

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления  
Кафедра теории и практики государственного контроля

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры теории  
и практики государственного контроля  
Протокол от «6» сентября 2016 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.2.1 Политология

---

*(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

38.03.01 Экономика

---

*(код, наименование направления подготовки)*

Финансовый контроль и государственный аудит

---

*(направленность (профиль))*

бакалавр

---

*(квалификация)*

очная

---

*(форма обучения)*

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

**Автор–составитель:**

доктор политических наук, профессор Ильичева Л.Е.

Заведующий кафедрой теории и практики государственного контроля, доктор экономических наук Горегляд В.П.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины .....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	17
6.1. Основная литература.....	17
6.2. Дополнительная литература.....	17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	17
6.4. Нормативные правовые документы.....	18
6.5. Интернет-ресурсы.....	18
6.6. Иные источники.....	18
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	19

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 Политология обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7.5	способен сопоставлять полученные аналитические данные с процессами в различных сферах деятельности общества, доказательно и аргументировано представлять полученные результаты в информационных обзорах и/или аналитических отчетах

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы.  Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПК-7.5	на уровне знаний: природу и сущность политики, ее традиционные и современные трактовки; взаимосвязь политики и экономики; тенденции развития политических систем, политических партий и современного политического процесса; нормативные правовые документы, определяющие основные черты политической власти; причины возникновения гражданского общества и условия его функционирования; на уровне умений: осмысливать политические явления и процессы, ориентироваться в них; выявлять роль России в становлении нового мирового порядка; анализировать общее и особенное в развитии политических систем; самостоятельно анализировать нормативные правовые документы; выявлять особенности политической культуры различных групп на уровне навыков: методами анализа политических явлений и процессов; пониманием движущих сил и закономерностей политического процесса, пониманием тенденций развития мировой политики; навыками критического анализа политических систем; навыками работы с правовыми информационными системами в соответствии с задачами анализа

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.2.1 Политология составляет 2 зачетные единицы. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 36 часов: лекционные занятия – 18, практические занятия – 18 часов. Самостоятельная работа составляет 36 часов.

#### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Изучение дисциплины в соответствии с учебным планом предусмотрено в 7 семестре.

Дисциплина реализуется после изучения: Б1.Б.1 «История» (1 семестр), Б1.Б.2 «Философия» (3 семестр), Б1.Б.6 «Право» (2 семестр), Б1.В.ОД.1 История экономических учений (2 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет (7 семестр).

### **3. Содержание и структура дисциплины**

#### **Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточно й аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1.	Политология как наука	8	2		2		4	О, Д, Р
Тема 2.	Теория политической власти	8	2		2		4	О, Д, Р
Тема 3.	Политические идеологии	8	2		2		4	О, Д, Р
Тема 4.	Политическая система. Политические режимы	16	4		4		8	О, Д, Р
Тема 5.	Политические институты	8	2		2		4	О, Д, Р, Т
Тема 6.	Политическая культура	8	2		2		4	О, Д, Р, ДИ
Тема 7.	Политический процесс	8	2		2		4	О, Д, Р
Тема 8.	Мировая политика и международные отношения	8	2		2		4	О, Д, Р
Промежуточная аттестация								За
Всего:		72	18		18		36	

*Примечание:*

*\*Формы текущего контроля: опрос (О), реферат (Р), тест (Т), доклад (Д), деловая игра (ДИ).*

*\*\*-формы промежуточной аттестации: зачет (За)*

#### **Содержание дисциплины**

##### **Тема 1. Политология как наука**

Объект и предмет политологии. Структура политической науки. Функции политологии. Методы политологии. Политика – основная категория политической науки.

Политика: определение, структура, функции. Социальные основы политики. Политика и экономика. Политика и мораль.

Политическая мысль античности: Платон, Аристотель. Политическая философия Средневековья и Возрождения: Фома Аквинский, Н. Макиавелли. Развитие политической мысли Нового времени: Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо, Т. Пейн, Т. Джефферсон, И. Кант, Г. Гегель, А. Токвиль, К. Маркс. Развитие политологии в XX веке.

Развитие политической мысли в России.

##### **Тема 2. Теория политической власти**

Политическая власть: определение, структура, функции. Типологии политической власти. Легитимность политической власти.

Политическая элита: определение, структура, функции. Теории политических элит. Особенности российской политической элиты.

Политическое лидерство: определение, типология, функции.

### **Тема 3. Политические идеологии**

Политическая идеология: определение, структура, функции.

Либерализм: принципы, направления (классический, социальный, неолиберализм) и их особенности.

Консерватизм: принципы, направления (неоконсерватизм) и их особенности.

Социализм: основные черты, направления (реформистский, революционный) и их особенности.

Крайне правые и крайне левые политические идеологии.

### **Тема 4. Политическая система. Политические режимы**

Понятие политической системы. Концепции Т. Парсонса, Д. Истона, Г. Алмонда.

Структура и функции политической системы. Типология политических систем.

Политический режим: определение, типология.

Тоталитаризм: основные черты, политическая практика.

Авторитаризм: основные черты, политическая практика. «Авторитаризм развития».

Демократия: основные принципы, типология.

Теория и практика гражданского общества и правового государства.

### **Тема 5. Политические институты**

Государство: определение, признаки, функции. Типы государства: формы правления и территориального устройства.

Политические партии: определение, функции, структура, типология М. Дюверже.

Партийные системы.

Общественные объединения: определение, функции, типология.

Избирательные системы: определение, функции, типология (мажоритарная и пропорциональная).

### **Тема 6. Политическая культура**

Политическая культура: определение, структура, функции.

Особенности политической культуры различных групп.

Политическое сознание: определение, виды, уровни, функции.

### **Тема 7. Политический процесс**

Политический процесс: определение, структура, типология. Содержание политического процесса: функционирование, развитие, упадок.

Роль политических технологий. Политическая модернизация: определение, типы.

Политический конфликт: определение, типы, этапы развития, методы урегулирования. Человек в политическом процессе.

Политическая социализация. Политическое участие: определение и формы.

### **Тема 8. Мировая политика и международные отношения**

Мировая политика: определение. Концепции мировой политики: либерализм, реализм, неолиберализм, неореализм, неомарксизм. Дипломатия. Дипломатическая служба государства. Дипломатическая служба РФ.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.2.1 Политология используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Политология как наука	опрос, доклад, реферат
Тема 2.	Теория политической власти	опрос, доклад, реферат
Тема 3.	Политические идеологии	опрос, доклад, реферат
Тема 4.	Политическая система. Политические режимы	опрос, доклад, реферат
Тема 5.	Политические институты	опрос, доклад, реферат, тест
Тема 6.	Политическая культура	опрос, доклад, реферат, деловая игра
Тема 7.	Политический процесс	опрос, доклад, реферат
Тема 8.	Мировая политика и международные отношения	опрос, доклад, реферат

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в устной форме (зачет).

##### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- решение практических задач,
- выполнение контрольных работ.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, решение практических задач на семинарских занятиях, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам выполнения домашних контрольных работ.

Вопросы для подготовки к опросам по темам:

##### **Тема 1. Политология как наука**

###### *Семинар 1.*

Объект и предмет политологии. Структура политической науки.

Функции политологии. Методы политологии.

Политика: определение, структура, функции.

Социальные основы политики.

Политика и экономика.

Политика и мораль.

Политическая мысль античности: Платон, Аристотель.

Политическая философия Средневековья и Возрождения: Фома Аквинский, Н. Макиавелли.

Развитие политической мысли Нового времени: Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо, Т. Пейн, Т. Джефферсон, И. Кант, Г. Гегель, А. Токвиль, К. Маркс.

Развитие политологии в XX веке.

Развитие политической мысли в России.

Примечание- основные вопросы по теме лекций могут быть также использованы в качестве тем для докладов и презентаций.

*Темы для докладов*

1. Марксистская политическая философия.
2. Политическая мысль Киевской Руси.
3. Политическая мысль Московского государства.
4. Политическая мысль в России XVIII – XIX веков.
5. Развитие политической мысли в СССР.
6. Развитие политической мысли в государстве (по выбору).

## **Тема 2. Теория политической власти**

### *Семинар 2.*

Политическая власть: определение, структура, функции.

Типологии политической власти. Легитимность политической власти.

Политическая элита: определение, структура, функции.

Теории политических элит.

Политическое лидерство: определение, типология, функции.

### *Темы для докладов*

1. Особенности западной политической элиты.
2. Особенности российской политической элиты.
3. Политическое лидерство в России (исторический ракурс)
4. Мотивация политического лидерства.
5. Основные стили политического лидерства.
6. Политические портреты лидеров современной России.
7. Как создаются имиджи политиков.
8. «Жизненный цикл» политического лидера.

## **Тема 3. Политические идеологии**

### *Семинар 3.*

Политическая идеология: определение, структура, функции.

Либерализм: принципы, направления (классический, социальный, неолиберализм) и их особенности.

Консерватизм: принципы, направления (неоконсерватизм) и их особенности.

Социализм: основные черты, направления (реформистский, революционный) и их особенности.

Крайне правые и крайне левые политические идеологии.

### *Темы для докладов*

1. Развитие политической мысли в СССР.
2. Теория и практика классического либерализма.
3. Развитие либерализма в России.
4. Теория и практика неоконсерватизма.
5. Развитие консервативной идеологии в России.
6. Социал-демократия: история и современность

## **Тема 4. Политическая система. Политические режимы**

### *Семинар 4-5*

Понятие политической системы. Концепции Т. Парсонса, Д. Истона, Г. Алмонда.

Структура и функции политической системы. Типология политических систем.

Политический режим: определение, типология.

Тоталитаризм: основные черты, политическая практика.

Авторитаризм: основные черты, политическая практика.

«Авторитаризм развития».

Демократия: основные принципы, типология.

Теория и практика гражданского общества и правового государства

### *Темы для докладов*

1. Тоталитарные политические режимы в Азии и на Востоке
2. Авторитарные режимы (исторический ракурс)

### **Тема 5. Политические институты**

#### *Семинар 6.*

Государство: определение, признаки, функции.

Типы государства: формы правления и территориального устройства.

Политические партии: определение, функции, структура, типология М. Дюверже.

Партийные системы.

Общественные объединения: определение, функции, типология.

Избирательные системы: определение, функции, типология (мажоритарная и пропорциональная).

Темы для докладов

1. Эволюция партийной системы государства (по выбору).
2. Становление английской двухпартийности.
3. Двухпартийность США: прошлое и настоящее.
4. Избирательные системы: история и современность.

#### **Тестирование:**

1. Слово «политология» в переводе означает:
  - а) наука о власти
  - б) наука об обществе
  - в) наука о политике
  - г) наука о политиках
2. Какая власть в обществе является определяющей?
  - а) экономическая
  - б) социальная
  - в) культурно-информационная
  - г) политическая
3. Какой метод политологии выявляет зависимость между политическими явлениями и природой человека?
  - а) антропологический
  - б) социологический
  - в) бихевиористский
  - г) исторический
4. Укажите собственные (специфические) категории политологии
  - а) политическая система
  - б) власть
  - в) политическая власть
  - г) свобода
  - д) политический плюрализм
5. Какая из нижеперечисленных идей не соответствует теории народного суверенитета Ж.Ж.Руссо?
  - а) идея прямого народовластия,
  - б) народный суверен – это коллективное существо, которое не может быть представлено отдельной личностью,
  - в) суверенитет народа не может быть ограничен никакими законами
  - г) идея народного представительства
6. Кто является основателем либерализма как идейно-политического направления?
  - а) Гегель
  - б) Т.Мор
  - в) Дж.Локк
  - г) Т.Гоббс
7. Что является воплощением законодательной власти в обществе:
  - а) президент

- б) парламент
  - в) правительство
  - г) верховный суд
8. При парламентской форме правления правительство
- а) выбирается народом на всеобщих выборах
  - б) назначается парламентом
  - в) назначается президентом
9. Какие структурные компоненты не входят в политическую систему:
- а) политические институты
  - б) политическая символика
  - в) политические роли
  - г) политическая психология
  - д) политические процессы
  - е) политические и правовые нормы
  - ж) политические ритуалы
  - з) избирательная система
10. Существенной чертой прямой формы демократии является:
- а) практически 100% участие граждан в выборах
  - б) непосредственное участие граждан в процесс принятия властных решений
  - в) активное участие граждан в политических дискуссиях
  - г) частое проведение референдумов и голосований по политическим вопросам
11. Гражданское общество отличается от других типов общества:
- а) более высоким уровнем развития производительных сил
  - б) разделением общества на антагонистические классы
  - в) правовой защищенностью граждан
  - г) более высоким уровнем цивилизованности
  - д) самостоятельностью и независимостью от государства
  - е) сословно-корпоративным строем
  - ж) высоким уровнем правосознания граждан
  - з) высокой степенью индивидуальной свободы и самостоятельности личности
12. Назовите основной отличительный признак политической партии:
- а) наличие программы
  - б) социальная база
  - в) притязания на политическую власть
  - г) принцип демократического централизма
13. По какой избирательной системе осуществляются выборы в Государственную Думу:
- а) по мажоритарной
  - б) по пропорциональной
  - в) по смешанной
14. Как называется процесс усвоения человеком или группой норм и ценностей политической культуры?
- а) политическая адаптация
  - б) политическая интеграция
  - в) политическая социализация
15. Как большинство исследователей характеризует появившееся в начале 90-х годов распределение сил на мировой арене?
- а) биполярное
  - б) многополярное
  - в) униполярное
  - г) баланс сил
  - д) ничего из названного

## Тема 6. Политическая культура

### Семинар 7.

Политическая культура: определение, структура, функции.

Особенности политической культуры различных групп.

Политическое сознание: определение, виды, уровни, функции.

*Темы для докладов*

1. Политическая культура России.
2. Политическая культура казачества.
3. Институт монархии: прошлое и настоящее.
4. Институт президентства в современном мире.
5. Разделение властей в теории и на практике.

*Деловая игра «Особенности подхода к разрешению конфликтов между носителями разных политических и этнополитических воззрений и культур».*

## **Тема 7. «Политический процесс».**

### **Семинар 8.**

Политический процесс: определение, структура, типология.

Содержание политического процесса: функционирование, развитие, упадок.

Роль политических технологий.

Политическая модернизация: определение, типы.

Политический конфликт: определение, типы, этапы развития.

Методы урегулирования политического конфликта.

Человек в политическом процессе.

Политическая социализация. Политическое участие: определение и формы.

*Темы для докладов*

Последствия политического конфликта.

Социально-политические конфликты в современном мире и в современной России.

Этнополитические конфликты современности: причины и пути решения.

Сепаратистские движения в современном мире.

## **Тема 8. «Мировая политика и международные отношения»**

### *Семинар 9.*

Мировая политика: определение и основные тенденции развития в современном мире.

Концепции мировой политики: либерализм, реализм, неолиберализм, неореализм, неомарксизм.

Дипломатия. Дипломатическая служба государства.

Дипломатическая служба РФ.

*Темы для докладов*

1. История российской дипломатии.
2. Национальные особенности восточной и западной дипломатии.
3. Международная дипломатия в современном мире.

### **Тематика рефератов**

1. Политические взгляды Н. Макиавелли.
2. Политическая философия античности.
3. Политическая философия Фомы Аквинского.
4. Политическая философия Т. Джефферсона.
5. Марксистская политическая философия.
6. Политическая мысль Киевской Руси.
7. Политическая мысль Московского государства.
8. Политическая мысль в России XVIII – XIX веков.
9. Развитие политической мысли в СССР.
10. Развитие политической мысли в государстве (по выбору).

11. «Теневая сторона» власти: теория и практика.
12. Особенности развития политической элиты в России.
13. Теория и практика классического либерализма.
14. Развитие либерализма в России.
15. Теория и практика неоконсерватизма.
16. Развитие консервативной идеологии в России.
17. Социал-демократия: история и современность.
18. Эволюция крайне правых политических идеологий.
19. Эволюция крайне левых политических идеологий.
20. Тоталитаризм: история и современность.
21. Авторитаризм: прошлое и настоящее.
22. Особенности демократического транзита (Испания, Португалия, Чили, Аргентина, Бразилия) (по выбору).
23. Представительная демократия: история и современность.
24. Эволюция партийной системы государства (по выбору).
25. Становление английской двухпартийности.
26. Двухпартийность США: прошлое и настоящее.
27. Избирательные системы: история и современность.
28. Политическая культура России.
29. Политическая культура казачества.
30. Политическая культура государства (по выбору).
31. Этнополитические конфликты современности: причины и пути решения.
32. Сепаратистские движения в современном мире.
33. Дипломатическая служба России.
34. Дипломатическая служба государства (по выбору).
35. ООН: история и современность.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

**4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7.5	способен сопоставлять полученные аналитические данные с процессами в различных сферах деятельности общества, доказательно и аргументировано представлять полученные результаты в информационных обзорах и/или аналитических отчетах

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-7.5. способен сопоставлять полученные аналитические данные с	демонстрирует умение сопоставлять аналитические данные в различных сферах	выявляет взаимосвязи между различными сферами деятельности общества на

процессами в различных сферах деятельности общества, доказательно и аргументировано представлять полученные результаты в информационных обзорах и/или аналитических отчетах	деятельности общества способен обосновывать выводы, полученные при составлении информационных обзоров и/или аналитических отчетов	основе аналитических данных, собранных самостоятельно четко и ясно формулирует суть проблем доказательно строит свои публичные выступления, правильно выдвигает и эффективно проверять гипотезы (версии) грамотно и полно формулирует выводы на основании полученной информации
---	---	---

#### Список вопросов для подготовки к зачету

1. Политология как наука: определение, структура, функции. Методы политологических исследований.
2. Политика: определение, структура, функции. Связь политики с другими общественными сферами.
3. Становление и развитие политической науки. Основные этапы.
4. Развитие политической мысли в эпоху античности, средневековья.
5. Развитие политической мысли в Новое и в Новейшее время.
6. Развитие политической мысли в России.
7. Политическая власть: определение, структура, функции и типология. Легитимность политической власти.
8. Политическая элита: определение, структура, типология, функции.
9. Политическое лидерство: определение, типология, функции.
10. Политические идеологии: понятие, структура, функции. Основные политические идеологии (либерализм, консерватизм, социализм).
11. Либерализм: основные принципы и направления.
12. Консерватизм: основные принципы и направления.
13. Социализм: основные принципы и направления.
14. Политическая система: определение, структура, функции, типология.
15. Политический режим: определение, типология. Особенности тоталитаризма, авторитаризма и демократии.
16. Тоталитаризм: характерные черты и историческая практика.
17. Авторитаризм: характерные черты и историческая практика. «Авторитаризм развития».
18. Демократия: характерные черты и историческая практика. Разновидности демократии.
19. Государство: определение, признаки, функции. Формы государства.
20. Политические партии: определение, функции, структура, типология М. Дюверже.
21. Партийные системы: определение, типология. Избирательный процесс и избирательные системы.
22. Общественные движения: определения, функции, типология.

23. Политическая культура: определение, структура, функции. Типы политических культур.
24. Политический процесс: определение, структура, типология.
25. Политическая модернизация: определение, типология, историческая практика.
26. Политический конфликт: определение, типология, этапы развития и методы урегулирования.
27. Политическое сознание: определение, уровни, функции, формы проявления.
28. Политическое участие: определение, основные формы проявления.
29. Мировая политика: определение, основные концепции.
30. Дипломатическая служба государства.
31. Дипломатия: определение, типология, принципы дипломатических отношений

#### Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.
-----	---

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### 4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работ: лекциями, практическими занятиями, самостоятельной работой обучающихся.

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания для обучающихся по подготовке к лекционным занятиям. Занятия лекционного вида дают систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Самостоятельная подготовка обучающихся при подготовке к занятиям лекционного вида включает в себя:

– доработку конспекта лекции, которую желательно осуществлять в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40% материала). Необходимо прочитать записи, расшифровать сокращения, доработать схемы, рисунки, таблицы;

– повторение изученного на предыдущем занятии материала.

Методические указания по подготовке к опросу и тестированию. Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение основной/ дополнительной литературы в соответствии тематикой дисциплины.

Подготовка к тестированию требует от обучающихся тщательного изучения материала по теме или блоку тем, где акцент делается на изучение причинно-следственных связей, раскрытию природы явлений и событий, проблемных вопросов. Для подготовки необходима рабочая программа дисциплины с примерами тестов, учебно-методическим и информационным обеспечением.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся. Наряду с прослушиванием лекций и участием в обсуждении проблем на практических занятиях, учебный план предусматривает затрату обучающимися, как правило, большего числа часов для самостоятельной работы.

Эта работа складывается из изучения литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям, выполнения других заданий преподавателя.

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной науки.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, нужно по отдельности и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема. При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на практическом занятии, анализировать конкретные факты общественной жизни, осуществлять прогноз относительно возможного направления анализа экономических процессов, формулировать и обосновывать свое мнение.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

#### Вопросы для самостоятельного изучения

1. Проблема взаимоотношения политики и морали в истории политической мысли.
2. Дилемма «равенство – свобода» в политических проектах Нового времени.
3. Типология партий М. Дюверже.
4. Теория элитизма Ч. Миллса.
5. Политические элиты в России.
6. Национальные школы в политологии.
7. Политика как наука и искусство.
8. Социальные интересы в политике.
9. Политика – сфера конфликта или сфера консенсуса?
10. Молодежь и политика.
11. Армия и политика.
12. Интеллигенция и политика.

13. Политика и религия.
14. Политика и экономика.
15. Власть как цель политической деятельности.
16. Бюрократия и власть.
17. Механизм лоббизма в политике.
18. Практика лоббизма в современной России.
19. Сравнительный анализ демократических и тоталитарных политических систем.
20. Общее и особенное в тоталитарных режимах.
21. Сравнительный анализ тоталитаризма и авторитаризма.
22. Формы авторитарных режимов в современном мире.
23. Демократическая традиция в российской истории.
24. Место оппозиции в жизни демократического общества.
25. Сравнительный анализ современных теорий демократии.
26. Институт монархии: прошлое и настоящее.
27. Институт президентства в современном мире.
28. Разделение властей в теории и на практике.
29. Парламент и парламентаризм.
30. Современное социальное государство.
31. Практика взаимоотношений государства и гражданского общества.
32. Исторические модели гражданского общества.
33. Место партий в политических системах тоталитарного и демократического обществ.
34. Общие тенденции развития партий в современном мире.
35. Идеология в партийных программах.
36. Современное состояние и перспективы развития многопартийности в России.
37. Идеино-политический спектр партий современной России.
38. Общественно-политические движения в России.
39. Современные концепции элиты.
40. Концепции демократического элитизма.
41. Технократические концепции элитизма.
42. Происхождение и структура политической элиты современной России.
43. Пассионарная теория лидерства Л. Н. Гумилева.
44. Влияние личностных черт на политическое лидерство.
45. Мотивация политического лидерства.
46. Основные стили политического лидерства.
47. Политические портреты лидеров современной России.
48. Как создаются имиджи политиков.
49. «Жизненный цикл» политического лидера.
50. Избирательные системы современности.
51. Взаимосвязь избирательных и партийных систем.
52. Политические субкультуры современной России.
53. Влияние средств массовой информации на процесс политической социализации.
54. Мотивация электорального поведения.
55. Кризисы политического участия и проблема общественной стабильности.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

Политология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ В.Ю. Бельский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 423 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8113>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Зеленков М.Ю. Политология [Электронный ресурс]: учебник/ Зеленков М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 340 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/10954>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Политические системы современных государств : энциклопедический справочник в четырех томах. Т. 3. Америка. Австралия и Океания / гл. ред. А. В. Торкунов ; науч. ред. А. Ю. Мельвиль ; отв. ред. М. Г. Миронюк ; МГИМО-Университет МИД России, Ин-т общественного проектирования, Журнал "Эксперт". - М. : Аспект Пресс, 2012. - 479 с.

### **6.2. Дополнительная литература**

Лучков Н.А. Политология [Электронный ресурс]: курс лекций/ Лучков Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Экзамен, 2009.— 142 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/1191>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Лекции по политологии [Электронный ресурс]/ В.И. Якунин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2014.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/23575>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.С. Пусько [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014.— 76 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/31612>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Политология [Электронный ресурс]: методические указания к семинарским занятиям по курсу «Политология» для студентов всех специальностей очной формы обучения/ — Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014.— 33 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/55130>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Политология. Схемы, таблицы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов вузов/ В.Ю. Бельский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 303 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/20987>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Тамбиева З.С. Политология. Тесты [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов очной формы обучения всех направлений/ Тамбиева З.С.— Электрон. текстовые данные.— Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014.— 32 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27221>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### **6.4. Нормативные правовые документы**

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года.(Утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N 2227-р).

## 6.5. Интернет-ресурсы

Администрация Президента РФ: Режим доступа: [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)  
Виртуальная библиотека демократии: Режим доступа: [www.demos.uci.edu/resource.htm](http://www.demos.uci.edu/resource.htm)  
Всероссийский центр изучения общественного мнения. Режим доступа: [www.wciom.ru](http://www.wciom.ru)  
Выборы во всем мире: Режим доступа: [www.electionworld.org](http://www.electionworld.org)  
Государственная Дума Федерального Собрания РФ: Режим доступа: [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)  
Европейская инициатива в области демократии и прав человека. Программа «Развитие диалога между гражданским обществом и властью в России». Режим доступа: <http://www.cafrussia.ru/>  
Институт права и публичной политики: Режим доступа: [www.ilpp.ru](http://www.ilpp.ru)  
Институт проблем гражданского общества. Режим доступа: <http://www.inpgo>  
Исследовательский проект по изучению политических партий на сайте Кеннета Джанды: Режим доступа: [www.janda.org](http://www.janda.org)  
Международный Центр «Карнеги»: Режим доступа: [www.ceip.org](http://www.ceip.org)  
Национальные школы политической науки: Режим доступа: <http://www.ps.crimea.edu/rus/publish.htm>  
Полис: Режим доступа: [www.politstudies.ru](http://www.politstudies.ru)  
Политические партии мира: Режим доступа: [http://www.webasa.org/political\\_parties\\_worldwide.htm](http://www.webasa.org/political_parties_worldwide.htm)  
Полития: Режим доступа: [www.polittea.ru](http://www.polittea.ru)  
Правительство РФ: Режим доступа: [www.government.gov.ru](http://www.government.gov.ru)  
Путеводитель по выборам: Режим доступа: [www.electionguide.org](http://www.electionguide.org)  
Российская электоральная статистика: Режим доступа: [www.election.newmail.ru](http://www.election.newmail.ru)  
Совет Федерации Федерального собрания РФ: Режим доступа: [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)  
Сравнительное изучение электоральных систем: Режим доступа: [www.umich.edu/cs/es](http://www.umich.edu/cs/es)  
Центральная избирательная комиссия Российской Федерации [www.cikrf.ru](http://www.cikrf.ru)  
Центральный институт изучения институтов гражданского общества: Режим доступа: [www.ccsis.msk.ru](http://www.ccsis.msk.ru)

## 6.6. Иные источники

Гаджиев К.С. Политология. Базовый курс: учебник для бакалавров. – 3-е изд., перераб. и доп. М.: Изд-во Юрайт, 2013.- 467 с.  
Козырев Г.И. Политология: Учебное пособие. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012.- 368 с.  
Политология: Учебник. / Грязнова А.Г., Звонова Е.А., Завьялов В.Т. и др. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ Инфра-М, 2012.- 396 с.  
Политология: Учебник / Отв. ред. В.Д. Перевалов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012.- 512 с.  
Бредихин А.Л. Суверенитет как политико-правовой феномен: Монография. – М.: ИНФРА-М, 2012.- 128 с.  
Валовая М.Д. Политология: Учебник. – 2-е изд. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011.- 336 с.  
Викторов В.В. Культ личности в России: попытка осмысления: Монография. – М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012.- 207 с.  
Козырев Г.И. Политическая конфликтология: Учебное пособие. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012.- 432 с.  
Керимов А.Д. Стратегические просчеты российской политической элиты – М.: Норма: ИНФРА-М, 2011.- 48 с.

Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / Под ред. П.А. Цыганков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012.- 336 с.

Мухаев Р.Т. Политология: Учебник для вузов. – М.: Проспект, 2010.- 640 с.

Оришев А.Б. Политология: Учебник. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012.- 288 с.

Трошихин В.В. Культура управления социально-политическими и экономическими процессами: Монография. – М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012.- 248 с.

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607; Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

Базы данных:

Bloomberg: <http://www.bloomberg.com/>

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: <http://www.securities.com>

Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: <http://www.elibrary.imf.org>

Электронный ресурс Cbonds.ru: <http://cbonds.ru/>

Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: <http://www.spark-interfax.ru/>