

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА**

**Факультет инженерного менеджмента**

**Кафедра теории и систем отраслевого управления**

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой теории и систем  
отраслевого управления  
Протокол от «28» августа 2017 г.  
№1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.20 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

направление подготовки

**38.03.02 Менеджмент**

направленность (профиль):

**«Производственный менеджмент»**

квалификация (степень) выпускника

**бакалавр**

форма обучения

**очно-заочная**

Год набора - 2017

Москва, 2017 г.

Авторы–составители:

к.пед.н., доцент кафедры физического воспитания и здоровья Бударников А.А.

к.э.н., доцент кафедры теории и систем отраслевого управления Харитонов С.С.

Заведующий кафедрой теории и систем отраслевого управления к.э.н., доцент  
Серебренников С.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....</b>	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
<b>4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....</b>	<b>10</b>
4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ .....	10
4.1.1. <i>Формы текущего контроля успеваемости .....</i>	<i>10</i>
4.1.2. <i>Материалы текущего контроля успеваемости .....</i>	<i>10</i>
4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ .....	13
4.2.1. <i>Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования .....</i>	<i>13</i>
4.2.2. <i>Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации .....</i>	<i>14</i>
4.2.3. <i>Типовые оценочные средства .....</i>	<i>14</i>
4.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ .....	16
<b>5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....</b>	<b>17</b>
<b>6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....</b>	<b>19</b>
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	19
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	19
6.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	19
6.4. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ .....	19
6.5. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ .....	19
6.6. ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ .....	19
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ .....</b>	<b>20</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина Б1.Б.20 «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.1	Готовность реализации правил и технологий самообразования на основе норм безопасного поведения.
УК ОС-8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-ОС-8.1	Готовность следовать нормам безопасного поведения, адекватной оценки рисков в профессиональной деятельности и повседневной жизни.
ОПК-7	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	ОПК-7.1	Готовность оценивать и минимизировать потенциальные риски и опасности, рассматривать вопросы индивидуальной и общественной безопасности как приоритетные.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК-ОС-6.1	<p><u>На уровне знаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные нормативные правовые документы,</li> </ul> <p><u>На уровне умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать способности, направленные на самостоятельное</li> </ul>

	<p>повышение уровня безопасности жизнедеятельности.</p> <p><u>На уровне навыков:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оказания первой медицинской помощи, выживания в экстремальных условиях.</li> </ul>
УК-ОС-8.1	<p><u>На уровне знаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные нормативные правовые документы.</li> </ul> <p><u>На уровне умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные.</li> </ul> <p><u>На уровне навыков:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>целостного подхода к изучению проблем, многофакторного анализа ситуаций.</li> </ul>
ОПК-7.1	<p><u>на уровне знаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основных нормативных правовых документов</li> </ul> <p><u>на уровне умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные.</li> <li>целостного подхода к изучению проблем, многофакторного анализа ситуаций.</li> </ul>

## **2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

### **Место дисциплины**

Дисциплина Б1.Б.20 «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам базовой части образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (направленность (профиль) «Производственный менеджмент») и изучается в 1 семестре.

### **Объем дисциплины**

Трудоемкость дисциплины оценивается в 2 ЗЕТ (72 часа). На контактную работу с преподавателем в форме лекционных занятий отводится 18 академических часов, в форме практических занятий – 18 академических часов. На самостоятельную работу обучающихся отводится академических 36 часов.

### 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины(модуля), час						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР С	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Основные понятия и положения БЖД. Современное состояние проблематики, изучаемое дисциплиной.	6	2			2	4	Реферат
2	Аксиомы БЖД. Теория риска. Приемлемый риск и способы его достижения.	8	2		2	4	4	Реферат
3	Техносфера. Взаимодействие индивида и техносферы. Техногенные опасности. Классификация, описание. Пути предотвращения, способы минимизации ущерба.	8	2		2	4	4	Реферат
4	Биосфера. Системы «человек-биосфера», «техносфера-биосфера». Опасности биосферы. Описание и классификация. Превентивные меры и способы ликвидации последствий.	8	2		2	4	4	Реферат
5	Безопасность на производстве. Производственный травматизм и меры по его предотвращению. Организация охраны труда. Ответственность за нарушение трудового законодательства.	6	2		2	4	2	Тест, Реферат
6	Электробезопасность. Действие электрического тока на человека. Факторы, определяющие опасность электротока. Шаговое напряжение и статическое электричество.	8	2		2	4	4	Реферат
7	Пожарная безопасность. Опасные факторы пожара. Категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Способы пожаротушения. Средства пожаротушения.	8	2		2	4	4	Реферат
8	Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.	8	2		2	4	4	Реферат

	Характеристики ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.							
9	Личная безопасность в местах проживания. Правила безопасного поведения. Опасности социального характера.	8	2		2	4	4	Реферат
10	Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	4			2	2	2	Реферат
Промежуточная аттестация			Зачет					
Всего:		72	18		18	36	36	

### Содержание дисциплины (модуля)

#### **Тема 1. Основные понятия и положения БЖД. Современное состояние проблематики, изучаемое дисциплиной.**

Определение ключевых понятий дисциплины: биосфера, техносфера, опасность, чрезвычайная ситуация, неблагоприятные факторы, опасные факторы. Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций по происхождению: природные, техногенные и социальные.

#### **Тема 2. Аксиомы БЖД. Теория риска. Приемлемый риск и способы его достижения.**

Определение понятия риск. Формула вычисления риска. Актуальные данные по уровню риска в народном хозяйстве и по стране в целом. Понятие приемлемого риска. Оценка действия инвестиций в безопасность жизнедеятельности на уровень риска. Мировой опыт снижения рисков в сфере жизнедеятельности человека. Современная ситуация в России с точки зрения оценки и минимизации рисков.

#### **Тема 3. Техносфера. Взаимодействие индивида и техносферы. Техногенные опасности. Классификация, описание. Пути предотвращения, способы минимизации ущерба.**

Сущность и природа фирм (классификация фирм, организационно-правовые формы предприятий, Взаимное влияние человека и техносферы друг на друга. Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу. Необходимые требования к экологической и производственной безопасности технических систем и технологических процессов. Описание актуальных техногенных опасностей. Современные методы предупреждения чрезвычайных ситуаций на объектах техносферы. Мероприятия, направленные на локализацию и минимизацию последствий техногенных аварий и катастроф.

#### **Тема 4. Биосфера. Системы «человек-биосфера», «техносфера-биосфера». Опасности биосферы. Описание и классификация. Превентивные меры и способы ликвидации последствий.**

Краткая характеристика опасных ситуаций, присущих биосфере. Стихийные бедствия и концепция безопасной жизнедеятельности. Прогноз и предупреждение стихийных бедствий. Перечень мероприятий, реализуемых при ликвидации последствий стихийных бедствий. Роль подразделений ГО и МЧС. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

#### **Тема 5. Безопасность на производстве. Производственный травматизм и меры по его предотвращению. Организация охраны труда. Ответственность за нарушение трудового законодательства.**

Основные опасности на производстве. Понятие производственного травматизма. Перечень необходимых мероприятий по охране труда. Нормативные показатели безопасности. Законодательные акты по охране труда. Ответственность работника и

руководства предприятия. Общие требования к технике безопасности при работе с электрическими приборами, режущими инструментами, при вождении автомобиля. Травмы, наиболее часто встречающиеся в процессе профессиональной деятельности. Первая медицинская помощь при производственных травмах.

**Тема 6. Электробезопасность. Действие электрического тока на человека. Факторы, определяющие опасность электротока. Шаговое напряжение и статическое электричество.**

Основные правила при работе с электричеством. Параметры современных электросетей в быту и на производстве. Поражающие факторы электрического тока. Опасности при несоблюдении мер безопасности. Понятия шагового напряжения и статического электричества. Первая помощь при поражении электрическим током.

**Тема 7. Пожарная безопасность. Опасные факторы пожара. Категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Способы пожаротушения. Средства пожаротушения.**

Основные аксиомы пожарной безопасности. Цели и задачи пожарной охраны по предотвращению пожаров. Классификация по взрывопожарной и пожарной опасности. Современные средства обнаружения и ликвидации пожаров.

**Тема 8. Безопасность жизнедеятельности в условиях Чрезвычайных Ситуаций. Характеристики ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.**

Перечень и классификация основных ЧС. Роль МЧС и ГО при локализации и ликвидации последствий ЧС. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Эвакуация населения. Организация и проведение эвакуации. Обязанности и правила поведения населения при эвакуации.

**Тема 9. Личная безопасность в местах проживания. Правила безопасного поведения. Опасности социального характера.**

Краткая характеристика опасных ситуаций социального характера. Город – как источник социальных опасностей. Криминогенная обстановка в местах проживания. Правила безопасного поведения в местах повышенной криминогенной опасности (общественный транспорт, торговые точки, стадионы, кинотеатры и т.д.).

**Тема 10. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.**

Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Переохлаждение и обморожение, первая медицинская помощь при обморожении. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (землетрясения, наводнения, пожары, промышленные катастрофы).

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

##### **4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости**

В ходе реализации дисциплины Б1.Б.20 «Безопасность жизнедеятельности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№	Наименование тем и/или разделов	Методы текущего контроля успеваемости
1	Основные понятия и положения БЖД. Современное состояние проблематики, изучаемое дисциплиной.	Реферат
2	Аксиомы БЖД. Теория риска. Приемлемый риск и способы его достижения.	Реферат
3	Техносфера. Взаимодействие индивида и техносферы. Техногенные опасности. Классификация, описание. Пути предотвращения, способы минимизации ущерба.	Реферат
4	Биосфера. Системы «человек-биосфера», «техносфера-биосфера». Опасности биосферы. Описание и классификация. Превентивные меры и способы ликвидации последствий.	Реферат
5	Безопасность на производстве. Производственный травматизм и меры по его предотвращению. Организация охраны труда. Ответственность за нарушение трудового законодательства.	Тест, Реферат
6	Электробезопасность. Действие электрического тока на человека. Факторы, определяющие опасность электротока. Шаговое напряжение и статическое электричество.	Реферат
7	Пожарная безопасность. Опасные факторы пожара. Категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Способы пожаротушения. Средства пожаротушения.	Реферат
8	Безопасность жизнедеятельности в условиях Чрезвычайных Ситуаций. Характеристики ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.	Реферат
9	Личная безопасность в местах проживания. Правила безопасного поведения. Опасности социального характера.	Реферат
10	Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	Реферат

##### **4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

##### **Типовые задания по темам 1-10 (темы рефератов)**

1. Основные понятия безопасности жизнедеятельности
2. Обеспечение безопасности населения в чрезвычайных ситуациях и во время стихийных бедствий.
3. Средства защиты дыхательных путей.

4. Средства защиты кожи от внешних негативных воздействий.
5. Массовые средства безопасности.
6. Опасность атомной и ядерной энергетики.
7. История появления ядерного оружия.
8. Последствия крупных аварий на АЭС.
9. История появления ядов и химического оружия.
10. Организация мероприятий по перемещению и эвакуации населения.
11. Стихийные бедствия: смерчи, тайфуны, ураганы, землетрясения, наводнения.  
Поведение населения в случае угрозы их возникновения.
12. Обеспечение мер безопасности во время снежных бурь.
13. Обеспечение мер безопасности во время пожаров.
14. Обеспечение мер безопасности в случае схождения снежных лавин.
15. Извержение вулканов: опасность и меры предосторожности.
16. Угроза селевых потоков и обеспечение безопасности населения.
17. Угроза оползней и обеспечение безопасности населения.
18. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от стихийных бедствий.
19. Правила поведения в случае попадания в дорожно-транспортные происшествия.
20. Оказание первой помощи в случае ожога, утопления, обморожения, кровотечения.
21. Определение уровня дефектности газоперерабатывающего оборудования.
22. Выбросы вредных веществ в атмосферу.
23. Страхование рисков возникновения чрезвычайных ситуаций.
24. Оценка и анализ производственной безопасности.
25. Обеспечение охраны труда.
26. Двухмерные системы оценки риска.
27. Обеспечение безопасности жизнедеятельности на промышленных предприятиях.
28. Безопасность жизнедеятельности несовершеннолетнего поколения.
29. Влияние радиации на здоровье человека: угроза, развитие болезней и методы лечения.
30. Терроризм: предотвращение и обеспечение мер безопасности.

#### **Типовые задания по теме 5 (тестирование)**

**1. Все производственные факторы, действующие на работающих в рабочей зоне, подразделяются на:**

- а) травмоопасные; б) вредные; в) травмобезопасные; г) опасные.

**2. По своей природе все производственные факторы подразделяются на:**

- а) физические, химические, биологические, канцерогенные;  
 б) психофизиологические, физические, химические, динамические;  
 в) нервно-психические, физические, химические, биологические;  
 г) физические, химические, психофизиологические, биологические.

**3. Химические опасные и вредные производственные факторы подразделяются на:**

- а) токсические, раздражающие, сенсibiliзирующие, канцерогенные, действующие на репродуктивную функцию;  
 б) электролитические, отравляющие, аллергические, раздражающие, вызывающие бесплодие, мутацию;  
 в) проникающие через органы дыхания, желудочно-кишечный тракт, кожу и слизистые оболочки;  
 г) проникающие через легкие, кожу, при приеме пищи.

**4. Психофизиологические опасные и вредные производственные факторы подразделяются на:**

- а) физические статические и динамические перегрузки, эмоциональные перегрузки;  
 б) динамические перегрузки, нервно-психические перегрузки;

в) физические перегрузки, нервно-психические перегрузки, алкогольное опьянение;  
г) физические статические и динамические перегрузки, умственное перенапряжение, перенапряжение анализаторов, монотонность труда, эмоциональные перегрузки.

**5. Опасный производственный фактор - это фактор, действие которого в определенных условиях приводит:**

а) к травме; б) к смертельному исходу; в) к отравлению; г) к развитию профзаболевания, снижению работоспособности.

**6. Вредный производственный фактор - это фактор, действие которого в определенных условиях приводит:**

а) к развитию заболевания; б) к отравлению; в) к снижению работоспособности; г) к травме.

**7. Совокупность каких параметров определяет производственный микроклимат?**

а) температура, относительная влажность, скорость движения воздуха, барометрическое давление;

б) температура, относительная влажность, скорость движения воздуха, интенсивность теплового излучения, барометрическое давление;

в) температура, максимальная влажность, скорость движения воздуха, интенсивность теплового излучения;

г) температура, относительная влажность, скорость движения воздуха, интенсивность теплового излучения.

**8. Теплоотдача человека осуществляется в основном:**

а) излучением, конвекцией, кондукцией, испарением пота;

б) излучением, конвекцией, радиационным теплообменом;

в) теплоотдачей при дыхании, испарением пота;

г) б + в варианты.

**9. При нормировании параметров производственного микроклимата необходимо учитывать:**

а) времена года, вид работ, наличие источников теплового излучения, постоянное или непостоянное рабочее место, оптимальные или допустимые условия труда;

б) наличие источников теплового излучения, категория тяжести работ, постоянное или непостоянное рабочее место, оптимальные или допустимые метеоусловия, период года;

в) период года, категория тяжести работ, постоянное или непостоянное рабочее место, оптимальные или допустимые метеоусловия;

г) период года, категория тяжести работ, оптимальные или допустимые метеоусловия, наличие источников теплового излучения.

**10. При нормировании параметров нагревающего микроклимата учитывают:**

а) температуру, относительную влажность воздуха; скорость движения воздуха;

б) температуру, относительную влажность воздуха; скорость движения воздуха, тепловое излучение;

в) температуру, относительную влажность воздуха; скорость движения воздуха, тепловое излучение; индекс тепловой нагрузки среды (ТНС - индекс);

г) индекс тепловой нагрузки среды (ТНС - индекс).

## 4.2. Промежуточная аттестация

### 4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.1	Готовность реализации правил и технологий самообразования на основе норм безопасного поведения.
УК ОС-8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-ОС-8.1	Готовность следовать нормам безопасного поведения, адекватной оценки рисков в профессиональной деятельности и повседневной жизни.
ОПК-7	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	ОПК-7.1	Готовность оценивать и минимизировать потенциальные риски и опасности, рассматривать вопросы индивидуальной и общественной безопасности как приоритетные.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-6.1 УК-ОС-8.1	- Обрабатывает эмпирические и экспериментальные данные.	- Владеет навыками целостного подхода к изучению проблем, многофакторного анализа ситуаций.
ОПК-7.1	- Обрабатывает эмпирические и экспериментальные данные.	- Владеет навыками целостного подхода к изучению проблем, многофакторного анализа ситуаций.

#### **4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации**

По дисциплине Б1.Б.20 «Безопасность жизнедеятельности» учебным планом предусмотрен зачет, который проводится в устной форме с элементами собеседования.

#### **4.2.3. Типовые оценочные средства**

##### **Вопросы к зачету**

1. Предмет, цель, задачи БЖД.
2. Причины опасностей.
3. Классификация опасностей.
4. Аксиома о потенциальной опасности деятельности.
5. Априорный и апостериорный анализ безопасности систем.
6. Принципы обеспечения безопасности.
7. Методы обеспечения безопасности.
8. Эргономические основы БЖД. Задачи эргономики.
9. Медико-биологические основы БЖД. Функциональные состояния оператора.
10. Требования безопасности, предъявляемые к рабочему месту.
11. Классификация условий труда.
12. Аттестация рабочих мест по условиям труда.
13. Особенности труда женщин и мужчин. Профилактика профессиональных заболеваний.
14. Особенности труда подростков. Охрана труда подростков.
15. Психология безопасности деятельности. Методы повышения безопасности.
16. Социальные опасности; причины, виды, профилактика.
17. Природные опасности: классификация, защита, рекомендации населению при угрозе.
18. Химические опасности: классификация. Защита от загазованности атмосферы и помещений.
19. Запыленность помещений, защита от запыленности атмосферы и помещений.
20. Биологические опасности. Профилактика заболеваемости.
21. Экологические опасности. Защита воздуха от загрязнений.
22. Стратегические направления экоразвития.
23. Защита воды и почвы от загрязнений.
24. Профилактические мероприятия по защите продуктов питания от загрязнений.
25. Техногенные опасности. Классификация.
26. Механические опасности. Профилактика детского травматизма.
27. Механические колебания. Защита от вибрации.
28. Шум. Воздействие на организм. Защита от шума.
29. Инфразвук. Воздействие на организм. Защита от инфразвука.
30. Ультразвук. Воздействие на организм. Защита от ультразвука.
31. Электробезопасность. Средства защиты.
32. Статическое электричество. Защита от статического электричества.
33. Молниезащита. Рекомендации населению по поведению при грозе.
34. Электромагнитные поля. Воздействие на организм. Защита от ЭМП.
35. Организация рабочего места при работе с ПЭВМ.
36. Лазерное излучение. Защита от действия лазерного излучения.
37. Освещение рабочего места: виды, норма освещенности, требования безопасности.
38. Ионизирующее излучение. Защита от излучений.
39. Классификация чрезвычайных ситуаций.
40. Действия населения по защите в условиях ЧС.
41. Действия населения в зоне химического поражения.
42. Действия населения при пожарах и взрывах.
43. Методы и средства пожаротушения.
44. Действия населения в зоне ЧС биологического характера.
45. Основные способы и средства защиты населения.

46. Коллективные и индивидуальные средства защиты.
47. Понятия: дезактивация, дегазация, дезинфекция, дезинсекция, дератизация, демеркуризация.
48. Безопасность в экстремальных ситуациях в быту.
49. Профилактика профессиональных заболеваний.
50. Расследование и учет несчастных случаев.
51. Государственные нормативные правовые акты по охране труда.
52. Обязанности работника в области охраны труда.
53. Естественная система защиты от опасностей.
54. Расследование и учет несчастных случаев.
55. Личная безопасность.
56. Аттестация рабочих мест – комплексный анализ условий труда.
57. Неблагоприятные факторы среды обитания.
58. Профилактические мероприятия по защите от опасностей.
59. Факторы увеличивающие электроопасность.
60. Первая помощь при поражении электрическим током.

#### 4.3. Методические материалы

##### Методические материалы к контролю по темам №№1-10.

Формой текущего контроля успеваемости по темам 1-10 является реферат. Выбранная форма контроля способствует формированию навыка систематического письменного изложения изученных источников и лекционных материалов. При оценке ответов в рамках в первую очередь учитывается уровень теоретической подготовки студента (владение категориальным аппаратом).

##### Шкала оценивания для текущей аттестации по темам 1-10

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом продемонстрировано отличное знание изученного материала и владение категориальным аппаратом.
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом содержание темы раскрыто фрагментарно и имеются существенные пробелы в знаниях категориального аппарата.

##### Методические материалы к контролю по теме №5

Формой текущего контроля успеваемости по теме 5 является тестирование. Каждый вариант теста состоит из 10 вопросов. Каждый из вопросов предполагает 4 варианта ответа. Студенту следует выбрать 1 правильный вариант ответа, из предложенных тестом, или указать на его отсутствие, аргументировав свою точку зрения.

##### Шкала оценивания для текущей аттестации по теме 5

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом даны верные ответы на 60% и более вопросов
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом даны верные ответы менее, чем на 60% вопросов

##### Методические материалы к промежуточной аттестации

По дисциплине Б1.Б.20 «Безопасность жизнедеятельности» учебным планом предусмотрен зачет, который проводится в устной форме с элементами собеседования.

##### Шкала оценивания для промежуточной аттестации:

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом: 1. продемонстрировано отличное знание изученного материала и владение категориальным аппаратом 2. дан правильный ответ на вопрос с использованием профессиональной лексики и терминологии
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом содержание темы раскрыто фрагментарно и имеются существенные пробелы в знаниях категориального аппарата.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Процесс обучения по дисциплине Б1.Б.20 «Безопасность жизнедеятельности» включает следующие основные виды занятий:

1. лекции;
2. практические занятия;
3. самостоятельная работа.

На лекциях студенты изучают основные теоретические концепции безопасности жизнедеятельности, знакомятся с наиболее известными работами ученых и существующими практическими разработками в данной области, закрепляя полученные знания на практических занятиях. С целью обеспечения успешного обучения студенту необходимо готовиться к каждой лекции, т.к. она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку знакомит с новым учебным материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал, ориентирует в учебном процессе.

Подготовку к лекции рекомендуется проводить по следующему плану:

1. внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
2. узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
3. ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
4. постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
5. запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции

Практические занятия предполагают выполнение различного вида работ: разбор типовых ситуаций, анализ кейсов, дискуссии, деловые игры. Практические работы выполняются на базе технических средств университета и программного обеспечения университетского фонда.

Подготовку к практическому занятию рекомендуется проводить по следующему плану:

1. внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
2. выпишите основные термины;
3. ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
4. уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
5. готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнения часов аудиторной нагрузки самостоятельной работой студентов, которая выражается в анализе дополнительной литературы по учебной дисциплине и подготовке реферативных материалов по отдельным темам учебной программы. При изучении дисциплины предусматривается обеспечение гармоничной взаимосвязи между аудиторной и самостоятельной работой студентов, для чего в рамках курса предлагается набор активных и интерактивных методов занятий в развитие сюжетов, рассмотренных в рамках лекций и практических занятий.

Подготовка к промежуточной аттестации:

На первом занятии преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего контроля успеваемости и форме промежуточной аттестации.

Во время последующих аудиторных занятий – доводит до студентов информацию о

результатах текущего контроля успеваемости.

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

1. программой дисциплины;
2. перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
3. тематическими планами лекций, семинарских занятий;
4. контрольными мероприятиями;
5. учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также
6. электронными ресурсами;
7. перечнем вопросов к экзамену

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере получаемых знаний и умений по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

**6.1. Основная литература**

1. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности. Дашков и К, 2015. <http://www.iprbookshop.ru/14035>
2. Авдеева Н.В. Сборник заданий для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2013. <http://www.iprbookshop.ru/21433>
3. Кочетков М.В. Системы охраны. Вузовское образование, 2015. <http://www.iprbookshop.ru/29284>

**6.2. Дополнительная литература**

1. Чуприна Е.В. Здоровый образ жизни как один из аспектов безопасности жизнедеятельности. ЭБС АСВ, 2013. <http://www.iprbookshop.ru/22619>
2. Чумаков Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф. СПб.: НП «Стратегия будущего», 2006.

**6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Каракеян В.И., Никулина И.М. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие для ВУЗов. – М.: Высшее образование, 2009.

**6.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 №273-ФЗ
3. Федеральный закон "О гражданской обороне" от 12.02.1998 №28-ФЗ
4. Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21.12.1994 №68-ФЗ

**6.5. Интернет-ресурсы**

1. <http://www.opasno.net/> Энциклопедия безопасности
2. <http://personal-safety.redut-7.ru/> личная безопасность
3. <http://www.alleng.ru/> – Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности
4. <http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html> – Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России
5. <http://www.bezopasnost.edu66.ru> – Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о Безопасности Жизнедеятельности
6. <http://www.hardtime.ru> – Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях

**6.6. Иные источники**

1. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи. Учебное пособие. – Новосибирск, Сибирское университетское издательство, 2004.
2. Шойгу С.К, Фалеев М.И, Кириллов Г.Н. Учебник спасателя. - Краснодар: Сов. Кубань, 2002.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

- [Bloomberg](#)
- [EBSCO Publishing](#)
- [eLIBRARY.RU](#)
- [Emerging Markets Information Service](#)
- [Google Scholar \(Google Академия\)](#)
- [IMF eLibrary](#)
- [JSTOR](#)
- [New Palgrave Dictionary of Economics - Электронный словарь.](#)
- [OECD iLibrary](#)
- [Oxford Handbooks Online](#)
- [Polpred.com Обзор СМИ](#)
- [Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;](#)
- [SCOPUS](#)
- [Web of Science](#)
- [Wiley Online Library](#)
- [World Bank Elibrary](#)
- [Архивы научных журналов NEICON](#)
- [Интернет-сервис «Антиплагиат»](#)
- [Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»](#)
- [ЭБС Издательства "Лань"](#)
- [ЭБС Юрайт](#)
- [Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»](#)