

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Факультет инженерного менеджмента

Кафедра теории и систем отраслевого управления

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой теории и систем
отраслевого управления
Протокол от «28» августа 2017 г.
№1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.12 СТАТИСТИКА

направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль):
«Производственный менеджмент»

квалификация (степень) выпускника
бакалавр

форма обучения
очно-заочная

Год набора - 2017

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

к.э.н., доцент кафедры теории и систем отраслевого управления Аббас Н.Ю.

Заведующий кафедрой теории и систем отраслевого управления к.э.н., доцент
Серебренников С.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	15
4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ	15
4.1.1. <i>Формы текущего контроля успеваемости.....</i>	<i>15</i>
4.1.2. <i>Материалы текущего контроля успеваемости.....</i>	<i>16</i>
4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	26
4.2.1. <i>Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.....</i>	<i>26</i>
4.2.2. <i>Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации.....</i>	<i>28</i>
4.2.3. <i>Типовые оценочные средства</i>	<i>28</i>
4.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	30
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	39
6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	41
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	41
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	41
6.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	42
6.4. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ	42
6.5. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ	42
6.6. ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ.....	42
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ.....	43

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина Б1.Б.12 «Статистика» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений.	УК ОС-2.2	Готовность использовать методы математического и алгоритмического моделирования при анализе управленческих задач в научно-технической сфере, в экономике, бизнесе и гуманитарных областях знаний.
		УК ОС-2.3	Готовность использовать методы статистического анализа и прогнозирования для обоснования управленческих решений.
УК ОС-9	Способность. использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.2	Готовность применять знания экономической теории при проведении статистических работ.
		УК ОС-9.3	Готовность применять статистические методы анализа взаимосвязи между рассматриваемыми социально-экономическими явлениями.
ОПК-5	владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.	ПК-5.2	Готовность определять на базе информационных технологий и инструментов статистики функции и границы эффективности рыночных механизмов.
		ПК-5.3	Готовность использовать основные статистические методы сбора, группировки и представления статистических данных.

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-2.2 УК ОС-2.3	<p><u>на уровне знаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • основные теоретические и методологические положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук. <p><u>на уровне умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать новые методы исследований при решении социальных и профессиональных задач. <p><u>На уровне навыков</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • владения системой научных знаний.
УК ОС-9.2 УК ОС-9.3	<p><u>На уровне знаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Способы сбора и обработки данных. <p><u>На уровне умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов. <p><u>На уровне навыков:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках.
ПК-5-2 ПК-5.3	<p><u>На уровне знаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. <p><u>На уровне умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках <p><u>На уровне навыков:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • выбора и применения инструментальных средств для обработки данных.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины

Дисциплина Б1.Б.12 «Статистика» относится к дисциплинам базовой части образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Производственный менеджмент» и изучается в 3 и 4 семестрах.

Объем дисциплины

Трудоемкость дисциплины оценивается в 6 ЗЕТ (216 часов). На контактную работу с преподавателем в форме лекционных занятий отводится 36 академических часов, в форме практических занятий – 36 академических часов. На самостоятельную работу обучающихся отводится 108 академических часов.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины(модуля), час						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР С	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Часть I. Темы для изучения во 2-м семестре								
Раздел 1. ОБЩАЯ ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ								
1	Роль статистики, её задачи и организация	8	2		2		4	Устный опрос
2	Статистическое наблюдение. Обеспечение качества статистической информации	8	2		2		4	Устный опрос
3	Сводка и группировка материалов статистического наблюдения	8	2		2		4	Контрольная работа
Раздел 2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ СОВОКУПНОСТЬ И ЕЁ ХАРАКТЕРИСТИКА								
4	Абсолютные, относительные и средние величины	8	2		2		4	Устный опрос
5	Статистические распределения и их основные характеристики	8	2		2		4	Устный опрос
6	Выборочный метод наблюдения	8	2		2		4	Устный опрос
Раздел 3. СТАТИСТИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ И ДИНАМИКИ								
7	Методы изучения корреляционной связи	8	2		2		4	Устный опрос
8	Методы обработки и анализа рядов динамики	8	2		2		4	Устный опрос
9	Индексный метод анализа в экономико-статистических исследованиях	8	2		2		4	Тестирование
Итого по части I		72	18		18		36	
Промежуточная аттестация		Зачет						
Часть II. Темы для изучения в 3-м семестре								
Раздел 4. ЗНАЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ								
10	Роль и значение социально-экономической статистики	4	1		1		2	Устный опрос
11	Основные направления развития российской статистики	4	1		1		2	Контрольная работа

Раздел 5. СТАТИСТИКА НАСЕЛЕНИЯ И РЫНКА ТРУДА								
12	Статистика населения	12	2		2		8	Практическая работа
13	Статистика рынка труда и трудовых ресурсов	12	2		2		8	Практическая работа
14	Статистика расходов на рабочую силу и оплаты труда	12	2		2		8	Устный опрос
Раздел 6. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ И СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНЫХ СЧЕТОВ (СНС)								
15	СНС как система взаимосвязанных макроэкономических показателей	4	1		1		2	Устный опрос
16	Основные направления статистического анализа макроэкономических показателей СНС	4	1		1		2	Устный опрос
Раздел 7. СТАТИСТИКА НАЦИОНАЛЬНОГО БОГАТСТВА								
17	Современная концепция национального богатства и баланс активов и пассивов	10	2		2		6	Устный опрос
18	Статистика основных фондов	12	2		2		8	Устный опрос
19	Статистика материальных оборотных активов	12	2		2		8	Устный вопрос
Раздел 8. СТАТИСТИКА УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ								
20	Статистика доходов населения	10	2		2		6	Устный опрос
21	Статистика расходов и потребления населения	10	2		2		6	Устный опрос
22	Статистика уровня жизни и развития человеческого потенциала	10	2		2		6	Устный вопрос
Итого по части II		108	18		18		72	
Промежуточная аттестация		36	Экзамен					
Всего:		216	36		36		108	

Условные обозначения: опрос (О), тест(Т), письменная контрольная работа(ПКР), экзамен (Экз)

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Роль статистики, её задачи и организация.

Статистика как наука. Краткие сведения о развитии отечественной статистической науки. Предмет статистики. Особенности статистической методологии: теоретические основы и специальные приемы и методы статистического исследования. Отрасли (разделы) статистической науки. Задачи статистики в рыночной экономике и возрастание роли статистических исследований в совершенствовании управления.

Основные принципы официальной статистики, одобренные статистической комиссией ООН. Организация официальной статистики в РФ. Федеральная служба государственной статистики: цели, основные задачи и функции. Административная и ведомственная статистика. Формирование информационной базы управления субъекта хозяйствования – предприятия, организации, фирмы и др.

Международные статистические организации и электронные ресурсы. Общий и Специальный стандарты распространения данных.

Статистические публикации. Отраслевые и тематические сборники.

Тема 2. Статистическое наблюдение. Обеспечение качества статистической информации.

Понятие о статистической информации. Развитие информационной базы управления в рыночной экономике. Статистическое наблюдение – первый этап статистического исследования. Требования, предъявляемые к качеству статистической информации.

Организация и планирование статистического наблюдения, его значение и основные элементы. Программа статистического наблюдения и требования, к ней предъявляемые. Организационные формы статистического наблюдения; основные направления их совершенствования в условиях рыночной экономики. Классификация видов и форм статистического наблюдения: наблюдение через регистры, мониторинги, проводимые в рамках исследований по различным социальным, экономическим и экологическим проблемам.

Тема 3. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.

Задачи сводки и основное ее содержание.

Группировка – основа научной разработки материалов статистического наблюдения. Задачи группировок и их виды.

Роль экономического анализа при выполнении группировок. Принципы выбора признаков группировки. Виды статистических группировок.

Группировки по качественным признакам: их значение и применение. Понятие и значение классификаций.

Группировки по количественным признакам; их значение. Принципы образования групп и интервалов группировки.

Группировки по комбинации признаков и многомерные группировки.

Формы представления данных статистических наблюдений и результатов их обработки. Табличное изложение статистических данных. Виды статистических таблиц; их особенности и значение. Графическое представление статистических данных – его назначение и основные виды графиков.

Тема 4. Абсолютные, относительные и средние величины.

Понятие о статистической совокупности, значение и функции статистических показателей; основные требования, предъявляемые к ним. Система статистических показателей и принципы их построения. Классификация статистических показателей.

Абсолютные величины: виды и их значение в статистических исследованиях.

Относительные величины: основные виды и их значение. Необходимость обеспечения сопоставимости сравниваемых показателей.

Относительные величины динамики, взаимосвязь цепных и базисных коэффициентов роста. Относительные величины структуры и оценка различий сравниваемых структур.

Комплексное применение абсолютных и относительных величин во взаимосвязи.

Сущность средних величин и их значение в экономико-статистических исследованиях. Роль средних величин в управлении. Методология исчисления средних показателей.

Виды степенных средних величин. Определяющий показатель, уравнение средней и ее форма. Групповые и общие средние. Выбор весов при расчете взвешенных средних. Структурные средние, область их применения.

Тема 5. Статистические распределения и их основные характеристики.

Вариация признака в совокупности и значение ее статистического изучения.

Виды рядов распределения, методы их построения и преобразования. Графическое

изображение распределений. Особенности исчисления средней арифметической, моды и медианы в дискретном и интервальном рядах распределения. Порядковые статистики, их значение и методы расчета.

Показатели вариации, их назначение и виды. Дисперсия и ее основные свойства. Правило сложения дисперсий, его практическое использование.

Изучение формы распределения. Основные типы распределений. Показатели асимметрии и эксцесса, оценка их существенности. Понятие о кривой распределения.

Нормальное распределение и практическое использование его свойств в статистической оценке совокупностей. Критерии согласия.

Тема 6. Выборочный метод наблюдения.

Понятие о выборочном методе наблюдения и его значение в современных условиях. Теоретические основы выборочного метода.

Виды выборочного наблюдения. Простая случайная выборка и способы проведения отбора. Средняя и предельная ошибки простой случайной выборки. Определение необходимого объема выборки.

Средние и предельные ошибки различных видов выборочного наблюдения.

Распространение характеристик выборочной совокупности на генеральную совокупность. Малая выборка; определение величины ошибок. Оценка существенности расхождения двух выборочных средних и долей.

Применение выборочного метода в практике государственной статистики и в решении управленческих задач на микроуровне.

Тема 7. Методы изучения корреляционной связи.

Сущность корреляционной связи и значение ее статистического изучения. Роль качественного анализа в изучении связи. Статистические методы выявления наличия корреляционной связи.

Показатели степени тесноты корреляционной связи. Оценка существенности линейного коэффициента корреляции. Показатели тесноты связи качественных признаков. Непараметрические методы исследования взаимосвязей.

Понятие о регрессионном анализе. Уравнение регрессии и значение его расчета. Выбор формы уравнения. Параметры уравнения связи, их интерпретация. Расчет средней квадратической ошибки уравнения.

Множественная корреляция, задачи ее изучения. Парные и частные коэффициенты корреляции, их значение. Отбор факторов для включения в уравнение регрессии.

Множественный (совокупный) коэффициент корреляции, оценка его существенности. Построение и анализ параметров многофакторных моделей.

Применение корреляционного и регрессионного методов анализа к задачам управления.

Дисперсионный анализ как метод выявления наличия взаимосвязей и проверки гипотезы о линейности связи.

Тема 8. Методы обработки и анализа рядов динамики.

Задачи статистического изучения динамики социально-экономических явлений. Виды рядов динамики, правила их формирования и графическое изображение.

Показатели ряда динамики и методы их исчисления. Средние показатели динамики. Типология видов изменений явлений во времени.

Выявление основной тенденции развития. Сглаживание и аналитическое выравнивание ряда. Изучение сезонных колебаний в экономических и социальных явлениях.

Точечные и интервальные методы оценки прогнозируемых уровней ряда.

Сравнительный анализ системы рядов динамики и исследование их взаимосвязи.

Корреляция в рядах динамики.

Тема 9. Индексный метод анализа в экономико-статистических исследованиях.

Общее понятие об индексах и индексном методе; их роль в изучении производственной и коммерческой деятельности.

Классификация индексов. Агрегатные индексы объемных и качественных показателей. Выбор соизмерителей. Средние индексы и условия их применения.

Ряды индексов с постоянной и переменной базой. Цепной метод исчисления индексов и условия его применения.

Анализ динамики взвешенной средней: индексы переменного и фиксированного состава, индекс влияния структурных сдвигов.

Аналитические и синтетические возможности экономических индексов. Использование индексного метода при изучении динамики сложных показателей. Применение мультипликативных и аддитивных моделей для факторного анализа динамики обобщающего показателя. Взаимосвязь индексов различных показателей. Разложение общего абсолютного и относительного прироста результативного показателя на приросты за счет отдельных факторов.

Территориальные индексы. Применение индексов в практике отечественной и зарубежной статистики.

Тема 10. Роль и значение социально-экономической статистики.

Роль статистики в формировании информационной структуры общества.

Федеральный закон «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» №282-ФЗ от 29.11.2007. Роль Федеральной службы государственной статистики России в формировании официальной информационной базы.

Каталог статистических показателей Росстата как интегрированная система информационных ресурсов о социально-экономическом развитии России. Требования, предъявляемые к качеству статистических данных. Принципы деятельности национальных статистических служб, сформулированные Статистической комиссией ООН.

Тема 11. Основные направления развития российской статистики.

Реформирование государственной статистики и приоритетные направления развития государственной статистики в настоящее время, определенные в указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 596-606. План деятельности Федеральной службы государственной статистики на 2013-2018 годы.

Единый государственный регистр предприятий и организаций (ЕГРПО) и его субрегистры.

Унифицированные формы статистического наблюдения: форма №1-предприятие «Основные сведения о деятельности предприятия», №П-1 «Сведения о производстве и отгрузке товаров и услуг», №П-2 «Сведения об инвестициях», №П-3 «Сведения о финансовом состоянии организации», №П-4 «Сведения о численности, заработной плате и движении работников», форма №1-ПМ «Сведения об основных показателях деятельности малого предприятия» и др.

Бизнес-обследования – современный источник статистической информации; преимущества и недостатки.

Система общероссийских классификаторов технико-экономической и социальной информации как инструмент систематизации, агрегирования и формализованного представления статистической информации по наиболее важным процессам, происходящим в экономике и социальной сфере. Обзор наиболее важных общероссийских классификаторов: видов экономической деятельности, предприятий и организаций, форм

собственности, продукции и др. Совершенствование действующих классификаторов нефинансовых активов, основных фондов, основных продуктов.

Тема 12. Статистика населения.

Население как объект статистического изучения. Задачи статистики населения. Источники статистической информации о населении: Особенности и итоги Всероссийской переписи населения 2010 г.

Показатели численности и состава населения. Группировки населения по демографическим, этническим, социальным, территориальным и другим признакам. Половозрастная пирамида. Показатели демографической нагрузки. Территориальное размещение населения.

Естественное движение населения. Показатели рождаемости и смертности. Содержание таблиц рождаемости и смертности и наиболее важные их показатели. Дифференциация регионов по уровню рождаемости и смертности. Изучение браков и разводов. Изучение здоровья населения. Международный классификатор болезней.

Миграция населения, ее виды и экономическая роль. Статистические показатели миграции населения.

Расчеты перспективной численности населения.

Тема 13. Статистика рынка труда и трудовых ресурсов.

Содержание и задачи статистики рынка труда. Источники информации. Выборочные наблюдения по проблемам занятости. Понятие об экономически активном и неактивном населении. Классификация населения по статусу в занятости и классификация занятий.

Система статистических показателей занятости и безработицы. Занятость в формальном и неформальном секторе. Группировки занятого населения. Группировки безработного населения. Уровень безработицы и продолжительность безработицы. Оценка напряженности на рынке труда. Дифференциация стран и регионов России по показателям занятости и безработицы.

Трудовые ресурсы, их численность и территориальное размещение. Баланс трудовых ресурсов – как источник статистической информации о трудовых ресурсах.

Рабочая сила и ее статистическое изучение, система показателей численности работников и движения рабочей силы, в т.ч. численность работников в эквиваленте полной занятости.

Статистика рабочего времени и его использования. Баланс рабочего времени. Система показателей статистики рабочего времени: календарный, табельный и максимально возможный фонды рабочего времени, показатели использования рабочего времени.

Статистические показатели условий труда, производственного травматизма и трудовых конфликтов.

Измерение совокупных затрат труда и проблемы характеристики эффективности использования трудовых ресурсов. Показатели производительности труда на макроуровне: методология расчета и практика применения. Система показателей статистики производительности труда на микроуровне: среднечасовая, среднедневная, среднемесячная производительность труда и их взаимосвязь. Индексный метод в изучении динамики производительности труда. Анализ влияния факторов на динамику производительности труда и объем производства.

Тема 14. Статистика расходов на рабочую силу и оплаты труда.

Статистическое понятие расходов на рабочую силу. Состав затрат на рабочую силу. Международная стандартная классификация расходов на рабочую силу и Российская классификация расходов на рабочую силу. Организация специального выборочного

обследования предприятий и организаций о составе затрат на рабочую силу. Изучение затрат на рабочую силу на макроэкономическом и микроэкономическом уровне.

Понятие заработной платы. Источники статистической информации об оплате труда. Группировки, применяемые при изучении уровня заработной платы работников: по формам собственности, отраслям экономики, регионам, категориям персонала, должностям и профессиям.

Состав фонда оплаты труда. Взаимосвязь часового, дневного и общего (полного) фонда заработной платы. Статьи выплат за отработанное и неотработанное время. Единовременные поощрительные выплаты, выплаты на питание, жилье, топливо, выплаты социального характера.

Показатели среднего уровня оплаты труда: среднечасовая, среднедневная, среднемесячная (квартальная, годовая) заработная плата; их взаимосвязь.

Номинальная и реальная заработная плата. Система макроэкономических показателей заработной платы. Изучение дифференциации работников по заработной плате. Использование индексного метода в анализе динамики заработной платы и выявлении влияния факторов на изменение фонда оплаты труда работников.

Тема 15. СНС как система взаимосвязанных макроэкономических показателей.

Понятия и категории СНС. Основные концепции СНС. Основные группировки и классификации СНС. Характеристика цен, применяемых для оценки экономических операций. Система основных счетов и принципы их построения. Обобщающие макроэкономические показатели (балансирующие статьи консолидированных счетов), характеризующие социально-экономическое развитие страны в целом. Агрегаты СНС и их взаимосвязь.

Структура российской системы национальных счетов и ее особенности. Роль СНС в координации учетной системы. Согласование данных СНС и бухгалтерского учета, СНС и статистики государственных финансов, СНС и платежного баланса.

СНС как источник статистической информации для анализа развития экономики страны и ее секторов. Использование данных СНС при разработке экономической политики на макро- и мезоуровне.

Валовой внутренний продукт (ВВП) как важнейший показатель СНС. Расчет ВВП производственным, распределительным методом и методом конечного использования. Статистическое расхождение объемов ВВП, полученных разными методами.

Оценка структуры валового выпуска, промежуточного потребления и валовой добавленной стоимости. Характеристика структуры ВВП по видам первичных доходов и направлениям конечного использования.

Расчеты валового регионального продукта.

Особенности определения показателей продукции в отдельных отраслях и видах деятельности экономики.

Тема 16. Основные направления статистического анализа макроэкономических показателей СНС.

Анализ динамики макроэкономических показателей и их исчисление в постоянных (сопоставимых) ценах. Методы пересчета макроэкономических показателей в постоянные цены: и сфера их применения. Методология расчета индексов физического объема и индексов – дефляторов ВВП. Индексы цен производителей.

Использование индексного метода анализа влияния факторов на динамику ВВП.

Пространственные сравнения макроэкономических показателей. Оценка различий регионов по величине макроэкономических показателей. Международные сопоставления ВВП.

Тема 17. Современная концепция национального богатства и баланс активов и пассивов.

Понятие национального богатства. Расширительная концепция национального богатства. Задачи статистики природного и человеческого капитала. Пользователи статистической информации о национальном богатстве. Классификация элементов национального богатства в СНС. Баланс активов и пассивов. Показатели объема, состава и структуры национального богатства. Проблемы определения объема национального богатства и направления совершенствования статистики национального богатства.

Понятие экономических активов и их состав. Источники информации об экономических активах. Проблема статистической оценки различных видов экономических активов.

Тема 18. Статистика основных фондов.

Понятие и состав основных фондов. Классификация основных фондов в СНС. Материальные и нематериальные основные фонды. Группировки основных фондов по видам экономической деятельности; по сфере применения; по степени использования; основные фонды отраслей, производящих товары, и отраслей, оказывающих услуги. Территориальное размещение основных фондов.

Источники информации об основных фондах.

Виды оценки и переоценка основных фондов. Амортизация и износ основных фондов. Баланс основных фондов по полной балансовой и остаточной стоимости. Система показателей наличия, состояния и движения основных фондов.

Показатели эффективности использования основных фондов: фондоотдача и фондоемкость, рентабельность основных фондов. Фондовооруженность труда, изучение ее влияния на производительность труда и на объем производства. Изучение динамики показателей эффективности использования основных фондов.

Тема 19. Статистика материальных оборотных активов.

Понятие и состав материальных оборотных активов. Классификация элементов, входящих в материальные оборотные активы. Задачи статистики материальных оборотных активов. Источники информации статистики запасов материальных оборотных средств.

Показатели наличия, движения и использования отдельных видов оборотных активов.

Показатели эффективности использования оборотных активов. Изучение динамики показателей использования материальных оборотных активов. Влияние оборачиваемости материальных оборотных средств на объем выручки и потребности предприятий в оборотных активах.

Тема 20. Статистика доходов населения.

Понятие уровня и качества жизни. Задачи статистического изучения уровня жизни населения. Система показателей оценки уровня жизни населения, рекомендованная ООН. Система показателей уровня жизни, разработанная Институтом социально-экономических проблем народонаселения РАН. Обзор действующей в России системы показателей уровня жизни населения, принятой Росстатом.

Основные принципы концепции человеческого развития и расширения возможностей человека. Индекс человеческого развития (ИЧР) и его базовые показатели; методика расчета. Региональные сопоставления уровня развития человеческого потенциала в РФ; основные факторы дифференциации регионов страны по уровню человеческого развития. Гендерные проблемы в мире и индекс человеческого развития с учетом гендерного фактора (ИРГФ).

Тема 21. Статистика расходов и потребления населения.

Понятие доходов населения и его состав. Система показателей доходов населения. Источники статистической информации о доходах населения.

Изучение деятельности домашних хозяйств в СНС. Неинституциональные и институциональные домашние хозяйства. Особенности построения счетов для сектора домашних хозяйств в СНС. Макроэкономические показатели сектора домашних хозяйств, их анализ и интерпретация.

Источники информации о располагаемых денежных доходах населения, их состав и структура, изучение дифференциации домашних хозяйств по располагаемым ресурсам. Реальные денежные доходы населения, пересчет номинальных денежных доходов в реальные с применением индексов цен. Покупательная способность доходов населения, ее определение и анализ динамики. Система показателей, применяемая для изучения распределения населения по величине среднедушевого денежного дохода. Дифференциация населения по доходам и социальная стратификация населения.

Абсолютная и относительная бедность населения. Задачи статистического изучения бедности. Система показателей, применяемая при оценке уровня бедности. Показатели прожиточного минимума и минимальной потребительской корзины в России и их анализ; сопоставление величины прожиточного минимума и среднедушевого денежного дохода; дефицит дохода домохозяйств. Сводные показатели оценки бедности: коэффициент бедности, индекс глубины бедности, индекс остроты бедности и синтетический индикатор бедности, индексы нищеты ИНН-1 и ИНН-2 и их компоненты. Дифференциация стран мира по уровню бедности.

Тема 22. Статистика уровня жизни и развития человеческого потенциала.

Потребительский спрос и расходы населения. Факторы, определяющие объем, состав и структуру потребления в отдельных домохозяйствах и населения в целом. Направления экономико-статистического изучения потребления.

Источники статистической информации о расходах и потреблении населения: обследование бюджетов домашних хозяйств, баланс доходов и расходов населения.

Фактическое конечное потребление и расходы на конечное потребление.

Группировка и характеристика потребительских расходов населения.

Система показателей потребления: потребление товаров и услуг на душу населения, показатели потребления в расчете на условную потребительскую единицу, коэффициент удовлетворения потребностей, калорийность питания.

Различия в потреблении товаров и услуг; изучение дифференциации населения по уровню потребления товаров различных групп.

Понятие потребительской корзины и потребительского бюджета: минимальная, рациональная и фактическая потребительская корзина. Понятие прожиточного минимума, его правовое регулирование. Статистический анализ величины прожиточного минимума. Минимальный набор продуктов питания; принципы его определения и состав, различия социально-демографических групп населения по минимальному набору продуктов питания.

Индекс потребительских цен: содержание и методология построения. Индексы потребительских цен на региональном уровне.

Индекс покупательной способности национальной валюты.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

В ходе реализации дисциплины Б1.Б.12 «Статистика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№	Наименование тем и/или разделов	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. ОБЩАЯ ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ		
1	Роль статистики, её задачи и организация	Устный опрос
2	Статистическое наблюдение. Обеспечение качества статистической информации	Устный опрос
3	Сводка и группировка материалов статистического наблюдения	Контрольная работа
Раздел 2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ СОВОКУПНОСТЬ И ЕЁ ХАРАКТЕРИСТИКА		
4	Абсолютные, относительные и средние величины	Устный опрос
5	Статистические распределения и их основные характеристики	Устный опрос
6	Выборочный метод наблюдения	Устный опрос
Раздел 3. СТАТИСТИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ И ДИНАМИКИ		
7	Методы изучения корреляционной связи	Устный опрос
8	Методы обработки и анализа рядов динамики	Устный опрос
9	Индексный метод анализа в экономико-статистических исследованиях	Тестирование
Раздел 4. ЗНАЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ		
10	Роль и значение социально-экономической статистики	Устный опрос
11	Основные направления развития российской статистики	Контрольная работа
Раздел 5. СТАТИСТИКА НАСЕЛЕНИЯ И РЫНКА ТРУДА		
12	Статистика населения	Практическая работа
13	Статистика рынка труда и трудовых ресурсов	Практическая работа
14	Статистика расходов на рабочую силу и оплаты труда	Устный опрос
Раздел 6. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ И СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНЫХ СЧЕТОВ (СНС)		
15	СНС как система взаимосвязанных макроэкономических показателей	Устный опрос
16	Основные направления статистического анализа макроэкономических показателей СНС	Устный опрос
Раздел 7. СТАТИСТИКА НАЦИОНАЛЬНОГО БОГАТСТВА		
17	Современная концепция национального богатства и баланс активов и пассивов	Устный опрос
18	Статистика основных фондов	Устный опрос
19	Статистика материальных оборотных активов	Устный опрос
Раздел 8. СТАТИСТИКА УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ		
20	Статистика доходов населения	Устный опрос
21	Статистика расходов и потребления населения	Устный опрос
22	Статистика уровня жизни и развития человеческого потенциала	Устный опрос

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Примерный список вопросов для устного опроса по теме 1

1. Что означает термин "Статистика"?
2. Чем обусловлено возникновение и развитие статистической науки и практики?
3. Что является предметом исследования статистической науки?
4. В чем заключается сущность статистической методологии?
5. Дайте определение статистического показателя и укажите их виды.
6. Перечислите основные стадии статистического исследования, раскройте их основное содержание.
7. Назовите основные принципы деятельности национальных статистических служб.
8. Каковы задачи государственной статистики в рыночной экономике?
9. Что определяет многообразие и сложность задач статистики?
10. Назовите важнейшие информационные издания органов государственной статистики.

Примерный список вопросов для устного опроса по теме 2

1. Что понимается под статистической информацией?
2. В чем состоит роль статистического наблюдения в комплексном экономико-статистическом исследовании?
3. Дайте определение статистического наблюдения.
4. Назовите организационные формы статистического наблюдения и какие из них в России в настоящее время являются основными?
5. Назовите основные программно-методологические вопросы статистического наблюдения.
6. Дайте определение объекта наблюдения.
7. Что представляет собой единица наблюдения и единица совокупности?
8. Что представляет собой программа статистического наблюдения?
9. Какие виды статистического наблюдения используются для сбора данных?

Примерный вариант контрольной работы по теме 3

Задача 1. Имеются данные по экспорту продукции предприятиями металлургического холдинга:

Предприятия, производящие	Базисный год		Отчетный год	
	Доля экспортной продукции, %	Объем производства, млрд. руб.	Доля экспортной продукции, %	Объем экспорта, млрд. руб.
НГМК	37	235	39	96
ЧМК	46	465	44	224
итого	-	700	-	320

Определите среднюю долю экспорта по годам и ее изменение в абсолютном выражении.

Задача 2. Имеются данные о распределении страховых компаний по размеру уставного фонда (в % к общему числу):

Размер уставного капитала, млн. руб.	До 50	50-60	60-70	свыше 70	итого
Число страховых компаний, %	20	30	35	15	100

Определите:

- 1) Среднее линейное отклонение размера уставного капитала.
- 2) Коэффициент относительного линейного отклонения.
- 3) Модальный размер уставного капитала страховых компаний.

Задача 3. Имеются следующие данные по объему и составу денежных накоплений населения РФ в первом квартале 2014 г. (на начало месяца):

Период	Всего накоплений, млрд. рублей	В том числе					
		остатки вкладов		остатки наличных денег		ценные бумаги	
		млрд. руб.	в % к общему объему накоплений	млрд. руб.	в % к общему объему накоплений	млрд. руб.	в % к общему объему накоплений
Январь	20406,5	13982,1	68,5			2021,3	
Февраль	19689,2	13421,2			21,4	2054,9	
Март	19845,6		68,0	4263,1			10,5

Определите недостающие данные и заполните таблицу.

Примерный список вопросов для устного опроса по теме 4

1. Какие могут быть выделены группы обобщающих статистических показателей?
2. Какие виды относительных величин вы знаете и каков принцип их классификации?
3. Что характеризуют относительные величины динамики и каков порядок их вычисления?
4. В какой взаимосвязи находятся относительные величины планового задания, выполнения плана и динамики?
5. Что характеризуют относительные величины структуры?
6. Как определяют относительные величины координации?
7. Что характеризуют относительные величины сравнения (наглядности) и интенсивности?
8. В чем состоит сущность средней величины как статистического показателя?
9. Назовите виды степенных средних, область их применения.

Примерный список вопросов для устного опроса по теме 5

1. В чем состоят различия в построении рядов распределения с дискретным и непрерывным характером вариации признака?
2. Какие системы показателей используют для характеристики особенностей рядов распределения?
3. В чем состоят особенности расчета средней арифметической, моды и медианы в интервальных рядах распределения?
4. В каких случаях при расчете средней арифметической используется плотность распределения?
5. Что представляет собой вариация признака и в чем состоит значение ее изучения?
6. На какие группы делятся показатели вариации и в чем состоит их особенность?
7. Какие показатели вариации находят наиболее широкое применение и почему?
8. Как определяется дисперсия альтернативного признака?
9. В чем заключается правило сложения дисперсий, его содержание и значение в изучении вариации признака? Что характеризует общая, межгрупповая и средняя из внутригрупповых дисперсий?
10. Напишите соотношение между показателями центра распределения при правосторонней и левосторонней асимметрии.

Примерный список вопросов для устного опроса по теме 6

1. В чем преимущества выборочного метода в сравнении с другими видами статистических наблюдений?
2. Какие существуют виды выборочного наблюдения?

3. Что означает ошибка репрезентативности, какие факторы определяют ее величину?
4. Чем отличается распределение ошибок простой случайной выборки при проведении больших и малых выборок?
5. От чего зависит точность оценки параметров генеральной совокупности (генеральной средней и генеральной доли)?
6. Чем отличается величина средней квадратической ошибки простой случайной выборки при повторном и бесповторном отборе? Какая из этих ошибок больше?
7. Как определяется предельная ошибка при проведении большой и малой выборок?
8. Какие факторы влияют на определение необходимого объема выборки?
9. Какой вид выборочного наблюдения следует использовать, если генеральная совокупность не является однородной?

Примерный список вопросов для устного опроса по теме 7

1. В чем состоит отличие корреляционной и функциональной зависимостей?
2. Какие основные проблемы решает исследователь при изучении корреляционных зависимостей?
3. Какова роль групповых и корреляционных таблиц при анализе взаимосвязей?
4. Какие методы целесообразно использовать для выявления возможного наличия связи между факторным и результативным признаком при небольшом объеме фактических данных?
5. Какие показатели являются мерой тесноты связи между двумя признаками?
6. Как оценить существенность линейного коэффициента корреляции?
7. Корреляционное отношение и область его применения.
8. Какие показатели используют для измерения степени тесноты связи между качественными признаками?
9. В чем состоит значение уравнения регрессии?
10. Что характеризует коэффициент регрессии?

Примерный список вопросов для устного опроса по теме 8

1. С какой целью анализируются данные рядов динамики?
2. Какие показатели применяются для характеристики изменений уровней ряда динамики?
3. Какой вид средних величин используется для расчета среднего уровня моментного ряда динамики?
4. Охарактеризуйте роль графического представления временных рядов. Назовите наиболее распространенные виды графиков.
5. Как рассчитать средний темп роста и темп прироста уровней ряда динамики?
6. Как рассчитываются пункты роста?
7. Как может быть выявлена основная тенденция в изменениях уровней ряда динамики?
8. Назовите преимущества и роль аналитического выравнивания уровней временного ряда
9. Как выполнить прогноз с помощью уравнения тренда?

Примерный вариант письменного тестирования по теме 9

1	Статистика характеризует		
Выбрать один правильный ответ	1) количественную сторону единичных явлений		
	2) количественную сторону массовых явлений		
	3) качественную сторону массовых явлений		
	4) количественную сторону качественно определенных массовых явлений		

2	Группировка, предназначенная для исследования взаимосвязей между отдельными признаками изучаемого явления, называется:	
Выбрать один правильный ответ	1) типологической	
	2) структурной	
	3) аналитической	
	4) комбинированной	
3	К атрибутивным признакам относится:	
Выбрать один правильный ответ	1) профессия работника	
	2) стаж работы	
	3) размер среднедушевого денежного дохода	
	4) прибыль предприятия за месяц	
4	Операция по образованию новых групп на основе ранее осуществленной группировки, это:	
Выбрать один правильный ответ	1) статистическая сводка	
	2) группировка	
	3) вторичная группировка	
	4) многомерная группировка	
5	Изменение явления во времени характеризует относительная величина:	
Выбрать один правильный ответ	1) динамики	
	2) структуры	
	3) координации	
	4) интенсивности	
6	Относительная величина координации отражает	
Выбрать один правильный ответ	1) результат сопоставления одноименных показателей, относящихся к одному периоду времени, но к разным объектам или территориям	
	2) долю отдельной части в общем объеме совокупности	
	3) отношение фактической величины показателя к запланированной	
	4) отношение численности двух частей единого целого	
7	В одном из регионов России на каждую 1000 человек населения за год родилось 5,5 человека. Как называется такая относительная величина?	
Выбрать один правильный ответ	1) координации	
	2) интенсивности	
	3) структуры	
	4) наглядности	
8	За год в Росси число всех родившихся детей составило 1762 тыс. чел., а число детей, родившихся у матерей, состоящих в браке – 1301 тыс.чел. Определить удельный вес внебрачной рождаемости (с точностью до 0,1%).	
Решить и написать ответ		
9	Средние месячные расходы домохозяйств на питание составили 8700 руб. при среднем квадратическом отклонении 1392. Определить степень вариации расходов домохозяйств на питание.	
Решить и написать		

<i>ответ</i>		
10	Налоговая инспекция провела выборочную проверку правильности уплаты налогов в 100 фирмах района. В 80-ти были вскрыты нарушения инструкций по уплате налогов. Определите с вероятностью 0,954 ($t=2$) долю фирм всего района, имеющих нарушения по уплате налогов.	
<i>Решить и написать ответ</i>		
11	Между факторным и результативным признаками существует тесная обратная линейная зависимость. Подтверждением этого является:	
<i>Выбрать один правильный ответ</i>	1) эмпирическое корреляционное отношение = 0,7	
	2) линейный коэффициент корреляции = - 0,8	X
	3) линейный коэффициент корреляции = +0,8	
	4) коэффициент регрессии = - 1,5.	
12	Индекс потребительских цен в Российской Федерации определяется по формуле:	
<i>Выбрать один правильный ответ</i>	1) Ласпейреса	X
	2) Пааше	
	3) Фишера	
	4) индексов сезонности	
13	Индексы потребительских цен, рассчитанные к предыдущему месяцу, составили: в марте 108%, в апреле 104%, в мае 103%, в июне 106%. Определите среднемесячный темп инфляции.	
<i>Решить и написать ответ</i>		
14	Маркетинговый отдел фирмы реализует свою продукцию в три торговых центра. Как в среднем изменилась цена на реализуемую продукцию, если под влиянием изменения цен по каждому торговому центру средняя цена возросла на 20%, а под влиянием структурных сдвигов в объеме реализуемой продукции снизилась на 10%?	
<i>Выбрать один</i>	1) возросла на 10%	
	2) снизилась на 10%	
	3) возросла на 8%	X
	4) не изменилась	
15	Чему равен индекс цен, если физический объем продукции снизился на 20%, а стоимость продукции возросла на 15%?	
<i>Выбрать один правильный ответ</i>	1) 70,0%	
	2) 143,8%	X
	3) 90,0%	
	4) 105%	

Примерный список вопросов для устного опроса по теме 10

1. Какова роль статистики в информационном обеспечении развития демократического общества?
2. Какими нормативно-правовыми актами регулируется официальная статистическая деятельность в Российской Федерации?

3. Каковы основные положения Федерального закона "Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации"?
4. С какой целью Росстатом создан каталог статических показателей и какие основные группы показателей он включает?
5. Какие основные требования предъявляются к качеству статистической информации в соответствии с международными стандартами?
6. Каковы основные принципы деятельности национальных статистических служб?

Примерный вариант контрольной работы по теме 11

Задача 1. Имеются данные по группе предприятий:

предприятие	Среднегодовая стоимость основных фондов, млн. руб.		Фондоотдача, руб./руб.	
	базисный год	отчетный год	базисный год	отчетный год
1	700	735	1,6	1,8
2	560	600	1,7	1,6

Определите по группе предприятий:

- 1) сводный индекс фондоотдачи переменного состава;
- 2) абсолютное изменение среднего уровня фондоотдачи.

Задача 2. Имеются следующие данные по среднедушевым денежным доходам населения РФ за первое полугодие 2011 года (руб.):

январь	февраль	март	апрель	май	июнь
10481,4	12970,4	13382,5	14823,7	14421,4	15240,2

Определите:

- 1) абсолютные и относительные показатели динамики с переменной базой;
- 2) средний абсолютный прирост и средний темп роста за период.

Задача 3. Имеются данные по экономике РФ (в текущих ценах, млрд. руб.):

	2009	2010
Валовой внутренний продукт	39100,7	44939,1
Доходы от собственности:		
- полученные от «остального мира»	1002,1	1013,0
- переданные «остальному миру»	1965,5	2189,3
Сальдо текущих трансфертов (млрд. руб.)	- 70,0	-125,1

Определите:

- 1) валовой национальный доход за каждый год и его динамику в абсолютном и относительном выражении;
- 2) валовой национальный располагаемый доход и его прирост в абсолютном выражении.

Задача 4. Численность населения на начало года составила 700 тыс. чел. За год естественный прирост составил 7 тыс. чел., механическое пополнение – 32 тыс. чел., механическое выбытие – 28 тыс. чел.

Определите:

- а) численность населения на конец года;
- б) коэффициент естественного, механического и общего прироста населения.

Примерный вариант практической работы по теме 12

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ – ознакомление с системой статистических показателей,

приобретение навыков поиска информации и построения статистических таблиц.

Для выполнения данного задания необходимо ознакомиться с официальным сайтом Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/> и порядком поиска необходимых данных.

1. Перейти к разделу **ПУБЛИКАЦИИ** → Каталог публикаций → **СТАТИСТИЧЕСКИЕ СБОРНИКИ** → Регионы России. Социально-экономические показатели (2011).
2. **Исходя из номера своего варианта выбираем данные по соответствующим 4 субъектам следующие показатели за 2007, 2009 и 2011 гг.:**
 - среднегодовая численность населения,
 - соотношение мужчин и женщин,
 - возрастной состав населения (оценка на конец года; в процентах от общей численности населения),
 - коэффициенты демографической нагрузки (оценка на конец года),
 - общие коэффициенты рождаемости, смертности и естественного прироста населения,
 - общие коэффициенты брачности и разводимости на 1000 человек населения
 - соотношение браков и разводов (на 1000 браков приходится разводов)

Примерный вариант практической работы по теме 13

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ – ознакомление с системой статистических показателей, приобретение навыков поиска информации и построения статистических таблиц.

Для выполнения данного задания необходимо ознакомиться с официальным сайтом Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/> и порядком поиска необходимых данных.

1. Перейти к разделу **ПУБЛИКАЦИИ** → Каталог публикаций → **СТАТИСТИЧЕСКИЕ СБОРНИКИ** → Регионы России. Социально-экономические показатели (2011).
2. **Исходя из номера своего варианта выбираем данные по соответствующим 4 субъектам следующие показатели за 2007, 2009 и 2011 гг.:**
 - численность экономически активного населения (по данным выборочных обследований населения по проблемам занятости; тысяч человек);
 - среднегодовая численность занятых в экономике (тысяч человек);
 - уровень экономической активности населения (по данным выборочных обследований населения по проблемам занятости; в процентах);
 - численность безработных (по данным выборочных обследований населения по проблемам занятости; тысяч человек)
 - уровень безработицы (в процентах)

Примерный список вопросов для устного опроса по теме 14

1. Какие группировочные признаки используются при изучении уровня заработной платы?
2. Какие статьи включаются в полный фонд заработной платы?
3. Как взаимосвязаны часовая, дневная и полный фонды заработной платы?
4. Как взаимосвязаны показатели средней часовой, средней дневной и средней месячной заработной платы?
5. Как определяется изменение реальной заработной платы?
6. Какие статьи определяют величину затрат на рабочую силу по международной классификации?

Примерный список вопросов для устного опроса по теме 15

1. Для каких целей формируется система показателей СНС?
2. Каковы основные группировки и классификации институциональных единиц в СНС?
3. Какие показатели цен применяются в СНС?
4. По какому принципу строятся счета в системе национального счетоводства?
5. Как осуществляется расчет ВВП производственным методом?
6. Как осуществляется расчет ВВП распределительным методом?
7. Как осуществляется расчет ВВП методом конечного использования?
8. Каково содержание статистического показателя «Промежуточное потребление»?
9. Что представляет собой добавленная стоимость как статистический показатель и каково его экономическое содержание?
10. Как определяется величина валового регионального продукта?
11. В чем заключается особенность исчисления показателей промышленной продукции?
12. В чем заключается особенность исчисления показателей продукции в сфере транспорта?

Примерный список вопросов для устного опроса по теме 16

1. В чем заключается значение индекса-дефлятора ВВП и дефляторов других макроэкономических показателей?
2. Как используется метод экстраполирования при переоценке макроэкономических показателей в постоянные цены?
3. Как используется метод дефлятирования при переоценке макроэкономических показателей в постоянные цены?
4. Как взаимосвязаны индекс физического и объема и индекс-дефлятор ВВП?
5. Как определить степень влияния изменения доли промежуточного потребления в валовом выпуске на динамику ВВП?
6. В чем особенности содержательной характеристики индекса физического объема валового выпуска и индекса физического объема валовой добавленной стоимости?
7. Каков принцип построения показателей паритетов покупательной способности валют?
8. Каковы особенности дифференциации регионов Российской Федерации по темпам экономического развития?

Примерный список вопросов для устного опроса по теме 17

1. В чем заключается современная концепция национального богатства?
2. Для каких целей составляется баланс активов и пассивов?
3. Какие элементы выделяют при классификации национального богатства?
4. Что понимается под природным и человеческим капиталом и каковы основные проблемы, связанные с их изучением и оценкой?
5. Какие элементы входят в категорию «Накопленное имущество домашних хозяйств» национального богатства?
6. Что включается в элемент национального богатства «Ценности»?
7. Как понимается элемент национального богатства «Гудвилл»?

Примерный список вопросов для устного опроса по теме 18

1. Какие признаки используют при группировке основных фондов?
2. Каковы основные источники статистической информации об основных фондах на микроэкономическом уровне?
3. Как соотносятся понятия «износ» и «амортизация» основных фондов?

4. Охарактеризуйте виды оценок стоимости объектов основных фондов.
5. Для каких целей используется показатель полной первоначальной и остаточной восстановительной стоимости объекта основных фондов?
6. Как определяется среднегодовая стоимость основных фондов?
7. Что понимается под ликвидационной стоимостью объектов основных фондов?
8. С помощью каких показателей характеризуется состояние основных фондов?
9. Какие показатели используются для оценки движения основных фондов?
10. Какие показатели используются при изучении эффективности использования основных фондов? Как они взаимосвязаны?
11. Как взаимосвязаны показатели фондоотдачи основных фондов, фондоемкости продукции, фондовооруженности труда, его производительности на микроуровне?

Примерный список вопросов для устного опроса по теме 19

1. Какие элементы национального богатства составляют категорию «материальных оборотных активов»?
2. Каковы источники статистической информации о наличии и использовании материальных оборотных активов?
3. Как определяется величина среднего остатка оборотных активов?
4. Как определяется продолжительность одного оборота оборотных активов?
5. С помощью каких показателей характеризуется эффективность использования оборотных активов? Как они взаимосвязаны?
6. Как используется индексный метод в анализе динамики объема и потребности в оборотных активах, а также в анализе динамики эффективности использования оборотных активов?

Примерный список вопросов для устного опроса по теме 20

1. Как соотносятся категории «уровень жизни населения» и «качество жизни населения»?
2. Какие задачи ставятся при статистическом изучении уровня и качества жизни населения?
3. Каковы основные индикаторы уровня жизни населения, рекомендованные в соответствии с международными стандартами?
4. Каков состав показателей уровня жизни населения, используемых Росстатом?
5. Какие показатели неравенства в распределении доходов используются при характеристике уровня жизни?
6. Каково основное содержание и принципы концепции человеческого развития?
7. Какова принципиальная схема расчета ИЧР?
8. Каковы особенности дифференциации регионов Российской Федерации по уровню ИЧР?

Примерный список вопросов для устного опроса по теме 21

1. В чем заключаются основные особенности построения счетов для сектора домашних хозяйств в СНС?
2. Какими макроэкономическими показателями характеризуется сектор домашних хозяйств?
3. Каковы источники статистической информации о доходах населения?
4. С помощью каких показателей анализируется дифференциация населения по уровню доходов?
5. Как анализируются номинальные и реальные денежные доходы?
6. С помощью каких показателей изучается бедность населения?
7. Что понимают под абсолютной и относительной бедностью населения?

8. Каковы особенности в распределении регионов Российской Федерации по уровню доходов населения?

Примерный список вопросов для устного опроса по теме 22

1. Какова структура баланса денежных доходов и расходов населения?
2. Дайте определение прожиточного минимума и назовите основные входящие в него элементы.
3. Как определяется состав минимального набора продуктов питания?
4. Каковы основные группы расходов населения при изучении их структуры?
5. С помощью каких показателей изучается потребление населения?
6. В чем заключается понятие «потребительской корзины»?
7. Каковы особенности в дифференциации регионов Российской Федерации в потреблении населением товаров и услуг?
8. Каковы принципы построения индекса потребительских цен?
9. Каковы особенности динамики цен на потребительские товары в регионах Российской Федерации?
10. Как определяется индекс покупательной способности национальной валюты и в чем заключается его практическое значение?

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений.	УК ОС-2.2	Готовность использовать методы математического и алгоритмического моделирования при анализе управленческих задач в научно-технической сфере, в экономике, бизнесе и гуманитарных областях знаний.
		УК ОС-2.3	Готовность использовать методы статистического анализа и прогнозирования для обоснования управленческих решений.
УК ОС-9	Способность. использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.2	Готовность применять знания экономической теории при проведении статистических работ.
		УК ОС-9.3	Готовность применять статистические методы анализа взаимосвязи между рассматриваемыми социально-экономическими явлениями.
ОПК-5	владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных	ПК-5.2	Готовность определять на базе информационных технологий и инструментов статистики функции и границы эффективности рыночных механизмов.
		ПК-5.3	Готовность использовать основные статистические методы сбора, группировки и представления статистических данных.

	систем.		
--	---------	--	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-2.2	- пользуется методами группировки и анализа данных.	- владеет методами группировки и анализа данных.
	- пользуется методами статистического анализа социально-экономических явлений, процессов.	- владеет методами статистического анализа социально-экономических явлений, процессов.
УК ОС-2.3	-проводит сбор и обобщение первичных статистических данных, использует методы структурного и динамического анализа статистических совокупностей.	- владеет навыками сбора и обобщения первичных статистических данных, методикой структурного и динамического анализа статистических совокупностей.
УК ОС-9.2	- Собирает и обрабатывает данные с помощью различных статистических методов.	- Владеет навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках.
УК ОС-9.3	- Собирает, анализирует и интерпретирует необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках.	- Владеет навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных.
ОПК-5.2	- Собирает и обрабатывает данные с помощью различных статистических методов.	Владеет навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках.
ОПК-5.3	- Собирает, анализирует и интерпретирует необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности.	Владеет навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных.

4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

По дисциплине Б1.Б.12 «Статистика» учебным планом во 2-м семестре предусмотрен зачет с оценкой, который проводится в письменной форме методом решения задач, и в 3-м семестре – экзамен в письменной форме с решением практических задач.

4.2.3. Типовые оценочные средства

Примерный вариант билета к промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

ЗАДАЧА 1. Имеются данные об ожидаемой продолжительности жизни населения стран мира:

Страна	Продолжительность жизни, лет	Страна	Продолжительность жизни, лет
Австралия	80,3	Индия	63,3
Азербайджан	72,4	Италия	80,1
Армения	73,4	Казахстан	66,2
Беларусь	69,0	Мексика	75,1
Бельгия	78,9	Россия	63,3
Великобритания	79,4	Туркмения	66,9
Грузия	72,0	Япония	82,0

Постройте ряд распределения стран по ожидаемой продолжительности жизни, выделив три группы: до 70 лет; 70-80 лет; свыше 80 лет.

По построенному ряду распределения **определите** среднюю ожидаемую продолжительность жизни населения.

ЗАДАЧА 2. Распределение населения России по размеру среднедушевого денежного дохода за 9 месяцев 2014 г. характеризуется следующими данными.

Численность населения со среднедушевым денежным доходом в месяц, руб.:	В % к итогу
до 3500	3
3500 – 5000	5
5000 – 7000	9
7000 – 10000	14
10000 – 15000	21
15000 – 25000	25
25000 - 35000	11
35000 – 45000	12
Итого:	100

Определите дифференциацию населения России по размеру среднедушевого денежного дохода.

ЗАДАНИЕ 3. По предприятию выпуска продукции во II квартале по сравнению с I кварталом увеличился на 10,0%, в III квартале по сравнению со II на 5%.

Определите прирост выпуска продукции в III квартале по сравнению с I кварталом.

Примерный вариант билета к промежуточной аттестации (экзамен)

ЗАДАЧА 1. Имеются данные баланса основных фондов по полной стоимости, тыс. руб.

Наличие основных фондов на начало года	Поступление основных фондов за год		Выбытие основных фондов за год		Наличие основных фондов на конец года
	Всего	в т. ч. новые	Всего	в т. ч. ликвидировано	
18 300	7 500	4 200	3 800	1 500	

Определите показатели движения основных фондов предприятия.

ЗАДАЧА 2. По Дальневосточному федеральному округу России имеются следующие данные о динамике среднедушевых денежных доходов населения:

Показатель	2012	2013	2014
Среднедушевые номинальные денежные доходы населения (в месяц), руб.	25 510	28 930	31 990
Индекс потребительских цен, в % к предыдущему году	106,8	105,9	106,6

Определите среднегодовое изменение номинальных и реальных среднедушевых денежных доходов населения России за период с 2012 по 2014 гг. (в абсолютном и относительном выражении).

ЗАДАЧА 3. Имеются данные о продолжительности жизни населения в странах с разным уровнем индекса человеческого развития:

Уровень ИРЧП	Количество стран	Ожидаемая продолжительность жизни, лет	Дисперсия ожидаемой продолжительности жизни, лет
Низкий	46	50	43
Средний	47	70	50
Высокий	47	75	48
Очень высокий	47	80	60
Итого:	187	-	

Определите степень тесноты связи между уровнем развития человеческого потенциала стран мира и ожидаемой продолжительностью жизни населения.

ЗАДАНИЕ 4. Среднесписочное число работников предприятия обрабатывающего производства увеличилось в отчетном году по сравнению с прошлым на 4,8%, а годовой фонд их заработной платы – на 10,0%.

Определите, на сколько процентов изменилась средняя годовая заработная плата работников предприятия.

4.3. Методические материалы

Методические материалы к контролю по теме №1

Формой текущего контроля успеваемости по теме 1 является устный опрос. Выбранная форма контроля способствует формированию навыка краткое изложения изученного материала. При оценке ответов учитывается уровень теоретической подготовки студента.

Шкала оценивания для текущей аттестации по теме 1

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом дан правильный ответ на вопрос с использованием профессиональной лексики и терминологии
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом дан неверный ответ на вопрос и имеются существенные пробелы в знаниях профессиональной лексики и терминологии

Методические материалы к контролю по теме №2

Формой текущего контроля успеваемости по теме 2 является устный опрос. Выбранная форма контроля способствует формированию навыка краткое изложения изученного материала. При оценке ответов учитывается уровень теоретической подготовки студента.

Шкала оценивания для текущей аттестации по теме 2

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом дан правильный ответ на вопрос с использованием профессиональной лексики и терминологии
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом дан неверный ответ на вопрос и имеются существенные пробелы в знаниях профессиональной лексики и терминологии

Методические материалы к контролю по теме №3

Формой текущего контроля успеваемости по теме 3 является письменная контрольная работа, состоящая из трех заданий в каждом варианте. При оценке работы, помимо правильно полученного ответа, учитывается уровень его обоснования. В случае отсутствия либо неверности теоретических обоснований задание считается нерешенным.

Шкала оценивания для текущей аттестации по теме 3

Оценка	Требования к знаниям
5, «отлично»	Оценка «отлично» выставляется, если студентом верно решены все 3 задания.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студентом верно решены любые 2 из 3 заданий.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студентом хотя бы 1 задание варианта решено верно.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студентом не решено ни одной задачи правильно. Как правило, оценка

	«неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей теме.
--	--

Методические материалы к контролю по теме №4

Формой текущего контроля успеваемости по теме 4 является устный опрос. Выбранная форма контроля способствует формированию навыка краткое изложения изученного материала. При оценке ответов учитывается уровень теоретической подготовки студента.

Шкала оценивания для текущей аттестации по теме 4

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом дан правильный ответ на вопрос с использованием профессиональной лексики и терминологии
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом дан неверный ответ на вопрос и имеются существенные пробелы в знаниях профессиональной лексики и терминологии

Методические материалы к контролю по теме №5

Формой текущего контроля успеваемости по теме 5 является устный опрос. Выбранная форма контроля способствует формированию навыка краткое изложения изученного материала. При оценке ответов учитывается уровень теоретической подготовки студента.

Шкала оценивания для текущей аттестации по теме 5

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом дан правильный ответ на вопрос с использованием профессиональной лексики и терминологии
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом дан неверный ответ на вопрос и имеются существенные пробелы в знаниях профессиональной лексики и терминологии

Методические материалы к контролю по теме №6

Формой текущего контроля успеваемости по теме 6 является устный опрос. Выбранная форма контроля способствует формированию навыка краткое изложения изученного материала. При оценке ответов учитывается уровень теоретической подготовки студента.

Шкала оценивания для текущей аттестации по теме 6

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом дан правильный ответ на вопрос с использованием профессиональной лексики и терминологии
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом дан неверный ответ на вопрос и имеются существенные пробелы в знаниях профессиональной лексики и терминологии

Методические материалы к контролю по теме №7

Формой текущего контроля успеваемости по теме 7 является устный опрос. Выбранная форма контроля способствует формированию навыка краткое изложения изученного материала. При оценке ответов учитывается уровень теоретической подготовки студента.

Шкала оценивания для текущей аттестации по теме 7

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом дан правильный ответ на вопрос с использованием профессиональной лексики и терминологии
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом дан неверный ответ на вопрос и имеются существенные пробелы в знаниях профессиональной лексики и терминологии

Методические материалы к контролю по теме №8

Формой текущего контроля успеваемости по теме 8 является устный опрос. Выбранная форма контроля способствует формированию навыка краткое изложения изученного материала. При оценке ответов учитывается уровень теоретической подготовки студента.

Шкала оценивания для текущей аттестации по теме 8

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом дан правильный ответ на вопрос с использованием профессиональной лексики и терминологии
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом дан неверный ответ на вопрос и имеются существенные пробелы в знаниях профессиональной лексики и терминологии

Методические материалы к контролю по теме №9

Формой текущего контроля успеваемости по теме 9 является контрольная работа в форме тестирования. Каждый вариант работы состоит из 15 вопросов, предполагающих либо выбрать правильный ответ из 4 предложенных вариантов, либо получить верный ответ в ходе решения задачи. За каждый правильный ответ на вопрос студент получает 1 балл. По итогам работы баллы суммируются и в соответствии со шкалой оценивания студент получает оценку за работу.

Шкала оценивания для текущей аттестации по теме 9

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» предполагает получение студентом от 8 до 15 баллов за работу
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если работа оценена на 7 баллов и менее.

Методические материалы к контролю по теме №10

Формой текущего контроля успеваемости по теме 10 является устный опрос. Выбранная форма контроля способствует формированию навыка краткое изложения изученного материала. При оценке ответов учитывается уровень теоретической подготовки студента.

студента.

Шкала оценивания для текущей аттестации по теме 10

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом дан правильный ответ на вопрос с использованием профессиональной лексики и терминологии
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом дан неверный ответ на вопрос и имеются существенные пробелы в знаниях профессиональной лексики и терминологии

Методические материалы к контролю по теме №11

Формой текущего контроля успеваемости по теме 11 является письменная контрольная работа, состоящая из четырех заданий в каждом варианте. При оценке работы, помимо правильно полученного ответа, учитывается уровень его обоснования. В случае отсутствия либо неверности теоретических обоснований задание считается нерешенным.

Шкала оценивания для текущей аттестации по теме 11

Оценка	Требования к знаниям
5, «отлично»	Оценка «отлично» выставляется, если студентом верно решены все 4 задания.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студентом верно решены любые 3 из 4 заданий.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студентом хотя бы 2 задания варианта решены верно.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студентом верно решена только 1 задача варианта. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей теме.

Методические материалы к контролю по теме №12

Формой текущего контроля успеваемости по теме 12 является практическая работа. Выбранная форма контроля способствует формированию практических навыков в ходе изучения материала. При оценке ответов учитывается алгоритм получения ответа. При отсутствии либо неверности теоретических обоснований задание считается невыполненным.

Шкала оценивания для текущей аттестации по теме 12

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом верно выполнены все задания работы и объяснен алгоритм получения ответов
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом выполнены не все задания работы и/или алгоритм получения ответов не объяснен.

Методические материалы к контролю по теме №13

Формой текущего контроля успеваемости по теме 13 является практическая работа. Выбранная форма контроля способствует формированию практических навыков в ходе изучения материала. При оценке ответов учитывается алгоритм получения ответа. При отсутствии либо неверности теоретических обоснований задание считается невыполненным.

Шкала оценивания для текущей аттестации по теме 13

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом верно выполнены все задания работы и объяснен алгоритм получения ответов
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом выполнены не все задания работы и/или алгоритм получения ответов не объяснен.

Методические материалы к контролю по теме №14

Формой текущего контроля успеваемости по теме 14 является устный опрос. Выбранная форма контроля способствует формированию навыка краткое изложения изученного материала. При оценке ответов учитывается уровень теоретической подготовки студента.

Шкала оценивания для текущей аттестации по теме 14

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом дан правильный ответ на вопрос с использованием профессиональной лексики и терминологии
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом дан неверный ответ на вопрос и имеются существенные пробелы в знаниях профессиональной лексики и терминологии

Методические материалы к контролю по теме №15

Формой текущего контроля успеваемости по теме 15 является устный опрос. Выбранная форма контроля способствует формированию навыка краткое изложения изученного материала. При оценке ответов учитывается уровень теоретической подготовки студента.

Шкала оценивания для текущей аттестации по теме 15

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом дан правильный ответ на вопрос с использованием профессиональной лексики и терминологии
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом дан неверный ответ на вопрос и имеются существенные пробелы в знаниях профессиональной лексики и терминологии

Методические материалы к контролю по теме №16

Формой текущего контроля успеваемости по теме 16 является устный опрос. Выбранная форма контроля способствует формированию навыка краткое изложения изученного материала. При оценке ответов учитывается уровень теоретической подготовки студента.

студента.

Шкала оценивания для текущей аттестации по теме 16

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом дан правильный ответ на вопрос с использованием профессиональной лексики и терминологии
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом дан неверный ответ на вопрос и имеются существенные пробелы в знаниях профессиональной лексики и терминологии

Методические материалы к контролю по теме №17

Формой текущего контроля успеваемости по теме 17 является устный опрос. Выбранная форма контроля способствует формированию навыка краткое изложения изученного материала. При оценке ответов учитывается уровень теоретической подготовки студента.

Шкала оценивания для текущей аттестации по теме 17

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом дан правильный ответ на вопрос с использованием профессиональной лексики и терминологии
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом дан неверный ответ на вопрос и имеются существенные пробелы в знаниях профессиональной лексики и терминологии

Методические материалы к контролю по теме №18

Формой текущего контроля успеваемости по теме 18 является устный опрос. Выбранная форма контроля способствует формированию навыка краткое изложения изученного материала. При оценке ответов учитывается уровень теоретической подготовки студента.

Шкала оценивания для текущей аттестации по теме 18

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом дан правильный ответ на вопрос с использованием профессиональной лексики и терминологии
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом дан неверный ответ на вопрос и имеются существенные пробелы в знаниях профессиональной лексики и терминологии

Методические материалы к контролю по теме №19

Формой текущего контроля успеваемости по теме 19 является устный опрос. Выбранная форма контроля способствует формированию навыка краткое изложения изученного материала. При оценке ответов учитывается уровень теоретической подготовки студента.

Шкала оценивания для текущей аттестации по теме 19

Оценка	Требования к знаниям
--------	----------------------

«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом дан правильный ответ на вопрос с использованием профессиональной лексики и терминологии
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом дан неверный ответ на вопрос и имеются существенные пробелы в знаниях профессиональной лексики и терминологии

Методические материалы к контролю по теме №20

Формой текущего контроля успеваемости по теме 20 является устный опрос. Выбранная форма контроля способствует формированию навыка краткое изложения изученного материала. При оценке ответов учитывается уровень теоретической подготовки студента.

Шкала оценивания для текущей аттестации по теме 20

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом дан правильный ответ на вопрос с использованием профессиональной лексики и терминологии
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом дан неверный ответ на вопрос и имеются существенные пробелы в знаниях профессиональной лексики и терминологии

Методические материалы к контролю по теме №21

Формой текущего контроля успеваемости по теме 21 является устный опрос. Выбранная форма контроля способствует формированию навыка краткое изложения изученного материала. При оценке ответов учитывается уровень теоретической подготовки студента.

Шкала оценивания для текущей аттестации по теме 21

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом дан правильный ответ на вопрос с использованием профессиональной лексики и терминологии
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом дан неверный ответ на вопрос и имеются существенные пробелы в знаниях профессиональной лексики и терминологии

Методические материалы к контролю по теме №22

Формой текущего контроля успеваемости по теме 22 является устный опрос. Выбранная форма контроля способствует формированию навыка краткое изложения изученного материала. При оценке ответов учитывается уровень теоретической подготовки студента.

Шкала оценивания для текущей аттестации по теме 22

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом дан правильный ответ на вопрос с использованием профессиональной лексики и терминологии

«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом дан неверный ответ на вопрос и имеются существенные пробелы в знаниях профессиональной лексики и терминологии
--------------	---

Методические материалы к промежуточной аттестации

По дисциплине Б1.Б.12 «Статистика» учебным планом во 2-м семестре предусмотрен зачет, который проводится в письменной форме методом решения практических задач.

Шкала оценивания для промежуточной аттестации:

Оценка	Требования к знаниям
Зачтено (5, «отлично»)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если им верно решены все 3 задачи.
Зачтено (4, «хорошо»)	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если им верно решены 2 из 3 задач.
Зачтено (3, «удовлетворительно»)	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если им верно решена 1 из 3 задач.
Не зачтено (2, «неудовлетворительно»)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, им не было верно решено ни одной задачи из варианта. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

По дисциплине Б1.Б.12 «Статистика» учебным планом в 3-м семестре предусмотрен экзамен, который проводится в письменной форме методом решения практических задач.

Шкала оценивания для промежуточной аттестации:

Оценка	Требования к знаниям
Зачтено (5, «отлично»)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если им верно решены все 4 задачи или решены все 4 задания, при этом в одном из заданий возникли трудности, не повлиявшие на правильность окончательного ответа.
Зачтено (4, «хорошо»)	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если им верно решены 3 задачи из четырех или решены все 4 задачи, но в одной из них студентом не аргументирован метод решения, что могло привести к неверному решению задачи.
Зачтено (3, «удовлетворительно»)	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если им верно решены 2 из 4 задач, но в одной из них студентом не аргументирован метод решения, что могло привести к неверному решению задачи.
Не зачтено (2, «неудовлетворительно»)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, им верно решено не более 1 задачи из варианта. Как правило, оценка

«неудовлетворительно»)	«неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
------------------------	--

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс обучения по дисциплине Б1.Б.12 «Статистика» включает следующие основные виды занятий:

1. лекции;
2. практические занятия;
3. самостоятельная работа.

На лекциях студенты изучают теоретические концепции статистики, знакомятся с наиболее известными работами ученых и существующими практическими разработками в данной области, закрепляя полученные знания на практических занятиях. С целью обеспечения успешного обучения студенту необходимо готовиться к каждой лекции, т.к. она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку знакомит с новым учебным материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал, ориентирует в учебном процессе.

Подготовку к лекции рекомендуется проводить по следующему плану:

1. внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
2. узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
3. ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
4. постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
5. запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции

Практические занятия предполагают выполнение различного вида работ: разбор типовых ситуаций, анализ кейсов, дискуссии, деловые игры. Практические работы выполняются на базе технических средств университета и программного обеспечения университетского фонда.

Подготовку к практическому занятию рекомендуется проводить по следующему плану:

1. внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
2. выпишите основные термины;
3. ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
4. уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
5. готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнения часов аудиторной нагрузки самостоятельной работой студентов, которая выражается в анализе дополнительной литературы по учебной дисциплине и подготовке реферативных материалов по отдельным темам учебной программы. При изучении дисциплины предусматривается обеспечение гармоничной взаимосвязи между аудиторной и самостоятельной работой студентов, для чего в рамках курса предлагается набор активных и интерактивных методов занятий в развитие сюжетов, рассмотренных в рамках лекций и практических занятий.

Подготовка к промежуточной аттестации:

На первом занятии преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего контроля успеваемости и форме промежуточной аттестации.

Во время последующих аудиторных занятий – доводит до студентов информацию о результатах текущего контроля успеваемости.

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

1. программой дисциплины;
2. перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
3. тематическими планами лекций, семинарских занятий;
4. контрольными мероприятиями;
5. учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также
6. электронными ресурсами;
7. перечнем вопросов к экзамену

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере получаемых знаний и умений по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Балдин К.В. Общая теория статистики [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.В. Балдин, А.В. Рукосуев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 312 с. — 978-5-394-01872-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5262.html>
2. Ловцов Д.А. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Ловцов, М.В. Богданова, М.А. Михайлов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2010. — 120 с. — 978-5-93916-234-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1872.html>
3. Коник Н.В. Учебное пособие по общей теории статистики [Электронный ресурс] / Н.В. Коник. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6316.html>
4. Колемаев В.А. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В.А. Колемаев, В.Н. Калинина. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 352 с. — 5-238-00560-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8599.html>
5. Яковлева А.В. Экономическая статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Яковлева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Экзамен, 2005. — 123 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/947.html>
6. Горбачев А.П. Комментарий к Федеральному закону от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в РФ [Электронный ресурс] / А.П. Горбачев, Т.А. Фомичева, М.А. Шитова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 108 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1424.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Бычкова С.Г. Социальная статистика. Учебник для академического бакалавриата. - М.: Издательство Юрайт, 2014 – Серия: Бакалавр. Академический курс. - Режим доступа: www.biblio-online.ru
2. Громыко Г.Л. Теория статистики: Практикум. – 5-е изд., доп. и перераб. – М.: ИНФРА – М, 2011.
3. Елисеева И.И. Статистика. Комплект в 2-х томах / Учебник и практикум. – М.: ЮРАЙТ, 2013. - Режим доступа: www.znaniyum.com
4. Иванов Ю.Н., Казаринова Е.С., Карасева Л.А. Основы национального счетоводства: Учебник/ Под ред. Проф. Ю.Н. Иванова –2-е изд., перераб. и доп.- М.: ИНФРА-М, 2013. - Режим доступа: www.znaniyum.com
5. Образцова О.И. Система национальных счетов: учебник / О.И. Образцова, О.В. Копейкина; Гос. ун-т – Высшая школа экономики. – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2008.
6. Российский статистический ежегодник: Стат. сб. – М.: Росстат.
7. Сборник задач по учебной дисциплине «Статистика». Часть II. Социально-

экономическая статистика, [сост. Н.К. Агеева и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГУУ, 2010.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Журнал «Вопросы статистики».

6.4. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон от 29.11.2007 №282-ФЗ "Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации"

6.5. Интернет-ресурсы

1. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики;
2. <http://www.worldbank.org/> - Всемирный банк;
3. <http://www.un.org/Depts/unsd/> - ООН;
4. <http://unstats.un.org/unsd/methods.htm> - Статистическая комиссия ООН;
5. <http://www.imf.org> - МВФ;
6. <http://www.oecd.org/> - Организация экономического сотрудничества и развития ОЭСР;
7. <http://www.europa.eu.int> - ЕЭС;
8. <http://www.europa.eu.int/en/comm/eurostat/servfr/home.htm> - Евростат;
9. <http://www.ilo.org> - МОТ (Международная организация труда);
10. <http://unstats.un.org/unsd/class/default.asp> - Статистический отдел ООН;
11. <http://www.cisstat.org> - Статкомитет СНГ.

6.6. Иные источники

1. Методологические положения по статистике. Госкомстат России. – М., 1996–2006. Вып. 1–5.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

- [Bloomberg](#)
- [EBSCO Publishing](#)
- [eLIBRARY.RU](#)
- [Emerging Markets Information Service](#)
- [Google Scholar \(Google Академия\)](#)
- [IMF eLibrary](#)
- [JSTOR](#)
- [New Palgrave Dictionary of Economics - Электронный словарь.](#)
- [OECD iLibrary](#)
- [Oxford Handbooks Online](#)
- [Polpred.com Обзор СМИ](#)
- [Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;](#)
- [SCOPUS](#)
- [Web of Science](#)
- [Wiley Online Library](#)
- [World Bank Elibrary](#)
- [Архивы научных журналов NEICON](#)
- [Интернет-сервис «Антиплагиат»](#)
- [Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»](#)
- [ЭБС Издательства "Лань"](#)
- [ЭБС Юрайт](#)
- [Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»](#)