

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА**

**Факультет инженерного менеджмента**

**Кафедра теории и систем отраслевого управления**

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой теории и систем  
отраслевого управления

Протокол от «28» августа 2017 г.  
№1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.10 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

направление подготовки

**38.03.02 Менеджмент**

направленность (профиль):

**«Производственный менеджмент»**

квалификация (степень) выпускника

**бакалавр**

форма обучения

**очно-заочная**

Год набора - 2017

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

к.э.н., доцент кафедры теории и систем отраслевого управления Стуловский А.Е.

Заведующий кафедрой теории и систем отраслевого управления, к.э.н., доцент  
Серебренников С.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....</b>	<b>6</b>
<b>4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....</b>	<b>9</b>
4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ .....	9
4.1.1. <i>Формы текущего контроля успеваемости .....</i>	<i>9</i>
4.1.2. <i>Материалы текущего контроля успеваемости .....</i>	<i>10</i>
4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ .....	15
4.2.1. <i>Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования .....</i>	<i>15</i>
4.2.2. <i>Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации .....</i>	<i>16</i>
4.2.2. <i>Типовые оценочные средства .....</i>	<i>16</i>
4.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ .....	18
<b>5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....</b>	<b>23</b>
<b>6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....</b>	<b>25</b>
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	25
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	25
6.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	25
6.4. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ .....	25
6.5. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ .....	25
6.6. ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ .....	26
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ .....</b>	<b>27</b>

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),  
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ**

1.1. Дисциплина Б1.Б.10 «Экономическая теория» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	УК ОС-9.1	Знание основных законов и принципов функционирования рынка, определяющих механизмы ценообразования, поведение экономических субъектов, способы эффективного размещения и использования ограниченных ресурсов.
		УК ОС-9.2	Готовность применять знания экономической теории при проведении статистических работ.
ОПК-5	Владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	ОПК-5.1	Готовность применять инструменты финансовой отчетности для эффективного управления предприятием (организацией).
		ОПК-5.2	Готовность определять на базе информационных технологий и инструментов статистики функции и границы эффективности рыночных механизмов.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-9.1	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные особенности ведущих школ и направлений, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне, основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять методы и средства познания экономических процессов;</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>понимания основных механизмов функционирования экономики.</li> </ul>

УК ОС-9.2	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы построения, расчета и анализа современной системы показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне, основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать макроэкономический инструментарий для разработки государственной экономической политики и построения стратегии развития бизнеса;</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценки современных тенденций развития экономики страны на основе макроэкономических показателей и моделей.</li> </ul>
ОПК-5.1	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные модели экономической теории, закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять понятийно-категорийный аппарат и основные экономические законы в профессиональной деятельности, применять методы и средства познания экономических процессов, использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса,</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентации в практической экономической деятельности на основе знаний экономических законов.</li> </ul>
ОПК-5.2	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные модели экономической теории, закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать макроэкономический инструментарий для разработки государственной экономической политики и построения стратегии развития бизнеса;</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).</li> </ul>

## 2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### Место дисциплины

Дисциплина Б1.Б.10 «Экономическая теория» относится к дисциплинам базовой части образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (направленность (профиль) «Производственный менеджмент») и изучается в 1 и 2 семестрах.

### Объем дисциплины

Трудоемкость дисциплины оценивается в 6 ЗЕТ (216 часов). На контактную работу с преподавателем в форме лекционных занятий отводится 34 академических часа, в форме практических занятий – 34 академических часа. На самостоятельную работу обучающихся отводится 76 академических часа.

## 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование тем		Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
			Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР С
				Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Введение в экономическую теорию. Микроэкономика.	10	2		2	4	6	О	
2	Основы рыночного механизма.	10	2		2	4	6	О, Д	
3	Теория поведения потребителя.	10	2		4	6	4	О, Д	
4	Теория потребительского поведения.	8	2		2	4	4	О, Э	
5	Рыночные структуры несовершенной конкуренции.	10	2		2	4	6	О, Д	
6	Рынки факторов и распределение доходов.	12	2		4	6	6	О, Д	
7	Общее равновесие, эффективность и общественное благосостояние.	8	2		2	4	4	О, Д, Р	
8	Введение в макроэкономику.	10	2		2	4	6	О	
9	Основные макроэкономические показатели. Валовый национальный продукт и способы его измерения.	12	4		2	6	6	О, Д	
10	Макроэкономическая нестабильность. Безработица. Инфляция.	12	2		4	6	6	О, Э	

11	Совокупный спрос и совокупное предложение.	10	2		2	4	6	О, Д
12	Кейнсианская теория совокупного спроса Бюджетно-налоговая политика.	10	2		2	4	6	О, Э
13	Денежный рынок. Кредитно-денежная политика.	10	4		2	6	4	О, Д
14	Международная торговля Платежный баланс. Валютный курс.	12	4		2	6	6	О, Р
Промежуточная аттестация		<b>72</b>	Экзамен					
<b>Всего:</b>		<b>216</b>	<b>34</b>		<b>34</b>	<b>68</b>	<b>76</b>	

*Доклады (Д), Опросы (О), Эссе (Э), Рефераты (Р)*

### Содержание дисциплины

1.	Микроэкономика как теоретический менеджмент. Понятие экономического субъекта: потребитель, производитель, собственник, государство и др. Мировоззрение и мотивация субъекта. Агенты рыночной экономики - домохозяйство и фирма. Процесс принятия управленческого решения. Область практического применения и ограничения теории. Роль курса в подготовке специалистов-менеджеров.
2.	Рыночный спрос. Предложение. Кривые спроса и предложения. Механизм рыночного ценообразования. Понятие равновесия, его виды, устойчивость. Модели равновесия. Выигрыш производителя и потребителя. Административное ценообразование. Понятие экономической эластичности. Ценовая, доходная и перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Долгосрочная и краткосрочная эластичность. Методы измерения эластичности.
3.	Полезность и ее измерение. Анализ потребительских предпочтений. Метод сравнения потребительских корзин. Кривые безразличия, их особенности. Предельная норма замещения. Сравнение полезностей: кардинализм и ординализм. Закон убывающей предельной полезности. Бюджет потребителя. Потребительский выбор. Эффект дохода и эффект замещения. Построение кривой индивидуального спроса. Эмпирическая оценка спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Модель измерения стоимости жизни. Потребительский излишек.
4.	Фирма как рыночный агент. Производство продукта: факторы, ресурсы и технологии. Производственная функция, ее виды и свойства. Двухфакторная модель производства: изокванты равного выпуска. Понятия среднего и предельного продукта. Производство с одним переменным фактором и закон убывающего выпуска. Показатели производительности труда и капитала, фондоемкости и трудоемкости. Производство с двумя переменными факторами. Предельная норма технологического замещения. Взаимозаменяемые факторы и жесткие технологии. Экономия на масштабе производства. Производственные стадии. Издержки производства. Бухгалтерские, альтернативные и полные (экономические) издержки. Краткосрочные и долгосрочные издержки. Средние и предельные издержки. Графический анализ: линии равных издержек (изокосты) и их свойства. Выбор оптимального выпуска при заданных издержках. Модель "затраты-выпуск" и траектория развития. Издержки в долгосрочном периоде. Кривые долгосрочных издержек.

5	<p>Рыночная власть: число фирм, дифференциация продукта, барьеры вхождения. Понятие и виды монополии. Чистая монополия. Спрос, ценообразование и общая выручка монопольной фирмы. Модель максимизации прибыли: краткосрочное и долгосрочное монопольное равновесие. Реакция монопольного рынка на налоги и субсидии. Монопсония. Измерение монопольной власти. Социально-экономические последствия монополии. Монопольное перераспределение общественного блага. Монополистическая конкуренция. Олигополия как модель рыночной экономики.</p>
6.	<p>Спрос на факторы производства. Оптимальное соотношение факторов. Рынок труда и заработной платы: проблемы монополии и монопсонии. Предпринимательство и прибыль.</p> <p>Рынок капиталов. Инвестирование и движение капитала. Ссудный процент и спрос на заемные средства. Предложение сбережений.</p> <p>Рынок земли, природных ресурсов и экономическая рента.</p>
7.	<p>Цель поиска равновесного состояния. Описание модели 2х2х2. Равновесие потребителей. Диаграммы Эджуорта. Кривая контрактов. Оптимум по Парето, его достоинства и недостатки. Правило равенства предельных полезностей. Равновесие производителей. Эффективное распределение ресурсов и равновесное производство в конкурентном рынке. Кривая производственных возможностей. Предельная норма трансформации. Общее равновесие.</p> <p>Эффективность производства, распределение продукта, благосостояние и проблемы социальной справедливости.</p>
8.	<p>Предмет макроэкономики. Основные направления исследования в макроэкономической теории. Методология макроэкономического анализа. Проблема агрегирования. Макроэкономические модели. Временной аспект анализа. Реальные и номинальные величины. Запасы и потоки. Основные макроэкономические показатели и их измерение. Модель круговых потоков. Макроэкономическая теория и экономическая политика.</p>
9.	<p>Валовой национальный продукт и способы его измерения. Исключение двойного счета и метод добавленной стоимости (производственный метод). Расчет ВВП по доходам и расходам. ВВП и ВВП. Другие показатели измерения доходов (ЧНП, личный доход, располагаемый личный доход). Трудности в измерении ВВП: нерыночные операции, теневая эк. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен: индекс потребительских цен, дефлятор ВВП. Доход в расчете на душу населения и оценка благосостояния нации. Распределение располагаемого дохода на потребление и сбережение. Виды сбережений. Тождество сбережений и инвестиций.</p>
10.	<p>Долгосрочный экономический рост и краткосрочные колебания. Понятие экономического цикла. Разрыв между потенциальным и реальным ВВП.</p> <p>Занятость и безработица. Рынок труда. Причины и формы безработицы. Понятие естественного уровня безработицы. Взаимосвязь динамики безработицы и ВВП, закон Оукена.</p> <p>Инфляция - понятие, причины, механизм. Инфляция спроса и издержек. Инфляционные ожидания. Последствия инфляции и проблемы борьбы с ней. Взаимосвязь инфляции и безработицы, кривая Филлипса. Стагфляция.</p>
11	<p>Общее макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения: классический и кейнсианский подход. Неценовые факторы спроса и предложения. Анализ динамики совокупного спроса и предложения в краткосрочном и долгосрочном периоде. Последствия изменений совокупного спроса. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная экономическая политика и ее последствия.</p>

12.	<p>Модель доходов и расходов Кейнса. Нестабильность совокупного спроса. Причины недостаточности спроса в экономике. Составляющие совокупных расходов в экономике: потребление, инвестиции, государственные расходы. Определение равновесного объема национального производства в кейнсианской модели. Планируемые и фактические расходы. Баланс доходов и расходов (кейнсианский крест).</p> <p>Изменение равновесного уровня национального производства. Эффект мультипликатора.</p> <p>Кейнсианское обоснование необходимости активной экономической политики государства. Дефицит госбюджета и методы его финансирования.</p> <p>Бюджетно-налоговая политика и ее цели. Автоматические ("встроенные") стабилизаторы. Прогрессивные, пропорциональные и регрессивные налоговые системы. Бюджетно-налоговая политика и стабилизация экономики.</p>
13	<p>Основные характеристики денег. Денежные агрегаты: M1, M2, M3, L. Спрос на деньги и факторы, его определяющие. Уравнение обмена количественной теории денег. Соотношение между динамикой денежной массы и уровнем цен в краткосрочном и долгосрочном периодах. Понятие нейтральности денег. Кейнсианская теория предпочтения ликвидности. Ставка процента как альтернативная стоимость хранения денег в форме наличности. Номинальная и реальная ставка процента. Эффект Фишера. Предложение денег. Резервная форма организации банковской системы. Модель кредитной мультипликации. Центральный и коммерческие банки. Функции ЦБ. Основные операции коммерческих банков.</p> <p>Общая модель предложения денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке и механизм его поддержания. Последствия изменений в спросе и предложении денег.</p> <p>Цели и средства денежной политики. Операции на открытом рынке, изменение нормы обязательных резервов, изменение учетной ставки ЦБ. Эффективность денежной политики и факторы, ее определяющие. Взаимосвязь денежной и бюджетно-налоговой политики.</p>
14	<p>Теории международной торговли. Абсолютные и относительные преимущества. Модель Хекшера-Олина. Равновесие на международных рынках. Государственная внешнеэкономическая политика и ее последствия. Национальный доход и международный обмен. Структура платежного баланса. Торговый баланс. Баланс текущих операций. Баланс движения капитала. Сальдо платежного баланса. Изменение официальных резервов.</p> <p>Валютный рынок. Спрос и предложение на валютном рынке. Валютный курс. Реальный и номинальный валютный курс. Теория паритета покупательной способности. Факторы, определяющие валютный курс. Валютный курс и платежный баланс. Влияние экономической политики на валютный курс. Фиксированные и плавающие валютные курсы. Управляемые плавающие валютные курсы.</p>

#### **4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

##### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

##### **4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости.**

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

при чтении лекций используется объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения учебной информации (монологической, диалогической или эвристической);

– при проведении занятий семинарского типа:

№ п/п	Наименование тем	Методы текущего контроля успеваемости
1	Введение в экономическую теорию. Микроэкономика.	О
2	Основы рыночного механизма.	О, Д
3	Теория поведения потребителя.	О, Д
4	Теория потребительского поведения.	О, Д, Э
5	Рыночные структуры несовершенной конкуренции.	О, Д
6	Рынки факторов и распределение доходов.	О, Д
7	Общее равновесие, эффективность и общественное благосостояние.	О, Д, Р
8	Введение в макроэкономику.	О
9	Основные макроэкономические показатели. Валовый национальный продукт и способы его измерения.	О, Д
10	Макроэкономическая нестабильность. Безработица. Инфляция.	О, Д, Э
11	Совокупный спрос и совокупное предложение.	О, Д
12	Кейнсианская теория совокупного спроса Бюджетно-налоговая политика.	О, Д, Э
13	Денежный рынок. Кредитно-денежная политика.	О, Д
14	Международная торговля Платежный баланс. Валютный курс.	О, Д, Р

- при проведении экзамена:

ответ на вопросы билета. Собеседование по выбранным разделам дисциплины.

#### **4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

##### **Темы докладов по микроэкономике (темы 2-7)**

1-11. Вклад в микроэкономическую теорию (по выбору)

Ж. Бертрана,  
Л.Вальраса,  
В.Леонтьева,  
А.О. Курно,  
А.Маршалла,  
В.Парето,  
А.Пигу,  
М.Фридмана,  
Дж.Хикса,  
Э.Чемберлина,  
Г. фон Штакельберга.

12. Методология микроэкономических исследований.

13. Основы предельного анализа. Маржинализм и принцип предельности в микроэкономике.

14. Модель КПВ, ее основные характеристики и применение в практике международной торговли.

15. Модели равновесия в микроэкономике.

16. Государственное регулирование рынка: контроль над ценами, субсидии, дотации.
17. Теория неопределенности в микроэкономическом анализе.
18. Проблемы асимметричности информации в микроэкономическом анализе.
19. Анализ изменений рыночного равновесия инструментами сравнительной статистики.
20. Фактор времени в микроэкономике.
21. Оценка неопределенности и риска в микроэкономике.
22. Аксиомы потребительского выбора как методологическая основа порядкового подхода к измерению полезности.
23. Принцип рациональности в теории потребительского выбора.
24. Функция полезности, ее виды и роль в анализе поведения потребителей.
25. Кардиналистский и ординалистский подходы к анализу полезности.
26. Эффекты дохода и замещения в теории потребительского выбора.
27. Теория предельной полезности и законы Госсена.
28. Принцип оптимальности в теории потребительского поведения.
29. Статическое и динамическое равновесие потребителя.
30. Производственная функция (понятие, графические модели, характеристики и основные свойства).
31. Производство в долгосрочном периоде и эффект масштаба.
32. Трансакционные издержки, их влияние на поведение и выбор фирмы.
33. Проблемы издержек на российских предприятиях.

#### **Темы докладов по макроэкономике (темы 9-14)**

1. Антиинфляционная политика государства: инструменты, виды, эффективность.
2. Критерии экономической безопасности России.
3. Кейнсианский и неоклассический подход к использованию инструментов кредитно-денежной политики.
4. Бюджетно-налоговая политика: противоречивость влияния на экономическое развитие.
5. Формирование единой европейской валюты: история и перспективы развития.
6. Модели экономических циклов их реалистичность.
7. Влияние банковской системы на функционирование рыночной экономики.
8. Особенности деятельности международных финансовых институтов.
9. Особенности экономического роста в странах с развитой рыночной экономикой в конце XX века.
10. Проблемы формирования условий для экономического роста в России.
11. Теория «длинных волн» Н. Кондратьева и ее значение.
12. Проблемы формирования инвестиционного спроса в экономической теории и в российской практике.
13. Государственный долг и его влияние на экономическую стабильность.
14. Эволюция валютных отношений в XX веке.
15. Роль международных финансовых институтов в формировании международного рынка ссудных капиталов.
16. Особенности экономического кризиса в России.

#### **Темы опросов (темы 1-14)**

1	1. Какова связь экономической теории с другими экономическими и социальными науками? 2. Является ли государство экономическим субъектом? 3. Охарактеризуйте основные экономические системы. Каковы их преимущества и недостатки? 4. Какова роль цены в рыночной экономике? 5. Какой смысл имеет предельный, функциональный и графический анализ
---	---

	<p>в микроэкономике?</p> <p>6. Почему моделирование является одним из основных методов экономической теории?</p> <p>7. Как кривая производственных возможностей может быть использована для экономического анализа?</p>
2	<p>1. Какое значение имеют наклоны линий спроса и предложения?</p> <p>2. Что означают сдвиги линий спроса и предложения?</p> <p>3. Может ли рынок длительное время находиться в неравновесном состоянии?</p> <p>4. Как отразится на рыночном равновесии повышение ставки налога надобавленную стоимость?</p> <p>5. Как измерить цены «черного рынка» и объемы «контрабанды»?</p> <p>6. Как различаются краткосрочная и долгосрочная ценовая эластичность спроса на товары первой необходимости?</p> <p>7. Какие факторы влияют на ценовую эластичность предложения?</p>
3	<p>1. Что выражают собой наклоны кривых безразличия и бюджетной линии?</p> <p>2. Какие виды функции полезности вы знаете?</p> <p>3. Как аналитически найти оптимум потребителя?</p> <p>4. Как определить степень заменяемости благ по линии «цена - потребление»?</p> <p>5. Может ли быть противоположным действие эффекта дохода и эффекта замены?</p> <p>6. Что такое компенсированный спрос?</p> <p>7. От чего зависит благосостояние потребителя?</p>
4	<p>1. Существующая между изменениями значений среднего и предельного продуктов от данного фактора производства зависимость указывает на то, что в точке пересечения кривых этих продуктов:</p> <p>а) средний продукт достигает своего максимума;</p> <p>б) средний продукт достигает своего минимума;</p> <p>в) предельный продукт достигает своего максимума;</p> <p>г) предельный продукт достигает своего минимума.</p>
5-7	<p>1. Насколько верно утверждение: чем выше монопольная власть, тем больше прибыль?</p> <p>2. Верно ли утверждение, что в сравнении с конкурентной отраслью абсолютная монополия всегда оборачивается более высокими ценами и меньшим объемом выпуска?</p> <p>3. Правильно ли поступает правительство, ограничивая уровень прибыльности естественного монополиста? Каковы возможные альтернативы регулирования?</p> <p>4. Стремится ли фирма-монополист осуществлять выпуск, эффективный по издержкам?</p> <p>5. Фирмы имеют большой потенциал выживания в условиях совершенной или монополистической конкуренции? Объясните.</p> <p>6. Если применяемые в отрасли технологии связаны со значительными безвозвратными издержками, то к какому типу поведения в таком случае будут тяготеть участники рынка?</p>
8	<p>1. Основные субъекты макроэкономики в сложном кругообороте продуктов и доходов.</p> <p>2. Валовой национальный продукт как баланс совокупных расходов и доходов.</p> <p>3. Классический подход в системе национальных счетов. Связь ВВП и производных от него показателей.</p>

	<p>4. Номинальный и реальный ВВП. Инфлирование и дефлирование.</p> <p>5. Особенности макроэкономической модели открытой экономики переходного периода.</p>
9	<p>1. Сущность, причины и виды экономических циклов.</p> <p>2. Фазы классического цикла.</p> <p>3. Опережающие индикаторы экономической активности.</p> <p>4. Причины возникновения инфляции</p> <p>5. Различия долгосрочной и краткосрочной кривых Филлипса.</p> <p>6. Механизмы разветвления инфляционной спирали при монетарном и фискальном импульсах.</p> <p>7. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей.</p> <p>8. Роль ожиданий в развитии инфляционных процессов.</p>
10	<p>1. Почему при объяснении конфигурации кривой совокупного спроса используется феномен реальных, а не номинальных денежных запасов?</p> <p>2. «Политика, направленная на стимулирование совокупного спроса, всегда ведет к инфляции». Согласны ли Вы с данным высказыванием? Свой ответ поясните графически.</p>
11-12	<p>1. На какие факторы может повлиять правительство с целью стимулирования совокупного спроса и предложения?</p> <p>2. Исходя из замкнутости кругооборота, объясните, почему условием равновесия на макроуровне является равенство между сбережениями и инвестициями?</p> <p>3. Может ли на величину мультипликатора совокупных расходов повлиять степень развития разделения труда и кооперационных связей в экономике?</p> <p>4. В чем особенности установления равновесия в открытой экономике?</p>
13	<p>1. Сущность и макроэкономические функции современных денег.</p> <p>2. Особенности формирования и измерения денежного предложения. Основные денежные агрегаты.</p> <p>3. Кейнсианская теория спроса на деньги. Спрос на деньги: для сделок и со стороны активов.</p> <p>4. Сеньораж. Марковские свойства стохастического процесса сеньоража.</p> <p>5. Анализ установления равновесия на денежном рынке. Значение ставки процента в рыночной экономике.</p>
14	<p>1. Влияние чистого экспорта на равновесный объем производства и занятость.</p> <p>2. Платежный баланс: особенности расчета, виды и значение. Сущность и виды валютных курсов. Факторы, влияющие на обменный валютный курс.</p>

#### Варианты тем эссе (4, 10, 12)

1. Государственное вмешательство в экономику: объективная необходимость и границы.
2. Сущность, функции и эволюция денег в России.
3. Факторы, влияющие на спрос и предложение в условиях российского рынка.
4. Влияние эластичности спроса на поведение российских фирм.
5. Государственное регулирование цен в условиях рыночной экономики: цели, способы, результаты.
6. Нормальная и экономическая прибыль в российском бизнесе.
7. Малое предпринимательство в России: нужно ли его поддерживать и почему?

8. Несовершенство рыночной системы хозяйства (провалы рынка) и эффективность государственного вмешательства в России.
  9. Потери от монополизма: теория и российская практика.
  10. Особенности поведения и регулирования российских естественных монополий.
  11. Особенности поведения олигополистических фирм в России.
  12. Реклама: экономическая эффективность и интересы общества.
  13. Особенности спроса и предложения на российском рынке труда.
  14. Государственное регулирование российского рынка труда.
  15. Земельная рента: экономическая необходимость и социальная справедливость.
  16. Неравенство доходов и политика перераспределения доходов в России.
  17. Эффективное производство и справедливое распределение: возможен ли компромисс?
  18. Риск, неопределенность и рынок страховых услуг в России.
  19. Безработица в условиях рынка. Стабилизационные программы в условиях сочетания безработицы и инфляции.
  20. Теории и модели экономического роста. Прогнозные модели развития экономики.
  21. Современные тенденции развития денежных систем.
  22. Современные тенденции развития экономической интеграции.
  23. Влияние рынка ценных бумаг на состояние экономики.
  24. Эффекты мультипликатора и акселератора: действуют ли они в российской экономике?
  25. Государственная политика занятости, оценка ее эффективности в российской экономике.
  26. Влияние процессов глобализации на мировую экономику.
  27. Государство в условиях глобализации.
  28. Проблемы, порождаемые глобализацией.
  29. Функции государства в современной системе рыночной экономики.
  30. Проблемы вхождения России в ВТО.
  31. Денежная политика государства, и ее влияние на экономические процессы.
- Особенности поведения и регулирования российских естественных монополий. Финансовая отчетность естественных монополий России и проблемы ее прозрачности.

#### **Варианты тем рефератов (7, 14)**

1. Главные направления современной экономической мысли.
2. Кому и зачем нужна экономическая теория? (предмет и метод экономической теории; экономический образ мышления).
3. Экономическая теория и экономическая политика: взаимодействие и относительная обособленность.
4. Экономические системы общества: есть ли альтернатива рыночному хозяйству?
5. Борьба конкурентных начал и монопольных тенденций в современной экономике: победа или компромисс?
6. Становление и развитие рыночной системы в России: куда идет наша экономика?
7. Экономические институты и их роль в современной рыночной экономике.
8. Проблемы признания и реализации интеллектуальной собственности в России.
9. Частная собственность на землю в России: «за» и «против».
10. Особенности и этапы приватизации в России.

## 4.2. Промежуточная аттестация

### 4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	УК ОС-9.1	Знание основных законов и принципов функционирования рынка, определяющих механизмы ценообразования, поведение экономических субъектов, способы эффективного размещения и использования ограниченных ресурсов.
		УК ОС-9.2	Готовность применять знания экономической теории при проведении статистических работ.
ОПК-5	Владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	ОПК-5.1	Готовность применять инструменты финансовой отчетности для эффективного управления предприятием (организацией).
		ОПК-5.2	Готовность определять на базе информационных технологий и инструментов статистики функции и границы эффективности рыночных механизмов.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-9.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Применяет понятийно-категорийный аппарат и основные экономические законы в профессиональной деятельности.</li> <li>- Использует экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеет методикой оценки перспектив развития экономики на микро- и макроуровне, понимает основные механизмы функционирования экономики, ориентируется в многообразии современных экономических проблем.</li> <li>- Владеет навыками ориентации в практической экономической деятельности на основе знаний экономических законов.</li> </ul>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-9.2	- Проводит анализ товарного, денежного рынков, используя макроэкономические модели - Строит микроэкономические поведенческие модели по статистическим данным и вербальному описанию ситуации.	- Владеет навыками целостного подхода к проблемам развития экономики страны, навыками расчета основных макроэкономических показателей. - Владеет навыками и инструментариями микроэкономического анализа, навыками работы с учебной и учебно-методической литературой.
ОПК-5.1	- Применяет методы и средства познания экономических процессов, использует экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса. - Анализирует экономические процессы и явления, происходящие в обществе, проводит анализ товарного, денежного рынков, используя макроэкономические модели.	Владеет методикой оценки перспектив развития экономики на микро- и макроуровне, понимает основные механизмы функционирования экономики, ориентируется в многообразии современных экономических проблем. - Владеет навыками расчета основных макроэкономических показателей.
ОПК-5.2	- Проводит анализ поведения производителей, оценивать поведение фирмы на конкурентных и неконкурентных рынках.	- Владеет навыками расчета основных микроэкономических показателей, экономическими методами анализа поведения производителей.

#### 4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

По дисциплине Б1.Б.13 «Теория менеджмента» учебным планом предусмотрен экзамен, который проводится в форме ответа на вопросы выбранного билета.

#### 4.2.2. Типовые оценочные средства

##### Вопросы промежуточной аттестации

##### Вопросы к экзамену по микроэкономике (1 семестр)

1. Экономика как сфера деятельности и как наука. Предмет экономической науки.
2. Предмет курса «Микроэкономика». Место в системе экономических наук.
3. Методологические основы микроэкономики. Метод научной абстракции, моделирование, предельный и графический анализ.
4. Структура производительных сил в экономике. Производственные отношения и собственность.
5. Понятие экономического агента, его цели, мотивы, принцип рациональности.
6. Факторы производства. Кривая производственных возможностей. Понятия ограниченности и альтернативности.
7. Понятия экономического блага, товара, происхождение рынков.
8. Модель «круговых потоков» в экономической теории.
9. Рыночный спрос. Предложение. Кривые спроса и предложения и их свойства.

10. Механизм рыночного ценообразования. Понятие равновесия и его свойства.
11. Излишек производителя и потребителя в модели рыночного равновесия.
12. Понятие экономической эластичности.
13. Ценовая эластичность спроса и ее практическое значение.
14. Доходная и перекрестная эластичность спроса, их роль в экономическом анализе.
15. Полезность и ее измерение, кардинализм и ординализм. Закон убывающей предельной полезности.
16. Анализ потребительских предпочтений. Метод сравнения потребительских корзин. Кривые безразличия, их свойства и особенности.
17. Бюджет потребителя. Линия бюджета и область доступного потребления.
18. Потребительский выбор. Логическое, геометрическое и формальное обоснование.
19. Эффект дохода и эффект замещения.
20. Построение кривой индивидуального спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.
21. Фирма как рыночный агент. Производство продукта: факторы, ресурсы и технологии.
22. Производственная функция, ее виды. Понятия среднего и предельного продукта (производительности).
23. Производство с одним переменным фактором (краткосрочное) и закон убывающей производительности.
24. Двухфакторная (долгосрочная) модель производства: изокванты равного выпуска. Предельная норма технологического замещения. Отдача от масштаба.
25. Линии равных инвестиционных издержек (изокосты) и их свойства. Выбор оптимального выпуска при заданных инвестиционных издержках.
26. Понятие издержек производства. Классификации полных издержек. Графический анализ.
27. Бухгалтерские, альтернативные и полные (экономические) издержки.
28. Средние и предельные издержки. Графический анализ.
29. Социально-экономические цели фирмы. Понятие рыночной структуры.
30. Совершенная конкуренция и конкурентный рынок. Независимость рыночной цены и спрос на продукцию фирмы.
31. Понятия общей, средней и предельной выручки, средней и предельной прибыли конкурентной фирмы. Графический анализ.
32. Модели максимизации прибыли конкурентной фирмы. Выбор оптимального выпуска.
33. Условия начала и прекращения производства. Краткосрочное предложение конкурентной фирмы.
34. Долгосрочное конкурентное предложение, принцип нулевой экономической прибыли.
35. Понятие монополии. Чистая монополия. Спрос, ценообразование и общая выручка монопольной фирмы.
36. Модель максимизации прибыли, монопольное ценообразование и рыночная власть.
37. Измерение монопольной (рыночной) власти. Индекс Лернера.
38. Социально-экономические последствия монополии – перераспределение излишков. Антимонопольное законодательство.
39. Монополистическая конкуренция, дифференциация продукта, равновесие.
40. Олигополия как модель рыночной структуры. Барьеры вхождения. Ценообразование. Ломаная кривая спроса.

### **Вопросы к экзамену по макроэкономике (2 семестр)**

1. Предмет макроэкономики. Отличие от микроэкономики.
2. Методы макроэкономического анализа.
3. Макроэкономические модели.
4. Модель кругооборота продукта, расходов и доходов. Основные макроэкономические потоки.
5. Макроэкономические тождества.

6. Два подхода к анализу макроэкономических процессов: классический и кейнсианский.
7. Система национальных счетов и основные показатели совокупного продукта и совокупного дохода.
8. Валовой внутренний продукт и методы его измерения.
9. ВВП и ВВП. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Личный доход.
10. Измерение ВВП по доходам.
11. Измерение ВВП по расходам.
12. Измерение ВВП по добавленной стоимости.
13. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.
14. Безработица, ее показатели и виды.
15. Естественный уровень безработицы.
16. Экономический цикл, его фазы.
17. Динамика основных макроэкономических показателей на разных фазах цикла.
18. Экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
19. Инфляция, ее показатели, виды, причины и последствия.
20. Взаимосвязь безработицы и инфляции: кривая Филлипса.
21. Модель AD-AS. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения, их виды и последствия.
22. Механизм перехода от краткосрочного к долгосрочному равновесию в модели AD-AS.
23. Государственные расходы, их виды и воздействие на экономику. Доходы государства. Налоги, их виды и роль в экономике. Государственный бюджет и его сальдо.
24. Бюджетно-налоговая политика ее цели и инструменты. Достоинства и недостатки фискальной политики.
25. Функции и виды денег.
26. Денежный рынок и его особенности.
27. Предложение денег и виды денежных агрегатов.
28. Денежная масса и денежная база. Денежный мультипликатор.
29. Монетарная политика, ее цели и инструменты. Достоинства и недостатки монетарной политики. Последствия монетарной политики в краткосрочном и долгосрочном периодах.
30. Антиинфляционная политика, ее виды.
31. Возможности воздействия экономической политики на экономический рост.
32. Реальные и номинальные величины.
33. Измерение уровня безработицы. Естественный уровень безработицы.
34. Формы безработицы.
35. Инфляция спроса. Инфляция издержек.
36. Причины и механизм инфляции.
37. Роль инфляционных ожиданий. Стагфляция.
38. Измерение денежной массы. Денежные агрегаты.
39. Модель кредитной мультипликации.
40. Модель предложения денег. Денежный мультипликатор.
41. Структура платежного баланса.
42. Валютный курс. Номинальный и реальный валютный курс.
43. Модели международной торговли.
44. Международная конкуренция. Модель Портера.

#### **4.3. Методические материалы**

##### **Методические материалы к контролю по темам №№1-14 (опрос).**

Формой текущего контроля успеваемости по данным темам является устный опрос.

Выбранная форма контроля способствует формированию навыка краткого и систематичного устного изложения изученного материала.

#### Шкала оценивания для текущей аттестации по темам №1-14

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом: 1. продемонстрировано отличное знание изученного материала и владение категориальным аппаратом 2. даны правильные ответы на вопросы по пройденному материалу применительно к его использованию в профессиональной среде с использованием профессиональной терминологии
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом содержание темы раскрыто фрагментарно и имеются существенные пробелы в знаниях категориального аппарата.

#### Методические материалы к контролю по темам №2-7,9-14.

Формой текущего контроля успеваемости по темам №2-7 и 9-14 является доклад. Выбранная форма контроля способствует формированию навыка краткого и систематичного устного изложения изученного материала.

#### Шкала оценивания для текущей аттестации по темам №2-7 и 9-14

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентами: 1. Подготовлен доклад, в котором грамотно используется терминология, свободно излагается рассматриваемая проблема/тема 2. Докладчики правильно ответили на все вопросы преподавателя и обучающихся;
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом 1. Доклад подготовлен с ошибками, рассматриваемая проблема излагается с затруднениями и без обоснования. 2. Докладчики ответили менее чем на 50% заданных преподавателем и обучающимися вопросов

#### Методические материалы к контролю по темам № 4, 10, 12.

Формой текущего контроля успеваемости по указанным темам является эссе. Выбранная форма контроля способствует формированию навыка краткого и структурированного изложения изученного материала.

#### Шкала оценивания для текущей аттестации по темам 4, 10, 12

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом: 1. продемонстрировано отличное знание изученного материала и владение категориальным аппаратом 2. дана четкая, структурированная характеристика сущности управления персоналом. А также, если студент: <ul style="list-style-type: none"> <li>определит теоретические основы для разных точек зрения, научится их сравнивать и противопоставлять;</li> <li>критически оценит доказательную базу для различных взглядов и теорий;</li> <li>сведет воедино критические суждения и подготовит заключение,</li> </ul>

	которое представит собственную позицию, основанную на доказательной базе.
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом 1. задание выполнено не в полном объеме 2. не продемонстрировано отличное знание изученного материала и владение категориальным аппаратом

#### Методические материалы к контролю по темам №№ 7 и 14

Формой текущего контроля успеваемости по данным темам является реферат. Выбранная форма контроля способствует формированию навыка краткого и систематичного письменного изложения изученного материала.

Шкала оценивания для текущей аттестации по темам №№7 и 14

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом продемонстрировано отличное знание изученного материала и владение категориальным аппаратом.
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом содержание темы раскрыто фрагментарно и имеются существенные пробелы в знаниях категориального аппарата.

#### Методические материалы к промежуточной аттестации

##### Шкала оценивания.

Оценивание студента на экзамене(ах) по дисциплине Б1.Б.10«Экономическая теория»

Оценка	Требования к знаниям
5, «отлично»	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные особенности ведущих школ и направлений, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне, основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;</li> <li>• основы построения, расчета и анализа современной системы показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне, основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства,</li> <li>• основные модели экономической теории, закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне.</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять методы и средства</li> </ul>

	<p>познания экономических процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать макроэкономический инструментарий для разработки государственной экономической политики и построения стратегии развития бизнеса;</li> <li>• применять понятийно-категорийный аппарат и основные экономические законы в профессиональной деятельности, применять методы и средства познания экономических процессов, использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса.</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимания основных механизмов функционирования экономики,</li> <li>• оценки современных тенденций развития экономики страны на основе макроэкономических показателей и моделей,</li> <li>• ориентации в практической экономической деятельности на основе знаний экономических законов,</li> <li>• реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).</li> </ul> <p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене. Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</p>
4, «хорошо»	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения</p>

	программным материалом.
3, «удовлетворительно»	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p>
2, «неудовлетворительно»	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.</p>

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия по дисциплине Б1.Б.10 «Экономическая теория» представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов. В рамках самостоятельной работы студенты готовятся по вопросам, готовятся к семинарским занятиям, осуществляют подготовку к экзамену.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем. Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается по его выступлениям по вопросам практических занятий на диспутах, опросах, при защите рефератов и домашнего задания.

Кроме того, оценивание студента проводится на *контрольной неделе* в соответствии с распоряжением проректора по учебной работе. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля). В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями. Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на экзамене;
- учебными достижениями в семестровый период.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов для экзамена.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

**6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**6.1. Основная литература**

1. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А.И. Балашов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 527 с. — 978-5-238-02464-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21012.html>
2. Лашко Т.А. Практикум по учебному курсу «Экономическая теория» [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Лашко. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012. — 66 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9601.html>
3. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И.К. Ларионов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 408 с. — 978-5-394-01816-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11011.html>

**6.2. Дополнительная литература**

1. Курс экономической теории /под ред.Чепурина М.Н., Киселевой Е.А.-Киров,2009.
2. Макконнелл К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика. Учебник/ К.Р Макконнелл, С.Л. Брю. Перевод с 17-го англ. изд. М.: ИНФРА-М, 2009.
3. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: Учебник для вузов. – 2-е изд., изм. – М.: Норма, 2008.
4. Самуэльсон П., Нордхаус В. Экономика: Учебник. – 18-е изд. М.: Изд-во Вильямс, 2008.
5. Тарасевич Л.С. Микроэкономика. Учебник. -6-е изд. Исправл. и доп./Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, П.И. Леусский. - М. Юрайт, 2009.
6. Тарасевич Л.С. Макроэкономика. Учебник. -3-е изд. Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, П.И. Леусский. - М. Юрайт, 2008.
7. Экономическая теория / под ред. В.Д. Камаева. М.: ВЛАДОС, 2010.
8. Макроэкономика:теория и российская практика/под ред.А.Г.Грязновой, Н.Н.Думной. - М.: 2009.
9. Экономическая теория. Микроэкономика – 1, 2: Учебник / Под ред. Г.П. Журавлевой. М.: Дашков и К, 2007.

**6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Янова П.Г. Общая экономическая теория. Вузовское образование, 2013. <http://www.iprbookshop.ru/13440>

**6.4. Нормативные правовые документы**

Не используются.

**6.5. Интернет-ресурсы**

1. <http://antology.igrunov.ru/authors/valentinov/1086195320.html>
2. [http://antology.igrunov.ru/authors/valentinov/little\\_lenin.html](http://antology.igrunov.ru/authors/valentinov/little_lenin.html)
3. <http://antology.igrunov.ru/authors/Lenin/1084383832.html>
4. [http://antology.igrunov.ru/authors/korolenko/to\\_lunacharsky.html](http://antology.igrunov.ru/authors/korolenko/to_lunacharsky.html)
5. [http://antology.igrunov.ru/authors/erofeev/vchk-vin-dissid-antolog-erofeev\\_leniniana.html](http://antology.igrunov.ru/authors/erofeev/vchk-vin-dissid-antolog-erofeev_leniniana.html)
6. <http://antology.igrunov.ru/authors/Lenin/letter.html>
7. <http://www.idf.ru/almanah.shtml>
8. [histline.narod.ru](http://histline.narod.ru)

9. [history.ru](http://history.ru)
10. [history.atomlink.ru](http://history.atomlink.ru)
11. <http://www.biblioclub.ru> – университетская библиотека онлайн

#### **6.6. Иные источники**

1. Долан Э.Д., Лиднсэй А. Рынок: микроэкономическая модель. С-Пб, 1992.
2. Кейнс Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег. М., Прогресс, 1978.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

- [Bloomberg](#)
- [EBSCO Publishing](#)
- [eLIBRARY.RU](#)
- [Emerging Markets Information Service](#)
- [Google Scholar \(Google Академия\)](#)
- [IMF eLibrary](#)
- [JSTOR](#)
- [New Palgrave Dictionary of Economics - Электронный словарь.](#)
- [OECD iLibrary](#)
- [Oxford Handbooks Online](#)
- [Polpred.com Обзор СМИ](#)
- [Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;](#)
- [SCOPUS](#)
- [Web of Science](#)
- [Wiley Online Library](#)
- [World Bank Elibrary](#)
- [Архивы научных журналов NEICON](#)
- [Интернет-сервис «Антиплагиат»](#)
- [Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»](#)
- [ЭБС Издательства "Лань"](#)
- [ЭБС Юрайт](#)
- [Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»](#)