

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт управления и регионального развития  
Факультет маркетинга и международного сотрудничества  
(наименование структурного подразделения (института/факультета))

кафедра «Финансы и страхование»  
(наименование кафедры)

**УТВЕРЖДЕНА**

решением Ученого совета факультета  
«Институт менеджмента и маркетинга»

Протокол от «05» сентября 2018 г.

№ 4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.07.02 Экономика труда**

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

**38.03.01 Экономика**

(код, наименование направления подготовки)

**Торговая политика**

(направленность (профиль))

**Бакалавр**

(квалификация)

**очная**

(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

К.Э.Н., доцент, доцент  
(ученая степень и(или) ученое звание, должность)

\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

Т.В.Авдеева  
(Ф.И.О.)

**Заведующий кафедрой:**

Зав. кафедрой «Финансы и страхование»  
(наименование кафедры)

доктор экон.наук  
(ученая степень и(или) ученое звание)

А.С.Миллерман  
(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и.....	6
фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	12
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	15
6.1. Основная литература.....	15
6.2. Дополнительная литература.....	15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	15
6.4. Нормативные правовые документы.....	16
6.5. Интернет-ресурсы.....	16
6.6. Иные источники.....	16
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	16

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 Экономика труда обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС - 10	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	УК ОС – 10.2	Умение и навыков по использованию основных критериев актуальности, важности и полезности информации, навыков анализа и умения готовить информационные обзоры и аналитические отчеты, закрепление знаний типовых методик, позволяющих рассчитать экономические и социально-экономические показатели.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС – 10.2	<p>на уровне знаний: основные отрасли российского права; о содержании основных прав и свобод человека; об органах, осуществляющих государственную власть и государственное управление в РФ; об основных положениях Конституции РФ; о правах и свободах человека и гражданина в РФ; о механизмах защиты прав и свобод человека в РФ</p> <p>на уровне умений: применять правовые знания и административные механизмы в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, в условиях повышения уровня социальной напряженности, в нештатных и чрезвычайных ситуациях; объективно оценивать результаты предпринимаемых действий; предвидеть последствия принятия правовых и административных решений по вопросам профессиональной деятельности; грамотно отражать свои действия в документах.</p> <p>на уровне навыков: написания юридических документов; владения юридической терминологией и публичной судебной речи; доходчивого разъяснения специфических юридических вопросов непрофессионалам юридической сферы; практического обращения в инстанции при решении профессиональных</p>

	задач.
--	--------

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 6 з.е.

72 часа выделены на контактную работу с преподавателем и 108 часов на самостоятельную работу обучающихся.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 Экономика труда изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Освоение дисциплины Экономика труда базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин, как Макроэкономика, Микроэкономика.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Предмет и задачи курса	15	2		-	1	12	О
Тема 2	Трудовой потенциал общества	19	2		4	1	12	О
Тема 3	Сущность и модели рынка труда	19	4		4	1	10	О
Тема 4	Регулирование рынка труда	21	4		6	1	10	О, Р
Тема 5	Социальное партнерство в регулировании социально-трудовых отношений	19	2		4	1	12	О
Тема 6	Уровень жизни населения	19	4		4	1	10	О
Тема 7	Производительность и эффективность труда	16	2		2		12	О, Р
Тема 8	Организация, нормирование и условия труда	19	4		4	1	10	О, Р
Тема 9	Организация и регулирование оплаты труда	15	2		2	1	10	О
Тема 10	Планирование	16	4		2		10	О

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	на труда предприятия							
Промежуточная аттестация		36	-	-	-	-	-	экзамен
Всего:		216	32	-	32	8	108	36

Примечания: О – опрос, Р – реферат.

В процессе изучения курса студенты должны написать 1 реферат, который имеет свои удельные величины (в баллах) и является составной частью экзаменационной оценки. За невыполнение задания ставится 0 баллов.

### Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1

##### Предмет и задачи курса

Предмет, цель, задачи курса «Экономика труда». Взаимосвязь экономики труда с другими дисциплинами. Роль методологии в изучении экономики труда.

#### Тема 2

##### Трудовой потенциал общества

Труд как процесс и экономический ресурс: сущность трудового процесса, труд в системе экономических ресурсов. Труд как основа жизнедеятельности общества, общественная организация, продуктивность (производительность) и оплата труда. Классификация видов труда.

Условия труда и их формирование. Роль труда в развитии общества. Сущность различных трудовых концепций.

Трудовые ресурсы, человеческие ресурсы, трудовой потенциал, человеческий капитал, инвестиции в человеческий капитал, качество рабочей силы. Классификация трудовых ресурсов. Воспроизводство трудовых ресурсов. Показатели, характеризующие использование трудовых ресурсов общества. Понятие, структура и оценка трудового потенциала общества. Факторы влияния на трудовой потенциал общества.

#### Тема 3

##### Сущность и модели рынка труда

Сущность, структура занятости населения. Рынок труда (понятие, состояние, тенденции), его регулирование государством и роль профсоюзов на рынке труда. Виды занятости населения (полная, продуктивная, рациональная, эффективная, социально-полезная).

Занятость и безработица. Определение категории «безработица», ее виды. Трудовая мобильность. Понятие и механизм действия рынка труда. Классификация рынка труда. Модели рынка труда (французская, японская, американская, шведская)

#### Тема 4

##### Регулирование рынка труда

Методы регулирования рынка труда. Социальное партнерство, международные стандарты в регулировании социально-трудовых отношений и роль МОТ.

Уровни регулирования социально-трудовых отношений: международный уровень, уровень государства, уровень предприятия. Понятие, функции, структура Международной организации труда (МОТ) в регулировании социально-трудовых отношений. Понятие, структура и функции Федеральной государственной службы занятости, Федеральной миграционной службы при Правительстве РФ. Регулирование социальных процессов в коллективе: мотивация труда, стадии регулирования (вхождение

в организацию, обучение при вхождении в организацию, взаимодействие в процессе трудовой деятельности). Понятие и роль кадровой политики.

#### **Тема 5 Социальное партнерство в регулировании социально-трудовых отношений**

Сущность социально-трудовых отношений. Факторы, влияющие на формирование социально-трудовых отношений. Показатели оценки социально-трудовых отношений. Понятие и субъекты социального партнерства. Уровни реализации социального партнерства. Правовое регулирование социального партнерства.

#### **Тема 6 Уровень жизни населения**

Понятие и факторы уровня жизни. Качество и уровень жизни. Классификация показателей уровня жизни населения. Методика оценки уровня жизни населения. Денежные доходы населения, их дифференциация, кривая Лоренца и коэффициент Джини.

Сущность понятий «минимальный потребительский бюджет», «прожиточный минимум», «минимальная заработная плата», «продовольственная корзина», «потребительская корзина». Структура и дифференциация доходов населения. Государственное регулирование уровня жизни населения.

#### **Тема 7 Производительность и эффективность труда**

Сущность производительности и эффективности труда. Виды производительности труда. Показатели измерения производительности труда. Понятие и виды выработки. Методы определения выработки. Понятие и показатели трудоемкости. Факторы влияния на производительность труда. Резервы роста производительности труда.

#### **Тема 8 Организация, нормирование и условия труда**

Понятие и задачи организации труда. Показатели эффективности организации труда. Нормы труда: нормы времени, нормы выработки, нормы времени на обслуживание, нормы обслуживания, норматив численности, норматив управляемости. Методы нормирования труда. Сущность условий труда. Факторы формирования условий труда. Виды условий труда: благоприятные, неблагоприятные

#### **Тема 9 Организация и регулирование оплаты труда**

Понятие, функции и структура оплаты труда. Взаимосвязь понятий «заработная плата» и «стоимость рабочей силы». Виды заработной платы (номинальная, реальная). Формы и системы оплаты труда. Сущность тарифных сеток и тарифных ставок. Регулирование оплаты труда в Российской Федерации

#### **Тема 10 Планирование труда на предприятии**

Анализ трудовых показателей. Планирование численности персонала. Планирование рабочего времени. Сущность планирования социального развития. Планирование повышения эффективности труда.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 Экономика труда используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

При проведении занятий лекционного типа:  
устное изложение преподавателем учебного материала.

при проведении занятий семинарского (практического) типа:  
подготовка к практическим занятиям, опрос, рефераты, их обсуждение.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов:  
изучение вопросов, которые не излагались преподавателем на лекциях и практических (семинарских) занятиях, написание реферата.

**4.1.2. Экзамен проводится** в форме подведения итогов по результатам работы на лекционных, практических занятиях, по итогам написания реферата и ответа на вопросы преподавателя из списка предложенных.

## **4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

**Задания к практическим (семинарским) занятиям.**

### **Тема 1. Предмет и задачи курса**

**Подготовиться к обсуждению следующих тем:**

1. Предмет курса
2. Задачи курса
3. Место экономики труда в системе экономических наук.
4. Сущность методологии в исследовании труда.

### **Тема 2. Трудовой потенциал общества**

**Подготовиться к обсуждению следующих тем:**

1. Содержание категории «труд», «трудовой процесс»
2. Влияние труда на деятельность общества
3. Условия труда
4. Сущность и воспроизводство трудовых ресурсов
5. Понятие и оценка трудового потенциала

### **Тема 3. Сущность и модели рынка**

**Подготовиться к обсуждению следующих тем:**

1. Занятость населения, безработица
2. Сущность рынка труда
3. Французская, японская, американская и шведская модели рынка труда
4. Особенности рынка труда РФ, регионального рынка труда

### **Тема 4. Регулирование рынка труда**

**Подготовиться к обсуждению следующих тем:**

1. Методы и уровни регулирования рынка труда
2. Опыт регулирования рынков труда за рубежом
3. Государственная политика РФ в области роста занятости населения, снижения безработицы



**Тема 5. Социальное партнерство в регулировании социально-трудовых отношений****Подготовиться к обсуждению следующих тем:**

1. Содержание и субъекты социально-трудовых отношений
2. Социальное партнерство как тип социально-трудовых отношений
3. Сущность, виды и функции трудовых конфликтов
4. Правовое регулирование социально-трудовых отношений
5. Уровни реализации социального партнерства.

**Тема 6. Уровень жизни населения****Подготовиться к обсуждению следующих тем:**

1. Сущность уровня жизни
2. Оценка уровня жизни населения
3. Влияние инфляции на уровень жизни
4. Дифференциация доходов различных социальных групп в Российской Федерации, регионе
5. Источники формирования доходов населения.

**Тема 7. Производительность и эффективность труда****Подготовиться к обсуждению следующих тем:**

1. Определение производительности труда и эффективности труда, соотношение данных понятий
2. Виды производительности труда
3. Выработка и трудоемкость как основные показатели оценки эффективности труда
4. Факторы и резервы роста производительности труда

**Тема 8. Организация, нормирование и условия труда****Подготовиться к обсуждению следующих тем:**

1. Содержание категории «организация труда»
2. Нормы труда
3. Сущность нормирования труда на предприятии
4. Классификация условий труда

**Тема 9. Организация и регулирование оплаты труда****Подготовиться к обсуждению следующих тем:**

1. Соотношение понятий «заработная плата» и «стоимость рабочей силы»
2. Номинальная, реальная заработная плата
3. Определение тарифной сетки и тарифных ставок
4. Регулирование оплаты труда в Российской Федерации и за рубежом
5. Формы и системы оплаты труда

**Тема 10. Планирование труда на предприятии****Подготовиться к обсуждению следующих тем:**

1. Анализ трудовых показателей
1. Планирование рабочего времени

2. Планирование численности персонала в соответствии со стратегией предприятия
3. Планирование повышения эффективности труда Сущность и этапы разработки плана социального развития

#### **Примерные темы для рефератов**

1. Опыт регулирования рынков труда за рубежом
2. Государственная политика РФ в области роста занятости населения, снижения безработицы
3. Регулирование социальных процессов в коллективе.
4. Выработка и трудоемкость как основные показатели оценки эффективности труда
5. Факторы и резервы роста производительности труда
6. Нормы труда
7. Сущность нормирования труда на предприятии
8. Классификация условий труда

### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

#### **4.3.1. Формируемые компетенции**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС - 10	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	УК ОС – 10.2	Умение и навыков по использованию основных критериев актуальности, важности и полезности информации, навыков анализа и умения готовить информационные обзоры и аналитические отчеты, закрепление знаний типовых методик, позволяющих рассчитать экономические и социально-экономические показатели.

#### **4.3.2 Типовые оценочные средства**

##### **Вопросы к экзамену**

1. Труд как процесс и экономический ресурс.
2. Труд как основа жизнедеятельности общества, общественная организация, продуктивность (производительность) и оплата труда.
3. Классификация видов труда.
4. Условия труда и их формирование.
5. Роль труда в развитии общества.
6. Сущность различных трудовых концепций.

7. Трудовые ресурсы, человеческие ресурсы, трудовой потенциал, человеческий капитал, инвестиции в человеческий капитал, качество рабочей силы.
8. Классификация трудовых ресурсов.
9. Воспроизводство трудовых ресурсов.
10. Показатели, характеризующие использование трудовых ресурсов общества.
11. Понятие, структура и оценка трудового потенциала общества.
12. Факторы влияния на трудовой потенциал общества.
13. Сущность, структура занятости населения.
14. Рынок труда, его регулирование государством и роль профсоюзов на рынке труда.
15. Виды занятости населения.
16. Занятость и безработица.
17. Классификация рынка труда.
18. Модели рынка труда (французская, японская, американская, шведская).
19. Методы регулирования рынка труда.
20. Социальное партнерство, международные стандарты в регулировании социально-трудовых отношений и роль МОТ.
21. Уровни регулирования социально-трудовых отношений: международный уровень, уровень, государства, уровень предприятия.
22. Международная организация труда (МОТ) в регулировании социально-трудовых отношений.
23. Федеральная государственная служба занятости, Федеральной миграционной службы при Правительстве РФ.
24. Регулирование социальных процессов в коллективе.
25. Сущность социально-трудовых отношений.
26. Факторы, влияющие на формирование социально-трудовых отношений.
27. Правовое регулирование социального партнерства.
28. Классификация показателей уровня жизни населения.
29. Денежные доходы населения, их дифференциация, кривая Лоренца и коэффициент Джини.
30. Структура и дифференциация доходов населения. Государственное регулирование уровня жизни населения.
31. Сущность производительности и эффективности труда.
32. Виды производительности труда.
33. Показатели измерения производительности труда.
34. Понятие, виды методы определения выработки.
35. Понятие и показатели трудоемкости. Факторы влияния на производительность труда.
36. Резервы роста производительности труда.
37. Понятие, задачи и показатели эффективности организации труда.
38. Нормы труда: нормы времени, нормы выработки, нормы времени на обслуживание, нормы обслуживания, норматив численности, норматив управляемости.
39. Методы нормирования труда.
40. Факторы формирования и виды условий труда.
41. Понятие, функции и структура оплаты труда.
42. Взаимосвязь понятий «заработная плата» и «стоимость рабочей силы».
43. Виды заработной платы (номинальная, реальная).
44. Формы и системы оплаты труда.
45. Регулирование оплаты труда в Российской Федерации
46. Анализ трудовых показателей.
47. Планирование численности персонала.
48. Планирование рабочего времени.
49. Сущность планирования социального развития.

## 50. Планирование повышения эффективности труда.

**Шкала оценивания.**

Оценочным средством промежуточной аттестации является накопительная оценка результатов выполнения текущего контроля по дисциплине.

**Максимальный накопленный балл**, который может быть достигнут студентом по дисциплине (включая зачет), **составляет 100 баллов**. Конечный балл, набранный студентом в течение семестра, определяется суммированием полученных баллов по следующим позициям:

	Вид работы	максимально возможный набранный балл
1.	работа на лекциях - посещение	$0,5б. * 16л. = 8б.$
2.	работа на практических занятиях - посещение - опрос	$0,5б. * 16пр. = 8б.$ $2б. * 16пр. = 32б.$
3.	реферат	0-22б.
4.	экзамен	0-30б.

Для определения конечной оценки по дисциплине набранные студентом баллы переводятся из 100-балльной шкалы в 5-балльную по следующей схеме:

от 0 до 50 включительно	от 51 до 69 включительно	от 70 до 84 включительно	от 85 до 100 включительно
«неудовлетворительно»- 2	«удовлетворительно»- 3	«хорошо» - 4	«отлично» - 5

**4.4. Методические материалы**

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Целью самостоятельной работы является повторение, закрепление и расширение пройденного материала.

**5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы бакалавра: посещение лекций, практических занятий, написание реферата.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний и умений, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя проведение выборочного опрос-контроля предусмотренного рабочей программой дисциплины.

В курсе используются классические аудиторские методы проведения занятий.

Прежде чем приступить к освоению научной литературы, рекомендуется чтение учебников и учебных пособий.

Серьезная и методически грамотно организованная работа студента значительно облегчит подготовку к зачету. Основными функциями зачета являются: обучающая и оценочная. При подготовке к зачету студент повторяет, как правило, ранее изученный материал. В этот период сыграют большую роль правильно подготовленные заранее записи и конспекты. Студенту останется лишь повторить пройденное, учесть, что было пропущено, восполнить пробелы при подготовке к семинарам, закрепить ранее изученный материал.

### **Методические указания по изучению рекомендованной литературы**

Студентам рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Вся рекомендуемая для изучения курса литература подразделяется на основную и дополнительную. К основной литературе относятся источники, необходимые для полного и твердого усвоения учебного материала (учебники и учебные пособия). Дополнительная литература рекомендуется для более углубленного изучения программного материала.

Работу с литературой рекомендуется выполнять в следующей последовательности: беглый просмотр (для выбора глав, статей, которые необходимы по изучаемой теме); беглый просмотр содержания и выбор конкретных страниц, отрезков текста с пометкой их расположения по перечню литературы, номеру страницы и номеру абзаца, конспектирование прочитанного. Рекомендуется регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, рекомендуется сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации. Осмысление литературы требует системного подхода к освоению материала. В работе с литературой системный подход предусматривает не только тщательное (при необходимости – многократное) чтение текста и изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно их материалов позволяет студенту уверенно оперировать теоретическими категориями, понятиями и освоить новейшую научную терминологию. Такого рода работа с литературой обеспечивает решение студентом поставленной перед ним задачи (подготовка к практической работе, выполнение самостоятельной и контрольной работы и др.). Выбор литературы для изучения может быть сделан из списка рекомендованной литературы, который выдал преподаватель, либо путем самостоятельного отбора материалов. Содержание (оглавление) дает представление о системе изложения ключевых положений всей публикации. Во введении или предисловии разъясняются цели издания, его значение, содержится краткая информация о содержании глав работы. Иногда полезно после этого посмотреть послесловие или заключение.

При изучении материалов глав и параграфов необходимо обращать внимание на комментарии и примечания, которыми сопровождается текст. Они разъясняют отдельные места текста, дополняют изложенный материал, указывают ссылки на цитируемые источники, исторические сведения о лицах, фактах, объясняют малоизвестные или иностранные слова.

Во время изучения литературы необходимо конспектировать и составлять рабочие записи прочитанного. Такие записи удлиняют процесс проработки, изучения книги, но способствуют ее лучшему осмыслению и усвоению, выработке навыков кратко и точно излагать материал. В идеале каждая подобная запись должна быть сделана в виде самостоятельных ответов на вопросы, которые задаются в конце параграфов и глав изучаемой книги. Однако такие записи могут быть сделаны и в виде простого и развернутого плана, цитирования, тезисов, резюме, аннотации, конспекта.

При изучении литературы особое внимание следует обращать на новые термины и понятия. Понимание сущности и значения терминов способствует формированию способности логического мышления, приучает мыслить абстракциями, что важно при усвоении дисциплины. Поэтому при изучении темы курса студенту следует активно использовать универсальные и специализированные энциклопедии, словари, иную справочную литературу.

### **Рекомендации по написанию реферата**

Целью написания рефератов является:

- освоение студентами навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- освоение студентами навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Начинается реферат с титульного листа.
2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.
3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.
  - а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.
  - б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.
  - в) Заключение. Данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц.

### **Методические рекомендации по подготовке к зачету**

Подготовка студентов к сдаче зачета включает в себя:

- просмотр программы учебного курса;
- определение необходимых для подготовки источников и их изучение;
- использование методических пособий;
- консультирование у преподавателя.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором студенты получают общую установку преподавателя и перечень основных требований к текущей и итоговой отчетности. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь, прежде всего перечнем вопросов к зачету, конспектировать важные для решения учебных задач источники. В течение семестра происходит пополнение, систематизация и корректировка студенческих наработок, освоение нового и закрепление уже изученного материала.

Зачет преследует цель оценить работу студента, его теоретические знания и практические навыки, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения синтезировать полученные знания и применять на практике при решении практических задач.

Самостоятельная работа студентов является важным этапом подготовки к зачету, поскольку студент имеет возможность оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература.**

1. Рофе А.И. Организация и нормирование труда : учебное пособие / А.И. Рофе. - М.: КНОРУС, 2013. - 221 с.
2. Томская А.Г. Нормирование и оплата труда : учебнометодическое пособие / А.Г. Томская, С.В. Гаврилова, Л.Н. Иванова-Швец. - М.: ЕАОИ, 2013. - 119 с.

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Захарова Т.И. Мотивация трудовой деятельности : учебно-методическое пособие / Т.И.Захарова, С.В.Гаврилова. - М.: ЕАОИ, 2010. - 264 с.
2. Иванова-Швец Л.Н. Международные аспекты управления персоналом / Л.Н. Иванова-Швец. - М.: ЕАОИ, 2011. - 189 с.
3. Рофе А.И. Экономика труда : учебное пособие / А.И. Рофе. - М.: КНОРУС, 2010.

**6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

**6.4. Нормативные правовые документы.**

**6.5. Интернет-ресурсы.**

**6.6. Иные источники.**

**7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Учебная аудитория должна быть оснащена наглядными учебными пособиями, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, с выходом в сеть Интернет, программные продукты Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint).