Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт экономики, математики и информационных технологий
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

Кафедра национальной экономики
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого Совета
Института ЭМИТ РАНХиГС
Протокол от «09» сентября 2020 г.
№ 1-20/21

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки (специальности)

«Национальная экономика и государственное регулирование»

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма(ы) обучения)

Год набора – 2020 г.

Москва, 2020

Автор(ы)–составитель(и):

Новикова Е.В. Кафедра национальной экономики

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) *(наименование кафедры)*

Заведующий кафедрой

Национальной экономики Казарян М.А., д.э.н., доцент

(наименование кафедры) *(ученая степень и(или) ученое звание)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5

3. Содержание и структура дисциплины 5

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине..... 9

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..... 23

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 26

6.1. Основная литература 26

6.2. Дополнительная литература 26

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 27

6.4. Нормативные правовые документы 27

6.5. Интернет-ресурсы 28

6.6. Иные источники 29

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы..... 29

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина Б1.В.07 «Государственное регулирование национальной экономики» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС III-11	способность осуществлять управление и контроль над финансовыми, организационного экономическими процессами и иными процессами развития экономических субъектов, в том числе, на государственном и муниципальном уровне	ПКс ОС III-11.1	Способность осуществлять управление финансовыми и организационно-экономическими процессами развития экономических субъектов, в том числе, на государственном и муниципальном уровне

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	**Результаты обучения**
ПКс ОС III-11.1	***На уровне знаний:*** – знание методов сбора и анализа информации, научных методов исследования в области внутренней и внешней экономической политики государства; – знание теоретических и методологических основ оценки экономической ситуации во внутренней и внешней политике страны; – знание методов и инструментов государственного регулирования экономики. ***На уровне умений:*** – умение оценивать причины и характер изменений во внутренней и внешней экономической политике России; – умение оценивать значимость применяемых мер и эффективность избранных методов и инструментов государственного регулирования экономики в целях реализации внутренней и внешней экономической политики государства, – умение оценивать социально –экономические последствия предпринимаемых мер государственного регулирования экономики. ***На уровне навыков:*** – владение навыками сбора, методами обработки и анализа экономической информации для оценки ситуации во внутренней и внешней политике государства; – владение навыками оценки применения методов и инструментов государственного регулирования экономики в целях реализации внутренней и внешней национальной политике государства;

	–владение навыками прогнозного видения социально-экономических последствий предпринимаемых методов и инструментов государственного регулирования экономики в целях реализации внутренней и внешней экономической политики государства.

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.07 «Государственное регулирование национальной экономики» составляет 5 зачетных единиц, т.е. 180 академических часов.

На контактную работу с преподавателем по очной форме выделено 66 часов, из них 32 часа лекций и 32 часа практических занятий, 2 часа консультация, на самостоятельную работу обучающихся выделено 78 часов для очной ф/о.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Изучение дисциплины приходится на 6 семестр 3 курса для студентов очной ф/о.

Дисциплина Б1.В.07 «Государственное регулирование национальной экономики» реализуется после дисциплин: Б1.В.01 «Национальная экономика».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом — экзамен в устной форме.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), ак. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Сущность и содержание государственного регулирования национальной экономики		2		2		6	О
Тема 2	Методы и инструментарий государственного регулирования национальной экономики		2		2		8	О, Т
Тема 3	Институциональные основы государственного регулирования национальной экономики		2		2		8	О, К
Тема 4	Финансовая политика государства		4		4		8	О, К

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), ак. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 5	Денежно-кредитная политика государства		4		4		8	О, Т
Тема 6	Промышленная политика государства		4		4		8	О, Р
Тема 7	Государственное регулирование предпринимательской деятельности		4		4		8	О, К
Тема 8	Социальная политика государства		4		4		8	О, Р
Тема 9	Региональная политика государства		4		4		8	О, Т
Тема 10	Внешнеэкономическая политика государства		2		2		8	О, Д
Промежуточная аттестация		36				36		Экз
Консультация		2						
	Всего:	**180**	**32**		**32**	**36**	**78**	

** Примечание: формы текущего контроля успеваемости - опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (К), реферат (Р), диспут (Д).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и содержание государственного регулирования национальной экономики

Место и значение государства в современном обществе. Причины государственного регулирования в рыночной системе. Соотношение понятий «государственная экономическая политика» и «государственное регулирование экономики». Объекты и субъекты государственного регулирования экономики. Цели государственного регулирования экономики: иерархия целей, смена приоритетов, взаимосвязь целей (многоугольники целей). Научные концепции в обосновании экономической роли государства. Минимально необходимые и максимально допустимые границы государственного вмешательства в экономику.

Тема 2. Методы и инструментарий государственного регулирования национальной экономики

Понятие и классификация форм и методов государственного регулирования национальной экономики, их характеристика. Правовые, экономические и организационные формы государственного регулирования экономики. Прямые и косвенные методы государственного регулирования экономик. Инструментальный состав госу-

дарственного регулирования экономики. Прогнозирование, планирование и программирование в как особые методы государственного регулирования экономики. Потребность в общественных благах. Предложение общественных благ со стороны государства. Госзаказ и государственно частное партнёрство (ГЧП) в сфере производства общественных благах.

Тема 3. Институциональные основы государственного регулирования национальной экономики

Необходимость упорядочения хозяйственных отношений. Порядки, вырастающие естественным образом; порядки, формируемые хозяйствующими субъектами; порядки, устанавливаемые государством. Неразрывность свободы и порядка в экономике и в обществе. «Сильное» и «слабое» государство.

Государственные институты представительной, законодательной и исполнительной власти, их роль в экономике РФ. Негосударственные субъекты экономического регулирования: институты гражданского общества, объединения предпринимателей, ассоциации потребителей, профессиональные союзы и др.

Тема 4. Финансовая политика государства

Финансовые потребности государства и их покрытие. Бюджетная система страны. Бюджетный процесс. Бюджетный федерализм в федеративном государстве Фискальная, перераспределительная и регулирующая функции госбюджета. Расходная и доходная части бюджета. Межбюджетные отношения. Проблема оптимизации государственных расходов. Проблема государственного долга и способы его сокращения. Налоговая система. Виды (прямые и косвенные, центральные и местные, общие и специальные) и функции (фискальная, социальная, регулирующая) налогов. Налоговые льготы. Возможности и границы налогового регулирования.

Организационно-институциональные основы налогово-бюджетной политики в Российской Федерации. Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики в Российской Федерации.

Тема 5. Денежно-кредитная политика государства

Становление современного денежного и валютного порядка. Задачи денежно-кредитной политики государства. Центральный банк и его основные функции. Инструменты денежно-кредитной политики центрального банка. Трансмиссионный механизм денежно- кредитной политики. Проблема независимости центрального банка. Эффективность денежно-кредитной политики. Противоречивая взаимосвязь денежной и финансовой политики.

Центральный банк России как мегарегулятор финансового рынка. Порядок взаимодействия Центрального банка России с органами государственной власти. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики Российской Федерации.

Тема 6. Промышленная политика государства

Понятие государственной промышленной политики. Цели и задачи, направления и инструменты промышленной политики государства в современных условиях ее возможности и границы в рыночной экономике. Конъюнктурный и структурный аспекты промышленной политики государства. Селективный характер промышленной политики. Взаимосвязь структурной, промышленной и инвестиционной политики.

Организационно- институциональные реализации промышленной политики в Российской Федерации. Проблемы и приоритеты развития промышленности РФ. Цели, задачи и инструменты инновационно- инвестиционной политики в РФ. Амортизационная политика государства и ее влияние на размеры инвестиционных вложений в стране. Стратегия инновационного развития Российской Федерации.

Тема 7. Государственное регулирование предпринимательской деятельности

Роль государства в создании условий для развития предпринимательства. Основные функции государственного регулирования предпринимательств. Политика содействия конкуренции. Основные методы обеспечения конкуренции: запрет картелей, регулирование прочих соглашений между фирмами, контроль за слияниями и предотвращение злоупотреблений монопольным положением предприятий. Основные показатели, используемые для анализа конкурентной среды рынка.

Организационно-институциональные основы антимонопольного регулирования в Российской Федерации.

Государственная поддержка малого предпринимательства в Российской Федерации.

Тема 8. Социальная политика государства

Социальные отношения как объект социальной политики государства. Возможности соединения принципа рыночной эффективности и социальной справедливости. Модели социальной политики. Социальные приоритеты в экономике. Основные принципы и направления социальной политики. Система мер социальной политики: социальное страхование, социальная помощь, социальные аспекты политики формирования собственности. Социальная политика и социальная инфраструктура.

Организационно-институциональные основы реализации социальной политики РФ. Минимальные социальные стандарты в Российской Федерации. Задачи и направления совершенствования социальной политики в Российской Федерации.

Тема 9. Региональная политика государства

Понятие, цели и задачи региональной политики государства. Организация государственного регулирования регионального развития в условиях федеративного государственного устройства.

Институциональные основы региональной политики в Российской Федерации. Характер региональных диспропорций в современном социально-экономическом

развитии России. Основные методы и направления региональной политики Российской Федерации. Критерии государственного регулирования регионального развития. Государственное регулирование межрегиональной миграции.

Тема 10. Внешнеэкономическая политика государства

Понятие и цели внешней политики государства. Компоненты внешнеэкономической политики. Виды внешнеэкономической политики. Основные инструменты внешнеэкономической политики государства. Проблема согласования национальных интересов с интересами других государств в ходе реализации внешнеэкономической политики государства.

Организационно-институциональные основы государственного государственной внешнеэкономической политики России. Основные направления внешнеэкономической политики Российской Федерации. Влияние внешнеэкономической политики государства на финансовое состояние национальных компаний.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины *Б1.В.07 «Государственное регулирование национальной экономики»* **используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема1. Сущность и содержание государственного регулирования рыночной экономики	Опрос
Тема 2. Методы и инструментарий государственного регулирования экономики	Опрос, тестирование
Тема 3. Институциональные основы государственного регулирования рыночной экономики	Опрос, коллоквиум
Тема 4. Финансовая политика государства	Опрос, коллоквиум
Тема 5. Денежно-кредитная политика государства	Опрос, тестирование
Тема 6. Промышленная политика государства	Опрос, рефераты
Тема 7. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	Опрос, коллоквиум
Тема 8. Социальная политика государства	Опрос, рефераты
Тема 9. Региональная политика государства	Опрос, тестирование
Тема 10. Внешнеэкономическая политика государства	Опрос, дискуссия

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устный ответ.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1.

Примерная тематика, выносимая на опрос:

1. Раскройте основные причины государственного вмешательства в функционирование рыночной экономики.
2. Раскройте основные функции государства в национальной экономике.
3. Раскройте сущностные характеристики понятий «экономическая политика государства» и «государственное регулирование экономики».
4. Раскройте исторические этапы взаимодействия рыночной экономики и государства.
5. Раскройте состав и особенности объектов и субъектов государственного регулирования экономик.

Типовые оценочные материалы по теме 2.

Примерная тематика, выносимая на опрос:

1. Чем экономические методы государственного регулирования экономики отличаются от административных?
2. Раскройте суть понятий «прямые» и «косвенные» методы государственного регулирования
3. Раскройте значимость индикативного планирования в условиях рыночной экономики.
4. Назовите правовые основы реализации стратегического планирования в РФ.
5. В чем заключается программный подход в осуществлении мер государственного регулирования экономик.

Типовые тесты:

1.К административным методам государственного регулирования относят:

1. методы косвенного государственного регулирования;
2. экономические методы государственного регулирования;
3. лицензии, квоты, санкции, нормы, стандарты, госзаказы;
4. пропагандистские методы государственного регулирования экономики

2.Прямые методы государственного регулирования экономики:

1. не связаны с созданием дополнительного материального стимула;
2. связаны с созданием дополнительного материального стимула;
3. не базируются на силе государственной власти;
4. интегрированы с бизнесом

3.Нормативные требования к качеству и сертификации технологии и продукции относятся к:

1. общим методам государственного регулирования экономики;
2. специальным методам государственного регулирования экономики;
3. косвенным методам государственного регулирования экономики;
4. прямым методам государственного регулирования экономики

4.К прямым инструментам государственного регулирования не относят:

1. установление минимальной зарплаты;
2. установление экологических стандартов;
3. установление порядка регистрации субъектов предпринимательской деятельности;
4. установление льгот для субъектов хозяйствования, занимающихся определенными видами деятельности

5. Представленные в таблице стратегические документы распределите по категориям: а) документы целеполагания, б) прогнозные документы; в) программные документы

Название документа	Категория документа
1. Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации	
2. Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации	
3. Стратегия пространственного развития Российской Федерации	
4. Концепция долгосрочного социального развития Российской Федерации до 2020 года	
5. Схемы территориального планирования Российской Федерации	
6. Генеральный план поселения	

Типовые оценочные материалы по теме 3.

Примерная тематика, выносимая на опрос:

1. Охарактеризуйте составляющие современной структуры федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.
2. Охарактеризуйте блок экономических министерств и ведомств Правительства РФ.
3. Перечислите функциональные задачи Министерства экономического развития РФ.
4. Перечислите основные составляющие социального и экологического объектов блока государственного регулирования?
5. Перечислите федеральные службы и федеральные агентства, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации:

Коллоквиум.

Задание для контрольной работы:

1.Ознакомится со структурой органов законодательной и исполнительной власти Российской Федерации.

- Определить порядок формирования и полномочия верхней и нижней палаты Парламента Российской Федерации.
- Определить состав Министерств РФ по функциональным блокам и по ведомственному подчинению (подчинение Президенту РФ; подчинение Правительству РФ).
- Определить разницу функциональных задач агентств и служб в составе органов исполнительной власти РФ.

2.По каждому пункту задания ответ постройте в форме таблицы. Формат таблицы придумайте самостоятельно.

Типовые оценочные материалы по теме 4.

Примерная тематика, выносимая на опрос:

1. Назовите основные звенья финансовой системы РФ.
2. Почему в последнее столетие растут финансовые расходы государств?
3. Охарактеризуйте уровни бюджетов бюджетной системы РФ.
4. Какие принципы заложены в налоговую систему РФ?
5. Охарактеризуйте влияние государственного долга на экономику страны?

Коллоквиум.

Задание для контрольной работы:

1. Государственный бюджет – это смета доходов и расходов государства. Назовите основные статьи дохода и расхода государственного бюджета. Отразите их в первой части таблицы.

Приведите финансовые параметры государственного бюджета согласно Федеральному закону от 02.12.2019 N 380-ФЗ (действующая редакция) "О федеральном бюджете на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов. Отразите данные во второй части таблицы.

Основные статьи дохода Государственного бюджета	***Основные статьи расходов Государственного бюджета***
...	....
Финансовые парламенты государственного бюджета РФ на 2020 год	
Доходы ...	*Расходы* ...
Сальдо ...	

Сделайте выводы после таблицы

2. Перечислите все критерии, по которым налоги делятся на разные виды. Назовите основные виды налогов в РФ. Заполните таблицу, при необходимости увеличьте количество строк.

Критерии	***Виды налогов***

Типовые оценочные материалы по теме 5.

Примерная тематика, выносимая на опрос:

1. Какие методы регулирования денежной массы вы знаете?
2. На что направлена государственная политика «дорогих» и «дешевых» денег?
3. Какое место занимает ЦБ РФ в системе регулирования денежно- кредитной политики государства?
4. Раскройте основы действия трансмиссионного механизма денежно- кредитной политики.
5. Назовите документ, где представлены перспективные направления денежно- кредитной политики РФ. Как и на какой период принимается этот документ. Каковы основные целевые задачи денежно-кредитной политики РФ на предстоящую перспективу,

Типовые тесты:

1.Какой из инструментов наиболее широко используется ЦБ РФ:

1. ключевая ставка;
2. норма резервных требований;
3. операции на открытом рынке;
4. количественные кредитные ограничения

2.Воздействуя на денежную базу через операции на открытом рынке, Центральный банк может воздействовать прежде всего на ….

1. Размер денежной массы в экономике;
2. Ставку процента по кредитам;
3. Размеры занятости в экономике;
4. Объемы социальных выплат населению.

3.Роль учётной (дисконтной) ставки в Российской Федерации выполняет…

1. ставка процента по депозитам коммерческих банков в Центральном банке
2. ставка банковской комиссии
3. норматив обязательных резервов

4. ключевая ставка

4.Монетарную политику государства относят к...

1. прямым методам государственного регулирования;
2. косвенным методам государственного регулирования;
3. юридическим методам государственного регулирования;
4. директивным методам государственного регулирования;
5. либеральным методам государственного регулирования

5.Перечислите функции Банка России в соответствии с Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10.07.2002 N 86-ФЗ (действующая редакция):

1. монопольное осуществление эмиссии наличных денег;
2. предоставление кредитов;
3. покупка – продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке
4. регистрация эмиссии ценных бумаг;
5. проведение анализа и прогнозирование состояния экономики Банком России

Типовые оценочные материалы по теме 6.

Примерная тематика, выносимая на опрос:

1. Назовите основные задачи промышленной политики государства.
2. Какое место занимает инвестиционно- инновационная политика в реализации промышленной политики государства?
3. Назовите основные формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
4. В чем заключается прямое участие государства в инвестиционной деятельности?
5. Перечислите функции государственной научно-технической политики/

Примерные темы рефератов:

1. Создание благоприятных условий для развития инвестиционной деятельности в РФ.
2. Особенности реализации инвестиционного потенциала регионов России (на примере конкретного региона)
3. Направления совершенствования инфраструктурной поддержки развития промышленности в РФ.
4. Целевые задачи реализации Национального проекта «Наука»2019-2024 гг. в ходе реализации научно-технической политики в РФ.

Типовые оценочные материалы по теме 7.

Примерная тематика, выносимая на опрос:

1. Какие государственные структуры занимаются регулированием конкурентной среды экономики в РФ?
2. С помощью каких инструментов и рычагов государство проводит антимонопольную политику?
3. Перечислите основные нормативно- правовые документы, регулирующие уровень конкурентной среды в РФ
4. Назовите формы и направления поддержки малого предпринимательства в РФ.
5. Какие целевые задачи ставит национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» к 2024 году?

Коллоквиум.

Задание для контрольной работы:

1.Изучите данные, представленные в таблице1, где по вариантам отражены следующие показатели: ёмкость некоего рынка, объем продаж базового анализируемого предприятия на этом рынке, объемы продаж предприятий- конкурентов.

Таблица1

Вариант	Емкость рынка, млн руб.	***Объем продаж анализируемого предприятия, млн руб.***	Объем продаж конкурентов				
			I конкурент млн руб.	II конкурент, млн руб.	III конкурент, млн руб.	IV конкурент, млн руб.	Количество предприятий на рынке
1	65	15	12	8	8	4	14
2	90	25	30	20	12	3	5
3	120	23	35	26	20	13	6
4	135	30	30	23	16	9	10
5	149	20	32	29	23	18	12

2. На основе данных, представленных в таблице, рассчитайте
   - Какую долю занимает анализируемое предприятие на рынке.
   - Индексы концентрации CR-3 и Херфиндаля-Хиршмана (IHH)

3. Заполните по итогам расчетов таблицу 2.

Таблица 2

Показатель	Вариант				
	1	2	3	4	5
Доля рынка, %					
«Анализируемое предприятие»					
Конкуренты					
I					
II					
III					
IV					
Индекс концентрации CR-3					

IHH					

4. Сделать выводы после таблицы об уровне концентрации рынка по каждому варианту (высококонцентрированный, умеренно концентрированный, низко концентрированный)

1 вариант –
2 вариант –
3 вариант –
4 вариант–
5 вариант–

Типовые оценочные материалы по теме 8.

Примерная тематика, выносимая на опрос:

1. Раскройте понятия «субъекты социальной политики», «объекты социальной политики».
2. Каковы функции и задачи социальной политики государства?
3. Назовите общемировые стандарты и принципы социальной политики.
4. Существует ли взаимосвязь между социальной политикой и уровнем экономического развития общества?
5. Раскройте основные направления социальной политики, реализуемые в РФ.

Примерные темы рефератов:

1. Типы и модели социальной политики. Факторы, обуславливающие разнообразие типов и моделей социальной политики.
2. Сущность и основные черты социального государства. Исторические этапы становления социального государства.
3. Социальные угрозы и социальные риски. Социальная безопасность как основа существования современного общества.
4. Неравенство доходов и показатели его оценки. Особенности дифференциации доходов населения в РФ.
5. Расчет прожиточного минимума: мировая практика и российский опыт.

Типовые оценочные материалы по теме 9.

Примерная тематика, выносимая на опрос:

1. Раскройте сущностные характеристики понятие «государственная региональная политика».
2. Каковы приоритеты государственной региональной политики в РФ?
3. В чем заключается государственная селективная поддержка регионов?
4. Раскройте понятие «межрегиональная интеграция».
5. Назовите формы и механизмы межрегиональной интеграции.

Типовые тесты:

1.Вклад региона в макроэкономические показатели страны определяется как:

1. удельный вес показателя по региону, по отношению к показателю по РФ;
2. сумма всех макропоказателей по региону;
3. разница между федеральными и региональными показателями;
4. сумма показателей по всем регионам

2. Основные принципы государственной региональной политики:

1. верховенства Конституции и федеральных законов;
2. независимости субъектов от федерального центра;
3. равноправия субъектов РФ;
4. приоритет интересов Федерального центра

3.Благосостояние всего общества должно определяться по:

1. худшему району и беднейшей социальной группе населения;
2. по лучшему региону и обеспеченной группе населения;
3. среднему показателю экономического развития;
4. по самой высокодоходной группе населения

4.Субъекты региональной политик и – это

1. Федеральные органы власти и управления;
2. органы власти субъектов РФ;
3. домохозяйства;
4. фирмы

5.Развитие регионов Российской Федерации связано с такими инструментами как

1. федеральные целевые программы;
2. разработка централизованных (директивных) планов;
3. механизмы государственно-частного партнерства;
4. увеличение доли федеральной собственности;

Типовые оценочные материалы по теме 10.

Примерная тематика, выносимая на опрос:

1. Охарактеризуйте сущность и задачи внешнеэкономической политики и внешне-экономической
деятельности.
2. Охарактеризуйте основные виды внешнеэкономической деятельности
3. В чем заключается роль Президента и Правительства РФ в регулировании ВЭД

4. Перечислите основные принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
5. Назовите меры государства, стимулирующие развитие экспортного сектора экономики.

Диспут.

Тема для обсуждения: «Эффективные меры государственной поддержки в обеспечение наращивания российского экспорта к 2024 году»

В рамках реализации современной внешнеэкономической политики российским государством поставлена довольно амбициозная задача - значительно расширить российское присутствие на иностранных рынках несырьевых товаров и услуг уже к 2024 году. Движение к поставленной цели в правительстве оценивают позитивно. Тем не менее, наращивать экспорт мешают некоторые препятствия. Это не только очевидные международные санкции и торговые войны, но и структурные проблемы российского экспорта. У России мало конкурентных экспортных товаров. По подсчетам экспертов, из 1200 товарных позиций Россия имеет на международных рынках лишь 160–170 товаров со сравнительным преимуществом. У Китая, США и других развитых стран таких товаров более 400.

Для решения амбициозных задач внешней торговли, центром которых является увеличение экспорта, правительство уже предложило некоторые изменения. В частности, принят закон, предусматривающий право на вычет «входного» НДС при экспорте услуг. Российские организации смогут получать налоговый вычет при экспорте услуг по аналогии с налоговым вычетом на товары. Таким образом снижается налоговая нагрузка для компаний, оказывающих некоторые виды услуг иностранным покупателям, например, услуги по разработке программных продуктов и баз данных, строительные, лизинговые, инжиниринговые услуги и так далее. Основательная поддержка экспорта должна обеспечиваться единой системой поддержки.

(Источник: по материалам Газета.ru. от 02.07.2019. Режим доступа: https://www.gazeta.ru/business/2019/07/02/12470569.shtml).

Какие меры предпринимаются со стороны государства, чтобы обеспечить единую систему поддержки российского экспорта?

Для подготовки ответа ознакомьтесь с паспортом национального проекта «Международная кооперация и экспорт»2019-2024гг и ответьте на вопросы:

1. Какое направлении экспорта, прежде всего намерена увеличить РФ?
2. Какие меры, заложенные в национальном проекте в наибольшей степени, могут способствовать достижению поставленной цели.
3. Какие, на ваш взгляд, существуют ключевые риски в реализации национального проекта «Международная кооперация и экспорт». Аргументируйте свою позицию.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС III-11	способность осуществлять управление и контроль над финансовыми, организационного экономическими процессами и иными процессами развития экономических субъектов, в том числе, на государственном и муниципальном уровне	ПКс ОС III-11.1	Способность осуществлять управление финансовыми и организационно-экономическими процессами развития экономических субъектов, в том числе, на государственном и муниципальном уровне

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС III-11.1	Осуществляет управление финансовыми и организационно-экономическими процессами развития экономических субъектов, в том числе, на государственном и муниципальном уровне	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой

4.3.2 Типовые оценочные средства

Перечень примерных вопросов по промежуточной аттестации

1. Сущностные характеристики государства. Исторические этапы развития взглядов на роль государства в экономике.
2. Понятие экономической политики и государственного регулирования экономики.
3. Необходимость и направления, функции и границы государственного регулирования экономики.
4. Исторические особенности развития и уровня вмешательства государства в экономику.
5. Новый курс Рузвельта как исторический пример системы государственных мер выхода из «Великой депрессии».
6. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики.

7. Прямые и косвенные методы регулирования экономики государственного регулирования экономики.
8. Индикативное планирование как особая форма государственного регулирования экономики.
9. Экономическое прогнозирование как особая форма государственного регулирования экономики.
10. Государственное предпринимательство, понятие, назначение, формы
11. Госзаказ - цели и основные формы.
12. ГЧП как современная форма государственного предпринимательства. Достоинства и недостатки.
13. Национальные проекты в РФ, принятые на 2019-2024гг.
14. Институциональные основы государственного регулирования рыночной экономики.
15. Основы государственного устройства. Федеративное и унитарное государство. Понятие Конфедерации. Примеры.
16. Административно-территориальное деление Российской Федерации. Субъекты РФ.
17. Особенности органов законодательной власти в РФ.
18. Понятие и структура исполнительной власти в РФ.
19. Финансовая политика государства и ее роль в регулировании экономики.
20. Бюджетная политика: основа построения уровней бюджетов РФ; понятие консолидированного бюджета.
21. Межбюджетные отношения — субвенции, субсидии, дотации и пр.
22. Особенности бюджетной политики государства на примере на примере текущего финансового года.
23. Налоги как инструмент косвенного государственного регулирования экономики.
24. Налогово- бюджетная политика государства
25. Характеристика основных федеральных налогов (с учетом последних изменений в налоговой системе РФ)
26. Характеристика региональных налогов (с учетом последних изменений в налоговой системе РФ).
27. Характеристика местных налогов (с учетом последних изменений в налоговой системе РФ).
28. Государственный долг. Особенности управления государственным долгом.
29. Денежно - кредитная политика государства и ее особенности в РФ.
30. Экономическая политика РФ. Обеспечение реализации экономической политики в РФ.
31. Промышленная политика государства и ее основные механизмы
32. Инновационная политика государства и ее особенности. Рейтинги инновационного развития стран.
33. Сущность и задачи инвестиционное – инновационной политики государства
34. Амортизационная политика государства и ее особенности
35. Антимонопольное регулирование и его основные инструменты. Деятельность ФАС.

36. Основные направления поддержки МСП в РФ.
37. Цели, задачи и основные направления социальной политики государства в условиях рыночной экономики.
38. Модели государственной социальной политики.
39. Государственная политика доходов. МРОТ и прожиточный минимум.
40. Показатели уровня дифференциации доходов (нормативные значения коэффициента Джини, коэффициент фондов)
41. Внебюджетные фонды социального назначения и их основная функция.
42. Региональная политика государства: цели и принципы реализации
43. Межрегиональная интеграция: формы, цели.
44. Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности в России
45. Современные внешнеэкономические приоритеты России.

Шкала оценивания

4.4. Методические материалы

Код этапа компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства оценивания	Шкала оценивания
ПКс ОС III-11.1	**Знания:** – методов сбора и анализа информации, научных методов исследования в области внутренней и внешней экономической политики государства; – теоретических и методологических основ оценки экономической ситуации во внутренней и внешней политике страны; – методов и инструментов государственного регулирования экономики.	Правильность и полнота ответов, глубина понимания вопроса	Текущий контроль выполнение устных и письменных заданий Промежуточная аттестация Экзамен	Шкала 1
	Умения: – оценивать причины и характер изменений во внутренней и внешней экономической политике России; – оценивать значимость применяемых мер и эффективность избран-	Правильность выполнения учебных заданий, аргументированность выводов	Текущий контроль выполнение устных и письменных заданий Промежуточная аттестация Экзамен	Шкала 1

Код этапа компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства оценивания	Шкала оценивания
	ных методов и инструментов государственного регулирования экономики в целях реализации внутренней и внешней экономической политики государства, – оценивать социально – экономические последствия предпринимаемых мер государственного регулирования экономик			
	Навыки: – сбора, методами обработки и анализа экономической информации для оценки ситуации во внутренней и внешней политике государства; – оценки применения методов и инструментов государственного регулирования экономики в целях реализации внутренней и внешней национальной политике государства; – прогнозного видения социально-экономических последствий предпринимаемых методов и инструментов государственного регулирования экономики в целях реализации внутренней и внешней экономической политики государства.	Обоснованность и аргументированность выполнения учебной деятельности	<u>Текущий контроль</u> выполнение практических заданий <u>Промежуточная аттестация</u> Экзамен	Шкала 2

Описание шкал оценивания степени сформированности элементов компетенций:

Шкала 1. Оценка сформированности отдельных элементов компетенций

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции		
Цифр.	Оценка	Знания	Умения	Навыки
2	Неуд.	Отсутствие знаний	Отсутствие умений	Отсутствие навыков
3	Удовл.	Фрагментарные, не структурированные знания	Частично освоенное, не систематически осуществляемое умение	Фрагментарное, не систематическое применение
4	Хор.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков
5	Отл.	Сформированные систематические знания	Сформированное умение	Успешное и систематическое применение навыков

Шкала 2. Комплексная оценка сформированности знаний, умений и навыков

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
3	Удовл.	Знания не структурированы, на уровне **ориентирования**, общих представлений. Студент допускает неточности, приводит недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении ответа на вопросы или в демонстрируемом действии.
4	Хор.	Знания, умения, навыки на **аналитическом** уровне. Компетенции в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, однако допускает несущественные погрешности при ответе на заданный вопрос или в демонстрируемом действии.
5	Отл.	Знания, умения, навыки на **системном** уровне. Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно и четко его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, в том числе при видоизменении и решении нестандартных практических задач, правильно обосновывает принятое решение.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Государственное регулирование национальной экономики» предполагает как аудиторную, так и самостоятельную работу студентов.

Аудиторная работа проводится в форме лекционных и практических занятий. Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом процесса подготовки бакалавров, она формирует самостоятельность, познавательную активность, вырабатывает практические навыки работы с научной литературой.

Общий объем аудиторной и самостоятельной работы определяется учебно-тематическим планом. Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Методические указания для обучающихся по подготовке к лекционным занятиям.

Занятия лекционного вида дают систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо также выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям лекционного вида включает в себя:

– доработку конспекта лекции, которую желательно осуществлять в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти. Необходимо прочитать записи, расшифровать сокращения, доработать схемы, рисунки, таблицы;

– повторение изученного на предыдущем занятии материала. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то следует обратиться к преподавателю на занятиях или по графику его индивидуальных консультаций.

Методические указания для обучающихся по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов и эссе, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию обучающемуся необходимо:

– до очередного практического занятия по конспекту лекций и рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия;

- в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на практическом занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим практическое занятие, либо не подготовившимся к нему, рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме занятия.

Методические указания по подготовке обучающихся к промежуточной аттестации (зачет с оценкой).

Подготовка к зачету с оценкой осуществляется студентом самостоятельно с использованием перечня вопросов к зачету с оценкой, конспекта лекций по дисциплине и рекомендованных источников литературы.

В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только укрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к зачету с оценкой включает в себя два этапа:

– самостоятельная работа в течение семестра;

– непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету с оценкой по темам курса.

Основным источником подготовки к зачету с оценкой является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к зачету с оценкой студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение профессиональной подготовки обучающихся, направленное на формирование действенной системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Государственное регулирование национальной экономики» способствует более глубокому усвоению изучаемого курса и проводится в следующих видах:

– подготовка к занятиям в соответствии с заданиями на самостоятельную работу с использованием конспекта лекций, материалов практических занятий и приведенных ниже источников литературы;

– выполнение индивидуальных домашних заданий;

– подготовка к промежуточной аттестации.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, необходимо по отдельности и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема. При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям.

Моделирование самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Упражнения, решение задач.
5. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
6. Приобретение умений и навыков.
7. Составление вопросов по содержанию лекции.

В ходе самостоятельной работы студент может:

– освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, вопросы тем, отдельные положения и т. д.);

– закрепить знания теоретического материала, используя необходимый инструментарий, практическим путем (решение задач, выполнение тестов);

– применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к групповой дискуссии, анализ конкретной ситуации);

– использовать полученные знания и умения для формирования собственной позиции, теории, модели.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

1 Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. П. Васильев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 164 с. ссылка

2. Государственное регулирование национальной экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Г. Мумладзе [и др.]. — М. : Русайнс, 2016. — 243 с. ссылка

6.2. Дополнительная литература

1. Государственное регулирование экономики: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. И.Е. Рисина. — М.: КНОРУС, 2016. — 240 с. — (Бакалавриат) ссылка

2. Макроэкономическое регулирование: роль государства и корпораций: учебное пособие/коллектив авторов под ред. В. М. Соколинского. — Москва: КНОРУС, 2020 — 244 с. ссылка
3. Таланцев, В.И. Антимонопольное законодательство и регулирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Таланцев. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. ссылка

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
2. Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://www.elibrary.ru
3. Национальная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nns.ru
4. Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ac.gov.ru/
5. Журнал «Экономическое развитие России». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.vedi.ru
6. Научный вестник ИЭП им. Гайдара.ру. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: https://www.iep.ru/ru/publikatcii/category/1371.html
7. Журнал «Экономическая политика» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://ecpolicy.ru

6.4. Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30 ноября 1994 № 51-ФЗ (действ. ред.) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 2) от 26 января 1996 № 14-ФЗ (действ. ред.) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 3) от 26 ноября 2001 № 146-ФЗ (действ. ред.) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 № 145-ФЗ (действ. ред.) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 1) от 31 июля 1998 № 146-ФЗ 2. (действ. ред.) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 2) от 05 августа 2000 № 146-ФЗ (действ. ред.) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.
7. Федеральный закон "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" от 10.07.2002 N 86-ФЗ (последняя редакция) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.

8. Федеральный закон от 02.12.2019 N 380-ФЗ (ред. от 18.03.2020) "О федеральном бюджете на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов".// [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.
9. Федеральный закон от 08.12.2020 № 385-ФЗ «О федеральном бюджете на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.
10. Федеральный закон от 31 декабря 2014 г. N 488-ФЗ "О промышленной политике в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.
11. Федеральный закон "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений" от 25.02.1999 N 39-ФЗ (последняя редакция) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.
12. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 309-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О науке и государственной научно-технической политике"// [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.
13. Федеральный закон "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" от 24.07.2007 N 209-ФЗ (последняя редакция) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.
14. Федеральный закон "О защите конкуренции" от 26.07.2006 N 135-ФЗ (последняя редакция) "// [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.
15. Федеральный закон "О естественных монополиях" от 17.08.1995 N 147-ФЗ (последняя редакция) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.
16. Федеральный закон "О государственной социальной помощи" от 17.07.1999 N 178-ФЗ (последняя редакция) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.
17. Федеральный закон "О прожиточном минимуме в Российской Федерации" от 24.10.1997 N 134-ФЗ (последняя редакция) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.
18. Федеральный закон "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности" от 08.12.2003 N 164-ФЗ (последняя редакция) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://economy.gov.ru/minec/ACTIVITY/sections
2. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://minfin.gov.ru/ru.
3. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://mintrud.gov.ru
4. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации (Банк России) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cbr.ru

5. Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://fas.gov.ru
6. Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www. gks.ru
7. Справочно-правовая служба «Гарант»
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс

6.6. Иные источники

1. Бюллетени о текущих тенденциях российской экономики. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ac.gov.ru/publications/topics/topic/5478
2. Оперативный мониторинг экономической ситуации в России. Тенденции и вызовы социально-экономического развития. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iep.ru
3. Портал «Будущее России. Национальные проекты». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://futurerussia.gov.ru
4. Институт экономической политики им Е. Т. Гайдара. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.iep.ru/ru
5. Столыпинский Клуб. Место дискуссий. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://stolypinsky-club.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Для проведения занятий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий (наглядными материалами, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, выходом в сеть Интернет, программными продуктами Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint)) в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для самостоятельной работы обучающимся необходим доступ в читальные залы библиотеки и/или помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации и ЭБС.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и промежуточной аттестации.

Оборудование:

Рабочие места студентов: парты, стулья;

Рабочее место преподавателя: стол, стул;

Доска для рисования маркерами;

Мультимедийный проектор.

Учебная аудитория для проведения практических занятий.

Оборудование:
Рабочие места студентов: столы, стулья;
Рабочее место преподавателя: стол, стул;
Доска для рисования маркерами,
Доска интерактивная;
Мультимедийный проектор;
Персональные компьютеры: Core i7 / 8Gb / 2000Gb -15 шт.
Программное обеспечение:
Microsoft Windows 10 Corporate 1909 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);
Microsoft Office 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);
Google Chrome 76.0.3809.100 (свободная лицензия);
Консультант (контракт с продавцом ЗАО «КонсультантПлюс» от 18.06.2009 № б/н).
Библиотека (абонемент, читальный и компьютерный залы)

Учебная аудитория для самостоятельной работы студента.
Оборудование:
Рабочие места студентов: столы, стулья; Персональные компьютеры.
Программное обеспечение:
Microsoft Windows 10 Corporate 1909 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);
Microsoft Office 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);
Google Chrome 76.0.3809.100 (свободная лицензия);
Deductor Academic 5.3.0.88 (свободная лицензия);
Microsoft Project Professional 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19).
Project Expert 7 Tutorial (60 уч. мест, сеть) (контракт с продавцом SoftLine от 14.11.2013 №Tr060872);
Vmware Horizon Client 4.3.0.4209 (свободная лицензия);
CA AllFusion R7.2 (контракт с продавцом ООО «Интерфейс ПРОФ» от 27.10.2008 №227/07-08-ИОП, бессрочный);
Oracle VM VirtualBox 6.0.10 (свободная лицензия);
ArgoUML 0.34 (свободная лицензия);
ARIS Express 2.4d (свободная лицензия);
Stata/SE Educational Network Edition Renewal (Stata) (контракт с продавцом АО «СОФТЛАЙН ТРЕЙД» от 25.06.2019 №373100037619000000);
PostgreSQL Database 10.9-2 (свободная лицензия);
EViews Academic Base License+ Unlimited Lab License (Eviews) (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);
Weka 3.8.3 (свободная лицензия);

Консультант (контракт с продавцом ЗАО «КонсультантПлюс» от 18.06.2009 № б/н).

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. https://new.znanium.com Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
6. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «East View».
7. https://www.jstor.org - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. https://elibrary.worldbank.org - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. https://link.springer.com - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. https://ebookcentral.proquest.com - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. https://www.oxfordhandbooks.com - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. https://journals.sagepub.com - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «Консультант».
14. Электронный периодический справочник «Гарант».