Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет «Институт менеджмента и маркетинга»
(наименование структурного подразделения (института/факультета)
кафедра «Финансы и страхование»
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

решением *Ученого совета факультета «Институт менеджмента и маркетинга»*

Протокол от «28» августа 2017г.

№ 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.27 Деньги, кредит, банки
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Экономика в топливно-энергетическом комплексе
(направленность (профиль))

Бакалавр
(квалификация)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2018

Москва, 2017 г.

Автор(ы)–составитель(и):

канд.эк.наук,доцент,профессор_____ В.И.Соболев
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой:

Зав. кафедрой «Финансы и страхование»___доктор экон.наук_____ А.С.Миллерман
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО....4
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)....5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и....5
фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....27
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....29
6.1. Основная литература....29
6.2. Дополнительная литература....29
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....29
6.4. Нормативные правовые документы....30
6.5. Интернет-ресурсы....30
6.6. Иные источники....30
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....31

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.27 Деньги, кредит, банки обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5.1	Умения и навыки анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.; способность использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-5.1	на уровне знаний: теоретические основы денежного обращения, бухгалтерского учета, кредитования, банковского дела
	на уровне умений: анализировать и интерпретировать данные финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.
	на уровне навыков: подготовки управленческих решений

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 6 з.е.

108 часов выделены на контактную работу с преподавателем и 72 часа на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.17 Деньги, кредит, банки изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Освоение дисциплины Деньги, кредит, банки предполагает наличие у студентов знаний и навыков по дисциплинам Математический анализ, Статистика, Макроэкономика, Микроэкономика. Знания концептуальных основ по дисциплине Деньги, кредит, банки

являются базовыми для изучения дисциплины Корпоративные финансы.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Деньги, денежное обращение и денежная система	49	10	-	20	3	16	О,Т,ИЗ,КР
Тема 2	Рынок ссудных капиталов.	37	6	-	12	3	16	О,ИЗ
Тема 3	Современная мировая банковская система.	49	10	-	20	3	16	О,КР
Тема 4	Валютная система и международные кредитные отношения.	36	6	-	12	3	15	О,Т,ИЗ,КР
Промежуточная аттестация		36	-	-	-	-	-	Экзамен
	Всего:	**216**	**32**	**-**	**64**	**12**	**72**	**36**

Примечания: О – опрос-контроль, Т – тестирование, ИЗ – индивидуальные задания, КР – контрольная работа.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Деньги, денежное обращение и денежная система.

Деньги и их роль в экономике. Неизменность коренных свойств денег при различных функциональных формах и видах денег. Выполняют ли современные формы и виды денег свойства денег: меру ценности и средство сохранения ценности. «Деньги» как эквивалент при обмене в условиях рентабельного производства, бездефицитного бюджета, обеспеченного кредита. Понятие «частных денег» и проблемы их использования и регулирования. Понятие «финансовых денег», «финансовых инструментов»: правомерность отнесения их к деньгам. Депозитные деньги как форма стоимости кредита. Выпуск денег и денежный оборот. Проблемы перехода в России к таргетированию инфляции. Оптимальность денежной эмиссии и проблемы инфляции, дефляции. Проблемы гибкости и величины денежной эмиссии в переходный период, в период кризиса и в стабильной экономике. Депозитный мультипликатор как более точный показатель мультипликации. Стабильность связи между величинами денежной массы, процентной ставкой и инвестициями. Роль денежной базы в денежной эмиссии.

Тема 2. Рынок ссудных капиталов.

Кредит как экономическая категория. Ссудный процент. Понятие ссудного капитала. Виды и классификация кредитов. Оценка кредитоспособности заемщика. Расчет срока окупаемости кредита.

Тема 3. Современная мировая банковская система.

Особенности выполнения банковских операций финансово-кредитными организациями. Совершенствование инструментов среднесрочного кредитования банков.

Совершенствование долгосрочных целевых инструментов кредитования коммерческих банков. Качественное расширение активов, принимаемых в обеспечение кредитов Банка России. Расширение банковских услуг в регионы. Банкротство кредитных организаций как необходимый элемент стабилизации банковской системы.

Тема 4. Валютная система и международные кредитные отношения.

Валютная система России. Валютные системы США и Великобритании. Международный кредитный рынок. Международный валютный фонд.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины *Б1.В.27 Деньги, кредит, банки* **используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

При проведении занятий лекционного типа:
устное изложение преподавателем учебного материала.

При проведении занятий семинарского (практического) типа:
подготовка к практическим занятиям, выполнение контрольных работ, тестирование.

При контроле результатов самостоятельной работы студентов:
изучение вопросов, которые не излагались преподавателем на лекциях и практических (семинарских) занятиях, выполнение индивидуальных заданий.

4.1.2. Экзамен проводится в форме подведения итогов по результатам работы на лекционных, практических занятиях, по итогам выполнения контрольных работ, тестирования и ответа на вопросы экзаменационного билета.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Перечень научных проблем и направлений научных исследований:

- Особенности денежного оборота при разных моделях экономики. Взаимосвязь денежного оборота с системой рыночных отношений. Денежный оборот в национальной экономике.
- Кредитные деньги: их виды и характеристика. Вексельный оборот в финансовой системе России.
- Антиинфляционная политика в национальной экономике. Процедура «таргетирования».
- Влияние современного экономического кризиса на банковскую систему России. Перспективы развития банковской системы в условиях присоединения России к ВТО.

Темы индивидуальных заданий:

1. История создания денежной системы России.
2. Россия в золотом стандарте.
3. Современные деньги, их особенности.
4. Основатели металлической теории денег. Количественная теория денег.
5. Россия как участник международных финансовых организаций. Иностранный капитал на российском рынке капитала.

6. Государственная политика в отношении кредитной системы России. Юридическая база контроля и регулирования размещения кредитных ресурсов в российской экономике.

7. Последствия мирового экономического кризиса в банковской сфере России. Перспективы развития российского банковского рынка.

8. Виды валютных курсов и паритет покупательной способности.

9. Московская межбанковская валютная биржа (ММВБ). Электронные торги на ММВБ.

10. Форекс рынок.

11. Экономические последствия изменения валютных курсов для национальной экономики.

12. Валютные интервенции Центробанка России.

13. Золотовалютные резервы России: источники накопления и статьи расходования.

Темы контрольных работ

Контрольная работа №1. Аккредитивная форма расчетов.

Контрольная работа №2. Социально-экономические последствия инфляции.

Контрольная работа №3. Типы банковских систем.

Контрольная работа №4. Факторинговые и лизинговые операции.

Контрольная работа №5. История развития мировых валютных систем.

Вариант теста:

1. Деньги – это ...

а) специфические средства платежа;

б) всеобщий эквивалент, выражающий стоимость всех других товаров;

в) особый товар, выполняющий только функции накопления богатств;

г) универсальное средство платежа развитых стран.

2. Исторически появление денег обусловлено …

а) Появлением частной собственности на средства производства;

б) Открытием месторождений драгоценных металлов;

в) Установлением межгосударственных отношений;

г) Переходом от натурального хозяйства к товарному, основанному на общественном разделении труда.

3. Независимо от моделей экономики, управление денежной системой страны осуществляется …

а) стихийно;

б) планово;

в) централизованно;

г) посредством денежного мультипликатора.

4. При передаче в ссуду товаров в виде отсрочки платежа кредиторами являются …

а) коммерческие банки;

б) поставщики товаров;

в) потребители товаров;

г) налоговые органы.

5. Банковское и кредитное кредитование способствуют постепенному вытеснению … денег

а) безналичных;
б) наличных;
в) кредитных;
г) резервных.

6. Денежные сбережения юридических и физических лиц в виде банковских вкладов превращаются в …
а) капитал банка;
б) сокровища;
в) ценные бумаги;
г) ссудный капитал.

7. Различают следующие исторические формы денег:
а) полноценные деньги;
б) неполноценные деньги;
в) билонная монета;
г) бумажные деньги.

8. Полноценные деньги – это деньги, у которых номинальная стоимость …
а) устанавливается стихийно на рынке;
б) ниже реальной стоимости;
в) превышает реальную стоимость;
г) соответствует реальной стоимости.

9. Знаки стоимости – это деньги, у которых номинальная стоимость:
а) не устанавливается;
б) соответствует реальной стоимости;
в) ниже реальной стоимости;
г) превышает реальную стоимость.

10. Монета, номинальная стоимость которой соответствует стоимости содержащегося в ней металла и стоимости ее чеканки, называется …
а) основной;
б) сеньюраним;
в) лигатурой;
г) полиоцепной.

11.Стоимость бумажных денег (банкнот) определяется стоимостью:
а) труда, затраченного на ее производство;
б) бумаги, на которой она отпечатана;
в) товаров, работ и услуг, которые можно на нее купить;
г) бумаги и труда на ее изготовление.

12. Как называется плата, взимаемая монетным двором при чеканке металлической монеты?
а) налогом;
б) сбором;
в) оброком;
г) сеньоражем.

13. Устойчивость бумажных денег определялась:
а) золотым обеспечением;

б) обеспечением товарной массой;
в) обеспечением предпринимательскими проектами;
г) все ответы верны.

14. Соло-вексель – это …
а) приказ одного лица другому, уплатить определенную сумму денег третьему лицу;
б) обязательство векселедателя уплатить при наступлении указанного в векселе срока, указанную сумму денег векселедержателю.

15. К кредитным деньгам относятся …
а) полноценная монета;
б) чек;
в) билонная монета;
г) вексель;
д) банкнота;
е) депозитные деньги;
ж) электронные деньги;
з) пластиковые карты.

16. Существуют следующие разновидности чеков:
а) именные;
б) ордерные;
в) инкассовые;
г) расчетные;
д) предъявительские;
е) акцептовые.

17. К электронным деньгам относятся:
а) депозитные деньги;
б) денежные средства по карточным счетам;
в) сетевые деньги;
г) все вышеперечисленные.

18. Чек – это:
а) поручение владельца счета обслуживающему его банка, перевести определенную денежную сумму со своего счета на счет получателя средств;
б) расписка банка, выполненная в виде приказа самому себе уплатить их предъявителю немедленно по предъявлении денежной суммы;
в) письменный приказ владельца текущего счета банку о выплате определенной суммы денег держателю документа или о перечислении ее на другой текущий счет.

19. Функцию денег как меры стоимости выполняют … деньги:
а) только полноценные;
б) только неполноценные;
в) полноценные и неполноценные;
г) бумажные и кредитные.

20. Сущность функции денег как средства обращения проявляется в том, что деньги выступают …
а) посредником при обмене товаров;
б) средством оплаты долговых обязательств;
в) средством накопления и сбережения;

г) всеобщим эквивалентом, мерой стоимости всех остальных товаров.

21. Сущность функции современных денег как средства обмена или платежа заключается в следующем:

а) деньги повышают эффективность процесса обмена товарами и услугами, так как выступают единым средством обмена в каждой сделки;

б) позволяют устанавливать цены в национальных денежных единицах;

в) устанавливают взаимосвязь между покупательной способностью денег и уровнем цен.

22. Сущность функции средства накопления проявляется в том, что деньги выступают:

а) посредником при обмене товаров;

б) средством оплаты долговых обязательств;

в) всеобщим эквивалентом, мерой стоимости всех остальных товаров;

г) средством сбережения и приумножения денег.

23. Функция мировых денег проявляется во взаимоотношениях:

а) только между коммерческими банками разных стран;

б) между юридическими и физическими лицами внутри страны;

в) между странами или между юридическими и физическими лицами, находящимися в разных странах;

г) только между валютно-финансовыми организациями и правительствами государств.

24. Какой валютный курс показывает действующий в данный момент на валютном рынке страны обменный курс валют?

а) номинальный;

б) реальный;

в) кросс-курс.

25. Какие факторы способны повысить курс национальной валюты по отношению к валютам других стран?

а) введение ограничений на валютном рынке;

б) увеличение процентных ставок на финансовые активы;

в) большой объем расчетов в сфере международной торговли с использованием национальной валюты;

г) повышение уровня инфляции;

д) либерализация внешнеэкономической деятельности;

е) отрицательное сальдо платежного баланса государства;

ж) девальвация национальной валюты.

26. Ввоз и пересылка в РФ и вывоз и пересылка из РФ валюты РФ и внутренних ценных бумаг осуществляется:

а) без ограничений;

б) в порядке установленном правительством РФ по согласованию с ЦБ РФ.

27. К европейским организациям, осуществляющим межгосударственное валютное регулирование в разное время, относятся:

а) Европейский банк реконструкции и развития;

б) Европейский инвестиционный банк;

в) Европейский фонд валютного сотрудничества;

г) Европейский центральный банк.

28. К основным критериям для вступления стран в Экономический и Валютный Союз относятся (ЭВС):

а) бюджетный дефицит страны не должен превышать 30% от ВВП;

б) государственный долг не должен превышать 60% от ВВП;

в) уровень процентных ставок в стране не должен превышать 2% от среднего арифметического соответствующего показателя в трех странах с самой низкой инфляцией в ЕС;

г) валютный курс денежной единицы страны может осуществлять свободное плавание.

29. Какие мероприятия проводят органы государственной власти для уменьшения дефицита платежного баланса?

а) уменьшение бюджетного дефицита;

б) введение повышенных налогов с процентов, выплаченных иностранным держателям ценных бумаг;

в) стимулирование экспорта на стадии реализации товаров через цены;

г)ревальвация национальной валюты;

д) введение ограничений нормы вывоза валюты туристами;

е) расширение государственных расходов на научно-исследовательские работы.

30. Какие выделяют основные сегменты финансового рынка в зависимости от целей перераспределения?

а) валютный рынок;

б) денежный рынок;

в) рынок краткосрочных государственных ценных бумаг;

г) кредитный рынок;

д) рынок золота;

е) ипотечный рынок;

ж) рынок ценных бумаг;

з) рынок капиталов.

31. Необходимой основной базой существования денег являются:

а) финансовые нужды государства;

б) внешнеэкономические связи;

в) товарное производство и обращение товаров;

г) потребности центрального и коммерческих банков.

32. … концепция происхождения денег считает, что деньги возникли в результате специального соглашения между людьми.

а) монетаристская;

б) эволюционная;

в) рационалистическая;

г) психологическая.

33. К знакам стоимости относятся:

а) металлические деньги, у которых номинальная стоимость соответствует реальной стоимости;

б) бумажные и кредитные деньги, стершаяся металлическая монета;

в) золотые деньги;

г) только кредитные деньги.

34. Для функционирования денег как капитала характерна формула:
а) деньги-товар-деньги;
б) товар-деньги-товар;
в) товар-товар-деньги;
г) деньги-долговое обязательство-товар.

35. Функции денег – это:
а) результаты применения и воздействия денег на различные стороны деятельности и развития общества;
б) конкретное внешнее проявление их сущности как всеобщего эквивалента стоимости;
в) условия, необходимые для правильного функционирования денег;
г) цена денег, предоставленных в кредит.

36. Функция денег как … гарантирует реализацию всех других денежных функций.
а) мировых денег;
б) средства платежа;
в) меры стоимости;
г) средства обращения.

37. Функцию средства обращения выполняют:
а) только полноценные деньги;
б) только знаки стоимости;
в) полноценные деньги и знаки стоимости;
г) только безналичные деньги.

38. Международными счетными денежными единицами являются:
а) СДР, ЭКЮ и евро;
б) ЭКЮ и доллар;
в) СДР и евро;
г) СДР и ЭКЮ.

40. В мировой практике сфера использования денег в качестве средства обращения:
а) расширяется;
б) очень широка и намного превосходит сферу использования денег в других функциях;
в) остается неизменной;
г) сокращается.

41. Деньги правильно выполняют функцию средства платежа:
а) фактический платеж по долговым обязательствам меньше договорного;
б) беспрепятственно совершается процесс обращения товаров в деньги и наоборот;
в) фактический платеж по долговым обязательствам соответствует договорному;
г) наблюдается соответствие между денежными накоплениями и образованием реальных материальных запасов.

42. Сокровища, в отличие от накопления:
а) имеют целевое назначение, выполняют функцию меры стоимости и хранятся только в натуральном виде;
б) имеют целевое назначение, выполняют функцию средства платежа и хранятся только в натуральном виде;

в) не имеют целевого назначения, выполняют функцию сохранения богатства и хранятся только в натуральном виде;

г) не имеют целевого назначения, выполняют функцию сохранения богатства и хранятся только в безналичной форме.

43. Деньги выполняют функцию платежного средства:

а) только в сфере товарного обращения;

б) в сфере товарного обращения и нетоварного платежа;

в) только в сфере нетоварного платежа;

г) только при совершении финансовых операций.

44. Предоставление товарному миру единого стоимостного эталона является главным назначением функции:

а) меры стоимости;

б) средства обращения;

в) средства платежа;

г) средства накопления.

45. Выполняя функцию …, деньги используются как идеальные, мысленно представляемые.

а) меры стоимости;

б) средства обращения;

в) средства платежа;

г) средства накопления.

46. Установите соответствие обозначенных характеристик конкретным функциям денег.

Функция денег	Характеристика
1. Мера стоимости, 2. Средство обращения, 3. Средство платежа, 4. Средство накопления, 5. Мировые деньги.	а) девальвация, б) свободно конвертируемые, в) масштаб цен, г) посредничество в, д) выплата заработной платы, е) тезаврация, ж) таргетирование.

47. Инфляционные процессы:

а) приводят к ослаблению роли денег и некоторому сужению сферы их применения;

б) не оказывают влияния на роль денег и сферу их применения;

в) обусловливают существенное расширение сферы применения денег;

г) оказывают негативное влияние только на роль денег в развитии внешнеэкономических связей.

48. Требование предоплаты товаров в условиях платежного кризиса свидетельствует:

а) о расширении роли денег, развитии кредитных отношений;

б) о расширении роли денег, возможности контроля покупателя за качеством продукции и своевременностью ее поставки;

в) об ослаблении роли денег в контроле покупателя за качеством продукции и своевременностью поставки;

г) о фактической неизменности роли денег в сравнении с докризисным периодом.

49. Развитие теории денег было вызвано:

а) широким развитием внешнеэкономических связей и необходимостью исследования роли денег в обеспечении их функционирования;

б) появлением неполноценных денежных знаков и необходимостью анализа влияния массы денег на уровень цен;

в) необходимостью исследования причин перехода от полноценных денег к знакам стоимости;

г) широким развитием воспроизводительного процесса и необходимостью исследования роли денег в обеспечении его функционирования.

50. Количественная теория денег предполагает, что уровень цен определяется:

а) зависимостью от изменения золотовалютных запасов страны;

б) уровнем занятости населения и соответствующим ему совокупным фондом заработной платы;

в) стихийно, под воздействием спроса и предложения;

г) массой денег в обращении.

51. Монетаристская теория денег предполагает, что количество денег в обращении:

а) подвержено саморегулированию, а государство должно лишь сдерживать рост денежной массы;

б) зависит от размера золотовалютных запасов страны;

в) не устанавливается стихийно, а формируется в зависимости от экономических потребностей государства;

г) зависит от степени интернационализации национальной экономики.

52. Меры, предлагаемые сторонниками монетаристской теории денег, направлены на:

а) стимулирование накопления денег;

б) усиление роли денег в стимулировании спроса;

в) стимулирование ограничения спроса по сравнению с предложением товаров;

г) усиление роли денег в стимулировании предложения.

53. Укажите последовательность развития видов денег:

а) кредитные деньги;

б) металлические деньги;

в) товаро-деньги;

г) бумажные деньги.

54. При избытке денежной массы излишняя часть … денег уходила в сокровищное накопление.

а) металлических;

б) бумажных;

в) кредитных;

г) идеальных.

55. В отличие от векселя банкнота обладает … обращаемостью.

а) всеобщей;

б) ограниченной;

в) сезонной;

г) абстрактной.

56. Закономерностью обращения банкнот является:

а) их невозврат в эмиссионный банк;
б) их постоянный размен на золото;
в) их регулярный возврат в эмиссионный банк;
г) постоянное переполнение ими каналов денежного обращения.

57. Передача прав по векселю называется:
а) акцептом;
б) индоссаментом;
в) индоссированием;
г) аллонжированием.

58. Фидуциарная банкнотная эмиссия – это эмиссия банкнот:
а) не обеспеченная металлическим запасом эмиссионного банка;
б) обеспеченная металлическим запасом эмиссионного банка;
в) обеспеченная всеми активами коммерческих банков;
г) не зависящая от размера золотого запаса страны.

59. Квазиденьги являются разновидностями … денег.
а) кредитных;
б) бумажных;
в) безналичных;
г) полноценных.

60. К квазиденьгам относятся:
а) облигации, векселя, банковские сертификаты;
б) банкноты и разменная монета;
в) чеки и пластиковые карточки;
г) банковские вклады до востребования.

61. По квазиденьгам долговые обязательства погашаются:
а) в любой момент по первому требованию;
б) только после окончания кредитной сделки;
в) не ранее чем за 10 дней до окончания кредитной сделки;
г) в любое время по специальному разрешению расчетно-кассового центра.

62. … деньги застревают в каналах денежного обращения, переполняют их и обесцениваются.
а) кредитные;
б) бумажные;
в) безналичные;
г) полноценные.

63. Установите соответствие эмитентов, обозначенных в правой колонке, видам денег, обозначенным в левой колонке.

Вид денег	Эмитент денег
1. Товарные, 2. Металлические, 3. Бумажные, 4. Кредитные.	а) Министерство экономики; б) Центральный эмиссионный и коммерческий банки, хозяйствующие субъекты; в) Министерство финансов; г) Казначейство и центральный эмиссионный банк;

	д) Производители (владельцы) товаров; е) Государственный монетный двор.

64. Наличные деньги поступают в оборот путем:
а) выплаты предприятиями заработной платы рабочим;
б) перевода расчетно-кассовыми центрами оборотной кассы денежных средств в резервные фонды;
в) осуществления кассовых операций коммерческими банками;
г) передачи центральным банком резервных денежных фондов расчетно-кассовым центрам.

65. Резервные фонды и оборотные кассы наличных денег хранятся в:
а) гохране РФ;
б) коммерческих банках;
в) расчетно-кассовых центрах;
г) региональных депозитариях.

66. РКЦ осуществляет расчетно-кассовое обслуживание:
а) предприятий;
б) населения;
в) коммерческих банков;
г) местных органов власти.

67. В условиях рыночной экономики эмиссия безналичных денег осуществляется:
а) коммерческими банками;
б) центральным банком;
в) расчетно-кассовыми центрами;
г) небанковскими финансово-кредитными институтами.

68. Скорость возврата денег в кассу банка рассчитывается как отношение:
а) всего наличного денежного оборота за определенный период времени к среднему остатку денег в обращении;
б) оборота по поступлению денег в кассу банка за определенный период времени к среднему остатку денег в обращении;
в) национального дохода к денежной массе;
г) совокупного общественного продукта к денежной массе.

69. При обращении полноценных денег соотношение между денежной и товарной массами устанавливалось:
а) государством в централизованном порядке;
б) стихийно через функцию денег как меры стоимости;
в) по соглашению банков и предприятий;
г) стихийно через функцию денег как сокровища.

70. Наличный денежный оборот – это процесс:
а) эмиссии и изъятия наличных денег из обращения;
б) подготовки, эмиссии и выпуска наличных денег в обращение;
в) перехода наличных денег в безналичные и наоборот;
г) непрерывного движения наличных денежных знаков.

71. Цикл наличного денежного оборота начинается при:
а) выдаче коммерческими банками денег предприятиям;

б) выдаче расчетно-кассовыми центрами денег коммерческим банкам;
в) выплате предприятиями заработной платы работникам;
г) оплате населением товаров в торговой сети.

72. Наличный денежный оборот в структуре денежного оборота:
а) всегда соответствует безналичному обороту;
б) намного превышает безналичный оборот;
в) всегда является преобладающим;
г) обычно намного меньше безналичного оборота.

73. Установите соответствие обозначенных характеристик денежным фондам, открытым в РКЦ

Денежный фонд РКЦ	Характеристика
1. Резервный фонд, 2. Оборотная касса.	а) Деньги, находящиеся в обращении, б) Обращающиеся золотые слитки, в) Деньги, не находящиеся в обращении.

74. В условиях современной рыночной экономики первичной пишется эмиссия … денег.
а) наличных;
б) бумажных;
в) металлических;
г) безналичных.

75. В резервных фондах РКЦ хранится:
а) запас денежных знаков, предназначенных для выпуска в обращение;
б) золотовалютный запас страны;
в) только запас разменной металлической монеты;
г) изношенная денежная наличность.

76. Оборотная касса РКЦ предназначена для:
а) приема наличных денег от коммерческих банков;
б) приема и выдачи наличных денег коммерческим банкам;
в) выдачи наличных денег коммерческим банкам;
г) осуществления его инвестиционных проектов.

77. РКЦ выдает коммерческим банкам наличные деньги в пределах их свободных резервов:
а) на платной основе по тарифам, устанавливаемым Центральным банком РФ;
б) на платной основе по тарифам, устанавливаемым по соглашению сторон;
в) бесплатно;
г) на платной основе по тарифам, устанавливаемым этим центром.

78. Современный закон денежного обращения устанавливает количество денег, необходимых в качестве:
а) средства обращения и средства платежа;
б) меры стоимости;
в) средства обращения и средства накопления;
г) меры стоимости и средства платежа.

79. Повышение уровня цен вызывает необходимость:
а) замены старых денежных знаков новыми;

б) увеличения количества денег;
в) изъятия части денег из оборота;
г) проведения ревальвации национальной валюты.

80. Аккредитив, по которому банк-эмитент перечисляет за счет средств плательщика или предоставленного ему кредита денежную сумму в распоряжение исполняющего банка на весь срок его действия, называется:
а) непокрытым;
б) коммерческим;
в) покрытым;
г) некоммерческим.

81. Аккредитив, открываемый в исполняющем банке путем предоставления ему права списывать всю сумму аккредитива с ведущегося у него счета банка-эмитента, называется:
а) покрытым;
б) коммерческим;
в) некоммерческим;
г) непокрытым.

82. Прием чеков во вклады граждан на их лицевые счета:
а) допускается;
б) не допускается;
в) допускается только при разрешении Банка России;
г) допускается только при разрешении Министерства финансов РФ.

83. Срок действия и порядок расчетов по аккредитиву устанавливаются:
а) Центральным банком РФ;
б) Министерством финансов РФ;
в) Территориальным управлением Банка России;
г) Договором между плательщиком и поставщиком.

84. Банки осуществляют операции по счетам клиентов на основании:
а) счетов-фактур;
б) расчетных документов;
в) транспортных накладных;
г) сертификатов соответствия.

85. Плательщику предоставляется право отказаться от оплаты при аккредитивной форме расчетов в том случае, если:
а) поставщик требует оплаты безналичным порядком;
б) у поставщика открыт счет в другом банке;
в) аккредитив является безотзывным;
г) обнаружены нарушения условий договора.

86. … чеки не подлежат передаче.
а) ассигнационные;
б) предъявительские;
в) ордерные;
г) именные.

87. Разрешение банка осуществить операцию с применением банковской пластиковой карточки, порождающее обязательство банка перечислить деньги по расчетному документу, составленному с ее помощью, называется:

а) эквайрингом;

б) инкассированием;

в) эмбоссированием;

г) авторизацией.

88. Чеки, передаваемые путем оформления передаточной надписи (индоссамента), именуются:

а) ордерными;

б) именными;

в) предъявительскими;

г) ассигнационными.

89. Расчеты путем зачета взаимных требований между банками:

а) не допускаются;

б) допускаются без ограничений;

в) допускаются только между банками, действующими в одном территориальном образовании;

г) допускаются только между банками, обслуживаемыми в одном расчетно-кассовом центре.

90. Основную часть денежного оборота составляет … оборот.

а) наличный;

б) платежный;

в) неплатежный;

г) сезонный.

91. … пластиковая карточка дает возможность ее владельцу проводить расчеты денежными средствами байка, которые могут быть ему предоставлены в пределах определенного установленного банком лимита.

а) дебетная;

б) срочная;

в) кредитно-дебетная;

г) кредитная.

92. Финансовый вексель представляет собой:

а) краткосрочную правительственную ценную бумагу;

б) письменный документ, содержащий ничем не обусловленное абстрактное обязательство;

в) отношение займа денег векселедателем у векселедержателя за вознаграждение;

г) вексель, который подлежит оплате немедленно по требованию предъявителя.

93. … пластиковая карточка позволяет ее владельцу осуществлять расчеты только в пределах той суммы, которая находится на его отдельном (карточном) счете в банке.

а) срочная;

б) дебетная;

в) кредитно-дебетная;

г) кредитная.

94. Инновационный и венчурный банки объединяет:

а) неопределенность в получении прибыли;
б) долгосрочный характер кредитных отношений;
в) формирование ресурсов за счет взносов государства;
г) все вышеназванное;
д) нет верного ответа.

95. Особенностью ипотечного банка является то, что:
а) формирование ресурсов осуществляется путем выпуска долгосрочных собственных долговых обязательств;
б) формирование ресурсов осуществляется в основном за счет взносов государства;
в) имеет прочные связи с ведущими банками мира;
г) капитал формируется за счет взносов отдельных стран.

96. В государственном аппарате Древней Греции правильность осуществления денежных операций оценивали:
а) казначеи;
б) логисты;
в) патриции;
г) ростовщики.

97. Основными операциями банкирских домов являются:
а) финансирование программ реконструкции экономики;
б) кредитование местных нужд;
в) сберегательные операции;
г) предоставление банковских услуг членам кооператива;
д) финансирование научно-технических работ.

98. Общественное товарищество, названное «…», функционировало в 1619 г. в Венеции.
а) банком;
б) центром;
в) жиробанком;
г) ипотекой.

99. Для ликвидации монополии храмов по осуществлению денежных операций древние государства с VII в. До н.э. стали самостоятельно осуществлять:
а) торговые сделки;
б) обменные операции;
в) чеканку монет;
г) прием вкладов.

100. В древние века кредитные операции носили в основном … характер.
а) ростовщический;
б) инновационный;
в) фондовый;
г) потребительский.

101. Основными операциями кооперативных банков являются:
а) финансирование программ реконструкции экономики;
б) кредитование местных нужд;
в) сберегательные операции;
г) предоставление банковских услуг членам кооператива;

д) финансирование научно-технических работ.

102. Венчурные банки – это:
а) кредитные организации, основанные на кооперативной форме собственности;
б) частные банковские предприятия;
в) кредитные организации, находящиеся в собственности местных органов власти;
г) кредитные организации, создаваемые для кредитования «рисковых» проектов;
д) банки, учреждаемые государством для оказания помощи частному сектору.

103. В России банковское дело с начала 80-х гг. XIX в. Развивалось преимущественно на базе … банков.
а) государственных;
б) частных;
в) акционерных;
г) иностранных.

104. Банк является:
а) универсальной организацией;
б) специализированной организацией;
в) международной организацией;
г) всем вышеназванным.

105. Современная банковская деятельность возникла на основе:
а) посредничества в платежах;
б) сохранности ценностей;
в) меняльного дела.

106. К основным функциям жиробанков относятся:
а) проведение безналичных расчетов;
б) проведение наличных расчетов;
в) депозитные операции;
г) кредитные операции.

107. Первые банки современного типа возникли:
а) в Италии;
б) в Германии;
в) во Франции;
г) на Руси.

108. К основным функциям банков в эпоху домонополистического капитализма относились:
а) посредничество в сохранности средств и платежах;
б) посредничество в платежах и кредите;
в) посредничество в платежах и сделок с ценными бумагами.

109. Целью первых банкиров было:
а) получение прибыли;
б) посредничество в платежах;
в) посредничество в кредите.

110. Особенностью межгосударственных банков является то, что:
а) формирование ресурсов осуществляется путем выпуска долгосрочных

собственных долговых обязательств;
б) формирование ресурсов осуществляется в основном за счет взносов государства;
в) имеет прочные связи с ведущими банками мира;
г) капитал формируется за счет взносов отдельных стран.

111. Государственные банки возникли:
а) раньше частных банков;
б) позже частных банков;
в) одновременно с частными банками.

112. Кредитор становится банкиром, когда:
а) когда торговля отделяется от денежных операций;
б) денежные операции отделяются от торговли;
в) нет верного отдела.

113. Увеличение спроса на банковские услуги:
а) прямо пропорционально росту товарообмена;
б) увеличению объемов торговли;
в) увеличению роста промышленности;
г) все вышеназванное.

114. К старейшей функции банков относится:
а) аккумуляция денежных средств и превращение их в капитал;
б) эмиссионно-учредительная функция;
в) посредничество в платежах;
г) посредничество в кредите.

115. Государственный банк Российской империи был создан в … г.
а) 1825;
б) 1860;
в) 1870;
г) 1895.

116. Необходимость посреднической функции банков в кредите связано с:
а) риском неплатежеспособности кредиторов;
б) несовпадением размеров предлагаемых и требуемых денежных средств;
в) несовпадением сроков предлагаемых и требуемых денежных средств;
г) все вышеназванное;
д) нет верного ответа.

117. Особенностью венчурных банков является то, что:
а) формирование ресурсов осуществляется путем выпуска долгосрочных собственных долговых обязательств;
б) формирование ресурсов осуществляется в основном за счет взносов государства;
в) имеет прочные связи с ведущими банками мира;
г) капитал формируется за счет взносов отдельных стран.

118. Кредитоспособность клиентов банки могут определять выполняя:
а) платежные операции;
б) депозитные операции;
в) кредитные операции;
г) все вышеназванные.

119. При обращении золотых денег в случае превышения денежной массы над товарной излишек денег:
а) уходил в сокровища;
б) оставался в обращении и способствовал росту инфляции;
в) изымался из обращения центральным банком;
г) изымался из обращения коммерческими банками.

120. В случае превышения лимита оборотной РКЦ деньги в сумме, превышающей лимит:
а) переводятся в резервный фонд;
б) уничтожаются;
в) обмениваются на иностранную валюту;
г) обмениваются на государственные ценные бумаги.

121. Наличные деньги поступают в обращение, переходя из:
а) резервных фондов РКЦ в их оборотные кассы;
б) оборотных касс РКЦ в их резервные фонды;
в) резервных фондов РКЦ в кассы предприятий;
г) оборотных касс РКЦ в кассы предприятий.

122. В наличном денежном обороте используются денежные знаки в виде:
а) только банкнот;
б) только казначейских билетов;
в) банкнот, казначейских билетов и разменной монеты;
г) казначейских билетов и разменной монеты.

123. Приблизительное количество кредитных организаций России в 2008 году составляло:
а) 1100;
б) 1250;
в) 1300;
г) 1400.

124. Организация и учет межрегиональных электронных платежей осуществляется:
а) РКЦ;
б) ГРКЦ;
в) Банком Росси;
г) клиринговым центром.

125. «НОСТРО» - это:
а) счет, который ведется в центральном банке;
б) счет, который ведется в банке-корреспонденте;
в) счет, который ведется в банке-респонденте;
г) счет, который ведется в РКЦ.

126. Весь безналичный оборот является:
а) неплатежным;
б) наличным;
в) сезонным;
г) платежным.

127. Экономические процессы в народном хозяйстве опосредствуются преимущественно … оборотом.

а) безналичным;

б) наличным;

в) сезонным;

г) валютным.

128. В безналичном денежном обороте встречное движение товаров и денежных средств:

а) происходит всегда;

б) не происходит никогда;

в) происходит на основе соглашений субъектов сделки;

г) происходит периодически.

129. Для расчетного обслуживания между банком и клиентом заключается:

а) кредитный договор;

б) договор приема денежных средств;

в) трастовый договор;

г) договор банковского счета.

130. Безналичные расчеты проводятся:

а) на основании расчетных документов установленной формы и соблюдением соответствующего документооборота;

б) на основании расписок плательщика и получателя средств;

в) в порядке, оговоренном плательщиком и получателем денежных средств;

г) в порядке, который самостоятельно устанавливают коммерческие банки, плательщики и получатели средств.

131. Безналичный оборот охватывает … платежи.

а) только товарные;

б) товарные и нетоварные;

в) только нетоварные;

г) только финансовые.

132. … форма расчетов предполагает, что плательщик поручает обслуживающему его банку произвести за счет средств, предварительно депонированных на счете, либо под гарантию байка, оплату товарно-материальных ценностей по месту нахождения получателя средств на условиях, предусмотренных плательщиком.

а) аккредитивная;

б) инкассовая;

в) вексельная;

г) чековая.

133. Срочные платежные поручения могут использоваться:

а) при авансовых платежах, отгрузке товара и частичных платежах при крупных сделках;

б) только при авансовых платежах;

в) только при отгрузке товара;

г) только при частичных платежах при крупных сделках.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5.1	Умения и навыки анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.; способность использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену

1. Сущность денег, их формы, виды и функции. Историческое развитие видов денег.
2. Особенности современных кредитных (фиатных) денег: механизмы эмиссии, банковская мультипликация, инфляция, необходимость денежно-кредитного регулирования.
3. Взаимосвязь между денежной массой, объемом ВВП, ценами и скоростью оборота денег.
4. Денежная масса, ее структура (наличные и безналичные деньги, структура по агрегатам), денежная база.
5. Денежно-кредитное регулирование (цели, функции, методы).
6. Инструменты денежно-кредитного регулирования: рефинансирование банков, ставка рефинансирования, резервные требования центрального банка и норма резервирования, операции с государственными ценными бумагами, валютные интервенции.
7. Сущность инфляции и ее виды. Виды инфляции по факторам ее возникновения и развития.
8. Особенности инфляционных процессов в России. Антиинфляционная политика.
9. Виды денежно-кредитной политики государства: стимулирующая и ограничивающая их особенности.
10. Понятие национальной и иностранной валюты.
11. Валютная система страны: понятие, основные элементы, типы.
12. Способы определения валютного курса: рыночное определение валютного курса, по паритету покупательной способности, с учетом удельного веса стран в мировой торговле (эффективный валютный курс).
13. Платежный баланс страны: понятие и структура. Торговый баланс, баланс текущих операций, баланс по капитальным операциям. Сальдо платежного баланса. Понятие активного и пассивного платежного баланса.

14. Сущность кредита. Роль кредита в современной экономике (в качестве внешнего источника финансовых ресурсов, поддержание непрерывности производства, перераспределение финансовых ресурсов, повышение эффективности производства, финансирование капитальных вложений, повышение платежеспособного спроса).

15. Функции кредита (эмиссионная, перераспределительная, функция замещения наличных денег, стимулирующая, социальная). Формы и виды кредита. Товарный, денежный, коммерческий, ростовщический, банковский, государственный, международный кредит.

16. Экономические основы ссудного процента. Ставка процента. Инфляционная структура процентных ставок (номинальная и реальная ставка). Рисковая структура процентных ставок (базовая, льготная и повышенная ставки).

17. Формы обеспечения возвратности кредита: залог товарно-материальных ценностей и финансовых активов, банковская гарантия, поручительство третьего лица.

18. Кредитная система страны: определение, структура, виды институтов (банки, страховые компании, факторинговые и лизинговые компании, микрофинансовые организации, кредитные союзы и др.).

19. Банковская система страны. Двухуровневые банковские системы. Функции центральных банков.

20. Функции коммерческих банков: эмиссионная, перераспределение финансовых ресурсов, аккумулирование денежных средств, расчетная функция, кредитование, инвестиционная функция.

21. Пассивные операции банков. Формирование банковских ресурсов. Собственный капитал банка, привлеченные и заемные средства. Понятие капитализации банка.

22. Активные операции банков. Основные виды активных операций: кредитные, вложения в ценные бумаги, вложения в валюту, вложения в золото, недвижимость.

23. Операции банков с ценными бумагами: эмиссионные, инвестиционные, операции в качестве профессионального участника рынка ценных бумаг.

24. Лизинг: сущность и виды. Проблемы развития в России.

25. Финансовый рынок: функции и сегментация.

26. Кредитный рынок. Признаки сегментации, основные индикаторы.

27. Виды ценных бумаг. Рынок ценных бумаг и его структура.

Шкала оценивания.

Оценочным средством промежуточной аттестации является накопительная оценка результатов выполнения текущего контроля по дисциплине.

Максимальный накопленный балл, который может быть достигнут студентом по дисциплине (включая экзамен), **составляет 100 баллов**. Конечный балл, набранный студентом в течение семестра, определяется суммированием полученных баллов по следующим позициям:

	Вид работы	максимально возможный набранный балл
1.	работа на практических занятиях - посещение, опрос-контроль	1б.*32пр.=32б.
2.	тестирование	0-13б.
3.	контрольная работа	0-5б.*5КР=0-25б.
4.	экзамен	0-30б.

Для определения конечной оценки по дисциплине набранные студентом баллы переводятся из 100-бальной шкалы в 5-бальную по следующей схеме:

от 0 до 50 включительно	от 51 до 69 включительно	от 70 до 84 включительно	от 85 до 100 включительно
«неудовлетворительно»- 2	«удовлетворительно»- 3	«хорошо» - 4	«отлично» - 5

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала. Контрольный опрос может проводиться как в устной, так и в письменной форме.

Выполнение контрольных работ, тестирование носит обязательный характер.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы бакалавра: посещение лекций, практических и лабораторных занятий, тестирование, решение задач, написание контрольной работы.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний и умений, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя проведение выборочного опрос-контроля предусмотренного рабочей программой дисциплины.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий.

Прежде чем приступить к освоению научной литературы, рекомендуется чтение учебников и учебных пособий.

Серьезная и методически грамотно организованная работа студента значительно облегчит подготовку к экзамену. Основными функциями экзамена являются: обучающая и оценочная. При подготовке к экзамену студент повторяет, как правило, ранее изученный материал. В этот период сыграют большую роль правильно подготовленные заранее записи и конспекты. Студенту останется лишь повторить пройденное, учесть, что было пропущено, восполнить пробелы при подготовке к семинарам, закрепить ранее изученный материал.

Темы, выносимые на самостоятельную проработку:

- Торговый и платежный балансы России.
- Электронное золото как форма денег.
- Влияние вступления России в ВТО на банковскую систему.
- Рынок ссудных капиталов в России.

Методические указания по изучению рекомендованной литературы

Студентам рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Вся рекомендуемая для изучения курса литература подразделяется на основную и дополнительную. К основной литературе относятся источники, необходимые для полного и твердого усвоения учебного материала (учебники и учебные пособия). Дополнительная литература рекомендуется для более углубленного изучения программного материала.

Работу с литературой рекомендуется выполнять в следующей последовательности: беглый просмотр (для выбора глав, статей, которые необходимы по изучаемой теме); беглый просмотр содержания и выбор конкретных страниц, отрезков текста с пометкой их

расположения по перечню литературы, номеру страницы и номеру абзаца, конспектирование прочитанного. Рекомендуется регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, рекомендуется сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации. Осмысление литературы требует системного подхода к освоению материала. В работе с литературой системный подход предусматривает не только тщательное (при необходимости – многократное) чтение текста и изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно их материалов позволяет студенту уверенно оперировать теоретическими категориями, понятиями и освоить новейшую научную терминологию. Такого рода работа с литературой обеспечивает решение студентом поставленной перед ним задачи (подготовка к практической работе, выполнение самостоятельной и контрольной работы и др.). Выбор литературы для изучения может быть сделан из списка рекомендованной литературы, который выдал преподаватель, либо путем самостоятельного отбора материалов. Содержание (оглавление) дает представление о системе изложения ключевых положений всей публикации. Во введении или предисловии разъясняются цели издания, его значение, содержится краткая информация о содержании глав работы. Иногда полезно после этого посмотреть послесловие или заключение.

При изучении материалов глав и параграфов необходимо обращать внимание на комментарии и примечания, которыми сопровождается текст. Они разъясняют отдельные места текста, дополняют изложенный материал, указывают ссылки на цитируемые источники, исторические сведения о лицах, фактах, объясняют малоизвестные или иностранные слова.

Во время изучения литературы необходимо конспектировать и составлять рабочие записи прочитанного. Такие записи удлиняют процесс проработки, изучения книги, но способствуют ее лучшему осмыслению и усвоению, выработке навыков кратко и точно излагать материал. В идеале каждая подобная запись должна быть сделана в виде самостоятельных ответов на вопросы, которые задаются в конце параграфов и глав изучаемой книги. Однако такие записи могут быть сделаны и в виде простого и развернутого плана, цитирования, тезисов, резюме, аннотации, конспекта.

При изучении литературы особое внимание следует обращать на новые термины и понятия. Понимание сущности и значения терминов способствует формированию способности логического мышления, приучает мыслить абстракциями, что важно при усвоении дисциплины. Поэтому при изучении темы курса студенту следует активно использовать универсальные и специализированные энциклопедии, словари, иную справочную литературу.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

При выполнении работы и ее оформлении необходимо соблюдать следующие правила:

- работа оформляется в тетради, имеющей поля для замечаний преподавателя;
- решение задач необходимо располагать в порядке номеров, указанных в заданиях;
- решение задач надо оформлять аккуратно, подробно объясняя все действия и используемые формулы;
- после получения проверенной преподавателем работы, студент должен исправить все отмеченные ошибки и недочеты;
- в случае незачета студент должен в кратчайший срок выполнить все требования преподавателя и представить работу на повторную проверку.

Зачет по каждой работе студент получает после её выполнения и предоставления преподавателю на проверку.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Подготовка студентов к сдаче экзамена включает в себя:

- просмотр программы учебного курса;
- определение необходимых для подготовки источников и их изучение;
- использование методических пособий;
- консультирование у преподавателя.

Подготовка к экзамену начинается с первого занятия по дисциплине, на котором студенты получают общую установку преподавателя и перечень основных требований к текущей и итоговой отчетности. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь, прежде всего перечнем вопросов к экзамену, конспектировать важные для решения учебных задач источники. В течение семестра происходит пополнение, систематизация и корректировка студенческих наработок, освоение нового и закрепление уже изученного материала.

Экзамен преследует цель оценить работу студента, его теоретические знания и практические навыки, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения синтезировать полученные знания и применять на практике при решении практических задач.

Самостоятельная работа студентов является важным этапом подготовки к экзамену, поскольку студент имеет возможность оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

.

6.1. Основная литература.

1. Деньги, кредит, банки и денежно-кредитная система: тесты, задания, кейсы (для бакалавров). Под общ. ред. Абрамовой М.А., Александровой Л.С. - М.: КноРус, 2014. - http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53408.

2. Янкина И.А. Деньги, кредит, банки. Практикум. - М.: КноРус, 2013. - http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53409.

3. Финансы, деньги, кредит, банки (для бакалавров). Под ред. Ковалевой Т.М. - М.: КноРус, 2014. - http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53599.

6.2. Дополнительная литература.

4. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров. — М.: Дашков и К, 2014. - http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56199.

5. Мудрак А.В. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги.: учебное пособие. - М.: ФЛИНТА, 2012. - http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20228.

6. Алиев А.Т., Ефимова Е.Г. Деньги.Кредит. Банки: учебное пособие. М. : ФЛИНТА 2012, Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии): http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20213

7. Мудрак, А.В. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги.: учебное пособие. М. : ФЛИНТА, 2012, Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии): http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20228

8. Алиев А.Т., Ефимова Е.Г. Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие. - М.: ФЛИНТА, 2012. - http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2013.

9. Соколов Б. Деньги. Кредит. Банки. -М: Инфра-М, Серия: Высшее образование, 2013 г.

10. Малахова Н. Деньги. Банки. Кредит. Конспект лекций. - М.: А-Приор, Серия: Конспект лекций. В помощь студенту, 2012 г.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ [Текст] : (принят: Гос.Думой 21.10.1994: в ред.от 30.12.2012 № 302-ФЗ).
2. Закон РФ от 09.10.1992 №3615-1 « О валютном регулировании и валютном контроле» [Текст] : (в ред.от 10.12.2003: с изм. и доп от 06.12.2011).
3. Инструкция Центрального Банка РФ от 14.01.2004 № 109- И « О порядке принятия Банком России решения о государственной регистрации кредитных организаций и выдаче лицензии на осуществление банковских операций » [Текст] : (зарегист в Минюсте РФ 13.02.2004 № 5551 : в ред.от 12.11.2009).
4. Положение об обязательных резервах кредитных организаций [текст]: Зарегистрировано в Минюсте России 15 сентября 2009 г. № 14775 (в ред. Указаний Банка России от 15.01.2013. N 27003).
5. Таможенный кодекс Российской Федерации от 28.05.2003 № 61-ФЗ [Текст]: (принят: Гос.Думой 25.04.2003: в ред.от 27.11.2010).
6. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»[Текст] : (в ред. От 29.12.2012).
7. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности » [Текст] : (в ред.от 29.11.2012).
8. Федеральный закон от 25.02.1999 № 40-ФЗ «О несостоятельности (банкротсвте) кредитных организаций » [Текст] : (в ред.от 28.07.2012).
9. Федеральный закон от 22.12.2003 № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации » [Текст] : (в ред.от 03.12.2011).

6.5. Интернет-ресурсы.

1. http:// www.mabico.ru «Финансово-аналитический центр»
2. http://www.rbc.ru
3. http://www.exspert.ru
4. http://financepress.ru
5. www.canada.ru
6. www.finansy.ru
7. www.kommersant.ru
8. www.glossary.ru
9. www.bestpravo.ru
10. http://www.ebrd.org
11. http://www.imf.org
12. http://www.akm.ru
13. http://www.finam.ru/
14. http://moex.com/
15. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики
16. www.roskazna.ru - Федеральное казначейство Российской Федерации
17. www.kfm.ru - Федеральная служба по финансовому мониторингу
18. www.cbr.ru – Центральный Банк Российской Федерации
19. http://www.sberbank.ru – Сайт Сбербанк России
20. www.nalog.ru – Сайт Министерства по налогам и сборам
21. www.minfin.ru – Сайт Министерства финансов РФ
22. www.stplan.ru – Сайт «Экономика и управление»
23. http://www.finansy.ru – Сайт «Экономика и финансы»
24. www.ereport.ru – Мировая экономика

25. www.economics.wideworld.ru – Сайт «экономика»
26. www.ecsocman.edu.ru – Образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
27. http://www.asv.org.ru/ - Агентство по страхованию кредитных организаций
28. http://bankir.ru/ - Информационный сайт
29. www.arb.ru - Ассоциация Российских банков
30. www.wto.org - Всемирная торговая организация

6.6. Иные источники.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория должна быть оснащена наглядными учебными пособиями, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, с выходом в сеть Интернет, программные продукты Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint).