

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт экономики, математики и информационных технологий

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра национальной экономики

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением Ученого Совета

Института ЭМИТ РАНХиГС

Протокол от «06» сентября 2018 г.

№ 1-18/19

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 ОЦЕНКА СТОИМОСТИ КОМПАНИИ

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Экономика и управление бизнесом»

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма(ы) обучения)

Год набора – 2019 г.

Москва, 2019

Автор(ы)–составитель(и):

Первакова Е.Е.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность)

Кафедра национальной экономики

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

Национальной экономики

(наименование кафедры)

Казарян М.А., д.э.н., доцент

(ученая степень и(или) ученое звание)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	24
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	27
6.1. Основная литература	27
6.2. Дополнительная литература	27
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	27
6.4. Нормативные правовые документы	28
6.5. Интернет-ресурсы	28
6.6. Иные источники	28
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	29

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина Б1.В.09 «Оценка стоимости компании» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК(П)-1	Способность выстраивания системы корпоративного и оперативного управления на предприятии	ДПК(П)-1.4	Способность выстраивания системы оперативного управления на предприятии

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ДПК(П)-1.4	На уровне знаний: основные подходы к оценке стоимости, конкретные модели для оценки стоимости компании в рамках каждого подхода, финансовые коэффициенты для сравнения компании с аналогами, факторы, влияющие на стоимость компании. На уровне умений: проводить расчеты стоимости компании на основе доходного, сравнительного и затратного подхода, анализировать отчетность компании, использовать сайты международных информационно- консалтинговых агентств На уровне навыков: определять окончательную стоимость компании, формировать рекомендации для инвесторов

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.09 «Оценка стоимости компании» составляет 5 зачетных единиц, т.е. 180 академических часов.

На контактную работу с преподавателем по очной форме выделено 32 часа, из них 16 часа лекций и 16 часа практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 112 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Изучение дисциплины приходится на 8 семестр 4 курса для студентов очной ф/о.

Дисциплина Б1.В.09 «Оценка стоимости компании» реализуется после дисциплин: Б1.Б.07 «Микроэкономика», Б1.В.18 «Менеджмент», Б1.В.06 «Теория организации».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом — экзамен.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), ак. час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Основные понятия оценки стоимости, инструменты групповой работы он-лайн для проектных команд	20	2		2		16	Т, П, О
Тема 2	Оценка стоимости на основе доходного подхода	30	4		4		22	Т, П, О
Тема 3	Оценка стоимости на основе сравнительного подхода	34	4		6		24	Т, П, О
Тема 4	Оценка стоимости на основе затратного подхода	26	4		4		18	Т
Тема 5	Факторы повышения стоимости компании. Рост стоимости, как критерий успешного развития компании	34	2				32	Р
Промежуточная аттестация		36				36		ЗаО
Всего:		180	16		16	36	112	

* *Примечание: формы текущего контроля успеваемости - опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (К), реферат (Р), диспут (Д), подготовка и защита презентаций проекта (П); демонстрация совместной работы в он-лайн инструментах (0)*

Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия оценки стоимости, инструменты групповой работы он-лайн для проектных команд. Сопоставление понятие рыночной цены и стоимости. Цели, задачи, субъект и объект оценки стоимости компании, история оценочной деятельности в России, основные подходы к оценке стоимости, литература и интернет-источники по оценке стоимости и поиску информации, необходимой для оценки.

Средства групповой дистанционной работы по оценке стоимости Trello.com, интерактивные электронные доски на примере MIRO, средства совместной работы над документами, таблицами и презентациями google docs, sheets, использование облачных хранилищ данных на примере Dropbox.

Тема 2. Оценка стоимости на основе доходного подхода. Метод чистых дисконтированных потоков для оценки стоимости компании. Выбор вида денежного потока. Определение денежного потока на основе ОДДС. Расчет ставки дисконтирования на основе моделей WACC и CAPM. Использование сайтов международных консалтинговых агентств для поиска информации по премиям за риск, чувствительности акций и кредитных рейтингов исследуемых компаний. Применение формулы Гордона для расчета стоимости в постпрогнозном периоде. Кейс на определение стоимости нефтяной компании.

Проведение проектными командами самостоятельных расчетов стоимости выбранной компании на основе доходного подхода.

Тема 3. Оценка стоимости на основе сравнительного подхода. Методы сделок, аналогов и коэффициентов в рамках доходного подхода. Методика оценки стоимости на основе метода аналогов. Принципы выбора компаний –аналогов, определение веса аналога в итоговом значении стоимости. Выбор мультипликаторов. Определение стоимости с учетом различной структуры капитала аналогов. Использование сайтов международных консалтинговых агентств для поиска отраслевых мультипликаторов. Корректировка итоговой стоимости. Кейс по определению стоимости торговой компании.

Проведение проектными командами самостоятельных расчетов стоимости выбранной компании на основе сравнительного подхода.

Расчет стоимости малых предприятий на основе коэффициентного метода. Проверка адекватности цен бизнеса на сайте deloshop.ru

Тема 4. Оценка стоимости компании на основе затратного подхода. Метод чистых активов и метод ликвидационной стоимости. Условия их применения. Методы оценки различных видов активов. Различные методики расчета стоимости дебиторской задолженности. Кейс на применение коэффициентной методики оценки стоимости дебиторской задолженности.

Тема 5. Факторы повышения стоимости компании. Стоимость компании, как индикатор успешности развития бизнеса и квалификации команды менеджеров.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.09 «Оценка стоимости компании» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1 Основные понятия оценки стои-	Он-лайн тест. Презентация выбранной компании для

мости, инструменты групповой работы он-лайн для проектных команд.	оценки. Демонстрация совместной работы на электронной доске.
Тема 2 Оценка стоимости на основе доходного подхода.	Он-лайн тест, Презентация оценки выбранной компании на основе доходного подхода. Демонстрация совместной работы проектной команды на электронной доске.
Тема 3 Оценка стоимости на основе сравнительного подхода.	Он-лайн тест. Презентация оценки выбранной компании на основе сравнительного подхода. Демонстрация совместной работы проектной команды на электронной доске
Тема 4 Оценка стоимости на основе доходного подхода.	Он-лайн тест с расчетом кейса.
Тема 5 Факторы повышения стоимости компаний. Рост стоимости, как критерий успешного развития компании.	Реферат

4.1.2. Экзамен проводится в форме устного ответа.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1.

Пример теста по теме 1

1. Выбрать один правильный ответ. Рыночная цена компании:
 - совпадает с ее стоимостью;
 - выше оценочной стоимости;
 - ниже оценочной стоимости;
 - возможен любой и выше перечисленных вариантов.
2. Выбрать все правильные ответы. Субъектами оценки могут быть:
 - собственники и инвесторы компании;
 - кредиторы компании;
 - поставщики и клиенты компании;
 - биржи и страховые компании;
 - консультационные фирмы и информационные агентства.
3. Дать краткий ответ на вопрос. Что такое инсайдерская информация ?
4. Выбрать один правильный ответ Сопоставление финансовых показателей фирм конкурентов является основой:
 - доходного подхода к оценке стоимости;
 - сравнительного подхода к оценке стоимости;
 - затратного подхода к оценке стоимости.

Содержание презентации команд по теме 1:

Краткая характеристика выбранной компании, сфера деятельности, клиенты, конкуренты, собственники, ключевые события за последние 3 года.

Содержание демонстрации на интерактивной он-лайн доске по теме 1:

Состав проектной команды, распределение зон ответственности между членами команды, проверка наличия финансовых отчетных форм (баланса, отчета о прибылях и ОДДС) для выбранной компании.

Типовые оценочные материалы по теме 2.

Пример теста по теме 2

1. Выбрать один правильный ответ. Метод чистых потоков основан на расчете:
 - потоков от основной деятельности компании;
 - чистой прибыли компании;
 - FCFF и FCFE;
 - финансовых потоков, очищенных от налогов.
2. Дать краткий ответ. Для российских компаний прогнозный период равен.
3. Выбрать все верные ответы. Ставка дисконтирования в модели Гордона может быть определена как:
 - ставка затрат на собственный капитал;
 - средневзвешенная стоимость капитала;
 - рентабельность собственного капитала компании;
 - кумулятивная ставка учета рисков;
 - доходность заемного капитала компании;
 - текущая ликвидность компании;
 - среднеотраслевая рентабельность собственного капитала.
4. Выбрать один правильный ответ. Среднеотраслевой темп роста доходов в отрасли на развивающемся рынке может быть отрицательным:
 - верно;
 - не верно.

Содержание презентации команд по теме 2:

Расчет чистого потока денежных средств за последние 3 года для выбранной компании, свободных для изъятия собственниками, определение средневзвешенной стоимости капитала WACC для расчета ставки дисконтирования. Расчет стоимости выбранной компании в прогнозном периоде. Определение темпом ожидаемого роста доходов в отрасли и расчет стоимости компании в постпрогнозном периоде. Расчет значения стоимости на основе доходного подхода.

Содержание демонстрации на интерактивной он-лайн доске по теме 2: Вклад каждого члена команды в подготовку расчетов и презентации по теме 2, результаты обсуждения правок и комментарии.

Типовые раздаточные материалы по теме 3

Пример теста по теме 3

1. Выбрать все правильные ответы. В качестве аналогов для оценки стоимости компании могут быть взяты:
 - крупные клиенты нашей компании;
 - компании аналогичного размера и выручки;
 - ближайшие конкуренты нашей компании;

- компании, входящие в тот же классификатор ОКВЭД.

2. Выбрать один правильный ответ. Веса аналогам присуждаются:

- на основе размера компании и ее главных финансовых результатов;

- на основе близости параметров к нашей оцениваемой компании;

-на основе данных сайта damodaran.com.

3. Выберите один правильный ответ. В числителе мультипликатора стоит цена, которая отражает:

- капитализацию аналога;

- финансовый показатель аналога;

-цена предыдущей сделки с аналогом.

4. Дайте краткий ответ. Для того, чтобы провести оценку стоимости на основе аналога, который имеет другую структуру капитала необходимо добавить к капитализации аналога

5. Выбрать один правильный ответ. Для того, чтобы провести корректировку стоимости с использование отраслевых мультипликаторов с сайта Дамодарана необходимо:

- умножить отраслевой мультипликатор на выручку аналога;

- умножить отраслевой мультипликатор на EBIT аналога;

- умножить отраслевой мультипликатор на EBIT оцениваемой компании;

-умножить отраслевой мультипликатор на выручку оцениваемой компании.

Содержание презентации команд по теме 3

Выбор и обоснование аналогов для оценки стоимости выбранной компании.

Определение весов аналогов на основе 7 критериев близости к оцениваемой компании. Выбор и обоснование вида мультипликатора. Расчет стоимости от каждого аналога с учетом структуры капитала, агрегирование стоимости компании по методу аналогов.

Содержание демонстрации на интерактивной он-лайн доске по теме 3: Вклад каждого члена команды в подготовку расчетов и презентации по теме 3, результаты обсуждения правок и комментарии.

Типовые оценочные материалы по теме 4.

Пример теста по теме 4

1. Выбрать один правильный ответ. Затратный метод оценки стоимости описывается:

- на финансовые показатели компании;

- балансовую стоимость активов;

- на рыночную стоимость активов.

2. Дайте краткий ответ. Что является основой оценки нематериальных активов?

3. Выберите верный ответ. Объекты непромышленного характера могут быть оценены на основе как затратного, так и сравнительного подхода:

- верно;

-не верно.

4. Выберите все верные ответы. Метод коэффициентного анализа дебиторской задолженности позволяет:

- учесть дисконтирование по времени;
- репутацию дебитора;
- просроченную задолженность;
- залоговое обеспечение задолженности.

5. Выберите все верные ответы. Метод кумулятивных скидок позволяет учесть:

- репутацию заемщика;
- кредитную историю заемщика;
- финансовое положение заемщика;
- обесценивание денег со временем.

Содержание кейса по теме 4

Приводятся даты образования отдельных элементов дебиторской задолженности, необходимо оценить стоимость дебиторской задолженности на текущую дату с использованием таблицы коэффициентов дисконтирования.

Типовые оценочные материалы по теме 5

Темы рефератов по теме 5:

Инновации как фактор роста стоимости компании (на примере...)

Инвестиционные проекты как фактор роста стоимости компании (на примере...)

Вложения в человеческий капитал, как фактор роста стоимости компании (на примере...)

Привлечение заемных средств, как фактор роста стоимости компании (на примере...)

Рост нематериальных активов, как фактор роста стоимости компании (на примере...)

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК(П)-1	Способность выстраивания системы корпоративного и оперативного управления на предприятии	ДПК(П)-1.4	Способность выстраивания системы оперативного управления на предприятии

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК(П)-1.4	Умеет выстраивать систе-	Уровень усвоения учебного материала,

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	мы оперативного управления на предприятии	глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой

4.3.2 Типовые оценочные средства

Перечень примерных вопросов по промежуточной аттестации

1. Отличие цены от стоимости компании.
2. Суть доходного подхода к оценке стоимости.
3. Чистый поток денежных средств, свободный для изъятия собственниками
4. WACC, экономический смысл и формула расчета.
5. Затраты на собственный капитал. Формула расчета.
6. Затраты на заемный капитал. Формула расчета.
7. Модель Гордона расчета стоимости в постпрогнозном периоде. Ожидаемый тем роста доходов.
8. Суть сравнительного подхода к оценке стоимости.
9. Этапы метода аналогов в рамках сравнительного подхода.
10. Выбор аналогов и критерии назначения весовых коэффициентов аналогов.
11. Виды мультипликаторов.
12. Применение мультипликаторов для компаний различной структуры капитала.
13. Получение итоговой цены методом аналогов с привлечением информации об отраслевом мультипликаторе.
14. Суть затратного подхода к оценке стоимости.
15. Основные компоненты оценки в рамках метода чистых активов.
16. Методы оценки дебиторской задолженности.

Шкала оценивания

Критерии оценивания	Оценка
Студент не владеет необходимыми знаниями и навыками и не старается их применять. Компетенции не развиты.	«2»/ не удовлетворительно
Студент частично проявляет знания и навыки, входящие в состав компетенции, пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается. Компетенции недостаточно развиты.	«3»/ удовлетворительно
Студент владеет знаниями, проявляет соответствующие навыки в практических ситуациях, но имеют место некоторые неточности в демонстрации освоения материала. Достигнут повышенный уровень формирования компетенций	«4»/ хорошо
Студент всесторонне и глубоко владеет знаниями, сложными навыками, способен уверенно ориентироваться в практических ситуациях. Достигнут высокий уровень формирования компетенций. Студент знает основы менеджмента компании, имеет навыки практиче-	«5»/ отлично

Критерии оценивания	Оценка
ской работы в бюджетной сфере и аналитической работы в области управления бюджетными средствами, основные источники информации, используемые для оценки новых рыночных возможностей и формулирования бизнес-идеи, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, умеет анализировать и рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, владеет способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	

4.4. Методические материалы

Не предусмотрены.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Оценка стоимости компании» предполагает как аудиторную, так и самостоятельную работу студентов.

Аудиторная работа проводится в форме лекционных и практических занятий. Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом процесса подготовки бакалавров, она формирует самостоятельность, познавательную активность, вырабатывает практические навыки работы с научной литературой.

Общий объем аудиторной и самостоятельной работы определяется учебно-тематическим планом. Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Методические указания для обучающихся по подготовке к лекционным занятиям.

Занятия лекционного вида дают систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо также выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям лекционного вида включает в себя:

– доработку конспекта лекции, которую желательно осуществлять в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти. Необходимо прочитать записи, расшифровать сокращения, доработать схемы, рисунки, таблицы;

– повторение изученного на предыдущем занятии материала. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то следует обратиться к преподавателю на занятиях или по графику его индивидуальных консультаций.

Методические указания для обучающихся по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов и эссе, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию обучающемуся необходимо:

– до очередного практического занятия по конспекту лекций и рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия, подготовить презентацию по материалу темы и отчет о проектной работе в средствах электронной коммуникации;

- в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на практическом занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим практическое занятие, либо не подготовившимся к нему, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме занятия.

Методические указания по подготовке обучающихся к промежуточной аттестации (экзамен).

Подготовка к зачету с оценкой осуществляется студентом самостоятельно с использованием перечня вопросов к зачету с оценкой, конспекта лекций по дисциплине и рекомендованных источников литературы.

В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только укрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к зачету с оценкой включает в себя два этапа:

– самостоятельная работа в течение семестра;

– непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету с оценкой по темам курса.

Основным источником подготовки к зачету с оценкой является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к зачету с оценкой студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение профессиональной подготовки обучающихся, направленное на формирование действенной системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Оценка стоимости компании» способствует более глубокому усвоению изучаемого курса и проводится в следующих видах:

- подготовка к занятиям в соответствии с заданиями с подготовкой презентаций и расчетов для выступления на практических занятиях, осуществление совместной проектной деятельности в командах с отражением ее содержания на электронных досках ,
- выполнение индивидуальных домашних заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, необходимо по отдельности и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема. При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям.

Моделирование самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Проведение расчетов по заданному методу оценки компании в проектной команде.
5. Подготовка презентаций выполненных расчетов.

Отражение на электронной доске процесса участия членов команды.

6. Составление вопросов по содержанию лекции.

В ходе самостоятельной работы студент может:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, вопросы тем, отдельные положения и т. д.);
- закрепить знания теоретического материала, используя необходимый инструментарий, практическим путем (проведения расчетов, подготовки презентаций,

выполнение тестов);

- применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к групповой дискуссии, анализ конкретной ситуации);
- использовать полученные знания и умения для формирования собственной позиции, теории, модели.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

1. Чеботарев, Н.Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса): Учебник для бакалавров / Н.Ф. Чеботарев. - М.: Дашков и К, 2015. - 256 с.
2. Эскиндаров, М.А. Оценка стоимости бизнеса (для бакалавров) / М.А. Эскиндаров; под ред., Федотова М.А. под ред.. - М.: КноРус, 2018. - 256 с.
3. Спиридонова, Е.А. Оценка стоимости бизнеса: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е.А. Спиридонова. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 299 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Дамодаран Асват. Инвестиционная оценка. Инструменты и техника оценки любых активов. Пер. с англ. – М. Альпина Бизнес Букс, 2004. 1342 стр.
2. Оценка бизнеса/ Под ред. А.Г. Грязновой, М.А. Федоровой. – Финансы и статистика, 2009, 736 стр.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

По каждой теме в Системе Дистанционного обучения РАНХиГС выложены конспекты лекций, презентации, тексты заданий, тестов и образцы успешно выполненных работ.

6.4. Нормативные правовые документы

Федеральный закон «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» от 29.07.1998 N 135-ФЗ (последняя редакция)

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19586/

[Приказ](#) Минэкономразвития России от 20.05.2015 N 297 «Об утверждении Федерального стандарта оценки "Общие понятия оценки, подходы и требования к проведению оценки (ФСО N 1)";

[Приказ](#) Минэкономразвития России от 20.05.2015 N 298 «Об утверждении Федерального стандарта оценки "Цель оценки и виды стоимости (ФСО N 2)";

[Приказ](#) Минэкономразвития России от 20.05.2015 N 299 «Об утверждении Федерального стандарта оценки "Требования к отчету об оценке (ФСО N 3)";

[Приказ](#) Минэкономразвития России от 22.10.2010 N 508 "Об утверждении Федерального стандарта оценки "Определение кадастровой стоимости (ФСО N 4)";
[Приказ](#) Минэкономразвития России от 04.07.2011 N 328 "Об утверждении Федерального стандарта оценки "Порядок проведения экспертизы, требования к экспертному заключению и порядку его утверждения (ФСО N 5)";

6.5. Интернет-ресурсы

www.cfin.ru – Сайт методических материалов по корпоративным финансам
www.cosulting.ru –Материалы по различным аспектам анализа финансовой отчетности
www.Appraiser.ru – Виртуальный клуб оценщиков
www.Damodaran.com –Сайт консультанта Асвада Дамодарана с актуальной информацией для проведения оценки стоимости
www.Testfirm.ru – Сайт с финансовыми показателями российских компаний и отраслей
www/gks.ru – Государственный комитет РФ по статистике
www.economy.gov.ru – Министерство экономики Российской Федерации
www.deloshop.ru – Сайт покупки и продажи бизнесов

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Для проведения занятий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий (наглядными материалами, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, выходом в сеть Интернет, программными продуктами Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint)) в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для проведения лекций и практических занятий в дистанционном режиме также используется Microsoft teams, и система Moodle. Для тестирования студентов используются инструменты Google form, Kahoot. Для организации проектной работы на практических занятиях и самостоятельной проектной работы средство TRELLO, для организации практических занятий и контроля работы студентов в проектных командах электронные интерактивные доски и системе MIRO. В ходе самостоятельной работы студенты также используют средства совместной работы над документами, таблицами и презентациями Google docs, Google Sheets.

Для самостоятельной работы обучающимся необходим доступ в читальные залы библиотеки и/или помещение, оснащенное компьютерной техникой с возмож-

ностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации и ЭБС.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и промежуточной аттестации.

Оборудование:

Рабочие места студентов: парты, стулья;

Рабочее место преподавателя: стол, стул;

Доска для рисования маркерами;

Мультимедийный проектор.

Учебная аудитория для проведения практических занятий.

Оборудование:

Рабочие места студентов: столы, стулья;

Рабочее место преподавателя: стол, стул;

Доска для рисования маркерами,

Доска интерактивная;

Мультимедийный проектор;

Персональные компьютеры: Core i7 / 8Gb / 2000Gb -15 шт.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Corporate 1909 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Microsoft Office 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Google Chrome 76.0.3809.100 (свободная лицензия);

Консультант (контракт с продавцом ЗАО «КонсультантПлюс» от 18.06.2009 № б/н).

Библиотека (абонемент, читальный и компьютерный залы)

Учебная аудитория для самостоятельной работы студента.

Оборудование:

Рабочие места студентов: столы, стулья; Персональные компьютеры.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Corporate 1909 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Microsoft Office 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Google Chrome 76.0.3809.100 (свободная лицензия);

Deductor Academic 5.3.0.88 (свободная лицензия);

Microsoft Project Professional 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19).

Project Expert 7 Tutorial (60 уч. мест, сеть) (контракт с продавцом SoftLine от 14.11.2013 №Tr060872);

Vmware Horizon Client 4.3.0.4209 (свободная лицензия);

CA AllFusion R7.2 (контракт с продавцом ООО «Интерфейс ПРОФ» от 27.10.2008 №227/07-08-ИОП, бессрочный);
Oracle VM VirtualBox 6.0.10 (свободная лицензия);
ArgoUML 0.34 (свободная лицензия);
ARIS Express 2.4d (свободная лицензия);
Stata/SE Educational Network Edition Renewal (Stata) (контракт с продавцом АО «СОФТЛАЙН ТРЕЙД» от 25.06.2019 №373100037619000000);
PostgreSQL Database 10.9-2 (свободная лицензия);
EViews Academic Base License+ Unlimited Lab License (Eviews) (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);
Weka 3.8.3 (свободная лицензия);
Консультант (контракт с продавцом ЗАО «КонсультантПлюс» от 18.06.2009 № б/н).

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. <https://new.znaniium.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniium.com».
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «Консультант».
14. Электронный периодический справочник «Гарант».