

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Экономический факультет
(наименование института (факультета))
Национальной экономики
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры национальной
экономики

Протокол № 4-16/17 от «16» мая 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.09 ОЦЕНКА СТОИМОСТИ КОМПАНИИ**

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Корпоративный менеджмент»

направленность (профиль/специализация)

Бакалавр

квалификация

Очная, очно-заочная, заочная

форма(ы) обучения

Год набора – 2017 г.

Москва, 2017 г.

Автор(ы)—составитель(и):

Быков В.М., к.э.н., доцент

(ученая степень и(или) ученое звание, должность)

Национальной экономики

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

Национальной экономики

(наименование кафедры)

Казарян М.А., д.э.н., доцент

(ученая степень и(или) ученое звание)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	6
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) 133	
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 266	
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 322	
6.1. Основная литература	32
2	
6.2. Дополнительная литература	32
2	
6.3. Интернет-ресурсы	32
2	
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 323	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина Б1.В.09 «Оценка стоимости компании» имеет своей целью формирование у студентов профессиональных компетенций по оценке стоимости компании реального сектора экономики, управлению стоимостью компании как основного фактора конкурентоспособности.

Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:

В результате освоения учебной дисциплины Б1.В.09 «Оценка стоимости компании» студенты должны уметь решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность:

построение денежных потоков компании;

расчет ставок дисконтирования, капитализации и ценовых мультипликаторов;

систематизация и обобщение информации по вопросам профессиональной деятельности.

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

проведение анализа оцениваемого бизнеса;

сбор информации и анализ данных, необходимых для оценки стоимости компании и принятия конкретных решений в области менеджмента и экономики.

Дисциплина Б1.В.09 «Оценка стоимости компании» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа их формирования:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК(П)-2	Способность вести работу по финансовому планированию на предприятии	ДПК(П)-2.2.1 Этап 2	Способность осуществлять работу по финансовому планированию на предприятии
ДПК(П)-4	Способность оценивать эффективность текущей деятельности предприятия	ДПК(П)-4.2.1 Этап 2	Способность принимать управленческие решения, направленные на повышение эффективности деятельности предприятия или организации

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.В.09 «Оценка стоимости компании»

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результат обучения
ДПК(П)-2.2.1	Знание: - основные методические подходы к оценке стоимости компании; - исторические предпосылки оценочной деятельности в России. Умение: - рассчитать основные показатели деятельности для оценки стоимости на основе доходного, затратного и сравнительного подхода. Владение: - навыками преобразования отраслевой и финансовой информации о состоянии рынка для адекватной оценки альтернативных издержек инвесторов; - технологией выбора компаний-аналогов.
ДПК(П)-4.2.1	Знание: - условия применимости различных методов оценки компании. Умение: - осуществить адекватный выбор методов оценки стоимости компании; - найти в открытых источниках и использовать необходимую финансовую информацию для выбора параметров оценки. Владение: - методологией определения ликвидности активов оцениваемой компании.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

2.1. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.09 «Оценка стоимости компании» составляет 3 зачетных единицы (108 ак.(81 астр.) ч.).

Дисциплина изучается в рамках следующих форм обучения:

- очной: на 4 курсе в 8 семестре;
предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: 16 ак.(12 астр.) ч. лекций, 16 ак.(12 астр.) ч. практических занятий, 40 ак.(30 астр.) ч. самостоятельной работы студента, 36 ак.(27 астр.) ч. - экзамен
- очно-заочной: на 5 курсе в 9 семестре;
предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: 12 ак.(9 астр.) ч. лекций, 12 ак.(9 астр.) ч. практических занятий, 48 ак.(36 астр.) часов самостоятельной работы студента, 36 ак.(27 астр.) ч. - экзамен

заочной: на 5 курсе;
в объеме: 8 ак.(6 астр.) ч. лекций, 4 ак.(3 астр.) ч. практических занятий, 87 ак.(65,25 астр.) ч. самостоятельной работы студента, 9 ак.(6,75 астр.) ч. - экзамен.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.09 «Оценка стоимости компании» относится к обязательной части к вариативным дисциплинам по выбору блока дисциплин вариативной части учебного плана направления подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» с направленностью подготовки «Корпоративный менеджмент».

В методологическом плане Б1.В.09 «Оценка стоимости компании» опирается на приобретенные ранее знания и навыки формируемые предшествующими дисциплинами: Б1.В.05 Управление проектами, Б1.В.06 Управление инвестиционным портфелем, Б1.В.12 Реструктуризация компаний.

Дисциплина Б1.В.09 «Оценка стоимости компании» является опорой для: Б2.В.02(Пд) Преддипломной практики, Б3.Б.01(Г) Подготовки и сдачи государственного экзамена, Б3.Б.02(Д) Подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1.Распределение объема дисциплины (модуля) по разделам (темам), семестрам, видам учебной работы и формам контроля.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), ак. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие стоимости бизнеса. Различия цены и стоимости. Основные подходы к оценке бизнеса	9	2		2		5	О, Т, Э
Тема 2	Стандартизация и регулирование оценочной деятельности	9	2		2		5	О, Т, Э
Тема 3	Подготовка информации, необходимой для оценки компании	9	2		2		5	О, Т, Э
Тема 4	Доходный подход к оценке стоимости бизнеса. Оценка чистых потоков денежных средств. Расчет сред-	9	2		2		5	О, Т, Э

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), ак. час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	невзвешенной стоимости капитала на основе современных моделей затрат на капитал							
Тема 5	Использование международной финансовой информации и баз данных для расчетов по оценке стоимости	9	2		2		5	О, Т, Э
Тема 6	Сравнительный подход к оценке стоимости. Использование мультипликаторов	9	2		2		5	О, Т, Э
Тема 7	Затратный подход к оценке стоимости компании	9	2		2		5	О, Т, Э, ДИ
Тема 8	Согласование результатов оценки компании на основе различных подходов	9	2		2		5	О, Т, Э
Промежуточная аттестация		36				36		Экзамен
Всего:		108	16		16	36	40	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Понятие стоимости бизнеса. Различия цены и стоимости. Основные подходы к оценке бизнеса	9	2		1		6	О, Т, Э
Тема 2	Стандартизация и регулирование оценочной деятельности	9	1		2		6	О, Т, Э
Тема 3	Подготовка информации, необходимой для оценки компании	8	1		1		6	О, Т, Э
Тема 4	Доходный подход к оценке стоимости бизнеса. Оценка чистых потоков денежных средств. Расчет средневзвешенной стоимости капитала на основе современных моделей затрат на капитал	10	2		2		6	О, Т, Э
Тема 5	Использование международной финансовой информации и баз данных для расчетов по оценке стоимости	9	2		1		6	О, Т, Э

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), ак. час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 6	Сравнительный подход к оценке стоимости. Использование мультипликаторов	9	1		2		6	О, Т, Э
Тема 7	Затратный подход к оценке стоимости компании	9	1		2		6	О, Т, Э
Тема 8	Согласование результатов оценки компании на основе различных подходов	9	2		1		6	О, Т, Э
Промежуточная аттестация		36				36		Экзамен
Всего:		108	12		12	36	48	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Понятие стоимости бизнеса. Различия цены и стоимости. Основные подходы к оценке бизнеса	11	1				10	О, Т, Э
Тема 2	Стандартизация и регулирование оценочной деятельности	12	1				11	О, Т, Э
Тема 3	Подготовка информации, необходимой для оценки компании	12	1				11	О, Т, Э
Тема 4	Доходный подход к оценке стоимости бизнеса. Оценка чистых потоков денежных средств. Расчет средневзвешенной стоимости капитала на основе современных моделей затрат на капитал	13	1		1		11	О, Т, Э
Тема 5	Использование международной финансовой информации и баз данных для расчетов по оценке стоимости	12	1				11	О, Т, Э
Тема 6	Сравнительный подход к оценке стоимости. Использование мультипликаторов	13	1		1		11	О, Т, Э
Тема 7	Затратный подход к оценке стоимости компании	13	1		1		11	О, Т, Э
Тема 8	Согласование результатов оценки компании на основе различ-	13	1		1		11	О, Т, Э

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), ак. час.					Форма текущего контроля успе- ваемости *, про- межуточной ат- тестации	
		Всего	Контактная работа обуча- ющихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	ных подходов							
Промежуточная аттестация		9			9		Экзамен	
Всего:		108	8		4	9	87	

* Примечание – формы текущего контроля успеваемости на семинарах (С) и практических занятиях (ПЗ): опрос (О), тестирование (Т), эссе (Э), деловая игра (ДИ).

Распределение объема дисциплины (в переводе на астрономические часы)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), астр. час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие стоимости бизнеса. Различия цены и стоимости. Основные подходы к оценке бизнеса	6,75	1,5		1,5		3,75	О, Т, Э
Тема 2	Стандартизация и регулирование оценочной деятельности	6,75	1,5		1,5		3,75	О, Т, Э
Тема 3	Подготовка информации, необходимой для оценки компании	6,75	1,5		1,5		3,75	О, Т, Э
Тема 4	Доходный подход к оценке стоимости бизнеса. Оценка чистых потоков денежных средств. Расчет средневзвешенной стоимости капитала на основе современных моделей затрат на капитал	6,75	1,5		1,5		3,75	О, Т, Э
Тема 5	Использование международной финансовой информации и баз данных для расчетов по оценке стоимости	6,75	1,5		1,5		3,75	О, Т, Э
Тема 6	Сравнительный подход к оценке стоимости. Использование мультипликаторов	6,75	1,5		1,5		3,75	О, Т, Э
Тема 7	Затратный подход к оценке стоимости компании	6,75	1,5		1,5		3,75	О, Т, Э, ДИ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), астр. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 8	Согласование результатов оценки компании на основе различных подходов	6,75	1,5		1,5		3,75	О, Т, Э
Промежуточная аттестация		27				27		Экзамен
Всего:		81	12		12	27	30	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Понятие стоимости бизнеса. Различия цены и стоимости. Основные подходы к оценке бизнеса	6,75	1,5		0,75		4,5	О, Т, Э
Тема 2	Стандартизация и регулирование оценочной деятельности	6,75	0,75		1,5		4,5	О, Т, Э
Тема 3	Подготовка информации, необходимой для оценки компании	6	0,75		0,75		4,5	О, Т, Э
Тема 4	Доходный подход к оценке стоимости бизнеса. Оценка чистых потоков денежных средств. Расчет средневзвешенной стоимости капитала на основе современных моделей затрат на капитал	7,5	1,5		1,5		4,5	О, Т, Э
Тема 5	Использование международной финансовой информации и баз данных для расчетов по оценке стоимости	6,75	1,5		0,75		4,5	О, Т, Э
Тема 6	Сравнительный подход к оценке стоимости. Использование мультипликаторов	6,75	0,75		1,5		4,5	О, Т, Э
Тема 7	Затратный подход к оценке стоимости компании	6,75	0,75		1,5		4,5	О, Т, Э
Тема 8	Согласование результатов оценки компании на основе различных подходов	6,75	1,5		0,75		4,5	О, Т, Э
Промежуточная аттестация		27				27		Экзамен
Всего:		81	9		9	27	36	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Понятие стоимости бизнеса. Различия це-	8,25	0,75				7,5	О, Т, Э

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), астр. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	ны и стоимости. Основные подходы к оценке бизнеса							
Тема 2	Стандартизация и регулирование оценочной деятельности	9	0,75				8,25	О, Т, Э
Тема 3	Подготовка информации, необходимой для оценки компании	9	0,75				8,25	О, Т, Э
Тема 4	Доходный подход к оценке стоимости бизнеса. Оценка чистых потоков денежных средств. Расчет средневзвешенной стоимости капитала на основе современных моделей затрат на капитал	9,75	0,75		0,75		8,25	О, Т, Э
Тема 5	Использование международной финансовой информации и баз данных для расчетов по оценке стоимости	9	0,75		0,75		8,25	О, Т, Э
Тема 6	Сравнительный подход к оценке стоимости. Использование мультипликаторов	9,75	0,75		0,75		8,25	О, Т, Э
Тема 7	Затратный подход к оценке стоимости компании	9,75	0,75		0,75		8,25	О, Т, Э
Тема 8	Согласование результатов оценки компании на основе различных подходов	9,75	0,75		0,75		8,25	О, Т, Э
Промежуточная аттестация		6,75				6,75		Экзамен
Всего:		81	6		3	6,75	65,25	

3.2. Наименование и содержание разделов (тем) дисциплины

№ темы	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
1	Понятие стоимости бизнеса. Различия цены и стоимости. Основные подходы к оценке бизнеса	Правовые аспекты оценки стоимости. Институты оценки стоимости. Деятельность оценщика. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса. Оценка чистых потоков денежных средств. Расчет потока денежных средств, свободного для всех инвесторов с использованием финансовой информации

		предприятия. Прогноз изменения потока денежных средств. Поток денежных средств в постпрогнозном периоде.
2	Стандартизация и регулирование оценочной деятельности	Регулирование оценочной деятельности в Российской Федерации. Закон об оценочной деятельности в Российской Федерации и Федеральные стандарты оценки. Требования к содержанию отчета об оценке. Задачи и структура отчета, требования, предъявляемые к отчету об оценке. Международные и европейские стандарты оценки. Виды стоимости, используемые в оценке. Взаимосвязь целей оценки и видов стоимости. Объекты и субъекты стоимостной оценки, права и обязанности оценщика и заказчика. Ответственность оценщика. Основные этапы процесса оценки.
3	Подготовка информации, необходимой для оценки компании	Информационно-аналитическая база оценки, ее состав и структура. Требования, предъявляемые к оценочной информации. Основные этапы процедуры сбора и обработки информации. Способы систематизации и обобщения информации. Подготовка необходимого перечня запрашиваемой информации. Внешняя информация. Источники информации об экономике в целом, отрасли, регионе, компании. Справочники и аналитические обзоры. Основные источники информации, доступные посредством интернета, используемые в оценке бизнеса. Внутренняя информация. Источники внутренней информации. Финансовая отчетность как информационный источник для оценки стоимости компании.
4	Доходный подход к оценке стоимости компании. Оценка чистых потоков денежных средств. Расчет средневзвешенной стоимости капитала на основе современных моделей затрат на капитал	Расчет средневзвешенной стоимости капитала на основе современных моделей затрат на капитал. Ставка дисконтирования как выражение альтернативных издержек инвестора. Методика расчета средневзвешенной стоимости капитала WACC. Отличия расчетов для глобальных, локальных и гибридных рынков. Рассмотрение примеров расчета средневзвешенной стоимости капитала.
5	Использование международной финансовой информации и баз данных для расчетов по оценке стоимости	Прогнозирование темпов роста денежного потока, премии за риск, безрисковой ставки в данной стране и надбавки за страновой риск на основе международных баз данных.
6	Сравнительный подход к оценке стоимости. Использование мультипликаторов	Расчет стоимости компании на основе мультипликаторов. Выбор мультипликатора. Выбор компаний аналогов. Факторы и критерии выбора. Учет размера заемного капитала в расчетах. Интеграция данных в сравнительном подходе оценки компании. Рассмотрение примеров на расчет стоимости компании сравнительным методом.

7	Затратный подход к оценке стоимости компании	Оценка стоимости компании на основе анализа активов. Определение ликвидности различных групп активов. Особенности оценки оборотного капитала, дебиторской задолженности. Методы оценки нематериальных активов.
8	Согласование результатов оценки компании на основе различных подходов	Методы расчета итоговой величины стоимости предприятия (бизнеса). Характеристика и взаимосвязь основных разделов отчета. Составление отчета об оценке. Экспертиза отчета об оценке бизнеса.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.В.09 «Оценка стоимости компании»

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль является одним из составляющих оценки качества освоения образовательных программ, направленный на проверку знаний, умений и навыков обучающихся. Основными задачами текущего контроля успеваемости является повышение качества и прочности знаний студентов, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, а также повышение активности студентов на занятиях. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала. Данная оценка предполагает систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения.

Оценка знаний, умений и навыков осуществляется на всех практических занятиях по всем формам обучения в соответствии с целями и задачами занятия. Текущий контроль знаний, умений и навыков осуществляется преподавателем по четырехбалльной шкале с выставлением оценки в журнале учета занятий.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру, проводимую с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы, в т.ч. отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы. Она проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном РАНХиГС.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.09 «Оценка стоимости компании» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий семинарского типа и практических занятий:

устный и письменный контроль, предполагающий использование следующих форм контрольных средств:

– устное собеседование – вариант текущей проверки, основу которой составляет вопросно-ответная форма диалога (беседа) преподавателя со студентом, органически связанная с темой курса;

– тестирование – учебная технология, позволяющая измерять знания, умения и навыки студентов, состоящая из тестовых заданий и формализованных процедур проведения, обработки и анализа результатов;

4.1.2. Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.09 «Оценка стоимости компании» происходит в форме экзамена.

Экзамен проводится посредством устного опроса студента (диалога преподавателя со студентом, цель которого заключается в выявлении индивидуальных достижений студента по освоению основных положений дисциплины в объеме требований учебной программы.

Процедура проведения экзамена предусматривает получение студентом билета (включающего 2 вопроса и задачу), его подготовку в течение 20-25 минут, в процессе которой студент может составить конспект ответа на вопросы, содержащиеся в билете. После подготовки студент отвечает на вопросы, сформулированные в билете, а также по мере необходимости на дополнительные вопросы.

Аттестация производится в соответствии со шкалой оценивания результатов обучения (пункт 4.3 настоящей рабочей программы).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.2.1 Средства оценивания результатов текущего контроля

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине Б1.В.09 «Оценка стоимости компании» осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- устного собеседования (опроса);
- тестирования.

4.2.2 Шкалы оценивания результатов текущего контроля

Шкала оценивания результатов устных собеседований (опросов) на практических занятиях

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом
3	Удовл.	Студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы
4	Хор.	Студент показывает глубокие знания материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
5	Отл.	Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Шкала оценивания результатов практических заданий (решения практических задач, разбора практических ситуаций) на практических занятиях

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент неправильно решает практическую задачу, не делает выводов по ее результатам, не может объяснить технологию ее решения, показывает полное незнание теоретических аспектов, на дополнительные, уточняющие вопросы не отвечает.
3	Удовл.	Студент допускает несколько незначительных ошибок в решении практической задачи, делает неполные выводы по ее результатам либо недостаточно аргументирует свое решение; отвечает на вопрос о технологии ее решения, но при ответе допускает неточности, что требует дополнительных вопросов.
4	Хор.	Студент логично и правильно решает практическую задачу, делает грамотные выводы по ее результатам, отвечает на вопрос о технологии ее решения, достаточно аргументирует свое решение, но при ответе допускает погрешности.
5	Отл.	Студент логично и правильно решает практическую задачу, делает грамотные выводы по ее результатам, полно отвечает на вопрос о технологии ее решения, подробно аргументирует свое мнение со ссылками на норму закона, показывает хорошее знание теоретических аспектов.

4.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тематическое содержание интерактивных занятий:

1. Рассмотрение кейса на расчет потока денежных средств на реальном российском предприятии.
2. Презентация расчетов WACC для выбранного российского предприятия реального сектора экономики.
3. Презентация результатов расчетов стоимости компании на основе доходного подхода по выбранному российскому предприятию реального сектора экономики
4. Презентация расчетов стоимости компании на основе сравнительного подхода для выбранных компаний реального сектора экономики.
5. Рассмотрение кейса на расчет стоимости компании затратным методом.
6. Деловая игра "Обсуждение результатов оценки стоимости на Совете акционеров".

Примерные вопросы по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной

Тематическое содержание самостоятельной работы:

1. Субъективное и объективное в оценке стоимости бизнеса
2. Пути улучшения методов определения таможенной оценки
3. Новые подходы к оценке стоимости товаров ФТС России
4. Информационные системы и технологии в оценке стоимости бизнеса
5. Роль оценочной деятельности в антикризисном управлении
6. Влияние специфических характеристик оцениваемого объекта на процесс оценки.
7. Ответственность оценщика
8. Финансовая отчетность как информационный источник для оценки стоимости компании.
9. Понятие собственного и инвестированного капитала.
10. Подготовка финансовой отчетности компании для оценки методом чистых активов.
11. Критерии выбора компаний - аналогов.

Примерные темы рефератов

1. Экономическое содержание и выбор безрисковой доходности при определении ставки дисконтирования.
2. Модель арбитражного ценообразования и ее применение при определении ставки дисконтирования.
3. Практические аспекты применения метода кумулятивного построения.
4. Практические аспекты расчета стоимости бизнеса на основе рыночных мультипликаторов.
5. Оценка дебиторской задолженности предприятия.
6. Нормализация бухгалтерской отчетности в процессе оценки бизнеса.
7. Практические аспекты применения метода дисконтированных денежных потоков.
8. Оценка производственной недвижимости в рамках метода чистых активов.
9. Модель оценки капитальных активов: особенности применения в российской практике.
10. Метод средневзвешенной стоимости капитала: особенности применения в Российской практике.
11. Оценка холдинговых компаний.
12. Информационная база оценки в разрезе подходов к оценке бизнеса.
13. Определение экономического износа при оценке имущественных комплексов.
14. Сравнительная характеристика ставок дисконтирования и капитализации в процессе оценки бизнеса и недвижимости.

15. Особенности оценки различных по величине и уровню контроля пакетов акций.
16. Премии и скидки за размер пакета: экономическое содержание и методы расчета.
17. Экономическое содержание и методики расчета скидки на недостаток ликвидности.
18. Сравнительная характеристика российских и международных стандартов оценки.
19. Финансовый анализ деятельности предприятия: использование результатов в оценке.
20. Оценка специализированных и неспециализированных активов в оценке бизнеса.
21. Сравнительная характеристика моделей в рамках метода дисконтированных денежных потоков.
22. Расчет стоимости в постпрогнозном периоде: специфика прогнозирования темпов роста для различных предприятий.
23. Метод ликвидационной стоимости: экономическое содержание и специфика применения в отечественной практике.
24. Влияние системы рисков на величину рыночной стоимости предприятия.
25. Современные методы оценки рыночной стоимости пакетов акций российских компаний.
26. Особенности оценки предприятий в целях антикризисного управления.
27. Особенности оценки бизнеса при реструктуризации предприятия
28. Место инвестиционной стоимости в оценке бизнеса.
29. Перспектива применения новых методов оценки бизнеса в современных условиях в России.
30. Особенности финансового анализа в процессе оценки бизнеса.
31. Подходы к формированию информационной базы оценки бизнеса.
32. Оценка бизнеса в целях определения объема эмиссии ценных бумаг.
33. Методы затратного подхода при оценке бизнеса.

Темы индивидуальных заданий

1. Взаимосвязи между различными характеристиками стоимости бизнеса.
2. Классификации рисков.
3. Ликвидационная стоимость в оценке бизнеса.
4. Рынок слияний и поглощений.

Типовые контрольные работы по дисциплине «Оценка стоимости компании»

Темы (варианты) контрольных работ

1. Понятие, цели и принципы оценки бизнеса
2. Стандартизация и регулирование оценочной деятельности
3. Подготовка информации, необходимой для оценки бизнеса

4. Доходный подход: метод дисконтирования денежных потоков
5. Доходный подход к оценке бизнеса: метод капитализации дохода
6. Сравнительный подход к оценке бизнеса и его методы
7. Затратный подход и его роль в современной практике оценки бизнеса
8. Премии и скидки за размер пакета и ликвидность.
9. Выведение итоговой величины стоимости бизнеса. Отчет об оценке стоимости бизнеса

Варианты контрольных работ

Вариант 1

1. Необходимость оценки бизнеса
2. Нормативно-правовые акты по оценке стоимости бизнеса

Вариант 2

1. Доходный метод оценки затратный
2. Информационная база для оценки бизнеса

Вариант 3

1. Затратный метод оценки бизнеса
2. Роль сравнительного анализа в оценке бизнеса

Вариант 4

1. Метод капитализации дохода
2. Регулирование оценочной деятельности

Вариант 5

1. Использование сравнительного анализа в принятии решений при оценке бизнеса
2. Размер вознаграждений при оценке бизнеса

Вариант 6

1. Составление отчетности по результатам оценки
2. Оценка ликвидности при принятии решения по оценке

Вариант 7

1. Стандартизация по оценке бизнеса
2. Влияние результатов оценки бизнеса на стоимость при купле-продаже объектов

Вариант 8

1. Показатели метода дисконтирования денежных потоков
2. Размер пакета премиальных при оценке бизнеса

Вариант 9

1. Мультипликативный метод капитализации
2. Правило «золотого сечения» (метод отраслевых коэффициентов)

Вариант 10

1. Контрактная политика предприятия
2. Издержки подготовки и защиты контрактов

Примерные тестовые задания

Тест 1. Выбрать верное высказывание:

1.1.

1. Цена и стоимость компании всегда совпадают.
2. Стоимость превышает цену компании.
3. Стоимость и цена могут произвольно отличаться.

1.2

1. Капитализация компании совпадает с ее стоимостью.
2. Капитализация отражает текущую рыночную цену собственного капитала.
3. Капитализация не может быть ниже стоимости компании.

1.3

1. Метод чистых потоков предполагает, что потоки денежных средств постоянны во времени.
2. Формула Гордона предполагает постоянный рост потоков денежных средств.
3. Формула Гордона может быть использована при любом поведении потока денежных средств.

1.4

1. Чистый поток денежных средств не зависит от инвестиций компании.
2. Чистый поток денежных средств определяется только операционной деятельностью компании.
3. Чистый поток денежных средств данного года зависит и снижается с ростом чистого оборотного капитала.

1.5

1. Глобальная модель CAPM может быть применена в случае, когда фирма имеет большие размеры.
2. Локальная модель применяется в случае, когда фирма действует в основном на национальном рынке.
3. Гибридная модель может быть применена в случае, если фирмы закупает сырье за рубежом.

1.6

1. Средневзвешенная стоимость капитала не зависит от структуры заемных средств.
2. Средневзвешенная стоимость капитала всегда растет с ростом доли заемных средств.
3. Существует оптимальное для данной компании соотношение собственного и заемного капитала, которое минимизирует WACC.

1.7

1. Критерии выбора компаний аналогов не зависят от вида бизнеса компании.
2. Главным критерием при выборе аналогов является соотносимость финансовых показателей.
3. Компания аналог должна быть сходна с оцениваемой компанией по всем критериям.

1.8

1. Мультипликатор цена на прибыль применим для любой компании.
2. Для каждого вида бизнеса существует оптимальный мультипликатор.
3. Выбор мультипликатора зависит от финансовых особенностей компании.

1.9

1. Все аналоги вносят одинаковый вклад в стоимость компании.
2. Вклад аналога зависит от его размера.
3. Вклад аналога зависит от степени схожести с оцениваемой компанией.

1.10

1. При затратном подходе не учитывается стоимость нематериальных активов.
2. При затратном подходе не учитываются предполагаемые в будущем доходы компании.
3. При затратном подходе учитывается репутация компании.

Тест 2. Дополнить высказывание:

1. Доходный подход основывается на
2. Исторический подход в оценке роста заключается в том, что.....
3. Фундаментальные и исторические темпы роста отличаются тем, что.....
4. Коэффициент чувствительности в CAPM модели показывает степень изменения.....
5. С ростом заемного капитала коэффициент чувствительности
6. Синтетический кредитный рейтинг это отношение
7. К критериям выбора компаний аналогов относятся.....
8. Примерами моментальных мультипликаторов являются
9. При оценке компании затратным подходом текущие пассивы.....

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Экзамен по дисциплине «Оценка стоимости компании» служит для оценки работы студента в течение всего времени обучения по данной дисциплине.

Экзамен проводится в конце семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Пример типового билета к экзамену по дисциплине:

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра национальной экономики
Дисциплина «Оценка стоимости компании»

Билет №1

1. Основные цели и задачи оценки стоимости предприятия.
2. Затратный подход в оценке недвижимости.
3. Учет макроэкономического, отраслевого, регионального рисков в оценке предприятия.

Заведующий кафедрой

/ _____ /

Система оценки ответов на вопросы билетов

Количество полных правильных ответов (из двух возможных)	Количество частично правильных ответов (из двух возможных)	Оценка
0	0	Неудовлетворительно
1	0	Удовлетворительно
1	1	Хорошо
2	0	Отлично

При оценке знаний студента преподаватель должен руководствоваться приведенной в рабочей программе шкалой оценивания результатов, а также следующими критериями:

- правильность ответа на вопросы билета;
- полнота ответа, знание терминологии;
- логика и аргументированность ответа;
- способность делать выводы.

4.4. Шкалы оценивания результатов обучения

Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации (экзамен)

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр	Оценка	
2	Неуд.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали низкую степень овладения программным материалом.
3	Удовл.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
4	Хор.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр	Оценка	
5	Отл.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации:

1. В чем принципиальные отличия различных подходов к оценке стоимости компании?
2. Каковы отличия в понятиях цена и стоимость компании?
3. На основании какой финансовой информации можно провести расчет денежного потока для оценки стоимости доходным методом?
4. Каков принцип расчета затрат на капитал компании?
5. От чего зависит выбор модели для расчета затрат на собственный капитал (глобальной, локальной, гибридной)
6. Опишите методику расчета средневзвешенной стоимости капитала компании?
7. Каким образом может быть получен синтетический рейтинг кредитоспособности компании?
8. С какими проблемами сталкивается оценщик при расчете стоимости на основе сравнительного подхода?
9. По каким принципам выбираются компании-аналоги при оценке бизнеса сравнительным методом?
10. Каким образом могут быть подобраны мультипликаторы при оценке бизнеса на основе сравнительного подхода?
11. Каким образом происходит "взвешивание" стоимости компании по результатам оценки стоимости по аналогам?
12. Каков основной принцип оценки стоимости при использовании затратного подхода?
13. Опишите основные методы определения ликвидности активов при использовании затратного метода.
14. Каким образом проводится согласование результатов оценки стоимости компании, полученных различными методами?

4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.5.1. Показатели и критерии оценивания компетенций, используемые шкалы оценивания

Код этапа компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства оценивания	Шкала оценивания
ДПК(П)-2.2.1	Знание: - основные методические подходы к оценке стоимости компании - исторические предпосылки оценочной деятельности в России	Правильность и полнота ответов, глубина понимания вопроса	<u>Текущий контроль</u> выполнение устных и письменных заданий <u>Промежуточная аттестация</u> экзамен	Шкала 1
	Умение: - рассчитать основные показатели деятельности для оценки стоимости на основе доходного, затратного и сравнительного подхода	Правильность выполнения учебных заданий, аргументированность выводов	<u>Текущий контроль</u> выполнение устных и письменных заданий <u>Промежуточная аттестация</u> экзамен	Шкала 1
	Навыки: навыками преобразования отраслевой и финансовой информации о состоянии рынка для адекватной оценки альтернативных издержек инвесторов; технологией выбора компаний-аналогов	Обоснованность и аргументированность выполнения учебной деятельности	<u>Текущий контроль</u> выполнение практических заданий <u>Промежуточная аттестация</u> экзамен	Шкала 2
ДПК(П)-4.2.1	Знание: - условия применимости различных методов оценки компании;	Правильность и полнота ответов, глубина понимания вопроса	<u>Текущий контроль</u> выполнение устных и письменных заданий <u>Промежуточная</u>	Шкала 1

Код этапа компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства оценивания	Шкала оценивания
			<u>аттестация экзамен</u>	
	Умение: - найти в открытых источниках и использовать необходимую финансовую информацию для выбора параметров оценки - осуществить адекватный выбор методов оценки стоимости компании	Правильность выполнения учебных заданий, аргументированность выводов	<u>Текущий контроль</u> выполнение устных и письменных заданий <u>Промежуточная аттестация экзамен</u>	Шкала 1
	Навыки: - методологией определения ликвидности активов оцениваемой компании	Обоснованность и аргументированность выполнения учебной деятельности	<u>Текущий контроль</u> выполнение практических заданий <u>Промежуточная аттестация экзамен</u>	Шкала 2

4.4.2. Шкалы оценивания результатов обучения

Уровень знаний, умений и навыков определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала 1. Оценка сформированности отдельных элементов компетенций

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции		
Цифр.	Оценка			
		Знания	Умения	Навыки
2	Неуд.	Отсутствие знаний	Отсутствие умений	Отсутствие навыков
3	Удовл.	Фрагментарные, не структурированные знания	Частично освоенное, не систематически осуществляемое умение	Фрагментарное, не систематическое применение
4	Хор.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков
5	Отл.	Сформированные систематические знания	Сформированное умение	Успешное и систематическое применение навыков

Шкала 2. Комплексная оценка сформированности знаний, умений и навыков

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
3	Удовл.	Знания не структурированы, на уровне ориентирования, общих представлений. Студент допускает неточности, приводит недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении ответа на вопросы или в демонстрируемом действии
4	Хор.	Знания, умения, навыки на аналитическом уровне. Компетенции в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, однако допускает несущественные погрешности при ответе на заданный вопрос или в демонстрируемом действии
5	Отл.	Знания, умения, навыки на системном уровне. Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно и четко его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой. Свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, в том числе при видоизменении и решении нестандартных практических задач, правильно обосновывает принятое решение

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины «Оценка стоимости компании» предполагает как аудиторную, так и самостоятельную работу студентов.

Аудиторная работа проводится в форме лекций и практических занятий. Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом процесса подготовки магистров, она формирует самостоятельность, познавательную активность, вырабатывает практические навыки работы с научной литературой.

Общий объем аудиторной и самостоятельной работы определяется учебно-тематическим планом. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

5.1. Методические указания для обучающихся по подготовке к лекционным занятиям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9–10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3–4 часа. Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Самостоятельная работа на лекции. Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки,

символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

5.2. Методические указания для обучающихся по подготовке к практическим занятиям

Подготовку к каждому семинарскому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ. Структура семинара в зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы семинарское занятие может состоять из четырех-пяти частей: 1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины. 2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме семинара. 3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия. 4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой. 5. Подведение итогов занятия. Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность - до 15 минут. Вторая часть - выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов семинарского занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ

статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность - 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа семинарского занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на семинарском занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается семинарское занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность - 5 минут. Работа с литературными источниками в процессе подготовки к семинарским занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

5.3. Подготовка презентации и доклада для участия в диспуте

Презентация, согласно толковому словарю русского языка Д.Н. Ушакова: «... способ подачи информации, в котором присутствуют рисунки, фотографии, анимация и звук». Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader, LaTeX-овский пакет beamer. Самая простая программа для создания презентаций – Microsoft PowerPoint. Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации: 1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитать-

ся. 2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации). 3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления. 4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их. 5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала. 6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер). 7. Проверить визуальное восприятие презентации. К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация – представление реально существующего зрительного ряда. Образы – в отличие от иллюстраций – метафора. Их назначение – вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма – 13 визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица – конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение – структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией. Практические советы по подготовке презентации

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;
- слайды – визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;
- текстовое содержание презентации – устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;
- рекомендуемое число слайдов 17-22;
- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;
- раздаточный материал – должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материал должен отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Доклад, согласно толковому словарю русского языка Д.Н. Ушакова: «... сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, раз-

вивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию». Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключение, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут. Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

5.4. Подготовка к экзамену

Каждый учебный семестр заканчивается зачетно-экзаменационной сессией. Подготовка к зачетно-экзаменационной сессии, сдача зачетов и экзаменов является также самостоятельной работой студента. Основное в подготовке к сессии – повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет или экзамен. Только тот студент успевает, кто хорошо усвоил учебный материал. Если студент плохо работал в семестре, пропускал лекции, слушал их невнимательно, не конспектировал, не изучал

рекомендованную литературу, то в процессе подготовки к сессии ему придется не повторять уже знакомое, а заново в короткий срок изучать весь учебный материал. Все это зачастую невозможно сделать из-за нехватки времени. Для такого студента подготовка к зачету или экзамену будет трудным, а иногда и непосильным делом, а конечный результат – возможное отчисление из учебного заведения.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Царев В. В., Кантарович А. А. Оценка стоимости бизнеса: теория и методология: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 575 с.
2. Дамодаран А. Инвестиционная оценка: инструменты и методы оценки любых активов. - М.: Альпина Паблишер, 2017. – 1316 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Федотова М.А. Основы оценки стоимости имущества. Учебник (УМО по образованию)// М.А. Федотова, Т.В. Тазихина. - М.: КноРус, 2011
2. Есипов В.И. Оценка предприятия (организации), М.: ОМЕГА-Л, 2011;
3. Касьяненко Т.Г. Оценка недвижимости//Т.Г. Касьяненко, В.Е. Есипов, Г.А. Маховикова и др. - М.: КноРус, 2011
4. Оценка бизнеса: учебник / под ред. , . 2-е изд. М.: Финансы и статистика, 2009.
5. Основы оценки стоимости имущества: учебник / коллектив авторов; под ред. М.А. Федотовой. М.: КноРус, 2011.
6. Прайт Шеннон П. Стоимость капитала. Расчет и применение. М.: - консалтинг», 2006.
- 7 Коупленд Т., Коллер Т., Муррин Дж. Стоимость компании: оценка и управление. М.: -Бизнес», 2005.
8. Мерсер З. Кристофер, Хармс Трэвис У. Интегрированная теория оценки бизнеса. М.: Маросейка, 2008.

6.3. Интернет-ресурсы

1. www.scrin.ru – система комплексного раскрытия информации;
2. www.rts.ru – официальный сайт российской торговой системы;
3. www.akm.ru – официальный сайт агентства АК and M.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Аудитории с мультимедийным оборудованием для визуализации материала во время проведения лекционных и практических занятий.

Компьютерные классы, оборудованные персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в Интернет.

Пакет приложений Microsoft Office.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАН-ХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: <http://нэб.пф/>; Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>; Электронно-библиотечная система Юрайт. URL: <https://www.biblio-online.ru/>