Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет «Институт менеджмента и маркетинга»
(наименование структурного подразделения (института/факультета)
кафедра «Финансы и страхование»
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

решением *Ученого совета факультета «Институт менеджмента и маркетинга»*

Протокол от «28» августа 2017г.

№ 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.12 Регулирование внешнеэкономической деятельности
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Экономика в топливно-энергетическом комплексе
(направленность (профиль))

Бакалавр
(квалификация)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2018

Москва, 2017 г.

Автор(ы)–составитель(и):

доцент _____ И.И.Федоткина
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой:

Зав. кафедрой «Финансы и страхование» доктор экон.наук А.С.Миллерман
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО....4
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)....4
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и....5
фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....15
6.1. Основная литература....15
6.2. Дополнительная литература....15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....15
6.4. Нормативные правовые документы....15
6.5. Интернет-ресурсы....15
6.6. Иные источники....15
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.12 Регулирование внешнеэкономической деятельности обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	ОПК-4.2	формирование навыков принятия организационно-управленческие решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-4.2	на уровне знаний: механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов; основные акты об ответственности за управленческие решения
	на уровне умений: с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций
	на уровне навыков: навыками применения организационно-управленческих решений, в текущей профессиональной деятельности

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 5 з.е.

72 часа выделены на контактную работу с преподавателем и 72 часа на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.12 Регулирование внешнеэкономической деятельности изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Освоение дисциплины Регулирование внешнеэкономической деятельности является основой для изучения следующих дисциплин: Мировая экономика, Международное экономическое сотрудничество

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины (модуля), час.	Форма

	(разделов),	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Внешнеэкономическая политика и государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	18	4		4	1	9	О,Д
Тема 2	Внешнеторговые операции	22	6		6	1	9	О,Д
Тема 3	Внешнеторговый контракт: содержание и порядок оформления	22	6		6	1	9	О,Д
Тема 4	Формы и методы международной торговли	18	4		4	1	9	О,Д
Тема 5	Внешний рынок и фирма	18	4		4	1	9	О,Д,Т
Тема 6	Коммерческая работа на внешнем рынке	18	4		4	1	9	О,Д
Тема 7	Таможенные вопросы в деятельности фирмы	14	2		2	1	9	О,Д
Тема 8	Организационная структура управления ВЭД фирм	14	2		2	1	9	О,Д
Промежуточная аттестация		36	-	-	-	-	-	Экзамен
Всего:		**180**	**32**	**-**	**32**	**8**	**72**	**36**

Примечание: О – опрос, Д – доклад, Т – тестирование.

В процессе изучения курса студенты должны написать 1 доклад, который имеет свои удельные величины (в баллах) и является составной частью экзаменационной оценки. За невыполнение задания ставится 0 баллов.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Внешнеэкономическая политика и государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

Внешнеэкономическая политика и средства ее осуществления. Цели и принципы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Органы, регулирующие ВЭД в России. Система законов и нормативных актов по регулированию ВЭД. Международные конвенции, соглашения, регулирующие отношения внешнеторговой купли – продажи.

Тема 2. Внешнеторговые операции.

Внешняя торговля, технико-экономическое и научно-техническое сотрудничество как важнейшие формы внешнеэкономической деятельности. Виды внешнеторговых операций. Внешнеторговая сделка и способы ее оформления: оферта, запрос, заказ, акцептование сделки.

Тема 3. Внешнеторговый контракт: содержание и порядок оформления.
Венская конвенция о договорах международной купли – продажи товаров. Структура контракта и классификация конкретных условий. Базисные условия поставки на основе ИНКОТЕРМС-2000. Транспортные условия. Способы установления цен в контракте. Условия и форма расчетов. Юридические условия.

Тема 4. Формы и методы международной торговли.
Особенности торговли машинами, оборудованием и сырьевыми товарами. Встречные и бартерные операции. Торговля комплектным оборудованием. Посредники и посреднические операции во внешней торговле. Инжиниринг. Лизинг.

Тема 5. Внешний рынок и фирма.
Выбор рынка и оценка условий работы для обеспечения эффективной деятельности.
Выбор фирмы – партнера. Методика изучения фирм. Показатели, характеризующие экономическое и финансовое положение фирмы. Источники информации о фирмах.

Тема 6. Коммерческая работа на внешнем рынке.
Деловая переписка. Деловые переговоры. Составление внешнеторгового контракта. Валютные и кредитные отношения. Транспортное обеспечение ВЭД. Документация для внешней торговли. Ценообразование во внешней торговле.

Тема 7. Таможенные вопросы в деятельности фирмы.
Таможенная политика. Таможенный тариф и пошлина. Правовая основа таможенного регулирования. Структура управления таможенным делом. Таможенные режимы. Товарная номенклатура ВЭД (ТН ВЭД). Таможенное оформление (декларирование). Определение таможенной стоимости товара. Таможенные документы

Тема 8. Организационная структура управления ВЭД фирм.
Внешнеторговый аппарат в зарубежных формах. Внешнеэкономическая служба в отечественных фирмах. Характер профессиональной ориентации специалистов в рамках работы внешнеторговых фирм (ВТР).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины *Б1.В.12 Регулирование внешнеэкономической деятельности* **используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

При проведении занятий лекционного типа:
устное изложение преподавателем учебного материала, опрос-контроль по материалам лекций.

При проведении занятий семинарского типа:
подготовка и чтение доклада, коллективное их обсуждение, ответы на вопросы преподавателя и выступления с места по тематике семинара, решение практических задач.

При контроле результатов самостоятельной работы студентов:
изучение вопросов, которые не излагались преподавателем на лекциях и на семинарских

(практических) занятиях, написание доклада.

4.1.2. Экзамен проводится в форме подведения итогов по результатам работы на лекционных и семинарских (практических) занятиях, ответа на вопросы преподавателя, заданным в устной форме, из списка предложенных

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Вопросы для опроса

1. Внешнеэкономическая политика и средства ее осуществления.
2. Органы, регулирующие ВЭД в России.
3. Система законов и нормативных актов по регулированию ВЭД.
4. Международные конвенции, соглашения, регулирующие отношения внешнеторговой купли – продажи.
5. Виды внешнеторговых операций.
6. Внешнеторговая сделка и способы ее оформления: оферта, запрос, заказ, акцептование сделки.
7. Структура контракта и классификация конкретных условий.
8. Базисные условия поставки на основе ИНКОТЕРМС-2000.
9. Транспортные условия.
10. Способы установления цен в контракте.
11. Условия и форма расчетов.
12. Юридические условия.
13. Встречные и бартерные операции.
14. Торговля комплектным оборудованием.
15. Посредники и посреднические операции во внешней торговле.
16. Выбор рынка и оценка условий работы для обеспечения эффективной деятельности.
17. Методика изучения фирм.
18. Показатели, характеризующие экономическое и финансовое положение фирмы.
19. Составление внешнеторгового контракта.
20. Валютные и кредитные отношения.
21. Транспортное обеспечение ВЭД.
22. Документация для внешней торговли.
23. Ценообразование во внешней торговле.
24. Таможенная политика.
25. Таможенный тариф и пошлина.
26. Правовая основа таможенного регулирования.
27. Структура управления таможенным делом.
28. Таможенные режимы.
29. Таможенное оформление (декларирование).
30. Определение таможенной стоимости товара.
31. Внешнеторговый аппарат в зарубежных формах.
32. Внешнеэкономическая служба в отечественных фирмах.
33. Характер профессиональной ориентации специалистов в рамках работы внешнеторговых фирм.

Тематика докладов:

1. Меркантилизм как первая школа политической экономии.
2. Экономические воззрения У. Петти и П. Буагильбера.
3. Физиократы. Экономическое учение Ф. Кенэ.
4. Экономическое учение А. Смита: общая характеристика.
5. Теория стоимости А. Смита.

6. Догма Смита. Теория налогообложения и роль государства.
7. Д. Рикардо- экономист эпохи промышленной революции. Методология исследования.
8. Экономические взгляды Д. Рикардо. Анализ стоимости и цены.
9. Теория распределения доходов Д. Рикардо.
10. Экономические взгляды Ж.Б. Сэя.
11. Экономические взгляды Т.Мальтуса.
12. Завершение классической политической экономии.Экономическое учение Д.-С. Милля.
13. Экономическое учение К. Маркса.
14. История создания и основные идеи «Капитала» К. Маркса.
15. Математическая школа. Л.Вальрас и В. Паретто.
16. Экономические взгляды А. Маршалла.
17. Теория предельной производительности Д.Б. Кларка.
18. «Теория эффективного спроса» Д.М. Кейнса.
19. Неолиберализм. В.Ойкен и Ф.Хайек.
20. Современный монетаризм. Экономические взгляды М. Фридмена.

Пример теста:

1. Какие квоты имеют наиболее либеральный характер ?
А) не распределенные
Б) распределенные между иностранными экспортерами
В) тарифные

2. Количественные ограничения экспорта и импорта являются
А) постоянно действующей мерой
Б) мерой, применяемой в исключительных случаях
В) полностью изжившей себя мерой

3. Какое из данных обстоятельств является правовым основанием для квотирования экспорта?
А) дефицит соответствующих товаров на внутреннем рынке
Б) снижение цен на соответствующий товар на мировом рынке
В) снижение спроса на соответствующий товар на иностранных рынках

4. Какое из данных обстоятельств является правовым основанием для квотирования импорта?
А) защита отечественных производителей от конкуренции
Б) причинение ущерба российской экономике
В) продажа импортируемого товара по цене ниже нормальной

5. Какое из данных мероприятий проводится в целях распределения квоты между российскими участниками внешнеторговой деятельности?
А) торги
Б) ярмарка
В) аукцион

6. Какая из данных мер неотделима от квотирования ?
А) лицензирование
Б) уплата компенсационной пошлины
В) введение государственной монополии на торговлю соответствующим товаром

7. Какого вида лицензия выдается только после заключения внешнеторгового контракта ?
А) генеральная
Б) исключительная
В) разовая

8. На какой срок выдается разовая лицензия ?
А) на один месяц
Б) на один год
В) на срок исполнения соответствующего обязательства по контракту

9. Что говорится в законодательстве РФ об отказе в выдаче лицензии ?
А) он должен быть мотивированным
Б) он должен быть конфиденциальным
В) он может быть дан без каких-либо разъяснений

10. В течение какого срока должно быть принято решение по заявке на получение лицензии?
А) в течение 10 дней
Б) в течение 20 дней
В) в течение 1 месяца

11. Какая из данных мер предусмотрена законодательством РФ ?
А) специальная защитная мера
Б) исключительная мера
В) контрмера

12. Для товаров какого происхождения сделано исключение при применении одной из защитных мер в РФ?
А) товаров из стран СНГ
Б) товаров из ЕС
В) товаров из развивающихся стран

13. Какое условие является обязательным для применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер ?
А) взаимность
Б) ущерб или угроза нанесения ущерба российской экономике
В) проведение консультаций

14. Какая из данных характеристик присуща демпингу ?
А) недобросовестная конкуренция
Б) экономическое преступление
В) деликт

15. Что является фактическим основанием для введения предварительной специальной пошлины ?
А) ограничение экспорта товаров из РФ
Б) повышение таможенных пошлин на товары из РФ
В) чрезмерно возросший импорт какого - либо товара в РФ

16. На какой срок вводится предварительная специальная пошлина ?
А) 30 дней
Б) 60 дней

В) 90 дней

17. Максимальный срок взимания специальной пошлины составляет
А) 1 месяц
Б) 1 год
В) 8 лет
18. На какой срок вводится предварительная антидемпинговая пошлина
А) 1 месяц
Б) 6 месяцев
В) 12 месяцев

19. Максимальный срок применения антидемпинговой меры составляет
А) 1 год
Б) 5 лет
В) 10 лет

20. Против каких субсидий направлена защитная мера по законодательству РФ?
А) любых
Б) общих
В) специфических

21. Какая мера применяется против субсидируемого импорта в РФ?
А) специальная пошлина
Б) компенсационная пошлина
В) антидемпинговая пошлина

22. Основным признаком внешнеэкономической сделки является
А) нахождение коммерческих предприятий сторон в разных государствах
Б) пересечение предметом сделки границы государства
В) платеж в валюте, являющейся иностранной для одной из сторон

23. Форма внешнеэкономической сделки с участием российских лиц определяется
А) международными договорами с участием РФ
Б) законодательством РФ
В) законом места совершения сделки

24. В соответствии с п.3 ст. 1211 ГК РФ к договору купли-продажи применяется
А) право места совершения сделки
Б) право страны суда
В) право страны продавца

25. Положение ГК РФ о применимом к договору (купли-продажи) праве является
А) императивным
Б) диспозитивным
В) сверх императивным

26. Конвенция ООН о договорах международной купли продажи 1980 г. в РФ
А) не применяется
Б) применяется субсидиарно, по вопросам, не урегулированным в ГК РФ
В) имеет прямое действие и приоритетное применение

27. В каком из данных международных договоров РФ не участвует?

А) Оттавская конвенция о международном лизинге 1988 г.
Б) Оттавская конвенция о международном факторинге 1988 г.
В) Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.

28. Применение Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи к внешнеторговому контракту
А) является обязательным, если оба государства, где находятся коммерческие предприятия сторон, участвуют в Конвенции
Б) стороны могут отказаться от применения Конвенции и выбрать иное применимое право
В) не могут отказаться от применения конвенции, если выбор иного применимого права ими не сделан

29. К лицензионному договору с иностранным элементом в соответствии с коллизионной нормой ГК РФ применяется
А) право страны лицензиата
Б) право страны лицензиара
В) право страны, являющейся местом заключения договора

30. Установленное применимое право в внешнеэкономическому контракту применяется
А) к решению всех вопросов, связанных с данным контрактом
Б) в объеме обязательственного статута
В) в объеме любых статутов, кроме личного статута

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	ОПК-4.2	формирование навыков принятия организационно-управленческие решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к экзамену

21. Предмет и методология истории экономических учений.
22. Основные этапы развития экономической науки.
23. Экономические учения древнего Востока.
24. Развитие экономической мысли Античного мира и Средневековья.
25. Меркантилизм как первая школа политической экономии.
26. Ранний и поздний меркантилизм: общие черты и различия.
27. Предпосылки возникновения классической школы.
28. Классическая школа: общие признаки и этапы развития.
29. Экономические воззрения У. Петти и П. Буагильбера.
30. Физиократы. Экономическое учение Ф. Кенэ.
31. Экономическое учение А. Смита: общая характеристика.
32. Теория стоимости А. Смита.
33. Концепция «экономического человека» и «невидимой руки».

34. Догма Смита. Теория налогообложения и роль государства.
35. Д. Рикардо- экономист эпохи промышленной революции. Методология исследования.
36. Экономические взгляды Д. Рикардо. Анализ стоимости и цены.
37. Теория распределения доходов Д. Рикардо.
38. Экономические взгляды Ж.Б. Сэя.
39. Экономические взгляды Т.Мальтуса.
40. Завершение классической политической экономии.Экономическое учение Д.-С. Милля.
41. Экономическое учение К. Маркса.
42. История создания и основные идеи «Капитала» К. Маркса.
43. К. Маркс: теория стоимости и прибавочной стоимости
44. Историческая школа
45. Маржинальная революция: содержание и основные этапы.
46. Общая характеристика неоклассического направления.
47. Первый этап маржинальной революции: Австрийская школа.
48. Математическая школа. Л.Вальрас и В. Паретто.
49. Экономические взгляды А. Маршалла.
50. Теория предельной производительности Д.Б. Кларка.
51. Кейнсианства: причины возникновения и основные идеи.
52. «Теория эффективного спроса» Д.М. Кейнса.
53. Неокейнсианство. Эволюция кейнсианства.
54. Неолиберализм. В.Ойкен и Ф.Хайек.
55. Кризис кейнсианства и возникновение неоконсерватизма.
56. Современный монетаризм. Экономические взгляды М. Фридмена.
57. Теория рациональных ожиданий.
58. Экономическая теория предложения.
59. Ранний институционализм.
60. Неоинституционализм. Экономические концепции Д. Гелбрейта и Р. Коуза.
61. Развитие экономической мысли в России (конец 19 –начало 20 вв.)

Шкала оценивания.

Оценочным средством промежуточной аттестации является накопительная оценка результатов выполнения текущего контроля по дисциплине.

Максимальный накопленный балл, который может быть достигнут студентом по дисциплине (включая экзамен), **составляет 100 баллов**. Конечный балл, набранный студентом в течение семестра, определяется суммированием полученных баллов по следующим позициям:

	Вид работы	Количество баллов
1.	работа на лекциях -посещение, опрос	1б.*16л.=16б.
2.	работа на семинарах -посещение -опрос -тестирование	 0,5б.*16пр.=8б. 2б.*16пр.=32б. 0-4б.
3.	доклад	0-10б
5.	зачет	0-30б.

Для определения конечной оценки по дисциплине набранные студентом баллы переводятся из 100-бальной шкалы в 5-бальную по следующей схеме:

от 0 до 50 включительно	от 51 до 69 включительно	от 70 до 84 включительно	от 85 до 100 включительно
«неудовлетворительно»- 2	«удовлетворительно»- 3	«хорошо» - 4	«отлично» - 5

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Написание доклада носит обязательный характер. Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенных.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины «Регулирование внешнеэкономической деятельности» предусматривает комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся системных теоретических знаний, умений высказать свое мнение по рассматриваемой проблеме.

Базовый материал по конкретным вопросам осваиваемой дисциплины дается в рамках занятий лекционного типа.

Семинарские занятия по дисциплине «Регулирование внешнеэкономической деятельности» проводятся с целью применения и расширения знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы над литературными источниками с использованием современных информационных технологий. Целью самостоятельной работы является повторение, закрепление и расширение пройденного на аудиторных занятиях материала.

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы бакалавра: посещение лекций и семинарских занятий, написание доклада, решение задач, изучение вопросов, которые не рассматривались преподавателем на лекциях.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний и умений, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя проведение выборочного или летучего опроса предусмотренных рабочей программой дисциплины.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на семинарском занятии.

При подготовке к семинарским занятиям следует в полной мере использовать литературу, рекомендованную преподавателем. Помимо учебной, научной литературы студентами должны активно использоваться информационные ресурсы, а также словари, справочники. Они дают более углубленное представление о проблемах, получивших систематическое изложение в учебниках. Умение работать с литературой означает научиться осмысленно пользоваться источниками.

Прежде чем приступить к освоению научной литературы, рекомендуется чтение учебников и учебных пособий.

Серьезная и методически грамотно организованная работа по подготовке к семинарским занятиям значительно облегчит подготовку к зачету. Основными функциями зачета являются: обучающая и оценочная. При подготовке к зачету студент повторяет, как правило, ранее изученный материал. В этот период сыграют большую

роль правильно подготовленные заранее записи и конспекты. Студенту останется лишь повторить пройденное, учесть, что было пропущено, восполнить пробелы при подготовке к семинарам, закрепить ранее изученный материал. Зачет позволяет оценить уровень сформированности этапа компетенций.

Методические рекомендации для написания доклада

Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить. При написании доклада по заданной теме обучающийся составляет план, подбирает основные источники. В процессе работы с источниками систематизирует полученные сведения, делает выводы и обобщения.

Тематика доклада обычно определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить и обучающийся.

Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц. Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу. Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

Структура и содержание доклада.

Введение - это вступительная часть научно-исследовательской работы. Автор должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи эксперимента или его фрагмента.

Основная часть. В ней раскрывается содержание доклада. Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показываются позиции автора.

В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенного эксперимента или фрагмента. В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.

В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Подготовка студентов к сдаче экзамена включает в себя:

- просмотр программы учебного курса;
- определение необходимых для подготовки источников и их изучение;
- использование методических пособий;
- консультирование у преподавателя.

Подготовка к экзамену начинается с первого занятия по дисциплине, на котором студенты получают общую установку преподавателя и перечень основных требований к текущей и итоговой отчетности. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь, прежде всего перечнем вопросов к экзамену, конспектировать важные для решения учебных задач источники. В течение семестра происходит пополнение, систематизация и корректировка студенческих наработок, освоение нового и закрепление уже изученного материала.

Экзамен преследует цель оценить работу студента, его теоретические знания и практические навыки, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение

навыков самостоятельной работы, умения синтезировать полученные знания и применять на практике при решении практических задач.

Самостоятельная работа студентов является важным этапом подготовки к экзамену, поскольку студент имеет возможность оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

.

6.1. Основная литература.

1. Покровская В. В. Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч. Часть 2. : учебник для бакалавриата и магистратуры — 2-е изд., М. : Издательство Юрайт, - 2016. - https://www.biblio-online.ru/book/F535879A-6733-4AE6-BC48-FBF2D3B7E08D
2. Покровская В. В. Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч. Часть 1. : учебник для бакалавриата и магистратуры — 2-е изд., М. : Издательство Юрайт, - 2016. - https://www.biblio-online.ru/book/E38708F7-1261-4E37-AABA-51AC534E896C

6.2. Дополнительная литература.

1.Михайлов Д. М. Внешнеторговое финансирование и гарантийный бизнес : практ. Пособие — 3-е изд. М. : Издательство Юрайт, - 2016. - https://www.biblio-online.ru/book/AD059864-67D7-4863-9346-C2FE9DBCC0F8

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

6.5. Интернет-ресурсы.

6.6. Иные источники.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория должна быть оснащена наглядными учебными пособиями, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, с выходом в сеть Интернет, программные продукты Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint).