Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Экономический факультет
(наименование института (факультета))
Национальная экономика
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры национальной экономики
Протокол № 4-16/17 от «16» мая 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.19 Мировая экономика и международные экономические отношения
(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)
38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Экономика предприятий и организаций»
направленность (профиль/специализация)

Бакалавр
квалификация

Очная, Очно-заочная, Заочная
форма(ы) обучения

Год набора – 2016 г.

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

Кандидат экономических наук, доцент В.Г.Иорданова

Заведующий кафедрой национальной экономики: М.А. Казарян

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….…….....4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы……..……..……..6
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)……..……..…....7
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)…..……..……..20
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)……....30
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)….37
6.1. Основная литература.……..……...……...…37
6.2. Дополнительная литература……...……..……38
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы..41
6.4. Нормативные правовые документы.……..……41
6.5. Интернет-ресурсы….……..……...41
6.6. Иные источники…….…….……..43
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ..……..43

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

(модулю) Б1.Б.19 «Мировая экономика и международные экономические отношения» (МЭ и МЭО), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.19 Мировая экономика и международные экономические отношения имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» с учетом специфики профиля подготовки – «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-4	Способность принимать решения в области мировой экономики и международных отношений на основе анализа соответствующих документов, в том числе, на иностранном языке	ДПК-4.2.1 Этап 2	Способность определять особенности и выявлять тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

– сформированы знания:

- теоретических подходов и понятий, используемых при анализе современного состояния и тенденций развития мировой экономики как системы;
- закономерностей и этапов развития мировой экономики и международных экономических отношений;
- по основным показателям, характеризующим социально-экономическое положение стран и их экономический потенциал (человеческий, природный, научный, финансовый, внешнеэкономический)
- основных тенденций развития современного мирового хозяйства;
- особенностей социально-экономического положения, проблем и перспектив развития основных стран и регионов в мировой экономике;
- особенностей состояния и динамики отраслевой структуры экономики на современном этапе;
- о задачах и особенностях деятельности основных международных

организаций;

- особенности глобальных проблем современности и их влияние на экономический рост.

- сформированы умения:

- использовать полученные знания для научного анализа событий, явлений и процессов в области мировой экономики, как в глобальном масштабе, так и на уровне функционирования мирохозяйственных институтов и отдельных экономических субъектов, участвующих в международных экономических отношениях;
- осуществлять поиск, сбор и обработку социально-экономической информации для подготовки профессиональных решений;
- идентифицировать уровень и состояние развития национальных и региональных экономических систем;
- давать комплексную оценку экономических явлений и процессов;
- анализировать социально-экономические процессы и явления, происходящие в мировом хозяйстве;

- сформированы навыки**:**

- владения терминологией в данной области знаний;
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам мировой экономики и международных экономических отношений;
- навыками проведения экономического анализа тенденций развития мирового хозяйства.

1.3. Студенты также должны овладеть навыками:

- извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам мировой экономики и международных экономических отношений;
- навыками выражения своих мыслей по проблемам мирового социально- экономического развития;
- навыками ведения дискуссии и полемики по вопросам функционирования современного мирового хозяйства
- знанием источников информации о мировом хозяйстве, публикаций ООН и других международных организаций по вопросам состояния и перспектив развития мировой экономики.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.19 «Мировая экономика и международные экономические отношения» связана с такими дисциплинами как «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономическая география».

Дисциплина изучается в рамках:

Очной формы обучения	- на 2 курсе (4-й семестр) в соответствии с учебным планом. Предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: 32 ак.(24 астр.) ч. лекций, 32 ак.(24 астр.) ч. практических занятий, 44 ак.(33 астр.) ч. самостоятельной работы студента.
Очно-заочной формы обучения	- на 3 курсе (6-й семестр) в соответствии с учебным планом. Предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: 16 ак.(12 астр.) ч. лекций, 32 ак.(24 астр.) ч. практических занятий, 60 ак.(45 астр.) ч. самостоятельной работы студента.
Заочной формы обучения	- на 3 курсе в соответствии с учебным планом. Предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: 8 ак.(6 астр.) ч. лекций, 8 ак.(6 астр.) ч. практических занятий, 119 ак.(89,25 астр.) ч. самостоятельной работы студента.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. - 144 ак.(108 астр.) ч.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Знания, умения и навыки, получаемые студентами при изучении этой дисциплины необходимы для работы в рамках профиля «Экономика предприятий и организаций», способствует ознакомлению с современной социально-экономической ситуацией в мире, уяснению узловых противоречий и тенденций в развитии мировой экономики. Дисциплина дает возможность подробно изучить особенности развития мирового хозяйства в конкретных экономических условиях.

Материал дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» входит составной частью при формировании содержания итоговой государственной аттестации.

Дисциплина формирует у студентов целостное представление о современном мировом хозяйстве, его потенциале, механизмах, а также об основных тенденциях и проблемах развития современных международных экономических отношений в условиях глобализации. В условиях, когда взаимосвязь и взаимозависимость субъектов мирового хозяйства находятся под влиянием противоречивых факторов, изучение особенностей функционирования национальных экономических систем, региональных и международных экономических группировок, проблем их взаимодействия становится особенно необходимым.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), ак. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Мировая экономика как система. Мировое хозяйство: понятия, структура и тенденции развития.	6	2		2		2	О, Д, СП
Тема 2	Ресурсный потенциал мировой экономики.	18	6		6		6	О, Д, Т
Тема 3	Международное разделение труда.	6	2		2		2	Д, Т, СП
Тема 4	Глобализация как основная тенденция развития мировой экономики. Глобальные проблемы в мире.	14	4		4		6	О, Д, Т
Тема 5	Страны и регионы в мировой экономике. Интеграционные процессы в мировой экономике.	22	8		6		8	О, Т, СП
Тема 6	Международная конкурентоспособность государств.	8	2		2		4	Д, СП, Т
Тема 7	Система современных международных экономических отношений. Россия в системе МЭО.	8	2		2		4	О, Д
Тема 8	Международная торговля и торговая политика.	14	4		4		6	О, Т, СП
Тема 9	Международные валютно-кредитные отношения.	12	2		4		6	О, СП, Т
Промежуточная аттестация		36				36		**Экзамен**
	Всего:	**144**	**32**		**32**	**36**	**44**	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Мировая экономика как система. Мировое хозяйство: понятия, структура и тенденции развития.	9	1		2		6	О, Д, СП
Тема 2	Ресурсный потенциал мировой экономики.	12	2		4		6	О, Д, Т
Тема 3	Международное разделение труда.	11	1		2		8	Д, Т, СП
Тема 4	Глобализация как основная тенденция раз-	12	2		4		6	О, Д, Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), ак. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	вития мировой экономики.							
Тема 5	Страны и регионы в мировой экономике. Интеграционные процессы в мировой экономике.	14	2		4		8	О, Т, СП
Тема 6	Международная конкурентоспособность государств.	12	2		4		6	Д, СП, Т
Тема 7	Система современных международных экономических отношений. Россия в системе МЭО	10	2		4		4	О, Д
Тема 8	Международная торговля и торговая политика.	14	2		4		8	О, Т, СП
Тема 9	Международные валютно-кредитные отношения.	14	2		4		8	О, СП, Т
Промежуточная аттестация		36				36		**Экзамен**
	Всего:	**144**	**16**		**32**	**36**	**60**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Мировая экономика как система. Мировое хозяйство: понятия, структура и тенденции развития.	11	1				10	
Тема 2	Ресурсный потенциал мировой экономики.	12	1		1		10	О, Д, Т
Тема 3	Международное разделение труда.	22	1		1		20	О, Д, КР
Тема 4	Глобализация как основная тенденция развития мировой экономики.	12	1		1		10	О, Д, Э
Тема 5	Страны и регионы в мировой экономике. Интеграционные процессы в мировой экономике.	12	1		1		10	О, Т, КР
Тема 6	Международная конкурентоспособность государств.	10					10	О, Д, Т
Тема 7	Система современных международных экономических отношений. Россия в системе МЭО	11	1				10	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), ак. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 8	Международная торговля и торговая политика.	22	1		2		19	СП
Тема 9	Международные валютно-кредитные отношения .	23	1		2		20	СП,КР
Промежуточная аттестация		9				9		**Экзамен**
	Всего:	**144**	**8**		**8**	**9**	**119**	

** Примечание: формы текущего контроля успеваемости на семинарах (С) и практических занятиях (ПЗ): опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), диспут (Д), ситуационный практикум-кейс (СП).*

Распределение объема дисциплины (в переводе на астрономические часы)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), астр. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Мировая экономика как система. Мировое хозяйство: понятия, структура и тенденции развития.	4,5	1,5		1,5		1,5	О, Д, СП
Тема 2	Ресурсный потенциал мировой экономики.	13,5	4,5		4,5		4,5	О, Д, Т
Тема 3	Международное разделение труда.	4,5	1,5		1,5		1,5	Д, Т, СП
Тема 4	Глобализация как основная тенденция развития мировой экономики. Глобальные проблемы в мире.	10,5	3		3		4,5	О, Д, Т
Тема 5	Страны и регионы в мировой экономике. Интеграционные процессы в мировой экономике.	16,5	6		4,5		6	О, Т, СП
Тема 6	Международная конкурентоспособность государств.	6	1,5		1,5		3	Д, СП, Т
Тема 7	Система современных международных экономических отношений. Россия в системе МЭО.	6	1,5		1,5		3	О, Д

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), астр. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 8	Международная торговля и торговая политика.	10,5	3		3		4,5	О, Т, СП
Тема 9	Международные валютно-кредитные отношения.	9	1,5		3		4,5	О, СП, Т
Промежуточная аттестация		27				27		**Экзамен**
	Всего:	**108**	**24**		**24**	**27**	**33**	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Мировая экономика как система. Мировое хозяйство: понятия, структура и тенденции развития.	6,75	0,75		1,5		4,5	О, Д, СП
Тема 2	Ресурсный потенциал мировой экономики.	9	1,5		3		4,5	О, Д, Т
Тема 3	Международное разделение труда.	8,25	0,75		1,5		6	Д, Т, СП
Тема 4	Глобализация как основная тенденция развития мировой экономики.	9	1,5		3		4,5	О, Д, Т
Тема 5	Страны и регионы в мировой экономике. Интеграционные процессы в мировой экономике.	10,5	1,5		3		6	О, Т, СП
Тема 6	Международная конкурентоспособность государств.	9	1,5		3		4,5	Д, СП, Т
Тема 7	Система современных международных экономических отношений. Россия в системе МЭО	7,5	1,5		3		3	О, Д
Тема 8	Международная торговля и торговая политика.	10,5	1,5		3		6	О, Т, СП
Тема 9	Международные валютно-кредитные отношения.	10,5	1,5		3		6	О, СП, Т
Промежуточная аттестация		27				27		**Экзамен**
	Всего:	**108**	12		24	**27**	**45**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Мировая экономика как система. Мировое хозяйство: понятия,	8,25	0,75				7,5	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), астр. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	структура и тенденции развития.							
Тема 2	Ресурсный потенциал мировой экономики.	9	0,75		0,75		7,5	О, Д, Т
Тема 3	Международное разделение труда.	16,5	0,75		0,75		15	О, Д, КР
Тема 4	Глобализация как основная тенденция развития мировой экономики.	9	0,75		0,75		7,5	О, Д, Э
Тема 5	Страны и регионы в мировой экономике. Интеграционные процессы в мировой экономике.	9	0,75		0,75		7,5	О, Т, КР
Тема 6	Международная конкурентоспособность государств.	7,5					7,5	О, Д, Т
Тема 7	Система современных международных экономических отношений. Россия в системе МЭО	8,25	0,75				7,5	
Тема 8	Международная торговля и торговая политика.	16,5	0,75		1,5		14,25	СП
Тема 9	Международные валютно-кредитные отношения .	17,25	0,75		1,5		15	СП,КР
Промежуточная аттестация		6,75				6,75		**Экзамен**
	Всего:	**108**	**6**		**6**	**6,75**	**89,25**	

Содержание дисциплины

Тема 1. Мировая экономика как система. Мировое хозяйство: понятия, структура и тенденции развития

Мировое хозяйство, его сущность. Этапы развития мирового хозяйства. Формирование мирового хозяйства, отдельных национальных экономик, их связи и взаимосвязи.

Субъекты мирового хозяйства. Основные этапы формирования. Перспективы развития: основные факторы и тенденции.

Мировое хозяйство как система. Целостность, многообразие и взаимозависимость национальных хозяйств мировой экономики.

Основные закономерности и тенденции развития всемирного хозяйства. Противоречия мирового хозяйства и основные показатели его разви-

тия. Потенциал мировой экономики. Факторы, определяющие место и роль страны в мировом хозяйстве. Теории мирохозяйственных связей.

ТЕМА 2. РЕСУРСНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Природные ресурсы современного мира и распределение между странами. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Природные ресурсы как социально-экономическая категория. Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых и иных природных ресурсов. Виды природных ресурсов, масштабы их запасов, добычи, потребления. Земельные, водные и лесные ресурсы. Ресурсы минерального сырья. Распределение ресурсов между странами. Проблема достаточности сырьевых ресурсов. Сырьевая политика капиталистических и развивающихся стран. Природно-ресурсный потенциал России.

Тенденции добычи и потребления основных минерально-сырьевых ресурсов.

Энергоносители и их роль в мировой экономике. Топливно-энергетический комплекс мирового хозяйства: тенденции и противоречия. Динамика и распределение добычи и потребления энергоресурсов в мировой экономике. Проблема энергетического баланса в мировой экономике. Сдвиги в структуре потребления энергоресурсов в мире. Возможности и ограничители развития альтернативной энергетики. «Сланцевая революция».

Земельные, водные, другие ресурсы биосферы и их роль в мировом производстве. Тенденции в использовании природных ресурсов мира. Изменение значения ресурсов в процессе социально-экономического развития. Основные направления оптимизации использования ресурсов в мировой экономике.

Демографические и трудовые ресурсы мира. Особенности демографического развития мирового хозяйства. Демографическая политика промышленно развитых и развивающихся стран. Проблемы урбанизации в мировом хозяйстве. Демографические процессы в современной России.

Тенденции развития современного рынка рабочей силы. Уровень образования и эффективность использования рабочей силы. Увеличение нагрузки на экономически активное население.

Международная миграция населения. Трудовая миграция. Традиционные и новые направления миграционных потоков. Влияние миграции на экономический рост и развитие.

Мировые финансовые ресурсы.

Понятие, источники и виды финансовых ресурсов. Основные составляющие финансовых ресурсов мира: мировой финансовый рынок (рынок капитала), финансовая помощь, официальные золотовалютные резервы мира. Глобализация финансовых ресурсов мира. Мировые финансовые центры. Рынок евродолларов.

Внешняя задолженность стран. Проблема внешнего долга в мире. Реструктуризация внешних долгов.

Предпринимательский капитал. Инвестиции прямые и портфельные: понятие и случаи использования. Значение прямых инвестиций для развития национальной экономики. Объемы и динамика зарубежного инвестирования в XXI веке. Географическая и отраслевая структура прямого инвестирования.

Мировой финансово-экономический кризис 2008 года: причины и особенности возникновения и развития, меры стран по противодействию кризисным явлениям.

Научные, технологические и информационные ресурсы.

Научно-технические ресурсы и их значение для развития современного мирового хозяйства. Современные тенденции развития научно-технического прогресса и их воздействие на экономическое развитие мирового хозяйства на рубеже XX-XX1 веков.

Основные показатели, характеризующие научные ресурсы страны. Концентрация научно-технических ресурсов в различных странах и регионах.

Развитие информационных и коммуникационных технологий и тенденция формирования единого информационного пространства в мировой экономике.

Роль информационного потенциала различных стран в становлении мировой экономики XXI века.

Тема 3. Международное разделение труда

Обеспеченность факторами производства. Особенности и причины включения стран в международное разделение труда.

Сущность международного разделения труда. Единство и различия внутригосударственного и международного разделения труда. Виды, формы и показатели участия стран в международном разделение труда. Показатели и факторы международного разделения труда. Классификация показателей участия отдельной страны в международном разделении труда. Экспортная и импортная квоты. Факторы, определяющие участие страны в международном разделении труда. Основные характеристики и тенденции развития международного разделения труда.

Тема 4. Глобализация как основная тенденция развития мировой экономики. Глобальные проблемы мировой экономики

Глобализация как процесс. Классификация глобальных проблем. Ключевые глобальные проблемы современности. Изменение приоритетов в оценке глобальных проблем. Пути решения глобальных проблем.

Влияние глобальных проблем на развитие мировой экономики.

Национальный и международный аспекты глобальных проблем. Экономические аспекты решения глобальных проблем.

Мировая продовольственная проблема современной мировой экономики. Продовольственная проблема: географический и региональный аспекты. Специфика продовольственной проблемы в развитых и развивающихся странах.

Общая характеристика мирового производства продовольствия. Формы и масштабы продовольственной проблемы. Понятие продовольственной безопасности. Проблема голода. Проблемы продовольственной помощи и международные организации, занимающиеся этой проблемой. Перспективы решения продовольственной проблемы.

Энергетические и сырьевые проблемы мирового хозяйства и их взаимосвязь. Возможности их решения на альтернативной основе.

Экологические проблемы в современном мире. Проблема сохранения среды обитания человека (экологическая): географическая и национальная специфика. Концепция устойчивого развития.

Проблема обеспечения мира и безопасности. Экономический и социальный результат прекращения гонки вооружений и проблема разоружения.

Проблемы освоения и использования возможностей и ресурсов Мирового океана и космоса.

Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Бедность и отсталость развивающихся экономик как тормоз на пути дальнейшего прогресса развития цивилизации.

Проблема развития человеческого потенциала.

Новые проблемы, с которыми столкнулось человечество в конце XX - начале XXI века: терроризм, организованная преступность, незаконный оборот наркотиков, пиратство.

Тема 5. Страны и регионы в мировой экономике. Интеграционные процессы в мировой экономике

Классификация стран в мировой экономике. Виды международной классификации стран. Критерии и показатели группировки стран в мировой экономике. Расстановка экономических сил во всемирном хозяйстве. Индустриальные, развивающиеся и страны с переходной экономикой. Новая геополитическая конфигурация мира как результат распада мировой социалистической системы. Показатели ВВП и ВВП на душу населения. Проблемы подсчета и сравнения ВВП стран мира. Паритет покупательной способности и его учет. Показатели степени открытости экономики.

Система показателей экономического потенциала и уровня социально-экономического развития стран. Характеристика экономик стран и регионов.

Наиболее развитие страны: США, страны Западной Европы, Япония.

Основные характеристики развитых экономик. Место и роль развитых стран в современном международном разделении труда, мировом производстве. Современное состояние основных развитых экономик.

США в современной мировой экономике и политике. Потенциал и структура экономики. Важнейшие промышленные и финансовые центры. Внешнеэкономическая стратегия. Потенциал и специфика экономики ведущих стран западной Европы (Англия, ФРГ, Италия, Франция). Роль и место Японии в мировом хозяйстве. Причины японского «экономического чуда».

Географическое рассредоточение основных центров производства и финансового капитала. Конкуренция и сотрудничество как основа экономического роста.

Основные тенденции в развитии экономики ведущих развитых стран. Особенности хозяйственной структуры развитых стран. Отраслевые сдвиги в ходе постиндустриализации.

Либерализация экономики. Экономическая роль государства. Ведущие тенденции в социальной сфере.

Основные проблемы и новые вызовы социально-экономического развития. Динамика позиций основных центров силы. США, Западная Европа, Япония: место в мировой экономике; характерные черты, особенности, проблемы и тенденции экономического развития; участие в интеграционных процессах.

Основные социально-экономические модели развитых стран.

Развивающиеся страны.

Место и роль развивающихся стран (РС) во всемирном хозяйстве. Место развивающихся стран в международной торговле и на мировом рынке капитала. Проблемы и противоречия участия развивающихся стран в международном разделении труда. ТНК и развивающиеся страны. Иностранный капитал в РС.

Особенности воспроизводства и структуры экономики РС. Экономическая динамика. Усиление дифференциации РС по уровню экономического развития. Основные тенденции и проблемы социально-экономического развития.

Проблемы накопления. Роль государства в экономике развивающихся стран. Индустриализация развивающихся стран и формы ее реализации. Концепции экономического развития развивающихся стран: экспортоориентированная экономика; импортозамещающий рост; политика удовлетворения основных нужд с опорой на собственные силы.

Новые индустриальные страны (НИС), особенности экономического развития и их роль в современной мировой экономике. Наименее развитые страны (НРС): основные социально-экономические проблемы и возможные пути их решения. Значение международной помощи для НРС.

Участие развивающихся стран в региональном интеграционном сотрудничестве. Концепция нового международного экономического порядка (НМЭП), ее эволюция.

Геополитическая и геоэкономическая общность стран третьего мира. Основные признаки развивающихся стран. Особенности современного экономического положения стран третьего мира. Место развивающихся стран в мировом хозяйстве. Проблема формирования нового международного экономического порядка. Особенности экономической интеграции развивающихся стран. Дифференциация стран третьего мира. Особенности мирохозяйственного положения стран Азии, Африки и Латинской Америки. Характерные черты экономического развития новых индустриальных стран. Этапы, направления и итоги экономических реформ в Китае. Экономика Индии, Бразилии и Индонезии. Наибеднейшие страны мира.

Страны с транзитивной (переходной) экономикой.

Неоднородность группы стран с переходной экономикой. Подгруппы стран с переходной экономикой: история становления и современное состояние. Исторический опыт перехода к рынку: шоковая терапия и постепенные преобразования. Китайская модель перехода к рынку.

Влияние экономических реформ на темпы экономического роста.

Место стран с переходной экономикой в мировом производстве и мировой торговле. Перспективы и проблемы интегрирования стран с переходной экономикой в мировую экономику. Положительные и отрицательные последствия перехода бывших социалистических стран к рыночной системе хозяйства. Китайская модель перехода к рынку.

Общая характеристика и Постсоциалистические страны: рыночные преобразования и новая внешнеэкономическая ориентация. Реформы в Восточной Европе: сущность и основные направления. Проблемы стран с переходной экономикой. Современное экономическое развитие стран СНГ Перспективы развития внешнеэкономических связей России со странами переходной экономики.

Объективные основы возникновения и эволюция интеграционных процессов. Теории международной интеграции. Формы региональной интеграции и основные центры интеграционных процессов. Особенности функционирования интеграционных группировок в мировой экономике (ЕС, НАФТА, АТЭС, ЛАИ, Меркосур и др.) Экономическая интеграция развивающихся стран. Экономическое сотрудничество в рамках СНГ. Россия и интеграционные процессы в Западной Европе и Азиатско-тихоокеанском регионе.

Тема 6. Международная конкурентоспособность государств

Модели национальных конкурентных преимуществ государств. «Конкурентный ромб» Майкла Портера. Стадии конкурентного развития госу-

дарств. Политика в отношении вопросов защиты окружающей среды как фактор международной конкурентоспособности. Международная конкурентоспособность на примере отдельных стран (США, Великобритания, Япония, Россия).

Микроэкономическая конкурентоспособность государств. Определение международной конкурентоспособности Всемирным экономическим форумом (ВЭФ) и Международным институтом развития менеджмента (МИРМ).

Тема 7. Система современных международных экономических отношений. Россия в системе МЭО

Понятие, формы, объект, субъекты, тенденции развития и особенности реализации МЭО. Показатели открытости национальных экономик. Россия в системе МЭО. Общая характеристика экономического потенциала и геополитическое положение России. Внешняя торговля России: динамика, структура и формы государственного регулирования. Торговые представительства России за рубежом как инструмент многосторонних и двусторонних отношений России. Иностранные инвестиции в России и их регулирование. Роль России в современном мировом хозяйстве.

Инструменты и институты МЭО. Роль международных экономических организаций в регулировании глобальных экономических процессов. Общая характеристика и классификация.

Основные направления экономической деятельности Организации объединенных наций (ООН). Система органов экономического сотрудничества в рамках ООН.

Международный валютный фонд (МВФ) и Группа Всемирного банка.

Международное сотрудничество ведущих стран мира. «Группа восьми». «Группа двадцати». Организация экономического сотрудничества (ОЭСР).

Региональные банки развития. Исламские банки. Международные клубы кредиторов: Парижский и Лондонский клубы.

Тема 8. Международная торговля и торговая политика

Место международной торговли среди других форм внешнеэкономических отношений. Их взаимодействие и взаимосвязь. Основные этапы развития и перспективы международной торговой системы. Факторы, определяющие необходимость международной торговли. Роль международной торговли в процессе глобализации мировой экономики. Специфика участия развитых и развивающихся стран в международной торговле и ее влияние на развитие их стран.

Международное регулирование торговли товарами и услугами. Теория тарифов и проблемы протекционизма в международной торговле. Таможенный тариф как источник доходов государства. Экспортный и импортный тарифы. Нетарифные барьеры в международной торговле: квотирование, экспортные субсидии, демпинг, международные картели и др. Методы стимулирования экспорта товаров. Скрытые методы торговой политики. Особенности внешнеторговой политики различных групп стран.

ТЕМА 9. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Понятие международные отношения и валютная система. Возникновение и развитие международных экономических отношений и основывающихся на них международных валютных отношений, их взаимосвязь и взаимодействие.

Валютная система как форма организации и регулирования валютных отношений, закрепленная национальным законодательством или межгосударственными соглашениями. Национальная, мировая, международная (региональная) валютные системы, основные элементы их определяющие. Эволюция мировой валютной системы: Парижская, Генуэзская, Бреттон-Вудская, и современная Ямайская. Понятие золотомонетного, золотослиткового и золотодевизного стандартов и ныне провозглашенного стандарта СДР. Современное состояние мировой валютной системы.

Мировой финансовый кризис и его воздействие на мировую валютную систему. Проблема переустройства мировой валютной системы в настоящее время.

Балансы международных расчетов как отражение мирохозяйственных связей стран. Виды балансов, характеризующих состояние внешнеэкономических связей страны (торговый, платежный, расчетный, международной задолженности). Понятие активности и пассивности балансов. Методология составления платежного баланса, рекомендованная Международным валютным фондом (МВФ); его основные разделы и статьи, их характеристика.

Современное состояние платежных балансов ведущих развитых, а также некоторых развивающихся стран.

Платежные балансы, составляемые в Российской Федерации; характеристика главных статей. Современное состояние платежного баланса РФ.

Практические и семинарские занятия

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (в ак.часах)
1	1	**Тема: Мировая экономика как система. Мировое хозяйство: понятия, структура и тенденции развития.** Семинарское занятие на тему «Формирование и становление мирового хозяйства». Цель – сформировать целостную систему знаний и представлений об этапах становления мировой экономики. Кейс «Мировая экономика в поисках новой модели экономического роста».	2
2	2	**Тема: Ресурсный потенциал мировой экономики.** Практические занятия: обсуждение проблем ресурсного обеспечения мирового хозяйства и тестирование.	6
3	3	**Тема: Международное разделение труда.** Практические занятия: решение задач и аналитических упражнений**.**	2
4	4	**Тема: Глобализация как основная тенденция развития мировой экономики.** Семинарские занятие на тему: «Глобализация современной мировой экономики и ее последствия», с использованием моделей «Фишбоун» и «Сиквейн». Цель – представить глобализацию мировой экономики как объективный процесс, закономерный результат эволюции мирового хозяйства и ее структурных элементов.	4
5	5	**Тема: Страны и регионы в мировой экономике. Интеграционные процессы в мировой экономике.** Практические занятия: ситуационный практикум, решение задач и аналитических упражнений.	6
6	6	**Тема: Международная конкурентоспособность государств.** Семинарские занятия на тему «Роль политики государства в повышении международной конкурентоспособности».	2
7	7	**Тема: Система современных международных экономических отношений. Россия в системе МЭО.** Семинарские занятия на тему: МЭО как часть международных отношений. Становление и развитие международных отношений.	2
8	8	**Тема: Международная торговля и торговая политика.** Практические занятия: ситуационный практикум, решение задач и аналитических упражнений. Кейс6 Тенденции развития мировой торговли в 1990-2010 гг.	4
9	9	**Тема: Международные валютно-кредитные отношения.** Практические занятия: решение задач и аналитических упражнений.	4

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Б1.Б.19 Мировая экономика и международные экономические отношения

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа:

устный контроль, осуществляемый в процессе устного опроса обучаемых, позволяющий выявить знания студентов, проследить логику изложения ими материала, умение использовать знания для описания или объяснения процессов и происходящих событий, для выражения и доказательства своей точки зрения, для опровержения неверного мнения и т.д.

Устный контроль в рамках изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» реализуется в следующих формах:

– устный экспресс-опрос – опрос в форме интервью, состоящий из минимального числа закрытых вопросов;

– лекция-конференция по самостоятельно изученной теме (с подготовкой докладов, презентаций) – публичное выступление студента, в процессе которого представляются результаты его самостоятельной работы.

при проведении занятий семинарского типа и практических занятий:

устный и письменный контроль, предполагающий использование следующих форм контрольных средств:

– устное собеседование – вариант текущей проверки, основу которой составляет вопросно-ответная форма диалога (беседа) преподавателя со студентом, органически связанная с темой курса;

– тестирование – учебная технология, позволяющая измерять знания, умения и навыки студентов, состоящая из тестовых заданий и формализованных процедур проведения, обработки и анализа результатов;

– ситуационный практикум (кейс) – проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения определенной проблемы. Студент самостоятельно формулирует цель, находит и собирает информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации;

– дискуссия - организуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического

опыта совместного участия в обсуждении теоретических проблем, теоретико-практического мышления студента;

– контрольная работа – проводится, как правило, в письменной форме после завершения изучения тем или узловых вопросов, и представляет собой развернутые ответы обучаемого на предложенные вопросы по одной или нескольким темам дисциплины;

– эссе – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена студентом и согласована с преподавателем), цель которой состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

4.1.2. Промежуточная аттестация по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» происходит в экзамена.

Экзамен проводится посредством устного опроса студента (диалога преподавателя со студентом) по билетам, цель которого заключается в выявлении индивидуальных достижений студента по пониманию основных положений дисциплины.

Аттестация производится в соответствии со шкалой оценивания результатов обучения (пункт 4.4 настоящей рабочей программы).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости, обеспечивающие оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- устное собеседование (в рамках лекций, семинаров и практических занятий);
- выполнение практических заданий (решения практических задач, разбора практических ситуаций).

Устное собеседование (опрос)

Устные собеседования проводятся во время практических занятий и семина-ров.

Тематика обсуждаемых вопросов собеседования не должна выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Обсуждение дискуссионных вопросов следует строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала.

При оценке устного собеседования анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на нормативные документы.

Практические задания

Основной целью практических заданий является контроль степени усвоения пройденного материала и рассмотрение наиболее сложных вопросов в рамках темы практического занятия.

Практические задания выполняются в форме решения практических задач (написания контрольных и практических работ) и разбора практических ситуаций (кейсов, деловых игр).

В случае возникновения затруднений в ходе выполнения практического задания определяется технология решения задачи, и обсуждаются наиболее спорные вопросы практической ситуации.

При оценке решения практических задач производится анализ логичности решения и правильности ответа, знания технологии решения.

При оценке разбора практических ситуаций производится анализ логичности разбора ситуации, правильности и подробности аргументации ее решения.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Тестовые задания для промежуточного контроля и аттестации студентов (пример):

1) **Развитие мировой экономики в эпоху империализма имело характер:**

   a) плавный, поступательный

   b) скачкообразный

   c) медленный, но прогрессивный

   d) быстрый и равновесный

2) **После второй мировой войны вплоть до 70-х гг. мировая экономика в целом находилась в состоянии:**

   a) кризиса

   b) крайней неустойчивости

   c) устойчивости

   d) подъема

3) **Современная мировая экономика стала:**

   a) многополярной.

   b) моноцентричной

   c) симметричной

   d) многополюсной

4) **Системообразующим фактором в современной единой рыночной системе мировой экономики выступает:**

   a) капитал

   b) спрос

   c) предложение

   d) МРТ

5) **Затухание «импульсов» экономического роста выражается в:**

   a) Снижении ВВП на душу населения

   b) Снижении показателя максимального роста с каждым циклическим подъемом.

   c) Сокращении прироста населения.

   d) Снижении экспортной квоты

6) **Следует ожидать некоторого выравнивания уровней экономического развития между странами мира при условии, что:**

   a) Группа НИС расширится за счет постсоциалистических стран.

   b) Увеличатся темпы роста ВВП на душу населения.

   c) Увеличится торговый дефицит США в торговле с Китаем

   d) Сохранятся тенденции более быстрого развития части «периферии» по сравнению с «центром».

7) **Основным побудительным мотивом участия стран в МРТ является:**

   a) Получения доступа к новым технологиям и знаниям

   b) Передел сфер влияния между странами

   c) Получение экономических выгод

d) Доступ к источникам сырья и энергии

8) Увеличение экспортной квоты отражает:

a) повышение уровня конкурентоспособности международно-специализированной продукции

b) повышение производительности труда

c) повышение уровня заработной платы рабочей силы

d) Благоприятную конъюнктуру мировых товарных рынков

9) Для успешного осуществления международной кооперации необходимо:

a) увеличение выпуска производимых материальных благ

b) использование международных норм, обеспечивающих участникам кооперации достижение совместно поставленных целей

c) повышение производительности труда

d) изучение спроса

10) Возможности для иностранных инвестиций в странах с развитой рыночной экономикой:

a) неограниченны

b) постоянно увеличиваются

c) относительно сужаются

11) Современное состояние мировой экономики и мирохозяйственных связей характеризуется:

a) ограниченным распространением рыночных отношений

b) преобладанием отношений, основанных на идеологических соображениях

c) преобладанием отношений, основанных на политических соображениях

d) тотальным преобразованием рыночных отношений.

Пример типовых задач по курсу:

	Страны дальнего зарубежья		Страны СНГ		Всего	
	2010 г.	2015 г.	2010 г.	2015 г.	2010 г.	2015 г.
Экспорт	63,7	256,0	14,5	48,0	78,2	304,0
Импорт	33,1	167,7	13,6	24,1	46,7	191,8

Задача 1. Имеются следующие статистические данные по российской экономике:

Годы	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Валовый внутренний продукт (млрд.руб.)	7350,6	8943,5	10803,5	13243,2	17048,1	21625,0	26904	33111	41668
Объем импорта (млрд. долл. США)	33,9	41,9	46,2	57,3	75,6	98,7	164,3	223,5	292,0
Курс долл. США (в руб.)	28,16	30,14	31,78	29,45	27,75	28,78	26,33	24,54	27,61

Рассчитайте импортную квоту и сделайте вывод о ее динамике в РФ.

Задача 2. Страна с населением 30 млн. человек производит ВВП равный 900 млрд. ден. ед. Объем экспорта ($Q_{экс}$) составляет 175 млрд. ден. ед., а объем импорта – 275 млрд. ден. ед. Определите степень открытости национальной экономики.

Задача 3. Внешняя торговля России характеризовалась следующими данными (в мрд.
долл. США):

Вычислите:

а) внешнеторговое сальдо в каждом году по каждой группе стран;
б) внешнеторговый оборот в каждом году по каждой группе стран;
в) относительную долю стран СНГ в российском экспорте и импорте;
г) темпы роста экспорта, импорта и внешнеторгового оборота по каждой группе стран.

Темы эссе по разделу «Международная торговля»

1. Объясните, почему в мировой экономике темпы роста международной торговли выше темпов роста мирового производства и может ли измениться эта ситуация в будущем.

2. Согласны ли вы с утверждением, что внешняя торговля обеспечивает странам экономию ограниченных ресурсов.

3. Согласны ли вы со следующим утверждением «Экономическое благосостояние страны при введении импортных пошлин всегда выше, чем в условиях свободной международной торговли»?

4. Объясните, почему при наличии таможенного тарифа на импорт некоторые отрасли могут иметь отрицательный фактический уровень таможенной защиты.

Типовое задание к практическому занятию по теме «Глобализация как основная тенденция современности»

Отметьте общие черты и различия между понятиями с помощью знаков «+» и «-»:

	Интернационализация первой половины XX века	**Глобализация**
Участие в глобальной экономике практически всех стран мира		
Низкий уровень таможенных тарифов		
Высокая доля прямых зарубежных инвестиций в ВВП		
Расширение экономических связей за пределы национальных границ		
Глубокая интеграция хозяйственной деятельности разных стран		
Обмен товарами между странами		
Международное движение Портфельных инвестиций		

Типовые вопросы к семинару-дискуссии по теме «Международное разделение труда»:

1. Иногда международной экономикой считают только внешне-эко-номические связи государств, международные экономические отношения. Приведите аргументы за и против.

2. Если Россия продает в Германию природный газ, а Германия в Россию — станки, можно ли считать это
А) международным разделением труда,
Б) международной кооперацией труда,
В) международным разделением других факторов производства
или первым, вторым и третьим вместе?

3. Китай хорошо обеспечен рабочей силой, а Россия — землей. К ка-кому типу факторов производства относятся китайская рабочая сила и

российская земля? Могут ли они быть основой долгосрочного конкурентного преимущества этих стран? Почему? В производстве каких товаров?

Пример типового билета к экзамену по дисциплине:

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кафедра Национальной экономики
Дисциплина « Мировая экономика и международные экономически отношения»

Билет №1

1. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.
2. Глобализация. Глобальные проблемы современности и пути их решения.

Заведующий кафедрой /_____/

Примерный перечень вопросов к итоговому контролю (экзамену):

1. Мировое хозяйство: сущность, этапы становления.
2. Теории мирохозяйственных связей.
3. Характерные черты развития современного этапа мирового хозяйства
4. Структурные сдвиги в мировой экономике.
5. Новое качество мирового экономического развития: сущность, тенденции.
6. Население в мировом хозяйстве. Международная миграция населения и рабочей силы: сущность процессов, виды, тенденции развития.
7. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.
8. Понятие, источники и виды финансовых ресурсов в мировой экономике.
9. Международное разделение труда: сущность, этапы, формы, роль в мировой экономике.
10. Международные специализация и кооперирование производства.
11. Экономические показатели, характеризующие переход от индустриального общества к постиндустриальному.
12. Глобализация мировой экономики: понятие, тенденции развития, проблемы и их перспективы.
13. Глобальные проблемы современности их признаки и пути их решения.
14. Продовольственная проблема: сущность, пути решения.
15. Топливно-энергетическая проблема: сущность и пути решения.

16. Экологическая проблема и пути ее решения. Международное сотрудничество в решении проблемы окружающей среды.

17. Свободные экономические зоны (СЭЗ): сущность, формы и цели создания. СЭЗ.

18. Транснационализация капитала: сущность, формы, механизмы.

19. Транснациональные корпорации, их роль и значение в мировой экономике

20. Интернационализация хозяйственной жизни, ее формы и значение.

21. Экономическая интеграция: сущность, роль, перспективы развития.

22. «Общий рынок», причины его формирования, этапы развития, роль и значение.

23. Североамериканская зона свободной торговли и ее значение.

24. Интеграционные процессы в Западной Европе. Их влияние на развитие западноевропейской экономики.

25. Определение международной конкурентоспособности Всемирного экономического форума (ВЭФ) и Международного института развития менеджмента (МИРМ).

26. Международные экономические организации и их роль в мировой экономике.

27. Место России в системе мирохозяйственных связей.

28. Экспортный потенциал России.

29. Современные тенденция развития ВЭД России в международной торговле товарами.

30. Современные тенденция развития ВЭД России в международной торговле услугами.

31. Современные тенденция развития ВЭД России в международной торговле технологиями.

32. Россия на международном рынке инвестиций.

33. Присоединение России к ВТО.

34. Международный валютный фонд и его значение.

35. Мировая валютная система, характеристика основных элементов. Эволюция развития мировой валютной системы.

36. Особенности методологии составления платежного баланса, рекомендованной Международным валютным фондом. Основные разделы и статьи платежного баланса по методологии МВФ. Их характеристика.

37. Особенности платежного баланса Российской Федерации. Характеристика главных статей, проблемы и основные пути урегулирования.

38. Валютный курс и паритет, понятие и сущность. Причины и пределы колебания валютных курсов. Виды валютных курсов: «фиксированные» и «плавающие», их преимущества и недостатки.

39. Валютная политика государства. Валютное регулирование и валютный контроль в РФ: основные этапы развития и задачи в настоящее время.

40. Внешний долг и его последствия. Внешний долг РФ.

4.4. Шкалы оценивания результатов обучения

Уровень знаний, умений и навыков определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4.4.1. Шкала оценивания результатов устных собеседований (опросов) на лекциях и семинарских занятиях

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускается грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом
3	Удовл.	Студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы
4	Хор.	Студент показывает глубокие знания материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности
5	Отл.	Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

4.4.2. Шкала оценивания результатов практических заданий (решения практических задач, разбора практических ситуаций) на практических занятиях

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент неправильно решает практическую задачу, не делает выводов по ее результатам, не может объяснить технологию ее решения, показывает полное незнание теоретических аспектов, на дополнительные, уточняющие вопросы не отвечает.
3	Удовл.	Студент допускает несколько незначительных ошибок в решении практической задачи, делает неполные выводы по ее результатам либо недостаточно аргументирует свое решение; отвечает на вопрос о технологии ее решения, но при ответе допускает неточности, что требует дополнительных вопросов.
4	Хор.	Студент логично и правильно решает практическую задачу, делает грамотные выводы по ее результатам, отвечает на вопрос о технологии ее решения, достаточно аргументирует свое решение, но при ответе допускает погрешности.

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
5	Отл.	Студент логично и правильно решает практическую задачу, делает грамотные выводы по ее результатам, полно отвечает на вопрос о технологии ее решения, подробно аргументирует свое мнение со ссылками на норму закона, показывает хорошее знание теоретических аспектов.

4.4.3. Шкала оценивания результатов экзамена

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент не имеет необходимых представлений о проверяемом материале; допускает существенные ошибки при ответах на вопросы
3	Удовл.	Знания не структурированы, на уровне **ориентирования**, общих представлений. Студент допускает неточности, приводит недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении ответа на вопросы
4	Хор.	Знания, умения, владения на **аналитическом** уровне. Компетенции в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы Студент твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, однако допускает несущественные погрешности при ответе на заданный вопрос
5	Отл.	Знания, умения, владения на **системном** уровне. Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно и четко его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, в том числе при видоизменении и решении нестандартных практических задач, правильно обосновывает принятое решение

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Аудиторные занятия по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» проводятся в форме лекций, практических и семинарских занятий. По определенным темам предусмотрены контрольные работы, анализ ситуаций (кейс-стади), тестовые задания.

Важное место в профессиональной подготовке студентов играет самостоятельная работа, подготовка докладов и эссе, а также изучение обязательной литературы по курсу. Общий объем аудиторной и самостоятельной работы определяется учебно-тематическим планом. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

На лекциях излагаются основные теоретические положения дисциплины, обстоятельно раскрываются закономерности, принципы, научные

термины и т. п. Преподаватель разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу. Выделенные в лекционном курсе темы обеспечивают методологический аспект базовой подготовки студентов.

При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то следует обратиться к преподавателю на занятиях или по графику его индивидуальных консультаций.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов и эссе, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на практическом занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим практическое занятие (независимо от причин), либо не подготовившимся к нему, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме занятия.

Организация самостоятельной работы по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» предполагает подготовку к занятиям в соответствии с заданиями на самостоятельную работу с использованием конспекта лекций, материалов практических занятий и приведенных ниже источников литературы; выполнение индивидуальных заданий; подготовку к экзамену.

В ходе самостоятельной работы студент может:

– освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, вопросы тем, отдельные положения и т. д.);

– закрепить знания теоретического материала, используя необходимый инструментарий, практическим путем (решение задач, выполнение контрольных работ, тестов для самопроверки);

– применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к групповой дискуссии, подготовленная работа в рамках деловой игры, письменный анализ конкретной ситуации, разработка проектов и т. д.);

– использовать полученные знания и умения для формирования собственной позиции, теории, модели (выполнение индивидуальной работы, написание эссе).

Подготовка к экзамену осуществляется студентом самостоятельно с использованием перечня вопросов к экзамену, конспекта лекций по дисциплине и рекомендованных источников литературы.

При изучении учебной дисциплины внимание уделяется методическим рекомендациям преподавателя студентам по ведению конспектов, работе с источниками, эффективному изучению рекомендованной литературы, выполнению индивидуальных заданий. Акцент в изучении дисциплины ставится на стимулирование самостоятельной деятельности студентов в изучении предмета дисциплины, что позволяет эффективно применять усвоенные теоретические знания на практике.

Перечень вопросов для проведения текущего контроля и самопроверки учащихся в соответствии с тематикой разделов дисциплины:

Тема 1. Мировая экономика как система. Мировое хозяйство: понятия, структура и тенденции развития

1. Что является основой для выделения отдельных понятий – «мировая экономика» и «мировое хозяйство». Основные этапы формирования мирового хозяйства.

2. Каковы основные параметры и структура современной мировой экономики?

3. Как вы можете охарактеризовать эволюция теорий мирового хозяйства.

4. Почему нельзя мировое хозяйство считать простой суммой национальных хозяйств? Что лежит в основе его формирования и развития?

5. Какие предпосылки сформировали мировое хозяйство, и каковы его отличия от предшествующих периодов развития мировой экономики? Как происходило формирование новых полюсов роста мировой экономики в 1960-70-е годы.

6. Достаточны ли естественные преимущества страны, чтобы создать современную высокоразвитую рыночную экономику?

7. Каковы новые тенденции мировой экономики конца XX века.

8. Какие экономические проблемы России надо решить, чтобы

участвовать как равноправный партнер в мировых интеграционных процессах?

Тема 2. Ресурсный потенциал мировой экономики

1. Какие виды ресурсов играют основную роль в развитии современного мирового хозяйства?
2. Какие ресурсы относятся к потенциальным, а какие – к реальным?
3. Какую фазу демографического развития переживают подсистемы мирового хозяйства?
4. Раскройте основные направления демографической в группах стран с разным уровнем экономического развития?
5. Достаточно ли минеральные ресурсы для обеспечения спроса мировой обрабатывающей промышленности?
6. Как изменились положения и роль науки в современном обществе? Какие показатели характеризуют научные ресурсы мира?
7. Что относят к финансовым ресурсам в широком понимании?

Тема 3. Международное разделение труда (МРТ)

1. В чем состоят экономические выгоды МРТ?
2. Дайте определение международной мобильности факторов производства труда? Как она влияет на мирохозяйственные связи?
3. Как определить уровень эффективности участия страны в МРТ?
4. В чем заключаются особенности международного разделения капитала как фактора производства?
5. Какие изменения вызывает НТР в структуре производительных сил?
6. Каковы особенности современного этапа углубления МРТ? Приведите примеры.
7. Какие коэффициенты используются для анализа степени специализации страны в мировой экономике?

Тема 4. Глобализация как основная тенденция развития мировой экономики

1. В чем заключается суть глобализации международных отношений и мирохозяйственных связей?
2. Назовите основные факторы, обусловившие процесс глобализации мирохозяйственных связей.
3. В чем, по-вашему мнению, заключаются положительные моменты процесса глобализации?
4. Каковы отрицательные воздействия и возможные последствия

глобализации?

5. Каковы основные условия отнесения проблем мирового сообщества к глобальным? Какие глобальные проблемы современности приходится решать в XXI веке?

6. Какие международные организации созданы для решения глобальных проблем? Какие из них оказывают наибольшее влияние на мировую экономику?

7. Как меняется регулирующая роль государства с развитием глобализации мировой экономики?

8. Почему в разных странах растет движение сопротивления глобализации (антиглобализм)?

Тема 5. Страны и регионы в мировой экономике. Интеграционные процессы в мировой экономике

1. Какой показатель является основным для классификации стран, по которому судят об уровне социально-экономического развития национальных экономики?

2. Назовите основные характерные черты, по которым страны мира можно разделить на центр и периферию.

3. По каким аналитическим показателям классифицируются развивающиеся страны и страны с формирующимся рынком?

4. Что понимают под международной экономической интеграцией?

5. Какие факторы усиливают процесс интернационализации в современных условиях?

6. Как взаимосвязаны такие системные процессы, как интеграция, интернационализация и глобализация?

7. Охарактеризуйте концептуальные основы и причины экономического, социального и политического характера создания интеграционных объединений развивающихся стран.

8. В чем заключаются ключевые условия формирования международного интеграционного объединения? Дайте их краткую характеристику.

Тема 6. Международная конкурентоспособность государств

1. Понятие сущность теории международной конкурентоспособности в трактовке М. Портера.

2. Почему М. Портер назвал четыре свойства страны, формирующие среды в которой конкурируют фирмы? Назовите эти свойства и изложите условия, при которых эта среда может способствовать созданию конкурентных преимуществ, а может препятствовать этому.

3. Сформулируйте показатели для сравнительного анализа международной конкурентоспособности отдельного государства, конкурирую-

щих на основе первичных факторов производства.

4. Дайте определение международной конкурентоспособности Всемирного экономического форума (ВЭФ) и Международного института развития менеджмента (МИРМ). Какие индексы конкурентоспособности вы знаете?

5. Каковы составляющие глобального индекса конкурентоспособности? Назовите основные ключевые факторы определяющие рейтинг страны.

6. Почему М. Портер не включил государство в «конкурентный ромб»?

7. Изложите свою точку зрения о роли правительства на каждой стадии развития конкуренции национальных экономик. Назовите составляющие экономической политики и сформулируйте мероприятия по каждой составляющей для движения от первой стадии до последней.

8. Какое значение на современном этапе имеет политика в отношении окружающей среды для международной конкурентоспособности и почему?

Тема 7. Система современных международных экономических отношений. Россия в системе МЭО

1. Какова структура современных международных экономических отношений?

2. Назовите важнейшие формы и функции МЭО.

3. Каковы принципы и особенности механизма МЭО в условиях глобализации?

4. Что составляет экономическую основу возникновения и развития экономических отношений между странами?

5. Какое значение имеют МЭО для развития национальных экономик?

6. Какие экономические показатели характеризуют положение страны в МЭО?

Тема 8. Международная торговля и торговая политика

1. Как вы можете охарактеризовать обстоятельства, благоприятствующие ускоренному развитию международной торговли во второй половине XX в.

2. Почему в мировой экономике темпы роста международной торговли выше темпов роста мирового производства?

3. Как изменилась товарная структура мировой торговли во второй половине XX в.? Назовите причины произошедших структурных сдвигов.

4. Какие изменения произошли в географической структуре мировой торговли? Дайте им объяснения.

5. Каковы цели и задачи внешнеторговой политики?

6. Какие инструменты используются во внешнеторговом регулировании?

7. Каковы принципы ГАТТ и ВТО?

8. Каково экономическое значение тарифных таможенных пошлин?

9. Какие нетарифные инструменты применяются в регулировании экспорта и импорта товаров?

10. Каким образом внешняя торговля обеспечивает странам экономию ограниченных ресурсов?

Тема 9. Международные валютно-кредитные отношения

1. Как можно охарактеризовать этапы эволюции мировой валютной системы?

2. Почему в мировой экономике именно золото длительное время являлось средством окончательных расчетов?

3. Верно ли утверждение, что, если национальная валюта реально укрепляется, то это стимулирует экспорт и ограничивает импорт?

4. В чем состоим преимущество реально плавающих курсов по сравнению с фиксированными?

5. Верно ли утверждение, что снижение актива торгового баланса страны способствует росту курса национальной валюты?

6. Что такое платежный баланс и для чего он составляется?

7. Назовите основные исходные источники информации для составления платежного баланса. В чем преимущества и недостатки каждого из них?

8. Какие факторы воздействуют на структуру и состояние платежного баланса? Как это влияние используется при формировании государственной политики в отношении платежного баланса?

Схема фонда оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, отражающая этапы формирования компетенций, проводимой в форме экзамена

№ п/п	Раздел / тема рабочей программы дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочное средство (№ тестового задания** или № экз. вопроса, или № др. вида оценочного материала)
1	Мировая экономика как система. Мировое хозяйство: понятия, структура и тенденции развития.	ДПК-4.2.1	Задание 1 (уметь) Тестовые задания (владеть) Экз. вопросы 1-5 (знать)
2	Ресурсный потенциал мировой экономики.	ДПК-4.2.1	Задание 1 (уметь) Тестовые задания (владеть) Экз.. вопросы 6-8 (знать)
3	Международное разделение труда.	ДПК-4.2.1	Задание 1 (уметь) Тестовые задания (владеть) Экз. вопросы 9-11 (знать)
4	Глобализация как основная тенденция развития мировой экономики. Глобальные проблемы в мире.	ДПК-4.2.1	Задание 1 (уметь) Тестовые задания (владеть) Экз. вопросы 12-16 (знать)
5	Страны и регионы в мировой экономике. Интеграционные процессы в мировой экономике.	ДПК-4.2.1	Задание 1 (уметь) Тестовые задания (владеть) Экз. вопросы 17-24 (знать)
6	Международная конкурентоспособность государств.	ДПК-4.2.1	Задание 1 (уметь) Тестовые задания (владеть) Экз. вопросы 25 (знать)
7	Система современных международных экономических отношений. Россия в системе МЭО.	ДПК-4.2.1	Задание 1 (уметь) Тестовые задания (владеть) Экз. вопросы 26-28 (знать)
8	Международная торговля и торговая политика.	ДПК-4.2.1	Задание 1 (уметь) Тестовые задания (владеть) Экз. вопросы 29-33 (знать)
9	Международные валютно-кредитные отношения.	ДПК-4.2.1	Задание 1 (уметь) Тестовые задания (владеть) Экз. вопросы 34-40 (знать)

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. проф. Булатова А.С., проф. Ливенцева Н.Н. - М.: Магистр, 2013.

2. Мировая экономика: учебник для бакалавров / под ред. Смитиен-

ко Б.М. -2-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд-во Юрайт, 2013.

3. Мировая экономика: Учебное пособие / В.М. Кудров. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Гос. ун-т управления ; под общ. ред.: В.В. Полякова, Р.К. Щенина ; рец.: Л.В. Сабельников и др.: Мировая экономика и международный бизнес. - М.: КНОРУС, 2009.

2. Стратегический глобальный прогноз 2030. Расширенный вариант / под редакцией акад. Дынкина А.А. / ИМЭМО РАН. - М.: Магистр, 2011, стр.127-136.

3. Антиглобализм: теория и практика «антиглобалистского» движения / Под ред. А.В. Бузгалина. М.: Едиториял УРСС, 2013.

4. Гидденс Э. Навстречу глобальному веку / Пер. с англ. С.П. Баньковской // Отечественные записки, − 2012. – № 6. –С.436-452.

5. Бузгалин А.В. Альтерглобализм как феномен современного мира // Полис. 2010. № 2. С. 71 – 85.

6. Глобализация экономики и внешнеэкономические связи России / И.П. Фаминский; под ред. И.П. Фаминского. – М.: Республика, 2011. – 444 с.

7. Данилов-Данильян В.И., Лосев К.С. Проблемы устойчивого развития человечества // Россия в окружающем мире: 2008 (Аналитический ежегодник) / Под общей ред. Н.Н. Моисеева, С.А. Степанова. – М.: Изд-во МНЭПУ, 2008. – С. 39 – 52.

8. Зотов В.Д. Глобальная экологическая политика – категорический императив XXI века // Социально-гуманитарные знания. 2012 № 6. С. 3 – 20.

9. Иноземцев В.Л. Современная глобализация и ее восприятие в мире // Век глобализации. 2008. № 1. С. 31–44.

10. Европейская интеграция: Учеб. пособие / Книга А.С., Пархаев В.Н. Алт. гос техн. ун-т им. И.И. Ползунова. Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2004. 124 с.

11. Кругман П.Р., Обстфельд М. Международная экономика./ Питер. - М., 2004.

12. М.Портер Международная конкуренция. М.: Международные отношения, 1993 г.

13. Richard J. Estes. Economies in Transition: Revisiting Challenges to Quality of Life.//http://www.sp2.upenn.edu/restes/Estes%20Papers/Economies%20in%20Transition2010.pdf

14. World Economic Situation and Prospects 2014. Update as of mid-2014. United Nations, New York, 2014. //http://www.un.org/en/development/desa/policy/wesp/wesp_current/WESP2014_mid-year_update.pdf

15. Фитуни Л.Л.Экономические причины и последствия «арабской весны». // Проблемы современной экономики, N 1 (41), 2012

16. Фитуни Л. “Арабская весна”: трансформация политических парадигм в контексте международных отношений. // МЭ и МО. - 2012 № 1

17. Кудров В.М. Международные экономические сопоставления и проблемы инновационного развития. - М.: Юстицинформ, 2011.

18. Баскакова М.. Японская экономическая модель.// МЭ и МО. - 2004, № 1

19. Гришин И. В. Швеция после шведской модели. // Мировая экономика и международные отношения. - 2014. № 6.

20. Галищева Н.В. «делийский консенсус» - индийская модель либерализации экономики. // Азия и Африка сегодня. - 2014, № 3

21. Мамедова Н.М. Иран и Турция: модели экономического развития. //Азия и Африка сегодня. - 2011, № 2

22. Галищева Н.В. Индия - новый финансовый донор. // Азия и Африка сегодня. - 2011, № 8

23. Ульченко НЛО. Турецкое «экономические чудо»: образец для подражания? // Азия и Африка сегодня. - 2011, № 12

24. Бергер Я. Китайская модель развития. // МЭ и МО. -2009, № 9

25. Баженова Е.С. Китай на пороге 12-й пятилетки. // Азия и Африка сегодня. -2011, №7

26. Жигулева В.В. КНР на пути к «обществу потребления» и сбалансированной внешней торговле. // Азия и Африка сегодня. - 2011, №10

27. Китай: универсальная модель модернизации? // МЭ и МО. - 2009, № 7,8

28. Мишина С.И. «Говори мягко...» //Азия и Африка сегодня. - 2011, № 3

29. Пивоварова Э.П. Что такое «социализм с китайской спецификой»? // Азия и Африка сегодня. - 2011, № 8

30. Алиев. Т. Казахстан: «ресурсное проклятье» или «голландская болезнь»? // Вопросы экономики. - 2013, № 6

31. Мау В., Аганбегян А.,. Гайдар Е и др. Переходные экономики в постиндустриальном мире: вызовы десятилетия. Материалы международной конференции, 2006. http://www.iep.ru/index.php?option=com_bibiet&Itemid=50&catid=162&lang=ru&

32. Андерс Ослунд. Почему могут снизиться темпы роста в странах с развивающейся рыночной экономикой? "Экономическая политика" - № 1, 2014.

33. Technology And Innovation Report 2013. United Nations Publication. //UNCTAD/TIR/2013 http://unctad.org/en/Docs/tir2013_en.pdf Information Economy. Report 2013. United Nations Publication.

34. Народонаселение мира в 2011 году. Люди и возможности в мире

с населением в 7 миллиардов. Доклад Фонда ООН в области народонаселения. // http://foweb.unfpa.org/SWP2011/reports/RU-

35. Ежегодный докладаМОТ за 2014 год: Global Employment Trends. Risk of a jobless recovery? 2014 International Labour Office - Geneva: ILO, 2014, pp.11-34 // http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/-dgreports/—dcomm/— publ/documents/publication/wcms_233953.pdf

36. BP Energy Outlook 2030. Washington, DC 26, April 2011. // http://cce.upes.ac.in/eresources/power/reports/BP%20ENERGY%200UTLOOK%2020 30.pdf

37. Southeast Asia Energy Outlook. World Energy Outlook Special Report 2013. // http://www.iea.org/publications/freepublications/publication/SoutheastAsiaEnergyOutlo ok_WEO2013SpecialReport.pdf

38. World Energy Outlook 2013. http://www.worldenergyoutlook.org/publications/weo- 2013/#d .en .36200

39. World Energy Investment Outlook. The International Energy Agency Special Report. // http://www.iea.org/publications/freepublications/publication/WEIO_2014_ES_English. pdf.

40. Барковский А.Н. Давосский экономический форум и международная конкурентоспособность России.// Конкурентоспособность России в мировой экономике. Под ред. И.Н. Платоновой –М.: МГИМО-Университет. 2007.

41. Кондратьев В., Егоров А., Аукуционек С. Оценки конкурентоспособности стран. //Мировая экономика и международные отношения. 2013. №2.

42. Кузьмин Д. Национальная конкурентоспособность, глобальное равновесие и мировая валютная система.// Мировая экономика и международные отношения. 2011. - №7.

43. Кунаков Д. А. Оценка конкурентного потенциала российской экономики в международной торговле. // Российский внешнеэкономический вестник. №9, 2009.

44. Спартак А.Н. Направления и методы международной конкуренции в начале XXI века: геоэкономические и торгово-политические аспекты. //Российский внешнеэкономический вестник 2012. -№ 9.

45. Журнал «Мировая экономика и международные отношения».

46. Журнал «Вопросы экономики».

47. Журнал «Международная экономика».

48. Журнал «Российский внешнеэкономический вестник».

49. Журнал «Эксперт».

6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Мировая экономика и международные отношения: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.В.Зубенко и др. – М.: Из-во Юрайт, 2016.

6.4. Нормативные правовые документы

1. **Федеральный закон № 164** ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» 2003 г. с изменениями.
2. **Федеральный закон № 601**ФЗ «О международных договорах РФ» 1995 г.
3. **Федеральный закон № 165** ФЗ «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров» 2003 г. с последующими изменениями.
4. «**Руководство по платежному балансу и международной инвестиционной позиции»** (РПБ6). МВФ (Международный валютный фонд).
5. **Федеральный закон № 173** от 10.12.2003 «О валютном регулировании и валютном контроле».
6. **Федеральный закон № 115** от 20.07.2001 «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма».

6.5. Интернет-ресурсы

1. Всемирная торговая организация (ВТО) – World Trade Organization WTO www.wto.org
2. Всемирный банк - World Bank Group – www.worldbank.org
3. Европейский Союз (ЕС) - The European Union (EU) - europa.eu.int
4. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) - United Nations Conference on Thade and development – www.unctad.org
5. Комиссия ООН по праву в международной торговле (ЮНСИТРАЛ) - United Nations Commission on International Trade Low (UNCITRAL) – www.uncitral.org
6. Международная организация ООН по промышленному развитию (ЮНИДО) - United Nations Industrial development Organization (UNIDO) – www.unido.org
7. Международный банк реконструкции и развития (МБРР) - International Bank for reconstruction and development (IBRD) – www.worldbank.com
8. Международный валютный фонд (МВФ) - International Monetary Fund (IMF) – www.imf.org
9. Организация ООН по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) - United Nations for Educational Scientific and Cultural Organization (UNESCO) – www.unesco.org

10. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) - Organization for Economic Cooperation and development (OECD) – www.oecd.org

11. Организация азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества - Asia-Pacific economic Cooperation (APEC) – www.apecsec.org.sg

12. Организация Объединенных наций (ООН) - United nations (UN) – www.un.org

13. Правительство Российской Федерации - www.government.ru

14. Официальный сайт Президента Российской Федерации - www.kremlin.ru

15. Североамериканская ассоциация свободной торговли (НАФТА)North America Free Trade Association (NAFTA) – www.nafta-secalena.org.

16. Центральный банк РФ. http://www.cbr.ru

17. Министерство финансов РФ. http://www.minfin.ru

18. Министерство экономического развития РФ. http://www.economy.gov.ru

19. Федеральная служба государственной статистики. http://www.mgi.ru

20. Счетная палата РФ. http://www.ach.gov.ru

21. Федеральная казначейство РФ. http://www.roskazna.ru

22. Федеральная таможенная служба Российской Федерации.— URL https://www.customs.ru/.

23. ММВБ. http://www.micex.ru

24. Нью-Йоркская фондовая биржа. http://www.nyse.com

25. Рейтинговое агенство «Standard & Poor`s». http://www.standardandpoors.ru

26. Интерфакс. http://www.interfax.ru

27. Информационная система «РосБизнесКонсалтинг». http://www.rbc.ru

28. Лондонская фондовая биржа LSE. http://www.londonstockexchange.com

29. Информационная система «РИА Новости». http://www.rian.ru.

30. Банк международных расчетов (Bank for International Settlements, BIS). — URL: http://www.bis.org/.

31. Европейский Союз, ЕС (The European Union, EU). — URL :http://europa.eu/.

32. Всемирный экономический форум. — URL: http://www.weforum.org

6.6. Иные источники

Организационно-распорядительная и справочно-информационная документация различных компаний и международных организаций для анализа.

Словари и библиотеки

Глоссарий.ру …….…….....……www.glossary.ru
Кругосвет ……..……...…..www.krugosvet.ru
Кто есть кто в современном мире……..….www.biograph.comstar.ru
Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия……..….. www.megabook.ru
Мир энциклопедий……..…….….www.encyclopedia.ru
ИНИОН……..…..…….……..….www.inion.ru
Российская государственная библиотека…….…….www.rsl.ru
Библиотека популярных текстов……..……www.saslib.ru
Научная электронная библиотека……..……..www.elibrary.ru
Электронные библиотеки……..…….…… www.iis.ru/el-bib

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Аудитории с мультимедийным оборудованием для визуализации теоретического материала во время проведения лекционных и практических занятий.

Пакет приложений Microsoft Office. Доступ к информационно-справочным и поисковым системам:

- справочно-поисковые системы «Гарант» (vk.com.edugarant) и «Консультант Плюс» (www.consultant.ru).