Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА
Факультет экономики недвижимости
Кафедра Управления недвижимостью, проблем землепользования и ЖКХ

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры управления недвижимостью,
проблем землепользования и ЖКХ
Протокол от «___» _____201_ г.
№_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.6 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Направление подготовки
38.03.02 - Менеджмент

Направленность(профиль): Менеджмент недвижимости

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная

Год набора – 2018

Москва, 2018 г.

Автор(ы)–составитель(и):

К.э.н. Михалевич Л.Ю.

Заведующий кафедрой Управления недвижимостью, проблем землепользования и ЖКХ, д.экон. наук, профессор Е.И. Богомольный

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.6 «Основы предпринимательства» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-13	Умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реогранизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	ПК-13.1	Способность понимать основные функции предпринимательства, его роль в экономическом и социальном развитии, представление о законах бизнеса, определяющих степень успешности предпринимательской деятельности
ПК-16	Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	ПК-16.1	Способность анализировать законы бизнеса, определяющие степень успешности предпринимательской деятельности, способность оценки проектов

1.2. В результате освоения дисциплины Б1.В.ОД.6 «Основы предпринимательства» у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Е Руководство структурным подразделением организации, осуществляющим управление многоквартирным домом Е/01.6 - Организационно-техническое обеспечение работ по управлению многоквартирным домом Е/02.6 - Планирование и мониторинг	ПК-13.1	**на уровне знаний:** основы рыночной экономики; основы российского законодательства о предпринимательской деятельности; виды и типы предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы и порядок создания малых предприятий; правовые основы малого бизнеса в городе Москве; основы управления малым бизнесом; особенности практического управления материальными, трудовыми и финансовыми ресурсами в сфере малого бизнеса. **на уровне умений:** создать «виртуальное предприятие»; осуществлять бизнес-планирование; правовые основы малого бизнеса в городе Москве; основы управления малым бизнесом; **на уровне навыков:** процедурой организации предпринимательской деятельности и её основных этапах; правильным выбором методов и направлений ведения предпринимательской деятельности; статистическим и аналитическим материалом для правильной оценки

деятельности по управлению многоквартирным домом E/03.6 - Реализация финансово-экономической стратегии организации по управлению многоквартирным домом E/04.6 - Взаимодействие с собственниками помещений в многоквартирном доме, их объединениями и органами власти Направлена на формирование трудовых функций по оптимизации производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации, включающих профессиональные действия по оценке эффективности финансово-хозяйственной деятельности строительной организации и выявление резервов ее повышения		текущей ситуации
Направлена на формирование трудовых функций по оптимизации производственной и финансово-хозяйственной деятельности	ПК-16.1	**на уровне знаний:** особенности предпринимательской деятельности, законы бизнеса; факторов, определяющих успешность бизнеса **на уровне умений:** анализировать бизнес с учетом ситуации на рынке; проводить оценку эффективности инвестиционного проекта **на уровне навыков:** навыками оценки инвестиционных

строительной организации		проектов; правильным выбором методов и направлений ведения предпринимательской деятельности;

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины

Дисциплина Б1.В.ОД.6 «Основы предпринимательства» входит в дисциплины вариативной части образовательной программы.

Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра: для студентов очной формы обучения – в 4 семестре.

Содержание данной дисциплины опирается на содержание дисциплин: Б.1.Б.13 Теория менеджмента, Б1.Б.10 Экономическая теория, Введение в профессию Б1.В.ДВ.1.1. и дисциплина служит опорой для изучения дисциплин: Финансовые рынки и институты, лидерство, управление рисками на рынке недвижимости, международный опыт управления недвижимостью и др.

По дисциплине осуществляется итоговый контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 часов).

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час.**										
		Всего	**Семестр (триместр), курс**									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очно-заочная форма обучения												
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***54***				***54***						
лекционного типа (Л)		***18***				***18***						
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)												
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***36***				***36***						
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)												
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***90***				***90***						
Промежуточная аттестация	**форма**	***Э***				***Э***						
	час.	***36***				***36***						
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***180/5***				***180/5***						

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					Форма Текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Аудиторная работа			СР	
			Л	П	ЛР		
Очно-заочная форма обучения							
1	Теоретические Основы предпринимательства	18	4	4	-	10	
2	Организация предпринимательской деятельности	20	2	8		10	
3	Сотрудничество в сфере предпринимательства	22	4	4		14	Диспут
4	Этапы создания бизнеса	26	2	10		14	Эссе
5	Предпринимательские риски. Предпринимательская тайна	24	2	8		14	
6	Культура предпринимательской деятельности	20	2	4		14	
7	Ликвидация предпринимательской организации	20	2	4		14	
Всего		**180**	**18**	**36**		**90**	
	Подготовка и сдача экзамена	**36**					**Защита групповог о проекта**

Содержание дисциплины

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Теоретические Основы предпринимательства	Сущность предпринимательства. Российское законодательство о характеристике предпринимательства и основных его чертах. Предпринимательство как процесс и как социально-экономическое явление. Свойства предпринимательства. Функции и цели предпринимательства. Основные принципы организации предпринимательской деятельности.
2	Организация предпринимательской деятельности	Общие принципы типологии предпринимательства в рыночной экономике. Производственное предпринимательство, коммерческо-посредническое и финансово-кредитное предпринимательство. Их общие характерные черты и различия. Место предпринимательства в рыночной экономике. Сферы предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства по видам собственности, по степени

		использования нововведений, по субъектам, по легитимности, по темпам развития, прибыльности.
3	Сотрудничество в сфере предпринимательства	Сущность предпринимательской среды. Основные подсистемы, составляющие предпринимательскую среду; их характеристика. Внешние и внутренние факторы, влияющие на развитие предпринимательства. Рынок - среда существования предпринимателей. Виды и типы рынка и их влияние на развитие предпринимательства. Характеристика инфраструктуры предпринимательства. Роль государства в формировании предпринимательской среды.
4	Этапы создания бизнеса	Предпринимательская идея. Выбор идеи. Принцип выбора организационно-правовой формы собственного дела. Выбор сферы и предмета деятельности. Поиск партнеров. Формирование первоначального предпринимательского капитала. Разработка учредительных документов. Характеристика устава фирмы, его структура, обязательные сведения. Учредительный договор. Его назначение, структура, обязательные сведения, включаемые в договор. Разработка бизнес-плана собственного дела (фирмы). Информация, необходимая для разработки бизнес-плана. Принятие решения о создании собственного дела. Государственная регистрация создаваемой предпринимательской организации. Выбор наименования предприятия (фирмы), товарного знака. Лицензирование отдельных видов деятельности.
5	Предпринимательские риски. Предпринимательская тайна	Сущность предпринимательского риска. Виды предпринимательского риска. Потери предпринимателя, возникающие при наступлении риска, их минимизация. Факторы, влияющие на возникновение риска: внешние и внутренние, объективные и субъективные, прогнозируемые и непредвиденные. Особенности рисков в зависимости от предмета предпринимательской деятельности. Механизм управления предпринимательским риском. Страхование предпринимательского риска. Методы оценки степени рисков на стадии разработки предпринимательского проекта и на стадиях его развития. Сущность предпринимательской тайны. Взаимосвязь государственной и предпринимательской тайны. Сведения, составляющие предпринимательскую тайну. Границы (пределы) предпринимательской тайны. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны. Влияние утечки предпринимательской тайны на экономику фирмы.
6	Культура предпринимательской деятельности	Сущность культуры предпринимательства. Основные элементы культуры предпринимательства. Исторические корни предпринимательской культуры. Особенности культуры предпринимательства в России. Факторы, влияющие на уровень предпринимательской культуры. Деловая этика предпринимателя. Взаимоотношения предпринимателя с партнерами, конкурентами, потребителями, государством, с работниками. Сущность

		корпоративной культуры. Основные элементы делового этикета. Влияние предпринимательской культуры на результаты деятельности фирмы.
7	Ликвидация предпринимательской организации	Механизм ликвидации организации. Форма ликвидации организации. Порядок ликвидации организации. Реорганизация и ее виды. Добровольная ликвидация фирмы. Несостоятельность (банкротство) фирмы. Признаки банкротства. Фиктивное и преднамеренное банкротство. Меры по предупреждению банкротства организаций.

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.6 «Основы предпринимательства» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:
при проведении занятий лекционного типа:

- лекция-визуализация, проблемная лекция;

при проведении занятий семинарского типа:

- диспут;
- эссе;

при проведении экзамена:

- устное собеседование и защита группового проекта

4.1.2. Экзамен в устной форме с использованием метода «защита группового проекта».

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Темы эссе по дисциплине «Основы предпринимательства»

1. История российского предпринимательства
2. Предпринимательские риски
3. Роль и место предпринимательства в национальной экономике России. Этапы развития.
4. Инновационное предпринимательство в современной экономике.
5. Технополисы как элемент инновационной инфраструктуры предпринимательства.
6. Производственная предпринимательская инфраструктура – определяющий фактор формирования национальной экономики.
7. Инновационные центры как важнейшие элементы инновационной предпринимательской инфраструктуры.
8. Структура лизингового бизнеса в условиях рыночной экономики.
9. Страховое предпринимательство и обслуживающие его структуры.
10. Основные организационно-экономические формы предпринимательства.
11. Особенность развития малого предпринимательства.
12. Франчайзинг на рынке предпринимательских услуг.
13. Факторинг и форфейтинг в банковском предпринимательстве.
14. Сотрудничество в сфере предпринимательства

15. Проблемы малого бизнеса и проблемы их преодоления
16. Обеспечение безопасности фирмы
17. Предпринимательские риски
18. Инновационное предпринимательство
19. Механизм, форма и порядок ликвидации организации.
20. Сущность корпоративной культуры.

Критерии оценки эссе:

Оценка **«удовлетворительно»** предполагает: полученные результаты **в значительной степени** соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы. В процессе анализа литературы отобраны наиболее важные источники, продемонстрировано понимание решаемой проблемы. Выбраны адекватные цели научный подход, методы, процедуры. Они в значительной степени реализованы в работе. Выводы имеют наглядный и проверяемый характер. Требования по оформлению работы в основном выполнены.

Оценка **«хорошо»** ставится: полученные результаты **преимущественно**_соответствуют поставленной цели и задачам. Обоснована практическая и теоретическая актуальность работы. В процессе анализа литературы отобран и проанализирован широкий круг теоретических и эмпирических источников. Выбраны и обоснованы применяемые научные подходы, методы и процедуры. Полученные результаты в целом логичны, доказательны и систематизированы. Оформление работы в целом соответствует существующим требованиям.

Оценка **«отлично»** предполагает: полученные результаты **полностью** соответствуют поставленной цели. Обоснована практическая и теоретическая значимость работы. Проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников, выводы автора самостоятельны и аргументированы. Выбраны и подробно описаны применяемые в работе научные подходы, методы и процедуры. Содержание работы полностью отражает узловые проблемы темы, исследовательская часть (в курсовой работе) выполнена самостоятельно, методологически корректно и содержит достоверные и интересные выводы и положения. Оформление работы полностью отвечает всем требованиям.

Текст эссе оценивается 1 – 5 баллов.

Баллы снижаются за: не соответствие заявленных целей и задач теме изучения; ошибках в определении объекта и предмета изучения, не достижение поставленных целей, погрешности в оформлении.

Вопросы к диспуту по дисциплине «Основы предпринимательства»

Теоретические:

1. Разработать алгоритм действий предпринимателя при реализации предпринимательского проекта.
2. Развитие инновационного предпринимательства в России. Факторы, сдерживающие развитие предпринимательства.
3. Основные организационно-экономические формы предпринимательства.
4. Особенность развития малого предпринимательства.
5. Описать причины прекращения деятельности предприятия.
6. Опишите элементы внешней среды какого-либо направления предпринимательской деятельности.
7. Составьте схему взаимодействия интрапренера с руководством и другими работниками предприятия.
8. Приведите примеры успешно действующих кластеров. Опишите их особенности и тенденции развития.
9. Рассмотреть особенности основных форм интеграции в предпринимательской деятельности.

10. Составить перечень основных мероприятий по обеспечению информационной безопасности предпринимательской организации.

Прикладные:

1. Развитие консультационного предпринимательства и причины, сдерживающие это развитие (на примере……)
2. Социальные проблемы в условиях предпринимательства и пути их решения (на примере……)
3. Виды конкурентных преимуществ особенно значимые для малых предприятий и крупных (на примере……)
4. Цели сотрудничества предпринимателей в производственной и коммерческой областях (на примере……)
5. Диагностика финансово-экономического состояния предприятия (на примере……)
6. Роль корпоративной культуры в предпринимательской деятельности (на примере……)

Вопросы для самостоятельной работы

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	История российского предпринимательства. Роль и место предпринимательства в национальной экономике России. Этапы развития. Теории предпринимательства
2	Развитие инновационного предпринимательства в России. Факторы, сдерживающие развитие предпринимательства. Основные организационно-экономические формы предпринимательства. Особенность развития малого предпринимательства.
3	Составить схему взаимоотношений предпринимателей с партнерами, коммерческие связи между партнерами. Классификация предпринимательской деятельности по признакам и их характеристикам
4	Основные этапы создания собственного бизнеса. Подготовительная работа по созданию собственного дела. Поиск идей, составление бизнес-плана, круг возможных бизнес-партнеров, необходимость регистрации собственного бизнеса, выбор формы предпринимательской деятельности,
5	Составить перечень основных мероприятий по обеспечению информационной безопасности предпринимательской организации.
6	Разработка модели качеств и компетенций успешного предпринимателя. Классификация факторов предпринимательской способности.
7	Описать причины прекращения деятельности предприятия. Опишите элементы внешней и внутренней среды какого-либо направления предпринимательской деятельности.
	Итого:

№ раздела	Вопросы для самопроверки
1	1. Учение А. Смита о предпринимательстве. 2. Знание учения Ж-Б. Сэя о предпринимательстве.

	3. Учение Й. Шумпетера о предпринимателях и предпринимательстве. 4. П. Друкер о базе и инструментах предпринимательства. 5. Сущность предпринимательской деятельности. 6. Содержание основных функций предпринимательства в рыночной экономике.
2	1.Характерные черты производственного предпринимательства. 2.Особенности коммерческо-посреднического предпринимательства. 3. Предпринимательская деятельность на рынке ценных бумаг. 4. Предметы (объекты) бизнеса в различных типах предпринимательской деятельности. 5. Какое предпринимательство является незаконным и лжепредпринимательством?
3	1. Что такое предпринимательская среда? 2. Характеристика внешней предпринимательской среды? 3.Характерные составляющие внутренней предпринимательской среды. 4. Почему рынок является средой существования предпринимателей? 5. Роль государства для создания условий развития предпринимательства. 6. Назовите субъектов малого предпринимательства. 7. Критерии отнесения коммерческих организаций к субъектам малого предпринимательства. 8. Какие направления деятельности малых предприятий являются приоритетными? 9. Укажите формы господдержки малого бизнеса
4	1. Что такое предпринимательская идея? 2.Какие виды деятельности запрещены для предпринимателей? 3. Источники формирования уставного (складочного) капитала? Их минимальный размер? 4. Основные сведения, которые должны содержать устав организации. 5. Почему необходимо разрабатывать бизнес-план? 6. Дайте характеристику основных разделов бизнес-плана. 7. Расскажите о порядке государственной регистрации создаваемых организаций. 8. Назовите основные методы создания собственного дела.
5	1. Почему предпринимательская деятельность является рискованной? 2. Сущность предпринимательского риска. 3. Классификация предпринимательских рисков. 4. Какие виды потерь могут возникнуть при наступлении риска? 5. Какие основные внешние и внутренние факторы, влияющие на возникновение предпринимательского риска? 6. Можно ли управлять предпринимательскими рисками? 7. Меры по предупреждению возникновения предпринимательских рисков. Каковы отличительные черты предпринимательской тайны от коммерческой тайны? 8. Перечень основных сведений, составляющих предпринимательскую тайну. 9. Механизм защиты предпринимательской тайны. 10. Как может повлиять разглашение предпринимательской тайны на результаты финансово-хозяйственной деятельности предпринимательской организации?
6	1.Почему необходима предпринимательская культура? Ее основные элементы. 2. Каковы важнейшие факторы, определяющие уровень предпринимательской культуры? 3. Принципы взаимоотношений предпринимателей с наемными работниками, потребителями, конкурентами и другими хозяйствующими субъектами? 4. Сущность деловой этики предпринимателей. 5. Основные элементы делового этикета. 6. Что такое деловая репутация?

7	1. Что понимается под ликвидацией организации? 2. Формы прекращения деятельности организации. 3. Сущность несостоятельности (банкротства) организаций. 4. Кто имеет право подать заявление в арбитражный суд о признании должника банкротом? 5. Характеристика основных процедур банкротства организаций. 6. Очередность удовлетворения должником требований кредиторов.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-13	Умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реогранизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	ПК-13.1	Способность понимать основные функции предпринимательства, его роль в экономическом и социальном развитии, представление о законах бизнеса, определяющих степень успешности предпринимательской деятельности
ПК-16	Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	ПК-16.1	Способность анализировать законы бизнеса, определяющие степень успешности предпринимательской деятельности, способность оценки проектов

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания

ПК-13.1	Знает основы рыночной экономики; основы российского законодательства о предпринимательской деятельности; виды и типы предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы и порядок создания малых предприятий Владеет навыком создания «виртуального предприятия»	Способен к экономическому образу мышления Умеет анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса. Умеет осуществлять бизнес-планирование
ПК-16.1	Учитывает особенности предпринимательской деятельности, законы бизнеса Учитывает факторы, определяющие успешность бизнеса Владеет навыками оценки инвестиционных проектов	Умеет анализировать бизнес с учетом ситуации на рынке Умеет проводить оценку эффективности инвестиционного проекта

4.3.3. Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену:

1. Назовите примеры теорий предпринимательства.
2. Расскажите о характерных особенностях предпринимательской деятельности. Каковы условия ее эффективного функционирования?
3. Каковы особенности организационно-правовых форм предпринимательства?
4. Раскройте особенности финансового предпринимательства.
5. В каких формах осуществляется консультативное предпринимательство?
6. Что вам известно о партнерских связях в предпринимательской деятельности?
7. Объясните сущность франчайзинга. Каковы его основные формы?
8. Истоки возникновения венчурного бизнеса.
9. Опишите сущность понятий «деловой этикет». Какого его значение для предпринимателя?
10. Проблемы, связанные с формированием деловой этики предпринимателя.
11. Назовите четыре основных типа развития карьеры предпринимателя.
12. Перечислите основные компетенции, необходимые для успешного предпринимателя.
13. Дайте определение предприимчивости.
14. Каковы мотивы открытия собственного бизнеса?

15. Как выполняется поиск и выбор бизнес-идеи?
16. Каковы основные этапы создания собственного дела?

Групповой проект к экзамену по дисциплине «Основы предпринимательства»

Для итоговой оценки на зачете студенты готовят групповой проект. Группы по 3-4 человека. Студенты принимают участие в виртуальном (возможно, реальном) создании собственного дела.

Студенты посещают различные секции и круглые столы по проблемам предпринимательской деятельности. В процессе сбора материала для отчета студенты могут выбрать одно из направлений предпринимательской деятельности.

В отчете студент должен описать само мероприятие, источники собранной им информации в рамках мероприятия и далее раскрыть подробно выбранную им проблему, изложить свою позицию по вопросу.

По результатам сбора информации по конкретным рынкам студенты формируют отчет. Примерный план-схема отчета включает:

1. Заголовок, Ф.И.О. студентов
2. Выбранное для анализа направление самостоятельной работы по отчету, проблема исследования (вид предпринимательской деятельности)
3. Основные проанализированные материалы исследования (перечень)
4. Краткий анализ комплекта собранных информационных материалов с мероприятия (слайды, презентации, фотографии, примеры кейсов, таблицы, рисунки и т.д.)
5. Описание ключевых сегментов собственного предприятия (мероприятия)
6. Какие методы сбора информации были использованы при написании отчета о мероприятии студентом
7. Итоги отчета, выводы и рекомендации, трудности подготовки
8. Подпись, число

Объем отчета составляет 10-15 страниц. В Приложении к работе студент должен привести копии документов, изученных в процессе участия в мероприятии, а также таблицы, рисунки и другой иллюстративный материал. Проект отчета представляется в виде устной 7-10 минутной презентации, в которой участвуют представители группы. В вопросно-ответной части презентации обязательно участвует вся группа.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего контроля успеваемости на первом занятии, а также доводит до обучающихся информацию о результатах текущего контроля успеваемости во время аудиторных занятий и консультаций.

Текущий контроль успеваемости проводится в письменной и устной формах.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);

- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем формируемых знаний и умений, которыми студент должен овладеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к экзамену.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Обучающиеся обязаны посещать все предусмотренные учебным планом занятия и присутствовать на всех мероприятиях текущего контроля успеваемости, предусмотренных рабочей программы дисциплины.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление информации визуально (краткий конспект лекций, основная и дополнительная литература), на лекционных и практических занятиях допускается присутствие ассистента.

Оценка знаний студентов на практических занятиях осуществляется на основе письменных конспектов ответов на вопросы, письменно выполненных практических заданий. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки на экзамене может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на лекциях звукозаписывающих устройств. Допускается присутствие на занятиях ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Оценка знаний студентов на семинарских занятиях осуществляется в устной форме (как ответы на вопросы, так и практические задания).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушением зрения проводится устно, при этом текст заданий предоставляется в форме, адаптированной для лиц с нарушением зрения (укрупненный шрифт), при оценке используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки на экзамене может быть увеличено.

Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата не нуждаются в особых формах предоставления учебных материалов. Однако, с учетом состояния здоровья часть занятий может быть реализована дистанционно (при помощи сети «Интернет»). Так, при невозможности посещения лекционного занятия студент может воспользоваться кратким конспектом лекции. При невозможности посещения практического занятия студент должен предоставить письменный конспект ответов на вопросы, письменно выполненное практическое задание. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости процедура экзамена может быть реализована дистанционно (например, при помощи программы Skype). Для этого по договоренности с преподавателем студент в определенное время выходит на связь для проведения процедуры экзамена. В таком случае вопросы к экзамену и практическое задание выбираются самим преподавателем.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Предпринимательство Дашков и К 2015 http://www.iprbookshop.ru/24758
2. Арустамов Э.А. Основы бизнеса Дашков и К 2015 http://www.iprbookshop.ru/35297
3. Каминка А.И. Основы предпринимательского права Зерцало 2013 http://www.iprbookshop.ru/4527

6.2. Дополнительная литература

1. Ягудин С.Ю. Венчурное предпринимательство. Франчайзинг Евразийский открытый институт 2011 http://www.iprbookshop.ru/10640

2. Коммерческая деятельность: Учебник / Ф.П. Половцева. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 248 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-16-002274-1, 3000 экз.

3. Горфинкель, В. Я. Малый бизнес. Организация, экономика, управление [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, по направлениям «Экономика», «Управление» / В. Я. Горфинкель; под ред. В. Я. Горфинкеля, В. А. Швандара. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 495 с. - ISBN 978-5-238-01115-8.

4. Малый инновационный бизнес: Учебник / Под ред. В.Я. Горфинкеяь, Т.Г. Попадюк. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 264 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0245-9, 1000 экз.

5. Организация и управление коммерческой деятельностью: Учебник / Л.П. Дашков, О.В. Памбухчиянц. - М.: Дашков и К, 2012. - 688 с.: 60x84 1/16. - (Учебные издания для бакалавров). (переплет) ISBN 978-5-394-01145-0, 1500 экз.

6. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски: Учебное пособие / Н.А. Казакова. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004578-8, 500 экз.

7. Особенности развития предпринимательской деятельности в условиях современной России: Учебное пособие / М.В. Беспалов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 232 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-16-005018-8, 300 экз

8. Основы малого и среднего предпринимательства: Практическое пособие / Н.П. Кондраков, И.Н. Кондраков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 446 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). (переплет) ISBN 978-5-16-005687-6, 700 экз.

9. Организационное поведение (практикум: деловые игры, тесты, конкретные ситуации): Уч. пос. / С.Д.Резник, И.А.Игошина; Под ред. С.Д.Резника. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012 - 320 с.: 60x90 1/16 - (ВО) (п) ISBN 978-5-16-005000-3, 500 экз.

10. Бизнес-инкубаторы, и предпринимательство: Монография / В.Л. Горбунов. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 215 с. + III с : 60x88 1/16. (Доп. мат. znanium.com). - (Наука и практика). (обложка) ISBN 978-5-369-01316-8, 300 экз.

6.3. Интернет-ресурсы

www.cbr.ru (сайт Банка России)
www.government.ru (сайт Правительства России)
www.economi.gov.ru (сайт Минэкономразвития РФ)
www.minfin.ru (сайт Минфина РФ)
www.gks.ru (сайт Росстата РФ)
www.worldbank.org.ru (сайт Всемирного Банка)
www.imf.org.ru (сайт МВФ)
www.wto.org.ru (сайт ВТО)
www.iea.ru (сайт Института экономического анализа)
www.beafing.org.ru (сайт Бюро экономического анализа)
http://www.catalog-wise.ru- Портал для предпринимателей
http://www.moldelo.ru – Ассоциация молодых предпринимателей России
www.i-predprinimatel.ru – индивидуальный предприниматель

6.4. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и справочных систем

1. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
2. www.nns.ru / -Национальная электронная библиотека
3. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
4. www.biznes-karta.ru / -Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
5. www. rbs.ru / - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
6. www.aport.ru / - Поисковая система
7. www.rambler.ru / - Поисковая система

8. www.yandex.ru / - Поисковая система
9. www.busineslearning.ru / - Система дистанционного бизнес образования
10. www.test.specialist.ru / - Центр компьютерного обучения МГТУ им. Н. Э. Баумана
11. http://www.consultant.ru/ - Консультант плюс
12. http://www.garant.ru/ - Гарант

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

Bloomberg

EBSCO Publishing

eLIBRARY.RU

Emerging Markets Information Service

Google Scholar (Google Академия)

IMF eLibrary
JSTOR
New Palgrave Dictionary of Economics – Электронный словарь
OECD iLibrary
Oxford Handbooks Online
Polpred.com Обзор СМИ
Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;
SCOPUS
Web of Science
Wiley Online Library
World Bank Elibrary
Архивы научных журналов NEICON
Интернет-сервис «Антиплагиат»
Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»
ЭБС Издательства "Лань"
ЭБС Юрайт
Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»