Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Экономический факультет
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

Кафедра политико-правовых дисциплин и социальных коммуникаций
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры национальной экономики
Протокол № 4-16/17 от «16» мая 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.06.02 Второй иностранный язык (испанский)
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки (специальности)

«Экономика предприятий и организаций»
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

бакалавр
(квалификация)

очная, очно-заочная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора – 2016 г.

Москва, 2017

Автор(ы)–составитель(и):

Старший преподаватель кафедры политико-правовых дисциплин и социальных коммуникаций ЭФ Аванесова С.И.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) *(наименование кафедры)*

Преподаватель кафедры политико-правовых дисциплин и социальных коммуникаций ЭФ Травкин С. В.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) *(наименование кафедры)*

Заведующий кафедрой

(наименование кафедры) *(ученая степень и(или) ученое звание)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы…..... 4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы……..……. 5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)…….…….. 6
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)…… ……..……..……. 16
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)……..……. 35
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)……..……. 38
   - 6.1. Основная литература…….……..……..… 38
   - 6.2. Дополнительная литература……..……..…… 38
   - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы……... 38
   - 6.4. Интернет-ресурсы……... 39
   - 6.5. Иные источники…….…….…….…….. 40
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……..…. 42

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Второй иностранный язык (испанский)» имеет своей целью реализацию требований к освоению соответствующих компонентов универсальной компетенции УК ОС-4, в соответствии с требованиями ОС ВО по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Второй иностранный язык (испанский)» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах)	УК ОС-4.3.2 Этап 3	Способность провести деловую переписку на иностранном языке
		УК ОС-4.4.2 Этап 4	Способность провести деловую переписку на иностранном языке
		УК ОС-4.5.2 Этап 5	Способность владения основным и вторым иностранными языками на уровне не ниже Intermediate
		УК ОС-4.6.2 Этап 6	Способность владения основным и вторым иностранными языками на уровне не ниже Intermediate

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-4.3.2 УК ОС-4.4.2	***Знания:*** – методов и технологий деловой коммуникации на иностранном языке (на продвинутом уровне); – стилистических особенностей представления результатов деловой (и научной) деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке (на продвинутом уровне). ***Умения:*** – следовать основным нормам, принятым в научном и деловом общении на иностранном языке (на продвинутом уровне). ***Навыки:*** – анализа текстов на иностранном языке; – критической оценки эффективности различных методов и технологий деловой (и научной) коммуникации на иностранном языке.

УК ОС-4.5.2 УК ОС-4.6.2	***Знания:*** – методов и технологий деловой коммуникации на иностранном языке (на продвинутом уровне); – особенностей организации и администрировании новых бизнес-проектов (на продвинутом уровне); – основ базовой психологической подготовки сотрудника компании (stress management). ***Умения:*** – следовать основным нормам, принятым в научном и деловом общении на иностранном языке (на продвинутом уровне); – использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет. ***Навыки:*** – владения в совершенстве (на профессиональном уровне) различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на иностранном языке; – быстро воспринимать и анализировать новую информацию экономической направленности на иностранном языке.

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Второй иностранный язык (испанский)» относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части учебного плана направления подготовки бакалавров (38.03.01) «Экономика» с направленностью подготовки «Экономика предприятий и организаций» и реализуется в рамках следующих форм обучения:

очной: 2 курс, 3 и 4 семестр; 3 курс, 5 и 6 семестр,
контактная работа с преподавателем - 264 ак.(198 астр.) ч., из них практических занятий - 264 ак.(198 астр.) ч.; самостоятельная работа студента - 204 ак.(153 астр.) ч., контроль – 72 ак.(54 астр.) ч.
3 семестр (4 ЗЕ): ПЗ - 72 ак.(54 астр.) ч., СРС - 72 ак.(54 астр.) ч., зачет.
4 семестр (4 ЗЕ): ПЗ - 64 ак.(48 астр.) ч., СРС - 44 ак.(33 астр.) ч., экзамен – 36 ак.(27 астр.) ч.
5 семестр (3 ЗЕ): ПЗ - 72 ак.(54 астр.) ч., СРС - 36 ак.(27 астр.) ч., зачет.
6 семестр (4 ЗЕ): ПЗ - 56 ак.(42 астр.) ч., СРС - 52 ак.(39 астр.) ч., экзамен – 36 ак.(27 астр.) ч.

очно-заочной: 2 курс, 4 семестр; 3 курс, 5 семестр
контактная работа с преподавателем - 136 ак.(102 астр.) ч., из них практических занятий - 136 ак.(102 астр.) ч.; самостоятельная работа студента - 368 ак.(276 астр.) ч., контроль – 36 ак.(27 астр.) ч.
4 семестр (7 ЗЕ): ПЗ - 64 ак.(48 астр.) ч., СРС - 188 ак.(141 астр.)

ч., зачет.
5 семестр (8 ЗЕ): ПЗ - 72 ак.(54 астр.) ч., СРС - 180 ак.(135 астр.) ч., экзамен – 36 ак.(27 астр.) ч.

заочной: 2 и 3 курс,
контактная работа с преподавателем - 48 ак.(36 астр.) ч., из них практических занятий - 48 ак.(36 астр.) ч.; самостоятельная работа студента - 479 ак.(359,25 астр.) ч., контроль – 13 ак.(9,75 астр.) ч.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетных единиц – 540 ак. (405 астр.) ч.

Формы промежуточной аттестации – зачет (3, 5 семестры), экзамен (4, 6 семестры) – на очной форме; зачет (4 семестр), экзамен (5 семестр) – на заочной форме, зачет (2 курс), экзамен (3 курс) – на заочной форме обучения.

Методологически «Второй иностранный язык (испанский)» опирается на минимально необходимый объем приобретенных ранее знаний, умений и навыков при изучении дисциплины «Иностранный язык», «Культура речи и деловое общение».

Полученные в процессе изучения дисциплины «Второй иностранный язык (испанский)» знания, умения и навыки могут быть использованы при изучении других дисциплин (в том числе экономической направленности), таких как «Международные финансовые рынки».

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1.Распределение объема дисциплины по разделам (темам), семестрам, видам учебной работы и формам контроля

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), ак. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
3 семестр								
Тема 1	Знакомство и приветствие	19			10		9	О
Тема 2	Страны и национальности	19			10		9	Д
Тема 3	Личная информация	19			10		9	Р
Тема 4	Официальные и неофициальные формы общения	21			12		9	КР
Тема 5	Моя семья	19			10		9	Э
Тема 6	Деньги и покупки	19			10		9	Д
Тема 7	Мой город	19			10		9	О
Промежуточная аттестация		9					9	Зачет
Итого за 3 семестр		**144**			**72**		**72**	

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), ак. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
4 семестр								
Тема 8	Дом и интерьер	15			9		6	О
Тема 9	Вкусы и предпочтения	16			10		6	КР
Тема 10	Время и расписание	15			9		6	Э
Тема 11	Мой обычный день	15			9		6	Т
Тема 12	Досуг	17			9		8	КР
Тема 13	Работа	15			9		6	Д
Тема 14	Навыки и умения	15			9		6	О
Промежуточная аттестация		36				36		Экзамен
Итого за 4 семестр		**144**			**64**	**36**	**44**	
5 семестр								
Тема 1	События вчерашнего дня	14			10		4	О
Тема 2	Расширяя горизонты	14			10		4	Д
Тема 3	Состояния	15			11		4	Р
Тема 4	Еда	15			11		4	КР
Тема 5	Недавние события	14			10		4	Э
Тема 6	Жизненный опыт	14			10		4	Д
Тема 7	Шоппинг	13			10		3	О
Промежуточная аттестация		9					9	Зачет
Итого за 5 семестр		**108**			**72**		**36**	
6 семестр								
Тема 8	Празднование дня рождения	16			8		8	О
Тема 9	Путешествия	16			8		8	Р
Тема 10	Выдающиеся личности	16			8		8	Д
Тема 11	Особенности межличностной коммуникации	15			8		7	КР
Тема 12	Встречи и переговоры	15			8		7	Д
Тема 13	Вокруг света	15			8		7	О
Тема 14	Выходные дни и свободное время	15			8		7	Э
Промежуточная аттестация		36				36		Экзамен
Итого за 6 семестр		**144**			**56**	**36**	**52**	
Всего:		**540**			**264**		**204**	
№ п/п	**Наименование тем (разделов),**	**Объем дисциплины (модуля), ак. час.**						**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**КСР**		

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), ак. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
4 семестр								
Тема 1	Знакомство и приветствие	16			4		12	О
Тема 2	Страны и национальности	18			6		12	Д
Тема 3	Личная информация	20			6		14	Р
Тема 4	Официальные и неофициальные формы общения	20			6		14	КР
Тема 5	Моя семья	16			4		12	Э
Тема 6	Деньги и покупки	18			4		14	Д
Тема 7	Мой город	16			4		12	О
Тема 8	Дом и интерьер	16			4		12	О
Тема 9	Вкусы и предпочтения	18			6		12	КР
Тема 10	Время и расписание	16			4		12	Э
Тема 11	Мой обычный день	16			4		12	Т
Тема 12	Досуг	18			4		14	КР
Тема 13	Работа	18			4		14	Д
Тема 14	Навыки и умения	17			4		13	О
Промежуточная аттестация		9					9	Зачет
Итого за 4 семестр		**256**			**64**		**188**	
5 семестр								
Тема 1	События вчерашнего дня	20			6		14	О
Тема 2	Расширяя горизонты	22			6		16	Д
Тема 3	Состояния	22			6		16	Р
Тема 4	Еда	20			6		14	КР
Тема 5	Недавние события	20			6		14	Э
Тема 6	Жизненный опыт	22			6		16	Д
Тема 7	Шоппинг	20			6		14	О
Тема 8	Празднование дня рождения	20			4		16	О
Тема 9	Путешествия	20			4		16	Р
Тема 10	Выдающиеся личности	20			4		16	Д
Тема 11	Особенности межличностной коммуникации	22			6		16	КР
Тема 12	Встречи и переговоры	20			4		16	Д
Тема 13	Вокруг света	20			4		16	О

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), ак. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 14	Выходные дни и свободное время	20			4		16	Э
Промежуточная аттестация		36				36		Экзамен
Итого за 6 семестр		**144**			**72**	**36**	**216**	
Всего:		**540**			**264**		**204**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Знакомство и приветствие	17			1		16	О
Тема 2	Страны и национальности	17			1		16	Д
Тема 3	Личная информация	18			2		16	Р
Тема 4	Официальные и неофициальные формы общения	18			2		16	КР
Тема 5	Моя семья	17			1		16	Э
Тема 6	Деньги и покупки	18			2		16	Д
Тема 7	Мой город	17			1		16	О
Тема 8	Дом и интерьер	17			1		16	О
Тема 9	Вкусы и предпочтения	17			1		16	КР
Тема 10	Время и расписание	17			1		16	Э
Тема 11	Мой обычный день	17			1		16	Т
Тема 12	Досуг	17			2		16	КР
Тема 13	Работа	19			2		18	Д
Тема 14	Навыки и умения	19			2		18	О
Тема 15	События вчерашнего дня	20			2		18	О
Тема 16	Расширяя горизонты	20			2		18	Д
Тема 17	Состояния	20			2		18	Р
Тема 18	Еда	20			2		18	КР
Тема 19	Недавние события	20			2		18	Э
Тема 20	Жизненный опыт	20			2		18	Д
Тема 21	Шоппинг	20			2		18	О
Тема 22	Празднование дня рождения	19			1		18	О
Тема 23	Путешествия	19			1		18	Р
Тема 24	Выдающиеся личности	19			1		18	Д
Тема 25	Особенности межличностной коммуникации	19			1		18	КР
Тема 26	Встречи и переговоры	20			2		18	Д

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), ак. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 27	Вокруг света	20			2		18	О
Тема 28	Выходные дни и свободное время	19			2		17	Э
Промежуточная аттестация		13				13		Зачет, экзамен
Всего:		**540**			**48**	**13**	**479**	

Распределение объема дисциплины (в переводе на астрономические часы)

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), астр. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
3 семестр								
Тема 1	Знакомство и приветствие	14,25			7,5		6,75	О
Тема 2	Страны и национальности	14,25			7,5		6,75	Д
Тема 3	Личная информация	14,25			7,5		6,75	Р
Тема 4	Официальные и неофициальные формы общения	15,75			9		6,75	КР
Тема 5	Моя семья	14,25			7,5		6,75	Э
Тема 6	Деньги и покупки	14,25			7,5		6,75	Д
Тема 7	Мой город	14,25			7,5		6,75	О
Промежуточная аттестация		6,75					6,75	6,75
Итого за 3 семестр		**108**			**54**		**54**	
4 семестр								
Тема 8	Дом и интерьер	11,25			6,75		4,5	О
Тема 9	Вкусы и предпочтения	12			7,5		4,5	КР
Тема 10	Время и расписание	11,25			6,75		4,5	Э
Тема 11	Мой обычный день	11,25			6,75		4,5	Т
Тема 12	Досуг	12,75			6,75		6	КР
Тема 13	Работа	11,25			6,75		4,5	Д
Тема 14	Навыки и умения	11,25			6,75		4,5	О
Промежуточная аттестация		27				27		Экзамен
Итого за 4 семестр		**108**			**48**	**27**	**33**	
5 семестр								
Тема 1	События вчерашнего дня	10,5			7,5		3	О
Тема 2	Расширяя горизонты	10,5			7,5		3	Д

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), астр. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 3	Состояния	11,25			8,25		3	Р
Тема 4	Еда	11,25			8,25		3	КР
Тема 5	Недавние события	10,5			7,5		3	Э
Тема 6	Жизненный опыт	10,5			7,5		3	Д
Тема 7	Шоппинг	9,75			7,5		2,25	О
Промежуточная аттестация		6,75					6,75	Зачет
Итого за 5 семестр		**81**			**108**		27	
6 семестр								
Тема 8	Празднование дня рождения	12			6		6	О
Тема 9	Путешествия	12			6		6	Р
Тема 10	Выдающиеся личности	12			6		6	Д
Тема 11	Особенности межличностной коммуникации	11,25			6		5,25	КР
Тема 12	Встречи и переговоры	11,25			6		5,25	Д
Тема 13	Вокруг света	11,25			6		5,25	О
Тема 14	Выходные дни и свободное время	11,25			6		5,25	Э
Промежуточная аттестация		27				27		Экзамен
Итого за 6 семестр		**108**			**42**	**27**	**39**	
Всего:		**405**			**198**		**153**	
Очно-заочная форма обучения								
4 семестр								
Тема 1	Знакомство и приветствие	12			3		9	О
Тема 2	Страны и национальности	13,5			4,5		9	Д
Тема 3	Личная информация	15			4,5		10,5	Р
Тема 4	Официальные и неофициальные формы общения	15			4,5		10,5	КР
Тема 5	Моя семья	12			3		9	Э
Тема 6	Деньги и покупки	13,5			3		10,5	Д
Тема 7	Мой город	12			3		9	О
Тема 8	Дом и интерьер	12			3		9	О
Тема 9	Вкусы и предпочтения	13,5			4,5		9	КР
Тема 10	Время и расписание	12			3		9	Э
Тема 11	Мой обычный день	12			3		9	Т
Тема 12	Досуг	13,5			3		10,5	КР
Тема 13	Работа	13,5			3		10,5	Д

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), астр. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 14	Навыки и умения	12,75			3		9,75	О
Промежуточная аттестация		6,75					6,75	Зачет
Итого за 4 семестр		**192**			**48**		**141**	
5 семестр								
Тема 1	События вчерашнего дня	15			4,5		10,5	О
Тема 2	Расширяя горизонты	16,5			4,5		12	Д
Тема 3	Состояния	16,5			4,5		12	Р
Тема 4	Еда	15			4,5		10,5	КР
Тема 5	Недавние события	15			4,5		10,5	Э
Тема 6	Жизненный опыт	16,5			4,5		12	Д
Тема 7	Шоппинг	15			4,5		10,5	О
Тема 8	Празднование дня рождения	15			3		12	О
Тема 9	Путешествия	15			3		12	Р
Тема 10	Выдающиеся личности	15			3		12	Д
Тема 11	Особенности межличностной коммуникации	16,5			4,5		12	КР
Тема 12	Встречи и переговоры	15			3		12	Д
Тема 13	Вокруг света	15			3		12	О
Тема 14	Выходные дни и свободное время	15			3		12	Э
Промежуточная аттестация		27				27		Экзамен
Итого за 6 семестр		**108**			**54**	**27**	**162**	
Всего:		**405**			**198**		**153**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Знакомство и приветствие	12,75			0,75		12	О
Тема 2	Страны и национальности	12,75			0,75		12	Д
Тема 3	Личная информация	13,5			1,5		12	Р
Тема 4	Официальные и неофициальные формы общения	13,5			1,5		12	КР
Тема 5	Моя семья	12,75			0,75		12	Э
Тема 6	Деньги и покупки	13,5			1,5		12	Д
Тема 7	Мой город	12,75			0,75		12	О
Тема 8	Дом и интерьер	12,75			0,75		12	О
Тема 9	Вкусы и предпочтения	12,75			0,75		12	КР
Тема 10	Время и расписание	12,75			0,75		12	Э

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), астр. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 11	Мой обычный день	12,75			0,75		12	Т
Тема 12	Досуг	12,75			1,5		12	КР
Тема 13	Работа	14,25			1,5		13,5	Д
Тема 14	Навыки и умения	14,25			1,5		13,5	О
Тема 15	События вчерашнего дня	15			1,5		13,5	О
Тема 16	Расширяя горизонты	15			1,5		13,5	Д
Тема 17	Состояния	15			1,5		13,5	Р
Тема 18	Еда	15			1,5		13,5	КР
Тема 19	Недавние события	15			1,5		13,5	Э
Тема 20	Жизненный опыт	15			1,5		13,5	Д
Тема 21	Шоппинг	15			1,5		13,5	О
Тема 22	Празднование дня рождения	14,25			0,75		13,5	О
Тема 23	Путешествия	14,25			0,75		13,5	Р
Тема 24	Выдающиеся личности	14,25			0,75		13,5	Д
Тема 25	Особенности межличностной коммуникации	14,25			0,75		13,5	КР
Тема 26	Встречи и переговоры	15			1,5		13,5	Д
Тема 27	Вокруг света	15			1,5		13,5	О
Тема 28	Выходные дни и свободное время	14,25			1,5		12,75	Э
Промежуточная аттестация		9,75				9,75		Зачет, экзамен
Всего:		**405**			**36**	**9,75**	**359,25**	

3.2. Наименование и содержание разделов (тем) дисциплины

№ темы	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
1	Знакомство и приветствие	Алфавит. Звуки. Дифтонги. Трифтонги. Правила чтения и ударения. Порядок слов в предложении. Типы предложений: повествовательные (утвердительные и отрицательные), вопросительные, побудительные, восклицательные. Первые испанские слова. Выражения приветствия и прощания, а так же фразы используемые при знакомстве и слова международного общения. Presente de Indicativo. Правильные глаголы I спряжения на -AR. Вопросительные наречия.
2	Страны и националь-	Страны, столицы, национальности и языки на которых в них

№ темы	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
	ности	говорят. Использование испанского языка в повседневной жизни и его география. Числительные 0 20. Категория рода, числа существительного, прилагательного. Presente de Indicativo. Правильные глаголы II спряжения на –ER и III спряжения на -IR.
3	Личная информация	Профессии, занятия людей. Место работы или учебы. Разговор по телефону. Обмен контактными данными (адрес, телефон, факс, e-mail). Числительные 21-100. Неопределенный артикль единственного числа мужского и женского рода. Presente de Indicativo. Возвратные глаголы.
4	Официальные и неофициальные формы общения	Особенности употребления местоимений испанского языка в Испании и странах Центральной и Латинской Америки. Способы представить друг друга, построение диалогов с использованием активной лексики. Определенный артикль единственного числа мужского и женского рода. Presente de Indicativo. Глаголы с чередующейся гласной в корне E-IE.
5	Моя семья	. Состав семьи: члены семьи и родственники, их возраст и семейное положение. Описание внешности и характера. Цвета. Глагол tener. Presente de Indicativo. Глаголы с чередующейся гласной в корне O-UE.
6	Деньги и покупки	Предметы и канцелярские товары. Валюты мира и обмен денег. Арифметические действия. Шоппинг. Числительные 101-10.000. Указательные местоимения Este/Ese/Aquel и их способы употребления. Presente de Indicativo. Глаголы с чередующейся гласной в корне E-I.
7	Мой город	Части света. Город, географические положение, численность населения. Описание своего любимого города или города своей мечты, достопримечательности. Числительные 10.001 - 1.000.000.000.
8	Дом и интерьер	Дом. Название комнат в квартире. Предметы мебели и их расположение в пространстве. Безличная форма hay. Глаголы ser и estar, их спряжение и разница в употреблении. Предлоги места.
9	Вкусы и предпочтения	Личные предпочтения, совпадения вкусов или их различия. Досуг и свободное время, виды спорта. Спряжение глаголов Gustar/Encantar и особенности их употребления. Наречия También/Tampoco/Sí/No.
10	Время и расписание	Мой район. Время: часы, время суток. Который час? Спрашиваем и отвечаем. Дни недели, месяцы и числа. Времена года: говорим о погоде и о любимом времени года. Составляем описание фотографий времени года.
11	Мой обычный день	Мой обычный день: расписание, режим дня. Presente de Indicativo. Виды неравильных глаголов (lavarse/acostarse/salir/ir/empezar)
12	Досуг и свободное время	Выходные: виды деятельности, отдыха и развлечений. Описание своих выходных. Наречия времени. Выражение будущего времени через конструкцию IR+A+INFINITIVO.
13	Работа	Профессии, виды деятельности и место работы. Работа моей

№ темы	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
		мечты. Общественный транспорт и расписание. Предлоги движения и их способы употребления.
14	Навыки и умения	Рассказ о себе, о своих навыках и умениях. Делимся информацией с собеседником, находим сходства и различия. Конструкция SABER+VERBO. Глаголы движения.
15	События вчерашнего дня	Прошедшее время Pretérito Indefinido de Indicativo и его употребление. Правильные и неправильные глаголы. Описание вчерашнего дня.
16	Расширяя горизонты	Разговор о методиках и стратегиях изучения испанского языка. Желания и потребности. Грамматические конструкции, используемые для выражения планов, намерений, необходимости сделать что-либо. Выражение вероятности. Виды интонации: повествовательная и вопросительная.
17	Душевные и физические состояния	Виды душевных и физических состояний. Виды заболеваний и способы их лечения. Части человеческого тела. Способы выражения чувств и ощущений. Восклицательные конструкции и интонация восклицательных предложений.
18	Еда. Блюда испанской кухни	Еда и продукты питания. Тема «в ресторане». Фразы используемые для покупки продуктов или заказа блюд в ресторане. Простое настоящее время. Неправильные глаголы (Спряжение неправильных глаголов: первое лицо единственное число с изменением на g (poner-pongo). Исчисляемые и неисчисляемые существительные
19	Недавние события	Общеупотребительные фразы, используемые для извинения. Особенности интонации. Pretérito perfecto. Разговор о недавно произошедших событиях (используя Pretérito perfecto). Причастие.
20	Жизненный опыт	Личный опыт (в частности в изучении иностранных языков) Способы выражения своего мнения. Фразы и грамматические конструкции, используемые для выражения согласия и несогласия. Конструкции «уже/еще не». Pretérito perfecto.
21	Шоппинг	Одежда. Покупки. Конструкции, используемые во время покупки и примерки одежды, диалоги и творческие задания. Степени сравнения прилагательных. Личные местоимения в функции прямого дополнения (OD): lo, la, los, las.
22	Празднование дня рождения	Празднование дня рождения. Приглашения и подарки. Еда и напитки. Грамматика: конструкции estar + gerundio, para + pronombres personales. Особенности использования использования глаголов ser и estar. Интонация утвердительных, вопросительных и восклицательных фраз.
23	Поездки и путешествия	Путешествия. Разговор о путешествиях. Рассказ о событиях в прошедшем времени. Грамматика: Pretérito indefinido (правильные глаголы, неправильные глаголы: ir, ser, estar, venir, hacer). Предлоги: en, de.
24	Выдающиеся личности	Биографии выдающихся личностей в истории. Важные моменты и события в человеческой жизни. Составление своей биографии. Грамматика: конструкции выражающие уверен-

№ темы	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
		ность и неуверенность. Pretérito indefinido (правильные глаголы, неправильные глаголы tener, morir).
25	Особенности межличностной коммуникации	Ситуации в обществе. Нормы поведения на уроках. Конструкции используемые, чтобы попросить помощи в чем-либо, а также спросить разрешения сделать что-либо. Согласие/отказ. Грамматика: повелительное наклонение, повелительное наклонение с личными местоимениями в функции прямого дополнения (OD).
26	Встречи и переговоры	Телефонные разговоры, представления, приглашения, встречи и свидания. Беседа о представлениях и премьерах фильмов (расписания, места и приглашения). Грамматика: Presente de indicativo (выражение будущего времени) и неправильные глаголы с чередованием o-ue.
27	Вокруг света	Путешествия. Общественные места. Предпочтения, сравнения. Информация о видах транспорта, расположении общественных мест, дистанции. Рекомендации к посещению различных туристических мест. Грамматика: Presente de indicativo (глагол preferir). Повелительное наклонение.
28	Выходные дни и свободное время	Хобби, досуг, выходные. Грамматика: Pretérito indefinido (неправильные глаголы с чередованием e-i, o-u. Глаголы ser и estar. Степень сравнения прилагательных.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включить текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию студентов. Целями устного и письменного видов контроля является проверка уровня владения изученного материала, а также уровня сформированности умений и навыков различных видов языковой деятельности.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Второй иностранный язык (испанский)» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- поурочно – текущий контроль;
- по завершении изучения отдельной темы – периодический контроль;
- по завершении каждого курса обучения иностранному языку – промежуточная аттестация (итоговый контроль по дисциплине).

Текущий контроль может проходить в форме опроса/беседы, письменной контрольной работы, компьютерного тестирования.

Периодический контроль проводится в форме письменной контрольной работы, электронного тестирования, тестирования в формате АСТ.

При проведении занятий семинарского типа и практических занятий предполагается следующие формы контрольных средств:

– устное собеседование – выражается в форме, связанного с темой курса, диалога с преподавателем.

– тестирование – состоит из тестовых заданий по пройденному материалу и имеет своей целью определение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

– практические задания-игры (кейс) –задание, в котором предлагается профессионально-ориентированная ситуация с необходимостью ее анализа и разрешения поставленных задач оптимальным способом.

– контрольная работа – письменная форма контроля, требующая развернутых ответов на поставленные вопросы.

– эссе – письменная форма контроля, выполняемая студентом в произвольной форме. Представляет собой развернутый ответ на поставленный преподавателем вопрос в форме сочинения. Основная цель эссе – развитие у учащихся навыков самостоятельного творческого мышления.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Второй иностранный язык (испанский)» происходит в форме зачета и экзамена.

Промежуточная аттестация проводится посредством устного опроса учащегося по билетам в форме собеседования, цель которого состоит в выявлении индивидуальных достижений студента в овладении дисциплиной.

Аттестация производится в соответствии со шкалой оценивания результатов обучения.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине «Второй иностранный язык (испанский)» осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- устное собеседование;
- выполнение практических заданий.

Устное собеседование (опрос)

Устные собеседования проводятся во время практических занятий и семинаров.

Тематика собеседования должна соответствовать установленной для данного занятия темы. С целью привлечения наибольшего количества студентов к работе и улучшения усвоения материала, необходимо вводить дискуссионные вопросы, направленные на обсуждение заявленных проблем.

При оценивании устных ответов экзаменатором учитывается произношение, беглость речи, знание изученной лексики, умение вести адекватный диалог в режиме реального времени.

Практические задания

Практические задания представляют собой инструмент контроля степени усвоения пройденного материала. К практическим заданиям относятся все виды контрольных работ и разбор практических ситуаций по заданной тематике.

При оценке практических заданий, прежде всего, учитывается знание материала, правильность и логичность ответа, уровень владения речевыми навыками, способность к аргументации ответа, способность к импровизации.

4.3. Типовые контрольные задания или иные оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

ПРИМЕРЫ ИТОГОВЫХ ЗАДАНИЙ

ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

Письменная часть

Ejercicio 1.
Responda a las preguntas:

1. ¿Cómo te llamas? _____
2. ¿Cuál es tu apellido? _____
3. ¿De dónde eres? _____
4. ¿A qué te dedicas? _____
5. ¿Qué estudias? _____
6. ¿Qué lenguas hablas? _____
7. ¿Dónde vives? _____
8. ¿Qué hora es? _____
9. ¿Cuál es tu estación preferida? _____
10. ¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre? _____
11. ¿A qué hora te levantas? _____
12. ¿Cuáto tardas en llegar a clase? _____

Ejercicio 2.
Conjugue los verbos:

Hablar _____

Beber _____

Vivir _____

Conocer_____

Pedir _____

Comenzar _____

Contar_____

Ser_____

Estar _____

Tener _____

Gustar _____

Llamarse_____

Despedirse _____

Irse _____

Ejercicio 3.
Escriba los números:

5 _____	11 _____	26 _____
4 _____	17 _____	21 _____
3 _____	23 _____	12 _____
9 _____	29 _____	30 _____
2 _____	10 _____	31 _____
8 _____	16 _____	50 _____
6 _____	22 _____	60 _____
1 _____	15 _____	40 _____
7 _____	27 _____	70 _____

13 _____ 14 _____ 42 _____

25 _____ 20 _____ 100 _____

Ejercicio 4.
Traduzca al español:

1. - Кто вы?

   - Я Антонио, а это моя младшая сестра Мария.

   - Откуда вы?

   - Мы из Аргентины.

   - Чем ты занимаешься?

   - Я врач.

   - А Мария?

   - Она студентка. Изучает экономику, а также иностранные языки. Она говорит на французском и английском.

_____

_____

_____

_____

_____

2. - Который час ?

   - Без четверти девять.

   - А в котором часу Вы начинаете работать ?

   - Ровно в девять.

_____

_____

_____

_____

_____

3. - Ты женат?

   - Да, я женат.

- Кто твоя жена?

- Ее зовут Марта, она преподаватель, работает в школе.

- У вас есть дети?

- Да, у нас двое детей, сын - пяти лет и дочь-двух лет.

_____

_____

_____

_____

_____

4. - Какой твой отец?

- Он высокий, сильный и очень веселый человек.

- Сколько ему лет исполняется в этом голу,

- Ему исполняется 60 лет и мы думаем отметить это в ресторане.

- Вы пригласите много родственников?

- Да, мы пригласим наших дядю, тетю, дедушку и бабушку и еще племянников.

_____

_____

_____

_____

_____

Ejercicio 5.
Elija la opcion correcta:

1. Marie es ... y Robert y Pamela son... .
   - fransesa/inglesas
   - francés/inglesas
   - francesa/ingleses

2. La ventana ... junto a la puerta.
    - está
    - es
    - hay

3. ... Alberto y ... Sevilla.
    - llamo/estoy desde
    - me llamo/soy de
    - yo llamo/estoy de

4. ¿Dónde ... un restaurante, por favor?
    - está
    - es
    - hay

5. Elija:
    - ¿Ustedes sois americanas?
    - ¿Ustedes son americanas?
    - ¿Ustedes están americanas?

6. ... cansado. Trabajas mucho.
    - Eres
    - Tienes
    - Estás

7. Carmen y yo ... 28 años.
    - estamos
    - tenemos
    - somos

8. La farmacia y el estanco ... muy cerca de la escuela, también ... una cafetería al lado.
   - hay/hay
   - son/ está
   - están/hay

9. La madre de mi madre es mi ... y yo soy su ... .
   - abuela/nieta
   - abuela/sobrina
   - tía/nieta

10. En esta clase ... cuatro estudiantes brasileños que ... muy simpáticos.
   - están /son
   - hay/son
   - son/ están

11. A: ¿Cuánto ... loslibros?
    B: El precio ... 16 euros.
   - cuestan/es
   - son/cuesta
   - cueatan/cuesta

12. Todos los días te ... a las doce, ... ocho horas.
   - acuesta /duerme
   - acuestes/duermes
   - acuestas/ duermes

13. A: ¿ ... algo de beber?
    B: No, gracias, no ... nada.

- Queréis/quiero
- Quiere/queremos
- Quieres/quiero

14. Vosotros no ... , pero Marta sí que ... .

- pueden/puede
- podemos/puedes
- podéis/puede

15. ¿Oyes a menudo la radio?

- Sí, la oigo
- Sí, la oyes
- Sí, le oigo

16. A: ¿ Hay ... diccionario en mi escritorio?
B: Solo el ... .

- algún/mío
- algún /de mi
- algúno/mi

17. Jorge prefiere ... ir al cine esta noche.

- que
- -
- De

18. A mi hermano ... mucho los perros y a mi hermana ... los gatos.

- le gustan/la encantan
- le gusta/le encanta
- le gustan/le encantan

19.A: ¿ Y Juan?
B: ... .

- Se está duchando
- Se ducha
- Está duchando

20. ... cabeza.

- Me duele la
- Me duele mi
- Me duele

Устная часть

1. Прочитайте, переведите и перескажите текст на испанским языке.

UNA TAZA DE TE

Un hombre entra en un café y pregunta:
—¿Cuánto cuesta una taza de café?
—Un euro, señor.
—¿Y una taza de té?
—El mismo precio, señor.
—Bueno, quiero una taza de café.
Cuando el camarero trae el café, el hombre dice:
—Lo siento. Tengo otra idea. ¿Puedo cambiar el café por un té?
—Naturalmente, señor.
El camarero se va y, poco después, vuelve con el té. El hombre se bebe el té, se levanta y se va hacia la puerta.
—Un momento, señor —dice el camarero—. Vd. no ha pagado el té.
El hombre parece muy extrañado y dice:
—Pero, ¿por qué tengo que pagar el té? Lo he cambiado por un café.
—Sí, señor, pero Vd. no ha pagado el café.
—¿Y por qué voy a pagar la taza de café si no me la he bebido?
Entonces el hombre, tranquilamente, sale del café.

Preguntas

¿Cuánto cuesta una taza de café?
¿Y una taza de té?
¿Qué pide el señor primero?
¿Qué quiere cuando cambia de idea?
¿Cuándo trae el camarero el té?
¿Qué hace el señor mientras está sentado en la mesa?
¿Qué hace después de beberse el té?
¿Qué dice el camarero?
¿Qué contesta el señor?
¿Cómo sale el señor del café?

4. Ответьте на вопросы по содержанию текста.

Письменная и устная части

Просмотр образовательного видео-курса «extr@» для обучения испанскому языку, изучение разговорной лексики и выполнение упражнений по пройденным материалам.

Key Vocabulary
Episode 1

1. La carta de un corresponsal
el vecino = neighbour
el correo = post, mail
la factura = bill
la cama = bed
el corresponsal = penfriend
le gusta = he / she likes
¿te acuerdas de mí? = do you remember me?
¿qué os contáis? = what's new?
dormir = to sleep
compartir = to share
llegar = to arrive
quedarse = to stay
traer (de vuelta) = to bring back

2. Sam llega al piso
raro /a = strange
quieres decir / quiere decir = you mean / he/she means
¡entra! = come in!

3. Las fotos de Sam
la ropa = clothes
fuera de moda= old fashioned
las maletas = luggage / suitcases
el jamón = ham
jugar = to play
enfrente = opposite
el dormitorio = bedroom
la almohada = pillow

4. Pablo, profesor de español
el horno = oven
la bicicleta = bike
la ducha = shower
tener calor = to be hot

necesitar = to need
malo /a = naughty
fuerte = strong
¡quedaos ahí! = don't move!
la broma = joke
¡que se vaya! = I want him to leave

5. La revelación de Sam
los amigos = friends
los criados = servants
se podría quedar = he could stay
celebrar = to celebrate
¡rápido! = hurry up!
esconder = to hide
la dueña = the landlady
rico /a = rich

Ejercicios
Episode 1

Elige la respuesta correcta.

1. Lola y Ana_____ un piso en Barcelona.
comparten, buscan, quieren

2. Su _____ se llama Pablo.
hermano, primo, vecino

3. Sam les parece_____ .
divertido, extraño, normal

4. Sam sube en _____ de Lola.
el caballo, la mesa, la bicicleta

5. Los amigos deciden hacer _____ .
una fiesta, unas compras, unas tonterías

¿Verdadero o falso?

1. El novio de Lola se llama Pablo.
2. Lola recibe una carta de su antiguo corresponsal.
3. Sam vive en un museo en los Estados Unidos.
4. Sam llega a España en agosto.
5. Sam quiere tener buenos amigos.

Contesta a las preguntas.

1. ¿Por qué está Lola tan estresada?
2. ¿Por qué está Ana decepcionada?
3. ¿Por qué está celoso Pablo?
4. ¿Por qué tiene calor Sam?
5. ¿Por qué hacen una fiesta los amigos?

Key Vocabulary
Episode 2

1. Sam duerme como un tronco
el novio = boyfriend
un resfriado = a cold
tengo que (irme) = I must (go)
durmiendo = sleeping
¡despierta! = wake up!
¡levántate! = get up!
perezoso /a = lazy

2. De compras con Sam
la ropa = clothes
desastre = disaster
anticuado /a = old fashioned
ir de compras = to go shopping
no te va = it doesn't suit you
necesitas = you need
tener pinta de … = to look / to appear …
yo me encargo de ... = I'll look after ...
estar guay = to be cool
quisiera = I would like
el estilo vaquero = cowboy style
la ropa de diseño = designer clothes
no te preocupes = don't worry
ayudar = to help

3. Las reglas de la casa
¡pruébalo! = try it on!
lo ha intentado = he has made an effort
estamos listos = we are ready
la caja = box
me queda guay = it looks cool on me

4. La lección de las compras
la talla = size
tomar las medidas = to measure
el pecho = chest
la cintura = waist
la pierna = leg
es demasiado caro = it's too expensive

5. Pablo cuida a las chicas
la limonada caliente = hot lemon drink
estoy enferma = I'm ill
me siento fatal = I feel terrible
listo /a = intelligent, bright
estás soberbio /a = you look amazing
el portal = entrance to the building

Ejercicios
Episode 2

Elige la respuesta correcta.

1. Ana y Lola tienen un _____ .
gato, resfriado, problema

2. Sam _____cambiar su ropa.
debe, quiere, no puede

3. Va a vestir _____ .
mal, pasado de moda, a la moda

4. Sam _____ en Internet.
hace las compras, hace los deberes, juega

5. Ha comprado melones en lugar de_____ .
manzanas, melocotones, limones

¿Verdadero o falso?

1. La ropa de Sam es muy moderna.
2. Las chicas llevan a Sam de compras.
3. Sam y Pablo representan una escena.
4. Las chicas toman las medidas de Sam.
5. Sam compra la ropa en Internet.

Contesta a las preguntas.

1. ¿Qué piensan las chicas de la ropa de Sam al principio?
2. ¿Por qué enseñan a Sam a ir de compras?
3. ¿Por qué miden las chicas a Sam?
4. ¿Por qué toman las chicas limonada caliente?
5. ¿Qué piensan los amigos de la ropa de Sam al final?

Key Vocabulary
Episode 3

1. Ana y los emails extraños

los coches deportivos = sports cars
la colada = the washing
guapa = cute
taxidermista = taxidermist
pasado /a de moda = dated
no te preocupes = don't worry
no importa = it doesn't matter
entrenar = to train
ligar por internet = to date (on the internet)
a la tercera va la vencida = third time lucky
podemos quedar hoy = let's meet today

2. Los chicos ligan por internet

La novia = girlfriend
montones = loads
nunca = never
frío / fría = cold
caliente = hot
la buena suerte = good luck

3. Los errores de Sam

el olor = smell
huele = it smells
asesinato = murder
un bollazo = chick / babe
¡qué broma! = what a joke!
vacío /a = empty

4. El plan de Lola y Ana

el ordenador = computer
la bailarina = female dancer
¡funciona! = it works
poner = to put / to put on
una cita = a date

5. La cita

los ojos = eyes
las orejas = ears
el pelo = hair
el pecho = chest, breast
la sonrisa = smile
el guión = script
el truco = trap, trick
la broma = joke
¡escóndete! = hide!
precioso /a = beautiful

Ejercicios
Episode 3

Elige la respuesta correcta.

1. Lola quiere hacer _____ con Sam.
compras, ejercicio, tonterías

2. Pablo dice que ha tenido_____ novias.
muchas, demasiadas, veintidós

3. El perfume de Ana _____ .
huele mal, huele muy bien, no huele

4. Dos _____ responden al mensaje de Pablo.
bailarinas, profesoras, taxidermistas

5. Es una _____ de Lola y Ana.
equivocación, pregunta, broma

¿Verdadero o falso?

1. A Ana le gusta el chocolate.

2. Lola es muy deportiva.
3. Sam ha hecho bien la colada de Lola.
4. Los chicos tienen muchas novias.
5. Pablo usa un truco para encontrar novia en Internet.

Contesta a las preguntas.

1. ¿Por qué ha puesto Ana un anuncio en Internet?
2. ¿Era una buena idea? ¿Por qué?
3. ¿Qué piensas tú del plan de Pablo?
4. ¿Tiene éxito el plan de Lola y Ana?
5. ¿Qué piensas de sus disfraces?

Вопросы к зачету:

1. Знакомство и приветствие.
2. Построение диалогов с использованием активной лексики.
3. Страны и национальности.
4. Личная информация. Обмен контактными данными.
5. Ты или Вы? Официальные и неофициальные формы общения.
6. Путешествие в Испаноговорящие страны.
7. Я и моя семья.
8. Описание внешности и характера.
9. Деньги и шоппинг.
10. Мой город и достопримечательности.

Вопросы к экзамену:

1. Интерьер моей квартиры.
2. Предпочтения и вкусы.
3. Расписание и время.
4. Мой обычный день.
5. Как я провожу выходные.
6. Работа и профессии.
7. Умения и навыки.
8. События вчерашнего дня.
9. Свободное время. Досуг.
10. Хобби и увлечения.

Вопросы к экзамену:

1. Испанский язык в XXI веке.

2. Шоппинг и скидки.
3. Праздники.
4. Блюда испанской и латиноамериканской кухни.
5. Работа моей мечты.
6. Увлечения и хобби.
7. На приеме у доктора
8. Каникулы и отпуск.
9. События вчерашнего дня.
10. Мировые валюты.

4.4. Шкалы оценивания результатов обучения

Уровень знаний, умений и навыков определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4.4.1. Шкала оценивания результатов устных собеседований (опросов) на семинарских занятиях

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускается грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом
3	Удовл.	Студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы
4	Хор.	Студент показывает глубокие знания материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности
5	Отл.	Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

4.4.2. Шкала оценивания результатов практических заданий (решения практических задач, разбора практических ситуаций) на практических занятиях

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент неправильно решает практическую задачу, не делает выводов по ее результатам, не может объяснить технологию ее решения, показывает полное незнание теоретических аспектов, на дополнительные, уточняющие вопросы не отвечает.

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
3	Удовл.	Студент допускает несколько незначительных ошибок в решении практической задачи, делает неполные выводы по ее результатам либо недостаточно аргументирует свое решение; отвечает на вопрос о технологии ее решения, но при ответе допускает неточности, что требует дополнительных вопросов.
4	Хор.	Студент логично и правильно решает практическую задачу, делает грамотные выводы по ее результатам, отвечает на вопрос о технологии ее решения, достаточно аргументирует свое решение, но при ответе допускает погрешности.
5	Отл.	Студент логично и правильно решает практическую задачу, делает грамотные выводы по ее результатам, полно отвечает на вопрос о технологии ее решения, подробно аргументирует свое мнение со ссылками на норму закона, показывает хорошее знание теоретических аспектов.

4.4.3. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации

Шкала оценивания результатов освоения программы на зачете с оценкой

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр	Оценка	
2	Неуд.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали низкую степень овладения программным материалом.
3	Удовл.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
4	Хор.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
5	Отл.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизмене-

		нии заданий. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.

Оценивание результатов освоения программы на зачете

Студент получает общую оценку на зачете по следующей шкале оценивания:

«Зачтено» - ответы на вопросы оценены не ниже «удовлетворительно».

«Незачтено» - не выполняются условия оценки «зачтено»

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины «Испанский язык (профессиональные)» предполагает как аудиторную, так и самостоятельную работу студентов.

Аудиторная работа проводится в форме практических занятий. Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом процесса подготовки бакалавров, она формирует самостоятельность, познавательную активность, вырабатывает практические навыки работы с научной литературой.

Общий объем аудиторной и самостоятельной работы определяется учебно-тематическим планом. Изучение дисциплины завершается зачетом (на первом этапе), зачетом с оценкой (на втором этапе).

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

5.1 Методические указания для обучающихся по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов и эссе, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию, обучающемуся необходимо:

- до очередного практического занятия по конспекту лекций и рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия;

- в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на практическом занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим практическое занятие, либо не подготовившимся к нему, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме занятия.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение профессиональной подготовки обучающихся, направленное на формирование действенной системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Иностранный язык (профессиональный)» способствует более глубокому усвоению изучаемого курса и проводится в следующих видах:

- подготовка к занятиям в соответствии с заданиями на самостоятельную работу с использованием конспекта лекций, материалов практических занятий и приведенных ниже источников литературы;
- выполнение индивидуальных домашних заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, необходимо по отдельности и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема. При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям.

Моделирование самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Упражнения, решение учебных заданий.
5. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
6. Приобретение умений и навыков.
7. Составление вопросов по содержанию материала.

В ходе самостоятельной работы студент может:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, вопросы тем, отдельные положения и т. д.);
- закрепить знания теоретического материала, используя необходимый инструментарий, практическим путем (решение задач, выполнение тестов);
- применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к групповой дискуссии, письменный анализ конкретной ситуации);
- использовать полученные знания и умения для формирования собственной позиции, теории, модели.

5.2 Методические указания по подготовке обучающихся к промежуточной аттестации

Подготовка к промежуточной аттестации осуществляется студентом самостоятельно с использованием перечня вопросов к промежуточной аттестации, конспекта лекций по дисциплине и рекомендованных источников литературы.

В период подготовки к промежуточной аттестации студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только укрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к промежуточной аттестации включает в себя два этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие промежуточной аттестации по темам курса.

Основным источником подготовки к промежуточной аттестации является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к промежуточной аттестации студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

1. Virgilio Borobio. ELE Actual (Nivel A1/B2). SM-ele, 2014. Учебник, рабочая тетрадь, аудио и интерактивные материалы.
2. Francisca Castro. Uso de la gramática española (Nivel intermedio-avanzado) Difusión, 2006.
3. Lourdes Miguel y New Sans. Lola Lago detective. "Vacaciones al sol". Difusión, 2008. Книга для чтения, CD диск.
4. Павел Литвинов. Моя первая 1000 испанских слов. Айрис Пресс, 2014. Учебник.
5. Образовательный видео-курс «extr@» для обучения испанскому языку, печатные материалы с упражнениями по пройденным урокам.

6.2. Дополнительная литература

1. Virgilio Borobio. ELE Actual (B1-B2). SM-ele, 2014. Учебник, рабочая тетрадь, аудио и интерактивные материалы.
2. Макарова Т.Н. Фонетика испанского языка. Вводный курс. Каро, 2005.
3. Luis Aragonés, Ramon Palencia. Gramática de uso del español teoría y práctica.(Nivel A1-A2) SM-ele, 2010
4. María de los Ángeles Palomino. Gramática en diálogo (Nivel A1-A2). En Clave, 2010.
5. M. Ángeles Palomino. Dual. Pretextos para hablar. Edelsa, 2008.
6. Lourdes Miguel y New Sans. De dos en dos. Ejercicios interactivos de producción oral (Nivel Básico e Intermedio). Difusión, 2008.
7. Luis López Ruiz. Historietas y pasatiempos (Nivel 1). Edelsa, 2008.
8. Blanca Aguirre, José María. Trato hecho español de los negocios. (Nivel Elemental). SGEL,2001.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа со студентами включает в себя следующие формы:

а) обязательная самостоятельная работа студентов (СРС) под руководством преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время и предусматривающая использование новейших средств информации, а именно:

− выполнение заданий, рекомендованных учебными пособиями

− выполнение тестовых заданий, представленных в печатном и компьютерном виде

− работа с лингафонными курсами

− просмотр видеофильмов

− проведение кейс-анализа

− выполнение заданий мультимедийных курсов

б) индивидуальная самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя, предполагающая также индивидуальные консультации, в частности:

− работа с использованием оригинальных источников (обзоры статей по узкой специальности, составление аннотаций и рефератов, подготовка PowerPoint презентаций с использованием СДП);

− работа с мультимедийными курсами

в) внеаудиторная самостоятельная работа, включающая:

− подготовку к участию в деловых беседах, конференциях, круглых столах, дискуссиях, в том числе с участием зарубежных специалистов

− участие в олимпиадах по иностранному языку в своем и других вузах;

− чтение художественной литературы, просмотры художественных фильмов, посещение выставок и др.

− ознакомление с лингвострановедческой и культурологической информацией

− работу с Интернет-ресурсами

В режим обязательной и индивидуальной СРС под руководством преподавателя выносятся задания, направленные на автоматизацию языковых фонетических, грамматических, лексических навыков и на ознакомление с определенной профессионально значимой информацией, предъявляемой на иностранном языке. Главным требованием при отборе учебных материалов является их аутентичность.

6.4. Интернет-ресурсы

- http://novisse.ru – образовательный портал Novisse
- http://www.memorysecrets.ru – образовательный ресурс по изучению иностранных языков
- http://www.espana.ru – сайт «Всё об Испании»
- http://www.cervantesvirtual.com – Виртуальная библиотека Института Сервантеса
- http://www.translate.ru – российский сайт, посвящённый переводам
- http://www.diccionario.ru - электронный словарь
- http://www.lingvo.ru - электронный словарь
- http://www.multitran.ru - электронный словарь

- http://www.studyspanish.ru - полезные переводческие материалы и он-лайн словари
- http://los40.com – испанское он-лайн радио
- http://www.elnuevoherald.com – новостной портал
- http://www.elmundo.es – испанская пресса
- http://elpais.com - испанская пресса

6.5. Иные источники

Список используемых в работе приложений App Store

- Словарь ABBYY Lingvo + фото переводчик https://appsto.re/ru/AEuxx.i
- Испанский: Глаголы и Спряжения - VerbForms Español, Laura Mueller https://appsto.re/ru/TaJLx.i
- A+ FlashCards Pro. Программа для создания карточек. https://appsto.re/ru/YjWJx.i
- Репетитор иностранных языков, Jourist Verlags GmbH https://appsto.re/ru/X9R9v.i
- Разговорник для путешествий, Euvit, s.r.o. https://appsto.re/ru/k6xED.i
- Метод чтения Ильи Франка, SSN PHOTO LLC https://appsto.re/ru/hWk8I.i
- Скороговорки, Trabalenguas, Giorgio Minissale https://appsto.re/ru/4yiRX.i
- Испанский разговорник: Bravolol, Bravolol Limited https://appsto.re/ru/oIt1A.i
- Обучающие сканворды. Русско-испанские, Jourist Verlags GmbH https://appsto.re/ru/0DS_z.i
- Испанский играючи, LearnEasy Volodymyr Musiienko https://appsto.re/ru/PeC-E.i
- Испанский юмор, Chistes en Español, Maciej Targoni https://appsto.re/ru/6s6cG.i
- Испанское радио Los 40 Principales Radio, Union Radio https://appsto.re/ru/ssZJw.i
- Конференции и выступления на испанском языке TED, TED Conferences https://appsto.re/ru/RObBw.i
- T&L · Полиглот, Alla Tarasova https://appsto.re/ru/yuryP.i
- Полиглот 16 - Испанский язык, Dmitry Petrov Center LLC https://appsto.re/ru/DV31N.i
- Обучающие видео-уроки (Начальный уровень) Habla español - Nivel Inicial, E-ducation.it https://appsto.re/ru/xFW9H.i

- Обучающие видео-уроки (Средний уровень) Habla español - Nivel Intermedio, E-ducation.it https://appsto.re/ru/iGb_H.i
- Обучающие видео-уроки (Продвинутый уровень) Habla español - Nivel Avanzado, E-ducation.it https://appsto.re/ru/y_b_H.i

Список используемых в работе подкастов App Store

- https://itunes.apple.com/ru/podcast/learn-spanish-spanish-podcast/id867015327?mt=2
- https://itunes.apple.com/ru/podcast/spanishpodcast/id252009732?mt=2
- https://itunes.apple.com/ru/podcast/spanish-podcasts-tu-escuela/id981944135?mt=2

- https://itunes.apple.com/ru/podcast/cnn-en-espanol/id971517638?mt=2
- https://itunes.apple.com/ru/podcast/cuentoaventuras-cuentos-fabulas/id420272032?mt=2
- https://itunes.apple.com/ru/podcast/momentos-de-cine/id368775145?mt=2
- https://itunes.apple.com/ru/podcast/escuela-marketing-personal/id979061718?mt=2
- https://itunes.apple.com/ru/podcast/la-vieja-escuela-dance-los/id521104859?mt=2
- https://itunes.apple.com/ru/podcast/la-encuesta-absurda-cadena/id713946942?mt=2
- https://itunes.apple.com/ru/podcast/ispanskij-azyk-cerez-istorii/id887787504?mt=2
- https://itunes.apple.com/ru/podcast/personalidades-la-cultura/id147971315?mt=2
- https://itunes.apple.com/ru/podcast/actualidad-viajes-podcast/id275685266?mt=2
- https://itunes.apple.com/ru/podcast/learn-spanish-notes-in-spanish/id257441540?mt=2
- https://itunes.apple.com/ru/podcast/spanish-360-with-fabiana/id435411173?mt=2
- https://itunes.apple.com/ru/podcast/primeros-pasos-en-mac-os-x/id731882839?mt=2
- https://itunes.apple.com/ru/podcast/anda-ya-los-40-principales/id570387648?mt=2
- https://itunes.apple.com/ru/podcast/filmatu/id499510004?mt=2
- https://itunes.apple.com/ru/podcast/del-mundo-al-plato/id632838268?mt=2
- https://itunes.apple.com/ru/podcast/beginner-spanish-spanish-obsessed/id623732043?mt=2

7. МАТЕРИАЛЬНО--ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

7.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Аудио и видео материалы: CD и DVD проигрыватель	– Помогают искусственно создать атмосферу языковой среды, развивают навыки восприятия информации на слух и визуально. Используются для развития навыков говорения и выполнения заданий на аудирование.
Проектор, ноутбук	Используются для показа презентаций, подготовленных преподавателем и студентами. Используются для демонстрации видеоматериалов и учебных приложений.

7.2. Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины. Список учебно-лабораторного оборудования

- Microsoft office (Power Point) для разработки презентаций.
- Проигрыватель аудио-файлов (например, *.mp3)