Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования

«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»

Факультет
Управления социокультурными проектами

Утверждена кафедрой Культурологии и социальных коммуникаций ИОН

Протокол от «05» августа 2017 г. № 3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при Президенте
Российской Федерации

Институт общественных наук

Утверждена кафедрой Управления социокультурными проектами МВШСЭН

Протокол от «08» июня 2017 г. № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.18 «Управление инновациями»

(индекс и наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Менеджмент креативных проектов

направленность (профиль)

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2018

Москва, 2017 г.

Авторы–составители:

Доктор экономических наук, исполняющий обязанности заведующего кафедрой менеджмента и культурной политики *(*ученое звание, ученая степень, *должность)*		Бессолицын Александр Алексеевич *(Ф.И.О.)*
Заведующий кафедрой культурологии и социальных коммуникаций ИОН РАНХиГС	PhD	Неклюдова Мария Сергеевна
(наименование факультета/ кафедры)	*(ученая степень и(или) ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*
Заведующий кафедрой менеджмента и культурной политики	Доктор экономических наук, профессор	Бессолицын Александр Алексеевич
(наименование факультета/ кафедры)	*(ученая степень и(или) ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 4
3. Содержание и структура дисциплины 4
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 5
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 7
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 8
6.1.Основная литература 8
6.2. Дополнительная литература
Ошибка! Закладка не определена.
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 8
6.4. Нормативные правовые документы
Ошибка! Закладка не определена.
6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы
Ошибка! Закладка не определена.
6.6. Иные рекомендуемые источники
Ошибка! Закладка не определена.
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 8

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.18 «Управление инновациями» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-1	Содержание способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знает: вопросы основных положений теорий инноваций; Умеет: выявлять различные модели и стратегии инновационной экономики, определение их особенностей; владение современными подходами к формированию моделей инновационной деятельности; Владеть: профессиональными знаниями по управлению инновациями проектами

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

В соответствии с учебным планом дисциплина Ф.ТД.В.04 «Управление инновациями» входит в факультативную часть блока ФТД «Дисциплины (модули)» и изучается в 7 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часаов (2 з.е.).

Дисциплина Б1.В.18 «Управление инновациями» опирается на следующие дисциплины: Б1.В.03 «Экономика культуры и креативная экономика»; Б1.В.05 «Современные культурные рынки»; Б1.В.08 «Бизнес-планирование»; Б1.В.12 «Управление проектами»; Б1.В.ДВ.03.01 «История экономики и предпринимательства в России»; Б1.В.ДВ.03.02 «Фестивальный менеджмент»; Б1.В.ДВ.04.01 «Продюсирование медиапроектов»» Б1.В.ДВ.04.02 «Введение в городское планирование»

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 28 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 44 часов.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Введение в управление инновациями	10	1		1	8		Устный опрос
Тема 2	Типы инновационных компаний	10	1		1	8		Устный опрос
Тема 3	Дизайн-мышление: эмпатия	10	1		1	8		Устный опрос
Тема 4	Дизайн-мышление: фокусировка	10	1		1	8		Устный опрос

Тема 5	Дизайн-мышление: генерация идей	10	1		1	8		Устный опрос
Тема 6	Дизайн-мышление: прототип	10	1		1	8		Устный опрос
Тема 7	Дизайн-мышление: тестирование	12	2		2	8		Устный опрос
Тема 8	Команда в момент роста компании	12	2		2	8		Устный опрос
Тема 9	Стратегическое управление инновациями	12	2		2	8		Устный опрос
Тема 10	Финансирование инновационных проектов и инвестиционный проект	12	2		2	8		Устный опрос
	Промежуточная аттестация							Зачет
Всего:		108	14		14	80		

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Введение в управление инновациями	Основные положения теорий инноваций. Сущность и виды инноваций
Тема 2	Типы инновационных компаний	Модели инновационной деятельности. Жизненный цикл инноваций
Тема 3	Дизайн-мышление: эмпатия	Ценность продукта для потребителя. Выявление потребителя: чью проблему решает продукт/сервис. Выявление потребностей и задач потребителя. Создание уникального ценностного предложения продукта: шаблон ценностного предложения
Тема 4	Дизайн-мышление: фокусировка	Основные понятия об инновационном проекте. Организация инновационного проекта. Система управления инновационным проектом
Тема 5	Дизайн-мышление: генерация идей	Командная работа как принцип генерации идей: командный мозговой штурм. Основные техники командного мозгового штурма
Тема 6	Дизайн-мышление: прототип	Принципы прототипирования. Прототипы низкого и высокого качества (low-fi и high-fi)
Тема 7	Дизайн-мышление: тестирование	Основные понятия и подходы. Основные и вспомогательные функции
Тема 8	Команда в момент роста компании	Поиск и создание продукта используя методы дизайн-мышления
Тема 9	Стратегическое управление инновациями	Отбор идей, создание продукта и матричный анализ конкурентных позиций
Тема 10	Финансирование инновационных проектов и инвестиционный проект	Принятие решений в организациях в высоких технологиях. Методические положения исследования систем управления

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Зачет в 7 семестре проходит в формате защиты проекта по кейсам стейкхолдеров в виде презентации.

4.2.2. Типовые оценочные средства

Защита презентации выстраиваются в соответствии с планом:
1) краткое описание решаемой проблемы,
2) стадия реализации проекта,
3) текущие задачи, возможные дальнейшие шаги в реализации проекта.

Шкала оценивания

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Защита проекта в формате презентации	Логичная структура с последовательным развитием тезиса. Аргументы прописаны полно, используется профессиональный язык, представлены адекватные иллюстрации к ним. Соблюдены орфографические, пунктуационные, стилистические нормы русского языка; композиция ясна и логична Работа выполнены строго в рамках академического стиля письма. Работа соответствует всем стандартам оформления учебных письменных текстов, библиография практически не содержит ошибок в оформлении списка литературы. Работа соответствует заявленной теме полностью. Суждения оригинальны, интерпретации отличаются новизной.	Зачтено «Отлично» (81-100)
	Структура логична, но аргументы в поддержку тезиса не всегда последовательны. Аргументы представлены полно, однако профессиональный язык используется не всегда, представлены адекватные иллюстрации к ним. Соблюдены орфографические, пунктуационные, стилистические нормы русского языка; композиция ясна и логична Работа написана в основном в рамках академического стиля письма, однако есть элементы публицистического стиля. Работа соответствует большинству стандартов оформления учебных письменных работ, библиография практически не содержит ошибок в оформлении списка литературы. Работа в основном соответствует заявленной теме, есть одно или два незначительных отступления в сторону. Суждения в основном оригинальны, интерпретации следуют общепринятой позиции по теме.	Зачтено «Хорошо» (61-80)
	Структура местами не логична, аргументы в поддержку тезиса не всегда последовательны. Аргумент не расписан, используются элементы профессионального языка, иллюстрации носят случайный характер. Есть нарушения орфографических, пунктуационных, стилистических норм русского языка, что затрудняет понимание текста Работа написана не в академическом стиле, однако содержит его элементы; Работа отклоняется от принятых стандартов оформления письменных учебных работ, библиография содержит значительное количество ошибок в оформлении списка литературы. Содержание работы в основном не соответствует теме, однако части ее соответствуют. Суждения следуют общепринятой позиции, однако их обоснование самостоятельно, интерпретации следуют общепринятой позиции по теме.	Зачтено «Удовлетво-рительно» (41-60)
	Структура местами не логична, аргументы в поддержку тезиса носят случайный характер. Аргументация отсутствует в тексте, профессиональный язык игнорируется.	Не зачтено (0-40)

	Текст содержит очевидно значительные и многочисленные отклонения от норм использования русского языка Работа написана не в академическом стиле. Работа отступает от большинства стандартов оформления письменных учебных работ, библиография оформлена не по принятым правилам оформления списка литературы. Содержание работы не соответствует теме. Суждения следуют общепринятой позиции, отсутствует самостоятельное их обоснование, попытки самостоятельной интерпретации отсутствуют из-за ссылок на авторитеты.	

4.3. Методические материалы

В процессе преподавания данной дисциплины используются как классические методы обучения (семинары), так и различные виды самостоятельной работы обучающихся по заданию преподавателя, которые направлены на развитие творческих качеств обучающихся и на поощрение их интеллектуальных инициатив.

Знание курса поможет обучающемуся повысить интерес к профессиональной подготовке, изучению специальных дисциплин; получить навык самостоятельной работы в библиотеке с учебной и монографической литературой при подготовке к семинарским занятиям, практикумам.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина ФТД.В.04 «Управление инновациями» изучается на протяжении одного семестра и завершается зачетом. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются семинарские занятия. В ходе семинарских занятий рассматриваются основные понятия тем, углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных вопросов, развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них гипотезы, утверждения, положения.

Организация деятельности обучающегося по видам учебных занятий	
Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Практические занятия	На практических занятиях осуществляется проработка содержания курса. При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо ознакомиться с источниками, учебной литературой, рекомендуется конспектировать источники. Во время практических занятий возможна такая форма работы как устные выступления обучающихся по контрольным вопросам семинарского занятия. Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Выступление предполагает самостоятельное изложение материала, вдумчивое и свободное. Важно помнить, что, выступая на занятии, обучающийся обращается к группе, а не только к преподавателю. В свою очередь, остальные обучающиеся должны осознавать важность вовлеченного участия в занятии, слушать, задавать вопросы выступающему, формулировать ответные реплики. По окончании занятия обучающемуся рекомендуется повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для облегчения реализации этой задачи во время занятия рекомендуется делать пометки. В случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

Лекционные занятия	Аудиторная форма занятий, предполагающая монологическое изложение преподавателем одной из тем дисциплин. Основная цель лекции – постановка и освещение проблемы, достижение понимания обучающимися предоставляемой информации, стимулирование интереса к изучаемому предмету.
Презентация	Презентация представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов, сопровождающую выступление докладчика. Презентацию удобнее всего подготовить в программе MS Power Point. Количество слайдов - пропорционально содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов). Слайды подготавливаются на основе использования фактического или иллюстративного материала (таблиц, графиков, фотографий и пр.).

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.1. Основная литература

1. Балдин, К. В., Передеряев, И. И., Инновационный менеджмент: учеб. пособие для вузов М.: Академия, 2008;
2. Баранчеев, В. П., Масленникова, Н. П., Управление инновациями: учебник для вузов, М.: Юрайт, 2011;
3. Бедрина, С. Л., науч. рук. д.э.н., проф. Г. И. Мальцева, Реинжиниринг бизнес-процессов в условиях внедрения инновационных методов управления вузом: автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. экон. наук: спец. 08.00.05 - Экономика и упр. нар. хоз-вом: упр. инновациями и инвестиционной деятельностью, Владивосток: Изд-во ВГУЭиС, 2009;
4. Веснин, В. Р., Менеджмент: учебник для вузов, М.: Проспект, 2012;
5. Ивасенко, А. Г., Никонова, Я. И., Инновационный менеджмент: электронный учебник, М.: КНОРУС, 2009;
6. Клейман, Ю. А., ФГОУ ВПО "СевероКавказская акад. гос. службы", Инновации как фактор активизации экономического роста в России: автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. экон. наук: 08.00.01. - экономическая теория, 08.00.05 - экономика и управление инновациями и инвестиционной деятельностью, М.: Изд-во СКАГС, 2008.

6.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Порядок организации и осуществления в Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук» образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры (утвержден приказом ОПНО «МВШСЭН» №27 от 20.05.2019)

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Для обеспечения преподавания дисциплины требуется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Информационные справочные системы и ресурсы:

ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

Lexis Nexis Academic (Lexis Uni) https://lexisnexis.com/

ЭБС «Мобильная библиотека ЛитРес» http://biblio.litres.ru/

ЭБС «Юрайт» https://biblio-online.ru/

Информационная справочная система Консультант Плюсhttp://www.consultant.ru/

Информационная справочная система Гарант http://www.garant.ru/

Профессиональная база данных Scopus https://www.scopus.com/

Профессиональная база данных Web of Science (WoS) https://webofknowledge.com/

Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/

База данных проектов-грантополучаталей Фонда президентских грантов https://xn--80afcdbalict6afooklqi5o.xn--p1ai/public/application/cards

База данных проектов-грантополучаталей Фонда президентских грантов https://xn--80afcdbalict6afooklqi5o.xn--p1ai/public/application/cards

Для обеспечения преподавания дисциплины используется набор демонстрационного оборудования:

- ноутбук (Windows 8.1 или 10) с программным обеспечением LibreOffice и (или) моноблок (Win 8.1) с программным обеспечением Office Standart;
- проектор.