Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Факультет экономики недвижимости

Кафедра Управления недвижимостью, проблем землепользования в ЖКХ

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры управления недвижимостью,
проблем землепользования и ЖКХ
Протокол от «___» _____201_ г.
№_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.В.ОД.11 ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ

Направление подготовки
38.03.02 - Менеджмент
Направленность (профиль): Менеджмент недвижимости

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная

Год набора – 2016

Москва, 2017 г.

Автор(ы)–составитель(и):
К.э.н. Шубенков М.В.

Заведующий кафедрой: д.э.н., к.т.н., профессор Е.И. Богомольный

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.11 «Принципы формирования городской среды» обеспечивает овладение следующими профессиональными компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-15	Способность понимать риски, связанные с особенностями городской среды, и умение учитывать эти риски при обосновании проекта в сфере недвижимости, способа его реализации и финансирования	ПК-15.2	Способность понимать риски, связанные с особенностями городской среды, и умение учитывать эти риски при обосновании проекта в сфере недвижимости, способа его реализации и финансирования

1.2. В результате освоения дисциплины Б1.В.ОД.11 «Принципы формирования городской среды» у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
С Руководство комплексом работ по эксплуатации и обслуживанию общего имущества многоквартирного дома С/01.6 - Обеспечение результативной работы управляющей организации С/02.6 - Разработка планов и графиков проведения работ по технической эксплуатации и обслуживанию общего имущества многоквартирного дома	ПК-15.2	**на уровне знаний:** основные положения законодательства о градостроительной деятельности в России**;** градостроительные риски реализации проекта; **на уровне умений:** оценивать градостроительные риски и учитывать при обосновании проекта; оценивать градостроительные риски и учитывать при обосновании проекта; оценивать градостроительные риски и учитывать при обосновании проекта **на уровне навыков:** анализа градостроительных планов; проведения качественной и количественной оценки особенностей формирования городских образований; разработка сценариев развития пространственных структур городских образований

С/03.6 - Разработка мероприятий по повышению санитарного содержания, благоустройства, безопасного проживания и энергоэффективности в многоквартирном доме С/04.6 - Координация действий между собственниками, подрядными и ресурсоснабжающими организациями по вопросам эксплуатации и обслуживания общего имущества многоквартирного дома С/04.6		

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.										
		Всего	Семестр (триместр), курс									
									7			
Очно-заочная форма обучения												
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***60***							***60***			
лекционного типа (Л)		***28***							***28***			
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)												
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***32***							***32***			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***84***							***84***			
Промежуточная аттестация	**форма**	***Э***							***Э***			
	час.	***36***							***36***			
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***180/5***							***180/5***			

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Принципы формирования городской среды» входит в вариативную часть дисциплин образовательной программы (Б1.В.ОД.11).

Дисциплина изучается в 7-м семестре. По дисциплине осуществляется итоговый контроль в форме экзамена.

Содержание данной дисциплины опирается на содержание дисциплин: «Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение)» (индекс (Б1.Б.13), «Маркетинг» (индекс (Б1.Б.14) и выступает опорой для прохождения преддипломной практики.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 часов).

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л	ЛР	ПЗ		
Очно-заочная форма обучения							
Тема 1	Исторические процессы развития форм организации городской среды	36	7		8	21	
Тема 2	Виды организации городской среды	36	7		8	21	О
Тема 3	Генезис развития городов и их средовой организации	36	7		8	21	О
Тема 4	Принципы развития городской среды	36	7		8	21	О
Промежуточная аттестация		**36**					экзамен
	Всего:	**180**	**28**		**32**	**84**	

Формы текущего контроля: опрос (О), эссе (Э), вопросы к лекции (ВЛ), дискуссия (Д), самостоятельная работа (СР), индивидуальная творческая работа (ТР), реферат (Р), самостоятельная расчетная работа (РР),

Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Исторические процессы развития форм организации городской среды	Разновидности городов в исторической ретроспективе. Особенности и виды пространственной организации городов. Потребность в управлении городским развитием.

	Виды организации городской среды	Исторические примеры формирования городских систем в разных культурно-исторических и социально-экономических условиях развития общества.
3	Генезис развития городов и их средовой организации	Классификации городов по разным признакам
4	Принципы развития городской среды	Вопросы планирования, программирования, проектирования и реализации в градостроительной деятельности

4. Материалы текущего контроля успеваемости и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа:

- лекция-визуализация, проблемная лекция;

при проведении занятий семинарского типа:

- опрос

при проведении самостоятельной работы:
вопросы для самостоятельного изучения и вопросы для проверки
при проведении экзамена:

- собеседование по темам

4.1.2. Экзамен в виде устного собеседования

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Тема 1. Инструменты градорегулирования. Модель системы градорегулирования. Градостроительное регулирование в условиях рынка недвижимости. Правовые гарантии участников градостроительной деятельности и регламенты использования недвижимости.
1	Тема.2. Градостроительное проектирование. Технологии градостроительного проектирования. Архитектурное и градостроительное проектирование. Документы градостроительного проектирования. Тема 3. Территориальное планирование и градостроительное зонирование. Правила землепользования и застройки. Градостроительные регламенты и их структура. Российская модель градостроительного зонирования.
3	Тема. 5. Город и модели его строения. Тема 7. Публичные и частные интересы в градостроительном регулировании. Тема 8. Теория муниципального управления: муниципальное право, общая теория управления, психология больших групп, муниципальные финансы и частные инвестиции.

№ раздела	Вопросы для опроса

1	1. Аспекты развития теории градостроительства. 2. Теоретические объяснения закономерностей формирования городов. 3. Современная градостроительная теория, обсуждение процессов формирования городских пространственных и моделей их строения. 4. Утопизм и концептуализм в градостроительстве. (формальная оптимизация размещения торговой, транспортной и административной структур).
2	1. Пространственные и социальные структуры городских образований. 2. Реконструкция исторических городов и строительство новых: две параллельные системы знаний о прошлом, истории и памяти. 3. Теория центральных мест Вальтера Кристаллера
3	1. Градостроительство как система научных знаний. Градостроительство как система деятельности. 2. Принципы конструирования градостроительных объектов как систем. 3.Качество жизни населения и градостроительная деятельность: аспекты взаимосвязей. 4.Задачи градостроительной деятельности, связанные с сохранением ценного историко-культурного наследия.
4	1. Экология города (урбоэкология), как наука о взаимодействии городских и природных структур разного территориального уровня организации. Природные и городские экосистемы. Энергетические балансы и круговорот питательных веществ. 2. Демография города и ее роль в городском планировании. 3. Классификации городов: по численности населения, по градообразующим функциям, по статусу, по эконом-географическому положению.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-15	Способность понимать риски, связанные с особенностями городской среды, и умение учитывать эти риски при обосновании проекта в сфере недвижимости, способа его реализации и финансирования	ПК-15.2	Способность понимать риски, связанные с особенностями городской среды, и умение учитывать эти риски при обосновании проекта в сфере недвижимости, способа его реализации и финансирования

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-15.2	Знает основные положения законодательства о градостроительной деятельности в России. Понимает градостроительные риски реализации проекта Владеет навыками анализа градостроительных планов	Умеет оценивать градостроительные риски и учитывать при обосновании проекта

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену
по дисциплине «Принципы формирования городской среды»

Ответ на вопрос аргументируйте конкретными примерами

1. Соотношение понятий градостроительного регулирования и градостроительной деятельности.
2. Система правового градостроительного регулирования: правовые основания и информационное обеспечение градостроительной деятельности; подготовка и утверждение документов территориального планирования; проверка и согласование проектной документации; публичные слушания.
3. Градостроительное зонирование: градостроительные регламенты, правила землепользования и застройки.
4. Публичные и частные интересы в градостроительном регулировании.
5. Понятие «земельный участок» и его роль в системе градорегулирования.
6. Градостроительное регулирование в условиях рынка недвижимости. Правовые гарантии участников градостроительной деятельности и регламенты использования недвижимости.
7. Теория муниципального управления: муниципальное право, общая теория управления, психология больших групп, муниципальные финансы и частные инвестиции.
8. Устойчивость формы и изменчивость функциональных параметров города.
9. Градостроительный анализ: оценка рисков, проблем и возможностей развития городов.
10. Планирование развития городской инфраструктуры: территориально-пространственные и экономические решения.
11. Основные свойства городского поселения: урбанистическая концентрация, многофункциональность, динамизм развития, саморазвитие, историческая многослойность, противоречивость и проблемность.
12. Формирование показателей качества городской среды: система градостроительных нормативов и индикаторов.
13. Современные технологии разработки генеральных планов поселений.
14. Город: модели структурной организации территорий. Модель Тюнена-Берджеса. Модель Хойта. Модель Гарриса-Ульмана.
15. Логическая модель технологии градостроительного проектирования.
16. Основные документы градостроительного проектирования.

17. Территориальное планирование: объекты федерального, регионального и местного значения; административно-территориальное деление территорий; долгосрочные и краткосрочные мероприятия генерального плана.
18. Планировка территории: технологии планировки; основные документы; градостроительный план земельного участка (ГПЗУ); элементы планировочной структуры и состав проектов планировки; публичные сервитуты.
19. Межевание застроенных территорий. Состав проектов межевания.
20. Публичные слушания в области градостроительного регулирования как правовой инструмент градостроительной деятельности.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего контроля успеваемости на первом занятии, а также доводит до обучающихся информацию о результатах текущего контроля успеваемости во время аудиторных занятий и консультаций.

Текущий контроль успеваемости проводится в письменной и устной формах.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком

удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем формируемых знаний и умений, которыми студент должен овладеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к экзамену.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Обучающиеся обязаны посещать все предусмотренные учебным планом занятия и присутствовать на всех мероприятиях текущего контроля успеваемости, предусмотренных рабочей программы дисциплины.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление информации визуально (краткий конспект лекций, основная и дополнительная литература), на лекционных и практических занятиях допускается присутствие ассистента.

Оценка знаний студентов на практических занятиях осуществляется на основе письменных конспектов ответов на вопросы, письменно выполненных практических заданий. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки на экзамене может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на лекциях звукозаписывающих устройств. Допускается присутствие на занятиях ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Оценка знаний студентов на семинарских занятиях осуществляется в устной форме (как ответы на вопросы, так и практические задания).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушением зрения проводится устно, при этом текст заданий предоставляется в форме, адаптированной для лиц с нарушением зрения (укрупненный шрифт), при оценке используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки на экзамене может быть увеличено.

Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата не нуждаются в особых формах предоставления учебных материалов. Однако, с учетом состояния здоровья часть занятий может быть реализована дистанционно (при помощи сети «Интернет»). Так, при невозможности посещения лекционного занятия студент может воспользоваться кратким конспектом лекции. При невозможности посещения практического занятия студент должен предоставить письменный конспект ответов на вопросы, письменно выполненное практическое задание. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости процедура экзамена может быть реализована дистанционно (например, при помощи программы Skype). Для этого по договоренности с преподавателем студент в определенное время выходит на связь для проведения процедуры экзамена. В таком случае вопросы к экзамену и практическое задание выбираются самим преподавателем.

6.Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. В.С. Хомич Городская среда Белорусская наука 2013 http://www.iprbookshop.ru/29445
2. Маршалкович А.С. Экология городской среды Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ 2015 http://www.iprbookshop.ru/27958
3. А.В. Анциферов Ландшафтная архитектура – 2014. Город и парк ЭБС АСВ 2014 http://www.iprbookshop.ru/30811

6.2. Дополнительная литература

1. Грибер Ю.А. Градостроительная живопись и Казимир Малевич Согласие 2014 http://www.iprbookshop.ru/42508
2. Градостроительное право. Теоретические основы. И.М.Смоляр., М.,1990.
3. Гутнов А.Э. Эволюция градостроительства. – М., 1977.
6. Крашенинников А.В. Градостроительное развитие урбанизированных территорий. Учебно-методическое пособие. МАРХИ, 2010.

10.Дж. Джекобс. Смерть и жизнь больших американских городов. –М., 2011.

6.3. Нормативные правовые документы

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 29 декабря 2004г. №190-ФЗ.

2. Земельный кодекс Российской Федерации.№136-ФЗ от 25.10.2001г.

3. Закон г. Москвы.

6.4. Интернет-ресурсы и справочные системы

1. www.nns.ru / -Национальная электронная библиотека
2. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
3. www.aport.ru / - Поисковая система
4. www.rambler.ru / - Поисковая система
5. www.yandex.ru / - Поисковая система
6. www.busineslearning.ru / - Система дистанционного бизнес образования
7. www.test.specialist.ru / - Центр компьютерного обучения МГТУ им. Н. Э. Баумана
8. http://www.consultant.ru/ - Консультант плюс

9. http://www.garant.ru/ - Гарант

7.Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

Bloomberg
EBSCO Publishing
eLIBRARY.RU
Emerging Markets Information Service
Google Scholar (Google Академия)
IMF eLibrary
JSTOR
New Palgrave Dictionary of Economics - Электронныйсловарь.
OECD iLibrary
Oxford Handbooks Online

Polpred.com Обзор СМИ

Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;

SCOPUS

Web of Science

Wiley Online Library

World Bank Elibrary

Архивы научных журналов NEICON

Интернет-сервис «Антиплагиат»

Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»

ЭБС Издательства "Лань"

ЭБС Юрайт

Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»