Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт экономики, математики и информационных технологий
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

Политико-правовых дисциплин и социальных коммуникаций
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого Совета
Института ЭМИТ РАНХиГС
Протокол от «09» сентября 2020 г.
№ 1-20/21

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки (специальности)

«Национальная экономика и государственное регулирование»

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма(ы) обучения)

Год набора – 2020 г.

Москва, 2020

Автор(ы)–составитель(и):

Старший преподаватель кафедры политико-правовых дисциплин и социальных коммуникаций ЭФ / _____/ Кириллова О.Ю. /
(ученое звание, ученая степень, должность) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

Преподаватель кафедры политико-правовых дисциплин и социальных коммуникаций ЭФ / _____/ Будылина Н. И. /
(ученое звание, ученая степень, должность) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой

Национальной экономики **Д.э.н. Казарян М.А.**
(наименование кафедры) *(ученая степень и(или) ученое звание)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы…..... 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы…….. 5
3. Содержание и структура дисциплины…….…….. 6
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.……. 10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины…… 29
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине……...… 32
   - 6.1. Основная литература…….……..…….…..… 32
   - 6.2. Дополнительная литература…….……...…….…… 32
   - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы……... 32
   - 6.4. Интернет-ресурсы……... 32
   - 6.5. Иные источники…….…….…….…….. 32
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы …… 33

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Английский язык в профессиональной сфере» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапов формирования:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС III-6	Способность готовить необходимую информацию и проводить переговоры с контрагентами, в том числе, на иностранном языке	ПКс ОС-6.3.1	Способность полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях профессионального общения, понимать содержание и извлекать необходимую информацию из текстов профессиональной направленности
		ПКс ОС-6.4.1	Способность готовить необходимую информацию на иностранном языке
		ПКс ОС-6.5.1	Способность проводить переговоры с контрагентами на иностранном языке
		ПКс ОС-6.6.1	Способность владеть навыками профессиональной коммуникации на иностранном языке

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**
ПКс ОС III-6	***На уровне знаний:*** Студент должен знать жанровые разновидности текстов специальности; структуру научной презентации; принципы создания текстовых и визуальных слайдов; принципы оформления ссылок, сносок и библиографии в англоязычной традиции ***На уровне умений***: Студент осуществлять поиск информации в рамках изучаемой тематики; выделять главное и второстепенное в отобранном массиве информации; представлять необходимую информацию в форме тезиса; составлять тематический двуязычный глоссарий; вести дискуссию по теме специальности, готовить и проводить конференции и презентации; работать со справочным аппаратом научных публикаций; аргументированно развивать собственное оценочное суждение, сопровождая это фактами и примерами; устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями;

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	представлять на английском языке ключевые моменты русской научной публикации ***На уровне навыков:*** Студент должен владеть навыками написания реферата по теме курсового проекта; подходами к анализу периодической печати по тематике экономики и бизнеса; навыками перевода аутентичных текстов по специальности с английского языка

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Английский язык в профессиональной сфере» составляет 13 зачетных единиц, т.е. 468 академических часов.

На контактную работу с преподавателем по очной форме выделено 128 часов, — практические занятия, на самостоятельную работу обучающихся выделено 328 часов для очной ф/о.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Изучение дисциплины приходится на 3-6 семестр 2-3 курсов для студентов очной ф/о.

Методологически «Иностранный язык» опирается на необходимый объем теоретических знаний, а также на умения и навыки, приобретенные ранее в школьном курсе иностранного языка.

Форма промежуточной аттестации: зачет (3-5 семестры), зачет с оценкой (6 семестр).

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), ак. час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Что изучает экономика?	10			4		4	О, ПЗ
Тема 2	История экономической мысли	12			4		12	О, ПЗ, Р
Тема 3	Эконометрика	10			2		4	О, ПЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), ак. час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 4	Закон спроса	10			2		6	О, ПЗ
Тема 5	Традиционная экономика	10			4		6	О, ПЗ
Тема 6	Рыночная экономика	12			4		12	О, ПЗ, Э
Тема 7	Плановая экономика	10			4		6	О, ПЗ
Тема 8	Смешанная экономика	12			4		12	О, ПЗ, Э
Тема 9	Потребительский выбор	10			2		6	О, ПЗ
Тема 10	Издержки и предложение	10			2		6	О, ПЗ
Промежуточная аттестация		2				2		Зачет
Итого по дисциплине за 3 семестр		**108**			**32**	**2**	**74**	
Тема 11	Структура рынка и конкуренция	10			4		12	О, ПЗ, Э
Тема 12	Монополии	10			4		12	О, ПЗ, Р
Тема 13	Рынок труда	10			2		4	О, ПЗ
Тема 14	Предложение рабочей силы	10			2		4	О, ПЗ
Тема 15	Факторы производства	10			4		4	О, ПЗ
Тема 16	Разделение труда	10			2		4	О, ПЗ
Тема 17	Профицит	10			4		4	О, ПЗ
Тема 18	Ценовая дискриминация	12			2		12	О, ПЗ, Р
Тема 19	Экономика благосостояния	12			4		12	О, ПЗ, Э
Тема 20	Доходы и расходы правительства	10			4		5	О, ПЗ
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет
Итого по дисциплине за 4 семестр		**108**			**32**	**4**	**73**	
Тема 21	Благосостояние, доход, неравенство	12			4		12	О, ПЗ
Тема 22	Бедность	10			2		4	О, ПЗ
Тема 23	Макроэкономика	10			4		12	О, ПЗ
Тема 24	Совокупный спрос и совокупное предложение	10			2		4	О, ПЗ
Тема 25	Денежные средства	12			4		12	О, ПЗ, Р
Тема 26	Банки	10			4		4	О, ПЗ
Тема 27	Налогово-бюджетная политика	10			4		4	О, ПЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), ак. час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 28	Денежно-кредитная политика	10			4		4	О, ПЗ
Тема 29	Процентные ставки	12			2		12	О, ПЗ, Э
Тема 30	Экономический шок	10			2		5	О, ПЗ
Промежуточная аттестация		2				2		Зачет
Итого по дисциплине за 5 семестр		**108**			**32**	**2**	**73**	
Тема 31	Инфляция	10			4		10	О, ПЗ
Тема 32	Безработица	12			2		12	О, ПЗ, Р
Тема 33	Экономический рост	12			4		12	О, ПЗ, Э
Тема 34	Экономический цикл	10			4		10	О, ПЗ
Тема 35	Открытая экономика	10			4		10	О, ПЗ
Тема 36	Обменный курс валюты	10			2		10	О, ПЗ
Тема 37	Механизмы обменного курса	10			2		10	О, ПЗ
Тема 38	Международная торговля	12			4		12	О, ПЗ, Э
Тема 39	Развивающиеся страны	10			4		12	О, ПЗ, Р
Тема 40	Экономика России в 19-20вв.	10			2		10	О, ПЗ
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36				4		ЗаО
Итого по дисциплине за 6 семестр		**144**			**32**	**4**	**108**	
Всего:		**468**			**128**	**12**	**328**	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости - опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

3.2. Наименование и содержание разделов (тем) дисциплины

Тема 1. Что изучает экономика?

Понятия микроэкономики и макроэкономики. Нормативная и позитивная экономическая теория.

Тема 2. История экономической мысли

Ксенофонт и Аристотель. Адам Смит. Исследование о природе и причинах богатства народов. Неоклассическая экономика.

Тема 3. Эконометрика

Эконометрические формулы. Анализ временных рядов. Структурный анализ. Анализ панельных данных.

Тема 4. Закон спроса

Кривая спроса. Ценовая эластичность.

Тема 5. Традиционная экономика

Обычаи племени. Основные характеристики традиционной экономики. Преимущества и недостатки. Разделение труда между мужчинами и женщинами. Будущее традиционной экономики.

Тема 6. Рыночная экономика

Понятие конкуренции и свободного рынка. Преимущества и недостатки рыночной экономики

Тема 7. Плановая экономика

Государственное регулирование цен и зарплат. Централизованная промышленная политика. Проблема дефицита товаров. Преимущества и недостатки плановой экономики.

Тема 8. Смешанная экономика

Государственный сектор экономики. Частный сектор экономики. Дерегулирование. Ограничение свободного предпринимательства. Преимущества и недостатки смешанной экономики.

Тема 9. Потребительский выбор

Бюджетное ограничение. Кривая безразличия. Предельная полезность.

Тема 10. Издержки и предложение

Постоянные и переменные издержки. Эффект масштаба производства. Отрицательный экономический эффект масштаба. Постоянный возврат к масштабу.

Тема 11. Структура рынка и конкуренция

Совершенная конкуренция и чистая монополия.

Тема 12. Монополии

Естественные монополии и государственные монополии. Вертикальные и горизонтальные поглощения.

Тема 13. Рынок труда

Спрос и предложение рабочей силы. Производительность труда.

Тема 14. Предложение рабочей силы

Эффект дохода и эффект замещения. Альтернативные издержки. Эластичность предложения.

Тема 15. Факторы производства

Земля. Труд. Капитал. Человеческий капитал. Инвестиции. Предпринимательская способность.

Тема 16. Разделение труда

Человеческий фактор. Роботизация производства. Производительность труда.

Тема 17. Профицит

Выгода для потребителя. Выгода для производителя.

Тема 18. Ценовая дискриминация

Ценовая дискриминация первой степени. Ценовая дискриминация второй степени. Ценовая дискриминация третьей степени.

Тема 19. Экономика благосостояния

Понятие справедливости. Налогообложение. Внешние эффекты.

Тема 20. Доходы и расходы правительства

Налоги. Социальное обеспечение. Общественные блага.

Тема 21. Благосостояние, доход, неравенство

Личное благосостояние. Доход. Распределение национальных богатств и доходов. Кривая Лоренца.

Тема 22. Бедность

Понятие бедности. Подходы к измерению бедности. “Ловушка” бедности.

Тема 23. Макроэкономика

Понятие, цели и задачи макроэкономики. Налогово-бюджетная политика. Денежно-кредитная политика.

Тема 24. Совокупный спрос и совокупное предложение

Факторы, определяющие совокупный спрос и совокупное предложение. Валовый внутренний продукт.

Тема 25. Денежные средства

Бартер. Товарные деньги. Бумажные деньги. Ликвидность.

Тема 26. Банки

Основные функции банка. Виды банков. Роль центрального банка в регулировании денежно-кредитной системы.

Тема 27. Налогово-бюджетная политика

Виды налогов. Прогрессивная шкала налогообложения. Эффект мультипликатора.

Тема 28. Денежно-кредитная политика

Денежно-кредитная политика, ее цели и инструменты. Условия для увеличения и снижения процентных ставок.

Тема 29. Процентные ставки

Процентная ставка как инструмент денежно-кредитного регулирования. Денежный рынок: спрос, предложение, равновесие. Денежное предложение.

Тема 30. Экономический шок

Шоки совокупного спроса и совокупного предложения. Стагфляция.

Тема 31. Инфляция

Понятие инфляции и дефляции. Инфляция спроса и инфляция издержек.

Тема 32. Безработица

Полная занятость. Виды безработицы (фрикционная, структурная, циклическая, сезонная)

Тема 33. Экономический рост

Понятие и сущность экономического роста. Валовый национальный продукт. Факторы экономического роста.

Тема 34. Экономический цикл

Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла и их особенности.

Тема 35. Открытая экономика

Понятие открытой экономики. Импорт и экспорт. Видимая и невидимая торговля. Торговый баланс. Дефицит торгового баланса. Сальдо торгового баланса.

Тема 36. Обменный курс валюты

Понятие обменного курса. Факторы, влияющие на обменный курс валюты.

Тема 37. Механизмы обменного курса

Свободно плавающий и фиксированный валютный курс. Привязанный валютный курс.

Тема 38. Международная торговля

Абсолютное и сравнительное преимущество. Протекционизм и его меры.

Тема 39. Развивающиеся страны

Страны с развивающейся экономикой. Причины отсталости.

Тема 40. Экономика России в 19-20 вв.

Основные характеристики экономического развития России в 19 веке. Россия в 20 веке. Переход к рыночной экономике.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Английский язык в профессиональной сфере» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Что изучает экономика?	Опрос, практическое задание
Тема 2. История экономической мысли	Опрос, практическое задание, реферат
Тема 3. Эконометрика	Опрос, практическое задание
Тема 4. Закон спроса	Опрос, практическое задание
Тема 5. Традиционная экономика	Опрос, практическое задание
Тема 6. Рыночная экономика	Опрос, практическое задание, эссе
Тема 7. Плановая экономика	Опрос, практическое задание
Тема 8. Смешанная экономика	Опрос, практическое задание, эссе
Тема 9. Потребительский выбор	Опрос, практическое задание
Тема 10. Издержки и предложение	Опрос, практическое задание
Тема 11. Структура рынка и конкуренция	Опрос, практическое задание, эссе
Тема 12. Монополии	Опрос, практическое задание, реферат
Тема 13. Рынок труда	Опрос, практическое задание
Тема 14. Предложение рабочей силы	Опрос, практическое задание
Тема 15. Факторы производства	Опрос, практическое задание
Тема 16. Разделение труда	Опрос, практическое задание
Тема 17. Профицит	Опрос, практическое задание
Тема 18. Ценовая дискриминация	Опрос, практическое задание, реферат
Тема 19. Экономика благосостояния	Опрос, практическое задание, эссе
Тема 20. Доходы и расходы правительства	Опрос, практическое задание
Тема 21. Благосостояние, доход, неравенство	Опрос, практическое задание
Тема 22. Бедность	Опрос, практическое задание

Тема 23. Макроэкономика	Опрос, практическое задание
Тема 24. Совокупный спрос и совокупное предложение	Опрос, практическое задание
Тема 25. Денежные средства	Опрос, практическое задание, реферат
Тема 26. Банки	Опрос, практическое задание
Тема 27. Налогово-бюджетная политика	Опрос, практическое задание
Тема 28. Денежно-кредитная политика	Опрос, практическое задание
Тема 29. Процентные ставки	Опрос, практическое задание, эссе
Тема 30. Экономический шок	Опрос, практическое задание
Тема 31. Инфляция	Опрос, практическое задание
Тема 32. Безработица	Опрос, практическое задание, реферат
Тема 33. Экономический рост	Опрос, практическое задание, эссе
Тема 34. Экономический цикл	Опрос, практическое задание
Тема 35. Открытая экономика	Опрос, практическое задание
Тема 36. Обменный курс валюты	Опрос, практическое задание
Тема 37. Механизмы обменного курса	Опрос, практическое задание
Тема 38. Международная торговля	Опрос, практическое задание, эссе
Тема 39. Развивающиеся страны	Опрос, практическое задание, реферат
Тема 40. Экономика России в 19-20 вв.	Опрос, практическое задание

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Промежуточная аттестация по дисциплине «Английский язык в профессиональной сфере» происходит в формах зачета (3-5 семестры) и зачета с оценкой (6 семестр).

Промежуточная аттестация проводится посредством устного опроса учащегося по билетам в форме собеседования, цель которого состоит в выявлении индивидуальных достижений студента в овладении дисциплиной.

Аттестация производится в соответствии со шкалой оценивания результатов обучения.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1 «Что изучает экономика?»

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. Explain the difference between positive and normative economics.
2. What is microeconomics?
3. What is macroeconomics?

Практическое задание.

Переведите на английский язык:

1. Каждое решение, которое мы принимаем, – это компромисс.
2. Пища и жильё – это материальные ресурсы.
3. Микроэкономика и макроэкономика тесно взаимосвязаны.

Типовые оценочные материалы по теме 2 «История экономической мысли»

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. When did the English word “economics” appear?
2. When did the industrial revolution begin?
3. Who is called the father of modern economics?

Практическое задание.
Переведите на английский язык:

1. Люди осознали важность торговли с другими странами.
2. Цена товара зависит от себестоимости производства.
3. Спрос и предложение заставляют экономику работать.

Реферат по теме: «История экономической мысли (Столыпин, Кондратьев, Леонтьев, Ленин)»

Типовые оценочные материалы по теме 3 «Эконометрика»

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. What is empirical evidence?
2. Can we measure happiness to save money?
3. What does time-series analysis show?

Практическое задание.
Переведите на английский язык:

1. При помощи эконометрики компании могут лучше планировать своё будущее.
2. Экономисты любят создавать теории.
3. Эконометрика хороша для проверки экономических теорий.

Типовые оценочные материалы по теме 4 «Закон спроса»

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. Are there any exceptions to the law of demand?
2. Why does the law of demand work?
3. Does only price affect demand?

Практическое задание.
Переведите на английский язык:

1. В холодную зиму спрос на топливо вырастет при любой цене.
2. Это помогает компаниям устанавливать цены на правильном уровне.
3. Падение доходов людей может повлиять на спрос.

Типовые оценочные материалы по теме 5 «Традиционная экономика»

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. What kind of jobs do people do in traditional economies?
2. What are the benefits and drawbacks of traditional economies?
3. Do such systems still exist anywhere?

Практическое задание.
Переведите на английский язык:

1. Разделение труда между мужчинами и женщинами существует в традиционной экономике.
2. Ничто никогда не меняется в этих обществах.
3. Им всегда угрожает голод.

Типовые оценочные материалы по теме 6 «Рыночная экономика»

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. Who controls a market economy?
2. Why is competition a good thing?
3. Are there any truly free market economies in the world today?

Практическое задание.

Переведите на английский язык:

1. Все правительства устанавливают ограничения, чтобы контролировать экономику.
2. Стимулом является прибыль.
3. Если покупатель недоволен товаром или услугой, он пойдет к конкуренту.

Эссе по теме:” Традиционная и рыночная экономика”

Типовые оценочные материалы по теме 7 «Плановая экономика»

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. What can governments do when shortages happen?
2. Can you give any examples of planned economies?
3. How long did it take Britain to develop steel industry?

Практическое задание.

Переведите на английский язык:

1. Китай быстро движется к другой системе – смешанной экономике.
2. Правительство следит за тем, чтобы все могли позволить себе приобрести базовые товары.
3. Ни одна экономическая система не является совершенной.

Типовые оценочные материалы по теме 8 «Смешанная экономика»

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. Why do governments deregulate some industries?
2. Is mixed economy the best system for consumers?
3. What does the state sector usually include?

Практическое задание.

Переведите на английский язык:

1. Люди приняли эти изменения.
2. Монополии плохи для потребителей и экономики в целом.
3. Добывающие отрасли обеспечивают производителей сырьем.

Эссе по теме:” Плановая и смешанная экономика”

Типовые оценочные материалы по теме 9 «Потребительский выбор»

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. What do consumers want according to neoclassical economists?
2. What is budget constraint?
3. What is utility?

Практическое задание.

Переведите на английский язык:

1. В конечном итоге потребители покупают то, что дает им максимальное удовлетворение по минимальной цене.
2. Такой график называется кривой безразличия.
3. Маржинальная полезность – это убывающая полезность.

Типовые оценочные материалы по теме 10 «Издержки и предложение»

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. What are fixed costs?
2. Why is an economy of scale good?
3. Why is dis-economy of scale bad?

Практическое задание.
Переведите на английский язык:

1. Издержки – это деньги, которые компании тратят на производство своих товаров и услуг.
2. Постоянные издержки не меняются.
3. Переменные издержки меняются с изменением объемов производства.

Типовые оценочные материалы по теме 11 «Структура рынка и конкуренция»

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. What is meant by market structure?
2. What are the conditions for perfect competition?
3. How do laws of supply and demand set the price?

Практическое задание.
Переведите на английский язык:

1. Увеличение спроса и более высокая цена привлекут на рынок новые компании.
2. Должно быть много мелких конкурирующих между собой компаний.
3. Каждая компания на рынке должна иметь одинаковый доступ к ресурсам и технологиям.

Эссе по теме: «Структура рынка»

Типовые оценочные материалы по теме 12 «Монополии»

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. What is a monopoly?
2. Are monopolies good for consumers?
3. Give examples of state monopolies.

Практическое задание.
Переведите на английский язык:

1. Монополии занимают гораздо большую долю рынка, чем любая другая компания.
2. Монополии диктуют цены.
3. Монополии ограничивают потребительский выбор.

Реферат по теме: «Монополия. Монопсония, Олигополия»

Типовые оценочные материалы по теме 13 «Рынок труда»

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. What do companies want from their purchase of labour?
2. How do the laws of supply and demand affect the labour market?
3. Who are suppliers in the labour market?

Практическое задание.

Переведите на английский язык:

1. Если спрос на продукты растет, необходимо увеличить выпуск продукции.
2. Для этого нужно принять на работу больше сотрудников.
3. Спрос на рынке труда – это потребность работодателей в рабочей силе.

Типовые оценочные материалы по теме 14 «Предложение рабочей силы»

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. Why do people work?
2. How much are people prepared to work?
3. What is the opportunity cost?

Практическое задание.
Переведите на английский язык:

1. Большинству людей необходимо 8 часов для сна.
2. Хорошая зарплата привлекает больше работников.
3. Если вы больше работаете, вы больше зарабатываете.

Типовые оценочные материалы по теме 15 «Факторы производства»

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. What does the land factor include?
2. What does the capital factor include?
3. How many factors of production were identified by Adam Smith?

Практическое задание.
Переведите на английский язык:

1. Компаниям необходимо приобретать новое оборудование, чтобы расширить производство.
2. Квалифицированные работники более производительны, чем неквалифицированные.
3. Качество рабочей силы не менее важно, чем ее количество.

Типовые оценочные материалы по теме 16 «Разделение труда»

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. When did Ford invent the Model T car?
2. What are the ways of increasing labour productivity?
3. Give examples of the division of labour.

Практическое задание.
Переведите на английский язык:

1. Каждый рабочий отвечает за одну задачу в общем процессе.
2. Многое из того, что раньше делали заводские рабочие, теперь делают роботы.
3. Индустриализация сопровождалась ростом разделения труда.

Типовые оценочные материалы по теме 17 «Профицит»

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. What is consumer surplus?
2. What is producer surplus?
3. How can economists measure economic welfare?

Практическое задание.
Переведите на английский язык:

1. На свободном рынке цена определяется законами спроса и предложения.
2. Некоторые люди считают, что, заплатив рыночную цену, они совершили выгодную покупку.
3. Излишек для производителя существует благодаря переменным производственным издержкам.

Типовые оценочные материалы по теме 18 «Ценовая дискриминация»

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. What does price discrimination mean?
2. How many types of price discrimination do you know?
3. How do auctions work?

Практическое задание.
Переведите на английский язык:

1. Ценовая дискриминация первой степени – это когда почти каждый покупатель платит разную цену за один и тот же продукт.
2. Ценовая дискриминация второй степени более распространена.
3. Пенсионеры и студенты часто получают скидки на общественном транспорте.

Реферат по теме:” Рыночные цены. Ценовая дискриминация: в чем выгода для производителя?”

Типовые оценочные материалы по теме 19 «Экономика благосостояния»

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. How do governments try to make the economy fair?
2. What is the difference between horizontal and vertical equity?
3. Why do some economists think equity is not important?

Практическое задание.
Переведите на английский язык:

1. Главным оружием правительства в борьбе с неравенством является налогообложение.
2. Некоторые считают, что несправедливо наказывать предпринимателей высокими налогами.
3. Внешние эффекты бывают как положительными, так и отрицательными.

Эссе по теме: “Экономика благосостояния”

Типовые оценочные материалы по теме 20 «Доходы и расходы правительства»

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. What are the sources of revenue?
2. How is the revenue spent?
3. What types of public goods do you know?

Практическое задание.
Переведите на английский язык:

1. В Великобритании трансфертные платежи составляют примерно третью часть расходов правительства.

2. Смешанные общественные блага – это образование и здравоохранение.
3. Подоходный налог должен помочь сократить разницу в доходах между богатыми и бедными.

Типовые оценочные материалы по теме 21 «Благосостояние, доход, неравенство»

Контрольные вопросы для устного опроса:
1. What is wealth?
2. What are the sources of income?
3. Why is there inequality in the distribution of wealth?

Практическое задание.
Переведите на английский язык:
1. Материальные ценности, такие как деньги, акции, предметы искусства, собственность, драгоценности составляют благосостояние человека.
2. Существуют разные источники дохода- зарплата, процент по вкладу, пособие по безработице.
3. Большая часть национальных богатств сосредоточена в руках небольшой группы населения.

Типовые оценочные материалы по теме 22 «Бедность»

Контрольные вопросы для устного опроса:
1. How do economists define poverty?
2. Why are people caught in the poverty trap?
3. What causes poverty?

Практическое задание.
Переведите на английский язык:
1. Бедность существует как в развитых, так и в развивающихся странах.
2. В абсолютной нищете живут люди, находящиеся за чертой бедности.
3. С маленькой зарплатой у вас нет возможности делать сбережения.

Типовые оценочные материалы по теме 23 «Макроэкономика»

Контрольные вопросы для устного опроса:
1. What does macroeconomics look at?
2. What mechanisms does the government use?
3. What do governments want to achieve with their macroeconomic policies?

Практическое задание.
Переведите на английский язык:
1. Цель правительства – обеспечить экономический рост и сдерживать инфляцию.
2. С помощью налогово-бюджетной политики государство регулирует доходы населения, спрос и экономический рост.
3. Основным инструментов денежно-кредитной политики является изменение процентной ставки.

Типовые оценочные материалы по теме 24 «Совокупный спрос и совокупное предложение»

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. Why is it important for a country to have steady economic growth?
2. Is GDP a good measure for standard of living?
3. What does aggregate demand include?

Практическое задание.
Переведите на английский язык:

1. Совокупный спрос- это общее количество товаров и услуг, которые готовы приобрести компании, домашние хозяйства и государство при различном уровне цен в стране.
2. Реальный ВНП – это сумма стоимости произведенной продукции во всей стране.
3. Цена не влияет на совокупный спрос в долгосрочной перспективе.

Типовые оценочные материалы по теме 25 «Денежные средства»

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. What is money?
2. Can anything be used as money?
3. What is intrinsic value?

Практическое задание.
Переведите на английский язык:

1. Соль, бронза, золото и другие металлы использовались в качестве товарных денег.
2. Бартер- это прямой товарообмен.
3. Деньги обладают ликвидностью, т.е вы можете свободно расплачиваться ими.

Реферат по теме:” Как появились первые деньги”

Типовые оценочные материалы по теме 26 «Банки»

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. What are the reasons for saving money in the bank?
2. How do banks earn money?
3. Who decides how much money the bank keeps in reserve?

Практическое задание.
Переведите на английский язык:

1. Банковский вклад позволяет заработать проценты.
2. Кредитование – это основная функция банка.
3. Если клиент не может вернуть кредит, банк использует процент по вкладу для погашения задолженности.

Типовые оценочные материалы по теме 27 «Налогово-бюджетная политика»

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. What are the tools of monetary policy?
2. How can government create more demand in the economy?
3. When does the multiplier effect stop working?

Практическое задание.
Переведите на английский язык:

1. Сбор подоходного налога – это основной источник дохода правительства.
2. При прогрессивной шкале налогообложения сумма налога зависит от заработка.

3. Благодаря налогово-бюджетной политике правительство может влиять на доходы населения.

Типовые оценочные материалы по теме 28 «Денежно-кредитная политика»

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. What does monetary policy involve?
2. What is a mortgage?
3. How do interest rates affect the amount of exports a country sells?

Практическое задание.
Переведите на английский язык:

1. Центральный банк устанавливает ключевую ставку.
2. Если ключевая ставка низкая, компании начинаю больше инвестировать и расширяться.
3. Если ключевая ставка растет, ипотека становится дороже.

Типовые оценочные материалы по теме 29 «Процентные ставки»

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. Why do banks charge interest on loans?
2. Why do banks pay interest on savings?
3. How often do interest rates change?

Практическое задание.
Переведите на английский язык:

1. Спрос и предложение на рынке влияют на величину ключевой процентной ставки.
2. Денежное предложение – это все деньги, обращающиеся в экономике.
3. Война, природные катаклизмы и политические события негативно влияют на экономику.

Эссе по теме:” Как устанавливаются процентные ставки”

Типовые оценочные материалы по теме 30 «Экономический шок»

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. What are the causes of an economic shock?
2. What are the results of an economic shock?
3. When does stagflation happen?

Практическое задание.
Переведите на английский язык:

1. Шок спроса характерен для стран, зависящих от экспорта.
2. Шок спроса и предложения оказывает «эффект домино» на национальную экономику и экономики других стран.
3. Когда нарушается цепочка поставки сырья, цены и переменные издержки производителей начинают резко расти вверх.

Типовые оценочные материалы по теме 31 «Инфляция»

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. When can a country suffer from inflation?

2. What is deflation?
3. What are the characteristics of demand-pull inflation and cost-push inflation?

Практическое задание.
Переведите на английский язык:
1. Индекс розничных цен помогает понять уровень инфляции.
2. Люди с фиксированным доходом больше всего страдают от инфляции.
3. Инфляция издержек происходит тогда, когда издержки производителя сильно растут, что влечет за собой рост цен.

Типовые оценочные материалы по теме 32 «Безработица»

Контрольные вопросы для устного опроса:
1. What is meant by “full employment”?
2. What are common types of unemployment?
3. How does unemployment affect people?

Практическое задание.
Переведите на английский язык:
1. Полная занятость – это ситуация, когда все кто может и хочет работать, могут найти рабочие места.
2. Структурная безработица наступает тогда, когда падает спрос на определенные профессии.
3. Фрилансеры – это самозанятые люди, работающие на временных проектах.

Реферат по теме: ”Безработица в России с конца 1970-х гг.”

Типовые оценочные материалы по теме 33 «Экономический рост»

Контрольные вопросы для устного опроса:
1. What makes an economy grow?
2. Are economic growth and economic development the same things?
3. What can increase productivity?

Практическое задание.
Переведите на английский язык:
1. Когда экономисты рассчитывают темпы экономического роста, они принимают во внимание уровень инфляции.
2. Быстрый экономический рост может отрицательно сказаться на экономике.
3. Технологии значительно способствуют экономическому росту.

Эссе по теме:” Экономический рост: плюсы и минусы для экономики”

Типовые оценочные материалы по теме 34 «Экономический цикл»

Контрольные вопросы для устного опроса:
1. What is economic growth like in the long and in the short run?
2. When do businesses feel confident?
3. What can help an economy to recover?

Практическое задание.
Переведите на английский язык:
1. За длительным экономическим ростом всегда следует рецессия.

2. Когда спрос на товары и услуги устойчиво растет, компании расширяются, а потребители свободнее тратят деньги.
3. Когда наступает спад в экономике, начинает расти инфляция, а компании и потребители не уверены в завтрашнем дне.

Типовые оценочные материалы по теме 35 «Открытая экономика»

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. What does open economy imply?
2. What are visible and invisible imports and exports?
3. Why is it difficult to keep a good balance of trade?

Практическое задание.
Переведите на английский язык:

1. Если импорт превышает экспорт, в стране существует дефицит торгового баланса.
2. Под «видимым» экспортом и импортом подразумевается торговля товарами.
3. «Невидимый» экспорт и импорт составляют услуги.

Типовые оценочные материалы по теме 36 «Обменный курс валюты»

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. How is the exchange rate between currencies set?
2. What can make the demand for a currency increase?
3. What happens to exports when currency gets stronger?

Практическое задание.
Переведите на английский язык:

1. На обменный курс влияют спрос и предложение на рынке.
2. Курс обмена – это точка равновесия на кривой спроса на валюту и предложения.
3. Изменения в обменном курсе сильно влияет на экономику страны.

Типовые оценочные материалы по теме 37 «Механизм обменного курса»

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. What are exchange rate mechanisms?
2. What is pegging?
3. Which system is best – fixed or floating?

Практическое задание.
Переведите на английский язык:

1. Обменный курс влияет на экономику в целом: на процентную ставку, платежный баланс и экономический рост.
2. Если государство не контролирует курс обмена валюты, то говорят, что он находится в свободном плавании.
3. Если правительство хочет поддержать национальную валюту, они начинают продавать или покупать валюту на международном рынке.

Типовые оценочные материалы по теме 38 «Международная торговля»

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. Are trade restrictions a good or a bad thing?
2. Do you think any country has a completely open economy?
3. Why do countries want to restrict trade?

Практическое задание.
Переведите на английский язык:
1. У всех стран есть абсолютное и сравнительное преимущество.
2. Тарифы и квоты на импорт — это средства, которые государство использует, чтобы ограничить торговлю.
3. Политика протекционизма помогает государству поддерживать местных производителей.

Эссе по теме: “Торговые партнеры России”

Типовые оценочные материалы по теме 39 «Развивающиеся страны»

Контрольные вопросы для устного опроса:
1. What countries are called developing?
2. What are the reasons for slow economic development in such countries?
3. Why are these countries trapped in the circle of debt?

Практическое задание.
Переведите на английский язык:
1. Население развивающихся стран страдает от природных катаклизмов, болезней и голода.
2. В развивающихся странах большой процент неграмотного населения.
3. Продолжительность жизни, уровень образования, реальный доход – это одни из критериев для оценки степени развития страны.

Реферат по теме: «Экономика развивающихся стран»

Типовые оценочные материалы по теме 40 «Экономика России в 19-20 вв.»

Контрольные вопросы для устного опроса:
1. What are the reasons why Russia’s economy was underdeveloped?
2. What things helped the Russian economy to grow?
3. How have the economic changes in Russia affected people of our country?

Практическое задание.
Переведите на английский язык:
1. Феодализм и натуральное хозяйство тормозили экономическое развитие России в 19 в.
2. В 1990 гг. правительство России применило «шоковую терапию».
3. В основном Россия экспортирует сырьевые товары – газ, нефть, лес, сталь.

Шкала оценивания результатов устных собеседований (опросов) на лекциях и семинарских занятиях

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускается грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или

		затрудняется с ответом
3	Удовл.	Студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы
4	Хор.	Студент показывает глубокие знания материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности
5	Отл.	Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Шкала оценивания результатов практических заданий (решения практических задач, разбора практических ситуаций) на практических занятиях

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент неправильно решает практическую задачу, не делает выводов по ее результатам, не может объяснить технологию ее решения, показывает полное незнание теоретических аспектов, на дополнительные, уточняющие вопросы не отвечает.
3	Удовл.	Студент допускает несколько незначительных ошибок в решении практической задачи, делает неполные выводы по ее результатам либо недостаточно аргументирует свое решение; отвечает на вопрос о технологии ее решения, но при ответе допускает неточности, что требует дополнительных вопросов.
4	Хор.	Студент логично и правильно решает практическую задачу, делает грамотные выводы по ее результатам, отвечает на вопрос о технологии ее решения, достаточно аргументирует свое решение, но при ответе допускает погрешности.
5	Отл.	Студент логично и правильно решает практическую задачу, делает грамотные выводы по ее результатам, полно отвечает на вопрос о технологии ее решения, подробно аргументирует свое мнение со ссылками на норму закона, показывает хорошее знание теоретических аспектов.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС III-6	Способность готовить необходимую информацию и проводить переговоры с	ПКс ОС-6.3.1	Способность полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях

	контрагентами, в том числе, на иностранном языке		профессионального общения, понимать содержание и извлекать необходимую информацию из текстов профессиональной направленности
		ПКс ОС-6.4.1	Способность готовить необходимую информацию на иностранном языке
		ПКс ОС-6.5.1	Способность проводить переговоры с контрагентами на иностранном языке
		ПКс ОС-6.6.1	Способность владеть навыками профессиональной коммуникации на иностранном языке

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС-6.3.1	Понимает высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях профессионального общения	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно и четко его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, в том числе при видоизменении и решении нестандартных практических задач, правильно обосновывает принятое решение
ПКс ОС-6.4.1	Готовит необходимую информацию на иностранном языке	
ПКс ОС-6.5.1	Проводит переговоры с контрагентами на иностранном языке	
ПКс ОС-6.6.1	Осуществляет профессиональной коммуникации на иностранном языке	

4.3.2 Типовые оценочные средства
III семестр
Вопросы к зачету:

1. Что изучает экономика?
2. Что вы знаете об известных экономистах и их теориях?
3. Что изучает эконометрика?
4. Закон спроса и предложения. Какие факторы влияют на спрос на продукты и услуги?
5. Традиционная экономика.
6. Рыночная экономика.
7. Плановая экономика.
8. Издержки. Эффект масштаба производства.

IV семестр:

Вопросы к зачету:

1. Структура рынка. Совершенная конкуренция.
2. Монополии. Причины возникновения монополий. Опасности монополии для общества.
3. Рынок труда. Факторы, влияющие на спрос/предложение на рынке труда. Факторы мотивации работников.
4. Факторы производства.
5. Разделение труда.
6. Профицит.
7. Ценовая дискриминация.
8. Статьи расходов и источники дохода государства.

V семестр:

Вопросы к зачету:

1. Благосостояние и доход. Причины существования неравенства в обществе.
2. Бедность.
3. Понятие, цели и задачи макроэкономики.
4. Денежные средства. Ликвидность.
5. Налогово-бюджетная политика государства. Виды налогов.
6. Денежно-кредитная политика государства.
7. Как банки устанавливают процентные ставки? Что такое денежная масса (предложение)?
8. Экономический шок. Причины и последствия.

VI семестр:

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Инфляция и дефляция. Инфляция спроса и инфляция издержек.
2. Полная занятость. Виды безработицы.
3. Факторы экономического роста.
4. Фазы экономического цикла и их особенности. Причина успеха “Азиатских тигров”.
5. Открытая экономика. Импорт и экспорт. Торговый баланс.
6. Свободно плавающий и фиксированный валютный курс. Привязанный валютный курс. Факторы, влияющие на обменный курс валюты.
7. Международная торговля. Протекционизм.

8. Экономика развивающихся стран.

Шкала оценивания.

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент не имеет необходимых представлений о проверяемом материале; допускает существенные ошибки при ответах на вопросы
3	Удовл.	Знания не структурированы, на уровне **ориентирования**, общих представлений. Студент допускает неточности, приводит недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении ответа на вопросы
4	Хор.	Знания, умения, владения на **аналитическом** уровне. Компетенции в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы Студент твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, однако допускает несущественные погрешности при ответе на заданный вопрос
5	Отл.	Знания, умения, владения на **системном** уровне. Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно и четко его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, в том числе при видоизменении и решении нестандартных практических задач, правильно обосновывает принятое решение

4.4. Методические материалы

Код этапа компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства оценивания	Шкала оценивания
ПКс ОС III-6	**Знания:** жанровые разновидности текстов специальности; принципы создания текстовых и визуальных слайдов; принципы оформления ссылок, сносок и библиографии в англоязычной традиции	Правильность и полнота ответов, глубина понимания вопроса	Текущий контроль выполнение устных и письменных заданий Промежуточная аттестация Зачет Зачет Зачет Зачет с оценкой	Шкала 1
	Умения: поиск информации в рамках изучаемой тематики; представление необходимой информации в форме тезиса; составление тематического двуязычного глоссария; подготовка и проведение конференций и презентаций	Правильность выполнения учебных заданий, аргументированность выводов	Текущий контроль выполнение устных и письменных заданий Промежуточная аттестация Зачет Зачет Зачет Зачет с оценкой	Шкала 1

Код этапа компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства оценивания	Шкала оценивания
	Навыки: написание реферата по теме курсового проекта; перевод аутентичных текстов по специальности с английского языка	Обоснованность и аргументированность выполнения учебной деятельности	Текущий контроль выполнение практических заданий Промежуточная аттестация Зачет Зачет Зачет Зачет с оценкой	Шкала 2

Описание шкал оценивания степени сформированности элементов компетенций:

Шкала 1. Оценка сформированности отдельных элементов компетенций

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции		
Цифр.	Оценка	Знания	Умения	Навыки
2	Неуд.	Отсутствие знаний	Отсутствие умений	Отсутствие навыков
3	Удовл.	Фрагментарные, не структурированные знания	Частично освоенное, не систематически осуществляемое умение	Фрагментарное, не систематическое применение
4	Хор.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков
5	Отл.	Сформированные систематические знания	Сформированное умение	Успешное и систематическое применение навыков

Шкала 2. Комплексная оценка сформированности знаний, умений и навыков

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
3	Удовл.	Знания не структурированы, на уровне **ориентирования**, общих представлений. Студент допускает неточности, приводит недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении ответа на вопросы или в демонстрируемом действии.
4	Хор.	Знания, умения, навыки на **аналитическом** уровне. Компетенции в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, однако допускает несущественные погрешности при ответе на заданный вопрос или в демонстрируемом действии.

5	Отл.	Знания, умения, навыки на **системном** уровне. Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно и четко его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, в том числе при видоизменении и решении нестандартных практических задач, правильно обосновывает принятое решение.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык» предполагает как аудиторную, так и самостоятельную работу студентов.

Аудиторная работа проводится в форме практических занятий. Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом процесса подготовки бакалавров, она формирует самостоятельность, познавательную активность, вырабатывает практические навыки работы с научной литературой.

Общий объем аудиторной и самостоятельной работы определяется учебно-тематическим планом. Изучение дисциплины завершается зачетом (на первом этапе), экзаменом (на втором этапе).

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

5.1. Методические указания для обучающихся по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов и эссе, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию, обучающемуся необходимо:

– до очередного практического занятия по конспекту лекций и рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия;

- в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на практическом занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим практическое занятие, либо не подготовившимся к нему, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме занятия.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение профессиональной подготовки обучающихся, направленное на формирование действенной системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Иностранный язык» способствует более глубокому усвоению изучаемого курса и проводится в следующих видах:

– подготовка к занятиям в соответствии с заданиями на самостоятельную работу с использованием конспекта лекций, материалов практических занятий и приведенных ниже источников литературы;

– выполнение индивидуальных домашних заданий;

– подготовка к промежуточной аттестации.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, необходимо по отдельности и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема. При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям.

Моделирование самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Упражнения, решение учебных заданий.
5. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
6. Приобретение умений и навыков.
7. Составление вопросов по содержанию материала.

В ходе самостоятельной работы студент может:

– освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, вопросы тем, отдельные положения и т. д.);

– закрепить знания теоретического материала, используя необходимый инструментарий, практическим путем (выполнение тестов);

– применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к групповой дискуссии, письменный анализ конкретной ситуации);

– использовать полученные знания и умения для формирования собственной позиции, теории, модели.

Самостоятельная работа включает в себя следующие формы:

а) обязательная самостоятельная работа студентов (СРС) под руководством преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время и предусматривающая использование новейших средств информации, а именно:

- выполнение заданий, рекомендованных учебными пособиями;
- выполнение тестовых заданий, представленных в печатном и компьютерном виде;
- работа с лингафонными курсами;
- просмотр видеофильмов;
- проведение кейс-анализа;
- выполнение заданий мультимедийных курсов.

б) индивидуальная самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя, предполагающая также индивидуальные консультации, в частности:

- работа с использованием оригинальных источников (обзоры статей по узкой специальности, составление аннотаций и рефератов, подготовка PowerPoint презентаций с использованием СДП);
- работа с мультимедийными курсами.

в) внеаудиторная самостоятельная работа, включающая:

- подготовку к участию в деловых беседах, конференциях, круглых столах, дискуссиях, в том числе с участием зарубежных специалистов;
- участие в олимпиадах по иностранному языку в своем и других вузах;
- чтение художественной литературы, просмотры художественных фильмов, посещение выставок и др.;
- ознакомление с лингвострановедческой и культурологической информацией;
- работу с Интернет-ресурсами.

В режим обязательной и индивидуальной СРС под руководством преподавателя выносятся задания, направленные на автоматизацию языковых фонетических, грамматических, лексических навыков и на ознакомление с определенной профессионально значимой информацией, предъявляемой на иностранном языке. Главным требованием при отборе учебных материалов является их аутентичность.

5.2 . Методические указания по подготовке обучающихся к промежуточной аттестации

Подготовка к промежуточной аттестации осуществляется студентом самостоятельно с использованием перечня вопросов к промежуточной аттестации, конспекта лекций по дисциплине и рекомендованных источников литературы.

В период подготовки к промежуточной аттестации студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только укрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к промежуточной аттестации включает в себя два этапа:

– самостоятельная работа в течение семестра;

– непосредственная подготовка в дни, предшествующие промежуточной аттестации по темам курса.

Основным источником подготовки к промежуточной аттестации является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к промежуточной аттестации студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

1. L.Raitskaya, S.Cochrane. Guide to Economics. Macmillan Education, 2007. Учебник, аудиокассеты / L.Raitskaya, S.Cochrane. − Macmillan Education, 2007.− 136 с.− ISBN 9780 2300 24830. − Текст: электронный // ЭБС МегаПро [сайт]. − URL: https://megapro.ranepa.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1

2. Шевелева С. А. English on Economics : учебное пособие / С. А. Шевелева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. − 439 с. - (Special English for Universities, Colleges). − ISBN 978-5-238-01587-3. − Текст: электронный // ЭБС МегаПро [сайт]. − URL: https://megapro.ranepa.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1

6.2. Дополнительная литература

1. Халилова Л. А. English for students of economics : учебник английского языка для студентов экономических специальностей / Л. А. Халилова. .− 2-е изд. − Москва : ФОРУМ, 2009. − 384 с. − Библиогр.: с. 378. - ISBN 978-5-91134-310-1. − Текст: электронный // ЭБС МегаПро [сайт]. − URL: https://megapro.ranepa.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Не предусмотрено.

6.4. Интернет-ресурсы

1. Business English Pod: www.BusinessEnglishPod.com
2. Skills 360 – Business English: www.myBEonline.com
3. Lingualeo: https://lingualeo.com/ru

6.5. Иные источники

Подкасты

1. The Economist Radio (All audio: https://itunes.apple.com/ru/podcast/the-economist-radio-all-audio/id151230264?mt=2
2. Business Skills 360 Podcast for Business English: https://itunes.apple.com/ru/podcast/business-skills-360-podcast/id465088372?mt=2
3. Business English Pod :: Learn Business English: https://itunes.apple.com/ru/podcast/business-english-pod-learn/id206603090?mt=2
4. English Vocabulary for Business Video Vocab: https://itunes.apple.com/ru/podcast/english-vocabulary-for-business/id363384247?mt=2

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Для проведения занятий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий (наглядными материалами, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, выходом в сеть Интернет, программными продуктами Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint)) в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для самостоятельной работы обучающимся необходим доступ в читальные залы библиотеки и/или помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации и ЭБС.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и промежуточной аттестации.

Оборудование:

Рабочие места студентов: парты, стулья;

Рабочее место преподавателя: стол, стул;

Доска для рисования маркерами;

Мультимедийный проектор.

Учебная аудитория для проведения практических занятий.

Оборудование:

Рабочие места студентов: столы, стулья;

Рабочее место преподавателя: стол, стул;

Доска для рисования маркерами,

Доска интерактивная;

Мультимедийный проектор;

Персональные компьютеры: Core i7 / 8Gb / 2000Gb -15 шт.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Corporate 1909 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Microsoft Office 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Google Chrome 76.0.3809.100 (свободная лицензия);

Консультант (контракт с продавцом ЗАО «КонсультантПлюс» от 18.06.2009 № б/н).

Библиотека (абонемент, читальный и компьютерный залы)

Учебная аудитория для самостоятельной работы студента.

Оборудование:

Рабочие места студентов: столы, стулья; Персональные компьютеры.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Corporate 1909 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Microsoft Office 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Google Chrome 76.0.3809.100 (свободная лицензия);

Deductor Academic 5.3.0.88 (свободная лицензия);

Microsoft Project Professional 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19).

Project Expert 7 Tutorial (60 уч. мест, сеть) (контракт с продавцом SoftLine от 14.11.2013 №Tr060872);

Vmware Horizon Client 4.3.0.4209 (свободная лицензия);

CA AllFusion R7.2 (контракт с продавцом ООО «Интерфейс ПРОФ» от 27.10.2008 №227/07-08-ИОП, бессрочный);

Oracle VM VirtualBox 6.0.10 (свободная лицензия);

ArgoUML 0.34 (свободная лицензия);

ARIS Express 2.4d (свободная лицензия);

Stata/SE Educational Network Edition Renewal (Stata) (контракт с продавцом АО «СОФТЛАЙН ТРЕЙД» от 25.06.2019 №373100037619000000);

PostgreSQL Database 10.9-2 (свободная лицензия);

EViews Academic Base License+ Unlimited Lab License (Eviews) (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Weka 3.8.3 (свободная лицензия);

Консультант (контракт с продавцом ЗАО «КонсультантПлюс» от 18.06.2009 № б/н).

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.

5. https://new.znanium.com Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».

6. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «East View».

7. https://www.jstor.org - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.

8. https://elibrary.worldbank.org - Электронная библиотека Всемирного Банка.

9. https://link.springer.com - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.

10. https://ebookcentral.proquest.com - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.

11. https://www.oxfordhandbooks.com - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.

12. https://journals.sagepub.com - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.

13. Справочно-правовая система «Консультант».

14. Электронный периодический справочник «Гарант».