Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Факультет маркетинга, рекламы и сервис

Кафедра Иностранных языков

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры Иностранных языков
Протокол от «__» _____ 201__ г.
№ _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10.2.ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

направление подготовки
38.03.02 – Менеджмент
направленность (профиль) "Менеджмент недвижимости"

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная

Год набора – 2016

Москва, 2017 г.

Автор(ы)–составитель(и):
Блинкова О.Н.

Заведующая кафедрой Иностранных языков к.л.н., доцент Пьянова М.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.10.2 «Французский язык» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код этапа освоения компетенции**	**Наименование этапа освоения компетенции**
ПК- 2	Владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде	ПК 2.2	Способность осуществлять коммуникацию на иностранном языке и сформированность толерантного сознания и поведения в политкультурном мире
		ПК-2.3	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность вести диалог с другими людьми на родном и иностранном языках;
		ПК-2.4	Достижение взаимопонимания в поликультурном мире, способность вести диалог с другими людьми на родном и иностранном языках

1.2. В результате освоения дисциплины Б1.В.ДВ.10.2 «Французский язык» у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	**Код этапа освоения компетенции**	**Результаты обучения**
А Организация работы по управлению жилищным фондом на уровне местного самоуправления; А/02.6 - обеспечение заключения	ПК-2.2	**на уровне знаний:** знать основные теоретические и методологические положения иностранного языка; научную литературу на иностранном языке; **на уровне умений:** уметь использовать новые методы исследований; читать научную литературу на иностранном языке; **на уровне навыков:**

договоров социального найма, найма или аренды жилых и нежилых помещений; А/03.6 - обеспечение заключения договора с выбранной (созданной) организацией на управление муниципальным жилищным фондом; Е Руководство структурным подразделением организации, осуществляющим управление многоквартирным домом Е/04.6 - Взаимодействие с собственниками помещений в многоквартирном доме, их объединениями и органами власти		владеть навыками общения на иностранном языке в научном сообществе
	ПК-2.3	**на уровне знаний:** значение изученных грамматических явлений в расширенном объёме страноведческой информации из аутентичных источников, обогащающих социальный опыт студентов: **на уровне умений:** **Коммуникативная компетенция: говорение** развивать четкую систему аргументации, приводя доводы за и против, подкрепляя утверждения подробной информацией и делая общие и частные заключения на основе сказанного; **Коммуникативная компетенция: письмо** писать четкие тексты, подробно освещая представляющие интерес вопросы, синтезируя и оценивая информацию и аргументы, поступающие из нескольких источников; написать эссе или доклад в развитие определенной позиции, приводя доводы за и против определенной точки зрения и поясняя плюсы и минусы вариантов решений **Коммуникативная компетенция: чтение** читать самостоятельно, меняя вид чтения и скорость в зависимости от типа текста и собственных целей и избирательно используя необходимые справочные материалы; быстро просматривать большой текст, **на уровне навыков:** владения устными и письменными способами общения с представителями других стран, ориентацией в современном многоязычном мире; использования иноязычных источников информации (в том числе Интернета), необходимых в образовательных и самообразовательных целях
	ПК-2.4	**на уровне знаний:** сведения о странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, языковые средства и правила речевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнёра. **на уровне умений:** **Коммуникативная компетенция: говорение** высказать личное мнение и подкрепить его аргументами, в том числе для опровержения других мнений, а также высказать и обосновать гипотезу; включиться в диалог или дискуссию, а также закончить их, используя подходящие для этого языковые средства. **Коммуникативная компетенция: письмо** раскрыть тему в эссе, в котором доказательства разворачиваются системно, подчеркиваются важные

		моменты и приводятся детали, подкрепляющие излагаемую точку зрения; давать оценку различным идеям и вариантам решения проблем; развивать свою точку зрения, подкрепляя ее при помощи распространенных дополнительных рассуждений, доводов и примеров. **Коммуникативная компетенция: аудирование на уровне навыков:** Составление и презентация докладов на иностранном языке; проведения опросов и получения сведений на заданную тематику на иностранном языке.

2**. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час.**											
		Всего	**Семестр (триместр), курс**										
								3	4	5			
Очно-заочная форма обучения													
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***162***						***36***	***54***	***72***			
лекционного типа (Л)													
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)													
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***162***						***36***	***54***	***72***			
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)													
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***90***						***36***	***18***	***36***			
Вид контроля:	**форма**	***З с О***						***З***	***З***	***З с О***			
	час.												
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***252/7***						***72/2***	***72/2***	***108/3***			

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.2 «Французский язык» входит в вариативную часть (дисциплины по выбору) дисциплин. Дисциплина изучается в 3-м, 4-м, 5-м семестрах.

По дисциплине осуществляется итоговый контроль в форме зачет, зачет и зачет с оценкой.

Содержание данной дисциплины опирается на содержание дисциплин УП предыдущего уровня образования (среднее общее образование) и выступает опорой для прохождения преддипломной практики (индекс (Б2.П.3), семестр изучения – 8-й)

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

Структура дисциплины

Очно-заочная форма обучения

Наименование тем (разделов)	**Объем дисциплины, час.**						**Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации**
	Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
		Л	**ЛР**	**ПЗ**	**КСР**		
1.Знакомство. Происхождение. Страны.	14			10		4	О, ДЗ
2.Семья.	12			8		4	О, ДЗ
3.Распорядок дня. Профессии.	12			8		4	О, ДЗ,Т
4.Описание жилья. Бронирование отеля.	12			8		4	О, ДЗ
5.Обед в ресторане. Типичные блюда французской кухни.	12			8		4	О, ДЗ
6.Ориентирование в городе. Поездка на метро в Мадриде.	12			8		4	О, ДЗ, Т
7.Досуг. Описание внешности и характера.	12			8		4	О, ДЗ, КР
8.Путешествие. Прогноз погоды.	12			8		4	О, ДЗ, Т
9.Покупки. Предметы одежды. Цвета.	12			8		4	О, ДЗ, КР
10.Здоровье. Визит к врачу	12			8		4	О, ДЗ, Т
11.Образ жизни. Распорядок дня.	12			8		4	О, ДЗ
12.Биографии.	12			8		4	О, ДЗ, Т
13.Семейные традиции.	12			8		4	О, ДЗ, КР
14.Дом, квартира, апартаменты.	12			8		4	О, ДЗ, Т

Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
15.Виды путешествий.	12			8		4	О, ДЗ, Т
16.Покупки. Рецепты французской кухни.	14			8		6	О, ДЗ
17.Здоровый образ жизни	14			8		6	О, ДЗ, КР
18.Поиск работы.	14			8		6	О, ДЗ, Т
19.Досуг. Кино.	14			8		6	О, ДЗ
20.Праздники разных стран.	14			8		6	О, ДЗ, КР
Всего	252			162		90	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), домашнее задание (ДЗ), контрольная работа (КР), тестирование (Т).

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Знакомство. Происхождение. Страны.	Имя и фамилия, национальность, происхождение.
Тема 2	Семья.	Сведения биографического характера о себе, членах семьи. Родство
Тема 3	Распорядок дня. Профессии.	Профессии, место работы, расписание.
Тема 4	Описание жилья. Бронирование отеля.	Мебель, предметы домашнего обихода. Номер в отеле, удобства. Бронирование отеля по телефону.
Тема 5	Обед в ресторане. Типичные блюда французской кухни.	Диалог с официантом. Названия блюд, продукты.

Тема 6	Ориентирование в городе. Поездка на метро в Мадриде.	Инструкции по перемещению в городе.
Тема 7	Досуг. Описание внешности и характера.	Назначить встречу. Достопримечательности Мадрида. Возраст, рост, телосложение, внешность человека. Черты характера.
Тема 8	Путешествие. Прогноз погоды.	Ориентирование по карте города. Указатели. Названия магазинов. Явления природы, месяцы, времена года.
Тема 9	Покупки. Предметы одежды. Цвета.	Посещение магазина. Предметы одежды. Диалог с продавцом. Цвета.
Тема 10	Здоровье. Визит к врачу	Части тела. Проблемы со здоровьем. Советы врача.
Тема 11	Образ жизни. Распорядок дня.	Названия частей суток.
Тема 12	Биографии.	Биографии известных людей Испании и Латинской Америки.
Тема 13	Семейные традиции.	Описание семейных праздников. Родство
Тема 14	Дом, квартира, апартаменты.	Мебель. Декор. Интерьер. Условия жизни в городе и за городом.
Тема 15	Виды путешествий.	Названия предметов, необходимых в путешествии.
Тема 16	Покупки. Рецепты французской кухни.	Объявление в газете о покупке или продаже. Продать или купить по телефону. Рецепты типичных блюд испанской кухни.
Тема 17	Здоровый образ жизни	Рекомендации по здоровому образу жизни. Советы врача.
Тема 18	Поиск работы.	Виды деятельности. Составление резюме.
Тема 19	Досуг. Кино.	Виды досуга: посещение театра, кино, выставок, занятия спортом, общение в Интернете. Жанры фильмов.

Тема 20	Праздники разных стран.	Планы на каникулы.

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Немецкий язык» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:
используется объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения учебной информации; использование аудио- и видеозаписей на изучаемом языке; раздаточных материалов.

– при проведении занятий семинарского типа:
- опрос;
- грамматический тест;
- домашнее задание;
- контрольная работа.

- при проведении зачетов и зачета с оценкой:
ответ на вопросы билета и практическое задание.

4.1.2. Зачеты проводятся в виде устного опроса и выполнения практического задания**.**

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Темы опросов, контрольных работ, домашних заданий работ по дисциплине «Французский язык»

1. Письмо новым друзьям во Францию.
2. Ваш распорядок дня.
3. Электронное письмо/запрос в гостиницу .
4. Сочинение по теме «мой дом/квартира»
5. Сочинение по теме «идем в ресторан всей семьей»
6. Сочинение по теме «шопинг»
7. Сочинение по теме «мой последний визит к врачу»
8. Письмо/жалоба на то, что электронный заказ (покупка книг) выполнен не полностью.
9. Письмо/прошение о приеме на работу
10. Обзор причин стресса на рабочем месте и причин его преодоления.
11. Отчёт о результатах переговоров с сотрудниками компании.
12. Презентация нового, улучшенного имиджа компании.
13. Официальное письмо-приглашение к сотрудничеству.

14. Жалоба сотрудника компании на ухудшение условий труда.

Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Знакомство. Происхождение. Страны.
2	Семья.
3	Распорядок дня. Профессии.
4	Описание жилья. Бронирование отеля.
5	Обед в ресторане. Типичные блюда французской кухни.
6	Ориентирование в городе. Поездка на метро.
7	Досуг. Описание внешности и характера.
8	Путешествие. Прогноз погоды.
9	Покупки. Предметы одежды. Цвета.
10	Здоровье. Визит к врачу
11	Образ жизни. Распорядок дня.
12	Биографии.
13	Семейные традиции.
14	Дом, квартира, апартаменты.
15	Виды путешествий.
16	Покупки. Рецепты французской кухни.
17	Здоровый образ жизни
18	Поиск работы.
19	Досуг. Кино.
20	Праздники разных стран.
21	Продвижение по службе
22	Эффективность работы компании.

Вопросы для самопроверки и рекомендуемая литература

№ раздела	Вопросы для самопроверки	Список рекомендуемой литературы
1-5	1. К какой группе языков относится французский язык? 2. Сколько людей говорит на французском языке? 3. Какую роль играет французский язык в других странах? 4. Какие народы повлияли на формирование французского языка? 5. Какие последствия имело колониальное завоевание Африки французами?	Основная литература: №№ 1, 2, 3 Дополнительная литература: №№ 1,2, 3

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК- 2	Владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде	ПК-2.2	Способность осуществлять коммуникацию на иностранном языке и сформированность толерантного сознания и поведения в политкультурном мире
		ПК-2.3	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность вести диалог с другими людьми на родном и иностранном языках;
		ПК-2.4	Достижение взаимопонимания в поликультурном мире, способность вести диалог с другими людьми на родном и иностранном языках

4.3.2 **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**
ПК-2.2	Навык общения на иностранном языке Участвует в выставках и круглых столах с целью получения новых знаний, а также с целью применения полученных знаний	Приобретен навык общения с людьми на родном и иностранном языках знает основные теоретические и методологические положения иностранного языка; научную литературу на иностранном языке; умеет использовать новые методы исследований; читать научную литературу на иностранном языке; владеет навыками общения на иностранном языке в научном сообществе
ПК-2.3	Навык общения на иностранном языке Участвует в выставках и круглых столах с целью получения новых знаний, а также с целью применения полученных знаний Посещает мастер-классы, семинары, лекции, конференции и другие мероприятия на иностранном языке, относящиеся к сфере профессиональной деятельности	Приобретен навык общения с людьми на родном и иностранном языках; пишет четкие тексты, подробно освещая представляющие интерес вопросы, синтезируя и оценивая информацию и аргументы, поступающие из нескольких источников; способен написать эссе или доклад в развитие определенной позиции, приводя доводы за и против определенной точки зрения и поясняя плюсы и минусы вариантов решений читает самостоятельно, меняя вид чтения и скорость в зависимости от типа текста и собственных целей и избирательно используя необходимые справочные

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
		материалы; быстро просматривать большой текст
ПК-2.4	Навык общения на иностранном языке Участвует в выставках и круглых столах с целью получения новых знаний, а также с целью применения полученных знаний Посещает мастер-классы, семинары, лекции, конференции и другие мероприятия на иностранном языке, относящиеся к сфере профессиональной деятельности	Приобретен навык общения с людьми на родном и иностранном языках Высказывает личное мнение и подкрепляет его аргументами, в том числе для опровержения других мнений; включается в диалог или дискуссию, используя подходящие для этого языковые средства. Составление и презентация докладов на иностранном языке; проведения опросов и получения сведений на заданную тематику на иностранном языке.

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету по дисциплине «Французский язык»

1. Расскажите о своем распорядке дня и образе жизни.
2. Забронируйте отель, столик в ресторане или машину.
3. Расскажите про ваш последний визит в ресторан.
4. Расскажите, как можно доехать из аэропорта Шарль Де Голь до центра Парижа.
5. Опишите какая сегодня погода и расскажите какой прогноз на эту неделю.
6. В следующие выходные вы собираетесь пойти за покупками, расскажите, что будете покупать.
7. Расскажите про ваш последний визит к врачу?
8. Каков вклад Импрессионистов в Мировую культуру ?
9. Каков вклад Оноре де Бальзака и Ги де Мопассана в Мировую культуру?
10. Расскажите, как вы будете искать работу, оказавшись во Франции.
11. Обсудите с вашим руководителем возможность вашего повышения.
12. Задайте интересующие вас вопросы представителю Парижского университета «Сорбонна» о переводе вас на 2-х годичную программу обучения в нем.
13. Какими особенными качествами должен обладать успешный менеджер?

14. Назовите основные виды корпоративной корреспонденции.
15. Назовите основные преимущества и недостатки глобализации экономики.
16. Назовите главные элементы успешной презентации.
17. Какие Вы можете назвать основные причины стресса на работе.
18. Приведите примеры основных причин неэффективной работы сотрудников.

Критерии оценки:

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Французский язык» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВПО. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Учебным планом в форме зачета. Студенты допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины п.5.2. (по формам текущего контроля) и выполненных письменных работ. В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями, указанными в п. 8.3. Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- результатом, полученным за письменную часть;
- ответом на устном этапе зачета;
- учебными достижениями в семестровый период.

Критерии оценки письменных работ:

«Отлично» предполагает, что полученные результаты **полностью** соответствуют поставленной цели. Все пункты задания максимально раскрыты и развиты; естественно и осознанно использованы разнообразные языковые средства при минимальном количестве допущенных незначительных ошибок; продемонстрировано свободное владение лексико-грамматическими структурами, выбор которых продиктован целью письма; произведена логичная аргументация и адекватный выбор стиля.

Работа производит позитивное впечатление на читателя.

«Хорошо» ставится в случае, когда полученные результаты **преимущественно** соответствуют поставленной задаче; все пункты задания раскрыты; продемонстрированно владение основными лексико-грамматическими структурами с небольшим количеством ошибок в сложных конструкциях, которые не ведут к искажению смысла; очевидны попытка использовать адекватный стиль и терминологию, а также логика построения текста.

В целом работа производит позитивное впечатление на читателя.

«Удовлетворительно» предполагает, что цель работы достигнута **в основном**; главные пункты задания учтены при некотором невнимании к деталям; продемонстрирована очевидная попытка использовать различные языковые средства при некотором количестве ошибок в основных лексико-грамматических структурах, однако не приводящих к искажению смысла; в целом соблюдается соответствие формату стилю задания; заметна попытка организовать текст и структурировать основные идеи.

Работа производит удовлетворительное впечатление на читателя.

«Неудовлетворительно» предполагает **слабое** соответствие работы поставленной задаче; целый ряд существенных пунктов задания выпущен и/или не раскрыт вовсе; наблюдается очевидное невнимание к корректному использованию лексико-грамматических средств, выбор которых крайне ограничен, при этом большое количество ошибок ведёт к очевидному искажению смысла; организация текста носит хаотичный характер, заметно отсутствие

логики в передачи основных мыслей; стилевое оформление не соответствует поставленной задаче.

Работа производит негативное впечатление на читателя и ведёт к непониманию.

Форма аттестации результатов представленного отчета о мероприятии - «зачет/незачет».

Наименование темы (раздела)	**Показатели оценивания**	**Критерии оценивания**	**Оценка (баллы)**
Тема 1. Знакомство. Происхождение. Страны.	Участие в ролевых играх	Аргументированное изложение собственной точки зрения, сбор, обработка и анализ информации, использование информационных технологий	3
Тема 2. Семья.	Участие в презентации	Аргументированное изложение собственной точки зрения, сбор, обработка и анализ информации, использование информационных технологий	3
Тема 3. Распорядок дня. Профессии.	Участие в ролевых играх	Аргументированное изложение собственной точки зрения, сбор, обработка и анализ информации, использование информационных технологий	3
Тема 4. Описание жилья. Бронирование отеля.	Участие в презентации	Аргументированное изложение собственной точки зрения, сбор, обработка и анализ информации, использование информационных технологий	3
Тема 5. Обед в ресторане. Типичные блюда французской кухни.	Работа в малых группах	Аргументированное изложение собственной точки зрения, сбор, обработка и анализ информации, использование информационных технологий	3

Тема 6. Ориентирование в городе. Поездка на метро в Мадриде.	Участие в ролевых играх	Аргументированное изложение собственной точки зрения, сбор, обработка и анализ информации, использование информационных технологий	3
Тема 7. Досуг. Описание внешности и характера.	Участие в презентации	Аргументированное изложение собственной точки зрения, сбор, обработка и анализ информации, использование информационных технологий	3
Тема 8. Путешествие. Прогноз погоды.	Работа в малых группах	Аргументированное изложение собственной точки зрения, сбор, обработка и анализ информации, использование информационных технологий	3
Тема 9. Покупки. Предметы одежды. Цвета.	Участие в ролевых играх	Аргументированное изложение собственной точки зрения, сбор, обработка и анализ информации, использование информационных технологий	3
Тема 10. Здоровье. Визит к врачу.	Участие в презентации	Аргументированное изложение собственной точки зрения, сбор, обработка и анализ информации, использование информационных технологий	3
Тема 11. Образ жизни. Распорядок дня.	Участие в презентации	Аргументированное изложение собственной точки зрения, сбор, обработка и анализ информации, использование информационных технологий	3
Тема 12. Биографии.	Коллоквиум	Аргументированное изложение собственной точки зрения, сбор, обработка и анализ	3

		информации, использование информационных технологий	
Тема 13. Семейные традиции.	Участие в ролевых играх	Аргументированное изложение собственной точки зрения, сбор, обработка и анализ информации, использование информационных технологий	3
Тема 14. Дом, квартира, апартаменты.	Работа в малых группах	Аргументированное изложение собственной точки зрения, сбор, обработка и анализ информации, использование информационных технологий	3
Тема 15. Виды путешествий.	Участие в ролевых играх	Аргументированное изложение собственной точки зрения, сбор, обработка и анализ информации, использование информационных технологий	3
Тема 16. Покупки. Рецепты французской кухни.	Коллоквиум	Взаимодействие с другими обучающимися, умение работать в группе, умение профессионально общаться, способность донести свою идею до собеседника	3
Тема 17. Здоровый образ жизни.	Участие в ролевых играх	Аргументированное изложение собственной точки зрения, сбор, обработка и анализ информации, использование информационных технологий	3
Тема 18. Поиск работы.	Работа в малых группах	Взаимодействие с другими обучающимися, умение работать в группе, умение профессионально общаться, способность донести свою идею до собеседника	2

Тема 19. Досуг. Кино.	Коллоквиум	Аргументированное изложение собственной точки зрения, сбор, обработка и анализ информации, использование информационных технологий	4
Тема 20. Праздники разных стран.	Работа в малых группах	Взаимодействие с другими обучающимися, умение работать в группе, умение профессионально общаться, способность донести свою идею до собеседника	3

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1.Ptchelnikova A. Initiation a la culture juridique francaise [Электронный ресурс]: faculte de Droit de l Universite Lomonossov de Moscou. Departement de langues etrangeres Статут 2014 http://www.iprbookshop.ru/29105

2.Голотвина Н.В. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях КАРО 2013 http://www.iprbookshop.ru/19381

3.Груенко С.Е. Практическая грамматика французского языка Омский государственный институт сервиса 2015 http://www.iprbookshop.ru/32791

6.2. Дополнительная литература

1.Епифанцева Н.Г. Произведения английских писателей в переводе на немецкий, русский и французский языки Московский городской педагогический университе 2013 http://www.iprbookshop.ru/26576

2. Le Francais d’entreprise. Cle international 2003.

3. Le Francais d’aujourd’hui Civilisation. Cle international 2001.

4. Le Nouveau Entrainez-vous Grammaire, 3 nivaux. Cle international 2000.

6.3. Нормативные правовые документы

- Конституция РФ
- Закон РФ "Об образовании"

- Гражданский кодекс РФ

6.4. Интернет-ресурсы и справочные системы

.

http://www.edu.ru - портал «Российское образование».
http://www.school.edu.ru - «Российский общеобразовательный портал».
http://www.humanities.edu.ru - портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование».
http://school-collection.edu.ru - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
http://fcior.edu.ru - федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
http://online.ebiblioteka.ru - East View Publications (Ист-Вью).
http://integrum.ru – Интегрум.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

Bloomberg
EBSCO Publishing
eLIBRARY.RU
Emerging Markets Information Service
Google Scholar (Google Академия)
IMF eLibrary
JSTOR
New Palgrave Dictionary of Economics – Электронный словарь.
OECD iLibrary
Oxford Handbooks Online
Polpred.com Обзор СМИ
Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;
SCOPUS
Web of Science
Wiley Online Library
World Bank Elibrary
Архивы научных журналов NEICON
Интернет-сервис «Антиплагиат»
Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»
ЭБС Издательства "Лань"
ЭБС Юрайт
Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»