

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Факультет инженерного менеджмента

Кафедра теории и систем отраслевого управления

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой теории и систем
отраслевого управления

Протокол от «28» августа 2017 г.

№1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.01.04 СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ
ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль):

«Производственный менеджмент»

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

форма обучения

очно-заочная

Год набора - 2017

Москва, 2017 г.

Авторы—составители:

к.псих.н., доцент кафедры управления недвижимостью, проблем землепользования и ЖКХ
Минаева Н.Л.

к.э.н., доцент кафедры теории и систем отраслевого управления Стуловский А.Е.

Заведующий кафедрой теории и систем отраслевого управления к.э.н., доцент
Серебренников С.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	6
4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ...	9
4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ	9
4.1.1. <i>Формы текущего контроля успеваемости.....</i>	9
4.1.2. <i>Материалы текущего контроля успеваемости.....</i>	9
4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	10
4.2.1. <i>Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.....</i>	10
4.2.2. <i>Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации.....</i>	12
4.2.3. <i>Типовые оценочные средства</i>	12
4.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	13
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	14
6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	19
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	19
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	19
6.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	19
6.4. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ	19
6.5. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ	19
6.6. ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ.....	20
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ.....	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.04 «Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.	ПК-2.1	Владение навыками деловой коммуникации, методиками сценарного прогнозирования, знаниями социально значимых факторов в жизни инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции и трудовые функции	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Профессиональный стандарт: Специалист по автоматизированным системам управления производством Обобщенная трудовая функция: D. Проведение работ по управлению ресурсами АСУП Трудовые функции: D/03.6 Формирование кадрового потенциала и кадрового резерва для автоматизированных систем управления производством Обобщенная трудовая функция: Е. Организация проведения работ по эксплуатации АСУП	ПК-2.1	<u>на уровне знаний:</u> <ul style="list-style-type: none"> • основные принципы и нормы международного права в области социальной защиты и реабилитации инвалидов и других категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности; • организацию и нормативное правовое обеспечение медико-социальной экспертизы; • организацию социальной реабилитации инвалидов и иных категорий с ограничениями жизнедеятельности; • структуру и содержание социальной адаптации различных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности; • принципы создания доступной (безбарьерной) среды жизнедеятельности для различных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности
		<u>на уровне умений:</u> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать программу социальной адаптации для различных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности;

<p>Трудовые функции: Е/02.7 Организация контроля осуществления необходимых мер по повышению ответственности всех звеньев функционирования АСУП за выпуск продукции, соответствующей установленным требованиям</p> <p>Профессиональный стандарт: Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства</p> <p>Обобщенная трудовая функция: В. Стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации</p> <p>Трудовые функции: В/01.7 Стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей В/02.7 Стратегическое управление процессами организационной и технологической модернизации производства</p>		<ul style="list-style-type: none"> • взаимодействовать с различными учреждениями и организациями, специалистами, осуществляющими социальную адаптацию лиц с ограничениями жизнедеятельности; • выполнять роль координатора в решении проблем организации и проведения социальной адаптации лиц с ограничениями жизнедеятельности. <p><u>на уровне навыков:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками диагностики социальных проблем лиц с ограничениями жизнедеятельности; • технологиями профилактики социальной дезадаптации инвалидов и других категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности; • навыками работы в полипрофессиональной бригаде специалистов по организации и проведению социальной реабилитации различных категорий с ограничениями жизнедеятельности.
--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.04 «Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями» относится к дисциплинам вариативной части (дисциплины по выбору) образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Производственный менеджмент» и изучается студентами очной формы обучения и изучается в 3 семестре.

Объем дисциплины

Трудоемкость дисциплины оценивается в 3 ЗЕТ (108 часов). На контактную работу с преподавателем в форме лекционных занятий отводится 18 академических часов, в форме практических занятий – 18 академических часов. На самостоятельную работу обучающихся отводится 72 академических часа.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Потребности инвалидов.	16	4		2	6	10	Э №1
Тема 2	Показатели социально-психологической адаптивности инвалидов.	14	2		2	4	10	ДЗ №1
Тема 3	Трудности в социальной адаптации инвалидов.	14	2		4	6	8	ДЗ №2, ТЗ №1
Тема 4	Профессиональная реабилитация и применение труда инвалидов.	12	2		2	4	8	ДЗ №3
Тема 5	Медицинская и социальная модели инвалидности. Сегрегация и интеграция.	14	2		2	4	10	О
Тема 6	Независимый образ жизни инвалидов. Основные концепции.	14	2		2	4	10	О
Тема 7	Центр независимого образа жизни инвалидов. Структура и функции.	12	2		2	4	8	О
Тема 8	Кадровое обеспечение и подготовка специалистов по проблемам инвалидов.	12	2		2	4	8	О
Промежуточная аттестация			Зачет с оценкой					
Всего:		108	18		18	36	72	

Условные обозначения: Домашнее задание (ДЗ), Опрос (О), Творческое задание (ТЗ), тестирование(Т), эссе(Э).

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Потребности инвалидов

Понятие социальной защиты инвалидов. Понятие инвалидности и инвалида. Врожденная и приобретенная инвалидность. Категории инвалидов. Классификация инвалидности по

Всемирной организации здравоохранения. Критерии и степени снижения работоспособности.

Тема 2. Показатели социально-психологической адаптивности инвалидов

Медико-социальная реабилитация инвалидов: пенсия, пособия, медицинское обслуживание, протезирование, содержание в государственных учреждениях. Социальные аспекты реабилитации инвалидов: социальное обслуживание инвалидов, обеспечение транспортными средствами, социально-бытовое обеспечение жильем и жилищно-бытовые льготы.

Тема 3. Трудности в социальной адаптации инвалидов

Понятие реабилитации инвалидов, цели и задачи. Государственная служба реабилитации инвалидов. Социальные аспекты реабилитации инвалидов: социальное обслуживание инвалидов, обеспечение транспортными средствами, социально-бытовое обеспечение жильем и жилищно-бытовые льготы.

Тема 4. Профессиональная реабилитация и применение труда инвалидов

Обеспечение занятости инвалидов. Установленные квоты для приема на работу инвалидов. Условия труда инвалидов. Прав, обязанности и ответственность работодателей в обеспечении занятости инвалидов. Порядок и условия признания инвалида безработным. Государственное стимулирование предприятий и организаций в обеспечении жизнедеятельности инвалидов.

Тема 5. Медицинская и социальная модели инвалидности. Сегрегация и интеграция.

Наем, отбор и прием персонала. Подбор и расстановка персонала. Деловая оценка персонала. Социализация, профориентация и трудовая адаптация персонала. Основы организации труда персонала. Высвобождение персонала. Автоматизированные информационные технологии управления персоналом.

Тема 6. Независимый образ жизни инвалидов. Основные концепции

Комплексная реабилитация инвалидов как межсекторальная проблема. Разработка и реализация государственных (федеральных и региональных) программ в сфере социальной реабилитации различных категорий лиц как технология решения межсекторальных проблем в данной сфере. История разработки и реализации государственных программ, направленных на решение проблем инвалидов. Опыт разработки, реализации и оценки результатов Государственной программы «Дети-инвалиды». Государственные программы в сфере социальной реабилитации инвалидов, реализуемые на федеральном уровне: цель, задачи, механизмы реализации, ожидаемые результаты.

Тема 7. Центр независимого образа жизни инвалидов. Структура и функции

Зарубежные социологические концепции. Отечественные исследователи, занимающиеся проблемами социализации и интеграции инвалидов в обществе.

Сущность аксиологической концепции социальной полезности. Сущность «интерактивной модели» или «модели взаимодействия». Философия независимой жизни. Основные концепции независимого образа жизни инвалидов. Центр независимого образа жизни: структура и функции.

Тема 8. Кадровое обеспечение и подготовка специалистов по проблемам инвалидов

Общественные объединения инвалидов: общественные организации; общественные движения, общественные фонды и органы общественной самодеятельности и др. Правовой статус общественных организаций в РФ. Всероссийское общество инвалидов (ВОИ): основные цели, задачи. Всероссийское общество глухих (ВОГ) и Всероссийское общество

слепых (ВОС) как важные звенья в организации и проведении социальной реабилитации инвалидов. Общественные организации военнослужащих и их роль в организации и проведении социальной адаптации различных групп военнослужащих и членов их семей.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.04 «Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№	Наименование тем и/или разделов	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Понятие, сущность и содержание социальной адаптации	Э №1
Тема 2	Медико- социальная экспертиза и ее роль в разработке и реализации индивидуальной программы адаптации инвалида	ДЗ №1
Тема 3	Формирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными физическими возможностями	ДЗ №2
Тема 4	Развитие физкультуры и спорта для инвалидов и иных категорий лиц с ограниченными возможностями как направления социальной адаптации	ДЗ №3
Тема 5	Медицинская и социальная модели инвалидности. Сегрегация и интеграция.	О
Тема 6	Независимый образ жизни инвалидов. Основные концепции.	О
Тема 7	Центр независимого образа жизни инвалидов. Структура и функции.	О
Тема 8	Кадровое обеспечение и подготовка специалистов по проблемам инвалидов.	О

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые задание по теме 1:

Напишите эссе с приведением исторических примеров.

Примерные темы эссе:

1. Современное представление об инвалидности.
2. Реабилитация инвалидов: определение понятия, цель, принципы.

Типовое домашнее задание по теме 2:

Раскройте представленную тему, используя понятия, определения и термины, изученные на занятии. Объём: не менее 1 печатной страницы формата А4, шрифт Times newRoman, размер 12.

Примерные темы домашнего задания:

1. Порядок обеспечения инвалидов техническими средствами адаптации.
2. Порядок прохождения медицинского освидетельствования инвалидов.

Типовое домашнее задание по теме 3:

Раскройте представленную тему, используя понятия, определения и термины, изученные на занятии. Объём: не менее 1 печатной страницы формата А4, шрифт Times new Roman, размер 12.

Примерные темы домашнего задания:

1. Безбарьерная среда для инвалидов и других маломобильных групп населения: понятие, содержание, формирование.
2. Сравнительная характеристика безбарьерной среды в России и Франции.

Типовое домашнее задание по теме 4:

Раскройте представленную тему, используя понятия, определения и термины, изученные на занятии. Объём: не менее 1 печатной страницы формата А4, шрифт TimesnewRoman, размер 12.

Примерные темы домашнего задания:

1. Физкультура и спорт как технология реабилитации инвалидов
2. Система параолимпийского движения в России.

Типовое домашнее задание по темам 5-8:

Примерные темы эссе:

1. Медицинская модель инвалидности
2. Социальная модель инвалидности
3. Инженерное творчество, как средство адаптации
4. Искусство и литература, как средство адаптации
5. Наука, как средство адаптации
6. Примеры творческого подхода при создании центров независимого образа жизни инвалидов
7. Государственные программы подготовки специалистов по проблемам инвалидов.
8. Волонтерское движение в поддержку инвалидов.

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.	ПК-2.1	Способность анализировать существующую модель управления организациями, подразделениям, проектами и сетями с позиции эффективности управления сотрудниками

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.1	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирует навыки организации оздоровительной работы на предприятии (в организации). - Демонстрирует навыки организации реабилитационных мероприятий на предприятии (в организации). 	<ul style="list-style-type: none"> - Владеет навыками организации оздоровительной работы на предприятии (в организации). - Владеет навыками организации реабилитационных мероприятий на предприятии (в организации).

4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

По дисциплине Б1.В.ДВ.01.04 «Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями» учебным планом предусмотрен зачет, который проводится в письменной форме.

4.2.3. Типовые оценочные средства

Типовой вариант билета

Билет 1

Вопрос 1: Индивидуальная программа адаптации инвалида: определение, принципы формирования, структура, этапы разработки и реализации.

Вопрос 2: Срочное социальное обслуживание инвалидов: определение; содержание, осуществляющие учреждения

Вопрос 3: Зарубежный опыт социальной адаптации инвалидов: модели, законодательная база различных стран.

Билет 2

Вопрос 1: Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу.

Вопрос 2: Порядок обеспечения инвалидов лекарственными средствами.

Вопрос 3: Деятельность общественных организаций по социальной адаптации инвалидов.

Билет 3

Вопрос 1: Основания для признания гражданина инвалидом.

Вопрос 2: Социальные меры адаптации инвалидов: сущность и содержание.

Вопрос 3: Государственные программы в сфере социальной адаптации инвалидов: цель, задачи, механизмы реализации, ожидаемые результаты.

4.3. Методические материалы

Методические материалы к контролю по теме №1.

Формой текущего контроля успеваемости по теме 1 является написание эссе. Выбранная форма контроля способствует формированию навыка краткого и структурированного изложения изученного материала.

Шкала оценивания для текущей аттестации по теме 1 - эссе

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если: 1. Работа написана грамотным и правильным языком. 2. Цели поставлены ясно всесторонне раскрыты и полностью соответствуют теме. 3. Работа имеет логическую связанность и цельность, хорошо обоснованы выводы. 4. Данные и источники тщательно продуманны, квалифицированные ссылки на используемую литературу. 5. Стил ь и подход в работе содержит аналитический подход, представления и интерпретации критичны. 6. Задание выполнено в полном объёме
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом 1. Работа не соответствует двум и более предъявляемым требованиям для получения оценки "зачтено" 2. Задание выполнено в полном объёме

Методические материалы к контролю по теме №2

Формой текущего контроля успеваемости по теме 2 является выполнение домашнего задания (ДЗ). Выбранная форма контроля способствует формированию навыков поиска, анализа, систематизации и оформления необходимой информации об исследуемом объекте.

Шкала оценивания для текущей аттестации по теме 2 - домашнее задание

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом: 1. Проведён анализ выбранной им компании 2. Раскрыта тема в полном объеме в соответствии с рекомендациями, замечаний по оформлению нет;
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом 1. задание выполнено не в полном объеме 2. не проведён анализ выбранной компании

Методические материалы к контролю по теме №3.

Формой текущего контроля успеваемости по теме 3 является выполнение домашнего задания (ДЗ). Выбранная форма контроля способствует формированию навыков поиска, анализа, систематизации и оформления необходимой информации об исследуемом объекте.

Шкала оценивания для текущей аттестации по теме 3 - домашнее задание

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом: 1. Проведён анализ выбранной им компании 2. Раскрыта тема в полном объеме в соответствии с рекомендациями, замечаний по оформлению нет;
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом 1. задание выполнено не в полном объеме 2. не проведён анализ выбранной компании

Методические материалы к контролю по теме №4.

Формой текущего контроля успеваемости по теме 4 является выполнение домашнего задания (ДЗ). Выбранная форма контроля способствует формированию навыков поиска, анализа, систематизации и оформления необходимой информации об исследуемом объекте.

Шкала оценивания для текущей аттестации по теме 4 - домашнее задание

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом: 1. Проведён анализ выбранной им компании 2. Раскрыта тема в полном объеме в соответствии с рекомендациями, замечаний по оформлению нет;
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом 3. задание выполнено не в полном объеме 4. не проведён анализ выбранной компании

Методические материалы к контролю по темам №№5-8.

Формой текущего контроля успеваемости по темам 5-8 является опрос. Выбранная форма контроля способствует формированию навыков устного изложения, поиска и анализа необходимой информации об исследуемом объекте.

Шкала оценивания для текущей аттестации по темам 5-8 - опрос

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом: 1. Ответ по существу вопроса, глубоко и творчески проработан, 2. Раскрыта тема в полном объеме;
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом 1. Ответ дан не по существу и не в полном объеме 2. Не проведён анализ темы.

Методические материалы к промежуточной аттестации

По дисциплине Б1.В.ДВ.01.04 «Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями» учебным планом предусмотрен зачет, который проводится в письменной форме.

Шкала оценивания для промежуточной аттестации:

Оценка	Требования к знаниям
«отлично»	<p>Выставляется студенту, если он</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные принципы и нормы международного права в области социальной защиты и реабилитации инвалидов и других категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности; • организация и нормативное правовое обеспечение медико-социальной экспертизы; • организация социальной реабилитации инвалидов и иных категорий с ограничениями жизнедеятельности; • структура и содержание социальной адаптации различных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности; • принципы создания доступной (безбарьерной) среды жизнедеятельности для различных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать программу социальной адаптации для различных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности; • взаимодействовать с различными учреждениями и организациями, специалистами, осуществляющими социальную адаптацию лиц с ограничениями жизнедеятельности; • выполнять роль координатора в решении проблем организации и проведения социальной адаптации лиц с ограничениями жизнедеятельности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками диагностики социальных проблем лиц с ограничениями жизнедеятельности; • технологиями профилактики социальной дезадаптации инвалидов и других категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности; • навыками работы в полипрофессиональной бригаде специалистов по организации и проведению социальной реабилитации различных категорий с ограничениями жизнедеятельности. <p>А также глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, имеет собственную позицию по излагаемому вопросу и может ее аргументировать, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы.</p>
«хорошо»	<p>Выставляется, если студент в основном усвоил программный материал, уверенно излагает его на экзамене, имеет собственную позицию по излагаемому вопросу и может ее аргументировать, в</p>

	целом не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, умеет пользоваться данными монографической литературы.
«удовлетворительно»	Выставляется, если студент в целом усвоил программный материал, с некоторыми изъятиями излагает его на экзамене, имеет собственную позицию по излагаемому вопросу и может ее аргументировать, периодически затрудняется с ответом при видоизменении заданий, имеет представление о данных монографической литературы.
«неудовлетворительно»	Выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс обучения по дисциплине Б1.В.ДВ.01.04 «Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями» включает следующие основные виды занятий:

1. лекции;
2. практические занятия;
3. самостоятельная работа.

На лекциях студенты изучают теоретические концепции социальной адаптации инвалидов, знакомятся с наиболее известными работами ученых и существующими практическими разработками в данной области, закрепляя полученные знания на практических занятиях. С целью обеспечения успешного обучения студенту необходимо готовиться к каждой лекции, т.к. она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку знакомит с новым учебным материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал, ориентирует в учебном процессе.

Подготовку к лекции рекомендуется проводить по следующему плану:

1. внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
2. узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
3. ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
4. постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
5. запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции

Практические занятия предполагают выполнение различного вида работ: выполнение творческих заданий, тестирований, разбор типовых ситуаций. Практические работы выполняются на базе технических средств университета и программного обеспечения университетского фонда.

Подготовку к практическому занятию рекомендуется проводить по следующему плану:

1. внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
2. выпишите основные термины;
3. законспектируйте главы из основных источников литературы, соответствующие изучаемой теме;
4. уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
5. готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнения часов аудиторной нагрузки самостоятельной работой студентов, которая выражается в анализе дополнительной литературы по учебной дисциплине по отдельным темам учебной программы.

Отдельной формой контроля самостоятельной работы студентов является написание эссе. Обучающимся задают эссе на темы, которые можно рассматривать с разных сторон. Окончательная позиция, высказанная в эссе, может быть комбинацией или синтезом самых веских доказательств разных точек зрения. Ожидается, что студент:

- определит теоретические основы для разных точек зрения, научится их сравнивать и противопоставлять;
- критически оценит доказательную базу для различных взглядов и теорий;

- сведет воедино критические суждения и подготовит заключение, которое представит собственную позицию, основанную на доказательной базе.

При изучении дисциплины предусматривается обеспечение гармоничной взаимосвязи между аудиторной и самостоятельной работой студентов, для чего в рамках курса предлагается набор активных и интерактивных методов занятий в развитие сюжетов, рассмотренных в рамках лекций и практических занятий.

Подготовка к промежуточной аттестации:

На первом занятии преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего контроля успеваемости и форме промежуточной аттестации.

Во время последующих аудиторных занятий – доводит до студентов информацию о результатах текущего контроля успеваемости.

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

1. программой дисциплины;
2. перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
3. тематическими планами лекций, семинарских занятий;
4. контрольными мероприятиями;
5. учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также
6. электронными ресурсами;
7. типовым вариантом задания к промежуточной аттестации.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере получаемых знаний и умений по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Материалы Научно-практической конференции «Социально-психологическая адаптация детей мигрантов в современной России (на примере Калужской области)», 26-27 апреля 2016 г. [Электронный ресурс] / В.А. Макарова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2016. — 104 с. — 978-5-88725-450-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57875.html>
2. Адаптация и реабилитация в социальной работе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Ш. Валеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011. — 586 с. — 978-5-7882-1080-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62151.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Козлов В.В. Психология управления. Вузовское образование, 2014. <http://www.iprbookshop.ru/18337>
2. Степаненко Е.В. Социологические аспекты адаптации и управления персоналом. - М.: Директ-Медиа, 2014.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Антипьева Н.В. Социальная защита инвалидов в Российской Федерации: Правовое регулирование: Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Н.В. Антипьева. – Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2002. – 224 с.
2. Басов Н.Ф. Социальная работа с различными группами населения. - М.: КноРус, 2011. – 528 с.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон «О государственной социальной помощи» от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ (по состоянию на 2012 г.) // Режим доступа: КонсультантПлюс
2. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ. – М.: Эксмо, 2011. - 112 с.
1. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ (в ред. от 23.02.2013) // Режим доступа: КонсультантПлюс.
2. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ // Режим доступа: КонсультантПлюс
3. Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств» от 12 апреля 2011 г. № 61-ФЗ // Режим доступа: <http://www.mzsrff.ru>
4. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г. № 68 – ФЗ (с изм. и доп.) // Режим доступа: КонсультантПлюс.

6.5. Интернет-ресурсы

1. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
2. www.nns.ru / - Национальная электронная библиотека

3. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
4. www.biznes-karta.ru / - Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
5. www.rbs.ru / - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
6. www.google.com / - Поисковая система
7. www.rambler.ru / - Поисковая система
8. www.yandex.ru / - Поисковая система
9. www.businesslearning.ru / - Система дистанционного бизнес образования
10. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
11. <http://www.garant.ru/> - Гарант
12. www.economist.com/ - журнал The Economist
13. www.ft.com / - газета The Financial Times
14. www.forbes.com/management/ - Новости бизнеса (менеджмент)
15. www.management.about.com / - Управление и лидерство
16. www.rbc.ru / - Деловые новости
17. www.kommersant.ru/ - газета Коммерсантъ
18. www.vedomosti.ru/ - газета Ведомости

6.6. Иные источники

Не используются.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

- [Bloomberg](#)
- [EBSCO Publishing](#)
- [eLIBRARY.RU](#)
- [Emerging Markets Information Service](#)
- [Google Scholar \(Google Академия\)](#)
- [IMF eLibrary](#)
- [JSTOR](#)
- [New Palgrave Dictionary of Economics - Электронный словарь.](#)
- [OECD iLibrary](#)
- [Oxford Handbooks Online](#)
- [Polpred.com Обзор СМИ](#)
- [Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;](#)
- [SCOPUS](#)
- [Web of Science](#)
- [Wiley Online Library](#)
- [World Bank Elibrary](#)
- [Архивы научных журналов NEICON](#)
- [Интернет-сервис «Антиплагиат»](#)
- [Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»](#)
- [ЭБС Издательства "Лань"](#)
- [ЭБС Юрайт](#)
- [Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»](#)