Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт экономики, математики и информационных технологий

Кафедра политико-правовых дисциплин и социальных коммуникаций
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого Совета
Института ЭМИТ РАНХиГС
Протокол от «09» сентября 2020 г.
№ 1-20/21

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки (специальности)

«Национальная экономика и государственное регулирование»

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма(ы) обучения)

Год набора – 2020 г.

Москва, 2020

Автор(ы)–составитель(и):

Старший преподаватель кафедры политико-правовых дисциплин и социальных коммуникаций ЭМИТ Аванесова С.И.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) *(наименование кафедры)*

К.ф.н., преподаватель кафедры политико-правовых дисциплин и социальных коммуникаций ЭМИТ Травкин С. В.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) *(наименование кафедры)*

Заведующий кафедрой

Национальной экономики **Д.э.н. Казарян М.А.**

(наименование кафедры) *(ученая степень и(или) ученое звание)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы…..... 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы…….. 5
3. Содержание и структура дисциплины…….…….. 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.…….. 10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины…… 23
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине……. 26
   - 6.1. Основная литература…….……..……..… 26
   - 6.2. Дополнительная литература…….……...…….…… 26
   - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы……... 26
   - 6.4. Интернет-ресурсы……... 27
   - 6.5. Иные источники…….…….…….…….. 27
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы …… 28

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Испанский язык в профессиональной сфере» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапов формирования:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС III-6	Способность готовить необходимую информацию и проводить переговоры с контрагентами, в том числе, на иностранном языке	ПКс ОС-6.3.1	Способность полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях профессионального общения, понимать содержание и извлекать необходимую информацию из текстов профессиональной направленности
		ПКс ОС-6.4.1	Способность готовить необходимую информацию на иностранном языке
		ПКс ОС-6.5.1	Способность проводить переговоры с контрагентами на иностранном языке
		ПКс ОС-6.6.1	Способность владеть навыками профессиональной коммуникации на иностранном языке

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**
ПКс ОС III-6	***На уровне знаний:*** иметь в активном словарном запасе около 1800 лексических единиц, знать правила спряжения правильных и неправильных глаголов в настоящем (Presente), будущем (Futuro) и прошедшем временах (Pretérito Simple, Perfecto, Imperfecto). Знать конструкции estar + герундий, ir + a + инфинитив, tener + que + инфинитив, necesitar + инфинитив, hay que + инфинитив, acabar de + инфинитив ***На уровне умений:*** составлять и понимать предложения в настоящем, прошедшем и будущем временах (Presente, Futuro, Pretérito simple, Perfecto, Imperfecto), построить простую беседу на заданную тему, используя временные формы. ***На уровне навыков:*** вести простые беседы на заданную тему, используя в разговоре временные конструкции, иметь навыки беглого чтения, аудирования, прямого и обратного перевода испаноязычных текстов.

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Испанский язык в профессиональной сфере» составляет 13 зачетных единиц, т.е. 468 академических часов.

На контактную работу с преподавателем по очной форме выделено 128 часов, — практические занятия, на самостоятельную работу обучающихся выделено 328 часов для очной ф/о.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Изучение дисциплины приходится на 3-6 семестр 2-3 курсов для студентов очной ф/о.

Методологически «Испанский язык в профессиональной сфере» опирается на необходимый объем теоретических знаний, а также на умения и навыки, приобретенные ранее в школьном курсе иностранного языка.

Форма промежуточной аттестации: зачет (3-5 семестры), зачет с оценкой (6 семестр).

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), ак. час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Знакомство и приветствия	22			6		16	О
Тема 2	Страны, национальности и происхождение	22			6		16	КР, О
Тема 3	Личная информация	20			6		14	КР, Э
Тема 4	Официальные и неофициальные формы обращения	22			8		14	КР
Тема 5	Моя семья	20			6		14	Э
Промежуточная аттестация		2				2		Зачет
Итого по дисциплине		**108**			**32**	**2**	**74**	

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), ак. час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
за 3 семестр								
Тема 6	Деньги и покупки	20			6		14	О
Тема 7	Мой город, дом и интерьер	22			6		16	Э
Тема 8	Вкусы и предпочтения	20			6		14	КР
Тема 9	Время и расписание, мой день	20			6		14	Э
Тема 10	Хобби и работа, навыки и умения	22			8		14	Э
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет
Итого по дисциплине за 4 семестр		**108**			**32**	**4**	**72**	
Тема 11	События вчерашнего дня	17			5		12	Э
Тема 12	Расширяя горизонты	18			6		12	Д
Тема 13	Душевные и физические состояния	17			5		12	КР, О
Тема 14	Еда и продукты	17			5		12	О
Тема 15	Недавние события	17			5		12	Э
Тема 16	Жизненный опыт	20			6		14	Д
Промежуточная аттестация		2				2		ЗаО
Итого по дисциплине за 5 семестр		**108**			**32**	**2**	**74**	
Тема 17	Покупки	18			4		14	КР
Тема 18	Празднования	18			4		14	Д
Тема 19	Поездки и путешествия	18			4		14	Э
Тема 20	Выдающиеся личности	18			4		14	Э
Тема 21	Особенности коммуникации	17			4		13	Д
Тема 22	Встречи и переговоры	17			4		13	КР
Тема 23	Вокруг света	17			4		13	Д
Тема 24	Выходные дни и свободное время	17			4		13	КР
Промежуточная аттестация		4				4		ЗаО
Итого по дисциплине за 6 семестр		**144**			**32**	**4**	**108**	

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), ак. час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	Всего:	**468**			**128**	**12**	**328**	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости - опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

3.2. Наименование и содержание разделов (тем) дисциплины

№ темы	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
1	Знакомство и приветствие	Алфавит. Звуки. Дифтонги. Трифтонги. Правила чтения и ударения. Порядок слов в предложении. Типы предложений: повествовательные (утвердительные и отрицательные), вопросительные, побудительные, восклицательные. Первые испанские слова. Выражения приветствия и прощания, а так же фразы используемые при знакомстве и слова международного общения. Presente de Indicativo. Правильные глаголы I спряжения на -AR. Вопросительные наречия.
2	Страны и национальности	Страны, столицы, национальности и языки на которых в них говорят. Использование испанского языка в повседневной жизни и его география. Числительные 0 20. Категория рода, числа существительного, прилагательного. Presente de Indicativo. Правильные глаголы II спряжения на –ER и III спряжения на -IR.
3	Личная информация	Профессии, занятия людей. Место работы или учебы. Разговор по телефону. Обмен контактными данными (адрес, телефон, факс, e-mail). Числительные 21-100. Неопределенный артикль единственного числа мужского и женского рода. Presente de Indicativo. Возвратные глаголы.
4	Официальные и неофициальные формы общения	Особенности употребления местоимений испанского языка в Испании и странах Центральной и Латинской Америки. Способы представить друг друга, построение диалогов с использованием активной лексики. Определенный артикль единственного числа мужского и женского рода. Presente de Indicativo. Глаголы с чередующейся гласной в корне E-IE.
5	Моя семья	. Состав семьи: члены семьи и родственники, их возраст и семейное положение. Описание внешности и характера. Цвета. Глагол tener. Presente de Indicativo. Глаголы с чередующейся гласной в корне O-UE.
6	Деньги и покупки	Предметы и канцелярские товары. Валюты мира и обмен денег. Арифметические действия. Шоппинг. Числительные 101-10.000. Указательные местоимения Este/Ese/Aquel и их

№ темы	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
		способы употребления. Presente de Indicativo. Глаголы с чередующейся гласной в корне E-I.
7	Мой город. Дом и интерьер	Части света. Город, географические положение, численность населения. Описание своего любимого города или города своей мечты, достопримечательности. Числительные 10.001 - 1.000.000.000. Название комнат в квартире. Предметы мебели и их расположение в пространстве. Безличная форма hay. Глаголы ser и estar, их спряжение и разница в употреблении. Предлоги места.
8	Вкусы и предпочтения	Личные предпочтения, совпадения вкусов или их различия. Досуг и свободное время, виды спорта. Спряжение глаголов Gustar/Encantar и особенности их употребления. Наречия También/Tampoco/Sí/No.
9	Время и расписание, мой день	Время: часы, время суток. Который час? Спрашиваем и отвечаем. Дни недели, месяцы и числа. Времена года: говорим о погоде и о любимом времени года. Составляем описание фотографий времени года. Мой обычный день: расписание, режим дня. Presente de Indicativo. Виды неравильных глаголов (lavarse/acostarse/salir/ir/empezar)
10	Хобби и работа, навыки и умения	Наречия времени. Выражение будущего времени через конструкцию IR+A+INFINITIVO Профессии, виды деятельности и место работы. Работа моей мечты. Общественный транспорт и расписание. Предлоги движения и их способы употребления. Рассказ о себе, о своих навыках и умениях. Конструкция SABER+VERBO. Глаголы движения.
11	События вчерашнего дня	Прошедшее время Pretérito Indefinido de Indicativo и его употребление. Правильные и неправильные глаголы. Описание вчерашнего дня.
12	Расширяя горизонты	Разговор о методиках и стратегиях изучения испанского языка. Желания и потребности. Грамматические конструкции, используемые для выражения планов, намерений, необходимости сделать что-либо. Выражение вероятности. Виды интонации: повествовательная и вопросительная.
13	Душевные и физические состояния	Виды душевных и физических состояний. Виды заболеваний и способы их лечения. Части человеческого тела. Способы выражения чувств и ощущений. Восклицательные конструкции и интонация восклицательных предложений.
14	Еда и продукты	Еда и продукты питания. Тема «в ресторане». Фразы используемые для покупки продуктов или заказа блюд в ресторане. Простое настоящее время. Неправильные глаголы (Спряжение неправильных глаголов: первое лицо единственное число с изменением на g (poner-pongo). Исчисляемые и неисчисляемые существительные

№ темы	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
15	Недавние события	Общеупотребительные фразы, используемые для извинения. Особенности интонации. Pretérito perfecto. Разговор о недавно произошедших событиях (используя Pretérito perfecto). Причастие.
16	Жизненный опыт	Личный опыт (в частности в изучении иностранных языков) Способы выражения своего мнения. Фразы и грамматические конструкции, используемые для выражения согласия и несогласия. Конструкции «уже/еще не». Pretérito perfecto.
17	Покупки	Одежда. Покупки. Конструкции, используемые во время покупки и примерки одежды, диалоги и творческие задания. Степени сравнения прилагательных. Личные местоимения в функции прямого дополнения (OD): lo, la, los, las.
18	Празднования	Празднование дня рождения. Приглашения и подарки. Еда и напитки. Грамматика: конструкции estar + gerundio, para + pronombres personales. Особенности использования использования глаголов ser и estar. Интонация утвердительных, вопросительных и восклицательных фраз.
19	Поездки и путешествия	Путешествия. Разговор о путешествиях. Рассказ о событиях в прошедшем времени. Грамматика: Pretérito indefinido (правильные глаголы, неправильные глаголы: ir, ser, estar, venir, hacer). Предлоги: en, de.
20	Выдающиеся личности	Биографии выдающихся личностей в истории. Важные моменты и события в человеческой жизни. Составление своей биографии. Грамматика: конструкции выражающие уверенность и неуверенность. Pretérito indefinido (правильные глаголы, неправильные глаголы tener, morir).
21	Особенности коммуникации	Ситуации в обществе. Нормы поведения на уроках. Конструкции используемые, чтобы попросить помощи в чем-либо, а также спросить разрешения сделать что-либо. Согласие/отказ. Грамматика: повелительное наклонение, повелительное наклонение с личными местоимениями в функции прямого дополнения (OD).
22	Встречи и переговоры	Телефонные разговоры, представления, приглашения, встречи и свидания. Беседа о представлениях и премьерах фильмов (расписания, места и приглашения). Грамматика: Presente de indicativo (выражение будущего времени) и неправильные глаголы с чередованием o-ue.
23	Вокруг света	Путешествия. Общественные места. Предпочтения, сравнения. Информация о видах транспорта, расположении общественных мест, дистанции. Рекомендации к посещению различных туристических мест. Грамматика: Presente de indicativo (глагол preferir). Повелительное наклонение.

№ темы	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
24	Выходные дни и свободное время	Хобби, досуг, выходные. Грамматика: Pretérito indefinido (неправильные глаголы с чередованием e-i, o-u. Глаголы ser и estar. Степень сравнения прилагательных.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Испанский язык в профессиональной сфере» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Знакомство и приветствие	Опрос
Тема 2. Страны и национальности	Контрольная работа, опрос
Тема 3. Личная информация	Контрольная работа, эссе
Тема 4. Официальные и неофициальные формы общения	Контрольная работа
Тема 5. Моя семья	Эссе
Тема 6. Деньги и покупки	Опрос
Тема 7. Мой город. Дом и интерьер	Эссе
Тема 8. Вкусы и предпочтения	Контрольная работа
Тема 9. Время и расписание, мой день	Эссе
Тема 10. Хобби и работа, навыки и умения	Эссе
Тема 11. События вчерашнего дня	Эссе
Тема 12. Расширяя горизонты	Дискуссия
Тема 13. Душевные и физические состояния	Контрольная работа, опрос
Тема 14. Еда и продукты	Опрос
Тема 15. Недавние события	Контрольная работа
Тема 16. Жизненный опыт	Дискуссия
Тема 17. Покупки	Контрольная работа
Тема 18. Празднования	Дискуссия
Тема 19. Поездки и путешествия	Эссе
Тема 20. Выдающиеся личности	Эссе
Тема 21. Особенности коммуникации	Дискуссия

Тема 22. Встречи и переговоры	Контрольная работа
Тема 23. Вокруг света	Дискуссия
Тема 24. Выходные дни и свободное время	Контрольная работа

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств):

Промежуточная аттестация по дисциплине «Испанский язык в профессиональной сфере» происходит в формах зачета (3-5 семестры) и зачета с оценкой (6 семестр).

Промежуточная аттестация проводится посредством устного опроса учащегося по билетам в форме собеседования, цель которого состоит в выявлении индивидуальных достижений студента в овладении дисциплиной.

Аттестация производится в соответствии со шкалой оценивания результатов обучения.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1. «Знакомство и приветствие»

Лексика по теме урока для устного опроса: привет, до свидания, до скорого, доброе утро, доброго дня, доброй ночи, спасибо, пожалуйста, не за что, как дела?, хорошо, плохо, имя, фамилия, как тебя зовут, мое имя…, и тд.

Испаноязычные имена и фамилии для произнесения по буквам (проверка знания алфавита): Romera, Rodríguez, Sancho, Jose, Mateo, Ruíz, Hernandes etc.

Теоретический материал для устного опроса: дифтонги. Трифтонги. Правила чтения и ударения. Порядок слов в предложении. Типы предложений: повествовательные (утвердительные и отрицательные), вопросительные, побудительные, восклицательные. Presente de Indicativo. Правильные глаголы I спряжения на -AR. Вопросительные наречия.

Типовые оценочные материалы по теме 2. «Страны и национальности»

Предложения для контрольной работы (перевод с русского на испанский):

1. Хосе испанец и живет в Испании
2. Мария француженка и находится во Франции
3. Мы русские и живем в России
4. Они американцы и находятся в США

5. Вы китайцы и живете в Китае

Числительные для устного опроса: 12, 20, 8, 11, 5, 16, 13, 4, 5, 7, 18, 19

Теоретический материал для устного опроса: категория рода, числа существительного, прилагательного. Правильные глаголы II спряжения на –ER и III спряжения на -IR.

Типовые оценочные материалы по теме 3. «Личная информация»

Предложения для контрольной работы (перевод с русского на испанский):

1. Мой друг - адвокат. Он работает в компании.
2. Альма - врач. Она работает в больнице.
3. Биби – преподаватель. Он живет в Израиле и работает в университете.
4. Лаура – официантка. Она работает в ресторане.

Пример краткого эссе на тему «Рассказ о себе»:

Me llamo Juan. Soy colombiano y vivo en Colombia. Tengo 43 años. Soy abogado y trabajo en una empresa grande. Mi amiga tiene 39 años. Ella es camarera y trabaja en un restaurante pequeño…

Теоретический материал для устного опроса: числительные 21-100. Неопределенный артикль единственного числа мужского и женского рода. Presente de Indicativo. Возвратные глаголы.

Типовые оценочные материалы по теме 4. «Официальные и неофициальные формы общения»

Пример диалога для перевода на испанский язык:

Анна: Доброе утро, Юлия. Как дела?

Юлия: Хорошо. Как ты?

Анна: Спасибо, хорошо. Антонио дома?

Юлия: Да, только он занят.

Типовые оценочные материалы по теме «Моя семья»

Пример эссе по теме урока:

Me llamo David, soy ruso y tengo 18 años. Vivo y estudio en Moscú. En la Facultad de Letras de la Universidad Pedagógica Estatal aprendo español e inglés.

Mi familia es numerosa. Somos 5. Mi madre se llama Ana, todavía es joven, tiene 45 años. Por la mañana trabaja como maestra en una escuela.

Mi padre es 3 años mayor que mi madre, su nombre es Max. Él es un hombre de negocios, es director de una empresa importante de telecomunicaciones. Siempre está muy ocupado y viaja con mucha frecuencia. Ahora, por ejemplo, está en Madrid.

Типовые оценочные материалы по теме 5. «Деньги и покупки»

Лексика по теме урока для устного опроса:

un ordenador;
una mesa;
una hoja de papel;
un cuaderno;
una silla;
unos libros;
un bolso;
etc.

Теоретический материал для устного опроса: числительные 101-10.000. Указательные местоимения Este/Ese/Aquel и их способы употребления. Глаголы с чередующейся гласной в корне E-I.

Типовые оценочные материалы по теме 6. «Мой город. Дом и интерьер»

Пример эссе по теме урока:

Mi casa tiene dos habitaciones y una sala espaciosa que usamos como un dormitorio. Tiene también una cocina bastante grande, un cuarto de baño y un balcón.

En mi cuarto tengo un escritorio bonito y un armario donde puedo meter mis cosas.

Las ventanas de mi cuarto dan al patio, mientras que las de las otras habitaciones dan a la calle…

Типовые оценочные материалы по теме 7. «Вкусы и предпочтения»

Примеры предложений для контрольной работы на перевод:

1. Мне нравится танцевать танго.
2. Ему нравится футбол (как и всем аргентинцам).
3. В свободное время мы занимаемся борьбой.
4. Она очень любит пить кофе с друзьями.

5. Они не студенты. Мы тоже.

Типовые оценочные материалы по теме 8. «Время и расписание. Мой день»

Пример эссе по теме урока:

Me despierto a las ocho de la mañana cuando suena el despertador. Luego me levanto y voy al cuarto de baño a ducharme. Me visto y voy a la cocina a desayunar. A las diez de la mañana salgo de casa y voy a la Universidad. A las once empiezan las clases que duran hasta las dos de la tarde. A las dos y media comemos. Después de comer jugamos con nuestros amigos. A las siete empiezo a preparar la cena.

Типовые оценочные материалы по теме 9. «Хобби и работа. Навыки и умения»

Примеры вопросов для контрольной работы по теме урока:

1) Расскажи о своих увлечениях?
2) Какие навыки и умения являются наиболее полезными на твой взгляд?
3) Приведи примеры хобби, которые тебя не привлекают. Почему?
4) Расскажи о профессиях, которые тебе нравятся? Аргументируй ответ
5) Приведи примеры наиболее востребованных на твой взгляд профессий в современном мире.

Типовые оценочные материалы по теме 10. «События вчерашнего дня»

Пример эссе по теме урока:

Ayer... uf, ayer hice muchísimas cosas. Voy a recordarlas. Ayer me levanté, hice la cama, me duché, me afeité, me vestí, desayuné, leí un minuto el periódico, cogí el coche y salí hacia el trabajo. Yo llegué al colegio, saludé a mis compañeros y…

Типовые оценочные материалы по теме 11. «Расширяя горизонты»

Примеры тем для дискуссии по теме урока:

1. Наиболее эффективные методики стратегии изучения иностранного языка.
2. Наименее эффективные методики изучения материала.
3. Истинные и ложные потребности.
4. Планы на будущее.

Типовые оценочные материалы по теме 12. «Душевные и физические состояния»

Примеры предложений для контрольной работы (перевод):

1. У Хорхе болит голова.
2. У Юлии болит зуб с самого утра.
3. Почему бы тебе не принять аспирин?
4. Что вас беспокоит?
5. У нее болит рука. Ей необходимо посетить врача.
6. Вам следует принять успокоительное и побольше молчать

Теоретический материал для устного опроса: части человеческого тела. Способы выражения чувств и ощущений. Восклицательные конструкции и интонация восклицательных предложений.

Типовые оценочные материалы по теме 13. «Еда и продукты»

Лексический материал для устного опроса (перевод на испанский):

1. Стакан молока
2. Мясо
3. Масло
4. Лук
5. Апельсиновый сок
6. Курица
7. Упаковка риса
8. Бутылка воды
9. Рыба
10. Яблоки
11. Сыр

Примеры предложений с лексикой урока для устного опроса (перевод на испанский):

1. Сколько стоит пакет апельсинового сока?
2. Я купил бутылку воды
3. Какое масло вы обычно используете?
4. Вам нравятся яблоки?

Типовые оценочные материалы по теме 14. «Недавние события»

Примеры заданий для контрольной работы:

Проспрягайте в pretérito perfecto de indicativo глаголы, стоящие в скобках:

1. Hoy por la mañana (comprar) una chaqueta muy buena. 2. (Comer) unas manzanas. 3. (Vivir) en esta ciudad. 4. No (olvidarse) de la guerra pasada.

Дайте ответы по указанным образцам:

Образец: - ¿Has llamado a su amigo? (No). - No, aun no le he llamado.

1. ¿Has hecho sus deberes? (Sí). 2. ¿Habéis merendado vosotras? (No). 3. ¿Has leído mi libro? (No). 4. ¿Has visto una película interesante? (Sí). 5. ¿Has comprado la camisa? (Sí) 6. ¿Ha sonado el despertador? (Sí). 7. ¿Hemos hecho todo? (No).

Типовые оценочные материалы по теме 15. «Жизненный опыт»

Примеры тем для дискуссии:

1. Изучение иностранных языков (личный опыт)
2. Выражение своего мнения на актуальную тему
3. Что наша жизнь? (мнение и опыт)

Типовые оценочные материалы по теме 16. «Покупки»

Примеры вопросов для контрольной работы (перевод):

1. Вчера я купила черное платье в магазине рядом с домом.
2. Эта куртка стоит дороже, чем та.
3. Мне идет этот костюм? Думаю да
4. Эти брюки слишком узкие
5. Покажите пожалуйста другой галстук
6. Помнишь те очки о которых мы говорили? Я купил их
7. Эта шляпа стоит 150 долларов

Типовые оценочные материалы по теме 17. «Празднования»

Примерные вопросы для дискуссии:

1. Лучший подарок, который вам когда-либо дарили
2. Любите ли вы дни ходить в гости?
3. Книга – лучший подарок?
4. Идеи для празднования дня рождения

Типовые оценочные материалы по теме 18. «Поездки и путешествия»

Пример эссе по теме урока:

Me propongo pasar mis vacaciones en casa de mis parientes en Moscú. He leído mucho sobre esta ciudad antigua y de sus lugares famosos.
Yo puedo ir a Moscú en tren o en avión. Prefiero viajar en avión. Es muy rápido y cómodo. Para emprender un viaje hay que comprar un billete…

Типовые оценочные материалы по теме 19. «Выдающиеся личности»

Пример эссе по теме урока:
Ricardo I de Inglaterra, conocido como Ricardo Corazón de León (en inglés Richard the Lionheart), fue rey de Inglaterra entre 1189 y 1199, y el tercer hijo del rey Enrique II de Inglaterra y de Leonor de Aquitania. Tomó parte en la Tercera Cruzada, con campañas en Sicilia y Chipre en el camino. A la vuelta de Tierra Santa cayó prisionero de Leopoldo V, duque de Austria… etc.

Типовые оценочные материалы по теме 20. «Особенности коммуникации»

Примеры вопросов для дискуссии по теме урока:

1. Нормы поведения на уроках
2. Методы развития коммуникативных навыков
3. Особенности коммуникации в разных странах

Типовые оценочные материалы по теме 21. «Встречи и переговоры»

Примеры заданий для контрольной работы:

1. Придумайте и запишите телефонный разговор в форме диалога. Договоритесь о встрече. Уточните место, время и другие детали.
2. Составьте диалог с обсуждением недавнего фильма
3. Составьте диалог между двумя молодыми людьми на свидании

Типовые оценочные материалы по теме 22. «Вокруг света»

Примеры вопросов для дискуссии:

1. Ваша любимая страна для путешествия?
2. Сколько стран Вы посетили?
3. Какие страны вам хотелось бы посетить? Почему?

4. Какой вид транспорта Вы используете чаще всего?
5. Какой вид транспорта является наиболее безопасным на ваш взгляд?

Типовые оценочные материалы по теме 23. «Выходные дни и свободное время»

Примеры заданий для контрольной работы:

1. Напишите, чем из перечисленного в таблице ниже вы любите/не любите заниматься в свое свободное время и объясните почему:

Ver la televisión
Escuchar música
Escuchar la radio (no programas de música)
Leer (prensa, libros, etc.)
Ver alguna exposición (pintura, fotografía, etc.)
Jugar con el ordenador en casa
Pasear, hacer ejercicio, deporte, gimnasia

Шкала оценивания результатов устных собеседований (опросов) на лекциях и семинарских занятиях

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускается грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом
3	Удовл.	Студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы
4	Хор.	Студент показывает глубокие знания материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности
5	Отл.	Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Шкала оценивания результатов практических заданий (решения практических задач, разбора практических ситуаций) на практических занятиях

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент неправильно решает практическую задачу, не делает выводов по ее результатам, не может объяснить технологию ее решения, показывает полное незнание теоретических аспектов, на дополнительные, уточняющие вопросы не отвечает.
3	Удовл.	Студент допускает несколько незначительных ошибок в решении практической задачи, делает неполные выводы по ее результатам либо недостаточно аргументирует свое решение; отвечает на вопрос о технологии ее решения, но при ответе допускает неточности, что требует дополнительных вопросов.
4	Хор.	Студент логично и правильно решает практическую задачу, делает грамотные выводы по ее результатам, отвечает на вопрос о технологии ее решения, достаточно аргументирует свое решение, но при ответе допускает погрешности.
5	Отл.	Студент логично и правильно решает практическую задачу, делает грамотные выводы по ее результатам, полно отвечает на вопрос о технологии ее решения, подробно аргументирует свое мнение со ссылками на норму закона, показывает хорошее знание теоретических аспектов.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС III-6	Способность готовить необходимую информацию и проводить переговоры с контрагентами, в том числе, на иностранном языке	ПКс ОС-6.3.1	Способность полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях профессионального общения, понимать содержание и извлекать необходимую информацию из текстов профессиональной направленности
		ПКс ОС-6.4.1	Способность готовить необходимую информацию на иностранном языке
		ПКс ОС-6.5.1	Способность проводить переговоры с контрагентами на иностранном языке
		ПКс ОС-6.6.1	Способность владеть навыками профессиональной коммуникации на иностранном языке

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС-6.3.1	Понимает высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях профессионального общения	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно и четко его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, в том числе при видоизменении и решении нестандартных практических задач, правильно обосновывает принятое решение
ПКс ОС-6.4.1	Готовит необходимую информацию на иностранном языке	
ПКс ОС-6.5.1	Проводит переговоры с контрагентами на иностранном языке	
ПКс ОС-6.6.1	Осуществляет профессиональной коммуникации на иностранном языке	

4.3.2 Типовые оценочные средства

III семестр
Вопросы к зачету (темы для беседы):

1. Личная информация (рассказ о себе).
2. Моя семья.
3. Профессия моей мечты.
4. Описание внешности человека по фото.
5. Описание характера своего друга.
6. Испанский язык и его география.

IV семестр:

Вопросы к зачету (темы для беседы):

1. Мой город (описание).
2. Мои увлечения.
3. Мой обычный день.
4. О, спорт! Ты – мир! (виды спорта и увлечения).
5. О вкусах не спорят (рассказ о совпадениях и различиях предпочтений).
6. Мой дом/квартира.

V семестр:

Вопросы к зачету (темы для беседы):

1. Что вы делали вчера?
2. Любимое блюдо
3. Изучение иностранных языков
4. Шоппинг
5. Мой стиль в одежде
6. Я знаю, что ничего не знаю (жизненный опыт)

VI семестр:

Вопросы к зачету с оценкой (темы для беседы):

1. Праздники в России и за рубежом
2. Известная личность (описание)
3. Путешествия и туризм
4. Особенности коммуникации в различных странах
5. Виды транспорта
6. Любимый фильм (рассказ содержания)

Шкала оценивания.

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент не имеет необходимых представлений о проверяемом материале; допускает существенные ошибки при ответах на вопросы
3	Удовл.	Знания не структурированы, на уровне **ориентирования**, общих представлений. Студент допускает неточности, приводит недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении ответа на вопросы
4	Хор.	Знания, умения, владения на **аналитическом** уровне. Компетенции в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы Студент твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, однако допускает несущественные погрешности при ответе на заданный вопрос
5	Отл.	Знания, умения, владения на **системном** уровне. Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно и четко его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, в том числе при видоизменении и решении нестандартных

		практических задач, правильно обосновывает принятое решение

4.4. Методические материалы

Код этапа компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства оценивания	Шкала оценивания
ПКс ОС III-6	**Знания:** 1800 лексических единиц, правила спряжения правильных и неправильных глаголов в настоящем (Presente), будущем (Futuro) и прошедшем временах (Pretérito simple, Perfecto, Imperfecto). Конструкции estar + герундий, ir + a + инфинитив, tener + que + инфинитив, necesitar + инфинитив, hay que + инфинитив, acabar de + инфинитив	Правильность и полнота ответов, глубина понимания вопроса	Текущий контроль выполнение устных и письменных заданий Промежуточная аттестация Зачет Зачет Зачет Зачет с оценкой	Шкала 1
	Умения: составлять и понимать предложения в настоящем, прошедшем и будущем временах (Presente, Futuro, Pretérito simple, Perfecto, Imperfecto), строить простую беседу на заданную тему, используя временные формы	Правильность выполнения учебных заданий, аргументированность выводов	Текущий контроль выполнение устных и письменных заданий Промежуточная аттестация Зачет Зачет Зачет Зачет с оценкой	Шкала 1
	Навыки: ведение простых бесед на заданную тему, используя в разговоре временные конструкции, навыки беглого чтения, аудирования, прямого и обратного перевода испаноязычных текстов	Обоснованность и аргументированность выполнения учебной деятельности	Текущий контроль выполнение практических заданий Промежуточная аттестация Зачет Зачет Зачет Зачет с оценкой	Шкала 2

Описание шкал оценивания степени сформированности элементов компетенций:

Шкала 1. Оценка сформированности отдельных элементов компетенций

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции		
Цифр.	Оценка	Знания	Умения	Навыки
2	Неуд.	Отсутствие знаний	Отсутствие умений	Отсутствие навыков
3	Удовл.	Фрагментарные, не структурированные знания	Частично освоенное, не систематически осуществляемое умение	Фрагментарное, не систематическое применение
4	Хор.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков
5	Отл.	Сформированные систематические знания	Сформированное умение	Успешное и систематическое применение навыков

Шкала 2. Комплексная оценка сформированности знаний, умений и навыков

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
3	Удовл.	Знания не структурированы, на уровне **ориентирования**, общих представлений. Студент допускает неточности, приводит недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении ответа на вопросы или в демонстрируемом действии.
4	Хор.	Знания, умения, навыки на **аналитическом** уровне. Компетенции в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, однако допускает несущественные погрешности при ответе на заданный вопрос или в демонстрируемом действии.
5	Отл.	Знания, умения, навыки на **системном** уровне. Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно и четко его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, в том числе при видоизменении и решении нестандартных практических задач, правильно обосновывает принятое решение.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Испанский язык в профессиональной сфере» предполагает как аудиторную, так и самостоятельную работу студентов.

Аудиторная работа проводится в форме практических занятий. Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом процесса подготовки бакалавров, она формирует самостоятельность, познавательную активность, вырабатывает практические навыки работы с научной литературой.

Общий объем аудиторной и самостоятельной работы определяется учебно-тематическим планом. Изучение дисциплины завершается зачетом (на первом этапе), экзаменом (на втором этапе).

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

5.1. Методические указания для обучающихся по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов и эссе, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию, обучающемуся необходимо:

– до очередного практического занятия по конспекту лекций и рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия;

- в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на практическом занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим практическое занятие, либо не подготовившимся к нему, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме занятия.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение профессиональной подготовки обучающихся, направленное на формирование

действенной системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Иностранный язык» способствует более глубокому усвоению изучаемого курса и проводится в следующих видах:

– подготовка к занятиям в соответствии с заданиями на самостоятельную работу с использованием конспекта лекций, материалов практических занятий и приведенных ниже источников литературы;

– выполнение индивидуальных домашних заданий;

– подготовка к промежуточной аттестации.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, необходимо по отдельности и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема. При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям.

Моделирование самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Упражнения, решение учебных заданий.
5. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
6. Приобретение умений и навыков.
7. Составление вопросов по содержанию материала.

В ходе самостоятельной работы студент может:

– освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, вопросы тем, отдельные положения и т. д.);

– закрепить знания теоретического материала, используя необходимый инструментарий, практическим путем (выполнение тестов);

– применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к групповой дискуссии, письменный анализ конкретной ситуации);

– использовать полученные знания и умения для формирования собственной позиции, теории, модели.

5.2 . Методические указания по подготовке обучающихся к промежуточной аттестации

Подготовка к промежуточной аттестации осуществляется студентом самостоятельно с использованием перечня вопросов к промежуточной аттестации, конспекта лекций по дисциплине и рекомендованных источников литературы.

В период подготовки к промежуточной аттестации студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только

укрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к промежуточной аттестации включает в себя два этапа:

– самостоятельная работа в течение семестра;

– непосредственная подготовка в дни, предшествующие промежуточной аттестации по темам курса.

Основным источником подготовки к промежуточной аттестации является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к промежуточной аттестации студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

1. Virgilio Borobio. ELE Actual (Nivel A1-A2). SM-ele, 2015. Учебник, рабочая тетрадь, аудио и интерактивные материалы.
2. Ларионова М.В., Царева Н.И., А. Гонсалес-Фернандес. Испанский язык с элементами делового общения для начинающих. Nivel A1-A2. Издательство Юрайт, 2012. Учебник.
3. Francisca Castro. Uso de la gramática española (Nivel Elemental) Edelsa, 2016.

6.2. Дополнительная литература

1. Lourdes Miguel y New Sans. Lola Lago detective. "Vacaciones al sol". Difusión, 2008. Книга для чтения, CD диск.
2. Luis López Ruiz. Historietas y pasatiempos (Nivel 1). Edelsa, 2008.
3. Павел Литвинов. Моя первая 1000 испанских слов. Айрис Пресс, 2014. Учебник.
4. Luis Aragonés, Ramon Palencia. Gramática de uso del español teoría y práctica.(Nivel A1-A2) SM-ele, 2010
5. María de los Ángeles Palomino. Gramática en diálogo (Nivel A1-A2). En Clave, 2015.
6. Lourdes Miguel y New Sans. De dos en dos. Ejercicios interactivos de producción oral (Nivel Básico e Intermedio). Difusión, 2008.

7. Blanca Aguirre, José María. Trato hecho español de los negocios. (Nivel Elemental). SGEL,2001.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает в себя следующие формы:

а) обязательная самостоятельная работа студентов (СРС) под руководством преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время и предусматривающая использование новейших средств информации, а именно:

- выполнение заданий, рекомендованных учебными пособиями;
- выполнение тестовых заданий, представленных в печатном и компьютерном виде;
- работа с лингафонными курсами;
- просмотр видеофильмов;
- проведение кейс-анализа;
- выполнение заданий мультимедийных курсов.

б) индивидуальная самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя, предполагающая также индивидуальные консультации, в частности:

- работа с использованием оригинальных источников (обзоры статей по узкой специальности, составление аннотаций и рефератов, подготовка PowerPoint презентаций с использованием СДП);
- работа с мультимедийными курсами.

в) внеаудиторная самостоятельная работа, включающая:

- подготовку к участию в деловых беседах, конференциях, круглых столах, дискуссиях, в том числе с участием зарубежных специалистов;
- участие в олимпиадах по иностранному языку в своем и других вузах;
- чтение художественной литературы, просмотры художественных фильмов, посещение выставок и др.;
- ознакомление с лингвострановедческой и культурологической информацией;
- работу с Интернет-ресурсами.

В режим обязательной и индивидуальной СРС под руководством преподавателя выносятся задания, направленные на автоматизацию языковых фонетических, грамматических, лексических навыков и на ознакомление с определенной профессионально значимой информацией, предъявляемой на иностранном языке. Главным требованием при отборе учебных материалов является их аутентичность.

6.4. Интернет-ресурсы

1. http://www.cervantesvirtual.com – Виртуальная библиотека Института Сервантеса
2. http://www.translate.ru – российский сайт, посвящённый переводам
3. http://www.diccionario.ru - электронный словарь
4. http://www.lingvo.ru - электронный словарь
5. http://www.multitran.ru - электронный словарь

6. http://www.studyspanish.ru - полезные переводческие материалы и он-лайн словари
7. http://los40.com – испанское он-лайн радио
8. http://www.elnuevoherald.com – новостной портал
9. http://www.elmundo.es – испанская пресса
10. http://actualidad.rt.com - испанская пресса

6.5. Иные источники

- Словарь ABBYY Lingvo + фото переводчик https://appsto.re/ru/AEuxx.i
- Испанский: Глаголы и Спряжения - VerbForms Español, Laura Mueller https://appsto.re/ru/TaJLx.i
- A+ FlashCards Pro. Программа для создания карточек. https://appsto.re/ru/YjWJx.i
- Репетитор иностранных языков, Jourist Verlags GmbH https://appsto.re/ru/X9R9v.i
- Разговорник для путешествий, Euvit, s.r.o. https://appsto.re/ru/k6xED.i
- Метод чтения Ильи Франка, SSN PHOTO LLC https://appsto.re/ru/hWk8I.i
- Скороговорки, Trabalenguas, Giorgio Minissale https://appsto.re/ru/4yiRX.i
- Испанский разговорник: Bravolol, Bravolol Limited https://appsto.re/ru/oIt1A.i
- Обучающие сканворды. Русско-испанские, Jourist Verlags GmbH https://appsto.re/ru/0DS_z.i
- Испанский играючи, LearnEasy Volodymyr Musiienko https://appsto.re/ru/PeC-E.i
- Испанский юмор, Chistes en Español, Maciej Targoni https://appsto.re/ru/6s6cG.i
- Испанское радио Los 40 Principales Radio, Union Radio https://appsto.re/ru/ssZJw.i

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Для проведения занятий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий (наглядными материалами, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, выходом в сеть Интернет, программными продуктами Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint)) в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для самостоятельной работы обучающимся необходим доступ в читальные залы библиотеки и/или помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации и ЭБС.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и промежуточной аттестации.

Оборудование:

Рабочие места студентов: парты, стулья;

Рабочее место преподавателя: стол, стул;

Доска для рисования маркерами;
Мультимедийный проектор.

Учебная аудитория для проведения практических занятий.
Оборудование:
Рабочие места студентов: столы, стулья;
Рабочее место преподавателя: стол, стул;
Доска для рисования маркерами,
Доска интерактивная;
Мультимедийный проектор;
Персональные компьютеры: Core i7 / 8Gb / 2000Gb -15 шт.
Программное обеспечение:
Microsoft Windows 10 Corporate 1909 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);
Microsoft Office 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);
Google Chrome 76.0.3809.100 (свободная лицензия);
Консультант (контракт с продавцом ЗАО «КонсультантПлюс» от 18.06.2009 № б/н).
Библиотека (абонемент, читальный и компьютерный залы)

Учебная аудитория для самостоятельной работы студента.
Оборудование:
Рабочие места студентов: столы, стулья; Персональные компьютеры.
Программное обеспечение:
Microsoft Windows 10 Corporate 1909 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);
Microsoft Office 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);
Google Chrome 76.0.3809.100 (свободная лицензия);
Deductor Academic 5.3.0.88 (свободная лицензия);
Microsoft Project Professional 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19).
Project Expert 7 Tutorial (60 уч. мест, сеть) (контракт с продавцом SoftLine от 14.11.2013 №Tr060872);
Vmware Horizon Client 4.3.0.4209 (свободная лицензия);
CA AllFusion R7.2 (контракт с продавцом ООО «Интерфейс ПРОФ» от 27.10.2008 №227/07-08-ИОП, бессрочный);
Oracle VM VirtualBox 6.0.10 (свободная лицензия);
ArgoUML 0.34 (свободная лицензия);
ARIS Express 2.4d (свободная лицензия);
Stata/SE Educational Network Edition Renewal (Stata) (контракт с продавцом АО «СОФТЛАЙН ТРЕЙД» от 25.06.2019 №3731000376190000 00);
PostgreSQL Database 10.9-2 (свободная лицензия);

EViews Academic Base License+ Unlimited Lab License (Eviews) (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Weka 3.8.3 (свободная лицензия);

Консультант (контракт с продавцом ЗАО «КонсультантПлюс» от 18.06.2009 № б/н).

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. https://new.znanium.com Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
6. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «East View».
7. https://www.jstor.org - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. https://elibrary.worldbank.org - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. https://link.springer.com - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. https://ebookcentral.proquest.com - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. https://www.oxfordhandbooks.com - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. https://journals.sagepub.com - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «Консультант».
14. Электронный периодический справочник «Гарант».