

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА
Факультет экономики недвижимости
Кафедра Управления недвижимостью и ЖКХ**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры управления недвижимостью
и ЖКХ

Протокол от «02» сентября 2019 г.

№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

Направление подготовки
38.03.02 - Менеджмент
Направленность(профиль): Менеджмент недвижимости

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная

Год набора 2019

Москва, 2019 г.

Автор(ы)–составитель(и):

К.э.н. , доцент кафедры управления бизнес-процессами Михалевич Л.Ю.

Заведующий кафедрой Управления недвижимостью и ЖКХ д.э.н., профессор Иванкина Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.07 «Предпринимательство» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-13	Умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	ПК-13.1	Способность понимать основные функции предпринимательства, его роль в экономическом и социальном развитии, представление о законах бизнеса, определяющих степень успешности предпринимательской деятельности
ПК-16	Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	ПК-16.1	Способность анализировать законы бизнеса, определяющие степень успешности предпринимательской деятельности, способность оценки проектов

1.2. В результате освоения дисциплины Б1.В.07 «Предпринимательство» у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Е/02.6 - Планирование и мониторинг деятельности по управлению многоквартирным домом	ПК-13.1	<p>на уровне знаний: основы рыночной экономики; основы российского законодательства о предпринимательской деятельности; виды и типы предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы и порядок создания малых предприятий; правовые основы малого бизнеса в городе Москве; основы управления малым бизнесом; особенности практического управления материальными, трудовыми и финансовыми ресурсами в сфере малого бизнеса.</p> <p>на уровне умений: создать «виртуальное предприятие»; осуществлять бизнес-планирование; правовые основы малого бизнеса в городе Москве; основы управления малым бизнесом;</p> <p>на уровне навыков: процедурой организации предпринимательской деятельности и её основных этапах; правильным выбором методов и направлений ведения предпринимательской деятельности; статистическим и аналитическим материалом для правильной оценки</p>

		текущей ситуации
Е/03.6 - Реализация финансово-экономической стратегии организации по управлению многоквартирным домом	ПК-16.1	<p>на уровне знаний: особенности предпринимательской деятельности, законы бизнеса; факторов, определяющих успешность бизнеса</p> <p>на уровне умений: анализировать бизнес с учетом ситуации на рынке; проводить оценку эффективности инвестиционного проекта</p> <p>на уровне навыков: навыками оценки инвестиционных проектов; правильным выбором методов и направлений ведения предпринимательской деятельности;</p>

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины

Дисциплина Б1.В.07 «Предпринимательство» входит в дисциплины вариативной части образовательной программы.

Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра: для студентов очно-заочной формы обучения – в 4 семестре. Общая трудоемкость – 2 зачетные единицы, 72 часа.

Содержание данной дисциплины опирается на содержание дисциплин: Теория менеджмента, Экономическая теория, Введение в профессию и служит опорой для изучения дисциплин: Бизнес-финансы и инвестиции, Лидерство, Риск девелопмент и др.

По дисциплине осуществляется итоговый контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Семестр (триместр), курс
			4
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		24	24
лекционного типа (Л)		12	12
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		12	12
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		12	12
Промежуточная аттестация	форма	Э	Э
	час.	36	36
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		72/2	72/2

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					Форма Текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Аудиторная работа			СР	
			Л	П	ЛР		
Очно-заочная форма обучения							
1	Теоретические основы предпринимательства	6	2	2		2	Эссе
2	Организация предпринимательской деятельности	6	2	2		2	Диспут
3	Сотрудничество в сфере предпринимательства	4		2		2	Диспут
4	Этапы создания бизнеса	4	2	2			Эссе
5	Предпринимательские риски. Предпринимательская тайна	4	2			2	Диспут
6	Культура предпринимательской деятельности	6	2	2		2	Диспут
7	Ликвидация предпринимательской организации	6	2	2		2	Эссе
	Подготовка и сдача экзамена	36					Защита группового проекта
Всего		72	12	12		12	

Содержание дисциплины

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Теоретические основы предпринимательства	Сущность предпринимательства. Российское законодательство о характеристике предпринимательства и основных его чертах. Предпринимательство как процесс и как социально-экономическое явление. Свойства предпринимательства. Функции и цели предпринимательства. Основные принципы организации предпринимательской деятельности.
2	Организация предпринимательской деятельности	Общие принципы типологии предпринимательства в рыночной экономике. Производственное предпринимательство, коммерческо-посредническое и финансово-кредитное предпринимательство. Их общие характерные черты и различия.

		Место предпринимательства в рыночной экономике. Сферы предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства по видам собственности, по степени использования нововведений, по субъектам, по легитимности, по темпам развития, прибыльности.
3	Сотрудничество в сфере предпринимательства	Сущность предпринимательской среды. Основные подсистемы, составляющие предпринимательскую среду; их характеристика. Внешние и внутренние факторы, влияющие на развитие предпринимательства. Рынок - среда существования предпринимателей. Виды и типы рынка и их влияние на развитие предпринимательства. Характеристика инфраструктуры предпринимательства. Роль государства в формировании предпринимательской среды.
4	Этапы создания бизнеса	Предпринимательская идея. Выбор идеи. Принцип выбора организационно-правовой формы собственного дела. Выбор сферы и предмета деятельности. Поиск партнеров. Формирование первоначального предпринимательского капитала. Разработка учредительных документов. Характеристика устава фирмы, его структура, обязательные сведения. Учредительный договор. Его назначение, структура, обязательные сведения, включаемые в договор. Разработка бизнес-плана собственного дела (фирмы). Информация, необходимая для разработки бизнес-плана. Принятие решения о создании собственного дела. Государственная регистрация создаваемой предпринимательской организации. Выбор наименования предприятия (фирмы), товарного знака. Лицензирование отдельных видов деятельности.
5	Предпринимательские риски. Предпринимательская тайна	Сущность предпринимательского риска. Виды предпринимательского риска. Потери предпринимателя, возникающие при наступлении риска, их минимизация. Факторы, влияющие на возникновение риска: внешние и внутренние, объективные и субъективные, прогнозируемые и непредвиденные. Особенности рисков в зависимости от предмета предпринимательской деятельности. Механизм управления предпринимательским риском. Страхование предпринимательского риска. Методы оценки степени рисков на стадии разработки предпринимательского проекта и на стадиях его развития. Сущность предпринимательской тайны. Взаимосвязь государственной и предпринимательской тайны. Сведения, составляющие предпринимательскую тайну. Границы (пределы) предпринимательской тайны. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны. Влияние утечки предпринимательской тайны на экономику фирмы.
6	Культура предпринимательской деятельности	Сущность культуры предпринимательства. Основные элементы культуры предпринимательства. Исторические корни предпринимательской культуры. Особенности культуры предпринимательства в России. Факторы, влияющие на уровень предпринимательской культуры. Деловая этика предпринимателя. Взаимоотношения

		предпринимателя с партнерами, конкурентами, потребителями, государством, с работниками. Сущность корпоративной культуры. Основные элементы делового этикета. Влияние предпринимательской культуры на результаты деятельности фирмы.
7	Ликвидация предпринимательской организации	Механизм ликвидации организации. Форма ликвидации организации. Порядок ликвидации организации. Реорганизация и ее виды. Добровольная ликвидация фирмы. Несостоятельность (банкротство) фирмы. Признаки банкротства. Фиктивное и преднамеренное банкротство. Меры по предупреждению банкротства организаций.

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.07 «Предпринимательство» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа:

- лекция-визуализация, проблемная лекция;

при проведении занятий семинарского типа:

- диспут;
- эссе;

при проведении экзамена:

- устное собеседование и защита группового проекта

4.1.2. Экзамен в устной форме с использованием метода «защита группового проекта».

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Темы эссе по дисциплине «Предпринимательство»

1. История российского предпринимательства
2. Предпринимательские риски
3. Роль и место предпринимательства в национальной экономике России. Этапы развития.
4. Инновационное предпринимательство в современной экономике.
5. Технополисы как элемент инновационной инфраструктуры предпринимательства.
6. Производственная предпринимательская инфраструктура – определяющий фактор формирования национальной экономики.
7. Инновационные центры как важнейшие элементы инновационной предпринимательской инфраструктуры.
8. Структура лизингового бизнеса в условиях рыночной экономики.
9. Страховое предпринимательство и обслуживающие его структуры.
10. Основные организационно-экономические формы предпринимательства.
11. Особенность развития малого предпринимательства.
12. Франчайзинг на рынке предпринимательских услуг.
13. Факторинг и форфейтинг в банковском предпринимательстве.

14. Сотрудничество в сфере предпринимательства
15. Проблемы малого бизнеса и проблемы их преодоления
16. Обеспечение безопасности фирмы
17. Предпринимательские риски
18. Инновационное предпринимательство
19. Механизм, форма и порядок ликвидации организации.
20. Сущность корпоративной культуры.

Вопросы к диспуту по дисциплине «Предпринимательство»

Теоретические:

1. Разработать алгоритм действий предпринимателя при реализации предпринимательского проекта.
2. Развитие инновационного предпринимательства в России. Факторы, сдерживающие развитие предпринимательства.
3. Основные организационно-экономические формы предпринимательства.
4. Особенности развития малого предпринимательства.
5. Описать причины прекращения деятельности предприятия.
6. Опишите элементы внешней среды какого-либо направления предпринимательской деятельности.
7. Составьте схему взаимодействия интрапренера с руководством и другими работниками предприятия.
8. Приведите примеры успешно действующих кластеров. Опишите их особенности и тенденции развития.
9. Рассмотреть особенности основных форм интеграции в предпринимательской деятельности.
10. Составить перечень основных мероприятий по обеспечению информационной безопасности предпринимательской организации.

Прикладные:

1. Развитие консультационного предпринимательства и причины, сдерживающие это развитие (на примере.....)
2. Социальные проблемы в условиях предпринимательства и пути их решения (на примере.....)
3. Виды конкурентных преимуществ особенно значимые для малых предприятий и крупных (на примере.....)
4. Цели сотрудничества предпринимателей в производственной и коммерческой областях (на примере.....)
5. Диагностика финансово-экономического состояния предприятия (на примере.....)
6. Роль корпоративной культуры в предпринимательской деятельности (на примере.....)

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------------------	---

ПК-13	Умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	ПК-13.1	Способность понимать основные функции предпринимательства, его роль в экономическом и социальном развитии, представление о законах бизнеса, определяющих степень успешности предпринимательской деятельности
ПК-16	Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	ПК-16.1	Способность анализировать законы бизнеса, определяющие степень успешности предпринимательской деятельности, способность оценки проектов

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-13.1	Знает основы рыночной экономики; основы российского законодательства о предпринимательской деятельности; виды и типы предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы и порядок создания малых предприятий Владеет навыком создания «виртуального предприятия»	Способен к экономическому образу мышления Умеет анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса. Умеет осуществлять бизнес-планирование
ПК-16.1	Учитывает особенности предпринимательской деятельности, законы бизнеса Учитывает факторы, определяющие успешность бизнеса Владеет навыками оценки инвестиционных проектов	Умеет анализировать бизнес с учетом ситуации на рынке Умеет проводить оценку эффективности инвестиционного проекта

4.3.3. Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Назовите примеры теорий предпринимательства.

2. Расскажите о характерных особенностях предпринимательской деятельности. Каковы условия ее эффективного функционирования?
3. Каковы особенности организационно-правовых форм предпринимательства?
4. Раскройте особенности финансового предпринимательства.
5. В каких формах осуществляется консультативное предпринимательство?
6. Что вам известно о партнерских связях в предпринимательской деятельности?
7. Объясните сущность франчайзинга. Каковы его основные формы?
8. Истоки возникновения венчурного бизнеса.
9. Опишите сущность понятий «деловой этикет». Какого его значение для предпринимателя?
10. Проблемы, связанные с формированием деловой этики предпринимателя.
11. Назовите четыре основных типа развития карьеры предпринимателя.
12. Перечислите основные компетенции, необходимые для успешного предпринимателя.
13. Дайте определение предприимчивости.
14. Каковы мотивы открытия собственного бизнеса?
15. Как выполняется поиск и выбор бизнес-идеи?
16. Каковы основные этапы создания собственного дела?

Групповой проект к экзамену по дисциплине «Предпринимательство»

Для итоговой оценки на зачете студенты готовят групповой проект. Группы по 3-4 человека. Студенты принимают участие в виртуальном (возможно, реальном) создании собственного дела.

Студенты посещают различные секции и круглые столы по проблемам предпринимательской деятельности. В процессе сбора материала для отчета студенты могут выбрать одно из направлений предпринимательской деятельности.

В отчете студент должен описать само мероприятие, источники собранной им информации в рамках мероприятия и далее раскрыть подробно выбранную им проблему, изложить свою позицию по вопросу.

По результатам сбора информации по конкретным рынкам студенты формируют отчет. Примерный план-схема отчета включает:

1. Заголовок, Ф.И.О. студентов
2. Выбранное для анализа направление самостоятельной работы по отчету, проблема исследования (вид предпринимательской деятельности)
3. Основные проанализированные материалы исследования (перечень)
4. Краткий анализ комплекта собранных информационных материалов с мероприятия (слайды, презентации, фотографии, примеры кейсов, таблицы, рисунки и т.д.)
5. Описание ключевых сегментов собственного предприятия (мероприятия)
6. Какие методы сбора информации были использованы при написании отчета о мероприятии студентом
7. Итоги отчета, выводы и рекомендации, трудности подготовки
8. Подпись, число

Объем отчета составляет 10-15 страниц. В Приложении к работе студент должен привести копии документов, изученных в процессе участия в мероприятии, а также таблицы, рисунки и другой иллюстративный материал. Проект отчета представляется в виде устной 7-10 минутной презентации, в которой участвуют представители группы. В вопросно-ответной части презентации обязательно участвует вся группа.

Оценка	Требования к знаниям
--------	----------------------

5, «отлично»	<p>– Оценка «отлично» выставляется студенту, если Знает основы рыночной экономики; основы российского законодательства о предпринимательской деятельности; виды и типы предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы и порядок создания малых предприятий; правовые основы малого бизнеса в городе Москве; основы управления малым бизнесом; особенности практического управления материальными, трудовыми и финансовыми ресурсами в сфере малого бизнеса.</p> <p>Умеет создать «виртуальное предприятие»; осуществлять бизнес-планирование; правовые основы малого бизнеса в городе Москве; основы управления малым бизнесом;</p> <p>Продемонстрированы и аргументированы: собственная точка зрения по определенной проблеме</p>
4, «хорошо»	<p>– Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами текущего контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p>
3, «удовлетворительно»	<p>– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами текущего контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p>
2, «неудовлетворительно»	<p>– Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами текущего контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.</p>

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Студент должен выполнить все задания и мероприятия, предусмотренные программой дисциплины (по формам текущего контроля). В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями. Оценка студента носит комплексный характер и определяется:

- ответом на экзамене;

- учебными достижениями в семестровый период.

Оценивание работы студента на семинарских занятиях осуществляется по следующим критериям:

– «Отлично» – активное участие в обсуждении проблем каждого семинара, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы семинара, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, регулярная посещаемость занятий.

– «Хорошо» – недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на семинарах, неполное знание дополнительной литературы, хорошая посещаемость.

– «Удовлетворительно» – ответы на семинарах отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях, оставляющая желать лучшего посещаемость.

– «Неудовлетворительно» – пассивность на семинарах, частая неготовность при ответах на вопросы, плохая посещаемость, отсутствие качеств, указанных выше, для получения более высоких оценок.

Критерии оценивания устного ответа

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания включают в себя:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа

– Оценка «отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

– Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

– Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

– Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценивания эссе

«Отлично»:

- 1) во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя
- 2) в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис
- 3) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

«Хорошо»:

- 1) во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя
- 2) в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис
- 3) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

«Удовлетворительно»:

- 1) во введении тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме эссе
- 2) в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно
- 3) заключение и выводы не полностью соответствуют содержанию основной части

«Неудовлетворительно»:

- 1) во введении тезис отсутствует или не соответствует теме эссе
- 2) в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы
- 3) выводы не вытекают из основной части

Экзамен проводится в устной форме: устные ответы на вопросы билета.

Процедура проведения экзамена.

Обучающийся для сдачи зачета предъявляет экзаменатору свою зачетную книжку, получает чистые маркированные листы бумаги для подготовки к ответу. Время подготовки к ответу - 30 минут.

По истечении отведенного времени обучающийся докладывает экзаменатору о готовности и с его разрешения или по вызову отвечает устно на вопросы билета.

По окончании ответа на вопросы экзаменатор может задавать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на зачет.

Результат по сдаче экзамена объявляется студентам после ответа, вносится в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку. Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в ведомости.

Критерии оценки эссе:

Оценка «удовлетворительно» предполагает: полученные результаты в **значительной степени** соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы. В процессе анализа литературы отобраны наиболее важные источники, продемонстрировано понимание решаемой проблемы. Выбраны адекватные цели научный подход, методы, процедуры. Они в значительной степени реализованы в работе. Выводы имеют наглядный и проверяемый характер. Требования по оформлению работы в основном выполнены.

Оценка «хорошо» ставится: полученные результаты **преимущественно** соответствуют поставленной цели и задачам. Обоснована практическая и теоретическая актуальность работы. В процессе анализа литературы отобран и проанализирован широкий круг теоретических и эмпирических источников. Выбраны и обоснованы применяемые научные подходы, методы и процедуры. Полученные результаты в целом логичны, доказательны и систематизированы. Оформление работы в целом соответствует существующим требованиям.

Оценка «отлично» предполагает: полученные результаты **полностью** соответствуют поставленной цели. Обоснована практическая и теоретическая значимость работы. Проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников, выводы автора самостоятельны и аргументированы. Выбраны и подробно описаны применяемые в работе научные подходы, методы и процедуры. Содержание работы полностью отражает узловые проблемы темы,

исследовательская часть (в курсовой работе) выполнена самостоятельно, методологически корректно и содержит достоверные и интересные выводы и положения. Оформление работы полностью отвечает всем требованиям.

Текст эссе оценивается 1 – 5 баллов.

Баллы снижаются за: не соответствие заявленных целей и задач теме изучения; ошибках в определении объекта и предмета изучения, не достижение поставленных целей, погрешности в оформлении.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего контроля успеваемости на первом занятии, а также доводит до обучающихся информацию о результатах текущего контроля успеваемости во время аудиторных занятий и консультаций.

Текущий контроль успеваемости проводится в письменной и устной формах.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;

- перечнем формируемых знаний и умений, которыми студент должен овладеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к экзамену.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Вопросы для самостоятельной работы

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	История российского предпринимательства. Роль и место предпринимательства в национальной экономике России. Этапы развития. Теории предпринимательства
2	Развитие инновационного предпринимательства в России. Факторы, сдерживающие развитие предпринимательства. Основные организационно-экономические формы предпринимательства. Особенность развития малого предпринимательства.
3	Составить схему взаимоотношений предпринимателей с партнерами, коммерческие связи между партнерами. Классификация предпринимательской деятельности по признакам и их характеристикам
4	Основные этапы создания собственного бизнеса. Подготовительная работа по созданию собственного дела. Поиск идей, составление бизнес-плана, круг возможных бизнес-партнеров, необходимость регистрации собственного бизнеса, выбор формы предпринимательской деятельности,
5	Составить перечень основных мероприятий по обеспечению информационной безопасности предпринимательской организации.
6	Разработка модели качеств и компетенций успешного предпринимателя. Классификация факторов предпринимательской способности.
7	Описать причины прекращения деятельности предприятия. Опишите элементы внешней и внутренней среды какого-либо направления предпринимательской деятельности.
	Итого:

№ раздела	Вопросы для самопроверки
1	1. Учение А. Смита о предпринимательстве. 2. Знание учения Ж-Б. Сэя о предпринимательстве. 3. Учение Й. Шумпетера о предпринимателях и предпринимательстве. 4. П. Друкер о базе и инструментах предпринимательства. 5. Сущность предпринимательской деятельности. 6. Содержание основных функций предпринимательства в рыночной экономике.

2	1. Характерные черты производственного предпринимательства. 2. Особенности коммерческо-посреднического предпринимательства. 3. Предпринимательская деятельность на рынке ценных бумаг. 4. Предметы (объекты) бизнеса в различных типах предпринимательской деятельности. 5. Какое предпринимательство является незаконным и лжепредпринимательством?
3	1. Что такое предпринимательская среда? 2. Характеристика внешней предпринимательской среды? 3. Характерные составляющие внутренней предпринимательской среды. 4. Почему рынок является средой существования предпринимателей? 5. Роль государства для создания условий развития предпринимательства. 6. Назовите субъектов малого предпринимательства. 7. Критерии отнесения коммерческих организаций к субъектам малого предпринимательства. 8. Какие направления деятельности малых предприятий являются приоритетными? 9. Укажите формы господдержки малого бизнеса
4	1. Что такое предпринимательская идея? 2. Какие виды деятельности запрещены для предпринимателей? 3. Источники формирования уставного (складочного) капитала? Их минимальный размер? 4. Основные сведения, которые должны содержать устав организации. 5. Почему необходимо разрабатывать бизнес-план? 6. Дайте характеристику основных разделов бизнес-плана. 7. Расскажите о порядке государственной регистрации создаваемых организаций. 8. Назовите основные методы создания собственного дела.
5	1. Почему предпринимательская деятельность является рискованной? 2. Сущность предпринимательского риска. 3. Классификация предпринимательских рисков. 4. Какие виды потерь могут возникнуть при наступлении риска? 5. Какие основные внешние и внутренние факторы, влияющие на возникновение предпринимательского риска? 6. Можно ли управлять предпринимательскими рисками? 7. Меры по предупреждению возникновения предпринимательских рисков. 8. Каковы отличительные черты предпринимательской тайны от коммерческой тайны? 9. Перечень основных сведений, составляющих предпринимательскую тайну. 10. Механизм защиты предпринимательской тайны. 11. Как может повлиять разглашение предпринимательской тайны на результаты финансово-хозяйственной деятельности предпринимательской организации?
6	1. Почему необходима предпринимательская культура? Ее основные элементы. 2. Каковы важнейшие факторы, определяющие уровень предпринимательской культуры? 3. Принципы взаимоотношений предпринимателей с наемными работниками, потребителями, конкурентами и другими хозяйствующими субъектами? 4. Сущность деловой этики предпринимателей. 5. Основные элементы делового этикета. 6. Что такое деловая репутация?

7	1. Что понимается под ликвидацией организации? 2. Формы прекращения деятельности организации. 3. Сущность несостоятельности (банкротства) организаций. 4. Кто имеет право подать заявление в арбитражный суд о признании должника банкротом? 5. Характеристика основных процедур банкротства организаций. 6. Очередность удовлетворения должником требований кредиторов.
---	---

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Предпринимательство Дашков и К 2015
<http://www.iprbookshop.ru/24758>
2. Арустамов Э.А. Основы бизнеса Дашков и К 2015
<http://www.iprbookshop.ru/35297>
3. Каминка А.И. Основы предпринимательского права Зерцало 2013
<http://www.iprbookshop.ru/4527>

6.2. Дополнительная литература

1. Ягудин С.Ю. Венчурное предпринимательство. Франчайзинг Евразийский открытый институт 2011
<http://www.iprbookshop.ru/10640>
2. Коммерческая деятельность: Учебник / Ф.П. Половцева. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 248 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-16-002274-1, 3000 экз.
3. Горфинкель, В. Я. Малый бизнес. Организация, экономика, управление [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, по направлениям «Экономика», «Управление» / В. Я. Горфинкель; под ред. В. Я. Горфинкеля, В. А. Швандара. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 495 с. - ISBN 978-5-238-01115-8.
4. Малый инновационный бизнес: Учебник / Под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 264 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0245-9, 1000 экз.
5. Организация и управление коммерческой деятельностью: Учебник / Л.П. Дашков, О.В. Памбухчиянц. - М.: Дашков и К, 2012. - 688 с.: 60x84 1/16. - (Учебные издания для бакалавров). (переплет) ISBN 978-5-394-01145-0, 1500 экз.
6. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски: Учебное пособие / Н.А. Казакова. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004578-8, 500 экз.
7. Особенности развития предпринимательской деятельности в условиях современной России: Учебное пособие / М.В. Беспалов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 232 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-16-005018-8, 300 экз
8. Основы малого и среднего предпринимательства: Практическое пособие / Н.П. Кондраков, И.Н. Кондраков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 446 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). (переплет) ISBN 978-5-16-005687-6, 700 экз.
9. Организационное поведение (практикум: деловые игры, тесты, конкретные ситуации): Уч. пос. / С.Д.Резник, И.А.Игошина; Под ред. С.Д.Резника. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012 - 320 с.: 60x90 1/16 - (ВО) (п) ISBN 978-5-16-005000-3, 500 экз.

10. Бизнес-инкубаторы, и предпринимательство: Монография / В.Л. Горбунов. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 215 с. + III с : 60x88 1/16. (Доп. мат. znanium.com). - (Наука и практика). (обложка) ISBN 978-5-369-01316-8, 300 экз.

6.3.Интернет-ресурсы

www.cbr.ru (сайт Банка России)
www.government.ru (сайт Правительства России)
www.economy.gov.ru (сайт Минэкономразвития РФ)
www.minfin.ru (сайт Минфина РФ)
www.gks.ru (сайт Росстата РФ)
www.worldbank.org.ru (сайт Всемирного Банка)
www.imf.org.ru (сайт МВФ)
www.wto.org.ru (сайт ВТО)
www.iea.ru (сайт Института экономического анализа)
www.beaefing.org.ru (сайт Бюро экономического анализа)
<http://www.catalog-wise.ru>- Портал для предпринимателей
<http://www.moldelo.ru> – Ассоциация молодых предпринимателей России
www.i-predprinimatel.ru – индивидуальный предприниматель

6.4. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и справочных систем

1. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
2. www.nns.ru / -Национальная электронная библиотека
3. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
4. www.biznes-karta.ru / -Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
5. www.rbs.ru / - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
6. www.aport.ru / - Поисковая система
7. www.rambler.ru / - Поисковая система
8. www.yandex.ru / - Поисковая система
9. www.businesslearning.ru / - Система дистанционного бизнес образования
10. www.test.specialist.ru / - Центр компьютерного обучения МГТУ им. Н. Э. Баумана
11. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
12. <http://www.garant.ru/> - Гарант

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в

электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

Bloomberg

EBSCO Publishing

eLIBRARY.RU

Emerging Markets Information Service

Google Scholar (Google Академия)

IMF eLibrary

JSTOR

New Palgrave Dictionary of Economics – Электронный словарь

OECD iLibrary

Oxford Handbooks Online

Polpred.com Обзор СМИ

Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;

SCOPUS

Web of Science

Wiley Online Library

World Bank Elibrary

Архивы научных журналов NEICON

Интернет-сервис «Антиплагиат»

Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»

ЭБС Издательства "Лань"

ЭБС Юрайт

Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»