Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет «Институт менеджмента и маркетинга»
(наименование структурного подразделения (института/факультета)
кафедра «Финансы и страхование»
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

решением *Ученого совета факультета «Институт менеджмента и маркетинга»*

Протокол от «28» августа 2017г.

№ 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.01 Экономическая география и регионалистика
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Экономика в топливно-энергетическом комплексе
(направленность (профиль))

Бакалавр
(квалификация)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2018

Москва, 2017 г.

Автор(ы)–составитель(и):

к.эк.н.,ст.научн.сотрудник,доцент _____ А.В.Гидбут
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой:

Зав. кафедрой «Финансы и страхование»___доктор экон.наук____ А.С.Миллерман
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО....4
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)....5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и....6
фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....17
6.1. Основная литература....17
6.2. Дополнительная литература....17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....17
6.4. Нормативные правовые документы....17
6.5. Интернет-ресурсы....17
6.6. Иные источники....17
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Экономическая география и регионалистика обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.2	Умение и навыки оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС – 9.2	на уровне знаний: знание базовых экономических понятий (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени)
	на уровне умений: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов
	на уровне навыков: владеть методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг)

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

36 часов выделены на контактную работу с преподавателем и 72 часов на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Экономическая география и регионалистика изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина является основой для изучения дисциплин: Институциональная экономика, Теория отраслевых рынков.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости** , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Общая характеристика мира.	37	6	-	6	1	24	О,Т
Раздел 2	Региональная характеристика мира.	33	4	-	4	1	24	О
Раздел 3	Социально-экономическая характеристика России	38	6	-	6	2	24	О,Т
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	-	Зачет с оценкой
Всего:		**108**	**16**	**-**	**16**	**4**	**72**	**-**

Примечание: О - опрос, Т – тестирование.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Общая характеристика мира.

Предмет и методы социально-экономической географии. Политическая карта мира. Предмет, задачи и методы социально-экономической географии. Основные теории размещения хозяйства. Политическая карта мира. Этапы формирования политической карты мира и современная ситуация. Экономико-географическая типология стран современного мира. Международное разделение труда. НТР и мировое хозяйство. Система международного разделения труда. Интеграционные процессы в современном мире. НТР и ее характерные черты. Факторы размещения мирового хозяйства. Характеристика глобальных проблем человечества. География населения мира. Численность и воспроизводство населения. Состав и структура населения. Размещение и миграция населения. География природных ресурсов. Взаимодействие общества и природы. Мировые природные ресурсы. Загрязнение окружающей среды. География отраслей мирового хозяйства. География отраслей промышленности География сельского хозяйства и рыболовства. География транспорта.

Раздел 2. Региональная характеристика мира.

Общая социально-экономическая характеристика регионов мира. Общая характеристика зарубежной Европы. Общая характеристика зарубежной Азии. Общая характеристика Африканского материка. Общая характеристика Латинской Америки. Общая характеристика Северной Америки. Общая характеристика Австралии.

Раздел 3. Социально-экономическая характеристика России.

Геополитическое положение России и ее административно-территориальное устройство. Геополитическое и экономическое положение России. Административно-территориальное устройство России. Уровень социально-экономического развития России и социально-экономический кризис 90-х гг. XX в. Природные ресурсы России.

Демографическая ситуация России. Оценка природных ресурсов России. Факторы размещения хозяйства. Динамика численности населения России. Современная демографическая ситуация. Основные особенности расселения населения России. Процесс урбанизации. Отраслевая структура хозяйства и концентрация производства в России. Отраслевая структура хозяйства России. Отраслевая структура промышленности России. Условия и факторы размещения производства в России.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины *Б1.В.ДВ.02.01 Экономическая география и регионалистика* **используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

При проведении занятий лекционного типа:
устное изложение преподавателем учебного материала.

При проведении занятий семинарского типа:
тестирование, ответы на вопросы преподавателя по тематике семинара.

При контроле результатов самостоятельной работы студентов:
изучение вопросов, которые не излагались преподавателем на лекциях и на семинарских (практических) занятиях, подготовка к тестированию, работа с литературой.

4.1.2. Зачет проводится в форме подведения итогов по результатам посещения семинарских занятий, тестирования, ответа на вопросы преподавателя, заданным в устной форме, из списка предложенных.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Контрольные задания для тестирования

1. Назовите субъект РФ, граничащий не менее, чем с 5 республиками в составе России. _____

2. Выберите регион с максимальной плотностью населения:
1. Мурманская область 4. Пермская область
2. Владимирская область 5. Красноярский край
3. Калмыкия 6. Архангельская область

3. Выберите регион с максимальной долей городского населения:
1. Мурманская область 4. Алтайский край
2. Белгородская область 5. Краснодарский край
3. Калмыкия 6. Дагестан

4. В какой из республик СНГ титульная нация (давшая название республике) НЕ говорит на языках тюркской языковой группы:
1. Казахстан 4. Узбекистан
2. Туркмения 5. Таджикистан
3. Киргизия 6. Азербайджан

5. Выберите вариант, в котором республики имеют общую границу:

1. Адыгея -Дагестан
2. Северная Осетия —Дагестан
3. Коми — Карелия
4. Дагестан -Калмыкия
5. Калмыкия — Башкирия
6. Удмуртия — Мордовия

6. Какой город является самым северным и самым западным из городов Рос-
сии с населением свыше 1 млн. чел.? _____

7. Найдите ошибку в перечне государств, с которыми граничит Россия
(проверьте себя без карты):
1.Белоруссия
2.Латвия
3.Литва
4.Казахстан
5.Грузия
б.Армения
7.Азербайджан
8.Норвегия
9.КНДР
10.Украина.

8. Какой народ не имеет своего административно-территориального образования в России (республики, автономной области или округа):
1.марийцы
2.саами
3.эвенки
4.чуваши
5.манси
6.долганы.

9. Найдите столицу республики, расположенной в Уральском экономическом районе:
1. Ижевск
2. Сыктывкар
3. Йошкар-Ола
4. Кызыл
5. Элиста
6. Махачкала
7. Майкоп
8. Улан-Удэ
9. Череповец
10. Оренбург

10. Какой народ живет за пределами Сибири:
1.хакасы
2.тувинцы
3. каракалпаки
4.шорцы
5.буряты
6. селькупы.

11. Численность населения Белоруссии ближе всего к численности населения (выберите правильный ответ);
1. Польши

2. Испании
3. Бразилии
4. Болгарии
5. Канады
6. Мексики
7. Франции
8. Египта
9. Норвегии
10. Казахстана

12. Найдите ошибку в списке городов—миллионеров Украины:
1. Донецк
2. Днепропетровск
3. Одесса
4. Львов
5. Харьков

13. Выберите республику с самой низкой плотностью населения:
1. Туркмения
2. Таджикистан
3. Узбекистан
4. Армения
5. Молдавия

14. В какой республике рождаемость максимальна:
1.Азербайджан
2.Грузия
3. Украина
4. Молдавия
5.Казахстан.

15. Вспомните экономический район, в котором больше всего автономных округов, и найдите единственную страну, с которой он граничит:
1.Монголия
2.Казахстан
3.Армения
4.Грузия
5.Литва
6.Финляндия.

16. Выберите единственное правильное утверждение:
1.Население Украины меньше, чем население Киргизии, Туркмении и Таджикистана, вместе взятых.
2. Население Азербайджана больше, чем население Казахстана.
3. Население республик Прибалтики, вместе взятых, больше, чем население Узбекистана.
4.Население Белоруссии меньше, чем население трех. республик Закавказья, вместе взятых.
5.Население Узбекистана меньше, чем население Белоруссии.

17. Выберите область или край, население которого соответствует следующим характеристикам: доля городского населения около 50%,
плотность населения более 50 человек на кв. км.:

1.Хабаровский край
2. Алтайский край
3.Краснодарский край
4. Нижегородская область
5. Московская область.

18. Какой народ живет в бассейне реки Обь:
1. тувинцы
2.буряты
3.якуты
4.коряки
5.ханты
6.калмыки.

19. Выберите группу, в которую включены только народы Европейской части России:
1. карелы, башкиры, тувинцы
2.коми, чуваши, марийцы
3.ханты, татары, калмыки
4. башкиры, мордва, коряки
5.удмурты, ненцы, манси

20. Подчеркните название столицы республики Ближнего Зарубежья, коренное население которой исповедует ислам:
1.Минск
2.Таллинн
3.Тбилиси
4.Алма-Ата
5.Кишинев.

21. Выберите республику в составе России, в которой проживает народ иранской группы индоевропейской языковой семьи:
1.Каракалпакия
2.Нахичевань
3.Бурятия
4.Тува
5.Кабардино-Балкария
6.Северная Осетия
7.Татарстан
8.Удмуртия
9.Мордовия
10.Коми.

22. Выберите республику в составе России, в которой проживает народ финно-угорской группы уральской языковой семьи:
1.Каракалпакия
2.Нахичевань
3.Бурятия
4.Тува
5.Кабардино-Балкария
6.Северная Осетия
7.Татарстан

8.Удмуртия
9.Чувашия

23. Какой из народов, населяющих Россию, самый крупный по численности после русских:
1.татары
2.чуваши
3.башкиры
4.украинцы
5.поляки
6.казахи
7.аварцы
8.калмыки
9.якуты
10.немцы.

24. В каком из регионов в возрастной структуре населения наиболее велика доля трудоспособных возрастов:
1.Ханты-Мансийский АО
2.Калмыкия
3.Смоленская область
4.Вологодская область
5.Псковская область
6.Тува.

25. Найдите единственную ошибку в перечне народов, проживающих вдоль сухопутной границы России:
1.ханты
2.тувинцы
3.алтайцы
4.аварцы
5.буряты
6.карелы.

26. Найдите единственную ошибку в описании географического положения России:
1. по площади территории находится на первом месте в мире
2. часть границы России проходит по рекам Амур, Уссури, Аргунь
3. по численности населения занимает шестое место в мире
4. Россия омывается морями трех океанов
5. в составе России 10 автономных округов
6. граничит по суше с 12 странами

Определите страны, к которым относятся утверждения:

27. Эта страна занимает первое место в мире по плотности населения (без микрогосударств) _____;

28. В этой стране 98% населения сконцентрировано на 4% территории

29. В этой стране на португальском языке говорит в 14 раз больше людей, чем в Португалии
Назовите эту страну _____;

30. Католическая страна Европы с однородным национальным составом,
развитой угольной промышленностью и черной металлургией, имеет старый район текстильной промышленности, является крупным производителем ржи и картофеля.
Назовите эту страну:_____

31. Равнинная страна, расположенная па крайнем западе степной зоны
Евразии, специализируется на производстве пшеницы, кукурузы, виноградарстве и садоводстве, столицу разделяет на две части крупнейшая река.
Назовите эту страну: _____

32. Островная страна Европы (в прошлом — страна массовой эмиграции),
отличается мягким морским климатом, животноводческой специализацией сельского хозяйства, относится к наименее развитым членам ЕЭС.
Назовите эту страну:_____

33. Расположенная вблизи полярного круга (островная) страна, в хозяйстве
которой основной отраслью является рыболовство и рыбопереработка,
термальные воды используются для отопления и парникового хозяйства.
Назовите эту страну:_____

34. Страна — крупный производитель лесной продукции, железной руды,
нефти и газа, имеет самый большой в мире торговый оборот с соседним государством, большая часть населения сконцентрирована вдольюжной границы.
Назовите эту страну:_____

35. Две страны, расположенные на разных континентах, население этих
стран говорит на одном языке, столицы расположены во внутренних районах, но численность населения в одной из столиц намного больше; одна из стран экспортирует нефть и цветные металлы, другая — продукцию машиностроения и цитрусовые.
Назовите эти страны: _____

36. Определите две страны Европы, расположенные на одном полуострове. имеющие значительные лесные ресурсы и развитую гидроэлектроэнергетику. Чем отличается хозяйство той из этих стран, которая расположена южнее (подчеркните правильный ответ):
1.она добывает и экспортирует нефть
2.на ее территории построены атомные электростанции
3.она имеет развитую автомобильную промышленность
4.она имеет большой торговый флот и является крупным морским перевозчиком

37. Назовите страну, территория которой занимает часть известного полуострова и часть крупного острова, покрыта тропическими лесами и специализируется на производстве натурального каучука и добыче олова

38. Страна Азии, протянувшаяся узкой полосой в 1700/ои вдоль морского побережья, покрыта тропическими лесами, специализируется на производстве риса; главный район рисосеяния — в дельте крупнейшей реки полуострова, на котором расположена эта страна; крупные города размещены на крайнем севере и юге.
Назовите эту страну: _____

Назовите страны по следующим характеристикам:

39. _____
— не имеет выхода к морю
— столица — не самый крупный город страны
— половина электроэнергии вырабатывается на ГЭС
— развито точное машиностроение, тонкая химия, фармацевтика
— поддерживает постоянный политический нейтралитет

40. _____
— монархическая форма правления
— столица — крупнейший порт страны
— крупная добыча нефти, угля
— хорошо развито машиностроение (автостроение в основном ориентировано на внутренний рынок)
— по суше граничит лишь с одной страной

41. _____
— обладает очень крупными территориальными, лесными и минеральными ресурсами
— расположена за пределами умеренного климатического пояса
— практически все обрабатываемые земли и промышленные центры расположены в восточной части страны

42. _____
— в прошлом центр одной из крупнейших колониальных империй мира
— на языке этой страны говорит население двух десятков государств мира
— конституционная монархия
— центральный район, где расположена столица, относится к числу отстающих

43. _____
— в прошлом центр одной из крупнейших колониальных империй мира
— по суше граничит лишь с одной страной
— расположена в субтропическом климатическом поясе

44. _____
— по абсолютному объему производства (примерно 280 млрд. $ в год) эта страна относится к крупнейшим в мире, однако ее нельзя назвать богатым государством, так как на каждого его жителя приходится только 300 $ в год
—многонациональная страна
— столица — не самый крупный город страны
— в сельском хозяйстве абсолютно преобладает продукция растениеводства, хотя поголовье домашнего скота очень многочисленно

45. В каких группах стран экстенсивное скотоводство является основной отраслью специализации:
1.Китай, Индия, Япония
2.Австралия, Новая Зеландия, ЮАР
3.Сомали, Мавритания, Эфиопия
4.Монголия, Туркменистан, Грузия
5.Армения, Греция, Словения

46. Какая из названных стран специализируется на выращивании кофе:
1.ЮАР
2.Алжир

3.Сенегал
4.Ливия
5.Либерия
6.Эфиопия
7.Иран

47. Подчеркните город западного побережья США:
1.Ванкувер
2.Виннипег
3.Сантьяго
4.Санто-Доминго
5.Сан-Хосе
6.Денвер
7.Новый Орлеан

48. Какой из названных штатов США является крупнейшим по добыче нефти:
1.Огайо
2.Коннектикут
3.Северная Каролина
4.Луизиана
5.Джоржия
6.Массачусетс

49. Найдите ошибку в расположении следующих промышленных районов мира:
1.Антверпенский — Бельгия
2.Штутгартский — ФРГ
3.Ронский — Франция
4.Рурский — ФРГ
5.Астурийский — Португалия
6.Мидлендский — Великобритания
7.Сицилийский — Италия

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.2	Умение и навыки оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету:

1.Предмет, задачи и методы экономической и социальной географии мира.

2.Основные научные методы исследования и их роль в размещении производительных сил и территориальной организации хозяйства.
3.Политическая география и ее роль и системе социально-экономической географии.
4.Этапы формирования политической карты мира.
5.Монополярность и биполирность современного мира.
6.Классификация и типология стран мира.
7.Международное географическое разделение труда и его факторы.
8.Международная экономическая интеграция. Характеристика основных интеграционных группировок.
9.НТР: характерные черты и составные части.
10.История развития мирового хозяйства. Отличие постиндустриальной структуры хозяйства от индустриальной.
11.Современная географическая модель мирового хозяйства. Структура мирового хозяйства.
12.Основные факторы размещения хозяйства: классификация и характеристика.
13.Глобальные проблемы современности и пути их решения.
14.Международное географическое разделение труда и его факторы.
15.Международная экономическая интеграция. Характеристика основных интеграционных группировок.
16.НТР: характерные черты и составные части.
17.История развития мирового хозяйства. Отличие постиндустриальной структуры хозяйства от индустриальной.
18.Современная географическая модель мирового хозяйства. Структура мирового хозяйства.
19.Основные факторы размещения хозяйства: классификация и характеристика.
20.Глобальные проблемы современности и пути их решения.
21.Отраслевая структура мировой промышленности.
22.Классификации отраслей мировой промышленности.
23.Структура мирового сельского хозяйства.
24.Агробизнес и его роль в современной экономике.
25.Структура мировой транспортной системы.
26.Социально-экономическая характеристика стран зарубежной Европы.
27.Социально-экономическая характеристика стран зарубежной Азии.
28.Социально-экономическая характеристика стран Африканского континента.
29.Социально-экономическая характеристика Австралии
30.Социально-экономическая характеристика Северной Америки.
31.Социально-экономическая характеристика стран Латинской Америки.
32.Геополитика как научное направление.
33.Особенности геополитического положения России.
34.Экономико-географическое положение России: преимущества и недостатки.
35.Административно-территориальное устройство России.
36.Последствия экономических реформ для России и современный социально-экономический кризис.
37.Оценка природных ресурсов России.
38.Факторы размещения хозяйства.
39.Динамика численности населения России.
40.Современная демографическая ситуация.
41.Особенности расселения населения России.
42.Процесс урбанизации в России и его последствия.
43.Отраслевая структура хозяйства России.
44.Отраслевая структура промышленности России.
45.Условия и факторы размещения производства в России.

Шкала оценивания.

Оценочным средством промежуточной аттестации является накопительная оценка результатов выполнения текущего контроля по дисциплине.

Максимальный накопленный балл, который может быть достигнут студентом по дисциплине (включая экзамен), **составляет 100 баллов**. Конечный балл, набранный студентом в течение семестра, определяется суммированием полученных баллов по следующим позициям:

	Вид работы	максимально возможный набранный балл
1.	работа на лекционных занятиях - посещение	1б.*8пр.=8б.
2.	работа на практических занятиях - посещение - опрос - тестирование	1б.*8пр.=8б. 2б.*8пр.=16б. 0-30б.
3.	зачет	0-40б.

Для определения конечной оценки по дисциплине набранные студентом баллы переводятся из 100-бальной шкалы в 5-бальную по следующей схеме:

от 0 до 50 включительно	от 51 до 69 включительно	от 70 до 84 включительно	от 85 до 100 включительно
«неудовлетворительно» - 2	«удовлетворительно» - 3	«хорошо» - 4	«отлично» - 5

4.4. Методические материалы

Освоение дисциплины «Экономическая география и регионалистика» предусматривает комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся системных теоретических знаний, умений высказать свое мнение по рассматриваемой проблеме.

Базовый материал по конкретным вопросам осваиваемой дисциплины дается в рамках занятий лекционного типа. Опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Целью самостоятельной работы является повторение, закрепление и расширение пройденного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины «Экономическая география и регионалистика» предусматривает комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся системных теоретических знаний, умений высказать свое мнение по рассматриваемой проблеме.

Базовый материал по конкретным вопросам осваиваемой дисциплины дается в рамках занятий лекционного типа.

Семинарские занятия по дисциплине «Экономическая география и регионалистика» проводятся с целью применения и расширения знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы над литературными источниками с использованием современных

информационных технологий. Целью самостоятельной работы является повторение, закрепление и расширение пройденного на аудиторных занятиях материала.

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы бакалавра: посещение лекций и семинарских занятий, выполнение заданий, изучение вопросов, которые не рассматривались преподавателем на лекциях.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний и умений, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя проведение выборочного или летучего опроса предусмотренных рабочей программой дисциплины.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на семинарском занятии.

При подготовке к семинарским занятиям следует в полной мере использовать литературу, рекомендованную преподавателем. Помимо учебной, научной литературы студентами должны активно использоваться информационные ресурсы, а также словари, справочники. Они дают более углубленное представление о проблемах, получивших систематическое изложение в учебниках. Умение работать с литературой означает научиться осмысленно пользоваться источниками.

Прежде чем приступить к освоению научной литературы, рекомендуется чтение учебников и учебных пособий.

Студентам рекомендуется выполнить самостоятельно рефераты, предлагаемые при подготовке к семинарским занятиям.

Серьезная и методически грамотно организованная работа по подготовке к семинарским занятиям значительно облегчит подготовку к зачету. Основными функциями зачета являются: обучающая и оценочная. При подготовке к зачету студент повторяет, как правило, ранее изученный материал. В этот период сыграют большую роль правильно подготовленные заранее записи и конспекты. Студенту останется лишь повторить пройденное, учесть, что было пропущено, восполнить пробелы при подготовке к семинарам, закрепить ранее изученный материал.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Подготовка студентов к сдаче зачета включает в себя:

- просмотр программы учебного курса;
- определение необходимых для подготовки источников и их изучение;
- использование методических пособий;
- консультирование у преподавателя.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором студенты получают общую установку преподавателя и перечень основных требований к текущей и итоговой отчетности. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь, прежде всего перечнем вопросов к зачету, конспектировать важные для решения учебных задач источники. В течение семестра происходит пополнение, систематизация и корректировка студенческих наработок, освоение нового и закрепление уже изученного материала.

Зачет преследует цель оценить работу студента, его теоретические знания и практические навыки, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения синтезировать полученные знания и применять на практике при решении практических задач.

Самостоятельная работа студентов является важным этапом подготовки к зачету, поскольку студент имеет возможность оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Ермолаева, В.А. Экономическая география и регионалистика: учебное пособие [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. М. : ФЛИНТА, 2014 Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии):http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20168

Кузьбожев Э.Н., Козьева И.А., Клевцова М.Г., Экономическая география и регионалистика (История, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для бакалавров, М.: Юрайт, 2014, Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии): http://www.biblio-online.ru/thematic/?4&id=urait.content.4764E994-8B6D-484E-9E63-CF14FBD1C742&type=c_pub

6.2. Дополнительная литература.

1. Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., Еделев Д.А. Экономическая география и регионалистика: Учебник – (Учебные издания для бакалавров). Дашков и К - 2011.

2. Желтиков В.П. Экономическая география и регионалистика: учеб. пособие – 5-е изд., доп – перераб. (ГРИФ), Дашков и К, Академцентр – 2011.

3. Видяпин В.И. Экономическая география России: Учебник – 1-е изд., перераб. и доп. – (Высшее образование) (ГРИФ) ИНФРА - М -2011.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

6.5. Интернет-ресурсы.

6.6. Иные источники.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория должна быть оснащена наглядными учебными пособиями, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, с выходом в сеть Интернет, программные продукты Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint).