Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт экономики, математики и информационных технологий
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

Кафедра национальной экономики
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого Совета
Института ЭМИТ РАНХиГС
Протокол от «09» сентября 2020 г.
№ 1-20/21

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ И МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки (специальности)

«Национальная экономика и государственное регулирование»

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма(ы) обучения)

Год набора – 2020 г.

Москва, 2020

Автор(ы)–составитель(и):

	Кафедра национальной экономики
(ученая степень и(или) ученое звание, должность)	*(наименование кафедры)*

Заведующий кафедрой

Национальной экономики	Казарян М.А., д.э.н., доцент
(наименование кафедры)	*(ученая степень и(или) ученое звание)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 4

3. Содержание и структура дисциплины 5

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине..... 9

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..... 21

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 24

6.1. Основная литература 24

6.2. Дополнительная литература 24

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 25

6.4. Нормативные правовые документы 25

6.5. Интернет-ресурсы 25

6.6. Иные источники 26

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы..... 27

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина Б1.В.08 «Государственный и муниципальный контроль» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС III-11	Способность осуществлять управление и контроль над финансовыми, организационного экономическими процессами и иными процессами развития экономических субъектов, в том числе, на государственном и муниципальном уровне	ПКс ОС III-11.2	Способность осуществлять контроль над финансовыми и организационно-экономическими процессами развития экономических субъектов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	**Результаты обучения**
ПКс ОС III-11.2	На уровне знаний: - знает способы решения проблем при анализе деятельности субъектов национальной и региональной экономики России. На уровне умений: – умеет анализировать деятельность субъектов национальной и региональной экономики России; – умеет определять способы решения проблем при анализе деятельности субъектов национальной и региональной экономики России. На уровне навыков: – способен анализировать деятельность субъектов национальной и региональной экономики России; – способен предлагать способы решения проблем при анализе деятельности субъектов национальной и региональной экономики России.

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.08 «Государственный и муниципальный контроль» составляет 6 зачетных единиц, т.е. 216 академических часов.

На контактную работу с преподавателем по очной форме выделено 56 часов, из них 28 часов лекций и 28 часов практических занятий, на самостоятельную работу

обучающихся выделено 124 часа для очной ф/о.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Изучение дисциплины приходится на 7 семестр 4 курса для студентов очной ф/о.

Дисциплина Б1.В.08 «Государственный и муниципальный контроль» реализуется после дисциплин: Б1.Б.08 «Микроэкономика», Б1.В.14 «Введение в экономику».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом — экзамен.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), ак. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Роль контроля в современном обществе и его законодательное регулирование. Органы государственного контроля и их функции. Общественный и аудиторский контроль.	36	8		4		24	**Д**
Тема 2	Финансовый контроль в системе управления	32	4		4		24	**О**
Тема 3	Методы проведения финансового контроля в системе государственного и муниципального управления	36	4		8		24	**О, Т**
Тема 4	Организация государственного финансового контроля на федеральном и региональном уровне.	40	8		8		24	**О, ДИ**
Тема 5	Пути совершенствования форм и методов государственного финансового контроля	32	4		4		28	**О, ДИ**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), ак. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Промежуточная аттестация		36				36		Экз
Всего:		**216**	**28**		**28**	**36**	**124**	

** Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), диспут (Д), тестирование (Т), деловая игра (ДИ)*

Содержание дисциплины

Тема 1. Роль контроля в современном обществе и его законодательное регулирование. Органы государственного контроля и их функции. Общественный и аудиторский контроль.

История возникновения контроля. Контроль в системе управления. Классификация контроля. Законодательное регулирование аудита. Государственный аудит. Функции государственного аудита. Контроль законодательных органов государственного управления.

Содержание государственного и муниципального контроля. История развития государственного и муниципального контроля в России. Этапы становления и развития государственного контроля. Виды и типы государственного и муниципального контроля: финансовый контроль, прокурорский контроль, потребительский контроль, трудовой контроль экологический контроль, транспортный контроль. Функции государственного и муниципального контроля. Основы организации государственного и муниципального контроля.

Элементы государственного и муниципального контроля: объекты и субъекты, методы, информационная база и стандарты контроля, ответственность и меры воздействия на объект и субъекты контроля.

Классификация форм и методов государственного и муниципального контроля.

Форма проведения занятий лекционного типа: проблемная лекция.

Тема 2. Финансовый контроль в системе управления

Теория адекватности. Теория контроллинга. Теория консалтинга. Социальная роль аудита. Организация государственного аудита в странах Западной Европы.

Внешний финансовый контроль: основные формы внешнего финансового контроля; представлен порядок смет и бюджетов центров затрат, ответственности бюджетирования государственными ревизорами.

Внутренний финансовый контроль: рассмотрены основные формы внутреннего контроля его цели и задачи; взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля и ревизии.

Изучение документов и инвентаризация как основные приемы финансового контроля: сущность и последовательность контрольного изучения документов; понятие и контрольное значение инвентаризации

Проверка и ревизия как основные формы финансового контроля: сущность и основные задачи ревизии и проверки, отличие ревизии от аудита; виды ревизии; правила проведения ревизии.

Форма проведения занятий лекционного типа: проблемная лекция.

Тема 3. Методы проведения финансового контроля в системе государственного и муниципального управления

Основные методы осуществления государственного (муниципального) финансового контроля: проверка, ревизия, обследование.

Камеральные и выездные, в том числе встречные проверки.

Совершение контрольных действий по документальному и фактическому изучению законности отдельных финансовых и хозяйственных операций, достоверности бюджетного (бухгалтерского) учета и бюджетной отчетности, бухгалтерской (финансовой) отчетности в отношении деятельности объекта контроля за определенный период.

Комплексная проверка деятельности объекта контроля, которая выражается в проведении контрольных действий по документальному и фактическому изучению законности всей совокупности совершенных финансовых и хозяйственных операций, достоверности и правильности их отражения в бюджетной отчетности, бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Анализ и оценка состояния определенной сферы деятельности объекта контроля.

Форма проведения занятий лекционного типа: проблемная лекция-дискуссия.

Тема 4. Организация государственного финансового контроля на федеральном и региональном уровне.

Нормативные правовые основы организации государственного и муниципального контроля. Взаимодействие органов государственного и муниципального контроля.

Внедрение и использование информационных технологий в деятельности органов государственного и муниципального контроля.

Оценка и сравнение показателей эффективности и результативности деятельности органов государственного и муниципального контроля.

Финансовый контроль, осуществляемый на всей территории Российской Федерации федеральными органами государственной власти и специально созданными для этого федеральными структурами. Объектом которого выступают: денежные средства федерального бюджета, а также имущество, находящееся в собственности Российской Федерации.

Региональный финансовый контроль, как деятельность системы органов внешнего финансового контроля на уровне субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, уполномоченных законодательной (представительной) властью и от ее лица следить за соблюдением законодательства в процессе собирания, распределения, перераспределения и использования денежных средств государства и

муниципальных образований, а также за эффективностью использования регионального имущества.

Форма проведения занятий лекционного типа: проблемная лекция.

Тема 5. Пути совершенствования форм и методов государственного финансового контроля

Приоритетные направления совершенствования форм и методов государственного финансового контроля: повышение качества управления государственными финансами, обеспечение достоверности бюджетной отчетности, устранение выявленных системных нарушений.

Повышение эффективности расходования средств государственного бюджета, а также содействие развитию системы государственного управления:

1) повышение результативности достижения показателей ускоренного внедрения цифровых технологий в экономике и социальной сфере;

2) совершенствование механизма управления государственными активами в области информационных и телекоммуникационных технологий (центры обработки данных, вычислительные комплексы, информационные системы) на всех стадиях жизненного цикла, а также по совершенствованию развития информационных систем и информационно-телекоммуникационной инфраструктуры;

3) управление рисками при реализации социально значимых инициатив по цифровизации общества;

4) выработка предложений, направленных на повышение эффективности расходования бюджетных средств на создание, развитие и эксплуатацию государственных информационных ресурсов и систем, цифровых платформ, а также на обеспечение непрерывности оказания государственных услуг (функций) с учетом лучших международных практик.

Форма проведения занятий лекционного типа: проблемная лекция.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины *Б1.В.08 «Государственный и муниципальный контроль»* **используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Роль контроля в современном обществе и его законодательное регулирование. Органы государственного контроля и их функции. Общественный и аудиторский контроль.	**Опрос**

Тема 2.	Финансовый контроль в системе управления	**Опрос**
Тема 3.	Методы проведения финансового контроля в системе государственного и муниципального управления	**Опрос, тестирование**
Тема 4.	Организация государственного финансового контроля на федеральном и региональном уровне.	**Опрос, тестирование**
Тема 5.	Пути совершенствования форм и методов государственного финансового контроля	**Опрос, Деловая игра**

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в форме устного ответа**.**

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- опрос- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия, оценивается в соответствии с правовыми и нормативными актами в сфере государственной гражданской и муниципальной службы. Преподаватель учитывает степень осведомлённости студента, а также актуальность используемых источников.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе пяти-бальной системе.

Алгоритм формирования оценки таков:

- вес инициативности W = 0,1;
- вес актуальности W = 0,3;
- вес убедительности W = 0,4;
- вес наличия примеров W = 0,2.

Результирующая оценка в пяти-бальной шкале (Орез) есть сумма четырёх оценок за инициативность (Ои.), актуальность (Оа), убедительность (Оу), наличия примеров (Оп):

Орез = (Wи х Ои) + (Wа х Оа) + (Wу х О у) + (Wп х Оп);

Оценка зачитывается, если студент набрал не менее 30 % баллов (Орез ≥ 3).

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30 % из 100 % (или 30 баллов из 100) соответственно 3 (30 %-50 %), 4 (51 %-80 %), 5 (81 %-100 %) - оценка имеет вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

- диспут- выступление с докладами по вопросам к опросам (дискуссиям),

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70 % из 100 % (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита реферата.

- деловая игра - участие в обсуждении докладов.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе пяти-бальной системе.

Алгоритм формирования оценки таков:

- вес инициативности W = 0,1;
- вес актуальности W = 0,3;
- вес убедительности W = 0,4;
- вес наличия примеров W = 0,2.

Результирующая оценка в пяти-бальной шкале (Орез) есть сумма четырех оценок за инициативность (Ои.), актуальность (Оа), убедительность (Оу), наличия примеров (Оп):

Орез = (Wи х Ои) + (Wа х Оа) + (Wу х О у) + (Wп х Оп);

Оценка зачитывается, если студент набрал не менее 30 % баллов (Орез ≥ 3).

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30 % из 100 % (или 30 баллов из 100) соответственно 3 (30 %-50 %), 4 (51 %-80 %), 5 (81 %-100 %) - оценка имеет вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

- тестирование – из трёх вариантов ответа – один правильный.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе пяти-бальной системе.

Алгоритм формирования оценки таков:

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой в соответствии с количеством верных ответов системы: 30 % из 100 % (или 30 баллов из 100) соответственно 3 (30 %-50 %), 4 (51 %-80 %), 5 (81 %-100 %) - оценка имеет вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам и диспутам:

Тема 1. Роль контроля в современном обществе и его законодательное регулирование. Органы государственного контроля и их функции. Общественный и аудиторский контроль.

Занятие 1.
Вопросы для опроса:

1. Понятие и сущность бюджетно-финансового контроля, его основное назначение.

2. Цели и задачи государственного и муниципального финансового контроля, функции контроля.

3. Принципы организации государственного бюджетно-финансового контроля.

4. Система государственного и муниципального финансового контроля.

Занятие 2.
Вопросы для опроса:

1. Генезис бюджетно-финансового контроля.

2. Финансовый механизм бюджетное устройство России до 1917 года.

3. Общая характеристика практики исполнения бюджета России накануне XX века.

4. Государственный контроль царской России.

5. Отличительные особенности механизма финансовой системы СССР.

6. Организация финансового контроля в СССР.

Тема 2. Финансовый контроль в системе управления

Вопросы для опроса:

1. Сущность и основное содержание теории адекватности.

2. Сущность и основное содержание теории контроллинга.

3. Сущность и основное содержание теории консалтинга.

4. Порядок организации и проведения внешнего финансового контроля.

5. Порядок организации и проведения внутреннего финансового контроля.

6. Основные формы финансового контроля: проверка и ревизия.

Тема 3. Методы проведения финансового контроля в системе государственного и муниципального управления

Вопросы для опроса:

1. Основное содержание методов осуществления государственного (муниципального) финансового контроля: проверка, ревизия, обследование.

2. Контрольные действия по документальному и фактическому изучению законности отдельных финансовых и хозяйственных операций в отношении деятельности объекта контроля за определенный период.

3. Контрольные действия по документальному и фактическому изучению достоверности бюджетного (бухгалтерского) учета и бюджетной отчетности в отношении деятельности объекта контроля за определенный период.

4. Контрольные действия по документальному и фактическому изучению достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности в отношении деятельности объекта контроля за определенный период.

Тестовое задание:

1. Финансовый контроль – это:

1) одна из стадий управления финансами;

2) совокупность действий по мобилизации финансовых ресурсов для эффективного выполнения государством своих функций;

3) совокупность действий по проверке финансовой деятельности субъектов хозяйствования;

4) форма реализации контрольной функции финансов.

2. Основными формами финансового контроля являются:

1) предварительный и текущий контроль;

2) предварительный, текущий и последующий контроль;

3) текущий, последующий контроль и ревизия исполнения бюджета;

4) предварительный контроль и ревизия исполненного бюджета.

3. Основной формой финансового контроля по времени проведения не является:

1) предварительный контроль;

2) комплексный контроль;

3) текущий контроль;

4) заключительный контроль.

4. В задачи финансового контроля не входит:

1) обеспечение своевременной и достоверной информации о движении финансовых средств;

2) предупреждение кризисных ситуаций в финансовой системе;

3) стимулирование интенсификации финансовых процессов;

4) обеспечение своевременного поступления и расходования государственных средств.

5. К принципам организации бюджетно-финансового контроля не относится принцип:

1) объективности;

2) непрерывности;

3) гласности;

4) срочности.

6. Надзор как метод ГМФК представляет собой:

1) единичное контрольное действие или исследование направления деятельности проверяемого объекта;

2) систему периодических контрольных действий по наблюдению за установленными в той или иной сфере деятельности условиями ее осуществления;

3) проверку первичных документов, учетных регистров, бухгалтерской и статистической отчетности;

4) проверку фактического наличия денежных средств и товарно-материальных ценностей.

7. Методом финансового контроля не является:

1) ревизия;

2) проверка счетов;

3) экономический анализ;

4) социологическое исследование.

8. Ревизия не бывает:

1) предварительной;

2) полной;

3) тематической;

4) частичной.

9. Документальная ревизия – эта форма:

1) предварительного контроля;

2) текущего контроля;

3) последующего контроля;
4) верно 1 и 3.

10. Углубленное изучение финансовой деятельности за истекший период характерно для:

1) предварительного контроля;
2) текущего контроля;
3) последующего контроля;
4) оперативного контроля.

Тема 4. Организация государственного финансового контроля на федеральном и региональном уровне.

Вопросы для опроса:

1. Нормативные правовые основы организации государственного и муниципального контроля. Взаимодействие органов государственного и муниципального контроля.

2. Основные показатели эффективности и результативности деятельности органов государственного и муниципального контроля.

3. Содержание финансового контроля, осуществляемого на всей территории Российской Федерации федеральными органами государственной власти и специально созданными для этого федеральными структурами.

4. Основные особенности регионального финансового контроля

Тестовое задание:

1. Контроль, осуществляемый непосредственно органами исполнительной власти, – это:

1) ведомственный контроль;
2) внутренний контроль;
3) внешний контроль;
4) административный контроль.

2. В Российской Федерации парламентский финансовый контроль осуществляют:

1) Совет Федерации и Государственная Дума;
2) Счетная палата РФ и контрольно-счетные палаты субъектов РФ;
3) Министерство финансов РФ и его службы;
4) Президент РФ.

3. На этапе исполнения бюджета применяется:

1) предварительный контроль;
2) текущий контроль;
3) последующий контроль;
4) текущий и последующий контроль.

4. К основным задачам бюджетного контроля не относится:

1) проверка расходов всех звеньев бюджетной системы;
2) соблюдение правил учета и отчетности;

3) недопущение хищений и выявление резервов эффективного использования бюджетных средств;

4) проверка правильности и своевременности поступления налогов.

5. Органы налогового контроля -

1) органы ФНС России;

2) таможенные органы;

3) Государственная Дума;

4) органы государственных внебюджетных фондов.

6. Камеральные налоговые проверки – это проверки

1) по месту нахождения налогоплательщика на основе налоговых деклараций и документов, имеющихся у налоговых органов;

2) по месту нахождения налогового органа на основе налоговых деклараций и документов, представленных налогоплательщиком;

3) по месту нахождения налогового органа на основе информации, полученной от организаций-конкурентов.

7. Выездные налоговые проверки – это проверки

1) по месту нахождения налогоплательщика на основе налоговых деклараций и документов, имеющихся у налоговых органов;

2) по месту нахождения налогового органа на основе налоговых деклараций и документов, представленных налогоплательщиком;

3) по месту нахождения налогового органа на основе информации, полученной от организаций-конкурентов.

8. Комплексные налоговые проверки – это проверки

1) правильности расчетов по всем налогам;

2) правильности расчетов по одному или нескольким налогам;

3) правильности заполнения документов.

9. К задачам Счетной палаты РФ не относится:

1) контроль поступления и расходования средств федерального бюджета и федеральных внебюджетных фондов;

2) оценка доходов и расходов проектов федерального бюджета и федеральных внебюджетных фондов;

3) назначение и освобождение от должности министра финансов;

4) финансовая оценка проектов федеральных законов.

10. Если в ходе проведения ревизии Счетная палата РФ выявила нарушения, предусматривающие уголовную ответственность, она:

1) издает предписание об их устранении;

2) приостанавливает операции по банковским счетам организации;

3) передает материалы ревизии в правоохранительные органы;

4) направляет заключение в Государственную Думу.

11. Формой налогового контроля, не требующей специального решения руководства налогового органа, является:

1) выездные проверки;

2) камеральные проверки;

3) фактические проверки;

4) все указанные выше проверки.

12. К кассовым не относятся операции:

1) заработная плата из кассы;

2) авансы подотчетным лицам на командировочные расходы;

3) пособия по временной нетрудоспособности;

4) расчеты за оказанные учреждению ремонтные услуги.

13. К расчетам по платежам в бюджет не относятся:

1) различные виды налогов;

2) выплаты заработной платы;

3) выявленные недостатки и хищения по объектам основных средств и нематериальных активов;

4) вырученные суммы от реализации основных средств.

14. Подотчетными лицами являются:

1) работники, которым выдана заработная плата;

2) работники, которым выданы наличные денежные средства на командировочные расходы;

3) работники, которым выдана материальная помощь;

4) верно 1 и 2.

15. При осуществлении проверки расходов на командировочные нужды, контролю подлежат следующие документы:

1) авансовый отчет и приложенные к нему вспомогательные документы, командировочное удостоверение;

2) авансовый отчет, расходный ордер, командировочное удостоверение;

3) авансовый отчет, расходный ордер, Кассовая книга.

Тема 5. Пути совершенствования форм и методов государственного финансового контроля

Вопросы для опроса:

1. Приоритетные направления совершенствования форм и методов государственного финансового контроля.

2. Основные показатели результативности достижения показателей ускоренного внедрения цифровых технологий в экономике и социальной сфере.

3. Оценка эффективности деятельности контрольно-счетных органов: сравнительный анализ подходов к выработке системы критериев.

4. Пути совершенствования государственного финансового контроля.

Деловая игра: выработка предложений, направленных на повышение эффективности расходования бюджетных средств на создание, развитие и эксплуатацию государственных информационных ресурсов и систем, цифровых платформ, а также на обеспечение непрерывности оказания государственных услуг (функций) с учетом лучших международных практик.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС III-11	Способность осуществлять управление и контроль над финансовыми, организационного экономическими процессами и иными процессами развития экономических субъектов, в том числе, на государственном и муниципальном уровне	ПКс ОС III-11.2	Способность осуществлять контроль над финансовыми и организационно-экономическими процессами развития экономических субъектов

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС III-11.2	Осуществляет контроль над финансовыми и организационно-экономическими процессами развития экономических субъектов	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой

4.3.2 Типовые оценочные средства

Перечень примерных вопросов по промежуточной аттестации

1. Финансовое управление и организация финансового контроля в Русском государстве в XV– XVII вв.
2. Государственный финансовый контроль в Российской Империи во второй четверти XVIII – начале XIX века.
3. Финансовое управление и организация государственного финансового контроля в Российской Империи в XIX – начале XX в.
4. Государственный финансовый контроль в России в новых политических условиях (1906–1941 гг.)
5. Роль и место органов государственного финансового контроля СССР в 1941-1965 гг.
6. Организация государственного финансового контроля в СССР в период стабильной системы управления государством и в первые годы реформ (1965–1991 гг.)
7. Содержание управления финансами.
8. Понятие и значение финансового контроля в системе управления.
9. Правовая форма государственного финансового контроля.
10. Сущность и значение государственного и муниципального финансового контроля в бюджетной сфере.

11. Принципы организации государственного бюджетно-финансового контроля.

12. Система государственного бюджетно-финансового контроля.

13. Понятие финансового права. Источники финансового права.

14. Место государственного и муниципального финансового контроля в системе финансового права.

15. Виды государственного и муниципального финансового контроля.

16. Формы государственного и муниципального финансового контроля.

17. Методы государственного и муниципального финансового контроля.

18. Общая характеристика государственного и муниципального финансового контроля в зарубежных странах.

19. Парламентский контроль в области финансов в зарубежных странах.

20. Административный финансовый контроль в зарубежных странах.

21. Понятие, задачи и контрольные полномочия Счётной палаты РФ.

22. Состав и структура Счетной палаты РФ.

23. Организация и планирование работы Счетной палаты.

24. Контрольно-счетные палаты субъектов федерации и их роль в системе органов бюджетно-финансового контроля.

25. Понятие и задачи Министерства Финансов РФ.

26. Структура Минфина РФ.

27. Понятие, задачи и организация деятельности Федеральной налоговой службы РФ.

28. Задачи и функции Департамента страхового надзора ЦБ РФ.

29. Осуществление финансового контроля органами Федерального казначейства.

30. Организация контроля в процессе регулирования доходов между бюджетами разных уровней бюджетной системы РФ.

31. Организация контроля при составлении и утверждении бюджетной росписи.

32. Организация контроля, осуществляемого в процессе финансирования расходов.

33. Порядок составления, представления и утверждения бюджетов государственных внебюджетных фондов.

34. Контроль за поступлением обязательных платежей в государственные внебюджетные фонды.

35. Составление отчета об исполнении бюджета государственного внебюджетного фонда.

36. Понятие, виды и меры ответственности за правонарушения в финансовой сфере.

37. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации.

38. Полномочия органов власти и органов государственного финансового контроля в области применения мер принуждения.

39. Основные направления совершенствования государственного и муниципального бюджетно–финансового контроля в РФ.

40. Повышение эффективности функционирования системы органов государственного и муниципального бюджетно-финансового контроля.

Шкала оценивания

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали низкую степень овладения программным материалом.
3	Удовл.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
4	Хор.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
5	Отл.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на зачете, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.

4.4. Методические материалы

Код этапа компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства оценивания	Шкала оценивания
ПКс ОС III – 11.2	**Знания:**	Правильность и полнота ответов, глубина	Текущий контроль выполнение устных	Шкала 1

Код этапа компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства оценивания	Шкала оценивания
	- знание способов решения проблем при анализе деятельности субъектов национальной и региональной экономики России - знание правовые основы решений и иных юридических действий	понимания вопроса	и письменных заданий <u>Промежуточная аттестация</u> Экзамен	
	Умения: - умеет анализировать деятельность субъектов национальной и региональной экономики России; - умеет определять способы решения проблем при анализе деятельности субъектов национальной и региональной экономики России; - уметь принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.	Правильность выполнения учебных заданий, аргументированность выводов	<u>Текущий контроль</u> выполнение устных и письменных заданий <u>Промежуточная аттестация</u> Экзамен	Шкала 1
	Навыки: - способен анализировать деятельность субъектов национальной и региональной экономики России; - способен предлагать способы решения проблем при анализе деятельности субъектов национальной и региональной экономики России; - способен принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.	Обоснованность и аргументированность выполнения учебной деятельности	<u>Текущий контроль</u> выполнение практических заданий <u>Промежуточная аттестация</u> Экзамен	Шкала 2

Описание шкал оценивания степени сформированности элементов компетенций:

Шкала 1. Оценка сформированности отдельных элементов компетенций

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции		
Цифр.	Оценка	Знания	Умения	Навыки
2	Неуд.	Отсутствие знаний	Отсутствие умений	Отсутствие навыков
3	Удовл.	Фрагментарные, не структурированные знания	Частично освоенное, не систематически осуществляемое умение	Фрагментарное, не систематическое применение

4	Хор.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков
5	Отл.	Сформированные систематические знания	Сформированное умение	Успешное и систематическое применение навыков

Шкала 2. Комплексная оценка сформированности знаний, умений и навыков

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
3	Удовл.	Знания не структурированы, на уровне **ориентирования**, общих представлений. Студент допускает неточности, приводит недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении ответа на вопросы или в демонстрируемом действии.
4	Хор.	Знания, умения, навыки на **аналитическом** уровне. Компетенции в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, однако допускает несущественные погрешности при ответе на заданный вопрос или в демонстрируемом действии.
5	Отл.	Знания, умения, навыки на **системном** уровне. Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно и четко его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, в том числе при видоизменении и решении нестандартных практических задач, правильно обосновывает принятое решение.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Государственный и муниципальный контроль» предполагает как аудиторную, так и самостоятельную работу студентов.

Аудиторная работа проводится в форме лекционных и практических занятий. Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом процесса подготовки бакалавров, она формирует самостоятельность, познавательную активность, вырабатывает практические навыки работы с научной литературой.

Общий объем аудиторной и самостоятельной работы определяется учебно-тематическим планом. Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Методические указания для обучающихся по подготовке к лекционным занятиям.

Занятия лекционного вида дают систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо также выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям лекционного вида включает в себя:

– доработку конспекта лекции, которую желательно осуществлять в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти. Необходимо прочитать записи, расшифровать сокращения, доработать схемы, рисунки, таблицы;

– повторение изученного на предыдущем занятии материала. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то следует обратиться к преподавателю на занятиях или по графику его индивидуальных консультаций.

Методические указания для обучающихся по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов и эссе, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию обучающемуся необходимо:

– до очередного практического занятия по конспекту лекций и рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия;

- в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на практическом занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим практическое занятие, либо не подготовившимся к нему, рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме занятия.

Методические указания по подготовке обучающихся к промежуточной аттестации (зачет с оценкой).

Подготовка к зачету с оценкой осуществляется студентом самостоятельно с использованием перечня вопросов к зачету с оценкой, конспекта лекций по дисциплине и рекомендованных источников литературы.

В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только укрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к зачету с оценкой включает в себя два этапа:

– самостоятельная работа в течение семестра;

– непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету с оценкой по темам курса.

Основным источником подготовки к зачету с оценкой является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к зачету с оценкой студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение профессиональной подготовки обучающихся, направленное на формирование действенной системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Государственный и муниципальный контроль» способствует более глубокому усвоению изучаемого курса и проводится в следующих видах:

– подготовка к занятиям в соответствии с заданиями на самостоятельную работу с использованием конспекта лекций, материалов практических занятий и приведенных ниже источников литературы;

– выполнение индивидуальных домашних заданий;

– подготовка к промежуточной аттестации.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, необходимо по отдельности и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема. При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям.

Моделирование самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного теоретического материала.

2. Установление главных вопросов темы.

3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.

4. Упражнения, решение задач.

5. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.

6. Приобретение умений и навыков.

7. Составление вопросов по содержанию лекции.

В ходе самостоятельной работы студент может:

– освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, вопросы тем, отдельные положения и т. д.);

– закрепить знания теоретического материала, используя необходимый инструментарий, практическим путем (решение задач, выполнение тестов);

– применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к групповой дискуссии, анализ конкретной ситуации);

– использовать полученные знания и умения для формирования собственной позиции, теории, модели.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

1. Бабич А.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Бабич А.М., Павлова Л.Н. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 703 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/71192.html. ЭБС «IPRbooks».

2. Подъяблонская Л.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л.М. Подъяблонская. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 561 с. — 978-5-238-01488-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52454.html

3. Финансы (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г.Б. Поляк [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 735 с. – 978-5-238-02166-9. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52591.html.

6.2. Дополнительная литература

4. Ендовицкая Е.В. Финансовый контроль и аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Ендовицкая, Е.Ю. Колесникова, Е.И. Тулинова. – Электрон. текстовые данные. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. – 132 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47466.html.

5. Овчарова Е.В. Финансовый контроль в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Овчарова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Зерцало, 2016. – 224 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64375.html.

6. Основы финансового контроля и государственного регулирования. Отраслевой и региональный аспект [Электронный ресурс]: коллективная монография / А.Н. Алексеев [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Научный консультант, Смоленский государственный университет, 2017. – 330 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75465.html.

7. Саунин А.Н. Аудит эффективности использования государственных средств [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Саунин. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2015. – 336 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54616.html.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Демидов М.В. Развитие правовых основ функционирования государственного финансового контроля в РФ // Вестник Российского университета кооперации. 2017. № 4 (30). С. 98-100.

2. Илинич Е.В. Проблемы развития государственного финансового контроля // Прикладные экономические исследования. 2017. № 5 (21). С. 26-31.

3. Попова В.Е. Основы организации системы государственного финансового контроля // Современные научные исследования и разработки. 2017. № 9 (17). С. 618-619.

4. Решеткина М.А. Основные проблемы государственного финансового контроля в РФ // Тенденции развития науки и образования. 2017. № 32-1. С. 22-24.

5. Романовская В.В. Государственный финансовый контроль и особенности его осуществления в государственных корпорациях // Учет. Анализ. Аудит. 2017. № 5. С. 88-95.

6. Сайгафаров Р.В. Государственный финансовый контроль // Центральный научный вестник. 2017. Т. 2. № 24 (41). С. 91. Сумская М.Ю., Эсханова А.С. К вопросу о понятии и сущности государственного финансового контроля // Аллея науки. 2018. Т. 1. № 1 (17). С. 706-713.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993г. – М.: Юрист, 2018г. – 68 с.

2. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2008. - № 52 (часть 1). - Ст. 6228.

3.Федеральный закон от 17 января 1992 года № 2202-1 (в редакции от 30 октября 2018 года) «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 47. Ст. 4472.

4. Лимская декларация руководящих принципов контроля (принята IX Конгрессом Международной организации высших органов финансового контроля (ИНТОСАИ) в г. Лиме (Республика Перу) в 1977 году. Текст официально опубликован не был // СПС Гарант.

5. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ (в ред. ФЗ от 01 января 2018 г. № 128-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3823.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 29.12.2017)

7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 05.12.2017)

6.5. Интернет-ресурсы

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ. СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/.

2. Налоговый кодекс РФ. СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/ document/cons_doc_LAW_19671/.

3. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации: Заключения Счетной палаты РФ. [Электронный ресурс]. URL: http://www.ach.gov.ru/activities/audit-of-the-federal-budget/.

4. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: http://elib.dgu.ru.

5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp.

6. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: http://moodle.dgu.ru.

7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]– URL: http://www.consultant.ru.

8. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс]– URL: http://www.garant.ru.

9. Федеральный портал «Бюро экономического анализа» [Электронный ресурс]. URL: http://www.beafnd.org.

10. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. URL: http://www.minfin.ru.

11. Официальный сайт Федеральной налоговой службы России [Электронный ресурс]. URL: http://www.nalog.ru.

12. Официальный сайт Федерального казначейства (службы) [Электронный ресурс]. URL: http://www.roskazna.ru.

13. Официальный сайт Пенсионного фонда РФ [Электронный ресурс]. URL: http://www.pfrf.ru.

14. Официальный сайт Фонда социального страхования РФ [Электронный ресурс]. URL: http://www.fss.ru.

15. Единый портал бюджетной системы РФ [Электронный ресурс]. URL: http://www.budgetrf.ru.

6.6. Иные источники

1. Сумская М.Ю., Эсханова А.С. К вопросу о понятии и сущности государственного финансового контроля // Аллея науки. 2018. Т. 1. № 1 (17). С. 706-713.

2. Суфянова, Е.З. Государственный финансовый контроль // Аллея науки. 2017. Т. 1. № 16. С. 414-417.

3. Уланова Н. К., Черенков А. Ю. Оценка эффективности финансового контроля // Молодой ученый. — 2017. — №10. — С. 816-820.

4. Химичева Н.И. Финансовое право: Учеб. 3-е изд., перераб. и доп. / Н.И. Химичева, О.Н. Горбунова, Е.Ю. Грачева и др. / Отв. ред. Е.Ю. Грачева, Г.П. Толстопятенко. – М.: ТК «Велби»; Изд-во «Проспект», 2019 – 451с.

5. Шепелев Д. Р. Государственный финансовый контроль в России: проблемы и перспективы // Экономическая наука и практика: материалы V Междунар. науч. конф. (г. Чита, апрель 2017 г.). – Чита: Издательство Молодой ученый, 2017. – С. 53-57.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Для проведения занятий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий (наглядными материалами, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, выходом в сеть Интернет, программными продуктами Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint)) в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для самостоятельной работы обучающимся необходим доступ в читальные залы библиотеки и/или помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации и ЭБС.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и промежуточной аттестации.

Оборудование:

Рабочие места студентов: парты, стулья;

Рабочее место преподавателя: стол, стул;

Доска для рисования маркерами;

Мультимедийный проектор.

Учебная аудитория для проведения практических занятий.

Оборудование:

Рабочие места студентов: столы, стулья;

Рабочее место преподавателя: стол, стул;

Доска для рисования маркерами,

Доска интерактивная;

Мультимедийный проектор;

Персональные компьютеры: Core i7 / 8Gb / 2000Gb -15 шт.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Corporate 1909 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Microsoft Office 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Google Chrome 76.0.3809.100 (свободная лицензия);

Консультант (контракт с продавцом ЗАО «КонсультантПлюс» от 18.06.2009 № б/н).

Библиотека (абонемент, читальный и компьютерный залы)

Учебная аудитория для самостоятельной работы студента.

Оборудование:

Рабочие места студентов: столы, стулья; Персональные компьютеры.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Corporate 1909 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Microsoft Office 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Google Chrome 76.0.3809.100 (свободная лицензия);

Deductor Academic 5.3.0.88 (свободная лицензия);

Microsoft Project Professional 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19).

Project Expert 7 Tutorial (60 уч. мест, сеть) (контракт с продавцом SoftLine от 14.11.2013 №Tr060872);

Vmware Horizon Client 4.3.0.4209 (свободная лицензия);

CA AllFusion R7.2 (контракт с продавцом ООО «Интерфейс ПРОФ» от 27.10.2008 №227/07-08-ИОП, бессрочный);

Oracle VM VirtualBox 6.0.10 (свободная лицензия);

ArgoUML 0.34 (свободная лицензия);

ARIS Express 2.4d (свободная лицензия);

Stata/SE Educational Network Edition Renewal (Stata) (контракт с продавцом АО «СОФТЛАЙН ТРЕЙД» от 25.06.2019 №3731000376190000000);

PostgreSQL Database 10.9-2 (свободная лицензия);

EViews Academic Base License+ Unlimited Lab License (Eviews) (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Weka 3.8.3 (свободная лицензия);

Консультант (контракт с продавцом ЗАО «КонсультантПлюс» от 18.06.2009 № б/н).

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;

2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»

3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».

4. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.

5. https://new.znanium.com Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».

6. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «East View».

7. https://www.jstor.org - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.

8. https://elibrary.worldbank.org - Электронная библиотека Всемирного Банка.

9. https://link.springer.com - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.

10. https://ebookcentral.proquest.com - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.

11. https://www.oxfordhandbooks.com - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.

12. https://journals.sagepub.com - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.

13. Справочно-правовая система «Консультант».

14. Электронный периодический справочник «Гарант».