

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Факультет экономики недвижимости

Кафедра Управления недвижимостью и ЖКХ

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры управления
недвижимостью
и ЖКХ

Протокол от «02» сентября 2019 г.

№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

направление подготовки
38.03.02 – Менеджмент
направленность (профиль) "Менеджмент недвижимости"

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная

Год набора - 2019

Москва, 2019 г.

Автор—составитель:

К.э.н., доцент, заведующая кафедрой управления бизнес-процессами Маслевич Т.П.

Заведующий кафедрой Управления недвижимостью и ЖКХ д.э.н., профессор Иванкина Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.04 «Экономика предприятия» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	Владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-плана и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	ПК-7.1	Способностью осуществлять контроль и координацию бизнес-плана

1.2. В результате освоения дисциплины Б1.В.04 «Экономика предприятия» у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) /трудовые /профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
В/01.6 - организация учета жилищного фонда; Е/02.6 - Планирование и мониторинг деятельности по управлению многоквартирным домом	ПК-7.1	<p>на уровне знаний: организационно-правовые формы существования предприятий, цели и методы государственного регулирования деятельности предприятия; порядок проведения анализа финансового состояния предприятия; состав и структуру оборотных средств предприятия; порядок осуществления нормирования оборотных средств на предприятии; порядок проведения анализа финансового состояния предприятия; основные направления использования прибыли, порядок планирования прибыли; сущность и природу хозяйственных рисков, виды рисков, способы идентификации и оценки рисков, основные меры реагирования на риск; цели создания и основные разделы бизнес-плана;</p> <p>на уровне умений: координировать деятельность исполнителей с</p>

		<p>помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;</p> <p>провести анализ производственных затрат и показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия;</p> <p>произвести группировку затрат по экономическому содержанию и калькуляционным статьям расхода; выбрать способ расчета амортизации основных фондов и обосновать выбор; произвести расчет себестоимости продукции, финансового результата (прибыли); провести анализ производственных затрат и оценить факторы влияния на общий уровень и структуру затрат; провести экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия; произвести расчет показателей рентабельности;</p> <p>произвести группировку затрат по экономическому содержанию и калькуляционным статьям расхода; провести анализ производственных затрат предприятия; оценить потребность в дополнительных ресурсах предприятия в зависимости от выбранной стратегии развития;</p> <p>оценивать эффективность использования основных и оборотных средств и определить мероприятия для ее повышения; использовать в практической деятельности методики расчетов показателей эффективности; произвести расчет себестоимости продукции, финансового результата (прибыли); провести анализ производственных затрат и оценить факторы влияния на общий уровень и структуру затрат; произвести расчет и анализ показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия; показателей рентабельности.</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>поэтапного контроля реализации бизнес-плана и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов,</p> <p>навыками факторного анализа с целью оценки влияния факторов на величину валового дохода, прибыли и рентабельности деятельности;</p> <p>расчета величины амортизационных отчислений основных фондов; методикой расчета показателей эффективности использования основных и оборотных средств предприятия; методикой расчета величины стоимости запасов предприятия; методикой учета затрат и калькуляции себестоимости продукции;</p> <p>расчета показателей эффективности использования оборотных средств предприятия; методикой расчета величины стоимости запасов предприятия; методикой учета затрат и калькуляции себестоимости продукции; методикой расчета точки безубыточности</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		деятельности предприятия; владения методиками расчета величины амортизационных отчислений основных фондов; показателей эффективности использования основных и оборотных средств предприятия; величины стоимости запасов предприятия; учета затрат и калькуляции себестоимости продукции; расчета точки безубыточности; навыками факторного анализа с целью оценки влияния факторов на величину валового дохода, прибыли и рентабельности деятельности
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Семестр (триместр)
			4
Очно-заочная форма обучения			
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		32	32
лекционного типа (Л)		10	10
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		22	22
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		76	76
Промежуточная аттестация	форма	Экзамен	Экзамен
	час.	36	36
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		144/4	144/4

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.04 «Экономика предприятия» входит в вариативную часть дисциплин блока 1.

Дисциплина изучается в 4-м семестре. Общая трудоемкость – 4 зачетные единицы, 144 часа

По дисциплине осуществляется промежуточная аттестация в форме экзамена.

Содержание данной дисциплины опирается на содержание дисциплины «Экономическая теория» семестр изучения – 1-й, 2-й и выступает опорой для изучения дисциплин: «Бизнес-планирование» семестр изучения – 6-й, «Основы финансового менеджмента» семестр изучения – 6-й.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Предприятие в конкурентной среде	11	1		2		8	Д, Э
Тема 2	Потенциал предприятия	12	1		3		8	РР, КР
Тема 3	Налогообложение предприятия	11	1		2		8	Д,
Тема 4	Затраты и себестоимость продукции и услуг	11	1		2		8	Р, РР
Тема 5	Структура затрат и их оптимизация	9	1		2		6	РР
Тема 6	Результаты хозяйственно-финансовой деятельности предприятия	12	1		3		8	Д,
Тема 7	Структура планов предприятия, методы их обоснования и взаимосвязи	11	1		2		8	Р
Тема 8	Учет маркетинговой стратегии в планах развития предприятия	11	1		2		8	Р
Тема 9	Управленческий учет	11	1		2		8	РР, КР
Тема 10	Стратегический и оперативный контроллинг на предприятии.	9	1		2		6	Э
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего:		144	10		22		76	

*Формы текущего контроля: эссе (Э), диспут (Д), реферат (Р), самостоятельная расчетная работа (РР), контрольная работа (КР).

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Предприятие в конкурентной среде	<p>Определение предприятия, организационно-правовые формы предприятия, классификация предприятий. Коммерческие организации-хозяйственные товарищества и общества, государственные и муниципальные унитарные предприятия, производственные кооперативы. Деятельность предприятия в условиях рыночной экономики. Принципы размещения предприятий отрасли.</p> <p>Классификация предприятий по размеру. Критерии малого предприятия. Концентрация производства, диверсификация, интеграция деятельности.</p> <p>Внешняя среда предприятия. Прямое и косвенное воздействие внешней среды на экономику предприятия. Государственное регулирование деятельности предприятия.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 2	Потенциал предприятия	Уставный капитал и имущество предприятия. Состав и классификация активов предприятия, характеристика и состав. Основные фонды предприятия, состав, структура ОФ. Износ ОФ, понятие физического и морального износа. Способы оценки стоимости ОФ предприятия. Амортизация ОФ, способы расчета величины амортизационных отчислений. Анализ эффективности использования ОФ, показатели фондоотдачи, фондоемкости, фондовооруженности. Коэффициенты износа ОФ, обновления, выбытия, прироста. Источники финансирования воспроизводства ОФ. Лизинг. Понятие лизинга. Оборотные фонды. Понятие и структура оборотных фондов предприятия. Определение потребности в оборотных средствах, нормативная база предприятия. Поэлементный расчет норматива оборотных средств. Методы учета стоимости запасов. Оценка эффективности использования оборотных средств. Показатели оборачиваемости, материалоотдача, материалоемкость продукции. Пути повышения эффективности использования оборотных средств. Кадры предприятия, типовая структура кадров предприятия. Численность работников, коэффициент текучести кадров. Требования к обслуживающему персоналу. Система оплаты труда. Тарифные и бестарифные системы оплаты труда и их разновидности.
Тема 3	Налогообложение предприятия	Основы налоговой системы РФ: федеральные, региональные и местные налоги. Понятие налогооблагаемой базы, схемы начисления налогов, налоговые льготы. Основные федеральные и региональные налоги. Платежи во внебюджетные фонды. Налоговая политика предприятия. Особенности налогообложения малых предприятий и индивидуальных предпринимателей.
Тема 4	Затраты и себестоимость продукции и услуг	Понятие затрат предприятия, издержек производства и обращения, себестоимости продукции. Принципы формирования состава затрат, включаемых в себестоимость продукции. Разграничение затрат, относимых на себестоимость продукции (работ, услуг), и финансируемых за счет других источников. Себестоимость товарной и реализованной продукции. Понятие постоянных, переменных, производственных и коммерческих издержек, их характеристика и взаимосвязь. Показатели издержек: уровень издержек, экономичность, эффективность использования ресурсов, издержкоемкость.
Тема 5	Структура затрат и их оптимизация	Группировка затрат по экономическому содержанию и калькуляционным статьям расхода. Номенклатура учета элементов затрат, учитываемых в себестоимости продукции и при определении налогооблагаемой прибыли. Методы исчисления и калькуляции себестоимости продукции на предприятии. Анализ производственных затрат предприятия. Оценка факторов, определяющих общий уровень и структуру затрат (издержек). Пути снижения затрат. Точка безубыточности. Основные статьи затрат производства и обращения.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 6	Результаты хозяйственно-финансовой деятельности предприятия	<p>Экономический анализ коммерческой деятельности предприятия. Валовый доход как основа коммерческой деятельности и формирования прибыли. Виды и источники доходов предприятия отрасли. Уровень доходов. Анализ валового дохода. Влияние факторов на величину валового дохода. Планирование доходов предприятия.</p> <p>Влияние ценовой стратегии предприятия на уровень доходов. Специфика отраслевой стратегии ценообразования. Методы регулирования цен. Виды цен и их формирование на предприятиях различных форм собственности. Прибыль как основной показатель коммерческой деятельности предприятия. Налогооблагаемая прибыль. Понятие рентабельности предприятия. Система показателей рентабельности.</p> <p>Анализ прибыли и рентабельности. Основные направления использования прибыли. Планирование прибыли предприятия. Оптимизация издержек производства и обращения.</p>
Тема 7	Структура планов предприятия, методы их обоснования и взаимосвязи	<p>Сущность, задачи и функции планирования в управлении предприятием. Основные принципы и методы планирования. Виды информации и источники ее получения. Система планов предприятия, их взаимосвязь. Перспективное (стратегическое) планирование: долгосрочное (10-15 лет) и среднесрочное (5 лет). Текущее (годовое) планирование. Оперативно-производственное планирование. Основные плановые показатели по видам планирования.</p> <p>Типовой план экономического и социального развития предприятия отрасли. Планы производства и реализации продукции (работ, услуг), ресурсного обеспечения (материально-технического снабжения), по труду и кадрам, издержкам производства и обращения (смета затрат), финансовый план, планы производственного и социального развития. Показатели планов, методы планирования. Методы оценки и прогнозирования общеэкономической ситуации и локальных потребительских рынков.</p> <p>Бизнес-план, его назначение, основные разделы.</p>
Тема 8	Учет маркетинговой стратегии в планах развития предприятия	<p>Обеспечение эффективности функционирования предприятия. Показатели эффективности. Темпы развития предприятия, рост конкурентных позиций на потребительском рынке, возрастание рыночной стоимости предприятия. Методы достижения экономической эффективности. Формирование системы стратегических целей с учетом выбранной модели развития. Оценка разработанной стратегии. Ресурсные ограничители. Экономическая оценка маркетингового плана. Основные задачи обеспечения выполнения маркетинговой стратегии.</p>
Тема 9	Управленческий учет	<p>Понятие управленческого учета. Цели ведения управленческого учета. Сбор и подготовка данных для принятия управленческого решения. Информация для планирования и управления.</p> <p>Современный уровень и перспективы развития управленческого учета.</p>
Тема 10	Стратегический и оперативный контроллинг на предприятии.	<p>Понятие контроллинга, его сущность, задачи и функции. Роль контроллинга в системе управления предприятием. Взаимосвязь контроллинга с другими функциями управления предприятием. Виды контроллинга.</p> <p>Сущность стратегического и оперативного контроллинга. Система экономических расчетов, используемых в контроллинге.</p>

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.04 «Экономика предприятия» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

при чтении лекций используется объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения учебной информации (монологической, диалогической или эвристической);

– при проведении занятий семинарского типа:

- эссе,
- диспуты,
- рефераты,
- контрольные работы,
- самостоятельная расчетная работа (задачи).

4.1.2. Экзамен проводится в письменной форме с разбором типовых ситуаций.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Темы для дискуссий и диспутов по дисциплине «Экономика предприятия»

1. В чем отличительные признаки предприятия?
2. Виды предприятий крупного бизнеса, их влияние на экономику.
3. Конкуренция предприятий, преимущества для экономики.
4. Зачем необходимо Государственное регулирование деятельности предприятий.
5. Лизинг: в чем преимущество?
6. Кадры предприятия. Требования руководителя.
7. Что такое малый бизнес и как ему помочь?
8. Как определит точка безубыточности и почему это необходимо?
9. Как и с какой целью государство регулирует цены в экономике?
10. Выявление сильных и слабых сторон развития предприятия.
11. Сущность и природа риска. Методы идентификации оценки риска.
12. Основные способы работы с хозяйственными рисками.
13. Сущность, задачи и функции планирования деятельности предприятия.
14. Модели хозяйственных стратегий предприятия. Как выбрать модель?
15. Что такое производственная программа предприятия?
16. С какой целью создается Бизнес – план. Его назначение и основные разделы.
17. С какой целью внедряется управленческий учет на предприятии? Понятие учета и цели внедрения.
18. Что такое бюджетирование? Понятие и принципы составления бюджетов.
19. Что такое контроллинг?
20. Функции, задачи и цели внедрения контроллинга на предприятии.
21. Суть стратегического и оперативного контроллинга на предприятии.

Темы рефератов

1. Организационно-правовые формы деятельности предприятий и факторы, определяющие выбор.
2. Концентрация предприятий отрасли. Виды предприятий по масштабам деятельности.

3. Государственное регулирование деятельности предприятия.
4. Основные фонды предприятия. Состав, структура, оценка, износ.
5. Основные фонды предприятия. Анализ эффективности использования на предприятии отрасли и пути ее повышения.
6. Основные фонды предприятия. Источники образования. Лизинг и его преимущества.
7. Оборотные средства предприятия, состав и структура, источники образования.
8. Оборотные средства предприятия. Эффективность использования оборотных средств. Повышение эффективности использования оборотных средств на предприятии.
9. Управление оборотными средствами предприятия. Методы расчета потребности предприятия в оборотных средствах.
10. Управленческий учет на предприятии: цели и задачи.
11. Предельные издержки производства. Динамика показателя и принятие управленческих решений.
12. Оперативный и стратегический контроллинг на предприятии.
13. Система сбалансированных показателей: сущность и область применения.
14. Имущество предприятия: состав, источники образования, движение на предприятии.
15. Имущество предприятия. Способы оценки имущества.
16. Нематериальные активы: состав, источники возникновения на предприятии, способы оценки.
17. Банкротство предприятия: признаки банкротства, процедура банкротства.
18. Инвестиционная деятельность предприятия: понятие, направления, участники.
19. Банкротство предприятия: понятие банкротства, внешние и внутренние факторы банкротства предприятия.
20. Технологические разрывы: понятие, примеры. Технологические разрывы как внешний фактор банкротства предприятия.
21. Государственное регулирование инвестиционной деятельности предприятия.
22. Инвестиционный климат в стране: понятие, формирование. Влияние инвестиционного климата на объем инвестиций.
23. Иностранные инвестиции в России: понятие, объем, динамика, основные направления вложения. Факторы, влияющие на объем иностранных инвестиций в стране.
24. Инновационная деятельность предприятия.
25. Инновационный центр «Сколково».
26. Управление оборотными средствами предприятия. Методы учета стоимости запасов.

Темы эссе по дисциплине «Экономика предприятия»

Тема 1.

«Система менеджмента качества: основные положения системы, цели и задачи менеджмента качества».

В работе должны быть раскрыты следующие вопросы:

- документы ГОСТ ISO 9000-2011, ГОСТ ISO 9001-2011, цели принятия и основные положения;
- место и роль управления бизнес – процессами в системе управления качеством;
- необходимость совершенствования процесса управления в рамках перехода к системе менеджмента качества;
- цели прохождения сертификации по стандарту ГОСТ ISO 9001-2011.

Тема 2.

«Как организовать работу предприятия для перехода к управлению основными бизнес – процессами».

Задания для работы студентов по итогам изучения разделов

Задание 1 (тема 1).

1. Может ли Петров А.А. быть учредителем двух предприятий – полного товарищества «Иванов и Петров» и командитного товарищества «Петров и партнеры»? Почему?

2. Малое предприятие может иметь организационно – правовую форму:
 - а) товарищества или общества с ограниченной ответственностью;
 - б) товарищества, общества с ограниченной ответственностью, акционерного общества;
 - в) любую, допустимую законодательством, организационно – правовую форму.
3. Участник акционерного общества (публичного общества) решил прекратить свое членство в обществе и обменять принадлежащие ему акции на долю в имуществе общества, пропорционально стоимости принадлежащих ему акций. Возможно ли это и почему?
4. Собственником имущества публичного общества (АО) является -
5. Может ли унитарное предприятие, основанное на праве хозяйственного ведения, самостоятельно взять кредит в банке, предоставив в качестве залога собственное имущество (автомобили, не используемые в процессе производства, но находящиеся на балансе предприятия), и почему?
6. Michelin французская компания, производитель шин, шинной продукции для автомобильной, сельскохозяйственной техники, велосипедов, мотоциклов, самолетов. Кроме этого, компания славится выпуском карт, путеводителей, созданием ресторанных рейтингов. Компания является примером концентрации производства в форме
7. ОПЕК – международная межправительственная организация, созданная нефтедобывающими странами в форме картеля. В ее состав входят 12 стран (Саудовская Аравия, Ирак, Иран, Кувейт, Венесуэла и пр). Основные задачи организации:
 - а) _____;
 - б) _____;
 - в) _____.
8. Компании General Motors принадлежат в том числе автомобильные марки Buick, Cadillac, Chevrolet, Opel. Это пример интеграции производства.
9. Установление равновесной цены осуществляется в результате (отраслевой / межотраслевой) конкуренции. Увеличение доли рынка за счет продажи по равновесной цене товара более высокого качества является примером (ценовой / неценовой) конкуренции.
10. Изменение элемента внешней среды (курса евро по отношению к российскому рублю) является фактором: _____ воздействия для компании, занимающейся поставкой итальянской мебели в мебельные салоны г. Москвы; _____ воздействия для компании, занимающейся пошивом верхней одежды из материала заказчика.

Задания предлагаются после изучения каждого раздела. Приведен один вариант.

Критерии оценки:

Каждый вопрос оценивается в 1 балл. Максимальная оценка – 10 баллов.

Задания для индивидуальной творческой работы студентов

Задание 1

1. Вы решили организовать предприятие _____.
2. Определите цель деятельности _____.
3. Определите необходимую Вам сумму уставного капитала _____ руб.
4. Определите организационно – правовую форму Вашего предприятия. Дайте обоснование выбору.
5. Стоимость ОФ Вашего предприятия _____ рублей.
6. Они состоят из _____ (следует указать одно наименование, напр. – автомобиль)
7. Определите срок использования объекта ОФ, _____ лет.
8. Определите способ начисления амортизации. Обоснуйте свой выбор.
9. Количество занятых на Вашем предприятии _____ человек.
10. Вы ввели в эксплуатацию объекты ОФ «___» _____ 201_ года на сумму _____ руб.

11. Вы вывели из эксплуатации объекты ОФ «___»_____201_ года на сумму ___руб.

Рассчитайте:

1. Величину амортизационных отчислений по годам за все время службы объекта ОФ.
2. Дайте обоснование метод выбора способа начисления амортизации.
3. Показатели фондоотдачи, фондовооруженности, фондоемкости.
4. Укажите форму договоров, по которым ваши сотрудники приняты на работу. Объясните выбор формы договора.
5. Величину амортизационных отчислений в случае, если выбраны другие методы начисления амортизации.

Индивидуальная творческая работа выполняется студентами по итогам изучения разделов 1, 2, 3. Студенты должны продемонстрировать умение принимать решения по выбору организационно – правовой формы предприятия, метод начисления амортизации, определить необходимый размер и состав основных фондов и количества занятых для выполнения поставленных задач предприятия.

Примерные задачи для расчетной работы

Задача 1

Предприятие закупило угледобывающий экскаватор по цене 3 500 тыс. рублей. Одновременно купили насадку для ковша, увеличивающую глубину захвата на 20%, по цене 400 тыс. рублей. Одновременно закупили запасные части для экскаватора на сумму 50 тыс. рублей. Срок полезного использования оборудования установлен 10 лет. Через 2 года экскаватор продали по цене 1 200 тыс. руб.

Определите:

1. Первоначальную стоимость объекта основных средств.
2. Способ начисления амортизации.
3. Сумму амортизационных отчислений, начисленных за два года службы основного средства.
4. Финансовый результат (прибыль / убыток) по итогам продажи экскаватора.

Задача 2

По состоянию на 01.01 основные фонды предприятия составляли 2 700 тыс. рублей.

В течение года в эксплуатацию были введены основные фонды:

- а) 15 мая на сумму 1 200 тыс. рублей;
- б) 27 декабря на сумму 700 тыс. рублей.

В течение года из эксплуатации были введены основные фонды:

- а) 15 августа на сумму 280 тыс. рублей;
- б) 11 сентября на сумму 120 тыс. рублей.

Определите:

1. Среднегодовую стоимость основных фондов.
2. Фондоотдачу, фондоемкость.
3. Коэффициенты ввода, выбытия, прироста основных фондов предприятия.
4. Сумму амортизационных отчислений, начисленных за два года службы основного средства.
5. Финансовый результат (прибыль / убыток) по итогам продажи экскаватора.

Самостоятельные работы выполняются студентами по итогам изучения разделов 1, 2, 3. Студенты должны продемонстрировать умение принимать решения по выбору организационно – правовой формы предприятия, метод начисления амортизации, определить необходимый размер и состав основных фондов и количества занятых для выполнения поставленных задач предприятия.

Работа оценивается максимальной оценкой 5 баллов.

Контрольная работа (примерный вариант контрольной работы)

Задача 1 (2 балла)

Движение ОПФ	Ввод ОП, тыс. руб.	Вывод ОП, тыс. руб.
Март, 20	130	
Июль, 16	100	
Сентябрь, 19	150	
Ноябрь, 21		50
Декабрь, 2		80

ОПФ на начало года составляли 4 млн. руб. Движение фондов за год отражено в таблице.

Определить:

1. Среднегодовую стоимость ОПФ,
2. Коэффициент выбытия ОПФ.

Задача 2 (3 балла)

За год предприятие оказало услуг населению на сумму 1 млн. руб. Стоимость производственного оборудования на начало года составила 250 тыс. рублей. 07 мая введено в эксплуатацию оборудование на 60 тыс. руб., 27 сентября выбыло оборудование на сумму 120 тыс. рублей. Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 10 человек.

Определить:

- 1) Фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность предприятия;
- 2) Коэффициент ввода (обновления) основных фондов.

Задача 3 (4 балла)

Предприятие производит 1 200 комплектов инструментов в год по цене 10 000 рублей каждый. Расход материалов составляет 6 000 рублей на один комплект. Незавершенное производство составляет 12% от законченного производства. Доставка сырья осуществляется один раз в 15 дней. Складские запасы пополняются один раз в 7 дней. Производственный цикл составляет 3 дня. Норматив страхового запаса составляет 10% от норматива по запасам материала.

Определить норматив оборотных средств.

Задача 4 (4 балла)

Остаток оборотных средств предприятия за год приведен в таблице.

	01.01	01.04	01.07	01.10
Остаток оборотных средств, тыс. руб.	25 200	22 600	25 800	24 000

За год предприятие выпустило 130 единиц продукции по цене 1 400 000 рублей каждая.

Определить:

1. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств в 2015 году.
2. Длительность оборота в днях в 2015 году.
3. На сколько изменится потребность предприятия в оборотных средствах в 2016 году при условии, что длительность оборота сократится на 2 дня, а объем выручки останется неизменным.
4. На сколько надо сократить длительность оборота в 2016 году с целью уменьшить среднюю потребность в оборотных средствах на 2 000 тыс. руб.

Задача 5 (2 балла)

На 01.07 на складе предприятия находилось 75 мешков цемента по цене 1 200 рублей за 1 мешок (сальдо начальное). В течение месяца на склад поступило две партии муки.

Партия	Дата	Объем, шт.	Цена, руб.	Сумма, руб.
Сальдо	01.07	75	1 200	90 000
1	10.07	110	1 250	137 500
2	30.07	35	1 300	45 500

За месяц использовано в производстве 170 мешков.

Определить (методом средней стоимости, ФИФО, ЛИФО), ответ запишите в таблице:

1. Стоимость оборотных средств (запасов) перенесенных на готовую продукцию.
2. Стоимость запасов, оставшихся на складе.

Задача 6 (1 балл)

Предприятие приобрело складское помещение по цене 4 500 000 рублей. Определен срок службы – 18 лет, амортизация будет начисляться линейным методом.

Определить:

1. Общую величину амортизационных отчислений за 3 года эксплуатации объекта.
2. Общую величину амортизационных отчислений за 2 года, в случае, если амортизация будет начисляться по методу N2 (метод уменьшаемого остатка).

Задача 7 (2 балла)

Первоначальная стоимость оборудования – 5 млн. руб. Определен срок службы – 4 года, амортизация начислялась методом N 3 (по сумме чисел лет срока полезного использования). Однако, через три года эксплуатации оборудование пришло в негодность и было продано как металлолом за 350 000 рублей, затраты на транспортировку оборудования составили 56 000 рублей. Рассчитать потери организации от досрочного вывода оборудования из эксплуатации.

В курсе обучения по дисциплине «Экономика организации» проводятся 2 контрольные работы по итогам изучения тем 1-3, 4-6. Каждая контрольная работа состоит из 5 вариантов. Задачи контрольной работы оцениваются определенным количеством баллов.

Максимальный балл контрольной работы N 1 – 18 баллов, контрольной работы N 2 – 14 баллов.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	Владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-плана и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при	ПК-7.1	Способностью осуществлять контроль и координацию бизнес-плана

	выполнении конкретных проектов и работ		
--	----------------------------------------	--	--

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-7.1	Знает функцию контроля реализации бизнес стратегии; выстраивает процесс координации; умеет координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; владеет инструментарием оценки экономической эффективности проектов	Проведен анализ реализации бизнес-плана компании; разработана система координации реализации бизнес-плана; проведена оценка экономической эффективности проектов

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Понятие “предприятие”. Признаки предприятия. Классификация предприятий.
2. Классификация предприятий по цели деятельности. Коммерческие организации.
3. Классификация предприятий по цели деятельности. Государственное предприятие.
4. Внешняя среда предприятия. Воздействие внешней среды на экономику предприятия.
5. Государственное регулирование деятельности предприятий.
6. Концентрация предприятий. Виды предприятий отрасли по масштабам деятельности.
7. Основные фонды предприятия. Состав, структура и источники образования.
8. Основные фонды предприятия. Состав, структура способы оценки ОФ.
9. Источники образования основных фондов предприятия. Лизинг, его виды и преимущества для лизингополучателя.
10. Анализ эффективности использования основных фондов и пути ее повышения.
11. Основные фонды предприятия. Понятие износа основных фондов.
12. Основные фонды предприятия. Амортизация. Понятие и способы начисления.
13. Оборотные средства предприятия. Состав и структура оборотных средств, источники образования.
14. Оборотные средства предприятия. Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия.
15. Управление оборотными средствами предприятия. Методы расчета потребности предприятия в оборотных средствах.
16. Оборотные средства предприятия. Нормирование оборотных средств.
17. Оборотные средства предприятия. Методы учета стоимости запасов.
18. Особенности состава основных и оборотных средств предприятия отрасли.
19. Кадры предприятия. Численность работников, коэффициент текучести. Понятие условий

- труда.
20. Кадры предприятия: типовая структура, уровень квалификации.
 21. Кадры предприятия. Системы оплаты и стимулирования труда. Премирование работников.
 22. Кадры предприятия. Тарифная система оплаты труда.
 23. Кадры предприятия. Бестарифная система оплаты труда.
 24. Кадры предприятия. Нормирование труда.
 25. Особенности структуры кадров предприятия отрасли.
 26. Производительность труда. Показатели производительности труда и пути ее повышения.
 27. Отчисления на социальное страхование, назначение, расчет их величины.
 28. Налогообложение деятельности предприятий отрасли – основные положения.
 29. Налог на добавленную стоимость и налог на прибыль. Понятие и схема начисления.
 30. Особенности налогообложения малого бизнеса.
 31. Состав затрат предприятия, методы анализа.
 32. Экономическое обоснование плана издержек обращения.
 33. Валовой доход предприятия, источники его образования. Факторы, влияющие на величину валового дохода.
 34. Основные направления использования прибыли предприятия. Расчет налогооблагаемой прибыли.
 35. Информация для анализа и планирования: ее виды и источники.
 36. Экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия – цели и методы.
 37. Планирование валового дохода на предприятии.
 38. Классификация товарных запасов на предприятии, их учет. Показатели товарооборачиваемости.
 39. Факторы, влияющие на товарооборачиваемость и величину товарных запасов на предприятии.
 40. Факторы, влияющие на себестоимость работ предприятия.
 41. Факторы, влияющие на прибыль. Расчет влияния основных факторов.
 42. Ценовая стратегия предприятия отрасли.
 43. Понятие рентабельности предприятия. Система показателей рентабельности. Их экономическая интерпретация.
 44. Экономическая сущность прибыли, ее формирование на предприятии. Точка безубыточности.
 45. Представительские расходы и расходы на подготовку кадров, их состав, расчет нормативной величины.
 46. Учет расходов на рекламу и зачет их при налогообложении.
 47. Планирование деятельности предприятия: состав типового плана экономического и социального развития.
 48. Содержание процесса планирования объема реализации производства продукции (работ и услуг).
 49. Содержание процесса планирования ресурсного обеспечения производственной программы.
 50. Содержание плана по труду. Расчет кадрового обеспечения деятельности предприятия.
 51. Планирование производительности труда в отрасли и пути ее повышения.
 52. Расчет кадрового обеспечения деятельности предприятия.
 53. Основные ограничения при планировании объемов реализации.
 54. Финансовый план предприятия: понятие и состав.
 55. Капиталовложения, пути повышения эффективности их использования.
 56. Методика анализа финансовых показателей деятельности предприятия.
 57. Методы оптимизации финансового состояния предприятия.
 58. Коммерческие риски. Сущность, методы оценки и профиля.
 59. Управленческий учет, сущность цели и задачи деятельности.
 60. Управленческий и бухгалтерский учет, взаимосвязь и различие.
 61. Современный уровень управленческого учета на предприятии.

62. Контроллинг на предприятии, сущность и основные задачи.
 63. Стратегический и оперативный контроллинг на предприятии.
 64. Современный уровень контроллинга на предприятиях отрасли.
 65. Особенности управленческого учета и контроллинга на предприятиях отрасли.

Шкала оценивания

Оценка	Требования к знаниям
5, «отлично»	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Знает функцию контроля реализации бизнес стратегии; – Выстраивает процесс координации; – Умеет координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; – Владеет инструментарием оценки экономической эффективности проектов.
4, «хорошо»	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Знает функцию контроля реализации бизнес стратегии; – Выстраивает процесс координации; – Умеет координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.
3, «удовлетворительно»	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Знает функцию контроля реализации бизнес стратегии.
2, «неудовлетворительно»	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не</p>

	<p>могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Студент должен выполнить все задания и мероприятия, предусмотренные программой дисциплины (по формам текущего контроля). В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями. Оценка студента носит комплексный характер и определяется:

- ответом на экзамене;
- учебными достижениями в семестровый период.

Оценка *работы студента на семинарских занятиях* осуществляется по следующим критериям:

- Отлично - активное участие в обсуждении проблем каждого семинара, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы семинара, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, регулярная посещаемость занятий.
- Хорошо - недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на семинарах, неполное знание дополнительной литературы, хорошая посещаемость.
- Удовлетворительно - ответы отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях, оставляющая желать лучшего посещаемость.
- Неудовлетворительно - пассивность на семинарах, частая неготовность при ответах на вопросы, плохая посещаемость, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.

Критерии оценки индивидуальной творческой работы.

Максимальная оценка – 10 баллов

Учитывается уровень теоретической подготовки студента (владение категориальным аппаратом, знание основ предмета) и умение применять имеющиеся знания на практике, творческий / индивидуальный подход к выполнению задания.

Оценка 7-10 баллов выставляется в случае, если продемонстрирован высокий уровень теоретической подготовки и умение применять имеющиеся знания на практике, расчёты показателей выполнены корректно, обоснование выбора представлены, выбор логичен и соответствует поставленной цели.

Оценка 4-6 баллов выставляется в случае, если продемонстрирован средний уровень теоретической подготовки, умение применять имеющиеся знания на практике, расчёты показателей (не менее 50% показателей) выполнены корректно, обоснование выбора представлены, выбор логичен и соответствует поставленной цели.

Оценка 0-4 балла выставляется в случае, если продемонстрирован низкий уровень теоретической подготовки, умение применять имеющиеся знания на практике, расчёты показателей (менее 50% показателей) выполнены корректно, обоснование выбора представлены.

Критерии оценки эссе: максимальная оценка – 10 баллов.

Оценка – 9-10 баллов.

Оценка предполагает: тема эссе раскрыта **полностью**, обоснована практическая и теоретическая значимость. Проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников, выводы автора самостоятельны и аргументированы. Выбраны и подробно описаны применяемые в работе научные подходы, методы и процедуры. Содержание работы полностью отражает узловые проблемы темы, исследовательская часть (в курсовой работе) выполнена самостоятельно, методологически корректно и содержит достоверные и интересные выводы и положения. Оформление работы полностью отвечает всем требованиям.

Оценка – 7-8 баллов.

Оценка предполагает: тема эссе раскрыта **в значительной степени**, обоснована практическая и теоретическая значимость (цель работы практически достигнута). Выводы автора самостоятельны и аргументированы. Выбраны и описаны применяемые в работе научные подходы. Содержание работы в значительной степени отражает проблемы темы. Оформление работы полностью отвечает всем требованиям.

Оценка – 5-6 баллов.

Оценка «предполагает: полученные результаты **в достаточной степени** соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы. В процессе анализа литературы отобраны наиболее важные источники. Выбраны адекватные цели научный подход, методы, процедуры. Они частично реализованы в работе. Требования по оформлению работы в основном выполнены.

Оценка – 3-4 балла.

Оценка ставится: полученные результаты **частично** соответствуют поставленной цели и задачам. Обоснована практическая и теоретическая актуальность работы. Полученные результаты в целом логичны, доказательны. Оформление работы в целом соответствует существующим требованиям.

Экзамен проводится в письменной форме: письменные ответы на вопросы билета. В билете 2 теоретических вопроса и вопрос по конкретной ситуации.

Процедура проведения экзамена

Обучающийся для сдачи экзамена предъявляет экзаменатору свою зачетную книжку, получает чистые маркированные листы бумаги для подготовки к ответу.

Время подготовки ответа: 30 – 45 минут.

По истечении 45 минут каждый обучающийся сдаёт экзаменатору свои ответы в письменном виде.

Результат по сдаче экзамена объявляется студентам после проверки ответа экзаменатором, вносится в аттестационную ведомость и в зачетную книжку.

Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в ведомости.

5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего контроля успеваемости на первом занятии, а также доводит до обучающихся информацию о результатах текущего контроля успеваемости во время аудиторных занятий и консультаций.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;

- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем формируемых знаний и умений, которыми студент должен овладеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к экзамену.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типов

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Движущие мотивы деятельности предприятий. Факторы, определяющие организационно-правовую форму деятельности. Принципы размещения предприятий. Концентрация и интеграция производства, виды интеграционных объединений предприятий. Инвестиции, определение потребностей и экономической эффективности. Конкуренция предприятий, виды, функции конкуренции, установление равновесной цены. Нормативные акты по труду. Особенности оплаты труда различных категорий работников. Премирование работников: сущность и показатели премирования.

2	<p>Предельные издержки производства.</p> <p>Основные направления снижения издержек производства.</p> <p>Производственная и организационная структура предприятия.</p> <p>Организация производственной инфраструктуры.</p> <p>Особенности ценообразования при различных моделях рынка.</p>
3	<p>Качество и конкурентоспособность продукции предприятия.</p> <p>Ассортиментная политика предприятия.</p> <p>Анализ чувствительности прибыли к изменениям величины затрат.</p> <p>Сущность и типы стратегий деятельности предприятия.</p> <p>Инновационная деятельность предприятия.</p> <p>Инвестиционная деятельность предприятия.</p> <p>Производственная программа и производственные мощности предприятия.</p> <p>Бизнес-план предприятия, расчет основных экономических показателей плана.</p>
4	<p>Управления предприятием. Линейная, функциональная, линейно-функциональная, матричная структура.</p> <p>Внедрение управленческого учета на предприятии.</p> <p>Функции контроллинга на современном предприятии.</p>

Вопросы для самопроверки

№ раздела	Вопросы для самопроверки
1	<ol style="list-style-type: none"> Отличительные признаки предприятия. Классификация предприятий по цели деятельности и формам собственности. Особенности унитарного предприятия. Виды унитарных предприятий. Товарищества, публичные и непубличные общества. Воздействие внешней среды на экономику предприятия. Концентрация и интеграция производства. Конкуренция предприятий. Государственное регулирование деятельности предприятия. Понятие малого предприятия. Правовое обеспечение деятельности предприятий.
2	<ol style="list-style-type: none"> Уставный капитал и имущество предприятия. Состав и источники пополнения. Основные фонды предприятия: состав, оценка, классификация. Показатели эффективности использования и состава основных фондов. Лизинг: сущность и виды лизинговых операций. Оборотные средства: состав структура, методы расчета потребностей. Нормирование оборотных средств. Кадры предприятия. Условия труда, нормирование труда. Системы и формы оплаты труда. Производительность труда, пути повышения. Основы налогового законодательства РФ. НДС, налог на прибыль, отчисления в социальные фонды: база начисления, ставки, льготы.
3	<ol style="list-style-type: none"> Затраты предприятия на производство работ / услуг. Классификация затрат. Себестоимость: понятие себестоимости и виды. Группировка затрат по экономическому содержанию и калькуляционным статьям расхода. Постоянные, переменные, производственные и коммерческие издержки. Методы учета и калькуляции себестоимости продукции. Анализ производственных затрат предприятия. Уровень и структура затрат. Точка безубыточности.

4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Показатели финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Их анализ и планирование. 2. Цена, функции цены, процедура ценообразования, структура цены. 3. Система цен. Методы регулирования цен. 4. Методы анализа эффективности хозяйственной деятельности предприятия. 5. Доходы предприятия. Их виды и источники. 6. Планирование прибыли предприятия. 7. Рентабельность деятельности. Система показателей рентабельности. 8. Анализ прибыли и рентабельности. 9. Управление финансовым состоянием предприятия. 10. Выявление сильных и слабых сторон развития предприятия. 11. Сущность и природа риска. Методы идентификации оценки риска. 12. Основные способы работы с хозяйственными рисками. 13. Сущность, задачи и функции планирования деятельности предприятия. 14. Система планов предприятия и взаимосвязь показателей по видам планирования. 15. Модели хозяйственных стратегий предприятия. Выбор модели. 16. Производственная программа предприятия. 17. Бизнес-план. Его назначение и основные разделы. 18. Управленческий учет на предприятии. Понятие и цели внедрения. 19. Бюджетирование. Понятие и принципы составления бюджетов. 20. Виды бюджетов современного предприятия. 21. Функции, задачи и цели внедрения контроллинга на предприятии. 22. Стратегический и оперативный контроллинг.
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации). Дашков и К, 2015.
<http://www.iprbookshop.ru/14122>
2. С.В. Клементьева. Решение задач по курсу «Экономика предприятия». Часть 1. Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2011.
<http://www.iprbookshop.ru/31227>
3. Карабанова О.В. Экономика организации (предприятия). Логос, 2015.
<http://www.iprbookshop.ru/30549>

6.2. Дополнительная литература

1. Криворотов В.В. Конкурентоспособность предприятий и производственных систем. ЮНИТИ-ДАНА, 2015. <http://www.iprbookshop.ru/3446>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., Костин И.Б., Экономика организации (предприятия). Учебник, Москва, ИТК "Дашков и К", 2013, 292 с.
2. Волков О.И., Скляренок В.К., Экономика предприятия. Учебное пособие, Москва, Инфра-М, 2014, 264 с.

6.4. Нормативные правовые документы

- Конституция РФ
- Закон РФ "Об образовании"
- Гражданский кодекс РФ

6.5. Интернет-ресурсы

1. www.nns.ru / -Национальная электронная библиотека
2. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
3. www.yandex.ru / - Поисковая система
4. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
5. <http://www.garant.ru/> - Гарант

6.6. Иные источники

1. Мормуль Н.Ф. (под ред. Проф. Анискина Ю.П.) Экономика предприятия. Теория и практика, учебное пособие для бакалавров, Москва, ОМЕГА-Л, 2014, 180 с.: ил., табл.
2. Каплан Роберт С., Нортон Дейвид П. Сбалансированная система показателей. От стратегии к действию / Пер. с англ. - М.: ЗАО Олимп-Бизнес, 2003, 304 с.: ил. ISBN 5-901028-55-4.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

Bloomberg
EBSCO Publishing
eLIBRARY.RU
Emerging Markets Information Service
Google Scholar (Google Академия)
IMF eLibrary
JSTOR
New Palgrave Dictionary of Economics – Электронный словарь
OECD iLibrary
Oxford Handbooks Online
Polpred.com Обзор СМИ
Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу
и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;
SCOPUS
Web of Science
Wiley Online Library
World Bank Elibrary
Архивы научных журналов NEICON
Интернет-сервис «Антиплагиат»
Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»
ЭБС Издательства "Лань"
ЭБС Юрайт
Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»