

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Факультет экономики недвижимости

Кафедра Управления недвижимостью и ЖКХ

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры управления
недвижимостью и ЖКХ

Протокол от «02» сентября 2019 г.

№ 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.25 ВВЕДЕНИЕ В УРБАНИСТИКУ**

Направление подготовки:
38.03.02 – Менеджмент

Направленность (профиль):
Менеджмент недвижимости

Квалификация
бакалавр
Форма обучения
Очно-заочная

Год набора 2019

Москва, 2019 г.

Автор(ы)–составитель(и):

докт. экон. наук, профессор, профессор кафедры управления недвижимостью и ЖКХ
Рагимов Ф.И.

Заведующий кафедрой Управления недвижимостью и ЖКХ д.э.н., профессор Иванкина Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.25 «Введение в урбанистику» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-16	Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	ПК-16.2	Способность выявлять, оценивать риски при реализации инвестиционного проекта на рынке недвижимости; выбирать схемы управления реализацией проектов с учетом ситуации на финансовом рынке

1.2. В результате освоения дисциплины Б1.В.25 «Введение в урбанистику» у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>А/01.6 - обеспечение соблюдения нормативно-технических требований к содержанию и использованию жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры;</p> <p>А/02.6 - обеспечение заключения договоров социального найма, найма или аренды жилых и нежилых помещений;</p> <p>А/03.6 - обеспечение заключения договора с выбранной (созданной) организацией на управление муниципальным жилищным фондом;</p> <p>А/04.6 - обеспечение заключения договоров с подрядными и ресурсоснабжающими организациями;</p> <p>А/05.6 - организация контроля технического и санитарного состояния жилищного фонда;</p>	ПК-16.2	<p>на уровне знаний: правовые основы регулирования градостроительства; - основные понятия и концепции геоурбанистических теорий; факторы возникновения и региональные особенности развития городов в России и мире; основы и закономерности пространственной структуры города; содержание и механизмы градостроительной политики и управления развитием городов; основы экспертно-аналитической деятельности в сфере развития городов.</p> <p>на уровне умений: использовать основные виды градостроительной документации; анализировать топографо-геодезическую информацию, проводить оценку территориально-пространственного развития городской территории</p> <p>на уровне навыков: владеть навыками планирования градостроительных объектов; теоретическими основами формирования и взаимодействия основных структур образования городов</p>

		и населённых мест, владеть навыками комплексного анализа и изучения основных закономерностей и проблем развития городов и социально- и экономико-географических аспектов процессов урбанизации.
--	--	---

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины в структуре ОП ВО

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Семестр (триместр), курс
			7
Очно-заочная форма обучения			
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		24	24
лекционного типа (Л)		12	12
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		12	12
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		12	12
Промежуточная аттестация	форма	экзамен	экзамен
	час.	36	36
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		72/2	72/2

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.25 «Введение в урбанистику» изучается в 7 семестре очно-заочной формы обучения в соответствии с учебным планом, общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы – 72 часа, из них 12 - лекций, 12 - практические занятия, 12 самостоятельная работа.

Дисциплина Б1.В.25 «Введение в урбанистику» является основой для изучения дисциплин Б1.В.ДВ.06.01 «Риск девелопмент», Б1.В.ДВ.06.02 «Интернет-технологии» и является опорой для преддипломной практики.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.	Форма
-------	------------------	------------------------	-------

		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ		
Очно-заочная форма обучения							
Тема 1	Общая проблематика курса. Представление о пространстве и культурный ландшафт города. Геоурбанистика	6	2		2	2	Опрос, Ситуация
Тема 2	Экономико-географический подход к изучению урбанистических процессов.	4	2		2		Опрос, контрольная работа
Тема 3	Рыночные механизмы градорегулирования	4	2			2	Опрос
Тема 4	Российское градостроительное законодательство в системе международного права	4	2		2		Опрос, контрольная работа
Тема 5	Процедуры предоставления земельных участков для строительства	9			2	2	Опрос
Тема 6	Нормативно – правовое обеспечение девелопмента	4	2			2	Опрос, Ситуация
Тема 7	Основы градостроительного планирования	4			2	2	Опрос, контрольная работа
Тема 8	Разработка стратегии развития города	4	2		2		Опрос
Промежуточная аттестация		36					Зачет
Всего:		72	12		12	12	

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
11	Общая проблематика курса. Представление о пространстве и культурный ландшафт города.	Введение. Логика совершенствования градостроительного законодательства.. Геоурбанистика (география городов), ее содержание и задачи. История исследования урбанизации. Зарождение и становление географии городов. Исторические этапы развития географии городов и геоурбанистики в России Современные правовые аспекты градорегулирования. Переход от административно –

	Понятие геоурбанистика	директивных к гражданско – правовым основам регулирования градостроительной деятельности. Новый градостроительный кодекс РФ. Идеология, взаимосвязь компонентов градостроительной деятельности. Градостроительное зонирование в изложении нового Градостроительного кодекса РФ (ГК). Проблемные вопросы градостроительной деятельности в свете нового ГК РФ.
22	Экономико-географический подход к изучению урбанистических процессов	Экономико-географическое положение города. Основные черты экономико-географического положения: историзм; уникальность, индивидуализирующая роль; влияние ЭГП на развитие города и активная роль города в улучшении своего ЭГП; дополнительные экономические, технологические, инженерные и другие факторы, воздействующие на развитие города. Структура ЭГП города. Проблема количественного измерения ЭГП. Роль ЭГП в развитии Российских городов. Изменение во времени ЭГП некоторых европейских столиц (Берлин, Лондон, Париж, Вена).
33	Рыночные механизмы градорегулирования	Современные инструменты градорегулирования – документы о планировке и застройке. Сравнительный анализ подходов к градорегулированию – до и после 2004 г. Опыт разработки правил землепользования и застройки в российских городах с 1996 года по н.в. Взаимосвязь правил землепользования и застройки с генеральным планом. Закон о техническом регулировании. Технические регламенты, специальные технические регламенты, их взаимосвязь с ведомственными нормативами в градостроительстве (СНиПы, СанПиНы). Рыночные механизмы градорегулирования и ООКН. Регламенты и стандарты, добровольная сертификация и саморегулирование, страхование профессиональной ответственности. Этические основы и стандарты профессиональной деятельности. Особенности организации правовых отношений, возникающих в процессе строительства. Экспертиза, надзор, контроль. Права застройщика.
44	Российское градостроительное законодательство в системе международного права	Современное российское градостроительное законодательство и зарубежное градостроительное право. Развитие, современное градостроительное право, международные договоры по градостроительству. Российское градостроительное законодательство в системе международного права. Современная зарубежная градостроительная практика. Особенности формирования, национальные особенности, тенденции развития. Сравнительный анализ. Технология подготовки правил землепользования и застройки. Отличие от традиционных технологических схем подготовки градостроительной документации. Технология подготовки картографических материалов в составе правил землепользования и застройки. Карты.

55	Процедуры предоставления земельных участков для строительства	Градостроительные планы земельных участков - новый вид градостроительной документации. Градостроительный девелопмент. Особенности процесса межевания в современной градостроительной практике. Экономические мотивации преобразования городских территорий. Нормативно – правовое обеспечение «вхождения» инвесторов, застройщиков на застроенную, занятую правами третьих лиц территорию.
66	Нормативно – правовое обеспечение девелопмента	Нормативно – правовое обеспечение девелопмента - освоение незастроенных, свободных от прав третьих лиц территорий. Закон о тарифном регулировании и проблемы инженерной подготовки территорий. Организация и деятельность градостроительных комиссий в муниципальных организациях. Участие населения в градостроительной деятельности. Федеральное и региональное градостроительное законодательство. Их взаимосвязь. Особенности. Основные проблемы и ошибки в формировании местной законодательной и нормативно – правовой базы. Основные направления развития и совершенствования градостроительного права. Перспективы.
77	Основы градостроительного планирования	Правовые основы градостроительства РФ. Структура субъектов градостроительной деятельности. Федеральный уровень регулирования градостроительной деятельности. Регулирование градостроительной деятельности на уровне субъектов федераций РФ (региональный уровень). Регулирование градостроительной деятельности на муниципальном уровне. Особенности регулирования градостроительства в г.Москве. Основные виды градостроительной документации, их содержание и соотношение. Актуальные проблемы градостроительного планирования.
88	Разработка стратегии развития города	Место стратегического планирования в градостроительстве. Соотношение градостроительной и социально-экономической стратегии. Методы выбора альтернативной стратегии. Принцип выбора оптимальной стратегии. Принцип дополнительности альтернативной стратегии. Практика разработки стратегии в документах территориального планирования (Москва, Зеленоград, Алтай).

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа:

- лекция-визуализация, проблемная лекция;

– при проведении занятий семинарского типа:

- ситуации;
- опрос;
- контрольные работы;
- творческое задание;

4.1.2. Экзамен в виде группового творческого задания

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Вопросы для опроса

1. Какова логика совершенствования градостроительного законодательства..
Геоурбанистика (география городов), ее содержание и задачи.
2. Исторические этапы развития географии городов и геоурбанистики в России
3. Основа формирования, функциональная и планировочная организация урбанизированных территорий и систем расселения, планировочная структура населенных мест.
4. Социально-экономические и природно-экологические основы городского и сельского расселения. Региональное планирование.
5. Единство развития производства и расселения.
6. Формирование систем городских и сельских поселений.
7. Типология и классификация городских и сельских поселений.
8. Функционально-планировочная организация территории населенных мест.
9. Принципы размещения и организации селитебных, производственных и рекреационных территорий.
10. Транспортный каркас города.
11. Формирование системы общественных, научных, учебных и специализированных центров.
12. Технические регламенты, специальные технические регламенты, их взаимосвязь с ведомственными нормативами в градостроительстве (СНиПы, СанПиНы).
13. Какие рыночные механизмы градорегулирования и ООКН вы знаете?
14. Каковы особенности организации правовых отношений, возникающих в процессе строительства.?
15. Современное российское градостроительное законодательство и зарубежное градостроительное право.
16. Технология подготовки правил землепользования и застройки.
17. Отличие от традиционных технологических схем подготовки градостроительной документации.
18. Технология подготовки картографических материалов в составе правил землепользования и застройки.
19. Градостроительные планы земельных участков - новый вид градостроительной документации. Градостроительный девелопмент. Особенности процесса межевания в современной градостроительной практике. Экономические мотивации преобразования городских территорий. Нормативно – правовое обеспечение «вхождения» инвесторов, застройщиков на застроенную, занятую правами третьих лиц территорию.
20. Нормативно – правовое обеспечение девелопмента
21. Организация и деятельность градостроительных комиссий в муниципальных организациях.
22. Участие населения в градостроительной деятельности.
23. Основные проблемы и ошибки в формировании местной законодательной и нормативно – правовой базы.
24. Правовые основы градостроительства РФ.
25. Структура субъектов градостроительной деятельности
26. Особенности регулирования градостроительства в г.Москве.
27. Основные виды градостроительной документации, их содержание и соотношение. .
28. Место стратегического планирования в градостроительстве.
29. Соотношение градостроительной и социально-экономической стратегии
30. Принцип оптимальной стратегии.

Задание для ситуации

Проанализировать в чём своеобразие британских промышленных городов середины XIX в.? Какими историческими и социальными процессами обусловлено своеобразие их пространственного развития?

Какие черты промышленного города?

Какие особенности регулирования градостроительства в г. Москве. Основные виды градостроительной документации, их содержание и соотношение. Актуальные проблемы градостроительного планирования в Москве и других городах России.

Задания к контрольным работам.

Примерные тесты к контрольной работе №1

В каком году была принята «Афинская хартия»?

1. 1933год 2. 1935год 3. 1932год 4. 1934год

Город-сад – третья форма расселения, сочетающая в себе...

1. черты города и села, усадебные застройки, городскую инфраструктуру и промышленные предприятия 2. черты города и парка, промышленные предприятия 3. жилые застройки, городскую инфраструктуру 4. черты города и села, функциональные районы и городскую инфраструктуру

Разделение территории города по характеру использования

1. функциональное зонирование 2. классификация городов 3. зонирование 4. расселение

К какому типу города относится город на 10000 жителей?

1. Малый 2. Средний 3. Крупный 4. Большой

Что включает в себя общественный центр?

1. включает общегородской центр, центры планировочных районов, бытовые центры, а также специализированные центры 2. промышленную территорию 3. селитебную территорию 4. зону отдыха

Что такое жилой район?

1. Структурный элемент селитебной территории 2. Общегородской центр 3. Промышленная территория 4. Рекреационная зона

Кто является автором Лучезарного города?

1. Ле Корбюзье 2. Милютин 3. Гутгенхайм 4. Гауди

Какие бывают планировочные структуры:

1. все перечисленные 2. компактная 3. линейная 4. Расчлененная

Что такое расселение:

1. Это территориальная организация населения главной производственной силы 2. Размещение населенных мест в макро-зональном плане 3. Это классификация строительных приемов взаимного размещения элементов и организации системы связи в городах и районах расселения 4. Это объективный и необратимый процесс вследствие наудотехнической революции

Концепция «Афинской Хартии» 1. все перечисленные 2. город следует рассматривать с его экономическим районом 3. необходимо устранить противоположность между центром и окраинами путем разуплотнения центра 4. необходимо сблизить жилище, места отдыха и труда

Что является исходным пунктом планирования «Лучезарного города» Ле Корбюзье?

1. Жилой район 2. Завод 3. Главная дорога 4. Деловой центр

На какие зоны подразделяется промышленная территория? 1. Зона общезаводских

вспомогательных зданий и сооружений, зона производственная, зона складского и энергетического хозяйства, транспортная зона 2. Зона внешнего транспорта, производственная зона 3. Коммунально-складская зона, транспортная зона 4. Зона энергетического хозяйства, зона общезаводских вспомогательных зданий

Примерные тесты к контрольной работе №2

1. Для простого воспроизводства населения суммарный коэффициент рождаемости должен быть:
а) 3,12; б) 1,23; в) 2,14; г) 4,9.
2. Дополнить предложение: «Совокупность процессов рождаемости, смертности и естественного прироста, обеспечивающих возобновление и смену людских поколений, называется _____ населения».
3. Численность населения определяется:
А. Мира а) естественным движением населения; Б. Страны б) механическим движением населения; в) рождаемостью.
4. Дополнить предложение: «Резкое увеличение прироста населения в результате сохранения высокой рождаемости и быстрого снижения смертности называется _____».
5. Назвать демографические процессы, порожденные I типом воспроизводства, и социально-экономические проблемы, вызванные ими:
А. Демографический кризис Б. Демографический взрыв В. Омоложение нации Г. Старение нации а) проблема роста безработицы; б) проблема нехватки продовольствия; в) проблема нехватки трудовых ресурсов; г) осложнение экологических проблем; д) проблема расширения сфер социального обеспечения медицинского обслуживания; е) увеличение числа иждивенцев на одного работающего.
6. Старение нации – это:
а) увеличение численности населения пожилых возрастов; б) уменьшение численности детских возрастов; в) уменьшение доли населения детских возрастов и увеличение доли населения пожилых возрастов в возрастной структуре населения.
7. Современный тип воспроизводства населения характеризуется:
а) высокой рождаемостью и высокой смертностью; б) низкой рождаемостью и повышенной смертностью; в) максимальным снижением смертности во всех возрастах, умеренной рождаемостью, высокой продолжительностью жизни; г) депопуляцией.
8. Назвать фактор, который в наибольшей степени предопределяет уровень рождаемости в странах мира:
а) уровень благосостояния населения; б) национальные обычаи, традиции и верования; в) законодательство о семье и браке; г) окружающая природная среда; д) тип экономики.
9. Написать два способа расчета формулы коэффициента естественного прироста населения (КЕП), используя следующие данные: Р – число родившихся за год, чел.; С – число умерших за год, чел.; Кр – коэффициент рождаемости, ‰; Кс – коэффициент смертности, ‰; НСГ – среднегодовая численность населения, чел.
10. Назвать регион мира, где наблюдаются наиболее высокие темпы прироста населения:
а) Латинская Америка; б) Африка; в) Зарубежная Азия; г) Австралия и Океания.

Примерные темы контрольной работы №3

1. Роль транспорта в экономике города. Показатели развития транспорта и транспортной сети.
2. Особенности управления городским транспортом:
3. Российские и мировые тенденции развития общественного транспорта.
4. Определение себестоимости транспортных услуг. Принципы расчета тарифов на транспорте.
5. Особенности финансирования городского транспорта. Основные экономические показатели ГПТ и их значение для управления городским транспортом.
6. Состав и основные функции социальной сферы городского хозяйства.
7. Сущность нормативов обеспеченности населения объектами социальной сферы в городе.
8. Особенности управления организациями социальной сферы:
 1. предприятиями городского хозяйства; 2. учреждениями жилищного хозяйства; 3. организациями коммунального хозяйства.
9. Принципы финансирования объектов социальной сферы в городе. 10. Показатели оценки эффективности каждой из отраслей социальной сферы городского хозяйства.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-16	Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	ПК-16.2	Способность выявлять, оценивать риски при реализации инвестиционного проекта на рынке недвижимости; выбирать схемы управления реализацией проектов с учетом ситуации на финансовом рынке

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-16.2	Знает подходы к анализу проектов в сфере недвижимости Использует зарубежный опыт	Умеет проводить анализ инвестиционных проектов с учетом ситуации на финансовом рынке и на

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	управления реализацией проектов недвижимости Владеет навыками оценки рисков разных схем реализации и финансирования проекта в сфере недвижимости	рынке недвижимости

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Итоговое групповое творческое задание к зачету

Итоговое задание (выполнение группой, максимум 4-5 человек. При чем каждый отвечает за свою часть. В начале отчета написать состав группы и функции каждого участника.

Распределить свои роли в компании).

Подготовить доклад и презентацию на одну из нижеперечисленных тем, в качестве объекта исследования должен быть выбран конкретный объект (город, район, квартал, объект недвижимости)

1. Реконструкция районов исторической застройки. Природные, физико-технические и функционально-планировочные особенности формирования (организации) жилых районов и микрорайонов.
2. Основные принципы и приемы проектирования и реконструкции.
3. Организация культурно-бытового и транспортного обслуживания населения. Современные тенденции и особенности.
4. Реконструкция застройки старого опорного фонда. Реконструкция индустриальных районов застройки.
5. Снос, обновление и модернизация пятиэтажных жилых зданий.
6. Пристройки, надстройки, вставки, встройки и передвижки зданий. Использование подземного пространства при реконструкции городской жилой застройки.
7. Общественные центры. Типы и функции центров. Пространственная организация системы общественных центров. Исторические центры.
8. Организация пешеходных зон и транспортного обслуживания, размещение гаражей и стоянок автомобилей.
9. Торгово-общественные центры. Зонирование и функционально-пространственная организация. Использование подземного пространства. Приемы планировочных и пространственных решений центров, организация транспортного и пешеходного движения. Организация инвестирования.

Задание представить в виде презентации и защитить на последнем занятии.

Оценка	Требования к знаниям
---------------	-----------------------------

5, «отлично»	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он: знает правовые основы регулирования градостроительства; - основные понятия и концепции геоурбанистических теорий; факторы возникновения и региональные особенности развития городов в России и мире; основы и закономерности пространственной структуры города; содержание и механизмы градостроительной политики и управления развитием городов; основы экспертно-аналитической деятельности в сфере развития городов.</p> <p>умеет использовать основные виды градостроительной документации; анализировать топографо-геодезическую информацию, проводить оценку территориально-пространственного развития городской территории владеет навыками планирования градостроительных объектов; теоретическими основами формирования и взаимодействия основных структур образования городов и населённых мест, навыками комплексного анализа и изучения основных закономерностей и проблем развития городов и социально- и экономико-географических аспектов процессов урбанизации</p>
4, «хорошо»	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результатами текущего контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p>
3, «удовлетворительно»	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результатами текущего контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p>
2, «незачтено»	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результатами текущего контроля демонстрировали не</p>

	высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.
--	---

4.4. Методические материалы

Студент должен выполнить все задания и мероприятия, предусмотренные программой дисциплины (по формам текущего контроля). В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями. Оценка студента носит комплексный характер и определяется:

- ответом на экзамене;
- учебными достижениями в семестровый период.

Оценка *работы студента на семинарских занятиях* осуществляется по следующим критериям:

- Отлично - активное участие в обсуждении проблем каждого семинара, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы семинара, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, регулярная посещаемость занятий.
- Хорошо - недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на семинарах, неполное знание дополнительной литературы, хорошая посещаемостью.
- Удовлетворительно - ответы отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях, оставляющая желать лучшего посещаемость.
- Неудовлетворительно - пассивность на семинарах, частая неготовность при ответах на вопросы, плохая посещаемость, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.

Решение ситуаций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей, формированию позитивных новообразований в форме знаний, умений или качеств личности обучающегося. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач, варианты решения сложившейся ситуации, предвидение результатов рекомендаций.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении демонстрируется понимание сложившейся ситуации, учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное решение не содержит достаточного обоснования, направленность на положительный эффект не подкреплена знаниями в области данной дисциплины..

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное

обоснование является не существенным. Решение направлено на то, чтобы «здесь и теперь» ситуация выглядела беспроблемной.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует или предложенный вариант является неправильным. Предложенный вариант может свидетельствовать о попустительстве и равнодушии к происходящему.

Экзамен проводится в виде группового творческого задания

Процедура проведения экзамена.

На экзамене каждая проектная группа представляет публичную презентацию (устное выступление) результатов своей работы.

Время выступления - презентации проекта: каждой группе на выступление отводится не более 10 минут. Если проект представляется индивидуально, то не более 5 минут.

Время на обсуждение: после презентации дается время на обсуждение, в котором принимают участие все остальные студенты. На обсуждение отводится 7-10 минут.

Форма презентации: один студент или участники группы, работавший (-ие) над проектом, представляет (-ют) итоговую презентацию, используя следующие элементы:

- веб презентацию проекта;
- примеры дидактических и методических материалов;
- другие материалы.

Ведущий презентации: вести презентацию может один участник (если он выполнял проект самостоятельно) или несколько (если они работали над проектом в группе).

Форма обсуждения: после завершения презентации, представленной каждой отдельной группой, начинается обсуждение, в котором выполняется несколько условий:

- перечислить три наиболее сильные стороны представленной презентации;
- перечислить два момента, требующих доработки;
- внести свои предложения по усовершенствованию проекта (если такие есть);
- сделать итоговый вывод: обобщение результатов выполненной группами работы.

Преподаватель может задать любой дополнительный вопрос обучающемуся из списка вопросов для подготовки к экзамену в пределах пройденного учебного материала.

Результат по сдаче экзамена объявляется студентам, вносится в аттестационную ведомость и в зачетную книжку. Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего контроля успеваемости на первом занятии, а также доводит до обучающихся информацию о результатах текущего контроля успеваемости во время аудиторных занятий и консультаций.

Текущий контроль успеваемости проводится в письменной и устной формах.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;

- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем формируемых знаний и умений, которыми студент должен овладеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов на экзамене.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Оценка недвижимости : учебное пособие / составитель Г. С. Ермолаева. — Кемерово :

КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 102 с. — ISBN 978-5-906969-09-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105458>

2. 2. Тепман, Л. Н. Оценка недвижимости : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / Л. Н. Тепман ; под редакцией В. А. Швандар. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 461 с. — ISBN 978-5-238-01152-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81527.html>

6.2. Дополнительная литература.

1. Богославец, Т.Н. Оценка недвижимости : учебное пособие / Т.Н. Богославец. — Омск : ОмГУ, 2012. — 194 с. — ISBN 978-5-7779-1495-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/12934>
2. Иванова З.И. Социальные проблемы строительного комплекса ЭБС АСВ 2011 <http://www.iprbookshop.ru/16333.html>
3. «Об объектах культурного наследия (памятники истории и культуры) народов Российской Федерации» № 73-ФЗ от 25.06.02;
4. Основы теории градостроительства.- М.: Стройиздат, 1986;
5. Особенности стратегического планирования развития городов в постсоветских странах. Сборник статей. - Санкт-Петербург: МЦСЭИ «Леонтьевский центр, 2000;
6. Jack Harvey. Urban Land Economics. – MACMILLAN PRESS LTD, London 1993.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. СНиП 2.07.01-89* «Планировка и застройка городских и сельских поселений»;
2. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов»;
3. Инструкция по организации зон охраны недвижимых памятников истории и культуры СССР № 33 от 24.01.86;
4. Справочник проектировщика. «Градостроительство». М., 1978;

6.4. Нормативные правовые документы.

5. Конституция РФ
6. Градостроительный кодекс РФ.
7. Гражданский кодекс РФ

6.5. Интернет-ресурсы.

8. <http://www.md-management.ru/> - «MD-Менеджмент»: все об управлении
9. <http://www.kmtec.ru/> - технологии менеджмента знаний – Центр компетенции по технологиям менеджмента на основе знаний.
10. <http://www.cfin.ru/management/> - менеджмент – теория и практика фин анализа, инвестиции, менеджмент, финансы, журналы
11. <http://econom.nsc.ru/jep/> - Виртуальная экономическая библиотека
12. <http://www.garant.ru/> - Гарант
13. <http://www.expert.ru/> - Журнал «Эксперт»
14. <http://www.consultant.ru/> - Консультант-Плюс
15. <http://economicus.ru/> - Проект института «Экономическая школа»
16. <http://www.ecsocman.edu.ru/> - Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент
17. www.nnir.ru/ - Российская национальная библиотека
18. www.nns.ru/ - Национальная электронная библиотека
19. www.rsi.ru/ - Российская государственная библиотека

20. www.aport.ru / - Поисковая система
 21. www.rambler.ru / - Поисковая система
 22. www.yandex.ru / - Поисковая система
 23. www.busineslearning.ru / - Система дистанционного бизнес образования
 24. <http://www.consultant.ru> / - Консультант плюс
 25. <http://www.garant.ru> / - Гарант
- 6.6. Иные источники.
26. Tuan Yi-Fu Space and Place. The Perspective of Experience. 9th ed. Minneapolis - L.: University of Minnesota Press, 2002.
 27. Lefebvre H. Writings on Cities / Selected, translated & introduced by E. Kofman & E. Lebas. Oxford: Blackwell, 2000.
 28. Soja E.W. Thirdspace: Journeys to Los Angeles and Other Real-and-Imagined Places. Oxford: Basil Blackwell, 1996.
 29. Lacoste Y. Rivalries for Territory // Geopolitics. 2000. Vol. 5. No. 2. P. 120-159.
 30. Митин И.И. Культурная география в СССР и постсоветской России: история (вос)становления и факторы самобытности // Международный журнал исследований культуры. 2011. No.4(5). С. 19-25.
 31. Митин И.И. На пути к региональной культурной географии: опыт англо-американских географов XX века // Псковский регионологический журнал. 2012б. No.13. С. 3-11.
 32. Калущков В.Н. Ландшафт в культурной географии. М.: Новый хронограф, 2008.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-

образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

Bloomberg

EBSCO Publishing

eLIBRARY.RU

Emerging Markets Information Service

Google Scholar (Google Академия)

IMF eLibrary -

JSTOR

New Palgrave Dictionary of Economics - Электронный словарь.

OECD iLibrary

Oxford Handbooks Online

Polpred.com Обзор СМИ

Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;

SCOPUS

Web of Science

Wiley Online Library

World Bank Elibrary

Архивы научных журналов NEICON

Интернет-сервис «Антиплагиат»

Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»

ЭБС Издательства "Лань"

ЭБС Юрайт

Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»