Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА
Факультет маркетинга, рекламы и сервиса
Кафедра Иностранных языков

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры Иностранных языков
Протокол от «__» _____ 201__ г.
№ _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10.1.НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

направление подготовки
38.03.02 – Менеджмент
направленность (профиль) "Менеджмент недвижимости"

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная

Год набора – 2016

Москва, 2017 г.

Автор(ы)–составитель(и):
Мамедова М.В.

Заведующая кафедрой Иностранных языков к.л.н., доцент Пьянова М.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.10.1 «Немецкий язык» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код этапа освоения компетенции**	**Наименование этапа освоения компетенции**
ПК- 2	Владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде	ПК-2.2	Способность осуществлять коммуникацию на иностранном языке и сформированность толерантного сознания и поведения в политкультурном мире
		ПК-2.3	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность вести диалог с другими людьми на родном и иностранном языках;
		ПК-2.4	Достижение взаимопонимания в поликультурном мире, способность вести диалог с другими людьми на родном и иностранном языках

1.2.В результате освоения дисциплины Б1.В.ДВ.10.1 «Немецкий язык» у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	**Код этапа освоения компетенции**	**Результаты обучения**
А Организация работы по управлению жилищным фондом на уровне местного самоуправления;	ПК-2.2	**на уровне знаний:** знать основные теоретические и методологические положения иностранного языка; научную литературу на иностранном языке; **на уровне умений:** уметь использовать новые методы исследований;

А/02.6 - обеспечение заключения договоров социального найма, найма или аренды жилых и нежилых помещений; А/03.6 - обеспечение заключения договора с выбранной (созданной) организацией на управление муниципальным жилищным фондом; Е Руководство структурным подразделением организации, осуществляющим управление многоквартирным домом Е/04.6 - Взаимодействие с собственниками помещений в многоквартирном доме, их объединениями и органами власти		читать научную литературу на иностранном языке; **на уровне навыков:** владеть навыками общения на иностранном языке в научном сообществе
А Организация работы по управлению жилищным фондом на уровне местного самоуправления; А/02.6 -	ПК-2.3	**на уровне знаний:** значение изученных грамматических явлений в расширенном объёме страноведческой информации из аутентичных источников, обогащающих социальный опыт студентов: **на уровне умений:** **Коммуникативная компетенция: говорение** развивать четкую систему аргументации, приводя

обеспечение заключения договоров социального найма, найма или аренды жилых и нежилых помещений; А/03.6 - обеспечение заключения договора с выбранной (созданной) организацией на управление муниципальным жилищным фондом; Е Руководство структурным подразделением организации, осуществляющим управление многоквартирным домом Е/04.6 - Взаимодействие с собственниками помещений в многоквартирном доме, их объединениями и органами власти		доводы за и против, подкрепляя утверждения подробной информацией и делая общие и частные заключения на основе сказанного; **Коммуникативная компетенция: письмо** писать четкие тексты, подробно освещая представляющие интерес вопросы, синтезируя и оценивая информацию и аргументы, поступающие из нескольких источников; написать эссе или доклад в развитие определенной позиции, приводя доводы за и против определенной точки зрения и поясняя плюсы и минусы вариантов решений **Коммуникативная компетенция: чтение** читать самостоятельно, меняя вид чтения и скорость в зависимости от типа текста и собственных целей и избирательно используя необходимые справочные материалы; быстро просматривать большой текст, **на уровне навыков:** владения устными и письменными способами общения с представителями других стран, ориентацией в современном многоязычном мире; использования иноязычных источников информации (в том числе Интернета), необходимых в образовательных и самообразовательных целях
А Организация работы по управлению жилищным фондом на уровне местного самоуправления; А/02.6 - обеспечение	ПК-2.4	**на уровне знаний:** сведения о странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, языковые средства и правила речевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнёра. **на уровне умений:** **Коммуникативная компетенция: говорение** высказать личное мнение и подкрепить его

заключения договоров социального найма, найма или аренды жилых и нежилых помещений; А/03.6 - обеспечение заключения договора с выбранной (созданной) организацией на управление муниципальным жилищным фондом; Е Руководство структурным подразделением организации, осуществляющим управление многоквартирным домом Е/04.6 - Взаимодействие с собственниками помещений в многоквартирном доме, их объединениями и органами власти		аргументами, в том числе для опровержения других мнений, а также высказать и обосновать гипотезу; включиться в диалог или дискуссию, а также закончить их, используя подходящие для этого языковые средства. **Коммуникативная компетенция: письмо** раскрыть тему в эссе, в котором доказательства разворачиваются системно, подчеркиваются важные моменты и приводятся детали, подкрепляющие излагаемую точку зрения; давать оценку различным идеям и вариантам решения проблем; развивать свою точку зрения, подкрепляя ее при помощи распространенных дополнительных рассуждений, доводов и примеров. **Коммуникативная компетенция: аудирование** **на уровне навыков:** Составление и презентация докладов на иностранном языке; проведения опросов и получения сведений на заданную тематику на иностранном языке.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины в структуре ОП ВО

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.											
		Всего	Семестр (триместр), курс										
								3	4	5			
Очно-заочная форма обучения													
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***162***						***36***	***54***	***72***			
лекционного типа (Л)													
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)													
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***162***						***36***	***54***	***72***			
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)													
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***90***						***36***	***18***	***36***			
Вид контроля:	**форма**	***З с О***						***З***	***З***	***З с О***			
	час.												
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***252/7***						***72/2***	***72/2***	***108/3***			

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.1 «Немецкий язык» входит в вариативную часть (дисциплины по выбору) дисциплин.

Дисциплина изучается в 3-м, 4-м, 5-м семестрах.

По дисциплине осуществляется итоговый контроль в форме зачет, зачет и зачет с оценкой.

Содержание данной дисциплины опирается на содержание дисциплин УП предыдущего уровня образования (среднее общее образование) и выступает опорой для прохождения практики (индекс (Б2.П.3), семестр изучения – 8-й).

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

Структура дисциплины
Очно-заочная форма обучения

Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации	
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1.Знакомство. Происхождение. Страны	14			10		4	О, ДЗ
2.Уют в доме	12			8		4	О, ДЗ

Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
3.Еда и напитки	12			8		4	О, ДЗ,Т
4.Свободное время	12			8		4	О, ДЗ
5.Мой дом	12			8		4	О, ДЗ
6.Проблемы здоровья – болезнь	12			8		4	О, ДЗ, Т
7.Досуг	12			8		4	О, ДЗ, КР
8.Город	12			8		4	О, ДЗ, Т
9.Подарки	12			8		4	О, ДЗ, КР
10.Немецкий язык и немецкая культура	12			8		4	О, ДЗ, Т
11.Внешний вид	12			8		4	О, ДЗ
12.Образование, профессия	12			8		4	О, ДЗ, Т
13.Телевидение, радиовещание, кино, театр	12			8		4	О, ДЗ, КР
14.Экономика, промышленность, автомобилестроение	12			8		4	О, ДЗ, Т
15.Семья	12			8		4	О, ДЗ, Т
16.Природа, проблемы окружающей среды	14			8		6	О, ДЗ
17.Немцы как иностранцы, иностранцы в Германии	14			8		6	О, ДЗ, КР
18.Политическое устройство Германии	14			8		6	О, ДЗ, Т
19.Старшее поколение	14			8		6	О, ДЗ
20. Поэзия, литература	14			8		6	О, ДЗ, КР
Всего	**252**			**162**		**90**	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), домашнее задание (ДЗ), контрольная работа (КР), тестирование (Т).

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Знакомство. Происхождение. Страны.	Темы: «Первый контакт», «Я и моя семья», «Погода».
Тема 2	Уют в доме	«Предметы домашнего обихода»
Тема 3	Еда и напитки.	«Ресторанный этикет», «Особенности национальной кухни Германии», «Посещение супермаркета»
Тема 4	Свободное время	«Распорядок выходного дня» «Посещение театра»
Тема 5	Мой дом	«Планировка и обстановка квартиры», «Квартира моей мечты», «Проблемы съемной квартиры», «Рынок жилья»
Тема 6	Проблемы здоровья - болезнь	«Посещение врача», «Посещение аптеки», «Проблема бессонницы», «Несчастный случай»
Тема 7	Досуг	«Поездка за город», «Общение с соседями», «Встреча с друзьями», «Занятия с детьми»
Тема 8	Город	Ориентация в городе. Достопримечательности Берлина. Транспортная сеть Берлина. Берлин - столица Германии
Тема 9	Подарки	Выбор подарка. Наследство - загородный дом.
Тема 10	Немецкий язык и немецкая культура	Великие люди немецкоязычных стран. Достопримечательности Германии, Австрии, Швейцарии. Географическое расположение стран. Красивейшее озеро Германии- Bodensee
Тема 11	Внешний вид	Отношение работодателя к сотрудникам с необычным внешним видом. Дресс-код.
Тема 12	Образование, профессия	Выбор профессии. Структура системы образования в Германии и России.
Тема 13	Телевидение, радиовещание, кино, театр	Обзор немецких фильмов. Знакомство с творчеством немецких современных композиторов. Уличные музыканты - профессия или хобби?

Тема 14	Экономика, промышленность, автомобилестроение	Обзор рынка немецких автомобилей. История развития автомобилестроения в Германии. Производство автомобиля. Общение с сотрудниками автосервиса. Сменная работа - недостатки и преимущества.
Тема 15	Семья	Преемственность поколений. Конфликт в семье. Вначале карьера, позже дети.
Тема 16	Природа. Проблемы окружающей среды.	Проблема утилизации мусора в Германии и России. Сточные воды. Озоновые дыры.
Тема 17	Немцы как иностранцы, иностранцы в Германии.	Иммиграция. Беженцы. Проблема поиска работы в Германии иностранцами.
Тема 18	Политическая структуры Германии	Федеральные земли Германии. Политическая система выборов в Германии.
Тема 19	Старшее поколение	Организация быта и досуга в Германии для людей пенсионного возраста. Взаимоотношение между поколениями.
Тема 20	Поэзия, литература.	Обзор современных немецких писателей.

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Немецкий язык» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

используется объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения учебной информации; использование аудио- и видеозаписей на изучаемом языке; раздаточных материалов.

– при проведении занятий семинарского типа:

- опрос;
- грамматический тест;
- домашнее задание;
- контрольная работа.

- при проведении зачетов и зачета с оценкой:
ответ на вопросы билета и практическое задание.

4.1.2. Зачет и экзамены проводятся в виде устного опроса и выполнения практического задания.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	
1	Знакомство. Происхождение. Страны	
2	Уют в доме	
3	Еда и напитки	
4	Свободное время	
5	Мой дом	
6	Проблемы здоровья – болезнь	
7	Досуг	
8	Город	
9	Подарки	
10	Немецкий язык и немецкая культура	
11	Внешний вид	
12	Образование, профессия	
13	Телевидение, радиовещание, кино, театр	
14	Экономика, промышленность, автомобилестроение	
15	Семья	

16	Природа, проблемы окружающей среды	
17	Немцы как иностранцы, иностранцы в Германии	
18	Политическое устройство Германии	
19	Старшее поколение	
20	Поэзия, литература	

Вопросы для самопроверки и рекомендуемая литература

№ раздела	Вопросы для самопроверки
1-5	1. В каких странах немецкий язык является государственным языком? 2. В каких областях разных стран при общении могут так же активно использовать немецкий язык. 3. Почему в отелях других стран сотрудники почти всегда могут общаться на немецком языке?
6-10	4. Какие диалекты можно выделить на территории Германии ? 5. На каких языках говорят в немецкоязычных странах кроме немецкого? 6. Каковы причины разделения и объединения Германии? 7. Какие два государства располагались на территории Германии? 8. По какому пути развитию они шли? 9. Какие немецкие произведения были посвящены Второй Мировой войне?
11-20	10. Какая система образования в Германии? 11. Почему возникают проблемы поиска работы у выпускников вузов? 12. Почему Германия является лидером производства автомобилей? 13. Какие льготы предоставляет Германия пенсионерам? 14. Как решается вопрос утилизации мусора в Германии? 15. Как решается в Германии проблема иммигрантов и беженцев? 16. Сколько и какие федеральные земли имеет Германия? 17. Какое политическое устройство Германии?

Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

При реализации дисциплины «Немецкий язык» используются образовательные технологии, наиболее полно отражающие специфику дисциплины, а именно *активных* форм проведения занятий.

Современные образовательные технологии, которые используются для формирования иноязычной коммуникативной компетенции учащегося, являются наиболее продуктивными для создания образовательной среды, которая обеспечивает личностно-ориентированное взаимодействие всех участников образовательного процесса. Очевидно,

что использование какой-то одной технологии обучения, какой бы совершенной она ни была, не создаст максимально эффективных условий для раскрытия и развития способностей учащихся и творческого поиска преподавателя.

Современные технологии обучения иностранному языку аккумулируют успешную информацию каждой из них, дают возможность преподавателю скорректировать любую технологию в соответствии со структурой, функциями, содержанием, целями и задачами обучения в данной конкретной группе учащихся.

Активные методы обучения, используемые в аудиторных занятиях дисциплины «Немецкий язык»

Название метода	Описание метода	Рекомендуемая литература
Проектная технология	Работа учащихся над проектами	1. Учебник немецкого языка- Dialog Beruf 1, Becker-Hueber Verlag 2011 год, Ismaning, Deutschland 2. Сборник упражнений по грамматике немецкого – М.С. Золина, А.И. Руфьева 2012г. Издательство «Просвещение»
Технология развития критического мышления учащихся Технология исследования	Постановка вопросов учащимися и понимание проблемы, которую надо решить Освоение исследовательских процедур	1. Практический курс немецкого языка- В.М. Завьялова, Л.В. Ильина, издательство «Высшая школа» г. Москва 2010г. 2. Учебник немецкого языка- Themen aktuell1 –Уровень A1, A2.Harmut Aufderstrasse –Hueber Verlag 2012год, Ismaning, Deutscland, 200 с
Технология интенсивного развития	Подбор методов и приемов, позволяющих «погружать» учащихся в иноязычную среду	1. Повседневный немецкий в ситуации общения – Т.И. Ячменева 2010 г. 2. Практическая грамматика немецкого языка – Е.А.Успенская 2012 , Москва

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код этапа освоения компетенции**	**Наименование этапа освоения компетенции**
ПК- 2	Владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе	ПК-2.2	Способность осуществлять коммуникацию на иностранном языке и сформированность толерантного сознания и поведения в

	современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде		политкультурном мире
		ПК-2.3	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность вести диалог с другими людьми на родном и иностранном языках;
		ПК-2.4	Достижение взаимопонимания в поликультурном мире, способность вести диалог с другими людьми на родном и иностранном языках

4.3.2 **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**
ПК-2.2	Навык общения на иностранном языке Участвует в выставках и круглых столах с целью получения новых знаний, а также с целью применения полученных знаний	Приобретен навык общения с людьми на родном и иностранном языках знает основные теоретические и методологические положения иностранного языка; научную литературу на иностранном языке; умеет использовать новые методы исследований; читать научную литературу на иностранном языке; владеет навыками общения на иностранном языке в научном сообществе

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.3	Навык общения на иностранном языке Участвует в выставках и круглых столах с целью получения новых знаний, а также с целью применения полученных знаний Посещает мастер-классы, семинары, лекции, конференции и другие мероприятия на иностранном языке, относящиеся к сфере профессиональной деятельности	Приобретен навык общения с людьми на родном и иностранном языках; пишет четкие тексты, подробно освещая представляющие интерес вопросы, синтезируя и оценивая информацию и аргументы, поступающие из нескольких источников; способен написать эссе или доклад в развитие определенной позиции, приводя доводы за и против определенной точки зрения и поясняя плюсы и минусы вариантов решений читает самостоятельно, меняя вид чтения и скорость в зависимости от типа текста и собственных целей и избирательно используя необходимые справочные материалы; быстро просматривать большой текст,
ПК-2.4	Навык общения на иностранном языке Участвует в выставках и круглых столах с целью получения новых знаний, а также с целью применения полученных знаний Посещает мастер-классы, семинары, лекции, конференции и другие мероприятия на иностранном языке, относящиеся к сфере профессиональной деятельности	Приобретен навык общения с людьми на родном и иностранном языках Высказывает личное мнение и подкрепляет его аргументами, в том числе для опровержения других мнений; включается в диалог или дискуссию, используя подходящие для этого языковые средства. Составление и презентация докладов на иностранном языке; проведения опросов и получения сведений на заданную тематику на иностранном языке.

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачетам по дисциплине «Немецкий язык»

1. Проблема неполной семьи.
2. Особенности национальной кухни Германии.
3. Проблемы свободного времени у студентов.
4. Проблема взаимоотношений с соседями.
5. Неправильный образ жизни – причина многих болезней.
6. Права и особенности женщины в семье. Конфликты в семье.
7. Проблемы восточных немцев после объединения Германии.
8. Преимущества и недостатки загородной жизни.
9. Великие люди Германии
10. Проблема поиска работы для людей с необычным внешним видом.
11. Сложности трудоустройства у выпускников вузов.
12. Отношение общества к уличным музыкантам
13. Преимущества и недостатки сменной работы.
14. Причины конфликтов в семье
15. Проблемы окружающей среды
16. Отношение общества к иммигрантам и беженцам в Германии
17. Забота государства о людях пенсионного возраста в Германии и в России.

Критерии оценки:

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Немецкий язык» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВПО. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Учебным планом. Студенты допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины п.5.2. (по формам текущего контроля) и выполненных письменных работ. В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями, указанными в п. 8.3. Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- результатом, полученным за письменную часть;
- ответом на устном этапе экзамена;
- учебными достижениями в семестровый период.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «*отлично*» – 5, «*хорошо*» – 4, «*удовлетворительно*» – *3*, «*неудовлетворительно*» – 2. Кроме того, студенту выставляется оценка в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Темы и виды письменных работ по дисциплине «Немецкий язык»

1. Письмо другу из санатория.
2. Ваш распорядок дня.
3. Подготовить объявление о мероприятии, которое вы хотите организовать.
4. Написать записку другу о продуктах, которые необходимо купить.

5. Опишите свою квартиру.
6. Подготовка к дискуссии: «Какую роль играет внешний вид при поиски работы?
7. Сочинение по теме: «Преимущества и недостатки загородной жизни»
8. Доклад по теме: «Причины возникновения бессонницы и борьба с ней»
9. Подготовка к дискуссии по теме: « Преимущества и недостатки сменной работы».
10. Сочинение по теме: «Жизнь восточных немцев после объединения Германии».
11. Объявление в газете о поиске нового сотрудника для компании.
12. Подготовка к дискуссии по теме: «Неполная семья».
13. Сочинение: «Я и мои соседи».
14. Сочинение: «Мой поиск работы после окончания вуза».
15. Подготовка к дискуссии: «Мое личное отношение к уличным музыкантам».
16. Доклад: «Германия - лидер производства автомобилей».
17. Сочинение: «Причины возникновения конфликтов в семье».
18. Подготовка к дискуссии: «Проблемы окружающей среды в твоем городе».
19. Сочинение: «Мое личное отношение к беженцам и иммигрантам в Германии».

Критерии оценки письменных работ:

«Отлично» предполагает, что полученные результаты **полностью** соответствуют поставленной цели. Все пункты задания максимально раскрыты и развиты; естественно и осознанно использованы разнообразные языковые средства при минимальном количестве допущенных незначительных ошибок; продемонстрировано свободное владение лексико-грамматическими структурами, выбор которых продиктован целью письма; произведена логичная аргументация и адекватный выбор стиля.

Работа производит позитивное впечатление на читателя.

«Хорошо» ставится в случае, когда полученные результаты **преимущественно** соответствуют поставленной задаче; все пункты задания раскрыты; продемонстрировано владение основными лексико-грамматическими структурами с небольшим количеством ошибок в сложных конструкциях, которые не ведут к искажению смысла; очевидны попытка использовать адекватный стиль и терминологию, а также логика построения текста.

В целом работа производит позитивное впечатление на читателя.

«Удовлетворительно» предполагает, что цель работы достигнута **в основном**; главные пункты задания учтены при некотором невнимании к деталям; продемонстрирована очевидная попытка использовать различные языковые средства при некотором количестве ошибок в основных лексико-грамматических структурах, однако не приводящих к искажению смысла; в целом соблюдается соответствие формату стилю задания; заметна попытка организовать текст и структурировать основные идеи.

Работа производит удовлетворительное впечатление на читателя.

«Неудовлетворительно» предполагает **слабое** соответствие работы поставленной задаче; целый ряд существенных пунктов задания выпущен и/или не раскрыт вовсе; наблюдается очевидное невнимание к корректному использованию лексико-грамматических средств, выбор которых крайне ограничен, при этом большое количество ошибок ведёт к очевидному искажению смысла; организация текста носит хаотичный характер, заметно отсутствие логики в передачи основных мыслей; стилевое оформление не соответствует поставленной задаче.

Работа производит негативное впечатление на читателя и ведёт к непониманию.

Форма аттестации результатов представленного отчета о мероприятии - «зачет/незачет».

Наименование темы (раздела)		**Показатели оценивания**	**Критерии оценивания**
Тема 1	Знакомство. Происхождение. Страны.	Участие в ролевых играх	Аргументированное изложение собственной точки зрения, сбор, обработка и анализ информации, использование информационных технологий
Тема 2	Уют в доме	Участие в презентации	Аргументированное изложение собственной точки зрения, сбор, обработка и анализ информации, использование информационных технологий
Тема 3	Еда и напитки.	Участие в ролевых играх	Аргументированное изложение собственной точки зрения, сбор, обработка и анализ информации, использование информационных технологий
Тема 4	Свободное время	Участие в презентации	Аргументированное изложение собственной точки зрения, сбор, обработка и анализ информации, использование информационных технологий
Тема 5	Мой дом	Работа в малых группах	Аргументированное изложение собственной точки зрения, сбор, обработка и анализ информации, использование информационных технологий
Тема 6	Проблемы здоровья - болезнь	Участие в ролевых играх	Аргументированное изложение собственной точки зрения, сбор, обработка и анализ информации, использование информационных технологий
Тема 7	Досуг	Участие в презентации	Аргументированное изложение собственной точки зрения, сбор, обработка и анализ информации, использование информационных технологий
Тема 8	Город	Работа в малых группах	Аргументированное изложение собственной точки зрения, сбор, обработка и анализ информации, использование информационных технологий

Тема 9	Подарки	Участие в ролевых играх	Аргументированное изложение собственной точки зрения, сбор, обработка и анализ информации, использование информационных технологий
Тема 10	Немецкий язык и немецкая культура	Участие в презентации	Аргументированное изложение собственной точки зрения, сбор, обработка и анализ информации, использование информационных технологий
Тема 11	Внешний вид	Участие в презентации	Аргументированное изложение собственной точки зрения, сбор, обработка и анализ информации, использование информационных технологий
Тема 12	Образование, профессия	Коллоквиум	Аргументированное изложение собственной точки зрения, сбор, обработка и анализ информации, использование информационных технологий
Тема 13	Телевидение, радиовещание, кино, театр	Участие в ролевых играх	Аргументированное изложение собственной точки зрения, сбор, обработка и анализ информации, использование информационных технологий
Тема 14	Экономика, промышленность, Автомобилестроение	Работа в малых группах	Аргументированное изложение собственной точки зрения, сбор, обработка и анализ информации, использование информационных технологий
Тема 15	Семья	Участие в ролевых играх	Аргументированное изложение собственной точки зрения, сбор, обработка и анализ информации, использование информационных технологий
Тема 16	Природа. Проблемы окружающей среды.	Коллоквиум	Взаимодействие с другими обучающимися, умение работать в группе, умение профессионально общаться, способность донести свою идею до собеседника
Тема 17	Немцы как иностранцы, иностранцы в Германии.	Коллоквиум	Аргументированное изложение собственной точки зрения, сбор, обработка и анализ информации, использование информационных технологий
Тема 18	Политическая структуры Германии	Работа в малых группах	Взаимодействие с другими обучающимися, умение работать в группе, умение профессионально общаться, способность донести свою идею до собеседника

Тема 19	Старшее поколение	Коллоквиум	Аргументированное изложение собственной точки зрения, сбор, обработка и анализ информации, использование информационных технологий
Тема 20	Поэзия, литература.	Работа в малых группах	Взаимодействие с другими обучающимися, умение работать в группе, умение профессионально общаться, способность донести свою идею до собеседника

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего контроля успеваемости на первом занятии, а также доводит до обучающихся информацию о результатах текущего контроля успеваемости во время аудиторных занятий и консультаций.

Текущий контроль успеваемости проводится в письменной и устной формах.

Практические занятия дисциплины «Иностранный язык» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

Подготовка к практическим занятиям:

- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем формируемых знаний и умений, которыми студент должен овладеть;
- тематическими планами семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов для экзамена.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на практических занятиях позволит успешно освоить

дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Обучающиеся обязаны посещать все предусмотренные учебным планом занятия и присутствовать на всех мероприятиях текущего контроля успеваемости, предусмотренных рабочей программы дисциплины.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление информации визуально (основная и дополнительная литература), на практических занятиях допускается присутствие ассистента.

Оценка знаний студентов на практических занятиях осуществляется на основе письменных конспектов ответов на вопросы, письменно выполненных практических заданий. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки на экзамене может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации. Допускается присутствие на занятиях ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Оценка знаний студентов на семинарских занятиях осуществляется в устной форме (как ответы на вопросы, так и практические задания).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушением зрения проводится устно, при этом текст заданий предоставляется в форме, адаптированной для лиц с нарушением зрения (укрупненный шрифт), при оценке используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки на экзамене может быть увеличено.

Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата не нуждаются в особых формах предоставления учебных материалов. Однако, с учетом состояния здоровья часть занятий может быть реализована дистанционно (при помощи сети «Интернет»). При невозможности посещения практического занятия студент должен предоставить письменный конспект ответов на вопросы, письменно выполненное практическое задание. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости процедура экзамена может быть реализована дистанционно (например, при помощи программы Skype). Для этого по договоренности с преподавателем студент в определенное время выходит на связь для проведения процедуры экзамена. В таком случае вопросы к экзамену и практическое задание выбираются самим преподавателем.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Ачкасова Н.Г. Немецкий язык для бакалавров ЮНИТИ-ДАНА 2014 http://www.iprbookshop.ru/20980
2. Нефедова Л.А. Иноязычная лексика в современном немецком языке. Иноязычная лексика в контексте заимствования и словообразования Прометей 2012 http://www.iprbookshop.ru/18572
3. Функциональная грамматика немецкого языка. Funktionale Grammatik der deutschen Sprache Омский государственный университет 2008 http://www.iprbookshop.ru/24957

6.2. Дополнительная литература

1. Мясникова Т.И. Medienwelt. Deutsch als Fremdsprache fur Journalistik-, PR-Studierenden [Электронный ресурс]: учебное пособие по немецкому языку ЭБС АСВ 2014 http://www.iprbookshop.ru/24336
2. Сборник упражнений по грамматике немецкого –М.С. Золина, А.И. Руфьева.
3. Повседневный немецкий в ситуации общения - Т.И. Ячменева 2012 г. 270 с.
4. Грамматика немецкого языка (с упражнениями) – И.А. Семихина, издательство Тригон, Санкт-Петербург 2013 г., 210 с.
5. Учебник немецкого языка – Lagune- Harmut Aufderstrasse - Hueber Verlag 2014 г. Ismaning, Deutschland, 200 с.
6. Рабочая тетрадь – Lagune- Harmut Aufderstrasse - Hueber Verlag 2014 г. Ismaning, Deutschland, 200 с.
7. Русско-немецкий словарь- К.Лейн, 2012 год, изд-во «Русский язык».
8. Немецко-русский словарь – К. Лейн, 2012 год, изд-во «Русский язык».

6.3. Нормативные правовые документы

- Конституция РФ
- Закон РФ "Об образовании"
- Гражданский кодекс РФ

6.4. Интернет-ресурсы и справочные системы

.

http://www.edu.ru - портал «Российское образование».
http://www.school.edu.ru - «Российский общеобразовательный портал».
http://www.humanities.edu.ru - портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование».
http://school-collection.edu.ru - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
http://fcior.edu.ru - федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
http://online.ebiblioteka.ru - East View Publications (Ист-Вью).
http://integrum.ru – Интегрум.

7.Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

Bloomberg

EBSCO Publishing

eLIBRARY.RU

Emerging Markets Information Service

Google Scholar (Google Академия)

IMF eLibrary

JSTOR

New Palgrave Dictionary of Economics – Электронный словарь.

OECD iLibrary

Oxford Handbooks Online

Polpred.com Обзор СМИ

Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;

SCOPUS

Web of Science

Wiley Online Library

World Bank Elibrary
Архивы научных журналов NEICON
Интернет-сервис «Антиплагиат»
Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»
ЭБС Издательства "Лань"
ЭБС Юрайт
Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»