

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, МАТЕМАТИКИ И
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

КАФЕДРА НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

решением кафедры национальной
экономики
Института ЭМИТ РАНХиГС
Протокол от «09» сентября 2020 г.
№ 1-20/21

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.В.02 «МАКРОЭКОНОМИКА (часть 1)»**

направление подготовки – 38.03.01 Экономика,
профиль подготовки – «Мировая экономика и внешнеэкономическая
деятельность»

квалификация – бакалавр

Форма обучения: очная

Москва, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):

PhD., ст. науч. сотр. Института
прикладных экономических
исследований

Любимов Иван Львович

Визуализацию и озвучивание дисциплины выполнили:

PhD., ст. науч. сотр. Института
прикладных экономических
исследований

Любимов Иван Львович

Мл. науч. сотр. Института
прикладных экономических
исследований

Гареев Михаил Юрьевич

Мл. науч. сотр. Института
прикладных экономических
исследований

Иванец Кристина Ричардовна

Мл. науч. сотр. Института
прикладных экономических
исследований

Францева Дарья Олеговна

Заведующий кафедрой макроэкономики
ЭМИТ РАНХиГС, канд. экон. наук, доцент

Шагас Наталия Леонидовна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	22
6.1. Основная литература	22
6.2. Дополнительная литература	23
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	24
6.4. Интернет ресурсы	24
6.5. Иные источники	25
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина «Макроэкономика (часть 1)» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.3	Способен оценивать и аргументировать собственную точку зрения по различным аспектам социально-экономической политики государства

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-9.3	на уровне знаний: - основные характеристики модели общего макроэкономического равновесия; - различные модели экономического роста; - методики измерения экономического неравенства
	на уровне умений: - использовать макроэкономические модели при анализе проблем экономического роста и экономической политики; - выявлять проблемы измерения экономического неравенства
	на уровне навыков: - анализ статистики основных макроэкономических показателей по странам мира (по данным Всемирного банка и МВФ); - диагностирования проблем экономического роста; - измерения экономического неравенства в конкретной стране

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина полностью осваивается в СДО.

Объем дисциплины: 5 з.е. (180 ак. часов или 135 астр. часов). В целях планирования, при расчете структуры дисциплины применены академические часы (ак.ч.).

Количество академических часов, выделенных на видеолекции и самопроверку по ЭК – 47 ак.ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся по ЭК – 127 ак.ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Факультативная дисциплина реализуется после дисциплин:

- по математическому анализу или высшей математике;
- по линейной алгебре.

Данная дисциплина реализуется полностью с применением электронного обучения (ЭО). Материалы дисциплины размещены по адресу <https://lms.ranepa.ru>.

3. Содержание и структура дисциплины для очной формы обучения

№ модуля	Наименование модуля	Объем дисциплины (модуля) ¹ , час.							Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации ²
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Л	ПЗ	ЛР	ВЛ	СП	СРО	
1.	Введение в макроэкономический анализ. Основные проблемы дисциплины. Основные определения.	55	-	-	-	10	3	42	Т
2.	Экономический рост	70	-	-	-	21	6	43	Т
3.	Неравенство доходов и капитала	51	-	-	-	7	2	42	Т
Промежуточная аттестация		4							ЗаО
Всего (ак./астр.часы):		180/135	-	-	-	38/28,5	11/8,25	127/95,25	

Примечание 1 - виды учебной деятельности, предусмотренные электронным курсом: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторная работа, ВЛ – видео лекции, СП – самопроверка, СРО – самостоятельная работа обучающегося.

Примечание 2 - формы текущего контроля успеваемости: Т – тест, ЗаО – зачет с оценкой.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в макроэкономический анализ. Основные проблемы дисциплины. Основные определения.

Тема 1. Макроэкономика как наука, основные проблемы макроэкономики. ВВП

Макроэкономика как наука. Основные проблемы, которые изучает макроэкономика. Потребность в данных для проведения макроэкономической политики и макроэкономического анализа. Основные показатели: ВВП и темп его роста, инфляция, уровень безработицы. Определение ВВП.

Тема 2. Методы расчета ВВП

Методы расчета ВВП. Понятия добавленной стоимости, конечного и промежуточного продукта. Расчет ВВП по расходам. Потребление и его компоненты. Инвестиции и их компоненты. Государственные закупки. Различия в понятиях «государственные закупки» и «государственные расходы». Экспорт и импорт. ВВП по доходам. Нюансы расчета ВВП: (1) стоимость условно начисленной аренды собственников жилья, начисленной самим себе; (2) оценка стоимости нерыночных услуг (например, пожарных и полиции); (3) теневой сектор экономики.

Тема 3. Статистика ВВП. Доход. ВВП и цены

Статистика по ВВП и ВВП на душу населения по разным странам мира, включая Россию. Самые крупные экономики мира. Самые богатые экономика мира. Статистика по структуре ВВП по расходам и по доходам по России. ВВП и ВНП. Другие показатели системы национальных счетов. Личный располагаемый доход. Номинальный и реальный ВВП. ВВП в текущих ценах. ВВП в постоянных ценах (ценах базового года). Темп роста реального ВВП. Дефлятор ВВП. Статистика по темпам роста реального ВВП в России и других странах мира.

Тема 4. Доходы, инфляция и потребление

Инфляция. Общий уровень цен. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен (ИПЦ). Потребительская корзина. Различия в расчете дефлятора ВВП и ИПЦ. Темп инфляции. Инфляция в России и других странах мира. Изменение покупательной способности

заработной платы. Темп роста номинальной и реальной заработной платы. Динамика темпов роста реальной и номинальной заработной платы в России. Другие ценовые индексы (например, индекс цен производителей промышленной продукции). Безработица.

Тема 5. Производственная функция и рынки факторов производства

Производство. Рынки факторов производства. Общее макроэкономическое равновесие. Распределение дохода. Предложение товаров и услуг. Производственная функция и ее свойства. Рынки факторов производства. Спрос на труд. Предложение труда. Предельный продукт труда и реальная заработная плата. Спрос на капитал и предложение труда. Предельный продукт капитала и реальная арендная цена капитала. Прибыль. Вознаграждение за факторы производства. Распределение совокупного дохода между трудом и капиталом.

Тема 6. Потребительский сектор. На пути к модели общего экономического равновесия

Реальные величины. Потребители, их поведение. Рынок товаров и услуг. Потребление и сбережение. Сбережения и инвестиции. Модель общего экономического равновесия.

Модуль 2. Экономический рост

Тема 7. Экономический рост: введение

Измерение экономического роста. Рост в развитых и развивающихся экономиках. Проблемы развивающихся экономик. Универсализм экономистов. Диагностика роста: объяснение подхода. Диагностика роста: примеры. Сложности экономической диагностики и экономической политики. Объяснение экономического роста.

Тема 8. Модели экономического роста первого поколения: модель Солоу-Свана

Эмпирические факты экономического роста. Модель Солоу без научно-технического прогресса. Уравнение изменения капитала во времени. Капитал и капиталовооруженность труда. Производственная функция в интенсивной форме. Уравнение изменения капиталовооруженности труда во времени. Устойчивое состояние экономики в долгосрочном периоде. Факторы, влияющие на уровень дохода в долгосрочном периоде. Динамика темпа роста дохода по мере приближения к устойчивому состоянию и в устойчивом состоянии. Модель Солоу с научно-техническим прогрессом. Эффективность труда. Устойчивое состояние и его характеристики. Влияние научно-технического прогресса на рост дохода на душу населения в долгосрочном периоде. Соответствие модели Солоу эмпирическим фактам. Устойчивое состояние экономики по золотому правилу. Норма сбережения по золотому правилу. Переход экономики из устойчивого состояния в устойчивое состояние по золотому правилу. Факторы, влияющие на норму сбережения. Конвергенция. Условная и абсолютная конвергенция. Конвергенция в модели Солоу. Конвергенция в фактических данных. Остаток Солоу. Совокупная факторная производительность. Недостатки модели Солоу. Идея современных моделей экономического роста с сектором НИОКР.

Тема 9. Модели экономического роста первого поколения: модель Льюиса

Экономическое развитие. Зачем нужны модели? Урбанизация, миграция населения. Модель Льюиса: предпосылки модели. Модель Льюиса: результаты. Модели Льюиса и Солоу в СССР, Китае и России. Модели Льюиса и Солоу и неравенство доходов. Другие модели первого поколения.

Тема 10. Модели экономического роста второго поколения: модель Ромера

Модель Ромера: предпосылки. Производство конечных товаров. Производство промежуточных товаров. Сектор НИОКР. Рынок труда в модели Ромера. Динамика и долгосрочный рост в модели Ромера. Распределение трудовых ресурсов в модели Ромера.

Тема 11. Модели экономического роста второго поколения: шумпетерианские модели

Шумпетерианская модель эндогенного роста: введение и предпосылки. Сектор производства конечных товаров. Сектор производства промежуточных товаров. Сектор НИОКР. Рынок труда. Динамика и долгосрочный рост в шумпетерианской модели. Распределение трудовых ресурсов в шумпетерианской модели.

Тема 12. Иллюстрация модели технологического прогресса

Экономическая сложность, введение. Ноу-хау в городе и деревне. Метафора Рикардо Хаусманна. Проблемы измерения разнообразия. Выявленные сравнительные преимущества. Индекс экономической сложности. Продуктовое пространство. Экономическое усложнение и экономический рост.

Тема 13. Распространение технологий

Распространение технологий в модели Ромера и в шумпетерианской модели. Распространение технологий в нашем мире. Технологические инновации. Заимствование/копирование технологий. Заимствование технологий в модели Солоу (случай с непрерывным временем). Проблемы технологического заимствования. Образование в Южной Корее и Аргентине.

Тема 14. Человеческий капитал

Модель Мэнкью – Ромера – Вейла без субсидий в образовании. Модель Мэнкью – Ромера – Вейла с субсидиями в образовании. Роль человеческого капитала в инновациях и заимствовании технологий. Индустриализация, технологические заимствования и инновации. Утечка умов и циркуляция умов.

Тема 15. Институты и экономический рост

Институционализм, Дуглас Норт. Проблема защиты прав собственности. Причинно-следственная связь между качеством институтов и экономическим ростом. Асемоглу, Джонсон, Робинсон: дизайн работы. Ла Порта, Дьянков и соавторы: дизайн работы и ее критика. Триумф институционализма. Институциональный империализм.

Тема 16. Взгляды на экономический рост: третье поколение

Важные исторические эпизоды середины XX века, второй половины XX века, конца XX века. Выводы для консультанта по экономическому росту. Регрессии роста.

Тема 17. Диагностика роста и экономическая сложность

Почему диагностика роста? Диагностика роста: поиск самого сильного ограничения. Диагностика роста: Бразилия, Сальвадор и Доминиканская республика. Диагностика роста: уроки и выводы. Экономическое усложнение.

Тема 18. PDIA. Экономический рост в России

От диагностики к лечению. Мимикрия вместо реформы. Реформы вместо мимикрии. Problem Driven Iterative Adaptation. Другие переменные, влияющие на темпы роста. Экономический рост в России.

Модуль 3. Неравенство доходов и капитала

Тема 19. Экономическое неравенство: почему оно важно?

Неравенство между странами. Работники и собственники. Неравенство среди представителей наемного труда. Неравенство между странами. Неравенство между домохозяйствами.

Тема 20. Как измеряется экономическое неравенство?

Измерение неравенства. Частичные меры неравенства. Аксиоматика неравенства.

Тема 21. Рынок труда

Занятость. Происхождение некачественных рабочих мест.

Тема 22. Глобальное неравенство

Эволюция глобального неравенства. Последствия и перспективы глобального неравенства.

Тема 23. Неравенство. Что делать?

Проблема неравенства и экономический рост. Миграция и неравенство. Борьба с неравенством: образование и социальная политика, управление технологическим прогрессом.

Тема 24. Неравенство в России

Неравенство доходов и богатства. Причины неравенства в России. Способы борьбы.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Макроэкономика (часть 1)» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

тесты, определяющие уровень освоенности материалов, размещенные в системе дистанционного обучения (далее – СДО) для данной дисциплины (адрес: <https://lms.ranepa.ru>).

4.1.2. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): с применением ЭО в СДО, продолжительность – не более 4 академических часов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Примерные тестовые задания:

1. Выберите верное утверждение:
 - 1) Разница между прямыми и косвенными налогами заключается в том, что первые потребители товаров платят сами, а вторые – платятся продавцами;
 - 2) *Разница между прямыми и косвенными налогами заключается в том, что первые устанавливаются на доход или имущество агентов, а вторые – на заключенные сделки;*
 - 3) К прямым налогам относятся налог на имущество, налог на прибыль, налог на добавленную стоимость;
 - 4) К косвенным налогам относятся налог на транспортные средства, акцизный налог, налог на добавленную стоимость;
 - 5) Нет правильного ответа.
2. Выберите верное утверждение:
 - 1) Эффект вытеснения инвестиций связан с уменьшением прибыли фирм из-за роста налогов;
 - 2) *Эффект вытеснения инвестиций связан с ростом процентной ставки из-за падения государственных сбережений;*
 - 3) Эффект вытеснения инвестиций приводит к тому, что уменьшение государственных сбережений может привести к сжатию экономики;
 - 4) Эффект вытеснения инвестиций приводит к пропорциональному росту потребления;
 - 5) Нет правильного ответа.
3. Выберите верное утверждение:
 - 1) Государство всегда заинтересовано в низкой процентной ставке, так как обслуживание нового долга становится дешевле;

- 2) Неоклассическая модель экономики опирается на жесткость цен и заданную извне предельную склонность к потреблению;
 - 3) *В краткосрочном периоде рост госрасходов на закупку товаров и услуг приводит к увеличению совокупного выпуска;*
 - 4) Неоклассическая модель показывает необходимость вмешательства государства в экономику в критических ситуациях;
 - 5) Нет правильного ответа.
4. В стране Альфа доля безработных, которые находят работу f и доля занятых, которые теряют работу s в год, постоянны и равны соответственно 90% и 10%. Известно, что в этом году уровень безработицы составляет 10%. Выберите верное утверждение:
- 1) *Экономика уже находится в состоянии долгосрочного равновесия, поэтому в следующем году уровень безработицы сохранится;*
 - 2) Доля теряющих работу меньше, чем доля тех, кто работу находит, поэтому безработица будет уменьшаться;
 - 3) Для точного ответа недостаточно информации;
 - 4) Естественный уровень безработицы равен 11,7%, поэтому в следующем году безработица вырастет.
 - 5) Нет правильного ответа
5. Какое из следующих утверждений не объясняет возникновение эффективной заработной платы:
- 1) Эффективная зарплата уменьшает текучесть кадров
 - 2) Эффективная зарплата позволяет мотивировать работников к более производительному труду.
 - 3) Эффективная зарплата повышает среднее качество персонала в фирме
 - 4) *Эффективная зарплата позволяет фирме уменьшать налоговые отчисления*
 - 5) Нет правильного ответа
6. Что из нижеперечисленного не характерно для России?
- 1) Старение население
 - 2) *Рост рождаемости*
 - 3) Часто отсутствие поддержки пожилых родственников молодыми членами семьи
 - 4) Старшим поколениям принадлежит доля богатства, низкая относительно такого же показателя в развитых странах.
 - 5) Нет правильного ответа
7. Что произойдет в модели IS-LM, если вырастут налоги?
- 1) *Кривая IS сдвинется влево вниз, выпуск упадет*
 - 2) Кривая IS сдвинется вправо вверх, выпуск вырастет
 - 3) Кривая IS сдвинется влево вверх, выпуск упадет
 - 4) Кривая IS сдвинется вправо вниз, выпуск вырастет
 - 5) Нет правильного ответа
8. Как с помощью модели IS-LM можно обосновать необходимость государственного вмешательства?
- 1) *Государство может смягчать экономические шоки*
 - 2) Государство может установить справедливое перераспределение богатств
 - 3) Государство может защитить отечественных производителей
 - 4) Модель IS-LM показывает, что экономика может обойтись без государства

- 5) Нет правильного ответа
9. Что из перечисленного не может свидетельствовать об экономическом кризисе?
 - 1) Падение биржевых индексов
 - 2) Падение реальных располагаемых доходов населения
 - 3) *Уменьшение ставки налогов*
 - 4) Уменьшение потребления
 - 5) Нет правильного ответа
10. Почему цены могут быть фиксированы некоторое время? Выберите неверное утверждение
 - 1) Цена прописана в контракте
 - 2) Фирмы боятся слишком часто менять цены
 - 3) *Фирмы не знают цены конкурентов*
 - 4) Издержки меню
 - 5) Нет правильного ответа
11. Выберите верное утверждение
 - 1) Закон Оукена показывает связь инфляции и безработицы
 - 2) *Закон Оукена показывает связь безработицы и выпуска*
 - 3) Кривая Филлипса показывает связь между выпуском и безработицей
 - 4) Кривая Филипса описывает долгосрочный период
 - 5) Нет правильного ответа
12. К чему приведет неожиданное увеличение денежной массы в рамках кривой Филлипса в краткосрочном периоде при адаптивных ожиданиях?
 - 1) Кривая сдвинется вправо, инфляция вырастет, безработица не изменится
 - 2) Кривая сдвинется вправо, инфляция вырастет, безработица упадет
 - 3) *Кривая не сдвинется, инфляция вырастет, безработица упадет*
 - 4) Кривая не сдвинется, инфляция не изменится, безработица не изменится
 - 5) Нет правильного ответа
13. Что не относится к инструментам денежно-кредитной политики?
 - 1) Операции на вторичном рынке гособлигаций
 - 2) *Операции на первичном рынке гособлигаций*
 - 3) Изменение ключевой ставки
 - 4) Изменение нормы резервирования
 - 5) Нет правильного ответа
14. Выберите верное утверждение
 - 1) Эмпирические исследования подтверждают гипотезу о постоянной скорости денежного обращения
 - 2) *В периоды рецессий 20 века скорость денежного обращения в США резко падала*
 - 3) Количественная теория денег показывает, как процентная ставка влияет на спрос на деньги
 - 4) Согласно количественной теории денег, на спрос на деньги влияет только номинальная ставка, но не реальная
 - 5) Нет правильного ответа
15. Что из перечисленного не относится к глобализации
 - 1) Интеграция национальных экономик в мировой рынок

- 2) Создание общих для большинства стран правовых норм
- 3) *Увеличение доли государства в ВВП*
- 4) Создание международных институтов
- 5) Нет правильного ответа

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.3	Способен оценивать и аргументировать собственную точку зрения по различным аспектам социально-экономической политики государства

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-9.3	Использует экономические знания для понимания процессов в экономической сфере жизни общества на макроуровне	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой

4.3.2. Типовые оценочные средства

Примерные типовые тестовые задания для промежуточной аттестации:

1. Выберите верное утверждение:
 - 1) В странах, где наблюдаются эффективные зарплаты, профсоюзы перестают быть активными
 - 2) Эффективные зарплаты – одно из объяснений циклической безработицы
 - 3) *Введение минимальной зарплаты может привести к росту безработицы*
 - 4) Профсоюзы способствуют росту занятости
 - 5) Нет правильного ответа
2. Что из нижеперечисленного описывает деньги как средство сбережения:
 - 1) Светлана купила облигации федерального займа на сумму 50000 рублей
 - 2) *Степан копит карманные деньги, полученные от родителей.*
 - 3) Виолетта в будущем планирует сберегать средства, покупая квартиры
 - 4) Вячеслав решил купить книгу по машинному обучению за 2000 рублей
 - 5) Нет правильного ответа
3. Пусть экономические агенты в будущем ожидают падения инфляции. Выберите верное утверждение.
 - 1) Спрос на деньги вырастет из-за эффекта Фишера
 - 2) *Спрос на деньги вырастет из-за будущего роста их покупательной способности*

- 3) Предложение денег упадет
 - 4) Спрос на деньги упадет
 - 5) Нет правильного ответа
4. Выберите верное утверждение:
- 1) Количественная теория денег предсказывает рост скорости обращения денег в периоды войн
 - 2) Спрос на деньги в кейнсианском подходе положительно зависит от ставки процента
 - 3) *Спрос на деньги в кейнсианском подходе отрицательно от ставки процента*
 - 4) Спрос на деньги в модели Баумоля-Тобина не зависит от уровня выпуска
 - 5) Нет правильного ответа
5. Что является верным утверждение в рамках модели DAD-DAS?
- 1) Экономика никогда самостоятельно не приходит в долгосрочное равновесие
 - 2) Центробанк действует, минимизируя инфляцию
 - 3) Ожидания агентов рациональны
 - 4) *Центробанк реагирует на спад выпуска повышением инфляции*
 - 5) Нет правильного ответа

Шкала оценивания

Для проведения промежуточной аттестации используется процентильная шкала оценивания с установленным минимальным порогом в 5 вопросов из общего количества в 30 вопросов в тесте.

10-балльная шкала	Традиционная шкала	Определение
10	Отлично	Свыше 2/3 от 66 процентиля
9	Отлично	От 1/3 от 66 процентиля до 2/3 от 66 процентиля включительно
8	Отлично	От 66 процентиля до 2/3 от 66 процентиля включительно
7	Хорошо	От 50% от 66 процентиля до 66 процентиля включительно
6	Хорошо	От 33 процентиля до 50% от 66 процентиля включительно
5	Удовлетворительно	От 50% от 33 процентиля до 33 процентиля включительно
4	Удовлетворительно	От 5 правильных ответов до 50% от 33 процентиля включительно
3	Неудовлетворительно	4 правильных ответа
2	Неудовлетворительно	2-3 правильных ответа
1	Неудовлетворительно	1 правильный ответ
0	Неудовлетворительно	0 правильных ответов

4.4. Методические материалы для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация должна проводиться с использованием СДО одновременно в группе не менее, чем из ста студентов для получения достоверных статистических процентильных оценок.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного усвоения дисциплины студенту необходимо регулярно заниматься самостоятельной работой. Студент должен прорабатывать темы электронного обучения, составлять и вести конспект тем электронного обучения, знакомиться с обязательной и рекомендованной литературой. В таблице перечислены методические указания по изучению основной и дополнительной литературы.

№ п/п	Видеолекция	Указания
Модуль 1. Введение в макроэкономический анализ. Основные проблемы дисциплины. Основные определения.		
1.1.	Макроэкономика как наука	Прочитать и разобрать главу 1, стр. 5 (Стивен Уильямсон, Макроэкономика, 2018).
1.2.	Макроэкономические модели	Прочитать и разобрать главу 1, стр. 12-15 (Стивен Уильямсон, Макроэкономика, 2018).
1.3.	Основные проблемы, которые изучает макроэкономика	Прочитать и разобрать главу 1, стр. 18-22 (Стивен Уильямсон, Макроэкономика, 2018).
1.4.	Потребность в данных для проведения макроэкономической политики и макроэкономического анализа	Прочитать и разобрать главу 1, стр. 16-17 (Оливье Бланшар, Макроэкономика, 2015)
1.5.	ВВП и темп его роста	Прочитать и разобрать главу 1, стр. 6-12 (Стивен Уильямсон, Макроэкономика, 2018).
1.6.	Методы расчета ВВП	Прочитать и разобрать главу 2, стр. 22-25 (Оливье Бланшар, Макроэкономика, 2015)
1.7.	Итоги лекции	–
2.1.	Определение ВВП	Прочитать и разобрать главу 1, стр. 6-12 (Стивен Уильямсон, Макроэкономика, 2018).
2.2.	Расчет ВВП по добавленной стоимости	Прочитать и разобрать главу 2, стр. 54-55 (Оливье Бланшар, Макроэкономика, 2015).
2.3.	Расчет ВВП по расходам	Прочитать и разобрать главу 2, стр. 55-56 (Оливье Бланшар, Макроэкономика, 2015).
2.4.	Расчет ВВП по доходам	Прочитать и разобрать главу 2, стр. 56-58 (Оливье Бланшар, Макроэкономика, 2015).
2.5.	Нюансы расчета ВВП	Прочитать и разобрать главу 2, стр. 60-64 (Оливье Бланшар, Макроэкономика, 2015).
2.6.	Итоги лекции	–
3.1.	Статистика по ВВП и ВВП на душу населения по разным странам мира, включая Россию	Прочитать и разобрать главу 2, стр. 75 (Стивен Уильямсон, Макроэкономика, 2018)
3.2.	Самые крупные экономики мира	Прочитать и разобрать главу 1, стр. 20 (Оливье Бланшар, Макроэкономика, 2015)
3.3.	Самые богатые экономики мира	Прочитать и разобрать главу 1, стр. 20 (Оливье Бланшар, Макроэкономика, 2015)
3.4.	Статистика по структуре ВВП по расходам и доходам по России	https://rosstat.gov.ru/accounts (Страница сайта Росстата с разделами, посвященными ВВП и его структуре)
3.5.	Показатели системы национальных счетов, располагаемый доход	Прочитать и разобрать главу 2, стр. 51-54 (Оливье Бланшар, Макроэкономика, 2015).
3.6.	Номинальный и реальный ВВП	Прочитать и разобрать главу 2, стр. 64-69 (Оливье Бланшар, Макроэкономика, 2015).
3.7.	Индекс потребительских цен, дефлятор ВВП	Прочитать и разобрать главу 2, стр. 69-71 (Оливье Бланшар, Макроэкономика, 2015).
3.8.	Инфляция, безработица и неравенство	Прочитать и разобрать главу 2, стр. 28-31, 32-35 (Оливье Бланшар, Макроэкономика, 2015)
3.9.	Итоги лекции	–
4.1.	Потребительская корзина	Прочитать и разобрать главу 2, стр. 32 (Оливье Бланшар, Макроэкономика, 2015)
4.2.	Различия в расчете дефлятора ВВП и ИПЦ	Прочитать и разобрать главу 2, стр. 32-33 (Оливье Бланшар, Макроэкономика, 2015)

№ п/п	Видеолекция	Указания
4.3.	Инфляция в России и других странах мира	https://data.worldbank.org/indicator/FP.CPI.TOTL.ZG (сайт Всемирного банка, показатели инфляции по странам)
4.4.	Изменение покупательной способности заработной платы	Прочитать и разобрать главу 3, стр. 113 (Стивен Уильямсон, Макроэкономика, 2018)
4.5.	Темп роста номинальной и реальной заработной платы	Прочитать и разобрать главу 6, стр. 130-131 (Оливье Бланшар, Макроэкономика, 2015)
4.6.	Динамика темпов роста реальной и номинальной заработной платы в России	https://rosstat.gov.ru/labor_market_employment_salaries (сайт Росстата, раздел, посвященный рынку труда, включая заработную плату)
4.7.	Итоги лекции	–
5.1.	Рынки факторов производства	Прочитать и разобрать главу 10, стр. 225-226 (Оливье Бланшар, Макроэкономика, 2015)
5.2.	Производственная функция и ее свойства. Часть 1	Прочитать и разобрать главу 4, стр. 173-175 (Стивен Уильямсон, Макроэкономика, 2018)
5.3.	Производственная функция и ее свойства. Часть 2	Прочитать и разобрать главу 4, стр. 175-177 (Стивен Уильямсон, Макроэкономика, 2018)
5.4.	Спрос и предложение на рынке труда	Прочитать и разобрать главу 4, стр. 131-158 (Стивен Уильямсон, Макроэкономика, 2018)
5.5.	Спрос и предложение на рынке капитала	Прочитать и разобрать главу 2, стр. 41-44 (Майкл Уикенс, Макроэкономическая теория: подход динамического общего равновесия, 2015)
5.6.	Прибыль	Прочитать и разобрать главу 4, стр. 195-196 (Стивен Уильямсон, Макроэкономика, 2018)
5.7.	Распределение дохода между факторами производства	Прочитать и разобрать главу 2, стр. 64 (Майкл Уикенс, Макроэкономическая теория: подход динамического общего равновесия, 2015)
5.8.	Подушевой доход	Прочитать и разобрать главу 10, стр. 216 (Оливье Бланшар, Макроэкономика, 2015)
5.9.	Темпы роста	Прочитать и разобрать главу 10, стр. 216-221 (Оливье Бланшар, Макроэкономика, 2015)
5.10.	Итоги лекции	–
6.1.	Еще раз о производственной функции и рынках. Реальные величины	Прочитать и разобрать главу 10, стр. 225-227 (Оливье Бланшар, Макроэкономика, 2015)
6.2.	Потребители, их поведение	Прочитать и разобрать главу 4, стр. 132-158 (Стивен Уильямсон, Макроэкономика, 2018)
6.3.	Рынок товаров и услуг	Прочитать и разобрать главу 19, стр. 421-424 (Оливье Бланшар, Макроэкономика, 2015)
6.4.	Потребление и сбережения	Прочитать и разобрать главу 16, стр. 360 (Оливье Бланшар, Макроэкономика, 2015)
6.5.	Сбережения и инвестиции	Прочитать и разобрать главу 11, стр. 235-236 (Оливье Бланшар, Макроэкономика, 2015)
6.6.	Модель общего равновесия	Прочитать и разобрать главу 1, стр. 24-35 (Майкл Уикенс, Макроэкономическая теория: подход динамического общего равновесия, 2015)
6.7.	Итоги лекции	–
Модуль 2. Экономический рост		
7.1.	Измерение экономического роста	Прочитать и разобрать главу 10, стр. 216-221 (Оливье Бланшар, Макроэкономика, 2015)
7.2.	Рост в развитых и развивающихся экономиках	Прочитать и разобрать статью, стр. 111-112 (От универсализма к индивидуализму: новые подходы к решению проблем экономического роста, Любимов И.Л. Вопросы экономики. 2019. № 11. С. 108—126.)
7.3.	Проблемы развивающихся экономик	Прочитать и разобрать статью, стр. 114-115 (От универсализма к индивидуализму: новые подходы к решению проблем экономического роста, Любимов И.Л. Вопросы экономики. 2019. № 11. С. 108—126.)

№ п/п	Видеолекция	Указания
7.4.	Универсализм экономистов	Прочитать и разобрать статью, стр. 110-114 (От универсализма к индивидуализму: новые подходы к решению проблем экономического роста, Любимов И.Л. Вопросы экономики. 2019. № 11. С. 108—126.)
7.5.	Диагностика роста: объяснение подхода	Прочитать и разобрать статью, стр. 114-117 (От универсализма к индивидуализму: новые подходы к решению проблем экономического роста, Любимов И.Л. Вопросы экономики. 2019. № 11. С. 108—126.)
7.6.	Диагностика роста: примеры	Прочитать и разобрать статью целиком. (Гарантирует ли успех отдельной реформы ускорение экономического роста? Недостаточно развитые институты как причина провала реформ Казакова М.В., Любимов И.Л., Нестерова К.В, Экономический журнал ВШЭ. 2016. Т. 20. № 4. С. 624–654)
7.7.	Сложности экономической диагностики и экономической политики	Прочитать и разобрать статью, стр. 116-117 (От универсализма к индивидуализму: новые подходы к решению проблем экономического роста, Любимов И.Л. Вопросы экономики. 2019. № 11. С. 108—126.)
7.8.	Итоги: объяснение эпизодического роста	–
8.1.	Модель Солоу – Свана: введение	Прочитать и разобрать главу 7, стр. 309 (Стивен Уильямсон, Макроэкономика, 2018)
8.2.	Модель Солоу – Свана: предпосылки	Прочитать и разобрать главу 7, стр. 310-311 (Стивен Уильямсон, Макроэкономика, 2018)
8.3.	Алгебраические предположения модели	Прочитать и разобрать главу 3, стр. 77-78 (Майкл Уикенс, Макроэкономическая теория: подход динамического общего равновесия, 2015)
8.4.	Динамика модели, постоянные технологии	Прочитать и разобрать главу 3, стр. 78-79 (Майкл Уикенс, Макроэкономическая теория: подход динамического общего равновесия, 2015)
8.5.	Динамика модели, изменяющиеся технологии	Прочитать и разобрать главу 3, стр. 77-78 (Майкл Уикенс, Макроэкономическая теория: подход динамического общего равновесия, 2015)
8.6.	Золотое правило накопления капитала	Прочитать и разобрать главу 3, стр. 44-47 (Майкл Уикенс, Макроэкономическая теория: подход динамического общего равновесия, 2015)
8.7.	Обсуждение модели Солоу – Свана	Прочитать и разобрать главу 7, стр. 349-351 (Стивен Уильямсон, Макроэкономика, 2018)
8.8.	Остаток Солоу	Прочитать и разобрать главу 7, стр. 331-341 (Стивен Уильямсон, Макроэкономика, 2018)
8.9.	Сходимость	Прочитать и разобрать главу 8, стр. 351-356 (Стивен Уильямсон, Макроэкономика, 2018)
8.10.	Итоги лекции	–
9.1.	Модель Льюиса: введение	Прочитать и разобрать главу 2, стр. 39-40 (Нуреев Р.М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики. Учебник. Москва: ИНФРА-М, 2001, с.152. – (Серия "Высшее образование").
9.2.	Индустриализация и урбанизация	Прочитать и разобрать главу 6, стр. 135-138 (Нуреев Р.М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики. Учебник. Москва: ИНФРА-М, 2001, с.152. – (Серия "Высшее образование").
9.3.	Предпосылки модели Льюиса	Прочитать и разобрать главу 2, стр. 40-42 (Нуреев Р.М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики. Учебник. Москва: ИНФРА-М, 2001, с.152. – (Серия "Высшее образование").
9.4.	Равновесие в модели Льюиса	Прочитать и разобрать главу 2, стр. 42-44 (Нуреев Р.М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики. Учебник. Москва: ИНФРА-М, 2001, с.152. – (Серия "Высшее образование").

№ п/п	Видеолекция	Указания
9.5.	Модели Солоу и Льюиса для России	Прочитать и разобрать главу 7, стр. 177-192 (Нуреев Р.М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики. Учебник. Москва: ИНФРА-М, 2001, с.152. – (Серия "Высшее образование").
9.6.	Модели Солоу и Льюиса и экономическое неравенство	Прочитать и разобрать главу 3, стр. 60-64 (Нуреев Р.М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики. Учебник. Москва: ИНФРА-М, 2001, с.152. – (Серия "Высшее образование").
9.7.	Другие модели первого поколения	Прочитать и разобрать главу 3, стр. 66-77 (Джонс, Волларт, Введение в теорию экономического роста, 2015)
9.8.	Модели экономического роста первого поколения. Итоги лекции	–
10.1.	Модель Ромера: предпосылки	Прочитать и разобрать главу 5, стр. 98-102 (Джонс, Волларт, Введение в теорию экономического роста, 2018)
10.2.	Модель Ромера: производство конечных товаров	Прочитать и разобрать главу 5, стр. 110-111 (Джонс, Волларт, Введение в теорию экономического роста, 2018)
10.3.	Модель Ромера: производство промежуточных товаров	Прочитать и разобрать главу 5, стр. 111-113 (Джонс, Волларт, Введение в теорию экономического роста, 2018)
10.4.	Модель Ромера: сектор НИОКР	Прочитать и разобрать главу 5, стр. 113-114 (Джонс, Волларт, Введение в теорию экономического роста, 2018)
10.5.	Рынок труда в модели Ромера	Прочитать и разобрать главу 5, стр. 98-102 (Джонс, Волларт, Введение в теорию экономического роста, 2018)
10.6.	Динамика и долгосрочный рост в модели Ромера	Прочитать и разобрать главу 5, стр. 102-105, 114-116 (Джонс, Волларт, Введение в теорию экономического роста, 2018)
10.7.	Распределение трудовых ресурсов в модели Ромера	Прочитать и разобрать главу 5, стр. 114-116 (Джонс, Волларт, Введение в теорию экономического роста, 2018)
10.8.	Итоги и ограничения модели Ромера	–
11.1.	Шумпетерианская модель эндогенного роста: введение и предпосылки	Прочитать и разобрать главу 5, стр. 116-119 (Джонс, Волларт, Введение в теорию экономического роста, 2018)
11.2.	Сектор производства конечных товаров	Прочитать и разобрать главу 5, стр. 122-123 (Джонс, Волларт, Введение в теорию экономического роста, 2018)
11.3.	Сектор производства промежуточных товаров	Прочитать и разобрать главу 5, стр. 123-125 (Джонс, Волларт, Введение в теорию экономического роста, 2018)
11.4.	Сектор НИОКР	Прочитать и разобрать главу 5, стр. 125-126 (Джонс, Волларт, Введение в теорию экономического роста, 2018)
11.5.	Рынок труда	Прочитать и разобрать главу 5, стр. 122-126 (Джонс, Волларт, Введение в теорию экономического роста, 2018)
11.6.	Динамика и долгосрочный рост в шумпетерианской модели	Прочитать и разобрать главу 5, стр. 119-121, 126-127 (Джонс, Волларт, Введение в теорию экономического роста, 2018)
11.7.	Распределение трудовых ресурсов в шумпетерианской модели	Прочитать и разобрать главу 5, стр. 128-130 (Джонс, Волларт, Введение в теорию экономического роста, 2018)
11.8.	Итоги и ограничения шумпетерианской модели	–

№ п/п	Видеолекция	Указания
12.1.	Экономическая сложность: введение	Прочитать и разобрать статью, стр. 36-40 (Любимов, Оспанова, Как сделать экономику сложнее? Поиск причин усложнения, Вопросы экономики. 2019. № 2. С. 36-53)
12.2.	Ноу-хау в городе и деревне	Прочитать и разобрать текст целиком (Рикардо Хаусман, Миф специализации 2013 https://www.project-syndicate.org/commentary/ricardo-hausmann-warns-that-advising-cities--states--and-countries-to-focus-on-their-economies--comparative-advantage-is-both-wrong-and-dangerous/russian)
12.3.	Метафора Рикардо Хаусмана	Прочитать и разобрать текст целиком (Рикардо Хаусман, Миф специализации https://www.project-syndicate.org/commentary/ricardo-hausmann-warns-that-advising-cities--states--and-countries-to-focus-on-their-economies--comparative-advantage-is-both-wrong-and-dangerous/russian)
12.4.	Проблемы измерения разнообразия	Прочитать и разобрать текст целиком (Рикардо Хаусман, Миф специализации https://www.project-syndicate.org/commentary/ricardo-hausmann-warns-that-advising-cities--states--and-countries-to-focus-on-their-economies--comparative-advantage-is-both-wrong-and-dangerous/russian)
12.5.	Выявленные сравнительные преимущества	Прочитать и разобрать статью, стр. 16 (Любимов, Казакова, Гвоздева, Оспанова, Провал и триумф экономического усложнения: история Аргентины и Южной Кореи во второй половине XX века, Экономическая политика, 2019, Т. 14, №4, стр. 8-35)
12.6.	Индекс экономической сложности	Прочитать и разобрать статью, стр. 17-19 (Любимов, Казакова, Гвоздева, Оспанова, Провал и триумф экономического усложнения: история Аргентины и Южной Кореи во второй половине XX века, Экономическая политика, 2019, Т. 14, №4, стр. 8-35)
12.7.	Продуктовое пространство	Прочитать и разобрать статью, стр. 17-18, 21-23 (Любимов, Казакова, Гвоздева, Оспанова, Провал и триумф экономического усложнения: история Аргентины и Южной Кореи во второй половине XX века, Экономическая политика, 2019, Т. 14, №4, стр. 8-35)
12.8.	Экономическое усложнение и экономический рост	Прочитать и разобрать статью, стр. 117-119 (От универсализма к индивидуализму: новые подходы к решению проблем экономического роста, Любимов И.Л. Вопросы экономики. 2019. № 11. С. 108—126.)
12.9.	Итоги лекции	–
13.1.	Распространение технологий в модели Ромера и в шумпетерианской модели	Прочитать и разобрать главу 5, стр. 128-130 (Джонс, Волларт, Введение в теорию экономического роста, 2018)
13.2.	Распространение технологий в нашем мире	Прочитать и разобрать главу 6, стр. 140-142 (Джонс, Волларт, Введение в теорию экономического роста, 2018)
13.3.	Технологические инновации	Прочитать и разобрать главу 4, стр. 81-94 (Джонс, Волларт, Введение в теорию экономического роста, 2018)
13.4.	Заимствование/копирование технологий	Прочитать и разобрать статью целиком. (Гарантирует ли успех отдельной реформы ускорение экономического роста? Недостаточно развитые институты как причина провала реформ Казакова М.В., Любимов И.Л., Нестерова К.В, Экономический журнал ВШЭ. 2016. Т. 20. № 4. С. 624–654)

№ п/п	Видеолекция	Указания
13.5.	Заимствование технологий в модели Солоу (случай с непрерывным временем)	Прочитать и разобрать статью целиком. (Гарантирует ли успех отдельной реформы ускорение экономического роста? Недостаточно развитые институты как причина провала реформ Казакова М.В., Любимов И.Л., Нестерова К.В, Экономический журнал ВШЭ. 2016. Т. 20. № 4. С. 624–654)
13.6.	Проблемы технологического заимствования	Прочитать и разобрать статью целиком. (Гарантирует ли успех отдельной реформы ускорение экономического роста? Недостаточно развитые институты как причина провала реформ Казакова М.В., Любимов И.Л., Нестерова К.В, Экономический журнал ВШЭ. 2016. Т. 20. № 4. С. 624–654)
13.7.	Образование в Южной Корее и Аргентине	Прочитать и разобрать статью целиком (От универсализма к индивидуализму: новые подходы к решению проблем экономического роста, Любимов И.Л. Вопросы экономики. 2019. № 11. С. 108—126.)
13.8.	Итоги лекции	–
14.1.	Модель Мэнкью – Ромера – Вейла без субсидий образования	Прочитать и разобрать главу 3, стр. 59-66 (Джонс, Волларт, Введение в теорию экономического роста, 2018)
14.2.	Модель Мэнкью – Ромера – Вейла с субсидиями образования	Прочитать и разобрать главу 3, стр. 59-66 (Джонс, Волларт, Введение в теорию экономического роста, 2018)
14.3.	Роль человеческого капитала в инновациях и заимствовании технологий	Прочитать и разобрать статью целиком (И. Любимов От человеческого капитала к экономическому росту: скорая дорога или долгое блуждание по лабиринту? №8, 2017, стр 5-23)
14.4.	Индустриализация, технологические заимствования и инновации	Прочитать и разобрать главу 4, стр. 81-94 (Джонс, Волларт, Введение в теорию экономического роста, 2018)
14.5.	Утечка умов и циркуляция умов	Прочитать и разобрать статью, стр. 53-55 (И.Любимов, М. Казакова, Структура спроса на факторы производства как отражение уровня защищенности прав собственности Экономическая политика . 2017. Т. 12. № 4. С. 30-59.)
14.6.	Итоги лекции	–
15.1.	Институционализм, Дуглас Норт	Прочитать и разобрать текст целиком (Michael Heller, The macroscope in institutional history, 2012 https://www.project-syndicate.org/blog/the--macroscope--in-institutional-history)
15.2.	Проблема защиты прав собственности	Прочитать и разобрать главу 4, стр. 183-203 (Асемоглу, Введение в теорию современного экономического роста, 2018)
15.3.	Причинно-следственная связь между качеством институтов и экономическим ростом	Прочитать и разобрать главу 22, стр. 1297-1303 (Асемоглу, Введение в теорию современного экономического роста, 2018)
15.4.	Асемоглу, Джонсон, Робинсон: дизайн работы	Прочитать и разобрать главу 22, стр. 1297-1303 (Асемоглу, Введение в теорию современного экономического роста, 2018)
15.5.	Ла Порта, Дьянков: дизайн работы и ее критика	Прочитать и разобрать главу 4, стр. 203-205 (Асемоглу, Введение в теорию современного экономического роста, 2018)
15.6.	Триумф институционализма	Прочитать и разобрать статью, стр. 113-114 (От универсализма к индивидуализму: новые подходы к решению проблем экономического роста, Любимов И.Л. Вопросы экономики. 2019. № 11. С. 108—126.)

№ п/п	Видеолекция	Указания
15.7.	Институциональный империализм	Прочитать и разобрать статью, стр. 113-114 (От универсализма к индивидуализму: новые подходы к решению проблем экономического роста, Любимов И.Л. Вопросы экономики. 2019. № 11. С. 108—126.)
15.8.	Итоги лекции	–
16.1.	Важные исторические эпизоды середины XX века	Прочитать и разобрать статью, стр. 110 (От универсализма к индивидуализму: новые подходы к решению проблем экономического роста, Любимов И.Л. Вопросы экономики. 2019. № 11. С. 108—126.)
16.2.	Выводы из исторических эпизодов середины XX века	Прочитать и разобрать статью, стр. 110-111 (От универсализма к индивидуализму: новые подходы к решению проблем экономического роста, Любимов И.Л. Вопросы экономики. 2019. № 11. С. 108—126.)
16.3.	Рекомендации	Прочитать и разобрать статью, стр. 111 (От универсализма к индивидуализму: новые подходы к решению проблем экономического роста, Любимов И.Л. Вопросы экономики. 2019. № 11. С. 108—126.)
16.4.	Важные исторические эпизоды второй половины XX века	Прочитать и разобрать статью, стр. 111-112 (От универсализма к индивидуализму: новые подходы к решению проблем экономического роста, Любимов И.Л. Вопросы экономики. 2019. № 11. С. 108—126.)
16.5.	Выводы из исторических эпизодов второй половины XX века	Прочитать и разобрать статью, стр. 112-113 (От универсализма к индивидуализму: новые подходы к решению проблем экономического роста, Любимов И.Л. Вопросы экономики. 2019. № 11. С. 108—126.)
16.6.	Новые рекомендации	Прочитать и разобрать статью, стр. 112 (От универсализма к индивидуализму: новые подходы к решению проблем экономического роста, Любимов И.Л. Вопросы экономики. 2019. № 11. С. 108—126.)
16.7.	Важные исторические эпизоды конца XX века	Прочитать и разобрать статью, стр. 113 (От универсализма к индивидуализму: новые подходы к решению проблем экономического роста, Любимов И.Л. Вопросы экономики. 2019. № 11. С. 108—126.)
16.8.	Выводы для консультанта	Прочитать и разобрать статью, стр. 113-114 (От универсализма к индивидуализму: новые подходы к решению проблем экономического роста, Любимов И.Л. Вопросы экономики. 2019. № 11. С. 108—126.)
16.9.	Регрессии роста	Прочитать и разобрать главу 1, стр. 21-24 (Асемоглу, Введение в теорию современного экономического роста, 2018)
16.10.	Итоги лекции	–
17.1.	Почему диагностика роста?	Прочитать и разобрать статью, стр. 114-117 (От универсализма к индивидуализму: новые подходы к решению проблем экономического роста, Любимов И.Л. Вопросы экономики. 2019. № 11. С. 108—126.)
17.2.	Диагностика роста: поиск самого сильного ограничения	Прочитать и разобрать статью, стр. 12-15 (Концептуальные и методические основы диагностического анализа занятости Пер Роннас, 2010 https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_emp/documents/publication/wcms_155810.pdf)
17.3.	Бразилия, Сальвадор и Доминиканская республика	Прочитать и разобрать статью целиком (Rodrik D, Hausmann R, Velasco A. Growth Diagnostics . 2005, https://droadrik.scholar.harvard.edu/files/dani-rodrik/files/growth-diagnostics.pdf)
17.4.	Бразилия и Сальвадор	Прочитать и разобрать статью целиком (Rodrik D, Hausmann R, Velasco A. Growth Diagnostics . 2005, https://droadrik.scholar.harvard.edu/files/dani-rodrik/files/growth-diagnostics.pdf)

№ п/п	Видеолекция	Указания
17.5.	Вердикт для Сальвадора	Прочитать и разобрать статью целиком (Rodrik D, Hausmann R, Velasco A. Growth Diagnostics. 2005, https://drodrik.scholar.harvard.edu/files/dani-rodrik/files/growth-diagnostics.pdf)
17.6.	Вердикт для Бразилии	Прочитать и разобрать статью целиком (Rodrik D, Hausmann R, Velasco A. Growth Diagnostics. 2005, https://drodrik.scholar.harvard.edu/files/dani-rodrik/files/growth-diagnostics.pdf)
17.7.	Доминиканская республика: проблема и вердикт	Прочитать и разобрать статью целиком (Rodrik D, Hausmann R, Velasco A. Growth Diagnostics. 2005, https://drodrik.scholar.harvard.edu/files/dani-rodrik/files/growth-diagnostics.pdf)
17.8.	Диагностика роста: уроки и выводы	Прочитать и разобрать статью, стр. 114-117 (От универсализма к индивидуализму: новые подходы к решению проблем экономического роста, Любимов И.Л. Вопросы экономики. 2019. № 11. С. 108—126.)
17.9.	Экономическое усложнение	Прочитать и разобрать статью, стр. 116-117 (От универсализма к индивидуализму: новые подходы к решению проблем экономического роста, Любимов И.Л. Вопросы экономики. 2019. № 11. С. 108—126.)
17.10.	Итоги лекции	—
18.1.	От диагностики к лечению	Прочитать и разобрать статью, стр. 119-121 (От универсализма к индивидуализму: новые подходы к решению проблем экономического роста, Любимов И.Л. Вопросы экономики. 2019. № 11. С. 108—126.)
18.2.	Мимикрия вместо реформы	Прочитать и разобрать статью, стр. 119-121 (От универсализма к индивидуализму: новые подходы к решению проблем экономического роста, Любимов И.Л. Вопросы экономики. 2019. № 11. С. 108—126.)
18.3.	Реформы вместо мимикрии	Прочитать и разобрать статью, стр. 119-121 (От универсализма к индивидуализму: новые подходы к решению проблем экономического роста, Любимов И.Л. Вопросы экономики. 2019. № 11. С. 108—126.)
18.4.	Problem Driven Iterative Adaptation	Прочитать и разобрать статью, стр. 119-121 (От универсализма к индивидуализму: новые подходы к решению проблем экономического роста, Любимов И.Л. Вопросы экономики. 2019. № 11. С. 108—126.)
18.5.	Финансовые рынки и культура	Прочитать и разобрать главу 21, стр. 1210-1216 (Асемоглу, Введение в теорию современного экономического роста, 2018)
18.6.	Экономическое развитие России	Прочитать и разобрать статью целиком (Гвоздева, Казакова, Диагностика Экономического Роста в России, 2018, https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3152308)
18.7.	Экономический рост: итоги раздела	—
Модуль 3. Неравенство доходов и капитала		
19.1.	Неравенство возможностей	Просмотреть и разобрать видео-лекцию (Arjun Jayadev, Why Should I Care? https://www.youtube.com/watch?v=rGK3_IDLHA0&t=1947s)
19.2.	Работники и собственники	Просмотреть и разобрать видео-лекцию (Arjun Jayadev, Why Should I Care? https://www.youtube.com/watch?v=rGK3_IDLHA0&t=1947s)
19.3.	Неравенство среди представителей наемного труда	Прочитать и разобрать главу 13, стр. 299-303, (Оливье Бланшар, Макроэкономика, 2015)

№ п/п	Видеолекция	Указания
19.4.	Неравенство между странами	Прочитать и разобрать статью целиком (Бранко Миланович, Глобальное неравенство: от классовой принадлежности к стране проживания, от пролетариев к мигрантам. Экономическая политика, 2016, Т.11, №1, С.14-26)
19.5.	Неравенство между домохозяйствами	Прочитать и разобрать статью целиком (Бранко Миланович, Глобальное неравенство: от классовой принадлежности к стране проживания, от пролетариев к мигрантам. Экономическая политика, 2016, Т.11, №1, С.14-26)
19.6.	Итоги лекции	–
20.1.	Измерение неравенства	Просмотреть и разобрать видео-лекцию (Jayadev, Lecture 2, How do we measure inequality? https://www.youtube.com/watch?v=juSl1KpshZQ&t=4s)
20.2.	Частичные меры неравенства	Просмотреть и разобрать видео-лекцию (Jayadev, Lecture 2, How do we measure inequality? https://www.youtube.com/watch?v=juSl1KpshZQ&t=4s)
20.3.	Аксиоматика неравенства	Просмотреть и разобрать видео-лекцию (Jayadev, Lecture 2, How do we measure inequality? https://www.youtube.com/watch?v=juSl1KpshZQ&t=4s)
20.4.	Аксиоматические меры неравенства	Просмотреть и разобрать видео-лекцию (Jayadev, Lecture 2, How do we measure inequality? https://www.youtube.com/watch?v=juSl1KpshZQ&t=4s)
20.5.	Итоги лекции	–
21.1.	Занятость	Прочитать и разобрать текст целиком. (Дарон Асемоглу, Откуда берутся хорошие рабочие места? 2019 https://www.project-syndicate.org/commentary/automation-vs-job-creation-by-daron-acemoglu-2019-04/russian)
21.2.	Откуда берутся некачественные рабочие места?	Прочитать и разобрать текст целиком (Дени Родрик, Решение проблемы неравенства на уровне среднего класса, 2019 https://www.project-syndicate.org/commentary/tackling-inequality-from-the-middle-by-dani-rodrik-2019-12/russian)
21.3.	Итоги лекции	–
22.1.	Эволюция глобального неравенства	Прочитать и разобрать статью целиком (Бранко Миланович, Глобальное неравенство: от классовой принадлежности к стране проживания, от пролетариев к мигрантам. Экономическая политика, 2016, Т.11, №1, С.14-26)
22.2.	Глобальное неравенство. Что дальше?	Прочитать и разобрать статью целиком (Бранко Миланович, Глобальное неравенство: от классовой принадлежности к стране проживания, от пролетариев к мигрантам. Экономическая политика, 2016, Т.11, №1, С.14-26)
22.3.	Глобальное неравенство. Последствия	Прочитать и разобрать статью целиком (Бранко Миланович, Глобальное неравенство: от классовой принадлежности к стране проживания, от пролетариев к мигрантам. Экономическая политика, 2016, Т.11, №1, С.14-26)
22.4.	Глобальное неравенство. Итоги лекции	–
23.1.	Экономический рост и неравенство	Прочитать и разобрать статью целиком (Взгляд на эволюцию неравенства доходов 60 лет спустя: Пикетти против Кузнеца, Любимов И. Экономическая политика . 2016. Т. 11. № 1. С. 27-42)
23.2.	Миграция и неравенство	Прочитать и разобрать статью целиком (Бранко Миланович, Глобальное неравенство: от классовой принадлежности к стране проживания, от пролетариев к мигрантам. Экономическая политика, 2016, Т.11, №1, С.14-26)

№ п/п	Видеолекция	Указания
23.3.	Образование, социальная политика	Прочитать и разобрать текст целиком (Дени Родрик, Стоит ли нам волноваться о разрыве доходов внутри или между странами? 2019 https://www.project-syndicate.org/commentary/growth-in-inequality-within-countries-by-dani-rodrik-2019-09/russian)
23.4.	Управление технологическим прогрессом	Прочитать и разобрать текст (Мариана Маццукато, Как предотвратить наступление цифрового феодализма, 2019 https://www.project-syndicate.org/commentary/platform-economy-digital-feudalism-by-mariana-mazzucato-2019-10/russian)
23.5.	Итоги лекции	–
24.1.	Неравенство доходов и богатства	Прочитать и разобрать статью целиком (Взгляд на эволюцию неравенства доходов 60 лет спустя: Пикетти против Кузнеца, Любимов И. Экономическая политика . 2016. Т. 11. № 1. С. 27-42)
24.2.	Неравенство в России: причины	Прочитать и разобрать статью целиком (Взгляд на эволюцию неравенства доходов 60 лет спустя: Пикетти против Кузнеца, Любимов И. Экономическая политика . 2016. Т. 11. № 1. С. 27-42)
24.3.	Итоги лекции	–

Тестирование осуществляется с использованием ЭО. Студент самостоятельно выполняет задания к каждой теме. Тестирование после каждой темы рекомендуется проходить непосредственно после ее изучения для проверки усвоения материала. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным может являться как один, так и несколько вариантов ответов. На выполнение теста отводится установленное ограниченное время. После выполнения теста происходит автоматическая оценка выполнения. Результат отображается в личном кабинете обучающегося. При ошибках в выполнении тестов рекомендуется выполнить их повторно. При высокой доле правильных ответов обучающемуся выводится рекомендация перейти к изучению следующей темы.

Зачет с оценкой проводится в дистанционной форме в формате тестирования. Возможно применение процедуры прокторинга. Для подготовки к зачету с оценкой необходимо детально ознакомиться с основной и рекомендованной литературой, повторить материал конспекта.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1.Основная литература

1) Асемоглу, Д. Введение в теорию современного экономического роста: в 2 кн. Кн. 1 / Д. Асемоглу ; пер. с англ. под науч. ред. К. Сосунова. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2018. — 928 с. — (Академический учебник). - ISBN 978-5-7749-1262-9.

— Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042582> (дата обращения: 16.11.2020). — Режим доступа: по подписке.

2) Бланшар, О. Макроэкономика : учебник / О. Бланшар. — Москва : Высшая школа экономики, 2015. — 671 с. — ISBN 978-5-7598-1242-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100208> (дата обращения: 30.07.2020)

3) Любимов, И.Л. Макроэкономика. Учебное пособие. ЭОР [Электронный ресурс]. — М: РАНХиГС, 2020. — URL: <https://lms.ranepa.ru/course/> Режим доступа: для авторизованных пользователей;

4) Уикенс, М. Макроэкономическая теория: подход динамического общего равновесия / М. Уикенс ; пер. с англ. под науч. ред. Е. Синельниковой. — Москва : Издательский дом «Дело», 2015. — 736 с. — (Академический учебник). — ISBN 978-5-7749-0953-7. — Текст : электронный. — URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1043190> (дата обращения: 30.07.2020).

5) Уильямсон, С. Макроэкономика / С.Д. Уильямсон ; пер. с англ. под науч. ред. К. Сосунова. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2018. — 960 с. — (Академический учебник). — ISBN 978-5-7749-1279-7. — Текст : электронный. — URL: <https://new-znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1043188> (дата обращения: 25.11.2019).

6.2.Дополнительная литература

1) Асемоглу, Д. Как появляются хорошие рабочие места? // Project Syndicate. — Текст : электронный. — URL: <https://www.project-syndicate.org/commentary/automation-vs-job-creation-by-daron-acemoglu-2019-04/russian> (дата обращения: 16.11.2020).

2) Всемирный банк, данные, раздел об инфляции. — URL: <https://data.worldbank.org/indicator/FP.CPI.TOTL.ZG> (дата обращения: 16.11.2020).

3) Гвоздева, М., Казакова, М. Диагностика Экономического Роста в России. / М. Гвоздева, М. Казакова. — Москва, 2018. — Текст : электронный. — URL: https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3152308 (дата обращения: 16.11.2020).

4) Макконнелл, К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика : учебник / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш.М. Флинн ; пер. с англ. — 19-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2018. - XXVIII, 1028 с. - ISBN 978-5-16-006520-5 (print) ; ISBN 978-5-16-106252-4 (online) ; ISBN 978-0-07-351144-3 (alk. paper). — Текст : электронный. — URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/944318> (дата обращения: 30.07.2020).

5) Макроэкономика : учебник для академического бакалавриата / С. Ф. Серегина [и др.] ; под ред. С. Ф. Серегинной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 527 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). <https://www.biblio-online.ru/book/BCB2D7F1-2FBF-4372-AB73-8F61E17DD66C> (дата обращения: 30.07.2020).

6) Маццукато, М. Как предотвратить наступление цифрового феодализма. // Project Syndicate. — 2019. — Текст : электронный. — URL: <https://www.project-syndicate.org/commentary/platform-economy-digital-feudalism-by-mariana-mazzucato-2019-10/russian> (дата обращения: 16.11.2020).

7) Родрик, Д. Решение проблемы неравенства на уровне среднего класса // Project Syndicate. — 2019. — Текст : электронный. — URL: <https://www.project-syndicate.org/commentary/middle-class-inequality-by-david-rodrik-2019-09/russian>

[syndicate.org/commentary/tackling-inequality-from-the-middle-by-dani-rodrik-2019-12/russian](https://www.project-syndicate.org/commentary/tackling-inequality-from-the-middle-by-dani-rodrik-2019-12/russian) (дата обращения: 16.11.2020).

8) Родрик, Д. Стоит ли нам волноваться о разрыве доходов внутри или между странами? // Project Syndicate. — 2019. — Текст : электронный. — URL: <https://www.project-syndicate.org/commentary/growth-in-inequality-within-countries-by-dani-rodrik-2019-09/russian> (дата обращения: 16.11.2020).

9) Роннас, П. Концептуальные и методические основы диагностического анализа занятости, Всемирная организация труда / П. Роннас. — 2010. — Текст : электронный. — URL: https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/@ed_emp/documents/publication/wcms_155810.pdf (дата обращения: 16.11.2020).

10) Росстат: ВВП и его структура: <https://rosstat.gov.ru/accounts> (дата обращения: 16.11.2020), рынок труда: https://rosstat.gov.ru/labor_market_employment_salaries (дата обращения: 16.11.2020).

11) Хаусман, Р. Миф специализации. — 2013. — Текст : электронный. — URL: <https://www.project-syndicate.org/commentary/ricardo-hausmann-warns-that-advising-cities--states--and-countries-to-focus-on-their-economies--comparative-advantage-is-both-wrong-and-dangerous/russian> (дата обращения: 15.11.2020).

12) Hausmann, R., Rodrik, D., Velasco, A. Growth diagnostics //The Washington consensus reconsidered: Towards a new global governance. — 2005. — С. 324-355. — URL: <https://drodrik.scholar.harvard.edu/files/dani-rodrik/files/growth-diagnostics.pdf>.

13) Heller, M. (2012) The macroscope in institutional history, Project Syndicate, — URL: <https://www.project-syndicate.org/blog/the--macroscope--in-institutional-history>

14) Quick guide on sources and uses of labor statistics, International labor organization. — URL: https://www.ilo.org/stat/Publications/WCMS_590092/lang--en/index.htm (17.03.2020)

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). — URL: http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf.
Режим свободного доступа.

6.4. Интернет-ресурсы

1) Branco M., Jayadev A. Why Should I Care? — Lecture 1 — URL: https://www.youtube.com/watch?v=rGK3_IDLHA0&t=1271s (26.05.2020)

2) Branco M., Jayadev A. How Do We Measure Inequality? — Lecture 2 — URL: <https://www.youtube.com/watch?v=juSl1KpshZQ> (26.05.2020)

3) Branco M., Jayadev A. What Is Happening? — Lecture 3 — URL: <https://www.youtube.com/watch?v=rnp95AkQrsQ> (26.05.2020)

4) Branco M., Jayadev A. What Is Happening Now? — Lecture 4 — URL: <https://www.youtube.com/watch?v=olDKCwAlsfs> (26.05.2020)

5) Branco M., Jayadev A. The Bigger Picture — Lecture 5 — URL: <https://www.youtube.com/watch?v=5m5uD7LaZDs> (26.05.2020)

6) Jayadev, A., Inequality 101, Lecture 1. Why Should I Care? — URL: https://www.youtube.com/watch?v=rGK3_IDLHA0&t=1947s

- 7) Jayadev, A., Inequality 101, Lecture 2, How do we measure inequality? — URL: <https://www.youtube.com/watch?v=juSl1KpshZQ&t=4s>

6.5. Иные источники

- 1) Грищенко, В. Фиатные деньги. Аналитическая записка / В. Грищенко. — М.: Центральный банк РФ. — Текст : электронный. — URL: https://www.cbr.ru/Content/Document/File/79860/analytic_note_20190829_ddkp.pdf (дата обращения: 17.03.2020).
- 2) Джонс, Ч., Волларт, Д. Введение в теорию экономического роста // Ч. Джонс, Д. Волларт. — Москва: Издательство Дело, 2018. — 296 с. — Текст: непосредственный.
- 3) Казакова, М.В., Любимов, И.Л., Нестерова, К.В. Гарантирует ли успех отдельной реформы ускорение экономического роста? Недостаточно развитые институты как причина провала реформ. — Экономический журнал ВШЭ. — Т. 20. — № 4. — С. 624–654. — Текст: непосредственный.
- 4) Любимов, И. Л., Оспанова, А. Г. Как сделать экономику сложнее? Поиск причин усложнения // Вопросы экономики. — 2019. — №. 2. — С. 36-53. — Текст: непосредственный.
- 5) Любимов, И.Л. Взгляд на эволюцию неравенства доходов: Пикетти против Кузнецова—60 лет спустя // Экономическая политика. — 2016. — Т. 11. — №. 1. — С. 27-42. — Текст: непосредственный.
- 6) Любимов, И.Л. От универсализма к индивидуализму: новые подходы к решению проблем экономического роста // Вопросы экономики. — 2019. — №. 11. — С. 108-126. — Текст: непосредственный.
- 7) Любимов, И.Л. От человеческого капитала к экономическому росту: прямая дорога или долгое блуждание по лабиринту? // Вопросы экономики. — 2017. — №. 8. — С. 5-23. — Текст: непосредственный.
- 8) Любимов, И.Л., Казакова, М., Гвоздева, М., Оспанова, А. Провал и триумф экономического усложнения: история Аргентины и Южной Кореи во второй половине XX века // Экономическая политика. — 2019. — Т. 14. — №. 5. — С.8-35. — Текст: непосредственный.
- 9) Материалы Банка России с официального сайта из раздела «Банк России сегодня». — Текст : электронный. — URL: <http://www.cbr.ru/today/> (дата обращения: 17.03.2020).
- 10) Методологические пояснения Росстата к расчету ВВП. — Текст : электронный. — URL: http://www.gks.ru/free_doc/new_site/vvp/metod.htm (дата обращения: 17.03.2020).
- 11) Миланович, Б. Глобальное неравенство: новый подход для эпохи глобализации / Б. Миланович. — Москва : Изд-во Института Гайдара, 2017. — 333 с. — Текст: непосредственный.
- 12) Миланович, Б. Глобальное неравенство: от классовой принадлежности к стране проживания, от пролетариев к мигрантам. Экономическая политика / Б. Миланович. — Москва, 2016. — Т.11. — №1. — С.14-26. — Текст: непосредственный.
- 13) Мишкин, Фредерик С. Экономическая теория денег, банковского дела и финансовых рынков / С. Фредерик Мишкин. — 7-е изд. — Москва, 2006. — 875 с. — Текст: непосредственный.
- 14) Мэнкью, Г. Принципы макроэкономики / Г. Мэнкью. — Издательство: Питер, 2010. — Текст: непосредственный.

- 15) Мэнкью, Н.Г. Макроэкономика / Н.Г. Мэнкью, пер. с англ. — Москва : Изд-во МГУ, 1994. — 736 с. — Текст: непосредственный.
- 16) Нуреев, Р.М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики. Учебник / Р.М. Нуреев. — Серия "Высшее образование". — Москва: ИНФРА-М, 2001. — 152 с. — Текст: непосредственный.
- 17) Обстфельд, М. Основы международной макроэкономики / М. Обстфельд, К.Рогофф ; пер. с англ. ; под науч. ред. С.М. Дробышевского, П.В. Трунина. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2015. — 976 с. — (Академический учебник). — ISBN 978-5-7749-0868-4. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1043204> (дата обращения: 17.03.2020);
- 18) Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2017 год и период 2018 и 2019 годов (Во введении дается краткая характеристика всех ключевых элементов монетарной политики Банка России) — Текст : электронный. — URL: http://www.cbr.ru/publ/?PrtId=ondkp&pid=dkp&sid=ITM_10655 (дата обращения: 17.03.2020);
- 19) Пикетти, Т. Капитал в XXI веке / Т. Пикетти. — Москва: Ад Маргинем Пресс, 2015. — 592 с. — Текст: непосредственный.
- 20) Родрик, Д. Экономика решает: сила и слабость "мрачной науки" / Д. Родрик. — М.: Ин-т Гайдара, 2016. — 249 с. — Текст: непосредственный.
- 21) Росту, У.У. Стадии экономического роста / У.У. Росту. — Нью-Йорк : Прегер, 1961. — 236 с. — Текст: непосредственный.
- 22) Федеральный закон «О банках и банковской деятельности». — Текст : электронный. — URL: http://www.cbr.ru/today/status_functions/law_banks.pdf (дата обращения: 17.03.2020);
- 23) Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)». — Текст : электронный. — URL: http://www.cbr.ru/today/status_functions/law_cb.pdf (дата обращения: 17.03.2020);
- 24) Atlas of economic complexity. — URL: <https://atlas.cid.harvard.edu> (17.03.2020)
- 25) Growth. — Princeton, NJ: Princeton University Press; 2008 — 280 pp. — URL: <https://drodrik.scholar.harvard.edu/publications/one-economics-many-recipes-globalization-institutions-and-economic-growth> (17.03.2020);
- 26) Hausmann, R., Rodrik, D. & Velasco, A. Growth Diagnostics. — 2005. — URL: <https://growthlab.cid.harvard.edu/publications/growth-diagnostics-0> (17.03.2020)
- 27) Mankiw, N.G. Macroeconomics, 7th Edition. — Worth Publishers; 2010. — 824 p. — URL: <http://irfanlal.yolasite.com/resources/N.%20Gregory%20Mankiw%20Macroeconomics%20C%207th%20Edition%20%20%20%202009.pdf> (17.03.2020);
- 28) Mishkin Frederic, S. The Economics of Money, Banking, and Financial Markets. 11th edition, Pearson. — Part 3, 4, 6. — Columbia University, 2016;
- 29) Quick guide on sources and uses of labor statistics, International labor organization. — Текст : электронный. — URL: https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---stat/documents/publication/wcms_590092.pdf (17.03.2020);
- 30) Rodrik, D. One economics, many recipes: globalization, institutions, and economic growth. — Princeton, NJ, 2008. — 264 pp.
- 31) Rodrik, D., Economics Rules: The Rights and Wrongs of The Dismal Science. — New York: W.W. Norton; 2015. 272 pp. — URL:

<https://drodrik.scholar.harvard.edu/publications/economics-rulesthe-rights-and-wrongs-dismal-science> (17.03.2020).

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее

Материально-техническое обеспечение: СДО в контентом из видео лекций и тестовых заданий: <https://lms.ranepa.ru> .

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10, Google Chrome

Информационно-справочные системы:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>;
9. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>.