

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА**

**Факультет менеджмента спортивной и туристкой индустрии**

**Кафедра менеджмента спортивной и туристкой индустрии**

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры Менеджмент  
спортивной

и туристской индустрии

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

№ \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.12 «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

по направлению подготовки (специальности)

38.03.02 «Менеджмент»

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

Менеджмент объектов туристской инфраструктуры

*направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))*

Бакалавр

*квалификация выпускника*

очная форма обучения

*форма(ы) обучения*

Год набора - 2018

Москва, 2018\_\_ г.

**Автор(ы)–составитель(и): Быковников Илья Леонидович, д.э.н., профессор**

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА для использования в учебном процессе кафедрой  
Менеджмента спортивной и туристкой индустрии  
(наименование кафедры)

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой Менеджмента спортивной и туристкой индустрии  
(наименование кафедры)

*(подпись)*

*Белякова М.Ю.*

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Страница</b>
<b>1</b>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
<b>2</b>	Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО	5
<b>3</b>	Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
<b>4</b>	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	7
<b>5</b>	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	20
<b>6</b>	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 6.1 Основная литература 6.2Дополнительная литература 6.3Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 6.4 Нормативные правовые документы 6.5 Интернет-ресурсы 6.6 Иные источники	22
<b>7</b>	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	23

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ5.1 Планирование в спортивной организации обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	ОПК-5.3	способность формирования умений в использовании знания финансового менеджмента для управления финансами организации с применением корпоративных информационных систем.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<u>Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»</u> Обобщенные трудовые функции: Код В F Руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта -Трудовые функции: Текущее планирование комплексной деятельности в области физической культуры и спорта	ОПК-5.3	на уровне знаний: знать стратегию и тактику финансового менеджмента.
		на уровне умений: использовать финансово-экономическую информацию для проведения практических расчетов и анализа эффективности финансовой политики хозяйствующего субъекта.
		на уровне навыков: владеть методами управления, планирования и прогнозирования текущими издержками, активами и капиталом.

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Финансовый менеджмент» осваивается в 7 семестре, общая трудоемкость – 4 зачетные единицы.

54 академических часа выделено на контактную работу с преподавателем, в том числе лекционных 36 часов, 6 часов лабораторных, 2 часа контроль СР и практических 10 часов. На самостоятельную работу выделено 54 часов и на промежуточный контроль 36 часов для обучающихся по очной форме обучения.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Теоретические основы финансового менеджмента	15	6				9	Опрос, Тестирование, Диспут
Тема 2	Математические основы финансового менеджмента	17	6		2		9	Опрос, Тестирование, Диспут, Реферат
Тема 3	Финансовый анализ и финансовое планирование	19	6	2	2		9	Опрос, Тестирование, Диспут
Тема 4	Управление источниками финансирования коммерческой организации	19	6	2	2		9	Опрос, Тестирование, Эссе
Тема 5	Управление оборотными активами	19	6	2	2		9	Опрос, Эссе, Тестирование, Реферат
Тема 6	Инвестиционная стратегия предприятия	17	6		2		9	Опрос, Тестирование, Доклад
Промежуточная аттестация		38				2		экзамен
Всего:		144	36	6	10	2	54	

### Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
-------	-----------------------------	---------------------------

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	<b>Раздел I. Теоретические основы финансового менеджмента</b>	Рыночная среда и финансовый механизм предприятия Организация финансового менеджмента на предприятии Финансовый менеджмент как система управления Информационное обеспечение финансового менеджмента
Тема 2	<b>Раздел II. Математические основы финансового менеджмента</b>	Способы начисления процентов Аннуитеты Дисконтирование Финансовые ренты
Тема 3	<b>Раздел III. Финансовый анализ и финансовое планирование</b>	Бухгалтерская отчетность в системе управления предприятием Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия Финансовое прогнозирование Финансовое планирование
Тема 4	<b>Раздел IV. Управление источниками финансирования коммерческой организации</b>	Источники финансирования Методы управления источниками финансирования Цена и структура капитала Дивидендная политика предприятия
Тема 5	<b>Раздел V. Управление оборотными активами</b>	Состав, оборачиваемость и методы управления оборотными активами Управление запасами Финансирование текущей деятельности предприятия Основы теории предпринимательских рисков

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 6	<b>Раздел VI. Инвестиционная стратегия предприятия</b>	Инвестиционная деятельность предприятия Управление инвестиционными проектами Управление инвестиционными рисками Специальные вопросы финансового менеджмента

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающегося и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Финансовый менеджмент» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел I. Теоретические основы финансового менеджмента	Опрос, Тестирование, Диспут
Раздел II. Математические основы финансового менеджмента	Опрос, Тестирование, Диспут, Реферат
Раздел III. Финансовый анализ и финансовое планирование	Опрос, Тестирование, Диспут
Раздел IV. Управление источниками финансирования коммерческой организации	Опрос, Тестирование, Эссе
Раздел V. Управление оборотными активами	Опрос, Эссе, Тестирование, Реферат
Раздел VI. Инвестиционная стратегия предприятия	Опрос, Тестирование, Доклад

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена (устно) с использованием ситуационных задач.

##### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости** **Вопросы к устному опросу.**

1. Рыночная среда и финансовый механизм предприятия.
2. Управленческий учет на предприятии и его значение.
3. Оценка текущего финансового положения предприятия и его активов.
4. Источники финансирования предпринимательской деятельности.
5. Заемные источники финансирования предпринимательской деятельности.
6. Собственные источники финансирования предпринимательской деятельности.
7. Составляющие капитала и оценка их стоимости.
8. Методы оценки стоимости капитала, средневзвешенная цена капитала.

9. Финансовый рычаг и его использование.
10. Расчет оптимальной структуры капитала.
11. Воздействие структуры капитала на рыночную стоимость предприятия.
12. Дивидендная политика предприятия и факторы ее определяющие.
13. Финансовый план как раздел бизнес-плана предприятия.
14. Разработка ценовой стратегии и тактика предприятия.
15. Переменные и постоянные издержки, принципы операционного анализа.
16. Операционный рычаг и его применение.
17. Управление оборотными активами предприятия.
18. Управление дебиторской задолженностью предприятия.
19. Управление денежными активами предприятия.
20. Управление кредиторской задолженностью предприятия.

### **Примерная тематика рефератов по курсу «Финансовый менеджмент»**

1. Организация финансового менеджмента на предприятии
2. Разработка финансовой стратегии предприятия
3. Оценка финансовой устойчивости предприятия
4. Анализ финансового состояния предприятия
5. Управление финансовыми рисками на предприятии
6. Финансовое планирование и бюджетирование на предприятии
7. Оптимизация структуры капитала предприятия
8. Эмиссионная политика предприятия
9. Разработка кредитной политики предприятия
10. Современные формы кредитования предпринимательской деятельности
11. Инвестиционная политика предприятия
12. Организация финансирования инвестиционных проектов
13. Формирование портфеля финансовых инвестиций предприятия
14. Управление затратами на предприятии
15. Управление оборотным капиталом предприятия
16. Управление внеоборотными активами предприятия
17. Оценка стоимости бизнеса
18. Управление денежными потоками на предприятии
19. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта
20. Антикризисное управление

#### **Эссе или доклады по теме:**

Тема 1. Новая роль финансов в формировании стоимости компании

1. Теоретические основы финансового менеджмента
2. Процесс формирования стоимости компании

Тема 2. Финансовый менеджмент, основанный на управлении стоимостью компании  
(Управление, основанное на стоимости)

1. Методы и принципы финансового менеджмента
2. Оценка стоимости оборотных активов



### Тема 3. Подходы к оценке стоимости предприятия

1. Оценка стоимости внеоборотных активов
2. Оценка нематериальных активов

### Тема 4. Концепции и теории управления капиталом. Методология оценки стоимости капитала

1. Управление капиталом
2. Управление стоимостью капитала

### Тема 5. Подходы к принятию решения о финансировании компании

1. Лизинг
2. Форфейтинг

### Тема 6. Формирование финансовой стратегии компании на основе изменений на финансовых рынках

1. Финансовые стратегии мировых компаний
2. Финансовые игроки и их интересы

### Тема 7. Финансовый контроль в компании: сущность, функции, структура.

Финансовый контроль в холдинге. Взаимозависимость между организационной и финансовой структурами компании

1. Формирование организационной структуры в компании
2. Проектная и матричная структура управления финансами

### Тема 8. Основные формы финансовой отчетности компании. Принципы учета для разработки методов эффективного использования капитала

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности
2. Показатели эффективного использования капитала

### Тема 9. Влияние изменений на валютном рынке на финансовый учет и применяемые методы учета

1. Внешнеэкономические операции компании
2. Показатели валютного рынка и их прогнозирование

### Тема 10. Консолидированная отчетность: принципы, методы, пример подготовки для отдельной компании и группы

1. Выход компании на IPO
2. Внутренний и внешний аудит

## **Тестовые задания по предмету «Финансовый менеджмент»**

### **Типовые тестовые задания\***

Правильные ответы отмечены цветом

## **Общие основы финансового менеджмента.**

### **• Организация управления финансами на предприятии**

#### **1. Финансовый менеджмент - это:**

- практическая деятельность по управлению денежными потоками компании
- наука об управлении государственными финансами
- учебная дисциплина, изучающая основы учета и анализа
- управление финансами хозяйствующего субъекта
- научное направление в макроэкономике

#### **2. Финансовая система предприятия объединяет:**

- финансово-кредитную и учетную политику предприятия
- все виды и формы финансовых отношений на предприятии
- все финансовые подразделения предприятия

#### **3. Функции финансов:**

- планирование доходов и расходов предприятия и контроль за исполнением финансового плана предприятия
- формирование, распределение, перераспределение денежных фондов и контроль за этими процессами
- обеспечение своевременности платежей и дальнейшее распределение поступивших платежей
- управление финансово-хозяйственной деятельностью предприятия
- мобилизация денежных ресурсов для выполнения определенной функции предприятия и контроль за их использованием

#### **4. Сущность финансового контроля на предприятии состоит в:**

- контроле за распределением денежных фондов предприятия
- контроле за работой подразделений финансовых служб предприятия
- составлении отчетности для представления в государственные финансовые органы

#### **5. В зависимости от длительности периода и характера решаемых задач финансовая политика подразделяется на:**

- финансовое планирование
- финансовый контроль
- финансовую стратегию
- финансовую тактику

#### **6. Финансовая стратегия предприятия - это:**

- определение долговременного курса в области финансов предприятия, решение крупномасштабных задач
- решение задач конкретного этапа развития финансовой системы предприятия
- разработка принципиально новых форм и методов перераспределения денежных фондов предприятия

#### **7. Финансовая политика предприятия - это:**

- деятельность предприятия по целенаправленному использованию финансов
- планирование доходов и расходов предприятия
- совокупность сфер финансовых отношений на предприятии
- порядок работы финансовых подразделений предприятия

#### **8. Финансовая тактика предприятия - это:**

- решение задач конкретного этапа развития финансовой системы предприятия
- определение долговременного курса в области финансов предприятия, решение крупномасштабных задач
- разработка принципиально новых форм и методов перераспределения денежных

фондов предприятия

**9. Финансовый механизм - это совокупность:**

- форм организации финансовых отношений
- способов формирования и использования финансовых ресурсов, применяемых предприятием

- способов и методов финансовых расчетов между разными предприятиями
- способов и методов финансовых расчетов между предприятиями и государством

**10. Составляющие финансового механизма:**

- должностные лица
- финансовые методы
- финансовые рычаги
- правовое обеспечение
- нормативное обеспечение
- информационное обеспечение

**11. Финансовые цели деятельности компании:**

- совершенствование качества продукции и услуг
- рост активов компании
- оптимизация денежных потоков
- ускорение оборачиваемости капитала
- увеличение доли предприятия на рынке

**12. Финансовые цели деятельности компании:**

- достижение финансовой устойчивости
- диверсификация деятельности
- поддержание ликвидности и платежеспособности
- рост капитализации компании
- достижение социальной гармонии в коллективе

**13. Финансовые цели деятельности компании:**

- снижение финансовых рисков
- совершенствование управленческих систем
- максимизация прибыли
- экономическая экспансия

**14. Финансовые менеджеры преимущественно должны действовать в интересах:**

- государственных органов
- кредиторов
- покупателей и заказчиков
- собственников (акционеров)
- рабочих и служащих
- стратегических инвесторов

**Математические основы финансового менеджмента.**

- **Временная стоимость денег**

**15. Максимизация доходов акционеров:**

- является краткосрочной задачей компании
- является стратегической финансовой целью деятельности
- является нефинансовой целью
- не должна ставиться как финансовая цель

**Полный комплект тестовых заданий находится на кафедре**

### Лабораторные работы

Семестр	Раздел учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / содержание практических занятий Вид интерактивной формы обучения	Всего часов / часов в интерактивной форме
7	Раздел VI. Инвестиционная стратегия предприятия	Тема. Управление инвестиционными проектами Начальный этап кейс-метода «Финансовый менеджмент».	3
		Тема. Управление инвестиционными рисками Заключительный этап кейс-метода «Финансовый менеджмент».	3
Итого			6

### 4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Финансовый менеджмент» предусмотрены в форме экзамена, который проводится в виде устного собеседования по контрольным билетам. Контрольный билет содержит один теоретический вопрос, второй – ситуационная задача. Важнейшими критериями оценки знаний обучаемых являются:

- степень усвоения учебной программы;
- содержание ответа на контрольные вопросы: логичность и доказательность изложения;
- степень творчества и самостоятельности в раскрытии поставленных вопросов;
- умение применить теоретические знания в анализе конкретных деловых ситуаций.

#### Примерный перечень вопросов к экзамену по курсу

##### «Финансовый менеджмент»

1. Сущность, цель и задачи финансового менеджмента
2. Структура управления финансами предприятия
3. Функции финансового менеджмента на предприятии
4. Основные принципы и базовые концепции финансового менеджмента
5. Система информационного обеспечения финансового менеджмента
6. Основные методы финансового анализа, основные финансовые показатели
7. Сущность и методы оптимизации денежных потоков
8. Прямой и косвенный методы составления отчетов о движении денежных средств
9. Цена и стоимость финансовых активов. Закон единой цены
10. Оценка долговых ценных бумаг
11. Оценка долевых ценных бумаг
12. Риск и доходность финансовых активов
13. Модель оценки доходности финансовых активов (CAPM)
14. Модель арбитражного ценообразования (APT)
15. Основные показатели эффективности инвестиционных проектов, критерии принятия инвестиционных решений
16. Оценка инвестиционных проектов с нестандартными денежными потоками. Показатель MIRR
17. Сравнительный анализ инвестиционных проектов различной продолжительности

18. Оценка риска инвестиционных проектов
19. Основные источники финансирования предпринимательской деятельности
20. Лизинг как способ финансирования предпринимательской деятельности
21. Средневзвешенная и предельная цена капитала
22. Расчет стоимости заемного капитала
23. Расчет стоимости собственного капитала
24. Принципы формирования капитала предприятия. Финансовый леверидж
25. Традиционный подход к управлению структурой капитала
26. Теория Модильяни – Миллера управления структурой капитала
27. Оценка стоимости бизнеса
28. Взаимосвязь между рыночной стоимостью компании (стоимостью бизнеса) и средневзвешенной стоимостью капитала (WACC).
29. Методы дифференциации затрат предприятия
30. Порог рентабельности и запас финансовый прочности
31. Эффект операционного (производственного) левереджа. Производственный риск.
- 32. Дивидендная политика предприятия.**
33. Структура оборотного капитала. Чистый оборотный капитал
34. Операционный, финансовый и производственный циклы предприятия
35. Управление запасами. Модель Уилсона (EOQ)
36. Система ABC контроля и анализа запасов
37. Методы учета и оценки запасов.
38. Разработка кредитной политики предприятия
39. Мониторинг состояния дебиторской задолженности, расчет оборачиваемости дебиторской задолженности
40. Основные методы рефинансирования дебиторской задолженности.
41. Управление денежными средствами и их эквивалентами. Модель Баумоля. Модель Миллера – Орра
42. Управление источниками финансирования оборотного капитала
43. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование. Финансовая стратегия предприятия
44. Основные финансовые показатели в системе бизнес-планирования. Модель устойчивого экономического роста
45. Система бюджетов предприятия, их структура и процесс формирования.
46. Финансовый менеджмент в условиях инфляции. Методы оценки и основы принятия финансовых решений.
47. Банкротство и финансовая реструктуризация. Методы оценки возможного банкротства
48. Модель Альтмана прогнозирования возможного банкротства
49. Антикризисное управление. Механизмы финансовой стабилизации предприятия при угрозе банкротства.
- 50. Международные аспекты финансового менеджмента**

### **Типовые ситуационные задачи \***

#### **Задание 1.**

Ссуда в размере 50 т. руб. выдана на полгода по простой ставке процента 28% годовых. Определить наращенную сумму.

**Задание 2.**

Кредит в размере 20 млн. руб. выдается на 3,5 года. Ставка процента за первый год - 30%, за каждое последующее полугодие ставка уменьшается на 1%. Определить множитель наращенной суммы.

**Задание 3.**

Определить простую ставку процентов, при которой первоначальный капитал в размере 24 млн. руб. достигнет 30 млн. руб. через год. ( $24 * x = 30$ )

**Задание 4.**

Первоначальная вложенная сумма равна 200 т. руб. Определить наращенную сумму через 5 лет при использовании простой и сложной ставок процентов в размере 28% годовых.

**Задание 5.**

Определите разницу между притоком и оттоком по текущей деятельности предприятия;

Показатель	Значение, тыс. руб.
Поступления от продажи товаров	560
Поступления от продажи части основных средств	30
Выплаты по кредитам	60
Зарплата и налоговые выплаты	200

**Задание 6**

Инвестор приобрел по одной акции у пяти акционерных обществ вместо пяти акций одного акционерного общества. Как изменится степень риска, если акционерные общества примерно равнозначны по своим характеристикам?

**Задание 7.**

Определите оптимальное значение коэффициент покрытия для предприятия по результатам опроса пяти экспертов:

Эксперт	Квалификация эксперта		Оптимальное значение коэффициента покрытия	Фактическое значение коэффициента покрытия
	Знания	Опыт		
1	широкие	большой	2	$2 * 1 = 2$
2	средние	большой	2.5	$2.5 * 0,75 = 1,875$
3	широкие	большой	2.3	$2.3 * 1 = 2,3$
4	средние	средний	2	$2 * 0,5 = 1$
5	широкие	большой	2.2	$2.2 * 1 = 2,2$

Достоверность оценок согласно квалификации экспертов считается равной:

1 - широкие знания, большой опыт

0,75 - средние знания, большой опыт или широкие знания, средний опыт

0,5 - средние знания, средний опыт

**Задание 8.**

Определить структуру затрат предприятия, если наибольшая из сумм расходов пришлась на январь 201\_ г. и составила 18 млн. руб., самая низкая на март (15 млн. руб.); максимальная сумма дохода, соответственно, была равна 25 млн. руб., минимальная - 20 млн. руб.

**Задание 9.**

По нижеприведенным данным определить:

1. Сколько процентов прибыли удастся сохранить предприятию, если выручка от реализации сократится на 25%?

2. Процент снижения выручки, при котором предприятие полностью лишается прибыли и вновь встает на порог рентабельности.

3. На сколько процентов необходимо снизить постоянные издержки, чтобы при сокращении выручки на 25% и при прежнем значении силы воздействия операционного

рычага(3), предприятие сохранило 75% ожидаемой прибыли.

4. Уровень эффекта финансового рычага. Условная ставка налогообложения прибыли - 1/3.

Выручка от реализации	1500 тыс. руб.
Переменные издержки	1050 тыс. руб.
Валовая маржа	450 тыс. руб.
Постоянные издержки	300 тыс. руб.
Прибыль	150 тыс. руб.
Собственные средства	600 тыс. руб.
Долгосрочные кредиты	150 тыс. руб.
Краткосрочные кредиты	60 тыс. руб.
Средняя расчетная ставка процента (средневзвешенная стоимость заемных средств) -	

40%

#### Задание 10.

Предприятие производит 100 тыс. шт. изделий типа А.

Цена реализации - 2570 руб.; средние переменные издержки - 1800 руб./шт.; постоянные издержки - 38,5 млн. руб.

Провести анализ чувствительности прибыли предприятия к 10- процентным изменениям основных элементов операционного рычага:

1. Цена изменяется на 10%. Как изменяется прибыль? На сколько единиц продукции можно сократить объем реализации без потери прибыли?

2. Оценить влияние 10- процентного изменения переменных расходов на прибыль.

3. Оценить влияние 10- процентного изменения постоянных расходов на прибыль.

4. Оценить влияние 10- процентного увеличения объема реализации.

Воспользуйтесь для этого нижеприведенными формулами вычисления объема реализации ( $K_0$ ), обеспечивающего постоянный результат при изменении одного из элементов операционного рычага.

- Если изменяется цена реализации:

$$K_0 = \frac{\text{Исходная сумма валовой маржи}}{\text{Новый коэффициент валовой маржи}} + \text{Новая цена реализации}$$

- Если изменяются постоянные издержки:

$$K_0 = \frac{\text{Новая сумма валовой маржи}}{\text{Исходный коэффициент валовой маржи}} + \text{Цена реализации}$$

- Если изменяются переменные издержки:

$$K_0 = \frac{\text{Исходная валовая маржа}}{\text{Новый коэффициент валовой маржи}} + \text{Цена реализации}$$

**\* Полный комплект ситуационных задач находится на кафедре  
Шкала оценивания студента**

Оценка	Требования к знаниям
--------	----------------------

<p>5, «отлично»</p>	<p>– Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</p>
<p>4, «хорошо»</p>	<p>– Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p>
<p>3, «удовлетворительно»</p>	<p>– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p>
<p>2, «неудовлетворительно»</p>	<p>– Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам,</p>



	<p>которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.</p>
--	---

#### **4.4. Методические материалы**

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

На практических занятиях студенты выполняют задания, связанные с основами диагностики кризиса на предприятии, обсуждением отдельных вопросов, выступлением и участием в дискуссиях, диспутах, круглых столах, решением задач, анализом стратегии развития предприятия и применение антикризисных мер.

В рамках самостоятельной работы студентов готовят самостоятельно вопросы, готовятся к семинарским занятиям, осуществляют подготовку к зачету.

В рамках самостоятельной работы студенты готовятся к семинарским занятиям, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы

Активность студента по дисциплине оценивается по его выступлениям на практических занятиях.

**Оценивание работы студента на семинарских занятиях** осуществляется по следующим критериям:

– «Отлично» – активное участие в обсуждении проблем каждого семинара, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы семинара, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, регулярная посещаемость занятий.

– «Хорошо» – недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на семинарах, неполное знание дополнительной литературы, хорошая посещаемость.

– «Удовлетворительно» – ответы на семинарах отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях, оставляющая желать лучшего посещаемость.

– «Неудовлетворительно» – пассивность на семинарах, частая неготовность при ответах на вопросы, плохая посещаемость, отсутствие качеств, указанных выше, для получения более высоких оценок.

Кроме того, оценивание студента проводится на контрольной неделе в соответствии с распоряжением проректора по учебной работе. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Студент допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля). В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями.

### ***Критерии оценивания устного ответа***

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания включают в себя:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа

– Оценка «отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

– Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

– Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

– Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### ***Критерии оценивания реферата с использованием презентации***

– Оценка «отлично» выставляется студенту, если содержание сообщения соответствует заявленной в названии тематике; сообщение имеет чёткую композицию и структуру; в тексте сообщения отсутствуют логические нарушения в представлении материала; представлен качественный анализ найденного материала, материал иллюстрирован в презентации в полном объеме, студент уверенно отвечает на возникающие у аудитории вопросы по теме сообщения.

– Оценка «хорошо» выставляется студенту, если содержание сообщения соответствует заявленной в названии тематике; сообщение имеет чёткую композицию и структуру; в тексте сообщения отсутствуют логические нарушения в представлении материала; представлен качественный анализ найденного материала; материал иллюстрирован

в презентации в полном объеме либо есть недочеты, присутствуют случаи неуверенного ответа на возникающие у аудитории вопросы по теме сообщения.

– Оценка **«удовлетворительно»**, – если содержание сообщения соответствует заявленной в названии тематике; в целом сообщение имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте сообщения есть логические нарушения в представлении материала; представлен частичный анализ найденного материала; материал иллюстрирован в презентации не полностью, студент неуверенно либо вообще не отвечает на возникающие у аудитории вопросы по теме сообщения.

– Оценка **«неудовлетворительно»**, – если содержание сообщения соответствует заявленной в названии тематике; в целом сообщение имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте сообщения есть логические нарушения в представлении материала; отсутствует анализ найденного материала; материал иллюстрирован в презентации не полностью либо презентация отсутствует вовсе, студент не отвечает на возникающие у аудитории вопросы по теме сообщения.

### **Критерии оценивания эссе**

#### **«Отлично»:**

1) во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя

2) в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис

3) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

#### **«Хорошо»:**

1) во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя

2) в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис

3) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

#### **«Удовлетворительно»:**

1) во введении тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме эссе

2) в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно

3) заключение и выводы не полностью соответствуют содержанию основной части

#### **«Неудовлетворительно»:**

1) во введении тезис отсутствует или не соответствует теме эссе

2) в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы

3) выводы не вытекают из основной части

### **Шкала оценивания**

Мини-реферат и презентация, текст эссе, участие в кейсе и дискуссии оценивается: 0 – 5 баллов.

5 баллов – оценка «отлично»

3-4 балла – оценка «хорошо»

1-2 балла – оценка «удовлетворительно»

0 баллов – оценка «неудовлетворительно»

Максимальный балл – 5.

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовый менеджмент» проводится в соответствии с Учебным планом в 7 семестре в форме экзамена. Студенты допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины п.4.1. (по формам текущего контроля). В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с установленными требованиями. Экзамен принимает лектор.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

На первом занятии преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации; во время последующих аудиторных занятий – доводит до студентов информацию о результатах текущего контроля успеваемости.

С целью обеспечения успешного обучения студенту необходимо готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции

Практические занятия по дисциплине предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций, с проведением контрольных мероприятий.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

### **Вопросы для самопроверки**

Тема 1. Новая роль финансов в формировании стоимости предприятия

1. Что для Вашей компании означают финансы?
2. Какие ключевые вопросы относятся к сфере финансов компании?

Тема 2. Финансовый менеджмент, основанный на управлении стоимостью компании (Управление, основанное на стоимости)

1. Что для Вашей компании означает управление стоимостью?
2. Принципы управления стоимостью компании?

Тема 3. Подходы к оценке стоимости предприятия

1. Затратный подход?
2. Сравнительный подход?

Тема 4. Концепции и теории управления капиталом. Методология оценки стоимости капитала

1. Современные концепции управления капиталом?

2. Как оценить капитал компании?

Тема 5. Подходы к принятию решения о финансировании компании

1. Особенности заемного финансирования?

2. Особенности привлеченного финансирования?

Тема 6. Формирование финансовой стратегии компании на основе изменений на финансовых рынках

1. Как формируется финансовая стратегия компании?

2. Можно ли спрогнозировать изменения на финансовых рынках?

Тема 7. Финансовый контроль в компании: сущность, функции, структура.

Финансовый контроль в холдинге. Взаимозависимость между организационной и финансовой структурами компании

1. Виды финансового контроля?

2. Финансовая структура компании?

Тема 8. Основные формы финансовой отчетности компании. Принципы учета для разработки методов эффективного использования капитала

1. Содержание форм бухгалтерской отчетности?

2. Учет капитала?

Тема 9. Влияние изменений на валютном рынке на финансовый учет и применяемые методы учета

1. Виды финансового учета?

2. Методы финансового учета?

Тема 10. Консолидированная отчетность: принципы, методы, пример подготовки для отдельной компании и группы

1. Принципы построения консолидированной отчетности?

2. Методы построения консолидированной отчетности?

#### Подготовка к экзамену

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере получаемых знаний и умений по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление информации визуально (краткий конспект лекций, основная и дополнительная литература), на лекционных и практических занятиях допускается присутствие ассистента. Оценка знаний студентов на практических занятиях осуществляется на основе письменных конспектов, ответов на вопросы, письменных выполненных практических заданий. Доклад также может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию

остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на лекциях звукозаписывающих устройств. Допускается присутствие на занятиях ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Оценка знаний студентов на семинарских занятиях осуществляется в устной форме (как ответы на вопросы, так и практические задания).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушением зрения проводится устно, при этом текст заданий предоставляется в форме, адаптированной для лиц с нарушением зрения (укрупненный шрифт), при оценке используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки может быть увеличено.

Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата не нуждаются в особых формах предоставления учебных материалов. Однако, с учетом состояния здоровья часть занятий может быть реализована дистанционно (при помощи сети «Интернет»). Так, при невозможности посещения лекционного занятия студент может воспользоваться кратким конспектом лекции. При невозможности посещения практического занятия студент должен предоставить письменный конспект ответов на вопросы, письменно выполненное практическое задание. Доклад также может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости процедура может быть реализована дистанционно (например, при помощи программы Skype). Для этого по договоренности с преподавателем студент в определенное время выходит на связь для проведения процедуры. В таком случае вопросы и практическое задание выбираются самим преподавателем.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Джеймс К. Ван Хорн, Джон М. Вахович Основы финансового менеджмента. - М.: Финансы и статистика, 2009.
2. Стоянова Е.С. Финансовый менеджмент: теория и практика; Учебник / Под ред. Е. С. Стояновой,- 6-е изд. М.: Изд-во Перспектива, 2010. - 656 с.
3. Бригхэм Ю., Гапенски Л. Финансовый менеджмент: Полный курс: в 2-х т. - СПб: Экономическая школа, 2010.
4. Юджин Ф. Бригхэм, Майкл С. Эрхардт Финансовый менеджмент. - СПб: Питер, 2009.

5. Ковалев В.В. Финансовый менеджмент. Теория и практика - М.: Финансы и статистика, 2010.

## **6.2.Дополнительная литература**

- 1.Брейли Р., Майерс С., Принципы корпоративных финансов. – М.: Олимп – Бизнес, 2007
2. Шимко П.Д. Международный финансовый менеджмент. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры.. – М.: Юрайт, 2014

### **6.3 Интернет – источники:**

[www.smartcat.ru](http://www.smartcat.ru)  
[www.cfin.ru](http://www.cfin.ru) – Корпоративный менеджмент  
[www.cofe.ru/Finance/](http://www.cofe.ru/Finance/) – Энциклопедия банковского дела и финансов  
[www.dir.yahoo.com/Business\\_and\\_Economy](http://www.dir.yahoo.com/Business_and_Economy) – Бизнес-ресурсы  
[www.directorinfo.ru](http://www.directorinfo.ru) – Журнал "Директор Инфо"  
[www.dis.ru/fm/](http://www.dis.ru/fm/) – Журнал "Финансовый менеджмент"  
[www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru) – Федеральная антимонопольная служба  
[www.fd.ru](http://www.fd.ru) – Журнал "Финансовый директор"  
[www.finam.ru](http://www.finam.ru) – Финансовая информация  
[www.finanaliz.ru](http://www.finanaliz.ru) – Финансовый анализ  
[www.finansmag.ru](http://www.finansmag.ru) – Журнал "Финанс."  
[www.finansy.ru](http://www.finansy.ru) – Публикации по экономике и финансам  
[www.finmarket.ru](http://www.finmarket.ru) – Информационное агентство ФинМаркет  
[www.finrisk.ru](http://www.finrisk.ru) – Финансовые риски  
[www.forexpf.ru](http://www.forexpf.ru) – Финансовая информация для рынка FOREX  
[www.fxclub.org](http://www.fxclub.org) – FOREX клуб  
[www.glavbuh.net](http://www.glavbuh.net) – Главбух  
[www.ilovemoney.ru](http://www.ilovemoney.ru) – сайт о личных финансах  
[www.mfd.ru](http://www.mfd.ru) – Финансовая информация  
[www.mirfin.ru](http://www.mirfin.ru) – Мир финансов  
[www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – Министерство финансов РФ  
[www.msfo-mag.ru](http://www.msfo-mag.ru) – журнал "МСФО"  
[www.prime-tass.ru](http://www.prime-tass.ru) – Агентство экономической информации  
[www.quote.ru](http://www.quote.ru) – финансовые показатели российских предприятий  
[www.riskland.ru](http://www.riskland.ru) – Экспертиза рисков  
[www.rts.ru](http://www.rts.ru) – Российская торговая система

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

Bloomberg

EBSCO Publishing

eLIBRARY.RU

Emerging Markets Information Service

Google Scholar (Google Академия)

IMF eLibrary

JSTOR

New Palgrave Dictionary of Economics - Электронный словарь.

OECD iLibrary

Oxford Handbooks Online

Polpred.com Обзор СМИ

Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;

SCOPUS

Web of Science

Wiley Online Library

World Bank Elibrary

Архивы научных журналов NEICON

Интернет-сервис «Антиплагиат»

Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»

ЭБС Издательства "Лань"

ЭБС Юрайт

Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»