Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Экономический факультет, отделение национальной экономики
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

Кафедра национальной экономики
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры национальной экономики
Протокол № 4-16/17 от «16» мая 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.04 ПРАВО
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки (специальности)

«Экономика предприятий и организаций»
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

бакалавр
(квалификация)

очная, очно-заочная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора – 2016 г.

Москва, 2017

Автор(ы)–составитель(и):

Казанчев Ю.Д., к.ю.н,, профессор	Кафедра политико-правовых дисциплин и социальных коммуникаций
(ученая степень и(или) ученое звание, должность)	*(наименование кафедры)*

Заведующий кафедрой

Национальной экономики	Казарян М.А., д.э.н., доцент
(наименование кафедры)	*(ученая степень и(или) ученое звание)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы…..... 4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы……. 5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)……...…….. 6
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)…….……..……. 17
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)……. 32
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)…….…. 34
   - 6.1. Основная литература……..…….…… 34
   - 6.2. Дополнительная литература……...…….…… 34
   - 6.3. Нормативные правовые документы…….…….. 34
   - 6.4. Интернет-ресурсы……..……... 35
   - 6.5. Иные источники…….…….……..…….….. 35
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……..…….. 35

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина Б1.Б.04 «Право» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа формирования:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	УК ОС-5.1 Этап 1	Способность различать специфику этнической, религиозной, гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья в различных исторических и культурных контекстах
УК ОС-10	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-10.1 Этап 1	Способен оценить реальное состояние правопорядка, правосудия с позиций законности, общего уровня правовой культуры в обществе
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	ОПК-4.1 Этап 1	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Изучение данной дисциплины начинает формирование компетенций УК ОС-10 и ОПК-4, необходимых для их дальнейшего освоения и развития в дисциплинах: Б1.Б.14 «Эконометрика» (УК ОС-10.2.1); Б1.Б.16 «Бухгалтерский учет и анализ» (УК ОС-10.2.2, УК ОС-2.3); Б1.Б.23 «Менеджмент» (ОПК-4.2).

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие знания, умения и навыки:

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК ОС-5.1 УК ОС-10.1 ОПК-4.1	***Знания:*** – теоретических положений и действующих правовых норм Российской Федерации и ее субъектов в области нормативного регулирования различных областей жизни общества, государства и личности; – основных способов принятия эффективных управленческих решений в сфере экономической деятельности с учетом положений современного законодательства страны. ***Умения:*** – реализовывать полученные теоретические знания и практические навыки в процессе правового обеспечения экономической деятельности юридических и

	физических лиц, защиты экономических интересов государственных и негосударственных коммерческих организаций. ***Навыки:*** – применения полученных знаний в расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой и педагогической деятельности.

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.04 «Право» относится к блоку дисциплин базовой части учебного плана направления подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» и реализуется в рамках следующих форм обучения:

очной: 1 курс, 1 семестр;
контактная работа с преподавателем – 72 ак.(54 астр.) ч., из них:
– 36 ак.(27 астр.) ч. лекций,
– 36 ак.(27 астр.) ч. практических занятий;
самостоятельная работа студента – 36 ак.(27 астр.) ч.

очно-заочной: 1 курс, 1 семестр;
контактная работа с преподавателем – 54 ак.(40,5 астр.) ч., из них:
– 18 ак.(13,5 астр.) ч. лекций,
– 36 ак.(27 астр.) ч. практических занятий;
самостоятельная работа студента – 54 ак.(40,5 астр.) ч.

заочной: 1 курс;
контактная работа с преподавателем – 12 ак.(9 астр.) ч., из них:
– 8 ак.(6 астр.) ч. лекций,
– 4 ак.(3 астр.) ч. практических занятий;
самостоятельная работа студента – 92 ак.(69 астр.) ч., из них:
– контроль – 4 ак.(3 астр.) ч.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 ак. (81 астр.) ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний, умений и навыков, полученных в результате освоения школьной программы.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Распределение объема дисциплины (модуля) по разделам (темам), семестрам, видам учебной работы и формам контроля

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), ак. час.			Форма текущего контроля успеваемости*, проме-
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

			Л	ЛР	ПЗ	КСР		жуточной аттестации
Очная форма обучения								
Тема 1	Государство и право. Их роль в жизни общества	6	2		2		2	О, ИС
Тема 2	Норма права. Источники права. Нормативно – правовые акты	10	4		4		2	О, ИС
Тема 3	Основные правовые системы современности. Международное право как особая отрасль права	6	2		2		2	О, ИС
Тема 4	Правонарушение и юридическая ответственность	6	2		2		2	О, ИС
Тема 5	Конституция Российской Федерации – основной закон государства	10	4		4		2	О, ИС
Тема 6	Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации	10	4		4		2	О, ИС
Тема 7	Гражданские правоотношения. Обязательство в гражданском праве и ответственность за их нарушения	11	4		4		3	О, ИС
Тема 8	Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей	6	2		2		2	О, ИС
Тема 9	Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение	10	4		4		2	О, ИС
Тема 10	Административное правонарушение. Административная ответственность	6	2		2		2	О, ИС
Тема 11	Понятие преступления. Уголовная ответственность за со-	6	2		2		2	О, ИС

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), ак. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	вершение преступления							
Тема 12	Экологическое право	6	2		2		2	О, ИС
Тема 13	Правовые основы защиты государственной тайны	6	2		2		2	О, ИС
Промежуточная аттестация		9					9	Зачет с оценкой
	Всего:	**108**	**36**		**36**		**36**	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Государство и право. Их роль в жизни общества	6	2		2		2	О, ИС
Тема 2	Норма права. Источники права. Нормативно – правовые акты	9	1		4		3	О, ИС
Тема 3	Основные правовые системы современности. Международное право как особая отрасль права	7	1		2		4	О, ИС
Тема 4	Правонарушение и юридическая ответственность	7	1		2		4	О, ИС
Тема 5	Конституция Российской Федерации – основной закон государства	10	2		4		4	О, ИС
Тема 6	Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации	10	2		4		4	О, ИС
Тема 7	Гражданские правоотношения. Обязательство в гражданском праве и ответственность за их нарушения	10	2		4		4	О, ИС
Тема 8	Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, ро-	7	1		2		4	О, ИС

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), ак. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	дителей и детей							
Тема 9	Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение	10	2		4		4	О, ИС
Тема 10	Административное правонарушение. Административная ответственность	7	1		2		4	О, ИС
Тема 11	Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступления	7	1		2		4	О, ИС
Тема 12	Экологическое право	5	1		2		2	О, ИС
Тема 13	Правовые основы защиты государственной тайны	5	1		2		2	О, ИС
Промежуточная аттестация		9					9	Зачет с оценкой
	Всего:	**108**	**18**		**36**		**54**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Государство и право. Их роль в жизни общества	8	1		1		6	О, ИС
Тема 2	Норма права. Источники права. Нормативно – правовые акты	8	1		1		6	О, ИС
Тема 3	Основные правовые системы современности. Международное право как особая отрасль права	8					8	
Тема 4	Правонарушение и юридическая ответственность	9	1				8	
Тема 5	Конституция Российской Федерации – основной закон государства	9	1				8	
Тема 6	Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в	8					8	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), ак. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	Российской Федерации							
Тема 7	Гражданские правоотношения. Обязательство в гражданском праве и ответственность за их нарушения	10	1		1		8	О, ИС
Тема 8	Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей	8					8	
Тема 9	Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение	10	1		1		8	О, ИС
Тема 10	Административное правонарушение. Административная ответственность	7	1				6	
Тема 11	Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступления	7	1				6	
Тема 12	Экологическое право	6					6	
Тема 13	Правовые основы защиты государственной тайны	6					6	
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет с оценкой
	Всего:	**108**	**8**		**4**	**4**	**92**	

** Примечание: формы текущего контроля успеваемости на семинарах и практических занятиях – опрос (О), индивидуальное собеседование (ИС).*

Распределение объема дисциплины (в переводе на астрономические часы)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), астр. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Государство и право. Их роль в жизни об-	4,5	1,5		1,5		1,5	О, ИС

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), астр. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	общества							
Тема 2	Норма права. Источники права. Нормативно – правовые акты	7,5	3		3		1,5	О, ИС
Тема 3	Основные правовые системы современности. Международное право как особая отрасль права	4,5	1,5		1,5		1,5	О, ИС
Тема 4	Правонарушение и юридическая ответственность	4,5	1,5		1,5		1,5	О, ИС
Тема 5	Конституция Российской Федерации – основной закон государства	7,5	3		3		1,5	О, ИС
Тема 6	Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации	7,5	3		3		1,5	О, ИС
Тема 7	Гражданские правоотношения. Обязательство в гражданском праве и ответственность за их нарушения	8,25	3		3		2,25	О, ИС
Тема 8	Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей	4,5	1,5		1,5		1,5	О, ИС
Тема 9	Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение	7,5	3		3		1,5	О, ИС
Тема 10	Административное правонарушение. Административная ответственность	4,5	1,5		1,5		1,5	О, ИС
Тема 11	Понятие преступления. Уголовная от-	4,5	1,5		1,5		1,5	О, ИС

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), астр. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	ветственность за совершение преступления							
Тема 12	Экологическое право	4,5	1,5		1,5		1,5	О, ИС
Тема 13	Правовые основы защиты государственной тайны	4,5	1,5		1,5		1,5	О, ИС
Промежуточная аттестация		6,75					6,75	Зачет с оценкой
	Всего:	**81**	**27**		**27**		**27**	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Государство и право. Их роль в жизни общества	4,5	1,5		1,5		1,5	О, ИС
Тема 2	Норма права. Источники права. Нормативно – правовые акты	6,75	0,75		3		2,25	О, ИС
Тема 3	Основные правовые системы современности. Международное право как особая отрасль права	5,25	0,75		1,5		3	О, ИС
Тема 4	Правонарушение и юридическая ответственность	5,25	0,75		1,5		3	О, ИС
Тема 5	Конституция Российской Федерации – основной закон государства	7,5	1,5		3		3	О, ИС
Тема 6	Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации	7,5	1,5		3		3	О, ИС
Тема 7	Гражданские правоотношения. Обязательство в гражданском праве и ответственность за их нарушения	9	1,5		3		4,5	О, ИС
Тема 8	Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязан-	5,25	0,75		1,5		3	О, ИС

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), астр. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	ности супругов, родителей и детей							
Тема 9	Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение	7,5	1,5		3		3	О, ИС
Тема 10	Административное правонарушение. Административная ответственность	5,25	0,75		1,5		3	О, ИС
Тема 11	Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступления	5,25	0,75		1,5		3	О, ИС
Тема 12	Экологическое право	3,75	0,75		1,5		1,5	О, ИС
Тема 13	Правовые основы защиты государственной тайны	3,75	0,75		1,5		1,5	О, ИС
Промежуточная аттестация		6,75					6,75	Зачет с оценкой
	Всего:	**81**	**13,5**		**27**		**40,5**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Государство и право. Их роль в жизни общества	6	0,75		0,75		4,5	О, ИС
Тема 2	Норма права. Источники права. Нормативно – правовые акты	6	0,75		0,75		4,5	О, ИС
Тема 3	Основные правовые системы современности. Международное право как особая отрасль права	6					6	
Тема 4	Правонарушение и юридическая ответственность	6,75	0,75				6	
Тема 5	Конституция Российской Федерации – основной закон государства	6,75	0,75				6	
Тема 6	Особенности федеративного устройства России. Система органов государ-	6					6	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), астр. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	ственной власти в Российской Федерации							
Тема 7	Гражданские правоотношения. Обязательство в гражданском праве и ответственность за их нарушения	7,5	0,75		0,75		6	О, ИС
Тема 8	Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей	6					6	
Тема 9	Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение	7,5	0,75		0,75		6	О, ИС
Тема 10	Административное правонарушение. Административная ответственность	5,25	0,75				4,5	
Тема 11	Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступления	5,25	0,75				4,5	
Тема 12	Экологическое право	4,5					4,5	
Тема 13	Правовые основы защиты государственной тайны	4,5					4,5	
Промежуточная аттестация		3				3		Зачет с оценкой
	Всего:	**81**	**6**		**3**	**3**	**69**	

3.2. Наименование и содержание разделов (тем) дисциплины

№ темы	Наименование темы	Содержание темы
1	Государство и право. Их роль в жизни общества	Определение государства и права. Основные признаки современного государства. Признаки права: системность, общеобязательность, формальная определенность, нормативность, государственная обеспеченность. Право как мера, масштаб свободы и поведения человека. Нормативный, социологический, психологический, естественно-правовой подходы к пониманию права, их сущность, общее и особенное.

		Понятие и виды субъектов права. Физические лица как субъекты права. Юридические лица как субъекты права. Государство как субъект права. Влияние и воздействие государства на право. Правовая политика государства и ее значение по руководству обществом. Зависимость государства от права (верховенство права). Роль права по упорядочению внутренней организации государства и его деятельности.
2	Норма права. Источники права. Нормативно-правовые акты	Понятие, виды и признаки социальных норм. Норма права как особая разновидность социальных норм. Признаки правовой нормы: связь с государством, общеобязательность, формальная определенность, охрана государством. Структура правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция. Основания классификация правовых норм. Виды норм права. Способы изложения норм права. Правоотношения. Понятие, общая характеристика, признаки и виды правоотношений. Состав правовых отношений: субъекты, объект, субъективные права и юридические обязанности. Правоспособность, дееспособность физических и юридических лиц. Объекты правоотношений: понятие и виды. Субъективные права и юридические обязанности субъектов - юридическое содержание правоотношений. Система нормативно-правовых актов. Нормативный акт - официальный документ правотворческого органа. Признаки нормативного акта. Требования, предъявляемые к нормативным актам. Структура нормативного акта. Виды нормативных актов.
3	Основные правовые системы современности. Международное право как особая отрасль права	Классификация правовых систем. Англосаксонская правовая система. Происхождение, особенности норм англосаксонского права. Источники англосаксонского права. Структура англосаксонского права. Романо-германская правовая система. Происхождение, особенности норм романо-германского права. Структура и источники романо-германского права. Мусульманская правовая система. Происхождение, особенности норм мусульманского права. Источники и структура мусульманского права. Социалистическая правовая система. Система обычного права. Международное право как особая система правовых норм. Международное публичное и международное частное право, их соотношение. Система международного права. Источники международного права. Субъекты международного права.
4	Правонарушение и юридическая ответственность	Понятие правонарушения. Основные признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения: субъект, объект, объективная сторона, субъективная сторона. Виды правонарушений.

		Понятие юридической ответственности. Признаки и виды юридической ответственности. Цели и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности, ее сущность и значение.
5	Конституция Российской Федерации – основной закон государства	Понятие и сущность Конституции Российской Федерации. Верховенство Конституции Российской Федерации. Высшая юридическая сила. Прямое действие Конституции Российской Федерации. Принцип разделения властей. Конституция Российской Федерации - основа российского законодательства. Основы конституционного строя России. Конституционный статус личности. Конституционные права и свободы. Избирательная система. Органы государственной власти Российской Федерации.
6	Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в РФ	Россия – федеративное государство, особенности его создания и функционирования. Субъекты Российской Федерации: виды и правовая характеристика. Президент Российской Федерации – глава российского государства. Федеральное Собрание: Совет Федерации и Государственная дума. Правительство Российской Федерации. Органы судебной власти. Местное управление и самоуправление в Российской Федерации.
7	Гражданские правоотношения. Обязательство в гражданском праве и ответственность за их нарушения	Сущность и содержание общественных отношений, регулируемых гражданским правом. Имущественные отношения: вещные отношения и обязательственные отношения. Личные неимущественные отношения: непосредственно связанные с имуществом и личностные. Методы гражданско-правовых отношений и его особенности. Субъекты гражданского права. Дееспособность. Возникновение обязательств. Виды обязательств. Субъекты обязательств. Перемена лиц в обязательстве. Ответственность в гражданском праве. Особенности гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Исковая давность.
8	Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей	Особенности брачно-семейных отношений. Субъекты этих отношений. Понятие брака. Понятие семьи. Заключение брака. Расторжение брака. Личные неимущественные права и обязанности супругов. Супружеская собственность. Алиментные права и обязанности супругов. Личные права и обязанности родителей и детей. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей. Права и обязанности родителей и детей по поводу имущества. Алиментные обязательства родителей и детей.
9	Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение	Трудовой договор (контракт): понятие, содержание и виды. Трудовые соглашения. Переводы на другую работу и перемещение. Виды переводов. Увольнение работников. Осно-

		вания для увольнения. Заработная плата: основная заработная плата, премии, компенсации, гарантии. Понятие дисциплины труда. Меры поощрения. Дисциплинарная ответственность.
10	Административное правонарушение. Административная ответственность	Понятие и основные черты административной ответственности. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Понятие и признаки административного правонарушения. Объект административного правонарушения. Объективная сторона административного правонарушения. Субъект административного правонарушения. Субъективная сторона административного правонарушения. Сущность административных правонарушений, посягающих на права граждан, институты государственной власти, а также в области предпринимательской деятельности, финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг.
11	Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступления	Понятие преступления. Виды преступлений. Общественная опасность. Преступление – виновное деяние. Преступление, совершенное с прямым и косвенным умыслом. Преступление, совершенное по легкомыслию или небрежности. Категории преступления. Состав преступления: объект преступления, объективная сторона преступления, субъект преступления, субъективная сторона преступления. Преступные последствия. Соучастие в преступлении. Понятие и цели наказания. Система наказаний. Смертная казнь. Лишение свободы. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягощающие наказание.
12	Экологическое право	Понятие, система экологического права. Объекты экологического права. Понятие и виды экологического вреда. Ответственность за нарушение законодательства в области природопользования и охраны окружающей природной среды. Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды.
13	Правовые основы защиты государственной тайны	Понятие и сущность государственной тайны. Особенности содержания служебной и коммерческой тайны. Нормативно-правовая регламентация защиты государственной тайны. Суть обязанностей должностных лиц и граждан Российской Федерации по сохранению государственной тайны. Содержание административной, гражданско-правовой и уголовной ответственности за нарушение правил сохранения государственной тайны. Правовые основы защиты информации. Организационно-правовые и технические формы и методы защиты служебной и иной конфиденциальной информации.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль является одним из составляющих оценки качества освоения образовательных программ, направленный на проверку знаний, умений и навы-

ков обучающихся. Основными задачами текущего контроля успеваемости является повышение качества и прочности знаний студентов, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, а также повышение активности студентов на занятиях. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала. Данная оценка предполагает систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения.

Оценка знаний, умений и навыков осуществляется на всех практических занятиях по всем формам обучения в соответствии с целями и задачами занятия. Текущий контроль знаний, умений и навыков осуществляется преподавателем по четырехбалльной шкале с выставлением оценки в журнале учета занятий.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру, проводимую с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы, в т.ч. отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы. Она проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном РАНХиГС.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: устный экспресс-опрос по материалам изученных тем с целью использования его при рассмотрении текущей темы;

– при проведении занятий семинарского типа: фронтальный опрос студентов по вопросам изученной темы и устное собеседование с целью максимально точной оценки уровня знаний обучаемых.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости, обеспечивающие оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине «Право» осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

– экспресс-опроса (в рамках лекционных занятий), опросов по заранее объявленным вопросам изученных тем и индивидуальных собеседований (в ходе практических занятий).

Тематика обсуждаемых вопросов собеседования не должна выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Обсуждение дискуссионных вопросов следует строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала.

При оценке устного собеседования анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на нормативные документы.

Темы собеседований

Тема 1. Право и правоотношения: понятие, признаки и структура

1. Понятие права.
2. Основные признаки права, их сущность.
3. Социальная ценность права.
4. Функции права: понятие и виды.
5. Понятие правоотношений.
6. Состав (структура) правоотношений.
7. Объекты правоотношений: понятие и виды.
8. Субъекты правоотношений: понятие и виды.
9. Права и обязанности субъектов правоотношений, формы их правого закрепления.
10. Гарантии реализации прав и обязанностей субъектов правоотношений: понятие и способы оформления.
11. Основания возникновения правоотношений (юридические факты).

Тема 2. Нормы права и субъекты правоотношений

1. Понятие правовой нормы (нормы права). Отличие нормы права от статьи закона.
2. Структура правовой нормы. Понятие открытой и закрытой гипотезы.
3. Виды норм права (по функциям, по характеру регулирования, по степени определенности содержащихся в них правил).
4. Способы изложения норм права (прямой, отсылочный, бланкетный).
5. Толкование норм права: понятие и виды.
6. Правила действия норм права в пространстве, во времени и по кругу лиц.

Задание на самостоятельную работу:

1. В тексте Конституции РФ найдите правовые нормы, содержащие гипотезу, диспозицию и санкцию.
2. В тексте Конституции РФ найдите правовые нормы, отличающиеся по функциям, по характеру регулирования, по степени определенности содержащихся в них правил.
3. В тексте Конституции РФ найдите правовые нормы прямого и отсылочного изложения.
4. Определите, кто в соответствии с Конституцией РФ имеет право толковать её нормы, и почему?
5. Найдите в тексте Конституции РФ 1993 года указание на тот момент, когда она вступила в действие.

Тема 3. Правонарушение и юридическая ответственность.

1. Понятие правонарушения.
2. Понятие и структура юридического состава правонарушения.
3. Понятие и виды объектов правонарушения.
4. Виды субъектов правонарушения.
5. Цели привлечение юридических лиц (организаций) к юридической ответственности.
6. Возраст привлечения граждан к юридической ответственности (ст. 20 Уголовного кодекса РФ).
7. Понятие вменяемости, ее значение для назначения юридической ответственности (ст. 21 и 22 УК РФ).
8. Понятие и содержание объективной стороны правонарушения.
9. Значение установления причинной связи в объективной стороне правонарушения для привлечения граждан к ответственности.
10. Формы вины и ее виды (ст. 24-26 УК РФ).
11. Содержание юридической ответственности. Цели применения наказания (ст. 43 УК РФ).

Тема 4. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.

1. Понятие и сущность Конституции.
2. Основные юридические свойства Конституции Российской Федерации:
   - высшая юридическая сила;
   - база текущего законодательства;
   - прямое действие;
   - особая система охраны от нарушений.
3. Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации (ст. 1 К.РФ).
4. Характеристика России как демократического государства:
   - конституционное закрепление целей демократического развития России (ст. 2);
   - способы осуществления народом России принадлежащей ему власти (ст. 3);
   - понятие и цели идеологического многообразия в России (ст. 13);
   - сущность политического многообразия, многопартийности (ст. 13).
5. Сущность федеративного характера России:
- исторический характер РФ;
- состав РФ, правовой статус ее субъектов (ст. 5, 65).
6. Характеристика РФ как правового государства:
- понятие правового государства;
- признаки правового государства в Конституции РФ (ст. 15).
7. Характеристика России как государства с республиканской формой правления:
- понятие республиканской формы правления;

- реализация принципа разделения властей в РФ (ст. 10).

Тема 5. Органы государственной власти в Российской Федерации.

1. Принципы формирования системы органов государственной власти Российской Федерации.
2. Место Президента Российской Федерации в системе органов Российского государства (ст. 80 Конституции РФ).
3. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность Президента Российской Федерации (ст.81).
4. Срок полномочий Президента Российской Федерации (ст.81).
5. Содержание основных полномочий Президента РФ: по руководству Правительством РФ (ст. 83); по взаимодействию с парламентом РФ (ст. 84); в сфере организации работы судов в РФ ((ст. 83, 128); в области международных отношений (ст. 86) и обороны страны (ст. 87, 88).
6. Основания прекращения полномочий Президента Российской Федерации (ст. 92 -93).
7. Структура Федерального Собрания (ст. 95).
8. Порядок формирования палат Федерального Собрания (ст. 95 - 96).
9. Порядок принятия законов в РФ (ст. 104 - 107).
10. Основные задачи Правительства (ст. 114).
11. Органы судебной власти в Российской Федерации: от мировых судей до Верхового Суда РФ (система и основные задачи).
12. Органы государства, не обладающие государственной властью.

Задание на самостоятельную работу:

1. Определите, почему в средствах массовой информации Государственную Думу называют «нижней палатой» парламента РФ, а Совет Федерации – «верхней палатой».
2. Найдите в Конституции РФ перечень вопросов, по которым принятые Государственной Думой законы, подлежат обязательному рассмотрению Советом Федерации. Определите, в связи с чем установлено такое правило?
3. Определите, опираясь на положения ст. 125 Конституции РФ, в каких случаях граждане имеют право обращаться с жалобами в Конституционный Суд РФ.

Тема 6. Конституционный статус личности в Российской Федерации.

1. Понятие и структура статуса личности в Российской Федерации.
2. Классификация основных прав и свобод граждан.
3. Содержание личных прав и свобод граждан:
   - права на жизнь (ст. 20 Конституции РФ);
   - на свободу и личную неприкосновенность (ст. 22);
   - на неприкосновенность жилища (ст. 25);
   - на свободу совести и вероисповедания (ст. 28).
4. Сущность политических прав граждан Российской Федерации:
   - на свободу мысли и слова (ст. 29);
   - права на объединение (ст. 30);

- права на участие в управлении делами государства (ст. 32).

5. Содержание социально-экономических прав граждан Российской Федерации:

- на предпринимательскую деятельность (ст. 34);
- права на собственность (ст. 35, 36);
- на свободный труд (ст. 37);
- права на жилище (ст. 40);
- права на образование (ст. 43).

Задание на самостоятельную работу:

1. Найти в Конституции РФ положения, касающиеся обязанностей человека. Определить, какие из них распространяются на всех, а какие – только на граждан России.

2. Знать положения Конституции РФ, гарантирующие каждому оказание юридической помощи (ст. 48), защиту от повторного наказания и применения ложных доказательств (ст. 50), право не свидетельствовать против себя и близких родственников (ст. 51) и применение обратной силы закона (ст. 54).

Тема 7. Юридические лица в Российской Федерации.

1. Понятие юридических лиц (ст. 48 Гражданского кодекса РФ).
2. Основные признаки юридических лиц (ст. 50.1; 51; 52; 53, 54 ГК РФ).
3. Классификация юридических лиц (ст. 50 ГК РФ).
3. Основные виды юридических лиц и их характеристика:

• Производственные кооперативы (ст. 106.1 – 106.5 ГК РФ, 41-ФЗ от 8.05.1996 г. «О производственных кооперативах»):

- понятие производственного кооператива;
- порядок образования;
- источники получения имущества производственного кооператива;
- порядок распределения полученной прибыли;
- ответственность кооператива и его членов.

• Общества с ограниченной ответственностью (ст. 87 – 94 ГК РФ; 14-ФЗ от 8.02.1998 г. «Об обществах с ограниченной ответственностью»):

- особенности фирменного наименования ООО;
- требования к размеру уставного капитала;
- ответственность общества;
- порядок распределения полученной прибыли.

• Акционерные общества (ст. 96 – 104 ГК РФ; 208-ФЗ от 26.12.1995 г. «Об акционерных обществах»):

- понятие АО;
- основные признаки ПАО;
- основные признаки АО;
- требования к минимальному размеру уставного капитала ПАО и АО;
- порядок выплаты дивидендов.

• Государственные и муниципальные унитарные предприятия (ст. 113 – 114 ГК РФ; 161-ФЗ от 14.11.2002 г. «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях»):

- понятие ГУМ и МУП;
- источники формирования имущества ГУП и МУП;
- порядок назначения руководителя ГУМ и МУП, его ответственность.

Тема 8. Правовое регулирование гражданских (имущественных) отношений.

1. Понятие обязательства в гражданском праве (ст. 307 ГК).
2. Имущественный договор (ст. 420 ГК РФ) и его содержание: существенные и дополнительные условия договора.
2. Характеристика основных способов обеспечения исполнения обязательств:
   - неустойки (ст. 330-331 ГК);
   - залога (ст. 334 ГК);
   - удержания (ст. 359-360 ГК);
   - поручительства (ст. 361-363 ГК);
   - банковской гарантии (ст. 368-369);
   - задатка (ст. 380-381 ГК).
3. Исковая давность, порядок исчисления и восстановления (ст. 195-208 ГК).
4. Содержание права собственности (ст. 209).
5. Виды собственности в Российской Федерации, их назначение (ст. 212 ГК).
6. Основания приобретения права собственности (ст. 218- 228 ГК).
7. Основания прекращения права собственности (ст. 235-243 ГК).

Задание на самостоятельную работу:

1. Найти в Интернете иные (кроме указанных в ГК РФ) виды собственности. Определить их целевое назначение.
2. Определить, каким образом ГК РФ (ст. 233) регулирует условия получения вознаграждения лиц, нашедших клад.

Тема 9. Наследственное право.

1. Понятие наследства и его состав (ст. 1112 ГК РФ).
2. Время и место открытия наследства (ст. 1113-1115 ГК).
3. Лица, которые могут призываться к наследованию (ст. 1116 ГК).
4. Понятие недостойных наследников (ст. 1117 ГК).
5. Общие правила наследования по завещанию (ст. 1118 ГК).
6. Общие правила, касающиеся формы и порядка совершения завещания (ст. 1124 ГК).
7. Завещания, приравниваемые к нотариально удостоверенным завещаниям (ст. 1127 ГК).
8. Порядок отмены и изменения завещания (ст. 1130 ГК).
9. Общие правила наследования по закону (ст. 1141 ГК).
10. Состав наследников первой и последующих очередей (ст. 1142-1145 ГК).
11. Право на обязательную долю в наследстве (ст. 1149 ГК).

12. Срок принятия наследства (ст. 1154 ГК).

13. Содержание права отказа от наследства (ст. 1157 ГК).

14. Свидетельство о праве на наследство: порядок и сроки выдачи (ст. 1162 ГК).

Тема 10. Семейное право

1. Понятие брака.

2. Условия заключения брака (Ст. 12 Семейного кодекса Российской Федерации).

3. Порядок заключения брака (Ст. 10-11).

4. Брачный возраст (Ст. 13).

5.Обстоятельства, препятствующие заключению брака (Ст. 14).

6. Порядок и условия медицинского обследования лиц, вступающих в брак (Ст. 15).

7. Основания для прекращения брака (Ст. 16-17).

8. Основания для расторжения брака в органах записи актов гражданского состояния (Ст. 19).

9. Основания для расторжения брака в судебном порядке (Ст. 21- 22).

10.Сущность законного режима имущества супругов: содержание совместной собственности супругов и имущества каждого из супругов (Ст. 34, 36).

11. Понятие и содержание брачного договора (Ст. 40,42).

12. Порядок заключения, изменения и расторжения брачного договора (Ст. 40, 43).

13. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке (Ст. 81).

14. Основания для взыскания алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме (Ст. 83).

Тема 11. Трудовое право Российской Федерации.

1. Понятие и основания возникновения трудовых отношений (ст. 15, 16 Трудового кодекса Российской Федерации).

2. Возраст, с которого допускается заключение трудового договора (ст. 63 ТК).

3. Понятие и содержание трудового договора (ст. 56, 57 ТК).

4. Сроки заключения трудовых договоров (ст. 58, 59 ТК).

5. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора (ст. 65 ТК).

6. Порядок оформления приема на работу (ст. 68 ТК).

7. Испытание при приеме на работу. Результат испытания при приеме на работу (ст. 70, 71 ТК).

Вопросы для самостоятельного изучения:

8. Понятие рабочего времени. Нормальная продолжительность рабочего времени (ст. 91 ТК).

9. Сокращенная продолжительность рабочего времени (ст. 92 ТК).

10. Неполное рабочее время (ст. 93).

11. Сверхурочная работа: порядок привлечения и учета (ст. 99 ТК).
12. Условия работы в ночное время (ст. 96).
13. Понятие и виды времени отдыха (ст. 106-112, 114, 115 ТК).
14. Понятие дисциплины труда. Виды дисциплинарных взысканий (ст. 189, 193 ТК).
15. Порядок применения и снятия дисциплинарных взысканий ст. 193-194 ТК).
16. Виды поощрений за труд (ст. 191 ТК).

Тема 12. Административное право Российской Федерации.

1. Понятие и состав административного правонарушения
   - понятие адм. правонарушения (ст. 2.1 КоАП РФ)
   - характеристика основных элементов состава административного правонарушения (ст. 2.2 - 2.4):
   - объекта;
   - объективной стороны;
   - субъектов;
   - субъективной стороны.
2. Понятие, цели и виды административных наказаний
   - понятие и цели адм. наказаний (ст. 3.1)
   - характеристика видов административных наказаний:
     - предупреждения (ст. 3.4);
     - административного штрафа (ст. 3.5);
     - конфискации орудия совершения или предмета административного правонарушения (ст. 3.7);
     - лишения специального права, предоставленного физическому лицу (ст. 3.8);
     - административного ареста (ст. 3.9);
     - административного приостановления деятельности (ст. 3.12).
3. Протокол об административном правонарушении: структура и порядок оформления (с. 28.2).

Тема 13. Уголовная ответственность в Российской Федерации.

1. Понятие уголовного преступления (ст. 14 УК РФ).
2. Характеристика основных элементов состава преступления: объекта, объективной стороны, субъектов, субъективной стороны (ст. 21-26).
3. Возраст привлечения к уголовной ответственности (ст. 20).
4. Категории преступлений (ст. 15 УК РФ).
5. Характеристика уголовных наказаний:
   - штрафа (ст. 46);
   - исправительных работ (ст. 50);
   - ограничения свободы (ст. 53);
   - лишения свободы на определенный срок (ст. 56);
   - пожизненного лишения свободы (ст. 57);
   - смертной казни (ст. 58).

6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния:
- необходимая оборона (ст. 37);
- физическое или психическое принуждение (ст. 40);
- исполнение приказа или распоряжения (ст. 42).

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Право»:

1. Понятие права.
2. Основные признаки права, их сущность.
3. Социальная ценность права.
4. Функции права: понятие и виды.
5. Понятие правоотношений.
6. Состав (структура) правоотношений.
7. Объекты правоотношений: понятие и виды.
8. Субъекты правоотношений: понятие и виды.
9. Права и обязанности субъектов правоотношений, формы их правого закрепления.
10. Гарантии реализации прав и обязанностей субъектов правоотношений: понятие и способы оформления.
11. Понятие правовой нормы (нормы права).
12. Структура правовой нормы.
13. Виды норм права.
14. Способы изложения норм права.
15. Толкование норм права: понятие и виды.
16. Правила действия норм права в пространстве.
17. Правила действия норм права во времени.
18. Правила действия норм права по кругу лиц.
19. Правоспособность физических лиц: понятие и содержание.
20. Понятие и содержание дееспособности физических лиц.
21. Понятие и основания эмансипации.
22. Основания и порядок признания гражданина недееспособным.
23. Основания и порядок ограничения дееспособности гражданина.
24. Понятие правовой нормы (нормы права).
25. Структура правовой нормы.
26. Толкование норм права: понятие и виды.
27. Источники права, их основные виды.
28. Сущность романо-германской правовой системы.
29. Сущность англосаксонской правовой системы.
30. Особенности мусульманской правовой системы.
31. Виды нормативно-правовых актов в РФ.
32. Юридические лица: понятие и основные признаки
33. Понятие правонарушения.
34. Понятие и структура юридического состава правонарушения.
35. Понятие и виды объектов правонарушения.

36. Виды субъектов правонарушения.

37. Возраст привлечения граждан к юридической ответственности.

38. Понятие вменяемости, ее значение для назначения юридической ответственности.

39. Понятие объективной стороны правонарушения.

40. Значение установления причинной связи в объективной стороне правонарушения для привлечения граждан к ответственности.

41. Понятие субъективной стороны правонарушения.

42. Формы вины и ее виды.

43. Понятие необходимой обороны, условия освобождения от ответственности при ее превышении.

44. Понятие и сущность Конституции.

45. Сущность высшей юридической силы Конституции Российской Федерации.

46. Сущность Конституции РФ как базы текущего законодательства.

47. Сущность прямого действия норм Конституции РФ.

48. Особая система охраны Конституции РФ от нарушений.

49. Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации.

50. Конституционное закрепление целей демократического развития России.

51. Способы осуществления народом России принадлежащей ему власти.

52. Понятие и цели идеологического многообразия в России.

53. Сущность политического многообразия, многопартийности.

54. Сущность исторического характера федеративного устройства России.

55. Состав РФ, правовой статус ее субъектов.

56. Понятие правового государства по Конституции РФ.

57. Признаки правового государства в Конституции РФ.

58. Понятие республиканской формы правления в РФ.

59. Сущность принципа разделения властей в РФ.

60. Принципы формирования системы органов государственной власти Российской Федерации.

61. Место Президента Российской Федерации в системе органов Российского государства.

62. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность Президента Российской Федерации.

63. Срок полномочий Президента Российской Федерации.

64. Содержание основных полномочий Президента РФ по руководству Правительством РФ.

65. Содержание основных полномочий Президента РФ по взаимодействию с парламентом РФ.

66. Содержание основных полномочий Президента РФ в сфере организации работы судов.

67. Содержание основных полномочий Президента РФ в области международных отношений и обороны страны.

68. Основания прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
69. Структура Федерального Собрания.
70. Порядок формирования палат Федерального Собрания.
71. Порядок принятия законов в РФ.
72. Основные задачи Правительства РФ.
73. Органы судебной власти в Российской Федерации: от мировых судей до Верхового Суда РФ (система и основные задачи).
74. Органы государства, не обладающие государственной властью.
75. Понятие и структура статуса личности в Российской Федерации.
76. Классификация основных прав и свобод граждан.
77. Содержание права граждан на жизнь.
78. Содержание права граждан на свободу и личную неприкосновенность.
79. Содержание права граждан на неприкосновенность жилища.
80. Содержание права граждан на свободу совести и вероисповедания.
81. Сущность прав граждан Российской Федерации на свободу мысли и слова.
82. Сущность прав граждан на объединение.
83. Сущность прав граждан на участие в управлении делами государства.
84. Содержание прав граждан Российской Федерации на предпринимательскую деятельность.
85. Содержание прав граждан на собственность.
86. Содержание прав граждан на свободный труд.
87. Содержание прав граждан на жилище.
88. Содержание прав граждан на образование.
89. Содержание права собственности.
90. Виды собственности в Российской Федерации, их назначение.
91. Основания приобретения права собственности.
92. Основания прекращения права собственности.
93. Понятие обязательства в гражданском праве.
94. Имущественный договор и его содержание.
95. Исковая давность, порядок исчисления и восстановления.
96. Классификация юридических лиц.
97. Производственные кооперативы, их характеристика.
98. Общества с ограниченной ответственностью, их характеристика.
99. Акционерные общества (ПАО и АО), их особенности.
100. Государственные и муниципальные предприятия, их характеристика.
101. Понятие наследства и его состав.
102. Время и место открытия наследства.
103. Лица, которые могут призываться к наследованию.
104. Понятие недостойных наследников.
105. Общие правила, касающиеся формы и порядка совершения завещания.
106. Завещания, приравниваемые к нотариально удостоверенным завещаниям.
107. Порядок отмены и изменения завещания.
108. Общие правила наследования по закону.

109. Состав наследников первой и последующих очередей.
110. Право на обязательную долю в наследстве.
111. Срок принятия наследства.
112. Содержание права отказа от наследства.
113. Свидетельство о праве на наследство: порядок и сроки выдачи.
114. Понятие брака.
115. Условия заключения брака.
116. Порядок заключения брака.
117. Брачный возраст.
118. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
119. Порядок и условия медицинского обследования лиц, вступающих в брак.
120. Основания для прекращения брака.
121. Основания для расторжения брака в органах записи актов гражданского состояния.
122. Основания для расторжения брака в судебном порядке.
123. Сущность законного режима имущества супругов: содержание совместной собственности супругов и имущества каждого из супругов.
124. Понятие и содержание брачного договора.
125. Порядок заключения, изменения и расторжения брачного договора.
126. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке.
127. Основания для взыскания алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме.
128. Понятие и основания возникновения трудовых отношений.
129. Возраст, с которого допускается заключение трудового договора.
130. Понятие и содержание трудового договора.
131. Сроки заключения трудовых договоров.
132. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора.
133. Порядок оформления приема на работу.
134. Испытание при приеме на работу. Результат испытания при приеме на работу.
135. Понятие рабочего времени. Нормальная продолжительность рабочего времени.
136. Сокращенная продолжительность рабочего времени.
137. Неполное рабочее время.
138. Сверхурочная работа: порядок привлечения и учета.
139. Условия работы в ночное время.
140. Понятие и виды времени отдыха.
141. Понятие дисциплины труда. Виды дисциплинарных взысканий.
142. Порядок применения и снятия дисциплинарных взысканий.
143. Виды поощрений за труд.
144. Понятие административного правонарушения.
145. Характеристика объекта административного правонарушения.

146. Характеристика объективной стороны административного правонарушения.

147. Характеристика субъектов административного правонарушения.

148. Характеристика субъективной стороны административного правонарушения.

149. Цели и основания привлечения к административной ответственности юридических лиц.

150. Понятие и цели административных наказаний.

151. Характеристика предупреждения как вида административного наказания.

152. Характеристика административного штрафа как вида административного наказания.

153. Характеристика конфискации орудия совершения или предмета административного правонарушения как вида административного наказания.

154. Характеристика лишения специального права, предоставленного физическому лицу как вида административного наказания.

155. Характеристика административного ареста как вида административного наказания.

156. Характеристика административного приостановления деятельности как вида административного наказания.

157. Содержание протокола об административном правонарушении.

158. Понятие уголовного преступления.

159. Характеристика объекта уголовного преступления.

160. Характеристика объективной стороны уголовного преступления.

161. Характеристика субъектов уголовного преступления.

162. Характеристика субъективной стороны уголовного преступления.

163. Возраст привлечения к уголовной ответственности.

164. Категории преступлений.

165. Характеристика штрафа как уголовного наказания.

166. Характеристика исправительных работ как уголовного наказания.

167. Характеристика ограничения свободы как уголовного наказания.

168. Характеристика лишения свободы на определенный срок как уголовного наказания.

169. Характеристика пожизненного лишения свободы как уголовного наказания.

170. Особенности применения смертной казни в РФ.

Шкала оценивания

Знания, умения, навыки студента на зачете с оценкой оцениваются с оценками: «*отлично*» – 5, «*хорошо*» – 4, «*удовлетворительно*» – *3* и «*неудовлетворительно*» – 2. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание студента на зачете по дисциплине «Право» осуществляется в соответствии со следующими показателями балльно-рейтинговой системы:

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
100-81	*5, «отлично»*	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на зачете, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
80-61	*4, «хорошо»*	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
60-41	*3, «удовлетво-рительно»*	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
40-0	*2, «неудовлет-ворительно»*	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Код этапа компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства оценивания	Шкала оценивания
УК ОС-5.1 УК ОС-10.1 ОПК-4.1	**Знания:** теоретических положений и действующих правовых норм Российской Федерации и ее субъектов в области нормативного регулирования различных областей жизни общества, государства и личности; основных способов принятия эффективных управленческих решений в сфере экономической деятельности с учетом положений современного законодательства страны.	Правильность и полнота ответов, глубина понимания вопроса	Текущий контроль выполнение устных заданий Промежуточная аттестация Зачет с оценкой	Шкала 1
	Умения: реализовывать полученные теоретические знания и практические навыки в процессе правового обеспечения экономической деятельности юридических и физических лиц, защиты экономических интересов государственных и негосударственных коммерческих организаций.	Правильность выполнения учебных заданий, аргументированность выводов	Текущий контроль выполнение устных заданий Промежуточная аттестация Зачет с оценкой	Шкала 1
	Навыки: применения полученных знаний в расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой и педагогической деятельности.	Обоснованность и аргументированность выполнения учебной деятельности	Текущий контроль выполнение практических заданий Промежуточная аттестация Зачет с оценкой	Шкала 2

Описание шкал оценивания степени сформированности элементов компетенций:

Шкала 1. Оценка сформированности отдельных элементов компетенций

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции		
Цифр.	Оценка	Знания	Умения	Навыки
2	Неуд.	Отсутствие знаний	Отсутствие умений	Отсутствие навыков
3	Удовл.	Фрагментарные, не структурированные знания	Частично освоенное, не систематически осуществляемое умение	Фрагментарное, не систематическое применение

4	Хор.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков
5	Отл.	Сформированные систематические знания	Сформированное умение	Успешное и систематическое применение навыков

Шкала 2. Комплексная оценка сформированности знаний, умений и владений

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
3	Удовл.	Знания не структурированы, на уровне **ориентирования**, общих представлений. Студент допускает неточности, приводит недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении ответа на вопросы
4	Хор.	Знания, умения, владения на **аналитическом** уровне. Компетенции в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, однако допускает несущественные погрешности при ответе на заданный вопрос
5	Отл.	Знания, умения, владения на **системном** уровне. Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно и четко его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, в том числе при видоизменении и решении нестандартных практических задач, правильно обосновывает принятое решение

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные занятия по дисциплине «Право» проводятся в форме лекций и практических занятий. Важное место в профессиональной подготовке студентов играет самостоятельная работа. Общий объем аудиторной и самостоятельной работы определяется учебно-тематическим планом. Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

На лекциях излагаются основные теоретические положения дисциплины, обстоятельно раскрываются закономерности, принципы, научные термины и т. п. Преподаватель разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу. Выделенные в лекционном курсе темы обеспечивают методологический аспект базовой подготовки студентов.

При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным ис-

точникам. Если разобраться в материале не удалось, то следует обратиться к преподавателю на занятиях или по графику его индивидуальных консультаций.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов.

Студентам, пропустившим практическое занятие (независимо от причин), либо не подготовившимся к нему, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме занятия.

Организация самостоятельной работы по дисциплине «Право» предполагает подготовку к занятиям в соответствии с заданиями на самостоятельную работу с использованием конспекта лекций, материалов практических занятий и приведенных ниже источников литературы, подготовку к зачету.

В ходе самостоятельной работы студент может:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, вопросы тем, отдельные положения и т. д.);
- использовать полученные знания и умения для формирования собственной позиции.

Подготовка к дифференцированному зачету осуществляется студентом самостоятельно с использованием перечня вопросов к зачету, конспекта лекций по дисциплине и рекомендованных источников литературы.

При изучении учебной дисциплины внимание уделяется методическим рекомендациям преподавателя студентам по ведению конспектов, работе с источниками, эффективному изучению рекомендованной литературы, выполнению индивидуальных заданий. Акцент в изучении дисциплины ставится на стимулирование самостоятельной деятельности студентов в изучении предмета дисциплины, что позволяет эффективно применять усвоенные теоретические знания на практике.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

1. Правоведение / Учебник под ред. О.Е. Кутафина. Допущен Министерством образования и науки в качестве учебника для студентов высших учебных заведений неюридического профиля, обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров и магистров. М., Юристъ, 2015.

2. Леже Раймон. Великие правовые системы современности: сравнительно-правовой подход (Перевод с французского). М., Волтерс Клувер, 2012.

3. Давид Р., Жоффре-Спинози К. Основные правовые системы современности. (Перевод с французского В.А. Туманова). М., Наука, 2010.

6.2. Дополнительная литература

1.Антокольская М.В. Семейное право/ Учебник. Изд. 2-е, перераб. и доп. М., Юристъ, 2010.

2. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации/ Учебник для юридических вузов и факультетов. М., Издательская группа НОРМА–ИНФРА • М., 2009.

3. Бахрах Д. Н., Российский Б. В., Старилов Ю. Н. Административное право/ Учебник для вузов. М., Издательская группа НОРМА–ИНФРА • М., 2008.

4. Бриллиантова Н.А., Киселев И.Я. Трудовое право/ Учебник под ред. О. В. Смирнова. М., Бек, 2009.

5. Бринчук М.М. Экологическое право/ Учебник. М., Городец, 2009

6. Гражданское право/ Учебник под ред. О.Н. Садикова. В 2-х томах. М., Юристъ. 2006.

7. Гражданское право/Учебник под ред. Алексеева С.С. 2-е изд., перераб. и доп. М., Проспект, 2009.

8. Перевалов В.Д. Теория государства и права/Учебник. М., Юрайт, 2010

6.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.

2. Федеральный конституционный закон Российской Федерации «О судебной системе Российской Федерации» 1996 г.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (в 4-х частях).

4. Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации 2002 г.

5. Закон Российской Федерации «Об охране окружающей среды» 1992 г.

6. Кодекс Российской Федерации «Об административных правонарушениях» 2001 г.

7. Семейный кодекс Российской Федерации 2002 г.

8. Трудовой кодекс Российской Федерации 2001 г.

9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации 2001 г.

10. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г.

11. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» 1992 г.

12. Федеральный закон «О государственной тайне» 1993 г.

6.4. Интернет-ресурсы

1. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: http://www.gov.ru
2. Президент РФ: http://www.kremlin.ru/events
3. Государственная Дума ФС РФ: www.duma.ru
4. Совет Федерации ФС РФ: http://council.gov.ru
5. Федеральная антимонопольная служба России: http://www.fas.gov.ru
6. Конституционный Суд РФ: http://ks.rfnet.ru
7. Высший Арбитражный Суд РФ: http://www.arbitr.ru
8. ФАС Северо-Западного округа: http://www.fas.spb.ru
9. Российская Государственная Библиотека: http://www.rsl.ru
10. Правовая система ГАРАНТ: http://www.garant.ru
11. Электронная библиотека журналов: http://elibrary.ru
12. Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ: http://www.vestnik-vas.ru
13. Журнал “Государство и право”: http://www.igpan.ru/rus/magazine
14. Журнал “Известия вузов. Правоведение”: http://www.pravoved.jurfak.spb.ru
15. Каталог российских правовых ресурсов «Правополитен»: http://www.pravopoliten.ru.

6.5. Иные источники

Материалы для практических занятий, результаты текущего контроля и другая информация о дисциплине вывешиваются на сайте http://www.one.ane.ru., а также на коллективной электронной почте 1-го курса.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Аудитории с доской, мелом или маркерами.
2. Персональный компьютер.
3. Проектор.
4. Справочно-поисковые системы «Гарант» (vk.com.edugarant) и «КонсультантПлюс» (www.consultant.ru).