Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Экономический факультет, отделение национальной экономики
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

Кафедра национальной экономики
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры национальной экономики
Протокол № 4-16/17 от «16» мая 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.12 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки (специальности)

«Экономика предприятий и организаций»

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

бакалавр

(квалификация)

очная, очно-заочная, заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора – 2016 г.

Москва, 2017

Автор(ы)–составитель(и):

Радомская Н.Ю.	Кафедра национальной экономики
(ученая степень и(или) ученое звание, должность)	*(наименование кафедры)*

Заведующий кафедрой

Национальной экономики	Казарян М.А., д.э.н., доцент
(наименование кафедры)	*(ученая степень и(или) ученое звание)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы..... 4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы……. 5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)……...…….. 6
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)…….……..……. 10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)……. 22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)…….…. 24
   - 6.1. Основная литература……..…….…… 24
   - 6.2. Дополнительная литература……...…….…… 25
   - 6.3. Нормативные правовые документы…….…….…….. 25
   - 6.4. Интернет-ресурсы……..……... 25
   - 6.5. Иные источники…….…….……..…….…….. 26
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……..…….. 26

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина Б1.В.12 «Налоги и налогообложение» имеет своей целью реализацию требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций ДПК(П)-2, ДПК(П)-3 в соответствии с требованиями ОС ВО по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» с учетом специфики профиля подготовки – «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина «Налоги и налогообложение» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК(П)-2	Способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	ДПК(П)-2.3 Этап 3	Способность организовывать и осуществлять налоговое планирование в организации
ДПК(П)-3	Способность к использованию нормативной базы и российского законодательства	ДПК(П)-3.3 Этап 3	Способность к использованию нормативной базы и российского законодательства в своей профессиональной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ДПК(П)-2.3	***Знания:*** – сущности, классификации и элементов налогообложения, а также методов расчета отдельных налогов для достижения поставленных результатов объекта профессиональной деятельности; – принципов и порядка формирования финансовой (бухгалтерской) и налоговой отчетности; – системы сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям. ***Умения:*** – использовать знания налогообложения для систематизации данных о хозяйственных операциях, общехозяйственных расходов и валового дохода; – ставить задачу планирования бизнес-деятельности и разрабатывать возможные пути её решения; оценивать эффективность производства и сбыта продукции. ***Навыки:*** – исчисления налоговых баз и применения налоговых льгот; – владения методами выбора оптимального решения из множества возможных вариантов и навыками использования критериев и показателей оценки эффективности работы фирмы.

ДПК(П)-3.3	***Знания:*** – участников налогообложения, их прав и обязанностей в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности. ***Умения:*** – анализировать и использовать информацию, представленную в налоговой отчетности. ***Навыки:*** – владения знанием правового и нормативного обеспечения и методами расчета налогов.

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина Б1.В.12 «Налоги и налогообложение» относится к блоку дисциплин вариативной части учебного плана направления подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» с профилем подготовки «Экономика предприятий и организаций» и реализуется в рамках следующих форм обучения:

очной: 4 курс, 7 семестр
контактная работа с преподавателем – 60 ак.(45 астр.) ч., из них:
– 30 ак.(22,5 астр.) ч. лекций,
– 30 ак.(22,5 астр.) ч. практических занятий;
самостоятельная работа студента – 120 ак.(90 астр.) ч.

очно-заочной: 4 курс, 8 семестр
контактная работа с преподавателем – 64 ак.(48 астр.) ч., из них:
– 32 ак.(24 астр.) ч. лекций,
– 32 ак.(24 астр.) ч. практических занятий;
самостоятельная работа студента – 116 ак.(87 астр.) ч.

заочной: 5 курс
контактная работа с преподавателем – 24 ак.(18 астр.) ч., из них:
– 12 ак.(9 астр.) ч. лекций,
– 12 ак.(9 астр.) ч. практических занятий;
самостоятельная работа студента – 156 ак.(117 астр.) ч., из них:
– контроль – 4 ак.(3 астр.) ч.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц – 180 ак. (135 астр.) ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

В методологическом плане дисциплина опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний, а также на приобретенные ранее умения и навыки, полученных в учебных курсах: «Правовая среда бизнеса», «Цены и ценообразование», «Управление малым бизнесом».

Дисциплина служит основой для изучения последующей дисциплины «Финансовый менеджмент».

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Распределение объема дисциплины (модуля) по разделам (темам), семестрам, видам учебной работы и формам контроля

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), ак. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Концептуальные основы построения налоговой системы РФ	26	6		4		16	Д
Тема 2	Налоговый кодекс РФ и его основополагающие принципы	30	8		4		18	О, Т
Тема 3	Федеральные налоги на территории РФ и их обзор	30	6		4		20	Т
Тема 4	Региональные и местные налоги РФ	32	4		8		20	Д
Тема 5	Специальные налоговые режимы, как преференция, предоставляемая малому и среднему бизнесу на территории РФ	28	4		4		20	О
Тема 6	Налоговый контроль	25	2		6		17	Д
Промежуточная аттестация		9					9	ЗаО
	Всего:	**180**	**30**	**-**	**30**	**-**	**120**	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Концептуальные основы построения налоговой системы РФ	26	4		4		18	Д
Тема 2	Налоговый кодекс РФ и его основополагающие принципы	30	8		4		18	О, Т
Тема 3	Федеральные налоги на территории РФ и их обзор	30	8		4		18	Т
Тема 4	Региональные и местные налоги РФ	30	4		8		18	Д
Тема 5	Специальные налоговые режимы, как преференция, предоставляемая малому и среднему бизнесу на территории РФ	26	4		4		18	О

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), ак. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 6	Налоговый контроль	29	4		8		17	Д
Промежуточная аттестация		9					9	ЗаО
	Всего:	**180**	**32**	**-**	**32**	**-**	**116**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Концептуальные основы построения налоговой системы РФ	28	2	-	2	-	24	Д
Тема 2	Налоговый кодекс РФ и его основополагающие принципы	30	2	-	2	-	26	О, Т
Тема 3	Федеральные налоги на территории РФ и их обзор	30	2	-	2	-	26	Т
Тема 4	Региональные и местные налоги РФ	30	2	-	2	-	26	Д
Тема 5	Специальные налоговые режимы, как преференция, предоставляемая малому и среднему бизнесу на территории РФ	30	2	-	2	-	26	О
Тема 6	Налоговый контроль	28	2	-	2	-	24	Д
Промежуточная аттестация		4				4		ЗаО
	Всего:	**180**	**12**	**-**	**12**	**4**	**152**	

**Примечание: формы текущего контроля успеваемости - опрос (О), тестирование (Т), диспут (Д); форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (ЗаО).*

Распределение объема дисциплины (в переводе на астрономические часы)

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), астр. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Концептуальные основы построения налоговой системы РФ	19,5	4,5		3		12	Д
Тема 2	Налоговый кодекс РФ и его основополагающие принципы	22,5	6		3		13,5	О, Т
Тема 3	Федеральные налоги на территории РФ и их обзор	22,5	4,5		3		15	Т

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), астр. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 4	Региональные и местные налоги РФ	24	3		6		15	Д
Тема 5	Специальные налоговые режимы, как преференция, предоставляемая малому и среднему бизнесу на территории РФ	21	3		3		15	О
Тема 6	Налоговый контроль	18,75	1,5		4,5		12,75	Д
Промежуточная аттестация		6,75					6,75	ЗаО
	Всего:	**135**	**22,5**	**-**	**22,5**	**-**	**90**	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Концептуальные основы построения налоговой системы РФ	19,5	3		3		13,5	Д
Тема 2	Налоговый кодекс РФ и его основополагающие принципы	22,5	6		3		13,5	О, Т
Тема 3	Федеральные налоги на территории РФ и их обзор	22,5	6		3		13,5	Т
Тема 4	Региональные и местные налоги РФ	22,5	3		6		13,5	Д
Тема 5	Специальные налоговые режимы, как преференция, предоставляемая малому и среднему бизнесу на территории РФ	19,5	3		3		13,5	О
Тема 6	Налоговый контроль	21,75	3		6		12,75	Д
Промежуточная аттестация		6,75					6,75	ЗаО
	Всего:	**135**	**24**	**-**	**24**	**-**	**87**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Концептуальные основы построения налоговой системы РФ	21	1,5	-	1,5	-	18	Д
Тема 2	Налоговый кодекс РФ и его основополагающие принципы	22,5	1,5	-	1,5	-	19,5	О, Т
Тема 3	Федеральные налоги на территории РФ и их обзор	22,5	1,5	-	1,5	-	19,5	Т
Тема 4	Региональные и местные налоги РФ	22,5	1,5	-	1,5	-	19,5	Д
Тема 5	Специальные налого-	22,5	1,5	-	1,5	-	19,5	О

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), астр. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	вые режимы, как преференция, предоставляемая малому и среднему бизнесу на территории РФ							
Тема 6	Налоговый контроль	21	1,5	-	1,5	-	18	Д
Промежуточная аттестация		3				3		ЗаО
	Всего:	**135**	**9**	**-**	**9**	**3**	**114**	

3.2. Наименование и содержание разделов (тем) дисциплины

№ темы	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
1	Концептуальные основы построения налоговой системы РФ	Этапы развития налоговой системы в мире. Сравнительная характеристика налоговых систем. Классические принципы налогообложения и их роль в государственных доходах. Функции налогов и механизм их уплаты.
2	Налоговый кодекс РФ и его основополагающие принципы.	Участники налоговых правоотношений, их права, обязанности и компетенции. Классификация объектов налогообложения. Элементы налогообложения и их сущность. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налоговых обязательств. Налоговые правонарушения.
3	Федеральные налоги на территории РФ и их обзор	Налог на прибыль и НДС, объект, порядок исчисления налоговой базы, льготы и налоговые каникулы. Специальный порядок налогообложения отдельных хозяйствующих субъектов. НДФЛ, определение статуса налогового резиденства. Виды вычетов и порядок их применения. Налоговые ставки и декларация о совокупном годовом доходе.
4	Региональные и местные налоги РФ.	Порядок признания и установления данных налогов на территории РФ. Налог на имущество организаций и физических лиц, его основные элементы, льготы и особенности исчисления.
5	Специальные налоговые режимы, как преференция, предоставляемая малому и среднему бизнесу на территории РФ.	Обзор специальных налоговых режимов. Особый порядок исчисления налоговой базы и способы уплаты налога.
6	Налоговый контроль	Формы и методы налогового контроля. Налоговая тайна. Выездная и камеральная налоговые проверки. Налоговый мониторинг. Порядок администрирования налогов. Защита прав и интересов налогоплательщиков и государства.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль является одним из составляющих оценки качества освоения образовательных программ, направленный на проверку знаний, умений и навыков обучающихся. Основными задачами текущего контроля успеваемости является повышение качества и прочности знаний студентов, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, а также повышение активности студентов на занятиях. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала. Данная оценка предполагает систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения.

Оценка знаний, умений и навыков осуществляется на всех практических занятиях по всем формам обучения в соответствии с целями и задачами занятия. Текущий контроль знаний, умений и навыков осуществляется преподавателем по четырехбалльной шкале с выставлением оценки в журнале учета занятий.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру, проводимую с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы, в т.ч. отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы. Она проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном РАНХиГС.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Налоги и налогообложение» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

<u>при проведении занятий лекционного типа:</u>

устный контроль, осуществляемый в процессе *устного опроса* обучаемых, позволяющий выявить знания студентов, проследить логику изложения ими материала, умение использовать знания для описания или объяснения процессов и происходящих событий, для выражения и доказательства своей точки зрения, для опровержения неверного мнения и т.д.

<u>при проведении практических занятий:</u>

устный и письменный контроль, предполагающий использование следующих форм контрольных средств:

– *тестирование* – учебная технология, позволяющая измерять знания, умения и навыки студентов, состоящая из тестовых заданий и формализованных процедур проведения, обработки и анализа результатов;

– *диспут* – организуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении теоретических проблем, теоретико-практического мышления студента.

Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

При реализации дисциплины «Налоги и налогообложение» используются образовательные технологии, наиболее полно отражающие специфику дисциплины, а именно *активные* формы проведения занятий, кроме пассивных методов (опрос и прочее).

Активные методы обучения, используемые на семинарских занятиях дисциплины «Налоги и налогообложение»

Наименование	**Имитационные**	
	Неигровые	**Игровые**
Семинар Тематическая дискуссия	Анализ конкретных ситуаций	Мозговой штурм

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

При реализации дисциплины «Налоги и налогообложение» используются *интерактивные* формы проведения занятий.

Поскольку интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами, в том числе с использованием информационных технологий и технических средств. Для решения воспитательных и учебных задач в дисциплине «Налоги и налогообложение» в рамках коллоквиумов используются следующие интерактивные формы:

- круглый стол (дискуссия, дебаты);
- мозговой штурм (мозговая атака).

Кроме того, в процессе обучения задействована такая форма диалогового обучения, как компьютерное тестирование студентов по разделам дисциплины.

В рамках развития интерактивных форм обучения на дисциплине «Налоги и налогообложение» разработаны презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств: интерактивной доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п.

4.1.2. Промежуточная аттестация по дисциплине «Налоги и налогообложение» происходит в форме зачета с оценкой.

Аттестация производится в соответствии со шкалой оценивания результатов обучения (пункт 4.3 настоящей рабочей программы).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости, обеспечивающие оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Типовые задания и иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Темы к диспуту по дисциплине «Налоги и налогообложение»:

1. Анализ налоговой системы Евросоюза.
2. Специальные налоговые режимы и льготы, применяемые к налогоплательщикам в западных странах и США.

3. Роль социальной функции налогов.
4. Состав налоговой отчетности для субъектов малого предпринимательства.
5. Состав налоговой отчетности для общественно-значимых хозяйствующих субъектов.
6. Налоговая система индивидуальных предпринимателей.
7. Федеральные налоги и их связь с бюджетом государства.
8. Значимость НДС для России и стран Таможенного союза.
9. Особенности исчисления налогов в банковском секторе и нефинансовых кредитных организациях.
10. Особенности налогообложения ценных бумаг на территории РФ.
11. Налогообложение иностранных юридических лиц.
12. Контролируемые сделки на современном этапе.
13. Оптимизация налогов в особых экономических зонах.
14. Налоговое планирование экономических субъектов.

Критерии правильности ответов на вопросы для диспута:

При оценке ответов на вопросы для обсуждения диспута учитывается в первую очередь уровень теоретической подготовки студента (владение категориальным аппаратом, знание нормативно-правовых основ предмета), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное положение на примере), а также умение высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.

Тестовые задания для промежуточного контроля и аттестации студентов

Спецификация тестового материала

	Структура учебной дисциплины, наименование разделов и тем*	Количество ТЗ	Количество форм ТЗ			Мера трудности		
			С выбором одного правильного ответа	С выбором нескольких правильных ответов	Графическая форма ТЗ	легкие	средние	трудные
1.	Налоговый Кодекс РФ и его основополагающие принципы.	13	13			5		3
2.	Классификация налогов (темы 3, 4, 5,6)	16	16			2	6	

Тестовые задания

Тест 1. Уровень сложности – легкий (1 балл)

К общегосударственным налогам относят:

а. Налог из рекламы.

б. НДС.
в. Коммунальный налог.
г. Гостиничный сбор.

Тест 2. Уровень сложности – легкий (1 балл)

Совокупность налогов, что взимаются в государстве, а также форм и методов их построения – это:

а. Налоговая политика.
б. Налоговая система.
в. Фискальная функция.
г. Принцип стабильности.

Тест 3. Уровень сложности – средний (2 балла)

Налог уплачивается по месту:

а. Нахождения юридического лица.
б. Регистрации юридического лица.
в. Нахождения транспортного средства.
г. Регистрации транспортного средства.

Тест 4. Уровень сложности – легкий (1 балл)

Налог - это...:

а. Обязательный, индивидуальный, безвозмездный или возмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц.

б. Обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц.

в. Обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц.

г. Обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и ИП.

Тест 5. Уровень сложности – средний (2 балла)

Источником уплаты налога является:

а. Заработная плата.
б. Прибыль.
в. Проценты.
г. Все ответы верны.

Тест 6. Уровень сложности – трудный (3 балла)

Налоговыми агентами признаются лица, на которых возложена обязанность:

а. По начислению налогов налогоплательщиков.

б. По исчислению и удержанию налогов только у физических лиц.

в. По исчислению и удержанию налогов только у физических лиц и перечислению их в бюджеты.

г. По исчислению и удержанию у налогоплательщика и перечислению в соответствующий бюджет налогов.

Тест 7. Уровень сложности – легкий (1 балл)

К личностным налогам относятся:

а. Подоходный налог.

б. Налог на землю.

в. Пошлина.

г. НДС.

Тест 8. Уровень сложности – средний (2 балла)

Пополнение средств государственной казны осуществляется путем реализации Функции налогов:

а. Стимулирующей.

б. Фискальной.

в. Регулирующей.

г. Контрольной.

Тест 9. Уровень сложности – средний (2 балла)

Налоговая ставка – это:

а. Размер налога на единицу налогообложения.

б. Размер налога на налогооблагаемую базу.

в. Размер налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы.

г. Размер налога, подлежащий уплате за календарный месяц.

Тест 10. Уровень сложности – трудный (3 балла)

Банки обязаны выдавать налоговым органам справки по операциям и счетам организаций после мотивированного запроса налогового органа:

а. Не позднее 10 дней.

б. В течение 5 дней.

в. В течение 3 дней.

г. В срок, который устанавливается в зависимости запрашиваемой информации.

Тест 11. Уровень сложности – легкий (1 балл)

Принципами налогообложения называются законодательно установленные исходные положения, отражающие сущность норм налогового плана и основные направления налоговой политики государства в области регулирования налоговых правоотношений:

а. Да.

б. Нет.

Тест 12. Уровень сложности – легкий (1 балл)

Что следует понимать под налогом?

а. Плата за право пользования имуществом или за возможность осуществления самостоятельной деятельности.

б. Плата за осуществление действий государственными органами.

в. Обязательный взнос в бюджет соответствующего уровня.

г. Обязательный, индивидуально безвозмездный законодательно установленный государством платеж, уплачиваемый организациями и физическими лицами в целях обеспечения деятельности государства и муниципальных образований.

Тест 13. Уровень сложности – средний (2 балла)

Налоговая система государства — это:

а. Система налоговых платежей, установленных законодательством на территории страны.

б. Принципы и методы организации налоговых отношений.

в. Оптимальный перечень установленных налогов и уровень изъятия средств налогоплательщиков с целью формирования финансовых ресурсов государства.

г. Совокупность условий налогообложения, определенных налоговой политикой государства, включающих виды налогов, соотношение прямого и косвенного налогообложения, порядок и условия управления налогообложением, распределения по уровням бюджета и источникам платежа.

Тест 14. Уровень сложности – трудный (3 балла)

Какими из перечисленных документов регулируются международные налоговые отношения:

а. Международным налоговым законодательством.

б. Международным соглашением при осуществлении международных коммерческих операций.

в. Международным договором по вопросам налогообложения.

г. Договором купли-продажи между зарубежными партнерами.

Тест 15. Уровень сложности – трудный (3 балла)

Какие из перечисленных органов являются налоговыми в РФ:

а. Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный по контролю и надзору в области налогов и сборов.

б. Управление федеральной налоговой службы в субъектах Федерации.

в. Таможенные органы.

г. Министерство финансов РФ и его органы на местах.

д. Государственные внебюджетные фонды.

е. Счетная палата РФ.

Тест 16. Уровень сложности – средний (2 балла)

Какие из перечисленных налогов являются местными:

а. Государственная пошлина.

б. Налог на имущество физических лиц.

в. Водный налог.

г. Налог на землю.

Тест 17. Уровень сложности – трудный (3 балла)

Плательщиками налога на доходы физических лиц в РФ являются:

а. Физические лица — резиденты РФ и не являющиеся резидентами, но получающие доходы от источников в РФ.

б. Предприниматели, зарегистрированные в качестве юридического лица.

в. Иностранные граждане, временно находящиеся на территории России.

Тест 18. Уровень сложности – трудный (3 балла)

Налоговые ставки по транспортному налогу устанавливаются:

а. Федеральным законодательством.

б. Законодательством субъектов Федерации и местными муниципалитетами.

в. Законами субъектов Федерации, но не могут быть увеличены (уменьшены) против ставок, установленных НК РФ боле, чем в 10 раз.

Тест 19. Уровень сложности – трудный (3 балла)

Введение упрощенной системы налогообложения предполагает:

а. Сокращение налоговых отчислений для отдельных категорий налогоплательщиков.

б. Освобождение предприятий отдельных отраслей от уплаты федеральных налогов.

в. Установление одного налога вместо нескольких основных налогов и упрощение методики налогообложения.

Тест 20. Уровень сложности – средний (2 балла)

Налоговым периодом по налогу на прибыль признается:

а. Месяц.

б. Квартал.

в. Календарный год.

г. Календарный год или иной период времени, установленный законодательными актами региональных органов власти.

Тест 21. Уровень сложности – средний (2 балла)

К местным налогам и сборам относят:

а. Рыночный сбор.

б. Налог на землю.

в. Налог из владельцев транспортных средств.

г. Коммунальный налог.

Тест 22. Уровень сложности – легкий (1 балл)

Налог с владельцев транспортных средств - это налог:

а. Косвенный.

б. Прямой.

в. Местный.

г. Универсальный.

Тест 23. Уровень сложности – средний (2 балла)

Плательщиками налога на прибыль признаются:

а. Российские и иностранные организации.

б. Российские и иностранные организации, и их обособленные подразделения, имеющие расчетный счет и самостоятельный баланс.

в. Российские и иностранные организации получающие доходы только на территории РФ.

Тест 24. Уровень сложности – средний (2 балла)

Объектом налогообложения НДС признается:

а. Операции по реализации, передачи прав собственности.

б. Совокупный доход организации по итогам деятельности.

в. Выплаты в пользу ФЛ.

Тест 25. Уровень сложности – трудный (3 балла)

Налоговой базой по налогу на имущество организаций признается:

а. Инвентаризационная стоимость имущества.

б. Остаточная стоимость имущества на конец налогового периода.

в. Среднегодовая стоимость имущества.

Тест 26. Уровень сложности – трудный (3 балла)

По НДС установлены следующие ставки:

а. 0%,10%,18%.

б. 0%,10%,15%.

в. 0%,18%,20%.

г. 10% ,18%,20%:120%*100%.

Тест 27. Уровень сложности – трудный (3 балла)

Налоговая ставка на доходы физических лиц в виде материальной выгоды по процентам за кредиты, полученные на предприятии, составляет:

а. 0%.

б. 9%.

в. 13%.

г. 35%.

Тест 28. Уровень сложности – средний (2 балла)

При переходе на уплату единого сельскохозяйственного налога за сельхозпредприятиями сохраняется обязанность по уплате:

а. Экологического сбора.

б. Земельного налога.

в. Налога на добычу полезных ископаемых.

г. Сбора за пользование объектами водных биологических ресурсов.

Тест 29. Уровень сложности – трудный (3 балла)

Налоговая база единого сельскохозяйственного налога определяется как:

а. Прибыль сельскохозяйственного предприятия любой формы собственности.

б. Доходы, полученные от продажи сельскохозяйственной продукции.

в. Денежное выражение доходов сельскохозяйственного предприятия, уменьшенных на величину расходов.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Для контроля усвоения данного курса учебным планом предусмотрен зачет с оценкой как форма аттестационного испытания, цель которого заключается в выявлении индивидуальных достижений студента по пониманию основных положений дисциплины.

При оценке знаний студента преподаватель должен руководствоваться приведенной шкалой оценивания результатов, а также следующими критериями:

- правильность ответов на вопросы в билете;
- логика и аргументированность ответов;
- знание рекомендованной литературы;
- культура ответов.

Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали низкую степень овладения программным материалом.
3	Удовл.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
4	Хор.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
5	Отл.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на зачете, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Законодательство о налогах и сборах на территории РФ.
2. Налоговая система России и основные этапы ее формирования.
3. Сущность налогов и сборов и принципы налогообложения.
4. Участники налоговых отношений, их права и обязанности.

5. Исполнение обязанности по уплате налога и сбора.
6. Налоговые проверки и их виды.
7. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.
8. Характеристика элементов налогообложения.
9. Срок предоставления бухгалтерской и налоговой отчетности в налоговые органы организациями, применяющими общую систему налогообложения.
10. Налоговый учет индивидуального предпринимателя, использующего общую систему налогообложения.
11. Бухгалтерская и налоговая отчетность для малых предприятий.
12. Сущность налога на добавленную стоимость и его значение в налоговой системе РФ. Преимущества и недостатки НДС.
13. Плательщики НДС. Освобождение от исполнения обязанности налогоплательщиков.
14. Налоговая база по НДС и порядок ее определения.
15. Налоговый период и налоговые ставки по налогу на добавленную стоимость.
16. Налог на добавленную стоимость: особенность налогообложения при перемещении товаров через таможенную границу РФ.
17. Характеристика налога на прибыль организаций. Плательщики и объект налогообложения. Налоговая база.
18. Расходы и их группировка для целей налогообложения прибыли организаций.
19. Доходы и их классификация для целей налогообложения прибыли организаций.
20. Налоговые ставки и налоговый отчетный период по налогу на прибыль организаций.
21. Характеристика налога на доходы физических лиц. Плательщики налога.
22. Объект налогообложения и особенности формирования налоговой базы по НДФЛ.
23. Виды налоговых вычетов по НДФЛ и порядок их предоставления.
24. Система налоговых ставок по НДФЛ и особенности их применения.
25. Порядок предоставления налоговой декларации по налогу на доходы физических лиц.
26. Транспортный налог и характеристика элементов налогообложения.
27. Налогоплательщики, объект налогообложения и налоговая база по налогу на имущество организаций.
28. Налоговый (отчетный) период по налогу на имущество организаций. Налоговая ставка. Налоговые льготы.
29. Земельный налог и характеристика элементов налогообложения.
30. Особенности применения упрощенной системы налогообложения индивидуальными предпринимателями на основе патента.
31. Налогоплательщики единого сельскохозяйственного налога и характеристика элементов налогообложения.
32. Порядок определения налоговой базы по региональным налогам.

33. Налоговый период для налогоплательщиков по различным налогам.
34. Налоговые льготы по налогу на имущество.
35. Налоговое администрирование на территории РФ.

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Код этапа компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства оценивания	Шкала оценивания
ДПК(П)-2.3	**Знания:** сущности, классификации и элементов налогообложения, а также методов расчета отдельных налогов для достижения поставленных результатов объекта профессиональной деятельности; принципы и порядок формирования финансовой (бухгалтерской) и налоговой отчетности; систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям.	Правильность и полнота ответов, глубина понимания вопроса	Текущий контроль выполнение устных заданий Промежуточная аттестация зачет с оценкой	Шкала 1
	Умения: использовать знания налогообложения для систематизации данных о хозяйственных операциях, общехозяйственных расходов и валового дохода; ставить задачу планирования бизнес-деятельности и разрабатывать возможные пути её решения; оценивать эффективность производства и сбыта продукции	Правильность выполнения учебных заданий, аргументированность выводов	Текущий контроль выполнение устных заданий Промежуточная аттестация зачет с оценкой	Шкала 1
	Навыки: исчисления налоговых баз и применения налоговых льгот; выбора оптимального решения из множества возможных вариантов и использования критериев и показателей оценки эффективности работы фирмы.	Обоснованность и аргументированность выполнения учебной деятельности	Текущий контроль выполнение практических заданий Промежуточная аттестация зачет с оценкой	Шкала 2
ДПК(П)-3.3	**Знания:** участников налогообложения, их прав и обязанностей в целях управления хозяйственными процессами и результатами дея-	Правильность и полнота ответов, глубина понимания вопроса	Текущий контроль выполнение устных заданий Промежуточная	Шкала 1

Код этапа компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства оценивания	Шкала оценивания
	тельности.		аттестация зачет с оценкой	
	Умения: анализировать и использовать информацию, представленную в налоговой отчетности.	Правильность выполнения учебных заданий, аргументированность выводов	Текущий контроль выполнение устных заданий Промежуточная аттестация зачет с оценкой	Шкала 1
	Навыки: владение знанием правового и нормативного обеспечения и методами расчета налогов.	Обоснованность и аргументированность выполнения учебной деятельности	Текущий контроль выполнение практических заданий Промежуточная аттестация зачет с оценкой	Шкала 2

Описание шкал оценивания степени сформированности элементов компетенций:

Шкала 1. Оценка сформированности отдельных элементов компетенций

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции		
Цифр.	Оценка	Знания	Умения	Навыки
2	Неуд.	Отсутствие знаний	Отсутствие умений	Отсутствие навыков
3	Удовл.	Фрагментарные, не структурированные знания	Частично освоенное, не систематически осуществляемое умение	Фрагментарное, не систематическое применение
4	Хор.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков
5	Отл.	Сформированные систематические знания	Сформированное умение	Успешное и систематическое применение навыков

Шкала 2. Комплексная оценка сформированности знаний, умений и навыков

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
3	Удовл.	Знания не структурированы, на уровне **ориентирования**, общих представлений. Студент допускает неточности, приводит недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении ответа на вопросы или в демонстрируемом действии.
4	Хор.	Знания, умения, навыки на **аналитическом** уровне. Компетенции в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, однако допускает несущественные погрешности при ответе на заданный вопрос или в де-

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
Цифр.	Оценка	
		монстрируемом действии.
5	Отл.	Знания, умения, навыки на **системном** уровне. Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно и четко его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, в том числе при видоизменении и решении нестандартных практических задач, правильно обосновывает принятое решение.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Налоги и налогообложение» предполагает как аудиторную, так и самостоятельную работу студентов.

Аудиторная работа проводится в форме лекционных и практических занятий. Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом процесса подготовки бакалавров, она формирует самостоятельность, познавательную активность, вырабатывает практические навыки работы с научной литературой.

Общий объем аудиторной и самостоятельной работы определяется учебно-тематическим планом. Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Методические указания для обучающихся по подготовке к лекционным занятиям.

Занятия лекционного вида дают систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо также выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям лекционного вида включает в себя:

– доработку конспекта лекции, которую желательно осуществлять в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти. Необходимо прочитать записи, расшифровать сокращения, доработать схемы, рисунки, таблицы;

– повторение изученного на предыдущем занятии материала. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источни-

кам. Если разобраться в материале не удалось, то следует обратиться к преподавателю на занятиях или по графику его индивидуальных консультаций.

Методические указания для обучающихся по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию обучающемуся необходимо:

– до очередного практического занятия по конспекту лекций и рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия;

- в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе диспута приводить конкретные, четкие аргументы по существу вопросов.

Студентам, пропустившим практическое занятие, либо не подготовившимся к нему, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме занятия.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение профессиональной подготовки обучающихся, направленное на формирование действенной системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Налоги и налогообложение» способствует более глубокому усвоению изучаемого курса и проводится в следующих видах:

– подготовка к занятиям в соответствии с заданиями на самостоятельную работу с использованием конспекта лекций, материалов практических занятий и приведенных ниже источников литературы;

– подготовка к промежуточной аттестации.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, необходимо по отдельности и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема. При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям.

Моделирование самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного теоретического материала.

2. Установление главных вопросов темы.

3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.

4. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.

5. Приобретение умений и навыков.

6. Составление вопросов по содержанию лекции.

В ходе самостоятельной работы студент может:

– освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, вопросы тем, отдельные положения и т. д.);

– закрепить знания теоретического материала, используя необходимый инструментарий, практическим путем (решение задач, выполнение тестов);

– применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к диспуту и групповой дискуссии);

– использовать полученные знания и умения для формирования собственной позиции, теории, модели.

Методические указания по подготовке обучающихся к зачету.

Подготовка к зачету осуществляется студентом самостоятельно с использованием перечня вопросов к зачету, конспекта лекций по дисциплине и рекомендованных источников литературы.

В период подготовки к зачету студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только укрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к зачету включает в себя два этапа:

– самостоятельная работа в течение семестра;

– непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса.

Основным источником подготовки к зачету является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к зачету студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

1. Гончаренко Л.И., Налоги и налоговая система Российской Федерации. Практикум для бакалавров. Учебное пособие - Кнорус, 2015.

2. Кондраков Н.П., Кондраков И. Н. Налоги и налогообложение в схемах и таблицах – Проспект. 2015.

3. Евстигнеев, Е.Н. Налоги и налогообложение. Теория и практикум: учебное пособие / Е.Н. Евстигнеев, Н.Г. Викторова. М. : Проспект, 2015.

4. Куликов Н.И. Налоги и налогообложение (специальные налоговые режимы) Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014.

5. Майбуров И.А. Налоги и налогообложение 5-е издание, перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.

6. Черника Д.Г. Налоги и налогообложение 2-е издание-ЮНИТИ, 2013.

7. Солодимова Т.Ю. и Терентьева Г.А. Специальные налоговые режимы. Особенности их применения // Проблемы экономики и менеджмента № 4 (44) – 2015.

8. Романовский М.В. Налоги и налогообложение: учебник для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт , 2015.

6.2. Дополнительная литература

1. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение - Юрайт, 2014 .

2. Архипцева Л.М., Голубева Л.П., Горбова Н., Карпова Г.Н. Налоги и налоговая система Российской Федерации. Практикум - Кнорус, 2014.

3. Горина Г.А. и Косов М.Е. Специальные налоговые режимы: учебное пособие М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2012.

4. Урман Н.А. Налоговая экономия с помощью специальных налоговых режимов //Проблемы учета и финансов №3, 2016.

5. Касьянова Г. Ю. Реализация: бухгалтерский и налоговый учет: учебное пособие для факультетов повышения квалификации и учебных заведений. (10-е изд., перераб. и доп.) – М.: АБАК, 2016.

6. Касьянова Г.Ю. Учетная политика: бухгалтерская и налоговая: пособие для высших и средних учебных заведений, факультетов и курсов повышения квалификации. (13-е изд., перераб. и доп.) – М.: АБАК, 2016.

7. Овсийчук М.Ф., Шохнех А.В. Бухгалтерский учет и контроль деятельности малого бизнеса: учебное пособие. – 2-е изд., перераб. – М.: КНОРУС, 2014.

8. Малое и среднее предпринимательство [Электронный ресурс]: правовое обеспечение/ И.В. Ершова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014.

6.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.

2. Гражданский кодекс Российский Федерации, от 30.11.94 №54-ФЗ, части 1, 2, 3,4.

3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.98 № 145-ФЗ.

4. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.98 № 146 – ФЗ.

5. Трудовой кодекс Российской Федерации.

6. Постатейный комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации. Часть 1. Под ред. П.А. Крашенинникова. М., 2017.

6.4. Интернет-ресурсы

– http://www.aup.ru/
– http://www.rcb.ru/
– http://www.profibook.com.

– http://www.economka.ru
– http://www.gks.ru/
– http://www.finansy.ru
– http://www.consultant.ru/
– http://www.garant.ru/

6.5. Иные источники

1. Полный словарь терминов и нормативных понятий, используемых в деятельности ФНС России. ФТС России и Росфинмониторинга, М.: Издательство Магистр, 2015.

2. Постатейный комментарий к Налоговому Кодексу в актуальной редакции.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

7.1. Список учебно-лабораторного оборудования.

– Компьютер;
– Принтер;
– Сканер.

7.2. Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний слушателей.

– компьютерные аудитории с рабочими учебными столами;
– LSD-проектор;
– Ноутбук.