

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ИНСТИТУТ ЭМИТ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
ОТДЕЛЕНИЕ ЭКОНОМИКИ**
кафедра Политико-правовых дисциплин и социальных коммуникаций

УТВЕРЖДЕНА
на заседании кафедры политико-правовых
дисциплин и социальных коммуникаций
Протокол от «14» июня 2021 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Индекс Б1.В.ДЭ.01.04 «Иностранный язык (профессиональный испанский)»

по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

направленность «Экономика и финансы»

квалификация бакалавр

очная форма обучения

Год набора - 2021

Москва, 2021 г.

Автор(ы)–составитель(и): К.ф.н., доцент кафедры политико-правовых дисциплин и социальных коммуникаций Федорова Н.А.

Заведующий кафедрой
политико-правовых дисциплин и социальных коммуникаций,
к.ю.н., профессор Казанчев Ю.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы... ..	10
3.	Содержание и структура дисциплины... ..	11
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	23
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	36
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	36
6.1.	Основная литература... ..	36
6.2.	Дополнительная литература... ..	36
6.3.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы... ..	36
6.4.	Нормативные правовые документы... ..	37
6.5.	Интернет-ресурсы	37
6.6.	Иные источники	37
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	37

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина «Иностранный язык (профессиональный испанский)» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС I – 8	Способность осуществлять профессиональную коммуникацию в сфере экономики и финансов на иностранном языке	ПКс ОС I – 8.1	Умеет осуществлять профессиональную коммуникацию на иностранном языке для поиска работы в сфере производства и услуг, маркетинга
		ПКс ОС I – 8.2	Умеет осуществлять деловую коммуникацию на иностранном языке в сфере экономики и финансов
		ПКс ОС I – 8.3	Умеет осуществлять деловую коммуникацию на иностранном языке в сфере крос-культурных коммуникаций и бизнес навыков

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ведение аналитической работы в области экономики и финансов	ПКс ОС I – 8.1	на уровне умений: уметь осуществлять профессиональную коммуникацию на иностранном языке
	ПКс ОС I – 8.2	на уровне умений: уметь осуществлять деловую коммуникацию на иностранном языке
	ПКс ОС I – 8.3	на уровне умений: уметь осуществлять деловую коммуникацию на иностранном языке в сфере крос-культурных коммуникаций и бизнес навыков

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

12 ЗЕ, 192 ак. часа на контактную работу с преподавателем, 228 ак. часов на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

- Б1.В.ДЭ.01.04 «Иностранный язык (профессиональный испанский)», 3 и 4 курсы, 5, 6 и 7 семестры
 - Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:
Не предусмотрено,
 - дисциплина может реализоваться частично или полностью с применением ЭО и/или ДОТ.
- Учебные материалы дисциплины размещаются по адресу lms.ranepa.ru
- форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								

Тема 1	Общие сведения об испанском языке и испаноязычных странах. Вводно-фонетический курс.	14			6		8	Упражнения по аудированию, говорению, чтению письма на иностранном языке
Тема 2	Вводная грамматика. Тематика общения: Дом	14			6		8	Упражнения по аудированию, говорению, чтению письма на иностранном языке
Тема 3	Особенности синтаксиса испанского языка. Правила этикета в проектном менеджменте	14			6		8	Упражнения по аудированию, говорению, чтению письма на иностранном языке
Тема 4	Формы глагола. Глагольные времена. Настоящее время (Presente de Indicativo) правильных глаголов. Возвратные глаголы. Тематика общения: семья.	14			6		8	Упражнения по аудированию, говорению, чтению письма на иностранном языке
Тема 5	Местоимения. Тематика общения: Образование и работа.	16			8		8	Упражнения по аудированию, говорению, чтению письма на иностранном языке
Тема 6	Обозначение времени. Тематика общения: Досуг.	16			8		8	Упражнения по аудированию, говорению, чтению письма на иностранном языке
Тема 7	Формы настоящего времени отклоняющихся глаголов и глаголов индивидуального спряжения. Тематика общения: Природа и погода.	16			8		8	Упражнения по аудированию, говорению, чтению письма на иностранном языке
Тема 8	Безличные предложения. Тематика общения: Магазины, покупки.	18			8		10	Упражнения по аудированию, говорению, чтению письма на иностранном языке
Тема 9	Имя числительное. Тематика общения: Одежда мода.	18			8		10	Упражнения по аудированию, говорению, чтению письма на иностранном языке
Промежуточная аттестация		4						Зачет с оценкой
Всего:		144/108			64/48		76/57	
Тема 10	Прошедшее время Pretérito Perfecto de Indicativo. Тематика общения: Город и его достопримечательности.	14			6		8	Упражнения по аудированию, говорению, чтению письма на иностранном языке
Тема 11	Страдательный залог. Тематика общения: Путешествия. Яркие впечатления.	14			6		8	Упражнения по аудированию, говорению, чтению письма на иностранном языке
Тема 12	Сложные предложения. Тематика общения: Еда и продукты.	14			6		8	Упражнения по аудированию, говорению, чтению письма на иностранном языке
Тема 13	Степени сравнения имён прилагательных. Степени сравнения наречий. Тематика общения: Домашние животные.	14			6		8	Упражнения по аудированию, говорению, чтению письма на иностранном языке

Тема 14	Незаконченное прошедшее время Imperfecto de Indicativo. Тематика общения: национальные	16			8	8	Упражнения по аудированию, говорению, чтению и письму на иностранном языке
Тема 15	Законченное прошедшее время Pretérito Indefinido de Indicativo. Тематика общения: мир молодёжи.	16			8	8	Упражнения по аудированию, говорению, чтению и письму на иностранном языке
Тема 16	Простое будущее время Futuro Imperfecto de Indicativo. Тематика общения: Работа, проектная деятельность	16			8	8	Упражнения по аудированию, говорению, чтению и письму на иностранном языке
Тема 17	Утвердительный императив. Отрицательный императив. Тематика общения: здоровье, медицина, здравоохранение	18			8	10	Упражнения по аудированию, говорению, чтению и письму на иностранном языке
Тема 18	Использование инфинитива. Инфинитивные конструкции. Способы выражения долженствования. Тематика общения: География и климат Испании, политическое устройство Испании, экономика Испании.	18			8	10	Упражнения по аудированию, говорению, чтению и письму на иностранном языке
Промежуточная аттестация		4					Зачет с оценкой
Всего:		144/108			64/48	76/57	
Тема 19	Причастные и деепричастные обороты. Тематика общения: Крупные города Испании.	18			8	10	Упражнения по аудированию, говорению, чтению и письму на иностранном языке
Тема 20	Предлоги и артикли (систематизация) Тематика общения: Искусство Испании.	16			8	8	Упражнения по аудированию, говорению, чтению и письму на иностранном языке
Тема 21	Прямое и косвенное дополнения.	18			8	10	Упражнения по аудированию, говорению, чтению
Тема 22	Будущее законченное время Futuro Perfecto de Indicativo. Тема общения: Спорт в Испании, футбол.	18			8	10	Упражнения по аудированию, говорению, чтению и письму на иностранном языке
Тема 23	Предпрошедшее время Pretérito Pluscuamperfecto de Indicativo Тематика общения: коррида	16			8	8	Упражнения по аудированию, говорению, чтению и письму на иностранном языке
Тема 24	Систематизация прошедших времён индикатива. Тематика общения: СМИ, телевидение	18			8	10	Упражнения по аудированию, говорению, чтению и письму на иностранном языке

Тема 25	Условное наклонение Modo Potencial. Тематика общения: Открытие Америки. Христофор Колумб. Конкистадоры.	18			8		10	Упражнения по аудированию, говорению, чтению и письму на иностранном языке
Тема 26	Согласование времён в испанском языке. Тематика общения: Индийские племена Латинской Америки.	18			8		10	Упражнения по аудированию, говорению, чтению и письму на иностранном языке
Промежуточная аттестация		4						Зачет с оценкой
Всего:		144/108			64/48		76/57	
Итого по дисциплине:		432/324			192/144		228/171	

Содержание дисциплины

Тема 1. Общие сведения об испанском языке и испаноязычных странах. Вводно-фонетический курс

Краткие сведения об Испании, политической системе, государственных языках. Национальные варианты испанского языка в странах Латинской Америки. Графика. Орфография. Правила чтения. Интонация. Имя, адрес, дата и место рождения, род занятий, профессия, интересы.

Тема 2. Вводная грамматика. Тематика общения: Дом

Род и число имени существительного. Род и число имени прилагательного. Согласование имён существительных и прилагательных. Личные и вопросительные местоимения. Особенности употребления вежливой формы обращения «Вы». Формы неопределённого и определённого артиклей. Месторасположение, квартира, мебель, удобства.

Тема 3. Особенности синтаксиса испанского языка. Правила этикета в корпоративной среде.

Порядок слов в предложении. Формы приветствия, знакомства, прощания, благодарности, просьбы и т.п.

Тема 4. Формы глагола. Глагольные времена. Настоящее время (Presente de Indicativo) правильных глаголов. Возвратные глаголы. Тематика общения: семья

Правила образования Presente de Indicativo и случаи употребления. Правила спряжения возвратных глаголов в настоящем времени. Распорядок дня, домашние проблемы, помощь по дому, члены семьи и родственники.

Тема 5. Местоимения. Тематика общения: Образование и работа

Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Неопределённо-личные и отрицательные местоимения. Относительные местоимения. Учебные предметы, расписание, учебные занятия. Сферы деятельности. Востребованные профессии.

Тема 6. Обозначение времени. Тематика общения: Досуг

Особенности обозначения времени в испанском языке. Свободное время, каникулы, увлечения, друзья.

Тема 7. Формы настоящего времени отклоняющихся глаголов и глаголов индивидуального спряжения. Тематика общения: Природа и погода

Группы глаголов отклоняющегося спряжения. Формы глаголов индивидуального спряжения. Времена года. Климат. Природные явления. Экология. Животный и растительный мир.

Тема 8. Безличные предложения. Тематика общения: Магазины, покупки

Особенности построения и использования безличных предложений в испанском языке.

Название магазинов, деньги и цены, сувениры и подарки.

Тема 9. Имя числительное. Тематика общения: Одежда мода

Порядковые и количественные числительные, особенности их образования и употребления в испанском языке. Предметы одежды. Модные дома мира. Тенденции современной моды

Тема 10. Прошедшее время Pretérito Perfecto de Indicativo. Тематика общения: Город и его достопримечательности

Вспомогательный глагол haber. Формы причастий прошедшего времени. Случаи употребления Pretérito Perfecto de Indicativo. Культурные и деловые центры города: театры, музеи, кинотеатры. Городской транспорт. Отели. Сервис.

Тема 11. Страдательный залог. Тематика общения: Путешествия. Яркие впечатления

Причастная и возвратная формы страдательного залога. Способы путешествия. Возможности путешествий в современном мире. Зимний и летний отдых. Пассивный и активный отдых. Запланированные и спонтанные путешествия. Знакомство с экзотическими уголками мира.

Тема 12. Сложные предложения. Тематика общения: Еда и продукты

Сложноподчиненная и сложносочиненная связи. Союзы и союзные слова. Различия в употреблении quien(es), que, el que (la que, lo que, los que, las que), cual(es), cuyo, el cual (los/las cuales). Качество продуктов. Рестораны. Национальные кухни. Рецепты. Средиземноморская диета.

Тема 13. Степени сравнения имён прилагательных. Степени сравнения наречий. Тематика общения: Домашние животные

Способы образования сравнительной и превосходной степеней имён прилагательных и наречий. Формы прилагательных bueno, malo, pequeño, grande. Формы наречий bien, mal. Заводить или нет домашних животных. Проблемы содержания животных в городах. Экзотические животные.

Тема 14. Незаконченное прошедшее время Imperfecto de Indicativo. Тематика общения: национальные праздники разных народов

Правила образования Imperfecto de Indicativo. Формы глаголов индивидуального спряжения. Случаи употребления. Праздники Испании, стран Латинской Америки. Интересные праздники. Рождество и Новый год. Религиозные праздники

Тема 15. Законченное прошедшее время Pretérito Indefinido de Indicativo. Тематика общения: мир молодёжи

Правила образования правильных глаголов в Pretérito Indefinido de Indicativo. Законченное прошедшее время глаголов индивидуального спряжения. Группы отклоняющихся глаголов. Случаи употребления. Интересы и проблемы современной молодёжи. Субкультуры. Сленг.

Интернет.

Тема 16. Простое будущее время Futuro Imperfecto de Indicativo. Тематика общения: Работа, предприятие, корпоративное управление.

Правила образования правильных глаголов в Futuro Imperfecto de Indicativo. Формы глаголов индивидуального спряжения. Случаи употребления. Работа и учёба. Проблемы трудоустройства и ведения бизнеса. Крупные и малые предприятия.

Тема 17. Утвердительный императив. Отрицательный императив. Тематика общения: здоровье, медицина, здравоохранение

Правила образования Imperativo Afirmativo и Imperativo Negativo правильных и отклоняющихся глаголов. Формы глаголов индивидуального спряжения. Здоровый образ жизни. Здоровое питание. Занятие спортом. Болезни 21 века. Здравоохранение в Испании. Медицинские специальности. Качество медицинского обслуживания. Медицинское страхование.

Тема 18. Использование инфинитива. Инфинитивные конструкции. Способы выражения долженствования. Тематика общения: География и климат Испании, политическое устройство Испании, экономика Испании. Простой и сложный инфинитив. Синтаксическая функция инфинитива в предложении. Глаголы, выражающие эмоциональное состояние (sentir, lamentar, alegrarse, temer и др.). Глаголы чувственного восприятия (ver, observar, oír, sentir и др.) Конструкция *acusativo con infinitivo*. Инфинитивные обороты. Безличное и личное долженствование. Географическое положение Испании. Климатические зоны и их особенности. Политическая система. Современное экономическое положение страны. Полезные ископаемые. Промышленность. Туризм.

Тема 19. Причастные и деепричастные обороты. Тематика общения: Крупные города Испании

Синтаксические функции причастных и деепричастных оборотов в предложениях. Абсолютные и связные причастные и деепричастные обороты. Политическая, экономическая и культурная жизнь крупных городов Испании. Достопримечательности.

Тема 20. Предлоги и артикли (систематизация). Тематика общения: Искусство Испании
Простые предлоги и предложные обороты. Случаи употребления и опущения артиклей в испанском языке. Великие испанские художники. Жизнь и творчество Антонио Гауди.

Тема 21. Прямое и косвенное дополнения. Тематика общения: Национальный характер испанцев. Юмор

Какими частями речи могут быть выражены прямые и косвенные дополнения в испанском языке. Употребление предлога «А» с прямыми дополнениями. Личные местоимения в роли прямого и косвенного дополнений. Обычаи, традиции и привычки испанцев.

Отличительные черты испанского характера. Особенности испанского юмора.

Тема 22. Будущее законченное время. Futuro Perfécto de Indicativo. Тема общения: Спорт в Испании, футбол

Популярные виды спорта в Испании. Особое место футбола в жизни испанцев.

Тема 23. Предпрошедшее время Pretérito Pluscuamperfecto de Indicativo. Тематика общения: коррида

Правила образования и случаи употребления предпрошедшего времени. Коррида как национальный праздник. Этапы корриды. Проблема публичного «жертвоприношения животных» в современном обществе.

Тема 24. Систематизация прошедших времён индикатива. Тематика общения: СМИ, телевидение

Различия в употреблении между прошедшими временами изъявительного наклонения в испанском языке. Роль СМИ в современном обществе. Достоинства и недостатки современного телевидения. Разнообразие каналов. Изобилие тв-шоу. Целевая аудитория.

Тема 25. Условное наклонение Modo Potencial. Тематика общения: Открытие Америки. Христофор Колумб. Конкистадоры

Характеристика Условного наклонения. Правила образования Potencial Simple y Potencial Compuesto. Случаи употребления. Первооткрыватели и конкистадоры Латинской Америки. Путешествия Колумба.

Тема 26. Согласование времён в испанском языке. Тематика общения: Индейские племена Латинской Америки

Основные принципы и правила согласования времён Изъявительного наклонения в испанском языке. Цивилизации племён ацтеков, инков и майя. Обряды и традиции.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении контактной самостоятельной работы: упражнения по аудированию, говорению, чтению и письму на иностранном языке.
- при проведении занятий практической подготовки: упражнения по аудированию, говорению, чтению и письму на иностранном языке (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)).
-

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые оценочные материалы по темам 1-6:

Поставьте глаголы в прошедшее время:

Este viernes Rodrigo García (venir)_____ a su oficina muy temprano porque (tener)_____ muchas cosas que hacer. (Entrar)_____ en su despacho y (sentarse)_____ al escritorio, (llamar)_____ a su secretaria que le (dar)_____ algunas cartas y diferentes documentos. Rodrigo (mirar) _____ todos los papeles y (hacer)_____ unas llamadas telefónicas. A las 11 en punto (decidir)_____ descansar unos minutos, por eso (decir)_____ a la secretaria que él se va y (bajar)_____ a la cafetería que está cerca de su oficina. Al entrar, Rodrigo (saludar)_____ al dueño de la cafetería y le (pedir)_____ una taza de café. También (hablar)_____ con algunos conocidos, les (preguntar) _____ sobre sus vidas, (discutir)_____ con ellos la crisis en el país, (pagar)_____ la cuenta y (volver)_____ al trabajo. Rodrigo (trabajar)_____ hasta las 9 de la noche y (llegar) _____ a casa muy tarde.

Типовые оценочные материалы по темам 7-10:

Поставьте глаголы в настоящее время:

Mi padre (ser)_____ un hombre bueno, (hablar)_____ inglés y francés, (escribir) _____ poesías y nos (querer)_____ mucho. La casa donde nosotros (vivir)_____, (ser)_____ grande. Mi madre (tener)_____ que limpiarla todos los días. Mis padres no (llevarse - *ладят между собой*)_____ muy bien, porque ya (estar)_____ cansados de la vida común. A mi hermana mayor no (gustarle) _____ la situación en nuestra casa y (salir)_____ todas las noches con sus amigos y (volver)_____ tarde para no hablar con los padres. Y yo (preferir) _____ pasar mi tiempo libre con papá que siempre me (contar) _____ muchas cosas interesantes y me (decir)_____ qué libros yo (deber)_____ leer.

Типовые оценочные материалы по темам 11-19:

Переведите на испанский язык:

- 1.Моя семья хочет купить дом в Барселоне, но пока ещё не может.
- 2.Она не сделала домашнее задание, но пошла гулять со своими друзьями.
- 3.Разве ты не должна ходить в институт по понедельникам?
- 4.Что вы здесь собираетесь покупать?
- 5.Никому из нас не нравится эта книга.

- 6.- Почему ты всегда торопишься, когда идёшь домой с работы? - Дело в том, что я боюсь мою супругу. Она уже дома.
- 7.Я предпочитаю комнаты с низкими потолками, там я кажусь высоким.
- 8.В этом году мы не ездили отдыхать.
- 9.Вы все продолжаете работать в фирме своего дяди? 10.Ты уже пьёшь пятую чашку кофе?
- 11.Иногда мне кажется, что она говорит, не думая.
12. А дети опять играют в футбол в квартире! Не хочешь отвезти их в парк?
13. У каждой есть свои секреты.
14. Все кресла, которые вы здесь видите, очень удобные, а цена зависит от модели.
15. Вот уже два года, как мы живём вместе.

Типовые оценочные материалы по темам 20-21:

Напишите эссе на тему:

¿Prefieres vivir en la ciudad o en el campo? ¿Por qué?

Типовые оценочные материалы по темам 22-25:

Переведите на испанский язык:

1. Не приходите (usted) так рано, наш начальник всегда опаздывает, Вам придётся очень долго его ждать.
2. В прошлом месяце наш магазин продал 13 тысяч 576 пар обуви.
3. Этот дом у моря уже сдан (сдавать - alquilar) на всё лето. Давай поищем ещё какой-нибудь вариант в другой части города.
4. Он открыл книгу, почитал 3 минуты и уснул.
5. Я никогда раньше не видел такой большой реки.
6. Вы уже слышали последние новости? - Нет, мы ещё ничего не слышали.
7. Я уверен, что завтра будет хорошая погода и мы сможем поиграть в футбол.
8. Не говори ей ничего. Давай объясним ей это немного позже.
9. В этом году мы не навестили наших родственников в Мадриде, но мы съездили на море и очень хорошо отдохнули.
10. Он очень быстро вышел из комнаты, не закрыв дверь.
11. Принеси мне стакан горячего молока. У меня очень болит горло. - Я занята. Подожди 1 минут или делай всё сам.
12. Каждое утро и каждый вечер их младший сын гулял с собакой.
13. Её синие глаза очень нравятся её жениху.
14. Почему ты не положила вилку и ложку Хуану? - Он предпочитает есть руками.

Типовые оценочные материалы по темам 26

LA DIFÍCIL TAREA DE HACER CUMPLIDOS

“Un cumplido es como un beso dado a través de un velo.” Muchas personas están de acuerdo con esta opinión de Víctor Hugo porque a casi todos nos gusta recibir un cumplido. Una frase amable_1__algún aspecto de nuestra personalidad nos permite saber que somos apreciados y mejora el concepto que tenemos de nosotros mismos.

Sin embargo, hacemos pocos cumplidos y_2__no es algo que_3__ocurra sólo a las personas introvertidas. Por diversas_4_, tales como la timidez, la torpeza o el descuido, desaprovechamos las ocasiones que se nos presentan para_5__a los demás. En el entorno cercano – con nuestra pareja, amigos o familiares – consideramos que los cumplidos son innecesarios “porque ellos ya saben” cuánto los apreciamos. Las razones que nos retraen a la hora

de elogiar a los más lejanos o desconocidos son diferentes; entre_6__destacan la preocupación por evitar los malentendidos, la posibilidad de que nos_7__por aduladores o falsos, el temor a caer_8__el ridículo, etc.

Todavía más difícil_9__hacer cumplidos es aceptar_10__recibimos de los demás. Algunas veces, el receptor se encuentra desconcertado sobre cómo aceptar el cumplido sin parecer

_11__. Otros, como yo,_12__el cumplido como anticipación de una desaprobación. El receptor reacciona negativamente si cree que el cumplido no es sincero le obliga_13__hacer algo que no quiere hacer. Incluso cuando el cumplido realmente es sincero, hay muchas personas que no saben cómo reaccionar. Cuando_14__dedica una frase amable, se sienten incómodas o se ponen_15__la defensiva. Tampoco se aprecia el cumplido cuando procede de alguien carente de_16__.

Con todo, y al margen de su credibilidad, el cumplido es_17__forma de conducta que tiene poderosos y positivos efectos_18__la vida personal y profesional. Si usted quiere practicar esta importante forma de comunicación, no olvide estas elementales reglas: evite usar lugares comunes o adjetivos muy trillados como “bueno” o “bonito” y piense en las_19__de su interlocutor antes de hablar. ¡Dirigir un cumplido sin pensar es como disparar sin apuntar!

No abuse_20__los cumplidos porque su credibilidad va a depender de la frecuencia de su uso.

Opciones:

1. a) sobre
b) de
c) con
2. a) lo

- b) esto
- c) ello
- 3. a) les
 - b) se
 - c) las
- 4. a) razones
 - b) motivos
 - c) objetivos
- 5. a) agradecer
 - b) agradar
 - c) dar las gracias
- 6. a) las
 - b) éstas
 - c) ellas
- 7. a) toman
 - b) tomen
 - c) tomarán
- 8. a) con
 - b) por
 - c) en
- 9. a) de
 - b) para
 - c) que
- 10.a) los que
 - b) los cuales
 - c) que
- 11.a) turbado
 - b) engañado
 - c) engreído
- 12.a) perciben
 - b) aceptan
 - c) reciben
- 13.a) a
 - b) de
 - c) en

- 14.a) se las
b) se les
c) se lo
- 15.a) con
b) en
c) a
- 16.a) tacto
b) cortesía
c) gusto
- 17.a) -
b) una
c) la
- 18.a) sobre
b) en
c) a
- 19.a) calidades
b) cualidades
c) características
- 20.a) de
b) con
c) por

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС I – 8	Способность осуществлять профессиональную коммуникацию в сфере экономики и финансов на иностранном языке	ПКс ОС I – 8.1	Умеет осуществлять профессиональную коммуникацию на иностранном языке для поиска работы в сфере производства и услуг, маркетинга
		ПКс ОС I – 8.2	Умеет осуществлять деловую коммуникацию на иностранном языке в сфере экономики и финансов
		ПКс ОС I – 8.3	Умеет осуществлять деловую коммуникацию на иностранном языке в сфере кросс-культурных коммуникаций и бизнес навыков

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС I – 8.1	Умеет осуществлять профессиональную коммуникацию на иностранном языке	Указан в РПД в пределах основной литературы

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС I – 8.2	Умеет осуществлять деловую коммуникацию на иностранном языке	Указан в РПД в пределах основной литературы
ПКс ОС I – 8.3	Умеет осуществлять деловую коммуникацию на иностранном языке в сфере кросс-культурных коммуникаций и бизнес навыков	Указан в РПД в пределах основной литературы

4.3.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме: 5, 6, 7 семестры – зачет с оценкой (в форме устного собеседования на иностранном языке).

Типовые оценочные средства

Типовые темы для обсуждения:

1. Actividades habituales.
2. En la clase de español.
3. La sanidad: actitud de los médicos a los pacientes.
4. La moda asequible quiere ser exclusiva: la política de INDITEX.

Типовые задания для беседы с преподавателем:

1. Представьте, что Вы приехали в Валенсию на летние курсы по изучению испанского языка и живёте в испанской семье. Расскажите о себе и расспросите испанцев о их жизни.
2. Представьте, что Вы пришли устраиваться на работу администратором в один из московских отелей. Во время беседы с преподавателем расскажите о себе, о своих конкурентных преимуществах, узнайте об условиях работы.

Типовые тексты для изложения и обсуждения:

Salvador Dalí

Por nombre completo llevó el de Felipe Jacinto Salvador Dalí Doménech. Nació en Figueras, España, el 11 de mayo de 1904. Su padre, un notario de buena posición económica, sustentó los estudios de Salvador en Barcelona y Madrid. En esta última ciudad, entre 1921 y 1926, asistió a la Escuela Nacional de Bellas Artes.

Durante aquella época, el joven artista asimiló cantidad de estilos y teorías sobre el arte. También adquirió influencias del cubismo, el futurismo y de los pintores metafísicos italianos del siglo XX.

Para 1929, Dalí se une a los pintores surrealistas de París. Pronto se convierte junto con Andrés Bretón en uno de los líderes del movimiento. También se pone a la cabeza de la reacción internacional contra el arte abstracto.

Entonces comienza a pintar obras que se distinguieron por algunos motivos freudianos y un simbolismo difícil de descifrar. La intención de sus cuadros era principalmente recrear

imágenes que aparecen en sueños y alucinaciones. Pintaba sus imágenes, según sus propias palabras, estando en un delirio erótico. Pero las realizaba con un realismo tan perfecto, que las llamaban "fotografías de sueños pintadas a mano".

Su mano dio a la luz cuadros y dibujos que parecen pertenecer a otros mundos. Muestras de ello son "El juego lúgubre", "El sueño" y, mundialmente famoso, "Persistencia de la memoria o Los relojes blandos".

Dalí, además de pintor, fue ilustrador, diseñador, guionista y escultor; también escribió algunos libros de ensayo (entre ellos, "El diario de un genio") y poesía. Colaboró con Luis Buñuel,

García Lorca, Vicente Aleixandre. Su originalidad indiscutible se le ve tanto en su obra como en su persona. Basta decir que él mismo convirtió su casa en Figueras en un museo del surrealismo. Para el horror de

la Iglesia, pintaba a su mujer, Gala, en imagen de la Madre de Dios.

Salvador Dalí murió el 23 de enero de 1989 en un hospital de su natal Figueras, a causa de una insuficiencia cardíaca.

Tres países donde se usan cada vez menos autos por el cambio climático

¿Dejaría de usar su auto por un servicio de tren que tiene WI-FI, que no contamina e incluso cuando está detenido genera su propia energía, lo cual lo hace más barato?

Cambiar la comodidad del automóvil por el transporte público es poco atractivo para los latinoamericanos por muchas razones: el mal estado de los vehículos, la contaminación, la poca fiabilidad, y el servicio limitado. Pero le sorprenderá saber que cada vez más usuarios se están montando en la ola de una nueva generación de transporte público "limpio", que se está expandiendo a pasos agigantados en la región.

Los expertos argumentan que la mejora del transporte es una cuestión no solo ambiental, sino también de salud personal y de economía. Debido a la crisis económica que vive Brasil desde hace un año, por ejemplo, el uso de los trenes que conectan a Río de Janeiro y sus cercanías se incrementó en 11%, proporcionando un número récord de pasajeros: 700,000 por día, de acuerdo con Supervía, la empresa que opera la concesión.

Para hacer frente al aumento de la demanda, el sistema ha adquirido 120 nuevos trenes de tecnología punta: son climatizados, utilizan sólo un tercio de la electricidad de los viejos vehículos y también generan energía al frenar, retroalimentando a la red.

Adquirir los trenes fue posible a través de un programa que involucra el Banco Mundial, Supervíay el gobierno del estado de Río de Janeiro.

"El transporte es el sector que más consume combustibles fósiles y en el que las emisiones de CO2 crecen más rápido en el mundo. Por lo tanto, es esencial invertir en el transporte público para cuidar del clima y garantizar la movilidad del público ", dice el experto en transporte Daniel Pulido, del Banco Mundial. Estos trenes se utilizarán durante los Juegos Olímpicos de 2016.

Pulido también señala que, además de ser más amigables con el medio ambiente, los trenes de Río se volvieron más fiables: en 1998, alcanzaban sólo el 30% de las metas de puntualidad; hoy en día, la tasa llega al 90%. El sistema cubre el 75% de la región metropolitana de Río de Janeiro donde viven unas 12 millones de personas.

Типовые оригинальные художественные произведения, изученные в течение триместра, для обсуждения с преподавателем:

1. Магический реализм Маркеса. Образы главных героев романа "Cien años de soledad" (на основе прочитанных фрагментов).
2. Рассказы латиноамериканских авторов: Исабель Альенде "Cartas de amor traicionado", "Venganza", "Walimai".

Шкала оценивания.

Оценка промежуточной аттестации определяется по 10-ти бальной шкале (ниже)

10-бальная шкала	Традиционная шкала	«Зачтено»/ «Не зачтено»	Определение
10	Отлично	Зачтено	Точное и связное письменное изложение текста на реферирование, отсутствие грамматических ошибок, корректное использование лексических единиц из учебного материала, глубокие и систематические знания по теме. Отличное знание делового этикета.
9	Отлично	Зачтено	Точное и связное письменное изложение текста на реферирование, наличие незначительных грамматических ошибок, корректное использование лексических единиц из учебного материала, глубокие и систематические знания по теме. Умение вести эффективную коммуникацию в бизнес среде.
8	Отлично	Зачтено	Достаточно точное и связное изложение текста на реферирование, наличие незначительных грамматических ошибок, корректное использование лексических единиц из учебного материала, достаточно глубокие и систематические знания по теме.
7	Хорошо	Зачтено	Наличие неточностей в связности письменного текста на реферирование, наличие грамматических ошибок, недостаточно полное использование лексических единиц из учебного материала, недостаточно глубокие и систематические знания по теме.

10-бальная шкала	Традиционная шкала	«Зачтено»/ «Не зачтено»	Определение
6	Хорошо	Зачтено	Недостаточно точное и связное письменное изложение текста на реферирование, наличие грамматических ошибок, недостаточно полное использование лексических единиц из учебного материала, недостаточно глубокие и систематические знания по теме.
5	Удовлетворительно	Зачтено	Знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы, имеются погрешности при выполнении письменного задания.
4	Удовлетворительно	Зачтено	Знание основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы, имеются погрешности при выполнении письменного задания.
3	Неудовлетворительно	Не зачтено	Имеются существенные погрешности при выполнении письменного задания, допущены существенные ошибки в реферировании, необходима значительная дополнительная работа.
2	Неудовлетворительно	Не зачтено	Имеются пробелы в знаниях по значительной части учебного материала, допущены существенные ошибки при выполнении письменного задания, необходима значительная дополнительная учебная работа.
1	Неудовлетворительно	Не зачтено	Не выполнены предусмотренные программой требования, не выполнены письменное задание.
0	Неудовлетворительно	Не зачтено	Нарушение академических норм (плагиат, несанкционированное использование дополнительных ресурсов и т.п.)

4.4 Методические материалы

Процедура оценивания промежуточной аттестации включает в себя:

- устное собеседование с преподавателем,
- дополнительные вопросы преподавателя.

Промежуточная аттестация включает устное собеседование на определенную тему или по предложенному тексту на иностранном языке. Студенту отводится 7-10 минут для подготовки к собеседованию после определения темы или выбора текста.

На краткое изложение темы или текста студенту дается около 5 минут. После изложения темы/текста студенту задается 4-6 дополнительных вопросов от преподавателя на иностранном языке.

Общее время ответа не должно превышать 20 минут.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Домашние задания и примерные варианты контрольных работ для самостоятельной подготовки могут быть опубликованы:

1. В блоге преподавателя на сайте <http://economy.ranepa.ru/prepodavateli/>;
2. В группе ВКонтакте;
3. Высланы на общую почту группы

Конкретный способ коммуникации со студентами определяется преподавателем.

Для подготовки к практическим занятиям и лабораторным работам необходимо ознакомиться с рекомендованной литературой, повторить материал предыдущих практических занятий. Самостоятельно разобрать задачи в конце каждой главы. При возникновении вопросов обратиться к преподавателю по электронной почте с указанием конкретной проблемы и (или) прийти к преподавателю на консультацию в установленное время.

Для подготовки письменных домашних заданий необходимо ознакомиться с рекомендованной литературой, повторить материал предыдущих практических занятий

Студентам рекомендуется сначала внимательно прочитать текст, затем выучить слова, являющиеся активной лексикой, убедиться в том, что они уверены в переводе и произношении всех слов, встречающихся в тексте, после этого переходить к выполнению заданий, направленных на формирование навыков перевода или на проверку правильности понимания предлагаемой в тексте информации.

При выполнении упражнений, связанных с сопоставлением лингвистических или экстралингвистических явлений, студентам рекомендуется использование справочной, энциклопедической литературы.

Перед выполнением грамматических заданий студенты должны убедиться, что владеют знаниями в достаточном объеме. При необходимости следует воспользоваться справочной литературой по грамматике.

Чтобы компетентно выполнять устные диалоговые задания на занятиях, студенты должны обладать способностью управлять ходом беседы, в зависимости от планируемого речевого воздействия и достижения прагматического эффекта высказывания, должны учиться вести разговор в различных направлениях. При этом студенты могут поменяться ролями (инициатора разговора или собеседника). Кроме того, это помогает им учиться внимательно слушать собеседников, воспитывает уважение друг к другу.

Эссе - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. В ходе написания эссе студенту необходимо четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы на иностранном языке, а также демонстрировать употребление изученной лексики. Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме, различные грамматические видовременные формы.

Подготовка устной презентации является формой работы, нацеленной на расширение профессионального кругозора студента за счет использования дополнительных англоязычных источников. Студенты должны владеть навыком планирования длительных высказываний на английском языке с логическим переходом от одной мысли к другой, использовать для этих целей функциональный язык. Сообщение должно иметь четкую логическую структуру (введение, основная часть, заключение), быть грамматически правильным, выверенным логически и стилистически уместным. Особое внимание стоит уделить использованию изученной новой терминологии. Произношение слов и интонация должны быть правильными и не затруднять понимание. Длительность звучания должна составлять 5 минут.

Самостоятельная работа студентом осуществляется для закрепления изученного материала после практических занятий, для выполнения домашних заданий, для подготовки к контрольным мероприятиям, для изучения дополнительных материалов.

Организация процесса обучения иностранным языкам зависит от тех требований, которые предъявляются к конечному результату, к объему знаний, навыков, умений, обеспечивающих владение иностранным языком в пределах учебной программы. На 3 курсе студенты должны совершенствовать свои умения совершать речевые поступки в говорении и письменном выражении мыслей – передать события в правильной временной последовательности (при чтении или аудировании), определить цель автора, отобрать факты, служащие доказательством определенного мнения, способность запрашивать дополнительную информацию, суммировать сказанное собеседником.

Учебные задания предлагаются на основе базового учебника. При составлении заданий также использованы другие учебные пособия, результаты научных теоретических исследований. Учебные задания подробно охватывают все основные темы для устного обсуждения. В течение года студентам предстоит проработать указанные темы, выполнить задания, позволяющие активизировать, стимулировать использование слов, обозначенных в качестве «активного вокабуляра», в монологической или диалогической речи в условиях естественной или условной коммуникации. Помимо этого, студентам предлагается выполнить ряд контрольных или тестовых заданий по проработанному материалу, написать эссе по рекомендованным темам.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Антонова, Н. В. Испанский язык для гуманитариев (A1—A2): учебник для вузов / Н. В. Антонова, Л. Е. Бушканец, Х. К. Хинес Орта. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455996>.
2. Ларионова, М. В. Испанский язык. Общий курс грамматики, лексики и разговорной практики. Продвинутый этап: учебник и практикум для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2020. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449932>.
3. Арсуага Герра, М. М. Испанский язык для экономических специальностей + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для среднего профессионального

образования. Москва: Издательство Юрайт, 2020. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455332>

6.2. Дополнительная литература.

1. Нуждин, Г. А. Испанский язык. Устные темы (A1-A2): учебное пособие для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2020. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454459>
2. Коваленко, Л. В. Испанский язык для экономистов (C1): учебник и практикум для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2020. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451232>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Учебник испанского языка/Чичин А.В. - М.: Московский лицей, 2014
2. Испанский язык. Практическая грамматика. / Дышлевая И.А. - С-Петербург: Перспектива, 2010
3. Учебник испанского языка. Патрушев А.И, Родригес-Данилевская Е.И. М.: Высшая школа, 2012
4. Испанский язык. Практическая грамматика. Дышлевая И.А. С-Петербург: Перспектива, 2010
5. Учебник испанского языка./ Патрушев А.И, Родригес-Данилевская Е.И. - М.:2012
6. Учебник испанского языка. / Новикова В.И., Огорокова А.В., Чураков Б.Н. - М.:2011
7. Curso intensivo de Español para extranjeros. / Busquets L., Bonzi L.- Madrid: 2009

6.4. Нормативные правовые документы.

Не предусмотрены.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.rae.es
2. www.donquijote.org
3. www.elmundo.es

6.6. Иные источники.

1. Иванова Е.Н., Чичин А. BDESCRITORES MODERNOS de España y América Latina
2. Калашова А.С. Стилистика (испанский язык): учебное пособие. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.
3. 2. Bech A., Dominguez Marin E. El Cronómetro A1. Edinumen, 2015

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для практических занятий необходим компьютерный проектор, Brain Ring System для проведения командных игр, учебная платформа дистанционных образовательных технологий (ДОТ) для рассылки материалов и сбора результатов самостоятельной подготовки студентов, также материально-техническое обеспечение учебных аудиторий (наглядными материалами, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, выходом в сеть Интернет, лицензионными продуктами Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint)) в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для самостоятельной работы обучающимся необходим доступ в читальные залы библиотеки и/или помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации и ЭБС.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и промежуточной аттестации.

Оборудование:

Рабочие места студентов: парты, стулья;

Рабочее место преподавателя: стол, стул;

Доска для рисования маркерами;

Мультимедийный проектор.

Учебная аудитория для проведения практических занятий.

Оборудование:

Рабочие места студентов: столы, стулья;

Рабочее место преподавателя: стол, стул;

Доска для рисования маркерами,

Доска интерактивная;

Мультимедийный проектор;

Персональные компьютеры: Core i7 / 8Gb / 2000Gb -15 шт.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Corporate 1909 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Microsoft Office 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08- 19);

Google Chrome 76.0.3809.100 (свободная лицензия);

Консультант (контракт с продавцом ЗАО «КонсультантПлюс» от 18.06.2009 № б/н).

Библиотека (абонемент, читальный и компьютерный залы)

Учебная аудитория для самостоятельной работы студента.

Оборудование:

Рабочие места студентов: столы, стулья; Персональные компьютеры.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Corporate 1909 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Microsoft Office 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08- 19);

Google Chrome 76.0.3809.100 (свободная лицензия);

Deductor Academic 5.3.0.88 (свободная лицензия);

Microsoft Project Professional 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19).

Project Expert 7 Tutorial (60 уч. мест, сеть) (контракт с продавцом SoftLine от 14.11.2013 №Tr060872);

Vmware Horizon Client 4.3.0.4209 (свободная лицензия);

CA AllFusion R7.2 (контракт с продавцом ООО «Интерфейс ПРОФ» от 27.10.2008 №227/07-08-ИОП, бессрочный);

Oracle VM VirtualBox 6.0.10 (свободная лицензия);

ArgoUML 0.34 (свободная лицензия);

ARIS Express 2.4d (свободная лицензия);

Stata/SE Educational Network Edition Renewal (Stata) (контракт с продавцом АО «СОФТЛАЙН ТРЕЙД» от 25.06.2019 №373100037619000000);

PostgreSQL Database 10.9-2 (свободная лицензия);

EViews Academic Base License+ Unlimited Lab License (Eviews) (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19); Weka 3.8.3 (свободная лицензия);

Консультант (контракт с продавцом ЗАО «КонсультантПлюс» от 18.06.2009 № б/н).

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. <https://new.znaniy.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniy.com».
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «Консультант».
14. Электронный периодический справочник «Гарант»