

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Факультет инженерного менеджмента

Кафедра теории и систем отраслевого управления

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой теории и систем
отраслевого управления
Протокол от «28» августа 2017 г.
№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.11 УПРАВЛЕНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**

направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль):
«Производственный менеджмент»

квалификация (степень) выпускника
бакалавр

форма обучения
очно-заочная

Год набора - 2017

Москва, 2017 г.

Автор—составитель:

д.э.н., профессор кафедры теории и систем отраслевого управления Минченкова О.Ю.

Заведующий кафедрой теории и систем отраслевого управления к.э.н., доцент
Серебренников С.С.

Содержание

| | |
|--|-----------|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы... | 4 |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы | 6 |
| 3. Содержание и структура дисциплины (модуля) | 6 |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)..... | 9 |
| 4.1. Текущий контроль успеваемости..... | 9 |
| 4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости | 9 |
| 4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости | 9 |
| 4.2. Промежуточная аттестация | 12 |
| 4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования..... | 12 |
| 4.3. Методические материалы | 15 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 18 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) | 20 |
| 6.1. Основная литература..... | 20 |
| 6.2. Дополнительная литература | 20 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы | 20 |
| 6.4. Нормативные правовые документы..... | 20 |
| 6.5. Интернет-ресурсы..... | 20 |
| 6.6. Иные источники..... | 21 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы | 22 |

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

1.1. Дисциплина Б1.В.11 «Управление внешнеэкономической деятельностью» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--|--------------------------------|---|
| ПК-5 | Способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений. | ПК-5.5 | Готовность разрабатывать маркетинговую деятельность предприятия (организации) с учетом требований международной торговли. |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Обобщенные трудовые функции и трудовые функции | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--|--------------------------------|---|
| Профессиональный стандарт: Специалист по автоматизированным системам управления производством Обобщенная трудовая функция: Д. Проведение работ по управлению ресурсами АСУП Трудовые функции: Д/03.6 Формирование кадрового потенциала и кадрового резерва для автоматизированных систем управления производством Обобщенная трудовая функция: Е. Организация проведения работ по эксплуатации АСУП Трудовые функции: Е/02.7 Организация контроля осуществления необходимых мер по вышнему ответственности всех звеньев функционирования АСУП за выпуск продукции, соответствующей установленным требованиям | ПК-5.5 | <u>на уровне знаний:</u> <ul style="list-style-type: none"> показатели, характеризующие внешнеэкономическую деятельность хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках; способы сбора и обработки данных, типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических показателей развития внешней торговли, участия России в мировом товарообороте; <u>на уровне умений:</u> <ul style="list-style-type: none"> использовать международные и национальные правовые нормы в осуществлении ВЭД предприятия, осуществлять поиск и анализ информационных данных по внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках; рассчитывать на основе типовых методик экономические показатели, характеризующие развитие экспорта и импорта России товаров и услуг. <u>на уровне навыков:</u> <ul style="list-style-type: none"> навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций, техникой составления внешнеторгового контракта. |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Профессиональный стандарт: Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства</p> <p>Обобщенная трудовая функция: В. Стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации</p> <p>Трудовые функции: В/01.7 Стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей В/02.7 Стратегическое управление процессами организационной и технологической модернизации производства</p> | | |
|---|--|--|

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Место дисциплины

Дисциплина Б1.В.11 «Управление внешнеэкономической деятельностью» относится к дисциплинам вариативной образовательной программы бакалавриата (обязательные дисциплины) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (направленность (профиль) «Производственный менеджмент» и изучается в 9 семестре.

Объем дисциплины

Трудоемкость дисциплины оценивается в 5 ЗЕТ (180 часов). На контактную работу с преподавателем в форме лекционных занятий отводится 18 академических часа, в форме практических занятий – 18 академических часа. На самостоятельную работу обучающихся отводится 108 академических часов.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| № | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины(модуля), час | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|--------|--|-------------------------------|---|----|----|-----|-----|--|
| | | всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СРС | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Тема 1 | Россия как полноправный участник глобальной экономической системы | 16 | 2 | | 2 | 4 | 12 | Опрос |
| Тема 2 | Участие России в мировой торговле товарами | 20 | 2 | | 4 | 6 | 14 | Опрос |
| Тема 3 | Россия на мировом рынке услуг. Научный потенциал России. Участие России в международной торговле результатами интеллектуальной деятельности | 18 | 2 | | 2 | 4 | 14 | Опрос, эссе |
| Тема 4 | Россия в МВФКО. Иностранные инвестиции и их связь с динамикой и структурой внешней торговли России | 18 | 2 | | 2 | 4 | 14 | Опрос, диспут |
| Тема 5 | Регулирование внешнеторговой деятельности. Внешнеторговая политика России и практика ее реализации на страновом, региональном и глобальном уровнях | 16 | 2 | | 2 | 4 | 12 | Опрос |
| Тема 6 | Участие России в интеграционных группировках. Влияние интеграции и характер национальной внешней торговли | 18 | 2 | | 2 | 4 | 14 | Опрос, эссе |

| | | | | | | | | |
|--------------------------|---|------------|---------|--|----|----|-----|---------------|
| Тема 7 | Участие России в МО. Влияние членства в ВТО на перспективы развития российской внешней торговли | 18 | 2 | | 2 | 4 | 14 | Опрос, диспут |
| Тема 8 | Внешняя торговля России со странами дальнего и ближнего зарубежья | 20 | 4 | | 2 | 6 | 14 | Опрос |
| Промежуточная аттестация | | 36 | Экзамен | | | | | |
| Всего: | | 180 | 18 | | 18 | 36 | 108 | |

Содержание дисциплины

| | |
|---|--|
| 1 | Структура дисциплины и ее задачи, место в системе экономических дисциплин. Глобализация как важнейшая тенденция развития мирового хозяйства в XXI веке. Укрепление экономического потенциала России в начале XXI века. Сохраняющаяся относительно слабая включенности России в современные процессы НТП, завязанные на производство и экспорт знаний, наукоемкой и инновационной продукции. Место России в международных рейтингах. Возможности прорыва за рамки сложившейся топливно-сырьевой структуры в результате формирования экономики инновационного типа. |
| 2 | Мировая торговля и интересы России. Международная торговля и глобализация: столкновение интересов. Показатели, характеризующие состояние, структуру и динамику российской внешней торговли: стоимостной и физический объемы товарооборота, экспорта и импорта, сальдо торгового баланса. Внешнеторговая, экспортная и импортная квоты. Участие России на мировых товарных рынках. Россия как экспортер топливно-энергетических продуктов, металлов, химических товаров, машин и оборудования, готовых изделий, сельхозтоваров и продовольствия. Современная конъюнктура рынков товаров российского экспорта. |
| 3 | Международная торговля услугами. Основные проблемы и особенности. Классификация услуг, применяемая в мировой торговле. Роль и место торговли услугами в российской экономике. Услуги торговли и торговля услугами. Россия на мировом рынке услуг, масштабы ее участия. Структура, динамика, географическое распределение российской торговли услугами. Особенности положения России на международных рынках отдельных услуг (туристических, транспортных, компьютерных). Регулирование торговли услугами. Последствия вступления России ВТО для сектора услуг. Место России на мировом рынке технологий и инноваций. Основные тенденции торговли результатами интеллектуальной деятельности. |
| 4 | Влияние транснационализации мирового хозяйства на развитие внешней торговли России. Особенности положения ПИИ в России по сравнению с другими странами-реципиентами. ТНК в российской экономике – отраслевое и региональное распределение, их участие в российской внешней торговле, влияние на географическое направление и отраслевую структуру. Деофшоризация российской экономики. Регулирование иностранных инвестиций в России в сравнении с международной практикой. |
| 5 | Договорно-правовая база регулирования внешней торговли России, основные законодательные нормы. Применение тарифных и нетарифных методов регулирования. Применение административных, фитосанитарных, технических и пр. барьеров в торговой политике России. Современная политика России в области внешнеэкономических связей. Государственная политика поддержки экспортера. |

| | |
|---|---|
| 6 | История взаимоотношений России (СССР) с европейскими интеграционными группировками. Интересы России в Европе. Современная договорно-правовая база сотрудничества России с ЕС. Сотрудничество России со странами СНГ. Взаимоотношения России с другими интеграционными группировками на пространстве бывшего СССР. Политика России в отношении региональных торговых соглашений (РТС). |
| 7 | Многостороннее регулирование международной торговли. Основные элементы системы многосторонних договоренностей в рамках ГАТТ/ ВТО в их преломлении к интересам России. Участие России в МО. Основные обязательства России. |
| 8 | Основные торговые партнеры из стран дальнего и ближнего зарубежья. Структура и перспективы торговли со странами ЕС, США, Японией, развивающимися странами. Торговые отношения России со странами СНГ. |

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

В ходе реализации дисциплины Б1.В.11 «Управление внешнеэкономической деятельностью» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| № | Наименование тем и/или разделов | Методы текущего контроля успеваемости |
|--------|--|---------------------------------------|
| Тема 1 | Россия как полноправный участник глобальной экономической системы | Опрос |
| Тема 2 | Участие России в мировой торговле товарами | Опрос |
| Тема 3 | Россия на мировом рынке услуг. Научный потенциал России. Участие России в международной торговле результатами интеллектуальной деятельности | Опрос, эссе |
| Тема 4 | Россия в МВФКО. Иностраннные инвестиции и их связь с динамикой и структурой внешней торговли России | Опрос, диспут |
| Тема 5 | Регулирование внешнеторговой деятельности. Внешнеторговая политика России и практика ее реализации на страновом, региональном и глобальном уровнях | Опрос |
| Тема 6 | Участие России в интеграционных группировках. Влияние интеграции и характер национальной внешней торговли | Опрос, эссе |
| Тема 7 | Участие России в МО. Влияние членства в ВТО на перспективы развития российской внешней торговли | Опрос, диспут |
| Тема 8 | Внешняя торговля России со странами дальнего и ближнего зарубежья | Опрос |

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые задания по темам 1-8 (опрос)

| | |
|---|--|
| 1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение глобализации, объясните, почему она выступает как важнейшая тенденция развития мирового хозяйства в XXI веке. 2. Каковы факторы укрепления экономического потенциала России в начале XXI века. 3. Включенность России в современные процессы МЭО. 4. Каково место России в международных рейтингах? 5. Ваша оценка возможностей прорыва за рамки сложившейся топливно-сырьевой структуры. |
| 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы интересы России в международной торговле? 2. Каковы показатели, характеризующие состояние, структуру и динамику российской внешней торговли? 3. Каковы внешнеторговая, экспортная и импортная квоты России? 4. Каково участие России на мировых товарных рынках? 5. Россия как экспортер топливно-энергетических продуктов, металлов, химических товаров, машин и оборудования, готовых изделий, сельхозтоваров и продовольствия? 6. Что можно сказать о конъюнктуре рынков товаров российского экспорта. |
| 3 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные параметры международной торговли услугами. |

| | |
|---|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> Каковы основные особенности торговли услугами? Каковы параметры классификации услуг, применяемой в мировой торговле? Охарактеризуйте место России на мировом рынке услуг? Дайте характеристику структуры, динамики, географического распределения российской торговли услугами. Каково место России на мировом рынке технологий и инноваций? Каковы основные тенденции торговли России результатами интеллектуальной деятельности? |
| 4 | <ol style="list-style-type: none"> Влияние транснационализации мирового хозяйства на развитие внешней торговли России. Каковы особенности движения ПИИ в России по сравнению с другими странами-реципиентами. Иностранные и российские ТНК, их роль в развитии отечественной экономики? Каковы параметры российского внешнего долга? Роль валютных резервов, стабилизационного и резервного фондов в экономике России? С чем связана политика деофшоризации российской экономики? Основные параметры регулирования иностранных инвестиций в России. Россия как должник и кредитор? |
| 5 | <ol style="list-style-type: none"> Дайте характеристику договорно-правовой базы регулирования внешней торговли России. Каковы основные законодательные нормы? Как применяются меры тарифного и нетарифного регулирования? Как применяются меры административного, фитосанитарного, технического и пр. мер в торговой политике России? Основные положения современной политики России в области внешнеэкономических связей. |
| 6 | <ol style="list-style-type: none"> Проанализируйте развитие взаимоотношений России (СССР) с европейскими интеграционными группировками. Каковы показатели степени развития интеграционных связей. Каковы интересы России в Европе. Современная договорно-правовая база сотрудничества России со странами СНГ и ЕЭС. Как развиваются взаимоотношения России с другими интеграционными группировками (БРИКС, ШОС и др.) ? Проблемы и противоречия интеграции России с др. регионами? |
| 7 | <ol style="list-style-type: none"> Каковы основные инструменты регулирования международной торговли? Назовите основные элементы системы многосторонних договоренностей в рамках ГАТТ/ ВТО. Каково воздействие международного регулирования на экономику России? Участие России в МО. Основные обязательства России в МО. |
| 8 | <ol style="list-style-type: none"> Назовите основных торговых партнеров из стран дальнего и ближнего зарубежья. Какова структура и перспективы торговли со странами ЕС, США, Японией, развивающимися странами. Как развиваются торговые отношения России со странами СНГ? |

Типовые задания по темам 3 и 6 (подготовка эссе)

На подготовку эссе дается 10 дней. Объём: не менее 2500 знаков с пробелами. Шрифт Times new Roman, размер 12.

Примерные темы эссе:

- Факторы глобализации и их влияние на становление рыночной экономики России.
- Современные тенденции интернационализации производства, как они проявляются в России.
- Региональный фактор участия России в МРТ.
- Россия на мировом рынке углеводородов.
- Состояние топливно-энергетического комплекса России.
- Развитие нефтяной России промышленности как экспортоориентированной отрасли. Мировой рынок нефти. Роль стран ОПЕК в развитии торговли углеводородами. Место России.
- Россия – газовая держава. Новые международные вызовы. Место России на мировом рынке газа с учетом «сланцевого» фактора США.
- Российский металлургический комплекс, его роль на мировом рынке черных и цветных металлов.
- Мировой рынок зерна. Участие в нем России.
- Перспективы развития в России возобновляемой энергетики.
- Российское машиностроение: динамика и проблемы развития.
- Российский автопром - основные движущие силы развития. Транснационализация отрасли.
- Проблемы и перспективы развития российского сельского хозяйства и агропромышленного комплекса.
- Воздействие мирового финансового кризиса на экономику России.
- Участие России в мировой торговле. Динамика, товарная структура и географическое направление российской внешней торговли.

Типовые задания по темам 4 и 7 (диспут)

Темы для диспутов по дисциплине

1. Факторы укрепления экономического потенциала России в начале XXI века.
2. Включенность России в современные процессы МЭО.
3. Каково место России в международных рейтингах?
4. Ваша оценка возможностей прорыва за рамки сложившейся топливно-сырьевой структуры.
5. Интересы России в международной торговле?
6. Проблемы участия России на мировых товарных рынках?
7. Согласны ли Вы с концепцией «ресурсного проклятия»?
8. Россия как экспортер топливно-энергетических продуктов, металлов, химических товаров, машин и оборудования, готовых изделий, сельхозтоваров и продовольствия. С какими рисками сталкивается страна. Что можно сказать о конъюнктуре рынков товаров российского экспорта.
9. Основные параметры международной торговли услугами. Каковы основные особенности торговли услугами? Место России на мировом рынке услуг.
10. Место России на мировом рынке технологий и инноваций. Что делать? Итоги и перспективы торговли России результатами интеллектуальной деятельности.
11. Влияние транснационализации мирового хозяйства на развитие внешней торговли России.
12. С чем связана политика деофшоризации российской экономики?
13. Основные параметры регулирования иностранных инвестиций в России.
14. Основные положения современной политики России в области внешнеэкономических связей.
15. Как развиваются взаимоотношения России с другими интеграционными группировками (БРИКС, ШОС и др.) ?
16. Проблемы и противоречия интеграции России с др. регионами?
17. Каково воздействие международного регулирования на экономику России?

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

| Код компетенции | Наименование Компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--|--------------------------------|---|
| ПК-5 | Способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений. | ПК-5.5 | Готовность разрабатывать маркетинговую деятельность предприятия (организации) с учетом требований международной торговли. |

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|---------------------------|---|---|
| ПК-5.5 | <ul style="list-style-type: none">- Изучает проблемы и перспективы международных рынков.- Анализирует степень участия предприятия (организации) в ВЭД. | <ul style="list-style-type: none">- Владеет методами анализа проблем и перспектив современных международных рынков.- Владеет методами по развитию ВЭД для предприятия (организации). |

4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

По дисциплине Б1.В.11 «Управление внешнеэкономической деятельностью» учебным планом предусмотрен экзамен в форме ответов на вопросы билета. В билете для экзамена содержится 2 вопроса.

Вопросы билетов:

1. Факторы глобализации и их влияние на становление рыночной экономики России.
2. Современные тенденции интернационализации производства, как они проявляются в России.
3. Региональный фактор участия России в МРТ.
4. Россия на мировом рынке углеводородов.
5. Состояние топливно-энергетического комплекса России.
6. Развитие нефтяной России промышленности как экспортоориентированной отрасли. Мировой рынок нефти. Роль стран ОПЕК в развитии торговли углеводородами. Место России.
7. Россия – газовая держава. Новые международные вызовы. Место России на мировом рынке газа с учетом «сланцевого» фактора США.
8. Российский металлургический комплекс, его роль на мировом рынке черных и цветных металлов.
9. Мировой рынок зерна. Участие в нем России.
10. Перспективы развития в России возобновляемой энергетики.
11. Российское машиностроение: динамика и проблемы развития.
12. Российский автопром - основные движущие силы развития. Транснационализация отрасли.
13. Проблемы и перспективы развития российского сельского хозяйства и агропромышленного комплекса.
14. Воздействие мирового финансового кризиса на экономику России.
15. Участие России в мировой торговле. Динамика, товарная структура и географическое направление российской внешней торговли.
16. Факторы глобализации и их влияние на становление рыночной экономики России.
17. Современные тенденции интернационализации производства, как они проявляются в России.
18. Региональный фактор участия России в МРТ.
19. Россия на мировом рынке углеводородов.
20. Состояние топливно-энергетического комплекса России.
21. Развитие нефтяной России промышленности как экспортоориентированной отрасли. Мировой рынок нефти. Роль стран ОПЕК в развитии торговли углеводородами. Место России.
22. Россия – газовая держава. Новые международные вызовы. Место России на мировом рынке газа с учетом «сланцевого» фактора США.
23. Российский металлургический комплекс, его роль на мировом рынке черных и цветных металлов.
24. Мировой рынок зерна. Участие в нем России.
25. Перспективы развития в России возобновляемой энергетики.
26. Российское машиностроение: динамика и проблемы развития.
27. Российский автопром - основные движущие силы развития. Транснационализация отрасли.
28. Проблемы и перспективы развития российского сельского хозяйства и агропромышленного комплекса.
29. Воздействие мирового финансового кризиса на экономику России.
30. Участие России в мировой торговле. Динамика, товарная структура и географическое направление российской внешней торговли.
31. Основные торговые партнеры России из ближнего и дальнего зарубежья.
32. Регулирование внешней торговли России. Роль тарифных и нетарифных методов в регулировании внешней торговли России.

33. Механизмы стимулирования экспорта: их применение в России.
34. Участие регионов России в международной торговле.
35. Место России на мировом рынке услуг.
36. Способы торговли услугами. Наиболее распространенные способы торговли услугами в России.
37. Особенности положения России на рынке туристических и транспортных услуг.
38. Положение России на рынке компьютерных, информационных, космических услуг.
39. Политика России в области регулирования торговли услугами.
40. Инвестиционный климат России.
41. Россия как импортер капитала.
42. Динамика и структура ввоза иностранного капитала России. Россия как экспортер капитала.
43. Участие оффшорных юрисдикций в экспорте и импорте капитала России.
44. Участие России в международном движении капитала.
45. Международная валютно-кредитная система: участие в ней России.
46. Прямые и портфельные инвестиции в экономике России, их масштабы, региональное и отраслевое распределение.
47. Процессы транснационализации российской экономики. Регулирование деятельности иностранного капитала. Российские ТНК, их роль в мировой экономике.
48. ООН: структура, главные учреждения. Участие в них России. Участие России в работе ЮНКТАД, ПРООН, ФАО и других учреждениях ООН.
49. Россия и Бреттон-Вудские учреждения. История и основные параметры сотрудничества.
50. Роль МВФ и ВБ в становлении рыночной экономики России.
51. Базовые принципы системы многостороннего международного регулирования в рамках ГАТТ и ВТО. Их действие в России.
52. Влияние фактора присоединения к ВТО на российскую внешнюю торговлю товарами и услугами.
53. Основные условия присоединения России к ВТО.
54. Международная экономическая интеграция. Участие в ней России.
55. Участие России в интеграционных процессах на пространствах бывшего СССР.
56. Таможенный Союз Россия-Белоруссия-Казахстан. Интересы России.
57. Интеграционные процессы в рамках СНГ. Интересы России.
58. Типы и формы международной экономической интеграции. Восприятие интеграционных процессов в России.
59. Пути европейской интеграции. Отношение России с ЕС.
60. Отношения России с НАФТА, МЕРКОСУР, АСЕАН и др. интеграционными группировками развивающихся стран.
61. Региональные торговые соглашения. Участие в них России.
62. Участие оффшорных юрисдикций в экспорте и импорте капитала России.
63. Итоги Владивостокского саммита АТЭС. Интересы России на пространстве АТР.
64. Дальневосточные проекты России в области инфраструктуры, их влияние на ход интеграции России в АТР.
65. Членство России в БРИКС, ШОС, интересы страны.
66. Основные проблемы развития российского Дальнего Востока. Возможные пути их решения.
67. Роль труда мигрантов в экономике США, стран Европы, России.
68. Международная трудовая миграция. Проблемы и перспективы развития. Роль труда мигрантов в экономике США, стран Европы, России.
69. Сотрудничество России с ЕС.
70. Внешнеэкономические связи России с США.
71. Внешнеэкономические связи России с КНР.
72. Развитие торгово-экономического сотрудничества России с развивающимися странами.

73. Перспективы формирования в России инновационной экономики.
 74. Роль ОЭЗ в России в формировании экономики современного типа.

4.3. Методические материалы

Методические материалы к промежуточной аттестации

| Оценка | Требования к знаниям |
|-----------------------|---|
| «отлично» | <p>Выставляется студенту, если он:</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> показатели, характеризующие внешнеэкономическую деятельность хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках; способы сбора и обработки данных, типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических показателей развития внешней торговли, участия России в мировом товарообороте; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> использовать международные и национальные правовые нормы в осуществлении ВЭД предприятия, осуществлять поиск и анализ информационных данных по внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках; рассчитывать на основе типовых методик экономические показатели, характеризующие развитие экспорта и импорта России товаров и услуг. <p><u>Владеет навыками:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций, составления внешнеторгового контракта. <p>А также глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, имеет собственную позицию по излагаемому вопросу и может ее аргументировать, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы.</p> |
| «хорошо» | <p>Выставляется, если студент в основном усвоил программный материал, уверенно излагает его на экзамене, имеет собственную позицию по излагаемому вопросу и может ее аргументировать, в целом не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, умеет пользоваться данными монографической литературы.</p> |
| «удовлетворительно» | <p>Выставляется, если студент в целом усвоил программный материал, с некоторыми изъятиями излагает его на экзамене, имеет собственную позицию по излагаемому вопросу и может ее аргументировать, периодически затрудняется с ответом при видоизменении заданий, имеет представление о данных монографической литературы.</p> |
| «неудовлетворительно» | <p>Выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> |

Методические материалы к контролю по темам №№1-8.

Формой текущего контроля успеваемости по темам 1-8 является опрос. Выбранная форма контроля способствует изучению ключевых понятий и тем, а также формированию категориального аппарата.

Шкала оценивания для текущей аттестации по темам 1-8 - опрос

| Оценка | Требования к знаниям |
|--------------|--|
| «зачтено» | Оценка «зачтено» выставляется, если студент раскрыл суть вопроса, уверенно ориентируется в понятиях и терминах, способен пользоваться необходимыми источниками информации. |
| «не зачтено» | Оценка «зачтено» выставляется, если студент путается в понятиях и определениях, не может дать четкий ответ по сути задания. |

Методические материалы к контролю по темам №№3 и 6.

Формой текущего контроля успеваемости по темам 3 и 6 является написание эссе. Выбранная форма контроля способствует формированию навыка краткого и структурированного изложения изученного материала в письменном виде.

Шкала оценивания для текущей аттестации по темам 3 и 6 - эссе

| Оценка | Требования к знаниям |
|--------------|---|
| «зачтено» | Оценка «зачтено» выставляется, если студентом: <ol style="list-style-type: none"> 1. продемонстрировано отличное знание изученного материала и владение категориальным аппаратом 2. дана четкая, структурированная характеристика сущности управления персоналом. А также, если студент: <ul style="list-style-type: none"> • определит теоретические основы для разных точек зрения, научится их сравнивать и противопоставлять; • критически оценит доказательную базу для различных взглядов и теорий; • сведет воедино критические суждения и подготовит заключение, которое представит собственную позицию, основанную на доказательной базе. |
| «не зачтено» | Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом <ol style="list-style-type: none"> 1. задание выполнено не в полном объеме 2. не продемонстрировано отличное знание изученного материала и владение категориальным аппаратом |

Методические материалы к контролю по темам №№4 и 7.

Формой текущего контроля успеваемости по темам 4 и 7 является написание диспут. Выбранная форма контроля способствует формированию навыка диалога, умения аргументировать и отстаивать свое мнение, учитывать другие точки зрения и оценивать их.

Шкала оценивания для текущей аттестации по темам 4 и 7 - диспут

| Оценка | Требования к знаниям |
|-----------|---|
| «зачтено» | Оценка «зачтено» выставляется, если студент показывает умение высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций |

| | |
|--------------|---|
| «не зачтено» | Оценка «зачтено» выставляется, если студент не способен обозначить свою позицию, выслушивать и оценивать иные точки зрения, не находит точки соприкосновения с другими участниками диалога. |
|--------------|---|

При оценке ответов на вопросы для обсуждения учитывается в первую очередь уровень теоретической подготовки студента (владение категориальным аппаратом, знание нормативно-правовых основ предмета), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное положение на примере), а также умение высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс обучения по дисциплине Б1.В.11 «Управление внешнеэкономической деятельностью» включает следующие основные виды занятий:

1. лекции;
2. практические занятия;
3. самостоятельная работа.

На лекциях студенты изучают теоретические концепции управления человеческими ресурсами, знакомятся с наиболее известными работами ученых и существующими практическими разработками в данной области, закрепляя полученные знания на практических занятиях. С целью обеспечения успешного обучения студенту необходимо готовиться к каждой лекции, т.к. она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку знакомит с новым учебным материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал, ориентирует в учебном процессе.

Подготовку к лекции рекомендуется проводить по следующему плану:

1. внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
2. узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
3. ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
4. постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
5. запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции

Практические занятия предполагают выполнение различного вида работ: выполнение творческих заданий, тестирований, разбор типовых ситуаций. Практические работы выполняются на базе технических средств университета и программного обеспечения университетского фонда.

Подготовку к практическому занятию рекомендуется проводить по следующему плану:

1. внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
2. выпишите основные термины;
3. законспектируйте главы из основных источников литературы, соответствующие изучаемой теме;
4. уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
5. готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнения часов аудиторной нагрузки самостоятельной работой студентов, которая выражается в анализе дополнительной литературы по учебной дисциплине по отдельным темам учебной программы.

Отдельной формой контроля самостоятельной работы студентов является написание эссе. Обучающимся задают эссе на темы, которые можно рассматривать с разных сторон. Окончательная позиция, высказанная в эссе, может быть комбинацией или синтезом самых веских доказательств разных точек зрения. Ожидается, что студент:

- определит теоретические основы для разных точек зрения, научится их сравнивать и противопоставлять;
- критически оценит доказательную базу для различных взглядов и теорий;
- сведет воедино критические суждения и подготовит заключение, которое представит собственную позицию, основанную на доказательной базе.

При изучении дисциплины предусматривается обеспечение гармоничной взаимосвязи между аудиторной и самостоятельной работой студентов, для чего в рамках курса

предлагается набор активных и интерактивных методов занятий в развитие сюжетов, рассмотренных в рамках лекций и практических занятий.

Подготовка к промежуточной аттестации:

На первом занятии преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего контроля успеваемости и форме промежуточной аттестации.

Во время последующих аудиторных занятий – доводит до студентов информацию о результатах текущего контроля успеваемости.

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

1. программой дисциплины;
2. перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
3. тематическими планами лекций, семинарских занятий;
4. контрольными мероприятиями;
5. учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также
6. электронными ресурсами;
7. типовым вариантом задания к промежуточной аттестации.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере получаемых знаний и умений по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Основная литература

1. Панкратов Ф.Г. Коммерческая деятельность [Электронный ресурс]: учебник/ Панкратов Ф.Г., Солдатова Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015
<http://www.iprbookshop.ru/24790>
2. ИONOBA A.Ф. Учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ ИONOBA A.Ф., Тарасова Н.А., Нодари Амаглобели— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
<http://www.iprbookshop.ru/10514>
3. ЕЛКИНА О.С. Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ ЕЛКИНА О.С.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2012
<http://www.iprbookshop.ru/24953>

6.2. Дополнительная литература

1. Шувалова Е.Б. Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шувалова Е.Б., Шепелева П.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012 <http://www.iprbookshop.ru/10942>
2. Даниленко Л.Н. Рентно-сырьевая модель экономики России и проблемы ее неоиндустриальной трансформации. Монография. –М.: Инфра-М. 2014.
3. Кузнецова Г.В., Подбиралина Г.В. Международная торговля товарами и услугами. –М.: Юрайт, 2014.
4. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник/ под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева. — М. : Магистр, ИНФРА-М, 2011.
5. Петрикова Е.М. Регулирование платежного баланса и международной инвестиционной позиции России. –М.: Изд. РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2013.
6. Фаминский И.П. Глобализация – новое качество мировой экономики. –М.: Магистр. 2012.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Пахомов А.А. Инвестиционная деятельность российских компаний за рубежом. Тенденции развития. –М.: Дело. 2011.
2. Спартак А.Н. Интеграционные процессы в мире и на пространстве СНГ : накопленный опыт, современные тенденции и перспективы - М.: ВАВТ, 2011. - 191 с.
3. Уваров В.В. Инновационное развитие российских компаний на основе международной интеграции. –М.: Магистр. 2014.

6.4. Нормативные правовые документы

Не используются

6.5. Интернет-ресурсы

1. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
2. www.nns.ru / - Национальная электронная библиотека
3. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
4. www.biznes-karta.ru / - Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
5. www.rbs.ru / - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
6. www.google.com / - Поисковая система
7. www.rambler.ru / - Поисковая система

8. www.yandex.ru / - Поисковая система
9. www.businesslearning.ru / - Система дистанционного бизнес образования
10. <http://www.consultant.ru>/ - Консультант плюс
11. <http://www.garant.ru>/ - Гарант
12. www.economist.com/ - журнал The Economist
13. www.ft.com / - газета The Financial Times
14. www.forbes.com/management/ - Новости бизнеса (менеджмент)
15. www.management.about.com / - Управление и лидерство
16. www.rbc.ru / - Деловые новости
17. www.kommersant.ru/ - газета Коммерсантъ
18. www.vedomosti.ru/ - газета Ведомости
19. <http://www.znaniy.com>/ - Электронно-библиотечная система

6.6. Иные источники

1. Россия в глобализованном мире. Под ред. Р.С.Гринберга. –М.: Финансы и статистика.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

- [Bloomberg](#)
- [EBSCO Publishing](#)
- [eLIBRARY.RU](#)
- [Emerging Markets Information Service](#)
- [Google Scholar \(Google Академия\)](#)
- [IMF eLibrary](#)
- [JSTOR](#)
- [New Palgrave Dictionary of Economics - Электронный словарь.](#)
- [OECD iLibrary](#)
- [Oxford Handbooks Online](#)
- [Polpred.com Обзор СМИ](#)
- [Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;](#)
- [SCOPUS](#)
- [Web of Science](#)
- [Wiley Online Library](#)
- [World Bank Elibrary](#)
- [Архивы научных журналов NEICON](#)
- [Интернет-сервис «Антиплагиат»](#)
- [Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»](#)
- [ЭБС Издательства "Лань"](#)
- [ЭБС Юрайт](#)
- [Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»](#)