

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления
Кафедра теории и практики государственного контроля

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры теории и практики
государственного контроля

Протокол от «6» сентября 2016 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.12 Теория экономического анализа

(индекс, наименование дисциплин в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки)

Финансовый контроль и государственный аудит

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

Автор-составитель:

кандидат экономических наук Малых Н.И.

Заведующий кафедрой теории и практики государственного контроля, доктор экономических наук Горегляд В.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	19
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	21
6.1. Основная литература.....	21
6.2. Дополнительная литература.....	22
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	22
6.4. Нормативные правовые документы.....	22
6.5. Интернет-ресурсы.....	22
6.6. Иные источники.....	23
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ОД.12 Теория экономического анализа обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1.1	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с современными информационно-коммуникационными технологиями.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы. Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с	ПК-1.1	на уровне знаний: демонстрирует знания информационную базу экономического анализа; базовый инструментарий анализа финансово-экономических показателей деятельности организации; важнейшие факторы, ресурсы и резервы экономического развития; приемы, используемые в теории экономического анализа для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; возможности ТЭА по совершенствованию системы управления экономикой.
		на уровне умений: демонстрирует умения собирать исходные данные в соответствии с поставленной экономической задачей; рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности организации; выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
		на уровне навыков: демонстрирует навыки владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки

аудиторской деятельностью.		информации; основами информационно-коммуникационных технологий; методами экономического анализа; навыками установления достоверности информации для решения аналитических задач; навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.
----------------------------	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ОД.12 Теория экономического анализа составляет 3 зачётных единицы. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 54 часа: лекции – 18 часов, практические занятия – 36 часов. Самостоятельная работа составляет 54 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.12 Теория экономического анализа изучается в 4 семестре.

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для следующих дисциплин: Б1.В.ОД.14 Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности (6 семестр), Б1.В.ДВ.3.1 Количественные методы в экономике/Б1. В.ДВ.3.2 Финансовая математика (6 семестр), Б1.В.ДВ.12.1 Проектный анализ/Б1.В.ДВ.12.2 Инвестиционный анализ/ Б1.В.ДВ.12.3 Макроэкономическое планирование и прогнозирование (7 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой (4 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Научные основы экономического анализа.	12	2		4		6	О, Э
Тема 2.	Содержание, предмет, значение и задачи экономического анализа.	12	2		4		6	О
Тема 3.	Место экономического анализа в системе экономической науки.	12	2		4		6	О
Тема 4.	Виды экономического анализа и их классификация.	12	2		4		6	О, Р
Тема 5.	Информационное обеспечение экономического анализа.	12	2		4		6	О, РЗ
Тема 6.	Методологическая основа экономического анализа.	14	2		4		8	О, РЗ
Тема 7.	Комплексный экономический анализ и поиск резервов повышения	16	2		6		8	О, РЗ, Р

	эффективности хозяйственной деятельности.							
Тема 8.	Методология комплексного экономического анализа основных показателей хозяйственной деятельности.	18	4		6		8	О, Э, Т
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		108	18		36		54	

Примечание:

* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), эссе (Э), расчетное задание (РЗ) по одной из тем.

Содержание дисциплины

Тема 1. Научные основы экономического анализа

История экономического анализа. Анализ и синтез - как суть, содержание и форма человеческого мышления. Теория познания – методологическая основа всех отраслей науки. Экономический анализ и теория познания. Процесс мышления – процесс аналитико-синтетической деятельности человеческого мозга; три взаимосвязанные стадии, через которые проходит процесс мышления – созерцание, научная абстракция, формирование новых практических предложений и умозаключений. Экономический анализ и важнейшие категории диалектики. Экономический анализ и политэкономия. Содержание экономического анализа. Экономический анализ как наука. Системность экономического анализа. Комплексность экономического анализа. Основные концепции экономического анализа.

Тема 2. Содержание, предмет, значение и задачи экономического анализа

Содержание экономического анализа. Предмет и объекты экономического анализа. Задачи экономического анализа. Основные принципы анализа: научность, комплексность, системность, объективность, точность, достоверность, действенность, оперативность, демократизм, эффективность и др.

Тема 3. Место экономического анализа в системе экономической науки

Взаимосвязь экономических наук. Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления. ТЭА – связующее звено между учетом и принятием управленческих решений. Экономический анализ и планирование. Экономический анализ и его связь с контролем. Экономический анализ и математическое моделирование.

Тема 4. Виды экономического анализа и их классификация

Классификационные признаки видов экономического анализа. Отраслевой и межотраслевой анализ (деление по отраслевому признаку). Ретроспективный и перспективный анализ (по признаку времени). Внутрифирменный и межфирменный анализ (по пространственному признаку). Деление по функциональному признаку, по той роли и задачам, которые он выполняет (финансовый, управленческий, социально-экономический, экономико-статистический, функционально-стоимостной, логистический, маркетинговый, инвестиционный, экономико-экологический, функционально-стоимостной и др.). Различия по методике изучения объектов (качественный и количественный анализ, экспресс-анализ, фундаментальный анализ, маржинальный анализ, экономико-математический анализ и др.). Внутренний и внешний анализ (по субъектам (пользователям анализа)). Сплошной и выборочный анализ (по степени охвата изучаемых объектов). Комплексный и тематический анализ (по содержанию программы).

Тема 5. Информационное обеспечение экономического анализа

Система экономической информации. Микроуровневая маркетинговая информационная система. Источники информации. Плановые, учетные и внеучетные источники информации. Информационная ценность бухгалтерской отчетности. Классификация, систематизация, накопление экономической информации. Подготовка исходных аналитических данных. Основы организации компьютерной обработки экономической информации.

Тема 6. Методологическая основа экономического анализа

Метод экономического анализа, его характерные черты. Методика экономического анализа. Общая и частные методики анализа. Классификация способов и приемов экономического анализа. Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности; экономико-математическое моделирование как способ изучения хозяйственной деятельности. Логические способы обработки информации (сравнения, относительных и средних величин, графического и табличного представления данных, группировки, балансовый, эвристические методы). Способы детерминированного факторного анализа (цепной подстановки, абсолютных разниц, относительных разниц, индексный, интегральный, пропорционального деления, логарифмирования). Способы стохастического факторного анализа (корреляционный анализ, дисперсионный анализ, компонентный анализ, дискриминантный анализ, многомерный математический факторный анализ). Методы оптимизационного решения экономических задач (линейное и нелинейное программирование, теория игр, теория массового обслуживания, исследование операций и т.д.). Методика факторного анализа. Основные задачи и типы факторного анализа. Классификация факторов в АФХД. Систематизация факторов в АФХД. Моделирование взаимосвязей в факторном анализе.

Тема 7. Комплексный экономический анализ и поиск резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности

Системный подход к анализу хозяйственной деятельности как фактор повышения эффективности производства. Понятие хозяйственных резервов. Классификация хозяйственных резервов и принципы их поиска. Экстенсивные и интенсивные факторы роста производства. Деление резервов на явные и скрытые и принципы их поиска. Методика определения величины резервов (прямого счета, сравнения, детерминированного факторного анализа, функционально-стоимостного анализа, математического программирования и др.). Методика комплексной оценки интенсификации и эффективности производства.

Тема 8. Методология комплексного экономического анализа основных показателей хозяйственной деятельности

Значение и задачи комплексного анализа. Анализ связи между издержками и объемами производства. Анализ связи между затратами, объемом продаж и прибылью. Анализ финансового состояния и финансовых результатов. Комплексный анализ и рейтинговая оценка финансового состояния предприятия.

Использование современных технологий обработки информации. Перспективные задачи и проблемы экономического анализа. Особенности развития экономического анализа на современном этапе.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.12 Теория экономического анализа используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Научные основы экономического анализа.	Опрос, эссе
Тема 2.	Содержание, предмет, значение и задачи экономического анализа.	опрос
Тема 3.	Место экономического анализа в системе экономической науки.	опрос
Тема 4.	Виды экономического анализа и их классификация.	опрос, реферат
Тема 5.	Информационное обеспечение экономического анализа.	опрос, расчетное задание
Тема 6.	Методологическая основа экономического анализа.	опрос, расчетное задание
Тема 7.	Комплексный экономический анализ и поиск резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.	опрос, расчетное задание, реферат
Тема 8.	Методология комплексного экономического анализа основных показателей хозяйственной деятельности.	опрос, эссе, тестирование

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами (рефератами),
- участие в обсуждении докладов;
- результаты тестирования по отдельным темам;
- результаты решений заданий.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам написания реферата, тестирования.

Вопросы для подготовки к опросам по темам

Тема 1. Научные основы экономического анализа

Семинар 1.

История экономического анализа.

Анализ и синтез - как суть, содержание и форма человеческого мышления.

Теория познания – методологическая основа всех отраслей науки.

Экономический анализ и теория познания.

Процесс мышления.

Семинар 2.

Экономический анализ и политэкономия.

Экономический анализ как наука.
 Системность экономического анализа.
 Комплексность экономического анализа.
 Основные концепции экономического анализа.

Тема 2. Содержание, предмет, значение и задачи экономического анализа

Семинар 3-4.

Содержание экономического анализа.
 Предмет и объекты экономического анализа.
 Задачи экономического анализа.
 Основные принципы анализа.

Тема 3. Место экономического анализа в системе экономической науки

Семинар 5-6.

Взаимосвязь экономических наук.
 Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления.
 ТЭА – связующее звено между учетом и принятием управленческих решений.
 Экономический анализ и планирование.
 Экономический анализ и его связь с контролем.
 Экономический анализ и математическое моделирование.

Тема 4. Виды экономического анализа и их классификация

Семинар 7.

Классификационные признаки видов экономического анализа.
 Отраслевой и межотраслевой анализ (деление по отраслевому признаку).
 Ретроспективный и перспективный анализ (по признаку времени).
 Внутрифирменный и межфирменный анализ (по пространственному признаку).

Семинар 8.

Деление по функциональному признаку.
 Классификация по методике изучения объектов.
 Внутренний и внешний анализ (по субъектам (пользователям анализа)).
 Сплошной и выборочный анализ (по степени охвата изучаемых объектов).
 Комплексный и тематический анализ (по содержания программы).

Тема 5. Информационное обеспечение экономического анализа

Семинар 9.

Система экономической информации.
 Микроуровневая маркетинговая информационная система.
 Источники информации.
 Плановые, учетные и внеучетные источники информации.

Семинар 10.

Информационная ценность бухгалтерской отчетности.
 Классификация, систематизация, накопление экономической информации.
 Подготовка исходных аналитических данных.
 Основы организации компьютерной обработки экономической информации.

Тема 6. Методологическая основа экономического анализа

Семинар 11.

Метод экономического анализа, его характерные черты.

Методика экономического анализа.

Общая и частные методики анализа.

Классификация способов и приемов экономического анализа.

Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности.

Экономико-математическое моделирование как способ изучения хозяйственной деятельности.

Семинар 12.

Логические способы обработки информации.

Способы детерминированного факторного анализа.

Способы стохастического факторного анализа.

Методы оптимизационного решения экономических задач.

Методика факторного анализа.

Классификация факторов в АФХД.

Систематизация факторов в АФХД.

Моделирование взаимосвязей в факторном анализе.

Тема 7. Комплексный экономический анализ и поиск резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности

Семинар 13.

Системный подход к анализу хозяйственной деятельности как фактор повышения эффективности производства.

Понятие хозяйственных резервов.

Классификация хозяйственных резервов и принципы их поиска.

Семинар 14.

Экстенсивные и интенсивные факторы роста производства.

Деление резервов на явные и скрытые и принципы их поиска.

Семинар 15.

Методика определения величины резервов.

Методика комплексной оценки интенсификации и эффективности производства.

Тема 8. Методология комплексного экономического анализа основных показателей хозяйственной деятельности

Семинар 16.

Значение и задачи комплексного анализа.

Анализ связи между издержками и объемами производства.

Анализ связи между затратами, объемом продаж и прибылью.

Семинар 17.

Анализ финансового состояния и финансовых результатов.

Комплексный анализ и рейтинговая оценка финансового состояния предприятия.

Семинар 18.

Использование современных технологий обработки информации.

Перспективные задачи и проблемы экономического анализа.

Особенности развития экономического анализа на современном этапе.

Примерная тематика рефератов

1. Научные основы экономического анализа; его место в системе экономической науки.
2. Предмет, значение и задачи экономического анализа.
3. Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления.
4. Экономический анализ и его связь с контролем.
5. Методика экономического анализа деятельности предприятий.
6. Методика факторного анализа.
7. Информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности.
8. Классификация способов и приемов экономического анализа.
9. Логические способы обработки информации (сравнения, относительных и средних величин, графического и табличного представления данных, группировки, балансовый, эвристические методы).
10. Способы детерминированного факторного анализа.
11. Способы стохастического факторного анализа.
12. Методы оптимизационного решения экономических задач.
13. Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности.
14. Применение экономико-математических методов в решении типовых аналитических задач.
15. Математическая теория массового обслуживания.
16. Методы комплексной оценки хозяйственно-финансовой деятельности.
17. Функционально-стоимостной анализ.
18. Системный подход к анализу хозяйственной деятельности.
19. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.
20. Понятие и классификация хозяйственных резервов, принципы их поиска.
21. Методика комплексной оценки интенсификации и эффективности производства.
22. Содержание управленческого и финансового анализа.
23. Анализ производства и реализации продукции.
24. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия и фонда заработной платы.
25. Анализ использования основных средств.
26. Анализ использования материальных ресурсов.
27. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг).
28. Определение резервов снижения себестоимости на основе выбора оптимального варианта управленческого решения.
29. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия.
30. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса.
31. Критерии оценки несостоятельности (банкротства) организаций.
32. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
33. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
34. Анализ затрат, произведенных организацией.
35. Анализ безубыточности.
36. Факторный анализ рентабельности организации.
37. Оценка воздействия финансового рычага.
38. Комплексный анализ и рейтинговая оценка финансового состояния предприятия-эмитента.
39. Особенности анализа в коммерческих структурах.
40. История и перспективы развития экономического анализа деятельности предприятий в условиях укрепления рыночных отношений и реформирования бухгалтерского учета.

Примерная тематика эссе

1. Дать характеристику состояния экономического анализа на современном этапе развития экономики.
2. Какова роль анализа в управлении предприятием и повышении эффективности его деятельности? Почему она возрастает на современном этапе?
3. Какой вид анализа имеет большее значение: ретроспективный или перспективный; оперативный или итоговый?
4. В чем проявляется связь анализа хозяйственной деятельности с другими науками?
5. Для чего производится систематизация факторов и как создается факторная система?
6. Что представляет собой моделирование взаимосвязей?
7. Какие типы сравнений применяются в анализе и какова их цель?
8. Чем может быть вызвана несопоставимость показателей?
9. Для чего используется балансовый метод в анализе хозяйственной деятельности?
10. Какова роль табличного отражения данных?
11. Для чего и в каких случаях используются приемы корреляционного анализа? Каковы его задачи?
12. Как решается уравнение связи при прямолинейной и криволинейной зависимости? Как интерпретируются его коэффициенты?
13. Для чего и как рассчитывается коэффициент корреляции при прямолинейной и криволинейной зависимости? Что показывает величина коэффициентов корреляции и детерминации?
14. Для каких целей, и каким образом используются результаты корреляционного анализа?
15. Что понимается под хозяйственными резервами?
16. Каковы основные принципы поиска резервов?
17. Что представляет собой план аналитической работы на предприятии?
18. Какова роль автоматизации аналитических отчетов?
19. Что представляет собой риск невостребованной продукции? Каковы внутренние и внешние причины его возникновения и управленческие решения по его нейтрализации?
20. Как влияет структура продукции (услуг) на экономические показатели деятельности предприятия? Выгодны ли изменения в структуре производства для предприятия и в каких случаях?
21. Каковы основные резервы увеличения объема производства и реализации продукции? Как определяют величину данных резервов?
22. Как производится анализ положения товаров на рынках сбыта?
23. Как оценить конкурентоспособность продукции?
24. Как определить резерв увеличения производства продукции за счет создания новых рабочих мест?
25. От каких факторов зависит уровень среднечасовой выработки на промышленных предприятиях и какие способы можно использовать для определения их влияния?
26. Как определяется уровень обеспеченности предприятия основными фондами?
27. От каких факторов зависит фондоотдача действующего технологического оборудования и какова методика расчета их влияния?
28. Как анализируется обеспеченность предприятия материальными ресурсами?
29. Назовите факторы и сконструируйте факторные модели изменения суммы прямых материальных затрат; прямой заработной платы персонала; затрат на содержание основных средств; производственных накладных расходов; коммерческих и управленческих расходов.
30. Какие факторы определяют уровень среднерезультационных цен и как рассчитывают их влияние?
31. Какова методика маржинального анализа? В чем ее преимущества?
32. Каковы цели классификации затрат?

33. Какие факторы оказывают влияние на прибыль?
34. Что понимается под финансовым состоянием предприятия и в связи с чем повышается значимость его анализа?
35. Каковы основные источники формирования капитала предприятия?
36. От каких факторов зависит рентабельность собственного капитала?
37. Какие используются методики для диагностики риска банкротства и какова их сущность?
38. Для чего и как определяется цена различных источников капитала и его средневзвешенная стоимость?
39. Каковы пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования?

Тематика расчетных заданий

1. Анализ финансового состояния по данным баланса.
2. Анализ ликвидности.
3. Расчет и оценка финансовых коэффициентов платежеспособности.
4. Расчет и оценка по данным отчетности финансовых коэффициентов рыночной устойчивости.
5. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности.
6. Анализ затрат по элементам.
7. Расчет влияния факторов на сумму и уровень затрат.
8. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства.
9. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала предприятия.
10. Общая оценка деловой активности организации. Расчет и анализ финансового цикла.
11. Анализ рентабельности предприятия.
12. Факторный анализ затрат в зависимости от объема деятельности организации.

Примеры тестов

1. Анализ как процесс подготовки информации, необходимой для управления предприятием, отражает:
 - a) требования ПБУ
 - b) потребности управления
 - c) требования МСФО
 - d) требования потребителей продукции
2. Диалектический способ подхода к изучению хозяйственных процессов в их становлении и развитии есть:
 - a) предмет экономического анализа
 - b) процедура экономического анализа
 - c) метод экономического анализа
 - d) методика экономического анализа
3. Главное назначение экономического анализа:
 - a) выявление и измерение внутренних резервов
 - b) оценка отклонений от плана
 - c) выбор и обоснование действия, плана собственником, управленцем
 - d) определение экономической эффективности
4. Три характерные особенности метода экономического анализа в последовательности, указанной А.Шереметом (наберите нужные буквы подряд):
 - a) моделирование
 - b) измерение взаимосвязи между показателями
 - c) использование системы экономических показателей

- d) обобщение
 - e) изучение причин изменения показателей
5. Наиболее универсальным методом факторного анализа является:
- a) метод цепных подстановок
 - b) индексный метод
 - c) логарифмический метод
 - d) метод относительных разниц
6. Эвристические и математические методы подразделяются по:
- a) специфике математического инструментария
 - b) соотношению субъективных и объективных начал
 - c) признаку оптимальности
 - d) признаку получения точного решения
7. Вид анализа по критерию – объект экономики:
- a) финансовый
 - b) АХД коммерческого банка
 - c) управленческий производственный анализ
 - d) комплексный АХД
8. Схемы платежей, правила начисления процентов, сравнение доходности операций анализируются в:
- a) КЭАХД
 - b) финансовой математике
 - c) мотивационном анализе
 - d) экономической кибернетике
9. Финансовая операция уменьшения будущей суммы инвестиций:
- a) компаундинг
 - b) деления
 - c) дисконтирование
 - d) наращение
10. Участие бухгалтеров в создании глобальной системы информации проявляется:
- a) в автоматизации рабочих мест бухгалтера
 - b) в реформировании системы учета на основе международных стандартов
 - c) в комплексном экономическом анализе
 - d) в применении финансовой математики
11. Система экономических показателей предприятия:
- a) состоит из цепочки показателей
 - b) имеет составные части (подсистемы)
 - c) не имеет логики построения
 - d) включает только абсолютные показатели
12. Концепция ... отражает периодизацию в анализе товара, предприятия, В зависимости от этапа меняются критерии, методики, нормативные значения показателей:
- a) экономических измерений
 - b) жизненного цикла
 - c) денежных потоков
 - d) сохранения и наращения капитала
13. Количество факторов в мультипликативных моделях может быть:
- a) 2

- b) 3
- c) любое
- d) 4

14. Инструкция по выполнению конкретного аналитического процесса:

- a) принцип
- b) методика
- c) методология
- d) концепция

15. Особенность метода экономического анализа заключается в:

- a) разработке и использовании системы показателей
- b) раскрытии и изучении причин (факторов), вызвавших изменение тех или иных хозяйственных показателей
- c) историческом описании процессов
- d) привлечении аналитиков

16. Для определения показателя материалоотдачи используется модель:

- a) аддитивная
- b) мультипликативная
- c) кратная
- d) смешанная

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1.1	Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с современными информационно-коммуникационными технологиями.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания

ПК-1.1. Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с современными информационно-коммуникационными технологиями.	Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации. Владеет основами информационно-коммуникационных технологий.	Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации. Владение основами информационно-коммуникационных технологий
---	---	--

Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Понятие, содержание и задачи экономического анализа.
2. Логические способы обработки информации.
3. Виды экономического анализа и их классификация.
4. Способы детерминированного факторного анализа.
5. Предмет и объекты экономического анализа
6. Способы стохастического факторного анализа.
7. Связь экономического анализа с другими науками.
8. Методы оптимизационного решения экономических задач.
9. Критерии оценки несостоятельного (банкротства) организаций.
10. Метод экономического анализа.
11. Способ сравнения в ТЭА.
12. Определение характера финансовой устойчивости организации.
13. Классификация методов и приемов анализа.
14. Использование относительных и средних величин в ТЭА.
15. Классификация финансового состояния организации по сводным критериям оценки бухгалтерской отчетности.
16. Особенности организации и методики текущего, оперативного и перспективного экономического анализа.
17. Способы группировки информации в ТЭА.
18. Особенности организации и методики анализа деятельности предприятий, внутрихозяйственного и отраслевого экономического анализа.
19. Балансовый метод в ТЭА.
20. Особенности организации и методики межхозяйственного сравнительного анализа.
21. Эвристические методы в ТЭА.
22. Классификация затрат, производственных организаций, по различным признакам.
23. Система экономической информации.
24. Способы графического отражения аналитических данных.
25. Организационные формы и исполнители АХД на предприятиях.
26. Методы линейного программирования.
27. Планирование аналитической работы.
28. Методы динамического программирования.
29. Плановые, учетные и внеучетные источники информации.
30. Математическая теория игр.
31. Анализ безубыточности.
32. Документальное оформление результатов анализа.
33. Математическая теория массового обслуживания.

34. Анализ состава и динамики прибыли.
35. Организация автоматизированного рабочего места аналитика.
36. Классификация факторов в ТЭА.
37. Анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг.
38. Моделирование взаимосвязей в факторном анализе. Типы факторинговых моделей: адитивные, мультипликативные, кратные, смешанные (комбинированные) модели.
39. Экономический анализ в период перехода к рыночным отношениям.
40. Анализ ценовой политики предприятия и уровня среднереализационных цен.
41. Способ цепной подстановки; сущность, область применения и процедура расчетов.
42. Понятие и классификация хозяйственных резервов, принципы их поиска.
43. Сущность, область применения и процедура расчетов приемами: абсолютных разниц, относительных разниц.
44. Методика определения величины резервов.
45. Анализ ассортимента и структуры продукции.
46. Интегральный метод в АХД.
47. Системность, комплексность экономического анализа.
48. Анализ качества продукции.
49. Содержание управленческого и финансового анализа.
50. Способ логарифмирования в АХД.
51. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
52. Приемы корреляционного анализа.
53. Историко-теоретические аспекты анализа.
54. Анализ производительности труда.
55. Система показателей хозяйственно-финансовой деятельности.
56. Понятие, принципы, задачи функционально-стоимостного анализа.
57. Анализ использования фонда заработной платы.
58. Основные этапы функционально-стоимостного анализа.
59. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства.
60. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Материалоёмкость и материалоотдача.
61. Функционально-стоимостный анализ в решении организационно-производственных задач.
62. Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.
63. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
64. Методика подсчета резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности.

В состав билетов включаются задания текущего контроля.

Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только

	основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется «неудовлетворительно»/ «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 70 баллов;
- обучающемуся выставляется оценка «хорошо»/ «зачтено», если обучающийся набрал от 71 до 85 баллов;
- оценка «отлично»/ «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 86 до 100 баллов.

Отлично/ зачтено выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Хорошо/ зачтено выставляется при условии выполнения практически всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Удовлетворительно/ зачтено выставляется при условии выполнения не менее 50 % всех требований, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу.

Неудовлетворительно/ не зачтено выставляется при условии выполнения менее 50 % всех требований.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке к опросу

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения. Объем реферата 7-15 стр.

Методические указания по подготовке к расчетным заданиям

Подготовка обучающихся к расчетным заданиям предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Цель выполняемой работы: получить специальные знания по выбранной теме.

Основные задачи выполняемой работы:

- 1) закрепление полученных ранее теоретических и практических знаний;
- 2) выработка навыков самостоятельной работы;
- 3) выяснение подготовленности студента к будущей практической работе.

Методические указания по подготовке к тестированию

Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием итоговой положительной оценки в соответствии с рейтинговой системой обучения. Выполнение тестовых заданий предоставляет студентам возможность самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Для выполнения тестовых заданий студенты должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других литературных источников. Контрольные тестовые задания выполняются студентами на семинарских занятиях.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опросов по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Предприятие как объект экономического анализа.
2. Информационные запросы пользователей деловой информации и их правовой статус.
3. Пользователи бухгалтерской отчетности и учетной информации.
4. Предмет экономического анализа.
5. Научные основы экономического анализа.
6. Место экономического анализа в системе экономической науки.
7. Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления.

8. Базовые концепции экономического анализа, их сущность и взаимосвязь наращивания капитала в оценке рынка и денежных потоков.
9. Экономико-математические методы (ЭММ) анализа хозяйственной деятельности.
10. Основные подходы к анализу распределения дохода предприятия.
11. Представление о факторах экономического роста, их обобщении и взаимосвязях.
12. Финансово-инвестиционный и внутренний управленческий анализ.
13. Система экономической информации.
14. Источники анализа хозяйственной деятельности предприятия.
15. Система показателей.
16. Подготовка аналитических данных.
17. Традиционные приемы экономического анализа.
18. Понятие факторных систем.
19. Приемы факторного анализа.
20. Методы финансового оценивания.
21. Денежная оценка в бухгалтерском учете и финансовом анализе.
22. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.
23. Неопределенность ожидаемых экономических выгод.
24. Оценка характера распределения отклонений как мера риска.
25. Портфельный подход.
26. Определение портфельного риска, система показателей предпринимательского риска.
27. Факторы экономического роста.
28. Результаты экономического роста.
29. Функциональная модель связи результата производства и его факторов.
30. История и перспективы развития экономического анализа деятельности предприятий в условиях укрепления рыночных отношений и реформирования бухгалтерского учета.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

- Любушин Н.П. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник/ Любушин Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 576 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/10517>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Л.Т. Гиляровская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 615 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/34534>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- Захаров И.В. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Захаров И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2015.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/54667>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- Гальчина О.Н. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гальчина О.Н., Пожидаева Т.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 185 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/5987>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

1.2. Дополнительная литература

- Янова П.Г. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс/ П.Г. Янова— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 201 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/13441.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Захаров И.В. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.В. Захаров— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2015.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/54667.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Людвиг фон Мизес Теория экономического цикла [Электронный ресурс]/ фонМизес Людвиг— Электрон. текстовые данные.— Челябинск: Социум, 2012.— 416 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/28735.html>.— ЭБС «IPRbooks».

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Янова П.Г. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс/ П.Г. Янова— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 201 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/13441.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Богомоллова Е.В. Экономический анализ [Электронный ресурс]: практикум/ Е.В. Богомоллова, А.Е. Кисова, Е.В. Рыжкова— Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016.— 65 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/64874.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Свердлина Е.Б. Экономический анализ [Электронный ресурс]: практикум для студентов экономического факультета/ Е.Б. Свердлина, Н.Б. Сайбитина— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/59678.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Глазов М.М. Практикум по дисциплинам «Теория экономического анализа» и «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» [Электронный ресурс]/ М.М. Глазов, И.П. Фирова, Е.Е. Петрова— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2009.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/17973.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.4. Нормативные правовые документы

[Закон «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ от 06.12.2011.](#)

[Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 № 49 «Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств».](#)

[ПБУ 4/99 "Бухгалтерская отчетность организации", утв. Приказом Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н.](#)

[Приказ Минфина РФ от 29.07.1998 N 34н "Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации".](#)

6.5. Интернет-ресурсы

<http://www.finanaliz.ru/litra/>

<http://afdanalyse.ru/>

<http://www.buhgalteria.ru/>

<http://www.audit-it.ru/>

<http://www.cfin.ru/>

<http://ecsocman.hse.ru/net/16000253/>

<http://economicus.ru>

http://caseportal.ucoz.ru/index/primery_reshenija_kejsov/0-7

6.6. Иные источники

Герасимова Е., Бариленко В., Патрусевич Т. Теория экономического анализа. – М.: Инфра-М, Форум, 2012.- 368 с.

Губин В.Е., Парушина И.В., Бутенко Н.В. Экономический анализ – М.: Кнорус,

2013.- 304 с.

Нечитайло А.И., Нечитайло И.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности – М.: Феникс, 2013.- 366 с.

Экономический анализ: Основы теории. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации: учебник для вузов/ Под ред. Н.В. Войтоловского и др. - 4 - е изд., перераб. и доп – М.: Юрайт, 2013.- 548 с.

7.2. Дополнительная литература

Гинзбург А.И. Экономический анализ: учебник для вузов. 3 - е изд. – СПб.: Питер, 2011. - 488 с.

Любушкин Н.П. Экономический анализ: учебник. – М.: Юнити-Дана, 2012.- 575 с.

Любушкин Н.П., Бабичева Н.Э. Экономический анализ. Контрольно-тестирующий комплекс: учебное пособие. – М.: Издательство: Юнити-Дана, 2012.- 158 с.

Маслова И.А., Попова Л.В., Маслов Б.Г. Экономический анализ: Учебное пособие – М.: Дело и сервис, 2013.- 336 с.

Теория экономического анализа / Под ред. Р. Казакова, С. Казакова. – М.: Инфра-М, 2010.- 240 с.

Экономический анализ: учебник для вузов/ Под ред. И.В. Косоруковой. - М.: МФПА, 2012. - 432 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607; Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

Базы данных:

Bloomberg: <http://www.bloomberg.com/>

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: <http://www.securities.com>

Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: <http://www.elibrary.imf.org>

Электронный ресурс Cbonds.ru: <http://cbonds.ru/>

Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: <http://www.spark-interfax.ru/>