Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Экономический факультет, отделение национальной экономики
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

Кафедра национальной экономики
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры национальной экономики
Протокол № 4-16/17 от «16» мая 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.20 ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Экономика предприятий и организаций
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(Ии)

бакалавр
(квалификация)

очная, очно-заочная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора – 2016 г.

Москва, 2017

Автор(ы)–составитель(и):

Трегубов В.А., к.э.н., доцент	Кафедра национальной экономики
(ученая степень и(или) ученое звание, должность)	*(наименование кафедры)*

Заведующий кафедрой

Национальной экономики	Казарян М.А., д.э.н., доцент
(наименование кафедры)	*(ученая степень и(или) ученое звание)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы..... 4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы……. 5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)……...…….. 6
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)…….……..……. 10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)……. 22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)…….…. 24
   - 6.1. Основная литература……..…….…… 24
   - 6.2. Дополнительная литература……...…….…… 24
   - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы……. 25
   - 6.4. Нормативные правовые документы…….…….. 25
   - 6.5. Интернет-ресурсы……..……... 25
   - 6.6. Иные источники…….…….……..…….…….. 26
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы …….…….. 26

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина Б1.Б.20 «Деньги, кредит, банки» имеет своей целью реализацию требований к освоению соответствующих компонентов универсальной компетенции УК ОС-2 и профессиональной компетенции ПК-3 в соответствии с требованиями ОС ВО по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» с учетом специфики профиля подготовки – «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.2 Этап 2	Способность в рамках разработки проекта выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из существующих ограничений
ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3.2 Этап 2	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие знания, умения и навыки:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-2.2	***Знания:*** – основных принципов организации денежного обращения и кредитно-банковской системы; – принципов организации проектной деятельности. ***Умения:*** – составлять четко структурированный план проекта; – применять понятийно-категориальный аппарат и законы, регулирующие деятельность на кредитно-банковском рынке. ***Навыки:*** – владения оптимальными способами решения отдельных задач исходя из целей проекта
ПК-3.2	***Знания:*** – основных особенностей различных денежных систем; – возможностей различных кредитных инструментов. ***Умения:***

	– использовать комплексный подход при анализе конъюнктуры банковской системы; – анализировать влияние различных экономических и политических событий на состояние денежной систем и кредитно-банковской системы; – принимать оптимальные решения на банковском рынке. ***Навыки:*** – системного похода к изучению проблем функционирования денежных систем и банковского рынка; – определения оптимальных возможностей различных кредитных инструментов.

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.20 «Деньги, кредит, банки» относится к блоку дисциплин базовой части учебного плана направления подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» с профилем подготовки «Экономика предприятий и организаций» реализуется в рамках следующих форм обучения:

очной: 3 курс, 6 семестр
контактная работа с преподавателем – 56 ак.(42 астр.) ч., из них:
– 28 ак.(21 астр.) ч. лекций,
– 28 ак.(21 астр.) ч. практических занятий;
самостоятельная работа студента – 88 ак.(66 астр.) ч., из них:
– контроль – 36 ак.(27 астр.) ч.

очно-заочной: 4 курс, 8 семестр
контактная работа с преподавателем – 48 ак.(40,5 астр.) ч., из них:
– 16 ак.(13,5 астр.) ч. лекций,
– 32 ак.(27 астр.) ч. практических занятий;
самостоятельная работа студента – 96 ак.(67,5 астр.) ч., из них:
– контроль – 36 ак.(27 астр.) ч.

заочной: 3 курс
контактная работа с преподавателем – 16 ак.(12 астр.) ч., из них:
– 8 ак.(6 астр.) ч. лекций,
– 8 ак.(6 астр.) ч. практических занятий;
самостоятельная работа студента – 128 ак.(96 астр.) ч., из них:
– контроль – 9 ак.(6,75 астр.) ч.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы – 144 ак. (108 астр.) ч.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

В методологическом плане «Деньги, кредит, банки» опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний, а также на приобретенные ранее умения и навыки в курсах «Методы оптимальных решений», «Маркетинг», а также в области финансов, социологии, менеджмента.

Особенностью дисциплины «Деньги, кредит, банки» является ее основополагающий и дополняющий характер по отношению ко многим управленческим и экономическим курсам, в частности знания и навыки, полученные в рамках освоения данной дисциплины могут быть использованы при изучении дисциплин «Корпоративные финансы», «Управление инвестиционным портфелем» и др.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Распределение объема дисциплины (модуля) по разделам (темам), семестрам, видам учебной работы и формам контроля

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), ак. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Сущность, функции и виды денег.	14	4		4		6	О
Тема 2	Денежная система и ее элементы.	14	4		4		6	Т
Тема 3	Кредит и кредитные отношения.	16	4		4		8	ДИ
Тема 4	Функции и формы кредита	16	4		4		8	Э, Д
Тема 5	Банки и банковская система.	16	4		4		8	Э, Д
Тема 6	Центральный банк и его роль в банковской системе	14	4		4		6	О
Тема 7	Коммерческие банки и их функции	18	4		4		10	ДИ
Промежуточная аттестация		36				36		Экзамен
	Всего:	**144**	**28**	**-**	**28**	**36**	**52**	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Сущность, функции и виды денег.	12	2		4		6	О
Тема 2	Денежная система и ее элементы.	12	2		4		6	Т
Тема 3	Кредит и кредитные отношения.	12	2		4		6	ДИ
Тема 4	Функции и формы кредита	12	2		4		6	Э, Д
Тема 5	Банки и банковская система.	18	4		6		8	Э, Д
Тема 6	Центральный банк и его роль в банковской системе	14	2		4		8	О
Тема 7	Коммерческие бан-	28	2		6		20	ДИ

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), ак. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	ки и их функции							
Промежуточная аттестация		36				36		Экзамен
	Всего:	**144**	**16**	**-**	**32**	**36**	**60**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Сущность, функции и виды денег.	18	1				17	О
Тема 2	Денежная система и ее элементы.	18	1				17	Т
Тема 3	Кредит и кредитные отношения.	20	1		2		17	ДИ
Тема 4	Функции и формы кредита	20	1		2		17	Э, Д
Тема 5	Банки и банковская система.	20	1		2		17	Э, Д
Тема 6	Центральный банк и его роль в банковской системе	18	1				17	О
Тема 7	Коммерческие банки и их функции	21	2		2		17	ДИ
Промежуточная аттестация		9				9		Экзамен
	Всего:	**144**	**8**	**-**	**8**	**9**	**119**	

**Примечание: формы текущего контроля успеваемости на семинарах и практических занятиях: опрос (О), тестирование (Т), деловая игра (ДИ), эссе (Э), дискуссия (Д).*

Распределение объема дисциплины (в переводе на астрономические часы)

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), астр. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Сущность, функции и виды денег.	10,5	3		3		4,5	О
Тема 2	Денежная система и ее элементы.	10,5	3		3		4,5	Т
Тема 3	Кредит и кредитные отношения.	12	3		3		6	ДИ
Тема 4	Функции и формы кредита	12	3		3		6	Э, Д
Тема 5	Банки и банковская система.	12	3		3		6	Э, Д
Тема 6	Центральный банк и его роль в банковской системе	10,5	3		3		4,5	О

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), астр. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 7	Коммерческие банки и их функции	13,5	3		3		7,5	ДИ
Промежуточная аттестация		27				27		Экзамен
	Всего:	**108**	**21**	**-**	**21**	**27**	**39**	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Сущность, функции и виды денег.	9	1,5		3		4,5	О
Тема 2	Денежная система и ее элементы.	9	1,5		3		4,5	Т
Тема 3	Кредит и кредитные отношения.	9	1,5		3		4,5	ДИ
Тема 4	Функции и формы кредита	9	1,5		3		4,5	Э, Д
Тема 5	Банки и банковская система.	13,5	3		4,5		6	Э, Д
Тема 6	Центральный банк и его роль в банковской системе	10,5	1,5		3		6	О
Тема 7	Коммерческие банки и их функции	21	1,5		4,5		15	ДИ
Промежуточная аттестация		27				27		Экзамен
	Всего:	**108**	**12**	**-**	**24**	**27**	45	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Сущность, функции и виды денег.	13,5	0,75				12,75	О
Тема 2	Денежная система и ее элементы.	13,5	0,75				12,75	Т
Тема 3	Кредит и кредитные отношения.	15	0,75		1,5		12,75	ДИ
Тема 4	Функции и формы кредита	15	0,75		1,5		12,75	Э, Д
Тема 5	Банки и банковская система.	15	0,75		1,5		12,75	Э, Д
Тема 6	Центральный банк и его роль в банковской системе	13,5	0,75				12,75	О
Тема 7	Коммерческие банки и их функции	15,75	1,5		1,5		12,75	ДИ
Промежуточная аттестация		6,75				6,75		Экзамен
	Всего:	**108**	**6**	**-**	**6**	**6,75**	**89,25**	

3.2. Наименование и содержание разделов (тем) дисциплины

№ темы	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
1	Сущность, функции и виды денег	Деньги как экономическая категория. Исторические основы возникновения денег. Сущность денег. Основные функции денег. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство платежа. Деньги как средство обращения. Деньги как средство накопления. Масштаб цен. Наличные и безналичные деньги. Полноценные и неполноценные деньги. Эволюция форм денег. Электронные деньги. Криптовалюты. Роль и место денег в процессе общественного воспроизводства.
2	Денежная система и ее элементы	Денежная система как форма организации денежного обращения в стране, сложившаяся исторически и закрепленная действующим национальным законодательством. Основные элементы денежной системы. Порядок эмиссии и обращения денег. Государственное регулирование обращения денег. Биметаллическая и монометаллическая денежные системы. Основные признаки золотого стандарта. Международные и региональные деньги. Единая европейская валюта: история происхождения и перспективы как региональной валюты в контексте европейского финансового кризиса. Современная денежная система. Подходы к измерению денежной массы. Денежные агрегаты. Скорость обращения денежной массы. Теории денег. Закон денежного обращения. Денежная система Российской Федерации. Структура денежного оборота. Формы безналичных расчетов.
3	Кредит и кредитные отношения.	Понятие ссудного капитала и кредита. Основные источники ссудного капитала. Рынок ссудных капиталов. Формирование и развитие финансового рынка. Основные инструменты финансового рынка. Секъюритизация кредита и производные финансовые инструменты. Денежный рынок и рынок капитала. Межбанковский кредитный рынок. Операции РЕПО. Рынок золота и его основные инструменты. Кредитные и залоговые операции с золотом.
4	Функции и формы кредита	Функции кредита. Перераспределительная функция кредита. Регулирующая функция кредита. Функция экономии издержек обращения. Кредит и его основные формы. Ростовщический кредит, его зарождение и особенности. Происхождение, сущность, цели и особенности коммерческого кредита. Инструменты коммерческого кредита. Вексель: история происхождения и сущность. Виды и обязательные реквизиты векселя. Банковский кредит: происхождение, виды и роль в общественном воспроизводстве. Государственный кредит: классификация, роль, основные инструменты. Потребительский кредит и ипотечный кредит. Кризис на рынке высокорисковой ипотеки в США в 2007-2008 гг. Международный кредит и его основные формы. Международные валютно-финансовые организации.

№ темы	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
5	Банки и банковская система.	Происхождение банков. Развитие банковского дела в средневековой Европе. Понятие современного коммерческого банка. Банки как финансовые посредники. Небанковские финансово-кредитные организации и их роль на финансовом рынке. Банки и банковская система. Центральный банк и его функции в банковской системе. Классификация банков. Концентрация и централизация в банковском бизнесе. Преимущества крупных банков.
6	Центральный банк и его роль в банковской системе	Роль центрального (эмиссионного) банка как регулятора банковской системы. Эмиссионная деятельность центрального банка. Центральный банк и кредитно-денежная политика, регулирование валютных отношений, хранение золотовалютных резервов. Центральный банк и управление государственным долгом, расчетно-кассовое исполнение государственного бюджета. Центральный банк как кредитор «последней инстанции» и финансовый агент правительства. Денежно-кредитная политика как совокупность мер экономического регулирования денежного обращения и кредита. Основные инструменты денежно-кредитной политики. Рефинансирование коммерческих банков центральным банком. Кредитная экспансия и кредитная рестрикция. Центральный банк Российской Федерации как орган банковского регулирования и надзора.
7	Коммерческие банки и их функции	Функции банков и их роль в современной экономике как финансовых посредников. Возникновение и развитие банков. Модели банковских систем. Классификация банков. Деление по формам собственности. Деление по видам деятельности. Коммерческие банки и их операции. Сберегательные банки. Универсальные банки. Клиринговые банки. Ипотечные банки. Местные, региональные и транснациональные банки. Банковские холдинги. Небанковские кредитные учреждения. Интернет-банкинг. Основные виды банковских операций. Активные и пассивные операции банков. Расчетно-кассовые операции банков. Принципы безналичных расчетов. Операции по формированию банковских ресурсов. Операции банков по кредитованию. Принципы банковского кредитования. Кредит и кредитная линия. Овердрафт.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль является одним из составляющих оценки качества освоения образовательных программ, направленный на проверку знаний, умений и навыков обучающихся. Основными задачами текущего контроля успеваемости является повышение качества и прочности знаний студентов, приобретение и развитие навы-

ков самостоятельной работы, а также повышение активности студентов на занятиях. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала. Данная оценка предполагает систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения.

Оценка знаний, умений и навыков осуществляется на всех практических занятиях по всем формам обучения в соответствии с целями и задачами занятия. Текущий контроль знаний, умений и навыков осуществляется преподавателем по четырехбалльной шкале с выставлением оценки в журнале учета занятий.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру, проводимую с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы, в т.ч. отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы. Она проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном РАНХиГС.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Деньги, кредит, банки» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

<u>при проведении занятий лекционного типа:</u>

устный контроль, осуществляемый в процессе устного опроса обучаемых, позволяющий выявить знания студентов, проследить логику изложения ими материала, умение использовать знания для описания или объяснения процессов и происходящих событий, для выражения и доказательства своей точки зрения, для опровержения неверного мнения и т.д.

Устный контроль в рамках изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» реализуется в следующих формах:

– устный экспресс-опрос – опрос в форме интервью, состоящий из минимального числа закрытых вопросов;

– лекция-конференция по самостоятельно изученной теме (с подготовкой докладов, презентаций) – публичное выступление студента, в процессе которого представляются результаты его самостоятельной работы.

<u>при проведении занятий семинарского типа и практических занятий:</u>

устный и письменный контроль, предполагающий использование следующих форм контрольных средств:

– устное собеседование – вариант текущей проверки, основу которой составляет вопросно-ответная форма диалога (беседа) преподавателя со студентом, органически связанная с темой курса;

– тестирование – учебная технология, позволяющая измерять знания, умения и навыки студентов, состоящая из тестовых заданий и формализованных процедур проведения, обработки и анализа результатов;

– дискуссия - организуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении теоретических проблем, теоретико-практического мышления студента;

– деловая игра – совместная деятельность обучаемых, направленная на нахождение путей оптимального решения поставленной задачи в соответствии с выбранной или назначенной ролью с целью выработки коммуникативных навыков, развития мышления, умения применять полученные теоретические знания на практике, быстроты оценки ситуации и принятия решения;

– эссе – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена студентом и согласована с преподавателем), цель которой состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

4.1.2. Промежуточная аттестация по дисциплине «Деньги, кредит, банки» происходит в форме экзамена.

Экзамен проводится посредством написания теста, цель которого заключается в выявлении индивидуальных достижений студента по пониманию основных положений дисциплины.

Аттестация производится в соответствии со шкалой оценивания результатов обучения (пункт 4.4 настоящей рабочей программы).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине «Деньги, кредит, банки» осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

– устное собеседование (в рамках лекций, семинаров и практических занятий);

– выполнение практических заданий (решения практических задач, разбора практических ситуаций).

Устное собеседование (опрос)

Устные собеседования проводятся во время практических занятий и семинаров.

Тематика обсуждаемых вопросов собеседования не должна выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Обсуждение дискуссионных вопросов следует строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала.

При оценке устного собеседования анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на нормативные документы.

Практические задания

Основной целью практических заданий является контроль степени усвоения пройденного материала и рассмотрение наиболее сложных вопросов в рамках темы практического занятия.

Практические задания выполняются в форме решения практических задач (написания контрольных и практических работ) и разбора практических ситуаций (кейсов, деловых игр).

В случае возникновения затруднений в ходе выполнения практического задания определяется технология решения задачи и обсуждаются наиболее спорные вопросы практической ситуации.

При оценке решения практических задач производится анализ логичности решения и правильности ответа, знания технологии решения.

При оценке разбора практических ситуаций производится анализ логичности разбора ситуации, правильности и подробности аргументации ее решения.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Типовые задания к практическому занятию по теме «Кредит и его основные функции»:

Работа может быть организована малыми группами. Подготовьте бизнес-план небольшого инвестиционного проекта. Обоснуйте запрашиваемую сумму средств, расскажите об основных рисках проекта. Представители кредитного комитета коммерческого банка рассмотрят ваш бизнес-план и вынесут решение – выдать вам кредит или отказать. Иногда, даже при достаточно слабых экономических показателях проекта, отсутствии опыта у запрашивающего, можно убедить кредитный комитет выдать кредит, если в проекте присутствует какая-то имиджевая составляющая (приют для бездомных животных, детский центр развития и т.д.).

Типовое задание к практическому занятию по теме «Коммерческие банки и их функции»:

Учащиеся моделируют ситуацию, когда крупный банк пытается совершить недружественное поглощение в отношении малого банка с вполне привлекательными финансовыми показателями. Другие участники данной деловой игры могут занять различные позиции: помочь скупать акции малого банка, помочь ему выпустить ценные бумаги для отражения атаки и т.д.

Типовые тесты по дисциплине:

1. Основные функции денег:

1 Мера стоимости
2 Масштаб цен
3 Средство обращения
4 Средство оплаты наемного труда
5 Средство сбора налогов
6 Средство выдачи кредитов
7 Средство платежа
8 Средство накопления

2. Инструменты денежно-кредитной политики Центробанка:

1 Денежная эмиссия.
2 Ставка рефинансирования
3 Нормы банковских резервов
4 Налоговая система
5 Поддержка курса нац. валюты

6 Операции на открытом рынке
7 Система штрафов

Типовые темы для написания докладов и эссе:

1. Исторические основы возникновения денег.
2. Основные функции денег.
3. Денежная система и ее основные элементы.
4. Государственное регулирование обращения денег.
5. Биметаллическая и монометаллическая денежные системы.
6. Криптовалюты и технология блок-чейн.
7. Риски инвестирования в криптовалюты.
8. Отношение денежных властей различных стран к криптовалютам.
9. Международный Валютный фонд и специальные права заимствования (СПЗ – SDR).
10. Единая европейская валюта: история происхождения и перспективы.
11. Денежные агрегаты.
12. Рынок ссудных капиталов.
13. Секъюритизация кредита и производные финансовые инструменты.
14. Межбанковский кредитный рынок. Операции РЕПО.
15. Рынок золота и его основные инструменты.
16. Кредит и его основные формы.
17. Происхождение, сущность, цели и особенности коммерческого кредита.
18. Вексель: история происхождения и сущность. Виды и обязательные реквизиты векселя.
19. Банковский кредит: происхождение, виды и роль в общественном воспроизводстве.
20. Государственный кредит: классификация, роль, основные инструменты.
21. Кризис на рынке высокорисковой ипотеки в США в 2007-2008 гг.
22. Международный кредит и его основные формы. Международные валютно-финансовые организации.
23. Происхождение банков. Развитие банковского дела в средневековой Европе.
24. Центральный банк и его функции в банковской системе.
25. Эмиссионная деятельность центрального банка.
26. Центральный банк и кредитно-денежная политика, регулирование валютных отношений, хранение золото-валютных резервов.
27. Центральный банк и управление государственным долгом, расчетно-кассовое исполнение государственного бюджета.
28. Основные инструменты денежно-кредитной политики.
29. Кредитная экспансия и кредитная рестрикция. Учетная политика как инструмент антикризисного регулирования.
30. Основные направления и инструменты денежно-кредитной политики России в настоящее время.
31. Активные и пассивные операции банков.
32. Расчетно-кассовые операции банков.

33. Принципы безналичных расчетов.

34. Кассовые операции банков.

35. Операции по формированию банковских ресурсов.

36. Операции банков по кредитованию. Принципы банковского кредитования.

37. Кредит и кредитная линия. Овердрафт.

38. Факторинг как финансирование банками под уступку денежного требования. Актуальность и сущность факторинга для российских предприятий.

39. Преимущества факторинга для клиентов банка. Требования банка для будущих клиентов.

40. Виды факторинга.

41. Факторинг в мире.

42. Лизинговые операции банка. Сущность лизинга.

43. Факторы определения срока лизинга.

44. Оперативный и финансовый лизинг.

45. Форфейтинг и его сущность.

46. Эмиссионные операции банков на рынке ценных бумаг.

47. Инвестиционные операции банков на рынке ценных бумаг.

48. Торговые и посреднические операции банков.

49. Операции по обслуживанию рынка ценных бумаг.

50. Депозитарные операции банков.

51. Доверительные операции банков. Понятие траста (доверительного управления).

52. Формы и методы доверительного управления имуществом клиентов.

53. Индивидуальное доверительное управление.

54. Частное банковское обслуживание (Private Banking): сущность, история возникновения, специфика российского рынка.

55. Основные формы частного банковского обслуживания.

56. Основные направления деятельности инвестиционного банка.

57. Глобальный финансовый кризис и деятельность инвестиционных банков.

58. Деятельность инвестиционных банков на рынке слияний и поглощений.

59. Базовые понятия сделок слияний, поглощений и выкупов.

60. Основные мотивы слияний и поглощений.

61. Инвестбанки и финансирование, структурирование и сопровождение сделок корпоративной консолидации.

62. Инвестиционные банки на рынке первичных размещений ценных бумаг клиентов. Понятие андеррайтинга. Формирование эмиссионного синдиката.

63. Государственное регулирование процесса размещения ценных бумаг.

64. Деятельность инвестиционных банков по управлению активами. Принципы формирования инвестиционных портфелей.

65. Инвестиционные банки на рынке коллективных инвестиций. Инвестиционные фонды как форма коллективных инвестиций.

66. Хедж-фонды и особенности их инвестиционных стратегий.

67. Торгуемые на бирже фонды (ETF) как новый класс коллективных инвестиций.

68. Классификация паевых инвестиционных фондов.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Экзамен по дисциплине «Деньги, кредит, банки» служит для оценки работы студента в течение всего времени обучения по данной дисциплине.

Экзамен проводится в конце семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Пример типового билета к экзамену по дисциплине:

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра Национальной экономики

Дисциплина «Деньги, кредит, банки»

Экзаменационный билет №1

1. Основные виды современных денег.
2. Кредит и его основные функции
3. Активные и пассивные операции банков

Заведующий кафедрой /_____/

Перечень вопросов для проведения экзамена:

1. Деньги как экономическая категория.
2. Исторические основы возникновения денег.
3. Основные функции денег.
4. Денежная система и ее основные элементы.
5. Государственное регулирование обращения денег.
6. Биметаллическая и монометаллическая денежные системы.
7. Международный Валютный фонд и специальные права заимствования (СПЗ – SDR).
8. Единая европейская валюта: история происхождения и перспективы как региональной валюты в контексте европейского финансового кризиса.
9. Денежные агрегаты.
10. Понятие ссудного капитала и кредита.
11. Основные источники ссудного капитала.
12. Рынок ссудных капиталов.
13. Секъюритизация кредита и производные финансовые инструменты.
14. Денежный рынок и рынок капитала.
15. Межбанковский кредитный рынок. Операции РЕПО.
16. Рынок золота и его основные инструменты.

17. Сущность и функции кредита.
18. Кредит и его основные формы.
19. Происхождение, сущность, цели и особенности коммерческого кредита.
20. Вексель: история происхождения и сущность.
21. Виды и обязательные реквизиты векселя.
22. Банковский кредит: происхождение, виды и роль в общественном воспроизводстве.
23. Государственный кредит: классификация, роль, основные инструменты.
24. Кризис на рынке высокорисковой ипотеки в США в 2007-2008 гг.
25. Международный кредит и его основные формы.
26. Международные валютно-финансовые организации.
27. Происхождение банков. Развитие банковского дела в средневековой Европе.
28. Понятие современного коммерческого банка. Банки как финансовые посредники.
29. Центральный банк и его функции в банковской системе.
30. Эмиссионная деятельность центрального банка.
31. Центральный банк и кредитно-денежная политика, регулирование валютных отношений, хранение золото-валютных резервов.
32. Центральный банк и управление государственным долгом, расчетно-кассовое исполнение государственного бюджета.
33. Центральный банк как кредитор «последней инстанции» и финансовый агент правительства.
34. Основные инструменты денежно-кредитной политики.
35. Кредитная экспансия и кредитная рестрикция. Учетная политика как инструмент антикризисного регулирования.
36. Основные направления и инструменты денежно-кредитной политики России в настоящее время.
37. Классификация банков.
38. Активные и пассивные операции банков.
39. Расчетно-кассовые операции банков.
40. Принципы безналичных расчетов.
41. Кассовые операции банков.
42. Операции по формированию банковских ресурсов.
43. Операции банков по кредитованию. Принципы банковского кредитования.
44. Кредит и кредитная линия. Овердрафт.
45. Факторинг как финансирование банками под уступку денежного требования. Актуальность и сущность факторинга для российских предприятий.
46. Преимущества факторинга для клиентов банка. Требования банка для будущих клиентов.
47. Виды факторинга.
48. Факторинг в мире.
49. Лизинговые операции банка. Сущность лизинга.
50. Факторы определения срока лизинга.
51. Оперативный и финансовый лизинг.

52. Форфейтинг и его сущность.

53. Эмиссионные операции банков на рынке ценных бумаг.

54. Инвестиционные операции банков на рынке ценных бумаг.

55. Торговые и посреднические операции банков.

56. Операции по обслуживанию рынка ценных бумаг. Депозитарные операции банков.

57. Доверительные операции банков. Понятие траста (доверительного управления).

58. Формы и методы доверительного управления имуществом клиентов.

59. Индивидуальное доверительное управление.

60. Частное банковское обслуживание (Private Banking): сущность, история возникновения, специфика российского рынка.

61. Основные формы частного банковского обслуживания.

62. Содержание понятие «инвестиционный банк». Основные направления деятельности инвестиционного банка.

63. Глобальный финансовый кризис и деятельность инвестиционных банков.

64. Деятельность инвестиционных банков на рынке слияний и поглощений.

65. Базовые понятия сделок слияний, поглощений и выкупов.

66. Основные мотивы слияний и поглощений.

67. Инвестбанки и финансирование, структурирование и сопровождение сделок корпоративной консолидации.

68. Инвестиционные банки на рынке первичных размещений ценных бумаг клиентов. Понятие андеррайтинга.

69. Деятельность инвестиционных банков по управлению активами. Принципы формирования инвестиционных портфелей.

70. Инвестиционные банки на рынке коллективных инвестиций. Инвестиционные фонды как форма коллективных инвестиций.

71. Хедж-фонды и особенности их инвестиционных стратегий.

72. Торгуемые на бирже фонды (ETF) как новый класс коллективных инвестиций.

73. Классификация паевых инвестиционных фондов.

4.4. Шкалы оценивания результатов обучения

Уровень знаний, умений и навыков определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4.4.1. Шкала оценивания результатов устных собеседований (опросов) на лекциях и семинарских занятиях

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускается грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом

3	Удовл.	Студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы
4	Хор.	Студент показывает глубокие знания материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности
5	Отл.	Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

4.4.2. Шкала оценивания результатов практических заданий (решения практических задач, разбора практических ситуаций) на практических занятиях

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент неправильно решает практическую задачу, не делает выводов по ее результатам, не может объяснить технологию ее решения, показывает полное незнание теоретических аспектов, на дополнительные, уточняющие вопросы не отвечает.
3	Удовл.	Студент допускает несколько незначительных ошибок в решении практической задачи, делает неполные выводы по ее результатам либо недостаточно аргументирует свое решение; отвечает на вопрос о технологии ее решения, но при ответе допускает неточности, что требует дополнительных вопросов.
4	Хор.	Студент логично и правильно решает практическую задачу, делает грамотные выводы по ее результатам, отвечает на вопрос о технологии ее решения, достаточно аргументирует свое решение, но при ответе допускает погрешности.
5	Отл.	Студент логично и правильно решает практическую задачу, делает грамотные выводы по ее результатам, полно отвечает на вопрос о технологии ее решения, подробно аргументирует свое мнение со ссылками на норму закона, показывает хорошее знание теоретических аспектов.

4.4.3. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали низкую степень овладения программным материалом.
3	Удовл.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля

		демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
4	Хор.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
5	Отл.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.

4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.5.1. Показатели и критерии оценивания компетенций, используемые шкалы оценивания

Код этапа компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства оценивания	Шкала оценивания
УК ОС-2.2	**Знания:** основных принципов организации денежного обращения и кредитно-банковской системы; принципов организации проектной деятельности	Правильность и полнота ответов, глубина понимания вопроса	Текущий контроль выполнение устных и письменных заданий Промежуточная аттестация Экзамен	Шкала 1
	Умения: составлять четко структурированный план проекта; применять понятийно-категориальный аппарат и законы, регулирующие деятельность на кредитно-банковском рынке	Правильность выполнения учебных заданий, аргументированность выводов	Текущий контроль выполнение устных и письменных заданий Промежуточная аттестация Экзамен	Шкала 1
	Навыки: владения оптимальными способами решения отдельных задач исходя из целей проекта	Обоснованность и аргументированность выполнения учебной деятельности	Текущий контроль выполнение практических заданий Промежуточная аттестация Экзамен	Шкала 2

Код этапа компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства оценивания	Шкала оценивания
ПК-3.2	**Знания:** основных особенностей различных денежных систем; возможностей различных кредитных инструментов	Правильность и полнота ответов, глубина понимания вопроса	Текущий контроль выполнение устных и письменных заданий Промежуточная аттестация Экзамен	Шкала 1
	Умения: использовать комплексный подход при анализе конъюнктуры банковской системы; анализировать влияние различных экономических и политических событий на состояние денежной систем и кредитно-банковской системы; принимать оптимальные решения на банковском рынке	Правильность выполнения учебных заданий, аргументированность выводов	Текущий контроль выполнение устных и письменных заданий Промежуточная аттестация Экзамен	Шкала 1
	Навыки: системного похода к изучению проблем функционирования денежных систем и банковского рынка; определения оптимальных возможностей различных кредитных инструментов	Обоснованность и аргументированность выполнения учебной деятельности	Текущий контроль выполнение практических заданий Промежуточная аттестация Экзамен	Шкала 2

4.5.2. Шкалы оценивания результатов обучения

Уровень знаний определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала 1. Оценка сформированности отдельных элементов компетенций

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции		
Цифр.	Оценка	Знания	Умения	Навыки
2	Неуд.	Отсутствие знаний	Отсутствие умений	Отсутствие навыков
3	Удовл.	Фрагментарные, не структурированные знания	Частично освоенное, не систематически осуществляемое умение	Фрагментарное, не систематическое применение
4	Хор.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков
5	Отл.	Сформированные систематические знания	Сформированное умение	Успешное и систематическое применение навыков

Шкала 2. Комплексная оценка сформированности знаний, умений и навыков

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
3	Удовл.	Знания не структурированы, на уровне **ориентирования**, общих представлений. Студент допускает неточности, приводит недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении ответа на вопросы или в демонстрируемом действии.
4	Хор.	Знания, умения, навыки на **аналитическом** уровне. Компетенции в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, однако допускает несущественные погрешности при ответе на заданный вопрос или в демонстрируемом действии.
5	Отл.	Знания, умения, навыки на **системном** уровне. Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно и четко его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, в том числе при видоизменении и решении нестандартных практических задач, правильно обосновывает принятое решение.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудиторные занятия по дисциплине «Деньги, кредит, банки» проводятся в форме лекций, практических и семинарских занятий. По определенным темам предусмотрены деловые игры, тестовые задания.

Важное место в профессиональной подготовке студентов играет самостоятельная работа, подготовка докладов и эссе, а также изучение обязательной литературы по курсу. Общий объем аудиторной и самостоятельной работы определяется учебно-тематическим планом. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

На лекциях излагаются основные теоретические положения дисциплины, обстоятельно раскрываются закономерности, принципы, научные термины и т. п. Преподаватель разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу. Выделенные в лекционном курсе темы обеспечивают методологический аспект базовой подготовки студентов.

При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то следует обратиться к преподавателю на занятиях или по графику его индивидуальных консультаций.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и

навыков подготовки докладов и эссе, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на практическом занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим практическое занятие (независимо от причин), либо не подготовившимся к нему, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме занятия.

Организация самостоятельной работы по дисциплине «Деньги, кредит, банки» предполагает подготовку к занятиям в соответствии с заданиями на самостоятельную работу с использованием конспекта лекций, материалов практических занятий и приведенных ниже источников литературы; выполнение индивидуальных заданий; подготовку к экзамену.

В ходе самостоятельной работы студент может:

– освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, вопросы тем, отдельные положения и т. д.);
– закрепить знания теоретического материала, используя необходимый инструментарий, практическим путем (решение задач, выполнение тестов для самопроверки);
– применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к групповой дискуссии, подготовленная работа в рамках деловой игры);
– использовать полученные знания и умения для формирования собственной позиции, теории, модели (выполнение индивидуальной работы, написание эссе).

Методические указания по подготовке эссе

Эссе – самостоятельная творческая работа слушателя, нацеленная на поиск литературы по заданной тематике, ее прочтение и осмысление, систематизацию и анализ с обязательным указанием использованных источников в тексте работы. Объем работы обычно составляет не более 5-10 страниц формата А4. Основное требование – самостоятельный характер работы, обобщение прочитанных сведений и изложение собственных взглядов автора на данную тему. Для написания эссе применяется рекомендованная рабочей программой литература, периодические из-

дания, Интернет - ресурсы и т.д. Эссе представляется на практическом занятии автором в виде сообщения с представлением основных мыслей, выводов, статистических и графических данных указанного материала. Помимо эссе готовится презентация в Power Point, где представляются цели и задачи работы, основные идеи и фактический материал, их подтверждающий и иллюстрирующий. Рекомендуемый объем презентации – 12-15 слайдов. В ходе выступления докладчик должен показать умение раскрыть тему, грамотно излагать новые идеи, выделять главное и второстепенное, оценивать внимание аудитории к своему докладу, быть лаконичным, придерживаться логики изложения, сопровождать свое выступление презентацией. После презентации автор задает вопросы аудитории, способствует развитию дискуссии на данную тематику. Оценка складывается из нескольких составляющих:

1. Актуальность темы.
2. Самостоятельность и творческий характер работы.
3. Охват наибольшего количества источников.
4. Глубина самостоятельных выводов автора.
5. Степень и острота дискуссии, вызванной представлением данной работы

Оценка за эссе учитывается при выставлении итоговой оценки.

Подготовка к экзамену осуществляется студентом самостоятельно с использованием перечня вопросов к экзамену, конспекта лекций по дисциплине и рекомендованных источников литературы.

При изучении учебной дисциплины внимание уделяется методическим рекомендациям преподавателя студентам по ведению конспектов, работе с источниками, эффективному изучению рекомендованной литературы, выполнению индивидуальных заданий. Акцент в изучении дисциплины ставится на стимулирование самостоятельной деятельности студентов в изучении предмета дисциплины, что позволяет эффективно применять усвоенные теоретические знания на практике.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

1. Деньги, кредит, банки. Учебник. Под редакцией доктора экономических наук, профессора Г. Н. Белоглазовой. Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям. – М.: Высшее образование, 2015. – 392 с.

2. Деньги, кредит, банки. Под ред. Лаврушина. Экспресс-курс. Учебное пособие. М.: «Кнорус», 2016.

6.2. Дополнительная литература

1. Баффетт У. Эссе об инвестициях, корпоративных финансах и управлении компаниями. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2016.

2. Иванова С.П. Деньги, кредит, банки. Учебное пособие. М.: «Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017.

3. Лаврушин О.И. Банковское дело. М.: «Кнорус», 2016.

4. Продченко И.А. Деньги, кредит, банки. М.: «Кнорус», 2015.

5. Мишкин Ф. Экономическая теория денег, банковского дела и финансовых рынков. М., Вильямс., 2015.

6. Трегубов В.А. Региональные финансовые рынки. Уч. пособие. Москва. Российский университет дружбы народов, 2009.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Шевчук Д.А, Шевчук В.А. Деньги, кредит, банки. Курс лекций в конспективном изложении. М.: «Кнорус», 2014.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1,2. — М., 1996.

2. Федеральный Закон "О банках и банковской деятельности" от 3 февраля 1996 года N 17-ФЗ (с изм. и доп.)

3. Федеральный Закон "О рынке ценных бумаг" № 39-ФЗ от 22 апреля 1996 г. (с изм. и доп.)

4. Федеральный закон "Об акционерных обществах" № 208-ФЗ от 26 декабря 1995 г. (с изм. и доп.)

5. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений» № 39-ФЗ от 25.02.99 г.

6. Федеральный закон «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» № 46-ФЗ от 05.03.99 г.

7. Федеральный закон "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" от 10.07.2002 N 86-ФЗ (последняя редакция).

8. Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с передачей Центральному банку Российской Федерации полномочий по регулированию, контролю и надзору в сфере финансовых рынков" N 251-ФЗ от 23 июля 2013 г.

6.5. Интернет-ресурсы

1. www.bloomberg.com –сайт информационного агентства Блумберг.

2. www.mirkin.ru – сайт Финансовой академии с обширной базой публикаций по проблемам финансовых рынков.

3. www.rcb.ru - сайт журнала «Рынок ценных бумаг».

4. www.quote.ru – информационно-аналитический портал по ценным бумагам. агентства «РосБизнесКонсалтинг».

5. www.rbc.ru – сайт агентства «Росбизнесконсалтинг».

6. www.moex.ru –сайт Московской биржи.

7. www.vedomosti.ru – сайт ежедневной деловой газеты «Ведомости».

8. www.expert.tu – сайт журнала «Эксперт».

9. www.c-bonds.ru – сайт, освященный выпуску и обращению корпоративных облигаций в РФ,

10. www.imf.org - официальный сайт Международного Валютного Фонда (обзоры и аналитические материалы по мировой экономике и международным финансовым рынкам).

11. www.federalreserve.gov – сайт Федеральной резервной системы США (обзоры по состоянию финансовых рынков США).

12. www.worldbank.org – сайт Всемирного банка (аналитические обзоры и другая полезная информация по финансовым рынкам).

6.6. Иные источники

Финансовые отчеты и информационная документация различных компаний для проведения анализа.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Проведение лекционных и практических занятий осуществляется в учебной аудитории, соответствующей по вместимости количеству студентов потока или учебной группы.

Для качественного освоения дисциплины аудитория должна быть укомплектована:

1. Доской, мелом или маркерами.
2. Презентационной техникой для визуализации учебного материала (проектор, экран, ноутбук).

Для самостоятельной работы могут использоваться читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение, необходимое для подготовки и проведения занятий: Microsoft Office Professional 2016, в частности программа для создания и демонстрации презентаций - Microsoft PowerPoint.

Доступ к информационно-справочным и поисковым системам: Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asзр; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/; Электронно-библиотечная система ЭБС IPRBOOKS: http://iprbookshop.ru/