

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления  
Кафедра теории и практики государственного контроля

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры теории и практики  
государственного контроля

Протокол от «6» сентября 2016 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.16 Деньги, кредит, банки**

---

*(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

**38.03.01 Экономика**

---

*(код, наименование направления подготовки)*

**Финансовый контроль и государственный аудит**

---

*(направленность (профиль))*

**бакалавр**

---

*(квалификация)*

**очная**

---

*(форма обучения)*

**Год набора - 2017**

**Москва, 2016 г.**

**Автор—составитель:**

кандидат экономических наук, доцент Винокурова С.Е.

Заведующий кафедрой теории и практики государственного контроля, доктор экономических наук Горегляд В.П.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины .....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине...	22
6.1. Основная литература.....	22
6.2. Дополнительная литература.....	22
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	22
6.4. Нормативные правовые документы.....	23
6.5. Интернет-ресурсы.....	23
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	24

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.Б.16 Деньги, кредит, банки обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	ОПК-1.2	способность применять основы информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.	ОПК-4.1	способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы	ОПК-1.2	на уровне знаний: демонстрирует знания основ информационной и библиографической культуры; основ информационно-коммуникационных технологий; основных требований информационной безопасности; общих представлений о возможностях использования средств вычислительной техники; основ и современных информационных технологий (сбора, обработки, хранения и передачи информации) и тенденциями их развития; основы нормативной базы, регламентирующей порядок административного регулирования работы структурного подразделения внутреннего контроля.
		на уровне умений: демонстрирует умения использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности и в выполнении анализа полученных результатов;

		<p>определять виды контроля исполнения документов и поручений в системе государственной и муниципальной власти; применять информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной, библиографической культуры и информационной безопасности при решении практических задач; обосновывать происходящие процессы в экономике на основе произведенных расчетов количества денежной массы в обращении, индекса инфляции.</p> <p>на уровне навыков: применяет полученные знания в области информационно-коммуникационных технологий, информационной, библиографической культуры и информационной безопасности для решения профессиональных практических задач; представления результатов расчетов в соответствии с общепринятыми стандартами оформления в финансово-банковском секторе; систематизации и оценки процессов, происходящих в денежно-кредитной сфере.</p>
	ОПК-4.1	<p>на уровне знаний: демонстрирует знания теоретических аспектов в области кредита, денег и денежного обращения, банковской деятельности, используемых при обработке информации в соответствии с поставленной задачей; основ расчетов социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы денежно-кредитной системы и банковского сектора; закономерностей функционирования денежной, кредитной и банковской системы страны; инструментария обработки информации и данных официальных отечественных и зарубежных источников по вопросам функционирования финансово-кредитной системы.</p> <p>на уровне умений: выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в денежно-кредитной сфере, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных последствий.</p> <p>на уровне навыков: применяет навыки анализа финансовых и экономических показателей при принятии организационно-управленческих решений; владеет навыками структурирования материалов по результатам конкретного анализа; интерпретации финансовой и иной информации для принятия управленческих решений; обобщения и аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере финансовых отношений.</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость Б1.Б.16 Деньги, кредит, банки составляет 6 зачётных единиц. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 90 часов: лекции – 36 часов, практические занятия – 54 часа. Самостоятельная работа составляет 90 часов.

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.Б.16 Деньги, кредит, банки изучается в 3 семестре.

Дисциплина реализуется после изучения: Б1.Б.8 Экономическая информатика (1 семестр), Б1.В.ОД.9 Введение в профессиональную деятельность (2 семестр), Б1.Б.15 Макроэкономика (2,3 семестры).

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для дисциплин: Б1.Б.17 Финансы (4 семестр), Б1.Б.18 Статистика (4 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен (3 семестр).

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Раздел 1 «Деньги».								
Тема 1	Деньги и их роль в экономике.	20	4		6		10	О
Тема 2.	Выпуск и эмиссия денег. Денежный оборот.	20	4		6		10	О
Тема 3.	Денежная система. Денежная система России.	20	4		6		10	О
Раздел 2 «Кредит»								
Тема 4.	Ссудный капитал и ссудный процент. Кредит как экономическая категория.	20	4		6		10	Р
Тема 5.	Формы и виды кредита.	20	4		6		10	О
Раздел 3 «Банки».								
Тема 6.	Банки и банковская система.	20	4		6		10	О
Тема 7.	Центральный банк.	20	4		6		10	Р
Тема 8.	Пассивные банковские операции.	20	4		6		10	О
Тема 9.	Активные банковские операции.	20	4		6		10	Т
Раздел 4 «Денежно-расчетные системы в международной практике».								
Тема 7.	Валютные отношения и валютная система.	20	4		6		10	О
Тема 8.	Международные расчеты.	20	4		6		10	Р
Тема 9.	Платежный баланс	20	4		6		10	Т
Промежуточная аттестация							36	Экзамен
Всего:		216	36		54		126	

*Примечание:*

\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т) по одной из тем.

## **Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Деньги и их роль в экономике**

Объективные и субъективные предпосылки возникновения денег. Необходимость денег.

Сущность денег, их свойства. Роль денег в условиях рыночной экономики. Виды денег и их особенности. Функции денег. Демонетизация золота. Роль денег в воспроизводственном процессе, в процессах создания, распределения и перераспределения валового внутреннего продукта (ВВП), в денежно-кредитном регулировании экономики, внешнеэкономической сфере.

### **Тема 2. Выпуск и эмиссия денег. Денежный оборот**

Понятие и виды денежной эмиссии. Выпуск денег в хозяйственный оборот и эмиссия денег.

Эмиссия безналичных денег. Сущность и механизм банковского мультипликатора. Эмиссия наличных денег. Порядок осуществления налично-денежной эмиссии в России. Роль Банка России в организации налично-денежного обращения.

Безналичный денежный оборот: понятие, экономическое значение. Деньги безналичного оборота, создаваемые коммерческими банками. Понятие безналичных расчетов, принципы их организации в Российской Федерации. Основные формы безналичных расчетов в РФ. Расчеты платежными поручениями. Аккредитивная форма расчетов. Инкассовая форма расчетов. Расчеты чеками. Расчеты с использованием банковских карт.

Показатели денежного оборота: денежная масса, денежная база, денежный мультипликатор, скорость оборота денег, коэффициент монетизации экономики. Денежная масса: понятие, значение ее количественного измерения, показатели ее объема и структуры. Основные денежные агрегаты, используемые в России. Денежная база. Скорость оборота денег, ее влияние на обеспеченность экономики денежными средствами. Коэффициент монетизации экономики.

### **Тема 3. Денежная система. Денежная система России**

Понятие денежной системы. Элементы денежной системы: денежная единица, виды денежных знаков, масштаб цен, эмиссионный механизм, структура денежной массы в обороте, государственное регулирование денежного оборота в рамках реализации денежно-кредитной политики центрального банка. Эволюция денежной системы. Классификация типов денежной системы. Денежные системы металлического обращения. Биметаллизм, монометаллизм. Золотой монометаллизм. Неполноценные деньги.

Понятие инфляции. Формы ее проявления и социально-экономические последствия. Виды инфляции и ее классификация. Причины инфляции. Методы регулирования инфляции. Антиинфляционные методы денежно-кредитной политики. Денежные реформы: понятие, виды.

Денежная система России, ее особенности и эволюция.

### **Тема 4. Ссудный капитал и ссудный процент. Кредит как экономическая категория**

Сущность, источники и особенности ссудного капитала. Роль ссудного капитала в экономике. Сущность ссудного процента. Виды процентных ставок в рыночной экономике.

Рынок ссудного капитала: понятие, функции, структура.

Сущность кредита, его функции, законы. Необходимость кредита в рыночной экономике. Роль кредита в обеспечении непрерывности воспроизводственного процесса.

### **Тема 5. Формы и виды кредита**

Формы и виды кредита. Классификация форм кредита по субъектам кредитных отношений. Коммерческий и товарный кредит. Виды банковского кредита. Классификация видов кредита. Потребительский кредит, контокоррентный кредит, овердрафт, онкольный кредит, кредитная линия, кредиты международных организаций.

### **Тема 6. Банки и банковская система**

Понятие банка как денежно-кредитного института. Состав банковской системы, ее роль в

экономике. Элементы банковской системы. Роль центрального банка в банковской системе. Типы банковских систем. Коммерческие банки и их место в банковской системе.

Банковская система России.

### **Тема 7. Центральный банк**

Возникновение и эволюция центральных банков. Виды центральных банков. Функции центральных банков. Операции центральных банков.

Методы денежно-кредитной политики. Денежно-кредитная политика Центрального банка Российской Федерации (Банка России).

Особенности деятельности Центрального банка Российской Федерации (Банка России), ее законодательное регулирование.

### **Тема 8. Пассивные банковские операции**

Сущность и функции пассивных банковских операций. Роль пассивных операций в формировании уставного капитала банка. Собственные и привлеченные ресурсы банка. Классификация пассивных операций. Депозитные операции в пассивных банковских операциях. Недепозитные источники ресурсов коммерческого банка. Эмиссия ценных бумаг в качестве источника пассивов для банка.

### **Тема 9. Активные банковские операции**

Понятие активов и активных операций коммерческих банков. Кредитные операции в структуре активных операций. Валютные операции. Операции по размещению депозитов. Расчетно-кассовые операции. Операции с ценными бумагами. Лизинг, факторинг, форфейтинг, траст. Анализ качества активов банка. Активы российских коммерческих банков, их динамика и значение.

### **Тема 10. Валютные отношения и валютная система**

Понятие валюты. Элементы национальной и международной валютной системы. Конвертируемость национальной валюты. Валютный курс как экономическая категория. Виды валютных курсов. Международная валютная ликвидность и ее состав. Международные финансовые организации.

Эволюция мировой валютной системы. Золотомонетный стандарт; золотодевизный стандарт; золотодолларовый стандарт. Демонетизация золота. Международные валютные системы: Парижская, Генуэзская, Бреттон-Вудская, Ямайская.

### **Тема 11. Международные расчеты**

Понятие международных расчетов и условия их осуществления. Корреспондентские счета «Лоро» и «Ностро». Роль национальных валют и золота в международных расчетах.

Валютно-финансовые и платежные условия внешнеторговых сделок. Факторы, влияющие на выбор формы международных расчетов. Формы международных расчетов, их общая характеристика. Эволюция форм международных расчетов. Инкассо, аккредитив, расчеты по открытому счету, банковский перевод, авансы, расчеты с использованием векселей. Международные платежные системы. Валютные клиринги.

### **Тема 12. Платежный баланс**

Платежный баланс, его экономическая основа, содержание и структура. Торговый баланс. Баланс «невидимых операций». Баланс текущих операций. Баланс движения капитала.

Методология и эволюция методов составления платежных балансов. Экономический смысл платежного баланса. Схема платежного баланса, рекомендованная МВФ. Платежный баланс как отражение реальных финансовых потоков страны. Взаимодействие платежного баланса и валютного курса. Проблемы внешней задолженности.

Факторы, влияющие на платежный баланс. Методы и способы регулирования платежного баланса.

Платежный баланс России и его особенности. Государственное регулирование платежных балансов.



#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.16 Деньги, кредит, банки используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Деньги и их роль в экономике.	опрос
Тема 2.	Выпуск и эмиссия денег. Денежный оборот.	опрос
Тема 3.	Денежная система. Денежная система России.	опрос
Тема 4.	Ссудный капитал и ссудный процент. Кредит как экономическая категория.	реферат
Тема 5.	Формы и виды кредита.	опрос
Тема 6.	. Банки и банковская система.	опрос
Тема 7.	Центральный банк.	реферат
Тема 8.	Пассивные банковские операции.	опрос
Тема 9.	Активные банковские операции.	тестирование
Тема 10.	Валютные отношения и валютная система.	опрос
Тема 11.	Международные расчеты.	реферат
Тема 12.	Платежный баланс	тестирование

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в устной форме.

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами (рефератами),
- участие в обсуждении докладов;
- результаты тестирования по отдельным темам.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся,

ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам написания реферата, тестирования.

#### **4.2.1 Вопросы для подготовки к опросам по темам:**

##### **Тема 1.**

1. Объективные и субъективные предпосылки возникновения денег. Необходимость денег.
2. Виды денег и их особенности.
3. Роль денег в воспроизводственном процессе, в процессах создания, распределения и перераспределения валового внутреннего продукта (ВВП), в денежно-кредитном регулировании экономики, внешнеэкономической сфере.

##### **Тема 2.**

1. Понятие и виды денежной эмиссии. Выпуск денег в хозяйственный оборот и эмиссия денег.
2. Эмиссия безналичных денег. Сущность и механизм банковского мультипликатора.
3. Безналичный денежный оборот: понятие, экономическое значение. Деньги безналичного оборота, создаваемые коммерческими банками.
4. Показатели денежного оборота: денежная масса, денежная база, денежный мультипликатор, скорость оборота денег, коэффициент монетизации экономики.

##### **Тема 3.**

1. Понятие денежной системы. Элементы денежной системы: денежная единица, виды денежных знаков, масштаб цен, эмиссионный механизм, структура денежной массы в обороте, государственное регулирование денежного оборота в рамках реализации денежно-кредитной политики центрального банка.
2. Эволюция денежной системы. Классификация типов денежной системы. Денежные системы металлического обращения.
3. Понятие инфляции. Формы ее проявления и социально-экономические последствия. Виды инфляции и ее классификация.
4. Денежные реформы: понятие, виды.
5. Денежная система России, ее особенности и эволюция.

##### **Тема 5.**

1. Формы и виды кредита. Классификация форм кредита по субъектам кредитных отношений.
2. Коммерческий и товарный кредит. Виды банковского кредита. Классификация видов кредита.
3. Потребительский кредит, контокоррентный кредит, овердрафт, овервольный кредит, кредитная линия, кредиты международных организаций.

##### **Тема 6.**

1. Понятие банка как денежно-кредитного института.
2. Состав банковской системы, ее роль в экономике. Элементы банковской системы.
3. Роль центрального банка в банковской системе. Типы банковских систем.
4. Коммерческие банки и их место в банковской системе.
5. Банковская система России.

##### **Тема 8.**

1. Сущность и функции пассивных банковских операций.
2. Собственные и привлеченные ресурсы банка.
3. Классификация пассивных операций.
4. Эмиссия ценных бумаг в качестве источника пассивов для банка.

##### **Тема 10.**

1. Понятие валюты. Элементы национальной и международной валютной системы.

2. Конвертируемость национальной валюты.
3. Валютный курс как экономическая категория.
4. Международные финансовые организации.
5. Эволюция мировой валютной системы.

#### **4.2.2. Примерная тематика рефератов**

1. Виды денег и их особенности.
2. Функции денег.
3. Роль денег в рыночной экономике.
4. Понятие «выпуск денег» и «эмиссия денег».
5. Кредитно-денежный мультипликатор.
6. Денежная масса и денежная база.
7. Законы денежного обращения.
8. Скорость оборота денег.
9. Характеристика денежной системы и формы ее развития.
10. Принципы функционирования денежной системы.
11. Особенности современной денежной системы РФ.
12. Принципы организации безналичного денежного оборота.
13. Сущность и формы проявления инфляции.
14. Антиинфляционное регулирование.
15. Особенности инфляции в России.
16. Виды и формы кредита.
17. Принципы кредитования. Основные виды обеспечения кредита.
18. Коммерческий кредит.
19. Ссудный процент и его экономическая роль.
20. Развитие банковской системы России.
21. Виды банков.
22. Классификация банковских операций и услуг.
23. Пассивные операции коммерческого банка.
24. Депозитные операции коммерческого банка.
25. Привлеченные и заемные средства коммерческого банка.
26. Активные операции коммерческого банка.
27. Кредитные операции коммерческого банка.
28. Лизинговые операции коммерческого банка.
29. Задачи и функции Банка России.
30. Инструменты и методы денежно-кредитной политики.
31. Законодательные основы деятельности ЦБ РФ.
32. Формирование уставного капитала банка.
33. Активные операции коммерческого банка.
34. Депозиты и их роль в формировании ресурсов коммерческого банка.
35. Форфейтинг.
36. Расчетно-кассовые операции коммерческого банка.
37. Формы международных расчетов.
38. Валютные отношения и валютная система.
39. Мировая валютная система.
40. Принципы составления платежного баланса. Источники информации.

### 4.2.3. Примеры тестовых заданий

1. *Действительные деньги - это деньги, у которых номинальная стоимость:*
  - a) ниже реальной стоимости
  - b) превышает реальную стоимость
  - c) соответствует реальной стоимости
2. *Деньги как средства платежа используются:*
  - a) при погашении процентов
  - b) при погашении кредита
  - c) при выплате заработной платы
  - d) при погашении обязательств
3. *В рамках Бреттон-Вудской валютной системы (с 1944 г) статус резервной валюты был закреплён за:*
  - a) серебром
  - b) нефтью
  - c) долларом США и фунтом стерлингом
  - d) золотом
  - e) фунтом стерлингом
4. *При начислении заработной платы деньги используются в функции:*
  - a) платежа
  - b) обращения
  - c) накопления
  - d) стоимости
  - e) мировых денег
5. *Рубль Российской Федерации:*
  - a) выполняет функцию мировых денег в расчётах между странами СНГ
  - b) не выполняет функцию мировых денег.
  - c) выполняет частично функцию мировых денег в связи с его ограниченным конвертированием
6. *Реальную стоимость банкноты сегодня определяет стоимость:*
  - a) золота
  - b) труда затраченного на его печатание
  - c) бумаги, на которой она печатается
  - d) товаров и услуг, которые можно на неё купить
  - e) общественно необходимого труда на её изготовление
7. *Экономический закон, гласящий что «Худшие деньги вытесняют из обращения лучшие» сформулирован:*
  - a) Н.Д. Кондратьевым
  - b) М. Фридманом
  - c) Н. Коперником и Т. Грешимом
  - d) Дж.М. Кейнсом
  - e) К. Марксом
8. *Меры, предлагаемые сторонниками монетаристской теории денег, направлены на:*
  - a) стимулирование накопления денег
  - b) усиление роли денег в стимулировании спроса
  - c) стимулировании ограничения спроса по сравнению с предложением товаров

9. *Платежный оборот осуществляется:*

- a) в наличной и безналичной формах
- b) только в наличной форме
- c) только в безналичной форме

10. *Положительной стороной аккредитивной формы расчетов является:*

- a) гарантия платежа
- b) гарантия возврата
- c) гарантия срочности

11. *Денежный оборот представляет собой:*

- a) процесс движения средств платежа, применяемых в стране
- b) процесс движения денег в наличной и безналичной формах
- c) оборот наличных денег

12. *Платежный оборот это:*

- a) оборот наличных денег
- b) процесс движения денег в наличной и безналичной формах
- c) процесс движения средств платежа, применяемых в стране

13. *Акцепт представляет собой:*

- a) специфическую форму безналичных расчетов
- b) процесс движения средств платежа
- c) согласие плательщика на оплату платежных документов

14. *К квазиденьгам относятся:*

- a) облигации, векселя, банковские сертификаты
- b) банкноты
- c) чеки и пластиковые карточки

15. *Монометаллизм это:*

- a) процесс движения средств платежа
- b) денежная система, при которой роль всеобщего эквивалента выполняет один денежный металл
- c) денежная система, при которой роль всеобщего эквивалента закреплено за двумя металлами

16. *К формам кредита можно отнести следующие виды:*

- a) торговый и промышленный
- b) коммерческий и банковский
- c) потребительский и ипотечный

17. *Элементом банковской системы не является:*

- a) Центральный эмиссионный банк
- b) Небанковская кредитные институты
- c) Коммерческий банк
- d) Казначейство

18. *Учетная ставка используется ЦБ:*

- a) в операциях со сберегательными банками
- b) при учёте краткосрочных государственных облигаций
- c) в операциях с коммерческими банками по учёту коммерческих векселей

19. *Политика «дорогих денег» - это:*

- a) кредитная рестрикция
- b) кредитная экспансия

- с) кредитная агрессия
20. *Пассивы коммерческого банка – это:*
- а) наличность банка
  - б) собственный капитал банка
  - с) ссуды коммерческого банка
21. *Активы ипотечных банков:*
- а) долгосрочные кредиты
  - б) долгосрочные займы
  - с) переходящие кредиты
22. *Покупка или продажа ценных бумаг в процессе реконструктуризации портфелем ценных бумаг – это...*
- а) управление активами
  - б) управление пассивами
  - с) управление заёмными средствами
23. *Квоты участия стран в формировании уставного капитала Европейского центрального банка определяются в зависимости от*
- а) объемов ВВП и государственного долга
  - б) объема ВВП и численности населения
  - с) доли страны в мировой торговле
  - д) уровня развития финансовой системы
24. *Деятельность Парижского клуба стран-кредиторов началась с ... г.*
- а) 1966
  - б) 1956
  - с) 1990
  - д) 1950
25. *Европейский банк реконструкции и развития располагается в:*
- а) Париже
  - б) Лондоне
  - с) Риме
  - д) Цюрихе

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

##### **4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------------------	---

ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	ОПК-1.2	Способность применять основы информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	ОПК-4.1	Способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-1.2. Способность применять основы информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности для решения задач профессиональной деятельности.	Оценивает возможности применения информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Определяет информационно-коммуникационные технологии, требования информационной и библиографической культуры и информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности.	Оценены возможности применения информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Определены информационно-коммуникационные технологии, требования информационной и библиографической культуры и информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности.
ОПК-4.1. Способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	Опирается на анализ финансовых и экономических показателей при принятии организационно-управленческих решений.	Определены основные финансовые и экономические показатели деятельности организации. Определены требования к экспертам для оценки

	Владеет навыками структурирования материалов по результатам конкретного анализа финансовых отношений на макро- и микро- уровнях.	финансового состояния организации.
--	--	------------------------------------

### Перечень вопросов к экзамену

1. Происхождение и сущность денег.
2. Виды денег и их особенности.
3. Функции денег.
4. Роль денег в условиях рыночной экономики.
5. Субъективный и объективный подход к возникновению денег.
6. Роль денег в воспроизводственном процессе.
7. Понятие «выпуск денег» и «эмиссия денег». Кредитно-банковский мультипликатор.
8. Денежный оборот. Денежное обращение.
9. Особенности денежного обращения в России.
10. Денежная система и формы ее развития.
11. Элементы денежной системы.
12. Принципы функционирования денежной системы.
13. Особенности современной денежной системы России.
14. Денежная масса и денежная база.
15. Законы денежного обращения.
16. Скорость оборота денег.
17. Система безналичных расчетов, ее основные элементы.
18. Формы безналичных расчётов.
19. Сущность и формы проявления инфляции.
20. Виды инфляции и ее причины.
21. Особенности инфляции в России.
22. Государственное антиинфляционное регулирование.
23. Ссудный процент и его экономическая роль.
24. Взаимодействие кредита и денег.
25. Сущность и функции кредита.
26. Виды и формы кредита.
27. Принципы кредитования. Основные виды обеспечения кредита.
28. Потребительский кредит.
29. Ипотечный кредит.
30. Происхождение и сущность банков.
31. Эволюция банковской системы в России.
32. Законодательные основы банковской деятельности в Российской Федерации.
33. Состав и структура банковской системы России.
34. Виды банков, входящих в банковскую систему России.
35. Классификация банковских операций и услуг.
36. Пассивные операции коммерческого банка.
37. Собственные средства коммерческого банка.



38. Депозитные операции коммерческого банка.
39. Привлеченные и заемные средства коммерческого банка.
40. Активные операции коммерческого банка.
41. Кредитные операции коммерческого банка.
42. Комиссионные операции коммерческого банка.
43. Трастовые операции банков.
44. Лизинговые операции коммерческого банка.
45. Факторинговые и форфейтинговые операции.
46. Задачи и функции Центрального банка РФ.
47. Инструменты и методы денежно-кредитного регулирования Банка России.
48. Операции Банка России.
49. Законодательное регулирование Центрального банка РФ (Банка России).
50. Понятие и сущность международных расчетов.
51. Формы международных расчетов.
52. Техника осуществления международных расчетов.
53. Национальная и международная валютная система. Ее элементы.
54. Мировая валютная система.
55. Валютная система России.
56. Сущность платежного баланса. Информационные источники для его составления.
57. Экономический смысл платежного баланса.
58. Структура платежного баланса.
59. Факторы, влияющие на платежный баланс.
60. Международные финансовые и кредитные институты.

В состав билетов включаются задания текущего контроля.

### **Шкала оценивания.**

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и

	практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно», если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 70 баллов;
- обучающемуся выставляется оценка «хорошо», если обучающийся набрал от 71 до 85 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 86 до 100 баллов.

Отлично выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Хорошо выставляется при условии выполнения практически всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Удовлетворительно выставляется при условии выполнения не менее 50 % всех требований, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу.

Неудовлетворительно выставляется при условии выполнения менее 50 % всех требований.

#### **4.4. Методические материалы**

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке к опросу

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения. Объем реферата 7-15 стр.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опросов по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

#### Вопросы для самостоятельного изучения

1. Могут ли неполноценные деньги выполнять роль всеобщего эквивалента?
2. Выполняют ли современные виды денег свойства меры стоимости и мировых денег?
3. Какова кредитная природа современных неполноценных денег?
4. Каков характер обязательств центрального банка по эмитированным банкнотам?
5. Что собой представляют электронные деньги: процесс дематериализации денег или приобретения деньгами новой формы?
6. Как разделяются функции денег между различными национальными валютами?
7. Соотношение понятий «деньги», «денежная масса», «денежные агрегаты».
8. Теоретические и практические основы понятия «дефляция».
9. Как можно определить уровень монетизации ВВП и ее влияние на макроэкономические показатели?
10. Денежный и депозитный мультипликатор, их анализ.
11. Каковы различные подходы экономистов к определению денежной базы?
12. Как влияют валютные интервенции Банка России и их влияние на кредитный характер денежной эмиссии?
13. Каковы сложности перехода России к таргетированию инфляции?
14. В чем выражается достаточность денежной эмиссии и проблемы инфляции, дефляции?
15. Каковы преимущества кредита по сравнению с современными формами финансирования в России?
16. В чем выражается позитивная роль потребительского кредита в развитии реального сектора экономики России?
17. Каковы проблемы ссудной задолженности в российской банковской системе?
18. Каково соотношение категорий «ссуда», «кредит», «заем»?
19. Развитие ипотеки в современной России.
20. В чем преимущества секьюритизации?
21. Каковы проблемы капитализации российской банковской системы?
22. Какое количество банков необходимо России?
23. Каков статус государственных коммерческих банков?
24. Как соотносятся понятия банковского и собственного капитала коммерческого банка?
25. Как превратить ставку рефинансирования в реально действующий инструмент денежно-кредитной политики в России?
26. Какую роль играют банки с иностранным капиталом в России?
27. Что будет означать для экономики России переход курса рубля от управляемого

плавания к свободному?

28. Что произойдет с платежным балансом России при введении международных санкций?

29. Каковы последствия вступления России в ВТО?

30. Что произошло в реформировании деятельности МВФ в последние годы?

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецова Е.И., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 567 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/15355>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник/ Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/24782>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Управление»/ Кузнецова Е.И., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 567 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/52464>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: практикум/ А.Ю. Анисимов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2013.— 74 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/56049>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Калинин Н.В. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Калинин Н.В., Матраева Л.В., Денисов В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/35271>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### **6.2. Дополнительная литература**

Финансы (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит»/ Г.Б. Поляк [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 735 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/52591>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Нешиной А.С. Финансы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Нешиной А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/4550>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Финансы [Электронный ресурс]: учебник/ А.П. Балакина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 383 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/11005>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Кузнецова Е. И. Финансы. Денежное обращение. Кредит : учебное пособие : гриф МО : гриф ДО / Е. И. Кузнецова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 687 с.

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Короткевич А.И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Короткевич А.И., Очольда И.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/28073>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы студентов направления 080100.62 – «Экономика», квалификация – бакалавр/ Т.Г. Гурнович [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Ставропольский государственный аграрный университет, МИРАКЛЬ, 2014.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/47298.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: практикум/ А.Ю. Анисимов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2013.— 74 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/56049.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Свиридов О.Ю. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: 100 экзаменационных ответов/ О.Ю. Свиридов, А.А. Лысоченко— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.— 316 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/59346.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Методические указания и контрольное задание по дисциплине Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский технический университет связи и информатики, 2014.— 39 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/61732.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### 6.4. Нормативные правовые документы

Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30.11.1994 № 51-ФЗ.

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 1) от 31.07.1998 № 146-ФЗ.

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 2) от 05.08.2000 № 117-ФЗ.

Федеральный закон от 10.07.2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».

Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 «О банках банковской деятельности»

Федеральный закон от 10.12.2003 г. № 173 ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».

Федеральный закон от 23.12.2003 г. № 177 ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации».

Положение о правилах осуществления перевода денежных средств от 19.06.2012 N 383-П.

Указание Банка России от 11.03.2014 N 3210-У "О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства".

### 6.5. Интернет-ресурсы

Официальный сайт Центрального Банка России. — <http://www.cbr.ru>

Интернет-страница ММВБ <http://www.micex.ru/>

Интернет-страница Информационного агентства Cbonds <http://www.cbonds.ru/>

Интернет-страница Министерства Финансов РФ <http://www.minfin.ru/>

Интернет-страница ИК «Регион» <http://www.regiongroup.ru/>

<http://www.banker.ru>.

<http://www.credits.ru>.

<http://www.advis.ru>. – «Эксперт РА»

<http://region.ru>.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607; Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

Базы данных:

Bloomberg: <http://www.bloomberg.com/>

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: <http://www.securities.com>

Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: <http://www.elibrary.imf.org>

Электронный ресурс Cbonds.ru: <http://cbonds.ru/>

Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: <http://www.spark-interfax.ru/>