

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт экономики, математики и информационных технологий

Кафедра национальной экономики

УТВЕРЖДЕНА

решением Ученого Совета
Института ЭМИТ РАНХиГС
Протокол от «06» сентября 2018 г.
№ 1-18/19

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Мировая экономика

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность»

направленность (профиль/специализация)

Бакалавр

квалификация

Очная

форма(ы) обучения

Год набора – 2019 г.

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

Кандидат экономических наук, доцент В.Г. Иорданова

Заведующий кафедрой национальной экономики: М.А. Казарян

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	7
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	17
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	28
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).	35
6.1. Основная литература.....	35
6.2. Дополнительная литература.....	35
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	38
6.4. Нормативные правовые документы.....	38
6.5. Интернет-ресурсы.....	39
6.6. Иные источники.....	40
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	41

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина Б1.В.01 «Мировая экономика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС-33	Способность принимать решения в области международных отношений на основе анализа международной экономической обстановки	ПК ОС-33.1	Способность определять особенности и выявлять тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК ОС-33.1	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретических подходов и понятий, используемых при анализе современного состояния и тенденций развития мировой экономики как системы; • закономерностей и этапов развития мировой экономики и международных экономических отношений; • по основным показателям, характеризующим социально-экономическое положение стран и их экономический потенциал (человеческий, природный, научный, финансовый, внешнеэкономический); • основных тенденций развития современного мирового хозяйства; • особенностей социально-экономического положения, проблем и перспектив развития основных стран и регионов в мировой экономике; • особенностей состояния и динамики отраслевой структуры экономики на современном этапе; • о задачах и особенностях деятельности основных международных организаций; • особенностей глобальных проблем современности и их влияния на экономический рост. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать полученные знания для научного анализа событий, явлений и процессов в области мировой экономики, как в глобальном масштабе, так и на уровне функционирования мирохозяйственных институтов и отдельных экономических субъектов, участвующих в международных экономических отношениях; • осуществлять поиск, сбор и обработку социально-экономической информации для подготовки профессиональных решений;

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	<ul style="list-style-type: none"> • идентифицировать уровень и состояние развития национальных и региональных экономических систем; • давать комплексную оценку экономических явлений и процессов; • анализировать социально-экономические процессы и явления, происходящие в мировом хозяйстве; <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владения терминологией в данной области знаний; • извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам мировой экономики и международных экономических отношений; • проведения экономического анализа тенденций развития мирового хозяйства

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.01 «Мировая экономика» составляет 4 зачетных единицы, т.е. 144 академических часа.

На контактную работу с преподавателем по очной форме выделено 64 часа, из них: 32 часа лекций и 32 часа практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 44 часа для очной формы обучения.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Изучение дисциплины приходится на 5 семестре 3 курса для студентов очной формы обучения.

Дисциплина изучается после дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономическая география»

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - экзамен в устной форме.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), ак. час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Мировая экономика как система. Мировое хозяйство: понятия, структура и тенденции развития	8	2		2		4	О, Д, СП

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), ак. час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 2	Ресурсный потенциал мировой экономики	10	4		2		4	О, Д, Т
Тема 3	Международное разделение труда	8	2		2		4	Д, Т, СП
Тема 4	Глобализация как основная тенденция развития мировой экономики. Глобальные проблемы в мире	12	4		4		4	О, Д, Т
Тема 5	Страны и регионы в мировой экономике	12	4		4		4	О, Т, СП
Тема 6	Международная конкурентоспособность государств	10	2		2		6	Д, СП, Т
Тема 7	Интеграционные процессы в мировой экономике.	14	4		4		6	О, Д
Тема 8	Международная торговля: основные характеристики и показатели	18	6		6		6	О, Т, СП
Тема 9	Инструменты и институты МЭО. Россия в системе МЭО	16	4		6		6	О, СП, Т
Промежуточная аттестация		36				36		Экзамен
Всего:		144	32		32	36	44	

* *Примечание:*

формы текущего контроля: опрос (О), тестирование (Т), диспут (Д), ситуационный практикум-кейс (СП)

Содержание дисциплины

ТЕМА 1. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА КАК СИСТЕМА. МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО: ПОНЯТИЯ, СТРУКТУРА И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ

Мировое хозяйство, его сущность. Этапы развития мирового хозяйства. Формирование мирового хозяйства, отдельных национальных экономик, их связи и взаимосвязи.

Субъекты мирового хозяйства. Основные этапы формирования. Перспективы развития: основные факторы и тенденции.

Мировое хозяйство как система. Целостность, многообразие и взаимозависимость национальных хозяйств мировой экономики.

Основные закономерности и тенденции развития всемирного хозяйства. Противоречия мирового хозяйства и основные показатели его разви-

тия. Потенциал мировой экономики. Факторы, определяющие место и роль страны в мировом хозяйстве. Теории мирохозяйственных связей.

ТЕМА 2. РЕСУРСНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Природные ресурсы современного мира и распределение между странами. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Природные ресурсы как социально-экономическая категория. Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых и иных природных ресурсов. Виды природных ресурсов, масштабы их запасов, добычи, потребления. Земельные, водные и лесные ресурсы. Ресурсы минерального сырья. Распределение ресурсов между странами. Проблема достаточности сырьевых ресурсов. Сырьевая политика капиталистических и развивающихся стран. Природно-ресурсный потенциал России.

Тенденции добычи и потребления основных минерально-сырьевых ресурсов.

Энергоносители и их роль в мировой экономике. Топливо-энергетический комплекс мирового хозяйства: тенденции и противоречия. Динамика и распределение добычи и потребления энергоресурсов в мировой экономике. Проблема энергетического баланса в мировой экономике. Сдвиги в структуре потребления энергоресурсов в мире. Возможности и ограничители развития альтернативной энергетики. «Сланцевая революция».

Земельные, водные, другие ресурсы биосферы и их роль в мировом производстве. Тенденции в использовании природных ресурсов мира. Изменение значения ресурсов в процессе социально-экономического развития. Основные направления оптимизации использования ресурсов в мировой экономике.

Демографические и трудовые ресурсы мира. Особенности демографического развития мирового хозяйства. Демографическая политика промышленно развитых и развивающихся стран. Проблемы урбанизации в мировом хозяйстве. Демографические процессы в современной России.

Тенденции развития современного рынка рабочей силы. Уровень образования и эффективность использования рабочей силы. Увеличение нагрузки на экономически активное население.

Международная миграция населения. Трудовая миграция. Традиционные и новые направления миграционных потоков. Влияние миграции на экономический рост и развитие.

Мировые финансовые ресурсы.

Понятие, источники и виды финансовых ресурсов. Основные составляющие финансовых ресурсов мира: мировой финансовый рынок (рынок капитала), финансовая помощь, официальные золотовалютные резервы мира. Глобализация финансовых ресурсов мира. Мировые финансовые центры. Рынок евродолларов.

Внешняя задолженность стран. Проблема внешнего долга в мире. Реструктуризация внешних долгов.

Предпринимательский капитал. Инвестиции прямые и портфельные: понятие и случаи использования. Значение прямых инвестиций для развития национальной экономики. Объемы и динамика зарубежного инвестирования в XXI веке. Географическая и отраслевая структура прямого инвестирования.

Мировой финансово-экономический кризис 2008 года: причины и особенности возникновения и развития, меры стран по противодействию кризисным явлениям.

Научные, технологические и информационные ресурсы.

Научно-технические ресурсы и их значение для развития современного мирового хозяйства. Современные тенденции развития научно-технического прогресса и их воздействие на экономическое развитие мирового хозяйства на рубеже XX-XXI веков.

Основные показатели, характеризующие научные ресурсы страны. Концентрация научно-технических ресурсов в различных странах и регионах.

Развитие информационных и коммуникационных технологий и тенденция формирования единого информационного пространства в мировой экономике.

Роль информационного потенциала различных стран в становлении мировой экономики XXI века.

ТЕМА 3. МЕЖДУНАРОДНОЕ РАЗДЕЛЕНИЕ ТРУДА

Обеспеченность факторами производства. Особенности и причины включения стран в международное разделение труда.

Сущность международного разделения труда. Единство и различия внутригосударственного и международного разделения труда. Виды, формы и показатели участия стран в международном разделение труда. Показатели и факторы международного разделения труда. Классификация показателей участия отдельной страны в международном разделении труда. Экспортная и импортная квоты. Факторы, определяющие участие страны в международном разделении труда. Основные характеристики и тенденции развития международного разделения труда.

ТЕМА 4. ГЛОБАЛИЗАЦИЯ КАК ОСНОВНАЯ ТЕНДЕНЦИЯ РАЗВИТИЯ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Глобализация как процесс. Классификация глобальных проблем. Ключевые глобальные проблемы современности. Изменение приоритетов в оценке глобальных проблем. Пути решения глобальных проблем.

Влияние глобальных проблем на развитие мировой экономики.

Национальный и международный аспекты глобальных проблем. Экономические аспекты решения глобальных проблем.

Мировая продовольственная проблема современной мировой экономики. Продовольственная проблема: географический и региональный аспекты. Специфика продовольственной проблемы в развитых и развивающихся странах.

Общая характеристика мирового производства продовольствия. Формы и масштабы продовольственной проблемы. Понятие продовольственной безопасности. Проблема голода. Проблемы продовольственной помощи и международные организации, занимающиеся этой проблемой. Перспективы решения продовольственной проблемы.

Энергетические и сырьевые проблемы мирового хозяйства и их взаимосвязь. Возможности их решения на альтернативной основе.

Экологические проблемы в современном мире. Проблема сохранения среды обитания человека (экологическая): географическая и национальная специфика. Концепция устойчивого развития.

Проблема обеспечения мира и безопасности. Экономический и социальный результат прекращения гонки вооружений и проблема разоружения.

Проблемы освоения и использования возможностей и ресурсов Мирового океана и космоса.

Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Бедность и отсталость развивающихся экономик как тормоз на пути дальнейшего прогресса развития цивилизации.

Проблема развития человеческого потенциала.

Новые проблемы, с которыми столкнулось человечество в конце XX - начале XXI века: терроризм, организованная преступность, незаконный оборот наркотиков, пиратство.

Процессы транснационализации в национальной и мировой экономике. Транснационализация и ТНК в мировой экономике. Транснациональные банки: сущность, основные характеристики, основные причины возникновения. Деятельность ТНК в России.

ТЕМА 5. СТРАНЫ И РЕГИОНЫ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

Классификация стран в мировой экономике. Виды международной классификации стран. Критерии и показатели группировки стран в мировой экономике. Расстановка экономических сил во всемирном хозяйстве. Индустриальные, развивающиеся и страны с переходной экономикой. Новая геополитическая конфигурация мира как результат распада мировой социалистической системы. Показатели ВВП и ВВП на душу населения. Проблемы подсчета и сравнения ВВП стран мира. Паритет покупательной способности и его учет. Показатели степени открытости экономики.

Система показателей экономического потенциала и уровня социально-экономического развития стран. Характеристика экономик стран и регионов.

Наиболее развитые страны: США, страны Западной Европы, Япония.

Основные характеристики развитых экономик. Место и роль развитых стран в современном международном разделении труда, мировом производстве. Современное состояние основных развитых экономик.

США в современной мировой экономике и политике. Потенциал и структура экономики. Важнейшие промышленные и финансовые центры. Внешнеэкономическая стратегия. Потенциал и специфика экономики ведущих стран западной Европы (Англия, ФРГ, Италия, Франция). Роль и место Японии в мировом хозяйстве. Причины японского «экономического чуда».

Географическое рассредоточение основных центров производства и финансового капитала. Конкуренция и сотрудничество как основа экономического роста.

Основные тенденции в развитии экономики ведущих развитых стран. Особенности хозяйственной структуры развитых стран. Отраслевые сдвиги в ходе постиндустриализации.

Либерализация экономики. Экономическая роль государства. Ведущие тенденции в социальной сфере.

Основные проблемы и новые вызовы социально-экономического развития. Динамика позиций основных центров силы. США, Западная Европа, Япония: место в мировой экономике; характерные черты, особенности, проблемы и тенденции экономического развития; участие в интеграционных процессах.

Основные социально-экономические модели развитых стран.

Развивающиеся страны.

Место и роль развивающихся стран (РС) во всемирном хозяйстве. Место развивающихся стран в международной торговле и на мировом рынке капитала. Проблемы и противоречия участия развивающихся стран в международном разделении труда. ТНК и развивающиеся страны. Иностранный капитал в РС.

Особенности воспроизводства и структуры экономики РС. Экономическая динамика. Усиление дифференциации РС по уровню экономического развития. Основные тенденции и проблемы социально-экономического развития.

Проблемы накопления. Роль государства в экономике развивающихся стран. Индустриализация развивающихся стран и формы ее реализации. Концепции экономического развития развивающихся стран: экспортоориентированная экономика; импортозамещающий рост; политика удовлетворения основных нужд с опорой на собственные силы.

Новые индустриальные страны (НИС), особенности экономического развития и их роль в современной мировой экономике. Наименее развитые страны (НРС): основные социально-экономические проблемы и возможные пути их решения. Значение международной помощи для НРС.

Участие развивающихся стран в региональном интеграционном сотрудничестве. Концепция нового международного экономического порядка (НМЭП), ее эволюция.

Геополитическая и геоэкономическая общность стран третьего мира. Основные признаки развивающихся стран. Особенности современного экономического положения стран третьего мира. Место развивающихся стран в мировом хозяйстве. Проблема формирования нового международного экономического порядка. Особенности экономической интеграции развивающихся стран. Дифференциация стран третьего мира. Особенности мирохозяйственного положения стран Азии, Африки и Латинской Америки. Характерные черты экономического развития новых индустриальных стран. Этапы, направления и итоги экономических реформ в Китае. Экономика Индии, Бразилии и Индонезии. Наибеднейшие страны мира.

Страны с транзитивной (переходной) экономикой.

Неоднородность группы стран с переходной экономикой. Подгруппы стран с переходной экономикой: история становления и современное состояние. Исторический опыт перехода к рынку: шоковая терапия и постепенные преобразования. Китайская модель перехода к рынку.

Влияние экономических реформ на темпы экономического роста.

Место стран с переходной экономикой в мировом производстве и мировой торговле. Перспективы и проблемы интегрирования стран с переходной экономикой в мировую экономику. Положительные и отрицательные последствия перехода бывших социалистических стран к рыночной системе хозяйства. Китайская модель перехода к рынку.

Общая характеристика и Постсоциалистические страны: рыночные преобразования и новая внешнеэкономическая ориентация. Реформы в Восточной Европе: сущность и основные направления. Проблемы стран с переходной экономикой. Современное экономическое развитие стран СНГ Перспективы развития внешнеэкономических связей России со странами переходной экономики.

ТЕМА 6. МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ ГОСУДАРСТВ

Модели национальных конкурентных преимуществ государств. «Конкурентный ромб» Майкла Портера. Стадии конкурентного развития государств. Политика в отношении вопросов защиты окружающей среды как фактор международной конкурентоспособности. Международная конкурентоспособность на примере отдельных стран (США, Великобритания, Япония, Россия).

Микроэкономическая конкурентоспособность государств. Определение международной конкурентоспособности Всемирным экономическим форумом (ВЭФ) и Международным институтом развития менеджмента (МИРМ).

ТЕМА 7. ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

Объективные основы возникновения и эволюция интеграционных процессов. Условия и теоретические концепции международной интеграции. Этапы, особенности и механизмы формирования международной и экономической интеграции.

Формы региональной интеграции и основные центры интеграционных процессов. Особенности функционирования интеграционных группировок в мировой экономике (ЕС, НАФТА, АТЭС, ЛАИ, Меркосур и др.)

Интеграционные процессы в Европе. Экономическая интеграция развивающихся стран. Экономическое сотрудничество в рамках СНГ. Россия и интеграционные процессы в Западной Европе и Азиатско-тихоокеанском регионе.

Усиление интеграционных тенденций в мировой экономике на современном этапе. Новые тенденции современной интеграции – регионализация.

ТЕМА 8. Международная торговля: основные характеристики и показатели.

Место международной торговли среди других форм внешнеэкономических отношений. Их взаимодействие и взаимосвязь. Основные этапы развития и перспективы международной торговой системы. Факторы, определяющие необходимость международной торговли. Роль международной торговли в процессе глобализации мировой экономики. Внешняя торговля и национальная экономика. Условия и направления эффективного участия страны в международной торговле – важнейший фактор ее экономического роста и модернизации.

Специфика участия развитых и развивающихся стран в международной торговле и ее влияние на развитие их стран. Современная инфраструктура международной торговли: глобальные информационные системы, новейшие виды транспорта и связи, цифровые технологии и др. средства обслуживания участников международной торговли.

Основные тенденции развития современной международной торговли. Показатели ее развития: структура, динамика, географическое распределение. Формирование новых центров мировой торговли.

Международная торговля товарами, услугами, технологиями: специфика, динамика.

Специфика мировых цен. Основные мировые товарные рынки.

ТЕМА 9. ИНСТРУМЕНТЫ И ИНСТИТУТЫ МЭО. РОССИЯ В СИСТЕМЕ МЭО

Понятие, формы, объект, субъекты, тенденции развития и особенности реализации МЭО. Показатели открытости национальных экономик. Россия в системе МЭО. Общая характеристика экономического потенциала и геополитическое положение России. Внешняя торговля России: динамика, структура и формы государственного регулирования. Торговые представительства России за рубежом как инструмент многосторонних и двусторонних отношений России. Иностранные инвестиции в России и их регулирование. Роль России в современном мировом хозяйстве.

Инструменты и институты МЭО. Роль международных экономических организаций в регулировании глобальных экономических процессов. Общая характеристика и классификация.

Основные направления экономической деятельности Организации объединенных наций (ООН). Система органов экономического сотрудничества в рамках ООН.

Международный валютный фонд (МВФ) и Группа Всемирного банка.

Международное сотрудничество ведущих стран мира. «Группа восьми». «Группа двадцати». Организация экономического сотрудничества (ОЭСР).

Региональные банки развития. Исламские банки. Международные клубы кредиторов: Парижский и Лондонский клубы.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Мировая экономика как система. Мировое хозяйство: понятия, структура и тенденции развития	О, Д, СП
Ресурсный потенциал мировой экономики	О, Д, Т
Международное разделение труда	Д, Т, СП
Глобализация как основная тенденция развития мировой экономики. Глобальные проблемы в мире	О, Д, Т
Страны и регионы в мировой экономике	О, Т, СП
Международная конкурентоспособность государств	Д, СП, Т
Интеграционные процессы в мировой экономике.	О, Д
Международная торговля: основные характеристики и показатели	О, Т, СП
Инструменты и институты МЭО. Россия в системе МЭО	О, СП, Т

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Пример типовых задач по курсу:

Задача 1. Имеются следующие статистические данные по российской экономике:

Годы	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Валовый внутренний продукт (млрд.руб.)	7350,6	8943,5	10803,5	13243,2	17048,1	21625,0	26904	33111	41668
Объем импорта (млрд. долл. США)	33,9	41,9	46,2	57,3	75,6	98,7	164,3	223,5	292,0
Курс долл. США (в руб.)	28,16	30,14	31,78	29,45	27,75	28,78	26,33	24,54	27,61

Рассчитайте импортную квоту и сделайте вывод о ее динамике в РФ.

Задача 2. Страна с населением 30 млн. человек производит ВВП равный 900 млрд. ден. ед. Объем экспорта ($Q_{\text{экс}}$) составляет 175 млрд. ден. ед., а объем импорта – 275 млрд. ден. ед. Определите степень открытости национальной экономики.

Задача 3. Внешняя торговля России характеризовалась следующими данными (в млрд. долл. США):

Вычислите:

	Страны дальнего зарубежья		Страны СНГ		Всего	
	2010 г.	2015 г.	2010 г.	2015 г.	2010 г.	2015 г.
Экспорт	63,7	256,0	14,5	48,0	78,2	304,0
Импорт	33,1	167,7	13,6	24,1	46,7	191,8

- а) внешнеторговое сальдо в каждом году по каждой группе стран;
- б) внешнеторговый оборот в каждом году по каждой группе стран;
- в) относительную долю стран СНГ в российском экспорте и импорте;
- г) темпы роста экспорта, импорта и внешнеторгового оборота по каждой группе стран.

Темы эссе по разделу «Международная торговля»

- Объясните, почему в мировой экономике темпы роста международной торговли выше темпов роста мирового производства и может ли измениться эта ситуация в будущем.
- Согласны ли вы с утверждением, что внешняя торговля обеспечивает странам экономию ограниченных ресурсов.
- Согласны ли вы со следующим утверждением «Экономическое благосостояние страны при введении импортных пошлин всегда выше, чем в условиях свободной международной торговли»?
- Объясните, почему при наличии таможенного тарифа на импорт некоторые отрасли могут иметь отрицательный фактический уровень таможенной защиты.

Типовое задание к практическому занятию по теме «Глобализация как основная тенденция современности»

Отметьте общие черты и различия между понятиями с помощью знаков «+» и «-»:

	Интернационализация первой половины XX века	Глобализация
Участие в глобальной экономике практически всех стран мира		
Низкий уровень таможенных тарифов		
Высокая доля прямых зарубежных инвестиций в ВВП		
Расширение экономических связей за пределы национальных границ		
Глубокая интеграция хозяй-		

ственной деятельности раз- ных стран		
Обмен товарами между странами		
Международное движение Портфельных инвестиций		

Типовые вопросы к семинару-дискуссии по теме «Международное разделение труда»:

1. Иногда международной экономикой считают только внешне-экономические связи государств, международные экономические отношения. Приведите аргументы за и против.
2. Если Россия продает в Германию природный газ, а Германия в Россию — станки, можно ли считать это:
А) международным разделением труда,
Б) международной кооперацией труда,
В) международным разделением других факторов производства или первым, вторым и третьим вместе?
3. Китай хорошо обеспечен рабочей силой, а Россия — землей. К какому типу факторов производства относятся китайская рабочая сила и российская земля? Могут ли они быть основой долгосрочного конкурентного преимущества этих стран? Почему? В производстве каких товаров?

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС-33	Способность принимать решения в области международных отношений на основе анализа международной экономической обстановки	ПК ОС-33.1	Способность определять особенности и выявлять тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания
---------------------------	-----------------------	---------------------

ПК ОС-33.1	Умеет определять особенности и выявлять тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой
------------	--	---

4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Формой промежуточного контроля после изучения дисциплины является экзамен в устной форме.

4.2.3. Типовые оценочные средства

Примерный перечень вопросов экзамену:

1. Мировое хозяйство: сущность, этапы становления.
2. Теории мирохозяйственных связей.
3. Характерные черты развития современного этапа мирового хозяйства.
4. Структурные сдвиги в мировой экономике.
5. Новое качество мирового экономического развития: сущность, тенденции.
6. Население в мировом хозяйстве. Международная миграция населения и рабочей силы: сущность процессов, виды, тенденции развития.
7. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.
8. Понятие, источники и виды финансовых ресурсов в мировой экономике.
9. Международное разделение труда: сущность, этапы, формы, роль в мировой экономике.
10. Международные специализация и кооперирование производства.
11. Экономические показатели, характеризующие переход от индустриального общества к постиндустриальному.
12. Глобализация мировой экономики: понятие, тенденции развития, проблемы и их перспективы.
13. Глобальные проблемы современности их признаки и пути их решения.
14. Продовольственная проблема: сущность, пути решения.
15. Топливо-энергетическая проблема: сущность и пути решения.

16. Экологическая проблема и пути ее решения. Международное сотрудничество в решении проблемы окружающей среды.
17. Свободные экономические зоны (СЭЗ): сущность, формы и цели создания. СЭЗ.
18. Транснационализация капитала: сущность, формы, механизмы.
19. Транснациональные корпорации, их роль и значение в мировой экономике.
20. Интернационализация хозяйственной жизни, ее формы и значение.
21. Экономическая интеграция: сущность, роль, перспективы развития.
22. «Общий рынок», причины его формирования, этапы развития, роль и значение.
23. Североамериканская зона свободной торговли и ее значение.
24. Интеграционные процессы в Западной Европе. Их влияние на развитие западноевропейской экономики.
25. Формы экономической интеграции (классификация).
26. Определение международной конкурентоспособности Всемирного экономического форума (ВЭФ) и Международного института развития менеджмента (МИРМ).
27. Международные экономические организации и их роль в мировой экономике.
28. Международные экономические отношения: факторы и формы развития.
29. Инструменты и институты МЭО.
30. Место России в системе мирохозяйственных связей.
31. Экспортный потенциал России.
32. Россия на международном рынке инвестиций.
33. Понятие «международная торговля», «внешняя торговля», мировая торговля товарами, мировая торговля услугами, их содержание и краткое определение.
34. Главные изменения в международной торговле последних десятилетий, ее качественная характеристика, место России в международной торговле.
35. Основные географические потоки международной торговли. Соотношение региональной и межрегиональной торговли. Главные тенденции изменений в географии международной торговли. Роль этих процессов для России.
36. Движение и соотношение мировых цен на готовые изделия и сырьевые товары. Понятия «мировая цена» и «условия торговли». Международные товарные соглашения. Их роль в стабилизации цен на сырье.
37. Современные тенденции развития ВЭД России в международной торговле товарами.
38. Современные тенденции развития ВЭД России в международной торговле услугами.

39. Современные тенденции развития ВЭД России в международной торговле технологиями.
40. Присоединение России к ВТО.
41. Особенности экономического развития США.
42. Роль и место Японии в современном мировом хозяйстве.
43. Этапы, направления и итоги экономических реформ в Китае. Влияние Китая на мировую экономику на современном этапе.
44. Специфика социально-экономического развития новых индустриальных стран.
45. Мировоззственное положение стран с переходной экономикой.
46. Характерные особенности экономики промышленно-развитых стран.
47. Характерные признаки и особенности экономического развития стран третьего мира.
48. Изменение соотношения сил между развитыми и развивающимися странами: источники и последствия.

Шкала оценивания

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент не имеет необходимых представлений о проверяемом материале; допускает существенные ошибки при ответах на вопросы
3	Удовл.	Знания не структурированы, на уровне ориентирования , общих представлений. Студент допускает неточности, приводит недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении ответа на вопросы
4	Хор.	Знания, умения, владения на аналитическом уровне. Компетенции в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы Студент твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, однако допускает несущественные погрешности при ответе на заданный вопрос
5	Отл.	Знания, умения, владения на системном уровне. Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно и четко его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, в том числе при видоизменении и решении нестандартных практических задач, правильно обосновывает принятое решение

4.4. Методические материалы

Уровень знаний, умений и навыков определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4.4.1. Шкала оценивания результатов устных собеседований (опросов) на лекциях и семинарских занятиях

Обозначения	Формулировка требований к степени освоения дисциплины
-------------	---

Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом
3	Удовл.	Студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы
4	Хор.	Студент показывает глубокие знания материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности
5	Отл.	Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

4.4.2. Шкала оценивания результатов практических заданий (решения практических задач, разбора практических ситуаций) на практических занятиях

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент неправильно решает практическую задачу, не делает выводов по ее результатам, не может объяснить технологию ее решения, показывает полное незнание теоретических аспектов, на дополнительные, уточняющие вопросы не отвечает.
3	Удовл.	Студент допускает несколько незначительных ошибок в решении практической задачи, делает неполные выводы по ее результатам либо недостаточно аргументирует свое решение; отвечает на вопрос о технологии ее решения, но при ответе допускает неточности, что требует дополнительных вопросов.
4	Хор.	Студент логично и правильно решает практическую задачу, делает грамотные выводы по ее результатам, отвечает на вопрос о технологии ее решения, достаточно аргументирует свое решение, но при ответе допускает погрешности.
5	Отл.	Студент логично и правильно решает практическую задачу, делает грамотные выводы по ее результатам, полно отвечает на вопрос о технологии ее решения, подробно аргументирует свое мнение со ссылками на норму закона, показывает хорошее знание теоретических аспектов.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Аудиторные занятия по дисциплине «Мировая экономика» проводятся в форме лекций, практических и семинарских занятий. По опреде-

ленным темам предусмотрены контрольные работы, анализ ситуаций (кейс-стади), тестовые задания.

Важное место в профессиональной подготовке студентов играет самостоятельная работа, подготовка докладов и эссе, а также изучение обязательной литературы по курсу. Общий объем аудиторной и самостоятельной работы определяется учебно-тематическим планом. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

На лекциях излагаются основные теоретические положения дисциплины, обстоятельно раскрываются закономерности, принципы, научные термины и т. п. Преподаватель разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу. Выделенные в лекционном курсе темы обеспечивают методологический аспект базовой подготовки студентов.

При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то следует обратиться к преподавателю на занятиях или по графику его индивидуальных консультаций.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов и эссе, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на практическом занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим практическое занятие (независимо от причин), либо не подготовившимся к нему, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме занятия.

Организация самостоятельной работы по дисциплине «Мировая экономика» предполагает подготовку к занятиям в соответствии с заданиями на самостоятельную работу с использованием конспекта лекций, материалов практических занятий и приведенных ниже источников литературы; выполнение индивидуальных заданий; подготовку к экзамену.

В ходе самостоятельной работы студент может:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, вопросы тем, отдельные положения и т. д.);
- закрепить знания теоретического материала, используя необходимый инструментарий, практическим путем (решение задач, выполнение контрольных работ, тестов для самопроверки);
- применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к групповой дискуссии, подготовленная работа в рамках деловой игры, письменный анализ конкретной ситуации, разработка проектов и т. д.);
- использовать полученные знания и умения для формирования собственной позиции, теории, модели (выполнение индивидуальной работы, написание эссе).

Подготовка к экзамену осуществляется студентом самостоятельно с использованием перечня вопросов к экзамену, конспекта лекций по дисциплине и рекомендованных источников литературы.

При изучении учебной дисциплины внимание уделяется методическим рекомендациям преподавателя студентам по ведению конспектов, работе с источниками, эффективному изучению рекомендованной литературы, выполнению индивидуальных заданий. Акцент в изучении дисциплины ставится на стимулирование самостоятельной деятельности студентов в изучении предмета дисциплины, что позволяет эффективно применять усвоенные теоретические знания на практике.

Перечень вопросов для проведения текущего контроля и самопроверки учащихся в соответствии с тематикой разделов дисциплины:

Тема 1. Мировая экономика как система. Мировое хозяйство: понятия, структура и тенденции развития

1. Что является основой для выделения отдельных понятий – «мировая экономика» и «мировое хозяйство». Основные этапы формирования мирового хозяйства.
2. Каковы основные параметры и структура современной миро-

вой экономики?

3. Как вы можете охарактеризовать эволюция теорий мирового хозяйства.

4. Почему нельзя мировое хозяйство считать простой суммой национальных хозяйств? Что лежит в основе его формирования и развития?

5. Какие предпосылки сформировали мировое хозяйство, и каковы его отличия от предшествующих периодов развития мировой экономики? Как происходило формирование новых полюсов роста мировой экономики в 1960-70-е годы.

6. Достаточны ли естественные преимущества страны, чтобы создать современную высокоразвитую рыночную экономику?

7. Каковы новые тенденции мировой экономики конца XX века.

8. Какие экономические проблемы России надо решить, чтобы участвовать как равноправный партнер в мировых интеграционных процессах?

Тема 2. Ресурсный потенциал мировой экономики

1. Какие виды ресурсов играют основную роль в развитии современного мирового хозяйства?

2. Какие ресурсы относятся к потенциальным, а какие – к реальным?

3. Какую фазу демографического развития переживают подсистемы мирового хозяйства?

4. Раскройте основные направления демографической в группах стран с разным уровнем экономического развития?

5. Достаточно ли минеральные ресурсы для обеспечения спроса мировой обрабатывающей промышленности?

6. Как изменились положения и роль науки в современном обществе? Какие показатели характеризуют научные ресурсы мира?

7. Что относят к финансовым ресурсам в широком понимании?

Тема 3. Международное разделение труда (МРТ)

1. В чем состоят экономические выгоды МРТ?

2. Дайте определение международной мобильности факторов производства труда? Как она влияет на мирохозяйственные связи?

3. Как определить уровень эффективности участия страны в МРТ?

4. В чем заключаются особенности международного разделения капитала как фактора производства?

5. Какие изменения вызывает НТР в структуре производительных сил?

6. Каковы особенности современного этапа углубления МРТ? Приведите примеры.

7. Какие коэффициенты используются для анализа степени специализации страны в мировой экономике?

Тема 4. Глобализация как основная тенденция развития мировой экономики

1. В чем заключается суть глобализации международных отношений и мирохозяйственных связей?

2. Назовите основные факторы, обусловившие процесс глобализации мирохозяйственных связей.

3. В чем, по-вашему мнению, заключаются положительные моменты процесса глобализации?

4. Каковы отрицательные воздействия и возможные последствия глобализации?

5. Каковы основные условия отнесения проблем мирового сообщества к глобальным? Какие глобальные проблемы современности приходится решать в XXI веке?

6. Какие международные организации созданы для решения глобальных проблем? Какие из них оказывают наибольшее влияние на мировую экономику?

7. Как меняется регулирующая роль государства с развитием глобализации мировой экономики?

8. Почему в разных странах растет движение сопротивления глобализации (антиглобализм)?

Тема 5. Страны и регионы в мировой экономике

1. Объясните причины неравномерности экономического развития в современном мировом хозяйстве.

2. Какие Показатели оценивают неравномерность экономического развития?

3. Назовите основные характерные черты, по которым страны мира можно разделить на центр и периферию.

4. На какие группы делятся страны в мировой экономике исходя из степени зрелости в них рыночных отношений?

5. Какой показатель является основным для классификации стран, по которому судят об уровне социально-экономического развития национальных экономики?

6. По каким аналитическим показателям классифицируются развивающиеся страны и страны с формирующимся рынком?

7. В чем заключается метод определения положения отдельных стран в мировой экономике?

8. В чем заключаются особенности положения крупнейших стран мира в мировой экономике?

Тема 6. Международная конкурентоспособность государств

1. Понятие сущность теории международной конкурентоспособности в трактовке М. Портера.

2. Почему М. Портер назвал четыре свойства страны, формирующие среды в которой конкурируют фирмы? Назовите эти свойства и изложите условия, при которых эта среда может способствовать созданию конкурентных преимуществ, а может препятствовать этому.

3. Сформулируйте показатели для сравнительного анализа международной конкурентоспособности отдельного государства, конкурирующих на основе первичных факторов производства.

4. Дайте определение международной конкурентоспособности Всемирного экономического форума (ВЭФ) и Международного института развития менеджмента (МИРМ). Какие индексы конкурентоспособности вы знаете?

5. Каковы составляющие глобального индекса конкурентоспособности? Назовите основные ключевые факторы, определяющие рейтинг страны.

6. Почему М. Портер не включил государство в «конкурентный ромб»?

7. Изложите свою точку зрения о роли правительства на каждой стадии развития конкуренции национальных экономик. Назовите составляющие экономической политики и сформулируйте мероприятия по каждой составляющей для движения от первой стадии до последней.

8. Какое значение на современном этапе имеет политика в отношении окружающей среды для международной конкурентоспособности и почему?

Тема 7. Интеграционные процессы в мировой экономике

1. Что понимают под международной экономической интеграцией?

2. Какие факторы усиливают процесс интернационализации в современных условиях?

3. Как взаимосвязаны такие системные процессы, как интеграция, интернационализация и глобализация?

4. Охарактеризуйте концептуальные основы и причины экономического, социального и политического характера создания интеграционных объединений развивающихся стран.

5. В чем заключаются ключевые условия формирования международного интеграционного объединения? Дайте их краткую характеристику.

стику.

6. Какие противоречия мешают развитию международных интеграционных процессов.

Тема 8. Международная торговля

1. Как вы можете охарактеризовать обстоятельства, благоприятствующие ускоренному развитию международной торговли во второй половине XX в.

2. Почему в мировой экономике темпы роста международной торговли выше темпов роста мирового производства?

3. Как изменилась товарная структура мировой торговли во второй половине XX в.? Назовите причины произошедших структурных сдвигов.

4. Какие изменения произошли в географической структуре мировой торговли? Дайте им объяснения.

5. Каковы цели и задачи внешнеторговой политики?

6. Какие инструменты используются во внешнеторговом регулировании?

7. Каковы принципы ГАТТ и ВТО?

8. Каково экономическое значение тарифных таможенных пошлин?

9. Какие нетарифные инструменты применяются в регулировании экспорта и импорта товаров?

10. Каким образом внешняя торговля обеспечивает странам экономии ограниченных ресурсов?

11. Какие перспективы участия России в мировой торговле?

12. Какими экспортными ресурсами обладает Россия? Идентичны ли они экспортному потенциалу?

13. Какое место занимает Россия в международной торговле услугами?

14. Каковы новые точки приложения сил в обеспечении конкурентных преимуществ России на внешнем рынке?

Тема 9. Институты и инструменты МЭО. Россия в системе МЭО

1. Какова структура современных международных экономических отношений?

2. Назовите важнейшие формы и функции МЭО.

3. Каковы принципы и особенности механизма МЭО в условиях глобализации?

4. Что составляет экономическую основу возникновения и развития экономических отношений между странами?

5. Какое значение имеют МЭО для развития национальных эко-

номик?

6. Какие экономические показатели характеризуют положение страны в МЭО?

7. Какова роль международных экономических организаций в международных экономических отношениях?

8. По каким показателям Россия относится развитым странам?

9. Существует ли устойчивая связь между динамикой мировых цен и экономическим развитием России?

10. Раскройте характер участия России в мировой торговле.

11. Охарактеризуйте роль и место России в интернационализации хозяйственной жизни.

12. Покажите особенности участия России в международном движении капитала.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. проф. Булатова А.С., проф. Ливенцева Н.Н. - М.: Магистр, 2016.

2. Мировая экономика: учебник для бакалавров / под ред. Смитенко Б.М. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд-во Юрайт, 2017.

3. Мировая экономика: Учебное пособие / В.М. Кудров. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 416 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Гос. ун-т управления ; под общ. ред.: В.В. Полякова, Р.К. Щенина ; рец.: Л.В. Сабельников и др.: Мировая экономика и международный бизнес. - М.: КНОРУС, 2019.

2. Стратегический глобальный прогноз 2030. Расширенный вариант / под редакцией акад. Дынкина А.А. / ИМЭМО РАН. - М.: Магистр, 2017, стр.127-136.

3. Антиглобализм: теория и практика «антиглобалистского» движения / Под ред. А.В. Бузгалина. М.: Едиториял УРСС, 2018.

4. Гидденс Э. Навстречу глобальному веку / Пер. с англ. С.П. Баньковской // Отечественные записки, – 2016. – № 6. – С.436-452.

5. Бузгалин А.В. Альтерглобализм как феномен современного мира // Полис. 2018. № 2. С. 71 – 85.

6. Глобализация экономики и внешнеэкономические связи России / И.П. Фаминский; под ред. И.П. Фаминского. – М.: Республика, 2017. –

444 с.

7. Данилов-Данильян В.И., Лосев К.С. Проблемы устойчивого развития человечества // Россия в окружающем мире: 2008 (Аналитический ежегодник) / Под общей ред. Н.Н. Моисеева, С.А. Степанова. – М.: Изд-во МНЭПУ, 2018. – С. 39 – 52.

8. Зотов В.Д. Глобальная экологическая политика – категорический императив XXI века // Социально-гуманитарные знания. 2016 № 6. С. 3 – 20.

9. Иноземцев В.Л. Современная глобализация и ее восприятие в мире // Век глобализации. 2008. № 1. С. 31–44.

10. Европейская интеграция: Учеб. пособие / Книга А.С., Пархаев В.Н. Алт. гос техн. ун-т им. И.И. Ползунова. Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2004. 124 с.

11. Кругман П.Р., Обстфельд М. Международная экономика./ Питер. - М., 2004.

12. М.Портер Международная конкуренция. М.: Международные отношения, 1993 г.

13. Richard J. Estes. Economies in Transition: Revisiting Challenges to Quality of Life.
<http://www.sp2.upenn.edu/restes/Estes%20Papers/Economies%20in%20Transition2010.pdf>

14. World Economic Situation and Prospects 2014. Update as of mid-2014. United Nations, New York, 2014.
http://www.un.org/en/development/desa/policy/wesp/wesp_current/WESP2014_mid-year_update.pdf

15. Фитуни Л.Л. Экономические причины и последствия «арабской весны». // Проблемы современной экономики, N 1 (41), 2012

16. Фитуни Л. “Арабская весна”: трансформация политических парадигм в контексте международных отношений. // МЭ и МО. - 2012 № 1

17. Кудров В.М. Международные экономические сопоставления и проблемы инновационного развития. - М.: Юстицинформ, 2011.

18. Баскакова М.. Японская экономическая модель.// МЭ и МО. - 2004, № 1

19. Гришин И. В. Швеция после шведской модели. // Мировая экономика и международные отношения. - 2014. № 6.

20. Галищева Н.В. «делийский консенсус» - индийская модель либерализации экономики. // Азия и Африка сегодня. - 2014, № 3

21. Мамедова Н.М. Иран и Турция: модели экономического развития. //Азия и Африка сегодня. - 2011, № 2

22. Галищева Н.В. Индия - новый финансовый донор. // Азия и Африка сегодня. - 2011, № 8

23. Ульченко Н.Ю. Турецкое «экономическое чудо»: образец для подражания? // Азия и Африка сегодня. - 2011, № 12

24. Бергер Я. Китайская модель развития. // МЭ и МО. -2009, № 9

25. Баженова Е.С. Китай на пороге 12-й пятилетки. // Азия и Африка сегодня. -2011, №7
26. Жигулева В.В. КНР на пути к «обществу потребления» и сбалансированной внешней торговле. // Азия и Африка сегодня. - 2011, №10
27. Китай: универсальная модель модернизации? // МЭ и МО. - 2009, № 7,8
28. Мишина С.И. «Говори мягко...» //Азия и Африка сегодня. - 2011, № 3
29. Пивоварова Э.П. Что такое «социализм с китайской спецификой»? // Азия и Африка сегодня. - 2011, № 8
30. Алиев. Т. Казахстан: «ресурсное проклятье» или «голландская болезнь»? // Вопросы экономики. - 2013, № 6
31. Мау В., Аганбегян А., Гайдар Е и др. Переходные экономики в постиндустриальном мире: вызовы десятилетия. Материалы международной конференции, 2006.
http://www.iep.ru/index.php?option=com_bibiet&Itemid=50&catid=162&lang=ru&
32. Андерс Ослунд. Почему могут снизиться темпы роста в странах с развивающейся рыночной экономикой? "Экономическая политика" - № 1, 2014.
33. Technology And Innovation Report 2013. United Nations Publication. //UNCTAD/TIR/2013 http://unctad.org/en/Docs/tir2013_en.pdf Information Economy. Report 2013. United Nations Publication.
34. Народнонаселение мира в 2011 году. Люди и возможности в мире с населением в 7 миллиардов. Доклад Фонда ООН в области народонаселения. // <http://foweb.unfpa.org/SWP2011/reports/RU->
35. Ежегодный доклад МОТ за 2014 год: Global Employment Trends. Risk of a jobless recovery? 2014 International Labour Office - Geneva: ILO, 2014, pp.11-34 // http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/-dgreports/-dcomm/-publ/documents/publication/wcms_233953.pdf
36. BP Energy Outlook 2030. Washington, DC 26, April 2011. // <http://cce.upes.ac.in/eresources/power/reports/BP%20ENERGY%20OUTLOOK%202030.pdf>
37. Southeast Asia Energy Outlook. World Energy Outlook Special Report 2013. // http://www.iea.org/publications/freepublications/publication/SoutheastAsiaEnergyOutlook_WEO2013SpecialReport.pdf
38. World Energy Outlook 2013. // <http://www.worldenergyoutlook.org/publications/weo-2013/#d.en.36200>
39. World Energy Investment Outlook. The International Energy Agency Special Report. // http://www.iea.org/publications/freepublications/publication/WEIO_2014_ES_English.pdf
40. Барковский А.Н. Давосский экономический форум и междуна-

родная конкурентоспособность России // Конкурентоспособность России в мировой экономике. Под ред. И.Н. Платоновой –М.: МГИМО-Университет. 2007.

41. Кондратьев В., Егоров А., Аукуционек С. Оценки конкурентоспособности стран. //Мировая экономика и международные отношения. 2013. №2.

42. Кузьмин Д. Национальная конкурентоспособность, глобальное равновесие и мировая валютная система // Мировая экономика и международные отношения. 2011. - №7.

43. Кунаков Д. А. Оценка конкурентного потенциала российской экономики в международной торговле. // Российский внешнеэкономический вестник. №9, 2009.

44. Спартак А.Н. Направления и методы международной конкуренции в начале XXI века: геоэкономические и торгово-политические аспекты. //Российский внешнеэкономический вестник 2012. -№ 9.

45. Журнал «Мировая экономика и международные отношения».

46. Журнал «Вопросы экономики».

47. Журнал «Международная экономика».

48. Журнал «Российский внешнеэкономический вестник».

49. Журнал «Эксперт».

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Мировая экономика и международные отношения: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.В.Зубенко и др. – М.: Из-во Юрайт, 2016 г.

6.4. Нормативные правовые документы

1. **Федеральный закон № 164** ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» 2003 г. с изменениями.

2. **Федеральный закон № 601**ФЗ «О международных договорах РФ» 1995 г.

3. **Федеральный закон № 165** ФЗ «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров» 2003 г. с последующими изменениями.

4. **«Руководство по платежному балансу и международной инвестиционной позиции»** (РПБ6). МВФ (Международный валютный фонд).

5. **Федеральный закон № 173** от 10.12.2003 «О валютном регулировании и валютном контроле».

6. **Федеральный закон № 115** от 20.07.2001 «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма».

6.5. Интернет-ресурсы

1. Всемирная торговая организация (ВТО) – World Trade Organization WTO www.wto.org
2. Всемирный банк - World Bank Group – www.worldbank.org
3. Европейский Союз (ЕС) - The European Union (EU) - europa.eu.int
4. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) - United Nations Conference on Trade and development – www.unctad.org
5. Комиссия ООН по праву в международной торговле (ЮНСИТРАЛ) - United Nations Commission on International Trade Law (UNCITRAL) – www.uncitral.org
6. Международная организация ООН по промышленному развитию (ЮНИДО) - United Nations Industrial development Organization (UNIDO) – www.unido.org
7. Международный банк реконструкции и развития (МБРР) - International Bank for reconstruction and development (IBRD) – www.worldbank.com
8. Международный валютный фонд (МВФ) - International Monetary Fund (IMF) – www.imf.org
9. Организация ООН по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) - United Nations for Educational Scientific and Cultural Organization (UNESCO) – www.unesco.org
10. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) - Organization for Economic Cooperation and development (OECD) – www.oecd.org
11. Организация азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества - Asia-Pacific economic Cooperation (APEC) – www.apecsec.org.sg
12. Организация Объединенных наций (ООН) - United nations (UN) – www.un.org
13. Правительство Российской Федерации - www.government.ru
14. Официальный сайт Президента Российской Федерации - www.kremlin.ru
15. Североамериканская ассоциация свободной торговли (НАФТА) North America Free Trade Association (NAFTA) – www.nafta-sec-alena.org.
16. Центральный банк РФ. <http://www.cbr.ru>
17. Министерство финансов РФ. <http://www.minfin.ru>
18. Министерство экономического развития РФ. <http://www.economy.gov.ru>
19. Федеральная служба государственной статистики. <http://www.mgi.ru>
20. Счетная палата РФ. <http://www.ach.gov.ru>
21. Федеральное казначейство РФ. <http://www.roskazna.ru>

22. Федеральная таможенная служба Российской Федерации. — URL <https://www.customs.ru/>.
23. ММВБ. <http://www.micex.ru>
24. Нью-Йоркская фондовая биржа. <http://www.nyse.com>
25. Рейтинговое агентство «Standard & Poor`s». <http://www.standardandpoors.ru>
26. Интерфакс. <http://www.interfax.ru>
27. Информационная система «РосБизнесКонсалтинг». <http://www.rbc.ru>
28. Лондонская фондовая биржа LSE. <http://www.londonstockexchange.com>
29. Информационная система «РИА Новости». <http://www.rian.ru>.
30. Банк международных расчетов (Bank for International Settlements, BIS). — URL: <http://www.bis.org/>.
31. Европейский Союз, ЕС (The European Union, EU). — URL: <http://europa.eu/>.
32. Всемирный экономический форум. — URL: <http://www.weforum.org>

6.6. Иные источники

Организационно-распорядительная и справочно-информационная документация различных компаний и международных организаций для анализа.

Словари и библиотеки

Глоссарий.ру	www.glossary.ru
Кругосвет	www.krugosvet.ru
Кто есть кто в современном мире.....	www.biograph.comstar.ru
Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия.....	www.megabook.ru
Мир энциклопедий.....	www.encyclopedia.ru
ИНИОН.....	www.inion.ru
Российская государственная библиотека.....	www.rsl.ru
Библиотека популярных текстов.....	www.saslib.ru
Научная электронная библиотека.....	www.elibrary.ru
Электронные библиотеки.....	www.iis.ru/el-bib

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий (наглядными материалами, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, выходом в сеть Интернет, программными про-

дуктами Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint)) в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для самостоятельной работы обучающимся необходим доступ в читальные залы библиотеки и/или помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации и ЭБС.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и промежуточной аттестации.

Оборудование:

Рабочие места студентов: парты, стулья;

Рабочее место преподавателя: стол, стул;

Доска для рисования маркерами;

Мультимедийный проектор.

Учебная аудитория для проведения практических занятий.

Оборудование:

Рабочие места студентов: столы, стулья;

Рабочее место преподавателя: стол, стул;

Доска для рисования маркерами,

Доска интерактивная;

Мультимедийный проектор;

Персональные компьютеры: Core i7 / 8Gb / 2000Gb -15 шт.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Corporate 1909 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Microsoft Office 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Google Chrome 76.0.3809.100 (свободная лицензия);

Консультант (контракт с продавцом ЗАО «КонсультантПлюс» от 18.06.2009 № б/н).

Библиотека (абонемент, читальный и компьютерный залы)

Учебная аудитория для самостоятельной работы студента.

Оборудование:

Рабочие места студентов: столы, стулья; Персональные компьютеры.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Corporate 1909 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Microsoft Office 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Google Chrome 76.0.3809.100 (свободная лицензия);

Deductor Academic 5.3.0.88 (свободная лицензия);
 Microsoft Project Professional 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19).
 Project Expert 7 Tutorial (60 уч. мест, сеть) (контракт с продавцом SoftLine от 14.11.2013 №Tr060872);
 Vmware Horizon Client 4.3.0.4209 (свободная лицензия);
 CA AllFusion R7.2 (контракт с продавцом ООО «Интерфейс ПРОФ» от 27.10.2008 №227/07-08-ИОП, бессрочный);
 Oracle VM VirtualBox 6.0.10 (свободная лицензия);
 ArgoUML 0.34 (свободная лицензия);
 ARIS Express 2.4d (свободная лицензия);
 Stata/SE Educational Network Edition Renewal (Stata) (контракт с продавцом АО «СОФТЛАЙН ТРЕЙД» от 25.06.2019 №373100037619000000);
 PostgreSQL Database 10.9-2 (свободная лицензия);
 EViews Academic Base License+ Unlimited Lab License (Eviews) (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);
 Weka 3.8.3 (свободная лицензия);
 Консультант (контракт с продавцом ЗАО «КонсультантПлюс» от 18.06.2009 № б/н).

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. <https://new.znanium.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.

12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «Консультант».
14. Электронный периодический справочник «Гарант».