

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ИНСТИТУТ ЭМИТ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
ОТДЕЛЕНИЕ ЭКОНОМИКИ
кафедра Макроэкономики**

УТВЕРЖДЕНА
на заседании кафедры Макроэкономики
Протокол от «02» июня 2021 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.03.02 «Международные экономические отношения»

по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

направленность «Экономика и финансы»

квалификация бакалавр

очная форма обучения

Год набора - 2021

Москва, 2021 г.

Автор(ы)—составитель(и): старший преподаватель кафедры макроэкономики РАНХ и ГС Шкребела Е.В.

Заведующий кафедрой

Макроэкономики к.э.н., доцент кафедры макроэкономики Шагас Н.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	4
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6.1. Основная литература	13
6.2. Дополнительная литература	14
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	14
6.4. Нормативные правовые документы	14
6.5. Интернет-ресурсы	14
6.6. Иные источники	14
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Международные экономические отношения» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС I – 7	Способность совмещать микро- и макроэкономические методы для решения прикладных экономических задач	ПКс ОС I – 7.3	способен использовать теоретические модели для анализа практических проблем, связанных с международными экономическими отношениями

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ведение аналитической работы в области экономики и финансов	ПКс ОС I – 7.3	на уровне знаний: основной проблематики международных экономических отношений, классических подходов к анализу этих проблем
		на уровне умений: использовать теоретические модели для анализа практических проблем, связанных с международными экономическими отношениями
		на уровне навыков: анализа международных экономических отношений

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

4 ЗЕ, 64 ак. часа на контактную работу с преподавателем, 76 ак. часов на самостоятельную работу обучающихся;

Место дисциплины в структуре ОП ВО

- Б1.В.ДЭ.03.02 «Международные экономические отношения» 4 курс, 7 семестр

– дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

микроэкономика 1

макроэкономика 1

– дисциплина может реализоваться частично или полностью с применением ЭО и/или ДОТ. Учебные материалы дисциплины размещаются по адресу lms.ranepa.ru

– форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), ак. час./ час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Введение в курс МЭО	18	4		4		10	О
Тема 2	Теории международной торговли	16	4		4		8	О
Тема 3	Международное движение	18	4		4		10	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), ак. час./ час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	капитала							
Тема 4	Свободные экономические зоны и оффшорный бизнес	18	4		4		10	О
Тема 5	Международная миграция рабочей силы	16	4		4		8	Э
Тема6	Международный научно-технологический обмен	18	4		4		10	О
Тема 7	Национальное и многостороннее регулирование МЭО	18	4		4		10	О
Тема 8	Россия в системе МЭО	18	4		4		10	О
Промежуточная аттестация		4						Зачет с оценкой
Всего:		144/108	32/24		32/24		76/57	

Примечание: *формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), эссе (Э)

Примечание **: в рамках указанной контактной работы с обучающимися учебные занятия могут проводиться с использованием ДОТ и/или ЭО

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в курс МЭО. Предмет, содержание и структура международных экономических отношений.

Определение и структура международных экономических отношений (МЭО). Основные и производные формы МЭО. Научно-техническая революция (НТР) и «новая экономика» как фактор трансформации международных экономических связей. Переход стран мира к открытой экономике. Современные тенденции развития МЭО, соотношение интернационализации хозяйственной жизни, глобализации и регионализации. Политические и военно-политические аспекты развития МЭО. Участие различных групп стран в МЭО. Роль интеграционных группировок. Россия в системе МЭО. Перспективы развития международных экономических отношений.

Тема 2. Теории международной торговли.

Основные вопросы ТМТ. Эволюция ТМТ: от меркантилизма до анализа роли ТНК в международной торговле. Модель открытой экономики в кратко- и долгосрочном периодах: участие страны в международной торговле. Оценка выигрыша от торговли. Концепция сравнительных преимуществ. Однофакторная модель Д.Рикардо: граница производственных возможностей, определение относительных цен, спроса и предложения, выигрыш от торговли. Международная торговля и относительная заработная плата. Проблемы эмпирического подтверждения рикардианской модели. Критика теории Д.Рикардо. Модель специфических факторов производства в условиях открытой экономики: граница производственных возможностей, определение относительных цен, спроса и предложения, выигрыш от торговли. Теория факторных пропорций Э.Хекшера и Б.Олина. Теорема Столпера-Самуэльсона. Теорема выравнивания

цен на факторы производства Хекшера-Олина-Самуэльсона. Теорема Рыбчинского. «Голландская» болезнь. Эмпирическая проверка теории Хекшера-Олина. Парадокс В.Леонтьева. Критика теории факторных пропорций. Стандартная модель международной торговли. Экономический рост и международная торговля. Новые модели международной торговли. Теория технологического разрыва. Теория цикла жизни продукта. Гипотеза С.Линдера. Модель экономии за счет масштабов производства. Внутри- и межотраслевая торговля. Несовершенная конкуренция и международная торговля. Современный этап эмпирических исследований международной торговли.

Тема 3. Международное движение капитала.

Понятие и структура мирового рынка капитала. Теории международного движения капитала. Основные формы и виды вывоза капитала: прямые, портфельные и прочие инвестиции. Экспорт, утечка и бегство капитала. Современные тенденции в международном движении капитала. Влияние импорта и экспорта капитала на национальную экономику. Государственное регулирование движения капитала в странах различного уровня развития. Международное регулирование движения капитала. Международное кредитование и проблемы внешней задолженности стран. Состояние и динамика внешней задолженности различных групп государств. Особенности управления внешним долгом различных групп стран.

Тема 4. Свободные экономические зоны и оффшорный бизнес.

Свободные экономические зоны: причины создания, классификация, особенность функционирования в различных странах. Оффшорные зоны в мировой экономике - причины возникновения и особенности деятельности. Характерные черты оффшорных компаний и финансовых центров. Международная группа по борьбе с отмыванием «грязных» денег (FATF) и ее деятельность.

Тема 5. Международная миграция рабочей силы.

Динамика народонаселения в современном мире и глобальные демографические прогнозы: потенциал международной трудовой миграции. Беженцы и трудовые мигранты. Причины, эволюция, направления, тенденции международной миграции рабочей силы. Основные центры международной миграции. Легальная и нелегальная трудовая миграция. Влияние международной трудовой миграции на платежный баланс, заработную плату и доходы населения. Цели, средства, противоречия и результаты регулирования международной трудовой миграции на национально-государственном и межгосударственном уровне. Экономическая модель международной миграции с одним и двумя товарами.

Тема 6. Международный научно-технологический обмен.

Научно-технические знания как объект интеллектуальной собственности и международной торговли. Правовая защищенность как необходимое условие эффективной коммерческой реализации технологии. Патентные системы. Каналы передачи и получения технологий во внешнеэкономической деятельности. Лицензионная торговля. Прочие формы международной передачи технологий. Межгосударственное научно-технологическое сотрудничество международное научно-технологическое партнерство Международная научно-производственная кооперация. Международные институты и формы регулирования обмена технологиями. Международные соглашения об охране прав интеллектуальной (промышленной) собственности и патентные конвенции. Роль ВТО в защите собственности на научно-технические знания и регулировании международного обмена технологиями.

Тема 7. Национальное и многостороннее регулирование МЭО.

Государственное регулирование внешней торговли. Внешнеторговая политика. Свободная торговля и протекционизм. Автаркия. Фритредерство и протекционизм. Либерализация как форма внешнеторговой политики. Инструменты государственного регулирования внешней торговли. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли. Международное регулирование внешней торговли. Таможенные союзы и зоны свободной

торговли. Последствия присоединения страны к таможенному союзу. Роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли.

Тема 8. Россия в системе МЭО.

Характер участия России в международном разделении труда и необходимость повышения его эффективности. Место России на мировом рынке товаров и услуг: императивы совершенствования внешнеторговой политики и стратегии государства. Международное движение факторов производства и Россия. РФ на мировом рынке капитала. Роль иностранных инвестиций в России и потребность в них. Проблемы привлечения иностранных инвестиций. Формирование и перспективы развития особых экономических зон. РФ как один из мировых центров международной трудовой миграции: причины и последствия. Проблема «утечки умов». Россия как субъект международного технологического обмена. РФ и ее национальная валюта в системе международных валютно-расчетных отношений: проблемы утверждения за рублем международного статуса свободно конвертируемой валюты. Состояние платежного баланса России. Внешняя задолженность России: характеристика и управление. Участие России в международных экономических интеграционных группировках и экономических организациях.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДЭ.03.02 «Международные экономические отношения» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Опрос
Тема 2	Опрос
Тема 3	Опрос
Тема 4	Опрос
Тема 5	Эссе
Тема 6	Опрос
Тема 7	Опрос
Тема 8	Опрос

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): Зачет проводится в устной форме. Для допуска к зачету необходимо, чтобы было положительно зачтено эссе

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1

Типовые вопросы для опроса.

Свободные экономические зоны в мировой экономике.

Совершенствование правовой охраны интеллектуальной собственности как условие вступления России в ВТО.

Типовые оценочные материалы по теме 2

Типовые вопросы для опроса.

Оффшорные финансовые центры мировой экономики.

ТНК, их роль в международном движении капитала и глобализация мировой экономики

Типовые оценочные материалы по теме 3

Типовые вопросы для опроса.

Глобализация мировых финансовых рынков.

Проблемы привлечения иностранных капиталов в экономику России.

Роль свободных экономических зон в привлечении иностранных инвестиций.

Проблемы «бегства» капитала из России.

Место России на мировом рынке ссудного капитала.

Проблемы урегулирования внешней задолженности России.

Типовые оценочные материалы по теме 4

Типовые вопросы для опроса.

Место России в мировой валютной системе.

Взаимосвязь валютных отношений с воспроизводством и торговлей.

Роль золота в мировой валютной системе.

Позиции основных национальных валют в мировой валютной системе.

Особенности формирования и проблемы устойчивости валютного рынка в России.

Мировые центры трудовой миграции и особенности их формирования.

Типовые оценочные материалы по теме 5

Типовые темы для эссе

Защита окружающей среды и развитие международной торговли: взаимоисключение или взаимодополнение?

Влияние транснациональных корпораций на международные рынки труда: эскалация неравенства или "каждому по способностям"?

Стремительное развитие развивающихся стран: угроза или возможность для развитого мира?

Глобализация и глобальные проблемы – реальность или вызов?

Типовые оценочные материалы по теме 6

Типовые вопросы для опроса.

Международная миграция рабочей силы в России.

Проблемы «утечки умов» из России.

Рынок рабочей силы в ретроспективе XX столетия и прогноза на XXI в.

Развитие интеграционных процессов в рамках мировой торговли.

Типовые оценочные материалы по теме 7

Типовые вопросы для опроса.

Роль международных организаций в регулировании глобальных экономических процессов.

Региональная (географическая) структура внешнеторговых связей России, факторы и перспективы ее изменения.

Роль региональных соглашений в системе мировой торговли (на примере одного из рыночных блоков).

Типовые оценочные материалы по теме 8

Типовые вопросы для опроса.

Интеграционные процессы в рамках СНГ.

Интеграционные процессы в Азиатско-тихоокеанском регионе.

Взаимодействие России с Парижским и Лондонским клубами.

Региональная (географическая) структура внешнеторговых связей России, факторы и перспективы ее изменения.

Роль региональных соглашений в системе мировой торговли (на примере одного из рыночных блоков).

Перспективы Российских региональных торговых соглашений.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС I – 7	Способность совмещать микро- и макроэкономические методы для решения прикладных экономических задач	ПКс ОС I – 7.3	способен использовать теоретические модели для анализа практических проблем, связанных с международными экономическими отношениями

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС I – 7.3	способен использовать теоретические модели для анализа практических проблем, связанных с международными экономическими отношениями	Указан в РПД в пределах основной литературы

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Этапы развития мирового хозяйства и эволюция международных экономических отношений.
2. Международные экономические отношения на этапе глобализации мирового хозяйства.
3. Проблемы открытости национальной экономики и ее экономической безопасности.
4. Эволюция ГАТТ/ВТО и формирование глобального торгового режима.
5. Состояние международной торговли услугами и перспективы участия в ней России.
6. Конкурентоспособность в условиях глобализации мировой экономики.
7. Характеристика торгового режима России в сфере услуг и переговоры по ГАТС.
8. Тарифная политика России в отношении торговли товарами.
9. Россия на мировом рынке товаров.
10. Россия на мировом рынке услуг.
11. Россия и Всемирная торговая организация.
12. Проблемы незаконного использования объектов интеллектуальной собственности в России.
13. Совершенствование правовой охраны интеллектуальной собственности как условие вступления России в ВТО.
14. Свободные экономические зоны в мировой экономике.
15. Оффшорные финансовые центры мировой экономики.
16. ТНК, их роль в международном движении капитала и глобализация мировой экономики.
17. Глобализация мировых финансовых рынков.
18. Проблемы привлечения иностранных капиталов в экономику России.
19. Роль свободных экономических зон в привлечении иностранных инвестиций.
20. Проблемы «бегства» капитала из России.
21. Место России на мировом рынке ссудного капитала.
22. Проблемы урегулирования внешней задолженности России.
23. Место России в мировой валютной системе.
24. Взаимосвязь валютных отношений с воспроизводством и торговлей.
25. Роль золота в мировой валютной системе.
26. Позиции основных национальных валют в мировой валютной системе.
27. Особенности формирования и проблемы устойчивости валютного рынка в России.
28. Мировые центры трудовой миграции и особенности их формирования.

- 29.Международная миграция рабочей силы в России.
- 30.Проблемы «утечки умов» из России.
- 31.Рынок рабочей силы в ретроспективе XX столетия и прогноза на XXI в.
- 32.Развитие интеграционных процессов в рамках мировой торговли.
- 33.Интеграционные процессы в рамках СНГ.
- 34.Интеграционные процессы в Азиатско-тихоокеанском регионе.
- 35.Взаимодействие России с Парижским и Лондонским клубами.
- 36.Роль международных организаций в регулировании глобальных экономических процессов.
- 37.Региональная (географическая) структура внешнеторговых связей России, факторы и перспективы ее изменения.
- 38.Роль региональных соглашений в системе мировой торговли (на примере одного из рыночных блоков).
- 39.Перспективы Российских региональных торговых соглашений.
- 40.Проблемы вступления России в ВТО.
- 41.О соотношении тенденций региональной интеграции и глобализации.
- 42.Аграрный протекционизм развитых стран и международная торговля.
- 43.Оффшорные зоны и оффшорный бизнес.
- 44.Иностранные инвестиции в России: правовые основы и методы стимулирования.
- 45.Коррупция как средство конкурентной борьбы во внешней торговле и международном инвестировании.
46. Ценообразование в мировой торговле.
47. Государственное регулирование внешней торговли.
48. Регулирование внешнеэкономической деятельности России.
49. Новые тенденции в области вывоза капитала и развитие международных экономических отношений на его основе.
50. Проблемы международной специализации и кооперации в системе международных экономических отношений.
51. Проблемы привлечения иностранных инвестиций в экономику России.
52. Инвестиционный климат и его составляющие.
53. Создание и функционирование предприятий с иностранными инвестициями в России.
54. Экономическая интеграция в рамках Европейского союза.
55. Таможенные союзы и зоны свободной торговли в мировой экономике.
56. Место России в системе современных международных экономических отношений.
57. Формы и методы государственного стимулирования и поддержки экспорта.

Шкала оценивания.

10-бальная шкала	Традиционная шкала	«Зачтено»/ «Не зачтено»	Определение
10	Отлично	Зачтено	Полные, глубокие и систематические знания, знакомство с дополнительной литературой, полный и правильный ответ, творческий подход в понимании и изложении учебного материала
9	Отлично	Зачтено	Полные, глубокие и систематические знания, полный и правильный ответ
8	Отлично	Зачтено	Полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе
7	Хорошо	Зачтено	Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе
6	Хорошо	Зачтено	Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе
5	Удовлетворительно	Зачтено	Знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы

10-бальная шкала	Традиционная шкала	«Зачтено»/ «Не зачтено»	Определение
4	Удовлетворительно	Зачтено	Знание основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы, имеются погрешности при выполнении мероприятий промежуточного контроля и при ответе.
3	Неудовлетворительно	Не зачтено	Имеются существенные, допущены существенные ошибки при ответе, необходима некоторая дополнительная работа.
2	Неудовлетворительно	Не зачтено	Имеются пробелы в знаниях по значительной части учебного материала, допущены существенные ошибки при ответе, необходима значительная дополнительная учебная работа.
1	Неудовлетворительно	Не зачтено	Не выполнены предусмотренные программой задания, не отработаны практические или лабораторные занятия, необходимы дополнительные занятия по соответствующей дисциплине.
0	Неудовлетворительно	Не зачтено	Нарушение академических норм (плагиат и т.п.)

4.1. Методические материалы

Зачет проводится в аудитории. Студент выбирает случайным образом билет, содержащий два теоретических вопроса. Время подготовки к собеседованию не менее 30 и не более 45 минут. При подготовке к собеседованию студенту запрещается использовать на экзамене какие-либо дополнительные материалы и электронные средства.

В случае, если дисциплина полностью или частично проводилась с применением технологий электронного обучения и/или дистанционных технологий, зачет может производиться с использованием системы СДО Академии и применением прокторинга.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по подготовке к опросу

При подготовке к опросу следует использовать рекомендованную основную и дополнительную литературу по указанному вопросу, просмотреть конспекты лекций.

Методические указания по написанию эссе

Эссе — самостоятельная работа студента, касающаяся выбранной проблемы, относящейся к темам курса «Теория отраслевых рынков». Это не статья для научного журнала, но и не заметка для бульварной газеты. Проверая эссе, преподаватели рассчитывают увидеть, прежде всего, свежие, интересные рассуждения по выбранной студентом тематике, акцент при этом делается на содержании, а не на выполнении формальных требований по оформлению, структуре работы и т. п. Чтобы получить высокую оценку, студент должен, в первую очередь, показать глубину понимания моделей Industrial Organization и умение применять этот аппарат для анализа реальных ситуаций.

О тексте

Желательно, чтобы работа была написана так, чтобы она хорошо и гладко читалась. По стилю эссе ближе к публицистике, чем к научной статье. Обратите внимание на грамотность: хотя мы и не будем отвергать работы непосредственно из-за ошибок в языке, они обычно оказывают влияние на общее восприятие проверяющим текста. Минимально допустимый объем эссе не определен, поэтому не тратьте место на «воду»: если после прочтения предложения вы понимаете, что без него текст имел бы ровно столько же смысла, сколько и с ним, исключите это предложение.

Объем работы

Строгих границ объема эссе нет: вы можете написать столько, сколько считаете нужным. Ориентируйтесь на 6—7 тыс. символов, включая пробелы, как на рекомендуемый объем. Маленький объем эссе не считается недостатком работы, если в ней на должном уровне раскрыта тема. Слишком большой объем работы обычно вызывает подозрения в том, что она выполнена несамостоятельно или написана с какой-то другой целью, а нам сдана вторично.

Структура

Целью эссе не является проверка умения выполнять множество формальностей, поэтому строгих требований к оформлению и структуре работы нет. Хорошее эссе, тем не менее, включает титульный лист, введение (в котором обозначается тезис — идея или результат, который автор считает главным в своей работе), основную часть и заключение. Если вы используете источники, обязательно привести их список в конце, иначе ваше эссе будет расценено как плагиат. Если ваша работа получается большая по объему (больше 2-3 страниц), напишите перед ней краткую аннотацию (abstract) с анонсом основных результатов.

Сильные стороны

Перечисленные ниже аспекты при разумном их применении повышают оценку за работу. Ни один из них, тем не менее, не является необходимым для получения отличной оценки.

- Выбор актуальной жизненной проблемы, связанной с реальными рынками, и ясное изложение ее сути в начале эссе.
- Построение формальной модели.
- Использование данных статистики.
- Использование достижений экономической науки (статей по теме эссе, найденных, например, с помощью Google Scholar). Кроме того, всё эссе целиком может быть посвящено анализу выбранной студентом научной статьи (статей) — обсуждению ее сильных и слабых сторон, возможных расширений и т. п.

Слабые стороны

Перечисленные ниже аспекты могут в разной степени повлиять на оценку за эссе, но при прочих равных условиях это влияние не будет позитивным. Ни один из них (кроме плагиата), однако, не ведет автоматически к неудовлетворительной оценке, поэтому присутствие их можно допустить.

- Плагиат. В любом случае плагиата участнику выставляется оценка «не зачтено». Плагиатом считается:

- Дословное использование в тексте оригинальных фрагментов, написанных другими авторами, без соответствующего выделения этих цитат и надлежащим образом оформленных ссылок.
- Использование (пусть и с изменением формулировок) оригинальных идей других авторов без надлежащим образом оформленных ссылок в объеме, сводящем к минимуму собственный вклад автора в раскрытие темы.
- Сдача работы, которая полностью или в значительной части написана автором ранее с другими целями (самоплагиат). Мы ожидаем получить работы, написанные специально для нас.

Проверяющие используют для выявления плагиата все доступные средства.

- Переписывание из учебников решений стандартных моделей. В спецификации стандартных моделей нет ничего особенно интересного — гораздо интереснее понимать, как именно можно оценить справедливость их результатов в реальной жизни и почему они могут не работать.

- Разбор известных кейсов, уже обсуждавшихся в популярной экономической литературе (Freakonomics, Armchair Economist и т. д.) или в ходе изучения курса. Выбирайте для обсуждения такие кейсы, только если у вас есть какие-то новые мысли. Можно выбрать

сюжеты, связанные с микроэкономическими темами, не изученными в курсе (асимметрия информации, рынки факторов производства и др.).

Выбор темы

Исследование, приведенное в эссе, может касаться какой-либо конкретной ситуации или события, анализа конкретного рынка с помощью моделей industrial organization (как изученных в курсе, так и новых, изученных самостоятельно с помощью учебников и статей). Студент вправе самостоятельно выбрать тему эссе, при этом приветствуется (но не обязательно) согласование ее с преподавателем семинарских занятий (лично или по электронной почте). При согласовании темы любым способом студенту нужно ответить на следующие вопросы:

- Название темы.
- Что планируется сделать и какими методами?
- Какие ожидаемые результаты?
- Какую литературу планируется использовать?

Методические указания по самостоятельной работе

№ п/п	Тип занятия	Указания
Тема 1.		
1	ПЗ	Подготовка к опросу. После изучения материала по теме проработать по этой теме источник 1 основной литературы и источник 1 дополнительной
Тема 2.		
2	ПЗ	Подготовка к опросу. После изучения материала по теме проработать по этой теме источник 1 основной литературы и источник 1 дополнительной
Тема 3.		
3	ПЗ	Подготовка к опросу. После изучения материала по теме проработать по этой теме источник 1 основной литературы и источник 1 дополнительной
Тема 4.		
4	ПЗ	Подготовка к опросу. После изучения материала по теме проработать по этой теме источник 1 основной литературы и источник 1 дополнительной
5		Тема 5.
		Написание эссе. После изучения тем 1-5 выбрать одну из предложенных тем эссе. Ознакомиться с методическими указаниями по написанию эссе. Использовать не только учебники, но и статьи по выбранной теме, а также Интернет-ресурсы.
6		Тема 6.
	ПЗ	Подготовка к опросу. После изучения материала по теме проработать по этой теме источник 1 основной литературы и источник 1 дополнительной
Тема 7.		
7	ПЗ	Подготовка к опросу. После изучения материала по теме проработать по этой теме источник 1 основной литературы и источник 1 дополнительной
Тема 8.		
8	ПЗ	Подготовка к опросу. После изучения материала по теме проработать по этой теме источник 1 основной литературы и источник 1 дополнительной

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1 Международная экономика / П. Р. Кругман, М. Обстфельд ; пер. с англ. - 5-е изд. - СПб. : Питер, 2004. - 832 с. - (Учебники для вузов). - ISBN 5-318-00514-4 : 344-00

6.2. Дополнительная литература.

1. Кациель С.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кациель С.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.— 146 с.
<http://www.iprbookshop.ru/12698.html>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.
Отдельное обеспечение не предусмотрено.

6.4. Нормативные правовые документы.
не предусмотрены

6.5. Интернет-ресурсы.

Международный валютный фонд www.imf.org

Economist www.economist.com

Всемирный банк www.worldbank.org

Bank for International Settlements www.bis.org

USA Department of Commerce. Bureau of Economic Analysis www.bea.gov

<http://lms.ranepa.ru>

6.6. Иные источники.
не предусмотрены

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Персональный компьютер, монитор,
2. Мультимедийный проектор
3. Доска, фломастеры