Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет «Институт менеджмента и маркетинга»
(наименование структурного подразделения (института/факультета)
кафедра «Финансы и страхование»
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

решением *Ученого совета факультета «Институт менеджмента и маркетинга»*

Протокол от «28» августа 2017г.

№ 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 Энергетическая безопасность на глобальном, региональном и национальном уровне

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Экономика в топливно-энергетическом комплексе
(направленность (профиль))

Бакалавр
(квалификация)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2018

Москва, 2017 г.

Автор(ы)–составитель(и):

доктор экон.наук,доцент_____ _ _____ В.Н.Боробов
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой:

Зав. кафедрой «Финансы и страхование»___доктор экон.наук_____ А.С.Миллерман
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО....4
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)....5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и....8
фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....17
6.1. Основная литература....17
6.2. Дополнительная литература....17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....17
6.4. Нормативные правовые документы....18
6.5. Интернет-ресурсы....18
6.6. Иные источники....18
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.11 Энергетическая безопасность на глобальном, региональном и национальном уровне обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК - 4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	ОПК-4.1	Формирование способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
		ОПК – 4.2	Умение находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК – 4.1	на уровне знаний: знать основные элементы финансовой среды предпринимательства; источники финансовых ресурсов предприятия
	на уровне умений: производить, обосновывать и представлять экономические расчеты.
	на уровне навыков: навыками применения организационно-управленческих решений
ОПК – 4.2	на уровне знаний: знать основные элементы финансовой среды предпринимательства; источники финансовых ресурсов предприятия
	на уровне умений: производить, обосновывать и представлять экономические расчеты; уметь ориентироваться в причинах и степени предпринимательских рисков
	на уровне навыков: навыками применения организационно-управленческих решений; владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих финансовую среду предпринимательства и наличие предпринимательских рисков

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

36 часов выделены на контактную работу с преподавателем и 72 часа на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.11 Энергетическая безопасность на глобальном, региональном и национальном уровне изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина: Энергетическая безопасность на глобальном, региональном и национальном уровнях изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина: Энергетическая безопасность на глобальном, региональном и национальном уровнях является опорой для следующих дисциплин: Менеджмент, Международные экономические отношения.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Сущность энергетической безопасности. Концептуальные аспекты безопасности	13	2	-	2	-	9	О,Д
Тема 2	Глобализация проблематики энергетической безопасности	13	2	-	2	-	9	О,Д
Тема 3	Мировая энергетика и безопасность: тенденции и вызовы	13	2	-	2	-	9	О,Д,РЗ
Тема 4	Новая парадигма энергетической безопасности.	13	2	-	2	-	9	О,Д,РЗ
Тема 5	Энергетическая безопасность: к новому соотношению сил	14	2	-	2	1	9	О,Д,РЗ
Тема 6	Россия и международная энергетическая безопасность в контексте «вашингтонской» и «пекинской» моделей глобализации	14	2	-	2	1	9	О,Д,РЗ
Тема 7	Проблемы европейской энергобезопасности	14	2	-	2	1	9	О,Д,РЗ
Тема 8	Сценарий развития мировой энергетики и безопасности в первые	14	2	-	2	1	9	О,Д,РЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	два десятилетия XXI в.							
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	-	зачет с оценкой
Всего:		**108**	**16**	**-**	**16**	**4**	**72**	**-**

Примечание: О – опрос, Д – доклад, РЗ – решение задач, ДИ – деловая игра.

В процессе изучения курса студенты должны написать 1 доклад, который имеет свои удельные величины (в баллах) и является составной частью экзаменационной оценки. За невыполнение задания ставится 0 баллов.

Содержание дисциплины (модуля)

ТЕМА I. Сущность энергетической безопасности. Концептуальные аспекты безопасности .

Концепция национальной безопасности. Концепция общей безопасности (другие названия: концепция всеобъемлющей или расширенной безопасности). Концепция безопасности на базе сотрудничества (Э. Картер, У. Перри, Дж. Стейнбруннер).

Возникновение и теоретическое осмысление представлений о международных режимах безопасности (Р. Аксельрод, С. Краснер, Р. Кохейн, Дж. Най, Дж. Рагги, О. Янг, В.Е. Петровский). Уровни международных режимов безопасности.

Расширение предметного поля безопасности. Измерения расширения пространства мировой безопасности (Э. Ротшильд). Понятие «секьюритизации» и методология «секьюритизации» (О. Уэивер, Б. Бузан, Я. де Уилде). Трансформация пространства безопасности. Безопасность «эпохи глобализации» или «глобальная безопасность».

ТЕМА 2. Глобализация проблематики энергетической безопасности.

Понятие энергетической безопасности, его сущность и роль в международных отношениях, политике и дипломатии. Современная система энергетической безопасности и ее ключевые элементы. Принципы поддержания энергетической безопасности. Расширение понятия энергетической безопасности: глобализация системы энергетической безопасности и защита всей инфраструктуры и цепи энергоснабжения. «Нормативно-правовые основы обеспечения энергетической безопасности»: нормативно-правовая база энергетической безопасности, круг ответственности в системе обеспечения потребителей энергоресурсами. Типовой набор нормативно-правовых документов. Экологическая стандартизация, нормирование и установление лимитов качества окружающей природной среды в Российской Федерации. Д П ПБ ПК-1 ПК-4, ПК-7, ПК-8 12- 14 4 2 Тема «Анализ и оценка уровня энергетической и сырьевой безопасности государства»: Критерии и показатели оценки уровня энергетической безопасности государства. Основные энергетические показатели развития страны. Оценка уровня энергетической и сырьевой безопасности. П, Д ПБ ПК-1 ПК-4, ПК-7, ПК-8 14- 18 6 4

ТЕМА 3. Мировая энергетика и безопасность: тенденции и вызовы.

Факторы, актуализировавшие проблематику международной энергетической безопасности. Тенденции, определяющие новый геополитический и геоэкономический ландшафт мировой энергетики. Современные политические риски в сфере энергетики и проблемы их минимизации. Проблемы обеспечения баланса интересов между основными игроками в мировой энергетике. Роль и место России в обеспечении международной

энергетической безопасности. «Тенденции развития мирового энергетического рынка и проблема энергетической и сырьевой безопасности России». Глобализация энергетической и сырьевой безопасности. Проблемы энергетической безопасности разных уровнях: глобальном, федеральном и региональном

ТЕМА 4. Новая парадигма энергетической безопасности.

Международная энергетическая ассоциация (IEA) на пороге перемен. Адекватность системы Организации стран-экспортеров нефти (ОПЕК) и IEA как механизма регулирования мировой структуры поставок нефти. Концепция создания так называемой Organization of Petroleum Importing Countries (OPIC) – организации стран-импортеров нефти (Дж. Станислоу, В. Дж. Дэвис). Идея создания паназиатского эквивалента IEA как регионального механизма обеспечения энергетической безопасности (М.Ш. Айяр).

ТЕМА 5. Энергетическая безопасность: к новому соотношению сил.

Закономерность динамики мировой добычи нефти (К. Хуберт). Хронология роста конкуренции за право приоритетного доступа к главным нефтеносным районам мира. Новая парадигма взаимодействия потребителей и производителей сырья. Рост конкуренции между основными потребителями нефти и газа. Англосаксонский клуб покупателей. Европейский клуб покупателей. Китайский клуб покупателей. Стратегия «десуверенизации» поставок. Энергетические альянсы и идея «газовой ОПЕК».

«Угрозы энергетической и сырьевой безопасности и направления их нейтрализации»: Анализ энергоэффективности экономики и развития электроэнергетики России; функциональные свойства систем энергетики, как системы повышенной опасности; защищенность энергетических интересов от внутренних и внешних угроз; угрозы энергетической и сырьевой безопасности и их последствия. Стратегические направления нейтрализации угроз энергетической безопасности государства. Повышение энергоэффективности и энергосбережения

ТЕМА 6. Россия и международная энергобезопасность в контексте «вашингтонской» и «пекинской» моделей глобализации.

Западная либеральная модель («вашингтонский консенсус») управления сырьевыми ресурсами. Процесс выработки альтернативных сценариев глобализации («пекинский консенсус»). Роль «политической линии» субъекта «энергетической цепочки». Различий между «западными» и «незападными» моделями модернизации и управления природными ресурсами. «Разделительные линии» в отношениях между «развитыми» (Северная Америка, Европа и Япония) и «развивающимися» (Китай, Индия) потребителями энергии. Место России в международном режиме поддержания энергобезопасности. Российская энергетическая политика: стратегический аспект. «Четыре пункта» российской энергетической стратегии. Российский метод: «стратегия Вальтера Ратенау». Мир Upstream и мир Downstream. Ресурсный национализм.

ТЕМА 7. Проблемы европейской энергобезопасности.

К истокам энергетической взаимозависимости между Европейским союзом и Россией. Энергетический диалог (энергетическое партнерство) России – ЕС. Политические проблемы энергетического сотрудничества. Новая энергетическая стратегия Евросоюза до 2020 года. Энергетическая безопасность Европы или минимизация энергетической зависимости от России. Энергобезопасность Европы и роль России.

ТЕМА 8. Сценарий развития мировой энергетики и безопасности в первые два десятилетия XXI века

Эволюция мировой энергетической политики. Проблема дисбаланса интересов между экспортерами и импортерами. Проблема террористических и политических рисков в мировой энергетике. Этно-конфессиональные конфликты и их влияние на энергетическую безопасность. Черные пятна будущего: нефть для нужд революции. Эра нефти подходит к своему завершению: газ вместо нефти плюс газификации всей Европы. Фундаментальные энергетические программы с использованием альтернативных видов топлива.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины *Б1.В.11 Энергетическая безопасность на глобальном, региональном и национальном уровне* **используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

При проведении занятий лекционного типа:

устное изложение преподавателем учебного материала, опрос-контроль по материалам лекций.

При проведении занятий семинарского типа:

подготовка и чтение доклада, коллективное их обсуждение, ответы на вопросы преподавателя и выступления с места по тематике семинара, решение практических задач.

При контроле результатов самостоятельной работы студентов:

изучение вопросов, которые не излагались преподавателем на лекциях и на семинарских (практических) занятиях, написание доклада.

4.1.2. Зачет проводиться в форме подведения итогов по результатам работы на лекционных и семинарских (практических) занятиях, написания доклада, ответа на экзаменационный билет.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Вопросы для обсуждения

1. Экология или энергетическая безопасность – что важнее?
2. Почему Россия не желает ратифицировать Энергетическую Хартию?
3. Считаете ли вы, что сотрудничество «Газпрома» с немецкими компаниями способствует укреплению энергетической безопасности?
4. Нужно ли предоставлять российским компаниям возможность приобретать энергетические компании в Европе?
5. Обеспокоены ли вы тем, что Европа находится в сильной зависимости от поставок российских энергоносителей?
6. Доверяете ли вы России в вопросе исполнения ее обязательств по поставкам энергоносителей другим странам?
7. Спрос на газ в мире растет, а возможности по его добыче в России ограничены. Какими, на ваш взгляд, должны быть приоритеты развития газовой промышленности в России?
8. Как вы считаете, отвечает ли национальным интересам России ориентация на приоритетное развитие энергетики в стране?

9. Как, на ваш взгляд, сказался «газовый кризис» на отношение к России стран Европы – потребителей российского газа?

Проблемные вопросы и ситуации для анализа

Перефразируя известное изречение императора Александра III, можно сказать: у России два союзника – нефть и газ. Именно они составляют основу российской внешней политики и экономики. В этом контексте президент Франции Николя Саркози сказал, что «Россия пробивает себе путь на международную арену, с определенной брутальностью пользуясь своим преимуществом в сфере нефти и газа» (Портякова Н. Николя Саркози попрекнул Кремль брутальностью // «Коммерсантъ», 28.08.2007). Дайте аргументированную оценку позиции французского президента.

1. Согласно французскому геополитику Иву Лакосту, как минимум три фактора могут способствовать превращению какой-либо географической зоны в объект межгосударственного соперничества: (1) принадлежность к системе международных обменов; (2) наличие жизненно важных ресурсов; (3) символическое значение некоторых мест. Согласны ли вы с его утверждением? Если да, то приведите примеры. Объясните с этой позиции долгосрочные интересы России на Балканах.

2. Сопоставьте переводы известного «геополитического императива» Х.Дж. Маккиндера: (1) «Кто правит Восточной Европой, кто правит Срединной Землей, - правит и Мировым Островом, кто правит Мировым Островом – тот господствует над миром» и (2) «Кто контролирует сердце мира, тот владеет островом мира, кто командует на острове мира, тот командует миром». Какой из вариантов перевода ближе по смыслу к утверждению знаменитого английского мореплавателя XVI в. У. Рэли, одного из победителей «Непобедимой Армады», о том, что «кто держит в своих руках морские пути, тот держит мировую торговлю и все богатства мира, кто держит в своих руках богатство мира, тот является владыкой мира»?

3. «В будущем энергетическая безопасность будет практически настолько же важна, как оборона страны». Такое мнение высказал бывший премьер-министр Великобритании Тони Блэр, выступая на церемонии открытия нового трубопровода «Лангелед», по которому в страну будет поступать газ из Норвегии. «Если не будут предприняты действия по поиску надежных поставщиков и замене электростанций, возникнет критическая нехватка энергетических мощностей и, соответственно, риск для нашей энергетической безопасности на следующие несколько десятилетий, - заявил господин Блэр. – Поэтому, если мы не решим вопрос энергетической безопасности прямо сейчас, то нашей экономике и потребителям придется заплатить за это высокую цену в будущем». Постарайтесь опровергнуть или поддержать эту точку зрения.

Задачи и упражнения для самостоятельной работы

Проанализируйте и обоснуйте свою точку зрения на представленное ниже современное состояние мирового энергетического рынка:

- Мир разделился на два новых блока – это не социалистическая и капиталистическая системы, а то, кто является обладателем серьезных запасов нефти и газа, и те, кто является их ключевыми потребителями.
- Мир переходит от диктата потребителя к диктату продавца.
- Продавцы имею возможность оказывать давление на потребителя, меняя направления поставок.
- Цена на углеводороды будет расти, потому что только таким образом можно будет вводить в строй новые скважины.
- Альтернативные источники энергии останутся скорее для пиара, реальной заменой нефти и газу они не составят.
- Потребители, а не продавцы будут использовать политические инструменты, локтями расталкивая других приобретателей углеводородов.

- Россия, располагая огромными запасами нефти и, прежде всего, газа, способна использовать их для расширения собственного веса на мировой арене.

Тесты для самоконтроля

1.В чем сущность влияния урбанизации на окружающую среду?
1.1. Рост городов приводит к отчуждению большого количества сельскохозяйственных земель.
1.2. Приводит к значительному уменьшению лесного массива.
1.3. Нарушается гомеостаз естественных биоценозов.
1.4. Разрушаются цепи и сети питания в биосфере.

2.Что является ориентиром при проведении ответственной экологической политики в том или ином виде хозяйственной деятельности?
2.1. Полноценная экологическая экспертиза.
2.2. Определение степени риска нанесения ущерба окружающей среде.
2.3. Концепция экологической безопасности.
2.4. Выявление комплекса факторов, отрицательно влияющих на окружающую среду.

3.Определите сущность понятия «экологический кризис».
3.1. Разрушение биотического круговорота в биосфере.
3.2. Загрязнение воды, атмосферы, почвы отходами производства.
3.3. Разрушение природных биоценозов, исчезновение видов.
3.4. Состояние окружающей среды, при котором она становится непригодной для жизни людей.

4. Как классифицируются природные ресурсы по критерию использования.
4.1.Заменимые (сырье, топливо), незаменимые (вода, воздух).
4.2. Производственные (промышленные, сельскохозяйственные); потенциально-перспективные; рекреационные.
4.3.Исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы.
4.4. Восполняемые и невосполняемые природные ресурсы.

5.Что такое «критический природный капитал»?
5.1. Те необходимые для жизни человека природные блага, которые нельзя заменить искусственными.
5.2. Это невосполняемые природные ресурсы.
5.3. Отдельные виды природных ресурсов, которые при определенных условиях могут перейти в разряд невосполняемых.
5.4. Все виды исчерпаемых природных ресурсов.

6. Назовите неисчерпаемые природные ресурсы.
6.1.Животный мир, растительный мир, плодородие почв.
6.2. Пространство обитания, полезные ископаемые.
6.3. Восполняемые природные ресурсы.
6.4. Солнечная энергия, энергия морских приливов и волн, энергия ветра, энергия земных недр, атмосферный воздух, вода.

7. Перечислите исчерпаемые природные ресурсы.
7.1.Энергия земных недр, атмосферный воздух, вода.
7.2. Определенные виды животных, истребляемые человеком.
7.3.Плодородие почв, полезные ископаемые.
7.4. Животный мир, растительный мир, плодородие почв, пространство обитания,

полезные ископаемые.

8. Что такое природно-ресурсный потенциал?
8.1.Все природные ресурсы определенной территории .
8.2. Все природные ресурсы и природные условия определенной территории.
8.3. Все виды природных ресурсов, которые полностью обеспечивают национальную экономику собственной сырьевой базой.
8.4. Все виды исчерпаемых и неисчерпаемых природных ресурсов, имеющихся на территории государства.

9. Что понимают под безотходной технологией?
9.1. Производство того или иного продукта без образования определенного количества отходов.
9.2. Рациональное использование всех компонентов сырья и энергии в замкнутом цикле, без нарушения сложившегося экологического равновесия.
9.3. Технологические процессы, предусматривающие полное использование сырья, без образования большого количества отходов.
9.4. Технологические процессы, при которых количество отходов не превышает уровня, допустимого санитарными нормами.

10.Что такое малоотходная технология?
10.1. Промежуточный этап создания безотходного производства, когда вредное воздействие отходов на среду не превышает уровня, допустимого санитарными нормами.
10.2. Комплексная переработка сырья с использованием всех компонентов производственного процесса.
10.3. Создание и выпуск новых видов продукции с учетом возможности повторного ее использования.
10.4. Переработка отходов производства и потребления с получением товарной продукции или любое полезное их использование без нарушения экологического равновесия.

11. Дайте определение «отходов производства».
11.1. Остатки сырья, материалов, полуфабрикатов, образовавшиеся в ходе производства и частично или полностью потерявшие свои потребительские качества.
11.2. Продукты , оставшиеся невостребованными в ходе производства в связи с несовершенством технологических процессов.
11.3. Компоненты негативного воздействия на окружающую среду, образующиеся в ходе производства.
11.4. Побочные продукты производственных процессов, не пригодные для дальнейшего использования в народном хозяйстве.

12. Как поступают с радиоактивными отходами?
12.1.Захоронение в специально определенных местах.
12.2. Затаривание в специальные контейнеры и захоронение на специальных предприятиях.
12.3. Подрыв в специальных камерах и захоронение.
12.4. Демеркуризация и утилизация.

13.Какие основные инструменты используются санитарной службой для контроля и предупреждения загрязнения окружающей среды?
13.1. Санитарно-гигиенические и санитарно-технические нормативы.
13.2. Санитарные Нормы и Правила, используемые для контроля за состоянием производственной и бытовой среды.

13.3. Экологический паспорт предприятия.
13.4. Законодательство РФ в области экологии.

14.Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК) была создана:
а) в 1960 г.
б) в 1959 г.
в) в 1973 г.
г) в 1990 г.

15. Верно ли следующее утверждение:
Членами ОПЕК являются все перечисленные ниже страны: Алжир, Венесуэла, Судан, Индонезия, Иран, Ирак, Катар, Кувейт, Ливан, Мексика, Нигерия, ОАЭ?
а) верно
б) неверно

16.. Верно ли утверждение:
В азиатском регионе находятся крупнейшие поставщики нефти на мировой рынок?
а) верно
б) неверно

17. Американский политолог Збигнев Бжезинский называет «великой шахматной доской»:
а) Евразию
б) Западную Европу
в) Центральную и Восточную Европу
г) Центральную Азию

18.. Форум стран-экспортеров газа (Gas Exporting Countries Forum) был впервые проведен:
а) в 2000 г.
б) в 2001 г.
в) в 2005 г.
г) в 2007 г.

Темы эссе

Проблемы международной безопасности на современном этапе мирового развития.

1. Россия в системах глобальной и региональной безопасности.
2. Международная энергетическая безопасность и Россия.
3. Развитие европейской безопасности
4. Место и роль России в системе европейской безопасности.
5. Проблемы международной энергетической безопасности и политика России.
6. Политические проблемы энергетического сотрудничества между РФ и ЕС.
7. «Большая восьмерка» и энергетическая безопасность.
8. Международная безопасность в эпоху глобализации.
9. Энергетическая дипломатия России в первые годы XXI столетия.
10. Роль энергоресурсов во внешней политике России.
11. Либерализация энергетического рынка Европы.
12. Энергодипломатия и безопасность в условиях глобализации.
13. Рыночные тенденции мировой энергетики и векторы российской энергодипломатии.
14. Энергобезопасность Запада и роль России.
15. Проблемы мировой энергетической безопасности.
16. Перспективы мирового нефте - и газообеспечения.
17. Энергетическая безопасность Европы и интересы России.

18. Реформы энергетических рынков Европы.
19. Энергетическая стратегия ЕС и российский экспорт энергоносителей.
20. Геополитические риски и международная энергетическая безопасность.
21. Россия и Европа: энергосоюз или энергоконфликт.
22. Россия vs. ОПЕК.
23. Глобальная энергетическая безопасность: проблемы и пути решения.
24. Глобальные энергетические проблемы в повестке дня «большой восьмерки».

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК - 4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	ОПК-4.1	Формирование способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
		ОПК – 4.2	Умение находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. Концепция национальной безопасности.
2. Концепция общей безопасности.
3. Концепция безопасности на базе сотрудничества.
4. Уровни международных режимов безопасности.
5. Конструктивистские подходы к безопасности.
6. Международная, глобальная и региональная безопасность.
7. Понятие энергетическая безопасность, его сущность и роль в международных отношениях.
8. Современная система энергетической безопасности и ее ключевые элементы.
9. Принципы поддержания энергетической безопасности.
10. Глобализация системы энергетической безопасности.
11. Факторы, актуализировавшие проблематику международной энергетической безопасности.
12. Тенденции, определяющие новый геополитический и геоэкономический ландшафт мировой энергетики.
13. Современные политические риски в сфере энергетики.
14. Проблемы обеспечения баланса интересов между основными игроками в мировой энергетике.
15. Роль и место России в обеспечении международной энергетической безопасности.
16. Концепция создания Организации стран-импортеров нефти.

17. Идея создания паназиатского эквивалента Международной энергетической ассоциации.
18. Новая парадигма взаимодействия потребителей и производителей сырья.
19. Понятие об энергетической безопасности.
20. Энергетическая безопасность как важный элемент национальной безопасности государства.
20. Энергетическая политика как целенаправленная деятельность государственных органов по обеспечению энергетической безопасности населения
21. Сущность и основные характеристики энергетической безопасности региона (государства).
22. Классификация и виды внешних и внутренних угроз энергетической безопасности.
23. Глобализация энергетической безопасности.
24. Проблемы энергетической безопасности разных уровнях: глобальном, федеральном и региональном.
25. Состояние топливно-энергетического комплекса России и регионов
26. Критерии и показатели оценки уровня энергетической безопасности государства.
27. Основные энергетические показатели развития страны.
28. Оценка уровня энергетической безопасности.
29. Анализ энергоэффективности экономики и развития электроэнергетики России
30. Функциональные свойства систем энергетики, как системы повышенной опасности
31. Защищенность энергетических интересов от внутренних и внешних угроз 32. Угрозы энергетической и сырьевой безопасности и их последствия.
33. Стратегические направления нейтрализации угроз энергетической безопасности государства.
34. Повышение энергоэффективности и энергосбережения
35. Энергетические альянсы и идея «газового ОПЕК».
36. Западная модель («вашингтонский консенсус») управления сырьевыми ресурсами.
37. Процесс выработки альтернативных сценариев глобализации («пекинский консенсус»).
38. Различия между «западными» и «незападными» моделями управления природными ресурсами.
39. «Четыре пункта» российской энергетической стратегии.
40. Российский метод: «стратегия Вальтера Ратенау».
41. Энергетический диалог Европейский Союз – Российская Федерация.
42. Новая энергетическая стратегия Евросоюза до 2020 г.
43. Энергобезопасность Европы и роль России.
44. Эволюция мировой энергетической политики.
45. Проблема дисбаланса интересов между экспортерами и импортерами.
46. Проблема террористических и политических рисков в мировой энергетике.
47. Этноконфесиональные конфликты и их влияние на энергетическую безопасность.
48. Энергетические программы с использованием альтернативных видов топлива.

Шкала оценивания.

Оценочным средством промежуточной аттестации является накопительная оценка результатов выполнения текущего контроля по дисциплине.

Максимальный накопленный балл, который может быть достигнут студентом по дисциплине (включая экзамен), **составляет 100 баллов**. Конечный балл, набранный студентом в течение семестра, определяется суммированием полученных баллов по следующим позициям:

	Вид работы	Баллы
1.	работа на лекциях	0,5б.*16л.=8б.
2.	работа на семинарах	

	-посещение -опрос -деловая игра -решение задач	0,5б.*16пр.=8б. 1,5б.*16пр.=24б. 0-10б. 0-10б.
3.	доклад	0-10б.
4.	экзамен	0-30б.

Для определения конечной оценки по дисциплине набранные студентом баллы переводятся из 100-бальной шкалы в 5-бальную по следующей схеме:

от 0 до 50 включительно	от 51 до 69 включительно	от 70 до 84 включительно	от 85 до 100 включительно
«неудовлетворительно»- 2	«удовлетворительно»- 3	«хорошо» - 4	«отлично» - 5

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Написание доклада носит обязательный характер. Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенных.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины «Энергетическая безопасность на глобальном, региональном и национальном уровне» предусматривает комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся системных теоретических знаний, умений высказать свое мнение по рассматриваемой проблеме.

Базовый материал по конкретным вопросам осваиваемой дисциплины дается в рамках занятий лекционного типа.

Семинарские занятия по дисциплине «Энергетическая безопасность на глобальном, региональном и национальном уровне» проводятся с целью применения и расширения знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы над литературными источниками с использованием современных информационных технологий. Целью самостоятельной работы является повторение, закрепление и расширение пройденного на аудиторных занятиях материала.

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы бакалавра: посещение лекций и семинарских занятий, написание доклада, решение задач, изучение вопросов, которые не рассматривались преподавателем на лекциях.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний и умений, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя проведение выборочного или летучего опроса предусмотренных рабочей программой дисциплины.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на семинарском занятии.

При подготовке к семинарским занятиям следует в полной мере использовать литературу, рекомендованную преподавателем. Помимо учебной, научной литературы студентами должны активно использоваться информационные ресурсы, а также

словари, справочники. Они дают более углубленное представление о проблемах, получивших систематическое изложение в учебниках. Умение работать с литературой означает научиться осмысленно пользоваться источниками.

Прежде чем приступить к освоению научной литературы, рекомендуется чтение учебников и учебных пособий.

Серьезная и методически грамотно организованная работа по подготовке к семинарским занятиям значительно облегчит подготовку к зачету. Основными функциями экзамена являются: обучающая и оценочная. При подготовке к зачету студент повторяет, как правило, ранее изученный материал. В этот период сыграют большую роль правильно подготовленные заранее записи и конспекты. Студенту останется лишь повторить пройденное, учесть, что было пропущено, восполнить пробелы при подготовке к семинарам, закрепить ранее изученный материал. Дифференцированный зачет с оценкой позволяет оценить уровень сформированности этапа компетенций.

Методические рекомендации для написания доклада

Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить. При написании доклада по заданной теме обучающийся составляет план, подбирает основные источники. В процессе работы с источниками систематизирует полученные сведения, делает выводы и обобщения.

Тематика доклада обычно определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить и обучающийся.

Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц. Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу. Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

Структура и содержание доклада.

Введение - это вступительная часть научно-исследовательской работы. Автор должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи эксперимента или его фрагмента.

Основная часть. В ней раскрывается содержание доклада. Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показываются позиции автора.

В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенного эксперимента или фрагмента. В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.

В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Подготовка студентов к сдаче экзамена включает в себя:

- просмотр программы учебного курса;
- определение необходимых для подготовки источников и их изучение;
- использование методических пособий;
- консультирование у преподавателя.

Подготовка к экзамену начинается с первого занятия по дисциплине, на котором студенты получают общую установку преподавателя и перечень основных требований к текущей и итоговой отчетности. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь, прежде всего перечнем вопросов к экзамену, конспектировать важные для решения учебных задач источники. В течение семестра происходит пополнение, систематизация и корректировка студенческих наработок, освоение нового и закрепление уже изученного материала.

Зачет преследует цель оценить работу студента, его теоретические знания и практические навыки, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения синтезировать полученные знания и применять на практике при решении практических задач.

Самостоятельная работа студентов является важным этапом подготовки к экзамену, поскольку студент имеет возможность оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Байков Н., Безмельницына Г.,Гринкевич Р. Перспективы развития мировой энергетики до 2030 г. // Мировая экономика и международные отношения. 2007. № 5. С. 19-24.
2. Безопасность России. Правовые, социально-экономические и научно-технические аспекты. Тематический блок "Безопасность топливно-энергетического комплекса". Основы безопасности при освоении континентальных шельфов. - М.: Международный гуманитарный фонд "Знание", 2013. - 640 с.
3. Безопасность России. Правовые, социально-экономические и научно- технические аспекты. Энергетическая безопасность (Нефтяной комплекс России). - М.: Международный гуманитарный фонд "Знание", 2014. – 432с.
4. Безопасность России. Функционирование и развитие сложных народнохозяйственных. технических, энергетических, транспортных систем, систем связи и коммуникаций: монография . - М.: Знание, 2015. - 448 с.
5. Безопасность России. Энергетическая безопасность (ТЭК и государство). - М.: Международный гуманитарный фонд "Знание", 2015. - 304 с.
6. Лубянка: обеспечение экономической безопасности государства. - М.: Кучково поле, Моя Россия, 2011. - 448 с.
7. Мировой финансовый кризис и экономическая безопасность России. Анализ, проблемы и перспективы. - М.: Экономика, 2015. - 208 с.
8. Шлыков, В.В. Комплексное обеспечение экономической безопасности предприятия / В.В. Шлыков. - М.: Алетейя, Санкт-Петербургский университет МВД России, Рязанский институт права и экономики МВД России, 2016. - 144 с.

6.2. Дополнительная литература.

1. British Petroleum, энергетический прогноз до 2030 года

2.Глобальная энергетическая безопасность, доклад стран G8 // http://g8russia.ru/docs/11.html - рус
3. Гирусов, Э.В. Экология и экономика природопользования: Учебник для вузов/ Э.В.Гирусов [и др.]; Под ред. проф. Э. В. Гирусова, проф. В. Н. Лопатина. —2-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, Единство, 2012. - 519 с. 7 6
4. Данилов-Данильян, В.И. Устойчивое развитие (теоретико-методологический анализ / В.И. Данилов-Данильян // Экономика и математические методы. – 2011. – 1 Том 39. – № 2. – С. 123-135. 7
5. Доржеев, А.В. Теоретико-методолгические основы устойчивого развития экономики регионов [Электронный ресурс] / А.В. Доржеев. – Электрон. дан. – Режим доступа: www.msiu.ru
6. Клейнер, Г. Экономика должна быть гармоничной [Электронный ресурс] / Г. Клейнер. – Электрон. дан. – 2012. - Режим доступа: http://www.kleiner.ru.
7. Коптюг, В.М. Новая парадигма развития России в XXI веке. Комплексные исследования проблем устойчивого развития: идеи и результаты / Под ред. В.А. Коптюга, В.М. Матросова, В.К. Левашова. - Изд. 2-е. М.: Academia, 2012. – 350с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Брук Д. Россия и Китай поменялись ролями в торговле друг с другом// http://www.inosmi.ru/politic/20101006/163415491.html-рус.
2. В.В. Путин Энергетический эгоизм – путь в никуда// http://www.inosmi.ru.
3. Меден Н. Европейская энергетика после Фукусимы// http://www.interaffairs.ru/read.
4. Международная торговля сжиженным природным газом//География 2007 №5.
5. Официальный сайт Энергетической хартии // http://www.encharter.org/index
6. Международный механизм глобальной энергетической безопасности //http://www.unitednations.ru/articles_25_1162284255.html – рус.
7. Сценарии энергетической политики до 2050 года: европейский регион – С. 4
8. Актуальность проблемы энергетической безопасности России // Безопасность. - 2005. - С.53-55.
9. British Petroleum, энергетический прогноз до 2030 года - ст. 9
10. British Petroleum, энергетический прогноз до 2030 года – ст. 27
11. British Petroleum, энергетический прогноз до 2030 года – ст. 33
12. Международная торговля сжиженным природным газом//География 2007 №5 ст. 37
13. Официальный сайт Энергетической хартии // http://www.encharter.org.
14. Международный механизм глобальной энергетической безопасности //http://www.unitednations.ru.
15. В.В. Путин Энергетический эгоизм – путь в никуда// http://www.inosmi.ru.
16. Меден Н. Европейская энергетика после Фукусимы// http://www.interaffairs.ru.
17. Глобальная энергетическая безопасность // http://g8russia.ru.
18. Владимир Сокор Стоимость «Набукко» растет// http://www.inosmi.ru.
19. Брук Д. Россия и Китай поменялись ролями в торговле друг с другом// http://www.inosmi.ru.

6.6. Иные источники.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория должна быть оснащена наглядными учебными пособиями, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, с выходом в сеть Интернет, программные продукты Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint).