Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Факультет маркетинга, рекламы и сервиса

Кафедра Иностранных языков

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры Иностранных языков
Протокол от «__» _____ 201__ г.
№ _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10.3.ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

направление подготовки
38.03.02 – Менеджмент
направленность (профиль) "Менеджмент недвижимости"

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная

Год набора – 2016

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:
Павленко Т.Б., Поздняк Е.Г.

Заведующая кафедрой Иностранных языков к.л.н., доцент Пьянова М.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.10.3. «Испанский язык» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код этапа освоения компетенции**	**Наименование этапа освоения компетенции**
ПК- 2	Владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде	ПК 2.2	Способность осуществлять коммуникацию на иностранном языке и сформированность толерантного сознания и поведения в политкультурном мире
		ПК-2.3	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность вести диалог с другими людьми на родном и иностранном языках;
		ПК-2.4	Достижение взаимопонимания в поликультурном мире, способность вести диалог с другими людьми на родном и иностранном языках

1.2. В результате освоения дисциплины Б1.В.ДВ.10.3. «Испанский язык» у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	**Код этапа освоения компетенции**	**Результаты обучения**
А Организация работы по	ПК-2.2	**на уровне знаний:**

управлению жилищным фондом на уровне местного самоуправления; A/02.6 - обеспечение заключения договоров социального найма, найма или аренды жилых и нежилых помещений; A/03.6 - обеспечение заключения договора с выбранной (созданной) организацией на управление муниципальным жилищным фондом; E Руководство структурным подразделением организации, осуществляющим управление многоквартирным домом E/04.6 - Взаимодействие с собственниками помещений в многоквартирном доме, их объединениями и органами власти		знать основные теоретические и методологические положения иностранного языка; научную литературу на иностранном языке; **на уровне умений:** уметь использовать новые методы исследований; читать научную литературу на иностранном языке; **на уровне навыков:** владеть навыками общения на иностранном языке в научном сообществе
A Организация работы по	ПК-2.3	**на уровне знаний:** значение изученных грамматических явлений в расширенном объёме страноведческой информации из аутентичных

управлению жилищным фондом на уровне местного самоуправления; А/02.6 - обеспечение заключения договоров социального найма, найма или аренды жилых и нежилых помещений; А/03.6 - обеспечение заключения договора с выбранной (созданной) организацией на управление муниципальным жилищным фондом; Е Руководство структурным подразделением организации, осуществляющим управление многоквартирным домом Е/04.6 - Взаимодействие с собственниками помещений в многоквартирном доме, их объединениями и органами власти		источников, обогащающих социальный опыт студентов: **на уровне умений:** **Коммуникативная компетенция: говорение** развивать четкую систему аргументации, приводя доводы за и против, подкрепляя утверждения подробной информацией и делая общие и частные заключения на основе сказанного; **Коммуникативная компетенция: письмо** писать четкие тексты, подробно освещая представляющие интерес вопросы, синтезируя и оценивая информацию и аргументы, поступающие из нескольких источников; написать эссе или доклад в развитие определенной позиции, приводя доводы за и против определенной точки зрения и поясняя плюсы и минусы вариантов решений **Коммуникативная компетенция: чтение** читать самостоятельно, меняя вид чтения и скорость в зависимости от типа текста и собственных целей и избирательно используя необходимые справочные материалы; быстро просматривать большой текст, **на уровне навыков:** владения устными и письменными способами общения с представителями других стран, ориентацией в современном многоязычном мире; использования иноязычных источников информации (в том числе Интернета), необходимых в образовательных и самообразовательных целях
А Организация работы по	ПК-2.4	**на уровне знаний:** сведения о странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях,

управлению жилищным фондом на уровне местного самоуправления; A/02.6 - обеспечение заключения договоров социального найма, найма или аренды жилых и нежилых помещений; A/03.6 - обеспечение заключения договора с выбранной (созданной) организацией на управление муниципальным жилищным фондом; E Руководство структурным подразделением организации, осуществляющим управление многоквартирным домом E/04.6 - Взаимодействие с собственниками помещений в многоквартирном доме, их объединениями и органами власти		месте в мировом сообществе и мировой культуре, языковые средства и правила речевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнёра. **на уровне умений:** **Коммуникативная компетенция: говорение** высказать личное мнение и подкрепить его аргументами, в том числе для опровержения других мнений, а также высказать и обосновать гипотезу; включиться в диалог или дискуссию, а также закончить их, используя подходящие для этого языковые средства. **Коммуникативная компетенция: письмо** раскрыть тему в эссе, в котором доказательства разворачиваются системно, подчеркиваются важные моменты и приводятся детали, подкрепляющие излагаемую точку зрения; давать оценку различным идеям и вариантам решения проблем; развивать свою точку зрения, подкрепляя ее при помощи распространенных дополнительных рассуждений, доводов и примеров. **Коммуникативная компетенция: аудирование** **на уровне навыков:** Составление и презентация докладов на иностранном языке; проведения опросов и получения сведений на заданную тематику на иностранном языке.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины в структуре ОП ВО

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час.**											
		Всего	**Семестр (триместр), курс**										
								3	4	5			
Очно-заочная форма обучения													
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***162***						***36***	***54***	***72***			
лекционного типа (Л)													
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)													
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***162***						***36***	***54***	***72***			
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)													
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***90***						***36***	***18***	***36***			
Вид контроля:	**форма**	***З с О***						***З***	***З***	***З с О***			
	час.												
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***252/7***						***72/2***	***72/2***	***108/3***			

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.3 «Испанский язык» входит в вариативную часть (дисциплины по выбору) дисциплин. Дисциплина изучается в 3-м, 4-м, 5-м семестрах.

По дисциплине осуществляется итоговый контроль в форме зачет, зачет и зачет с оценкой.

Содержание данной дисциплины опирается на содержание дисциплин УП предыдущего уровня образования (среднее общее образование) и выступает опорой для прохождения практики (индекс (Б2.П.3), семестр изучения – 8-й).

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

Структура дисциплины

Структура дисциплины **Очно-заочная форма обучения**							
Наименование тем (разделов)	**Объем дисциплины, час.**						**Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации**
	Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
		Л	**ЛР**	**ПЗ**	**КСР**		
1.Знакомство. Происхождение. Страны.	14			10		4	
2.Семья.	12			8		4	О, ПР
3.Распорядок дня. Профессии.	12			8		4	О, ПР
4.Описание жилья. Бронирование отеля.	12			8		4	О, ПР
5.Обед в ресторане. Типичные блюда испанской кухни.	12			8		4	О, ПР
6.Ориентирование в городе. Поездка на метро в Мадриде.	12			8		4	О, ПР
7.Досуг. Описание внешности и характера.	12			8		4	О, ПР
8.Путешествие. Прогноз погоды.	12			8		4	О, ПР
9.Покупки. Предметы одежды. Цвета.	12			8		4	О, ПР
10.Здоровье. Визит к врачу	12			8		4	О, ПР
11.Образ жизни. Распорядок дня.	12			8		4	О, ПР
12.Биографии.	12			8		4	О, ПР
13.Семейные традиции.	12			8		4	О, ПР
14.Дом, квартира, апартаменты.	12			8		4	О, ПР

Структура дисциплины Очно-заочная форма обучения							
Наименование тем (разделов)	**Объем дисциплины, час.**						**Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации**
	Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
		Л	**ЛР**	**ПЗ**	**КСР**		
15.Виды путешествий.	12			8		4	О, ПР
16.Покупки. Рецепты испанской кухни.	14			8		6	О, ПР
17.Здоровый образ жизни	14			8		6	О, ПР
18.Поиск работы.	14			8		6	О, ПР
19.Досуг. Кино.	14			8		6	О, ПР
20.Праздники разных стран.	14			8		6	О, ПР
Всего	**252**			**162**		**90**	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), домашнее задание (ДЗ), письменная работа (ПР), тестирование (Т).

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Знакомство. Происхождение. Страны.	Имя и фамилия, национальность, происхождение.
Тема 2	Семья.	Сведения биографического характера о себе, членах семьи**.** Родство
Тема 3	Распорядок дня. Профессии.	Профессии, место работы, расписание.
Тема 4	Описание жилья. Бронирование отеля.	Мебель, предметы домашнего обихода. Номер в отеле, удобства. Бронирование отеля по телефону.
Тема 5	Обед в ресторане. Типичные блюда испанской кухни.	Диалог с официантом. Названия блюд, продукты.

Тема 6	Ориентирование в городе. Поездка на метро в Мадриде.	Инструкции по перемещению в городе.
Тема 7	Досуг. Описание внешности и характера.	Назначить встречу. Достопримечательности Мадрида. Возраст, рост, телосложение, внешность человека. Черты характера.
Тема 8	Путешествие. Прогноз погоды.	Ориентирование по карте города. Указатели. Названия магазинов. Явления природы, месяцы, времена года.
Тема 9	Покупки. Предметы одежды. Цвета.	Посещение магазина. Предметы одежды. Диалог с продавцом. Цвета.
Тема 10	Здоровье. Визит к врачу	Части тела. Проблемы со здоровьем. Советы врача.
Тема 11	Образ жизни. Распорядок дня.	Названия частей суток.
Тема 12	Биографии.	Биографии известных людей Испании и Латинской Америки.
Тема 13	Семейные традиции.	Описание семейных праздников. Родство
Тема 14	Дом, квартира, апартаменты.	Мебель. Декор. Интерьер. Условия жизни в городе и за городом.
Тема 15	Виды путешествий.	Названия предметов, необходимых в путешествии.
Тема 16	Покупки. Рецепты испанской кухни.	Объявление в газете о покупке или продаже. Продать или купить по телефону. Рецепты типичных блюд испанской кухни.
Тема 17	Здоровый образ жизни	Рекомендации по здоровому образу жизни. Советы врача.

Тема 18	Поиск работы.	Виды деятельности. Составление резюме.
Тема 19	Досуг. Кино.	Виды досуга: посещение театра, кино, выставок, занятия спортом, общение в Интернете. Жанры фильмов.
Тема 20	Праздники разных стран.	Планы на каникулы.

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и

фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.10.3 «Испанский язык» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:
используется объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения учебной информации; использование аудио- и видеозаписей на изучаемом языке; раздаточных материалов.

– при проведении занятий семинарского типа:
- опрос;
- письменная работа.

- при проведении зачетов и зачета с оценкой:
ответ на вопросы билета и практическое задание.

4.1.2. Зачеты проводятся в виде устного опроса и выполнения практического задания.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Темы письменных работ по дисциплине «Испанский язык»

1. Письмо новым друзьям в Испанию.
2. Ваш распорядок дня.
3. Электронное письмо/запрос в гостиницу.
4. Сочинение по теме «мой дом/квартира».
5. Сочинение по теме «идем в ресторан всей семьей».
6. Сочинение по теме «шопинг».

7. Сочинение по теме «мой последний визит к врачу».
8. Письмо/жалоба на то, что электронный заказ (покупка книг) выполнен не полностью.
9. Письмо/прошение о приеме на работу.
10. Обзор причин стресса на рабочем месте и причин его преодоления.
11. Отчёт о результатах переговоров с сотрудниками компании.
12. Презентация нового, улучшенного имиджа компании.
13. Официальное письмо-приглашение к сотрудничеству.
14. Жалоба сотрудника компании на ухудшение условий труда.

Критерии оценки письменных работ

«Отлично» предполагает, что полученные результаты **полностью** соответствуют поставленной цели. Все пункты задания максимально раскрыты и развиты; естественно и осознанно использованы разнообразные языковые средства при минимальном количестве допущенных незначительных ошибок; продемонстрировано свободное владение лексико-грамматическими структурами, выбор которых продиктован целью письма; произведена логичная аргументация и адекватный выбор стиля.

Работа производит позитивное впечатление на читателя.

«Хорошо» ставится в случае, когда полученные результаты **преимущественно** соответствуют поставленной задаче; все пункты задания раскрыты; продемонстрированно владение основными лексико-грамматическими структурами с небольшим количеством ошибок в сложных конструкциях, которые не ведут к искажению смысла; очевидны попытка использовать адекватный стиль и терминологию, а также логика построения текста.

В целом работа производит позитивное впечатление на читателя.

«Удовлетворительно» предполагает, что цель работы достигнута **в основном**; главные пункты задания учтены при некотором невнимании к деталям; продемонстрирована очевидная попытка использовать различные языковые средства при некотором количестве ошибок в основных лексико-грамматических структурах, однако не приводящих к искажению смысла; в целом соблюдается соответствие формату стилю задания; заметна попытка организовать текст и структурировать основные идеи.

Работа производит удовлетворительное впечатление на читателя.

«Неудовлетворительно» предполагает **слабое** соответствие работы поставленной задаче; целый ряд существенных пунктов задания выпущен и/или не раскрыт вовсе; наблюдается очевидное невнимание к корректному использованию лексико-грамматических средств, выбор которых крайне ограничен, при этом большое количество ошибок ведёт к очевидному искажению смысла; организация текста носит хаотичный характер, заметно отсутствие логики в передачи основных мыслей; стилевое оформление не соответствует поставленной задаче.

Работа производит негативное впечатление на читателя и ведёт к непониманию.

Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Знакомство. Происхождение. Страны.

2	Семья.
3	Распорядок дня. Профессии.
4	Описание жилья. Бронирование отеля.
5	Обед в ресторане. Типичные блюда испанской кухни.
6	Ориентирование в городе. Поездка на метро в Мадриде.
7	Досуг. Описание внешности и характера.
8	Путешествие. Прогноз погоды.
9	Покупки. Предметы одежды. Цвета.
10	Здоровье. Визит к врачу.
11	Образ жизни. Распорядок дня.
12	Биографии.
13	Семейные традиции.
14	Дом, квартира, апартаменты.
15	Виды путешествий.
16	Покупки. Рецепты испанской кухни.
17	Здоровый образ жизни
18	Поиск работы.
19	Досуг. Кино.
20	Праздники разных стран.
21	Продвижение по службе
22	Эффективность работы компании.

Вопросы для самопроверки и рекомендуемая литература

№ раздела	Вопросы для самопроверки	Список рекомендуемой литературы

1-5	1. К какой группе языков относится испанский язык? 2. Сколько людей говорит на испанском языке? 3. Какую роль играет испанский язык в других странах? 4. Какие народы повлияли на формирование испанского языка? 5. Какие последствия имело колониальное завоевание Нового Света испанцами?	Основная литература: №№ 1, 2, 4 Дополнительная литература: №№ 1,2
6-9	6. Какие диалекты можно выделить на территории Испании? 7. Сколько официальных языков в Испании? 8. Каковы причины формирования разных диалектов на территории Испании? 9. Сколько диалектов испанского языка различают в Латинской Америки? 10. Какие факторы повлияли на формирование латиноамериканских диалектов испанского языка?	Основная литература: №№ 1, 2, 3 Дополнительная литература: №№ 1, 3
10-22	11. Каков вклад Монтсеррат Кабалье в культуру Испании? 12. Каков вклад Антонио Гауди в архитектуру Испании? 13. Каков вклад Федерико Гарсии Лорки в культуру Испании? 14. Каков вклад в культуру Испании?	Основная литература: №№ 1,3 Дополнительная литература: №№ 1,2,3

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код этапа освоения компетенции**	**Наименование этапа освоения компетенции**
ПК- 2	Владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде	ПК-2.2	Способность осуществлять коммуникацию на иностранном языке и сформированность толерантного сознания и поведения в политкультурном мире
		ПК-2.3	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность вести диалог с другими людьми на родном

			и иностранном языках;
		ПК-2.4	Достижение взаимопонимания в поликультурном мире, способность вести диалог с другими людьми на родном и иностранном языках

4.3.2 **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**
ПК-2.2	Навык общения на иностранном языке Участвует в выставках и круглых столах с целью получения новых знаний, а также с целью применения полученных знаний	Приобретен навык общения с людьми на родном и иностранном языках знает основные теоретические и методологические положения иностранного языка; научную литературу на иностранном языке; умеет использовать новые методы исследований; читать научную литературу на иностранном языке; владеет навыками общения на иностранном языке в научном сообществе
ПК-2.3	Навык общения на иностранном языке Участвует в выставках и круглых столах с целью получения новых знаний, а также с целью применения полученных знаний Посещает мастер-классы, семинары, лекции, конференции и другие	Приобретен навык общения с людьми на родном и иностранном языках; пишет четкие тексты, подробно освещая представляющие интерес вопросы, синтезируя и оценивая информацию и аргументы, поступающие из

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	мероприятия на иностранном языке, относящиеся к сфере профессиональной деятельности	нескольких источников; способен написать эссе или доклад в развитие определенной позиции, приводя доводы за и против определенной точки зрения и поясняя плюсы и минусы вариантов решений читает самостоятельно, меняя вид чтения и скорость в зависимости от типа текста и собственных целей и избирательно используя необходимые справочные материалы; быстро просматривать большой текст,
ПК-2.4	Навык общения на иностранном языке Участвует в выставках и круглых столах с целью получения новых знаний, а также с целью применения полученных знаний Посещает мастер-классы, семинары, лекции, конференции и другие мероприятия на иностранном языке, относящиеся к сфере профессиональной деятельности	Приобретен навык общения с людьми на родном и иностранном языках Высказывает личное мнение и подкрепляет его аргументами, в том числе для опровержения других мнений; включается в диалог или дискуссию, используя подходящие для этого языковые средства. Составление и презентация докладов на иностранном языке; проведения опросов и получения сведений на заданную тематику на иностранном языке.

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету по дисциплине «Испанский язык»

1. Расскажите о своем распорядке дня и образе жизни.
2. Забронируйте отель, столик в ресторане или машину.
3. Расскажите про ваш последний визит в ресторан.
4. Расскажите, как можно доехать из аэропорта Барахас до центра Мадрида (станция Пуэрта дель соль).
5. Опишите какая сегодня погода и расскажите какой прогноз на эту неделю.
6. В следующие выходные вы собираетесь пойти за покупками, расскажите, что будете покупать.
7. Расскажите про ваш последний визит к врачу,
8. Сколько официальных языков в Испании?
9. Каков вклад Монтсеррат Кабалье в культуру Испании?
10. Каков вклад Антонио Гауди в архитектуру Испании?
11. Каков вклад Федерико Гарсии Лорки в культуру Испании?
12. Расскажите, как вы будете искать работу, оказавшись в Испании.
13. Обсудите с вашим руководителем возможность вашего повышения.
14. Задайте интересующие вас вопросы представителю испанского университета о переводе вас на 2-х годичную программу обучения в нем.
15. Какими особенными качествами должен обладать успешный менеджер?
16. Назовите основные виды корпоративной корреспонденции.
17. Назовите основные преимущества и недостатки глобализации экономики.
18. Назовите главные элементы успешной презентации.
19. Какие Вы можете назвать основные причины стресса на работе.
20. Приведите примеры основных причин неэффективной работы сотрудников.

Критерии оценки:

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Испанский язык» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВПО. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Учебным планом. Студенты допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины п.5.2. (по формам текущего контроля) и выполненных письменных работ. В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями, указанными в п. 8.3. Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер и определяется его:

- результатом, полученным за письменную часть;
- ответом на устном этапе зачета;
- учебными достижениями в семестровый период.

Наименование темы (раздела)	**Показатели оценивания**	**Критерии оценивания**	**Оценка (баллы)**
Тема 1. Знакомство. Происхождение. Страны.	Участие в ролевых играх	Аргументированное изложение собственной точки зрения, сбор, обработка и анализ информации, использование информационных технологий	3
Тема 2. Семья.	Участие в презентации	Аргументированное изложение собственной точки зрения, сбор, обработка и анализ информации,	3

		использование информационных технологий	
Тема 3. Распорядок дня. Профессии.	Участие в ролевых играх	Аргументированное изложение собственной точки зрения, сбор, обработка и анализ информации, использование информационных технологий	3
Тема 4. Описание жилья. Бронирование отеля.	Участие в презентации	Аргументированное изложение собственной точки зрения, сбор, обработка и анализ информации, использование информационных технологий	3
Тема 5. Обед в ресторане. Типичные блюда испанской кухни.	Работа в малых группах	Аргументированное изложение собственной точки зрения, сбор, обработка и анализ информации, использование информационных технологий	3
Тема 6. Ориентирование в городе. Поездка на метро в Мадриде.	Участие в ролевых играх	Аргументированное изложение собственной точки зрения, сбор, обработка и анализ информации, использование информационных технологий	3
Тема 7. Досуг. Описание внешности и характера.	Участие в презентации	Аргументированное изложение собственной точки зрения, сбор, обработка и анализ информации, использование информационных технологий	3
Тема 8. Путешествие. Прогноз погоды.	Работа в малых группах	Аргументированное изложение собственной точки зрения, сбор, обработка и анализ информации, использование информационных технологий	3
Тема 9. Покупки. Предметы одежды. Цвета.	Участие в ролевых играх	Аргументированное изложение собственной точки зрения, сбор, обработка и анализ информации, использование информационных технологий	3

Тема 10. Здоровье. Визит к врачу.	Участие в презентации	Аргументированное изложение собственной точки зрения, сбор, обработка и анализ информации, использование информационных технологий	3
Тема 11. Образ жизни. Распорядок дня.	Участие в презентации	Аргументированное изложение собственной точки зрения, сбор, обработка и анализ информации, использование информационных технологий	3
Тема 12. Биографии.	Коллоквиум	Аргументированное изложение собственной точки зрения, сбор, обработка и анализ информации, использование информационных технологий	3
Тема 13. Семейные традиции.	Участие в ролевых играх	Аргументированное изложение собственной точки зрения, сбор, обработка и анализ информации, использование информационных технологий	3
Тема 14. Дом, квартира, апартаменты.	Работа в малых группах	Аргументированное изложение собственной точки зрения, сбор, обработка и анализ информации, использование информационных технологий	3
Тема 15. Виды путешествий.	Участие в ролевых играх	Аргументированное изложение собственной точки зрения, сбор, обработка и анализ информации, использование информационных технологий	3
Тема 16. Покупки. Рецепты испанской кухни.	Коллоквиум	Взаимодействие с другими обучающимися, умение работать в группе, умение профессионально общаться, способность донести свою идею до собеседника	3
Тема 17. Здоровый образ жизни.	Участие в ролевых играх	Аргументированное изложение собственной точки зрения, сбор, обработка и анализ информации, использование информационных технологий	3
Тема 18. Поиск работы.	Работа в малых группах	Взаимодействие с другими обучающимися, умение работать в группе, умение профессионально общаться, способность донести свою идею до собеседника	2

Тема 19. Досуг. Кино.	Коллоквиум	Аргументированное изложение собственной точки зрения, сбор, обработка и анализ информации, использование информационных технологий	4
44Тема 20. Праздники разных стран.	Работа в малых группах	Взаимодействие с другими обучающимися, умение работать в группе, умение профессионально общаться, способность донести свою идею до собеседника	3

5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При реализации дисциплины «Испанский язык» используются образовательные технологии, наиболее полно отражающие специфику дисциплины, а именно активных форм проведения занятий.

Современные образовательные технологии, которые используются для формирования иноязычной коммуникативной компетенции учащегося, являются наиболее продуктивными для создания образовательной среды, которая обеспечивает личностно-ориентированное взаимодействие всех участников образовательного процесса. Очевидно, что использование какой-то одной технологии обучения, какой бы совершенной она ни была, не создаст максимально эффективных условий для раскрытия и развития способностей учащихся и творческого поиска преподавателя.

Современные технологии обучения иностранному языку аккумулируют успешную информацию каждой из них, дают возможность преподавателю скорректировать любую технологию в соответствии со структурой, функциями, содержанием, целями и задачами обучения в данной конкретной группе учащихся.

Активные методы обучения, используемые в аудиторных занятиях дисциплины «Испанский язык»

Название метода	Описание метода	Рекомендуемая литература
Проектная технология	Работа учащихся над проектами	1.Español en marcha. Francisca Castro Viudéz, Pilar Díaz Ballesteros, Ignacio Rodero Díez, Carmen Sardinero Franco, 2011. 2.Курс испанского для начинающих. И. Дышлевая. Издательство Прогресс. 2013
Технология развития критического мышления учащихся Технология исследования	Постановка вопросов учащимися и понимание проблемы, которую надо решить Освоение исследовательских процедур	1.Español en marcha. Francisca Castro Viudéz, Pilar Díaz Ballesteros, Ignacio Rodero Díez, Carmen Sardinero Franco, 2011. 2.Курс испанского для начинающих. И. Дышлевая. Издательство Прогресс. 2013

Технология интенсив	Подбор методов и приемов, позволяющих «погружать» учащихся в иноязычную среду	1.Español en marcha. Francisca Castro Viudéz, Pilar Díaz Ballesteros, Ignacio Rodero Díez, Carmen Sardinero Franco, 2011. 2.Курс испанского для начинающих. И. Дышлевая. Издательство Прогресс. 2013

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Нотина Е.А. Испанский язык профессионально-деловой коммуникации в сфере АПК (El espanol de los negocios en la esfera agroindustrial) Российский университет дружбы народов 2012 http://www.iprbookshop.ru/22176
2. Попов А.А. Учебник испанского языка Виктория плюс 2013 http://www.iprbookshop.ru/17882
3. Панюшкина О.А. Espanol de negocios [Электронный ресурс]: бизнес-курс испанского языка. Учебно-практическое пособие Евразийский открытый институт 2011 http://www.iprbookshop.ru/10590

6.2. Дополнительная литература

1. Кузнецова Л.П. Сослагательное наклонение [Электронный ресурс]: практикум по грамматике испанского языка КАРО http://www.iprbookshop.ru/26771
2. Gramática en dialogos María de los Angeles Palomino, 2012.
3. Uso interactivo del vocabulario. Angeles Encinares. Edela.2013.
4. Preparacion al Diploma de Espanol. Niveles A1. B1. B2 EDELSA, 2012.

6.3. Нормативные правовые документы

- Конституция РФ
- Закон РФ "Об образовании"
- Гражданский кодекс РФ

6.4. Интернет ресурсы и справочные системы

www.diccionario.ru

www.multitran.ru

www.studyspanish.ru

www.window.edu.ru

www.spanish.allinfo-about.com

www.rae.es

www.bbc.co.uk

www.spanish-teaching.com

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

Bloomberg

EBSCO Publishing

eLIBRARY.RU

Emerging Markets Information Service

Google Scholar (Google Академия)

IMF eLibrary

JSTOR

New Palgrave Dictionary of Economics – Электронный словарь.

OECD iLibrary

Oxford Handbooks Online

Polpred.com Обзор СМИ

Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;

SCOPUS

Web of Science

Wiley Online Library
World Bank Elibrary
Архивы научных журналов NEICON
Интернет-сервис «Антиплагиат»
Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»
ЭБС Издательства "Лань"
ЭБС Юрайт
Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»