

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Факультет экономики недвижимости

Кафедра Управления недвижимостью и ЖКХ

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры управления
недвижимостью и ЖКХ

Протокол от «02» сентября 2019 г.

№ 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.24 УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ**

Направление подготовки:
38.03.02 – Менеджмент

Направленность (профиль):
Менеджмент недвижимости

Квалификация
бакалавр
Форма обучения
Очно-заочная

Год набора 2019

Москва, 2019 г.

Автор(ы)–составитель(и):

докт. экон. наук, профессор, заведующая кафедрой инвестиционно-строительного бизнеса
Яськова Н.Ю.

Заведующий кафедрой Управления недвижимостью и ЖКХ д.э.н., профессор Иванкина Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.24 «Устойчивое развитие» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-плана и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	ПК-7.2	Способность к применению методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента

1.2. В результате освоения дисциплины Б1.В.24 «Устойчивое развитие» у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>А/01.6 - обеспечение соблюдения нормативно-технических требований к содержанию и использованию жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры;</p> <p>А/02.6 - обеспечение заключения договоров социального найма, найма или аренды жилых и нежилых помещений;</p> <p>А/03.6 - обеспечение заключения договора с выбранной (созданной) организацией на управление муниципальным жилищным фондом;</p> <p>А/04.6 - обеспечение заключения договоров с подрядными и ресурсоснабжающими организациями;</p> <p>А/05.6 - организация контроля технического и санитарного состояния жилищного фонда;</p>	ПК-7.2	<p>на уровне знаний: теоретические основы устойчивого развития, кризис, банкротство, цели и задачи фаз развития, основ ценообразования в строительстве, специфики согласования цены на строительные работы и услуги, методов ценовых корректировок, основ стоимостного инжиниринга</p> <p>на уровне умений: выявлять и оценивать предкризисное состояние; принимать предкризисные меры; согласовывать экономические интересы участников инвестиционно-строительной деятельности; учитывать влияние факторов внешней и внутренней среды, выполнять функции сметчика в строительной</p>

		компании; согласовывать статьи затрат с заказчиком; использовать нормативную базу ценообразования на уровне навыков: формирование и доведение до сотрудников рабочего задания; ретроспективный анализ и синтез элементов хозяйственного механизма, анализа статей сметной стоимости; обоснования затрат на строительство
--	--	---

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины в структуре ОП ВО

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Семестр (триместр), курс
			6
Очно-заочная форма обучения			
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		24	24
лекционного типа (Л)		12	12
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		12	12
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		48	48
Промежуточная аттестация	форма	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
	час.		
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		72/2	72/2

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.24 «Устойчивое развитие» изучается в 6 семестре очно-заочной формы обучения в соответствии с учебным планом, общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы – 72 часа, из них 12 - лекций, 12 - практические занятия, 48 самостоятельная работа.

Дисциплина Б1.В.24 «Устойчивое развитие» является основой для изучения дисциплин Б1.В.ДВ.05.01 «Зонирование территорий», Б1.В.ДВ.05.02 «Территориальная организация населения» и является опорой для преддипломной практики.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1.	Формирование механизма устойчивого развития предприятий сферы недвижимости	36	6		6		24	Диспут
Тема 2.	Устойчивое развитие предприятий сферы недвижимости методика ее оценки	36	6		6		24	Эссе
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		72	12		12		48	

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем (разделов)
1	Формирование механизма устойчивого развития предприятий сферы недвижимости	Концепция устойчивого развития инвестиционно-строительной сферы. Отраслевые особенности формирования механизма устойчивого развития предприятий инвестиционно-строительной сферы. Формирование стратегии устойчивого развития строительной организации.
2	Устойчивое развитие предприятий сферы недвижимости методика ее оценки	Инновационная деятельность как фактор устойчивого развития предприятий реального сектора экономики. Обеспечение устойчивого развития строительных предприятий в условиях нестабильной экономики. Методика диагностики устойчивости предприятий инвестиционно-строительной сферы. Реализация экономического механизма управления устойчивым развитием строительных предприятий.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа:

- лекция-визуализация, проблемная лекция;

при проведении занятий семинарского типа:

- диспут;
- эссе;

4.1.2. Зачет с оценкой в виде устного опроса.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Примерные вопросы для диспута (тема 1)

1. Теоретические и методические подходы к управлению устойчивым развитием.
2. Методологическая база управления устойчивым развитием строительного предприятия.
3. Развитие инвестиционно-строительной сферы в условиях экономической нестабильности.
4. Национальные, общеэкономические и отраслевые особенности формирования механизма устойчивого развития.
5. Отраслевые особенности управления устойчивым развитием строительного предприятия.
6. Структура и принципы функционирования механизма устойчивого развития.

Примерные вопросы для эссе (тема 2)

1. Методологические проблемы и практические результаты перехода предприятий реального сектора экономики к инновационному развитию.
2. Особенности и условия устойчивого развития реального сектора экономики в период формирования национальной инновационной системы России.
3. Разработка модели устойчивого развития строительного предприятия в условиях инновационной экономики.
4. Учет цикличности макроэкономического развития в стратегии управления строительным предприятием.
5. Разработка модели устойчивого развития строительного предприятия в условиях нестабильной экономики.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-плана и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального	ПК-7.2	Способность к применению методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента

	менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ		
--	---	--	--

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-7.2	Инструментальные программно-технические средствами для работы с документами в офисных процессах; Навыки работы с программными средствами создания, редактирования и публикации текстов; методы и способы получения, хранения и переработки информации в офисных процессах; методы обработки деловой информации, корпоративными информационными системами. Способы учета территориальной организации населения при разработке бизнес-плана	Владеет инструментальными программно-техническими средствами для работы с документами в офисных процессах; владеет навыками работы с программными средствами создания, редактирования и публикации текстов; владеет методами и способами получения, хранения и переработки информации в офисных процессах; методами обработки деловой информации, корпоративными информационными системами. Умеет использовать знания о принципах расселения населения при бизнес планировании

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету с оценкой

1. Сущность понятия устойчивого развития.
2. Понятие и характеристика реального сектора экономики.
3. Характеристика и организационно-правовая структура инвестиционно-строительной сферы.
4. Отраслевые особенности формирования механизма устойчивого развития инвестиционно-строительной сферы.
5. Кризис и стратегия как базовые элементы развития предприятия.

6. Учет цикличности макроэкономического развития в стратегии управления строительным предприятием.
7. Анализ развития строительных предприятий в условиях глобального финансового кризиса.
8. Классификация факторов, влияющих на устойчивое развитие предприятия.
9. Особенности и условия устойчивого развития реального сектора экономики в период формирования национальной инновационной системы России.
10. Инновационная деятельность как фактор устойчивого развития предприятий в условиях циклических колебаний рыночной системы «производство-потребление».
11. Структура и принципы функционирования механизма устойчивого развития строительного предприятия.
12. Теоретические аспекты формирования механизма устойчивого развития предприятий.
13. Разработка модели устойчивого развития строительного предприятия в условиях нестабильной экономики.
14. Стратегия формирования и поддержания конкурентных преимуществ в рамках механизма устойчивого развития строительного предприятия.
15. Оценка экономической устойчивости как необходимое условие эффективного управления строительным предприятием.
16. Реализация экономического механизма управления устойчивым развитием строительного предприятия.
17. Мониторинг состояния и тенденций развития строительного предприятия.
18. Показатели устойчивости предприятий строительного комплекса.
19. Методика диагностики экономической устойчивости предприятий инвестиционно-строительной сферы.
20. Пути повышения устойчивости развития строительных предприятий.
21. Экспертная оценка успешности мероприятий, направленных на повышение экономической устойчивости.
22. Реализация механизма управления устойчивым развитием строительных предприятий.

Оценка	Требования к знаниям
5, «отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он: Полностью владеет теоретическими основами концепции устойчивого развития, знает методику управления устойчивым развитием предприятий строительного комплекса, знаниями функциональных обязанностей служб предприятий инвестиционно-строительной сферы, умеет разъяснить взаимосвязь технологий, включенных в матрицу
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результатами текущего контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.

3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период и результатами текущего контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
2, «незачтено»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результатами текущего контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

4.4. Методические материалы

Студент должен выполнить все задания и мероприятия, предусмотренные программой дисциплины (по формам текущего контроля). В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями. Оценка студента носит комплексный характер и определяется:

- ответом на зачетах с оценкой;
- учебными достижениями в семестровый период.

Критерии оценки эссе:

Оценка «удовлетворительно» предполагает: полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы. В процессе анализа литературы отобраны наиболее важные источники, продемонстрировано понимание решаемой проблемы. Выбраны адекватные цели научный подход, методы, процедуры. Они в значительной степени реализованы в работе. Выводы имеют наглядный и проверяемый характер. Требования по оформлению работы в основном выполнены.

Оценка «хорошо» ставится: полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели и задачам. Обоснована практическая и теоретическая актуальность работы. В процессе анализа литературы отобран и проанализирован широкий круг теоретических и эмпирических источников. Выбраны и обоснованы применяемые научные подходы, методы и процедуры. Полученные результаты в целом логичны, доказательны и систематизированы. Оформление работы в целом соответствует существующим требованиям.

Оценка «отлично» предполагает: полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Обоснована практическая и теоретическая значимость работы. Проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников, выводы автора самостоятельны и аргументированы. Выбраны и подробно описаны применяемые в работе научные подходы, методы и процедуры. Содержание работы полностью отражает узловые проблемы темы, исследовательская часть (в курсовой работе) выполнена самостоятельно, методологически корректно и содержит достоверные и интересные выводы и положения. Оформление работы полностью отвечает всем требованиям.

Критерии правильности ответов на вопросы для диспута:

При оценке ответов на вопросы для обсуждения учитывается в первую очередь уровень теоретической подготовки студента (владение категориальным аппаратом, знание нормативно-правовых основ предмета), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное положение на примере), а также умение высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.

Зачет с оценкой проводится в устной форме: в виде устного опроса.

Процедура проведения зачета.

Обучающийся для сдачи зачета предъявляет экзаменатору свою зачетную книжку, получает чистые маркированные листы бумаги для подготовки к ответу. Время подготовки к ответу - 30 минут.

По истечении отведенного времени обучающийся докладывает экзаменатору о готовности и с его разрешения или по вызову отвечает устно на вопросы билета.

По окончании ответа на вопросы экзаменатор может задавать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на зачет.

Результат по сдаче зачета с оценкой объявляется студентам после ответа, вносится в аттестационную ведомость и в зачетную книжку. Оценка «не зачтено»/ «неудовлетворительно» проставляется только в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего контроля успеваемости на первом занятии, а также доводит до обучающихся информацию о результатах текущего контроля успеваемости во время аудиторных занятий и консультаций.

Текущий контроль успеваемости проводится в письменной и устной формах.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем формируемых знаний и умений, которыми студент должен овладеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Хашева З.М. Стратегии и инструменты управления устойчивым развитием региональных социально-экономических систем [Электронный ресурс]: монография / З.М. Хашева, А.С. Молчан. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Южный

- институт менеджмента, 2014. — 297 с. — 978-5-93926-255-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25987>
2. 2. Хашева З.М. Управление устойчивым развитием региона [Электронный ресурс]: монография / З.М. Хашева, Ф.А. Джерештиева. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011. — 116 с. — 978-5-93926-197-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15201>
 3. 3. Ягодин Г.А. Устойчивое развитие. Человек и биосфера. БИНОМ. Лаборатория знаний. 2015. <http://www.iprbookshop.ru/26074>
 4. 4. Аткиссон Алан. Как устойчивое развитие может изменить мир. БИНОМ. Лаборатория знаний. 2012. <http://www.iprbookshop.ru/26093>
 5. 5. Организационно-экономические изменения инвестиционно-строительного комплекса на инновационной основе как процесс обеспечения его устойчивого развития. ЭБС АСВ. 2014. <http://www.iprbookshop.ru/55015>

6.2.Дополнительная литература

1. Угольников Г.А. Управление устойчивым развитием активных систем [Электронный ресурс]: монография / Г.А. Угольников. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. — 938 с. — 978-5-9275-1745-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68577>
2. Информационно-аналитическое обеспечение устойчивого развития экономических субъектов [Электронный ресурс]: монография / В.И. Бариленко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Русайнс, 2015. — 159 с. — 978-5-4365-0484-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48891>
3. Афанасьева И.М. Устойчивое развитие человечества. Часть 2 [Электронный ресурс]: монография / И.М. Афанасьева, А.В. Иванов, Е.Н. Петрова. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 202 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20798>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Информационно-аналитическое обеспечение устойчивого развития экономических субъектов [Электронный ресурс]: монография / В.И. Бариленко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Русайнс, 2015. — 159 с. — 978-5-4365-0484-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48891>

6.4. Нормативные правовые документы

Не используются.

6.5. Интернет-ресурсы

1. «Российское образование» - федеральный портал - <http://www.edu.ru/index.php>
2. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>
3. Электронная библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Федеральная университетская компьютерная сеть России – <http://www.runnet.ru/>
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/>
6. «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
7. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» - <http://www.garant.ru/>
8. Международный электронный журнал: Устойчивое развитие: наука и практика - <http://www.yrazvitie.ru/>

6.6. Иные источники

1. Организационно-экономические изменения инвестиционно-строительного комплекса на инновационной основе как процесс обеспечения его устойчивого развития [Электронный ресурс]: монография / С.А. Колодяжный [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 147 с. — 978-5-89040-520-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55015>
2. Подлесных В.И. Обеспечение устойчивого развития предпринимательских структур на основе организационно-экономических нововведений [Электронный ресурс]: монография / В.И. Подлесных, И.А. Борисова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Русайнс, 2015. — 180 с. — 978-5-4365-0438-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48922>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

Bloomberg
EBSCO Publishing
eLIBRARY.RU
Emerging Markets Information Service
Google Scholar (Google Академия)
IMF eLibrary -
JSTOR
New Palgrave Dictionary of Economics - Электронный словарь.
OECD iLibrary
Oxford Handbooks Online
Polpred.com Обзор СМИ
Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;
SCOPUS
Web of Science
Wiley Online Library
World Bank Elibrary
Архивы научных журналов NEICON
Интернет-сервис «Антиплагиат»
Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»
ЭБС Издательства "Лань"
ЭБС Юрайт
Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»