

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Экономический факультет, отделение национальной экономики

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра национальной экономики

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры национальной
экономики

Протокол № 4-16/17 от «16» мая 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.07 АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Корпоративный менеджмент»

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

бакалавр

(квалификация)

очная, очно-заочная, заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора – 2017 г.

Москва, 2017

Автор(ы)–составитель(и):

Петухов Д.В., к.э.н., доцент

(ученая степень и(или) ученое звание, должность)

Кафедра национальной экономики

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

Национальной экономики

(наименование кафедры)

Казарян М.А., д.э.н., доцент

(ученая степень и(или) ученое звание)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	6
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	21
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	26
6.1. Основная литература.....	26
6.2. Дополнительная литература.....	27
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	27
6.4. Нормативные правовые документы.....	27
6.5. Интернет-ресурсы.....	28
6.6. Иные источники.....	28
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	28

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина Б1.В.07 «Антикризисное управление» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» с учетом специфики профиля подготовки – «Корпоративный менеджмент».

Дисциплина «Антикризисное управление» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	ПК-2.2 Этап 2	Способность рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-11	Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-11.3.1 Этап 3	Способность разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ДПК(П)-3	Способность к использованию нормативной базы и российского законодательства	ДПК(П)-3.2.1 Этап 2	Способность к использованию нормативной базы и российского законодательства в своей профессиональной деятельности

Освоение данной дисциплины предполагает завершение компетенций ПК-2, ПК-11, сформированных и развитых в ранее изучаемых дисциплинах и практиках: Б1.Б.26 «Анализ финансового состояния предприятия» (ПК-2.1.1); Б1.В.02 «Финансовая математика» (ПК-2.1.2), Б1.В.03 «Стратегический менеджмент» (ПК-11.1), Б1.Б.27 «Корпоративные финансы» (ПК-11.2.1), Б1.В.05 «Управление проектами» (ПК-11.2.2).

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие знания, умения и навыки:

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2.2	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущности, причин и типологий кризисных ситуаций; – инструментов антикризисного управления организациями. <p>Умения:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – проводить диагностику и прогнозирование кризисных ситуаций в организациях; – оценивать необходимость проведения процедур банкротства и их возможные последствия. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владения аналитическими приемами описания организационных систем в условиях кризиса.
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – концептуальных подходов к управлению кризисными ситуациями в организациях. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать стратегические решения по предупреждению кризисных ситуаций в организациях, а также оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; – разрабатывать программы по финансовому оздоровлению организаций и преодолению кризисных ситуаций (выходу из кризиса); – разрешать конфликты и преодолевать сопротивление персонала при проведении изменений. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системного подхода к изучению проблем функционирования и развития социальных организаций в условиях кризиса.
ДПК(П)-3.2.1	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основ государственного регулирования кризисных ситуаций и порядок использования нормативной базы и российского законодательства; – особенностей и опыта преодоления кризиса в России в переходный период. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать стратегические решения по предупреждению кризисных ситуаций в организациях, а также оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системного подхода к изучению проблем функционирования и развития социальных организаций в условиях кризиса.

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина Б1.В.07 «Антикризисное управление» относится к блоку обязательных дисциплин вариативной части учебного плана направления подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» с профилем подготовки «Корпоративный менеджмент» и реализуется в рамках следующих форм обучения:

- очной: 4 курс, 8 семестр
 контактная работа с преподавателем – 32 ак.(24 астр.) ч., из них:
 – 16 ак.(12 астр.) ч. лекций,
 – 16 ак.(12 астр.) ч. практических занятий;
 самостоятельная работа студента – 112 ак.(84 астр.) ч., из них:

– контроль – 36 ак.(27 астр.) ч.

очно- 5 курс, 9 семестр

заочной: контактная работа с преподавателем – 24 ак.(18 астр.) ч., из них:

– 12 ак.(9 астр.) ч. лекций,

– 12 ак.(9 астр.) ч. практических занятий;

самостоятельная работа студента – 120 ак.(90 астр.) ч., из них:

– контроль – 36 ак.(27 астр.) ч.

заочной: 5 курс

контактная работа с преподавателем – 16 ак.(12 астр.) ч., из них:

– 8 ак.(6 астр.) ч. лекций,

– 8 ак.(6 астр.) ч. практических занятий;

самостоятельная работа студента – 128 ак.(96 астр.) ч., из них:

– контроль – 9 ак.(6,75 астр.) ч.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы – 144 ак. (108 астр.) ч.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

В методологическом плане дисциплина «Антикризисное управление» опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний, а также на приобретенные ранее умения и навыки, полученные в учебных курсах: «Анализ финансового состояния предприятия»; «Корпоративные финансы»; «Финансовая математика»; «Стратегический менеджмент»; «Управление проектами».

Особенностью дисциплины «Антикризисное управление» является ее практико-ориентированный характер.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Распределение объема дисциплины (модуля) по разделам (темам), семестрам, видам учебной работы и формам контроля

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), ак. час.						Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Сущность, свойства и типология кризисов	8	2				6	О
Тема 2	Государственное антикризисное регулирование	10	2		2		6	Д
Тема 3	Несостоятельность и банкротство	10	2				8	К
Тема 4	Юридические процедуры банкротства.	12	2		2		8	Т
Тема 5	Деятельность антикри-	10	2				8	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), ак. час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	зисных и арбитражных управляющих.							
Тема 6	Жизненный цикл кризиса в развитии организации	12	2		2		8	Р
Тема 7	Сущность и эффективность антикризисного управления	10	2				8	Д
Тема 8	Технология антикризисного управления	12			4		8	Т
Тема 9	Стратегия и тактика в антикризисном управлении	12	2		2		8	О
Тема 10	Диагностика кризисных ситуаций на предприятии	12			4		8	КР
Промежуточная аттестация		36				36		Экзамен
Всего:		144	16		16	36	76	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Сущность, свойства и типология кризисов	10	2				8	О
Тема 2	Государственное антикризисное регулирование	12	2		2		8	Д
Тема 3	Несостоятельность и банкротство	10	2				8	К
Тема 4	Юридические процедуры банкротства.	10			2		8	Т
Тема 5	Деятельность антикризисных и арбитражных управляющих.	10	2				8	О
Тема 6	Жизненный цикл кризиса в развитии организации	10			2		8	Р
Тема 7	Сущность и эффективность антикризисного управления	10	2				8	Д
Тема 8	Технология антикризисного управления	12			2		10	Т
Тема 9	Стратегия и тактика в антикризисном управлении	12	2		2		8	О
Тема 10	Диагностика кризисных ситуаций на предприятии	12			2		10	КР
Промежуточная аттестация		36				36		Экзамен
Всего:		144	12		12	36	84	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Сущность, свойства и	12	1				11	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), ак. час.					Форма текущего контроля успева- емости *, проме- жуточной атте- стации	
		Всего	Контактная работа обуча- ющихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	типология кризисов							
Тема 2	Государственное анти- кризисное регулирова- ние	14	1		1		12	Д
Тема 3	Несостоятельность и банкротство	13	1				12	К
Тема 4	Юридические проце- дуры банкротства.	14	1		1		12	Т
Тема 5	Деятельность антикри- зисных и арбитражных управляющих.	13	1				12	О
Тема 6	Жизненный цикл кри- зиса в развитии орга- низации	14	1		1		12	Р
Тема 7	Сущность и эффектив- ность антикризисного управления	13	1				12	Д
Тема 8	Технология антикри- зисного управления	14			2		12	Т
Тема 9	Стратегия и тактика в антикризисном управ- лении	14	1		1		12	О
Тема 10	Диагностика кризис- ных ситуаций на пред- приятии	14			2		12	КР
Промежуточная аттестация		9				9		Экзамен
Всего:		144	8		8	9	119	

* *Примечание: формы текущего контроля успеваемости - опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), реферат (Р), диспут (Д).*

Распределение объема дисциплины (в переводе на астрономические часы)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), астр. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Сущность, свойства и типология кризисов	6	1,5				4,5	О
Тема 2	Государственное антикризисное регулирование	7,5	1,5		1,5		4,5	Д
Тема 3	Несостоятельность и банкротство	7,5	1,5				6	К
Тема 4	Юридические процедуры банкротства.	9	1,5		1,5		6	Т
Тема 5	Деятельность антикри-	7,5	1,5				6	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), астр. час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	зисных и арбитражных управляющих.							
Тема 6	Жизненный цикл кризиса в развитии организации	9	1,5		1,5		6	Р
Тема 7	Сущность и эффективность антикризисного управления	7,5	1,5				6	Д
Тема 8	Технология антикризисного управления	9			3		6	Т
Тема 9	Стратегия и тактика в антикризисном управлении	9	1,5		1,5		6	О
Тема 10	Диагностика кризисных ситуаций на предприятии	9			3		6	КР
Промежуточная аттестация		27				27		Экзамен
Всего:		108	27		27	27	57	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Сущность, свойства и типология кризисов	7,5	1,5				6	О
Тема 2	Государственное антикризисное регулирование	9	1,5		1,5		6	Д
Тема 3	Несостоятельность и банкротство	7,5	1,5				6	К
Тема 4	Юридические процедуры банкротства.	7,5			1,5		6	Т
Тема 5	Деятельность антикризисных и арбитражных управляющих.	7,5	1,5				6	О
Тема 6	Жизненный цикл кризиса в развитии организации	7,5			1,5		6	Р
Тема 7	Сущность и эффективность антикризисного управления	7,5	1,5				6	Д
Тема 8	Технология антикризисного управления	9			1,5		7,5	Т
Тема 9	Стратегия и тактика в антикризисном управлении	9	1,5		1,5		6	О
Тема 10	Диагностика кризисных ситуаций на предприятии	9			1,5		7,5	КР
Промежуточная аттестация		27				27		Экзамен
Всего:		108	9		9	27	63	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Сущность, свойства и	9	0,75				8,25	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), астр. час.					Форма текущего контроля успе- ваемости*, про- межуточной ат- тестации	
		Всего	Контактная работа обуча- ющихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	типология кризисов							
Тема 2	Государственное анти- кризисное регулирова- ние	10,5	0,75		0,75		9	Д
Тема 3	Несостоятельность и банкротство	9,75	0,75				9	К
Тема 4	Юридические проце- дуры банкротства.	10,5	0,75		0,75		9	Т
Тема 5	Деятельность антикри- зисных и арбитражных управляющих.	9,75	0,75				9	О
Тема 6	Жизненный цикл кри- зиса в развитии орга- низации	10,5	0,75		0,75		9	Р
Тема 7	Сущность и эффектив- ность антикризисного управления	9,75	0,75				9	Д
Тема 8	Технология антикри- зисного управления	10,5			1,5		9	Т
Тема 9	Стратегия и тактика в антикризисном управ- лении	10,5	0,75		0,75		9	О
Тема 10	Диагностика кризис- ных ситуаций на пред- приятии	10,5			1,5		9	КР
Промежуточная аттестация		6,75				6,75		Экзамен
Всего:		108	6		6	6,75	89,25	

3.2. Наименование и содержание разделов (тем) дисциплины

№ (раздела) темы	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
Тема 1	Сущность, принципы и типология кризисов	Понятие термина «кризис». Проблема избегания и предотвращения кризисов в социально-экономическом развитии. Виды кризисов. Тенденции развития, которые отражают кризисы. Проблема управления кризисными ситуациями.
Тема 2	Государственное антикризисное регулирование	Виды антикризисного регулирования. Антикризисная экономическая политика. Система антикризисного регулирования, его практическое значение. Выгода от антикризисного регулирования и управления предприятиями. Функциональные элементы системы антикризисного регулирования.
Тема 3	Несостоятельность и банкротство – их профилактика и преодоление негативных последствий	Связь и отличие между терминами «несостоятельность» и «банкротство». Виды и признаки несостоятельности и банкротства. Простое банкротство, цепное банкротство, фиктивное банкротство, преднамеренное банкротство. Профилактика банкротства. Негативные социальные последствия банкротства.
Тема 4	Юридические проце-	Законодательство о банкротстве. Существующие проблемы при-

	дуры банкротства	менения законодательства о банкротстве. Федеральный закон о несостоятельности (банкротстве). Основания для возбуждения дела о банкротстве. Досудебная санация, наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение. Особенности банкротства отдельных категорий предприятий.
Тема 5	Деятельность антикризисных и арбитражных управляющих	Соотношение понятий «антикризисный» и «арбитражный» управляющий. Функции, права и ответственность арбитражного управляющего. Роль и задачи арбитражного управляющего в ходе проведения процедур банкротства. Права и обязанности временного, административного, внешнего и конкурсного управляющего. Требования, предъявляемые к арбитражному управляющему.
Тема 6	Кризисы в развитии организации	Кризисы в отдельных структурных подразделениях экономики. Симптомы кризисов организаций. Специфика относительно общих экономических кризисов. Связь кризисов организаций с общей экономической обстановкой. Внутренние и внешние признаки новых свойств в развитии фирмы.
Тема 7	Сущность и эффективность антикризисного управления	Сущность антикризисного развития. Сущность антикризисного управления. Основные признаки и особенности антикризисного управления. Эффективность антикризисного управления.
Тема 8	Технология антикризисного управления	Особенности технология антикризисного управления. Ограничения и критические факторы при разработке управленческих решений в антикризисном управлении. Методы разработки решений и как они определяют технологическое разнообразие антикризисного управления. Роль современной управленческой методики в построении и реализации технологий антикризисного управления.
Тема 9	Стратегия и тактика в антикризисном управлении	Роль стратегии управления в избавлении от кризисов. Разработка стратегической программы антикризисного управления. Особенности в стратегии и тактике антикризисного управления. Основные аспекты разработки антикризисной программы.
Тема 10	Диагностика кризисных ситуаций на предприятии	Критерии и содержание комплексной диагностики. Виды и методы диагностики несостоятельности организации. Показатели оценки несостоятельности организаций и коэффициенты финансово-хозяйственной деятельности должника. Коэффициенты, характеризующие платежеспособность должника. Коэффициенты, характеризующие финансовую устойчивость должника. Коэффициенты, характеризующие деловую активность должника. Международная практика определения и прогнозирования несостоятельности организаций.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Антикризисное управление» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

На очном отделении в качестве основных элементов учебного процесса выступают проблемно-ориентированные лекции, с последующим применением теоретических знаний на практических занятиях (семинарах) в виде как мини-тестов по

теоретическому содержанию тем, так и решению практических задач, примерный перечень которых приведен в соответствующем разделе посредством которых будет проводиться текущее и рубежное тестирование.

Также предусмотрен Текущий рейтинг, который выставляется преподавателем перед экзаменом, и который является общей оценкой работы студента в течение семестра – выполнение домашних заданий в рамках подготовки к семинарам (помимо рейтинговых), посещаемость занятий, активность на семинарах.

Ход и уровень усвоения материала студентами очного отделения оценивается с помощью рейтинга. За 2 рубежных, 2 текущих контроля, текущий рейтинг и экзамен студент получит итоговый рейтинг по курсу.

Для студентов заочного и индивидуального отделений особое значение приобретает самостоятельная проработка материала курса по Основному списку учебной литературы, поскольку лекционный курс дается в этом случае в сокращенном виде.

В пункте 4.4 приводится примерный семестровый график выполнения и сдачи рейтинговых работ и прохождения контрольных рубежей по дисциплине «Антикризисное управление».

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости, обеспечивающие оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.2.1. Типовые темы для написания Реферата (РК-1):

1. Сущность явления банкротства предприятий в современных условиях.
2. История отношений по поводу банкротства предприятий.
3. Антикризисная политика в развитых странах.
4. Закономерности кризисных явлений в экономике.
5. Характеристика глубины кризисного состояния предприятия.
6. Факторы, обуславливающие цикличность развития предприятий.
7. Роль и функции антикризисного регулирования.
8. Система антикризисного регулирования.
9. Меры антикризисного регулирования.
10. Мониторинг состояния предприятий.
11. Меры, применяемые к предприятиям-банкротам.
12. Деятельность антикризисного управляющего.
13. Пути преодоления негативных социально-экономических последствий банкротства.
14. Практическое значение антикризисного регулирования.
15. Рейтинговая оценка масштаба несостоятельности предприятий.
16. Причины несостоятельности отечественных предприятий.
17. Система антикризисного менеджмента.
18. Методы сглаживания негативных тенденций в развитии предприятия.
19. Профилактика банкротства в управлении предприятием.
20. Конкурентоспособность предприятия и его банкротство.
21. Конкурентоспособность предприятия и конкурентоспособность его продукции.

22. Методы и методика диагностики состояния предприятия.
23. Антикризисное управление и культура поведения в бизнесе.
24. Антикризисная политика в развитых странах.
25. Институт банкротства в дореволюционной России.
26. Закономерности кризисных явлений в экономике.
27. Факторы, обуславливающие цикличность развития предприятий.
28. Технология и принципы антикризисного регулирования.
29. Пути преодоления негативных социально-экономических последствий банкротства.
30. Рейтинговая оценка масштаба несостоятельности предприятий.
31. Массовое и специфическое банкротство предприятий.
32. Антикризисная стратегия и тактика предприятия.
33. Реализация стратегий в антикризисном управлении.
34. Профилактика банкротства в управлении предприятием.
35. Конкурентоспособность предприятия и его банкротство.
36. Методы и методика диагностики состояния предприятия.
37. Интегральные балльные оценки тестирования предприятий.

Методические рекомендации по написанию Реферата

- задание с максимально возможной практической направленностью;
- объемом (в эквиваленте) 10-12 стандартных страниц (Times New Roman 14', 1,5 интервал).

4.2.2. Примерные вопросы для тестирования (ТК-1, ТК-2)

1. В каком году в РФ была принята первая редакция ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»?
 - а. 1991;
 - б. 1992;
 - в. 1999;
 - г. 2002.
2. Редакция какого года ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» действует в настоящее время?
 - а. 1991;
 - б. 1992;
 - в. 1999;
 - г. 2002.
3. Как называется процедура при политике жесткого следования нормам законодательства?
 - а. Внесудебная санация;
 - б. Досудебная санация;
 - в. Арбитражная санация;
 - г. а), б);
 - д. б), в).

4. На каком этапе банкротства может быть реализована процедура «мировое соглашение»?

- а. Внешнего управления;
- б. Конкурсного производства;
- в. Финансового оздоровления;
- г. Наблюдения;
- д. Любом.

5. Какие из нижеперечисленных процедур являются оптимистическими?

- а. Внешнее управление;
- б. Конкурсное производство;
- в. Финансовое оздоровление;
- г. Наблюдение;
- д. Досудебная санация;
- е. Мировое соглашение.

6. С какой процедуры начинается дело о банкротстве?

- а. Внешнее управление;
- б. Конкурсное производство;
- в. Финансовое оздоровление;
- г. Наблюдение;
- д. Мировое соглашение.

7. Под термином «конкурсная масса» понимается:

8. Ликвидационный баланс – это:

9. В какую очередь выплачивается вознаграждение арбитражному управляющему?

- а. В первую;
- б. Во вторую;
- в. В третью;
- г. Вне очереди.

10. Во вторую очередь выплачиваются:

- а. Судебные издержки;
- б. Долги по зарплате;
- в. Налоги;
- г. Долги, обеспеченные залогом имущества предприятия.

4.2.3. Вид контроля (РК-2) — Case Study (анализ конкретной ситуации)

Задание 1

Расчет и оценка эффективности антикризисных мер на конкретном примере.

Исходя из собственной практики, деятельности компании, в которой Вы рабо-

таете, или на примере других организаций, используя печатные и Интернет-источники, рассмотрите конкретный случай антикризисных мер и проанализируйте их эффективность. Необходимо описать кризисную ситуацию на конкретном примере, выявить антикризисные меры, предпринятые руководством и дать оценку их эффективности.

Задание 2

Разработка антикризисной стратегии предприятия.

Руководствуясь примером, приведенным в первом ситуационном задании (или любом другом подобном), определите, какую именно антикризисную стратегию реализовало кризисное предприятие в данном случае. Дайте заключение о целесообразности применения именно этой стратегии. Если никакой антикризисной стратегии выбрано не было — предложите свой вариант и объясните свой выбор.

Методические рекомендации по выполнению РК-2

- Задание № 1 и задание № 2 — выполняются последовательно.
- Объем 4—6 страниц.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

По окончании курса сдается экзамен.

Экзамен проводится посредством устного опроса студента (диалога преподавателя со студентом) по билетам, цель которого заключается в выявлении индивидуальных достижений студента по пониманию основных положений дисциплины.

Билеты содержат контрольные вопросы: по 3 вопроса (задания) в билете.

Система оценки ответов на вопросы билетов

Количество полных правильных ответов (из трех возможных)	Количество частично правильных ответов (из трех возможных)	Оценка в баллах
1	0	0-20
1	1	21-27
2	1	28-33
3	0	34-40

При оценке знаний студента преподаватель должен руководствоваться приведенной в рабочей программе шкалой оценивания результатов, а также следующими критериями:

- правильность ответов на вопросы в билете;
- полнота и лаконичность ответов;
- логика и аргументированность ответов;
- знание рекомендованной литературы;
- культура ответов.

По результатам сдачи экзамена студенту выставляется интегральная оценка по дисциплине с учетом рейтинговой оценки по итогам текущего контроля и экзамена.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Антикризисное управление»

1. Сущность явления банкротства предприятий в современных условиях.

2. Предприятие-должник. Несостоятельное предприятие. Неплатежеспособное предприятие. Предприятие-банкрот.
3. Простая и злостная несостоятельность. Преднамеренное и фиктивное банкротство. Социальное и цепное банкротство.
4. Антикризисная политика в развитых странах. Институт банкротства в до-революционной России.
5. Закономерности кризисных явлений в экономике. Экономические циклы. Циклическое спиралевидное развитие. Регулярные и нерегулярные кризисы. Промежуточные, частичные, отраслевые, и структурные кризисы.
6. Факторы, обуславливающие цикличность развития предприятий. Факторы экономического состояния предприятия и конъюнктура.
7. Роль и функции антикризисного регулирования. Регламентирование и творческое регулирование.
8. Система антикризисного регулирования. Ее элементы и механизмы. Стратегия антикризисного регулирования. Политика антикризисного регулирования.
9. Технология антикризисного регулирования. Принципы антикризисного регулирования.
10. Законодательная база антикризисного регулирования. Участники антикризисного регулирования. Меры антикризисного регулирования.
11. Внесудебная, судебная и арбитражная санация.
12. Реструктуризация предприятия. Реструктуризация имущества. Реструктуризация долга.
13. Меры, принимаемые к предприятиям-банкротам. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Мировое соглашение.
14. Конкурсное производство. Конкурсная масса. Очередность кредиторов. Арбитражный управляющий. Установление задолженности кредиторов. Комитет кредиторов.
15. Промежуточный и ликвидационный балансы. Упорядоченная и принудительная ликвидационная стоимость имущества.
16. Антикризисный управляющий. Арбитражный управляющий. Лицензирование деятельности антикризисного управляющего. Ликвидатор. Реформатор.
17. Пути преодоления негативных социально-экономических последствий банкротства.
18. Кризисы в отдельных структурных подразделениях экономики. Симптомы кризисов организаций и их специфика относительно общих экономических кризисов.
19. Понятие антикризисного управления. Антикризисная стратегия предприятия. Антикризисная политика предприятия. Антикризисное прогнозирование.
20. Технология антикризисного прорыва. Стратегия выживания. Стратегия прорыва. Защитная политика. Наступательная политика.
21. Профилактика банкротства в управлении предприятием. Инновации. Технология управления по результатам. Профилактические меры против несостоятельности предприятий. Банк профилактических мер.
22. Конкурентоспособность предприятия и его банкротство. Оценка конкурентоспособности предприятия.

23. Методы и методика диагностики состояния предприятия. Технология диагностики. Комплексная диагностика предприятия.

24. Коэффициенты текущей ликвидности, утраты и восстановления платежеспособности, автономии, обеспеченности собственными оборотными средствами. Интегральные балльные оценки тестирования предприятий.

4.4. Шкалы оценивания результатов обучения

Уровень знаний, умений и навыков определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала оценивания результатов рейтинговых контролей

Вид работы	Недели прохождения контрольных этапов и сдачи заданий																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ТК-1					20												
РК-1							10										
ТК-2								20									
РК-2										20							
Экзамен																	20

ТК-1,2 –рубежный контроль (промежуточные тесты).

В качестве текущего контроля (ТК-1) студенту предлагается выполнение теста, состоящего из 20 вопросов-заданий закрытого типа по темам 1—4.

В качестве рубежного контроля (РК-1) студенту предлагается выполнение реферата по предложенным темам, с максимально возможной оценкой 10 баллов.

В качестве текущего контроля (ТК-2) студенту предлагается выполнение теста, состоящего из 20 вопросов-заданий закрытого типа по темам 5—7.

В качестве рубежного контроля (РК-2) студенту предлагается выполнение задания Case Study, с максимально возможной оценкой 20 баллов.

Тестирования проводятся в виде теста с выбираемым ответом. Каждый тест содержит 20 вопросов и/или задач. Максимальная оценка по каждому тесту – 20 баллов, соответственно реальная оценка равна количеству правильных ответов. Проходной балл по каждому тесту рубежных контрольных равен 7.

Текущий рейтинг (определяемый преподавателем) – 10 баллов, таким образом, максимальная сумма, которую можно набрать, успешно выполнив все задания и тесты, составляет 100 баллов. В Зачетную книжку студента и в Ведомость оценка выставляется в соответствии с нижеприведенной таблицей:

Сумма баллов	Оценка
91-100	5 (отлично)
71-90	4 (хорошо)
60-70	3 (удовлетворительно)
Менее 60	2 (неудовлетворительно)

4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Код этапа компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства оценивания	Шкала оценивания
ПК-2.2	Знания: сущности, причин и типологий кризисных ситуаций; инструментов антикризисного управления организациями.	Правильность и полнота ответов, глубина понимания вопроса	<u>Текущий контроль</u> выполнение устных и письменных заданий <u>Промежуточная аттестация</u> экзамен	Шкала 1
	Умения: проводить диагностику и прогнозирование кризисных ситуаций в организациях; оценивать необходимость проведения процедур банкротства и их возможные последствия.	Правильность выполнения учебных заданий, аргументированность выводов	<u>Текущий контроль</u> выполнение устных и письменных заданий <u>Промежуточная аттестация</u> экзамен	Шкала 1
	Навыки: владения аналитическими приемами описания организационных систем в условиях кризиса.	Обоснованность и аргументированность выполнения учебной деятельности	<u>Текущий контроль</u> выполнение практических заданий <u>Промежуточная аттестация</u> экзамен	Шкала 2
ПК-11.3.1	Знания: концептуальных подходов к управлению кризисными ситуациями в организациях.	Правильность и полнота ответов, глубина понимания вопроса	<u>Текущий контроль</u> выполнение устных и письменных заданий <u>Промежуточная аттестация</u> экзамен	Шкала 1
	Умения: принимать стратегические решения по предупреждению кризисных ситуаций в организациях, а также оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; разрабатывать программы по финансовому	Правильность выполнения учебных заданий, аргументированность выводов	<u>Текущий контроль</u> выполнение устных и письменных заданий <u>Промежуточная аттестация</u> экзамен	Шкала 1

	оздоровлению организаций и преодолению кризисных ситуаций (выходу из кризиса); разрешать конфликты и преодолевать сопротивление персонала при проведении изменений.			
	Навыки: системного подхода к изучению проблем функционирования и развития социальных организаций в условиях кризиса.	Обоснованность и аргументированность выполнения учебной деятельности	<u>Текущий контроль</u> выполнение практических заданий <u>Промежуточная аттестация</u> экзамен	Шкала 2
ДПК(П)-3.2.1	Знания: основ государственного регулирования кризисных ситуаций и порядок использования нормативной базы и российского законодательства; особенностей и опыта преодоления кризиса в России в переходный период.	Правильность и полнота ответов, глубина понимания вопроса	<u>Текущий контроль</u> выполнение устных и письменных заданий <u>Промежуточная аттестация</u> экзамен	Шкала 1
	Умения: принимать стратегические решения по предупреждению кризисных ситуаций в организациях, а также оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	Правильность выполнения учебных заданий, аргументированность выводов	<u>Текущий контроль</u> выполнение устных и письменных заданий <u>Промежуточная аттестация</u> экзамен	Шкала 1
	Навыки: системного подхода к изучению проблем функционирования и развития социальных организаций в условиях кризиса.	Обоснованность и аргументированность выполнения учебной деятельности	<u>Текущий контроль</u> выполнение практических заданий <u>Промежуточная аттестация</u> экзамен	Шкала 2

Описание шкал оценивания степени сформированности элементов компетенций:

Шкала 1. Оценка сформированности отдельных элементов компетенций

Обозначения	Формулировка требований к степени сформированности
-------------	--

Цифр.	Оценка	компетенции		
		Знания	Умения	Навыки
2	Неуд.	Отсутствие знаний	Отсутствие умений	Отсутствие навыков
3	Удовл.	Фрагментарные, не структурированные знания	Частично освоенное, не систематически осуществляемое умение	Фрагментарное, не систематическое применение
4	Хор.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков
5	Отл.	Сформированные систематические знания	Сформированное умение	Успешное и систематическое применение навыков

Шкала 2. Комплексная оценка сформированности знаний, умений и навыков

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
3	Удовл.	Знания не структурированы, на уровне ориентирования , общих представлений. Студент допускает неточности, приводит недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении ответа на вопросы или в демонстрируемом действии.
4	Хор.	Знания, умения, навыки на аналитическом уровне. Компетенции в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, однако допускает несущественные погрешности при ответе на заданный вопрос или в демонстрируемом действии.
5	Отл.	Знания, умения, навыки на системном уровне. Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно и четко его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, в том числе при видоизменении и решении нестандартных практических задач, правильно обосновывает принятое решение.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Антикризисное управление» предполагает как аудиторную, так и самостоятельную работу студентов.

Аудиторная работа проводится в форме лекционных и практических занятий. Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом процесса подготовки бакалавров, она формирует самостоятельность, познавательную активность, вырабатывает практические навыки работы с научной литературой.

Общий объем аудиторной и самостоятельной работы определяется учебно-тематическим планом. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Методические указания для обучающихся по подготовке к лекционным занятиям.

Занятия лекционного вида дают систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо также выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям лекционного вида включает в себя:

- доработку конспекта лекции, которую желательно осуществлять в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти. Необходимо прочитать записи, расшифровать сокращения, доработать схемы, рисунки, таблицы;
- повторение изученного на предыдущем занятии материала. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то следует обратиться к преподавателю на занятиях или по графику его индивидуальных консультаций.

Методические указания для обучающихся по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов и эссе, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию обучающемуся необходимо:

- до очередного практического занятия по конспекту лекций и рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия;
- в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на практическом занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим практическое занятие, либо не подготовившимся к нему, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме занятия.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение профессиональной подготовки обучающихся, направленное на формирование действенной системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Антикризисное управление» способствует более глубокому усвоению изучаемого курса и проводится в следующих видах:

- подготовка к занятиям в соответствии с заданиями на самостоятельную работу с использованием конспекта лекций, материалов практических занятий и приведенных ниже источников литературы;
- выполнение индивидуальных домашних заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, необходимо по отдельности и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема. При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям.

Моделирование самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
5. Приобретение умений и навыков.
6. Составление вопросов по содержанию лекции.

В ходе самостоятельной работы студент может:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, вопросы тем, отдельные положения и т.д.);
- закрепить знания теоретического материала, используя необходимый инструментарий, практическим путем (выполнение тестов);
- применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к групповой дискуссии анализ конкретной ситуации);
- использовать полученные знания и умения для формирования собственной позиции, теории, модели.

Перечень вопросов для проведения текущего контроля и самопроверки учащихся в соответствии с тематикой разделов дисциплины:

Тема 1. Сущность, принципы и типология кризисов

1. В чем проявляется опасность кризиса? Каковы ее симптомы?
2. Как соотносятся управление функционированием организации и управление ее развитием?
3. Что такое жизнеспособность организации?
4. Что такое кризис и какую роль он играет в процессах социально-экономического развития?
5. Каковы причины возникновения кризисных ситуаций?
6. Какие последствия возможны в результате разрешения кризиса?
7. В чем разнообразие кризисов и как можно их классифицировать?
8. Какую роль в кризисных ситуациях играет человеческий фактор?

Тема 2. Государственное антикризисное регулирование

1. В каких направлениях осуществляется государственное регулирование банкротства?
2. Согласно каким принципам осуществляется государственное регулирование банкротством?
3. Как можно охарактеризовать проблемы антикризисного регулирования?
4. Какие органы осуществляют антикризисное регулирование и как распределены основные функции между ними?
5. Какие ожидаются направления совершенствования законодательства о банкротстве?
6. Что представляет собой Гильдия арбитражных управляющих? Каковы ее функции?
7. Каковы функции антикризисного регулирования и правовое основание их реализации?
8. В чем состоят функции ФСФО России?
9. Как оценить эффективность функционирования системы антикризисного регулирования?

Тема 3. Несостоятельность и банкротство – их профилактика и преодоление негативных последствий

1. Как взаимосвязаны банкротство предприятий и рыночная экономика?
2. Как отличить состояние банкротства у предприятий от состояния временной неплатежеспособности?
3. Какие принято различать виды неплатежеспособности предприятий?
4. Явление банкротства у предприятия — случайность или закономерность? Можно ли избежать состояния банкротства у предприятий?
5. Какие различают виды банкротства предприятия?
6. Какими признаками определяется глубина банкротства предприятия?
7. Какие существуют внешние признаки предприятия-банкрота?
8. Как определена в законодательстве суть несостоятельности предприятия?
9. В чем состоит практическое значение банкротства предприятий для общественного развития?

Тема 4. Юридические процедуры банкротства

1. Какие этапы истории возникновения и протекания банкротства отечественных предприятий можно выделить?
2. Какие меры применяются к предприятиям-банкротам?
3. Какие ликвидационные процедуры применяются к предприятиям-банкротам?
4. Как составить промежуточный и ликвидационный балансы предприятия?
5. Процедура «внешнее управление»: сущность и схема проведения.
6. Процедура «наблюдение»: сущность и схема проведения.
7. Процедура «финансовое оздоровление»: сущность и схема проведения.
8. Что такое «конкурсная масса» и как ее оценить?
9. Процедура «конкурсное производство»: сущность и схема проведения.
10. В каких условиях и порядке заключается мировое соглашение с несостоятельным предприятием?
11. Как составляется исковое заявление в арбитражный суд о признании должника банкротом?
12. Что представляет собой «мораторий задолженности»? Как он осуществляется?
13. В каком порядке заявляется долг кредитора в ходе конкурсного производства?
14. Какие реорганизационные процедуры применяются к предприятиям-банкротам?
15. В отношении каких предприятий предусмотрены особенности применения законодательства? Какие это особенности?

Тема 5. Деятельность антикризисных и арбитражных управляющих

1. Каковы основные функции арбитражного управляющего?
2. Как назначается и как отстраняется от исполнения возложенных на него обязанностей арбитражный управляющий?
3. Охарактеризуйте деятельность временного управляющего.
4. Какие права предоставляются административному управляющему?
5. В чем состоят функции внешнего управляющего?
6. Каковы права и обязанности конкурсного управляющего?
7. Какие требования предъявляются Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» к арбитражному управляющему?

Тема 6. Кризисы в развитии организации

1. Каковы причины рискованного развития, объективные и субъективные?
2. В чем состоит роль управления в рискованном развитии?
3. Следует ли избегать риска? В каких ситуациях?
4. Какие факторы развития организации характеризуют опасность кризиса?
5. Как взаимосвязаны эти факторы между собой?
6. Каковы возможные причины и симптомы кризисного развития фирмы?
7. Каковы тенденции циклического развития организации?
8. Дайте оценку каждого из этапов цикла.
9. Когда повышаются вероятность и опасность кризиса?

10. Всегда ли банкротство является неприятностью для предприятия? Приведите пример ситуации.

11. Какой тип менеджмента преобладает в антикризисном оздоровлении предприятия-должника?

Тема 7. Сущность и эффективность антикризисного управления

1. Что такое относительно управляемые и неуправляемые процессы? Приведите примеры.

2. Что представляет собой антикризисное развитие?

3. Чем определяется возможность и необходимость антикризисного управления?

4. Каковы основные черты антикризисного управления?

5. Какие факторы влияют на эффективность антикризисного управления?

6. В чем проявляется эффективность антикризисного управления?

7. Как учитывать совокупность этих принципов в конкретных условиях антикризисного управления?

8. Как осуществить оценку эффективности антикризисного управления?

9. Как фактор времени влияет на эффективность антикризисного управления?

Тема 8. Технология антикризисного управления

1. В чем особенности технологий антикризисного управления?

2. Из каких блоков состоит технологическая схема антикризисного управления?

3. Какие факторы влияют на разработку управленческих решений в технологии антикризисного управления?

4. Какую роль играет информационное обеспечение в технологии антикризисного управления?

5. Как осуществляется контроль кризисных ситуаций в технологии антикризисного управления?

Тема 9. Стратегия и тактика в антикризисном управлении

1. Чем вызвана потребность предприятий в антикризисном стратегическом управлении?

2. Назовите основные этапы антикризисного стратегического планирования? Дайте их краткую характеристику.

3. Какая связь существует между антикризисной стратегией, структурой предприятия, ресурсами и управленческой культурой?

4. Представьте, что вы менеджер некой фирмы, которая находится на грани банкротства. Какова будет ваша стратегия по выведению фирмы из кризиса?

Тема 10. Диагностика кризисных ситуаций на предприятии

1. Как выявить «болезни» предприятия с помощью имеющегося инструментария диагностики?

2. В чём сущность методики анализа финансовой устойчивости предприятия?

3. Какова технология выявления симптомов «болезни» предприятия с помощью установленных индикаторов?

4. Каковы основные симптомы финансовой несостоятельности предприятия,

которые можно увидеть из баланса?

5. Что означает диагностирование для развития системы, выявления и предотвращения кризиса?

6. Какие проблемы может решить диагностика?

7. Можно ли считать диагностирование функцией антикризисного управления?

8. Какие существуют в международной практике методики определения банкротств? В чем они заключаются?

Методические указания по подготовке обучающихся к промежуточной аттестации (экзамену).

Подготовка к экзамену осуществляется студентом самостоятельно с использованием перечня вопросов к экзамену, конспекта лекций по дисциплине и рекомендованных источников литературы.

В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только укрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя два этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

1. Антикризисное управление. Теория и практика: учеб. пособие для студентов вузов / В.Я. Захаров, А.О. Блинов, Д.В. Хавин. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006.
2. Антикризисное управление: Учебник. — 4-е изд., доп. и перераб. / Под ред. Проф. Короткова. — М.: ИНФРА-М, 2009.
3. Петухов Д.В. Антикризисное управление. Курс лекций. М.: МИЭМП, 2010.

6.2. Дополнительная литература

1. Гарина Е.П., Медведева О.В., Шпилевская Е.В. Антикризисное управление: учебник ВО. Феникс, 2011.
2. Ивасенко А.Г. Каркавин М.В., Никонова Я.И. Антикризисное управление: учебное пособие. М.: КноРус. 2010.
3. Жарковская Е.П., Бродский Б.Е., Бродский И.Б. Антикризисное управление.

Учебник для студентов вузов. М.Омега-Л,2011.

4. Ноздрева Р.Б. Антикризисное управление. Учебное пособие.Прспект,2011.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Антикризисное управление: Учебное пособие. / Балдин К.В., Гапоненко Н.П., Орехов В.И. — М.: Инфра-М, 2009.
2. Грачев А.В. Финансовая устойчивость предприятия: анализ, оценка и управление: Учеб.-практ. пособие. М.: Дело и сервис, 2004.
3. Донцова Л.В., Никифорова Н.А. Анализ финансовой отчетности: Учеб. пособие. М.: Изд-во «Дело и сервис», 2004.
4. Жарковская Е.П., Бродский Б.Е. Антикризисное управление: Учебник. М.: Омега; Л., 2004.
5. Каймакова М. В. Антикризисное управление: текст лекций / — Ульяновск : УлГТУ, 2009.
6. Орехов В.И., Балдин К.В., Орехова Т.Р. Антикризисное управление. Учебное пособие / М.: ИНФРА-М, 2009.
7. Оценка бизнеса: Учебник / Под ред. А.Г. Грязновой и М.А. Федотовой. М.: Финансы и статистика, 2004.
8. Телюкина М.В. Комментарий к Федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве)». М.: Юрайт, 2004.
9. Юн Г.Б. Методология антикризисного управления: Учеб.-практ. пособие. М.: Дело, 2004.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 52-ФЗ (с изменениями на 02.03.2016).
3. Постановление Правительства РФ от 25 июня 2003 г. № 367 «Правила проведения арбитражными управляющими финансового анализа».
4. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 №127-ФЗ (с изменениями на 03.07.2016).
5. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве) физических лиц» от 29.06.2015 №154-ФЗ (с изменениями на 23.06.2016).

6.5. Интернет-ресурсы

1. Административно-Управленческий Портал — Публикации по экономике, финансам, менеджменту и маркетингу. — <http://www.aup.ru>
2. Корпоративный менеджмент. Материалы и публикации по всем отраслям менеджмента. — <http://www.cfin.ru>
3. Консалтинговый сайт. — <http://www.consulting.ru>
4. Развитие Бизнеса. Организационный дизайн. — <http://www.devbusiness.ru>
5. Экономикс он-лайн. Сборник ресурсов по экономике, менеджменту и т.п. — <http://www.econline.h1.ru>
6. Сайт компании «Евроменеджмент». — <http://www.emd.ru>
7. Управление персоналом, кадровый менеджмент. — <http://www.hrm.ru>

8. Библиотека маркетинга. — <http://www.marketing.spb.ru>
9. Портал «Русский менеджмент». — <http://mc-ma.narod.ru/portal.htm>
10. Публикации, статьи и методические материалы по менеджменту. — <http://www.profy.ru>
11. Сайт журнала «Проблемы теории и практики управления». — <http://www.ptpu.ru/default.asp>
12. Идеи в различных сферах бизнеса. — <http://superidea.ru/index.htm>

6.6. Иные источники

1. «Ведомости» — <http://www.vedomosti.ru/>
2. «Деньги» — <http://www.kommersant.ru/money>
3. «Коммерсант» — <http://www.kommersant.ru/>
4. «Секрет фирмы» — <http://www.kommersant.ru/sf/>
5. «Экономика и жизнь» — <http://www.eg-online.ru/>
6. «Эксперт» — <http://expert.ru/>
7. Каминский А.В. и др. Анализ практики оценки недвижимости: Учеб.-практ. пособие. М.: Международная академия оценки и консалтинга, 2004.
8. Кован С.Е. Теория антикризисного управления предприятием: учебное пособие / С.Е. Кован, Л.П. Мокрова, А.Н. Ряховская; под ред. М.А. Федотовой, А.Н. Ряховской. — М.: КНОРУС, 2009.
9. Научно-практический комментарий (постатейный) к Федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве)» / Под ред. В.В. Витрянского. М.: Статут, 2004.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Проведение лекционных и практических занятий осуществляется в учебной аудитории, соответствующей по вместимости количеству студентов потока или учебной группы.

Для качественного освоения дисциплины аудитория должна быть укомплектована:

1. Доской, мелом или маркерами.
2. Презентационной техникой для визуализации учебного материала (проектор, экран, ноутбук).

Для самостоятельной работы могут использоваться читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение, необходимое для подготовки и проведения занятий: Microsoft Office Professional 2016.

Доступ к информационно-справочным и поисковым системам: Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: <http://нэб.пф/>; Электронно-

библиотечная система IPRbooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>; Электронно-библиотечная система Юрайт. URL: <https://www.biblio-online.ru/>