Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт экономики, математики и информационных технологий
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

Кафедра национальной экономики
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого Совета
Института ЭМИТ РАНХиГС
Протокол от «09» сентября 2020 г.
№ 1-20/21

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки (специальности)

«Национальная экономика и государственное регулирование»

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

Бакалавр

(квалификация)

Очная

(форма(ы) обучения)

Год набора – 2020 г.

Москва, 2020

Автор(ы)–составитель(и):

	Кафедра национальной экономики
(ученая степень и(или) ученое звание, должность)	*(наименование кафедры)*

Заведующий кафедрой

Национальной экономики	Казарян М.А., д.э.н., доцент
(наименование кафедры)	*(ученая степень и(или) ученое звание)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 4

3. Содержание и структура дисциплины 5

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине..... 8

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..... 24

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 27

6.1. Основная литература 27

6.2. Дополнительная литература 27

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 27

6.4. Нормативные правовые документы 28

6.5. Интернет-ресурсы 28

6.6. Иные источники 28

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы..... 29

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина Б1.В.09 «Налоговая система» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-10	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-10.3	Способен применять правовые знания при анализе деятельности предприятия

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	**Результаты обучения**
УК ОС-10.3	***На уровне знаний:*** - причины возникновения и развития налогов; -экономическую природу налогов, а также правовое определение налогов и сборов; - специфические черты налогов, отличающие их от других видов финансовых платежей; - функции налогов и их роль в современном обществе; - в области взаимоотношений налогоплательщиков и налоговых органов; - понятийным аппаратом в области теории и практики налогов и налогообложения, научными теориями налогов; - основные направления налоговой политики России в будущем. ***На уровне умений:*** - анализировать причины повышения роли налогов в ходе исторического развития общества; - собирать и обобщать исходные данные, необходимые для понимания роли налогов в социально-экономическом развитии российского общества; - выявлять различия между налоговыми и неналоговыми платежами; ***На уровне навыков:*** - методикой расчетов основных элементов налогов и сборов; - методами исчисления конкретных видов налогов, с учетом порядка и сроков их уплаты;

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.09 «Налоговая система» составляет 3 зачетных единицы, т.е. 108 академических часов.

На контактную работу с преподавателем по очной форме выделено 32 часа, из них 16 часов лекций и 16 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 72 часа для очной ф/о.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Изучение дисциплины приходится на 7 семестр 4 курса для студентов очной ф/о.

Дисциплина Б1.В.09 «Налоговая система» реализуется после дисциплин: Б1.Б.12 «Право», Б1.В.12 «Бухгалтерский учет и анализ».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом — зачет с оценкой в устной форме.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), ак. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Налоги и их роль в современном мире	16	2		2		12	О
Тема 2	Основы налогообложения. Принципы налогообложения	14	2		2		10	О, Т
Тема 3	Налоговая система государства	14	2		2		10	Т
Тема 4	Налоговая политика государства	16	2		4		10	О, Т
Тема 5	Федеральные налоги и сборы	14	2		2		10	КР
Тема 6	Региональные и местные налоги и сборы	14	2		2		10	О
Тема 7	Специальные налоговые режимы	16	4		2		10	КР
Промежуточная аттестация		4				4		ЗаО
	Всего:	**108**	**16**		**16**	**4**	**72**	

** Примечание: формы текущего контроля успеваемости - опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР)*

Содержание дисциплины

Тема 1. Налоги и их роль в современном мире

Возникновение налогов. Эволюция научных взглядов на экономическую природу налогов. Экономическая природа налогов. Понятие налогов. Отличительные черты налогов. Налоги как экономическая категория. Функции налогов.

Тема 2. Основы налогообложения. Принципы налогообложения

Налогоплательщики, их права и обязанности. Налоговые агенты. Институт представительства в налоговых отношениях. Элементы налогообложения и их характеристика. Принципы налогообложения. Методы налогообложения.

Тема 3. Налоговая система государства

Налоговая система и ее элементы. Классификация налогов. Факторы развития налоговой системы. Принципы организации налоговой системы. Управление налоговой системы государства. Налоговое администрирование и налоговый контроль. Состав и структура налоговых органов РФ.

Тема 4. Налоговая политика государства

Налоговая политика государства: понятие, цели, задачи и инструменты. Теоретические основы налоговой политики. Виды налоговой политики. Налоговая политика в РФ.

Тема 5. Федеральные налоги и сборы

Акцизы. Налог на добавленную стоимость. Налог на прибыль организаций. Налог на доходы физических лиц. Налог на добычу полезных ископаемых. Государственная пошлина. Страховые взносы.

Тема 6. Региональные и местные налоги и сборы

Налог на имущество организаций. Транспортный налог. Налог на имущество физических лиц. Земельный налог. Торговый сбор.

Тема 7. Специальные налоговые режимы

Единый сельскохозяйственный налог. Упрощенная система налогообложения. Патентная система налогообложения. Система налогообложения при выполнении соглашения о разделе продукции.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины *Б1.В.09 «Налоговая система»* **используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Налоги и их роль в современном мире	Опрос
Тема 2. Основы налогообложения. Принципы налогообложения	Опрос, тестирование
Тема 3. Налоговая система государства	Тестирование
Тема 4. Налоговая политика государства	Опрос, тестирование
Тема 5. Федеральные налоги и сборы	Контрольная работа
Тема 6. Региональные и местные налоги и сборы	Опрос
Тема 7. Специальные налоговые режимы	Контрольная работа

4.1.2. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): устный ответ.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1. Налоги и их роль в современном мире

Вопросы для опроса

1. Почему в процессе исторического развития налоги превратились из дополнительного источника доходов государства в основной источник доходов бюджета?
2. Может ли современное общество отказаться от налогов и формировать бюджет за счет других видов доходов?
3. Какие черты отличают налоги от других видов финансовых платежей?
4. Какие производственные отношения отражают налоги?
5. В чем заключаются экономические интересы участников налоговых отношений, и почему возникает противоречие этих интересов?
6. Охарактеризуйте различие налогов и сборов налогового характера.
7. Какие функции присущи налогам?

Типовые оценочные материалы по теме 2. Основы налогообложения. Принципы налогообложения

Вопросы для опроса

1. Что понимается под принципами налогообложения?
2. Сформулируйте принципы налогообложения А. Смита.
3. В чем состоит справедливость налогообложения?
4. Каково содержание принципа определенности налогообложения?
5. В чем состоит удобство налогообложения?

6. Каково содержание принципа экономии налогообложения?
7. Что понимается под двойным экономическим налогообложением и двойным юридическим налогообложением?
8. Какие существуют методы налогообложения?

Тестирование

1. Физические лица признаются налогоплательщиками с момента:
а) достижения 18 лет;
б) достижения 14 лет;
в) с рождения;
г) с начала получения дохода.

2. Налогоплательщики имеют право:
а) получать по месту своего учета от налоговых органов бесплатную информацию о действующих налогах и сборах;
б) получать от Минфина России письменные разъяснения по вопросам применения законодательства РФ о налогах и сборах;
в) представлять свои интересы в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах, лично либо через своего представителя;
г) все вышеперечисленное.

3. Налогоплательщики имеют право:
а) присутствовать при проведении выездной налоговой проверки (ВНП);
б) представлять налоговым органам и их должностным лицам пояснения по исчислению и уплате налогов, а также по актам проведения налоговых проверок;
в) на своевременный зачет или возврат сумм излишне уплаченных либо излишне взысканных налогов;
г) требовать от должностных лиц налоговых органов и иных уполномоченных органов соблюдения законодательства о налогах и сборах при совершении ими действий в отношении налогоплательщиков.

4. Налогоплательщики обязаны:
а) уплачивать законно установленные налоги и сборы;
б) встать на учет в налоговом органе, если такая обязанность предусмотрена НК;
в) представлять в налоговый орган по месту учета в установленном порядке налоговые декларации по тем налогам, которые они обязаны уплачивать, если такая обязанность предусмотрена НК;
г) все перечисленное.

5. Налогоплательщики обязаны:
а) хранить всю налоговую документацию в течение 10 лет;
б) применять налоговые льготы;
в) уплачивать налоги в законодательно установленные сроки;

г) в течение четырех лет обеспечивать сохранность данных бухгалтерского и налогового учета и других документов, необходимых для исчисления и уплаты налогов.

6. Налоговым агентом могут выступать:
а) только российские организации;
б) российские и иностранные организации;
в) организации и индивидуальные предприниматели.

7. Налоговые агенты обязаны:
а) письменно сообщать в налоговый орган по месту своего учета о невозможности удержать налог у налогоплательщика и о сумме задолженности налогоплательщика в течение одного месяца со дня, когда налоговому агенту стало известно о таких обстоятельствах;
б) правильно и своевременно исчислять, удерживать из средств, выплачиваемых налогоплательщикам, и перечислять налоги в бюджетную систему РФ;
в) поставить налогоплательщика на налоговый учет.

8. При нарушении налоговым агентом обязанности по удержанию у налогоплательщика налога и перечислению его в бюджет штраф составит:
а) 10% прибыли, полученной налоговым агентом;
б) 5% прибыли, полученной налоговым агентом;
в) 5% от суммы, подлежащей удержанию и перечислению;
г) 20% от суммы, подлежащей удержанию и перечислению.

9. К обязательным элементам налогообложения относятся:
а) объект налогообложения;
б) источник уплаты налога;
в) налоговые льготы;
г) налоговая база.

10. К необязательным элементам налогообложения относятся:
а) объект налогообложения;
б) налоговая база;
в) налоговые льготы;
г) налоговая ставка.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Налоговая система государства
Тестирование
1. К элементам налоговой системы относится:
а) совокупность налогов, взимаемых государством;
б) налогоплательщики;
в) права, обязанности налоговых органов;
г) налоговые агенты.

2. Укажите группировку налогов, в основе деления которых лежит принцип переложения налога:
а) прямые и косвенные налоги;
б) федеральные, региональные, местные налоги;
в) общегосударственные и региональные налоги;
г) налоги на доходы, на расходы, на имущество.

3. Укажите критерий, который лежит в основе деления налогов на прямые и косвенные:
а) способ взимания;
б) возможность переложения;
в) объект налогообложения;
г) категория налогоплательщика;
д) уровень публичной власти, определяющий и устанавливающий элементы налогообложения

4. К прямым налогам относятся:
а) акцизы;
б) НДФЛ;
в) налог на имущество организаций;
г) НДС.

5. Укажите виды налогов, предусмотренные НК:
а) общегосударственные и региональные;
б) федеральные, региональные и местные;
в) прямые и косвенные.

6. К региональным налогам относятся:
а) транспортный налог;
б) земельный налог;
в) налог на игорный бизнес;
г) налог на добавленную стоимость (НДС).

7. Региональные налоги вводятся в действие на территориях субъектов РФ:
а) законодательством субъекта РФ;
б) федеральным налоговым законодательством;
в) решением Правительства РФ в зависимости от экономической ситуации в регионе;
г) НК и законами субъектов РФ о налогах.

8. Законодательные (представительные) органы субъектов РФ имеют полномочия по установлению следующих элементов налогообложения:
а) налоговые ставки;
б) объект налогообложения;

в) порядок и сроки уплаты налогов;
г) налоговый период.

9. Местные налоги и (или) сборы, не предусмотренные НК:
а) могут устанавливаться только на один налоговый период;
б) не могут устанавливаться;
в) могут устанавливаться только на территориях муниципальных образований;
г) могут устанавливаться по согласованию с ФНС России.

10. Укажите верные утверждения применительно к местным налогам:
а) местные налоги полностью зачисляются в местные бюджеты;
б) при установлении местного налога представительными органами местного самоуправления в нормативных правовых актах определяются налоговые ставки в пределах, установленных НК;
в) местные налоги устанавливаются нормативными правовыми актами представительных органов местного самоуправления;
г) представительные органы местного самоуправления определяют налогоплательщиков и объекты местных налогов;
д) все ответы верны.

Типовые оценочные материалы по теме 4. Налоговая политика государства

Вопросы для опроса
1. Что представляет собой налоговая политика?
2. Какая налоговая политика является научно обоснованной?
3. Объясните, почему налоговая политика должна развиваться в неразрывной связи с другими направлениями экономической политики государства.
4. В чем заключается связь бюджетной и налоговой политики?
5. Перечислите основные инструменты, которые использует государство для реализации налоговой политики.
6. Каковы цели налоговой политики государства?
7. Какая существует связь между научной теорией налогов и налоговой политикой государства?
8. Какие существуют виды налоговой политики государства?
9. Каковы основные задачи налоговой политики в Российской Федерации на период 2019—2021 гг.?

Тестирование
1. Налоговая политика государства — это:
а) совокупность мер государства по развитию налогового законодательства;
б) совокупность мер государства по установлению новых налогов;
в) деятельность государства по развитию налоговой системы;
г) совокупность экономических, финансовых и правовых мер государства по формированию налоговой системы страны в целях обеспечения потребностей государ-

ства, отдельных социальных групп общества, а также развития экономики страны за счет перераспределения ресурсов.

2. Налоговая политика является частью:
а) экономической политики государства;
б) экологической политики государства;
в) фискальной политики государства;
г) социальной политики государства.

3. Налоговая политика может проводиться на следующих уровнях:
а) на общегосударственном;
б) на региональном;
в) на местном;
г) на уровне корпорации.

4. Выделяют три вида налоговой политики государства: (впишите ответ).

5. Инструментами политики максимальных налогов являются:
а) расширение перечня налоговых льгот;
б) расширение перечня налогов и сборов, взимаемых в государстве;
в) сокращение перечня налоговых льгот
г) увеличение величины налоговых ставок.

6. Целью политики разумных налогов является:
а) пополнение доходов государственного бюджета;
б) обеспечение экономического роста в стране;
в) решение социальных задач;
г) увеличение числа налогов и налоговых ставок.

7. Инструментами стимулирующей налоговой политики являются:
а) снижение величины налоговых ставок по отдельным налогам;
б) расширение перечня налоговых льгот;
в) увеличение налогового бремени;
г) расширение налоговой базы.

8. Расположите данные, представленные в левой колонке, соответственно их характеристике, приведенной в правой колонке:

1. Налоговая политика государства	а) совокупность налогов и сборов, принципов, форм и методов их установления, изменения и отмены, осуществления налогового контроля
2. Налоговая система государства	б) совокупность экономических, финансовых и правовых мер государства по формированию налоговой системы

9. В налоговой политике выделяют задачи:
а) стратегические;
б) комплексные;
в) волатильные;
г) тактические.

10. Расположите данные, представленные в левой колонке, соответственно их характеристике, приведенной в правой колонке.

1. Налоговая стратегия	а) курс государства, направленный на решение задач конкретного этапа развития общества путем своевременного изменения порядка и условий налогообложения
2. Налоговая тактика	б) долговременный курс государства в области налогов, рассчитанный на перспективу и предусматривающий решение крупномасштабных задач, определенных экономической и социальной стратегией

Типовые оценочные материалы по теме 5. Федеральные налоги и сборы

Контрольная работа

Задача 1. В отчетном году ООО «С» продало товаров на внутреннем рынке на сумму 1 000 000 руб., а также на экспорт, который подтвержден – 600 000 руб. Продажи облагаются НДС по базовой ставке. Предоплата, полученная от зарубежных покупателей, составила 240 000 руб. Все суммы содержат НДС, где это уместно. Рассчитать обязательство организации перед бюджетом по НДС.

Задача 2. В 2020 году сотрудница получила заработную плату в сумме 1 200 000 руб. У нее двое детей 15 и 23 лет, старший учится на вечернем отделении университета. Организация, в которой она работает, подарила ей подарок на день рождения стоимостью 18 000 руб., и оплатила полис для нее ДМС, стоимостью 15 000 руб. Рассчитать сумму НДФЛ.

Задача 3. 5 августа 2020 г. ООО «А» выдало заем своей дочерней организации в размере 38 500 000 руб. сроком на 1 год. Процентная ставка по займу составляет 8,3% годовых. Проценты подлежат уплате 5 января 2021 г. Определить сумму процентного дохода у ООО «А» в целях исчисления налога на прибыль в отчетном году.

Типовые оценочные материалы по теме 6. Региональные и местные налоги и сборы

Вопросы для опроса

1. Каковы роль и значение налога на имущество организаций?
2. Что включает в себя нормативно-правовая база, регулирующая отношения между организациями и государством по поводу налогообложения имущества?

3. Кто определен в качестве плательщиков налога на имущество организаций и что признается объектом налогообложения?
4. Опишите порядок определения налоговой базы по налогу на имущество организаций. В чем различие понятий средней и среднегодовой стоимости имущества?
5. Какие элементы налогообложения транспортным налогом устанавливают законодательные (представительные) органы субъекта РФ?
6. Кто является плательщиком транспортного налога?
7. Что признается объектом налогообложения по транспортному налогу?
8. Объясните, какие транспортные средства не являются объектом налогообложения и почему.
9. Какие налогоплательщики самостоятельно исчисляют сумму транспортного налога?
10. В чем целесообразность выделения среди объектов налогообложения земельных участков, принадлежащих на праве собственности физическим лицам?

Типовые оценочные материалы по теме 7. Специальные налоговые режимы

Контрольная работа

Задача 1. ООО «Омега», использующее в своей деятельности УСН с объектом «доходы», в 2020 году получило доход в объеме 3 200 000 руб.

По итогам квартала доход составил 850 000 руб., полугодия — 1 640 000 руб., 9 месяцев — 2 305 000 руб., года — 3 200 000 руб.

В налоговом периоде ООО «Омега» уплатило в фонды страховых взносов:
за 1-й квартал — 21 000 руб.;
за полугодие — 44 300 руб.;
за 9 месяцев — 66 300 руб.;
за весь год — 87 000 руб.

Были также выплаты пособий по временной нетрудоспособности. Их общая сумма составила 24 000 руб., в том числе:

- во 2-м квартале — 17 000 руб.;
- в 3-м квартале — 7 000 руб.

С 2-го полугодия ООО «Омега» начало осуществлять торговую деятельность и в 4-м квартале уплатило торговый сбор в сумме 12 000 руб.

Рассчитать обязательство организации перед бюджетом.

Задача 2. Выберите наиболее оптимальный вариант режима налогообложения, при условии, что плановые доходы – 15 млн. руб., а также имеются 2 варианта доли расходов:
Вариант 1. 9,75 млн. руб. (65% доходов).
Вариант 2. 8,25 млн. руб. (55% доходов).

Задача 3. ООО «Сильва» занимается консалтингом в Московской области. Применяет спецрежим УСН с объектом «доходы минус расходы» 15%.

В I квартале 2020 года доходы ООО «Сильва» составили 400 000 руб., а расходы — 310 000 руб.

Во II квартале 2020 года доходы ООО «Сильва» составили 500 000 руб., а расходы — 430 000 руб.

В III квартале за 2020 года доходы ООО «Сильва» составили 480 000 руб., а расходы — 390 000 руб.

В IV квартале 2020 года доходы ООО «Сильва» составили 150 000 руб., а расходы — 100 000 руб.

Рассчитайте обязательство организации перед бюджетом.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-10	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-10.3	Способен применять правовые знания при анализе деятельности предприятия

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-10.3	Применяет правовые знания при анализе деятельности предприятия	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой

4.3.2 Типовые оценочные средства

Перечень примерных вопросов по промежуточной аттестации

1. Экономическое и правовое содержание налогов. Роль налогов в формировании бюджетов бюджетной системы.
2. Акцизы: назначение, налогоплательщики, объект налогообложения, механизм исчисления и уплаты
3. Элементы налогообложения и их характеристика. Значение элементов налогообложения для реализации функций налогов.
4. Налог на добавленную стоимость: плательщики, объект налогообложения, налоговые ставки
5. Функции налогов и их реализация в налоговой системе Российской Федерации.
6. Порядок применения налоговых вычетов при исчислении налога на добавленную стоимость

7. Методы налогообложения и реализация принципа справедливости. Влияние прогрессивного налогообложения на выравнивание доходов и имущественного положения населения.
8. Налог на добавленную стоимость: восстановление и порядок возмещения сумм НДС из бюджета
9. Федеральная налоговая служба Российской Федерации: задачи, функции и организационная структура.
10. Налог на добавленную стоимость по экспортно-импортным операциям. Особенности исчисления, уплаты и возмещения
11. Права и обязанности налогового работника. Кодекс этики и служебного поведения государственных гражданских служащих Федеральной налоговой службы.
12. Особенности исчисления налоговой базы по налогу на добавленную стоимость налоговыми агентами, при реализации предприятия как имущественного комплекса
13. Налоговое администрирование в Российской Федерации: содержание, задачи и функции. Роль налогового администрирования в преодолении кризисных явлений в экономике.
14. Определение налоговой базы по налогу на добавленную стоимость при реализации товаров (работ, услуг), выполнении строительно-монтажных работ для собственного потребления
15. Налоговый контроль: назначение, методы и формы осуществления.
16. Расходы, учитываемые для целей налогообложения прибыли: классификация и характеристика
17. Налоговая нагрузка и налоговые условия предпринимательской деятельности в российской экономике.
18. Объект налогообложения по налогу на прибыль организаций. Характеристика доходов от реализации товаров (работ, услуг)
19. Основные направления налоговой политики Российской Федерации на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов
20. Классификация налогов и ее назначение. Характеристика прямых и косвенных налогов.
21. Налог на прибыль организаций: налоговая база, порядок и сроки уплаты налога в бюджет
22. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых агентов. Реализация прав и обязанностей налогоплательщиков и налоговых агентов.
23. Внереализационные доходы и расходы, особенности учета для целей налогообложения прибыли
24. Прогнозирование и планирование в налогообложении: цели, задачи, сфера применения.
25. Налог на имущество организаций: плательщики, объект налогообложения, порядок исчисления и уплаты в бюджет авансовых платежей
26. Камеральная налоговая проверка, ее назначение и порядок проведения.
27. Регулярные платежи за пользование недрами: платежи при пользовании недрами, порядок расчета платежа, льготы
28. Выездная налоговая проверка, ее назначение и порядок проведения.

29. Земельный налог: плательщики, объект налогообложения, ставки, порядок исчисления
30. Оформление материалов налоговых проверок и реализация принятых решений налоговым органом.

Шкала оценивания

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали низкую степень овладения программным материалом.
3	Удовл.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
4	Хор.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
5	Отл.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на зачете, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.

4.4. Методические материалы

Код этапа компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства оценивания	Шкала оценивания
УК ОС-10.3	**Знания:** - теоретические основы формирования системы налогов и налогообложения; - основные понятия, катего-	Правильность и полнота ответов, глубина понимания вопроса	Текущий контроль выполнение устных и письменных заданий	Шкала 1

Код этапа компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства оценивания	Шкала оценивания
	рии, инструменты и направления налоговой политики государства; - основы расчета налоговых обязательств; - состав плательщиков федеральных, региональных и местных налогов РФ и элементы налогообложения		Промежуточная аттестация Зачет с оценкой	
	Умения: - анализировать налоговые потоки; - выявлять проблемы экономического характера при анализе налоговых ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; - осуществлять поиск информации, связанной с налогообложением; - использовать российскую практику налогообложения юридических и физических лиц	Правильность выполнения учебных заданий, аргументированность выводов	Текущий контроль выполнение устных и письменных заданий Промежуточная аттестация Зачет с оценкой	Шкала 1
	Навыки: - применения понятийным аппаратом в области налогообложения; - применения законодательных материалов по налогообложению	Обоснованность и аргументированность выполнения учебной деятельности	Текущий контроль выполнение практических заданий Промежуточная аттестация Зачет с оценкой	Шкала 2

Описание шкал оценивания степени сформированности элементов компетенций:

Шкала 1. Оценка сформированности отдельных элементов компетенций

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции		
Цифр.	Оценка	Знания	Умения	Навыки
2	Неуд.	Отсутствие знаний	Отсутствие умений	Отсутствие навыков
3	Удовл.	Фрагментарные, не структурированные знания	Частично освоенное, не систематически осуществляемое умение	Фрагментарное, не систематическое применение
4	Хор.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков

5	Отл.	Сформированные систематические знания	Сформированное умение	Успешное и систематическое применение навыков

Шкала 2. Комплексная оценка сформированности знаний, умений и навыков

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
3	Удовл.	Знания не структурированы, на уровне **ориентирования**, общих представлений. Студент допускает неточности, приводит недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении ответа на вопросы или в демонстрируемом действии.
4	Хор.	Знания, умения, навыки на **аналитическом** уровне. Компетенции в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, однако допускает несущественные погрешности при ответе на заданный вопрос или в демонстрируемом действии.
5	Отл.	Знания, умения, навыки на **системном** уровне. Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно и четко его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, в том числе при видоизменении и решении нестандартных практических задач, правильно обосновывает принятое решение.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Налоговая система» предполагает как аудиторную, так и самостоятельную работу студентов.

Аудиторная работа проводится в форме лекционных и практических занятий. Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом процесса подготовки бакалавров, она формирует самостоятельность, познавательную активность, вырабатывает практические навыки работы с научной литературой.

Общий объем аудиторной и самостоятельной работы определяется учебно-тематическим планом. Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Методические указания для обучающихся по подготовке к лекционным занятиям.

Занятия лекционного вида дают систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо также выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям лекционного вида включает в себя:

– доработку конспекта лекции, которую желательно осуществлять в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти. Необходимо прочитать записи, расшифровать сокращения, доработать схемы, рисунки, таблицы;

– повторение изученного на предыдущем занятии материала. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то следует обратиться к преподавателю на занятиях или по графику его индивидуальных консультаций.

Методические указания для обучающихся по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов и эссе, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию обучающемуся необходимо:

– до очередного практического занятия по конспекту лекций и рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия;

- в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на практическом занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим практическое занятие, либо не подготовившимся к нему, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме занятия.

Методические указания по подготовке обучающихся к промежуточной аттестации (зачет с оценкой).

Подготовка к зачету с оценкой осуществляется студентом самостоятельно с использованием перечня вопросов к зачету с оценкой, конспекта лекций по дисциплине и рекомендованных источников литературы.

В период подготовки к зачету с оценкой студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только укрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к зачету с оценкой включает в себя два этапа:

– самостоятельная работа в течение семестра;

– непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету с оценкой по темам курса.

Основным источником подготовки к зачету с оценкой является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к зачету с оценкой студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение профессиональной подготовки обучающихся, направленное на формирование действенной системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Налоговая система» способствует более глубокому усвоению изучаемого курса и проводится в следующих видах:

– подготовка к занятиям в соответствии с заданиями на самостоятельную работу с использованием конспекта лекций, материалов практических занятий и приведенных ниже источников литературы;

– выполнение индивидуальных домашних заданий;

– подготовка к промежуточной аттестации.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, необходимо по отдельности и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема. При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям.

Моделирование самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Упражнения, решение задач.
5. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
6. Приобретение умений и навыков.
7. Составление вопросов по содержанию лекции.

В ходе самостоятельной работы студент может:

– освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, вопросы тем, отдельные положения и т. д.);

– закрепить знания теоретического материала, используя необходимый инструментарий, практическим путем (решение задач, выполнение тестов);

– применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к групповой дискуссии, анализ конкретной ситуации);

– использовать полученные знания и умения для формирования собственной позиции, теории, модели.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

1. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / Л. Я. Маршавина [и др.] ; под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 510 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12659-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/465339
2. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11791-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/450378
3. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственный редактор Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05489-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/449883

6.2. Дополнительная литература

1. Бюджетная система и система налогов и сборов Российской Федерации : учебник / отв. ред. Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 272 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1020225
2. Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложения : методические указания / Е. Ю. Сидорова. — Москва : МИСИС, 2019. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129052
3. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN

978-5-534-11622-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/450065

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Не предусмотрено

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
2. Гражданский кодекс Российский Федерации, от 30.11.94 №51-ФЗ часть 1, от 26 января 1996 года №14-ФЗ часть 2, от 26 ноября 2001 года №146-ФЗ часть 3, 18 декабря 2006 года №230-ФЗ часть 4.
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.98 № 145-ФЗ.
4. Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ
5. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 5 августа 2000 года № 117-ФЗ
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ

6.5. Интернет-ресурсы

- www.nalog.ru
- www.minfin.ru
- http://www.aup.ru/
- http://www.rcb.ru/
- http://www.profibook.com.
- http://www.economka.ru
- http://www.gks.ru/
- http://www.finansy.ru
- http://www.consultant.ru/
- http://www.garant.ru/

6.6. Иные источники

Не предусмотрено

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Для проведения занятий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий (наглядными материалами, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, выходом в сеть Интернет, программными продуктами Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint)) в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для самостоятельной работы обучающимся необходим доступ в читальные залы библиотеки и/или помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации и ЭБС.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и промежуточной аттестации.

Оборудование:

Рабочие места студентов: парты, стулья;

Рабочее место преподавателя: стол, стул;

Доска для рисования маркерами;

Мультимедийный проектор.

Учебная аудитория для проведения практических занятий.

Оборудование:

Рабочие места студентов: столы, стулья;

Рабочее место преподавателя: стол, стул;

Доска для рисования маркерами,

Доска интерактивная;

Мультимедийный проектор;

Персональные компьютеры: Core i7 / 8Gb / 2000Gb -15 шт.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Corporate 1909 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Microsoft Office 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Google Chrome 76.0.3809.100 (свободная лицензия);

Консультант (контракт с продавцом ЗАО «КонсультантПлюс» от 18.06.2009 № б/н).

Библиотека (абонемент, читальный и компьютерный залы)

Учебная аудитория для самостоятельной работы студента.

Оборудование:

Рабочие места студентов: столы, стулья; Персональные компьютеры.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Corporate 1909 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Microsoft Office 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Google Chrome 76.0.3809.100 (свободная лицензия);

Deductor Academic 5.3.0.88 (свободная лицензия);

Microsoft Project Professional 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19).

Project Expert 7 Tutorial (60 уч. мест, сеть) (контракт с продавцом SoftLine от 14.11.2013 №Tr060872);

Vmware Horizon Client 4.3.0.4209 (свободная лицензия);

CA AllFusion R7.2 (контракт с продавцом ООО «Интерфейс ПРОФ» от 27.10.2008 №227/07-08-ИОП, бессрочный);

Oracle VM VirtualBox 6.0.10 (свободная лицензия);

ArgoUML 0.34 (свободная лицензия);

ARIS Express 2.4d (свободная лицензия);

Stata/SE Educational Network Edition Renewal (Stata) (контракт с продавцом АО «СОФТЛАЙН ТРЕЙД» от 25.06.2019 №3731000376190000 00);

PostgreSQL Database 10.9-2 (свободная лицензия);

EViews Academic Base License+ Unlimited Lab License (Eviews) (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Weka 3.8.3 (свободная лицензия);

Консультант (контракт с продавцом ЗАО «КонсультантПлюс» от 18.06.2009 № б/н).

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. https://new.znanium.com Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
6. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «East View».
7. https://www.jstor.org - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. https://elibrary.worldbank.org - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. https://link.springer.com - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. https://ebookcentral.proquest.com - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. https://www.oxfordhandbooks.com - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. https://journals.sagepub.com - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «Консультант».
14. Электронный периодический справочник «Гарант».