

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт управления и регионального развития
Факультет маркетинга и международного сотрудничества
(наименование структурного подразделения (института/факультета))

кафедра «Финансы и страхование»
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением Ученого совета факультета
«Институт менеджмента и маркетинга»

Протокол от «05» сентября 2018 г.

№ 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.27 Теории международной политики
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки)

Торговая политика

(направленность (профиль))

Бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор(ы)–составитель(и):

д.фил.н., профессор

(ученая степень и(или) ученое звание, должность)

С.А.Семедов

(подпись)

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой:

Зав. кафедрой «Финансы и страхование»

(наименование кафедры)

доктор экон.наук

(ученая степень и(или) ученое звание)

А.С.Миллерман

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	4
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и.....	5
фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	12
6.1. Основная литература.....	12
6.2. Дополнительная литература.....	12
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	12
6.4. Нормативные правовые документы.....	12
6.5. Интернет-ресурсы.....	12
6.6. Иные источники.....	12
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.27 Теории международной политики обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	ОПК - 4.2	Умение находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК – 4.2	На уровне знаний: механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов; основные акты об ответственности за управленческие решения
	На уровне умений: с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций
	На уровне навыков: навыками применения организационно-управленческих решений, в текущей профессиональной деятельности

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

54 часа выделены на контактную работу с преподавателем и 54 часа на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.27 Теории международной политики изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Изучение дисциплины Теории международной политики базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения дисциплин Мировая экономика.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля успеваемости **,
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

			Л	ЛР	ПЗ	КСР		промежуточной аттестации
Очная форма обучения								
Тема 1.	Предмет и объект мировой политики.	12	2		2		8	О
Тема 2.	Политический реализм как теория международных отношений.	17	6		2	1	8	О
Тема 3.	Либерализм как теория международных отношений.	15	4		2	1	8	О, П
Тема 4.	Марксистская теория международных отношений. Основные этапы ее развития. Постмодернистская теория международных отношений.	17	6		3	1	7	О, П
Тема 5.	Этапы формирования современной мировой политической системы.	17	6		3	1	7	О, П
Тема 6.	Современная мировая политическая система.	15	4		2	1	8	О
Тема 7.	Понятие глобализации.	15	4		2	1	8	О
Промежуточная аттестация		36	-	-	-	-	-	экзамен
Всего:		144	32	-	16	6	54	36

Примечания: О – опрос-контроль, П – презентация.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1 Предмет и объект мировой политики.

Методы изучения международных отношений. Инфраструктура исследований мировой политики и международных отношений в современной России.

Тема 2 Политический реализм как теория международных отношений.

Основные этапы ее развития. Понятие геополитики. Основные теории геополитики. Основные черты политического реализма. Работа Г.Моргентау «Политические отношения между нациями». Работа С.Хантингтона «Столкновение цивилизаций».

Тема 3 Либерализм как теория международных отношений.

Основные этапы ее развития. Основные принципы либеральной теории в понимании международных отношений.

Тема 4 Марксистская теория международных отношений. Основные этапы ее развития. Постмодернистская теория международных отношений.

Основные принципы классической марксистской теории в понимании международных отношений. Трактовка исторической закономерности развития международных отношений. Неомарксистская и постмарксистская концепция международных отношений. Взгляды И.Валлерстайна. Постмодернистская теория международных отношений.

Тема 5 Этапы формирования современной мировой политической системы.

Первая мировая война и начало формирования современной мировой политической системы. Вторая мировая война и завершение формирования двухполюсной мировой политической системы. «Холодная война» второй половины XX века и переход многополярному миру.

Тема 6 Современная мировая политическая система.

Государственные и негосударственные факторы мировой политики и их классификация. Понятие международного порядка. Основные модели международного порядка. Современный мировой политический режим.

Тема 7 Понятие глобализации.

Современная идеологическая борьба вокруг оценки глобализации. Геополитический дискурс глобализации. Либеральный дискурс глобализации. Неомарксистский дискурс глобализации.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины *Б1.В.27 Теории международной политики* используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа:
устное изложение преподавателем учебного материала.

При проведении занятий семинарского типа:
ответы на вопросы преподавателя и выступления с места по тематике семинара, презентации

При контроле результатов самостоятельной работы студентов:
изучение вопросов, которые не излагались преподавателем на лекциях и на семинарских (практических) занятиях, подготовка презентации.

4.1.2. Экзамен проводится в форме подведения итогов по результатам работы на лекционных и семинарских (практических) занятиях, ответа на экзаменационный билет.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Вопросы для опроса:

1. Перечислите факторы, предопределяющие интеграцию
2. Какие инструменты внешнеторговой политики вы знаете?
3. Каковы цели внешнеторговой политики?
4. Сформулируйте основные тенденции международного бизнеса в условиях процессов глобализации?
5. Перечислите факторы, формирующие среду международного бизнеса
6. Назовите этапы и способы вхождения на зарубежные рынки
7. Дайте классификацию типов и видов вхождения на зарубежные рынки.
8. Охарактеризуйте преимущества и недостатки различных моделей вхождения.
9. Что такое Модель последовательной интернационализации производства?
10. Охарактеризуйте масштабы транснационализации?
11. Сформулируйте сущность проблемы регулирования транснационального бизнеса?
12. Каким образом происходит межгосударственная координация и регулирование прямых иностранных инвестиций?
13. Назовите факторы производства, обладающие международной мобильностью?
14. Сформулируйте основные теории международной корпорации?
15. Охарактеризуйте особенности конкурентных стратегий ТНК в современных условиях?
16. Как определяется понятие товара в международной экономике и в чем заключается его двойственность?
17. В чем основные различия между торгуемыми и неторгуемыми товарами?
18. Дайте определение фактора производства. Какие типы факторов производства вам известны?
19. закона сравнительных преимуществ?
20. В чем состоит ограниченность закона сравнительных преимуществ? Какие типичные заблуждения возникают на практике в связи с его незнанием или недопониманием?
21. Какие допущения лежат в основе теории соотношения факторов производства?
22. Дайте определение фактороинтенсивности товаров и фактороизбыточности страны.
23. В чем сильные и слабые стороны теории соотношения факторов производства? Почему возможно лишь ограниченное ее применение?

Темы презентаций:

1. Основные этапы развития либерализма.
2. Основные принципы классической марксистской теории.
3. Основные этапы марксистская теория международных отношений
4. Этапы формирования современной мировой политической системы.
5. Неомарксистская и постмарксистская концепция международных отношений.
6. Формирования современной мировой политической системы.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**4.3.1. Формируемые компетенции**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------------------	---

ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	ОПК - 4.2	Умение находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
-------	--	-----------	---

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену:

1. Методы изучения международных отношений.
2. Инфраструктура исследований мировой политики и международных отношений в современной России. Основные этапы ее развития.
3. Понятие геополитики. Основные теории геополитики.
4. Основные черты политического реализма.
5. Работа Г.Моргентау «Политические отношения между нациями».
6. Работа С.Хантингтона «Столкновение цивилизаций». Основные этапы ее развития.
7. Основные принципы либеральной теории в понимании международных отношений.
8. Основные принципы классической марксистской теории в понимании международных отношений.
9. Трактовка исторической закономерности развития международных отношений.
10. Неомарксистская и постмарксистская концепция международных отношений.
11. Взгляды И.Валлерстайна.
12. Постмодернистская теория международных отношений.
13. Первая мировая война и начало формирования современной мировой политической системы.
14. Вторая мировая война и завершение формирования двухполюсной мировой политической системы.
15. «Холодная война» второй половины XX века и переход многополярному миру.
16. Государственные и негосударственные факторы мировой политики и их классификация.
17. Понятие международного порядка.
18. Основные модели международного порядка.
19. Современный мировой политический режим.
20. Современная идеологическая борьба вокруг оценки глобализации.
21. Геополитический дискурс глобализации.
22. Либеральный дискурс глобализации.
23. Неомарксистский дискурс глобализации.

Шкала оценивания.

Оценочным средством промежуточной аттестации является накопительная оценка результатов выполнения текущего контроля по дисциплине.

Максимальный накопленный балл, который может быть достигнут студентом по дисциплине (включая экзамен), **составляет 100 баллов**. Конечный балл, набранный студентом в течение семестра, определяется суммированием полученных баллов по следующим позициям:

	Вид работы	максимально возможный набранный балл
1.	работа на лекциях	0,5б.*16л.=8б.
2.	работа на практических занятиях - посещение	

	- опрос	16.*16пр.=16б. 26.*16пр.=32б.
3.	презентация	0-14б.
4.	экзамен	0-30б.

Для определения конечной оценки по дисциплине набранные студентом баллы переводятся из 100-бальной шкалы в 5-бальную по следующей схеме:

от 0 до 50 включительно	от 51 до 69 включительно	от 70 до 84 включительно	от 85 до 100 включительно
«неудовлетворительно»- 2	«удовлетворительно»- 3	«хорошо» - 4	«отлично» - 5

4.4. Методические материалы

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Подготовка презентации носит добровольный характер.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

Основными видами самостоятельной работы студентов по курсу дисциплины являются: работа на лекциях, практических занятиях, самостоятельная работа над учебными материалами с использованием конспектов и рекомендуемой литературы, групповые и индивидуальные консультации, подготовка к экзамену.

Приступая к изучению каждого нового раздела курса, прежде всего, следует ознакомиться с содержанием темы по программе и методическими указаниями, уяснить объем темы и последовательность рассматриваемых в ней вопросов.

Сразу после занятий студенту рекомендуется просмотреть конспект, отметить материал конспекта лекции, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу.

В ходе лекций необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на понятия, формулировки, термины, раскрывающие содержание излагаемого материала, задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения отдельных теоретических положений, формулировки терминов.

При работе над книгой студенту необходимо выделять в тексте главное, разбираться в закономерностях.

Методические указания по изучению рекомендованной литературы

Студентам рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Важным является посещение не столько лекционных, сколько практических занятий, т.к. студенты приобретают практические умения, необходимые в профессиональной деятельности, а также, экзаменационные билеты включают не только знание теории, но и практических способностей.

Вся рекомендуемая для изучения курса литература подразделяется на основную и дополнительную. К основной литературе относятся источники, необходимые для полного и твердого усвоения учебного материала (учебники и учебные пособия). Дополнительная литература рекомендуется для более углубленного изучения программного материала.

Осмысление литературы требует системного подхода к освоению материала. В работе с литературой системный подход предусматривает не только тщательное (при необходимости – многократное) чтение текста и изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно их материалов позволяет студенту уверенно оперировать теоретическими категориями, понятиями и освоить новейшую научную терминологию. Такого рода работа с литературой обеспечивает решение студентом поставленной перед ним задачи (подготовка к практической работе, выполнение самостоятельной и контрольной работы и др.).

Выбор литературы для изучения может быть сделан из списка рекомендованной литературы, который выдал преподаватель, либо путем самостоятельного отбора материалов.

Во время изучения литературы необходимо конспектировать и составлять рабочие записи прочитанного. Такие записи удлиняют процесс проработки, изучения книги, но способствуют ее лучшему осмыслению и усвоению, выработке навыков кратко и точно излагать материал. В идеале каждая подобная запись должна быть сделана в виде самостоятельных ответов на вопросы, которые задаются в конце параграфов и глав изучаемой книги. Однако такие записи могут быть сделаны и в виде простого и развернутого плана, цитирования, тезисов, резюме, аннотации, конспекта.

При изучении литературы особое внимание следует обращать на новые термины и понятия. Понимание сущности и значения терминов способствует формированию способности логического мышления, приучает мыслить абстракциями, что важно при усвоении дисциплины. Поэтому при изучении темы курса студенту следует активно использовать универсальные и специализированные энциклопедии, словари, иную справочную литературу.

Методические рекомендации к разработке электронной презентации

Распределение тем презентации между студентами и консультирование обучаемых по выполнению письменной работы осуществляется также как и по реферату.

Приступая к подготовке письменной работы в виде электронной презентации необходимо исходить из целей презентации и условий ее прочтения, как правило, такую работу обучаемые представляют преподавателю на проверку по электронной почте, что исключает возможность дополнительных комментариев и пояснений к представленному материалу.

По согласованию с преподавателем, материалы презентации студент может представить на CD/DVD-диске (USB флэш-диске).

Электронные презентации выполняются в программе MS PowerPoint в виде слайдов в следующем порядке:

- титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;
- план презентации (5-6 пунктов - это максимум);
- основная часть (не более 10 слайдов);
- заключение (вывод);

Общие требования к стилевому оформлению презентации:

- дизайн должен быть простым и лаконичным;
- основная цель - читаемость, а не субъективная красота.

При этом не надо впадать в другую крайность и писать на белых листах черными буквами – не у всех это получается стильно.

- цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов;
- всегда должно быть два типа слайдов: для титульных, планов и т.п. и для основного текста;
- размер шрифта должен быть: 24–54 пункта (заголовок), 18–36 пунктов (обычный текст);
- текст должен быть свернут до ключевых слов и фраз. Полные развернутые предложения на слайдах таких презентаций используются только при цитировании.

При необходимости, в поле «Заметки к слайдам» можно привести краткие комментарии или пояснения.

- каждый слайд должен иметь заголовок;
- все слайды должны быть выдержаны в одном стиле;
- на каждом слайде должно быть не более трех иллюстраций;
- слайды должны быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов;
- использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись.

Обычно анимация используется для привлечения внимания слушателей (например, последовательное появление элементов диаграммы). Списки на слайдах не должны включать более 5–7 элементов. Если элементов списка все-таки больше, их лучше расположить в две колонки. В таблицах не должно быть более четырех строк и четырех столбцов – в противном случае данные в таблице будут очень мелкими и трудно различимыми.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Подготовка студентов к сдаче экзамена включает в себя:

- просмотр программы учебного курса;
- определение необходимых для подготовки источников и их изучение;
- использование методических пособий;
- консультирование у преподавателя.

Подготовка к экзамену начинается с первого занятия по дисциплине, на котором студенты получают общую установку преподавателя и перечень основных требований к текущей и итоговой отчетности. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь, прежде всего перечнем вопросов к экзамену, конспектировать важные для решения учебных задач источники. В течение семестра происходит пополнение, систематизация и корректировка студенческих работ, освоение нового и закрепление уже изученного материала.

Экзамен преследует цель оценить работу студента, его теоретические знания и практические навыки, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения синтезировать полученные знания и применять на практике при решении практических задач.

Самостоятельная работа студентов является важным этапом подготовки к экзамену, поскольку студент имеет возможность оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Дробот Г. А. Мировая политика : учебник для бакалавров. М. : Издательство Юрайт, - 2016. - <https://www.biblio-online.ru/book/3A300A84-AB68-46A6-BEFE-406CD9F0D927>
2. Ивонина О. И. Теория международных отношений : учебник для академического бакалавриата. М. : Издательство Юрайт, - 2016. - <https://www.biblio-online.ru/book/76515F83-3BB6-446E-AE0F-3A88E3EA0D68>

6.2. Дополнительная литература.

1. Лебедева М.М. Мировая политика: Учебник. 2-е изд., перераб.- М.: КНОРУС, 2013.
2. Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика. Введение в специальность. М: АСПЕКТ ПРЕСС, 2012.
3. Попов В.И. Современная дипломатия: теория и практика. М.: Международные отношения, 2010.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

6.5. Интернет-ресурсы.

6.6. Иные источники.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория должна быть оснащена наглядными учебными пособиями, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, с выходом в сеть Интернет, программные продукты Microsoft Office (Excel,

Word, PowerPoint).