

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Экономический факультет, отделение национальной экономики**

*(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))*

---

**Кафедра национальной экономики**

*(наименование кафедры)*

---

**УТВЕРЖДЕНА**

решением Ученого Совета

Института ЭМИТ РАНХиГС

Протокол от «06» сентября 2018 г.

№ 1-18/19

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.06.01 МИРОВАЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ СИСТЕМА**

*(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

---

**направление подготовки (специальность)**

**38.03.01 Экономика**

*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

---

**«Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность»**

*(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))*

---

**бакалавр**

*(квалификация)*

---

**очная**

*(форма(ы) обучения)*

---

Год набора – 2019 г.

Москва, 2018

**Автор(ы)–составитель(и):**

---

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность)*

**Кафедра национальной экономики**

---

*(наименование кафедры)*

**Заведующий кафедрой**

**Национальной экономики**

---

*(наименование кафедры)*

**д.э.н., доцент Казарян М.А.**

---

*(ученая степень и(или) ученое звание )*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	28
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	31
6.1. Основная литература.....	31
6.2. Дополнительная литература.....	31
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	31
6.4. Нормативные правовые документы.....	32
6.5. Интернет-ресурсы.....	32
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	33

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Мировая продовольственная система» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС-33	Способность принимать решения в области международных отношений на основе анализа международной экономической обстановки	ПК ОС-33.2	Способность оценивать и прогнозировать динамику международных финансовых рынков и их влияние на деятельность предприятия
ПК ОС-34	Способность анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков	ПК ОС-34.1	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК ОС-33.2 ПК ОС-34.1	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Знать методики оценки и прогнозирования динамики международных финансовых рынков и их влияние на деятельность предприятия, анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.</li> </ul> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь оценивать и прогнозировать динамику международных финансовых рынков и их влияние на деятельность предприятия</li> </ul> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.</li> </ul>

## 2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.06.01 «Мировая продовольственная система» составляет 2 зачётных единицы – 72 ак. ч.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для очной формы обучения, составляет 42 ак.ч.: лекционные занятия – 14 ак.ч., практические занятия – 28 ак. ч. Самостоятельная работа составляет 30 ак. часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Мировая продовольственная система» в 6 семестре на 3 курсе – очная форма обучения.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплины Б1.В.01 «Мировая экономика».

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.В.06 «Организация и техника внешнеторговых операций», Б2.В.03(Пд) «Преддипломная практика».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), ак. час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Продовольственная безопасность	18	4		6		8	О
Тема 2	Характеристики мировой продовольственной системы	14	2		6		6	О
Тема 3	Система мировой сельскохозяйственной торговли	20	4		8		8	О
Тема 4	Система мировых организаций и соглашениях по продовольственной безопасности и сельскому хозяйству	20	4		8		8	Э
Промежуточная аттестация								Зач
Всего:		72	14	-	28		30	

\* Примечание: формы текущего контроля успеваемости на семинарах и практических занятиях - опрос (О), тестирование (Т), дискуссия (Д), деловая игра (ДИ), практико-ориентированные задания (ПОЗ), эссе (Э).

#### Содержание дисциплины

##### Тема 1. Продовольственная безопасность

Концепция, определение продовольственной безопасности. Цели развития тысячелетия (ЦУР), Цель 2. Состояние продовольственной безопасности в мире, новые вызовы. Устойчивость развития. Качество и безопасность питания. «Умное сельское

хозяйство». Сельскохозяйственные потери и пищевые отходы. Система продовольственной помощи в мире: новые подходы. Состояние продовольственной безопасности России.

## **Тема 2. Характеристики мировой продовольственной системы**

География мирового сельскохозяйственного производства. Структура аграрных производителей и агробизнеса, проблема инклюзивности. Глобальные продовольственные цепочки. Принципы ответственного инвестирования в агропродовольственные системы. Добровольные руководящие принципы по ответственному управлению и доступу к земельным, рыбным и лесным ресурсам в контексте национальной продовольственной безопасности. Системы питания (безопасность, качество, антимикробная устойчивость). Изменения климата и сельское хозяйство

## **Тема 3. Система мировой сельскохозяйственной торговли**

Основные тренды в мировой сельскохозяйственной торговле. Место России на мировых сельскохозяйственных рынках. Сельскохозяйственные рынки и ВТО, другие торговые соглашения

## **Тема 4. Система мировых организаций и соглашения по продовольственной безопасности и сельскому хозяйству**

Мировая система управления проблемами продовольственной безопасности. Организации ООН по продовольственной безопасности и сельскому хозяйству: ФАО, ВПП, МФСР, Codex Alimentarius, другие соглашения. Отраслевые организации. Финансовые организации и их роль в мировой агропродовольственной системе (Мировой банк, ЕБРР. МВФ и пр.). ОЭСР.

# **4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

## **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Мировая продовольственная система» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Продовольственная безопасность	О
Характеристики мировой продовольственной системы	О
Система мировой сельскохозяйственной торговли	О
Система мировых организаций и соглашения по продовольственной безопасности и сельскому хозяйству	Э

4.1.2. Зачет проводится методом устного опроса студента (диалога преподавателя со студентом), цель которого заключается в выявлении индивидуальных достижений студента по освоению основных положений дисциплины в объеме требований учебной программы.

## 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

### Типовые оценочные материалы по теме 4

Темы эссе

1. Основные факторы устойчивости продовольственной безопасности России сегодня.
2. Роль России в поддержке мировой продовольственной безопасности.
3. Достижение Россией ЦУР2 – основные вызовы.
4. Климатические изменения и перспективы российской агропродовольственной системы.
5. Участие России в мировых агропродовольственных организациях и соглашениях.
6. Качество питания как фактор глобальной продовольственной безопасности.
7. ВТО, торговые санкции и продовольственная самообеспеченность: влияние на глобальную продовольственную безопасность.
8. Сокращение продовольственных потерь и пищевых отходов как фактор устойчивого развития.
9. Сельское хозяйство как часть зеленой экономики.
10. Понятие инклюзивного развития продовольственной системы.
11. Системы социальной защиты и продовольственная безопасность.
12. Гендерные вопросы в системе обеспечения продовольственной безопасности.

## 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС-33	Способность принимать решения в области международных отношений на основе анализа международной экономической обстановки	ПК ОС-33.2	Способность оценивать и прогнозировать динамику международных финансовых рынков и их влияние на деятельность предприятия
ПК ОС-34	Способность анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков	ПК ОС-34.1	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК ОС-33.2	Умеет оценивать и прогнозировать динамику международных финансовых рынков и их влияние на деятельность предприятия	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой
ПК ОС-34.1	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой

**4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

1. Определение продовольственной безопасности.
2. Индикаторы продовольственной безопасности.
3. Российская политика в сфере продовольственной безопасности.
4. Вторая цель устойчивого развития до 2030 г.: определение, задачи и индикаторы.
5. Понятие устойчивого развития сельского хозяйства.
6. Понятие умного сельского хозяйства.
7. Сельское хозяйство и «зеленая экономика».
8. Проблема сельскохозяйственных потерь и пищевых отходов: суть проблемы, масштабы, региональные особенности, методы решения.
9. Новые подходы в системе гуманитарной продовольственной помощи в мире.
10. Основные тренды мирового производства продовольствия.
11. Основные тренды мировых рынков продовольствия.
12. Современная структура сельскохозяйственных производителей в мире.
13. Понятие инклюзивной продовольственной цепочки.
14. Понятие глобальных продовольственных цепочек.
15. Роль России в мировом разделении труда в производстве продовольствия.
16. Основные тренды в системе питания в мире.
17. Соглашение по сельскому хозяйству Уругвайского раунда ВТО.
18. Соглашение по фито-санитарным мерам Уругвайского раунда ВТО.
19. Основные проблемы по вопросам агропродовольственной торговли Дохийского раунда ВТО.
20. Условия присоединения России к Соглашению по сельскому хозяйству Уругвайского раунда ВТО.
21. Мировая система управления проблемами продовольственной безопасности: органы, координация.
22. Разделение функций между ФАО, МФСР и ВПП.



- 23.Описание системы и задач Codex Alimentarius.
- 24.Основные источники информации о мировом сельском хозяйстве.
- 25.Роль международных финансовых организаций в мировой агропродовольственной системе.

### Шкала оценивания

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
100-81	5, <i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на зачете, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
80-61	4, <i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом
60-41	3, <i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом
40-0	2, <i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
		Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке

#### **4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:
  - Лекции;
  - Семинарские занятия, на которых обсуждаются основные вопросы, рассмотренные в лекциях, учебной литературе и раздаточном материале;
  - контрольные работы;
  - расчетно-аналитические задания;
  - консультации преподавателей.
2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:
  - анализ конкретных практических ситуаций;
  - обсуждение вопросов по пройденным темам;

Шкала оценивания результатов практических заданий (решения практических задач, разбора практических ситуаций) на практических занятиях

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент неправильно решает практическую задачу, не делает выводов по ее результатам, не может объяснить технологию ее решения, показывает полное незнание теоретических аспектов, на дополнительные, уточняющие вопросы не отвечает.
3	Удовл.	Студент допускает несколько незначительных ошибок в решении практической задачи, делает неполные выводы по ее результатам либо недостаточно аргументирует свое решение; отвечает на вопрос о технологии ее решения, но при ответе допускает неточности, что требует дополнительных вопросов.
4	Хор.	Студент логично и правильно решает практическую задачу, делает грамотные выводы по ее результатам, отвечает на вопрос о технологии ее решения, достаточно аргументирует свое решение, но при ответе допускает погрешности.
5	Отл.	Студент логично и правильно решает практическую задачу, делает грамотные выводы по ее результатам, полно отвечает на вопрос о технологии ее решения, подробно аргументирует свое мнение со ссылками на норму закона, показывает хорошее знание теоретических аспектов.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Мировая продовольственная система» предполагает как аудиторную, так и самостоятельную работу студентов.

Аудиторная работа проводится в форме лекционных и практических занятий. Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом процесса подготовки бакалавров, она формирует самостоятельность, познавательную активность, вырабатывает практические навыки работы с научной литературой.

Общий объем аудиторной и самостоятельной работы определяется учебно-тематическим планом. Изучение дисциплины завершается зачетом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

### **5.1. Методические указания для обучающихся по подготовке к лекционным занятиям**

Занятия лекционного вида дают систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо также выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям лекционного вида включает в себя:

- доработку конспекта лекции, которую желательно осуществлять в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти. Необходимо прочитать записи, расшифровать сокращения, доработать схемы, рисунки, таблицы;
- повторение изученного на предыдущем занятии материала. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то следует обратиться к преподавателю на занятиях или по графику его индивидуальных консультаций.

### **5.2. Методические указания для обучающихся по подготовке к практическим занятиям**

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов и эссе, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также

для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию обучающемуся необходимо:

- до очередного практического занятия по конспекту лекций и рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия;
- в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на практическом занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим практическое занятие, либо не подготовившимся к нему, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме занятия.

### **5.3. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся**

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение профессиональной подготовки обучающихся, направленное на формирование действенной системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Мировая продовольственная система» способствует более глубокому усвоению изучаемого курса и проводится в следующих видах:

- подготовка к занятиям в соответствии с заданиями на самостоятельную работу с использованием конспекта лекций, материалов практических занятий и приведенных ниже источников литературы;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, необходимо по отдельности и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема. При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям.

В ходе самостоятельной работы студент может:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, вопросы тем, отдельные положения и т.д.);
- закрепить знания теоретического материала, используя необходимый инструментарий, практическим путем (решение практико-ориентированных задач, написание тестов для самопроверки);
- применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации

и выработки правильного решения (подготовка к групповой дискуссии, участие в деловой игре, устный и письменный анализ конкретной ситуации);

– использовать полученные знания и умения для формирования собственной позиции, теории, модели (подготовка докладов, написание эссе).

Моделирование самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Упражнения, выполнение практико-ориентированных заданий.
5. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
6. Приобретение умений и навыков.
7. Составление вопросов по содержанию лекции.

#### **5.4. Методические указания по подготовке обучающихся к зачету с оценкой**

Подготовка к зачету с оценкой осуществляется студентом самостоятельно с использованием перечня вопросов к зачету с оценкой, конспекта лекций по дисциплине и рекомендованных литературных источников.

В период подготовки к зачету с оценкой студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только укрепляют полученные знания, но и получают новые.

Подготовка студента к зачету с оценкой включает в себя два этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету с оценкой по темам курса.

Основным источником подготовки к зачету с оценкой является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, ключевые его положения детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники.

В ходе подготовки к зачету с оценкой студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

## **6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Основная литература**

1. OECD-FAO Agricultural Outlook 2015-2024. – ОЭСР/ФАО -2015.  
<http://www.fao.org/3/a-i4738e.pdf>

2. Лыжин Д. Международные организации в системе глобальной продовольственной безопасности. [https://riss.ru/images/pdf/journal/2015/1/14\\_.pdf](https://riss.ru/images/pdf/journal/2015/1/14_.pdf)

## **6.2. Дополнительная литература**

3. Шагайда Н., Узун В.. Продовольственная безопасность: проблемы оценки. Вопросы экономики. 2015. № 5. С. 63—78
4. Серова Е. Продовольственная безопасность: что остается нашим внукам. Economy Times. 6 апреля 2016 (<http://economytimes.ru/starshiy-ekonomist/prodovolstvennaya-bezopasnost-chto-ostaetsya-nashim-vnukam>)
5. Островская Е. Роль ФАО в решении мировой продовольственной проблемы (<http://agro.snauka.ru/2014/01/1290>)
6. Серова Е., Шик О. Мировая аграрная политика. Москва: Изд. дом ГУ-ВШЭ. 2007

## **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Положение дел в связи с отсутствием продовольственной безопасности в мире. ФАО, ВПП, МФСР. 2015 (<http://www.fao.org/3/a-i4646r.pdf>)
2. Обеспечение продовольственной безопасности и содействие устойчивому развитию сельского хозяйства – В кн.: Доклад о человеческом развитии в Российской Федерации. Цели Устойчивого развития ООН и Россия. Москва: Аналитический центр при правительстве РФ. 2016

## **6.4. Нормативные правовые документы**

## **6.5. Интернет-ресурсы**

1. <http://www.fao.org/> - сайт ФАО
2. <https://www.ifad.org/> - сайт МФСР
3. <https://ru.wfp.org/> - сайт ВВП
4. <http://www.fao.org/cfs/en/> - сайт Комитета по всемирной продовольственной безопасности
5. <http://www.fao.org/faostat/en/> - ФАОстат
6. <https://www.oecd.org/> - сайт ОЭСР
7. <http://data.worldbank.org/data-catalog/world-development-indicators> - Всемирные индикаторы развития
8. [https://www.wto.org/english/docs\\_e/legal\\_e/14-ag\\_01\\_e.htm](https://www.wto.org/english/docs_e/legal_e/14-ag_01_e.htm) - Соглашение по сельскому хозяйству ВТО
9. [https://www.wto.org/english/tratop\\_e/sps\\_e/spsagr\\_e.htm](https://www.wto.org/english/tratop_e/sps_e/spsagr_e.htm) - Соглашение по применению санитарных и фитосанитарных мер ВТО
10. [http://unctadstat.unctad.org/wds/ReportFolders/reportFolders.aspx?sCS\\_ChosenLang=en](http://unctadstat.unctad.org/wds/ReportFolders/reportFolders.aspx?sCS_ChosenLang=en) – ЮНКТАД, торговая статистика
11. <http://www.fao.org/fao-who-codexalimentarius/en/> - сайт Codex Alimentarius

12. <http://www.fao.org/docrep/016/i2801r/i2801r.pdf> - Добровольные руководящие принципы по ответственному управлению и доступу к земельным, рыбным и лесным ресурсам в контексте национальной продовольственной безопасности
13. <http://www.fao.org/3/a-au866r.pdf> - Принципы ответственного инвестирования в агропродовольственные системы
14. <http://www.fao.org/save-food/ru/> - Глобальная инициатива по сокращению продовольственных потерь и пищевых отходов

#### **6.6. Иные источники**

1. Серова Е. Аграрная экономика (учебник). М.: Изд. дом ГУ-ВШЭ. 1999
2. Серова Е., Карлова Н. Влияние вступления России в ВТО на агропродовольственный сектор - В кн.: Внешнеторговая политика и вступление в ВТО в интересах развития России и СНГ. Handbook Под ред. Д.Тарра. М.: Весь мир. Март 2006
3. Киселев С. Влияние вступления в ВТО на сельское хозяйство и продовольственный сектор в России. ФАО, 2013  
[http://www.fao.org/fileadmin/user\\_upload/Europe/documents/Publications/RussiaWTO\\_2013\\_ru.pdf](http://www.fao.org/fileadmin/user_upload/Europe/documents/Publications/RussiaWTO_2013_ru.pdf)
4. Адаптация сельского хозяйства России к глобальным изменениям климата. М.: ВНИЭСХ, 2015. Под ред. А. Папцова  
<http://www.oxfam.ru/upload/iblock/f96/f9622b41f48549945438f2292f509d14.pdf>
5. Green Economy with Agriculture. Swiss Confederation/FAO, 2012  
<http://www.fao.org/docrep/015/i2745e/i2745e00.pdf>

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий (наглядными материалами, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, выходом в сеть Интернет, программными продуктами Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint)) в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для самостоятельной работы обучающимся необходим доступ в читальные залы библиотеки и/или помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации и ЭБС.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и промежуточной аттестации.

Оборудование:

Рабочие места студентов: парты, стулья;

Рабочее место преподавателя: стол, стул;  
Доска для рисования маркерами;  
Мультимедийный проектор.

Учебная аудитория для проведения практических занятий.

Оборудование:

Рабочие места студентов: столы, стулья;

Рабочее место преподавателя: стол, стул;

Доска для рисования маркерами,

Доска интерактивная;

Мультимедийный проектор;

Персональные компьютеры: Core i7 / 8Gb / 2000Gb -15 шт.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Corporate 1909 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Microsoft Office 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Google Chrome 76.0.3809.100 (свободная лицензия);

Консультант (контракт с продавцом ЗАО «КонсультантПлюс» от 18.06.2009 № б/н).

Библиотека (абонемент, читальный и компьютерный залы)

Учебная аудитория для самостоятельной работы студента.

Оборудование:

Рабочие места студентов: столы, стулья; Персональные компьютеры.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Corporate 1909 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Microsoft Office 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Google Chrome 76.0.3809.100 (свободная лицензия);

Deductor Academic 5.3.0.88 (свободная лицензия);

Microsoft Project Professional 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19).

Project Expert 7 Tutorial (60 уч. мест, сеть) (контракт с продавцом SoftLine от 14.11.2013 №Tr060872);

Vmware Horizon Client 4.3.0.4209 (свободная лицензия);

CA AllFusion R7.2 (контракт с продавцом ООО «Интерфейс ПРОФ» от 27.10.2008 №227/07-08-ИОП, бессрочный);

Oracle VM VirtualBox 6.0.10 (свободная лицензия);

ArgoUML 0.34 (свободная лицензия);

ARIS Express 2.4d (свободная лицензия);

Stata/SE Educational Network Edition Renewal (Stata) (контракт с продавцом АО «СОФТЛАЙН ТРЕЙД» от 25.06.2019 №373100037619000000);



PostgreSQL Database 10.9-2 (свободная лицензия);  
EViews Academic Base License+ Unlimited Lab License (Eviews) (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);  
Weka 3.8.3 (свободная лицензия);  
Консультант (контракт с продавцом ЗАО «КонсультантПлюс» от 18.06.2009 № б/н).

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. <https://new.znanium.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «Консультант».
14. Электронный периодический справочник «Гарант».