

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Институт экономики, математики и информационных технологий**

*(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))*

---

**Кафедра национальной экономики**

*(наименование кафедры)*

---

**УТВЕРЖДЕНА**

решением Ученого Совета

Института ЭМИТ РАНХиГС

Протокол от «06» сентября 2018 г.

№ 1-18/19

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.05.01 ВНЕШНЯЯ ТОРГОВЛЯ**

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

---

**направление подготовки**

**38.03.01 Экономика**

*(код, наименование направления подготовки)*

---

**«Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность»**

*(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))*

---

**бакалавр**

*(квалификация)*

---

**очная**

*(форма(ы) обучения)*

---

Год набора – 2019 г.

Москва, 2018

**Автор(ы)–составитель(и):**

**Гущин Е.С.**

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность)*

**Кафедра национальной экономики**

*(наименование кафедры)*

**Заведующий кафедрой**

**Национальной экономики**

*(наименование кафедры)*

**д.э.н., доцент Казарян М.А.**

*(ученая степень и(или) ученое звание )*

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....  | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....  | 5  |
| 3. Содержание и структура дисциплины.....   | 5  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....  | 7  |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....  | 28 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 31 |
| 6.1. Основная литература.....   | 31 |
| 6.2. Дополнительная литература.....   | 31 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....  | 31 |
| 6.4. Нормативные правовые документы.....  | 32 |
| 6.5. Интернет-ресурсы.....  | 32 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....   | 33 |

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Внешняя торговля» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции  |
|-----------------|--|--------------------------------|--|
| ПК ОС-34        | Способность анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков | ПК ОС-34.2                     | Способность анализировать статистическую отчетность с целью количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков |
| ПК ОС-35        | Способность принимать решения в области внешнеэкономической деятельности на основе анализа отечественной и зарубежной практики по вопросам внешней торговли                                | ПК ОС-35.1                     | Способность анализировать отечественную и зарубежную практику по вопросам внешней торговли                             |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения  |
|--------------------------------|--|
| ПК ОС-34.2<br>ПК ОС-35.1       | <p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные формы и закономерности торгово-экономического сотрудничества.</li> <li>– Ключевые тенденции в международной торговле и торгово-экономическом сотрудничестве.</li> </ul> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Собирать и анализировать статистику внешней торговли</li> <li>– Анализировать документы, направленные на развитие торгово-экономического сотрудничества.</li> </ul> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Владеть терминологией в данной области знаний</li> <li>– Знанием источников информации о международной торговле товарами и услугами</li> <li>– Навыками подготовки содержательного обзора особенностей торгово-экономического сотрудничества страны с другими странами.</li> </ul> |

## 2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.05.01 «Внешняя торговля» составляет 6 зачетных единиц – 216 ак. ч.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для очной формы обучения, составляет 56 ак.ч.: лекционные занятия – 28 ак.ч., практические занятия – 28 ак. ч., консультация – 2 ак.ч. Самостоятельная работа составляет 124 ак. часа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Внешняя торговля» в 7 семестре на 4 курсе – очная форма обучения.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплины Б1.В.01 «Мировая экономика».

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.В.03 «Международная экономическая интеграция», Б2.В.03(Пд) «Преддипломная практика».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

## 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### Очная форма обучения

| № п/п  | Наименование тем (разделов),                                       | Объем дисциплины (модуля), ак. час. |   |    |    |     | СР | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации* |
|--------|--|-------------------------------------|---|----|----|-----|----|---|
|        |  | Всего                               | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |     |    |   |
|        |  |                                     | Л   | ЛР | ПЗ | КСР |    |   |
| Тема 1 | Основные теории международной торговли и источники данных          | 20                                  | 2   |    | 2  |     | 16 | О, Т, Д   |
| Тема 2 | Инструменты анализа международной торговли и примеры их применения | 24                                  | 4   |    | 4  |     | 16 | О, Т, Д, ПОЗ  |
| Тема 3 | Тарифные и нетарифные меры в международной торговле                | 24                                  | 4   |    | 4  |     | 16 | О, Т, Д, ПОЗ  |
| Тема 4 | Международная торговля услугами и особенности её                   | 24                                  | 4   |    | 4  |     | 16 | О, Т, Д   |

| № п/п                    | Наименование тем (разделов),                      | Объем дисциплины (модуля), ак. час. |   |    |    |     | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации* |         |
|--------------------------|---|-------------------------------------|---|----|----|-----|---|---------|
|                          |   | Всего                               | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |     |   | СР      |
|                          |   |                                     | Л   | ЛР | ПЗ | КСР |   |         |
|                          | регулирования                                     |                                     |   |    |    |     |   |         |
| Тема 5                   | Цифровая экономика и электронная торговля         | 24                                  | 4   |    | 4  |     | 16  | О, Т, Д |
| Тема 6                   | ВТО: роль, современное состояние и участие России | 16                                  | 2   |    | 2  |     | 12  | О, Т, Д |
| Тема 7                   | Региональные торговые соглашения: новые тенденции | 24                                  | 4   |    | 4  |     | 16  | О, Т, Д |
| Тема 8                   | Рост протекционизма и торговые войны              | 24                                  | 4   |    | 4  |     | 16  | О, Т, Д |
| Промежуточная аттестация |   | 36                                  |   |    |    | 36  |   | Экзамен |
| Всего:                   |   | 216                                 | 28  | -  | 28 | 36  | 124   |         |

\* *Примечание: формы текущего контроля успеваемости на семинарах и практических занятиях - опрос (О), тестирование (Т), дискуссия (Д), деловая игра (ДИ), практико-ориентированные задания (ПОЗ), эссе (Э).*

## Содержание дисциплины

### Тема 1. Основные теории международной торговли и источники данных

Теория сравнительного преимущества (Д. Рикардо). Теория соотношения факторов производства (Хекшер-Олин(-Самуэльсон)), парадокс Леонтьева. Новая теория международной торговли (П. Кругман), экономия от масштаба. Новейшая теория международной торговли (М. Мелитц). Основные характеристики и источники данных по международной торговле. Возможные проблемы с данными и причины несовпадения данных по экспорту и импорту. Примеры. Гармонизированная система и ТН ВЭД.

### Тема 2. Инструменты анализа международной торговли и примеры их применения.

Примеры статистического анализа международной торговли: Страновой анализ. Анализ двусторонних торгово-экономических отношений. Отраслевой анализ международной торговли. Индекс Балассы, Индекс Грубеля-Ллойда: описание, формулы, примеры. Атлас экономической сложности

### Тема 3. Тарифные и нетарифные меры в международной торговле.

Таможенный тариф – история возникновения, виды, современное значение для международной торговли, эффективный уровень таможенной защиты и тариф-

ная эскалация. Единый таможенный тариф ЕАЭС и Единая система тарифных преференций ЕАЭС. Источники данных по тарифным и нетарифным мерам. Правила происхождения товаров, критерии существенной переработки, правило адвалорной доли. Нетарифные меры в международной торговле: классификации, цели. Антидемпинговые меры: рыночный статус и суррогатный подход. Тарифный эквивалент. Нетарифные меры и Россия.

#### **Тема 4. Международная торговля услугами и особенности её регулирования.**

Роль услуг в мировой экономике и международной торговле. Ключевые характеристики и тенденции в торговле услугами. Отраслевая и страновая структура международной торговли услугами. Либерализация международной торговли услугами: позитивный и негативный список. 4 способа поставки услуг. Либерализации торговли услугами: TiSA, ЕС, ЕАЭС. Индекс STRI.

#### **Тема 5. Цифровая экономика и электронная торговля.**

Термины: цифровая торговля и электронная коммерция. Масштабы, значение для экономики России. Текущие тенденции (третье размежевание). Ограничения для электронной коммерции (беспошлинный порог для посылок). Международная повестка (вопросы регулирования электронной коммерции на международных площадках). Электронная торговля в России. Индекс Digital STRI.

#### **Тема 6. ВТО: роль, современное состояние и участие России.**

История появления ВТО и основные функции. Дохийских раунд переговоров. Орган разрешения споров. Кризис Апелляционного органа ВТО (MPIA). Статус развитых и развивающихся стран в ВТО. Участие России в работе ВТО (основные обязательства при присоединении, участие в спорах).

#### **Тема 7. Региональные торговые соглашения: новые тенденции.**

Рост количества РТС на фоне кризиса Дохийского раунда переговоров. Основные этапы экономической интеграции. Оценка эффективности интеграционных объединений. Расширение торговой повестки в РТС (ВТО+, ВТО-X), Секторальные соглашения, Мегарегиональные торговые соглашения (ТТП, ВРЭП).

#### **Тема 8. Рост протекционизма и торговые войны.**

Усиление неопределенности в торговой политике. Усиление неравенства, как одно из негативных последствий глобализации. Торговая война США и Китая: причины, хронология, последствия, соглашение фазы I. Торговая война Японии и

Республики Кореи. Торговая война Китая и Австралии. Возможные последствия для России

#### **4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Внешняя торговля» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

| Тема и/или раздел  | Методы текущего контроля успеваемости                            |
|--|--|
| Основные теории международной торговли и источники данных          | опрос, тестирование, дискуссия                                   |
| Инструменты анализа международной торговли и примеры их применения | опрос, тестирование, дискуссия, практико-ориентированные задания |
| Тарифные и нетарифные меры в международной торговле                | опрос, тестирование, дискуссия, практико-ориентированные задания |
| Международная торговля услугами и особенности её регулирования     | опрос, тестирование, дискуссия                                   |
| Цифровая экономика и электронная торговля                          | опрос, тестирование, дискуссия                                   |
| ВТО: роль, современное состояние и участие России                  | опрос, тестирование, дискуссия                                   |
| Региональные торговые соглашения: новые тенденции                  | опрос, тестирование, дискуссия                                   |
| Рост протекционизма и торговые войны                               | опрос, тестирование, дискуссия                                   |

4.1.2. Экзамен проводится методом письменного тестирования, цель которого заключается оценка общего уровня освоения основных положений дисциплины в объеме требований учебной программы.

##### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся. Типовые оценочные материалы по теме 1.**

Вопросы для опроса:

1. Почему страны торгуют друг с другом? Какие объяснения предлагают ключевые теории о международной торговле?
2. В чем заключается парадокс Леонтьева?
3. Какие теории лучше всего объясняют ситуацию, когда две страны торгуют друг с другом одинаковыми товарами (например, автомобилями)?
4. Почему одни фирмы выходят на экспорт, а другие нет?
5. Какими должны быть данные для анализа торгово-экономических отношений?



6. В чем заключается метод зеркальной статистики и когда он применяется?
7. Почему данные по экспорту и импорту обычно не совпадают?

### **Типовые оценочные материалы по теме 2.**

Вопросы для опроса:

1. Какие методы анализа торгово-экономического сотрудничества наиболее распространены?
2. Зачем нужен индекс Балассы? Как он рассчитывается?
3. Зачем нужен индекс Грубеля-Ллойда? Как он рассчитывается?
4. Что такое Атлас экономической сложности?
5. Что может экспортная корзина страны рассказать об уровне её экономического развития и перспективах роста?

Домашнее задание:

Задача: собрать статистику экспорта товаров выбранной страны в 2010 и 2018 гг., посчитать RCA на уровне 2 знаков HS и на основе полученных результатов сделать таблицу из топ-10 товарных групп с максимальным значением RCA в 2010 и 2018 гг.

Таблица должна иметь название и источник (например: «ФТС URL: [customs.ru/statistic](https://customs.ru/statistic)»)

Написать 1 абзац текста с обзором ключевых изменений в составе товарных групп с наивысшим RCA

### **Типовые оценочные материалы по теме 3.**

Вопросы для опроса:

1. Что такое таможенный тариф и когда он появился?
2. Как рассчитать эффективный уровень таможенной защиты?
3. Что такое тарифная эскалация?
4. Укажите основные виды нетарифных мер в международной торговле?
5. Какие страны чаще всего применяют меры защиты своего рынка от российских товаров?
6. Как можно оценить степень защиты рынка с помощью нетарифных мер?
7. Какой тип мер оказывает большее влияние на международную торговлю: тарифные или нетарифные?

### **Практико-ориентированные задания:**

№1

Вы импортируете в Россию свежие ананасы из Филиппин. Есть сертификат доказывающий страну происхождения. Какой тип тарифа к вам применят и какой будет его размер?

Алгоритм решения:

1. Найти код товара и соответствующий ему тариф по ссылке
2. Относятся ли Филиппины к числу стран, в отношении которых действует единая система тарифных преференций? Список
3. Относятся ли свежие ананасы к товарам, в отношении которых ЕАЭС предоставляет тарифные преференции? Список

Решение:

Тариф адвалорный

$$3\% * 0,75 = 2,25\%$$

Код ТН ВЭД 0804 30 000 1

Филиппины – развивающаяся страна. Предоставляется скидка 25%.

Ананасы относятся к товарам, по которым предоставляются преференции.

№2

Вы импортируете в Россию 2000 сигар из Голландии, общей стоимостью 1 тыс. евро. Какую сумму вы заплатите на таможне в виде ввозной пошлины? Какой будет тип пошлины?

Решение:

Пошлина смешанная

ТН ВЭД 2402 10 000 0

17%, но не менее 1,7 евро за 1000 штук

170 евро

№3

Вы экспортируете необработанные лесоматериалы (из ясеня, обработанные краской, травителями, креозотом или другими консервантами) из России. Поставка: 1000 м<sup>3</sup>, стоимостью 100 000 евро. Какую сумму вы заплатите на таможне в виде вывозной пошлины? Укажите тип пошлины.

Данные по вывозным пошлинам

ТН ВЭД 4403 12 000 3

Решение:

Пошлина специфическая

100 евро за 1 м<sup>3</sup>

$$1000 * 100 = 100\,000 \text{ евро}$$

№4

Посчитайте средневзвешенный применяемый импортный тариф страны X для импорта:

Товар А – 150 тыс. долл., пошлина 15%

Товар Б – 100 тыс. долл., пошлина 5%

Товар С – 300 тыс. долл., беспошлинно

Решение:

$$150 \cdot 0,15 = 22,5$$

$$100 \cdot 0,05 = 5$$

$$300 \cdot 0 = 0$$

$$(22,5 + 5 + 0) / (150 + 100 + 300) = 5\%$$

Ответ: 5%

№5

Вьетнам закупает трактор из Беларуси. Подходит ли он по правилу адвалорной доли под преференциальный режим ЗСТ ЕАЭС-Вьетнам, если:

Стоимость комплектующих из Беларуси \$2500

Стоимость комплектующих из России \$2000

Стоимость комплектующих из стран ЕС \$500

Другие части неопределенного происхождения \$450

Стоимость труда и прибыль \$4550

Стоимость трактора \$10 000

Решение:

РТС ЕАЭС-Вьетнам: должно быть не менее 90% местного компонента.

Подходит, в данном случае доля местного компонента – 9,5%.

№6

Россия импортировала товара А на сумму 340 млн евро объемом 100 тыс. тонн. Тарифная квота составляет 10% за первые 20 тыс. тонн импорта и 35% за весь объем свыше этого значения. Сколько заплатили в среднем поставщики товара А в виде ввозной таможенной пошлины?

Решение:

30%

№7

Россия импортировала 50 000 000 кг товара А стоимостью \$40 000 000. Тарифная квота составляет 20%, но не менее \$0,5/кг за первые 20 000 000 кг и 40%, но не менее \$1/кг за превышающий объем. Сколько компании заплатили России за импорт товара А (в \$ и в %)?

Решение:

\$40 млн или 100%-я пошлина

№8

Россия импортирует товар А стоимостью \$80 000 000. Базовая импортная пошлина в отношении товара А составляет 15%. Но также действует специальная импортная пошлина (в рамках специальной защитной меры) в размере 20%. Сколько \$ заплатят компании-импортёры товара А в виде пошлин?

Решение:

28 млн долл. (35%)

#### **Типовые оценочные материалы по теме 4.**

Вопросы для опроса:

1. Какую роль играют услуги в мировой экономике и международной торговле?
2. Чем торговля услугами фундаментально отличается от торговли товарами?
3. Какие страны и сектора являются лидерами в международной торговле услугами?
4. В каких РТС используются позитивные/негативные списки для либерализации торговли услугами?

#### **Типовые оценочные материалы по теме 5.**

Вопросы для опроса:

1. Какую роль играет электронная коммерция в экономике России?
2. Как изменяет цифровизация международную торговлю товарами и услугами?
3. Как регулируются вопросы электронной коммерции на международных площадках (ВТО, АТЭС и др.)?

#### **Типовые оценочные материалы по теме 6.**

Вопросы для опроса:

1. В чем причина кризиса ВТО?
2. Зачем Россия присоединилась к ВТО?
3. Какова роль ВТО в международной торговле?

#### **Типовые оценочные материалы по теме 7.**

Вопросы для опроса:

1. Каковы цели и задачи создания Евразийского экономического союза?
2. Каковы последствия процесса регионализации в мировой экономике?
3. В чем заключаются особенности мегарегиональных торговых соглашений по сравнению с обычными РТС?
4. Какие РТС заключила Россия в последние 5 лет?

#### **Типовые оценочные материалы по теме 8.**

Вопросы для опроса:

1. В чем причины торгового конфликта между США и Китаем?

2. В чем причины торгового конфликта между Австралией и Китаем?
3. В чем причины торгового конфликта между Японией и Республикой Кореей?
4. Как развивается глобализация мировой экономики в условиях пандемии?

Дается контрольная работа на 5 вопросов с развернутыми ответами на 20 минут. Пример:

|  |
|--|
| <b>1. Назовите 3 главных мегарегиональных торговых соглашения (не используйте аббревиатуры)</b>  |
| <br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>   |
| <b>2. Какие категории стран попадают под действие Единой системы тарифных преференций со стороны России? Какие преференции они получают?</b> |
| <br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>   |
| <b>3. Назовите основные виды нетарифных барьеров в международной торговле (4 штуки)</b>  |
| <br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>   |
| <b>4. Назовите способы поставки услуг по методологии ВТО. Какие из них играют ключевую роль в международной торговле?</b>                    |
| <br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>   |
| <b>5. Что показывает Индекс Грубеля-Ллойда?</b>  |
| <br>   |

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

#### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции  |
|-----------------|--|--------------------------------|--|
| ПК ОС-34        | Способность анализировать статистическую и финансовую отчётность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков | ПК ОС-34.2                     | Способность анализировать статистическую отчётность с целью количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков |
| ПК ОС-35        | Способность принимать решения в области внешнеэкономической деятельности на основе анализа отечественной и зарубежной практики по вопросам внешней торговли                                | ПК ОС-35.1                     | Способность анализировать отечественную и зарубежную практику по вопросам внешней торговли                             |

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания  | Критерий оценивания   |
|---------------------------|--|---|
| ПК ОС-34.2                | Способность анализировать статистическую отчётность с целью количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков | Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой |
| ПК ОС-35.1                | Анализирует отечественную и зарубежную практику по вопросам внешней торговли   | Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой |

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

Экзаменационный тест:

1. Расшифруйте аббревиатуры: ЕТТ ЕАЭС, ВРЭП

2. Назовите три главные причины начала торговой войны между США и Китаем.

**3. Принцип кумуляции относится к:**

- а) правилам происхождения товаров
- б) барьерам в торговле услугами
- в) правилам голосования в ВТО
- г) барьерам экономической интеграции в ЕАЭС.

**4. Какую роль играли доходы от таможенных тарифов в бюджете РФ в 2018 г.?**

- а) 1%
- б) 10%
- в) 30%
- г) 50%

**5. Расставьте региональные группировки в порядке убывания доли взаимной торговли в общем объеме внешней торговли в 2018 г.:**

Евросоюз

ЕАЭС

АСЕАН

НАФТА

**6. Участие России в международной торговле услугами характеризуется (несколько ответов):**

- а) Входит в пятерку крупнейших стран-экспортёров услуг
- б) Низкой долей услуг в совокупном экспорте товаров и услуг (по сравнению со среднемировым уровнем)
- в) Специализацией на экспорте строительных, транспортных и услуг по техническому обслуживанию
- г) Запретительным уровнем барьеров для иностранного участия в секторах юридических и бухгалтерских услуг

**7. Соотнесите страну и товарную группу, по которой эта страна имела максимальный показатель RCA в 2018 г.**

Ангола

Алкогольные и безалкогольные напитки

Германия

Средства наземного транспорта

Камбоджа

Минеральное топливо

Франция

Предметы одежды трикотажные

**8. Какой из перечисленных типов нетарифных мер не входит в тройку наиболее часто применяемых Россией, по данным ВТО?**

- а) санитарные и фитосанитарные меры
- б) контроль за ценами, включая поддержку внутреннего производства и цен
- в) технические барьеры
- г) количественные ограничения

**9. Что из этого не относится к инструментам анализа международной торговли?**

- а) Индекс Хирша
- б) Индекс Балассы
- в) Индекс Грубеля-Ллойда
- г) Отраслевой анализ

**10. Какие виды РТС считаются более прогрессивными?**

- а) С позитивным перечнем либерализации секторов услуг
- б) С негативным перечнем либерализации секторов услуг

**11. Какой из способов оценки уровня таможенных тарифов учитывает их влияние на величину добавленной стоимости?**

- а) эффективный уровень таможенной защиты
- б) среднеарифметический тариф
- в) средневзвешенный тариф
- г) доходы от таможенных сборов по отношению к объемам импорта

**12. Какой товар лидировал по объемам экспорта России в 2018 г.?**

- а) Удобрения
- б) Зерно
- в) Железо и сталь
- г) Минеральное топливо

### Шкала оценивания.

Вопросы 1-2 по 5 баллов за правильный ответ, вопросы 3-12 – по 4 балла.

### 4.4. Методические материалы

| Код этапа компетенции    | Показатель оценивания   | Критерий оценивания  | Средства оценивания   | Шкала оценивания |
|--------------------------|---|--|---|------------------|
| ПК ОС-34.2<br>ПК ОС-35.1 | На уровне знаний:<br>– Основные формы и закономерности торгово-экономического сотрудничества.<br>– Ключевые тенденции в международной торговле и торгово-экономическом сотрудничестве | Правильность и полнота ответов, глубина понимания вопроса            | <u>Текущий контроль</u><br>выполнение устных и письменных заданий<br><br><u>Промежуточная аттестация</u><br>Экзамен | Шкала 1          |
|                          | На уровне умений:<br>– Собирать и анализировать статистику внешней торговли<br>– Анализировать документы, направленные на развитие торгово-экономического сотрудничества              | Правильность выполнения учебных заданий, аргументированность выводов | <u>Текущий контроль</u><br>выполнение устных и письменных заданий<br><br><u>Промежуточная аттестация</u><br>Экзамен | Шкала 1          |
|                          | На уровне навыков:<br>– Владеть терминологией в данной области знаний<br>– Знанием источников ин-   | Обоснованность и аргументированность выпол-                          | <u>Текущий контроль</u><br>выполнение практических заданий  | Шкала 2          |



| Код этапа компетенции | Показатель оценивания  | Критерий оценивания        | Средства оценивания                        | Шкала оценивания |
|-----------------------|--|----------------------------|--|------------------|
|                       | формации о международной торговле товарами и услугами<br>Навыками подготовки содержательного обзора особенностей торгового экономического сотрудничества страны с другими странами | нения учебной деятельности | <u>Промежуточная аттестация</u><br>Экзамен |                  |

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Внешняя торговля» предполагает как аудиторную, так и самостоятельную работу студентов.

Аудиторная работа проводится в форме лекционных и практических занятий. Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом процесса подготовки бакалавров, она формирует самостоятельность, познавательную активность, вырабатывает практические навыки работы с научной литературой.

Общий объем аудиторной и самостоятельной работы определяется учебно-тематическим планом. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

### 5.1. Методические указания для обучающихся по подготовке к лекционным занятиям

Занятия лекционного вида дают систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо также выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям лекционного вида включает в себя:

- доработку конспекта лекции, которую желательно осуществлять в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти. Необходимо прочитать записи, расшифровать сокращения, доработать схемы, рисунки, таблицы;

– повторение изученного на предыдущем занятии материала. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то следует обратиться к преподавателю на занятиях или по графику его индивидуальных консультаций.

## **5.2. Методические указания для обучающихся по подготовке к практическим занятиям**

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов и эссе, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию обучающемуся необходимо:

- до очередного практического занятия по конспекту лекций и рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия;
- в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на практическом занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим практическое занятие, либо не подготовившимся к нему, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме занятия.

## **5.3. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся**

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение профессиональной подготовки обучающихся, направленное на формирование действенной системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Внешняя торговля» способствует более глубокому усвоению изучаемого курса и проводится в следующих видах:

- подготовка к занятиям в соответствии с заданиями на самостоятельную работу с использованием конспекта лекций, материалов практических занятий и приведенных ниже источников литературы;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, необходимо по отдельности и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема. При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям.

В ходе самостоятельной работы студент может:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, вопросы тем, отдельные положения и т.д.);
- закрепить знания теоретического материала, используя необходимый инструментарий, практическим путем (решение практико-ориентированных задач, написание тестов для самопроверки);
- применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к групповой дискуссии, участие в деловой игре, устный и письменный анализ конкретной ситуации);
- использовать полученные знания и умения для формирования собственной позиции, теории, модели (подготовка докладов, написание эссе).

Моделирование самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Упражнения, выполнение практико-ориентированных заданий.
5. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
6. Приобретение умений и навыков.
7. Составление вопросов по содержанию лекции.

#### **5.4. Методические указания по подготовке обучающихся к зачету с оценкой**

Подготовка к зачету с оценкой осуществляется студентом самостоятельно с использованием перечня вопросов к зачету с оценкой, конспекта лекций по дисциплине и рекомендованных литературных источников.

В период подготовки к зачету с оценкой студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только укрепляют полученные знания, но и получают новые.

Подготовка студента к зачету с оценкой включает в себя два этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету с оценкой по темам курса.

Основным источником подготовки к зачету с оценкой является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, ключевые его положения детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники.

В ходе подготовки к зачету с оценкой студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

## **6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Основная литература**

1. Дегтярева О.И. Международное торговое дело : Учебник [Электронный ресурс]: Магистр , 2017. – 608 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=766801>

2. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами : учебник для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 433 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02462-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/401309>

3. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9615-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/449856>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Лузина, Т. В. Ценообразование во внешней торговле : учебник для вузов / Т. В. Лузина, С. С. Решетникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07444-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/455603>

2. Кузнецова, Г. В. Конъюнктура мировых товарных рынков : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09288-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/456080>

3. Кокорева Татьяна Викторовна. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : Учебник [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2018 - 297 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=942714>

4. Нуралиев Сиражудин Урцмиевич. Международная торговля : Учебник [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2018 - 307 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=954401>

5. Хасбулатов Р.И. - под общ. ред. МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА в 2 ч. Часть 1. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] : М.:Издательство Юрайт , 2018 - 274 - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/F5F4F945-C850-41BD-A11F-AC126F56697E>

6. Хасбулатов Р.И. - под общ. ред. МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА в 2 ч. Часть 2. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] : М.:Издательство Юрайт , 2018 - 275 - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/6872D633-784D-4A6C-9A0E-F754026B3036>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Не предусмотрено

### **6.4. Нормативные правовые документы**

Не предусмотрено

### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. UN Comtrade <https://comtrade.un.org/>
2. ITC Trade Map <https://www.trademap.org/Index.aspx>
3. Мониторинг актуальных событий в области международной торговли ИМЭФ ВАВТ <https://www.vavt-imef.ru/category/analytics/monitoring/>
4. ФТС <http://customs.ru/statistic>
5. Росстат [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/fttrade/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/fttrade/)
6. Банк России [http://www.cbr.ru/statistics/macro\\_itm/svs/](http://www.cbr.ru/statistics/macro_itm/svs/)
7. Евразийская экономическая комиссия  
[http://www.eurasiancommission.org/ru/act/integr\\_i\\_makroec/dep\\_stat/tradestat/Pages/default.aspx](http://www.eurasiancommission.org/ru/act/integr_i_makroec/dep_stat/tradestat/Pages/default.aspx)
8. Атлас экономической сложности <http://atlas.cid.harvard.edu/countries/186>
9. ВТО <http://stat.wto.org/Home/WSDBHome.aspx?Language=>
10. Индекс STRI <http://www.oecd.org/tad/services-trade/services-trade-restrictiveness-index.htm>
11. База данных ВТО по РТС <https://rtais.wto.org/UI/PublicAllRTAList.aspx>

### **6.6. Иные источники**

1. Бурденко Е. В. Внешнеэкономическая деятельность: налогообложение, учет, анализ и аудит : Учебник [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2018 - 249 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=942817>
2. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебник [Электронный ресурс] - Москва : Юнити-Дана , 2015 - 504 - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114538](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114538)
3. Иванов М. Ю. Внешнеэкономическая деятельность : Учебное пособие [Электронный ресурс] , 2016 - 128 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=525402>
4. Лузина Т. В., Решетникова С. С. ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ ВО ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛЕ. Учебник для вузов [Электронный ресурс] , 2019 - 278 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/cenoobrazovanie-vo-vneshneytorgovle-442217>

5. Семенова Е. Е., Соболева Ю. П. Международная торговля : Учебники и учебные пособия для ВУЗов [Электронный ресурс] - Москва|Берлин : Директ-Медиа , 2015 - 260 - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=278885](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278885)

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий (наглядными материалами, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, выходом в сеть Интернет, программными продуктами Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint)) в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для самостоятельной работы обучающимся необходим доступ в читальные залы библиотеки и/или помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации и ЭБС.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и промежуточной аттестации.

Оборудование:

Рабочие места студентов: парты, стулья;

Рабочее место преподавателя: стол, стул;

Доска для рисования маркерами;

Мультимедийный проектор.

Учебная аудитория для проведения практических занятий.

Оборудование:

Рабочие места студентов: столы, стулья;

Рабочее место преподавателя: стол, стул;

Доска для рисования маркерами,

Доска интерактивная;

Мультимедийный проектор;

Персональные компьютеры: Core i7 / 8Gb / 2000Gb -15 шт.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Corporate 1909 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Microsoft Office 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Google Chrome 76.0.3809.100 (свободная лицензия);

Консультант (контракт с продавцом ЗАО «КонсультантПлюс» от 18.06.2009 № б/н).

Библиотека (абонемент, читальный и компьютерный залы)

Учебная аудитория для самостоятельной работы студента.

Оборудование:

Рабочие места студентов: столы, стулья; Персональные компьютеры.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Corporate 1909 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Microsoft Office 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Google Chrome 76.0.3809.100 (свободная лицензия);

Deductor Academic 5.3.0.88 (свободная лицензия);

Microsoft Project Professional 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19).

Project Expert 7 Tutorial (60 уч. мест, сеть) (контракт с продавцом SoftLine от 14.11.2013 №Tr060872);

Vmware Horizon Client 4.3.0.4209 (свободная лицензия);

CA AllFusion R7.2 (контракт с продавцом ООО «Интерфейс ПРОФ» от 27.10.2008 №227/07-08-ИОП, бессрочный);

Oracle VM VirtualBox 6.0.10 (свободная лицензия);

ArgoUML 0.34 (свободная лицензия);

ARIS Express 2.4d (свободная лицензия);

Stata/SE Educational Network Edition Renewal (Stata) (контракт с продавцом АО «СОФТЛАЙН ТРЕЙД» от 25.06.2019 №373100037619000000);

PostgreSQL Database 10.9-2 (свободная лицензия);

EViews Academic Base License+ Unlimited Lab License (Eviews) (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Weka 3.8.3 (свободная лицензия);

Консультант (контракт с продавцом ЗАО «КонсультантПлюс» от 18.06.2009 № б/н).

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;

2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»

3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».

4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.

5. <https://new.znanium.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».

6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».

7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.

8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.

9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.

10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «Консультант».
14. Электронный периодический справочник «Гарант».