

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Факультет экономики недвижимости

Кафедра Управления недвижимостью и ЖКХ

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры управления
недвижимостью и ЖКХ

Протокол от «02» сентября 2019 г.

№ 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.23 АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ОБЪЕКТА НЕДВИЖИМОСТИ**

Направление подготовки:
38.03.02 – Менеджмент

Направленность (профиль):
Менеджмент недвижимости

Квалификация
бакалавр
Форма обучения
Очно-заочная

Год набора 2019

Москва, 2019 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Д.э.н., профессор Блех Е.М., профессор кафедры теории и систем отраслевого управления

Заведующий кафедрой Управления недвижимостью и ЖКХ д.э.н., профессор Иванкина Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.23 «Анализ эффективного использования объекта недвижимости» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	ПК-3.1	Способность анализировать систему регулирования градостроительства

1.2. В результате освоения дисциплины Б1.В.23 «Анализ эффективного использования объекта недвижимости» у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>А/01.6 - обеспечение соблюдения нормативно-технических требований к содержанию и использованию жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры;</p> <p>А/02.6 - обеспечение заключения договоров социального найма, найма или аренды жилых и нежилых помещений;</p> <p>А/03.6 - обеспечение заключения договора с выбранной (созданной) организацией на управление муниципальным жилищным фондом;</p> <p>А/04.6 - обеспечение заключения договоров с подрядными и ресурсоснабжающими организациями;</p> <p>А/05.6 - организация контроля технического и санитарного состояния жилищного фонда;</p>	ПК-3.1	<p>на уровне знаний: знать процедуру анализа наиболее эффективного использования объекта недвижимости,</p> <p>на уровне умений: анализировать законодательно разрешенные, физически осуществимые, финансово обоснованные и максимально продуктивные варианты использования объекта недвижимости;</p> <p>на уровне навыков: анализ различных объектов недвижимости, владеть навыками проведения рыночных исследований для принятия управленческих решений</p>

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины в структуре ОП ВО

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Семестр (триместр), курс
			4
Очно-заочная форма обучения			
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		24	24
лекционного типа (Л)		12	12
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		12	12
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		48	48
Промежуточная аттестация	Зачет	Зачет	Зачет
	час.		
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		72/2	72/2

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Анализ эффективного использования объекта недвижимости» (Б1.В.23) изучается в 4 семестре очно-заочной формы обучения в соответствии с учебным планом, общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы – 72 часа, из них 12 - лекций, 12 - практические занятия, 48 самостоятельная работа.

Дисциплина Б1.В.23 «Анализ эффективного использования объекта недвижимости» является основой для изучения дисциплины Б1.В.09 «Экономика и анализ рынка недвижимости» и является опорой для преддипломной практики.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом –зачет.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л	ЛР	ПЗ		
Очно-заочная форма обучения							
Тема 1	Цели и задачи анализа наиболее эффективного использования объекта недвижимости	24	4		4	16	О

Тема 2	Этапы анализа наиболее эффективного использования объекта недвижимости	24	4		4	16	С,О
Тема 3	Практика проведения анализа наиболее эффективного использования объекта недвижимости	24	4		4	16	КЗ, О
Промежуточная аттестация							Зачет
Всего:		72	12		12	48	

Примечание:

* – формы текущего контроля успеваемости: ситуации (С), кейс-задачи (КЗ), опрос (О)

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем
Тема 1	Цели и задачи анализа наиболее эффективного использования объекта недвижимости	Цели и задачи анализа наиболее эффективного использования объекта недвижимости. Принципы. Сбор информации для анализа
Тема 2	Этапы анализа наиболее эффективного использования объекта недвижимости	Четыре условия анализа наиболее эффективного использования объекта. Анализ законодательно разрешенного варианта использования объекта. Анализ физически осуществимых вариантов использования объекта. Анализ финансово обоснованных вариантов использования. Анализ вариантов использования обеспечивающим наивысшую стоимость или доходность недвижимости. Особенности проведения анализа застроенных и незастроенных земельных участков.
Тема 3	Практика проведения анализа наиболее эффективного использования объекта недвижимости	Практика проведения анализа наиболее эффективного использования застроенных и незастроенных земельных участков. Разбор кейсов анализа объектов недвижимости различного назначения.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

при чтении лекций используется объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения учебной информации (монологической, диалогической или эвристической);

– при проведении занятий семинарского типа:

- кейс-задачи;
- опрос;
- ситуации;

при проведении самостоятельной работы:

- вопросы для самостоятельного изучения и вопросы для самопроверки.

4.1.2. Зачет проводится методом выполнения самостоятельного творческого задания и подготовки реферата.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Кейс-задачи

Провести анализ наиболее эффективного использования объекта недвижимости:

1. Свободного земельного участка
2. Застроенного земельного участка

Проанализировать с точки зрения физической осуществимости, законодательной разрешенности, финансовой обоснованности, максимальной доходности.

Задание для ситуации

Провести анализ наиболее эффективного использования объекта недвижимости – производственного здания с земельным участком, расположенного в районе станции метро Авиамоторная, обсудить целесообразность сноса объекта.

Вопросы опроса	
1.	Цели и задачи проведения анализа наиболее эффективного использования объекта недвижимости.
2.	Какая информация необходима для проведения анализа наиболее эффективного использования объекта
3.	Четыре условия анализа наиболее эффективного использования объекта
4.	Алгоритм проведения анализа наиболее эффективного использования объекта

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------------------	---

ПК-3	Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	ПК-3.1	Способность анализировать систему регулирования градостроительства
------	--	--------	--

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-3.1	Понимает фундаментальные основы архитектурной и градостроительной концепции города Знает основные понятия урбанистики, понятие городской среды	Умеет анализировать планы застройки территории

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Итоговое творческое задание к зачету

Итоговое индивидуальное задание:

Провести анализ наиболее эффективного использования объекта недвижимости(на конкретном примере).

По итогам работы каждым студентом готовится презентация и доклад.

Темы рефератов для зачета.

1. Оценка предприятия как имущественного комплекса с целью залога.
2. Российское общество оценщиков: уникальные разработки по оценке недвижимости в РФ.
3. Принцип наилучшего и наиболее эффективного использования в оценке недвижимого имущества.
4. Способ определения восстановительной стоимости и стоимости замещения объектов недвижимости.
5. Виды износа и методы его определения.
6. Виды рисков при оценке недвижимости (внешние факторы).
7. Современные компьютерное программное обеспечение в оценке недвижимости.
8. Потеря стоимости недвижимости от экологического ущерба (расчет коэффициентов и удельных показателей).

9. Ипотечное кредитование жилищного фонда.

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «Зачтено» выставляется студенту, если он: Знает процедуру анализа наиболее эффективного использования объекта недвижимости, умеет анализировать законодательно разрешенные, физически осуществимые, финансово обоснованные и максимально продуктивные варианты использования объекта недвижимости; анализирует различные объекты недвижимости, владеет навыками проведения рыночных исследований для принятия управленческих решений
«незачтено»	Оценка «незачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результатами текущего контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

4.4. Методические материалы

Студент должен выполнить все задания и мероприятия, предусмотренные программой дисциплины (по формам текущего контроля). В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями. Оценка студента носит комплексный характер и определяется:

- ответом на зачете;
- учебными достижениями в семестровый период.

Оценка *работы студента на семинарских занятиях* осуществляется по следующим критериям:

- Отлично - активное участие в обсуждении проблем каждого семинара, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы семинара, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, регулярная посещаемость занятий.
- Хорошо - недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на семинарах, неполное знание дополнительной литературы, хорошая посещаемостью.
- Удовлетворительно - ответы отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях, оставляющая желать лучшего посещаемость.

- Неудовлетворительно - пассивность на семинарах, частая неготовность при ответах на вопросы, плохая посещаемость, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.

Решение ситуаций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей, формированию позитивных новообразований в форме знаний, умений или качеств личности обучающегося. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач, варианты решения сложившейся ситуации, предвидение результатов рекомендаций.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении демонстрируется понимание сложившейся ситуации, учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное решение не содержит достаточного обоснования, направленность на положительный эффект не подкреплена знаниями в области данной дисциплины.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным. Решение направлено на то, чтобы «здесь и теперь» ситуация выглядела беспроблемной.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует или предложенный вариант является неправильным. Предложенный вариант может свидетельствовать о попустительстве и равнодушии к происходящему.

Зачет проводится в письменной форме творческого задания и написание реферата.

Процедура проведения зачета.

На зачете студент представляет публичную презентацию (устное выступление) результатов своей работы.

Время выступления - не более 10 минут.

Время на обсуждение: после презентации дается время на обсуждение, в котором принимают участие все остальные студенты. На обсуждение отводится 7-10 минут.

Форма презентации: студент представляет итоговую презентацию, используя следующие элементы:

- веб презентацию проекта;
- примеры дидактических и методических материалов;
- другие материалы.

Форма обсуждения: после завершения презентации, представленной каждой отдельной группой, начинается обсуждение, в котором выполняется несколько условий:

- перечислить три наиболее сильные стороны представленной презентации;
- перечислить два момента, требующих доработки;
- внести свои предложения по усовершенствованию проекта (если такие есть);
- сделать итоговый вывод

Преподаватель может задать любой дополнительный вопрос обучающемуся из списка вопросов для подготовки к зачету в пределах пройденного учебного материала.

Результат по сдаче зачета объявляется студентам, вносится в аттестационную ведомость и в зачетную книжку. Оценка «не зачтено» проставляется только в ведомости

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего контроля успеваемости на первом занятии, а также доводит до обучающихся информацию о результатах текущего контроля успеваемости во время аудиторных занятий и консультаций.

Текущий контроль успеваемости проводится в письменной и устной формах.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем формируемых знаний и умений, которыми студент должен овладеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Самостоятельное изучение тем дисциплины

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
2	Изучить информацию о правовом положении конкретного земельного участка: данные Росреестра, данные плана застройки территории города, правоустанавливающие и правоудостоверяющие документы на земельный участок
3	Особенности проведения анализа наиболее эффективного использования застроенных и незастроенных земельных участков. В каких случаях нужно проводить анализ условно свободного земельного участка?

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

6.1. Основная литература

1. Оценка недвижимости : учебное пособие / составитель Г. С. Ермолаева. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 102 с. — ISBN 978-5-906969-09-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105458>
2. Тепман, Л. Н. Оценка недвижимости : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / Л. Н. Тепман ; под редакцией В. А. Швандар. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 461 с. — ISBN 978-5-238-01152-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81527.html>

6.2. Дополнительная литература.

1. Богославец, Т.Н. Оценка недвижимости : учебное пособие / Т.Н. Богославец. — Омск : ОмГУ, 2012. — 194 с. — ISBN 978-5-7779-1495-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/12934>
2. Д.В. Виноградов, Экономика недвижимости, Учебное пособие – Владим. гос. ун-т; 2007. – 136 с.
3. Асаул А.Н. Экономика недвижимости. – СПб.: Питер, 2008. – 624 с.
4. Белых Л.П. Управление портфелем недвижимости : Учеб. Пособие. – М. : ИНФРА-М, 2010. – 231 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Стерник Геннадий Миоисеевич, Стерник Сергей Геннадьевич. Анализ рынка

недвижимости для профессионалов. Редактор: Ожгихина Г. Ф. Издательство: Экономика, 2009 г.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Градостроительный кодекс РФ.
2. Гражданский кодекс РФ.
3. Федеральный закон № 135-ФЗ от 29.07.1998г. «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» (в действующей редакции)
4. Федеральные стандарты оценки
 - ФСО N 1 Общие понятия оценки, подходы и требования к проведению оценки
 - ФСО N 2 Цель оценки и виды стоимости
 - ФСО N 3 Требования к отчету об оценке
 - ФСО N 4 Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости
 - ФСО N 5 Виды экспертизы, порядок ее проведения, требования к экспертному заключению и порядку его утверждения
 - ФСО N 6 Требования к уровню знаний эксперта саморегулируемой организации оценщиков
 - ФСО N 7 Оценка недвижимости
 - ФСО N 8 Оценка бизнеса
 - ФСО N 9 Оценка для целей залога
 - ФСО N 10 Оценка стоимости машин и оборудования
 - ФСО N 11 Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
2. www.nns.ru / -Национальная электронная библиотека
3. www.rsl.ru / - Российская государственная библиотека
4. www.rambler.ru / - Поисковая система
5. www.yandex.ru / - Поисковая система
6. www.busineslearning.ru / - Система дистанционного бизнес образования
7. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
8. <http://www.garant.ru/> - Гарант
9. <https://rosreestr.ru/site/> -Росреестр
10. knightfrank.ru/
11. blackwood.ru
12. appraiser.ru
13. arendator.ru
14. colliers.com
15. gvasawyer.ru
16. cbre.ru
17. joneslanglasalle.ru
18. cushmanwakefield.ru
19. realtor.ru

6.6. Иные источники.

1. СП 42.13330.2011 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений» [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: www.kgainfo.spb.ru/img/flash/11012013/snip.rtf.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

Bloomberg

EBSCO Publishing

eLIBRARY.RU

Emerging Markets Information Service

Google Scholar (Google Академия)

IMF eLibrary -

JSTOR

New Palgrave Dictionary of Economics - Электронный словарь.

OECD iLibrary

Oxford Handbooks Online

Polpred.com Обзор СМИ

Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и

финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;
SCOPUS
Web of Science
Wiley Online Library
World Bank Elibrary
Архивы научных журналов NEICON
Интернет-сервис «Антиплагиат»
Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»
ЭБС Издательства "Лань"
ЭБС Юрайт
Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»