Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт экономики, математики и информационных технологий
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

Кафедра национальной экономики
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого Совета
Института ЭМИТ РАНХиГС
Протокол от «09» сентября 2020 г.
№ 1-20/21

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.01 МИКРОЭКОНОМИКА (ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ГЛАВЫ)

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки (специальности)

«Национальная экономика и государственное регулирование»

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма(ы) обучения)

Год набора – 2020 г.

Москва, 2020

Автор(ы)–составитель(и):

к.и.н., доцент Любецкий В.В.	Кафедра национальной экономики
(ученая степень и(или) ученое звание, должность)	*(наименование кафедры)*

Заведующий кафедрой

Национальной экономики	д.э.н., доцент Казарян М.А.
(наименование кафедры)	*(ученая степень и(или) ученое звание)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы..... 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы…… 4
3. Содержание и структура дисциплины……..……... 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине ..…….. 67
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины...…… 25
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине…….…….…. 26
   - 6.1. Основная литература……..…….…… 26
   - 6.2. Дополнительная литература……...…….…… 27
   - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы……. 27
   - 6.4. Нормативные правовые документы…….…….. 27
   - 6.5. Интернет-ресурсы……..……... 27
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……..…….. 28

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Рынки факторов производства» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9.1	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.2.1.	Способен оценивать и аргументировать собственную точку зрения по микроэкономическим проблемам

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-9.2.1	и.

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.02.02 «Рынки факторов производства» составляет 5 зачётных единиц – 180 ак. часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для очной формы обучения, составляет 66 ак. часов: лекционные занятия – 32 ак. часа, практические занятия – 32 ак. часа, консультация 2 ч. Самостоятельная работа составляет 78 ак. часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Рынки факторов производства» в 3 семестре на 2 курсе – очная форма обучения.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплины Б1.В.14 «Введение в экономику».

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, ак. час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Спрос на факторы производства	36	8		8		20	О, Т
Тема 2	Рынок труда и заработная плата	36	8		8		20	О, Т, ПОЗ
Тема 3	Рынок капитала	26	6		6		14	О, Т, ПОЗ
Тема 4	Рынок земли. Земельная рента	26	6		6		14	О, Т, ПОЗ
Тема 5	Формирование цен на факторы производства	18	4		4		10	О
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36				36		Экзамен
	Всего:	**180**	**32**	**-**	**32**	**36**	**78**	

** Примечание: формы текущего контроля успеваемости на семинарах и практических занятиях - опрос (О), тестирование (Т), решение задач (РЗ) практико-ориентированные задания (ПОЗ), контрольная работа (КР).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Спрос на факторы производства

Особенности рынков ресурсов. Предельная выручка ресурса. Стоимость предельного продукта ресурса. Предельные и средние затраты фирмы на приобретение ресурса. Спрос фирмы на единственный переменный ресурс. Факторы спроса фирмы на ресурс. Эластичность спроса фирмы на ресурс. Спрос фирмы на один из нескольких переменных ресурсов.

Тема 2. Рынок труда и заработная плата

Рынок труда и условия его формирования. Спрос на рынке труда и факторы, его определяющие. Предложение на рынке труда и факторы, его определяющие. Производственная функция и предельный продукт труда. Сущность, формы и системы заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Заработная плата в условиях совершенной конкуренции. Различия в заработной плате. Выбор между трудом и отдыхом. Человеческий капитал. Монопсония на рынке труда. Влияние профсоюзов на рынок труда. Механизм регулирования рынка труда.

Тема 3. Рынок капитала

Теории капитала. Финансовый и реальный капитал. Структура капитала предприятия Сущность и особенности рынка капитала. Спрос, предложение, равновесие на рынке реального капитала. Соотношение между арендной и процентной ставками. Капитал и процент. Реальная и номинальная процентные ставки. Дисконтированная стоимость. Ставка ссудного процента. Рынок акций и облигаций

Тема 4. Рынок земли. Земельная рента

Рынок земли и условия его формирования. Спрос и предложение на земельном рынке. Земельная рента и ее виды. Дифференциальная рента I. Дифференциальная рента II. Арендная плата. Цена земли. Реформирование аграрных отношений в России.

Тема 5. Формирование цен на факторы производства

Спрос фирмы – совершенного конкурента на рынке товаров и факторов производства. Спрос фирмы, являющейся совершенным конкурентом на рынке товаров и монопсонистом факторов производства. Определение объема спроса на факторы производства фирмой, являющейся монополистом на рынке товаров. Двусторонняя монополия на рынке труда.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Рынки факторов производства» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Спрос на факторы производства	Опрос, тесты, практико-ориентированные задания
Тема 2. Рынок труда и заработная плата	Опрос, тесты, практико-ориентированные задания
Тема 3. Рынок капитала	Опрос, тесты, практико-ориентированные задания
Тема 4. Рынок земли. Земельная рента	Опрос, тесты, практико-ориентированные задания
Тема 5. Формирование цен на факторы производства	Опрос, тесты, практико-ориентированные задания

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

4.1.2. Экзамен проводится методом устного опроса студента (диалога преподавателя со студентом), цель которого заключается в выявлении индивидуальных достижений студента по освоению основных положений дисциплины в объеме требований учебной программы.

Процедура проведения экзамена предусматривает получение студентом билета (включающего в себя 2 вопроса и задачу), его подготовку в течение 30 минут, в процессе которой студент может составить конспект ответа на вопросы, содержащиеся в билете. После подготовки студент представляет решение задачи, отвечает на вопросы, сформулированные в билете, а также по мере необходимости на дополнительные вопросы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые задания к практическому занятию по теме 1

Вопросы для устного опроса:

1. Особенности рынков ресурсов.
2. Предельная выручка ресурса.
3. Стоимость предельного продукта ресурса.
4. Предельные и средние затраты фирмы на приобретение ресурса.
5. Спрос фирмы на единственный переменный ресурс.
6. Факторы спроса фирмы на ресурс.
7. Эластичность спроса фирмы на ресурс.
8. Спрос фирмы на один из нескольких переменных ресурсов.

Тесты

1. Фирма, максимизирующая прибыль, должна наращивать объем используемого ресурса до тех пор, пока: а) последний рубль, затраченный на каждый из ресурсов, не будет приносить равный прирост производимого продукта; б) предельный продукт данного ресурса в денежном выражении не сравняется с предельными издержками на него; в) предельный продукт данного ресурса в денежном выражении не сравняется с ценой ресурса; г) предельные продукты каждого ресурса не будут равны между собой;

2. Фирма, минимизирующая издержки, должна наращивать объем используемого ресурса до тем пор, пока: а) последний рубль, затраченный на каждый из ресурсов, не будет приносить равный прирост производимого продукта; б) предельный продукт данного ресурса, а денежном выражении не сравняется с предельными издержками на него; в) предельный продукт данного ресурса в денежном выражении не сравняется с ценой продукта; г) предельные продукты каждого ресурса не будут равны между собой, д) издержки на приобретение каждой дополнительной единицу каждого ресурса не станут равны между собой.

3. Факторный доход – это: а) выручка, получаемая владельцем производственного ресурса при его продаже; б) часть прибыли, получаемая фирмой благодаря применению данного фактора производства; в) общая выручка, полученная фирмой благодаря применению данного фактора производства; г) денежная форма предельного продукта от фактора производства.

4. Производный спрос на производственный ресурс определяется: а) спросом на другие факторы производства; б) типом рынка, поставляющего фактор производства; в) спросом на продукт, производимый фирмой; г) предельной производительностью фактора производства.

5. Если фирма, функционирующая в условиях совершенной конкуренции, максимизирует свою прибыль при цене продукта, равной 100 руб., а предельный продукт в денежном выражении одного из ресурсов равен 200 руб., то: а) фирма приобретает этот ресурс по цене, равной 200 руб. за единицу; б) предельный продукт этого ресурса равен 2 ед. выпуска; в) предельный продукт этого ресурса не может быть вычислен; г) верно а) и б); д) верно а) и в).

6. Кривая спроса на ресурс совершенно конкурентной фирмы может сдвинуться вправо в результате всех событий, кроме: а) усовершенствования технологии; б)

увеличения количества дополняющих ресурсов; в) увеличения цены ресурса; г) увеличения цены продукта; д) увеличения цены на заменяющий ресурс.

7. Спрос фирмы на факторы производства непосредственно зависит от изменения: а) спроса на продукцию фирмы; б) цены и количества предлагаемых ресурсов – заменителей; в) организационно-правовой формы фирмы; г) технологии производства, влияющей на предельный продукт факторов производства.

8. К ситуации, отражающей категорию производного спроса, относится: а) перепрофилирование производства ряда фирм вследствие снижения объема продаж на рынке строительных услуг; б) рост спроса на маргарин в результате увеличения цен на сливочное масло; в) сокращение численности работающих в автомобильной промышленности в результате снижения спроса на автомобили; г) падение спроса на продукцию уже существующих фирм в результате появления на рынке монополистической конкуренции новой торговой марки; д) снижение цены на кексы привело к увеличению предложения бисквитов в кондитерской.

9. Взаимозаменяемость факторов производства обусловлена: а) конструктивными особенностями изделия; б) спецификой потребностей; в) ограниченностью ресурсов; г) эффективностью использования ресурсов.

10. Градообразующее предприятие столкнулось со снижением спроса на свою продукцию. В этой ситуации, при прочих равных условиях, скорее всего: а) спрос на труд работников основного производства сократится; б) предложение труда работников основного производства сократится; в) спрос на труд работников основного производства возрастёт; г) предложение труда работников основного производства возрастёт.

Типовые задания к практическому занятию по теме 2

Вопросы для устного опроса:

1. Рынок труда и условия его формирования.
2. Спрос на рынке труда и факторы, его определяющие.
3. Предложение на рынке труда и факторы, его определяющие.
4. Производственная функция и предельный продукт труда.
5. Сущность, формы и системы заработной платы.
6. Номинальная и реальная заработная плата.
7. Заработная плата в условиях совершенной конкуренции.
8. Различия в заработной плате.
9. Выбор между трудом и отдыхом.
10. Человеческий капитал.
11. Монопсония на рынке труда.
12. Влияние профсоюзов на рынок труда.
13. Механизм регулирования рынка труда.

Тест

1. Фирма приобретает ресурсы на конкурентных рынках: труд по цене 5 руб., капитал по цене 10 руб. Предельный продукт труда равен 3, предельный продукт капитала 5. Готовый продукт фирма продает также на конкурентном рынке по цене 2

руб. Для повышения эффективности фирма должна: а) увеличить количество используемого труда при неизменном количестве капитала; б) сократить количество труда при неизменном количестве капитала; в) увеличить количество труда, уменьшить количество капитала; г) сократить количество труда, увеличить количество капитала; д) нет верного ответа.

2. Кривая спроса на труд на конкурентном рынке совпадает с кривой: а) альтернативных издержек труда; б) предельного продукта труда; в) предельного продукта труда в денежном выражении; г) предельных издержек производимого продукта; д) нет верного ответа.

3. Если фирма является монопсонией на рынке труда, то в состоянии равновесия заработная плата ее рабочих: а) равна предельному продукту труда в денежном выражении; б) больше предельного продукта труда в денежном выражении; в) меньше предельного продукта труда в денежном выражении; г) совпадает с конкурентным уровнем заработной платы; д) нет верного ответа.

4. Выбирая объем использования труда, монопсония сопоставляет: а) предельный продукт труда в денежном выражении и предельные издержки на труд; б) предельный продукт труда и предельные издержки на труд; в) предельный продукт труда в денежном выражении и рыночную цену единицы труда; г) предельный продукт труда и рыночную цену единицы труда; д) нет верного ответа.

5. Эффективность деятельности профсоюза, объединяющего работников низкой квалификации будет выше, если он: а) будет объединять всех работников; б) будет ограничивать прием работников; в) будет препятствовать притоку иммигрантов; г) верно а) и в); д) верно б) и в).

6. В условиях двусторонней монополии на рынке труда: а) безработица неизбежна; б) безработицы не будет; в) уровень безработицы будет зависеть от установленной ставки заработной платы; г) государство будет регулировать отношения монопсонии и профсоюза; д) верно а) и в).

7. Номинальная заработная плата – это: а) сумма денег, которую работник получает за свой труд; б) количество товаров и услуг, которое работник может приобрести на денежное вознаграждение, полученное за труд; в) все доходы работника, полученные от разных источников, в том числе социальные трансферты и доходы от финансовой системы; г) заработная плата за вычетом индивидуальных налогов и обязательных платежей.

8. Реальная заработная плата – это: а) сумма денег, которую работник получает за свой труд; б) количество товаров и услуг, которое работник может приобрести на денежное вознаграждение, полученное за труд; в) все доходы работника, полученные от разных источников, в том числе социальные трансферты и доходы от финансовой системы; г) заработная плата за вычетом индивидуальных налогов и обязательных платежей.

9. При повременной форме заработной платы единицей труда считается: а) объем выполненных работ; б) квалификация работника; в) час работы по специальности; г) единица произведенной продукции.

10. Профсоюзы играют роль: а) олигополиста; б) совершенного конкурента; в) картеля; г) монополиста; д) ценового лидера.

Практико-ориентированные задания

1. Функция дохода (выручки) фирмы представлена как $TR = 5L^{0,5}$, а общих затрат - $TC = 0,1L + 1$, где L - количество труда, тыс.ч. Если фирма максимизирует прибыль, определите количество труда, которое будет приобретено?

2. Фирма производит шариковые ручки и продает их на конкурентном рынке по цене 5 руб. за штуку. Производственная функция в коротком периоде описывается формулой $Q = 4L - 0,01L^2 + 15K$.

Если ставка заработной платы на конкурентном рынке труда становится на уровне 10 руб. в час, сколько часов рабочего времени приобретет фирма? 2. Если эта фирма окажется единственным покупателем труда данной квалификации, какое количество труда наймет фирма и какую ставку заработной платы установит, если функция предложения труда представлена в виде: $L = 12,5w - 25$.

3. В небольшом отдаленном городке предприятие по добыче угля является единственным. Функция спроса этого предприятия на труд выражена как $DL = 102 – 2L$, а функция предложения труда как $SL = 6 + L$. Какими будут уровень оплаты труда и занятость в этом случае?

4. Кривая спроса на труд со стороны монопсониста задается как $DL = 376 – 4L$, а функция предложения $SL = 16 + 2L$. Как изменится занятость на рынке труда (ΔL), если представляющий интересы работников профсоюз установит минимальную почасовую ставку оплаты труда, равную 80 руб.

Кейс

Источник: Коваленко А. Дайте работу// Эксперт Урал, 16 марта 2009 г.

В 2009 г. в условиях экономического кризиса ситуация на российском рынке труда оказалась сложной. По данным Минздравсоцразвития РФ, каждую неделю армия безработных ширилась на 3-4%.

Меры по борьбе с безработицей были предприняты во всех регионах страны. Формально эти меры можно разделить на две категории: первая направлена на переподготовку кадров, вторая - на организацию общественных работ.

Что касается переобучения, то в связи с ним возникло две проблемы. В мегаполисах сокращения коснулись в основном офисных работников. Попробуйте заставить сотрудника банка строить дорогу! Но если взять рабочие специальности, то и тут возникает проблема. Даже если их переучат, то в будущем можно лишиться невостребованных сегодня, но нужных завтра профессий. Через 5 лет может случиться так, что понадобятся профессиональные металлурги, а их не будет. Такая ситуация возникла в России в начале 1990-х гг.: инженерно-техническая прослойка исчезла, так как инженеры и техники переквалифицировавшись в менеджеров по продажам.

Со второй категорией мер российские регионы столкнулись впервые. В чем заключаются общественные работы? Высвобожденные заводские специалисты направляются на благоустройство территорий, сетей ЖКХ, строительство дорог. Другими формами занятости могут стать работа во всевозможных архивах, сбор статистических данных, оказание социальной помощи пенсионерам.

Только в Челябинской обл. на общественные работы хотели устроить не менее 22 тыс. чел. (в Свердловской обл. - вдвое больше). Не получилось. Из десяти безработных на общественные работы пошел только один. Не помогли даже посулы «приемлемых» заработков. Доходы тех, кто направляется на общественные работы, складываются из двух частей - собственно заработной платы и сохраняющегося пособия по безработице (5600 рублей). В общей сложности - что-то в районе 10 тыс. Власти, организующие общественные работы, оказались разочарованы.

Ни система общественных работ, ни переподготовка кадров, ни административное давление на бизнес на рынок труда существенно не повлияли. Почему?

Вопросы:

1. Почему в 2009 г. справиться с безработицей не помогли ни система общественных работ, ни переподготовка кадров, ни административное давление на бизнес?

2. Как вы считаете, могла бы помочь восстановить равновесие на рынке труда поддержка местных товаропроизводителей? Почему?

3. Почему власти были разочарованы возможностью занять безработных на общественных работах?

4. Приведите графические комментарии к ответам на вопросы.

Типовые задания к практическому занятию по теме 3

Вопросы для устного опроса:

1. Теории капитала.
2. Сущность и особенности рынка капитала.
3. Спрос, предложение, равновесие на рынке капитала.
4. Капитал и процент.
5. Структура капитала предприятия.
6. Краткосрочные и долгосрочные инвестиции.
7. Дисконтированная стоимость при расчете инвестиций.
8. Ставка ссудного процента.

Тест

1. Под капиталом в узком смысле слова понимаются: а) активы, приносящие доходы в течение длительного периода; б) элементы реального капитала, основного и оборотного; в) деньги, находящиеся на банковских счетах; г) ценные бумаги в распоряжении фирмы.

2. Под капиталом в широком смысле слова понимаются: а) основные и оборотные фонды; б) любые активы, приносящие поток доходов в течение длительного периода времени; в) деньги, находящиеся на банковских счетах фирмы; г) ценные бумаги в распоряжении фирмы.

3. Что является ценой капитала: а) уровень прибыли; б) ставка заработной платы; в) ставка процента; г) предельный доход капитала?

4. Прием, используемый для определения настоящей ценности будущих доходов или расходов, получил название: а) межвременного выбора; б) дисконтирования; в) дефлирования; г) дифференцирования.

5. Средства производства, которые единовременно потребляются в производственном процессе, изменяя при этом свою натуральную форму и превращаясь в готовую продукцию: а) человеческий капитал; б) денежный капитал; в) оборотный капитал; г) процент.

6. Денежная оценка воплощенной в человеке способности приносить доход: а) человеческий капитал; б) денежный капитал; в) оборотный капитал; г) процент.

7. Денежные средства, предназначенные для приобретения элементов реального капитала: а) человеческий капитал; б) денежный капитал; в) оборотный капитал; г) процент.

8. Доход, который приносит капитал его владельцу: а) человеческий капитал; б) денежный капитал; в) оборотный капитал.

9. Специфика использования капитала в качестве производственного актива состоит в том, что: а) он является постоянным фактором производства; б) он переносит свою стоимость на продукт по частям; в) его способность приносить доход в будущем обусловлена текущими затратами; г) со временем он обесценивается; д) он подвергается моральному износу.

10. Если некий актив приносит доход в первый год 200, второй -250, в третий – 310, то при 20% ставке его текущая дисконтированная стоимость (PDV) будет равна: а) 519,7; б) 578,1; в) 602,9; г) 683,2.

Практико-ориентированные задания

1. Представлен инвестиционный проект, в соответствии с которым инвестиции осуществляются в течение двух лет: 1 млн долл. в первый год и 1,4 млн долл. - во второй. Проект сулит ежегодные прибыли в размере 400 тыс. долл. в течение 8 лет. Стоит ли осуществлять инвестиции, если учетная ставка процента равна 10%?

2. Начинающему менеджеру банка установили оклад 2 тыс. руб. в месяц. При этом есть вакансия, на которую он может претендовать при условии, что он окончит двухгодичные вечерние платные курсы. Стоимость обучения - 100 тыс. руб. в год. Ставка процента составляет 20%. Имеет ли смысл пойти на курсы, если заработок после обучения может составить 5 тыс. руб.?

3. Господин Петров вложил в покупку дачи 60 тыс. долл., рассчитывая в течение 3 лет ее сдавать, а потом продать за 65 тыс. долл. Если предположить, что доход от аренды дачи будет постоянным, а средний процент по валютным вкладам равен 10%, какую плату за сезон нужно назначить, чтобы покупка дачи себя оправдала?

4. Инвестиционный проект рассчитан на три года. Первоначальные затраты составляют 2 млн руб., доход во втором году 1 млн руб., в третьем - 1,2. Продажа списанного оборудования в конце третьего года принесет фирме 0,2 млн руб. Ставка процента равна 10. Стоит ли фирме реализовывать данный проект?

5. Пять лет назад мистер Адамс купил коллекцию картин. Он рассчитал, что ее сегодняшняя стоимость составляет 176234 долл. Зная, что ежегодно коллекция дорожала на 12%, определите, по какой цене мистер Адамс приобрел коллекцию.

Типовые задания к практическому занятию по теме 4

Вопросы для устного опроса:

1. Рынок земли и условия его формирования.
2. Спрос и предложение на земельном рынке.
3. Земельная рента и ее виды.
4. Абсолютная рента.
5. Дифференциальная рента I.
6. Дифференциальная рента II.
7. Арендная плата.
8. Цена земли.
9. Реформирование аграрных отношений в России.

Тесты

1. Цена земли: а) находится в прямой зависимости от ставки процента; б) определяется качеством земли; в) зависит от цены замещающихся факторов; г) представляет собой капитализированную ренту.

2. В отличие от других рынков производственных ресурсов механизм установления рыночного равновесия на рынке земли обладает той особенностью, что: а) покупатели сталкиваются с неэластичной кривой предложения; б) правила заключения сделок при покупке земли регулируются государством; в) покупатели сталкиваются с недостатком информации; г) продавцы земли стратегически взаимодействуют.

3. Цена земли зависит: а) от величины ежегодной ренты; б) ставки банковского процента; в) величины альтернативного дохода покупателя земли; г) верно все указанное.

4. Чистая экономическая рента - это: а) дифференциальная рента, получаемая собственниками земли; б) весь объем ренты, получаемой собственниками земли; в) разница между всем объемом ренты, получаемой собственниками земли, и объемом дифференциальной ренты; г) все указанное неверно.

5. Если государство устанавливает фиксированный уровень ренты, отличный от равновесного, то: а) экономическая рента снижается; б) экономическая рента возрастает; в) экономическая рента остается неизменной; г) ответ зависит от эластичности спроса на землю.

6. Что может при прочих равных условиях повысить цену участка земли: а) понижение ставки процента; б) повышение ежегодной ренты; в) верны А и Б; г) верных ответов нет.

7. Если земельная рента равна 1 тыс. рублей, ставка ссудного процента – 5 %, то покупка участка выгодна при цене: а) не более 20 тыс. руб.; б) не более 50 тыс. руб.; в) не более 30 тыс. руб.; г) не более 100 тыс. руб.

8. При росте спроса на землю: а) земельная рента увеличится; б) предложение земли увеличится; в) понизится цена на землю; г) земельная рента не изменится.

9. Собственники невозобновимого естественного ресурса получают дифференциальную ренту, если: а) ресурс неисчерпаем; б) качество ресурса различно

на разных участках; в) качество ресурса одинаково на всех участках; г) предложение ресурса абсолютно эластично.

10. Что приведет к повышению цены на землю? а) сокращение урожайности; б) увеличение ставки ссудного процента; в) понижение ставки ссудного процента; г) не верен ни один из ответов.

Практико-ориентированные задания

1. Какова площадь земельного угодья, если при ставке процента 10% цена этого участка земли равна 300? Спрос на землю описывается уравнением $Q_Z = 400 – 10R$, где R - рента.

2. Сельская администрация располагает тремя участками плодородной земли различного качества. Площадь лучшего участка составляет 100 га, площадь участка земли среднего качества 150 га, площадь худшего участка 100 га. Спрос фермеров на землю задан уравнениями:

$Q_1 = 1000 – 30R$ (для лучшего участка),

$Q_2 = 600 – 30R$ (для среднего участка),

$Q_3 = 500 – 40 R$ (для худшего участка).

а) Какую плату назначит сельская администрация за аренду каждого из участков?

б) Определите абсолютную и дифференциальную ренту для каждого их участков.

3. Рента с земельного участка в 10 га составила за год 150 тыс. рублей, а ставка банковского процента равна 20%. Найти цену этого земельного участка.

4. Землевладелец ежегодно получает со своего участка земли 20 га арендную плату 75 тыс. денежных единиц в год при ставке банковского процента 5% годовых. Найти цену земельного участка.

5. Спрос на землю описывается уравнением $Q = 1000 – 50R$, где Q – площадь доступных участков земли (в га), R – ставка ренты (тыс. руб. за га). Площадь земельных угодий 700 га. Определить равновесную ставку ренты и цену одного гектара, если известно, что ставка процента равна 12%.

Типовые задания к практическому занятию по теме 5

Вопросы для устного опроса:

1. Особенности формирования цены на рынке труда в условиях совершенной конкуренции.
2. Ценообразование на рынке труда в условиях несовершенной конкуренции.
3. Особенности ценообразования на рынке капитала.
4. Особенности ценообразования на рынке земли.
5. Особенности спроса фирмы – совершенного конкурента на рынке товаров и факторов производства.
6. Спрос фирмы, являющейся совершенным конкурентом на рынке товаров и монопсонистом факторов производства.
7. Определение объема спроса на факторы производства фирмой, являющейся монополистом на рынке товаров.

8. Ценообразование в условиях двусторонней монополии на рынке труда.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине «Рынки факторов производства» осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

– устное собеседование (в рамках практических занятий);

– тестирование (выполнение тестовых заданий);

– выполнение практических заданий (решение задач, разбор кейсов и практических ситуаций).

Устное собеседование (опрос)

Устные собеседования проводятся во время практических занятий.

Тематика обсуждаемых вопросов собеседования не должна выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Обсуждение дискуссионных вопросов следует строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала.

При оценке устного собеседования анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на нормативные документы.

Тестирование

Тестовые задания – это дидактические и технологические средства объективного контроля подготовленности обучающегося. Тестирование позволяют проверить знания обучающихся по широкому спектру вопросов, и при этом значительно сокращают временные затраты на проверку знаний. Каждый учащийся самостоятельно отвечает на 10-20 тестовых вопросов. Проверка правильности ответов осуществляется преподавателем по ключу. Баллы, полученные студентом за решение каждого тестового задания, суммируются. Критерием оценивания выполнения теста является количество правильных ответов на все вопросы теста.

Практические задания

Основной целью практических заданий является контроль степени усвоения пройденного материала и рассмотрение наиболее сложных вопросов в рамках темы практического занятия.

Практические задания выполняются в форме решения практических задач (написания контрольных и тестовых работ).

В случае возникновения затруднений в ходе выполнения практического задания определяется технология решения задачи и обсуждаются наиболее спорные вопросы практической ситуации.

При оценке решения практических задач производится анализ логичности решения и правильности ответа, знания технологии решения.

При оценке разбора практических ситуаций производится анализ логичности разбора ситуации, правильности и подробности аргументации ее решения.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.2.1	Способен оценивать и аргументировать собственную точку зрения по микроэкономическим проблемам

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**
УК ОС-9.2.1	Обосновывает собственную точку зрения по микроэкономическим проблемам	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой

4.3.2 Типовые контрольные задания к промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Особенности рынков ресурсов.
2. Предельная выручка ресурса. Стоимость предельного продукта ресурса.
3. Предельные и средние затраты фирмы на приобретение ресурса.
4. Спрос фирмы на единственный переменный ресурс.
5. Факторы спроса фирмы на ресурс. Эластичность спроса фирмы на ресурс.
6. Спрос фирмы на один из нескольких переменных ресурсов.
7. Рынок труда и условия его формирования.
8. Спрос на рынке труда и факторы, его определяющие.
9. Предложение на рынке труда и факторы, его определяющие.
10. Производственная функция и предельный продукт труда.
11. Сущность, формы и системы заработной платы.
12. Номинальная и реальная заработная плата. Различия в заработной плате.
13. Заработная плата в условиях совершенной конкуренции.
14. Выбор между трудом и отдыхом.
15. Человеческий капитал.
16. Монопсония на рынке труда.
17. Влияние профсоюзов на рынок труда.
18. Механизм регулирования рынка труда.
19. Виды доходов. Проблема неравенства доходов.

20. Измерение неравенства в распределении доходов.
21. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.
22. Уровень бедности. Проблемы борьбы с бедностью.
23. Подходы к проблеме выравнивания доходов.
24. Государственная политика перераспределения доходов.
25. Теории капитала.
26. Сущность и особенности рынка капитала.
27. Спрос, предложение, равновесие на рынке капитала.
28. Капитал и процент. Структура капитала предприятия.
29. Краткосрочные и долгосрочные инвестиции.
30. Дисконтированная стоимость при расчете инвестиций.
31. Ставка ссудного процента.
32. Понятие фондового рынка. Функции рынка ценных бумаг.
33. Процедура выпуска ценной бумаги. Участники рынка ценных бумаг.
34. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг.
35. Виды ценных бумаг.
36. Акции: общая характеристика и их виды.
37. Облигации: общая характеристика и их виды.
38. Производные ценные бумаги.
39. Цены и доходы на рынке ценных бумаг.
40. Рынок земли и условия его формирования.
41. Спрос и предложение на земельном рынке.
42. Земельная рента и ее виды.
43. Дифференциальная рента I.
44. Дифференциальная рента II.
45. Арендная плата. Цена земли.
46. Реформирование аграрных отношений в России.

Примерные типовые задачи для проведения промежуточной аттестации:

1. Функция дохода (выручки) фирмы представлена как $TR = 5L^{0,5}$, а общих затрат - $TC = 0,1L + 1$, где L - количество труда, тыс.ч. Если фирма максимизирует прибыль, определите количество труда, которое будет приобретено?

2. Фирма производит шариковые ручки и продает их на конкурентном рынке по цене 5 руб. за штуку. Производственная функция в коротком периоде описывается формулой $Q = 4L - 0,01L^2 + 15K$.

3. Доля общих доходов домохозяйства, идущая на потребление, равна 80%. потребление за прошедший год выросло на 800 ден. ед. относительно итогов предыдущего года, когда оно составляло 11200 ден. ед. Каков будет располагаемый в прошедшем году.

4. Дана структура распределения доходов россиян в 1998 году:

Группы семей россиян	Доля семей в общей численности населения, (%)	Уровень денежных доходов на д.н. (долл.)
1. Богатые	3-5	свыше 2000

2. Состоятельные	15	1
3. Средний класс	20	
4. Малообеспеченные	20	5
5. Бедные	40	менее 50

а. Постройте кривую Лоренца по пяти группам населения из расчета, что численность россиян на данный период 150 млн. чел.

б. Рассчитайте коэффициент Джини или индекс концентрации доходов.

в. Охарактеризуйте степень неравномерности распределения доходов среди всех групп.

г. Рассчитайте и проанализируйте частные показатели неравенства доходов, а именно коэффициенты: децильный, С. Кузнеца, квантильный.

5. Представлен инвестиционный проект, в соответствии с которым инвестиции осуществляются в течение двух лет: 1 млн долл. в первый год и 1,4 млн долл. - во второй. Проект сулит ежегодные прибыли в размере 400 тыс. долл. в течение 8 лет. Стоит ли осуществлять инвестиции, если учетная ставка процента равна 10%?

6. Господин Петров вложил в покупку дачи 60 тыс. долл., рассчитывая в течение 3 лет ее сдавать, а потом продать за 65 тыс. долл. Если предположить, что доход от аренды дачи будет постоянным, а средний процент по валютным вкладам равен 10%, какую плату за сезон нужно назначить, чтобы покупка дачи себя оправдала?

7. Продавец реализует опцион колл на акцию компании «В» с ценой исполнения 30 руб. Цена за опцион (премия), полученная продавцом, составляет 4 руб. На момент исполнения опциона курс акции составил 32 руб. Определите, прибыль или убыток получил покупатель опциона.

8. Спрос на землю описывается уравнением $Q = 1000 – 50R$, где Q – площадь доступных участков земли (в га), R – ставка ренты (тыс. руб. за га). Площадь земельных угодий 700 га. Определить равновесную ставку ренты и цену одного гектара, если известно, что ставка процента равна 12%.

Шкала оценивания

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали низкую степень овладения программным материалом.
3	Удовл.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения

		программным материалом.
4	Хор.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
5	Отл.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.

4.4. Методические материалы

В процессе освоения дисциплины «Рынки факторов производства» используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:
   - Лекции;
   - Семинарские занятия, на которых обсуждаются основные вопросы, рассмотренные в лекциях, учебной литературе и раздаточном материале;
   - контрольные работы;
   - расчетно-аналитические задания;
   - консультации преподавателей.
2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:
   - анализ конкретных практических ситуаций;
   - обсуждение вопросов по пройденным темам;

Шкала оценивания результатов практических заданий (решения практических задач, разбора практических ситуаций) на практических занятиях

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент неправильно решает практическую задачу, не делает выводов по ее результатам, не может объяснить технологию ее решения, показывает полное незнание теоретических аспектов, на дополнительные, уточняющие вопросы не отвечает.
3	Удовл.	Студент допускает несколько незначительных ошибок в решении практической задачи, делает неполные выводы по ее результатам либо недостаточно

		аргументирует свое решение; отвечает на вопрос о технологии ее решения, но при ответе допускает неточности, что требует дополнительных вопросов.
4	Хор.	Студент логично и правильно решает практическую задачу, делает грамотные выводы по ее результатам, отвечает на вопрос о технологии ее решения, достаточно аргументирует свое решение, но при ответе допускает погрешности.
5	Отл.	Студент логично и правильно решает практическую задачу, делает грамотные выводы по ее результатам, полно отвечает на вопрос о технологии ее решения, подробно аргументирует свое мнение со ссылками на норму закона, показывает хорошее знание теоретических аспектов.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные занятия по дисциплине «Рынки факторов производства» проводятся в форме лекций и семинарских занятий. По определенным темам предусмотрены контрольные работы и тестовые задания.

Важное место в профессиональной подготовке студентов играет самостоятельная работа, а также изучение обязательной литературы по курсу. Общий объем аудиторной и самостоятельной работы определяется учебно-тематическим планом. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

На лекциях излагаются основные теоретические положения дисциплины, обстоятельно раскрываются закономерности, принципы, научные термины и т. п. Преподаватель разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу. Выделенные в лекционном курсе темы обеспечивают методологический аспект базовой подготовки студентов.

При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то следует обратиться к преподавателю на занятиях или по графику его индивидуальных консультаций.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов и эссе, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на практическом занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим практическое занятие (независимо от причин), либо не подготовившимся к нему, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме занятия.

Организация самостоятельной работы по дисциплине «Рынки факторов производства» предполагает подготовку к занятиям в соответствии с заданиями на самостоятельную работу с использованием конспекта лекций, материалов практических занятий и приведенных ниже источников литературы; выполнение индивидуальных заданий; подготовку к экзамену.

В ходе самостоятельной работы студент может:

– освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, вопросы тем, отдельные положения и т. д.);

– закрепить знания теоретического материала, используя необходимый инструментарий, практическим путем (решение задач, выполнение контрольных работ, тестов для самопроверки);

– применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения;

– использовать полученные знания и умения для формирования собственной позиции, теории, модели.

Подготовка к экзамену осуществляется студентом самостоятельно с использованием перечня вопросов к экзамену, решенных во время практических занятий задач, конспекта лекций по дисциплине и рекомендованных источников литературы.

При изучении учебной дисциплины внимание уделяется методическим рекомендациям преподавателя студентам по ведению конспектов, работе с источниками, эффективному изучению рекомендованной литературы, выполнению индивидуальных заданий. Акцент в изучении дисциплины ставится на стимулирование самостоятельной деятельности студентов в изучении предмета дисциплины, что позволяет эффективно применять усвоенные теоретические знания на практике.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

1. Деньгов, В.В. Микроэкономика в 2 т. Т. 2. Рынки факторов производства. Равновесие. Экономика риска. - 4-е изд. – М.: Юрайт, 2020. – 384 с. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450576 (дата обращения: 22.01.2021).

2. Ландсбург, С. Теория цен и ее применение. Учебник. - М.: Дело, 2018. - 856 с.

3. Мэнкью, Н.Г. Принципы микроэкономики. 4-е изд. - СПб.: Питер, 2012. - 592 с.

4.Маховикова, Г.А. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов/ Г.А. Маховикова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 281 с. - (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00984-2. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/449980

6.2. Дополнительная литература

1. Франк, Р.Х. Микроэкономика и поведение. – М.: Инфра-М, 2000.

2. Микроэкономика: учебник для вузов / В.Ф. Максимова и др.; под общей редакцией В.Ф. Максимовой. – М.: Юрайт, 2020. – 325 с.

3. Нуреев. Р.М. Курс микроэкономики: учебник / Р.М. Нуреев. – М.: Норма, 2019. – 624 с.

4. Микроэкономика: учебник для вузов / под ред. А.С.Булатова. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 358 с. - (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06406-3. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450179 (дата обращения: 09.10.2020).

5. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / В.Т.Иванов [и др.]; под научной ред. В.Т.Иванова, А.А.Соколовского. – М.: Юрайт, 2020. – 440 с. - (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12438-5. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/447482 (дата обращения: 09.10.2020).

6. Микроэкономика: перевод с английского / Пиндайк, Роберт С., Рабинфельд, Даниэль Л. - 5-е издание. - М.; СПб. [и др.]: Питер, 2012. - 606 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. – М.: Норма, 2017.

2. Басовский, Л.Е. Микроэкономика. - М.: ИНФРА-М, 2013.

3. Ким И.А. Микроэкономика. Учебник и практика. – М.: Юрайт, 2017.

4. Микроэкономика: Практикум / Нуреев Р.М. - М.: Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. последних изменений).

2. Федеральный закон 209-ФЗ от 24 июля 2007 г. «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (в ред. последних изменений).

4. Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью».

6.5. Интернет-ресурсы

1. www.Cfin.ru
2. www. Securities.com.ru
3. www.Rbc.ru
4. www.Cbr.ru
5. www.eva.ru
6. www.Akdi.ru
7. www.Finmarket.ru
8. www.Ptpu.ru
9. www.Iet.ru
10. www.Devbusiness.ru
11. www.Vestona.ru
12. www.Consulting.ru
13. www.Gaap.ru
14. www.Trainings.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Для проведения занятий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий (наглядными материалами, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, выходом в сеть Интернет, программными продуктами Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint)) в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для самостоятельной работы обучающимся необходим доступ в читальные залы библиотеки и/или помещение, оснащенное компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации и ЭБС.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и промежуточной аттестации.

Оборудование:

Рабочие места студентов: парты, стулья;

Рабочее место преподавателя: стол, стул;

Доска для рисования маркерами;

Мультимедийный проектор.

Учебная аудитория для проведения практических занятий.

Оборудование:

Рабочие места студентов: столы, стулья;

Рабочее место преподавателя: стол, стул;

Доска для рисования маркерами,

Доска интерактивная;

Мультимедийный проектор;

Персональные компьютеры: Core i7 / 8Gb / 2000Gb -15 шт.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Corporate 1909 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Microsoft Office 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Google Chrome 76.0.3809.100 (свободная лицензия);

Консультант (контракт с продавцом ЗАО «КонсультантПлюс» от 18.06.2009 № б/н).

Библиотека (абонемент, читальный и компьютерный залы)

Учебная аудитория для самостоятельной работы студента.

Оборудование:

Рабочие места студентов: столы, стулья; Персональные компьютеры.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Corporate 1909 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Microsoft Office 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Google Chrome 76.0.3809.100 (свободная лицензия);

Deductor Academic 5.3.0.88 (свободная лицензия);

Microsoft Project Professional 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19).

Project Expert 7 Tutorial (60 уч. мест, сеть) (контракт с продавцом SoftLine от 14.11.2013 №Tr060872);

Vmware Horizon Client 4.3.0.4209 (свободная лицензия);

CA AllFusion R7.2 (контракт с продавцом ООО «Интерфейс ПРОФ» от 27.10.2008 №227/07-08-ИОП, бессрочный);

Oracle VM VirtualBox 6.0.10 (свободная лицензия);

ArgoUML 0.34 (свободная лицензия);

ARIS Express 2.4d (свободная лицензия);

Stata/SE Educational Network Edition Renewal (Stata) (контракт с продавцом АО «СОФТЛАЙН ТРЕЙД» от 25.06.2019 №373100037619000000);

PostgreSQL Database 10.9-2 (свободная лицензия);

EViews Academic Base License+ Unlimited Lab License (Eviews) (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Weka 3.8.3 (свободная лицензия);

Консультант (контракт с продавцом ЗАО «КонсультантПлюс» от 18.06.2009 № б/н).

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. https://new.znanium.com Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
6. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «East View».
7. https://www.jstor.org - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. https://elibrary.worldbank.org - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. https://link.springer.com - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. https://ebookcentral.proquest.com - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. https://www.oxfordhandbooks.com - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. https://journals.sagepub.com - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «Консультант».
14. Электронный периодический справочник «Гарант».