

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт управления и регионального развития  
Факультет маркетинга и международного сотрудничества  
(наименование структурного подразделения (института/факультета))

кафедра «Финансы и страхование»  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением Ученого совета факультета  
«Институт менеджмента и маркетинга»

Протокол от «31» августа 2020 г.

№ 5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.14 Право

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки)

Торговая политика

(направленность (профиль))

Бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2021

Москва, 2020 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**к.фил.н., доцент*(ученая степень и(или) ученое звание, должность)*М.А.Майстат*(Ф.И.О.)***Заведующий кафедрой:**Зав. кафедрой «Финансы и страхование»*(наименование кафедры)*доктор экон.наук*(ученая степень и(или) ученое звание)*А.С.Миллерман*(Ф.И.О.)*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	4
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и.....	9
фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) .....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	26
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	28
6.3 Нормативные правовые документы.....	29
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	29

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.О.14 Право обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-2	Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений	УК-2.1	Умение определять круг задач в рамках поставленной цели
		УК-2.2	Способность выбирать оптимальные методы и способы для решения поставленных задач
		УК-2.3	Получены навыки применять правовые формы, имеющиеся ресурсы и ограничения для решения поставленных задач
УК-11	Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1	Умение анализировать варианты коррупции
		УК-11.2	Получен навык выявлять причины возникновения коррупции
		УК-11.3	Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению

1.2. Использование трудовых функций обязательно только для профессиональных компетенций, установленных самостоятельно

**2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО**

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

52 часа выделены на контактную работу с преподавателем и 56 часов на самостоятельную работу обучающихся.

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.О.14 Право изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина является основой для изучения дисциплин: Эконометрика, Страхование право.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**3. Содержание и структура дисциплины (модуля)**

**Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, ак. час./ час.	Форма
-------	------------------	----------------------------------	-------

	(разделов)	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации***
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1.	Государство и право. Их роль в жизни общества.	6	2		1	1	2	О, ПЗ, СР
Тема 2.	Норма права. Источники права. Нормативноправовые акты.	7	2		1		4	О, Т, ПЗ, СР
Тема 3.	Основные правовые системы современности. Международное право как особая отрасль права.	8	2		1	1	4	О
Тема 4.	Правонарушение и юридическая ответственность.	4	2		1		4	О, ПЗ, СР
Тема 5.	Конституция Российской Федерации – основной закон государства.	10	2		1	1	4	О, ПЗ, СР
Тема 6.	Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в РФ.	7	2		1		4	О
Тема 7.	Гражданские правоотношения. Обязательство в гражданском праве и ответственность за их нарушения.	10	4		2		4	О, Т, ПЗ, СР
Тема 8.	Финансовое право как отрасль российского права	10	4		2		4	О
Тема 9.	Правовое регулирование налоговых и бюджетных отношений в РФ	8	2		1	1	4	О
Тема 10.	Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.	9	4		1		4	О, Т, ПЗ, СР

Тема 11.	Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.	7	2		1		4	О
Тема 12.	Административное правонарушение. Административная ответственность.	7	2		1		4	О, ПЗ, СР
Тема 13.	Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступления.	8	2		2		4	О, ПЗ, СР
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>36</b>						<i>Экзамен</i>
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>32</b>		<b>16</b>	<b>4</b>	<b>56</b>	

### Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Государство и право. Их роль в жизни общества.

Определение государства и права. Основные признаки современного государства. Признаки права: системность, общеобязательность, формальная определенность, нормативность, государственная обеспеченность. Право как мера, масштаб свободы и поведения человека. Нормативный, социологический, психологический, естественно-правовой подходы к пониманию права, их сущность, общее и особенное. Понятие и виды субъектов права. Физические лица как субъекты права. Юридические лица как субъекты права. Государство как субъект права. Влияние и воздействие государства на право. Правовая политика государства и ее значение по руководству обществом. Публичное и частное право. Зависимость государства от права (верховенство права). Роль права по упорядочению внутренней организации государства и его деятельности.

#### Тема 2. Норма права. Источники права. Нормативно-правовые акты.

Понятие, виды и признаки социальных норм. Норма права как особая разновидность социальных норм. Признаки правовой нормы: связь с государством, общеобязательность, формальная определенность, охрана государством. Структура правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция. Основания классификация правовых норм. Виды норм права. Способы изложения норм права. Правоотношения. Понятие, общая характеристика, признаки и виды правоотношений. Состав правовых отношений: субъекты, объект, субъективные права и юридические обязанности. Правоспособность, дееспособность физических и юридических лиц. Объекты правоотношений: понятие и виды. Субъективные права и юридические обязанности субъектов - юридическое содержание правоотношений. Система нормативно-правовых актов. Нормативный акт - официальный документ правотворческого органа. Признаки нормативного акта. Требования, предъявляемые к нормативным актам. Структура нормативного акта. Виды нормативных актов.

### **Тема 3. Основные правовые системы современности. Международное право как особая отрасль права.**

Классификация правовых систем. Англосаксонская правовая система. Происхождение, особенности норм англосаксонского права. Источники англосаксонского права. Структура англосаксонского права.

Романо-германская правовая система. Происхождение, особенности норм романо-германского права. Структура и источники романо-германского права.

Мусульманская правовая система. Происхождение, особенности норм мусульманского права.

Источники и структура мусульманского права.

Социалистическая правовая система.

Система обычного права.

Международное право, как особая система правовых норм. Международное публичное и международное частное право, их соотношение. Система международного права.

Источники международного права. Субъекты международного права.

### **Тема 4. Правонарушение и юридическая ответственность.**

Понятие правонарушения. Основные признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения: субъект, объект, объективная сторона, субъективная сторона. Виды правонарушений.

Понятие юридической ответственности. Признаки и виды юридической ответственности.

Цели и принципы юридической ответственности.

Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

Основания освобождения от юридической ответственности.

Презумпция невиновности, ее сущность и значение.

### **Тема 5. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.**

Понятие и сущность Конституции Российской Федерации. Верховенство Конституции Российской Федерации. Высшая юридическая сила. Прямое действие Конституции Российской Федерации. Принцип разделения властей. Конституция Российской Федерации - основа российского законодательства. Основы конституционного строя России. Конституционный статус личности. Конституционные права и свободы. Избирательная система. Органы государственной власти Российской Федерации.

### **Тема 6. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в РФ.**

Россия – федеративное государство, особенности его создания и функционирования. Субъекты Российской Федерации: виды и правовая характеристика.

Президент Российской Федерации – глава российского государства. Федеральное Собрание: Совет Федерации и Государственная дума. Правительство Российской Федерации. Органы судебной власти. Местное управление и самоуправление в Российской Федерации.

### **Тема 7. Гражданские правоотношения. Обязательство в гражданском праве и ответственность за их нарушения.**

Сущность и содержание общественных отношений, регулируемых гражданским правом. Имущественные отношения: вещные отношения и обязательственные отношения. Личные неимущественные отношения: непосредственно связанные с имуществом и личностные. Методы гражданско-правовых отношений и его

особенности. Субъекты гражданского права. Дееспособность.

Возникновение обязательств. Виды обязательств. Субъекты обязательств. Перемена лиц в обязательстве.

Ответственность в гражданском праве. Особенности гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Исковая давность.

### **Тема 8. Финансовое право как отрасль российского права**

Понятие финансового права. Предмет и метод финансового права. Роль финансового права в осуществлении задач и функций государства. Место финансового права в системе российского права. Соотношение финансового права с другими отраслями права. Система и источники финансового права.

Вопросы финансового права в Конституции РФ. Финансово-правовые нормы, их общая характеристика и структура. Виды финансово-правовых норм. Финансово-правовые отношения. Понятие финансово-правовых отношений. Их содержание и важнейшие особенности. Классификация финансово-правовых отношений.

Субъекты финансово-правовых отношений. Понятие, виды, краткая характеристика. Способы правовой охраны законных интересов субъектов финансово-правовых отношений.

### **Тема 9. Правовое регулирование налоговых и бюджетных отношений в РФ**

Понятие налога и сбора. Роль налогов в социально-экономической жизни страны. Функции налогов. Виды налогов. Принципы налогообложения.

Понятие и структура налоговой системы Российской Федерации. Принципы построения национальной налоговой системы, реализованные в части первой Налогового кодекса Российской Федерации.

Понятие налогового права, источники налогового права. Метод правового регулирования. Конституционные основы налогового права. Понятие и виды норм налогового права. Система налогового законодательства.

Содержание и понятие налоговых правоотношений, их особенности и виды. Классификация налоговых

### **Тема 10. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.**

Особенности брачно-семейных отношений. Субъекты этих отношений. Понятие брака. Понятие семьи. Заключение брака. Расторжение брака.

Личные неимущественные права и обязанности супругов. Супружеская собственность. Алиментные права и обязанности супругов.

Личные права и обязанности родителей и детей. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей. Права и обязанности родителей и детей по поводу имущества. Алиментные обязательства родителей и детей.

### **Тема 11. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.**

Трудовой договор (контракт): понятие, содержание и виды.

Трудовые соглашения. Переводы на другую работу и перемещение. Виды переводов. Увольнение работников. Основания для увольнения. Заработная плата: основная заработная плата, премии, компенсации, гарантии.

Понятие дисциплины труда. Меры поощрения. Дисциплинарная ответственность.

### **Тема 12. Административное правонарушение. Административная ответственность.**



Понятие и признаки административного правонарушения. Объект административного правонарушения. Объективная сторона административного правонарушения. Субъект административного правонарушения. Субъективная сторона административного правонарушения.

Понятие и основные черты административной ответственности Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

Сущность административных правонарушений, посягающих на права граждан, институты государственной власти, а также в области предпринимательской деятельности, финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг.

### **Тема 13. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступления.**

Понятие преступления. Виды преступлений. Общественная опасность. Преступление – виновное деяние. Преступление, совершенное с прямым и косвенным умыслом. Преступление, совершенное по легкомыслию или небрежности. Категории преступления. Состав преступления: объект преступления, объективная сторона преступления, субъект преступления, субъективная сторона преступления. Преступные последствия. Соучастие в преступлении.

Понятие и цели наказания. Система наказаний. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельство, отягощающие наказание.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

<b>Тема (раздел)</b>	<b>Методы текущего контроля успеваемости</b>
Тема 1. Государство и право. Их роль в жизни общества.	Вопросы для устного опроса, практические задания, задания для самостоятельной работы
Тема 2. Норма права. Источники права. Нормативно-правовые акты.	Вопросы для устного опроса, практические задания, задания для самостоятельной работы, тестирование
Тема 3. Основные правовые системы современности. Международное право как особая отрасль права.	Вопросы для устного опроса, задания для самостоятельной работы
Тема 4. Правонарушение и юридическая ответственность.	Вопросы для устного опроса, практические задания, задания для самостоятельной работы
Тема 5. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.	Вопросы для устного опроса, практические задания, задания для самостоятельной работы
Тема 6. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в РФ.	Вопросы для устного опроса, задания для самостоятельной работы, тестирование

Тема 7. Гражданские правоотношения. Обязательство в гражданском праве и ответственность за их нарушения.	Практические задания
Тема 8. Финансовое право как отрасль российского права	Практические задания
Тема 9. Правовое регулирование налоговых отношений в РФ	Практические задания
Тема 10. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.	Вопросы для устного опроса, практические задания, задания для самостоятельной работы, тестирование
Тема 11. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.	Практические задания
Тема 12. Административное правонарушение. Административная ответственность.	Вопросы для устного опроса, практические задания, задания для самостоятельной работы
Тема 13. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступления.	

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.14 Право используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

При проведении занятий лекционного типа:  
опрос-контроль по материалам лекций.

При контроле результатов самостоятельной работы студентов:  
реферат, который выполняется студентом самостоятельно в течение семестра и представляется преподавателю до экзамена.

**4.1.2. Экзамен проводится** в форме подведения итогов по результатам работы на лекционных занятиях, написания реферата и ответа на билеты.

**4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**  
**Типовые оценочные материалы по теме 1. «Государство и право. Их роль в жизни общества.»**

#### **Контрольные вопросы для устного опроса**

1. Обоснуйте социальные нормы и их виды. Выделите отличие права от иных социальных норм.
2. Охарактеризуйте понятие права и его происхождение.
3. Назовите признаки права.
4. Как соотносятся государства и права?
5. Назовите функции и принципы права.
6. Правовые системы современности: общая характеристика.

#### **Практическое задание**

1. Изучив концепцию правового государства, дайте следующие определения: - правовое государство – принципы и приоритеты правового государства – примат права над государством
2. Чем отличается парламентская республика от президентской? Какова в соответствии с Конституцией РФ форма государственного правления в Российской Федерации?
3. Определите, какие факторы являются решающими в определении целей и задач государства на соответствующем этапе его развития.
4. Раскройте место и роль специально-юридической теории в современной юридической науке.
5. Что понимается под функциями науки?
6. Назовите и раскройте функции теории государства и права.
7. Назовите методы теории государства и права и раскройте их содержание.

#### **Самостоятельная работа:**

1. Что такое, по вашему мнению, справедливый закон. В чём его отличие от несправедливого? 2. Определите, какое место занимает Конституция РФ в системе правовых актов России. 3. Дайте характеристику источников права. Определите место нормативно-правового акта в системе источников права. Приведите классификацию нормативно-правовых актов по различным основаниям.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 2. «Норма права. Источники права.**

##### **Нормативно-правовые акты.»**

##### **Контрольные вопросы для устного опроса**

1. Какие типы правопонимания вам известны?
2. В чем причины многообразия типов правопонимания?
3. Каковы особенности и отличительные черты правового позитивизма как типа правопонимания?
4. В чем заключается состоит специфика понимания права в исторической школе права?
5. Каковы особенности естественно-правового подхода к праву?
6. Что представляет собой право с точки зрения социологического правопонимания?
7. Каковы особенности и отличительные черты понимания права в марксистско-ленинской доктрине?
8. В чем особенности понимания права в психологической теории права?
9. Каковы особенности либертарно-юридического подхода к праву?
10. Каково содержание интегративного (комплексного, системного) подхода к праву?

##### **Примерные тестовые задания**

1. **Правило поведения, сложившееся вследствие фактического его применения в течение длительного времени называется:**
  - a) этикет;
  - b) право;
  - c) обычай;
  - d) нравы.
2. **Совокупность всех действующих в данном государстве юридических норм называется:**
  - a) правовой системой;
  - b) объективным правом;
  - c) субъективным правом;
  - d) системой права.
3. **Какой из перечисленных актов выше по юридической силе:**
  - a) Федеральный закон;
  - b) Конституция Республики Башкортостан;
  - c) Международный договор Российской Федерации;
  - d) Указ Президента РФ.
4. **На корабле, находящемся в нейтральных водах, действует право:**
  - a) Страны, где было построено судно;
  - b) Страны, где зарегистрировано судно;
  - c) Страны, где зарегистрирован владелец судна;
  - d) Страны, к берегам которой судно в настоящее время движется (пункт назначения).

#### **Практическое задание**

1. Что такое, по вашему мнению, справедливый закон. В чём его отличие от несправедливого?
2. Определите, какое место занимает Конституция РФ в системе правовых актов России. **Самостоятельная работа:**

Дайте характеристику источников права. Определите место нормативно-правового акта в системе источников права. Приведите классификацию нормативно-правовых актов по различным основаниям.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 3. «Основные правовые системы современности. Международное право как особая отрасль права.»**

#### **Контрольные вопросы для устного опроса**

1. Назовите предмет регулирования международного права. Проведите соотношение внутригосударственного и международного права.

2. Охарактеризуйте международный договор как основной источник международного права.
3. Назовите субъекты международного права.
4. На каких принципах построена система международного права.

**Самостоятельная работа:** подготовьте сообщение по следующим вопросам

1. Понятие международного права.
2. Общепризнанные принципы и нормы международного права как составная часть правовой системы Российской Федерации.
3. Понятие глобализации. Причины ускорения глобализационных процессов.
4. Позитивные и негативные стороны глобализации.
5. Место России в глобализирующемся мире.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 4. «Правоотношения и юридическая ответственность»**

##### **Контрольные вопросы для устного опроса**

1. Проанализируйте понятие субъекта правоотношений: правоспособность, дееспособность, правовой статус.
2. Проанализируйте понятие объекта правоотношений. Юридические факты. Фактический (юридический) состав правоотношений.
3. Проанализируйте понятие и сущность юридической ответственности.
4. Охарактеризуйте виды юридической ответственности

##### **Практическое задание**

1. Значение правомерного поведения для гармоничного развития общества, государства, личности. Правомерное поведение как общественно необходимое и общественно полезное явление. Правонарушение – антипод правомерного поведения.
2. Дайте определение правонарушению и назовите его специфические признаки. Всегда ли поведение, противоречащее нормам права, является правонарушением. Виды и причины, состав правонарушений. Какие факторы лежат в основе классификации правонарушений. **Самостоятельная работа:**

Виды юридической ответственности и их соотношение с видами правонарушений. Особенности юридической ответственности отдельных категорий лиц.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 5. «Конституция Российской Федерации – основной закон государства.»**

##### **Контрольные вопросы для устного опроса**

1. Назовите предмет регулирования конституционного права России.

2. Охарактеризуйте субъекты конституционно-правовых отношений.
3. Выделите источники правового регулирования в конституционном праве.
4. Проанализируйте систему конституционного права России.
5. Проанализируйте систему органов государственной власти.

### **Практическое задание**

1. Подлежат ли разрешению в судах общей юрисдикции требования о признании положений конституций и уставов субъектов РФ противоречащими федеральным законам?
2. Согласно ст.118 Конституции РФ «правосудие в РФ осуществляется только судом». В соответствии со ст.98 Конституции РФ члены Совета Федерации и депутаты Государственной Думы обладают неприкосновенностью в течение всего срока их полномочий. Вопрос о лишении неприкосновенности решается по представлению Генерального прокурора РФ соответствующей палатой Федерального Собрания. Нет ли в содержании перечисленных норм Конституции РФ противоречия?
3. Государственная Дума Федерального Собрания обратилась с запросом в Конституционный суд РФ о толковании ч.2 ст. 137 Конституции РФ. В своём запросе Дума исходит из того, что Конституция РФ не определяет, кто и каким образом осуществляет включение нового наименования субъекта РФ в ст. 65 Конституции РФ. Представитель заявителя полагает, что указанное изменение может вноситься указом Президента РФ. Прав ли заявитель? Если да, то аргументируйте данную правовую позицию.

### **Самостоятельная работа:**

1. Какая из двух форм народовластия – выборы или референдум – позволяет наиболее эффективно развивать государство?
2. Проанализируйте право, закреплённое в ст. 43 Конституции РФ. Как реализуется это право в нашей жизни?
3. Назовите нормативные правовые акты, развивающие содержание ч.1 ст.8 Конституции

Российской Федерации.

**Типовые оценочные материалы по теме 6. «Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в РФ.»**

### **Контрольные вопросы для устного опроса**

1. Правотворчество и процесс правообразования.
2. Правотворчество и законодательная деятельность государства.

3. Субъекты правотворчества.
4. Граждане как субъекты правотворчества.
5. Народ как субъект правотворчества.
6. Законодательный процесс, его этапы.
7. Право законодательной инициативы.
8. Подготовка законопроекта к рассмотрению.
9. Порядок принятия решения.
10. Проблема лоббирования.

### **Примерные тестовые задания**

**1. Какие суды в Российской Федерации рассматривают споры, возникающие между юридическим лицом и государством в рамках хозяйственных (экономических) правоотношений?**

- a) Суды общей юрисдикции;
- b) Арбитражные суды;
- c) Мировые суды;
- d) Третейские суды.

**2. Что из перечисленного ниже НЕ относится к компетенции Конституционного Суда РФ?**

1. Толкование федеральных законов;
2. Проверка конституционности нормативных правовых актов органов власти Российской Федерации;
3. Дача заключения о конституционности выдвижения обвинения против Президента РФ;
4. Толкование Конституции Российской Федерации.

**3. Основной чертой правоприменения как формы реализации права является то, что оно:**

- a) Осуществляется любыми физическими и юридическими лицами;
- b) Осуществляется только гражданами Российской Федерации;
- c) Осуществляется уполномоченными на то органами;
- d) Осуществляется только в отношении иностранных граждан.

### **Самостоятельная работа:**

1. Опубликование и вступление в силу законодательных актов.
2. Объективная необходимость и значение систематизации нормативных правовых актов.
3. Понятие систематизации нормативных правовых актов.

4. Формы систематизации нормативных правовых актов.
5. Расчистка (ревизия) законодательства.
6. Инкорпорация законов, понятие и виды.
7. Консолидация как вид инкорпорации.
8. Понятие кодификации законодательства как формы систематизации.
9. Кодифицированный нормативный правовой акт: понятие и структура.
10. Свод законов как высшая форма систематизации.
11. Проблема непрерывной кодификации.
12. Современные информационные технологии как средство юридической техники.
13. Понятие и средства юридической техники.
14. Требования к содержанию и форме нормативного правового акта.
15. Логика и структура закона.
16. Язык законов и иных нормативных актов.

**Типовые оценочные материалы по теме 7. «Гражданские правоотношения. Обязательство в гражданском праве и ответственность за их нарушения.»**

**Контрольные вопросы для устного опроса**

1. Назовите предмет регулирования гражданского права и гражданского процесса.
2. Используя данные гражданского кодекса охарактеризуйте источники гражданского права.
3. Проанализируйте субъекты гражданско-правовых отношений.

**Практическое задание**

1. В кооператив по месту работы супруга обратилась гражданка Филиппова с письменным заявлением, в котором просила руководство доверить ей получать заработную плату мужа. Просьбу она мотивировала тем, что, несмотря на тяжелое финансовое состояние семьи, муж допускает большие денежные расходы на покупку охотничьих принадлежностей и филателию. Каково понятие ограничения дееспособности, и в каких случаях, и в каком порядке решается данный вопрос. Каков должен быть ответ руководства кооператива на заявление Филипповой?

2. ООО обратилось с иском в суд о взыскании с Гаврилова убытка. Гаврилов в данное время работает на другом предприятии и использует в работе методы и технологию, которые общество с ограниченной ответственностью считает своей коммерческой тайной. Гаврилов, возражая против требований общества, заявил, что его никогда не предупреждали о сохранении в тайне соответствующих приемов и методов работы. Более того, сама администрация общества время от времени демонстрирует свои



достижения перед отдельными делегациями, посещающими предприятие. Подлежит ли иск удовлетворению? **Пример теста**

**1. К группе личных прав и свобод человека и гражданина относятся:**

- право на свободу предпринимательской деятельности
- право на образование
- право на пенсионное обеспечение
- право на личную неприкосновенность

**2. Государство гарантирует своим гражданам:**

- защиту прав и свобод
- средний прожиточный минимум
- обеспечение жильем
- безопасность и правопорядок

**3. Гражданин РФ обязан:**

- доносить представителям власти о готовящемся преступлении
- постоянно сдавать декларации о доходах в налоговую инспекцию
- бережно относиться к памятникам культуры и истории государства
- иметь среднее общее образование

**4. Гражданское право регулирует общественные отношения**

- в сфере получения и прекращения гражданства РФ
- в сфере имущественных и связанных с ними личных неимущественных отношений
- в сфере объединения граждан в общественные организации и профессиональные союзы
- в сфере трудовой деятельности

**Самостоятельная работа:**

Сидоров в течение длительного времени владел жилым домом: проживал в нем, часть помещений сдавал дачникам, уплачивая налог со строений и страховые взносы. При оформлении наследственных прав после смерти Сидорова, выяснилось, что собственником дома значится другой гражданин, у которого Сидоров после войны купил дом по сделке, оформленной ненадлежащим образом. На этом основании органы регистрации сделок с недвижимостью отказалось выдать наследникам справку о принадлежности дома Сидорову, а нотариус отказал им в выдаче свидетельства о праве на наследство. Наследники доказывали, что даже если право собственности на дом в свое время не было оформлено, Сидоров мог стать собственником этого дома в силу приобретательной давности, а потому дом по наследству должен перейти к ним. При разрешении спора возник вопрос: истек ли срок приобретательной давности или нет?

Какие условия необходимы для приобретения права собственности по давности владения?

**Типовые оценочные материалы по теме 8. «Финансовое право как отрасль российского права»**

**Практическая работа**

1. В дореволюционных учебниках по финансовому праву (И. Озерова, Л. Коссы) выделялись следующие источники формирования доходов государства: домены (прямые государственные доходы), подати (косвенные государственные доходы) и регалии (доходные права) или монополии. Соотнесите с современным определением источников формирования доходов государства по действующему финансовому законодательству.
2. Законодательный орган субъекта Федерации отклонил проект закона о бюджете на очередной финансовый год, указав при этом на несоответствие уровня расходов реальным потребностям региона. В результате сроки для принятия областного закона о бюджете были пропущены. Названный закон вступил в действие только спустя три месяца после начала финансового года. Оцените правомерность ситуации и ее правовые последствия.
3. Председатель Правительства РФ обратился в Совет директоров Банка России с просьбой выдать Правительству РФ денежные средства для погашения задолженности работникам бюджетной сферы по заработной плате. Возврат кредитованных средств гарантировался ценными бумагами государственного займа. Дайте юридическую оценку подобной просьбе. Может ли Правительство РФ обязать Банк России выплатить указанные денежные средства?
4. Научно-техническое предприятие "Искра", являясь бюджетным учреждением, на основании договора поставки произвело закупку оборудования, необходимого для производственных целей на сумму 1.500.000,00 руб. Всё приобретённое оборудование было оприходовано по Книге учёта материальных ценностей. Каков порядок учёта материальных ценностей бюджетными организациями? Раскройте особенности структуры бюджетных отношений. Дайте юридический анализ сложившейся ситуации. Присутствует ли в действиях НТП "Искра", как участника бюджетных отношений правонарушение?
5. Филиал ПАО «Сбербанк» несвоевременно, с превышением срока на 10 дней, исполнил платежные документы бюджетного учреждения ОАО «Ветер» о перечислении не его текущий счет бюджетных средств на выплату зарплаты. За это

руководителем органа Федерального казначейства с управляющего филиалом был взыскан административный штраф, а с кредитной организации взыскана пеня в размере одной четырехсотой действующей ставки рефинансирования Банка России за каждый день просрочки. Дайте анализ правомерности действий органа Федерального казначейства в отношении филиала АКБ «Сбербанк» и его управляющего. Определите сумму штрафа.

**Типовые оценочные материалы по теме 9. «Правовое регулирование налоговых отношений в РФ»**

**Практическая работа**

1. Одиноким отец, воспитывающий двух несовершеннолетних детей 7 и 10 лет, инвалид 2 группы, продал трехкомнатную квартиру, находящуюся в его собственности менее 3-х лет, за 12 000 000 рублей. Какие налоговые вычеты ему положены? Посчитайте сумму налоговых вычетов.
2. Налоговый орган принял решение о взыскании налога за счет денежных средств на счета налогоплательщика - индивидуального предпринимателя и направил в банк инкассовое поручение. Индивидуальный предприниматель оспорил указанное решение, сославшись на то, что в соответствии со ст. 35 Конституции РФ никто не может быть лишен своего имущества иначе как по решению суда. Кто прав в возникшем споре?
3. Предприятие заключило договор с адвокатским бюро. Адвокат постоянно бывает на предприятии, оказывает юридическую помощь. Налоговая инспекция считает, что так как юрист не является штатным работником предприятия, то все расходы на оплату его услуг относятся на прибыль предприятия и подлежат налогообложению. Правильно ли это?
4. Индивидуальный предприниматель работает по упрощенной системе налогообложения. Других доходов, кроме как от предпринимательской деятельности нет. Имеет ли он право на социальные налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц?

**Типовые оценочные материалы по теме 10. «Брачно-семейные отношения.**

**Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.»**

**Контрольные вопросы для устного опроса**

1. Назовите предмет регулирования и источники семейного права.
2. Назовите порядок, условия заключения и расторжения брака.

3. Охарактеризуйте личные и имущественные права супругов.
4. Правоотношения родителей и детей.
5. Предмет регулирования трудового права.

### **Практическая работа**

1. Никифорова (19 год) и Кузнецов (17 лет) решили пожениться. Работники ЗАГСа, в котором они решили зарегистрировать брак, указали на необходимость несовершеннолетнему Кузнецову получить согласие на заключение брака органа местного самоуправления по месту жительства. Кузнецов считал, что такое разрешение ему не нужно, так как он решением суда объявлен полностью дееспособным. Обоснованы ли действия работников ЗАГСа?
2. 40-летний Егоров 28 сентября 2007 года зарегистрировал брак с Дмитриевой (26 лет). Вскоре у него обнаружили СПИД. В результате проверки выяснилось, что его жена Светлана также является носителем ВИЧ-инфекции, и вероятнее всего Егоров заразился именно от неё. 16 мая 2008 года Егоров умер. Дочь Егорова от первого брака Петрова обратилась в суд с требованием о признании брака своего отца и Дмитриевой недействительным по основанию п.3 ст.15 СК РФ. Может ли быть удовлетворено требование Петровой?

### **Пример теста**

#### **1. Членами семьи являются:**

- лица, проживающие на одной жилплощади
- лица, объединенные на основе кровного родства
- лица, имеющие одинаковую фамилию
- лица, испытывающие друг к другу нежные чувства

#### **2. Право на алиментное содержание имеют:**

- усыновленные дети
- внуки, оставшиеся без родителей
- пасынки, падчерицы
- неработающая супруга при разводе

**Самостоятельная работа:** У супругов Каменевых законный режим на имущество, нажитое в период брака. За счет полученного дохода от своей предпринимательской деятельности Каменев приобрел, несмотря на возражения жены, земельный участок, зарегистрировав его на свое имя; а жене сказал, что этот участок будет только его собственностью, поскольку она возражала против его приобретения. Правильно ли поступил Каменев? Имеет ли в этой ситуации жена Каменева какие-либо права?

**Типовые оценочные материалы по теме 11. «Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.»**

**Практическая работа**

1. Вавилонова С.И. хотела взять 1 или 2 дня в счет очередного отпуска, но администрация ей отказала, сославшись на то, что дробить ежегодный отдых нельзя. Вавилонова обратилась в юридическую консультацию с вопросом можно ли делить очередной отпуск и на какие части. Что должен ответить юрист?
2. При увольнении в качестве замены компенсации за неиспользованный отпуск рабочему продовольственного магазина была выдана справка о том, что он не пользовался отпуском и не получал денежную компенсацию. Работодатель объяснил рабочему, что на новом месте, благодаря этой справке, он получит отпуск независимо от времени работы в новой организации. Правомерны ли действия работодателя? Каким категориям работников не предоставляется замена отпуска денежной компенсацией?
3. Бухгалтер Мурманского торгового порта ушла в отпуск по графику с 20 мая текущего года на 28 календарных дней. 31 мая находясь в отпуске она была отправлена в стационарное лечебное учреждение в связи с острым приступом аппендицита, где пролежала две недели.

Как следует решить вопрос о дальнейшем использовании отпуска?

**Типовые оценочные материалы по темам 12 и 13. «Административное правонарушение. Административная ответственность» и «Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступления»**

**Контрольные вопросы для устного опроса**

1. Дайте характеристику предмету регулирования уголовного права.
2. Назовите источники уголовного права.
3. Используя данные уголовного кодекса, дайте понятие и охарактеризуйте признаки преступления.
4. Дайте примеры состава преступления. Сделайте классификацию преступлений.
5. В каких случаях наступает уголовная ответственность и уголовные наказания.
6. Охарактеризуйте предмет регулирования административного права.

**Практическое задание**

1. В 2010 году Северин, имеющий гражданство Белоруссии, совершил на ее территории разбойное нападение на отделение банка, похитил 25 тыс. долларов США и скрылся. В 2012 году он переехал на постоянное место жительства в Россию, получил

российское гражданство. В 2014 году совершенное разбойное нападение было раскрыто правоохрнительными органами Белоруссии, и в Россию поступило требование о выдаче Северина для привлечения его к уголовной ответственности. Какое решение должны принять органы, решающие вопрос о выдаче?

2. Гражданин Франции Полье во время нахождения в турпоездке в России в последний день своего пребывания в Москве, в состоянии алкогольного опьянения, причинил тяжкий вред здоровью гражданину Германии Шнекке, находящемуся в командировке в России. Определите порядок привлечения Полье к уголовной ответственности. Какая страна вправе затребовать у России Полье для привлечения его к уголовной ответственности?

3. Серов, желая отомстить Русину за нанесенные оскорбления, похитил у соседа-охотника ружье и патроны к нему. Зная, каким путем Русин возвращается с работы, Серов приготовил оружие и устроил засаду. При появлении Русина Серов прицелился в него и нажал на спусковой курок, однако выстрела не последовало из-за неисправности спускового механизма ружья. Дайте уголовно-правовую оценку деятельности Серова.

#### **Самостоятельная работа:**

1. Учащийся 10-го класса средней школы 16-летний Попов совершил мелкое хулиганство, предусмотренное ст. 20.1 КоАП РФ. Рассмотрев дело, судья счел смягчающим обстоятельством то, что Попов является несовершеннолетним, и вынес постановление о наложении минимального для санкции данной статьи КоАП РФ штрафа в размере 5 минимальных размеров оплаты труда. При этом в постановлении указывалось, что штраф должен быть взыскан с родителей Харькова. Какие ошибки допустил судья при рассмотрении дела? Каков порядок исполнения постановления о наложении штрафа?

2. За систематическое нарушение правил сезонной охоты охотник-промысловик Дождев был подвергнут штрафу и лишен права охоты на четыре года. Могло ли быть применено к Дождеву подобное административное наказание? Каков порядок исполнения постановления о лишении права охоты? №3 Студентка Арбатова, выйдя из здания ВУЗа, была остановлена сотрудником органов внутренних дел, который потребовал у нее документы. Так как таковых у нее при себе не оказалось, Арбатова была препровождена в отделение милиции и задержана на 6 часов для установления личности. Законны ли действия сотрудника милиции?

### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

#### **4.3.1. Формируемые компетенции**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-2	Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений	УК-2.1	Умение определять круг задач в рамках поставленной цели
		УК-2.2	Способность выбирать оптимальные методы и способы для решения поставленных задач
		УК-2.3	Получены навыки применять правовые формы, имеющиеся ресурсы и ограничения для решения поставленных задач
УК-11	Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1	Умение анализировать варианты коррупции
		УК-11.2	Получен навык выявлять причины возникновения коррупции
		УК-11.3	Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Вопросы к экзамену:

1. Социальные нормы и их виды. Отличие права от иных социальных норм.
2. Нормы морали, традиций, обычаев и их роль в регулировании общественных отношений.
3. Понятие права и его признаки.
4. Соотношение государства и права.
5. Функции и принципы права.
6. Понятие и виды источников права.
7. Соотношение закона и подзаконного акта.
8. Виды российских законов.
9. Виды российских подзаконных актов.
10. Правовая норма, ее структура и виды.
11. Понятие и виды правоотношений.
12. Содержание правоотношения и его структура.
13. Понятие субъекта правоотношений: и его основные свойства.
14. Понятие объекта правоотношений и его виды.

15. Юридические факты, их виды и значение в правоотношениях
16. Фактический (юридический) состав правоотношений.
17. Понятие систематизации законодательства.
18. Учет нормативных актов. Виды учетов.
19. Инкорпорация законодательства как вид систематизации.
20. Консолидация законодательства как вид систематизации.
21. Кодификация законодательства как вид систематизации.
22. Понятие реализации норм права и ее основные формы.
23. Стадии процесса применения права.
24. Действие правовой нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц.
25. Понятие актов применения права и их виды.
26. Применение аналогии закона и аналогии права.
27. Предмет метод регулирования конституционного права России.
28. Субъекты конституционно-правовых отношений и их характеристика.
29. Источники правового регулирования в конституционном праве.
30. Система конституционного права России.
31. Предмет регулирования гражданского права и гражданского процесса.
32. Источники гражданского права и их характеристика
33. Субъекты гражданско-правовых отношений.
34. Понятие сделок, представительства, доверенностей.
35. Исковая давность в гражданском праве.
36. Понятие и формы права собственности.
37. Право интеллектуальной собственности.
38. Понятие и исполнение обязательств
39. Наследственные правоотношения.
40. Источники гражданско-процессуального права.
41. Подведомственность и подсудность гражданских дел.
42. Исковое производство как основной вид гражданского судопроизводства.
43. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений.
44. Особое производство.
45. Предмет и метод регулирования семейного права. Источники семейного права.
46. Брак: порядок, условия заключения и расторжения.
47. Личные и имущественные права супругов
48. Правоотношения родителей и детей



49. Предмет регулирования трудового права.
50. Трудовой договор: порядок заключения и содержание.
51. Порядок разрешения трудовых споров.
52. Предмет и методы регулирования уголовного права.
53. Источники уголовного права.
54. Понятие и признаки преступления. Состав преступления.
55. Классификация преступлений.
56. Уголовная ответственность и уголовные наказания.
57. Предмет регулирования административного права.
58. Источники административного права.
59. Административное правонарушение и административная ответственность.
60. Предмет и метод регулирования международного права.
61. Соотношение внутригосударственного и международного права.
62. Международный договор как основной источник международного права.
63. Субъекты международного права.
64. Система международного права.

#### Шкала оценивания.

Оценочным средством промежуточной аттестации является накопительная оценка результатов выполнения текущего контроля по дисциплине.

**Максимальный накопленный балл**, который может быть достигнут студентом по дисциплине (включая экзамен), **составляет 100 баллов**. Конечный балл, набранный студентом в течение семестра, определяется суммированием полученных баллов по следующим позициям:

	Вид работы	максимально возможный набранный балл
1.	работа на лекциях - посещение - опрос-контроль	16.*16л.=166. 46.*8л.=326.
3.	задания	0-226.
5.	экзамен	0-306.

Для определения конечной оценки по дисциплине набранные студентом баллы переводятся из 100-бальной шкалы в 5-бальную по следующей схеме:

от 0 до 50 включительно	от 51 до 69 включительно	от 70 до 84 включительно	от 85 до 100 включительно
«неудовлетворительно»- 2	«удовлетворительно»- 3	«хорошо» - 4	«отлично» - 5

#### 4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение

применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Защита рефератов носит обязательный характер. Обучающийся может самостоятельно выбрать тему реферата из предложенных, подготовить реферат и защитить его на занятии соответствующей тематики. Реферат демонстрирует углубленное изучение дисциплины, способствует развитию навыков самостоятельной работы с литературными источниками.

##### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы бакалавра: посещение лекций, написание реферата.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний и умений, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя проведение выборочного опрос-контроля предусмотренной рабочей программой дисциплины.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий.

Прежде чем приступить к освоению научной литературы, рекомендуется чтение учебников и учебных пособий.

Серьезная и методически грамотно организованная работа студента значительно облегчит подготовку к экзамену. Основными функциями экзамена являются: обучающая и оценочная. При подготовке к экзамену студент повторяет, как правило, ранее изученный материал. В этот период сыграют большую роль правильно подготовленные заранее записи и конспекты. Студенту останется лишь повторить пройденное, учесть, что было пропущено, восполнить пробелы при подготовке к семинарам, закрепить ранее изученный материал.

##### **Методические указания по изучению рекомендованной литературы**

Студентам рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Вся рекомендуемая для изучения курса литература подразделяется на основную и дополнительную. К основной литературе относятся источники, необходимые для полного и твердого усвоения учебного материала (учебники и учебные пособия). Дополнительная литература рекомендуется для более углубленного изучения программного материала.

Работу с литературой рекомендуется выполнять в следующей последовательности: беглый просмотр (для выбора глав, статей, которые необходимы по изучаемой теме); беглый просмотр содержания и выбор конкретных страниц, отрезков текста с пометкой их расположения по перечню литературы, номеру страницы и номеру абзаца, конспектирование прочитанного. Рекомендуется регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, рекомендуется сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации. Осмысление литературы требует системного подхода к освоению материала. В работе с литературой системный подход предусматривает не только тщательное (при необходимости – многократное) чтение текста и изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно их материалов позволяет студенту уверенно оперировать теоретическими категориями, понятиями и освоить новейшую

научную терминологию. Такого рода работа с литературой обеспечивает решение студентом поставленной перед ним задачи (подготовка к практической работе, выполнение самостоятельной и контрольной работы и др.). Выбор литературы для изучения может быть сделан из списка рекомендованной литературы, который выдал преподаватель, либо путем самостоятельного отбора материалов. Содержание (оглавление) дает представление о системе изложения ключевых положений всей публикации. Во введении или предисловии разъясняются цели издания, его значение, содержится краткая информация о содержании глав работы. Иногда полезно после этого посмотреть послесловие или заключение.

При изучении материалов глав и параграфов необходимо обращать внимание на комментарии и примечания, которыми сопровождается текст. Они разъясняют отдельные места текста, дополняют изложенный материал, указывают ссылки на цитируемые источники, исторические сведения о лицах, фактах, объясняют малоизвестные или иностранные слова.

Во время изучения литературы необходимо конспектировать и составлять рабочие записи прочитанного. Такие записи удлиняют процесс проработки, изучения книги, но способствуют ее лучшему осмыслению и усвоению, выработке навыков кратко и точно излагать материал. В идеале каждая подобная запись должна быть сделана в виде самостоятельных ответов на вопросы, которые задаются в конце параграфов и глав изучаемой книги. Однако такие записи могут быть сделаны и в виде простого и развернутого плана, цитирования, тезисов, резюме, аннотации, конспекта.

При изучении литературы особое внимание следует обращать на новые термины и понятия. Понимание сущности и значения терминов способствует формированию способности логического мышления, приучает мыслить абстракциями, что важно при усвоении дисциплины. Поэтому при изучении темы курса студенту следует активно использовать универсальные и специализированные энциклопедии, словари, иную справочную литературу.

### **Методические рекомендации по подготовке к экзамену**

Подготовка студентов к сдаче экзамена включает в себя:

- просмотр программы учебного курса;
- определение необходимых для подготовки источников и их изучение;
- использование методических пособий;
- консультирование у преподавателя.

Подготовка к экзамену начинается с первого занятия по дисциплине, на котором студенты получают общую установку преподавателя и перечень основных требований к текущей и итоговой отчетности. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь, прежде всего перечнем вопросов к экзамену, конспектировать важные для решения учебных задач источники. В течение семестра происходит пополнение, систематизация и корректировка студенческих работ, освоение нового и закрепление уже изученного материала.

Экзамен преследует цель оценить работу студента, его теоретические знания и практические навыки, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения синтезировать полученные знания и применять на практике при решении практических задач.

Самостоятельная работа студентов является важным этапом подготовки к экзамену, поскольку студент имеет возможность оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы.

## 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1. Основная литература

1. Карапетов, А. Г. Экономический анализ права / А. Г. Карапетов. — Москва : Статут, 2016. — 528 с. — ISBN 978-5-8354-1238-9. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58293.html>
2. Роберт, Кутер Право и экономика / Кутер Роберт, Улен Томас ; под редакцией Д. Раскова ; перевод М. Марков, А. Лацев. — Москва : Дело, 2018. — 800 с. — ISBN 978-5-77491405-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95118.html>
3. Исаков, В. Б. Теория государства и права: учебник для юридических вузов и факультетов / под ред. В. Б. Исакова. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 656 с. - ISBN 978-5-16-108170-9. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1058075>
4. Комментарий к Конституции Российской Федерации / Под ред. проф. В.Д. Зорькина - 3-е изд., пересмотр. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 1040 с. ISBN 978-5-91768-441-1
3. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/431466>
5. Теория государства и права: учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12003-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448911>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Бошно, С. В. Правоведение: основы государства и права: учебник для академического бакалавриата / С. В. Бошно. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 533 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3938-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425567>
2. Одинцова, М. И. Экономика права: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. И. Одинцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 345 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00351-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomika-prava-450338>
3. Правоведение : учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03349-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449851>
4. Уинтер Г. Вопросы права и экономики / Г. Уинтер; пер. с англ. Т. Шишкиной ; под науч. ред. М. Одинцовой. - Москва : Изд-во Института Гайдара, 2019. - 415 с. - Библиогр.: с. 413-414. - ISBN 978-5-93255-536-1. Печатная версия, доступные экземпляры: Фонд5(1).
5. Шмаков, А. В. Экономический анализ права: Учебное пособие / Шмаков А.В. - Москва: Магистр, ИНФРА-М Издательский Дом, 2011. - 320 с. ISBN 978-5-9776-0180-1. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/216524>
6. Правоведение: учебник / С.С. Маилян, Н.Д. Эриашвили, А.М. Артемьев и др. ; ред. С.С. Маилян, Н.И. Косякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити, 2018. — 415 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647> (дата обращения: 13.10.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-01655-9. — Текст : электронный.

7. Маилян С.С. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов неюридического профиля/ Маилян С.С.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 415 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52046.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Димитров Н.Н. Правоведение для неюридических направлений подготовки (специальности) (в схемах и комментариях) [Электронный ресурс]: учебное наглядное пособие/ Димитров Н.Н., Булкин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российская таможенная академия, 2018.— 178 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93206.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник/ С.В. Барабанова [и др.].—Электрон. текстовые данные.— Москва: Прометей, 2018.— 390 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94498.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **6.3 Нормативные правовые документы.**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993. (последняя версия).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть I от 30.11.1994 г. N 51-ФЗ (последняя версия).
3. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (последняя версия).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть II от 26.01.1996 г. N 14-ФЗ (последняя версия).
5. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (последняя версия).
6. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть III от 26.11.2001 г. N 146-ФЗ (последняя версия).
7. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (последняя версия).
8. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (последняя версия).
9. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (последняя версия).
10. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть IV от 18.12.2006 г. N 230-ФЗ (последняя версия).

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Учебная аудитория должна быть оснащена наглядными учебными пособиями, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, с выходом в сеть Интернет, программные продукты Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint).