

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления
Кафедра теории и практики государственного контроля

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры теории
и практики государственного контроля
Протокол от «6» сентября 2016 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.6.1 Бюджетная система РФ

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки)

Финансовый контроль и государственный аудит

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

Автор—составитель:

доктор экономических наук, доцент Полозков М.В.

Заведующий кафедрой теории и практики государственного контроля, доктор экономических наук Горегляд В.П.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 5 |
| 3. Содержание и структура дисциплины | 6 |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине..... | 7 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..... | 16 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 18 |
| 6.1. Основная литература..... | 18 |
| 6.2. Дополнительная литература..... | 19 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы..... | 19 |
| 6.4. Нормативные правовые документы..... | 19 |
| 6.5. Интернет-ресурсы..... | 19 |
| 6.6. Иные источники..... | 20 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы | 20 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.6.1 Бюджетная система РФ обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|---|
| ПК-19 | способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных автономных учреждений | ПК-19.1 | владение навыками сопоставления национальных моделей бюджетных систем по различным критериям. способность формировать аргументированные выводы о структуре и динамике доходной и расходной частей бюджетов бюджетной системы страны; оценивать региональные особенности исполнения консолидированных бюджетов субъектов РФ. |

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|--------------------------------|---|
| Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы. | ПК-19.1 | <p>на уровне знаний: демонстрирует знания модели взаимодействия различных звеньев бюджетной системы в государствах с различным устройством; содержания, принципов и механизмов функционирования различных звеньев бюджетной системы РФ; форм и методов бюджетного регулирования социально-экономических процессов.</p> <p>на уровне умений: демонстрирует умения формировать аргументированные выводы о структуре и динамике доходной и расходной частей бюджетов бюджетной системы страны; оценивать региональные особенности исполнения консолидированных бюджетов субъектов РФ; выделять особенности национальных моделей бюджетного федерализма; обосновать направления повышения эффективности использования</p> |

| | |
|--|---|
| Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью | бюджетных ресурсов. |
| | на уровне владений: демонстрирует владение навыками сопоставления национальных моделей бюджетных систем по различным критериям; сопоставления национальных моделей бюджетных систем по различным критериям; обобщения материалов по конкретным вопросам бюджетного процесса в РФ; аналитической работы с бюджетными показателями; владения инструментальными средствами анализа структуры консолидированных бюджетов. |

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.6.1 Бюджетная система РФ составляет 3 зачётных единицы. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 54 часа: лекции – 18 часов, практические занятия – 36 часов. Самостоятельная работа составляет 54 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.6.1 Бюджетная система РФ изучается в 5 семестре.

Дисциплина реализуется после изучения: Б1.В.ОД.11 Государственное и муниципальное управление (3 семестр).

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для следующих дисциплин: Б1.В.ОД.16 Финансовый контроль (5 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой (5 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации |
|---------|--|------------------------|---|----|----|-----|----|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Тема 1 | Бюджетный федерализм: содержание российской модели. | 17 | 3 | | 6 | | 8 | О |
| Тема 2. | Бюджетное устройство. Бюджетный процесс. | 17 | 3 | | 6 | | 8 | О |
| Тема 3. | Региональные и муниципальные бюджеты: проблемы и перспективы развития. | 17 | 3 | | 6 | | 8 | О |
| Тема 4. | Бюджетное регулирование и управление субфедеральными финансами. | 19 | 3 | | 6 | | 10 | Р |
| Тема 5. | Государственный и муниципальный долг. | 19 | 3 | | 6 | | 10 | Р |
| Тема 6. | Бюджетные и внебюджетные фонды | 19 | 3 | | 6 | | 10 | Т |

| | | | | | | |
|--------------------------|-----|----|--|----|--|-----------------|
| Промежуточная аттестация | | | | | | Зачет с оценкой |
| | 108 | 18 | | 36 | | 54 |

Примечание:

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т) по одной из тем.*

Содержание дисциплины

Тема 1. Бюджетный федерализм: содержание российской модели

Содержание и значение государственного бюджета. Влияние бюджета на социально-экономические процессы. Бюджетная политика.

Понятие и содержание бюджетного федерализма. Принципы его развития и реализации. Взаимосвязь экономических и финансовых проблем бюджетного федерализма. Особенности национальных моделей бюджетного федерализма.

Законодательные основы бюджетного федерализма в России и механизмы его развития. Распределение предметов ведения, полномочий и ресурсов между федеральными органами власти и органами власти субъектов Федерации. Особенности системы взаимодействия федерального бюджета, бюджетов субъектов федерации и местных бюджетов. Бюджетный федерализм и развитие экономического потенциала регионов. Противоречия в развитии бюджетного федерализма и пути их разрешения.

Тема 2. Бюджетное устройство. Бюджетный процесс

Бюджетное устройство и его основные характеристики. Структура бюджетной системы Российской Федерации. Принципы функционирования бюджетной системы России. Бюджетная классификация и основы ее регулирования. Особенности организации взаимосвязей между звеньями бюджетной системы Российской Федерации.

Содержание, стадии и участники бюджетного процесса. Бюджетный цикл. Бюджетное планирование и прогнозирование. Финансовый год и плановый период. Прогноз социально-экономического развития территории. Сводный финансовый баланс территории. Субъекты бюджетного планирования. Технологии бюджетного планирования. Бюджетирование, ориентированное на результат. Бюджетные программы. Программный бюджет.

Бюджетный кодекс Российской Федерации как нормативно-правовая база регулирования взаимодействия бюджетов разного уровня и организации бюджетного процесса.

Тема 3. Региональные и муниципальные бюджеты: проблемы и перспективы развития

Общая характеристика региональных и муниципальных бюджетов. Принципы построения бюджетов на региональном и муниципальном уровнях. Особенности формирования доходов региональных и муниципальных бюджетов и управления ими. Налоговые и неналоговые доходы. Межбюджетные трансферты в системе региональных и муниципальных бюджетов. Расходы региональных и муниципальных бюджетов: виды, структура, особенности планирования и регулирования. Возможности и ограничения использования бюджетных средств. Проблемы сбалансированности региональных и муниципальных бюджетов. Уровень дотационности бюджетов как критерий введения дополнительных и жестких бюджетных ограничений. Проблемы взаимоотношений региональных и местных бюджетов. Особенности формирования местных бюджетов в условиях муниципальной реформы.

Тема 4. Бюджетное регулирование и управление субфедеральными финансами

Содержание, функции и роль бюджетного регулирования в социально-экономическом развитии территории. Зарубежный опыт бюджетного регулирования и возможности его использования в российских условиях.

Механизмы бюджетного выравнивания, механизмы вертикальной и горизонтальной сбалансированности бюджетов и необходимость их использования в современных условиях. Методы бюджетного выравнивания (субвенции, дотации, субсидии; бюджетные кредиты)

обеспечивающие сбалансированность территориальных бюджетов. Методики формирования, распределения и использования специальных фондов финансовой помощи субъектам Федерации. Особенности межбюджетных отношений внутри субъекта Федерации.

Межбюджетные отношения в системе управления субфедеральными финансами. Необходимость, условия и этапы реформирования системы межбюджетных отношений в России. Противоречия между децентрализацией бюджетных ресурсов, формальной централизацией налогово-бюджетных полномочий. Соответствие доходных полномочий расходной компетенции каждого уровня бюджетной системы. Бюджетный статус муниципальных образований. Необходимость дальнейшего развития и законодательного закрепления методологии бюджетного выравнивания. Система мониторинга состояния и качества управления государственными и муниципальными финансами.

Тема 5. Государственный и муниципальный долг

Бюджетный дефицит, государственные заимствования и государственный долг как инструменты финансовой политики, их взаимосвязь. Источники и методы финансирования бюджетного дефицита. Формы государственных заимствований. Субфедеральные и местные заимствования.

Понятие государственного и муниципального долга.

Внешний долг Российской Федерации. Структура внешнего долга, ретроспектива, состояние. Россия как международный заемщик и кредитор.

Структура внутреннего государственного долга. Законодательные ограничения субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

Субъекты управления государственным и муниципальным долгом, их права и ответственность. Принципы управления государственным и муниципальным долгом. Экономическая безопасность. Полнота исполнения долговых обязательств, своевременность исполнения долговых обязательств, минимизация стоимости долговых обязательств, прозрачность управления долгом.

Обслуживание государственного и муниципального долга. Методы реструктуризации государственного и муниципального рефинансирования, консолидация, унификация, отсрочка погашения, аннулирование долга.

Система учета и контроля государственных и муниципальных долговых обязательств.

Тема 6. Бюджетные и внебюджетные фонды

Экономическое содержание фондов. Классификация фондов. Бюджетные фонды. Внебюджетные фонды как форма адаптации финансовых отношений к рыночным условиям. Оптимизация системы внебюджетных фондов.

Целевые бюджетные фонды. Резервные фонды. Резервный фонд. Фонд национального благосостояния. Государственные социально-страховые фонды. Негосударственные страховые и инвестиционные фонды.

Развитие законодательства и нормативной базы функционирования внебюджетных фондов. Методы и источники формирования доходов. Основные направления расходов различных видов внебюджетных фондов. Эффективность и контроль за расходованием средств.

Перспективы развития системы внебюджетных фондов в российской экономике.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.6.1 Бюджетная система РФ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| Тема (раздел) | | Формы (методы) текущего контроля успеваемости |
|---------------|--|---|
| Тема 1. | Бюджетный федерализм: содержание российской модели. | Опрос |
| Тема 2. | Бюджетное устройство. Бюджетный процесс. | Опрос |
| Тема 3. | Региональные и муниципальные бюджеты: проблемы и перспективы развития. | Опрос |
| Тема 4. | Бюджетное регулирование и управление субфедеральными финансами. | Реферат |
| Тема 5. | Государственный и муниципальный долг. | Реферат |
| Тема 6. | Бюджетные и внебюджетные фонды | Тестирование |

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами (рефератами),
- участие в обсуждении докладов;
- результаты тестирования по отдельным темам;
- результаты решений заданий.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам написания реферата, тестирования.

Вопросы для подготовки к опросам по темам:

Тема 1. Бюджетный федерализм: содержание российской модели

1. Содержание и значение государственного бюджета.
2. Понятие и содержание бюджетного федерализма.
3. Законодательные основы бюджетного федерализма в России и механизмы его развития.
4. Распределение предметов ведения, полномочий и ресурсов между федеральными органами власти и органами власти субъектов Федерации.
5. Особенности системы взаимодействия федерального бюджета, бюджетов субъектов федерации и местных бюджетов.
6. Противоречия в развитии бюджетного федерализма и пути их разрешения.

Тема 2. Бюджетное устройство. Бюджетный процесс

1. Бюджетное устройство и его основные характеристики.
2. Принципы функционирования бюджетной системы России.
3. Бюджетная классификация и основы ее регулирования. Особенности организации

взаимосвязей между звеньями бюджетной системы Российской Федерации.

4. Содержание, стадии и участники бюджетного процесса.
5. Технологии бюджетного планирования. Бюджетирование, ориентированное на результат. Бюджетные программы. Программный бюджет.
6. Бюджетный кодекс Российской Федерации как нормативно-правовая база регулирования взаимодействия бюджетов разного уровня и организации бюджетного процесса.

Тема 3. Региональные и муниципальные бюджеты: проблемы и перспективы развития

1. Общая характеристика региональных и муниципальных бюджетов.
2. Особенности формирования доходов региональных и муниципальных бюджетов и управления ими.
3. Налоговые и неналоговые доходы.
4. Межбюджетные трансферты в системе региональных и муниципальных бюджетов.
5. Расходы региональных и муниципальных бюджетов: виды, структура, особенности планирования и регулирования.
6. Возможности и ограничения использования бюджетных средств.
7. Уровень дотационности бюджетов как критерий введения дополнительных и жестких бюджетных ограничений.
8. Проблемы взаимоотношений региональных и местных бюджетов.
9. Особенности формирования местных бюджетов в условиях муниципальной реформы.

Примерная тематика рефератов

- 1) Государственные финансы как специфическая сфера финансовых отношений.
- 2) Особенности функций государственных финансов.
- 3) Муниципальные финансы: особенности, функции, институты.
- 4) Звенья системы государственных и муниципальных финансов.
- 5) Особенности и задачи финансовой политики в условиях рыночной трансформации.
- 6) Бюджет как историческая, экономическая и правовая категория.
- 7) Финансовые инструменты макроэкономической стабилизации.
- 8) Нефтегазовые доходы и направления их использования.
- 9) Механизм формирования ненефтегазового баланса федерального бюджета.
- 10) Управление сбалансированностью федерального бюджета.
- 11) Упорядочение бюджетного устройства Российской Федерации.
- 12) Бюджетная пропорциональность как характеристика бюджетной системы и финансовой политики.
- 13) Бюджетная стратегия и политика: содержание и теоретические основы.
- 14) Бюджетный потенциал государства: экономическое содержание, структура, использование.
- 15) Взаимосвязь бюджетной, налоговой и кредитно-денежной политики.
- 16) Бюджетные ресурсы в структуре финансовых источников экономического роста.
- 17) Бюджетно-налоговые инструменты инновационного развития.
- 18) Финансовая устойчивость государственных внебюджетных фондов и пути ее обеспечения.
- 19) Проблема взаимодействия, единства и самостоятельности бюджетов бюджетной системы РФ.
- 20) Методы оценки расходных потребностей территорий.
- 21) Виды бюджетных диспропорций. Эффекты межбюджетного выравнивания.
- 22) Финансовые механизмы государственного регулирования регионального развития.
- 23) Региональная финансовая политика и механизмы ее реализации.
- 24) Выравнивание горизонтальных диспропорций местных бюджетов.

- 25) Причины дефицитности региональных и местных бюджетов в Российской Федерации.
 26) Понятие и показатели эффективности бюджетных инвестиций.

Примеры тестов

1. *Региональным налогом является ...*
 - a) налог на додавленную стоимость
 - b) транспортный налог
 - c) единый социальный налог
 - d) налог на доходы физических лиц
2. *Распределение расходов между уровнями бюджетной системы РФ происходит в соответствии с ...*
 - a) ежегодным перераспределением расходных функций между органами государственной власти и органами местного самоуправления
 - b) закреплением расходных обязательств между органами государственной власти и органами местного самоуправления
 - c) изменениями стратегии и тактики государственного регулирования
 - d) указами Президента и постановлениями Правительства Российской Федерации
3. *Среди перечисленных статей не относится к доходам федерального бюджета:*
 - a) таможенные пошлины
 - b) налог на прибыль
 - c) дивиденды по акциям и доходы от других форм участия в капитале, находящемся в собственности Российской Федерации
 - d) налог на имущество физических лиц
4. *Прогноз социально-экономического развития РФ, субъекта РФ, муниципального района, городского округа разрабатывается на период*
 - a) не менее 3 лет
 - b) не менее 5 лет
 - c) не более 6 лет
 - d) на очередной финансовый год
 - e) на второй год планового периода
5. *В каком смысле применяется термин «трансферт» в российском бюджетном законодательстве и бюджетной практике:*
 - a) как средства для финансирования обязательных социальных населению из бюджетов всех уровней
 - b) как перевод иностранной валюты или золота из одной страны в другую
 - c) как средства, перечисляемые из одного бюджета в другой, а также бюджетные ресурсы, предназначенные для законодательно определенных выплат населению социального характера
6. *Какие бюджеты включаются в состав консолидированного бюджета субъекта РФ?:*
 - a) бюджет субъекта РФ и бюджеты муниципальных образований, находящихся на территории субъекта РФ
 - b) бюджет субъекта РФ и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов
 - c) бюджет субъекта РФ и все межбюджетные трансферты, поступающие в бюджет субъекта РФ
7. *Межбюджетные трансферты из федерального бюджета субъектам РФ предоставляются в форме:*
 - a) Фонда финансовой поддержки субъектов Российской Федерации
 - b) Фонда компенсаций
 - c) дотаций, субсидий, субвенций, иных безвозмездных перечислений

d) средств из системы государственных внебюджетных фондов резервных фондов исполнительных органов власти

8. К местным бюджетам не относятся бюджеты:

- a) бюджеты муниципальных районов
- b) бюджеты городских округов
- c) бюджеты внутригородских муниципальных образований гг.Москвы и С-Петербурга
- d) бюджеты гг. Москвы и С-Петербурга
- e) бюджеты сельских поселений

9. Денежные средства из Федерального фонда финансовой поддержки регионов в бюджет субъекта РФ поступают на ...

- a) выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ
- b) финансирование делегированных расходных обязательств
- c) софинансирование объектов социальной и инженерной инфраструктуры
- d) финансирование временных кассовых разрывов

10. Действующее бюджетное законодательство делит доходы бюджетов на следующие поступления:

- a) собственные и привлеченные
- b) внутренние и внешние
- c) налоговые и неналоговые
- d) безвозмездные и безвозвратные

11. Закон о бюджете субъекта РФ принимается ...

- a) Государственной Думой ФС РФ
- b) Правительством РФ
- c) органами исполнительной власти субъекта РФ
- d) органами законодательной власти субъекта РФ

12. Федеральный бюджет и свод консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации (без учета межбюджетных трансфертов и бюджетов государственных внебюджетных фондов) образуют

- a) консолидированный бюджет РФ
- b) бюджетную систему РФ
- c) бюджет расширенного Правительства РФ

систему резервных фондов

13. Расходы на национальную оборону финансируются в РФ из:

- a) региональных бюджетов
- b) местных бюджетов
- c) бюджетного фонда внебюджетных организаций
- d) федерального бюджета

14. Президент выступает с бюджетным посланием перед ...

- a) Правительством РФ
- b) Федеральным собранием РФ
- c) народом
- d) Министерством финансов РФ

15. Бюджетная классификация предназначена для ...

- a) определения полномочия основных участников бюджетного процесса
- b) обеспечения сопоставимости показателей бюджетов различных уровней
- c) определения последовательности и содержания этапов бюджетного процесса
- d) установления единой методики расчета межбюджетных трансфертов

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|---|
| ПК-19 | способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений | ПК-19.1 | владение навыками сопоставления национальных моделей бюджетных систем по различным критериям. способность формировать аргументированные выводы о структуре и динамике доходной и расходной частей бюджетов бюджетной системы страны; оценивать региональные особенности исполнения консолидированных бюджетов субъектов РФ. |

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|--|---|---|
| ПК-19.1. владение навыками сопоставления национальных моделей бюджетных систем по различным критериям. способность формировать аргументированные выводы о структуре и динамике доходной и расходной частей бюджетов бюджетной системы страны; оценивать региональные особенности исполнения консолидированных бюджетов субъектов РФ. | Владеет навыками сопоставления национальных моделей бюджетных систем по различным критериям; Способен формировать аргументированные выводы о структуре и динамике доходной и расходной частей бюджетов бюджетной системы страны; оценивать региональные особенности исполнения консолидированных бюджетов субъектов РФ | Дана оценка владению навыками сопоставления национальных моделей бюджетных систем по различным критериям; Оценена способность формировать аргументированные выводы о структуре и динамике доходной и расходной частей бюджетов бюджетной системы страны; оценивать региональные особенности исполнения консолидированных |

| | | |
|--|--|-----------------------|
| | | бюджетов субъектов РФ |
|--|--|-----------------------|

Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Государственные финансы: сущность, функции и роль в рыночной экономике.
2. Финансовые институты в системе федеративного государства.
3. Государственный кредит: сущность, функции, цели.
4. Управление государственным долгом на федеральном и региональном уровне.
5. Бюджетная система Российской Федерации: принципы построения и механизм функционирования.
6. Тенденции развития бюджетной системы Российской Федерации.
7. Доходы федерального бюджета: источники, структура, динамика.
8. Налоги в системе бюджетных доходов. Основные направления налоговой политики.
9. Расходы федерального бюджета: социально-экономическое содержание, структура, динамика, оптимизация.
10. Бюджетная классификация: принципы, виды, основные характеристики.
11. Бюджетный процесс: содержание, стадии и участники.
12. Направления реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации.
13. Межбюджетные отношения и межбюджетные трансферты в бюджетной системе Российской Федерации.
14. Бюджетный федерализм: сущность, система и методы реализации. Методы и цели бюджетного выравнивания
15. Развитие бюджетного федерализма в Российской Федерации.
16. Механизм финансовой помощи регионам и перспективы его развития.
17. Основные направления современной бюджетной политики. Бюджетные послания Президента Российской Федерации.
18. Инвестиционные программы и их финансирование из бюджетной системы.
19. Местные бюджеты: содержание, типы, доходы и расходы. Проблемы сбалансированности местных бюджетов.
20. Межбюджетные отношения в бюджетной системе субъекта Российской Федерации.
21. Пути повышения эффективности бюджетной системы.
22. Территориальные бюджеты. Укрепление финансовой базы развития регионов.
23. Бюджетное регулирование: вертикальное и горизонтальное выравнивание. Современная система межбюджетных трансфертов.
24. Бюджетное планирование: сущность, формы, перспективы развития.
25. Доходы бюджетов: федерального, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Консолидированный бюджет и его функции.
26. Казначейская система исполнения и контроля бюджетов. Бюджетные полномочия Федерального казначейства.
27. Общие черты, особенности и направления развития бюджетов субъектов Российской Федерации и укрепления их финансовой базы.
28. Бюджетный кодекс, его структура и роль в регулировании бюджетной системы Российской Федерации.
29. Содержание и основные направления современной бюджетной политики. Бюджетное послание Президента РФ.
30. Проблемы сбалансированности бюджетов бюджетной системы РФ.
31. Бюджетный дефицит, государственные заимствования и государственный долг как инструменты финансовой политики.
32. Государственные финансовые резервы. Структура и динамика резервных фондов федерального и регионального уровня.

33. Государственный (муниципальный) финансовый контроль и перспективы его развития.
 34. Регулирование сбалансированности бюджетов бюджетной системы РФ.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

| Баллы | Критерий оценки |
|-------|---|
| 26-30 | Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. |
| 16-25 | Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений. |
| 6-15 | Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания. |

| | |
|-----|---|
| 0-5 | Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом. |
|-----|---|

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется «неудовлетворительно»/ «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 70 баллов;
- обучающемуся выставляется оценка «хорошо»/ «зачтено», если обучающийся набрал от 71 до 85 баллов;
- оценка «отлично»/ «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 86 до 100 баллов.

Отлично/ зачтено выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Хорошо/ зачтено выставляется при условии выполнения практически всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Удовлетворительно/ зачтено выставляется при условии выполнения не менее 50 % всех требований, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу.

Неудовлетворительно/ не зачтено выставляется при условии выполнения менее 50 % всех требований.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся

рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке к опросу

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

Методические указания по подготовке к тестированию

Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием итоговой положительной оценки в соответствии с рейтинговой системой обучения. Выполнение тестовых заданий предоставляет студентам возможность самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Для выполнения тестовых заданий студенты должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других литературных источников. Контрольные тестовые задания выполняются студентами на семинарских занятиях.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опросов по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Финансовая система региона: содержание, структура и взаимосвязь элементов.
2. Финансовый потенциал региона и факторы его роста.
3. Проблемы эффективности функционирования финансовой системы субъекта РФ.
4. Состав и структура региональных финансов и региональной бюджетной системы.
5. Упорядочение бюджетного устройства в субъектах Российской Федерации.
6. Повышение эффективности территориальных бюджетов в реализации социальных задач, в обеспечении экономического роста.
7. Развитие финансовой самостоятельности муниципальных образований в Российской Федерации.
8. Механизм формирования собственных доходов местных бюджетов.
9. Проблемы взаимоотношений региональных и местных бюджетов.
10. Зарубежный опыт межбюджетного регулирования на территориальном уровне и возможности его использования в России.
11. Консолидированный бюджет, его пропорции и его функции.
12. Расходные обязательства: содержание, виды, структура.
13. Роль бюджетных посланий Президента РФ в формировании финансовой политики публично-правовых образований (РФ, субъектов РФ, муниципальных образований).
14. Методы оценки расходных потребностей территорий.
15. Уровень дотационности территориальных бюджетов: особенности измерения и управления.
16. Финансовое администрирование в межбюджетных отношениях.
17. Вертикальное и горизонтальное выравнивание в механизмах межбюджетного регулирования.
18. Делегирование полномочий: механизм и проблемы финансового обеспечения.
19. Концепция «минимального бюджета» в межбюджетном регулировании.
20. Стандарты качества предоставления государственных (муниципальных) услуг и расходные потребности территориальных бюджетов.
21. Бюджетная обеспеченность: содержание, измерение, роль в регулировании территориального развития.
22. Межбюджетные трансферты: виды и направления повышения эффективности использования.
23. Институциональные особенности реализации принципа самостоятельности региональных и местных бюджетов в Российской Федерации.
24. Взаимосвязь бюджетной политики и стратегий социально-экономического развития субъектов РФ.
25. Долгосрочные бюджетные программы в управлении территориальным развитием.
26. Развитие теоретических и прикладных аспектов в управлении общественными финансами.
27. Стратегические ориентиры бюджетной политики в России.
28. Новые инструменты финансовой политики (национальные проекты и государственные программы, инвестиционные программы, финансы особых экономических зон, институты развития, госкорпорации).
29. Причины, цели и задачи реформирования общественных финансов.
30. Публичные нормативные обязательства: содержание и механизм корректировки.
31. Оптимизация бюджетных полномочий участников бюджетного процесса в современных условиях.
32. Институциональные стимулы повышения качества управления государственными (муниципальными) финансами.

33. Система «мягких» и «жестких» бюджетных ограничений.
34. Мониторинг финансового менеджмента органов исполнительной власти.
35. Программный бюджет: новые подходы и механизмы.
36. Бюджетные услуги: проблемы стандартизации и оценки качества их предоставления.
37. Новые формы оказания государственных (муниципальных) услуг.
38. Аудит эффективности бюджетных расходов и перспективы его развития.
39. Реструктуризация бюджетной сети.
40. Условия и механизмы введения временной финансовой администрации.
41. Резервные фонды в бюджетной системе РФ: особенности формирования по уровням бюджетной системы РФ.
42. Направления повышения эффективности межбюджетных отношений в Российской Федерации.
43. Особенности межбюджетных отношений в бюджетной системе субъекта Российской Федерации.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система: учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 418 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7271-9.

Нешиной А.С. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Нешиной А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 310 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4494>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Курченко Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации. Субфедеральный и местный уровни [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Курченко Л.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 252 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4505>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Предеина, Е.В. Бюджетная система РФ. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 245 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/20239>

Бурханова Н.М. Бюджетная система РФ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бурханова Н.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8179>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.2. Дополнительная литература

Жидкова Е.Ю. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.Ю. Жидкова, Н.В. Видеркер— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014.— 252 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/62924.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Николаева Т.П. Бюджетная система РФ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.П. Николаева— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2012.— 411 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/10636.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Куликов Н.И. Современная бюджетная система России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.И. Куликов, Л.Н. Чайникова, Е.Ю. Бабенко— Электрон. текстовые данные.— Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ,

2012.— 105 с.— Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/64576.html>.— ЭБС «IPRbooks».

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Предеина, Е.В. Бюджетная система РФ. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 245 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com.ezproxy.ranepa.ru:3561/book/20239> — Загл. с экрана.

Грицюк, Т.В. Бюджетная система Российской Федерации. [Электронный ресурс] / Т.В. Грицюк, В.В. Котилко, И.В. Лексин. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2014. — 560 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com.ezproxy.ranepa.ru:3561/book/69135> — Загл. с экрана.

Грицюк, Т.В. Бюджетная система Российской Федерации. [Электронный ресурс] / Т.В. Грицюк, В.В. Котилко, И.В. Лексин. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2014. — 560 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com.ezproxy.ranepa.ru:3561/book/69135> — Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

Конституция РФ от 12 декабря 1993 г. // «Российская газета», №237. 25.12.1993.

Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998г. № 145-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».

Налоговый кодекс РФ: (часть первая): Федеральный закон от 31.07.1998 г. №146-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».

Налоговый кодекс РФ (часть вторая): Федеральный закон от 5.08.2000 г. №117-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».

Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 6.10.1999 г. № 184-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».

Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 6.10.2003 г. № 131-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».

Бюджетные послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию // <http://president.kremlin.ru>

6.5. Интернет-ресурсы

www.minfin.ru – Министерство финансов Российской Федерации

<http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики.

<http://www.fpcenter.ru> – Цент фискальной политики

<http://www.iet.ru> – Институт экономической политики им. Е.Т. Гайдара.

<http://www.irof.ru> – Институт реформирования общественных финансов

<http://www.rb-centre.ru> – Центр исследования бюджетных отношений

Сайты органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Сайты органов местного самоуправления Российской Федерации

6.6. Иные источники

Косаренко Н.Н. Система государственного контроля в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Н. Косаренко— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 186 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/9550.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие. / Под ред. Г.Б.

Поляка. – М.: Юнити-Дана, 2012.- 375 с.

Нешиной А.С. Бюджетная система Российской Федерации: Учебник. – М.: Дашков и К, 2012.- 334 с.

Бюджет и бюджетная система: учебник / Под ред. Мст. П. Афанасьева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2010.- 777 с.

Мысляева И. Государственные и муниципальные финансы. – М.: ИНФРА-М, 2012.- 400 с.

Пономаренко Е.В. Экономика и финансы общественного сектора (основы теории эффективного государства): Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2013.- 376 с.

Проблемы межбюджетных отношений в России / [колл. авт.]. – М. : Изд-во Ин-та Гайдара, 2012. (Научные труды / ин-т экон. политики им. Е. Т. Гайдара; № 159Р).

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607; Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

Базы данных:

Bloomberg: <http://www.bloomberg.com/>

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: <http://www.securities.com>

Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: <http://www.elibrary.imf.org>

Электронный ресурс Cbonds.ru: <http://cbonds.ru/>

Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: <http://www.spark-interfax.ru/>