Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт экономики, математики и информационных технологий
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

Кафедра национальной экономики
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого Совета
Института ЭМИТ РАНХиГС
Протокол от «09» сентября 2020 г.
№ 1-20/21

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10.02 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Национальная экономика и государственное регулирование
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(Ии)

бакалавр
(квалификация)

очная
(форма(ы) обучения)

Год набора – 2020 г.

Москва, 2020

Автор(ы)–составитель(и):

Матненко Н. Н., к.э.н, доцент	Кафедра национальной экономики
(ученая степень и(или) ученое звание, должность)	*(наименование кафедры)*

Заведующий кафедрой

Национальной экономики	Казарян М.А., д.э.н., доцент
(наименование кафедры)	*(ученая степень и(или) ученое звание)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы..... 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы…… 5
3. Содержание и структура дисциплины……..…….. 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине…… 7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины…… 23
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине…… 28
   - 6.1. Основная литература……..…….…… 28
   - 6.2. Дополнительная литература……...…….…… 28
   - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы……. 29
   - 6.4. Нормативные правовые документы…….…….. 30
   - 6.5. Интернет-ресурсы……..……... 30
   - 6.6. Иные источники...……..……... 31
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……..…….. 31

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.10.02 «Финансы и кредит» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС III-1	Способность готовить исходную информацию и проводить расчеты экономических, социально-экономических и финансовых показателей на основе типовых методик и / или экономико-математических методов и моделей	ПКс ОС III-1.2	Способность готовить исходную информацию для проведения расчетов экономических, социально-экономических и финансовых показателей

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПКс ОС III-1.2	***На уровне знаний:*** – Теорию финансов и кредита, основы банковской деятельности, необходимые для подготовки исходной информации для расчета экономических, социально-экономических и финансовых показателей; – современное законодательство, методические и другие нормативно-правовые документы, регламентирующие финансово-кредитные отношения в России с целью подготовки исходной информации для расчета финансово-экономических и социально-экономических показателей; – - источники данных для расчета показателей, характеризующих финансово-кредитные отношения. ***На уровне умений:*** – применять полученные теоретические знания в области финансов и кредитных отношений для подготовки информации для проведения расчетов экономических, социально-экономических и финансовых показателей; – применять современное законодательство, методические и другие нормативно-правовые документы, регламентирующие финансово-кредитные отношения в России в процессе подготовки исходной информации для расчета финансово-экономических и социально-экономических показателей; – использовать источники данных для расчета показателей, характеризующих финансово-кредитные отношения. ***На уровне навыков:*** – владение финансовой, денежно-кредитной и банковской терминологией и соответствующим понятийным аппаратом;

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	– методами сбора и обработки исходных данных, необходимых для проведения расчетов экономических, социально-экономических и финансовых показателей; – навыками расчета основных экономических, социально-экономических и финансовых показателей, характеризующих финансово-кредитные отношения.

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.10.02 «Финансы и кредит» составляет 3 зачётных единицы – 108 ак. ч.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для очной формы обучения, составляет 32 ак.часа: лекционные занятия – 16 ак.часов, практические занятия – 16 ак. часов, консультация – 2 ак. часа. Самостоятельная работа составляет 74 ак. часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.02 «Финансы и кредит» изучается в 5 семестре на 3 курсе – очная форма обучения.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин Б1.Б.11 «Введение в теорию финансов», Б1.В.ДВ.07.01 «Экономико-математические методы», Б1.В.ДВ.07.02 «Инструментальные методы в экономике».

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), ак. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Финансы и финансовая система РФ	16	2		2		12	ПОЗ, Э
Тема 2	Финансовые инновации и цифровизация	16	2		2		12	ПОЗ, Э

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), ак. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	финансового сектора экономики							
Тема 3	Государственные и муниципальные финансы	20	4		4		12	ПОЗ, Э
Тема 4	Финансы коммерческих предприятий и домохозяйств	22	4		4		14	ПОЗ, Э
Тема 5	Кредит: сущность, функции, принципы и виды	16	2		2		12	ПОЗ, Э
Тема 6	Современная банковско-кредитная система	16	2		2		12	ПОЗ, Э
Промежуточная аттестация		2				2		ЗаО
	Всего:	**108**	**16**	**-**	**16**	**2**	**74**	

**Примечание: формы текущего контроля успеваемости на семинарах и практических занятиях: опрос (О), тестирование (Т), деловая игра (ДИ), эссе (Э), практико-ориентированное задание (ПОЗ).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Финансы и финансовая система РФ

Социально-экономическая сущность и функции финансов. Роль финансов в процессе воспроизводства. Централизованные и децентрализованные финансы. Управление финансами. Финансовая система, ее элементы. Формирование и развитие финансовой системы РФ. Роль государственных финансов в рыночной экономике. Содержание и значение финансовой политики. Финансовый механизм, его роль в реализации финансовой политики. Сущность и организация финансового контроля. Виды, формы и методы государственного финансового контроля и органы, его осуществляющие.

Тема 2. Финансовые инновации и цифровизация финансового сектора экономики

Понятие и направления инноваций в сфере финансовых услуг. Понятие, содержание и факторы развития финтеха. Криптовалюты и их регулирование. Цифровые денежные системы: централизованные и децентрализованные. Цифровые платежные системы и платформы. Онлайновые и офлайновые финансовые рынки.

Тема 3. Государственные и муниципальные финансы

Сущность и роль бюджета государства. Бюджетное устройство РФ. Бюджетный федерализм, межбюджетные отношения в РФ. Основные виды доходов и расходов государственного бюджета. Бюджетный дефицит и бюджетный профицит. Бюджетный процесс. Территориальные финансы. Сущность и функции государственного кредита. Классификация государственных займов.

Государственный внутренний и внешний долг РФ. Социально-экономическая сущность внебюджетных доходов. Государственные внебюджетные фонды.

Тема 4. Финансы коммерческих предприятий и организаций

Сущность и функции финансов хозяйствующих субъектов. Принципы организации финансов предприятий. Финансовые отношения предприятий. Денежные фонды предприятий. Управление потоками денежных средств. Капитал как основа финансов предприятий. Экономическая сущность и классификация капитала. Экономическая природа, состав и методы оценки основных средств организаций. Амортизационные отчисления и методы начисления. Сущность, виды и источники финансирования инвестиций. Экономическое содержание и организация оборотных средств предприятия. Доходы, расходы, прибыль предприятий. Особенности финансов предприятий различных организационно-правовых форм.

Тема 5. Кредит: сущность, функции, принципы и виды

Кредит и его необходимость. Кругооборот и оборот производственных фондов как материальная основа возникновения кредитных отношений. Условия возникновения кредита. Сущность кредита. Отличие кредитных отношений от денежных. Субъекты кредитных отношений и их характеристика. Объект кредита, его особенности. Стадии движения кредита. Функции кредита и их характеристика. Принципы кредита. Роль и границы кредита. Формы и виды кредита. Теории кредита: натуралистическая и капиталотворческая. Ссудный процент и его сущность. Границы ссудного процента и источники его уплаты.

Тема 6. Современная банковско-кредитная система

Банковская система. Структура и элементы банковско-кредитной системы. Банковская реформа, становление и развитие банковской системы современной России. Фундаментальный, организационный и регулирующий блоки банковской системы. Проблемы и перспективы развития банковской системы современной России. Государственное регулирование. Центральные банки и их назначение. Возникновение Центральных банков, их функции, особенности. Центральный банк России и его роль в развитии рыночной экономики. Цели, задачи и функции центральных банков. Активные и пассивные операции центральных банков. Баланс центрального банка. Взаимоотношения центрального и коммерческих банков. Банковский контроль и надзор. Коммерческие банки: история развития, принципы деятельности, виды. Банковские ресурсы. Активные операции банков. Кредитование и инвестиционная деятельность банков. Банковские услуги. Комиссионные (посреднические) операции банков.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 « Финансы и кредит» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа:

– *лекция-дискуссия* - организуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении теоретических проблем, теоретико-практического мышления студента;

– *лекция-конференция* по самостоятельно изученной теме (с подготовкой сообщений, докладов, презентаций) – публичное выступление студента, в процессе которого представляются результаты его самостоятельной работы.

при проведении занятий семинарского типа:

– *устный опрос* – метод контроля, позволяющий выявить знания студентов, проследить логику изложения ими материала, умение использовать знания для описания или объяснения процессов и происходящих событий, для выражения и доказательства своей точки зрения, для опровержения неверного мнения и т.д.

при проведении практических занятий:

– *решение практических задач* - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике;

– *ситуационный практикум (кейс)* – проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения определенной проблемы. Студент самостоятельно формулирует цель, находит и собирает информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации.

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Финансы и финансовая система РФ	ПОЗ, Э
Тема 2	Финансовые инновации и цифровизация финансового сектора экономики	ПОЗ, Э
Тема 3	Государственные и муниципальные финансы	ПОЗ, Э
Тема 4	Финансы коммерческих предприятий и домохозяйств	ПОЗ, Э
Тема 5	Кредит: сущность, функции, принципы и виды	ПОЗ, Э
Тема 6	Современная банковско-кредитная система	ПОЗ, Э

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет с оценкой проводится в устной форме в конце семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине «Корпоративные финансы» осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

– устное собеседование (в рамках лекций, семинаров и практических занятий);

– выполнение практических заданий (решения практических задач, разбора практических ситуаций).

Устное собеседование

Устные собеседования проводятся во время лекционных и семинарских занятий.

Тематика обсуждаемых вопросов собеседования не должна выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Обсуждение дискуссионных вопросов следует строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала.

При оценке устного собеседования анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на нормативные документы.

Практические задания

Основной целью практических заданий является контроль степени усвоения пройденного материала и рассмотрение наиболее сложных вопросов в рамках темы практического занятия.

Практические задания выполняются в форме решения практических задач и разбора практических ситуаций (кейсов).

В случае возникновения затруднений в ходе выполнения практического задания определяется технология решения задачи и обсуждаются наиболее спорные вопросы практической ситуации.

При оценке решения практических задач производится анализ логичности решения и правильности ответа, знания технологии решения.

При оценке разбора практических ситуаций производится анализ логичности разбора ситуации, правильности и подробности аргументации ее решения.

Практико-ориентированные задания к практическим занятиям (примеры)

Тема 1. «Финансы и финансовая система РФ»

Задание 1.

При формировании государственной финансовой политики необходимо учитывать внешние и внутренний факторы, влияющие на состояние экономики РФ.

Требуется:

Распределить факторы, влияющие на эффективность денежно-кредитной политики, на внутренние и внешние:

- валютная экспансия;
- торгово-экономическая зависимость страны от импортера;
- долговая зависимость страны от кредитора;
- общая неустойчивость мировой денежно-кредитной системы;
- макроэкономическая ситуация в стране;
- утечка капитала;
- прирост тарифов естественных монополий;
- издержки по кредитованию;
- оценка ликвидности;
- присутствие доллара в бивалютной корзине;

- приток спекулятивного капитала;
- изменения на рынке энергоносителей;
- степень доверия общества к проводимой государством денежно-кредитной политики;
- информационная неопределенность;
- низкий уровень монетизации;
- сильная дестабилизация финансовой системы;
- взаимосвязь всех блоков проводимой государством денежно-кредитной политики;
- политические решения.

Результаты оформить в виде таблицы.

Задание 2.

Проведите анализ показателей государственной программы РФ «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков». Дайте оценку возможностям реализации целевых ориентиров и предполагаемых препятствий.

Задание 3.

В Соответствии с положениями Закона РФ «О Счетной палате РФ» от 5 апреля 2013г. № 41-ФЗ, Счетной палатой РФ сделан отчет об осуществлении проверок в истекшем году. Данные о деятельности Счетной палаты приведены в таблице.

Отчет о деятельности Счетной палаты РФ

Результаты контрольных операций	годы	
	2017	2018
Проведено контрольных мероприятий, ед.	551	445
Выявлено нарушений законодательства в финансово-бюджетной сфере, млрд. руб.	82,3	173,1
Устранено финансовых нарушений, млрд. руб.	1,2	1,02
Затрачено на содержание Счетной палаты РФ, млрд. руб.	1,47	1,01

Требуется:

1. Проанализировать полученные в результате расчетов данные с позиции достижения Счетной палаты РФ конечных и непосредственных результатов деятельности.
2. Оценить деятельность Счетной палаты:
   a. Определить объем выявленных нарушений на одну проверку, млн. руб.;
   b. Оценить эффективность проверок (устранено финансовых нарушений/ выявлено нарушений), %;

В каком году проверки Счетной палаты были более эффективны?

Тема 2. «Финансовые инновации и цифровизация финансового сектора экономики»

Ситуационный практикум (кейс): Построение системы электронных расчетов.

Цель кейса: на основе анализа мероприятий по внедрению в обращение в КНР цифрового юаня выявить факторы развития системы электронных расчетов, способствующей вытеснению из обращения наличных денег.

Задание: Прочитайте приведенный ниже отрывок из статьи А. Жабиной «Навстречу финансовой диктатуре» и ответьте на вопросы кейса.

Вопросы к кейсу:

1. Насколько значительна доля наличного денежного оборота в различных странах (регионах)?
2. Какие факторы способствовали ускорению работ по программе перехода на электронный юань?
3. Почему китайские регуляторы отказались от запуска электронного юаня на базе технологии блокчейна?
4. Изобразите на схеме процесс эмиссии электронных денег.
5. Перечислите каналы экспансии электронного юаня (DCEP).
6. Какие выгоды могут получить регуляторы от отказа наличного оборота?
7. Какие риски связаны с полным переходом на электронные деньги?

Тема 3. «Государственные и муниципальные финансы»

Задание 1

В структуре доходов городов РФ за последние годы произошло резкое снижение федеральных трансфертов (с 26% до 13%). В таблице, приведенной ниже, сгруппированы меры, предпринятые городами (551 город) в ответ на усложнившуюся финансовую ситуацию.

Какие из предложенных мер можно использовать для увеличения доходной части муниципального бюджета? Какие меры неприемлемы для решения подобной проблемы российских городов как противоречащие действующему законодательству?

Меры по получению доходов	Доля городов, предпринявших эти меры, %
1. Повышение сборов	50,1
2. Введение новых сборов	25,3
3. Повышение ставки налога на недвижимость	24,5
4. Введение или повышение налога на развитие или благоустройство	14
5. Повышение ставок по другим налогам	11,9
6. Введение новых налогов	6,6
7. Повышение ставки торгового сбора	6,4
8. Расширение налоговой базы	5,0
9. Повышение ставки подоходного налога	0,7

Ситуационный практикум (кейс): Формирование бюджета городского округа.

1. На основе представленных исходных данных рассчитайте показатели проекта бюджета района и составьте проект бюджета.
2. Определите дефицит/профицит бюджета. Определить источники финансирования дефицита бюджета/направления использования средств.

3. Оцените степень бюджетной и долговой устойчивости проекта бюджета округа.

Результаты оформите в таблице:

Плановый бюджет городского округа

Доходы		Расходы	
Показатели	Тыс. руб.	Показатели	Тыс. руб.
Налоговые доходы, всего		общегосударственные расходы	
в т.ч.		национальная безопасность и правоохранительная деятельность	
		национальная экономика	
		жилищно-коммунальное хозяйство	
		охрана окружающей среды	
Неналоговые доходы, всего		образование	
		культура, кинематография и средства массовой информации	
		здравоохранение и спорт	
		погашение кредита	
		выплата процентов	
Итого доходов		Итого расходов	
Первичный дефицит/ Профицит бюджета			
Обслуживание долга (уплата процентов, погашение долга)			
Дефицит/ Профицит бюджета			
Источники финансирования дефицита бюджета:			

Тема 4. «Финансы коммерческих предприятий и домохозяйств»

Задание 1.

Затраты на производство продукции завода на планируемый год, следующие:

- сырье и материалы 12 380 тыс. руб.;
- вспомогательные материалы – 1450 тыс. руб.;
- топливо и энергия 2 570 тыс. руб.;
- заработная плата (основная и дополнительная) с отчислением страховых взносов - 10 800 тыс. руб.;
- амортизация основных фондов – 5 960 тыс. руб.;
- прочие производственные расходы – 8 980 тыс. руб.;
- затраты на работы и услуги, не включаемые в валовую продукцию – 7500 тыс. руб.;
- Изменение остатков НЗП увеличилось на 980 тыс. руб.
- Коммерческие расходы 6 390 тыс. руб.

Определите производственную и полную себестоимость товарной продукции завода по плану на год. Результаты оформите в таблице.

Задание 2.

Определите все виды доходов и прибыли предприятия на основе данных. За год предприятием было реализовано продукции на 200 млн. руб., полная себестоимость

реализованной продукции 100 тыс. руб. Кроме того предприятием было реализовано основных средств на сумму 18 млн. руб., получено 4 млн. руб. от сдачи имущества в аренду, получены дивиденды от средств, вложенных в другие предприятия на сумму 3 млн. руб. На предприятия была списана кредиторская задолженность на сумму 80 тыс. руб. Ставка налога на прибыль 20%.

Ситуационный практикум (кейс): Формирование финансовой отчетности предприятия. Расчет свободных денежных потоков.

Компания производит слитки и все виды полуфабрикатов из титановых сплавов, прессованных крупногабаритных изделий из алюминиевых сплавов, полуфабрикатов из легированных сталей и жаропрочных сплавов на никелевой основе. Предположим, что все денежные потоки, включая капитальные вложения и другие финансовые операции приходятся на конец каждого периода. Все свободные денежные средства менеджмент компании распределяет в форме дивидендов среди акционеров. Процентная ставка по кредитам 7% годовых. Компания платит по привилегированным акциям 8% годовых от балансовой стоимости. Заполните пропуски в агрегированных формах финансовых отчетов.

Тема 5. «Кредит: сущность, функции, принципы и виды»

Задание 1.

Заемщик обратился в банк за ипотечным кредитом на покупку квартиры в сумме 5 млн руб. на 10 лет под 8% годовых. Рассчитайте размер ежемесячного ипотечного платежа для данного заемщика методом аннуитета; составьте график погашения ипотечного кредита (по годам). Определите, в какой момент времени платежи по основному долгу превысят процентные выплаты.

Задание 2.

Банк открыл заемщику кредитную линию на сумму 1 млн руб., установив для него обязательство по хранению компенсационного остатка в размере 15 % от суммы фактической задолженности. Комиссия за обслуживание кредитной линии составила 0,8 % от общего лимита задолженности, комиссия за бронирование средств - 1,5 % от неиспользованной части ссуды, а возмещение за хранение компенсационного остатка рассчитывается по рыночной ставке. Клиент использовал 400 тыс. руб. в счет средств открытой ему кредитной линии.

Рассчитайте размер процентной ставки по кредитной линии методом SPREAD, если стоимость привлеченных по рыночной ставке ресурсов для банка составила 6% годовых, а целевая надбавка -5 % годовых.

Задание 3.

Банк предложил компании кредит, установив плавающую процентную ставку, рассчитываемую на основе LIBOR. Определите цену кредита, используя модели prime-rate + 0,5 и prime-rate x 1,2, при условии, что базовая ставка равна 7% годовых.

Задание 4.

Проведите сравнительный анализ всех известных вам моделей ипотеки: выделите основные преимущества и недостатки каждой модели; выберите

оптимальную модель для практического применения на российском рынке ипотечного кредитования и обоснуйте свой выбор.

Тема 6. «Современная банковско-кредитная система»

Задание 1.

В таблице представлены показатели деятельности банка:

Показатели	млн.ден.ед
Корреспондентские счета в Банке России	25,3
Расходы	13,7
Текущие счета клиентов	56,7
Корреспондентские счета других коммерческих банков	15,3
Кредиты, выданные другим коммерческим банкам	61,3
Прочие активы	136,7
Прочие пассивы	196,0
Вложения в облигации предприятий	19,3
Касса	32,3
Срочные вклады физических лиц	12,1
Кредиты, полученные в других комм. банках	5,8
Уставный фонд	18,2
Ссудные счета	15,5

Задание:

а) На основании нижеприведенных данных составьте баланс коммерческого банка.

б) Определите, какие изменения произойдут в балансе в результате следующих операций:

- за счет средств на корреспондентском счете в Банке России куплены облигации предприятий на сумму 16,7 млн. ден. единиц.
- получен кредит от другого коммерческого банка на сумму 13,2 млн. ден. единиц. Средства списаны со счета "ЛОРО".
- организация занимает у банка 10,1 млн. ден. единиц и получает эту ссуду в виде зачисления на текущий счет.
- из банка отправлен перевод организации с ее текущего счета на сумму 1,4 млн. ден. единиц. Средства зачислены на счет "ЛОРО".

Задание 2.

Определите прибыль банка, полученную от кредитования проекта жилищного строительства сроком на четыре года при следующих условиях: сметная стоимость проекта составляет 1 565 409 984,0 руб. Застройщик берет кредит в объеме 45% от общей стоимости проекта. Ставка банка по кредиту составляет 7,25% годовых. Объем привлеченных банком депозитных средств составляет 60% выданной суммы. Средняя ставка по вкладам в данном банке составляет 4,1% годовых.

Примерная тематика эссе

1. Перспективы развития современных финансов в России.

2. Роль государственных финансов в стабилизации макроэкономической ситуации в обществе.
3. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики.
4. Финансовая политика государства, ее содержание, значение и задачи. Оценка современной государственной финансовой политики Российской Федерации.
5. Содержание финансового контроля, его виды, формы и методы. Пути повышения действенности финансового контроля в Российской Федерации.
6. Проблемы повышения эффективности государственного финансового контроля в России.
7. Бюджетный механизм, его характеристика. Направления совершенствования бюджетного механизма в Российской Федерации.
8. Управление бюджетом. Особенности управления бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.
9. Бюджетный дефицит, методы его финансирования. Социально-экономические последствия бюджетного дефицита; пути сокращения бюджетного дефицита.
10. Сбалансированность бюджета: понятие, пути обеспечения в ходе составления и исполнения бюджета. Устойчивость бюджета.
11. Бюджетная политика и ее особенности в России.
12. Проблема выравнивания уровней бюджетной обеспеченности в регионах России и механизмы ее решения.
13. Проблемы распределения бюджетных полномочий между Федеральным центром и Субъектом Федерации.
14. Государственный кредит и его роль в условиях рыночной экономики. Особенности взаимодействия финансовой и денежно-кредитной политики государства.
15. Государственный долг, его структура. Проблемы управления государственным долгом в Российской Федерации.
16. Необходимость и направления совершенствования казначейской системы исполнения бюджетов в Российской Федерации.
17. Аудит эффективности: понятие, проблемы внедрения в практику работы органов государственного финансового контроля Российской Федерации.
18. Государственные внебюджетные фонды, их роль в экономическом и социальном развитии общества. Перспективы развития государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации.
19. Финансовые мероприятия по социальному страхованию и социальной защите населения. Необходимость и пути перестройки системы государственного финансирования социальных мероприятий в Российской Федерации.
20. Налог, как экономическая и правовая категория. Сущность, функции, роль налогов в регулировании экономики и формировании доходов бюджетов.
21. Налоги – явление экономическое, социальное, правовое и культурное
22. Риск как основа страховых отношений. Классификация рисков. Методы оценки и прогнозирования риска.
23. Влияние страхового сектора на развитие российской экономики.
24. Финтех и его влияние на развитие финансового рынка

25. Проблемы формирования рынка капиталов в России.
26. Количественная и качественная характеристика инвесторов: российская и мировая практика.
27. Рейтинговые агентства и их влияние на состояние мирового фондового рынка.
28. Механизмы финансирования научных исследований: мировой опыт и российская практика.
29. Финансы предприятий и организаций: сущность, функции, роль в экономике.
30. Принципы организации финансов предприятий. Коммерческий расчет и самофинансирование. Разграничение средств основной и финансовой деятельности.
31. Банкротство предприятий и его использование в финансовой политике государства.
32. Источники привлечения средств для финансирования развития (эмиссия ценных бумаг, ссуды, лизинг).
33. Возможно ли определение финансового состояния организации не по данным финансовой отчетности и каким образом.
34. Почему в России практически отсутствует вторичный рынок депозитных и сберегательных сертификатов?
35. Стоит ли государству вмешиваться в финансовые вопросы хозяйствующих субъектов при том, что они осуществляют свою деятельность в условиях рыночных отношений?
36. Факторы эффективности управления финансами и проблемы ее измерения
37. Управление финансами корпораций – зачем это нужно?
38. Проектное финансирование: проблемы развития и использования в современных условиях.
39. Новые виды финансовых активов в цифровой экономике.
40. Цифровые технологии в общественных финансах и государственном контроле.
41. Вызовы цифровой экономики для российских корпораций.
42. Новые механизмы финансового обеспечения и управления корпорациями в цифровой экономике.
43. Цифровые платформы как инструмент государственного и общественного финансового контроля для борьбы с коррупцией в России.
44. Проблемы эффективного взаимодействия государства, бизнеса и общества в условиях цифровой экономики.
45. Развитие микрокредитных организаций в кредитной системе России.
46. Эволюция системы международных переводов в эпоху цифровой экономики.
47. Коллекторские агентства в России и США: сравнительный анализ деятельности.
48. Понятие «финансовых денег», «финансовых инструментов»: правомерность отнесения их к деньгам.
49. Электронные деньги и процесс дематериализации денег - изменения формы денег или приобретения деньгами новой формы денег.

50. Секьюритизация как инструмент регулирования банковской ликвидности и доходности.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Для контроля усвоения данного курса учебным планом предусмотрен зачет с оценкой как форма аттестационного испытания, цель которого заключается в выявлении индивидуальных достижений студента по пониманию основных положений дисциплины.

Зачет с оценкой проводится посредством устного опроса студента (диалога преподавателя со студентом) по билетам, включающим 2 вопроса по теории и задачу.

На подготовку к ответу и решение задачи студенту дается 30 минут с момента получения им билета. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы.

Система оценки ответов на вопросы билета

Количество полных правильных ответов (из трех возможных)	Количество частично правильных ответов (из трех возможных)	Оценка
1	0	Неудовлетворительно
1	1	Удовлетворительно
2	1	Хорошо
3	0	Отлично

При оценке знаний студента преподаватель должен руководствоваться приведенной в рабочей программе шкалой оценивания результатов, а также следующими критериями:

- правильность ответов на вопросы в билете;
- полнота и лаконичность ответов;
- логика и аргументированность ответов;
- знание рекомендованной литературы;
- культура ответов.

Пример типового билета к зачету с оценкой по дисциплине:

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра Национальной экономики

Дисциплина «Финансы и кредит»

Экзаменационный билет №1

1. Виды финансов и принципы разделения финансов на виды.
2. Место и роль государственных целевых программ в системе государственных расходов

3. Задача: Рассчитайте кредитный лимит (лимит концентрации портфеля) для заемщика в судостроительной отрасли, если средняя историческая норма потерь по ссудам в этой отрасли равна 40%, а максимальный лимит потерь, установленный банком, - 5 %.

Заведующий кафедрой /М.А. Казарян/

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС III-1	Способность готовить исходную информацию и проводить расчеты экономических, социально-экономических и финансовых показателей на основе типовых методик и / или экономико-математических методов и моделей	ПКс ОС III-1.2	Способность готовить исходную информацию для проведения расчетов экономических, социально-экономических и финансовых показателей

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС III-1.2. Способность готовить исходную информацию для проведения расчетов экономических, социально-экономических и финансовых показателей	Готовит исходную информацию для проведения расчетов показателей деятельности организации	Уровень усвоения программного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой

4.3.2 Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации:

1. Понятие, признаки и функции финансов
2. Виды финансов и принципы разделения финансов на виды
3. Участники сферы финансовых отношений
4. Инфраструктура финансовой системы РФ
5. Виды и характеристика функций финансов
6. Финансовые технологии в российском финансовом секторе
7. Финансовые инновации и рынок инновационных финансовых продуктов

8. Место и роль государственных целевых программ в системе государственных расходов
9. Содержание и приоритеты бюджетной политики РФ на средне- и долгосрочную перспективу
10. Политика бюджетных доходов и расходов
11. Принципы построения и состав бюджетной классификации РФ.
12. Система доходных поступлений в бюджетах всех уровней.
13. Состав и структура государственных расходов
14. Внутренние и внешние источники финансирования дефицита бюджета
15. Задачи и функции Федерального казначейства.
16. Общие принципы исполнения бюджетов. Сводная бюджетная роспись.
17. Задачи и значение бюджетного контроля, формы и методы его проведения.
18. Принципы организации финансов предприятий
19. Коммерческий расчет и самофинансирование
20. Плановость как условие рациональной организации финансов на предприятии
21. Финансовые ресурсы их необходимость и достаточность.
22. Источники финансовых ресурсов
23. Разграничение средств основной и инвестиционной деятельности
24. Собственные и заемные оборотные средства
25. Основной и оборотный капитал предприятия
26. Целевые фонды денежных средств предприятия
27. Классификация расходов и доходов предприятия.
28. Состав затрат на производство и реализацию продукции (работ и услуг), их классификация
29. Оборотные средства предприятий, их состав, структура, источники формирования и прироста
30. Прибыль предприятия: сущность и методы ее определения
31. Экономическое содержание, функции и виды прибыли
32. Роль прибыли в современных условиях для хозяйствующего субъекта
33. Показатели рентабельности, значение и методики исчисления
34. Основные фонды предприятия, их виды, оценка, воспроизводство
35. Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала
36. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе
37. Содержание, цели и задачи финансового планирования на предприятии, его роль и место в финансово-хозяйственной деятельности в условиях рынка
38. Понятие и формы кредитных денег
39. Понятие капитала коммерческой организации и его источники
40. Различия между основным и оборотным капиталом
41. Понятие прибыли и способы ее формирования
42. Классификация источников доходов предприятия и их различия
43. Классификация расходов предприятия по экономическим элементам и статья затрат

44. Сущность и формы кредита
45. Структура кредита, ее элементы
46. Функции и роль ссудного процента в условиях рыночной экономики
47. Взаимосвязь ссудного процента с прибылью предприятия, с курсом ценных бумаг и валютным курсом
48. Современная роль ссудного процента в экономике России
49. Понятие кредитной системы и ее участники
50. Универсализация и интернационализация банковской деятельности
51. Центральный банк и его основные функции
52. Коммерческий банк и его функции
53. активные операции коммерческого банка и их роль в его деятельность
54. Доходы и расходы коммерческого банка
55. Виды кредитных инструменты и кредитные операции
56. Гарантия и поручительство как виды обеспечения возвратности ссуд: сходство и различие.
57. Банковские инвестиции; инвестиционный портфель банка; инвестиции в ценные бумаги как ликвидный резерв
58. Ресурсная база коммерческого банка и способы ее развития
59. Система денежных платежей и расчетов: виды и формы безналичных расчетов
60. Валютные операции: организация валютного рынка, участники торговли
61. Процентные риски банка: процентная политика коммерческого банка;
62. Риски ликвидности коммерческого банка: параметры ликвидности коммерческого банка, понятие и определение риска ликвидности
63. Кредитные риски банка: кредитная политика и кредитные вложения
64. Кредитный портфель и его структура
65. Организация интернет банкинга: типы и виды операций
66. Банковская инфраструктура и ее особенности в современной экономике

Шкала оценивания

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали низкую степень овладения программным материалом.
3	Удовл.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает

		затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
4	Хор.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
5	Отл.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.

4.4. Методические материалы

Показатели и критерии оценивания компетенций, используемые шкалы оценивания

Код этапа компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства оценивания	Шкала оценивания
ПКс ОС III-1.2	**Знания:** – Теорию финансов и кредита, основы банковской деятельности, необходимые для подготовки исходной информации для расчета экономических, социально-экономических и финансовых показателей; – современное законодательство, методические и другие нормативно-правовые документы, регламентирующие финансово-кредитные отношения в России с целью подготовки исходной информации для расчета финансово-экономических и социально-экономических показателей;	Правильность и полнота ответов, глубина понимания вопроса	Текущий контроль выполнение устных и письменных заданий Промежуточная аттестация Зачет с оценкой	Шкала 1

Код этапа компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства оценивания	Шкала оценивания
	– - источники данных для расчета показателей, характеризующих финансово-кредитные отношения.			
	Умения: – применять полученные теоретические знания в области финансов и кредитных отношений для подготовки информации для проведения расчетов экономических, социально-экономических и финансовых показателей; – применять современное законодательство, методические и другие нормативно-правовые документы, регламентирующие финансово-кредитные отношения в России в процессе подготовки исходной информации для расчета финансово-экономических и социально-экономических показателей; – использовать источники данных для расчета показателей, характеризующих финансово-кредитные отношения.	Правильность выполнения учебных заданий, аргументированность выводов	Текущий контроль выполнение устных и письменных заданий Промежуточная аттестация Зачет с оценкой	Шкала 1
	Навыки: – владение финансовой, денежно-кредитной и банковской терминологией и соответствующим понятийным аппаратом; – методами сбора и обработки исходных данных, необходимых для проведения расчетов экономических, социально-экономических и финансовых показателей; – навыками расчета основных экономических,	Обоснованность и аргументированность выполнения учебной деятельности	Текущий контроль выполнение практических заданий Промежуточная аттестация Зачет с оценкой	Шкала 2

Код этапа компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства оценивания	Шкала оценивания
	социально-экономических и финансовых показателей, характеризующих финансово-кредитные отношения.			

Шкалы оценивания результатов обучения

Уровень знаний определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала 1. Оценка сформированности отдельных элементов компетенций

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции		
Цифр.	Оценка	Знания	Умения	Навыки
2	Неуд.	Отсутствие знаний	Отсутствие умений	Отсутствие навыков
3	Удовл.	Фрагментарные, не структурированные знания	Частично освоенное, не систематически осуществляемое умение	Фрагментарное, не систематическое применение
4	Хор.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков
5	Отл.	Сформированные систематические знания	Сформированное умение	Успешное и систематическое применение навыков

Шкала 2. Комплексная оценка сформированности знаний, умений и навыков

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
3	Удовл.	Знания не структурированы, на уровне **ориентирования**, общих представлений. Студент допускает неточности, приводит недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении ответа на вопросы или в демонстрируемом действии.
4	Хор.	Знания, умения, навыки на **аналитическом** уровне. Компетенции в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, однако допускает несущественные погрешности при ответе на заданный вопрос или в демонстрируемом действии.
5	Отл.	Знания, умения, навыки на **системном** уровне. Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно и четко его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, в том числе при видоизменении и решении нестандартных практических задач, правильно обосновывает принятое решение.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные занятия по дисциплине «Финансы и кредит» проводятся в форме лекций, практических и семинарских занятий. По определенным темам предусмотрены деловые игры, тестовые задания.

Важное место в профессиональной подготовке студентов играет самостоятельная работа, подготовка докладов и эссе, а также изучение обязательной литературы по курсу. Общий объем аудиторной и самостоятельной работы определяется учебно-тематическим планом. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

На лекциях излагаются основные теоретические положения дисциплины, обстоятельно раскрываются закономерности, принципы, научные термины и т. п. Преподаватель разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу. Выделенные в лекционном курсе темы обеспечивают методологический аспект базовой подготовки студентов.

При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то следует обратиться к преподавателю на занятиях или по графику его индивидуальных консультаций.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов и эссе, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на практическом занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим практическое занятие (независимо от причин), либо не подготовившимся к нему, рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме занятия.

Организация самостоятельной работы по дисциплине «Финансы и кредит» предполагает подготовку к занятиям в соответствии с заданиями на самостоятельную работу с использованием конспекта лекций, материалов практических занятий и приведенных ниже источников литературы; выполнение индивидуальных заданий; подготовку к экзамену.

В ходе самостоятельной работы студент может:

– освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, вопросы тем, отдельные положения и т. д.);

– закрепить знания теоретического материала, используя необходимый инструментарий, практическим путем (решение задач, выполнение тестов для самопроверки);

– применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к групповой дискуссии, подготовленная работа в рамках деловой игры);

– использовать полученные знания и умения для формирования собственной позиции, теории, модели (выполнение индивидуальной работы, написание эссе).

Методические указания по подготовке эссе

Эссе – самостоятельная творческая работа слушателя, нацеленная на поиск литературы по заданной тематике, ее прочтение и осмысление, систематизацию и анализ с обязательным указанием использованных источников в тексте работы. Объем работы обычно составляет не более 5-10 страниц формата А4. Основное требование – самостоятельный характер работы, обобщение прочитанных сведений и изложение собственных взглядов автора на данную тему. Для написания эссе применяется рекомендованная рабочей программой литература, периодические издания, Интернет - ресурсы и т.д. Эссе представляется на практическом занятии автором в виде сообщения с представлением основных мыслей, выводов, статистических и графических данных указанного материала. Помимо эссе готовится презентация в Power Point, где представляются цели и задачи работы, основные идеи и фактический материал, их подтверждающий и иллюстрирующий. Рекомендуемый объем презентации – 12-15 слайдов. В ходе выступления докладчик должен показать умение раскрыть тему, грамотно излагать новые идеи, выделять главное и второстепенное, оценивать внимание аудитории к своему докладу, быть лаконичным, придерживаться логики изложения, сопровождать свое выступление презентацией. После презентации автор задает вопросы аудитории, способствует развитию дискуссии на данную тематику. Оценка складывается из нескольких составляющих:

1. Актуальность темы.
2. Самостоятельность и творческий характер работы.
3. Охват наибольшего количества источников.
4. Глубина самостоятельных выводов автора.

5. Степень и острота дискуссии, вызванной представлением данной работы

Оценка за эссе учитывается при выставлении итоговой оценки.

Подготовка к зачету с оценкой осуществляется студентом самостоятельно с использованием перечня вопросов к экзамену, конспекта лекций по дисциплине и рекомендованных источников литературы.

При изучении учебной дисциплины внимание уделяется методическим рекомендациям преподавателя студентам по ведению конспектов, работе с источниками, эффективному изучению рекомендованной литературы, выполнению индивидуальных заданий. Акцент в изучении дисциплины ставится на стимулирование самостоятельной деятельности студентов в изучении предмета дисциплины, что позволяет эффективно применять усвоенные теоретические знания на практике.

Вопросы для проведения текущего контроля и самопроверки учащихся

Тема 1. «Финансы и финансовая система РФ»

1. Назовите отличительные признаки финансовых отношений от других экономических отношений. Перечислите виды финансовых отношений.
2. Назовите и дайте характеристику функциям финансов.
3. Определите понятие финансового механизма и представьте его структуру.
4. Соотнесите финансовую систему Российской Федерации с известными типам. Определите к какому типу относится финансовая система РФ, в чем ее отличительные особенности?
5. Перечислите основные стадии процесса управления финансами. Назовите органы управления финансами на микроуровне и охарактеризуйте выполняемые ими функции.
6. Определите отличия между объектов финансовых отношений и финансовым инструментом.
7. Какие экономические методы стимулирования используются в управление финансами на макроуровне и микроуровне.
8. Назовите виды денежных фондов, которые образуются на макроуровне и микроуровне.

Тема 2. «Финансовые инновации и цифровизация финансового сектора экономики»

1. Понятие и виды финансовых инноваций и инновационных финансовых продуктов.
2. Рынок инновационных финансовых продуктов, его участники.
3. Финансовый инжиниринг на рынке долговых обязательств.
4. Финансовый инжиниринг на рынке долевых ценных бумаг.
5. Влияние финансовых технологий на развитие финансового сектора.
6. Влияние современных финансовых технологий на деятельность небанковских институтов финансового рынка.
7. Новые технологии в формировании финансовых ресурсов и управлении ими.
8. ICO как инструмент финансирования бизнеса: мифы и реальность

Тема 3. «Государственные и муниципальные финансы»

1. Назовите и охарактеризуйте основные принципы организации финансов Российской Федерации.
2. Какие показателя используются для оценки качества финансового менеджмента в области государственных и муниципальных финансов.
3. Назовите источники доходов федерального бюджета, региональных и местных бюджетов.
4. Перечислите основные направления расходования средств федерального бюджета, а также региональных и муниципальных бюджетов.
5. Перечислите основные направления сокращения дефицитов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ.
6. Каким образом органы государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации регулируют и контролируют организацию местных финансов.
7. Перечислите виды финансовой помощи местным бюджетам из бюджетов субъектов Российской Федерации.

Тема 4. «Финансы коммерческих предприятий и домохозяйств»

1. Сущность и место финансов коммерческих и некоммерческих организаций в финансовой системе страны.
2. Понятие и сущность финансовой политики организации. Охарактеризуйте основные элементы финансовой политики организации.
3. Раскройте содержание финансовой стратегии и финансовой тактики организации.
4. Назовите факторы, определяющие величину финансовых ресурсов предприятия.
5. Перечислите денежные фонды, формируемые на предприятиях для осуществления финансово-хозяйственной деятельности.
6. Перечислите способы привлечения денежных средств с финансового рынка используются в рыночной экономике.

В чем состоит сущность финансовых обязательств предприятий, перед кем и по какому поводу они возникают.

Понятие основных средств (основного капитала) предприятия. Классификационные признаки основных средств.

7. Назовите и охарактеризуйте методы начисления амортизационных отчислений.
8. Определите сущность оборотных средств предприятия и их роль в воспроизводственном процессе.
9. Перечислите признаки оборотных средств предприятия.
10. Вещественный состав оборотных производственных фондов и фондов обращения.
11. Перечислите источники формирования прироста оборотных средств предприятия.

12. Классификация доходов и расходов предприятий с точки зрения налогового и бухгалтерского учета.

13. Перечислите факторы, оказывающие влияние на финансовые результаты деятельности предприятий.

14. Определите различие между понятиями «денежные ресурсы», «денежные потоки», «движение денежных средств».

Тема 5. «Кредит: сущность, функции, принципы и виды»

1. Понятие и функции кредита. Формы кредита.
2. Назовите основные отличия кредита от финансов.
3. Назовите факторы, которые определяют спрос и предложение ссудного капитала.
4. Определите основные источники ссудного капитала в денежной форме.
5. Охарактеризуйте виды ссудного процента.
6. Дайте характеристику современной структуры кредитной системы Российской Федерации.
7. Перечислите основные задачи и функции АРКО.
8. В чем состоят функции Центрального банка Российской Федерации.
9. Дайте характеристику принципов банковского кредитования.
10. Объясните сущность секьюритизации кредитной задолженности?

Тема 6. «Современная банковско-кредитная система»

1. Сформулируйте понятие банка как кредитного учреждения и назовите его отличительные признаки.
2. Классификация банков по функциональному назначению.
3. Виды банковских операций, которые могут осуществлять небанковские организации в соответствии с действующим законодательством РФ.
4. Роль центрального банка страны. Функции Банка России.
5. Дайте характеристику инструментам, применяемые Банком России при проведении денежно-кредитной политики.
6. Определите различие между активными и пассивными операциями банков.
7. Раскройте содержание пассивных операций коммерческих банков.
8. Объясните, почему структура банковской системы страны с рыночной экономикой и развитыми товарно-денежными отношениями должна быть двухуровневой.
9. Определите отличие универсальной банковской системы от сегментированной. К какой категории относится российская банковская система?
10. Перечислите основные направления использования современных технологий в банковском деле.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ВКЛЮЧАЯ

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

1. Банки и банковское дело: учебник для бакалавров / В. А. Боровкова [и др.]; под редакцией В. А. Боровковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 623 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2636-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/387554

2. Финансы: учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.]. — 2-е изд., перераб. И доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01172-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/449778

6.2. Дополнительная литература

1. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов / Н. Т. Аврамчикова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10038-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/456084.

2. Боди Зви, Мертон Роберт. Финансы: Пер. с англ. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2019. – 592с.

3. Ключников, И. К. Финансы. Сценарии развития: учебник для вузов / И. К. Ключников, О. А. Молчанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8768-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/452412

4. Ларина, О. И. Банковское дело. Практикум: учебное пособие для вузов / О. И. Ларина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07654-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/450665

5. Современная банковская система Российской Федерации : учебник для вузов / Д. Г. Алексеева [и др.] ; ответственный редактор Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9371-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/452757

6. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/449615

7. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

13672-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/466287

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Горелая, Н. В. Организация кредитования в коммерческом банке : учеб. пособие / Н.В. Горелая. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0808-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1031932

2. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01182-1. —Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/450642

3. Мелкумов, Я. С. Финансовые вычисления. Теория и практика: учеб.-справоч. пособие / Я.С. Мелкумов. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 408 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005751-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/765733

4. Мобуссин, М. Больше, чем вы знаете: Необычный взгляд на мир финансов / Мобуссин М. - Москва: Альпина Пабл., 2016. - 384 с.: ISBN 978-5-9614-1763-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/91228

5. Основные тренды развития цифровой экономики в финансовой сфере. Правовые аспекты регулирования и практического применения. – М.: Издание Государственной Думы, 2019. – 160с. – Текст: электронный – URL: http://duma.gov.ru/media/files/ONpz3AjFkualqgKS9lsgtqckucXiScBP.pdf

6. Новые траектории развития финансового сектора России: Монография / Под ред. М. А. Эскиндарова, В. В. Масленникова. – М.: Когито-Центр, 2019. – 367 с. – Текст: электронный – URL: http://www.fa.ru/org/div/uoonir/Documents/%D1%82%D0%BE%D0%BC_1_print.pdf

6.4. Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1,2. — М., 1996.

2. Федеральный Закон "О банках и банковской деятельности" от 3 февраля 1996 года N 17-ФЗ (с изм. и доп.)

3. Федеральный Закон "О рынке ценных бумаг" № 39-ФЗ от 22 апреля 1996 г. (с изм. и доп.)

4. Федеральный закон "Об акционерных обществах" № 208-ФЗ от 26 декабря 1995 г. (с изм. и доп.)

5. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений» № 39-ФЗ от 25.02.99 г.

6. Федеральный закон «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» № 46-ФЗ от 05.03.99 г.

7. Федеральный закон "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" от 10.07.2002 N 86-ФЗ (последняя редакция).

8. Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с передачей Центральному банку Российской Федерации полномочий по регулированию, контролю и надзору в сфере финансовых рынков" N 251-ФЗ от 23 июля 2013 г.

6.5. Интернет-ресурсы

1. www.bloomberg.com –сайт информационного агентства Блумберг.
2. www.mirkin.ru – сайт Финансовой академии с обширной базой публикаций по проблемам финансовых рынков.
3. www.rcb.ru - сайт журнала «Рынок ценных бумаг».
4. www.quote.ru – информационно-аналитический портал по ценным бумагам. агентства «РосБизнесКонсалтинг».
5. www.rbc.ru – сайт агентства «Росбизнесконсалтинг».
6. www.moex.ru –сайт Московской биржи.
7. www.vedomosti.ru – сайт ежедневной деловой газеты «Ведомости».
8. www.expert.tu – сайт журнала «Эксперт».
9. www.c-bonds.ru – сайт, освященный выпуску и обращению корпоративных облигаций в РФ,
10. www.imf.org - официальный сайт Международного Валютного Фонда (обзоры и аналитические материалы по мировой экономике и международным финансовым рынкам).
11. www.federalreserve.gov – сайт Федеральной резервной системы США (обзоры по состоянию финансовых рынков США).
12. www.worldbank.org – сайт Всемирного банка (аналитические обзоры и другая полезная информация по финансовым рынкам).

6.6. Иные источники

Финансовые отчеты и информационная документация государственных органов законодательной и исполнительной власти, различных компаний для проведения расчетов экономических, социально-экономических и финансовых показателей.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Для проведения занятий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий (наглядными материалами, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, выходом в сеть Интернет, программными продуктами Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint)) в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для самостоятельной работы обучающимся необходим доступ в читальные залы библиотеки и/или помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации и ЭБС.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и промежуточной аттестации.

Оборудование:

Рабочие места студентов: парты, стулья;

Рабочее место преподавателя: стол, стул;

Доска для рисования маркерами;

Мультимедийный проектор.

Учебная аудитория для проведения практических занятий.

Оборудование:

Рабочие места студентов: столы, стулья;

Рабочее место преподавателя: стол, стул;

Доска для рисования маркерами,

Доска интерактивная;

Мультимедийный проектор;

Персональные компьютеры: Core i7 / 8Gb / 2000Gb -15 шт.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Corporate 1909 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Microsoft Office 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Google Chrome 76.0.3809.100 (свободная лицензия);

Консультант (контракт с продавцом ЗАО «КонсультантПлюс» от 18.06.2009 № б/н).

Библиотека (абонемент, читальный и компьютерный залы)

Учебная аудитория для самостоятельной работы студента.

Оборудование:

Рабочие места студентов: столы, стулья; Персональные компьютеры.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Corporate 1909 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Microsoft Office 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Google Chrome 76.0.3809.100 (свободная лицензия);

Deductor Academic 5.3.0.88 (свободная лицензия);

Microsoft Project Professional 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19).

Project Expert 7 Tutorial (60 уч. мест, сеть) (контракт с продавцом SoftLine от 14.11.2013 №Tr060872);

Vmware Horizon Client 4.3.0.4209 (свободная лицензия);

CA AllFusion R7.2 (контракт с продавцом ООО «Интерфейс ПРОФ» от 27.10.2008 №227/07-08-ИОП, бессрочный);

Oracle VM VirtualBox 6.0.10 (свободная лицензия);

ArgoUML 0.34 (свободная лицензия);

ARIS Express 2.4d (свободная лицензия);

Stata/SE Educational Network Edition Renewal (Stata) (контракт с продавцом АО «СОФТЛАЙН ТРЕЙД» от 25.06.2019 №3731000376190000 00);

PostgreSQL Database 10.9-2 (свободная лицензия);

EViews Academic Base License+ Unlimited Lab License (Eviews) (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Weka 3.8.3 (свободная лицензия);

Консультант (контракт с продавцом ЗАО «КонсультантПлюс» от 18.06.2009 № б/н).

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. https://new.znanium.com Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
6. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «East View».
7. https://www.jstor.org - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. https://elibrary.worldbank.org - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. https://link.springer.com - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. https://ebookcentral.proquest.com - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. https://www.oxfordhandbooks.com - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. https://journals.sagepub.com - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «Консультант».
14. Электронный периодический справочник «Гарант».