Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при Президенте Российской Федерации

Институт общественных наук

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования

«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»

Факультет Управления социокультурными проектами

Утверждена кафедрой Культурологии и социальных коммуникаций ИОН

Протокол от «05» августа 2017 г. № 3

Утверждена кафедрой Управления социокультурными проектами МВШСЭН

Протокол от «08» июня 2017 г. № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.01 «Основы исследовательской деятельности»

(индекс и наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Менеджмент креативных проектов

направленность (профиль)

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2018

Москва, 2017 г.

Авторы–составители:

Кандидат экономических наук, декан	Синяева Ольга Юрьевна
(ученая степень и(или) ученое звание, должность)	*(Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена кафедрой Культурологии и социальных коммуникаций ИОН

Протокол № 3 от 05.08.2017

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры менеджмента и культурной политики

Протокол №6 от 08.06.2017

Заведующий кафедрой

Культурологии и социальных коммуникаций ИОН РАНХиГС	PhD	Неклюдова Мария Сергеевна
(наименование факультета/ кафедры)	*(ученая степень и(или) ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*

И.о. заведующего кафедрой

Менеджмента и культурной политики	Доктор экономических наук, профессор	Бессолицын Александр Алексеевич
(наименование факультета/ кафедры)	*(ученая степень и(или) ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 4

3. Содержание и структура дисциплины 4

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 6

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 8

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 9

6.1. Основная литература 9

6.2. Дополнительная литература 9

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 9

6.4. Нормативные правовые документы 10

6.5. Интернет-ресурсы 10

6.6. Иные рекомендуемые источники 10

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 10

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Основы исследовательской деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-8	владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Знать: Основные этапы исследовательской деятельности в управленческой и проектной деятельности; методы определения проблемного поля в проектировании
		Уметь: Проводить эмпирические исследования на этапе предпроектного исследования, анализа ситуации существования организации
		Владеть: Навыками проведения исследования и анализа ситуации как основы для дальнейшей разработки проекта; навыками документального оформления проекта и его презентации

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Основы исследовательской деятельности» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части учебного плана. Дисциплина осваивается в соответствии с учебным планом на 1 курсе в 1 семестре. Общая трудоёмкость составляет 1 зачётную единицу (36 ак.ч.).

Дисциплина «Основы исследовательской деятельности» является базой для:

Б1.В.07 «Маркетинг»

Б1.В.10 «Исследовательская методология в современном социо-гуманитарном знании»

Б1.В.ДВ.01.01 «Массовая и медиакультура»

Б1.В.ДВ.01.02 «Городская культура в исторической ретроспективе»

Б2.В.03(П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Б2.В.04(П) «Преддипломная практика».

Количество академических часов, выделенную на контактную работу с преподавателем: 14 академических часов.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 22.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Природа и цели исследования	6			2		4	Устный опрос

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 2	Теоретические и эмпирические основания исследовательской работы	6			2		4	Устный опрос
Тема 3	Что такое методология и метод и какую роль они играют в исследования?	6			2		4	Устный опрос
Тема 4	Определение цели исследования: практическая и исследовательская задача	6			2		4	Устный опрос
Тема 5	Определение теоретических оснований и эмпирической базы исследования	6			2		4	Устный опрос
Тема 6	Определение используемой методологии и методов сбора информации	6			2		4	Устный опрос
Тема 7	Презентация групповых проектов групп	4			2		2	Устный опрос
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		36			14		22	

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Природа и цели исследования	Цели проведения исследований. Фундаментальные и прикладные исследования. Исследования внутри одной дисциплины и междисциплинарный подход. Темы разъясняются на двух-трех примерах.
Тема 2	Теоретические и эмпирические основания исследовательской работы	Роль теории в исследовании. Роль эмпирических данных в исследования. Эксперименты и моделирование. Темы разъясняются на двух-трех примерах.
Тема 3	Что такое методология и метод и какую роль они играют в исследования?	Метод как способ упорядочивания работы с эмпирическим материалом и теоретическими моделями. Методологии как комплексы идей, руководящим всем процессом решения исследовательских задач. Сложности сочетания эмпирического или теоретического материала с методом и методологией. Темы разъясняются на двух-трех примерах.
Тема 4	Определение цели исследования: практическая и исследовательская задача	Обучающиеся в группах выбирают тему и пытаются обозначить различные способы ставить исследовательские вопросы. Задача обучающихся собрать побольше вариантов (даже абсурдных), а затем в презентации работы группы оценить практичность этих решений. В результате им нужно будет выбрать цель своего исследования, чтобы она имела и практический, и исследовательский смысл.
Тема 5	Определение теоретических оснований и эмпирической базы исследования	Обучающиеся в группах формулируют, а затем презентуют друг другу, то, при помощи какой теории можно достичь цели их исследования и какая информация им для этого нужна. Задача собрать и озвучить как можно большее количество разумных вариантов и оценить практичность этих

		решений. В результаты обучающимся нужно определиться с теорией и возможной эмпирической базой для своего исследования.
Тема 6	Определение используемой методологии и методов сбора информации	Обучающиеся в группах формулируют, а потом презентуют друг другу, то, какие методологии используются в рамках исследований интересующих их проблем. Отдельно называются и оцениваются с точки зрения практичности методы сбора информации. В результате обучающимся нужно определиться с методологией, которой они могли бы воспользоваться при проведении собственного исследования, и охарактеризовать методы сбора информации, которые могут сработать.
Тема 7	Презентация групповых проектов групп	Обучающиеся делают презентации своих проектов исследования с целью доказать важность их исследовательской задачи и сильное теоретическое и методологическое решение. После презентаций группа в ходе дискуссии принимает решение о том, силен ли проект, что можно в нем улучшить. В итоге группа должна проголосовать за самую сильную работу.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

В ходе реализации дисциплины «**Основы исследовательской деятельности**» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся – устный опрос.

4.1 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1–3

- Возможно ли исследование без теории? В каких ситуациях это оправдано?
- Чем фундаментальное исследование отличается от прикладного?
- Чем отличается исследование от экспертизы?
- Сколько методов и методологий можно использовать в одном исследовании?
- Какую роль выполняет мыслительный эксперимент? В каких ситуациях такая исследовательская стратегия оправдана?

Типовые оценочные материалы по теме 3–7

- В чем различие между исследовательскими и практическими проблемами?
- Могут ли ученые заниматься решением практических проблем и если могут, то как они могут этим заниматься?
- Как можно определить целесообразность той или иной методологии и метода?

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Зачет в 1 семестре в форме презентации на одну из тем курса.

4.2.2. Типовые оценочные средства

Темы презентации:

1. Природа и цели исследования
2. Теоретические и эмпирические основания исследовательской работы
3. Что такое методология и метод и какую роль они играют в исследования?
4. Определение цели исследования: практическая и исследовательская задача
5. Определение теоретических оснований и эмпирической базы исследования
6. Определение используемой методологии и методов сбора информации
7. Презентация групповых проектов групп
8.

Типовая презентация:

- Блок 1: Тема и авторы доклада;
- Блок 2: Теоретическое и практическое изменения проблемы в исследовании;
- Блок 3: Предмет и объект исследования. Исследовательский вопрос;
- Блок 4: Теоретические и эмпирические основания исследования;
- Блок 5: Анализ возможных методологий и методов. Обоснование своего выбора;
- Блок 6: Подходы других исследователей к выбранной исследовательской проблеме;
- Блок 7: Возможные результаты исследовательской работы. Возможные выводы и что нужно сделать, чтобы к ним прийти и их обосновать.

4.4. Методические материалы

Текущий контроль осуществляется с целью мониторинга актуальной ситуации подготовки обучающихся к этапу промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в формах: контроля посещаемости, ответов на практических занятиях. Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит обучающимся рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

Промежуточный контроль по курсу осуществляется в форме групповой презентации.

Шкала оценивания

Форма промежуточной аттестации	**Критерии оценивания**	**Оценка (баллы)**
Презентация	Обучающийся не знает, либо знает на слабом уровне теоретический материал по дисциплине. Не владеет терминологией и основными понятиями из профессиональной сферы или называет неуверенно, с ошибками. Совсем не может привести примеров практического использования полученного теоретического знания ни из своего, ни из чужого опыта.	Зачтено
	Обучающийся знает теоретический материал по дисциплине, умеет применить эти знания на практике. Чётко и ясно формулирует свои мысли. Знает специальную и публицистическую литературу по профессиональным вопросам. Может привести хорошие примеры использования полученных теоретических знаний из чужого и опыта и дает какую-то информацию о том, как он использовал знания сам.	Не зачтено

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Основы исследовательской деятельности» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (практические занятия) и самостоятельной работы обучающихся. Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к аудиторным занятиям, поскольку они являются важнейшей формой организации учебного процессу:

- знакомят с новым учебным материалом;
- разъясняют учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизируют учебный материал;
- ориентируют в учебном процессе.

Для подготовки к аудиторному занятию рекомендуем:

- внимательно прочитать материал предыдущего аудиторного занятия;
- узнать тему предстоящего занятия (по тематическому плану);
- ознакомиться с учебным материалом по материалам;
- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- записать возможные вопросы, которые вы зададите в аудитории.

Методические рекомендации по подготовке к презентации исследовательского проекта

Презентация содержит результаты коллективной работы обучающихся во второй половине курса. Ее цель – показать идеи группы в полноте и развитии, чтобы было понятно, что именно может быть предметом исследования и почему, как и какие можно задавать вопросы, чтобы сделать качественную исследовательскую или аналитическую работу, а также выразить это в ясной и понятной для аудитории форме.

Культура оформления презентации и правила ее проведения – важный признак исследовательской культуры и дисциплинированного мышления, поэтому следует обратить особенное внимание на ясность структуры презентации, точность формулировок, оформление цитат.

Отказ от участия в коллективной работе и неучастие (без уважительной причины) в итоговой презентации расценивается как невыполнение учебного плана и может быть основанием для незачета.

В зависимости от типа задачи и особенностей предлагаемого исследовательского решения можно выстраивать свои презентации нужным им образом при условии наличия следующих элементов:

- обозначения теоретической или практической проблемы, на решение которой направлено их исследование;
- формулировки предмета и объекта исследования и исследовательской задачи;
- обозначения различных типов ограничений, которые нужно учитывать при работе с исследовательской задачей: временных, ресурсных, доступности материала, теоретической многозначности и т. д.;
- формулировку методологии и методов, которые могут использоваться;

- обозначение возможных результатов исследовательской работы (из-за краткости и вводного характера курса рассчитывать на полноценные результаты не приходится, хотя такое вполне возможно, поэтому требуется показать какие конкретные формы могут иметь результаты исследовательской работы и предположить, каковы они могли бы быть на основании проработанной литературы).

Для успешной сдачи зачета необходимо, помимо пошагового освоения дисциплины в течении курса, представлять структуру дисциплины, ориентироваться в связях системы понятий дисциплины, проблемах и задачах соответствующей области знания. При подготовке к итоговой презентации обучающийся должен не только повторить содержание курса, но и сопоставить свое представление о данной области с предлагаемой в процессе преподавания курса системой понятий и закономерностей. В ходе демонстрации результатов групповой работы обучающиеся должны показать не только те успехи, которых им удалось добиться, но также указать на трудности, с которыми они столкнулись, благодаря чему их работа становилась более конкретной, претерпевала различные изменения.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.1. Основная литература

1. Бушенева Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы [Электронный ресурс] / Ю.И. Бушенева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 140 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60421.html

6.2. Дополнительная литература

1. Бурняшов Б.А. Применение информационных технологий при написании рефератов и квалификационных работ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.А. Бурняшов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 97 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12826.html

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы

Не используются

6.5. Интернет-ресурсы

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [полнотекстовая база и индекс научного цитирования на русском языке] — https://elibrary.ru/defaultx.asp.
East View [полнотекстовая база журнальных статей на русском языке] — https://dlib.eastview.com/.
JSTOR [полнотекстовая база журнальных статей на английском языке] — https://www.jstor.org/.

6.6. Иные рекомендуемые источники

Не используются

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Для обеспечения преподавания дисциплины требуется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Информационные справочные системы и ресурсы:
ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
Lexis Nexis Academic (Lexis Uni) https://lexisnexis.com/
ЭБС «Мобильная библиотека ЛитРес» http://biblio.litres.ru/
ЭБС «Юрайт» https://biblio-online.ru/
Информационная справочная система Консультант Плюсhttp://www.consultant.ru/
Информационная справочная система Гарант http://www.garant.ru/
Профессиональная база данных Scopus https://www.scopus.com/
Профессиональная база данных Web of Science (WoS) https://webofknowledge.com/

Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
Электронный словарь Мультитран https://www.multitran.com/

Технические и программные средства обучения:

Для обеспечения преподавания дисциплины используется набор демонстрационного оборудования:

- ноутбук (Windows 8.1 или 10) с программным обеспечением LibreOffice и (или) моноблок (Win 8.1) с программным обеспечением Office Standart
- проектор.