**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт экономики, математики и информационных технологий
*(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)*

Кафедра национальной экономики
*(наименование кафедры)*

**УТВЕРЖДЕНА**
решением Ученого Совета
Института ЭМИТ РАНХиГС
Протокол от «09» сентября 2020 г.
№ 1-20/21

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.05.02 ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ

*(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

*(код, наименование направления подготовки (специальности)*

**«Национальная экономика и государственное регулирование»**

*(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)*

**бакалавр**

*(квалификация)*

**очная**

*(форма(ы) обучения)*

Год набора – 2020 г.

Москва, 2020

**Автор(ы)–составитель(и):**

| | |
|---|---|
| д.э.н, доц. Новиков А.А. | Национальная экономика |
| *(ученая степень и(или) ученое звание, должность)* | *(наименование кафедры)* |

**Заведующий кафедрой**

| | |
|---|---|
| Национальная экономика | д.э.н., доцент Казарян М.А. |
| *(наименование кафедры)* | *(ученая степень и(или) ученое звание )* |

## СОДЕРЖАНИЕ


1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы..... 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы…… 5
3. Содержание и структура дисциплины……...……... 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине ..…….. 7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины...……. 14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине…….…….…. 16
   - 6.1. Основная литература……..….…….…… 16
   - 6.2. Дополнительная литература……...…….…… 16
   - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы……. 17
   - 6.4. Нормативные правовые документы…….…….…….. 17
   - 6.5. Интернет-ресурсы……..……... 17
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……..…….. 17

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «История экономики» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|---|---|---|---|
| УК ОС-9 | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | УК ОС-9.3.1 | Способен оценивать и аргументировать собственную точку зрения по различным аспектам социально-экономической политики государства |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| **Код этапа освоения компетенции** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)** |
|---|---|
| УК ОС-9.3.1 | ***На уровне знаний:***<br>- закономерности и исторические этапы экономического развития;<br>- основные особенности развития экономики разных стран;<br>- прикладное значение исследований истории развития экономики.<br>***На уровне умений:***<br>- ориентироваться в основных исторических закономерностях экономического развития;<br>- применять полученные в ходе изучения дисциплины знания при выявлении и анализе объективных причинно-следственных связей и тенденций современного экономического развития;<br>- объективно оценивать современные тенденции экономического развития.<br>***На уровне навыков:***<br>- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;<br>- научными представлениями о закономерностях возникновения и исторических этапах развития экономики;<br>- навыками самостоятельного анализа динамики развития экономики различных стран |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.05.02 «История экономики» составляет 2 зачётные единицы – 72 ак. ч.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для очной формы обучения, составляет 32 ак.часа: лекционные

занятия – 16 ак.ч., практические занятия – 16 ак. часов. Самостоятельная работа составляет 36 ак. часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «История экономики» в 4 семестре на 2 курсе – очная форма обучения.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин Б1.В.14 «Введение в экономику», Б1.В.ДВ.02.01 «Микроэкономика (дополнительные главы)», Б1.В.ДВ.02.02 «Рынки факторов производства».

## 3. Содержание и структура дисциплины

***Очная форма обучения***

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины (модуля), ак. час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Тема 1 | Доиндустриальная экономика | 17 | 4 | - | 4 | - | 9 | Опрос |
| Тема 2 | Индустриальная экономика | 17 | 4 | - | 4 | - | 9 | Дискуссия |
| Тема 3 | Постиндустриальная и глобальная экономика | 17 | 4 | - | 4 | - | 9 | Эссе |
| Тема 4 | Экономика России | 17 | 4 | - | 4 | - | 9 | Дискуссия |
| Промежуточная аттестация | | 4 | | | | | | Зачет |
| | **Всего:** | **72** | **16** | **-** | **16** | | **36** | |

## Содержание дисциплины

Тема 1. Доиндустриальная экономика.

Предмет и задачи курса. Периодизация истории экономики. Становление первых цивилизаций. Восточный и античный варианты экономического развития. Пути развития феодальной экономики. Возникновение мануфактур, институтов рынков. Образование абсолютных монархий: формирование национальных экономик. Региональные особенности развития экономики (Древний Восток, Западная Европа, Япония и др.).

Тема 2. Индустриальная экономика.

«Великий переход» - эпоха первоначального накопления капитала. Становление индустриальной экономической системы: пути развития промышленного капитализма. Эволюция промышленного капитализма в конце XIX - начале XX в. Монополизация экономики. Система макроэкономического регулирования в зарубежных странах. Постраховые особенности развития экономики (Голландия, Германия, Англия, США и др.).

Тема 3. Постиндустриальная и глобальная экономика.

Основные тенденции развития мирового хозяйства после второй мировой войны и варианты его трансформации. Новый этап научно-технической революции в мире: определяющие черты, основные этапы. Трансформация мирового хозяйства: переход на постиндустриальную стадию: постраховые (региональные) особенности и общие черты (Восточная Европа, Китай и др.). Причины и факторы формирования глобальной экономики. Глобализация всех сфер жизнедеятельности общества. Закономерности развития экономики в условиях неоглобализма.

Тема 4. Экономика России.

Экономика Киевской Руси. Специфика экономического развития страны в условиях существования Золотой Орды. Особенности развития феодальной экономики в нашей стране (доиндустриальный период). Первый этап строительства индустриальной экономики в России (вторая половина 19-начало 20 века). Плановая экономика. Социалистическая экономика: второй этап индустриализации экономики страны. Динамика развития экономики в период 60-х – 70-х годов (индустриальный период). Экономика СССР в условиях трансформации общественного строя. Перестройка (постиндустриальный период). Формирование и развитие рыночной экономики в конце 20 - начале 21 века (глобализация экономики).

## 4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «История экономики» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

| Тема и/или раздел | Методы текущего контроля успеваемости |
|---|---|
| Тема 1. Доиндустриальная экономика | Опрос |
| Тема 2. Индустриальная экономика | Дискуссия |
| Тема 3. Постиндустриальная и глобальная экономика | Эссе |
| Тема 4. Экономика России | Дискуссия |

**4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):**

Зачет проводится посредством письменного ответа студентов по билетам, цель которого заключается в выявлении индивидуальных достижений студента по пониманию основных положений дисциплины и умению решать предложенные задачи, в объеме требований учебной программы.

Процедура проведения зачета предусматривает получение студентом билета (включающего в себя один вопрос), его подготовку в течение 10 минут, в процессе которой студент может составить конспект ответа на вопрос, содержащиеся в билете. После подготовки студент отвечает на вопрос, сформулированный в билете, а также по мере необходимости на дополнительные вопросы.

**4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

**Типовые оценочные материалы по теме 1**

Примерная тематика, выносимая на опрос: периодизация истории экономики. Характер историко-экономической науки. Функции истории экономики. Экономика государств Древнего Востока. Развитие экономики Античных государств. Расцвет римской рабовладельческой экономики периода Империи. Этапы развития экономики феодализма в Западной Европе. Расцвет феодальной экономики. Возникновение мануфактур и институтов рыночной экономики.

**Типовые оценочные материалы по теме 2**

Возможны дискуссии по следующим вопросам (обдумайте следующие вопросы и аргументируйте свое выступление по каждому из них):

1. В чем заключается сущность промышленной революции: технологический, организационный и социальный аспекты?
2. Как повлияло на динамику экономического развития в мире появление и развитие монополий?
3. Что принципиально нового привнесло в развитие экономики макроэкономическое регулирование со стороны государства?

Могут быть и другие вопросы для дискуссии по данной теме.

**Типовые оценочные материалы по теме 3**

Примерная тематика для написания творческой работы в формате эссе:

1. Экономические последствия второй мировой войны для динамики развития экономики в мире (возможен постраховой или региональный анализ).

2. Научно-техническая революция второй половины XX в и процессы начала глобализации экономики.

3. Особенности процесса развития экономики новых индустриальных стран в последней четверти 20 века.

Могут быть и другие вопросы для написания эссе по данной теме.

**Типовые оценочные материалы по теме 4**

Возможны дискуссии по следующим вопросам (обдумайте следующие вопросы и аргументируйте свое выступление по каждому из них):

1. Какова роль так называемого «татаро-монгольского ига» для экономического развития северных регионов европейской части России?
2. Каковы были последствия отмены крепостного права для развития экономики России?
3. «Перестройка в экономике»: мифы и реальность (оценка со стороны сегодняшнего дня).
4. Есть ли различия/закономерности в динамике развития экономики современной России и наиболее развитых стран мира?

Оценка знаний, умений и навыков осуществляется на всех практических занятиях по всем формам обучения в соответствии с целями и задачами занятия.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру, проводимую с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы, в т.ч. отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы. Она проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном РАНХиГС.

Уровень знаний, умений и навыков определяется оценками «не зачтено» или «зачтено».

Шкала оценивания результатов устных собеседований (опросов) на лекциях и семинарских занятиях

| Обозначения | | Формулировка требований к степени освоения дисциплины |
|---|---|---|
| Цифр. | Оценка | |
| 2 | Не зачтено | Студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускается грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом |
| 3 | Зачтено | Студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы |
| 4 | | Студент показывает глубокие знания материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности |
| 5 | | Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. |

Шкала оценивания результатов практических заданий (решения практических задач, разбора практических ситуаций) на практических занятиях

| Обозначения | | Формулировка требований к степени освоения дисциплины |
|---|---|---|
| Цифр. | Оценка | |
| 2 | Не зачтено | Студент неправильно решает практическую задачу, не делает выводов по ее результатам, не может объяснить технологию ее решения, показывает полное незнание теоретических аспектов, на дополнительные, уточняющие вопросы не отвечает. |
| 3 | Зачтено | Студент допускает несколько незначительных ошибок в решении практической задачи, делает неполные выводы по ее результатам либо недостаточно аргументирует свое решение; отвечает на вопрос о технологии ее решения, но при ответе допускает неточности, что требует дополнительных вопросов. |
| 4 | | Студент логично и правильно решает практическую задачу, делает грамотные выводы по ее результатам, отвечает на вопрос о технологии ее решения, достаточно аргументирует свое решение, но при ответе допускает погрешности. |
| 5 | | Студент логично и правильно решает практическую задачу, делает грамотные выводы по ее результатам, полно отвечает на вопрос о технологии ее решения, подробно аргументирует свое мнение, показывает хорошее знание теоретических аспектов. |

**4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| УК ОС-9 | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | УК ОС-9.3.1 | Способен оценивать и аргументировать собственную точку зрения по различным аспектам социально-экономической политики государства |

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|---|---|---|
| УК ОС-9.3.1 | Обосновывает собственную точку зрения по различным аспектам социально-экономической политики государства | Уровень усвоения программного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой |

### 4.3.2 Типовые оценочные средства

**Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации:**

1. Экономика стран Древнего Востока. Азиатский способ производства.
2. Экономическая система рабовладения на примере Древней Греции.
3. Расцвет и кризис экономической системы рабовладения. Древний Рим.
4. Становление феодальной экономической системы. Западноевропейская модель.
5. Становление феодальной экономической системы. Российская модель.
6. Аграрная экономика Западной Европы в XI-XV вв.: предпосылки, количественные и качественные показатели прогресса.
7. Городская экономика Западной Европы в XI – XV вв.: причины возникновения, экономическая роль городов, городское ремесло: отрасли, формы организации.
8. Торговля, денежная, кредитная, налоговая системы, экономическая роль государства в Западной Европе в XI - XV вв. (на примере всех или одной страны региона)
9. Эпоха первоначального накопления капитала. Общие предпосылки, последствия.
10. Первоначальное накопление капитала в Англии.
11. Особенности первоначального накопления капитала во Франции и Германии.
12. Экономическая роль государства в период первоначального накопления капитала. Особенности по странам.
13. Эпоха капитализма свободной конкуренции. Промышленная революция.
14. Промышленный капитализм в Англии. Развитие рыночной инфраструктуры.
15. Особенности промышленного капитализма во Франции. Развитие рыночной инфраструктуры,
16. Буржуазные реформы и промышленный капитализм в Германии. Развитие рыночной инфраструктуры.
17. Переселенческий капитализм в США. Этапы индустриализации.

18. Особенности буржуазных преобразований и промышленный капитализм в Японии.
19. Буржуазные реформы в России: мероприятия и результаты.
20. Становление рыночной инфраструктуры в России в конце XIX - начале XX вв.
21. Государственное хозяйство России в конце XIX - начале XX вв.
22. Экономическая роль государства в эпоху капитализма свободной конкуренции. Особенности по странам.
23. Основные направления и последствия второй технологической революции.
24. Особенности монополизации экономики по странам.
25. Становление системы регулируемого капитализма (постраховой аспект).
26. Модель смешанной экономики. Франция.
27. Экономика Советской России в годы первых пятилеток.
28. Основные направления перестройки экономики Советской России в период проведения новой экономической политики (НЭП).
29. Основные тенденции трансформации мировой экономики после второй мировой войны.
30. Варианты эволюции смешанной экономики (региональные, национальные модели).
31. Особенности экономического развития новых индустриальных стран (региональные модели).
32. Экономическая интеграция: зоны, этапы, перспективы и задачи (региональные и межстрановые модели).
33. Переходная экономика государств бывшего Восточного блока.
34. Специфика трансформационного пути Китая.
35. Главные этапы и направления трансформации советской экономической системы.
36. Переход от Советского планового управления экономикой к рынку: «шоковая терапия» и ее социальные последствия в России 90-х гг.
37. Российское предпринимательство в условиях перехода к рыночной экономике (90-е гг. XX в.).
38. Современная экономика России: проблемы, перспективы и задачи.

Возможно уточнение/дополнение списка вопросов для проведения промежуточной аттестации.

Шкала оценивания результатов зачета

| Форма промежуточной аттестации | Оценка | Характеристика работы обучающегося |
|---|---|---|
| Зачет | Зачтено | Активность студента в течение семестра, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все учебные задания, |

| | | |
|---|---|---|
| | | предусмотренные основной образовательной программой, выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. |
| | Не зачтено | Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство учебных заданий, предусмотренных основной образовательной программой, не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. |

### 4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.4.1. Показатели и критерии оценивания компетенций, используемые шкалы оценивания

| Код этапа компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания | Средства оценивания | Шкала оценивания |
|---|---|---|---|---|
| ПКс ОС III-7.1 | На уровне знаний: закономерности и этапы развития экономики;<br>- основные постраховые и региональные особенности развития экономики;<br>- прикладное значение знания истории развития экономики для сегодняшнего дня. | Правильность и полнота ответов, глубина понимания вопроса | Текущий контроль выполнение устных и письменных заданий<br><br>Промежуточная аттестация<br>Зачет | Шкала 1 |
| | На уровне умений: ориентироваться в основных концептуальных подходах экономического развития общества;<br>- применять полученные в ходе изучения дисциплины знания при выявлении и анализе объективных причинно-следственных связей и тенденций современного экономического развития;<br>- объективно оценивать современные прикладные возможности концептуальных теорий, положений и рекомендаций по вопросам развития экономики. | Правильность выполнения учебных заданий, аргументированность выводов | Текущий контроль выполнение устных и письменных заданий<br><br>Промежуточная аттестация<br>Зачет | Шкала 1 |

| Код этапа компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания | Средства оценивания | Шкала оценивания |
|---|---|---|---|---|
| | На уровне навыков: специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;<br>- научными представлениями о закономерностях возникновения, становления и современного состояния развития экономики;<br>- навыками самостоятельного анализа динамики развития экономики. | Обоснованность и аргументированность выполнения учебной деятельности | Текущий контроль выполнение практических заданий<br><br>Промежуточная аттестация<br><br>Зачет | Шкала 2 |

4.4.2. Шкалы оценивания результатов обучения

Уровень знаний, умений и навыков определяется оценками «не зачтено» или «зачтено».

Шкала 1. Оценка сформированности отдельных элементов компетенций

| Обозначения | | Формулировка требований к степени сформированности компетенции | | |
|---|---|---|---|---|
| Цифр. | Оценка | Знания | Умения | Навыки |
| 2 | Не зачтено | Отсутствие знаний | Отсутствие умений | Отсутствие навыков |
| 3 | Зачтено | Фрагментарные, не структурированные знания | Частично освоенное, не систематически осуществляемое умение | Фрагментарное, не систематическое применение |
| 4 | | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков |
| 5 | | Сформированные систематические знания | Сформированное умение | Успешное и систематическое применение навыков |

Шкала 2. Комплексная оценка сформированности знаний, умений и навыков

| Обозначения | | Формулировка требований к степени сформированности компетенции |
|---|---|---|
| Цифр. | Оценка | |
| 2 | Не зачтено | Студент не имеет необходимых представлений о проверяемом материале |
| 3 | Зачтено | Знания не структурированы, на уровне **ориентирования**, общих представлений.<br>Студент допускает неточности, приводит недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении ответа на вопросы или в демонстрируемом действии. |
| 4 | | Знания, умения, навыки на **аналитическом** уровне. Компетенции в целом |

| | | |
|---|---|---|
| | | сформированные, но содержащие отдельные пробелы.<br>Студент твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, однако допускает несущественные погрешности при ответе на заданный вопрос или в демонстрируемом действии. |
| 5 | | Знания, умения, навыки на **системном** уровне.<br>Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно и четко его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, в том числе при видоизменении и решении нестандартных практических задач, правильно обосновывает принятое решение. |

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины предполагает как аудиторную, так и самостоятельную работу студентов.

Аудиторные занятия по дисциплине «История экономики» проводятся в форме лекций, практических и семинарских занятий. По определенным темам предусмотрены опросы, написание эссе и дискуссии.

Важное место в профессиональной подготовке студентов играет самостоятельная работа, подготовка докладов и эссе, а также изучение обязательной литературы по курсу. Общий объем аудиторной и самостоятельной работы определяется учебно-тематическим планом. Изучение дисциплины завершается зачетом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

На лекциях излагаются основные теоретические положения дисциплины, обстоятельно раскрываются закономерности, принципы, научные термины и т. п. Преподаватель разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу. Выделенные в лекционном курсе темы обеспечивают методологический аспект базовой подготовки студентов.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов и эссе, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

### 5.1. Методические указания для обучающихся по подготовке к лекционным занятиям

При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При

затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то следует обратиться к преподавателю на занятиях или по графику его индивидуальных консультаций.

### 5.2. Методические указания для обучающихся по подготовке к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на практическом занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим практическое занятие (независимо от причин), либо не подготовившимся к нему, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме занятия.

### 5.3. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Организация самостоятельной работы по дисциплине «История экономики» предполагает подготовку к занятиям в соответствии с заданиями на самостоятельную работу с использованием конспекта лекций, материалов практических занятий и приведенных ниже источников литературы; выполнение индивидуальных заданий; подготовку к зачету.

В ходе самостоятельной работы студент может:

– освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, вопросы тем, отдельные положения и т. д.);

– закрепить знания теоретического материала, используя необходимый инструментарий, практическим путем изучение предлагаемых преподавателем информационных материалов, выполнение контрольных работ, тестов для самопроверки);

– применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к групповой дискуссии, подготовленная работа в виде эссе и т. д.);

– использовать полученные знания и умения для формирования собственной позиции, теории, модели (выполнение индивидуальной работы, написание эссе).

### 5.4. Методические указания по подготовке обучающихся к зачету

Подготовка к зачету осуществляется студентом самостоятельно с использованием перечня вопросов к зачету, конспекта лекций по дисциплине и рекомендованных источников литературы.

При изучении учебной дисциплины внимание уделяется методическим рекомендациям преподавателя студентам по ведению конспектов, работе с источниками, эффективному изучению рекомендованной литературы, выполнению индивидуальных заданий. Акцент в изучении дисциплины ставится на стимулирование самостоятельной деятельности студентов в изучении предмета дисциплины, что позволяет эффективно применять усвоенные теоретические знания на практике.

## 6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1. Основная литература

1.Гусейнов, Р. М. Экономическая история : учебник для бакалавров / Р. М. Гусейнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 686 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-1840-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425252

2.Страгис, Ю. П. История экономики в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Ю. П. Страгис. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04820-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454018

3. Страгис, Ю. П. История экономики в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Ю. П. Страгис. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04822-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454283

4. Конотопов, М. В. Экономическая история : учебник для бакалавров / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин, А. В. Тебекин. — 12-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 641 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1288-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425214

### 6.2. Дополнительная литература

1. История экономики : учебник / О. Д. Кузнецова, И. Н. Шапкин, А. С. Квасов, Л. И. Пермякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04406-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453158

2.Богомазов, Г. Г. Экономическая история России в 2 ч. Часть 1. IX—XIX века : учебник для вузов / Г. Г. Богомазов, И. А. Благих ; под общей редакцией Г. Г.

Богомазова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07138-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/452145

3. Благих, И. А. Экономическая история России в 2 ч. Часть 2. Хх — начало XXI века : учебник для вузов / И. А. Благих, Г. Г. Богомазов ; под общей редакцией Г. Г. Богомазова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07140-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/455620

**6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.elibrary.ru/
3. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.nns.ru/

**6.4. Интернет-ресурсы**

1. Национальная служба информации МедиаТекст. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.mtdiatekxt.ru
2. Федеральная служба государственной статистики. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа : http://www. gks.ru

**6.5. Нормативные правовые документы**

Не предусмотрены.

**6.6. Иные источники**

1. Богомазов, Г. Г. Экономическая история России в 2 ч. Часть 1. IX—XIX века : учебник для вузов / Г. Г. Богомазов, И. А. Благих ; под общей редакцией Г. Г. Богомазова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07138-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452145Аникин А. В. А. Смит. – М., 1968.

2. Ковнир, В. Н. Экономическая история России в 2 ч. Часть 2. С 1917 года по начало XXI века : учебник для вузов / В. Н. Ковнир. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07911-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452188

3. Крымин, В. Н. Введение в экономическую историю. История экономики : учебное пособие для вузов / В. Н. Крымин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04491-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453695

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий (наглядными материалами, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, выходом в сеть Интернет, программными продуктами Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint)) в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для самостоятельной работы обучающимся необходим доступ в читальные залы библиотеки и/или помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации и ЭБС.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и промежуточной аттестации.

Оборудование:

Рабочие места студентов: парты, стулья;

Рабочее место преподавателя: стол, стул;

Доска для рисования маркерами;

Мультимедийный проектор.

Учебная аудитория для проведения практических занятий.

Оборудование:

Рабочие места студентов: столы, стулья;

Рабочее место преподавателя: стол, стул;

Доска для рисования маркерами,

Доска интерактивная;

Мультимедийный проектор;

Персональные компьютеры: Core i7 / 8Gb / 2000Gb -15 шт.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Corporate 1909 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Microsoft Office 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Google Chrome 76.0.3809.100 (свободная лицензия);

Консультант (контракт с продавцом ЗАО «КонсультантПлюс» от 18.06.2009 № б/н).

Библиотека (абонемент, читальный и компьютерный залы)

Учебная аудитория для самостоятельной работы студента.

Оборудование:

Рабочие места студентов: столы, стулья; Персональные компьютеры.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Corporate 1909 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Microsoft Office 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Google Chrome 76.0.3809.100 (свободная лицензия);

Deductor Academic 5.3.0.88 (свободная лицензия);

Microsoft Project Professional 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19).

Project Expert 7 Tutorial (60 уч. мест, сеть) (контракт с продавцом SoftLine от 14.11.2013 №Tr060872);

Vmware Horizon Client 4.3.0.4209 (свободная лицензия);

CA AllFusion R7.2 (контракт с продавцом ООО «Интерфейс ПРОФ» от 27.10.2008 №227/07-08-ИОП, бессрочный);

Oracle VM VirtualBox 6.0.10 (свободная лицензия);

ArgoUML 0.34 (свободная лицензия);

ARIS Express 2.4d (свободная лицензия);

Stata/SE Educational Network Edition Renewal (Stata) (контракт с продавцом АО «СОФТЛАЙН ТРЕЙД» от 25.06.2019 №373100037619000000);

PostgreSQL Database 10.9-2 (свободная лицензия);

EViews Academic Base License+ Unlimited Lab License (Eviews) (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Weka 3.8.3 (свободная лицензия);

Консультант (контракт с продавцом ЗАО «КонсультантПлюс» от 18.06.2009 № б/н).

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. https://new.znanium.com Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
6. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «East View».
7. https://www.jstor.org - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. https://elibrary.worldbank.org - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. https://link.springer.com - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. https://ebookcentral.proquest.com - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. https://www.oxfordhandbooks.com - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.

12. https://journals.sagepub.com - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.

13. Справочно-правовая система «Консультант».

14. Электронный периодический справочник «Гарант».