Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Факультет экономики недвижимости

Кафедра Управления недвижимостью,

проблем землепользования и ЖКХ

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры управления недвижимостью,
проблем землепользования и ЖКХ
Протокол от «___» _____201_ г.
№_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.3.2 СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ПОЛИТИКА

Направление подготовки
38.03.02 - Менеджмент
Направленность (профиль): менеджмент недвижимости

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная

Год набора - 2016

Москва, 2017 г.

Автор(ы)–составитель(и):

к.филос.н., доцент И.А. Загарин

Заведующий кафедрой управления недвижимостью,
проблем землепользования и ЖКХ,
д.э.н, профессор Е.И. Богомольный

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.3.2. «Современная российская политика» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	ПК-1.1	Формирование у студентов навыков логической и политической культуры, как базы для аналитико-системного мышления и условия профессиональной самореализации

1.2. В результате освоения дисциплины «Современная российская политика» у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Е Руководство структурным подразделением организации, осуществляющим управление многоквартирным домом Е/04.6 - Взаимодействие с собственниками помещений в многоквартирном доме, их объединениями и органами власти	ПК-1.1	**- на уровне знаний**: теоретические основы современной российской политики; методологию политического анализа **- на уровне умений:** анализировать базовую общеполитическую информацию; применять методику по оценке политических, экономических, социокультурных процессов модернизации России на уровне **навыков:** способность к поиску и обобщению различного рода информации; методиками сценарного прогнозирования

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Очно-заочная форма обучения		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***36***
лекционного типа (Л)		***16***
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)		
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***20***
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***36***
Промежуточная аттестация	**Форма**	***Зачет***
	час.	
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***72/2***

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.2. «Современная российская политика» изучается на 1 курсе, в 1 семестре по очно-заочной форме обучения, общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы.

Дисциплина реализуется параллельно с дисциплинами: история, социология, математика и другими.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Понятие политики и государственной политики	5	1		2		2	опрос
Тема 2	Основные элементы современной российской политики	9	1		2		6	опрос
Тема 3	Экономическая политика РФ	10	2		2		6	опрос
Тема 4	Энергетическая политика РФ	12	2		4		6	опрос
Тема 5	Государственное регулирование монополий	10	2		2		6	
Тема 6	Политика государства в сфере образования	14	4		4		6	опрос
Тема 7	Глобализация и современная российская политика	12	4		4		4	опрос
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		**72**	**16**		**20**		**36**	

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом.*

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем
Тема 1	Понятие политики и государственной политики	Вводная часть: цели и задачи курса, его структура. Обзор научной литературы и других источников информации по теме курса Политика как общественное явление. Различные концепции и интерпретации политики. Политическая сфера общественной жизни и ее взаимосвязь с другими сферами. Политика и мораль. Политика и экономика. Политика и право. Механизм взаимоотношений экономики и политики в современном обществе. Политическая наука. Становление и этапы развития. Изменение предмета политологии. Основные методы политической науки.
Тема 2	Основные элементы современной российской политики	Понятие политической системы, ее функции и структура. Основные элементы политической системы (государство, политические партии, социальные группы, группы интересов и т.п.). Политический режим как властный порядок. Типология политических режимов. Формы государства в современном мире. Политическая экономия современного государства. Парламентаризм и президентство: институциональные критерии. Преимущества и недостатки президентских и смешанных систем. Парламентаризм и демократия. Реализация принципов президентско-парламентской системы в современной России. Федерализм и унитаризм как факторы политического развития. Политэкономические функции федерализма и унитаризма. Современные

		федеративные и унитарные государства. Федерализм и унитаризм в России и других переходных обществах: сравнительная эффективность решения задач модернизации Политическая культура: структура, основные элементы, типологии. Тенденции развития современных политических культур. Политическая культура и экономическая динамика общества. Политическая культура и политическое сознание. Политическая культура и политическое поведение. Цивилизация как структурный элемент политэкономического анализа. Динамика межцивилизационных взаимодействий в современном мире. Политическая культура российской цивилизации: традиции и инновации.
Тема 3	Экономическая политика РФ	Социально-экономическая структура, интересы и политико-идеологический спектр современных обществ. «Правые» и «левые» сквозь призму политэкономических интересов. Партийно-политическая система: механизм преобразования социально-экономических сдвигов. Партийные системы в ведущих странах мира: общее и особенное. Место партий в отношениях государства и гражданского общества. Современные партийные идеологии: соотношение экономического и политического начал. Политическая экономия постсоветских преобразований и тенденции социально-политического развития современной России. Направления экономической политики РФ. Структурные социально-экономические факторы модернизации и демократизации. Экономика развития. Роль государства в модернизации общества. Демократия и теории демократии. Плюралистическая, элитарная и партиципаторная модели демократии. Демократии либеральные и нелиберальные: политэкономические основы и логика эволюции. Переходы к демократии. Особенности первой, второй и третьей волн демократизации. Модели переходов от авторитаризма и посттоталитаризма. Переходный характер российской политической системы.
Тема 4	Энергетическая политика РФ	Энергетическая дипломатия России. Процессы в мировой энергетике. Перспективы международных «командных» центров энергетической политики (ОПЕК, МЭА и др.). Страны-потребители ресурсов Европы, Азии, США, основных экспортеров ресурсов. Экономические и геополитические проблемы в энергетической сфере в Каспийском и Центрально-азиатском регионах и постсоветском пространстве. Практические вопросы «дипломатии» российских и зарубежных энергетических корпораций. Современная международная энергетическая политика и дипломатия. Проблемы и перспективы России и российских компаний в этой области. Оценка роли и места России в мировой энергетике, проблемам реформирования российского ТЭК.
Тема 5	Государственное регулирование монополий	Федеральный закон «О естественных монополиях» Естественно-монопольные сферы экономики России: • транспортировка нефти и нефтепродуктов по магистральным трубопроводам; • транспортировка газа по трубопроводам; • железнодорожные перевозки; • услуги транспортных терминалов, портов, аэропортов; • услуги общедоступной электросвязи и общедоступной почтовой связи; • услуги по передаче электрической энергии; • услуги по оперативно-диспетчерскому управлению в электроэнергетике; • услуги по передаче тепловой энергии; • услуги по использованию инфраструктуры внутренних водных путей. Принципы государственного регулирования деятельности естественных монополий Три метода регулирования: 1. Ценовое регулирование. 2. Определение потребителей, подлежащих обязательному обслуживанию.

		3. Установление минимального уровня обеспечения потребителей в случае невозможности удовлетворения их потребностей в полном объеме. Естественная монополия как объект государственного регулирования. Методология выделения границ рынка. Экономические границы рынка. Технологические границы рынка. Социальные (общественные) границы рынка. Стратегические границы рынка. Идентификация границ рынка как методология государственного регулирования естественных монополий.
Тема 6	Политика государства в сфере образования	Современная государственная политика в сфере образования. Задача модернизации образования – повышение качества образования. Инвестиции в человеческий капитал. Национальная доктрина образования Российской Федерации (2000 - 2025 г.г.). Закон «Об образовании». Планируемые образовательные результаты. Федеральный государственный образовательный стандарт. Компетентностный подход к формированию образования и оценке его качества. Активные формы обучения: телекоммуникационные проекты, сетевое взаимодействие, online-лекции, слайд-лекции, форумы, e-mail-консультации, компьютерное тестирование, дистанционное обучение, метод компьютерных конференций, тренинги, мастерские, коллективные формы взаимодействия и проч.
Тема 7	Глобализация и современная российская политика	Понятия «модернизации» и «глобализации» и их эволюция. Начала и движущие силы глобализации. Государство и глобализация: опыт развитых стран и переходных обществ. «Вашингтонский консенсус»: политэкономическое содержание и социальные последствия. Основные концепции глобализации. Глобализация и демократия. Россия в процессах глобализации. Плюсы и минусы глобализации. «Глобализация для всех»: возможность и действительность. Альтерглобализм и его содержание. Перспективы глобализации.

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.3.2. «Современная российская политика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:
– при проведении занятий лекционного типа:
презентации

– при проведении занятий семинарского типа:
опросы
– при контроле результатов самостоятельной работы студентов:
вопросы для самопроверки

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета в устной форме

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Примерные темы опросов

Наименование темы	Вопросы

Понятие политики и государственной политики	Политика и экономика. Политика и право. Механизм взаимоотношений экономики и политики в современном обществе. Политическая наука. Становление и этапы развития. Изменение предмета политологии. Основные методы политической науки.
Основные элементы современной российской политики	Формы государства в современном мире. Политическая экономия современного государства. Парламентаризм и президентство: институциональные критерии. Преимущества и недостатки президентских и смешанных систем. Парламентаризм и демократия. Реализация принципов президентско-парламентской системы в современной России.
Экономическая политика РФ	Структурные социально-экономические факторы модернизации и демократизации. Экономика развития. Роль государства в модернизации общества. Демократия и теории демократии. Плюралистическая, элитарная и партиципаторная модели демократии. Демократии либеральные и нелиберальные: политэкономические основы и логика эволюции. Переходы к демократии. Особенности первой, второй и третьей волн демократизации. Модели переходов от авторитаризма и посттоталитаризма. Переходный характер российской политической
Энергетическая политика РФ	Практические вопросы «дипломатии» российских и зарубежных энергетических корпораций. Современная международная энергетическая политика и дипломатия. Проблемы и перспективы России и российских компаний в этой области. Оценка роли и места России в мировой энергетике, проблемам реформирования российского ТЭК.
Государственное регулирование монополий	Принципы государственного регулирования деятельности естественных монополий Три метода регулирования: 1. Ценовое регулирование. 2. Определение потребителей, подлежащих обязательному обслуживанию. 3. Установление минимального уровня обеспечения потребителей в случае невозможности удовлетворения их потребностей в полном объеме. Естественная монополия как объект государственного регулирования. Методология выделения границ рынка. Технологические границы рынка. Социальные (общественные) границы рынка. Стратегические границы рынка. Идентификация границ рынка как методология государственного
Политика государства в сфере образования	Активные формы обучения: телекоммуникационные проекты, сетевое взаимодействие, online-лекции, слайд-лекции, форумы, e-mail-консультации, компьютерное тестирование, дистанционное обучение, метод компьютерных конференций, тренинги, мастерские, коллективные формы взаимодействия и проч.
Глобализация и современная российская политика	Основные концепции глобализации. Глобализация и демократия. Россия в процессах глобализации. Плюсы и минусы глобализации. «Глобализация для всех»: возможность и действительность. Альтерглобализм и его содержание. Перспективы глобализации.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	ПК-1.1	Формирование у студентов навыков логической и политической культуры, как базы для аналитико-системного мышления и условия профессиональной самореализации

4.3.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**
ПК-1.1	Понимание алфавита формальной логики и его основных семантических групп (логических констант и логических переменных), основных способов формализации мыслительного процесса; фундаментальных законов логики; Знание теоретических основ современной российской политики; применение методологии политического анализа	Ориентируется в базовых типах логических операций, правильно использует их для формализации мыслительного процесса; применяет основные логические законы; Умеет анализировать принимаемые управленческие решения Владеет современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации Использует механизмы перевода языковых форм повседневной и научной коммуникации в язык формальной логики. Анализирует базовую

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
		общеполитическую информацию; применяет методику по оценке политических, экономических, социокультурных процессов модернизации России способен поиску и обобщению различного рода информации; владеет методиками сценарного прогнозирования

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	ПК-1.1	Формирование у студентов навыков политической культуры, как базы для аналитико-системного мышления и условия профессиональной самореализации

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

(при ответе на вопрос приведите конкретные примеры из современной политической ситуации)

1. Основные направления российской политики
2. Политика как сфера общественной жизни.
3. Политическая власть.
4. Роль индивида и масс в политике. Человека как субъект политики.
5. Политические элиты и политические лидеры.
6. Политическое поведение: сущность и формы.
7. Электоральное поведение и общественный выбор.
8. Политические идеологии.
9. Политическая идеология неолиберализма.
10. Политическая идеология неоконсерватизма.
11. Коммунистическая и социалистическая идеология.
12. Политико-идеологический спектр.
13. Политическая система и представительство социальных интересов.
14. Политический институт: понятие и основные типы.
15. Государство как политический институт.
16. Формы государственного правления.
17. Территориальная организация государства. Формы государственного устройства.
18. Правовое государство и гражданское общество.
19. Партии как политический институт.
20. Политический режим. Типология политических режимов.
21. Авторитарные режимы.
22. Тоталитарные режимы. Природа посттоталитарных режимов.
23. Демократические режимы.
24. Политическая культура: понятие и структура.
25. Особенности российской политической культуры.
26. Переходы к демократии.
27. Основные теории модернизации.
28. Основные концепции глобализации.

Шкала оценивания студента

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-40	*Зачтено*	– Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он продемонстрировал: на уровне знаний: теоретические основы современной российской политики; методологию политического анализа - на уровне умений: анализировать базовую общеполитическую информацию; применять методику по оценке политических, экономических, социокультурных процессов модернизации России на уровне навыков: способность к поиску и обобщению различного рода информации; методиками сценарного прогнозирования
40-0	*Не зачтено*	– Оценка «незачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных

		занятий по соответствующей дисциплине. – Учебные достижения в семестровый период и результатами текущего контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

4.4. Методические материалы

Занятия по дисциплине «Современная российская политика» представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, а также самостоятельной работой студентов.

На лекциях объясняется новый материал, раскрывается текущее политическое состояние России в мире.

На практических занятиях студенты закрепляют основные теоретические положения, рассматривают современную российскую ситуацию в каждый конкретный момент времени, используя методики, полученные на лекционных занятиях. Особое внимание на практических занятиях уделяется отработке навыков студента применять полученные теоретические навыки (знание основных логических операций) в контексте своей профессиональной деятельности.

В рамках самостоятельной работы студенты углубляют и расширяют знания по темам дисциплины, вырабатывают навыки решения политических вопросов, осуществляют подготовку к зачету.

Текущая аттестация по дисциплине «Современная российская политика» проводится в формах устного и письменного опроса и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Кроме того, оценивание студента проводится на *контрольной неделе* в соответствии с распоряжением проректора по учебной работе. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Логика» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме зачета.

5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего контроля успеваемости на первом занятии, а также доводит до обучающихся информацию о результатах текущего контроля успеваемости во время аудиторных занятий и консультаций.

Текущий контроль успеваемости проводится в письменной и устной формах.

Практические занятия дисциплины «Современная российская политика» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем формируемых знаний и умений, которыми студент должен овладеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Вопросы для самопроверки

Номер темы	Тема
1	Понятие политики и государственной политики
2	Основные элементы современной российской политики
3	Экономическая политика РФ
4	Энергетическая политика РФ
5	Государственное регулирование монополий

6	Политика государства в сфере образования
7	Глобализация и современная российская политика

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. М.Г. Анохин Политика. XXI век. Инновационные технологии [Электронный ресурс]: монография/ Российский университет дружбы народов 2013 http://www.iprbookshop.ru/22207
2. Сирота Н.М. Идеология и политика Аспект Пресс2011 http://www.iprbookshop.ru/8922
3. Тупчиенко В.А. Государственная экономическая политика ЮНИТИ-ДАНА 2012 http://www.iprbookshop.ru/12848.

6.2. Дополнительная литература

1. В.А. Зернов Современные проблемы менеджмента в различных отраслях народного хозяйства Российский новый университет 2013 http://www.iprbookshop.ru/21316
2. Вальцель Х. Научно-теоретические и методические основы политологии // Методически подходы политологического исследования и метатеоретические основы политической теории. М., 2004.
3. Кара-Мурза С. Манипуляция сознанием. М., 2007.
4. Авторханов А.Технология власти. М., 1991.
5. Белов Г.А. Политология: современные концептуальные подходы и методы исследования // Кентавр. 1993. № 5.
6. Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире. М.,2001.
7. Восленский М. Номенклатура. Господствующий класс советского Союза. М., 1991.
8. Гаман-Голутвина О.В. Определение основных понятий элитологии // Полис. 2000. № 3.
9. Голосов Г.В. Сравнительная политология. Новосибирск: 1995.
10. Даль Р. О демократии. М.: Аспект Пресс. 2000.
11. Зоркая Н. «Ностальгия по прошлому». Или какие уроки могла усвоить и усвоила молодежь // Вестник общественного мнения. 2007. № 3 (89).
11. Крозье М. Современное государство – скромное государство: другая стратегия измерения // Антология мировой политической мысли. М.,1997. Т.2.
12. Левада Ю.А. Общественное мнение в политическом зазеркалье // Вестник общественного мнения. 2006. № 2 (82).
13. Левада Ю. Homo-Soveticus // Общественные науки и современность. 2000. №6.
14. Лейпхарт А. Демократия в многосоставных обществах: сравнительное исследование. М., 1997.
15. Моска Г. Правящий класс // Антология мировой политической мысли. Т.2. М., 1997.
16. Панарин А.С. Глобальное политическое прогнозирование. М., 2000.
17. Политические системы и политические культуры Востока. М., 2006.
18. Политическая социология и современная российская политика. СПб., 2000.
19. Пшеворски А. Демократия и рынок: политические и экономические реформы в Восточной Европе и Латинской Америке. М.,1999.
20. Теория и методы в социальных науках / Под ред. С. Ларсена. М., 2003.

21. Шевченко Ю.Д. Власть и политическая культура: Воздействие политических институтов на советские и постсоветские культурные ценности // Образы власти в политической культуре России. М.: МОНФ, 2000.
22. Шестопал Е.Б. Психологический профиль российской политики 90-х годов. – М., 2000.
23. Шугарт М., Кэрри Дж. Президентские системы // Сравнительная политология. Хрестоматия. М., 1997.
24. Фартышев В.И. Последний шанс Путина. Судьба России в XX1 веке. М., 2005.
25. Фергюссон А. Опыт истории гражданского общества. М.: РОССПЭН, 2000, С.5-28.
26. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций? // Полис. 1994. № 1.
27. Хелд Д., Гольдблатт Д., Макгрю Э., Перратон Дж. Глобальные трансформации. Политика. Экономика. М.: Праксис, 2004.
28. Шестопал А.В. Глобальная демократия и глобальный кризис // Космополис. Альманах. М., 1999.
29. Эндрейн Ч.Ф. Сравнительный анализ политических систем. Эффективность осуществления политического курса и социальные преобразования. М., 2000.

6.3. Нормативные правовые документы

- Конституция РФ
- Закон РФ "Об образовании"
- Гражданский кодекс РФ

6.4. Интернет-ресурсы и справочные системы

www.politstudies.ru – журнал «Полис»
www.intertrends.ru/ – журнал «Международные процессы»
www.exspert.ru – журнал «Эксперт»
www.economist.com/ – журнал «The Economist»
www.foreignpolicy.com/ – журнал «Foreign policy»
www.foreignaffairs.org/ – журнал «Foreign affairs»
www.fom.ru – Фонд «Общественное мнение»
www.romir.ru – центр РОМИР-мониторинг
www.levada.ru – Левада-центр
www.cik.ru – ЦИК РФ
www.un.org – ООН
http://ecotalk.ru – Экологический форум
http://ucatlas.ucsc.edu – Мировой атлас неравенства (Университет г. Санта-Крус, Калифорния)
www.worldbank.org – Всемирный банк
www.transnationale.org – Центр мониторинга транснациональных корпораций
www.riia.org – Чэтем-Хаус (Королевский институт международных исследований, Великобритания)
www.iris-france.org – институт стратегических международных исследований (Франция)

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

Bloomberg
EBSCO Publishing
eLIBRARY.RU
Emerging Markets Information Service
Google Scholar (Google Академия)
IMF eLibrary
JSTOR
New Palgrave Dictionary of Economics – Электронный словарь
OECD iLibrary
Oxford Handbooks Online
Polpred.com Обзор СМИ
Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;
SCOPUS
Web of Science
Wiley Online Library
World Bank Elibrary
Архивы научных журналов NEICON

Интернет-сервис «Антиплагиат»
Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»
ЭБС Издательства "Лань"
ЭБС Юрайт
Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»