Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Экономический факультет
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

Политико-правовых дисциплин и социальных коммуникаций
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры национальной экономики
Протокол № 4-16/17 от «16» мая 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.06.02 Второй иностранный язык (французский)
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки (специальности)

«Экономика предприятий и организаций»
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

бакалавр
(квалификация)

очная, очно-заочная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора – 2016 г.

Москва, 2017

Автор(ы)–составитель(и):

Старший преподаватель кафедры
политико-правовых дисциплин и социальных коммуникаций ЭФ Овчинникова И.Н.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) *(наименование кафедры)*

Заведующий кафедрой

(наименование кафедры) *(ученая степень и(или) ученое звание)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы…..... 4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы…….……..……. 4
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)…….…….. 6
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)……..……..……..……. 14
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….……..……. 22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)……. 28
   - 6.1. Основная литература…….……..……..… 28
   - 6.2. Дополнительная литература……..……...…….…… 29
   - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы……... 29
   - 6.4. Интернет-ресурсы……... 30
   - 6.5. Иные источники…….…….…….….….. 30
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……... 31

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Второй иностранный язык (французский)» имеет своей целью реализацию требований к освоению соответствующих компонентов компетенций УК ОС-4 в соответствии с требованиями ОС ВО по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Второй иностранный язык (французский)» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах)	УК ОС-4.3.2 Этап 3	Способность провести деловую переписку на иностранном языке
		УК ОС-4.4.2 Этап 4	Способность провести деловую переписку на иностранном языке
		УК ОС-4.5.2 Этап 5	Способность владения основным и вторым иностранными языками на уровне не ниже Intermediate
		УК ОС-4.6.2 Этап 6	Способность владения основным и вторым иностранными языками на уровне не ниже Intermediate

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-4.3.2 УК ОС-4.4.2 УК ОС-4.5.2 УК ОС-4.6.2	***Знать:*** – изучаемый иностранный язык на уровне не ниже intermediate; ***Уметь:*** – следовать основным нормам, принятым в общении на иностранном языке. ***Владеть:*** – навыками анализа текстов на иностранном языке; – различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на иностранном языке.

2.ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Второй иностранный язык (французский)» относится к блоку дисциплин вариативной части учебного плана направления подготовки бакалавров (38.03.01) «Экономика» с направленностью подготовки

«Экономика предприятий и организаций» и реализуется в рамках следующих форм обучения:

очной: 2 курс, 3 и 4 семестр; 3 курс, 5 и 6 семестр,
контактная работа с преподавателем - 264 ак.(198 астр.) ч., из них практических занятий - 264 ак.(198 астр.) ч.; самостоятельная работа студента - 204 ак.(153 астр.) ч., контроль – 72 ак.(54 астр.) ч.
3 семестр (4 ЗЕ): ПЗ - 72 ак.(54 астр.) ч., СРС - 72 ак.(54 астр.) ч., зачет.
4 семестр (4 ЗЕ): ПЗ - 64 ак.(48 астр.) ч., СРС - 44 ак.(33 астр.) ч., экзамен – 36 ак.(27 астр.) ч.
5 семестр (3 ЗЕ): ПЗ - 72 ак.(54 астр.) ч., СРС - 36 ак.(27 астр.) ч., зачет.
6 семестр (4 ЗЕ): ПЗ - 56 ак.(42 астр.) ч., СРС - 52 ак.(39 астр.) ч., экзамен – 36 ак.(27 астр.) ч.

очно-заочной: 2 курс, 4 семестр; 3 курс, 5 семестр
контактная работа с преподавателем - 136 ак.(102 астр.) ч., из них практических занятий - 136 ак.(102 астр.) ч.; самостоятельная работа студента - 368 ак.(276 астр.) ч., контроль – 36 ак.(27 астр.) ч.
4 семестр (7 ЗЕ): ПЗ - 64 ак.(48 астр.) ч., СРС - 188 ак.(141 астр.) ч., зачет.
5 семестр (8 ЗЕ): ПЗ - 72 ак.(54 астр.) ч., СРС - 180 ак.(135 астр.) ч., экзамен – 36 ак.(27 астр.) ч.

заочной: 2 и 3 курс,
контактная работа с преподавателем - 48 ак.(36 астр.) ч., из них практических занятий - 48 ак.(36 астр.) ч.; самостоятельная работа студента - 479 ак.(359,25 астр.) ч., контроль – 13 ак.(9,75 астр.) ч.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетных единиц – 540 ак. (405 астр.) ч.

Формы промежуточной аттестации – зачет (3, 5 семестры), экзамен (4, 6 семестры) – на очной форме; зачет (4 семестр), экзамен (5 семестр) – на очно-заочной форме обучения, зачет (2 курс), экзамен (3 курс) – на заочной форме обучения.

Методологически «Второй иностранный язык (французский)» опирается на минимально необходимый объем приобретенных ранее знаний, умений и навыков при изучении дисциплины «Иностранный язык», «Культура речи и деловое общение».

Полученные в процессе изучения дисциплины «Второй иностранный язык (французский)» знания, умения и навыки могут быть использованы при

изучении других дисциплин (в том числе экономической направленности), таких как «Международные финансовые рынки».

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), ак. час.						Форма текущего контроля успеваемост*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
3 семестр								
Тема 1	Вводно-фонетический курс	29			15		14	О
Тема 2	Повседневная жизнь	28			15		13	Д
Тема 3	Я и моя семья	27			15		12	Р
Тема 4	Характер человека	27			15		12	КР
Тема 5	Погода, времена года	27			15		12	Э
Промежуточная аттестация		9					9	Зачет
Итого за 3 семестр		**144**			**72**		**72**	
4 семестр								
Тема 6	Окружающая среда	22			12		10	Д
Тема 7	Мой город	22			12		10	О
Тема 8	Профессии	20			12		8	О
Тема 9	Квартира и загородный дом	22			14		8	КР
Тема 10	Проблемы здоровья	22			14		8	Э
Промежуточная аттестация		36				36		Экзамен
Итого за 4 семестр		**144**			**64**	**36**	**44**	
5 семестр								
Тема 11	Посещение магазина, одежда	19			14		5	О,КР
Тема 12	Виды транспорта, указать дорогу	20			14		6	КР
Тема13	Посещение ресторана, блюда французской кухни.	20			14		6	Д,КР
Тема14	Поездки, путешествия	20			14		6	О
Тема 15	Описание вчерашнего дня	20			16		4	О
Промежуточная аттестация		9					9	Зачет
Итого за 5 семестр		**108**			**72**		**36**	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), ак. час.						Форма текущего контроля успеваемост*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
6 семестр								
Тема 16	Проведение досуга, каникулы	18			8		10	Д
Тема 17	Ведение телефонных разговоров	18			10		8	Р
Тема 18	Современные средства связи	18			10		8	КР,Т
Тема 19	Лексика для выражения своих чувств, своего мнения	18			10		8	КР
Тема 20	Современные средства информации	18			10		8	Д
Тема 21	Праздники во Франции	18			8		10	О
Промежуточная аттестация		36				36		Экзамен
Итого за 6 семестр		**144**			**56**	**36**	**52**	
Всего:		**540**			**264**		**204**	
Очно-заочная форма обучения								
4 семестр								
Тема 1	Вводно-фонетический курс	26			8		18	О
Тема 2	Повседневная жизнь	25			8		17	Д
Тема 3	Я и моя семья	24			6		18	Р
Тема 4	Характер человека	24			6		18	КР
Тема 5	Погода, времена года	24			6		18	Э
Тема 6	Окружающая среда	24			6		18	Д
Тема 7	Мой город	24			6		18	О
Тема 8	Профессии	24			6		18	О
Тема 9	Квартира и загородный дом	24			6		18	КР
Тема 10	Проблемы здоровья	24			6		18	Э
Промежуточная аттестация		9					9	Зачет
Итого за 4 семестр		**256**			**64**		**188**	
5 семестр								
Тема 11	Посещение магазина, одежда	26			6		20	О,КР
Тема 12	Виды транспорта,	26			6		20	КР

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), ак. час.						Форма текущего контроля успеваемост*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	указать дорогу							
Тема 13	Посещение ресторана, блюда французской кухни.	26			6		20	Д,КР
Тема 14	Поездки, путешествия	26			6		20	О
Тема 15	Описание вчерашнего дня	26			8		18	О
Тема 16	Проведение досуга, каникулы	26			6		20	Д
Тема 17	Ведение телефонных разговоров	26			8		18	Р
Тема 18	Современные средства связи	26			6		20	КР,Т
Тема 19	Лексика для выражения своих чувств, своего мнения	28			8		20	КР
Тема 20	Современные средства информации	26			6		20	Д
Тема 21	Праздники во Франции	26			6		20	О
Промежуточная аттестация		36				36		Экзамен
Итого за 5 семестр		**324**			**72**	**36**	**216**	
Всего:		**540**			**264**		**204**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Вводно-фонетический курс	25			2		23	О
Тема 2	Повседневная жизнь	25			2		23	Д
Тема 3	Я и моя семья	25			2		23	Р
Тема 4	Характер человека	25			2		23	КР
Тема 5	Погода, времена года	25			2		23	Э
Тема 6	Окружающая среда	25			2		23	Д
Тема 7	Мой город	25			2		23	О
Тема 8	Профессии	25			2		23	О
Тема 9	Квартира и загородный дом	25			2		23	КР

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), ак. час.						Форма текущего контроля успеваемост*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 10	Проблемы здоровья	25			2		23	Э
Тема 11	Посещение магазина, одежда	25			2		23	О,КР
Тема 12	Виды транспорта, указать дорогу	25			2		23	КР
Тема13	Посещение ресторана, блюда французской кухни.	25			2		23	Д,КР
Тема14	Поездки, путешествия	25			2		23	О
Тема 15	Описание вчерашнего дня	25			2		23	О
Тема 16	Проведение досуга, каникулы	25			2		23	Д
Тема 17	Ведение телефонных разговоров	25			2		23	Р
Тема 18	Современные средства связи	25			4		21	КР,Т
Тема 19	Лексика для выражения своих чувств, своего мнения	25			4		21	КР
Тема 20	Современные средства информации	27			4		23	Д
Тема 21	Праздники во Франции	25			2		23	О
Промежуточная аттестация		13				13		Зачет, экзамен
Всего:		**540**			**48**	**13**	**479**	

** Примечание: формы текущего контроля успеваемости на семинарах и практических занятиях - опрос (О), дискуссия (Д), тестирование (Т), контрольная работа (КР), реферат (Р), эссе (Э).*

Распределение объема дисциплины (в переводе на астрономические часы)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), астр. час.						Форма текущего контроля успеваемост*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
3 семестр								

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), астр. час.						Форма текущего контроля успеваемост*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Вводно-фонетический курс	21,75			11,25		10,5	О
Тема 2	Повседневная жизнь	21			11,25		9,75	Д
Тема 3	Я и моя семья	20,25			11,25		9	Р
Тема 4	Характер человека	20,25			11,25		9	КР
Тема 5	Погода, времена года	20,25			11,25		9	Э
Промежуточная аттестация		6,75					6,75	Зачет
Итого за 3 семестр		**108**			**54**		**54**	
4 семестр								
Тема 6	Окружающая среда	16,5			9		7,5	Д
Тема 7	Мой город	16,5			9		7,5	О
Тема 8	Профессии	15			9		6	О
Тема 9	Квартира и загородный дом	16,5			10,5		6	КР
Тема 10	Проблемы здоровья	16,5			10,5		6	Э
Промежуточная аттестация		27				27		Экзамен
Итого за 4 семестр		**108**			**48**	**27**	**33**	
5 семестр								
Тема 11	Посещение магазина, одежда	14,25			10,5		3,75	О,КР
Тема 12	Виды транспорта, указать дорогу	15			10,5		4,5	КР
Тема13	Посещение ресторана, блюда французской кухни.	15			10,5		4,5	Д,КР
Тема14	Поездки, путешествия	15			10,5		4,5	О
Тема 15	Описание вчерашнего дня	15			12		3	О
Промежуточная аттестация		6,75					6,75	Зачет
Итого за 5 семестр		**81**			**54**		**27**	
6 семестр								
Тема 16	Проведение досуга, каникулы	13,5			6		7,5	Д
Тема 17	Ведение телефонных разговоров	13,5			7,5		6	Р
Тема 18	Современные	13,5			7,5		6	КР,Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), астр. час.						Форма текущего контроля успеваемост*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	средства связи							
Тема 19	Лексика для выражения своих чувств, своего мнения	13,5			7,5		6	КР
Тема 20	Современные средства информации	13,5			7,5		6	Д
Тема 21	Праздники во Франции	13,5			6		7,5	О
Промежуточная аттестация		27				27		Экзамен
Итого за 6 семестр		**108**			**42**	**27**	**39**	
Всего:		**405**			**198**		**153**	
Очно-заочная форма обучения								
4 семестр								
Тема 1	Вводно-фонетический курс	19,5			6		13,5	О
Тема 2	Повседневная жизнь	18,75			6		12,75	Д
Тема 3	Я и моя семья	18			4,5		13,5	Р
Тема 4	Характер человека	18			4,5		13,5	КР
Тема 5	Погода, времена года	18			4,5		13,5	Э
Тема 6	Окружающая среда	18			4,5		13,5	Д
Тема 7	Мой город	18			4,5		13,5	О
Тема 8	Профессии	18			4,5		13,5	О
Тема 9	Квартира и загородный дом	18			4,5		13,5	КР
Тема 10	Проблемы здоровья	18			4,5		13,5	Э
Промежуточная аттестация		6,75					6,75	Зачет
Итого за 4 семестр		**192**			**48**		**141**	
5 семестр								
Тема 11	Посещение магазина, одежда	19,5			4,5		15	О,КР
Тема 12	Виды транспорта, указать дорогу	19,5			4,5		15	КР
Тема 13	Посещение ресторана, блюда французской кухни.	19,5			4,5		15	Д,КР
Тема 14	Поездки, путешествия	19,5			4,5		15	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), астр. час.						Форма текущего контроля успеваемост*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 15	Описание вчерашнего дня	19,5			6		13,5	О
Тема 16	Проведение досуга, каникулы	19,5			4,5		15	Д
Тема 17	Ведение телефонных разговоров	19,5			6		13,5	Р
Тема 18	Современные средства связи	19,5			4,5		15	КР,Т
Тема 19	Лексика для выражения своих чувств, своего мнения	21			6		15	КР
Тема 20	Современные средства информации	19,5			4,5		15	Д
Тема 21	Праздники во Франции	19,5			4,5		15	О
Промежуточная аттестация		27				27		Экзамен
Итого за 5 семестр		**243**			**54**	**27**	**162**	
Всего:		**405**			**198**		**153**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Вводно-фонетический курс	18,75			1,5		17,25	О
Тема 2	Повседневная жизнь	18,75			1,5		17,25	Д
Тема 3	Я и моя семья	18,75			1,5		17,25	Р
Тема 4	Характер человека	18,75			1,5		17,25	КР
Тема 5	Погода, времена года	18,75			1,5		17,25	Э
Тема 6	Окружающая среда	18,75			1,5		17,25	Д
Тема 7	Мой город	18,75			1,5		17,25	О
Тема 8	Профессии	18,75			1,5		17,25	О
Тема 9	Квартира и загородный дом	18,75			1,5		17,25	КР
Тема 10	Проблемы здоровья	18,75			1,5		17,25	Э
Тема 11	Посещение магазина, одежда	18,75			1,5		17,25	О,КР
Тема 12	Виды транспорта, указать дорогу	18,75			1,5		17,25	КР
Тема13	Посещение ресторана,	18,75			1,5		17,25	Д,КР

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), астр. час.						Форма текущего контроля успеваемост*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	блюда французской кухни.							
Тема14	Поездки, путешествия	18,75			1,5		17,25	О
Тема 15	Описание вчерашнего дня	18,75			1,5		17,25	О
Тема 16	Проведение досуга, каникулы	18,75			1,5		17,25	Д
Тема 17	Ведение телефонных разговоров	18,75			1,5		17,25	Р
Тема 18	Современные средства связи	18,75			3		15,75	КР,Т
Тема 19	Лексика для выражения своих чувств, своего мнения	18,75			3		15,75	КР
Тема 20	Современные средства информации	20,25			3		17,25	Д
Тема 21	Праздники во Франции	18,75			1,5		17,25	О
Промежуточная аттестация		9,75				9,75		Зачет, экзамен
Всего:		**405**			**36**	**9,75**	**359,25**	

3.2. Наименование и содержание разделов (тем) дисциплины

№ темы	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
1	Вводно-фонетический курс	Общие сведения о распространении французского языка (ФЯ) в мире; о трудности и легкости изучения ФЯ как второго языка; об устройстве фонетической системы ФЯ, базовых грамматических категориях и особенностях лексического состава ФЯ. Ударение. Ритмическая группа. Долгота гласных. Интонация повествовательного предложения. Сцепление. Беглый гласный [ə] в потоке речи. Личные местоимения. Глагол-связка être в 3-м лице единственного числа. Именное составное сказуемое. Порядок слов в повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении с вопросительным словом.
2	Повседневная жизнь	Знакомсво, приветствия, пожелания, диалоги на повседневные темы, лексика на тему «Мой рабочий день». Предлоги à и de. Настоящее время глаголов I группы. Повелительное наклонение. Интонация и порядок слов вопросительного предложения (общий

№ темы	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
		вопрос, вопрос с вопросительными словами). Сложная инверсия. Настоящее время глаголов lire, dire, partir, avoir, être, aller, faire. Отрицательная форма глагола. Вопрос к одушевленному подлежащему
3	Я и моя семья	Родственные связи, портреты родных и друзей. Место прилагательного-определения. Настоящее время глаголов écrire, prendre (apprendre, comprendre), venir, répondre, attendre.Безличный оборот il y a. Неупотребление артикля перед прямым дополнением глагола в отрицательной форме. Неопределенно-личное местоимение on.
4	Характер человека	. Описание характера человека, его положительные качества и недостатки. Настоящее время глаголов vendre, acheter, louer. Слитный артикль. Неупотребление артикля после существительных и наречий, обозначающих количество. Безличные конструкции. Указательные прилагательные. Порядковые числительные. Предлоги местоположения.
5	Погода, времена года	Описание погоды, времен года, месяцы, природные явления. Настоящее время глаголов 2 группы и четырех неправильных глаголов 3 группы. Частичный артикль. Неупотребление артикля после существительных и наречий, обозначающих количество. Ударные местоимения.
6	Окружающая среда	Лексика на тему «окружающая среда, природные катастрофы». Возвратные глаголы (настоящее время, повелительное наклонение). Отрицательные конструкции ne...personne, ne...rien. Особенности спряжения некоторых глаголов I группы (чередование гласных в корне). Подгруппы глаголов 3 группы. Вопросительный оборот est-ce que. Притяжательные прилагательные и местоимения.
7	Мой город	Город, географические положение, континенты, численность населения. Описание своего любимого города, достопримечательности. Количественные числительные 1 - 1.000.000.000, образование порядковых числительных.
8	Профессии	Профессии и деятельность, которая им соответствует. Предметы, необходимые для работы. Место работы. Диалоги на тему профессий. Безличные конструкции. Выражение приказа и запрета. Прилагательные и местоимение tout. Указательные местоимения.
9	Квартира и загородный дом	Типы квартир и домов. Предметы мебели и их расположение. Квартал. Диалог на тему «Снять квартиру». Приглагольные местоимения — прямые и косвенные дополнения в повелительном и изъявительном наклонениях. Отрицательная конструкция ne...plus. Passé Composé. Образование и случаи употребления. Согласование в Passé Composé.
10	Проблемы здоровья	Записаться ко врачу, прием у врача, части тела, проблемы здоровья. Imparfait. Образование и случаи употребления. Pronoms relatifs. Simples et composés . Относительные местоимения. Discours indirect.Косвенная речь и косвенный вопрос..

№ темы	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
11	Посещение магазина, одежда	Лексика на тему «Посещение магазина, возврат или обмен товара. Одежда». Непосредственное будущее и непосредственное прошедшее. Futur immédiat et passé immédiat. Présent progressif. Образование и случаи употребления. Выражение привычки во французском языке.
12	Виды транспорта, указать дорогу	Лексика на тему транспорта, спросить информацию на вокзале, указать дорогу. Futur simple. Будущее простое. Образование и употребление. Местоимения en и y. Употребление и место этих местоимений в Indicatif et Impératif. Инфинитивные конструкции.
13	Посещение ресторана, блюда французской кухни	. Ужин в ресторане. Блюда французской кухни: Paupiette, ratatouille, pot-au-feu, coq au vin, hachis Parmentier, gigot, blanquette, cassoulet, fondue savoyarde, quiche, poulet basquaise, choucroute, gratin dauphinois, bouillabaisse, galette. Participe Présent et Participe Passé, Participe passé composé . Причастные обороты. Абсолютный причастный оборот.
14	Поездки, путешествия	Посещение достопримечательностей, заказ билетов, обмен. Диалоги на эту тематику. Роль Infinitif в предложении. Глаголы, употреляющиеся перед инфинитивом без предлога, с предлогом à, с предлогом de. Инфинитивные обороты.
15	Описание вчерашнего дня	Прошедшее время Passé Composé et Imparfait, образование и употребление. Participe Passé глаголов 3 группы. Описание вчерашнего дня.
16	Проведение досуга, каникулы	Лексика на тему досуга, каникул. Виды спорта. Морские и горнолыжные курорты и виды отдыха на них. Употребление времен Indicatif. Plus-que-parfait. Образование и употребление.
17	Ведение телефонных разговоров	Клише для телефонных разговоров. Договориться о встрече по телефону. Каузативные конструкции. Faire et laisser с инфинитивом.
18	Современные средства связи	Лексика компьютера, примеры написания электронных писем. Conditionnel présent. Образование и случаи употребления.
19	Лекика для выражения своих чувств и мнения	Лексика для выражения радости, грусти, беспокойства, дружбы, раздражения, удивления,стеснения, воодушевления, скуки, интереса, страха. Лексика для выражения сомнения и уверенности, ответственности. Притяжательные и указательные местоимения и их роль в предложении.
20	Современные средства информации	Пресса, радио, телевидение. Газетные рубрики. Аббревиатуры и разговорная лексика, связанная с прессой. Типы телепередач. Наречия. Простые, сложные и производные. Особенности образования наречий от прилагательных.
21	Праздники во Франции	Праздники во Франции: День взятия Бастилии, День всех Святых, 11 ноября (День Перемирия), Рождество, Mardi Gras, Пасха, День Труда, День матерей. Степени сравнения прилагательных и наречий.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включить текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию студентов. Целями устного и письменного видов контроля является проверка уровня владения изученного материала, а также уровня сформированности умений и навыков различных видов языковой деятельности.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Второй иностранный язык (испанский)» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- поурочно – текущий контроль;
- по завершении изучения отдельной темы – периодический контроль;
- по завершении каждого курса обучения иностранному языку – промежуточная аттестация (итоговый контроль по дисциплине).

Текущий контроль может проходить в форме опроса/беседы, письменной контрольной работы, компьютерного тестирования.

Периодический контроль проводится в форме письменной контрольной работы, электронного тестирования, тестирования в формате АСТ.

При проведении занятий семинарского типа и практических занятий предполагается следующие формы контрольных средств:

– устное собеседование – выражается в форме, связанного с темой курса, диалога с преподавателем.

– тестирование – состоит из тестовых заданий по пройденному материалу и имеет своей целью определение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

– практические задания-игры (кейс) – задание, в котором предлагается профессионально-ориентированная ситуация с необходимостью ее анализа и разрешения поставленных задач оптимальным способом.

– контрольная работа – письменная форма контроля, требующая развернутых ответов на поставленные вопросы.

– эссе – письменная форма контроля, выполняемая студентом в произвольной форме. Представляет собой развернутый ответ на поставленный преподавателем вопрос в форме сочинения. Основная цель эссе – развитие у учащихся навыков самостоятельного творческого мышления.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Второй иностранный язык (французский)» происходит в формах зачета и экзамена.

Промежуточная аттестация проводится посредством устного опроса учащегося по билетам в форме собеседования, цель которого состоит в выявлении индивидуальных достижений студента в овладении дисциплиной.

Аттестация производится в соответствии со шкалой оценивания результатов обучения.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине «Второй иностранный язык (французский)» осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- устное собеседование;
- выполнение практических заданий.

Устное собеседование (опрос)

Устные собеседования проводятся во время практических занятий и семинаров.

Тематика собеседования должна соответствовать установленной для данного занятия темы. С целью привлечения наибольшего количества студентов к работе и улучшения усвоения материала, необходимо вводить дискуссионные вопросы, направленные на обсуждение заявленных проблем.

При оценивании устных ответов экзаменатором учитывается произношение, беглость речи, знание изученной лексики, умение вести адекватный диалог в режиме реального времени.

Практические задания

Практические задания представляют собой инструмент контроля степени усвоения пройденного материала. К практическим заданиям относятся все виды контрольных работ и разбор практических ситуаций по заданной тематике.

При оценке практических заданий, прежде всего, учитывается знание материала, правильность и логичность ответа, уровень владения речевыми навыками, способность к аргументации ответа, способность к импровизации.

ПРИМЕРЫ ИТОГОВЫХ ЗАДАНИЙ

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

1. Усвоение правил чтения. Вводно-фонетический курс.

Ses armes , les épées, les étages, mes affaires, ces étagères, tes actes ;

elles aiment , elles appellent,ils habitent, ils achètent, elles écrivent, ils lisent ;

arc, sac , bac, échec, lac, parc ;

qui, quel, quart, quête, quasi, chaque, liquide, mystique, plaquer, marquer, traquer ;
ciel, pièce, piège, miel, Vienne ;
quille, fille, billet, habiller, déshabiller, grille, piller, triller ;
ail, vermeil, travail, veille, détail, vaille, abeille ;
l'habit, les habits, la harpes, les harpes, la haie, les haies, l'hiver, l'haltère, les haltères ;
gymnaste, cyclique, Vichy, myrte, Pyrénées, type, Egypte ;
hair, naif, naive, mais, laique, abîme, laicité, épître ;
sel, tel, chacal, général, festival, avril ;
Qui va à la chase perd sa place ;
A la guerre comme à la guerre ;
Quand le chat n'est pas là les souris dansent ;

2.Обозначить в транскрипции буквы (é) (è) (e):

permettez, lever, détester, légère,remercier, décret, fêter, venir, remède, déesse, verre, réverbère, regretter .

3. Спряжение глаголов 1 группы в Présent и Impératif :

parler, fermer, rester , aimer, préparer, traverser.

4.Образуйте повелительное наклонение во 2-ом лице мн. числа следующих глаголов 3 группы:

lire, prendre, écrire, apprendre, mettre, partir.

5. Тест на спряжение глаголов 1-ой группы в Présent

Il.....(espérer)

Elle.....(répéter)

Vous.....(espérer)

Il.....(acheter)

Vous.....(suggérer)

Tu.....(considérer)

Tu.....(exagérer) Je.....(suggérer)

Nous.....(considérer) .

Il.....(geler)

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ ПО ТЕМАМ 1-5

1. Проспрягать глаголы:

aimer, se lever, sortir, pouvoir

2. Поставить глагол в отрицательной форме:

C'est une veste. Cette jeune fille est Russe. Ils écrivent à leur père. Prenez ces livres. Je vais chez mes amis.

3. Перевести:

Эта женщина не очень молодая. Я не люблю эти цветы. Не закрывайте книги. Этот зал не очень светлый.

4. Употребить нужный предлог или слитный артикль:

C'est l'adresse … directeur. Ils habitent … parc . Je parle ...professeur de ma fille. Il va … musée. Cette nouvelle me vient … Rome.

5. Употребить притяжательные прилагательные, согласуя их с подлежащим:

Adèle part chez … mère. Madame et Monsieur Mercier habitent Lille,... fille habite Marseille avec … famille. Ecrivez à … mère. Fais vite... exercices.

6. Поставить глагол в вопросительной форме:

Il lit une revue. Ils travaillent à l'usine.Elle révise les verbes. Elle peux vivre seule. Pierre est malade. Marthe et Adèle parlent russe.

7. Поставить вопросы к прямому дополнению или к обстоятельству места:

Ils visitent des musées. Elle étudie la musique. Nicole est assise près de la porte. Je vous téléphone de Paris. Samedi, ma femme arrive de Milan. Je veux regarder ces images.

8. Перевести:

Ты хочешь пойти в кино? Эта женщина очень красивая. Пора уходить. Что Робер покупает своей жене? Что она пишет? Они работают на одном заводе. Я иду до кинотеатра пешком. Откройте все окна.

9. Ответить на вопросы:

Quelle est votre ville natale ? Où faites-vous vos études ? Est-ce que vous habitez seul ou avec votre famille ? Que faites-vous le samedi ? Sortez-vous avec vos amis ?

ПРИМЕРЫ ИТОГОВЫХ ЗАДАНИЙ СЕМЕСТРА.

ВАРИАНТ- 1

1. Переведите.

Я учусь на факультете экономики, я собираюсь стать экономистом. Я живу в университетском городке. Моя комната просторная, но шумная. Окна выходят на улицу. В моей комнате кровать, одно кресло, письменный стол и платяной шкаф. Я возвращаюсь поздно. После занятий я остаюсь заниматься в библиотеке. Преподаватели говорят, что я делаю успехи. Я держу родителей в курсе своих дел. Мои родители на пенсии. Они живут за городом. У них двухэтажный дом с садом. В их саду много цветов. Мама обожает заниматься садоводством, а папа любит рыбачить. Сегодня у мамы день рождения. Вся семья собирается, чтобы поужинать вместе. Я подарю маме цветы и духи на день рождения.

Зимой на юге Франции не холодно. Летом в Париже очень жарко. По воскресеньям многие парижане уезжают из города.

Как-то вечером он звонит и говорит, что уезжает в командировку.

Я полагаю, что это должно их заинтересовать.

Сколько иностранных языков ты изучаешь? Я изучаю французский и английский языки.

Я бы хотел получить кое-какую информацию. Я интересуюсь историей. Какие есть исторические памятники в вашем городе? Я вам рекомендую посетить старый город. Старый город очень красив. Вы можете пойти туда пешком. Я вам дам рекламный проспект, Что едят вкусного в вашем городе? Фирменное блюдо нашего города- это блины.

Как вы намереваетесь платить? Банковской картой.

Какая сегодня погода? Солнечно и жарко.

2. Тема для беседы:

Quelle est la maison de votre rêve ? Décrivez la pièce que vous voyez sur la photo.

ВАРИАНТ-2

1.Переведите.

Меня зовут Анн Дюпон. Я замужем. У меня 2 детей, дети ходят в детский сад. Мы живем в Париже в 3-х комнатной квартире на последнем этаже. У нас 2 спальни, гостиная, большая кухня и большая ванная. У нас тихо, так как окна выходят во двор. Недалеко от нас парк и метро. Я работаю сиделкой в клинике. Мой муж- художник. Когда он говорит о живописи и своих любимых художниках, друзья слушают его с интересом. Мы хотим поехать во Францию и посетить Лувр. В Лувре много знаменитых картин. Друзья хотят составить нам компанию.

Я бы хотел заказать торт по случаю дны рождения. Для взрослого или ребенка? Для ребенка, большого лакомки. Вы можете написать на торте « С днем рождения, Пьер!»? На какой день и на какой час? Сколько я вам должен? Вы сейчас будете платить?

Какой сегодня день недели? Какое сегодня число? Сегодня вторник.

Я полагаю, что это их последний матч. Они должны его выиграть.

Этот ребенок болен, у него красные глаза.

Вы видите эту девушку? Как вы ее находите?

В этом журнале мало статей о музыке , но много о театре.

Сколько человек в вашей группе?

Вы можете мне одолжить вашу книгу на неделю?

Расскажите мне о вашем детстве. Устраивайтесь в кресле.

Имейте привычку приходить вовремя.

2.Тема для беседы:

Donnez le portrait de votre ami. Parlez des problèmes des jeunes en Russie .

Вопросы по теме Праздники во Франции.

1. Pourquoi les Français célèbrent leur fête nationale le 14 juillet ?
2. Comment se déroule le 14 juillet officiel ?
3. Quelle est cette fête que les enfants attendent avec impatience ?
4. Y a-t-il beaucoup de fêtes religieuses en France ? Nommez-les.
5. Pourquoi les Français célèbrent-ils jusqu'à présent le jour de l'Armistice ?
6. Quelles sont les fêtes traditionnelles célébrées en Russie ?

Вопросы для зачета:

1.Представления, приветствия при встрече. Рассказать о своем обычном дне.
2. Рассказать о своей семье, назвать близких родственников, описать их внешность.
3. Описать характер друга или родственника, рассказать о его достоинствах и недостатках.
4. Рассказать о том, какая погода бывает в разные времена года в Москве или любом другом городе, назвать возраст близких.
5. Назвать страны и континенты, где говорят по-французски. Образовать национальность от названия страны.
6. Назвать некоторые современные профессии, рассказать, чем занимается тот или иной специалист, где работает, какими предметами пользуется для работы.

Вопросы для экзамена:

1. Рассказать о доме своей мечты, описать свою квартиру, расположение дома, описать свою комнату.
2. Рассказать о посещении магазина одежды, попросить нужный размер, спросить мнение продавца, посещение магазина с целью вернуть или обменять товар.
3.Записаться на прием ко врачу, объяснить врачу, какие у вас проблемы со здоровьем, ответить на вопросы врача.
4.Рассказать о городских видах транспорта, о том, какими видами транспорта вы пользуетесь, каким отдаете предпочтение и почему.
5. Заказать столик в ресторане. Попросить меню и выбрать блюда. Назвать популярные блюда французской кухни и дать им краткую характеристику.
6. Расспросить сотрудников туристического офиса о достопримечательностях города или региона, о местной кухне.
7. Расскажите, какие виды спорта вы знаете, какими увлекаетесь и почему, какие виды отдыха предпочитаете, бываете ли на курортах.
8. Позвоните другу, выясните, что его нет дома, спросите, когда перезвонить. Позвоните в поликлинику, запишитесь на прием ко врачу.
9.Какие современные средства связи вы знаете, какими пользуетесь, в чем их преимущества, в чем недостатки.
10.Какие чувства вы испытываете при общении с друзьями, родителями, во время учебы.
11. Какими современными средствами информации пользуетесь. Любите ли смотреть телевизор, какие передачи.
12. Как проходит День взятия Бастилии во Франции, какой праздник самый значимый для католиков, что за праздник Mardi Gras, есть ли аналог ему в России.

4.4. Шкалы оценивания результатов обучения

Уровень знаний определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4.4.1. Шкала оценивания результатов устных собеседований (опросов) на лекциях и семинарских занятиях

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускается грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом
3	Удовл.	Студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы
4	Хор.	Студент показывает глубокие знания материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности
5	Отл.	Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

4.4.2. Шкала оценивания результатов практических заданий (решения практических задач, разбора практических ситуаций) на практических занятиях

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент неправильно решает практическую задачу, не делает выводов по ее результатам, не может объяснить технологию ее решения, показывает полное незнание теоретических аспектов, на дополнительные, уточняющие вопросы не отвечает.
3	Удовл.	Студент допускает несколько незначительных ошибок в решении практической задачи, делает неполные выводы по ее результатам либо недостаточно аргументирует свое решение; отвечает на вопрос о технологии ее решения, но при ответе допускает неточности, что требует дополнительных вопросов.
4	Хор.	Студент логично и правильно решает практическую задачу, делает грамотные выводы по ее результатам, отвечает на вопрос о технологии ее решения, достаточно аргументирует свое решение, но при ответе допускает погрешности.
5	Отл.	Студент логично и правильно решает практическую задачу, делает грамотные выводы по ее результатам, полно отвечает на вопрос о технологии ее решения, подробно аргументирует свое мнение со ссылками на норму закона, показывает хорошее знание теоретических аспектов.

4.4.3. Шкала оценивания результатов экзамена

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали низкую степень овладения программным материалом.
3	Удовл.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
4	Хор.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
5	Отл.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.

4.4.4. Оценивание результатов освоения программы на зачете

Студент получает общую оценку на зачете по следующей шкале оценивания:

«Зачтено» - ответы на вопросы оценены не ниже «удовлетворительно».

«Незачтено» - не выполняются условия оценки «зачтено».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины «Второй иностранный язык (французский)» предполагает как аудиторную, так и самостоятельную работу студентов.

Аудиторная работа проводится в форме практических занятий. Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом процесса подготовки бакалавров, она формирует самостоятельность, познавательную активность, вырабатывает практические навыки работы с научной литературой.

Общий объем аудиторной и самостоятельной работы определяется учебно-тематическим планом. Изучение дисциплины завершается зачетом (2 и 3 семестры), экзаменом (4 семестр).

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

5.1 Методические указания для обучающихся по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов и эссе, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию, обучающемуся необходимо:

– до очередного практического занятия по конспекту лекций и рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия;

- в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на практическом занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание анализа ситуаций, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим практическое занятие, либо не подготовившимся к нему, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме занятия.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение профессиональной подготовки обучающихся, направленное на формирование действенной системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Второй иностранный язык (французский)» способствует более глубокому усвоению изучаемого курса и проводится в следующих видах:

– подготовка к занятиям в соответствии с заданиями на самостоятельную работу с использованием конспекта лекций, материалов практических занятий и приведенных ниже источников литературы;

– выполнение индивидуальных домашних заданий;

– подготовка к промежуточной аттестации.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, необходимо по отдельности и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема. При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям.

Моделирование самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Упражнения, решение учебных заданий.
5. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
6. Приобретение умений и навыков.
7. Составление вопросов по содержанию материала.

В ходе самостоятельной работы студент может:

– освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, вопросы тем, отдельные положения и т. д.);

– закрепить знания теоретического материала, используя необходимый инструментарий, практическим путем (выполнение тестов);

– применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к групповой дискуссии, письменный анализ конкретной ситуации);

– использовать полученные знания и умения для формирования собственной позиции, теории, модели.

5.2 Методические указания по подготовке обучающихся к промежуточной аттестации.

Подготовка к промежуточной аттестации осуществляется студентом самостоятельно с использованием перечня вопросов к промежуточной аттестации, конспекта лекций по дисциплине и рекомендованных источников литературы.

В период подготовки к промежуточной аттестации студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только укрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к промежуточной аттестации включает в себя два этапа:

– самостоятельная работа в течение семестра;

– непосредственная подготовка в дни, предшествующие промежуточной аттестации по темам курса.

Основным источником подготовки к промежуточной аттестации является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к промежуточной аттестации студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

1. И.Н. Попова Ж.А. Казакова Французский язык Учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков 2014
2. Thierry Gallier Vocabulaire niveau débutant 450 nouveaux exercices Clé International, 2013
3. Thierry Gallier Vocabulaire niveau intermédiaire 450 nouveaux exercices Clé International, 2014

6.2. Дополнительная литература

1. А.И. Иванченко Грамматика французского языка в упражнениях 2015
2. Claire Miquel Communication progressive du français niveau intermédiaire Clé International, 2013
3. J . Gautier L . Parodi M. Vallacco Grammaire savoir-faire Cideb , 2014
4. Odile Grand-Clément Civilisation en dialogues Clé International , 2010
5. Е.Б. Александровская Н.В. Лосева Л.Л. Читахова Le français.ru Nestor Academic Publishers 2007

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа со студентами 1 курса включает в себя следующие формы:

а) обязательная самостоятельная работа студентов (СРС) под руководством преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время и предусматривающая использование новейших средств информации, а именно:

- выполнение заданий, рекомендованных учебными пособиями
- выполнение тестовых заданий, представленных в печатном и компьютерном виде
- работа с лингафонными курсами
- просмотр видеофильмов
- проведение кейс-анализа
- выполнение заданий мультимедийных курсов

б) индивидуальная самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя, предполагающая также индивидуальные консультации, в частности:

- работа с использованием оригинальных источников (обзоры статей по узкой специальности, составление аннотаций и рефератов, подготовка PowerPoint презентаций с использованием СДП);
- работа с мультимедийными курсами

в) внеаудиторная самостоятельная работа, включающая:

- подготовку к участию в деловых беседах, конференциях, круглых столах, дискуссиях, в том числе с участием зарубежных специалистов
- участие в олимпиадах по иностранному языку в своем и других вузах;
- чтение художественной литературы, просмотры художественных фильмов, посещение выставок и др.
- ознакомление с лингвострановедческой и культурологической информацией

- работу с Интернет-ресурсами

В режим обязательной и индивидуальной СРС под руководством преподавателя выносятся задания, направленные на автоматизацию языковых фонетических, грамматических, лексических навыков и на ознакомление с определенной профессионально значимой информацией, предъявляемой на иностранном языке. Главным требованием при отборе учебных материалов является их аутентичность.

6.4. Интернет-ресурсы

- http:/www. comptines.tv – французский сайт, содержащий песни, стихи , поговорки, скороговорки
- http://www.memorysecrets.ru – образовательный ресурс по изучению иностранных языков
- http://www.translate.ru – российский сайт, посвящённый переводам
- http://www.lingvo.ru - электронный словарь
- http://www.multitran.ru - электронный словарь
- http://www.lefigaro.fr – французская пресса
- http://www.rfi.fr - французская пресса

6.5. Иные источники

Список используемых в работе приложений App Store

- Словарь ABBYY Lingvo + фото переводчик
  https://appsto.re/ru/AEuxx.i
- Репетитор иностранных языков, Jourist Verlags GmbH
  https://appsto.re/ru/X9R9v.i
- T&L · Полиглот, Alla Tarasova
  https://appsto.re/ru/yuryP.i
- Le petit Robert de la langue française Dictionnaires le Robert Paris 2016

Список, используемых в работе подкастов App Store

- http://www.podcastfrancaisfacile.com/francais-debutant-apprendre-le-francais.html

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Аудио и видео материалы:	– Помогают искусственно создать атмосферу языковой среды, развивают навыки восприятия информации на слух и визуально.
CD и DVD проигрыватель	
	Используются для развития навыков говорения и выполнения заданий на аудирование.
Проектор, ноутбук	Используются для показа презентаций, подготовленных преподавателем и студентами.
	Используются для демонстрации видеоматериалов и учебных приложений.

7.2. Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины. Список учебно-лабораторного оборудования

- Microsoft office (Power Point) для разработки презентаций.
- Проигрыватель аудио-файлов (например, *.mp3)