Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт экономики, математики и информационных технологий
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

Кафедра национальной экономики
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого Совета
Института ЭМИТ РАНХиГС
Протокол от «09» сентября 2020 г.
№ 1-20/21

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки (специальности)

«Национальная экономика и государственное регулирование»

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма(ы) обучения)

Год набора – 2020 г.

Москва, 2020

Автор(ы)–составитель(и):

Новикова Е.В.	Кафедра национальной экономики
(ученая степень и(или) ученое звание, должность)	*(наименование кафедры)*

Заведующий кафедрой

Национальной экономики	Казарян М.А., д.э.н., доцент
(наименование кафедры)	*(ученая степень и(или) ученое звание)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 4

3. Содержание и структура дисциплины 5

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине..... 8

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..... 21

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 24

6.1. Основная литература 24

6.2. Дополнительная литература 24

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 25

6.4. Нормативные правовые документы 25

6.5. Интернет-ресурсы 25

6.6. Иные источники 26

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы..... 26

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина Б1.В.01 «Национальная экономика» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС III-8	Способность проводить анализ и принимать решения, в том числе, в области национальной и региональной экономики России	ПКс ОС III-8.1	Способность проводить анализ и принимать решения в области национальной экономики России

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	**Результаты обучения**
ПКс ОС III-8.1	***На уровне знаний:*** – знание методов сбора и анализа информации, научных методов исследований в области экономики; – знание теоретических и методологических основ оценки процессов и явлений в национальной экономике; – знание принципов и методов организации социально- экономического анализа на национальном уровне. ***На уровне умений:*** – уметь проводить анализ текущего состояния и динамики развития национальной экономики, выявлять неиспользованные резервы национальной экономики; – уметь выявлять характерные особенности формирования и развития национальной модели экономики, определять ее факторные детерминанты; – принимать обоснованные решения по итогам проведенного анализа социально-экономического развития национальной экономики. ***На уровне навыков:*** – владеть навыками обработки, анализ и интерпретации экономической информации на национальном уровне; – владеть навыками использования соответствующего инструментария для решения задач по разработке и оценке социально-экономических процессов на национальном уровне; – владеть методикой принятия решений по итогам проведенного анализа и оценки социально-экономического развития национальной экономики.

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.01 «Национальная экономика» составляет 5 зачетных единиц, т.е. 180 академических часов.

На контактную работу с преподавателем по очной форме выделено 66 часов, из них 32 часа лекций и 32 часа практических занятий, 2 часа консультация, на самостоятельную работу обучающихся выделено 78 часов для очной ф/о.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Изучение дисциплины приходится на 5 семестр 3 курса для студентов очной ф/о.

Дисциплина Б1.В.01 «Национальная экономика» реализуется после дисциплин: Б1.Б.08 «Микроэкономика», Б1.В.14 «Введение в экономику».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом — экзамен в устной форме.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), ак. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Национальная экономика как хозяйственная система	10	2		2		6	О
Тема 2	Типы национальных хозяйственных систем	10	2		2		6	О, Р
Тема 3	Собственность в экономической системе	10	2		2		6	О, К
Тема 4	Трансформационные процессы в национальной экономике	10	2		2		6	Д
Тема 5	Предпринимательская среда национальной экономики	14	4		2		8	О, Т
Тема 6	Система потенциалов национальной экономики	18	4		6		8	О, Т, К
Тема 7	Структура и пропорции в национальной экономике	16	4		4		8	О, Д

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), ак. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 8	Инвестиционный комплекс национальной экономики	16	4		4		8	О, Р, Т
Тема 9	Социальная составляющая национальной экономики	14	2		4		8	О, Р
Тема 10	Интеграция национальной экономики в систему мирового хозяйства	14	4		2		8	О
Тема 11	Экономическая безопасность национальной экономики	10	2		2		6	Д
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36					Экз	
Всего:		**180**	**32**		**32**		**78**	

** Примечание: формы текущего контроля успеваемости - опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (К), реферат (Р), диспут (Д).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Национальная экономика как хозяйственная система

Понятие предмета и цели курса. Сущность национальной экономики. Уровни функционирования национальной экономики. Системный подход к исследованию национальной экономики. Национальная экономика как многоуровневая система.

Тема 2. Типы национальных хозяйственных систем

Экономические системы в развитии общества: критерии и типы их классификации. Понятие и особенности национальной хозяйственной системы. Модели национальной экономики и критерии их классификации. Экономические и неэкономические факторы формирования особенностей развития национальной хозяйственной системы. Особенности американской, немецкой, шведской, китайской, японской национальной экономической модели, моделей «азиатских тигров». Особенности формирования российской модели национальной экономики.

Тема 3. Собственность в экономической системе

Содержание категории «собственность». Собственность и экономические интересы. Право собственности. Формы собственности. Многообразие форм собственности в системе рыночных отношений. Понятие «эффективный собственник». Критерии эффективности различных форм собственности. Формы и виды собственности в РФ.

Тема 4. Трансформационные процессы в национальной экономике

Причины перехода национальных экономики к новым формам хозяйствования. Трансформация (реформирование) экономической системы - общее и особенное для национальных экономик. Институциональные основы трансформационных процессов. Модели трансформаций экономической системы. Направления и содержание трансформационных процессов. Приватизация и национализация как основа трансформационных процессов в экономике. Причины и формы национализации и приватизации. Современные особенности приватизации в России и в мире.

Тема 5. Предпринимательская среда национальной экономики

Понятие и сущность предпринимательства. Условие для развития предпринимательства. Предпринимательская среда. Инфраструктура предпринимательства. Организационно- правовые формы коммерческих предприятий. Понятие малого и среднего предпринимательства. Критерии МСП. Роль малого предпринимательства в национальной экономике. Критерии крупного предпринимательства. Роль крупного бизнеса в национальной экономике. Место естественных монополий в национальной экономике. Особенности предпринимательских структур в российской экономике. Понятие и состав государственно госсектора экономики. Масштабы и особенности государственного сектора в российской экономике.

Тема 6. Система потенциалов национальной экономики

Совокупный потенциал национальной экономики: сущность и структура. Природно-ресурсный потенциал и его особенности в России, человеческого потенциал и его особенности в России; материально-производственный потенциал и его особенности в России; научно-технический потенциал и его особенности в России; институционального потенциал и его особенности в России. Способы измерения совокупного экономического потенциала. Национальное богатство. Национальное богатство РФ. Доля России в структуре национального богатства мира в XXI веке.

Тема 7. Структура и пропорции в национальной экономике

Сферы экономики. Секторы экономики. Отрасли экономики. Виды экономической деятельности. ОКВЭД. Межотраслевые комплексы. Инфраструктура национальной экономики. Основные макроэкономические пропорции. Межотраслевой баланс и его практическое применение. «Голландская болезнь» как отражение проблем в воспроизводственной структуре национальной экономики. Структурные особенности российской экономики. Совершенствование структур и пропорций в национальной экономике

Тема 8. Инвестиционный комплекс национальной экономики

Понятие инвестиций, инвестиционные процессы в национальной экономике. Виды инвестиций, особенности, классификация. Инвестиционный климат. Финансовые источники инвестирования национальной экономики. Иностранные инвестиции

и их роль в национальной экономике. Социально-экономическая эффективность инвестиций. Особенности инвестиционного климата российской экономики. ОЭЗ и ТОСЭР, и их роль в привлечении инвестиций в российскую экономику.

Тема 9. Социальная составляющая национальной экономики

Демографические характеристики населения. Доходы и расходы домашних хозяйств. Проблема экономического неравенства и социальной справедливости. Понятие «бедность». Виды бедности. Причины бедности. Уровень жизни и качество жизни населения. Альтернативные способы измерения благосостояния населения. Коэффициент демографической нагрузки. Пенсионная нагрузка. Особенности социальной составляющей российской экономики.

Тема 10. Интеграция национальной экономики в систему мирового хозяйства

Открытая и закрытая национальная экономика. Объективные основы интеграции национальной экономики в систему мирового хозяйства. Внешние факторы развития национальной экономики. Основные показатели внешнеэкономических связей национальной экономики. Формы интеграционных объединений национальных экономик. Экономическая дезинтеграция стран: основные причины и признаки. Место России в мировых интеграционных процессах.

Тема 11. Экономическая безопасность национальной экономики

Понятие и место экономической безопасности в системе национальной безопасности страны. Основные показатели и критерии экономической безопасности страны. Формирование и реализация эффективной стратегии экономической безопасности Российской Федерации.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины *Б1.В.01 «Национальная экономика»* **используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема1. Национальная экономика как хозяйственная система	Опрос
Тема 2. Типы национальных хозяйственных систем	Опрос, рефераты
Тема 3. Собственность в экономической системе	Опрос, коллоквиум
Тема 4. Трансформационные процессы в национальной экономике	Диспут

Тема 5. Предпринимательская среда национальной экономики	Опрос, тестирование
Тема 6. Система потенциалов национальной экономики	Опрос, тестирование, коллоквиум
Тема 7. Структура и пропорции в национальной экономике	Опрос, диспут
Тема 8. Инвестиционный комплекс национальной экономики	Опрос, рефераты, тестирование
Тема 9. Социальная составляющая национальной экономики	Опрос, рефераты
Тема 10. Интеграция национальной экономики в систему мирового хозяйства	Опрос
Тема 11. Экономическая безопасность национальной экономики	Диспут

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в форме устного ответа**.**

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1.

Примерная тематика, выносимая на опрос:

1. Сформулируйте развернутое определение национальной экономики как науки и проанализируйте обоснованность такого определения.
2. Дайте развернутое определение понятию «хозяйственная система».
3. Назовите основных субъектов национальной экономики.
4. Каковы направления развития предмета национальной экономики.
5. Охарактеризуйте современный инструментарий изучения национальной экономики как научной дисциплины.

Типовые оценочные материалы по теме 2.

Примерная тематика, выносимая на опрос:

1. Раскройте сущностные характеристики понятия «национальная хозяйственная система».
2. Перечислите базовые экономические и неэкономические факторы, влияющие на формирование национальной хозяйственной системы.
3. Назовите основные экономические модели национальных экономик.
4. Каковы критерии, на основе которых можно провести различия национальных экономических моделей?
5. Сложилась ли устойчивая национальная модель российской экономики.

Примерные темы рефератов:

1. Современные подходы к определению содержания национальных экономических систем.

2. Анализ предпосылок, процессов и результатов становления различных типов национальных хозяйственных систем.
3. Сравнительный анализ экономической эффективности национальных экономических моделей.
4. Сравнительных анализ влияния неэкономических факторов на развитие национальных экономических моделей.
5. Факторы, определяющие развитие и особенности российской национальной экономики, ее специфические черты.

Типовые оценочные материалы по теме 3.

Примерная тематика, выносимая на опрос:

1. Каково экономическое содержание понятия «собственность».
2. Каково юридическое содержание понятия «собственность».
3. Какие субъекты хозяйствования обладают экономической властью – присваивать факторы и результаты производства?
4. Каковы основные критерии при оценки эффективного собственника
5. Какие формы и виды собственности характерны для экономики России согласно Гражданскому кодексу РФ.

Коллоквиум.

Задание для контрольной работы:

1. На основе данных Росстата проанализируйте структуру собственности в РФ, используя статистический сборник «Россия в цифрах - 2019». Раздел 15.2. Распределение предприятий и организаций по формам собственности. С.238.
2. Ответ оформите самостоятельно в виде иллюстративного материала (графика или диаграммы), где будут отражены данные, иллюстрирующие изменение динамики структуры собственности в 2000 - 2018 гг.
3. Сделайте вывод.

Источник для выполнения задания: «Россия в цифрах - 2019». - [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/free_doc/doc_2019/rusfig/rus19.pdf

Типовые оценочные материалы по теме 4.

Диспут.

Для проведения диспута ознакомьтесь с содержанием следующих документов, характеризующих особенности второй волны приватизации в РФ:

1. Об итогах приватизационной программы 2011–2013 гг. https://www.iep.ru/ru/ob-itogakh-privatizatcionnoi-programmy-2011-2013-gg.html

2. Об итогах приватизационной программы 2014–2016 гг. https://www.iep.ru/ru/ob-itogakh-privatizatcionnoi-programmy-2014-2016-gg.htm)
3. Отчет о выполнении прогнозного плана (программы) приватизации федерального имущества гг. В 2016 году. http://docplayer.ru/44962401-Otchet-o-vypolnenii-prognoznogo-plana-programmy-privatizacii-federalnogo-imushchestva-gg-v-2016-godu.html
4. Отчет о выполнении прогнозного плана (программы) приватизации федерального имущества на 2017-2019 гг.

Ответьте на вопросы, представив собственные аргументированные позиции:

1. Какие характерные особенности можно выделить для второй волны приватизации в РФ?
2. Как вы думаете, почему на фоне приватизационных процессов доля государственного сектора в российской экономике остается по- прежнему весьма высокой?
3. Как вы думаете, каковы перспективные задачи приватизационных процессов в российской экономике и почему? Аргументируйте свой ответ.

Типовые оценочные материалы по теме 5.

Примерная тематика, выносимая на опрос:

1. Как и где в российском законодательстве определено понятие «предпринимательство»?
2. Перечислите и раскройте факторы предпринимательской среды.
3. Перечислите преимущества и недостатки малого предпринимательства.
4. Перечислите критерии малого и среднего предпринимательства в РФ.
5. Назовите ТОП -10 самых дорогих российских публичных компаний 2019 года. Охарактеризуйте их местов российской экономике.

Типовые тесты:

1.Малое предприятие — это:

1. предприятие с нормативно- определёнными критериями численности работников, предельными значениями выручки суммарной доли участия в уставном капитале определенных участников;
2. предприятие с нормативно- определёнными критериями по размеру уставного капитала, количеству учредителей и предельными значениями выручки;
3. предприятие с определенной долей оборотных средств в уставном капитале, численностью работников и предельными значениями прибыли;
4. определенная организационно-правовая форма, в которой регистрируется предприятие

2.Согласно целям Национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» доля малого и среднего предпринимательства в ВВП в 2024 году должна составить:

1. 23,5%
2. 27,5
3. 32,5%.
4. 45, 0 %

3.Основой государственного предпринимательства являются:

1. Унитарные муниципальные предприятия
2. Стратегически важные предприятия и учреждения
3. Банковские структуры
4. Ни один из представленных выше вариантов ответа

4.К коммерческим организациям относятся:

1. Потребительский кооператив;
2. Товарищество собственников недвижимости;
3. Государственное унитарное предприятие;
4. Фонд поддержки предпринимательства

5.Полное товарищество как организационно- правовая форма характеризует:

1. Корпоративную форму предприятия на основе объединения лиц;
2. Корпоративную форму предприятия на основе объединения капиталов;
3. Некоммерческую форму предприятия на основе объединения лиц;
4. Некоммерческую форму предприятия на основе унитарной собственности

Типовые оценочные материалы по теме 6.

Примерная тематика, выносимая на опрос:

1. Что такое природно-ресурсный потенциал? Каковы особенности ресурсного потенциала экономики России?
2. Каким показателем измеряется уровень развития человеческого потенциала? Каковы особенности этого показателя для России за последние 5 лет?
3. Назовите обобщающий показатель оценки производственного потенциала. Каковы особенности производственного потенциала российской экономики?
4. Какие показатели отражают уровень развития научно- технического потенциала? Каковы эти показатели для России?
5. Раскройте сущностные характеристики понятия «Институциональный потенциал»? Каковы особенности институционального потенциала российской экономики?

Типовые тесты:

1.Особенностью размещения ресурсного природного потенциала в России является:

1. несовпадение структуры географического расположения населения и сосредоточения природных запасов;
2. достаточная равномерность размещения на территории страны;
3. изменение климатический условий для осуществления производственного процесса;
4. протяжённость транспортных путей

2.Трудовой потенциал — это:
1. качественная оценка человеческого потенциала;
2. базовая основа для оценки расселения населения в стране;
3. базовая основа для расчета индекса человеческого развития;
4. количественно- качественная оценка наличия и использования трудовых ресурсов

3.ИЧР начал активно использоваться в ежегодном отчете:
1. Росстата;
2. ООН;
3. МВФ;
4. Международной организацией труда (МОТ)

4.Обобщающим показателем, характеризующим производственный потенциал страны, является:
1. старение основных фондов;
2. стоимость основных фондов;
3. патентная активность;
4. уровень износа оборудования

5.В составе национального богатства нефинансовые активы делятся на
1. основные и оборотные;
2. произведенные и непроизведенные;
3. материальные и нематериальные;
4. государственные и частные

Коллоквиум.

Задание для контрольной работы:

1.На основе статистического материала, характеризующего состояние основных фондов (ОФ) в РФ за период 2008-2018 гг., представьте данные в табличных и графических формах по следующим параметрам:

- Износ ОФ - все ОФ,
- Износ ОФ по видам деятельности:
  - ✓ Наибольший износ ОФ,
  - ✓ Наименьший износ ОФ
- Инвестиции в основной.

- Инвестиции в основной капитал по видам экономической деятельности.

2.Сделайте выводы из полученных таблицы и графика.

Источник для выполнения задания: Российский статистический ежегодник «Россия в цифрах - 2019». - [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/free_doc/doc_2019/rusfig/rus19.pdf

Типовые оценочные материалы по теме 7.

Примерная тематика, выносимая на опрос:

1. Раскройте сущностные характеристики понятий: «сфера экономики», «секторы экономики».
2. Какие секторы экономики получают в условиях постиндустриального общества наибольшую динамику развития и почему?
3. Раскройте понятие «виды экономической деятельности». Где прописаны виды экономической деятельности, установленные на территории РФ?
4. В чем состоит практическая значимость модели «Затраты- выпуск»?
5. Что такое межотраслевые комплексы? Что позволяет объединять отрасли в межотраслевые комплексы? Назовите основные межотраслевые комплексы, сложившиеся в экономики России.

Диспут.

Представьте аргументированную позицию по следующей проблеме, выносимой на обсуждение: «Можно ли считать, что экономика России больна «Голландской болезнью», почему?»

При подготовке ответа приведите данные по следующим базовым вопросам:

1. Каковы особенности сложившихся пропорций воспроизводства в экономике России с позиции структуры добавленной стоимости?
2. Какие факторы определяют сложившиеся структурные особенности российской экономики?
3. Можно ли утверждать, что при доминировании в структуре добавленной стоимости РФ сектора услуг, в стране налицо все признаки постиндустриального уровня развития экономики?

Типовые оценочные материалы по теме 8.

Примерная тематика, выносимая на опрос:

1. Раскройте сущностные характеристики понятия «инвестиции».
2. Какие виды инвестиции выделяют в национальной экономике?
3. Назовите базовые критерии (показатели), позволяющие оценить уровень экономической эффективности инвестиционного проекта.
4. Какой социальный эффект следует оценивать при реализации инвестиционных проектов в национальной (региональной) экономике?

5. Назовите факторные составляющие понятия «инвестиционный климат». Какие международные рейтинги характеризуют уровень инвестиционной привлекательности национальной экономики?

Примерные темы рефератов:

1. Особенности инвестиционного климата современной России и факторы его определяющие.
2. Роль и сравнительная динамика прямых и портфельных инвестиций в современной российской экономике.
3. Роль иностранных инвестиций в экономике современной России.
4. Место России в рейтинге Doing Business: анализ динамики и определяющих факторов.
5. Особенности инновационного развития российской экономики. Место России в рейтинге ГИИ за 2015- 2020 гг.

Типовые тесты:

1.Под инвестиционной средой следует понимать:

1. Внутренние факторы развития производства, влияющие на инвестиционную активность
2. Совокупность экономических, политических, социальных, правовых, технологических и других условий, способствующих расширенному воспроизводству
3. Внешние факторы роста объема инвестиций
4. Принципы формирования портфеля ценных бумаг

2. В зависимости от формы собственности различают следующие виды инвестиций:

1. Частные, государственные (в том числе смешанные)
2. Иностранные
3. Акционерные, корпоративные
4. Независимые

3.К основным целям инвестиций в ту или иную сферу экономики следует отнести:

1. Рост акционерного капитала и, соответственно, доходов акционеров
2. Максимизация прибыли
3. Реализация социальных программ региона
4. Создание условий эффективного развития производственной сферы

4.Под инвестиционным климатом следует понимать:

1. Создание льготного налогового режима для зарубежных инвесторов
2. Политические, экономические и финансовые условия, способствующие притоку инвестиций
3. Благоприятная инвестиционная среда для отечественных инвесторов

4. Внутреннюю и внешнюю среду инвестиционной деятельности

5.Чистая текущая (дисконтированная) стоимость NPV (Net Present Value) как метод оценки инвестиций это:

1. Приведенная стоимость всех предполагаемых наличных поступлений за минусом приведенной стоимости ожидаемых наличных затрат
2. Разница между приведенным (дисконтированным) денежным доходом от реализованного инвестиционного проекта за определенный временной период и суммой дисконтированных текущих стоимостей всех инвестиционных затрат
3. Будущая стоимость денег с учетом меняющегося индекса инфляции
4. Приведенная стоимость предполагаемых денежных поступлений плюс стоимость ожидаемых наличных затрат

Типовые оценочные материалы по теме 9.

Примерная тематика, выносимая на опрос:

1. Как определяются номинальные и реальные доходы населения?
2. Какова динамика номинальных и реальных доходов населения России за 2015-2019 гг.
3. Раскройте понятие «дифференциация доходов населения». Каковы основные показатели, характеризующие уровень дифференциации доходов населения?
4. Как определяется понятие «средний класс»? Какова роль среднего класса для развития национальной экономики?
5. Раскройте сущностные характеристики понятия «бедность». Каковы основные причины бедности населения страны.

Примерные темы рефератов:

1. Проблемы бедности российского населения и основные направления снижения уровня бедности.
2. Особенности формирования и сложившийся уровень среднего класса в современной России.
3. Современная пенсионная реформа в России: причины и последствия.

Типовые оценочные материалы по теме 10.

Примерная тематика, выносимая на опрос:

1. Как влияет глобализация на выбор стратегии развития национальной экономики?
2. Назовите и раскройте особенности основные виды интеграционных объединений.
3. В чем особенности интеграции и дезинтеграции национальных экономик на современной этапе развития?
4. Каковы особенности структуры экспорта и импорта по группам товаров России за 2019? О чем говорят сложившиеся пропорции?

5. Каковы задачи национального проекта РФ «Международная кооперация и экспорт», поставленные к 2024 году?

Типовые оценочные материалы по теме 11.

Диспут.

Представьте аргументированную позицию по следующей проблеме, выноси мой на обсуждение: «Современные вызовы экономической безопасности РФ».

При подготовке ответа приведите данные по следующим базовым вопросам:

1. Каковы национальные интересы РФ в обеспечении экономической безопасности?
2. Какие показатели характеризуют состояния экономической безопасности РФ? Где отражена информация для анализа показателей состояния экономической безопасности РФ?
3. Каковы основные положения Стратегии экономической безопасности РФ на период до 2030 года?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС III-8	Способность проводить анализ и принимать решения, в том числе, в области национальной и региональной экономики России	ПКс ОС III-8.1	Способность проводить анализ и принимать решения в области национальной экономики России

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС III-8.1	Производит анализ и принимает решения в области национальной экономики России	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой

4.3.2 Типовые оценочные средства

Перечень примерных вопросов по промежуточной аттестации

1. Национальная экономика как отрасль экономической науки — предмет и цели исследования.
2. Понятие экономической системы. Классификация экономических систем.

3. Национальная экономика как хозяйственная система — понятие и структурные особенности.
4. Модели национальной экономики и критерии их разграничения.
5. Цели национального экономического развития и их специфика в России.
6. Неэкономические факторы развития национальной экономики и их особенности в российской экономике.
7. Отношения собственности в национальной экономике.
8. Формы собственности. Многообразие форм собственности в условия национальной экономики. Формы собственности в российской экономике.
9. Процессы приватизации и национализации в национальной экономике: сущность, задачи и особенности.
10. Современные особенности процессов приватизации в России.
11. Сущность и виды предпринимательства.
12. Организационно - правовые формы предпринимательства в РФ
13. Естественные монополии и их роль в национальной экономике. Естественные монополии в России.
14. Условия предпринимательства и предпринимательская среда.
15. Понятие малого предпринимательства и его основные критерии.
16. Преимущества и недоставки малого предпринимательства.
17. Доля малого предпринимательства в РФ и его основные виды экономические деятельности.
18. Понятие и состав государственного сектор экономики. Особенности госсектора в РФ.
19. Понятие национального воспроизводства. Основные пропорции воспроизводства в национальной экономике.
20. Баланс межотраслевых связей в модели В. Леонтьева.
21. Особенности и тенденции изменения пропорций воспроизводства в экономике России.
22. Национальное богатство и его структура. Особенности национально богатства РФ.
23. Понятие совокупного экономического потенциала.
24. Методология измерение СЭП и ее основные недостатки
25. Ресурсный природный потенциал и его особенности в России.
26. Человеческий и трудовой потенциал и его особенности в России
27. Производственный потенциал и его особенности в России.
28. Научно- технический потенциал и его особенности в России.
29. Институциональный потенциал и его особенности в России.
30. Понятие и виды инвестиций.
31. Инвестиционный климат и его основные факторы.
32. Показатели оценки социально-экономической эффективности инвестиционных процессов в национальной экономике.
33. Понятие иностранных инвестиций и их роль в развитии национальной экономики.
34. Роль и динамика иностранных инвестиций в экономике России.

35. Показатели уровня жизни и качества жизни населения. Особенности этих показателей для России.
36. Экономическое неравенство. Уровень экономического неравенства населения в РФ.
37. Средний класс (понятие, критерии) и его роль в развитии национальной экономики.
38. Понятие «бедность». Виды бедности. Причины бедности.
39. Открытая и закрытая национальная экономика. Основные показатели уровня открытости экономики.
40. Сущность интеграции как процесса. Цели и признаки экономической интеграции.
41. Основные формы интеграционных объединений стран.
42. Экономическая дезинтеграция стран: основные причины и признаки.
43. Понятие и сущность экономической безопасности страны.
44. Базовые критерии основных показателей экономической безопасности страны.
45. Задачи и механизмы обеспечения экономической безопасности национальной экономики России.

Шкала оценивания

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали низкую степень овладения программным материалом.
3	Удовл.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
4	Хор.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.

5	Отл.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на зачете, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.

4.4. Методические материалы

Код этапа компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства оценивания	Шкала оценивания
ПКс ОС III-8.1	**Знания:** - знание методов сбора и анализа информации, научных методов исследований в области экономики; - знание теоретических и методологических основ оценки процессов и явлений в национальной экономике; - знание принципов и методов организации экономического анализа на национальном уровне	Правильность и полнота ответов, глубина понимания вопроса	Текущий контроль выполнение устных и письменных заданий Промежуточная аттестация Экзамен	Шкала 1
	Умения: - проводить анализ текущего состояния и динамики развития национальной экономики, выявлять неиспользованные резервы национальной экономики; - выявлять характерные особенности формирования и развития национальной модели экономики, определять ее факторные детерминанты; - принимать обоснованные решения по итогам проведенного анализа социально-экономического развития национальной экономики	Правильность выполнения учебных заданий, аргументированность выводов	Текущий контроль выполнение устных и письменных заданий Промежуточная аттестация Экзамен	Шкала 1
	Навыки: - обработки, анализ и интерпретации экономической информации на национальном уровне;	Обоснованность и аргументированность выполнения учеб-	Текущий контроль выполнение практических заданий Промежуточная аттестация	Шкала 2

Код этапа компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства оценивания	Шкала оценивания
	- использования соответствующего инструментария для решения задач по разработке и оценке социально-экономических процессов на национальном уровне; - владения методикой принятия решений по итогам проведенного анализа и оценки социально-экономического развития национальной экономики	ной деятельности	Экзамен	

Описание шкал оценивания степени сформированности элементов компетенций:

Шкала 1. Оценка сформированности отдельных элементов компетенций

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции		
Цифр.	Оценка	Знания	Умения	Навыки
2	Неуд.	Отсутствие знаний	Отсутствие умений	Отсутствие навыков
3	Удовл.	Фрагментарные, не структурированные знания	Частично освоенное, не систематически осуществляемое умение	Фрагментарное, не систематическое применение
4	Хор.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков
5	Отл.	Сформированные систематические знания	Сформированное умение	Успешное и систематическое применение навыков

Шкала 2. Комплексная оценка сформированности знаний, умений и навыков

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
3	Удовл.	Знания не структурированы, на уровне **ориентирования**, общих представлений. Студент допускает неточности, приводит недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении ответа на вопросы или в демонстрируемом действии.
4	Хор.	Знания, умения, навыки на **аналитическом** уровне. Компетенции в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, однако допускает несущественные погрешности при ответе на заданный вопрос или в демонстрируемом действии.
5	Отл.	Знания, умения, навыки на **системном** уровне.

		Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно и четко его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, в том числе при видоизменении и решении нестандартных практических задач, правильно обосновывает принятое решение.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Национальная экономика» предполагает как аудиторную, так и самостоятельную работу студентов.

Аудиторная работа проводится в форме лекционных и практических занятий. Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом процесса подготовки бакалавров, она формирует самостоятельность, познавательную активность, вырабатывает практические навыки работы с научной литературой.

Общий объем аудиторной и самостоятельной работы определяется учебно-тематическим планом. Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Методические указания для обучающихся по подготовке к лекционным занятиям.

Занятия лекционного вида дают систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо также выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям лекционного вида включает в себя:

– доработку конспекта лекции, которую желательно осуществлять в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти. Необходимо прочитать записи, расшифровать сокращения, доработать схемы, рисунки, таблицы;

– повторение изученного на предыдущем занятии материала. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то следует обратиться к преподавателю на занятиях или по графику его индивидуальных консультаций.

Методические указания для обучающихся по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов и эссе, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию обучающемуся необходимо:

– до очередного практического занятия по конспекту лекций и рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия;

- в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на практическом занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим практическое занятие, либо не подготовившимся к нему, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме занятия.

Методические указания по подготовке обучающихся к промежуточной аттестации (зачет с оценкой).

Подготовка к зачету с оценкой осуществляется студентом самостоятельно с использованием перечня вопросов к зачету с оценкой, конспекта лекций по дисциплине и рекомендованных источников литературы.

В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только укрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к зачету с оценкой включает в себя два этапа:

– самостоятельная работа в течение семестра;

– непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету с оценкой по темам курса.

Основным источником подготовки к зачету с оценкой является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к зачету с оценкой студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение профессиональной подготовки обучающихся, направленное на формирование действенной системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Национальная экономика» способствует более глубокому усвоению изучаемого курса и проводится в следующих видах:

– подготовка к занятиям в соответствии с заданиями на самостоятельную работу с использованием конспекта лекций, материалов практических занятий и приведенных ниже источников литературы;

– выполнение индивидуальных домашних заданий;

– подготовка к промежуточной аттестации.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, необходимо по отдельности и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема. При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям.

Моделирование самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Упражнения, решение задач.
5. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
6. Приобретение умений и навыков.
7. Составление вопросов по содержанию лекции.

В ходе самостоятельной работы студент может:

– освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, вопросы тем, отдельные положения и т. д.);

– закрепить знания теоретического материала, используя необходимый инструментарий, практическим путем (решение задач, выполнение тестов);

– применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к групповой дискуссии, анализ конкретной ситуации);

– использовать полученные знания и умения для формирования собственной позиции, теории, модели.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

1. Национальная экономика : учебник и практикум для вузов / А. В. Сидорович [и др.] ; под редакцией А. В. Сидоровича. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 576 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13145-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/449283
2. Розанова, Н. М. Национальная экономика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06052-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/451872
3. Розанова, Н. М. Национальная экономика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06053-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/451873
4. Национальная экономика. Система потенциалов: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / С. Г. Тяглов, Н. П. Молчанова, В. Г. Житников [и др.] ; под редакцией Н. Г. Кузнецов, С. Г. Тяглов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. —

6.2. Дополнительная литература

1. Национальная экономика: учебник /Под общ. Ред. Р.М. Нуреева. – М.: ИНФРА-М, 2014. - 655 с.
2. Мау, В. А. Сочинения: в 6 т. Т. 1. Государство и экономика: опыт экономической политики / АНХ. - М.: Дело, 2010. - 712 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
2. Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://www.elibrary.ru
3. Национальная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nns.ru
4. Журнал «Экономическое развитие России». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.vedi.ru
5. Научный вестник ИЭП им. Гайдара.ру. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: https://www.iep.ru/ru/publikatcii/category/1371.html
6. Журнал «Экономическая политика» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://ecpolicy.ru

7. Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ac.gov.ru/

6.4. Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30 ноября 1994 № 51-ФЗ (действ. ред.) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 2) от 26 января 1996 № 14-ФЗ (действ. ред.) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 3) от 26 ноября 2001 № 146-ФЗ (действ. ред.) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 № 145-ФЗ (действ. ред.) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 1) от 31 июля 1998 № 146-ФЗ 2. (действ. ред.) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 2) от 05 августа 2000 № 146-ФЗ (действ. ред.) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://economy.gov.ru/minec/ACTIVITY/sections
2. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://minfin.gov.ru/ru.
3. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://mintrud.gov.ru
4. Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www. gks.ru
5. Справочно-правовая служба «Гарант»
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс

6.6. Иные источники

1. Бюллетени о текущих тенденциях российской экономики. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ac.gov.ru/publications/topics/topic/5478
2. Оперативный мониторинг экономической ситуации в России. Тенденции и вызовы социально-экономического развития. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iep.ru
3. Портал «Будущее России. Национальные проекты». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://futurerussia.gov.ru

4. Институт экономической политики им Е. Т. Гайдара. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.iep.ru/ru
5. Столыпинский Клуб. Место дискуссий. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://stolypinsky-club.ru
6. World Economic Forum. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.weforum.org

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Для проведения занятий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий (наглядными материалами, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, выходом в сеть Интернет, программными продуктами Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint)) в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для самостоятельной работы обучающимся необходим доступ в читальные залы библиотеки и/или помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации и ЭБС.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и промежуточной аттестации.

Оборудование:

Рабочие места студентов: парты, стулья;

Рабочее место преподавателя: стол, стул;

Доска для рисования маркерами;

Мультимедийный проектор.

Учебная аудитория для проведения практических занятий.

Оборудование:

Рабочие места студентов: столы, стулья;

Рабочее место преподавателя: стол, стул;

Доска для рисования маркерами,

Доска интерактивная;

Мультимедийный проектор;

Персональные компьютеры: Core i7 / 8Gb / 2000Gb -15 шт.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Corporate 1909 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Microsoft Office 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Google Chrome 76.0.3809.100 (свободная лицензия);

Консультант (контракт с продавцом ЗАО «КонсультантПлюс» от 18.06.2009 № б/н).

Библиотека (абонемент, читальный и компьютерный залы)

Учебная аудитория для самостоятельной работы студента.

Оборудование:

Рабочие места студентов: столы, стулья; Персональные компьютеры.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Corporate 1909 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Microsoft Office 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Google Chrome 76.0.3809.100 (свободная лицензия);

Deductor Academic 5.3.0.88 (свободная лицензия);

Microsoft Project Professional 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19).

Project Expert 7 Tutorial (60 уч. мест, сеть) (контракт с продавцом SoftLine от 14.11.2013 №Tr060872);

Vmware Horizon Client 4.3.0.4209 (свободная лицензия);

CA AllFusion R7.2 (контракт с продавцом ООО «Интерфейс ПРОФ» от 27.10.2008 №227/07-08-ИОП, бессрочный);

Oracle VM VirtualBox 6.0.10 (свободная лицензия);

ArgoUML 0.34 (свободная лицензия);

ARIS Express 2.4d (свободная лицензия);

Stata/SE Educational Network Edition Renewal (Stata) (контракт с продавцом АО «СОФТЛАЙН ТРЕЙД» от 25.06.2019 №3731000376190000000);

PostgreSQL Database 10.9-2 (свободная лицензия);

EViews Academic Base License+ Unlimited Lab License (Eviews) (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Weka 3.8.3 (свободная лицензия);

Консультант (контракт с продавцом ЗАО «КонсультантПлюс» от 18.06.2009 № б/н).

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. https://new.znanium.com Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
6. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «East View».

7. https://www.jstor.org - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.

8. https://elibrary.worldbank.org - Электронная библиотека Всемирного Банка.

9. https://link.springer.com - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.

10. https://ebookcentral.proquest.com - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.

11. https://www.oxfordhandbooks.com - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.

12. https://journals.sagepub.com - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.

13. Справочно-правовая система «Консультант».

14. Электронный периодический справочник «Гарант».