Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт экономики, математики и информационных технологий
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

Кафедра национальной экономики
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого Совета
Института ЭМИТ РАНХиГС
Протокол от «09» сентября 2020 г.
№ 1-20/21

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10.01 ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Национальная экономика и государственное регулирование
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(Ии)

бакалавр
(квалификация)

очная
(форма(ы) обучения)

Год набора – 2020 г.

Москва, 2020

Автор(ы)–составитель(и):

Трегубов В.А., к.э.н., доцент	Кафедра национальной экономики
(ученая степень и(или) ученое звание, должность)	*(наименование кафедры)*

Заведующий кафедрой

Национальной экономики	Казарян М.А., д.э.н., доцент
(наименование кафедры)	*(ученая степень и(или) ученое звание)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы..... 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы…… 5
3. Содержание и структура дисциплины……..…….. 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине…… 7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины…… 16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине…… 18
   - 6.1. Основная литература……..…….…… 18
   - 6.2. Дополнительная литература……...…….…… 19
   - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы……. 19
   - 6.4. Нормативные правовые документы…….…….. 19
   - 6.5. Интернет-ресурсы……..……... 19
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……..…….. 20

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.10.01 «Деньги, кредит, банки» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС III-1	Способность готовить исходную информацию и проводить расчеты экономических, социально-экономических и финансовых показателей на основе типовых методик и / или экономико-математических методов и моделей	ПКс ОС III-1.2	Способность готовить исходную информацию для проведения расчетов экономических, социально-экономических и финансовых показателей

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПКс ОС III-1.2	***На уровне знаний:*** – основных принципов организации денежного обращения и кредитно-банковской системы; – принципов организации проектной деятельности. ***На уровне умений:*** – составлять четко структурированный план проекта; – применять понятийно-категориальный аппарат и законы, регулирующие деятельность на кредитно-банковском рынке. ***На уровне навыков:*** – владения оптимальными способами решения отдельных задач исходя из целей проекта

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.10.01 «Деньги, кредит, банки» составляет 3 зачётных единицы – 108 ак. ч.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для очной формы обучения, составляет 32 ак.часа: лекционные занятия – 16 ак.часа, практические занятия – 16 ак. часов, консультация – 2 ак. часа. Самостоятельная работа составляет 74 ак. часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.01 «Деньги, кредит, банки» изучается в 1 семестре на 1 курсе – очная форма обучения.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин Б1.В.ДВ.07.01 «Экономико-математические методы», Б1.В.ДВ.07.02 «Инструментальные методы в экономике».

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), ак. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Сущность, функции и виды денег.	14	2		2		10	О
Тема 2	Денежная система и ее элементы.	14	2		2		10	Т
Тема 3	Кредит и кредитные отношения.	18	4		4		10	ДИ
Тема 4	Функции и формы кредита	16	2		2		12	Э, Д
Тема 5	Банки и банковская система.	16	2		2		12	Э, Д
Тема 6	Центральный банк и его роль в банковской системе	14	2		2		10	О
Тема 7	Коммерческие банки и их функции	16	2		4		10	ДИ
Промежуточная аттестация		2				2		ЗаО
Всего:		**108**	**16**	**-**	**16**	**2**	**74**	

**Примечание: формы текущего контроля успеваемости на семинарах и практических занятиях: опрос (О), тестирование (Т), деловая игра (ДИ), эссе (Э), дискуссия (Д).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, функции и виды денег

Деньги как экономическая категория. Исторические основы возникновения денег. Сущность денег. Основные функции денег. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство платежа. Деньги как средство обращения. Деньги как средство накопления. Масштаб цен. Наличные и безналичные деньги. Полноценные и неполноценные деньги. Эволюция форм денег. Электронные деньги. Криптовалюты. Роль и место денег в процессе общественного воспроизводства.

Тема 2. Денежная система и ее элементы

Денежная система как форма организации денежного обращения в стране, сложившаяся исторически и закрепленная действующим национальным законодательством. Основные элементы денежной системы. Порядок эмиссии и обращения денег. Государственное регулирование обращения денег. Биметаллическая и монометаллическая денежные системы. Основные признаки золотого стандарта.

Международные и региональные деньги. Единая европейская валюта: история происхождения и перспективы как региональной валюты в контексте европейского финансового кризиса. Современная денежная система. Подходы к измерению денежной массы. Денежные агрегаты. Скорость обращения денежной массы. Теории денег. Закон денежного обращения. Денежная система Российской Федерации. Структура денежного оборота. Формы безналичных расчетов.

Тема 3. Кредит и кредитные отношения.

Понятие ссудного капитала и кредита. Основные источники ссудного капитала. Рынок ссудных капиталов. Формирование и развитие финансового рынка. Основные инструменты финансового рынка. Секъюритизация кредита и производные финансовые инструменты. Денежный рынок и рынок капитала. Межбанковский кредитный рынок. Операции РЕПО. Рынок золота и его основные инструменты. Кредитные и залоговые операции с золотом.

Тема 4. Функции и формы кредита

Функции кредита. Перераспределительная функция кредита. Регулирующая функция кредита. Функция экономии издержек обращения. Кредит и его основные формы. Ростовщический кредит, его зарождение и особенности. Происхождение, сущность, цели и особенности коммерческого кредита. Инструменты коммерческого кредита. Вексель: история происхождения и сущность. Виды и обязательные реквизиты векселя. Банковский кредит: происхождение, виды и роль в общественном воспроизводстве. Государственный кредит: классификация, роль, основные инструменты. Потребительский кредит и ипотечный кредит. Кризис на рынке высокорисковой ипотеки в США в 2007-2008 гг. Международный кредит и его основные формы. Международные валютно-финансовые организации.

Тема 5. Банки и банковская система.

Происхождение банков. Развитие банковского дела в средневековой Европе. Понятие современного коммерческого банка. Банки как финансовые посредники. Небанковские финансово-кредитные организации и их роль на финансовом рынке. Банки и банковская система. Центральный банк и его функции в банковской системе. Классификация банков. Концентрация и централизация в банковском бизнесе. Преимущества крупных банков.

Тема 6. Центральный банк и его роль в банковской системе

Роль центрального (эмиссионного) банка как регулятора банковской системы. Эмиссионная деятельность центрального банка. Центральный банк и кредитно-денежная политика, регулирование валютных отношений, хранение золотовалютных резервов. Центральный банк и управление государственным долгом, расчетно-кассовое исполнение государственного бюджета. Центральный банк как кредитор «последней инстанции» и финансовый агент правительства.

Денежно-кредитная политика как совокупность мер экономического регулирования денежного обращения и кредита. Основные инструменты денежно-кредитной политики. Рефинансирование коммерческих банков центральным банком. Кредитная экспансия и кредитная рестрикция. Центральный банк Российской Федерации как орган банковского регулирования и надзора.

Тема 7. Коммерческие банки и их функции

Функции банков и их роль в современной экономике как финансовых посредников. Возникновение и развитие банков. Модели банковских систем. Классификация банков. Деление по формам собственности. Деление по видам деятельности. Коммерческие банки и их операции. Сберегательные банки. Универсальные банки. Клиринговые банки. Ипотечные банки. Местные, региональные и транснациональные банки. Банковские холдинги. Небанковские кредитные учреждения. Интернет-банкинг.

Основные виды банковских операций. Активные и пассивные операции банков. Расчетно-кассовые операции банков. Принципы безналичных расчетов. Операции по формированию банковских ресурсов. Операции банков по кредитованию. Принципы банковского кредитования. Кредит и кредитная линия. Овердрафт.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 «Деньги, кредит, банки» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Сущность, функции и виды денег.	Опрос
Тема 2	Денежная система и ее элементы.	Тестирование
Тема 3	Кредит и кредитные отношения.	Деловая игра
Тема 4	Функции и формы кредита	Эссе, дискуссия
Тема 5	Банки и банковская система.	Эссе, дискуссия
Тема 6	Центральный банк и его роль в банковской системе	Эссе, дискуссия
Тема 7	Коммерческие банки и их функции	Деловая игра

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет с оценкой проводится в устной форме в конце семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 2. «Денежная система и ее элементы»

1. Основные функции денег:

1 Мера стоимости
2 Масштаб цен
3 Средство обращения
4 Средство оплаты наемного труда
5 Средство сбора налогов
6 Средство выдачи кредитов
7 Средство платежа
8 Средство накопления

2. Инструменты денежно-кредитной политики Центробанка:

1 Денежная эмиссия.
2 Ставка рефинансирования
3 Нормы банковских резервов
4 Налоговая система
5 Поддержка курса нац. валюты
6 Операции на открытом рынке
7 Система штрафов

Типовые задания к практическому занятию по теме 3. «Кредит и его основные функции»:

Деловая игра: Подготовьте бизнес-план небольшого инвестиционного проекта. Обоснуйте запрашиваемую сумму средств, расскажите об основных рисках проекта. Представители кредитного комитета коммерческого банка рассмотрят ваш бизнес-план и вынесут решение – выдать вам кредит или отказать. Иногда, даже при достаточно слабых экономических показателях проекта, отсутствии опыта у запрашивающего, можно убедить кредитный комитет выдать кредит, если в проекте присутствует какая-то имиджевая составляющая (приют для бездомных животных, детский центр развития и т.д.).

Типовые оценочные материалы по теме 4. «Функции и формы кредита»

Типовые темы для написания эссе:

1. Исторические основы возникновения денег.
2. Основные функции денег.
3. Денежная система и ее основные элементы.
4. Государственное регулирование обращения денег.
5. Биметаллическая и монометаллическая денежные системы.
6. Криптовалюты и технология блок-чейн.
7. Риски инвестирования в криптовалюты.
8. Отношение денежных властей различных стран к криптовалютам.
9. Международный Валютный фонд и специальные права заимствования (СПЗ – SDR).
10. Единая европейская валюта: история происхождения и перспективы.
11. Денежные агрегаты.
12. Рынок ссудных капиталов.
13. Секъюритизация кредита и производные финансовые инструменты.
14. Межбанковский кредитный рынок. Операции РЕПО.
15. Рынок золота и его основные инструменты.
16. Кредит и его основные формы.
17. Происхождение, сущность, цели и особенности коммерческого кредита.
18. Вексель: история происхождения и сущность. Виды и обязательные реквизиты векселя.
19. Банковский кредит: происхождение, виды и роль в общественном воспроизводстве.
20. Государственный кредит: классификация, роль, основные инструменты.
21. Кризис на рынке высокорисковой ипотеки в США в 2007-2008 гг.
22. Международный кредит и его основные формы. Международные валютно-финансовые организации.

Типовые оценочные материалы по теме 5 «Банки и банковская система»

Типовые темы для написания эссе:

1. Происхождение банков. Развитие банковского дела в средневековой Европе.
2. Активные и пассивные операции банков.
3. Расчетно-кассовые операции банков.
4. Принципы безналичных расчетов.
5. Кассовые операции банков.
6. Операции по формированию банковских ресурсов.
7. Операции банков по кредитованию. Принципы банковского кредитования.
8. Кредит и кредитная линия. Овердрафт.
9. Факторинг как финансирование банками под уступку денежного требования. Актуальность и сущность факторинга для российских предприятий.
10. Преимущества факторинга для клиентов банка. Требования банка для будущих клиентов.
11. Виды факторинга.

12. Факторинг в мире.
13. Лизинговые операции банка. Сущность лизинга.
14. Факторы определения срока лизинга.
15. Оперативный и финансовый лизинг.
16. Форфейтинг и его сущность.
17. Эмиссионные операции банков на рынке ценных бумаг.
18. Инвестиционные операции банков на рынке ценных бумаг.
19. Торговые и посреднические операции банков.
20. Операции по обслуживанию рынка ценных бумаг.
21. Депозитарные операции банков.
22. Доверительные операции банков. Понятие траста (доверительного управления).
23. Формы и методы доверительного управления имуществом клиентов.
24. Индивидуальное доверительное управление.
25. Частное банковское обслуживание (Private Banking): сущность, история возникновения, специфика российского рынка.
26. Основные формы частного банковского обслуживания.
27. Основные направления деятельности инвестиционного банка.
28. Глобальный финансовый кризис и деятельность инвестиционных банков.
29. Деятельность инвестиционных банков на рынке слияний и поглощений.
30. Базовые понятия сделок слияний, поглощений и выкупов.
31. Основные мотивы слияний и поглощений.
32. Инвестбанки и финансирование, структурирование и сопровождение сделок корпоративной консолидации.
33. Инвестиционные банки на рынке первичных размещений ценных бумаг клиентов. Понятие андеррайтинга. Формирование эмиссионного синдиката.
34. Государственное регулирование процесса размещения ценных бумаг.
35. Деятельность инвестиционных банков по управлению активами. Принципы формирования инвестиционных портфелей.
36. Инвестиционные банки на рынке коллективных инвестиций. Инвестиционные фонды как форма коллективных инвестиций.

Типовые оценочные материалы по теме 6 «Центральный банк и его роль в банковской системе»

1. Центральный банк и его функции в банковской системе.
2. Эмиссионная деятельность центрального банка.
3. Центральный банк и кредитно-денежная политика, регулирование валютных отношений, хранение золотовалютных резервов.
4. Центральный банк и управление государственным долгом, расчетно-кассовое исполнение государственного бюджета.
5. Основные инструменты денежно-кредитной политики.
6. Кредитная экспансия и кредитная рестрикция. Учетная политика как инструмент антикризисного регулирования.

7. Основные направления и инструменты денежно-кредитной политики России в настоящее время.

Типовое задание к практическому занятию по теме 7. «Коммерческие банки и их функции»:

Деловая игра: Учащиеся моделируют ситуацию, когда крупный банк пытается совершить недружественное поглощение в отношении малого банка с вполне привлекательными финансовыми показателями. Другие участники данной деловой игры могут занять различные позиции: помочь скупать акции малого банка, помочь ему выпустить ценные бумаги для отражения атаки и т.д.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС III-1	Способность готовить исходную информацию и проводить расчеты экономических, социально-экономических и финансовых показателей на основе типовых методик и / или экономико-математических методов и моделей	ПКс ОС III-1.2	Способность готовить исходную информацию для проведения расчетов экономических, социально-экономических и финансовых показателей

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС III-1.2. Способность готовить исходную информацию для проведения расчетов экономических, социально-экономических и финансовых показателей	Готовит исходную информацию для проведения расчетов показателей деятельности организации	Уровень усвоения программного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой

4.3.2 Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации:

1. Деньги как экономическая категория.
2. Исторические основы возникновения денег.
3. Основные функции денег.
4. Денежная система и ее основные элементы.
5. Государственное регулирование обращения денег.
6. Биметаллическая и монометаллическая денежные системы.
7. Международный Валютный фонд и специальные права заимствования (СПЗ – SDR).
8. Единая европейская валюта: история происхождения и перспективы как региональной валюты в контексте европейского финансового кризиса.
9. Денежные агрегаты.
10. Понятие ссудного капитала и кредита.
11. Основные источники ссудного капитала.
12. Рынок ссудных капиталов.
13. Секъюритизация кредита и производные финансовые инструменты.
14. Денежный рынок и рынок капитала.
15. Межбанковский кредитный рынок. Операции РЕПО.
16. Рынок золота и его основные инструменты.
17. Сущность и функции кредита.
18. Кредит и его основные формы.
19. Происхождение, сущность, цели и особенности коммерческого кредита.
20. Вексель: история происхождения и сущность.
21. Виды и обязательные реквизиты векселя.
22. Банковский кредит: происхождение, виды и роль в общественном воспроизводстве.
23. Государственный кредит: классификация, роль, основные инструменты.
24. Кризис на рынке высокорисковой ипотеки в США в 2007-2008 гг.
25. Международный кредит и его основные формы.
26. Международные валютно-финансовые организации.
27. Происхождение банков. Развитие банковского дела в средневековой Европе.
28. Понятие современного коммерческого банка. Банки как финансовые посредники.
29. Центральный банк и его функции в банковской системе.
30. Эмиссионная деятельность центрального банка.
31. Центральный банк и кредитно-денежная политика, регулирование валютных отношений, хранение золотовалютных резервов.
32. Центральный банк и управление государственным долгом, расчетно-кассовое исполнение государственного бюджета.
33. Центральный банк как кредитор «последней инстанции» и финансовый агент правительства.
34. Основные инструменты денежно-кредитной политики.
35. Кредитная экспансия и кредитная рестрикция. Учетная политика как инструмент антикризисного регулирования.

36. Основные направления и инструменты денежно-кредитной политики России в настоящее время.

37. Классификация банков.

38. Активные и пассивные операции банков.

39. Расчетно-кассовые операции банков.

40. Принципы безналичных расчетов.

41. Кассовые операции банков.

42. Операции по формированию банковских ресурсов.

43. Операции банков по кредитованию. Принципы банковского кредитования.

44. Кредит и кредитная линия. Овердрафт.

45. Факторинг как финансирование банками под уступку денежного требования. Актуальность и сущность факторинга для российских предприятий.

46. Преимущества факторинга для клиентов банка. Требования банка для будущих клиентов.

47. Виды факторинга.

48. Факторинг в мире.

49. Лизинговые операции банка. Сущность лизинга.

50. Факторы определения срока лизинга.

51. Оперативный и финансовый лизинг.

52. Форфейтинг и его сущность.

53. Эмиссионные операции банков на рынке ценных бумаг.

54. Инвестиционные операции банков на рынке ценных бумаг.

55. Торговые и посреднические операции банков.

56. Операции по обслуживанию рынка ценных бумаг. Депозитарные операции банков.

57. Доверительные операции банков. Понятие траста (доверительного управления).

58. Формы и методы доверительного управления имуществом клиентов.

59. Индивидуальное доверительное управление.

60. Частное банковское обслуживание (Private Banking): сущность, история возникновения, специфика российского рынка.

61. Основные формы частного банковского обслуживания.

62. Содержание понятие «инвестиционный банк». Основные направления деятельности инвестиционного банка.

63. Глобальный финансовый кризис и деятельность инвестиционных банков.

64. Деятельность инвестиционных банков на рынке слияний и поглощений.

65. Базовые понятия сделок слияний, поглощений и выкупов.

66. Основные мотивы слияний и поглощений.

67. Инвестбанки и финансирование, структурирование и сопровождение сделок корпоративной консолидации.

68. Инвестиционные банки на рынке первичных размещений ценных бумаг клиентов. Понятие андеррайтинга.

69. Деятельность инвестиционных банков по управлению активами. Принципы формирования инвестиционных портфелей.

70. Инвестиционные банки на рынке коллективных инвестиций. Инвестиционные фонды как форма коллективных инвестиций.

71. Хедж-фонды и особенности их инвестиционных стратегий.

72. Торгуемые на бирже фонды (ETF) как новый класс коллективных инвестиций.

73. Классификация паевых инвестиционных фондов.

Пример типового билета к экзамену по дисциплине:

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра Национальной экономики

Дисциплина «Деньги, кредит, банки»

Экзаменационный билет №1

1. Основные виды современных денег.
2. Кредит и его основные функции
3. Активные и пассивные операции банков

Заведующий кафедрой /_____/

Шкала оценивания

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали низкую степень овладения программным материалом.
3	Удовл.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
4	Хор.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при

		решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
5	Отл.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.

4.4. Методические материалы

Показатели и критерии оценивания компетенций, используемые шкалы оценивания

Код этапа компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства оценивания	Шкала оценивания
ПКс ОС III-1.2	**Знания:** основных принципов организации денежного обращения и кредитно-банковской системы; принципов организации проектной деятельности в области кредитно-банковской сферы	Правильность и полнота ответов, глубина понимания вопроса	Текущий контроль выполнение устных и письменных заданий Промежуточная аттестация Зачет с оценкой	Шкала 1
	Умения: составлять четко структурированный план проекта; применять понятийно-категориальный аппарат и законы, регулирующие деятельность на кредитно-банковском рынке	Правильность выполнения учебных заданий, аргументированность выводов	Текущий контроль выполнение устных и письменных заданий Промежуточная аттестация Зачет с оценкой	Шкала 1
	Навыки: владения оптимальными способами решения отдельных задач исходя из целей проекта в области кредитно-банковской сферы	Обоснованность и аргументированность выполнения учебной деятельности	Текущий контроль выполнение практических заданий Промежуточная аттестация Зачет с оценкой	Шкала 2

Шкалы оценивания результатов обучения

Уровень знаний определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала 1. Оценка сформированности отдельных элементов компетенций

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции		
Цифр.	Оценка	Знания	Умения	Навыки
2	Неуд.	Отсутствие знаний	Отсутствие умений	Отсутствие навыков
3	Удовл.	Фрагментарные, не структурированные знания	Частично освоенное, не систематически осуществляемое умение	Фрагментарное, не систематическое применение
4	Хор.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков
5	Отл.	Сформированные систематические знания	Сформированное умение	Успешное и систематическое применение навыков

Шкала 2. Комплексная оценка сформированности знаний, умений и навыков

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
3	Удовл.	Знания не структурированы, на уровне **ориентирования**, общих представлений. Студент допускает неточности, приводит недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении ответа на вопросы или в демонстрируемом действии.
4	Хор.	Знания, умения, навыки на **аналитическом** уровне. Компетенции в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, однако допускает несущественные погрешности при ответе на заданный вопрос или в демонстрируемом действии.
5	Отл.	Знания, умения, навыки на **системном** уровне. Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно и четко его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, в том числе при видоизменении и решении нестандартных практических задач, правильно обосновывает принятое решение.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные занятия по дисциплине «Деньги, кредит, банки» проводятся в форме лекций, практических и семинарских занятий. По определенным темам предусмотрены деловые игры, тестовые задания.

Важное место в профессиональной подготовке студентов играет самостоятельная работа, подготовка докладов и эссе, а также изучение обязательной литературы по курсу. Общий объем аудиторной и самостоятельной работы определяется учебно-тематическим планом. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

На лекциях излагаются основные теоретические положения дисциплины, обстоятельно раскрываются закономерности, принципы, научные термины и т. п. Преподаватель разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу. Выделенные в лекционном курсе темы обеспечивают методологический аспект базовой подготовки студентов.

При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то следует обратиться к преподавателю на занятиях или по графику его индивидуальных консультаций.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов и эссе, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на практическом занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим практическое занятие (независимо от причин), либо не подготовившимся к нему, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме занятия.

Организация самостоятельной работы по дисциплине «Деньги, кредит, банки» предполагает подготовку к занятиям в соответствии с заданиями на самостоятельную работу с использованием конспекта лекций, материалов практических занятий и приведенных ниже источников литературы; выполнение индивидуальных заданий; подготовку к экзамену.

В ходе самостоятельной работы студент может:

– освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, вопросы тем, отдельные положения и т. д.);

– закрепить знания теоретического материала, используя необходимый инструментарий, практическим путем (решение задач, выполнение тестов для самопроверки);

– применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к групповой дискуссии, подготовленная работа в рамках деловой игры);

– использовать полученные знания и умения для формирования собственной позиции, теории, модели (выполнение индивидуальной работы, написание эссе).

Методические указания по подготовке эссе

Эссе – самостоятельная творческая работа слушателя, нацеленная на поиск литературы по заданной тематике, ее прочтение и осмысление, систематизацию и анализ с обязательным указанием использованных источников в тексте работы. Объем работы обычно составляет не более 5-10 страниц формата А4. Основное требование – самостоятельный характер работы, обобщение прочитанных сведений и изложение собственных взглядов автора на данную тему. Для написания эссе применяется рекомендованная рабочей программой литература, периодические издания, Интернет - ресурсы и т.д. Эссе представляется на практическом занятии автором в виде сообщения с представлением основных мыслей, выводов, статистических и графических данных указанного материала. Помимо эссе готовится презентация в Power Point, где представляются цели и задачи работы, основные идеи и фактический материал, их подтверждающий и иллюстрирующий. Рекомендуемый объем презентации – 12-15 слайдов. В ходе выступления докладчик должен показать умение раскрыть тему, грамотно излагать новые идеи, выделять главное и второстепенное, оценивать внимание аудитории к своему докладу, быть лаконичным, придерживаться логики изложения, сопровождать свое выступление презентацией. После презентации автор задает вопросы аудитории, способствует развитию дискуссии на данную тематику. Оценка складывается из нескольких составляющих:

1. Актуальность темы.
2. Самостоятельность и творческий характер работы.
3. Охват наибольшего количества источников.
4. Глубина самостоятельных выводов автора.
5. Степень и острота дискуссии, вызванной представлением данной работы

Оценка за эссе учитывается при выставлении итоговой оценки.

Подготовка к экзамену осуществляется студентом самостоятельно с использованием перечня вопросов к экзамену, конспекта лекций по дисциплине и рекомендованных источников литературы.

При изучении учебной дисциплины внимание уделяется методическим рекомендациям преподавателя студентам по ведению конспектов, работе с источниками, эффективному изучению рекомендованной литературы, выполнению индивидуальных заданий. Акцент в изучении дисциплины ставится на стимулирование самостоятельной деятельности студентов в изучении предмета

дисциплины, что позволяет эффективно применять усвоенные теоретические знания на практике.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

1. Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум / Е. А. Звонова, В. Д. Топчий ; под общей редакцией Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3040-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/426157

2. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05109-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/450259

6.2. Дополнительная литература

1. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник и практикум для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05487-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/450516

2. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. Ю. Янова [и др.] ; ответственный редактор С. Ю. Янова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07172-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/453910

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Шевчук Д.А, Шевчук В.А. Деньги, кредит, банки. Курс лекций в конспективном изложении. М.: «Кнорус», 2014.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1,2. — М., 1996.

2. Федеральный Закон "О банках и банковской деятельности" от 3 февраля 1996 года N 17-ФЗ (с изм. и доп.)

3. Федеральный Закон "О рынке ценных бумаг" № 39-ФЗ от 22 апреля 1996 г. (с изм. и доп.)

4. Федеральный закон "Об акционерных обществах" № 208-ФЗ от 26 декабря 1995 г. (с изм. и доп.)

5. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений» № 39-ФЗ от 25.02.99 г.

6. Федеральный закон «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» № 46-ФЗ от 05.03.99 г.

7. Федеральный закон "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" от 10.07.2002 N 86-ФЗ (последняя редакция).

8. Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с передачей Центральному банку Российской Федерации полномочий по регулированию, контролю и надзору в сфере финансовых рынков" N 251-ФЗ от 23 июля 2013 г.

6.5. Интернет-ресурсы

1. www.cbr.ru – сайт Центрального Банка РФ.
2. www.bloomberg.com –сайт информационного агентства Блумберг.
3. www.mirkin.ru – сайт Финансовой академии с обширной базой публикаций по проблемам финансовых рынков.
4. www.rcb.ru - сайт журнала «Рынок ценных бумаг».
5. www.quote.ru – информационно-аналитический портал по ценным бумагам. агентства «РосБизнесКонсалтинг».
6. www.rbc.ru – сайт агентства «Росбизнесконсалтинг».
7. www.moex.ru –сайт Московской биржи.
8. www.vedomosti.ru – сайт ежедневной деловой газеты «Ведомости».
9. www.expert.tu – сайт журнала «Эксперт».
10. www.c-bonds.ru – сайт, освященный выпуску и обращению корпоративных облигаций в РФ,
11. www.imf.org - официальный сайт Международного Валютного Фонда (обзоры и аналитические материалы по мировой экономике и международным финансовым рынкам).
12. www.federalreserve.gov – сайт Федеральной резервной системы США (обзоры по состоянию финансовых рынков США).
13. www.worldbank.org – сайт Всемирного банка (аналитические обзоры и другая полезная информация по финансовым рынкам).

6.6. Иные источники

1. Финансовые отчеты и информационная документация различных компаний для проведения анализа.

2. Трегубов В.А. Региональные финансовые рынки. Уч. пособие. Москва. Российский университет дружбы народов, 2009.

3. Деньги, кредит, банки. Учебник. Казимагомедов А.А. – М.: Инфра – М, 2017 – 484 с.

3. Деньги, кредит, банки. Под ред. Лаврушина О.И. Экспресс-курс. Учебное пособие. М.: «Кнорус», 2016.

4. Баффетт У. Эссе об инвестициях, корпоративных финансах и управлении компаниями. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2016.

5. Иванова С.П. Деньги, кредит, банки. Учебное пособие. М.: «Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017.

6. Продченко И.А. Деньги, кредит, банки. М.: «Кнорус», 2015.

Мишкин Ф. Экономическая теория денег, банковского дела и финансовых рынков. М., Вильямс., 2015.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Для проведения занятий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий (наглядными материалами, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, выходом в сеть Интернет, программными продуктами Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint)) в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для самостоятельной работы обучающимся необходим доступ в читальные залы библиотеки и/или помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации и ЭБС.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и промежуточной аттестации.

Оборудование:

Рабочие места студентов: парты, стулья;

Рабочее место преподавателя: стол, стул;

Доска для рисования маркерами;

Мультимедийный проектор.

Учебная аудитория для проведения практических занятий.

Оборудование:

Рабочие места студентов: столы, стулья;

Рабочее место преподавателя: стол, стул;

Доска для рисования маркерами,

Доска интерактивная;

Мультимедийный проектор;

Персональные компьютеры: Core i7 / 8Gb / 2000Gb -15 шт.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Corporate 1909 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Microsoft Office 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Google Chrome 76.0.3809.100 (свободная лицензия);

Консультант (контракт с продавцом ЗАО «КонсультантПлюс» от 18.06.2009 № б/н).

Библиотека (абонемент, читальный и компьютерный залы)

Учебная аудитория для самостоятельной работы студента.

Оборудование:

Рабочие места студентов: столы, стулья; Персональные компьютеры.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Corporate 1909 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Microsoft Office 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Google Chrome 76.0.3809.100 (свободная лицензия);

Deductor Academic 5.3.0.88 (свободная лицензия);

Microsoft Project Professional 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19).

Project Expert 7 Tutorial (60 уч. мест, сеть) (контракт с продавцом SoftLine от 14.11.2013 №Tr060872);

Vmware Horizon Client 4.3.0.4209 (свободная лицензия);

CA AllFusion R7.2 (контракт с продавцом ООО «Интерфейс ПРОФ» от 27.10.2008 №227/07-08-ИОП, бессрочный);

Oracle VM VirtualBox 6.0.10 (свободная лицензия);

ArgoUML 0.34 (свободная лицензия);

ARIS Express 2.4d (свободная лицензия);

Stata/SE Educational Network Edition Renewal (Stata) (контракт с продавцом АО «СОФТЛАЙН ТРЕЙД» от 25.06.2019 №373100037619000000);

PostgreSQL Database 10.9-2 (свободная лицензия);

EViews Academic Base License+ Unlimited Lab License (Eviews) (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Weka 3.8.3 (свободная лицензия);

Консультант (контракт с продавцом ЗАО «КонсультантПлюс» от 18.06.2009 № б/н).

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. https://new.znanium.com Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
6. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «East View».
7. https://www.jstor.org - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. https://elibrary.worldbank.org - Электронная библиотека Всемирного Банка.

9. https://link.springer.com - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.

10. https://ebookcentral.proquest.com - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.

11. https://www.oxfordhandbooks.com - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.

12. https://journals.sagepub.com - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.

13. Справочно-правовая система «Консультант».

14. Электронный периодический справочник «Гарант».