

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ИНСТИТУТ ЭМИТ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
ОТДЕЛЕНИЕ ЭКОНОМИКИ
кафедра Макроэкономики**

УТВЕРЖДЕНА
на заседании кафедры Макроэкономики
Протокол от «02» июня 2021 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.03.01 «Мировая экономика»

по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

направленность «Экономика и Финансы»

квалификация бакалавр

очная форма обучения

Год набора - 2021

Москва, 2021 г.

Автор(ы)–составитель(и): доцент кафедры макроэкономики, Ph.D. Иванова Н.С.

Заведующий кафедрой

Макроэкономики к.э.н., доцент кафедры макроэкономики Шагас Н.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	4
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6.1. Основная литература	14
6.2. Дополнительная литература	14
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	14
6.4. Нормативные правовые документы	14
6.5. Интернет-ресурсы	14
6.6. Иные источники	14
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Мировая экономика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС I – 7	Способность совмещать микро- и макроэкономические методы для решения прикладных экономических задач	ПКс ОС I – 7.2	способен использовать теоретические модели для анализа практических проблем, связанных с функционированием мировой экономики

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ведение аналитической работы в области экономики и финансов	ПКс ОС I – 7.2	на уровне знаний: основной проблематики мировой экономики, классических подходов к анализу этих проблем
		на уровне умений: использовать теоретические модели для анализа практических проблем, связанных с функционированием мировой экономики
		на уровне навыков: анализа мировой экономики

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

4 ЗЕ, 64 ак. часа на контактную работу с преподавателем, 76 ак. часов на самостоятельную работу обучающихся;

Место дисциплины в структуре ОП ВО

- Б1.В.ДЭ.03.01 «Мировая экономика» 4 курс, 7 семестр

– дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

Микроэкономики 1

Макроэкономики 1

теория вероятности

математическая статистика

эконометрика 1 и эконометрика 2

иностраный язык (английский)

– дисциплина может реализоваться частично или полностью с применением ЭО и/или ДОТ. Учебные материалы дисциплины размещаются по адресу lms.ranepa.ru

– форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), ак. час./ час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Система национальных счетов и платежный баланс. Валютный курс.	18	4		4		10	ДЗ, О, Д

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), ак. час./ час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 2	Цены и валютный курс в долгосрочном периоде.	18	4		4		10	ДЗ, О
Тема 3	Валютный курс и рынок активов.	18	4		4		10	ДЗ, О
Тема 4	Модель Дорнбуша «перелета» валютного курса.	18	4		4		10	ДЗ, О, КР (1-4 темы)
Тема 5	Выпуск и обменный курс в открытой экономике. Модель DD-AA.	24	6		6		12	ДЗ, О
Тема 6	Фиксированный валютный курс и валютные кризисы.	26	6		6		14	ДЗ, О, КР (5-6 темы)
Тема 7.	Валютные режимы и валютные союзы.	18	4		4		10	ДЗ, О
Промежуточная аттестация		4						Зачет с оценкой
Всего:		144/108	32/24		32/24		76/57	

Примечание* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), контрольная работа (КР), домашнее задание (ДЗ)

Примечание **: в рамках указанной контактной работы с обучающимися учебные занятия могут проводиться с использованием ДОТ и/или ЭО

Содержание дисциплины

Тема 1. Система национальных счетов и платежный баланс.

Система национальных счетов. Платежный баланс. Межвременной подход к счету текущих операций. Проблема глобальных дисбалансов.

Тема 2. Валютный курс. Цены и валютный курс в долгосрочном периоде.

Валютный курс: форвардный и спот, номинальный и реальный. Международный валютный рынок. Закон одной цены. Индекс «Биг Мака». Паритет покупательной способности (ППС) (абсолютный и относительный). Эмпирические свидетельства выполнения ППС и закона одной цены. Долгосрочный (равновесный) реальный валютный курс и ППС. Модель Баласса-Самуэльсона. Монетарная модель валютного курса.

Тема 3. Валютный курс и рынок активов.

Валютный курс как относительная цена активов.

Условие паритета процентных ставок (покрытый и непокрытый паритет). Эмпирические свидетельства выполнения паритета процентных ставок. Кэрри-трейд.

Тема 4. Модель Дорнбуша «перелета» валютного курса.

Основные предпосылки модели. Эффект увеличения денежного предложения и равновесие: сравнение динамики валютного курса в краткосрочном и долгосрочном периоде.

Тема 5. Выпуск и обменный курс в открытой экономике. Модель DD-AA.

Равновесие производства и выпуска - вывод кривой DD, равновесие рынка активов - вывод кривой AA. Равновесие в краткосрочном периоде. Временные и постоянные изменения в кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политиках. Реальный обменный курс и счет текущих операций. J-кривая. Условие Маршалла-Лернера.

Тема 6. Фиксированный валютный курс и валютные кризисы.

Режим фиксированного валютного курса и интервенции Центрального Банка на валютном рынке. Стерилизация. Влияние изменений в кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политике на экономику при режиме фиксированного валютного курса. Эффекты девальвации (ревальвации). Интервенции ЦБ в ситуации, когда отечественный и иностранные активы являются несовершенными заменителями. Валютные кризисы трех поколений. Модели валютного кризиса первого и второго поколения.

Тема 7. Валютные режимы и валютные союзы.

Золотой стандарт. Бреттон-Вудская система. Сравнение режимов валютного курса. Оптимальный валютный союз. Выгоды и издержки валютного союза. Европейский валютный союз.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДЭ.03.01 «Мировая экономика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Домашнее задание 1-2
Тема 2	Домашнее задание 3-4
Тема 3	Домашнее задание 5-6
Тема 4	Домашнее задание 7
Тема 1-4	Контрольная работа 1
Тема 5	Домашнее задание 8-9
Тема 6	Домашнее задание 10
Тема 5-6	Контрольная работа 2
Тема 7	Домашнее задание 11

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в виде письменной контрольной работы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**Типовые оценочные материалы по теме 1**

Домашнее задание 1.

1. В таблице представлены данные платежного баланса РФ (млрд. долл.):

- а) Что понимается под такими компонентами платежного баланса как счет текущих операций, счет операций с капиталом, финансовый счет и чистые ошибки и пропуски?
- б) На основе представленных данных, какой вывод можно сделать об изменении международных резервов (резервных активов) РФ за эти годы?

2. Объясните коротко, почему следующее утверждение является верным, ложным или неоднозначным: Дефицит государственного бюджета страны ведет к дефициту счета текущих операций.

Домашнее задание 2.

1. Рассмотрим малую открытую экономику с одним (не хранящимся) товаром и эндоументами Y_1 и Y_2 в двух периодах. Пусть кроме потребителей (все потребители –

одинаковы, можем рассматривать репрезентативного потребителя) в экономике также присутствует государство, которое финансирует свои расходы G_1 и G_2 за счет налога с фиксированной суммой (lump-sum tax) T_1 и T_2 , уплачиваемого потребителями в двух периодах: $G_1=T_1$, $G_2=T_2$, т.е. госбюджет всегда сбалансирован. Предполагается полная определенность.

Потребитель решает следующую задачу:

$$u(C_1) + \beta u(C_2) + v(G_1) + \beta v(G_2) \rightarrow \max_{C_1, C_2}$$

где C_1 и C_2 – потребление в 1-й и 2-й периодах, β – субъективный фактор ($0 < \beta < 1$) дисконтирования. Т.е. госрасходы повышают полезность потребителя, но являются для него экзогенными факторами.

Пусть r – реальная процентная ставка на мировом рынке. В экономике нет чистых иностранных активов в начале 1-го периода ($B_1=0$) и в конце 2-го периода ($B_3=0$).

- a) Какому условию отвечает решение задачи потребителя в общем виде? Какова интерпретация этого условия? Какое решение имеет задача потребителя при $\beta=1/(1+r)$?
- b) Запишите выражение для счета текущих операций в 1-м (CA_1) и 2-м (CA_2) периодах. Как связаны между собой CA_1 и CA_2 ?

2. С каким утверждением вы согласны больше и почему - «В глобальных дисбалансах виноваты США» или «В глобальных дисбалансах виноват Китай»? Используйте в своем ответе как фактическую информацию, так и теоретические предпосылки (в том числе, графическое представление соотношений мировой реальной процентной ставки и балансов счетов текущих операций в США и в остальном мире).

Типовые оценочные материалы по теме 2

Домашнее задание 3.

1. На графиках представлен фактический валютный курс и курс, удовлетворяющий Паритету покупательной способности (ППС). В чем заключается теория ППС? Как определяется валютный курс, удовлетворяющий ППС? Исходя из информации, представленной на графиках что можно сказать о выполнении на практике теории ППС?
2. Объясните коротко, почему следующее утверждение является верным, ложным или неоднозначным: Согласно Закону единой цены, цена гамбургера Big Mac должна быть одной и той же во всех странах.

Домашнее задание 4.

1. Объясните коротко, почему следующее утверждение является верным, ложным или неоднозначным: Страна чистый должник (по отношению к остальному миру), при прочих равных условиях, должна иметь в долгосрочной перспективе более крепкую в реальном выражении национальную валюту, чем страна кредитор (по отношению к остальному миру).
2. Пусть общий уровень цен (цена потребительской корзины товаров) в домашней и иностранных экономиках представляет собой среднегеометрическое цен торгуемого и неторгуемого товаров с одинаковым весом торгуемого товара. ППС выполняется для сектора торгуемых товаров

- а) Получите выражение для «внешнего» реального валютного курса, через цены торгуемых и не торгуемых товаров в двух экономиках. Будет ли выполняться ППС для корзин товаров?
- б) Какие основные предпосылки делаются в модели Баласса-Самуэльсона?
- с) Используя правильно сформулированные предпосылки модели BS, покажите, что общий уровень цен в богатой стране будет выше, чем в бедной.

Типовые оценочные материалы по теме 3

Домашнее задание 5.

1. Объясните коротко, почему следующее утверждение является верным, ложным или неоднозначным: Непокрытый паритет процентных ставок является условием равновесия на валютном рынке.
 2. Рассмотрим две схожие госбумаги – выпущенные в США и Еврозоне (Германии) - сроком погашения - 1 года: через 1 год держателям госбумаг будет выплачена номинальная стоимость облигаций. Пусть текущий валютный курс равен 1,1 доллара за евро. Номинальные и текущие цены госбумаг представлены в таблице.
- а) Рассчитайте ожидаемый валютный курс следующего года в соответствии с условием непокрытого процентного паритета.
 - б) Если вы ожидаете, что доллар подешевеет по отношению к евро, какую облигацию вы купите?

Домашнее задание 6.

1. Страновая риск премия или покрытый процентный дифференциал определяется как разница между доходностями активов в двух валютах и форвардным дискаунтом. Дана следующая таблица страновых риск премий для четырех стран по отношению к США.
- а) Что можно сказать о выполнении покрытого паритета процентных ставок (covered interest parity) для каждой из этих стран?
 - б) Если имеются ограничения на движение капитала, то для каждой страны они препятствуют притоку капитала в страну или оттоку капитала из страны?
2. Обсудите следующее утверждение: «Валютный курс легче предсказать в долгосрочной перспективе, чем в краткосрочной перспективе».

Типовые оценочные материалы по теме 4

Домашнее задание 7.

1. Объясните коротко, почему следующее утверждение является верным, ложным или неоднозначным: Если цены не являются гибкими в краткосрочной перспективе, то необратимое на 10% увеличением денежной массы приведет к более, чем 10% удешевлению национальной валюты в долгосрочной перспективе.
2. Предположим, что в открытой экономике с жесткостью цен в краткосрочной перспективе произошло перманентное (необратимое) снижение спроса на национальную валюту. Как при этом изменится валютный курс в краткосрочной и долгосрочной перспективе? Исходите из предположений, о «перелете», а не о «недолете» валютного курса.

Контрольная работа 1.

1. Вопрос-эссе: Обсудите следующее утверждение: «Валютный курс настолько волатильный показатель, что любые попытки экономистов предсказать динамику валютного курса обречены на неудачу».

2. В Таблице представлены ряды нескольких макроэкономических показателей для РФ, а также инфляция в США за несколько лет.

а) Как менялся реальный валютный курс рубля к доллару США в указанный период? В какие годы рубль укреплялся в реальном выражении, а в какие годы ослабевал по отношению к доллару США?

б) За счет чего менялся реальный валютный курс рубля к доллару США в указанные годы – за счет изменения номинального курса или за счет изменения относительных цен? Как менялась конкурентоспособность отечественных товаров в эти годы и почему?

с) Какие выводы можно сделать на основании данных таблицы о валютной политике Банка России и о состоянии счета текущих операций РФ в указанные годы?

Типовые оценочные материалы по теме 5

Домашнее задание 8.

1. Предположим, что в открытой экономике с плавающим валютным курсом произошло временное падение выпуска ниже потенциального уровня в результате снижения склонности к потреблению населения (за счет роста сбережений). Какую экономическую политику следует применить правительству для восстановления выпуска?

2. Предположим, что в экономике с плавающим обменным курсом правительство повысило импортные тарифы. Используя DD-AA модель, проанализируйте, какое воздействие данная мера окажет на экономику в случае временного и постоянного действия меры.

Домашнее задание 9.

1. Какое влияние на счет текущих операций в модели DD-AA оказывает временное и постоянное ослабление денежной политики? Что предсказывает модель IS-LM относительно влияния денежной политики на счет текущих операций?

2. Объясните коротко, почему следующее утверждение является верным, ложным или неоднозначным: Постоянное (не временное, т.е. не корректируемое в дальнейшем) увеличение чистых налогов при режиме плавающего валютного курса приводит к снижению выпуска в краткосрочной перспективе.

Типовые оценочные материалы по теме 6

Домашнее задание 10.

1. Какие из следующих элементов экономической политики и почему образуют так называемую “impossible trinity” (невозможную трицу) – свободная торговля, фиксированный обменный курс, независимая денежная политики и свободное движение капитала?

2. Объясните коротко, почему следующее утверждение является верным, ложным или неоднозначным: Ревальвация (повышение фиксированной стоимости национальной валюты относительно иностранной валюты), после которой экономические агенты верят в способность и готовность Центрального банка поддерживать новый фиксированный курс (credible revaluation), приводит к снижению выпуска и денежной массы.

Контрольная работа 2. Типовые задания.

1. Покажите, как увеличение чистых внутренних активов Центрального Банка (ЦБ) влияет на баланс ЦБ при режиме фиксированного валютного курса. Какое отражение операции ЦБ на валютном рынке находят в платежном балансе?
2. Обсудите, используя теорию валютных кризисов первого и второго поколения, следующее утверждение: «В валютных кризисах всегда виноваты спекулянты».

Типовые оценочные материалы по теме 7

Домашнее задание 11.

1. Объясните коротко, почему следующее утверждение является верным, ложным или неоднозначным: Участие в Бреттон-Вудской системе гарантировало стране низкую инфляцию.
2. Перечислите и объясните, какие еще факторы важны при принятии решения о вхождении страны в валютный союз?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС I – 7	Способность совмещать микро- и макроэкономические методы для решения прикладных экономических задач	ПКс ОС I – 7.2	способен использовать теоретические модели для анализа практических проблем, связанных с функционированием мировой экономики

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС I – 7.2	способен использовать теоретические модели для анализа практических проблем, связанных с функционированием мировой экономики	Указан в РПД в пределах основной литературы

4.3.2 Типовые оценочные средства

Пример письменной работы на зачете:

1. (3 балла) Рассмотрим малую открытую экономику с одним (не хранящимся) товаром и эндоументами Y_1 и Y_2 в двух периодах. Пусть кроме потребителей (все потребители – одинаковы, можем рассматривать репрезентативного потребителя) в экономике также присутствует государство, которое финансирует свои расходы G_1 и G_2 за счет налога с фиксированной суммой (lump-sum tax) T_1 и T_2 , уплачиваемого потребителями в двух периодах: $G_1=T_1$, $G_2=T_2$, т.е. госбюджет всегда сбалансирован. Предполагается полная определенность.

Потребитель решает следующую задачу:

$$u(C_1) + \beta u(C_2) + \nu(G_1) + \beta \nu(G_2) \rightarrow \max_{C_1, C_2}$$

где C_1 и C_2 – потребление в 1-й и 2-й периодах, β – субъективный фактор ($0 < \beta < 1$) дисконтирования. Т.е. госрасходы повышают полезность потребителя, но являются для него экзогенными факторами.

Пусть r – реальная процентная ставка на мировом рынке. В экономике нет чистых иностранных активов в начале 1-го периода ($B_1=0$) и в конце 2-го периода ($B_3=0$).

Пусть $\beta=1/(1+r)$ и изначально ожидалось, что $Y_1-G_1=Y_2-G_2$, но затем происходит рост госрасходов в 1-м периоде (G_1). Как изменятся C_1 , C_2 , CA_1 и CA_2 ? Прокомментируйте ответ, используйте график.

2. (3 балла) Предположим, что в малой открытой экономике с жесткостью цен в краткосрочной перспективе произошло постоянное снижение предложения национальной валюты. Как при этом изменится валютный курс в краткосрочной и долгосрочной перспективе? Исходите из предположений, о «перелете» валютного курса. Используйте графически иллюстрацию и словесные пояснения.

3. (4 бала) Предположим, что отечественный и иностранный финансовые активы являются несовершенными заменителями друг друга в портфелях отечественных и иностранных инвесторов. Пусть премия за риск держания отечественной госбумаги по сравнению с иностранной госбумагой (ρ) положительно зависит от разницы между общим объемом госдолга в отечественной экономике (B) и объемом госдолга на балансе отечественного ЦБ (A). Как в этой ситуации с помощью стерилизованных интервенций ЦБ может укрепить курс национальной валюты, не изменяя при этом процентную ставку на внутреннем денежном рынке?

Итоговая оценка определяется по формуле:

$$0,1 \text{ д.з.} + 0,25 (\text{к.р.1} + \text{к.р.2}) + 0,65 \text{ сдача зачета} \quad (1)$$

Шкала оценивания

10-бальная шкала	Традиционная шкала
10	Отлично
9	Отлично
8	Отлично
7	Хорошо
6	Хорошо
5	Удовлетворительно
4	Удовлетворительно
3	Неудовлетворительно
2	Неудовлетворительно
1	Неудовлетворительно
0	Неудовлетворительно

4.4. Методические материалы

Зачет с оценкой проводится в период проведения экзаменационной сессии в форме письменной работы, исключающей использование конспектов лекций, семинаров, а также учебников и интернета. Оценивание осуществляется в соответствии со шкалой оценивания на основании формулы (1).

В случае, если дисциплина полностью или частично проводилась с применением технологий электронного обучения и/или дистанционных технологий, зачет может производиться с использованием системы СДО Академии и применением прокторинга.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Домашние задания и примерные варианты контрольных работ для самостоятельной подготовки будут высылаются преподавателем на общую почту группы.

Для подготовки к практическим занятиям и выполнения домашних заданий необходимо ознакомиться с рекомендованной литературой, повторить материал предыдущих практических занятий. Самостоятельно разобрать задачи в конце каждой главы. При возникновении вопросов обратиться к преподавателю по электронной почте с указанием конкретной.

Для подготовки к контрольным лабораторным работам необходимо ознакомиться с рекомендованной литературой, повторить материал предыдущих практических занятий и выполнить типовой вариант контрольной работы. При возникновении вопросов обратиться к преподавателю по электронной почте с указанием конкретной проблемы и (или) прийти к преподавателю на консультацию в установленное время.

Самостоятельная работа студентом осуществляется для закрепления изученного материала после лекций, практических занятий при выполнении домашних заданий, для подготовки к контрольным работам, для изучения дополнительных материалов.

№ п/п	Тип занятия	Указания
Тема 1. Система национальных счетов и платежный баланс.		
1	ПЗ	Проработать материал лекции 1. Проработать материал КО, глава 12. Дополнительный материал: БВ, глава 2. Дополнительный материал: Бланшар глава 18 Дополнительный материал: Stephanie Schmitt-Grohe, Martin Uribe and Michael Woodford, International Macroeconomics, http://www.columbia.edu/~mu2166/UIM/ , Chapters 1, 2 Выполнить домашнее задание 1.
2	ПЗ	Проработать материал лекции 2 (межвременной подход к счету текущих операций) Дополнительный материал по межвременному подходу к счету текущих операций: Obstfeld M. and K. Rogoff “Foundations of International Macroeconomics”, The MIT Press, 1996 (OR-1996), глава 1. Дополнительный материал по межвременному подходу к счету текущих операций: Stephanie Schmitt-Grohe, Martin Uribe and Michael Woodford, International Macroeconomics, http://www.columbia.edu/~mu2166/UIM/ , Chapters 3, 6, 7 Проработать материал по глобальным дисбалансам: Suominen, K., 2010. Did Global Imbalances Causes the Crisis? Дополнительный материал по глобальным дисбалансам: Xafa M. “Global Imbalances and Financial Stability”, IMF Working Paper WP/07/111. Дополнительный материал по глобальным дисбалансам: Stephanie Schmitt-Grohe, Martin Uribe and Michael Woodford, International Macroeconomics, http://www.columbia.edu/~mu2166/UIM/ , Chapters 1, 5- 7. Выполнить домашнее задание 2.
Тема 2. Валютный курс. Цены и валютный курс в долгосрочном периоде.		
3	ПЗ	Проработать материал лекции 3. Проработать материал КО, глава 15. Ознакомиться с сайтом построения Индекса Биг Мака: http://www.economist.com/content/big-mac-index Дополнительный материал: Taylor A. M. and M. P. Taylor “The Purchasing Power Parity Debate”, Journal of Economic Perspectives—Volume 18, Number 4—Fall 2004—Pages 135–158 Выполнить домашнее задание 3.
4	ПЗ	Проработать материал лекции 4. Проработать материал БВ, глава 7. Дополнительный материал: Stephanie Schmitt-Grohe, Martin Uribe and Michael Woodford, International Macroeconomics, http://www.columbia.edu/~mu2166/UIM/ , Chapters 9 Выполнить домашнее задание 4.

№ п/п	Тип занятия	Указания
Тема 3. Валютный курс и рынок активов.		
5	ПЗ	Проработать материал лекции 5. Проработать материал КО, глава 13 Дополнительный материал: Stephanie Schmitt-Grohe, Martin Uribe and Michael Woodford, International Macroeconomics, http://www.columbia.edu/~mu2166/UIM/ , Chapters 8 Выполнить домашнее задание 5.
6	ПЗ	Проработать материал лекции 6. Проработать материал БВ, глава 19 Дополнительный материал: Frankel, J., 2007. Getting Carried Away: How the Carry Trade and Its Potential Unwinding Can Explain Movements in International Financial Markets Выполнить домашнее задание 6.
Тема 4. Модель Дорнбуша «перелета» валютного курса.		
7	ПЗ	Проработать материал лекции 7. Проработать материал КО, глава 14 Выполнить домашнее задание 7.
8	ПЗ	Подготовка к контрольной работе 1, повторить материал тем 1-4, выполнить типовые задачи контрольной работы
9	ПЗ	Разбор контрольной работы 1, повторить материал тем 1-4.
Тема 5. Выпуск и обменный курс в открытой экономике. Модель DD-AA.		
10	ПЗ	Проработать материал лекции 8-9. Проработать материал КО, глава 16 Выполнить домашнее задание 8.
11	ПЗ	Проработать материал лекции 10-11. Проработать материал КО, глава 16 Выполнить домашнее задание 9.
Тема 6. Фиксированный валютный курс и валютные кризисы.		
12	ПЗ	Проработать материал лекции 12. Проработать материал КО, глава 17 Выполнить домашнее задание 10.
13	ПЗ	Проработать материал лекции 13. Проработать материал lecture notes Дополнительный материал: Flood, R.P, and P.M. Garber (1984) "Collapsing Exchange-Rate Regimes", Journal of International Economics 17, p.1-13 Дополнительный материал: Obstfeld, M. (1986) "Rational and Self-Fulfilling Balance of Payments Crises", American Economic Review 76(1), March 1986, 72-81 Дополнительный материал: Krugman, P. (1996) "Are Currency Crises Self-Fulfilling?" NBER Macroeconomic Annual 1996, 345-506. Выполнить (домашнюю) контрольную работу 2.
14	ПЗ	Разбор (домашней) контрольной работы 2
Тема 7. Валютные режимы и валютные союзы.		
15	ПЗ	Проработать материал лекции 14-15. Проработать материал КО, главы 18 – 20 (где пересечения с лекцией). Выполнить домашнее задание 11.
16	ПЗ	Проработать материал лекции 16. Проработать материал КО, главы 18 – 20 (где пересечения с лекцией). Подготовка к зачетной письменной работе.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

Международная экономика / П. Р. Кругман, М. Обстфельд ; пер. с англ. - 5-е изд. - СПб. : Питер, 2004. - 832 с. - (Учебники для вузов). - ISBN 5-318-00514-4.

6.2. Дополнительная литература.

1. Бурда М., Виплош Ч. Макроэкономика. Европейский текст. С-Пб., Судостроение. 1998 (далее – БВ).
2. Stephanie Schmitt-Grohe, Martin Uribe and Michael Woodford, International Macroeconomics, <http://www.columbia.edu/~mu2166/UIM/>
3. Бланшар, О. Макроэкономика. М. ГУ-ВШЭ, 2010.
4. Obstfeld M. and K. Rogoff “Foundations of International Macroeconomics”, The MIT Press, 1996 (OR-1996), глава 1.
5. Suominen, K., 2010. Did Global Imbalances Causes the Crisis?
6. Xafa M. “Global Imbalances and Financial Stability”, IMF Working Paper WP/07/111.
7. Taylor A. M. and M. P. Taylor “The Purchasing Power Parity Debate”, Journal of Economic Perspectives—Volume 18, Number 4—Fall 2004—Pages 135–158
8. Frankel, J., 2007. Getting Carried Away: How the Carry Trade and Its Potential Unwinding Can Explain Movements in International Financial Markets.
9. Flood, R.P, and P.M. Garber (1984) “Collapsing Exchange-Rate Regimes”, Journal of International Economics 17, p.1-13
10. Krugman, P. (1996) “Are Currency Crises Self-Fulfilling?” NBER Macroeconomic Annual 1996, 345-506.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

Не предусмотрены.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Банк России www.cbr.ru
2. Росстат www.gks.ru
3. Международный валютный фонд www.imf.org
4. Economist www.economist.com
5. Всемирный банк www.worldbank.org
6. Bank for International Settlements www.bis.org
7. USA Department of Commerce. Bureau of Economic Analysis www.bea.gov
8. <http://lms.ranepa.ru>

6.6. Иные источники.

Не предусмотрены.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Персональный компьютер, монитор
 2. Мультимедийный проектор
 3. Доска, мел, маркеры
- Программное обеспечение:
— MS Office Word;

- MS Office Excel;
- MS Office PowerPoint;