

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА**

**Факультет экономики недвижимости**

**Кафедра Управления недвижимостью и ЖКХ**

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры управления  
недвижимостью  
и ЖКХ

Протокол от «02» сентября 2019 г.

№ 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.04 Основы правового регулирования управленческой и  
предпринимательской деятельности**

---

по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) "Менеджмент недвижимости"

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Год набора - 2019

Москва, 2019 г.

**Автор-составитель:**

Старший преподаватель С.В. Хорошев

Заведующий кафедрой Управления недвижимостью и ЖКХ д.э.н., профессор Иванкина Е.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.Б.04. «Основы правового регулирования управленческой и предпринимательской деятельности» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-10	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-10.1	Способность использования основ российского права

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-10.1	<p><b>на уровне знаний:</b> определять права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека;</p> <p><b>на уровне умений:</b> правильно употреблять основные правовые понятия и категории; характеризовать: основные черты правовой системы России, взаимосвязь права и других социальных норм; организационно-правовые формы предпринимательства; приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;</p> <p><b>на уровне навыков:</b> использование первичного анализа и правовой информации; изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций)</p>

## **2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы**

### **Объем дисциплины**

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	Семестр
		1
<i>Очно-заочная форма обучения</i>		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	24	24
лекционного типа (Л)	12	12
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)		

практического (семинарского) типа (ПЗ)		12	12
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>		<b>48</b>	<b>48</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>форма</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
	<b>час.</b>		
<b>Общая трудоемкость (час. / з.е.)</b>		<b>72/2</b>	<b>72/2</b>

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.04 «Основы правового регулирования управленческой и предпринимательской деятельности» осваивается в 1 семестре по очно-заочной форме обучения, общая трудоемкость – 2 зачетные единицы, 72 часа.

Изучение дисциплины Б1.Б.04 «Основы правового регулирования управленческой и предпринимательской деятельности» опирается на предыдущий уровень образования (среднего (общего) образования).

Одновременно с дисциплиной «Основы правового регулирования управленческой и предпринимательской деятельности» изучаются дисциплины Б1.Б.01 «История», Б1.Б.16 «Безопасность жизнедеятельности».

По дисциплине осуществляется промежуточная аттестация в форме зачета.

### 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

#### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л	ЛР	ПЗ		
Очно-заочная форма обучения							
Тема 1	Понятие, сущность, задачи и методы дисциплины «Основы правового регулирования управленческой деятельности»	8	2			6	Р
Тема 2	Правовой статус субъектов управленческой деятельности	8	2			6	Э
Тема 3	Государственное регулирование, контроль и надзор в сфере управленческой деятельности	8			2	6	ДИ
Тема 4	Правовое регулирование договорных отношений в сфере управленческой деятельности	8			2	6	ДО

Тема 5	Инвестиционная деятельность как предмет правового регулирования	8	2		2	4	ДО
Тема 6	Правовые меры поддержки конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках	8	2		2	4	Э,О
Тема 7	Особенности управленческой деятельности в сфере трудовых отношений	8	2		2	4	Р
Тема 8	Юридическая ответственность субъектов управленческой деятельности	8	1		1	6	ДО
Тема 9	Цифровое общество и цифровое государство в новую технологическую эпоху	8	1		1	6	
Промежуточная аттестация							Зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	<b>48</b>	

Примечание:

\* – формы текущего контроля успеваемости: доклад (ДО), эссе (Э), реферат (Р), дискуссия (ДИ).

### Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем
Тема 1	Понятие, сущность, задачи и методы дисциплины «Основы правового регулирования управленческой деятельности»	<p>Роль управленческой деятельности в формировании и функционировании рыночной экономики, развитии общества и государства. Понятие управленческой деятельности и ее структура. Формы и виды управленческой деятельности. Управленческой деятельности как предмет правового регулирования. Метод правового регулирования отношений в сфере управленческой деятельности. Принципы правового регулирования отношений в сфере управленческой деятельности.</p> <p>Система источников правового регулирования управленческой деятельности. Классификация источников правового регулирования управленческой деятельности. Конституция РФ, Федеральные конституционные и обычные законы РФ как источники правового регулирования управленческой деятельности. Подзаконные нормативные акты (Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ) как источники правового регулирования управленческой деятельности. Локальные нормативные акты как источники правового</p>

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем
Тема 2	Правовой статус субъектов управленческой деятельности	Право на осуществление управленческой деятельности и порядок его реализации. Государственные органы и должностные лица как субъекты управленческой деятельности. Государственный аппарат, государственный механизм. Сущность предпринимательства. Субъекты управленческой деятельности: понятие и классификация. Правовое положение индивидуального предпринимателя. Правовая природа юридических лиц как субъектов управленческой деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц. Деление юридических лиц на корпорации и унитарные, коммерческие и некоммерческие. Характеристика организационно-
Тема 3	Государственное регулирование, контроль и надзор в сфере управленческой деятельности	Общая характеристика государственного регулирования управленческой деятельности в условиях рыночной экономики. Методы, формы и средства государственного регулирования. Государственная регистрация в сфере предпринимательства. Правовые основы лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности. Сущность лицензирования. Правила лицензирования. Порядок лицензирования и правовые основы каждого этапа процесса. Основания и порядок приостановления действия лицензии. Аннулирование лицензии. Государственное прогнозирование и планирование
Тема 4	Правовое регулирование договорных отношений в сфере управленческой деятельности	Понятие и признаки договоров в управленческой деятельности. Особенности и порядок заключения договоров. Изменение и расторжение договоров. Виды гражданско-правовых договоров в сфере управленческой деятельности. Система и виды основных договоров, применяемых в управленческой деятельности: договор купли-продажи; договор поставки товаров; договор поставки для государственных и 4 муниципальных нужд; договор контрактации; договор мены и др. Отличительные признаки договоров поставки и оптовой купли-продажи
Тема 5	Инвестиционная деятельность как предмет правового регулирования	Понятие и виды инвестиций и инвестиционной деятельности. Инвестиционные институты, их виды, статус и организационно-правовые формы. Объекты инвестирования. Формы и виды инвестиций. Правовой статус субъектов инвестиционных отношений. Инвестиционная деятельность, осуществляемая в форме капитальных вложений. Инвестиционная деятельность, осуществляемая на основе договора финансовой аренды. Инвестиционная деятельность, осуществляемая в форме

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем
Тема 6	Правовые меры поддержки конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках	Понятие, значение и цели антимонопольного регулирования. Антимонопольное законодательство, регулирующие рыночные отношения. Задачи, функции и полномочия Федеральной антимонопольной службы. Понятие и виды монополий. Доминирующее положение субъекта предпринимательства на рынке. Монополистическая деятельность и ее признаки. Монополистическая деятельность публичных органов. Понятие конкуренции. Правовая защита от недобросовестной конкуренции. Особенности защиты конкуренции на рынке финансовых услуг. Особенности отбора финансовых организаций. Реклама и
Тема 7	Особенности управленческой деятельности в сфере трудовых отношений	Содержание правоотношений в сфере труда. Понятие коллективных трудовых правоотношений. Участники и содержание коллективных трудовых правоотношений. Работодатель как субъект управленческой деятельности. Правовое регулирование занятости и содействие трудоустройству. Содержание государственной политики занятости. Основные направления государственной политики занятости. Государственная служба занятости. Государственные целевые программы содействия занятости. Трудовой договор: понятие, содержание и стороны. Общий порядок заключения трудового договора. Форма трудового договора. Юридические гарантии при приеме на работу. Понятие и виды оснований изменения трудового договора. Основания прекращения 5 трудового договора. Гарантии работникам, связанные с расторжением трудового договора. Порядок увольнения
Тема 8	Юридическая ответственность субъектов управленческой деятельности	Понятие, принципы и основания юридической ответственности за правонарушения в сфере управленческой деятельности. Краткая характеристика основных видов юридической ответственности в сфере управленческой деятельности. Гражданско-правовая, дисциплинарная, административная, уголовная ответственность субъектов управленческой деятельности. Правовые гарантии, формы и способы защиты нарушенных прав в сфере управленческой деятельности.
Тема 9	Цифровое общество и цифровое государство в новую технологическую эпоху	Искусственный интеллект, машинное обучение и большие данные. Как разобраться? Цифровая экономика и современные технологические тренды. Цифровые платформы, сквозные технологии, цифровая трансформация бизнеса и новые рынки Интернет вещей и промышленный интернет вещей. Цифровые двойники и виртуальные профили Как спастись от киберугроз в новую эпоху? Вопросы информационной безопасности Введение в управление цифровой репутацией

**4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**



#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:
  - при чтении лекций используется объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения учебной информации, лекция-диалог
- при проведении занятий семинарского типа:
  - реферат;
  - опрос;
  - эссе;
  - дискуссия;
  - доклад.
- при проведении зачета:
  - ответ на вопросы билета.

4.1.2. Зачет проводится в виде устного опроса.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

##### **Темы рефератов**

1. Социальные, политические и экономические предпосылки (условия) возникновения государства.
2. Сравнительная характеристика отдельных видов политических режимов.
3. Общество и государство: гражданское общество в условиях правового государства.
4. Понятие федерации.
5. Власть, ее разновидности и назначение в обществе.
6. Механизм государства: понятие и структура.
7. Государство, право и личность.
8. Понятие и правовая природа брака.
9. Опекa и попечительство в российском праве.
10. Основания возникновения алиментных обязательств и реализация прав на алименты.
11. Понятие административного надзора.
12. Административное производство и административный процесс.
13. Принуждение в административном праве.
14. Понятие и содержание административного спора.
15. Принципы уголовного права.
16. Юридическая и фактическая ошибки. Их значение для квалификации преступлений.
17. Понятие и виды соучастия.
18. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
19. Характеристика отдельных видов преступлений.
20. Универсальные виды наказаний.

##### **Темы эссе**

1. Право в объективном и в субъективном смысле.
2. Право и мораль/Право и обычай.
3. Право правосознание и правовая культура.
4. Правовая культура общества. Её составные элементы и их взаимодействие.
5. Характеристика отдельных элементов структуры нормы права.

6. Правосубъектность по российскому гражданскому праву.
7. Понятие и виды дееспособности граждан. Порядок ее ограничения.
8. Понятие эмансипации. Самые распространенные условия её наступления.
9. Понятие и содержание предварительного договора.
10. Значение и особенности публичного договора.
11. Способы обеспечения обязательств.
12. Сравнительная характеристика организационно-правовых форм предпринимательства.
13. Виды юридических лиц по российскому законодательству.
14. Деятельность иностранных юридических лиц на территории РФ.
15. Исковая давность: понятие, основания и порядок применения.
16. Особенности правового режима недвижимого имущества и сделок с ним по российскому праву.
17. Саморегулирование риэлтерской деятельности.
18. Стандарты риэлтерской деятельности.
19. Правовая характеристика отдельных видов сделок с недвижимым имуществом: понятие, содержание, особенности.

#### **Темы диспутов**

1. Судебный прецедент как источник права.
2. Взаимодействие и взаимовлияние национальных правовых систем и международного права.

#### **Темы докладов**

1. Понятие и формы вины в российском праве.
2. Состав и виды правонарушений по российскому праву.
3. Принцип презумпции невиновности в современном праве.
4. Конституция РФ - как основной Закон РФ.
5. Принципы Конституции РФ 1993 г.
6. Конституционно-правовой статус личности и гарантии реализации конституционных прав и свобод.
7. Конституция РФ и международные нормативные акты о правах человека.
8. Конституция РФ как источник права на предпринимательскую деятельность.
9. Особенности современного федеративного устройства РФ.
10. Сравнение федеративного устройства РФ и Германии/США и т.д.
11. Федеральное Собрание - парламент России.
12. Конституционно-правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной думы.
13. Правительство - высший орган исполнительной власти РФ.
14. Функции Президента РФ как главы государства.
15. Роль Президента РФ в законодательном процессе.
16. Роль Конституционного суда в Российской Федерации.
17. Система судебной власти в РФ.
18. Соотношение гражданско-правового и трудового договора.
19. Социальное партнерство в трудовом праве.
20. Виды дисциплинарных взысканий и основания их применения.
21. Основания прекращения трудового договора.
22. Административная ответственность за нарушение налогового законодательства как вид административной ответственности.
23. Характеристика отдельных видов налогов или сборов.
24. Единый социальный налог и социальная защита населения.
25. Налоговая ответственность юридических лиц за нарушение налогового законодательства.

26. Налоговая ответственность физических лиц за налоговые правонарушения.
27. Налоговая декларация – понятие и проблемы практической реализации.
28. Правовой режим земель отдельных категорий (национальных парков, земель сельхозназначения и т.д.)
29. Нормирование качества окружающей природной среды (стандарты).
30. Право граждан на здоровую и благоприятную окружающую среду.
31. Программа ООН по окружающей среде.
32. Деятельность международных организаций в области охраны окружающей среды.

### Темы опроса

1. Вопросы общей теории государства.
2. Вопросы общей теории права.
3. Правовая система. Источники права.
4. Правонарушение и юридическая ответственность.
5. Основы конституционного права и государственного устройства России. Система органов государственной власти.
6. Основы современного российского гражданского права.
7. Основы семейного права.
8. Трудовое право и трудовые отношения.
9. Основы административного права.
10. Основы уголовного права.
11. Правовые основы деятельности на рынке недвижимости.
12. Основы налогового права.
13. Основы экологического и земельного права.
14. Правовое регулирование защиты информации и интеллектуальной собственности.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

#### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-10	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-10.1	Способность использования основ российского права

#### 4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-10.1	Изучает основные понятия правоведения; учится применять понятийно-категориальный аппарат для анализа и описания конкретных социально-	Приведена характеристика основных черт правовой системы России, порядка принятия и вступления в силу законов, порядка заключения и

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	экономических и социально-политических процессов; анализирует работу механизмов реализации и способов защиты прав человека и гражданина в России, органов и способов международно-правовой защиты прав человека, форм и процедур избирательного процесса в России	расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг, порядок призыва на военную службу; правильно употребляет основные правовые понятия и категории; характеризует основные черты правовой системы России, взаимосвязи права и других социальных норм; организационно-правовые формы предпринимательства; приводит примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; использует первичный анализ и правовую информацию; изложение и аргументация собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; решение правовых задач (на примерах конкретных ситуаций); произведено объяснение взаимосвязи права и других социальных норм; определены способы реализации прав и свобод и защиты нарушенных прав

**4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Вопросы промежуточной аттестации**

**(При ответе на вопрос обоснуйте свою позицию и приведите конкретные примеры)**

1. Что представляет собой общество?
2. Раскрыть понятие «власть».
3. Характеристика политической власти.
4. Что представляет собой государство?
5. Основные признаки государства.
6. Функции государства.
7. Понятие государственного суверенитета.
8. Какие формы государства вы знаете?

9. Какие формы правления вы знаете?
10. Какие формы государственного устройства вы знаете?
11. Какие политические режимы вы знаете?
12. В чем отличие авторитарного от тоталитарного режима?
13. Понятие социальной нормы. Виды социальных норм.
14. Каково место права в системе социального регулирования?
15. Что такое функция права?
16. Структура правовой нормы.
17. Виды правовых норм.
18. Раскрыть понятие правовой системы.
19. Какие правовые системы вы знаете?
20. Роль международно-правовых норм в Российской Федерации?
21. Понятие источника права.
22. Какие виды источников права вы знаете?
23. Раскрыть соотношение закона и подзаконного акта.
24. Описать действие закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
25. Какие вы знаете источники российского права?
26. Опишите систему российского права.
27. Объясните различие между частным и публичным правом.
28. Какие отрасли российского права вы знаете?
29. Раскрыть понятие правонарушения.
30. Какие виды правонарушений вы знаете?
31. Влияние незнания закона на ответственность.
32. Что такое «санкция»?
33. Раскройте основные принципы и значение Конституции РФ?
34. Основные права и свободы человека и гражданина.
35. Опишите особенности федеративного устройства РФ.
36. Опишите систему органов государственной власти РФ.
37. Функции, полномочия, порядок избрания Президента РФ.
38. Функции, полномочия и порядок формирования Федерального собрания.
39. Функции, полномочия и порядок формирования Правительства.
40. Предмет и метод гражданско-правового регулирования.
41. Раскройте понятие и структуру гражданских правоотношений.
42. Субъекты гражданских правоотношений: понятие, виды.
43. Правосубъектность физического лица.
44. Признаки юридического лица.
45. Классификация юридических лиц.
46. Объекты гражданских прав: понятие, виды.
47. Движимое и недвижимое имущество.
48. Имущественные права.
49. Неимущественные права: понятие, защита.
50. Вещи: понятие, виды.
51. Обязательство: понятие, виды.
52. Ответственность за нарушение обязательств по российскому гражданскому праву.
53. Сделки: понятие, виды, форма.
54. Договор: понятие и порядок заключения.
55. Какие виды договоров вы знаете?
56. Наследование по завещанию.
57. Наследование по закону.
58. Основания наследования.
59. Условия и порядок заключения брака.
60. Прекращение брака.

61. Личные права и обязанности супругов.
62. Законный режим имущества супругов.
63. Договорный режим имущества супругов.
64. Права и обязанности родителей.
65. Права несовершеннолетних детей.
66. Алиментные обязательства.
67. Опекa и попечительство над детьми.
68. Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения.
69. Коллективные договора и соглашения: понятие, содержание, порядок заключения.
70. Индивидуальный трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения.
71. Права и обязанности работника.
72. Права и обязанности работодателя.
73. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
74. Дисциплинарные взыскания: понятие, виды.
75. Расторжение трудового договора.
76. Защита прав работников.
77. Трудовые споры: понятие, виды, порядок рассмотрения.
78. Субъекты административного права.
79. Административное правонарушение.
80. Какие формы вины в административном праве вы знаете? Раскрыть понятие.
81. Административная ответственность физических лиц.
82. Административная ответственность юридических лиц.
83. Административное наказание: понятие, цели, виды.
84. Какие административные правонарушения вы знаете?
85. Действие уголовного закона во времени и в пространстве.
86. Понятие преступления и виды преступлений.
87. Общие условия уголовной ответственности.
88. Вина в уголовном праве.
89. Какие вы знаете обстоятельства, исключающие преступность деяния?
90. Понятие цели и виды уголовного наказания.
91. Основания освобождения от уголовной ответственности.
92. Основания освобождения от наказания по уголовному праву.
93. Какие преступления в сфере экономики вы знаете?
94. Каковы особенности сделок с недвижимым имуществом?
95. Купля-продажа недвижимости.
96. Аренда недвижимости.
97. Правовое регулирования защиты прав потребителей в РФ.
98. Понятие налога и сбора.
99. Какие виды налогов и сборов в РФ вы знаете?
100. Налогоплательщики и плательщики сборов: понятие, права и обязанности.
101. Объекты налогообложения: понятие, виды.
102. Налоговая декларация.
103. Налоговый контроль.
104. Понятие налогового правонарушения.
105. Формы вины при совершении налогового правонарушения.
106. Какие налоговые санкции вы знаете?
107. Защита прав налогоплательщика.
108. Общая характеристика экологического права.
109. Ответственность за экологические преступления.
110. Участники и объекты земельных отношений.
111. Отнесение земель к категориям.
112. Охрана земель: цели и содержание.

113. Виды прав на землю.
114. Основания возникновения прав на землю.
115. Прекращение и ограничение прав на землю.
116. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель.
117. Формы и методы защиты информации.
118. Понятие государственной тайны.
119. Понятие коммерческой тайны.
120. Понятие и виды интеллектуальной собственности.
121. Ответственность за правонарушения в области защиты информации и интеллектуальной собственности.

#### **Шкала оценивания.**

Оценка	Требования к знаниям
<i>«зачтено»</i>	<p>Приведена характеристика основных черт правовой системы России, порядка принятия и вступления в силу законов, порядка заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг, порядок призыва на военную службу.</p> <p>Правильно употребляет основные правовые понятия и категории; характеризует основные черты правовой системы России, взаимосвязи права и других социальных норм; организационно-правовые формы предпринимательства; приводит примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;</p> <p>Использует первичный анализ и правовую информацию; изложение и аргументация собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; решение правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).</p> <p>Произведено объяснение взаимосвязи права и других социальных норм.</p> <p>Определены способы реализации прав и свобод и защиты нарушенных прав.</p>
<i>«не зачтено»</i>	В ответе существенные ошибки в основных аспектах темы.

#### **4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Студент должен выполнить все задания и мероприятия, предусмотренные программой дисциплины (по формам текущего контроля). В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями. Оценка студента носит комплексный характер и определяется:

- ответом на зачете;
- учебными достижениями в семестровый период.

##### **Критерии оценки эссе:**

Оценка «удовлетворительно» предполагает: полученные результаты **в значительной степени** соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы. В процессе анализа литературы отобраны наиболее важные источники, продемонстрировано понимание решаемой проблемы. Выбраны адекватные цели научный

подход, методы, процедуры. Они в значительной степени реализованы в работе. Выводы имеют наглядный и проверяемый характер. Требования по оформлению работы в основном выполнены.

Оценка **«хорошо»** ставится: полученные результаты **преимущественно** соответствуют поставленной цели и задачам. Обоснована практическая и теоретическая актуальность работы. В процессе анализа литературы отобран и проанализирован широкий круг теоретических и эмпирических источников. Выбраны и обоснованы применяемые научные подходы, методы и процедуры. Полученные результаты в целом логичны, доказательны и систематизированы. Оформление работы в целом соответствует существующим требованиям.

Оценка **«отлично»** предполагает: полученные результаты **полностью** соответствуют поставленной цели. Обоснована практическая и теоретическая значимость работы. Проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников, выводы автора самостоятельны и аргументированы. Выбраны и подробно описаны применяемые в работе научные подходы, методы и процедуры. Содержание работы полностью отражает узловые проблемы темы, исследовательская часть (в курсовой работе) выполнена самостоятельно, методологически корректно и содержит достоверные и интересные выводы и положения. Оформление работы полностью отвечает всем требованиям.

Текст эссе оценивается 1-5 баллов.

Баллы снижаются за: не соответствие заявленных целей и задач теме изучения; ошибках в определении объекта и предмета изучения, не достижение поставленных целей, погрешности в оформлении.

При оценке ответов на вопросы **диспута/дискуссии** учитывается в первую очередь уровень теоретической подготовки студента, а также умение высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.

### ***Критерии оценивания реферата***

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка **«удовлетворительно»**, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в



представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка **«неудовлетворительно»**, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований, написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата.

### ***Критерии оценивания сообщения (доклада)***

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если содержание сообщения соответствует заявленной в названии тематике; сообщение имеет чёткую композицию и структуру; в тексте сообщения отсутствуют логические нарушения в представлении материала; представлен качественный анализ найденного материала, студент уверенно отвечает на возникающие у аудитории вопросы по теме сообщения.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если содержание сообщения соответствует заявленной в названии тематике; сообщение имеет чёткую композицию и структуру; в тексте сообщения отсутствуют логические нарушения в представлении материала; представлен качественный анализ найденного материала; присутствуют случаи неуверенного ответа на возникающие у аудитории вопросы по теме сообщения.

Оценка **«удовлетворительно»**, если содержание сообщения соответствует заявленной в названии тематике; в целом сообщение имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте сообщения есть логические нарушения в представлении материала; представлен частичный анализ найденного материала; студент неуверенно либо вообще не отвечает на возникающие у аудитории вопросы по теме сообщения.

Оценка **«неудовлетворительно»**, если содержание сообщения соответствует заявленной в названии тематике; в целом сообщение имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте сообщения есть логические нарушения в представлении материала; отсутствует анализ найденного материала; студент не отвечает на возникающие у аудитории вопросы по теме сообщения.

Зачет проводится в устной форме: устные ответы на вопросы билета.

Процедура проведения зачета.

Обучающийся для сдачи зачета предъявляет экзаменатору свою зачетную книжку, получает чистые маркированные листы бумаги для подготовки к ответу. Время подготовки к ответу - 30 минут.

По истечении отведенного времени обучающийся докладывает экзаменатору о готовности и с его разрешения или по вызову отвечает устно на вопросы билета.

По окончании ответа на вопросы экзаменатор может задавать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на зачет.

Результат по сдаче экзамена объявляется студентам после ответа, вносится в аттестационную ведомость и в зачетную книжку. Оценка «не зачтено» проставляется только в ведомости.

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Занятия по дисциплине «Основы правового регулирования управленческой и предпринимательской деятельности» представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

В рамках самостоятельной работы студенты готовятся по вопросам, готовятся к семинарским занятиям, осуществляют подготовку к зачету.

Текущая аттестация по дисциплине «Основы правового регулирования управленческой и предпринимательской деятельности» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается по его выступлениям по вопросам практических занятий на дискуссиях, при защите докладов и рефератов.

Кроме того, оценивание студента проводится на *контрольной неделе* в соответствии с распоряжением проректора по учебной работе. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля). В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями. Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на зачете;
- учебными достижениями в семестровый период.

Практические занятия дисциплины «Основы правового регулирования управленческой и предпринимательской деятельности» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

программой дисциплины;  
 перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;  
 тематическими планами семинарских занятий;  
 контрольными мероприятиями;  
 учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;  
 перечнем вопросов к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

**6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1. Основная литература**

1. Дафт Ричард Л. Менеджмент: учебник для слушателей, обучающихся по программам «Мастер делового администрирования»: пер. с англ. - 10-е изд. - СПб.: Питер, 2015. <http://socioline.ru/pages/richard-l-daft-menedzhment-skachat-knigu>
2. Друкер П.Ф., Макьярелло Дж.А. Менеджмент: Пер. с англ. — М.: ООО «И.Д. Вильямс», 2010. <http://socioline.ru/files/5/51/drucker.pdf>

**6.2. Дополнительная литература**

1. Головина С.Ю. Трудовое право: учебник для вузов / С.Ю. Головина, Ю.А.Кучина; под общ. ред. С.Ю. Головиной. - 3-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. <https://biblionline.ru/bcode/413484>

2. Иванова Е.В. Договорное право в 2 т. Общая и особенная части: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е.В. Иванова. - М.: Издательство Юрайт, 2016. <https://biblio-online.ru/bcode/386095>

3. Коммерческое право: учебник для академического бакалавриата; под общ. ред. Б.И. Пугинского, В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. - 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. <https://www.biblio-online.ru/bcode/432038>

#### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Маилиян С. С.; Косякова Н. И. Правоведение. М.: Юнити-Дана, 2007.
2. Марченко М.Н. Источники права. М.: ТК Велби, Проспект, 2007.
3. Марченко М.Н. Проблемы общей теории государства и права. В 2 томах. М.: ТК Велби, Проспект, 2007.
4. Познякова М.В. Все, что нужно знать о наследовании. СПб.: Питер, 2007.
5. Пугинский Б.И. Коммерческое право России. М.: Зерцало, 2007.
6. Уголовное право. Общая часть. Под ред. А.И. Рарога, А.С. Самойлова. М.: Высшее образование, 2005.
7. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть. Под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай, А.И. Рарога, А.И. Чучаева. М.: Инфра-М., Контракт, 2005.
8. Якушев А.В. Конституционное право зарубежных стран. М.: А-Приор, 2007.

#### 6.4. Нормативные правовые документы.

1. Комментарий к Кодексу РФ об административных правонарушениях. Под ред. Э. Ренова. М.: Норма, 2005.
2. Конституция РФ 1993 г.
3. Гражданский кодекс РФ, 1, 2, 3, 4 части.
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях.
5. Трудовой кодекс РФ.
6. Уголовный кодекс РФ.
7. Налоговый кодекс РФ, 1, 2 части.
8. Семейный кодекс РФ.
9. Земельный кодекс РФ.

#### 6.5. Интернет-ресурсы.

1. <http://www.nlr.ru/lawcenter/ires/>
2. <http://www.hro.org/>
3. <http://www.lawportal.ru/>
4. <http://www.legal.ru/?Links>

#### 6.6. Иные источники.

1. Грешников И.П. Субъекты гражданского права, юридическое лицо в праве и законодательстве. М.: Юридический Центр Пресс, 2002.
2. Ильичева М.Ю. Предприниматель без образования юридического лица. М.: 2004.
3. Крассов О.И. Экологическое право. М.: Норма, 2003.
4. Кутафин О.Е. Источники конституционного права Российской Федерации. М.: Юрист, 2002.
5. Марченко М.Н. Теория государства и права. М., 1999.
6. Николаева И.Г. Регулирование системы интеллектуальной собственности: международный опыт и российская практика. М.: Научная книга, 2003.
7. Налоговое право России. Учебник для вузов. Под ред. Ю. Крохиной. М.: Норма, 2004.
8. Общая теория государства и права. Под ред. В.С. Нерсесянца. М.: Норма - Инфра М, 1999.
9. Павленко В.В. Таранцова Е.И. Семейное право. Краткий курс. М.: Дашков и Ко, 2005.

10. Правоведение. Под ред. Абдулаева М.И. СПб.: Питер, 2003.
11. Алексеев С.С. Теория права. М.: БЕК, 1995.
12. Алексеев С.С. Общая теория права. В 2 томах. М.: Юридическая литература, 1982.
13. Апель А.Л. Основы налогового права. СПб.: Питер, 2004.
14. Балашов А.И., Рудаков Г.П. Правоведение. Учебник для вузов (гриф МО). - СПб.: Питер, 2009.
15. Авакьян С.А. Конституционное право России. Сборник нормативных актов. М.: ТК Велби, Проспект, 2007.
16. Агапов А.Б. Административные правонарушения в сфере бизнеса. М.: Эксмо, 2006.
17. Агапов А.Б. Административная ответственность. М.: Эксмо, 2006.
18. Барихин А.Б. Все операции с жилой недвижимостью. М.: Книжный мир, 2008.
19. Валявина Е.Ю., Егоров Н.Д., Елисеев И.В. и др. Гражданское право. В 3 томах. М.: ТК Велби, Проспект, 2007.
20. Винокуров А. Экологическое право. М.: Экзамен, Харвест, 2005.
21. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики. М.: Юрайт-Издат, 2007.
22. Гражданское право. Под ред. Е.А. Суханова. В 4 томах. М.: Волтер Клувер, 2007.
23. Гульбин Ю.Т. Исключительные права на средства индивидуализации товаров. М.: Статут, 2007.

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

Bloomberg

EBSCO Publishing

eLIBRARY.RU

Emerging Markets Information Service

Google Scholar (Google Академия)

IMF eLibrary -

JSTOR

New Palgrave Dictionary of Economics – Электронный словарь.

OECD iLibrary

Oxford Handbooks Online

Polpred.com Обзор СМИ

Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;

SCOPUS

Web of Science

Wiley Online Library

World Bank Elibrary

Архивы научных журналов NEICON

Интернет-сервис «Антиплагиат»

Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»

ЭБС Издательства "Лань"

ЭБС Юрайт

Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»