

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА**

**Факультет экономики недвижимости**

**Кафедра Управления недвижимостью и ЖКХ**

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры управления  
недвижимостью  
и ЖКХ

Протокол от «02» сентября 2019 г.

№ 2

.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.22 Влияние социальных аспектов на развитие рынка  
недвижимости**

---

направление подготовки

38.03.02 – Менеджмент

направленность (профиль) "Менеджмент недвижимости"

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Год набора - 2019

Москва, 2019 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

Заведующая кафедрой управления недвижимостью и ЖКХ, д.э.н., профессор Иванкина Е.В.

Заведующая кафедрой управления недвижимостью и ЖКХ, д.э.н., профессор Иванкина Е.В.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.22 «Влияние социальных аспектов на развитие рынка недвижимости» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде	ПК-2.5	Способность осуществлять деловую коммуникацию на иностранном языке в деловой среде

1.2. В результате освоения дисциплины Б1.В.22 «Влияние социальных аспектов на развитие рынка недвижимости» у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
С/06.6 - Внедрение системы менеджмента качества на участке строительства	ПК-2.5	<p><b>на уровне знаний:</b> знать социальные факторы, влияющие на рынок недвижимости, процедуру анализа социальных факторов, воздействующих на рынок недвижимости;</p> <p><b>на уровне умений:</b> анализировать социально-экономические показатели, оценивать их влияние на рынок недвижимости, прогнозировать развитие ситуации на рынке недвижимости в зависимости от изменения социально-экономических показателей;</p> <p><b>на уровне навыков:</b> анализ социально-экономические показатели, владеть навыками проведения рыночных исследований для прогноза развития ситуации на рынке недвижимости в зависимости от изменения социально-экономических показателей</p>

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.22 «Влияние социальных аспектов на развитие рынка недвижимости» изучается в 7 семестре очно-заочной формы обучения в соответствии с учебным планом, общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы – 72 часа, из них 14 - лекций, 12 - практические занятия, 46 самостоятельная работа.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин: Б1.В.ДВ.01.02 «Управленческая психология», Б1.В.ДВ.01.01 «Введение в профессию», Б1.В.16 «Кросс-культурный маркетинг», Б1.В.20 «Правовое регулирование рынка недвижимости» и является опорой для преддипломной практики.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

### Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Семестр (триместр)
			7
Очно-заочная форма обучения			
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		26	26
лекционного типа (Л)		14	14
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		12	12
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		46	46
Промежуточная аттестация	форма	Зачет	Зачет
	час.		
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		72/2	72/2

**3.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины**

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успеваемости*,
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

			Л	ЛР	ПЗ		промежуточной аттестации
<b>Очно-заочная форма обучения</b>							
Тема 1	Основные факторы, влияющие на рынок недвижимости	23	4		4	15	О
Тема 2	Проведение социально-экономических исследований.	25	6		4	15	С, О
Тема 3	Проведение социально-экономических исследований для оценки влияния социальных факторов на рынок недвижимости на примере конкретных регионов	24	4		4	16	КЗ, О
Промежуточная аттестация							Зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>14</b>		<b>12</b>	<b>46</b>	

Примечание:

\* – формы текущего контроля успеваемости: ситуации (С), кейс-задачи (КЗ), опрос (О)

### Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем
Тема 1	Основные факторы, влияющие на рынок недвижимости	Основные факторы, влияющие на рынок недвижимости (государственные, макро-, микроэкономические, природно-географические)  Факторы, влияющие на рынок недвижимости. Социальные факторы, влияющие на рынок недвижимости. Основные группы социальных факторов, характер их влияния на рынок недвижимости, Роль государства
Тема 2	Проведение социально-экономических исследований	Цели и задачи. Сбор и анализ информации при проведении социально-экономических исследований. Основные показатели необходимые для проведения анализа влияния социальных факторов на рынок недвижимости. Алгоритм проведения исследований

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем
Тема 3	Проведение социально-экономических исследований для оценки влияния социальных факторов на рынок недвижимости на примере конкретных регионов	Проведение исследований на примере регионов РФ. Проведение исследований на примере других стран.

#### **4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

##### **4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.22 «Влияние социальных аспектов на развитие рынка недвижимости»**

**используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

при чтении лекций используется объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения учебной информации (монологической, диалогической или эвристической);

– при проведении занятий семинарского типа:

- кейс-задачи;

- ситуации;

при проведении самостоятельной работы:

- вопросы для самостоятельного изучения и вопросы для самопроверки.

4.1.2. Зачет проводится методом выполнения самостоятельного творческого задания.

##### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

##### **Кейс-задачи**

Анализ влияния социальных факторов на развитие рынка недвижимости конкретного города (региона). Сделать выводы о развитии рынка недвижимости с учетом влияния социальных факторов

### Задание для ситуации

Анализ влияния социальных факторов на рынок недвижимости различных городов. Обсуждение, социальных факторов, степень их влияния на рынок, прогноз и сценарии развития ситуации на рынке недвижимости.

### Вопросы для опроса

1. Какие основные факторы влияют на рынок недвижимости?
2. Какие социальные факторы влияют на рынок недвижимости?
3. Основные группы социальных факторов, охарактеризовать степень их влияния на рынок недвижимости
4. Какая информация необходима для проведения социально-экономических исследований?
5. Каков алгоритм проведения исследований?
6. Вспомните ситуацию, рассматриваемую на лекции, сделайте выводы о влиянии социально-экономических показателей на рынок недвижимости рассматриваемого региона.

## 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

### 4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде	ПК-2.5	Способность осуществлять деловую коммуникацию на иностранном языке в деловой среде

### 4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.5	Структурирование и интегрирование знания из различных областей профессиональной деятельности, а	Владеет всеми видами речевой деятельности на иностранном



	также их творчески использование и развитие в ходе решения профессиональных задач	языке (чтение, говорение, письмо, аудирование); основными навыками грамматического, синтаксического и морфологического анализа, обработки лексикографической информации; деловым английским языком в объеме, необходимом для возможности получения специальной (профессиональной) информации из зарубежных источников
--	---	---

**4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Итоговое творческое задание к зачету**

Итоговое индивидуальное задание:

Провести анализ влияния социальных факторов на развитие рынка недвижимости конкретного города (региона).

По итогам работы каждым студентом готовится презентация и доклад.

#### **Шкала оценивания**

<b>Оценка</b>	<b>Требования к знаниям</b>
<b>«зачтено»</b>	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он: знает социальные факторы, влияющие на рынок недвижимости, процедуру анализа социальных факторов, воздействующих на рынок недвижимости; <b>умеет</b> анализировать социально-экономические показатели, оценивать их влияние на рынок недвижимости, прогнозировать развитие ситуации на рынке недвижимости в зависимости от изменения социально-экономических показателей; анализирует социально-экономические показатели, владеет навыками проведения рыночных исследований для прогноза развития ситуации на рынке недвижимости в зависимости от изменения социально-экономических показателей
<b>«незачтено»</b>	Оценка «незачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с

	<p>большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результатами текущего контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.</p>
--	--

#### 4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Студент должен выполнить все задания и мероприятия, предусмотренные программой дисциплины (по формам текущего контроля). В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями. Оценка студента носит комплексный характер и определяется:

- ответом на зачете;
- учебными достижениями в семестровый период.

Оценка *работы студента на семинарских занятиях* осуществляется по следующим критериям:

- Отлично - активное участие в обсуждении проблем каждого семинара, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы семинара, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, регулярная посещаемость занятий.
- Хорошо - недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на семинарах, неполное знание дополнительной литературы, хорошая посещаемость.
- Удовлетворительно - ответы отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях, оставляющая желать лучшего посещаемость.
- Неудовлетворительно - пассивность на семинарах, частая неготовность при ответах на вопросы, плохая посещаемость, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.

#### *Решение ситуаций*

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей, формированию позитивных новообразований в форме знаний, умений или качеств личности обучающегося. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач, варианты решения сложившейся ситуации, предвидение результатов рекомендаций.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении демонстрируется понимание сложившейся ситуации, учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное решение не содержит достаточного обоснования, направленность на положительный эффект не подкреплена знаниями в области данной дисциплины.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным. Решение направлено на то, чтобы «здесь и теперь» ситуация выглядела беспроблемной.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует или предложенный вариант является неправильным. Предложенный вариант может свидетельствовать о попустительстве и равнодушии к происходящему.

Зачет проводится в письменной форме творческого задания.

Процедура проведения зачета.

На зачете студент представляет публичную презентацию (устное выступление) результатов своей работы.

Время выступления - не более 10 минут.

Время на обсуждение: после презентации дается время на обсуждение, в котором принимают участие все остальные студенты. На обсуждение отводится 7-10 минут.

Форма презентации: студент представляет итоговую презентацию, используя следующие элементы:

- веб презентацию проекта;
- примеры дидактических и методических материалов;
- другие материалы.

Форма обсуждения: после завершения презентации, представленной каждой отдельной группой, начинается обсуждение, в котором выполняется несколько условий:

- перечислить три наиболее сильные стороны представленной презентации;
- перечислить два момента, требующих доработки;
- внести свои предложения по усовершенствованию проекта (если такие есть);
- сделать итоговый вывод

Преподаватель может задать любой дополнительный вопрос обучающемуся из списка вопросов для подготовки к зачету в пределах пройденного учебного материала.

Результат по сдаче зачета объявляется студентам, вносится в аттестационную ведомость и в зачетную книжку. Оценка «незачтено» проставляется только в ведомости

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем формируемых знаний и умений, которыми студент должен овладеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов для зачета.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

### **Самостоятельное изучение тем дисциплины**

<b>№ темы</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>
2	Провести сбор и анализ информации при проведении социально-экономического исследования влияния социальных факторов на рынок недвижимости конкретного города (региона)
3	Изучение истории развития рынка недвижимости конкретных городов (регионов). Сделать выводы о влиянии социально-экономических показателей на рынок недвижимости

**6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### 6.1. Основная литература

1. Оценка недвижимости : учебное пособие / составитель Г. С. Ермолаева. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 102 с. — ISBN 978-5-906969-09-5. — Текст :

- электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105458>
2. Коланьков, С.В. Экономика недвижимости : учебное пособие / С.В. Коланьков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : , 2013. — 478 с. — ISBN 978-5-89035-669-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/35850>

## 6.2. Дополнительная литература

1. Управление недвижимостью : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Н. Максимов [и др.] ; под редакцией С. Н. Максимова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 416 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06673-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433356>
2. Грибовский С.В., Иванова Е.Н., Львов Д.С. Оценка стоимости недвижимости//Москва: Интерреклама, 2003 г. — С. 76—80.
3. Грязнова А. Г., Федотова М. А. Оценка недвижимости Учебник - 2-е изд., переработанное и доп. М. 2008. 560 с.
4. Иванова Е.Н. Оценка стоимости недвижимости. Учебное пособие под ред. д-ра экон. наук, проф. Федотовой М.А. М., 2007. - 344 с.
5. Белых Л.П. Управление портфелем недвижимости : Учеб. Пособие. – М. : ИНФРА-М, 2010. – 231 с.

## 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Стерник Геннадий Миоисеевич, Стерник Сергей Геннадьевич. Анализ рынка недвижимости для профессионалов. Редактор: Ожгихина Г. Ф. Издательство: Экономика, 2009 г.

## 6.4. Нормативные правовые документы.

1. Градостроительный кодекс РФ.
2. Гражданский кодекс РФ.
3. Земельный кодекс РФ.
4. Налоговый кодекс РФ.
5. Закон РФ от 9 июля 1999 г. №160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. N 39-ФЗ "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений" (с изменениями и дополнениями)
7. Закон РФ "Об ипотеке (залоге недвижимости)" № 102-ФЗ от 16.07. 1998.

## 6.5. Интернет-ресурсы.

1. [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru) / - Российская национальная библиотека
2. [www.nns.ru](http://www.nns.ru) / -Национальная электронная библиотека
3. [www.rsi.ru](http://www.rsi.ru) / - Российская государственная библиотека
4. [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru) / - Поисковая система
5. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru) / - Поисковая система
6. [www.businesslearning.ru](http://www.businesslearning.ru) / - Система дистанционного бизнес образования
7. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
8. <http://www.garant.ru/> - Гарант
9. <https://rosreestr.ru/site/> -Росреестр

10. knightfrank.ru/
11. blackwood.ru
12. appraiser.ru
13. arendator.ru
14. colliers.com
15. gvasawyer.ru
16. cbre.ru
17. joneslanglasalle.ru
18. cushmanwakefield.ru
19. realtor.ru

#### 6.6. Иные источники.

1. СП 42.13330.2011 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений» [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: [www.kgainfo.spb.ru/img/flash/11012013/snip.rtf](http://www.kgainfo.spb.ru/img/flash/11012013/snip.rtf).
2. Гитман Л. Дж., Джонк МД. Основы инвестирования. Пер. с англ. -М.: Дело, 1999.

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к

современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

Bloomberg

EBSCO Publishing

eLIBRARY.RU

Emerging Markets Information Service

Google Scholar (Google Академия)

IMF eLibrary

JSTOR

New Palgrave Dictionary of Economics - Электронный словарь.

OECD iLibrary

Oxford Handbooks Online

Polpred.com Обзор СМИ

Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;

SCOPUS

Web of Science

Wiley Online Library

World Bank Elibrary

Архивы научных журналов NEICON

Интернет-сервис «Антиплагиат»

Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»

ЭБС Издательства "Лань"

ЭБС Юрайт

Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников».