

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ИНСТИТУТ ЭМИТ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
ОТДЕЛЕНИЕ ЭКОНОМИКИ
кафедра Микроэкономики**

УТВЕРЖДЕНА
на заседании кафедры Микроэкономики
Протокол от «02» июня 2021 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Индекс Б1.О.ДЭ.01.02 «Микроэкономика (базовый курс) 2»

по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

направленность «Экономика и финансы»

квалификация бакалавр

очная форма обучения

Год набора - 2021

Москва, 2021 г.

Автор(ы)—составитель(и): доцент кафедры микроэкономики Н.В. Шилова

Заведующий кафедрой

Микроэкономики д.э.н. проф. кафедры микроэкономики М.И. Левин

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	4
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	18
6.1. Основная литература.....	18
6.2. Дополнительная литература.....	18
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	18
6.4. Нормативные правовые документы	18
6.5. Интернет-ресурсы	19
6.6. Иные источники	19
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Микроэкономика (базовый курс) 2» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо ОС I-4	Способность использовать микроэкономические модели для анализа экономических ситуаций на различных рынках	ПКо ОС I – 4.1	Знает основные принципы поведения экономических агентов при различных ресурсных ограничениях
		ПКо ОС I – 4.2	Умеет применять микроэкономические модели для анализа выбора оптимального поведения экономических агентов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ведение аналитической работы в области экономики и финансов	ПКо ОС I – 4.1	на уровне знаний: знать основные принципы поведения экономических агентов при различных ресурсных ограничениях
	ПКо ОС I – 4.2	на уровне умений: уметь применять микроэкономические модели для анализа выбора оптимального поведения экономических агентов

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

10 ЗЕ, 132 ак. часов на контактную работу с преподавателем, 156 ак. часов на самостоятельную работу обучающихся;

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.О.ДЭ.01.02 «Микроэкономика (базовый курс) 2» 2 курс, 3-4 семестры

– дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

Методы оптимизации

Дискретная математика

Математический анализ

Алгебра

Иностранный язык (английский)

– дисциплина может реализовываться частично или полностью с применением ЭО и/или ДОТ. Учебные материалы дисциплины размещаются по адресу lms.ranepa.ru

– форма промежуточной аттестации – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), ак. час./ час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
3 семестр								

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), ак. час./ час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Индивидуальное поведение: теория потребителя	48	12		12		26	
Тема 2	Альтернативный подход к моделированию потребительского выбора: выявленные предпочтения	18	4		4		10	КР1
Тема 3	Общее равновесие в экономике обмена	24	6		6		14	КР2
Тема 4	Теория выбора в условиях неопределенности	32	8		8		18	КР3
Тема 5	Частичное равновесие (совершенная конкуренция)	20	2		2		10	КР4
		2						консультация
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего:		180/135	32/24		32/24		78/58,5	
4 семестр								
Тема 6	Рыночные структуры: монополия и монополистическое поведение	30	8		8		16	
Тема 7	Рыночные структуры: стратегические взаимодействия	30	6		6		16	КР5
Тема 8	Провалы рынка: экстерналии, общественные блага и рынки с асимметричной информацией	44	10		10		24	КР6
Тема 9	Государственная экономическая политика	38	8		8		22	Презентации
		2						консультация
Итоговая аттестация		36						экзамен
Всего:		180/135	32/24		32/24		78/58,5	
Итого по дисциплине		360/270	64/48		64/48		156/117	

Примечание*: формы текущего контроля успеваемости: контрольная работа (КР)

Примечание**: в рамках указанной контактной работы с обучающимися учебные занятия могут проводиться с использованием ДОТ и/или ЭО

Содержание дисциплины

Тема 1. Индивидуальное поведение: теория потребителя
(Вэриан. гл.2-6, 8-10)

Предпочтения потребителей.

Строгое предпочтение, нестрогое предпочтение и отношение безразличия; аксиомы полноты и транзитивности; кривые безразличия, примеры предпочтений: случай абсолютно взаимозаменяемых товаров, случай абсолютно взаимодополняющих товаров, случай антиблаг, возможность насыщения. Дополнительные свойства предпочтений: монотонность, выпуклость. Построение кривых безразличия по профанному описанию предпочтений.

Полезность.

Функция полезности; построение кривых безразличия для различных функций полезности. Примеры функций полезности с разными свойствами (для абсолютно

взаимозаменяемых товаров, для абсолютно взаимодополняющих товаров, для квазилинейных предпочтений, для предпочтений типа Кобба-Дугласа); предельная полезность и предельная норма замещения – интуитивное (экономическое) и геометрическое значение.

Бюджетное ограничение.

Бюджетное множество и его границы, бюджетная линия; изменение бюджетного ограничения при изменении цен и дохода; учет налогов, субсидий и квот. Соотношение цен – геометрический и экономический смысл.

Выбор потребителя.

Задача максимизации полезности на бюджетном ограничении и ее графическое представление для случая двух товаров, внутренний оптимум и угловое решение; связь между субъективным и объективным соотношениями ценности товаров; спрос потребителя, примеры: случай абсолютно взаимозаменяемых товаров, случай абсолютно взаимодополняющих товаров, случай предпочтений Кобба-Дугласа, случай невыпуклых предпочтений.

Функции спроса. Сравнительная статика.

Реакция спроса на изменение дохода: нормальные товары и товары инфериорные, кривые доход-потребление и кривые Энгеля; реакция спроса на изменение цен: взаимозаменяемые и взаимодополняющие товары, кривые цена-потребление; реакция спроса на изменение своей цены: обычные товары и товары Гиффена; эластичности спроса по цене и доходу. Декомпозиция Слуцкого (эффекты замещения и дохода по Слуцкому); знаки эффектов замещения и дохода; особенности эффектов замещения и дохода для абсолютно взаимозаменяемых и абсолютно взаимодополняющих товаров, а также для квазилинейных предпочтений; эффекты замещения и дохода по Хиксу. Сравнение влияния потоварного и паушального налога на благосостояния потребителей, потоварной и паушальной субсидии. Идея компенсации изменения цен: интуитивный и экономический анализ.

Поведение потребителя при наличии натурального дохода.

Понятие первоначального запаса (стоимости натурального дохода); бюджетное ограничение в случае натурального дохода; чистый спрос и валовый спрос; понятия «чистый» продавец и «чистый» покупатель; акции и облигации как пример выбора в многопериодной модели; индивидуальное предложение труда, влияние различных схем стимулирования роста рабочего времени на реальный выбор агента; кривая Лаффера.

Тема 2. Альтернативный подход к моделированию потребительского выбора: выявленные предпочтения (Вэриан, гл.7).

Принцип выявленных предпочтений.

Слабая аксиома выявленных предпочтений; индексы цен; сравнение подоходного налога и потоварного налога с помощью выявленных предпочтений; сильная аксиома выявленных предпочтений. Индексы цен.

Тема 3. Общее равновесие в экономике обмена
(В. гл.28)

Экономика обмена.

Понятие распределения, допустимые распределения, Парето-оптимальные (или Парето-эффективные) распределения (П.О.): определение и поиск. Ящик Эджворта и

графическое представление П.О. распределений в модели: два потребителя, два блага; контрактная кривая; понятие равновесия по Вальрасу; поиск равновесия по Вальрасу; графическое представление равновесия в ящике Эджворта для модели: два потребителя, два блага; закон Вальраса; существование равновесия и единственность для случая двухтоварной экономики.

Равновесие и оптимальность в экономике обмена.

Первая теорема благосостояния для экономики обмена с доказательством. Вторая теорема: формулировка и обсуждение предпосылок с помощью графических иллюстраций.

Тема 4. Теория выбора в условиях неопределенности (В. гл. 12, 13)

Теория индивидуального поведения в условиях неопределенности.

Модель принятия решений в условиях неопределенности, идея ожидаемого как идея среднего. Состояния природы, действия, исходы. Альтернативы (лотереи), предпочтения на лотереях, индикатор предпочтений в виде функции полезности Неймана-Моргенштерна (ожидаемой полезности). Релевантность модели в реальном мире: отношение к потерям vs отношение к выигрышам. Отношение к риску. Денежный эквивалент и премия за риск.

Выбор потребителя в условиях неопределенности.

Задача выбора оптимального инвестиционного портфеля (для случая одного рискованного и одного безрискового активов). Задача выбора оптимальной страховки. Сравнительная статика поведения в условиях риска. Формулировка задачи потребителя в терминах максимизации полезности на бюджетном ограничении.

Тема 5. Частичное равновесие (совершенная конкуренция) (В. гл. 14-16, 22, 30)

Задача максимизации общественного благосостояния как один из возможных подходов

Излишек потребителей, излишек производителей. Общество благосостояния: идеи, подходы.

Парето-оптимальность и общественный излишек, оптимальность конкурентного равновесия: графический анализ; сравнительная статика: влияние государственного вмешательства на конкурентный рынок (налоги на единицу товара, безвозвратные потери, распределение налогового бремени между потребителями и производителями); сравнительная статика: ограничения на цены и безвозвратные потери, квоты и ценовая поддержка. Cost-benefit анализ введения рынка на конкретных рынках: рынки с тенденцией к монополизации; запрещенные рынки; черные рынки.

Тема 6. Рыночные структуры: монополия и монополистическое поведение (В. гл. 23-24)

Максимизация прибыли монополистом.

Существование монополии как реакция на свойства спроса.

Индекс Лернера; неэффективность монополии: безвозвратные потери от монополии. Антимонопольная политика: методы, меры, результаты. Сравнительная статика: введение налога/субсидии на продукцию монополиста. Естественные монополии и их регулирование, роль технологий.

Ценовая дискриминация

Увеличение прибыли монополиста при использовании совершенной ценовой дискриминации (дискриминации 1-го типа); дискриминация 2-ого типа; дискриминация между сегментами рынка (дискриминации 3-го типа); определение объема продаж для каждой группы потребителей, соотношение между ценами для разных групп и эластичностями спроса. Двухчастный тариф.

Тема 7. Рыночные структуры: стратегические взаимодействия
(В. гл. 26, 27)

Конкуренция выпусков.

Стратегические взаимодействия фирм; одновременный выбор выпусков: модель Курно, графическая иллюстрация для линейной функции спроса; неэффективность олигополии.

Преимущество первого хода: модель Штакельберга; сравнение с равновесием Курно.

Конкуренция цен.

Одновременный выбор цен: модель Бертрана. Модель лидерства в ценах.

Олигополистическая конкуренция при одновременном выборе стратегий и сговор.

Сговор: формирование картеля; сравнение прибылей в случаях сговора и олигополистической конкуренции. Неустойчивость сговора.

Тема 8. Провалы рынка: экстерналии, общественные блага и рынки с асимметричной информацией
(В.гл. 31, 33-35)

Возможные причины несостоятельности конкурентных рынков.

Рыночная власть; асимметричная информация, внешние воздействия (экстерналии) и общественные блага.

Экстерналии:

Типы экстерналий. Экстерналии и неэффективность. Графическое представление безвозвратных потерь, как при отрицательных, так и при положительных внешних воздействиях. Подходы к решению проблемы неэффективности: нормативы выбросов, налоги (субсидии) Пигу, передаваемые лицензии на выбросы, интернализация внешнего воздействия; внешние эффекты и права собственности: теорема Коуза. Пример: трагедия общин.

Общественные блага.

Свойства общественных благ. Перегружаемые общественные блага. Вывод уравнения Самуэльсона, графическая иллюстрация оптимального количества общественного товара для квазилинейной экономики. Неэффективность равновесия при наличии общественных товаров, добровольное финансирование общественного блага, проблема безбилетника. Локальные общественные блага, теория клубов (клубные блага).

Асимметрия информации.

Проблема неблагоприятного отбора. Рынок "лимонов". Проблема морального риска. Решение проблемы асимметрии информации на рынке рабочей силы: условия самовыявления. Элементы теории поведенческой экономики: предубеждения и другие когнитивные феномены.

Тема 9. Государственная экономическая политика (Вэриан, гл.32, Хиллман, гл.1-5)

Государство как третий агент в отношениях между потребителями и производителями. Теория общественного благосостояния. Задачи государства. Оптимальность vs справедливость. Голосование и общественный контроль.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.ДЭ.01.02 «Микроэкономика (базовый курс) 2» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Темы 1-2	Контрольная работа 1
Тема 3	Контрольная работа 2
Тема 4	Контрольная работа 3
Тема 5	Контрольная работа 4
Темы 6-7	Контрольная работа 5
Тема 8	Контрольная работа 6
Тема 9	Презентация групповых проектов

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в 3 семестре в виде письменной контрольной работы, в 4 семестре в виде письменной контрольной работы.

4.1.3. Презентация групповых проектов проводится следующим образом:

В группах по 4-5 человек студенты готовят презентацию на заданную тему. На презентацию отводится 20 минут, и 20 минут на обсуждение. Оценка складывается как из качества самой презентации, так из личного вклада участника команды в ее подготовку, так и из личного участия каждого студента в обсуждении презентации.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Пример задачи из контрольной работы (КР1):

Индивид А живет два периода и в каждом периоде имеет доход m_1 и m_2 соответственно. Агент выбирает уровень потребления в каждом из двух периодов. При этом он может вкладывать деньги в банк и занимать по одинаковой ставке процента r . Уровень полезности потребителя в первом периоде определяется только его текущим уровнем потребления c_1 , тогда как во втором периоде индивид стремится потреблять не меньше половины предыдущего уровня (например, в первом периоде он привыкает к определенному образу жизни и не хотел бы его снижать). В результате межвременная функция полезности потребителя имеет вид:

$$U(c_1, c_2) = \ln(c_1) + \ln(c_2 - 0.5c_1)$$

- Найдите функции спроса на оптимальный уровень потребления в первом и втором периодах.
- Определите, каким образом уровень потребления в первом периоде зависит от ставки процента (убывает или возрастает). Объясните интуитивно, почему такая зависимость имеет место.

Всего задач 5, вес каждой – 2 балла. Формирование оценки за контрольную работу:

0-3 балла – «неудовлетворительно»,

4-5 баллов – «удовлетворительно»,

6-7 баллов – «хорошо»,

8-10 баллов – «отлично».

Пример задачи из контрольной работы (КР2):

В экономике обмена имеется два товара, x и y , и два потребителя, А и В, предпочтения которых представлены функциями полезности $u^A(x_1^A, x_2^A) = x_1^A x_2^A$ и $u^B(x_1^B, x_2^B) = (x_1^B)^{\frac{1}{4}}(x_2^B)^{\frac{3}{4}}$. Первоначальные запасы потребителей заданы векторами $\omega^A = (6, 5)$ и $\omega^B = (8, 9)$.

- а) Найдите все Парето-оптимальные распределения.
- б) Проверьте, выполняется ли в данной экономике закон Вальраса.
- с) Найдите равновесие по Вальрасу и изобразите его в ящике Эджворта.
- д) Является ли найденное равновесие Парето эффективным?

Всего задач 5, вес каждой – 2 балла. Формирование оценки за контрольную работу:

- 0-3 балла – «неудовлетворительно»,
- 4-5 баллов – «удовлетворительно»,
- 6-7 баллов – «хорошо»,
- 8-10 баллов – «отлично».

Пример задачи из контрольной работы (КР3):

Предприниматель получает срочный заказ на поставку партии товара. Если он успешно справится с заказом, его богатство составит 10 у.е. – но при поставке комплектующих с вероятностью $\frac{1}{3}$ может возникнуть задержка, и тогда сроки контракта будут сорваны. В

этом случае предпринимателю придется заплатить неустойку в 7 у.е., и его богатство составит 3 у.е. Предпочтения предпринимателя описываются функцией ожидаемой полезности фон Неймана-Моргенштерна, с элементарной функцией полезности $v(x) = \ln(x)$.

- а) Охарактеризуйте отношение предпринимателя к риску.
- б) Страховая компания предлагает ему застраховать риск срыва поставок по цене γ у.е. за единицу страхового покрытия. При каких значениях γ предприниматель будет страховать риск полностью?
- в) Пусть $\gamma = 0,4$ и страховаться на сумму, превышающую размер неустойки, нельзя. Сформулируйте задачу выбора объема страховки, и найдите оптимальный объем страховки во внутреннем решении.

Всего задач 5, вес каждой – 2 балла. Формирование оценки за контрольную работу:

- 0-3 балла – «неудовлетворительно»,
- 4-5 баллов – «удовлетворительно»,
- 6-7 баллов – «хорошо»,
- 8-10 баллов – «отлично».

Пример задачи из контрольной работы (КР4):

Предположим, правительство хочет увеличить цену блага (которое продается на конкурентном внутреннем рынке) с равновесной цены P_1 до цены P_2 . Сравните влияние различных схем, предложенных ниже, на благосостояние потребителей, производителей, расходы правительства и благосостояние общества в целом для линейных кривых спроса и предложения. Проведите для этого графические построения и запишите результаты в таблицу.

1. Правительство предлагает ценовую поддержку, при которой правительство купит такое количество произведенного товара, которое будет необходимо, чтобы достичь равновесной цены P_2 .
2. Правительство вводит квоту Q_2 (такое количество блага, на которое потребители предъявляют спрос при цене P_2).

Всего задач 5, вес каждой – 2 балла. Формирование оценки за контрольную работу:

3. 0-3 балла – «неудовлетворительно»,
4. 4-5 баллов – «удовлетворительно»,
5. 6-7 баллов – «хорошо»,
6. 8-10 баллов – «отлично».

Пример задачи из контрольной работы (КР5):

Рассмотрите отрасль с двумя фирмами, производящими однородную продукцию. Технологии фирм описываются функциями издержек $c_j(q_j) = 2q_j$, $j = 1, 2$. Обратная функция совокупного спроса на продукцию, производимую отраслью, имеет вид $p(Q) = 6 - Q$. Предположим, что сначала первая фирма решает, какое количество продукции произвести, а затем вторая фирма, рассматривая выбор первой фирмы как данный, принимает решение о выпуске.

- а) Найдите равновесные выпуски обеих фирм. Приведите графическую иллюстрацию.
- б) Сравните найденное в пункте (а) равновесие с равновесием при конкуренции по Курно.

Всего задач 5, вес каждой – 2 балла. Формирование оценки за контрольную работу:

- 0-3 балла – «неудовлетворительно»,
- 4-5 баллов – «удовлетворительно»,
- 6-7 баллов – «хорошо»,
- 8-10 баллов – «отлично».

Пример задачи из контрольной работы (КР6):

Два магазина электроники ЭН-Видео и Альдorado расположены рядом друг с другом. Они, рекламируя себя, привлекают покупателей друг друга. Функция прибыли магазина ЭН-Видео $\pi_1 = (75 + x_2)x_1 - 2x_1^2$, функция прибыли магазина Альдorado $\pi_2 = (120 + x_1)x_2 - 2x_2^2$, где x_1, x_2 - расходы на рекламу магазинов соответственно.

- (а) Охарактеризуйте внешнее воздействие.
- (б) Если каждый магазин установит расходы на рекламу независимо, сколько первый магазин будет тратить на рекламу?
- (в) Найдите расходы на рекламу каждого магазина, соответствующие Парето-оптимальному состоянию.

Всего задач 5, вес каждой – 2 балла. Формирование оценки за контрольную работу:

- 0-3 балла – «неудовлетворительно»,
- 4-5 баллов – «удовлетворительно»,
- 6-7 баллов – «хорошо»,
- 8-10 баллов – «отлично».

Пример тем для группового проекта и презентации:

1. Водосчетчики в многоквартирном доме: частное или общественное благо?
2. Введение платных парковок: «справедливая» цена

3. Как определить равновесную и Парето-оптимальную цену объекта культурного наследия, являющегося многоквартирным жилым домом
4. Резидентная мобильность как способ регулирования рынка жилья
5. Глобальное потепление и сдвиг спроса и предложения на центральное отопление в России

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо ОС I-4	Способность использовать микроэкономические модели для анализа экономических ситуаций на различных рынках	ПКо ОС I – 4.1	Знает основные принципы поведения экономических агентов при различных ресурсных ограничениях
		ПКо ОС I – 4.2	Умеет применять микроэкономические модели для анализа выбора оптимального поведения экономических агентов

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКо ОС I – 4.1	Знает основные принципы поведения экономических агентов при различных ресурсных ограничениях	Указан в РПД в пределах основной литературы
ПКо ОС I – 4.2	Умеет применять микроэкономические модели для анализа выбора оптимального поведения экономических агентов	Указан в РПД в пределах основной литературы

4.3.2. Типовые оценочные средства.

Пример экзаменационной работы в 3 семестре

Задача 1. Предпочтения потребителя описываются функцией полезности

$$u(x_1, x_2) = \sqrt{x_1} + \sqrt{x_2}.$$

- а) Найдите решение задачи максимизации его полезности при денежном доходе $m = 10$ и ценах $\tilde{p} = (1, 1)$.
- б) Пусть теперь цена на первый товар выросла в два раза. Как изменился выбор потребителя? Проиллюстрируйте на графике.
- в) Найдите изменение в потреблении первого товара, вызванное эффектом дохода, и вызванное эффектом замещения, рассчитывая эффекты по Слуцкому. Проиллюстрируйте на графике.
- г) Сколько нужно было бы дать денег потребителю, чтобы вернуть его на прежний уровень полезности при новых ценах? Проиллюстрируйте на графике.

Задача 2. Рассмотрите экономику обмена с двумя товарами и двумя потребителями, А и В, предпочтения которых представлены функциями полезности $u^A(x^A) = x_1^A \cdot x_2^A$ и $u^B(x^B) = x_1^B \cdot (x_2^B)^2$. Первоначальные запасы благ составляют, соответственно, $\omega^A = (1, 5)$ и $\omega^B = (3, 0)$. $\omega^B = (7, 2)$.

1. Найдите равновесие по Вальрасу и проиллюстрируйте его в ящике Эджворта.
2. Выведите уравнение контрактной кривой.
3. Найдите все ПО распределения в данной экономике и изобразите их на графике.

Задача 3. В изолированном холмистом районе выращивают только кукурузу. В этом году урожай будет 1000 бушелей. В следующем году урожай будет только 150 бушелей. Маленький район не может торговать кукурузой с другими районами. Кукурузу можно сохранить в текущем году на следующий год, но кролики съедают 25% из того, сохраняется на следующий год. Предположим, функция полезности района $U(c_1, c_2) = c_1 c_2$, где c_1 - потребление в текущем году, а c_2 - потребление в следующем году.

- Сколько кукурузы будет потребляться в текущем году? Сколько кукурузы съедят кролики? Сколько кукурузы будут потреблять жители района в следующем году?
- Предположим, что была, наконец, построена дорога, соединяющая отдаленный район с другими городами и поселками. Теперь жители района могут продавать и покупать кукурузу по мировым ценам, то есть по \$1 за бушель. Жители теперь могут занимать и одалживать деньги со ставкой 10%. Найдите потребление кукурузы в текущем и следующем году.

Задача 4. Рассмотрите агента, предпочтения которого представимы функцией полезности вида $u(c, l) = \sqrt{c} + \sqrt{l}$, где c - агрегированное потребительское благо, l - досуг.

- Найдите и изобразите графически функцию предложения труда работника, если единственным видом дохода является трудовой доход.
- Если запас времени работника (распределяемый между трудом и отдыхом) составляет 20 часов, реальная ставка заработной платы равна \$5 в час, а ставка подоходного налога составляет 20%, то какая сумма подоходного налога будет уплачена рассматриваемым работником?
- Введена новая система налогообложения, в соответствии с которой агенты, осуществляющие пожертвования на благотворительность, освобождаются от уплаты подоходного налога. Найдите максимальное пожертвование, на которое согласился бы данный работник.

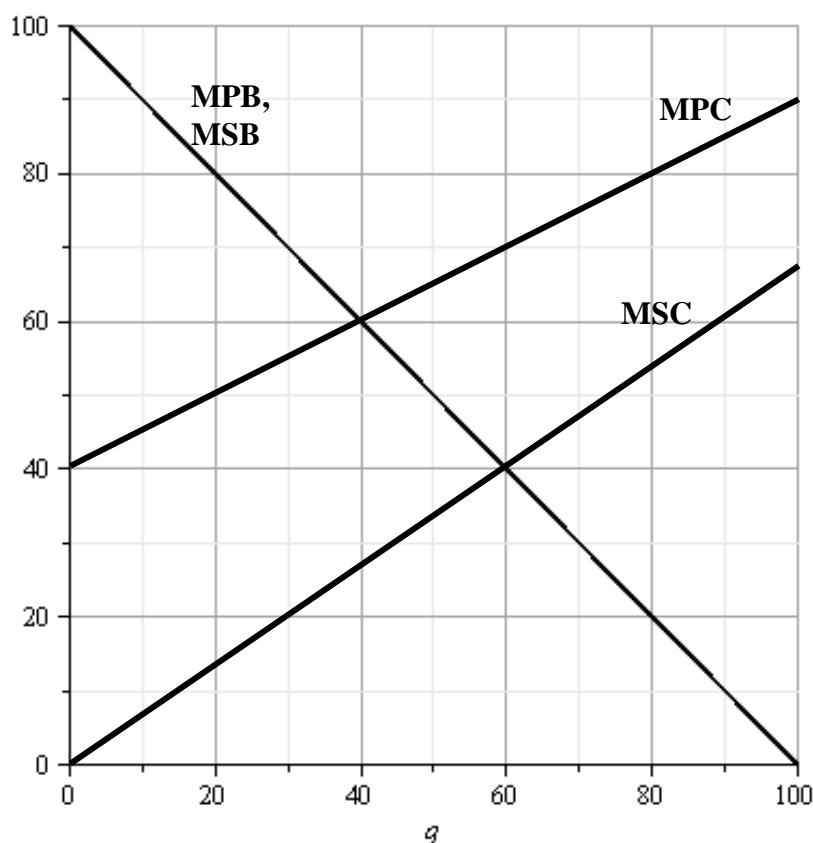
Задача 5. Городские власти решили, что арендная плата за однокомнатную квартиру слишком высока. Функция предложения однокомнатных квартир $q^S = 4p - 140$. А функция спроса на однокомнатные квартиры $q^D = 100 - 2p$, где p - недельная арендная плата за квартиру. Городские власти запретили повышать цену за недельное проживание выше \$30. Чтобы избежать дефицита, они согласны платить субсидию арендодателям. Предполагая, что рынок однокомнатных квартир является совершенно конкурентным, найдите:

- Какова должна быть в этом случае минимальная ставка субсидии на каждую квартиру. Проиллюстрируйте равновесия до введения субсидии и после графически.
- Покажите изменения излишков потребителей и производителей, а также расходы (доходы) правительства и безвозвратные потери общества в целом, связанные с введением субсидии, на новом графике.

Формирование оценки за работу:
 0-3 балла – «неудовлетворительно»,
 4-5 баллов – «удовлетворительно»,
 6-7 баллов – «хорошо»,
 8-10 баллов – «отлично».

Пример экзаменационной работы в 4 семестре

Задача 1



- На основании представленного выше рисунка назовите и обоснуйте тип экстерналии (положительная или отрицательная? в производстве или в потреблении?).
- Приведите практический пример экстерналии данного типа.
- Укажите на рисунке:

- Q^* - объем блага, производимый в равновесии
- \tilde{Q} - Парето-оптимальный объем блага
- Объем общественных потерь от экстерналии

Задача 2. В поселке с населением 100 человек индивидуальный спрос каждого жителя на услуги связи одинаков и задан функцией $p_i(q_i) = 60 - 100q_i, i = 1 \dots 100$. Единственным поставщиком является фирма с функцией издержек $c(Q) = 400 + Q^2$.

- Найдите равновесный объем предоставляемых услуг связи и их цену.
- Найдите общественные потери, связанные с монополизацией отрасли.
- Фирма вводит двухставочный тариф на свои услуги: теперь каждый потребитель должен платить абонентскую плату A плюс по p долларов за каждую единицу услуг. Найдите A и p , максимизирующие прибыль.

Задача 3. В городе N действуют только два ритейлера продуктов питания – сеть супермаркетов «Абсолют», и сеть супермаркетов «Ваша выгода» (далее – A и B). Функции издержек сетей A и B одинаковы: $c_i(q_i) = 10q_i, i = A, B$, где q_i – объем продаж. Ритейлеры конкурируют путем одновременного выбора цен, и спрос на предлагаемый ими товар описывается функциями $q_A(p_A, p_B) = 40 - 2p_A + p_B$ и $q_B(p_A, p_B) = 40 - 2p_B + p_A$.

- а) Найдите равновесные по Курно цены. Проиллюстрируйте равновесие графически, в пространстве цен.
- б) Предположим, «Абсолют» и «Выгода» вступили в сговор с целью максимизировать совокупную прибыль. Какие цены будут установлены?

Формирование оценки за работу:
 0-3 балла – «неудовлетворительно»,
 4-5 баллов – «удовлетворительно»,
 6-7 баллов – «хорошо»,
 8-10 баллов – «отлично».

Шкала оценивания.

Оценочным средством промежуточной аттестации 3 семестра является накопительная оценка результатов выполнения текущего контроля и результата сдачи экзаменов. Оценка определяется по формуле:

$O_{\text{итог1}} = \frac{\sum_{i=1}^4 KP_i}{4}$	(1)
--	-----

где $O_{\text{итог1}}$ – итоговое количество баллов в 3 семестре, KP_i – оценка за i -ю контрольную работу. Все оценки выставляются в 10-ти балльной шкале.

Экзамен проводится в два этапа: устное собеседование и письменная работа. Собеседование проводится индивидуально с каждым студентом. В ходе собеседования подводятся итоги успеваемости студента в соответствии с формулой (1). В том случае, если полученная оценка устраивает студента, данная оценка является итоговой. В том случае, если студент не согласен с оценкой, студент решает не более четырех предложенных задач по пройденному материалу (каждая задача – по соответствующей теме). За каждую задачу выставляется оценка в соответствии со шкалой оценивания по 10-ти балльной системе. Итоговая оценка выставляется как среднеарифметическое от суммы набранного количества баллов с округлением до целого по стандартным правилам округления, начиная с первого знака после запятой.

Оценочным средством промежуточной аттестации 4 семестра является накопительная оценка результатов выполнения текущего контроля и результата сдачи экзамена. Оценка определяется по формуле:

$O_{\text{итог2}} = \frac{\sum_{i=5}^6 KP_i}{2} * 0,5 + O_{\text{презентация}} * 0,2 + O_{\text{итог1}} * 0,3$	(2)
--	-----

где $O_{\text{итог2}}$ – итоговое количество баллов в 4 семестре, KP_i – оценка за i -ю контрольную работу, $O_{\text{презентация}}$ – оценка за презентацию. Все оценки выставляются в 10-ти балльной шкале.

Экзамен проводится в два этапа: устное собеседование и письменная работа. Собеседование проводится индивидуально с каждым студентом. В ходе собеседования подводятся итоги успеваемости студента в соответствии с формулой (2). В том случае, если полученная оценка устраивает студента, данная оценка является итоговой. В том случае, если студент не согласен с оценкой, студент решает не более трех предложенных задач по пройденному материалу (каждая задача – по соответствующей теме). За каждую задачу выставляется оценка в соответствии со шкалой оценивания по 10-ти балльной системе. Итоговая оценка выставляется как среднеарифметическое от суммы набранного количества баллов с округлением до целого по стандартным правилам округления, начиная с первого знака после запятой.

Шкала соответствия 10-ти балльной итоговой оценки и 5-ти балльной системы следующая:

- Оценки 1, 2, 3 из 10 баллов соответствуют оценке «неудовлетворительно».
- Оценки 4, 5 из 10 баллов соответствуют оценке «удовлетворительно».
- Оценки 6, 7 из 10 баллов соответствуют оценке «хорошо».
- Оценки 8, 9, 10 из 10 баллов соответствуют оценке «отлично».

4.4. Методические материалы по проведению промежуточной аттестации

Контрольные работы проводятся только в письменной форме. Письменная часть экзамена также включает только письменную работу.

Отсчет времени, отведенного на письменную работу, идет по завершении процедуры размещения студентов и раздачи заданий. Студент обязан являться на письменный контроль в указанное в расписании время. В случае опоздания время, отведенное на письменный контроль знаний, не продлевается.

При себе студенты могут иметь только письменные принадлежности. Необходимую для выполнения работы бумагу выдает преподаватель.

Преподаватель раздает варианты по разработанной схеме. Листы с заданиями должны быть повернуты текстом вниз, чтобы студенты до окончания процедуры раздачи не могли начать выполнение работы. По окончании раздачи вариантов студентам разрешается перевернуть текст задания и одновременно приступить к выполнению работы. По окончании отведенного времени студенты одновременно заканчивают выполнение работы. Если работа завершена существенно раньше срока, то по разрешению преподавателя студент может покинуть аудиторию досрочно.

Мобильные телефоны должны быть выключены и убраны со столов, допускается использование калькуляторов, выполняющих только простые арифметические вычисления. Во время проведения письменного контроля знаний студентам не разрешается пользоваться учебными программами, справочниками и прочими источниками информации.

Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления в ведомость оценки «неудовлетворительно». Любое обнаружение списывания заданий, выявленное в процессе проведения контрольного мероприятия или при проверке работ, влечет выставление оценки «неудовлетворительно» за всю контрольную работу.

Во время проведения письменного контроля знаний студентам разрешается покинуть аудиторию только при условии сдачи работы в объеме, выполненном к моменту выхода из аудитории. Дальнейшее продолжение работы запрещается.

Результаты контрольного мероприятия доводятся до сведения студентов не позднее двух недель со дня проведения. Просмотр работ возможен на соответствующем практическом занятии, лекции или по индивидуальной договоренности с преподавателем.

При условии набора 4 и более итоговых баллов по промежуточной аттестации третьего семестра, промежуточная аттестация является успешной, по данной дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». В ином случае, по данной дисциплине выставляется оценка «неудовлетворительно».

При условии набора 4 и более итоговых баллов по промежуточной аттестации четвертого семестра, компетенция считается сформированной в части указанной в п. 1, по данной дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

В ином случае, компетенция считается несформированной, по данной дисциплине выставляется оценка «неудовлетворительно»

В случае, если дисциплина полностью или частично проводилась с применением технологий электронного обучения и/или дистанционных технологий, зачет может производиться с использованием системы СДО Академии и применением прокторинга.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Семинарские задания и примерные варианты контрольных работ для самостоятельной подготовки могут быть опубликованы:

1. В блоге преподавателя на сайте <http://economy.ganepa.ru/prepodavateli/>;
2. Высланы на общую почту группы

Конкретный способ коммуникации со студентами определяется преподавателем.

Методические указания по подготовке к контрольной работе

Для успешного усвоения дисциплины студенту необходимо регулярно заниматься самостоятельной работой: аудиторной и внеаудиторной. Студент регулярно должен прорабатывать темы лекционных занятий, занимаясь с конспектом лекций и соответствующими главами рекомендованной литературы. Для отработки умения решения микроэкономических задач необходимо регулярно решать дополнительные (не разбираемые на семинарских занятиях) задачи.

Перечень тем самостоятельной работы студентов по подготовке к лекционным и практическим занятиям соответствует тематическому плану рабочей программы дисциплины. Разделы рекомендованной литературы для подготовки к занятиям указаны в описании тем дисциплины по каждому разделу (в скобках). Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивает закрепление знаний, полученных студентами в процессе практических занятий.

№ п/п	Тип занятия	Указания
Тема 1. Индивидуальное поведение потребителя: теория потребителя		
1	Л	Прочитать главу 2, Вэриан
2	ПЗ	Прочитать главу 2, Вэриан; прорешать задачи в конце главы
3	Л	Прочитать главу 3, Вэриан
4	ПЗ	Прочитать главу 3, Вэриан; прорешать задачи в конце главы
5	Л	Прочитать главу 4, Вэриан
6	ПЗ	Прочитать главу 4, Вэриан; прорешать задачи в конце главы
7	Л	Прочитать главу 5, Вэриан
8	ПЗ	Прочитать главу 5, Вэриан; прорешать задачи в конце главы
9	Л	Прочитать главу 6, Вэриан
10	ПЗ	Прочитать главу 6, Вэриан; прорешать задачи в конце главы
11	Л	Повторить материалы прошедших лекций и практических занятий
12	ПЗ	Повторить материалы прошедших лекций и практических занятий, подготовиться к дискуссии
Тема 2. Альтернативный подход к моделированию потребительского выбора: выявленные предпочтения		
1	Л	Прочитать главу 7, Вэриан
2	ПЗ	Прочитать главу 7, Вэриан; прорешать задачи в конце главы
3	Л	Повторить материалы прошедших лекций и практических занятий, подготовиться к КР1
4	ПЗ	КР1
Тема 3. Общее равновесие в экономике обмена.		
1	Л	Прочитать главу 28 (28.1-28.2), Вэриан
2	ПЗ	Прочитать главу 28 (28.1-28.2), Вэриан; прорешать задачи в конце главы
3	Л	Прочитать главу 28, Вэриан, до конца
4	ПЗ	Прочитать главу 28, Вэриан, до конца; прорешать задачи в конце главы
5	Л	Повторить материалы прошедших лекций, подготовиться к КР2
6	ПЗ	КР2
Тема 4. Теория выбора в условиях неопределенности		

№ п/п	Тип занятия	Указания
1	Л	Прочитать главу 12, Вэриан
2	ПЗ	Прочитать главу 12, Вэриан; прорешать задачи в конце главы
3	Л	Прочитать главу 13, Вэриан
4	ПЗ	Прочитать главу 13, Вэриан; прорешать задачи в конце главы
5	Л	Повторить главы 12-13, Вэриан
6	ПЗ	Прорешать задачи раздела «Неопределенность» сборника задач Балакиной и др.
7	Л	Повторить материал прошедших лекций и семинаров, подготовиться к КР3
8	ПЗ	КР3
Тема 5. Частичное равновесие (совершенная конкуренция)		
1	Л	Прочитать главы 14-16, 22, 30, Вэриан; подготовиться к КР4
2	ПЗ	КР4
Тема 6. Рыночные структуры: монополия и монополистическое поведение		
1	Л	Прочитать главу 23, Вэриан;
2	ПЗ	Прочитать главу 23, Вэриан; прорешать задачи в конце главы
3	Л	Повторить главу 23, Вэриан;
4	ПЗ	Повторить главу 23, Вэриан; прорешать задачи в конце главы
5	Л	Прочитать главу 24, Вэриан;
6	ПЗ	Прочитать главу 24, Вэриан; прорешать задачи в конце главы
7	Л	Повторить материалы прошедших лекций и семинаров, подготовиться к обсуждению
8	ПЗ	Повторить материалы прошедших лекций и семинаров, подготовиться к обсуждению
Тема 7. Рыночные структуры: стратегическое взаимодействие		
1	Л	Прочитать главу 26, Вэриан
2	ПЗ	Прочитать главу 26, Вэриан; прорешать задачи в конце главы
3	Л	Прочитать главу 27, Вэриан;
4	ПЗ	Прочитать главу 27, Вэриан; прорешать задачи в конце главы
5	Л	Повторить материал прошедших лекций и семинаров, подготовиться к КР5
6	ПЗ	КР5
Тема 8. Провалы рынка: экстерналии, общественные блага и рынки с асимметричной информацией		
1	Л	Прочитать главу 31, Вэриан;
2	ПЗ	Прочитать главу 31, Вэриан; прорешать задачи в конце главы
3	Л	Прочитать главу 33, Вэриан;
4	ПЗ	Прочитать главу 33, Вэриан; прорешать задачи в конце главы
5	Л	Прочитать главу 34, Вэриан;
6	ПЗ	Прочитать главу 34, Вэриан; прорешать задачи в конце главы
7	Л	Прочитать главу 35, Вэриан;
8	ПЗ	Прочитать главу 35, Вэриан; прорешать задачи в конце главы
9	Л	Повторить материал прошедших лекций и семинаров, подготовиться к КР6
10	ПЗ	КР6
Тема 9. Государственная экономическая политика		
1	Л	Прочитать главу 32, Вэриан;
2	ПЗ	Прочитать главу 32, Вэриан; прорешать задачи в конце главы
3	Л	Найти кейсы по материалам лекции, подготовить описание кейса
4	ПЗ	Презентации групповых проектов
5	Л	Найти кейсы по материалам лекции, подготовить описание кейса
6	ПЗ	Презентации групповых проектов
7	Л	Найти кейсы по материалам лекции, подготовить описание кейса
8	ПЗ	Презентации групповых проектов

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Вэриан Х.Р. Микроэкономика. Промежуточный уровень: Современный подход. М., Юнити, 1997.
2. Микроэкономика / Пиндайк Р. С., Рубинфельд Д. Л. СПб. Питер, 2011. - 606 с.
3. Микроэкономика: промежуточный уровень. Сборник задач с решениями и ответами. Балакина Т.П., Левина Е.А., Покатович Е.В., Попова Е.В.; Издательский дом Высшей школы экономики. — Москва. 2014. — 504 с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Ландсбург, С. Теория цен и ее применение : учебник. Издательский дом «Дело» РАНХиГС. — Москва. 2018. — 856 с.
2. Микроэкономика. Принципы и анализ / Коуэлл, Ф. Дело, 2011. - 715 с.
3. Кац М., Х. Роузен., Микроэкономика. Перевод с английского. Минск. Новое знание, 2004 - 828 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.
Отдельное обеспечение не предусмотрено.

6.4. Нормативные правовые документы.

Не предусмотрены

6.5. Интернет-ресурсы.
<http://lms.ranepa.ru>

6.6. Иные источники.
Не предусмотрены

1. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Аудитории с маркерной доской, маркеры, компьютер, проектор

Требуемое программное обеспечение:

- MS Office Word;
- MS Office Excel;
- MS Office PowerPoint