

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**ИНСТИТУТ ЭМИТ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
ОТДЕЛЕНИЕ ЭКОНОМИКИ  
кафедра Макроэкономики**

**УТВЕРЖДЕНА**  
на заседании кафедры Макроэкономики  
Протокол от «02» июня 2021 г. № 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Индекс Б1.О.ДЭ.02.01 «Макроэкономика (углубленный курс) 2»

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность «Экономика и Финансы»

квалификация бакалавр

очная форма обучения

Год набора - 2021

Москва, 2021 г.

**Автор(ы)—составитель(и):** к.э.н. доц. кафедры макроэкономики Перевышин Ю.Н.

Заведующий кафедрой

Макроэкономики к.э.н., доцент кафедры макроэкономики Шагас Н.Л.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	4
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	4
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	25
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	29
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	30

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Макроэкономика (углубленный курс) 2» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо ОС I - 5	Способность применять макроэкономические модели для решения теоретических проблем и прикладных макроэкономических задач	ПКо ОС I – 5.1	Знает основные модели, используемые современными макроэкономическими школами
		ПКо ОС I – 5.2	Умеет применять сравнительные статические и простые динамические модели для решения теоретических проблем и прикладных макроэкономических задач

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ведение аналитической работы в области экономики и финансов	ПКо ОС I – 5.1	на уровне знаний: основных модели, используемые современными макроэкономическими школами
	ПКо ОС I – 5.2	на уровне умений: уметь применять сравнительные статические и простые

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

10 ЗЕ, 132 ак. часа на контактную работу с преподавателем, 156 ак. часов на самостоятельную работу обучающихся;

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

– Б1.О.ДЭ.02.01 «Макроэкономика (углубленный курс) 2», 2 курс, 3-4 семестр

– дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

Макроэкономика 1

Микроэкономика 1

Математический анализ

Методы оптимизации

– дисциплина может реализоваться частично или полностью с применением ЭО и/или ДОТ.

Учебные материалы дисциплины размещаются по адресу [lms.ranepa.ru](http://lms.ranepa.ru)

– форма промежуточной аттестации – в 3 и 4 семестре экзамен.

## 3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), ак. час./час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Основные макроэкономические понятия	10	2		2		6	О, ДЗ
Тема 2	Рынок товаров и услуг. Кредитный рынок.	24	6		6		12	О, ДЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), ак. час./час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	Долгосрочное равновесие в реальном секторе в закрытой и открытой экономике							
Тема 3	Моделирование совокупного потребления	18	4		4		10	О, ДЗ,
Тема 4	Подходы к анализу последствий государственного долга	10	2		2		6	О, ДЗ, КР(Темы 1-4)
Тема 5	Моделирование инвестиционного спроса	24	6		6		12	О, ДЗ
Тема 6	Безработица в долгосрочном периоде	20	4		4		12	О, ДЗ,
Тема 7	Моделирование спроса на деньги и предложения денег	18	4		4		10	О, ДЗ
Тема 8	Инфляция в долгосрочном периоде	18	4		4		10	О, ДЗ, КР(Темы 5-8)
		2						консультация
Промежуточная аттестация 3 семестр		36						экзамен
Всего:		180/135	32/24		32/24		78/58,5	
Тема 9	Экономический рост	26	6		6		14	О, ДЗ
Тема 10	Теории экономических колебаний в краткосрочном периоде в закрытой экономике	26	6		6		14	О, ДЗ
Тема 11	Теории экономических колебаний в краткосрочном периоде в открытой экономике	26	6		6		14	О, ДЗ, КР(Темы 9- 11)
Тема 12	Подходы к моделированию совокупного предложения	26	6		6		14	О, ДЗ
Тема 13	Динамическая модель совокупного спроса и совокупного предложения	20	4		4		12	О, ДЗ
Тема 14	Проблемы проведения государственной макроэкономической политики	18	4		4		10	О, ДЗ, КР(Темы 12- 14),
		2						консультация
Промежуточная аттестация 4 семестр		36						экзамен
Всего:		180/135	32/24		32/24		78/58,5	
Итого по дисциплине:		360/270	64/48		64/48		156/117	

Примечание\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), контрольная работа (КР), домашнее задание (ДЗ)

Примечание \*\*: в рамках указанной контактной работы с обучающимися учебные занятия могут проводиться с использованием ДОТ и/или ЭО

## Содержание дисциплины

### Тема 1. Основные макроэкономические понятия

Современная система национального счетоводства. Модель кругооборота доходов, расходов и товаров. Выпуск, доходы и расходы в экономике Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный доход (ВНД). Запасы и потоки. Способы измерения ВВП.

Реальные и номинальные переменные. Особенности подсчета ВВП. Другие показатели дохода: чистый национальный доход, национальный доход, личный доход, располагаемый доход. Темпы экономического роста. Общий уровень цен и способы его измерения. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен (ИПЦ). Отличия в отражении общего уровня цен с помощью дефлятора ВВП и ИПЦ. Темп инфляции. Измерение незанятости. Трудоспособное население, занятые, безработные, рабочая сила. Уровень безработицы. Правило Окуня. Государственный бюджет. Доходы государственного бюджета. Расходы государственного бюджета. Сальдо государственного бюджета. Внутренний государственный долг. Платежный баланс. Счет текущих операций. Счет движения капитала. Сальдо платежного баланса. Внешний долг.

**Тема 2.** Рынок товаров и услуг. Кредитный рынок. Долгосрочное равновесие в реальном секторе в закрытой и открытой экономике.

Равновесие на рынках ресурсов. Спрос и предложение на рынках труда и капитала. Определение естественного уровня занятости ресурсов. Понятие потенциального выпуска и его измерение. Равновесие на рынке товаров и услуг. Равновесие на рынке заемных средств. Неоклассическая теория распределения национального дохода. Влияние на равновесие государственной экономической политики. Влияние на равновесие изменения поведения экономических агентов. Реальный и номинальный валютные курсы. Паритет покупательной способности. Обеспеченный и необеспеченный паритет ставок процента. Модель малой открытой экономики в долгосрочном периоде. Последствия государственной бюджетно-налоговой и внешнеторговой политики в открытой экономике в долгосрочном периоде.

**Тема 3.** Моделирование совокупного потребления.

Классический и кейнсианский подходы к моделированию совокупного потребления. Функция потребления Кейнса. Эмпирический анализ. Загадка Кузнецца. Теория межвременного выбора. Влияние изменения дохода, ожиданий и ставки процента на потребительские решения. Функция совокупного потребления как равнодействующая решений различных групп потребителей. Гипотеза жизненного цикла Ф. Модильяни. Связь теории межвременного выбора и гипотезы жизненного цикла. Гипотеза постоянного дохода М. Фридмана. Теория межвременного выбора и гипотеза постоянного дохода. Современные представления о функции совокупного потребления.

**Тема 4.** Подходы к анализу последствий государственного долга.

Государственный долг в реальном и номинальном выражении. Циклически скорректированный дефицит государственного бюджета. Традиционный взгляд на последствия государственного долга. Гипотеза Барро-Рикардо. Иллюстрация идей Барро-Рикардо на основе модели межвременного выбора И. Фишера. Критика гипотезы Барро-Рикардо.

**Тема 5.** Моделирование инвестиционного спроса.

Неоклассическая модель инвестиций в основные производственные фонды. Модель инвестиций с учетом издержек приспособления. Межвременной аспект принятия инвестиционных решений и неоклассическая модель. Влияние налоговой политики на инвестиционное решение фирм. Рынок ценных бумаг и  $q$ -Тобина. Модель взаимосвязи неоклассической теории инвестиций и  $q$ -Тобина. Влияние ограничений по заимствованию. Инвестиции в жилищное строительство. Инвестиции в запасы. Предельная эффективность капитала, чистая текущая стоимость инвестиционного проекта и рыночная ставка процента. Проциклический характер инвестиций. Влияние экономической политики государства на инвестиционный спрос.

**Тема 6.** Безработица в долгосрочном периоде.

Естественный уровень безработицы и определяющие его факторы. Причины безработицы: фрикционная безработица и безработица ожидания. Законы о минимальной заработной плате. Модели монопольной силы профсоюзов. Стимулирующая (эффективная) заработная плата. Условие Солоу для определения эффективных ставок заработной платы. Модель Шапиро-Стиглица. Показатели безработицы. Анализ показателей безработицы в России.

#### **Тема 7. Моделирование спроса на деньги и предложения денег.**

Деньги. Портфельные модели спроса на деньги. Теория транзакционного спроса на деньги. Модель Баумоля-Тобина. Модель спроса на деньги по мотиву предосторожности. Моделирование предложения денег. Влияние мультипликатора на денежное предложение. Инструменты денежной политики и проблемы их использования.

#### **Тема 8. Инфляция в долгосрочном периоде.**

Количественная теория денег. Кембриджское уравнение. Теория номинальной ставки процента и количественная теория денег. Бюджетный дефицит и инфляция. Моделирование реального дохода от сеньоража. Модель Фридмана. Нейтральность денег. Теория предпочтения ликвидности и спрос на деньги. Издержки инфляции. Модель Кагана. Причины и последствия гиперинфляции.

#### **Тема 9. Экономический рост.**

Классические модели экономического роста. Модель Солоу. Стационарные состояния в модели Солоу. Влияние нормы сбережения. Золотое правило накопления. Переход к Золотому правилу. Рост населения и технологический прогресс в модели Солоу. Неполнота модели Солоу. Модели эндогенного экономического роста. Учет человеческого капитала. Проблема конвергенции. Понятия абсолютной и условной конвергенции. Гипотеза конвергенционных клубов. Методы расчетов источников экономического роста. Эконометрический анализ межстрановых данных по экономическому росту.

#### **Тема 10. Теории экономических колебаний в краткосрочном периоде в закрытой экономике.**

Модель IS-LM. Равновесие на рынке товаров и услуг и на рынке заемных средств: кривая IS. Равновесие на денежном рынке: кривая LM. Общее экономическое равновесие с точки зрения краткосрочного и долгосрочного аспектов рассмотрения. Процесс перехода к равновесному состоянию. Моделирование влияния бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политик на краткосрочное равновесное состояние. Взаимодействие бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политик. Вывод кривой совокупного спроса из модели. Мультипликаторы в модели IS-LM. Эффективность бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики в зависимости от особенностей поведения экономических агентов. Ликвидная ловушка. Случай классической теории. Случай Фридмана зависимости спроса на деньги от постоянного дохода. Случай независимости инвестиций от ставки процента. Инвестиционная ловушка. Тактические цели бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики. Модель совокупный спрос - совокупное предложение (AD-AS) с совершенно неэластичным (долгосрочный период) и совершенно эластичным (краткосрочный период) совокупным предложением. Процесс перехода от краткосрочного к долгосрочному равновесию. Моделирование влияния бюджетно-налоговой политики на долгосрочное равновесное состояние. Эффект вытеснения инвестиций. Моделирование влияния кредитно-денежной политики на долгосрочное равновесное состояние. Нейтральность денег. Процесс приспособления цен при переходе от краткосрочного к долгосрочному равновесию.

#### **Тема 11. Теории экономических колебаний в краткосрочном периоде в открытой экономике.**

Модель малой открытой экономики в краткосрочном периоде (модель Манделла - Флеминга). Малая открытая экономика при плавающем и фиксированном валютных курсах. Моделирование краткосрочных последствий бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и внешнеторговой политики в открытой экономике с плавающим и фиксированным валютными курсами. Мультипликаторы в открытой экономике. Эффективность экономической политики в открытой и закрытой экономике: сравнительный анализ. Процесс приспособления цен при переходе от краткосрочного к долгосрочному равновесию.

#### **Тема 12. Подходы к моделированию совокупного предложения.**

Модели совокупного предложения: негибкость цен и несовершенная информация на рынке товаров и услуг. Кривая предложения Р. Лукаса. Модель несовершенной информации Р. Лукаса. Модель жестких цен. Выбор между инфляцией и безработицей в краткосрочном и долгосрочном периоде. Кривая Филлипса как модель совокупного предложения. Учет теорий адаптивных и рациональных ожиданий при оценке последствий макроэкономической политики. Гипотеза гистерезиса.

#### **Тема 13. Динамическая модель совокупного спроса и совокупного предложения**

Описание основных уравнений модели. Динамическая кривая совокупного спроса. Динамическая кривая совокупного предложения. Краткосрочное и долгосрочное равновесие в модели DAD-DAS. Долгосрочный рост в модели DAD-DAS. Последствия шоков совокупного спроса, предложения и монетарной политики в модели DAD-DAS. Влияние предпочтений монетарного регулятора на изменчивость выпуска и инфляции в модели DAD-DAS.

#### **Тема 14. Проблемы проведения государственной макроэкономической политики**

Проблема количества целей и инструментов стабилизационной политики: Модель Тинбергена. Внутренний и внешний лаги государственной стабилизационной политики. Политика по правилам и по обстоятельствам: проблема временной несогласованности. Критика Лукаса.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.ДЭ.02.01 «Макроэкономика (углубленный курс) 2» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Домашнее задание 1
Тема 2	Домашнее задание 2
Тема 3	Домашнее задание 3
Тема 4	Домашнее задание 4
Тема 1-4	Контрольная работа 1
Тема 5	Домашнее задание 5
Тема 6	Домашнее задание 6,
Тема 7	Домашнее задание 7
Тема 8	Домашнее задание 8
Тема 5-8	Контрольная работа 2
Тема 9	Домашнее задание 9
Тема 10	Домашнее задание 10
Тема 11	Домашнее задание 11

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 9-11	Контрольная работа 3
Тема 12	Домашнее задание 12
Тема 13	Домашнее задание 13
Тема 14	Домашнее задание 14
Тема 12-14	Контрольная работа 4

**4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):** экзамен в 3 и 4 семестре проводится в письменной форме в виде письменной работы с ответами на вопросы и решением задач.

## 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

### Типовые оценочные материалы по теме 1

Домашнее задание:

Производственная функция некоторой фирмы имеет вид  $Y = K^{1/3}L^{2/3}$ , и заработная плата определяется на конкурентном рынке труда. Запас капитала фирмы равен 729. Общий уровень цен равен 1, занятость при равновесной зарплате равна 27. Пусть в этой фирме появляется мощный профсоюз. В рамках модели монопольной силы профсоюза определите, на сколько процентов изменится занятость?

### Типовые оценочные материалы по теме 2

Домашнее задание:

Пусть в экономике потребление зависит только от располагаемого дохода. Правительство в целях борьбы с дефицитом госбюджета решает сократить государственные закупки на величину  $Z$  и на ту же величину увеличить налоги.

а. Проанализируйте, как эта политика в долгосрочном аспекте повлияет на доход, частные, общественные, национальные сбережения и инвестиции. Дайте возможные количественные оценки.

б. Проиллюстрируйте графически на рисунке, отражающем рынок заемных средств, влияние этой политики на национальные сбережения, инвестиции и реальную ставку процента.

### Типовые оценочные материалы по теме 3

Домашнее задание:

Пусть в рамках модели межвременного выбора в некоторой экономике функция полезности каждого потребителя имеет вид:  $U = \ln C_1 + \frac{1}{1+\delta} \ln C_2$ . Половина потребителей получает

весь свой доход ( $Y_1$ ) только в первом периоде, а другая половина получает весь свой доход ( $Y_2$ ) только во втором периоде. Все потребители в этой экономике могут брать займы только друг у друга и предоставлять кредиты только друг другу.

а) Определите спрос на заемные средства и предложение заемных средств в данной экономике в первом периоде (выразите их через  $Y_1$ ,  $Y_2$ ,  $\delta$  и реальную ставку процента  $r$ ). Постройте их графики.

б) Пусть темп экономического роста равен  $(Y_2 - Y_1)/Y_1 = g$ . Найдите равновесную ставку процента (выразите ее через  $\delta$  и  $g$ ). Как ускорение экономического роста повлияет на равновесную реальную ставку процента в данной экономике? Предложите содержательную интерпретацию полученного результата.

в) Пусть правительство объявляет о будущем снижении налогов. Как это скажется на равновесной реальной ставке процента? Приведите графическую иллюстрацию.

## Типовые оценочные материалы по теме 4

Домашнее задание:

Предположим, что в стране А принятие потребительских решений описывается двухпериодной моделью межвременного выбора. Функция полезности домашних хозяйств имеет вид  $U = C_1 C_2$ . Временной горизонт правительства и домашних хозяйств одинаковый. Доходы потребителей составляют в первом периоде 200, а во втором 220. Государственные расходы равны соответственно 40 и 66, а налоги составляют 50 и 55. Реальная ставка процента составляет 10%.

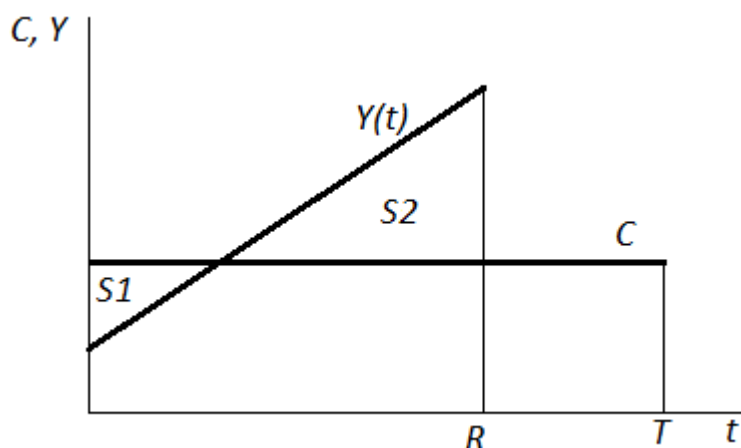
- а) Соблюдается ли в стране А межвременное бюджетное ограничение государства? Каковы приведенные величины государственных расходов и налогов? Сколько домашние хозяйства потребляют в каждом периоде? Чему равны частные, государственные и национальные сбережения в каждом периоде?
- б) Предположим, государство уменьшило налоги в первом периоде до 30. В соответствии с бюджетным ограничением государства, чему равны теперь налоги второго периода? Сколько домашние хозяйства потребляют в каждом периоде? Чему равны частные, государственные и национальные сбережения в каждом периоде? Соблюдается ли равенство Рикардо?
- в) Предположим, государство увеличило налоги в первом периоде до 60. В экономике страны А появилось ограничение по заимствованию. В соответствии с бюджетным ограничением государства, чему равны теперь налоги второго периода? Сколько домашние хозяйства потребляют в каждом периоде? Чему равны частные, государственные и национальные сбережения в каждом периоде? Соблюдается ли равенство Рикардо?
- г) Предположим, государство уменьшило налоги в первом периоде до 30. Ставка процента по долгу для государства осталась прежней, а в частном секторе стала 15%. В соответствии с бюджетным ограничением государства, чему равны теперь налоги второго периода? Сколько домашние хозяйства потребляли до уменьшения налогов и сколько они потребляют теперь в каждом периоде? Чему равны частные, государственные и национальные сбережения в каждом периоде до и после уменьшения налогов? Соблюдается ли равенство Рикардо? Объясните полученный результат.
- д) Проиллюстрируйте графически решения потребителей в случаях а) – г).

## Контрольная работа №1 (Темы 1-4)

Часть 1 (30 баллов) Типовые задачи

1. (3 балла) В рамках модели жизненного цикла доход индивида, получаемый до выхода на пенсию, линейно растет так, как это показано на рисунке. Начальное богатство индивида равно нулю. Известно, что площадь треугольника  $S_1$  равна 400, а площадь треугольника  $S_2$  равна 1300.

На представленном ниже рисунке максимально аккуратно изобразите график функции накопленного богатства индивида. Вычислите и укажите на рисунке наибольшее и наименьшее значение этой функции.



2. (3 балла) Игорь предложил Алексею заняться бизнесом по продаже молока из Бреста в Москве, утверждая, что это очень выгодно, т.к. в номинальном выражении цены на молоко в России в 2013 году выросли на 20%, а в Беларуси только на 10%. До 2013 года цены на молоко были одинаковыми. При этом курс белорусского рубля к российскому на начало 2013 года составлял 283 бел.руб/рос.руб, а к концу 2013 - 292 бел.руб/рос.руб. Определите, как в реальном выражении изменилась стоимость российского молока относительно белорусского. Действительно ли бизнес по продаже молока стал более прибыльным?

3. (4 балла) Пусть страна Гамма является малой открытой экономикой с совершенной мобильностью капитала. Потребление в этой стране зависит только от располагаемого дохода, а налоги аккордные. Каким образом в долгосрочном периоде изменятся доход, реальный валютный курс, национальные сбережения и сальдо торгового баланса в стране Гамма, если правительство страны Гамма ввело эмбарго (запрет) на ввоз ряда импортной продукции. Приведите графическую иллюстрацию Вашего решения на графиках валютного рынка и рынка заемных средств.

4. (4 балла) Пусть потребительское поведение Татьяны и Сергея описывается гипотезой постоянного дохода. Татьяна – школьный учитель. Сергей – фрилансер (человек, выполняющий работу без заключения долговременного договора с работодателем), который получает вознаграждение за выполненный заказ. Как Вы думаете, будет ли различаться предельная склонность к потреблению по текущему доходу Татьяны и Сергея? Поясните свой ответ.

5. (4 балла) Пусть выпуск в странах Альфа и Бета задается производственной функцией вида  $Y = 10K^{0.5}L^{0.5}$ , страна Альфа – богатая (запас капитала в этой стране  $625 \cdot 10^9$  ед.), а страна Бета – бедная (запас капитала в этой стране  $25 \cdot 10^9$  ед.). Считая обе страны малыми открытыми экономиками с совершенной мобильностью капитала, обоснуйте, в какую страну, при прочих равных, будет наблюдаться **большой** приток иностранного капитала (численность рабочей силы одинаковая и равна  $250 \cdot 10^6$  чел. часов)? Обоснуйте свой ответ необходимыми расчетами.

6. (4 балла) У гипотезы жизненного цикла есть проблема: она не очень хорошо описывает поведение пожилых людей. Они тратят накопленное богатство не так быстро, как предсказывает теория. Объясните, с чем это может быть связано.

7. (4 балла) В закрытой экономике с производственной функцией Кобба-Дугласа с постоянной отдачей от масштаба вида  $Y = AK^\alpha L^{1-\alpha}$  в результате повсеместного распространения новой технологии технологический параметр А вырос на 25%. Опишите,

каким образом это должно было повлиять на спрос на капитал и его равновесную цену в долгосрочном периоде? Приведите графическую иллюстрацию Вашего решения. Каким образом изменилась доля дохода на капитал в общем доходе в результате технологического прогресса?

8. (4 балла) Рассмотрим производственную функцию Кобба-Дугласа с тремя переменными: частный капитал -  $K$ , труд -  $L$  и государственный капитал -  $KG$  ( $KG$  – стоимость предприятий и инфраструктурных объектов, находящихся в собственности государства)  $Y = 6K^{\frac{1}{3}}L^{\frac{1}{2}}KG^{\frac{1}{6}}$ .

а) Обладает ли производственная функция постоянной отдачей от масштаба? Приведите необходимые расчеты.

б) Вычислите предельную производительность частного капитала. Как увеличение государственного капитала повлияет на предельную производительность частного? Что в этом случае произойдет с реальной арендной ценой капитала?

в) Вычислите предельную производительность труда. Как увеличение государственного капитала повлияет на предельную производительность труда? Что в этом случае произойдет с реальной заработной платой?

г) Государство решает построить новый мост, в результате чего  $KG$  вырастет на 3%. На сколько процентов изменится выпуск, реальная зарплата и реальная арендная цена капитала? Одобряют ли рабочие это решение, если для финансирования строительства будут повышены только налоги на доход от труда на один процентный пункт? Одобряют ли владельцы капитала это решение?

## Часть 2 (20 баллов) Нестандартные задания

### Задание 1 (10 баллов)

В стране Альфа в силу неразвитости финансового рынка существуют серьезные ограничения по заимствованию – физическим лицам недоступны кредиты. Правительство страны Альфа утвердило бюджет на текущий и следующий год, который предусматривает снижение налогов в будущем году (с целью стимулирования экономики). Окажет ли данная бюджетно-налоговая политика влияние на текущее потребление? Обоснуйте свой ответ, используя двухпериодную модель межвременного выбора Фишера. Приведите графическую иллюстрацию Вашего решения.

Каким образом развитие финансовых рынков может повлиять на эффективность реализации данной меры бюджетно-налоговой политики? Обоснуйте Ваш ответ.

### Задание 2 (10 баллов)

Правительство РФ рассматривает возможность увеличения налогов для решения проблемы дефицита государственного бюджета.

Оцените долгосрочные последствия реализации данной меры (как изменится выпуск, потребление, частные, государственные и национальные сбережения, ставка процента, инвестиции, реальный валютный курс, чистый экспорт), считая Россию малой открытой экономикой с совершенной мобильностью капитала и предполагая, что потребление зависит от располагаемого дохода и ставки процента. Приведите графическую иллюстрацию Вашего решения для рынка заемных средств.

В качестве альтернативной меры независимые эксперты предлагают сократить расходы государственного бюджета при неизменных налогах. Каковы будут последствия данной меры в долгосрочном периоде для российской экономики (как изменится выпуск, потребление, частные, государственные и национальные сбережения, ставка процента, инвестиции, реальный валютный курс, чистый экспорт)? Приведите графическую иллюстрацию Вашего решения для рынка заемных средств.

Представьте, что Вы эксперт Правительства РФ. Какую из выше предложенных мер Вы бы рекомендовали использовать? Обоснуйте Ваш выбор.

### Типовые оценочные материалы по теме 5

Домашнее задание:

Производственная функция фирмы «Лучик» выглядит следующим образом  $Y=120K^{0.5}L^{0.5}$ , где  $K$  – это капитал, имеющий срок полезного действия в 20 лет,  $L$  – труд. Номинальная арендная цена капитала равна 120. Уровень цен в экономике равен 2. Персонал фирмы составляет 25 чел. Найдите величину текущего запаса капитала фирмы «Лучик». Нужно ли фирме «Лучик» увеличивать запас капитала, если известно, что цена единицы капитала составляет 1000 у.е., реальная ставка процента – 1%, темп инфляции – 2%, а по прогнозу аналитиков фирмы, на конец года цена единицы капитала снизится до 950 у.е.

### Типовые оценочные материалы по теме 6

Домашнее задание:

Пусть выполняются все предпосылки модели Шапиро-Стиглица с повторным наймом (ставка процента равна нулю), в типичной фирме ежедневная вероятность увольнения равна 0.01, а дополнительная вероятность увольнения за недобросовестное поведение составляет 0.005 в день. Издержки честной работы составляют 10 д. е. в день. Уровень безработицы в экономике равен 8%.

- Определите, какую эффективную ставку заработной платы установит фирма.
- Сформулируйте условие «неотлынивания». Дайте графическую иллюстрацию условия «неотлынивания».
- Определите вероятность повторного найма на работу в этой экономике.
- Как изменятся ответы на п. б), если вероятность повторного найма составит 0.3 (что могло послужить причиной изменения вероятности повторного найма)? Дайте содержательную интерпретацию.
- Как изменятся ответы на п.п. б)-в), если уровень безработицы вырастет до 10%? Дайте содержательную интерпретацию этого события.
- Как изменятся ответы на п.п. б)-в), если издержки честной работы увеличатся вдвое? Дайте содержательную интерпретацию

### Типовые оценочные материалы по теме 7

Домашнее задание:

Известно, что отношение «наличность-депозиты» равно 0.23, норма обязательных резервов составляет 6%, а избыточные резервы коммерческих банков равны 1% от депозитов. Как и на сколько изменится объем денежной массы, если Центральный банк осуществит операцию по продаже государственных ценных бумаг на открытом рынке на сумму 20 млн. рублей?

### Типовые оценочные материалы по теме 8

Домашнее задание:

Предположим, что функция спроса на деньги имеет вид:  $\left(\frac{M}{P}\right)^d = L(i, Y) = \frac{Y}{5i}$ .

- Если выпуск растет с темпом  $g$ , то каким темпом растет спрос на реальные запасы денежных средств (предположите, что номинальная ставка процента не меняется)?
- Чему равна скорость обращения денег в этой экономике?
- Если инфляция и номинальная ставка процента постоянны, то каким темпом будет расти скорость обращения денег?
- Как постоянное (однажды и навсегда) увеличение ставки процента повлияет на скорость обращения денег? Как это же событие повлияет на темп роста скорости обращения денег?

## Контрольная работа №2 (Темы 5-8)

### Часть 1 (35 баллов) Типовые задания

1. (6 баллов) В 2014 году Правительство страны Альфа приняло два решения, повлиявших на рынок труда:

– во-первых, фирмы больше не выплачивают два месячных оклада при увольнении сотрудника, что должно привести к оптимизации структуры занятости на промышленных предприятиях. По оценкам экспертов, норма увольнения изменится на 2%.

– во-вторых, размер пособия по безработице, выплачиваемый службой занятости за счет средств федерального бюджета, увеличился. По оценкам экспертов, норма трудоустройства изменится на 5%.

Объясните, в каком направлении изменятся норма трудоустройства и норма увольнения. Найдите первоначальный и итоговый уровень естественной безработицы, если исходно норма трудоустройства превышала норму увольнения в 19 раз.

2. (6 баллов) Объясните зависимость инвестиций от реальной ставки процента с помощью теории Q-Тобина.

3. (6 баллов) На предприятии действует сильный профсоюз, целевая функция которого имеет вид:  $U = L \cdot (w - w^*)$ , где  $w$  – реальная зарплата на предприятии,  $w^*$  – равновесная реальная зарплата на рынке труда,  $L$  – количество занятых на предприятии. Найдите заработную плату и количество занятых на предприятии в соответствии с моделью сильного профсоюза, если производственная функция предприятия имеет вид  $Y = 32K^{1/4}L^{3/4}$ ,  $K = 16$ , равновесная реальная заработная плата на рынке составляет 12 ед.

Как изменится Ваш ответ, если производственная функция предприятия примет вид  $Y = 32K^{1/4}L^{3/4} + L$ , при этом равновесная зарплата на рынке труда останется на прежнем уровне.

4. (6 баллов) Каким образом изменится объем инвестиций в жилищное строительство в России, если одновременно произойдут два события: правительство повысит налог на прибыль, а коммерческие банки смягчат требования к ипотечным заемщикам. Приведите графическую иллюстрацию Вашего решения для рынка готового и строящегося жилья.

5. (5 баллов) В таблице ниже приведены характеристики инвестиционных проектов, которые могут быть реализованы в экономике в 2014 году.

	Инвестиции	Предельная эффективность капитала		Инвестиции	Предельная эффективность капитала
1	100	15%	5	80	8%
2	120	13%	6	60	6%
3	50	12%	7	120	4%
4	90	10%	8	20	3%

Оцените, на сколько единиц изменится объем инвестиций в экономике, если реальная ставка процента вырастет с 5% до 10,5%.

6. (6 баллов) Вы консультируете инвестиционный отдел компании «Сады Придонья» по поводу покупки линии по розливу соков. Стоимость оборудования составляет 5 млн. руб. Расчётный срок службы линии 20 лет. Стоимость этого оборудования через год, по Вашим оценкам, составит 4,8 млн. руб. Ставка процента по депозитам коммерческих организаций в банке «ВТБ» сроком на 1 год составляет 8%. Ожидаемый темп инфляции составляет 5%. Реальная ставка процента 3%. Индекс развития человеческого потенциала в России составляет 0,778. Каковы номинальные издержки владения линией по производству соков?

Согласно расчетам планового отдела, установка линии увеличит выпуск на 1 млн. руб. Стоит ли компании приобретать данную линию.

## Часть 2 (15 баллов) Нестандартные задания

### Задание 1 (15 баллов)

Функция полезности домашнего хозяйства имеет вид  $U = C_1^{1/3} \cdot C_2^{2/3}$ . Доход первого периода равен 300 ед., второго периода – 600 ед. Реальная ставка процента равна 0. У экономического агента есть возможность приобрести капитал. Доход от капитала описывается зависимостью  $Y = 20\sqrt{K}$ . Капитал полностью изнашивается за 1 период. Цена капитальных товаров выражена в единицах прочих товаров.

А) Определите оптимальные объемы потребления в первом и втором периодах, если известно, что домохозяйство приобрело 64 единицы капитала.

Б) Может ли обращение к профессиональному инвестору привести к повышению полезности домашнего хозяйства? Обоснуйте свой ответ, проведя необходимые расчёты. Приведите подробную графическую иллюстрацию Вашего решения, на которой должны быть четко показаны оптимальные объемы инвестиций и потребления обоих периодов.

### Типовые оценочные материалы по теме 9

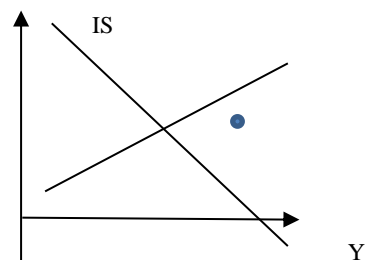
Домашнее задание:

Пусть производственная функция страны Альфа имеет вид:  $Y_t = 36,25 \cdot K_t^{1/3} (E_t L_t)^{2/3}$ . Определите, находится ли страна Альфа в состоянии долгосрочного равновесия, если население в среднем сберегает 10% своего дохода, норма амортизации равна 0,1, население растёт с темпом 2% в год, эффективность труда увеличивается с темпом 2,5% в год, текущий уровень капиталовооружённости эффективного труда равен 64. Изобразите эту ситуацию на графике, показав на нём величину прироста капиталовооружённости в данный момент времени. Рассчитайте уровень капиталовооружённости в следующий момент времени.

### Типовые оценочные материалы по теме 10

Домашнее задание:

Охарактеризуйте, в каком состоянии (дефицит/избыток спроса) находятся товарный и денежный рынок в обозначенной точке. Объясните Ваш ответ. Проиллюстрируйте на графике, каким образом экономика будет двигаться к точке, в которой все четыре рынка, описанные в модели IS-LM, находятся в равновесии.



### Типовые оценочные материалы по теме 11

Домашнее задание:

Пусть текущий курс доллара к евро составляет 1,1 доллара за евро. Годовой фьючерс предполагает, что курс доллара к евро через год составит 1,2 дол. за евро. Ставка процента по годовому депозиту в долларах США составляет 2%, в евро – 1%. В какой валюте целесообразно размещать депозит в создавшихся условиях? Что произойдёт, если инвесторы массово начнут размещать деньги в такой депозит? Когда прекратится этот процесс (при каком курсе евро-доллар)?

### Контрольная работа №3 (Темы 9-11)

#### Часть 1 (30 баллов) Типовые задачи

1. (5 баллов) Рассматриваются две страны: Гамма и Дельта. Все структурные параметры в этих странах одинаковые за исключением темпов роста населения. В стране Гамма

население растет с темпом 1% в год, в стране Дельта - увеличивается на 3% в год. Темп роста технологического прогресса в обеих странах совпадает с мировым и равен 2% в год. Используя модель экономического роста Солоу, ответьте на вопросы. Как изменяется годовой ВВП на траектории сбалансированного роста в рассматриваемых странах? Чему равен темп роста ВВП на душу населения в устойчивом состоянии в рассматриваемых странах? В какой стране будет выше уровень подушевого ВВП в устойчивом состоянии (приведите аналитическое обоснование, графическую иллюстрацию и содержательную интерпретацию решения)?

2. (5 баллов) Оцените, насколько изменится равновесный доход страны Альфа в краткосрочном периоде, если произойдет одновременное увеличение налогов и государственных закупок на 1200 у.е.? Известно, что предельная склонность к сбережению равна 0,2, чувствительность инвестиций к ставке процента составляет 40, чувствительность спроса на деньги по доходу 2, по ставке процента 80. Приведите графическую иллюстрацию Вашего решения.

3. (5 баллов) В стране Бета темп роста производительности труда составляет 2% в год, капиталовооруженность увеличивается на 1,5% в год. Владельцы труда получают 60% от совокупного выпуска в рассматриваемой стране. Чему равен темп роста совокупной факторной производительности в стране Бета?

4. (5 баллов) Допустим, что выпуск в закрытой экономике описывается производственной функцией Кобба-Дугласа  $Y_t = K_t^\alpha L_t^{1-\alpha}$  где  $K$  – запас капитала,  $L$  – численность населения (увеличивается с постоянным темпом  $n$ ),  $0 < \alpha < 1$ . Пусть сбережения трансформируются в инвестиции с некоторыми потерями, так что  $I_t = (1 - b)sY_t$ , где  $s$  – норма сбережения,  $1 > b > 0$  – издержки трансформации сбережений в инвестиции. Как будет выглядеть условие, которое описывает устойчивое состояние экономики? Проиллюстрируйте его графически по аналогии со стандартным случаем. Допустим, что в результате предпринятых правительством мер, издержки трансформации снизились. Каким образом это повлияет на капиталовооруженность и производительность труда на траектории сбалансированного роста? Дайте экономическое обоснование.

5. (5 баллов) Для стимулирования экономической активности правительство страны Альфа увеличило государственные закупки. Целью центрального банка этой страны является поддержание процентных ставок на неизменном уровне. Что должен сделать центральный банк страны Альфа, чтобы добиться своей цели? Приведите графическую иллюстрацию Вашего решения. Дайте экономическую интерпретацию решения.

6. (5 баллов) В 2013 году в стране Альфа в результате реализации стимулирующих мер денежно-кредитной политики объём денежной массы изменился на 50 млрд. у.е. и уровень ВВП на 40 млрд. у.е. В 2015 году Центральный банк страны Бета объявил о проведении программы стимулирования экономики, ставя своей целью изменить уровень ВВП на 40 млрд. у.е. Известно, что в странах Альфа и Бета одинаковы все структурные экономические параметры за исключением предельной склонности к потреблению (жители страны Бета по сравнению с жителями страны Альфа более бережливы). Используя модель IS-LM, ответьте на следующие вопросы. Достигнет ли ЦБ страны Бета своей цели, увеличив предложение денег на 50 млрд. у.е.? Если нет, то что необходимо сделать ЦБ страны Бета для достижения цели? Приведите графическую иллюстрацию решения, дайте подробное экономическое обоснование.

Часть 2 (20 баллов) Нестандартные задания  
Задание 1. (10 баллов)

Пусть выпуск в стране Альфа описывается производственной функцией вида  $Y_t = 30K_t^{\frac{1}{3}}(E_t L_t)^{\frac{2}{3}}$ . Численность населения увеличивается с темпом 1% в год. Темп роста технологического прогресса составляет 1,5% в год, капитал выбывает с темпом 7,5% в год. Норма сбережения соответствует Золотому правилу. Первоначальный уровень капиталовооруженности на единицу эффективного труда составляет 729 у.е.

а) Чему равен выпуск, потребление, инвестиции в расчете на единицу эффективного труда в первоначальный момент времени?

б) Чему равен уровень капиталовооруженности на единицу эффективного труда в следующий момент времени? Определите темп роста этого показателя?

в) Находится ли страна Альфа в устойчивом состоянии согласно модели Солоу? Как будут изменяться темпы роста капиталовооруженности единицы эффективного труда по мере приближения к устойчивому состоянию?

г) Чему равны значения переменных из пункта а) в устойчивом состоянии? Приведите графическую иллюстрацию процесса перехода экономики из первоначального состояния к устойчивому (по горизонтальной оси откладывается время).

д) Допустим, экономика достигла устойчивого состояния. Может ли «лицо принимающее решение» повысить уровень потребления в устойчивом состоянии путем воздействия на норму сбережения? Если да, то каким образом?

е) Предсказывает ли модель Солоу конвергенцию? Если да, то какого типа? Приведите обоснование Вашего ответа.

## Задание 2 (10 баллов)

Пусть в стране Альфа с закрытой экономикой спрос на деньги зависит от располагаемого дохода и ставки процента. Проанализируйте последствия ограничительной налоговой политики для равновесного уровня дохода и ставки процента в этой экономике. Приведите графическую иллюстрацию Вашего решения. Дайте подробное экономическое обоснование решения. Что можно сказать об эффективности налоговой политики в данном случае по сравнению со стандартным?

## Типовые оценочные материалы по теме 12

Домашнее задание:

Пусть в экономике со статичными ожиданиями совокупный выпуск находится на уровне полной занятости. По оценкам экспертов при каждом процентном пункте снижения инфляции темп прироста годового совокупного выпуска уменьшается на 4 процента. Известно также, что чувствительность темпа прироста годового совокупного выпуска к изменению циклической безработицы равна 3. Определите кривую Филлипса для этой страны.

## Типовые оценочные материалы по теме 13

Домашнее задание:

Предположим, что  $\epsilon_t$  увеличился на постоянной основе. Что будет происходить с макроэкономическими переменными с течением времени? В частности, вернется ли уровень инфляции к своему целевому значению в долгосрочном периоде? Объясните свой ответ (Подсказка: для ответа на вопросы понадобится найти долгосрочное равновесие в модели DAD-DAS без предпосылки о том, что  $\epsilon_t=0$ ). Как центральный банк может изменить свою политику, чтобы решить эту проблему?

## Типовые оценочные материалы по теме 14

Домашнее задание:

Предположим, что взаимосвязь между инфляцией и безработицей задается кривой Филлипса следующего вида:  $u = u^n - \alpha(\pi - \pi^n)$ , где  $u$  – фактический уровень

безработицы,  $u^n$  – естественный уровень безработицы,  $\pi$  – уровень инфляции,  $E\pi$  – ожидаемый уровень инфляции. Предположим, что правоцентристская партия всегда выступает за увеличение темпов роста денежной массы, а левоцентристская, наоборот, за снижение темпов роста денежной массы. Как будут изменяться уровень инфляции и безработицы при следующих условиях?

а) Каждые 4 года к власти приходит одна из партий случайным образом (путем подбрасывания монетки). Подсказка: подумайте, какой будет ожидаемая инфляция до выборов.

б) Обе партии приходят к власти строго по очереди.

В каком случае будет наблюдаться политический цикл в экономике?

#### Контрольная работа №4 (Темы 12-14)

##### Часть 1 (всего 35 баллов)

1 (8 баллов) Опираясь на данные из таблицы 1, опишите, что должно было происходить с номинальным курсом рубля по отношению к доллару в 4 квартале 2008 – 1 квартале 2009 гг.?

Таблица 1 - Данные российского платежного баланса.

	3 квартал 2008	4 квартал 2008	1 квартал 2009	2 квартал 2009
Сальдо счёта текущих операций, млрд. долл.	27,7	10,5	10,6	5,3
Сальдо счета операций с капиталом и финансовыми инструментами, млрд. долл.	-19	-131	-32,7	4,5

Также известно, что золотовалютные резервы Банка России составляли 556 млрд. дол. на 1 октября 2008 г. и 384 млрд. дол. на 1 апреля 2009 г. Что можно сказать о политике, проводимой ЦБ РФ в это время, в отношении номинального курса рубля? За этот же период цены в России выросли на 8,1%, в то время как в США – на 1,5%. Что произошло с реальным курсом рубля по отношению к доллару США, если в номинальном выражении рубль к доллару ослаб на 25%?

2 (9 баллов) В 2014 году ВВП Греции находился на уровне существенно более низком, чем потенциальный. Правительство Греции не могло стимулировать экономику с помощью мер фискальной политики из-за значительного государственного долга. Объясните содержательно, каким образом Центральный банк Греции, если бы Греция имела собственную валюту, мог бы простимулировать экономику, считая Грецию малой открытой экономикой с совершенной мобильностью капитала. Проиллюстрируйте Ваше решение графически.

3 (9 баллов) Объясните, каким образом взаимосвязаны ставка процента и валютный курс в открытой экономике с совершенной мобильностью капитала.

4 (9 баллов) По оценкам экспертов, спрос на деньги в закрытой стране Альфа зависит от ставки процента и постоянного дохода, а не от располагаемого. Изобразите для этой страны график кривой LM и кривую совокупного спроса. Покажите, что произойдет с равновесным доходом в этой стране, если правительство решит проводить стимулирующую политику.

##### Часть 2 (15 баллов)

Задание 1. (15 баллов) Предположим, что в малой открытой экономике с плавающим валютным курсом и совершенной мобильностью капитала внутренняя ставка процента ( $r$ ) отличается от мировой ( $r^*$ ) на величину премии за риск ( $\theta$ ), таким образом, что  $r = r^* + \theta$ .

а) Проанализируйте, что произойдет с равновесным доходом, совокупным потреблением, реальным курсом, чистым экспортом, внутренней ставкой процента и инвестициями в краткосрочном периоде, если в результате дестабилизации политической обстановки премия за риск увеличилась. Приведите содержательное обоснование Вашего решения и его графическую иллюстрацию в двух системах координат.

б) На практике рост премии за риск приводит к изменению курса национальной валюты, что вызывает рост цен внутри страны. Покажите, каким образом, это может изменить Ваш вывод в отношении направления изменения равновесного дохода в результате увеличении премии за риск. Проиллюстрируйте Ваше решение в двух системах координат.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

##### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо ОС I - 5	Способность применять макроэкономические модели для решения теоретических проблем и прикладных макроэкономических задач	ПКо ОС I – 5.1	Знает основные модели, используемые современными макроэкономическими школами
		ПКо ОС I – 5.2	Умеет применять сравнительные статические и простые динамические модели для решения теоретических проблем и прикладных макроэкономических задач

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКо ОС I – 5.1	Знает основные модели, используемые современными макроэкономическими школами	Указан в РПД в пределах основной литературы
ПКо ОС I – 5.2	Умеет применять сравнительные статические и простые динамические модели для решения теоретических проблем и прикладных макроэкономических задач	Указан в РПД в пределах основной литературы

##### 4.3.2. Типовые оценочные средства.

#### Экзамен в 3-м семестре

##### Часть 1 (40 баллов) Типовые задачи

1. (3 балла) Назовите факторы, которые способствуют увеличению инвестиций в основной капитал (не менее трёх). Эксперты Всемирного экономического форума обеспокоены тем, что в 2016 году Россия может столкнуться с высокой инфляцией и бюджетным кризисом. Учитывая возможные риски, укажите, какие из перечисленных факторов могут быть задействованы при стимулировании инвестиций в основной капитал в текущей ситуации.
2. (3 балла) Правительство РФ приняло решение на долгосрочной основе сократить расходы бюджета на 10%. Объясните, что произойдёт с выпуском, потреблением, инвестициями, национальными сбережениями и реальной ставкой процента в России, если считать её закрытой экономикой. Потребление зависит только от располагаемого дохода. Приведите графическую иллюстрацию Вашего решения.
3. (3 балла) Правительство РФ приняло решение на долгосрочной основе сократить расходы бюджета на 10%. Объясните, что произойдёт с выпуском, потреблением, инвестициями, национальными сбережениями, реальной ставкой процента, реальным курсом и чистым экспортом в России, если считать её малой открытой экономикой с совершенной мобильностью капитала. Потребление зависит только от располагаемого дохода. Приведите графическую иллюстрацию Вашего решения в двух системах координат. Обозначьте на графиках все необходимые точки.

4. (3 балла) Пусть потребительское поведение Алексея может быть описано двухпериодной моделью межвременного выбора Фишера. Подробно объясните, что произойдёт с текущим потреблением Алексея, который является заёмщиком, если в результате жёсткой монетарной политики повысилась реальная ставка процента.
5. (3 балла) Используя данные таблицы 1, оцените денежно-кредитный мультипликатор в России в 2014 году и величину денежной базы, если известно, что норма резервирования в 2014 году составила 12,3%.

Таблица 1.

	2014	2015
Денежная масса M2 в национальном определении, млрд. руб.	30576	32387
Денежный агрегат M1, млрд. руб.	14895	15069
Наличность, млрд. руб.	6850	6733

Источник: Банк России

6. (3 балла) Пусть господин Кузнецов по личным обстоятельствам переехал из Тулы в Москву, где нашел себе более оплачиваемую работу. В результате размер неожиданных платежей для него повысился. Используя модель спроса на деньги по мотиву предосторожности, поясните, как изменится его спрос на деньги. Приведите графическую иллюстрацию решения. Не забудьте объяснить каждую линию на графике.
7. (3 балла) Пусть в октябре 2015 года уровень безработицы в России составлял 5,5%. Известно, что в течение месяца 48% безработных находит работу. Нанятый работник в среднем трудится на данном месте работы 50 месяцев. Рассчитайте уровень безработицы в России в декабре 2015 года, считая численность рабочей силы неизменной величиной.
8. (3 балла) Пусть в Правительстве РФ рассматриваются две альтернативные меры для стимулирования потребительского спроса. Первая мера состоит в том, чтобы снизить ставку подоходного налога на 1 п.п. на постоянной основе. По оценкам экспертов, это приведет к росту годового дохода в среднем на 6000 руб. Вторая мера заключается в том, чтобы освободить единовременно (то есть на текущий год) домохозяйства от уплаты налога на имущество, что приведёт к появлению у домохозяйств в среднем дополнительных 6000 рублей. Какую из мер Вы порекомендуете выбрать правительству, если известно, что потребительский спрос в России наилучшим образом описывается моделью жизненного цикла?
9. (4 балла) Участвовавшие случаи отзыва лицензий у коммерческих банков Банком России, подорвали доверие россиян к банковской системе. Каким образом это могло отразиться на коэффициенте наличность-депозиты? Каким образом это событие должно было повлиять на величину денежного предложения? Если считать, что это изменение носит долгосрочный характер, что должно произойти с общим уровнем цен в России?
10. (4 балла) Денежная база страны Гамма составляет 100 тыс. рублей.
  - а) Определите предложение денег в стране Гамма, если все деньги хранятся на депозитах, коммерческие банки придерживаются 100% нормы резервирования;
  - б) Определите предложение денег в стране Гамма, если все деньги хранятся на депозитах, коммерческие банки придерживаются 20% нормы резервирования;
  - в) Определите предложение денег в стране Гамма, если половина денег хранится в виде наличных, половина – в виде депозитов, коммерческие банки придерживаются 20% нормы резервирования;
  - г) Центральный банк хочет увеличить предложение денег на 10 тыс. рублей. На сколько должна увеличиться денежная база в каждом из случаев а)-в)?
11. (4 балла) Нарисуйте график инвестиций в осях реальная ставка процента – объем инвестиций, отвечающий выводам неоклассической модели инвестиций. Допустим, что исходно объем капитала компании «Буревестник» находился на оптимальном уровне, а её сотрудники получали рыночную зарплату. Инициативная группа сотрудников компании образовала профсоюз, включивший в себя до 90% всего персонала. Пусть

дальнейшие взаимодействия между профсоюзом и компанией можно описать с помощью модели сильного профсоюза. Опишите, каким образом данное событие повлияет на уровень занятости в компании? Подробно проанализируйте последствия данного шага на инвестиционный процесс в компании и оптимальную величину капитала. На нарисованном ранее графике отобразите, изменение объема инвестиций компании.

12. (4 балла) В конце 2014 года государственный долг страны Русия составлял 6 трлн. руб. Ожидаемый темп инфляции в экономике этой страны в ближайшие 50 лет составит 5% в год. Правительство этой страны собирается придерживаться политики сбалансированного бюджета на протяжении последующих 50 лет. Через сколько лет государственный долг в реальном выражении сократится в 2 раза? Во сколько раз реальная величина долга в 2042 году изменится по сравнению с первоначальной? (Справочно:  $\ln 2 = 0.69$ )

## Часть 2 (30 баллов) Нестандартные задания

### Задание 1 (10 баллов)

Пусть потребительское поведение Машеньки соответствует гипотезе жизненного цикла. Машенька получила наследство в 150 у.е. Она рассчитывает прожить 20 периодов. Доход Машеньки линейно зависит от времени. В конце первого периода её доход составит 15 у.е., в конце третьего периода – 35 у.е. Машенька считает, что может позволить себе ежепериодно потреблять 60 у.е.. Сколько периодов придется работать Машеньке, чтобы обеспечить желаемый уровень потребления, если ставка процента равна нулю, а время является дискретной величиной? Нужно ли будет Машеньке брать в долг в отдельные моменты времени? Если да, то в течение скольких периодов времени?

### Задание 2 (10 баллов)

Пусть Правительство страны Дельта, находящейся в состоянии долгосрочного равновесия, повышает расходы на величину  $Z$ , компенсируя образовавшийся дефицит соответствующим ростом налогов. Потребление в этой стране зависит только от располагаемого дохода. Из-за низкой доли экспорта и импорта в ВВП, страну можно считать закрытой экономикой.

1. Проанализируйте, как эта политика в долгосрочном периоде повлияет на доход, потребление, национальные сбережения, реальную ставку процента и инвестиции. Приведите графическую иллюстрацию и содержательную интерпретацию Вашего решения.

2. В стране Гамма в связи с более высоким уровнем развития финансового рынка потребительский спрос зависит не только от располагаемого дохода, но и от ставки процента. Сравните воздействие указанной бюджетно-налоговой политики на основные макроэкономические показатели в странах Гамма и Дельта. Приведите графическую иллюстрацию и содержательную интерпретацию Вашего решения.

### Задание 3 (10 баллов)

1. Известно, что ВВП России в 2014 году был в 5 раз меньше объёма капитала. Доля доходов владельцев труда в совокупном доходе составляет 40%. В среднем капитал рассчитан на 20 лет использования. Темп инфляции в 2014 году составил 11,4%. Найдите реальную ставку процента в российской экономике, считая что процесс производства может быть описан функцией Кобба-Дугласа.
2. В 2015 году капитал стал превышать выпуск в 4 раза. Известно, что при изменении реальной ставки процента на 1 п.п. инвестиции в основной капитал изменяются на 0,7 трлн. руб. Оцените, как изменился объём инвестиций в основной капитал в России за год.
3. Что, скорее всего, должно было произойти с величиной притока/оттока иностранного капитала в 2015 году по сравнению с 2014 годом?

4. Пусть в 2016 году капитал по-прежнему будет превышать выпуск в 4 раза. Банк России планирует повысить темп роста денежной базы на 1 п.п. Денежно-кредитный мультипликатор в России равен 3. Как, при прочих равных, изменится реальная ставка процента в результате действий Банка России, если считать один год долгосрочным периодом?
5. Пусть Банк России оценивает среднегодовую номинальную ставку процента в 2016 году в 12%. Какой темп инфляции ожидает Банк России в 2016 году?

### Экзамен в 4-м семестре

#### Часть 1 (40 баллов) Типовые задачи

1. (4 балла) Пусть экономику России можно описать с помощью модели закрытой экономики IS-LM. Что произойдёт с равновесным выпуском в России в краткосрочном периоде, если правительство РФ повысит государственные закупки? Объясните содержательно полученный ответ. Приведите графическую иллюстрацию Вашего решения. Как изменятся компоненты ВВП по расходам?
2. (4 балла) Пусть экономика России лучше описывается моделью малой открытой экономики с совершенной мобильностью капитала и плавающим валютным курсом. Что произойдёт с равновесным выпуском в России в краткосрочном периоде, если правительство РФ повысит государственные закупки? Объясните содержательно полученный ответ. Приведите графическую иллюстрацию Вашего решения. Как изменятся компоненты ВВП по расходам?
3. (4 балла) С начала 2011 по конец 2012 года Центральному банку РФ удалось снизить инфляцию на 5 п.п. в результате проведения сдерживающей монетарной политики. Это привело к тому, что уровень безработицы в 2011 году составил 7%, в 2012 году – 6%. Естественный уровень безработицы, по оценкам экспертов, составляет 5%. Коэффициент Оукена 2,5. Определите среднее за два периода соотношение потери-результат. Выпишите уравнение кривой Филлипса для российской экономики, считая, что инфляционные ожидания формируются на основе прошлого фактического темпа инфляции:  $\pi_t^e = \pi_{t-1}$ .
4. (4 балла) На основании данных таблиц 1 и 2 рассчитайте по точной формуле реальную ставку процента  $ex\ post$  (фактическую), по депозиту, открытому на 365 дней в конце марта 2014.

Рассчитайте по точной формуле на основе данных таблиц 1 и 2 реальную ставку процента  $ex\ ante$  (ожидаемую) по депозиту, открытому в конце марта 2015 года на год при условии, что физическое лицо ожидает, что инфляция за период с 1 апреля 2015 по 31 марта 2016 будет такой же, как и за период с 1 апреля 2014 по 31 марта 2015.

Таблица 1. Уровень инфляции, измеренный с помощью ИПЦ, в российской экономике (на конец периода в % к соответствующему периоду прошлого года)

2014 год												2015 год			
Янв	Фев	Мар	Апр	Май	Июн	Июл	Авг	Сен	Окт	Ноя	Дек	Янв	Фев	Мар	Апр
6,1	6,2	6,9	7,3	7,5	7,8	7,4	7,5	8,1	8,3	9,1	11,3	15,0	16,7	16,9	16,5

Таблица 2. Средневзвешенная процентная ставка по депозитам физических лиц сроком до 1 года (без учета депозитов «до востребования»), в %

2014 год												2015 год		
Янв	Фев	Мар	Апр	Май	Июн	Июл	Авг	Сен	Окт	Ноя	Дек	Янв	Фев	Мар
7,5	7,4	7,4	7,7	7,8	8,1	8,1	8,1	8,3	8,7	9,0	14,4	15,7	14,2	13,3

5. (4 балла) В начале июня доходность российских активов оценивалась экспертами в среднем в 14%, а доходность бразильских активов - в 15,5%. Курс рубля к бразильскому

реалу на 1 июня 2015 года составлял 16,2 рубля за 1 бразильский реал. По оценкам экспертов, 1-го июля курс рубля к бразильскому реалу составит 15,5 рублей за 1 бразильский реал. Если инвесторы на мировом рынке, воспринимают российские и бразильские активы как активы с одинаковым уровнем риска, то в какие активы будут больше вкладываться инвесторы – в российские или бразильские? Обоснуйте Ваш ответ необходимыми расчетами. Если все инвесторы будут вести себя одинаково, то каким образом изменится текущий курс российского рубля (рубль укрепится/ослабнет)? При каком значении текущего курса рубля прекратится переток капитала между странами?

6. (4 балла) Пусть фирмы в России ведут себя в соответствии с моделью неверной информации Лукаса. Проведённый опрос представителей фирм показал: российские компании считают, что в 2015 году общий уровень цен в стране стал более стабильным и предсказуемым, чем в предыдущем году. Каким образом это событие должно было повлиять на наклон кривой совокупного предложения, если считать, что за рассматриваемый период потенциальный выпуск и ожидаемый темп инфляции не изменились? Приведите содержательно обоснование Вашего ответа, подкрепите его аналитически. Приведите графическую иллюстрацию Вашего решения.

7. (4 балла) ЦБ РФ рассматривает два альтернативных подхода к монетарной политике:

- а) Поддерживать предложение денег на постоянном уровне, позволяя ставке процента изменяться;
- б) Поддерживать ставку процента на постоянном уровне за счет изменения предложения денег.

Используя модель IS-LM, объясните, при каком подходе выпуск будет оставаться более стабильным, если шоки в экономике возникают из-за экзогенных изменений на рынке товаров и услуг. Подробно обоснуйте Ваше решение и приведите графическую иллюстрацию.

8. (4 балла) Опишите, используя модель Солоу, каким образом повлияет на темпы роста выпуска на душу населения увеличение темпов роста численности населения, если исходно экономика находилась на траектории сбалансированного роста. Проиллюстрируйте Ваш ответ на графике в осях (время – темп роста выпуска на душу населения).

9. (4 балла) Экономика страны Альфа находится в устойчивом состоянии, в соответствии с моделью экономического роста Солоу. Известно, что средняя производительность капитала равна 0,5, норма сбережения составляет 20%, норма амортизации – 7%, население растёт с темпом 0,5% в год. Определите темп роста эффективности труда в этой экономике.

10. (4 балла) Правительство Сингапура ввело ограничения на импорт китайской электроники. Как эта политика в долгосрочном периоде повлияет на реальный валютный курс, чистый экспорт и национальные сбережения этой страны, если Сингапур можно рассматривать как малую открытую экономику с совершенной мобильностью капитала, а Центральный банк этой страны поддерживает номинальный валютный курс на постоянном уровне? Приведите графическую иллюстрацию Вашего решения.

## Часть 2 (30 баллов) Нестандартные задания

### Задание 1 (15 баллов)

а) Пусть экономика России может быть описана моделью закрытой экономики. Все фирмы придерживаются жесткого ценообразования<sup>1</sup>. Центральный банк снизил учётную ставку процента. Покажите на графиках с помощью модели AD-AS и модели IS-LM, каким образом это действие повлияет на краткосрочное макроэкономическое равновесие (выпуск, реальную ставку процента, общий уровень цен). Максимально подробно опишите, почему действия центрального банка привели к изменению выпуска.

---

<sup>1</sup> Как в модели жёстких цен.

- б) Центральный банк РФ провел социологический опрос представителей компаний частного сектора, который показал, что часть компаний придерживается гибкого ценообразования. Покажите на тех же графиках, каким образом в этом случае снижение учётной ставки процента повлияет на краткосрочное макроэкономическое равновесие (выпуск, реальную ставку процента, общий уровень цен). Подробно опишите, почему действия центрального банка привели к изменению выпуска на отличную от пункта а) величину.
- в) Объясните, в каком случае политика Банка России является более эффективной, если основной целью снижения ставки процента являлось изменение выпуска в краткосрочном периоде.

Задание 2 (15 баллов)

Пусть экономика страны Альфа описывается моделью DAD-DAS.

$$Y_t = \bar{Y}_t - a(r_t - p) + e_t - \text{совокупный спрос,}$$

$$r_t = i_t - E_t \pi_{t+1} - \text{уравнение Фишера,}$$

$$\pi_t = E_{t-1} \pi_t + b(Y_t - \bar{Y}_t) + v_t - \text{кривая Филлипса,}$$

$$E_t \pi_{t+1} = \pi_t - \text{адаптивные инфляционные ожидания,}$$

$$i_t = \pi_t + p + \theta_\pi(\pi_t - \pi_t^*) + \theta_Y(Y_t - \bar{Y}_t) - \text{правило денежно-кредитной политики,}$$

где все обозначения стандартны,  $\pi_t^*$  - целевой темп инфляции,  $\bar{Y}_t$  - потенциальный выпуск,

$p$  - долгосрочная равновесная ставка процента,  $a, b, \theta_\pi, \theta_Y$  - параметры модели,  $e_t$  и  $v_t$  - шоки совокупного спроса и предложения, соответственно.

1. Выведите уравнения DAD и DAS.
2. Допустим, что исходно экономика находилась в состоянии долгосрочного равновесия. Покажите, что произойдет с макроэкономическим равновесием, если центральный банк снизит уровень целевой инфляции на 2 п.п. на постоянной основе. Приведите иллюстрацию в осях (темп инфляции – выпуск).
3. Содержательно опишите процессы, происходящие в пункте (2), включая действия центрального банка, необходимые для достижения цели.
4. Покажите в осях (время – показатель) динамику перехода следующих показателей из исходного долгосрочного состояния в итоговое: выпуск, инфляция, номинальная ставка процента, реальная ставка процента.

### Шкала оценивания.

Оценка в первом семестре определяется по формуле:

$$I_1 = N * h + M * m + F \quad (1)$$

где  $h$  – количество домашних заданий в семестре (10 шт.);  $m$  – количество контрольных работ в семестре (2 шт.),  $N$  – количество баллов за домашнее задание (2 балла),  $M$  – количество баллов за контрольную работу (50 баллов),  $F$  – количество баллов за экзамен (70 баллов),  $I$  – накопленное количество баллов.

Максимальное количество баллов в каждом семестре 200 (за домашние задания до 20 баллов, за контрольные работы до 50 баллов, за экзамен до 130 баллов)

Оценка во втором семестре определяется по формуле  $0,5 * I_1 + 0,5 * I_2$ , где  $I_2$  определяется по формуле (1) для второго семестра.

Перевод накопленных баллов в итоговые оценки зависит от максимального количества баллов ( $I_{max}$ ), которые можно было набрать в рамках промежуточного и текущего контроля, и осуществляется согласно следующей таблице:

10-балльная шкала	Традиционная шкала	«Зачтено»/ «Не зачтено»	Определение
10	Отлично	Зачтено	90% от $I_{max}$ и выше
9	Отлично	Зачтено	80% от $I_{max}$ и выше
8	Отлично	Зачтено	70% от $I_{max}$ и выше

10-бальная шкала	Традиционная шкала	«Зачтено»/ «Не зачтено»	Определение
7	Хорошо	Зачтено	60% от $I_{max}$ и выше
6	Хорошо	Зачтено	50% от $I_{max}$ и выше
5	Удовлетворительно	Зачтено	40% от $I_{max}$ и выше
4	Удовлетворительно	Зачтено	30% от $I_{max}$ и выше
3	Неудовлетворительно	Не зачтено	20% от $I_{max}$ и выше
2	Неудовлетворительно	Не зачтено	10% от $I_{max}$ и выше
1	Неудовлетворительно	Не зачтено	5% от $I_{max}$ и выше
0	Неудовлетворительно	Не зачтено	0% от $I_{max}$ и выше

#### 4.4. Методические материалы по проведению промежуточной аттестации

Экзамен проводится в аудитории. Отсчет времени, отведенного на письменную работу, идет по завершении процедуры размещения студентов и раздачи заданий.

Студент обязан являться на письменный контроль в указанное в расписании время. В случае опоздания время, отведенное на письменный контроль знаний, не продлевается.

При себе студенты могут иметь только письменные принадлежности. Необходимую для выполнения работы бумагу выдает преподаватель.

Преподаватель раздает варианты работы. Листы с заданиями должны быть повернуты текстом вниз, чтобы студенты до окончания процедуры раздачи не могли начать выполнение работы. По окончании раздачи вариантов студентам разрешается перевернуть текст задания и одновременно приступить к выполнению работы. По окончании отведенного времени студенты одновременно заканчивают выполнение работы. Если работа завершена существенно раньше срока, то по разрешению преподавателя студент может покинуть аудиторию досрочно.

Мобильные телефоны должны быть выключены и убраны со столов, допускается использование калькуляторов, выполняющих только простые арифметические вычисления.

Во время проведения письменного контроля знаний студентам не разрешается пользоваться учебными программами, справочниками и прочими источниками информации.

Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления в ведомость оценки «неудовлетворительно» («незачет»).

Во время проведения письменного контроля знаний студентам разрешается покинуть аудиторию только при условии сдачи работы в объеме, выполненном к моменту выхода из аудитории. Дальнейшее продолжение работы запрещается.

Ответы в работе без объяснений не засчитываются. Рисунки должны быть четкими, все линии графиков, используемых при ответах на вопросы задач, должны быть подписаны.

Продолжительность экзаменационной письменной работы 150 минут.

В случае, если дисциплина полностью или частично проводилась с применением технологий электронного обучения и/или дистанционных технологий, зачет может производиться с использованием системы СДО Академии и применением прокторинга.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Домашние задания и темы, по которым проводятся опросы опубликованы в методичке к дисциплине, которая выдается студенту в начале каждого семестра.

Методические указания по выполнению домашнего задания

Для успешного усвоения дисциплины и выполнения домашних заданий студенту необходимо регулярно заниматься самостоятельной работой: аудиторной и внеаудиторной. Перед выполнением домашних заданий студент должен проработать соответствующую тему лекционных занятий, занимаясь с конспектом лекций и соответствующими главами рекомендованной литературы.

Методические указания по подготовке к опросу

При подготовке к опросу необходимо проработать соответствующую тему в лекционных занятиях, занимаясь с конспектом лекций и главами рекомендованной литературы, выполнить домашнее задание.

Методические указания по подготовке к контрольной работе

При подготовке к контрольной работе необходимо проработать соответствующую тему в лекционных занятиях, занимаясь с конспектом лекций и главами рекомендованной литературы, выполнить домашнее задание.

Для более глубокого знакомства с изучаемым курсом студенту необходимо читать рекомендуемую научную литературу.

#### Методические указания по самостоятельной работе

№ п/п	Тип занятия	Указания
Тема 1. Основные макроэкономические понятия		
1	Л	Проработать материал источника [1] из списка основной литературы гл.1
2	ПЗ	Проработать материал источника [1] из списка основной литературы гл.1 Решить задания к семинару №1 из методички.
Тема 2. Рынок товаров и услуг. Кредитный рынок. Долгосрочное равновесие в реальном секторе в закрытой и открытой экономике		
3	Л	Проработать материал источника [1] из списка основной литературы гл.2, стр. 32-51, гл. 9, стр. 222-227
4	ПЗ	Проработать материал источника [1] из списка основной литературы гл.2, стр. 32-51, гл. 9, стр. 222-227 Решить задания к семинару 2 из методички.
5	Л	Проработать материал источника [1] из списка основной литературы гл.2, стр. 32-51, гл. 9, стр. 222-227
6	ПЗ	Проработать материал источника [1] из списка основной литературы гл.2, стр. 32-51, гл. 9, стр. 222-227 Решить задания к семинару 3 из методички.
7	Л	Проработать материал источника [1] из списка основной литературы гл.2, стр. 32-51, гл. 9, стр. 222-227
8	ПЗ	Проработать материал источника [1] из списка основной литературы гл.2, стр. 32-51, гл. 9, стр. 222-227 Решить задания к семинару 4 из методички.
Тема 3. Моделирование совокупного потребления		
9	Л	Проработать материал источника [1] из списка основной литературы гл.3, стр. 61-79
10	ПЗ	Проработать материал источника [1] из списка основной литературы гл.3, стр. 61-79 Решить задания к семинару №5 из методички.
11	Л	Проработать материал источника [1] из списка основной литературы гл.3, стр. 61-79
12	ПЗ	Проработать материал источника [1] из списка основной литературы гл.3, стр. 61-79 Решить задания к семинару №6 из методички.
Тема 4. Подходы к анализу последствий государственного долга		
13	Л	Проработать материал источника [1] из списка основной литературы гл.13, стр. 365-376

№ п/п	Тип занятия	Указания
14	ПЗ	Проработать материал источника [1] из списка основной литературы гл.13, стр. 365-376 Решить задания к семинару №7 из методички.
15	КР (Л)	Проработать материал источника [1] из списка основной литературы гл.1-3,13 Повторить решение типовых задач семинаров №1-7 из методички
Тема 5. Моделирование инвестиционного спроса		
16	Л	Проработать материал источника [1] из списка основной литературы гл.4, стр. 86-106
17	ПЗ	Проработать материал источника [1] из списка основной литературы гл.4, стр. 86-106 Решить задания к семинару №8 из методички.
18	Л	Проработать материал источника [1] из списка основной литературы гл.4, стр. 86-106
19	ПЗ	Решить задания к семинару №9 из методички.
20	Л	Проработать материал источника [1] из списка основной литературы гл.4, стр. 86-106
21	ПЗ	Решить задания к семинару №10 из методички.
Тема 6. Безработица в долгосрочном периоде		
22	Л	Проработать материал источника [1] из списка основной литературы гл.5, стр. 113-127
23	ПЗ	Проработать материал источника [1] из списка основной литературы гл.5, стр. 113-127 Решить задания к семинару №11 из методички.
24	Л	Проработать материал источника [1] из списка основной литературы гл.5, стр. 113-127
25	ПЗ	Проработать материал источника [1] из списка основной литературы гл.5, стр. 113-127 Решить задания к семинару №12 из методички.
Тема 7. Моделирование спроса на деньги и предложения денег		
26	Л	Проработать материал источника [1] из списка основной литературы гл.7, стр. 156-168
27	ПЗ	Проработать материал источника [1] из списка основной литературы гл.7, стр. 156-168 Решить задания к семинару №13 из методички.
28	Л	Проработать материал источника [1] из списка основной литературы гл.7, стр. 156-168
29	ПЗ	Проработать материал источника [1] из списка основной литературы гл.7, стр. 156-168 Решить задания к семинару №14 из методички.
Тема 8. Инфляция в долгосрочном периоде		
30	Л	Проработать материал источника [1] из списка основной литературы гл.6, стр.134-168
31	ПЗ	Проработать материал источника [1] из списка основной литературы гл.6, стр.134-168 Решить задания к семинару №15 из методички.
32	Л	Проработать материал источника [1] из списка основной литературы гл.6, стр.134-168
33	ПЗ	Проработать материал источника [1] из списка основной литературы гл.6, стр.134-168 Решить задания к семинару №16 из методички.
34	КР(Л)	Проработать материал источника [1] из списка основной литературы гл.4-7 Повторить решение типовых задач семинаров №8-16 из методички
Тема 9. Экономический рост		

№ п/п	Тип занятия	Указания
35	Л	Проработать материал источника [1] из списка основной литературы гл. 12, стр. 343 – 364
36	ПЗ	Проработать материал источника [1] из списка основной литературы гл. 12, стр. 343 – 364 Решить задания к семинару №17 из методички.
37	Л	Проработать материал источника [1] из списка основной литературы гл. 12, стр. 343 – 364
38	ПЗ	Проработать материал источника [1] из списка основной литературы гл. 12, стр. 343 – 364 Решить задания к семинару №18 из методички.
39	Л	Проработать материал источника [1] из списка основной литературы гл. 12, стр. 343 – 364
40	ПЗ	Проработать материал источника [1] из списка основной литературы гл. 12, стр. 343 – 364 Решить задания к семинару №19 из методички.
Тема 10. Теории экономических колебаний в краткосрочном периоде в закрытой экономике		
41	Л	Проработать материал источника [1] из списка основной литературы гл. 8, стр. 174-221
42	ПЗ	Проработать материал источника [1] из списка основной литературы гл. 8, стр. 174-221 Решить задания к семинару №20 из методички.
43	Л	Проработать материал источника [1] из списка основной литературы гл. 8, стр. 174-221
44	ПЗ	Проработать материал источника [1] из списка основной литературы гл. 8, стр. 174-221 Решить задания к семинару №21 из методички.
45	Л	Проработать материал источника [1] из списка основной литературы гл. 8, стр. 174-221
46	ПЗ	Проработать материал источника [1] из списка основной литературы гл. 8, стр. 174-221 Решить задания к семинару №22 из методички.
Тема 11. Теории экономических колебаний в краткосрочном периоде в открытой экономике		
47	Л	Проработать материал источника [1] из списка основной литературы гл. 9, стр. 222-250
48	ПЗ	Проработать материал источника [1] из списка основной литературы гл. 9, стр. 222-250 Решить задания к семинару №23 из методички.
49	Л	Проработать материал источника [1] из списка основной литературы гл. 9, стр. 222-250
50	ПЗ	Проработать материал источника [1] из списка основной литературы гл. 9, стр. 222-250 Решить задания к семинару №24 из методички.
51	Л	Проработать материал источника [1] из списка основной литературы гл. 9, стр. 222-250
52	ПЗ	Проработать материал источника [1] из списка основной литературы гл. 9, стр. 222-250 Решить задания к семинару №25 из методички.
53	КР(Л)	Проработать материал источника [1] из списка основной литературы гл.8,9,12 Повторить решение типовых задач семинаров №17-25 из методички
Тема 12. Подходы к моделированию совокупного предложения		
54	Л	Проработать материал источника [1] из списка основной литературы гл. 10, стр. 251-290

№ п/п	Тип занятия	Указания
55	ПЗ	Проработать материал источника [1] из списка основной литературы гл. 10, стр. 251-290 Решить задания к семинару №26 из методички.
56	Л	Проработать материал источника [1] из списка основной литературы гл. 10, стр. 251-290
57	ПЗ	Проработать материал источника [1] из списка основной литературы гл. 10, стр. 251-290 Решить задания к семинару №27 из методички.
58	КР(Л)	Проработать материал источника [1] из списка основной литературы гл. 10, стр. 251-290
Тема 13. Динамическая модель совокупного спроса-совокупного предложения		
59	Л	Проработать материал источника [1] из списка основной литературы гл.11, стр. 299-332
60	ПЗ	Проработать материал источника [1] из списка основной литературы гл.11, стр. 299-332 Решить задания к семинару №29 из методички.
61	Л	Проработать материал источника [1] из списка основной литературы гл.11, стр. 299-332
62	ПЗ	Проработать материал источника [1] из списка основной литературы гл.11, стр. 299-332 Решить задания к семинару №30 из методички.
Тема 14. Проблемы проведения государственной макроэкономической политики		
63	Л	Проработать материал источника [1] из списка основной литературы гл.14, стр. 394-403
64	ПЗ	Проработать материал источника [1] из списка основной литературы гл.14, стр. 394-403 Решить задания к семинару №31 из методички.
65	Л	Проработать материал источника [1] из списка основной литературы гл.14, стр. 394-403
66	ПЗ	Проработать материал источника [1] из списка основной литературы гл.14, стр. 394-403 Решить задания к семинару №32 из методички.
67	КР(Л)	Проработать материал источника [1] из списка основной литературы гл.10,11,14 Повторить решение типовых задач семинаров №26-32 из методички

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### 6.1. Основная литература.

- Шагас Н.Л., Туманова Е.А. Макроэкономика-2. М.: Теис, 2006. - 427 с. - ISBN 5-7218-0869-1 (библиотека РАНХиГС)

### 6.2. Дополнительная литература.

- Макроэкономика: учебник: пер. с англ. / Э. Абель, Б. Бернанке. - 5-е изд. - СПб.: Питер, 2010. - 768 с.: ил. - (Классика МВА). - ISBN 978-5-469-01110-1: 557-81 (библиотека РАНХиГС)
- Макроэкономика: учебник / О. Бланшар; пер. с англ. под науч. ред. Л. Л. Любимова. - М.: Издательский дом Государственного университета – Высшей школы экономики, 2010. - 671, [1] с. - ISBN 978-5-7598-0556-4: 493-24. (библиотека РАНХиГС)

3. Мэнкью Н., Тейлор М. Макроэкономика. Издательство: СПб: Питер, 2015; Издание 2-е – 560 с. ISBN 978-5-496-00140-3 (библиотека РАНХиГС)

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.  
Специальное учебно-методическое обеспечение и пособия не предусмотрены

6.4. Нормативные правовые документы.  
Не предусмотрены.

6.5. Интернет-ресурсы.  
[www.gks.ru](http://www.gks.ru)  
[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)  
<http://www.minfin.ru>  
<http://economy.gov.ru/minec/main>  
<http://lms.ranepa.ru>

6.6. Иные источники.  
Не предусмотрены

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения лекционных занятий необходимы аудитории, оборудованные компьютером и проектором (картинка с компьютера должна воспроизводиться проектором) с доступом в интернет и установленным прикладным программным обеспечением Microsoft Office, Adobe Reader. Для проведения практических занятий необходимы аудитории с доской, мелом или маркерами.