидзе Т.У. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Турманидзе Т.У., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 247 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34529>.— ЭБС «IPRbooks»

## 6.2. Дополнительная литература

Акулов В.Б. Финансовый менеджмент. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2010. — 264 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/20184>.

Аскинадзи В.М. Инвестиционный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Аскинадзи В.М., Максимова В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011. — 200 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10674>.— ЭБС «IPRbooks».

Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Кандрашина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 199 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/911>.— ЭБС «IPRbooks»

Кириченко Т.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Кириченко Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 484 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11000>.— ЭБС «IPRbooks».

Лысова Е.Г. Инвестиционный анализ и финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лысова Е.Г., Сильченко В.В.— Электрон. текстовые данные.— Иваново: Ивановская государственная текстильная академия, ЭБС АСВ, 2012.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25496>.— ЭБС «IPRbooks».

Межова Л.Н. Финансовый менеджмент организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Межова Л.Н., Гринь А.М., Миндергасова О.С.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012.— 268 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45058>.— ЭБС «IPRbooks»

Сергеев, И. В. Инвестиции: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова, В. В. Шеховцов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 314 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-5519-4.

Стешин А.И. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: практическое пособие по эффективному бизнесу/ Стешин А.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 327 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16343>.— ЭБС «IPRbooks»

Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Абалакина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2011.— 518 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8383>.— ЭБС «IPRbooks»

## 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Григорьева Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз : учебник для бакалавриата и магистратуры / Т. И. Григорьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 486 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6824-8.

Ковалев, В.В. Практикум по анализу и финансовому менеджменту. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2006. — 448 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53834>.

Селезнева Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 639 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52066>.— ЭБС «IPRbooks».

Турманидзе Т.У. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебник/ Турманидзе Т.У.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 289 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10524>.— ЭБС «IPRbooks».

## 6.4. Нормативные правовые документы

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 23.05.2015). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: КонсультантПлюс.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 07.04.2015). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: КонсультантПлюс.

Налоговый Кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 г. №117-ФЗ – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: КонсультантПлюс.

(ред. от 07.04.2015). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: КонсультантПлюс.

Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.1999 N 39-ФЗ (ред. от 28.12.2013). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: КонсультантПлюс.

#### 6.5. Интернет-ресурсы

Корпоративный менеджмент – <http://www.cfin.ru/>

БУХ.1С - Интернет-ресурс для бухгалтера - <http://www.buh.ru/>

Публикации по финансам - <http://www.finansy.ru/>

Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. – [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

Официальный сайт Федеральной налоговой службы. – [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)

Официальный сайт Минэкономразвития РФ. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)

Сайт Росбизнесконсалтинг [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)

*Средства информационной поддержки*

Справочно-правовая система «Консультант плюс».

Справочно-правовая система «Гарант».

#### 6.6. Иные источники

Бахрамов Ю.М. Финансовый менеджмент: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Ю.М. Бахрамов, В.В. Глухов. – СПб.: Питер, 2011. – 496 с.

Бригхэм Ю.Ф. Финансовый менеджмент: Экспресс-курс. – СПб.: Питер, 2013. – 592 с.

Брусов П.Н. Финансовый менеджмент. Финансовое планирование: Учебное пособие / П.Н. Брусов, Т.В. Филатова. – М.: КноРус, 2013. - 232 с.

Ковалев В.В. Финансовый менеджмент: теория и практика. – М.: Проспект, 2013. - 1104 с.

Хиггинс Р. Финансовый менеджмент: управление капиталом и инвестициями / Пер. с англ. А.Н. Свирид. – М.: Вильямс, 2013.- 464 с.

Акулов В.Б. Финансовый менеджмент: Учебное пособие. – М.: Флинта, МПСУ, 2010. - 264 с.

Архипов А.П. Финансовый менеджмент в страховании: учебник. – М.: ФиС, ИНФРА-М, 2010. - 320 с.

Басовский Л.Е. Финансовый менеджмент: Учебник. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с.

Брусов П.Н. Финансовый менеджмент. Математические основы. Краткосрочная финансовая политика: Учебное пособие / П.Н. Брусов, Т.В. Филатова. – М.: КноРус, 2013. – 304 с.

Гаврилова А.Н. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / А.Н. Гаврилова, Е.Ф. Сысоева, А.И. Барабанов. – М.: КноРус, 2013. – 432 с.

Ермасова Н.Б. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Н.Б. Ермасова, С.В. Ермасов. – М.: Юрайт, ИД Юрайт, 2010.- 621 с.

Зайков В.П. Финансовый менеджмент: теория, стратегия, организация: Учебное пособие / В.П. Зайков, Е.Д. Селезнева, А.В. Харсеева. – М.: Вуз. книга, 2012. - 340 с.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607; Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

Базы данных:

Bloomberg: <http://www.bloomberg.com/>

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: <http://www.securities.com>

Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: <http://www.elibrary.imf.org>

Электронный ресурс Cbonds.ru: <http://cbonds.ru/>

Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: <http://www.spark-interfax.ru/>