Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА
Факультет экономики недвижимости
Кафедра Управления недвижимостью, проблем землепользования и ЖКХ

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры управления недвижимостью,
проблем землепользования и ЖКХ
Протокол от «___» _____201_ г.
№_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.14.1 Эффективная реализация объекта недвижимости

Направление подготовки:
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент недвижимости

Квалификация: бакалавр

Форма обучения:
Очно-заочная

Год набора – 2016

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:
Д.э.н., профессор Блех Е.М.

Заведующий кафедрой, к.т.н., д.э.н., профессор Е.И. Богомольный

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.14.1 «Эффективная реализация объекта недвижимости» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-9.	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	ПК-9.1	Способность использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях и оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам

1.2. В результате освоения дисциплины Б1.В.ДВ.14.1 «Эффективная реализация объекта недвижимости у обучающихся должны быть формированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Е Руководство структурным подразделением организации, осуществляющим управление многоквартирным домом Е/01.6 - Организационно-техническое обеспечение работ по управлению многоквартирным домом Е/02.6 - Планирование и мониторинг деятельности по управлению многоквартирным домом Е/03.6 - Реализация финансово-экономической стратегии организации по управлению многоквартирным домом Е/04.6 - Взаимодействие с собственниками помещений в многоквартирном доме, их объединениями и органами власти	ПК-9.1	**на уровне знаний:** подходы к обеспечению эффективной реализации объекта недвижимости; основные методы и тесты, на основе которых принимаются инвестиционные и управленческие решения; Основные бюджеты – бюджет текущих доходов и расходов, бюджет движения денежных средств, бюджет по балансовому листу. **на уровне умений:** методические навыки планирования деятельности компаний в сфере недвижимости; прогнозировать основные доходные и расходные показатели, основанные на спросе и предложении на рынке недвижимости, используя современные подходы и модели; анализировать полноту и качество отчетов и заключений консалтинговых компаний при разработке концепций создаваемых объектов **на уровне навыков:** практикой

ПС-16.025 С/07.6 - Разработка мероприятий по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности на участке строительства		реализации проектов в недвижимости; методами оценки экономической эффективности инвестиционных проектов

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины

Дисциплина «Эффективная реализация объекта недвижимости» входит в вариативную часть (дисциплины по выбору) дисциплин образовательной программы (Б1.В).

Глубокое усвоение материала обеспечивается сочетанием аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов с литературой и нормативными документами. Основным видом учебных занятий по данной дисциплине являются лекции. Практические занятия проводятся в виде занятие-диалог, диспут и др.

Дисциплина изучается в 7-м семестре.

По дисциплине осуществляется итоговый контроль в форме зачета с оценкой.

Содержание данной дисциплины опирается на содержание дисциплин: «Управление проектами» (семестр изучения – 6-й), «Основы экономики рынка недвижимости» (семестр изучения – 5-й) и выступает опорой для прохождения преддипломной практики.

Объем дисциплины

По дисциплине осуществляется промежуточный контроль в форме зачета с оценкой

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах – 3, количество академических часов – 108 часов.

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	**Объем дисциплины, час.**												
	Всего	**Семестр (триместр), курс[3]**											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очно-заочная форма обучения													
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	***36***							***36***					
лекционного типа (Л)	***18***							***18***					
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)													
практического (семинарского) типа (ПЗ)	***18***							***18***					
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)													
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	***72***							***72***					
Промежуточная аттестация	***ЗсО***							***ЗсО***					
Общая трудоемкость (час. / з.е.)	***108/3***							***108/3***					

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем			СР	
			Л	ЛР	ПЗ		
Очно-заочая форма обучения							
1	Практика реализации проектов в недвижимости	36	6	-	6	24	
2	Стратегия развития агентства недвижимости	36	6	-	6	24	
3	Управление консалтинговым и девелоперским бизнесом	36	6		6	24	диспут
Промежуточная аттестация							Зачет с оценкой
Всего:		**108**	**18**		**18**	**72**	

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Практика реализации проектов в недвижимости	Создание объекта недвижимости, как альтернатива инвестиций для нецелевого бизнеса. Фазы инициации, концепции, первичного инвестиционного анализа, разработка бизнес модели реализации, управление проектом: основной функционал, анализ инвестиционной фазы проекта. Фаза возврата инвестиций. Распределение функций. Пути выхода из проекта

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
2	Стратегия развития агентства недвижимости	Существующие технологии работы агентств недвижимости. Новая технология. Новый подход в подготовке риэлторов, использование технологии успеха, построения команды и технологий продаж, технология лидерства. Стратегическое планирование руководителя. Стратегическое планирование (увеличение комиссионных по сделкам или перевод из балласта в хорошие агенты) Корпоративные
3	Управление консалтинговым и девелоперским бизнесом	Рынок недвижимости: влияние на спрос и прогнозирование. Общеэкономические данные. Спрос и предложение на рынке недвижимости. Циклы развития рынка недвижимости. Цикл спроса на недвижимость. Особенности реализации различных концепций. Классификации и варианты концепции объектов недвижимости: офисная, торговая и складская недвижимость – типы и варианты концепции. Особенности жилой и гостиничной недвижимости. Продукт девелопмента. Недвижимость как продукт. Арендная политика. Сущность и содержание арендной политики.

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Эффективная реализация объектов недвижимости» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:
при проведении занятий лекционного типа:

- лекция-визуализация, проблемная лекция;

при проведении занятий семинарского типа:

- диалог, диспут

при проведении зачета:

- устный опрос в форме собеседования

4.1.2. Зачет (с оценкой) проводится с применением следующих методов: устный опрос в форме собеседования

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Разработка бизнес модели реализации. Жилая и загородная недвижимость. Стратегия маркетинга. Варианты концепции объектов недвижимости.
2	Офисные правила. Правила командной работы. Организация корпоративных мероприятий (тренинги, обучение, собрания, выставки, проведение PR акций).
3	Уровни отделки, планировочные решения, оснащенность коммуникациями. Размер сдаваемых лотов, продаваемых квартир и апартаментов. Дополнительные услуги. предприятий. Основные показатели, влияющие на доходные и расходные статьи, основанные на спросе и предложение на рынке недвижимости.

Вопросы для самопроверки

1. Цели, задачи и принципы системы бюджетирования. Финансовая структура управляющей компании.
2. Основные бюджеты – бюджет текущих доходов и расходов, бюджет движения денежных средств, бюджет по балансовому листу.
3. Функциональные бюджеты - бюджет доходов от аренды, бюджет возмещения коммунально-эксплуатационных услуг, бюджет прямых производственных расходов, бюджет эксплуатационных расходов, бюджет административных расходов.
4. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов. Анализ дисконтированного денежного потока, внутренняя ставка доходности, срок окупаемост, индекс прибыльности.
5. Источники финансирования инвестиций в недвижимость.
6. Формат финансового плана бизнес единицы.
7. Маркетинговые концепции подхода к продажам
8. Потребительские факторы ценообразования
9. Формирование графика продаж и цен на объект недвижимости
10. Продвижение объектов недвижимости на рынке и анализ эффективности рекламных инструментов
11. Строительный (производственный) маркетинг
12. Отражение элементов брендинга при строительстве объекта
13. Специфика работы при продаже квартир с отделкой (элит, бизнес, эконом)

Вопросы к диспуту

1. Участники рынка недвижимости, обеспечивающие реализацию объектов недвижимости.
2. Принцип наилучшего и наиболее эффективного использования объекта недвижимости.
3. Основные методы оценки рыночной стоимости земельных участков, их содержание и характеристика.
4. Оценка земельного участка при недостаточном количестве продаж. Метод рентного мультипликатора. Метод переноса. Метод распределения.

Критерии правильности ответов на вопросы для диспута:

При оценке ответов на вопросы для обсуждения учитывается в первую очередь уровень теоретической подготовки студента (владение категориальным аппаратом, знание нормативно-правовых основ предмета), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное положение на примере), а также умение высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-9.	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций	ПК-9.1	Способность использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической

	и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли		сфере жизни общества на различных уровнях и оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**
ПК-9.1	Знание подходов к обеспечению эффективной реализации объекта недвижимости. Понимание методов оптимизации экономических процессов Знание особенностей реализации экономических процессов; Применение категориально-понятийный аппарат экономического знания	Умеет применять на практике полученные теоретические знания в области экономики; Применяет категориальный аппарат экономических наук, анализирует экономические процессы в России и за рубежом; Использует экономические знания для принятия рациональных экономических решений и осуществляет предстоящие социальные и профессиональные роли; Имеет методические навыки планирования деятельности компаний в сфере недвижимости

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Особенности рынков недвижимости. Цикл спроса на недвижимость.
2. Спрос и предложение на рынке недвижимости. Поглощение и уровень свободных площадей.

3. Циклы развития рынка недвижимости. Методика анализа разрывов на рынках офисной и торговой недвижимости.
4. Стратегия маркетинга. Варианты концепции объектов недвижимости.
5. Недвижимость как продукт. Концепция товара в недвижимости. Место - каналы товаропродвижения.
6. Сущность и содержание арендной политики. Срок договора аренды. Классификация и измерение площадей. Распределение обязанностей по отделке и ремонту помещений. Структура арендной ставки.
7. Определение уровня рыночной арендной платы. Инвестиционный и сравнительный подходы. Приемы ценообразования на рынке недвижимости.
8. Продвижение. Средства коммуникации. Методология разработки медиа–планов рекламных кампаний.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего контроля успеваемости на первом занятии, а также доводит до обучающихся информацию о результатах текущего контроля успеваемости во время аудиторных занятий и консультаций.

Текущий контроль успеваемости проводится в и устной форме.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем формируемых знаний и умений, которыми студент должен овладеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Обучающиеся обязаны посещать все предусмотренные учебным планом занятия и присутствовать на всех мероприятиях текущего контроля успеваемости, предусмотренных рабочей программы дисциплины.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление информации визуально (краткий конспект лекций, основная и дополнительная литература), на лекционных и практических занятиях допускается присутствие ассистента.

Оценка знаний студентов на практических занятиях осуществляется на основе письменных конспектов ответов на вопросы, письменно выполненных практических заданий. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки на зачете может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на лекциях звукозаписывающих устройств. Допускается присутствие на занятиях ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Оценка знаний студентов на семинарских занятиях осуществляется в устной форме (как ответы на вопросы, так и практические задания).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушением зрения проводится устно, при этом текст заданий предоставляется в форме, адаптированной для лиц с нарушением зрения (укрупненный шрифт), при оценке используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки на зачете может быть увеличено.

Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата не нуждаются в особых формах предоставления учебных материалов. Однако, с учетом состояния здоровья часть занятий может быть реализована дистанционно (при помощи сети «Интернет»). Так, при невозможности посещения лекционного занятия студент может воспользоваться кратким конспектом лекции. При невозможности посещения практического занятия студент должен предоставить письменный конспект ответов на вопросы, письменно выполненное практическое задание. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде

реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости процедура зачета может быть реализована дистанционно (например, при помощи программы Skype). Для этого по договоренности с преподавателем студент в определенное время выходит на связь для проведения процедуры зачета. В таком случае вопросы к зачету и практическое задание выбираются самим преподавателем.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Слезко В.В Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости Евразийский открытый институт 2013 http://www.iprbookshop.ru/14650
2. Унтерберг Е.С. Правоустанавливающие документы на объекты недвижимости Московская финансово-промышленная академия 2012 http://www.iprbookshop.ru/5014
3. Техническая эксплуатация, содержание и обследование объектов недвижимости ЭБС АСВ 2013 http://www.iprbookshop.ru/22670

6.2. Дополнительная литература

1. Жилищная политика в России. Современные походы к управлению и содержанию объектов недвижимости ЭБС АСВ 2013 http://www.iprbookshop.ru/23723
2. Основы правоведения: Учебное пособие. В.М. Сырых. – М.: Былина, 2014
3. Правоведение (под ред. Тихомирова Ю.А., Косяковой Н.И., Архиповой Н.И.): Учебное пособие. – М.: Закон и право. – М: 2013
4. Маркетинг: Учебник для студентов-экономистов (под ред. Н.Д. Эриашвили). – М.: ЮНИТИ, 2014

6.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция РФ
2. Закон РФ "Об образовании"
3. Гражданский кодекс РФ

6.4. Интернет-ресурсы и справочные системы

1. Как оценить девелопера в загородной недвижимости http://www.ozagorode.ru/osoboe-mnenie/kak-ocenit-developera-v-zagorodnoj-nedvizhimosti.html
2. Как сделать сайт эффективным менеджером по продажам недвижимости http://www.irn.ru/articles/31438.html
3. Как выбрать дачу http://www.irn.ru/articles/34467.html
4. Сдать в аренду коммерческую недвижимость – сложно или очень сложно

http://www.irn.ru/articles/34964.html
5. Задачи сайта девелоперской компании http://www.irn.ru/articles/35221.html
6. Принципы ценообразования в недвижимости http://www.irn.ru/articles/35359.html
7. Продвижение объектов недвижимости http://www.irn.ru/articles/35726.html

7.Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

Bloomberg

EBSCO Publishing

eLIBRARY.RU
Emerging Markets Information Service
Google Scholar (Google Академия)
IMF eLibrary
JSTOR
New Palgrave Dictionary of Economics – Электронный словарь
OECD iLibrary
Oxford Handbooks Online
Polpred.com Обзор СМИ
Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;
SCOPUS
Web of Science
Wiley Online Library
World Bank Elibrary
Архивы научных журналов NEICON
Интернет-сервис «Антиплагиат»
Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»
ЭБС Издательства "Лань"
ЭБС ЮрайтЭлектронная библиотека Издательского дома «Гребенников»