

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА
Факультет «Менеджмент спортивной и туристской индустрии»
Кафедра Менеджмент спортивной и туристской индустрии**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры Менеджмент спор-
тивной
и туристской индустрии
Протокол от «___» _____ 201_ г.
№ _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.15 Страхование в туризме

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.03.02 «Менеджмент»

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Менеджмент объектов туристской инфраструктуры

направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Бакалавр

(квалификация)

очная форма обучения

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2017_ г.

Автор(ы)–составитель(и):

К.Э.Н., доцент

(ученое звание, ученая степень, должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА для использования в учебном процессе кафедрой

Менеджмента в спортивной и туристкой индустрии

(наименование кафедры)

Протокол от «___» _____ 201__ г. № _____

Заведующий кафедрой Менеджмента спортивной и туристкой индустрии Белякова М.Ю.

(наименование кафедры)

(подпись)

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД. 15 Страхование в спорте обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	ПК-4.3	способность использовать полученную базу знаний и умений по проведению аудита спортивных организаций и в организации страхования в спорте при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.
ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	ПК-8.3	способность формирования умений по применению знаний страхования в спорте, аудита спортивных организаций, менеджмента спортивных команд, правового регулирования профессиональной деятельности в спорте для управления операционной (производственной) деятельностью.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p><u>Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»</u></p> <p>Обобщенные трудовые функции: Код F</p> <p>Руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта</p> <p>-Трудовые действия</p> <p>Руководство обеспечением безопасности при осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта</p>	<p>ПК-4.3 способность использовать полученную базу знаний и умений по проведению аудита спортивных организаций и в организации страхования в спорте при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.</p>	<p>на уровне знаний: законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность в сфере государственного, социального, обязательного и добровольного страхования; юридические основы страховых отношений; условия лицензирования страховой деятельности; структуру российского и международного рынков страхования.</p>
		<p>на уровне умений: определять риски, подходящие для страхования; оценивать правоспособность страховой организации на проведение страховой деятельности; выбирать подходящий тип страхового покрытия.</p>
		<p>на уровне навыков: навыками разработки процедур и методов контроля; навыками оценивания принимаемых управленческих решений.</p>
	<p>ПК-8.3 способность формирования умений по применению знаний страхования в спорте, аудита спортивных организаций, менеджмента спортивных команд, правового регулирования профессиональной деятельности в спорте для управления операционной (производственной) деятельностью.</p>	<p>на уровне знаний: документальное оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; технологические, продуктовые инновации или организационные изменения.</p>
		<p>на уровне умений: применять документальное оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; технологические, продуктовые инновации или организационные изменения.</p>
		<p>на уровне навыков: владения документальным оформлением решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; внедрять технологические, продуктовые инновации или организационные изменения.</p>

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Страхование в спорте» осваивается в 7 семестре очной, общая трудоемкость – 2 зачетные единицы.

36 академических часа выделено на контактную работу с преподавателем, из них

лекционных 18 часов и практических 18 часов, 36 часа на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Теория страхования	5	1		1		3	Опрос, Реферат, Дискуссия
Тема 2	Правовые основы страховой деятельности в РФ	7	2		2		3	Опрос, Эссе, Дискуссия, Презентация
Тема 3	Страховой рынок	5	1		1		3	Опрос, Реферат, Дискуссия
Тема 4	Обязательное социальное страхование спортсменов	8	2		2		4	Опрос, Эссе, Дискуссия
Тема 5	Страхование жизни и здоровья спортсменов	5	1		1		3	Опрос, Эссе, Дискуссия, Презентация
Тема 6	Имущественное страхование	8	2		2		4	Опрос, Реферат, Дискуссия
Тема 7	Страхование ответственности	5	1		1		3	Опрос, Реферат, Дискуссия
Всего:		72	18		18		36	

Таблица 2.

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Теория страхования	Экономическая сущность и функции страхования. Формы организации страхового фонда: централизованный страховой фонд, фонды самострахования, фонды страховщиков. Страхование как система перераспределительных отношений по возмещению ущерба. Место страхования в финансовой системе общества. Роль страхования в условиях рыночной

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 2	Правовые основы страховой деятельности в РФ	Юридические основы страховых отношений. Закон «Об организации страхового дела в Российской Федерации». ГК РФ, ч.2, глава 48 «Страхование». Государственное регулирование и надзор за страховой деятельностью. Лицензирование страховой деятельности. Особенности законодательного регулирования в области обязательного и социального страхования. Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Социальная защита спортсменов и работников физкультурно-спортивных
Тема 3	Страховой рынок	Понятие страхового рынка. Региональный, национальный и мировой страховые рынки. Сегментация страхового рынка. Критерии развития национального страхового рынка. Страховой рынок РФ. Структура страхового рынка. Страховая услуга. Ассортимент страхового рынка. Продавцы и покупатели страховых услуг. Страховые посредники. Страховые организации. Акционерное страхование. Взаимное страхование. Страховые пулы. Сострахование. Перестрахование.
Тема 4	Обязательное социальное страхование спортсменов	Понятие социального риска в современном обществе. Факторы, влияющие на возникновение социальных рисков. Виды социального личного страхования. Современная российская система социального страхования. Основные принципы, экономические и организационные основы социального страхования.
Тема 5	Страхование жизни и здоровья спортсменов	Страхование от несчастных случаев и болезней. Условия страхования. Страховые риски. Страховые события. Факторы риска. Формы страховых выплат. Особенности определения размера страховой выплаты. Страховое возмещение при временной утрате трудоспособности. Страховое возмещение при постоянной потере трудоспособности. Страховое возмещение в случае смерти застрахованного. Оценка рисков при страховании от несчастных случаев и болезней. Страхование детских и юношеских спортивных школ. Коллективное и индивидуальное личное страхование.
Тема 6	Имущественное страхование	<i>Система имущественного страхования.</i> Объекты, виды и формы проведения имущественного страхования. Страховой интерес. Принципы и методы определения страховой суммы. Страховая стоимость и порядок ее определения. Полное и пропорциональное страхование. Двойное страхование.
Тема 7	Страхование ответственности	<i>Содержание страхования ответственности.</i> Классификация страхования ответственности. Основные виды и формы страхования ответственности. Добровольное и обязательное страхование. Правовая основа страхования ответственности. Лимит ответственности страховщика. Критерии определения страховой премии. Тарифные ставки. Порядок осуществления выплат.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Страхование в спорте» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Теория страхования	Опрос, Реферат, Дискуссия
Правовые основы страховой деятельности в РФ	Опрос, Эссе, Дискуссия, Презентация
Страховой рынок	Опрос, Реферат, Дискуссия
Обязательное социальное страхование спортсменов	Опрос, Эссе, Дискуссия
Страхование жизни и здоровья спортсменов	Опрос, Эссе, Дискуссия, Презентация
Имущественное страхование	Опрос, Реферат, Дискуссия
Страхование ответственности	Опрос, Реферат, Дискуссия

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (устно).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Вопросы к устному опросу по дисциплине «Страхование в спорте»

1. Понятие и сущность страхования.
2. Юридическая и экономическая природа страхования.
3. Функции страхования.
4. Страховой рынок в современный период.
5. Понятие страхового права как комплексной отрасли права.
6. Понятие и виды источников страхового права.
7. Важнейшие понятия и термины страхования.
8. Истоки страхования в древнем обществе и средневековой Европе.
9. Основные этапы развития страхования в России.
10. Развитие института коммерческого страхования в России.
11. Понятие и особенности государственного регулирования страховой деятельности.
12. Функции федерального органа исполнительной власти по надзору за страховой деятельностью.
13. Порядок лицензирования страховой деятельности в Российской Федерации.
14. Понятие и сущность страхового правоотношения.
15. Виды страховых правоотношений.
16. Основание возникновения страхового обязательства.
17. Стороны страхового обязательства.
18. Понятие страховщика в системе страховых правоотношений.
19. Правовое положение страхователя.
20. Объединения страховщиков (союзы, ассоциации и т.д.).
21. Права, обязанности и ответственность страховых брокеров.
22. Страховые пулы, их правовое положение.
23. Общества взаимного страхования (ОВС).

24. Понятие форм страхования.
25. Сострахование.
26. Перестрахование.

Темы рефератов, эссе.

1. Классификация в страховании. Виды и формы страхования
2. Социальное страхование. Государственное страхование.
3. Особенности законодательного регулирования в области обязательного и социального страхования.
4. Существенные условия договора страхования. Виды страховых полисов.
5. Инфраструктура страхового рынка. Аварийные комиссары
6. Страховые продукты для индивидуальных и корпоративных клиентов.
7. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Обязательное пенсионное страхование.
8. Страховое возмещение при временной утрате трудоспособности.
9. Страховое возмещение при постоянной потере трудоспособности.
10. Особенности законодательного регулирования медицинского страхования в РФ
11. Особенности оценки риска. Резервы по страхованию жизни.
12. Тарифная ставка. Страховой платеж. Страховой риск. Страховая ответственность
13. Страхование финансовых рисков спортсмена-профессионала
14. Страхование ответственности работодателей
15. Страхование ответственности директоров и менеджеров (D&O insurance).
16. Особенности страховых правоотношений и осуществления выплат.

Вопросы к диспуту по дисциплине «Страхование в спорте»

1. Договор страхования в системе гражданско-правовых договоров.
2. Порядок заключения договора страхования.
3. Формы договора страхования: правила страхования, страховой полис.
4. Существенные условия договора страхования.
5. Права, обязанности, ответственность страховщика и страхователя.
6. Прекращение страхового договора.
7. Правовой статус страховых компаний.
8. Особенности правового статуса страховых компаний с участием иностранного капитала.
9. Права, обязанности и ответственность страховых компаний.
10. Порядок создания страховых компаний.
11. Органы управления страховых организаций.
12. Прекращение страховых компаний (способы прекращения).
13. Организационно-правовые формы страховых компаний.
14. Особенности осуществления отдельных видов страхования.
15. Имущественное страхование: понятие, правовые особенности.
16. Личное страхование, его разновидности.
17. Обязательное страхование, его современная концепция.
44. Добровольное страхование, его классификация.
45. Основные особенности личного и имущественного страхования.
46. Понятие регресса и суброгации в страховании.
47. Сроки исковой давности в страховании.
48. Условия, обеспечивающие финансовую устойчивость страховых организаций.
49. Правовая иерархия и характеристика видов законодательных актов, регулирующих страховую деятельность.

50. Антимонопольное законодательство в области страхования.

Темы презентаций.

1. Страхование как система перераспределительных отношений по возмещению ущерба.
2. Классификация в страховании. Виды и формы страхования
3. Государственное регулирование и надзор за страховой деятельностью.
4. Страхование как система перераспределительных отношений по возмещению ущерба.
5. Классификация в страховании. Виды и формы страхования
6. Государственное регулирование и надзор за страховой деятельностью.
7. Государственные гарантии в области охраны здоровья граждан в России. Социальная защита спортсменов и работников физкультурно-спортивных организаций.
8. Оценка рисков при страховании от несчастных случаев и болезней.
9. Медицинское страхование спортсменов.
10. Страхование транспортных средств.
11. Страхование движимого и недвижимого имущества, принадлежащего спортсменам.
12. Страхование спортивных комплексов и спортивного оборудования.
13. Добровольное и обязательное страхование
14. Страхование ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по договору
15. Страхование гражданской ответственности организаторов зрелищных, спортивных, спортивно-оздоровительных, культурных и общественных мероприятий

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Страхование в спорте» предусмотрены в форме зачета, который проводится в виде устного собеседования по контрольным билетам. Контрольный билет содержит два теоретических вопроса. Важнейшими критериями оценки знаний обучаемых являются:

- степень усвоения учебной программы;
- содержание ответа на контрольные вопросы: логичность и доказательность изложения;
- степень творчества и самостоятельности в раскрытии поставленных вопросов;
- умение применить теоретические знания в анализе конкретных деловых ситуаций.

При ответе на вопрос сформулируйте и обоснуйте свою позицию, приведите конкретные примеры.

Вопросы к зачету

1. Основные понятия страхования (страховая сумма, премия, выплата, страховой случай, страховое событие, страховой риск, страховая выплата)
2. Экономическая сущность и функции страхования
3. Понятие и критерии страхового риска
4. Понятие управления риском
5. Понятие страхового фонда, формы его организации
6. основополагающие принципы страхования
7. Взаимное страхование
8. Классификация страхования
9. Виды и формы страхования
10. Обязательное и добровольное страхование
11. Социальное страхование

12. Структура страхового рынка
13. Продавцы и покупатели страховых услуг
14. Страховые посредники
15. Современное состояние и тенденции развития страхования в России
16. Государственное регулирование и надзор за страховой деятельностью.
17. Лицензирование страховой деятельности.
18. Структура страхового тарифа, страховая премия
19. Различия в построении тарифов в рисковом и накопительном страховании
20. Договор страхования (ГК РФ, ч.2, глава 48 «Страхование»)
21. Субъекты страховых отношений
22. Виды и формы личного страхования
23. Классификация личного страхования
24. Пенсионное страхование
25. Добровольное медицинское страхование
26. Обязательное медицинское страхование
27. Страхование от несчастных случаев и болезней
28. Страхование жизни
29. Системы страховой ответственности
30. Франшизы
31. Основные принципы страхования имущества
32. Страхование предпринимательских рисков
33. Общие принципы страхования ответственности

Шкала оценивания студента

Словесное выражение	Описание
(зачет)	Выполнен полный объем работы, ответ студента полный и правильный. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры
(зачет)	Выполнено 75% работы, ответ студента правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено
(зачет)	Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях и/или они просто отсутствуют
(незачет)	Выполнено менее 50% работы, в ответе существенные ошибки в основных аспектах темы.

4.4. Методические материалы

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

На практических занятиях студенты изучают понятийный аппарат истории управленческой мысли; выполняют задания, связанные с применением полученных знаний формирования менеджмента.

В рамках самостоятельной работы студенты готовятся к семинарским занятиям, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов

и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы

Активность студента по дисциплине оценивается по его выступлениям на практических занятиях.

Оценивание работы студента на семинарских занятиях осуществляется по следующим критериям:

– «Отлично» – активное участие в обсуждении проблем каждого семинара, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы семинара, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, регулярная посещаемость занятий.

– «Хорошо» – недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на семинарах, неполное знание дополнительной литературы, хорошая посещаемость.

– «Удовлетворительно» – ответы на семинарах отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях, оставляющая желать лучшего посещаемость.

– «Неудовлетворительно» – пассивность на семинарах, частая неготовность при ответах на вопросы, плохая посещаемость, отсутствие качеств, указанных выше, для получения более высоких оценок.

Кроме того, оценивание студента проводится на контрольной неделе в соответствии с распоряжением проректора по учебной работе. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Студент допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля). В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями. Оценка студента носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на экзамене;
- учебными достижениями в семестровый период.

Критерии оценивания устного ответа

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания включают в себя:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;

3) языковое оформление ответа

– Оценка «отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

– Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

– Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

– Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценивания реферата с использованием презентации

– Оценка «отлично» выставляется студенту, если содержание сообщения соответствует заявленной в названии тематике; сообщение имеет чёткую композицию и структуру; в тексте сообщения отсутствуют логические нарушения в представлении материала; представлен качественный анализ найденного материала; материал иллюстрирован в презентации в полном объеме, студент уверенно отвечает на возникающие у аудитории вопросы по теме сообщения.

– Оценка «хорошо» выставляется студенту, если содержание сообщения соответствует заявленной в названии тематике; сообщение имеет чёткую композицию и структуру; в тексте сообщения отсутствуют логические нарушения в представлении материала; представлен качественный анализ найденного материала; материал иллюстрирован в презентации в полном объеме либо есть недочеты, присутствуют случаи неуверенного ответа на возникающие у аудитории вопросы по теме сообщения.

– Оценка «удовлетворительно», – если содержание сообщения соответствует заявленной в названии тематике; в целом сообщение имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте сообщения есть логические нарушения в представлении материала; представлен частичный анализ найденного материала; материал иллюстрирован в презентации не полностью, студент неуверенно либо вообще не отвечает на возникающие у аудитории вопросы по теме сообщения.

– Оценка «неудовлетворительно», – если содержание сообщения соответствует заявленной в названии тематике; в целом сообщение имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте сообщения есть логические нарушения в представлении материала; отсутствует анализ найденного материала; материал иллюстрирован в презентации не полностью либо презентация отсутствует вовсе, студент не отвечает на возникающие у аудитории вопросы по теме сообщения.

Критерии оценки участия студента в кейсах и дискуссиях

Учитывается в первую очередь уровень теоретической подготовки студента (владение категориальным аппаратом, знание нормативно-правовых основ предмета), а также – умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное положение на примере), умение высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.

Шкала оценивания

Реферат и презентация, текст эссе, участие в кейсе и дискуссии оценивается: 0 – 5 баллов.

5 баллов – оценка «отлично»

3-4 балла – оценка «хорошо»

1-2 балла – оценка «удовлетворительно»

0 баллов – оценка «неудовлетворительно»

Максимальный балл – 5.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

На первом занятии преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации; во время последующих аудиторных занятий – доводит до студентов информацию о результатах текущего контроля успеваемости.

С целью обеспечения успешного обучения студенту необходимо готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции

Практические занятия по дисциплине предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций, с проведением контрольных мероприятий.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы,

последние являются эффективными формами работы;

Вопросы для самопроверки

1. Классификация в страховании.
2. Виды и формы страхования.
3. Обязательное и добровольное страхование.
4. Социальное страхование.
5. Государственное страхование.
6. Индивидуальное и корпоративное страхование.
7. Исторические аспекты возникновения страхования.
8. Развитие страхования в России и за рубежом.
9. Страхование трудоспособности.
10. Временная и полная нетрудоспособность.
11. Страхование от критических заболеваний
12. Страхование будущих доходов спортсменов.

Подготовка к зачету

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к экзамену

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере получаемых знаний и умений по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление информации визуально (краткий конспект лекций, основная и дополнительная литература), на лекционных и практических занятиях допускается присутствие ассистента. Оценка знаний студентов на практических занятиях осуществляется на основе письменных конспектов, ответов на вопросы, письменно выполненных практических заданий. Доклад также может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на лекциях звукозаписывающих устройств. Допускается присутствие на занятиях ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Оценка знаний студентов на семинарских занятиях осуществляется в устной форме (как ответы на вопросы, так и практические задания).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушением зрения проводится устно, при этом текст заданий предоставляется в форме, адаптированной для лиц с нарушением зрения (укрупненный шрифт), при оценке используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки может быть увеличено.

Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата не нуждаются в особых формах предоставления учебных материалов. Однако, с учетом состояния здоровья часть занятий может быть реализована дистанционно (при помощи сети «Интернет»). Так, при невозможности посещения лекционного занятия студент может воспользоваться кратким конспектом лекции. При невозможности посещения практического занятия студент должен предоставить письменный конспект ответов на вопросы, письменно выполненное практическое задание. Доклад также может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости процедура может быть реализована дистанционно (например, при помощи программы Skype). Для этого по договоренности с преподавателем студент в определенное время выходит на связь для проведения процедуры. В таком случае вопросы и практическое задание выбираются самим преподавателем.

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

1. Основы страховой деятельности. Учебник/ Отв.ред.проф. Т.А.Федорова. -М.: Издательство БЕК, 2001
2. Ахвледиани Ю.Т. Имущественное страхование: Учеб. пособие для вузов / Под ред. С.Л. Ефимова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002 г.
3. Ахвледиани Ю.Т. Жилищное страхование: Учебное пособие.-М.: Изд-во Рос. экон. акад., 2003.

6.2 Дополнительная литература

1. Абалкина И. Л. Страхование экологических рисков (из практики США) .- М.: издательство „ИНФРА-М“, 1998
2. Адамчук Н.Г., Асабина С.Н., Клоченко Л.Н., Сахаров В.С., Турбина К.Е., Цветкова Л.И., Юлдашев Р.Т. Теория и практика страхования. Учебное пособие.- М.: Анкил, 2003 — с. 704
3. Акерман С. Г. Добровольное медицинское страхование. М.: Российский юридический издательский дом, 1995.
4. Бабич А. М. и др. Экономика социального страхования. М.: ТЕИС, 1998.
5. Балабанов И. Т. Риск-менеджмент. М.: Финансы и статистика, 1996.
6. Пфайффер К. Введение в перестрахование. М.: Анкил, 2000.
7. Решетников А. В. Социальный маркетинг и обязательное медицинское страхование. М.: Финансы и статистика, 1998.
8. Роик В.Д. Основы социального страхования.-М.: Анкил, 2005
9. Саркисов С. Э. Личное страхование. М.: Финансы и статистика, 1996.
10. Социальное и личное страхование (опыт страхового рынка ФРГ). М.: Анкил,

1992.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

11. Журавлев Ю.М. Страхование и перестрахование.- М.: Анкил, 1993
12. Кагаловская Э.Т., Попова А.А. Страхование жизни: тарифы и резервы взносов (финансовые основы страхования жизни) Практическое издание .- Москва, 2000 г., из-во «Анкил»
13. Карякин М.Ю. Страхование политических рисков внешнеторговых операций и международных инвестиций (вопросы теории и методологии). - М.: «Авуар консалтинг», 2002. - 144 с.
14. Финогенова Ю. Ю. Пенсионное страхование: Учебное пособие. М.: Изд-во Рос. экон. акад., 2001.
15. Худяков А. И., Худяков А. А. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств. Изд-во «Юридический центр Пресс», 2004
16. Цыганов А.А. Сборник типовых правил, условий и договоров страхования. - М.: «Анкил», 2003 — с. 41. СПб.: Питер, 2001.
17. Гварлиани Т., Балакирева В. Денежные потоки в страховании. М.: Финансы и статистика, 2004
18. Гинзбург А. И. Страхование: Учебное пособие. СПб.: Питер, 2002.
19. Дедиков С. В. Обязательное страхование автогражданской ответственности: Комментарий Федерального закона «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств».- СПб., Изд-во «Юридический центр Пресс», 2003. — 436 с.
20. Ефимов С. Л. Морское страхование. Теория и практика.- Москва, издательство „РосКонсульт“, 2001
21. Кудрявцев А.А., Плам Р.Г., Чернова Г.В. Страхование здоровья (опыт Великобритании).- М: Анкил, 2003
22. Никитенков Л.К., Осипов В.И. Имущественное страхование: Учебно-практическое пособие.- М.: «Экзамен», 2002 г. — 288 с
23. Никитина Т. В. Страхование коммерческих и финансовых рисков .- Издательский дом „Питер“, 2002
24. Шихов А. К. Страхование: Учебное пособие для вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000.

6.4 Нормативно-правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Закон РФ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» от 15.12.2001г. №167-ФЗ
3. Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации»;
4. Закон РФ «Об основах обязательного социального страхования» от 16 июля 1999 года № 165-
5. Закон РФ № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев и профессиональных заболеваний
6. Закон РФ «О медицинском страховании граждан в Российской Федерации»;
7. Налоговый кодекс Российской Федерации.

6.5 Интернет-ресурсы

<http://www.actuaries.ru>

<http://WWW.FFOMS.RU>

<http://www.ins-union.ru>

<HTTP://WWW.MINFIN.RU/INSURANCE/>

<HTTP://WWW.PENSIONREFORM.RU>

<HTTP://WWW.PRIME-TASS.RU/INSURANCE/MAIN.HTM>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

Bloomberg

EBSCO Publishing

eLIBRARY.RU

Emerging Markets Information Service

Google Scholar (Google Академия)

IMF eLibrary

JSTOR

New Palgrave Dictionary of Economics – Электронный словарь.

OECD iLibrary
Oxford Handbooks Online
Polpred.com Обзор СМИ
Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике,
бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;
SCOPUS
Web of Science
Wiley Online Library
World Bank Elibrary
Архивы научных журналов NEICON
Интернет-сервис «Антиплагиат»
Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»
ЭБС Издательства "Лань"
ЭБС Юрайт
Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников».