Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Факультет экономики недвижимости

Кафедра Управления недвижимостью, проблем землепользования и ЖКХ

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры управления недвижимостью,
проблем землепользования и ЖКХ

Протокол от «___» _____201_ г.

№_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.4 СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

по направлению подготовки
38.03.02 - Менеджмент
Направленность (профиль): Менеджмент недвижимости

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная

Год набора – 2016

Москва, 2017 г.

Автор(ы)–составитель(и):
К.психол.н., доцент Н.Л. Минаева

Заведующий кафедрой Управления недвижимостью, проблем землепользования и ЖКХ
д.э.н., к.тех.н. Богомольный Е.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.1.4 «Социально-психологическая адаптация инвалидов» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде	ПК-2.1	Овладение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций

1.2. В результате освоения дисциплины Б1.В.ДВ.1.4 «Социально-психологическая адаптация инвалидов» у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПС-16.025 С Организация строительного производства на участке строительства (объектах капитального строительства С/09.6 - Руководство работниками участка строительства Е Руководство структурным подразделением организации, осуществляющим	ПК-2.1	**на уровне знаний:** потребности инвалидов; виды адаптации в зависимости от причин инвалидности; типы адаптации **на уровне умений:** анализировать социально-значимые факторы в жизни инвалидов; **на уровне навыков:** использовать различные методы оздоровления, применять различные виды адаптации среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

управление многоквартирным домом Е/04.6 - Взаимодействие с собственниками помещений в многоквартирном доме, их объединениями и органами власти		

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями» входит в вариативную часть (дисциплины по выбору) дисциплин (Б.1.В.ДВ.1.4). Дисциплина изучается во 2-м семестре.

По дисциплине осуществляется итоговый контроль в форме зачета с оценкой. Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области психологии, философии, социологии, основ безопасности жизнедеятельности, этики, а также на приобретенные ранее умения анализа социально-значимых факторов в жизни инвалидов и навыки использования различных видов оздоровления.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Всего**
Очно-заочная форма обучения		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***54***
лекционного типа (Л)		***18***
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)		
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***36***
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***54***
Промежуточная аттестация	**форма**	***Зачет с оценкой***
	час.	
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***108/3***

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем
Тема 1	Потребности инвалидов.	Понятие социальной защиты инвалидов. Понятие инвалидности и инвалида. Врожденная и приобретенная инвалидность. Категории инвалидов. Классификация инвалидности по Всемирной организации здравоохранения. Критерии и степени снижения работоспособности.
Тема 2	Показатели социально-психологической адаптивности инвалидов.	Медико-социальная реабилитация инвалидов: пенсия, пособия, медицинское обслуживание, протезирование, содержание в государственных учреждениях. Социальные аспекты реабилитации инвалидов: социальное обслуживание инвалидов, обеспечение транспортными средствами, социально-бытовое обеспечение жильем и жилищно-бытовые льготы.
Тема 3	Трудности в социальной адаптации инвалидов.	Понятие реабилитации инвалидов, цели и задачи. Государственная служба реабилитации инвалидов. Социальные аспекты реабилитации инвалидов: социальное обслуживание инвалидов, обеспечение транспортными средствами, социально-бытовое обеспечение жильем и жилищно-бытовые льготы.
Тема 4	Профессиональная реабилитация и применение труда инвалидов.	Обеспечение занятости инвалидов. Установленные квоты для приема на работу инвалидов. Условия труда инвалидов. Прав, обязанности и ответственность работодателей в обеспечении занятости инвалидов. Порядок и условия признания инвалида безработным. Государственное стимулирования предприятий и организаций в обеспечении жизнедеятельности инвалидов.

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л	ЛР	ПЗ		
Очно-заочная форма обучения							
Тема 1	Потребности инвалидов.	26	4		8	14	
Тема 2	Показатели социально-психологической адаптивности инвалидов.	26	4		8	14	
Тема 3	Трудности в социальной	24	4		8	12	

	адаптации инвалидов.						
Тема 4	Профессиональная реабилитация и применение труда инвалидов.	32	6		12	14	Опрос
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой							
	Всего:	**72**	**18**		**36**	**54**	

*Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.*

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:
при чтении лекций используется объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения учебной информации (монологической, диалогической или эвристической);

– при проведении занятий семинарского типа:
- опрос

- при проведении самостоятельной работы:

вопросы, выносимые на самостоятельное изучение

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Вопросы к опросу

1. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов. Виды ограничений жизнедеятельности и их характеристика.
2. Материальное обеспечение инвалидов.
3. Социальное обслуживание инвалидов. Права инвалидов.
4. Формы социального обслуживания.
5. Жилищно-бытовые льготы инвалидам.
6. Транспортное обслуживание инвалидов.
7. Понятие реабилитации инвалидов, цели и средства реабилитации.
8. Технические средства реабилитации. Классификация технических средств.
9. Нормативно-правовая база Российского законодательства в отношении реабилитации инвалидов.
10. Международная правовая база социальной защиты инвалидов.

11. Понятия инвалида и инвалидности. Категории инвалидов, врожденная и приобретенная инвалидность.
12. Классификация инвалидности по ВОЗ.
13. Критерии и степени снижения работоспособности.
14. Федеральная базовая программа реабилитации инвалидов.
15. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов.
16. Государственная служба реабилитации инвалидов.

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	
1	Медицинская и социальная модели инвалидности. Сегретация и интеграция.	
2	Независимый образ жизни инвалидов. Основные концепции.	
3	Центр независимого образа жизни инвалидов. Структура и функции.	
4	Кадровое обеспечение и подготовка специалистов по проблемам инвалидов.	

Критерии оценки ответов:

Оценка **«удовлетворительно»** предполагает: ответ на вопрос правильный, но обоснование носит поверхностный и не системный характер, ответы на уточняющие дополнительные вопросы не раскрывают сущность исследуемого объекта.

Оценка **«хорошо»** ставится: ответ на вопрос правильный, логичность вывода следует из основополагающих математических теорем и законов, однако дополнительные детали не раскрыты.

Оценка **«отлично»** предполагает: ответ на вопрос правильный, научно обоснованный с помощью экономических и математических свойств объекта, приведены примеры, подтверждающие или опровергающие доказываемое свойство. Студент проявляет всю полноту знаний об исследуемом объекте и близлежащих понятиях.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде	ПК-2.1	Овладение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций

4.3.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.1	Понимание политических, межличностных, социальных, гуманистических проблем, конфликтных ситуации	Ориентируется в многообразии современных социально-политических, социально-экономических, социально-экологических, гуманитарных проблем

Вопросы к зачету по дисциплине «Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями»

1. Медицинская реабилитация.
2. Общественные организации инвалидов и их функции.
3. Профессиональная реабилитация инвалидов. Этапы реабилитации.
4. Трудоустройство инвалидов. Рациональное трудоустройство.
5. Установление квоты для приема на работу инвалидов.
6. Специальные рабочие места для трудоустройства инвалидов.
7. Условия труда инвалидов.
8. Права, обязанности и ответственность работодателей в обеспечении занятости инвалидов.
9. Обеспечение занятости инвалидов.
10. Порядок и условия признания инвалида безработным.
11. Государственное стимулирование участия предприятий и организаций в обеспечении жизнедеятельности инвалидов.
12. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к информации и к объектам социальной инфраструктуры.
13. Организация физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий с инвалидами.
14. Законодательная ответственность государственных учреждений, работающих с инвалидами.
15. Независимый образ жизни инвалидов. Основные концепции.
16. Кадровое обеспечение и подготовка специалистов по проблемам инвалидов.
17. Инвалидность по профессиональному заболеванию или трудовому увечью.
18. Медицинская модель инвалидности.
19. Медико-социальная модель инвалидности.
20. Безбарьерная среда жизнедеятельности инвалидов. Шкала двигательной активности инвалида; затруднения, имеющиеся у инвалидов в связи с состоянием здоровья.

21. Уровни социальной активности у инвалидов. Категории инвалидов в соответствии с антропометрическими и эргонометрическими признаками.
22. Группы барьеров, возникающие на жизненном пути инвалидов по разным признакам.
23. Участки среды, требующие адаптации к потребностям инвалидов. Травмоопасные элементы мебели, квартиры, подъезда, улицы и т.д.

Критерии оценки ответов:

Оценка **«удовлетворительно»** предполагает: ответ на вопрос правильный, но обоснование носит поверхностный и не системный характер, ответы на уточняющие дополнительные вопросы не раскрывают сущность исследуемого объекта.

Оценка **«хорошо»** ставится: ответ на вопрос правильный, логичность вывода следует из основополагающих математических теорем и законов, однако дополнительные детали не раскрыты.

Оценка **«отлично»** предполагает: ответ на вопрос правильный, научно обоснованный с помощью экономических и математических свойств объекта, приведены примеры, подтверждающие или опровергающие доказываемое свойство. Студент проявляет всю полноту знаний об исследуемом объекте и близлежащих понятиях.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Шашкова О.В. Инвалидность. Порядок признания, льготы, компенсации, социальная защита Феникс 2013 http://www.iprbookshop.ru/19221
2. Кузнецова О.В. Социальная защита инвалидов Эксмо 2010 http://www.iprbookshop.ru/1568
3. Холостова Е.И. Социальная работа с инвалидами Дашков и К 2012 http://www.iprbookshop.ru/10973

6.2. Дополнительная литература

1. Холостова Е.И. Зарубежный опыт социальной работы Дашков и К 2015 http://www.iprbookshop.ru/10917

6.3. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации с изм. и доп.
2. Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 17.03.2011 № 175
3. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утвержденные Минобрнауки России от 08.04.2014 № АК-44/05вн.

6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. http://elibrary.ru/
2. http://www.sovetnik.ru/
3. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
4. www.nns.ru / -Национальная электронная библиотека
5. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
6. www.rambler.ru / - Поисковая система
7. www.yandex.ru / - Поисковая система

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

Bloomberg
EBSCO Publishing
eLIBRARY.RU
Emerging Markets Information Service
Google Scholar (Google Академия)
IMF eLibrary -
JSTOR
New Palgrave Dictionary of Economics - Электронныйсловарь.
OECD iLibrary
Oxford Handbooks Online
Polpred.com Обзор СМИ
Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;
SCOPUS
Web of Science
Wiley Online Library
World Bank Elibrary
Архивы научных журналов NEICON
Интернет-сервис «Антиплагиат»
Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»
ЭБС Издательства "Лань"
ЭБС Юрайт
Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»