

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА**

**Факультет экономики недвижимости**

**Кафедра Управления недвижимостью и ЖКХ**

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры Управления  
недвижимостью и ЖКХ

Протокол от «02» сентября 2019 г.

№ 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.05.02 ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
НАСЕЛЕНИЯ**

---

направление подготовки

38.03.02 – Менеджмент

направленность (профиль) "Менеджмент недвижимости"

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Год набора - 2019

Москва, 2019 г.

**Автор—составитель:**

Н.В. Василевская

Заведующий кафедрой Управления недвижимостью и ЖКХ д.э.н., профессор Иванкина  
Е.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Территориальная организация населения» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Наименование этапа освоения компетенции</b>
ПК-6	Способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	ПК-6.3	Способность внедрения зонирования территорий и территориальной организации населения
ПК-7	Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-плана и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	ПК-7.3	Способность к применению зонирования территорий и территориальной организации в области функционального менеджмента

1.2. В результате освоения дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Территориальная организация населения» у студентов должны быть сформированы:

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) /трудовые /профессиональные действия</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
В/03.6 - государственный жилищный надзор и муниципальный жилищный контроль использования и сохранности жилищного фонда;	ПК-6.3 ПК-7.3	<b>на уровне знаний:</b> административно-территориальное и экономическое деление Российской Федерации; территориальные особенности демографического и этнонационального развития России и ее регионов <b>на уровне умений:</b> выявлять территориальные особенности расселения и урбанизации в России, зарубежных странах;

С/03.6 Оперативное управление строительным производством на участке строительства	-	определять особенности размещения и территориальной организации промышленности в России; определить особенности территориальной организации системы коммуникаций транспорта и связи России. <b>на уровне навыков:</b> навыки определения особенностей развития хозяйства и организации населения в некоторых регионах России
---	---	---

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы**

#### Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Семестр (триместр)
			7
<i>Очно-заочная форма обучения</i>			
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>		<b>32</b>	<b>32</b>
лекционного типа (Л)		<b>10</b>	<b>10</b>
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		<b>22</b>	<b>22</b>
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)			
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>		<b>148</b>	<b>148</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>форма</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>
	<b>час.</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость (час. / з.е.)</b>		<b>216/6</b>	<b>216/6</b>

#### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Территориальная организация населения» входит в дисциплины вариативной части (дисциплины по выбору) образовательной программы.

Дисциплина изучается в 7-м семестре. Общая трудоемкость – 6 зачетных единиц, 216 часов.

По дисциплине осуществляется промежуточная аттестация в форме экзамена.

Содержание данной дисциплины опирается на содержание дисциплин: Б1.В.20 Правовое регулирование рынка недвижимости, Б1.В.24 Устойчивое развитие, Б1.В.09. Экономика и анализ рынка недвижимости и др.

**3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины**

#### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.	Форма
-------	------------------	------------------------	-------

	(разделов)	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	Задачи и место дисциплины в системе геодемографических, экономических и управленческих знаний	36	2		6		28	Коллоквиум
Раздел 2	Главные условия, влияющие на хозяйствование и расселение	36	2		4		30	Диспут
Раздел 3	Расселение, урбанизация, населенные места	36	2		4		30	Коллоквиум
Раздел 4	Производство и его размещение	36	2		4		30	Диспут
Раздел 5	Система коммуникаций транспорта и связи России	36	2		4		30	Диспут
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		216	10		22		148	

### Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Задачи и место дисциплины в системе геодемографических, экономических и управленческих знаний	Введение: цели и задачи курса, его содержание, связь с другими науками, методы исследования, рекомендуемая литература. Административно-территориальное и экономическое деление Российской Федерации. Организация населения и общества на разных территориальных уровнях.
2	Главные условия, влияющие на хозяйствование и расселение	Климат, природная среда, ресурсы. Территориальные особенности демографического и этнонационального развития России и ее регионов. Трудовые ресурсы и межзональное разделение труда.
3	Расселение, урбанизация, населенные места	Территориальные особенности расселения и урбанизации в России, зарубежных странах. Рост городских поселений, геоурбанистика.
4	Производство и его размещение	Территориальная организация производства. Особенности размещения и территориальной организации промышленности в России Особенности размещения и развития сельского хозяйства РФ, сельское расселение.
5	Система коммуникаций транспорта и связи России	Особенности территориальной организации системы транспорта и связи в РФ. Социально-экономическая интеграция регионов разных уровней.

<b>№ раздела</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Содержание раздела</b>
		Особенности развития хозяйства и организации населения в некоторых регионах России. Единое экономическое пространство: население и общество России.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:  
при чтении лекций используется объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения учебной информации (монологической, диалогической или эвристической);
- при проведении занятий семинарского типа:  
- диспут;  
- коллоквиум.
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов:  
вопросы для подготовки и самопроверки.

4.1.2. Экзамен проводится в виде устного опроса.

##### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

##### **Темы диспутов**

<b>№ раздела</b>	<b>Тема</b>
1	Организация населения и общества на разных территориальных уровнях.
2	Трудовые ресурсы и межзональное разделение труда.
3	Территориальные особенности расселения и урбанизации в России, зарубежных странах.
4	Особенности размещения и территориальной организации промышленности в России. Особенности размещения и развития сельского хозяйства РФ, сельское расселение.
5	Особенности территориальной организации системы транспорта и связи в РФ. Особенности развития хозяйства и организации населения в некоторых регионах России.

##### **Список вопросов для подготовки к коллоквиумам**

1. Проблемы природно-ресурсной основы экономики России.
2. Топливо-энергетический комплекс и основные проблемы рационального природопользования.
3. Атомная энергетика России.
4. Металлургические базы России и факторы размещения предприятий металлургического комплекса.
5. Гидроэнергетика России. Приливные электростанции России.
6. Тепловые электростанции и экологические проблемы, связанные с их эксплуатацией.
7. Цветная металлургия и экологическая проблема окружающей среды.
8. Машиностроительный комплекс и факторы размещения.
9. Основные центры автомобилестроения в России.
10. Роль химической промышленности в хозяйстве России и экологические проблемы.
11. Лесной комплекс России и экологические проблемы.
12. Конструкционные материалы в строительной промышленности.
13. Центральная Россия - центр легкой промышленности.
14. Исторические центры народных промыслов.
15. Перерабатывающие отрасли агропромышленного комплекса.
16. Основные закономерности территориальной организации сельского хозяйства.
17. Агроэкологические особенности размещения культурных растений в России.
18. География отраслей животноводства России.
19. Типы сельскохозяйственных районов России.
20. Транспортно-географическое положение России. География сухопутного транспорта России.
21. Внутренний речной транспорт России.
22. Закономерности и факторы территориальной организации сферы обслуживания.
23. Рекреационные ресурсы России.
24. Исторические особенности и заселения территории России.
25. Проблемы экономического районирования России.
26. Проблемы рационального природопользования Западного макрорегиона.
27. Этапы и проблемы развития экономики Восточного макрорегиона.
28. Узловые районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион.
29. Северо-Западная Россия. Санкт-Петербургский узловой район.
30. Расселение населения России.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	Способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	ПК-6.3	Способность внедрения зонирования территорий и территориальной организации населения
ПК-7	Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-плана и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность	ПК-7.3	Способность к применению зонирования территорий и территориальной



	исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ		организации в области функционального менеджмента
--	---	--	---

#### 4.3.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-6.3	<p>Знание основных подходов к территориальной организации населения.</p> <p>Знать исторические эволюции территориального планирования городов; современные тенденции и проблемы организации и развития городских территорий; планировочные элементы города и их взаимосвязь; принципы планировочной организации городов; факторы и условия, определяющие пространственно-территориальную организацию городов; предпосылки развития городов ; градостроительное зонирование города на уровне генерального плана и правил застройки и землепользования; современные отечественные и зарубежные тенденции территориального планирования и зонирования; структуру и принципы организации территориальных и отраслевых органов управления городом; субъекты, формирующие городское пространство; основные характеристики, показатели и параметры городских территорий; объекты, формирующие городскую среду, и территориальные ресурсы; причины и следствия возникновения конфликтов при развитии и модернизации городских территорий</p>	<p>Анализирует системы и подходы к территориальной организации населения</p> <p>Знает в полном объеме исторические эволюции территориального планирования городов; современные тенденции и проблемы организации и развития городских территорий; планировочные элементы города и их взаимосвязь; принципы планировочной организации городов; факторы и условия, определяющие пространственно-территориальную организацию городов; предпосылки развития городов ; градостроительное зонирование города на уровне генерального плана и правил застройки и землепользования; современные отечественные и зарубежные тенденции территориального планирования и зонирования; структуру и принципы организации территориальных и отраслевых органов управления городом; субъекты, формирующие городское пространство; основные характеристики, показатели и параметры городских территорий; объекты, формирующие городскую среду, и территориальные ресурсы; причины и следствия возникновения конфликтов при развитии и модернизации городских территорий</p>

ПК-7.3	Знать административно-территориальное и экономическое деление Российской Федерации; территориальные особенности демографического и этнонационального развития России и ее регионов	Знает в полном объеме административно-территориальное и экономическое деление Российской Федерации; территориальные особенности демографического и этнонационального развития России и ее регионов
--------	--	--

#### 4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

##### Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Территориальная организация населения: суть и содержание.
2. Краткий исторический очерк развития территориальной организации населения.
3. Географический фактор в развитии экономики. Факторы, влияющие на размещение производства.
4. Территориальное разделение труда в теории Д. Риккардо. Размещение сельскохозяйственного производства в теории И. Фон Тюнена.
5. Размещение промышленного производства в теории А. Вебера.
6. Теория центральных мест В. Кристаллера и А. Леша.
7. Теория диффузии нововведений. Модели линейного города.
8. Пространственные аспекты теории А.В. Чаянова. Взаимодействие «центра» и периферии.
9. Международное разделение труда.
10. Роль транспорта и путей сообщения в развитии экономики.
11. Географическая мобильность трудовых ресурсов. Миграция рабочей силы в качестве проблемы экономической науки.
12. Международная миграция рабочей силы. Основные направления миграции рабочей силы Миграции рабочей силы в Россию. Этапы миграции населения из России.
13. Экономические последствия международной миграции рабочей силы.
14. Особенности расселения населения по планете. Эволюция типов расселения населения.
15. Различие городских и сельских поселений. Урбанизация.
16. Международный туризм.
17. География металлических минеральных ресурсов.
18. География неметаллических минеральных ресурсов.
19. География земельных ресурсов.
20. География лесных ресурсов.
21. География водных ресурсов.
22. География энергоресурсов.
23. География электроэнергетики, угольной, нефтяной, газовой промышленности.
24. География черной и цветной металлургии; машиностроения
25. География химической промышленности, лесной промышленности
26. География транспорта.
27. География растениеводства и животноводства.
28. Топливо-энергетический комплекс России.
29. География российской металлургии. Машиностроительный комплекс России.
30. География химической промышленности России. География легкой и пищевой промышленности.

31. География российского сельского хозяйства.
32. География транспортной системы России.
33. География внешнеэкономических связей России.

### Шкала оценивания

Оценка	Требования к знаниям
5, «отлично»	<p>– Оценка «отлично» выставляется студенту, если он:</p> <p><b>знает</b> административно-территориальное и экономическое деление Российской Федерации; территориальные особенности демографического и этнонационального развития России и ее регионов</p> <p><b>умеет</b> выявлять территориальные особенности расселения и урбанизации в России, зарубежных странах; определять особенности размещения и территориальной организации промышленности в России; определить особенности территориальной организации системы коммуникаций транспорта и связи России.</p> <p><b>владеет</b> навыками определения особенностей развития хозяйства и организации населения в некоторых регионах России</p>
4, «хорошо»	<p>– Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p>
3, «удовлетворительно»	<p>– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p>
2, «неудовлетворительно»	<p>– Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.</p>

#### **4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Студент должен выполнить все задания и мероприятия, предусмотренные программой дисциплины (по формам текущего контроля). В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями. Оценка студента носит комплексный характер и определяется:

- ответом на экзамене;
- учебными достижениями в семестровый период.

Оценка *работы студента на семинарских занятиях* осуществляется по следующим критериям:

- Отлично - активное участие в обсуждении проблем каждого семинара, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы семинара, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, регулярная посещаемость занятий.
- Хорошо - недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на семинарах, неполное знание дополнительной литературы, хорошая посещаемость.
- Удовлетворительно - ответы отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях, оставляющая желать лучшего посещаемость.
- Неудовлетворительно - пассивность на семинарах, частая неготовность при ответах на вопросы, плохая посещаемость, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.

##### ***Критерии оценивания устного ответа на коллоквиуме***

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания включают в себя:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Экзамен проводится в форме устного ответа вопросы варианта

Процедура проведения экзамена.

Обучающийся для сдачи экзамена предъявляет экзаменатору свою зачетную книжку, получает чистые маркированные листы бумаги для подготовки к ответу. Время подготовки к ответу - 30 минут.

По истечении отведенного времени обучающийся докладывает экзаменатору о готовности и с его разрешения или по вызову отвечает устно на вопросы билета.

По окончании ответа на вопросы экзаменатор может задавать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамен.

Результат по сдаче экзамена объявляется студентам после ответа, вносится в экаттестационную ведомость и в зачетную книжку. Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в ведомости.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего контроля успеваемости на первом занятии, а также доводит до обучающихся информацию о результатах текущего контроля успеваемости во время аудиторных занятий и консультаций.

Текущий контроль успеваемости проводится в письменной и устной формах.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

### **Вопросы для самостоятельного изучения учебного материала студентами**

1. Задачи и место дисциплины в системе геодемографических, экономических и управленческих знаний.
2. Главные условия, влияющие на хозяйствование и расселение.
3. Расселение, урбанизация, населенные места.
4. Производство и его размещение.
5. Система коммуникаций транспорта и связи России.

### **6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **6.1. Основная литература**

1. Алексейчева Е.Ю. Экономическая география и регионалистика. Дашков и К, 2014. <http://www.iprbookshop.ru/4507>
2. Поляк Г.Б. Региональная экономика. ЮНИТИ-ДАНА, 2013. <http://www.iprbookshop.ru/12869>
3. Шмидт И.В. Прогнозирование и планирование территории населенных пунктов с основами кадастра. Вузовское образование, 2014. <http://www.iprbookshop.ru/20691>

#### **6.2. Дополнительная литература**

1. П.П. Беликов. Комментарий к Федеральному закону от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (3-е издание переработанное и дополненное). Ай Пи Эр Медиа, 2015. <http://www.iprbookshop.ru/30513>
2. Региональная экономика и управление: учебное пособие / О.С. Белокрылова, Н.Н. Киселева, В.В. Хубулова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 240 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-173-8, 2000 экз.
3. Управление трудовыми ресурсами: Учебное пособие / Г.Ф. Красноженова, П.В. Симонин. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 159 с.: 60х88 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-16-003271-9, 2500 экз.

#### **6.3. Нормативные правовые документы**

- Конституция РФ
- Закон РФ "Об образовании"
- Гражданский кодекс РФ

#### **6.4. Интернет-ресурсы и справочные системы**

1. <http://www.docflow.ru> – сайт сообщества и конференций по электронному документообороту

2. <http://www.intertrust.ru> – сайт содержит обзоры и информацию о конкретных решениях в области систем электронного управления документами
3. [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru) / - Российская национальная библиотека
4. [www.nns.ru](http://www.nns.ru) / - Национальная электронная библиотека
5. [www.rsi.ru](http://www.rsi.ru) / - Российская государственная библиотека
6. [www.aport.ru](http://www.aport.ru) / - Поисковая система
7. [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru) / - Поисковая система
8. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru) / - Поисковая система
9. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс – Полная база в сети РАНХ и ГС
10. <http://www.garant.ru/> - Гарант – Полная база в сети РАНХ и ГС

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:  
Bloomberg

EBSCO Publishing  
eLIBRARY.RU  
Emerging Markets Information Service  
Google Scholar (Google Академия)  
IMF eLibrary  
JSTOR  
New Palgrave Dictionary of Economics – Электронный словарь  
Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике,  
бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;  
Архивы научных журналов NEICON  
Интернет-сервис «Антиплагиат»  
Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»  
ЭБС Издательства "Лань"  
ЭБС Юрайт  
Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»