Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт экономики, математики и информационных технологий
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

Кафедра национальной экономики
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого Совета
Института ЭМИТ РАНХиГС
Протокол от «09» сентября 2020 г.
№ 1-20/21

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 МИКРОЭКОНОМИКА (ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ГЛАВЫ)

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки (специальности)

«Национальная экономика и государственное регулирование»

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма(ы) обучения)

Год набора – 2020 г.

Москва, 2020

Автор(ы)–составитель(и):

к.и.н., доцент Любецкий В.В.	Кафедра национальной экономики
(ученая степень и(или) ученое звание, должность)	*(наименование кафедры)*

Заведующий кафедрой

Национальной экономики	д.э.н., доцент Казарян М.А.
(наименование кафедры)	*(ученая степень и(или) ученое звание)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы..... 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы…… 5
3. Содержание и структура дисциплины……...……... 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине ..…… 7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины...……. 27
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине…….……. 28
   - 6.1. Основная литература……..…….…… 28
   - 6.2. Дополнительная литература……...…….…… 29
   - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы……. 29
   - 6.4. Нормативные правовые документы…….…….…….. 29
   - 6.5. Интернет-ресурсы……..……... 29
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы …….…..…….. 30

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Микроэкономика (дополнительные главы)» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.2.	Способен оценивать и аргументировать собственную точку зрения по микроэкономическим проблемам

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-9.2.1	на уровне знаний: - законы функционирования рынка на микроэкономическом уровне; - теоретические положения, применимые к анализу современных микроэкономических процессов в РФ; на уровне умений: - собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по микроэкономическим проблемам; - использовать микроэкономические знания для оценки различных точек зрения по микроэкономическим проблемам; на уровне навыков: - аргументировать собственную точку зрения по микроэкономическим проблемам; - поиска и обработки статистических данных, характеризующих микроэкономические процессы.

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.02.01 «Микроэкономика (дополнительные главы)» составляет 5 зачётных единиц – 180 ак. часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для очной формы обучения, составляет 66 ак. часов: лекционные занятия – 32 ак. часа., практические занятия – 32 ак. часа. Самостоятельная работа составляет 78 ак. часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Микроэкономика (дополнительные главы)» в 3 семестре на 2 курсе – очная форма обучения.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплины Б1.В.14 «Введение в экономику».

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, ак. час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Выбор потребителя	26	6		6		14	О, Т, ПОЗ
Тема 2	Выбор фирмы	26	6		6		14	О, Т, ПОЗ
Тема 3	Рынок факторов производства	26	6		6		14	О, Т, ПОЗ
Тема 4	Общее равновесие, эффективность и общественное благосостояние	26	6		6		14	О, Т, ПОЗ
Тема 5	Экономический выбор в условиях неопределенности	18	4		4		10	О, Т, ПОЗ
Тема 6	Внешние эффекты и общественные блага	20	4		4		12	О, Т, ПОЗ
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36				36		Экзамен
	Всего:	**180**	**32**	**-**	**32**	**36**	**78**	

** Примечание: формы текущего контроля успеваемости на семинарах и практических занятиях - опрос (О), тестирование (Т), решение задач (РЗ) практико-ориентированные задания (ПОЗ), контрольная работа (КР).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Выбор потребителя

Потребительское поведение. Потребительское предпочтение. Кардиналистский и ординалистский подходы. Общая и предельная полезность. Условия равновесия потребителя. Кривая безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Эффект дохода и эффект замещения.

Тема 2. Выбор фирмы

Производственная функция. Свойства производственной функции. Краткосрочный и долгосрочный производственный периоды. Издержки и их виды: общие, переменные, постоянные, средние и предельные издержки. Задача минимизации издержек. Прибыль, виды прибыли. Максимизация прибыли.

Тема 3. Рынок факторов производства

Спрос и предложение на рынке труда, факторы их определяющие. Производственная функция и предельный продукт труда. Сущность, формы и системы заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.

Сущность и особенности рынка капитала. Спрос, предложение, равновесие на рынке капитала. Краткосрочные и долгосрочные инвестиции. Ставка ссудного процента.

Спрос и предложение на земельном рынке. Земельная рента и ее виды. Дифференциальная рента I. Дифференциальная рента II. Арендная плата. Цена земли.

Тема 4. Общее равновесие, эффективность и общественное благосостояние

Частичное и общее равновесие. Система уравнений общего равновесия. Общее равновесие в условиях совершенной конкуренции. Равновесие и эффективность. Эффективность по Парето. Рыночная эффективность и справедливость. Эффективность производства. Критерии оценки благосостояния. Потери эффективности, связанные с монополией. Общее равновесие и налоги.

Тема 5. Экономический выбор в условиях неопределенности

Неопределенность и риск. Проблема неопределенности и риска при принятии экономических решений. Измерение риска. Снижение риска. Рынки с асимметричной информацией. Неопределенность качества. Рынок «лимонов». Моральный риск. Спекуляция и ее роль в экономике. Цена рисковых активов. Взаимосвязь прибыли и риска. Диверсификация портфеля.

Тема 6. Внешние эффекты и общественные блага

Трансакционные издержки. Внешние эффекты: понятие и классификация. Теорема Коуза. Последствия отрицательных и положительных внешних эффектов. Интернализация внешних эффектов. Регулирование внешних эффектов. Общественные блага. Функции спроса и предложения общественного блага. Проблема безбилетника. «Провалы» рынка. Функции государства в рыночной экономике

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Микроэкономика (дополнительные главы)» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Выбор потребителя	Опрос, тесты, практико-ориентированные задания
Тема 2. Выбор фирмы	Опрос, тесты, практико-ориентированные задания
Тема 3. Рынок факторов производства	Опрос, тесты, практико-ориентированные задания
Тема 4. Общее равновесие, эффективность и общественное благосостояние	Опрос, тесты, практико-ориентированные задания
Тема 5. Экономический выбор в условиях неопределенности	Опрос, тесты, практико-ориентированные задания
Тема 6. Внешние эффекты и общественные блага	Опрос, тесты, практико-ориентированные задания

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

4.1.2. Экзамен проводится методом устного опроса студента (диалога преподавателя со студентом), цель которого заключается в выявлении индивидуальных достижений студента по освоению основных положений дисциплины в объеме требований учебной программы.

Процедура проведения экзамена предусматривает получение студентом билета (включающего в себя 2 вопроса и задачу), его подготовку в течение 30 минут, в процессе которой студент может составить конспект ответа на вопросы, содержащиеся в билете. После подготовки студент представляет решение задачи, отвечает на вопросы, сформулированные в билете, а также по мере необходимости на дополнительные вопросы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые задания к практическому занятию по теме 1

Вопросы для устного опроса:

1. Потребительское поведение и потребительское предпочтение.
2. Кардиналистский подход: общая характеристика.
3. Ординалистский подход: общая характеристика.

4. Общая и предельная полезность блага. Графики общей и предельной полезности.

5. Условия равновесия потребителя.

6. Кривая безразличия. Различные виды кривых безразличия.

7. Предельная норма замещения.

8. Бюджетное ограничение.

9. Равновесие потребителя.

10. Эффект дохода и эффект замещения.

Тест

1. Предельная полезность – это: а) способность экономического блага удовлетворять какую-либо потребность человека; б) дополнительная полезность, полученная от потребления каждой последующей единицы товара; в) полезность последней единицы блага в расчете на один затраченный рубль; г) результат снижения ценности каждой дополнительной единицы блага по мере насыщения потребности потребителя.

2. Предельная норма замещения – это: а) график, показывающий комбинации двух товаров, доступных для потребителя при определенном доходе; б) график, каждая точка которого показывает одинаковый уровень полезности для потребителя; в) соотношение, в котором одно благо может быть заменено другим без изменения уровня полезности для потребителя; г) ценовая пропорция товара А и товара В.

3. При потреблении товаров X и Y снижение цены товара X смещает равновесие потребителя: а) на более высокую кривую безразличия; б) на более низкую кривую безразличия; в) вдоль той же самой кривой безразличия; г) на новую линию бюджетного ограничения; д) верно 1) и 4).

4. Если действует аксиома транзитивности предпочтений, то кривые безразличия потребителя: а) не могут быть вертикальными; б) не могут быть горизонтальными; в) не могут пересекаться; г) не могут иметь положительный наклон.

5. В равновесии рациональный индивид потребляет 2 кг помидоров по цене 3 руб. за 1 кг и 4 кг груш по цене 5 руб. за 1 кг. Чему равна для него предельная норма замены груш помидорами: а) 2/4; б) 1/4; в) 3/5; г) 5/3.

6. Если MU_x - предельная полезность хлеба, а $MU_в$ - предельная полезность вина и P_x - цена батона хлеба, $P_в$ - цена бутылки вина, то для рационального потребителя в состоянии равновесия верно утверждение: а) $MU_x = MU_в$; б) $MU_x : MU_в = P_x : P_в$; в) $P_x = P_в$; г) $MU_x : MU_в = P_в : P_x$

7. Изменение цены товара вызывает: а) эффект замещения; б) эффект Веблена; в) эффект Гиффена; г) эффект присоединения к большинству.

8. Оптимальное правило покупки состоит в следующем: а) цена товара соответствует его общей полезности; б) предельная полезность товара соответствует его цене; в) наивысшая цена должна быть меньше предельной полезности товара; г) такого не существует, каждый руководствуется собственными представлениями.

9. Предельная полезность товара А равна 100. Цена товара А равна 10. Цена товара В равна 5. Предельная полезность товара В в равновесии равна: а) ½; б) 20; в) 50; г) 10.

10. Общая полезность растет, когда предельная полезность: а) уменьшается; б) увеличивается; в) увеличивается в медленном темпе; г) не меняется.

Практико-ориентированные задания

1. Функция полезности имеет вид: $U(X,Y) = X^{1/3}Y^{2/3}$; еженедельный доход потребителя равен 3240 руб.; он стабильно потребляет только два товара - X и Y, причем Px = 40 руб., Py = 270 руб. Найдите оптимальный набор потребителя. Рассчитайте предельную полезность блага X и блага *Y,* предельную норму замещения блага Y благом X в потреблении для оптимального набора.

2. Товары X и Y - дополняющие друг друга (комплементы) в пропорции два к одному; Px = 8 и P_Y = 6. У потребителя есть 220 денежных единиц. Какое количество товаров X и *Y* входит в оптимальный потребительский набор?

3. Доход потребителя равен 200 руб. Цены на потребляемые им товары сложились следующие: Px = 1 руб., P_Y = 5 руб. Определите оптимальный набор потребителя, если он рассматривает данные товары как совершенные субституты в пропорции четыре к одному.

4. Товары X и Y - дополняющие друг друга (комплементы) в пропорции два к одному; Px = 8 и P_Y = 6. У потребителя есть 220 денежных единиц. Какое количество товаров X и *Y* входит в оптимальный потребительский набор?

5. Функция полезности представлена в виде: $U = X^{0,5}Y^{0,5}$. Цена блага X равна 5, цена блага Y равна 10; доход потребителя M = 300. Каков набор благ X и Y при максимизации полезности потребителем?

Кейс

Стотысячный заказ

Создатель фирмы «Сони» выдающийся японский менеджер Морита рассказывал такую историю. В начале 1980-х гг. на фирме был произведен новый продукт - компактный транзисторный приемник. По тем временам он был достаточно дорог для японского населения, и Морита отправился в США с целью найти рынок для этого совершенно нового, неизвестного потребителю продукта. Там он встретился с торговцем, который сказал, что приемник ему очень понравился и он может взять для сети своих магазинов 100 тысяч штук. Торговец только попросил Мориту сообщить предложения по цене для партий в 5, 10, 30, 50 и 100 тысяч штук. Это было грандиозное предложение!

Но, вернувшись в гостиницу, Морита стал размышлять о возможных последствиях столь крупного заказа для их небольшой производственной базы в Токио. Он рассмотрел все последствия, какие только мог себе вообразить, а потом сел и начертил кривую, которая напоминала перекошенную букву U. Издержки на производство 5 тысяч приемников он взял за основу, она стала исходной точкой кривой. 10 тысяч приемников он рассчитывал произвести дешевле, и их издержки стали нижней точкой кривой. При заказе на 30 тысяч издержки начинали расти. При

заказе на 50 тысяч они были бы выше, чем на 5 тысяч, и пришлось бы поднимать цену, а при заказе на 100 тысяч издержки и цена приемника были бы гораздо выше, чем на первые 5 тысяч.

На следующий день Морита вернулся к торговцу и сказал, что его фирма может принять заказ только на десять тысяч приемников. Торговец был изумлен! Он сказал, что за его многолетнюю практику он впервые слышит, что чем больше партия продаваемых товаров, тем выше цена. Морита объяснил, на чем основаны его сомнения, и торговец согласился с его доводами.

Решение оказалось верным, фирма получила большую прибыль, а с выходом на рынок этого транзисторного приемника началась мировая слава фирмы «Сони».

(По материалам книги Акио Морита «Сделано в Японии»)

Вопросы:

1. Какую кривую рисовал Морита, прежде чем определился с размером заказа?
2. Почему между Моритой и торговцем сначала было непонимание? Почему Морита думал, что цены на его приемник при увеличении партии будут расти, а опытный торговец был уверен, что цены будут падать? Какие аргументы в пользу своего мнения, вероятнее всего, приводил каждый из них? Кто из них прав?
3. Что необходимо было бы предпринять фирме для уверенного выполнения максимального заказа торговца?

Типовые задания к практическому занятию по теме 2

Вопросы для устного опроса:

1. Производственная функция.
2. Свойства производственной функции.
3. Краткосрочный производственный период.
4. Закон убывающей предельной производительности.
5. Долгосрочный производственный период.
6. Изокванта.
7. Предельная норам технического замещения.
8. Издержки и их виды: общие, переменные, постоянные, средние и предельные издержки.
9. Задача минимизации издержек.
10. Прибыль, виды прибыли.
11. Максимизация прибыли.

Тест

1. Графическим изображением двухфакторной производственной функции в общем случае является: а) кривая средней производительности факторов; б) кривая предельной производительности факторов; в) карта кривых постоянного выпуска; г) линия постоянной нормы технического замещения факторов; д) линия бюджетного ограничения.

2. Если в коротком периоде достигнут максимальный объем производства, это означает, что: а) средний и предельный продукты переменного фактора равны; б) средний продукт достигает своего максимума, а предельный продукт равен нулю; в)

достигается максимум значения предельного продукта при минимальном значении среднего продукта; г) предельный продукт становится равным нулю, а средний продукт убывает; д) нет правильного ответа.

3. Дана производственная функция Q(L,K) = 1/2L0,8K0.9. Какой экономией от масштаба она характеризуется? а) возрастающей; б) постоянной; в) убывающей, г) ничего определенного сказать нельзя.,

4. Предельная норма технологического замещения труда капиталом равна 1/2. На сколько единиц необходимо увеличить использование капитала, если количество используемого труда сокращается на 6 единиц, а объем производства продукции остается прежним? а) на 6 единиц; б) на 3 единицы; в) на 12 единиц; г) на 2 единицы; д) необходима дополнительна информация.

5. Убывающая предельная норма технологического замещения характерна: а) для изокосты; б) кривой совокупного выпуска; в) изокванты, выпуклой к началу координат (вогнутой); г) изокванты, изображающей производственную функцию, для которой характерна взаимозаменяемость ресурсов; д) изокванты, изображающей производственную функцию, для которой характерна взаимодополняемость ресурсов.

5. Производственная функция представлена в виде: Q = F(K,L), где К- напитал, L - труд. Переменным фактором является только труд. В первой стадии производства для переменного фактора будет выполняться условие: а) MP = 0; б) MP > AP; в) MP < AP, г) MP < 0; д) 0 < MP <AP.

7. Если при увеличении выпуска продукции угол наклона кривой совокупного продукта убывает, то соответствующая этому отрезку кривая предельного продукта будет: а) вертикальной; б) горизонтальной; в) иметь положительный наклон; г) иметь отрицательный наклон; д) информации недостаточно.

8. Фирма приобретает ресурсы на конкурентных рынках: труд по цене 5 долл. за единицу, капитал по цене 10 долл. Предельный продукт труда равен 7, предельный продукт капитала 5. Для увеличения объема производства фирма должна: а) увеличить количество используемого труда и капитала; б) уменьшить количество используемого труда и капитала; в) увеличить количество труда, уменьшить количество капитала; г) уменьшить количество труди, увеличить количество капитала; д) нет верного ответа.

9. Фирма приобретает ресурсы на конкурентных рынках: по цене 5 долл., капитал по цене 15 долл. Предельный продукт труда равен 3, предельный продукт капитала 10. Для увеличения объема производства фирма должна: а) увеличить количество используемого труда при неизменном количестве капитала; б) уменьшить количество труда при неизменном количестве капитана; в) увеличить количество труда, уменьшить количества капитала; г) сократить количество труда, увеличить количество каптала; д) нет верного ответа.

10. Если при неизменных ценах на ресурсы равные приросты выпуска отражаются последовательными перемещениями на изокванты, расстояние между которыми сокращается, то имеет место: а) убывающая отдача от масштаба; б) постоянная отдача от масштаба; в) возрастающая отдача от масштаба; г) информации недостаточно.

Практико-ориентированные задания

1. Производственная функция фирмы равна Q = K1/4L3/4. Цена капитала равна 4 тыс. руб. Цена труда равна 12 тыс. руб. Какое количество капитала и труда должна иметь фирма для выпуска 300 тыс. единиц?

2. Производственная функция фирмы равна Q = 6K4/5L1/5. Цена капитала равна 20. Цена труда равна 35. Общие затраты равны 7000. Какое количество капитала и труда использует фирма?

3. Технология производства фирмы описывается производственной функцией Q = K0,5L2. Найти предельный продукт труда, предельный продукт капитала и предельную норму технологического замещения капитала трудом, если K = 9, L = 4.

4. Производственная функция задана формулой Q = 5K0,75L0,25. Количество используемого капитала составляет 15 ед., труда – 10 ед. Каковы цены на капитальные и трудовые ресурсы при объеме затрат 800 в условиях оптимизации выпуска?

5. Производственная функция задана формулой Q = 5xy. Цены ресурсов: x – 10 руб., y – 20 руб. Фирма располагает денежными средствами в размере 40 тыс. руб. Найти максимально возможный объем выпуска.

Типовые задания к практическому занятию по теме 3

Вопросы для устного опроса:

1. Спрос на рынке труда и факторы, его определяющие.
2. Предложение на рынке труда и факторы, его определяющие.
3. Сущность и особенности рынка капитала.
4. Спрос, предложение, равновесие на рынке капитала.
5. Капитал и процент.
6. Структура капитала предприятия.
7. Краткосрочные и долгосрочные инвестиции.
8. Дисконтированная стоимость при расчете инвестиций.
9. Спрос и предложение на земельном рынке.
10. Земельная рента и ее виды.
11. Арендная плата.
12. Цена земли.

Тесты

1. Фирма приобретает ресурсы на конкурентных рынках: труд по цене 5 руб., капитал по цене 10 руб. Предельный продукт труда равен 3, предельный продукт капитала 5. Готовый продукт фирма продает также на конкурентном рынке по цене 2 руб. Для повышения эффективности фирма должна: а) увеличить количество используемого труда при неизменном количестве капитала; б) сократить количество труда при неизменном количестве капитала; в) увеличить количество труда, уменьшить количество капитала; г) сократить количество труда, увеличить количество капитала; д) нет верного ответа.

2. Кривая спроса на труд на конкурентном рынке совпадает с кривой: а) альтернативных издержек труда; б) предельного продукта труда; в) предельного

продукта труда в денежном выражении; г) предельных издержек производимого продукта; д) нет верного ответа.

3. Если фирма является монопсонией на рынке труда, то в состоянии равновесия заработная плата ее рабочих: а) равна предельному продукту труда в денежном выражении; б) больше предельного продукта труда в денежном выражении; в) меньше предельного продукта труда в денежном выражении; г) совпадает с конкурентным уровнем заработной платы; д) нет верного ответа.

4. Выбирая объем использования труда, монопсония сопоставляет: а) предельный продукт труда в денежном выражении и предельные издержки на труд; б) предельный продукт труда и предельные издержки на труд; в) предельный продукт труда в денежном выражении и рыночную цену единицы труда; г) предельный продукт труда и рыночную цену единицы труда; д) нет верного ответа.

5. Под капиталом в узком смысле слова понимаются: а) активы, приносящие доходы в течение длительного периода; б) элементы реального капитала, основного и оборотного; в) деньги, находящиеся на банковских счетах; г) ценные бумаги в распоряжении фирмы.

6. Под капиталом в широком смысле слова понимаются: а) основные и оборотные фонды; б) любые активы, приносящие поток доходов в течение длительного периода времени; в) деньги, находящиеся на банковских счетах фирмы; г) ценные бумаги в распоряжении фирмы.

7. Если земельная рента равна 1 тыс. рублей, ставка ссудного процента – 5 %, то покупка участка выгодна при цене: а) не более 20 тыс. руб.; б) не более 50 тыс. руб.; в) не более 30 тыс. руб.; г) не более 100 тыс. руб.

8. При росте спроса на землю: а) земельная рента увеличится; б) предложение земли увеличится; в) понизится цена на землю; г) земельная рента не изменится.

9. Собственники невозобновимого естественного ресурса получают дифференциальную ренту, если: а) ресурс неисчерпаем; б) качество ресурса различно на разных участках; в) качество ресурса одинаково на всех участках; г) предложение ресурса абсолютно эластично.

10. Что приведет к повышению цены на землю? а) сокращение урожайности; б) увеличение ставки ссудного процента; в) понижение ставки ссудного процента; г) не верен ни один из ответов.

Практико-ориентированные задания

1. Функция дохода (выручки) фирмы представлена как $TR = 5L^{0,5}$, а общих затрат - $TC = 0,1L + 1$, где L - количество труда, тыс.ч. Если фирма максимизирует прибыль, определите количество труда, которое будет приобретено?

2. Фирма производит шариковые ручки и продает их на конкурентном рынке по цене 5 руб. за штуку. Производственная функция в коротком периоде описывается формулой $Q = 4L - 0,01L^2 + 15K$.

3. Рента с земельного участка в 10 га составила за год 150 тыс. рублей, а ставка банковского процента равна 20%. Найти цену этого земельного участка.

4. Землевладелец ежегодно получает со своего участка земли 20 га арендную плату 75 тыс. денежных единиц в год при ставке банковского процента 5% годовых. Найти цену земельного участка.

5. Спрос на землю описывается уравнением Q = 1000 – 50R, где Q – площадь доступных участков земли (в га), R – ставка ренты (тыс. руб. за га). Площадь земельных угодий 700 га. Определить равновесную ставку ренты и цену одного гектара, если известно, что ставка процента равна 12%.

Кейс

Источник: Коваленко А. Дайте работу// Эксперт Урал, 16 марта 2009 г.

В 2009 г. в условиях экономического кризиса ситуация на российском рынке труда оказалась сложной. По данным Минздравсоцразвития РФ, каждую неделю армия безработных ширилась на 3-4%.

Меры по борьбе с безработицей были предприняты во всех регионах страны. Формально эти меры можно разделить на две категории: первая направлена на переподготовку кадров, вторая - на организацию общественных работ.

Что касается переобучения, то в связи с ним возникло две проблемы. В мегаполисах сокращения коснулись в основном офисных работников. Попробуйте заставить сотрудника банка строить дорогу! Но если взять рабочие специальности, то и тут возникает проблема. Даже если их переучат, то в будущем можно лишиться невостребованных сегодня, но нужных завтра профессий. Через 5 лет может случиться так, что понадобятся профессиональные металлурги, а их не будет. Такая ситуация возникла в России в начале 1990-х гг.: инженерно-техническая прослойка исчезла, так как инженеры и техники переквалифицировавшись в менеджеров по продажам.

Со второй категорией мер российские регионы столкнулись впервые. В чем заключаются общественные работы? Высвобожденные заводские специалисты направляются на благоустройство территорий, сетей ЖКХ, строительство дорог. Другими формами занятости могут стать работа во всевозможных архивах, сбор статистических данных, оказание социальной помощи пенсионерам.

Только в Челябинской обл. на общественные работы хотели устроить не менее 22 тыс. чел. (в Свердловской обл. - вдвое больше). Не получилось. Из десяти безработных на общественные работы пошел только один. Не помогли даже посулы «приемлемых» заработков. Доходы тех, кто направляется на общественные работы, складываются из двух частей - собственно заработной платы и сохраняющегося пособия по безработице (5600 рублей). В общей сложности - что-то в районе 10 тыс. Власти, организующие общественные работы, оказались разочарованы.

Ни система общественных работ, ни переподготовка кадров, ни административное давление на бизнес на рынок труда существенно не повлияли. Почему?

Вопросы:

1. Почему в 2009 г. справиться с безработицей не помогли ни система общественных работ, ни переподготовка кадров, ни административное давление на бизнес?

2. Как вы считаете, могла бы помочь восстановить равновесие на рынке труда поддержка местных товаропроизводителей? Почему?

3. Почему власти были разочарованы возможностью занять безработных на общественных работах?

4. Приведите графические комментарии к ответам на вопросы.

Типовые задания к практическому занятию по теме 4

Вопросы для устного опроса:

1. Частичное и общее равновесие.
2. Система уравнений общего равновесия.
3. Общее равновесие в условиях совершенной конкуренции.
4. Равновесие и эффективность.
5. Эффективность по Парето.
6. Рыночная эффективность и справедливость.
7. Эффективность производства.
8. Критерии оценки благосостояния.
9. Потери эффективности, связанные с монополией.
10. Общее равновесие и налоги.

Тесты

1. Изучение равновесной цены и равновесного объема производства на отдельных рынках называется: а) анализом общего рыночного равновесия; б) анализом частичного рыночного равновесия; в) анализом потребительского равновесия; г) анализом рыночных структур.

2. Общее экономическое равновесие – это такое состояние экономической системы, при котором: а) только товарные рынки находятся в состоянии равновесия; б) только рынки факторов производства находятся в состоянии равновесия; в) все рынки находятся в состоянии равновесия; г) существует внешнее равновесие.

3. Эффект обратной связи предполагает изменение цен и количества продукции на отдельном рынке в ответ на изменения: а) в отрасли; б) на смежных рынках; в) в экономике в целом; г) во внешнем равновесии.

4. Выполнение принципа оптимальности по Парето означает, что улучшение благосостояния одного субъекта приведет к: а) ухудшению (уменьшению) благосостояния другого; б) росту благосостояния другого; в) росту общего благосостояния; г) благосостояние другого останется неизменным.

5. К условиям общего равновесия по Парето не относится: а) эффективность в обмене; б) эффективность в производстве; в) эффективность в перераспределении; г) эффективность структуры выпуска.

6. Все условия Парето-оптимальности соблюдаются только при наличии на всех рынках: а) совершенной конкуренции; б) естественной монополии; в) регулируемой монополии; г) монополистической конкуренции.

7. Предельная норма трансформации равна отношению: а) предельных полезностей двух благ; б) предельных издержек производства двух благ; в) соотношению цен двух благ; г) соотношению цен двух ресурсов.

8. Какое из следующих явлений несовместимо с достижением экономической эффективности? а) совершенная конкуренция; б) отсутствие внешних эффектов; в) монополия; г) все перечисленные явления.

9. Анализ частичного равновесия отличается от анализа общего равновесия тем, что он: а) производится только в рамках краткосрочного периода; б) применяется для исследования эффективности; в) предполагает, что изменения в ценах на одном рынке не вызывают существенных изменений на других рынках; г) принимает во внимание взаимосвязи между ценами на все товары.

10. Выберите правильный ответ. Если предельная норма технологического замещения труда капиталом в производстве арбузов равна 4, а в производстве молока – 1: а) размещение ресурсов эффективно; б) размещение ресурсов неэффективно, следует переместить капитал из производства молока в производстве арбузов, а труд – из производства арбузов в производство молока; в) размещение ресурсов неэффективно, следует переместить капитал в производство молока, а труд – в производство арбузов; г) следует уменьшить объем использования капитала в обеих отраслях.

Практико-ориентированные задания

1. Пусть предельные издержки на производство 1 т пшеницы у компании А равны 2 тыс. руб., а у компании Б предельные издержки на производство 1 т овса - 1 тыс. руб. Пусть на графике объем производства пшеницы откладывается по вертикальной оси, а объем производства овса - по горизонтальной. Считая, что все рынки находятся в состоянии равновесия, чему равна предельная норма трансформации пшеницы в овес?

2. Кривая производственных возможностей общества описывается уравнением $X^2 + Y^2 = 4500$. Функция полезности общества представлена в виде: $U = 2X + Y$. Определите оптимальный объем производства товаров.

3. Пусть предельная норма технологического замещения труда капиталом в производстве овощей равна 3, а в производстве фруктов - 1. Каким образом можно перераспределить эти ресурсы для увеличения эффективности производства?

4. Предельная норма замены «Кока-колы» квасом равна 2. Для увеличения производства кваса на 1 л нужно отказаться от 1 л «Кока-колы». Можно ли в таких условиях повысить эффективность?

5. Кривая производственных возможностей общества описывается уравнением $X^2 + Y^2 = 1125$. Функция полезности общества представлена в виде: $V = 4X + 2Y$. Определите оптимальный объем производства товаров.

6. Робинзон Крузо живет на необитаемом острове и питается только рыбой и кокосами. Он может поймать 2 рыбы или собрать 3 ореха за 1 ч. Найдите границу производственных возможностей, если Робинзон спит 12 ч в сутки.

Типовые задания к практическому занятию по теме 5

Вопросы для устного опроса:

1. Неопределенность и риск.

2. Проблема неопределенности и риска при принятии экономических решений.
3. Измерение риска.
4. Снижение риска.
5. Рынки с асимметричной информацией.
6. Неопределенность качества.
7. Рынок «лимонов».
8. Моральный риск.
9. Спекуляция и ее роль в экономике.
10. Цена рисковых активов.
11. Взаимосвязь прибыли и риска.
12. Диверсификация портфеля.

Тесты

1. «Несовершенство» информации проявляется в: а) неизвестности информации для участников рынка; б) рациональном поведении экономических субъектов; в) наличии сведений о ценах, инфляции, доходах и т. д.; г) отсутствии ее.

2. Асимметричная информация – это информация, где: а) имеются недостоверные данные; б) содержатся различные сведения в представленном источнике; в) не проявляются причинно-следственные связи; г) одни участники обладают большим объемом информации по сравнению с другими.

3. Последствиями асимметричности информации являются: а) отрицательный и положительный внешние эффекты; б) рост цен на качественные товары; в) отрицательный (неблагоприятный) отбор и моральный риск; г) рост цен на качественные товары и снижение на менее качественные.

4. Диверсификация – это: а) действия, направленные на снижение риска; б) процедура определения стоимости портфеля ценных бумаг; в) процедура расчетов между операторами фондового рынка; г) правильных ответов нет.

5. Неопределенность в экономике порождается: а) желанием участников рынка передать полную информацию; б) желанием участников рынка передать недостоверную, ложную информацию; в) желанием участников рынка скрыть информацию в целях получения собственной выгоды; г) оценкой участниками рынка только того, что нравится им самим.

6. Страхование является прибыльной деятельностью, так как: а) предотвращает риск; б) объединяет риск большого числа клиентов; в) суммарные взносы по страховым полисам значительны; г) страховой взнос каждого клиента превышает ожидаемые убытки.

7. Английский аукцион - это: а) аукцион первой цены; б) аукцион второй цены; в) аукцион втемную; г) правильных ответов нет.

8. Моральный риск - это: а) проявление асимметрии информации; б) поведение индивида, сознательно увеличивающего вероятность возможного ущерба в надежде, что убытки будут полностью покрыты страховой компанией; в) риск, связанный с действиями одной из сторон, участвующей в сделке; г) все перечисленное верно.

9. Выберите товары, которые предпочтительнее продавать на английском аукционе: а) коллекция пасхальных яиц Карла Фаберже; б) свежеприготовленный омлет; в) партия перепелиных яиц с птицефабрики «Курочка Ряба»; г) все перечисленное верно.

10. Что из перечисленного ниже не позволит выродиться рынку «лимонов»: а) превышение цены покупателя над ценой продавца товара; б) снижение доли некачественного товара; в) снижение разброса цен между товарами различного качества; г) все перечисленное верно.

Практико-ориентированные задания

1. Владелец автомобиля ценой 25 тыс. у.е. застраховал его от угона на всю сумму. Вероятность угона оценивалась страховой компанией в 5 %. Затем у владельца появилось желание поменять автомобиль. Продажа автомобиля и покупка нового стоит дополнительных затрат, а халатные действия по эксплуатации автомобиля увеличивали бы вероятность угона до 60 %. Оцените ущерб страховой компании в случае морального риска и предложите меры по его снижению.

2. Функция полезности индивида имеет вид: $U = W^2$, где W - некоторая сумма денег; U - полезность от обладания данной суммой денег. Известно, что с вероятностью 0,2 он может получить 5 тыс. руб., в противном случае - 10 тыс. руб. Определите тип индивида, найдите сумму денег, в случае получения которой индивиду будет безразлично участие в данной игре.

3. Садовое товарищество насчитывает в своем составе 100 участков. Ежегодно в товариществе происходят в среднем по 2 пожара. Каждое из хозяйств в среднем стоит 20 000 долл., убытки от пожара составляют 10 000 долл. Установите, что выгоднее участникам кооператива: создать сберегательный фонд и из него финансировать убытки от пожара или застраховать свое имущество? Цена страховки - 5% от суммы страхового покрытия.

4. Функция полезности индивида имеет вид U = w2. Предлагается игра, приносящая 10 руб. с вероятностью 0,2, 20 руб. с вероятностью 0,5 и 50 руб. с вероятностью 0,3. Какой суммы денег было бы достаточно для того, чтобы компенсировать индивиду отказ от участия в данной игре?

5. Фермер Иванов владеет имуществом в объеме 100 долл. С вероятностью u = 0,1 он может потерять 20 долл. функция полезности Иванова: $U = \sqrt{W}$. Цена страховки - 9% от застрахованной суммы. Определите, на какую сумму застрахуется фермер.

6. Потребитель взрывоопасных материалов, чья функция полезности имеет вид: $U = W_2$, с вероятностью 0,5 может потерять все свое имущество в размере 10 тыс. долл. Рассчитайте, при какой цене страховки он застрахует 5 тыс. долл.

Типовые задания к практическому занятию по теме 6

Вопросы для устного опроса:

1. Трансакционные издержки.
2. Внешние эффекты: понятие и классификация.
3. Теорема Коуза.
4. Последствия отрицательных и положительных внешних эффектов.

5. Интернализация внешних эффектов.
6. Регулирование внешних эффектов.
7. Общественные блага.
8. Функции спроса общественного блага.
9. Функции предложения общественного блага.
10. Проблема безбилетника.
11. «Провалы» рынка.
12. Функции государства в рыночной экономике

Тесты

1. Внешние эффекты возникают из-за того, что: а) рыночное равновесие не является стабильным; б) производство постоянно возрастает; в) производители располагают рыночной властью; г) рыночные цены благ не отражают внешних издержек и выгод.

2. Наличие отрицательного внешнего эффекта проявляется в том, что: а) имеет место перепроизводство блага; б) государство субсидирует производство благ; в) фирмы используют новейшие технологии; г) рыночные цены равны издержкам производства.

3. Причиной, порождающей внешние эффекты, является: а) рост уровня жизни населения; б) вмешательство государства в экономику; в) отсутствие установленных прав собственности; г) наличие у фирм рыночной власти.

4. Наличие внешних эффектов приводит к таким последствиям, как: а) неэффективность распределения ресурсов; б) развитие конкуренции; в) рост общественного благосостояния; г) возникновение рыночной власти.

5. До какого предела продолжались бы сделки при отсутствии трансакционных издержек? а) до достижения оптимальности по Нэшу; б) до достижения оптимальности по Парето; в) бесконечно долго; г) до вмешательства государственных органов.

6. Для ликвидации последствий чернобыльской катастрофы, согласно теории прав собственности, необходимо: а) уменьшить зарплату тем, кто работает в зараженной зоне; б) увеличить налоги на атомные электростанции; в) выплатить компенсационные платежи всем, кто жил в зараженной зоне; г) понизить законодательно предельно допустимую концентрацию вредных веществ в отходах.

7.Кривая предложения прав на загрязнение: а) абсолютно эластична; б) абсолютно неэластична; в) имеет отрицательный наклон; г) имеет положительный наклон.

8. Торговля правами на загрязнение окружающей среды наиболее эффективна в районах: а) с высоким уровнем загрязнения; б) с высокой плотностью населения; в) где находятся особо редкие природные ресурсы; г) с низким уровнем загрязнения.

9. Концепция корректирующих налогов предложена: а) А. Пигу; б) Дж. М. Кейнсом; в) Р. Коузом; г) Ф. фон Хайеком.

10. Что из перечисленного является корректирующей субсидией? а) пособия для жертв чернобыльской катастрофы; б) высокие таможенные пошлины на

импортируемые в страну зарубежные автомобили; в) «северные» надбавки к заработной плате; г) ничего из перечисленного.

Практико-ориентированные задания

1. В доме живут три группы семей с разной готовностью оплачивать уборку, а подъезде: $p_1 = 100-20Q$; $p_2 = 200-10Q$, $p_3 = 150-15Q$, где p_i - индивидуальная предельная выгода одной уборки, Q – количество уборок в неделю. Если предельные издержки одной уборки составляют 175 руб. Сколько раз в неделю будет производиться уборке в подъезде, если это благо: а) общественное; б) частное.

2. В доме живут люди с разным мнением о регулярности вывоза мусора. Спрос разных групп жителей описывается следующими функциями: $P = 10 – q_1$; $P = 8 – q_2$; $P = 7 – q_3$, где P - цена однократного приезда мусоросборника (долл.), q-величина спроса на вывоз мусора (в неделю). Предположим, что вывоз мусора - чистое общественное благо. Око может быть произведено с предельными издержками 7 долл.

а. Каково эффективное количество данной услуги?

б. Какой объем обеспечил бы частный рынок?

3. Фермер выращивает 10 ц пшеницы и продает ее по цене 80 долл. за центнер. Из них 60 долл. - прибыль и 20 - издержки. Его сосед-скотовод. Он содержит 10 коров и обдумывает вопрос об увеличении объема производства до 11 коров. Издержки на 11-ю корову составят для него 50 долл., продать ее он сможет за 100 долл. Известно, что 11-я корова непременно осуществит потраву посевов фермера. При этом пострадает один (десятый) центнер пшеницы. Определите, каким будет объем производства у фермера и скотовода и будет ли кто-то из них выплачивать компенсацию в случае, если право собственности на землю принадлежит: а) фермеру; б) скотоводу.

4. Готовность абитуриентов платить за учебу в вузах выражается функцией MPB = 50 – 0,5N, где MPB – предельная частная выгода (полезность); N – число абитуриентов, тыс. чел. Выраженная в деньгах предельная общественная выгода (полезность) высшего образования выражается функцией MSB = 70 – 0,5N. Предельные затраты вузов на подготовку специалистов заданы функцией MSC = 10 + 2N.

а. Определите величину внешнего эффекта подготовки специалиста с высшим образованием.

б. Какое число студентов будет обучаться в вузах?

в. Какое число студентов соответствует максимуму общественной полезности?

г. Определите величину платы за обучение одного студента и величину дотации на его обучение, которые соответствуют максимуму общественной полезности высшего образования.

5. Животноводческие комплексы выращивают бычков на продажу на рынке совершенной конкуренции. Функция общих издержек производства бычков: $TC = q^2 + 4q + 20$; где q - количество бычков в тыс. шт. Рыночный спрос на бычков выражен формулой: $P_d = 12 - 2q$, где P - цена бычка в тыс. руб. Ущерб потравы от каждого дополнительного бычка - 800 руб. Каким будет оптимальное количество бычков и

цена одного бычка с точки зрения: 1) частных интересов скотоводов; 2) общественных интересов?

6. В поселке 160 домов. Принято решение об организации единой системы охраны поселка. Для каждого из первых 100 домовладельцев ценность этого общественного блага представлена следующей формулой индивидуального спроса: $p_1=1 -0,1Q$, где p - цена, Q - количество охранников. Для каждого из остальных 60 собственников спрос выражен формулой: $p_2 =2 - 0,2Q$. Предельные издержки найма одного охранника постоянны и равны 132 долл. Сколько охранников будет нанято?

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине «Микроэкономика (дополнительные главы)» осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

– устное собеседование (в рамках практических занятий);

– тестирование (выполнение тестовых заданий);

– выполнение практических заданий (решение задач, разбор кейсов и практических ситуаций).

Устное собеседование (опрос)

Устные собеседования проводятся во время практических занятий.

Тематика обсуждаемых вопросов собеседования не должна выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Обсуждение дискуссионных вопросов следует строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала.

При оценке устного собеседования анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на нормативные документы.

Тестирование

Тестовые задания – это дидактические и технологические средства объективного контроля подготовленности обучающегося. Тестирование позволяют проверить знания обучающихся по широкому спектру вопросов, и при этом значительно сокращают временные затраты на проверку знаний. Каждый учащийся самостоятельно отвечает на 10-20 тестовых вопросов. Проверка правильности ответов осуществляется преподавателем по ключу. Баллы, полученные студентом за решение каждого тестового задания, суммируются. Критерием оценивания выполнения теста является количество правильных ответов на все вопросы теста.

Практические задания

Основной целью практических заданий является контроль степени усвоения пройденного материала и рассмотрение наиболее сложных вопросов в рамках темы практического занятия.

Практические задания выполняются в форме решения практических задач (написания контрольных и тестовых работ).

В случае возникновения затруднений в ходе выполнения практического задания определяется технология решения задачи и обсуждаются наиболее спорные вопросы практической ситуации.

При оценке решения практических задач производится анализ логичности решения и правильности ответа, знания технологии решения.

При оценке разбора практических ситуаций производится анализ логичности разбора ситуации, правильности и подробности аргументации ее решения.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.2.1	Способен оценивать и аргументировать собственную точку зрения по микроэкономическим проблемам

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**
УК ОС-9.2.1	Обосновывает собственную точку зрения по микроэкономическим проблемам	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой

4.3.2 Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Потребительское поведение и потребительское предпочтение.
2. Кардиналистский подход: общая характеристика.
3. Ординалистский подход: общая характеристика.
4. Условия равновесия потребителя.
5. Кривая безразличия. Различные виды кривых безразличия.
6. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя.
7. Эффект дохода и эффект замещения.
8. Производственная функция. Свойства производственной функции.

9. Краткосрочный производственный период.
10. Закон убывающей предельной производительности.
11. Долгосрочный производственный период.
12. Изокванта. Предельная норам технического замещения.
13. Издержки и их виды: общие, переменные, постоянные, средние и предельные издержки.
14. Задача минимизации издержек фирмы.
15. Прибыль, виды прибыли.
16. Максимизация прибыли фирмы.
17. Спрос на рынке труда и факторы, его определяющие.
18. Предложение на рынке труда и факторы, его определяющие.
19. Производственная функция и предельный продукт труда.
20. Номинальная и реальная заработная плата.
21. Заработная плата в условиях совершенной конкуренции.
22. Различия в заработной плате. Выбор между трудом и отдыхом.
23. Теории капитала. Сущность и особенности рынка капитала.
24. Спрос, предложение, равновесие на рынке капитала.
25. Капитал и процент. Структура капитала предприятия.
26. Краткосрочные и долгосрочные инвестиции.
27. Дисконтированная стоимость при расчете инвестиций.
28. Ставка ссудного процента.
29. Спрос и предложение на земельном рынке.
30. Земельная рента и ее виды.
31. Арендная плата. Цена земли.
32. Частичное и общее равновесие.
33. Система уравнений общего равновесия.
34. Общее равновесие в условиях совершенной конкуренции.
35. Равновесие и эффективность. Эффективность по Парето.
36. Рыночная эффективность и справедливость.
37. Эффективность производства.
38. Критерии оценки благосостояния.
39. Потери эффективности, связанные с монополией.
40. Общее равновесие и налоги.
41. Проблема неопределенности и риска при принятии экономических решений.
42. Измерение риска. Снижение риска.
43. Рынки с асимметричной информацией.
44. Рынок «лимонов».
45. Моральный риск.
46. Спекуляция и ее роль в экономике.
47. Цена рисковых активов. Взаимосвязь прибыли и риска.
48. Диверсификация портфеля.
49. Трансакционные издержки.
50. Внешние эффекты: понятие и классификация.

51. Теорема Коуза. Последствия отрицательных и положительных внешних эффектов.

52. Интернализация внешних эффектов.

53. Регулирование внешних эффектов.

54. Общественные блага.

55. Функции спроса и предложения общественного блага. Проблема безбилетника.

56. «Провалы» рынка. Функции государства в рыночной экономике.

Примерные типовые задачи для проведения промежуточной аттестации:

1. Фирма производит шариковые ручки и продает их на конкурентном рынке по цене 5 руб. за штуку. Производственная функция в коротком периоде описывается формулой $Q = 4L - 0{,}01L^2 + 15K$.

Если ставка заработной платы на конкурентном рынке труда становится на уровне 10 руб. в час, сколько часов рабочего времени приобретет фирма? 2. Если эта фирма окажется единственным покупателем труда данной квалификации, какое количество труда наймет фирма и какую ставку заработной платы установит, если функция предложения труда представлена в виде: $L = 12{,}5w - 25$.

2. В небольшом отдаленном городке предприятие по добыче угля является единственным. Функция спроса этого предприятия на труд выражена как $DL = 102 – 2L$, а функция предложения труда как $SL = 6 + L$. Какими будут уровень оплаты труда и занятость в этом случае?

3. Начинающему менеджеру банка установили оклад 2 тыс. руб. в месяц. При этом есть вакансия, на которую он может претендовать при условии, что он окончит двухгодичные вечерние платные курсы. Стоимость обучения — 100 тыс. руб. в год. Ставка процента составляет 20%. Имеет ли смысл пойти на курсы, если заработок после обучения может составить 5 тыс. руб.?

4. Господин Петров вложил в покупку дачи 60 тыс. долл., рассчитывая в течение 3 лет ее сдавать, а потом продать за 65 тыс. долл. Если предположить, что доход от аренды дачи будет постоянным, а средний процент по валютным вкладам равен 10%, какую плату за сезон нужно назначить, чтобы покупка дачи себя оправдала?

5. Сельская администрация располагает тремя участками плодородной земли различного качества. Площадь лучшего участка составляет 100 га, площадь участка земли среднего качества 150 га, площадь худшего участка 100 га. Спрос фермеров на землю задан уравнениями:

$Q_1 = 1000 – 30R$ (для лучшего участка),

$Q_2 = 600 – 30R$ (для среднего участка),

$Q_3 = 500 – 40R$ (для худшего участка).

а) Какую плату назначит сельская администрация за аренду каждого из участков?

б) Определите абсолютную и дифференциальную ренту для каждого их участков.

6. Пусть предельная норма технологического замещения труда капиталом в производстве овощей равна 3, а в производстве фруктов - 1. Каким образом можно перераспределить эти ресурсы для увеличения эффективности производства?

7. Робинзон Крузо живет на необитаемом острове и питается только рыбой и кокосами. Он может поймать 2 рыбы или собрать 3 ореха за 1 ч. Найдите границу производственных возможностей, если Робинзон спит 12 ч в сутки.

8. Функция полезности индивида имеет вид: $U = W^2$, где W - некоторая сумма денег; U - полезность от обладания данной суммой денег. Известно, что с вероятностью 0,2 он может получить 5 тыс. руб., в противном случае - 10 тыс. руб. Определите тип индивида, найдите сумму денег, в случае получения которой индивиду будет безразлично участие в данной игре.

9. В поселке 160 домов. Принято решение об организации единой системы охраны поселка. Для каждого из первых 100 домовладельцев ценность этого общественного блага представлена следующей формулой индивидуального спроса: $p_1=1 -0,1Q$, где p - цена, Q - количество охранников. Для каждого из остальных 60 собственников спрос выражен формулой: $p_2 =2 - 0,2Q$. Предельные издержки найма одного охранника постоянны и равны 132 долл. Сколько охранников будет нанято?

Пример типового билета к экзамену по дисциплине:

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра Национальной экономики

Дисциплина «Микроэкономика (дополнительные главы)»

Билет №1

1. Проблема неопределенности и риска при принятии экономических решений.
2. Земельная рента и ее виды.
3. Решить задачу.

Владелец автомобиля ценой 25 тыс. у.е. застраховал его от угона на всю сумму. Вероятность угона оценивалась страховой компанией в 5 %. Затем у владельца появилось желание поменять автомобиль. Продажа автомобиля и покупка нового стоит дополнительных затрат, а халатные действия по эксплуатации автомобиля увеличивали бы вероятность угона до 60 %. Оцените ущерб страховой компании в случае морального риска и предложите меры по его снижению.

Заведующий кафедрой /_____/

Шкала оценивания

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические

		работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали низкую степень овладения программным материалом.
3	Удовл.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
4	Хор.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
5	Отл.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.

4.4. Методические материалы

В процессе освоения дисциплины «Микроэкономика (дополнительные главы)» используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- Лекции;
- Семинарские занятия, на которых обсуждаются основные вопросы, рассмотренные в лекциях, учебной литературе и раздаточном материале;
- контрольные работы;
- расчетно-аналитические задания;
- консультации преподавателей.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- анализ конкретных практических ситуаций;
- обсуждение вопросов по пройденным темам;

Шкала оценивания результатов практических заданий (решения практических задач, разбора практических ситуаций) на практических занятиях

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент неправильно решает практическую задачу, не делает выводов по ее результатам, не может объяснить технологию ее решения, показывает полное незнание теоретических аспектов, на дополнительные, уточняющие вопросы не отвечает.
3	Удовл.	Студент допускает несколько незначительных ошибок в решении практической задачи, делает неполные выводы по ее результатам либо недостаточно аргументирует свое решение; отвечает на вопрос о технологии ее решения, но при ответе допускает неточности, что требует дополнительных вопросов.
4	Хор.	Студент логично и правильно решает практическую задачу, делает грамотные выводы по ее результатам, отвечает на вопрос о технологии ее решения, достаточно аргументирует свое решение, но при ответе допускает погрешности.
5	Отл.	Студент логично и правильно решает практическую задачу, делает грамотные выводы по ее результатам, полно отвечает на вопрос о технологии ее решения, подробно аргументирует свое мнение со ссылками на норму закона, показывает хорошее знание теоретических аспектов.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные занятия по дисциплине «Микроэкономика (дополнительные главы)» проводятся в форме лекций и семинарских занятий. По определенным темам предусмотрены контрольные работы и тестовые задания.

Важное место в профессиональной подготовке студентов играет самостоятельная работа, а также изучение обязательной литературы по курсу. Общий объем аудиторной и самостоятельной работы определяется учебно-тематическим планом. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

На лекциях излагаются основные теоретические положения дисциплины, обстоятельно раскрываются закономерности, принципы, научные термины и т. п. Преподаватель разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу. Выделенные в лекционном курсе темы обеспечивают методологический аспект базовой подготовки студентов.

При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При

затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то следует обратиться к преподавателю на занятиях или по графику его индивидуальных консультаций.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов и эссе, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на практическом занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим практическое занятие (независимо от причин), либо не подготовившимся к нему, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме занятия.

Организация самостоятельной работы по дисциплине «Микроэкономика (дополнительные главы)» предполагает подготовку к занятиям в соответствии с заданиями на самостоятельную работу с использованием конспекта лекций, материалов практических занятий и приведенных ниже источников литературы; выполнение индивидуальных заданий; подготовку к экзамену.

В ходе самостоятельной работы студент может:

– освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, вопросы тем, отдельные положения и т. д.);
– закрепить знания теоретического материала, используя необходимый инструментарий, практическим путем (решение задач, выполнение контрольных работ, тестов для самопроверки);
– применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения;
– использовать полученные знания и умения для формирования собственной позиции, теории, модели.

Подготовка к экзамену осуществляется студентом самостоятельно с использованием перечня вопросов к экзамену, решенных во время практических

занятий задач, конспекта лекций по дисциплине и рекомендованных источников литературы.

При изучении учебной дисциплины внимание уделяется методическим рекомендациям преподавателя студентам по ведению конспектов, работе с источниками, эффективному изучению рекомендованной литературы, выполнению индивидуальных заданий. Акцент в изучении дисциплины ставится на стимулирование самостоятельной деятельности студентов в изучении предмета дисциплины, что позволяет эффективно применять усвоенные теоретические знания на практике.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

1. Ландсбург, С. Теория цен и ее применение. Учебник. - М.: Дело, 2018. - 856 с.

2. Мэнкью, Н.Г. Принципы микроэкономики. 4-е изд. - СПб.: Питер, 2012. - 592 с.

3. Левина, Е. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 673 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09724-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/454930

6.2. Дополнительная литература

1. Вэриан Х.Р. Микроэкономика. Промежуточный уровень: Современный подход. М.: Юнити, 1997.

2. Микроэкономика: учебник для вузов / В.Ф. Максимова и др.; под общей редакцией В.Ф. Максимовой. – М.: Юрайт, 2020. – 325 с.

3. Микроэкономика: перевод с английского / Пиндайк, Роберт С., Рабинфельд, Даниэль Л. - 5-е издание. - М.; СПб. [и др.]: Питер, 2012. - 606 с.

4. Нуреев. Р.М. Курс микроэкономики: учебник / Р.М. Нуреев. – М.: Норма, 2019. – 624 с.

5. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов/ Е.Б. Яковлева [и др.]; под общей редакцией Е.Б. Яковлевой. - 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 355 с. - (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00863-0. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450621

6. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / Г.А. Родина [и др.]; под ред. Г.А. Родиной. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 330 с. - (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07343-0. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/449985

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. – М.: Норма, 2017.
2. Басовский, Л.Е. Микроэкономика. - М.: ИНФРА-М, 2013.
3. Ким И.А. Микроэкономика. Учебник и практика. – М.: Юрайт, 2017.
4. Микроэкономика: Практикум / Нуреев Р.М. - М.: Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. последних изменений).
2. Федеральный закон 209-ФЗ от 24 июля 2007 г. «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (в ред. последних изменений).
4. Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью».

6.5. Интернет-ресурсы

1. www.Cfin.ru
2. www. Securities.com.ru
3. www.Rbc.ru
4. www.Cbr.ru
5. www.eva.ru
6. www.Akdi.ru
7. www.Finmarket.ru
8. www.Ptpu.ru
9. www.Iet.ru
10. www.Devbusiness.ru
11. www.Vestona.ru
12. www.Consulting.ru
13. www.Gaap.ru
14. www.Trainings.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Для проведения занятий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий (наглядными материалами, экраном,

мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, выходом в сеть Интернет, программными продуктами Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint)) в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для самостоятельной работы обучающимся необходим доступ в читальные залы библиотеки и/или помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации и ЭБС.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и промежуточной аттестации.

Оборудование:

Рабочие места студентов: парты, стулья;

Рабочее место преподавателя: стол, стул;

Доска для рисования маркерами;

Мультимедийный проектор.

Учебная аудитория для проведения практических занятий.

Оборудование:

Рабочие места студентов: столы, стулья;

Рабочее место преподавателя: стол, стул;

Доска для рисования маркерами,

Доска интерактивная;

Мультимедийный проектор;

Персональные компьютеры: Core i7 / 8Gb / 2000Gb -15 шт.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Corporate 1909 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Microsoft Office 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Google Chrome 76.0.3809.100 (свободная лицензия);

Консультант (контракт с продавцом ЗАО «КонсультантПлюс» от 18.06.2009 № б/н).

Библиотека (абонемент, читальный и компьютерный залы)

Учебная аудитория для самостоятельной работы студента.

Оборудование:

Рабочие места студентов: столы, стулья; Персональные компьютеры.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Corporate 1909 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Microsoft Office 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Google Chrome 76.0.3809.100 (свободная лицензия);

Deductor Academic 5.3.0.88 (свободная лицензия);

Microsoft Project Professional 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19).

Project Expert 7 Tutorial (60 уч. мест, сеть) (контракт с продавцом SoftLine от 14.11.2013 №Tr060872);

Vmware Horizon Client 4.3.0.4209 (свободная лицензия);

CA AllFusion R7.2 (контракт с продавцом ООО «Интерфейс ПРОФ» от 27.10.2008 №227/07-08-ИОП, бессрочный);

Oracle VM VirtualBox 6.0.10 (свободная лицензия);

ArgoUML 0.34 (свободная лицензия);

ARIS Express 2.4d (свободная лицензия);

Stata/SE Educational Network Edition Renewal (Stata) (контракт с продавцом АО «СОФТЛАЙН ТРЕЙД» от 25.06.2019 №373100037619000000);

PostgreSQL Database 10.9-2 (свободная лицензия);

EViews Academic Base License+ Unlimited Lab License (Eviews) (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Weka 3.8.3 (свободная лицензия);

Консультант (контракт с продавцом ЗАО «КонсультантПлюс» от 18.06.2009 № б/н).

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. https://new.znanium.com Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
6. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «East View».
7. https://www.jstor.org - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. https://elibrary.worldbank.org - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. https://link.springer.com - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. https://ebookcentral.proquest.com - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. https://www.oxfordhandbooks.com - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. https://journals.sagepub.com - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «Консультант».
14. Электронный периодический справочник «Гарант».