Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Факультет экономики недвижимости

Кафедра Управления недвижимостью, проблем землепользования и ЖКХ

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры Управления
недвижимостью и проблем
землепользования и ЖКХ

Протокол от «__» _____ 201__ г.

№ _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.5 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

направление подготовки
38.03.02 – Менеджмент
направленность (профиль) "Менеджмент недвижимости"

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная

Год набора – 2016

Москва, 2017 г.

Автор(ы)–составитель(и):
К.э.н. Т.Н. Баркова

Заведующий кафедрой д.э.н., к.т.н., профессор Богомольный Е.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.5 «Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код этапа освоения компетенции**	**Наименование этапа освоения компетенции**
ПК-14	Умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	ПК-14.1.	Способность к системному анализу в области денежного обращения, кредита, государственных и частнохозяйственных финансов для принятия управленческих решений в финансовой системе

1.2. В результате освоения дисциплины Б1.В.ОД.5 «Финансы, денежное обращение и кредит» у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	**Код этапа освоения компетенции**	**Результаты обучения**
Е Руководство структурным подразделением организации, осуществляющим управление многоквартирным домом Е/02.6 - Планирование и мониторинг деятельности по управлению многоквартирным домом Е/03.6 - Реализация финансово-экономической стратегии организации по управлению	ПК-14.1	**на уровне знаний:** сущность финансов, их функции и роль в экономике; структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций; **на уровне умений:** оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; выполнять необходимые финансово-кредитные расчеты; анализировать финансовое состояние предприятия; уметь определять проблемы при анализе

многоквартирным домом ПС-16.025 С/07.6 - Разработка мероприятий по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности на участке строительства		современных явлений в области финансов, денежного обращения и кредита, конкретных социально-экономических ситуаций и предлагать **на уровне навыков:** количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; навыками анализа последствий для финансов организаций и государства; изменения различных тенденций и факторов макроэкономического развития России и мировой экономики; анализа последствий для финансов организаций и государства изменения различных тенденций и факторов макроэкономического развития России и мировой экономики; по оценке эффективности методов финансирования.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины (модуля), час.**		
		Всего	**Семестр (триместр)**	
			3	4
Очно-заочная форма обучения				
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		**72**		**72**
лекционного типа (Л)		**36**		**36**
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)				
практического (семинарского) типа (ПЗ)		**36**		**36**
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		**72**		**72**
Промежуточная аттестация	**форма**	***экзамен***		***экзамен***
	час.	***36***		***36***
Итоговая аттестация				
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		**180/5**		**180/5**

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.5 «Финансы, денежное обращение и кредит» входит в вариативную часть дисциплин образовательной программы Б1.В.

Дисциплина изучается в 4-м семестре.

По дисциплине осуществляется итоговый контроль в форме экзамена.

Содержание данной дисциплины опирается на содержание дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика предприятия» и выступает опорой для изучения дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Финансовые рынки и институты».

3.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	Финансы и финансовая система	36	9		9		18	Деловая игра
Раздел 2	Деньги и денежное обращение	36	9		9		18	
Раздел 3	Кредит	36	9		9		18	Эссе
Раздел 4	Банки и банковская система	36	9		9		18	
Промежуточная аттестация		36						экзамен
	Всего:	**180**	**36**		**36**		**72**	

*Формы текущего контроля: опрос (О), эссе (Э), коллоквиум (К), диспут (Д), домашнее задание (ДЗ), тестирование (Т) и т.д.

Содержание дисциплины по разделам

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Финансы и финансовая система	Финансы как экономическая категория. Структура финансовой системы. Управление финансами. Государственные финансы. Муниципальные финансы. Система социального страхования. Финансы хозяйствующих субъектов.
2	Деньги и денежное обращение	Деньги как экономическая категория. Происхождение и теории денег. Функции, виды денег. Денежное обращение и денежный оборот. Закон денежного обращения. Денежные агрегаты. Денежная система. Основы

		международных валютно-кредитных и расчетных отношений.
3	Кредит	Сущность кредита и его формы. Роль и методы расчета ссудного процента. Международный кредит и его формы. Структура и функции кредитной системы.
4	Банки и банковская система	Центральные банки и основы их деятельности. Сущность, функции и принципы деятельности коммерческих банков. Банковские операции и сделки.

Содержание дисциплины по темам разделов

№ раздела	Название раздела	Тема
1	Финансы и финансовая система	Возникновение и сущность финансов. Понятие финансов. Основные функции финансов, их содержание и развитие в современных условиях. Роль финансов в развитии общества, их место в экономической системе. Понятие финансовой системы и её место в экономической структуре общества. Структура и основные звенья финансовой системы. Сущность, цели и задачи финансовой политики. Стратегия и тактика финансовой политики. Современная финансовая политика Российской Федерации в условиях преодоления кризисных явлений, основные этапы и направления. Содержание и функции управления государственными финансами. Органы управления финансами: виды, цели, задачи и функции. Федеральные, территориальные и местные финансовые органы. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации. Структура бюджета. Налоговая система Российской Федерации. Государственный кредит и государственный долг. Основы функционирования финансов предприятий и организаций.

2	Деньги и денежное обращение	Деньги как экономическая категория. Предпосылки возникновения денег. Концепции происхождения денег: рационалистическая и эволюционная. Теории денег: металлистическая, номиналистическая и количественная. Функции денег. Эволюция видов денег. Денежная система и ее элементы. Типы денежных систем и их развитие. Современный тип денежной системы и ее характеристика. Понятие денежной массы, денежной базы и «широких денег. Денежные агрегаты. Сущность и механизм денежного мультипликатора. Показатель монетизации экономики. Выпуск денег в хозяйственный оборот и эмиссионные операции. Основные каналы эмиссии денег в обращение. Понятие денежного оборота, его структура. Экономическая сущность безналичного и наличного денежного оборота. Принципы организации безналичных расчетов на территории РФ. Закон денежного обращения. Причины нарушения баланса в денежном обращении. Валютные отношения и валютная система. Мировая валютная система и ее эволюция. Валютная система РФ и ее элементы.
3	Кредит	Понятие ссудного капитала и источники его формирования. Кредит как форма движения ссудного капитала в экономике. Основные теории кредита: натуралистическая, капиталотворческая. Основные функции кредита: аккумулирующая, распределительная, эмиссионная, контрольная, регулирующая и др. Принципы кредитования в рыночной экономике. Понятие и виды обеспечения возвратности кредита. Кредитный риск. Формы кредита. Коммерческий и банковский кредит: отличительные особенности по объекту ссуды, составу участников, сфере применения. Понятие ссудного процента как платы за временное предоставление кредитных ресурсов. Факторы, влияющие на величину ссудного процента. Простые и сложные проценты. Международный кредит: экономическая сущность, основные формы и функции. Современный мировой рынок ссудных капиталов. Мировые финансово-кредитные институты.

4	Банки и банковская система	Понятие и сущность банковской системы, ее специфика. Основные этапы и проблемы развития банковской системы Российской Федерации. Структура банковской системы РФ. Характеристика основных элементов банковской системы. Роль Центрального Банка (ЦБ) в национальной экономике. Экономические основы деятельности ЦБ. Цели и функции Центрального Банка. Правовые основы деятельности ЦБ. Центральный Банк как проводник денежно-кредитной политики государства в национальной экономике. Понятие и модели денежно-кредитной политики. Цели и основные инструменты денежно-кредитной политики. Сущность коммерческих банков и их роль в развитии экономики.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Финансы ,денежное обращение и кредит» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:
- при проведении занятий лекционного типа:
презентации, лекция-визуализация

- при проведении занятий семинарского типа:
Эссе, деловая игра

- при проведении самостоятельной работы:
Вопросы для проверки самостоятельной работы

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Эссе на темы

1. Финансовый учет и отчетность.
2. Основные функции и характерные черты финансов.
3. Основные звенья финансовой системы Российской Федерации.
4. Строение бюджетной системы РФ и основные принципы построения государственного бюджета.
5. Структура налоговой системы РФ
6. Источники финансирования дефицита федерального бюджета РФ в соответствии с Бюджетным кодексом РФ.
7. Основные способы и инструменты управления государственным долгом.

8. Основные формы и функции межбюджетных отношений.

10. Финансовая отчётность государственных предприятий.

Деловая игра

«Оценка финансовой устойчивости и финансовой эффективности деятельности компании»

Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	
1	Эволюция финансовых отношений в мировом развитии. Основные этапы исторического развития финансов, их характеристика. Общие черты и особенности проявления финансовых отношений в разных странах. Основы межбюджетных отношений: понятие, структура и уровни. Принципы межбюджетных отношений, их место и роль в функционировании бюджетной системы. Бюджетное регулирование и выравнивание. Понятие межбюджетных трансфертов. Основные формы межбюджетных отношений: дотации, субвенции, субсидии. Формы и условия предоставления финансовой помощи из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ. Понятие местного самоуправления. Законодательные основы региональных и местных финансов. Принципы организации муниципальных финансов. Негосударственное социальное страхование. Сущность и значение формирования системы добровольного социального страхования в Российской Федерации. Сущность финансов предприятий и организаций, их характеристика как экономической категории. Основные принципы функционирования финансов предприятий и организаций. Факторы, влияющие на организацию финансовой деятельности предприятий и организаций.	
2	История возникновения и сущность денег. Причины появления знаков стоимости - заменителей денег из драгоценных металлов. Экономическая природа бумажных денег. Сходство и различия основных видов кредитных денег. Преимущества и недостатки использования кредитных карт и электронных денег. Особенности современной бумажно-кредитной денежной системы. Структура денежной системы РФ. Структура денежной системы США. Показатели объема и структуры денежной массы РФ. Основные каналы эмиссии денег в обращение. Платежная система РФ.	
3	Понятие ссудного процента. Факторы, влияющие на величину ссудного процента. Методы расчета процентных платежей. Основные процентные ставки банковской системы РФ. Мировые финансово-кредитные институты: группа Всемирного Банка и МВФ.	

4	Проблемы развития банковской системы РФ. Банк России как основной проводник единой государственной денежно-кредитной политики. Функции и операции центральных банков зарубежных стран	

Вопросы для самопроверки

№ раздела	Вопросы для самопроверки
1	1. Исторические предпосылки возникновения финансов. 2. Основные функции и характерные черты финансов. **3.** Основные звенья финансовой системы Российской Федерации. 4. Строение бюджетной системы РФ и основные принципы построения государственного бюджета. 5. Структура налоговой системы РФ 6. Источники финансирования дефицита федерального бюджета РФ в соответствии с Бюджетным кодексом РФ. 7. Основные способы и инструменты управления государственным долгом. 8. Основные формы и функции межбюджетных отношений. 9. Государственные внебюджетные фонды 10. Особенность формирования финансовых ресурсов государственных предприятий.
2	1.Эволюция действительных и символических денег. 2. Понятие и перспективы развития «электронных денег». 3. Роль денег в развитии рыночной экономики. 4. Понятие и типы денежных систем. Основные элементы денежной системы и принципы организации в условиях рыночной экономики 5. Денежные агрегаты и ликвидность денежных агрегатов. Принципы построения денежных масс M2, M2X, M2Y 6. Особенности развития наличного денежного обращения в Российской Федерации. 7. Закон денежного обращения. Факторы, определяющие количество денег в обращении. Показатель монетизации экономики 8. Инфляция и особенности ее проявления в России.
3	1. Понятие кредита. Функции и роль кредита. Виды кредита. 2. Принципы кредитования. Сущность и методы расчета ссудного процента. Расчет аннуитета 3. Особенности оценки платежеспособности и кредитоспособности физического лица. 4. Сравнительный анализ структуры и функций отечественных и зарубежных кредитных систем. 5. Основные формы международного кредита. 6. Мировые финансово-кредитные институты: группа Всемирного Банка и МВФ. 7. Структура и функции кредитной системы

4	1. Понятие и структура банковской системы РФ. Принципы организации банковской системы РФ. 2. Функции Банка России и его роль в экономике 3. Предпосылки становления центрального банка как денежно-кредитного института экономики. 4. Система целей, механизм и инструментарий денежно-кредитного регулирования 5. Функции и принципы деятельности коммерческого банка 6. Классификация коммерческих банков и порядок их регистрации и лицензирования. 7. Активные и пассивные операции банков

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-14	Умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	ПК-14.1.	Способность к системному анализу в области денежного обращения, кредита, государственных и частнохозяйственных финансов для принятия управленческих решений в финансовой системе

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**
ПК-14.1	Знает сущность финансов, их функции и роль в экономике Владеет	Оперирует кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентируется в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	теоретическими знаниями в области финансово - кредитных проблем в рыночных условиях Знает структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства Владеет навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений Владеет навыками анализа последствий для финансов организаций и государства изменения различных тенденций и факторов макроэкономического развития России и мировой экономики	Умеет выполнять необходимые финансово-кредитные расчеты; Умеет анализировать финансовое состояние предприятия, определять проблемы при анализе современных явлений в области финансов, денежного обращения и кредита, конкретных социально-экономических ситуаций и предлагать способы их решения

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы промежуточной аттестации

Темы для подготовки к тесту

1. Сущность и функции финансов. Отличительные признаки финансовых отношений. Соотношение экономических категорий «финансы», «деньги», «кредит».
2. Финансовая система России: экономический и институциональный подходы.
3. Финансовая политика: понятие, цель, задачи и элементы финансовой политики, финансовый механизм.
4. Финансовая политика Российской Федерации на современном этапе
5. Бюджетное устройство. Основные принципы построения бюджетной системы Российской Федерации.

6. Бюджетный процесс: понятие, цель, задачи, основные стадии и участники. Основы исполнения федерального бюджета.
7. Государственный бюджет и его структура.
8. Бюджет г. Москва: практический аспект
9. Межбюджетные отношения: понятие, функции, формы и принципы реализации
10. Бюджетный кредит и правила его предоставления
11. Проблема сбалансированности бюджета
12. Государственные внебюджетные фонды
13. Федеральный бюджет Российской Федерации: динамика основных показателей доходов и расходов. Нефтегазовые доходы и их роль в формировании доходной части федерального бюджета Российской Федерации.
14. Государственный долг: понятие, классификация, структура.
15. Современная долговая политика Российской Федерации и показатели долговой устойчивости страны.
16. Политика управления государственным долгом.
17. Налоги и сборы: понятие, функции, виды и элементы. Принципы налогообложения.
18. Налоговая система Российской Федерации. Структура налоговой системы.
19. Финансовые ресурсы предприятия.
20. Анализ ликвидности и финансовой устойчивости предприятия.
21. Происхождение и сущность денег. Эволюция форм денег и основные теории денег.
22. Функции и виды денег
23. Кредитные карты и электронные деньги: преимущества и недостатки и использования. Основные тенденции на российском рынке платежных карт
24. Состояние фальшивомонетчества в денежной системе России и основные признаки ветхих банкнот
25. Понятие и типы денежных систем. Основные элементы денежной системы и принципы организации в условиях рыночной экономики
26. Денежные агрегаты и ликвидность денежных агрегатов. Принципы построения денежных масс M2, M2X, M2Y
27. Понятие денежной базы. Узкая и широкая денежная база. Денежный мультипликатор
28. Эмиссия и выпуск денег. Основные каналы эмиссии денег в России
29. Механизм эмиссии наличных денег и основные принципы организации налично-денежной эмиссии
30. Механизм эмиссии безналичных денег и банковский мультипликатор
31. Денежный оборот и особенности регулирования налично-денежного обращения Центральным банком РФ.
32. Закон денежного обращения. Факторы, определяющие количество денег в обращении. Показатель монетизации экономики
33. Сущность и виды инфляции. Основные показатели измерения инфляции. Понятие базовой и небазовой инфляции.
34. Особенности антиинфляционной политики Банка России
35. Понятие кредита. Функции и роль кредита. Виды кредита.
36. Принципы кредитования. Сущность и методы расчета ссудного процента. Расчет аннуитета
37. Инфраструктурный аспект потребительского кредитования: Бюро кредитных историй, финансовый омбудсмен и паспорт потребительского кредита
38. Особенности оценки платежеспособности и кредитоспособности физического лица
39. Институциональная структура кредитной системы России: банковской и парабанковской. Основные принципы организации банковской системы РФ
40. Понятие кредитной организации, банка. Классификация КБ в России. Основные функции и принципы работы кредитной организации

41. Количественная и качественная характеристика банковской системы РФ
42. Роль ЦБ в банковской системе России
43. Основные цели и функции Банка России
44. Денежно-кредитная политика Банка России: цели, модели и порядок разработки

Примерный тест

Основными антирекордами российского экономического кризиса 2014 г. стали: (+)
1) рост инфляции до 11,5%
2) падение цен на нефть более чем на 40%
3) сокращение золотовалютных резервов на 100 млрд. долл. США
4) падение рейтинга В.В. Путина как президента страны

Согласно официальным данным Банка России, по итогам 2014 г. чистый отток капитала из страны составил:
1) 100 млрд. долл. США
2) 150 млрд. долл. США
3) 200 млрд. долл. США
4) наблюдался приток

По мнению экспертов основной причиной оттока капитала из страны стало:
1) введение антироссийских санкций, которые ограничили доступ российских компаний к зарубежным финансовым рынкам и создали дефицит валюты. В результате, компании вынуждены расплачиваться по своим внешним долгам из собственных источников
2) запуск новых инструментов предоставления ликвидности в валюте (так называемые валютные свопы - предоставление кредитов банкам на возвратной основе для поддержаниях их ликвидности за рубежом)
3) наращивание иностранных активов

Финансы - это:
а) совокупность денежных отношений по формированию денежных фондов в ведении государства;
б) вся совокупность отношений, связанных с движением денег;
в) система экономических отношений по поводу образования, распределения и использования денежных доходов;
г) система денежных отношений, связанная с формированием и использованием фондов денежных средств в процессе распределения и перераспределения ВВП

Основные функции финансов - это ...
а) регулирующая и фискальная;
б) стимулирующая и экономическая;
в) распределительная и контрольная;
г) стабилизирующая и социальная.

Государственный бюджет - это ...
а) статистический свод данных, не оформляемый законодательно
б) способ распределения сырьевых ресурсов
в) финансовый план государства
г) прогноз развития финансов

Консолидированный бюджет РФ представляет собой:
1) свод бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации;
2) федеральный бюджет;
3) бюджет, принимаемый в виде федерального закона;
4) бюджет, используемый для проведения взаимных расчетов между бюджетами.

Источником финансирования дефицита федерального бюджета является ...
а) эмиссия федеральных ценных бумаг
б) эмиссия корпоративных ценных бумаг
в) кредиты Банка России
г) эмиссия акций

К основным функциям ПФ РФ следует относить (+):
А) Назначение и выплата пенсий;
Б) Выдача сертификатов на получение материнского капитала;
В) обеспечение гарантированных государством пособий по временной нетрудоспособности;
Г) все перечисленное верно

В настоящее время фиксированная выплата и страховая пенсия увеличиваются на определенные коэффициенты (премиальные коэффициенты), в случае если:
А) среднемесячная "белая" заработная плата пенсионера составляла не менее 30 000 руб.
Б) страховой стаж пенсионера на момент обращения за пенсией составляет не менее 6 лет
В) пенсионер не оформил пенсию при возникновении права на нее в установленном законодательством возрасте, а обратился за ее назначением позже;
Г) пенсионер выбрал вариант пенсионного обеспечения "формирование только страховой пенсии"

Деньги являются всеобщим эквивалентом …
а) потребительной стоимости;
б) стоимости;
в) цены;
г) меновой стоимости.

Необходимость денег связана с …
а) возникновением потребности в средстве накопления;
б) углублением общественного разделения труда;
в) необходимостью регулярного возобновления процесса воспроизводства;
г) возникновением государства.

Сущность денег как экономической категории проявляется в их…
а) внешнем виде;
б) функциях;
в) стоимости;
г) распространенности.

Функция денег как меры стоимости проявляется в том, что деньги служат…
а) посредником при обмене товаров;
б) всеобщим эквивалентом;
в) средством сбережения и накопления;

г) мировыми деньгами.

Функция денег как средства платежа проявляется в том, что деньги выступают в качестве…

а) посредника при обмене товаров;
б) средства оплаты долговых обязательств;
в) всеобщего эквивалента;
г) средства накопления.

Деньги международного экономического оборота выполняют функцию…

а) меры стоимости;
б) мировых денег;
в) сокровища;
г) средства обращения.

Вексель, банкнота и чек является разновидностями … денег.

а) металлических;
б) бумажных;
в) кредитных;
г) электронных.

Деньги, номинальная стоимость которых соответствует реальной, это:

а) чеки;
б) знаки стоимости;
в) полноценные (действительные) деньги;
г) банкноты.

Сущность бумажных денег заключается в том, что они…

а) неполноценные и не имеют внутренней стоимости;
б) полноценные и имеют внутреннюю стоимость;
в) наличные;
г) размениваются на золото.

Банкноты РФ в настоящее время обеспечиваются всеми…

а)активами коммерческих банков;
б) активами Банка России;
в) доходами государственного бюджета;
г) активами государства.

Количественная теория денег предполагает, что уровень товарных цен определяется …

а) количеством денег в обращении;
б) золотым запасом государств;
в) законодательно;
г) действиями товаропроизводителей.

Для … теории денег характерно отождествление денег с золотом и серебром.

а) металлистической;
б) номиналистической;
в) количественной;

г) монетаристской.

Денежная система, при которой роль денег закрепляется за двумя благородными металлами, называется:

а) биметаллизм;
б) монометаллизм;
в) бумажная;
г) кредитная;
д) двойная.

Денежный агрегат М2 состоит из:

а) М1 + срочные депозиты в коммерческих банках;
б) М1 + депозиты до востребования;
в) М0 + срочные депозиты;
г) М0 + М1;
д) М1- М0.

Выпуск денег в порядке кредитования хозяйства и государства, широкое развитие безналичного денежного оборота, государственное регулирование денежного обращения характерны для денежной системы …

а) бумажно-кредитного обращения;
б) металлического обращения;
в) монометаллизма;
г) биметаллизма;
д) командной экономики.

Денежные агрегаты формируются в зависимости от …

а) степени подверженности инфляции;
б) скорости мультипликации;
в) степени ликвидности;
г) скорости оборачиваемости;
д) нет верного ответа.

Коэффициент монетизации ВВП рассчитывается как отношение …

а) денежной массы к номинальному ВВП;
б) национального дохода к денежной базе;
в) золотовалютных резервов страны к объему наличных денег;
г) номинального ВВП к денежной массе в обращении;
д) денежной базе к денежной массе.

Такой вариант золотого монометаллизма, как … стандарт не существовал:

а) золотореальный;
б) золотодевизный;
в) золотослитковый;
г) золотомонетный;
д) все ответы верны.

Наибольшей ликвидностью обладают …

а) наличные деньги;
б) депозиты до востребования;
в) коммерческие векселя;
г) государственные ценные бумаги;

д) срочные вклады.

Денежный агрегат, включающий наличные деньги и безналичные деньги на счетах «до востребования» - это…

а) М0;
б) М1;
в) М2;
г) М3;
д) М2Х.

Величина М3 при условии, что М1 равен 6,5 трлн. руб., М2 равен 10 трлн. руб., объем депозитных сертификатов и государственных облигаций равен 2,5 трлн. руб., составит…

а) 16,5 трлн. руб.
б) 9 трлн. руб.
в) 19 трлн. руб.
г) 12,5 трлн. руб.

Величина М0 при условии, что М1 равен 6,5 трлн. руб., объем наличных денег в обращении равен 2 трлн. руб., составит…

а) 8,5 трлн. руб.
б) 4,5 трлн. руб.
в) 6,5 трлн. руб.
г) 2 трлн. руб.

Величина М1 при условии, что объем наличных денег равен 2,5 трлн. руб., объем депозитов до востребования равен 3,5 трлн. руб., объем срочных вкладов равен 1,5 трлн. руб., составит…

а) 7,5 трлн. руб.
б) 6 трлн. руб.
в) 2,5 трлн. руб.
г) 4 трлн. руб.

Величина М2 при условии, что объем наличных денег равен 2 трлн. 500 млрд. руб., объем средств на расчетных и текущих счетах равен 1трлн. руб., объем срочных вкладов равен 900 млрд. руб., составит…

а) 3 трлн. 500 млрд. руб.
б) 3 трлн. 400 млрд. руб.
в) 4 трлн. 400 млрд. руб.
г) 2 трлн. 500 млрд. руб.

Какие два элемента включает в себя узкая денежная база?

а) корреспондентские счета кредитных организаций в Банке России
б) наличные деньги в обращении с учетом остатков средств в кассах кредитных организаций;
в) облигации Банка России у кредитных организаций
г) депозиты кредитных организаций в Банке России
д) обязательные резервы

Как рассчитывается денежный мультипликатор?

а) это отношение денежной базы к денежной массе

б) это отношение денежной массы к денежной базе
в) это отношение денежной массы к ВВП страны
г) это отношение 1 (единицы) к нормативу обязательных резервов, установленных Банком России

В настоящее время норматив обязательного резервирования составляет:
а) 20%
б) 7,5%
в) 4,25%
г) 2%

Денежная масса в обращении увеличивается, если ЦБ…
а) уменьшает норму обязательных резервов;
б) повышает учетную ставку;
в) увеличивает норму обязательных резервов;
г) уменьшает объемы рефинансирования.

Выпуск денег в обращение, при котором увеличивается общая масса наличных денег в обращении, называется …
а) нуллификация;
б) дефляция;
в) эмиссия;
г) экспансия.

Что включают в себя инвестиционные ("работающие деньги") в составе денежной массы?
а) наличные деньги в обращении
б) деньги на счетах до востребования
в) текущие и расчетные счета предприятий
г) деньги на депозитных счетах предприятий и на срочных сберегательных счетах населения

Какой канал эмиссии денег в наибольшей степени отражает потребности экономики в деньгах?
а) валютный канал
б) фондовый канал
в) кредитный канал

В период с 1995 по 1998 гг. основным каналом эмиссии денег в России был:
а) фондовый канал
б) валютный канал
в) кредитный канал

С 10 ноября 2014 года Банк России упразднил действовавший механизм курсовой политики, отменив интервал допустимых значений стоимости бивалютной корзины и регулярные интервенции на границах указанного интервала и за его пределами. При этом новый подход Банка России к проведению операций на внутреннем рынке не предполагает полного отказа от валютных интервенций, их проведение возможно в случае ...:
а) возникновения угроз для финансовой стабильности
б) в случае падения официального курса рубля ниже 20 рублей за 1 доллар США

в) в случае укрепления курса рубля и установления стоимости 1 доллара США свыше 55 рублей

Выберите три наиболее "популярных" инструмента денежно-кредитного регулирования:

а) эмиссия облигаций Банка России от своего имени

б) нормативы обязательных резервов, депонируемых в Банке России (резервные требования);

в) прямые количественные ограничения;

г) процентные ставки по операциям Банка России;

д) валютные интервенции;

е) установление ориентиров роста денежной массы;

ж) операции на открытом рынке;

з) рефинансирование кредитных организаций;

Режим таргетирования инфляции - это режим денежно-кредитной политики, при котором установлено, что главной целью центрального банка является обеспечение _____ стабильности:

а) финансовой

б) ценовой

в) банковской

г) валютной

Субъектами кредитных отношений являются … …

а) эмитент и инвестор;

б) заемщик и кредитор;

в) покупатель и продавец;

г) банк и клиент.

Принцип, означающий, что заёмщик должен внести банку определённую плату за временное пользование заимствованными у банка денежными средствами – это… кредита.

а) дифференцированность;

б) платность;

в) срочность;

г) обеспеченность.

Источником выплаты процента по кредиту является…

а) часть прибыли заемщика;

б) амортизационные отчисления;

в) резервы;

г) запасы и затраты предприятия.

Оценивание студентов

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-81	*5, «отлично»*	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал: на уровне знаний: сущность финансов, их функции и роль в экономике; структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций; на уровне умений: оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; выполнять необходимые финансово-кредитные расчеты; анализировать финансовое состояние предприятия; уметь определять проблемы при анализе современных явлений в области финансов, денежного обращения и кредита, конкретных социально-экономических ситуаций и предлагать на уровне навыков: количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; навыками анализа последствий для финансов организаций и государства; изменения различных тенденций и факторов макроэкономического развития России и мировой экономики; анализа последствий для финансов организаций и государства изменения различных тенденций и факторов макроэкономического развития России и мировой экономики; по оценке эффективности методов финансирования.
80-61	*4, «хорошо»*	– Оценка «хорошо» выставляется студенту,

		если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами текущего контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
60-41	*3, «удовлетворительно»*	– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. – Учебные достижения в семестровый период и результатами текущего контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
40-0	*2, «неудовлетворительно»*	– Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. – Учебные достижения в семестровый период и результатами текущего контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Все задания, используемые для контроля компетенций условно можно разделить на две группы: 1) задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения (деловая игра); 2) задания, которые дополняют теоретические вопросы экзамена (эссе). Выполнение заданий первого типа является необходимым для формирования и контроля ряда умений и навыком. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до экзамена. Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения. В случае невыполнения доклада, студенту необходимо принести письменный текст сообщения на экзамен. В таком случае в ходе экзамена ему могут быть заданы вопросы по теме доклада. Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)

включает следующие формы контроля: 1 теоретический вопрос и 1 практическое задание. На подготовку дается 30 минут.

Преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего контроля успеваемости на первом занятии, а также доводит до обучающихся информацию о результатах текущего контроля успеваемости во время аудиторных занятий и консультаций.

Текущий контроль успеваемости может проводится в письменной и устной формах.

Практические занятия дисциплины «Финансы ,денежное обращение и кредит» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем формируемых знаний и умений, которыми студент должен овладеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов для экзамена.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение

учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Обучающиеся обязаны посещать все предусмотренные учебным планом занятия и присутствовать на всех мероприятиях текущего контроля успеваемости, предусмотренных рабочей программы дисциплины.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление информации визуально (краткий конспект лекций, основная и дополнительная литература), на лекционных и практических занятиях допускается присутствие ассистента.

Оценка знаний студентов на практических занятиях осуществляется на основе письменных конспектов ответов на вопросы, письменно выполненных практических заданий. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки на экзамене может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на лекциях звукозаписывающих устройств. Допускается присутствие на занятиях ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Оценка знаний студентов на семинарских занятиях осуществляется в устной форме (как ответы на вопросы, так и практические задания).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушением зрения проводится устно, при этом текст заданий предоставляется в форме, адаптированной для лиц с нарушением зрения (укрупненный шрифт), при оценке используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки на экзамене может быть увеличено.

Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата не нуждаются в особых формах предоставления учебных материалов. Однако, с учетом состояния здоровья часть занятий может быть реализована дистанционно (при помощи сети «Интернет»). Так, при невозможности посещения лекционного занятия студент может воспользоваться кратким конспектом лекции. При невозможности посещения практического занятия студент должен предоставить письменный конспект ответов на вопросы, письменно выполненное практическое задание. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости процедура экзамена может быть реализована дистанционно (например, при помощи программы Skype). Для этого по договоренности с преподавателем студент в определенное время выходит на связь для проведения процедуры экзамена. В таком случае вопросы к экзамену и практическое задание выбираются самим преподавателем.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Нешитой А.С. Финансы, денежное обращение и кредит Дашков и К 2015 http://www.iprbookshop.ru/11004
2. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки Дашков и К 2014 http://www.iprbookshop.ru/24782
3. Бобошко Н.М. Финансово-кредитная система ЮНИТИ-ДАНА 2014 http://www.iprbookshop.ru/18164

6.2. Дополнительная литература

1. Н.Д. Эриашвили Банковское законодательство ЮНИТИ-ДАНА 2013 http://www.iprbookshop.ru/15332
2. Афанасьев М.П., Беленчук А.А., Кривогов И.В.. Бюджет и бюджетная система: Учебник. - М.: ЮРАЙТ-ИЗДАТ, 2010
3. Акперов И.Г., Головач С.П., Коноплева И.А. Казначейская система исполнения бюджета в Российской Федерации: Учебное пособие. - М.: КноРус, 2010
4. Абрамова М., Александрова Л. Деньги, кредит, банки и денежно-кредитная система. Тесты, задания, кейсы. - М.: Кнорус, 2014
5. Голикова Ю.С., Хохленкова М.А. Организация деятельности Центрального банка. – М.: М.:ИНФРА-М, 2012.
6. Деньги. Кредит. Банки [Текст] учебник / Е.Ф. Жуков, Н.М. Зеленкова, Н.Д. Эриашвили; под ред. Е.Ф. Жукова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.
7. Финансы. Денежное обращение и кредит [Текст]: учеб. Для вузов / под ред. Г.Б.Поляка. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
8. Чернецов С.А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебное пособие. – М.:Магистр,2011.

6.3. Нормативные правовые документы

- Конституция РФ
- Закон РФ "Об образовании"
- Гражданский кодекс РФ

6.4. Интернет ресурсы и справочные системы

www.ach.gov.ru – официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.

www.budgetrf.ru – информационно-аналитический комплекс «Бюджетная система Российской Федерации» в рамках проекта «Университетская информационная система России».

www.cbr.ru – официальный сайт Центрального банка Российской Федерации.

www.eeg.ru – сайт Экономической экспертной группы – независимого аналитического центра по проблемам макроэкономики и государственных финансов.

www.government.ru – официальный сайт Правительства Российской Федерации.
www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
www.nalog.ru – официальный сайт Федеральной налоговой службы.
www.pensionreform.ru – Лаборатория пенсионной реформы.
www.roskazna.ru – официальный сайт Федерального казначейства.
www.rosfinnadzor.ru – официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора.
www.fedsfm.ru – официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу.
www.fpcenter.ru – Цент фискальной политики.
www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
www.nns.ru / -Национальная электронная библиотека
www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
www.biznes-karta.ru / -Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
www. rbs.ru / - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
www.aport.ru / - Поисковая система
www.rambler.ru / - Поисковая система
1.www.yandex.ru / - Поисковая система
2.www.busineslearning.ru / - Система дистанционного бизнес образования
3.http://www.consultant.ru/ - Консультант плюс
4.http://www.garant.ru/ - Гарант

6.6. Иные источники

Не используются.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям

нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

Bloomberg

EBSCO Publishing

eLIBRARY.RU

Emerging Markets Information Service

Google Scholar (Google Академия)

IMF eLibrary

JSTOR

New Palgrave Dictionary of Economics – Электронный словарь

OECD iLibrary

Oxford Handbooks Online

Polpred.com Обзор СМИ

Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;

SCOPUS

Web of Science

Wiley Online Library

World Bank Elibrary

Архивы научных журналов NEICON

Интернет-сервис «Антиплагиат»

Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»

ЭБС Издательства "Лань"

ЭБС Юрайт

Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»