

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА**

**Факультет инженерного менеджмента**

**Кафедра теории и систем отраслевого управления**

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой теории и систем  
отраслевого управления

Протокол от «28» августа 2017 г.

№1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.03 СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

направление подготовки

**38.03.02 Менеджмент**

направленность (профиль):

**«Производственный менеджмент»**

квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

форма обучения

**очно-заочная**

Год набора - 2017

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

к.э.н., доцент, доцент кафедры теории и систем отраслевого управления Харитонов С.С.

Заведующий кафедрой теории и систем отраслевого управления к.э.н., доцент  
Серебренников С.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....</b>	<b>6</b>
<b>4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....</b>	<b>10</b>
4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ .....	10
4.1.1. <i>Формы текущего контроля успеваемости.....</i>	<i>10</i>
4.1.2. <i>Материалы текущего контроля успеваемости.....</i>	<i>10</i>
4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ .....	15
4.2.1. <i>Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.....</i>	<i>15</i>
4.2.2. <i>Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации.....</i>	<i>17</i>
4.2.3. <i>Типовые оценочные средства .....</i>	<i>17</i>
4.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ .....	17
<b>5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....</b>	<b>22</b>
<b>6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....</b>	<b>24</b>
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	24
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	24
6.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	24
6.4. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ .....	24
6.5. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ .....	24
6.6. ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ.....	25
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ.....</b>	<b>26</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.03 «Социальная защита инвалидов и лиц с ограниченными возможностями» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.	ПК-2.1	Владение навыками деловой коммуникации, методиками сценарного прогнозирования, знаниями социально значимых факторов в жизни инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции и трудовые функции	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<b>Профессиональный стандарт:</b> Специалист по автоматизированным системам управления производством <b>Обобщенная трудовая функция:</b> Д. Проведение работ по управлению ресурсами АСУП <b>Трудовые функции:</b> Д/03.6 Формирование кадрового потенциала и кадрового резерва для автоматизированных систем управления производством <b>Обобщенная трудовая функция:</b> Е. Организация проведения работ по эксплуатации АСУП <b>Трудовые функции:</b>	ПК-2.1	<u>на уровне знаний:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные принципы и нормы международного права в области социальной защиты и реабилитации инвалидов и других категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности;</li> <li>• организация и нормативное правовое обеспечение медико-социальной экспертизы;</li> <li>• организация социальной реабилитации инвалидов и иных категорий с ограничениями жизнедеятельности;</li> <li>• структура и содержание социальной адаптации различных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности;</li> <li>• принципы создания доступной (безбарьерной) среды жизнедеятельности для различных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности</li> </ul>
		<u>на уровне умений:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать программу социальной адаптации для различных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности;</li> <li>• взаимодействовать с различными</li> </ul>

<p>Е/02.7 Организация контроля осуществления необходимых мер по повышению ответственности всех звеньев функционирования АСУП за выпуск продукции, соответствующей установленным требованиям</p> <p><b>Профессиональный стандарт:</b> Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства</p> <p><b>Обобщенная трудовая функция:</b> В. Стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации</p> <p><b>Трудовые функции:</b> В/01.7 Стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей В/02.7 Стратегическое управление процессами организационной и технологической модернизации производства</p>		<p>учреждениями и организациями, специалистами, осуществляющими социальную адаптацию лиц с ограничениями жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять роль координатора в решении проблем организации и проведения социальной адаптации лиц с ограничениями жизнедеятельности.</li> </ul> <p><u>на уровне навыков:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками диагностики социальных проблем лиц с ограничениями жизнедеятельности;</li> <li>• технологиями профилактики социальной дезадаптации инвалидов и других категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности;</li> <li>• навыками работы в полипрофессиональной бригаде специалистов по организации и проведению социальной реабилитации различных категорий с ограничениями жизнедеятельности.</li> </ul>
---	--	---

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### Место дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.03 «Социальная защита инвалидов и лиц с ограниченными возможностями» относится к дисциплинам вариативной части (дисциплины по выбору) образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Производственный менеджмент» и изучается студентами очной формы обучения в 3 семестре.

### Объем дисциплины

Трудоемкость дисциплины оценивается в 3 ЗЕТ (108 часов). На контактную работу с преподавателем в форме лекционных занятий отводится 18 академических часов, в форме практических занятий – 18 академических часов. На самостоятельную работу обучающихся отводится 72 академических часа.

## 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины(модуля), час						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Понятие, сущность и содержание социальной защиты	16	4		2	6	10	Т №1
Тема 2	Медико- социальная экспертиза и ее роль в разработке и реализации индивидуальной программы адаптации инвалида	16	2		4	6	10	Т №2
Тема 3	Формирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными физическими возможностями	14	2		2	4	10	Т №3
Тема 4	Развитие физкультуры и спорта для инвалидов и иных категорий лиц с ограниченными возможностями как направления социальной адаптации	14	2		2	4	10	Т №4
Тема 5	Организация социо - культурной адаптации инвалидов и других категорий лиц с ограниченными возможностями	12	2		2	4	8	Т №5
Тема 6	Государственные программы в сфере социальной реабилитации и социальной интеграции лиц	12	2		2	4	8	Т №6

	с ограниченными возможностями							
Тема 7	Лекарственное, санаторно - курортное и материальное обеспечение инвалидов	12	2		2	4	8	Т №7
Тема 8	Роль общественных, религиозных и иных негосударственных организаций в социальной адаптации инвалидов и других категорий лиц с ограниченными возможностями	12	2		2	4	8	Т №8
Промежуточная аттестация			Зачет с оценкой					
Всего:		108	18		18	36	72	

Условные обозначения: тестирование(Т)

### Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Понятие, сущность и содержание социальной адаптации

Определение понятий «инвалид», «инвалидность», «лицо с ограниченными возможностями». Теоретико-методологические и организационно-правовые аспекты проблем инвалидности и инвалидов. Модели инвалидности: медицинская, политическая, модель независимой жизни, медико-социальная, их характеристика. Понятие «реабилитация». Определение и содержание понятий «абилитация», «адаптация», «социальная интеграция». Структура социальной адаптации: социально-средовая, социально- педагогическая, социально-психологическая, социокультурная, а также социально- средовая адаптация.

#### Тема 2. Медико-социальная экспертиза и ее роль в разработке и реализации индивидуальной программы адаптации инвалида

Понятие медико-социальной экспертизы. Учреждения, осуществляющие медико-социальную экспертизу. Структура, организация, задачи и основные направления деятельности Федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Порядок ее проведения. Основания для признания гражданина инвалидом. Порядок и сроки переосвидетельствования инвалидов. Нормативное правовое обеспечение медико-социальной экспертизы. Индивидуальная программа реабилитации: сущность, цель, структура. Нормативные правовые основы формирования и реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида. Принципы формирования индивидуальной программы реабилитации инвалида. Порядок и условия разработки индивидуальной программы реабилитации инвалида.

#### Тема 3. Формирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными физическими возможностями

Безбарьерная (доступная) среда жизнедеятельности для лиц с ограниченными физическими возможностями: понятие, состояние, пути развития и совершенствования. Права лиц с ограниченными возможностями на безбарьерную среду и их нормативное правовое обеспечение. Формирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями. Градостроительная среда: планировка и застройка городов, формирование жилых и рекреационных зон, объектов социальной инфраструктуры (спортивных и культурно- зрелищных учреждения, учреждений здравоохранения и социального

обслуживания населения и др.) с учетом потребностей и физических возможностей лиц с ограничениями жизнедеятельности. Разработка и эксплуатация средств пассажирского и индивидуального транспорта инвалидов, средств информации и связи с учетом приспособления их для лиц с ограниченными возможностями. Федеральное законодательство в сфере обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями и его характеристика.

#### **Тема 4. Развитие физкультуры и спорта для инвалидов и иных категорий лиц с ограниченными возможностями как направления социальной адаптации**

Физкультурно-оздоровительные мероприятия и спорт как одно из основных направлений реабилитации инвалидов. Физическая культура и спорт как один из механизмов социальной реабилитации и путей вовлечения инвалидов в активную социальную жизнь и профессиональную деятельность. Основные задачи физического воспитания инвалидов. Основные формы физического воспитания инвалидов: самостоятельные занятия физическими упражнениями; организованные групповые и секционные занятия физической культурой и спортом. Инваспорт: история развития, современные параолимпийские игры.

#### **Тема 5. Организация социо-культурной адаптации инвалидов и других категорий лиц с ограниченными возможностями**

Наем, отбор и прием персонала. Подбор и расстановка персонала. Деловая оценка персонала. Социализация, профориентация и трудовая адаптация персонала. Основы организации труда персонала. Высвобождение персонала. Автоматизированные информационные технологии управления персоналом.

#### **Тема 6. Государственные программы в сфере социальной реабилитации и социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями**

Комплексная реабилитация инвалидов как межсекторальная проблема. Разработка и реализация государственных (федеральных и региональных) программ в сфере социальной реабилитации различных категорий лиц как технология решения межсекторальных проблем в данной сфере. История разработки и реализации государственных программ, направленных на решение проблем инвалидов. Опыт разработки, реализации и оценки результатов Государственной программы «Дети-инвалиды». Государственные программы в сфере социальной реабилитации инвалидов, реализуемые на федеральном уровне: цель, задачи, механизмы реализации, ожидаемые результаты.

#### **Тема 7. Лекарственное, санаторно-курортное и материальное обеспечение инвалидов**

Лекарственное обеспечение граждан Российской Федерации как неотъемлемая составляющая медико-социальной помощи населению. Федеральное законодательство в сфере лекарственного обеспечения населения: состояние, проблемы и перспективы развития. Проблемы лекарственного обеспечения населения Российской Федерации в современных условиях. Право граждан Российской Федерации на доступное лекарственное обеспечение: проблемы реализации и пути их решения. Право инвалидов на бесплатное и (или) льготное лекарственное обеспечение.

#### **Тема 8. Роль общественных, религиозных и иных негосударственных организаций в социальной адаптации инвалидов и других категорий лиц с ограниченными возможностями**

Общественные объединения инвалидов: общественные организации; общественные движения, общественные фонды и органы общественной самодеятельности и др. Правовой статус общественных организаций в РФ. Всероссийское общество инвалидов (ВОИ): основные цели, задачи. Всероссийское общество глухих (ВОГ) и Всероссийское общество

слепых (ВОС) как важные звенья в организации и проведении социальной реабилитации инвалидов. Общественные организации военнослужащих и их роль в организации и проведении социальной адаптации различных групп военнослужащих и членов их семей.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

##### **4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости**

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.2.4 «Социальная защита инвалидов и лиц с ограниченными возможностями» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№	Наименование тем и/или разделов	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Понятие, сущность и содержание социальной адаптации	Т №1
Тема 2	Медико- социальная экспертиза и ее роль в разработке и реализации индивидуальной программы адаптации инвалида	Т №2
Тема 3	Формирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными физическими возможностями	Т №3
Тема 4	Развитие физкультуры и спорта для инвалидов и иных категорий лиц с ограниченными возможностями как направления социальной адаптации	Т №4
Тема 5	Организация социо-культурной адаптации инвалидов и других категорий лиц с ограниченными возможностями	Т №5
Тема 6	Государственные программы в сфере социальной реабилитации и социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями	Т №6
Тема 7	Лекарственное, санаторно-курортное и материальное обеспечение инвалидов	Т №7
Тема 8	Роль общественных, религиозных и иных негосударственных организаций в социальной адаптации инвалидов и других категорий лиц с ограниченными возможностями	Т №8

##### **4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

##### **Типовое тестирование по теме 1:**

1. ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» был принят в:

- А) 1991 г.;
- Б) 1995 г.;
- В) 1999 г.;
- Г) 2010 г.

2. Закончите фразу: «При установлении гражданину группы инвалидности одновременно определяется ... ограничения его способности к трудовой деятельности»

- А) категория;
- Б) возможность;
- В) степень.

3. Ограничение жизнедеятельности выражается в полной или частичной утрате лицом способности или возможности осуществлять:

- А) самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью;
- Б) самообслуживание и самообеспечение;
- В) самообеспечение и самозанятость.

4. Закончите фразу: «В случае признания лица инвалидом, ему выдаются справка, подтверждающая факт установления инвалидности, а также ...»

- А) акт освидетельствования медико-социальной экспертизы;
- Б) индивидуальная программа реабилитации;
- В) федеральная программа реабилитации.

5. Какую из нижеперечисленных причин инвалидности можно вычеркнуть из смыслового ряда:

- А) общее заболевание;
- Б) трудовое увечье (травма) или профессиональное заболевание;
- В) нервно-эмоциональное и физическое перенапряжение;
- Г) военная травма или заболевание, полученное в период несения военной службы;
- Д) техногенные и природные катастрофы.

### **Типовое тестирование по теме 2:**

1. Определение в установленном порядке потребностей освидетельствуемого лица в мерах социальной защиты, включая реабилитацию, на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма – это:

- А) социальная защита инвалидов;
- Б) социальное обслуживание инвалидов;
- В) медико-социальная экспертиза;
- Г) социально-медицинская реабилитация.

2. Что не входит в функции Бюро медико-социальной экспертизы:

- А) определение группы инвалидности, ее причин, сроков, времени наступления, потребности инвалида в различных видах социальной защиты;
- Б) участие в разработке комплексных программ профилактики инвалидности, медико-социальной реабилитации и социальной защиты инвалидов;
- В) контроль за исполнением индивидуальной программы реабилитации.

3. Верны ли суждения о деятельности Бюро медико-социальной экспертизы:

- А) В состав БМСЭ входят: специалисты, принимающие экспертное решение (три врача); специалисты по реабилитации; специалисты по социальной работе; психологи;
- Б) Решения органа Государственной службы медико-социальной экспертизы являются обязательным для исполнения соответствующими органами местного самоуправления, а также организациями независимо от организационно-правовых форм собственности.

- А) верно только А;
- Б) верно только Б;
- В) верны оба суждения;
- Г) оба суждения неверны.

4. Закончите фразу: «Медико-социальная экспертиза проводится в учреждении по месту жительства больного либо по месту прикрепления. Основанием для проведения экспертизы является ... самого пациента либо его законного представителя. В случае, если больной не может явиться в учреждение по состоянию здоровья, медико-социальная экспертиза может ...»

- А) письменное заявление, проводиться на дому или в стационаре
- Б) устная просьба, не проводиться;
- В) устная просьба, быть проведена в другие сроки (специально-установленные для конкретного случая).

5. Система гарантированных государством экономических, социальных и правовых мер, обеспечивающих инвалидам условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества – это:

- А) социальная защита инвалидов;
- Б) социальная адаптация инвалидов;
- В) социальная интеграция инвалидов.

### **Типовое тестирование по теме 3:**

1. При проведении МСЭ анализируются данные о социально-бытовых навыках инвалида?

- А) да;
- Б) нет.

2. Основаниями для установления инвалидности 1 группы (3 степень ограничения трудоспособности) являются:

- А) ограниченная способность к самообслуживанию, самостоятельному передвижению, ориентации, общение с регулярной или частичной помощью других лиц либо вспомогательных технических средств; постоянное снижение критики к своему поведению и окружающей обстановке с возможностью частичной коррекции только при регулярной помощи других лиц; неспособность к обучению либо способность к обучению только в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях или на дому по специальным программам и с использованием вспомогательных технических средств; неспособность к трудовой деятельности либо ее противопоказанность, либо способность к выполнению трудовой деятельности в специально созданных условиях труда, с использованием вспомогательных технических средств;
- Б) неспособность к самообслуживанию, к самостоятельному передвижению, общению, контролю и коррекции своего поведения, труду в обычных условиях, дезориентация и нуждаемость в постоянной помощи или надзоре других лиц;
- В) способность к самообслуживанию, самостоятельному передвижению при более длительной затрате времени, дробности выполнения, сокращении объема или расстояния;

3. Является ли профессиональное заболевание законодательно установленной причиной инвалидности:

- А) да;
- Б) нет;
- В) только некоторые из профессиональных заболеваний.

4. Для чего в законодательстве РФ выделяют различные причины инвалидности:

- А) так проще вести учет инвалидов;
- Б) для того чтобы облегчить анализ причин инвалидности для повышения эффективности социальной политики в области социальной защиты инвалидов;
- В) они влекут за собой разные правовые последствия.

5. Является ли увечье, полученное в результате несчастного случая, не связанное с исполнением воинской службы основанием для установления категории «инвалид войны»?

- А) да;
- Б) нет.

**Типовое тестирование по теме 4:**

1. Входит ли в функции БМСЭ составление индивидуальной программы реабилитации:  
А) да;  
Б) нет.
2. Решения органа Государственной службы медико–социальной экспертизы:  
А) не являются обязательным для исполнения соответствующими органами местного самоуправления, а также организациями независимо от организационно–правовых форм собственности  
Б) являются обязательным для исполнения соответствующими органами местного самоуправления, а также организациями независимо от организационно–правовых форм собственности.
3. Оказание адресной социальной поддержки инвалидам находится в компетенции:  
А) Управления Пенсионного фонда РФ;  
Б) Центра социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов;  
В) Управления социальной защиты населения.
4. Имеет ли право инвалид на выбор учреждения и формы социального обслуживания?  
А) да;  
Б) нет.
5. Организация досуга инвалидов, их культурного просвещения, посильной трудовой деятельности – это задачи:  
А) социального обслуживания на дому;  
Б) срочного социального обслуживания;  
В) социально-консультативной помощи.

**Типовое тестирование по теме 5:**

1. Задачами какого вида социальной помощи являются: профилактика различного рода социально-психологических отклонений; работа с семьями, в которых живут инвалиды, организация их досуга; помощь в обучении, профессиональной ориентации и трудоустройстве?  
А) социального обслуживания на дому;  
Б) срочного социального обслуживания;  
В) социально-консультативной помощи.
2. Вправе ли супруги из числа проживающих в доме-интернате требовать предоставления им изолированного жилого помещения для совместного проживания:  
А) да;  
Б) нет.
3. Федеральный перечень гарантированных государством социальных услуг является базовым, определяется Правительством РФ и пересматривается:  
А) ежегодно;  
Б) раз в три года;  
В) раз в пять лет.
4. Федеральная программа реабилитации инвалидов представляет собой:

- А) разработанный на основе решения Бюро медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для данного инвалида реабилитационных мероприятий, включающих в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и др. реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности;
- Б) гарантированный перечень реабилитационных мероприятий, технических средств и услуг, предоставляемых инвалиду бесплатно за счет средств федерального бюджета.

5. Структура потребностей, круг интересов, уровень притязаний инвалидов:

- А) учитываются при составлении индивидуальной программы реабилитации;
- Б) не учитываются при составлении индивидуальной программы реабилитации.

#### **Типовое тестирование по теме 6:**

1. Оказание консультативной и патронажной помощи семье инвалида:

- А) не входит в индивидуальную программу реабилитации;
- Б) может входить в индивидуальную программу реабилитации.

2. Обучение навыкам самообслуживания входит в индивидуальную программу реабилитации: А) да; Б) нет.

3. Могут ли учреждения культуры, спорта и туризма быть исполнителями в индивидуальной программе реабилитации:

- А) да;
- Б) нет.

4. Индивидуальная программа реабилитации имеет для инвалида:

- А) обязательный характер исполнения;
- Б) рекомендательный характер.

5. Реабилитация должна приспосабливаться к постоянно меняющейся структуре болезней, а также учитывать технический прогресс и изменения социальных структур – это:

- А) принцип непрерывности и основательности;
- Б) принцип комплексности;
- В) принцип гибкости.

#### **Типовое тестирование по теме 7:**

1. Приоритетным принципом системы помощи инвалидам в современном обществе является:

- А) принцип изоляции и компенсации;
- Б) принцип интеграции в общество.

2. Суверенитет потребителя как принцип независимой жизни инвалидов представляет собой: А) инвалиды должны быть допущены к прямому участию в решении социальных проблем, связанных с инвалидностью;

Б) люди, имеющие инвалидность, должны в первую очередь опираться на свои способности и умения, для того чтобы добиться прав и привилегий, на которые они претендуют;

В) люди, имеющие инвалидность, должны получить право участвовать в политической и экономической жизни общества.

3. Обеспечение выпуска литературы для инвалидов по зрению является примером реализации права на:

- А) на обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к информации и объектам социальной инфраструктуры
- Б) на обеспечение инвалидов жилой площадью
- В) на организацию воспитания, образования и занятости инвалидов

4. Должно ли государство гарантировать инвалидам беспрепятственный доступ к объектам социальной инфраструктуры:

- А) да;
- Б) нет.

5. Планировка и застройка городов, других населенных пунктов, формирование жилых и рекреационных зон без приспособления для доступа к ним не допускаются.

- А) верно;
- Б) неверно

Типовое тестирование по теме 8:

1. В случае если инвалиды страдают тяжелыми формами хронических заболеваний, предусмотренных перечнем, утвержденным постановлением Правительства РФ от 21 декабря 2004 г. N 817 может быть предоставлено жилое помещение по договору социального найма общей площадью, превышающей норму предоставления на одного человека:

- А) более чем в два раза;
- Б) не более чем в два раза;
- В) неограниченно в зависимости от количества человек, входящих в состав семьи инвалида.

2. Инвалиды, проживающие в стационарных учреждениях социального обслуживания и желающие получить жилое помещение по договору социального найма:

- А) не подлежат принятию на учет для улучшения жилищных условий;
- Б) подлежат принятию на учет для улучшения жилищных условий.

3. Имеют ли право дети-инвалиды на получение общего образования на дому:

- А) да;
- Б) нет.

4. Для инвалидов I и II групп устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени не более 35 часов в неделю:

- А) с сохранением полной оплаты труда;
- Б) без сохранения полной оплаты труда.

5. Работодатели обязаны создавать инвалидам условия труда в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида:

- А) верно;
- Б) неверно.

## 4.2. Промежуточная аттестация

### 4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------------------	---

ПК-2	Владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.	ПК-2.1.	Владение навыками деловой коммуникации, методиками сценарного прогнозирования, знаниями социально значимых факторов в жизни инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.
------	---	---------	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирует навыки организации оздоровительной работы на предприятии (в организации).</li> <li>- Демонстрирует навыки организации реабилитационных мероприятий на предприятии (в организации).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеет навыками организации оздоровительной работы на предприятии (в организации).</li> <li>- Владеет навыками организации реабилитационных мероприятий на предприятии (в организации).</li> </ul>

#### 4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

По дисциплине Б1.В.ДВ.01.03 «Социальная защита инвалидов и лиц с ограниченными возможностями» учебным планом предусмотрен зачет с оценкой, который проводится в письменной форме.

#### 4.2.3. Типовые оценочные средства

Типовой вариант билета

##### Билет 1

Вопрос 1: Индивидуальная программа адаптации инвалида: определение, принципы формирования, структура, этапы разработки и реализации.

Вопрос 2: Срочное социальное обслуживание инвалидов: определение; содержание, осуществляющие учреждения

Вопрос 3: Зарубежный опыт социальной адаптации инвалидов: модели, законодательная база различных стран.

##### Билет 2

Вопрос 1: Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу.

Вопрос 2: Порядок обеспечения инвалидов лекарственными средствами.

Вопрос 3: Деятельность общественных организаций по социальной адаптации инвалидов.

##### Билет 3

Вопрос 1: Основания для признания гражданина инвалидом.

Вопрос 2: Социальные меры адаптации инвалидов: сущность и содержание.

Вопрос 3: Государственные программы в сфере социальной адаптации инвалидов: цель, задачи, механизмы реализации, ожидаемые результаты.

#### 4.3. Методические материалы

##### Методические материалы к промежуточной аттестации

По дисциплине Б1.В.ДВ.01.03 «Социальная защита инвалидов и лиц с ограниченными возможностями» учебным планом предусмотрен зачет, который проводится в письменной форме.

Шкала оценивания для промежуточной аттестации:

Оценка	Требования к знаниям
«отлично»	<p>Выставляется студенту, если он</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные принципы и нормы международного права в области социальной защиты и реабилитации инвалидов и других категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности;</li><li>• организация и нормативное правовое обеспечение медико-социальной экспертизы;</li><li>• организация социальной реабилитации инвалидов и иных категорий с ограничениями жизнедеятельности;</li><li>• структура и содержание социальной адаптации различных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности;</li><li>• принципы создания доступной (безбарьерной) среды жизнедеятельности для различных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности</li></ul> <p>Умеет:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать программу социальной адаптации для различных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности;</li> <li>• взаимодействовать с различными учреждениями и организациями, специалистами, осуществляющими социальную адаптацию лиц с ограничениями жизнедеятельности;</li> <li>• выполнять роль координатора в решении проблем организации и проведения социальной адаптации лиц с ограничениями жизнедеятельности.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками диагностики социальных проблем лиц с ограничениями жизнедеятельности;</li> <li>• технологиями профилактики социальной дезадаптации инвалидов и других категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности;</li> <li>• навыками работы в полипрофессиональной бригаде специалистов по организации и проведению социальной реабилитации различных категорий с ограничениями жизнедеятельности.</li> </ul> <p>А также глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, имеет собственную позицию по излагаемому вопросу и может ее аргументировать, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы.</p>
«хорошо»	Выставляется, если студент в основном усвоил программный материал, уверенно излагает его на экзамене, имеет собственную позицию по излагаемому вопросу и может ее аргументировать, в целом не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, умеет пользоваться данными монографической литературы.
«удовлетворительно»	Выставляется, если студент в целом усвоил программный материал, с некоторыми изъятиями излагает его на экзамене, имеет собственную позицию по излагаемому вопросу и может ее аргументировать, периодически затрудняется с ответом при видоизменении заданий, имеет представление о данных монографической литературы.
«неудовлетворительно»	Выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**Методические материалы к контролю по теме №1.**

Формой текущего контроля успеваемости по теме 1 является Тестирование (Т).

Выбранная форма контроля способствует изучению ключевых понятий и подтем, а также формированию категориального аппарата.

**Шкала оценивания для текущей аттестации по теме 1 - тестирование**

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил правильно на 50 и более процентов вопросов
«не зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил правильно менее чем на 50 процентов вопросов

**Методические материалы к контролю по теме №2**

Формой текущего контроля успеваемости по теме 2 является Тестирование (Т).

Выбранная форма контроля способствует изучению ключевых понятий и подтем, а также формированию категориального аппарата.

**Шкала оценивания для текущей аттестации по теме 2 - тестирование**

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил правильно на 50 и более процентов вопросов
«не зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил правильно менее чем на 50 процентов вопросов

**Методические материалы к контролю по теме №3.**

Формой текущего контроля успеваемости по теме 3 является Тестирование (Т).

Выбранная форма контроля способствует изучению ключевых понятий и подтем, а также формированию категориального аппарата.

**Шкала оценивания для текущей аттестации по теме 3 - тестирование**

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил правильно на 50 и более процентов вопросов
«не зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил правильно менее чем на 50 процентов вопросов

**Методические материалы к контролю по теме №4.**

Формой текущего контроля успеваемости по теме 4 является Тестирование (Т).

Выбранная форма контроля способствует изучению ключевых понятий и подтем, а также формированию категориального аппарата.

**Шкала оценивания для текущей аттестации по теме 4 - тестирование**

Оценка	Требования к знаниям
--------	----------------------

«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил правильно на 50 и более процентов вопросов
«не зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил правильно менее чем на 50 процентов вопросов

#### **Методические материалы к контролю по теме №5.**

Формой текущего контроля успеваемости по теме 5 является Тестирование (Т).

Выбранная форма контроля способствует изучению ключевых понятий и подтем, а также формирование категориального аппарата.

#### **Шкала оценивания для текущей аттестации по теме 5 - тестирование**

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил правильно на 50 и более процентов вопросов
«не зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил правильно менее чем на 50 процентов вопросов

#### **Методические материалы к контролю по теме №6.**

Формой текущего контроля успеваемости по теме 6 является Тестирование (Т). Выбранная форма контроля способствует изучению ключевых понятий и подтем, а также формирование категориального аппарата.

#### **Шкала оценивания для текущей аттестации по теме 6 - тестирование**

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил правильно на 50 и более процентов вопросов
«не зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил правильно менее чем на 50 процентов вопросов

#### **Методические материалы к контролю по теме №7.**

Формой текущего контроля успеваемости по теме 7 является Тестирование (Т).

Выбранная форма контроля способствует изучению ключевых понятий и подтем, а также формирование категориального аппарата.

#### **Шкала оценивания для текущей аттестации по теме 7- тестирование**

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил правильно на 50 и более процентов вопросов
«не зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил правильно менее чем на 50 процентов вопросов

**Методические материалы к контролю по теме №8.**

Формой текущего контроля успеваемости по теме 8 является Тестирование (Т).

Выбранная форма контроля способствует изучению ключевых понятий и подтем, а также формированию категориального аппарата.

**Шкала оценивания для текущей аттестации по теме 8 - тестирование**

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил правильно на 50 и более процентов вопросов
«не зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил правильно менее чем на 50 процентов вопросов

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Процесс обучения по дисциплине Б1.В.ДВ.01.03 «Социальная защита инвалидов и лиц с ограниченными возможностями» включает следующие основные виды занятий:

1. лекции;
2. практические занятия;
3. самостоятельная работа.

На лекциях студенты изучают теоретические концепции социальной защиты инвалидов, знакомятся с наиболее известными работами ученых и существующими практическими разработками в данной области, закрепляя полученные знания на практических занятиях. С целью обеспечения успешного обучения студенту необходимо готовиться к каждой лекции, т.к. она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку знакомит с новым учебным материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал, ориентирует в учебном процессе.

Подготовку к лекции рекомендуется проводить по следующему плану:

1. внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
2. узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
3. ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
4. постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
5. запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции

Практические занятия предполагают выполнение различного вида работ: выполнение творческих заданий, тестирований, разбор типовых ситуаций. Практические работы выполняются на базе технических средств университета и программного обеспечения университетского фонда.

Подготовку к практическому занятию рекомендуется проводить по следующему плану:

1. внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
2. выпишите основные термины;
3. законспектируйте главы из основных источников литературы, соответствующие изучаемой теме;
4. уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
5. готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнения часов аудиторной нагрузки самостоятельной работой студентов, которая выражается в анализе дополнительной литературы по учебной дисциплине по отдельным темам учебной программы.

Отдельной формой контроля самостоятельной работы студентов является написание эссе. Обучающимся задают эссе на темы, которые можно рассматривать с разных сторон. Окончательная позиция, высказанная в эссе, может быть комбинацией или синтезом самых веских доказательств разных точек зрения. Ожидается, что студент:

- определит теоретические основы для разных точек зрения, научится их сравнивать и противопоставлять;
- критически оценит доказательную базу для различных взглядов и теорий;

- сведет воедино критические суждения и подготовит заключение, которое представит собственную позицию, основанную на доказательной базе.

При изучении дисциплины предусматривается обеспечение гармоничной взаимосвязи между аудиторной и самостоятельной работой студентов, для чего в рамках курса предлагается набор активных и интерактивных методов занятий в развитие сюжетов, рассмотренных в рамках лекций и практических занятий.

### **Подготовка к промежуточной аттестации:**

На первом занятии преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего контроля успеваемости и форме промежуточной аттестации.

Во время последующих аудиторных занятий – доводит до студентов информацию о результатах текущего контроля успеваемости.

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

1. программой дисциплины;
2. перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
3. тематическими планами лекций, семинарских занятий;
4. контрольными мероприятиями;
5. учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также
6. электронными ресурсами;
7. типовым вариантом задания к промежуточной аттестации.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере получаемых знаний и умений по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература**

1. Кузнецова О.В. Социальная защита инвалидов [Электронный ресурс] / О.В. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Эксмо, 2010. — 100 с. — 978-5-699-36295-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1568.html>
2. Захарова Н.А. Инвалидность [Электронный ресурс] : порядок признания, социальная защита и поддержка / Н.А. Захарова, О.В. Шашкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 106 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27478.html>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Козлов В.В. Психология управления. Вузовское образование, 2014. <http://www.iprbookshop.ru/18337>
2. Степаненко Е.В. Социологические аспекты адаптации и управления персоналом. - М.: Директ-Медиа, 2014.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Антипьева Н.В. Социальная защита инвалидов в Российской Федерации: Правовое регулирование: Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Н.В. Антипьева. – Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2002. – 224 с.
2. Басов Н.Ф. Социальная работа с различными группами населения. - М.: КноРус, 2011. – 528 с.

### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Федеральный закон «О государственной социальной помощи» от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ (по состоянию на 2012 г.) // Режим доступа: КонсультантПлюс
2. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ. – М.: Эксмо, 2011. - 112 с.
1. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ (в ред. от 23.02.2013) // Режим доступа: КонсультантПлюс.
2. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ // Режим доступа: КонсультантПлюс
3. Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств» от 12 апреля 2011 г. № 61-ФЗ // Режим доступа: <http://www.mzsrff.ru>
4. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г. № 68 – ФЗ (с изм. и доп.) // Режим доступа: КонсультантПлюс.

### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru) / - Российская национальная библиотека
2. [www.nns.ru](http://www.nns.ru) / - Национальная электронная библиотека
3. [www.rsi.ru](http://www.rsi.ru) / - Российская государственная библиотека
4. [www.biznes-karta.ru](http://www.biznes-karta.ru) / - Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
5. [www.rbs.ru](http://www.rbs.ru) / - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
6. [www.google.com](http://www.google.com) / - Поисковая система
7. [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru) / - Поисковая система
8. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru) / - Поисковая система
9. [www.busineslearning.ru](http://www.busineslearning.ru) / - Система дистанционного бизнес образования
10. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
11. <http://www.garant.ru/> - Гарант

12. [www.economist.com/](http://www.economist.com/) - журнал The Economist
13. [www.ft.com/](http://www.ft.com/) - газета The Financial Times
14. [www.forbes.com/management/](http://www.forbes.com/management/) - Новости бизнеса (менеджмент)
15. [www.management.about.com/](http://www.management.about.com/) - Управление и лидерство
16. [www.rbc.ru/](http://www.rbc.ru/) - Деловые новости
17. [www.kommersant.ru/](http://www.kommersant.ru/) - газета Коммерсантъ
18. [www.vedomosti.ru/](http://www.vedomosti.ru/) - газета Ведомости

#### **6.6. Иные источники**

Не используются.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

- [Bloomberg](#)
- [EBSCO Publishing](#)
- [eLIBRARY.RU](#)
- [Emerging Markets Information Service](#)
- [Google Scholar \(Google Академия\)](#)
- [IMF eLibrary](#)
- [JSTOR](#)
- [New Palgrave Dictionary of Economics - Электронный словарь.](#)
- [OECD iLibrary](#)
- [Oxford Handbooks Online](#)
- [Polpred.com Обзор СМИ](#)
- [Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;](#)
- [SCOPUS](#)
- [Web of Science](#)
- [Wiley Online Library](#)
- [World Bank Elibrary](#)
- [Архивы научных журналов NEICON](#)
- [Интернет-сервис «Антиплагиат»](#)
- [Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»](#)
- [ЭБС Издательства "Лань"](#)
- [ЭБС Юрайт](#)
- [Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»](#)