

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт управления и регионального развития  
Факультет маркетинга и международного сотрудничества  
(наименование структурного подразделения (института/факультета))

кафедра «Финансы и страхование»  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением *Ученого совета факультета*  
*«Институт менеджмента и маркетинга»*

Протокол от «05» сентября 2018 г.

№ 4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.07 Мировая экономика**

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

**38.03.01 Экономика**

(код, наименование направления подготовки)

**Торговая политика**

(направленность (профиль))

**Бакалавр**

(квалификация)

**очная**

(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**К.э.наук, доцент*(ученая степень и(или) ученое звание, должность)*Т.В.Авдеева*(Ф.И.О.)***Заведующий кафедрой:**Зав. кафедрой «Финансы и страхование»*(наименование кафедры)*доктор экон.наук*(ученая степень и(или) ученое звание)*А.С.Миллерман*(Ф.И.О.)*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и.....	9
фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	18
6.1. Основная литература.....	18
6.2. Дополнительная литература.....	18
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. ....	18
6.4. Нормативные правовые документы.....	19
6.5. Интернет-ресурсы. ....	19
6.6. Иные источники. ....	19
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	19

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.07 Мировая экономика обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.3	Формирование навыков сбора и обработки информации в рамках теории экономических систем и информационного менеджмента, закрепление умений и навыков оценки аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС – 9.3	на уровне знаний: знание базовых экономических понятий (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени)
	на уровне умений: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов
	на уровне знаний: знание базовых экономических понятий (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени)

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

72 часа выделены на контактную работу с преподавателем и 36 часов на самостоятельную работу обучающихся.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.07 Мировая экономика изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Изучение дисциплины Мировая экономика и международные экономические отношения базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения общеэкономических дисциплин: История экономики, Макроэкономика, Микроэкономика. Является основой для дисциплин: Институциональная экономика, Теория отраслевых рынков.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Предмет курса	5	2	-	-	-	3	С
Тема 2	Международное разделение труда - основа международных экономических отношений	8	2	-	2	1	3	С
Тема 3	Международная торговля, состояние и тенденции развития	9	2	-	4	-	3	Р,ПЗ
Тема 4	Противоречия в международной торговле. Внешнеторговая и международная торговая политика	10	4	-	2	1	3	С,Р
Тема 5	Международное движение капитала	9	4	-	2	-	3	С
Тема 6	Международные корпорации и их роль в мировой	8	2	-	2	1	3	С

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	экономике							
Тема 7	Международный рынок и миграция рабочей силы	8	2	-	2	1	3	С
Тема 8	Международный обмен технологиями и информацией	12	4	-	4	1	3	С,ПЗ
Тема 9	Международные валютные отношения	11	4	-	4	-	3	С,Р
Тема 10	Платежный баланс страны	8	2	-	2	1	3	С
Тема 11	Международное экономическое сотрудничество и интеграция	10	2	-	4	1	3	Р,ПЗ
Тема 12	Россия в международных экономических отношениях	10	2	-	4	1	3	С,Р,ПЗ
Промежуточная аттестация		36	-	-	-	-	-	экзамен
Всего:		144	32	-	32	8	36	36

Примечание: С – собеседование, Р – реферат, ПЗ – практические задания.

В процессе изучения курса студенты должны написать 1 реферат, который имеет свои удельные величины (в баллах) и является составной частью экзаменационной оценки. За невыполнение задания ставится 0 баллов.

### Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Предмет курса

Понятие и причины возникновения международных экономических отношений (МЭО). Мировое хозяйство – этапы и особенности развития. Сущность и преимущества открытой экономики. Современные черты и тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений. Предмет, основные формы международных экономических отношений, их трансформация в кон/ XX в. и развитие в нач/ XXI в. Мировая инфраструктура и ее функции в международных экономических отношениях.

#### Тема 2. Международное разделение труда - основа международных экономических отношений

Сущность международного разделения труда (МРТ). Теория сравнительных издержек производства. Основные факторы, влияющие на участие стран в международном разделении труда и показатели его развития. Международная специализация и кооперирование в производстве. Современные теории модернизации международного разделения труда. Место и роль России в МРТ.

### **Тема 3. Международная торговля, состояние и тенденции развития**

Международная торговля в системе МЭО. Предпосылки формирования мирового рынка (товаров, услуг, капиталов, рабочей силы). Понятие конъюнктуры мирового рынка товаров. Динамика и тенденции мировой торговли товарами, услугами. Теории международной торговли: ранний и поздний меркантилизм; теория абсолютных преимуществ А. Смита; теория относительных преимуществ Д. Риккардо; теория соотношения факторов производства Хекшера – Олина – Самуэльсона; парадокс В.В. Леонтьева; неотехнологические теории; теория конкурентных преимуществ стран М. Портера. Теорема Рыбчинского. Торговый баланс.

Динамика международной торговли и ее территориальный аспект. Влияние внешней торговли на национальное производство и на эффективность экономики. Методы международной торговли. Специфика международной торговли услугами. Место и роль России в международной торговле.

### **Тема 4. Противоречия в международной торговле. Внешнеторговая и международная торговая политика**

Условия успешной конкуренции стран на мировых рынках. Противоречия современной международной торговли, причины их возникновения и пути урегулирования. Государственное регулирование внешней торговли. Торговая политика и ее особенности в современных условиях. Протекционизм и способы его осуществления. Виды таможенных тарифов и их влияние на экономику страны. Положительные и отрицательные стороны таможенных тарифов. Понятие импортных квот и механизм их действия. Импортные квоты и дискриминация импорта. Сравнительный анализ импортной квоты и таможенного тарифа. Способы распределения импортных квот. Положительные и отрицательные стороны демпинга. Таможенные союзы как форма дискриминации импорта. Экспортные субсидии и компенсационные пошлины. «Добровольные» экспортные ограничения, международные картели, экономические санкции.

Регулирование мировой торговли международными организациями. Роль ГАТТ/ВТО в либерализации внешней торговли. Вступление России во Всемирную торговую организацию: потери и приобретения. Регионализм в международной торговле.

### **Тема 5. Международное движение капитала**

Международная миграция капитала: понятие, причины, последствия, особенности и тенденции. Формы движения международного капитала. Классификация иностранных инвестиций. Прямые иностранные инвестиции: понятие, теории, формы, динамика и особенности движения. Роль транснациональных корпораций (ТНК) в международном движении капитала. Свободные экономические зоны. Офшорные зоны. Совместное предпринимательство. Портфельные инвестиции: понятие, формы. Проблемы и значение привлечения инвестиций в экономику России. Инвестиционный климат.

Рынок международного кредита: понятие, предпосылки становления, классификация международных ссуд, экономические последствия (выгоды и потери). Европейский рынок кратко- и среднесрочных кредитов. Международный рынок ценных бумаг: понятие, первичный и вторичный рынки. Динамика эмиссий акций и облигаций. Организационные формы международного рынка ссудного капитала. Особенности международного кредитования и финансирования развивающихся стран. Проблема внешнего долга и его реструктуризации в мире. Современные особенности и тенденции международного

движения капитала.

Последствия международного движения капитала для стран-экспортеров и импортеров капитала. Специфика вывоза капитала из России. Причины бегства капитала.

#### **Тема 6. Международные корпорации и их роль в мировой экономике**

Отличительные черты международных корпораций и их виды. Роль ТНК в системе мирового хозяйства и в международных отношениях. Мировое разделение труда и ТНК. Влияние ТНК на принимающие страны и на страны базирования. Способы повышения ТНК своей экономической эффективности. Особенности современной стратегии ТНК. Развитие российских международных компаний.

#### **Тема 7. Международный рынок и миграция рабочей силы**

Международный рынок рабочей силы: становление, динамика развития. Причины международной трудовой миграции. Экономические эффекты миграции рабочей силы. Масштабы, основные направления и современные особенности миграционных потоков. Международные правовые основы, государственное и международное регулирование трудовой миграции. Российская Федерация и международный рынок труда. Последствия миграции для стран-доноров и стран-реципиентов.

#### **Тема 8. Международный обмен технологиями и информацией**

Информация и технологии как особые объекты МЭО. Формы международной передачи технологии. Торговля лицензиями. Международное техническое содействие. Офшорное программирование. Виды расчетов и финансирования в международном информационно-технологическом обмене.

Оценка объемов передачи технологии. Технологический платежный баланс. Защита и обеспечение информационно-технологического обмена. Государственное регулирование передачи технологии. Проблема защиты интеллектуальной собственности в России. Специализированные международные и национальные организации в регулировании движения технологии и информации.

#### **Тема 9. Международные валютные отношения**

Валютная система: понятие, формы (национальная, региональная, мировая), характерные черты, элементы. Краткая история, основные принципы организации и основные этапы развития международной валютной системы. От золотого стандарта к золотодевизной системе. Основные положения Бреттон-Вудской системы. Ямайская валютная система. История становления евро. Европейская валютная система. Международные резервные валютные единицы. Роль золота в международных валютных отношениях.

Валютный курс: понятие, функции, порядок установления, валютный паритет, режимы (фиксированный, плавающий). Факторы, влияющие на валютный курс: покупательная способность денежной единицы, состояние платёжного баланса, разница процентных ставок в разных странах. Прочие факторы, определяющие валютные курсы. Макроэкономическая роль валютного курса.

Понятия и особенности валютных рынков. Общая характеристика валютных операций. Валютная политика: понятие, инструменты, направления. Методы государственной валютной политики. Валютные клиринги. Влияние девальвации и ревальвации валюты на экономическое положение различных экономических субъектов и экономическую конъюнктуру страны. Валютная система России.

#### **Тема 10. Платежный баланс страны**

Платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей страны. Показатели платежного баланса и методы классификации его статей. Структура платежного баланса.



Счет текущих операций. Счет операций с капиталом и финансовыми инструментами. Изменение официальных резервов иностранной валюты. Способы измерения сальдо платежного баланса. Факторы, влияющие на платежный баланс.

Роль платежного баланса в регулировании экономики. Регулирование валютной массы страны при активном и пассивном платежном балансе. Влияние валютной политики на платежный баланс. Механизмы взаимодействия платёжного баланса и денежной массы.

### **Тема 11. Международное экономическое сотрудничество и интеграция**

Объективные основы и этапы развития экономической интеграции. Сферы и механизмы международной экономической интеграции. Особенности развития западноевропейской экономической интеграции. Региональные интеграционные группировки. Экономические отношения России с региональными интеграционными группировками. Проблемы и перспективы интеграционного развития СНГ и Таможенного Союза России, Белоруссии и Казахстана.

### **Тема 12. Россия в международных экономических отношениях**

Российский экономический потенциал. Уровень экономического развития страны; уровень участия и место страны в мировом хозяйстве. Воздействие внешних факторов на экономику России. Выгоды и проигрыш от интернационализации и глобализации мировой экономики. Внешнеэкономическая политика России на современном этапе. Проблема усиления национальной конкурентоспособности. Конкурентные слабости и преимущества России.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

#### **4.1.1. В ходе реализации дисциплины *Б1.В.07 Мировая экономика* используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

При проведении занятий лекционного типа:  
устное изложение преподавателем учебного материала, опрос-контроль по материалам лекций.

При проведении занятий семинарского типа:  
подготовка реферата, коллективное их обсуждение, ответы на вопросы преподавателя и выступления с места по тематике семинара, решение практических заданий.

При контроле результатов самостоятельной работы студентов:  
изучение вопросов, которые не излагались преподавателем на лекциях и на семинарских (практических) занятиях, написание реферата.

**4.1.2. Экзамен проводится** в форме подведения итогов по результатам работы на лекционных и семинарских (практических) занятиях, написания реферата, ответа на экзаменационный билет.

## **4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

### **Вопросы для обсуждения**

#### **Тема 1. Предмет курса**

1. Мировое хозяйство – этапы и особенности развития.

2. В чем сущность и преимущества открытой экономики.
3. Ссовременные черты и тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений.
4. Основные формы международных экономических отношений, их трансформация в кон/ XX в. и развитие в нач/ XXI в.
5. Мировая инфраструктура и ее функции в международных экономических отношениях.

## **Тема 2. Международное разделение труда - основа международных экономических отношений**

1. Сущность международного разделения труда (МРТ).
2. Издержки производства.
3. Основные факторы, влияющие на участие стран в международном разделении труда и показатели его развития.
4. Международная специализация и кооперирование в производстве.
5. Современные теории модернизации международного разделения труда.

## **Тема 4. Противоречия в международной торговле. Внешнеторговая и международная торговая политика**

1. Каковы условия успешной конкуренции стран на мировых рынках.
2. В чем противоречия современной международной торговли, причины их возникновения и пути урегулирования.
3. Торговая политика и ее особенности в современных условиях.
4. Что такое протекционизм и способы его осуществления.
5. Виды таможенных тарифов и их влияние на экономику страны.
6. Понятие импортных квот и механизм их действия.
7. Сравнительный анализ импортной квоты и таможенного тарифа.
8. Положительные и отрицательные стороны демпинга.
9. Экспортные субсидии и компенсационные пошлины. «Добровольные» экспортные ограничения, международные картели, экономические санкции.
10. Регулирование мировой торговли международными организациями.
11. Регионализм в международной торговле.

## **Тема 5. Международное движение капитала**

1. Международная миграция капитала: понятие, причины, последствия, особенности и тенденции.
2. Классификация иностранных инвестиций.
3. Прямые иностранные инвестиции: понятие, теории, формы, динамика и особенности движения. Роль транснациональных корпораций в международном движении капитала.
4. Свободные экономические зоны.
5. Офшорные зоны. Совместное предпринимательство.
6. Портфельные инвестиции: понятие, формы.
7. Проблемы и значение привлечения инвестиций в экономику России. Инвестиционный климат.
8. Рынок международного кредита: понятие, предпосылки становления, классификация международных ссуд, экономические последствия (выгоды и потери).
9. Европейский рынок кратко- и среднесрочных кредитов.
10. Международный рынок ценных бумаг: понятие, первичный и вторичный рынки.
11. Динамика эмиссий акций и облигаций.
12. Организационные формы международного рынка ссудного капитала.

13. В чем особенности международного кредитования и финансирования развивающихся стран.
14. В чем проблема внешнего долга?
15. Специфика вывоза капитала из России Причины бегства капитала.

#### **Тема 6. Международные корпорации и их роль в мировой экономике**

1. Международные корпорации их виды.
2. Роль ТНК в системе мирового хозяйства и в международных отношениях.
3. Мировое разделение труда и ТНК.
4. Влияние ТНК на принимающие страны и на страны базирования.
5. Способы повышения ТНК своей экономической эффективности.
6. Особенности современной стратегии ТНК.
7. Развитие российских международных компаний.

#### **Тема 7. Международный рынок и миграция рабочей силы**

1. Международный рынок рабочей силы: становление, динамика развития.
2. В чем причины международной трудовой миграции.
3. Экономические эффекты миграции рабочей силы.
4. Масштабы, основные направления и современные особенности миграционных потоков.
5. Международные правовые основы, государственное и международное регулирование трудовой миграции.
6. Российская Федерация и международный рынок труда.
7. Последствия миграции для стран-доноров и стран-реципиентов.

#### **Тема 8. Международный обмен технологиями и информацией**

1. Информация и технологии как особые объекты МЭО.
2. Торговля лицензиями.
3. Международное техническое содействие.
4. Оффшорное программирование.
5. Виды расчетов и финансирования в международном информационно-технологическом обмене.
6. Оценка объемов передачи технологий.
7. Технологический платежный баланс.
8. Защита и обеспечение информационно-технологического обмена.
9. Государственное регулирование передачи технологий.
10. Проблема защиты интеллектуальной собственности в России.

#### **Тема 9. Международные валютные отношения**

1. Валютная система: понятие, формы (национальная, региональная, мировая), характерные черты, элементы.
2. Основные положения Бреттон-Вудской системы.
3. Ямайская валютная система.
4. История становления евро.
5. Европейская валютная система.
6. Международные резервные валютные единицы.
7. Роль золота в международных валютных отношениях.
8. Валютный курс: понятие, функции, порядок установления, валютный паритет, режимы (фиксированный, плавающий).
9. Какие факторы, влияют на валютный курс?
10. Макроэкономическая роль валютного курса.
11. Понятия и особенности валютных рынков.

12. Валютная политика: понятие, инструменты, направления.
13. Валютные клиринги.
14. Влияние девальвации и ревальвации валюты на экономическое положение различных экономических субъектов и экономическую конъюнктуру страны.

#### **Тема 10. Платежный баланс страны**

1. Платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей страны.
2. Счет текущих операций.
3. Счет операций с капиталом и финансовыми инструментами.
4. Способы измерения сальдо платежного баланса.
5. Какие факторы влияют на платежный баланс?
6. Какова роль платежного баланса в регулировании экономики.
7. Регулирование валютной массы страны при активном и пассивном платежном балансе.
8. Влияние валютной политики на платежный баланс.
9. Механизмы взаимодействия платёжного баланса и денежной массы.

#### **Тема 12. Россия в международных экономических отношениях**

1. Российский экономический потенциал.
2. Уровень экономического развития страны; уровень участия и место страны в мировом хозяйстве.
3. Каково воздействие внешних факторов на экономику России?
4. Выгоды и проигрыш от интернационализации и глобализации мировой экономики.
5. Внешнеэкономическая политика России на современном этапе.
6. Проблема усиления национальной конкурентоспособности.
7. В чем конкурентные слабости и преимущества России?

#### **Примерные темы рефератов**

1. Интеграция России в системе МЭО: проблема самоопределения.
2. Участие России в деятельности международных экономических организаций.
3. Свободные экономические зоны на территории России: особенности функционирования.
4. Теории международной торговли и современный мир.
5. Деятельность ВТО. Потери и приобретения России при вступлении в ВТО.
6. Место и роль России в международной торговле.
7. Противоречия современной международной торговли.
8. Механизм разрешения торговых споров в рамках ВТО.
9. Формирование информационно-коммуникационного сектора мировой экономики.
10. Современное состояние международной торговли услугами.
11. Эволюция международной валютно-финансовой системы.
12. Международные коллективные резервные валютные единицы.
13. Крупнейшие международные финансовые организации. Участие России в их деятельности.
14. Валютный курс. Факторы, влияющие на его формирование.
15. Особенности регулирования валютного курса в России.
16. Валютные риски: сущность, виды, способы их страхования.
17. Финансовые кризисы и их последствия для МЭО.
18. Европейская валютная система: этапы развития.
19. Формирование единого финансового рынка на Европейском континенте.
20. Влияние евро на другие валютные зоны мира.

21. Развивающиеся финансовые рынки в системе МЭО.
22. Европейский банк реконструкции и развития: цели создания и особенности функционирования.
23. Формы участия иностранного капитала в экономике России.
24. Международный кредитный и инвестиционный рейтинг России.
25. Роль прямых иностранных инвестиций в развитии страны с переходной экономикой.
26. Развитие финансовой взаимозависимости и проблемы задолженности.
27. Особенности деятельности офшорных фирм. Офшорный бизнес в России.
28. Транснациональные корпорации и их роль в мировой экономике.
29. Перспективы развития российских международных компаний.
30. Российско-европейские экономические отношения.
31. Международные рынки рабочей силы. Основные направления миграционных потоков.
32. Тенденции развития рынка труда в странах Европейского союза.
33. Международные правовые основы межстрановой трудовой миграции. Миграционная политика РФ.
34. Интеллектуальная эмиграция из России: причины и последствия.
35. Экономические отношения России с бывшими советскими республиками.
36. Экономические отношения России с региональными интеграционными группировками.
37. Социальные программы и рыночные реформы в Восточной Европе.
38. Международное сотрудничество в решении глобальных проблем современности.

### **Примерные практические задания**

#### **1. Обсудите точку зрения.**

«Разрыв между богатыми и бедными странами. Неправда, что разрыв между богатыми и бедными странами увеличивается повсеместно. Бедные страны, которые присоединились к международной экономике, уменьшили разрыв со странами ОЭСР. Например, соотношение между ВВП на душу населения между США и Китаем уменьшилось с 12,5 в 1980 г. (18 200 долл. США против 1460 долл. США) до 6,2 в 1995 г. (23 000 долл. против 3700 долл.). Но разрыв в доходах увеличивается в беднейших странах, изолированных от мировой экономики. Соотношение между ВВП на душу населения в США и в Африке выросло с 12 в 1960 г. (11 200 долл. против 930 долл.) до 16,9 в 1995 г. (23 000 долл. против 1360 долл.)».

Задание.

Ответьте на следующие вопросы:

- Для каких целей международные экономические и финансовые организации используют показатель ВНД на душу населения?
- О какой проблеме мировой экономики идет речь в данном высказывании?
- Какой путь ее решения предлагает автор высказывания?
- Сформулируйте свое отношение к позиции автора высказывания.

2. В 2000 г. темп прироста производства в мире составил 4,5%, а мировой торговли – 12%. Возможно ли это? Прокомментируйте.

3. Раскройте содержание аргумента в пользу протекционизма для защиты молодой отрасли.

4. В современной экономике господствуют неолиберальные ценности; многие страны заявляют о своей приверженности экономическому либерализму и политике свободной

торговли. Объясните, в чем заключаются преимущества этой политики. Насколько последовательно она осуществляется в современной международной

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

#### 4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.3	Формирование навыков сбора и обработки информации в рамках теории экономических систем и информационного менеджмента, закрепление умений и навыков оценки аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства.

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Вопросы к экзамену

1. Понятие МЭО. Соотношение мировой экономики и МЭО.
2. Основные формы МЭО и их трансформация на рубеже XX – XXI вв.
3. Особенности механизма осуществления МЭО. Россия в системе МЭО.
4. Предпосылки формирования мирового рынка (товаров, услуг, капиталов, рабочей силы).
5. Понятие конъюнктуры мирового рынка товаров. Динамика и тенденции мировой торговли товарами, услугами.
6. Специфика рынка услуг и его регулирования на международном уровне.
7. Теории международной торговли.
8. Торговый и платежный баланс. Методы регулирования.
9. Государственное регулирование внешней торговли. Инструменты и методы.
10. Внешняя торговля России.
11. Международная миграция капитала: понятие, причины, последствия, особенности и тенденции.
12. Формы движения международного капитала. Классификация иностранных инвестиций.
13. Миграция функционирующего капитала.
14. Прямые иностранные инвестиции: понятие, теории, формы.
15. Роль ТНК в международном движении капитала и МЭО. Особенности современной стратегии ТНК.
16. Государственное регулирование международных кредитных отношений.
17. Свободные экономические зоны. Оффшорные зоны.
18. Проблемы и значение привлечения инвестиций в Россию. Инвестиционный климат.
19. Портфельные инвестиции: понятие, формы. Роль совместного предпринимательства.

20. Миграция ссудного капитала.
21. Рынок международного кредита: понятие, предпосылки становления, Классификация международных ссуд.
22. Международный рынок ценных бумаг.
23. Организационные формы международного рынка ссудного капитала.
24. Еврорынок валют и капиталов.
25. Международные кредитно-финансовые организации.
26. Место и формы международного обмена технологиями и информацией.
27. Защита и обеспечение технологического обмена.
28. Валютная система: понятие, формы, национальная, международная (региональная), мировая, их характерные черты, элементы.
29. Валютный курс: понятие, функции, порядок установления. Валютный паритет и режимы (фиксированный, плавающий).
30. Факторы, влияющие на валютный курс.
31. Валютный рынок.
32. Валютная политика: понятие, инструменты, направления.
33. Исторические формы существования мировой валютной системы.
34. Валютная система России.
35. Международная миграция рабочей силы: современные тенденции развития.
36. Направления и последствия миграции рабочей силы.
37. Государственное и международное регулирование трудовой миграции.
38. Международные расчеты и их формы.
39. Роль ГАТТ/ВТО в международной торговле.
40. Формы интеграционных объединений.

### Шкала оценивания.

Оценочным средством промежуточной аттестации является накопительная оценка результатов выполнения текущего контроля по дисциплине.

Курсовая работа (шкала оценивания):

от 0 до 50 включительно	от 51 до 69 включительно	от 70 до 84 включительно	от 85 до 100 включительно
«неудовлетворительно»- 2	«удовлетворительно»- 3	«хорошо» - 4	«отлично» - 5

Студент не написавший и не защитивший курсовую работу, не может быть допущен к сдаче экзамена.

**Максимальный накопленный балл**, который может быть достигнут студентом по дисциплине (включая экзамен), **составляет 100 баллов**. Конечный балл, набранный студентом в течение семестра, определяется суммированием полученных баллов по следующим позициям:

	Вид работы	Баллы
1.	работа на лекциях	0,5б.*16л.=8б.
2.	работа на семинарах -посещение -опрос+практические задания	0,5б.*16пр.=8б. 2б.*16пр.=32б.
4.	реферат+защита	0-22б.
6.	экзамен	0-30б.

Для определения конечной оценки по дисциплине набранные студентом баллы переводятся из 100-бальной шкалы в 5-бальную по следующей схеме:

от 0 до 50 включительно	от 51 до 69 включительно	от 70 до 84 включительно	от 85 до 100 включительно
----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	------------------------------

«неудовлетворительно»- 2	«удовлетворительно»- 3	«хорошо» - 4	«отлично» - 5
--------------------------	------------------------	--------------	---------------

#### **4.4. Методические материалы**

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Написание и защита рефератов носит обязательный характер. Обучающийся может самостоятельно выбрать тему реферата из предложенных, подготовить реферат и защитить на занятии соответствующей тематики. Реферат демонстрирует углубленное изучение дисциплины, способствует развитию навыков самостоятельной работы с литературными источниками.

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» предусматривает комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся системных теоретических знаний, умений высказать свое мнение по рассматриваемой проблеме.

Базовый материал по конкретным вопросам осваиваемой дисциплины дается в рамках занятий лекционного типа.

Семинарские занятия по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» проводятся с целью применения и расширения знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы над литературными источниками с использованием современных информационных технологий. Целью самостоятельной работы является повторение, закрепление и расширение пройденного на аудиторных занятиях материала.

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы бакалавра: посещение лекций и семинарских занятий, написание рефератов, решение практических заданий, изучение вопросов, которые не рассматривались преподавателем на лекциях.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний и умений, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя проведение выборочного или летучего опроса предусмотренных рабочей программой дисциплины.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий. Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы завершается на семинарском занятии.

При подготовке к семинарским занятиям следует в полной мере использовать литературу, рекомендованную преподавателем. Помимо учебной, научной литературы студентами должны активно использоваться информационные ресурсы, а также словари, справочники. Они дают более углубленное представление о проблемах, получивших систематическое изложение в учебниках. Умение работать с литературой означает научиться осмысленно пользоваться источниками.

Прежде чем приступить к освоению научной литературы, рекомендуется чтение учебников и учебных пособий.

Студентам рекомендуется выполнить самостоятельно рефераты, предлагаемые при подготовке к семинарским занятиям.



Серьезная и методически грамотно организованная работа по подготовке к семинарским занятиям значительно облегчит подготовку к экзамену. Основными функциями экзамена являются: обучающая и оценочная. При подготовке к экзамену студент повторяет, как правило, ранее изученный материал. В этот период сыграют большую роль правильно подготовленные заранее записи и конспекты. Студенту останется лишь повторить пройденное, учесть, что было пропущено, восполнить пробелы при подготовке к семинарам, закрепить ранее изученный материал. Экзамен позволяет оценить уровень сформированности этапа компетенций.

### **Рекомендации по написанию реферата**

Целью написания реферата является:

- освоение студентами навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- освоение студентами навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Начинается реферат с титульного листа.
2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.
3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.
  - а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.
  - б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.
  - в) Заключение. Данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и

четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Объем реферата должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц.

### **Методические рекомендации по подготовке к экзамену**

Подготовка студентов к сдаче экзамена включает в себя:

- просмотр программы учебного курса;
- определение необходимых для подготовки источников и их изучение;
- использование методических пособий;
- консультирование у преподавателя.

Подготовка к экзамену начинается с первого занятия по дисциплине, на котором студенты получают общую установку преподавателя и перечень основных требований к текущей и итоговой отчетности. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь, прежде всего перечнем вопросов к экзамену, конспектировать важные для решения учебных задач источники. В течение семестра происходит пополнение, систематизация и корректировка студенческих наработок, освоение нового и закрепление уже изученного материала.

Экзамен преследует цель оценить работу студента, его теоретические знания и практические навыки, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения синтезировать полученные знания и применять на практике при решении практических задач.

Самостоятельная работа студентов является важным этапом подготовки к экзамену, поскольку студент имеет возможность оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература.**

1. Мировая экономика и международные экономические отношения (для бакалавров): учебное пособие/Шаховская Л.С., - М. : КноРус, 2013, Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии):[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=53479](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53479)
2. Николаева И.П., Шаховская Л.С., Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник: учебник. - М. : Дашков и К, 2014, Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии):[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56253](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56253)

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: [в 2 ч.] Ч. 1: учебник под ред. чл.-корр. РАН, д-ра экон. наук, проф. Р.И. Хасбулатова. – М.: Гардарики, 2009. – 671 с.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения: [в 2 ч.] Ч. 2: учебник под ред. чл.-корр. РАН, д-ра экон. наук, проф. Р.И. Хасбулатова. – М.:

Гардарики, 2009. – 718 с.

3. Дюмулен И.И. Международная торговля. Тарифное и нетарифное регулирование: Учебник / И.И. Дюмулен. – 2 изд. М.: ВАВТ, 2009.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

### **6.5. Интернет-ресурсы.**

1. [www.worldbank.org.ru/rus/projects](http://www.worldbank.org.ru/rus/projects)
2. [www.devbusiness.com](http://www.devbusiness.com)
3. [www.ebrd.com](http://www.ebrd.com)
4. [www.ebrd.com/english/procure/](http://www.ebrd.com/english/procure/)
5. [www.uncsd.org](http://www.uncsd.org)
6. [www.undb.org](http://www.undb.org)
7. [simap.eu.int/EN/pub/src/threshol.htm](http://simap.eu.int/EN/pub/src/threshol.htm)
8. [europa.eu.int/comm/enlargement/pas/phare](http://europa.eu.int/comm/enlargement/pas/phare)
9. [europa.eu.int/en/comm/dg22/dg22/html](http://europa.eu.int/en/comm/dg22/dg22/html)
10. [simap.eu.int](http://simap.eu.int)
11. [www.rbcnet.ru/comm/prmirs/2904991254/14.htm](http://www.rbcnet.ru/comm/prmirs/2904991254/14.htm)
12. [www.coinvest.ru/rabce/](http://www.coinvest.ru/rabce/)
13. [www.crub.aric.ru](http://www.crub.aric.ru)
14. [www.fcpf.ru](http://www.fcpf.ru)

### **6.6. Иные источники.**

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Учебная аудитория должна быть оснащена наглядными учебными пособиями, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, с выходом в сеть Интернет, программные продукты Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint).