

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА**

**Факультет инженерного менеджмента**

**Кафедра теории и систем отраслевого управления**

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой теории и систем  
отраслевого управления  
Протокол от «28» августа 2017 г.  
№1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.07.01**  
**ОСНОВЫ ПРОМЫШЛЕННОЙ ПОЛИТИКИ**

направление подготовки  
**38.03.02 Менеджмент**

направленность (профиль):  
**«Производственный менеджмент»**

квалификация (степень) выпускника  
**бакалавр**

форма обучения  
**очно-заочная**

Год набора - 2017

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

Старший преподаватель кафедры теории и систем отраслевого управления Бородулин А.Л.

Заведующий кафедрой теории и систем отраслевого управления к.э.н., доцент  
Серебренников С.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>8</b>
4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ .....	8
4.1.1. <i>Формы текущего контроля успеваемости.....</i>	<i>8</i>
4.1.2. <i>Материалы текущего контроля успеваемости.....</i>	<i>8</i>
4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ .....	10
4.2.1. <i>Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.....</i>	<i>10</i>
4.2.2. <i>Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации.....</i>	<i>11</i>
4.2.3. <i>Типовые оценочные средства (вопросы билетов).....</i>	<i>11</i>
4.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ .....	11
<b>5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>14</b>
<b>6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>16</b>
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	16
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	16
6.4. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ .....	16
6.5. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ .....	16
6.6. ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ.....	16
<b>7. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ.....</b>	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....</b>	<b>19</b>

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Основы промышленной политики» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-1	Способность использовать методы управленческого моделирования для повышения эффективности работы промышленного предприятия.	ДПК-1.2	Готовность к применению количественных (математических) методов и моделей в реальной хозяйственной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции и трудовые функции	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<b>Профессиональный стандарт:</b> Специалист по автоматизированным системам управления производством <b>Обобщенная трудовая функция:</b> D. Проведение работ по управлению ресурсами АСУП <b>Трудовые функции:</b> D/03.6 Формирование кадрового потенциала и кадрового резерва для автоматизированных систем управления производством <b>Обобщенная трудовая функция:</b> E. Организация проведения работ по эксплуатации АСУП <b>Трудовые функции:</b> E/02.7 Организация контроля осуществления необходимых мер по повышению ответственности всех звеньев функционирования АСУП за выпуск продукции, соответствующей установленным требованиям <b>Профессиональный стандарт:</b> Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства <b>Обобщенная трудовая функция:</b>	ДПК-1.2	<u>на уровне знаний:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы целеполагания, виды и методы планирования.</li> </ul> <u>на уровне умений:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций.</li> </ul> <u>на уровне навыков:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценки проектных возможностей и формулировки проектных целей.</li> </ul>

В. Стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации <b>Трудовые функции:</b> В/01.7 Стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей В/02.7 Стратегическое управление процессами организационной и технологической модернизации производства.		
---	--	--

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### Место дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Основы промышленной политики» относится к дисциплинам вариативной части образовательной программы (дисциплины по выбору) бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Производственный менеджмент» и изучается в 7 семестре.

### Объем дисциплины

Трудоемкость дисциплины оценивается в 3 ЗЕТ (108 академических часов). На контактную работу с преподавателем в форме лекционных занятий отводится 18 академических часов, в форме практических занятий – 18 академических часов. На самостоятельную работу обучающихся отводится 72 академических часа

## 3. Содержание и структура дисциплины

№	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Основы промышленной политики. Введение	6/4,5	2/1,5		4/3	6/4,5		Опрос
Тема 2	Цели, методы и инструменты промышленной политики.	16/12	2/1,5		2/1,5	4/3	12/9	Опрос
Тема 3	Участники формирования промышленной политики и ее реализации.	14/10,5	2/1,5		2/1,5	4/3	10/7,5	Опрос
Тема 4	Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в сфере промышленной политики. Полномочия органов местного самоуправления в сфере промышленной политики.	14/10,5	2/1,5		2/1,5	4/3	10/7,5	Опрос, эссе

Тема 5	Анализ развития российского промышленного производства и основных направлений промышленной политики.	12/9	2/1 ,5		2/1,5	4/3	8/6	Опрос
Тема 6	Региональные аспекты промышленной политики.	14/10, 5	2/1 ,5		2/1,5	4/3	10/ 7,5	Опрос
Тема 7	Оценка эффективности реализации промышленной политики в различных федеральных округах.	16/12	2/1 ,5		2/1,5	4/3	12/ 9	Опрос, эссе
Тема 8	Разработка мер адресного воздействия на экономику для реализации государственной промышленной политики	16/12	4/3		2/1,5	6/4,5	10/ 7,5	Опрос, ДЗ
Промежуточная аттестация			Зачет с оценкой					
Всего:		108/8 1	18/ 13, 5		18/1 3,5	36/2 7	72/ 54	

Условные обозначения: Опрос (О), Домашнее задание (ДЗ), Эссе (Э)

1	Основные понятия курса: предпосылки разработки комплекса правовых, экономических, организационных и иных мер, направленных на развитие промышленного потенциала. Правовое регулирование в сфере промышленной политики. Содержание понятия «промышленная политика». Характеристика инфраструктуры поддержки деятельности в сфере промышленности.
2	Особенности формирования высокотехнологичной, конкурентоспособной промышленности. Создание конкурентных условий осуществления деятельности в сфере промышленности. Стимулирование субъектов деятельности в сфере промышленности. Принципы промышленной политики. Отрасли промышленности. Методы регулирования промышленной политики. Инструменты регулирования промышленной политики.
3	Органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, Счетная палата Российской Федерации - как участники формирования промышленной политики и ее реализации. Полномочия Государственной корпорации по атомной энергии "Росатом" в области формирования и реализации промышленной политики. Полномочия Государственной корпорации по космической деятельности "Роскосмос" в области формирования и реализации промышленной политики.
4	Полномочия Правительства Российской Федерации в сфере промышленной политики. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в сфере реализации промышленной политики. Полномочия органов местного самоуправления в сфере промышленной политики, меры стимулирования деятельности в сфере промышленности на территориях муниципальных
5	Динамика промышленного производства. Государственный заказ – как средство поддержания и развития промышленности. Кодекс добросовестных практик – как регулятор взаимоотношений между торговыми сетями и поставщиками потребительских товаров.
6	Региональная промышленная политика – как неотъемлемое условие реализации новой промышленной политики в условиях современной России. Взаимосвязь промышленной политики на государственном и региональном уровнях. Разработка стратегии промышленной политики на региональном уровне.
7	Анализ реализации промышленной политики в федеральных округах России: институциональный аспект. Поддержка индустриальных (промышленных) парков и промышленный кластеров.
8	Активная промышленная политика. Усиление роли государства в загрузке промышленности. Методы воздействия. Алгоритм оценки механизма реализации промышленной политики.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

##### **4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости**

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Основы промышленной политики» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№	Наименование тем и/или разделов	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Основы промышленной политики. Введение	Опрос
Тема 2	Цели, методы и инструменты промышленной политики.	Опрос
Тема 3	Участники формирования промышленной политики и ее реализации.	Опрос
Тема 4	Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в сфере промышленной политики. Полномочия органов местного самоуправления в сфере промышленной политики.	Опрос, эссе
Тема 5	Анализ развития российского промышленного производства и основных направлений промышленной политики.	Опрос
Тема 6	Региональные аспекты промышленной политики.	Опрос
Тема 7	Оценка эффективности реализации промышленной политики в различных федеральных округах.	Опрос, эссе
Тема 8	Разработка мер адресного воздействия на экономику для реализации государственной промышленной политики	Опрос, ДЗ

##### **4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

##### **Варианты опросов:**

Формой текущего контроля успеваемости по теме 1-8 является письменный и устный опрос. Выбранная форма контроля способствует формированию навыка краткого



и систематичного устного и письменного изложения изученного материала. При оценке ответов в рамках в первую очередь учитывается уровень теоретической подготовки студента (владение категориальным аппаратом).

- Основные цели проведения промышленной политики
- Уровень государственной промышленной политики
- Отраслевой (секторный) уровень промышленной политики
- Региональный уровень промышленной политики
- Внутренне-ориентированная промышленная политика (импортзамещение)
- Экспортоориентированная промышленная политика
- Инновационно-ориентированная (ресурсосберегающая) промышленная политика

#### **Варианты эссе (темы 4 и 7):**

Текущий контроль по темам «Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в сфере промышленной политики. Полномочия органов местного самоуправления в сфере промышленной политики.», «Оценка эффективности реализации промышленной политики в различных федеральных округах.» проводится в форме эссе. Эссе выполняется по одной из предложенных тем. Объем готовой работы не должен превышать 1500 знаков. В процессе написания эссе, обучающемуся следует использовать актуальные научные источники по тематике.

1. Прямые (административные) методы регулирования промышленной политики.
2. Косвенные (рыночные) методы регулирования промышленной политики.
3. Сглаживание региональных экономических диспропорций и повышение сбалансированности российского пространства.
4. Сбалансированное развитие всех хозяйственных объектов в структуре территориально-производственных сочетаний.
5. Оптимизация производственной специализации региональной экономики, функционирующей в системе единого экономического пространства страны и выступающей звеном в территориальном разделении труда.
6. Согласованность интересов центра и регионов, городской и сельской местности, региональных властей, местного самоуправления и субъектов хозяйствования.
7. Инвестиционная привлекательность территории, сочетающая региональный маркетинг и государственную поддержку.

#### **Типовое домашнее задание (тема 8)**

Выполнение домашнего задания по теме «Разработка мер адресного воздействия на экономику для реализации государственной промышленной политики» способствует формированию более глубокого понимания целей и задач. Задание выполняется студентами самостоятельно и сдается на проверку в указанный срок. На выполнение задания отводится 1 неделя.

#### **Регион – Поволжье**

**Характеристики предприятия:** Компания – лидер на рынке производства нефтедобывающего и перекачивающего оборудования расположена (вместе с филиалами) в областном и трех районных центрах региона с хорошо отлаженной инфраструктурой. Численность сотрудников – 8500 чел. Форма собственности – смешанная, 50% акций компаний принадлежит частным инвесторам в лице пула местных нефтедобывающих компаний, 25% распределено среди миноритарных акционеров, 25% - в госсобственности (правительство региона). Компания имеет современное оснащение и хорошо подготовленный персонал.

**Проблема:** Совладелец и генеральный директор предложил акционерам вывести компанию на федеральный уровень – для обслуживания всех нефтедобытчиков страны (и ближнего зарубежья). Для этого компании необходимо перейти на новые принципы организации и управления производством. При этом на решение задачи не выделяется средств из текущего (годового) регионального бюджета, а акционеры готовы покрывать лишь текущие (операционные) расходы.

**Задача:** Организовать решение, опираясь на поддержку бюджетов разных уровней и на собственные ресурсы. Указать 4 основных шага к цели.

Домашнее задание выполняется либо в виде доклада, либо презентации в формате PowerPoint.

## 4.2. Промежуточная аттестация

### 4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-1	Способность использовать методы управленческого моделирования для повышения эффективности работы промышленного предприятия.	ДПК-1.2	Готовность к применению количественных (математических) методов и моделей в реальной хозяйственной деятельности

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводит количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес- процессами.</li> <li>- Формализует и описывает реальные бизнес-процессы в виде математических моделей.</li> <li>- Умеет представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада информационного обзора аналитического отчета.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеет навыками выбора наиболее эффективных алгоритмов решения задач подготовки и оптимизации управленческих решений.</li> <li>- Владеет методикой построения организационно-управленческих моделей.</li> <li>- Владеет алгоритмами решения задач оптимизации и подготовки управленческих решений в условиях определенности, риска и неопределенности.</li> </ul>

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации**

По дисциплине Б1.В.ДВ.07.01 "Основы промышленной политики" учебным планом предусмотрен зачет с оценкой форме ответа на вопросы билета.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на промежуточной аттестации. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

#### **4.2.3. Типовые оценочные средства (вопросы билетов)**

1. . Правовое регулирование в сфере промышленной политики.
2. Содержание понятия «промышленная политика».
3. Характеристика инфраструктуры поддержки деятельности в сфере промышленности.
4. Создание конкурентных условий осуществления деятельности в сфере промышленности.
5. Стимулирование субъектов деятельности в сфере промышленности.
6. Принципы промышленной политики.
7. Отрасли промышленности.
8. Методы регулирования промышленной политики.
9. Инструменты регулирования промышленной политики.
10. Динамика промышленного производства.
11. Государственный заказ – как средство поддержания и развития промышленности.
12. Кодекс добросовестных практик – как регулятор взаимоотношений между торговыми сетями и поставщиками потребительских товаров.
13. Взаимосвязь промышленной политики на государственном и региональном уровнях.
14. Разработка стратегии промышленной политики на региональном уровне.
15. Активная промышленная политика.
16. Усиление роли государства в загрузке промышленности. Методы воздействия.
17. Алгоритм оценки механизма реализации промышленной политики.

#### **4.3. Методические материалы**

##### **Методические материалы к промежуточной аттестации**

По дисциплине Б1.В.ДВ.07.01 «Основы промышленной политики» учебным планом предусмотрен зачет с оценкой, который проводится в форме ответов на вопросы билета.

**Шкала оценивания для промежуточной аттестации:**

Оценка	Требования к знаниям
зачтено 5, «отлично»	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы целеполагания, виды и методы планирования.</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций.</li> </ul> <p><u>Владеет навыками:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценки проектных возможностей и формулировки проектных целей.</li> </ul> <p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, имеет собственную позицию по излагаемому вопросу и может ее аргументировать, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы.</p>
зачтено 4, «хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
зачтено 3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он владеет только основным материалом, допускает неточности и недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
Не зачтено 2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**Методические материалы к контролю по темам №№1-8.**

Формой текущего контроля успеваемости по темам №№1-8 является устный опрос. Выбранная форма контроля способствует формированию навыка краткого изложения изученного материала. При оценке ответов учитывается уровень теоретической подготовки студента.

**Шкала оценивания**

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом дан правильный ответ на вопрос с использованием профессиональной лексики и терминологии
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом дан неверный ответ на вопрос и имеются существенные пробелы в знаниях профессиональной лексики и терминологии

### Методические материалы к контролю по темам №№4 и 7.

Формой текущего контроля успеваемости по указанным темам является эссе. Выбранная форма контроля способствует формированию навыка краткого и структурированного письменного изложения изученного материала.

#### Шкала оценивания для текущей аттестации по темам 4 и 7

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом: <ul style="list-style-type: none"><li>• продемонстрировано отличное знание изученного материала и владение категориальным аппаратом</li><li>• дана четкая, структурированная характеристика сущности управления ресурсами предприятия.</li></ul> 1. А также студент: <ul style="list-style-type: none"><li>• определит теоретические основы для разных точек зрения, научится их сравнивать и противопоставлять;</li><li>• критически оценит доказательную базу для различных взглядов и теорий;</li><li>• сведет воедино критические суждения и подготовит заключение, которое представит собственную позицию, основанную на доказательной базе.</li></ul> 2.
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом <ul style="list-style-type: none"><li>• задание выполнено не в полном объеме</li><li>• не продемонстрировано отличное знание изученного материала и владение категориальным аппаратом.</li></ul>

### Методические материалы к контролю по теме 8

Формой текущего контроля успеваемости по теме №8 является решение домашнего задания. Студенты выполняют ее в аудиторном формате и сдают на проверку преподавателю.

#### Шкала оценивания

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студент полностью выполнил задание (получил верный результат), ответил на большинство вопросов, может обосновать свои действия на каждом этапе.
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не выполнил задание или выполнил не до конца, получил неправильный результат, не способен объяснить свои действия.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Процесс обучения по дисциплине Б1.В.ДВ.07.01 «Основы промышленной политики» включает следующие основные виды занятий:

1. лекции;
2. практические занятия;
3. самостоятельная работа.

На лекциях студенты изучают теоретические концепции организации труда, знакомятся с наиболее известными работами ученых и существующими практическими разработками в данной области, закрепляя полученные знания на практических занятиях. С целью обеспечения успешного обучения студенту необходимо готовиться к каждой лекции, т.к. она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку знакомит с новым учебным материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал, ориентирует в учебном процессе.

Подготовку к лекции рекомендуется проводить по следующему плану:

1. внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
2. узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
3. ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
4. постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
5. запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции

Практические занятия предполагают выполнение различного вида работ: выполнение творческих заданий, тестирований, разбор типовых ситуаций. Практические работы выполняются на базе технических средств университета и программного обеспечения университетского фонда.

Подготовку к практическому занятию рекомендуется проводить по следующему плану:

1. внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
2. выпишите основные термины;
3. законспектируйте главы из основных источников литературы, соответствующие изучаемой теме;
4. уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
5. готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнения часов аудиторной нагрузки самостоятельной работой студентов, которая выражается в анализе дополнительной литературы по учебной дисциплине по отдельным темам учебной программы.

При изучении дисциплины предусматривается обеспечение гармоничной взаимосвязи между аудиторной и самостоятельной работой студентов, для чего в рамках курса предлагается набор активных и интерактивных методов занятий в развитие сюжетов, рассмотренных в рамках лекций и практических занятий.

**Подготовка к промежуточной аттестации:**

На первом занятии преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего контроля успеваемости и форме промежуточной аттестации.

Во время последующих аудиторных занятий – доводит до студентов информацию о результатах текущего контроля успеваемости.

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

1. программой дисциплины;
2. перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
3. тематическими планами лекций, семинарских занятий;
4. контрольными мероприятиями;
5. учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также
6. электронными ресурсами;
7. типовым вариантом задания к промежуточной аттестации.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере получаемых знаний и умений по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Литвинюк Т.А. Факторы и инструменты промышленной политики вертикально интегрированной корпорации [Электронный ресурс] / Т.А. Литвинюк, З.М. Хашева. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2009. — 138 с. — 978-5-93926-132-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15418.html>
2. Петрова Е.В. Механизм сырьевой обеспеченности как основа реализации финансовой и промышленной политики на микроуровне [Электронный ресурс] / Е.В. Петрова, А.А. Мокропуло. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2010. — 136 с. — 978-5-903876-78-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15420.html>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Национальная экономика: учебник для студентов вузов / [авт. кол.: Л. И. Абалкин и др.] ; под ред. П. В. Савченко ; Ин-т экономики РАН ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 832 с. - (Высшее образование).  
Национальная экономика: учебник для студентов вузов / [авт. кол.: Р. М. Нуреев, С. Б. Авдашева, А. М. Асалиев и др.] ; под общ. ред. Р. М. Нуреева ; Рос. акад. им. Г. В. Плеханова. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 655 с. - (Высшее образование).

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Гарнов А. П. Экономика предприятия: учебник для бакалавров : учебник для студентов вузов, обуч. по экон. направл. и специальностям / А. П. Гарнов, Е. А. Хлевная, А. В. Мыльник ; под ред. А. П. Гарнова ; Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. - М. : Юрайт, 2016. - 303 с. - (Бакалавр. Базовый курс).

### **6.4. Нормативные правовые документы**

Не используются

### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru) / - Российская национальная библиотека
2. [www.nns.ru](http://www.nns.ru) / - Национальная электронная библиотека
3. [www.rsi.ru](http://www.rsi.ru) / - Российская государственная библиотека
4. [www.biznes-karta.ru](http://www.biznes-karta.ru) / - Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
5. [www.rbs.ru](http://www.rbs.ru) / - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
6. [www.google.com](http://www.google.com) / - Поисковая система
7. [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru) / - Поисковая система
8. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru) / - Поисковая система
9. [www.busineslearning.ru](http://www.busineslearning.ru) / - Система дистанционного бизнес образования
10. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
11. <http://www.garant.ru/> - Гарант
12. [www.economist.com/](http://www.economist.com/) - журнал The Economist
13. [www.ft.com](http://www.ft.com) / - газета The Financial Times
14. [www.forbes.com/management/](http://www.forbes.com/management/) - Новости бизнеса (менеджмент)
15. [www.management.about.com](http://www.management.about.com) / - Управление и лидерство
16. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) / - Деловые новости
17. [www.kommersant.ru/](http://www.kommersant.ru/) - газета Коммерсантъ
18. [www.vedomosti.ru/](http://www.vedomosti.ru/) - газета Ведомости

### **6.6. Иные источники**

Не используются



## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

- [Bloomberg](#)
- [EBSCO Publishing](#)
- [eLIBRARY.RU](#)
- [Emerging Markets Information Service](#)
- [Google Scholar \(Google Академия\)](#)
- [IMF eLibrary](#)
- [JSTOR](#)
- [New Palgrave Dictionary of Economics - Электронный словарь.](#)
- [OECD iLibrary](#)
- [Oxford Handbooks Online](#)
- [Polpred.com Обзор СМИ](#)
- [Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;](#)
- [SCOPUS](#)
- [Web of Science](#)
- [Wiley Online Library](#)
- [World Bank Elibrary](#)
- [Архивы научных журналов NEICON](#)
- [Интернет-сервис «Антиплагиат»](#)
- [Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»](#)
- [ЭБС Издательства "Лань"](#)
- [ЭБС Юрайт](#)
- [Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»](#)