Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт экономики, математики и информационных технологий
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

Кафедра национальной экономики
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого Совета
Института ЭМИТ РАНХиГС
Протокол от «09» сентября 2020 г.
№ 1-20/21

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки (специальности)

«Национальная экономика и государственное регулирование»

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма(ы) обучения)

Год набора – 2020 г.

Москва, 2020

Автор(ы)–составитель(и):

д.э.н, доц. Новиков А.А.	Национальная экономика
(ученая степень и(или) ученое звание, должность)	*(наименование кафедры)*

Заведующий кафедрой

Национальная экономика	д.э.н., доцент Казарян М.А.
(наименование кафедры)	*(ученая степень и(или) ученое звание)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы..... 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы…… 5
3. Содержание и структура дисциплины……...……... 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине ..…… 7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины...……. 19
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине…….…… 22
   - 6.1. Основная литература……..….…….…… 22
   - 6.2. Дополнительная литература……...…….…… 22
   - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы……. 23
   - 6.4. Нормативные правовые документы…….…….…….. 23
   - 6.5. Интернет-ресурсы……..……... 23
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы …….…..…….. 23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «История экономических учений» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.3.1	Способен оценивать и аргументировать собственную точку зрения по различным аспектам социально-экономической политики государства

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**
УК ОС-9.3.1	***На уровне знаний:*** - закономерности и этапы развития экономической мысли общества; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - прикладное значение исследований ведущих школ и направлений экономической науки. ***На уровне умений:*** - ориентироваться в основных концептуальных подходах экономических учений; - применять полученные в ходе изучения дисциплины знания при выявлении и анализе объективных причинно-следственных связей и тенденций современного экономического развития; - объективно оценивать современные прикладные возможности концептуальных теорий, положений и рекомендаций. ***На уровне навыков:*** - специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; - научными представлениями о закономерностях возникновения, становления и современного состояния различных экономических концепций и направлений; - навыками самостоятельного анализа различных концепций и положений экономической мысли

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.05.01 «История экономических учений» составляет 2 зачётные единицы – 72 ак. ч.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для очной формы обучения, составляет 32 ак.часа: лекционные занятия – 16 ак.ч., практические занятия – 16 ак. часов. Самостоятельная работа составляет 36 ак. часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «История экономических учений» в 4 семестре на 2 курсе – очная форма обучения.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин Б1.В.14 «Введение в экономику», Б1.В.ДВ.02.01 «Микроэкономика (дополнительные главы)», Б1.В.ДВ.02.02 «Рынки факторов производства».

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), ак. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Развитие экономической мысли в докапиталистический период	17	4	-	4	-	9	Опрос
Тема 2	Основные школы и направления в экономической теории эпохи свободной конкуренции	17	4	-	4	-	9	Дискуссия
Тема 3	Направления развития экономической теории в условиях регулирования рыночных отношений	17	4	-	4	-	9	Эссе
Тема 4	Российская экономическая мысль	17	4	-	4	-	9	Дискуссия, Тестирование
Промежуточная аттестация		4						Зачет
	Всего:	**72**	**16**	**-**	**16**		**36**	

Содержание дисциплины

Тема 1. Развитие экономической мысли в докапиталистический период.

История экономических учений как наука. Возникновение экономической мысли в Древней Азии (Китай, Индия). Экономическая наука в Древней Греции и Древнем Риме. Экономические воззрения меркантилистов.

Тема 2. Основные школы и направления в экономической теории эпохи свободной конкуренции.

Становление классической политэкономии. У.Петти. Физиократы. Развитие классической политэкономии. Экономическое учение А.Смита и Д.Рикардо. Экономические концепции социалистов-утопистов и представителей экономического романтизма. Экономическое учение К.Маркса. Завершение классической политэкономии. Историческая школа в экономической теории. Зарождение маржинализма. Особенности и специфика первого и второго этапов «маржинальной революции». Возникновение неоклассического направления в экономической науке.

Тема 3. Направления развития экономической теории в условиях регулирования рыночных отношений.

Социально-институциональное направление в экономической мысли. Теории монополистической и несовершенной конкуренции. Основные положения теории Дж.М.Кейнса. Неокейнсианские модели государственного регулирования экономики. Неолиберальные экономические теории. Современные доктрины экономической мысли.

Тема 4. Российская экономическая мысль.

Экономическая мысль России в период до XIX века. Развитие экономической мысли в России (XIX – начало XXI века).

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «История экономических учений» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Развитие экономической мысли в докапиталистический период	Опрос
Тема 2. Основные школы и направления в экономической теории эпохи свободной конкуренции	Дискуссия
Тема 3. Направления развития экономической теории в условиях регулирования рыночных отношений	Эссе
Тема 4. Российская экономическая мысль	Дискуссия, тестирование

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет проводится посредством письменного ответа студентов по билетам, цель которого заключается в выявлении индивидуальных достижений студента по пониманию основных положений дисциплины и умению решать предложенные задачи, в объеме требований учебной программы.

Процедура проведения зачета предусматривает получение студентом билета (включающего в себя один вопрос), его подготовку в течение 10 минут, в процессе которой студент может составить конспект ответа на вопрос, содержащиеся в билете. После подготовки студент отвечает на вопрос, сформулированный в билете, а также по мере необходимости на дополнительные вопросы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1

Примерная тематика, выносимая на опрос: экономические воззрения мыслителей и правителей Древнего Востока. Экономическая мысль философов античного мира. Условия возникновения меркантилизма. Представители раннего и позднего меркантилизма. Пути увеличения богатства в теории меркантилистов. Роль международной торговли в развитии теории меркантилизма. Историческая роль теории меркантилистов.

Типовые оценочные материалы по теме 2

Возможны дискуссии по следующим вопросам (обдумайте следующие вопросы и аргументируйте свое выступление по каждому из них):

1. Каковы исторические предпосылки возникновения классической политэкономии?
2. Какие этапы развития классической теории можно выделить?
3. Что принципиально нового привнесла классическая школа в экономическую науку?

Могут быть и другие вопросы для дискуссии по данной теме.

Типовые оценочные материалы по теме 3

Примерная тематика для написания творческой работы в формате эссе:

1. Развитие институционализма в середине-конце XX века.
2. Сущность Чикагской школы монетаризма.
3. Причины возникновения и сущность концепции социальной рыночной экономики.
4. Причины появления теории государственного регулирования Дж.Кейнса.
5. Дайте оценку практической части кейнсианской теории государственного регулирования.
6. Значение теории Дж.Кейнса для развития экономической науки.

Могут быть и другие вопросы для написания эссе по данной теме.

Типовые оценочные материалы по теме 4

Возможны дискуссии по следующим вопросам (обдумайте следующие вопросы и аргументируйте свое выступление по каждому из них):

1. Содержание и значение "Русской Правды" для развития экономики Древней Руси.
2. История возникновения и особенности взглядов «почвенников» и «западников» на перспективы развития экономики и общества в России.
3. Особенности альтернативных концепций и программ радикальных рыночных реформ в России (Е. Гайдар, Г. Явлинский, С. Глазьев).

Примеры возможных тестовых заданий по теме:

1. Какое течение, по мнению В. И. Ленина, не являлось одним из источников марксизма?

а) Английская классическая политэкономия;
б) Философия немецкого классического идеализма;
в) Философия социалистов-утопистов;
г) Философия французских просветителей и энциклопедистов.

2. Из числа названных авторов Нобелевским лауреатом по экономике является:

а) Дж. М. Кейнс;

б) В. В. Леонтьев;
в) Э. Чемберлин.

3. Новоторговый устав…
а) вводил высокие пошлины для иностранных купцов,
б) способствовал либерализации внешней торговли,
в) расширял права купеческого сословия в городах,
г) запрещал использование ефимков в расчетах с иностранными купцами.

4. Государственный деятель, автор реформы государственного управления при Александре I, написавший ряд произведений, касающихся упорядочивания финансов, налогово-бюджетной системы и денежного обращения в России:
а) И.В. Вернадский,
б) Н.С. Мордвинов,
в) Н.И. Тургенев,
г) М.М. Сперанский.

5. В.В. Леонтьев является автором…
а) теории дифференциальных оптимумов,
б) «единого экономического показателя конъюнктуры»,
в) матрицы полных затрат и технологических коэффициентов,
г) концепции межотраслевых балансов и таблицы «затраты-выпуск».

6. Виднейший представитель российского меркантилизма, автор радикальной реформы самоуправления, реформы денежного обращения и реформы внешней торговли, сподвижник царя Алексея Михайловича Тишайшего…
а) А.Л. Ордин-Нащокин,
б) И.Т. Посошков,
в) Ф.С. Салтыков,
г) В.Н. Татищев.

7. Автор трактата, предназначенного для Петра I, в котором целью было провозглашено преодоление скудости большей части населения России и создание «изобильного богатства»:
а) А.В. Чаянов,
б) К.Д. Каверин,
в) М.В. Ломоносов,
г) И.Т. Посошков.

Могут быть и другие вопросы для тестирования по данной теме.

Оценка знаний, умений и навыков осуществляется на всех практических занятиях по всем формам обучения в соответствии с целями и задачами занятия.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру, проводимую с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы, в т.ч. отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы. Она проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном РАНХиГС.

Уровень знаний, умений и навыков определяется оценками «не зачтено» или «зачтено».

Шкала оценивания результатов устных собеседований (опросов) на лекциях и семинарских занятиях

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Не зачтено	Студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускается грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом
3	Зачтено	Студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы
4		Студент показывает глубокие знания материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности
5		Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Шкала оценивания результатов практических заданий (решения практических задач, разбора практических ситуаций) на практических занятиях

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Не зачтено	Студент неправильно решает практическую задачу, не делает выводов по ее результатам, не может объяснить технологию ее решения, показывает полное незнание теоретических аспектов, на дополнительные, уточняющие вопросы не отвечает.
3	Зачтено	Студент допускает несколько незначительных ошибок в решении практической задачи, делает неполные выводы по ее результатам либо недостаточно аргументирует свое решение; отвечает на вопрос о технологии ее решения, но при ответе допускает неточности, что требует дополнительных вопросов.
4		Студент логично и правильно решает практическую задачу, делает грамотные выводы по ее результатам, отвечает на вопрос о технологии ее решения, достаточно аргументирует свое решение, но при ответе допускает погрешности.
5		Студент логично и правильно решает практическую задачу, делает грамотные выводы по ее результатам, полно отвечает на вопрос о технологии ее решения, подробно аргументирует свое мнение, показывает хорошее знание теоретических аспектов.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.3.1	Способен оценивать и аргументировать собственную точку зрения по различным аспектам социально-экономической политики государства

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**
УК ОС-9.3.1	Обосновывает собственную точку зрения по различным аспектам социально-экономической политики государства	Уровень усвоения программного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой

4.3.2 Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации:

1. Экономическая мысль Древней Греции (Ксенофонт Афинский, Аристотель).
2. Сущность и этапы «маржинальной революции».
3. Экономическая мысль позднего средневековья (Ф. Аквинский, Н. Орезм).
4. К. Менгер о «хозяйстве Робинзона», «комплементарности благ» и их стоимости («теория вменения»).
5. Ранний меркантилизм и его особенности.
6. Общая характеристика классической политической экономии.
7. Основные положения теории У. Петти
8. Экономические воззрения П. Буагильбера.
9. Теоретические положения А. Маршалла о предмете и методе «экономикс», стоимости (рыночной цене) и эластичности спроса.
10. Экономическое учение физиократов. Ф. Кенэ о «чистом продукте».
11. Концепция Дж.Б. Кларка о статике и динамике.
12. Основные положения теории Т. Веблена.
13. Общая характеристика институционализма.

14. Теоретические положения А. Смита о разделении труда, классах, стоимости и доходах.
15. Концепция общего экономического равновесия В. Парето.
16. Теоретические положения Д. Рикардо о стоимости, заработной плате и прибыли.
17. Теоретические положения Ж.Б. Сэя о трёх факторах производства, стоимости и доходах.
18. Теория несовершенной и монополистической конкуренции (Дж. Робинсон и Э. Чемберлин).
19. Методологические особенности исторической школы Германии.
20. Основные положения теории Дж. М. Кейнса.
21. Неокейнсианские доктрины государственного регулирования экономики.
22. Экономические воззрения социалистов-утопистов.
23. Неоклассический синтез П. Самуэльсона.
24. Чикагская школа неолиберализма. Монетаризм М. Фридмена.
25. Концепция социального рыночного хозяйства. Ордолиберализм.
26. Экономическая мысль Древнего Востока (Китай,Индия).
27. Теория народонаселения Т. Мальтуса.
28. Поздний меркантилизм и его особенности.
29. Экономическая мысль Древнего Рима.
30. Теоретические положения К. Маркса о стоимости, цене производства и прибавочной стоимости.
31. Экономическая мысль раннего средневековья.
32. Предшественники маржинализма. Законы Госсена.
33. Меры государственного регулирования экономики в учении Дж.М. Кейнса.
34. Экономическая мысль феодальной России (А. Ордин-Нащокин, И. Посошков).
35. Особенности зарождения экономической науки в России.
36. Русская экономическая мысль первой половины XIX в.
37. Экономическая мысль России второй половины XIX – начала XX в.
38. Западники и почвенники: концептуальные вопросы противостояния.

Возможно уточнение/дополнение списка вопросов для проведения промежуточной аттестаций.

Шкала оценивания результатов зачета

Форма промежуточной аттестации	Оценка	Характеристика работы обучающегося
Зачет	Зачтено	Активность студента в течение семестра, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы

		с освоенным материалом сформированы, все учебные задания, предусмотренные основной образовательной программой, выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
	Не зачтено	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство учебных заданий, предусмотренных основной образовательной программой, не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.4.1. Показатели и критерии оценивания компетенций, используемые шкалы оценивания

Код этапа компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства оценивания	Шкала оценивания
ПКс ОС III-7.1	На уровне знаний: закономерности и этапы развития экономической мысли общества; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - прикладное значение исследований ведущих школ и направлений экономической науки	Правильность и полнота ответов, глубина понимания вопроса	Текущий контроль выполнение устных и письменных заданий Промежуточная аттестация Зачет	Шкала 1
	На уровне умений: ориентироваться в основных концептуальных подходах экономических учений; - применять полученные в ходе изучения дисциплины знания при выявлении и анализе объективных причинно-следственных связей и тенденций современного экономического развития; - объективно оценивать современные прикладные возможности концептуальных теорий, положений и рекомендаций	Правильность выполнения учебных заданий, аргументированность выводов	Текущий контроль выполнение устных и письменных заданий Промежуточная аттестация Зачет	Шкала 1

Код этапа компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства оценивания	Шкала оценивания
	На уровне навыков: специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; - научными представлениями о закономерностях возникновения, становления и современного состояния различных экономических концепций и направлений; - навыками самостоятельного анализа различных концепций и положений экономической мысли	Обоснованность и аргументированность выполнения учебной деятельности	Текущий контроль выполнение практических заданий Промежуточная аттестация Зачет	Шкала 2

4.4.2. Шкалы оценивания результатов обучения

Уровень знаний, умений и навыков определяется оценками «не зачтено» или «зачтено».

Шкала 1. Оценка сформированности отдельных элементов компетенций

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции		
Цифр.	Оценка	Знания	Умения	Навыки
2	Не зачтено	Отсутствие знаний	Отсутствие умений	Отсутствие навыков
3	Зачтено	Фрагментарные, не структурированные знания	Частично освоенное, не систематически осуществляемое умение	Фрагментарное, не систематическое применение
4		Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков
5		Сформированные систематические знания	Сформированное умение	Успешное и систематическое применение навыков

Шкала 2. Комплексная оценка сформированности знаний, умений и навыков

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
Цифр.	Оценка	
2	Не зачтено	Студент не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
3	Зачтено	Знания не структурированы, на уровне **ориентирования**, общих представлений. Студент допускает неточности, приводит недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении ответа

		на вопросы или в демонстрируемом действии.
4		Знания, умения, навыки на **аналитическом** уровне. Компетенции в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, однако допускает несущественные погрешности при ответе на заданный вопрос или в демонстрируемом действии.
5		Знания, умения, навыки на **системном** уровне. Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно и четко его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, в том числе при видоизменении и решении нестандартных практических задач, правильно обосновывает принятое решение.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины предполагает как аудиторную, так и самостоятельную работу студентов.

Аудиторные занятия по дисциплине «История экономических учений» проводятся в форме лекций, практических и семинарских занятий. По определенным темам предусмотрены опросы, написание эссе, дискуссии и тестовые задания.

Важное место в профессиональной подготовке студентов играет самостоятельная работа, подготовка докладов и эссе, а также изучение обязательной литературы по курсу. Общий объем аудиторной и самостоятельной работы определяется учебно-тематическим планом. Изучение дисциплины завершается зачетом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

На лекциях излагаются основные теоретические положения дисциплины, обстоятельно раскрываются закономерности, принципы, научные термины и т. п. Преподаватель разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу. Выделенные в лекционном курсе темы обеспечивают методологический аспект базовой подготовки студентов.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов и эссе, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

5.1. Методические указания для обучающихся по подготовке к лекционным занятиям

При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то следует обратиться к преподавателю на занятиях или по графику его индивидуальных консультаций.

5.2. Методические указания для обучающихся по подготовке к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на практическом занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим практическое занятие (независимо от причин), либо не подготовившимся к нему, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме занятия.

5.3. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Организация самостоятельной работы по дисциплине «История экономических учений» предполагает подготовку к занятиям в соответствии с заданиями на самостоятельную работу с использованием конспекта лекций, материалов практических занятий и приведенных ниже источников литературы; выполнение индивидуальных заданий; подготовку к зачету.

В ходе самостоятельной работы студент может:

– освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, вопросы тем, отдельные положения и т. д.);

– закрепить знания теоретического материала, используя необходимый инструментарий, практическим путем изучение предлагаемых преподавателем информационных материалов, выполнение контрольных работ, тестов для самопроверки);

– применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к групповой дискуссии,

подготовленная работа в виде эссе и т. д.);

– использовать полученные знания и умения для формирования собственной позиции, теории, модели (выполнение индивидуальной работы, написание эссе).

5.4. Методические указания по подготовке обучающихся к зачету

Подготовка к зачету осуществляется студентом самостоятельно с использованием перечня вопросов к зачету, конспекта лекций по дисциплине и рекомендованных источников литературы.

При изучении учебной дисциплины внимание уделяется методическим рекомендациям преподавателя студентам по ведению конспектов, работе с источниками, эффективному изучению рекомендованной литературы, выполнению индивидуальных заданий. Акцент в изучении дисциплины ставится на стимулирование самостоятельной деятельности студентов в изучении предмета дисциплины, что позволяет эффективно применять усвоенные теоретические знания на практике.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Шапкин, И. Н. История экономических учений : учебник для бакалавров / И. Н. Шапкин ; под редакцией И. Н. Шапкина, А. С. Квасова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 492 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3168-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/444072

2. Благих, И. А. История экономических учений : учебник для академического бакалавриата / И. А. Благих, А. Н. Дубянский ; под редакцией А. Н. Дубянского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 611 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3542-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/426183

6.2. Дополнительная литература

1. Богомазов, Г. Г. Экономическая история России в 2 ч. Часть 1. IX—XIX века : учебник для вузов / Г. Г. Богомазов, И. А. Благих ; под общей редакцией Г. Г. Богомазова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07138-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/452145

2. Благих, И. А. Экономическая история России в 2 ч. Часть 2. Xx — начало xxi века : учебник для вузов / И. А. Благих, Г. Г. Богомазов ; под общей редакцией Г. Г. Богомазова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07140-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/455620

3. Кейнс, Д. М. The Economic Consequences of the Peace. Экономические последствия мира / Д. М. Кейнс. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 190 с. — (Читаем в оригинале). — ISBN 978-5-534-06073-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/454854

6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.elibrary.ru/
3. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.nns.ru/

6.4. Интернет-ресурсы

1. Национальная служба информации МедиаТекст. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.mtdiatekxt.ru
2. Федеральная служба государственной статистики. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа : http://www. gks.ru

6.5. Нормативные правовые документы

Не предусмотрены.

6.6. Иные источники

1. Аникин А. В. Юность науки. – М., 1985.
2. Аникин А. В. А. Смит. – М., 1968.
3. Соколов Р. Е., Зинькович Н. Ю. История экономических учений. Учебное пособие. Гриф УМО МО РФ. М.: МАРКЕТ ДС КОРПОРЕЙШН.2010, — 152 с.
4. Ядгаров Яков, Ягдаров Я. С. История экономических учений: Учебник - 4-е изд.,перераб. и доп. - ("Высшее образование") (ГРИФ) . - М.: «ИНФРА-М», 2009. — 480 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий (наглядными материалами, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, выходом в сеть Интернет, программными продуктами Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint)) в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для самостоятельной работы обучающимся необходим доступ в читальные залы библиотеки и/или помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации и ЭБС.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и промежуточной аттестации.

Оборудование:

Рабочие места студентов: парты, стулья;

Рабочее место преподавателя: стол, стул;

Доска для рисования маркерами;

Мультимедийный проектор.

Учебная аудитория для проведения практических занятий.

Оборудование:

Рабочие места студентов: столы, стулья;

Рабочее место преподавателя: стол, стул;

Доска для рисования маркерами,

Доска интерактивная;

Мультимедийный проектор;

Персональные компьютеры: Core i7 / 8Gb / 2000Gb -15 шт.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Corporate 1909 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Microsoft Office 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Google Chrome 76.0.3809.100 (свободная лицензия);

Консультант (контракт с продавцом ЗАО «КонсультантПлюс» от 18.06.2009 № б/н).

Библиотека (абонемент, читальный и компьютерный залы)

Учебная аудитория для самостоятельной работы студента.

Оборудование:

Рабочие места студентов: столы, стулья; Персональные компьютеры.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Corporate 1909 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Microsoft Office 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Google Chrome 76.0.3809.100 (свободная лицензия);

Deductor Academic 5.3.0.88 (свободная лицензия);

Microsoft Project Professional 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19).

Project Expert 7 Tutorial (60 уч. мест, сеть) (контракт с продавцом SoftLine от 14.11.2013 №Tr060872);

Vmware Horizon Client 4.3.0.4209 (свободная лицензия);

CA AllFusion R7.2 (контракт с продавцом ООО «Интерфейс ПРОФ» от 27.10.2008 №227/07-08-ИОП, бессрочный);

Oracle VM VirtualBox 6.0.10 (свободная лицензия);

ArgoUML 0.34 (свободная лицензия);

ARIS Express 2.4d (свободная лицензия);

Stata/SE Educational Network Edition Renewal (Stata) (контракт с продавцом АО «СОФТЛАЙН ТРЕЙД» от 25.06.2019 №3731000376190000 00);

PostgreSQL Database 10.9-2 (свободная лицензия);

EViews Academic Base License+ Unlimited Lab License (Eviews) (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Weka 3.8.3 (свободная лицензия);

Консультант (контракт с продавцом ЗАО «КонсультантПлюс» от 18.06.2009 № б/н).

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. https://new.znanium.com Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
6. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «East View».
7. https://www.jstor.org - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. https://elibrary.worldbank.org - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. https://link.springer.com - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. https://ebookcentral.proquest.com - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. https://www.oxfordhandbooks.com - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. https://journals.sagepub.com - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «Консультант».
14. Электронный периодический справочник «Гарант».