

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт управления и регионального развития
Факультет маркетинга и международного сотрудничества
(наименование структурного подразделения (института/факультета))

кафедра «Финансы и страхование»
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением Ученого совета факультета
«Институт менеджмента и маркетинга»

Протокол от «05» сентября 2018 г.

№ 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.07 Макроэкономика

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки)

Торговая политика

(направленность (профиль))

Бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор(ы)–составитель(и):доцент*(ученая степень и(или) ученое звание, должность)*А.Ш.Зарецкий*(Ф.И.О.)***Заведующий кафедрой:**Зав. кафедрой «Финансы и страхование»*(наименование кафедры)*доктор экон.наук*(ученая степень и(или) ученое звание)*А.С.Миллерман*(Ф.И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и.....	14
фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	14
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	25
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	28
6.1. Основная литература.....	28
6.2. Дополнительная литература.....	28
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	29
6.4. Нормативные правовые документы.....	29
6.5. Интернет-ресурсы.....	29
6.6. Иные источники.....	29
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	30

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.Б.07 Макроэкономика обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.2	Умение и навыки оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства
		УК ОС-9.3	Формирование навыков сбора и обработки информации в рамках теории экономических систем и информационного менеджмента, закрепление умений и навыков оценки аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС – 9.2	на уровне знаний: знание базовых экономических понятий (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения)
	на уровне умений: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов
	на уровне навыков: владеть методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг)

УК ОС-9.3	на уровне знаний: знание базовых экономических понятий (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени)
	на уровне умений: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов
	на уровне навыков: владеть методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг)

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 7 з.е.

108 часов выделены на контактную работу с преподавателем и 108 часов на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.07 Макроэкономика изучается на 1 курсе во 2 семестре и на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина является основой для изучения дисциплин: История экономики, Мировая экономика и международные экономические отношения, Теория отраслевых рынков, Институциональная экономика.

Форма промежуточной аттестации – зачет (1 курс 2 семестр), экзамен (2 курс 3 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Основные проблемы макроэкономики. ВВП. Определение и статистика. Методы расчета. Реальный и номинальный ВВП.	15	4		4	-	7	О,Э,КР
Тема 2	Инфляция и	12	2		2	1	7	О,Э,КР

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	безработица							
Тема 3	Спрос и предложение товаров в долгосрочном периоде. Распределение дохода.	12	2		2	1	7	О,Э,КР
Тема 4	Рынок заемных средств. Влияние бюджетно-налоговой политики, предпочтений инвесторов и прочих факторов на макроэкономическое равновесие	12	2		2	1	7	О,Э,КР
Тема 5	Экономический рост. Модель Солоу.	24	8		8	1	7	О,Э,КР
Тема 6	Безработица	11	2		2		7	О,Э,КР
Тема 7	Инфляция	12	2		2	1	7	О,Э,КР
Тема 8	Валютные курсы.	12	2		2	1	7	О,Э,КР
Тема 9	Платежный баланс.	11	2		2		7	О,Э,КР
Тема 10	Модель распределения дохода в открытой экономике	16	4		4	1	7	О,Р
Тема 11	Модель совокупного спроса – совокупного предложения.	7	2		2	1	2	О,Р
Тема 12	Модель кейнсианского креста.	4	2		2			О,Р
Тема 13	Банковская система. Центральный банк. Коммерческие банки.	5	2		2	1		О,Р
Тема 14	Предложение денег. Спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке	4	2		2			О,Р
Тема 15	Модель IS-LM	5	2		2	1		О,Э,КР
Тема 16	Денежно-кредитная политика	4	2		2			О,Э,КР

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Очная форма обучения								
Тема 17	Модель Манделла-Флеминга для малой открытой экономики с совершенной мобильностью капитала с плавающим и фиксированным режимами валютного курса.	5	2		2	1		О,Э,КР
Тема 18	Модели совокупного предложения. Кривая Филлипса	5	2		2	1		О,Э,КР
Тема 19	Динамическая модель совокупного спроса – совокупного предложения	4	2		2			О,Э,КР
Промежуточная аттестация		36	-	-	-	-	-	зачет/курсовая работа/экзамен
Всего:		252	48	-	48	12	108	36

Примечание: О – опрос, КР – курсовая работа, Р – реферат, Э – эссе.

В процессе изучения курса студенты должны написать 1 реферат и 1 эссе, которые имеют свои удельные величины (в баллах) и являются составной частью экзаменационной оценки. За невыполнение задания ставится 0 баллов.

Содержание дисциплины (модуля)

№ пп	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
Тема 1	Основные проблемы макроэкономики. ВВП. Определение и статистика. Методы расчета. Реальный и номинальный ВВП.	Макроэкономика как наука. Основные проблемы, которые изучает макроэкономика. Потребность в данных для проведения макроэкономической политики и макроэкономического анализа. Основные показатели: ВВП и темп его роста, инфляция, уровень безработицы. ВВП. Определение. Методы расчета ВВП. Понятия добавленной стоимости, конечного и промежуточного продукта. Расчет ВВП по расходам. Потребление и его компоненты. Инвестиции и их компоненты. Государственные закупки. Различия в понятиях «государственные закупки» и «государственные расходы». Экспорт и импорт. ВВП по доходам. Нюансы расчета ВВП: (1) стоимость условно начисленной аренды собственников жилья, начисленной самим себе; (2) оценка стоимости нерыночных услуг (например, пожарных и полиции); (3) теневой сектор экономики.

№ пп	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
		<p>Статистика по ВВП и ВВП на душу населения по разным странам мира, включая Россию. Самые крупные экономики мира. Самые богатые экономика мира. Статистика по структуре ВВП по расходам и по доходам по России. ВВП и ВВП. Другие показатели системы национальных счетов. Личный располагаемый доход. Номинальный и реальный ВВП. ВВП в текущих ценах. ВВП в постоянных ценах (ценах базового года). Темп роста реального ВВП. Дефлятор ВВП. Статистика по темпам роста реального ВВП в России и других странах мира.</p>
Тема 2	Инфляция и безработица	<p>Инфляция. Общий уровень цен. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен (ИПЦ). Потребительская корзина. Различия в расчете дефлятора ВВП и ИПЦ. Темп инфляции. Инфляция в России и других странах мира. Изменение покупательной способности заработной платы. Темп роста номинальной и реальной заработной платы. Динамика темпов роста реальной и номинальной заработной платы в России. Другие ценовые индексы (например, индекс цен производителей промышленной продукции). Безработица. Занятые и безработные. Уровень безработицы (по методологии Международной организации труда). Уровень безработицы в России и других странах мира.</p>
Тема 3	Спрос и предложение товаров в долгосрочном периоде. Распределение дохода.	<p>Производство. Рынки факторов производства. Общее макроэкономическое равновесие. Распределение дохода. Предложение товаров и услуг. Производственная функция и ее свойства. Рынки факторов производства. Спрос на труд. Предложение труда. Предельный продукт труда и реальная заработная плата. Спрос на капитал и предложение труда. Предельный продукт капитала и реальная арендная цена капитала. Прибыль. Вознаграждение за факторы производства. Распределение совокупного дохода между трудом и капиталом. Спрос на товары и услуги. Потребление. Располагаемый доход. Предельная склонность к потреблению. Инвестиции. Номинальная и реальная ставка процента. Прочие факторы, влияющие на инвестиции. Государственные закупки. Налоги. Сальдо государственного бюджета. Равновесие на рынке товаров и услуг</p>
Тема 4	Рынок заемных средств. Влияние бюджетно-налоговой политики, предпочтений инвесторов и прочих факторов на макроэкономическое равновесие	<p>Рынок заемных средств. Спрос на рынке заемных средств. Предложение заемных средств. Национальные сбережения, сбережения частного сектора и государства. Равновесие на рынке заемных средств и его связь с равновесием на рынке товаров и услуг. Влияние бюджетно-налоговой политики на равновесие на рынке заемных средств. Влияние шоков инвестиционного спроса на равновесие на рынке заемных средств.</p>
Тема 5	Экономический рост. Модель Солоу.	<p>Эмпирические факты экономического роста. Модель Солоу без научно-технического прогресса. Уравнение изменения капитала во времени. Капитал и капиталовооруженность труда. Производственная функция в интенсивной форме. Уравнение изменения капиталовооруженности труда во времени. Устойчивое состояние экономики в долгосрочном периоде. Факторы, влияющие на уровень дохода в</p>

№ пп	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
		<p>долгосрочном периоде. Динамика темпа роста дохода по мере приближения к устойчивому состоянию и в устойчивом состоянии. Модель Солоу с научно-техническим прогрессом. Эффективность труда. Устойчивое состояние и его характеристики. Влияние научно-технического прогресса на рост дохода на душу населения в долгосрочном периоде. Соответствие модели Солоу эмпирическим фактам.</p> <p>Устойчивое состояние экономики по золотому правилу. Норма сбережения по золотому правилу. Переход экономики из устойчивого состояния в устойчивое состояние по золотому правилу. Факторы, влияющие на норму сбережения. Конвергенция. Условная и абсолютная конвергенция. Конвергенция в модели Солоу. Конвергенция в фактических данных. Остаток Солоу. Совокупная факторная производительность. Недостатки модели Солоу. Идея современных моделей экономического роста с сектором НИОКР.</p>
Тема 6	Безработица	<p>Безработица. Занятые. Безработные. Уровень безработицы. Статистика по уровню безработицы в России и других странах мира. Виды безработицы. Естественная безработица и циклическая. Естественная безработица: фрикционная безработица и структурная безработица (обусловленная жесткостью заработных плат).</p> <p>Причины фрикционной безработицы. Несовершенство информации. Мобильность населения. Несовпадение структуры спроса и предложения на рынке труда (в том числе за счет устаревания части профессий вследствие структурных изменений в экономике).</p> <p>Причины структурной безработицы. Законы о минимальной заработной плате. Профсоюзы. Степень охвата экономики профсоюзами. Эффективная заработная плата. Асимметрия информации на рынке труда. Стимулирование работников работать более продуктивно, честно, решение проблемы отрицательной селекции.</p> <p>Влияние демографической структуры на естественный уровень безработицы. Высокий уровень безработицы среды молодых. Старение населения в России и уровень безработицы.</p> <p>Пособия по безработице. Плюсы (поддержка населения, более эффективное распределение ресурсов) и минусы (снижение стимулов к поиску работы). Влияние величины и длительности выплаты пособия по безработице на уровень безработицы. Пособия по безработице в России.</p> <p>Государственная политика, направленная на снижение уровня безработицы в долгосрочном периоде.</p> <p>Распространение информации. Повышение мобильности населения. Профессиональная переподготовка. Содействие самозанятости.</p>
Тема 7	Инфляция	<p>Инфляция. Определение. Статистика по инфляции в России и мире.</p> <p>Количественная теория денег. Деньги. Функции денег. Товарные и символические деньги. Способы измерения</p>

№ пп	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
		<p>объема денег в экономике. Денежные агрегаты M0, M1, M2 и M2X в России. Ликвидность и доходность денежных агрегатов. Основное уравнение количественной теории денег. Предпосылки количественной теории денег. Постоянство скорости денежного обращения. Отсутствие влияния номинальных показателей на темпы роста экономики. Влияние изменения темпов роста денег в экономике на темпы инфляции.</p> <p>Инфляция и валютный курс. Механизмы влияния валютного курса на цены. Импортные товары. Импортное сырье, используемое в производстве российских товаров. Товары – заменители импорта. Асимметрия влияния ослабления и укрепления национальной валюты на цены. Инфляция и инфляционные ожидания. Самосбывающиеся инфляционные ожидания.</p> <p>Издержки инфляции. Издержки стоптанных башмаков. Издержки меню. Издержки неоптимальных относительных цен. Издержки изменчивой инфляции (влияние на инвестиции и сбережения). Перераспределение средств между экономическими агентами (например, кредитором и заемщиком). Выгоды от инфляции: корректировка реальных заработных плат, снижение долга в реальном выражении, «смазка в ценовом механизме» при асимметричной жесткости цен.</p>
Тема 8	Валютные курсы.	<p>Валютный курс. Номинальный валютный курс. Номинальный эффективный валютный курс. Плавающий и фиксированный валютный курс. Эволюция мировой системы валютных курсов. Валютный курс в России. Валютный рынок и его участники. Спрос и предложение иностранной валюты на внутреннем валютном рынке. Причины колебаний номинального курса рубля. Паритет процентных ставок. Связь между валютным курсом и процентными ставками. Реальный валютный курс. Реальный валютный курс и чистый экспорт. Гипотеза паритета покупательной способности. Причины невыполнения гипотезы паритета покупательной способности.</p>
Тема 9	Платежный баланс.	<p>Платежный баланс. Счет текущих операций. Экспорт. Импорт. Доходы от факторов производства. Финансовый счет. Потоки капитала. Состояние платежного баланса в России. Международные резервы (в России). Структура международных резервов. Резервный фонд и фонд национального благосостояния. Использование международных резервов для воздействия на валютный курс. Влияние реального валютного курса и процентных ставок на состояние платежного баланса.</p>
Тема 10	Модель распределения дохода в открытой экономике	<p>Модель малой открытой экономики с совершенной мобильностью капитала в долгосрочном периоде. Мировая ставка процента. Равновесие на рынке заемных средств. Равновесие на валютном рынке. Факторы, влияющие на реальный валютный курс. Влияние бюджетно-налоговой политики на макроэкономическое равновесие. Шоки платежного баланса. Шоки инвестиционного спроса. Модель малой открытой экономики с несовершенной</p>

№ пп	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
		<p>мобильностью капитала в долгосрочном периоде (опционально, но желательно, так как эта модель в большей степени подходит для моделирования экономики России). Причины несовершенной мобильности капитала. Ограничения на потоки капитала: плюсы и минусы.</p>
Тема 11	<p>Модель совокупного спроса – совокупного предложения.</p>	<p>Циклические колебания выпуска. Волатильность выпуска и его компонент. Процикличность, ацикличность и контрцикличность показателей.</p> <p>Совокупный спрос. Причины отрицательной зависимости спроса от общего уровня цен: эффект кассовых остатков, процентной ставки и валютного курса. Компоненты совокупного спроса: спрос домашних хозяйств – потребление; фирм – инвестиции; государства – госзакупки, внешнего сектора – чистый экспорт.</p> <p>Неценовые факторы спроса. Потребление: доход, богатство, ожидания, доступность кредитов и т.д. Инвестиции: ставка процента, ожидаемые прибыли, риски. Внешний сектор: валютный курс, доход в странах – торговых партнерах.</p> <p>Совокупное предложение. Совокупное предложение в долгосрочном периоде (классическая экономическая школа). Гибкость цен, эффективное распределение ресурсов. Совокупное предложение в краткосрочном периоде (кейнсианская экономическая школа). Жесткость цен и ее причины. Подстройка производителей к спросу.</p> <p>Макроэкономическое равновесие. Влияние на него прочих факторов. Шок совокупного спроса: на примере увеличения налогов или снижения денежной массы. Последствия в краткосрочном и долгосрочном периодах. Шок совокупного предложения. Цены на сырьевые товары. Цены на электроэнергию. Цены на сельскохозяйственные товары.</p>
Тема 12	<p>Модель кейнсианского креста.</p>	<p>Модель кейнсианского креста как модель совокупного спроса. Основные характеристики экономики в краткосрочном периоде. Жесткость цен и их причины. Наличие свободных мощностей у производителей. Подстройка производителей к спросу.</p> <p>Планируемые расходы. Потребление. Потребление и располагаемый доход. Предельная склонность к потреблению. Автономные расходы: инвестиции и государственные закупки. Равновесие: совпадение планируемых расходов и объемов производства. Изменение товарно-материальных запасов как механизм достижения равновесия экономикой.</p> <p>Влияние бюджетно-налоговой политики на совокупный спрос. Цели и задачи. Инструменты. Государственные расходы и закупки. Мультипликатор государственных закупок. Объяснение мультипликативного механизма. Налоги. Налоговый мультипликатор. Объяснение мультипликативного механизма. Сбалансированный бюджет. Мультипликатор сбалансированного бюджета.</p> <p>Влияние изменения общего уровня цен на макроэкономическое равновесие в модели кейнсианского креста. Ее связь с моделью AD-AS.</p>

№ пп	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
Тема 13	Банковская система. Центральный банк. Коммерческие банки.	Банковская система. Центральный банк (на примере ЦБ РФ). Функции центрального банка. Три классические функции и остальные функции центрального банка. Баланс центрального банка. Понятие активов и пассивов. Отражение операций Центрального банка в балансе. Коммерческий банк. Цели и функции коммерческого банка. Баланс коммерческого банка. Активы и пассивы коммерческих банков. Иллюстрация того, каким образом банки создают деньги (из депозита или из кредита). Денежный мультипликатор (при отсутствии наличных денег в экономике).
Тема 14	Предложение денег. Спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке	Предложение денег. Модель кредитно-денежного мультипликатора. Денежная база. Роль центрального банка, коммерческих банков и частного сектора в создании денежного предложения. Инструменты центрального банка. Операции на открытом рынке, ключевая ставка процента, норма обязательного резервирования. Спрос на деньги. Трансакционный спрос на деньги. Ставка процента как альтернативная стоимость денег. Модель спроса на деньги Баумоля-Тобина. Ограничения модели Баумоля-Тобина. Другие возможные факторы спроса на деньги. Равновесие на денежном рынке. Шоки предложения и шоки спроса на денежном рынке.
Тема 15	Модель IS-LM	Равновесие на товарном рынке и рынке заемных средств. Кривая IS. Влияние бюджетно-налоговой политики, изменения предпочтений домохозяйств и фирм на равновесие на товарном рынке. Сдвиги кривой IS. Равновесие на денежном рынке и рынке облигаций. Кривая LM. Влияние изменения предложения и спроса на деньги на равновесие на денежном рынке. Сдвиги кривой LM. Общее макроэкономическое равновесие. Подстройка экономики к равновесию. Влияние бюджетно-налоговой и монетарной политики на общее макроэкономическое равновесие. Мультипликаторы. Эффект вытеснения инвестиций государственными закупками. Частные случаи: монетарный подход (спрос на деньги не зависит от ставки процента), кейнсианский подход (низкие процентные ставки), послевоенные кейнсианцы (инвестиции не зависят от ставки процента). Модель IS-LM как модель совокупного спроса. Вывод кривой совокупного спроса. Сдвиги кривой совокупного спроса. Равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах. Объяснение причин Великой Депрессии и последнего экономического кризиса (в мире и/или России) с помощью модели IS-LM.
Тема 16	Денежно-кредитная политика	Денежно-кредитная политика. Цели ДКП: стабилизация общего уровня цен (низкая инфляция), стабильность валютного курса, высокий уровень занятости и выпуска. Традиционная точка зрения на денежно-кредитную политику (влияние на экономику через денежное предложение). Инструменты ДКП и их влияние на денежное предложение. Норма обязательного

№ пп	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
		<p>резервирования. Учетная ставка процента. Операции с ценными бумагами на вторичном рынке. Влияние ДКП на макроэкономическое равновесие в краткосрочном и долгосрочном периоде. Влияние на реальные показатели в краткосрочном периоде. Влияние на номинальные показатели в долгосрочном периоде.</p> <p>Нестабильность спроса на деньги. Современная денежно-кредитная политика (на примере ЦБ РФ). Цели ЦБ РФ. Инструменты ДКП ЦБ РФ. Ключевая ставка процента. Процентный коридор. Операции РЕПО. Влияние на ставку процента на рынке межбанковского кредитования. Влияние ставки МБК на ставки по кредитам и депозитам коммерческих банков, валютный курс, ставку по облигациям. Влияние ставок и курса на потребление, инвестиции и чистый экспорт. Влияние ДКП на совокупный спрос. Влияние совокупного спроса на общий уровень цен.</p> <p>Проблемы и нюансы ДКП: временные лаги ДКП, потребность в прогнозе, независимость ЦБ, репутация ЦБ и доверие экономических агентов к нему.</p>
Тема 17	<p>Модель Манделла-Флеминга для малой открытой экономики с совершенной мобильностью капитала с плавающим и фиксированным режимами валютного курса.</p>	<p>Малая открытая экономика. Выравнивание процентных ставок. Мобильность капитала. Постановка модели Манделла-Флеминга.</p> <p>Плавающий валютный курс. Механизм формирования валютного курса. Бюджетно-налоговая политика, монетарная и внешнеторговая политика в модели Манделла-Флеминга с плавающим валютным курсом.</p> <p>Фиксированный валютный курс. Механизм формирования валютного курса. Валютные интервенции центрального банка. Потребность в международных резервах. Бюджетно-налоговая политика, монетарная и внешнеторговая политика в модели Манделла-Флеминга с фиксированным валютным курсом.</p> <p>Невозможная троика: мобильность капитала, режим валютного курса и денежно-кредитная политика.</p> <p>Модель Манделла-Флеминга для малой открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала. Чистые иностранные активы. Бюджетно-налоговая политика, монетарная и внешнеторговая политика в модели Манделла-Флеминга с несовершенной мобильностью капитала.</p>
Тема 18	<p>Модели совокупного предложения. Кривая Филлипса</p>	<p>Современный взгляд на совокупное предложение (с положительным наклоном). Влияние ожидаемого уровня цен на кривую совокупного предложения. Модель жестких цен (идейно или формально). Модель несовершенной информации Лукаса (идейно или формально).</p> <p>Кривая Филлипса. Иной взгляд на совокупное предложение. Компромисс между инфляцией и безработицей в краткосрочном периоде. Политика Никсона: на что был расчет и почему потерпела фиаско. Иллюстрация на примере модели AD-AS. Расчет: стимулирование спроса приведет к росту выпуска, занятости и общего уровня цен (сдвиг кривой совокупного спроса). Причины фиаско: изменились ожидания</p>

№ пп	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
		экономических агентов (+сдвиг кривой совокупного предложения). Кривая Филлипса в долгосрочном периоде. Последствия дезинфляционной политики при адаптивных и рациональных ожиданиях. Закон Оукена: связь между безработицей и выпуском в краткосрочном периоде. Соотношение потери-результат при проведении дезинфляционной политики. Зачем центральному банку репутация и доверие экономических агентов (на примере дезинфляционной политики Волкера в США). Почему кривую Филлипса тяжело обнаружить в данных? Зависимость между неожиданной инфляцией и циклической безработицей. Как измерить инфляционные ожидания? Как измерить циклическую безработицу? Изменение естественного уровня безработицы. Шоки совокупного предложения.
Тема 19	Динамическая модель совокупного спроса – совокупного предложения	Спрос на товары и услуги. Кривая Филлипса как модель совокупного предложения. Денежно-кредитная политика. Правило Тейлора. Равновесие в модели в долгосрочном периоде. Исследование влияния шоков спроса, предложения, монетарной политики на динамику основных макроэкономических показателей. Принцип Тейлора. Механизм денежно-кредитной политики в модели.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины *Б1.Б.07 Макроэкономика* используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа:
устное изложение преподавателем учебного материала, опрос-контроль по материалам лекций.

При проведении занятий семинарского типа:
подготовка реферата, коллективное их обсуждение, ответы на вопросы преподавателя и выступления с места по тематике семинара, написание и защита курсовой работы.

При контроле результатов самостоятельной работы студентов:
изучение вопросов, которые не излагались преподавателем на лекциях и на семинарских (практических) занятиях, написание эссе, курсовой работы.

4.1.2. Зачет проводится в форме подведения итогов по результатам работы на лекционных и семинарских (практических) занятиях, эссе, ответа на вопросы преподавателя, заданным в устной форме, из списка предложенных. Допуском к зачету служит написанная студентом и защищенная курсовая работа

Экзамен проводится в форме подведения итогов по результатам работы на лекционных и семинарских (практических) занятиях, написания реферата, ответа на

экзаменационный билет.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

1. Соотношение макроэкономического и микроэкономического анализа.
2. Основные макроэкономические проблемы: экономический рост, уровень безработицы, уровень инфляции, величина ставки процента, состояние государственного бюджета и состояние торгового баланса.
3. Цели и инструменты макроэкономики.
4. Макроэкономическая политика. Агрегирование.
5. Особенности макроэкономических показателей. Номинальные и реальные величины. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Запасы и потоки. Модель круговых потоков. Закрытая экономика. Открытая экономика. «Утечки» и «инъекции».
6. Общественное воспроизводство. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы.
7. Измерение объема национального производства.
8. Валовой национальный продукт. Конечные и промежуточные продукты. Исключение двойного счета. Расходная и доходная стороны валового национального продукта. Валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление).
9. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Номинальный и реальный валовой национальный продукт. Понятие дефлятора. Инфлирование и дефлирование. Личный располагаемый доход. Проблемы оценки благосостояния нации. Теневая экономика.
10. Общая характеристика системы национальных счетов. Система национальных счетов как инструмент обоснования макроэкономических показателей. Взаимосвязь результатов и факторов производства.
11. Производственная функция в макроэкономике. Макроэкономические пропорции. Национальное богатство. Отраслевая и секторальные структуры национальной экономики. Межотраслевой баланс.
12. Совокупный спрос и факторы его определяющие. Кривая совокупного спроса. Совокупное предложение и факторы его определяющие. Кривая совокупного предложения. Классическая и кейнсианская модели совокупного предложения.
13. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию. Шоки спроса и предложения.
14. Стабилизационная политика.
15. Классическая и кейнсианская трактовки макроэкономики.
16. Потребление, сбережения и доход. Взаимозависимости «доход-потребление» «доход-сбережения». График потребления. График сбережений.
17. Средняя и предельная склонности к сбережению и к потреблению.
18. Факторы потребления и сбережения, не связанные с доходом.
19. Сбережения и инвестиции. Расхождения в мотивации сбережений и инвестиций.
20. Факторы, воздействующие на величину инвестиций.
21. Объем производства в национальной экономике под влиянием потребления, сбережения и инвестиций. Потребление, сбережения, инвестиции и равновесное состояние макроэкономики. Мультипликатор автономных расходов.
22. Взаимосвязь моделей AD-AS и IS-LM. Основные переменные и уравнения модели IS-LM. Кривая «инвестиции – сбережения» (IS). Кривая «предпочтение ликвидности – деньги» (LM). Равновесие в модели IS - LM.
23. Бюджетно-налоговая экспансия. Денежно-кредитная экспансия. Эффект вытеснения. Чувствительность экономических переменных.

24. Кривая совокупного спроса. Уравнение совокупного спроса.
25. Бюджетно-налоговая политика при изменении уровня цен.
26. Кредитно-денежная политика при изменении уровня цен.
27. Нейтральность денег.
28. Понятие и типы экономического роста.
29. Темпы экономического роста.
30. Факторы экономического роста, их классификация и механизм воздействия.
31. Факторы, сдерживающие экономический рост.
32. Современные тенденции экономического роста.
33. Теории экономического роста. Модель экономического роста Е. Домара. Модель роста Р.Ф. Харрода. Модель роста Р.Солоу. «Золотое правило накопления» Э. Фелпса.
34. Циклические колебания экономического роста.
35. Экономический цикл, его фазы. Воздействие экономических циклов на производство товаров длительного и кратковременного пользования.
36. Мультипликатор и колебания дохода, инвестиции и принцип акселерации. Механизм мультипликатора-акселератора.
37. Теории экономических циклов. Характеристика циклов Китчина, Жугляра, Кондратьева.
38. Технологические уклады и «длинные волны».
39. Государственная антициклическая политика.
 - a. Национальный рынок труда. Спрос на работу. Предложение работы.
 - b. Концепция жесткой и гибкой заработной платы.
 - c. Равновесие на рынке труда.
 - d. Основные экономические зависимости общего равновесия национального рынка труда.
 - e. Экономическое понятие занятости, ее виды.
 - f. Безработица. Формы безработицы. Естественный уровень безработицы. Коэффициент Оукена. Измерение безработицы. Уровень безработицы. Продолжительность безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы.
40. Понятие инфляции. Измерение инфляции. Индекс Ласпейреса, Пааше и Фишера. Виды и источники инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения.
41. Социально-экономические последствия инфляции. Стагфляция.
42. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Адаптивные и рациональные ожидания. Гистерезис.
43. Экономическая политика государства в условиях инфляции.
44. Адаптационная и антиинфляционная политика.
45. Растущее влияние государства в экономике.
46. Теория общественного выбора.
47. Побочные результаты экономической деятельности.
48. Распределение ресурсов на общественные блага.
49. Кругооборот доходов, ресурсов и продуктов, включая государственный сектор.
50. Экономические функции государства. Создание и регулирование правовой основы экономической деятельности. Перераспределение доходов и ресурсов. Необходимость и границы государственного вмешательства в экономику.
51. Методы государственного регулирования: экономические и административные. Инструменты государственного регулирования.
52. Понятие финансов.
53. Структура и принципы построения финансовой системы.
54. Финансовая политика.
55. Государственный бюджет, его доходная и расходная части.
56. Балансирование бюджета на ежегодной или циклической основе.

57. Роль бюджета в макроэкономическом регулировании.
58. Мультипликатор сбалансированного бюджета.
59. Дефицит и профицит государственного бюджета.
60. Способы финансирования дефицита госбюджета. Сеньораж.
61. Государственный долг, его измерение и причины образования. Внутренний и внешний долг. Экономические последствия роста государственной задолженности. Управление государственным долгом.
62. Налоги, их основные виды. Прямые и косвенные налоги. Чистые налоги. Принципы налогообложения. Методы взимания налогов. Фискальная политика. Виды фискальной политики: стимулирующая и ограничительная, дискреционная и автоматическая.
63. Деньги, их происхождение и функции. Виды денег.
64. Системы денежного обращения и их эволюция.
65. Биметаллизм, монометаллизм.
66. Важнейшие компоненты современных денежных систем. Денежная система Российской Федерации.
67. Структура денежной массы. Основные денежные агрегаты. Денежный рынок. Количественная теория денег. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке.
68. Кредитная система и ее структура. Небанковские кредитно-финансовые учреждения. Структура банковской системы. Центральный банк. Коммерческие банки, их основные операции. Ссудный потенциал коммерческих банков. Денежный мультипликатор.
69. Цели, объекты и инструменты монетарной политики. Операции на открытом рынке, дисконтная политика, изменение нормы обязательных резервов коммерческих банков.
70. Эффективность кредитно-денежной политики.
71. Особенности современной кредитно-денежной политики России.
72. Ценные бумаги, их основные виды. Акции, облигации, векселя.
73. Фондовый рынок и его структура.
74. Первичный рынок ценных бумаг.
75. Вторичный рынок ценных бумаг: биржевой и уличный.
76. Фондовая биржа, ее основные черты и функции. Механизм биржевой торговли.
77. Курс ценных бумаг.
78. Фондовые индексы. Индекс Доу-Джонса.
79. Государственное регулирование рынка ценных бумаг. Фондовый рынок России.
80. Рыночный механизм формирования доходов и социальная политика государства. Доходы населения и их источники. Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Доходы и дифференциация населения.
81. Государственная политика регулирования доходов.
82. Необходимость социального регулирования. Сущность и основные направления социальной политики. Двойная роль социальной политики. Показатели результативности социальной политики – уровень и качество жизни населения.
83. Понятие открытой экономики. Макроэкономические показатели в открытой экономике.
84. Международная торговля. Теория сравнительных преимуществ. Спрос, предложение и ценообразование в международной торговле.
85. Влияние мер государственного регулирования на международную торговлю. Платежный баланс страны и его структура.
86. Торговый баланс. Баланс движения капиталов. Валютные резервы.
87. Понятие валютного курса. Виды валютных курсов. Номинальный и реальный валютный курс. Фиксированный и плавающий валютный курс. Паритет

покупательной способности. Равновесие в открытой экономике. Модель Манделла - Флеминга.

88. Эффективность фискальной и монетарной политики в условиях фиксированного и плавающего валютных курсов.

Вопросы для обсуждения

Верны ли следующие утверждения:

1. Система национальных счетов – это система прогнозирования национальной экономики.
2. Валовой продукт представляет собой совокупность только конечных товаров и услуг.
3. Валовой внутренний продукт создается как резидентами, так и нерезидентами.
4. Валовой внутренний продукт отличается от валового национального продукта на величину фонда амортизации.
5. Стоимость потребленных сырья и материалов, приобретенных у других предприятий, учитывается при расчете добавленной стоимости.
6. Суммы, полученные в результате расчетов валового внутреннего продукта различными методами, могут отличаться.
7. Валовой внутренний продукт, рассчитанный по доходам, отражает первичные и вторичные доходы субъектов экономики.
8. Конечные расходы государственных учреждений включают расходы на приобретение только общественных благ.
9. Валовой внутренний продукт, рассчитанный в базисных ценах, представляет номинальный ВВП.
10. С помощью валового внутреннего продукта удастся оценить полностью объем годового производства страны.
11. Показатель чистого экономического благосостояния используют вместо валового внутреннего продукта.

Тематика курсовых работ

1. Государственный долг и бюджетный дефицит.
2. Безработица в РФ и способы ее преодоления.
3. Совокупный спрос и факторы, его регулирования в Российской Федерации.
4. Общая характеристика экономической эффективности производства.
5. Макроэкономическая нестабильность и проблемы её преодоления.
6. Роль банков в национальной экономике.
7. Предпринимательство в экономике современной России
8. Теневая экономика и методы ее ограничения в РФ
9. Фондовая биржа как организованный рынок ценных бумаг.
10. Налоговая Система России и проблемы её совершенствования.
11. Кредитная система РФ и проблемы её совершенствования.
12. Структура и функции банковской системы Российской Федерации.
13. Демпинг как экономическая политика и границы его применения.
14. Место и роль малого предпринимательства в рыночной экономике.
15. Денежный рынок в РФ и его регулирование.
16. Государственное регулирование рыночной экономики.
17. Особенности налоговой системой РФ.
18. Проблемы бюджетного дефицита и государственный долг.
19. Естественные монополии в России
20. Государственный бюджет, проблемы сбалансированности бюджета России.
21. Анализ инвестиционных потоков в российской экономике
22. Теория спроса и предложения.

23. Эластичность спроса и предложения.
24. Теория рационального поведения потребителя.
25. Фирма как объект микроэкономического анализа.
26. Теория производства фирмы.
27. Доходы и издержки фирмы.
28. Ценообразование в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
29. Производство и спрос на экономические ресурсы.
30. Рынок труда и заработная плата.
31. Рынок капитала и ссудный процент.
32. Рынки природных ресурсов и экономическая рента.
33. Национальная экономика: основные результаты и их измерение.
34. Система национального счетоводства.
35. Национальное богатство и общественное благосостояние.
36. Классическая и кейнсианская трактовки макроэкономики.
37. Общее макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения.
38. Проблемы безработицы и занятости в экономике России.
39. Инфляция в российской экономике.
40. Экономический рост, его типы, факторы и модели.
41. Финансовая система и финансовая политика в Российской Федерации.
42. Теоретические и методологические основы налоговой системы Российской Федерации.
43. Фискальная политика государства.
44. Бюджетная политика государства.
45. Денежно-кредитная система и ее структура.
46. Коммерческие банки и их операции.
47. Особенности современной кредитно-денежной политики России.
48. Социальная политика в рыночной экономике.
49. Равновесие в открытой экономике.
50. Возникновение и этапы развития экономической теории.
51. Особенности экономических воззрений в традиционных обществах.
52. Формирование и эволюция современной экономической мысли.
53. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли.

Примерные темы рефератов:

1. Экономические потребности, блага и ресурсы.
2. Экономические блага и их классификация.
3. Экономический кругооборот. Модель кругооборота благ и доходов.
4. Основные проблемы организации экономики.
5. Экономическая эффективность.
6. Экономические интересы, цели и средства.
7. Теория собственности.
8. Экономическая система и ее структура.
9. Типы экономических систем.
10. Альтернативные модели в рамках экономических систем.
11. Переходная экономика: сущность, основные черты и типы.
12. Российская модель переходной экономики.
13. Рынок как система экономических связей.
14. Условия возникновения и функции рынка.
15. Рыночный механизм, его преимущества и недостатки.
16. Классификация рыночных структур.
17. Место и роль конкуренции в рыночной системе.

18. Монополизм и конкуренция.
19. Методы регулирования конкуренции. Антимонопольная политика.
20. Теория предельной полезности.
21. Спрос. Закон спроса.
22. Предложение. Закон предложения.
23. Проблема рыночного равновесия.
24. Эластичность спроса и предложения.
25. Основы теории потребления.
26. Выбор потребителя и функция спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.
27. Фирма как объект микроэкономического анализа. Цели и функции фирмы.
28. Классификация предприятий.
29. Теория производства фирмы.
30. Факторы производства и теория предельной производительности.
31. Доходы и издержки фирмы.
32. Производство и ценообразование в условиях совершенной конкуренции.
33. Производство и ценообразование в условиях несовершенной конкуренции.
34. Производство и спрос на экономические ресурсы.
35. Рынок труда.
36. Заработная плата на конкретных рынках труда.
37. Предпринимательский доход и экономическая прибыль.
38. Рынок капитала и ссудный процент.
39. Рынки природных ресурсов и экономическая рента.

Примерные темы эссе

1. Целесообразность заключения браков в современном обществе: микроэкономический анализ
2. Система найма работников и историческое рабство: сравнение: возможно ли сравнение?
3. Почему попкорн в кинотеатрах стоит так дорого, а туалеты бесплатные?
4. Влияние на общественное благосостояние пошлин на ввоз иномарок
5. Максимизируют ли потребители полезность?
6. Кардинализм и ординализм: реалистичная оценка поведения потребителей
7. Выбор вуза абитуриентом: микроэкономический подход
8. Всегда ли расширение набора альтернатив не ухудшает благосостояние экономического агента?
9. Выбор потребителем сотового оператора и тарифного плана: микроэкономический анализ
10. Выбор учебных курсов как микроэкономическая проблема
11. Отдых за границей и отдых в России: как люди принимают решение?
12. Штрафы за езду без пристегнутых ремней безопасности: нормативный анализ
13. Нужно ли запретить школьным учителям заниматься репетиторством со своими учениками?
14. Бесплатные авиарейсы для футбольных фанатов: влияние на общественное благосостояние
15. Низкие барьеры входа и положительная прибыль: теория и практика
16. Пространственное размещение магазинов со схожей продукцией: теоретическая модель и реальная ситуация
17. Влияние изменения пенсионного возраста на благосостояние индивида и общества

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.2	Умение и навыки оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства
		УК ОС-9.3	Формирование навыков сбора и обработки информации в рамках теории экономических систем и информационного менеджмента, закрепление умений и навыков оценки аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету (2 семестр):

1. Предмет макроэкономики. История создания науки.
2. Основные макроэкономические проблемы: экономический рост, уровень безработицы, уровень инфляции, величина ставки процента, состояние государственного бюджета и состояние торгового баланса.
3. Макроэкономическая политика. Агрегирование.
4. Номинальные и реальные величины.
5. Макроэкономические модели.
6. Запасы и потоки. Модель круговых потоков.
7. Экономика закрытая и открытая.
8. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы.
9. Измерение объема национального производства.
10. Валовой национальный продукт.
11. Расходная и доходная стороны валового национального продукта.
12. Валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление).
13. Национальный доход.
14. Понятие дефлятора. Инфлирование и дефлирование.
15. Личный располагаемый доход.
16. Взаимосвязь результатов и факторов производства.
17. Производственная функция в макроэкономике.
18. Отраслевая и секторальные структуры национальной экономики. Межотраслевой баланс.
19. Совокупный спрос и факторы его определяющие. Кривая совокупного спроса.
20. Совокупное предложение и факторы его определяющие.
21. Классическая и кейнсианская модели совокупного предложения.

22. Спрос: понятие, графики, свойства, изменение
23. Потребление, сбережения и доход. Взаимозависимости «доход-потребление» «доход-сбережения».
24. График потребления. График сбережений. Средняя и предельная склонности к сбережению и к потреблению. Факторы потребления и сбережения, не связанные с доходом.
25. Сбережения и инвестиции. Расхождения в мотивации сбережений и инвестиций. Факторы, воздействующие на величину инвестиций.
26. Потребление, сбережения, инвестиции и равновесное состояние макроэкономики.
27. Взаимосвязь моделей AD-AS и IS-LM.
28. Основные переменные и уравнения модели IS-LM.
29. Кривая «инвестиции – сбережения» (IS). Кривая «предпочтение ликвидности – деньги» (LM). Равновесие в модели IS - LM.
30. Бюджетно-налоговая экспансия.
31. Кривая совокупного спроса.
32. Кредитно-денежная политика при изменении уровня цен.
33. Темпы экономического роста. Факторы экономического роста, их классификация и механизм воздействия.
34. Современные тенденции экономического роста.
35. Экономический цикл, его фазы. Воздействие экономических циклов на производство товаров длительного и кратковременного пользования.
36. Национальный рынок труда. Спрос на работу. Предложение работы. Концепция жесткой и гибкой заработной платы.
37. Экономическое понятие занятости, ее виды. Безработица. Формы безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы.
38. Инфляция.
39. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Адаптивные и рациональные ожидания. Гистерезис.
40. Экономическая политика государства в условиях инфляции.
41. Адаптационная и антиинфляционная политика.
42. Экономические функции государства.
43. Методы государственного регулирования.
44. Доходы и ресурсы. Перераспределение.

Вопросы к экзамену (3 семестр):

1. Фирма: виды, отличия. Доход, прибыль, издержки, виды издержек обращения. Трансакционные издержки
2. Эффект масштаба
3. Предельная норма технологического замещения
4. Эластичность замещения
5. Бюджетное ограничение производителя
6. Производственная функция: понятия, виды, графическая интерпретация
7. Типы производства и карта изоквант
8. Модель производственных возможностей. Альтернативные издержки.
9. Причины сдвига кривой производственных возможностей: параллельный и непараллельный сдвиг
10. Спрос: понятие, графики, свойства, изменение
11. Спрос на обыкновенные товары и товары Гиффена. Индивидуальный и рыночный спрос
12. Расширенная и обратная функции спроса
13. Связь между объемом спроса и полезностью. Сравнение и графическая интерпретация

14. Парадокс воды и бриллиантов
15. Предложение: понятие, графики, свойства, изменение
16. Расширенная и обратная функция предложения
17. Административный контроль над ценами в рыночной экономике
18. Формирование цены: профицит и дефицит на рынке. Обложение производителей налогом: экономический смысл и графическая интерпретация
19. Излишек производителя и излишек потребителя: суть, причины появления. Графическая интерпретация и метод расчёта.
20. Потери мертвого груза: понятия, причины появления
21. Рыночное равновесие и формирование рыночной цены. Виды равновесия. Теория и практика. Рыночный механизм
22. Типы рыночных структур (совершенная конкуренция, олигополия, виды монополий)
23. Понятие эластичности. Коэффициент эластичности, его вычисление и значения. Виды эластичности спроса. Точечная и дуговая эластичность
24. Особые случаи эластичности спроса. Примеры.
25. Зависимость дохода производителя от ценовой эластичности спроса на товар
26. Эластичность спроса по доходу потребителя. Перекрестная эластичность спроса
27. Факторы, влияющие на эластичность спроса
28. Классификация товаров по эластичности спроса по доходу. Закон Энгеля
29. Эластичность предложения
30. Теория потребительского поведения. Полезность и стоимость
31. Кардиналистская и ординалистская концепция полезности
32. Эффект дохода и эффект замещения
33. Аксиомы рационального поведения потребителя. Варианты комбинаций потребителя
34. Анализ кривых безразличия и предельная норма замещения
35. Архикривые безразличия: свойства, понятие, доказательство параллельности. Субъективные особенности формирования кривых безразличия
36. Бюджетное ограничение потребителя: при изменении дохода и цены блага
37. Виды и система рынков
38. Виды земельной ренты. Цена земли
39. Два способа и два метода увеличения индивидуального капитала
40. Предмет макроэкономики. История создания науки
41. Современный монетаризм: общая характеристика и значение
42. Происхождение и сущность денег. Функции денег. Количество денег необходимое для обращения
43. Денежный мультипликатор и денежные агрегаты
44. Сущность, виды, формы и системы заработной платы. Факторы, влияющие на величину заработной платы
45. Понятие безработицы, положительные и отрицательные черты, причины и последствия безработицы. Факторы, влияющие на величину безработицы
46. Виды безработицы, естественный уровень безработицы. Государственная политика подавления безработицы
47. Проблемы развития аграрного сектора
48. Совокупное предложение. Кривая Филлипса
49. Причины циклического развития рыночной экономики. Фазы цикла. Динамика инфляции, безработицы и потребления на разных фазах цикла
50. Виды, типы кризисов и периодичность, проблемы антикризисного регулирования
51. Экономические циклы во взглядах экономистов. Большие циклы конъюнктуры Н.Д. Кондратьева

52. Понятие виды и значение инвестиций и сбережений, формирование инвестиционного климата
53. Инвестиции-сбережения: макроэкономическое значение и график . Модель IS-LM и ее значения
54. Источники инновационных процессов в экономике
55. Экономический рост: сущность, виды, развитие, факторы и источники экономического роста
56. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие
57. Макроэкономическая политика
58. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция
59. Фискальная политика государства. Виды, цели и инструменты, налоги (виды), налоговая система. Кривая Лаффера
60. Инфляция: понятие, виды, причины. Антиинфляционная политика государства
61. Основные макроэкономические измерители и показатели. Способы измерения ВВП
62. Модель и эффект храповика
63. Экономическая эффективность и социальная справедливость как функция государства
64. Экономический рост и проблемы экологии. Международные конференции
65. Дифференция доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Децильный коэффициент
66. Общая характеристика меркантилизма
67. Общая характеристика теории физиократов
68. Общая характеристика классической экономической теории
69. Общая характеристика марксизма
70. Общая характеристика маржинализма
71. Общая характеристика кейнсианства
72. Общая характеристика неокейнсианства

Шкала оценивания.

Оценочным средством промежуточной аттестации является накопительная оценка результатов выполнения текущего контроля по дисциплине.

Курсовая работа (шкала оценивания):

от 0 до 50 включительно	от 51 до 69 включительно	от 70 до 84 включительно	от 85 до 100 включительно
«неудовлетворительно»- 2	«удовлетворительно»- 3	«хорошо» - 4	«отлично» - 5

Студент не написавший и не защитивший курсовую работу, не может быть допущен к сдаче зачета/экзамена.

Максимальный накопленный балл, который может быть достигнут студентом по дисциплине (включая зачет/экзамен), **составляет 100 баллов**. Конечный балл, набранный студентом в течение семестра, определяется суммированием полученных баллов по следующим позициям:

	Вид работы	Баллы за 2 семестр	Баллы за 3 семестр
1.	работа на лекциях	0,5б.*16л.=8б.	1б.*8л.=8б.
2.	работа на семинарах -посещение -опрос	1б.*16пр.=16б. 2б.*16пр.=32б.	1б.*8пр.=8б. 4б.*8пр.=32б.
3.	написание эссе	0-14б	
4.	реферат+защита		0-22б.
5.	зачет	0-30б.	
6.	экзамен		0-30б.

Для определения конечной оценки по дисциплине набранные студентом баллы переводятся из 100-бальной шкалы в 5-бальную по следующей схеме:

от 0 до 50 включительно	от 51 до 69 включительно	от 70 до 84 включительно	от 85 до 100 включительно
«неудовлетворительно»- 2	«удовлетворительно»- 3	«хорошо» - 4	«отлично» - 5

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Написание и защита курсовой работы носит обязательный характер. Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенных. Написать и защитить курсовую работу обучающийся должен до сдачи зачета.

Написание и защита рефератов носит также обязательный характер. Обучающийся может самостоятельно выбрать тему реферата из предложенных, подготовить реферат и защитить на занятии соответствующей тематики. Реферат демонстрирует углубленное изучение дисциплины, способствует развитию навыков самостоятельной работы с литературными источниками.

Написание эссе также является обязательным.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины «Макроэкономика» предусматривает комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся системных теоретических знаний, умений высказать свое мнение по рассматриваемой проблеме.

Базовый материал по конкретным вопросам осваиваемой дисциплины дается в рамках занятий лекционного типа.

Семинарские занятия по дисциплине «Макроэкономика» проводятся с целью применения и расширения знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы над литературными источниками с использованием современных информационных технологий. Целью самостоятельной работы является повторение, закрепление и расширение пройденного на аудиторных занятиях материала.

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы бакалавра: посещение лекций и семинарских занятий, написание рефератов, эссе, изучение вопросов, которые не рассматривались преподавателем на лекциях.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний и умений, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя проведение выборочного или летучего опроса предусмотренных рабочей программой дисциплины.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на семинарском занятии.

При подготовке к семинарским занятиям следует в полной мере использовать литературу, рекомендованную преподавателем. Помимо учебной, научной литературы студентами должны активно использоваться информационные ресурсы, а также словари, справочники. Они дают более углубленное представление о проблемах,

получивших систематическое изложение в учебниках. Умение работать с литературой означает научиться осмысленно пользоваться источниками.

Прежде чем приступить к освоению научной литературы, рекомендуется чтение учебников и учебных пособий.

Студентам рекомендуется выполнить самостоятельно рефераты, предлагаемые при подготовке к семинарским занятиям.

Серьезная и методически грамотно организованная работа по подготовке к семинарским занятиям значительно облегчит подготовку к экзамену. Основными функциями экзамена являются: обучающая и оценочная. При подготовке к экзамену студент повторяет, как правило, ранее изученный материал. В этот период сыграют большую роль правильно подготовленные заранее записи и конспекты. Студенту останется лишь повторить пройденное, учесть, что было пропущено, восполнить пробелы при подготовке к семинарам, закрепить ранее изученный материал. Экзамен позволяет оценить уровень сформированности этапа компетенций.

Рекомендации по написанию реферата/курсовой работы

Целью написания реферата/курсовой работы является:

- освоение студентами навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- освоение студентами навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата/курсовой работы:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате/курсовой работе, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат/курсовая работа должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата/курсовой работы.

1. Начинается реферат/курсовая работа с титульного листа.
2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата/курсовой работы, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.
3. Текст реферата/курсовой работы. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.
 - а) Введение - раздел реферата/курсовой работы, посвященный постановке

проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата/курсовой работы может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение. Данный раздел реферата/курсовой работы должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом/курсовой работой, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата/курсовой работы, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Объем реферата должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц.

Объем курсовой работы должен составлять 30-35 страниц и включать содержание, краткое введение, изложение основных вопросов темы, заключение и список литературы.

Рекомендации по подготовке эссе

Эссе пишется с целью углубления знаний студентов по одному из вопросов дисциплины, а также для развития навыков логического и концентрированного изложения философских вопросов в письменном виде.

Работа выполняется студентом самостоятельно в течение семестра и представляется для защиты до экзамена. Работа должна быть завершена полностью, надлежащим образом оформлена и переплетена. Работа выполняется на листах стандартного размера (A4), текст печатается только на одной стороне каждого листа. Объем эссе, как правило, не должен превышать 5-7 листов, набранных шрифтом 14 размера (машинописный стандарт), с полуторным межстрочным интервалом. По согласованию с преподавателем допускается рукописное оформление текста или электронная версия, предусматривающая процедуру свободного доступа и дистанционного обсуждения.

Первый этап работы заключается в предварительном ознакомлении с темой, составлении списка доступной литературы, разработки структуры выполняемой работы. По мере накопления собственной базы данных и соответствующей информации, можно переходить к непосредственному составлению текста. Структура работы должна включать в себя следующие компоненты: титульный лист, оглавление, введение, основную часть (тематически разделенную на главы и параграфы), заключение, список использованных источников. Во введении обязательно должны присутствовать следующие пункты: актуальность работы; задачи работы; краткий обзор использованных источников и научной литературы. В заключении работы автор формулирует свои выводы и предположения, выносимые на защиту, авторскую позицию, выработанную в ходе работы над данной темой. Список научной литературы должен содержать не менее четырех источников, прочтенных и осмысленных автором выполняемой семестровой работы. Преподаватель в ходе беседы также выявляет степень реального изучения заявленных в работе источников автором, поэтому ни в коем случае не следует включать в список литературы те книги и статьи, которые не читались. Наиболее характерные недочеты, вскрываемые при проверке эссе и ведущие к его отклонению: это использование

устаревшей информации, псевдонаучных источников, попытка выдать за свою работу скопированную информацию из какого-либо справочника или учебника, с соответствующих сайтов – «копилок рефератов» в Интернете или с лазерных дисков. Попытки сдачи подобных «работ», при их выявлении, будут негативно влиять на экзаменационную отметку.

По согласованию с преподавателем, ведущим семинарские занятия, студенты могут выбрать темы для написания эссе, которые не числятся в предложенном списке.

В своей работе студент должен показать связь теоретических положений с практикой реальных исторических событий.

Методические рекомендации по подготовке к зачету (экзамену)

Подготовка студентов к сдаче зачета (экзамена) включает в себя:

- просмотр программы учебного курса;
- определение необходимых для подготовки источников и их изучение;
- использование методических пособий;
- консультирование у преподавателя.

Подготовка к зачету (экзамену) начинается с первого занятия по дисциплине, на котором студенты получают общую установку преподавателя и перечень основных требований к текущей и итоговой отчетности. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь, прежде всего перечнем вопросов к зачету (экзамену), конспектировать важные для решения учебных задач источники. В течение семестра происходит пополнение, систематизация и корректировка студенческих работ, освоение нового и закрепление уже изученного материала.

Зачет (экзамен) преследует цель оценить работу студента, его теоретические знания и практические навыки, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения синтезировать полученные знания и применять на практике при решении практических задач.

Самостоятельная работа студентов является важным этапом подготовки к зачету (экзамену), поскольку студент имеет возможность оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. .Абель Э., Бернанке Б. «Макроэкономика» - Учебное пособие, Издательство: «Питер», 2010
2. Бланшар О. Макроэкономика: учебник / О. Бланшар; [пер. с англ.]; науч. ред. пер. Л. Л. Любимов; Гос. ун-т — Высшая школа экономики. — М.: Изд. дом Гос. ун-та — Высшей школы экономики, 2010. — 671, [1] с — Перевод изд.: Blanchard Olivier. Macroeconomics. Third Edition. Pearson Education Inc.; Prentice Hall, 2003. — 2000 экз. — ISBN 978-5-7598-0556-4 (в пер.)
3. **Mankiw N.G. Macroeconomics, 7th edition, Worth Publishers. 2010 (на русском языке есть только одно из первых изданий: Мэнкью Н.Г. Макроэкономика. Пер. с англ. - М.: Изд-во МГУ, 1994. — 736 с.¹**

¹ С точки зрения изложения классических моделей и тем перевод 1994 года вполне достаточен. Однако последние издания на английском языке содержат много интересных примеров, опирающихся на последние события в мире экономики и некоторые дополнительные модели, например, динамическую модель совокупного спроса и совокупного предложения, которые в большей степени отражают современные способы макроэкономического моделирования.

6.2. Дополнительная литература.

1. Методологические пояснения Росстата к расчету ВВП http://www.gks.ru/free_doc/new_site/vvp/metod.htm
2. Курс лекций по Макроэкономике от ВШЭ на Coursera, читаемый Олегом Замулиным. Онлайн-курсы РАНХиГС. Перевышин Ю.Н. Макроэкономика. Промежуточный уровень. <http://onlineranepa.ru/kursi-online-obucheniya>
3. Информация о системе пособий по безработице в России: http://www.garant.ru/actual/posobiya/posob_bezrab/
4. Пономарев Ю.Ю., Трунин П.В., Улюкаев А.В. "Эффект переноса динамики обменного курса // "Вопросы экономики". 2014 №3, -21 с.
5. Мишкин Ф.С. Экономическая теория денег, банковского дела и финансовых рынков, ООО «И.Д. Вильямс», М., 2013, гл. 19-20
6. Годовой отчет МВФ об использовании различных режимов валютного курса разными странами мира (Annual Report on Exchange Arrangements and Exchange Restrictions 2016)
7. А. Черемухин. Паритет покупательной способности и причины отклонения курса рубля от паритета в России. – М.: ИЭПП, 2005. С. 117 https://iep.ru/files/text/working_papers/92.pdf (достаточно стр. 7-14)
8. Методологический комментарий ЦБ РФ к платежному балансу Российской Федерации http://www.cbr.ru/statistics/credit_statistics/bop/meth_com_bop.pdf
9. Информационно-аналитический сборник «Платежный баланс, международная инвестиционная позиция и внешний долг Российской Федерации в 20.. году» (например, http://www.cbr.ru/statistics/credit_statistics/bp.pdf)
10. Обзор деятельности Банка России по управлению валютными активами <http://www.cbr.ru/publ/?PrtId=obzor>
11. Материалы Минфина РФ о Резервном фонде <https://www.minfin.ru/ru/performance/reservefund/>
12. Материалы Минфина РФ о Фонде национального благосостояния <https://www.minfin.ru/ru/performance/nationalwealthfund/>
13. Гурвич Е.Т. «Резервов много не бывает» // Российская газета, №7125 (257) <https://rg.ru/2016/11/13/evsey-gurvich-biudzhetye-rezervy-spasli-nashu-ekonomiku-ot-potriasenij.html>
14. Пол Кругман. Депрессии — это нечто иное в Экономике для любознательных. О чем размышляют нобелевские лауреаты// Экономическая политика. 2016. Т. 11. № 5. С. 162–187
15. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» http://www.cbr.ru/today/status_functions/law_cb.pdf
16. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» http://www.cbr.ru/today/status_functions/law_banks.pdf
17. Материалы Банка России с официального сайта из раздела «Банк России сегодня» <http://www.cbr.ru/today/>
18. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2017 год и период 2018 и 2019 годов (Во введении дается краткая характеристика всех ключевых элементов монетарной политики Банка России) http://www.cbr.ru/publ/?PrtId=ondkp&pid=dkp&sid=ITM_10655
19. Юдаева К. «О возможностях, целях и механизмах денежно-кредитной политики в текущей ситуации» // Вопросы экономики, №9, 2014 <http://www.vopreco.ru/rus/redaction.files/9-14.pdf>
20. Пестова А. «Режимы денежно-кредитной политики Банка России: рекомендации для количественных исследований» // Вопросы экономики, №4, 2017
21. Материала сайта ЦБ РФ из раздела «Денежно-кредитная политика» <http://www.cbr.ru/DKP/>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.gks.ru Федеральная служба государственной статистики
2. www.economy.gov.ru Министерство экономического развития и торговли
3. www.cbr.ru Центральный банк Российской Федерации
4. www.rbc.ru новости экономики, рейтинги, исследования
5. www.infostat.ru сайт информационно-издательского центра «Статистика России»

6.6. Иные источники.**7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Учебная аудитория должна быть оснащена наглядными учебными пособиями, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, с выходом в сеть Интернет, программные продукты Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint).