

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления
Кафедра теории и практики государственного контроля

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры теории и практики
государственного контроля

Протокол от «6» сентября 2016 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.8 Экономическая информатика

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки)

Финансовый контроль и государственный аудит

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

Кандидат технических наук, доцент, Домрачев С.А.

Заведующий кафедрой теории и практики государственного контроля, доктор экономических наук Горегляд В.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	19
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	20
6.1. Основная литература.....	20
6.2. Дополнительная литература.....	21
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	21
6.4. Нормативные правовые документы.....	21
6.5. Интернет-ресурсы.....	22
6.6. Иные источники.....	22
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.Б.8 «Экономическая информатика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1.1	владение основами информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ОПК-1.1	на уровне знаний основ информационной и библиографической культуры; основ информационно-коммуникационных технологий; основных требований информационной безопасности
		на уровне умений: использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности и в выполнении анализа полученных результатов
		на уровне навыков; работа с современными типовыми пакетами прикладных программ (MS Excel, MS Word и MS Access), обеспечивающих широкие возможности обработки информации

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.Б.8 «Экономическая информатика» составляет 4 зачётные единицы. Дисциплина изучается в 1 семестре. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 54 часа: лекции – 18 часа, практические занятия – 36 часов. Самостоятельная работа составляет 54 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.8 «Экономическая информатика» изучается в 1 семестре.

Содержание дисциплины Б1.Б.8 «Экономическая информатика» необходимо для более глубокого понимания дисциплин Б1.В.ОД.4 «Информационные системы в экономике» (4 семестр) и Б1.В.ДВ.4.2 «Информационная безопасность» (7 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом –экзамен (1 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час						Форма текущего контроля успеваемост и*, промежуточ ной аттестации* *
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1.	Общие понятия информатики и информационных процессов.	16	6		2		8	О
2.	Технология работы с текстовыми документами при использовании MS Word.	14	4		4		6	О, Т
3.	Работа с информационными ресурсами в глобальных и локальных сетях.	26	6		12		8	О, КР
4.	Технология обработки данных в табличном процессоре Excel.	22	6		8		8	О
5.	Системы поддержки деловых процессов.	16	4		4		8	О, Т
6.	Идеология создания электронного Правительства.	18	6		6		6	О
	Промежуточная аттестация	36						Экз.
	Всего	144	32		36	36	44	

Примечание:

* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), контрольная работа (КР), тестирование (Т).

** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз.)

Содержание дисциплины

Тема 1. Общие понятия информатики и информационных процессов

Информатика и информация – основные понятия. Информационные ресурсы и информатизация общества. Применение научных исследований в информатике для развития общества. Базовые понятия информатики. Сферы применения информационных технологий и компьютерной техники. Виды и свойства информации. Аспекты представления информации (прагматический, семантический, синтаксический). Понятие информационного процесса. Виды информационных процессов в сфере управления.

Виды данных и схемы их отображение. Отличие данных от информации. Процессы сбора и обработки информации. Процессы распространения информации и их особенности. Измерение информации. Хранение информации. Экономическая сущность информации в процессах развития общественных отношений в условиях рыночной экономики. Процессы сбора и обработки информации. Процессы распространения информации и их особенности.

Тема 2. Технология работы с текстовыми документами при использовании MS Word

Основные функции текстовых редакторов и текстовых процессоров. Назначение и функциональные особенности текстового процессора MS Word. Основные элементы текстового документа. Использование текстового процессора MS Word для разработки

деловых документов (работа с разделами документа, вставка номеров страниц и колонтитулов).

Встраивание объектов в электронную версию документа, импорт таблиц из других приложений. Средства коллективной работы над документами. Правила создания главного и вложенных документов, работа с примечаниями.

Настройки и дополнительные программные средства Word, их назначение и использование в практической работе. Подготовка и распространение готовых форм и списков. Средства автоматизации работы с документами, запись макросов, работа с макросами.

Тема 3. Работа с информационными ресурсами в глобальных и локальных сетях

Основные компоненты глобальных сетей. Технические средства в глобальных сетях для хранения информационных ресурсов и выполнения вычислений. Технические средства распределения информационных потоков в сетях, средства преобразования информации. Характеристики программного обеспечения глобальной сети. Правила организации взаимодействия пользователя с информационными ресурсами в глобальных сетях. Основные источники информационных ресурсов, их особенности и способы применения в практической деятельности. Информационные ресурсы предприятия, технологии сбора, хранения и использования.

Информационные сервисы Интернет Услуги в глобальных сетях. Работа пользователя с поисковыми средствами в сети Интернет (поисковые системы локального и глобального уровня). Методы копирования и использования информационных фрагментов с Web-страниц для использования на рабочем месте пользователя. Технология импорта данных на рабочее место пользователя для проведения аналитической работы.

Тема 4. Технология обработки данных в табличном процессоре Excel

Функциональные возможности табличного процессора Excel. Структура электронной таблицы, виды адресации на листах Excel (абсолютная, относительная, смешанная). Форматы данных, условное форматирование.

Виды стандартных приложений в Excel, способы их использования. Использование встроенных функций для проведения статистических и экономических исследований рядов наблюдений. Работа с таблицами в режиме формы данных. Использование дополнительных средств Excel при решении экономических задач.

Создание и редактирование диаграмм. Аналитическая работа с данными в табличном процессоре Excel. Консолидация данных, подведение промежуточных итогов, построение сводных таблиц. Средства Excel для работы с электронной таблицей как с базой данных. Фильтрация (выборка) данных из списка.

Использование дополнительных средств Excel при решении экономических задач. Импорт внешних данных из различных источников и их обработка. Применение макросов для автоматизации работы с табличными данными.

Тема 5. Системы поддержки деловых процессов

Принципы разработки проекта делового процесса. Виды деятельности управленцы в деловом процессе. Информационные потоки в процессах управления деловыми процессами, их краткие характеристики. Способы информационной поддержки выполнения деловых процессов.

Общее понятие информационной системы. Классификация информационных систем. Состав и структура информационной системы. Определение базы данных (БД). Виды баз данных, их особенности.

Виды информационно-поисковых систем для обеспечения выполнения стратегического планирования, оперативного управления, и контроля за выполнением производственных задач. Формирование в системах справочного материала для управленческих структур. Виды поиска и отбора информации в фактографических и документальных информационных системах.

Моделирование как метод познания. Материальные и информационные модели. Формы представления моделей. Формализация (формально-логические модели, математические модели, графические модели). Функциональное моделирование, основанное на методах декомпозиции и структурного подхода. Обобщенная модель решения задачи одним исполнителем (субъектом): входные, выходные и хранимые данные. Формализованные, частично формализованные и неформализованные задачи. Понятие типа и структуры данных. Модель решения задачи исполнителем – пользователем абстрактной машины. Понятие алгоритма.

Тема 6. Идеология создания электронного Правительства

Информатизация органов государственной власти, цели и назначение, решаемые задачи. Идеология создания электронного Правительства на основе глобальных сетей и сети Интернет. Развитие видов услуг населению. Проблемы внедрения и использование автоматизированных информационных систем для обслуживания населения. Автоматизированные системы государственного уровня. Структура органов власти. Информационные системы стратегического уровня, режимы работы, использование ситуационных центров для оперативной работы органов местного самоуправления, территориального и отраслевого управления.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.8 «Экономическая информатика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Общие понятия информатики и информационных процессов.	опрос
Тема 2.	Технология работы с текстовыми документами при использовании MS Word.	опрос, тестирование
Тема 3.	Работа с информационными ресурсами в глобальных и локальных сетях.	опрос, контрольная работа
Тема 4.	Технология обработки данных в табличном процессоре Excel.	опрос
Тема 5	Системы поддержки деловых процессов.	опрос, тестирование
Тема 6	Идеология создания электронного Правительства.	опрос

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выполнение контрольных работ;
- тестирование.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам написания реферата.

Вопросы для подготовки к опросам по темам:

Тема 1. Общие понятия информатики и информационных процессов

Семинар 1.

Информатика и информация – основные понятия.

Информационные ресурсы и информатизация общества.

Виды и свойства информации.

Аспекты представления информации (прагматический, семантический, синтаксический).

Понятие информационного процесса.

Виды данных и схемы их отображение.

Процессы сбора и обработки информации.

Процессы распространения информации и их особенности.

Измерение информации.

Хранение информации.

Экономическая сущность информации в процессах развития общественных отношений в условиях рыночной экономики.

Процессы сбора и обработки информации.

Процессы распространения информации и их особенности.

Тема 2. Технология работы с текстовыми документами при использовании MS Word

Семинар 2-3.

Основные функции текстовых редакторов и текстовых процессоров.

Назначение и функциональные особенности текстового процессора MS Word.

Основные элементы текстового документа.

Использование текстового процессора MS Word для разработки деловых документов (работа с разделами документа, вставка номеров страниц и колонтитулов).

Встраивание объектов в электронную версию документа, импорт таблиц из других приложений.

Средства коллективной работы над документами.

Правила создания главного и вложенных документов, работа с примечаниями.

Настройки и дополнительные программные средства Word, их назначение и использование в практической работе.

Подготовка и распространение готовых форм и списков.

Средства автоматизации работы с документами, запись макросов, работа с макросами.

Тема 3. Работа с информационными ресурсами в глобальных и локальных сетях

Семинар 4-9.

Основные компоненты глобальных сетей. Т

ехнические средства в глобальных сетях для хранения информационных ресурсов и выполнения вычислений.

Технические средства распределения информационных потоков в сетях, средства преобразования информации.

Характеристики программного обеспечения глобальной сети.

Правила организации взаимодействия пользователя с информационными ресурсами в глобальных сетях.

Основные источники информационных ресурсов, их особенности и способы применения в практической деятельности.

Информационные ресурсы предприятия, технологии сбора, хранения и использования.

Информационные сервисы Интернет Услуги в глобальных сетях.

Работа пользователя с поисковыми средствами в сети Интернет (поисковые

системы локального и глобального уровня).

Методы копирования и использования информационных фрагментов с Web-страниц для использования на рабочем месте пользователя.

Технология импорта данных на рабочее место пользователя для проведения аналитической работы.

Тема 4. Технология обработки данных в табличном процессоре Excel

Семинар 10-13.

Функциональные возможности табличного процессора Excel.

Структура электронной таблицы, виды адресации на листах Excel (абсолютная, относительная, смешанная).

Форматы данных, условное форматирование.

Виды стандартных приложений в Excel, способы их использования.

Использование встроенных функций для проведения статистических и экономических исследований рядов наблюдений.

Работа с таблицами в режиме формы данных.

Использование дополнительных средств Excel при решении экономических задач.

Создание и редактирование диаграмм.

Аналитическая работа с данными в табличном процессоре Excel.

Консолидация данных, подведение промежуточных итогов, построение сводных таблиц.

Средства Excel для работы с электронной таблицей как с базой данных.

Фильтрация (выборка) данных из списка.

Использование дополнительных средств Excel при решении экономических задач.

Импорт внешних данных из различных источников и их обработка.

Применение макросов для автоматизации работы с табличными данными.

Тема 5. Системы поддержки деловых процессов

Семинар 14-15.

Принципы разработки проекта делового процесса.

Виды деятельности управленцы в деловом процессе.

Информационные потоки в процессах управления деловыми процессами, их краткие характеристики.

Способы информационной поддержки выполнения деловых процессов.

Общее понятие информационной системы.

Классификация информационных систем.

Состав и структура информационной системы.

Определение базы данных (БД). Виды баз данных, их особенности.

Виды информационно-поисковых систем для обеспечения выполнения стратегического планирования, оперативного управления, и контроля за выполнением производственных задач.

Формирование в системах справочного материала для управленческих структур.

Виды поиска и отбора информации в фактографических и документальных информационных системах.

Моделирование как метод познания.

Материальные и информационные модели.

Формы представления моделей.

Формализация (формально-логические модели, математические модели, графические модели).

Функциональное моделирование, основанное на методах декомпозиции и структурного подхода.

Обобщенная модель решения задачи одним исполнителем (субъектом): входные, выходные и хранимые данные.

Формализованные, частично формализованные и неформализованные задачи.
 Понятие типа и структуры данных.
 Модель решения задачи исполнителем – пользователем абстрактной машины.
 Понятие алгоритма.

Тема 6. Идеология создания электронного Правительства

Семинар 16-18.

Информатизация органов государственной власти, цели и назначение, решаемые задачи.

Идеология создания электронного Правительства на основе глобальных сетей и сети Интернет.

Развитие видов услуг населению.

Проблемы внедрения и использование автоматизированных информационных систем для обслуживания населения.

Автоматизированные системы государственного уровня.

Структура органов власти.

Информационные системы стратегического уровня, режимы работы, использование ситуационных центров для оперативной работы органов местного самоуправления, территориального и отраслевого управления.

Тесты

1. По характеру обрабатываемой информации информационные системы подразделяются на:

- а) дескрипторные;
- б) гипертекстовые;
- в) документальные;
- г) графические.

2. Для фактографических информационных систем характерным является наличие:

- а) критерия смыслового соответствия;
- б) языка манипулирования данными;
- в) информационно-поискового языка;
- г) интеллектуального редактора.

3. Характерным атрибутом основной деятельности пользователя информационной системы является:

- а) профессиональный;
- б) информационный;
- в) методический;
- г) управленческий.

4. Модель данных представляет собой:

- а) физическое представление данных в памяти ЭВМ;
- б) структура накапливаемой в базе данных информации;
- в) описание предметной области;
- г) формализованное представление логического описания данных.

5. Основным отличием информационной системы от информационной технологии является:

- а) информационные технологии не включают в себя аппаратные средства;
- б) информационные технологии предназначены для решения пользовательских задач;
- в) информационные системы могут быть как проблемно-ориентированными так и предметно-ориентированными;
- г) информационная система включает в себя реализуемые в ней информационные технологии.

6. Основой построения и функционирования сети Интернет является семейство протоколов:
- а) TCP;
 - б) TCP/IP;
 - в) UDP;
 - г) IP.
7. Распределенные вычисления в компьютерных сетях основаны на архитектуре:
- а) сервер-сервер;
 - б) клиент-клиент;
 - в) распределенная сеть;
 - г) клиент-сервер.
8. Каналами связи в глобальных сетях являются:
- а) витая пара, коаксиальный кабель, спутниковая связь;
 - б) оптоволоконный кабель, телефонная линия, витая пара;
 - в) телефонная линия, радиоканалы, спутниковая связь;
 - г) оптоволоконный кабель, телефонная линия, коаксиальный кабель.
9. Устройством персонального компьютера, связывающим его со средой передачи данных является:
- а) модем;
 - б) мультиплексор;
 - в) сетевой адаптер;
 - г) шлюз.
10. Топология, в которой передаваемые данные могут восприниматься сразу всеми рабочими станциями, подключенными к сети называется:
- а) последовательная;
 - б) параллельная;
 - в) широковещательная;
 - г) кольцевая.
11. Две одинаковых локальных вычислительных сети могут быть соединены между собой при помощи устройства:
- а) шлюз;
 - б) мост;
 - в) модем;
 - г) маршрутизатор.
12. Браузер не позволяет просматривать:
- а) гипертекстовые документы;
 - б) файлы баз данных;
 - в) Интернет сайты;
 - г) графические изображения.
13. Передача данных в локальных вычислительных сетях осуществляется с помощью определенных соглашений, которыми являются:
- а) утилиты;
 - б) адаптеры;
 - в) протоколы;
 - г) контроллеры.
14. Формализованным описанием логической структуры данных является:
- а) база данных;
 - б) модель данных;
 - в) перечень возможных структур данных;
 - г) перечень операций над данными.
15. При проектировании базы данных ориентируются на использование:
- а) данных нескольких предметных областей;

- б) конкретного набора данных;
- в) случайного набора данных;
- г) данных одной предметной области.

16. В локальных вычислительных сетях в качестве передающей среды используются: а – витая пара проводов; б – коаксиальный кабель; в – оптоволоконный кабель; г – каналы спутниковой связи; д – гравитационной поле:

- а) а, в, г
- б) б, в, г
- в) а, г, д
- г) а, б, в

17. Открытие и закрытие окна Windows с точки зрения объектно-ориентированного программирования это

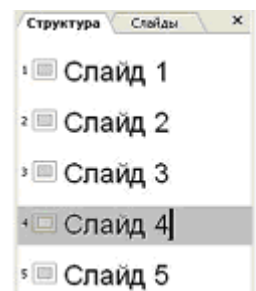
- а) объект
- б) метод
- в) класс
- г) свойство

18. Количество байт для кодирования слова ТЕСТ в кодовой таблице UNICODE

- а) 6
- б) 8
- в) 64
- г) 4

19. В MS PowerPoint при нажатии на клавишу Enter в ситуации, показанной на рисунке, произойдет

- а) добавление копии слайда 4 с тем же именем
- б) добавление пустого слайда без имени
- в) добавление копии слайда 4 без именем
- г) удаление слайда 4



20. Фотография устройства для чтения CD представлена на рисунке



- а) 2
- б) 1
- в) 3
- г) 4

21. Набор знаков, которые используются для формирования сообщений, называется

- а) алфавитом
- б) тезаурусом
- в) таблицей
- г) массивом

22. Совокупность ЭВМ и программного обеспечения называется

- а) встроенной системой
- б) вычислительной системой
- в) строителем кода
- г) интегрированной системой

23. В инструментальной системе программирования компилятор

- а) преобразует исходную программу в эквивалентную ей программу в машинных

- кодах
- б) отлаживает работу программы
 - в) генерирует диаграмму связей между модулями
 - г) воспринимает исходную программу и выполняет ее
24. Частота генератора тактовых импульсов измеряется в
- а) мегабайтах
 - б) мегапикселях
 - в) мегагерцах
 - г) мегабитах
25. С помощью указанных на рисунке элементов в MS Word



- а) устанавливаются параметры страницы для печати документа
 - б) устанавливаются границы абзаца для выделенного фрагмента текста
 - в) устанавливаются левая и правая границы для всего документа
 - г) устанавливается выравнивание абзаца по ширине страницы
26. Представление файлов и каталогов является _____ моделью
- а) алгоритмической
 - б) сетевой информационной
 - в) иерархической информационной
 - г) табличной информационной
27. Устройством вывода данных является а) привод CD-ROM, б) жесткий диск, в) монитор, г) сканер, д) лазерный принтер
- а) г, д
 - б) б, в, г
 - в) а, в, д
 - г) в, д
28. Драйвер – это программа, которая позволяет
- а) обеспечивать связь между операционной системой и внешними устройствами
 - б) выполнять вспомогательные работы с устройствами ввода/вывода, носителями данных и т.п.
 - в) осуществлять диалог пользователя с компьютером
 - г) распределять оперативную память персонального компьютера
29. Для того, чтобы выполнить указанное выделение ячеек в MS Excel необходимо

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

- а) щелкнуть по ячейкам, удерживая нажатой клавишу Alt
 - б) удерживать нажатой левую кнопку мыши и протянуть указатель от одной ячейки к другой
 - в) щелкать по ячейкам, удерживая нажатой клавишу Ctrl
 - г) щелкнуть по ячейке A1, нажать и удерживать нажатой клавишу Shift, щелкнуть по ячейке D4
30. К внешним запоминающим устройствам относятся: а) жесткий диск, б) флэш-память, в) кэш-память, г) регистры

- а) в, г
- б) а, г
- в) б, в
- г) а, б

31. Устройством ручного ввода графических данных, выполняемым в виде рукоятки, связанной с датчиками напряжения, является

- а) курсор
- б) сканер
- в) мышь
- г) световое перо

32. Возможность организации работы одновременно с несколькими приложениями в системе Windows поддерживается

- а) за счет разделения времени между задачами;
- б) установкой очереди выполнения приложений с помощью диспетчера задач;
- в) организацией проведения опроса готовности приложения к работе, с последующим запуском его без участия пользователя;
- г) при помощи создания строки меню, с указанием нахождения задач в оперативной памяти компьютера.

Контрольная работа

Целью контрольного задания является демонстрация студентом приобретенных навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности в среде операционной системы WINDOWS и приложений Word, Excel, Power Point.

Контрольное задание выполняется студентами самостоятельно, письменно по индивидуальным вариантам, приведенным ниже, с последующей проверкой преподавателем.

I. Задание для нечетных вариантов (1, 3, 5,25)

В связи с открытием филиала директор компании поручил:

1. Главному бухгалтеру рассчитать сумму ежемесячного погашения при получении кредита в размере S руб. при условии P_r % годовых на срок L лет, нарисовать график погашения процентов и основного долга.

2. Начальнику отдела развития составить и рассчитать смету расходов для обеспечения филиала необходимым оборудованием, с учетом групп приобретаемых товаров.

3. Начальнику организационного отдела:

- оформить все расчеты в виде служебной записки,
- для принятия решения подготовить доклад-презентацию.

Сценарий решения контрольного задания.

Для решения первой задачи:

- составить математическую модель задачи, описать технологию ее решения с помощью электронной таблицы MS Excel, оформить решение как первый лист книги MS Excel в числовом и формульном виде (распечатка); в качестве ответа записать расчетную формулу решения задачи.

- используя результаты расчетов, на втором листе этой же книги MS Excel построить график погашения процентов и основного долга.

Для решения второй задачи:

1. Используя выделенный кредит произвести расчет нижеприведенной сметы, используя текущий курс доллара (определяется преподавателем).

Смета закупки							
№ п/п	Наименование	Группа товара	Кол- во	Цена в у.е.	Цена в руб.	Стоимость	Доля

1	Процессор	компьютер	558			
2	Факс	оргтехника	220			
3	Копировальный аппарат	оргтехника	650			
4	Принтер лазерный	периферийное устр.	250			
5	Принтер струйный	периферийное устр.	70			
6	Монитор 19"	компьютер	185			
7	Клавиатура	компьютер	4			
8	Оптическая "мышь"	компьютер	2			
9	Телефонный аппарат	оргтехника	25			
10	Настольная лампа	оргтехника	15			
11	Рабочий стол	мебель	115			
12	Кресло	мебель	65			
13	Тумбочка	мебель	35			

2. После произведенных расчетов удостовериться, что не превышена сумма кредита; разница между суммой кредита и суммой затраченных средств по смете не должна превышать стоимости одной оптической мыши. Количество оборудования по каждой группе товара определяется самостоятельно студентом, но не менее одной единицы товара по каждой группе.

3. Вычислить, сколько финансовых средств необходимо потратить на каждую группу товаров. Рассчитать долю каждого наименования от общих затрат.

Результат сохранить в виде книги MS Excel.

Для решения третьей задачи:

используя текстовый редактор MS Word, функцию структура документа, главный – вложенный документ, создать файл, содержащий решение первой и второй задачи;

используя приложение MS Office для подготовки презентаций PowerPoint, подготовить доклад для принятия решения.

Результаты работы должны быть представлены в виде трех файлов MS Excel, одного файла MS Word и PowerPoint в электронном виде на любом из магнитных носителей, а также в виде отчета, распечатанного на листах формата А4. Отчет должен содержать титульный лист, образец которого приведен в приложении, оглавление, а также по каждой из задач ее постановку, описание технологии решения и полученные результаты.

Варианты для решения контрольного задания.

Номер варианта	Условия кредита	Размер кредита S	Условия кредита Pr	Срок кредита L
1	Погашение равномерными платежами на весь срок кредита	1 500 000	11,5	3
3		1 500 000	15,0	3
5		1 500 000	17,5	3
7		1 500 000	18,0	3
	срок кредита	1 500 000	19,0	3
		1 750 000	11,5	4
		1 750 000	15,0	4
		1 750 000	17,5	4
9	Погашение с расчетом процентов на	1 750 000	18,0	4
11		1 750 000	19,0	4
13		2 100 000	19,5	5
15		2 100 000	20,0	5

	остаток основного долга	2 100 000	21,5	5
		2 100 000	22,0	5
17	Досрочное погашение в течении трех с половиной лет	2 100 000	23,0	5
19		1 500 000	11,5	7
21		1 650 000	17,5	7
23		1 750 000	19,0	7
25		1 950 000	22,5	7
		2 100 000	24,0	7

Преподаватель может при необходимости изменить числовые данные и условия в таблице вариантов.

II. Задание для четных вариантов (2, 4, 6,24)

Книга MS EXCEL содержит два листа: «Звонки» и «Тарифы».

На листе «Звонки» расположена таблица с исходными данными по учету звонков разных клиентов (рис.1).

Клиент	Дата звонка	Время звонка	Город вызова	Длительность звонка, мин	№ тел. клиента
№19	02.03.2009	18.20	Киев	7	4952551416
№23	05.03.2009	9.15	Москва	24	4993152426
№31	03.03.2009	8.29	Львов	3	4999681513
№45	08.03.2009	20.28	Москва	45	4952459878
№19	07.03.2009	19.25	Минск	4	4952551416
№23	08.03.2009	7.45	Тула	14	4993152426
№31	11.03.2009	9.23	Москва	9	4999681513
№45	09.03.2009	22.29	Киев	32	4952459878
№19	12.03.2009	15.00	Вологда	17	4952551416
№23	15.03.2009	19.15	Минск	4	4993152426
№31	13.03.2009	18.09	Курск	23	4999681513
№45	18.03.2009	2.48	Воронеж	5	4952459878
№19	17.03.2009	9.05	Курган	41	4952551416
№23	18.03.2009	17.40	Воронеж	1	4993152426
№31	21.03.2009	12.03	Львов	11	4999681513
№45	19.03.2009	12.00	Минск	3	4952459878
№19	22.03.2009	15.10	Москва	8	4952551416
№23	25.03.2009	19.05	Москва	2	4993152426
№31	23.03.2009	18.09	Москва	35	4999681513
№45	28.03.2009	23.18	Москва	5	4952459878
№19	27.03.2009	21.45	Минск	14	4952551416
№23	28.03.2009	16.41	Тула	19	4993152426
№31	31.03.2009	13.03	Москва	20	4999681513
№45	29.03.2009	09.39	Киев	12	4952459878
№19	03.04.2009	08.50	Львов	15	4952551416
№23	02.04.2009	9.15	Курск	21	4993152426
№31	06.04.2009	8.29	Минск	13	4999681513
№45	09.04.2009	20.28	Улан-Удэ	9	4952459878
№19	12.04.2009	19.25	Томск	7	4952551416
№23	14.04.2009	7.45	Омск	4	4993152426
№31	15.04.2009	9.23	Тверь	13	4999681513
№45	17.04.2009	22.29	Кишинев	2	4952459878

Рис. 1

На листе «Тарифы» расположены 2 таблицы с разными тарифными планами, приведенные на рис.2 и 3 соответственно.

Клиент	№ тарифа	Местный звонок,	Местный звонок	Междугородний звонок, руб/мин	Междугородний звонок льготный,
--------	----------	-----------------	----------------	-------------------------------	--------------------------------

		руб/мин	льготный*, руб/мин		руб/мин
№19	1	.25	.05	3.2	1.8
№23	2	.5	.01	5.2	0.98

Рис. 2

Клиент	№ тарифа	Объем местных звонков, мин	Сверх объема местных звонков, руб/мин	Объем междугородних звонков, мин	Сверх объема междугородних звонков руб/мин
№31	3	100	0,5	100	5
№45	4	200	1	200	25

Рис. 3

* - Льготные звонки - это звонки в выходные дни и в будни после 18-00.

Используя данные таблицы, выполнить указанные ниже задачи.

1. С помощью фильтра отобрать данные по заданному клиенту в соответствии со своим вариантом и скопировать в новый файл MS EXCEL с именем «Фамилия студента № варианта» (например, Иванов_вар1.xls) на лист 1 с именем «Звонки» таблицу звонков, а на лист 2 с именем «Тарифы» скопировать таблицу с тарифом для своего клиента.

2. В полученную таблицу звонков добавить следующие столбцы:
стоимость по льготному тарифу
стоимость по обычному тарифу
стоимость с учетом времени звонка
и провести расчеты, используя алгебраические, условные функции, а также функции даты и времени.

3. Провести условное форматирование таблицы звонков (в зависимости от варианта):

все льготные звонки (тариф №1, 2, тариф №3, 4) и звонки в пределах выделенной нормы выделить зеленым цветом;

все звонки сверх нормы – красным

4. Вставить в книгу MS EXCEL новый лист с названием «ИТОГИ», скопировать на него таблицу, полученную в п.1, и в нем рассчитать среднюю длительность (общую длительность или количество) звонков за период в соответствии с вариантом в рабочее время, в льготное время. Использовать команду ИТОГИ.

5. Вставить в книгу MS EXCEL новый лист «УСЛУГИ», скопировать на него таблицу, полученную в п.1 и в нем рассчитать стоимость предоставленных услуг за три месяца по льготным, обычным и суммарным звонкам. Сформировать счета на оплату за 3 месяца, используя команду MS Word Рассылка. Счет должен содержать следующую информацию: № клиента, № телефона, период оплаты, сумма оказанных услуг.

6. Построить линейный график стоимости оказанных услуг за три месяца, добавить линию тренда и построить прогноз стоимости предоставляемой услуги на 3 месяца вперед.

7. На основе таблицы, полученной в п.1, построить сводную таблицу, отражающую зависимость общей длительности (средней длительности, количества звонков) всех, льготных и обычных звонков по вызываемым городам (в соответствии со своим вариантом). Представить полученные результаты в виде объемной гистограммы.

Подготовить презентацию, демонстрирующую технологию решения задачи 7, используя приложение MS Office для подготовки презентаций PowerPoint, подготовить доклад для принятия решения

Результаты выполненного контрольного задания работы должны быть представлены в виде распечатки на листах формата А4, состоящей из следующих разделов:

Титульный лист (см. приложение)

Оглавление с указанием номеров страниц разделов

Задачи 1 – 7 должны быть представлены каждая в отдельном разделе, состоящем из 3-х нижеиследующих пунктов:

Постановка задачи в соответствии с вариантом

Технология решения

Полученный результат (таблица, графики).

Презентация, демонстрирующая технологию решения задачи 7.

Также предоставляются три файла: файл MS EXCEL с расчетами, файл-отчет по выполнению задания в MS WORD и файл PowerPoint с презентацией.

Таблица вариантов

№ вар-та	Пункт 1	Пункт 4	Пункт 7
2	Клиент №23	Среднюю длительность в льготное время за январь	Зависимость общей длительности обычных и льготных звонков
4	Клиент №45	Общую длительность в льготное время за январь	Зависимость средней длительности всех и льготных звонков
6	Клиент №31	Количество звонков в льготное время за январь	Зависимость средней длительности всех и обычных звонков
8	Клиент №19	Среднюю длительность в льготное время за февраль	Зависимость количества обычных и льготных звонков
10	Клиент №31	Общую длительность в льготное время за февраль	Зависимость средней длительности всех и льготных звонков
12	Клиент №23	Количество звонков в льготное время за февраль	Зависимость средней длительности всех и обычных звонков
14	Клиент №23	Среднюю длительность в льготное время за март	Зависимость количества обычных и льготных звонков
16	Клиент №45	Общую длительность в льготное время за март	Зависимость средней длительности всех и льготных звонков
18	Клиент №23	Количество звонков в рабочее время за март	Зависимость средней длительности обычных и льготных звонков
20	Клиент №31	Количество звонков в льготное время за март	Зависимость средней длительности всех и обычных звонков
22	Клиент №19	Общую длительность в рабочее время за март и январь	Зависимость средней длительности всех и льготных звонков
24	Клиент №23	Общую длительность в льготное время за март и январь	Зависимость средней длительности обычных и льготных звонков

Преподаватель может при необходимости изменить числовые данные и условия в таблице вариантов.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1.1	владение основами информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-1.1. владение основами информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	Владеет основами информационной и библиографической культуры. Владеет основами информационно-коммуникационных технологий. Владеет знаниями об основных требованиях информационной безопасности	Владение основами информационной и библиографической культуры. Владение основами информационно-коммуникационных технологий. Владение знаниями об основных требованиях информационной безопасности

Вопросы к экзамену

1. Понятие информации. Свойства информации.
2. Характеристика информационного общества.
3. Системы счисления. Определение, виды.
4. Классификация информационных процессов.
5. Информационные технологии. Определение, тенденции развития.
6. Организация вычислительной системы. Принципы фон Неймана.
7. Структурно-функциональная организация персонального компьютера.
8. Виды программного обеспечения.
9. Понятие алгоритма. Параметры, характеризующие заданный алгоритм.
10. Операционная система. Определение, функции.
11. Компьютерная сеть. Определение, основные функции.
12. Структура локальной вычислительной сети.
13. Сетевые топологии.
14. Принципы взаимодействия открытых систем.
15. Информационные сервисы сети Интернет.
16. Адресация в сети Интернет.
17. Методы поиска в сети Интернет.
18. Концепция электронного офиса. Этапы развития.
19. Характеристика офисного пакета MS Office.
20. Определение интеллектуальной информационной системы.

21. Функции компьютерных сетей.
22. Классификация экспертных систем.
23. Принципы построения хранилищ данных.
24. Основные особенности OLAP-технологий.
25. Особенности интернет-технологий.
26. Электронное правительство. Понятие, цели, структура.
27. Особенности интеллектуальных информационных систем.
28. Экспертные системы.
29. Нейронные сети.
30. Классификация интеллектуальных информационных систем.

В состав билетов включаются задания текущего контроля.

Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной

	литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.
--	--

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов;
- 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке к опросу

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опросов по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

Методические указания по подготовке к контрольной работе

Целью контрольного задания является демонстрация студентом приобретенных навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности в среде операционной системы WINDOWS и приложений Word, Excel, Power Point.

Контрольное задание выполняется студентами самостоятельно, письменно по индивидуальным вариантам, с последующей проверкой преподавателем.

Студенты, не выполнившие контрольное задание, не аттестуются.

Выдача заданий: 11 неделя.

Сдача заданий: 14 неделя.

Зачет заданий (с учетом исправления ошибок): 16 неделя.

Методические указания по подготовке к тестированию

Тестирование осуществляется на практическом занятии по пройденным, на момент тестирования, темам. На проведение тестирования отводится 30 минут.

Подготовка к тестированию осуществляется заранее путем тщательной проработки лекционного материала и самостоятельного выполнения разобранных на практических занятиях примерах.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опросов по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Основные отличия информационной системы от информационной технологии.
2. В чем причина отсутствия универсального определения информации.
3. Определение и классификация информационных процессов.
4. Общая характеристика принципов Д. фон Неймана.
5. Особенности организации памяти в персональном компьютере.
6. Что означает модульный принцип организации структуры персонального компьютера.
7. Зачем нужны и какие бывают системы счисления .
8. Особенности представления символьной информации в компьютере.
9. Основные отличия локальной сети от глобальной.
10. Назначение и основные функции компьютерных сетей.
11. Общая характеристика сетевых топологий.
12. Краткая характеристика основных сервисов сети Интернет.
13. Характеристика особенностей проектирования информационных технологий.
14. Основные отличия информационных систем от интеллектуальных информационных систем.
15. Причины применения систем искусственного интеллекта в процессах подготовки и принятия экономических решений.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

Экономическая информатика: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. П. Поляков [и др.] ; под ред. В. П. Полякова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 495 с.

Экономическая информатика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. Д. Романова [и др.] ; отв. ред. Ю. Д. Романова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 495 с.

Поляков, В. П. Информатика для экономистов : учебник для академического бакалавриата / В. П. Поляков, В. П. Косарев ; отв. ред. В. П. Поляков. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 524 с.

Метелица Н.Т. Экономическая информатика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Метелица Н.Т.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар:

Южный институт менеджмента, 2014.— 42 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26000>.— ЭБС «IPRbooks»,

6.2. Дополнительная литература

Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов ; отв. ред. В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 406 с

Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова ; отв. ред. В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 553 с.

Чепурнова Н.М. Правовые основы информатики [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Прикладная информатика»/ Чепурнова Н.М., Ефимова Л.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 295 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34498>.— ЭБС «IPRbooks»

Метелица Н.Т. Информатика. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Метелица Н.Т., Орлова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2009.— 114 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9554>.— ЭБС «IPRbooks»

Метелица Н.Т. Информатика. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Метелица Н.Т., Орлова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2009.— 99 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9556>.— ЭБС «IPRbooks»

Голкина Г.Е. Информационные системы экономического анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Голкина Г.Е., Денисов Д.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2009.— 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10681>.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Полетайкин А.Н. Социальные и экономические информационные системы. Законы функционирования и принципы построения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Н. Полетайкин— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016.— 241 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/54800.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Вдовин В.М. Предметно-ориентированные экономические информационные системы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.М. Вдовин, Л.Е. Суркова, А.А. Шурупов— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 388 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/14619.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Левина Н.С. MS Excel и MS Project в решении экономических задач [Электронный ресурс]/ Н.С. Левина, С.Б. Харджиева, А.Л. Цветкова— Электрон. текстовые данные.— М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2010.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8679.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.4. Нормативные правовые документы

Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // СПС «Консультант-Плюс».

Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 24.11.2014) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СПС «Консультант-Плюс».

Федеральный закон от 10.01.2002 № 1-ФЗ "Об электронной цифровой подписи" // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 2

Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных" // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2006. – № 31.

«О правовой охране программ для электронных вычислительных машин и баз данных» (Закон РФ № 3523-1).

6.5. Интернет-ресурсы

<http://www.government.ru> – официальный сайт Правительства Российской Федерации
<http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики.
<http://epp.eurostat.ec.europa.eu> - Портал статистики «Евростат»
<http://www.evernote.com> – Информационный менеджер
<http://www.evernote.com> – Информационный менеджер
<http://www.gpntb.ru>- Государственная публичная научно-техническая библиотека.
<http://www.nlr.ru> - Российская национальная библиотека.
<http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека.
<http://www.integrum.ru> - База данных по организациям России.
<http://www.biznes-karta.ru> - Агентство деловой информации «Бизнес-карта».
<http://www.bloomberg.com> - Агентство финансовых новостей «Блумберг».
<http://www.rbc.ru> - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
<http://www.microinform.ru> - Учебный центр компьютерных технологий «Микроинформ».

6.6. Иные источники

Безручко В.Т. Информатика (курс лекций): учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ», 2010.
 Карпова Т.С. Базы данных: модели, разработка, реализация. - СПб.: Питер, 2001.
 Уткин В.А. и др. Информационные технологии управления, М: Академия, 2008.
 ИНТУИТ.РУ «Интернет-университет Информационных технологий», 2008.
 Василенко Л.А. Менеджмент социальных инноваций: управление будущим // Государственная служба. – 2011. – № 3. – С. 70–74.
 Закер К. Компьютерные сети. - СПб.: BHV-Петербург, 2001.
 Шатт С. Мир компьютерных сетей. – К.: BHV, 1996.
 Юрасов А.В. Электронная коммерция/Учебное пособие. – М.: Дело, 2003. – 278 с.
 Дженингс Ф. Практическая передача данных: модемы, сети и протоколы. – М.: Мир, 1989.
 Карпенко С., Шишигин И. Internet в вопросах и ответах. – СПб.: BHV-Санкт-Петербург, 1996.
 Экономическая информатика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. Ю. Д. Романовой. — М. : Юрайт, 2015.
 Кучинский В.Ф., Спирина Т.П. Теоретические основы экономической информатики: учеб. пособ. – СПб: НИУ ИТМО, 2014.
 Киселев Г.М. Информационные технологии в экономике и управлении. Учебное пособие. М: Дашков и К, 2013.
 Информационные ресурсы и технологии в экономике: Учеб. пособие / Под ред Одинцова Б.Е., Романова А.Н. – М.: ИНФРА-М, 2013.
 Форман Дж. Много цифр: анализ больших данных при помощи Excel. – М.: Альпина Паблишер, 2016.
 Романова Ю.Д. Информатика и информационные технологии: учебное пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Эксмо, 2011.
 Павлов А.Н. Высокоуровневые методы информатики и программирования. – М.: Изд-во РосНОУ, 2010.
 Галатенко В.А. Основы информационной безопасности. – М.: ИНТУИТ, 2004.

Анализ развития и использования информационно-коммуникационных технологий в регионах России. Аналитический доклад. / Под ред. Ю. Е. Хохлова. — М.: Институт развития информационного общества, 2008. — 240 с.

Винстон У.: Microsoft Excel. Анализ данных и построение бизнес-моделей. М.: Русская редакция, 2013

Давыдова Т.Ю., Шелобаев С.И., Арсеньев Ю.Н. Информационные системы и технологии. Экономика. Управление. Бизнес: учебное пособие. — М.: Юнити-Дана, 2012

Информатика. Общий курс: Учебник/Соавт.: А.Н. Гуда, М.А. Бутакова, Н.М. Нечитайло, А.В. Чернов; Под общ. ред. В.И. Колесникова. — М.: Дашков и К, 2009

Информатика: Базовый курс: Учебное пособие/Под ред. С.В. Симоновича. — СПб.: Питер, 2009.

Информатика в экономике: Учебное пособие/Под ред. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова. — М.: Вузовский учебник, 2008

Агальцов В.П., Титов В.М. Информатика для экономистов: Учебник. — М.: ИД «ФОРУМ», 2009

Безручко В.Т. Компьютерный практикум по курсу «Информатика»: Учебное пособие — 3-е изд. — М.: ИД «ФОРУМ», 2009

Информатика для экономистов: Учебник/Под ред. Матюшка В.М. - М.: Инфра-М, 2006

Julia Stoffregen, Jan M. Pawlowski, Henri Pirkkalainen. A Barrier Framework for open E-Learning in public administrations. Computers in Human Behavior. - Volume 51, Part B, October 2015, Pages 674–684.

David T. Bourgeois. Information Systems for Business and Beyond. - Washington: Publisher The Saylor Academy Foundation, 2014.

Винстон У.: Microsoft Excel. Анализ данных и построение бизнес-моделей. М.: Русская редакция, 2013.

Хорошилов А.В., Селетков С.Н., Днепровская Н.В. Управление информационными ресурсами.-М.: Финансы и статистика, 2006.

Данилин А., Слюсаренко А. Архитектура и стратегия. “Инь” и “Янь” информационных технологий — М.: Интуит.ру, 2005

Костров А.В., Александров Д.В. Уроки информационного менеджмента. Практикум: Учеб. пособие. — М.: Финансы и статистика, 2005.

Никитов В.А., Орлов Е.И., Старовойтов А.В., Савин Г.И. Информационное обеспечение государственного управления. —М.: Славянский диалог, 2000.

Петров В.Я. Информационные системы. — СПб.: Питер, 2004.

Уэбстер Ф. Теории информационного общества. М.: Аспект Пресс, 2004.

Тихонов В.А., Райх В.В. Информационная безопасность: концептуальные, правовые, организационные и технические аспекты: Учебное пособие. — М: Гелиос АРВ, 2006.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607; Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная

библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

Базы данных:

Bloomberg: <http://www.bloomberg.com/>

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: <http://www.securities.com>

Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: <http://www.elibrary.imf.org>

Электронный ресурс Cbonds.ru: <http://cbonds.ru/>

Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: <http://www.spark-interfax.ru/>