Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Экономический факультет, отделение национальной экономики
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

Кафедра национальной экономики
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры национальной экономики
Протокол № 4-16/17 от «16» мая 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки (специальности)

«Экономика предприятий и организаций»

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

бакалавр

(квалификация)

очная, очно-заочная, заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора – 2016 г.

Москва, 2017

Автор(ы)–составитель(и):

д.э.н, доц. Новиков А.А.	Национальная экономика
(ученая степень и(или) ученое звание, должность)	*(наименование кафедры)*

Заведующий кафедрой

Национальная экономика	д.э.н., доцент Казарян М.А.
(наименование кафедры)	*(ученая степень и(или) ученое звание)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы..... 4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы……. 5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)……...…….. 6
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)…….……..…… 16
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)……. 24
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)…….…. 27
   - 6.1. Основная литература……..….…….…… 27
   - 6.2. Дополнительная литература……...…….…… 27
   - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы……. 27
   - 6.4. Нормативные правовые документы…….…….…….. 27
   - 6.5. Интернет-ресурсы……..……... 28
   - 6.6. Иные источники…….……..…….….. 28
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……..…….. 28

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Экономическая география» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся профессиональной компетенции в соответствии с требованиями ОС ВО по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» с учетом специфики профиля подготовки – «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина «Экономическая география» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-3	Способностью анализировать и интерпретировать данные статистики о различных экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения экономических показателей	ДПК-3.1 Этап 1	Способность анализировать и интерпретировать данные статистики о различных экономических процессах и явлениях

Изучение данной дисциплины начинает формирование компетенции ДПК-3, необходимой для ее дальнейшего освоения и развития в дисциплинах: «Статистика» (ДПК-3.2), «Эконометрика» (ДПК-3.3).

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие знания, умения и навыки:

Код этапа освоения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**
ДПК-3.1	***Знания:*** – методов сбора и анализа информации, научных методов исследований; – теоретических и методологических основ оценки процессов и явлений в рыночной экономике; – принципов и методов организации экономического анализа с позиции экономико-географических особенностей развития территории. ***Умения:*** – выполнить анализ актуальных тенденций экономических процессов и выявить неиспользованные резервы; – строить стандартные экономические модели развития процессов и явлений с позиции экономико-географических особенностей развития территории; – разработать экономический проект и оценить его эффективность и тенденции развития с позиции экономико-географических особенностей развития территории. ***Навыки:*** – сбора, обработки, анализа и интерпретации экономической информации; – использования, соответствующего инструментария для решения задач по раз-

	работке и оценке экономических процессов и явлений; – владения методами и показателями оценки эффективности и изменений экономических процессов.

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Экономическая география» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана направления подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» с профилем подготовки «Экономика предприятий и организаций» и реализуется в рамках следующих форм обучения:

очной: 1 курс, 1 семестр
контактная работа с преподавателем – 72 ак.(54 астр.) ч., из них:
– 36 ак.(27 астр.) ч. лекций,
– 36 ак.(27 астр.) ч. практических занятий;
самостоятельная работа студента – 108 ак.(81 астр.) ч., из них:
– контроль – 36 ак.(27 астр.) ч.

очно-заочной: 2 курс, 3 семестр
контактная работа с преподавателем – 36 ак.(27 астр.) ч., из них:
– 18 ак.(13,5 астр.) ч. лекций,
– 18 ак.(13,5 астр.) ч. практических занятий;
самостоятельная работа студента – 144 ак.(108 астр.) ч., из них:
– контроль – 36 ак.(27 астр.) ч.

заочной: 1 курс
контактная работа с преподавателем – 16 ак.(12 астр.) ч., из них:
– 8 ак.(6 астр.) ч. лекций,
– 8 ак.(6 астр.) ч. практических занятий;
самостоятельная работа студента – 164 ак.(123 астр.) ч., из них:
– контроль – 9 ак.(6,75 астр.) ч.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц – 180 ак. (135 астр.) ч.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

В методологическом плане «Экономическая география» опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний, до вузовского образования.

Особенностью дисциплины «Экономическая география» является ее прикладной характер по отношению ко многим экономическим и управленческим курсам, в частности знания и навыки, полученные в рамках освоения «Экономической географии», могут быть использованы при изучении дисциплин «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Распределение объема дисциплины (модуля) по разделам (темам), семестрам, видам учебной работы и формам контроля.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), ак. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Теоретические основы курса: логика и история движения производительных сил	6	2				4	-
Тема 2	Общая характеристика природных условий и ресурсов России	6	2				4	-
Тема 3	Трудовые ресурсы страны: особенности современного размещения	8	2		2		4	О, Д
Тема 4	Современное состояние хозяйственной системы страны: экономико-географический аспект	10	4		2		4	О, Д
Тема 5	Топливно-энергетический комплекс (ТЭК): география размещения	11	2		4		5	КР, СП
Тема 6	Металлургический комплекс: география размещения	9	2		2		5	Э, Т
Тема 7	Машиностроительный комплекс: география размещения	9	2		2		5	Э, Т
Тема 8	Химический комплекс: география размещения	9	2		2		5	Э, Т
Тема 9	Лесной комплекс: география размещения	9	2		2		5	Э, Т
Тема 10	Легкая промышленность: география размещения	9	2		2		5	Э, Т
Тема 11	Агропромышленный комплекс: экономико-географический аспект	9	2		2		5	Э, Т

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), ак. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 12	Транспортный комплекс и связь: экономико-географический аспект	9	2		2		5	Э, Т
Тема 13	Внешнеторговый комплекс: экономико-географический аспект	8	2		2		4	Э, Т
Тема 14	Особенности экономики и проблемы регионов Западной экономической зоны	10	2		4		4	О
Тема 15	Особенности экономики и проблемы регионов Восточной экономической зоны	10	2		4		4	О
Тема 16	Экономико-географическое положение и особенности развития стран ближнего зарубежья	12	4		4		4	О, Д
Промежуточная аттестация		36				36		Экзамен
	Всего:	**180**	**36**	**-**	**36**	**36**	**72**	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Теоретические основы курса: логика и история движения производительных сил	9	1				8	-
Тема 2	Общая характеристика природных условий и ресурсов России	9	1				8	-
Тема 3	Трудовые ресурсы страны: особенности современного размещения	10	1		1		8	О, Д
Тема 4	Современное состояние хозяйственной системы страны: экономико-географический аспект	8	1		1		6	О, Д
Тема 5	Топливно-энергетический комплекс (ТЭК): география размещения	8	1		1		6	КР, СП
Тема 6	Металлургический комплекс: география	8	1		1		6	Э, Т

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), ак. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	размещения							
Тема 7	Машиностроительный комплекс: география размещения	8	1		1		6	Э, Т
Тема 8	Химический комплекс: география размещения	8	1		1		6	Э, Т
Тема 9	Лесной комплекс: география размещения	8	1		1		6	Э, Т
Тема 10	Легкая промышленность: география размещения	8	1		1		6	Э, Т
Тема 11	Агропромышленный комплекс: экономико-географический аспект	8	1		1		6	Э, Т
Тема 12	Транспортный комплекс и связь: экономико-географический аспект	8	1		1		6	Э, Т
Тема 13	Внешнеторговый комплекс: экономико-географический аспект	8	1		1		6	Э, Т
Тема 14	Особенности экономики и проблемы регионов Западной экономической зоны	13	2		3		8	О
Тема 15	Особенности экономики и проблемы регионов Восточной экономической зоны	13	2		3		8	О
Тема 16	Экономико-географическое положение и особенности развития стран ближнего зарубежья	10	1		1		8	О
Промежуточная аттестация		36				36		Экзамен
	Всего:	**180**	**18**		**18**	**36**	**108**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Теоретические основы курса: логика и история движения производительных сил	8,5	0,5				8	-
Тема 2	Общая характеристика природных условий и ресурсов	8,5	0,5				8	-

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), ак. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	России							
Тема 3	Трудовые ресурсы страны: особенности современного размещения	10,5	0,5				10	-
Тема 4	Современное состояние хозяйственной системы страны: экономико-географический аспект	10,5	0,5				10	-
Тема 5	Топливно-энергетический комплекс (ТЭК): география размещения	10,5	0,5				10	-
Тема 6	Металлургический комплекс: география размещения	10,5	0,5				10	-
Тема 7	Машиностроительный комплекс: география размещения	10,5	0,5				10	-
Тема 8	Химический комплекс: география размещения	10,5	0,5				10	-
Тема 9	Лесной комплекс: география размещения	10,5	0,5				10	-
Тема 10	Легкая промышленность: география размещения	10,5	0,5				10	-
Тема 11	Агропромышленный комплекс: экономико-географический аспект	10,5	0,5				10	-
Тема 12	Транспортный комплекс и связь: экономико-географический аспект	10,5	0,5				10	-
Тема 13	Внешнеторговый комплекс: экономико-географический аспект	10,5	0,5				10	-
Тема 14	Особенности экономики и проблемы регионов Западной экономической зоны	14,5	0,5		4		10	О, Э
Тема 15	Особенности экономики и проблемы регионов Восточной экономической зоны	14,5	0,5		4		10	О

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), ак. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 16	Экономико-географическое положение и особенности развития стран ближнего зарубежья	9,5	0,5				9	-
Промежуточная аттестация		9				9		Экзамен
Всего:		**180**	**8**	**-**	**8**	**9**	**155**	

** Примечание: формы текущего контроля успеваемости на семинарах и практических занятиях: опрос (О), дискуссия (Д), контрольная работа (КР), ситуационный практикум-кейс (СП), эссе (Э), тестирование (Т).*

Распределение объема дисциплины (в переводе на астрономические часы)

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), астр. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Теоретические основы курса: логика и история движения производительных сил	4,5	1,5				3	-
Тема 2	Общая характеристика природных условий и ресурсов России	4,5	1,5				3	-
Тема 3	Трудовые ресурсы страны: особенности современного размещения	6	1,5		1,5		3	О, Д
Тема 4	Современное состояние хозяйственной системы страны: экономико-географический аспект	7,5	3		1,5		3	О, Д
Тема 5	Топливно-энергетический комплекс (ТЭК): география размещения	8,25	1,5		3		3,75	КР, СП
Тема 6	Металлургический комплекс: география размещения	6,75	1,5		1,5		3,75	Э, Т
Тема 7	Машиностроительный комплекс: география размещения	6,75	1,5		1,5		3,75	Э, Т

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), астр. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 8	Химический комплекс: география размещения	6,75	1,5		1,5		3,75	Э, Т
Тема 9	Лесной комплекс: география размещения	6,75	1,5		1,5		3,75	Э, Т
Тема 10	Легкая промышленность: география размещения	6,75	1,5		1,5		3,75	Э, Т
Тема 11	Агропромышленный комплекс: экономико-географический аспект	6,75	1,5		1,5		3,75	Э, Т
Тема 12	Транспортный комплекс и связь: экономико-географический аспект	6,75	1,5		1,5		3,75	Э, Т
Тема 13	Внешнеторговый комплекс: экономико-географический аспект	6	1,5		1,5		3	Э, Т
Тема 14	Особенности экономики и проблемы регионов Западной экономической зоны	7,5	1,5		3		3	О
Тема 15	Особенности экономики и проблемы регионов Восточной экономической зоны	7,5	1,5		3		3	О
Тема 16	Экономико-географическое положение и особенности развития стран ближнего зарубежья	9	3		3		3	О, Д
Промежуточная аттестация		27				27		Экзамен
	Всего:	**135**	**27**	**-**	**27**	**27**	**54**	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Теоретические основы курса: логика и история движения производительных сил	6,75	0,75				6	-
Тема 2	Общая характеристика природных условий и ресурсов России	6,75	0,75				6	-
Тема 3	Трудовые ресурсы страны: особенности современного раз-	7,5	0,75		0,75		6	О, Д

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), астр. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	мещения							
Тема 4	Современное состояние хозяйственной системы страны: экономико-географический аспект	6	0,75		0,75		4,5	О, Д
Тема 5	Топливно-энергетический комплекс (ТЭК): география размещения	6	0,75		0,75		4,5	КР, СП
Тема 6	Металлургический комплекс: география размещения	6	0,75		0,75		4,5	Э, Т
Тема 7	Машиностроительный комплекс: география размещения	6	0,75		0,75		4,5	Э, Т
Тема 8	Химический комплекс: география размещения	6	0,75		0,75		4,5	Э, Т
Тема 9	Лесной комплекс: география размещения	6	0,75		0,75		4,5	Э, Т
Тема 10	Легкая промышленность: география размещения	6	0,75		0,75		4,5	Э, Т
Тема 11	Агропромышленный комплекс: экономико-географический аспект	6	0,75		0,75		4,5	Э, Т
Тема 12	Транспортный комплекс и связь: экономико-географический аспект	6	0,75		0,75		4,5	Э, Т
Тема 13	Внешнеторговый комплекс: экономико-географический аспект	6	0,75		0,75		4,5	Э, Т
Тема 14	Особенности экономики и проблемы регионов Западной экономической зоны	9,75	1,5		2,25		6	О
Тема 15	Особенности экономики и проблемы регионов Восточной экономической зоны	9,75	1,5		2,25		6	О
Тема 16	Экономико-географическое положение и особенности развития стран	7,5	0,75		0,75		6	О

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), астр. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	ближнего зарубежья							
Промежуточная аттестация		27				27		Экзамен
	Всего:	**135**	**13,5**		**13,5**	**27**	**81**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Теоретические основы курса: логика и история движения производительных сил	6,375	0,375				6	-
Тема 2	Общая характеристика природных условий и ресурсов России	6,375	0,375				6	-
Тема 3	Трудовые ресурсы страны: особенности современного размещения	7,875	0,375				7,5	-
Тема 4	Современное состояние хозяйственной системы страны: экономико-географический аспект	7,875	0,375				7,5	-
Тема 5	Топливно-энергетический комплекс (ТЭК): география размещения	7,875	0,375				7,5	-
Тема 6	Металлургический комплекс: география размещения	7,875	0,375				7,5	-
Тема 7	Машиностроительный комплекс: география размещения	7,875	0,375				7,5	-
Тема 8	Химический комплекс: география размещения	7,875	0,375				7,5	-
Тема 9	Лесной комплекс: география размещения	7,875	0,375				7,5	-
Тема 10	Легкая промышленность: география размещения	7,875	0,375				7,5	-
Тема 11	Агропромышленный комплекс: экономико-географический аспект	7,875	0,375				7,5	-
Тема 12	Транспортный комплекс и связь: экономико-географический	7,875	0,375				7,5	-

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), астр. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	аспект							
Тема 13	Внешнеторговый комплекс: экономико-географический аспект	7,875	0,375				7,5	-
Тема 14	Особенности экономики и проблемы регионов Западной экономической зоны	10,875	0,375		3		7,5	О, Э
Тема 15	Особенности экономики и проблемы регионов Восточной экономической зоны	10,875	0,375		3		7,5	О
Тема 16	Экономико-географическое положение и особенности развития стран ближнего зарубежья	7,125	0,375				7,5	-
Промежуточная аттестация		6,75				6,75		Экзамен
	Всего:	**135**	**6**	**-**	**6**	**6,75**	**116,25**	

3.2. Наименование и содержание разделов (тем) дисциплины

№ темы	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
1	Теоретические основы курса: логика и история движения производительных сил	Понятие предмета и цели курса. Основные понятия курса: регион, район, географическая среда, географическое разделение труда, отрасль, специализация, интеграция, районирование, субъекты Российской Федерации, товарные рынки, секторы экономики. Основные теории экономической географии
2	Общая характеристика природных условий и ресурсов России	Особенности географического положения России. Природные условия и их влияние на хозяйственную деятельность. Природные ресурсы и их экономическая оценка. Понятие, оценка и структура природно-ресурсного потенциала России.
3	Трудовые ресурсы страны: особенности современного размещения	Экономическая оценка трудового потенциала России. Место России в мировом народонаселении. Численность, плотность, половой, возрастной состав населения России. Расселение. Современная демографическая ситуация
4	Современное состояние хозяйственной системы страны: экономико-географический аспект	Экономическое районирование России. Структура хозяйства. Принципы рационального размещения производства. Вклад России в мировой ВВП, мировое промышленное производство, мировую добычу полезных ископаемых. Особенности пространственной организации российской экономики

№ темы	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
5	Топливно-энергетический комплекс (ТЭК): география размещения	Отраслевая структура ТЭК. Структура топливного баланса России и развитых зарубежных стран. Сырьевая база ТЭК. Экспортная ориентированность нефтяной и газовой отраслей. Основные проблемы и перспективы развития ТЭК России.
6	Металлургический комплекс: география размещения	Отраслевая структура комплекса. Современное состояние развития комплекса. Экспортная ориентированность. Сырьевая база основных отраслей. Факторы размещения производства по территории страны. Проблемы и перспективы развития комплекса.
7	Машиностроительный комплекс: география размещения	Отраслевая структура комплекса. Современное состояние развития комплекса. Факторы размещения производства по территории страны. Проблемы и перспективы развития комплекса.
8	Химический комплекс: география размещения	Значение и отраслевая структура комплекса. Современный уровень развития. Сырьевая база отраслей. Факторы размещения производства по территории страны. Проблемы и перспективы развития комплекса.
9	Лесной комплекс: география размещения	Отраслевая структура комплекса. Леса разных категорий и их распространение на территории РФ. Размещение основных запасов лесных ресурсов, лесозаготовки, механической и химической переработки древесины. Проблемы и перспективы развития комплекса.
10	Легкая промышленность: география размещения	Отраслевая структура. Современный уровень развития. Сырьевая база текстильной промышленности. Размещение производства хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых тканей и факторы, его контролирующие. Проблемы и перспективы развития комплекса.
11	Агропромышленный комплекс: экономико-географический аспект	Отраслевая структура. Современный уровень развития. Роль предприятий частной собственности и аренды в производстве сельскохозяйственной продукции. Зональное размещение сельского хозяйства. Проблемы и перспективы развития комплекса.
12	Транспортный комплекс и связь: экономико-географический аспект	Отраслевая структура. Современное состояние. Международные транспортные коридоры и их роль в развитии транспорта России. Виды связи и их современный уровень развития. Значение комплекса как связующего звена, обеспечивающего работу всех производств.
13	Внешнеторговый комплекс: экономико-географический аспект	Основные внешнеторговые партнеры России Товарная структура внешней торговли со странами ЕЭС, ЦВЕ, СНГ, Тихоокеанского и Азиатского регионов. Сальдо внешней торговли основных промышленных комплексов, отраслей и регионов. Значение внешнеторгового комплекса для российской экономики.
14	Особенности экономики и проблемы регионов Западной экономической зоны	Общая оценка географического положения, природных, трудовых ресурсов. Экономические показатели развития и отрасли специализации, структура собственности и предпринимательский климат Центрального, Северо-Западного, Волго-Вятского, Центрально-Черноземного, Северо-Кавказского, Поволжского, Уральского и Северного районов.

№ темы	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
15	Особенности экономики и проблемы регионов Восточной экономической зоны	Общая оценка географического положения, природных, трудовых ресурсов. Экономические показатели и отрасли специализации, структура собственности и предпринимательский климат Западно-Сибирского, Восточно-Сибирского, Дальневосточного районов.
16	Экономико-географическое положение и особенности развития стран ближнего зарубежья	Общая оценка географического положения, природных и трудовых ресурсов. Структура экономики, отрасли специализации. Основные черты географии промышленности и сельского хозяйства. Объем, сальдо, структура внешней торговли, основные торговые партнеры и инвесторы стран СНГ.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Экономическая география» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа:

устный контроль, осуществляемый в процессе устного опроса обучаемых, позволяющий выявить знания студентов, проследить логику изложения ими материала, умение использовать знания для описания или объяснения процессов и происходящих событий, для выражения и доказательства своей точки зрения, для опровержения неверного мнения и т.д.

Устный контроль в рамках изучения дисциплины «Экономическая география» реализуется в следующих формах:

– устный экспресс-опрос – опрос в форме интервью, состоящий из минимального числа закрытых вопросов;

– лекция-конференция по самостоятельно изученной теме (с подготовкой докладов, презентаций) – публичное выступление студента, в процессе которого представляются результаты его самостоятельной работы.

при проведении занятий семинарского типа и практических занятий:

устный и письменный контроль, предполагающий использование следующих форм контрольных средств:

– устное собеседование – вариант текущей проверки, основу которой составляет вопросно-ответная форма диалога (беседа) преподавателя со студентом, органически связанная с темой курса;

– тестирование – учебная технология, позволяющая измерять знания, умения и навыки студентов, состоящая из тестовых заданий и формализованных процедур проведения, обработки и анализа результатов;

– эссе – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена студентом и согласована с преподавателем),

цель которой состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

4.1.2. Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономическая география» происходит в форме экзамена.

Экзамен проводится посредством устного опроса студента (диалога преподавателя со студентом) по билетам, цель которого заключается в выявлении индивидуальных достижений студента по пониманию основных положений дисциплины.

Аттестация производится в соответствии со шкалой оценивания результатов обучения (пункт 4.4 настоящей рабочей программы).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине «Экономическая география» осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

– устное собеседование (в рамках лекций, семинаров и практических занятий);

– выполнение практических заданий (разбора практических ситуаций).

Устное собеседование (опрос)

Устные собеседования проводятся во время практических занятий и семинаров.

Тематика обсуждаемых вопросов собеседования не должна выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Обсуждение дискуссионных вопросов следует строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала.

При оценке устного собеседования анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на нормативные документы.

Практические задания

Основной целью практических заданий является контроль степени усвоения пройденного материала и рассмотрение наиболее сложных вопросов в рамках темы практического занятия.

Практические задания выполняются в форме решения практических задач (написания контрольных и практических работ) и разбора практических ситуаций (кейсов).

В случае возникновения затруднений в ходе выполнения практического задания определяется технология решения задачи и обсуждаются наиболее спорные вопросы практической ситуации.

При оценке решения практических задач производится анализ логичности решения и правильности ответа, знания технологии решения.

При оценке разбора практических ситуаций производится анализ логичности разбора ситуации, правильности и подробности аргументации ее решения.

Типовые темы для написания докладов и эссе:

1. Авиатранспорт в РФ.
2. Автомобильный транспорт в РФ.
3. Агропромышленный комплекс в РФ.
4. Административно-территориальное устройство Российской Федерации
5. Биологические ресурсы Российской Федерации.
6. Влияние экономико-географического положения на развитие отдельных стран и регионов.
7. Водные ресурсы Российской Федерации.
8. Газовая промышленность России.
9. Географическое разделение труда.
10. География транспорта.
11. Геополитическое положение России и ее геополитика.
12. Деление стран мира по классификации ООН.
13. Деревообрабатывающая и текстильная промышленность.
14. Железнодорожный транспорт в РФ.
15. Загрязнение окружающей среды.
16. Земельные ресурсы Российской Федерации.
17. Инфраструктурный комплекс в РФ.
18. Использование программно-целевого метода в национальной экономике.
19. Климатические и космические ресурсы.
20. Коммуникационная система России.
21. Лесопромышленный комплекс в РФ.
22. Машиностроительный комплекс в РФ.
23. Минеральные ресурсы мира: состояние и перспективы развития.
24. Минеральные ресурсы мира: состояние и перспективы развития.
25. Минеральные ресурсы Российской Федерации.
26. Морской транспорт в РФ.
27. Невозобновляемые минеральные ресурсы.
28. Нефтяная промышленность России.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Для контроля усвоения данного курса учебным планом предусмотрен экзамен как форма аттестационного испытания, цель которого заключается в выявлении индивидуальных достижений студента по пониманию основных положений дисциплины.

Педагогические контрольные материалы: билеты, содержащие контрольные вопросы (3 вопроса в билете).

Система оценки ответов на вопросы билетов

Количество полных правильных ответов (из трех возможных)	Количество частично правильных ответов (из трех возможных)	Оценка
1	0	Неудовлетворительно
1	1	Удовлетворительно

2	1	Хорошо
3	0	Отлично

При оценке знаний студента преподаватель должен руководствоваться приведенной в рабочей программе шкалой оценивания результатов, а также следующими критериями:

- правильность ответов на вопросы в билете;
- полнота и лаконичность ответов;
- логика и аргументированность ответов;
- знание рекомендованной литературы;
- культура ответов.

По результатам сдачи экзамена студенту выставляется интегральная оценка по дисциплине с учетом рейтинговой оценки по итогам текущего контроля.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (экзамена):

1. Существующие теории экономической географии.
2. Экономическое районирование России — территориальная основа производства и потребления.
3. Современное геополитическое положение России в мировом хозяйстве.
4. Территориально-производственные комплексы.
5. Трудовой потенциал, рынок труда России (стран СНГ).
6. География земельных ресурсов России.
7. География водных ресурсов России.
8. География лесных ресурсов России.
9. География минерально-сырьевых ресурсов России.
10. География рекреационных ресурсов России.
11. География нефтяной промышленности России.
12. География газовой промышленности России (стран СНГ).
13. География угольной промышленности России (стран СНГ).
14. География электроэнергетики России (стран СНГ)
15. География черной металлургии России (стран СНГ).
16. География цветной металлургии России (стран СНГ).
17. География машиностроительного комплекса России (стран СНГ).
18. География химического комплекса России (стран СНГ).
19. География лесной промышленности России (стран СНГ).
20. География легкой промышленности России (стран СНГ).
21. География земледелия России (стран СНГ).
22. География животноводства России (стран СНГ)
23. География автомобильного транспорта России и стран СНГ.
24. География железнодорожного транспорта России (стран СНГ).
25. География трубопроводного транспорта России (стран СНГ).
26. Свободные экономические зоны России и стран СНГ.
27. География внешней торговли России (стран СНГ).
28. География водного транспорта стран России (стран СНГ).

29. Экономико-географическая характеристика Северного района.
30. Экономико-географическая характеристика Северо-Западного района.
31. Экономико-географическая характеристика Центрального района.
32. Экономико-географическая характеристика Центрально-Черноземного района.
33. Экономико-географическая характеристика Волго-Вятского района.
34. Экономико-географическая характеристика Поволжского района.
35. Экономико-географическая характеристика Уральского района.
36. Экономико-географическая характеристика Западно-Сибирского района.
37. Экономико-географическая характеристика Восточно-Сибирского района.
38. Экономико-географическая характеристика Дальневосточного района.
39. Экономико-географическая характеристика районов Крайнего Севера.
40. Сравнение экономико-географических характеристик районов (по выбору).
41. Экономико-географическая характеристика одной из стран СНГ.
42. Закономерности и принципы размещения производства.
43. Структурные и территориальные сдвиги в промышленности РФ под влиянием НТР.
44. Экономико-географическая оценка природных ресурсов России.
45. Географические аспекты современного размещения и развития электроэнергетики России.
46. Географические особенности размещения основных районов нефтедобычи и нефтепереработки в России.
47. Аграрно-промышленный комплекс России. Пространственные аспекты его развития.
48. Сравнительная экономико-географическая характеристика Печорского и Кузнецкого каменноугольных бассейнов.
49. География зернового хозяйства России и перспективы его развития.
50. Основные структурные и территориальные сдвиги в черной металлургии России под влиянием научно-технического прогресса.
51. Развитие и размещение металлургических районов и центров Сибири и Дальнего Востока.
52. Региональные проблемы формирования газового комплекса страны и пути его развития в условиях рыночной экономики.
53. Особенности развития и размещения черной металлургии в европейской части России.
54. География черной металлургии Урала и перспективы ее развития.
55. Химическая промышленность РФ (особенности развития и размещения производства минеральных удобрений).
56. Особенности размещения отраслей промышленности полимерных материалов (производство синтетических смол и пластмасс, синтетического каучука, химического волокна).
57. Особенности размещения целлюлозно-бумажной промышленности РФ
58. Машиностроительный комплекс страны. Проблемы и пути развития.
59. Проблемы, пути развития и размещения транспортного машиностроения.
60. Сельскохозяйственное машиностроение (пространственные аспекты развития).

61. Сырьевая база и размещение сахарной промышленности России.
62. Уровни развития и размещения текстильной промышленности России.
63. Основы экономического районирования и современная сетка районов.
64. Россия - общая характеристика хозяйства.
65. Центральный экономический район: специализация промышленности и перспективы ее развития.
66. Волго-Вятский экономический район.
67. Поволжский экономический район. Основные направления формирования его хозяйственного комплекса.
68. Центрально-Черноземный район.
69. Северо-Кавказский экономический район.
70. Западно-Сибирский экономический район. Особенности развития и размещения производительных сил.
71. Восточно-Сибирский экономический район.
72. Северо-западный экономический район.
73. Дальневосточный экономический район. Специфика экономики в условиях развития рыночных отношений.
74. Северный экономический район. Экономико-географическая характеристика.
75. Уральский экономический район. Специализация и перспективы развития.

4.4. Шкалы оценивания результатов обучения

Уровень знаний, умений и навыков определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4.4.1. Шкала оценивания результатов устных собеседований (опросов) на лекциях и семинарских занятиях

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускается грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом
3	Удовл.	Студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы
4	Хор.	Студент показывает глубокие знания материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности
5	Отл.	Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

4.4.2. Шкала оценивания результатов практических заданий (решения практических задач, разбора практических ситуаций) на практических занятиях

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент неправильно решает практическую задачу, не делает выводов по ее результатам, не может объяснить технологию ее решения, показывает полное незнание теоретических аспектов, на дополнительные, уточняющие вопросы не отвечает.
3	Удовл.	Студент допускает несколько незначительных ошибок в решении практической задачи, делает неполные выводы по ее результатам либо недостаточно аргументирует свое решение; отвечает на вопрос о технологии ее решения, но при ответе допускает неточности, что требует дополнительных вопросов.
4	Хор.	Студент логично и правильно решает практическую задачу, делает грамотные выводы по ее результатам, отвечает на вопрос о технологии ее решения, достаточно аргументирует свое решение, но при ответе допускает погрешности.
5	Отл.	Студент логично и правильно решает практическую задачу, делает грамотные выводы по ее результатам, полно отвечает на вопрос о технологии ее решения, подробно аргументирует свое мнение со ссылками на норму закона, показывает хорошее знание теоретических аспектов.

4.4.3. Шкала оценивания результатов экзамена

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент не имеет необходимых представлений о проверяемом материале; допускает существенные ошибки при ответах на вопросы
3	Удовл.	Знания не структурированы, на уровне **ориентирования**, общих представлений. Студент допускает неточности, приводит недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении ответа на вопросы
4	Хор.	Знания, умения, владения на **аналитическом** уровне. Компетенции в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы Студент твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, однако допускает несущественные погрешности при ответе на заданный вопрос
5	Отл.	Знания, умения, владения на **системном** уровне. Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно и четко его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, в том числе при видоизменении и решении нестандартных практических задач, правильно обосновывает принятое решение

4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, используемые шкалы оценивания:

Код этапа компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства оценивания	Шкала оценивания
ДПК-3.1	**Знания:** методов сбора и анализа информации, научных методов исследований; теоретических и методологических основ оценки процессов и явлений в рыночной экономике; принципов и методов организации экономического анализа с позиции экономико-географических особенностей развития территории.	Правильность и полнота ответов, глубина понимания вопроса	Текущий контроль выполнение устных и письменных заданий Промежуточная аттестация экзамен	Шкала 1
	Умения: выполнить анализ актуальных тенденций экономических процессов и выявить неиспользованные резервы; строить стандартные экономические модели развития процессов и явлений с позиции экономико-географических особенностей развития территории; разработать экономический проект и оценить его эффективность и тенденции развития с позиции экономико-географических особенностей развития территории.	Правильность выполнения учебных заданий, аргументированность выводов	Текущий контроль выполнение устных и письменных заданий Промежуточная аттестация экзамен	Шкала 1
	Навыки: сбора, обработки, анализа и интерпретации экономической информации; использования, соответствующего инструментария для решения задач по разработке и оценке экономических процессов и явлений; владения методами и показателями оценки эффективности и изменений экономических процессов.	Обоснованность и аргументированность выполнения учебной деятельности	Текущий контроль выполнение практических заданий Промежуточная аттестация экзамен	Шкала 2

Описание шкал оценивания степени сформированности элементов компетенций:

Шкала 1. Оценка сформированности отдельных элементов компетенций

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции		
Цифр.	Оценка	Знания	Умения	Навыки
2	Неуд.	Отсутствие знаний	Отсутствие умений	Отсутствие навыков
3	Удовл.	Фрагментарные, не структурированные знания	Частично освоенное, не систематически осуществляемое умение	Фрагментарное, не систематическое применение
4	Хор.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков
5	Отл.	Сформированные систематические знания	Сформированное умение	Успешное и систематическое применение навыков

Шкала 2. Комплексная оценка сформированности знаний, умений и навыков

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
3	Удовл.	Знания не структурированы, на уровне **ориентирования**, общих представлений. Студент допускает неточности, приводит недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении ответа на вопросы или в демонстрируемом действии.
4	Хор.	Знания, умения, навыки на **аналитическом** уровне. Компетенции в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, однако допускает несущественные погрешности при ответе на заданный вопрос или в демонстрируемом действии.
5	Отл.	Знания, умения, навыки на **системном** уровне. Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно и четко его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, в том числе при видоизменении и решении нестандартных практических задач, правильно обосновывает принятое решение.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Экономическая география» предполагает как аудиторную, так и самостоятельную работу студентов.

Аудиторная работа проводится в форме лекционных и практических занятий. Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом процесса подготовки бакалавров, она формирует самостоятельность, познавательную активность, вырабатывает практические навыки работы с научной литературой.

Общий объем аудиторной и самостоятельной работы определяется учебно-тематическим планом. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на семинарах, выполнения учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Методические указания для обучающихся по подготовке к лекционным занятиям.

Занятия лекционного вида дают систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо также выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям лекционного вида включает в себя:

– доработку конспекта лекции, которую желательно осуществлять в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти. Необходимо прочитать записи, расшифровать сокращения, доработать схемы, рисунки, таблицы;

– повторение изученного на предыдущем занятии материала. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то следует обратиться к преподавателю на занятиях или по графику его индивидуальных консультаций.

Методические указания для обучающихся по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию обучающемуся необходимо:

– до очередного занятия по конспекту лекций и рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия;

- в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении;

- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение профессиональной подготовки обучающихся, направленное на формирование действенной системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Экономическая география» способствует более глубокому усвоению изучаемого курса и проводится в следующих видах:

– подготовка к занятиям в соответствии с заданиями на самостоятельную работу с использованием конспекта лекций, материалов практических занятий и приведенных ниже источников литературы;

– выполнение индивидуальных домашних заданий;

– подготовка к промежуточной аттестации.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, необходимо по отдельности и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема. При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям.

Моделирование самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
5. Приобретение умений и навыков.
6. Составление вопросов по содержанию лекции.

В ходе самостоятельной работы студент может:

– освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, вопросы тем, отдельные положения и т. д.);

– закрепить знания теоретического материала, используя необходимый инструментарий, практическим путем (выполнение тестов);

– применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к групповой дискуссии, анализ конкретной ситуации);

– использовать полученные знания и умения для формирования собственной позиции, теории, модели.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

1. Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика: Учебник для бакалавров / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев. - М.: Дашков и К, 2016. - 376 с.

2. Желтиков, В.П. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / В.П. Желтиков. - М.: Дашков и К, 2015. - 380 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Вавилова Е.В. Экономическая география и регионалистика. Учебное пособие. М., КноРус 2011. – 224 с.

2. Алексейчева Е.Ю. Экономическая география и регионалистика.Учебник /Е.Ю. Алексейчева, Д.А.Еделев, М.Д.Магомедов.- М.: Издательско-торговая компания «Дашков и Ко», 2012 – 376 с.

3. Симагин Ю.А. Экономическая география и прикладное регионоведение России. Учебник для академического бакалавриата Учебник: М.: Юрайт 2014 - 552 с.

6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/

2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.elibrary.ru/

3. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.nns.ru/

4. Шишков М.К., Кормушин М.Ю., Сорокин А.А. Территориальное устройство России. – www.terrus.ru

5. Оперативный мониторинг экономической ситуации в России. Тенденции и вызовы социально-экономического развития. - [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.iep.ru

6.4. Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30 ноября 1994 № 51-ФЗ (действ. ред.) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 2) от 26 января 1996 № 14-ФЗ (действ. ред.) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 3) от 26 ноября 2001 № 146-ФЗ (действ. ред.) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.

4. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 № 145-ФЗ (действ. ред.) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.

5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 1) от 31 июля 1998 № 146-ФЗ 2. (действ. ред.) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.

6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 2) от 05 августа 2000 № 146-ФЗ 2. (действ. ред.) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Национальная служба информации МедиаТекст. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.mtdiatekxt.ru
2. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации. - [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://economy.gov.ru/minec/ACTIVITY/sections
3. Официальный сайт Министерства регионального развития РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.minregion.ru/
4. Федеральная служба государственной статистики. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа :http://www. gks.ru
5. Справочно-правовая служба «Гарант»
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс

6.6. Иные источники

Организационно-распорядительная и справочно-информационная документация регионов и муниципалитетов РФ.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Проведение лекционных и практических занятий осуществляется в учебной аудитории, соответствующей по вместимости количеству студентов потока или учебной группы.

Для качественного освоения дисциплины аудитория должна быть укомплектована:

1. Доской, мелом или маркерами.
2. Презентационной техникой для визуализации учебного материала (проектор, экран, ноутбук).

Для самостоятельной работы могут использоваться читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение, необходимое для подготовки и проведения занятий: Microsoft Office Professional, в частности программа для создания и демонстрации презентаций - Microsoft PowerPoint.

Доступ к информационно-справочным и поисковым системам: Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp; Национальная электронная библиотека. URL: http://нэб.рф/; Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: http://www.iprbookshop.ru/; Электронно-библиотечная система Юрайт. URL: https://www.biblio-online.ru/