Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт экономики, математики и информационных технологий

Кафедра национальной экономики

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого Совета
Института ЭМИТ РАНХиГС
Протокол от «09» сентября 2020 г.
№ 1-20/21

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.16 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

«Национальная экономика и государственное регулирование»

бакалавр

очная

Год набора – 2020 г.

Москва, 2020

Автор(ы)–составитель(и):

д.э.н., доцент Новиков А.А. кафедра национальной экономики

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

национальной экономики д.э.н., доцент Казарян М.А.

(ученая степень и(или) ученое звание)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы..... 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы…… 5
3. Содержание и структура дисциплины……...…….. 5
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине…… 10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины…… 27
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине…….…. 30
   - 6.1. Основная литература……..…….…… 30
   - 6.2. Дополнительная литература……...…….…… 30
   - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы……. 30
   - 6.4. Нормативные правовые документы…….…….. 31
   - 6.5. Интернет-ресурсы……..……... 31
   - 6.6. Иные источники…….…….……..…….…….. 31
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……..…….. 32

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина «Экономическая география» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС III-5	Способность эффективно использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы, в том числе, при размещении производств, выборе поставщиков, осуществлении логистических операций	ПКс ОС III-5 Этап 1	Способность эффективно использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы, в том числе, при размещении производств, выборе поставщиков

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	**Результаты обучения**
ПКс ОС III-5	***На уровне знаний:*** – знание методов сбора и анализа информации, научных методов исследований; – знание теоретических и методологических основ оценки процессов и явлений в рыночной экономике; – знание принципов и методов организации экономического анализа с позиции экономико-географических особенностей развития территории. ***На уровне умений:*** – выполнить анализ актуальных тенденций экономических процессов и выявить неиспользованные резервы; – строить стандартные экономические модели развития процессов и явлений с позиции экономико-географических особенностей развития территории; – разработать экономический проект и оценить его эффективность и тенденции развития с позиции экономико-географических особенностей развития территории. – эффективно использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы с учетом экономико-географических особенностей развития территорий. ***На уровне навыков:*** – сбор, обработка, анализ и интерпретация экономической информации; – использование, соответствующего инструментария для решения задач по разработке и оценке экономических процессов и явлений; – владение методами и показателями оценки эффективности и изменений экономических процессов.

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.16 «Экономическая география» составляет 5 зачетных единиц, т.е. 180 академических часов.

На контактную работу с преподавателем выделено 66 часов, из них 32 часа на лекции и 32 часа практические занятия, на самостоятельную работу обучающихся выделено 78 часов для очной ф/о.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.16 «экономическая география» изучается на 1 курсе, в 1 семестре для студентов очной формы обучения.

В методологическом плане «Экономическая география» опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний, довузовского образования.

Освоение дисциплины Б1.В.16 «Экономическая география» происходит после таких дисциплин, как Б1.В.04 «Экономическая информатика», Б1.В.05 «Анализ и визуализация данных». Изучение данной дисциплины начинает формирование компетенции ПКс ОС III-5, необходимой для ее дальнейшего освоения и развития в дисциплинах: Б1.В.ДВ.09.01 «Логистика» и Б1.В.ДВ.09.02 «Международная логистика».

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), ак. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Теоретические основы курса: логика и история движения производительных сил	10	2		2		6	О
Тема 2	Экономико-географическая характеристика природных условий и ресурсов России	10	2		2		6	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), ак. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 3	Общая характеристика трудовых ресурсов страны	10	2		2		6	О, Д
Тема 4	Структура расселения и миграционные потоки в современной России	10	2		2		6	
Тема 5	Современное состояние хозяйственной системы страны: экономико-географический аспект	10	2		2		6	О, Д
Тема 6	Топливно-энергетический комплекс (ТЭК): география размещения	10	2		2		6	КР, СП
Тема 7	Металлургический комплекс: география размещения	10	2		2		6	Э, Т
Тема 8	Машиностроительный комплекс: география размещения	8	2		2		4	Э, Т
Тема 9	Лесохимический комплекс: география размещения	8	2		2		4	Э, Т
Тема 10	Легкая промышленность: география размещения	8	2		2		4	Э, Т
Тема 11	Агропромышленный ком-	8	2		2		4	Э, Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), ак. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	плекс: экономико-географический аспект							
Тема 12	Транспортный комплекс и связь: экономико-географический аспект	8	2		2		4	Э, Т
Тема 13	Внешнеторговый комплекс: экономико-географический аспект	8	2		2		4	Э, Т
Тема 14	Особенности экономики и проблемы регионов Западной экономической зоны	8	2		2		4	О
Тема 15	Особенности экономики и проблемы регионов Восточной экономической зоны	8	2		2		4	О
Тема 16	Экономико-географическое положение и особенности развития стран ближнего зарубежья	8	2		2		4	О, Д
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						Экз
	Всего:	**180**	**32**		**32**		**78**	

Содержание дисциплины

Тема1. Теоретические основы курса: логика и история движения производительных сил

Понятие предмета и цели курса. Основные понятия курса: регион, район, географические зоны, географическая среда, географическое разделение труда, движение производительных сил, отрасль, специализация, интеграция, районирование, субъекты Российской Федерации, секторы экономики.

Тема 2. Экономико-географическая характеристика природных условий и ресурсов России

Особенности географического положения России. Природные условия и их влияние на хозяйственную деятельность. Природные ресурсы и их экономическая оценка. Понятие, оценка и структура природно-ресурсного потенциала России.

Тема 3. Общая характеристика трудовых ресурсов страны

Экономическая оценка трудового потенциала России. Место России в мировом народонаселении. Численность и плотность населения страны. Половозрастной и национальный состав населения России.

Тема 4. Структура расселения и миграционные потоки в современной России

Экономико-географическая оценка факторов расселения по территории страны. Динамика численности городского населения. Географические особенности развития крупных городов России. Динамика численности сельского населения. Географические особенности демографической ситуации в сельских населенных пунктах. Причины, факторы и география основных миграционных потоков страны**.**

Тема 5. Современное состояние хозяйственной системы страны: экономико-географический аспект

Экономическое районирование России. Структура хозяйства. Принципы рационального размещения производства. Вклад России в мировой ВВП, мировое промышленное производство, мировую добычу полезных ископаемых. Особенности пространственной организации российской экономики.

Тема 6. Топливно-энергетический комплекс (ТЭК): география размещения

Отраслевая структура ТЭК. Структура топливного баланса России и развитых зарубежных стран. Сырьевая база ТЭК. Экспортная ориентированность нефтяной и газовой отраслей. Основные проблемы и перспективы развития ТЭК России.

Тема 7. Металлургический комплекс: география размещения

Отраслевая структура комплекса. Современное состояние развития комплекса. Экспортная ориентированность. Сырьевая база основных отраслей. Факторы размещения производства по территории страны. Проблемы и перспективы развития комплекса.

Тема 8. Машиностроительный комплекс: география размещения

Отраслевая структура комплекса. Современное состояние развития комплекса. Факторы размещения производства по территории страны. Проблемы и перспективы развития комплекса.

Тема 9. Лесохимический комплекс: география размещения

Значение и отраслевая структура комплекса. Современный уровень развития. Сырьевая база отраслей. Факторы размещения производства по территории страны. Проблемы и перспективы развития комплекса.

Тема 10. Легкая промышленность: география размещения

Отраслевая структура. Современный уровень развития. Сырьевая база текстильной промышленности. Размещение производства хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых тканей и факторы, его контролирующие. Проблемы и перспективы развития комплекса.

Тема 11. Агропромышленный комплекс: экономико-географический аспект

Отраслевая структура. Современный уровень развития. Роль предприятий частной собственности и аренды в производстве сельскохозяйственной продукции. Зональное размещение сельского хозяйства. Проблемы и перспективы развития комплекса.

Тема 12. Транспортный комплекс и связь: экономико-географический аспект

Отраслевая структура. Современное состояние. Международные транспортные коридоры и их роль в развитии транспорта России. Виды связи и их современный уровень развития. Значение комплекса как связующего звена, обеспечивающего работу всех производств.

Тема 13. Внешнеторговый комплекс: экономико-географический аспект

Основные внешнеторговые партнеры России. Товарная структура внешней торговли со странами ЕЭС, ЦВЕ, СНГ, Тихоокеанского и Азиатского регионов. География движения основных товарных потоков. Значение внешнеторгового комплекса для российской экономики.

Тема 14. Особенности экономики и проблемы регионов Западной экономической зоны

Общая оценка географического положения, природных, трудовых ресурсов.

Экономические показатели развития и отрасли специализации, структура собственности и предпринимательский климат Центрального, Северо-Западного, Волго-Вятского, Центрально-Черноземного, Северо-Кавказского, Поволжского, Уральского и Северного районов.

Тема 15. Особенности экономики и проблемы регионов Восточной экономической зоны

Общая оценка географического положения, природных, трудовых ресурсов. Экономические показатели и отрасли специализации, структура собственности и предпринимательский климат Западно-Сибирского, Восточно-Сибирского, Дальневосточного районов.

Тема 16. Экономико-географическое положение и особенности развития стран ближнего зарубежья

Общая оценка географического положения, природных и трудовых ресурсов. Структура экономики, отрасли специализации. Основные черты географии промышленности и сельского хозяйства. Объем, сальдо, структура внешней торговли, основные торговые партнеры и инвесторы стран СНГ.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.16 «Экономическая география» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема1. Теоретические основы курса: логика и история движения производительных сил	Опрос
Тема 2. Экономико-географическая характеристика природных условий и ресурсов России	Опрос
Тема 3. Общая характеристика трудовых ресурсов страны	Опрос
Тема 4. Структура расселения и миграционные потоки в современной России	Опрос, дискуссия
Тема 5. Современное состояние хозяйственной системы страны: экономико-географический аспект	Опрос, дискуссия
Тема 6. Топливно-энергетический комплекс (ТЭК): география размещения	Контрольная работа

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 7. Металлургический комплекс: география размещения	Эссе, тест
Тема 8. Машиностроительный комплекс: география размещения	Эссе, тест
Тема 9. Лесохимический комплекс: география размещения	Эссе, тест
Тема 10. Легкая промышленность: география размещения	Эссе, тест
Тема 11. Агропромышленный комплекс: экономико-географический аспект	Эссе, тест
Тема 12. Транспортный комплекс и связь: экономико-географический аспект	Эссе, тест
Тема 13. Внешнеторговый комплекс: экономико-географический аспект	Эссе, тест
Тема 14. Особенности экономики и проблемы регионов Западной экономической зоны	Опрос
Тема 15. Особенности экономики и проблемы регионов Восточной экономической зоны	Опрос
Тема 16. Экономико-географическое положение и особенности развития стран ближнего зарубежья	Опрос, дискуссия

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – устный экзамен.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1

Примерная проблематика, выносимая на опрос (ответы надо сопровождать показом по карте): предмет, методы и содержание экономической и социальной географии России. Основные научные школы и персоналии в экономической и социальной (общественной) географии России. Историко-географическая периодизация развития России. Векторы колонизации и движения производительных сил страны. Современное географическое положение России (физико-географическое, экономико-географическое, эколого-географическое). Современное геополитическое положение России.

Типовые оценочные материалы по теме 2

Примерная проблематика, выносимая на опрос (ответы надо сопровождать показом по карте): социально-экономическая оценка природных условий и природных ресурсов России. Характеристика важнейших видов природных ресурсов России: структура, обеспеченность, региональные особенности, проблемы использования. Территориальные сочетания природных ресурсов. Ресурсные циклы. Исчерпаемые ресурсы, в т.ч своей местности. Какие ресурсы в наше время можно отнести к неисчерпаемым? Приведите примеры возобновимых ресурсов. Какими полезными ископаемыми Россия обеспечена выше среднего мирового уровня? Приведите примеры «перехода» природного ресурса из неисчерпаемого в исчерпаемый, из возобновимого в невозобновимый.

Типовые оценочные материалы по теме 3

Примерная проблематика, выносимая на опрос (ответы надо сопровождать показом по карте): динамика численности населения России. Основные геодемографические процессы в стране. Половозрастная структура населения России. Трудовые ресурсы населения России. Экономически активное население. Проблемы занятости и безработицы. География этносов и конфессий в России.

Типовые оценочные материалы по теме 4

Примерная проблематика, выносимая на опрос (ответы надо сопровождать показом по карте): Размещение населения по территории России. Зоны современного расселения. Формы расселения в России. Урбанизация. Функции и типология городов. Крупнейшие города и городские агломерации страны. Географические особенности размещения сельских поселений в России. Миграции населения в России. Виды и причины миграции.

Например, дискуссия по вопросу (выступления желательно сопровождать показом по карте): особенности миграционных потоков в Азиатской (Европейской) части России (здесь возможны варианты и привязка к конкретному региону).

Типовые оценочные материалы по теме 5

Примерная проблематика, выносимая на опрос (ответы надо сопровождать показом по карте): как влияет на национальную экономику особенности: социального и экономического развития, межрайонного разделения труда и процессов интеграции. Что включает в себя структура национальной экономики. Специфика пространственного размещения современной национальной экономики.

Например, дискуссия по вопросу (выступления желательно сопровождать показом по карте): место и роль экономики страны в мировом экономическом пространстве.

Типовые оценочные материалы по теме 6

Примерная тематика для написания контрольной работы:

1. Какие отрасли составляют топливную промышленность. Перечислите основные бассейны и крупнейшие месторождения газа в РФ.
2. Какие отрасли составляют топливную промышленность. Перечислите основные бассейны и крупнейшие месторождения нефти в РФ.
3. Какова роль и значение угольной отрасли в стране. Перечислите и определите месторасположение основных угольных бассейнов в РФ.
4. Какова роль и значение гидроэнергетики в стране. Перечислите и определите месторасположение (в привязке к рекам) крупнейших ГЭС в РФ.
5. Какова роль и значение атомной энергетики в стране. Перечислите и определите местоположение АЭС, расположенных в Европейской части России.
6. Какова роль и значение альтернативных источников выработки энергии. Перечислите и определите их месторасположение.

Типовые оценочные материалы по теме 7

Примерная тематика для написания эссе:

1. Назовите, определите месторасположение и дайте краткую характеристику основных районов добычи железной руды в РФ.
2. Объясните почему алюминиевые комбинаты тяготеет к местам с большой выработкой электроэнергии. Определите их месторасположение.
3. Перечислите, определите месторасположение и дайте краткую характеристику заводов-гигантов черной-металлургии в Европейской части РФ.
4. Перечислите, определите месторасположение и дайте краткую характеристику заводов-гигантов черной-металлургии в Азиатской части РФ.
5. Назовите, определите месторасположение и дайте характеристику крупнейшему в мире предприятию по производству никеля.

Примеры возможных тестовых заданий по теме:

1. Один из основных продуктов черной металлургии является:
1) сталь
2) олово
3) ртуть

2. Главная металлургическая база РФ для производства черных металлов

находится:

1) на юге Восточной Сибири
2) на Кольском полуострове
3) в Центральная части России

3. Основные заводы-гиганты алюминиевой промышленности расположены:

1) в Уральском регионе
2) в Восточной Сибири
3) в Центре Европейской части страны

Типовые оценочные материалы по теме 8

Примерная тематика для написания эссе:

1. Дайте общую характеристику машиностроительному комплексу РФ, с определением месторасположения основных элементов комплекса.
2. Обозначьте закономерности размещения машиностроительной отрасли по территории РФ.
3. Определите принципы и факторы размещения крупнейших предприятий машиностроения, с указанием их месторасположения.
4. Особенности географии размещения отраслей машиностроения в Европейской части РФ.
5. Особенности географии размещения отраслей машиностроения в Азиатской части РФ.

Примеры возможных тестовых заданий по теме:

1. Какой фактор определил размещение предприятий металлоемкого машиностроения на Урале:
1) научный
2) сырьевой
3) кадровый

2. Машиностроение, которое занимается производством оборудования для металлургической и горной промышленности, называется:
1) средним
2) тяжелым
3) общим

3. Какой из факторов не оказывает влияния на размещение машиностроения:
1) близость к сырьевой базе
2) наличие научных и исследовательских центров
3) хорошо развитая инфраструктура

4. Где в РФ наиболее развито машиностроение:
1) на Дальнем Востоке
2) в Центральном районе
3) в Западной Сибири

5. Почему предприятия металлоемкого машиностроения разместили на Урале:
1) из-за экологического фактора
2) из-за сырьевого фактора
3) из-за научного фактора

Типовые оценочные материалы по теме 9

Примерная тематика для написания эссе:

1. Дайте общую характеристику комплексу, с определением месторасположения основных его элементов.
2. Обозначьте закономерности размещения химической отрасли по территории РФ.
3. Определите принципы и факторы размещения крупнейших химических предприятий, с указанием их месторасположения.
4. Обозначьте закономерности размещения лесной отрасли по территории РФ.
5. Определите принципы и факторы размещения крупнейших лесодобывающих и лесоперерабатывающих предприятий, с указанием их месторасположения.

Примеры возможных тестовых заданий по теме:

1. В каком из перечисленных районов России химическая промышленность развивается на привозном сырье:

1) Европейский Север
2) Центральный
3) Волго-Уральский
4) Сибирский

2. В каком небольшом городе Предуралья производится наибольшая часть соды России:

1) Соль-Илецк
2) Стерлитамак
3) Кунгур
4) Кизел

3. Какой город на Волге является старейшим центром производства каучука в России:

1) Ярославль
2) Иваново
3) Казань
4) Ульяновск

4. Где обычно размещают заводы по производству серной кислоты:

1) в местах добычи серы
2) в безлюдных местах
3) в местах ее значительного потребления
4) в крупных городах

5. Где предпочтительнее располагать центры лесопиления:

1) в местах пересечения сплавных рек и железных дорог
2) в крупных городах
3) в морских портах
4) в местах избытка электроэнергии

6. Какой из традиционных районов развития лесной промышленности России дает наибольшее количество продукции:

1) Европейский Север
2) Центральная Россия
3) Сибирь
4) Дальний Восток

Типовые оценочные материалы по теме 10

Примерная тематика для написания эссе:

1. Дайте общую характеристику легкой промышленности РФ, с определением месторасположения основных предприятий.
2. Обозначьте закономерности размещения легкой промышленности по территории РФ.
3. Определите принципы и факторы размещения крупнейших предприятий легкой промышленности, с указанием их месторасположения.
4. Особенности географии размещения легкой промышленности в Европейской части РФ.

5. Особенности географии размещения легкой промышленности в Азиатской части РФ.

Примеры возможных тестовых заданий по теме:

1. Выявите фактор, влияющий на размещение предприятий легкой промышленности, связанных с первичной обработкой сырья:

1) сырьевой;

2) потребительский;

3) экологический;

4) политический;

5) водный.

2. Какой федеральный округ РФ является лидером по производству тканей:

1) Южный;

2) Северо-Западный;

3) Центральный;

4) Дальневосточный;

5) Приволжский.

3. Какой город Европейской части может считаться историческим центром развития текстильной промышленности страны:

1) Иркутск

2) Иваново

3) Ижевск

4) Инкерман

5) Ишим

Типовые оценочные материалы по теме 11

Примерная тематика для написания эссе:

1. Дайте общую характеристику АПК РФ, с определением месторасположения основных элементов комплекса.
2. Обозначьте закономерности размещения отраслей АПК по территории РФ.
3. Определите принципы и факторы размещения крупнейших предприятий АПК, с указанием их месторасположения.
4. Особенности географии размещения предприятий АПК в Европейской части РФ.

5. Особенности географии размещения предприятий АПК в Азиатской части РФ.

Примеры возможных тестовых заданий по теме:

1.Где овцеводство является важнейшей отраслью животноводства:

1)Республика Татарстан

2)Республика Калмыкия

3)Ставропольский край

4)Республика Якутия (Саха)

2. Какой субъект Российской Федерации является важнейшим производителем виноградных вин:

1)Приморский край

2)Красноярский край

3)Республика Дагестан

4)Республика Крым

3.Какая область Российской Федерации специализируется на выращивании арбузов:

1)Воронежская

2)Саратовская

3)Астраханская

4)Ростовская

Типовые оценочные материалы по теме 12

Примерная тематика для написания эссе:

1. Дайте общую характеристику транспортного комплекса и связи в РФ, с определением базового месторасположения основных элементов комплекса.
2. Обозначьте закономерности размещения предприятий транспортного комплекса и связи по территории РФ.
3. Определите принципы и факторы размещения крупнейших транспортных предприятий, с указанием их базового месторасположения.
4. Особенности географии размещения предприятий транспорта и связи в Европейской части РФ.
5. Особенности географии размещения предприятий транспорта и связи в Азиатской части РФ.

Примеры возможных тестовых заданий по теме:

1. Этот морской порт ориентирован на вывоз леса:
1) Калининград
2) Находка
3) Архангельск

2. Укажите пункт, который расположен на Байкало-Амурской магистрали:
1) Красноярск
2) Чита
3) Тында

3. Эта река является важной речной магистралью Дальнего Востока:
1) Иртыш
2) Амур
3) Обь

4. Где сформирована наиболее густая транспортная сеть в РФ:
1) на севере
2) на востоке
3) на западе

5. Какой порт крупнейший на Балтике:
1) Мурманск
2) Калининград
3) Санкт-Петербург

6. Первое место в грузообороте принадлежит портам этого бассейна:
1) Черноморского
2) Тихоокеанского
3) Балтийского

7. От какого порта начинается северный морской путь:
1) Мурманск
2) Архангельск
3) Санкт-Петербург

8. Основным судоходным речным бассейном РФ является:
1) Волго-Камский
2) Амурский
3) Ангаро-Енисейский

Типовые оценочные материалы по теме 13

Примерная тематика для написания эссе:

1. Дайте общую характеристику внешнеторгового комплекса РФ, с определением географии основных товарных потоков.

2. Обозначьте закономерности размещения предприятий внешнеторгового комплекса по территории РФ.
3. Определите принципы и факторы направления движения товарной продукции предприятий внешнеторгового комплекса.
4. Особенности географии размещения предприятий комплекса и движения товарной продукции в Европейской части РФ.
5. Особенности географии размещения предприятий комплекса и движения товарной продукции в Азиатской части РФ.

Примеры возможных тестовых заданий по теме:

1.Основным признаком экспорта товара является:
1) расчеты в валюте;
2) таможенное оформление;
3) заключение контракта;
4) пересечение границы.

2. Офшорной зоной является:
1) Экономическое образование, состоящее из нескольких государств, которые договорились между собой об особом льготном режиме налогообложения при осуществлении экспортно-импортных операций
2) Обособленная территория в пределах одного государства, для предприятий которой действует сниженная ставка налога на прибыль
3) Территория государства или его часть, в пределах которой для компаний-нерезидентов действует особый налоговой режим, а также облегченные правила регистрации и лицензирования

3. Место нахождения штаб-квартиры Всемирной торговой организации:
1) Гаага
2) Женева
3) Брюссель

Типовые оценочные материалы по теме 14

Примерная проблематика, выносимая на опрос (ответы надо сопровождать показом по карте): каковы главные принципы выделения экономических зон. Какие экономические зоны принято выделять в нашей стране. Определите местоположение Западной экономической зоны. Какие укрупненные районы существуют в Западной экономической зоне. Дайте краткую характеристику укрупненным районам Западной экономической зоны.

Типовые оценочные материалы по теме 15

Примерная проблематика, выносимая на опрос (ответы надо сопровождать показом по карте): что такое уровень хозяйственного освоения территории. Почему важно соотношение между важнейшими ресурсами и степенью их использования. Определите местоположение Восточной экономической зоны. Какие укрупненные районы существуют в Восточной экономической зоне. Дайте краткую экономическую характеристику Сибири. Дайте краткую экономическую характеристику Дальнему Востоку.

Типовые оценочные материалы по теме 16

Примерная проблематика, выносимая на опрос (ответы надо сопровождать показом по карте): общая оценка географического положения, природных и трудовых ресурсов стран бывших республик СССР. Структура их экономики, отрасли специализации. Объем, структура внешней торговли, география основных торговых партнеров и инвесторов стран СНГ.

Например, дискуссия по вопросу (выступления желательно сопровождать показом по карте): общность геополитического и экономического пространства России и республик бывшего СССР.

Шкалы оценивания результатов текущего контроля

Шкала оценивания результатов устных собеседований (опросов) на лекциях и семинарских занятиях

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускается грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом
3	Удовл.	Студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы
4	Хор.	Студент показывает глубокие знания материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности
5	Отл.	Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Шкала оценивания результатов практических заданий (решения практических задач, разбора практических ситуаций) на практических занятиях

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент неправильно решает практическую задачу, не делает выводов по ее результатам, не может объяснить технологию ее решения, показывает полное незнание теоретических аспектов, на дополнительные, уточняющие вопросы не отвечает.
3	Удовл.	Студент допускает несколько незначительных ошибок в решении практической задачи, делает неполные выводы по ее результатам либо недостаточно аргументирует свое решение; отвечает на вопрос о технологии ее решения, но при ответе допускает неточности, что требует дополнительных вопросов.
4	Хор.	Студент логично и правильно решает практическую задачу, делает грамотные выводы по ее результатам, отвечает на вопрос о технологии ее решения, достаточно аргументирует свое решение, но при ответе допускает погрешности.
5	Отл.	Студент логично и правильно решает практическую задачу, делает грамотные выводы по ее результатам, полно отвечает на вопрос о технологии ее решения, подробно аргументирует свое мнение, показывает хорошее знание теоретических аспектов.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС III-5	Способность эффективно использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы, в том числе, при размещении производств, выборе поставщиков, осуществлении логистических операций	ПКс ОС III-5 Этап 1	Способность эффективно использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы, в том числе, при размещении производств, выборе поставщиков.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС III-5 Этап 1 Способность эффективно использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы, в том числе, при размещении производств, выборе по-	Способен выполнить анализ актуальных тенденций экономических процессов и выявить неиспользованные резервы, строить стандартные экономические модели развития	Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, полностью правильно решает задачу билета, аналитическая записка правильна по содержанию и хорошо оформлена. Автор свободно владеет всеми пока-

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ставщиков	процессов и явлений с позиции экономико-географических особенностей развития территории, разработать экономический проект и оценить его эффективность и тенденции развития с позиции экономико-географических особенностей развития территории	зателями для подтверждения сделанных выводов и рекомендаций

4.3.2 Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (экзамена):

1. Сущность и значение экономической географии.
2. Экономическое районирование России — территориальная основа производства и потребления.
3. Современное геополитическое положение России в мировом хозяйстве.
4. Территориально-производственные комплексы.
5. Трудовой потенциал, рынок труда России (стран СНГ).
6. География земельных ресурсов России.
7. География водных ресурсов России.
8. География лесных ресурсов России.
9. География минерально-сырьевых ресурсов России.
10. География рекреационных ресурсов России.
11. География нефтяной промышленности России.
12. География газовой промышленности России (стран СНГ).
13. География угольной промышленности России (стран СНГ).
14. География электроэнергетики России (стран СНГ)
15. География черной металлургии России (стран СНГ).
16. География цветной металлургии России (стран СНГ).
17. География машиностроительного комплекса России (стран СНГ).
18. География химического комплекса России (стран СНГ).
19. География лесной промышленности России (стран СНГ).
20. География легкой промышленности России (стран СНГ).
21. География земледелия России (стран СНГ).
22. География животноводства России (стран СНГ)
23. География автомобильного транспорта России и стран СНГ.
24. География железнодорожного транспорта России (стран СНГ).
25. География трубопроводного транспорта России (стран СНГ).
26. Свободные экономические зоны России и стран СНГ.
27. География внешней торговли России (стран СНГ).

28. География водного транспорта стран России (стран СНГ).
29. Экономико-географическая характеристика одной из стран СНГ.
30. Закономерности и принципы размещения производства.
31. Структурные и территориальные сдвиги в промышленности РФ под влиянием НТР.
32. Экономико-географическая оценка природных ресурсов России.
33. Географические аспекты современного размещения и развития электроэнергетики России.
34. Географические особенности размещения основных районов нефтедобычи и нефтепереработки в России.
35. Аграрно-промышленный комплекс России. Пространственные аспекты его развития.
36. Сравнительная экономико-географическая характеристика Печорского и Кузнецкого каменноугольных бассейнов.
37. География зернового хозяйства России и перспективы его развития.
38. Основные структурные и территориальные сдвиги в черной металлургии России под влиянием научно-технического прогресса.
39. Развитие и размещение металлургических районов и центров Сибири и Дальнего Востока.
40. Региональные проблемы формирования газового комплекса страны и пути его развития в условиях рыночной экономики.
41. Особенности развития и размещения черной металлургии в европейской части России.
42. География черной металлургии Урала и перспективы ее развития.
43. Химическая промышленность РФ (особенности развития и размещения производства минеральных удобрений).
44. Особенности размещения отраслей промышленности полимерных материалов (производство синтетических смол и пластмасс, синтетического каучука, химического волокна).
45. Особенности размещения целлюлозно-бумажной промышленности РФ
46. Машиностроительный комплекс страны. Проблемы и пути развития.
47. Проблемы, пути развития и размещения транспортного машиностроения.
48. Сельскохозяйственное машиностроение (пространственные аспекты развития).
49. Сырьевая база и размещение сахарной промышленности России.
50. Уровень развития и размещение текстильной промышленности России.

Шкала оценивания

Педагогические контрольные материалы: билеты, содержащие контрольные вопросы (3 вопроса в билете).

Шкала оценивания результатов экзамена

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	

2	Неуд.	Студент не имеет необходимых представлений о проверяемом материале; допускает существенные ошибки при ответах на вопросы
3	Удовл.	Знания не структурированы, на уровне **ориентирования**, общих представлений. Студент допускает неточности, приводит недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении ответа на вопросы
4	Хор.	Знания, умения, владения на **аналитическом** уровне. Компетенции в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы Студент твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, однако допускает несущественные погрешности при ответе на заданный вопрос
5	Отл.	Знания, умения, владения на **системном** уровне. Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно и четко его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, в том числе при видоизменении и решении нестандартных практических задач, правильно обосновывает принятое решение

Система оценки ответов на вопросы билетов

Количество полных правильных ответов (из трех возможных)	Количество частично правильных ответов (из трех возможных)	Оценка
1	0	Неудовлетворительно
1	1	Удовлетворительно
2	1	Хорошо
3	0	Отлично

При оценке знаний студента преподаватель должен руководствоваться приведенной в рабочей программе шкалой оценивания результатов, а также следующими критериями:

- правильность ответов на вопросы в билете;
- полнота и лаконичность ответов;
- логика и аргументированность ответов;
- знание рекомендованной литературы;
- культура ответов.

По результатам сдачи экзамена студенту выставляется интегральная оценка по дисциплине с учетом рейтинговой оценки по итогам текущего контроля.

4.4. Методические материалы

Показатели и критерии оценивания компетенций, используемые шкалы оценивания:

Код этапа компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства оценивания	Шкала оценивания
ПКс ОС-5.1	**Знания:** методов сбора и анализа информации, научных методов исследований; теоретических и методологических основ оценки процессов и явлений в рыночной экономике; принципов и методов организации экономического анализа с позиции экономико-географических особенностей развития территории.	Правильность и полнота ответов, глубина понимания вопроса	Текущий контроль выполнение устных и письменных заданий Промежуточная аттестация экзамен	Шкала 1
	Умения: выполнить анализ актуальных тенденций экономических процессов и выявить неиспользованные резервы; строить стандартные экономические модели развития процессов и явлений с позиции экономико-географических особенностей развития территории; разработать экономический проект и оценить его эффективность и тенденции развития с позиции экономико-географических особенностей развития территории.	Правильность выполнения учебных заданий, аргументированность выводов	Текущий контроль выполнение устных и письменных заданий Промежуточная аттестация экзамен	Шкала 1
	Навыки: сбора, обработки, анализа и интерпретации экономической информации; использования, соответствующего инструментария для решения задач по разработке и оценке экономических процессов и явлений; владения методами и показателями оценки эффективности и изменений экономических процессов.	Обоснованность и аргументированность выполнения учебной деятельности	Текущий контроль выполнение практических заданий Промежуточная аттестация экзамен	Шкала 2

Описание шкал оценивания степени сформированности элементов компетенций:

Шкала 1. Оценка сформированности отдельных элементов компетенций

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции		
Цифр.	Оценка	Знания	Умения	Навыки
2	Неуд.	Отсутствие знаний	Отсутствие умений	Отсутствие навыков
3	Удовл.	Фрагментарные, не структурированные знания	Частично освоенное, не систематически осуществляемое умение	Фрагментарное, не систематическое применение
4	Хор.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков
5	Отл.	Сформированные систематические знания	Сформированное умение	Успешное и систематическое применение навыков

Шкала 2. Комплексная оценка сформированности знаний, умений и навыков

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
3	Удовл.	Знания не структурированы, на уровне **ориентирования**, общих представлений. Студент допускает неточности, приводит недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении ответа на вопросы или в демонстрируемом действии.
4	Хор.	Знания, умения, навыки на **аналитическом** уровне. Компетенции в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, однако допускает несущественные погрешности при ответе на заданный вопрос или в демонстрируемом действии.
5	Отл.	Знания, умения, навыки на **системном** уровне. Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно и четко его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, в том числе при видоизменении и решении нестандартных практических задач, правильно обосновывает принятое решение.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Экономическая география» предполагает, как аудиторную, так и самостоятельную работу студентов.

Аудиторная работа проводится в форме лекционных и практических занятий. Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом процесса подготовки бакалавров, она формирует самостоятельность, познавательную активность, вырабатывает практические навыки работы с научной литературой.

Общий объем аудиторной и самостоятельной работы определяется учебно-тематическим планом. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на семинарах, выполнения учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Методические указания для обучающихся по подготовке к лекционным занятиям.

Занятия лекционного вида дают систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо также выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям лекционного вида включает в себя:

– доработку конспекта лекции, которую желательно осуществлять в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти. Необходимо прочитать записи, расшифровать сокращения, доработать схемы, рисунки, таблицы;

– повторение изученного на предыдущем занятии материала. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то следует обратиться к преподавателю на занятиях или по графику его индивидуальных консультаций.

Методические указания для обучающихся по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию обучающемуся необходимо:

– до очередного занятия по конспекту лекций и рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия;

- в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении;

- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение профессиональной подготовки обучающихся, направленное на формирование действенной системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Экономическая география» способствует более глубокому усвоению изучаемого курса и проводится в следующих видах:

– подготовка к занятиям в соответствии с заданиями на самостоятельную работу с использованием конспекта лекций, материалов практических занятий и приведенных ниже источников литературы;

– выполнение индивидуальных домашних заданий;

– подготовка к промежуточной аттестации.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, необходимо по отдельности и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема. При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям.

Моделирование самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
5. Приобретение умений и навыков.
6. Составление вопросов по содержанию лекции.

В ходе самостоятельной работы студент может:

– освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, вопросы тем, отдельные положения и т. д.);

– закрепить знания теоретического материала, используя необходимый инструментарий, практическим путем (выполнение тестов);

– применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к групповой дискуссии, анализ конкретной ситуации);

– использовать полученные знания и умения для формирования собственной

позиции, теории, модели.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

1. Экономическая география : учебник и практикум для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 594 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3730-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/426248

2. Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасаева ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04551-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/450204

3. Экономическая география России: учебник. Изд. перераб. и доп. / Под общей ред. акад. В.И. Видяпина, д-ра экон. наук, проф. М.В. Степанова. — Москва : ИНФРА-М, 2010. — 567 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003463-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/169938

6.2. Дополнительная литература

1. Социально-экономическая география : учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макар, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11477-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/450119

2. Кузьбожев, Э. Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) : учебное пособие для вузов / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04197-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/449658

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/

2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.elibrary.ru/

3. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.nns.ru/

4. Морозова Т.Г. Экономическая география России. Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.elibrary.ru/

5. Шишков М.К., Кормушин М.Ю., Сорокин А.А. Территориальное устройство России. – www.terrus.ru

6. Оперативный мониторинг экономической ситуации в России. Тенденции и вызовы социально-экономического развития. - [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.iep.ru

6.4. Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30 ноября 1994 № 51-ФЗ (действ. ред.) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 2) от 26 января 1996 № 14-ФЗ (действ. ред.) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 3) от 26 ноября 2001 № 146-ФЗ (действ. ред.) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.

5. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 № 145-ФЗ (действ. ред.) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.

6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 1) от 31 июля 1998 № 146-ФЗ 2. (действ. ред.) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.

7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 2) от 05 августа 2000 № 146-ФЗ 2. (действ. ред.) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Национальная служба информации МедиаТекст. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.mtdiatekxt.ru

2. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации. - [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://economy.gov.ru/minec/ACTIVITY/sections

3. Официальный сайт Министерства регионального развития РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.minregion.ru/

4. Федеральная служба государственной статистики. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www. gks.ru

5. Справочно-правовая служба «Гарант»

6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс

6.6. Иные источники

Организационно-распорядительная и справочно-информационная документация регионов и муниципалитетов РФ.

8. Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика: Учебник для бакалавров / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев. - М.: Дашков и К, 2016. - 376 с.

9. Желтиков, В.П. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / В.П. Желтиков. - М.: Дашков и К, 2015. - 380 с.
10. Вавилова Е.В. Экономическая география и регионалистика. Учебное пособие. М., КноРус 2011. – 224 с.
11. Алексейчева Е.Ю. Экономическая география и регионалистика. Учебник /Е.Ю. Алексейчева, Д.А.Еделев, М.Д. Магомедов. - М.: Издательско-торговая компания «Дашков и Ко», 2012 – 376 с.
12. Симагин Ю.А. Экономическая география и прикладное регионоведение России. Учебник для академического бакалавриата Учебник: М.: Юрайт 2014 - 552 с.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Для проведения занятий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий (наглядными материалами, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, выходом в сеть Интернет, программными продуктами Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint)) в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для самостоятельной работы обучающимся необходим доступ в читальные залы библиотеки и/или помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации и ЭБС.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и промежуточной аттестации.

Оборудование:
Рабочие места студентов: парты, стулья;
Рабочее место преподавателя: стол, стул;
Доска для рисования маркерами;
Мультимедийный проектор.

Учебная аудитория для проведения практических занятий.
Оборудование:
Рабочие места студентов: столы, стулья;
Рабочее место преподавателя: стол, стул;
Доска для рисования маркерами,
Доска интерактивная;
Мультимедийный проектор;
Персональные компьютеры: Core i7 / 8Gb / 2000Gb -15 шт.
Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Corporate 1909 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Microsoft Office 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Google Chrome 76.0.3809.100 (свободная лицензия);

Консультант (контракт с продавцом ЗАО «КонсультантПлюс» от 18.06.2009 № б/н).

Библиотека (абонемент, читальный и компьютерный залы)

Учебная аудитория для самостоятельной работы студента.

Оборудование:

Рабочие места студентов: столы, стулья; Персональные компьютеры.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Corporate 1909 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Microsoft Office 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Google Chrome 76.0.3809.100 (свободная лицензия);

Deductor Academic 5.3.0.88 (свободная лицензия);

Microsoft Project Professional 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19).

Project Expert 7 Tutorial (60 уч. мест, сеть) (контракт с продавцом SoftLine от 14.11.2013 №Tr060872);

Vmware Horizon Client 4.3.0.4209 (свободная лицензия);

CA AllFusion R7.2 (контракт с продавцом ООО «Интерфейс ПРОФ» от 27.10.2008 №227/07-08-ИОП, бессрочный);

Oracle VM VirtualBox 6.0.10 (свободная лицензия);

ArgoUML 0.34 (свободная лицензия);

ARIS Express 2.4d (свободная лицензия);

Stata/SE Educational Network Edition Renewal (Stata) (контракт с продавцом АО «СОФТЛАЙН ТРЕЙД» от 25.06.2019 №373100037619000000);

PostgreSQL Database 10.9-2 (свободная лицензия);

EViews Academic Base License+ Unlimited Lab License (Eviews) (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Weka 3.8.3 (свободная лицензия);

Консультант (контракт с продавцом ЗАО «КонсультантПлюс» от 18.06.2009 № б/н).

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.

5. https://new.znanium.com Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».

6. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «East View».

7. https://www.jstor.org - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.

8. https://elibrary.worldbank.org - Электронная библиотека Всемирного Банка.

9. https://link.springer.com - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.

10. https://ebookcentral.proquest.com - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.

11. https://www.oxfordhandbooks.com - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.

12. https://journals.sagepub.com - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.

13. Справочно-правовая система «Консультант».

14. Электронный периодический справочник «Гарант».