

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт управления и регионального развития  
Факультет маркетинга и международного сотрудничества  
(наименование структурного подразделения (института/факультета))

кафедра «Финансы и страхование»  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением Ученого совета факультета  
«Институт менеджмента и маркетинга»

Протокол от «05» сентября 2018 г.

№ 4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.26 Международная логистика**

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки)

Торговая политика

(направленность (профиль))

Бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**К.Э.Н., доцент, доцент*(ученая степень и(или) ученое звание, должность)*О.М.Левяков*(Ф.И.О.)***Заведующий кафедрой:**Зав. кафедрой «Финансы и страхование»*(наименование кафедры)*доктор экон.наук*(ученая степень и(или) ученое звание)*А.С.Миллерман*(Ф.И.О.)*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и.....	6
фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	18
6.1. Основная литература.....	19
6.2. Дополнительная литература.....	19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	19
6.4. Нормативные правовые документы.....	19
6.5. Интернет-ресурсы.....	19
6.6. Иные источники.....	19
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	19

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.26 Международная логистика обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК - 2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК – 2.6	Готовность разрабатывать проекты решений по формированию логистических схем доставки грузов, использовать математические методы в экономике для производственной деятельности субъектов, воспользоваться методами современной науки-интернет – маркетингом
		ОПК – 2.7	Закрепление знаний комплекса мероприятий для организации эффективной схемы доставки товаров от производителя к потребителю, методам осуществления перевозки с максимальной эффективностью
ПК - 3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК – 3.2	Знание типов и видов организационных стандартов
		ПК – 3.3	Умение производить и обосновывать экономические расчеты

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК – 2.6	на уровне знаний: способы изображения статистических данных и возможности

	<p>их использования при первичной обработке информации; методы сбора и обработки статистических данных; принципы и методы контроля их достоверности; современные технические средства и информационные технологии</p> <p>на уровне умений: составлять план статистического исследования исходных показателей, проводить целенаправленный статистический анализ с применением изученных в курсе методов</p> <p>на уровне навыков: владеть навыками анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; владеть навыками самостоятельного выбора и применения статистических методов для обработки имеющейся информации</p>
ОПК – 2.7	<p>на уровне знаний: способы изображения статистических данных и возможности их использования при первичной обработке информации; методы сбора и обработки статистических данных; принципы и методы контроля их достоверности; современные технические средства и информационные технологии</p> <p>на уровне умений: проводить целенаправленный статистический анализ с применением изученных в курсе методов; интерпретировать полученные производные статистические показатели на базе своих профессиональных представлений и навыков</p> <p>на уровне навыков: владеть навыками самостоятельного выбора и применения статистических методов для обработки имеющейся информации; эффективная эксплуатация современных технических средств и информационных технологий.</p>
ПК – 3.2	<p>на уровне знаний: принципы бизнес-планирования и технико-экономического обоснования; типы и виды организационных стандартов;</p> <p>на уровне умений: производить экономические расчеты</p> <p>на уровне навыков: презентации результатов работы, защиты собственной профессиональной позиции</p>
ПК – 3.3	<p>на уровне знаний: методики экономических расчетов</p> <p>на уровне умений: производить, обосновывать и представлять экономические расчеты</p> <p>на уровне навыков: презентации результатов работы, защиты собственной профессиональной позиции</p>

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

36 часов выделены на контактную работу с преподавателем и 36 часов на самостоятельную работу обучающихся.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.26 Международная логистика изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Изучение дисциплины Международная логистика базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения дисциплины Мировая экономика и международные экономические отношения.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Основы международной логистики.	11	2		2	1	6	О, Р
Тема 2	Производственная логистика.	11	2		2	1	6	О, Р
Тема 3	Закупочная логистика.	10	2		2		6	О, Р, Т
Тема 4	Распределительная логистика.	11	2		2	1	6	О, Р, Т
Тема 5	Складская логистика.	15	4		4	1	6	О, Р, Т
Тема 6	Транспортная логистика.	14	4		4		6	О, Р, Т
Промежуточная аттестация		36						Зачет/экзамен
Всего:		72	16		16	4	36	36

Примечания: О – опрос-контроль, Т – тестирование, Р – реферат.

#### Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Основы международной логистики.

Сущность и функции международной логистики. Материальные, информационные, финансовые потоки как объекты логистики. Понятие и структура логистической системы. Основные виды логистики. Характеристика логистических операций.

##### Тема 2. Производственная логистика.

Сущность и цели производственной логистики. Логистическая концепция организации производства. Типы организации производства (толкающее и тянущее производство). Система «Kanban». Система «Optimized Production Tehnology».

##### Тема 3. Закупочная логистика.

Понятие, цели, задачи и функции закупочной логистики. Характеристика методов закупок (оптовые, регулярные, по мере необходимости). Факторы, влияющие на выбор поставщика. Матричный метод оценки поставщика. ABC – анализ поставщика. Определение оптимального размера заказа. Определение точки возобновления заказа. Типичные проблемы и пути повышения эффективности закупочной логистики.

##### Тема 4. Распределительная логистика.

Понятие распределительной логистики. Задачи распределительной логистики на макро- и микроуровне. Классификация логистических каналов сбыта (альтернативные, горизонтальные, вертикальные). Международные каналы сбыта. Правила распределительной логистики.

#### **Тема 5. Складская логистика.**

Понятие и функции склада, основные задачи складирования. Классификация складов (по форме собственности, по функциональному назначению, по техническим характеристикам и оснащению, по продуктовой специализации и т.д.). Автоматизация склада с применением технологии штрихкодирования.

#### **Тема 6. Транспортная логистика.**

Технико-экономические особенности отдельных видов транспорта. Критерии выбора видов транспорта для конкретной перевозки. Определение качества доставки грузов. Виды перевозок в международном сообщении. Международные смешанные перевозки. Тарифы в международной логистической системе. Применение терминов INCOTERMS в международных перевозках грузов. Правовая основа осуществления транспортных логистических операций в международной торговле. Договорные отношения в транспортной логистике.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

##### **4.1.1. В ходе реализации дисциплины *Б1.В.26 Международная логистика* используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

При проведении занятий лекционного типа:  
устное изложение преподавателем учебного материала.

при проведении занятий семинарского (практического, лабораторного) типа:  
подготовка к практическим занятиям, опрос, тестирование, написание и защита реферата.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов:  
написание реферата.

**4.1.2. Зачет проводится** в форме подведения итогов по результатам работы на лекционных, практических занятиях, по итогам написания реферата и ответа на вопросы преподавателя из списка предложенных.

**Экзамен проводится** в форме подведения итогов по результатам работы на лекционных, практических занятиях, по итогам написания реферата и ответа на экзаменационный билет.

#### **4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

##### **Вопросы для обсуждения**

##### **Тема 1. Основы международной логистики.**

- 1.Российский опыт логистизации внешнеторговой деятельности
- 2.Особенности реализации логистического подхода в операциях внешней торговли.

3. Характеристика внешнеторговых потоков и потоковых процессов.
4. Логистический подход к управлению внешнеторговыми рисками.
5. Сущность и виды страхования внешнеторговых рисков.
6. Сущность и задачи глобальной логистики.
7. Национальное и международное правовое регулирование международной логистики

## **Тема 2. Производственная логистика.**

1. Понятие закупочной логистики.
2. Процесс закупки.
3. Виды потребностей в материалах.
4. Методы определения потребностей.
5. Материальное обеспечение на основе плановых заданий.
6. Определение экономичного размера заказа.
7. Расчет оптимального размера производимой партии.
8. Экономичные размеры заказа при допущении дефицита и предоставлении оптовой скидки.

## **Тема 3. Закупочная логистика.**

1. Дайте определение понятию «закупочная логистика».
2. Охарактеризуйте место и роль службы снабжения в логистических процессах.
3. Покажите, как изменение структуры и функций службы снабжения может повлиять на возможность реализации логистического подхода к управлению материальными потоками на предприятии.
4. Перечислите методы поиска потенциальных поставщиков.
5. По каким критериям может оцениваться потенциальный поставщик при принятии решения о заключении с ним договора о поставке?
6. Порядок расчета рейтинга поставщика.

## **Тема 4. Распределительная логистика.**

1. Перечислите задачи, решаемые распределительной логистикой на микро- и макроуровне.
2. Дайте определение логистическому каналу, логистической цепи. В результате каких действий логистический канал преобразуется в логистическую цепь?
3. В каком случае ставится и решается задача выбора оптимального варианта размещения распределительного центра?
4. Опишите порядок определения места расположения распределительного центра методом построения физической модели материальных потоков (метод определения центра тяжести).
5. Каким образом развитие инфраструктуры товарного рынка влияет на величину логистических издержек?
6. Что общего и в чем отличие между распределительной логистикой и маркетингом?

## **Тема 5. Складская логистика.**

1. Приведите классификацию складов по признаку места в общем процессе движения материального потока от первичного источника до конечного потребителя готовой продукции.
2. Охарактеризуйте функции (кратко) различных складов, на которых материальный поток проходит на пути от первичного источника сырья до конечного потребителя.
3. Назовите основные логистические (технологические) операции, выполняемые на складах с материальным потоком. Дайте краткую характеристику каждой операции.
4. Дайте определение понятию «грузовая единица».
5. Что такое базовый модуль, его размеры?



6. Какие размеры базового модуля влияют на размеры транспортной тары?
7. Перечислите методы пакетирования грузовых единиц.
8. Назовите преимущества пакетирования грузов с помощью термоусадочной пленки.

#### **Тема 6. Транспортная логистика.**

1. Система международных транспортных коридоров.
2. Особенности международных поставок грузов
3. ИНКОТЕРМС-2010
4. Опишите транспортную классификацию грузов
5. В чем заключается сложность пересечения товарными потоками государственной границы
6. Виды упаковки в международных грузоперевозках.
7. Проблемы рециклинга в международной логистике
8. Международная маркировка грузов.
9. Системы хранения международных грузов.
10. Охрана окружающей среды при международных перевозках грузов, при перевозках опасных грузов.

#### **Примеры тестов**

##### **Тема 3. Закупочная логистика**

1. Закупочная логистика - это:
  - а) управление материальными потоками в процессе обеспечения предприятия материальными ресурсами;
  - б) самостоятельная система, имеющая элементы, структуру и самостоятельные цели;
  - в) производство, связанное с потреблением, процессом распределения.
2. Цепь снабжение - производство - сбыт должна строиться на основе:
  - а) маркетинга;
  - б) материального потока;
  - в) информационного потока.
3. Главным критерием при выборе поставщика будет:
  - а) надежность поставки;
  - б) рынок сбыта;
  - в) контроль поставок.

##### **Тема 4. Распределительная логистика**

1. Основные распределительные логистические функции микрологистических систем - это:
  - а) закупка, производство и сбыт;
  - б) посредничество;
  - в) скорость перевозки грузов.
2. Потребление производственное - это:
  - а) текущее использование общественного продукта на производственные нужды в качестве средств труда и предметов труда;
  - б) текущее использование общественного продукта на личное потребление и потребление населения в учреждениях и предприятиях непроизводственной сферы;
  - в) когда материальный поток исходит из распределительного центра.
3. Потребление непроизводственное - это:
  - а) текущее использование общественного продукта на личное потребление и потребление населения в учреждениях и предприятиях непроизводственной сферы;
  - б) когда материальный поток исходит из распределительного центра; в) распределение материального потока в процессе продажи.

### Тема 6. Транспортная логистика

1. Какие элементы включает в себя материально-техническая база транспорта?
  - а) Транспортные средства;
  - б) Путевое и дорожное хозяйство;
  - в) Технические устройства и сооружения;
  - г) Все ответы верны.
2. Известно, что тара вагона  $P_T = 15\text{т}$ , а грузоподъемность - 60т. В каком ответе правильно отражен коэффициент тары вагона?
  - а) 0,25, б) 0,31, в) 0,35, г) 0,27.
3. Известно, что тара вагона  $P_T = Y\text{т}$ , а грузоподъемность - 50т. В каком ответе правильно отражен погрузочный коэффициент вагона?
  - а) 0,20, б) 0,25, в) 0,28, г) 0,18.
4. Поставщик представил и отгрузил 30т груза, грузоподъемность вагона равна 60т. В каком ответе правильно отражен коэффициент использования вагона?
  - а) 0,50, б) 0,45, в) 0,61, г) 0,54.
5. Общий объем перерабатываемого груза на складе равен 200т в час, коэффициент неравномерности поступления груза - 2,0, производительность весов равна 100т в час. Какое количество весов необходимо иметь на складе?
  - а) 4, б) 2, в) 5, г) 8.
6. Что такое ездка автомобиля?
  - а) Законченный цикл транспортной работы;
  - б) Движение автомобиля;
  - в) Движение автомобиля из автохозяйства в пункт погрузки.
7. Из каких частей состоит время одной ездки?
  - а) Времени на погрузку груза;
  - б) Времени на разгрузку груза;
  - в) Времени движения с грузом;
  - г) Времени движения без груза;
  - д) Верны все ответы.
8. Какое количество ездок может совершить автомобиль за 8 часов, если время одной ездки составило 2 ч.?
  - а) 4, б) 6, в) 8, г) 5.
9. Какое определение маятникового маршрута правильное?
  - а) Путь следования между двумя пунктами повторяется неоднократно;
  - б) Путь следования к потребителям продукции;
  - в) Путь следования от автохозяйства к потребителю продукции.
10. Какое определение кольцевого маршрута правильно?
  - а) Маршрут следования автомобиля по замкнутому контуру, соединяющему получателей и потребителей;
  - б) Путь следования к потребителю;
  - в) Маршрут движения автомобиля между двумя пунктами.
11. Если коэффициент использования пробега автомобиля на маршруте равен 0,5, то какой это маршрут?
  - а) Маятниковый; в) Радикальный;
  - б) Кольцевой; г) Развозочный.
12. Что такое маршрутизация перевозок?
  - а) Наиболее совершенный способ организации материалопотоков грузов с предприятий оптовой торговли;
  - б) Перевозки продукции автомобилем;
  - в) Рациональное использование подвижного состава.



8. Какова часовая производительность машин непрерывного действия, если вес груза на одном погонном метре 20 кг, а скорость конвейера - 10м в секунду?

- а) 720 т/ч; б) 700 т/ч; в) 710 т/ч; г) 730 т/ч.

9. Какова часовая производительность конвейера при перемещении штучных грузов, если вес штучного груза составляет 40кг, расстояние между штучным грузом - 2м, скорость движения конвейера - 15 м/сек?

- а) 1080 т/ч; б) 1000 т/ч; в) 1100 т/ч; г) 1195 т/ч.

10. Что такое склад?

а) Устройство, предназначенное для приемки, хранения и подготовки материальных ценностей к производственному потреблению и бесперебойному снабжению ими потребителей;

б) Устройство для складирования продукции;

в) Устройство для бесперебойного снабжения материальными ресурсами потребителей.

11. Дайте определение закона спроса:

- а) с ростом цены спрос на продукцию падает;  
б) с ростом цены спрос на продукцию растет;  
в) Оба ответа верны.

12. Дайте определение закона предложения:

- а) с ростом цены возрастает объем предложения;  
б) с ростом цены объем продукции падает;  
в) Цена не оказывает влияния на объем продукции.

13. Транспортная фирма осуществляет 300 условных единиц продукции.

Средние переменные издержки составляют 3 ден.ед. за единицу продукции, средние постоянные издержки - 1.0 ден.ед.. Общие издержки составят:

- а) 1200 ден.ед.; б) 4 ден.ед.; в) 100 ден.ед.; г) 800 ден.ед..

14. Какой вариант ответа правильно отражает эластичность спроса по цене?

а) Эластичность - это мера реагирования одной переменной величины на изменения другой (т.е. изменение спроса за счет цены);

б) Эластичность - это изменение цены;

в) Эластичность - это изменение спроса.

10. Какая формула правильно определяет эластичность спроса по цене

(Q - объем Р (продукции)?)

а)  $E_d = \frac{Q_1 - Q_2}{Q} : \frac{P_1 - P_2}{P}$  ;

б)  $E_d = \frac{Q_1 - Q_n}{Q} : \frac{P_1 - P_n}{P}$  ;

б)  $E_d = \frac{P_1 - P_2}{P_n} : \frac{Q_1 - Q_2}{Q_n}$  .

1. Дайте определение предельным издержкам:

а) это дополнительные издержки, связанные с производством еще одной единицы продукции;

б) это издержки производства единицы продукции;

в) это издержки посредника.

11. Если линия цены касается средних издержек, то:

а) фирма не получает прибыли;

б) фирма получает максимальную прибыль;

в) фирма получает убытки.

17. Если средние издержки ниже линии цены, то:

а) фирма получает высокую прибыль;

- б) фирма получает убытки;
- в) фирма получает нормальную прибыль.
- 1. Если средние валовые издержки фирмы выше линии цены, то:
  - а) фирма получает убытки;
  - б) фирма получает высокую прибыль;
  - в) фирма получает нормальную прибыль.

18. Условия равновесия предприятия в условиях чистой конкуренции. Какой вариант правильный?

- а)  $MC=MR$ ;
- б)  $I_{пер} = MR$ ;
- в)  $TR= MC$ .

### **Примерная тематика рефератов**

1. Предпосылки становления и развития логистики в России
2. Логистика в системе современных экономических наук
3. Логистика и общая теория систем
4. Логистическая модель рынка
5. Логистика хозяйственных связей в системе коммерческих отношений
6. Маркетинг и логистика: взаимосвязь в коммерческой деятельности
7. Оптимизация логистических каналов
8. Логистический сервис и конкурентоспособность предприятия
9. Логистика хозяйственных связей предприятия
10. Специфика логистики коммерческих предприятий
11. Сущность логистического подхода
12. Современная концепция логистического управления
13. Логистика производственного предприятия
14. Логистика транспортного предприятия
15. Логистика торгового предприятия
16. Логистические решения в складировании
17. Информационные системы в коммерческой логистике
18. Управление товародвижением на основе логистики
19. Логистическая модель предприятия
20. Логистика на уровне международных экономических отношений

### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

#### **3.3.1. Формируемые компетенции**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК - 2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК – 2.6	Готовность разрабатывать проекты решений по формированию логистических схем доставки грузов, использовать математические методы в экономике для производственной деятельности субъектов,

			воспользоваться методами современной науки-интернет – маркетингом
		ОПК – 2.7	Закрепление знаний комплекса мероприятий для организации эффективной схемы доставки товаров от производителя к потребителю, методам осуществления перевозки с максимальной эффективностью
ПК - 3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК – 3.2	Знание типов и видов организационных стандартов
		ПК – 3.3	Умение производить и обосновывать экономические расчеты

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Вопросы к зачету:

1. Сущность и функции международной логистики.
2. Материальные, информационные, финансовые потоки как объекты логистики.
3. Основные виды логистики.
4. Характеристика логистических операций.
5. Сущность и цели производственной логистики.
6. Логистическая концепция организации производства.
7. Типы организации производства (толкающее и тянущее производство).
8. Система «Kanban».
9. Система «Optimized Production Tehnology».
10. Характеристика методов закупок (оптовые, регулярные, по мере необходимости).
11. Факторы, влияющие на выбор поставщика.
12. Матричный метод оценки поставщика.
13. ABC – анализ поставщика.
14. Определение оптимального размера заказа.
15. Определение точки возобновления заказа.
16. Типичные проблемы и пути повышения эффективности закупочной логистики.
17. Характеристика логистических операций.
18. Сущность и цели производственной логистики.
19. Логистическая концепция организации производства.

20. Типы организации производства (толкающее и тянущее производство).
21. Система «Kanban».
22. Система «Optimized Production Tehnology».
23. Характеристика методов закупок (оптовые, регулярные, по мере необходимости).
24. Факторы, влияющие на выбор поставщика.
25. Матричный метод оценки поставщика.
26. ABC – анализ поставщика.
27. Определение оптимального размера заказа.
28. Определение точки возобновления заказа.
29. Типичные проблемы и пути повышения эффективности закупочной логистики.
30. Задачи распределительной логистики на макро- и микроуровне.
31. Классификация логистических каналов сбыта (альтернативные, горизонтальные, вертикальные).
32. Международные каналы сбыта.
33. Правила распределительной логистики.
34. Классификация складов (по форме собственности, по функциональному назначению, по техническим характеристикам и оснащению, по продуктовой специализации и т.д.).
35. Автоматизация склада с применением технологии штрихкодирования.
36. Техничко-экономические особенности отдельных видов транспорта.
37. Критерии выбора видов транспорта для конкретной перевозки.
38. Определение качества доставки грузов.
39. Виды перевозок в международном сообщении.
40. Международные смешанные перевозки.
41. Тарифы в международной логистической системе.
42. Применение терминов INCOTERMS в международных перевозках грузов.
43. Правовая основа осуществления транспортных логистических операций в международной торговле.
44. Договорные отношения в транспортной логистике.

### Шкала оценивания.

Оценочным средством промежуточной аттестации является накопительная оценка результатов выполнения текущего контроля по дисциплине.

**Максимальный накопленный балл**, который может быть достигнут студентом по дисциплине (включая зачет/экзамен), **составляет 100 баллов**. Конечный балл, набранный студентом в течение семестра, определяется суммированием полученных баллов по следующим позициям:

	Вид работы	максимально возможный набранный балл
1.	работа на лекциях - посещение	16.*8л.=86.
2.	работа на практических занятиях - посещение - опрос	16.*8пр.=86. 36.*8пр.=246.
3.	реферат	0-206.
4.	тестирование	0-106.
5.	зачет	0-306.

Для определения конечной оценки по дисциплине набранные студентом баллы переводятся из 100-бальной шкалы в 5-бальную по следующей схеме:

от 0 до 50 включительно	от 51 до 69 включительно	от 70 до 84 включительно	от 85 до 100 включительно
«неудовлетворительно»- 2	«удовлетворительно»- 3	«хорошо» - 4	«отлично» - 5

#### **4.4. Методические материалы**

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.
4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (рефераты, эссе) преподавателю. При успешном прохождении рубежных контрольных испытаний студент может претендовать на сокращение программы промежуточной (итоговой) аттестации по дисциплине.

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы, особое внимание уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Основными видами самостоятельной работы студентов по курсу дисциплины являются: работа на лекциях, самостоятельная работа над учебными материалами с использованием конспектов и рекомендуемой литературы, групповые и индивидуальные консультации, подготовка к зачету/экзамену.

На лекциях излагаются лишь основные, имеющие принципиальное значение и наиболее трудные для понимания и усвоения теоретические и практические вопросы.

Текущая работа над учебными материалами представляет собой главный вид самостоятельной работы студентов. Она включает обработку конспектов лекций путем систематизации материала, заполнения пропущенных мест, уточнения схем и выделения главных мыслей основного содержания лекции.

Приступая к изучению каждого нового раздела курса, прежде всего, следует ознакомиться с содержанием темы по программе и методическими указаниями, уяснить объем темы и последовательность рассматриваемых в ней вопросов.

Сразу после занятий студенту рекомендуется просмотреть конспект, отметить материал конспекта лекции, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу.

В ходе лекций необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на понятия, формулировки, термины, раскрывающие содержание излагаемого материала, задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения отдельных теоретических положений, формулировки терминов.

#### **Методические указания по изучению рекомендованной литературы**

Студентам рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а



также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Вся рекомендуемая для изучения курса литература подразделяется на основную и дополнительную. К основной литературе относятся источники, необходимые для полного и твердого усвоения учебного материала (учебники и учебные пособия). Дополнительная литература рекомендуется для более углубленного изучения программного материала.

Работу с литературой рекомендуется выполнять в следующей последовательности: беглый просмотр (для выбора глав, статей, которые необходимы по изучаемой теме); беглый просмотр содержания и выбор конкретных страниц, отрезков текста с пометкой их расположения по перечню литературы, номеру страницы и номеру абзаца, конспектирование прочитанного. Рекомендуется регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, рекомендуется сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации. Осмысление литературы требует системного подхода к освоению материала. В работе с литературой системный подход предусматривает не только тщательное (при необходимости – многократное) чтение текста и изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно их материалов позволяет студенту уверенно оперировать теоретическими категориями, понятиями и освоить новейшую научную терминологию. Такого рода работа с литературой обеспечивает решение студентом поставленной перед ним задачи (подготовка к практической работе, выполнение самостоятельной и контрольной работы и др.). Выбор литературы для изучения может быть сделан из списка рекомендованной литературы, который выдал преподаватель, либо путем самостоятельного отбора материалов. Содержание (оглавление) дает представление о системе изложения ключевых положений всей публикации. Во введении или предисловии разъясняются цели издания, его значение, содержится краткая информация о содержании глав работы. Иногда полезно после этого посмотреть послесловие или заключение.

При изучении материалов глав и параграфов необходимо обращать внимание на комментарии и примечания, которыми сопровождается текст. Они разъясняют отдельные места текста, дополняют изложенный материал, указывают ссылки на цитируемые источники, исторические сведения о лицах, фактах, объясняют малоизвестные или иностранные слова.

Во время изучения литературы необходимо конспектировать и составлять рабочие записи прочитанного. Такие записи удлиняют процесс проработки, изучения книги, но способствуют ее лучшему осмыслению и усвоению, выработке навыков кратко и точно излагать материал. В идеале каждая подобная запись должна быть сделана в виде самостоятельных ответов на вопросы, которые задаются в конце параграфов и глав изучаемой книги. Однако такие записи могут быть сделаны и в виде простого и развернутого плана, цитирования, тезисов, резюме, аннотации, конспекта.

При изучении литературы особое внимание следует обращать на новые термины и понятия. Понимание сущности и значения терминов способствует формированию способности логического мышления, приучает мыслить абстракциями, что важно при усвоении дисциплины. Поэтому при изучении темы курса студенту следует активно использовать универсальные и специализированные энциклопедии, словари, иную справочную литературу.

### **Методические указания по выполнению реферата.**

Тема реферата раскрывается студентом самостоятельно на основе прочитанных источников из списка предложенной основной и дополнительной рекомендованной литературы. Возможно использование и других источников. Запрещается использование

готовых рефератов из сети Интернет. Дословное переписывание текста должно оформляться как цитата со ссылкой на источник заимствования. Ссылки оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ или в квадратных скобках указывается номер издания в списке литературы, а через запятую – номер страницы.

Тема реферата может быть выбрана студентом из перечня предложенных или самостоятельно сформулирована и согласована с преподавателем. При написании реферата следует в первую очередь обратить внимание на ту часть курса, в которой рассматривалась схожая проблематика.

Перед написанием реферата студент должен ознакомиться с литературой, необходимой для его написания и составить четкий план работы.

Реферат включает: титульный лист; план работы; введение, в котором излагаются актуальность, цель и задачи, теоретическая и практическая значимость; основную часть, в которой рассматриваются вопросы, раскрывающие тему, содержащая 3-5 вопросов; заключение, в котором формулируются выводы по данной теме; список литературы и приложения по необходимости. Объем реферата до 15 страниц формата А4, отпечатанных через интервал 1,5, шрифт Times New Roman №14, поля: левое - 2,5 см, правое – 1,5 см, верхнее, нижнее – 2,0 см, абзацный отступ – 1,25. Выравнивание – по ширине, страницы нумеруются, цитаты и другие заимствованные данные даются в кавычках с указанием внизу страницы источника (автора, названия работы, издательства, года издания и номера страницы). Текст ссылок печатается шрифтом Times New Roman №10. Выполненная в соответствии с требованиями работа сдается преподавателю на проверку (не позднее двух недель до окончания экзаменационной сессии), после чего рецензируется преподавателем и оценивается им в баллах. За невыполнение реферата ставится 0 баллов.

#### **Методические рекомендации по подготовке к зачету/экзамену**

Подготовка студентов к сдаче зачета/экзамена включает в себя:

- просмотр программы учебного курса;
- определение необходимых для подготовки источников и их изучение;
- использование методических пособий;
- консультирование у преподавателя.

Подготовка к зачету/экзамену начинается с первого занятия по дисциплине, на котором студенты получают общую установку преподавателя и перечень основных требований к текущей и итоговой отчетности. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь, прежде всего перечнем вопросов к зачету/экзамену, конспектировать важные для решения учебных задач источники. В течение семестра происходит пополнение, систематизация и корректировка студенческих наработок, освоение нового и закрепление уже изученного материала.

Зачет/экзамен преследует цель оценить работу студента, его теоретические знания и практические навыки, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения синтезировать полученные знания и применять на практике при решении практических задач.

Самостоятельная работа студентов является важным этапом подготовки к зачету/экзамену, поскольку студент имеет возможность оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы.

#### **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **5.1. Основная литература.**

- 1.Неруш Ю. М. Логистика : учебник и практикум для СПО — 5-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт,-2016.-<https://www.biblio-online.ru/book/A5BA8571-43AE-4362-AAE2-0EB010C919AE>
- 2.Новиков В. Э. Информационное обеспечение логистической деятельности торговых компаний : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. - М. : Издательство Юрайт. -2017.-<https://www.biblio-online.ru/book/EA71BE56-8CE9-4676-BF63-57498EC5FE5F>

### **5.2. Дополнительная литература.**

- 1.Неруш Ю. М. Логистика : учебник и практикум для СПО — 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт. -2016. - <https://www.biblio-online.ru/book/A5BA8571-43AE-4362-AAE2-0EB010C919AE>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

### **6.5. Интернет-ресурсы.**

### **6.6. Иные источники.**

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Учебная аудитория должна быть оснащена наглядными учебными пособиями, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, с выходом в сеть Интернет, программные продукты Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint).