

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт отраслевого менеджмента

Факультет Менеджмента спортивной и туристской индустрии

Кафедра Менеджмента спортивной и туристской индустрии

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры Менеджмент
спортивной
и туристской индустрии
Протокол от «__» _____ 201_ г.
№ _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.2 Микроэкономика

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

38.03.02 «Менеджмент»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Менеджмент объектов туристской инфраструктуры

направленность(и) (профиль (и)/специализация(и))

Бакалавр

квалификация выпускника

очная форма обучения

форма(ы) обучения

Год набора - 2018

Москва, 2018

Автор(ы)–составитель(и): к.э.н., доцент Белякова М.Ю.

(подпись)

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА для использования в учебном процессе
кафедрой Менеджмента спортивной и туристской индустрии

(наименование кафедры)

Протокол от «____» _____ 201__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ к.э.н. Белякова М.Ю.

(наименование кафедры)

(подпись)

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.2 «Микроэкономика» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	ПК-10.1	способность формирования умений в использовании знаний основ микроэкономики в адаптации к конкретным задачам управления.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p><u>Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»</u></p> <p>Обобщенные трудовые функции: Код В</p> <p>Руководство деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта</p> <p>-Трудовые функции: Руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях</p>	<p>ПК-10.1</p> <p>способность формирования умений в использовании знаний основ микроэкономики в адаптации к конкретным задачам управления.</p>	на уровне знаний: основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства
		на уровне умений: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
		на уровне навыков: методологией экономического исследования

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Микроэкономика» осваивается в 1 семестре очной, общая трудоемкость – 3 зачетные единицы.

54 академических часов выделено на контактную работу с преподавателем, из них 36 часов лекционных, 4 лабораторных занятий, 12 часа практических, 2 часа КСР, 18 часов на самостоятельную работу и 36 часов на промежуточный контроль обучающихся по очной форме обучения.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Предмет и метод микроэкономики, базовые понятия	8	7		2		4	Опрос устный, Реферат, Тест
Тема 2	Основы теории спроса и предложения	10	7	2	3		4	Опрос устный, Реферат, Тест
Тема 3	Основы теории производства и фирмы	9	7	2	3		3	Опрос устный, Эссе, Тест,
Тема 4	Монополия и конкуренция	10	8		2		3	Опрос устный, Реферат, Эссе
Тема 5	Рынок факторов производства и факторные доходы	9	7		2		4	Опрос устный, Тест, Реферат
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего:		108	36	4	12	2	18	

Таблица 3.

Содержание дисциплины

№ п/п	Название раздела	Содержание
1	Предмет и метод микроэкономики, базовые понятия	Эволюция предмета и метода микроэкономики. Экономические потребности, экономические блага, экономические ресурсы. Проблема выбора. Производственные возможности. Кругооборот благ и доходов. Собственность и виды предприятий. Экономические системы. Провалы рынка, внешние эффекты.
2	Основы теории спроса и предложения	Определение спроса, цена и величина спроса. Эффект замещения и эффект дохода. Закон спроса. Предложение, цена и величина предложения. Факторы изменения предложения. Рыночное равновесие и его устойчивость. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование и его формы. Эластичность спроса и предложения. Факторы эластичности спроса и предложения. Излишек потребителя и производителя. Полезность блага. Теория выбора потребителя. Закон убывающей предельной полезности.

		Равновесие потребителя.
3	Основы теории производства и фирмы	<p>Фирма в рыночной экономике. Виды издержек производства. Издержки производства в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи.</p> <p>Издержки производства в долгосрочном периоде и проблема определения масштаба производства. Изокванты, изокоста.</p> <p>Валовая выручка и прибыль. Равновесие производителя.</p>
4	Монополия и конкуренция	<p>Модель рынка совершенной конкуренции. Равновесие фирмы совершенного конкурента в краткосрочном периоде. Прибыли и убытки фирмы на рынке совершенной конкуренции.</p> <p>Характерные черты и виды монополий.</p> <p>Определение цены и объема производства, валовой и предельный доход, прибыль монополии. Показатели монопольной власти.</p> <p>Ценовая дискриминация.</p> <p>Последствия монополизма.</p> <p>Условия возникновения и достижение равновесного состояния фирмы монополистического конкурента. Неценовая конкуренция.</p> <p>Характерные черты олигополии и особенности ценообразования.</p> <p>Модель Курно. Ценовая война. Модель олигополии с ломаной кривой спроса. Картельное соглашение. Лидерство в ценах.</p>
5	Рынок факторов производства и факторные доходы	<p>Особенности спроса и предложения факторов производства.</p> <p>Правило использования ресурсов. Монопсония на рынке факторов производства. Рынок труда и заработная плата. Монопсония на рынке труда. Равновесие и равновесная ставка заработной платы.</p> <p>Профсоюзы - монополия со стороны предложения. Неравенство доходов Кривая Лоренца и коэффициент Джини.</p> <p>Рынок капитала и процент. Спрос и предложение на рынке капитала. Номинальная и реальная ставка процента.</p> <p>Дисконтирование и принятие инвестиционных решений.</p> <p>Предложение и спрос на землю. Земельная рента и ее виды.</p> <p>Рента и арендная плата. Цена земли как капитального актива.</p>

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Микроэкономика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Предмет и метод микроэкономики, базовые понятия	Опрос устный, Реферат, Тест
Основы теории спроса и предложения	Опрос устный, Реферат, Тест
Основы теории производства и фирмы	Опрос устный, Эссе, Тест,
Монополия и конкуренция	Опрос устный, Реферат, Эссе
Рынок факторов производства и факторные доходы	Опрос устный, Тест, Реферат

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен по билетам (устно).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

4.2.1 Вопросы для устного опроса.

1. Объясните взаимосвязь производства и технологии. Раскройте сущность, назначение и виды производственной функции.
 2. Охарактеризуйте производственный выбор в краткосрочном периоде, и закон убывающей предельной производительности.
 3. Охарактеризуйте производственную функцию в долгосрочном периоде и особенности замещаемости факторов производства..
 4. Рассмотрите определение оптимума производителя и кривую оптимального роста.
 5. Раскройте понятие издержек производства и их виды.
 6. Раскройте сущность прибыли фирмы и ее виды.
 7. Объясните особенности издержек производства в краткосрочном периоде
 8. Объясните особенности издержки производства в долгосрочном периоде.
- Проанализируйте эффект масштаба производства.
9. Обозначьте причины возникновения «чистой» монополии.
 10. Опишите стратегию фирмы в условиях «чистой» монополии.
 11. Назовите причины возникновения естественной монополии, ее сущность и особенности.
 12. Охарактеризуйте монополия (рыночная) власть, ее источники и показатели.
 13. Рассмотрите направления антимонопольного регулирования.
 14. Раскрыть сущность рынка ресурсов и особенности его функционирования.
 15. Рассмотреть виды факторных доходов.
 16. Охарактеризовать спрос фирмы на ресурс в краткосрочном периоде, предельная доходность ресурса и предельные издержки на ресурс.
 17. Раскрыть особенности эластичности спроса на ресурс.
 18. Раскрыть содержание понятия - оптимальное соотношение ресурсов в долгосрочном периоде. Сформулировать правило минимизации издержек и максимизации прибыли.
 19. Проанализировать особенности предложение экономических ресурсов.
 20. Раскрыть сущность земли как фактор производства.
 21. Охарактеризовать предложение и спрос на землю.
 22. Объяснить причины возникновения экономической ренты.
 23. Разобрать сущность и виды земельной ренты.
 24. Проанализировать содержание и способ расчета цены земли.

Темы эссе по дисциплине «Микроэкономика»

1. Последовательное принятие решений. Лидерство при выборе объема производства: модель Штакельберга.
2. Ценовое лидерство. Модель доминирующей фирмы в конкурентном окружении: кривая остаточного спроса; оптимальный объем выпуска фирмы-лидера.
3. Картель. Условие максимизации прибыли картеля. Проблема неустойчивости картеля.
4. Одновременные игры. Равновесие в доминирующих стратегиях. Равновесие по Нэшу в чистых и смешанных стратегиях.
5. Последовательные (динамические) игры. Расширенная форма игры. Метод обратной индукции. Угрозы и их правдоподобность.

51. Повторяющиеся игры с конечным и неопределенным числом периодов. Стратегия “курка”.

6. Обмен благами с учетом первоначальной наделенности. Диаграмма Эджворта. Условия эффективности в обмене.

7. Эффективность выпуска: графическая иллюстрация и математический вывод условий эффективности. Граница производственных возможностей.

8. Равновесие на конкурентных рынках. Закон Вальраса. Теоремы экономики благосостояния.

9. Производственные экстерналии и неэффективность. Интернализация внешнего эффекта путем объединения предприятий. Пигувианские налоги. Модель торговли правами на загрязнение.

10. Внешние эффекты в потреблении. Квазилинейные предпочтения и теорема Коуза.

Трагедия общин.

11. Эффективное обеспечение общественными благами: графический анализ и математический подход. Общественные блага, потребляемые в дискретных и в непрерывных количествах.

12. Ценовой механизм Линдаля. Проблема “безбилетника”. Механизм стимулирования Гровса-Кларка.

13. Неблагоприятный отбор и неэффективность. Асимметричная информация на рынке труда. Сигналы на рынке труда: модель Спенса. Подача сигналов о качестве на товарных рынках.

14. Риск безответственности и неэффективность. Стимулы в схеме “принципал-агент”.

Снижение риска безответственности.

Темы рефератов, докладов

1. Предмет и метод микроэкономики. Условная и безусловная оптимизация.

2. Кардиналистская и ординалистская теории поведения потребителя. Аксиомы рационального поведения.

3. Предпочтения, функции полезности и бюджетное ограничение потребителя.

4. Максимизация полезности при заданном бюджетном ограничении.

5. Свойства функции некомпенсированного спроса и косвенной функции полезности.

6. Показатели эластичности спроса. Их взаимосвязь.

7. Минимизация расходов при заданном уровне полезности.

8. Свойства функции компенсированного спроса и функции расходов потребителя.

9. Кривые спроса, Энгеля, “цена-потребление”, “доход-потребление” для особых типов благ: совершенные субституты и совершенные complements.

10. Кривые спроса, Энгеля, “цена-потребление”, “доход-потребление” для благ, описываемых квазилинейными предпочтениями и функцией полезности Кобба-Дугласа.

11. Декомпозиция изменения спроса при изменении цены по Хиксу для особых типов благ.

12. Декомпозиция изменения спроса при изменении цены по Слуцкому для особых типов благ.

13. Уравнение Слуцкого в форме относительных изменений, производных и в форме эластичностей.

14. Взаимосвязь функций некомпенсированного и компенсированного спроса для нормальных и инфериорных благ.

15. Оценка изменений благосостояния потребителя при изменении цен с помощью

потребительского излишка для дискретных благ и для благ с непрерывными функциями спроса.

16. Оценка изменений благосостояния потребителя при изменении цен с помощью эквивалентной и компенсирующей вариации дохода и функции расходов.
 17. Выявленные предпочтения. Слабая и сильная аксиома выявленных предпочтений.
 18. Проверка выполнимости слабой и сильной аксиом выявленных предпочтений.
 19. Индекс номинального дохода. Индексы цен и индексы объема Ласпейреса и Пааше. Использование индексов для оценки изменения стоимости жизни.
 20. Модель потребительского выбора с учетом первоначальной наделенности благами. Уравнение Слуцкого.

21. Декомпозиция изменения спроса при изменении цены по Хиксу и Слуцкому с учетом первоначальной наделенности благами.
 22. Модель индивидуального предложения труда. Уравнение Слуцкого.
 23. Межвременной выбор потребителя. Сбережения и инфляция.
 24. Критерии эффективности инвестиционных проектов. Дисконтированная стоимость и рынки активов. Определение текущей стоимости облигаций.
 25. Инвестиции в человеческий капитал.
 26. Аксиомы теории ожидаемой полезности Неймана-Моргенштерна. Функция ожидаемой полезности по Нейману-Моргенштерну.
 27. Отношение субъекта к риску (антипатия, нейтральность, склонность). Измерение отношения к риску. Кривые безразличия для отвергающего риск и склонного к риску потребителя. Премия за риск.
 28. Оптимальный выбор в условиях неопределенности и риска. Задача о выборе рискованных активов.
 29. Кривые безразличия для отвергающего риск потребителя. Модель и графический анализ страховых услуг. Неблагоприятный отбор и риск безответственности на страховом рынке. Способы снижения риска.
 30. Производственная функция. Степень однородности производственной функции и отдача от масштаба. Эластичность выпуска по факторам производства, эластичность производства (по масштабу).
 31. Особые виды производственных функций (линейная, Леонтьева, Кобба-Дугласа, CES). Кривизна изоквант и гибкость технологий. Эластичность замещения факторов производства.
 32. Постоянные и переменные факторы производства. Построение производственной функции при помощи карты изоквант. Взаимосвязь и графический анализ общего, среднего и предельного продуктов.
 33. Издержки производства. Минимизация издержек при заданном уровне выпуска. Функции условного спроса на факторы производства. Траектория расширения фирмы.
 34. Функция общих издержек фирмы в краткосрочном периоде. Взаимосвязь и графический анализ издержек в краткосрочном периоде.

Содержание лабораторных работ

№ раздела	Тема	Кол-во часов
2	Оценить степень достижения оптимального сочетания рыночного механизма и государственного регулирования экономики в развитых странах	4
	Экономическая природа фирмы	4
9	Содержание понятия конкуренция и ее роль в становлении разных типов рынка	4
	Итого:	12

Тестовые задания

Типовые ситуационные задачи*

Укажите правильный вариант ответа:

1. Теория экономики ограничивается исследованием явлений и процессов, связанных с:
 1. наращиванием материального богатства
 2. наращиванием духовного богатства
 3. жизнедеятельностью человека и общества
 4. *развитием производительных сил и производственных отношений*
 5. развитием и совершенствованием орудий труда
2. Политическая экономия рассматривает человека в качестве:
 1. создателя материального богатства
 2. носителя духовных ценностей
 3. носителя прав и обязанностей
 4. созидателя своего мира и бытия
 5. *главной производительной силы*
3. Экономика рассматривает человека, что это ,прежде всего.:
 1. создатель и носитель духовных ценностей
 2. естественный носитель всех общественных отношений
 3. потребитель благ
 4. творческая личность
 5. *экономический человек*
4. Объектами исследования в политической экономии и в экономике являются поведение:
 1. естественного человека
 2. *экономического человека*
 3. человека в хозяйстве и на рынке
 4. человека, руководствующегося этическими ценностями
 5. человека в обществе
5. Экономиксу не характерны:
 1. поверхностный эмпиризм
 2. *феноменально-математизированный анализ*
 3. качественно-эволюционный анализ
 4. экономический инженеризм
 5. эвристический метод
6. Национальная экономическая теория занимается:
 1. разработкой общетеоретических принципов и моделей социально-экономического развития
 2. сопоставлением моделей социально-экономического развития
 3. *адаптацией общетеоретических принципов и моделей развития к специфике развития национальной экономики*
 4. выявлением преимуществ различных моделей развития экономики
 5. выявлением специфики общественных отношений
7. Следующие варианты наиболее полно соответствуют определению предмета

экономической теории:

1. хозяйственная жизнь общества
 2. средства производства
 3. человек и средства производства
 4. производительные силы и научно-технический прогресс
 5. *взаимодействие производительных сил и производственных отношений*
8. Производственные отношения – это:
1. использование ресурсов
 2. этические, морально-нравственные взаимосвязи и отношения между людьми
 3. *отношения производства, распределения, обмена и потребления общественного продукта*
 4. взаимодействие человека со средствами производства
 5. отношения, возникающие в процессе общественного воспроизводства
9. Позитивная экономика занимается:
1. определением имеющихся ресурсов
 2. раскрытием законов и закономерностей развития экономики
 3. поисками путей выхода из кризиса
 4. *выявлением содержательной стороны экономических процессов и явлений, взаимосвязей как внутри их, так и между ними*
 5. принятием решений по тем или иным социально-экономическим вопросам
10. Нормативная экономика занимается:
1. исследованием фактов, процессов, явлений с целью выявления их сущности
 2. выявлением взаимосвязей между экономическими процессами и явлениями
 3. определением взаимосвязей между природой и обществом
 4. *использованием экономических законов и принципов при решении определенных социально-экономических задач*
 5. процессом реализации экономической политики
11. Рабочая сила представляет собой:
1. трудовую деятельность
 2. средства производства
 3. состояние духа человека
 4. *совокупность способностей человека для трудовой деятельности*
 5. объект меновых отношений
12. Наиболее полное определение предмета Экономическая теория - ...
1. наука о богатстве
 2. изучение банковской системы, капитала, денег
 3. изучение общественных отношений в процессе производства жизненных благ
 4. *изучение экономических отношений, связанных с эффективным использованием ограниченных ресурсов с целью удовлетворения потребностей*
 5. изучение деятельности людей в процессе производства и обмена товарами

Полный комплект ситуационных задач находится на кафедре

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Микроэкономика» предусмотрены в форме экзамена, который проводится в виде устного собеседования по контрольным билетам. Контрольный билет содержит один теоретический вопрос и задача.

Важнейшими критериями оценки знаний обучаемых являются:

- степень усвоения учебной программы;
- содержание ответа на контрольные вопросы: логичность и доказательность изложения;
- степень творчества и самостоятельности в раскрытии поставленных вопросов;
- умение применить теоретические знания в анализе конкретных деловых ситуаций.

При ответе на вопрос сформулируйте и обоснуйте свою позицию, приведите конкретные примеры

Вопросы к экзамену

1. Микроэкономический (рыночный) механизм.
2. Спрос и факторы, на него влияющие. Закон спроса.
3. Предложение и факторы, на него влияющие. Закон предложения.
4. Взаимодействие спроса и предложения. Понятие рыночного равновесия. Сравнительная статика рынка.
5. Эластичность спроса по цене и выручка продавцов.
6. Факторы прямой эластичности спроса.
7. Прочие виды эластичности спроса.
8. Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения.
9. Адаптация спроса и предложения к изменению рыночных условий.
10. Потребительский выбор.
11. Факторы покупательной способности. Поведение потребителя при изменении рыночных условий.
12. Экономический и бухгалтерский анализы оценки предприятия.
13. Экономическая прибыль: понятие, источники существования.
14. Производственная функция. Технологическая и экономическая эффективность производства.
15. Издержки производства и их виды.
16. Понятие эффекта масштаба и эффекта охвата.
17. Структура и инфраструктура рынка. Виды конкуренции.
18. Максимизация прибыли конкурентной фирмой в краткосрочный период.
19. Понятие конкурентного предложения.
20. Долгосрочное равновесие в условиях совершенной конкуренции.
21. Эффективность совершенного равновесия. Понятие общественной выгоды.
22. Сравнительные характеристики экономической эффективности различных рыночных структур.
23. Монополия: причины существования, характеристики, виды. Рыночная власть. Социально-экономические последствия монополий.
24. Определение объема производства и цены в условиях монополии.
25. Открытая и закрытая монополии: варианты поведения на рынке.
26. Ценообразование при рыночной власти: ценовая дискриминация.
27. Признаки и причины существования олигополии: модели, факторы, влияющие на выбор.
28. Ломаная кривая спроса.
29. Лидерство в ценообразовании.
30. Характеристики монополистической конкуренции. Методы конкуренции. Равновесие в условиях монополистической конкуренции.
31. Функции рынков ресурсов. Характеристики спроса на ресурс. Спрос на переменный ресурс.
32. Эластичность спроса на ресурс. Факторы изменения спроса на ресурс.

33. Оптимальное соотношение ресурсов. Оптимальный путь роста.
34. Конкурентное равновесие на рынке труда. Последствия изменений в спросе и предложении рабочей силы.
35. Человеческий капитал.
36. Монополия на рынке труда. Монополистическое равновесие.
37. Капитал как фактор производства. Спрос на капитал. Факторы, влияющие на спрос.
38. Равновесие на рынке услуг капитала.
39. Рынок земли. Рента.
40. Прибыль как факторный доход.
41. Факторные доходы: источники, характеристики, особенности.
42. Критерий дисконтированной стоимости при принятии инвестиционных решений.
43. Распределение доходов.
44. Внешние эффекты. Способы минимизации потерь.
45. Общественные блага: характеристика, причины и последствия участия государства

Задачи.

Задача 1

Экономика некоторой страны находится в точке Б на границе своих производственных возможностей, которые отражены в таблице:

Вид товара, ед. изм.	Производственные альтернативы				
	А	Б	В	Г	Д
Инвестиционные товары, тыс. шт.	0	20	40	60	80
Потребительские товары, млн шт.	100	90	70	40	0

Определите альтернативную стоимость производства 1 млн. шт. потребительских товаров при изменении ситуации до описываемой точкой А (тыс. шт. инвестиционных товаров)

Задача 2

К какой категории товаров взаимозаменяемым или взаимодополняемым, относятся перевозки на троллейбусах и маршрутных такси, если увеличение цены проезда на троллейбусе с 10 до 20 рублей привело к росту перевозок на маршрутных такси на 30%. Обоснуйте свой ответ расчетом коэффициента перекрестной эластичности.

Задача 3

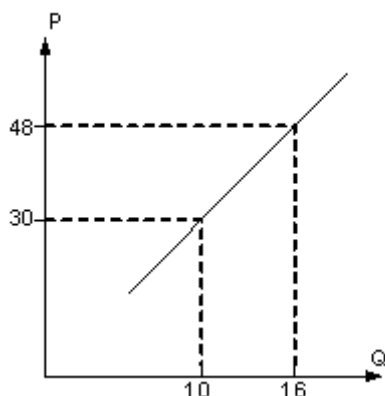
Валовые издержки фирмы представлены функцией $TC = 2Q^4 - 5Q^3 + 7Q^2 + 10Q + 50$. Рассчитайте переменные издержки производства трех единиц продукции.

Задача 4.

Величина ежегодного дохода, приносимого участком, составляет 72 000 руб. Годовая ставка банковского процента 10%. Какова минимальная цена, за которую владелец земельного участка соглашается продать данный участок (тыс. руб.).

Задача 5.

Изменение объема предложения некоторого товара представлено графически.



Существует пять видов эластичности предложения по цене.

Определите к какому виду эластичности предложения можно отнести предложение представленное на графике. Охарактеризуйте товар с точки зрения производителя.

Задача 6.

Фирма функционирует в рамках совершенной конкуренции и реализует продукцию по цене 30 ден. ед. Зависимость валовых издержек производства (ТС) от изменения объемов производства представлена в таблице:

Q	0	1	2	3	4	5	6
ТС	30	55	75	90	110	135	170

Какой объем производства (в ед.) продукции должен выбрать производитель, чтобы максимизировать прибыль? Объясните, почему?

Задача 7

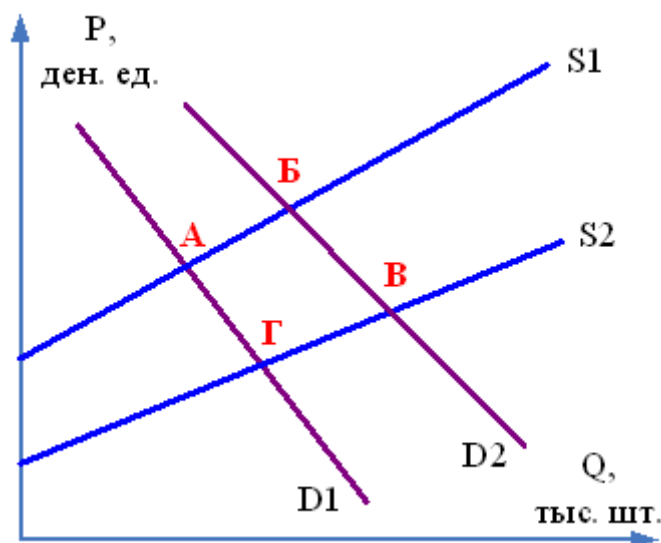
Функция издержек фирмы-монополиста равна $TC = Q^2 + 80$. Функция спроса на товар фирмы равна $Q = 30 - 2P$.

Определите максимизирующий прибыль объем производства и размер прибыли.

Как будет вести себя фирма в долгосрочном периоде?

Задача 8.

На графике представлены варианты рыночного равновесия при пересечении разных кривых спроса и предложения на розничном рынке мороженого. Рыночное равновесие установилось в точке А.



Равновесие сместилось в точку Б.

Определите, какие факторы повлияют на изменение точки равновесия.

Задача 9.

Функция предложения настольных часов описывается как $Q_s = 3P - 60$, а спрос на них $Q_d = 360 - 3P$. Правительство устанавливает налог $t = 10$ руб. на каждую единицу продаж. Определите: равновесную цену P_e и равновесный объем продаж Q_e до налогообложения, равновесную цену P_e' и равновесный объем продаж Q_e' после налогообложения, объем собранных налогов T , распределение налогового бремени, «мертвый груз» потери потребителей и производителей.

Задача 10.

Фирма является монополистом в своей отрасли. Зависимость валовых издержек и цены от объемов производства представлена в таблице:

Задача 11.

Функции спроса и предложения имеют вид: $Q_D = 10 - P$, $Q_S = -5 + 2P$.

Государство фиксирует цену на уровне 3. Определите: равновесную цену P_e и равновесный объем продаж Q_e до введения государственной цены, равновесную цену P_e' и равновесный объем продаж Q_e' , после фиксации цены. Каково состояние рынка после фиксации цены? Определите размер дефицита или избытка на данном рынке?

Задача 12.

Функции спроса и предложения имеют вид: $Q_D = 8 - P$, $Q_S = -4 + 2P$. Введен подтоварный налог на продавца в размере 1.5 ден.ед. . Определите: равновесную цену P_e и равновесный объем продаж Q_e до введения налога, равновесную цену P_e' и равновесный объем продаж Q_e' , после введения налога. Дайте оценку состоянию рынка после введения потоварного налога.

Задача 13.

Функции спроса и предложения имеют вид: $Q_D = 10 - P$, $Q_S = -5 + 2P$.

Введен потоварный налог на продавца в размере 3. Определите: равновесную цену P_e и равновесный объем продаж Q_e до введения налога, равновесную цену P_e' и равновесный объем продаж Q_e' , после введения налога. Рассчитайте общий размер налога (T).

Задача 14.

Функции спроса и предложения имеют вид: $Q_D = 15 - 3P$, $Q_S = -5 + 2P$.

Продавец получает потоварную дотацию в размере 2. Определите: равновесную цену P_e и равновесный объем продаж Q_e до введения дотации, равновесную цену P_e' и равновесный объем продаж Q_e' , после введения дотации.

Задача 15.

Функции спроса и предложения имеют вид: $Q_D = 2220 - P$, $Q_S = 3P - 300$. Продавцы получают потоварную дотацию в размере 100. Определите: равновесную цену P_e и равновесный объем продаж Q_e до введения дотации, равновесную цену P_e' и равновесный объем продаж Q_e' , после введения дотации.

Задача 16.

Функции спроса и предложения имеют вид: $Q_D = 12 - P$, $Q_S = -3 + P$. Продавцы получают потоварную дотацию в размере 3. Определите: равновесную цену P_e и равновесный объем продаж Q_e до введения дотации, равновесную цену P_e' и равновесный объем продаж Q_e' , после введения дотации.

Какую цену за единицу продукции реально получает продавец данного товара?

Задача 17.

Функции спроса и предложения имеют вид: $Q_D = 200 - 2P$, $Q_S = -100 + 4P$. После фиксации цен на данный товар возник дефицит в объеме 120 шт. Определите, на каком уровне была зафиксирована цена на данный товар?

Задача 18.

Функции спроса и предложения имеют вид: $Q_D = 200 - 2P$, $Q_S = -100 + 4P$. После фиксации цены образовался избыток предложения в размере 120 шт. Рассчитайте, на каком уровне была зафиксирована цена на данный товар?

Задача 19.

Функции спроса и предложения имеют вид: $Q_D = 200 - P$, $Q_S = -10 + 0.5P$. На этом рынке возможны следующие состояния:

- а) равновесие является стабильным;
 - б) равновесие является нестабильным;
 - в) цена совершает постоянные колебания вокруг положения равновесия
- Определите состояние данного рынка на основе проведенных расчетов.

Задача 20.

Функции спроса и предложения имеют вид: $Q_D = 36 - 2P$, $Q_S = 3P - 4$.

Правительство зафиксировало цену на уровне 10.

Определите : равновесную цену P_e и равновесный объем продаж Q_e до введения государственной цены, равновесную цену P_e' и равновесный объем продаж Q_e' , после фиксации цены.

Каково состояние рынка после фиксации цены? Определите размер дефицита или избытка на данном рынке?

Задача 21.

Функции спроса и предложения имеют вид: $Q_D = 35 - 3P$, $Q_S = 2P - 15$. В интервале времени, для которого получены эти функции, возможны следующие объемы предложения: $Q_1 = 3$, $Q_2 = 4$, $Q_3 = 6$, $Q_4 = 7$, $Q_5 = 9$.

Определите равновесный объем.

Задача 22.

Функции спроса и предложения имеют вид: $Q_D = 10 - P$, $Q_S = 2P - 5$.

Правительство установило фиксированную цену на уровне 3.

Рассчитайте максимально возможный объем продаж и объем неудовлетворенного спроса на рынке данного товара. Положительным или отрицательным фактором развития рынка явилась фиксация цены?

Задача 23.

Функции спроса и предложения имеют вид: $Q_D = 10 - P$, $Q_S = 4P - 5$. Спрос увеличился на 10%, а предложение - на 20%.

Рассчитайте абсолютное изменение равновесной цены. Ответ подтвердите графически.

Задача 24.

Функции спроса и предложения имеют вид: $Q_D = 80 - 1.25P$; $Q_S = 2.5P - 10$.

Каким будет равновесный объем, если при каждом уровне цены объем спроса увеличится на 15?

На сколько процентов измениться объем продаж?

Задача 25. Функции спроса и предложения холодильников имеют вид:

в городе А $Q_D = 10 - P$, $Q_S = P - 2$;

в городе В $Q_D = 20 - P$, $Q_S = P$.

Определите равновесные показатели цены и объема составляют городов. Рынок, какого города является более емким и почему?

Задача 26

Функция предложения имеет вид: $Q_S = 20P - 20$. До введения налога равновесный объем составлял 40. После введения налога его цена выросла на 2%, а объем продаж упал на 50%. Определите: равновесную цену P_e и равновесный объем продаж Q_e до введения налога, равновесную цену P_e' и равновесный объем продаж Q_e' , после введения налога.

Рассчитайте размер товарного налога, вносимого в бюджет производителем.

Задача 27.

В таблице представлены данные об общих издержках конкурентной фирмы.

Рыночная цена товара равна 7.

Какой объем выпуска выберет фирма, с целью максимизации прибыли, объясните почему?

Объем выпуска, q	Общие издержки, TC
	10
1	14
2	16
3	20
4	26
5	34

Задача 28.

Функция общих затрат конкурентной фирмы имеет вид: $TC = 0.1q^2 + 15q + 10$. Рыночная цена равна 25.

- Определите размер прибыли, получаемой фирмой в краткосрочном периоде.
- Рассчитайте оптимальный объем выпуска.
- При условии, что издержки краткосрочного периода становятся долгосрочными, определите уровень цен в отрасли.

Задача 29.

Функция общих затрат конкурентной фирмы имеет вид: $TC = 2q^2 + 6q$. Объем выпуска фирмы 25 ед., рыночная цена равна 36.

- Определите размер прибыли, получаемой фирмой в краткосрочном периоде.
- При условии, что издержки краткосрочного периода становятся долгосрочными, определите уровень цен в отрасли.

Задача 30.

В конкурентной отрасли действует 100 одинаковых фирм с функцией общих издержек $TC = 2q^2$. Функция отраслевого спроса $Q_D = 500 - 100P$.

- Определить:
- функцию краткосрочного предложения фирмы и отрасли;
 - равновесные показатели цены и объема на отраслевом рынке.

Шкала оценивания студента

Оценивание студента на экзамене по дисциплине «Микроэкономика»:

Оценка	Требования к знаниям
5, «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
4, «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.

Оценка	Требования к знаниям
3, <i>«удовлетворительно»</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
2, <i>«неудовлетворительно»</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

4.4. Методические материалы

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

На практических занятиях студенты изучают аппарат; выполняют задания, связанные с применением полученных знаний формирования.

В рамках самостоятельной работы студенты готовятся к семинарским занятиям, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы

Активность студента по дисциплине оценивается по его выступлениям на практических занятиях.

Оценивание работы студента на семинарских занятиях осуществляется по следующим критериям:

– «Отлично» – активное участие в обсуждении проблем каждого семинара, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы семинара, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, регулярная посещаемость занятий.

– «Хорошо» – недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на семинарах, неполное знание дополнительной литературы, хорошая посещаемость.

– «Удовлетворительно» – ответы на семинарах отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях, оставляющая желать лучшего посещаемость.

– «Неудовлетворительно» – пассивность на семинарах, частая неготовность при ответах на вопросы, плохая посещаемость, отсутствие качеств, указанных выше, для получения более высоких оценок.

Кроме того, оценивание студента проводится на контрольной неделе в соответствии с распоряжением проректора по учебной работе. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Студент допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля). В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями. Оценка студента носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на экзамене;
- учебными достижениями в семестровый период.

Критерии оценивания устного ответа

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания включают в себя:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа

– Оценка «отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

– Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

– Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

– Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценивания реферата с использованием презентации

– Оценка «отлично» выставляется студенту, если содержание сообщения

соответствует заявленной в названии тематике; сообщение имеет чёткую композицию и структуру; в тексте сообщения отсутствуют логические нарушения в представлении материала; представлен качественный анализ найденного материала, материал иллюстрирован в презентации в полном объеме, студент уверенно отвечает на возникающие у аудитории вопросы по теме сообщения.

– Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если содержание сообщения соответствует заявленной в названии тематике; сообщение имеет чёткую композицию и структуру; в тексте сообщения отсутствуют логические нарушения в представлении материала; представлен качественный анализ найденного материала; материал иллюстрирован в презентации в полном объеме либо есть недочеты, присутствуют случаи неуверенного ответа на возникающие у аудитории вопросы по теме сообщения.

– Оценка **«удовлетворительно»**, – если содержание сообщения соответствует заявленной в названии тематике; в целом сообщение имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте сообщения есть логические нарушения в представлении материала; представлен частичный анализ найденного материала; материал иллюстрирован в презентации не полностью, студент неуверенно либо вообще не отвечает на возникающие у аудитории вопросы по теме сообщения.

– Оценка **«неудовлетворительно»**, – если содержание сообщения соответствует заявленной в названии тематике; в целом сообщение имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте сообщения есть логические нарушения в представлении материала; отсутствует анализ найденного материала; материал иллюстрирован в презентации не полностью либо презентация отсутствует вовсе, студент не отвечает на возникающие у аудитории вопросы по теме сообщения.

Критерии оценки эссе

1. Соответствие содержания текста выбранной теме
 2. Наличие четкой и логичной структуры текста
 3. Наличие в эссе авторской позиции по рассматриваемой проблематике
 4. Обоснованность, аргументированность, доказательность высказываемых положений и выводов автора
 5. Отсутствие орфографических, пунктуационных, стилистических, а также фактических ошибок
 6. Соответствие оформления работы предъявляемым требованиям
 7. Сдача эссе в установленный срок.
- оценка **«отлично»** (5 баллов) выставляется студенту, при условии выполнения вышеуказанных требований в полном объеме.
- оценка **«хорошо»** (4 балла) выставляется студенту, при условии соответствия содержания текста выбранной теме, наличие в эссе авторской позиции по рассматриваемой проблематике, обоснованность, аргументированность, доказательность высказываемых положений и выводов автора.
- оценка **«удовлетворительно»** (3 балла) выставляется студенту, в случае соответствия содержания текста выбранной теме, наличия выводов автора по рассматриваемой проблеме.
- оценка **«неудовлетворительно»** (0 баллов) выставляется студенту в случае несоответствия содержания текста выбранной теме, отсутствия авторской позиции по рассматриваемой проблематике описанной и в целом не выполнения требований, согласно критериям оценки эссе.

Шкала оценивания

Мини-реферат и презентация, текст эссе, участие в кейсе и дискуссии оценивается:
0 – 5 баллов.

5 баллов – оценка **«отлично»**

- 3-4 балла – оценка «хорошо»
- 1-2 балла – оценка «удовлетворительно»
- 0 баллов – оценка «неудовлетворительно»
- Максимальный балл – 5.

Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса.

Оценка результатов тестирования может проводиться следующим способом по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом:

- «отлично» – более 90% ответов правильные;
- «хорошо» – более 80% ответов правильные;
- «удовлетворительно» – более 70% ответов правильные.

Студенты, которые правильно ответили менее чем на 70% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

На первом занятии преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации; во время последующих аудиторных занятий – доводит до студентов информацию о результатах текущего контроля успеваемости.

С целью обеспечения успешного обучения студенту необходимо готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции

Практические занятия по дисциплине предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций, с проведением контрольных мероприятий.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы,

последние являются эффективными формами работы;

Вопросы для самопроверки

1. Раскройте содержание этапов развития экономической науки.
2. проанализируйте теории нерегулируемой рыночной экономики.
3. выделите характерные черты предмета науки в теориях регулируемой рыночной экономике
4. Охарактеризуйте процесс формирования предмета микроэкономики
5. рассмотрите особенности метода микроэкономики
6. Охарактеризуйте: виды экономических ресурсов, воспроизводимые и невозпроизводимые ресурсы
7. Оцените соотношение экономических потребностей и экономических ресурсов.
8. Определите альтернативную стоимость блага (альтернативные издержки).
9. Соотнесите полную занятость ресурсов и эффективность.
10. Проанализируйте исторический характер кривой производственных возможностей.
11. Опишите факторы экономического роста
12. раскройте сущность, виды, факторы эластичности спроса по цене.
13. объясните значение и метод расчета эластичности спроса по доходу, перекрестной эластичности.
14. 3.раскройте сущность эластичности предложения и влияние фактора времени..
15. объясните практическое применение теории эластичности.

Подготовка к экзамену

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к экзамену

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере получаемых знаний и умений по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление информации визуально (краткий конспект лекций, основная и дополнительная литература), на лекционных и практических занятиях допускается присутствие ассистента. Оценка знаний студентов на практических занятиях осуществляется на основе письменных конспектов, ответов на вопросы, письменных выполненных практических заданий. Доклад также может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию

остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на лекциях звукозаписывающих устройств. Допускается присутствие на занятиях ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Оценка знаний студентов на семинарских занятиях осуществляется в устной форме (как ответы на вопросы, так и практические задания).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушением зрения проводится устно, при этом текст заданий предоставляется в форме, адаптированной для лиц с нарушением зрения (укрупненный шрифт), при оценке используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки может быть увеличено.

Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата не нуждаются в особых формах предоставления учебных материалов. Однако, с учетом состояния здоровья часть занятий может быть реализована дистанционно (при помощи сети «Интернет»). Так, при невозможности посещения лекционного занятия студент может воспользоваться кратким конспектом лекции. При невозможности посещения практического занятия студент должен предоставить письменный конспект ответов на вопросы, письменно выполненное практическое задание. Доклад также может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости процедура может быть реализована дистанционно (например, при помощи программы Skype). Для этого по договоренности с преподавателем студент в определенное время выходит на связь для проведения процедуры. В таком случае вопросы и практическое задание выбираются самим преподавателем.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

1. Грязнова А.Г., Юданова А.Ю. Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics). Учебник, 6-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2011
2. Розанов Н.М., Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов. – Юрайт, 2013
3. Экономика. Учебник. / Под ред. Булатова А.С. 4-е изд. - М., 2014.
4. Ивашковский С.Н. Экономика для менеджеров: Микро- и макроуровень: учеб. Пособие. – 6-е изд. – М., 2014
6. Самуэльсон П., Нордхауз В. Экономика. 19-е изд. – М., 2015.
7. Фишер С., Дорнбуш А., Шмалензи Р. Экономика. – М., 2014.

6.2. Дополнительная литература

1. Макарова О.Ю. Введение в экономическую теорию: методическое пособие, хрестоматия. – М.: Экон-информ, 2015

2. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. Учебник 2-е изд., измененное – М.: Норма-Инфра, 2011

Экономика. Учебник. / Под ред. Булатова А.С. 4-е изд. - М., 2014.

1. Ивашковский С.Н. Экономика для менеджеров: Микро- и макроуровень: учеб. Пособие. – 6-е изд. – М., 2011

1. Мэнкью Н.Г. Принципы экономикс. 4-е изд. – М., 2014.

1. Самуэльсон П., Нордхауз В. Экономика. 19-е изд. – М., 2012.

1. Фишер С., Дорнбуш А., Шмалензи Р. Экономика. – М., 2014.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Грязнова А.Г., Юданова А.Ю. Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics). Учебник, 6-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2011

2. Ивашковский С.Н. Экономика для менеджеров: Микро- и макроуровень: учеб. Пособие. – 6-е изд. – М., 2014

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция РФ 1993 г.

2. Гражданский кодекс РФ, 1, 2, 3, 4 части.

3. Кодекс РФ об административных правонарушениях.

4. Трудовой кодекс РФ.

5. Уголовный кодекс РФ.

6. Налоговый кодекс РФ, 1, 2 части.

7. Семейный кодекс РФ.

8. Земельный кодекс

6.4. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и справочных систем

1. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека

2. www.nns.ru / -Национальная электронная библиотека

3. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека

4. www.rambler.ru / - Поисковая система

5. www.yandex.ru / - Поисковая система

6. <http://www.fas.gov.ru> (официальная информация Федеральной антимонопольной службы)

7. <http://www.gks.ru> (официальная информация Федеральной службы государственной статистики)

8. <http://www.cbr.ru> (аналитические и статистические данные Центрального банка Российской Федерации)

9. <http://www.minfin.ru> (Министерство финансов Российской Федерации)

10. <http://www.nalog.ru> (Федеральная Налоговая служба Российской Федерации)

11. <http://www.rbc.ru> (Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» Россия)

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

Bloomberg

EBSCO Publishing

eLIBRARY.RU

Emerging Markets Information Service

Google Scholar (Google Академия)

IMF eLibrary -

JSTOR

New Palgrave Dictionary of Economics – Электронный словарь.

OECD iLibrary

Oxford Handbooks Online

Polpred.com Обзор СМИ

Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;

SCOPUS

Web of Science

Wiley Online Library

World Bank Elibrary

Архивы научных журналов NEICON

Интернет-сервис «Антиплагиат»

Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»

ЭБС Издательства "Лань"

ЭБС Юрайт

Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников».