Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при Президенте Российской Федерации

Институт общественных наук

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования

«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»

Факультет Управления социокультурными проектами

Утверждена кафедрой Культурологии и социальных коммуникаций ИОН

Протокол от «05» августа 2017 г. № 3

Утверждена кафедрой Управления социокультурными проектами МВШСЭН

Протокол от «08» июня 2017 г. № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.02 «Основы проектного мышления»

(индекс и наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Менеджмент креативных проектов

направленность (профиль)

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2018

Москва, 2017 г.

Авторы–составители:

Кандидат экономических наук, декан	Синяева Ольга Юрьевна
*(*ученое звание, ученая степень, *должность)*	*(Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена кафедрой Культурологии и социальных коммуникаций ИОН

Протокол № 3 от 05.08.2017

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры менеджмента и культурной политики

Протокол №6 от 08.06.2017

Заведующий кафедрой Культурологии и социальных коммуникаций ИОН РАНХиГС	PhD	Неклюдова Мария Сергеевна
(наименование факультета/ кафедры)	*(ученая степень и(или) ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*

И.о. заведующего кафедрой Менеджмента и культурной политики	Доктор экономических наук, профессор	Бессолицын Александр Алексеевич
(наименование факультета/ кафедры)	*(ученая степень и(или) ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 4

3. Содержание и структура дисциплины 4

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине. 6

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 8

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (адаптационной дисциплине) 9

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 9

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 «Основы проектного мышления» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-8	владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Знать: особенности проектного мышления; факторы, влияющие на процесс развития мышления; методы идентификации проблемы; способы формулировки цели и задач для ее достижения;
		Уметь: находить нестандартные, креативные решения проблем для успешного результата.
		Владеть: навыками лидерского мышления для осуществления изменений; навыками оформления проектного замысла в виде документа для представления заказчикам, партнерам

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 «Основы проектного мышления» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части учебного плана. Дисциплина осваивается в соответствии с учебным планом на 1 курсе в 1 семестре. Общая трудоёмкость составляет 1 зачётную единицу.

Дисциплина «Основы проектного мышления» является базой для:

Б1.В.07 «Маркетинг»

Б1.В.10 «Исследовательская методология в современном социо-гуманитарном знании»

Б1.В.ДВ.01.01 «Массовая и медиакультура»

Б1.В.ДВ.01.02 «Городская культура в исторической ретроспективе»

Б2.В.03(П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Б2.В.04(П) «Преддипломная практика».

Количество академических часов, выделенную на контактную работу с преподавателем: 14 академических часов.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 22 ак.часа.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Особенности мыслительного	16			2		4	Устный

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	процесса человека.							опрос
Тема 2	Особенности проектного мышления: принципы, методы развития.	18			4		6	Устный опрос
Тема 3	Ситуация и проблема. Постановка цели. Формулирование темы	20			4		6	Устный опрос
Тема 4	Планирование деятельности. Оценка результатов. Формулирование задач. Ресурсы	18			4		6	Устный опрос
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72			14		22	

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Особенности мыслительного процесса человека.	Мышление: его формы и виды. Особенности, суждения, умозаключения. Мыслительные операции: анализ и синтез, сравнение, абстрагирование, конкретизация, обобщение, классификация. Практически-действенное, наглядно-образное и теоретически-отвлеченное мышление. Структура мыслительной деятельности.
Тема 2	Особенности проектного мышления: принципы, методы развития.	Проектное мышление. Принцип личной ответственности, принцип инвестирования, принцип коллективного знания. Методы развития проектного мышления. QBQ (вопрос за вопросом). Геймшторминг. Техники креативности.
Тема 3	Ситуация и проблема. Постановка цели. Формулирование темы	Что такое ситуация. Выделение признаков ситуации. Желаемая и реальная ситуации. Анализ (описание) реальной ситуации. Обоснование желаемой ситуации. Описание ситуации в рамках проекта. Формулирование проблемы и противоречия. Анализ проблемы с различных точек зрения. Выявление причин возникновения проблемы и путей ее решения. Постановка цели как прогнозируемый результат. Требования к формулированию цели. Связь между достижением цели и решением проблемы проекта.
Тема 4	Планирование деятельности. Оценка результатов. Формулирование задач. Ресурсы	Что такое задача. Определение и формирование задач, адекватных целям. Как разбить задачу на шаги. Планирование деятельности. Риски: распознавание, оценка, предотвращение. Что такое ресурсы. Какие бывают ресурсы (информационные, материальные, трудовые). Что может стать

		ресурсом. Выявление ресурсов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 «Основы проектного мышления» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся – устный опрос.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 «Основы проектного мышления» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

В процессе преподавания данной дисциплины используются как классические методы обучения (практические занятия), так и различные виды самостоятельной работы обучающихся по заданию преподавателя, которые направлены на развитие творческих качеств обучающихся и на поощрение их интеллектуальных инициатив.

Интерактивные формы: дискуссии по соответствующей тематике в рамках семинарского занятия, опрос.

Виды самостоятельной работы: подготовка к занятиям, проводимым в интерактивной форме; выполнение заданий, изучение дополнительной научной литературы по проблематике дисциплины, анализа научных концепций.

Знание курса поможет обучающемуся повысить интерес к профессиональной подготовке, изучению специальных дисциплин; получить навык самостоятельной работы в библиотеке с учебной и монографической литературой при подготовке к семинарским занятиям, тестам и практикумам.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

На зачете обучающиеся защищают модульную проектную работу «Моя образовательная траектория на ближайшие 4 года»

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Оценочные материалы по теме 1

Примерные задания на анализ, синтез, обобщение:

«Что было бы, если бы...»

«Читаем с конца…»

«Рассказ»

Оценочные материалы по теме 2

1. Примеры геймшторминга.

Использование технологии Lego serious play, позволяющая при помощи кирпичиков и персонажей воссоздавать модели поведения, развития ситуации, «бизнеса», конструировать команды и проекты. В процессе анализа полученных моделей основанного на технологии задавания вопросов, каскадирования целей и определения взаимосвязей, у участников есть возможность перемещаться по всему периметру созданной конструкции, оценивать характер и взаимосвязь процессов, возможные разрывы, объем и масштаб элементов, символизирующих направления развития. Конструирование же, помимо формирования объемного видения, который описан выше, дает и дополнительный мощный эффект – это развитие моторики, которая активно

взаимодействует с вниманием, воображением, координацией, наблюдательностью и памятью человека.

2. Просмотр и разбор мультфильма «Пластилиновая ворона».

Яркой иллюстрацией возможностей проектного воображения обучающихся может служить известный мультфильм про пластилиновую ворону. Меняющийся на глазах контекст происходящего с «вороной, а может быть, собакой, а может быть, коровой» не меняет смысла хорошо известного сюжета, подчеркивая универсальность ситуации и неизбежность конечного результата для глупого, самодовольного существа, кем бы оно ни было.

Оценочные материалы по теме 3

Выполнение следующих упражнений:

1. «Превращаем проблему в цели»
2. «Каким образом я могу решить интересную для меня проблему»
3. «Золотая рыбка»
4. «Карта будущего»

Оценочные материалы по теме 4

1. «Идентификация собственных задач (по матрице Эйзенхауэра)»
2. «Планирование проведения корпоративного юбилейного мероприятия ИОН»
2. «Организационный тест»

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Типовые оценочные средства:

Типовая презентация рефлексии работы:

- цель задания;
- процесс хода работы: что было сделано, чего не было сделано и почему;
- положительная оценка результатов;
- перспектива начатой работы.

4.4. Методические материалы

Текущий контроль осуществляется с целью мониторинга актуальной ситуации подготовки обучающихся к этапу промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в формах: контроля посещаемости, ответов на практических занятиях, подготовки и презентаций индивидуальных и групповых заданий. Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит обучающимся рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

Промежуточный контроль по курсу осуществляется в форме зачета: защита проектной работы «Моя образовательная траектория на ближайшие 4 года»

Шкала оценивания

Форма промежуточной аттестации	**Критерии оценивания**	**Оценка (баллы)**
Презентация	Обучающийся не знает, либо знает на слабом уровне теоретический материал по дисциплине. Не владеет терминологией и основными понятиями из профессиональной сферы или называет неуверенно, с ошибками. Совсем не может привести примеров практического	Зачтено

	использования полученного теоретического знания ни из своего, ни из чужого опыта.	
	Обучающийся знает теоретический материал по дисциплине, умеет применить эти знания на практике. Чётко и ясно формулирует свои мысли. Знает специальную и публицистическую литературу по профессиональным вопросам. Может привести хорошие примеры использования полученных теоретических знаний из чужого и опыта и дает какую-то информацию о том, как он использовал знания сам.	Не зачтено

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Основы проектного мышления» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (семинарские занятия) и самостоятельной работы обучающихся. Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к аудиторным занятиям, поскольку они являются важнейшей формой организации учебного процессу:

- знакомят с новым учебным материалом;
- разъясняют учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизируют учебный материал;
- ориентируют в учебном процессе.

Подготовка к аудиторному занятию заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущего аудиторного занятия;
- узнайте тему предстоящего занятия (по тематическому плану);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите в аудитории.

Подготовка к зачету.

Методические рекомендации по подготовке к презентации «Моя образовательная траектория на ближайшие 4 года».

Презентация содержит результаты индивидуальной работы обучающихся во второй половине курса. Ее цель – показать собственные идеи в полноте и развитии, чтобы было понятно, что именно может быть предметом проектирования, какие ресурсы необходимы для реализации главной идеи, прогнозируемые результаты и их оценка.

Культура оформления презентации и правила ее проведения – важный признак проектной культуры, поэтому следует обратить особенное внимание на ясность структуры презентации, смысловую нагрузку, оформление.

Для успешной сдачи зачета необходимо, помимо пошагового освоения дисциплины в течении курса, представлять структуру дисциплины, ориентироваться в связях системы понятий дисциплины, проблемах и задачах соответствующей области

знания. При подготовке к зачету обучающийся должен не только повторить содержание курса, но и сопоставить свое представление о данной области с предлагаемой в процессе преподавания курса системой понятий и закономерностей.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.1. Основная литература

1. Кеннеди, Дэн Жесткий менеджмент: Заставьте людей работать на результат [Электронный ресурс] / Дэн Кеннеди ; пер. Д. Глоба-Михайленко. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2019. — 295 с. — 978-5-9614-5400-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/82760.html

6.2. Дополнительная литература

1. Джон, Миллер Проактивное мышление [Электронный ресурс] : как простые вопросы могут круто изменить вашу работу и жизнь / Миллер Джон ; пер. Е. Бузникова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Манн, Иванов и Фербер, 2014. — 242 с. — 978-5-91657-977-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/39360.html.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы

Не используются

6.5. Интернет-ресурсы:

http://www.e-xecutive.ru
http://www.cfin.ru/management
http://russia.adizes.com/

6.6. Иные рекомендуемые источники

Не используются.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Для обеспечения преподавания дисциплины требуется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Информационные справочные системы и ресурсы:

ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

Lexis Nexis Academic (Lexis Uni) https://lexisnexis.com/

ЭБС «Мобильная библиотека ЛитРес» http://biblio.litres.ru/

ЭБС «Юрайт» https://biblio-online.ru/

Информационная справочная система Консультант Плюсhttp://www.consultant.ru/

Информационная справочная система Гарант http://www.garant.ru/

Профессиональная база данных Scopus https://www.scopus.com/

Профессиональная база данных Web of Science (WoS) https://webofknowledge.com/

Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/

Электронный словарь Мультитран https://www.multitran.com/

База данных проектов-грантополучателей Благотворительного Фонда Владимира Потанина https://fondpotanin.ru/competitions/projects/

База данных проектов-грантополучателей Конкурса "Культурная мозаика малых городов и сел" Благотворительного Фонда Елены и Геннадия Тимченко http://cultmosaic.ru/winners/

Технические и программные средства обучения:

Для обеспечения преподавания дисциплины используется набор демонстрационного оборудования:

- ноутбук (Windows 8.1 или 10) с программным обеспечением LibreOffice и (или) моноблок (Win 8.1) с программным обеспечением Office Standart
- проектор.