Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Экономический факультет
Кафедра национальной экономики

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры национальной экономики
Протокол № 4-16/17 от «16» мая 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.11 Безопасность жизнедеятельности

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки)

«Экономика предприятий и организаций»

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная, очно-заочная, заочная

(форма обучения)

Год набора – 2016 г.

Москва, 2017

Автор–составитель:

Кандидат билогических наук, доцент Клемина И. Е.

Заведующий кафедрой:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 4
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестаци и по дисциплине 15
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 26
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... 28
6.1. Основная литература 28
6.2. Дополнительная литература..... 29
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 29
6.4. Нормативные правовые документы 30
6.5. Интернет-ресурсы 30
6.6. Иные источники 31
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы..... 32

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.Б.11 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК ОС-8.3	Выбирает оптимальные методы решения задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности на рабочем месте исходя из имеющихся реальных возможностей, включая методы оказания неотложной помощи

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-8.3	**на уровне знаний:** видов угроз, способов выявления и предупреждения угроз, видов чрезвычайных ситуаций, общих правил и алгоритмов действий в нештатных и чрезвычайных ситуациях, пределов своей компетенции и основных компетенций сопряженных отраслей практической деятельности, практики и стереотипов принятия управленческих решений.
	на уровне умений: находить и правильно оценивать факторы опасности для личности, общества и государства, своевременно и оперативно реагировать на возникновение факторов опасности для личности, общества.
	на уровне навыков: ориентировки в быстро меняющейся обстановке, складывающейся при нештатных и чрезвычайных ситуациях; сохранения контроля за своими эмоциями, противостояния панике и массовому психозу, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

2.1. Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.Б.11 «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 зачётные единицы – 72 ак. (54 астр.) ч.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для очной и очно-заочной форм обучения, составляет 36

ак.(27 астр.) часов: лекционные занятия – 18 ак.(13,5 астр.) ч., практические занятия – 18 ак.(13,5 астр.) часов. Самостоятельная работа составляет 36 ак.(27 астр.) часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для заочной форм обучения, составляет 8 ак.(6 астр.) часов: лекционные занятия – 4 ак.(3 астр.) ч., практические занятия – 4 ак.(3 астр.) часа. Самостоятельная работа составляет 60 часов.

2.2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.11 Безопасность жизнедеятельности изучается в 3 семестре на 2 курсе – очная, в 4 семестре на 2 курсе – очно-заочная формы обучения, на 2 курсе – заочная форма обучения.

Изучение данной дисциплины основывается на результатах освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.Б.05 «Социология» (4 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, ак. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1.	Безопасность жизнедеятельности как отрасль научных знаний	8	2		2		4	О, Р
Тема 2.	Взаимодействие человека с природой как условие его жизнедеятельности: экологические закономерности	8	2		2		4	О, Р
Тема 3.	Чрезвычайные ситуации: общие понятия и классификация	8	2		2		4	О, Р
Тема 4.	Чрезвычайные ситуации природного характера	8	2		2		4	О, Р

Тема 5.	Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности	8	2		2		4	О, Р
Тема 6.	Социальные опасные ситуации и явления. Здоровый образ жизни как основа личной безопасности	8	2		2		4	О, Р, ПЗ
Тема 7.	Техногенные опасности	8	2		2		4	О, Р
Тема 8.	Государственная система противодействия угрозам чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий. РСЧС. Международные аспекты ЧС	8	2		2		4	О, Р
Тема 9.	Правила оказания первой медицинской помощи	8	2		2		4	О, Р, ПЗ
Промежуточная аттестация								За
Всего:		72	18		18		36	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины, ак час.**						**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации****
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**КСР**		
Тема 1.	Безопасность жизнедеятельности как отрасль научных знаний	8	2		2		4	О,Р
Тема 2.	Взаимодействие человека с природой как условие его жизнедеятельности: экологические закономерности	8	2		2		4	О,Р
Тема 3.	Чрезвычайные ситуации: общие понятия и классификация	8	2		2		4	О,Р
Тема 4.	Чрезвычайные ситуации природного характера	8	2		2		4	О,Р
Тема 5.	Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности	8	2		2		4	О,Р

Тема 6.	Социальные опасные ситуации и явления. Здоровый образ жизни как основа личной безопасности	8	2		2		4	О,Р,ПЗ
Тема 7.	Техногенные опасности	8	2		2		4	О,Р
Тема 8.	Государственная система противодействия угрозам чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий. РСЧС. Международные аспекты ЧС	8	2		2		4	О,Р
Тема 9.	Правила оказания первой медицинской помощи	8	2		2		4	О,Р,ПЗ
Промежуточная аттестация								За
Всего:		72	18		18		36	

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины, ак. час.**						**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации****
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**КСР**		
Тема 1.	Безопасность жизнедеятельности как отрасль научных знаний	7					7	О,Р
Тема 2.	Взаимодействие человека с природой как условие его жизнедеятельности: экологические закономерности	8	0,5		0,5		7	О,Р
Тема 3.	Чрезвычайные ситуации: общие понятия и классификация	8	0,5		0,5		7	О,Р
Тема 4.	Чрезвычайные ситуации природного характера	8	0,5		0,5		7	О,Р
Тема 5.	Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности	8	0,5		0,5		7	О,Р
Тема 6.	Социальные опасные ситуации и явления. Здоровый образ жизни	8	0,5		0,5		7	О,Р,ПЗ

	как основа личной безопасности							
Тема 7.	Техногенные опасности	7	0,5		0,5		6	О,Р
Тема 8.	Государственная система противодействия угрозам чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий. РСЧС. Международные аспекты ЧС	7	0,5		0,5		6	О,Р
Тема 9.	Правила оказания первой медицинской помощи	7	00,5		0,5		6	О,Р,ПЗ
Промежуточная аттестация		4						За
Всего:		72	4		4		60	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р) по одной из тем, практическое задание (ПЗ).*

*** - формы промежуточной аттестации: зачет (За).*

Распределение объема дисциплины (в переводе на астрономические часы)

Очная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины, астр. час.**						**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации****
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**КСР**		
Тема 1.	Безопасность жизнедеятельности как отрасль научных знаний	6	1,5		1,5		3	О, Р
Тема 2.	Взаимодействие человека с природой как условие его жизнедеятельности: экологические закономерности	6	1,5		1,5		3	О, Р
Тема 3.	Чрезвычайные ситуации: общие понятия и классификация	6	1,5		1,5		3	О, Р
Тема 4.	Чрезвычайные ситуации природного характера	6	1,5		1,5		3	О, Р

Тема 5.	Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности	6	1,5		1,5		3	О, Р
Тема 6.	Социальные опасные ситуации и явления. Здоровый образ жизни как основа личной безопасности	6	1,5		1,5		3	О, Р, ПЗ
Тема 7.	Техногенные опасности	6	1,5		1,5		3	О, Р
Тема 8.	Государственная система противодействия угрозам чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий. РСЧС. Международные аспекты ЧС	6	1,5		1,5		3	О, Р
Тема 9.	Правила оказания первой медицинской помощи	6	1,5		1,5		3	О, Р, ПЗ
Промежуточная аттестация								За
Всего:		54	13,5		13,5		27	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины, час.**						**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации****
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**КСР**		
Тема 1.	Безопасность жизнедеятельности как отрасль научных знаний	6	1,5		1,5		3	О,Р
Тема 2.	Взаимодействие человека с природой как условие его жизнедеятельности: экологические закономерности	6	1,5		1,5		3	О,Р
Тема 3.	Чрезвычайные ситуации: общие понятия и классификация	6	1,5		1,5		3	О,Р
Тема 4.	Чрезвычайные ситуации природного характера	6	1,5		1,5		3	О,Р
Тема 5.	Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности	6	1,5		1,5		3	О,Р

Тема 6.	Социальные опасные ситуации и явления. Здоровый образ жизни как основа личной безопасности	6	1,5		1,5		3	О,Р,ПЗ
Тема 7.	Техногенные опасности	6	1,5		1,5		3	О,Р
Тема 8.	Государственная система противодействия угрозам чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий. РСЧС. Международные аспекты ЧС	6	1,5		1,5		3	О,Р
Тема 9.	Правила оказания первой медицинской помощи	6	1,5		1,5		3	О,Р,ПЗ
Промежуточная аттестация								За
Всего:		54	13,5		13,5		27	

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины, час.**						**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточ-ной аттестации****
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**КСР**		
Тема 1.	Безопасность жизнедеятельности как отрасль научных знаний	5,25					5,25	О,Р
Тема 2.	Взаимодействие человека с природой как условие его жизнедеятельности: экологические закономерности	6	0,375		0,375		5,25	О,Р
Тема 3.	Чрезвычайные ситуации: общие понятия и классификация	6	0,375		0,375		5,25	О,Р
Тема 4.	Чрезвычайные ситуации природного характера	6	0,375		0,375		5,25	О,Р
Тема 5.	Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности	6	0,375		0,375		5,25	О,Р
Тема 6.	Социальные опасные ситуации и явления.	6	0,375		0,375		5,25	О,Р,ПЗ

	Здоровый образ жизни как основа личной безопасности							
Тема 7.	Техногенные опасности	5,25	0,375		0,375		4,5	О,Р
Тема 8.	Государственная система противодействия угрозам чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий. РСЧС. Международные аспекты ЧС	5,25	0,375		0,375		4,5	О,Р
Тема 9.	Правила оказания первой медицинской помощи	5,25	0,375		0,375		4,5	О,Р,ПЗ
Промежуточная аттестация		3						За
Всего:		54	3		3		45	

Содержание дисциплины

Тема 1. Безопасность жизнедеятельности как отрасль научных знаний.

История становления безопасности жизнедеятельности как самостоятельной отрасли научных знаний. Ее цели и задачи, предмет и объект исследования. Методы познания БЖД. Место БЖД в современном мире, ее связь с другими науками. Основные термины, понятия и определения безопасности жизнедеятельности. Опасность и безопасность как основные понятия безопасности жизнедеятельности (БЖД). Классификация опасностей. Потенциальная опасность, реальная опасность. Реализованная опасность: происшествие, чрезвычайное происшествие, авария, катастрофа, стихийное бедствие, экологическое бедствие. Безопасность: критерии и риски. Роль БЖД в определении вида опасности, проведении профилактических мероприятий и координации действий. Основные направления в профилактике негативного влияния факторов среды: личные, общественные, качественное состояние окружающей среды.

Тема 2. Взаимодействие человека с природой как условие его жизнедеятельности: экологические закономерности.

Экологические факторы среды обитания, закономерности воздействия на организм.

Экология и экономика природы. Характеристика и закономерности функционирования экосистем. Устойчивость экосистем, гомеостаз. Экологические ниши. Популяции, факторы, регулирующие их численность. Филогенез, онтогенез. Экологическая аксиоматика. Законы (обобщения) Б.Коммонера.

Особенности популяции человека. Экологические отличия

человечества от популяций других видов. Особенности энергетических, информационных и материально - вещественных связей человека с окружающей средой. Нарушение человеком механизмов функционирования живого вещества. Правило социально-экологического равновесия. Опасность антропогенного влияния на окружающую природную среду.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации: общие понятия и классификация.

Чрезвычайные ситуации: понятия и характеристика. Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера (космические, биологические, геологические и др.). Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Антропогенные чрезвычайные ситуации (из-за ошибочных действий людей). Чрезвычайные ситуации экологического характера (загрязнение атмосферы, гидросферы, литосферы). Социальные чрезвычайные ситуации (войны, межнациональные конфликты, терроризм и др.). Поражающие факторы и критерии чрезвычайных ситуаций. Социально-экономические последствия чрезвычайных ситуаций. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного характера.

Землетрясения и их последствия. Мероприятия по защите населения и ликвидации последствий. Извержение вулканов. Цунами. Предупреждение населения и правила поведения людей.

Опасные гидрологические явления на суше и море. Защита от вредного воздействия вод. Управление хозяйственной деятельностью в зонах риска наводнения. Метеоопасные явления (ураганы, смерчи, бури, грозы, град). Геологические опасные явления (оползни, сели, лавины, обвалы). Природные пожары. Космогенные опасности. Биологические чрезвычайные ситуации. Виды космических воздействий на биосферу. Влияние солнечной активности на природные процессы и человека. Ионизирующая радиация космоса. Чрезвычайные ситуации при столкновении Земли с космическими телами.

Понятие о природно-очаговых заболеваниях. Характеристики инфекционных заболеваний. Профилактические мероприятия по защите населения и окружающей среды от вредного биологического воздействия. Мероприятия в очаге бактериологического поражения. Массовые заболевания растений и их профилактика. Инфекционные заболевания животных.

Тема 5. Экологические аспекты безопасности.

Опасность ускоренного снижения биоразнообразия на Земле. Биоразнообразие как фактор устойчивости биосферы. Динамика снижения биоразнообразия. Меры по сохранению биоразнообразия.

Опасности изменения состава и свойств атмосферы. Увеличение концентрации парниковых газов. Кислотные дожди. Истощение озонового слоя. Изменение глобального климата. Митигация как фактор социально-экономического развития.

Изменение характеристики гидросферы. Загрязнение вод мирового океана. Классификация загрязнителей: органические и неорганические загрязнители, тепловое загрязнение, радиоактивное загрязнение.

Загрязнение и деградация почв. Опустынивание земель. Дегумификация почв. Закисление, засоление, заболачивание почв. Нефтяное загрязнение. Воздействие тяжелых металлов на почвы. Опасность химического загрязнения почв. Порядок обращения с крупнотоннажными отходами. Виды отходов и экологические последствия их накопления. Организация сбора и транспортировки отходов. Компостирование и сжигание твердых отходов. Обращение с опасными отходами.

Тема 6. Социальные опасные ситуации и явления. Здоровый образ жизни как основа личной безопасности.

Экстремальные ситуации, связанные с военной деятельностью в мирное время. Влияние военной деятельности на окружающую среду. Экологические проблемы сокращения ядерного оружия. Проблемы уничтожения химического оружия. Система обеспечения экологической безопасности в Вооруженных Силах РФ. Экологические аспекты оборонного комплекса России. Конверсия: экономический и экологический аспект. Утилизация устаревшего вооружения и техники. Биосферные войны и их последствия. Терроризм.

Социальные явления, усугубляющие безопасность жизнедеятельности. Рост народонаселения, проблемы питания и здоровья. Сущность демографической проблемы. Демографический взрыв. Прогнозы увеличения численности населения и экстремальных последствий. Емкость биосферы. Причины депопуляции в развитых странах. Рост мирового спроса на продовольствие. Меры по сдерживанию роста численности населения. Проблема старения населения. Демографическая ситуация в России. Изменение качества людей при быстром росте населения, рост заболеваемости. Проблема сохранения видового генофонда человечества как нарастающая чрезвычайная ситуация безопасности жизнедеятельности. Урбанизация и безопасность города. Урбанизация и нарастание плотности населения. Проблемы роста городов. Уязвимость городских технических систем, низкое качество среды обитания, накопление отходов. Градоэкологические проблемы. Проблемы российских городов. Потенциальная напряженность по чрезвычайным ситуациям в городе.

Медико-биологические последствия городской среды.

Здоровье, факторы определяющие здоровье. Социально-биологический аспект здорового образа жизни. Понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Содержание факторов ЗОЖ. Чрезвычайные ситуации, связанные с нарушением здоровья человека. Вредные привычки. Социальные болезни. Психическое здоровье.

Тема 7. Техногенные опасности.

Промышленное производство как источник техногенной опасности. Опасность от интенсификации сельского хозяйства. Транспорт как источник загрязнения окружающей среды. Защита от электромагнитных, электрических и магнитных полей. Электробезопасность.

Защита от ионизирующих излучений. Воздействие пыли и защита от нее. Вредные вещества, защита от давления. Защита от вибрации. Негативные воздействия шума. Производственное освещение. Защита от механических травм. Аттестация и сертификация рабочих мест. Техногенные опасности в быту.

Тема 8. Государственная система противодействия угрозам чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий. РСЧС. Международные аспекты ЧС.

Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основные направления государственной политики в области противодействия угрозам природного и техногенного характера. Правила обеспечения экологической безопасности. Комплекс государственных стандартов безопасности в чрезвычайных ситуациях. Система мониторинга, лабораторного контроля и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Задачи, структура, координационные органы РСЧС. Силы и средства РСЧС. Всероссийская служба медицины катастроф. Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения.

Долгосрочные прогнозы основных опасностей на территории России.

Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды и предотвращения чрезвычайных ситуаций.

Трансграничные катастрофы. Методы предсказания и Программы действий. Географическая специфика и зональность распространения зон ЧС. Международные организации, участвующие в предсказании ЧС и устранении последствий ЧС.

Тема 9. Правила оказания первой медицинской помощи.

Основные приемы оказания первой медицинской помощи при различных видах травм. Способы оказания помощи при остановке дыхания. Основные приемы оказания первой медицинской помощи при различных видах кровотечениях**.**

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Безопасность жизнедеятельности как отрасль научных знаний.	опрос, реферат
Тема 2.	Взаимодействие человека с природой как условие его жизнедеятельности: экологические закономерности	опрос, реферат
Тема 3.	Чрезвычайные ситуации: общие понятия и классификация.	опрос, реферат
Тема 4.	Чрезвычайные ситуации природного характера.	опрос, реферат
Тема 5.	Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности.	опрос, реферат
Тема 6.	Социальные опасные ситуации и явления. Здоровый образ жизни как основа личной безопасности	опрос, реферат, практическое задание
Тема 7.	Техногенные опасности.	опрос, реферат
Тема 8.	Государственная система противодействия угрозам чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий. РСЧС. Международные аспекты ЧС.	опрос, реферат
Тема 9.	Правила оказания первой медицинской помощи	опрос, реферат, практическое задание

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;

- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам написания реферата.

Вопросы для подготовки к опросам по темам:

Тема 1. Безопасность жизнедеятельности как отрасль научных знаний.

Семинар 1.

1. Безопасность жизнедеятельности: теоретическая и практическая значимость получаемых знаний.
2. Место БЖД в современном мире, ее связь с другими науками.
3. Основные термины, понятия и определения безопасности жизнедеятельности.
4. Опасность и безопасность как основные понятия безопасности жизнедеятельности (БЖД).
5. Классификация опасностей. Потенциальная опасность, реальная опасность.
6. Реализованная опасность: происшествие, чрезвычайное происшествие, авария, катастрофа, стихийное бедствие, экологическое бедствие.
7. Безопасность: критерии и риски.
8. Основы выживания человека.

Тема 2. Взаимодействие человека с природой как условие его жизнедеятельности: экологические закономерности.

Семинар 2.

1. Опасность антропогенного влияния на окружающую природную среду.
2. Виды негативного воздействия на окружающую среду.
3. Глобальные экологические опасности (Изменение климата. Истощение озонового слоя. Сокращение биоразнообразия. Проблемы народонаселения. Отходы антропогенной деятельности.)
4. Экологические предвестники природных и техногенных ЧС.
5. «Экологический бумеранг».
6. Экологический «след».
7. Экологический «рюкзак».
8. «Зеленая экономика» как фактор уменьшения экологических рисков.
9. Экологический аудит как средство предупреждения ЧС.
10. Экологические проблемы региона (Выбрать регион. Например

Москва и Подмосковье).
11. Экологические опасности на муниципальном уровне.
12. Последствия применения ядерного оружия.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации: общие понятия и классификация.

Семинар 3.

1. Чрезвычайные ситуации. Типы ЧС.
2. Причины, источники и этапы развития ЧС.
3. Чрезвычайные ситуации природного характера (космические, биологические, геологические и др.).
4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
5. Антропогенные чрезвычайные ситуации (из-за ошибочных действий людей). Чрезвычайные ситуации экологического характера (загрязнение атмосферы, гидросферы, литосферы).
6. Социальные чрезвычайные ситуации (войны, межнациональные конфликты, терроризм и др.).
7. Социально-экономические последствия чрезвычайных ситуаций.
8. Экономическая безопасность: сущность, специфика.
9. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного характера.

Семинар 4.

1. Характеристика опасных природных явлений и стихийных бедствий.
2. Источники природных ЧС.
3. Классификация ЧС природного характера.
4. Экономический ущерб от природных ЧС.
5. Стихийные бедствия (раскрыть порождаемые ими опасности и меры по минимизацию последствий).
6. Природно-очаговые заболевания.
7. Антропогенные причины возникновения стихийных бедствий.
8. Действия органов власти (муниципальных, региональных или федеральных) по минимизации последствий природных ЧС (на примере одного из природных явлений).
9. Возможности органов власти по предупреждению возникновения стихийных бедствий природного характера.

Тема 5. Экологические аспекты безопасности.

Семинар 5.

1. Основные источники загрязнения окружающей среды и их характеристика.
2. Понятие «экологическая безопасность».
3. Характеристика основных типов загрязнения.

4. Основные локальные экологические опасности и их характеристика.
5. Причины обострения экологической ситуации в регионе.
6. Экологические угрозы и меры по их предупреждению.
7. Характеристика зоны: чрезвычайной экологической ситуации, экологического бедствия, экологической катастрофы.
8. Митигация как фактор социально-экономического развития.
9. Приоритетные направления деятельности государства по обеспечению экологической безопасности.
10. Устойчивое развитие социума и обеспечение экологической безопасности.
11. Экологический терроризм.
12. Опасность внедрения ГМО.

Тема 6. Социальные опасные ситуации и явления. Здоровый образ жизни как основа личной безопасности

Семинар 6.

1. Характеристика основных социальных опасностей.
2. Причины возникновения социальных угроз и опасностей.
3. Сущность ЧС социального происхождения.
4. Классификация социальных опасностей.
5. Основные виды ЧС социального происхождения.
6. Назовите угрозы безопасности, сформулированные в Концепции национальной безопасности РФ.
7. Предпосылки ЧС социального характера, существующие в настоящее время в России.
8. Действия органов государственной власти по профилактике и локализации ЧС социального характера.
9. Опасные и вредные производственные факторы.
10. Безопасные условия труда.
11. Здоровье, факторы определяющие здоровье.
12. Содержание факторов ЗОЖ.
13. Чрезвычайные ситуации, связанные с нарушением здоровья человека.

Практическое задание 1.

Задание №1

Гражданка Иванова А.А. работает на продуктовом складе по договору гражданско-правового характера, на рабочем месте ее укусила крыса. Считается ли это несчастным случаем на производстве?

Задание №2.

Во время работы системный администратор крупной торговой сети Сидоров В.В. споткнулся о рабочий стол, повредил связку ноги и получил больничный лист на неделю. Договор о страховании не был заключен. Нужно ли составлять акт о несчастном случае и проводить расследование?

Задание №3.

Швея во время работы сняла защитные очки, иголка сломалась, и осколок попал в глаз. В результате травмы зрение работницы ухудшилось на 70%. Какие мероприятия должен произвести работодатель?

Задание №4.

В заводский столовой не работал электрический котел, поэтому первые блюда варили на обычной кухонной электроплите в кастрюлях большого объема. Студент колледжа, проходивший практику на данном предприятии, поскользнулся и падая опрокинул на себя горячий суп. В результате происшествия пострадавший получил ожог более 60% поверхности тела и в последствии умер.

Задание №5.

При перевозке со склада спирта на тележке в стеклянной посуде произошло расплескивание спирта на одежду рабочего. При закуривании сигареты на рабочем загорелась одежда, в результате он получил ожоги до 20% поверхности тела. Является ли данное происшествие несчастным случаем на производстве?

Задание №6.

На рыболовецком судне при протягивании лебедкой тросса произошло сильное натяжение и от напряжения тросс лопнул. В это время на палубе находились рабочие, один из которых получил серьезную травму руки. Работодатель отказался проводить расследование несчатного случая, мотивируя тем, что работник в это время находился не на вахте. Проведите анализ сложившейся ситуации.

Практическое задание 2.

Дайте характеристику Вашего образа жизни, выявите факторы риска, влияющие на Ваше здоровье и здоровье членов семьи. Составьте собственную программу с учетом специфики вашей профессиональной деятельности.

Тема 7. Техногенные опасности.

Семинар 7.

1. Типы техногенных ЧС. Анализ причин техногенных ЧС
2. Риск возникновения ЧС.
3. Суть концепции приемлемого риска.
4. Экономические последствия ЧС техногенного характера.
5. Перечислите основные этапы ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (пример).
6. Мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций на

предприятии.
7. Экономические условия осуществления превентивных мер защиты.
8. Физическая защита опасных объектов.
9. Правовые, экономические, организационные, технические инструменты, используемые органами власти (муниципальными, региональными или федеральными) по предупреждению и минимизации последствий техногенных ЧС.
10. Действия органов власти в условиях техногенной ЧС.
11. Обеспечение безопасности и мероприятия по предупреждению ЧС техногенного характера на предприятии. (Рассмотреть на примере конкретного объекта).

Тема 8. Государственная система противодействия угрозам чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий. РСЧС. Международные аспекты ЧС

Семинар 8.

1. Российская государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций - РСЧС.
2. Предназначение и функционирование РСЧС.
3. Задачи, структура и порядок функционирования РСЧС в Российской Федерации.
4. Полномочия органов власти РФ в области предупреждения и ликвидации ЧС.
5. Силы и средства ликвидации ЧС. Структуры постоянной готовности.
6. Органы обеспечивающие непрерывное оперативное управление РСЧС.
7. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, их эффективность.
8. Мониторинг ситуаций, провоцирующих ЧС. Типы. Предназначение.
9. Функциональные подсистемы РСЧС***:*** характеристика конкретных подсистем.
10. Долгосрочные прогнозы основных опасностей на территории России.
11. Международное сотрудничество в сфере предотвращения чрезвычайных ситуаций.
12. Трансграничные катастрофы. Методы предсказания и Программы действий.
13. Международные организации, участвующие в предсказании и устранении последствий ЧС.

Тема 9. Правила оказания первой медицинской помощи.

Семинар 9.

1. Основные приемы оказания первой медицинской помощи при различных видах травм.
2. Способы оказания помощи при остановке дыхания.

3. Основные приемы оказания первой медицинской помощи при различных видах кровотечениях**.**

Практическое задание 3.

1. Отработайте навыки наложения пострадавшим различных видов повязок:

повязки (чепец) с бинтованием головы;

(черепашьей) повязки с бинтованием коленного сустава;

повязки на глаз;

спиральной повязки на грудь;

крестообразной повязки на кисть.

2. Пострадавший находится без сознания и без явных признаков дыхания, сердцебиения. Каковы будут ваши действия?

3. Имитируйте оказание пострадавшему первой медицинской помощи - установите наличие или отсутствие дыхания, пульса, выполните следующие приемы :

прекардиальный удар;

искусственное дыхание.

4. В результате дорожно-транспортного происшествия у пострадавшего началось артериальное кровотечение. Каковы будут ваши действия?

5. Отработайте навыки оказания первой помощи по остановке артериального кровотечения, используя методы пальцевого прижатия артерии, наложения жгута, жгута-закрутки, максимального сгибания конечности в суставе;

2) венозного кровотечения, используя метод наложения давящей повязки.

Примерные темы для написания рефератов:

1. Роль биосферы в безопасной жизнедеятельности человека.
2. Уменьшение биоразнообразия и негативные последствия для человека.
3. Проблемы адаптации к изменению климата. Митигация.
4. Нефть и нефтепродукты: масштабы загрязнений и борьба с ними.
5. Загрязнение водной среды радиоактивными веществами.
6. Опустынывание земель, ветровая и водная эрозия почв.
7. Отходы и экологические последствия их накопления.
8. Подрыв генетического фонда человечества.
9. Образ жизни и самоубийственные привычки: их влияние на безопасность жизнедеятельности.
10. Чрезвычайная ситуация в демографическом развитии России.
11. Динамика техногенных чрезвычайных ситуаций в России.

12. Государственная политика в области противодействия угрозам чрезвычайных ситуаций.
13. Диоксин и здоровье населения.
14. Гидрологические опасные ситуации на территории России.
15. Деградация лесов, их влияние на климат.
16. Потенциально опасные явления в большом городе.
17. Рост ядерного оружия и экологические последствия его применения.
18. Природно-очаговые заболевания и пути распространения инфекции.
19. Землетрясения в России, их поражающие факторы.
20. Угрозы Космоса существованию человечества.
21. Экологические проблемы сокращения химического оружия.
22. Терроризм, его потенциальная опасность для биосферы.
23. В чем опасность антропогенных тепловых выбросов?
24. Чрезвычайные ситуации, инициируемые хозяйственной деятельностью человека.
25. Опасность истощения минерально-ресурсного потенциала для России.
26. Международное сотрудничество в целях предотвращения чрезвычайных ситуаций.
27. Альтернативная природосберегающая энергетика для населенных пунктов.
28. Твердые коммунальные отходы (ТКО) и обращение с ними.
29. Научно-технический прогресс как причина роста факторов риска и их усложнения.
30. Пожарная безопасность.
31. Безопасность на дорогах.
32. Безопасность и жилье.
33. Продовольственная безопасность.
34. Адаптация человека к экстремальным условиям среды.
35. Опасность электромагнитных излучений.
36. Адаптация человека к последствиям чрезвычайных ситуаций.
37. Адаптация к различным видам трудовой деятельности.
38. Наводнения в Российской Федерации и меры противодействия им.

Задание для разработки сообщений и самостоятельных презентаций

1. Динамика чрезвычайных ситуаций природного характера в Российской Федерации за последние годы.
2. Почему требуется уделить особое внимание безопасной работе гидротехнических сооружений?
3. Обоснуйте, почему состояние с народонаселением России представляет чрезвычайную ситуацию с далеко идущими последствиями?
4. Охарактеризуйте зоны сейсмической активности на территории России.
5. Состояние радиационной и химической опасности в России или отдельном регионе (субъекте РФ).
6. Когда будет загрязнение вод Мирового океана чрезвычайной

ситуацией?

7. Проанализируйте последние случаи загрязнения водоемов мира нефтепродуктами.

8. Тепловое загрязнение планеты, его последствия для человечества и биосферы.

9. Основные меры по сохранению биоразнообразия на планете.

10. К чему ведет накопление ядерного оружия на планете?

11. Хрупкость и уязвимость городских социоэкосистем.

12. Экологическое значение почв в безопасной жизнедеятельности.

13. Опасность цунами, меры предотвращения социально-экономического ущерба.

14. Опасность потепления климата для населения планеты.

15. Влияние автомобильного транспорта на состояние окружающей среды.

16. Кислотные дожди как фактор экологического противостояния.

17. Экологические технологии для промышленного производства.

18. Экологические технологии для охраны водных объектов.

19. Питьевое водоснабжение в г. Москва: проблемы и перспективы.

20. Климат и окружающая среда.

21. Городская инфраструктура и безопасность жизнедеятельности.

22. Акустическое и электромагнитное загрязнение городов.

23. Вулканы и их опасность для населения.

24. Здоровый образ жизни и обеспечение личной безопасности.

25. Питьевое водоснабжение: возможные опасности.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-8.3	Собрана полная информация, позволяющая оценить уровень угрозы и опасности. Выявлены факторы, влияющие на эффективность мер безопасности. Факторы разделены по уровню значимости. Расставлены приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности. Выбирает оптимальные способы и методы защиты от вредных и опасных факторов бытовой и производственной (рабочей) среды Адекватно выбирает и использует способы защиты от опасных и вредных факторов	Самостоятельно проводит оценку безопасности Определяет факторы, влияющие на эффективность мер безопасности Разделяет их на значимые и малозначимые, расставляет приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности Идентифицирует факторы бытовой и производственной среды Реализует в своей деятельности принципы охраны труда Определяет способы защиты от опасных и вредных факторов

Вопросы к зачету

1. Становление БЖД как самостоятельной дисциплины.
2. Основные термины и определения БЖД.
3. Чрезвычайные ситуации: общие понятия и классификация.
4. Основные понятия и законы взаимодействия человека и природы (экологии).
5. Эндогенные стихийные бедствия: их последствия и защита населения.
6. Экзогенные чрезвычайные ситуации, их характеристика.
7. Природные и антропогенные пожары: предупреждение, тушение.
8. Землетрясения и цунами: социально-экономические последствия.
9. Метеоопасные явления.
10. Космические воздействия на биосферу.
11. Биологические чрезвычайные ситуации.
12. Чрезвычайные ситуации, инициируемые военной деятельностью.
13. Последствия применения бактериологического оружия.
14. Социально опасные ситуации и явления.
15. Загрязнение атмосферы и глобальные проблемы, вызванные этим.
16. Тенденции в динамике чрезвычайных ситуаций на территории России.
17. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
18. Митигация как связующее звено между катастрофой и социально-экономическим развитием.
19. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
20. Чрезвычайные ситуации экологического характера.
21. Чрезвычайные ситуации природного характера.
22. Организация работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
23. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
24. Пути минимизации риска возникновения чрезвычайных ситуаций.
25. Всероссийская служба медицины катастроф.
26. Особенности взаимодействия человека с производственной средой.
27. Чрезвычайные ситуации, связанные с терроризмом.
28. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды и предотвращения чрезвычайных ситуаций.
29. Прогнозы основных опасностей на территории России.
30. Мероприятия по защите населения и территорий от гидрологических явлений.
31. Защита населения и территорий от опасных геологических явлений.
32. Техногенные опасности.
33. Нормирование качества воздуха и воды.
34. Природные ресурсы и их влияние на безопасность жизнедеятельности.

В состав билетов включаются практические задания текущего контроля

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядком организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (утв. Приказом ректора от 11.05.2016 г. №01-2212).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке к опросу

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

– указывается тема и цель доклада;

– обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.
Объем реферата 7-15 стр.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опросов по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Роль биосферы в безопасной жизнедеятельности человека.
2.Уменьшение биоразнообразия и негативные последствия для человека.
3.Проблемы адаптации к изменению климата. Митигация.
4.Нефть и нефтепродукты: масштабы загрязнений и борьба с ними.

5.Загрязнение водной среды радиоактивными веществами.
6.Опустынывание земель, ветровая и водная эрозия почв.
7.Отходы и экологические последствия их накопления.
8.Генетический фонд человечества.
9.Образ жизни и самоубийственные привычки: их влияние на безопасность жизнедеятельности.
10.Чрезвычайная ситуация в демографическом развитии России.
11.Динамика техногенных чрезвычайных ситуаций в России.
12.Государственная политика в области противодействия угрозам чрезвычайных ситуаций.
13.Диоксин и здоровье населения.
14.Гидрологические опасные ситуации на территории России.
15.Деградация лесов, их влияние на климат.
16.Потенциально опасные явления в большом городе.
17.Рост ядерного оружия и экологические последствия его применения.
18.Природно-очаговые заболевания и пути распространения инфекции.
19.Землетрясения в России, их поражающие факторы.
20 Экологические проблемы сокращения химического оружия.
21.Терроризм, его потенциальная опасность для биосферы.
22.Экономическая опасность истощения природных ресурсов.
23.Чрезвычайные ситуации, инициируемые хозяйственной деятельностью человека.
24.Международное сотрудничество в целях предотвращения чрезвычайных ситуаций.
25. Городские отходы и обращение с ними.
26. Научно-технический прогресс как причина роста факторов риска и их усложнения.
27.Безопасность и жилье.
28. Продовольственная безопасность.
29.Адаптация человека к экстремальным условиям среды.
30.Адаптация человека к последствиям чрезвычайных ситуаций.
31.Адаптация к различным видам трудовой деятельности.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеев В.С., Жидкова О.И., Ткаченко И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6263.— ЭБС «IPRbooks»

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Л.А. Муравей [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 431 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7017.— ЭБС «IPRbooks»

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ В.О. Евсеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 453 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24773.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

Екимова И.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Екимова И.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13876.— ЭБС «IPRbooks»

Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никифоров Л.Л., Персиянов В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 494 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14035.— ЭБС «IPRbooks»

Сергеев В.С. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1 [Электронный ресурс]: курс лекций/ Сергеев В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2009.— 306 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23600.— ЭБС «IPRbooks»

Сергеев В.С. Безопасность жизнедеятельности. Часть 2 [Электронный ресурс]: курс лекций/ Сергеев В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2009.— 246 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23601.— ЭБС «IPRbooks»

Бардадымов Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бардадымов Н.А., Жорина Л.В., Кравцов А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2009.— 116 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31134.— ЭБС «IPRbooks»

Богомолов В.А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность»/ Богомолов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 279 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52447.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Авдеева Н.В. Сборник заданий для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс]:

учебно-методическое пособие/ Авдеева Н.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2013.— 108 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21433.— ЭБС «IPRbooks»

Кравченко, С. А. Социология риска и безопасности : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 302 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6423-3.

6.4. Нормативные правовые документы

Постановление Правительства РФ «О создании единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» № 1113 от 5.11.1995 г. Режим доступа: http://ivo.garant.ru/#/document/2108727/paragraph/24:9

Совет безопасности Российской Федерации. Режим доступа: http://www.scrf.gov.ru/

Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. N 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» Режим доступа: https://rg.ru/2009/05/19/strategia-dok.html

Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. N 683 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации». Режим доступа: http://ivo.garant.ru/#/document/71296054/paragraph/1:14

ФЗ от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ "О безопасности". Режим доступа: http://ivo.garant.ru/#/document/12181538/paragraph/1:13

ФЗ от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ «Об охране окружающей среды». http://ivo.garant.ru/#/basesearch/Об охране окружающей среды/all:4

ФЗ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации». http://ivo.garant.ru/#/document/12125268/paragraph/6963504:11

ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ. Режим доступа: http://ivo.garant.ru/#/document/11900785/paragraph/108878:3

ФЗ от 12 февраля 1998 г. №28 –ФЗ «О гражданской обороне». Режим доступа: http://base.garant.ru/178160/

ФЗ от 21 декабря 1994 г. №68-ФЗ «О защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Режим доступа: http://ivo.garant.ru/#/document/10107960/paragraph/37619:1

6.5. Интернет-ресурсы

МЧС России. Режим доступа: http://www.mchs.gov.ru/

Каталог Научной Библиотеки МГУ. Режим доступа: http://search.nbmgu.ru/search/

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: http://www.elibrary.ru/

Научная электронная библиотека ГПНТБ (каталог Государственной Публичной научно-технической библиотеки) России. Режим доступа: http://ellib.gpntb.ru/

Научно-практический портал «Экология производства». Режим доступа: http://www.ecoindustry.ru/tutorial.html?order=name+desc

Национальная электронная библиотека. Режим доступа: http://www.rusneb.ru

Официальный сайт МЧС Российской Федерации Режим доступа: http://www.mchs.gov.ru

Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: http://www.obzh.ru/

Электронная Библиотека ГУУ. Полнотекстовые зарубежные базы данных. Режим доступа: http://library.guu.ru/Full_text_foreign_database.html

Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). Режим доступа: http://elibrary.rsl.ru/

Электронный фонд Российской национальной библиотеки (РНБ). Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). Режим доступа: http://leb.nlr.ru

Средства информационной поддержки

Справочно-правовая система «Консультант плюс».

Справочно-правовая система «Гарант».

6.6. Иные источники

Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности. М.: Дашков и К, 2015. - 448 с.

Безопасность жизнедеятельности. Отв. ред. Бирюков А.А., Кузнецов В.К. М.: Проспект, 2014. - 400 с.

Безопасность жизнедеятельности. Отв. ред. Михайлов Л.А. СПб:Питер, 2014.-461 с.

Безопасность жизнедеятельности. Под ред. Масловой В.М. М.:ИНФРА,2014.-240 с.

Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А., Чибинев Н.Н. Обеспечение безопасности при ЧС. М.: РИОР, ИНФРА-М, 2014. - 325 с.

Вишняков Я.Д. Безопасность жизнедеятельности. теория и практика 4-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров - М.: Издательство Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" [http://www.biblio-online.ru/thematic/?36&id=urait.content.F903C11A-C26A-4006-9706-33C6FCBD9B12&type=c_pub]

Гафнер В.В. Петров С.В., Забара И.И.Опасности социального характера и защита от них. М.: ФЛИНТА, 2012. - 317 с.

Жуков В.И., Горбунова Л.Н. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях. М.; Красноярск, 2013. - 392 с.

Никифоров Л.Л., Персиянов В.В. Безопасность жизнедеятельности. М.:ИНФРА –М, 2014. – 297 с.

Суторма И.И., Загор В.В., Жуканов В.И. Предупреждение и ликвидация ЧС. М:ИНФРА, 2013. - 270 с.

Тимофеева С.С., Химидуллина Е.А. Оценка техногенных рисков М,:Форум, ИНФРА_М, 2015. - 308 с.

Юртушкин Г.Н. Чрезвычайные ситуации. Защита населения. М: КНОРУС, 2014. - 368 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.