

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**ИНСТИТУТ ЭМИТ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
ОТДЕЛЕНИЕ ЭКОНОМИКИ  
кафедра Микроэкономики**

**УТВЕРЖДЕНА**  
на заседание кафедры Микроэкономики  
Протокол от «02» июня 2021 г. № 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Индекс Б1.О.ДЭ.01.01 «Микроэкономика (углубленный курс) 2»

по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

направленность «Экономика и финансы»

квалификация бакалавр

очная форма обучения

Год набора - 2021

Москва, 2021 г.

**Автор(ы)—составитель(и):** д.э.н. проф. кафедры микроэкономики Левин М.И., dr.rer.pol.  
доцент кафедры микроэкономики Орлова Е.В.

Заведующий кафедрой

Микроэкономики д.э.н. проф. кафедры микроэкономики М.И. Левин

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	4
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	20
6.1. Основная литература.....	20
6.2. Дополнительная литература.....	20
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	20
6.4. Нормативные правовые документы .....	20
6.5. Интернет-ресурсы .....	20
6.6. Иные источники .....	20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	21

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

## 1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо ОС I-4	Способность использовать микроэкономические модели для анализа экономических ситуаций на различных рынках	ПКо ОС I – 4.1	Знает основные принципы поведения экономических агентов при различных ресурсных ограничениях
		ПКо ОС I – 4.2	Умеет применять микроэкономические модели для анализа выбора оптимального поведения экономических агентов

## 1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ведение аналитической работы в области экономики и финансов	ПКо ОС I – 4.1	на уровне знаний: знать основные принципы поведения экономических агентов при различных ресурсных ограничениях
	ПКо ОС I – 4.2	на уровне умений: уметь применять микроэкономические модели для анализа выбора оптимального поведения экономических агентов

# 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

## Объем дисциплины

10 ЗЕ, 132 ак. часа на контактную работу с преподавателем, 156 ак. часов на самостоятельную работу обучающихся;

## Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.О.ДЭ.01.01 «Микроэкономика (углубленный курс) 2» 2 курс, 3-4 семестры

– дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

Микроэкономика I  
Дискретная математика  
Методы оптимизации  
Математический анализ  
Алгебра  
Иностранный язык (базовый)

– дисциплина может реализоваться частично или полностью с применением ЭО и/или ДОТ. Учебные материалы дисциплины размещаются по адресу [lms.ranepa.ru](https://lms.ranepa.ru)

– форма промежуточной аттестации – экзамен.

# 3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), ак. час./час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
3 семестр								

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), ак. час./час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Индивидуальное поведение: теория потребителя	28	6		6		16	О
Тема 2	Индивидуальное поведение: теория производителя	40	10		10		20	КР
Тема 3	Частичное равновесие (совершенная конкуренция)	22	4		4		14	О
Тема 4	Рыночные структуры: монополия и монополистическое поведение	26	6		6		14	КР
Тема 5	Рыночные структуры: стратегические взаимодействия	26	6		6		14	О
		2						консультация
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего:		180/135	32/24		32/24		78/58,5	
4 семестр								
Тема 6	Общее равновесие в экономике обмена	36	8		8		20	О
Тема 7	Общее равновесие в экономике с производством	28	6		6		16	КР
Тема 8	Теория выбора в условиях неопределенности	42	10		10		22	КР
Тема 9	Провалы рынка: экстерналии, общественные блага и рынки с асимметричной информацией	36	8		8		20	О
		2						консультация
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего:		180/135	32/24		32/24		78/58,5	
Итого по дисциплине		360/270	64/48		64/48		156/117	

Примечание\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), контрольная работа (КР)

Примечание \*\*: в рамках указанной контактной работы с обучающимися учебные занятия могут проводиться с использованием ДОТ и/или ЭО

### Содержание дисциплины

Тема 1. Индивидуальное поведение: теория потребителя

(Вэриан. гл.3-10, Пиндайк&Рубинфельд гл. 3-4)

#### Предпочтения потребителей.

Строгое предпочтение, нестрогое предпочтение и отношение безразличия; аксиомы полноты и транзитивности; кривые безразличия, примеры предпочтений: случай абсолютно взаимозаменяемых товаров, случай абсолютно взаимодополняющих товаров, случай антиблаг, возможность насыщения. Дополнительные свойства предпочтений: монотонность, выпуклость.

#### Полезность.

Функция полезности; построение функции полезности на основе кривых безразличия; примеры функций полезности (для абсолютно взаимозаменяемых товаров, случай для абсолютно взаимодополняющих товаров, для квазилинейных предпочтений, для предпочтений Кобба-Дугласа); предельная полезность и предельная норма замещения.

#### Бюджетное ограничение.

Бюджетное множество и его границы; изменение бюджетного ограничения при изменении цен и дохода; учет налогов, субсидий и рационирования.

### Выбор потребителя.

Задача максимизации полезности при бюджетном ограничении и ее графическое представление для случая двух товаров, внутренний оптимум и угловое решение; спрос потребителя, примеры: случай абсолютно взаимозаменяемых товаров, случай абсолютно взаимодополняющих товаров, случай предпочтений Кобба-Дугласа, случай невыпуклых предпочтений; применение: сравнение потоварного налога с эквивалентным по налоговым поступлениям подоходным налогом.

### Функции спроса. Сравнительная статика.

Реакция спроса на изменение дохода: нормальные товары и товары инфериорные, кривые доход-потребление и кривые Энгеля; реакция спроса на изменение цен: взаимозаменяемые и взаимодополняющие товары, кривые цена-потребление; реакция спроса на изменение своей цены: обычные товары и товары Гиффена; эластичности спроса по цене и доходу.

Альтернативный подход к моделированию потребительского выбора: выявленные предпочтения.

Принцип выявленных предпочтений; слабая аксиома выявленных предпочтений; индексы цен; сравнение подоходного налога и потоварного налога с помощью выявленных предпочтений; сильная аксиома выявленных предпочтений. Индексы цен.

### Уравнение Слуцкого.

Декомпозиция Слуцкого (эффекты замещения и дохода по Слуцкому); знаки эффектов замещения и дохода; особенности эффектов замещения и дохода для абсолютно взаимозаменяемых и абсолютно взаимодополняющих товаров, а также для квазилинейных предпочтений; эффект замещения по Хиксу, компенсированный спрос по Хиксу.

### Измерение выигрыша потребителя.

Эквивалентная вариация, компенсирующая вариация; случай квазилинейных предпочтений; излишек потребителя.

### Поведение потребителя при наличии натурального дохода.

Понятие первоначального запаса; бюджетное ограничение в случае натурального дохода; чистый спрос и валовый спрос; понятия «чистый» продавец и «чистый» покупатель; модификация уравнения Слуцкого для случая натурального дохода; Пример: индивидуальное предложение труда.

## Тема 2. Индивидуальное поведение: теория производителя (В. гл.17-21, П&Р гл. 6-8)

### Технологии.

Способы описания (производственное множество, изокванты и множество необходимых ресурсов, производственная функция); примеры технологий; свойства технологий: свободное распоряжение ресурсами, выпуклость, отдача на фактор и отдача от масштаба, предельная норма технического замещения; связь между свойствами производственного множества и представляющей его производственной функции.

### Минимизация издержек.

Минимизация издержек как необходимое условие максимизации прибыли; решение задачи минимизации издержек: условный спрос на факторы производства, закон условного спроса, графическое представление задачи минимизации издержек для случая двух факторов производства; примеры: функция издержек для Леонтьевской технологии и технологии Кобба-Дугласа; отдача от масштаба и издержки в долгосрочном периоде; издержки в краткосрочном периоде; геометрия кривых издержек: связь между долгосрочными и краткосрочными кривыми издержек.

### Максимизация прибыли и предложение конкурентной фирмы.

Графическое представление задачи максимизации прибыли при одном переменном факторе, анализ сравнительной статистики в задаче максимизации прибыли, закон спроса и закон предложения; максимизации прибыли, определение оптимального выпуска;

графическое представление кривых предложения фирмы в долгосрочном и краткосрочном периодах, точка закрытия рынка; выбор объема производства в долгосрочном и краткосрочном периодах; прибыль производителя и излишек производителя; графическое представление прибыли фирмы и излишка производителя.

### Тема 3. Частичное равновесие (совершенная конкуренция)

(В. гл.10-11, 14-16,22,25 П&Р гл. 4, 9, 14-15)

#### Рыночный спрос.

Построение кривой рыночного спроса, анализ благосостояния на основе кривой рыночного спроса (от излишка потребителя к излишку потребителей).

#### Предложение конкурентной отрасли и частичное равновесие.

Предложение конкурентной отрасли и равновесие в краткосрочном периоде; предложение конкурентной отрасли и равновесие в долгосрочном периоде, значение нулевой прибыли.

#### Частичное конкурентное равновесие и оптимальность.

Парето-оптимальность и общественный излишек, оптимальность конкурентного равновесия: графический анализ; сравнительная статика: налоги на единицу товара, безвозвратные потери, распределение налогового бремени между потребителями и производителями); сравнительная статика: ограничения на цены и безвозвратные потери, квоты и ценовая поддержка.

#### Рынки факторов производства.

Рынок труда: спрос фирмы на фактор; уравнение Слуцкого в теории производства, кривая рыночного спроса на фактор производства; спрос фирмы на фактор в случае конкурентного рынка труда; индивидуальное предложение труда: эффект изменения наклона кривой предложения труда; равновесие на конкурентных рынках факторов производства, экономическая рента; анализ последствий введения минимальной заработной платы.

Инвестиции, сбережения и рынок капитала. Многопериодные производственные решения; спрос и предложение на заемные ресурсы, равновесная ставка процента.

### Тема 4. Рыночные структуры: монополия и монополистическое поведение

(В. гл. 23-25, П&Р гл. 10-11)

#### Максимизация прибыли монополистом.

Правило «большого пальца» в ценообразовании; неэффективность распределения ресурсов: безвозвратные потери от монополии. Сравнительная статика: введение налога/субсидии на продукцию монополиста. Причины существования монополий, естественные монополии и их регулирование.

#### Максимизация прибыли монополистом.

Условие определения оптимального выпуска; неэффективность распределения ресурсов: безвозвратные потери от монополии. Пример: монополия и монополия на рынках факторов производства. Анализ последствий введения минимальной заработной платы в случае монополии, сравнение со случаем конкурентного рынка труда.

#### Ценовая дискриминация

Увеличение прибыли монополиста при использовании совершенной ценовой дискриминации (дискриминации 1-го типа); дискриминация 2-ого типа; дискриминация между сегментами рынка (дискриминации 3-го типа): определение объема продаж для каждой группы потребителей, соотношение между ценами для разных групп и эластичностями спроса. Двухставочный тариф в случае одного потребителя.

### Тема 5. Рыночные структуры: стратегические взаимодействия

(В. гл. 24, 26, П&Р гл. 12)

#### Конкуренция выпусков.

Стратегические взаимодействия фирм; одновременный выбор выпусков: модель Курно, графическая иллюстрация для линейной функции спроса; решение задачи для случая  $N$  симметричных фирм; неэффективность олигополии.

Преимущество первого хода: модель Штакельберга; сравнение с равновесием Курно.

Конкуренция цен.

Одновременный выбор цен: модель Бертрана. Модель лидерства в ценах.

Олигополистическая конкуренция при одновременном выборе стратегий и сговор.

Сговор: формирование картеля; сравнение прибылей в случаях сговора и олигополистической конкуренции.

Повторяющиеся взаимодействия в условиях олигополистической конкуренции.

Стратегии возвращения к равновесию по Нэшу и достижение неявного сговора в повторяющихся моделях Бертрана и Курно.

## Тема 6. Общее равновесие в экономике обмена

(В. гл.28, П&Р гл. 16)

Экономика обмена.

Понятие распределения, допустимые распределения, парето-оптимальные (или, Парето-эффективные) распределения (П.О.): определение и поиск. Ящик Эджворта и графическое представление П.О. распределений в модели: два потребителя, два блага; контрактная кривая; понятие равновесия по Вальрасу; поиск равновесия по Вальрасу; графическое представление равновесия в ящике Эджворта для модели: два потребителя, два блага; закон Вальраса; существование равновесия и единственность для случая двухтоварной экономики.

Равновесие и оптимальность в экономике обмена.

Первая теорема благосостояния для экономики обмена с доказательством. Вторая теорема: формулировка и обсуждение предпосылок с помощью графических иллюстраций. Доказательство через условия первого порядка.

Обмен рисками (модели обмена в условиях неопределенности):

Контингентные блага и рынки. Модель обмена контингентными благами. Равновесие в модели обмена с контингентными благами (свойства равновесия). Равновесие в модели обмена с контингентными благами в случае асимметричной информированности; модификация концепции равновесия в случае симметричной информированности (ситуации со скрытой информацией; и скрытыми действиями).

## Тема 7. Общее равновесие в экономике с производством

(В. гл.29-30, П&Р гл. 16)

Общее равновесие с производством.

Модификация определения равновесия (включение производства); экономика Робинзона Крузо: графическая иллюстрация. Закон Вальраса в модели общего равновесия с производством; поиск равновесия в экономике с производством.

Эффективность общего равновесия в экономике с производством.

Модель: два блага, два производителя, два потребителя; парето оптимальные распределения в экономике с производством; необходимые условия П.О.: эффективность потребления, эффективность производства (ящик Эджворта для производства, кривая производственных возможностей); эффективность производимого ассортиментного набора; теоремы благосостояния в экономике с производством.

## Тема 8. Теория выбора в условиях неопределенности

(В. гл. 12, П&Р, гл. 5)

(Индивидуально) рациональное поведение в условиях неопределенности.

Модель принятия решений в условиях неопределенности. Состояния природы, действия, исходы. Альтернативы (лотереи), предпочтения на лотереях, индикатор

предпочтений в виде функции полезности Неймана-Моргенштерна (ожидаемой полезности). Условия существования функции полезности Неймана-Моргенштерна. Отношение к риску. Денежный эквивалент и премия за риск.

Равновесие потребителя в условиях неопределенности.

Задача выбора оптимального инвестиционного портфеля (для случая одного рискованного и одного безрискового активов). Задача выбора оптимальной страховки. Сравнительная статика поведения в условиях риска.

Обмен рисками (модели обмена в условиях неопределенности):

Контингентные блага и рынки. Модель обмена контингентными благами. Равновесие в модели обмена с контингентными благами (свойства равновесия). Равновесие в модели обмена с контингентными благами в случае асимметричной информированности; модификация концепции равновесия в случае симметричной информированности (ситуации со скрытой информацией; и скрытыми действиями).

Тема 9. Провалы рынка: экстерналии, общественные блага и рынки с асимметричной информацией

(В.гл.31, 33, П&Р гл. 17, 18)

Возможные причины несостоятельности конкурентных рынков.

Рыночная власть; асимметричная информация, внешние воздействия (экстерналии) и общественные блага.

Экстерналии:

Типы экстерналий. Экстерналии и неэффективность. Графическое представление безвозвратных потерь, как при отрицательных, так и при положительных внешних воздействиях. Подходы к решению проблемы неэффективности: нормативы выбросов, налоги (субсидии) Пигу, передаваемые лицензии на выбросы, интернализация внешнего воздействия; внешние эффекты и права собственности: теорема Коуза. Пример: трагедия общин.

Общественные блага.

Классификация товаров; вывод уравнения Самуэльсона, графическая иллюстрация оптимального количества общественного товара для квазилинейной экономики. Неэффективность равновесия при наличии общественных товаров, добровольное финансирование общественного блага, проблема безбилетника. Решение проблемы неэффективности путем введения персонифицированных цен Линдаля. Локальные общественные блага, теория клубов (клубные блага).

Асимметрия информации.

Проблема неблагоприятного отбора. Рынок "лимонов". Проблема морального риска.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.ДЭ.01.01 «Микроэкономика (углубленный курс) 2» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Опрос
Тема 1-2	Контрольная работа 1
Тема 3	Опрос
Тема 3-4	Контрольная работа 2
Тема 5	Опрос
Тема 6	Опрос

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 6-7	Контрольная работа 4
Тема 8	Контрольная работа 5
Тема 9	Опрос

**4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):** в 3 семестре в виде письменной контрольной работы, в 4 семестре в виде письменной контрольной работы.

## 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

### Типовые оценочные материалы по теме 1

#### Опрос

Предпочтения потребителей заданы следующей функцией:

$$u(x, y) = 4\sqrt{x_1} + x_2$$

Доход потребителя составляет 20, цена первого блага  $p_x=1$ , второго блага -  $p_y=2$ .

- Найдите выбор потребителя.
- Цена первого блага уменьшилась в 10 раз, найдите новый выбор.
- На первое благо ввели субсидию  $s=20\%$ , найти новый выбор.

### Типовые оценочные материалы по теме 2

Примеры задач для контрольной работы №1

#### Задача 1 (5)

Рассмотрите пенсионера, получающего ежемесячно пенсию в размере  $M$ . Пенсионер может тратить каждый из  $\bar{L}$  дней месяца либо на отдых, либо на работу, на которой ему платят  $w$  за каждый рабочий день.

- Изобразите бюджетное ограничение пенсионера в пространствах  $(l, c)$  и  $(L, c)$ , где  $L$  – количество рабочих дней,  $l$  – количество дней отдыха (или досуга), а  $c$  – набор товаров и услуг, которые пенсионер приобретает ежемесячно (агрегированное благо, цена которого  $p_c$ ).
- Предположим, что пенсия составляет 10 тыс. руб., при этом возможная заработная плата пенсионера в два раза превышает  $p_c$ , а предпочтения потребление/досуг заданы следующей функцией полезности  $u(c, l) = \sqrt{c} \cdot l$ . Найдите количество предпочитаемых дней отдыха, если количество дней в месяц  $\bar{L}$  составляет 30 дней.
- Может ли пенсионер решить не работать вообще? Или работать 30 дней в месяц?

#### Задача 2 (5)

Фирма производит продукт в соответствии с технологией  $f(x) = 4\sqrt{x}$ , где  $x$  – количество используемого в производстве фактора. Продукт продается по цене \$100, фактор производства  $x$  – \$50.

- Изобразите графически на одном рисунке производственную функцию фирмы и несколько линий одинаковой прибыли (в пространстве «фактор-выпуск»).
- Найдите оптимальный выпуск фирмы, прибыль фирмы и необходимое для этого количество фактора производства. Изобразите графически.
- Как изменится ответ на пункт (b), если правительство ввело потоварный налог на выпуск по ставке \$20, но при этом был субсидирован фактор производства в размере \$10.
- Предположим, что вместо потоварного налога и субсидии был введен налог на прибыль в размере 50%. Можно ли, не производя дополнительных вычислений, определить каким станет оптимальный выпуск фирмы, прибыль фирмы и количество использованного фактора производства?

### Типовые оценочные материалы по теме 3

#### Опрос

Как запрет импорта отразится на благосостоянии потребителей, производителей страны-импортера? Проиллюстрируйте графически.

### Типовые оценочные материалы по теме 4

Примеры задач для контрольной работы №2

#### Задача 1 (4)

Предположим, правительство хочет снизить цену, по которой потребители покупают благо  $Y$ . Сравните введение ценового потолка и введение потоварной субсидии для производителей, которые приводят к одинаковому снижению цены блага  $Y$  для потребителей. Сопоставьте, как при вмешательстве государства в обоих случаях изменится: потребительский излишек, излишек производителей, расходы правительства, совокупный излишек общества.

#### Задача 2 (6)

Функция издержек недискриминирующего монополиста имеет вид:  $TC = q^2 + 12$ , а обратная функция спроса на его продукцию имеет вид:  $p(q) = 24 - q$ .

- Найдите функцию предельной выручки монополиста, равновесные цену и выпуск, а также величину прибыли. Проиллюстрируйте графически полученные результаты. Объясните, почему для монополии предельная выручка не совпадает с ценой.
- Вычислите излишек потребителя, излишек производителя и величину безвозвратных потерь (DWL), связанных с монополизацией отрасли. Проиллюстрируйте графически полученные результаты. Объясните, почему при монополизации отрасли могут возникнуть безвозвратные потери (равновесное распределение неэффективно по Парето).
- Пусть монополист облагается налогом в размере 8\$ с каждой единицы выпуска. Как введение налога отразится на выпуске монополиста, благосостоянии потребителей и общества в целом? Проиллюстрируйте графически полученные результаты.
- Пусть теперь монополист облагается пропорциональным налогом на прибыль. Как введение налога скажется на выпуске монополиста, благосостоянии потребителей и общества в целом?

### Типовые оценочные материалы по теме 5

#### Опрос

Рассмотрите дуополию, в которой фирмы одновременно выбирают объемы выпусков. Известно, что функция рыночного спроса имеет вид  $Q(p) = 15 - p$ , а предельные издержки фирм А и В постоянны и равны  $MC^A = MC^B = 3$ . Найдите равновесие на данном рынке. Проиллюстрируйте его графически.

### Типовые оценочные материалы по теме 6

#### Опрос

В экономике обмена имеется два товара,  $x$  и  $y$ , и два потребителя, А и В, предпочтения которых представлены функциями полезности  $u^A(x, y) = xy$  и  $u^B(x, y) = x^{1/4}y^{3/4}$ .

Первоначальные запасы потребителей заданы векторами  $\omega^A = (1, 1)$  и  $\omega^B = (2, 2)$ .

- Проверьте, что в данной экономике выполняется закон Вальраса.
- Найдите равновесие по Вальрасу и изобразите его в ящике Эджворта. Является ли найденное равновесие Парето эффективным?

### Типовые оценочные материалы по теме 7

Примеры задач для контрольной работы №3

#### Задача 1 (5)

В экономике обмена имеется два товара,  $x$  и  $y$ , и два потребителя, А и В, предпочтения которых представлены функциями полезности  $u^A(x_1^A, x_2^A) = x_1^A x_2^A$  и  $u^B(x_1^B, x_2^B) = (x_1^B)^{\frac{1}{4}}(x_2^B)^{\frac{3}{4}}$ . Первоначальные запасы потребителей заданы векторами  $\omega^A = (6, 5)$  и  $\omega^B = (8, 9)$ .

- Найдите все Парето-оптимальные распределения.
- Проверьте, выполняется ли в данной экономике закон Вальраса.
- Найдите равновесие по Вальрасу и изобразите его в ящике Эджворта.
- Является ли найденное равновесие Парето эффективным?

## Задача 2 (5)

Пусть функция полезности  $u^A(x_1^A, x_2^A) = (x_1^A)^{\frac{1}{2}}(x_2^A)^{\frac{1}{3}}$ , технология  $y_2 = x_1$ , начальные запасы  $\omega^A = (7; 1)$ .

- Найдите Парето-оптимальное распределение. Приведите графическую иллюстрацию.
- Проверьте выполнение закона Вальраса.
- Запишите определение равновесия Вальраса. Не вычисляя равновесие, можно ли сказать, что оно Парето-оптимально?
- Найдите равновесие по Вальрасу. Проиллюстрируйте его графически.
- Покажите, что бюджетная линия на рисунке совпадает с изопрофитой.

## Типовые оценочные материалы по теме 8

Примеры задач для контрольной работы №4

### Задача 1 (5)

Предположим, начальное богатство агента составляет 10, и его предпочтений относительно денег описываются функцией полезности вида  $u(x) = \sqrt{x}$

- Агенту предлагают купить лотерею, в которой он может равновероятно выиграть 6 или проиграть 1. Определите максимальную сумму, которую агент будет готов заплатить за такую лотерею.
- Предположим, у агента имеется лотерея, описанная в предыдущем пункте. Определите минимальную цену, за которую он будет готов ее продать. Почему эта сумма отличается от суммы, за которую он был бы готов купить такую лотерею?

### Задача 2 (5)

Богатство индивида составляет \$10 000, включая автомобиль, стоимостью \$5000. Вероятность угона составляет 10%. Страховая компания предлагает ему приобрести страховку по цене \$0,2 за каждый \$1 страховой премии.

- Определите состояния природы и контингентные товары.
- Выведите бюджетное ограничение индивида в терминах контингентных товаров и изобразите его графически.
- На какую сумму застрахуется индивид, если его функция полезности имеет вид  $u(x) = 2x$ ?

## Типовые оценочные материалы по теме 9

### Опрос

Строительная фирма строит коттеджный поселок рядом с аэропортом. Пусть  $a$  – количество самолетов, которые аэропорт принимает в день, а  $h$  – количество проданных коттеджей в поселке. Прибыль аэропорта и строительной фирмы задаются функциями  $\pi_a = 24a - a^2$  и  $\pi_h = 18h - h^2 - ah$ , соответственно.

- Найдите оптимальное количество принимаемых самолетов и построенных коттеджей, в предположении, что это целые числа, если:
  - Аэропорт и строительная фирма действуют независимо,
  - Аэропорт и строительная фирма принадлежат одному холдингу,

- 3) Суд обязывает аэропорт выплачивать строительной фирме компенсацию в размере  $ah$  в пользу строительной фирмы,
- б) Будет ли решение судьи в пункте а.3 приводить к Парето-оптимальному распределению?

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

##### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо ОС I-4	Способность использовать микроэкономические модели для анализа экономических ситуаций на различных рынках	ПКо ОС I – 4.1	Знает основные принципы поведения экономических агентов при различных ресурсных ограничениях
		ПКо ОС I – 4.2	Умеет применять микроэкономические модели для анализа выбора оптимального поведения экономических агентов

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКо ОС I – 4.1	Знает основные принципы поведения экономических агентов при различных ресурсных ограничениях	Указан в РПД в пределах основной литературы
ПКо ОС I – 4.2	Умеет применять микроэкономические модели для анализа выбора оптимального поведения экономических агентов	Указан в РПД в пределах основной литературы

##### 4.3.2. Типовые оценочные средства.

Демонстрационный вариант экзамена за 3 семестр

###### Задание 1 (1,5)

Пусть предпочтения потребителя представимы функцией полезности  $u(x_1, x_2) = \ln x_1 + \ln x_2$ . Правительство рассматривает два варианта субсидирования потребления блага  $x_1$ . Первый – потоварная субсидия в размере  $s = 50\%$ . Второй – паушальная субсидия  $S$ , эквивалентная по величине расходам на потоварную субсидию (то есть расходы государства при любой этих программ равны). Полагая, что доход потребителя  $m = 60$ , а первоначальный вектор цен  $p = (4; 3)$ , определите, какой вариант политике предпочтительнее для потребителя. Приведите графическую иллюстрацию.

###### Задание 2 (2)

Издержки фирмы, работающей на рынке совершенной конкуренции в краткосрочном периоде, имеют вид  $c(y) = y^3 + 6y^2 + 30y + 8$ .

- Найдите средние совокупные издержки, средние переменные издержки и предельные краткосрочные издержки.
- При какой цене на свою продукцию фирма не будет нести убытки?
- При какой цене на свою продукцию фирма будет выпускать положительный объем продукции?
- Найдите функцию предложения фирмы.
- Изобразите графически п. а-d.

###### Задание 3 (2)

Совокупный спрос на рюкзаки описывается функцией  $D(p) = 400 - 10p$ , а совокупное предложение  $S(p) = 20p - 20$ . Предположим, в отрасли введен налог  $t$  на продажу каждой единицы блага.

- Какова должна быть величина налога, чтобы в результате его введения равновесный объем выпуска сократился в тринадцать раз?
- Изобразите графически излишек потребителя, излишек производителя и чистые потери общества до и после введения налога.
- Вычислите все упомянутые в предыдущем пункте показатели.

#### Задание 4 (2)

Рассмотрим единственный кинотеатр в небольшом университетском городке, демонстрирующий фильмы только в вечернее время. Если кинотеатр работает, то владельцы должны заплатить фиксированную плату, независимо от количества зрителей, посетивших кинотеатр в этот день. Для простоты полагаем, что спрос на кинофильмы со стороны студенческой аудитории  $Q_S = 220 - 40p_S$ , а со стороны нестуденческой аудитории  $Q_N = 140 - 20p_N$ , где  $Q_S$  и  $Q_N$  - количество билетов, проданных студентам и всем остальным категориям зрителей за вечер, соответственно.

- Если устанавливается единая цена для всех категорий зрителей, то какое количество билетов будет продано? По какой цене будет продан каждый билет? Какова прибыль владельца кинотеатра? Какое количество билетов будет продано студентам? Какое количество билетов будет продано другим категориям зрителей?
- Предположим, что кассир может отличить студентов от других зрителей, если они покажут свой студенческий билет. В этом случае администрация кинотеатра может предложить студентам и другим зрителям билеты по различным ценам. Перепродажа билетов между различными категориями зрителей невозможна. Какую цену установит администрация кинотеатра для студентов? Какое количество билетов будет им продано? Какую цену за билет заплатят при этом другие зрители? Как изменится прибыль кинотеатра при введении ценовой дифференциации?
- Как изменится благосостояние общества при введении дискриминации III типа?

#### Задание 5 (2,5)

Рассмотрите отрасль, в которой действуют две фирмы с функциями издержек  $c_1(y_1) = 5y_1$ ,  $c_2(y_2) = 5y_2$ . Спрос на продукцию отрасли задан функцией  $D(p) = 70 - 2p$ . Предположим, что сначала первая фирма решает, какое количество продукции произвести, а затем вторая фирма, рассматривая выбор первой фирмы как данный, принимает решение о выпуске.

- Найдите равновесные выпуски обеих фирм. Приведите графическую иллюстрацию.
- Сравните найденное в пункте (а) равновесие с равновесием при конкуренции по Курно.

Предположим, фирмы решили объединиться, договариваясь о совокупном объеме продаж.

- Определите выпуск отрасли и цену единицы продукции в этой ситуации. Будут ли выпуски фирм равновесными по Нэшу? Проиллюстрируйте ответ графически в пространстве выпусков фирм.

Демонстрационный вариант экзамена за 4 семестр

#### Задание 1 (2)

Предположим, что функция полезности Робинзона Крузо имеет вид  $u(c, l) = c^{0.6}l^{0.5}$ , где  $c$  - количество потребляемых кокосов,  $l$  - свободное время. Предположим, что кокосы можно достать только собственным трудом, причем производственная функция задана формулой

$y = 2\sqrt{L}$ , где  $L$  - количество часов, посвященных добыванию кокосов. Единственный ресурс, которым обладает Робинзон – труд. Он может работать максимум 24 часа в сутки.

а) Предположим, Робинзон открыл фирму по производству кокосов. Фирма максимизирует прибыль. Изобразите производственную функцию и линии постоянной прибыли. Запишите задачу фирмы и выведите функцию спроса на труд, функцию предложения кокосов и функцию прибыли фирмы.

б) Сформулируйте и решите задачу Робинзона-потребителя. Найдите функцию предложения труда и функцию спроса на кокосы.

с) Найдите функцию избыточного спроса для каждого товара. Сформулируйте закон Вальраса для экономики с производством и проверьте, выполняется ли он для данной экономики.

д) Определите равновесные цены и соответствующее распределение.

## Задание 2 (1,5)

Предпочтения г-на А представимы функцией ожидаемой полезности с элементарной функцией полезности  $u(x) = \sqrt{x}$ . Все богатство г-на А составляет \$160 000, но большая часть этого богатства, а именно \$120 000, находится на депозите в банке XYZ. В последнее время появилась информация о серьезных проблемах у этого банка. В связи с этим вероятность возврата вложенных средств, по оценкам экспертов, составляет 50%.

1) Некая фирма, скупающая проблемные долги, обратилась к г-ну А с предложением выкупить у него долг банка XYZ. Найдите минимальную цену, при которой г-н А согласится на эту сделку.

2) Г-н В, знакомый г-на А, посоветовал ему не связываться с фирмой, а продать свой проблемный депозит ему. Если в настоящий момент богатство г-на В составляет \$90000, а предпочтения такие же, как у г-на А, то какую максимальную цену он предложит за этот депозит?

## Задание 3 (2)

Строительная фирма строит коттеджный поселок рядом с аэропортом. Пусть  $a$  – количество самолетов, которые аэропорт принимает в день, а  $h$  – количество проданных коттеджей в поселке. Прибыль аэропорта и строительной фирмы задаются функциями  $\pi_a = 24a - a^2$  и  $\pi_h = 18h - h^2 - ah$ , соответственно.

А. Найдите равновесное количество принимаемых самолетов и построенных коттеджей, в предположении, что это целые числа, если:

- 1) Аэропорт и строительная фирма действуют независимо,
- 2) Аэропорт и строительная фирма принадлежат одному холдингу,
- 3) Суд обязывает аэропорт выплачивать строительной фирме компенсацию в размере  $ah$  в пользу строительной фирмы,

В. Будет ли решение судьи в пункте А.3 приводить к Парето-оптимальному распределению?

## Задание 4 (2,5)

Рассмотрим два завода, расположенных на берегу реки. Первый завод производит сталь  $s$  и продает ее по цене  $p_s$ , при этом сливая в реку отходы  $x$ , которые влияют на вторую фирму — рыболовное хозяйство, расположенное вниз по течению реки. Рыболовное хозяйство производит рыбу  $f$  и продает ее по цене  $p_f$ . Функции издержек фирм имеют вид  $C_s(s, x) = s^2(\theta - x)^2 + s^2$  и  $C_f(f, x) = f^2x^2$ , соответственно, где  $\theta > 0$  — параметр модели.

а) Найдите, какое количество стали, рыбы и отходов будет произведено, если фирма, производящая сталь, принимает во внимание только свои издержки (отсутствует

государственное вмешательство и фирмы действуют независимо). Считайте, что решение во всех задачах внутреннее.

- b) Предположим, обе фирмы юридически объединились, договорившись о распределении совокупной прибыли между владельцами предприятий. Сравните равновесные выпуски производимых отходов, стали и рыбы со значениями, полученным в пункте а). Объясните полученный результат.
- c) Можно ли достичь общественно оптимального уровня производства с помощью налога на загрязнение  $t$ ? Каким должен быть этот налог?
- d) Правительство разрешает фирме, производящей сталь, избавляться от отходов, если они не превышают некоторой величины  $\bar{x}$ . Рыбхозяйство согласно платить ей за снижение уровня загрязнения. Сравните уровень загрязнения, производимый сталелитейным предприятием в этом случае, со значением, полученным в пункте (а). Объясните полученный результат.

### Задание 5 (2)

Рассмотрите экономику обмена с двумя благами (1 и 2) и двумя потребителями (А и В). Предпочтения потребителя А описываются функцией полезности  $u^A(x^A) = \sqrt[9]{x_1^A x_2^A}$ , потребителя В –  $u^B(x^B) = -4 + 5\min\{x_1^B; x_2^B\}$ . Начальные запасы потребителей описываются векторами  $\omega^A = (2,5)$  и  $\omega^B = (18,5)$ . Определите все распределение оптимальные по Парето.

В результате студент должен продемонстрировать знание основных теоретических понятий, моделей и закономерностей микроэкономики, умение применять их при выборе ответов на тестовые вопросы (при выполнении контрольных работ) и решении задач, способность грамотно и четко формулировать их содержание (при выполнении письменных работ экзамене). Кроме того, при решении задач студент должен продемонстрировать умение логически верно строить рассуждение и обосновывать полученные результаты.

### Шкала оценивания.

Оценочным средством промежуточной аттестации 3 семестра является накопительная оценка результатов выполнения текущего контроля и результата сдачи экзамена. Оценка определяется по формуле:

$$\frac{3}{10} * \text{КР 1} + \frac{3}{10} * \text{КР 2} + \frac{4}{10} * \text{Э} \quad (1)$$

Оценочным средством промежуточной аттестации 4 семестра является накопительная оценка результатов выполнения текущего контроля и результата сдачи экзамена. Оценка определяется по формуле:

$$\frac{3}{10} * \text{КР 3} + \frac{3}{10} * \text{КР 4} + \frac{4}{10} * \text{Э} \quad (2)$$

Оценки за контрольные работы и экзамен выставляются по десятибалльной системе методом округления до одной цифры после запятой.

Итоговая оценка за курс вставляется методом простого округления. Шкала соответствия 10-ти балльной итоговой оценки и 5-ти балльной системы следующая:

- Оценки 1, 2, 3 из 10 баллов соответствуют оценке «неудовлетворительно».
- Оценки 4, 5 из 10 баллов соответствуют оценке «удовлетворительно».
- Оценки 6, 7 из 10 баллов соответствуют оценке «хорошо».
- Оценки 8, 9, 10 из 10 баллов соответствуют оценке «отлично».

#### **4.4. Методические материалы**

Экзамен проводится в письменной форме.

Отсчет времени, отведенного на письменную работу, идет по завершении процедуры размещения студентов и раздачи заданий. Студент обязан являться на письменный контроль в указанное в расписании время. В случае опоздания время, отведенное на письменный контроль знаний, не продлевается.

При себе студенты могут иметь только письменные принадлежности. Необходимую для выполнения работы бумагу выдает преподаватель.

Преподаватель раздает варианты по разработанной схеме. Листы с заданиями должны быть повернуты текстом вниз, чтобы студенты до окончания процедуры раздачи не могли начать выполнение работы. По окончании раздачи вариантов студентам разрешается перевернуть текст задания и одновременно приступить к выполнению работы. По окончании отведенного времени студенты одновременно заканчивают выполнение работы. Если работа завершена существенно раньше срока, то по разрешению преподавателя студент может покинуть аудиторию досрочно.

Мобильные телефоны должны быть выключены и убраны со столов, допускается использование калькуляторов, выполняющих только простые арифметические вычисления. Во время проведения письменного контроля знаний студентам не разрешается пользоваться учебными программами, справочниками и прочими источниками информации.

Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления в ведомость оценки «неудовлетворительно». Любое обнаружение списывания заданий, выявленное в процессе проведения контрольного мероприятия или при проверке работ, влечет выставление оценки «неудовлетворительно» за всю контрольную работу

Во время проведения письменного контроля знаний студентам разрешается покинуть аудиторию только при условии сдачи работы в объеме, выполненном к моменту выхода из аудитории. Дальнейшее продолжение работы запрещается.

Результаты контрольного мероприятия доводятся до сведения студентов не позднее двух недель со дня проведения. Просмотр работ возможен на соответствующем практическом занятии, лекции или по индивидуальной договоренности с преподавателем.

При условии набора 4 и более итоговых баллов по промежуточной аттестации третьего семестра, промежуточная аттестация является успешной, по данной дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». В ином случае, по данной дисциплине выставляется оценка «неудовлетворительно».

При условии набора 4 и более итоговых баллов по промежуточной аттестации четвертого семестра, компетенция считается сформированной в части указанной в п. 1, по данной дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

В ином случае, компетенция считается несформированной, по данной дисциплине выставляется оценка «неудовлетворительно».

В случае, если дисциплина полностью или частично проводилась с применением технологий электронного обучения и/или дистанционных технологий, зачет может производиться с использованием системы СДО Академии и применением прокторинга.

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Практические задания и примерные варианты контрольных работ для самостоятельной подготовки могут быть опубликованы:

1. В группе ВКонтакте;

## 2. Высланы на общую почту группы

Конкретный способ коммуникации со студентами определяется преподавателем.

### Методические указания по подготовке к контрольной работе

Для успешного усвоения дисциплины студенту необходимо регулярно заниматься самостоятельной работой: аудиторной и внеаудиторной. Студент регулярно должен прорабатывать темы лекционных занятий, занимаясь с конспектом лекций и соответствующими главами рекомендованной литературы. Для отработки умения решения микроэкономических задач необходимо регулярно решать дополнительные (не разбираемые на семинарских занятиях) задачи.

### Методические указания по подготовке к опросу.

Студент регулярно должен прорабатывать темы лекционных занятий, занимаясь с конспектом лекций и соответствующими главами рекомендованной литературы.

Перечень тем самостоятельной работы студентов по подготовке к лекционным и практическим занятиям соответствует тематическому плану рабочей программы дисциплины. Разделы рекомендованной литературы для подготовки к занятиям указаны в описании тем дисциплины по каждому разделу (в скобках). Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивает закрепление знаний, полученных студентами в процессе практических занятий. Студент имеет возможность посещать индивидуальные или групповые консультации у преподавателя, ведущего занятия по дисциплине, в объеме 2 академических часов в неделю.

№ п/п	Тип занятия	Указания
Тема 1. Индивидуальное поведение: теория потребителя		
1.	Л-1	Прочитать главы 2-4, Вэриан
2.	ПЗ-1	Повторить материалы прошедших лекций, прочитать главы 2-10, Вэриан
3.	Л-2	Прочитать главы 5-7, Вэриан
4.	ПЗ-2	Повторить материалы прошедших лекций, прочитать главы 2-10, Вэриан
5.	Л-3	Прочитать главы 8-10, Вэриан
6.	ПЗ-3	Повторить материалы прошедших лекций, прочитать главы 2-10, Вэриан
7.	О-1	Повторить материалы прошедших лекций и практических занятий, прочитать главы 2-10, Вэриан, прорешать дополнительные задания по теме
Тема 2. Индивидуальное поведение: теория производителя		
8.	Л-4	Прочитать главу 17, Вэриан
9.	ПЗ-4	Повторить материалы прошедших лекций, прочитать главу 17, Вэриан
10.	Л-5	Прочитать главу 18, Вэриан
11.	ПЗ-5	Повторить материалы прошедших лекций, прочитать главу 18, Вэриан
12.	Л-6	Прочитать главу 19, Вэриан
13.	ПЗ-6	Повторить материалы прошедших лекций, прочитать главу 19, Вэриан
14.	Л-7	Прочитать главу 20, Вэриан
15.	ПЗ-7	Повторить материалы прошедших лекций, прочитать главу 20, Вэриан
16.	Л-8	Прочитать главу 21, Вэриан
17.	ПЗ-8	Повторить материалы прошедших лекций, прочитать главу 21, Вэриан
18.	КР-1	Повторить материалы прошедших лекций и практических занятий, прочитать главы 17-21, Вэриан, прорешать дополнительные задания по теме
Тема 3. Частичное равновесие (совершенная конкуренция)		
19.	Л-9	Прочитать главу 10, Вэриан
20.	ПЗ-9	Повторить материалы прошедших лекций, прочитать главу 10, Вэриан
21.	Л-10	Прочитать главу 11, Вэриан
22.	ПЗ-10	Повторить материалы прошедших лекций, прочитать главу 11, Вэриан
23.	О-2	Повторить материалы прошедших лекций и практических занятий, прочитать главы 10-11, Вэриан, прорешать дополнительные задания по теме
Тема 4. Рыночные структуры: монополия и монополистическое поведение		
24.	Л-11	Прочитать главу 23, Вэриан
25.	ПЗ-11	Повторить материалы прошедших лекций, прочитать главу 23, Вэриан
26.	Л-12	Прочитать главу 24, Вэриан
27.	ПЗ-12	Повторить материалы прошедших лекций, прочитать главу 24, Вэриан

№ п/п	Тип занятия	Указания
28.	Л-13	Прочитать главу 25, Вэриан
29.	ПЗ-13	Повторить материалы прошедших лекций, прочитать главу 25, Вэриан
30.	КР-2	Повторить материалы прошедших лекций и практических занятий, прочитать главы 23-25, Вэриан, прорешать дополнительные задания по теме
Тема 5. Рыночные структуры: стратегические взаимодействия		
31.	Л-14	Прочитать главу 24, Вэриан
32.	ПЗ-14	Повторить материалы прошедших лекций, прочитать главу 24, Вэриан
33.	Л-15	Прочитать главу 25, Вэриан
34.	ПЗ-15	Повторить материалы прошедших лекций, прочитать главу 25, Вэриан
35.	Л-16	Прочитать главу 26, Вэриан
36.	ПЗ-16	Повторить материалы прошедших лекций, прочитать главу 26, Вэриан
37.	О-3	Повторить материалы прошедших лекций и практических занятий, прочитать главы 24-26, Вэриан, прорешать дополнительные задания по теме
38.	Э	Повторить материалы прошедших лекций и практических занятий, прорешать демонстрационный вариант экзамена за 3 семестр
Тема 6. Общее равновесие в экономике обмена		
39.	Л-17, 18	Прочитать главу 28, Вэриан
40.	ПЗ-17, 18	Повторить материалы прошедших лекций, прочитать главу 28, Вэриан
41.	Л-19, 20	Прочитать главу 16 П&Р
42.	ПЗ-19, 20	Повторить материалы прошедших лекций, прочитать главу 16 П&Р
43.	О-4	Повторить материалы прошедших лекций и практических занятий, прочитать главы 28, Вэриан и 16, П&Р, прорешать дополнительные задания по теме
Тема 7. Общее равновесие в экономике с производством		
44.	Л-21	Прочитать главу 29-30, Вэриан
45.	ПЗ-21	Повторить материалы прошедших лекций, прочитать главу 29-30, Вэриан
46.	Л-22	Прочитать главу 30, Вэриан
47.	ПЗ-22	Повторить материалы прошедших лекций, прочитать главу 30, Вэриан
48.	Л-23	Прочитать главу
49.	ПЗ-23	Повторить материалы прошедших лекций, прочитать главу
50.	КР-3	Повторить материалы прошедших лекций и практических занятий, прочитать главы 29-30, Вэриан, прорешать дополнительные задания по теме
Тема 8. Теория выбора в условиях неопределенности		
51.	Л-24-28	Прочитать главы 12, Вэриан
52.	ПЗ-24-28	Повторить материалы прошедших лекций, прочитать главы 12, Вэриан
53.	КР-4	Повторить материалы прошедших лекций и практических занятий, прочитать главы 12, Вэриан и 5, П&Р, прорешать дополнительные задания по теме
Тема 9. Провалы рынка: экстерналии, общественные блага и рынки с асимметричной информацией		
54.	Л-29	Прочитать главы 31, Вэриан
55.	ПЗ-29	Повторить материалы прошедших лекций, прочитать главы 31, Вэриан
56.	Л-30	Прочитать главы 33, Вэриан
57.	ПЗ-30	Повторить материалы прошедших лекций, прочитать главы 33, Вэриан
58.	Л-31	Прочитать главы 17, П&Р
59.	ПЗ-31	Повторить материалы прошедших лекций, прочитать главы 17, П&Р
60.	Л-32	Прочитать главы 18, П&Р
61.	ПЗ-32	Повторить материалы прошедших лекций, прочитать главы 18, П&Р
62.	О-5	Повторить материалы прошедших лекций и практических занятий, прочитать главы 31, 33, Вэриан и 17, 18, П&Р прорешать дополнительные задания по теме
63.	Э	Повторить материалы прошедших лекций, практических занятий, решить демонстрационный вариант экзамена за 4 семестр

Задания для дополнительной подготовки

Балакина Т.П., Левина Е.А., Покатович Е.В., Попова Е.В. Микроэкономика.

Промежуточный уровень

Тема 1. Раздел 1 - 7, 14, 30, 59, 67, 103, 112, 128, 130, 145, 149

Тема 2. Раздел 2 - 7, 11, 24, 25, 41, 45, 46

Тема 3. Раздел 3 - 95, 96, 98, 115

Тема 4-5. Раздел 5 - 3, 15, 19, 26, 32, 39, 54, 60, 64, 68, 70, 71, 77  
Тема 6-7. Раздел 3 - 17, 18, 21, 34, 39, 68, 73, 77, 83, 90  
Тема 8. Раздел 6 - 13, 24, 26, 37, 59  
Тема 9. Раздел 4 - 1, 2, 4, 8, 9, 10, 15, 19, 25, 32, 45

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-  
телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень  
учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы  
обучающихся по дисциплине**

**6.1. Основная литература**

1. Вэриан Х.Р. Микроэкономика. Промежуточный уровень: Современный подход. М., Юнити, 1997.
2. Микроэкономика / Пиндайк Р. С., Рубинфельд Д. Л. СПб. Питер, 2011. - 606 с.
3. Микроэкономика: промежуточный уровень. Сборник задач с решениями и ответами. Балакина Т.П., Левина Е.А., Покатович Е.В., Попова Е.В.; Издательский дом Высшей школы экономики. — Москва. 2014. — 504 с.

**6.2. Дополнительная литература.**

1. Ландсбург, С. Теория цен и ее применение : учебник. Издательский дом «Дело» РАНХиГС. — Москва. 2018. — 856 с.
2. Микроэкономика. Принципы и анализ / Коуэлл, Ф. Дело, 2011. - 715 с.
3. Кац М., Х. Роузен,. Микроэкономика. Перевод с английского. Минск. Новое знание, 2004 - 828 с.
4. Лекции по курсу микроэкономики продвинутого уровня: учебное пособие: гриф МО / А. А. Фридман. - М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2008. - 375, [1] с. - (Учебники Высшей школы экономики). - ISBN 978-5-7598-0335-5 : 187-55.
5. Микроэкономика: продвинутый уровень: учебник / Джейли Дж. А., Рени Дж. Ф.; пер. с англ. под науч. ред. В. П. Бусыгина, М. И. Левина, Е. В. Покатович. - М.: Издательский дом Государственного университета – Высшей школы экономики, 2011. - 733, [3] с. - Библиогр.: с. 702-706. - ISBN 978-5-7598-0362-1: 334-40.
6. Мэнкью, Н. Г. Принципы микроэкономики : пер. с англ. / Н. Г. Мэнкью. - 4-е изд. - СПб. : Питер, 2012. - 592 с. - (Классический зарубежный учебник). - ISBN 978-5-459-00886-9 : 407-99.

**6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

Отдельное обеспечение не предусмотрено.

**6.4. Нормативные правовые документы.**

Не предусмотрены

**6.5. Интернет-ресурсы.**

<http://lms.ranepa.ru>

**6.6. Иные источники.**

- 1) Микроэкономика / Пиндайк Р. С., Рубинфельд Д. Л.. СПб. Питер, 2011. - 606 с.
- 2) Микроэкономика. Принципы и анализ / Коуэлл, Ф. Дело, 2011. - 715 с.
- 3) Кац М., Х. Роузен,. Микроэкономика. Перевод с английского. Минск. Новое знание, 2004 - 828 с.

- 4) Hirschleifer, J., and Riley, J., The Analytics of Uncertainty and Information. Cambridge: Cambridge University Press, 2000 (H)
- 5) Nicholson W., Microeconomic Theory. Basic principles and extensions. 7th edition, Dryden Press, 1997
- 6) Gravelle H. and Rees R., Microeconomics. 2nd edition, Longman, 1992. Market Leader: intermediate Practice File
- 7) Macho-Stadler, I., and Perez-Castello, J. An Introduction to the Economics of Information. Oxford University Press, 2000 (M).

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Аудитории с доской, маркерами, проектор.

Требуемое программное обеспечение:

- MS Office Word;
- MS Office Excel;
- MS Office PowerPoint.