

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА
Факультет «Менеджмент спортивной и туристской индустрии»
Кафедра Менеджмент спортивной и туристской индустрии**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры Менеджмент спортивной
и туристской индустрии
Протокол от «___» _____ 201_ г.
№ _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.12 Инвестиционная деятельность в туризме
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.03.02 «Менеджмент»

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Менеджмент объектов туристской инфраструктуры
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Бакалавр

(квалификация)

очная форма обучения
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2018

Москва, 2018_ г.

Автор(ы)–составитель(и):

к.э.н., доцент

_____ (ученое звание, ученая степень, должность)

(Ф.И.О.)

_____ (подпись)

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА для использования в учебном процессе кафедрой _____
Менеджмента в спортивной и туристкой индустрии

(наименование кафедры)

Протокол от « ____ » _____ 201 ____ г. № _____

Заведующий кафедрой Менеджмента спортивной и туристкой индустрии Белякова М.Ю.

(наименование кафедры)

(подпись)

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД. 12 Инвестиционная деятельность в спорте обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	ПК-15.3	способность формирования умений в использовании знаний инвестиционной деятельности в спорте, управления спортивными сооружениями, бренд-менеджмента в спорте, фандрайзинга в спорте, аудита спортивных организаций при принятии решений об инвестировании
ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	ПК-16.2	способность формирования умений в использовании знаний инвестиционной деятельности в спорте, фандрайзинге в спорте для оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<u>Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»</u> Обобщенные трудовые функции: Код F Руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта	ПК-15.3 способность формирования умений в использовании знаний инвестиционной деятельности в спорте, управления спортивными сооружениями, бренд-менеджмента в спорте, фандрайзинга в спорте, аудита спортивных организаций при принятии решений об инвестировании	на уровне знаний: основные методы финансового менеджмента; типы инвестиционных решений.
		на уровне умений: применять методики контроля; принимать решения по финансированию, дивидендной политике и структуре капитала.
		на уровне навыков: методами оценки принимаемых организационно-управленческих решений; методами оценки активов, управления оборотным капиталом

-Трудовые действия Текущее планирование комплексной деятельности в области физической культуры и спорта	ПК-16.2 способность формирования умений в использовании знаний инвестиционной деятельности в спорте, фандрайзинге в спорте для оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования.	на уровне знаний: виды рыночных и специфических рисков; виды инвестирования и инвестиционных проектов.
		на уровне умений: оценивать возможные затраты и доходы от проектов и идей; прогнозировать отдачу от инвестиционных проектов.
		на уровне навыков: способностью обосновывать инвестиционные решения компании; методами планирования и бюджетирования деятельности организаций.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Инвестиционная деятельность в спорте» осваивается в 7 семестре очной, общая трудоемкость – 2 зачетные единицы.

36 академических часа выделено на контактную работу с преподавателем, из них лекционных 18 часов и практических 18 часов, 36 часа на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения .

Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Теоретико-методологические основы курса	5	1		1		3	Опрос, Реферат, Ситуационные задачи
Тема 2	Инвестиции и их экономическая сущность. Классификация инвестиций	7	2		2		3	Опрос, Реферат, Ситуационные задачи
Тема 3	Инвестиционный проект, его цель и содержание.	5	1		1		3	Опрос, Реферат, Ситуационные задачи
Тема 4	Инвестиционная привлекательность спортивных организаций	8	2		2		4	Опрос, Реферат, Ситуационные задачи
Тема 5	Показатели и методы расчета экономической	5	1		1		3	Опрос, Реферат, Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	оценки инвестиций							
Тема 6	Оценка стоимости спортивной организации	8	2		2		4	Опрос, Реферат, Ситуационные задачи
Всего:		72	18		18		36	

Таблица 2.

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание
1.	Теоретико-методологические основы курса	Предмет, цели и задачи дисциплины. Понятийный аппарат курса. Место курса в системе дисциплин, изучающих инвестиции в различные отрасли.
2.	Инвестиции и их экономическая сущность. Классификация инвестиций	Понятие инвестиций и их виды. Источники финансирования инвестиционной деятельности и их характеристика. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Специализированные организации на рынке инвестиций. Нормативно-правовая основа инвестиционной деятельности. Бюджет инвестиций. Система факторов, учитываемых при формировании бюджета инвестиций
3.	Инвестиционный проект, его цель и содержание.	Определение, основное содержание и назначение инвестиционного проекта. Стадии разработки и реализации инвестиционного проекта, принципы его финансирования. Цель и задачи проекта. Техничко-экономическое обоснование проекта. Показатели оценки жизнеспособности проекта. Экспертиза проекта. Особенности анализа и оценки инвестиционных проектов в спорте. Используемые показатели.
4.	Инвестиционная привлекательность спортивных организаций	Структура капитала спортивной организации. Принципы формирования её финансовых источников. Инвестированный и собственный капитал. Построение денежного потока спортивной организации. Методы расчета стоимости собственного и инвестированного капитала. Оптимизация структуры капитала.
5	Показатели и методы расчета экономической оценки инвестиций	Понятие экономической оценки инвестиций: виды эффективности, задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций; критерии экономической эффективности инвестиций. Эффективность инвестиционного проекта: сущность и виды. Эффективность участия в проекте: эффективность участия предприятий в проекте, эффективность инвестирования в акции предприятия, эффективность участия в проекте структур более высокого уровня, бюджетная эффективность. Характеристика основных принципов оценки эффективности

		инвестиционных проектов. Денежный поток и его характеристики. Планирование денежных потоков по отдельным видам деятельности: инвестиционной, операционной, финансовой. Расчет первоначальной потребности в инвестициях. Дисконтирование денежных потоков: экономический смысл и методика проведения. Методы оценки экономической эффективности инвестиций.
6	Оценка стоимости спортивной организации	Особенности применения доходного, сравнительного и затратного подходов к оценке стоимости спортивной организации. Методы дисконтированных денежных потоков, чистых активов, использование специальных мультипликаторов

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Инвестиционная деятельность в спорте» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Теоретико-методологические основы курса	Опрос, Реферат, Ситуационные задачи
Инвестиции и их экономическая сущность. Классификация инвестиций	Опрос, Реферат, Ситуационные задачи
Инвестиционный проект, его цель и содержание.	Опрос, Реферат, Ситуационные задачи
Инвестиционная привлекательность спортивных организаций	Опрос, Реферат, Ситуационные задачи
Показатели и методы расчета экономической оценки инвестиций	Опрос, Реферат, Ситуационные задачи
Оценка стоимости спортивной организации	Опрос, Реферат, Ситуационные задачи

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачет (устно).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Вопросы к устному опросу по дисциплине «Инвестиционная деятельность в спорте»

5. Что такое инвестиции?
6. Назовите предмет инвестиционной деятельности.
7. Перечислите цели и задачи инвестиционной деятельности.
8. Как выделяется инвестиционная деятельность в спорте от данной деятельности в других сферах экономики?
9. Кто является основным инвестором в российской спортивной индустрии?
10. Перечислите виды инвестиций.
11. Назовите объекты и субъекты инвестиционной деятельности.
12. Назовите источники финансирования инвестиционной деятельности и опишите их.
13. Какие законы регулируют инвестиционную деятельность?

14. Какие факторы учитываются при формировании бюджета инвестиций?
15. Дайте определение инвестиционного проекта
16. Назовите виды инвестиционных проектов.
17. Перечислите и охарактеризуйте фазы инвестиционного проекта.
18. Назовите основные критерии выбора инвестиционных проектов для инвестирования.
19. Каковы основные требования инвестора к рассматриваемому проекту?
20. Опишите структуру капитала спортивной организации и принципы формирования её финансовых источников.
21. Назовите этапы формирования структуры финансовых источников.
22. Как определяется стоимость инвестированного и собственного капитала?
23. Средневзвешенная стоимость капитала организации и ее определение.
24. Назовите виды эффективности, задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций, затраты упущенных возможностей; критерий экономической эффективности инвестиций.
25. Эффективность инвестиционного проекта: сущность и виды.
26. Эффективность участия в инвестиционном проекте.
27. Характеристика основных принципов оценки эффективности инвестиционных проектов.

Тематика рефератов, докладов

1. Инвестиционный рынок и его участники.
2. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в РФ.
3. Институциональные особенности инвестиционного процесса в РФ.
4. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта.
5. Точка безубыточности в расчетах инвестиционных проектов, ее понятие, определение, назначение.
6. Бизнес план инвестиционного проекта, его основные разделы, их назначение и содержание.
7. Инвестиционная привлекательность проектов и предприятий: понятие, метод и принципы определения.
8. Показатели и критерии, определяющие инвестиционную привлекательность проекта.
9. Оценка эффективности инвестиций
10. Финансовые и экономические показатели оценки инвестиционного проекта.
11. Специфика стоимостной оценки отечественных спортивных организаций.

Примеры ситуационных задач

1. Спортивный клуб планирует вложить часть свободных денежных средств в финансовый инструмент, рассчитанный на 20 лет и предполагающий выплату 10 платежей по 1 млн. \$ ежегодно. При этом первый платеж будет осуществлен только в одиннадцатом году. Ставка дисконтирования – 7% годовых. Посчитать текущую стоимость подобного инструмента.

2. Рассчитать показатели инвестиционной привлекательности проекта (NPV, IRR, PP, DPP, PI) по строительству стадиона со следующими параметрами:

Вместимость	5 000
Ложи, шт.	10
Абонементы, % от вместимости	40%
Заполняемость (места, оставшиеся после продажи абонементов)	75%
Стоимость одного билета, руб.	350
Среднее число матчей в год	15
Стоимость абонементов, руб.	5000

Аренда одной ложи в год, руб.	5 000 000
Продажа права наименования, руб. в год (инфляцию не учитывать)	50 000 000
Инвестиции в строительство, руб. на одно место стадиона	80 000
Операционные расходы, % от годовой выручки без учета продажи права наименования	15%
Площадь под офисы, м.кв.	4000
Арендная ставка для офисов, руб./м.кв. в год	25 000
Уровень инфляции	5%
Доходность государственных облигаций	5%
Рыночная доходность	15%
Коэффициент бета	0,96
Ставка по кредиту	13%
Заемный капитал (в % от инвестированного)	60%
Эффективная ставка налога	20%

Посчитать чувствительность к ставке дисконтирования.

Прогнозный период – 3 года. Допускается округлять до целых чисел в млн. руб.

3. Рассчитать точку безубыточности в натуральном выражении для проведения спортивного турнира.

Затраты	
Аренда стадиона, руб.	2 000 000
Охрана, руб./зрителя	250
Печать билетов, руб./шт.	5
Затраты на рекламу	150 000
З/п оргкомитета	200 000
Доходы	
Цена билета, руб.	500
Спонсоры	000 000

4. Спортивный клуб планирует купить земельный участок для размещения тренировочной базы за 1 000 000 \$, заплатив первоначальный взнос в 500 000 \$ и взяв на оставшуюся сумму кредит на 10 лет по ставке 10% годовых. Первый платеж должен быть перечислен уже в первый год. Проценты начисляются ежемесячно. Каков будет ежемесячный платеж в погашение кредита?

5. Оценить доходным, сравнительным и затратным подходами стоимость спортивного клуба, если известны следующие данные:

Выручка, млн. руб.	100
Себестоимость, млн. руб.	20
ЕВИТ, млн. руб.	80
Ставка налога, %	20%
Амортизационные отчисления, млн. руб.	10
Капитальные вложения, млн. руб.	30
Потребность в оборотном капитале, % от выручки	10%
Темпы роста в прогнозный период, %	5%
Темпы роста в постпрогнозный период, %	3%

Доходность государственных облигаций	6%
Рыночная доходность	15%
Коэффициент бета	0,96
Ставка по кредиту	12%
Заемный капитал (в % от инвестированного)	70%
Долг, млн. руб.	300
Число болельщиков, млн. человек	13
Рыночная стоимость активов, млн. руб.	600
Рыночная стоимость обязательств, млн. руб.	300

Капитальные вложения и амортизация в прогнозном периоде остаются такими же.

По оцениваемому клубу было подобрано 3 аналога:

Аналоги	EV млн. руб.	Выручка, млн. руб.	ЕВИТ, млн. руб.	Число болельщиков, млн. человек
1	850	400	110	10
2	900	450	125	11
3	1000	520	140	15

6. Рассчитать точку безубыточности в натуральном выражении для проведения спортивного турнира.

Затраты	
Аренда стадиона, руб.	3 500 000
Охрана, руб./зрителя	300
Печать билетов, руб./шт.	7
Затраты на рекламу	180 000
З/п оргкомитета	250 000
Доходы	
Цена билета, руб.	450
Спонсоры	500 000

7. Спортивный клуб планирует взять в лизинг 10 автомобилей BMW общей стоимостью 30 млн. руб. Рассчитайте сумму ежеквартальных платежей, если ставка лизинговой компании составляет 9%, а срок договора – 5 лет.

8. Рассчитать показатели инвестиционной привлекательности проекта (NPV, IRR, PP, DPP, PI) по строительству стадиона со следующими параметрами:

Вместимость	3 000
Ложи, шт.	10
Абонементы, % от вместимости	30%
Заполняемость (места, оставшиеся после продажи абонементов)	80%
Стоимость одного билета, руб.	350
Среднее число матчей в год	16
Стоимость абонементов, руб.	4000
Аренда одной ложи в год, руб.	4 000 000
Продажа права наименования, руб. в год (инфляцию не учитывать)	30 000 000

Инвестиции в строительство, руб. на одно место стадиона	80 000
Операционные расходы, % от годовой выручки без учета продажи права наименования	10%
Площадь под офисы, м.кв.	3000
Арендная ставка для офисов, руб./м.кв. в год	20 000
Уровень инфляции	5%
Доходность государственных облигаций	6%
Рыночная доходность	14%
Коэффициент бета	1,00
Ставка по кредиту	13%
Заемный капитал (в % от инвестированного)	70%
Эффективная ставка налога	20%

Посчитать чувствительность к ставке дисконтирования.

Прогнозный период – 3 года. Допускается округлять до целых чисел в млн. руб.

9. Рассчитать точку безубыточности в натуральном выражении для проведения спортивного турнира. *10 баллов*

Затраты	
Аренда стадиона, руб.	1 000 000
Охрана, руб./зрителя	200
Печать билетов, руб./шт.	10
Затраты на рекламу	200 000
З/п оргкомитета	200 000
Доходы	
Цена билета, руб.	400
Спонсоры	0 0

10. Через пять лет спортивный клуб планирует приобрести новый автобус, который сегодня стоит 100 000\$. Сколько необходимо положить в банк под 9% годовых сегодня, чтобы накопить необходимую сумму? Проценты в банке начисляются ежеквартально. Уровень инфляции – 6%.

11. Оценить доходным, сравнительным и затратным подходами стоимость спортивного клуба, если известны следующие данные (*17 баллов*):

Выручка, млн. руб.	150
Себестоимость, млн. руб.	40
ЕВІТ, млн. руб.	110
Ставка налога, %	20%
Амортизационные отчисления, млн. руб.	10
Капитальные вложения, млн. руб.	50
Потребность в оборотном капитале, % от выручки	10%
Темпы роста в прогнозный период, %	5%
Темпы роста в постпрогнозный период, %	3%
Доходность государственных облигаций	6%
Рыночная доходность	15%

Коэффициент бета	1,00
Ставка по кредиту	12%
Заемный капитал (в % от инвестированного)	60%
Долг, млн. руб.	300
Число болельщиков, млн. человек	13
Рыночная стоимость активов, млн. руб.	600
Рыночная стоимость обязательств, млн. руб.	300

Капитальные вложения и амортизация в прогнозном периоде остаются такими же.

По оцениваемому клубу было подобрано 3 аналога:

Аналоги	EV млн. руб.	Выручка, млн. руб.	ЕВИТ, млн. руб.	Число болельщиков, млн. человек
1	850	500	150	10
2	900	550	160	11
3	1000	700	190	14

12. Рассчитать точку безубыточности в натуральном выражении для проведения спортивного турнира.

Затраты	
Аренда стадиона, руб.	4 000 000
Охрана, руб./зрителя	200
Печать билетов, руб./шт.	10
Затраты на рекламу	300 000
З/п оргкомитета	250 000
Доходы	
Цена билета, руб.	450
Спонсоры	3 000 000

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Инвестиционная деятельность в спорте» предусмотрены в форме зачета, который проводится в виде устного собеседования по контрольным билетам. Контрольный билет содержит один теоретический вопрос и практическое задание. Важнейшими критериями оценки знаний обучаемых являются:

- степень усвоения учебной программы;
- содержание ответа на контрольные вопросы: логичность и доказательность изложения;
- степень творчества и самостоятельности в раскрытии поставленных вопросов;
- умение применить теоретические знания в анализе конкретных деловых ситуаций.

При ответе на вопрос сформулируйте и обоснуйте свою позицию, приведите конкретные примеры.

Вопросы к зачету:

1. Понятие и виды инвестиций. Особенности инвестиций в спортивные проекты.
2. Структура и назначение бизнес-плана. Особенности составления бизнес-плана для инвестиционных проектов, реализуемых в индустрии спорта.
3. Расчет точки безубыточности и анализ чувствительности инвестиционных проектов в спорте.

4. Показатели, используемые для оценки инвестиционной привлекательности в спорте.
5. Методы построения денежного потока. Особенности статей денежного потока спортивной организации.
6. Суть метода дисконтирования денежных потоков, условия применения, этапы, положительные и отрицательные характеристики, итоговые поправки. Особенности применения для оценки спортивных организаций.
7. Понятие ставки дисконтирования и методы ее расчета для спортивных организаций и инвестиционных проектов, реализуемых в спорте.
8. Общая характеристика сравнительного подхода и особенности его применения для оценки спортивных организаций. Критерии выбора компаний - аналогов в рамках сравнительного подхода.
9. Согласование результатов оценки. Основные преимущества и недостатки каждого из трех подходов к оценке. Особенности оценки спортивных организаций.
10. Инструменты финансирования, применяемы в спорте. Их преимущества и недостатки.
11. Инвестиционная политика спортивной организации.
12. Инвестиционные проекты, их определение, характеристика и основные разделы.
13. Классификация инвестиционных проектов.
14. Жизненный цикл инвестиционного проекта и его основные стадии.
15. Точка безубыточности в расчетах инвестиционных проектов, ее понятие, определение, назначение.
16. Факторы, влияющие на экономическую эффективность инвестиций.
17. Критерии экономической эффективности инвестиций.
18. Показатели экономической эффективности инвестиционных проектов, порядок их расчета.
19. Методы оценки инвестиционных проектов.
20. Выбор наиболее эффективных вариантов инвестирования: принципы, методы, технология и порядок обоснования.
21. Резервы и пути повышения инвестиционной активности спортивных организаций.

Практические задания.

1. Проведите анализ источников инвестиций различных спортивных организаций.
2. Проанализируйте статьи доходов и расходов в бюджете выбранной спортивной организации.
3. Проведите анализ источников инвестиций различных спортивных организаций.
4. Проанализируйте статьи доходов и расходов в бюджете выбранной спортивной организации.
5. Опишите структуру инвестиционного проекта.
6. Составьте схему, описывающую все составляющие инвестиционного проекта.
7. Дайте характеристику инвестиционного цикла и его составляющих
8. Оцените привлекательность спортивных проектов на ваш выбор.
9. Произведите расчеты: NPV, IRR, PI, PP, DPP для выбранного инвестиционного проекта в спорта
10. Оцените стоимость выбранной спортивной организации тремя подходами

Шкала оценивания студента

Словесное выражение	Описание
(зачет)	Выполнен полный объем работы, ответ студента полный и правильный. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры
(зачет)	Выполнено 75% работы, ответ студента правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено
(зачет)	Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях и/или они просто отсутствуют
(незачет)	Выполнено менее 50% работы, в ответе существенные ошибки в основных аспектах темы.

4.4. Методические материалы

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

На практических занятиях студенты изучают понятийный аппарат истории управленческой мысли; выполняют задания, связанные с применением полученных знаний формирования менеджмента.

В рамках самостоятельной работы студенты готовятся к семинарским занятиям, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы

Активность студента по дисциплине оценивается по его выступлениям на практических занятиях.

Оценивание работы студента на семинарских занятиях осуществляется по следующим критериям:

– «Отлично» – активное участие в обсуждении проблем каждого семинара, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы семинара, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, регулярная посещаемость занятий.

– «Хорошо» – недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на семинарах, неполное знание дополнительной литературы, хорошая посещаемость.

– «Удовлетворительно» – ответы на семинарах отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях, оставляющая желать лучшего посещаемость.

– «Неудовлетворительно» – пассивность на семинарах, частая неготовность при

ответах на вопросы, плохая посещаемость, отсутствие качеств, указанных выше, для получения более высоких оценок.

Кроме того, оценивание студента проводится на контрольной неделе в соответствии с распоряжением проректора по учебной работе. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Студент допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля). В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями. Оценка студента носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на экзамене;
- учебными достижениями в семестровый период.

Критерии оценивания устного ответа

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания включают в себя:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа

– Оценка «отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

– Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

– Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

– Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценивания реферата с использованием презентации

– Оценка «отлично» выставляется студенту, если содержание сообщения соответствует заявленной в названии тематике; сообщение имеет четкую композицию и структуру; в тексте сообщения отсутствуют логические нарушения в представлении материала; представлен качественный анализ найденного материала, материал иллюстрирован в презентации в полном объеме, студент уверенно отвечает на возникающие у аудитории вопросы по теме сообщения.

– Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если содержание сообщения соответствует заявленной в названии тематике; сообщение имеет чёткую композицию и структуру; в тексте сообщения отсутствуют логические нарушения в представлении материала; представлен качественный анализ найденного материала; материал иллюстрирован в презентации в полном объеме либо есть недочеты, присутствуют случаи неуверенного ответа на возникающие у аудитории вопросы по теме сообщения.

– Оценка **«удовлетворительно»**, – если содержание сообщения соответствует заявленной в названии тематике; в целом сообщение имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте сообщения есть логические нарушения в представлении материала; представлен частичный анализ найденного материала; материал иллюстрирован в презентации не полностью, студент неуверенно либо вообще не отвечает на возникающие у аудитории вопросы по теме сообщения.

– Оценка **«неудовлетворительно»**, – если содержание сообщения соответствует заявленной в названии тематике; в целом сообщение имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте сообщения есть логические нарушения в представлении материала; отсутствует анализ найденного материала; материал иллюстрирован в презентации не полностью либо презентация отсутствует вовсе, студент не отвечает на возникающие у аудитории вопросы по теме сообщения.

Шкала оценивания

Реферат и презентация, текст эссе, участие в кейсе и дискуссии оценивается:
0 – 5 баллов.

5 баллов – оценка «отлично»

3-4 балла – оценка «хорошо»

1-2 балла – оценка «удовлетворительно»

0 баллов – оценка «неудовлетворительно»

Максимальный балл – 5.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

На первом занятии преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации; во время последующих аудиторных занятий – доводит до студентов информацию о результатах текущего контроля успеваемости.

С целью обеспечения успешного обучения студенту необходимо готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции

Практические занятия по дисциплине предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций, с проведением контрольных мероприятий.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

Подготовка к зачету

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к экзамену

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере получаемых знаний и умений по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление информации визуально (краткий конспект лекций, основная и дополнительная литература), на лекционных и практических занятиях допускается присутствие ассистента. Оценка знаний студентов на практических занятиях осуществляется на основе письменных конспектов, ответов на вопросы, письменных выполненных практических заданий. Доклад также может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на лекциях звукозаписывающих устройств. Допускается присутствие на занятиях ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Оценка знаний студентов на семинарских занятиях осуществляется в устной форме (как ответы на вопросы, так и практические задания).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушением зрения проводится устно, при этом текст заданий предоставляется в форме, адаптированной для лиц с нарушением зрения (укрупненный шрифт), при оценке используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки может быть увеличено.

Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата не нуждаются в особых формах предоставления учебных материалов. Однако, с учетом состояния здоровья часть занятий может быть реализована дистанционно (при помощи сети «Интернет»). Так, при невозможности посещения лекционного занятия студент может воспользоваться кратким конспектом лекции. При невозможности посещения практического занятия студент должен предоставить письменный конспект ответов на вопросы, письменно выполненное практическое задание. Доклад также может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости процедура может быть реализована дистанционно (например, при помощи программы Skype). Для этого по договоренности с преподавателем студент в определенное время выходит на связь для проведения процедуры. В таком случае вопросы и практическое задание выбираются самим преподавателем.

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

1. Оценка бизнеса: Учебник / Под ред. А.Г. Грязновой, М.А. Федотовой. -2-е изд. - М.: Финансы и статистика, 2007.
2. Принципы корпоративных финансов, Брейли Ричард, Майерс Стюарт, Олимп-Бизнес, 2012
3. Стоимость бизнеса: Оценка и управление, Коупленд Т. и др. пер. с англ. - М: Олимп-бизнес, 2005
4. Бочаров В.В. Методы финансирования инвестиционной деятельности предприятия. М.; Финансы и статистика. 2008 г.

6.2. Дополнительная литература:

1. У.Ф. Шарп, Г. Дж. Александер, Джерри В. Бэйли. Инвестиции. Перевод с англ. – М.: Издательство «ИНФРА-М», 2001.
2. Бочатин Ю.В. и др. Инвестиционный анализ: Учебное пособие для ВУЗов. М.; ЮНИТИ – ДАНА, 2009 г.
3. Воронцовский А.В. Инвестиции и финансирование. Методы оценки и обоснования. С-Пб ; Изд. СПб ГУ, 2008 г.
4. Грибов В.Д. Инвестиционная деятельность предприятия. М.; Финансы и статистика, 2003 г.
5. Ендовицкий Д.А. Инвестиционный анализ в реальном секторе экономики. М.; Финансы и статистика, 2003 г.
6. Ендовицкий Д.А. Комплексный анализ и контроль инновационной деятельности. М.; Финансы и статистика. 2009 г.
7. Игонина Л.Л. Инвестиции. Учебное пособие. М.: Экономистъ, 2008 г.
8. Инвестиции в России и зарубежных странах. Под ред. И.К. Комарова. РАУ- Университет. М.;2010 г.

9. Инвестиционная деятельность предприятия. Экономика предприятия. Под ред. Карлика А.Е. М.; 2008 г.
10. Ковалев В.В. Методы оценки инвестиционных проектов. М.; Финансы и статистика, 2019 г.
11. Колесников В.И. и др. Ценные бумаги. Учебник. М.; Финансы и статистика, 2001 г.
12. Инвестиционная оценка, Дамодаран Асват, Альпина Паблишер, 2011

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Оценка бизнеса: Учебник / Под ред. А.Г. Грязновой, М.А. Федотовой. -2-е изд. - М.: Финансы и статистика, 2007.
2. Бочаров В.В. Методы финансирования инвестиционной деятельности предприятия. М.; Финансы и статистика. 2008 г.

6.4 Нормативно-правовые документы:

1. Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений: [федер. Закон : принят Гос. Думой 15 июля 1998 г. : - Москва : ИПС Консультант плюс. – 2008. – 9 с.
2. Закон РФ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» от 9 июля 1999 г. №160-ФЗ
3. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов. Утверждены Минэкономки РФ, Министерством Финансов РФ, Госстроем РФ от 21.06.1999 г.; М.: Экономика, 2000 г.
4. Указ Президента РФ от 28 февраля 1996 г. № 293 «О дополнительных мерах по развитию ипотечного кредитования», Российская газета, 1996 г., 24 марта
5. Федеральный Закон № 164-ФЗ от 29.10.98 (в редакции от 29.01.2002 г. № 10-ФЗ) «О лизинге».

6.5 Интернет-ресурсы

1. Базы данных «Спарк», «Amadeus», «Reuters», «Bloomberg» (в том числе интернет-версии).
2. <http://www.consultant.ru/> - законодательная база РФ www.finance.yahoo.com - финансовый справочник, информация о компаниях
3. <http://andersred.blogspot.co.uk/>
4. <http://www.championat.com/business/>
5. <http://www.deloitte.com/uk/sportsconsulting>
6. www.kommersant.ru
7. www.footballeconomy.com
8. <http://www.forbes.com/sportsmoney/>
9. <http://www.forbes.ru/moneyball#aboutblog>
10. <http://www.soccernomics-agency.com/>
11. <http://www.sports.ru/tags/1685214.html>
12. www.stadiums.at.ua
13. <http://swissramble.blogspot.ru/>
14. www.transfermarkt.de
15. www.uefa.com
16. www.vedomosti.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

Bloomberg

EBSCO Publishing

eLIBRARY.RU

Emerging Markets Information Service

Google Scholar (Google Академия)

IMF eLibrary

JSTOR

New Palgrave Dictionary of Economics – Электронный словарь.

OECD iLibrary

Oxford Handbooks Online

Polpred.com Обзор СМИ

Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;

SCOPUS

Web of Science

Wiley Online Library
World Bank Elibrary
Архивы научных журналов NEICON
Интернет-сервис «Антиплагиат»
Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»
ЭБС Издательства "Лань"
ЭБС Юрайт
Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников».

