

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Факультет инженерного менеджмента

Кафедра теории и систем отраслевого управления

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой теории и систем
отраслевого управления
Протокол от «28» августа 2017 г.
№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль):
«Производственный менеджмент»

квалификация (степень) выпускника
бакалавр

форма обучения
очно-заочная

Год набора - 2017

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

к.э.н., доцент кафедры теории и систем отраслевого управления Стуловский А.Е.

Заведующий кафедрой теории и систем отраслевого управления к.э.н., доцент
Серебренников С.С.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	8
4.1. Текущий контроль успеваемости.....	8
4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости	8
4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости	8
4.2. Промежуточная аттестация	10
4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.....	10
4.3. Методические материалы	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	17
6.1. Основная литература.....	17
6.2. Дополнительная литература	17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	17
6.4. Нормативные правовые документы.....	17
6.5. Интернет-ресурсы.....	17
6.6. Иные источники.....	18
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	19

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

1.1. Дисциплина Б1.В.09 «Финансовый менеджмент» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.	ПК-4.3	Готовность использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции и трудовые функции	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Профессиональный стандарт: Специалист по автоматизированным системам управления производством Обобщенная трудовая функция: Д. Проведение работ по управлению ресурсами АСУП Трудовые функции: Д/03.6 Формирование кадрового потенциала и кадрового резерва для автоматизированных систем управления производством Обобщенная трудовая функция: Е. Организация проведения работ	ПК-4.3	<u>на уровне знаний:</u> <ul style="list-style-type: none"> • современные концепции и теории финансового менеджмента, • принципы инсайдерского и аутсайдерского подхода к финансовому менеджменту; • основы управления финансами организации, их функциональные элементы, цели и задачи, организационную структуру управления. <u>на уровне умений:</u> <ul style="list-style-type: none"> • проектировать организационную структуру финансовой службы, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования, • формировать финансовую политику предприятий и корпораций в зависимости от этапа жизненного цикла и выбранной стратегии корпорации,

<p>по эксплуатации АСУП</p> <p>Трудовые функции: Е/02.7 Организация контроля осуществления необходимых мер по вышению ответственности всех звеньев функционирования АСУП за выпуск продукции, соответствующей установленным требованиям</p> <p>Профессиональный стандарт: Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства</p> <p>Обобщенная трудовая функция: В. Стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации</p> <p>Трудовые функции: В/01.7 Стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей</p> <p>В/02.7 Стратегическое управление процессами организационной и технологической модернизации производства</p>		<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • финансового анализа как инструмента финансового менеджмента, • управления, планирования и прогнозирования текущими издержками, активами и капиталом.
---	--	---

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Место дисциплины

Дисциплина Б1.В.09 «Финансовый менеджмент» относится к дисциплинам вариативной образовательной программы бакалавриата (обязательные дисциплины) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (направленность (профиль) «Производственный менеджмент») и изучается в 7 семестре.

Объем дисциплины

Трудоемкость дисциплины оценивается в 5 ЗЕТ (180 часов). На контактную работу с преподавателем в форме лекционных занятий отводится 36 академических часа, в форме практических занятий – 36 академических часа. На самостоятельную работу обучающихся отводится 72 академических часов.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины(модуля), час						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		всего	Контактная работа с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Теоретические основы финансового менеджмента	10	2		2	4	6	Опрос
Тема 2	Финансовый анализ: сущность и концептуальные основы	16	4		4	8	8	Опрос
Тема 3	Концепция лeverиджа в финансовом менеджменте	18	4		4	8	10	Опрос, эссе
Тема 4	Краткосрочные финансовые решения	16	4		4	8	8	Опрос
Тема 5	Ценовая политика предприятия	20	6		4	10	10	Опрос
Тема 6	Осуществление стратегии финансового менеджмента	22	6		6	12	10	Опрос, эссе
Тема 7	Оценка финансовых активов	20	4		6	10	10	Опрос
Тема 8	Оценка объектов интеллектуальной собственности	22	6		6	12	10	Опрос
Промежуточная аттестация		36	Экзамен					
Всего:		180	36		36	72	72	

Содержание дисциплины

1	Понятие, сущность, цели и задачи финансового менеджмента. Базовые концепции финансового менеджмента. Роль и функции финансового менеджера. Информационная основа финансового менеджмента. Организация финансового менеджмента на предприятии. Основные показатели финансового менеджмента. Математические основы финансового менеджмента.
2	Составление аналитической отчетности. Сущность и порядок проведения финансового анализа. Методика финансового анализа деятельности предприятия.
3	Сущность лeverиджа в финансовом менеджменте. Эффект финансового лeverиджа (рычага). Эффект операционного лeverиджа (рычага). Операционный анализ. Взаимодействие финансового и операционного лeverиджей.
4	Управление запасами. Управление дебиторской задолженностью. Управление денежными средствами. Управление кредиторской задолженностью.
5	Оценка рыночных условий и выбор модели ценовой политики предприятия. Методы определения базовой цены в рамках ценовой политики предприятия. Управление ценами на предприятии.
6	Экономические и социальные условия развития инвестиционных проектов. Инвестиционный проект: понятие, структура и этапы реализации. Оценка эффективности реальных инвестиций. Общая схема оценки эффективности. Стоимость денег во времени. Определение ставки дисконтирования. Оценка экономической эффективности проекта. Оценка эффективности инвестиционного проекта с позиции интересов участников инвестиционного проекта.
7	Характеристика основных финансовых активов. Оценка облигаций. Оценка акций. Управление инвестиционным портфелем. Модели ценообразования на рынке капиталов.
8	Определение и сущность объектов интеллектуальной собственности. Понятие и классификация патентов и лицензий. Методы оценки объектов интеллектуальной собственности. Пример оценки стоимости интеллектуальной собственности.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

В ходе реализации дисциплины Б1.В.09 «Финансовый менеджмент» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№	Наименование тем и/или разделов	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Теоретические основы финансового менеджмента	Опрос
Тема 2	Финансовый анализ: сущность и концептуальные основы	Опрос
Тема 3	Концепция леввериджа в финансовом менеджменте	Опрос, эссе
Тема 4	Краткосрочные финансовые решения	Опрос
Тема 5	Ценовая политика предприятия	Опрос
Тема 6	Осуществление стратегии финансового менеджмента	Опрос, эссе
Тема 7	Оценка финансовых активов	Опрос
Тема 8	Оценка объектов интеллектуальной собственности	Опрос

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые задания по темам 1-8 (опрос)

1. Организация финансового менеджмента на предприятии.
2. Разработка финансовой стратегии предприятия.
3. Оценка финансовой устойчивости предприятия.
4. Анализ финансового состояния предприятия.
5. Управление финансовыми рисками на предприятии.
6. Финансовое планирование и бюджетирование на предприятии.
7. Оптимизация структуры капитала предприятия.
8. Эмиссионная политика предприятия.
9. Разработка кредитной политики предприятия.
10. Современные формы кредитования предпринимательской деятельности.
11. Инвестиционная политика предприятия.
12. Организация финансирования инвестиционных проектов.
13. Формирование портфеля финансовых инвестиций предприятия.
14. Управление затратами на предприятии.
15. Управление оборотным капиталом предприятия.
16. Управление внеоборотными активами предприятия.
17. Оценка стоимости бизнеса.
18. Управление денежными потоками на предприятии.
19. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта.
20. Антикризисное управление.

Типовые задания по темам 3 и 6 (подготовка эссе)

На подготовку эссе дается 10 дней. Объем: не менее 2500 знаков с пробелами. Шрифт Times new Roman, размер 12.

Темы эссе:

- Проблемы организации финансового менеджмента на российских предприятиях в современных условиях хозяйствования.
- Сравнение российских и международных форм отчетности, возможность использования нормативных финансовых показателей в российских условиях.

- Становление российского финансового рынка, возможность применения существующих моделей к оценке доходности и риска финансовых инструментов.
- Существующие способы оценки стоимости компании, целесообразность их применения в российских условиях.
- Различия в финансовой структуре капитала в зависимости от сферы деятельности предприятия.
- Современные формы рефинансирования дебиторской задолженности. Факторинг, форфейтинг, учет векселей.
- Риск–менеджмент на российском предприятии – основные направления развития.
- Модели прогнозирования возможного банкротства предприятия.

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.	ПК-4.3	Готовность использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.3	<ul style="list-style-type: none"> - Проводит действия по организации финансового отдела (службы). - Демонстрирует аналитические приемы и методики финансового анализа. - Демонстрирует действия по организации и ведению корпоративного финансового контроля. 	<ul style="list-style-type: none"> - Владеет навыками организации работы финансового отдела (службы). - Владеет аналитическими приемами и методиками финансового анализа. - Владеет инструментарием организации и ведению корпоративного финансового контроля.

4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

По дисциплине Б1.В.09 «Финансовый менеджмент» учебным планом предусмотрен экзамен в форме собеседования по основным разделам дисциплины. В билете для экзамена содержится 2 вопроса.

Вопросы билетов:

1. Сущность, цель и задачи финансового менеджмента.
2. Структура управления финансами предприятия.
3. Функции финансового менеджмента на предприятии.
4. Основные принципы и базовые концепции финансового менеджмента.
5. Система информационного обеспечения финансового менеджмента.
6. Основные методы финансового анализа, основные финансовые показатели.
7. Сущность и методы оптимизации денежных потоков.
8. Прямой и косвенный методы составления отчетов о движении денежных средств.
9. Цена и стоимость финансовых активов. Закон единой цены.
10. Оценка долговых ценных бумаг.
11. Оценка долевого ценных бумаг.
12. Риск и доходность финансовых активов.
13. Модель оценки доходности финансовых активов (CAPM).
14. Модель арбитражного ценообразования (АРТ).
15. Основные показатели эффективности инвестиционных проектов, критерии принятия инвестиционных решений.
16. Оценка инвестиционных проектов с нестандартными денежными потоками. Показатель MIRR.
17. Сравнительный анализ инвестиционных проектов различной продолжительности.
18. Оценка риска инвестиционных проектов.
19. Основные источники финансирования предпринимательской деятельности.
20. Лизинг как способ финансирования предпринимательской деятельности.
21. Средневзвешенная и предельная цена капитала.
22. Расчет стоимости заемного капитала.
23. Расчет стоимости собственного капитала.
24. Принципы формирования капитала предприятия. Финансовый леверидж.
25. Традиционный подход к управлению структурой капитала.
26. Теория Модильяни – Миллера управления структурой капитала.
27. Оценка стоимости бизнеса.
28. Взаимосвязь между рыночной стоимостью компании (стоимостью бизнеса) и средневзвешенной стоимостью капитала (WACC).
29. Методы дифференциации затрат предприятия.
30. Порог рентабельности и запас финансовый прочности.
31. Эффект операционного (производственного) левереджа. Производственный риск.
32. Дивидендная политика предприятия.
33. Структура оборотного капитала. Чистый оборотный капитал.
34. Операционный, финансовый и производственный циклы предприятия.
35. Управление запасами. Модель Уилсона (EOQ).
36. Система ABC контроля и анализа запасов.
37. Методы учета и оценки запасов.
38. Разработка кредитной политики предприятия.
39. Мониторинг состояния дебиторской задолженности, расчет оборачиваемости дебиторской задолженности
40. Основные методы рефинансирования дебиторской задолженности.
41. Управление денежными средствами и их эквивалентами. Модель Баумоля. Модель Миллера – Орра.
42. Управление источниками финансирования оборотного капитала.
43. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование. Финансовая стратегия предприятия.

44. Основные финансовые показатели в системе бизнес-планирования. Модель устойчивого экономического роста.
45. Система бюджетов предприятия, их структура и процесс формирования.
46. Финансовый менеджмент в условиях инфляции. Методы оценки и основы принятия финансовых решений.
47. Банкротство и финансовая реструктуризация. Методы оценки возможного банкротства.
48. Модель Альтмана прогнозирования возможного банкротства.
49. Антикризисное управление. Механизмы финансовой стабилизации предприятия при угрозе банкротства.
50. Международные аспекты финансового менеджмента.

4.3. Методические материалы

Методические материалы к промежуточной аттестации

Оценка	Требования к знаниям
«отлично»	<p>Выставляется студенту, если он</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современные концепции и теории финансового менеджмента, • принципы инсайдерского и аутсайдерского подхода к финансовому менеджменту; • основы управления финансами организации, их функциональные элементы, цели и задачи, организационную структуру управления. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектировать организационную структуру финансовой службы, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования, • формировать финансовую политику предприятий и корпораций в зависимости от этапа жизненного цикла и выбранной стратегии корпорации. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • финансового анализа как инструмента финансового менеджмента, • управления, планирования и прогнозирования текущими издержками, активами и капиталом. <p>А также глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, имеет собственную позицию по излагаемому вопросу и может ее аргументировать, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы.</p>
«хорошо»	<p>Выставляется, если студент в основном усвоил программный материал, уверенно излагает его на экзамене, имеет собственную позицию по излагаемому вопросу и может ее аргументировать, в целом не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, умеет пользоваться данными монографической литературы.</p>

«удовлетворительно»	Выставляется, если студент в целом усвоил программный материал, с некоторыми изъятиями излагает его на экзамене, имеет собственную позицию по излагаемому вопросу и может ее аргументировать, периодически затрудняется с ответом при видоизменении заданий, имеет представление о данных монографической литературы.
«неудовлетворительно»	Выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Методические материалы к контролю по темам №№1-8.

Формой текущего контроля успеваемости по темам 1-8 является опрос. Выбранная форма контроля способствует изучению ключевых понятий и тем, а также формированию категориального аппарата.

Шкала оценивания для текущей аттестации по темам 1-8 - опрос

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студент раскрыл суть вопроса, уверенно ориентируется в понятиях и терминах, способен пользоваться необходимыми источниками информации.
«не зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студент путается в понятиях и определениях, не может дать четкий ответ по сути задания.

Методические материалы к контролю по темам №№3 и 6.

Формой текущего контроля успеваемости по темам 3 и 6 является написание эссе. Выбранная форма контроля способствует формированию навыка краткого и структурированного изложения изученного материала в письменном виде.

Шкала оценивания для текущей аттестации по темам 3 и 6 - эссе

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом: <ol style="list-style-type: none"> 1. продемонстрировано отличное знание изученного материала и владение категориальным аппаратом 2. дана четкая, структурированная характеристика сущности управления персоналом. <p>А также, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определит теоретические основы для разных точек зрения, научится их сравнивать и противопоставлять; • критически оценит доказательную базу для различных взглядов и теорий; • сведет воедино критические суждения и подготовит заключение, которое представит собственную позицию, основанную на доказательной базе.
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом <ol style="list-style-type: none"> 1. задание выполнено не в полном объеме 2. не продемонстрировано отличное знание изученного материала и владение категориальным аппаратом

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс обучения по дисциплине Б1.В.09 «Финансовый менеджмент» включает следующие основные виды занятий:

1. лекции;
2. практические занятия;
3. самостоятельная работа.

На лекциях студенты изучают теоретические концепции управления человеческими ресурсами, знакомятся с наиболее известными работами ученых и существующими практическими разработками в данной области, закрепляя полученные знания на практических занятиях. С целью обеспечения успешного обучения студенту необходимо готовиться к каждой лекции, т.к. она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку знакомит с новым учебным материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал, ориентирует в учебном процессе.

Подготовку к лекции рекомендуется проводить по следующему плану:

1. внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
2. узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
3. ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
4. постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
5. запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции

Практические занятия предполагают выполнение различного вида работ: выполнение творческих заданий, тестирований, разбор типовых ситуаций. Практические работы выполняются на базе технических средств университета и программного обеспечения университетского фонда.

Подготовку к практическому занятию рекомендуется проводить по следующему плану:

1. внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
2. выпишите основные термины;
3. законспектируйте главы из основных источников литературы, соответствующие изучаемой теме;
4. уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
5. готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнения часов аудиторной нагрузки самостоятельной работой студентов, которая выражается в анализе дополнительной литературы по учебной дисциплине по отдельным темам учебной программы.

Отдельной формой контроля самостоятельной работы студентов является написание эссе. Обучающимся задают эссе на темы, которые можно рассматривать с разных сторон. Окончательная позиция, высказанная в эссе, может быть комбинацией или синтезом самых веских доказательств разных точек зрения. Ожидается, что студент:

- определит теоретические основы для разных точек зрения, научится их сравнивать и противопоставлять;
- критически оценит доказательную базу для различных взглядов и теорий;
- сведет воедино критические суждения и подготовит заключение, которое представит собственную позицию, основанную на доказательной базе.

При изучении дисциплины предусматривается обеспечение гармоничной взаимосвязи между аудиторной и самостоятельной работой студентов, для чего в рамках курса

предлагается набор активных и интерактивных методов занятий в развитие сюжетов, рассмотренных в рамках лекций и практических занятий.

Подготовка к промежуточной аттестации:

На первом занятии преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего контроля успеваемости и форме промежуточной аттестации.

Во время последующих аудиторных занятий – доводит до студентов информацию о результатах текущего контроля успеваемости.

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

1. программой дисциплины;
2. перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
3. тематическими планами лекций, семинарских занятий;
4. контрольными мероприятиями;
5. учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также
6. электронными ресурсами;
7. типовым вариантом задания к промежуточной аттестации.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере получаемых знаний и умений по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Основная литература

1. Кириченко Т.В. Финансовый менеджмент. Дашков и К, 2014. <http://www.iprbookshop.ru/11000>
2. Воронина М.В. Финансовый менеджмент. Дашков и К, 2015. <http://www.iprbookshop.ru/35327>
3. Маслова Е.Л. Теория менеджмента. Дашков и К, 2015. <http://www.iprbookshop.ru/17597>

6.2. Дополнительная литература

1. Тютюкина Е.Б. Финансы организаций. Дашков и К, 2015. <http://www.iprbookshop.ru/11003>
2. Брейли Р., Майерс С. Принципы корпоративных финансов. – М.: Олимп-Бизнес, 2007.
3. Шимко П.Д. Международный финансовый менеджмент. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт, 2014.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Юджин Ф. Бриггем, Джозел А. Хьюстон. Финансовый менеджмент. Питер, 2013.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс РФ. Ч 2. Глава 40. Перевозка. Федеральный закон № 14-ФЗ, 15-ФЗ от 26.01.1996 г.
2. Гражданский кодекс РФ. Ч 2. Глава 41. Транспортная экспедиция. Федеральный закон № 14-ФЗ, 15-ФЗ от 26.01.1996 г.
3. О Транспортно-экспедиционной деятельности. Федеральный закон № 87-ФЗ от 30.06.2003 г.
4. Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта Федеральный закон № 259-ФЗ от 08.11.2007 г.
5. Об утверждении Правил транспортно-экспедиционной деятельности Постановление Правительства РФ № 554 от 08.09.2006 г.
6. Общие правила перевозки грузов автомобильным транспортом. Утв. Минавтотрансом РСФСР от 30.07.1971 г.
7. Об утверждении правил перевозок грузов автомобильным транспортом Постановление Правительства РФ от 15.04.2011 г.
8. Об утверждении правил технической эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта.

6.5. Интернет-ресурсы

1. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
2. www.nns.ru / - Национальная электронная библиотека
3. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
4. www.biznes-karta.ru / - Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
5. www.rbs.ru / - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
6. www.google.com / - Поисковая система
7. www.rambler.ru / - Поисковая система
8. www.yandex.ru / - Поисковая система
9. www.businesslearning.ru / - Система дистанционного бизнес образования
10. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
11. <http://www.garant.ru/> - Гарант
12. www.economist.com/ - журнал The Economist
13. www.ft.com / - газета The Financial Times

14. www.forbes.com/management/ - Новости бизнеса (менеджмент)
15. www.management.about.com / - Управление и лидерство
16. www.rbc.ru / - Деловые новости
17. www.kommersant.ru/ - газета Коммерсантъ
18. www.vedomosti.ru/ - газета Ведомости
19. <http://www.znaniium.com/> - Электронно-библиотечная система

6.6. Иные источники

Не используются.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

- [Bloomberg](#)
- [EBSCO Publishing](#)
- [eLIBRARY.RU](#)
- [Emerging Markets Information Service](#)
- [Google Scholar \(Google Академия\)](#)
- [IMF eLibrary](#)
- [JSTOR](#)
- [New Palgrave Dictionary of Economics - Электронный словарь.](#)
- [OECD iLibrary](#)
- [Oxford Handbooks Online](#)
- [Polpred.com Обзор СМИ](#)
- [Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;](#)
- [SCOPUS](#)
- [Web of Science](#)
- [Wiley Online Library](#)
- [World Bank Elibrary](#)
- [Архивы научных журналов NEICON](#)
- [Интернет-сервис «Антиплагиат»](#)
- [Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»](#)
- [ЭБС Издательства "Лань"](#)
- [ЭБС Юрайт](#)
- [Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»](#)