Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет «Институт менеджмента и маркетинга»
(наименование структурного подразделения (института/факультета)
кафедра «Финансы и страхование»
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

решением *Ученого совета факультета «Институт менеджмента и маркетинга»*

Протокол от «28» августа 2017г.

№ 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.22 Мировая экономика
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Экономика в топливно-энергетическом комплексе
(направленность (профиль))

Бакалавр
(квалификация)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2018

Москва, 2017 г.

Автор(ы)–составитель(и):

доцент _____ _ О.Б.Лемешонок

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой:

Зав. кафедрой «Финансы и страхование» доктор экон.наук А.С.Миллерман

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО....4
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)....5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и....9
фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....18
6.1. Основная литература....18
6.2. Дополнительная литература....18
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....18
6.4. Нормативные правовые документы....18
6.5. Интернет-ресурсы....18
6.6. Иные источники....18
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.22 Мировая экономика обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.3	Формирование навыков сбора и обработки информации в рамках теории экономических систем и информационного менеджмента, закрепление умений и навыков оценки аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС – 9.3	на уровне знаний: знание базовых экономических понятий (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени)
	на уровне умений: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов
	на уровне навыков: владеть методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг)

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

72 часа выделены на контактную работу с преподавателем и 36 часов на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.22 Мировая экономика изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Изучение дисциплины Мировая экономика базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения общеэкономических дисциплин: История экономики, Макроэкономика, Микроэкономика. Является основой для дисциплин: Институциональная экономика, Теория отраслевых рынков.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Предмет курса	5	2	-	-	-	3	С
Тема 2	Международное разделение труда - основа международных экономических отношений	8	2	-	2	1	3	С
Тема 3	Международная торговля, состояние и тенденции развития	9	2	-	4	-	3	Р,ПЗ
Тема 4	Противоречия в международной торговле. Внешнеторговая и международная торговая политика	10	4	-	2	1	3	С,Р
Тема 5	Международное движение капитала	9	4	-	2	-	3	С
Тема 6	Международные корпорации и их роль в мировой экономике	8	2	-	2	1	3	С
Тема 7	Международный рынок и миграция рабочей силы	8	2	-	2	1	3	С
Тема 8	Международный обмен	12	4	-	4	1	3	С,ПЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	технологиями и информацией							
Тема 9	Международные валютные отношения	11	4	-	4	-	3	С,Р
Тема 10	Платежный баланс страны	8	2	-	2	1	3	С
Тема 11	Международное экономическое сотрудничество и интеграция	10	2	-	4	1	3	Р,ПЗ
Тема 12	Россия в международных экономических отношениях	10	2	-	4	1	3	С,Р,ПЗ
Промежуточная аттестация		36	-	-	-	-	-	экзамен
	Всего:	**144**	**32**	**-**	**32**	**8**	**36**	**36**

Примечание: С – собеседование, Р – реферат, ПЗ – практические задания.

В процессе изучения курса студенты должны написать 1 реферат, который имеет свои удельные величины (в баллах) и является составной частью экзаменационной оценки. За невыполнение задания ставится 0 баллов.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет курса

Понятие и причины возникновения международных экономических отношений (МЭО). Мировое хозяйство − этапы и особенности развития. Сущность и преимущества открытой экономики. Современные черты и тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений. Предмет, основные формы международных экономических отношений, их трансформация в кон/ XX в. и развитие в нач/ XXI в. Мировая инфраструктура и ее функции в международных экономических отношениях.

Тема 2. Международное разделение труда - основа международных экономических отношений

Сущность международного разделения труда (МРТ). Теория сравнительных издержек производства. Основные факторы, влияющие на участие стран в международном разделении труда и показатели его развития. Международная специализация и кооперирование в производстве. Современные теории модернизации международного разделения труда. Место и роль России в МРТ.

Тема 3. Международная торговля, состояние и тенденции развития

Международная торговля в системе МЭО. Предпосылки формирования мирового рынка (товаров, услуг, капиталов, рабочей силы). Понятие конъюнктуры мирового рынка товаров. Динамика и тенденции мировой торговли товарами, услугами. Теории международной торговли: ранний и поздний меркантилизм; теория абсолютных преимуществ А. Смита; теория относительных преимуществ Д. Риккардо; теория соотношения факторов производства Хекшера − Олина − Самуэльсона; парадокс В.В. Леонтьева; неотехнологические теории; теория конкурентных преимуществ стран М. Портера. Теорема Рыбчинского. Торговый баланс.

Динамика международной торговли и ее территориальный аспект. Влияние внешней торговли на национальное производство и на эффективность экономики. Методы международной торговли. Специфика международной торговли услугами. Место и роль России в международной торговле.

Тема 4. Противоречия в международной торговле. Внешнеторговая и международная торговая политика

Условия успешной конкуренции стран на мировых рынках. Противоречия современной международной торговли, причины их возникновения и пути урегулирования. Государственное регулирование внешней торговли. Торговая политика и ее особенности в современных условиях. Протекционизм и способы его осуществления. Виды таможенных тарифов и их влияние на экономику страны. Положительные и отрицательные стороны таможенных тарифов. Понятие импортных квот и механизм их действия. Импортные квоты и дискриминация импорта. Сравнительный анализ импортной квоты и таможенного тарифа. Способы распределения импортных квот. Положительные и отрицательные стороны демпинга. Таможенные союзы как форма дискриминации импорта. Экспортные субсидии и компенсационные пошлины. «Добровольные» экспортные ограничения, международные картели, экономические санкции.

Регулирование мировой торговли международными организациями. Роль ГАТТ/ВТО в либерализации внешней торговли. Вступление России во Всемирную торговую организацию: потери и приобретения. Регионализм в международной торговле.

Тема 5. Международное движение капитала

Международная миграция капитала: понятие, причины, последствия, особенности и тенденции. Формы движения международного капитала. Классификация иностранных инвестиций. Прямые иностранные инвестиции: понятие, теории, формы, динамика и особенности движения. Роль транснациональных корпораций (ТНК) в международном движении капитала. Свободные экономические зоны. Офшорные зоны. Совместное предпринимательство. Портфельные инвестиции: понятие, формы. Проблемы и значение привлечения инвестиций в экономику России. Инвестиционный климат.

Рынок международного кредита: понятие, предпосылки становления, классификация международных ссуд, экономические последствия (выгоды и потери). Европейский рынок кратко- и среднесрочных кредитов. Международный рынок ценных бумаг: понятие, первичный и вторичный рынки. Динамика эмиссий акций и облигаций. Организационные формы международного рынка ссудного капитала. Особенности международного кредитования и финансирования развивающихся стран. Проблема внешнего долга и его реструктуризации в мире. Современные особенности и тенденции международного движения капитала.

Последствия международного движения капитала для стран-экспортеров и импортеров капитала. Специфика вывоза капитала из России Причины бегства капитала.

Тема 6. Международные корпорации и их роль в мировой экономике

Отличительные черты международных корпораций и их виды. Роль ТНК в системе мирового хозяйства и в международных отношениях. Мировое разделение труда и ТНК.

Влияние ТНК на принимающие страны и на страны базирования. Способы повышения ТНК своей экономической эффективности. Особенности современной стратегии ТНК. Развитие российских международных компаний.

Тема 7. Международный рынок и миграция рабочей силы

Международный рынок рабочей силы: становление, динамика развития. Причины международной трудовой миграции. Экономические эффекты миграции рабочей силы. Масштабы, основные направления и современные особенности миграционных потоков. Международные правовые основы, государственное и международное регулирование трудовой миграции. Российская Федерация и международный рынок труда. Последствия миграции для стран-доноров и стран-реципиентов.

Тема 8. Международный обмен технологиями и информацией

Информация и технологии как особые объекты МЭО. Формы международной передачи технологии. Торговля лицензиями. Международное техническое содействие. Офшорное программирование. Виды расчетов и финансирования в международном информационно-технологическом обмене.

Оценка объемов передачи технологии. Технологический платежный баланс. Защита и обеспечение информационно-технологического обмена. Государственное регулирование передачи технологии. Проблема защиты интеллектуальной собственности в России. Специализированные международные и национальные организации в регулировании движения технологии и информации.

Тема 9. Международные валютные отношения

Валютная система: понятие, формы (национальная, региональная, мировая), характерные черты, элементы. Краткая история, основные принципы организации и основные этапы развития международной валютной системы. От золотого стандарта к золотодевизной системе. Основные положения Бреттон-Вудской системы. Ямайская валютная система. История становления евро. Европейская валютная система. Международные резервные валютные единицы. Роль золота в международных валютных отношениях.

Валютный курс: понятие, функции, порядок установления, валютный паритет, режимы (фиксированный, плавающий). Факторы, влияющие на валютный курс: покупательная способность денежной единицы, состояние платёжного баланса, разница процентных ставок в разных странах. Прочие факторы, определяющие валютные курсы. Макроэкономическая роль валютного курса.

Понятия и особенности валютных рынков. Общая характеристика валютных операций. Валютная политика: понятие, инструменты, направления. Методы государственной валютной политики. Валютные клиринги. Влияние девальвации и ревальвации валюты на экономическое положение различных экономических субъектов и экономическую конъюнктуру страны. Валютная система России.

Тема 10. Платежный баланс страны

Платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей страны. Показатели платежного баланса и методы классификации его статей. Структура платежного баланса. Счет текущих операций. Счет операций с капиталом и финансовыми инструментами. Изменение официальных резервов иностранной валюты. Способы измерения сальдо платежного баланса. Факторы, влияющие на платежный баланс.

Роль платежного баланса в регулировании экономики. Регулирование валютной массы страны при активном и пассивном платежном балансе. Влияние валютной политики на платежный баланс. Механизмы взаимодействия платёжного баланса и денежной массы.

Тема 11. Международное экономическое сотрудничество и интеграция

Объективные основы и этапы развития экономической интеграции. Сферы и механизмы международной экономической интеграции. Особенности развития западноевропейской экономической интеграции. Региональные интеграционные группировки. Экономические отношения России с региональными интеграционными группировками. Проблемы и перспективы интеграционного развития СНГ и Таможенного Союза России, Белоруссии и Казахстана.

Тема 12. Россия в международных экономических отношениях

Российский экономический потенциал. Уровень экономического развития страны; уровень участия и место страны в мировом хозяйстве. Воздействие внешних факторов на экономику России. Выгоды и проигрыш от интернационализации и глобализации мировой экономики. Внешнеэкономическая политика России на современном этапе. Проблема усиления национальной конкурентоспособности. Конкурентные слабости и преимущества России.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины *Б1.В.22 Мировая экономика* **используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

При проведении занятий лекционного типа:
устное изложение преподавателем учебного материала, опрос-контроль по материалам лекций.

При проведении занятий семинарского типа:
подготовка реферата, коллективное их обсуждение, ответы на вопросы преподавателя и выступления с места по тематике семинара, решение практических заданий.

При контроле результатов самостоятельной работы студентов:
изучение вопросов, которые не излагались преподавателем на лекциях и на семинарских (практических) занятиях, написание реферата.

4.1.2. Экзамен проводиться в форме подведения итогов по результатам работы на лекционных и семинарских (практических) занятиях, написания реферата, ответа на экзаменационный билет.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Вопросы для обсуждения

Тема 1. Предмет курса

1. Мировое хозяйство − этапы и особенности развития.
2. В чем сущность и преимущества открытой экономики.
3. Ссовременные черты и тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений.
4. Основные формы международных экономических отношений, их трансформация в кон/ XX в. и развитие в нач/ XXI в.
5. Мировая инфраструктура и ее функции в международных экономических отношениях.

Тема 2. Международное разделение труда - основа международных экономических отношений

1. Сущность международного разделения труда (МРТ).
2. Издержки производства.
3. Основные факторы, влияющие на участие стран в международном разделении труда и показатели его развития.
4. Международная специализация и кооперирование в производстве.
5. Современные теории модернизации международного разделения труда.

Тема 4. Противоречия в международной торговле. Внешнеторговая и международная торговая политика

1. Каковы условия успешной конкуренции стран на мировых рынках.
2. В чем противоречия современной международной торговли, причины их возникновения и пути урегулирования.
3. Торговая политика и ее особенности в современных условиях.
4. Что такое протекционизм и способы его осуществления.
5. Виды таможенных тарифов и их влияние на экономику страны.
6. Понятие импортных квот и механизм их действия.
7. Сравнительный анализ импортной квоты и таможенного тарифа.
8. Положительные и отрицательные стороны демпинга.
9. Экспортные субсидии и компенсационные пошлины. «Добровольные» экспортные ограничения, международные картели, экономические санкции.
10. Регулирование мировой торговли международными организациями.
11. Регионализм в международной торговле.

Тема 5. Международное движение капитала

1. Международная миграция капитала: понятие, причины, последствия, особенности и тенденции.
2. Классификация иностранных инвестиций.
3. Прямые иностранные инвестиции: понятие, теории, формы, динамика и особенности движения. Роль транснациональных корпораций в международном движении капитала.
4. Свободные экономические зоны.
5. Офшорные зоны. Совместное предпринимательство.
6. Портфельные инвестиции: понятие, формы.
7. Проблемы и значение привлечения инвестиций в экономику России. Инвестиционный климат.
8. Рынок международного кредита: понятие, предпосылки становления, классификация международных ссуд, экономические последствия (выгоды и потери).
9. Европейский рынок кратко- и среднесрочных кредитов.
10. Международный рынок ценных бумаг: понятие, первичный и вторичный рынки.
11. Динамика эмиссий акций и облигаций.
12. Организационные формы международного рынка ссудного капитала.
13. В чем особенности международного кредитования и финансирования развивающихся стран.
14. В чем проблема внешнего долга?
15. Специфика вывоза капитала из России Причины бегства капитала.

Тема 6. Международные корпорации и их роль в мировой экономике

1. Международные корпорации их виды.

2. Роль ТНК в системе мирового хозяйства и в международных отношениях.
3. Мировое разделение труда и ТНК.
4. Влияние ТНК на принимающие страны и на страны базирования.
5. Способы повышения ТНК своей экономической эффективности.
6. Особенности современной стратегии ТНК.
7. Развитие российских международных компаний.

Тема 7. Международный рынок и миграция рабочей силы

1. Международный рынок рабочей силы: становление, динамика развития.
2. В чем причины международной трудовой миграции.
3. Экономические эффекты миграции рабочей силы.
4. Масштабы, основные направления и современные особенности миграционных потоков.
5. Международные правовые основы, государственное и международное регулирование трудовой миграции.
6. Российская Федерация и международный рынок труда.
7. Последствия миграции для стран-доноров и стран-реципиентов.

Тема 8. Международный обмен технологиями и информацией

1. Информация и технологии как особые объекты МЭО.
2. Торговля лицензиями.
3. Международное техническое содействие.
4. Офшорное программирование.
5. Виды расчетов и финансирования в международном информационно-технологическом обмене.
6. Оценка объемов передачи технологии.
7. Технологический платежный баланс.
8. Защита и обеспечение информационно-технологического обмена.
9. Государственное регулирование передачи технологии.
10. Проблема защиты интеллектуальной собственности в России.

Тема 9. Международные валютные отношения

1. Валютная система: понятие, формы (национальная, региональная, мировая), характерные черты, элементы.
2. Основные положения Бреттон-Вудской системы.
3. Ямайская валютная система.
4. История становления евро.
5. Европейская валютная система.
6. Международные резервные валютные единицы.
7. Роль золота в международных валютных отношениях.
8. Валютный курс: понятие, функции, порядок установления, валютный паритет, режимы (фиксированный, плавающий).
9. Какие факторы, влияют на валютный курс?
10. Макроэкономическая роль валютного курса.
11. Понятия и особенности валютных рынков.
12. Валютная политика: понятие, инструменты, направления.
13. Валютные клиринги.
14. Влияние девальвации и ревальвации валюты на экономическое положение различных экономических субъектов и экономическую конъюнктуру страны.

Тема 10. Платежный баланс страны

1. Платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей страны.

2. Счет текущих операций.
3. Счет операций с капиталом и финансовыми инструментами.
4. Способы измерения сальдо платежного баланса.
5. Какие факторы влияют на платежный баланс?
6. Какова роль платежного баланса в регулировании экономики.
7. Регулирование валютной массы страны при активном и пассивном платежном балансе.
8. Влияние валютной политики на платежный баланс.
9. Механизмы взаимодействия платёжного баланса и денежной массы.

Тема 12. Россия в международных экономических отношениях

1. Российский экономический потенциал.
2. Уровень экономического развития страны; уровень участия и место страны в мировом хозяйстве.
3. Каково воздействие внешних факторов на экономику России?
4. Выгоды и проигрыш от интернационализации и глобализации мировой экономики.
5. Внешнеэкономическая политика России на современном этапе.
6. Проблема усиления национальной конкурентоспособности.
7. В чем конкурентные слабости и преимущества России?

Примерные темы рефератов

1. Интеграция России в системе МЭО: проблема самоопределения.
2. Участие России в деятельности международных экономических организаций.
3. Свободные экономические зоны на территории России: особенности функционирования.
4. Теории международной торговли и современный мир.
5. Деятельность ВТО. Потери и приобретения России при вступлении в ВТО.
6. Место и роль России в международной торговле.
7. Противоречия современной международной торговли.
8. Механизм разрешения торговых споров в рамках ВТО.
9. Формирование информационно-коммуникационного сектора мировой экономики.
10. Современное состояние международной торговли услугами.
11. Эволюция международной валютно-финансовой системы.
12. Международные коллективные резервные валютные единицы.
13. Крупнейшие международные финансовые организации. Участие России в их деятельности.
14. Валютный курс. Факторы, влияющие на его формирование.
15. 0собенности регулирования валютного курса в России.
16. Валютные риски: сущность, виды, способы их страхования.
17. Финансовые кризисы и их последствия для МЭО.
18. Европейская валютная система: этапы развития.
19. Формирование единого финансового рынка на Европейском континенте.
20. Влияние евро на другие валютные зоны мира.
21. Развивающиеся финансовые рынки в системе МЭО.
22. Европейский банк реконструкции и развития: цели создания и особенности функционирования.
23. Формы участия иностранного капитала в экономике России.
24. Международный кредитный и инвестиционный рейтинг России.
25. Роль прямых иностранных инвестиций в развитии страны с переходной экономикой.

26. Развитие финансовой взаимозависимости и проблемы задолженности.
27. Особенности деятельности офшорных фирм. Офшорный бизнес в России.
28. Транснациональные корпорации и их роль в мировой экономике.
29. Перспективы развития российских международных компаний.
30. Российско-европейские экономические отношения.
31. Международные рынки рабочей силы. Основные направления миграционных потоков.
32. Тенденции развития рынка труда в странах Европейского союза.
33. Международные правовые основы межстрановой трудовой миграции. Миграционная политика РФ.
34. Интеллектуальная эмиграция из России: причины и последствия.
35. Экономические отношения России с бывшими советскими республиками.
36. Экономические отношения России с региональными интеграционными группировками.
37. Социальные программы и рыночные реформы в Восточной Европе.
38. Международное сотрудничество в решении глобальных проблем современности.

Примерные практические задания

1. Обсудите точку зрения.

«Разрыв между богатыми и бедными странами. Неправда, что разрыв между богатыми и бедными странами увеличивается повсеместно. Бедные страны, которые присоединились к международной экономике, уменьшили разрыв со странами ОЭСР. Например, соотношение между ВВП на душу населения между США и Китаем уменьшилось с 12,5 в 1980 г. (18 200 долл. США против 1460 долл. США) до 6,2 в 1995 г. (23 000 долл. против 3700 долл.). Но разрыв в доходах увеличивается в беднейших странах, изолированных от мировой экономики. Соотношение между ВВП на душу населения в США и в Африке выросло с 12 в 1960 г. (11 200 долл. против 930 долл.) до 16,9 в 1995 г. (23 000 долл. против 1360 долл.)».

Задание.

Ответьте на следующие вопросы:

– Для каких целей международные экономические и финансовые организации используют показатель ВНД на душу населения?
– О какой проблеме мировой экономики идет речь в данном высказывании?
– Какой путь ее решения предлагает автор высказывания?
– Сформулируйте свое отношение к позиции автора выказывания.

2. В 2000 г. темп прироста производства в мире составил 4,5%, а мировой торговли – 12%. Возможно ли это? Прокомментируйте.

3. Раскройте содержание аргумента в пользу протекционизма для защиты молодой отрасли.

4. В современной экономике господствуют неолиберальные ценности; многие страны заявляют о своей приверженности экономическому либерализму и политике свободной торговли. Объясните, в чем заключаются преимущества этой политики. Насколько последовательно она осуществляется в современной международной

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код	Наименование	Код этапа освоения	Наименование этапа

компетенции	компетенции	компетенции	освоения компетенции
УК ОС-9	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.3	Формирование навыков сбора и обработки информации в рамках теории экономических систем и информационного менеджмента, закрепление умений и навыков оценки аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену

1. Понятие МЭО. Соотношение мировой экономики и МЭО.
2. Основные формы МЭО и их трансформация на рубеже XX – XXI вв.
3. Особенности механизма осуществления МЭО. Россия в системе МЭО.
4. Предпосылки формирования мирового рынка (товаров, услуг, капиталов, рабочей силы).
5. Понятие конъюнктуры мирового рынка товаров. Динамика и тенденции мировой торговли товарами, услугами.
6. Специфика рынка услуг и его регулирования на международном уровне.
7. Теории международной торговли.
8. Торговый и платежный баланс. Методы регулирования.
9. Государственное регулирование внешней торговли. Инструменты и методы.
10. Внешняя торговля России.
11. Международная миграции капитала: понятие, причины, последствия, особенности и тенденции.
12. Формы движения международного капитала. Классификация иностранных инвестиций.
13. Миграция функционирующего капитала.
14. Прямые иностранные инвестиции: понятие, теории, формы.
15. Роль ТНК в международном движении капитала и МЭО. Особенности современной стратегии ТНК.
16. Государственное регулирование международных кредитных отношений.
17. Свободные экономические зоны. Офшорные зоны.
18. Проблемы и значение привлечения инвестиций в Россию. Инвестиционный климат.
19. Портфельные инвестиции: понятие, формы. Роль совместного предпринимательства.
20. Миграция ссудного капитала.
21. Рынок международного кредита: понятие, предпосылки становления, Классификация международных ссуд.
22. Международный рынок ценных бумаг.
23. Организационные формы международного рынка ссудного капитала.
24. Еврорынок валют и капиталов.
25. Международные кредитно-финансовые организации.
26. Место и формы международного обмена технологиями и информацией.

27. Защита и обеспечение технологического обмена.
28. Валютная система: понятие, формы, национальная, международная (региональная), мировая, их характерные черты, элементы.
29. Валютный курс: понятие, функции, порядок установления. Валютный паритет и режимы (фиксированный, плавающий).
30. Факторы, влияющие на валютный курс.
31. Валютный рынок.
32. Валютная политика: понятие, инструменты, направления.
33. Исторические формы существования мировой валютной системы.
34. Валютная система России.
35. Международная миграция рабочей силы: современные тенденции развития.
36. Направления и последствия миграции рабочей силы.
37. Государственное и международное регулирование трудовой миграции.
38. Международные расчеты и их формы.
39. Роль ГАТТ/ВТО в международной торговле.
40. Формы интеграционных объединений.

Шкала оценивания.

Оценочным средством промежуточной аттестации является накопительная оценка результатов выполнения текущего контроля по дисциплине.

Курсовая работа (шкала оценивания):

от 0 до 50 включительно	от 51 до 69 включительно	от 70 до 84 включительно	от 85 до 100 включительно
«неудовлетворительно»- 2	«удовлетворительно»- 3	«хорошо» - 4	«отлично» - 5

Студент не написавший и не защитивший курсовую работу, не может быть допущен к сдаче экзамена.

Максимальный накопленный балл, который может быть достигнут студентом по дисциплине (включая экзамен), **составляет 100 баллов**. Конечный балл, набранный студентом в течение семестра, определяется суммированием полученных баллов по следующим позициям:

	Вид работы	Баллы
1.	работа на лекциях	0,5б.*16л.=8б.
2.	работа на семинарах -посещение -опрос+практические задания	 0,5б.*16пр.=8б. 2б.*16пр.=32б.
3.	реферат+защита	0-22б.
4.	экзамен	0-30б.

Для определения конечной оценки по дисциплине набранные студентом баллы переводятся из 100-бальной шкалы в 5-бальную по следующей схеме:

от 0 до 50 включительно	от 51 до 69 включительно	от 70 до 84 включительно	от 85 до 100 включительно
«неудовлетворительно»- 2	«удовлетворительно»- 3	«хорошо» - 4	«отлично» - 5

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика

изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Написание и защита рефератов носит обязательный характер. Обучающийся может самостоятельно выбрать тему реферата из предложенных, подготовить реферат и защитить на занятии соответствующей тематики. Реферат демонстрирует углубленное изучение дисциплины, способствует развитию навыков самостоятельной работы с литературными источниками.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины «Мировая экономика» предусматривает комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся системных теоретических знаний, умений высказать свое мнение по рассматриваемой проблеме.

Базовый материал по конкретным вопросам осваиваемой дисциплины дается в рамках занятий лекционного типа.

Семинарские занятия по дисциплине «Мировая экономика» проводятся с целью применения и расширения знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы над литературными источниками с использованием современных информационных технологий. Целью самостоятельной работы является повторение, закрепление и расширение пройденного на аудиторных занятиях материала.

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы бакалавра: посещение лекций и семинарских занятий, написание рефератов, решение практических заданий, изучение вопросов, которые не рассматривались преподавателем на лекциях.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний и умений, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя проведение выборочного или летучего опроса предусмотренных рабочей программой дисциплины.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на семинарском занятии.

При подготовке к семинарским занятиям следует в полной мере использовать литературу, рекомендованную преподавателем. Помимо учебной, научной литературы студентами должны активно использоваться информационные ресурсы, а также словари, справочники. Они дают более углубленное представление о проблемах, получивших систематическое изложение в учебниках. Умение работать с литературой означает научиться осмысленно пользоваться источниками.

Прежде чем приступить к освоению научной литературы, рекомендуется чтение учебников и учебных пособий.

Студентам рекомендуется выполнить самостоятельно рефераты, предлагаемые при подготовке к семинарским занятиям.

Серьезная и методически грамотно организованная работа по подготовке к семинарским занятиям значительно облегчит подготовку к экзамену. Основными функциями экзамена являются: обучающая и оценочная. При подготовке к экзамену студент повторяет, как правило, ранее изученный материал. В этот период сыграют большую роль правильно подготовленные заранее записи и конспекты. Студенту останется лишь повторить пройденное, учесть, что было пропущено, восполнить пробелы при подготовке к семинарам, закрепить ранее изученный материал. Экзамен позволяет оценить уровень сформированности этапа компетенций.

Рекомендации по написанию реферата

Целью написания реферата является:

- освоение студентами навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);

- освоение студентами навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;

- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;

- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;

- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;

- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;

- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)

- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;

- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Начинается реферат с титульного листа.

2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение. Данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Объем реферата должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Подготовка студентов к сдаче экзамена включает в себя:

- просмотр программы учебного курса;
- определение необходимых для подготовки источников и их изучение;
- использование методических пособий;
- консультирование у преподавателя.

Подготовка к экзамену начинается с первого занятия по дисциплине, на котором студенты получают общую установку преподавателя и перечень основных требований к текущей и итоговой отчетности. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь, прежде всего перечнем вопросов к экзамену, конспектировать важные для решения учебных задач источники. В течение семестра происходит пополнение, систематизация и корректировка студенческих наработок, освоение нового и закрепление уже изученного материала.

Экзамен преследует цель оценить работу студента, его теоретические знания и практические навыки, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения синтезировать полученные знания и применять на практике при решении практических задач.

Самостоятельная работа студентов является важным этапом подготовки к экзамену, поскольку студент имеет возможность оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Мировая экономика и международные экономические отношения (для бакалавров): учебное пособие/Шаховская Л.С., - М. : КноРус, 2013, Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии):http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53479
2. Николаева И.П., Шаховская Л.С., Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник: учебник. - М. : Дашков и К, 2014, Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии):http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56253

6.2. Дополнительная литература.

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: [в 2 ч.] Ч. 1: учебник под ред. чл.-корр. РАН, д-ра экон. наук, проф. Р.И. Хасбулатова. – М.: Гардарики, 2009. – 671 с.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения: [в 2 ч.] Ч. 2: учебник под ред. чл.-корр. РАН, д-ра экон. наук, проф. Р.И. Хасбулатова. – М.: Гардарики, 2009. – 718 с.
3. Дюмулен И.И. Международная торговля. Тарифное и нетарифное регулирование: Учебник / И.И. Дюмулен. – 2 изд. М.: ВАВТ, 2009.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.worldbank.org.ru/rus/projects
2. www.devbusiness.com
3. www.ebrd.com
4. www.ebrd.com/english/procure/
5. www.uncsd.org

6. www.undb.org
7. simap.eu.int/EN/pub/src/threshol.htm
8. europa.eu.int/comm./enlargement/pas/phare
9. europa.eu.int/en/comm./dg22/dg22/html
10. simap.eu.int
11. www.rbcnet.ru/comm/prmirs/2904991254/14.htm
12. www.coinvest.ru/rabce/
13. www.crub.aric.ru
14. www.fcpf.ru

6.6. Иные источники.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория должна быть оснащена наглядными учебными пособиями, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, с выходом в сеть Интернет, программные продукты Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint).