Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Экономический факультет, отделение национальной экономики
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

Кафедра национальной экономики
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры национальной экономики
Протокол № 4-16/17 от «16» мая 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки (специальности)

«Экономика предприятий и организаций»

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

бакалавр

(квалификация)

очная, очно-заочная, заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора – 2016 г.

Москва, 2017

Автор–составитель:

Трегубов В.А., к.э.н., доцент	**Национальная экономика**
(ученая степень и(или) ученое звание, должность)	*(наименование кафедры)*
Заведующий кафедрой	**Д.э.н., доцент Казарян М.А.**
(наименование кафедры)	*(ученая степень и(или) ученое звание)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы..... 4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы……. 5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)……...…….. 6
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)…….……..……. 9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)……. 18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)…….…. 20
   - 6.1. Основная литература……..….…….…… 20
   - 6.2. Дополнительная литература……...…….…… 21
   - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы……. 21
   - 6.4. Нормативные правовые документы…….…….…….. 21
   - 6.5. Интернет-ресурсы……..……... 21
   - 6.6. Иные источники…….…….……..…….…….. 22
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……..…….. 22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Международные финансовые рынки» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» с учетом специфики профиля подготовки – «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина «Международные финансовые рынки» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-4	Способность принимать решения в области мировой экономики и международных отношений на основе анализа соответствующих документов, в том числе, на иностранном языке	ДПК-4.5 Этап 5	Способность принимать управленческие решения с учетом анализа международной экономической обстановки

Освоение дисциплины предполагает завершение компетенции ДПК-4, сформированной и развитой в ранее изучаемых дисциплинах: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Иностранный язык (профессиональный)», «Деловой иностранный язык».

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие знания, умения и навыки:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ДПК-4.5	***Знать:*** - основные принципы организации работы мирового финансового рынка и инвестирования в международные финансовые активы; - основные особенности различных видов международных финансовых активов; - возможности и ограничения привлечения капитала путем эмиссии различных видов международных финансовых активов. ***Уметь:*** - применять понятийно-категориальный аппарат и законы, регулирующие деятельность на мировом финансовом рынке; - использовать комплексный подход при анализе конъюнктуры мирового финансового рынка; - анализировать влияние различных экономических и политических событий на состояние международого финансового рынка; - принимать оптимальные инвестиционные решения на международном финансовом рынке.

	Владеть: - навыками системного похода к изучению проблем функционирования международного финансового рынка; - способностью определять оптимальные инструменты привлечения капитала, время и способы их применения. ***Демонстрировать способность и готовность:*** - оценивать состояние и прогнозировать развитие мирового финансового рынка; - использовать методы обоснования принятия инвестиционных решений.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Международные финансовые рынки» относится к блоку обязательных дисциплин базовой части учебного плана направления подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» с профилем подготовки «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина изучается в рамках следующих форм обучения:

очной: на 4 курсе в 8 семестре;
предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: 16 ак.(12 астр.) ч. лекций, 16 ак.(12 астр.) ч. практических занятий, 76 ак.(57 астр.) ч. самостоятельной работы студентов;

очно-заочной: на 5 курсе в 9 семестре;
в объеме 16 ак.(12 астр.) ч. лекций, 16 ак.(12 астр.) ч. практических занятий, 76 ак.(57 астр.) ч. самостоятельной работы студентов;

заочной: на 5 курсе;
в объеме 12 ак.(9 астр.) ч. лекций, 12 ак.(9 астр.) ч. практических занятий, 80 ак.(60 астр.) ч. самостоятельной работы студента, 4 ак.(3 астр.) ч. контроль.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы - 108 ак.(81 астр.) часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

В методологическом плане «Международные финансовые рынки» опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний, а также на приобретенные ранее умения и навыки в области финансов, менеджмента.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1.Распределение объема дисциплины (модуля) по разделам (темам), семестрам, видам учебной работы и формам контроля

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), ак. час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Сущность, функции и структура рынка ценных бумаг.	24	4	-	4	-	16	опрос, устное собеседование
Тема 2	Основные инструменты рынка ценных бумаг	25	4	-	4	-	17	тестирование
Тема 3	Основные участники и элементы инфраструктуры рынка.	25	4	-	4	-	17	деловая игра
Тема 4	Государственное регулирование рынка ценных бумаг	25	4	-	4	-	17	эссе, дискуссия
Промежуточная аттестация		9					9	Зачет
	Всего:	**108**	**16**	**-**	**16**	**-**	**76**	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Сущность, функции и структура рынка ценных бумаг.	24	4	-	4	-	16	опрос, устное собеседование
Тема 2	Основные инструменты рынка ценных бумаг	25	4	-	4	-	17	тестирование
Тема 3	Основные участники и элементы инфраструктуры рынка.	25	4	-	4	-	17	деловая игра
Тема 4	Государственное регулирование рынка ценных бумаг	25	4	-	4	-	17	эссе, дискуссия
Промежуточная аттестация		9					9	Зачет
	Всего:	**108**	**16**	**-**	**16**	**-**	**76**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Сущность, функции и структура рынка ценных бумаг.	26	2	-	4	-	20	опрос, устное собеседование
Тема 2	Основные инструменты рынка ценных бумаг	26	4	-	2	-	20	тестирование
Тема 3	Основные участники и элементы инфраструктуры рынка.	26	2	-	4	-	20	деловая игра
Тема 4	Государственное регулирование рынка ценных бумаг	26	4	-	2	-	20	эссе, дискуссия

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), ак. час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет
	Всего:	**108**	**12**	**-**	**12**	**4**	**80**	

Распределение объема дисциплины (в переводе на астрономические часы)

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), астр. час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Сущность, функции и структура рынка ценных бумаг.	18	3	-	3	-	12	опрос, устное собеседование
Тема 2	Основные инструменты рынка ценных бумаг	18,75	3	-	3	-	12,75	тестирование
Тема 3	Основные участники и элементы инфраструктуры рынка.	18,75	3	-	3	-	12,75	деловая игра
Тема 4	Государственное регулирование рынка ценных бумаг	18,75	3	-	3	-	12,75	эссе, дискуссия
Промежуточная аттестация		6,75					6,75	Зачет
	Всего:	**81**	**12**	**-**	**12**	**-**	**57**	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Сущность, функции и структура рынка ценных бумаг.	18	3	-	3	-	12	опрос, устное собеседование
Тема 2	Основные инструменты рынка ценных бумаг	18,75	3	-	3	-	12,75	тестирование
Тема 3	Основные участники и элементы инфраструктуры рынка.	18,75	3	-	3	-	12,75	деловая игра
Тема 4	Государственное регулирование рынка ценных бумаг	18,75	3	-	3	-	12,75	эссе, дискуссия
Промежуточная аттестация		6,75					6,75	Зачет
	Всего:	**81**	**12**	**-**	**12**	**-**	**57**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Сущность, функции и структура рынка ценных бумаг.	19,5	1,5	-	3	-	15	опрос, устное собеседование
Тема 2	Основные инструменты рынка цен-	19,5	3	-	1,5	-	15	тестирование

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), астр. час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	ных бумаг							
Тема 3	Основные участники и элементы инфраструктуры рынка.	19,5	1,5	-	3	-	15	деловая игра
Тема 4	Государственное регулирование рынка ценных бумаг	19,5	3	-	1,5	-	15	эссе, дискуссия
Промежуточная аттестация		3				3		Зачет
	Всего:	**81**	9	**-**	9	**3**	**60**	

3.2. Наименование и содержание разделов (тем) дисциплины

№ темы	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
1	Международные финансовые рынки: сущность, периодизация, современный этап развития.	Основное понятие, структура и значение международных финансовых рынков. Место и роль финансовых рынков ценных бумаг в рыночной экономике. Сбережения и инвестиции. Денежный рынок и рынок капиталов. Спот-рынок и срочный рынок. Первичный и вторичный рынки. Биржевой и внебиржевой рынки. Основные тенденции развития мировых финансовых рынков. Современное состояние мирового финансового рынка и мировой финансовый кризис.
2	Основные сегменты мирового финансового рынка	Рынок драгоценных металлов и его специфика. Международные и региональные рынки драгметаллов. Особенности инвестиций в золото. Международные рынки акций и депозитарных расписок. Основные способы оценки акций. Основные коэффициенты, применяемые при инвестировании в акции. Международные рынки облигаций. Еврободы и иностранные облигации. Доходность облигаций. Основные критерии оценки облигаций. Кредитный рейтинг облигаций. Понятие производного финансового инструмента. Международные рынки производных финансовых инструментов. Опционы: сущность, природа, классификация. Базовые понятия в торговле опционами и фьючерсами. Особенности фьючерсного контракта и торговли фьючерсами.
3	Финансовые рынки промышленно развитых стран.	Основные отличия от развивающихся финансовых рынков. Развитое законодательство, система госурегулирования ии саморегулируемые организации, защищающие интересы инвесторов. Основные участники финансовых рынков. Инвестиционные компании и банки. Особенности коллективного инвестирования. Взаимные инвестиционные фонды. Пенсионные фонды. Хедж-фонды. Основные биржи развитых стран.
4	Развивающиеся финансовые рынки	Особенности развития и функционирования развивающихся финансовых рынков, их отличия от развитых рынков. Основная характеристика рынков стран БРИКС. Ведущие биржи стран БРИКС. Особенности создания и регулирования российского финансового рынка. Центральный банк РФ как мегарегулятор финансового рынка. Организация эмиссии ценных бумаг. Содержание проспекта эмиссии. Государственная регистрация, стандарты выпуска акций и облигаций. Обращение ценных бумаг и учет прав собственности.

		Перспективы российского финансового рынка.

3.3. Практические и семинарские занятия

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (в часах)
1	1	*Практическое занятие 1:* . Место и роль международного финансового рынка в рыночной экономике. Сбережения и инвестиции.	4
2	2	*Практическое занятие 2:* Особенности золота как защитного актива. Особенности инвестирования в акции и облигации.	4
3	3	*Практическое занятие 3:* Специфика инвестирования на развитых финансовых рынках. Деловая игра «Управление инвестициями в в инвестфондах»	4
4	4	*Практическое занятие 4:* . Особенности работы на развивающихся финансовых рынка. Специфика инвестирования на российском финансовом рынке.	4

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Международные финансовые рынки» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа:

устный контроль, осуществляемый в процессе устного опроса обучаемых, позволяющий выявить знания студентов, проследить логику изложения ими материала, умение использовать знания для описания или объяснения процессов и происходящих событий, для выражения и доказательства своей точки зрения, для опровержения неверного мнения и т.д.

Устный контроль в рамках изучения дисциплины «Международные финансовые рынки» реализуется в следующих формах:

– устный экспресс-опрос – опрос в форме интервью, состоящий из минимального числа закрытых вопросов;

– лекция-конференция по самостоятельно изученной теме (с подготовкой докладов, презентаций) – публичное выступление студента, в процессе которого представляются результаты его самостоятельной работы.

при проведении занятий семинарского типа и практических занятий:

устный и письменный контроль, предполагающий использование следующих форм контрольных средств:

– устное собеседование – вариант текущей проверки, основу которой составляет вопросно-ответная форма диалога (беседа) преподавателя со студентом, органически связанная с темой курса;

– тестирование – учебная технология, позволяющая измерять знания, умения и навыки студентов, состоящая из тестовых заданий и формализованных процедур проведения, обработки и анализа результатов;

– дискуссия - организуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении теоретических проблем, теоретико-практического мышления студента;

– деловая игра – совместная деятельность обучаемых, направленная на нахождение путей оптимального решения поставленной задачи в соответствии с выбранной или назначенной ролью с целью выработки коммуникативных навыков, развития мышления, умения применять полученные теоретические знания на практике, быстроты оценки ситуации и принятия решения;

– эссе – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена студентом и согласована с преподавателем), цель которой состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

4.1.2. Промежуточная аттестация по дисциплине «Международные финансовые рынки» происходит в форме зачета.

Зачет проводится посредством опроса, цель которого заключается в выявлении индивидуальных достижений студента по пониманию основных положений дисциплины.

Аттестация производится в соответствии со шкалой оценивания результатов обучения (пункт 4.4 настоящей рабочей программы).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости, обеспечивающие оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине «Международные финансовые рынки» осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

– устное собеседование (в рамках лекций, семинаров и практических занятий);

– выполнение практических заданий (решения практических задач, разбора практических ситуаций).

Устное собеседование (опрос)

Устные собеседования проводятся во время практических занятий и семинаров.

Тематика обсуждаемых вопросов собеседования не должна выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Обсуждение дискуссионных вопросов следует строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом

данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала.

При оценке устного собеседования анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на нормативные документы.

Практические задания

Основной целью практических заданий является контроль степени усвоения пройденного материала и рассмотрение наиболее сложных вопросов в рамках темы практического занятия.

Практические задания выполняются в форме решения практических задач (написания контрольных и практических работ) и разбора практических ситуаций (кейсов, деловых игр).

В случае возникновения затруднений в ходе выполнения практического задания определяется технология решения задачи и обсуждаются наиболее спорные вопросы практической ситуации.

При оценке решения практических задач производится анализ логичности решения и правильности ответа, знания технологии решения.

При оценке разбора практических ситуаций производится анализ логичности разбора ситуации, правильности и подробности аргументации ее решения.

4.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

<u>Типовые задания к практическому занятию по теме «Инвестиции и сбережения»:</u>

Вы ожидаете сильных потрясений на финансовых рынках внутри страны и за ее пределами. Какие шаги вам следует предпринять, чтобы сохранить ваши сбережения?

1. Положить деньги в банк на депозит
2. Купить валюту (доллары США)
3. Купит акции
4. Купить государственные облигации
5. Купить ювелирные изделия
6. Купить квартиру
7. Купить инвестиционные монеты
8. Купить золотые слитки

<u>Типовые вопросы к семинару-дискуссии по теме «Развитые финансовые рынки»:</u>

Тщательно обдумайте следующие вопросы и аргументируйте свои ответы на каждый из них.

1. Согласны ли вы с утверждением, что большой отдачи следует ожидать от компаний, производящих электромобили?

2. Согласны ли вы с утверждением, что наиболее перспективными (на горизонте 3-5 лет) будут вложения в акции нефтяных компани?

3. Согласны ли вы с утверждением, что большой отдачи следует ожидать от компаний альтернативной энергетики?

Типовые задания к семинару по теме «Финансовые рынки и кризисы»:

1. Подготовьте эссе на тему «Основные причины глобального финансового кризиса 2008-2009 гг.».

2. Подготовьте эссе на тему «Основные причины валютно-финансового кризиса в РФ в 2014 г».

3. Подготовьте эссе на тему «Хедж-фонды: основные понятия, стратегии, влияние на стабильность международных финансовых рынков».

Типовые тесты по дисциплине:

1. Что такое NASDAQ?
   1. Саморегулируемая организация дилеров ценных бумаг США.
   2. Государственный регулирующий орган в США.
   3. Первая электронная биржа в США.
   4. Частная электронная торговая сеть.

2. Приведите примеры основных инвестиционных стратегий хедж-фондов?
   1. Нейтральная к рынку
   2. Event-driven.
   3. Distressed debt.
   4. Buy and hold.

3. Какие облигации относятся к классу высокоспекулятивных
   1. AAA
   2. CCC
   3. DDD
   4. EEE

4 Выберите все наиболее правильные утверждения:
   1. Глобализация – результат удешевления транспорта и связи.
   2. Глобализация – результат либерализации мировой торговли товаров и услуг.
   3. Глобализация – результат политики Международного валютного Фонда и ВТО.

4. Глобализация – результат международного сотрудничества развитых и развивающихся стран.

Задание к занятию 2

Деловая игра: «Формирование инвестиционного портфеля частного инвестора».

Цель игры: выработать у слушателей навыки определения своих инвестиционных целей, формирования инвестиционного портфеля, оценки ожидаемой доходности и риска, определения средней доходности по портфелю, развитие навыков работы в команде.

Задачи, решаемые в ходе деловой игры: ознакомить слушателей с возможностями, рисками, основными принципами и базовыми инструментами инвестирования на российском и международных рынках капитала и ценных бумаг.

Требуемое материально-техническое и информационно-методическое обеспечение игры: флип-чарт, калькуляторы.

Описание игры.

В игре принимают участие команды частных инвесторов, а также комиссия экспертов, оценивающая представленные инвестиционные портфели по критериям, которые ей предстоит сформировать в ходе подготовки к игре. Инвесторы могут использовать при формировании портфеля любые доступные им инвестиционные активы, но они должны показать определенные знания при отборе данных активов (прежде всего, оценить их ожидаемую доходность и риск, а также понимание основных тенденций развития основных финансовых рынков или форм коллективных инвестиций). После этого экспертная комиссия производит оценку составленных портфелей.

Задание к занятию 3

Дискуссия: «Анализ и сопоставление лучших инвестиционных стратегий на фондовом рынке». *(Анализ материалов, описывающих успехи наиболее известных управляющих инвестиционными портфелями).*

Пример типового билета к зачету по дисциплине:

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кафедра Национальной экономики
Дисциплина «Международные финансовые рынки»

Билет №1

1. Сущность, основные понятия и периодизация международных финансовых рынков.
2. Особенности инвестирования на ведущих сегментах международных финансовых рынках.
3. Основные инструменты инвестирования в золото.

Заведующий кафедрой /_____/

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачета):

1. Глобализация и ее значение для деятельности мировых финансовых рынков.
2. Спекулятивный капитал и стабильность мировой финансовой системы.
3. Ведущие биржи мира. Основные тенденции развития бирж.
4. Мировой рынок ценных бумаг. Основные итоги развития.
5. Мировой рынок долговых ценных бумаг: тенденции и перспективы развития.
6. Мировой рынок производных финансовых инструментов: тенденции развития.
7. Международный валютный рынок FOREX и особенности его функционирования.
8. Инвестиционные возможности на рынке золота и его производных инструментов.
9. Инвестиционные фонды: классификация и особенности применяемых инвестиционных стратегий.
10. Хедж-фонды: сущность, классификация, особенности создания и регулирования.
11. Стратегии, основные рынки и инструменты, используемые хедж-фондами.
12. Интернет-трейдинг на рынке ценных бумаг: принципы организации и практические особенности работы.
13. Нью-Йоркская фондовая биржа как мировой центр торговли ценными бумагами.
14. Биржа NASDAQ и ее роль в системе фондового рынка США.
15. Характеристика рынка ценных бумаг США.
16. Характеристика рынка ценных бумаг Японии.
17. Характеристика рынка ценных бумаг Великобритании.
18. Характеристика рынка ценных бумаг Германии.
19. Характеристика рынка ценных бумаг Франции.
20. Характеристика рынка ценных бумаг КНР.
21. Характеристика рынка ценных бумаг Бразилии.
22. Характеристика рынка ценных бумаг Индии.
23. Характеристика рынка ценных бумаг РФ.

24. Риски при работе на рынке ценных бумаг. Возможности управление рисками.
25. Систематический и специфический риск на рынке ценных бумаг.
26. Диверсификация активов.
27. Хеджирование портфеля.
28. Основные теории портфельного управления.
29. Практические аспекты работы на российском рынке ценных бумаг. Открытие брокерского счета, виды биржевых приказов.
30. Классификация основных торговых стратегий.
31. Возможности привлечения капитала на мировых финансовых рынках с помощью механизма ценных бумаг.
32. Особенности публичного размещения акций российских эмитентов на российских и зарубежных фондовых биржах.

Типовые темы для написания докладов и эссе:

1. Сущность и функции мировых финансовых рынков.
2. Глобализация и ее значение для деятельности финансовых рынков.
3. Спекулятивный капитал и стабильность мировой финансовой системы.
4. Мировой рынков ценных бумаг. Основные итоги развития.
5. Ведущие биржи мира. Основные тенденции развития бирж.
6. Мировой рынок ссудного капитала. Характеристика основных сегментов.
7. Мировой рынок производных финансовых инструментов: тенденции развития.
8. Международный валютный рынок FOREX и особенности его функционирования.
9. Инвестиционные возможности на рынке золота и его инструментов.
10. Рынок товарных активов и его связь с финансовым рынком.
11. Инвестиционные фонды: классификация и особенности инвестиционных стратегий.
12. Хедж-фонды как инструмент коллективных инвестиций с повышенным риском. Особенности государственного регулирования хедж-фондов.
13. Стратегии, основные рынки и инструменты, используемые хедж-фондами.
14. Специфика использования систем Интернет-трейдинга.
15. Особенности становления и развития фондового рынка США.
16. Нью-Йоркская фондовая биржа как мировой центр торговли ценными бумагами.
17. Рынок НАСДАК и его роль в системе фондового рынка США.
18. Электронные торговые системы в торговле ценными бумагами.
19. Основные фондовые индекса рынка США.
20. Корпоративные ценные бумаги на рынке США: практика использования.
21. Государственные ценные бумаги на рынке США: особенности инвестирования.
22. Система регулирования фондового рынка США.

23. Лондонская фондовая биржа ее роль в международной торговле ценными бумагами.
24. Рынок альтернативных инвестиций (AIM) ЛФБ: возможности IPO.
25. Парижская фондовая биржа и ее место на французском рынке.
26. Парижская биржа в структуре EURONEXT.
27. Слияния биржевых структур в Европе. Образование биржевых альянсов.
28. Особенности работы на развивающихся финансовых рынках.
29. Взаимодействие развитых и развивающихся финансовых рынков.
30. Развивающиеся рынки как источник международной диверсификации для инвесторов развитых стран.
31. Биржевой крах и финансовый кризис 1929-1933 гг. в США.
32. Крах рынка НАСДАК в США в 2000 г.: основные причины и последствия.
33. Долговой кризис развивающихся стран 1980-х гг. и его влияние на финансовый рынок.
34. Кризис «текилы» в Мексике и «азиатский» кризис: причины и последствия.
35. Российский дефолт 1998 г.: причины и влияние на динамику развивающихся рынков.
36. Риски при работе на рынке ценных бумаг. Возможности управление рисками.
37. Систематический и специфический риск на рынке ценных бумаг.
38. Диверсификация активов.
39. Хеджирование портфеля.
40. Основные теории портфельного управления.
41. Корреляция активов и рынков.
42. Основные стратегии управления портфелем ценных бумаг.
43. Понятие эффективного портфеля.
44. Оптимизация инвестиционного портфеля.
45. Понятие и принципы индексного инвестирования.
46. Классификация инвестиционных портфелей.
47. Инвестиционные активы и особенности работы с ними.
48. Специфика работы на рынке акций.
49. Особенности и риски инвестирования в облигации.
50. Ключевые параметры оценки облигаций.
51. Производные финансовые инструменты: особенности инвестирования.
52. Структура инвестиционного портфеля для разных типов инвесторов.
53. Практические аспекты работы на российском рынке ценных бумаг.
54. Система и принципы регулирования на рынке ценных бумаг РФ.
55. Основы фундаментального анализа.
56. Основы технического анализа. Школы и направления технического анализа.
57. Основные инструменты технического анализа.
58. Международные аспекты работы на рынках капитала и ценных бумаг.
59. Возможности новых кризисов и фондовых «пузырей».

60. Тенденции и перспективы роста российского рынка ценных бумаг.

4.4. Шкалы оценивания результатов обучения

Уровень знаний, умений и навыков определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4.4.1. Шкала оценивания результатов устных собеседований (опросов) на лекциях и семинарских занятиях

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускается грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом
3	Удовл.	Студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы
4	Хор.	Студент показывает глубокие знания материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности
5	Отл.	Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

4.4.2. Шкала оценивания результатов практических заданий (решения практических задач, разбора практических ситуаций) на практических занятиях

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент неправильно решает практическую задачу, не делает выводов по ее результатам, не может объяснить технологию ее решения, показывает полное незнание теоретических аспектов, на дополнительные, уточняющие вопросы не отвечает.
3	Удовл.	Студент допускает несколько незначительных ошибок в решении практической задачи, делает неполные выводы по ее результатам либо недостаточно аргументирует свое решение; отвечает на вопрос о технологии ее решения, но при ответе допускает неточности, что требует дополнительных вопросов.
4	Хор.	Студент логично и правильно решает практическую задачу, делает грамотные выводы по ее результатам, отвечает на вопрос о технологии ее решения, достаточно аргументирует свое решение, но при ответе допускает погрешности.
5	Отл.	Студент логично и правильно решает практическую задачу, делает грамотные выводы по ее результатам, полно отвечает на вопрос о технологии ее решения, подробно аргументирует свое мнение со ссылками на норму закона, показывает хорошее знание теоретических аспектов.

4.4.3. Шкала оценивания результатов зачета

Форма промежуточной аттестации	Оценка	Характеристика работы обучающегося
Зачет	Зачтено	Активность студента в течение семестра, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все учебные задания, предусмотренные основной образовательной программой, выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
	Не зачтено	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство учебных заданий, предусмотренных основной образовательной программой, не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Аудиторные занятия по дисциплине «Международные финансовые рынки» проводятся в форме лекций, практических и семинарских занятий. По определенным темам предусмотрены контрольные работы, деловые игры, тестовые задания.

Важное место в профессиональной подготовке студентов играет самостоятельная работа, подготовка докладов и эссе, а также изучение обязательной литературы по курсу. Общий объем аудиторной и самостоятельной работы определяется учебно-тематическим планом. Изучение дисциплины завершается зачетом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

На лекциях излагаются основные теоретические положения дисциплины, обстоятельно раскрываются закономерности, принципы, научные термины и т. п. Преподаватель разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу. Выделенные в лекционном курсе темы обеспечивают методологический аспект базовой подготовки студентов.

При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то следует обратиться к преподавателю на занятиях или по графику его индивидуальных консультаций.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов и эссе, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а

также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на практическом занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим практическое занятие (независимо от причин), либо не подготовившимся к нему, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме занятия.

Организация самостоятельной работы по дисциплине «Международные финансовые рынки» предполагает подготовку к занятиям в соответствии с заданиями на самостоятельную работу с использованием конспекта лекций, материалов практических занятий и приведенных ниже источников литературы; выполнение индивидуальных заданий; подготовку к зачету.

В ходе самостоятельной работы студент может:

– освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, вопросы тем, отдельные положения и т. д.);
– закрепить знания теоретического материала, используя необходимый инструментарий, практическим путем (решение задач, тестов для самопроверки);
– применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к групповой дискуссии, подготовленная работа в рамках деловой игры);
– использовать полученные знания и умения для формирования собственной позиции, теории, модели (написание эссе).

Подготовка к зачету осуществляется студентом самостоятельно с использованием перечня вопросов к зачету, конспекта лекций по дисциплине и рекомендованных источников литературы.

При изучении учебной дисциплины внимание уделяется методическим рекомендациям преподавателя студентам по ведению конспектов, работе с источниками, эффективному изучению рекомендованной литературы, выполнению индивидуальных заданий. Акцент в изучении дисциплины ставится на стимулирование самостоятельной деятельности студентов в изучении предмета дисциплины, что позволяет эффективно применять усвоенные теоретические знания на практике.

Методические указания по подготовке эссе.

Эссе – самостоятельная творческая работа слушателя, нацеленная на поиск литературы по заданной тематике, ее прочтение и осмысление, систематизацию и анализ с обязательным указанием использованных источников в тексте работы. Объем работы обычно составляет не более 5-10 страниц формата А4. Основное требование – самостоятельный характер работы, обобщение прочитанных сведений и изложение собственных взглядов автора на данную тему. Для написания эссе применяется рекомендованная рабочей программой литература, периодические издания, Интернет - ресурсы и т.д. Особый акцент следует сделать на наиболее актуальных периодических изданиях. Эссе представляется на практическом занятии автором в виде сообщения с представлением основных мыслей, выводов, статистических и графических данных указанного материала. Помимо эссе готовится презентация в Power Point, где представляются цели и задачи работы, основные идеи и фактический материал, их подтверждающий и иллюстрирующий. Рекомендуемый объем презентации – 10-12 слайдов. В ходе выступления докладчик должен показать умение раскрыть тему, грамотно излагать новые идеи, выделять главное и второстепенное, оценивать внимание аудитории к своему докладу, быть лаконичным, придерживаться логики изложения, сопровождать свое выступление презентацией. После презентации автор отвечает на вопросы преподавателя и аудитории, способствует инициации дискуссии на данную тематику. Оценка складывается из нескольких составляющих:

1. Актуальность темы.
2. Самостоятельность и творческий характер работы.
3. Охват наибольшего количества источников.
4. Глубина самостоятельных выводов автора.
5. Степень и острота дискуссии, вызванной представлением данной работы

Эссе и его презентация оцениваются по соответствующей шкале. Оценка за эссе учитывается при выставлении итоговой оценки.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Баффетт У. Эссе об инвестициях, корпоративных финансах и управлении компаниями. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2015.

2. Мировая экономика. Под ред. Ломакина В.К. -М.: Издательский центр «АНКИЛ», 2015.

3. Мишкин Ф. Экономическая теория денег, банковского дела и финансовых рынков. М., Вильямс., 2015.

4. Рубцов Б.Б. Современные фондовые рынки: Учебное пособие для вузов. - М.: Альпина Бизнес Букс, 2014.

5. Рынок ценных бумаг : учебник для бакалавров / под общ. ред. Н.И.Берзона. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2014. Гл.14.

6. Рынок ценных бумаг: Учебник / Под ред. В.А. Галанова, А.И. Басова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2015. - 448 с : ил.

7. Трегубов В.А., Гвелесиани Т.В. Выполнение операций с ценными бумагами. Электронное издание. Московская Банковская Школа, изд-во УНИАР, 2014.

6.2. Дополнительная литература

Трегубов В.А. Региональные финансовые рынки. Уч. пособие. Москва. Российский университет дружбы народов, 2009.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Янукян М.Г. Практикум по рынку ценных бумаг. – СПб: Питер, 2016. – 192 с.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1,2. — М., 1996.

2. Федеральный Закон "О рынке ценных бумаг" № 39-ФЗ от 22 апреля 1996 г. (с изм. и доп.).

3. Федеральный закон "Об акционерных обществах" № 208-ФЗ от 26 декабря 1995 г. (с изм. и доп.).

4. Федеральный закон «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» № 46-ФЗ от 05.03.99 г.

5. Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с передачей Центральному банку Российской Федерации полномочий по регулированию, контролю и надзору в сфере финансовых рынков" N 251-ФЗ от 23 июля 2013 г.

6.5. Интернет-ресурсы

1. www.bloomberg.com – сайт информационного агентства Блумберг.

2. www.mirkin.ru – сайт Финансового Университета с обширной базой публикаций по проблемам финансовых рынков.

3. www.rcb.ru - сайт журнала «Рынок ценных бумаг».

4. www.quote.ru – информационно-аналитический портал по ценным бумагам. агентства «РосБизнесКонсалтинг».

5. www.rbc.ru – сайт агентства «Росбизнесконсалтинг».

6. www.moex.ru –сайт Московской биржи.

7. www.vedomosti.ru – сайт ежедневной деловой газеты «Ведомости».

8. www.expert.tu – сайт журнала «Эксперт».

9. www.finam.ru – сайт инвестиционного банка «Финам» с публикацией биржевых котировок цен российского рынка ценных бумаг в режиме реального време-

ни.

10. www.c-bonds.ru – сайт, освященный выпуску и обращению корпоративных облигаций в РФ,

11. www.imf.org - официальный сайт Международного Валютного Фонда (обзоры и аналитические материалы по мировой экономике и международным финансовым рынкам).

12. www.federalreserve.gov – сайт Федеральной резервной системы США (обзоры по состоянию финансовых рынков США).

13. www.worldbank.org – сайт Всемирного банка (аналитические обзоры и другая полезная информация по финансовым рынкам).

6.6. Иные источники

Финансовые отчеты и информационная документация различных компаний и банков для проведения анализа.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Проведение лекционных и практических занятий осуществляется в учебной аудитории, соответствующей по вместимости количеству студентов потока или учебной группы.

Для качественного освоения дисциплины аудитория должна быть укомплектована:

1. Доской, мелом или маркерами.

2. Презентационной техникой для визуализации учебного материала (проектор, экран, ноутбук).

Для самостоятельной работы могут использоваться читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение, необходимое для подготовки и проведения занятий: Microsoft Office Professional, в частности программа для создания и демонстрации презентаций - Microsoft PowerPoint.

Доступ к информационно-справочным и поисковым системам: Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp; Национальная электронная библиотека. URL: http://нэб.рф/; Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: http://www.iprbookshop.ru/; Электронно-библиотечная система Юрайт. URL: https://www.biblio-online.ru/