

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Факультет инженерного менеджмента

Кафедра теории и систем отраслевого управления

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой теории и систем
отраслевого управления

Протокол от «28» августа 2017 г.
№1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 ИНФОРМАТИКА

направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль):

«Производственный менеджмент»

квалификация (степень) выпускника

бакалавр

форма обучения

очно-заочная

Год набора – 2017

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

ассистент кафедры теории и систем отраслевого управления Иванов В.Ю.

Заведующий кафедрой теории и систем отраслевого управления к.э.н., доцент
Серебренников С.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ...	8
4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ	8
4.1.1. <i>Формы текущего контроля успеваемости.....</i>	<i>8</i>
4.1.2. <i>Материалы текущего контроля успеваемости.....</i>	<i>8</i>
4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	12
4.2.1. <i>Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.....</i>	<i>12</i>
4.2.2. <i>Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации.....</i>	<i>12</i>
4.2.3. <i>Типовые оценочные средства</i>	<i>13</i>
4.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
6.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
6.4. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
6.5. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
6.6. ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Информатика» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-2	Способность использовать современные средства коммуникации для совершенствования бизнес-процессов, повышения конкурентоспособности на международных рынках и повышения эффективности управления производственным предприятием.	ДПК-2.1	Владение приемами работы с современными пакетами прикладных программ, обеспечивающих широкие возможности обработки информации, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции и трудовые функции	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Профессиональный стандарт: Специалист по автоматизированным системам управления производством Обобщенная трудовая функция: Г. Организация проведения работ по проектированию АСУП Трудовые функции: G/01.7 Организация разработки мероприятий по повышению качества функционирования АСУП (или ее элементов) G/03.7 Организация анализа и оптимизации процессов управления жизненным циклом АСУП в организации	ДПК-2.1	<u>на уровне знаний:</u> <ul style="list-style-type: none"> основы современных информационных технологий обработки и представления информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности. общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; <u>на уровне умений:</u> <ul style="list-style-type: none"> осуществлять процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации, пользоваться локальными и глобальными сетями электронно-вычислительных машин;

		на уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> • методами сбора, передачи, обработки и накопления информации, • средствами реализации информационных процессов.
--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Информатика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Производственный менеджмент» и изучается во 2 семестре.

Объем дисциплины

Трудоемкость дисциплины оценивается в 2 ЗЕТ (72 часа). На контактную работу с преподавателем в форме практических занятий – 16 академических часов. На самостоятельную работу обучающихся отводится академических 56 часов.

3. Содержание и структура

№	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины(модуля), час						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР С	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Основные понятия и методы теории информатики и кодирования. Сигналы, данные, информация. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	8			2	2	6	Т
Тема 2	Технические средства реализации информационных процессов	8			2	2	6	Д/Пр
Тема 3	Операционные системы. Стандартные программы	10			2	2	8	ПЗ
Тема 4	Текстовые редакторы: назначение, функции и использование. MS Word.	8			2	2	6	ПЗ
Тема 5	Основы подготовки презентаций с помощью пакета PowerPoint	8			2	2	6	Д/Пр
Тема 6	Электронная таблица MS EXCEL	10			2	2	8	ПЗ
Тема 7	Система управления базами данных: MS ACCESS.	8			2	2	6	ПЗ
Тема 8	Локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита информации в сетях	12			2	2	10	Т
Промежуточная аттестация		Зачет						
Всего:		72			16		56	

Условные обозначения: тестирование (Т), презентации (Пр), доклад (Д), практическое

Содержание дисциплины

1	Информационные процессы в природе и обществе и их модели. Понятие информации. Данные, информация, знания. Понятие о количественном и качественном измерении информации. Информация и развитие цивилизации. Информационные ресурсы общества как экономическая категория. Информация в Интернет. Эволюция информационных технологий. Информатизация общества. Появление «новой экономики».
2	История развития ЭВМ: четыре поколения компьютеров. Типы современных компьютеров. Архитектура персонального компьютера. Основные устройства: назначение и функции. Информация: единицы измерения и информации и памяти.
3	Классификация программ: операционные системы, инструментальные системы и средства, прикладные программы; интегрированные системы и операционные оболочки. Операционная система компьютера Windows Назначение и функции операционных систем. Основные работы в среде Windows. Основные объекты. Управление объектами в среде Windows. Работа с приложениями. Понятие ярлыка. Графический редактор Paint. Текстовый редактор Word Pad. Калькулятор.
4	Правила ввода и редактирования текста. Оформление текстового документа. Структурные единицы. Расположение текста на странице. Основные понятия: формат документа, шрифтовой выделение, оформительские характеристики абзаца, раздел, колонтитул. Порядок оформления документа. Табуляция. Табуляция общая и настраиваемая. Сноски. Расположение сносок в текстовом документе. Табличная форма организации. Многоколонное расположение текста на странице. Расположение нескольких разделов с разным количеством колонок на одной странице. Формат раздела. Табличная форма организации текста. Структура таблиц. Средства создания и оформления таблиц. Порядок создания, заполнения и оформления таблиц. Использование слияния файлов, многооконного режима. Использование буфера. Печать документа: настройка принтера и режимов печати. Шаблон документа: разработка и использование. Поля типа даты, времени и диалога, поле со списком. Настройка параметров и актуализация содержания. Создание макетов деловых документов. Серийные письма. Работа с ассистентом слияния. Шаблоны документов: состав, операция и настройка. Шаблоны деловых документов. Создание структуры заголовков документа, оглавления, колонтитулов. Главный документ, настройка параметров вида. Создание и редактирование, согласование параметров входящих документов. Электронный документ, гиперссылки, Создание Web-страниц при помощи мастера. Экспорт-импорт данных. Взаимодействие с Excel и Access.
5	Состав, назначение и структура пакета подготовки презентаций PowerPoint. Виды работы. Разработка презентаций на основе готового шаблона. Анимация объектов. Управляющие кнопки. Гиперссылки. Создание собственной презентации. Схема разметки слайда. Шаблоны оформления.
6	Состав, назначение и структура пакета подготовки презентаций PowerPoint. Виды работы. Разработка презентаций на основе готового шаблона. Анимация объектов. Управляющие кнопки. Гиперссылки. Создание собственной презентации. Схема разметки слайда. Шаблоны оформления.

7	<p>Базы данных (БД): уровни организации. Информационные модели данных: сетевая, иерархическая, реляционная. Реляционная база данных (РБД). Как отношение на множестве атрибутов. Множество атрибутов как описание объекта. Понятие атрибута: область допустимых значений.</p> <p>Системы управления базами данных (СУБД): назначение, функции, средства.</p> <p>Реляционная база данных как таблица. Машинная модель реляционной базы данных. Основные понятия: поле и запись. Тип поля и его выбор. Точность представления вещественных чисел.</p> <p>Соотношение: атрибут – столбец - поле, элемент отношения – строка – запись.</p> <p>MS Access как СУБД, поддерживающая реляционную модель базы данных. Объекты MS Access, средства создания объектов.</p> <p>Структура БД в MS Access: совокупность взаимосвязанных таблиц. Виды связи между таблицами. Понятие целостности данных.</p> <p>Разработка информационной структуры РБД. Создание базы данных.</p> <p>Описание поля. Типы полей. Ключевое поле. Индексирование. Изменение структуры базы.</p> <p>Ввод, пополнение и коррекция данных в базе. Поиск объекта. Связанные атрибуты.</p> <p>Упорядочение и сортировка данных в базе.</p> <p>Выборка данных по определенному правилу. Условия отбора данных как логическое выражение.</p> <p>Построитель выражений, его использование. Вычисления в базе данных. Многотабличные запросы, запросы с параметром, итоговые запросы. Вывод результатов обработки данных в базе на печать: отчёты.</p>
8	<p>Понятие уязвимости информационной системы.</p> <p>Организация защиты информационной системы: организационные, инженерно-технические и программные методы защиты информации.</p> <p>Защита информации шифрованием.</p> <p>Особенности защиты информации в компьютерной сети.</p> <p>Электронная подпись.</p> <p>Административно-правовая и уголовная ответственность в информационной сфере.</p> <p>Организация взаимодействия в локальных и глобальных сетях. Протокол TCP/IP.</p> <p>Сетевые программы обмена. Электронная почта.</p> <p>Программы для выхода в Internet: вход и выход из сети, поиск узла, просмотр и копирование информации, технология WWW.</p>

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Информатика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№	Наименование тем и/или разделов	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Основные понятия и методы теории информатики и кодирования. Сигналы, данные, информация. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	Т
Тема 2	Технические средства реализации информационных процессов	Д/Пр
Тема 3	Операционные системы. Стандартные программы	ПЗ
Тема 4	Текстовые редакторы: назначение, функции и использование. MS Word.	ПЗ
Тема 5	Основы подготовки презентаций с помощью пакета PowerPoint	Д/Пр
Тема 6	Электронная таблица MS EXCEL	ПЗ
Тема 7	Система управления базами данных: MS ACCESS.	ПЗ
Тема 8	Локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита информации в сетях	Т

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые задания по теме 1 (тестирование)

Информатика – это наука:

1. О технических средствах обработки информации
2. О приемах и методах обработки информации
3. О преобразовании информации из одной формы в другую
4. О структуре, свойствах, закономерностях и методах создания, хранения, поиска, преобразования, передачи и использования информации
5. О свойствах информации

Информация – это:

1. Организованное множество, образующее целостное единство, направленное на достижение поставленной цели.
2. Мера установления неопределённости в отношении исхода интересующего наблюдателя события.
3. Комплекс средств и методов, обеспечивающих процессы сбора, обработки, хранения и передачи

База знаний – это:

1. Важнейший элемент экспертной системы, создаваемой на рабочем месте специалиста управления.
2. Совокупность методов обработки, изготовления, изменения свойств материалов, осуществляемых в процессе производства продукции.

3. Набор данных одной формы со всеми их значениями либо сочетание таких наборов данных, относящихся к одной задаче

Какое количество информации в слове «Информатика» при условии, что для кодирования используется 32-значный алфавит (_____ бит)?

55 11 352 11/32.

С помощью цифрового фотоаппарата получено изображение с разрешением 3456x2592 точек и глубиной цвета 3 байта/пиксель. Для просмотра используется монитор с установленными параметрами разрешения 1280x1024 и цветопередачей 16 битов.

Информационный объем изображения при отображении его на этом мониторе уменьшится в _____ раз (получившееся значение округлить)...

10 7 2 5

Типовые задания по теме 2 (доклад или презентация по темам)

1. Технические средства реализации информационных процессов. Основные этапы развития вычислительной техники
2. Архитектуры ЭВМ. Принципы работы вычислительной системы
3. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера
4. Магистрально-модульный принцип построения компьютера
5. Характеристики внутренней памяти компьютера
6. Запоминающие устройства: классификация, принцип работы, основные характеристики
7. Носители информации (диски CD-ROM, магнитооптические диски, сменные диски и ленты)

Типовые задания по теме 3 (практическое задание).

1. В программе Блокнот набрать свою Фамилию Имя Отчество. Посчитать количество символов (включая пробелы). Сохранить эту информацию как файл с именем Name-##.TXT в папке TEXT (вместо знаков ## указать количество символов в тексте, включая пробелы, а Name-фамилию латиницей).
2. Посмотреть свойства файла и убедиться, что размер файла совпадает с количеством символов, а место, занимаемое на диске – сектор (кластер) – больше этого размера.
3. Вычислить информационный объем сообщения из файла Name-##.TXT при условии, что алфавит содержит только символы из этого файла. Решение задачи запишите в тетрадь.
4. Задать атрибуты Paint-рисунка 300x300 точек. Нарисовать логотип Факультета. Сохранить рисунок с именем LOGO-#####.BMP в папке PICTURE как 24-разрядный рисунок, 256 цветный, 16 цветный и монохромный (чёрно-белый). В имени файла ##### обозначает количество бит необходимых для кодировки каждой точки рисунка. Рассчитать размер файла, содержащего рисунок и сравнить его с реальным размером файла.
5. Создать новый рисунок размером 20x15 см с помощью графического редактора Paint. Вставить в рабочее окно содержимое Буфера обмена. Сделать подпись рисунка: «Древовидно-иерархическая модель файловой системы». Отметить на рисунке цифрами и стрелками следующие объекты: дерево, корень дерева каталога C:\, диски, папки, файлы, сетевые подключения, специальные ярлыки.

Типовые задания по теме 4 (практическое задание)

Создание собственного шаблона и его использование.

Создать шаблон бланка анкеты для студентов Академии Народного Хозяйства.

Для ввода фамилии и инициалов, адреса и телефона использовать текстовые поля

, для данных о курсе и форме обучения – поля со списком

- логическая архитектура сети сетевая топология сетевая карта IP-адрес
- Независимую связь между несколькими парами компьютеров в сети не обеспечивают ...
 модем сетевой разветвитель сетевой шлюз сетевой коммутатор
- Основные виды компьютеров, подключенных к сети, – это...
 сервер рабочая станция шлюз модем
- Переписку с неизвестным адресатом в реальном времени обеспечивает сервис ...
 Интернет-чат Электронная почта Интернет-браузер
 World Wide Web
- Протоколы POP3 и SMTP используются для организации сервиса ...
 электронная почта Mail List IRC Telnet
- Докачивание файла из сети Интернет после сбоя связи обеспечивает сервис ...
 FTP HTTP Telnet TCP/IP
- Форма записи адреса электронной почты имеет правильный вид ...
 abcd.eqwert@eqwert.com http://www.eqwert.com/
 abcd.eqwert@ivanov abcd@ivanov@eqwertio.com

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-2	Способность использовать современные средства коммуникации для совершенствования бизнес-процессов, повышения конкурентоспособности на международных рынках и повышения эффективности управления производственным предприятием.	ДПК-2.1	Владение приемами работы с современными пакетами прикладных программ, обеспечивающих широкие возможности обработки информации, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-2.1	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации. - Пользуется локальными и глобальными сетями электронно-вычислительных машин. - Применяет технические средства компьютерной графики (графические процессоры, устройства записи и хранения графической информации, мониторы, графические адаптеры, плоттеры и т. д.). - Работает с программными средствами общего назначения (текстовый редактор, электронные таблицы, системы управления базами данных, системы презентаций), соответствующими современным требованиям. 	<ul style="list-style-type: none"> - Владеет навыками процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. - Владеет средствами реализации информационных процессов. - Владеет техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты. - Владеет навыками программирования на одном из языков и способами отладки индивидуальных программных систем.

4.2.2. Форма и средства проведения промежуточной аттестации

По дисциплине Б1.В.ДВ.05.01 «Информатика» учебный планом предусмотрен зачет в комбинированной форме (устный ответ на вопросы билета и задание от преподавателя по теме билета).

4.2.3. Типовые оценочные средства (вопросы билета)

1. Связь понятий информации, сообщения, данных, знаний.
2. Назовите наиболее эффективные методы использования информационных ресурсов с помощью информационных технологий.
3. Изложите существенные черты информационного общества.
4. В какой форме представляется информация в компьютере и почему?
5. В чем состоит существо процесса кодирования?
6. Каким образом можно измерить количество информации, в каких единицах оно измеряется?
7. Как можно информацию (текст, графику) представить в виде двоичных чисел?
8. Какой смысл вкладывается в понятие «информационная технология»?
9. Какие вы знаете технические принципы запоминания информации в памяти компьютера?
10. Назовите основные технико-эксплуатационные характеристики персонального компьютера.
11. В чем заключается процесс форматирования магнитного диска и для чего это необходимо?
12. Поясните структуру файловой системы компьютера.
13. Как записывается информация на оптический диск?
14. Каковы основные черты поколений развития компьютерной техники?
15. Почему разработка базы данных начинается с разработки модели данных предметной области?
16. Объясните существующие методы защиты информации в компьютерных системах.
17. Объясните сущность программного обеспечения работы компьютерной сети.
18. Методы организации защиты компьютерной системы.
19. Поясните метод преобразования аналоговой информации в цифровую форму. В чем необходимость такого преобразования?
20. Объясните принцип передачи информации в компьютерной сети методом пакетной коммутации. В чем достоинства такой передачи?
21. Какого назначения модема и в чем состоят его основные функции?
22. Изложите принцип передачи информации в компьютерной сети методом электронной почты.
23. Как используется в деловой жизни локальная компьютерная сеть?
24. В чем сущность автоматизированного рабочего места специалиста?
25. Сущность интеллектуальных информационных систем и их применение в экономике.
26. В чем состоят принципы создания экспертной системы?
27. Назовите основные достоинства спутниковых информационных систем в применении к глобальным компьютерным сетям.
28. В чем основное достоинство оптоволоконного кабеля как информационной артерии будущего?
29. В чем главное преимущество передачи информации в цифровой форме?
30. Поясните технологию мультимедиа и возможности ее применения в образовании и хозяйственной деятельности.
31. За счет каких компьютерных средств достигается распределенная обработка информации в электронном офисе.

4.3. Методические материалы

Методические материалы к контролю №1 и №8.

Формой текущего контроля успеваемости по темам 1 и 8 является тестирование. Каждый вариант теста состоит из нескольких вопросов. Каждый из вопросов предполагает 4 варианта ответа. Студенту следует в совокупности за 30 минут выбрать 1 правильный вариант ответа, из числа предложенных тестом, или указать на его отсутствие, аргументировав свою точку зрения.

Шкала оценивания для текущей аттестации по темам 1 и 8

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом: <ul style="list-style-type: none">• Правильно отмечено не менее 40% вопросов,• Работа выполнена в установленный срок.
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом: <ul style="list-style-type: none">• Правильно отмечено менее 40% вопросов,• Работа не выполнена в срок.

Методические материалы к контролю №2 и №5

Формой текущего контроля успеваемости по темам 2 и 5 является доклад, который может быть выполнен в формате PowerPoint.

Шкала оценивания для текущей аттестации по темам 2 и 5

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом: <ul style="list-style-type: none">• продемонстрировано отличное знание изученного материала и владение категориальным аппаратом• дана четкая, структурированная характеристика сущности разделов темы.
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом <ol style="list-style-type: none">1. задание выполнено не в полном объеме2. не продемонстрировано знание изученного материала и владение категориальным аппаратом.

Методические материалы к контролю №3 и №6.

Формой текущего контроля успеваемости по темам №№3,4,6,7 является практическое задание.

Шкала оценивания для текущей аттестации по темам 3, 4, 6, 7

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом: <ul style="list-style-type: none">• Правильно решена задача.• Теоретические задания решены полно, ответы демонстрируют уверенное знание раздела дисциплины.
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если: <ul style="list-style-type: none">• Задача не решена или решена неправильно.

	<ul style="list-style-type: none"> • Теоретические вопросы освещены с ошибками, неуверенно. В целом продемонстрировано неполное знание раздела.
--	--

Методические материалы к промежуточной аттестации

По дисциплине Б1.В.ДВ.05.01 «Информатика» учебный планом предусмотрен зачет который проводится в комбинированной форме (ответ на вопросы билета с выполнением произвольной практической задачи по выбору преподавателя).

Шкала оценивания для промежуточной аттестации:

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на зачете, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение
«не зачтено»	выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Процесс обучения по дисциплине Б1.В.ДВ.05.01 «Информатика» включает следующие основные виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельная работа.

На лекциях студенты знакомятся с наиболее известными работами ученых и существующими практическими разработками в данной области, закрепляя полученные знания на практических занятиях. С целью обеспечения успешного обучения студенту необходимо готовиться к каждой лекции, т.к. она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку знакомит с новым учебным материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал, ориентирует в учебном процессе.

Подготовку к лекции рекомендуется проводить по следующему плану:

1. внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
2. узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
3. ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
4. постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
5. запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции

Практические занятия предполагают выполнение различного вида работ: разбор типовых ситуаций, анализ кейсов, дискуссии, деловые игры. Практические работы выполняются на базе технических средств университета и программного обеспечения университетского фонда.

Подготовку к практическому занятию рекомендуется проводить по следующему плану:

1. внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
2. выпишите основные термины;
3. ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
4. уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
5. готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнения часов аудиторной нагрузки самостоятельной работой студентов, которая выражается в анализе дополнительной литературы по учебной дисциплине и подготовке реферативных материалов по отдельным темам учебной программы. При изучении дисциплины предусматривается обеспечение гармоничной взаимосвязи между аудиторной и самостоятельной работой студентов, для чего в рамках курса предлагается набор активных и интерактивных методов занятий в развитие сюжетов, рассмотренных в рамках лекций и практических занятий.

Подготовка к промежуточной аттестации:

На первом занятии преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего контроля успеваемости и форме промежуточной аттестации.

Во время последующих аудиторных занятий – доводит до студентов информацию о результатах текущего контроля успеваемости.

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также
- электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к экзамену

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере получаемых знаний и умений по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Львович И.Я. Основы информатики Воронежский институт высоких технологий 2014 <http://www.iprbookshop.ru/23359>
2. Борисов Р.С. Информатика Российская академия правосудия 2014 <http://www.iprbookshop.ru/34551>
3. Лобан А.В. Информатика (создание сайтов в сети Интернет) Российская академия правосудия 2014 <http://www.iprbookshop.ru/34552>

6.2. Дополнительная литература

1. Чепурнова Н.М. Правовые основы информатики ЮНИТИ-ДАНА 2015 <http://www.iprbookshop.ru/34498>
2. Симонович С.В., Информатика. Базовый курс. Учебник для ВУЗов, Питер, 2011.
3. В. А. Каймин. Информатика, Москва, Проспект, 2011.
4. Пол Мак-Федрис Microsoft Windows 10. Полное руководство, 2015

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. В.А. Острейковский. Информатика, Москва, Высшая школа, 2009.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 31.12.2014) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2015)
2. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "О персональных данных" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2015)

6.5. Интернет-ресурсы

1. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
2. www.nns.ru / - Национальная электронная библиотека
3. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
4. www.biznes-karta.ru / - Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
5. www.rbs.ru / - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
6. www.google.com / - Поисковая система
7. www.rambler.ru / - Поисковая система
8. www.yandex.ru / - Поисковая система
9. www.busineslearning.ru / - Система дистанционного бизнес образования
10. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
11. <http://www.garant.ru/> - Гарант
12. www.economist.com/ - журнал The Economist
13. www.ft.com / - газета The Financial Times
14. www.forbes.com/management / - Новости бизнеса (менеджмент)
15. www.management.about.com / - Управление и лидерство
16. www.rbc.ru / - Деловые новости
17. www.kommersant.ru / - газета Коммерсантъ
18. www.vedomosti.ru / - газета Ведомости

6.6. Иные источники

Не используются.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

- [Bloomberg](#)
- [EBSCO Publishing](#)
- [eLIBRARY.RU](#)
- [Emerging Markets Information Service](#)
- [Google Scholar \(Google Академия\)](#)
- [IMF eLibrary](#)
- [JSTOR](#)
- [New Palgrave Dictionary of Economics - Электронный словарь.](#)
- [OECD iLibrary](#)
- [Oxford Handbooks Online](#)
- [Polpred.com Обзор СМИ](#)
- [Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;](#)
- [SCOPUS](#)
- [Web of Science](#)
- [Wiley Online Library](#)
- [World Bank Elibrary](#)
- [Архивы научных журналов NEICON](#)
- [Интернет-сервис «Антиплагиат»](#)
- [Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»](#)
- [ЭБС Издательства "Лань"](#)
- [ЭБС Юрайт](#)
- [Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»](#)