

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ИНСТИТУТ ЭМИТ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
ОТДЕЛЕНИЕ ЭКОНОМИКИ
кафедра Микроэкономики**

УТВЕРЖДЕНА
на заседании кафедры Микроэкономики
Протокол от «02» июня 2021 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Индекс Б1.О.07 «Микроэкономика 1»

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность «Экономика и финансы»

квалификация бакалавр

очная форма обучения

Год набора - 2021

Москва, 2021 г.

Автор(ы)—составитель(и):

д.э.н. проф. кафедры микроэкономики М.И. Левин, старший преподаватель кафедры микроэкономики Балакина Т.П., старший преподаватель кафедры микроэкономики Матросова К.А.

Заведующий кафедрой

Микроэкономики д.э.н. проф. кафедры микроэкономики М.И. Левин

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 4 |
| 3. Содержание и структура дисциплины | 5 |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине | 6 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 13 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 16 |
| 6.1. Основная литература | 16 |
| 6.2. Дополнительная литература | 16 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы | 17 |
| 6.4. Нормативные правовые документы | 17 |
| 6.5. Интернет-ресурсы | 17 |
| 6.6. Иные источники | 17 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы | 17 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Микроэкономика 1» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--|--------------------------------|--|
| ОПК ОС-3 | Способность применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне. | ОПК ОС-3.1 | Способность применять теоретические основы микроэкономической теории |
| | | ОПК ОС -3.2 | Способность применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач |
| | | ОПК ОС-3.2 | Способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|--------------------------------|---|
| ведение аналитической работы в области экономики и финансов | ОПК ОС-3.1 | на уровне знаний: основ микроэкономической теории |
| | ОПК ОС -3.2 | на уровне умений: решать основные прикладные микроэкономические задачи |
| | ОПК ОС-3.2 | на уровне умений: анализировать и содержательно интерпретировать природу экономических процессов на микроуровне |

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

4 ЗЕ, 64/48 ак. часа на контактную работу с преподавателем, 76/57 ак. часов на самостоятельную работу обучающихся;

Место дисциплины в структуре ОП ВО

- Б1.О.07 «Микроэкономика 1», 1 курс, 2 семестр
- дисциплина реализуется параллельно с изучением дисциплин:
 - математический анализ
 - алгебра
 - иностраный язык (английский)
- дисциплина может реализоваться частично или полностью с применением ЭО и/или ДОТ. Учебные материалы дисциплины размещаются по адресу lms.ranepa.ru
- форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации |
|----------------------|--------------------------------|------------------------|--|----|----|-----|----|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий** | | | | СР | |
| | | | | | | | | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| Тема 1 | Введение | 8 | 2 | | 2 | | 4 | О |
| Тема 2 | Производитель. Технология | 22 | 6 | | 6 | | 10 | О |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации |
|--------------------------|--|------------------------|--|----|-------|-----|-------|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий** | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| | | | | | | | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| Тема 3 | Производитель. Максимизация прибыли | 26 | 6 | | 6 | | 14 | О, КР (темы 2-3) |
| Тема 4 | Производитель. Минимизация издержек | 30 | 6 | | 6 | | 18 | О |
| Тема 5 | Минимизация издержек. Кривые издержек. | 30 | 6 | | 6 | | 18 | О |
| Тема 6 | Кривые издержек. Предложение фирмы. Предложение отрасли. | 24 | 6 | | 6 | | 12 | О, КР (темы 6-4) |
| Промежуточная аттестация | | 4 | | | | | | Зачет с оценкой |
| Всего: | | 144/108 | 32/24 | | 32/24 | | 76/57 | |

Примечание*: – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), контрольная работа (КР)

Примечание **: в рамках указанной контактной работы с обучающимися учебные занятия могут проводиться с использованием ДОТ и/или ЭО

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение

Экономические агенты, проблема выбора. Цена, спрос, предложение, равновесие.

Тема 2. Производитель. Технология

Способы описания технологии: технологическое множество, изокванты, производственная функция; примеры технологий; свойства технологий, предельный продукт и отдача от масштаба, предельная норма технологического замещения (MRTS).

Тема 3. Производитель. Максимизация прибыли

Прибыль, выручка, издержки, короткий период и длительный период, постоянные и переменные факторы, изопрófита, графическое представление задачи максимизации прибыли при одном переменном факторе, анализ сравнительной статики в задаче максимизации прибыли, максимизация прибыли в длительном периоде, кривые спроса на факторы, слабая аксиома максимизации прибыли, минимизация издержек как необходимое условие максимизации прибыли.

Тема 4. Производитель. Минимизация издержек

Решение задачи минимизации издержек: условный спрос на факторы производства; функция издержек, изокоста, графическое представление задачи минимизации издержек для случая двух факторов производства; вывод функции издержек в случае задачи с двумя заводами; слабая аксиома минимизации издержек; отдача от масштаба и издержки в долгосрочном периоде; издержки в краткосрочном периоде.

Тема 5. Минимизация издержек. Кривые издержек.

Средние совокупные издержки, средние переменные издержки, средние постоянные издержки, предельные издержки. Соотношения между кривыми средних, средних переменных, предельных издержек. Соотношение между кривыми издержек в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Тема 6. Кривые издержек. Предложение фирмы. Предложение отрасли.

Предложение конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Точка безубыточности. Точка закрытия фирмы. Предложение отрасли в краткосрочном и долгосрочном периодах.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.07 «Микроэкономика 1» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| Тема (раздел) | Методы текущего контроля успеваемости |
|---------------|---------------------------------------|
| Тема 1 | Опрос |
| Тема 2 | Опрос |
| Тема 3 | Опрос |
| Тема 2-3 | Контрольная работа 1 |
| Тема 4 | Опрос |
| Тема 5 | Опрос |
| Тема 6 | Опрос |
| Тема 4-6 | Контрольная работа 2 |

4.1.2. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): в виде письменной контрольной работы

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1-2

1. Дайте определение следующим понятиям:

- равновесная цена
- изокванта
- производственная функция
- предельный продукт
- отдача от масштаба
- предельная норма технологического замещения (MRTS)

2. Определите отдачу от масштаба следующих производственных функций:

$$f(L, K, N) = K + \sqrt{L} + N$$

$$f(L, K, N) = \min\{2L; 100K; 0,1N\}$$

Типовые оценочные материалы по теме 3

1. Сформулируйте слабую аксиому максимизации прибыли

2. Фирма производит продукт в соответствии с технологией $f(x) = 4\sqrt{x}$, где x – количество используемого в производстве фактора. Продукт продается по цене \$100, фактор производства x – \$50.

а) Изобразите графически на одном рисунке производственную функцию фирмы и несколько линий одинаковой прибыли (в пространстве «фактор-выпуск»).

б) Найдите оптимальный выпуск фирмы, прибыль фирмы и необходимое для этого количество фактора производства. Изобразите графически.

в) Как изменится ответ на пункт (б), если правительство ввело потоварный налог на выпуск по ставке \$20, но при этом был субсидирован фактор производства в размере \$10.

Контрольная работа 1.

Задание 1.

Определите отдачу от масштаба следующих производственных функций:

a) $f(L, K) = L^2 + K^2$

b) $f(L, K) = L^{\frac{2}{3}} + K^{\frac{1}{2}}$

c) $f(L, K, N) = L^{\frac{1}{3}} K^{\frac{1}{2}} N^{\frac{1}{6}}$

Задание 2.

Технология производства может быть описана одной из следующих производственных функций, где x_1, x_2 – факторы производства:

1. $f(x_1; x_2) = x_1^\alpha x_2^\beta, \alpha, \beta > 0;$

2. $f(x_1; x_2) = \sqrt{2x_1^2 + x_2^2}$

Для каждой из них:

- Найдите предельную производительность каждого фактора производства.
- Найдите предельную норму технологического замещения.

Задание 3.

Предположим, фирма производит продукт, используя два фактора производства согласно производственной функции $f(L, K) = L^{1/2} K^{1/2}$. Пусть в краткосрочном периоде объем капитала зафиксирован и равен 9, цена единицы труда равна 2, цена единицы капитала равна 1, а цена продукта, производимого фирмой равна 10. Как изменится выпуск фирмы, количество используемого фактора L и прибыль фирмы, если правительство введет налог, равный 1, на каждую единицу использованного фирмой фактора L . Приведите графическое и аналитическое решение.

Задание 4.

Проиллюстрируйте графически ситуацию, когда условия слабой аксиомы максимизации прибыли не нарушены.

Типовые оценочные материалы по теме 4

1. Дайте определение следующим понятиям:

- изокоста
- условный спрос на факторы производства
- функция издержек

2. Сформулируйте слабую аксиому минимизации издержек

3. Фирма использует труд и капитал для производства продукта в соответствии с технологией $f(L, K) = 4\sqrt{LK}$, где K и L – количество используемого капитала и труда соответственно.

Стоимость единицы труда равна w , а стоимость единицы капитала – r .

a) Найдите условный спрос на каждый фактор производства в долгосрочном периоде:

$\tilde{L}(y, w, r)$ и $\tilde{K}(y, w, r)$

b) Найдите функцию издержек фирмы в долгосрочном периоде.

c) Найдите средние (АС) и предельные (МС) издержки производства в долгосрочном периоде, изобразите графически.

Типовые оценочные материалы по теме 5-6

1. Обсудите различные способы графического представления издержек фирмы.
2. Обсудите соотношение кривых средних переменных издержек, предельных издержек, средних совокупных издержек.
3. Пусть производственная функция фирмы имеет вид $f(x_1, x_2) = \sqrt{x_1 x_2}$. Цена первого фактора равна 8 рублям за единицу, а второй фактор в 4 раза дешевле. Для краткосрочного периода найдите и представьте графически AVC, AFC, ATC. Объясните наклон полученных кривых. Для долгосрочного периода найдите и представьте графически AC, MC.
4. Вас наняли консультантом и поставили задачу проанализировать положение нескольких различных фирм, действующих в условиях совершенной конкуренции. Заполните (по возможности) пустые клетки в таблице, характеризующей положение фирмы, и выберите для каждой фирмы рекомендации из следующего списка, предполагая, что фирмы имеют U-образные кривые средних, средних переменных и предельных издержек:

- увеличить выпуск ➤ повысить цену ➤ ничего не менять
- сократить выпуск ➤ снизить цену ➤ фирму следует закрыть

На рисунке в координатах «количество-цена» изобразите точки, характеризующие положение каждой из фирм, данные о которых приведены в таблице (важно расположение относительно кривых издержек, а не масштаб). Объясните выбранную рекомендацию.

| Фирма | p | Q | TR | TC | FC | VC | ATC | AVC | MC | Если $Q \uparrow$, то MC | Рекомендации |
|-------|---|------|-------|-------|----|------|---------------|-----|----|---------------------------|--------------|
| А. | | | 12000 | 12000 | | 9000 | на min уровне | 1.5 | | | |
| В. | 4 | 2000 | | | | 7000 | 4.5 | | 4 | \uparrow | |

Контрольная работа 2.

Задача 1

Фирма использует труд и капитал для производства продукта в соответствии с технологией: $f(L, K) = \sqrt{KL}$, где K и L – количество используемого капитала и труда соответственно. Стоимость единицы труда равна 4, а стоимость единицы капитала – 1.

- 1) Найдите условный спрос на каждый фактор производства в долгосрочном периоде.
- 2) Найдите функцию издержек фирмы в долгосрочном периоде.

Задача 2

Рассмотрите фирму, владеющую двумя заводами, A и B , которые производят одинаковый продукт по различным технологиям. Издержки на заводе A заданы следующей функцией $C_A(y) = y^2$, а на заводе B $C_B(y) = 4y$. Пусть фирма продает продукт на рынке совершенной конкуренции по цене p . Найдите функцию издержек фирмы.

Задача 3

Функция совокупных издержек фирмы имеет вид

$$C(y) = \begin{cases} 50 - y + y^2, & y > 0 \\ 25, & y = 0 \end{cases}$$

При каких ценах готовой продукции фирма предпочтет уйти с рынка? Найдите предложение фирмы и изобразите кривую предложения.

Задача 4.

Пусть краткосрочные общие (совокупные) издержки фирмы имеют следующий вид:

$$STC = 7 + 54y - 18y^2 + 3y^3$$

Найдите функции средних постоянных, средних переменных, средних общих издержек, функцию краткосрочных предельных издержек. Изобразите схематично на одном графике кривые средних переменных издержек, средних общих (совокупных) издержек, краткосрочных предельных издержек.

Задача 5.

Вас наняли консультантом и поставили задачу проанализировать положение нескольких различных фирм, действующих в условиях совершенной конкуренции. Заполните (по возможности) пустые клетки в таблице, характеризующей положение фирмы, и выберите для каждой фирмы рекомендации из следующего списка, предполагая, что фирмы имеют U-образные кривые средних, средних переменных и предельных издержек:

- увеличить выпуск ➤ повысить цену ➤ ничего не менять
- сократить выпуск ➤ снизить цену ➤ фирму следует закрыть

На рисунке в координатах «количество-цена» изобразите точки, характеризующие положение каждой из фирм, данные о которых приведены в таблице (важно расположение относительно кривых издержек, а не масштаб). Объясните выбранную рекомендацию.

| Фирма | p | Q | TR | TC | FC | VC | ATC | AVC | MC | Если $Q \uparrow$, то MC | Рекомендации |
|-------|-----|------|-------|------|------|------|-------|-------|------|-----------------------------------|--------------|
| C. | | 1000 | 5000 | | 1500 | | | 5.5 | 5 | \uparrow | |
| D. | | | 8 000 | | 1000 | | 3.5 | 3 | 4.5 | \uparrow | |

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--|--------------------------------|--|
| ОПК ОС-3 | Способность применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне. | ОПК ОС-3.1 | Способность применять теоретические основы микроэкономической теории |
| | | ОПК ОС -3.2 | Способность применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач |
| | | ОПК ОС-3.2 | Способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне |

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|---------------------------|---|---|
| ОПК ОС-3.1 | Знает основы микроэкономической теории | Указан в РПД в пределах основной литературы |
| ОПК ОС -3.2 | Умеет решать основные прикладные микроэкономические задачи | Указан в РПД в пределах основной литературы |
| ОПК ОС-3.3 | Умеет анализировать и содержательно интерпретировать природу экономических процессов на микроуровне | Указан в РПД в пределах основной литературы |

4.3.2. Типовые оценочные средства.

Задание 1.(4 балла)

Дайте определение следующим понятиям:

- 1) Предельный продукт труда.....
- 2) Переменные издержки.....
- 3) Долгосрочный период.....
- 4) Изокванта.....

Задание 2. .(4 балла)

Выпишите условия слабой аксиомы минимизации издержек. Проиллюстрируйте графически в координатах двух факторов производства ситуацию, когда условия слабой аксиомы минимизации издержек не нарушены.

Задание 3. .(17 баллов)

Предположим, фирма производит продукт, используя два фактора производства согласно производственной функции $f(L, K) = 2\sqrt{LK}$

- 1) Какой отдачей от масштаба обладает данная технология? Обоснуйте.
- 2) Пусть в краткосрочном периоде объем капитала зафиксирован и равен 9, цена единицы труда равна 12, а цена единицы капитала равна 1.
 - (а) Найдите условный спрос фирмы на труд.
 - (б) Найдите функцию краткосрочных издержек.
 - (в) Найдите функции средних переменных, предельных и средних краткосрочных издержек и изобразите полученные кривые схематично графически на одном рисунке.
- 3) Пусть в краткосрочном периоде объем капитала зафиксирован и равен 9, цена единицы труда равна 12, цена единицы капитала равна 1, а цена продукта, производимого фирмой равна 10. Как изменится выпуск фирмы, количество используемого фактора L и прибыль фирмы, если правительство введет субсидию,

равную 2, на каждую единицу использованного фирмой фактора L . Приведите графическое и аналитическое решение.

Задание 4. (12 баллов)

Рассмотрите фирму, владеющую двумя заводами, A и B , которые производят одинаковый продукт по различным технологиям. Издержки на заводе A заданы следующей функцией $C_A(y) = 2y^2$, а на заводе B : $C_B(y) = 16y$. При условии, что суммарный выпуск фирмы должен составлять 12 единиц, какое количество продукции будет выпускать фирма на каждом из заводов? Найдите общие издержки производства 12 единиц продукции.

Задание 5. (10 баллов)

Пусть краткосрочные общие (совокупные) издержки фирмы имеют следующий вид: $STC = 15 + 15y + 8y^2$. Найдите предложение фирмы в краткосрочном периоде и изобразите кривую предложения графически. При какой минимальной цене продукции фирма все еще будет функционировать на рынке совершенной конкуренции?

Задание 6. (5 баллов)

На рынке работают 100 фирм типа A , функция предложения каждой из которых имеет вид

$$q_s^A = \begin{cases} 0, & P < 10 \\ 5 + P, & P \geq 10 \end{cases}$$

И 50 фирм типа B с функцией предложения $q = P/2$. Найдите функцию отраслевого предложения.

Шкала оценивания.

Оценка определяется по формуле:

$$0,3 * к.р.1 + 0,3 * к.р.2 + 0,4 * сдача зачета. \quad (1),$$

где $к.р.1$ - оценка за контрольную работу №1, $к.р.2$ - оценка за контрольную работу №2, $сдача зачета$ - оценка за письменную зачетную работу. Допускается введение нормирующего множителя для учета максимального балла на потоке. Максимальные оценки за контрольные работы и зачет с учетом нормирующего множителя нормируются к 100 баллам. Финальная оценка определяется по формуле (1), которая переводится из 100-балльной шкалы в 10-ную: баллы делятся на 10 и округляются до целого по правилам математического округления.

| 10-балльная шкала | Традиционная шкала | «Зачтено»/ «Не зачтено» | Определение |
|-------------------|--------------------|----------------------------|---|
| 10 | Отлично | Зачтено | Полные, глубокие и систематические знания, знакомство с дополнительной литературой, полный и правильный ответ, творческий подход в понимании и изложении учебного материала, полное выполнение мероприятий текущего контроля. |
| 9 | Отлично | Зачтено | Полные, глубокие и систематические знания, полный и правильный ответ, полное выполнение мероприятий текущего контроля. |
| 8 | Отлично | Зачтено | Полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, полное выполнение мероприятий текущего контроля. |

| 10-бальная шкала | Традиционная шкала | «Зачтено»/ «Не зачтено» | Определение |
|------------------|---------------------|----------------------------|---|
| 7 | Хорошо | Зачтено | Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля. |
| 6 | Хорошо | Зачтено | Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля. |
| 5 | Удовлетворительно | Зачтено | Знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля и при ответе. |
| 4 | Удовлетворительно | Зачтено | Знание основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы, имеются погрешности при выполнении мероприятий промежуточного контроля и при ответе. |
| 3 | Неудовлетворительно | Не зачтено | Имеются существенные погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля, допущены существенные ошибки при ответе, необходима некоторая дополнительная работа. |
| 2 | Неудовлетворительно | Не зачтено | Имеются пробелы в знаниях по значительной части учебного материала, допущены существенные ошибки при ответе, необходима значительная дополнительная учебная работа. |
| 1 | Неудовлетворительно | Не зачтено | Не выполнены предусмотренные программой задания, не отработаны практические или лабораторные занятия, необходимы дополнительные занятия по соответствующей дисциплине. |
| 0 | Неудовлетворительно | Не зачтено | Нарушение академических норм (плагиат и т.п.) |

4.4. Методические материалы

Зачет проводится в письменной форме, длится 100 минут, решение задачи засчитывается только при наличии объяснений, при необходимости требуется использование графических изображений решений. Изображения на рисунках должны быть четкими, все линии/кривые должны быть подписаны, а сами рисунки должны сопровождаться комментариями. Во время зачетной письменной работы использование справочных материалов на любых носителях запрещено.

В случае, если дисциплина полностью или частично проводилась с применением технологий электронного обучения и/или дистанционных технологий, зачет может производиться с использованием системы СДО Академии и применением прокторинга.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Задачи к практическим занятиям и для опросов высылаются заранее на общую почту группы.

Для подготовки к практическим занятиям и к опросам необходимо ознакомиться с рекомендованной литературой, повторить материал предыдущих практических занятий и лекций. Самостоятельно разобрать задачи в конце каждой главы. При возникновении вопросов обратиться к преподавателю по электронной почте с указанием конкретной проблемы и (или) прийти к преподавателю на консультацию в установленное время.

Для подготовки к письменным контрольным работам и к письменному зачету необходимо детально ознакомиться с рекомендованной литературой, повторить материал

всех предыдущих практических занятий и лекций. При возникновении вопросов обратиться к преподавателю по электронной почте с указанием конкретной проблемы и (или) прийти к преподавателю на консультацию в установленное время.

В течение курса преподаватель вправе предлагать студентам дополнительные задания для самостоятельной работы для лучшего усвоения материала.

Самостоятельная работа студентом осуществляется для закрепления изученного материала после практических занятий и лекций, для подготовки к практическим занятиям и опросам, для подготовки к контрольным работам и письменному зачету, для изучения дополнительных материалов.

| № п/п | Тип занятия | Указания |
|---|-------------|--|
| Темы 1-2. Введение. Производитель. Технология | | |
| 1-2 | ПЗ | <p>Проработать материал лекции</p> <p>Проработать материал по темам лекции в книге Вэриан, Х. Р. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Современный подход (гл.1, гл. 17)</p> <p>Проработать материал по темам лекции в книге Пиндайк Р. С., Рабинфельд Д. Л.. Микроэкономика (гл. 6)</p> <p>Дополнительно сделать задания по темам лекции в конце соответствующих глав</p> <p>Проработать задания из файла к данному практическому занятию, высланному на общую почту группы</p> <p>Проработать материал по темам лекции в книге Балакина Т.П., Левина Е.А., Покатович Е.В., Попова Е.В. Микроэкономика: промежуточный уровень. Сборник задач с решениями и ответами (гл.2)</p> |
| 3 | ПЗ | <p>Проработать материал лекции</p> <p>Проработать материал по темам лекции в книге Вэриан, Х. Р. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Современный подход (гл. 17)</p> <p>Проработать материал по темам лекции в книге Пиндайк Р. С., Рабинфельд Д. Л.. Микроэкономика (гл. 6)</p> <p>Дополнительно сделать задания по темам лекции в конце соответствующих глав</p> <p>Проработать задания из файла к данному практическому занятию, высланному на общую почту группы</p> <p>Проработать материал по темам лекции в книге Балакина Т.П., Левина Е.А., Покатович Е.В., Попова Е.В. Микроэкономика: промежуточный уровень. Сборник задач с решениями и ответами (гл.2)</p> |
| 4 | ПЗ | <p>Проработать материал лекции</p> <p>Проработать материал по темам лекции в книге Вэриан, Х. Р. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Современный подход (гл. 17)</p> <p>Проработать материал по темам лекции в книге Пиндайк Р. С., Рабинфельд Д. Л.. Микроэкономика (гл. 6)</p> <p>Дополнительно сделать задания по темам лекции в конце соответствующих глав</p> <p>Проработать задания из файла к данному практическому занятию, высланному на общую почту группы</p> <p>Проработать материал по темам лекции в книге Балакина Т.П., Левина Е.А., Покатович Е.В., Попова Е.В. Микроэкономика: промежуточный уровень. Сборник задач с решениями и ответами (гл.2)</p> |
| Тема 3. Производитель. Максимизация прибыли | | |
| 5 | ПЗ | <p>Проработать материал лекции</p> <p>Проработать материал по темам лекции в книге Вэриан, Х. Р. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Современный подход (гл. 18)</p> <p>Проработать материал по темам лекции в книге Пиндайк Р. С., Рабинфельд Д. Л.. Микроэкономика (гл. 8)</p> <p>Дополнительно сделать задания по темам лекции в конце соответствующих глав</p> <p>Проработать задания из файла к данному практическому занятию, высланному на общую почту группы</p> <p>Проработать материал по темам лекции в книге Балакина Т.П., Левина Е.А., Покатович Е.В., Попова Е.В. Микроэкономика: промежуточный уровень. Сборник задач с решениями и ответами (гл.2)</p> |

| № п/п | Тип занятия | Указания |
|--|----------------|--|
| 6 | ПЗ | <p>Проработать материал лекции</p> <p>Проработать материал по темам лекции в книге Вэриан, Х. Р. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Современный подход (гл. 18)</p> <p>Проработать материал по темам лекции в книге Пиндайк Р. С., Рабинфельд Д. Л.. Микроэкономика (гл. 8)</p> <p>Дополнительно сделать задания по темам лекции в конце соответствующих глав</p> <p>Проработать задания из файла к данному практическому занятию, высланному на общую почту группы</p> <p>Проработать материал по темам лекции в книге Балакина Т.П., Левина Е.А., Покатович Е.В., Попова Е.В. Микроэкономика: промежуточный уровень. Сборник задач с решениями и ответами (гл.2)</p> |
| 7 | ПЗ | <p>Проработать материал лекции</p> <p>Проработать материал по темам лекции в книге Вэриан, Х. Р. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Современный подход (гл. 18)</p> <p>Проработать материал по темам лекции в книге Пиндайк Р. С., Рабинфельд Д. Л.. Микроэкономика (гл. 8)</p> <p>Дополнительно сделать задания по темам лекции в конце соответствующих глав</p> <p>Проработать задания из файла к данному практическому занятию, высланному на общую почту группы</p> <p>Проработать материал по темам лекции в книге Балакина Т.П., Левина Е.А., Покатович Е.В., Попова Е.В. Микроэкономика: промежуточный уровень. Сборник задач с решениями и ответами (гл.2)</p> |
| Тема 4. Производитель. Минимизация издержек | | |
| 8 | ПЗ | <p>Проработать материал лекции</p> <p>Проработать материал по темам лекции в книге Вэриан, Х. Р. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Современный подход (гл. 19)</p> <p>Проработать материал по темам лекции в книге Пиндайк Р. С., Рабинфельд Д. Л.. Микроэкономика (гл. 7)</p> <p>Дополнительно сделать задания по темам лекции в конце соответствующих глав</p> <p>Проработать задания из файла к данному практическому занятию, высланному на общую почту группы</p> <p>Проработать материал по темам лекции в книге Балакина Т.П., Левина Е.А., Покатович Е.В., Попова Е.В. Микроэкономика: промежуточный уровень. Сборник задач с решениями и ответами (гл.2)</p> |
| 9 | ПЗ | <p>Проработать материал лекции</p> <p>Проработать материал по темам лекции в книге Вэриан, Х. Р. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Современный подход (гл. 19)</p> <p>Проработать материал по темам лекции в книге Пиндайк Р. С., Рабинфельд Д. Л.. Микроэкономика (гл. 7)</p> <p>Дополнительно сделать задания по темам лекции в конце соответствующих глав</p> <p>Проработать задания из файла к данному практическому занятию, высланному на общую почту группы</p> <p>Проработать материал по темам лекции в книге Балакина Т.П., Левина Е.А., Покатович Е.В., Попова Е.В. Микроэкономика: промежуточный уровень. Сборник задач с решениями и ответами (гл.2)</p> |
| 10 | ПЗ | <p>Проработать материал лекции</p> <p>Проработать материал по темам лекции в книге Вэриан, Х. Р. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Современный подход (гл. 19)</p> <p>Проработать материал по темам лекции в книге Пиндайк Р. С., Рабинфельд Д. Л.. Микроэкономика (гл. 7)</p> <p>Дополнительно сделать задания по темам лекции в конце соответствующих глав</p> <p>Проработать задания из файла к данному практическому занятию, высланному на общую почту группы</p> <p>Проработать материал по темам лекции в книге Балакина Т.П., Левина Е.А., Покатович Е.В., Попова Е.В. Микроэкономика: промежуточный уровень. Сборник задач с решениями и ответами (гл.2)</p> |
| Тема 5. Минимизация издержек. Кривые издержек. | | |

| № п/п | Тип занятия | Указания |
|---|----------------|---|
| 11 | ПЗ | <p>Проработать материал лекции</p> <p>Проработать материал по темам лекции в книге Вэриан, Х. Р. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Современный подход (гл. 20)</p> <p>Проработать материал по темам лекции в книге Пиндайк Р. С., Рабинфельд Д. Л.. Микроэкономика (гл. 7)</p> <p>Дополнительно сделать задания по темам лекции в конце соответствующих глав</p> <p>Проработать задания из файла к данному практическому занятию, высланному на общую почту группы</p> <p>Проработать материал по темам лекции в книге Балакина Т.П., Левина Е.А., Покатович Е.В., Попова Е.В. Микроэкономика: промежуточный уровень. Сборник задач с решениями и ответами (гл.2)</p> |
| 12 | ПЗ | <p>Проработать материал лекции</p> <p>Проработать материал по темам лекции в книге Вэриан, Х. Р. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Современный подход (гл. 20)</p> <p>Проработать материал по темам лекции в книге Пиндайк Р. С., Рабинфельд Д. Л.. Микроэкономика (гл. 7)</p> <p>Дополнительно сделать задания по темам лекции в конце соответствующих глав</p> <p>Проработать задания из файла к данному практическому занятию, высланному на общую почту группы</p> <p>Проработать материал по темам лекции в книге Балакина Т.П., Левина Е.А., Покатович Е.В., Попова Е.В. Микроэкономика: промежуточный уровень. Сборник задач с решениями и ответами (гл.2)</p> |
| 13 | ПЗ | <p>Проработать материал лекции</p> <p>Проработать материал по темам лекции в книге Вэриан, Х. Р. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Современный подход (гл. 20)</p> <p>Проработать материал по темам лекции в книге Пиндайк Р. С., Рабинфельд Д. Л.. Микроэкономика (гл. 7)</p> <p>Дополнительно сделать задания по темам лекции в конце соответствующих глав</p> <p>Проработать задания из файла к данному практическому занятию, высланному на общую почту группы</p> <p>Проработать материал по темам лекции в книге Балакина Т.П., Левина Е.А., Покатович Е.В., Попова Е.В. Микроэкономика: промежуточный уровень. Сборник задач с решениями и ответами (гл.2)</p> |
| Тема 6. Кривые издержек. Предложение фирмы. Предложение отрасли | | |
| 14 | ПЗ | <p>Проработать материал лекции</p> <p>Проработать материал по темам лекции в книге Вэриан, Х. Р. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Современный подход (гл. 21-22)</p> <p>Проработать материал по темам лекции в книге Пиндайк Р. С., Рабинфельд Д. Л.. Микроэкономика (гл. 8)</p> <p>Дополнительно сделать задания по темам лекции в конце соответствующих глав</p> <p>Проработать задания из файла к данному практическому занятию, высланному на общую почту группы</p> <p>Проработать материал по темам лекции в книге Балакина Т.П., Левина Е.А., Покатович Е.В., Попова Е.В. Микроэкономика: промежуточный уровень. Сборник задач с решениями и ответами (гл.2)</p> |
| 15 | ПЗ | <p>Проработать материал лекции</p> <p>Проработать материал по темам лекции в книге Вэриан, Х. Р. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Современный подход (гл. 21-22)</p> <p>Проработать материал по темам лекции в книге Пиндайк Р. С., Рабинфельд Д. Л.. Микроэкономика (гл. 8)</p> <p>Дополнительно сделать задания по темам лекции в конце соответствующих глав</p> <p>Проработать задания из файла к данному практическому занятию, высланному на общую почту группы</p> <p>Проработать материал по темам лекции в книге Балакина Т.П., Левина Е.А., Покатович Е.В., Попова Е.В. Микроэкономика: промежуточный уровень. Сборник задач с решениями и ответами (гл.2)</p> |

| № п/п | Тип занятия | Указания |
|-------|-------------|--|
| 16 | ПЗ | Проработать материал лекции Проработать материал по темам лекции в книге Вэриан, Х. Р. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Современный подход (гл. 21-22) Проработать материал по темам лекции в книге Пиндайк Р. С., Рабинфельд Д. Л.. Микроэкономика (гл. 8) Дополнительно сделать задания по темам лекции в конце соответствующих глав Проработать задания из файла к данному практическому занятию, высланному на общую почту группы Проработать материал по темам лекции в книге Балакина Т.П., Левина Е.А., Покатович Е.В., Попова Е.В. Микроэкономика: промежуточный уровень. Сборник задач с решениями и ответами (гл.2) |

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Вэриан Х.Р. Микроэкономика. Промежуточный уровень: Современный подход. М., Юнити, 1997.
2. Микроэкономика / Пиндайк Р. С., Рубинфельд Д. Л. СПб. Питер, 2011. - 606 с.
3. Микроэкономика: промежуточный уровень. Сборник задач с решениями и ответами. Балакина Т.П., Левина Е.А., Покатович Е.В., Попова Е.В.; Издательский дом Высшей школы экономики. — Москва. 2014. — 504 с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Ландсбург, С. Теория цен и ее применение : учебник. Издательский дом «Дело» РАНХиГС. — Москва. 2018. — 856 с.
2. Микроэкономика. Принципы и анализ / Коуэлл, Ф. Дело, 2011. - 715 с.
3. Кац М., Х. Роузен,. Микроэкономика. Перевод с английского. Минск. Новое знание, 2004 - 828 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Отдельное обеспечение не предусмотрено.

6.4. Нормативные правовые документы.

Не предусмотрены.

6.5. Интернет-ресурсы.

Лань <http://e.lanbook.com/>

<http://lms.ranepa.ru>

6.6. Иные источники.

Не предусмотрены.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий требуется аудитория, оснащенная доской и маркеры.