Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет «Институт менеджмента и маркетинга»
(наименование структурного подразделения (института/факультета)
кафедра «Финансы и страхование»
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

решением *Ученого совета факультета «Институт менеджмента и маркетинга»*

Протокол от «28» августа 2017г.

№ 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.06 Макроэкономика
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Экономика в топливно-энергетическом комплексе
(направленность (профиль))

Бакалавр
(квалификация)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2018

Москва, 2017 г.

Автор(ы)–составитель(и):

доцент _____ _ О.Б.Лемешонок

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой:

Зав. кафедрой «Финансы и страхование» доктор экон.наук А.С.Миллерман

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО....5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)....5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и....10
фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....21
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....24
6.1. Основная литература....24
6.2. Дополнительная литература....24
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....24
6.4. Нормативные правовые документы....25
6.5. Интернет-ресурсы....25
6.6. Иные источники....25
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.06 Макроэкономика обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.2	Умение и навыки оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства
		УК ОС-9.3	Формирование навыков сбора и обработки информации в рамках теории экономических систем и информационного менеджмента, закрепление умений и навыков оценки аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС – 9.2	на уровне знаний: знание базовых экономических понятий (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения
	на уровне умений: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов
	на уровне навыков: владеть методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг)

УК ОС-9.3	на уровне знаний: знание базовых экономических понятий (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени)
	на уровне умений: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов
	на уровне навыков: владеть методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг)

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 7 з.е.

108 часов выделены на контактную работу с преподавателем и 108 часов на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.12 Макроэкономика изучается на 1 курсе во 2 семестре и на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина является основой для изучения дисциплин: История экономики, Мировая экономика и международные экономические отношения, Теория отраслевых рынков, Институциональная экономика.

Форма промежуточной аттестации – зачет (1 курс 2 семестр), экзамен (2 курс 3 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Введение в макроэкономику.	11	2	-	2	-	7	О,Э,КР
Тема 2	Национальная экономика: основные результаты и их измерение.	17	4	-	4	1	8	О,Э,КР
Тема 3	Общее макроэкономическое равновесие:	17	4	-	4	1	8	О,Э,КР

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	модель совокупного спроса и совокупного предложения.							
Тема 4	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов.	17	4	-	4	1	8	О,Э,КР
Тема 5	Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM.	15	4	-	2	1	8	О,Э,КР
Тема 6	Экономический рост и экономический цикл.	14	2	-	4	1	7	О,Э,КР
Тема 7	Рынок труда.	12	2	-	2	1	7	О,Э,КР
Тема 8	Инфляция.	15	2	-	4	1	8	О,Э,КР
Тема 9	Государство в рыночной экономике.	17	4	-	4	1	8	О,Э,КР
Тема 10	Финансовая система и финансовая политика.	17	4	-	4	1	8	О,Р
Тема 11	Денежно-кредитная система и монетарная политика государства.	17	4	-	4	1	8	О,Р
Тема 12	Рынок ценных бумаг.	14	4	-	2	1	7	О,Р
Тема 13	Социальная политика государства.	17	4	-	4	1	8	О,Р
Тема 14	Равновесие в открытой экономике.	16	4	-	4	-	8	О,Р
Промежуточная аттестация		36	-	-	-	-	-	зачет/курсовая работа/экзамен
	Всего:	**252**	**48**	**-**	**48**	**12**	**108**	**36**

Примечание: О – опрос, КР – курсовая работа, Р – реферат, Э – эссе.

В процессе изучения курса студенты должны написать 1 реферат и 1 эссе, которые

имеют свои удельные величины (в баллах) и являются составной частью экзаменационной оценки. За невыполнение задания ставится 0 баллов.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в макроэкономику.

Предмет макроэкономики. Соотношение макроэкономического и микроэкономического анализа. Основные макроэкономические проблемы: экономический рост, уровень безработицы, уровень инфляции, величина ставки процента, состояние государственного бюджета и состояние торгового баланса. Цели и инструменты макроэкономики.

Макроэкономическая политика. Агрегирование. Особенности макроэкономических показателей. Номинальные и реальные величины. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Запасы и потоки. Модель круговых потоков. Закрытая экономика. Открытая экономика. «Утечки» и «инъекции».

Тема 2. Национальная экономика: основные результаты и их измерение.

Общественное воспроизводство. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Измерение объема национального производства. Валовой национальный продукт. Конечные и промежуточные продукты. Исключение двойного счета. Расходная и доходная стороны валового национального продукта. Валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление). Чистый национальный продукт. Национальный доход. Номинальный и реальный валовой национальный продукт. Понятие дефлятора. Инфлирование и дефлирование. Личный располагаемый доход. Проблемы оценки благосостояния нации. Теневая экономика.

Общая характеристика системы национальных счетов. Система национальных счетов как инструмент обоснования макроэкономических показателей. Взаимосвязь результатов и факторов производства. Производственная функция в макроэкономике. Макроэкономические пропорции. Национальное богатство. Отраслевая и секторальные структуры национальной экономики. Межотраслевой баланс.

Тема 3. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения.

Совокупный спрос и факторы его определяющие. Кривая совокупного спроса. Совокупное предложение и факторы его определяющие. Кривая совокупного предложения. Классическая и кейнсианская модели совокупного предложения.

Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.

Тема 4. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов.

Классическая и кейнсианская трактовки макроэкономики. Потребление, сбережения и доход. Взаимозависимости «доход-потребление» «доход-сбережения». График потребления. График сбережений. Средняя и предельная склонности к сбережению и к потреблению. Факторы потребления и сбережения, не связанные с доходом.

Сбережения и инвестиции. Расхождения в мотивации сбережений и инвестиций. Факторы, воздействующие на величину инвестиций. Объем производства в национальной экономике под влиянием потребления, сбережения и инвестиций. Потребление, сбережения, инвестиции и равновесное состояние макроэкономики. Мультипликатор автономных расходов.

Тема 5. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель

IS-LM.

Взаимосвязь моделей AD-AS и IS-LM. Основные переменные и уравнения модели IS-LM. Кривая «инвестиции – сбережения» (IS). Кривая «предпочтение ликвидности – деньги» (LM). Равновесие в модели IS - LM.

Бюджетно-налоговая экспансия. Денежно-кредитная экспансия. Эффект вытеснения. Чувствительность экономических переменных.

Кривая совокупного спроса. Уравнение совокупного спроса. Бюджетно-налоговая политика при изменении уровня цен. Кредитно-денежная политика при изменении уровня цен. Нейтральность денег.

Тема 6. Экономический рост и экономический цикл.

Понятие и типы экономического роста. Темпы экономического роста. Факторы экономического роста, их классификация и механизм воздействия. Факторы, сдерживающие экономический рост. Современные тенденции экономического роста. Теории экономического роста. Модель экономического роста Е. Домара. Модель роста Р.Ф. Харрода. Модель роста Р.Солоу. «Золотое правило накопления» Э. Фелпса.

Циклические колебания экономического роста. Экономический цикл, его фазы. Воздействие экономических циклов на производство товаров длительного и кратковременного пользования. Мультипликатор и колебания дохода, инвестиции и принцип акселерации. Механизм мультипликатора-акселератора. Теории экономических циклов. Характеристика циклов Китчина, Жугляра, Кондратьева. Технологические уклады и «длинные волны». Государственная антициклическая политика.

Тема 7. Рынок труда.

Национальный рынок труда. Спрос на работу. Предложение работы. Концепция жесткой и гибкой заработной платы. Равновесие на рынке труда. Основные экономические зависимости общего равновесия национального рынка труда.

Экономическое понятие занятости, ее виды. Безработица. Формы безработицы. Естественный уровень безработицы. Коэффициент Оукена. Измерение безработицы. Уровень безработицы. Продолжительность безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы.

Тема 8. Инфляция.

Понятие инфляции. Измерение инфляции. Индекс Ласпейреса, Пааше и Фишера. Виды и источники инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Стагфляция.

Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Адаптивные и рациональные ожидания. Гистерезис.

Экономическая политика государства в условиях инфляции. Адаптационная и антиинфляционная политика.

Тема 9. Государство в рыночной экономике.

Растущее влияние государства в экономике. Теория общественного выбора. Побочные результаты экономической деятельности. Общественные блага и услуги. Распределение ресурсов на общественные блага. Кругооборот доходов, ресурсов и продуктов, включая государственный сектор.

Экономические функции государства. Создание и регулирование правовой основы экономической деятельности. Перераспределение доходов и ресурсов. Необходимость и границы государственного вмешательства в экономику.

Методы государственного регулирования: экономические и административные. Инструменты государственного регулирования.

Тема 10. Финансовая система и финансовая политика.

Понятие финансов. Структура и принципы построения финансовой системы. Финансовая политика. Государственный бюджет, его доходная и расходная части. Балансирование бюджета на ежегодной или циклической основе. Роль бюджета в макроэкономическом регулировании. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Автоматические или встроенные стабилизаторы. Дефицит и профицит государственного бюджета. Способы финансирования дефицита госбюджета. Сеньораж.

Государственный долг, его измерение и причины образования. Внутренний и внешний долг. Экономические последствия роста государственной задолженности. Управление государственным долгом.

Налоги, их основные виды. Прямые и косвенные налоги. Чистые налоги. Принципы налогообложения. Методы взимания налогов. Фискальная политика. Виды фискальной политики: стимулирующая и ограничительная, дискреционная и автоматическая.

Тема 11. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства.

Деньги, их происхождение и функции. Виды денег. Системы денежного обращения и их эволюция. Биметаллизм, монометаллизм. Важнейшие компоненты современных денежных систем. Денежная система Российской Федерации. Структура денежной массы. Основные денежные агрегаты. Денежный рынок. Количественная теория денег. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке.

Кредитная система и ее структура. Небанковские кредитно-финансовые учреждения. Структура банковской системы. Центральный банк. Коммерческие банки, их основные операции. Ссудный потенциал коммерческих банков. Денежный мультипликатор.

Цели, объекты и инструменты монетарной политики. Операции на открытом рынке, дисконтная политика, изменение нормы обязательных резервов коммерческих банков. Эффективность кредитно-денежной политики. Особенности современной кредитно-денежной политики России.

Тема 12. Рынок ценных бумаг.

Ценные бумаги, их основные виды. Акции, облигации, векселя. Фондовый рынок и его структура. Первичный рынок ценных бумаг. Вторичный рынок ценных бумаг: биржевой и уличный. Фондовая биржа, ее основные черты и функции. Механизм биржевой торговли. Курс ценных бумаг. Фондовые индексы. Индекс Доу-Джонса.

Государственное регулирование рынка ценных бумаг. Фондовый рынок России.

Тема 13. Социальная политика государства.

Рыночный механизм формирования доходов и социальная политика государства. Доходы населения и их источники. Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Доходы и дифференциация населения. Государственная политика регулирования доходов.

Необходимость социального регулирования. Сущность и основные направления социальной политики. Двоякая роль социальной политики. Показатели результативности социальной политики – уровень и качество жизни населения.

Тема 14. Равновесие в открытой экономике.

Понятие открытой экономики. Макроэкономические показатели в открытой экономике. Международная торговля. Теория сравнительных преимуществ. Спрос, предложение и ценообразование в международной торговле. Влияние мер государственного регулирования на международную торговлю. Платежный баланс страны и его структура.

Торговый баланс. Баланс движения капиталов. Валютные резервы. Понятие валютного курса. Виды валютных курсов. Номинальный и реальный валютный курс. Фиксированный и плавающий валютный курс. Паритет покупательной способности.

Равновесие в открытой экономике. Модель Манделла - Флеминга. Эффективность фискальной и монетарной политики в условиях фиксированного и плавающего валютных курсов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины *Б1.Б.06 Макроэкономика* **используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

При проведении занятий лекционного типа:
устное изложение преподавателем учебного материала, опрос-контроль по материалам лекций.

При проведении занятий семинарского типа:
подготовка реферата, коллективное их обсуждение, ответы на вопросы преподавателя и выступления с места по тематике семинара, написание и защита курсовой работы.

При контроле результатов самостоятельной работы студентов:
изучение вопросов, которые не излагались преподавателем на лекциях и на семинарских (практических) занятиях, написание эссе, курсовой работы.

4.1.2. Зачет проводится в форме подведения итогов по результатам работы на лекционных и семинарских (практических) занятиях, эссе, ответа на вопросы преподавателя, заданным в устной форме, из списка предложенных. Допуском к зачету служит написанная студентом и защищенная курсовая работа

Экзамен проводиться в форме подведения итогов по результатам работы на лекционных и семинарских (практических) занятиях, написания реферата, ответа на экзаменационный билет.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Тема 1. Введение в макроэкономику.

1. Соотношение макроэкономического и микроэкономического анализа.
2. Основные макроэкономические проблемы: экономический рост, уровень безработицы, уровень инфляции, величина ставки процента, состояние государственного бюджета и состояние торгового баланса.
3. Цели и инструменты макроэкономики.
4. Макроэкономическая политика. Агрегирование.
5. Особенности макроэкономических показателей. Номинальные и реальные величины. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Запасы и потоки. Модель круговых потоков. Закрытая экономика. Открытая экономика. «Утечки» и «инъекции».

Тема 2. Национальная экономика: основные результаты и их измерение.

1. Общественное воспроизводство. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы.
2. Измерение объема национального производства.
3. Валовой национальный продукт. Конечные и промежуточные продукты. Исключение двойного счета. Расходная и доходная стороны валового национального

продукта. Валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление).

4. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Номинальный и реальный валовой национальный продукт. Понятие дефлятора. Инфлирование и дефлирование. Личный располагаемый доход. Проблемы оценки благосостояния нации. Теневая экономика.

5. Общая характеристика системы национальных счетов. Система национальных счетов как инструмент обоснования макроэкономических показателей. Взаимосвязь результатов и факторов производства.

6. Производственная функция в макроэкономике. Макроэкономические пропорции. Национальное богатство. Отраслевая и секторальные структуры национальной экономики. Межотраслевой баланс.

Тема 3. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения.

1. Совокупный спрос и факторы его определяющие. Кривая совокупного спроса. Совокупное предложение и факторы его определяющие. Кривая совокупного предложения. Классическая и кейнсианская модели совокупного предложения.

2. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию. Шоки спроса и предложения.

3. Стабилизационная политика.

Тема 4. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов.

1. Классическая и кейнсианская трактовки макроэкономики.
2. Потребление, сбережения и доход. Взаимозависимости «доход-потребление» «доход-сбережения». График потребления. График сбережений.
3. Средняя и предельная склонности к сбережению и к потреблению.
4. Факторы потребления и сбережения, не связанные с доходом.
5. Сбережения и инвестиции. Расхождения в мотивации сбережений и инвестиций.
6. Факторы, воздействующие на величину инвестиций.
7. Объем производства в национальной экономике под влиянием потребления, сбережения и инвестиций. Потребление, сбережения, инвестиции и равновесное состояние макроэкономики. Мультипликатор автономных расходов.

Тема 5. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM.

1. Взаимосвязь моделей AD-AS и IS-LM. Основные переменные и уравнения модели IS-LM. Кривая «инвестиции – сбережения» (IS). Кривая «предпочтение ликвидности – деньги» (LM). Равновесие в модели IS - LM.

2. Бюджетно-налоговая экспансия. Денежно-кредитная экспансия. Эффект вытеснения. Чувствительность экономических переменных.

3. Кривая совокупного спроса. Уравнение совокупного спроса.
4. Бюджетно-налоговая политика при изменении уровня цен.
5. Кредитно-денежная политика при изменении уровня цен.
6. Нейтральность денег.

Тема 6. Экономический рост и экономический цикл.

1. Понятие и типы экономического роста.
2. Темпы экономического роста.
3. Факторы экономического роста, их классификация и механизм воздействия.
4. Факторы, сдерживающие экономический рост.

5. Современные тенденции экономического роста.
6. Теории экономического роста. Модель экономического роста Е. Домара. Модель роста Р.Ф. Харрода. Модель роста Р.Солоу. «Золотое правило накопления» Э. Фелпса.
7. Циклические колебания экономического роста.
8. Экономический цикл, его фазы. Воздействие экономических циклов на производство товаров длительного и кратковременного пользования.
9. Мультипликатор и колебания дохода, инвестиции и принцип акселерации. Механизм мультипликатора-акселератора.
10. Теории экономических циклов. Характеристика циклов Китчина, Жугляра, Кондратьева.
11. Технологические уклады и «длинные волны».
12. Государственная антициклическая политика.

Тема 7. Рынок труда.

1. Национальный рынок труда. Спрос на работу. Предложение работы.
2. Концепция жесткой и гибкой заработной платы.
3. Равновесие на рынке труда.
4. Основные экономические зависимости общего равновесия национального рынка труда.
5. Экономическое понятие занятости, ее виды.
6. Безработица. Формы безработицы. Естественный уровень безработицы. Коэффициент Оукена. Измерение безработицы. Уровень безработицы. Продолжительность безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы.

Тема 8. Инфляция.

1. Понятие инфляции. Измерение инфляции. Индекс Ласпейреса, Пааше и Фишера. Виды и источники инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения.
2. Социально-экономические последствия инфляции. Стагфляция.
3. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Адаптивные и рациональные ожидания. Гистерезис.
4. Экономическая политика государства в условиях инфляции.
5. Адаптационная и антиинфляционная политика.

Тема 9. Государство в рыночной экономике.

1. Растущее влияние государства в экономике.
2. Теория общественного выбора.
3. Побочные результаты экономической деятельности.
4. Распределение ресурсов на общественные блага.
5. Кругооборот доходов, ресурсов и продуктов, включая государственный сектор.
6. Экономические функции государства. Создание и регулирование правовой основы экономической деятельности. Перераспределение доходов и ресурсов. Необходимость и границы государственного вмешательства в экономику.
7. Методы государственного регулирования: экономические и административные. Инструменты государственного регулирования.

Тема 10. Финансовая система и финансовая политика.

1. Понятие финансов.
2. Структура и принципы построения финансовой системы.
3. Финансовая политика.
4. Государственный бюджет, его доходная и расходная части.
5. Балансирование бюджета на ежегодной или циклической основе.
6. Роль бюджета в макроэкономическом регулировании.

7. Мультипликатор сбалансированного бюджета.
8. Дефицит и профицит государственного бюджета.
9. Способы финансирования дефицита госбюджета. Сеньораж.
10. Государственный долг, его измерение и причины образования. Внутренний и внешний долг. Экономические последствия роста государственной задолженности. Управление государственным долгом.
11. Налоги, их основные виды. Прямые и косвенные налоги. Чистые налоги. Принципы налогообложения. Методы взимания налогов. Фискальная политика. Виды фискальной политики: стимулирующая и ограничительная, дискреционная и автоматическая.

Тема 11. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства.

1. Деньги, их происхождение и функции. Виды денег.
2. Системы денежного обращения и их эволюция.
3. Биметаллизм, монометаллизм.
4. Важнейшие компоненты современных денежных систем. Денежная система Российской Федерации.
5. Структура денежной массы. Основные денежные агрегаты. Денежный рынок. Количественная теория денег. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке.
6. Кредитная система и ее структура. Небанковские кредитно-финансовые учреждения. Структура банковской системы. Центральный банк. Коммерческие банки, их основные операции. Ссудный потенциал коммерческих банков. Денежный мультипликатор.
7. Цели, объекты и инструменты монетарной политики. Операции на открытом рынке, дисконтная политика, изменение нормы обязательных резервов коммерческих банков.
8. Эффективность кредитно-денежной политики.
9. Особенности современной кредитно-денежной политики России.

Тема 12. Рынок ценных бумаг.

1. Ценные бумаги, их основные виды. Акции, облигации, векселя.
2. Фондовый рынок и его структура.
3. Первичный рынок ценных бумаг.
4. Вторичный рынок ценных бумаг: биржевой и уличный.
5. Фондовая биржа, ее основные черты и функции. Механизм биржевой торговли.
6. Курс ценных бумаг.
7. Фондовые индексы. Индекс Доу-Джонса.
8. Государственное регулирование рынка ценных бумаг. Фондовый рынок России.

Тема 13. Социальная политика государства.

1. Рыночный механизм формирования доходов и социальная политика государства. Доходы населения и их источники. Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Доходы и дифференциация населения.
2. Государственная политика регулирования доходов.
3. Необходимость социального регулирования. Сущность и основные направления социальной политики. Двоякая роль социальной политики. Показатели результативности социальной политики – уровень и качество жизни населения.

Тема 14. Равновесие в открытой экономике.

1. Понятие открытой экономики. Макроэкономические показатели в открытой экономике.
2. Международная торговля. Теория сравнительных преимуществ. Спрос,

предложение и ценообразование в международной торговле.

3. Влияние мер государственного регулирования на международную торговлю. Платежный баланс страны и его структура.

4. Торговый баланс. Баланс движения капиталов. Валютные резервы.

5. Понятие валютного курса. Виды валютных курсов. Номинальный и реальный валютный курс. Фиксированный и плавающий валютный курс. Паритет покупательной способности. Равновесие в открытой экономике. Модель Манделла - Флеминга.

6. Эффективность фискальной и монетарной политики в условиях фиксированного и плавающего валютных курсов.

Вопросы для обсуждения

Верны ли следующие утверждения:

1. Система национальных счетов – это система прогнозирования национальной экономики.
2. Валовой продукт представляет собой совокупность только конечных товаров и услуг.
3. Валовой внутренний продукт создается как резидентами, так и нерезидентами.
4. Валовой внутренний продукт отличается от валового национального продукта на величину фонда амортизации.
5. Стоимость потребленных сырья и материалов, приобретенных у других предприятий, учитывается при расчете добавленной стоимости.
6. Суммы, полученные в результате расчетов валового внутреннего продукта различными методами, могут отличаться.
7. Валовой внутренний продукт, рассчитанный по доходам, отражает первичные и вторичные доходы субъектов экономики.
8. Конечные расходы государственных учреждений включают расходы на приобретение только общественных благ.
9. Валовой внутренний продукт, рассчитанный в базисных ценах, представляет номинальный ВВП.
10. С помощью валового внутреннего продукта удается оценить полностью объем годового производства страны.
11. Показатель чистого экономического благосостояния используют вместо валового внутреннего продукта.

Тематика курсовых работ

1. Государственный долг и бюджетный дефицит.
2. Безработица в РФ и способы ее преодоления.
3. Совокупный спрос и факторы, его регулирования в Российской Федерации.
4. Общая характеристика экономической эффективности производства.
5. Макроэкономическая нестабильность и проблемы её преодоления.
6. Роль банков в национальной экономике.
7. Предпринимательство в экономике современной России
8. Теневая экономика и методы ее ограничения в РФ
9. Фондовая биржа как организованный рынок ценных бумаг.
10. Налоговая Система России и проблемы её совершенствования.
11. Кредитная система РФ и проблемы её совершенствования.
12. Структура и функции банковской системы Российской Федерации.
13. Дэмпинг как экономическая политика и границы его применения.
14. Место и роль малого предпринимательства в рыночной экономике.
15. Денежный рынок в РФ и его регулирование.
16. Государственное регулирование рыночной экономики.
17. Особенности налоговой системой РФ.

18. Проблемы бюджетного дефицита и государственный долг.
19. Естественные монополии в России
20. Государственный бюджет, проблемы сбалансированности бюджета России.
21. Анализ инвестиционных потоков в российской экономике
22. Теория спроса и предложения.
23. Эластичность спроса и предложения.
24. Теория рационального поведения потребителя.
25. Фирма как объект микроэкономического анализа.
26. Теория производства фирмы.
27. Доходы и издержки фирмы.
28. Ценообразование в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
29. Производство и спрос на экономические ресурсы.
30. Рынок труда и заработная плата.
31. Рынок капитала и ссудный процент.
32. Рынки природных ресурсов и экономическая рента.
33. Национальная экономика: основные результаты и их измерение.
34. Система национального счетоводства.
35. Национальное богатство и общественное благосостояние.
36. Классическая и кейнсианская трактовки макроэкономики.
37. Общее макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения.
38. Проблемы безработицы и занятости в экономике России.
39. Инфляция в российской экономике.
40. Экономический рост, его типы, факторы и модели.
41. Финансовая система и финансовая политика в Российской Федерации.
42. Теоретические и методологические основы налоговой системы Российской Федерации.
43. Фискальная политика государства.
44. Бюджетная политика государства.
45. Денежно-кредитная система и ее структура.
46. Коммерческие банки и их операции.
47. Особенности современной кредитно-денежной политики России.
48. Социальная политика в рыночной экономике.
49. Равновесие в открытой экономике.
50. Возникновение и этапы развития экономической теории.
51. Особенности экономических воззрений в традиционных обществах.
52. Формирование и эволюция современной экономической мысли.
53. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли.

Примерные темы рефератов:

1. Экономические потребности, блага и ресурсы.
2. Экономические блага и их классификация.
3. Экономический кругооборот. Модель кругооборота благ и доходов.
4. Основные проблемы организации экономики.
5. Экономическая эффективность.
6. Экономические интересы, цели и средства.
7. Теория собственности.
8. Экономическая система и ее структура.
9. Типы экономических систем.
10. Альтернативные модели в рамках экономических систем.
11. Переходная экономика: сущность, основные черты и типы.
12. Российская модель переходной экономики.

13. Рынок как система экономических связей.
14. Условия возникновения и функции рынка.
15. Рыночный механизм, его преимущества и недостатки.
16. Классификация рыночных структур.
17. Место и роль конкуренции в рыночной системе.
18. Монополизм и конкуренция.
19. Методы регулирования конкуренции. Антимонопольная политика.
20. Теория предельной полезности.
21. Спрос. Закон спроса.
22. Предложение. Закон предложения.
23. Проблема рыночного равновесие.
24. Эластичность спроса и предложения.
25. Основы теории потребления.
26. Выбор потребителя и функция спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.
27. Фирма как объект микроэкономического анализа. Цели и функции фирмы.
28. Классификация предприятий.
29. Теория производства фирмы.
30. Факторы производства и теория предельной производительности.
31. Доходы и издержки фирмы.
32. Производство и ценообразование в условиях совершенной конкуренции.
33. Производство и ценообразование в условиях несовершенной конкуренции.
34. Производство и спрос на экономические ресурсы.
35. Рынок труда.
36. Заработная плата на конкретных рынках труда.
37. Предпринимательский доход и экономическая прибыль.
38. Рынок капитала и ссудный процент.
39. Рынки природных ресурсов и экономическая рента.

Примерные темы эссе

1. Целесообразность заключения браков в современном обществе: микроэкономический анализ
2. Система найма работников и историческое рабство: сравнение: возможно ли сравнение?
3. Почему попкорн в кинотеатрах стоит так дорого, а туалеты бесплатные?
4. Влияние на общественное благосостояние пошлин на ввоз иномарок
5. Максимизируют ли потребители полезность?
6. Кардинализм и ординализм: реалистичная оценка поведения потрбителей
7. Выбор вуза абитуриентом: микроэкономический подход
8. Всегда ли расширение набора альтернатив не ухудшает благосостояние экономического агента?
9. Выбор потребителем сотового оператора и тарифного плана: микроэкономический анализ
10. Выбор учебных курсов как микроэкономическая проблема
11. Отдых за границей и отдых в России: как люди принимают решение?
12. Штрафы за езду без пристегнутых ремней безопасности: нормативный анализ
13. Нужно ли запретить школьным учителям заниматься репетиторством со своими учениками?
14. Бесплатные авиарейсы для футбольных фанатов: влияние на общественное благосостояние
15. Низкие барьеры входа и положительная прибыль: теория и практика
16. Пространственное размещение магазинов со схожей продукцией: теоретическая модель и реальная ситуация

17. Влияние изменения пенсионного возраста на благосостояние индивида и общества

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.2	Умение и навыки оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства
		УК ОС-9.3	Формирование навыков сбора и обработки информации в рамках теории экономических систем и информационного менеджмента, закрепление умений и навыков оценки аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету (2 семестр):

1. Предмет макроэкономики. История создания науки.
2. Основные макроэкономические проблемы: экономический рост, уровень безработицы, уровень инфляции, величина ставки процента, состояние государственного бюджета и состояние торгового баланса.
3. Макроэкономическая политика. Агрегирование.
4. Номинальные и реальные величины.
5. Макроэкономические модели.
6. Запасы и потоки. Модель круговых потоков.
7. Экономика закрытая и открытая.
8. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы.
9. Измерение объема национального производства.
10. Валовой национальный продукт.
11. Расходная и доходная стороны валового национального продукта.
12. Валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление).
13. Национальный доход.
14. Понятие дефлятора. Инфлирование и дефлирование.
15. Личный располагаемый доход.
16. Взаимосвязь результатов и факторов производства.
17. Производственная функция в макроэкономике.

18. Отраслевая и секторальные структуры национальной экономики. Межотраслевой баланс.
19. Совокупный спрос и факторы его определяющие. Кривая совокупного спроса.
20. Совокупное предложение и факторы его определяющие.
21. Классическая и кейнсианская модели совокупного предложения.
22. Спрос: понятие, графики, свойства, изменение
23. Потребление, сбережения и доход. Взаимозависимости «доход-потребление» «доход-сбережения».
24. График потребления. График сбережений. Средняя и предельная склонности к сбережению и к потреблению. Факторы потребления и сбережения, не связанные с доходом.
25. Сбережения и инвестиции. Расхождения в мотивации сбережений и инвестиций. Факторы, воздействующие на величину инвестиций.
26. Потребление, сбережения, инвестиции и равновесное состояние макроэкономики.
27. Взаимосвязь моделей AD-AS и IS-LM.
28. Основные переменные и уравнения модели IS-LM.
29. Кривая «инвестиции – сбережения» (IS). Кривая «предпочтение ликвидности – деньги» (LM). Равновесие в модели IS - LM.
30. Бюджетно-налоговая экспансия.
31. Кривая совокупного спроса.
32. Кредитно-денежная политика при изменении уровня цен.
33. Темпы экономического роста. Факторы экономического роста, их классификация и механизм воздействия.
34. Современные тенденции экономического роста.
35. Экономический цикл, его фазы. Воздействие экономических циклов на производство товаров длительного и кратковременного пользования.
36. Национальный рынок труда. Спрос на работу. Предложение работы. Концепция жесткой и гибкой заработной платы.
37. Экономическое понятие занятости, ее виды. Безработица. Формы безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы.
38. Инфляция.
39. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Адаптивные и рациональные ожидания. Гистерезис.
40. Экономическая политика государства в условиях инфляции.
41. Адаптационная и антиинфляционная политика.
42. Экономические функции государства.
43. Методы государственного регулирования.
44. Доходы и ресурсы. Перераспределение.

Вопросы к экзамену (3 семестр):

1. Фирма: виды, отличия. Доход, прибыль, издержки, виды издержек обращения. Трансакционные издержки
2. Эффект масштаба
3. Предельная норма технологического замещения
4. Эластичность замещения
5. Бюджетное ограничение производителя
6. Производственная функция: понятия, виды, графическая интерпретация
7. Типы производства и карта изоквант
8. Модель производственных возможностей. Альтернативные издержки.
9. Причины сдвига кривой производственных возможностей: параллельный и непараллельный сдвиг
10. Спрос: понятие, графики, свойства, изменение

11. Спрос на обыкновенные товары и товары Гиффена. Индивидуальный и рыночный спрос
12. Расширенная и обратная функции спроса
13. Связь между объемом спроса и полезностью. Сравнение и графическая интерпретация
14. Парадокс воды и бриллиантов
15. Предложение: понятие, графики, свойства, изменение
16. Расширенная и обратная функция предложения
17. Административный контроль над ценами в рыночной экономике
18. Формирование цены: профицит и дефицит на рынке. Обложение производителей налогом: экономический смысл и графическая интерпретация
19. Излишек производителя и излишек потребителя: суть, причины появления. Графическая интерпретация и метод расчёта.
20. Потери мертвого груза: понятия, причины появления
21. Рыночное равновесие и формирование рыночной цены. Виды равновесия. Теория и практика. Рыночный механизм
22. Типы рыночных структур (совершенная конкуренция, олигополия, виды монополий)
23. Понятие эластичности. Коэффициент эластичности, его вычисление и значения. Виды эластичности спроса. Точечная и дуговая эластичность
24. Особые случаи эластичности спроса. Примеры.
25. Зависимость дохода производителя от ценовой эластичности спроса на товар
26. Эластичность спроса по доходу потребителя. Перекрестная эластичность спроса
27. Факторы, влияющие на эластичность спроса
28. Классификация товаров по эластичности спроса по доходу. Закон Энгеля
29. Эластичность предложения
30. Теория потребительского поведения. Полезность и стоимость
31. Кардиналисткая и ординалистская концепция полезности
32. Эффект дохода и эффект замещения
33. Аксиомы рационального поведения потребителя. Варианты комбинаций потребителя
34. Анализ кривых безразличия и предельная норма замещения
35. Архикривые безразличия: свойства, понятие, доказательство параллельности. Субъективные особенности формирования кривых безразличия
36. Бюджетное ограничение потребителя: при изменении дохода и цены блага
37. Виды и система рынков
38. Виды земельной ренты. Цена земли
39. Два способа и два метода увеличения индивидуального капитала
40. Предмет макроэкономики. История создания науки
41. Современный монетаризм: общая характеристика и значение
42. Происхождение и сущность денег. Функции денег. Количество денег необходимое для обращения
43. Денежный мультипликатор и денежные агрегаты
44. Сущность, виды, формы и системы заработной платы. Факторы, влияющие на величину заработной платы
45. Понятие безработицы, положительные и отрицательные черты, причины и последствия безработицы. Факторы, влияющие на величину безработицы
46. Виды безработицы, естественный уровень безработицы. Государственная политика подавления безработицы
47. Проблемы развития аграрного сектора
48. Совокупное предложение. Кривая Филлипса

49. Причины циклического развития рыночной экономики. Фазы цикла. Динамика инфляции, безработицы и потребления на разных фазах цикла
50. Виды, типы кризисов и периодичность, проблемы антикризисного регулирования
51. Экономические циклы во взглядах экономистов. Большие циклы конъюнктуры Н.Д. Кондратьева
52. Понятие виды и значение инвестиций и сбережений, формирование инвестиционного климата
53. Инвестиции-сбережения: макроэкономическое значение и график . Модель IS-LM и ее значения
54. Источники инновационных процессов в экономике
55. Экономический рост: сущность, виды, развитие, факторы и источники экономического роста
56. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие
57. Макроэкономическая политика
58. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция
59. Фискальная политика государства. Виды, цели и инструменты, налоги (виды), налоговая система. Кривая Лаффера
60. Инфляция: понятие, виды, причины. Антиинфляционная политика государства
61. Основные макроэкономические измерители и показатели. Способы измерения ВВП
62. Модель и эффект храповика
63. Экономическая эффективность и социальная справедливость как функция государства
64. Экономический рост и проблемы экологии. Международные конференции
65. Дифференция доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Децильный коэффициент
66. Общая характеристика меркантилизма
67. Общая характеристика теории физиократов
68. Общая характеристика классической экономической теории
69. Общая характеристика марксизма
70. Общая характеристика маржинализма
71. Общая характеристика кейнсианства
72. Общая характеристика неокейнскианства

Шкала оценивания.

Оценочным средством промежуточной аттестации является накопительная оценка результатов выполнения текущего контроля по дисциплине.

Курсовая работа (шкала оценивания):

от 0 до 50 включительно	от 51 до 69 включительно	от 70 до 84 включительно	от 85 до 100 включительно
«неудовлетворительно»- 2	«удовлетворительно»- 3	«хорошо» - 4	«отлично» - 5

Студент не написавший и не защитивший курсовую работу, не может быть допущен к сдаче зачета/экзамена.

Максимальный накопленный балл, который может быть достигнут студентом по дисциплине (включая зачет/экзамен), **составляет 100 баллов**. Конечный балл, набранный студентом в течение семестра, определяется суммированием полученных баллов по следующим позициям:

	Вид работы	Баллы за 2 семестр	Баллы за 3 семестр
1.	работа на лекциях	0,5б.*16л.=8б.	1б.*8л.=8б.
2.	работа на семинарах -посещение	1б.*16пр.=16б.	1б.*8пр.=8б.

	-опрос	2б.*16пр.=32б.	3б.*8пр.=24б.
3.	написание эссе	0-14б	
4.	реферат+защита		0-25б.
5.	зачет	0-30б.	
6.	экзамен		0-35б.

Для определения конечной оценки по дисциплине набранные студентом баллы переводятся из 100-бальной шкалы в 5-бальную по следующей схеме:

от 0 до 50 включительно	от 51 до 69 включительно	от 70 до 84 включительно	от 85 до 100 включительно
«неудовлетворительно»- 2	«удовлетворительно»- 3	«хорошо» - 4	«отлично» - 5

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Написание и защита курсовой работы носит обязательный характер. Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенных. Написать и защитить курсовую работу обучающийся должен до сдачи зачета.

Написание и защита рефератов носит также обязательный характер. Обучающийся может самостоятельно выбрать тему реферата из предложенных, подготовить реферат и защитить на занятии соответствующей тематики. Реферат демонстрирует углубленное изучение дисциплины, способствует развитию навыков самостоятельной работы с литературными источниками.

Написание эссе также является обязательным.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины «Макроэкономика» предусматривает комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся системных теоретических знаний, умений высказать свое мнение по рассматриваемой проблеме.

Базовый материал по конкретным вопросам осваиваемой дисциплины дается в рамках занятий лекционного типа.

Семинарские занятия по дисциплине «Макроэкономика» проводятся с целью применения и расширения знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы над литературными источниками с использованием современных информационных технологий. Целью самостоятельной работы является повторение, закрепление и расширение пройденного на аудиторных занятиях материала.

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы бакалавра: посещение лекций и семинарских занятий, написание рефератов, эссе, изучение вопросов, которые не рассматривались преподавателем на лекциях.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний и умений, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя проведение выборочного или летучего опроса предусмотренных рабочей программой дисциплины.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы

завершается на семинарском занятии.

При подготовке к семинарским занятиям следует в полной мере использовать литературу, рекомендованную преподавателем. Помимо учебной, научной литературы студентами должны активно использоваться информационные ресурсы, а также словари, справочники. Они дают более углубленное представление о проблемах, получивших систематическое изложение в учебниках. Умение работать с литературой означает научиться осмысленно пользоваться источниками.

Прежде чем приступить к освоению научной литературы, рекомендуется чтение учебников и учебных пособий.

Студентам рекомендуется выполнить самостоятельно рефераты, предлагаемые при подготовке к семинарским занятиям.

Серьезная и методически грамотно организованная работа по подготовке к семинарским занятиям значительно облегчит подготовку к экзамену. Основными функциями экзамена являются: обучающая и оценочная. При подготовке к экзамену студент повторяет, как правило, ранее изученный материал. В этот период сыграют большую роль правильно подготовленные заранее записи и конспекты. Студенту останется лишь повторить пройденное, учесть, что было пропущено, восполнить пробелы при подготовке к семинарам, закрепить ранее изученный материал. Экзамен позволяет оценить уровень сформированности этапа компетенций.

Рекомендации по написанию реферата/курсовой работы

Целью написания реферата/курсовой работы является:

- освоение студентами навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- освоение студентами навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата/курсовой работы:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате/курсовой работе, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат/курсовая работа должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата/курсовой работы.

1. Начинается реферат/курсовая работа с титульного листа.
2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план

реферата/курсовой работы, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата/курсовой работы. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата/курсовой работы, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата/курсовой работы может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение. Данный раздел реферата/курсовой работы должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом/курсовой работой, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата/курсовой работы, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Объем реферата должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц.

Объем курсовой работы должен составлять 30-35 страниц и включать содержание, краткое введение, изложение основных вопросов темы, заключение и список литературы.

Рекомендации по подготовке эссе

Эссе пишется с целью углубления знаний студентов по одному из вопросов дисциплины, а также для развития навыков логического и концентрированного изложения философских вопросов в письменном виде.

Работа выполняется студентом самостоятельно в течение семестра и представляется для защиты до экзамена. Работа должна быть завершена полностью, надлежащим образом оформлена и переплетена. Работа выполняется на листах стандартного размера (А4), текст печатается только на одной стороне каждого листа. Объем эссе, как правило, не должен превышать 5-7 листов, набранных шрифтом 14 размера (машинописный стандарт), с полуторным межстрочным интервалом. По согласованию с преподавателем допускается рукописное оформление текста или электронная версия, предусматривающая процедуру свободного доступа и дистанционного обсуждения.

Первый этап работы заключается в предварительном ознакомлении с темой, составлении списка доступной литературы, разработки структуры выполняемой работы. По мере накопления собственной базы данных и соответствующей информации, можно переходить к непосредственному составлению текста. Структура работы должна включать в себя следующие компоненты: титульный лист, оглавление, введение, основную часть (тематически разделенную на главы и параграфы), заключение, список использованных источников. Во введении обязательно должны присутствовать следующие пункты: актуальность работы; задачи работы; краткий обзор использованных источников и научной литературы. В заключении работы автор формулирует свои выводы и предположения, выносимые на защиту, авторскую позицию, выработанную в ходе работы над данной темой. Список научной литературы должен содержать не менее четырех

источников, прочтенных и осмысленных автором выполняемой семестровой работы. Преподаватель в ходе беседы также выявляет степень реального изучения заявленных в работе источников автором, поэтому ни в коем случае не следует включать в список литературы те книги и статьи, которые не читались. Наиболее характерные недочеты, вскрывающиеся при проверке эссе и ведущие к его отклонению: это использование устаревшей информации, псевдонаучных источников, попытка выдать за свою работу скопированную информацию из какого-либо справочника или учебника, с соответствующих сайтов – «копилок рефератов» в Интернете или с лазерных дисков. Попытки сдачи подобных «работ», при их выявлении, будут негативно влиять на экзаменационную отметку.

По согласованию с преподавателем, ведущим семинарские занятия, студенты могут выбрать темы для написания эссе, которые не числятся в предложенном списке.

В своей работе студент должен показать связь теоретических положений с практикой реальных исторических событий.

Методические рекомендации по подготовке к зачету (экзамену)

Подготовка студентов к сдаче зачета (экзамена) включает в себя:

- просмотр программы учебного курса;
- определение необходимых для подготовки источников и их изучение;
- использование методических пособий;
- консультирование у преподавателя.

Подготовка к зачету (экзамену) начинается с первого занятия по дисциплине, на котором студенты получают общую установку преподавателя и перечень основных требований к текущей и итоговой отчетности. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь, прежде всего перечнем вопросов к зачету (экзамену), конспектировать важные для решения учебных задач источники. В течение семестра происходит пополнение, систематизация и корректировка студенческих наработок, освоение нового и закрепление уже изученного материала.

Зачет (экзамен) преследует цель оценить работу студента, его теоретические знания и практические навыки, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения синтезировать полученные знания и применять на практике при решении практических задач.

Самостоятельная работа студентов является важным этапом подготовки к зачету (экзамену), поскольку студент имеет возможность оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Акулов, В.Б. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие, М. : ФЛИНТА, 2014, Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии): http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51787
2. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: Курс лекций. -М.: Юристъ, 2011.

6.2. Дополнительная литература.

1. Экономическая теория: Учебник /Под ред. В.И. Видяпина, А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой. - М.: Инфра-М, 2010.
2. Агапова Т. А., Серегина С. Ф. Макроэкономика: Учебник. М: МГУ, 2008.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.gks.ru Федеральная служба государственной статистики
2. www.economy.gov.ru Министерство экономического развития и торговли
3. www.cbr.ru Центральный банк Российской Федерации
4. www.rbc.ru новости экономики, рейтинги, исследования
5. www.infostat.ru сайт информационно-издательского центра «Статистика России»

6.6. Иные источники.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория должна быть оснащена наглядными учебными пособиями, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, с выходом в сеть Интернет, программные продукты Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint).