

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ИНСТИТУТ ЭМИТ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
ОТДЕЛЕНИЕ ЭКОНОМИКИ
кафедра Макроэкономики**

УТВЕРЖДЕНА
на заседании кафедры Макроэкономики
Протокол от «02» июня 2021 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Индекс Б1.В.11 «Экономика общественного сектора»

по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

направленность «Экономика и Финансы»

квалификация бакалавр

очная форма обучения

Год набора - 2021

Москва, 2021 г.

Автор(ы)–составитель(и): к.э.н. Шкребела Е.В.

Заведующий кафедрой

Макроэкономики к.э.н., доцент кафедры макроэкономики Шагас Н.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	4
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	18
6.1. Основная литература	18
6.2. Дополнительная литература	19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	19
6.4. Нормативные правовые документы	19
6.5. Интернет-ресурсы	19
6.6. Иные источники	19
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Экономика общественного сектора» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС I-7	Способность совмещать микро- и макроэкономические методы для решения прикладных экономических задач	ПКс ОС I – 7.1	способен моделировать экономические процессы, связанные с функционированием государства в экономике

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ведение аналитической работы в области экономики и финансов	ПКс ОС I – 7.1	на уровне знаний: основных моделей, описывающих экономические процессы, связанные с функционированием государства в экономике
		на уровне умений: определить, при каких условиях возможно успешное применение той или иной теоретической модели; выявить, функционирование каких институтов и какие элементы законодательства могут определить выполнение условий модели
		на уровне навыков: владения основными методами, применяющимися при моделировании экономических процессов, связанных с функционированием государства в экономике

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

5 ЗЕ, 66 ак. часа на контактную работу с преподавателем, 78 ак. часов на самостоятельную работу обучающихся;

Место дисциплины в структуре ОП ВО

- Б1.В.11 «Экономика общественного сектора» 4 курс, 7 семестр

– дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

Микроэкономика

макроэкономика

иностраный язык (английский)

– дисциплина может реализоваться частично или полностью с применением ЭО и/или ДОТ. Учебные материалы дисциплины размещаются по адресу lms.ranepa.ru

– форма промежуточной аттестации – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, ак. час./ час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Роль, функции и масштабы государства в рыночной экономике	10	2		2		6	О
Тема 2	Общественное благосостояние	26	6		6		14	О, Д

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, ак. час./ час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 3	Провалы рынка	42	12		12		18	О, Д, КР (темы 1-3)
Тема 4	Элементы теории общественного выбора	28	6		6		16	О, Д
Тема 5	Расходы государства	14	2		2		10	О
Тема 6	Фиксальный федерализм	22	4		4		14	О, Д
		2						консультация
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего:		180/135	32/24		32/24		78/58,5	

Примечание*: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), доклад (Д), Контрольная работа(КР)

Примечание **: в рамках указанной контактной работы с обучающимися учебные занятия могут проводиться с использованием ДОТ и/или ЭО

Содержание дисциплины

Тема 1. Роль государства в рыночной экономике. Функции государства. Масштабы общественного сектора.

Обсуждение роли государства и его функций, мер масштаба государственного сектора и их применимости для ответа на различные экономические вопросы.

Тема 2. Общественное благосостояние

Понятие благосостояния. Меры изменений благосостояния потребителя, способы их оценки, сравнение способов. Функция полезности в денежном выражении. Обсуждение экономических показателей с точки зрения оценки изменения благосостояния (ВНП, ценовые индексы как аппроксимация оценки изменения благосостояния.

Общее равновесие в модели рыночной экономики. Равновесие по Вальрасу. Парето-эффективность. Нормативный характер критерия Парето. Первая и Вторая теоремы общественного благосостояния. Граница возможных полезностей. Функции общественного благосостояния. Выбор между эффективностью и справедливостью. Критерии оценки изменения размещения в экономике. Критерий Калдора-Хикса. Критерий Ситовского. Понятие «второго лучшего».

Тема 3. Провалы рынка

Неэффективность монополии и олигополии. Роль неопределенности и асимметрии информации в возникновении провалов рынка. Экстерналии. Роль прав собственности в возникновении феномена экстерналий. Теорема Коуза. Чем обусловлена ограниченная применимость решения Коуза. Интернализация экстерналий. Слияние фирм. Роль государства в интернализации экстерналий. Квоты. Налоги. Субсидии. Налоги и субсидии Пигу. Блага с особыми достоинствами. Общественные блага. Эффективный уровень производства общественных благ. Проблема безбилетника. Цены Линдаля. Возможная неэффективность равновесия Линдаля при стратегическом взаимодействии индивидуумов. Выявление предпочтений относительно общественных благ. Механизм Гровса-Кларка. Налог Гровса-Кларка. Клубные блага. Модель Бьюкенена определения оптимального уровня обеспечения клубным благом и размера клуба.

Тема 4. Элементы теории общественного выбора

Парадокс Кондорсе. Теорема Эрроу о невозможности. Анализ предпосылок теоремы Эрроу. Выбор при ослаблении предпосылок Эрроу. Теорема о медианном избирателе. Теорема Мэя. Бюрократия. Модель Нисканена. Рентоориентированное поведение. Логроллинг.

Тема 5. Расходы государства

Формы общественных расходов, финансирование и производство в общественном секторе, перераспределение, перемещение выгод общественных расходов и потери благосостояния, анализ выгод и издержек.

Тема 6. Фискальный федерализм.

Локальные общественные блага. Теорема о децентрализации. Гипотеза Тибу. Применение модели Бьюкенена клубных благ к проблеме выбора оптимального размера местного сообщества и оптимального уровня производства локального общественного блага за счет собственных доходов. Межбюджетные трансферты. Бюджетные гранты Эффект «липучки».

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.11 «Экономика общественного сектора» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Опрос и обсуждение.
Тема 2	Опросы, обсуждения. Доклад
Тема 3	Опросы, обсуждения. Контрольная работа 1.
Тема 4	Опросы, обсуждения. Доклад
Тема 5	Опросы, обсуждения.
Тема 6	Опросы, обсуждения. Доклад

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в виде письменной работы

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1

Изучить материалы лекции самостоятельно главы 1- 2 из учебников [2] и [3]. Опрос и обсуждение на практическом занятии.

Типовые оценочные материалы по теме 2

Повторить тему «Компенсирующая и эквивалентная вариации дохода» из микроэкономики. Показать, как могут быть выражены компенсирующая и эквивалентная вариации дохода при изменении цен с посредством функции полезности в денежном выражении и площади под кривой компенсированного спроса. Ответ на занятии.

Изучить самостоятельно по методическим материалам выражение для истинных ценовых индексов (индексов Конюса). Обсудить аппроксимацию теоретических понятий изменения благосостояния при построении макроэкономических показателей.

Повторить модель общего равновесия из микроэкономики. Обсудить предпосылки модели и границы их применимости.

Решить задачу:

Рассмотрим экономику с 15 потребителями и 2 благами. Потребитель 3 представлен функцией полезности Кобба-Дугласа $u_3(x_3^1, x_3^2) = \ln x_3^1 + \ln x_3^2$. в некотором Парето-эффективном размещении потребитель 3 получает набор (10,5). Какие конкурентные цены приводят к этому размещению?

Повторить из курса микроэкономики первую и вторую теоремы общественного благосостояния. Обсудить предпосылки модели.

Привести примеры неприменимости критерия Парето для оценки некоторых государственных программ. Рассмотреть критерий Калдора-Хикса и парадокс Ситовского.

Типовые оценочные материалы по теме 3

Повторить тему «Провалы рынка», изученную в курсе микроэкономики. Показать неэффективность монополии, олигополии и случая с асимметрией информации исходя из определения Парето-эффективности.

Варианты типовых задач для опроса:

1. Котельная, расположенная недалеко от прачечной загрязняет воздух и увеличивает издержки стирки белья. Функции издержек прачечной и котельной соответственно имеют вид:

$$c_1(x_1, x_2) = \frac{1}{2}(x_1^2 + x_1x_2) \text{ и}$$

$c_2(x_2) = \frac{x_2^2}{2}$, где x_1 - объем услуг прачечной, а x_2 - производство котельной. Цена единицы продукции прачечной равна 10, а котельной – 14. Определить объем производства при условии свободного загрязнения воздуха котельной. Найти общественно-оптимальный объем выпуска обоих благ. Рассчитать налог Пигу.

2. Фабрика сбрасывает отходы в расположенное рядом озеро. Пусть x – объем загрязнения, который фабрика производит (зависит от объема выпуска фабрики). Прибыль фабрики зависит от объема загрязнения следующим образом: $\pi = 1200x - 100x^2$. Озером пользуются для отдыха 1000 человек. Их функции полезности идентичны и равны: $U_i(y_i, c_i, x) = c_i + 9y_i - y_i^2 - y_i x$, где y_i – время, которое индивидuum i проводит, купаясь в озере, c_i – его расходы на потребление всех прочих благ. Допустим, что не существует никаких ограничений на загрязнение для фирмы. Найдите оптимальный выпуск фирмы. Определите, какую максимальную сумму могли бы отдыхающие заплатить в этой ситуации за снижение загрязнения на 1 единицу? На сколько при этом снизится прибыль фирмы? Если бы права собственности на озеро принадлежали отдыхающим, смогла бы фирма заплатить за право производить положительный выпуск продукции и при этом не остаться в убытке? (Не забывайте, что x и y_i не могут принимать отрицательные значения.)

1. Рассмотреть пример из учебника Вэриана «Микроэкономика. Промежуточный уровень, Современный подход» (Varian H.R. Intermediate Microeconomics with Calculus: A Modern Approach, W.W.Norton & Company, 2014). показывающий, что итоговое размещение в случае с внешним эффектом может различаться при разном начальном распределении прав собственности. Обсудить роль эффекта дохода.

Изучить статью Р. Капелюшников «Право собственности (очерк современной теории)». Двоим студентам подготовить доклад по теме «Роль прав собственности в экономике». Остальные готовят примеры влияния прав собственности на провалы рынка и участвуют в обсуждении.

Варианты типовых задач для опроса:

1. Общество состоит из двух индивидуумов. Они намереваются залить каток.

Функции спроса на данное общественное благо:

для индивидуума A – $q_A = 300 - 0,5p$, для индивидуума B – $q_B = 500 - p$

где q м² – площадь катка, а p – цена 1 м².

Если предельные издержки создания одного квадратного метра катка $MC=200$, то каков Парето-эффективный размер катка?

Постоить графическую иллюстрацию

2. Два соседа в комнате в общежитии являются большими любителями компьютерных игр (компьютер у них есть). Они покупают компакт-диски с играми в коллективное пользование. Их функции полезности идентичны и имеют вид $U_i = x_i^{2/3} g^{1/3}$, где g – количество вновь приобретенных за месяц дисков с играми, а x – расходы на потребление прочих благ. Один компакт-диск стоит 50 ден. ед., а доход за месяц составляет у каждого 500 ден. ед. Определить эффективный объем приобретаемых дисков с играми.

3. В деревне проживают 49 жителей. Они намереваются разбить клумбу в центре поселка. Функция полезности индивидуума с номером i имеет вид: $u_i(x_i, g) = x_i - \frac{i}{g}$,

где g – площадь клумбы, а x_i – объем потребления композитного частного блага. Цена блага x равна 1, а цена одного квадратного метра клумбы равна 25. Определить эффективный объем производства общественного блага – клумбы. Найти цены Линдаля в этой задаче.

Рассмотреть дискретный случай модели Гровса-Кларка. Показать, что в модели достигается равновесие в доминирующих стратегиях. Рассмотреть модель Гровса-Кларка с непрерывным изменением общественного блага. Обсудить практическую применимость модели.

Прочсть главу «Маяк в экономической теории» работы Р. Коуза «Фирма, рынок и право». Двое студентов готовят доклад. Остальные участвуют в обсуждении.

Варианты типовых заданий для опроса:

Предположим, что четверо соседей по этажу решают, установить ли им общую дверь на площадке. Установка двери обходится в 40 денежных единиц. Однако жители не знают, будет ли решение устанавливать дверь правильным с точки зрения эффективности. Для выявления предпочтений они решают использовать процедуру Гровса-Кларка (излишки средств, если они возникнут, решено использовать каким-либо нейтральным образом). Издержки по установке двери (помимо налога) решено разделить поровну между жителями. При этом первый житель готов максимально заплатить за дверь 8 денежных единиц, двое других по 10, а четвертый – 11. Будет ли при этом установлена дверь? Определить каким будет налог Гровса-Кларка для каждого из жителей. Будет ли установлена дверь, если вопрос будет решаться голосованием по правилу простого большинства?

Рассмотреть модель Бьюкенена клубного блага. Показать графическую иллюстрацию равновесия в модели. Обсудить предпосылки.

Контрольная работа 1.

Задание 1. Котельная, расположенная недалеко от прачечной загрязняет воздух и увеличивает издержки стирки белья. Функции издержек прачечной и котельной соответственно имеют вид:

$$c_1(x_1, x_2) = \frac{1}{2}(x_1^2 + x_1 x_2) \text{ и}$$

$c_2(x_2) = \frac{x_2^2}{2}$, где x_1 - объем услуг прачечной, а x_2 - производство котельной. Цена единицы продукции прачечной равна 10, а котельной – 14. Определить объем производства при условии свободного загрязнения воздуха котельной. Найти общественно-оптимальный объем выпуска обоих благ. Рассчитать налог Пигу.

Задание 2. В деревне проживают 49 жителей. Они намереваются разбить клумбу в центре поселка. Функция полезности индивидуума с номером i имеет вид: $u_i(x_i, g) = x_i - \frac{i}{g}$, где g – площадь клумбы, а x_i – объем потребления композитного частного блага. Цена блага x равна 1, а цена одного квадратного метра клумбы равна 25. Определить эффективный объем производства общественного блага – клумбы.

а) Рассчитать цены Линдаля в этой задаче.

Задание 3. Предположим, что трое соседей решают, стоит ли им установить фонари перед их домами для освещения улицы. Установка фонарей для освещения этого участка дороги обходится в 30 денежных единиц. Однако жители не знают, будет ли решение устанавливать фонари правильным с точки зрения эффективности. Для выявления предпочтений они решают использовать процедуру Гровса-Кларка (излишки средств, если они возникнут, решено использовать каким-либо нейтральным образом). Издержки по установке фонарей (помимо налога) решено разделить поровну между жителями. При этом первый житель готов максимально заплатить за освещение 8 денежных единиц, второй – 10, а третий – 11. Будет ли принято решение освещать улицу? Определить каким будет налог Гровса-Кларка для каждого из жителей.

Предположим, что соседей в два раза больше, то есть шестеро. При этом двое ценят освещение максимально в 8 денежных единиц каждый, двое – в 10, двое – в 11. Цена освещения в этом случае – 60 денежных единиц (освещаемый участок увеличился вдвое). Остальные правила определения налога сохраняются. Каким будет налог Гровса-Кларка в этом случае?

Типовые оценочные материалы по теме 4

Обсудить парадокс Кондорсе. Изучить статью Бьюкенена «Individual Choice in Voting and the Market». Двоим одготовить доклад по теме, остальным участвовать в обсуждении...

Рассмотреть следующие правила принятия решения и показать, какие из предпосылок теоремы Эрроу для них выполняются, а какие нет:

правило простого большинства, правило Борда, единогласие, правило принятия решений «по традиции». Изучить понятия квазитранзитивности и ацикличности. Показать, что из транзитивности следует квазитранзитивность, а из квазитранзитивности ацикличность.

Изучить статью Бьюкенена «Democracy and Duopoly: A Comparison of Analytical Models». Двоим одготовить доклад по теме, остальным участвовать в обсуждении».

Подготовить доклад по теме «Логроллинг» -- двое, остальные участвуют в обсуждении.

Подготовить доклад по теме «Рентоориентированное поведение» -- трое, остальные участвуют в обсуждении

Подготовить доклад по теме «Экономика бюрократии» -- трое, остальные участвуют в обсуждении.

Обсудить доклады.

Типовые оценочные материалы по теме 5

Изучить главы 8-9 книги Государственные финансы: теория и практика [2]. Обсудить практические оценки эффективности общественных расходов. Проанализировать их с точки зрения критерия Калдора-Хикса.

Типовые оценочные материалы по теме 6

Рассмотреть и сравнить предпосылки теоремы о децентрализации и гипотезы Тибу. Построить графические иллюстрации.

Варианты типовых задач для опроса

Предположим, что в экономике имеется большое число жителей с одинаковыми предпочтениями. Единственное локальное общественное благо может быть произведено с совокупными издержками $T=Q^2$. Спрос репрезентативного индивидуума на данное общественное благо задан соотношением $Q=72C^{-1}$, где C – «вклад» этого индивидуума в финансирование единицы общественного блага. Определите оптимальный размер местного административно-территориального образования, если предельные издержки, связанные с перегруженностью (то есть предельное снижение выгод резидентов при увеличении на единицу численности населения), для каждого из его резидентов равны $MC_{ст} = N^2/(16Q^2)$, где N – число жителей. Постройте график (схематически, точное построение не требуется). Проверьте, является ли равновесие устойчивым

Темы докладов.

1. Обзор теоретических представлений о правах собственности и их роли в экономической теории на базе статьи Р. Капелюшника «Право собственности (очерк современной теории)» – <http://www.strana-oz.ru/2004/6/pravo-sobstvennosti-ocherk-sovremennoy-teorii>
2. Возможность обеспечения общественных благ частным сектором. На примере главы «Маяк в экономической теории» работы Р. Коуза «Фирма, рынок и право» – [http://www.libertarium.ru/1 lib_firm07](http://www.libertarium.ru/1_lib_firm07),
http://royallib.com/book/kouz_ronald/firma_rinok_i_pravo.html
3. Democracy and Duopoly: A Comparison of Analytical Models, James M. Buchanan, The American Economic Review, Vol. 58, No. 2, Papers and Proceedings of the Eightieth Annual Meeting of the American Economic Association (May, 1968), pp. 322-33 – <http://www.jstor.org/stable/1831819>
4. Individual Choice in Voting and the Market, James M. Buchanan The Journal of Political Economy, Vol. 62, No. 4 (Aug., 1954), pp. 334-343 – <http://www.jstor.org/stable/1827235>
5. A Simple Algebraic Logrolling Model, Gordon Tullock, The American Economic Review, Vol. 60, No. 3 (Jun., 1970), pp. 419-426 – <http://www.jstor.org/stable/1817991>
6. The Political Economy of the Rent-Seeking Society Anne O. Krueger : The American Economic Review, Vol. 64, No. 3 (Jun., 1974), pp. 291-303 –: <http://www.jstor.org/stable/1808883>
7. The Peculiar Economics of Bureaucracy, William A. Niskanen, The American Economic Review, Vol. 58, No. 2, Papers and Proceedings of the Eightieth Annual Meeting of the American Economic Association (May, 1968), pp. 293-305 –: <http://www.jstor.org/stable/1831817>

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС I-7	Способность совмещать микро- и макроэкономические методы для решения прикладных экономических задач	ПКс ОС I – 7.1	способен моделировать экономические процессы, связанные с функционированием государства в экономике

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС I – 7.1	способен моделировать экономические процессы, связанные с функционированием государства в экономике	Указан в РПД в пределах основной литературы

4.3.2 Типовые оценочные средства

Письменная экзаменационная работа:

- Какие блага не могут производиться общественным сектором?
 - блага, порождающие отрицательные экстерналии;
 - смешанные общественные блага;
 - блага со значительными положительными экстерналиями;
 - Все ответы верны;
 - Верны ответы а и б;
 - Верны ответы б и в;
 - Верны ответы а и в;
 - Ни один из ответов не верен.
- Реформа, в результате которой ускоряется экономический рост, но ухудшается положение беднейшей части населения, может при определенных условиях находить оправдание с позиций:
 - Критерия Парето;
 - Критерия Калдора-Хикса;
 - Критерия Ситовского;
 - Все ответы верны;
 - Верны ответы а и б;
 - Верны ответы б и в;
 - Верны ответы а и в;
 - Ни один из ответов не верен.
- К улучшению по Парето всегда приводят следующие процедуры принятия решений:
 - Простого большинства;
 - По правилу Борда;
 - Единогласия;
 - Все ответы верны;
 - Верны ответы а и б;
 - Верны ответы б и в;
 - Верны ответы а и в;
 - Ни один из ответов не верен.
- Наличие отрицательного внешнего эффекта может быть связано:

- а) с назначением предприятиями неоправданно высоких цен на выпускаемую продукцию;
- б) с высокими транзакционными издержками;
- в) с недостаточной социальной ответственностью граждан или бизнеса;
- г) Все ответы верны;
- д) Верны ответы а и б;
- е) Верны ответы б и в;
- ж) Верны ответы а и в;
- з) Ни один из ответов не верен.

5. Голосование по правилу Борда не удовлетворяет следующим условиям теоремы Эрроу:

- а) правилу Парето;
- б) универсальности области определения;
- в) транзитивности;
- г) Все ответы верны;
- д) Верны ответы а и б;
- е) Верны ответы б и в;
- ж) Верны ответы а и в;
- з) Ни один из ответов не верен.

6. Возможно ли создание общественных благ вне государственного сектора?

- а) возможно, но только при соблюдении справедливых условий голосования;
- б) возможно, но только смешанных общественных благ;
- в) возможно, но только при условии стимулирования этой деятельности государственным сектором;
- г) Все ответы верны;
- д) Верны ответы а и б;
- е) Верны ответы б и в;
- ж) Верны ответы а и в;
- з) Ни один из ответов не верен.

7. В соответствии с теоремой Коуза при полностью определенных правах собственности и отсутствии транзакционных издержек различные исходные распределения прав собственности приводят в равновесии:

- а) к эффективным по Парето размещениям в экономике;
- б) к одинаковому производству благ с экстерналиями;
- в) к справедливому распределению доходов экономических агентов;
- г) Все ответы верны;
- д) Верны ответы а и б;
- е) Верны ответы б и в;
- ж) Верны ответы а и в;
- з) Ни один из ответов не верен.

8. Некто продал свой садовый участок другому лицу. Эта сделка не затронула интересов никаких лиц, кроме соседа первого: ему не нравится довольно громкая музыка, которую слушает по вечерам новый владелец. При этом выигрыш от сделки продавца и покупателя превышает потери соседа. В силу незначительности сделки для рынков, не изменились рыночные цены и другие характеристики экономики. Можно ли с уверенностью утверждать, что эта сделка привела к улучшению

- а) по критерию Парето;
- б) по критерию Калдора-Хикса;
- в) по критерию Ситовского;

- г) Все ответы верны;
- д) Верны ответы а и б;
- е) Верны ответы б и в;
- ж) Верны ответы а и в;
- з) Ни один из ответов не верен.

9. Решается вопрос о производстве общественного блага. Цены общественного и частного блага нормированы до единицы. В равновесии Линдаля цены Линдаля определенно будут:

- а) одинаковы для всех налогоплательщиков в обществе;
- б) в сумме составят единицу;
- в) будут выше для богатых, чем для бедных;
- г) Все ответы верны;
- д) Верны ответы а и б;
- е) Верны ответы б и в;
- ж) Верны ответы а и в;
- з) Ни один из ответов не верен.

10. Решается вопрос о производстве общественного блага. Цены общественного и частного блага нормированы до единицы. В равновесии с налогами Гровса-Кларка налоги Гровса-Кларка будут:

- а) будут для каждого потребителя равны предельной норме замещения частного блага общественным;
- б) в сумме составят единицу;
- в) будут выше для богатых, чем для бедных;
- г) Все ответы верны;
- д) Верны ответы а и б;
- е) Верны ответы б и в;
- ж) Верны ответы а и в;
- з) Ни один из ответов не верен.

11. Какие из перечисленных условий относятся к предпосылкам теоремы о медианном избирателе:

- а) число альтернатив, из которых делается выбор, не меньше трех, а число избирателей не меньше двух;
- б) существует единственный избиратель, такой, что число избирателей с вершинами, не меньшими его вершины, больше или равно $\frac{1}{2}$;
- в) медианный избиратель имеет предпочтения, которые схожи с предпочтениями большинства остальных избирателей;
- г) Все ответы верны;
- д) Верны ответы а и б;
- е) Верны ответы б и в;
- ж) Верны ответы а и в;
- з) Ни один из ответов не верен.

12. Какое из следующих утверждений относится к границе достижимых полезностей для экономики с двумя благами:

- а) граница достижимых полезностей в каждой точке имеет отрицательный наклон;
- б) каждая точка на границы достижимых полезностей представляет собой Парето-эффективное состояние экономики, если в этой точке ее наклон отрицателен;
- в) каждая точка на границе достижимых полезностей представляет собой справедливое распределение дохода, если в этой точке наклон кривой неотрицателен;

- г) Все ответы верны;
- д) Верны ответы а и б;
- е) Верны ответы б и в;
- ж) Верны ответы а и в;
- з) Ни один из ответов не верен.

13. Эффективное обеспечение общественным благом характеризуется:

- а) равенством суммы предельных норм замещения частного блага общественным и предельной нормы трансформации частного блага в общественное;
- б) равенством предельных норм замещения общественного блага частным для всех индивидов;
- в) равенством суммы предельных норм замещения общественного блага частным и предельной нормы трансформации общественного блага в частное;
- г) верны ответы а) и б);
- д) верны ответы б) и в);
- е) верны ответы а) и в);
- ж) верны ответы а), б) и в);
- з) ни один из предыдущих ответов не верен.

14. При выводе условия Самуэльсона эффективного обеспечения общественным благом используются следующие свойства общественного блага:

- а) неисключаемость;
- б) нетранспарентность;
- в) неконкурентность;
- г) верны ответы а) и б);
- д) верны ответы б) и в);
- е) верны ответы а) и в);
- ж) верны ответы а), б) и в);
- з) ни один из предыдущих ответов не верен.

15. В рассмотренной в курсе модели клубов Бьюкенена использованы следующие допущения относительно клубного блага:

- а) совершенная неконкурентность;
- б) Наличие значительных положительных внешних эффектов для всего общества от использования данного блага членами клуба;
- в) неисключаемость;
- г) верны ответы а) и б);
- д) верны ответы б) и в);
- е) верны ответы а) и в);
- ж) верны ответы а), б) и в);
- з) ни один из предыдущих ответов не верен.

16. Какие из перечисленных условий уменьшают выигрыш от децентрализации?

- а) Наличие положительного эффекта масштаба в производстве локального общественного блага;
- б) Высокая мобильность населения;
- в) Значительная дифференциация предпочтений между проживающими в разных административно-территориальных образованиях;
- г) Все ответы верны;
- д) Верны ответы а и б;
- е) Верны ответы б и в;

- ж) Верны ответы а и в;
з) Ни один из ответов не верен.

Задача.

Предположим, что в экономике имеется большое число жителей с одинаковыми предпочтениями. Единственное локальное общественное благо может быть произведено с совокупными издержками $T=Q^2$. Спрос репрезентативного индивидуума на данное общественное благо задан соотношением $Q=72C^{-1}$, где C – «вклад» этого индивидуума в финансирование единицы общественного блага. Определите оптимальный размер местного административно-территориального образования, если предельные издержки, связанные с перегруженностью (то есть предельное снижение выгод резидентов при увеличении на единицу численности населения), для каждого из его резидентов равны $MC_{ст} = N^2/(16Q^2)$, где N – число жителей. Постройте график (схематически, точное построение не требуется). Проверьте, является ли равновесие устойчивым

Шкала оценивания.

Оценочным средством промежуточной аттестации является взвешенная сумма результат экзамена, результата контрольной работы и результатов участия в обсуждении заданий на практических занятиях. Оценка определяется посредством округления результата в формуле $0,1\min\{\max\{[1/3(\text{оценка за работу на практических занятиях})+1/3\text{к.р.}+1/3\text{э.р.}], [1/3\text{к.р.} + 0,7\text{э.р.}]\}, 100\}$, где

- оценка за работу на практических занятиях определяется как $\min\{10(\text{отв.} + \text{докл.} \cdot 2 + 1/2 \text{ обс.}), 100\}$, где отв. – число ответов, включая ответы на вопросы у доски, докл. – количество участия в подготовке докладов, обс. – активное участие в обсуждении на занятиях,
- к.р. – баллы за контрольную работу исходя из 100 баллов,
- э.р. – баллы за экзаменационную работу исходя из 100 баллов.

10-бальная шкала	Традиционная шкала	«Зачтено»/ «Не зачтено»	Определение
10	Отлично	Зачтено	Полные, глубокие и систематические знания, знакомство с дополнительной литературой, полный и правильный ответ, творческий подход в понимании и изложении учебного материала
9	Отлично	Зачтено	Полные, глубокие и систематические знания, полный и правильный ответ
8	Отлично	Зачтено	Полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе
7	Хорошо	Зачтено	Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе
6	Хорошо	Зачтено	Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе
5	Удовлетворительно	Зачтено	Знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы
4	Удовлетворительно	Зачтено	Знание основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы, имеются погрешности при выполнении мероприятий промежуточного контроля и при ответе.
3	Неудовлетворительно	Не зачтено	Имеются существенные, допущены существенные ошибки при ответе, необходима некоторая дополнительная работа.
2	Неудовлетворительно	Не зачтено	Имеются пробелы в знаниях по значительной части учебного материала, допущены существенные ошибки при ответе, необходима значительная дополнительная учебная работа.

10-балльная шкала	Традиционная шкала	«Зачтено»/ «Не зачтено»	Определение
1	Неудовлетворительно	Не зачтено	Не выполнены предусмотренные программой задания, не отработаны практические или лабораторные занятия, необходимы дополнительные занятия по соответствующей дисциплине.
0	Неудовлетворительно	Не зачтено	Нарушение академических норм (плагиат и т.п.)

4.4. Методические материалы

Контрольная и экзаменационная работы продолжаются в течение 60 минут, использование литературы и мобильных устройств не разрешается.

Экзамен проводится во время экзаменационной сессии для проверки уровня освоения компетенции.

Студентам, не выполнившим контрольную работу по уважительным причинам, предоставляется возможность сдачи работы в другое время.

В случае, если дисциплина полностью или частично проводилась с применением технологий электронного обучения и/или дистанционных технологий, зачет может производиться с использованием системы СДО Академии и применением прокторинга.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Материалы лекций, дополнительные материалы к лекциям, материалы к докладам, примерные варианты задач для опроса и контрольной, образец примерного теста экзаменационной работы для самостоятельной подготовки могут быть высланы на общую почту группы

Конкретный способ коммуникации со студентами определяется преподавателем.

Для подготовки к практическим занятиям и лучшего усвоения материалов лекций необходимо ознакомиться с рекомендованной литературой, повторить материал предыдущих практических занятий и лекций. При возникновении вопросов обратится к преподавателю по электронной почте с указанием конкретной проблемы и (или) прийти к преподавателю на консультацию в установленное время.

Подготовка к выполнению доклада включает выполнение конспекта выбранных статей с акцентом на важные экономические вопросы, относящиеся к проблематике курса, подготовку слайдов для доклада. Студенты, выполняющие доклад, должны быть готовы к ответу на вопросы аудитории и преподавателя. Доклады распределяются на группу студентов с тем, чтобы они имели возможность предварительно обсудить тему при подготовке доклада. Группа может состоять из двух или трех студентов в зависимости от сложности и объема материала. За доклад могут быть начислены дополнительные баллы, если его авторы самостоятельно нашли дополнительный материал, развивающий тему или отражающий альтернативный подход к проблеме.

Самостоятельная работа студентом осуществляется для закрепления изученного материала после практических занятий или лабораторных работ, для выполнения домашних заданий, для подготовки к контрольным работам, для изучения дополнительных материалов.

№ п/п	Тип занятия	Указания
Тема 1. Роль, функции и масштабы государства в рыночной экономике		
1	ПЗ	Изучить материалы лекций и гл. 1 в [2], а также гл.1-2 в [3]. Уметь ответить на вопросы, связанные с функциями государства. Участвовать в обсуждении темы.
Тема 2. Общественное благосостояние		

№ п/п	Тип занятия	Указания
2	ПЗ	Рассмотреть меры индивидуального благосостояния и понятие функции полезности в денежном выражении. Обсуждение экономических показателей с точки зрения оценки изменения благосостояния (ВНП, ценовые индексы как аппроксимация оценки изменения благосостояния. Использовать материалы лекций.
3	ПЗ	Повторить модель Вальраса общего равновесия в рыночной экономике. Участвовать в обсуждении предпосылок модели. Рассмотреть критерий Парето и обсудить возможности его применения к программам государственного сектора. Повторить первую и вторую теоремы общественного благосостояния и обсудить их интерпретацию. Повторить построение границы производственных возможностей. Показать неэффективность экономики при нарушении условий эффективности. Использовать материалы лекций и учебники по микроэкономике из числа рекомендованных.
4	ПЗ	Повторить построение границы возможных полезностей. Повторить понятие функции общественного благосостояния. Уметь построить графические иллюстрации. Изучить понятие критерия Калдора-Хикса. Показать, как соотносятся понятия компенсирующей и эквивалентной вариаций дохода с частным случаем построения этих показателей при изменении цены. Использовать материалы лекций и учебники по микроэкономике из числа рекомендованных.
5	ПЗ	Рассмотреть парадокс Ситовского и критерий Ситовского. Изучить понятие «второго лучшего». Иллюстрировать на диаграммах. Использовать материалы лекций и учебники по микроэкономике из числа рекомендованных.
Тема 3. Провалы рынка		
6	ПЗ	Обсудить неэффективность монополии и олигополии исходя из определения критерия Парето. Привести примеры провалов рынка при наличии неопределенности и асимметрии информации. Использовать знания в микроэкономике и учебники по микроэкономике из числа рекомендованных. Повторить тему «Внешние эффекты». Обсудить примеры. Решить задачу из перечня в разделе 4.1.2.
7	ПЗ	Теорема Коуза. Изучить по материалам лекций. Уметь графически иллюстрировать. Показать, что при наличии эффекта дохода итоговое размещение внешнего эффекта зависит от первоначального распределения прав собственности, но эффективность распределения не зависит. Решить задачи из раздела 4.1.2. Обсудить границы применимости решения Коуза. Проиллюстрировать графически.
8	ПЗ	Интернализация экстерналий. Изучить по материалам лекций и рекомендованным учебникам. Решить задачи из раздела 4.2.1. Повторить понятие общественного блага. Использовать материалы лекций и рекомендованные учебники по экономической теории.
9	ПЗ	Уметь выводить условие Самуэльсона и интерпретировать его. Решить задачи из раздела 4.1.2. Проблема «безбилетника». Рассмотреть модель и экономическую интерпретацию. Равновесие Линдаля. Изучить по материалам лекций. Обсудить. Использовать материалы лекций и учебники по микроэкономике из числа рекомендованных. Подготовить и прослушать доклад по работе Коуза «Маяк в экономической теории».
10	ПЗ	Рассмотреть налог Гровса-Кларка в дискретном и непрерывном случае. Использовать материалы лекций и учебники по микроэкономике из числа рекомендованных.
	ПЗ	Клубные блага. Модель Бьюкенена определения оптимального уровня обеспечения клубным благом и размера клуба. Использовать материалы лекций.
Тема 4. Элементы теории общественного выбора.		
12	ПЗ	Рассмотреть парадокс Кондорсе. Подготовить и обсудить доклад на тему «Individual Choice in Voting and the Market» по статье Бьюкенена. Рассмотреть выполнимость предпосылок теоремы Эрроу для четырех правил принятия решений. Рассмотреть понятия квазитранзитивности и ацикличности. Использовать материалы лекций.
13	ПЗ	Рассмотреть теорему о медианных избирателях. Подготовить доклад по статье Бьюкенена Democracy and Duopoly. Обсудить теорему Мэя. Использовать материалы лекций и учебник [2]. Рассмотреть понятие логроллинга. Подготовить доклад, иллюстрирующий действие логроллинга, и обсудить. Использовать статью Таллока «A Simple Algebraic Logrolling Model»

№ п/п	Тип занятия	Указания
14	ПЗ	Подготовить и обсудить доклад о рентоориентированном поведении. Использовать статью А. Крюгер «The Political Economy of the Rent-Seeking Society». Подготовить и обсудить доклад об экономике бюрократии. Использовать работы Нисканена, в частности, «The Peculiar Economics of Bureaucracy».
Тема 5. Расходы государства		
15	ПЗ	Изучить главу 8 учебника [2] и главы 7,8 учебника [3]. Обсудить практические оценки эффективности общественных расходов. Проанализировать их с точки зрения критерия Калдора-Хикса.
Тема 6. Фискальный федерализм		
16	ПЗ	Изучить тему по материалам лекций и материалам учебников [2], [3]. Обсудить предпосылки моделей. Построить графические иллюстрации. Решить задачу на применение модели теории клубов к определению эффективного уровня обеспечения общественным благом и численности местного административно-территориального образования.
17	ПЗ	Межбюджетные трансферты. Бюджетные гранты Эффект «липучки». Рассмотреть по материалам лекций и учебника [3]. Обсудить.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Курс является авторским, при его подготовке использованы адаптированные курса и урону подготовки студентов материалы ряда учебников и сборников статей, не все из которых легко доступны для студентов.

Материалы курса в виде переведенных на русский язык, адаптированных и дополненных текстов, а также слайды, использованные на лекциях, высылаются студентам на общую почту группы.

Кроме данных материалов рекомендовано изучение учебников и статей, как использованных при подготовке курса, так и дополнительных.

Использованные при подготовке курса учебники и сборники перечислены в разделах 6.1 и 6.2 в зависимости от степени доступности для студентов (наличия в библиотеках)

6.1. Основная литература.

1. Лекции по экономической теории государственного сектора : учебник / Э. Б. Аткинсон, Стиглиц Дж. Э. ; пер. с англ под ред. Л. Л. Любимова. - М. : Аспект Пресс, 1995. - 832 с. - ISBN 5-7567-0040-4.
2. Государственные финансы: теория и практика : пер. с англ. / Р. А. Масгрейв, П. Б. Масгрейв. - 5-е изд. - М. : Бизнес-Атлас, 2009. - 716 с. - (Библиотека журнала "Бюджет"). - ISBN 978-5-9900421-3-1
3. Экономика общественного сектора : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Якобсон [и др.] ; под ред. Л. И. Якобсона, М. Г. Колосницыной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 558 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03268-0.

<https://www.biblio-online.ru/book/A13F1B9A-7A3D-4C6F-B535-051A0AFC804C>

4. Микроэкономика. Принципы и анализ : учебник / Ф. Коуэлл ; пер. с англ. - М. : Дело, 2011. - 720 с. - Библиогр.: с. 679-687. - ISBN 978-5-7749-0622-2. микроэкономика

5. Public economics / Myles, Gareth D. - Cambridge : Cambridge univ. press, 1995. - XVI, 546 p.
6. Varian H.R. Intermediate Microeconomics with Calculus: A Modern Approach, W.W.Norton & Company, 2014

6.2. Дополнительная литература.

1. Экономика государственного сектора / Д. Ю. Стиглиц ; науч. ред. Г. М. Куманин. - М. : Изд-во Московского ун-та : ИНФРА-М, 1997. - 718 с. - 240 лет издат. деятельности Моск. ун-та. - Парал. тит. л. на англ. яз. - Библиогр.: с.649-662.
2. Cullis J. and Jones P. Public Finance and Public Choice, sec.ed. N-Y: Oxford University press, 1998
3. Laffont J-J, Fundamentals of Public Economics, The MIT Press, Cambridge, Massachusetts and London, 1988
4. Gravelle H and Rees R. Microeconomics. 2nd ed. London and N-Y: Longman, 1992.
5. Varian, H. Microeconomic Analysis (3rd ed.). N.Y.: Norton, 1992.
6. Kreps D.M. A Course in Microeconomic Theory., Harvester Wheatsheaf, 1990.
7. Mas-Colell A., Whinston M.D. and Green J.R. Microeconomic Theory. N-Y: Oxford University Press, 1995.
8. H.S. Rosen, Public Finance, fifth edition, Irwin/McGraw-Hill, 1998
9. Brown and Jackson P.M. Public Sector Economics. Oxford: Blackwell, 1990.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Отдельное обеспечение не предусмотрено.

6.4. Нормативные правовые документы.

Не предусмотрены.

6.5. Интернет-ресурсы.

Источник статей для докладов и дополнительных материалов www.jstor.org

Статья Р. Капельюшниковой о правах собственности: <http://www.strana-oz.ru/2004/6/pravo-sobstvennosti-ocherk-sovremennoy-teorii>

Книга Р. Коуза «Фирма, рынок и право»
http://royallib.com/book/kouz_ronald/firma_rinok_i_pravo.html

<http://lms.ranepa.ru>

6.6. Иные источники.

Не предусмотрены.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Доступ в интернет и локальную сеть Академии
2. Проекционное оборудование