Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Экономический факультет, отделение национальной экономики
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

Кафедра национальной экономики
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры национальной экономики
Протокол № 4-16/17 от «16» мая 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.17 ФИНАНСЫ
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки (специальности)

«Экономика предприятий и организаций»
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

бакалавр
(квалификация)

очная, очно-заочная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора – 2016 г.

Москва, 2017

Автор(ы)–составитель(и):

Матненко Н. Н., к.э.н, доцент	Кафедра национальной экономики
(ученая степень и(или) ученое звание, должность)	*(наименование кафедры)*

Заведующий кафедрой

Национальной экономики	Казарян М.А., д.э.н., доцент
(наименование кафедры)	*(ученая степень и(или) ученое звание)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы..... 4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы……. 5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)……...…….. 6
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)…….……..……. 13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)……. 31
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)…….…. 36
   - 6.1. Основная литература……..….…….…… 36
   - 6.2. Дополнительная литература……...…….…… 37
   - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы……. 37
   - 6.4. Нормативные правовые документы…….…….…….. 38
   - 6.5. Интернет-ресурсы……..……... 39
   - 6.6. Иные источники…….……..…….…….. 39
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……..…….. 39

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина Б1.Б.17 «Финансы» имеет своей целью реализацию требований к освоению соответствующих компонентов профессиональной компетенции в соответствии с требованиями ОС ВО по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Финансы» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа формирования:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-2	Способность анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и организаций	ДПК-2.2.2 Этап 2	Способность анализировать и интерпретировать бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и организаций

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие знания, умения и навыки:

Код этапа освоения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**
ДПК-2.2.2	***Знания:*** – основных теоретических положений и ключевых понятий в области финансов; – нормативных правовых документов, регулирующих вопросы организации финансовых отношений; – структуры и содержания финансовой системы страны; – основ управления финансами и регулирования финансовых отношений; – финансовой политики государства, бюджетного устройство страны и бюджетного процесса, бюджетной системы и процессов их реформирования; – основ организации и управления финансами предприятий (организаций); – международных финансов и особенностей функционирования финансовых систем в экономически развитых странах. ***Умения:*** – анализировать во взаимосвязи финансовые и денежно-кредитные отношения; – определять проблемы при анализе современных явлений в области государственных финансов, финансов предприятий и организаций, конкретных социально-экономических ситуаций и предлагать способы их решения; – применять существующие инструментарии финансового анализа к исследованию финансовых процессов во всех подсистемах финансовой системы; – прогнозировать тенденции развития государственных финансов и финансов предприятий и организаций; – оценивать возможности инвестирования финансовых ресурсов в соответствии с конъюнктурой финансовых рынков.

	Навыки: – владения современной методологией исследования проблем в области финансов; – интерпретации статистической информации, характеризующей параметры функционирования государственных финансов, финансов предприятий и организаций, финансового рынка; – управления финансами на всех уровнях финансовой системы; – сбора, анализа и обобщения информации, необходимой для оценки состояния финансов; – оценки качества и эффективности управления общественными финансами и финансами предприятий (организаций).

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.17 «Финансы» относится к блоку дисциплин базовой части учебного плана направления подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» и реализуется в рамках следующих форм обучения:

очной: 3 курс, 5 семестр
контактная работа с преподавателем – 72 ак.(54 астр.) ч., из них:
– 36 ак.(27 астр.) ч. лекций,
– 36 ак.(27 астр.) ч. практических занятий;
самостоятельная работа студента – 72 ак.(54 астр.) ч., из них:
– контроль – 36 ак.(27 астр.) ч.

очно-заочной: 3 курс, 7 семестр
контактная работа с преподавателем – 54 ак.(40,5 астр.) ч., из них:
– 18 ак.(12 астр.) ч. лекций,
– 36 ак.(27 астр.) ч. практических занятий;
самостоятельная работа студента – 90 ак.(67,3 астр.) ч., из них:
– контроль – 36 ак.(27 астр.) ч.

заочной: 3 курс
контактная работа с преподавателем – 20 ак.(15 астр.) ч., из них:
– 8 ак.(6 астр.) ч. лекций,
– 12 ак.(9 астр.) ч. практических занятий;
самостоятельная работа студента – 124 ак.(93 астр.) ч., из них:
– контроль – 9 ак.(6,75 астр.) ч.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы – 144 ак. (108 астр.) ч.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Изучение дисциплины «Финансы» предполагает формирование у студентов знания и умения давать четкие, логические определения всех финансовых категорий и понятий, раскрывать их социально-экономическое содержание и значение, увязывать теорию с практикой и анализом финансово-экономических показателей работы предприятий, организаций и национальной экономики в целом.

В методологическом плане дисциплина «Финансы» основывается на минимально необходимом объеме теоретических знаний, полученных в учебном курсе: «Бухгалтерский учет и анализ».

Дисциплина служит основой для изучения других финансовых дисциплины «Управленческий учет».

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Распределение объема дисциплины (модуля) по разделам (темам), семестрам, видам учебной работы и формам контроля

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), ак. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Финансы: социально-экономическая сущность и их функции в условиях рыночной экономики	6	2	-	2	-	2	О, РТК
Тема 2	Финансовая система государства: содержание, структура, функции	8	2	-	2	-	4	СП
Тема 3	Управление государственными финансами и финансовая политика	8	2	-	2	-	4	О, СП
Тема 4	Бюджетное устройство и бюджетный процесс	14	6	-	4	-	4	СП, Т
Тема 5	Финансы предприятий и организаций	8	4	-	2	-	2	О, СП
Тема 6	Управление финансовым состоянием предприятий (организаций)	14	4	-	6	-	4	СП
Тема 7	Финансовые активы и их оценка	16	6	-	6	-	4	СП, Т
Тема 8	Фондовый рынок	16	6	-	6	-	4	О, ДИ
Тема 9	Организация страхования	10	2	-	4	-	4	О, Д, СП
Тема 10	Международные финансы и международные финансовые рынки	8	2	-	2	-	4	О, Д, СП
Промежуточная аттестация		36				36		Экзамен
	Всего:	**144**	**36**	**-**	**36**	**36**	**36**	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), ак. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Финансы: социально-экономическая сущность и их функции в условиях рыночной экономики	7	1	-	2	-	4	О, РТК
Тема 2	Финансовая система государства: содержание, структура, функции	9	1	-	4	-	4	СП
Тема 3	Управление государственными финансами и финансовая политика	10	2	-	4	-	4	О, СП
Тема 4	Бюджетное устройство и бюджетный процесс	12	2	-	4	-	6	СП, Т
Тема 5	Финансы предприятий и организаций	12	2	-	4	-	6	О, СП
Тема 6	Управление финансовым состоянием предприятий (организаций)	12	2	-	4	-	6	СП
Тема 7	Финансовые активы и их оценка	12	2	-	4	-	6	СП, Т
Тема 8	Фондовый рынок	12	2	-	4	-	6	О, ДИ
Тема 9	Организация страхования	12	2	-	4	-	6	О, Д, СП
Тема 10	Международные финансы и международные финансовые рынки	10	2	-	2	-	6	О, Д, СП
Промежуточная аттестация		36				36		Экзамен
	Всего:	**144**	**18**	**-**	**36**	**36**	**54**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Финансы: социально - экономическая сущность и их функции в условиях рыночной экономики	10	-	-	-	-	10	-
Тема 2	Финансовая система государства: содержание, структура, функции	17	1	-	2	-	14	СП
Тема 3	Управление государственными финансами и финансовая политика	15	1	-	2	-	12	СП

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), ак. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 4	Бюджетное устройство и бюджетный процесс	10	-	-	-	-	10	-
Тема 5	Финансы предприятий и организаций	12	2	-	-	-	10	-
Тема 6	Управление финансовым состоянием предприятий (организаций)	14	2	-	2	-	10	СП
Тема 7	Финансовые активы и их оценка	14	-	-	2	-	12	СП
Тема 8	Фондовый рынок	15	1	-	2	-	12	О
Тема 9	Организация страхования	12	-	-	-	-	12	-
Тема 10	Международные финансы и международные финансовые рынки	16	1	-	2	-	13	СП
Промежуточная аттестация		9				9		Экзамен
	Всего:	**144**	**8**	**-**	**12**	**9**	**115**	

** Примечание: формы текущего контроля успеваемости на семинарах и практических занятиях - опрос (О), решение терминологических криптограмм (РТК), ситуационный практикум-кейс (СП), тестирование (Т), деловая игра (ДИ), дискуссия (Д).*

Распределение объема дисциплины (в переводе на астрономические часы)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), астр. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Финансы: социально-экономическая сущность и их функции в условиях рыночной экономики	4,5	1,5	-	1,5	-	1,5	О, РТК
Тема 2	Финансовая система государства: содержание, структура, функции	6	1,5	-	1,5	-	3	СП
Тема 3	Управление государственными финансами и финансовая политика	6	1,5	-	1,5	-	3	О, СП
Тема 4	Бюджетное устройство и бюджетный процесс	10,5	4,5	-	3	-	3	СП, Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), астр. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 5	Финансы предприятий и организаций	6	3	-	1,5	-	1,5	О, СП
Тема 6	Управление финансовым состоянием предприятий (организаций)	10,5	3	-	4,5	-	3	СП
Тема 7	Финансовые активы и их оценка	12	4,5	-	4,5	-	3	СП, Т
Тема 8	Фондовый рынок	12	4,5	-	4,5	-	3	О, ДИ
Тема 9	Организация страхования	7,5	1,5	-	3	-	3	О, Д, СП
Тема 10	Международные финансы и международные финансовые рынки	6	1,5	-	1,5	-	3	О, Д, СП
Промежуточная аттестация		27				27		Экзамен
	Всего:	**108**	**27**	**-**	**27**	**27**	**27**	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Финансы: социально-экономическая сущность и их функции в условиях рыночной экономики	5,25	0,75	-	1,5	-	3	О, РТК
Тема 2	Финансовая система государства: содержание, структура, функции	6,75	0,75	-	3	-	3	СП
Тема 3	Управление государственными финансами и финансовая политика	7,5	1,5	-	3	-	3	О, СП
Тема 4	Бюджетное устройство и бюджетный процесс	9	1,5	-	3	-	4,5	СП, Т
Тема 5	Финансы предприятий и организаций	9	1,5	-	3	-	4,5	О, СП
Тема 6	Управление финансовым состоянием предприятий (организаций)	9	1,5	-	3	-	4,5	СП
Тема 7	Финансовые активы и их оценка	9	1,5	-	3	-	4,5	СП, Т
Тема 8	Фондовый рынок	9	1,5	-	3	-	4,5	О, ДИ
Тема 9	Организация страхования	9	1,5	-	3	-	4,5	О, Д, СП
Тема 10	Международные финансы и международные финансовые рынки	7,5	1,5	-	1,5	-	4,5	О, Д, СП
Промежуточная аттестация		27				27		Экзамен

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), астр. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Всего:		**108**	**13,5**	**-**	**27**	**27**	**40,5**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Финансы: социально - экономическая сущность и их функции в условиях рыночной экономики	7,5	-	-	-	-	7,5	-
Тема 2	Финансовая система государства: содержание, структура, функции	12,75	0,75	-	1,5	-	10,5	СП
Тема 3	Управление государственными финансами и финансовая политика	11,25	0,75	-	1,5	-	9	СП
Тема 4	Бюджетное устройство и бюджетный процесс	7,5	-	-	-	-	7,5	-
Тема 5	Финансы предприятий и организаций	9	1,5	-	-	-	7,5	-
Тема 6	Управление финансовым состоянием предприятий (организаций)	10,5	1,5	-	1,5	-	7,5	СП
Тема 7	Финансовые активы и их оценка	10,5	-	-	1,5	-	9	СП
Тема 8	Фондовый рынок	11,25	0,75	-	1,5	-	9	О
Тема 9	Организация страхования	9	-	-	-	-	9	-
Тема 10	Международные финансы и международные финансовые рынки	12	0,75	-	1,5	-	9,75	СП
Промежуточная аттестация		6,75				6,75		Экзамен
Всего:		**108**	**6**	**-**	**9**	**6,75**	**86,25**	

3.2. Наименование и содержание разделов (тем) дисциплины

№ темы	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
1	Финансы: социально - экономическая сущность и их функции в условиях рыночной экономики	Финансы как экономическая категория. Специфические признаки финансов, их место в системе экономических отношений. Исторические основы возникновения финансов. Эволюция взглядов экономистов на природу финансов, их роль в организации экономики. Финансы как совокупность различных форм движения денежных потоков, финансовых ресурсов и капитала в процессах их формирования и использования. Функции финансов, роль государственных финансов в рыноч-

№ темы	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
		ной экономике.
2	Финансовая система государства: содержание, структура, функции	Финансовая система как совокупность финансовых организаций и финансовых рынков, обеспечивающих с помощью различных финансовых инструментов формирование и использование денежных средств государства, организаций и населения. Финансы государства, финансы хозяйствующих субъектов, финансы домохозяйств, международные финансы. Основные звенья финансовой системы государства и их особенности на современном этапе развития страны.
3	Управление государственными финансами и финансовая политика	Общее представление об управлении финансами. Содержание и правовые основы управления финансами. Объекты и субъекты управления финансами. Финансовый механизм, его место в системе государственного регулирования экономики и роль в реализации финансовой политики. Финансовый менеджмент государственных финансов. Организационная структура, инструменты и методы управления финансами. Финансовый контроль: понятие, его организационная структура и инструменты в РФ. Роль финансового контроля в эффективном использовании материальных, трудовых и денежных ресурсов. Принципы и показатели оценки эффективности управления государственными финансами.
4	Бюджетное устройство и бюджетный процесс	Бюджетное устройство: виды и характеристика. Бюджетный механизм, его роль в реализации бюджетной политики. Бюджетный федерализм. Разграничение расходных полномочий. Разграничение источников доходов. Межбюджетные трансферты. Бюджетный процесс, его стадии. Организация бюджетного учета и отчетности. Бюджетирование ориентированное на результат как метод оценки эффективности бюджетных расходов.
5	Финансы предприятий и организаций	Сущность и функции финансов предприятий и организаций. Принципы организации финансов предприятий. Финансовые отношения предприятий. Денежные фонды предприятий. Управление потоками денежных средств. Особенности финансов предприятий различных организационно-правовых форм. Организация финансовой работы на предприятии. Формирование и использование оборотных средств. Инвестиционная деятельность предприятий: источники финансирования. Управление затратами и прибылью на предприятиях. Финансовое планирование, прогнозирование и бюджетирование.
6	Управление финансовым состоянием предприятий (организаций)	Финансовое состояние предприятия (организации): ключевые понятия и термины Цели и содержание анализа финансового состояния предприятия (организации). Оценка финансового состояния предприятия (организации): источники информации, алгоритм проведения. Бухгалтерская отчетность в системе информационного обеспечения финансового анализа. Анализ операционных и финансовых рисков предприятия (организации) по данным финансовой отчетности.
7	Финансовые активы и их оценка	Концепции оценки стоимости финансовых активов. Источники дохода по облигациям. Классификация облигаций. Оценка

№ темы	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
		облигации без права досрочного погашения. Доходности облигаций. Кривая доходности. Дюрация облигации и иммунизация портфеля. Источники дохода по акциям. Модель нулевого темпа роста. Модель постоянного темпа роста. Многофазные модели оценки стоимости акции. Прочие модели оценки стоимости акции.
8	Фондовый рынок	Основное содержание, структура и значение рынка ценных бумаг. Место и роль рынка ценных бумаг в рыночной экономике. Денежный рынок и рынок капиталов. Спот-рынок и срочный рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынки. Особенности публичного размещения ценных бумаг в России. Основные инструменты рынка ценных бумаг. Акция – понятие, сущность, классификация. Облигация – сущность и виды. Особенности векселя как ценной бумаги. Инфраструктура рынка ценных бумаг. Депозитарная деятельность. Клиринговая деятельность. Организаторы торговли ценными бумагами. Биржевой и внебиржевой рынки. Московская биржа. Система регулирования российского фондового рынка. Проблемы и перспективы развития фондового рынка в России.
9	Организация страхования	Рисковый характер общественного производства, его страховая защита. Экономическая сущность страхования, его отличительные признаки и определение. Методы формирования страхового фонда (бюджетный и страховой). Направления использования страхового фонда. Функции страхования. Основы организации страхования. Формы страхования - добровольная и обязательная, критерии их использования. Коммерческое и некоммерческое страхование, их отличия. Отрасли коммерческого страхования: личное, имущественное, страхование ответственности, страхование предпринимательских рисков. Виды страхового обеспечения, их общая характеристика. Политика государства в области социального страхования.
10	Международные финансы и международные финансовые рынки	Система международных финансовых отношений и ее субъекты. Международные финансовые организации, национальные правительства, центральные банки и транснациональные корпорации и банки. Роль глобальных инвестиционных банков в системе международных финансов. Мировые финансовые рынки и их основные сегменты. Основные этапы развития международных финансовых рынков. Международные финансы и мировая глобализация. Всемирная торговая организация и либерализация финансовых рынков. Тенденции развития международного финансового рынка. Основные последствия глобализации для финансовых рынков. Спекулятивный капитал и стабильность финансовой системы. Проблемы регулирования и обеспечения стабильности мировых финансовых рынков.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль является одним из составляющих оценки качества освоения образовательных программ, направленный на проверку знаний, умений и навыков обучающихся. Основными задачами текущего контроля успеваемости является повышение качества и прочности знаний студентов, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, а также повышение активности студентов на занятиях. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала. Данная оценка предполагает систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения.

Оценка знаний, умений и навыков осуществляется на всех практических занятиях по всем формам обучения в соответствии с целями и задачами занятия. Текущий контроль знаний, умений и навыков осуществляется преподавателем по четырехбалльной шкале с выставлением оценки в журнале учета занятий.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру, проводимую с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы, в т.ч. отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы. Она проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном РАНХиГС.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Финансы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа:

– *лекция-дискуссия* - организуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении теоретических проблем, теоретико-практического мышления студента;

– *лекция-конференция* по самостоятельно изученной теме (с подготовкой сообщений, докладов, презентаций) – публичное выступление студента, в процессе которого представляются результаты его самостоятельной работы.

при проведении занятий семинарского типа:

– *устный опрос* – метод контроля, позволяющий выявить знания студентов, проследить логику изложения ими материала, умение использовать знания для описания или объяснения процессов и происходящих событий, для выражения и доказательства своей точки зрения, для опровержения неверного мнения и т.д.

при проведении практических занятий:

– *тестирование* – учебная технология, позволяющая измерять знания, умения и навыки студентов, состоящая из тестовых заданий и формализованных процедур проведения, обработки и анализа результатов;

– *ситуационный практикум (кейс)* – проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения определенной проблемы. Студент самостоятельно формулирует цель, находит и собирает информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации;

– *деловая игра* – совместная деятельность обучаемых, направленная на нахождение путей оптимального решения поставленной задачи в соответствии с выбранной или назначенной ролью с целью выработки коммуникативных навыков, развития мышления, умения применять полученные теоретические знания на практике, быстроты оценки ситуации и принятия решения.

4.1.2. Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансы» происходит в форме экзамена.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости, обеспечивающие оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине «Финансы» осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

– устное собеседование (в рамках лекций, семинаров и практических занятий);

– выполнение практических заданий (решения практических задач, разбора практических ситуаций).

Устное собеседование

Устные собеседования проводятся во время лекционных и семинарских занятий.

Тематика обсуждаемых вопросов собеседования не должна выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Обсуждение дискуссионных вопросов следует строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала.

При оценке устного собеседования анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на нормативные документы.

Практические задания

Основной целью практических заданий является контроль степени усвоения пройденного материала и рассмотрение наиболее сложных вопросов в рамках темы практического занятия.

Практические задания выполняются в форме решения практических задач (написания контрольных и практических работ) и разбора практических ситуаций (кейсов, деловых игр).

В случае возникновения затруднений в ходе выполнения практического задания определяется технология решения задачи и обсуждаются наиболее спорные вопросы практической ситуации.

При оценке решения практических задач производится анализ логичности решения и правильности ответа, знания технологии решения.

При оценке разбора практических ситуаций производится анализ логичности разбора ситуации, правильности и подробности аргументации ее решения.

Типовые задания к семинарам (примеры)

Тема 5: «Финансы предприятий и организаций»

1. Дайте определение понятий «финансовый поток» и «финансовые ресурсы предприятий»

2. Перечислите основные организационно-правовые формы предприятий и организаций. Сформулируйте достоинства и недостатки каждой из них.

3. Перечислите функции финансов организаций и корпоративных финансов. Раскройте содержание каждой функции.

4. Опишите и дайте характеристику финансовому механизму предприятия.

5. Какие факторы оказывают влияние на организацию финансовой службы предприятия?

Типовые вопросы к дискуссии по теме 9: «Организация страхования»

Тщательно обдумайте следующие вопросы и аргументируйте свои ответы на каждый из них.

1. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, застрахованное лицо, страховая премия, страховой тариф, страховая сумма страховой случай.

2. На примере обязательного и добровольного медицинского страхования сделайте сравнительную характеристику.

3. Каковы проблемы развития страхового рынка России?

4. Перечислите и дайте краткую характеристику основным положениям «Стратегии развития рынка страхования на период до 2020 года».

5. На основе представленных статистических данных, характеризующих отечественный рынок страхования, проанализировать его состояние и выявить основные тенденции его развития.

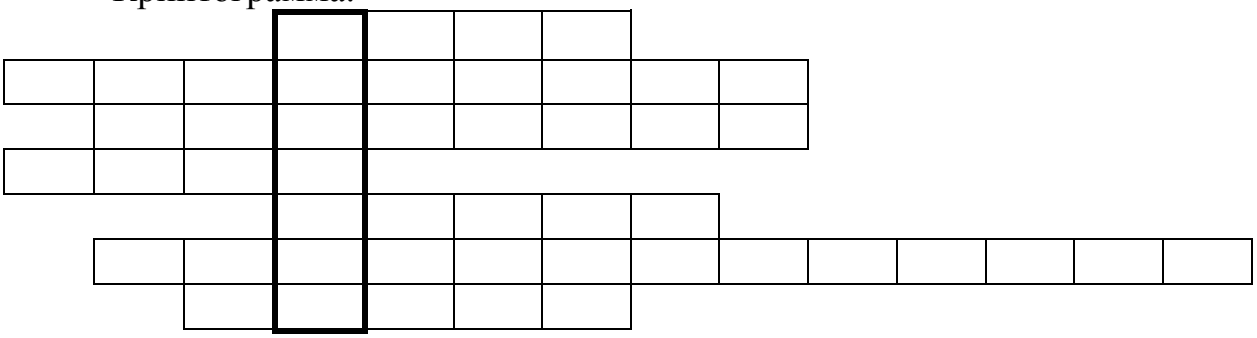
Задачи для решения к практическим занятиям (примеры)

Тема 1: «Финансы: социально - экономическая сущность и их функции в условиях рыночной экономики»

Задание 1.

Решите криптограмму, правильно отгадав слова по горизонтали, можно прочесть по вертикали зашифрованное слово, выделенное в рамке.

Криптограмма.



1. Форма организации денежных средств государства.
2. Финансовые отношения функционируют в процессе распределения и перераспределения совокупного общественного продукта.
3. Практическая реализация одной из функций финансов, благодаря которой становится возможным проследить процесс распределения финансовых ресурсов.
4. Одна из экономических категорий, с которой взаимодействуют финансы в процессе воспроизводства.
5. Обязательный платёж, взимаемый государством с физических и юридических лиц.
6. Одна из стадий процесса воспроизводства, которая является областью возникновения и функционирования финансов.
7. Совокупность социально-экономических отношений в сфере обмена, посредством которых осуществляется реализация товаров, продукции и услуг.

Зашифрованное слово является термином.

Тема 2: «Финансовая система государства: содержание, структура, функции»

Задание 2.

Выполнить анализ структуры доходов и расходов бюджета любого субъекта Российской Федерации на основании данных законодательного акта об утверждении бюджета на текущий период.

1. Провести структурный анализ доходов бюджета в разрезе групп доходов и внутри каждой группы.
2. Выявить уровень автономности бюджета.
3. Провести структурный анализ расходов бюджета в разрезе разделов и подразделов функциональной классификации расходов бюджетов РФ.
4. Рассчитать уровень дефицита бюджета (как отношение абсолютной суммы дефицита бюджета к сумме расходов).
5. Проанализировать формы предоставления межбюджетных трансфертов.

Задание 3.

Ситуационный практикум (кейс): Рост задолженности экономически развитых юрисдикций.

1. Необходимо ознакомиться с предложенным преподавателем кейсом и дополнительными материалами.
2. На основании изученных материалов подготовить аргументированные ответы на следующие вопросы:

1) Какие оценки допустимого уровня суверенной задолженности предлагают использовать международные эксперты для посткризисного периода?
2) Какие модели управления суверенной задолженностью используют экономически развитие юрисдикции? Экономики с формирующимися рынками?
3) Как международные эксперты оценивают перспективы развития суверенной задолженности развитых юрисдикций? Экономик с формирующимися рынками?

Тема 3: «Управление государственными финансами и финансовая политика»

Задание 4.

Проанализировать информацию: «А. Файоль дал классическое определение научному управлению: «Управлять — значит:

• предвидеть, то есть учитывать грядущее и вырабатывать программу действия;

• организовывать, то есть строить двойной - материальный и социальный - организм учреждения;

• распоряжаться, то есть заставлять персонал надлежаще работать;

• координировать, то есть связывать, объединять, гармонизировать все действия и все усилия;

• контролировать, то есть заботиться о том, чтобы все совершалось согласно установленным правилам и отданным распоряжениям».

Ответить на вопрос:

• Можно ли данное определение использовать для характеристики государственного и муниципального управления? Ответ аргументируйте.

Тема 4: «Бюджетное устройство и бюджетный процесс»

Задание 5.

Рассчитайте сумму налоговых доходов бюджета области на основе следующих данных: сумма расходной части бюджета – 450 млн. руб., дефицит бюджета – 60 млн. руб., сумма неналоговых доходов – 150 млн. руб. Определите удельный вес неналоговых доходов в общих доходах бюджета области.

Задание 6.

На основе приведенных данных бюджета муниципального образования на очередной финансовый год требуется определить его финансовую устойчивость.

Наименование	Условные обозначения	Сумма, млн руб.
Сумма бюджетных расходов	Р	100 147,0
Сумма бюджетных доходов	Д	52 716,0
Собственные доходы бюджета	Дс	39 330,0
Субвенции из вышестоящих бюджетов	С	15 299,4
Сумма задолженности бюджета	З	12 018,0

Показатели и критерии оценки устойчивости бюджета

Состояние бюджета	Абсолютно устойчивый	Нормальное	Неустойчивое	Кризисное
Дс/Д, %	60-70	40-50	20-30	5-10
С/Д, %	30-40	50-60	70-80	90-95
З/Р, %	10-15	20-25	30-35	40-50

Тема 5: «Финансы предприятий и организаций»

Задание 7.

Рассчитайте потребность предприятия в краткосрочном кредите.

Исходные данные:

Бюджет расходов на производство офисной мебели

Показатели	Кварталы				За год
	I	II	III	IV	
1. Оплата труда	22	25	28	30	
2. Древесина	125	123	132	150	
3. Клей	18	19	23	25	
4. Облицовочные материалы	38	43	47	52	
5. Прочие материалы	68	75	93	110	
6. Электроэнергия	90	97	108	110	
7. Прочие затраты	49	70	80	90	
Итого:					

1. Ожидается поступление выручки (без НДС), тыс. руб.:

1 квартал – 400; II квартал – 480; III квартал – 363; IV квартал – 940.

2. Предполагается использовать кредит на приобретение древесины для производства мебели.

Порядок выполнения:

Для решения задачи заполните таблицу

Определение потребности в кредите тыс. руб.

Показатели	Кварталы				За год
	I	II	III	IV	
1. Поступление денежных средств					
2. Расход денежных средств					
3. Потребность в кредите					
4. Погашение кредита					

(Методические указания: разрыв в платежном обороте возникает в периоды, когда денежные расходы по этим объектам превышают денежные поступления. Потребность в кредите планируется в периоды, когда расходы превышают поступления, а погашение – когда поступления превышают расходы).

Задание 8.

Определите полные издержки и прибыль от продаж на планируемый год исходя из следующих данных:

а. Смета затрат на производство и реализацию продукции организации:

Показатели	Тыс. руб.
Материальные затраты (за вычетом возвратных отходов)	12 138,4
Амортизация	1 373,1
Затраты на оплату труда	6 612,3
Страховые взносы	?

Показатели	Тыс. руб.
Прочие затраты	1 248,6
Итого затрат на производство	?
Изменение остатков незавершенного производства	987,2
Производственная себестоимость товарной продукции	?
Управленческие расходы	1 536
Коммерческие расходы (от производственных издержек по товарной продукции)	9,4%
Полные издержки товарной продукции	?

б. Остатки нереализованной продукции на начало планируемого года по полным издержкам (по данным бухгалтерского баланса): Готовая продукция на складе – 2185 тыс. руб.

в. Данные для расчета остатков нереализованной продукции на конец планируемого года: Норма запаса в днях – 15.

г. Рентабельность продаж составляет 12%.

Тема 7 «Финансовые активы и их оценка»

Задание 9.

Рассмотрите следующие типы акций.

a. от акций А отныне и на неограниченный срок ожидаются ежегодные дивиденды по 10 рублей на акцию.

b. от акций Б в следующем году ожидаются дивиденды в размере 5 рублей. На дальнейшую бессрочную перспективу прогнозируется рост дивидендов на 4% в год.

c. от акций В в следующем году ожидаются дивиденды 5 рублей на акцию. Затем, согласно прогнозам, в течение 5 лет (т.е. вплоть до 6 года) дивиденды будут расти на 20% в год, а после этого сведутся к нулю (g=0).

Если ставка рыночной капитализации для каждого типа акций равна 10%, какие из них обладают наибольшей стоимостью?

Задание 10.

Доходность к погашению двух десятилетних облигаций составляет 7%. Обе облигации могут быть отозваны компаниями по цене 1000 руб. Купонный доход облигаций составляет 6% и 8% соответственно.

Предположим для простоты, что облигации отзываются компанией в момент, когда приведенная стоимость оставшихся платежей превышает цену оферты. Определите полученный доход в случае если рыночные процентные ставки неожиданно падают до 6%.

Тема 9: «Организация страхования»

Задание 11.

Определите по данным таблицы задачи, касающиеся функционирования субъектов страхового дела и страховых посредников.

Компетенции субъектов страхового дела и страховых посредников.

Компетенции	Страховые агенты	Страховые брокеры	Актуарии
Поиск страхователей и заключение договоров страхования			
Проведение квалификационной оценки страхового риска			
Расчет величины страховых резервов			
Оценка инвестиционных проектов страховщика			
Предоставление консультационных услуг			

Тема 10: «Международные финансы и международные финансовые отношения»

Задание 12.

По представленным данным сделать анализ динамики розничных цен, инфляции и реальных доходов населения РФ и зарубежных стран.

Провести рейтинговую оценку факторов, влияющих на динамику валютного курса функций финансов с соответствующим обоснованием своей позиции:

- фундаментальные факторы;
- конъюнктурные факторы;
- специфические факторы.

Задание 13.

Ситуационный практикум (кейс): Регулирование валютного рынка.

Финансовый кризис привел к значительному ослаблению валютного курса рубля относительно ведущих мировых валют. Многие, в том числе крупнейшие, инвесторы покинули российский финансовый рынок. Правительство Российской Федерации стремится стабилизировать рубль.

Задание:

а) какие меры может предпринять Правительство РФ для поддержания стабильности курса национальной валюты?

б) какие меры необходимо предпринять российским компаниям с учетом предполагаемых изменений государственной курсовой политики?

в) какие действия целесообразно предпринять населению в этих условиях?

Типовые тесты по дисциплине:

1. Финансовые отношения возникают на стадии:

а. уступки прав по гарантии российским юридическим лицам

б. соглашения о погашении обязательств

в. возврата кредита

г. возврата государственного экспортного кредита

д. все перечисленное выше

2. Государственные финансы – это:

а. финансовые отношения, складывающиеся у государства с предприятиями и организациями

б. денежные отношения, связанные с формированием и использованием фондов денежных средств государственных предприятий

в. денежные отношения по поводу распределения стоимости общественного продукта и части национального богатства в связи с формированием фонда денежных средств, находящегося в распоряжении государства и использованием его на различные потребности общества

г. нет правильного ответа

3. Финансовая политика - это:

а. деятельность государства в области финансовых отношений

б. деятельность органов Федерального казначейства

в. деятельность Государственной Думы в области финансового законодательства

г. действие рыночных механизмов хозяйствования

4. Функциональные элементы управления финансами это:

а. планирование, оперативное управление, стратегическое управление

б. контроль, планирование

в. стратегическое управление, оперативное управление, контроль

г. планирование, оперативное управление, контроль

5. С какой целью составляются консолидированные бюджеты?

(выберите несколько вариантов ответа)

а. для бюджетной отчетности

б. для разработки прогнозов социально-экономического развития

в. для планирования межбюджетных трансфертов

г. для составления сводного финансового баланса Российской Федерации

6. Отчет об исполнении федерального бюджета

а. принимается постановлением Правительства РФ

б. принимается Министерством финансов в качестве документа для внутреннего пользования

в. принимается Государственной Думой и СФ РФ в виде закона

г. разрабатывается и утверждается Советом Федерации РФ

д. нет правильного ответа

7. Вид антиинфляционной политики, предусматривающей меры по прямому стимулированию предпринимательства и косвенному стимулированию сбережений населения, - это:

а. конкурентное стимулирование производства

б. политика доходов

в. политика расходов

г. дефляционная политика

8. Выручка от реализации, при котором предприятие уже не имеет убытков, но еще не имеет и прибылей, - это:

а. Постоянные затраты
б. Объем реализации
в. Порог рентабельности
г. Результат от реализации

9. Прибыль характеризует экономический эффект, полученный предприятием в результате деятельности, и является:

а. финансовым результатом и основным элементом финансовых ресурсов предприятия

б. частью уставного капитала предприятия

в. источником обеспечения простого воспроизводства основных фондов предприятия

г. источником погашения кредиторской задолженности, постоянно находящейся в распоряжении предприятия

10. Предприятие в соответствии с нормативными критериями признается неплатежеспособным, если его коэффициент текущей ликвидности ниже:

а. 5,0
б. 2,0
в. 1,0
г. 0,5

Типовые темы для написания докладов (к лекциям-конференциям):

1. Сущность и функции финансов и их роли в современной экономике.
2. Взаимосвязь кругооборотов оборотных средств и основных фондов, потоков доходов и расходов.
3. Проблемы определения потребности предприятия в оборотных средствах и источников покрытия этой потребности.
4. Источники привлечения средств для финансирования развития (эмиссия ценных бумаг, ссуды, лизинг).
5. Государственные финансы - экономическое содержание и назначение.
6. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики.
7. Проблемы формирования рынка капиталов в России.
8. Пенсионные фонды: направления развития в России.
9. Влияние страхового сектора на развитие российской экономики.
10. Государственные ценные бумаги как способ пополнения доходов бюджета.
11. Виды операций на фондовой бирже.
12. Организация эмиссии ценных бумаг.
13. Проблемы оценки риска доходности операций с акциями.
14. Определение доходности операций с облигациями.
15. Развитие клиринговых расчётов в России.
16. Технология биржевой торговли с ценными бумагами и пути их совершенствования в России.
17. Андеррайтинг и технологии его осуществления в России.
18. Государственное регулирование рынка ценных бумаг в РФ.
19. Листинг и его воздействие на финансовое положение компаний.
20. Инвестиционные фонды и их роль на рынке ценных бумаг.

21. Страховые компании на рынке ценных бумаг.

22. Российские негосударственные пенсионные фонды и их роль в инвестиционном процессе.

23. Муниципальные ценные бумаги как инструмент стимулирования инвестиций.

24. Управление портфелями ценных бумаг инвестиционной компании.

25. Операции с контрактами на фоновой бирже.

26. Бюджетный процесс и проблемы его совершенствования в Российской Федерации.

27. Бездефицитный бюджет в растущей экономике: проблемы формирования и выгоды реализации.

28. Бюджетный дефицит и методы его преодоления.

29. Бюджетная политика и ее особенности в России.

30. Муниципальный бюджет и проблемы его балансирования.

31. Проблема выравнивания уровней бюджетной обеспеченности в регионах России и механизмы ее решения.

32. Проблемы распределения бюджетных полномочий между Федеральным центром и Субъектом Федерации.

33. Специальные бюджетные фонды: механизмы формирования и использования в России.

34. Пенсионный фонд Российской Федерации: проблемы совершенствования механизма формирования и использования.

35. Государственное социальное страхование и его совершенствование в России.

36. Страховая медицина: международный опыт, пути развития в России.

37. Финансовые инструменты борьбы с безработицей: анализ российской практики.

38. Политика доходов как инструмент борьбы с бедностью: анализ российской и международной практики.

39. Обязательное государственное страхование и его развитие в России.

40. Бюджетная политика как инструмент развития экономической самостоятельности регионов.

41. Государственная инвестиционная политика и ее перспективы в России.

42. Муниципальный бюджет и его использование для повышения благосостояния населения.

43. Импортные пошлины и их использование в промышленной политике России.

44. Банкротство предприятий и его использование в финансовой политике государства.

45. Механизмы финансирования научных исследований: мировой опыт и российская практика.

46. Мировой финансовый рынок. Характеристика основных сегментов.

47. Международные финансовые организации.

48. Роль глобальных инвестиционных банков в системе международных фи-

нансов.

49. Кризисы на фондовом рынке: история, причины и последствия.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Для контроля усвоения данного курса учебным планом предусмотрен экзамен как форма аттестационного испытания, цель которого заключается в выявлении индивидуальных достижений студента по пониманию основных положений дисциплины.

Экзамен проводится посредством устного опроса студента (диалога преподавателя со студентом) по билетам, включающим 2 вопроса по теории и задачу.

На подготовку к ответу и решение задачи студенту дается 30 минут с момента получения им билета. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы.

Система оценки ответов на вопросы билета

Количество полных правильных ответов (из трех возможных)	Количество частично правильных ответов (из трех возможных)	Оценка
1	0	Неудовлетворительно
1	1	Удовлетворительно
2	1	Хорошо
3	0	Отлично

При оценке знаний студента преподаватель должен руководствоваться приведенной в рабочей программе шкалой оценивания результатов, а также следующими критериями:

- правильность ответов на вопросы в билете;
- полнота и лаконичность ответов;
- логика и аргументированность ответов;
- знание рекомендованной литературы;
- культура ответов.

Пример типового билета к экзамену по дисциплине:

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра Национальной экономики

Дисциплина «Финансы»

Экзаменационный билет №1

1. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики.
2. Банкротство предприятий и его использование в финансовой политике государства
3. Задача: Определите длительность финансового цикла.

Организация покупает сырье и материалы в кредит сроком на 30 дней, хранит их на складе в течение 10 дней, а затем выдает в производство. Длительность процесса производства – 25 дней. Готовая продукция перед продажей комплектуется на складе в течение 15 дней. Срок кредита для дебиторов – 45 дней.

Заведующий кафедрой /_____/

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (экзамена):

1. Понятие, сущность и функции финансов.
2. Финансовая система и характеристика ее звеньев.
3. Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса.
4. Финансовый рынок, его функции и структура.
5. Основные этапы, преимущества и недостатки IPO.
6. Биржевой и внебиржевой рынки и их основные отличия.
7. Понятие, содержание и значение финансовой политики.
8. Понятие, функции и сущность управления финансами.
9. Система и органы управления финансами.
10. Содержание, значение и задачи финансового планирования.
11. Организация финансового контроля, его классификация.
12. Аудиторский финансовый контроль, его значение и содержание.
13. Особенности организации финансов различных сфер деятельности.
14. Роль и принципы организации финансов предприятий.
15. Финансовые ресурсы предприятий, их структура и особенности формирования.
16. Система распределения и направления использования прибыли.
17. Особенности организации финансов некоммерческих организаций.
18. Финансовый механизм бюджетных учреждений.
19. Особенности организации финансов общественных объединений.
20. Особенности организации финансов инвестиционных фондов и других кредитных институтов.
21. Особенности организации финансов страховых компаний.
22. Особенности организации финансов субъектов хозяйствования без образования юридического лица.
23. Экономическая сущность, понятие и функции страхования.
24. Формы и отрасли организации страхования.
25. Страховой рынок, его структура и участники.
26. Социальное страхование, его экономическая сущность и роль в системе социальной защиты граждан.
27. Сущность медицинского страхования, его значение в финансировании медицинских услуг.
28. Содержание и назначение пенсионного страхования.
29. Понятие государственных финансов, их экономические содержание.

30. Государственные финансовые ресурсы, их состав и структура по источникам формирования.

31. Налоги как инструмент вмешательства государства в процесс общественного воспроизводства.

32. Муниципальные финансы, их экономическое содержание и структура.

33. Сущность государственного бюджета, его специфические признаки.

34. Доходы государственного бюджета, их экономическая сущность и формы проявления.

35. Расходы государственного бюджета, их экономическая сущность, формы проявления и значение.

36. Бюджетный дефицит, причины его возникновения, формы покрытия.

37. Целевые бюджетные фонды, их назначение и специфика функционирования.

38. Понятие бюджетного устройства, его составляющие.

39. Бюджетная система РФ, ее звенья, их характеристика.

40. Бюджетный процесс, его стадии.

41. Сущность государственного и муниципального кредита, его значение.

42. Займы, их классификация.

43. Управление государственным и муниципальным долгом.

44. Внебюджетные фонды, их специфические признаки.

45. Правовая база функционирования государственных социальных внебюджетных фондов.

46. Пенсионный фонд РФ, необходимость его создания и принципы функционирования.

47. Фонд социального страхования РФ

48. Фонды обязательного медицинского страхования, их назначение.

49. Финансовая стабилизация и ее значение в условиях кризиса.

50. Роль финансов в обеспечении экономического роста.

51. Международные финансовые фонды, их виды и характеристика.

52. Общая характеристика современной финансовой системы США, характеристика ее звеньев.

53. Государственный бюджет, его состав и структура

54. Преобладание прямого налогообложения. Характеристика косвенных налогов.

55. Государственный кредит. Состав и динамика государственного долга.

56. Глобализация и ее значение для деятельности финансовых рынков.

57. Секьюритизация активов и ее влияние на рынок ценных бумаг.

58. Спекулятивный капитал и стабильность мировой финансовой системы.

59. Мировой финансовый рынок. Характеристика основных сегментов.

60. Международные финансовые организации.

4.4. Шкалы оценивания результатов обучения

Уровень знаний, умений и навыков определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4.4.1. Шкала оценивания результатов устных собеседований (опросов) на лекциях и семинарских занятиях

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускается грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом
3	Удовл.	Студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы
4	Хор.	Студент показывает глубокие знания материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности
5	Отл.	Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

4.4.2. Шкала оценивания результатов практических заданий (решения практических задач, разбора практических ситуаций) на практических занятиях

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент неправильно решает практическую задачу, не делает выводов по ее результатам, не может объяснить технологию ее решения, показывает полное незнание теоретических аспектов, на дополнительные, уточняющие вопросы не отвечает.
3	Удовл.	Студент допускает несколько незначительных ошибок в решении практической задачи, делает неполные выводы по ее результатам либо недостаточно аргументирует свое решение; отвечает на вопрос о технологии ее решения, но при ответе допускает неточности, что требует дополнительных вопросов.
4	Хор.	Студент логично и правильно решает практическую задачу, делает грамотные выводы по ее результатам, отвечает на вопрос о технологии ее решения, достаточно аргументирует свое решение, но при ответе допускает погрешности.
5	Отл.	Студент логично и правильно решает практическую задачу, делает грамотные выводы по ее результатам, полно отвечает на вопрос о технологии ее решения, подробно аргументирует свое мнение со ссылками на норму закона, показывает хорошее знание теоретических аспектов.

4.4.3. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации (экзамена)

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дис-

		циплине. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали низкую степень овладения программным материалом.
3	Удовл.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
4	Хор.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
5	Отл.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.

4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Код этапа компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства оценивания	Шкала оценивания
ДПК-2.2.2	**Знания:** основных теоретических положений и ключевых понятий в области финансов; нормативных правовых документов, регулирующих вопросы организации финансовых отношений; структуры и содержания финансовой системы страны; основ управления финансами и регулирования финансовых отношений; финансовой политики государства, бюджетного устройства страны и бюджетного процесса, бюджетной системы и процессов их реформирования; основ	Правильность и полнота ответов, глубина понимания вопроса	Текущий контроль выполнение устных и письменных заданий Промежуточная аттестация экзамен	Шкала 1

	организации и управления финансами предприятий (организаций); международных финансов и особенностей функционирования финансовых систем в экономически развитых странах.			
	Умения: анализировать во взаимосвязи финансовые и денежно-кредитные отношения; определять проблемы при анализе современных явлений в области государственных финансов, финансов предприятий и организаций, конкретных социально-экономических ситуаций и предлагать способы их решения; применять существующие инструментарии финансового анализа к исследованию финансовых процессов во всех подсистемах финансовой системы; прогнозировать тенденции развития государственных финансов и финансов предприятий и организаций; оценивать возможности инвестирования финансовых ресурсов в соответствии с конъюнктурой финансовых рынков.	Правильность выполнения учебных заданий, аргументированность выводов	Текущий контроль выполнение устных и письменных заданий Промежуточная аттестация экзамен	Шкала 1
	Навыки: владения современной методологией исследования проблем в области финансов; интерпретации статистической информации, характеризующей параметры функционирования государственных финансов, финансов предприятий и организаций, финансового рынка; владения методами управления финансами на всех уровнях финансовой системы; сбора, анализа и обобщения информации, необходимой для оценки состояния финансов; оценки качества и эффективности управления общественными финансами	Обоснованность и аргументированность выполнения учебной деятельности	Текущий контроль выполнение практических заданий Промежуточная аттестация экзамен	Шкала 2

	и финансами предприятий (организаций).			

Описание шкал оценивания степени сформированности элементов компетенций:

Шкала 1. Оценка сформированности отдельных элементов компетенций

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции		
Цифр.	Оценка	Знания	Умения	Навыки
2	Неуд.	Отсутствие знаний	Отсутствие умений	Отсутствие навыков
3	Удовл.	Фрагментарные, не структурированные знания	Частично освоенное, не систематически осуществляемое умение	Фрагментарное, не систематическое применение
4	Хор.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков
5	Отл.	Сформированные систематические знания	Сформированное умение	Успешное и систематическое применение навыков

Шкала 2. Комплексная оценка сформированности знаний, умений и навыков

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
3	Удовл.	Знания не структурированы, на уровне **ориентирования**, общих представлений. Студент допускает неточности, приводит недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении ответа на вопросы или в демонстрируемом действии.
4	Хор.	Знания, умения, навыки на **аналитическом** уровне. Компетенции в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, однако допускает несущественные погрешности при ответе на заданный вопрос или в демонстрируемом действии.
5	Отл.	Знания, умения, навыки на **системном** уровне. Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно и четко его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, в том числе при видоизменении и решении нестандартных практических задач, правильно обосновывает принятое решение.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Финансы» предполагает как аудиторную, так и самостоятельную работу студентов.

Аудиторная работа проводится в форме лекционных и практических занятий. Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом процесса подготовки бакалавров, она формирует самостоятельность, познавательную активность, вырабатывает практические навыки работы с научной литературой.

Общий объем аудиторной и самостоятельной работы определяется учебно-тематическим планом. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Методические указания для обучающихся по подготовке к лекционным занятиям.

Занятия лекционного вида дают систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям лекционного вида включает в себя:

– доработку конспекта лекции, которую желательно осуществлять в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти. Необходимо прочитать записи, расшифровать сокращения, доработать схемы, рисунки, таблицы;

– повторение изученного на предыдущем занятии материала. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то следует обратиться к преподавателю на занятиях или по графику его индивидуальных консультаций.

Методические указания для обучающихся по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов и эссе, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию обучающемуся необходимо:

– до очередного практического занятия по конспекту лекций и рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия;

- в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на практическом занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим практическое занятие, либо не подготовившимся к нему, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме занятия.

Методические указания по подготовке обучающихся к промежуточной аттестации (экзамену).

Подготовка к экзамену осуществляется студентом самостоятельно с использованием перечня вопросов к экзамену, конспекта лекций по дисциплине и рекомендованных источников литературы.

В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только укрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя два этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение профессиональной подготовки обучающихся, направленное на формирование действенной системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Финансы» способствует более глубокому усвоению изучаемого курса и проводится в следующих видах:

– подготовка к занятиям в соответствии с заданиями на самостоятельную работу с использованием конспекта лекций, материалов практических занятий и приведенных ниже источников литературы;

– выполнение индивидуальных домашних заданий;

– подготовка к промежуточной аттестации.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, необходимо по отдельности и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема. При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям.

Моделирование самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Упражнения, решение задач.
5. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
6. Приобретение умений и навыков.
7. Составление вопросов по содержанию лекции.

В ходе самостоятельной работы студент может:

– освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, вопросы тем, отдельные положения и т. д.);

– закрепить знания теоретического материала, используя необходимый инструментарий, практическим путем (решение задач, выполнение тестов);

– применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к групповой дискуссии, подготовленная работа в рамках деловой игры, письменный анализ конкретной ситуации);

– использовать полученные знания и умения для формирования собственной позиции, теории, модели.

Вопросы для проведения текущего контроля и самопроверки учащихся

Тема 1. Финансы: социально - экономическая сущность и их функции в условиях рыночной экономики

1. Необходимость финансов, их специфические признаки.
2. Объективные предпосылки возникновения финансов.
3. Распределительный процесс, осуществляемый с помощью финансов.
4. Эволюция взглядов экономистов на сущность финансов.
5. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе распределения стоимости.
6. Содержание финансов, виды финансовых отношений.

Тема 2. Финансовая система государства: содержание, структура, функции

1. Понятие финансовой системы.
2. Уровни финансовой системы.
3. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы.
4. Критерии классификации финансовых отношений.
5. Сферы финансовой системы РФ. Роль каждой из них.
6. Количественная и качественная сторона влияния финансов на общественное производство.

Тема 3. Управление общественными финансами и финансовая политика

1. Содержание финансовой политики.
2. Взаимосвязь финансов и финансовой политики.
3. Функциональные элементы управления финансами.
4. Объекты и субъекты управления финансами.
5. Показатели оценки результативности финансовой политики.
6. Чем определяется необходимость постоянного совершенствования методов управления финансами.
7. Основные инструменты воздействия государства на рыночную экономику.
8. Пути повышения действенности финансового контроля в современных условиях.
9. Охарактеризуйте финансовую политику России на современном этапе.
10. Основные направления инвестиционной политики как составной части финансовой политики.
11. Бюджетный механизм, его роль в реализации бюджетной политики.

Тема 4. Бюджетное устройство и бюджетный процесс

1. Что такое бюджетные отношения.
2. Охарактеризуйте государственный бюджет как основной финансовый план государства.
3. Целевые бюджетные фонды, образуемые в составе бюджетов разных уровней.
4. Принципы построения и функционирования бюджетной системы России.
5. Основные стадии бюджетного процесса.
6. Особенности формирования доходов и расходов федерального бюджета на предстоящий год и плановый период.
7. Оценка исполнения бюджета по доходам и расходам.
8. Оценка эффективности государственных расходов.
9. Основные проблемы бюджетного федерализма в современной России.
10. Основные направления укрепления доходной базы бюджетов.
11. Источники финансирования дефицита местного бюджета, установленные бюджетным законодательством.

Тема 5. Финансы предприятий организаций

1. Основные принципы финансовых отношений.
2. Функции финансов предприятий.
3. Опишите основной капитал: состав, структуру и источники финансирования.
4. Опишите роль финансов в кругообороте производственных фондов предприятия.
5. Направления и формы инвестирования средств на предприятии.
6. Оценить влияние увеличения объема деятельности предприятия на изменение себестоимости продукции.
7. Распределение и использование прибыли предприятия.
8. На что влияет организационно-правовая форма в организации финансов.

9. Модели управления финансами корпораций: англо-американской, японской и немецкой.

10. Особенности организации финансов некоммерческих организаций.

Тема 6. Управление финансовым состоянием предприятий (организаций)

1. Дайте характеристику основным элементам информационной базы с позиции финансового менеджера.

2. Почему бухгалтерская отчетность (финансовая) отчетность рассматривается как основной элемент информационной базы анализа? Насколько достоверны и точны отчетные данные?

3. Что означает словосочетание «публичная отчетность»?

4. Информация о каких аспектах деятельности предприятия должны присутствовать в отчетности предприятия и почему?

5. Дайте экономическую интерпретацию чистых активов.

6. Есть ли разница между понятиями «ликвидность» и «платежеспособность»?

7. По каким принципам выделены блоки в системе аналитических коэффициентов?

8. Дайте экономическую интерпретацию показателей ликвидности.

9. Какими показателями характеризуется финансовая устойчивость предприятия.

10. В чем смысл расчета показателей оборачиваемости?

11. Какими показателями характеризуется рентабельная работа предприятия?

12. Поясните логику расчета коэффициента Тобина.

Тема 7. Финансовые активы и их оценка

1. Дайте определение внутренней стоимости финансового актива.

2. Могут ли цена и стоимость финансового актива различаться? Если да, то в чем причина?

3. Поясните суть подхода к оценке финансовых активов. Каковы их достоинства и недостатки?

4. От каких параметров зависит оценка стоимости финансовых активов? Можно ли ранжировать эти параметры по степени значимости?

5. В чем вы видите основные недостатки DCF-модели как инструменты оценки финансовых активов?

6. Существует и зависимость между ценностью облигации и рыночной процентной ставкой? Если да, то каковы ее смысл и вид?

7. Инвестор может вложить деньги либо в акции, либо в облигации. В чем принципиальное различие?

8. Дайте характеристики стоимостных оценок акции. Почему в оценке используется термин «цена», а в других «стоимость»?

9. Поясните логику конвертации облигации или привилегированной акции в обыкновенные акции. В чьих интересах предусмотрена эта процедура?

10. Для каких финансовых активов рассчитывается доходность к погашению (YTM)? В чем экономический смысл этой процентной ставки?

Тема 8. Фондовый рынок

1. Организованный и неорганизованный рынок ценных бумаг.
2. Какие функции выполняет фондовая биржа.
3. Характеристика основных видов ценных бумаг.
4. Каким образом государство оказывает влияние на деятельность российского рынка ценных бумаг.
5. Чем отличается первичный рынок от вторичного.
6. Формы выпуска ценных бумаг.
7. Процедура листинга на зарубежных фондовых рынках.
8. Финансовый рынок РФ: проблемы и перспективы.
9. IPO: оценка состояния и перспективы развития.

Тема 9. Организация страхования

1. Экономическая сущность страхования.
2. Формы страхования.
3. Цели создания государственных страховых фондов.
4. Оцените источники формирования прибыли страховой компании.
5. Сущность и назначение актуарных расчетов.
6. Расчет оптимальной брутто-ставки и нетто-ставки.
7. Сущность и различия обязательного и добровольного страхования.
8. Виды обеспечения по социальному страхованию.
9. Государственный финансовый контроль за целевым, экономным и эффективным использованием средств ФОМС.

Тема 10. Международные финансы и международные финансовые рынки

1. Основные формы международных отношений.
2. Охарактеризуйте валютную систему России.
3. Классификация кредитов Всемирного банка.
4. Сущность и содержание платежного баланса.
5. Дайте характеристику составных частей платежного баланса.
6. Факторы, определяющие цену международного кредита.
7. Дайте характеристику внешней задолженности РФ.
8. Эволюция международных финансов.
9. Наиболее крупные кредитно-финансовые организации.
10. Основные принципы финансирования инвестиционных проектов ЕБРР.
11. Причины создания международных финансовых институтов.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

1. Финансы: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Берзон [и др.]; под общ. ред. Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 498 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-

534-01172-2. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/996D779C-5B57-4576-87FF-FD8B9F4FFE35.

2. Финансы в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.]; под ред. М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 305 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02068-7. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/073A9BCF-C284-4ABA-A3DB-1038350FE36E.

3. Финансы в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.]; под ред. М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 256 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02074-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/FC3CD670-C29C-41D0-B5BE-D21187F81E31.

4. Финансы: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.]; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 439 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9586-2. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/63984220-B3EC-4BD8-A80A-3E38363AB9A5.

6.2. Дополнительная литература

1. Боди З. Финансы/ З. Боди, Р. Мертон. – М.: Вильямс, 2013. – 592с.

2. Жилкина, А. Н. Финансы: учебник для бакалавров / А. Н. Жилкина, А. М. Ковалева; отв. ред. А. М. Ковалева. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 443 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2806-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/0EEC52B5-360A-4084-B72E-D401B765F8E1.

3. Ключников, И. К. Финансы. Сценарии развития: учебник для вузов / И. К. Ключников, О. А. Молчанова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 206 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-8768-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/187010B3-89C3-4DDE-8596-98EA42B6F837.

4. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.]; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 381 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9436-0. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/2BADF2D6-B227-4E75-B842-A39FBC70E5D2.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Баффетт У. Эссе об инвестициях, корпоративных финансах и управлении компаниями/ У. Баффет. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2008.

2. Казакова Н.А. Современные парадигмы и методы анализа и контроля бюджетной эффективности: Монография / Н.А. Казакова, Е.А. Федченко, Л.Б. Трофимова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 270 с.

3.Койл Д. ВВП: Краткая история, рассказанная с пиететом / Д. Койл. М.: Изд. дом ВШЭ. – 2016. – 176с.

4. Международные финансы: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Д. Миловидов [и др.]; отв. ред. В. Д. Миловидов, В. П. Битков. — М.:

Издательство Юрайт, 2017. — 422 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01643-7. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/2CBC0178-BF76-4794-A3BC-54C2E1F3B9EA.

5. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 333 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00241-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/2E1F1A22-40B7-4EC6-8E61-20FAEA134205.

6. Скамай Л.Г. Страховое дело: Учебное пособие / Л.Г. Скамай; Министерство Образования и науки РФ. ГУУ - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 300 с.

7. Стиглиц Дж. Цена неравенства. Чем расслоена общества грозит нашему будущему/ Д. Стиглиц. – М.: Эксмо, 2015. – 512с.

8. Стиглиц Дж., Сен А., Фитусси Ж-П. Неверно оценивая нашу жизнь: Почему ВВП не имеет смысла? Доклад Комиссии по измерению эффективности экономики и социальных процессов. пер. с англ. И. Кушнаревой; науч. ред. перевода Т. Дробышевская.— М.: Изд-во Института Гайдара, 2016.— 216 с.

9. Шарп У. Инвестиции/ У.Ф. Шарп, Г.Д. Александер, Д.В. Бейли, Пер. с англ. – М.: Инфра-М, 2014. - 1028с.

10. Ehrhardt Michael C. and Brigham Eugene F. Corporate Finance: A Focused Approach, 6th Edition. Cengage Learning. - 2015.-840p.Financial Economics (2012) // Zvi Bodie, Robert C Merton, David Cleeton - Pearson Learning Solutions. - 2 edition.

11. Effects of financial system size and structure on the real economy. What do we know and what do we not know? / United Nations Environment Program, 2015. — Режим доступа: Effects_of_Financial_System_Size_and_Structure_on_the_Real_Economy__ What_do_we_know_and_what_do_we_not_know_-2015Effects_of_Financial_System _Size_and.pdf

12. Financial Management for Public, Health, and Not-for-Profit Organizations. Ed. by Steven A Finkler, Daniel L. Smith/ - 4th ed. / - Pearson/Prentice Hall, 2012. – 432p.

13. Global Financial Stability Report// IMF, October 07 2015 (http://www.imf.org/external/pubs/ft/gfsr/index.htm)

14. Public Financial Management and Its Emerging Architecture// IMF, 2013. – Режим доступа: https://www.imf.org/external/np/exr/bforums/2013/pfm/pdf/excerpt.pdf

6.4. Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации
3. Налоговый кодекс Российской Федерации
4. Федеральные законы РФ (в действующих редакциях):

«О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) (86-ФЗ от 10.07.2002)

«О банках и банковской деятельности» (395-1- ФЗ от 02.12.1990)

«О рынке ценных бумаг» (39-ФЗ от 22.04.1996)

«О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации) (166-ФЗ от 15.12.2001)

«Об организации страхового дела в Российской Федерации» (4015-1-ФЗ от 27.11.1992)

«Об Акционерных обществах» (208-ФЗ от 26.12.1995)

«Об Обществах с ограниченной ответственностью» (14-ФЗ от 08.02.1998)

«О некоммерческих организациях» (7-ФЗ от 12.01.1996)

«О валютном регулировании и валютном контроле» (173-ФЗ от 10.12.2003)

«О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов» (415-ФЗ от 19.12.2016)

6.5. Интернет-ресурсы

1. Всемирный банк (аналитические обзоры и другая полезная информация по финансовым рынкам). – Режим доступа: http://www.worldbank.org
2. Глоссарии на экономические, социальные и смежные темы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.glossary.ru
3. Инвестиционный банк «Финам» с публикацией биржевых котировок цен российского рынка ценных бумаг в режиме реального времени. – Режим доступа: http:// www.finam.ru
4. Интернет-проект «Корпоративный менеджмент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cfin.ru

a. Министерство финансов РФ. - Режим доступа: www.minfin.ru

b. Официальный сайт Правительства РФ. - Режим доступа: www.government.ru

5. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rcb.ru
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». - Режим доступа: www.consultant.ru
7. Счетная палата Российской Федерации. - Режим доступа: www.ach.gov.ru
8. Федеральное казначейство (служба). - Режим доступа: www. roskazna.ru
9. Федеральная налоговая служба. - Режим доступа: http://www.runalog.ru
10. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ecsocman.hse.ru
11. Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации. gks.ru
12. Федеральная служба финансового-бюджетного надзора. - Режим доступа: www.rosfinnadzor.ru
13. Центральный банк РФ. - Режим доступа: www.cbr.ru

6.6. Иные источники

Финансовая и справочно-информационная документация различных компаний для проведения анализа.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Проведение лекционных и практических занятий осуществляется в учебной аудитории, соответствующей по вместимости количеству студентов потока или учебной группы.

Для качественного освоения дисциплины аудитория должна быть укомплектована:

1. Доской, мелом или маркерами.
2. Презентационной техникой для визуализации учебного материала (проектор, экран, ноутбук).

Для самостоятельной работы могут использоваться читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение, необходимое для подготовки и проведения занятий: Microsoft Office Professional 2016, в частности программа для создания и демонстрации презентаций - Microsoft PowerPoint.

Доступ к информационно-справочным и поисковым системам: Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asзр; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/; Электронно-библиотечная система ЭБС IPRBOOKS: http://iprbookshop.ru/