Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Факультет экономики недвижимости

Кафедра Управления недвижимостью, проблем землепользования в ЖКХ

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры управления
недвижимостью,
проблем землепользования и ЖКХ
Протокол от «___» _____201_ г.
№_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ОД.10 ОСНОВЫ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА

Направление подготовки
38.03.02 - Менеджмент
Направленность (профиль): Менеджмент недвижимости

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная

Год набора – 2016

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:
Мельниченко Сергей Порфирьевич, Руководитель службы градостроительного кадастра г. Москвы

Заведующий кафедрой д.э.н., к.тех.н. Богомольный Е.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. дисциплина Б.3.В.ОД.10 «Основы градостроительства» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	ПК-3.2	Способность анализировать систему регулирования градостроительства

1.2. В результате освоения дисциплины Б.3.В.ОД.10 «Основы градостроительства» у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
А Организация работы по управлению жилищным фондом на уровне местного самоуправления. А/01.6 - обеспечение соблюдения нормативно-технических требований к содержанию и использованию жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры; А/02.6 - обеспечение заключения договоров социального найма, найма или аренды жилых и нежилых помещений; А/03.6 - обеспечение заключения договора с выбранной	ПК-3.2	**на уровне знаний:** правовые основы регулирования градостроительства; знать о методах планирования развития градостроительных объектов; **на уровне умений:** использовать основные виды градостроительной документации; анализировать топографо-геодезическую информацию, проводить оценку территориально-пространственного развития городской территории **на уровне навыков:** владеть навыками планирования градостроительных объектов; теоретическими основами формирования и взаимодействия основных структур образования городов и населённых мест.

(созданной) организацией на управление муниципальным жилищным фондом; А/04.6 - обеспечение заключения договоров с подрядными и ресурсоснабжающими организациями; А/05.6 - организация контроля технического и санитарного состояния жилищного фонда;		

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Основы градостроительства» входит в вариативную часть дисциплин образовательной программы (Б1.В).

Дисциплина изучается в 7-м (8-м, 4-м) семестре.

Содержание данной дисциплины опирается на содержание дисциплины «Основы экономики рынка недвижимости» (Б1.В.ОД.9) ,может изучаться параллельно дисциплине «Принципы формирования городской среды» (Б1.В.ОД.11) и выступает опорой для прохождения преддипломной практики.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 часов).

Объем дисциплины

Таблица 2

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	**Объем дисциплины, час.**										
	Все го	**Семестр (триместр), курс**									
								7			
Очно-заочная форма обучения											
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	***36***							***36***			
лекционного типа (Л)	***18***							***18***			
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)											
практического (семинарского) типа (ПЗ)	***18***							***18***			

Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***108***							***108***			
Промежуточная аттестация	**форма**	***Э***							***Э***			
	час.	***36***							***36***			
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***180/5***							***180/5***			
Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час.**										
		Всего	**Семестр (триместр), курс**									
									8			

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины, час.**					**Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**			**СР**	
			Л	**ЛР**	**ПЗ**		
Очно-заочная форма обучения							
1	Общая проблематика курса	23	4		4	15	
2	Современные инструменты градорегулирования	19	2		2	15	
3	Рыночные механизмы градорегулирования	17	2		2	13	
4	Российское градостроительное законодательство в системе международного права	17	2		2	13	Р
5	Процедуры предоставления земельных участков для строительства	17	2		2	13	Э
6	Нормативно – правовое обеспечение девелопмента	17	2		2	13	Д

7	Основы градостроительного планирования	17	2		2	13	
8	Разработка стратегии развития города	17	2		2	13	
Промежуточная аттестация		36					экзамен
	Всего:	**180**	**18**		**18**	**108**	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	**Общая проблематика курса**	Введение. Логика совершенствования градостроительного законодательства. Современные правовые аспекты градорегулирования. Переход от административно – директивных к гражданско – правовым основам регулирования градостроительной деятельности. Новый градостроительный кодекс РФ. Идеология, взаимосвязь компонентов градостроительной деятельности. Градостроительное зонирование в изложении нового Градостроительного кодекса РФ (ГК). Проблемные вопросы градостроительной деятельности в свете нового ГК РФ.
2	**Современные инструменты градорегулирования**	Современные инструменты градорегулирования – документы о планировке и застройке. Сравнительный анализ подходов к градорегулированию – до и после 2004 г. Опыт разработки правил землепользования и застройки в российских городах с 1996 года по н.в. (В.Новгород, Хабаровск, Н.Новгород). Взаимосвязь правил землепользования и застройки с генеральным планом.
3	**Рыночные механизмы градорегулирования**	Закон о техническом регулировании. Технические регламенты, специальные технические регламенты, их взаимосвязь с ведомственными нормативами в градостроительстве (СНиПы, СанПиНы). Рыночные механизмы градорегулирования и ООКН. Регламенты и стандарты, добровольная сертификация и саморегулирование, страхование профессиональной ответственности. Этические основы и стандарты профессиональной деятельности. Особенности организации правовых отношений, возникающих в процессе строительства. Экспертиза, надзор, контроль. Права застройщика.

4	**Российское градостроительное законодательство в системе международного права**	Современное российское градостроительное законодательство и зарубежное градостроительное право. Развитие, современное градостроительное право, международные договоры по градостроительству. Российское градостроительное законодательство в системе международного права. Современная зарубежная градостроительная практика. Особенности формирования, национальные особенности, тенденции развития. Сравнительный анализ. Технология подготовки правил землепользования и застройки. Отличие от традиционных технологических схем подготовки градостроительной документации. Технология подготовки картографических материалов в составе правил землепользования и застройки. Карты.
5	**Процедуры предоставления земельных участков для строительства**	Градостроительные планы земельных участков - новый вид градостроительной документации. Градостоительный девелопмент. Особенности процесса межевания в современной градостроительной практике. Экономические мотивации преобразования городских территорий. Нормативно – правовое обеспечение «вхождения» инвесторов, застройщиков на застроенную, занятую правами третьих лиц территорию.
6	**Нормативно – правовое обеспечение девелопмента**	Нормативно – правовое обеспечение девелопмента - освоение незастроенных, свободных от прав третьих лиц территорий. Закон о тарифном регулировании и проблемы инженерной подготовки территорий. Организация и деятельность градостроительных комиссий в муниципальных организациях. Участие населения в градостроительной деятельности. Федеральное и региональное градостроительное законодательство. Их взаимосвязь. Особенности. Основные проблемы и ошибки в формировании местной законодательной и нормативно – правовой базы. Основные направления развития и совершенствования градостроительного права. Перспективы.
7	**Основы градостроительного планирования**	Правовые основы градостроительства РФ. Структура субъектов градостроительной деятельности. Федеральный уровень регулирования градостроительной деятельности. Регулирование градостроительной деятельности на уровне субъектов федераций РФ (региональный уровень). Регулирование градостроительной деятельности на муниципальном уровне. Особенности регулирования градостроительства в г.Москве. Основные виды градостроительной документации, их содержание и соотношение. Актуальные проблемы градостроительного планирования.
8	**Разработка стратегии развития города**	Место стратегического планирования в градостроительстве. Соотношение градостроительной и социально-экономической стратегии. Методы выбора альтернативной стратегии. Принцип выбора оптимальной стратегии. Принцип дополнительности альтернативной стратегии.

		Практика разработки стратегии в документах территориального планирования (Москва, Зеленоград, Алтай).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа:

- лекция-визуализация, проблемная лекция;

при проведении занятий семинарского типа:

- дискуссии;
- эссе;
- реферат;

при проведении экзамена:

- устное собеседование

4.1.2. Экзамен в форме устного собеседования

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Примерные темы рефератов, эссе, диспута

1. Градостроительство как система деятельности. Объекты и границы градостроительной деятельности. Сущность градостроительной и планировочной деятельности.
2. Основные исторические типы городов и особенности их социально-пространственной организации.
3. Город в историческом аспекте: города античности, средневековья, классицистические города, индустриальные, постиндустриальные города.
4. Типология городов и ее изменение в процессе исторического развития. Критерии современной типологии городов.
5. Понятие функционального зонирования города. Состав функциональных зон города, их взаимодействие.
6. Центр города. Общественные центры и система обслуживания. Современные проблемы центров крупных городов.
7. Жилые зоны. Пространственная организация жилых территорий.
8. Производственные территории. Промышленная зона города. Типы промышленных предприятий и их размещение в городе.
9. Организация транспортной инфраструктуры современного города и факторы, на нее влияющие. Уличная сеть крупного города.
10. Рекреационные территории. Система озеленения города. Понятие природный ландшафт и его трансформация в процессе развития города.
11. Архитектурно-планировочная композиция в градостроительном проектировании. Понятие архитектурного проекта.
12. Основные источники загрязнения окружающей среды городов. Градостроительная экология.
13. Градостроительные методы улучшения окружающей среды городов.

Объем эссе не должен быть менее 10, но не более 15 страниц текста, включая титул и список литературы.

Критерии оценки эссе:

Оценка **«удовлетворительно»** предполагает: полученные результаты **в значительной степени** соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы. В процессе анализа литературы отобраны наиболее важные источники, продемонстрировано понимание решаемой проблемы. Выводы имеют наглядный и проверяемый характер. Требования по оформлению работы в основном выполнены.

Оценка **«хорошо»** ставится: полученные результаты **преимущественно** соответствуют поставленной цели и задачам. Обоснована практическая и теоретическая актуальность работы. В процессе анализа литературы отобран и проанализирован широкий круг теоретических и эмпирических источников. Полученные результаты в целом логичны, доказательны и систематизированы. Оформление работы в целом соответствует существующим требованиям.

Оценка **«отлично»** предполагает: полученные результаты **полностью** соответствуют поставленной цели. Обоснована практическая и теоретическая значимость работы. Проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников, выводы автора самостоятельны и аргументированы. Содержание работы полностью отражает узловые проблемы темы, исследовательская часть выполнена самостоятельно, методологически корректно и содержит достоверные и интересные выводы и положения. Оформление работы полностью отвечает всем требованиям.

Текст эссе оценивается 10 – 20 баллов.

Баллы снижаются за: не соответствие заявленных целей и задач теме изучения; ошибках в определении объекта и предмета изучения, не достижение поставленных целей, погрешности в оформлении.

Вопросы, выносимые на самостоятельную работу

1. Анализируется выбранный на генеральном плане города район (местоположение, границы, площадь территории в Га).

2. Определяются планировочные ограничения (наличие санитарно-защитных и охранных зон, красные линии и линии регулирования застройки), ландшафт территории, в т. ч. территории природного комплекса, существующая дорожная сеть

3. Рассчитывается площадь функциональных зон

4.Составляется схема функционального зонирования района

5.На подоснове определяется размещение внутриквартальных улиц, проездов, автостоянок

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

1.3.1. Формируемые компетенции

Код	Наименование	Код этапа	Наименование этапа

компетенции	компетенции	освоения компетенции	освоения компетенции
ПК-3	Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	ПК-3.1	Способность применять профессиональные знания в области основ экономики недвижимости, особенностей функционирования рынка недвижимости

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-3.2	Понимает фундаментальные основы архитектурной и градостроительной концепции города Знает основные понятия урбанистики, понятие городской среды	Умеет анализировать планы застройки территории

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к экзамену

(При ответе на вопрос приведите конкретные примеры)

1. Основа формирования, функциональная и планировочная организация урбанизированных территорий и систем расселения, планировочная структура населенных мест.
2. Социально-экономические и природно-экологические основы городского и сельского расселения. Региональное планирование.
3. Единство развития производства и расселения.
4. Формирование систем городских и сельских поселений.
5. Типология и классификация городских и сельских поселений.
6. Функционально-планировочная организация территории населенных мест.
7. Принципы размещения и организации селитебных, производственных и рекреационных территорий.
8. Транспортный каркас города.
9. Формирование системы общественных, научных, учебных и специализированных центров.
10. Система культурно-бытового обслуживания населения.

11. Система зеленых насаждений.
12. Городская инженерная инфраструктура.
13. Транспортная система городов и регионов.
14. Внешний и городской транспорт.
15. Улично-дорожная и транспортная сеть городов. Система велосипедного и пешеходного движения. Автомобилизация городов. Организация хранения и обслуживания транспортных средств.
16. Инженерное оборудование городских территорий.
17. Освоение территорий при развитии городов, учет природных и антропогенных условий при развитии и реконструкции городской застройки.
18. Градостроительная оценка природных условий новых и реконструируемых территорий. Схема планировочных ограничений. Инженерное оборудование территорий. Классификация систем инженерного оборудования. Размещение и прокладка инженерных сетей.
19. Инженерное благоустройство и озеленение территорий населенных мест. Рельеф и благоустройство территорий. Вертикальная планировка. Организация поверхностного водоотвода. Дорожные одежды и декоративные покрытия.
20. Классификация зеленых насаждений, принципы проектирования, строительства и реконструкции озелененных территорий в различных функциональных зонах города. Жилые районы и комплексы и их структура.
21. Реконструкция районов исторической застройки. Природные, физико-технические и функционально-планировочные особенности формирования (организации) жилых районов и микрорайонов. Основные принципы и приемы проектирования и реконструкции. Организация культурно-бытового и транспортного обслуживания населения. Современные тенденции и особенности.
22. Жилые и общественные здания в жилом районе и микрорайоне. Санитарно-гигиенические и противопожарные требования к размещению жилых и общественных зданий.
23. Модернизация и реконструкция жилых районов и микрорайонов.
24. Реконструкция застройки старого опорного фонда. Реконструкция индустриальных районов застройки. Снос, обновление и модернизация пятиэтажных жилых зданий. Перепланировка квартир. Пристройки, надстройки, вставки, встройки и передвижки зданий. Использование подземного пространства при реконструкции городской жилой застройки.
25. Общественные центры.
26. Типы и функции центров. Пространственная организация системы общественных центров. Исторические центры. Организация пешеходных зон и транспортного обслуживания, размещение гаражей и стоянок автомобилей. Требования к проведению массовых мероприятий.
27. Торгово-общественные центры. Зонирование и функционально-пространственная организация. Использование подземного пространства. Приемы планировочных и пространственных решений центров, организация транспортного и пешеходного движения. Организация инвестирования.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего контроля успеваемости на первом занятии, а также доводит до обучающихся информацию о результатах текущего контроля успеваемости во время аудиторных занятий и консультаций.

Текущий контроль успеваемости проводится в письменной и устной формах.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем формируемых знаний и умений, которыми студент должен овладеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к экзамену.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Обучающиеся обязаны посещать все предусмотренные учебным планом занятия и присутствовать на всех мероприятиях текущего контроля успеваемости, предусмотренных рабочей программы дисциплины.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление информации визуально (краткий конспект лекций, основная и дополнительная литература), на лекционных и практических занятиях допускается присутствие ассистента.

Оценка знаний студентов на практических занятиях осуществляется на основе письменных конспектов ответов на вопросы, письменно выполненных практических заданий. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки на экзамене может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на лекциях звукозаписывающих устройств. Допускается присутствие на занятиях ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Оценка знаний студентов на семинарских занятиях осуществляется в устной форме (как ответы на вопросы, так и практические задания).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушением зрения проводится устно, при этом текст заданий предоставляется в форме, адаптированной для лиц с нарушением зрения (укрупненный шрифт), при оценке используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки на экзамене может быть увеличено.

Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата не нуждаются в особых формах предоставления учебных материалов. Однако, с учетом состояния здоровья часть занятий может быть реализована дистанционно (при помощи сети «Интернет»). Так, при невозможности посещения лекционного занятия студент может воспользоваться кратким конспектом лекции. При невозможности посещения практического занятия студент должен предоставить письменный конспект ответов на вопросы, письменно выполненное практическое задание. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости процедура экзамена может быть реализована дистанционно (например, при помощи программы Skype). Для этого по договоренности с преподавателем студент в определенное время выходит на связь для проведения процедуры экзамена. В таком случае вопросы к экзамену и практическое задание выбираются самим преподавателем.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети

"Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Митягин С.Д. Актуальные вопросы градостроительства Зодчий 2011 http://www.iprbookshop.ru/34859
2. Беляев В.Л. Основы подземного градоустройства ЭБС АСВ 2012 http://www.iprbookshop.ru/20019
3. Груздев В.М. Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории ЭБС АСВ 2014 http://www.iprbookshop.ru/30827

6.2 Дополнительная литература

1. Иванова З.И. Социальные проблемы строительного комплекса ЭБС АСВ 2011 http://www.iprbookshop.ru/16333.html
2. «Об объектах культурного наследия (памятники истории и культуры) народов Российской Федерации» № 73-ФЗ от 25.06.02;
3. СНиП 2.07.01-89* «Планировка и застройка городских и сельских поселений»;
4. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов»;
5. Инструкция по организации зон охраны недвижимых памятников истории и культуры СССР № 33 от 24.01.86;
6. Справочник проектировщика. «Градостроительство». М., 1978;
7. Основы теории градостроительства.- М.: Стройиздат, 1986;
8. Особенности стратегического планирования развития городов в постсоветских странах. Сборник статей. - Санкт-Петербург: МЦСЭИ «Леонтьевский центр, 2000;
9. Jack Harvey. Urban Land Economics. – MACMILLAN PRESS LTD, London 1993.

6.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция РФ
2. Закон РФ "Об образовании"
3. Гражданский кодекс РФ

6.4. Интернет ресурсы и справочные системы

1. http://www.md-management.ru/ - «MD-Менеджмент»: все об управлении
2. http://www.bpm-online.ru/ - все об управлении бизнес процессами, стратегией, финансами, персоналом, маркетингом.
3. http://www.kmtec.ru/ - технологии менеджмента знаний – Центр компетенции по технологиям менеджмента на основе знаний.
4. http://www.cfin.ru/management/ - менеджмент – теория и практика фин анализа, инвестиции, менеджмент, финансы, журналы
5. http://econom.nsc.ru/jep/ - Виртуальная экономическая библиотека
6. http://www.garant.ru/ - Гарант
7. http://www.expert.ru/ - Журнал «Эксперт»
8. http://www.consultant.ru/ - Консультант-Плюс
9. http://economicus.ru/ - Проект института «Экономическая школа»

10. http://www.ecsocman.edu.ru/ - Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент
11. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
12. www.nns.ru / -Национальная электронная библиотека
13. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
14. www.aport.ru / - Поисковая система
15. www.rambler.ru / - Поисковая система
16. www.yandex.ru / - Поисковая система
17. www.busineslearning.ru / - Система дистанционного бизнес образования
18. http://www.consultant.ru/ - Консультант плюс
19. http://www.garant.ru/ - Гарант

7.Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.
Организован доступ к следующим электронным ресурсам:
Bloomberg
EBSCO Publishing
eLIBRARY.RU
Emerging Markets Information Service
Google Scholar (Google Академия)
IMF eLibrary -
JSTOR
New Palgrave Dictionary of Economics - Электронныйсловарь.
OECD iLibrary
Oxford Handbooks Online
Polpred.com Обзор СМИ
Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;
SCOPUS
Web of Science
Wiley Online Library
World Bank Elibrary
Архивы научных журналов NEICON
Интернет-сервис «Антиплагиат»
Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»
ЭБС Издательства "Лань"
ЭБС Юрайт
Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»