Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при Президенте Российской Федерации

Институт общественных наук

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования

«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»

Факультет Управления социокультурными проектами

Утверждена кафедрой Культурологии и социальных коммуникаций ИОН
Протокол от «05» августа 2017 г. № 3

Утверждена кафедрой Управления социокультурными проектами МВШСЭН
Протокол от «08» июня 2017 г. № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.16 «Безопасность жизнедеятельности»
(индекс и наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент
(код и наименование направления подготовки)

Менеджмент креативных проектов
направленность (профиль)

бакалавр
(квалификация)
очная
(форма обучения)

Год набора – 2018

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

Кандидат химических наук, преподаватель	Лермонтова Эльмира Харисовна
*(*ученое звание, ученая степень, *должность)* *(наименование кафедры)* *(Ф.И.О.)*	

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена кафедрой Культурологии и социальных коммуникаций ИОН

Протокол № 3 от 05.08.2017

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры менеджмента и культурной политики

Протокол №6 от 24.10.2019

Заведующий кафедрой Культурологии и социальных коммуникаций ИОН РАНХиГС	PhD	Неклюдова Мария Сергеевна
(наименование факультета/ кафедры)	*(ученая степень и(или) ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*

И.о. заведующего кафедрой Менеджмента и культурной политики	Доктор экономических наук, профессор	Бессолицын Александр Алексеевич
(наименование факультета/ кафедры)	*(ученая степень и(или) ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 4
3. Содержание и структура дисциплины....4
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и 6
фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....8
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"....9
6.1. Основная литература....9
6.2. Дополнительная литература....9
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....9
6.4. Нормативные правовые документы....9
6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы....10
6.6. Иные источники....10
7. Материально-техническая база, информационные технологии, ...11
программное обеспечение и информационные справочные системы 11

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.Б.16 «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК–8	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: основные алгоритмы поведения в целях предотвращения и в условиях чрезвычайных ситуаций (в том числе оказания доврачебной медицинской помощи); основных видов психологических угроз и способов их преодоления.
		Уметь: развить базовые умения ориентироваться в чрезвычайных ситуациях. развить способности, направленные на самостоятельное повышение уровня психологической безопасности.
		Владеть: целостным подходом к изучению проблем, многофакторного анализа ситуаций; развивать психологическую готовность ориентироваться в особенностях конфликтных процессов в современных условиях

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.Б.16 «Безопасность жизнедеятельности» изучается в 3 семестре и относится к дисциплинам базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)». Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 28 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 44 часа.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» опирается на знания, полученные на предыдущем уровне образования.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Безопасность жизнедеятельности: научные основы, методология изучения, правовое	18	4		4		10	Устный опрос

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	обеспечение, основное содержание							
Тема 2	Исторические мегапроцессы — источники и факторы небезопасности современной жизни.	12	2		2		8	Устный опрос
Тема 3	Человек как элемент системы «человек – среда жизнедеятельности»	12	2		2		8	Устный опрос
Тема 4	Биосферные, техносферные и социосферные угрозы безопасности	10	2		2		6	Устный опрос
Тема 5	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	10	2		2		6	Устный опрос
Тема 6	Безопасность повседневной жизни.	10	2		2		6	Устный опрос
Промежуточная аттестация								
Всего:		72	14		14		44	

Таблица 2.

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Безопасность жизнедеятельности: научные основы, методология изучения, правовое обеспечение, основное содержание	Система «человек – среда жизнедеятельности» и ее компоненты. Уровни системы «человек – среда жизнедеятельности». Общая оценка и характеристика опасностей. Качественный анализ опасностей. Количественный анализ опасностей. Жизнь и жизнедеятельность: сопоставление понятий. Три сферы деятельности человека. Опасность. Риск. Количественный и качественный анализ рисков.
Тема 2	Исторические мегапроцессы — источники и факторы небезопасности современной жизни.	Урбанизация. Демографический взрыв. Индустриализация.
Тема 3	Человек как элемент системы «человек – среда жизнедеятельности»	Человек как биологический и социальный субъект. Антропогенные факторы среды. Медико-биологические и социальные проблемы здоровья. Новые подходы к пониманию здоровья. Основные показатели здоровья. Воздействие негативных факторов среды на здоровье человека. Эндогенные и экзогенные факторы ухудшения общественного здоровья. Противоречия современной медицины.

Тема 4	Биосферные, техносферные и социосферные угрозы безопасности	Природные опасности: атмосферные, литосферные и гидросферные стихийные бедствия. Техносферные опасности: опасности в производственных, транспортных, энергетических, аграрных, бытовых и иных областях. Социосферные опасности: проблема безопасности повседневной жизни. Комбинированные опасности: природно-техногенные и природно-социальные опасности. Опасности современной городской среды.
Тема 5	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Причины возникновения и классификация чрезвычайных ситуаций. Природные и техногенные чрезвычайные ситуации. Определение уровня чрезвычайных ситуаций. Федеральный, региональный, территориальный, местный и объектовый уровни Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Принципы и способы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Предупреждение чрезвычайных ситуаций и организация действий по ликвидации их последствий. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий как основное институциональное звено государственной системы обеспечения безопасности жизнедеятельности
Тема 6	Безопасность повседневной жизни.	Общие социопатогены. Современный образ жизни в своих отклонениях от биологосоциальной природы человека. «Человек современный»: нервно-психологическая перегрузка и гиподинамия; девиации от эволюционно-сложившихся норм физической нагрузки. Качество питания как одна из основных угроз здоровью человека; избыточный вес при дефиците нутриентов. Гигиенические факторы среды и негативная динамика общественного здоровья. Сенсорная депривация. Особые социопатогены. Наркокомания. Алкоголизм. Табакокурение. Связь общих и особенных социопатогенов. Пути и средства преодоления «социальных болезней» в нашем обществе.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

В ходе реализации дисциплины Б1.Б.16«Безопасность жизнедеятельности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: учтный опрос.

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости

В процессе преподавания данной дисциплины используются как классические методы обучения (семинары), так и различные виды самостоятельной работы обучающихся по заданию преподавателя, которые направлены на развитие творческих качеств обучающихся и на поощрение их интеллектуальных инициатив.

Шкала оценивания:

Тема 1	Безопасность жизнедеятельности: научные основы, методология изучения, правовое обеспечение, основное содержание	Устный опрос (15 баллов);
Тема 2	Исторические мегапроцессы — источники и факторы небезопасности современной жизни.	Устный опрос(15 баллов);
Тема 3	Человек как элемент системы «человек – среда жизнедеятельности»	Устный опрос (15 баллов)
Тема 4	Биосферные, техносферные и социосферные угрозы безопасности	Устный опрос (15 баллов)
Тема 5	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Устный опрос (20 баллов)
Тема 6	Безопасность повседневной жизни.	Устный опрос (20 баллов)

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Зачет с оценкой в 3 семестре проводится в форме устного ответа на вопрос.

4.2.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к зачёту:

1. Сущность безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как научная дисциплина и общественная практика.
2. Система "человек - жизненная среда" и ее компоненты.
3. Системный анализ и его применение в безопасности жизнедеятельности.
4. Классификации опасностей жизнедеятельности.
5. Биосфера, литосфера и гидросфера как геосферы деятельности человека.
6. Антропогенные факторы окружающей среды.
7. Основные показатели здоровья. Взаимосвязь общественного, группового и индивидуального здоровья.
8. "Социальные болезни" цивилизации: проблемы и пути их разрешения.
9. Негативные факторы техносферы в безопасности жизнедеятельности.

Шкала оценивания

Форма промежуточной аттестации	**Критерии оценивания**	**Оценка (баллы)**
Устное собеседование по вопросу	Компетенция освоена в полной мере или на продвинутом уровне. Обучающийся демонстрирует систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебного курса; точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение	Отлично/ зачтено (81-100)

	ответа на вопросы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы дисциплины; полное усвоение основной и дополнительной литературы; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученной дисциплине и давать им критическую оценку.	
	Компетенция освоена достаточно хорошо. Обучающийся демонстрирует полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; усвоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях.	Хорошо/ зачтено (61-80)
	Компетенция освоена удовлетворительно, но достаточно. Изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях.	Удовлетворительно/ зачтено (41-60)
	Компетенция не освоена или освоена в недостаточной мере. Обучающийся не знает, либо знает на слабом уровне теоретический материал по дисциплине. Не владеет терминологией, понятиями и базовыми практическими способами выполнения поставленных задач из профессиональной сферы или называет неуверенно, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	Неудовлетворительно/ не зачтено (0-40)

4.3. Методические материалы

Самостоятельная работа обучающихся в рамках дисциплины направлена на получение и закрепление знаний, умений и владений по дисциплине без непосредственного участия преподавателя. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа может быть организована как индивидуальным обучающимся, так и группой обучающихся в зависимости от целей и задач работы, а также способа проведения текущей и промежуточной аттестации.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Процесс организации самостоятельной работы обучающихся предусматривает следующие этапы:

1. Подготовительный (постановка цели работы, определение ее задач; составление плана работы; подготовка необходимого оборудования и методических материалов);

2. Основной (реализация плана работы в соответствии с целями и задачами; использование методов поиска, усвоения и переработки информации; фиксация результатов работы);

3. Заключительный (самопроверка; оценка результатов работы; оценка эффективности методов планирования и организации работы; выводы о способах оптимизации условий и методов работы).

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.1. Основная литература.

1. Иванов В.М. Опасные ситуации природного характера и защита от них [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.М. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 170 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66073.html
2. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Ю. Денщикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 364 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63030.html

6.2. Дополнительная литература.

1. Грязнова Е.В. Экологическая техносфера современного общества [Электронный ресурс] : монография / Е.В. Грязнова, В.В. Малинина. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 146 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16076.html
2. Цуркин, А. П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. П. Цуркин, Ю. Н. Сычёв. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 320 с. — ISBN 978-5-374-00570-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/10621.html
3. Екимова, И. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. А. Екимова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 192 с. — ISBN 978-5-4332-0031-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/13876.html
4. Фирсов А.И. Экология техносферы [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А.И. Фирсов, А.Ф. Борисов. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 94 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20799.html

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Порядок организации и осуществления в Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук» образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры (утвержден приказом ОПНО «МВШСЭН» №27 от 20.05.2019)

6.4. Нормативные правовые документы

1. Нормативно-правовые акты Правительства Российской Федерации
2. Положение об организации обучения населения в области гражданской обороны; Утв.
3. Постановлением от 02.11.2000г., №841

4. О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - Постановление от 4 сентября 2003 г. N 547
5. О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных
6. ситуаций; Постановление от 30 декабря 2003 г. N 794
7. О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС; Постановление от 8 ноября 2013 г. N 1007

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. http://www.opasno.net/ - Энциклопедия безопасности
2. http://www.bezopasnost.edu66.ru - Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о Безопасности Жизнедеятельности
3. http://www.hardtime.ru Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях
4. http://nac.gov.ru Национальный антитеррористический комитет РФ
5. http://www.scrf.gov.ru Совет Безопасности Российской Федерации
6. http://kombat.com.ua/stat.html Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
7. http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm Автономное существование в природе – детям
8. http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях)
9. http://www.goodlife.narod.ru Искусство выживания
10. http://www.rospotrebnadzor.ru Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
    http://www.gosnadzor.ru Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору
    http://nac.gov.ru Национальный антитеррористический комитет РФ.
11. http://www.fcgsen.ru Федеральный центр гигиены и эпидемиологии
    http://www.znakcomplect.ru Охрана труда и техника безопасности
    http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm-Книги, пособия по ОБЖ
12. http://www.infosport.ru/press/szr/1999N5/index.htm - Спортивная жизнь России. Электронная версия ежемесячного иллюстрированного журнала.
13. http://kzg.narod.ru/ - Журнал «Культура здоровой жизни»
14. http://lib.sportedu.ru - Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту РФ.
15. http://www.obzh.info информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
16. info@russmag.ru Журнал ОБЖ. Основы безопасности жизни
17. vps@mail.ru Журнал Основы безопасности жизнедеятельности. Каталог вебресурсов по обеспечению безопасности.
18. http://b23.ru/hsnc Учебное пособие по ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ.
19. http://b23.ru/hsb9 Учебные атласы по медицинской подготовке.

6.6. Иные источники

1. Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности. М., 2016.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: Практикум: Учебное пособие. М., 2015.
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. М., 2014.
4. Левчук И.П., Бурлаков А.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. М., 2014.
5. Маринченко А.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. М., 2015.
6. Масленникова И.С., Еронько О.Н. Безопасность жизнедеятельности. М., 2014.
7. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. М., 2016.
8. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. М., 2015.
9. Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие. М., 2014
10. Алексеенко В.А. Безопасность жизнедеятельности. Природные и техногенные факторы. М., 2016.
11. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / под ред. Б.С. Мастрюкова. М., 2012.
12. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для ВУЗов / под ред. Л.А. Михайлова. СПб., 2013.
13. Белов С.В., Ванаев В.С., Козьяков А.Ф. Безопасность жизнедеятельности. Терминология: Учебное пособие. М., 2016.
14. Белов С.В., Симакова Е.Н. Ноксология. М., 2013.
15. Бондин В.И., Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. М., 2011.
16. Костин В.И., Костина А.В. Национальная безопасность современной России. М., 2016.
17. Кузнецов Д.В. События 11 сентября 2001 года и проблема международного терроризма в зеркале общественного мнения. М., 2014.
18. Кулагин В.М. Современная международная безопасность: Учебное пособие. М., 2012.
19. Михайлов Л., Соломин В. Основы национальной безопасности. Учебник. М., 2014.
20. Оценка кризисных ситуаций и террористических угроз национальной безопасности / под ред. В.Л. Шульца. В 2-х тт. М., 2012.
21. Петрищев В.Е. Что такое терроризм, или Введение в террорологию. М., 2013.
22. Сидоренко А.Г., Тихомиров Ю.В. Терроризм и антитеррористическая безопасность: в контексте истории и современной геополитики. М., 2011.
23. Тверская С.С. Безопасность жизнедеятельности. Словарь-справочник. М., 2010.
24. Терроризм в современном мире / под ред. В.Л. Шульца. М., 2011.
25. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. М., 2014.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Для обеспечения преподавания дисциплины требуется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Информационные справочные системы и ресурсы:

ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

Lexis Nexis Academic (Lexis Uni) https://lexisnexis.com/

ЭБС «Мобильная библиотека ЛитРес» http://biblio.litres.ru/

ЭБС «Юрайт» https://biblio-online.ru/

Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/

Информационно-правовой портал «Закон.ру» https://zakon.ru/

Портал Министерства Юстиции «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» http://pravo.minjust.ru/

Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации. http://pravo.gov.ru/

Информационная справочная система Консультант Плюсhttp://www.consultant.ru/

Информационная справочная система Гарант http://www.garant.ru/

Профессиональная база данных Scopus https://www.scopus.com/

Профессиональная база данных Web of Science (WoS) https://webofknowledge.com/

Технические и программные средства обучения:

Для обеспечения преподавания дисциплины используется набор демонстрационного оборудования:

- ноутбук (Windows 8.1 или 10) с программным обеспечением LibreOffice и (или) моноблок (Win 8.1) с программным обеспечением Office Standart
- проектор.