

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ИНСТИТУТ ЭМИТ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
ОТДЕЛЕНИЕ ЭКОНОМИКИ
кафедра Микроэкономики**

УТВЕРЖДЕНА
на заседании кафедры Микроэкономики
Протокол от «02» июня 2021 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Индекс Б1.В.01 «Введение в экономику»

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность «Экономика и финансы»

квалификация бакалавр

очная форма обучения

Год набора - 2021

Москва, 2021 г.

Автор(ы)—составитель(и):

д.э.н. проф. кафедры микроэкономики М.И. Левин

Заведующий кафедрой

Микроэкономики д.э.н. проф. кафедры микроэкономики М.И. Левин

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	16
6.1. Основная литература	16
6.2. Дополнительная литература	16
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	17
6.4. Нормативные правовые документы	17
6.5. Интернет-ресурсы	17
6.6. Иные источники	17
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Введение в экономику» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1	Способность использовать основы знаний микроэкономики в различных сферах деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ведение аналитической работы в области экономики и финансов	УК ОС-9.1	на уровне знаний: понимать сущность экономических институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества
		на уровне умений: уметь применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика)
		на уровне навыков: использования микроэкономических знаний и информации

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

3 ЗЕ, 32/24 ак. часа на контактную работу с преподавателем, 72/54 ак. часов на самостоятельную работу обучающихся, 4 ак. часа на контроль;

Место дисциплины в структуре ОП ВО

- Б1.В.01 «Введение в экономику», 1 курс, 1 семестр
 - дисциплина реализуется параллельно с изучением дисциплин:
 - математический анализ
 - алгебра
 - иностраный язык (английский)
 - дисциплина может реализоваться частично или полностью с применением ЭО и/или ДОТ.
- Учебные материалы дисциплины размещаются по адресу lms.ranepa.ru
- форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Основные понятия экономики как науки	52	16				36	О
2	Взаимосвязи в экономике	52	16				36	О
Промежуточная аттестация		4						Зачет с оценкой
Всего:		108/81	32/24				72/54	

Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), контрольная работа (КР)

Примечание **: в рамках указанной контактной работы с обучающимися учебные занятия могут проводиться с использованием ДОТ и/или ЭО

Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия экономики как науки

Что является предметом экономической науки и почему это интересно. Примеры.

Методы экономической науки и ее основные разделы.

Две основные концепции: „Круговорот потоков“ и „Границы производственных возможностей“. Производительность. Технологии и их характеристики. Факторы производства.

Выбор. Возможности и ограничения. „Правильные“ и „неправильные“ решения.

Примеры и подходы к описанию индивидуального выбора. Альтернативные издержки, затраты и результаты.

Рациональный выбор, сравнение альтернатив и критериальный подход – функция полезности. Коллективный выбор и процедура голосования.

Элементы теории игр: борьба и коалиции. „Игра называется бизнес“ (примеры).

Обмен и торговля. Цены.Спрос и предложение. Рыночные структуры. Эффективность.

Различные виды товаров (частные, общественные, клубные, экспериментальные, доверительные и др.) и особенности их рынков. Ассиметричность информации.

Международная торговля: от Рикардо до Хелпмана. Международные политические и международные экономические отношения – важность взаимосвязей.

Тема 2. Взаимосвязи в экономике

Конкуренция, борьба за ренту, „Экономика джунглей“ (А. Рубинштейн). Теория общественного выбора (public choice).

Экономика общественного сектора, коллективные действия и институты.

Экономика информации. Экономика интернета.

Экспериментальная экономика-союз экономики с другими науками: экономика и психология, экономика и социология.

Эволюционная экономика. (диффузия инноваций и шumpетерианское „созидательное разрушение“)

Экономика развития. Рост и благосостояние. Роль институтов. Экономика и демография. Экономика природных ресурсов и сельского хозяйства.

Все взаимосвязано: Общее Экономическое Равновесие. Экономика перекрывающихся поколений.

Статистические данные, экономическая статистика. Анализ данных, эконометрика и прогнозирование.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.01 «Введение в экономику» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Опрос
Тема 2	Опрос

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в виде собеседования по результатам текущего контроля

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Предусмотрено написание одного реферата во второй половине семестра.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1	Способность использовать основы знаний микроэкономики в различных сферах деятельности

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-9.1	Обосновывает собственную точку зрения по основным микроэкономическим аспектам социально-экономической политики государства.	Указан в РПД в пределах основной литературы

4.3.2. Типовые оценочные средства.

Шкала оценивания.

Оценка за зачет выставляется как оценка за реферат в текущем контроле знаний.

10-балльная шкала	Традиционная шкала	«Зачтено»/ «Не зачтено»	Определение
10	Отлично	Зачтено	Полные, глубокие и систематические знания, знакомство с дополнительной литературой, полный и правильный ответ, творческий подход в понимании и изложении учебного материала, полное выполнение мероприятий текущего контроля.
9	Отлично	Зачтено	Полные, глубокие и систематические знания, полный и правильный ответ, полное выполнение мероприятий текущего контроля.

10-бальная шкала	Традиционная шкала	«Зачтено»/ «Не зачтено»	Определение
8	Отлично	Зачтено	Полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, полное выполнение мероприятий текущего контроля.
7	Хорошо	Зачтено	Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля.
6	Хорошо	Зачтено	Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля.
5	Удовлетворительно	Зачтено	Знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля и при ответе.
4	Удовлетворительно	Зачтено	Знание основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы, имеются погрешности при выполнении мероприятий промежуточного контроля и при ответе.
3	Неудовлетворительно	Не зачтено	Имеются существенные погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля, допущены существенные ошибки при ответе, необходима некоторая дополнительная работа.
2	Неудовлетворительно	Не зачтено	Имеются пробелы в знаниях по значительной части учебного материала, допущены существенные ошибки при ответе, необходима значительная дополнительная учебная работа.
1	Неудовлетворительно	Не зачтено	Не выполнены предусмотренные программой задания, не отработаны практические или лабораторные занятия, необходимы дополнительные занятия по соответствующей дисциплине.
0	Неудовлетворительно	Не зачтено	Нарушение академических норм (плагиат и т.п.)

4.4. Методические материалы

Зачет проводится в виде собеседования по результатам текущего контроля знаний.

В случае, если дисциплина полностью или частично проводилась с применением технологий электронного обучения и/или дистанционных технологий, зачет может производиться с использованием системы СДО Академии и применением прокторинга.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

. При возникновении вопросов обратится к преподавателю по электронной почте с указанием конкретной проблемы и (или) прийти к преподавателю на консультацию в установленное время.

В течение курса преподаватель вправе предлагать студентам дополнительные задания для самостоятельной работы для лучшего усвоения материала.

Самостоятельная работа студентом осуществляется для закрепления изученного материала после практических занятий и лекций, для подготовки к практическим занятиям и опросам, для написания реферата.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Диксит А. *Микроэкономика: очень краткое введение*. Дело: Москва, 2016
2. Дасгупта П. *Экономика: очень краткое введение*. Дело: Москва 2016
3. Мэнкью Г. *Принципы экономики* (пер. с англ.). Питер: Санкт-Петербург, 1999

6.2. Дополнительная литература.

1. Ландсбург С. *Теория цен и ее применение*. Дело: Москва, 2018
2. Сэндлер Т. *Экономические концепции для общественных наук* (пер. с англ.). Весь Мир: Москва, 2016
1. Хэнд Д. *Статистика: очень краткое введение*. Дело: Москва, 2017

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Отдельное обеспечение не предусмотрено.

6.4. Нормативные правовые документы.

Не предусмотрены.

6.5. Интернет-ресурсы.

Лань <http://e.lanbook.com/>
<http://lms.ranepa.ru>

6.6. Иные источники.

Не предусмотрены.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий требуется аудитория, оснащенная доской и маркеры.