Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт экономики, математики и информационных технологий
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

Политико-правовых дисциплин и социальных коммуникаций
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого Совета
Института ЭМИТ РАНХиГС
Протокол от «09» сентября 2020 г.
№ 1-20/21

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.ДВ.02.02 ДЕЛОВОЙ ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки (специальности)

«Национальная экономика и государственное регулирование»

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма(ы) обучения)

Год набора – 2020 г.

Москва, 2020

Автор(ы)–составитель(и):

Старший преподаватель кафедры политико-правовых дисциплин и социальных коммуникаций ЭМИТ Аванесова С.И.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) *(наименование кафедры)*

К.ф.н., преподаватель кафедры политико-правовых дисциплин и социальных коммуникаций ЭМИТ Травкин С. В.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) *(наименование кафедры)*

Заведующий кафедрой

Национальной экономики **Д.э.н. Казарян М.А.**

(наименование кафедры) *(ученая степень и(или) ученое звание)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы…..... 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы…….. 5
3. Содержание и структура дисциплины…….…….. 5
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.……. 8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины…..…. 22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине……...…….….. 25
   - 6.1. Основная литература…….……..…….…..… 25
   - 6.2. Дополнительная литература…….……...…….….… 25
   - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы……... 25
   - 6.4. Интернет-ресурсы……... 26
   - 6.5. Иные источники…….…….…….….….. 26
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……...…. 27

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина ФТД.В.ДВ.02.02 «Деловой испанский язык» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапов формирования:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС III-6	Способность готовить необходимую информацию и проводить переговоры с контрагентами, в том числе, на иностранном языке	ПКс ОС-6.3.1	Способность полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях профессионального общения, понимать содержание и извлекать необходимую информацию из текстов профессиональной направленности
		ПКс ОС-6.4.1	Способность готовить необходимую информацию на иностранном языке
		ПКс ОС-6.5.1	Способность проводить переговоры с контрагентами на иностранном языке
		ПКс ОС-6.6.1	Способность владеть навыками профессиональной коммуникации на иностранном языке

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**
ПКс ОС III-6	***На уровне знаний:*** времена Presente de Indicativo , Futuro Simple**,** Pretérito Simple, Pretérito Perfecto, Pretérito Imperfecto. Спряжения неправильных глаголов. Конструкции estar + герундий, ir + a + инфинитив, tener + que + инфинитив, hay que + инфинитив. Лексический запас 2000 слов. ***На уровне умений:*** оперировать вышеупомянутыми временами, описывая события прошлого, настоящего и будущего. Вести диалог на различные темы. Выражать свои мысли, используя времена и конструкции. ***На уровне навыков:*** вербализовать мысли в режиме реального времени (в ходе диалога), иметь навыки беглого чтения, аудирования, прямого и обратного перевода испаноязычных текстов.

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина ФТД.В.ДВ.02.02 «Деловой испанский язык» составляет 4 зачетных единиц, т.е. 144 академических часов.

На контактную работу с преподавателем по очной форме выделено 128 часов, — практические занятия, на самостоятельную работу обучающихся выделено 16 часов для очной ф/о.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Изучение дисциплины приходится на 3-6 семестр 2-3 курсов для студентов очной ф/о.

Методологически «Деловой испанский язык» опирается на необходимый объем теоретических знаний, а также на умения и навыки, приобретенные ранее в школьном курсе иностранного языка.

Форма промежуточной аттестации: зачет (6 семестр).

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), ак. час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Знакомство с испанским языком	9			8		1	О
Тема 2	Происхождение и страны мира	7			6		1	КР
Тема 3	Работа и учеба	7			6		1	КР, Э
Тема 4	Разрешите представиться	7			6		1	КР
Тема 5	Семья и родственники	6			6			Э
	Итого по дисциплине за 3 семестр	**36**			**32**		**4**	
Тема 6	Товары и мировые валюты	7			6		1	О
Тема 7	Жизнь в городе	9			8		1	Э
Тема 8	О вкусах не спорят	6			6			КР
Тема 9	Который час?	7			6		1	Э

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), ак. час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 10	Увлечения и виды деятельности	7			6		1	Э
Итого по дисциплине за 4 семестр		**36**			**32**		**4**	
Тема 11	Простое прошедшее время	7			6		1	Э
Тема 12	Желания и потребности	5			5			Д
Тема 13	Болезни и душевные состояния	6			5		1	КР
Тема 14	В продуктовом отделе	6			6			О
Тема 15	Сложное прошедшее время	6			5		1	КР
Тема 16	Личное мнение	6			5		1	Д
Итого по дисциплине за 5 семестр		**36**			**32**		**4**	
Тема 17	Одежда	5			4		1	КР
Тема 18	Приглашения и подарки	4			4			Д
Тема 19	Вокруг света	4			4			Д
Тема 20	Известные люди в истории	5			4		1	Э
Тема 21	Искусство общения	4			4			Д
Тема 22	Деловые переговоры	5			4		1	КР
Тема 23	Достопримечательности. Виды транспорта	4			4			Д
Тема 24	Досуг и конец недели	5			4		1	КР
Промежуточная аттестация								За
Итого по дисциплине за 6 семестр		36			32		4	
Всего:		144			128		16	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости - опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

3.2. Наименование и содержание разделов (тем) дисциплины

№ темы	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
1	Знакомство с испанским языком	Первые шаги в изучении языка (произношение букв алфавита и правила чтения). Основные фразы. Приветствие и прощение. Типы предложений. Простое настоящее время (Presente de Indicativo). Правильные глаголы I спряжения на -AR.
2	Происхождение и страны мира	Названия стран и национальностей. Числительные 0 - 20. Категория рода и числа. Простое настоящее время (Presente de Indicativo). Правильные глаголы II спряжения на –ER и III спряжения на -IR.
3	Работа и учеба	Места учебы и работы. Телефонные диалоги. Числительные 21-100. Неопределенный артикль. Простое настоящее время (Presente de Indicativo). Возвратные глаголы.
4	Разрешите представиться	Способы презентации, местоимения tu и Usted. Определенный артикль. Простое настоящее время (Presente de Indicativo). Глаголы с чередующейся гласной в корне E-IE.
5	Семья и родственники	Родственники. Возраст. Пол. Описание человека (внешность и основные черты характера) Цвета. Глагол tener. Простое настоящее время (Presente de Indicativo). Глаголы с чередующейся гласной в корне O-UE.
6	Товары и мировые валюты	Покупки бытовых товаров и валюты стран мира. Числительные 101-10.000. Указательные местоимения. Простое настоящее время (Presente de Indicativo). Глаголы с чередующейся гласной в корне E-I.
7	Жизнь в городе	Описание и расположение городских объектов. Достопримечательности городов мира. Числительные 10.001 - 1.000.000.000. Моя квартира/дом (описание и название комнат, предметов мебели) Безличная форма hay. Глаголы ser и estar.
8	О вкусах не спорят	Вкусы и личные предпочтения. Свободное время и хобби, виды спорта. Особенности употребления глаголов Gustar/Encantar. Наречия También/Tampoco/Sí/No.
9	Который час?	Времена года. Названия месяцев и дней недели. Времена года и погодные условия. Время суток. Составление своего расписания. Неправильные глаголы (lavarse/acostarse/salir/ir/empezar).
10	Увлечения и виды деятельности	Работа и профессии. Рсписание общественного транспорта. Рассказ о себе, о своих навыках и умениях. Конструкция SABER+VERBO. Конструкция IR+A+INFINITIVO.
11	Простое прошедшее время	Простое прошедшее время (Pretérito Indefinido de Indicativo) на примере правильных и неправильных глаголов. Рассказ о событиях в прошлом.
12	Желания и потребности	Человеческие желания и потребности. Выражение необходимости что-либо сделать и рассказ о планах (hay que, tengo que, necesito, quiero etc). Способы изучения иностранных языков.

№ темы	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
13	Болезни и душевные состояния	Болезни и недомогания. Настроение. Средства, используемые в качестве лекарства. Человеческое тело. Чувства и ощущения..
14	В продуктовом отделе	Покупка продуктов питания (названия и цены). Заказ блюд в ресторане (выбор блюда и уточнение его вкусовых особенностей). Неправильные глаголы. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.
15	Сложное прошедшее время	Сложное прошедшее время (Pretérito perfecto Compuesto) и его применение на практике. Причастие.
16	Личное мнение	Персональное мнение (способы выражения) и рассказ о жизненном опыте. Сложное прошедшее время (Pretérito perfecto Compuesto).
17	Одежда	Покупка предметов гардероба. Уточнение цвета, раззмера и особенностей модели. Степени сравнения прилагательных. Личные местоимения в функции прямого дополнения (OD): lo, la, los, las.
18	Приглашения и подарки	Приглашения на праздники и выбор подарков. Блюда и напитки. Конструкция estar + gerundio.
19	Вокруг света	Обзор поездок и путешествий в простом прошедшем времени (Pretérito indefinido) Глаголы: ir, ser, estar, venir, hacer).
20	Известные люди в истории	Известные личности и их биографии. Автобиография (составление). Простое прошедшее время (Pretérito indefinido).
21	Искусство общения	Разбор различных ситуаций, возникающих в ходе общения и их решение. Нормы поведения в обществе. Разрешение, согласие, отказ. Повелительное наклонение.
22	Деловые переговоры	Встречи и переговоры. Деловое общение по телефону. Обсуждение событий в кинематографе и описание фильмов. Выражение будущего времени.
23	Достопримечательности . Виды транспорта	Описание и сравнение достопримечательностей. Виды транспорта. Общественные места и их расположение. Простое настоящее время (Presente de indicativo). Повелительное наклонение.
24	Досуг и конец недели	Варианты проведения досуга в конце недели. Хобби и релаксация. Степень сравнения прилагательных.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины *ФТД.В.ДВ.02.02 «Деловой испанский язык»* **используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Знакомство с испанским языком	Опрос
Происхождение и страны мира	Контрольная работа
Работа и учеба	Контрольная работа, эссе
Разрешите представиться	Контрольная работа
Семья и родственники	Эссе
Товары и мировые валюты	Опрос
Жизнь в городе	Эссе
О вкусах не спорят	Контрольная работа
Который час?	Эссе
Увлечения и виды деятельности	Эссе
Простое прошедшее время	Эссе
Желания и потребности	Дискуссия
Болезни и душевные состояния	Контрольная работа
В продуктовом отделе	Опрос
Сложное прошедшее время	Контрольная работа
Личное мнение	Дискуссия
Одежда	Контрольная работа
Приглашения и подарки	Дискуссия
Вокруг света	Дискуссия
Известные люди в истории	Эссе
Искусство общения	Дискуссия
Деловые переговоры	Контрольная работа
Достопримечательности. Виды транспорта	Дискуссия
Досуг и конец недели	Контрольная работа

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Промежуточная аттестация по дисциплине ФТД.В.ДВ.02.02 «Деловой испанский язык» происходит в формах зачета (6 семестр).

Промежуточная аттестация проводится посредством устного опроса учащегося по билетам в форме собеседования, цель которого состоит в выявлении индивидуальных достижений студента в овладении дисциплиной.

Аттестация производится в соответствии со шкалой оценивания результатов обучения.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1 «Знакомство с испанским языком»

Лексика по теме урока для устного опроса: привет, пока, до свидания, до скорого, доброе утро, добрый день, добрый вечер, спокойной ночи, спасибо, пожалуйста, не за что, как ты?, как Вы?, как дела?, хорошо, неплохо, так себе, имя, фамилия, как тебя зовут, как твое имя, меня зовут, мое имя…, и тд.

Испаноязычные имена и фамилии для произнесения по буквам (проверка знания алфавита): Romera, Rodríguez, Sancho, Jose, Mateo, Ruíz, Hernandes etc.

Теоретический материал для устного опроса: Правила чтения и ударения. Порядок слов в предложении и типы предложений: повествовательные (утвердительные и отрицательные), вопросительные, побудительные, восклицательные. Простое настоящее время (Presente de Indicativo). Глаголы I спряжения на -AR. Вопросительные наречия.

Типовые оценочные материалы по теме 2 «Происхождение и страны мира»

Предложения для контрольной работы (перевод с русского на испанский):

1. Марио испанец и живет в Испании
2. Анна-Мария итальянка и находится во Италии
3. Мы русские и живем в Москве
4. Они американцы и находятся в США
5. Вы китайцы и живете в Китае
6. Друг Рамона – мексиканец и живет в Мексике

Типовые оценочные материалы по теме 3 «Работа и учеба»

Предложения для контрольной работы (перевод с русского на испанский):

1. Мой друг - адвокат. Он работает в компании.
2. Альма - врач. Она работает в больнице.
3. Биби – преподаватель. Он живет в Израиле и работает в университете.
4. Лаура – официантка. Она работает в ресторане.

Пример краткого эссе о себе:

Me llamo Lenin. Soy mexicano y vivo en Colombia. Tengo 32 años. Soy abogado y trabajo en una empresa grande. Mi chica tiene 29 años. Ella es dependiente y trabaja en una tienda pequeña…etc.

Типовые оценочные материалы по теме 4 «Разрешите представиться»

Пример диалога для перевода на испанский язык:

Алиса: Доброе утро, Аня. Как дела?
Аня: Хорошо. Как ты?
Алиса: Спасибо, хорошо. Антон дома?
Аня: Да, только он в постели.

Типовые оценочные материалы по теме 5 «Семья и родственники»

Пример эссе по теме урока:

Me llamo Shlomo, soy ruso y tengo 19 años. Vivo y estudio en Moscú. En la Universidad Pedagógica Estatal. Yo aprendo español e inglés.

Mi familia es numerosa. Somos 4. Mi madre se llama Ana, todavía es joven, tiene 45 años. Por la mañana trabaja como maestra en una escuela. Mi padre es 4 años mayor que mi madre, su nombre es David. Él es un hombre de negocios, es director de una empresa de telecomunicaciones. Siempre está muy ocupado y viaja con mucha frecuencia. Ahora, por ejemplo, está en Londres.

Типовые оценочные материалы по теме 6 «Товары и мировые валюты»

Лексика по теме урока для устного опроса:

Una goma;
Un ordenador;
Una mesa;
Una hoja de papel;
Un cuaderno;
Una silla;
Unos libros;
Un bolso;
etc.

Теоретический материал для устного опроса: числительные 101-10.000. Указательные местоимения Este/Ese/Aquel и их способы употребления. Глаголы с чередующейся гласной в корне E-I.

Типовые оценочные материалы по теме 7 «Жизнь в городе»

Пример эссе по теме урока:

Mi casa tiene tres habitaciones y una sala espaciosa que uso como un dormitorio. También hay una cocina bastante grande, un cuarto de baño y un balcón grande.

En mi cuarto tengo un escritorio bonito y un armario donde puedo meter mi ropa.

Las ventanas de mi cuarto dan al bosque, mientras que las de las otras habitaciones dan a la calle…

Типовые оценочные материалы по теме 8 «О вкусах не спорят»

Примеры предложений для контрольной работы на перевод:

1. Мне нравится играть на скрипке.
2. Ему нравится футбол (как и всем ребятам).
3. В свободное время мы занимаемся гимнастикой.
4. Он очень любит пить кофе с друзьями.
5. Она предпочитает пить чай.
6. Они не студенты. Мы тоже.

Типовые оценочные материалы по теме 9 «Который час?»

Пример эссе по теме урока:

Me despierto a las siete de la mañana cuando suena el despertador. Me levanto y voy al cuarto de baño y me ducho. Me visto y voy a la cocina. Suelo desayunar huevos fritos y una taza de café. A las ocho de la mañana salgo de casa y voy a la Universidad. A las nueve empiezan las clases que duran hasta las dos de la tarde. A las dos y media como con mi amiga …etc.

Типовые оценочные материалы по теме 10 «Увлечения и виды деятельности»

Примеры вопросов для контрольной работы по теме урока:

1) Есть ли у тебя хобби?
2) Какие увлечения ты мог бы назвать полезными?
3) Почему каждому человеку необходимо иметь хобби?
4) Расскажи о профессии твоей мечты?
5) Приведи примеры наиболее востребованных на твой взгляд профессий?
6) Какие профессии утратили свою актуальность?

Типовые оценочные материалы по теме 11 «Простое прошедшее время»

Пример эссе по теме урока:

Ayer fue un día genial. Yo hice muchísimas cosas. Vamos a recordarlas. Ayer me levanté, me duché, me afeité, me vestí, desayuné, cogí el coche y salí hacia el trabajo. Yo llegué al colegio, saludé a mis compañeros y…

Типовые оценочные материалы по теме 12 «Желания и потребности»

Примеры тем для дискуссии по теме урока:

1. Какие из потребностей кажутся вам наиболее важными?
2. Какие из потребностей можно отнести к ложным?
3. Чего вы хотите в настоящий момент?

4. Способы изучения нового материала (иностранного языка).
5. Наименее эффективные методики изучения материала.
6. Планы на будущее.

Типовые оценочные материалы по теме 13 «Болезни и душевные состояния»

Примеры предложений для контрольной работы (перевод):

1. У меня не болит голова.
2. У Юлии болит спина со вчерашнего дня.
3. Он нервничает.
4. Почему бы тебе не принять лекарство?
5. Что у вас болит?
6. Ей необходимо посетить врача.
7. У меня болит горло.
8. Вам следует принять успокоительное и побольше молчать.
9. Молоко с медом – отличное средство.

Типовые оценочные материалы по теме 14 «В продуктовом отделе»

Лексический материал для устного опроса (перевод на испанский):

1. Морковь
2. Мясо
3. Два апельсина
4. Оливковое масло
5. Лук
6. Апельсиновый сок
7. Курица
8. Ветчина
9. Дюжина яиц
10. Бутылка воды
11. Рыба
12. Яблоки
13. Бутылка молока
14. Сыр
15. Батон хлеба

Примеры предложений с лексикой урока для устного опроса (перевод на испанский):

1. Сколько стоит пакет молока?
2. Он купил картофель
3. Какое масло вы обычно используете?
4. Вам нравятся яблоки или апельсины?

5. Мы покупаем две банки тунца
6. Ветчина стоит очень дорого
7. Дайте пожалуйста десяток яиц
8. Она любит отбивные из баранины

Типовые оценочные материалы по теме 15 «Сложное прошедшее время»

Примеры заданий для контрольной работы:

Проспрягайте глаголы в pretérito perfecto compuesto:

escribir, hablar, pagar, trabajar, vivir, comer, comprar, vender, discutir, reparar …etc.

Проспрягайте в pretérito perfecto compuesto глаголы, стоящие в скобках:

1. Hoy por la mañana (comprar) una camisa muy buena. 2. (Comer) unas manzanas. 3. (Vivir) en esta ciudad grande. 4. No (olvidarse) de la guerra pasada.

Переведите на испанский язык, используя pretérito perfecto compuesto:

1.Я купил новый автомобиль сегодня

2. Я написал новый роман на этой неделе

3. Они прошли автобусную остановку

Типовые оценочные материалы по теме 16 «Личное мнение»

Примеры тем для дискуссии:
1. Consejos para aprender idiomas más fácil y rápido

2. ¿Cuál es tu opinión sobre…?

3. ¿Cuál es el sentido de tu vida?

Типовые оценочные материалы по теме 17 «Одежда»

Примеры вопросов для контрольной работы (перевод на испанский язык):

1. Вчера я купил джинсы в супермаркете.
2. Ей идет эта юбка.
3. Эти очки стоят стоит дороже, чем те.
4. Сколько стоит этот костюм?
5. Эти брюки слишком длинные и широкие.
6. Я могу примерить?
7. Покажите пожалуйста другую модель.
8. Я думаю что мы купим и платье и туфли.
9. Этот шарф стоит дешевле, чем твой.

Типовые оценочные материалы по теме 18 «Приглашения и подарки»

Примеры тем для дискуссии:

1. ¿Cómo elegir el mejor regalo?

2. ¿Cuál es el objeto más valioso que te han regalado?

3. Formas de invitar a salir a la persona que te gusta

4. ¿Cuál es tu celebración favorita?

Типовые оценочные материалы по теме 19 «Вокруг света»

Примеры тем для дискуссии:

1.¿Cuál fue tu viaje favorito?

2. ¿Cuántos países has visitado?

3.Lugares más peligrosos para viajar.

4.Aventureros del siglo XXI

Типовые оценочные материалы по теме 20 «Известные люди в истории»

Пример эссе по теме урока:

Simón Bolívar fue un militar y político venezolano, fundador de las repúblicas de la Gran Colombia y Bolivia. Fue una de las figuras más destacadas de la emancipación hispanoamericana frente al Imperio español. Contribuyó a inspirar y concretar de manera decisiva la independencia de las actuales Bolivia, Colombia, Ecuador, Panamá,4 Perú y Venezuela…etc.

Типовые оценочные материалы по теме 21 «Искусство общения»

Примеры вопросов для дискуссии по теме урока:

1. El arte de la comunicación
2. Los 5 grandes comunicadores de la historia
3. Diferencias culturales en la comunicación verbal/no verbal.

Типовые оценочные материалы по теме 22 «Деловые переговоры»

Примеры заданий для контрольной работы:

1. Напишите диалог, в котором вы должны договориться о встрече, уточнить место, время и другие детали.

2. Придумайте, опишите и разыграйте по ролям фрагмент деловых переговоров.

Типовые оценочные материалы по теме 23 «Достопримечательности. Виды транспорта»

Примеры тем/вопросов для дискуссии:

1. Какой вид транспорта вы чаще всего используете?
2. Какой вид транспорта является наиболее безопасным на ваш взгляд?
3. Расскажите о ваших любимых достопримечательностях.
4. Какие интересные места вы хотели бы посетить?

Типовые оценочные материалы по теме 24 «Досуг и конец недели»

Примеры заданий для контрольной работы:

1. Напишите, чем из перечисленного в таблице ниже вы любите/не любите заниматься в свое свободное время и объясните почему:

Escuchar música
Ver la televisión
Escuchar la radio (no programas de música)
Leer (prensa, libros, etc.) Pasear, hacer ejercicio, deporte, gimnasia
Ver alguna exposición (pintura, fotografía, etc.)
Jugar con el ordenador en casa
Leer (prensa, libros, etc.)

Шкала оценивания результатов устных собеседований (опросов) на лекциях и семинарских занятиях

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	

2	Неуд.	Студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускается грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом
3	Удовл.	Студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы
4	Хор.	Студент показывает глубокие знания материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности
5	Отл.	Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Шкала оценивания результатов практических заданий (решения практических задач, разбора практических ситуаций) на практических занятиях

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент неправильно решает практическую задачу, не делает выводов по ее результатам, не может объяснить технологию ее решения, показывает полное незнание теоретических аспектов, на дополнительные, уточняющие вопросы не отвечает.
3	Удовл.	Студент допускает несколько незначительных ошибок в решении практической задачи, делает неполные выводы по ее результатам либо недостаточно аргументирует свое решение; отвечает на вопрос о технологии ее решения, но при ответе допускает неточности, что требует дополнительных вопросов.
4	Хор.	Студент логично и правильно решает практическую задачу, делает грамотные выводы по ее результатам, отвечает на вопрос о технологии ее решения, достаточно аргументирует свое решение, но при ответе допускает погрешности.
5	Отл.	Студент логично и правильно решает практическую задачу, делает грамотные выводы по ее результатам, полно отвечает на вопрос о технологии ее решения, подробно аргументирует свое мнение со ссылками на норму закона, показывает хорошее знание теоретических аспектов.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС III-6	Способность готовить необходимую информацию и	ПКс ОС-6.3.1	Способность полно и точно понимать высказывания

	проводить переговоры с контрагентами, в том числе, на иностранном языке		собеседника в распространенных стандартных ситуациях профессионального общения, понимать содержание и извлекать необходимую информацию из текстов профессиональной направленности
		ПКс ОС-6.4.1	Способность готовить необходимую информацию на иностранном языке
		ПКс ОС-6.5.1	Способность проводить переговоры с контрагентами на иностранном языке
		ПКс ОС-6.6.1	Способность владеть навыками профессиональной коммуникации на иностранном языке

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС-6.3.1	Понимает высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях профессионального общения	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно и четко его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, в том числе при видоизменении и решении нестандартных практических задач, правильно обосновывает принятое решение
ПКс ОС-6.4.1	Готовит необходимую информацию на иностранном языке	
ПКс ОС-6.5.1	Проводит переговоры с контрагентами на иностранном языке	
ПКс ОС-6.6.1	Осуществляет профессиональной коммуникации на иностранном языке	

4.3.2 Типовые оценочные средства

VI семестр:

Вопросы к зачету (темы для беседы):

1. Описание выдающейся личности.
2. Путешествия и достопримечательности.
3. Цели, желания и планы на будущее.
4. Особенности коммуникации в различных странах.
5. Любимый фильм (рассказ содержания).

6. Искусство общения и деловые переговоры.
7. Описание города (население, достопримечательности, расположение).
8. Хобби и свободное время.

Шкала оценивания.

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент не имеет необходимых представлений о проверяемом материале; допускает существенные ошибки при ответах на вопросы
3	Удовл.	Знания не структурированы, на уровне **ориентирования**, общих представлений. Студент допускает неточности, приводит недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении ответа на вопросы
4	Хор.	Знания, умения, владения на **аналитическом** уровне. Компетенции в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы Студент твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, однако допускает несущественные погрешности при ответе на заданный вопрос
5	Отл.	Знания, умения, владения на **системном** уровне. Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно и четко его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, в том числе при видоизменении и решении нестандартных практических задач, правильно обосновывает принятое решение

8.4. Методические материалы

Код этапа компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства оценивания	Шкала оценивания
ПКс ОС III-6	**Знания:** времена Presente de Indicativo , Futuro Simple, Pretérito Simple, Pretérito Perfecto, Pretérito Imperfecto. Спряжения неправильных глаголов. Конструкции estar + герундий, ir + a + инфинитив, tener + que + инфинитив, hay que + инфинитив. Лексический запас 2000 слов.	Правильность и полнота ответов, глубина понимания вопроса	Текущий контроль выполнение устных и письменных заданий Промежуточная аттестация Зачет	Шкала 1
	Умения: оперировать вышеупомянутыми временами, описывая события прошлого, настоящего и будущего. Вести диалог на различные темы. Выражать	Правильность выполнения учебных заданий, аргументированность выводов	Текущий контроль выполнение устных и письменных заданий Промежуточная аттестация	Шкала 1

Код этапа компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства оценивания	Шкала оценивания
	свои мысли, используя времена и конструкции.		Зачет	
	Навыки: вербализовать мысли в режиме реального времени (в ходе диалога), иметь навыки беглого чтения, аудирования, прямого и обратного перевода испаноязычных текстов.	Обоснованность и аргументированность выполнения учебной деятельности	Текущий контроль выполнение практических заданий Промежуточная аттестация Зачет	Шкала 2

Описание шкал оценивания степени сформированности элементов компетенций:

Шкала 1. Оценка сформированности отдельных элементов компетенций

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции		
Цифр.	Оценка	Знания	Умения	Навыки
2	Неуд.	Отсутствие знаний	Отсутствие умений	Отсутствие навыков
3	Удовл.	Фрагментарные, не структурированные знания	Частично освоенное, не систематически осуществляемое умение	Фрагментарное, не систематическое применение
4	Хор.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков
5	Отл.	Сформированные систематические знания	Сформированное умение	Успешное и систематическое применение навыков

Шкала 2. Комплексная оценка сформированности знаний, умений и навыков

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
3	Удовл.	Знания не структурированы, на уровне **ориентирования**, общих представлений. Студент допускает неточности, приводит недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении ответа на вопросы или в демонстрируемом действии.
4	Хор.	Знания, умения, навыки на **аналитическом** уровне. Компетенции в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, однако допускает несущественные погрешности при ответе на заданный вопрос или в демонстрируемом действии.
5	Отл.	Знания, умения, навыки на **системном** уровне. Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе,

		последовательно и четко его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, в том числе при видоизменении и решении нестандартных практических задач, правильно обосновывает принятое решение.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины ФТД.В.ДВ.02.02 «Деловой испанский язык» предполагает как аудиторную, так и самостоятельную работу студентов.

Аудиторная работа проводится в форме практических занятий. Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом процесса подготовки бакалавров, она формирует самостоятельность, познавательную активность, вырабатывает практические навыки работы с научной литературой.

Общий объем аудиторной и самостоятельной работы определяется учебно-тематическим планом. Изучение дисциплины завершается зачетом (на первом этапе), экзаменом (на втором этапе).

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

5.1. Методические указания для обучающихся по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов и эссе, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию, обучающемуся необходимо:

– до очередного практического занятия по конспекту лекций и рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия;

- в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на практическом занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим практическое занятие, либо не подготовившимся к нему, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме занятия.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение профессиональной подготовки обучающихся, направленное на формирование действенной системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине ФТД.В.ДВ.02.02 «Деловой испанский язык» способствует более глубокому усвоению изучаемого курса и проводится в следующих видах:

– подготовка к занятиям в соответствии с заданиями на самостоятельную работу с использованием конспекта лекций, материалов практических занятий и приведенных ниже источников литературы;

– выполнение индивидуальных домашних заданий;

– подготовка к промежуточной аттестации.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, необходимо по отдельности и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема. При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям.

Моделирование самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Упражнения, решение учебных заданий.
5. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
6. Приобретение умений и навыков.
7. Составление вопросов по содержанию материала.

В ходе самостоятельной работы студент может:

– освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, вопросы тем, отдельные положения и т. д.);

– закрепить знания теоретического материала, используя необходимый инструментарий, практическим путем (выполнение тестов);

– применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к групповой дискуссии, письменный анализ конкретной ситуации);

– использовать полученные знания и умения для формирования собственной позиции, теории, модели.

5.2 . Методические указания по подготовке обучающихся к промежуточной аттестации

Подготовка к промежуточной аттестации осуществляется студентом самостоятельно с использованием перечня вопросов к промежуточной аттестации, конспекта лекций по дисциплине и рекомендованных источников литературы.

В период подготовки к промежуточной аттестации студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только укрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к промежуточной аттестации включает в себя два этапа:

– самостоятельная работа в течение семестра;

– непосредственная подготовка в дни, предшествующие промежуточной аттестации по темам курса.

Основным источником подготовки к промежуточной аттестации является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к промежуточной аттестации студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

1. Virgilio Borobio. ELE Actual (Nivel A1-A2). SM-ele, 2015. Учебник, рабочая тетрадь, аудио и интерактивные материалы.
2. Ларионова М.В., Царева Н.И., А. Гонсалес-Фернандес. Испанский язык с элементами делового общения для начинающих. Nivel A1-A2. Издательство Юрайт, 2012. Учебник.
3. Francisca Castro. Uso de la gramática española (Nivel Elemental) Edelsa, 2016.

6.2. Дополнительная литература

1. Lourdes Miguel y New Sans. Lola Lago detective. "Vacaciones al sol". Difusión, 2008. Книга для чтения, CD диск.
2. Luis López Ruiz. Historietas y pasatiempos (Nivel 1). Edelsa, 2008.
3. Павел Литвинов. Моя первая 1000 испанских слов. Айрис Пресс, 2014. Учебник.

4. Luis Aragonés, Ramon Palencia. Gramática de uso del español teoría y práctica.(Nivel A1-A2) SM-ele, 2010
5. María de los Ángeles Palomino. Gramática en diálogo (Nivel A1-A2). En Clave, 2015.
6. Lourdes Miguel y New Sans. De dos en dos. Ejercicios interactivos de producción oral (Nivel Básico e Intermedio). Difusión, 2008.
7. Blanca Aguirre, José María. Trato hecho español de los negocios. (Nivel Elemental). SGEL,2001.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает в себя следующие формы:

а) обязательная самостоятельная работа студентов (СРС) под руководством преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время и предусматривающая использование новейших средств информации, а именно:

- выполнение заданий, рекомендованных учебными пособиями;
- выполнение тестовых заданий, представленных в печатном и компьютерном виде;
- работа с лингафонными курсами;
- просмотр видеофильмов;
- проведение кейс-анализа;
- выполнение заданий мультимедийных курсов.

б) индивидуальная самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя, предполагающая также индивидуальные консультации, в частности:

- работа с использованием оригинальных источников (обзоры статей по узкой специальности, составление аннотаций и рефератов, подготовка PowerPoint презентаций с использованием СДП);
- работа с мультимедийными курсами.

в) внеаудиторная самостоятельная работа, включающая:

- подготовку к участию в деловых беседах, конференциях, круглых столах, дискуссиях, в том числе с участием зарубежных специалистов;
- участие в олимпиадах по иностранному языку в своем и других вузах;
- чтение художественной литературы, просмотры художественных фильмов, посещение выставок и др.;
- ознакомление с лингвострановедческой и культурологической информацией;
- работу с Интернет-ресурсами.

В режим обязательной и индивидуальной СРС под руководством преподавателя выносятся задания, направленные на автоматизацию языковых фонетических, грамматических, лексических навыков и на ознакомление с определенной профессионально значимой информацией, предъявляемой на иностранном языке. Главным требованием при отборе учебных материалов является их аутентичность.

6.4. Интернет-ресурсы

1. http://www.cervantesvirtual.com – Виртуальная библиотека Института Сервантеса
2. http://www.translate.ru – российский сайт, посвящённый переводам
3. http://www.diccionario.ru - электронный словарь
4. http://www.lingvo.ru - электронный словарь
5. http://www.multitran.ru - электронный словарь
6. http://www.studyspanish.ru - полезные переводческие материалы и он-лайн словари
7. http://los40.com – испанское он-лайн радио
8. http://www.elnuevoherald.com – новостной портал
9. http://www.elmundo.es – испанская пресса
10. http://elpais.com - испанская пресса

6.5. Иные источники

Список используемых в работе приложений App Store

- Словарь ABBYY Lingvo + фото переводчик https://appsto.re/ru/AEuxx.i
- Испанский: Глаголы и Спряжения - VerbForms Español, Laura Mueller https://appsto.re/ru/TaJLx.i
- A+ FlashCards Pro. Программа для создания карточек. https://appsto.re/ru/YjWJx.i
- Репетитор иностранных языков, Jourist Verlags GmbH https://appsto.re/ru/X9R9v.i
- Разговорник для путешествий, Euvit, s.r.o. https://appsto.re/ru/k6xED.i
- Метод чтения Ильи Франка, SSN PHOTO LLC https://appsto.re/ru/hWk8I.i
- Скороговорки, Trabalenguas, Giorgio Minissale https://appsto.re/ru/4yiRX.i
- Испанский разговорник: Bravolol, Bravolol Limited https://appsto.re/ru/oIt1A.i
- Обучающие сканворды. Русско-испанские, Jourist Verlags GmbH https://appsto.re/ru/0DS_z.i
- Испанский играючи, LearnEasy Volodymyr Musiienko https://appsto.re/ru/PeC-E.i
- Испанский юмор, Chistes en Español, Maciej Targoni https://appsto.re/ru/6s6cG.i
- Испанское радио Los 40 Principales Radio, Union Radio https://appsto.re/ru/ssZJw.i
- Конференции и выступления на испанском языке TED, TED Conferences https://appsto.re/ru/RObBw.i
- T&L · Полиглот, Alla Tarasova https://appsto.re/ru/yuryP.i
- Полиглот 16 - Испанский язык, Dmitry Petrov Center LLC https://appsto.re/ru/DV31N.i
- Обучающие видео-уроки (Начальный уровень) Habla español - Nivel Inicial, E-ducation.it https://appsto.re/ru/xFW9H.i
- Обучающие видео-уроки (Средний уровень) Habla español - Nivel Intermedio, E-ducation.it https://appsto.re/ru/iGb_H.i
- Обучающие видео-уроки (Продвинутый уровень) Habla español - Nivel Avanzado, E-ducation.it https://appsto.re/ru/y_b_H.i

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Для проведения занятий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий (наглядными материалами, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, выходом в сеть Интернет, программными продуктами Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint)) в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для самостоятельной работы обучающимся необходим доступ в читальные залы библиотеки и/или помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации и ЭБС.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и промежуточной аттестации.

Оборудование:

Рабочие места студентов: парты, стулья;

Рабочее место преподавателя: стол, стул;

Доска для рисования маркерами;

Мультимедийный проектор.

Учебная аудитория для проведения практических занятий.

Оборудование:

Рабочие места студентов: столы, стулья;

Рабочее место преподавателя: стол, стул;

Доска для рисования маркерами,

Доска интерактивная;

Мультимедийный проектор;

Персональные компьютеры: Core i7 / 8Gb / 2000Gb -15 шт.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Corporate 1909 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Microsoft Office 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Google Chrome 76.0.3809.100 (свободная лицензия);

Консультант (контракт с продавцом ЗАО «КонсультантПлюс» от 18.06.2009 № б/н).

Библиотека (абонемент, читальный и компьютерный залы)

Учебная аудитория для самостоятельной работы студента.

Оборудование:

Рабочие места студентов: столы, стулья; Персональные компьютеры.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Corporate 1909 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Microsoft Office 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Google Chrome 76.0.3809.100 (свободная лицензия);

Deductor Academic 5.3.0.88 (свободная лицензия);

Microsoft Project Professional 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19).

Project Expert 7 Tutorial (60 уч. мест, сеть) (контракт с продавцом SoftLine от 14.11.2013 №Tr060872);

Vmware Horizon Client 4.3.0.4209 (свободная лицензия);

CA AllFusion R7.2 (контракт с продавцом ООО «Интерфейс ПРОФ» от 27.10.2008 №227/07-08-ИОП, бессрочный);

Oracle VM VirtualBox 6.0.10 (свободная лицензия);

ArgoUML 0.34 (свободная лицензия);

ARIS Express 2.4d (свободная лицензия);

Stata/SE Educational Network Edition Renewal (Stata) (контракт с продавцом АО «СОФТЛАЙН ТРЕЙД» от 25.06.2019 №3731000376190000000);

PostgreSQL Database 10.9-2 (свободная лицензия);

EViews Academic Base License+ Unlimited Lab License (Eviews) (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Weka 3.8.3 (свободная лицензия);

Консультант (контракт с продавцом ЗАО «КонсультантПлюс» от 18.06.2009 № б/н).

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. https://new.znanium.com Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
6. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «East View».
7. https://www.jstor.org - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. https://elibrary.worldbank.org - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. https://link.springer.com - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. https://ebookcentral.proquest.com - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.

11. https://www.oxfordhandbooks.com - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.

12. https://journals.sagepub.com - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.

13. Справочно-правовая система «Консультант».

14. Электронный периодический справочник «Гарант».