

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Факультет экономики недвижимости

Кафедра Управления недвижимостью и ЖКХ

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры Управления
недвижимостью и ЖКХ

Протокол от «02» сентября 2019 г.

№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 ЗОНИРОВАНИЕ ТЕРРИТОРИЙ

направление подготовки

38.03.02 – Менеджмент

направленность (профиль) "Менеджмент недвижимости"

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Год набора - 2019

Москва, 2019 г.

Автор—составитель:

Заведующий кафедрой Управления недвижимостью и ЖКХ д.э.н., профессор Иванкина Е.В.

Заведующий кафедрой Управления недвижимостью и ЖКХ д.э.н., профессор Иванкина Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Зонирование территорий» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	Способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	ПК-6.3	Способность внедрения зонирования территорий и территориальной организации населения
ПК-7	Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-плана и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	ПК-7.3	Способность к применению зонирования территорий и территориальной организации в области функционального менеджмента

1.2. В результате освоения дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Зонирование территорий» у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) /трудовые /профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
В/03.6 - государственный жилищный надзор и муниципальный жилищный контроль использования и сохранности	ПК-6.3 ПК-7.3	на уровне знаний: знать исторические эволюции территориального планирования городов; современные тенденции и проблемы организации и развития городских территорий; планировочные элементы города и их взаимосвязь; принципы планировочной организации городов; факторы и условия, определяющие пространственно-территориальную

<p>жилищного фонда;</p> <p>С/03.6 -</p> <p>Оперативное управление строительным производством на участке строительства</p>	<p>организацию городов; предпосылки развития городов ; градостроительное зонирование города на уровне генерального плана и правил застройки и землепользования; современные отечественные и зарубежные тенденции территориального планирования и зонирования; структуру и принципы организации территориальных и отраслевых органов управления городом; субъекты, формирующие городское пространство; основные характеристики, показатели и параметры городских территорий; объекты, формирующие городскую среду, и территориальные ресурсы; причины и следствия возникновения конфликтов при развитии и модернизации городских территорий.</p> <p>на уровне умений: применять понятийный аппарат дисциплины; анализировать данные, характеризующие развитие городских территорий; использовать информационные базы, характеризующие трансформацию города и городского пространства; обосновывать варианты использования городских территорий с целью создания благоприятной среды обитания, с учетом требований нормативных документов; находить пути урегулирования проблемных ситуаций для устойчивого развития города; определять цели, приоритеты и направления развития инфраструктурных систем в городах; применять правовые нормы в области регулирования пространственного развития и городской инфраструктуры.</p> <p>на уровне навыков: практическое решение проблем управления развитием городских территорий; поиска, обработки и анализа информации, необходимой для управления развитием городских территорий; использование методов развития инфраструктурных систем в городах</p>
---	--

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	Семестр (триместр)
		7
Очно-заочная форма обучения		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	32	32
лекционного типа (Л)	10	10
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)		
практического (семинарского) типа (ПЗ)	22	22
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)		

Самостоятельная работа обучающихся (СР)		148	148
Промежуточная аттестация	форма	экзамен	экзамен
	час.	36	36
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		216/6	216/6

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Зонирование территорий» входит в дисциплины вариативной части (дисциплины по выбору) образовательной программы.

Дисциплина изучается в 7-м семестре. Общая трудоемкость – 6 зачетных единиц, 216 часов.

По дисциплине осуществляется промежуточная аттестация в форме экзамена.

Содержание данной дисциплины опирается на содержание дисциплин: Б1.В.20 Правовое регулирование рынка недвижимости, Б1.В.24 Устойчивое развитие, Б1.В.09. Экономика и анализ рынка недвижимости и др.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л	ЛР	ПЗ		
Очно-заочная форма обучения							
Тема 1	Территориальное планирование	90	5		11	74	ПЗ, Д
Тема 2	Зонирование территорий	90	5		11	74	ПЗ, Д
Промежуточная аттестация		36					Экзамен
Всего:		216	10		22	148	

Примечание:

* – формы текущего контроля успеваемости: практические задание (ПЗ), диспут (Д)

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем
Тема 1	Территориальное планирование	Территория как объект планирования и развития. Виды систем населенных мест. Структурная организация городских территорий. Нормативно-правовая база деятельности по развитию

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем
		территорий. Генеральный план. Проекты планировки территории. Региональные нормативы градостроительного проектирования
Тема 2	Зонирование территорий	Функциональное зонирование и территориальное планирование. Зонирование жилых районов. Промышленные зоны. Зоны общественно-деловой застройки. Рекреационные зоны. Зоны с особыми условиями регулирования. Городские леса. Земли сельскохозяйственного использования, водные объекты. Правовое зонирование как процесс и механизм реализации политики развития территории. Ценовое зонирование. Зонирование и объекты инфраструктуры. Зарубежный опыт зонирования территорий

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:
при чтении лекций используется объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения учебной информации (монологической, диалогической или эвристической);
- при проведении занятий семинарского типа:
-практические задания

при проведении самостоятельной работы:

- вопросы для самостоятельного изучения и вопросы для самопроверки.

4.1.2. Экзамен проводится методом устного опроса и выполнения группового творческого задания.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Практические задания

Работа 1:

Используя информационные и картографические сайты сети Интернет, изучить административно-территориальное зонирование Российской Федерации и составить перечень федеральных округов Российской Федерации.

Работа 2:

Используя информационные и картографические сайты сети Интернет, изучить административно-территориальное зонирование Российской Федерации и составить перечень единиц административно-территориального деления - субъектов Российской Федерации.

Работа 3:

Используя информационные и картографические сайты сети Интернет, изучить административно-территориальное зонирование субъекта Российской Федерации и составить перечень единиц административно-территориального деления субъекта РФ (название субъекта РФ определяется каждому студенту индивидуально).

Работа 4:

Под руководством преподавателя составить иерархическую структуру нормативно-правовых актов, устанавливающих порядок кадастрового зонирования территории Российской Федерации

Работа 5:

Используя Публичную кадастровую карту Росреестра (www.rosreestr.ru) сети Интернет, изучить территориальные зоны субъекта РФ и составить перечень видов территориальных зон кадастрового района субъекта Российской Федерации (название субъекта РФ определяется каждому студенту индивидуально).

Работа 6:

Используя Публичную кадастровую карту Росреестра (www.rosreestr.ru) в сети Интернет, изучить ЗОУИТ субъекта РФ и составить перечень видов ЗОУИТ кадастрового района субъекта Российской Федерации (название субъекта РФ определяется каждому студенту индивидуально).

Работа 7:

Используя информационные и картографические сайты сети Интернет, изучить режимные и режимообразующие объекты субъекта Российской Федерации (название субъекта РФ определяется каждому студенту индивидуально). Составить таблицу режимных объектов субъекта РФ и таблицу режимообразующих объектов субъекта РФ.

Темы для диспута

Обсуждение вопросов:

1. Каким образом реновация жилого фонда влияет на развитие города и его экономику?
2. Проблемы развития промышленных зон, возможно ли развивать в черте города, как это влияет на зонирование территорий города обсуждение конкретных примеров.
3. Главные функции города, их реализация.
4. Зонирование и экология города

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------------------	---

ПК-6	Способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	ПК-6.3	Способность внедрения зонирования территорий и территориальной организации населения
ПК-7	Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-плана и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	ПК-7.3	Способность к применению зонирования территорий и территориальной организации в области функционального менеджмента

4.3.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
---------------------------	-----------------------	---------------------

ПК-6.3	<p>Знание основных подходов к территориальной организации населения.</p> <p>Знать исторические эволюции территориального планирования городов; современные тенденции и проблемы организации и развития городских территорий; планировочные элементы города и их взаимосвязь; принципы планировочной организации городов; факторы и условия, определяющие пространственно-территориальную организацию городов; предпосылки развития городов ; градостроительное зонирование города на уровне генерального плана и правил застройки и землепользования; современные отечественные и зарубежные тенденции территориального планирования и зонирования; структуру и принципы организации территориальных и отраслевых органов управления городом; субъекты, формирующие городское пространство; основные характеристики, показатели и параметры городских территорий; объекты, формирующие городскую среду, и территориальные ресурсы; причины и следствия возникновения конфликтов при развитии и модернизации городских территорий</p>	<p>Анализирует системы и подходы к территориальной организации населения</p> <p>Знает в полном объеме исторические эволюции территориального планирования городов; современные тенденции и проблемы организации и развития городских территорий; планировочные элементы города и их взаимосвязь; принципы планировочной организации городов; факторы и условия, определяющие пространственно-территориальную организацию городов; предпосылки развития городов ; градостроительное зонирование города на уровне генерального плана и правил застройки и землепользования; современные отечественные и зарубежные тенденции территориального планирования и зонирования; структуру и принципы организации территориальных и отраслевых органов управления городом; субъекты, формирующие городское пространство; основные характеристики, показатели и параметры городских территорий; объекты, формирующие городскую среду, и территориальные ресурсы; причины и следствия возникновения конфликтов при развитии и модернизации городских территорий</p>
ПК-7.3	<p>Знать административно-территориальное и экономическое деление Российской Федерации; территориальные особенности демографического и этнонационального развития России и ее регионов</p>	<p>Знает в полном объеме административно-территориальное и экономическое деление Российской Федерации; территориальные особенности демографического и этнонационального развития России и ее регионов</p>

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы промежуточной аттестации

1. Современные тенденции и проблемы организации и развития городских территорий.
2. Комплексный подход к организации и развитию территории города.
3. Природные факторы, условия и ограничения в пространственно-территориальной организации города.
4. Экономические предпосылки к развитию территории города.
5. Структурная организация территории на федеральном, региональном и местном уровнях.
6. Современное функциональное зонирование территории города. Принципы планировочной организации города.
7. Градостроительное зонирование города.
8. Генеральный план города: порядок разработки, состав документации, параметры развития функциональных зон.
9. Правила землепользования и застройки: правовой статус, порядок разработки, состав документа.
10. Градостроительный регламент и виды разрешенного использования земельных участков.
11. Документация по планировке территории.
12. Публичные слушания.
13. Правовое зонирование муниципального образования.
14. Ценовое зонирование муниципального образования.
15. Комплексная оценка эффективности пространственно-территориального развития города.
16. Уполномоченные органы градостроительного регулирования, градостроительный совет, совет по охране культурного наследия, надзорные органы.

Итоговое групповое творческое задание к экзамену

Итоговое задание (выполнение группой, максимум 4-5 человек. Причем каждый отвечает за свою часть. В начале отчета написать состав группы и функции каждого участника. Распределить свои роли в компании).

Выбрать любой город. Дать общую характеристику города и элементов его инфраструктуры: рассказать про историю, демографию, состав градообразующей и градообслуживающей сферы, зонирование города. Описать систему правового и ценового зонирования города. Дать комплексную оценку эффективности пространственно-территориального развития города.

Работу представить в виде презентации.

Шкала оценивания

Оценка	Требования к знаниям
5, «отлично»	– Оценка «отлично» выставляется студенту, если он: знает: исторические эволюции территориального планирования городов; современные тенденции и проблемы организации и развития городских территорий; планировочные элементы города и их взаимосвязь; принципы

	<p>планировочной организации городов; факторы и условия, определяющие пространственно-территориальную организацию городов; предпосылки развития городов ; градостроительное зонирование города на уровне генерального плана и правил застройки и землепользования; современные отечественные и зарубежные тенденции территориального планирования и зонирования; структуру и принципы организации территориальных и отраслевых органов управления городом; субъекты, формирующие городское пространство; основные характеристики, показатели и параметры городских территорий; объекты, формирующие городскую среду, и территориальные ресурсы; причины и следствия возникновения конфликтов при развитии и модернизации городских территорий.</p>
4, «хорошо»	<p>– Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p>
3, «удовлетворительно»	<p>– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p>
2, «неудовлетворительно»	<p>– Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.</p>

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Студент должен выполнить все задания и мероприятия, предусмотренные программой дисциплины (по формам текущего контроля). В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями. Оценка студента носит комплексный характер и определяется:

- ответом на экзамене;
- учебными достижениями в семестровый период.

Оценивание работы студента на семинарских занятиях осуществляется по следующим критериям:

□ «Отлично» – активное участие в обсуждении проблем каждого семинара, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы семинара, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, регулярная посещаемость занятий.

□ «Хорошо» – недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на семинарах, неполное знание дополнительной литературы, хорошая посещаемость.

□ «Удовлетворительно» – ответы на семинарах отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях, оставляющая желать лучшего посещаемость.

□ «Неудовлетворительно» – пассивность на семинарах, частая неготовность при ответах на вопросы, плохая посещаемость, отсутствие качеств, указанных выше, для получения более высоких оценок.

Критерии оценки письменных работ:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если задания решены правильно (допускаются незначительные графические поправки при оформлении работы); объем правильных ответов составляет 100-90%.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если при решении задач студент демонстрирует знание основных логических алгоритмов, допуская при этом незначительное количество ошибок/неточностей; объем правильных ответов составляет 89-65%.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он знает основные способы формализации мыслительного процесса, но не в состоянии корректно применять их на практике; объем правильных ответов составляет 64-40%.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если знания студента носят фрагментарный характер и применяются на практике с большим количеством логических погрешностей; объем правильных ответов составляет менее 40%.

Экзамен проводится в форме устного ответа вопросы варианта и защиты группового творческого задания.

Процедура проведения экзамена.

Обучающийся для сдачи экзамена предъявляет экзаменатору свою зачетную книжку, получает чистые маркированные листы бумаги для подготовки к ответу. Время подготовки к ответу - 30 минут.

По истечении отведенного времени обучающийся докладывает экзаменатору о готовности и с его разрешения или по вызову отвечает устно на вопросы билета.

По окончании ответа на вопросы экзаменатор может задавать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамен.

Результат по сдаче экзамена объявляется студентам после ответа и защиты презентации по групповому творческому заданию, вносится в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку. Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в ведомости.

.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Практические занятия дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Зонирование территорий» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью

обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Самостоятельное изучение тем дисциплины

№	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
----------	---

темы	
1	Экономические предпосылки к развитию территории города.
2	Анализ зарубежного опыта зонирования территорий. Эффективность применения правового и ценового зонирования в системе управления территорией и объектами недвижимости.

№ темы	Вопросы для самопроверки
1	<p>Факторы, влияющие на изменения в пространственной организации территории города, планировочные ограничения.</p> <p>Экономические предпосылки к развитию территории города.</p> <p>Структурная организация территории на федеральном, региональном и местном уровнях. Система расселения: понятие и современные тенденции развития.</p> <p>Города в системе расселения.</p> <p>Планировочная структура города. Факторы, влияющие на тип планировочной структуры.</p> <p>Структура и содержание Градостроительного кодекса.</p> <p>Генеральный план - базовый документ территориального планирования в городах.</p> <p>Цели, задачи, структура генерального плана.</p> <p>Разработка и утверждение генерального плана.</p>
2	<p>Принципы зонирования и структура. Функциональный баланс территории города.</p> <p>Функциональные зоны селитебных территорий. Категории и виды функциональных зон. Территориальные зоны жилых районов и кварталов</p> <p>Функциональные зоны промышленных территорий и объектов. Категории и виды производственных предприятий</p> <p>Функциональные зоны общественно-деловой застройки. Коммерческие зоны, объекты здравоохранения, образования, культуры, административные и офисные объекты.</p> <p>Функциональные зоны рекреации. Зоны отдыха и спорта. Зеленые насаждения общего пользования.</p> <p>Функциональные зоны и объекты с особыми условиями регулирования. Исторические памятники и особо охраняемые природные территории.</p> <p>Функциональные зоны городских лесов, земель сельскохозяйственного использования и водных объектов. Категории и статус - федеральный, субъекта федерации, муниципальный.</p> <p>Функциональные зоны объектов инженерно-транспортной инфраструктуры.</p>

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Ильина, И.Н. Экономика городского хозяйства (для бакалавров) : учебное пособие / И.Н. Ильина. — Москва : , 2013. — 248 с. — ISBN 978-5-406-02140-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/53606>
2. Поляк Г.Б. Региональная экономика. ЮНИТИ-ДАНА, 2013. <http://www.iprbookshop.ru/12869>

6.2. Дополнительная литература

1. П.П. Беликов. Комментарий к Федеральному закону от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (3-е издание переработанное и дополненное). Ай Пи Эр Медиа, 2015. <http://www.iprbookshop.ru/30513>
2. Региональная экономика и управление: учебное пособие / О.С. Белокрылова, Н.Н. Киселева, В.В. Хубулова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 240 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-173-8, 2000 экз.
3. Управление трудовыми ресурсами: Учебное пособие / Г.Ф. Красноженова, П.В. Симонин. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 159 с.: 60х88 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-16-003271-9, 2500 экз.

6.3. Нормативные правовые документы

- Конституция РФ
- Закон РФ "Об образовании"
- Гражданский кодекс РФ

6.4. Интернет-ресурсы и справочные системы

1. <http://www.docflow.ru> — сайт сообщества и конференций по электронному документообороту
2. <http://www.intertrust.ru> — сайт содержит обзоры и информацию о конкретных решениях в области систем электронного управления документами
3. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
4. www.nns.ru / - Национальная электронная библиотека
5. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
6. www.aport.ru / - Поисковая система
7. www.rambler.ru / - Поисковая система
8. www.yandex.ru / - Поисковая система
9. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс – Полная база в сети РАНХ и ГС
10. <http://www.garant.ru/> - Гарант – Полная база в сети РАНХ и ГС

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

Bloomberg

EBSCO Publishing

eLIBRARY.RU

Emerging Markets Information Service

Google Scholar (Google Академия)

IMF eLibrary

JSTOR

New Palgrave Dictionary of Economics – Электронный словарь

Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;

Архивы научных журналов NEICON

Интернет-сервис «Антиплагиат»

Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»

ЭБС Издательства "Лань"

ЭБС Юрайт

Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»