Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет «Институт менеджмента и маркетинга»
(наименование структурного подразделения (института/факультета)
кафедра «Финансы и страхование»
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

решением *Ученого совета факультета «Институт менеджмента и маркетинга»*

Протокол от «28» августа 2017г.

№ 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.08 Безопасность жизнедеятельности
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Экономика в топливно-энергетическом комплексе
(направленность (профиль))

Бакалавр
(квалификация)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2018

Москва, 2017 г.

Автор(ы)–составитель(и):

канд.экон.наук, доцент _____ Б.Н.Асекова

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой:

Зав. кафедрой «Финансы и страхование» доктор экон.наук А.С.Миллерман

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО....5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)....5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и....6
фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....20
6.1. Основная литература....20
6.2. Дополнительная литература....20
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....20
6.4. Нормативные правовые документы....20
6.5. Интернет-ресурсы....20
6.6. Иные источники....20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.08 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК СО-8	способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК СО-8.1	Умения и навыки ориентироваться в иерархии нормативных актов, правильно с позиций морали и этики оценивать влияние законоположений на реальную жизнь, отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, морали и этики профессиональную позицию, проявлять уважение к национальным, религиозным, иным социокультурным ценностям и особенностям жизни различных социальных групп, ставить общесоциальные, профессиональные цели выше предрассудков и предубеждений, правильно рассчитывать пределы допустимого риска

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК СО-8.1	на уровне знаний: знать законодательства и программных документов, видов угроз, способов выявления и предупреждения угроз, видов чрезвычайных ситуаций, общих правил и алгоритмов действий в нештатных и чрезвычайных ситуациях, пределов своей компетенции и основных компетенций сопряженных отраслей практической деятельности, практики и стереотипов принятия управленческих решений, типов и разновидностей юридических и служебных документов, порядка их разработки и утверждения, основных показателей состояния законности,

	правопорядка, безопасности личности в государстве
	на уровне умений: ориентироваться в иерархии нормативных актов, правильно с позиций морали и этики оценивать влияние законоположений на реальную жизнь, отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, морали и этики профессиональную позицию, проявлять уважение к национальным, религиозным, иным социокультурным ценностям и особенностям жизни различных социальных групп, ставить общесоциальные, профессиональные цели выше предрассудков и предубеждений, правильно рассчитывать пределы допустимого риска
	на уровне навыков: иметь навыки ориентировки в быстро меняющейся обстановке, складывающейся при нештатных и чрезвычайных ситуациях; навыки сохранения контроля за своими эмоциями, противостояния панике и массовому психозу, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, привнесения элементов правовой культуры в практическую профессиональную деятельность

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

36 часов выделены на контактную работу с преподавателем и 36 часов на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.08 Безопасность жизнедеятельности изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина реализуется после изучения школьного курса дисциплин: Физика; Химия; Обществознание; Экология.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1.	Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и его среда обитания	7	2	-	-	-	4	-
Тема 2.	Медико-биологические основы взаимодействия человека со средой обитания	11	2	-	-	1	4	О

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 3.	Негативные факторы техносферы и их воздействие на человека	13	4	-	-	1	4	О
Тема 4.	Безопасность системы «Человек-машина»	13	4	-	-	1	4	О
Тема 5.	Создание оптимальной производственной среды	12	4	-	-	-	4	О
Тема 6.	Промышленная безопасность	13	4	-	-	1	4	О
Тема 7.	Инженерная защита окружающей среды	13	4	-	-	1	4	О
Тема 8.	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	13	4	-	-	1	4	О
Тема 9.	Управление безопасностью жизнедеятельности	13	4	-	-	1	4	О, Р
Промежуточная аттестация								зачет
	Всего:	**72**	**32**	**-**	**-**	**4**	**36**	

Примечания: О - опрос-контроль, Р - реферат.

В процессе изучения курса слушатели должны написать 1 реферат, который имеет свои удельные величины (в баллах) и является составной частью экзаменационной оценки. За невыполнение задания ставится 0 баллов.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и его среда обитания.

Характерные системы "человек - среда обитания". Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Системы безопасности. Экологическая, промышленная, производственная безопасности. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды. Безопасность и устойчивое развитие. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. Причины проявления опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Безопасность и демография. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности. Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Этапы формирования техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов.

Тема 2. Медико-биологические основы взаимодействия человека со средой обитания.

Введение в медико-биологические основы БЖД. Предмет, задачи и научные основы. Взаимосвязь человека со средой обитания. Механизмы специфической и неспецифической защиты и устранения повреждений в организме человека. Общие принципы и механизмы адаптации организма человека к условиям окружающей среды. Инфекционные заболевания и защитные силы организма. Иммунитет. Фагоцитоз. Основные принципы гигиенического нормирования опасных и вредных факторов среды обитания человека. Основы промышленной токсикологии. Химические факторы среды обитания. Факторы, определяющие воздействие ядов на организм человека. Токсикометрия. Основные токсикологические характеристики. Кумуляция химических соединений. Факторы, определяющие развитие отравления и другие повреждения организма человека при воздействии загрязнений окружающей среды. Влияние загрязнений атмосферного воздуха на здоровье человека. Влияние загрязнений воды на здоровье человека. Влияние загрязнений почвы на здоровье человека и санитарные условия жизни. Диагностика отравлений и организация первой помощи. Основные методы детоксикации. Медико-биологические особенности, обусловленные воздействием физических факторов на организм человека.

Тема 3. Негативные факторы техносферы и их воздействие на человека.

Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания. Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов – основные виды и принципы установления. Параметры, характеристики и источники основных вредных и опасных факторов среды обитания человека и основных компонентов техносферы. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно-допустимые уровни.

Тема 4. Безопасность системы «Человек-машина».

Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств. Методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней.

Тема 5. Создание оптимальной производственной среды.

Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, их влияние на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности. *Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность.* Психические процессы, психические свойства, психические состояния, влияющие на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Профессиограмма. Инженерная психология. Психодиагностика, профессиональная ориентация и отбор специалистов операторского профиля. Факторы, влияющих на надежность действий операторов. *Виды и условия трудовой деятельности.* Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд. Классификация условий труда

по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды. *Эргономические основы безопасности.* Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека. Система «человек — машина — среда». Антропометрическая, сенсомоторная, энергетическая, биомеханическая и психофизиологическая совместимость человека и машины. Организация рабочего места.

Тема 6. Промышленная безопасность.

Электробезопасность производственных систем. Основы пожарной безопасности. Применение взрывозащиты. Безопасность функционирования автоматизированных производств. Защитные ограждения. Предохранительные защитные средства. Блокировочные средства. Сигнализирующие средства.

Тема 7. Инженерная защита окружающей среды.

Последствия загрязнения природной среды. Защита атмосферы. Характеристика аппаратов обезвреживания газовых выбросов. Сухие механические пылеулавливатели. Мокрые пылеулавливатели. Очистка аэрозоля на фильтрах. Фильтры туманоуловители. Электроуловители. Очистка выбросов от газо- и парообразных загрязнителей. Рассеивание загрязнителей. Защита водных объектов. Утилизация и ликвидация твердых отходов.

Тема 8. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Классификация стихийных бедствий и природных катастроф. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера. Чрезвычайные ситуации и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях. Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способов защиты, защитные сооружения, их классификация. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.

Тема 9. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения. Экономические основы управления безопасностью. Современные рыночные методы экономического регулирования различных аспектов безопасности: позитивные и негативные методы стимулирования безопасности. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке. Материальная ответственность за нарушение требований безопасности: аварии, несчастные случаи, загрязнение окружающей среды. Страхование рисков: экологическое страхование, страхование опасных объектов, страхование профессиональных рисков. Основные понятия, функции,

задачи и принципы страхования рисков. Органы государственного управления безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура. Корпоративный менеджмент в области экологической безопасности, условий труда и здоровья работников: основные задачи, принципы и системы менеджмента.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины *Б1.Б.08 Безопасность жизнедеятельности* **используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

При проведении занятий лекционного типа:
выборочный или летучий опрос-контроль по материалам лекций

При контроле результатов самостоятельной работы студентов:
изучение вопросов, которые не излагались преподавателем на лекциях, подготовка реферата.

4.1.2. Зачет проводится в форме подведения итогов написания реферата и ответа на вопросы преподавателя, заданными в устной форме, из списка предложенных.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Тема 1. Человек и его среда обитания.

1. Понятия «опасность», «безопасность».
2. Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные.
3. Системы безопасности.
4. Экологическая, промышленная, производственная безопасности.
5. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики.
6. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды.
7. Причины проявления опасности.
8. Аксиомы безопасности жизнедеятельности.
9. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.
10. Понятие техносферы.
11. Структура техносферы и ее основных компонентов.
12. Этапы формирования техносферы.
13. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности.
14. Критерии и параметры безопасности техносферы.
15. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов.

Тема 2. Медико-биологические основы взаимодействия человека со средой обитания.

1. Введение в медико-биологические основы БЖД. Предмет, задачи и научные основы.
2. Взаимосвязь человека со средой обитания.
3. Механизмы специфической и неспецифической защиты и устранения повреждений в организме человека.

4. Общие принципы и механизмы адаптации организма человека к условиям окружающей среды.
5. Инфекционные заболевания и защитные силы организма. Иммунитет. Фагоцитоз.
6. Основные принципы гигиенического нормирования опасных и вредных факторов среды обитания человека.
7. Основы промышленной токсикологии. Химические факторы среды обитания.
8. Факторы, определяющие воздействие ядов на организм человека. Токсикометрия.
9. Основные токсикологические характеристики.
10. Кумуляция химических соединений.
11. Факторы, определяющие развитие отравления и другие повреждения организма человека при воздействии загрязнений окружающей среды.
12. Влияние загрязнений атмосферного воздуха на здоровье человека.
13. Влияние загрязнений воды на здоровье человека.
14. Влияние загрязнений почвы на здоровье человека и санитарные условия жизни.
15. Диагностика отравлений и организация первой помощи. Основные методы детоксикации.
16. Медико-биологические особенности, обусловленные воздействием физических факторов на организм человека.

Тема 3. Негативные факторы техносферы и их воздействие на человека.

17. Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.
18. Вредные и опасные негативные факторы.
19. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания.
20. Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов – основные виды и принципы установления.
21. Параметры, характеристики и источники основных вредных и опасных факторов среды обитания человека и основных компонентов техносферы.

Тема 4. Безопасность системы «Человек-машина».

1. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.
2. Основные принципы защиты от опасностей.
3. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения.
4. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения.
5. Общая характеристика и классификация защитных средств.
6. Методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов.
7. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования.
8. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней.

Тема 5. Создание оптимальной производственной среды.

1. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда.
2. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности.
3. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, их влияние на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека.
4. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.

5. Психические процессы, психические свойства, психические состояния, влияющие на безопасность.
6. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций.
7. Факторы, влияющие на надежность действий операторов.
8. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд.
9. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса.
10. Классификация условий труда по факторам производственной среды.
11. Эргономические основы безопасности.

Тема 6. Промышленная безопасность.

1. Электробезопасность производственных систем.
2. Основы пожарной безопасности.
3. Применение взрывозащиты.
4. Безопасность функционирования автоматизированных производств.
5. Защитные ограждения.
6. Предохранительные защитные средства.
7. Блокировочные средства.
8. Сигнализирующие средства.

Тема 7. Инженерная защита окружающей среды.

1. Последствия загрязнения природной среды.
2. Защита атмосферы.
3. Характеристика аппаратов обезвреживания газовых выбросов.
4. Сухие механические пылеулавливатели.
5. Мокрые пылеулавливатели.
6. Очистка аэрозоля на фильтрах. Фильтры туманоуловители. Электроуловители.
7. Очистка выбросов от газо- и парообразных загрязнителей.
8. Рассеивание загрязнителей.
9. Защита водных объектов.
10. Утилизация и ликвидация твердых отходов.

Тема 8. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

1. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности.
2. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.
3. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
4. Классификация стихийных бедствий и природных катастроф.
5. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера.
6. Чрезвычайные ситуации и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени.
7. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.
8. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.
9. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях.
10. Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способов защиты, защитные сооружения, их классификация.
11. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций.
12. Мероприятия медицинской защиты.

13. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.
14. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.

Тема 9. Управление безопасностью жизнедеятельности.

1. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.
2. Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях.
3. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения.
4. Экономические основы управления безопасностью.
5. Современные рыночные методы экономического регулирования различных аспектов безопасности: позитивные и негативные методы стимулирования безопасности.
6. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке.
7. Материальная ответственность за нарушение требований безопасности: аварии, несчастные случаи, загрязнение окружающей среды.
8. Страхование рисков: экологическое страхование, страхование опасных объектов, страхование профессиональных рисков.
9. Основные понятия, функции, задачи и принципы страхования рисков.
10. Органы государственного управления безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура.
11. Корпоративный менеджмент в области экологической безопасности, условий труда и здоровья работников: основные задачи, принципы и системы менеджмента

Примерные темы рефератов:

1. Аварии и пожары в метро. Аварии на транспорте.
2. Адаптация и толерантность организма человека к различным факторам среды обитания.
3. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий.
4. Действие шума на человека и его нормирование. Профессиональные заболевания от воздействия шума, ультразвука и инфразвука. Опасность их совместного действия.
5. Безопасность при работе с компьютером. Основные факторы риска. Санитарно - гигиенические требования к ПЭВМ и видео дисплейным терминалам.
6. Безработица. Поиск работы.
7. Единая государственная система предупреждения и действий в ЧС.
8. Основные принципы, способы и средства защиты населения.
9. Загрязнение гидросферы. Загрязнение почвы. Загрязнение околоземного космического пространства.
10. Законы и подзаконные акты по охране окружающей среды, охране труда, защите в чрезвычайных ситуациях.
11. Классификация и характеристика пожаров. Статистика пожаров. Поражающие факторы пожаров. Классификация: зданий и сооружений по степени огнестойкости, помещений и зданий по степени взрывопожароопасности.
12. Массовые заболевания.
13. Основные формы деятельности человека и их классификация. Тяжесть и напряженность труда. Методы оценки тяжести труда. Работоспособность и ее динамика, утомление.

14. Особенности деятельности человека в условиях бытовой, производственной и естественной (природной) среды. Критерии комфортности среды обитания. Физические факторы обитаемости.

15. Охрана труда планирование и осуществление мероприятий по экологизации производства.

16. Понятие об устойчивости работы промышленного объекта в ЧС. Пути повышения устойчивости функционирования промышленных объектов с учетом вероятности возникновения ЧС.

17. Радиационные опасные объекты (РОО).

18. Расследование и анализ случаев производственного травматизма и профессиональных заболеваний; определение потерь рабочего времени.

19. Роль нервной системы в защите человека от опасностей, безусловные и условные рефлексы.

20. Психология безопасности деятельности. Групповая психология. Учет психологических факторов в целях повышения БЖД.

21. Роль человеческого фактора в возникновении экстремальных ситуаций. Проблемы охраны труда, чрезвычайных ситуаций, окружающей природной среды.

22. Перспективы развития отечественной и зарубежной науки в области БЖД.

23. Сенорное утомление и депривация. Монотония. Десинхроз. Депривация сна. Гипокинезия.

24. Создание поисково-спасательной службы МЧС России, ее цели, задачи.

25. Социальные качества личности. Механизмы социальной деятельности и социального поведения.

26. Стихийные бедствия геологического характера.

27. Стихийные бедствия гидрологического характера.

28. Стихийные бедствия метеорологического характера.

29. Структура гражданской обороны на объекте экономики и в организации. Эвакомероприятия.

30. Технологически опасные факторы воздействия.

31. Травмирующие, вредные и опасные факторы в отрасли. Особенности производственного травматизма и профессиональных заболеваний в отрасли.

32. Трудовой процесс и его элементы. Понятие "условий труда". Вредные и экстремальные условия труда.

33. Характеристика и классификация ЧС природного характера.

34. Характеристика и классификация ЧС техногенного характера.

35. Химические опасные объекты (ХОО). Развитие аварий на ХОО (катастроф) и их последствия. Зона химического заражения и очаг химического поражения.

36. Чрезвычайные ситуации экологического характера. Чрезвычайные ситуации военного времени.

37. Поражающие факторы ядерного, химического и бактериологического оружия.

38. Чрезвычайные ситуации и рекомендации населению по защите от них.

39. Эволюция среды обитания под воздействием деятельности человека.

40. Тенденции изменения экологической обстановки, сопровождающие научно-технический прогресс.

41. Экологически опасные вещества.

42. Экологически опасные факторы воздействия.

43. Экономическая оценка последствий техногенного воздействия на человека и среду обитания.

44. Экстремальные ситуации и безопасность социального характера.

45. Электрический ток. Статистика электромагнетизма. Действие тока на человека и виды поражений. Защита от напряжения электрическим током. Классификация помещений по опасности поражения электрическим током.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК СО-8	способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК СО-8.1	Умения и навыки ориентироваться в иерархии нормативных актов, правильно с позиций морали и этики оценивать влияние законоположений на реальную жизнь, отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, морали и этики профессиональную позицию, проявлять уважение к национальным, религиозным, иным социокультурным ценностям и особенностям жизни различных социальных групп, ставить общесоциальные, профессиональные цели выше предрассудков и предубеждений, правильно рассчитывать пределы допустимого риска

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету:

1. Понятия «опасность», «безопасность».
2. Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные.
3. Системы безопасности.
4. Экологическая, промышленная, производственная безопасности.
5. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики.
6. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды.
7. Причины проявления опасности.
8. Аксиомы безопасности жизнедеятельности.
9. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.
10. Понятие техносферы.
11. Структура техносферы и ее основных компонентов.

12. Этапы формирования техносферы.
13. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности.
14. Критерии и параметры безопасности техносферы.
15. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов.
16. Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.
17. Вредные и опасные негативные факторы.
18. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания.
19. Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов – основные виды и принципы установления.
20. Параметры, характеристики и источники основных вредных и опасных факторов среды обитания человека и основных компонентов техносферы.
21. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.
22. Основные принципы защиты от опасностей.
23. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения.
24. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения.
25. Общая характеристика и классификация защитных средств.
26. Методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов.
27. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования.
28. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней.
29. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда.
30. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности.
31. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, их влияние на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека.
32. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.
33. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность.
34. Психические процессы, психические свойства, психические состояния, влияющие на безопасность.
35. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций.
36. Факторы, влияющих на надежность действий операторов.
37. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд.
38. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса.
39. Классификация условий труда по факторам производственной среды.
40. Эргономические основы безопасности.
41. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности.
42. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.
43. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
44. Классификация стихийных бедствий и природных катастроф.
45. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера.
46. Чрезвычайные ситуации и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций

военного времени.

47. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.

48. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.

49. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях.

50. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций.

51. Мероприятия медицинской защиты.

52. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.

53. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.

54. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.

55. Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях.

56. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения. Экономические основы управления безопасностью.

57. Современные рыночные методы экономического регулирования различных аспектов безопасности: позитивные и негативные методы стимулирования безопасности.

58. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке.

59. Материальная ответственность за нарушение требований безопасности: аварии, несчастные случаи, загрязнение окружающей среды.

60. Страхование рисков: экологическое страхование, страхование опасных объектов, страхование профессиональных рисков.

61. Основные понятия, функции, задачи и принципы страхования рисков.

62. Органы государственного управления безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура. Корпоративный менеджмент в области экологической безопасности, условий труда и здоровья работников: основные задачи, принципы и системы менеджмента.

63. Контроль и надзор по охране труда.

64. Ответственность за нарушение законодательств по ОТ. Охрана труда женщин и молодежи.

65. Методы анализа производственного травматизма. Виды и причины травматизма и профессиональных заболеваний в полиграфии.

66. Влияние метеоусловий на организм человека. Нормирование метеорологических параметров.

67. Вредные вещества и их воздействие на человека. Методы исследования метеорологических параметров. Нормирование вредных веществ в воздухе рабочей зоны.

68. Классификация систем вентиляции. Области применения. Очистка загрязненного вентиляционного воздуха.

69. Расчет потребного количества воздуха при общеобменной вентиляции. Классификация систем отопления.

70. Общеобменная вентиляция, схема и области применения. Естественная вентиляция. Классификация. Кондиционирование воздуха. Область применения.

71. Местная вентиляция. Классификация. Конструкции местных отсосов. Требования, предъявляемые к системам вентиляции.

72. Светотехнические величины, единицы измерения. Расчет освещения методом светового потока.

73. Источники света и их сравнительные характеристики. Светильники,

Искусственное освещение. Классификация. Нормирование. Естественное освещение. Классификация.

74. Нормирование. Точечный метод и метод удельной мощности расчета освещенности.

75. Порядок проектирования систем искусственного освещения. Классификация промышленного освещения. Требования, предъявляемые к производственному освещению.

76. Нормирование шума и вибрации. Методы измерения.

77. Воздействие вибрации на организм человека. Меры борьбы с вибрацией. Методы измерения шумовых характеристик машин.

78. Физические характеристики шума. Воздействие шума на человека. Источники шума и методы борьбы с шумом.

79. Виды, свойства и единицы измерения ионизирующих излучений. Воздействие ионизирующих излучений на человека.

80. Действие электрического тока на человека. Критерии электробезопасности. Статическое электричество. Меры защиты.

81. Одно- и двухфазное подключение человека. Напряжение шага. Защитное заземление, схема, расчет и принцип действия.

Шкала оценивания.

Оценочным средством промежуточной аттестации является накопительная оценка результатов выполнения текущего контроля по дисциплине.

Максимальный накопленный балл, который может быть достигнут студентом по дисциплине (включая зачет), **составляет 100 баллов**. Конечный балл, набранный студентом в течение семестра, определяется суммированием полученных баллов по следующим позициям:

	Вид работы	максимально возможный набранный балл
1.	работа на лекциях: - посещение - опрос-контроль	 1б.*16л.=16б. 2б.*16л.=32б.
2.	реферат	0-22б.
3.	зачет	0-30б.

Для определения конечной оценки по дисциплине набранные студентом баллы переводятся из 100-бальной шкалы в 5-бальную по следующей схеме:

от 0 до 50 включительно	от 51 до 69 включительно	от 70 до 84 включительно	от 85 до 100 включительно
«неудовлетворительно»- 2	«удовлетворительно»- 3	«хорошо» - 4	«отлично» - 5

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Защита рефератов носит обязательный характер. Обучающийся может

самостоятельно выбрать тему реферата из предложенных, подготовить реферат. Реферат демонстрирует углубленное изучение дисциплины, способствует развитию навыков самостоятельной работы с литературными источниками.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

Основными видами самостоятельной работы студентов по курсу дисциплины являются: работа на лекциях, самостоятельная работа над учебными материалами с использованием конспектов и рекомендуемой литературы, групповые и индивидуальные консультации, подготовка к зачету.

В ходе лекций необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на понятия, формулировки, термины, раскрывающие содержание излагаемого материала, задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения отдельных теоретических положений, формулировки терминов.

Методические указания по изучению рекомендованной литературы

Студентам рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Важным является посещение не столько лекционных, сколько практических занятий, т.к. студенты приобретают практические умения, необходимые в профессиональной деятельности, а также, экзаменационные билеты включают не только знание теории, но и практических способностей.

Вся рекомендуемая для изучения курса литература подразделяется на основную и дополнительную. К основной литературе относятся источники, необходимые для полного и твердого усвоения учебного материала (учебники и учебные пособия). Дополнительная литература рекомендуется для более углубленного изучения программного материала.

Осмысление литературы требует системного подхода к освоению материала. В работе с литературой системный подход предусматривает не только тщательное (при необходимости – многократное) чтение текста и изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно их материалов позволяет студенту уверенно оперировать теоретическими категориями, понятиями и освоить новейшую научную терминологию. Такого рода работа с литературой обеспечивает решение студентом поставленной перед ним задачи (подготовка к практической работе, выполнение самостоятельной и контрольной работы и др.).

Выбор литературы для изучения может быть сделан из списка рекомендованной литературы, который выдал преподаватель, либо путем самостоятельного отбора материалов.

Содержание (оглавление) дает представление о системе изложения ключевых положений всей публикации. Во введении или предисловии разъясняются цели издания, его значение, содержится краткая информация о содержании глав работы. Иногда полезно после этого посмотреть послесловие или заключение.

При изучении материалов глав и параграфов необходимо обращать внимание на комментарии и примечания, которыми сопровождается текст. Они разъясняют отдельные места текста, дополняют изложенный материал, указывают ссылки на цитируемые источники, исторические сведения о лицах, фактах, объясняют малоизвестные или иностранные слова.

Во время изучения литературы необходимо конспектировать и составлять рабочие записи прочитанного. Такие записи удлиняют процесс проработки, изучения книги, но способствуют ее лучшему осмыслению и усвоению, выработке навыков кратко и точно излагать материал. В идеале каждая подобная запись должна быть сделана в виде самостоятельных ответов на вопросы, которые задаются в конце параграфов и глав изучаемой книги. Однако такие записи могут быть сделаны и в виде простого и развернутого плана, цитирования, тезисов, резюме, аннотации, конспекта.

При изучении литературы особое внимание следует обращать на новые термины и понятия. Понимание сущности и значения терминов способствует формированию способности логического мышления, приучает мыслить абстракциями, что важно при усвоении дисциплины. Поэтому при изучении темы курса студенту следует активно использовать универсальные и специализированные энциклопедии, словари, иную справочную литературу.

Методические указания по выполнению реферата.

Тема реферата раскрывается студентом самостоятельно на основе прочитанных источников из списка предложенной основной и дополнительной рекомендованной литературы. Возможно использование и других источников. Запрещается использование готовых рефератов из сети Интернет. Дословное переписывание текста должно оформляться как цитата со ссылкой на источник заимствования. Ссылки оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ или в квадратных скобках указывается номер издания в списке литературы, а через запятую – номер страницы. Тема реферата может быть выбрана студентом из перечня предложенных или самостоятельно сформулирована и согласована с преподавателем. При написании реферата следует в первую очередь обратить внимание на ту часть курса, в которой рассматривалась схожая проблематика. Перед написанием реферата студент должен ознакомиться с литературой, необходимой для его написания и составить четкий план работы. Реферат включает: титульный лист; план работы; введение, в котором излагаются актуальность, цель и задачи, теоретическая и практическая значимость; основную часть, в которой рассматриваются вопросы, раскрывающие тему, содержащая 3-5 вопросов; заключение, в котором формулируются выводы по данной теме; список литературы и приложения по необходимости. Объем реферата до 15 страниц формата А4, отпечатанных через интервал 1,5, шрифт Times New Roman №14, поля: левое - 2,5 см, правое – 1,5 см, верхнее, нижнее – 2,0 см, абзацный отступ – 1,25. Выравнивание – по ширине, страницы нумеруются, цитаты и другие заимствованные данные даются в кавычках с указанием внизу страницы источника (автора, названия работы, издательства, года издания и номера страницы). Текст ссылок печатается шрифтом Times New Roman №10. Выполненная в соответствии с требованиями работа сдается преподавателю на проверку (не позднее двух недель до окончания экзаменационной сессии), после чего рецензируется преподавателем и оценивается им в баллах. За невыполнение реферата ставится 0 баллов.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Подготовка студентов к сдаче зачета включает в себя:

- просмотр программы учебного курса;
- определение необходимых для подготовки источников и их изучение;
- использование методических пособий;
- консультирование у преподавателя.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором студенты получают общую установку преподавателя и перечень основных требований к текущей и итоговой отчетности. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь, прежде всего перечнем вопросов к зачету, конспектировать важные для решения учебных задач источники. В течение семестра происходит

пополнение, систематизация и корректировка студенческих наработок, освоение нового и закрепление уже изученного материала.

Зачет преследует цель оценить работу студента, его теоретические знания и практические навыки, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения синтезировать полученные знания и применять на практике при решении практических задач.

Самостоятельная работа студентов является важным этапом подготовки к зачету, поскольку студент имеет возможность оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1.Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности.— М.: Дашков и К, 2015.— 494 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14035.html.— ЭБС «IPRbooks».

2.Климова Е.В. Безопасность жизнедеятельности.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 107 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49705.html.— ЭБС «IPRbooks».

3.Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2015.— 320 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45247.html.— ЭБС «IPRbooks».

6.2. Дополнительная литература.

1.Маслова Л.Ф. Безопасность жизнедеятельности.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014.— 88 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47287.html.— ЭБС «IPRbooks».

2.Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6263.html.— ЭБС «IPRbooks».

3.Екимова И.А. Безопасность жизнедеятельности.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13876.html.— ЭБС «IPRbooks».

4.Бурцев С.П. Безопасность жизнедеятельности.— М.: Московский гуманитарный университет, 2014.— 92 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/41002.html.— ЭБС «IPRbooks».

5.Мустафаев Х.М. Безопасность жизнедеятельности.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014.— 130 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62915.html.— ЭБС «IPRbooks».

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

6.5. Интернет-ресурсы.

6.6. Иные источники.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория должна быть оснащена наглядными учебными пособиями, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, с выходом в сеть Интернет, программные продукты Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint).