Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет «Институт менеджмента и маркетинга»
(наименование структурного подразделения (института/факультета)
кафедра «Финансы и страхование»
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

решением *Ученого совета факультета «Институт менеджмента и маркетинга»*

Протокол от «28» августа 2017г.

№ 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.21 Финансы
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Экономика в топливно-энергетическом комплексе
(направленность (профиль))

Бакалавр
(квалификация)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2018

Москва, 2017 г.

Автор(ы)–составитель(и):

к.эк.н., доцент, профессор В.И.Соболев

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой:

Зав. кафедрой «Финансы и страхование»___доктор экон.наук____ А.С.Миллерман

(наименование кафедры) *(ученая степень и(или) ученое звание)* *(Ф.И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО....4
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)....4
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и....5
фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....27
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....30
6.1. Основная литература....30
6.2. Дополнительная литература....30
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....30
6.4. Нормативные правовые документы....30
6.5. Интернет-ресурсы....31
6.6. Иные источники....31
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....31

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.21 Финансы обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3.1	Знание принципов бизнес-планирования и технико-экономического обоснования

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-3.1	на уровне знаний: принципы бизнес-планирования и технико-экономического обоснования; типы и виды организационных стандартов; методики экономических расчетов
	на уровне умений: производить, обосновывать и представлять экономические расчеты
	на уровне навыков: презентации результатов работы, защиты собственной профессиональной позиции

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

72 часа выделены на контактную работу с преподавателем и 36 часов на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.21 Финансы изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина Финансы является базовой для изучения в последующем всех экономических дисциплин.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		

Очная форма обучения								
Тема 1.	Сущность и функции финансов	6	2	-	2	-	2	О,Т,Д
Тема 2.	Финансовая система	12	4	-	4	1	3	О,Т,Р
Тема 3.	Финансовая политика.	9	2	-	2	1	4	О,Т
Тема 4.	Управление финансами	13	4	-	4	1	4	О,Т,Р
Тема 5.	Финансовый контроль	9	2	-	2	1	4	О,Т,Р
Тема 6.	Государственные и муниципальные финансы, их роль в социально-экономическом развитии страны	12	4	-	4	1	3	О,Т,Р
Тема 7.	Государственные внебюджетные фонды	9	2	-	2	1	4	О,Т,Р
Тема 8.	Государственный кредит	12	4	-	4	1	3	О,Т,Р
Тема 9.	Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов	7	2	-	2	-	3	О,Р
Тема 10.	Финансы организаций	12	4	-	4	1	3	О,Т
Тема 11.	Финансы домашних хозяйств	7	2	-	2	-	3	Д,Р
Промежуточная аттестация		36	-	-	-	-	-	Экзамен
Всего:		**144**	**32**	**-**	**32**	**8**	**36**	**36**

Примечания: О – опрос-контроль, Р – реферат, Д – доклад, Т – тестирование.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Сущность и функции финансов.

Экономическая сущность финансов, их объективная необходимость. Функции финансов как проявление их сущности. Взаимосвязь контрольной и распределительной функции финансов. Финансы и расширенное воспроизводство.

Понятие финансовых ресурсов. Фонды денежных средств как материальная основа функционирования финансов. Централизованные и децентрализованные финансовые ресурсы, источники их формирования.

Тема 2. Финансовая система.

Теоретические подходы к определению финансовой системы в современной экономической литературе. Понятие финансовой системы как совокупности финансовых отношений, сферы и звенья финансовой системы. Факторы, определяющие состав сфер и звеньев финансовой системы. Дискуссия в современной экономической литературе о составе финансовой системы. Состав финансовой системы Российской Федерации. Сферы

финансовой системы: финансы организаций, финансы домохозяйств, государственные и муниципальные финансы, их значение. Характеристика звеньев финансов организаций: финансы коммерческих организаций, финансы некоммерческих организаций. Финансы домашних хозяйств, их место в финансовой системе. Звенья государственных и муниципальных финансов. Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы Российской Федерации.

Тема 3. Финансовая политика.

Понятие и принципы финансовой политики. Субъекты финансовой политики. Содержание и значение финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика. Эффективность финансовой политики. Факторы, влияющие на эффективность финансовой политики. Правовые основы разработки и реализации государственной и муниципальной финансовой политики. Финансовый механизм, типы финансовой политики.

Характеристика современной финансовой политики Российской Федерации. Проблемы реализации задач современной государственной и муниципальной финансовой политики в Российской Федерации. Особенности и задачи финансовой политики, проводимой коммерческими и некоммерческими организациями и домашними хозяйствами.

Тема 4. Управление финансами.

Понятие управления финансами, его функциональные элементы. Особенности финансов как объекта управления. Методы управлением финансами.

Финансовое планирование и прогнозирование как элемент управления финансами. Понятие, цель и задачи финансового планирования и прогнозирования. Этапы и методы финансового планирования и прогнозирования, их характеристика. Взаимосвязь финансового планирования, финансового прогнозирования и программирования. Виды финансовых планов и прогнозов. Особенности составления и утверждения финансовых планов и прогнозов органами государственной власти и местного самоуправления, коммерческими и некоммерческими организациями.

Органы управления государственными и муниципальными финансами. Разграничение полномочий законодательной и исполнительной власти в управлении финансами.

Полномочия Президента Российской Федерации, законодательных и исполнительных органов государственной власти Российской Федерации по управлению финансами. Счетная палата Российской Федерации, ее место в системе органов финансового контроля в РФ. Правительство Российской Федерации, его функции по управлению финансами. Министерство финансов Российской Федерации, его функции. Федеральные службы, их функции по управлению финансами. Органы управления финансами на региональном и местном уровнях.

Органы управления финансами в коммерческих и некоммерческих организациях, их функций.

Тема 5. Финансовый контроль.

Определение понятия «финансовый контроль». Объект финансового контроля. Предмет контроля. Задачи, стоящие перед финансовым контролем. Классификация, методы проведения контроля.

Система органов государственного финансового контроля и их функции. Внутрихозяйственный контроль. Аудиторский контроль.

Тема 6. Государственные и муниципальные финансы, их роль в социально-экономическом развитии страны.

Экономическое содержание и значение государственных и муниципальных финансов. Факторы, определяющие особенности организации государственных и муниципальных финансов в разных странах. Модели организации государственных и муниципальных финансов в федеративных и унитарных государствах. Характеристика основных форм образования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов. Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Источники и виды финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления, их использование для обеспечения функций государства и муниципальных образований. Характеристика финансовых резервов государства и муниципальных образований.

Тема 7. Государственные внебюджетные фонды.

Государственные внебюджетные фонды и их социально-экономическое значение. Источники формирования и направления расходования средств социальных внебюджетных фондов: Пенсионного фонда Российской Федерации, Фонда социального страхования Российской Федерации, Федерального, Фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации. Современные проблемы функционирования внебюджетных фондов.

Тема 8. Государственный кредит.

Необходимость и экономическая сущность государственного кредита. Формы государственного кредита.

Государственный внутренний и внешний долг РФ. Формы долговых обязательств. Предельные объемы государственного и муниципального долга. Программы государственных внешних и внутренних заимствований, гарантий Российской Федерации. Несвязанные (финансовые) и целевые иностранные заимствования.
Принципы и методы управления государственным долгом.

Тема 9. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов.

Понятие финансового рынка, его значение для мобилизации и размещения временно свободных денежных средств. Структура современного финансового рынка. Элементы и участники финансового рынка. Роль различных элементов финансового рынка в перераспределении финансовых ресурсов. Положительные стороны и отрицательные последствия перераспределения финансовых ресурсов через финансовый рынок. Стратегии поведения государства на финансовом рынке.

Необходимость и методы государственного регулирования финансового рынка. Саморегулирование на финансовом рынке.

Особенности становления и развития финансового рынка в Российской Федерации. Понятие рынка финансовых услуг в российском законодательстве, виды финансовых услуг. Перспективы развития финансового рынка Российской Федерации.

Тема 10. Финансы организаций.

Финансы коммерческих организаций, основные принципы их функционирования. Влияние отраслевых и организационно-правовых факторов на особенности финансового механизма коммерческих организаций. Виды финансовых отношений коммерческой организации. Финансовые ресурсы коммерческих организаций, их источники, виды,

основные факторы роста. Основные направления использования финансовых ресурсов коммерческих организаций.

Финансы некоммерческих организаций, основные принципы их функционирования. Влияние организационно-правовых форм и видов деятельности на особенности финансового механизма некоммерческих организаций. Виды финансовых отношений некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм. Понятие целевого капитала.

Источники и виды финансовых ресурсов некоммерческих организаций. Основные направления использования финансовых ресурсов некоммерческой организации.
Характеристика финансовых резервов организаций, их виды и назначение

Тема 11. Финансы домашних хозяйств.

Особенности и состав финансовых отношений домохозяйств, их специфика. Особенности финансов индивидуальных предпринимателей. Виды финансовых отношений индивидуальных предпринимателей.

Финансовые ресурсы домохозяйств, их формирование и использование. Характеристика состава доходов домохозяйств. Особенности формирования и использования семейных сбережений. Направления расходования денежных средств домохозяйствами. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов индивидуальными предпринимателями.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины *Б1.Б.21 Финансы* **используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

При проведении занятий лекционного типа:
устное изложение преподавателем учебного материала.

При проведении занятий семинарского типа:
тестирование по пройденной теме, подготовка и выступление с докладами, коллективное их обсуждение, защита рефератов, ответы на вопросы преподавателя и выступления с места по тематике семинара.

При контроле результатов самостоятельной работы студентов:
изучение вопросов, которые не излагались преподавателем на лекциях и на семинарских (практических) занятиях, подготовка доклада, реферата, выполнение творческих домашних заданий.

4.1.2. Экзамен проводится в форме подведения итогов по результатам работы на лекционных и семинарских (практических) занятиях, написания рефератов, докладов, выполнения заданий и ответа на экзаменационный билет.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Тесты и примерная тематика работ для домашних творческих заданий

Тема 1. Сущность и функции финансов

Тестовые задания

1. « …… - экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием фондов денежных средств в процессе распределения и перераспределения национального дохода».
2. « …… - всеобщий эквивалент, с помощью которого измеряются затраты труда товаропроизводителей».
3. Функция финансов, связанная с вмешательством государства через финансы в процесс воспроизводства:
а) стимулирующая;
б) регулирующая;
в) распределительная;
г) контрольная.
4. Изначально термин «финансы» подразумевал:
а) государственные финансы;
б) финансы домохозяйств;
в) финансы предприятий;
г) международные финансы.
5. Проверку точного соблюдения законодательства по финансовым вопросам обеспечивает функция финансов:
а) контрольная;
б) распределительная;
в) стимулирующая;
г) регулирующая.
6. Финансы − это экономическая категория, связанная с:
а) производством;
б) распределением;
в) обменом;
г) потреблением.

Доклады
1. Эволюция теоретических взглядов на сущность финансов.
2. Современное представление о финансовых ресурсах в экономической литературе.

Домашнее творческое задание
1. Провидите сравнительный анализ теоретических подходов к определению финансов.
2. Постройте таблицу, отражающую отличие финансов от денег.

Тема 2. Финансовая система
Тестовые задания
1. Совокупность различных сфер (звеньев) финансовых отношений, в процессе которых создаются и используются различные денежные фонды – это:
а) кредитная система;
б) бюджетная система;
в) финансовая система;
г) финансовая политика.
2. Основное звено государственных финансов – это:
а) бюджетная система;
б) государственные внебюджетные фонды;
в) государственный кредит;
г) государственный фонд страхования;
д) финансы государственных организаций.
3. Основой единства всех звеньев финансовой системы является:

а) действие рыночного механизма хозяйствования;
б) государственный бюджет;
в) финансовая политика государства.

4. Сфера финансовой системы, имеющая в своем составе некоммерческих организаций, финансы индивидуальных предпринимателей, - это:
а) внебюджетные фонды;
б) финансы субъектов хозяйствования;
в) государственные финансы;
г) муниципальные финансы.

5. Принципами функционирования финансов государственного сектора экономики являются (Укажите не менее двух вариантов ответа):
а) перераспределительный характер формирования;
б) общественный характер расходования денежных фондов;
в) конкурентный принцип распределения бюджетных средств;
г) формирование ресурсов с целью их последующего накопления и приращения.

6. Совокупность организаций и звеньев рыночной экономики, опосредующих и регулирующих финансовые отношения, - это:
а) финансовые ресурсы;
б) финансы;
в) финансовое право;
г) финансовая система.

7. Территориальные финансы оказывают влияние на развитие:
а) государства;
б) мирового сообщества;
в) предприятий;
г) регионов и муниципальных образований.

8. Организации, основная цель которых извлечение прибыли, называются:
а) муниципальными;
б) бюджетными;
в) коммерческими;
г) посредническими.

9. В подсистему «Финансы хозяйствующих субъектов» входят:
а) муниципальные финансы;
б) внебюджетные фонды;
в) государственный кредит;
г) финансы государственных предприятий.

10. Финансовая система в РФ включает такие звенья как:
а) фонды заработной платы;
б) бюджетная система и внебюджетные фонды;
в) амортизационные фонды;
г) парабанковская система.

Рефераты

1. Финансовая система Российской Федерации, её современное состояние.
2. Становление и развитие финансовой системы России.

Тема 3. Финансовая политика

Тестовые задания

1. Финансовая политика организации – это:
а) деятельность организации по целенаправленному использованию финансов;
б) совокупность сфер финансовых отношений в организации;

в) финансовый механизм, являющийся составной частью системы управления производством.

2. Невмешательство государства в экономику характерно для:

а) классического типа финансовой политики;

б) кейнсианства;

в) неокейнсианства;

г) финансовой централизации.

3. Политику бюджетного дефицита признает:

а) классический тип финансовой политики;

б) кейнсианство;

в) финансовая централизация;

г) монетаризм.

4. К стратегическим направлениям государственной финансовой политики относятся (укажите не менее двух вариантов ответа):

а) увеличение государственного долга;

б) снижение банковской ликвидности;

в) стимулирование инвестиционной деятельности в экономике;

г) реформирование налоговой системы.

5. Основными инструментами реализации финансовой политики государства являются (укажите не менее двух вариантов ответа):

а) бюджетная система страны;

б) финансы домашних хозяйств;

в) система государственных внебюджетных фондов;

г) система денежных фондов предприятий.

6. К финансовым рычагам относится (укажите не менее двух вариантов ответа):

а) дивиденды;

б) процентные ставки;

в) амортизация;

г) виды и ставки налогов.

7. К объектам государственного финансового регулирования не относятся (не относится):

а) отраслевая структура экономики;

б) социальные процессы в обществе;

в) государственная поддержка хозяйствующих субъектов;

г) территориальные пропорции экономики.

Домашнее творческое задание

1. Определите тип государственной финансовой политики Российской Федерации.

2. Охарактеризуйте взаимосвязь государственной финансовой политики и финансовой политики хозяйствующих субъектов.

Тема 4. Управление финансами

Тестовые задания

1. Воздействие на социально-экономические процессы, направленное на устранение имеющихся диспропорций, обеспечение социальной стабильности путем концентрации финансовых ресурсов в одних сегментах рынка и ограничения роста в других, – это:

а) финансовое планирование;

б) бюджет;

в) финансовый контроль;

г) смета доходов и расходов.

2. Объектом в системе управления финансами является:

а) финансовое планирование;

б) финансовый аппарат;
в) разнообразные виды финансовых отношений;
г) финансовый контроль.
3. Установите соответствие органов управления финансами и их функций:

Органы управления	**Функции**
1) Минфин России 2) Федеральная налоговая служба РФ 3) Счетная палата РФ	а) Принимает финансовое законодательство б) Проводит экспертизу отчетов об исполнении федерального бюджета в) Составляет отчет об исполнении федерального бюджета

4. Финансовое планирование – это:
а) элемент финансового механизма;
б) элемент финансовой системы;
в) функциональный элемент системы управления финансами;
г) элемент финансовой политики.

Рефераты
1. Эффективность и результативность деятельности органов управления финансами, критерии их оценки.
2. Проблемы взаимодействия органов управления финансами на федеральном уровне.

Домашнее творческое задание
Сравните полномочия Министерства финансов Российской Федерации и Федерального казначейства, определеннее положениями об этих федеральных органах. Объясните причину отличий в составе их полномочий

Тема 5. Финансовый контроль
Тестовые задания
1. Объектом …… являются распорядительные процессы формирования и использования финансовых ресурсов государства:
а) государственного финансового контроля;
б) ведомственного финансового контроля;
в) контроля Федеральной службы по финансовому мониторингу;
г) контроля таможенных органов;
д) контроля Федеральной налоговой службы.
2. Проверка выполнения хозяйственными органами и физическими лицами своих обязательств перед государством – это:
а) бюджетно – финансовый контроль;
б) контроль за сбором налогов;
в) ведомственный контроль;
г) внутрихозяйственный контроль.
3. В зависимости от субъектов, осуществляющих финансовый контроль, он разделяется на:
а) независимый;
б) последующий;
в) внутрихозяйственный
г) аудиторский;
д) государственный.
4. Единственный конституционный орган, который имеет право проверять расходование бюджетных средств Правительством РФ и Министерством финансов РФ:
а) Центральный банк РФ;

б) Федеральная налоговая служба;
в) Федеральное казначейство;
г) Федеральная служба по финансовому мониторингу;
д) Счетная палата.

5. Государственный финансовый контроль осуществляется:
а) Счетной палатой;
б) аудиторскими фирмами;
в) коммерческими банками;
г) Федеральной налоговой службой.

6. Финансовый контроль обслуживает:
а) стадию распределения;
б) весь процесс движения денежных фондов;
в) стадию производства.

7. Финансовый контроль, предназначенный для оценки результатов финансовой деятельности организации, – это:
а) текущий финансовый контроль;
б) последующий финансовый контроль;
в) оперативный контроль.

8. Какие выделяют типы ревизий в зависимости от степени охвата данных:
а) сплошные;
б) частичные;
в) выборочные;
г) комплексные.

9. Принцип финансового контроля, предполагающий единство правовой базы, установление периодичности в проведении тех или иных финансовых контрольных мероприятий, называется:
а) принцип системности;
б) принцип гласности;
в) принцип ответственности;
г) принцип разграничения полномочий.

10. Система периодических контрольных действий по наблюдению за установленными в той или иной сфере деятельности условиями её осуществления – это:
а) экономический анализ;
б) надзор;
в) обследование;
г) ревизия.

11. Финансовыми учреждениями самих предприятий и организаций проводится…… финансовый контроль.
а) общественный;
б) внутрихозяйственный;
в) общегосударственный;
г) ведомственный.

12. Принцип финансового контроля, предполагающий единство правовой базы, установление периодичности тех или иных финансовых конкретных мероприятий, называется:
а) принцип ответственности;
б) принцип разграничения полномочий;
в) принцип гласности;
г) принцип системности.

13. Принцип финансового контроля, предполагающий единство правовой базы, установление периодичности в проведении тех или иных финансовых конкретных предприятий, называется:

а) принцип системности;
б) принцип гласности;
в) принцип разграничения полномочий.

Рефераты

1. Проблемы разграничения полномочий и взаимодействия органов финансового контроля.
2. Счетная палата Российской Федерации, её место в системе органов финансового контроля.

Вопросы к семинарскому занятию

1. Дайте определение финансового контроля, укажите его значение и место в управлении финансами. В чем состоят цели и задачи финансового контроля?
2. Перечислите основные принципы финансового контроля.
3. Перечислите виды финансового контроля, приведите их классификацию.
4. Перечислите формы финансового контроля, дайте их характеристику.
5. Перечислите основные методы финансового контроля, дайте их сравнительную характеристику.
6. Дайте характеристику государственного и муниципального финансового контроля.
7. Что такое аудиторский контроль, каковы его особенности?
8. Что такое внутрихозяйственный финансовый контроль? Приведите примеры.
9. Что такое общественный финансовый контроль? Какова его специфика? Приведите примеры общественного финансового контроля.

Тема 6. Государственные и муниципальные финансы, их роль в социально – экономическом развитии страны

Тестовые задания.

1. Принцип разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы включает (укажите не менее двух вариантов ответа):

а) закрепление соответствующих видов доходов;
б) закрепление полномочий по осуществлению расходов за органами государственной власти РФ;
в) единый порядок финансирования расходов бюджетов;
г) право органов государственной власти и органов местного самоуправления самостоятельно определять направления расходования средств.

2. «Средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы РФ другому бюджету РФ − это…… ».
3. Межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений (или) условий их использования − это:

а) субсидии;
б) субвенции;
в) дотации.

4. Бюджетное устройство определяется:

а) государственным устройством;
б) бюджетной системой.

5. Субъекты федерации …… вводить дополнительные налоги, не предусмотренные законодательством:

а) не имеют права;
б) имеют право;
в) в исключительных случаях могут;
г) по решению администраций могут.

6. Принципами функционирования финансов государственного сектора экономики являются (Укажите не менее двух вариантов ответа):
а) перераспределительный характер формирования;
б) общественный характер расходования денежных фондов;
в) конкурентный принцип распределения бюджетных средств;
г) формирование ресурсов с целью их последующего накопления и приращения.
7. К косвенным налогам относятся:
а) налог на имущество организаций;
б) налог на прибыль организаций;
в) налог на доходы физических лиц;
г) акциз.
8. Средства, полностью или частично поступающие в соответствующий бюджет, называют …… доходами:
а) прямыми;
б) собственными;
в) косвенными;
г) целевыми.
9. Финансовые отношения, связанные с использованием государственных средств на различные потребности государства, называются государственными:
а) займами;
б) финансами;
в) доходами;
г) расходами.
10. В структуре расходов российского федерального бюджета наибольший удельный вес имеют расходы на:
а) культуру, искусство, кинематографию;
б) фундаментальные исследования и содействие научно-техническому прогрессу;
в) национальную оборону;
г) судебную власть.
11. Основными видами государственных денежных фондов являются (укажите не менее двух вариантов ответа):
а) бюджеты;
б) фонды потребления;
в) внебюджетные фонды;
г) государственные кредиты.
12. К налоговым доходам бюджетов субъектов РФ относятся:
а) доходы от деятельности организаций, находящихся в ведении органов исполнительной власти субъектов РФ;
б) федеральные, региональные и местные налоги и сборы;
в) доходы от использования имущества, находящегося в собственности субъектов РФ;
г) доходы от продажи нематериальных активов, зачисляемые в региональный бюджет.
13. К расходам федерального бюджета относится:
а) расходы на госуправление и содержание госаппарата;
б) расходы, связанные со страхование ответственности и страхование граждан
в) расходы, связанные со страхование граждан, занимающихся индивидуальной трудовой деятельностью;
г) расходы, связанные со страхованием ответственности.

Домашнее творческое задание

Проанализируйте состав, структуру, динамику доходов и расходов федерального бюджета за последние три года.

Рефераты

1. Правовые основы функционирования государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации.
2. Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии Российской Федерации.
3. Формирование и использование муниципальных финансовых ресурсов в Российской Федерации.

Тема 7. Государственные внебюджетные фонды

Тестовые задания

1. Какие из перечисленных отчислений формируют доходы территориальных фондов обязательного медицинского страхования:
а) отчисления от налога на добавленную стоимость;
б) отчисления от налогов на прибыль и на имущество организаций;
в) страховые взносы организаций и учреждений и отчисления от налогов по специальным налоговым режимам.
2. Верно ли утверждение, что добровольное медицинское страхование осуществляется за счет прибыли предприятий и личных средств граждан путем заключения договора:
а) да;
б) нет.
3. «Средства на обязательное медицинское страхование неработающего населения должны поступать из ……».
4. Выплата пособий на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет производится за счет:
а) Пенсионного фонда РФ;
б) бюджета региона;
в) Фонда социального страхования РФ;
г) фонда оплаты труда организации.
5. Суммы страховых взносов во внебюджетные фонды установлены в процентах к:
а) себестоимости продукции;
б) фонду оплаты труда;
в) прибыли;
г) издержкам;
д) доходам.
6. Источник уплаты взносов на обязательное медицинское страхование неработающих граждан – средства:
а) самих неработающих граждан;
б) Фонда социального страхования РФ;
в) Фонда обязательного медицинского страхования РФ;
г) Пенсионного фонда РФ;
д) бюджета.
7. За счет средств Фонда обязательного медицинского страхования финансируются:
а) пособия по беременности и родам;
б) расходы на санаторно-курортное лечение работников и членов их семей;
в) пособия по уходу за ребенком до достижения им возраста 1,5 года;
г) целевые программы оказания медицинской помощи.
8. По целевому назначению выделяют …….. внебюджетные фонды.
а) социальные и экономические;
б) центральные и местные ;
в) централизованные и децентрализованные ;
г) федеральные, региональные и местные.
9. Государственным внебюджетным фондом является:

а) государственный фонд борьбы с преступностью;
б) федеральный дорожный фонд;
в) фонд социального страхования;
г) государственный фонд занятости населения.
10. В задачи Пенсионного фонда РФ не входит выплата:
а) пособий на детей в возрасте от 1,5 до 6 лет;
б) материальной помощи престарелым инвалидам;
в) пособий по беременности и родам женщинам, вставшим на учёт в ранние сроки беременности;
г) пенсий по инвалидности.
11. Государственным внебюджетным фондом является:
а) Государственный фонд борьбы с преступностью;
б) Фонд социального страхования;
в) Федеральный дорожный фонд;
г) Государственный фонд занятости населения.

Домашнее творческое задание
На основании законов о бюджетах Пенсионного фонда Российской Федерации, Фонда социального страхования Российской Федерации, Федерального фонда обязательно медицинского страхования на очередной финансовый год и плановый период составьте аналитическое заключение об объеме финансовых ресурсов, аккумулируемых в каждом из этих фондов. Сравните их с объемом доходов федерального бюджета.

Реферат
Пенсионный фонд Российской Федерации, современные проблемы его функционирования.

Вопросы к семинарскому занятию
1. Перечислите государственные внебюджетные фонды Российской Федерации, дайте их краткую характеристику.
2. Каковы источники формирования бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации.
3. На какие цели используются средства Фонды социального страхования Российской Федерации?
4. Куда направляются средства Фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации?
5. Дайте характеристику основных направлений пенсионной реформы Российской Федерации.

Тема 8. Государственный и муниципальный кредит
Тестовые задания
1. Государственный кредит − это:
а) одна из форм кредитных отношений;
б) бюджетные средства, предоставляемые другим бюджетам на возвратных и возмездных условиях;
в) совокупность финансовых отношений, где одной из сторон, как правило в роли заемщика, является государство, а кредиторами − физические и юридические лица.
2. Каково основное назначение государственного кредита в РФ:
а) покрытие дефицита бюджета;
б) развитие производства.
3. Что является объектом распределения посредством государственного кредита:
а) доходы и фонды, сформированные на стадии первичного распределения;

б) временно свободные денежные средства населения, предприятий и организаций.

4. Государственный кредит подразделяется на внутренний и внешний по критерию:

а) валюты заимствования;

б) «резидент − нерезидент».

5. Основным принципом управления государственным долгом является принцип:

а) единства;

б) прозрачности;

в) сохранения финансовой независимости;

г) оптимальности структуры;

д) безусловности.

6. Изменение доходности займов − это:

а) конверсия;

б) консолидация;

в) рефинансирование.

7. Изменение условий выпущенных займов − это:

а) конверсия;

б) консолидация;

в) рефинансирование;

г) унификация.

8. Погашение основной задолженности государства и процентов по ней за счет средств, полученных от размещения новых займов − это:

а) конверсия;

б) консолидация;

в) рефинансирование государственного долга.

9. Какой метод управления государственным долгом применяется только по отношению к внутреннему долгу:

а) унификация;

б) отсрочка погашения займа;

в) аннулирование долга;

г) унификация.

10. Какой принцип государственного кредита имеет специфику по сравнению с общеэкономической категорией кредита:

а) срочности;

б) платности;

в) обеспеченности.

11. Что является источником выплаты долга по государственному кредиту:

а) валовой национальный доход;

б) национальное богатство;

в) средства бюджета;

г) средства бюджета и внебюджетных фондов.

12. Государство выступает в качестве заемщика при (Укажите не менее двух вариантов ответа):

а) предоставлении кредитов (займов) иностранным государствам;

б) выпуске государственных ценных бумаг;

в) переоформлении задолженности третьих лиц в государственные обязательства;

г) предоставлении кредитов (займов) международным организациям.

13. Основными формами государственного кредита являются (Укажите не менее двух вариантов ответа):

а) бюджетный дефицит;

б) кредиты;

в) налоги;

г) займы.

14. Формами внутреннего государственного кредита в Российской Федерации являются (Укажите не менее двух вариантов ответа):
а) казначейские обязательства;
б) облигационные займы;
в) субсидии;
г) кредиты кредитных организаций.
15. Отличия государственного кредита от банковского кредита состоят в (укажите не менее двух вариантов ответа):
а) погашении процентов за счёт полученной прибыли от прокредитованного мероприятия;
б) некоммерческом характером распределяемых финансовых ресурсов;
в) обеспечение финансирования первоочередных потребностей экономики;
г) более высоком уровне процента за пользование государственными средствами.

Вопросы к семинарскому занятию
1. Необходимость и экономическая сущность государственного кредита.
2. Формы государственного кредита и классификация государственных займов.
3. Государственный внутренний и внешний долг Российской федерации.
4. Принципы и методы управления государственным долгом.

Реферат
Государственный долг Российской Федерации: состояние и перспективы.

Тема 9. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов
Вопросы к семинарскому занятию
1. Влияние финансового кризиса 2008 года на структуру и доступность финансовых ресурсов, мобилизуемых на финансовом рынке.
2. Проблемы емкости российского финансового рынка.
3. Проблемы доступности финансовых ресурсов, мобилизуемых на финансовом рынке, для субъектов среднего и малого бизнеса.
4. Институт квалифицированных инвесторов.
5. Новые финансовые инструменты в России.
6. Информационное значение финансового рынка.
7. Финансовый рынок в условиях глобализации.

Реферат
Экономические инструменты мобилизации и перераспределения финансовых ресурсов, их взаимодействие.

Тема 10. Финансы организаций
Тестовые задания
1. Что относится к финансовым ресурсам предприятия:
а) основные фонды;
б) амортизированные отчисления;
в) оборотные активы;
г) прибыль.
2. Финансовые ресурсы предприятия, мобилизуемые на финансовом рынке:
а) прибыль;
б) амортизационные отчисления;
в) доходы от продажи ценных бумаг.
3. Зафиксированный в уставе капитал фирмы, образуемый за счет вложений ее совладельцев:

а) уставный;
б) заемный;
в) оборотный;
г) основной.

4. «Организации, создающиеся с целью извлечения прибыли, являются……».

5. Доходами не признаются поступления в организацию:
а) сумма НДС и акцизов;
б) выручка от продажи продукции на условиях коммерческого кредита;
в) задатка;
г) доходов от реализации.

6. В расходы организации, влияющие на формирование финансовых результатов, включаются:
а) затраты на покупку автотранспорта;
б) амортизация основных фондов;
в) затраты на оплату труда работников;
г) расходы на покупку акций других организаций;
д) убытки прошлых лет, выявленные в отчетном году;
е) выбытие активов по договорам комиссий;
ж) перечисление средств, связанных с благотворительностью.

7. Укажите, как изменился уровень рентабельности, если оборот розничной торговли по сравнению с предшествующим годом возрос на 25%, а прибыль увеличилась на 20%:
а) не изменился;
б) снизился;
в) повысился;
г) остался без изменения.

8. Прибыль (убыток) от продаж по данным бухгалтерской отчетности определяется как разница между:
а) валовой прибылью и расходами периода (коммерческими и управленческими);
б) доходами от обычных видов деятельности и расходами по обычным видам деятельности;
в) прибылью до налогообложения и текущим налогом на прибыль;
г) выручкой от продаж и себестоимостью проданных товаров, продукции, работ и услуг.

9. Укажите последовательность формирования показателей прибыли в форме №2 «Отчет о прибылях и убытка»:
а) прибыль (убыток) от продаж;
б) валовая прибыль;
в) чистая прибыль;
г) прибыль (убыток) от налогообложения.

10. Установите соответствие обозначенных расчетных формул видам прибыли.

Виды прибыли	**Расчетные формулы**

1) Валовая прибыль 2) Чистая прибыль от четного года	а) разница между выручкой от продаж и себестоимостью проданных товаров; б) разница между прибылью до налогообложения и текущим налогам на прибыль с учетом отложенных налоговых активов и обязательств; в) разница между валовой прибылью и расходами периода (коммерческими и управленческими); г) разница между прибылью от продаж и прочими расходами с учетом полученных прочих доходов.

11. Рентабельность собственного капитала определяется как отношение:

а) $\frac{\text{прибыль, оставшаяся в распоряжении организации}}{\text{средняя величина собственного капитала}}$;

б) $\frac{\text{выручка}}{\text{средняя величина собственного капитала}}$;

в) $\frac{\text{чистая прибыль}}{\text{средняя величина активов}}$.

12. Внешним фактором, определяющим структуру денежного капитала на предприятии, является:
а) рентабельность деятельности предприятия;
б) состояние российских и зарубежных рынков капитала;
в) взаимоотношения между собственниками и менеджерами;
г) открытость информации на предприятии.
13. Основные отличия государственный финансов от финансов хозяйствующих субъектов состоят:
а) в формировании ресурсов с целью их последующего накопления и приращения;
б) в строго регламентированном характере функционирования всех денежных фондов;
в) в обеспечении финансирования первоочередных потребностей экономики;
г) в конкурентном подходе к распределению средств.
14. Денежные доходы коммерческой организации – это:
а) средства, привлеченные на финансовом рынке;
б) резервные фонды за счет прибыли от реализации имущества;
в) выручка от реализации продукции;
г) сальдо внереализационных доходов и расходов.
15. Принципами функционирования финансов государственного сектора экономики являются (укажите не менее двух вариантов ответа):
а) перераспределительный характер формирования;
б) конкурентный принцип распределения бюджетных средств;
в) общественный характер расходования денежных фондов;
г) формирование ресурсов с целью их последующего накопления и приращения.
16. Часть капитала предприятия, вложенная в его текущие активы, называется …… капиталом
а) оборотным;
б) внеоборотным;
в) уставным;
г) резервным.
17. Соответствие между:

1) Коммерческие организации 2) Некоммерческие организации 3) Полные товарищества	а) Создаются с целью извлечения прибыли б) Потребительские кооперативы, общественные и религиозные, благотворительные фонды в) Участники не несут ответственности по обязательствам г) Участники несут ответственность по обязательствам всем имуществом

Вопросы к семинарскому занятию

1. Финансовый механизм обеспечения услуг в сфере образования, здравоохранения, науки и культуры: мировой опыт.
2. Последствия изменения правового положения бюджетных учреждений в Российской Федерации.
3. Совершенствование механизма финансирования образовательных услуг.
4. Совершенствования финансового механизма учреждений здравоохранения.

Тема 11. Финансы домашних хозяйств

Вопросы к семинарскому занятию

1. Укажите особенности и состав финансовых отношений домохозяйств.
2. Укажите место и роль финансов домохозяйств в финансовой системе.
3. Укажите состав финансовых ресурсов домохозяйств, отразите специфику их формирования и использования.
4. Дайте характеристику состава доходов домохозяйств.
5. Перечислите направления расходования денежных средств домохозяйствами.
6. Укажите особенности финансов индивидуальных предпринимателей.
7. Перечислите особенности формирования и использования финансовых ресурсов индивидуальными предпринимателями.

Доклад:

Государственная финансовая поддержка индивидуальных предпринимателей.

Реферат

Государственная финансовая поддержка индивидуальных предпринимателей.

Домашнее творческое задание

1. Проанализируйте статические данные, характеризующие масштабы, структуру (по видам деятельности) и динамику развития индивидуального бизнеса в России или в одном из регионов России.
2. Покажите 5 самых доходных (на ваш взгляд) видов индивидуального предпринимательства. Дайте расчеты и обоснуйте их.

Вопросы самоконтроля по темам курса

Тема 1. Сущность и функции финансов

1. В чем заключается экономическая сущность финансов?
2. Чем отличаются финансы от денег?
3. Могут ли существовать финансы без денег?
4. Сравните понятия «финансы» и «финансовые ресурсы».
5. Какие функции выполняют финансы?
6. Охарактеризуйте распределительную функцию финансов.
7. В чем состоит контрольная функция финансов?
8. Перечислите источники финансовых ресурсов государства и хозяйствующих субъектов.

9. Какова взаимосвязь финансов и государства?

Тема 2. Финансовая система

1. Дайте определение финансовой системы.
2. Перечислите подсистемы финансовой системы Российской Федерации.
3. Охарактеризуйте структуру государственных (централизованных) финансов.
4. Назовите звенья финансов хозяйствующих субъектов (децентрализованных финансов).
5. Какие функции выполняют финансы домашних хозяйств?
6. Какую роль играют финансы домашних хозяйств в общей системе финансовых отношений?

Тема 3. Финансовая политика

1. Что понимается под термином «финансовая политика»?
2. Сформулируйте задачи финансовой политики.
3. Раскройте сущность финансового механизма.
4. В чем отличие директивного от регулирующего финансового механизма?
5. Назовите типы финансовой политики.
6. Охарактеризуйте финансовую политику России на современном этапе.
7. Назовите основные направления инвестиционной политики как составной части финансовой политики.

Тема 4. Управление финансами

1. Раскройте сущность управления финансами.
2. Как осуществляется управление финансами?
3. Какова сущность стратегического управления финансами и кто его осуществляет?
4. На кого возложены функции оперативного управления финансами?
5. В чем состоит роль финансового планирования?
6. Назовите и охарактеризуйте основные методы финансового планирования.
7. Какие государственные органы управляют финансами?
8. Назовите основные функции Министерства финансов Российской Федерации.

Тема 5. Финансовый контроль

1. Охарактеризуйте содержание финансового контроля.
2. Каковы цели и задачи финансового контроля?
3. Назовите виды финансового контроля в зависимости от субъектов, времени и методов его проведения.
4. Какие органы осуществляют государственный финансовый контроль в Российской Федерации? Перечислите основные функции этих органов.
5. В чем заключаются задачи аудиторского контроля и как оформляются его результаты?

Тема 6. Государственные и муниципальные финансы, их роль в социально – экономическом развитии страны

1. В чем состоит экономическое содержание и значение государственных и муниципальных финансов?
2. Перечислите факторы, определяющие организацию государственных и муниципальных финансов.
3. Укажите основные модели организации государственных и муниципальных финансов в федеративных и унитарных государствах.
4. Раскройте состав государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации.

5. Что такое государственные и муниципальные финансовые ресурсы? Перечислите источники их формирования и виды.

Тема 7. Государственные внебюджетные фонды

1. В чем состоит социально-экономическое значение внебюджетных фондов?
2. Перечислите источники формирования и направления использования Пенсионного фонда Российской Федерации.
3. Каковы причины и цели реформы пенсионной системы?
4. На какие цели используются средства Фонда социального страхования Российской Федерации?
5. Куда направляются средства федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования?
6. Назовите целевые бюджетные фонды, которые образуются в составе бюджетов разных уровней.

Тема 8. Государственный и муниципальный кредит

1. Чем обусловлена необходимость государственных займов?
2. В чем заключается различие между государственным и банковским кредитом?
3. По каким признакам классифицируются государственные займы?
4. Поясните термины «государственный долг», «капитальный долг», «текущий долг».
5. Перечислите принципы управления государственным долгом.
6. Назовите и поясните методы управления государственным долгом.

Тема 9. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов

1. Дайте определение финансового рынка.
2. Определите положительные и отрицательные стороны функционирования финансового рынка.
3. Укажите критерии выделения элементов финансового рынка.
4. Перечислите субъекты, оказывающие финансовые услуги в Российской Федерации.
5. Перечислите основные методы государственного регулирования финансового рынка.
6. Назовите основные показатели, характеризующие степень развития финансового рынка.
7. Назовите основные антикризисные меры правительств разных стран на финансовом рынке.

Тема 10. Финансы организации

1. Дайте определение финансов коммерческих организаций.
2. Сформулируйте и раскройте принципы финансов коммерческих организаций.
3. Приведите примеры влияния отраслевых факторов на особенности финансового механизма коммерческих организаций.
4. Приведите примеры влияния организационно-правовых форм на особенности финансового механизма коммерческих организаций.
5. Дайте определение финансовых ресурсов коммерческих организаций.
6. Назовите источники формирования финансовых ресурсов коммерческих организаций и их виды, укажите соотношение между отдельными источниками формирования финансовых ресурсов коммерческих организаций.

Тема 11. Финансы домашних хозяйств

1. Дайте определение финансов домохозяйств, укажите их специфику.
2. Могут ли возникнуть финансовые отношения в домашнем хозяйстве?
3. Что входит в структуру финансовых ресурсов домашнего хозяйства?

4. Какие налоги и другие обязательные платежи выплачивают физические лица? Как эти налоги и платежи влияют на величину располагаемого дохода домашних хозяйств?
5. Покажите специфику финансов индивидуальных предпринимателей по сравнению с другими субъектами хозяйствования.
6. Назовите виды финансовых отношений индивидуальных предпринимателей с различными субъектами.
7. Назовите основные источники формирования финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3.1	Знание принципов бизнес-планирования и технико-экономического обоснования

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену:

1. Экономическая сущность финансов, их отличие от денег.
2. Функции финансов.
3. Роль финансов в решении социально-экономических проблем России.
4. Финансовые ресурсы: понятие, источники формирования.
5. Финансовые резервы как особая форма формирования и использования финансовых ресурсов.
6. Финансовая система России, ее сферы и звенья.
7. Государственные финансы и их роль в системе финансов страны.
8. Финансы хозяйствующих субъектов и их роль в системе финансов страны.
9. Финансы населения и их влияние на экономическое развитие.
10. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов.
11. Финансовая политика государства: понятие, задачи, типы.
12. Особенности становления и развития финансового рынка Российской Федерации.
13. Финансовый механизм: понятие, составные элементы. Директивный и регулирующий финансовый механизм.
14. Финансовая политика России в современных условиях.
15. Сущность и методы управления финансами.
16. Финансовое планирование и прогнозирование в рыночных условиях.
17. Оперативное управление финансами, его значение.
18. Методы финансового планирования.
19. Система государственных органов управления финансами.
20. Министерство финансов Российской Федерации и его функции.
21. Федеральная налоговая служба, ее задачи и функции.

22. Федеральное казначейство, его задачи и функции.
23. Необходимость, задачи и принципы финансового контроля.
24. Виды, формы и методы проведения финансового контроля.
25. Система органов государственного финансового контроля.
26. Счетная палата Российской Федерации и ее функции.
27. Аудиторский финансовый контроль.
28. Государственный бюджет, его экономическая роль.
29. Бюджет как основной финансовый план государства.
30. Бюджеты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.
31. Бюджетное устройство Российской Федерации.
32. Межбюджетные отношения. Формы бюджетного регулирования.
33. Бюджетный процесс: сущность, содержание, участники.
34. Доходы бюджетов и их классификация.
35. Расходы бюджетов и их классификация.
36. Сбалансированность бюджетов. Бюджетный дефицит и источники его покрытия.
37. Доходы и расходы федерального бюджета Российской Федерации.
38. Доходы и расходы бюджетов субъектов Российской Федерации.
39. Доходы и расходы бюджетов муниципальных образований.
40. Бюджетный федерализм: сущность, проблемы, пути совершенствования.
41. Государственные внебюджетные фонды и их социально-экономическое значение.
42. Пенсионный фонд Российской Федерации, его функции, источники формирования и направления использования.
43. Фонд социального страхования Российской Федерации, его функции, источники формирования и направления использования.
44. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, его функции, источники формирования и направления использования.
45. Реформирование системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации.
46. Необходимость и сущность государственного кредита.
47. Формы государственного кредита и классификация государственных займов.
48. Государственный внутренний и внешний долг РФ.
49. Управление государственным долгом: принципы и методы.
50. Экономическое содержание и функции финансов хозяйствующих субъектов.
51. Принципы организации финансов хозяйствующих субъектов.
52. Доходы коммерческих организаций (предприятий).
53. Расходы коммерческих организаций (предприятий).
54. Прибыль как главная цель предпринимательской деятельности коммерческих организаций (предприятий).
55. Виды прибыли коммерческих организаций.
56. Управление финансами коммерческих организаций (предприятий).
57. Финансы некоммерческих организаций, основные принципы их функционирования.
58. Основные направления использования финансовых ресурсов некоммерческих организаций.
59. Направления расходования денежных средств домашних хозяйств.
60. Роль финансов домашних хозяйств в социально – экономическом развитии страны.

Шкала оценивания.

Оценочным средством промежуточной аттестации является накопительная оценка результатов выполнения текущего контроля по дисциплине.

Максимальный накопленный балл, который может быть достигнут студентом по дисциплине (включая экзамен), **составляет 100 баллов**. Конечный балл, набранный студентом в течение семестра, определяется суммированием полученных баллов по

следующим позициям:

	Вид работы	максимально возможный набранный балл
1.	работа на лекциях (посещение, опрос-контроль)	0,5б.*16л.=8б.
2.	работа на практических занятиях	1б.*16пр.=16б.
3.	реферат	0-20б.
4.	доклад	0-15б.
5.	домашние задания	0-11б.
6.	экзамен	0-30б.

Для определения конечной оценки по дисциплине набранные студентом баллы переводятся из 100-бальной шкалы в 5-бальную по следующей схеме:

от 0 до 50 включительно	от 51 до 69 включительно	от 70 до 84 включительно	от 85 до 100 включительно
«неудовлетворительно»- 2	«удовлетворительно»- 3	«хорошо» - 4	«отлично» - 5

4.4. Методические материалы

Опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Защита рефератов носит добровольный характер. Обучающийся может самостоятельно выбрать тему реферата из предложенных, подготовить реферат и защитить его на занятии соответствующей тематики. Реферат демонстрирует углубленное изучение дисциплины, способствует развитию навыков самостоятельной работы с литературными источниками.

Написание доклада также является добровольным.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

Основными видами самостоятельной работы студентов по курсу дисциплины являются: работа на лекциях, практических занятиях, выполнение домашних заданий, самостоятельная работа над учебными материалами с использованием конспектов и рекомендуемой литературы, групповые и индивидуальные консультации, подготовка к экзамену.

Приступая к изучению каждого нового раздела курса, прежде всего, следует ознакомиться с содержанием темы по программе и методическими указаниями, уяснить объем темы и последовательность рассматриваемых в ней вопросов.

Сразу после занятий студенту рекомендуется просмотреть конспект, отметить материал конспекта лекции, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу.

В ходе лекций необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на понятия, формулировки, термины, раскрывающие содержание излагаемого

материала, задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения отдельных теоретических положений, формулировки терминов.

При работе над книгой студенту необходимо выделять в тексте главное, разбираться в закономерностях.

Закончив изучение темы, прежде чем переходить к следующей, следует ответить на вопросы и тесты по данной теме, помещенные в конце соответствующей главы и предназначенные для самопроверки приобретенных знаний. Изучение материала учебника или учебного пособия должно сопровождаться выполнением содержащихся в нем упражнений, относящихся к рассматриваемой теме.

Методические указания по изучению рекомендованной литературы

Студентам рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Важным является посещение не столько лекционных, сколько практических занятий, т.к. студенты приобретают практические умения, необходимые в профессиональной деятельности, а также, экзаменационные билеты включают не только знание теории, но и практических способностей.

Вся рекомендуемая для изучения курса литература подразделяется на основную и дополнительную. К основной литературе относятся источники, необходимые для полного и твердого усвоения учебного материала (учебники и учебные пособия). Дополнительная литература рекомендуется для более углубленного изучения программного материала.

Осмысление литературы требует системного подхода к освоению материала. В работе с литературой системный подход предусматривает не только тщательное (при необходимости – многократное) чтение текста и изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно их материалов позволяет студенту уверенно оперировать теоретическими категориями, понятиями и освоить новейшую научную терминологию. Такого рода работа с литературой обеспечивает решение студентом поставленной перед ним задачи (подготовка к практической работе, выполнение самостоятельной и контрольной работы и др.).

Выбор литературы для изучения может быть сделан из списка рекомендованной литературы, который выдал преподаватель, либо путем самостоятельного отбора материалов.

Во время изучения литературы необходимо конспектировать и составлять рабочие записи прочитанного. Такие записи удлиняют процесс проработки, изучения книги, но способствуют ее лучшему осмыслению и усвоению, выработке навыков кратко и точно излагать материал. В идеале каждая подобная запись должна быть сделана в виде самостоятельных ответов на вопросы, которые задаются в конце параграфов и глав изучаемой книги. Однако такие записи могут быть сделаны и в виде простого и развернутого плана, цитирования, тезисов, резюме, аннотации, конспекта.

При изучении литературы особое внимание следует обращать на новые термины и понятия. Понимание сущности и значения терминов способствует формированию способности логического мышления, приучает мыслить абстракциями, что важно при усвоении дисциплины. Поэтому при изучении темы курса студенту следует активно использовать универсальные и специализированные энциклопедии, словари, иную справочную литературу.

Методические указания по выполнению реферата

Тема реферата раскрывается студентом самостоятельно на основе прочитанных источников из списка предложенной основной и дополнительной рекомендованной

литературы. Возможно использование и других источников. Запрещается использование готовых рефератов из сети Интернет. Дословное переписывание текста должно оформляться как цитата со ссылкой на источник заимствования. Ссылки оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ или в квадратных скобках указывается номер издания в списке литературы, а через запятую – номер страницы.

Тема реферата может быть выбрана студентом из перечня предложенных или самостоятельно сформулирована и согласована с преподавателем.

При написании реферата следует в первую очередь обратить внимание на ту часть курса, в которой рассматривалась схожая проблематика.

Перед написанием реферата студент должен ознакомиться с литературой, необходимой для его написания и составить четкий план работы.

Реферат включает: титульный лист; план работы; введение, в котором излагаются актуальность, цель и задачи, теоретическая и практическая значимость; основную часть, в которой рассматриваются вопросы, раскрывающие тему, содержащая 3-5 вопросов; заключение, в котором формулируются выводы по данной теме; список литературы и приложения по необходимости. Объем реферата до 15 страниц формата А4, отпечатанных через интервал 1,5, шрифт Times New Roman №14, поля: левое - 2,5 см, правое – 1,5 см, верхнее, нижнее – 2,0 см, абзацный отступ – 1,25. Выравнивание – по ширине, страницы нумеруются, цитаты и другие заимствованные данные даются в кавычках с указанием внизу страницы источника (автора, названия работы, издательства, года издания и номера страницы). Текст ссылок печатается шрифтом Times New Roman №10. Выполненная в соответствии с требованиями работа сдается преподавателю на проверку (не позднее двух недель до окончания экзаменационной сессии), после чего рецензируется преподавателем и оценивается им в баллах. За невыполнение реферата ставится 0 баллов.

Методические рекомендации для написания доклада

Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить. При написании доклада по заданной теме обучающийся составляет план, подбирает основные источники. В процессе работы с источниками систематизирует полученные сведения, делает выводы и обобщения.

Тематика доклада обычно определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить и обучающийся.

Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц. Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу. Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

Структура и содержание доклада.

Введение - это вступительная часть научно-исследовательской работы. Автор должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи эксперимента или его фрагмента.

Основная часть. В ней раскрывается содержание доклада. Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показываются позиции автора.

В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенного эксперимента или фрагмента. В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.

В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Подготовка студентов к сдаче экзамена включает в себя:

- просмотр программы учебного курса;
- определение необходимых для подготовки источников и их изучение;
- использование методических пособий;
- консультирование у преподавателя.

Подготовка к экзамену начинается с первого занятия по дисциплине, на котором студенты получают общую установку преподавателя и перечень основных требований к текущей и итоговой отчетности. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь, прежде всего перечнем вопросов к экзамену, конспектировать важные для решения учебных задач источники. В течение семестра происходит пополнение, систематизация и корректировка студенческих наработок, освоение нового и закрепление уже изученного материала.

Экзамен преследует цель оценить работу студента, его теоретические знания и практические навыки, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения синтезировать полученные знания и применять на практике при решении практических задач.

Самостоятельная работа студентов является важным этапом подготовки к экзамену, поскольку студент имеет возможность оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Грязнова, А.Г., Финансы: учебник, М. : Финансы и статистика, 2012. Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии): http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5319
2. Колпакова, Г.М.. Финансы. Денежное обращение. Кредит: учебное пособие. М.: Финансы и статистика, 2014. Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии): https://e.lanbook.com/book/69162
3. Балакина, А.П., Финансы: учебник, М.: Дашков К, 2013. Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии): https://e.lanbook.com/book/4217

6.2. Дополнительная литература.

1. Финансы: Учебник / Под ред. М.В.Романовского, О.В.Врублевской, Б.М.Сабанти — М.: Юрайт, 2010.
2. Финансы. Учебник. / Под ред. Ковалева В.В. – М.: Проспект, 2010.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации.
5. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

6. Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
8. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации».
9. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 № 703 «О Федеральном казначействе».
10. Постановление Правительства РФ от 15.06.2004 № 278 «Об утверждении Положения о Федеральной службе финансово-бюджетного надзора».
11. Постановление Правительства РФ от 23.06.2004 № 307 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по финансовому мониторингу».
12. Постановление Правительства РФ от 30.09.2004 № 506 «Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе».

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.ach.gov.ru – официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации
2. www.government.ru - Официальный сайт Правительства Российской Федерации
3. http://www1.minfin.ru/ru/ - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
4. www.nalog.ru - Официальный сайт Федеральной налоговой службы
5. www.rosfinnadzor.ru - Официальный сайт Федеральной службы финансового-бюджетного надзора
6. www.roskazna.ru - Официальный сайт Федерального казначейства (службы)
7. www.ffms.ru - Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам
8. www.fedsfm.ru - Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу
9. www.eeg.ru – Экономическая экспертная группа
10. http://www.britannica.com - Энциклопедия Британника

6.6. Иные источники.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория должна быть оснащена наглядными учебными пособиями, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, с выходом в сеть Интернет, программные продукты Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint).