**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт экономики, математики и информационных технологий
*(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)*

Кафедра национальной экономики
*(наименование кафедры)*

**УТВЕРЖДЕНА**
решением Ученого Совета
Института ЭМИТ РАНХиГС
Протокол от «09» сентября 2020 г.
№ 1-20/21

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.03 РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

*(код, наименование направления подготовки (специальности)*

**«Национальная экономика и государственное регулирование»**

*(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)*

**бакалавр**

*(квалификация)*

**очная**

*(форма(ы) обучения)*

Год набора – 2020 г.

Москва, 2020

**Автор(ы)–составитель(и):**

Новиков А.А. Кафедра национальной экономики

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность)* *(наименование кафедры)*

**Заведующий кафедрой**

Национальной экономики Казарян М.А., д.э.н., доцент

*(наименование кафедры)* *(ученая степень и(или) ученое звание )*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы ..... 4

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы ..... 4

3. Содержание и структура дисциплины ..... 5

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине..... 8

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..... 24

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ..... 27

6.1. Основная литература ..... 27

6.2. Дополнительная литература ..... 27

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы ..... 27

6.4. Нормативные правовые документы ..... 28

6.5. Интернет-ресурсы ..... 28

6.6. Иные источники ..... 28

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы..... 29

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина Б1.В.03 «Региональная экономика» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|---|---|---|---|
| ПКс ОС III-8 | Способность проводить анализ и принимать решения, в том числе, в области национальной и региональной экономики России | ПКс ОС III-8.3 | Способность проводить анализ и принимать управленческие решения с учетом особенностей национальной и региональной экономики России |
| ПКс ОС III-9 | Способность осуществлять перспективное планирование развития экономического субъекта | ПКс ОС III-9.1 | Способность использовать методы планирования развития экономического субъекта |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| **Код этапа освоения компетенции** | **Результаты обучения** |
|---|---|
| ПКс ОС III-8.3 | ***На уровне знаний:***<br>– знание методов сбора и анализа информации, научных методов исследований;<br>– знание принципов и методов организации экономического анализа с позиции национальной и региональной экономики;<br>– знание теоретических и методологических основ принятия решений с позиции национальной и региональной экономики.<br><br>***На уровне умений:***<br>– выполнять анализ актуальных тенденций экономических процессов на национальном и региональном уровне;<br>– разработать экономический проект и оценить его эффективность с позиции национальной и региональной экономики;<br>– эффективно использовать ресурсный потенциал на уровне национальной и региональной экономики.<br><br>***На уровне навыков:***<br>– сбор, обработка, анализ и интерпретация экономической информации на национальном и региональном уровне;<br>– использование определенного инструментария для решения вопросов по разработке и оценки экономических процессов и явлений на национальном и региональном уровне;<br>– владение конкретными методами принятия эффективных экономических решений на национальном и региональном уровне |

| | |
|---|---|
| ПКс ОС III-91 | ***На уровне знаний:***<br>– знание методов сбора и анализа информации, научных методов исследований;<br>– знание методологических и теоретических основ планирования развития экономического субъекта;<br>– знание принципов и методов планирования экономических процессов в региональной экономике.<br><br>***На уровне умений:***<br>– осуществлять анализ плановых прогнозов развития на региональном уровне;<br>– разрабатывать эффективный экономический план-проект развития экономического субъекта;<br>– использовать планово-прогнозный инструментарий для определения динамики развития экономического субъекта.<br><br>***На уровне навыков:***<br>– систематизация экономической информации для составления планов развития на региональном уровне;<br>– использование инструментария для разработки оптимальных плановых решений для экономического субъекта;<br>– владение конкретными методами составления планов социально-экономического развития на региональном уровне |

## 2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

**Объем дисциплины**

Дисциплина Б1.В.03 «Региональная экономика» составляет 5 зачетных единиц, т.е. 180 академических часов.

На контактную работу с преподавателем по очной форме выделено 66 часов, из них 32 часа лекций и 32 часа практических занятий, 2 часа консультация, на самостоятельную работу обучающихся выделено 78 часов для очной ф/о.

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Изучение дисциплины приходится на 7 семестр 4 курса для студентов очной ф/о.

Дисциплина Б1.В.03 «Региональная экономика» реализуется после дисциплин: Б1.В.01 «Национальная экономика», Б1.В.03 «Региональная экономика», Б1.В.05 «Система государственной службы».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом — экзамен в устной форме.

## 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины (модуля), ак. час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Тема 1 | Понятие и содержание региональной экономики. Регион как экономический субъект | | 4 | | 4 | | 8 | О |
| Тема 2 | Региональная политика государства | | 4 | | 4 | | 10 | О |
| Тема 3 | Региональное богатство | | 4 | | 4 | | 10 | О, Д |
| Тема 4 | Демографический и трудовой потенциал региона | | 4 | | 4 | | 10 | Д |
| Тема 5 | Финансовые ресурсы и бюджетно-налоговая система региона | | 4 | | 4 | | 10 | Р |
| Тема 6 | Региональная инфраструктура | | 4 | | 4 | | 10 | Р |
| Тема 7 | Инвестиционная политика региона | | 4 | | 4 | | 10 | О |
| Тема 8 | Основные показатели и планирование социально-экономического развития региона | | 4 | | 4 | | 10 | О |
| Промежуточная аттестация | | 36 | | | | 36 | | Экз |
| Консультация | | 2 | | | | | | |
| | **Всего:** | **180** | **32** | | **32** | **36** | **78** | |

** Примечание: формы текущего контроля успеваемости - опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (К), реферат (Р), диспут (Д).*

## Содержание дисциплины

**Тема 1. Понятие и содержание региональной экономики. Регион как экономический субъект.**

Понятие региональной экономики как самостоятельного научного направления в междисциплинарной области знания. Место региональной экономики в воспроизводственном процессе страны. Регион как целостное образование. Варианты иерархии регионов по аспектам исследований. Определение «региона» как субъекта хозяйствования. Региональное деление в современной России. Структура управления регионом. Экономические районы страны. Субъекты Федерации и Федеральные Округа.

**Тема 2. Региональная политика государства**

Цели и задачи региональной государственной политики. Особенности управления региональной экономикой. Органы регулирования. Формы и методы воздействия на развитие регионов. Законодательная база регулирования. Государственные региональные программы развития. Региональные особенности реализации Национальных проектов.

**Тема 3. Региональное богатство**

Понятие и состав регионального богатства. Классификация экономических активов региона. Оценка регионального богатства. Баланс активов и пассивов регионального богатства. Воспроизводство основных фондов и накопление экономических активов региона.

**Тема 4. Демографический и трудовой потенциал региона**

Характеристика демографических процессов в регионе. Понятия и термины, характеризующие демографические процессы, происходящие в регионах. Население как база пополнения трудового потенциала регионов. Миграция и территориальное перемещение трудовых ресурсов. Рынок труда в регионе. Баланс трудовых ресурсов региона.

**Тема 5. Финансовые ресурсы и бюджетно-налоговая система региона**

Сущность и значение финансовых ресурсов региона. Значение финансовых ресурсов в социально-экономическом развитии региона. Финансовые активы региона и их структура. Финансовые отношения и факторы их возникновений. Бюджетно-

налоговая система региона. Основные задачи регионального бюджета.

**Тема 6. Региональная инфраструктура**

Определение, место и роль рыночной инфраструктуры в экономике региона. Виды, типы и формы рыночной инфраструктуры региона. Организация региональной рыночной инфраструктуры. Многообразие форм рыночной инфраструктуры в регионе. Значение развитой инфраструктуры для динамики социально-экономического развития региона.

**Тема 7. Инвестиционная политика региона**

Сущность, цели и виды инвестиционной политики региона. Инвестиционный климат регионов России. Методы измерения инвестиционного климата и инвестиционной привлекательности. Региональные инвестиционные проекты. Способы привлечения иностранных инвестиций. Значение инвестиций для регионального развития. Территории опережающего социально-экономического развития (ТОР или ТОСЭР): сущность и особенности функционирования.

**Тема 8. Основные показатели и планирование социально-экономического развития региона**

Абсолютные и относительные количественные и качественные показатели уровня развития региона. Основные показатели, характеризующие уровень экономического развития региона. Валовой региональный продукт (ВРП). Основные относительные (качественные) показатели, характеризующие эффективность производства товаров и услуг в регионе. Основные показатели уровня и качества жизни населения: структура доходов и расходов населения; степень обеспеченности населения услугами здравоохранения, образования, культуры. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП), индекс «качества жизни». Экологический фактор качества жизни. Планирование социально-экономического развития региона.

## 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

**4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины** *Б1.В.03 «Региональная экономика»* **используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

| Тема и/или раздел | Методы текущего контроля успеваемости |
|---|---|
| Тема 1. Понятие и содержание региональной экономики. Регион как экономический субъект. | Опрос |
| Тема 2. Региональная политика государства | Опрос |
| Тема 3. Региональное богатство | Опрос, дискуссия |
| Тема 4. Демографический и трудовой потенциал региона | Дискуссия |
| Тема 5. Финансовые ресурсы и бюджетно-налоговая система региона | Реферат |
| Тема 6. Региональная инфраструктура | Реферат |
| Тема 7. Инвестиционная политика региона | Опрос |
| Тема 8. Основные показатели и планирование социально-экономического развития региона | Опрос |

**4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устный ответ.**

**4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

**Типовые оценочные материалы по теме 1.**

Примерная проблематика, выносимая на опрос (возможны дополнительные формулировки): предмет, методы и содержание региональной экономики. Основные персоналии в отечественной и зарубежной региональной экономики. Исторические и географические особенности регионального деления в России. Определение и статус региона. Современное региональное деление.

**Типовые оценочные материалы по теме 2.**

Примерная проблематика, выносимая на опрос (возможны дополнительные формулировки): главные цели региональной государственной политики. Формы и методы государственного воздействия на развитие регионов. Задачи, решаемые государственными региональными программами развития. Особенности реализации Национальных проектов в регионах.

**Типовые оценочные материалы по теме 3.**

Примерная проблематика, выносимая на опрос (возможны дополнительные формулировки): сущность понятия регионального богатства. Классификация и виды богатства региона. Способы оценки регионального богатства. Степень использования богатства региона. Значение эффективного использования богатства региона для динамики его развития.

Например, дискуссия по вопросу: особенности состояния и динамики использования богатства регионов (на примере любого Федерального округа).

**Типовые оценочные материалы по теме 4.**

Например, дискуссия по вопросу (возможны другие формулировки): основные миграционные потоки в современной России: причины и особенности.

**Типовые оценочные материалы по теме 5.**

Примерная тематика для написания реферата (возможны другие формулировки):

1. Определите понятие и виды финансовых ресурсов в регионе (можно на примере любого субъекта РФ).
2. Раскройте структуру финансовых активов региона (можно на примере любого субъекта РФ).
3. Значение и функции бюджетно-налоговой системы в регионе (можно на примере любого субъекта РФ).
4. Сущность понятия, наполнение и пути расходования регионального бюджета (можно на примере любого субъекта РФ).
5. Финансы региона: сущность, институциональные особенности и реализация финансовой политики (можно на примере любого субъекта РФ).

**Типовые оценочные материалы по теме 6.**

Примерная тематика для написания реферата (возможны другие формулировки):

1. Определите понятие и виды инфраструктуры в регионе (можно на примере любого субъекта РФ).

2. Значение и функции инфраструктуры в регионе (можно на примере любого субъекта РФ).
3. Институциональные особенности формирования инфраструктуры (можно на примере любого субъекта РФ).

**Типовые оценочные материалы по теме 7.**

Примерная проблематика, выносимая на опрос (возможны дополнительные формулировки): инвестиционная политики региона: понятие и значение. Факторы, определяющие инвестиционный климат региона. Какова взаимосвязь понятий инвестиционного климата и инвестиционной привлекательности региона. Институциональные особенности реализации региональных инвестиционных проектов. Создание ТОСЭР (ТОР) как способ привлечения инвестиций в регион.

**Типовые оценочные материалы по теме 8.**

Примерная проблематика, выносимая на опрос (возможны дополнительные формулировки): показатели уровня экономического развития региона (ВРП). Показатели уровня и качества жизни в регионе. Региональные особенности в структуре доходов и расходов населения. Показатели качества жизни в регионе. Экологический фактор качества жизни. Сущность планирования социально-экономического развития региона.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

#### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|---|---|---|---|
| ПКс ОС III-8 | Способность проводить анализ и принимать решения, в том числе,<br>в области национальной и региональной экономики России | ПКс ОС III-8.3 | Способность проводить анализ и принимать управленческие решения с учетом особенностей национальной и региональной экономики России |
| ПКс ОС III-9 | Способность осуществлять перспективное планирование развития экономического субъекта | ПКс ОС III-9.1 | Способность использовать методы планирования развития экономического субъекта |

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|---|---|---|
| ПКс ОС III-8.3 | Производит анализ и принимает решения в области национальной экономики России | Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой |
| ПКс ОС III-9.1 | Использует методы планирования развития экономического субъекта | Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой |

**4.3.2 Типовые оценочные средства**
**Перечень примерных вопросов по промежуточной аттестации**

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (экзамена):

1. Современное районирование России: Субъекты Федерации
2. Современное районирование России: Федеральные Округа.
3. Сравнение основных социально-экономических характеристик районов (по выбору).
4. Оценка стратегических природных ресурсов (на примере конкретного региона по выбору).
5. Движение трудовых ресурсов (на примере конкретного региона по выбору).
6. Особенности регионального размещения различных отраслей экономики (на примере конкретного региона по выбору).
7. Экономические районы страны: характеристика и особенности (на примере конкретного экономического района по выбору).
8. Основные методы, используемые для анализа территориально организации хозяйства.
9. Основные задачи регионального управления экономикой.
10. Проблемы территориальной организации общественной жизни.
11. Основные вопросы межрегиональных связей в экономике (на примере конкретных регионов по выбору).

12. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил (на примере конкретных регионов по выбору).
13. Сущность специализации и комплексного развития региона (на примере конкретного региона по выбору).
14. Территории опережающего социально-экономического развития (ТОР): характеристика и особенности (на примере конкретной ТОР по выбору).
15. Основы региональной политики государства.
16. Бюджетно-налоговая система региона: характеристика и особенности ( на примере конкретного региона по выбору).
17. Особенности региональной структуры управления (на примере конкретного региона по выбору).
18. Проблема сближение уровней экономического развития регионов.
19. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития региона.
20. Стратегия и планирование социально-экономического развития.
21. Оценка социально-экономического развития (на примере конкретного региона по выбору).
22. Понятие и факторы роста социально-экономического потенциала региона.
23. Типологизация регионов: различные методы и подходы (сравнительный анализ).
24. Показатели «качества жизни» населения, региональные различия и институциональные особенности (на примере конкретного региона по выбору).
25. Интеграционные тенденции в экономической деятельности (на примере конкретных регионов по выбору).
26. Сущность, классификация и виды регионального богатства (на примере конкретного региона по выбору).
27. Способы оценки регионального богатства (на примере конкретного региона по выбору).

28. Факторы миграции и территориального перемещение трудовых ресурсов (на примере конкретного региона по выбору).
29. Место и роль рыночной инфраструктуры в экономике региона.
30. Институциональные особенности рыночной инфраструктуры ( на примере конкретного региона по выбору).

**Шкала оценивания**

Педагогические контрольные материалы: билеты, содержащие контрольные вопросы.

Шкала оценивания результатов экзамена

| Обозначения | | Формулировка требований к степени освоения дисциплины |
|---|---|---|
| Цифр. | Оценка | |
| 2 | Неуд. | Студент не имеет необходимых представлений о проверяемом материале; допускает существенные ошибки при ответах на вопросы |
| 3 | Удовл. | Знания не структурированы, на уровне **ориентирования**, общих представлений. Студент допускает неточности, приводит недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении ответа на вопросы |
| 4 | Хор. | Знания, умения, владения на **аналитическом** уровне. Компетенции в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы<br>Студент твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, однако допускает несущественные погрешности при ответе на заданный вопрос |
| 5 | Отл. | Знания, умения, владения на **системном** уровне.<br>Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно и четко его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, в том числе при видоизменении и решении нестандартных практических задач, правильно обосновывает принятое решение |

В ОП ВО ЛАЙТ отсутствуют требования к содержанию шкал оценивания, соответственно можно не расписывать таблицу, представленную ниже, достаточно верхней

Система оценки ответов на вопросы билетов

| Количество полных правильных ответов (из двух возможных) | Количество частично правильных ответов (из двух возможных) | Оценка |
|---|---|---|
| 0 | 2 | Неудовлетворительно |
| 1 | 0 | Удовлетворительно |
| 1 | 1 | Хорошо |
| 2 | 0 | Отлично |

При оценке знаний студента преподаватель должен руководствоваться приведенной в рабочей программе шкалой оценивания результатов, а также следующими критериями:

правильность ответов на вопросы в билете;

полнота и лаконичность ответов;

логика и аргументированность ответов;

знание рекомендованной литературы;

культура ответов.

По результатам сдачи экзамена студенту выставляется интегральная оценка по дисциплине с учетом рейтинговой оценки по итогам текущего контроля.

### 4.4. Методические материалы

| Код этапа компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания | Средства оценивания | Шкала оценивания |
|---|---|---|---|---|
| ПКс ОС III-8.3 | **Знания**: методов сбора и анализа информации, научных методов исследований; принципов и методов организации экономического анализа с позиции национальной и региональной экономики; теоретических и методологических основ принятия решений с позиции национальной и региональной экономики | Правильность и полнота ответов, глубина понимания вопроса | Текущий контроль выполнение устных и письменных заданий<br><br>Промежуточная аттестация Экзамен | Шкала 1 |
| | **Умения:** анализировать актуальные тенденции в экономических процессах на национальном и региональном уровне; разрабатывать экономический проект и оценить его эффективность с позиции национальной и региональной экономики; эффективно использовать ресурсный потенциал на уровне национальной и ре- | Правильность выполнения учебных заданий, аргументированность выводов | Текущий контроль выполнение устных и письменных заданий<br><br>Промежуточная аттестация Экзамен | Шкала 1 |

| Код этапа компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания | Средства оценивания | Шкала оценивания |
|---|---|---|---|---|
| | гиональной экономики | | | |
| | **Навыки:** сбора, обработки, анализа и интерпретации экономической информации на национальном и региональном уровне; использования определенного инструментария для решения вопросов по разработке и оценки экономических процессов и явлений на национальном и региональном уровне; владения конкретными методами принятия эффективных экономических решений на национальном и региональном уровне | Обоснованность и аргументированность выполнения учебной деятельности | Текущий контроль выполнение практических заданий<br><br>Промежуточная аттестация Экзамен | Шкала 2 |
| ПКс ОС III-9.1 | **Знания:** методов сбора и анализа информации, научных методов исследований; методологических и теоретических основ планирования развития экономического субъекта; принципов и методов планирования экономических процессов в региональной экономике | Правильность и полнота ответов, глубина понимания вопроса | Текущий контроль выполнение устных и письменных заданий<br><br>Промежуточная аттестация Экзамен | Шкала 1 |
| | **Умения:** осуществлять анализ плановых прогнозов развития на региональном уровне; разрабатывать эффективный экономический план-проект развития экономического субъекта; использовать планово-прогнозный инструментарий для определения динамики развития экономического субъекта | Правильность выполнения учебных заданий, аргументированность выводов | Текущий контроль выполнение устных и письменных заданий<br><br>Промежуточная аттестация Экзамен | Шкала 1 |
| | **Навыки:** систематизация экономической информации для составления планов развития на региональном уровне;<br>– использование инструментария для разработки оптимальных плановых решений для экономического субъек- | Обоснованность и аргументированность выполнения учебной деятельности | Текущий контроль выполнение практических заданий<br><br>Промежуточная аттестация Экзамен | Шкала 2 |

| Код этапа компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания | Средства оценивания | Шкала оценивания |
|---|---|---|---|---|
| | та;<br>– владение конкретными методами составления планов социально-экономического развития на региональном уровне | | | |

Описание шкал оценивания степени сформированности элементов компетенций:

Шкала 1. Оценка сформированности отдельных элементов компетенций

| Обозначения | | Формулировка требований к степени сформированности компетенции | | |
|---|---|---|---|---|
| Цифр. | Оценка | Знания | Умения | Навыки |
| 2 | Неуд. | Отсутствие знаний | Отсутствие умений | Отсутствие навыков |
| 3 | Удовл. | Фрагментарные, не структурированные знания | Частично освоенное, не систематически осуществляемое умение | Фрагментарное, не систематическое применение |
| 4 | Хор. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков |
| 5 | Отл. | Сформированные систематические знания | Сформированное умение | Успешное и систематическое применение навыков |

Шкала 2. Комплексная оценка сформированности знаний, умений и навыков

| Обозначения | | Формулировка требований к степени сформированности компетенции |
|---|---|---|
| Цифр. | Оценка | |
| 2 | Неуд. | Студент не имеет необходимых представлений о проверяемом материале |
| 3 | Удовл. | Знания не структурированы, на уровне **ориентирования**, общих представлений. Студент допускает неточности, приводит недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении ответа на вопросы или в демонстрируемом действии. |
| 4 | Хор. | Знания, умения, навыки на **аналитическом** уровне. Компетенции в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы.<br>Студент твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, однако допускает несущественные погрешности при ответе на заданный вопрос или в демонстрируемом действии. |
| 5 | Отл. | Знания, умения, навыки на **системном** уровне.<br>Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно и четко его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, в том числе при видоизменении и решении нестандартных практических задач, правильно обосновывает принятое решение. |

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Региональная экономика» предполагает как аудиторную, так и самостоятельную работу студентов.

Аудиторная работа проводится в форме лекционных и практических занятий. Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом процесса подготовки бакалавров, она формирует самостоятельность, познавательную активность, вырабатывает практические навыки работы с научной литературой.

Общий объем аудиторной и самостоятельной работы определяется учебно-тематическим планом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

**Методические указания для обучающихся по подготовке к лекционным занятиям**.

Занятия лекционного вида дают систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо также выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям лекционного вида включает в себя:

– доработку конспекта лекции, которую желательно осуществлять в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти. Необходимо прочитать записи, расшифровать сокращения, доработать схемы, рисунки, таблицы;

– повторение изученного на предыдущем занятии материала. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то следует обратиться к преподавателю на занятиях или по графику его индивидуальных консультаций.

**Методические указания для обучающихся по подготовке к практическим занятиям.**

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов и эссе, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию обучающемуся необходимо:

– до очередного практического занятия по конспекту лекций и рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия;

- в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на практическом занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим практическое занятие, либо не подготовившимся к нему, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме занятия.

**Методические указания по подготовке обучающихся к промежуточной аттестации.**

Подготовка к экзамену осуществляется студентом самостоятельно с использованием перечня вопросов к зачету с оценкой, конспекта лекций по дисциплине и рекомендованных источников литературы.

В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только укрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента включает в себя два этапа:

– самостоятельная работа в течение семестра;

– непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету с оценкой по темам курса.

Основным источником подготовки является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

**Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.**

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение профессиональной подготовки обучающихся, направленное на формирование действенной системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Региональная экономика» способствует более глубокому усвоению изучаемого курса и проводится в следующих видах:

– подготовка к занятиям в соответствии с заданиями на самостоятельную работу с использованием конспекта лекций, материалов практических занятий и приведенных ниже источников литературы;

– выполнение индивидуальных домашних заданий;

– подготовка к промежуточной аттестации.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, необходимо по отдельности и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема. При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям.

Моделирование самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Упражнения, решение задач.
5. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
6. Приобретение умений и навыков.
7. Составление вопросов по содержанию лекции.

В ходе самостоятельной работы студент может:

– освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, вопросы тем, отдельные положения и т. д.);

– закрепить знания теоретического материала, используя необходимый инструментарий, практическим путем (решение задач, выполнение тестов);

– применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к групповой дискуссии, анализ конкретной ситуации);

– использовать полученные знания и умения для формирования собственной позиции, теории, модели.

## 6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Основная литература

1. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05251-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450189

2. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редак-

цией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05252-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450481

3. Региональная экономика : учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 532 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13299-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/457415

### 6.2. Дополнительная литература

1. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07638-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450957

2. Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для вузов / И. Н. Ильина [и др.] ; под общей редакцией Ф. Т. Прокопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00236-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450558

3. Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Л. Л. Игонина [и др.] ; под редакцией Л. Л. Игониной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 555 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-12754-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448249

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/

2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.elibrary.ru/

3. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.nns.ru/

4. Морозова Т.Г. Экономическая география России. Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.elibrary.ru/

5. Шишков М.К., Кормушин М.Ю., Сорокин А.А. Территориальное устройство России. – www.terrus.ru

6. Оперативный мониторинг экономической ситуации в России. Тенденции и вызовы социально-экономического развития. - [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.iep.ru

### 6.4. Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30 ноября 1994 №

51-ФЗ (действ. ред.) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 2) от 26 января 1996 № 14-ФЗ (действ. ред.) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 3) от 26 ноября 2001 № 146-ФЗ (действ. ред.) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.

5. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 № 145-ФЗ (действ. ред.) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.

6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 1) от 31 июля 1998 № 146-ФЗ 2. (действ. ред.) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.

7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 2) от 05 августа 2000 № 146-ФЗ 2. (действ. ред.) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.

### 6.5. Интернет-ресурсы

1. Национальная служба информации МедиаТекст. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.mtdiatekxt.ru

2. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации. - [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://economy.gov.ru/minec/ACTIVITY/sections

3. Федеральная служба государственной статистики. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www. gks.ru

4. Справочно-правовая служба «Гарант»

5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс

### 6.6. Иные источники

1. Организационно-распорядительная и справочно-информационная документация регионов и муниципалитетов РФ.

2. *Ковалева, Л. В.* Инвестиционная региональная политика : учебное пособие для вузов / Л. В. Ковалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с.

3. Управление социально-экономическими системами : учебное пособие для вузов / З. Р. Тавасиева [и др.] ; под общей редакцией З. Р. Тавасиевой, И. З. Тогузовой, Л. К. Гуриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 137 с.

4. *Симагин, Ю. А.* Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасаева ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

5. *Михайленко, Е. Б.* Регионалистика. Классические и современные подходы : учебное пособие для вузов / Е. Б. Михайленко ; под научной редакцией М. М. Лебедевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 116 с.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Для проведения занятий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий (наглядными материалами, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, выходом в сеть Интернет, программными продуктами Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint)) в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для самостоятельной работы обучающимся необходим доступ в читальные залы библиотеки и/или помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации и ЭБС.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и промежуточной аттестации.

Оборудование:

Рабочие места студентов: парты, стулья;

Рабочее место преподавателя: стол, стул;

Доска для рисования маркерами;

Мультимедийный проектор.

Учебная аудитория для проведения практических занятий.

Оборудование:

Рабочие места студентов: столы, стулья;

Рабочее место преподавателя: стол, стул;

Доска для рисования маркерами,

Доска интерактивная;

Мультимедийный проектор;

Персональные компьютеры: Core i7 / 8Gb / 2000Gb -15 шт.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Corporate 1909 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Microsoft Office 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Google Chrome 76.0.3809.100 (свободная лицензия);

Консультант (контракт с продавцом ЗАО «КонсультантПлюс» от 18.06.2009 № б/н).

Библиотека (абонемент, читальный и компьютерный залы)

Учебная аудитория для самостоятельной работы студента.

Оборудование:

Рабочие места студентов: столы, стулья; Персональные компьютеры.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Corporate 1909 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Microsoft Office 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Google Chrome 76.0.3809.100 (свободная лицензия);

Deductor Academic 5.3.0.88 (свободная лицензия);

Microsoft Project Professional 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19).

Project Expert 7 Tutorial (60 уч. мест, сеть) (контракт с продавцом SoftLine от 14.11.2013 №Tr060872);

Vmware Horizon Client 4.3.0.4209 (свободная лицензия);

CA AllFusion R7.2 (контракт с продавцом ООО «Интерфейс ПРОФ» от 27.10.2008 №227/07-08-ИОП, бессрочный);

Oracle VM VirtualBox 6.0.10 (свободная лицензия);

ArgoUML 0.34 (свободная лицензия);

ARIS Express 2.4d (свободная лицензия);

Stata/SE Educational Network Edition Renewal (Stata) (контракт с продавцом АО «СОФТЛАЙН ТРЕЙД» от 25.06.2019 №3731000376190000 00);

PostgreSQL Database 10.9-2 (свободная лицензия);

EViews Academic Base License+ Unlimited Lab License (Eviews) (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Weka 3.8.3 (свободная лицензия);

Консультант (контракт с продавцом ЗАО «КонсультантПлюс» от 18.06.2009 № б/н).

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. https://new.znanium.com Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
6. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «East View».
7. https://www.jstor.org - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. https://elibrary.worldbank.org - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. https://link.springer.com - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. https://ebookcentral.proquest.com - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.

11. https://www.oxfordhandbooks.com - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.

12. https://journals.sagepub.com - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.

13. Справочно-правовая система «Консультант».

14. Электронный периодический справочник «Гарант».