

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Факультет инженерного менеджмента

Кафедра теории и систем отраслевого управления

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой теории и систем
отраслевого управления

Протокол от «28» августа 2017 г.
№1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01

СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ПОЛИТИКА

направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль):
«Производственный менеджмент»

квалификация (степень) выпускника
бакалавр

форма обучения
очно-заочная

Год набора – 2017

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

к.полит.н., доцент кафедры теории и систем отраслевого управления Галактионов В.И.

Заведующий кафедрой теории и систем отраслевого управления к.э.н., доцент
Серебренников С.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	8
4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	12
4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ	12
4.1.1. <i>Формы текущего контроля успеваемости.....</i>	<i>12</i>
4.1.2. <i>Материалы текущего контроля успеваемости.....</i>	<i>12</i>
4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	14
4.2.1. <i>Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.....</i>	<i>15</i>
4.2.2. <i>Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации.....</i>	<i>16</i>
4.2.3. <i>Типовые оценочные средства</i>	<i>16</i>
4.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	18
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	23
6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	26
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	26
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	26
6.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	26
6.4. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ	26
6.5. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ	26
6.6. ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ.....	27
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ.....	28

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Современная российская политика» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.	ПК-2.1	Владение навыками деловой коммуникации, методиками сценарного прогнозирования, знаниями социально значимых факторов в жизни инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции и трудовые функции	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
--	--------------------------------	---------------------

<p>Профессиональный стандарт: Специалист по автоматизированным системам управления производством</p> <p>Обобщенная трудовая функция: D. Проведение работ по управлению ресурсами АСУП</p> <p>Трудовые функции: D/03.6 Формирование кадрового потенциала и кадрового резерва для автоматизированных систем управления производством</p> <p>Обобщенная трудовая функция: E. Организация проведения работ по эксплуатации АСУП</p> <p>Трудовые функции: E/02.7 Организация контроля осуществления необходимых мер по повышению ответственности всех звеньев функционирования АСУП за выпуск продукции, соответствующей установленным требованиям</p> <p>Профессиональный стандарт: Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства</p> <p>Обобщенная трудовая функция: B. Стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации</p> <p>Трудовые функции:</p>	<p>ПК-2.1</p>	<p><u>на уровне знаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • знает теоретические основы современной российской политики; • знает методологию политического анализа; • знает особенности формирования основных направлений политики современной России. <p><u>на уровне умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и прогнозировать политические процессы; • выделять основные параметры политического процесса в современной России; • анализировать конфигурацию политических сил в современной России; • рассматривать политический процесс в современной России в макрополитическом масштабе, применяя сравнительный подход в политологии; • прогнозировать эффективность практической применимости политических программ, доктрин, технологий в современном российском политическом процессе.
--	---------------	---

<p>В/01.7 Стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей</p> <p>В/02.7 Стратегическое управление процессами организационной и технологической модернизации производства</p>		
---	--	--

		<p><u>на уровне навыков:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить социально-политический анализ и прогноз политических ситуаций; • аргументировать объяснения сложных политических ситуаций в мире и российском обществе; • проведение публичных выступлений, аргументация собственной позиции и ведение дискуссии.
--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины

Дисциплина «Современная российская политика» относится к дисциплинам вариативной части образовательной программы (дисциплины по выбору) бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Производственный менеджмент» и изучается в 3 семестре.

Объем дисциплины

Трудоемкость дисциплины оценивается в 3 ЗЕТ (108 часов). На контактную работу с преподавателем в форме лекционных занятий отводится 18 академических часов, в форме практических занятий – 18 академических часов. На самостоятельную работу обучающихся отводится академических 72 часа.

№	Наименование тем и/или разделов	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Основные методологические подходы к анализу политических процессов и отношений в России в отечественных и зарубежных исследованиях	КР №1
Тема 2	Особенности исторического развития политической системы России.	КР №2
Тема 3	Институциональный дизайн власти в современной России	КР №3, Т №1
Тема 4	Политический режим в современной России	КР №4, К №1
Тема 5	Становление, развитие и функционирование партийной системы в современной России	КР №5
Тема 6	Политические идеологии в современной России	КР №6
Тема 7	Эволюция политической элиты в России	КР №7, Т №2
Тема 8	Гражданское общество в современной России	КР №8, К №2

Условные обозначения: Контрольная работа (КР), Кейс (К), Тестирование (Т)

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины(модуля), час						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Основные методологические подходы к анализу политических процессов и отношений в России в отечественных и зарубежных исследованиях	14	2		2	4	10	КР №1
Тема 2	Особенности исторического развития политической системы России	14	2		2	4	10	КР №2
Тема 3	Институциональный дизайн власти в современной России	14	2		2	4	10	КР №3, Т №1

Тема 4	Политический режим в современной России	14	2		2	4	10	КР №4, К №1
Тема 5	Становление, развитие и функционирование партийной системы в современной России	12	2		2	4	8	КР №5
Тема 6	Политические идеологии в современной России	12	2		2	4	8	КР №6
Тема 7	Эволюция политической элиты в России	12	2		2	4	8	КР №7, Т №2
Тема 8	Гражданское общество в современной России	16	4		4	8	8	КР №8, К №2
Промежуточная аттестация			Зачет с оценкой					
Всего:		108	18		18		72	

Условные обозначения: Контрольная работа (КР), Кейс (К), Тестирование (Т)

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основные методологические подходы к анализу политических процессов и отношений в России в отечественных и зарубежных исследованиях

Эволюция в исследовании российской политики. Основные исследовательские школы и подходы к исследованию российского политического процесса и политических отношений на Западе. Концепции тоталитаризма, модернизации, демократического транзита, неоинституционализма в анализе политических процессов России. Становление и развитие отечественной политической науки в России: основные школы, проблемные поля и концепции.

Тема 2. Особенности исторического развития политической системы России

Исторические предпосылки возникновения и особенности политической системы современной России. Цивилизационные, исторические и геополитические особенности становления и развития российской государственности. Особенности исторического развития России в сравнении с западным и восточным обществами. Государство и общество в России: основные этапы развития. Специфика русской общинности. Соборный и авторитарный идеал (А. Ахиезер) в политическом развитии России. Роль насилия в развитии России. Место элитных групп в историческом развитии России. Феномен служилого класса и номенклатуры. Эволюционный и форсированный варианты развития в историческом прошлом и настоящем России. Роль властных структур в осуществлении преобразований. Государственно-центричная матрица развития и проблема ее исчерпания. Последствия догоняющего развития. Власть и оппозиция в российском политическом развитии.

Тема 3. Институциональный дизайн власти в современной России

Развитие государственных институтов России. Система органов государственной власти РФ. Исполнительная власть. Российский вариант президентуры: между президентской и полупрезидентской моделями. Институт Президента в Конституции РФ: функции, место в системе институтов государственной власти. Структура президентской вертикали. Администрация Президента и институт полномочных представителей в федеральных округах. Правительство РФ: структура, состав, компетенция. «Президентские» министерства. Место Президента и Правительства в политической жизни современной России. Правовые и политические аспекты распределения полномочий между Президентом и Правительством РФ.

Тема 4. Политический режим в современной России

Проблема политического режима в политической науке. Понятие «политический режим», «политическая система» и «форма правления». Форма правления в России. Эволюция политического режима в России в 1980-90 гг. Переходный политический режим: основные черты. Формирование политического режима в России после событий 1993 г. Влияние силового преодоления кризиса власти на характер политического режима. Личность Б.Н. Ельцина и политический режим в России 1993-1999 г. Характеристика политического режима Б. Ельцина в политической науке. Проблема гибридности политического режима Б. Ельцина. Демократические и недемократические тенденции в политическом режиме современной России.

Тема 5. Становление, развитие и функционирование партийной системы в современной России

Политические партии в политическом процессе России. Диссидентское движение в СССР в 60-70 гг. Либеральное направление в диссидентском движении (А.Д. Сахаров). Социал-демократическое движение (Р. и Ж. Медведевы). Неославянофилы (А. Солженицын). Национал-большевизм. «Неформальная волна» в условиях либерализации советского режима (1986-87 гг.) Политизация кружков. Феномен народных фронтов. Формирование националистических и национал патриотических организаций. Народно-православный союз «Память». Становление протопартий в условиях кризиса советской системы. Демократический Союз. Появление, функционирование и проблемы развития политических партий монархического, либерального, социал-демократического, некоммунистического, анархистского характера в условиях переходного периода. Современные проблемы развития партийной системы в России.

Тема 6. Политические идеологии в современной России

Основные идеологические течения в России и их эволюция. Специфика функционирования идеологий в условиях разложения советской системы. Конституционные гарантии существования идеологического плюрализма. Проблема экстремизма в российской политике и его законодательное ограничение. Основные идеологические течения в современной России. Течения в современном российском анархизме. Условия функционирования ортодоксально-коммунистической идеологии. Развитие либерализма в России: идеология и ее воплощение на практике в посткоммунистической России. Развитие России и ее перспективы в либеральной идеологии. Представления либералов о настоящем и будущем России. Особенность формирования консервативной идеологии в современной России. Сохранение «советского консерватизма» и его судьба. Традиционалистский консерватизм в России и его дальнейшая эволюция. Формирование системного консерватизма в России как отражение процесса накопления ценностей современной российской общественной системы. Националистическая доктрина, этапы ее формирования в 1980-90 гг. Взгляды националистов на современную российскую государственность, отношение к коммунистической и либеральной идеологии.

Тема 7. Эволюция политической элиты в России

Политические элиты и лидерство. Элиты и массы в политической истории России. Советская политическая элита и система номенклатур. Проблема рекрутирования советской политической элиты, система «социальных лифтов» в годы сталинизма. Функционирование системы номенклатур. Источники формирования посткоммунистической элиты России. Основные подходы к анализу современной элиты. Элитные группы и слои в современной России. Рекрутирование российской политической элиты. Взаимоотношение политической и экономической элит. Современная политическая элита России и гражданское общество: проблема взаимодействия. Формирование

региональных политических элит, их влияние на политический процесс в России. Проблема «пакта элит» в современной России. Основные тенденции эволюции политической элиты.

Тема 8. Гражданское общество в современной России

Роль социальных групп в политическом процессе России. Механизм становления гражданского общества в России. Актуальные проблемы современной политической жизни России. Состояние и перспективы развития государственных институтов. Процесс формирования институтов гражданского общества. Основания и специфика формирования гражданского общества в России. Общество и государство: противоречия и взаимодействия в современной России. Проблема установления эффективных форм социального контроля за деятельностью властных институтов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Современная российская политика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№	Наименование тем и/или разделов	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Основные методологические подходы к анализу политических процессов и отношений в России в отечественных и зарубежных исследованиях	КР №1
Тема 2	Особенности исторического развития политической системы России.	КР №2
Тема 3	Институциональный дизайн власти в современной России	КР №3, Т №1
Тема 4	Политический режим в современной России	КР №4, К №1
Тема 5	Становление, развитие и функционирование партийной системы в современной России	КР №5
Тема 6	Политические идеологии в современной России	КР №6
Тема 7	Эволюция политической элиты в России	КР №7, Т №2
Тема 8	Гражданское общество в современной России	КР №8, Т №3

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые задания по теме 1:

Вопросы для контрольной работы:

1. Раскройте содержание понятия "политический процесс".
2. «Суверенная демократия» в современной России

Типовые задания по теме 2:

Вопросы для контрольной работы:

1. Консерватизм в истории России
2. Леворадикальная идеология в современной России

Типовые задания по теме 3:

Вопросы для контрольной работы:

1. Государственная бюрократия, ее роль и место в политическом процессе
2. Становление и основные этапы развития российского парламентаризма

Типовые тестовые задания:

1. В соответствии с законом "О выборах Президента РСФСР" (№1096 -1), утвержденным 24 апреля 1991 года, Президентом мог стать гражданин:

- а).не моложе 35 и не старше 65 лет;
- б).не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет;
- в).не моложе 35 лет, родившийся на территории Советского Союза;
- д).не моложе 35 лет, не являющийся членом какой-либо политической партии.

2.Признаками парламентской республики являются:

- а).главой государства является президент;

- б). главой государства и главой исполнительной власти является президент;
- в). парламент назначает правительство;
- г). правительство независимо от главы государства.

3. Перечислите конституционные полномочия Президента РФ (согласно Конституции 1993 г.).

4. К функциям Совета Федерации относят:

- а). назначает референдум в порядке установленном федеральным конституционным законом;
- б). назначает и освобождает полномочных представителей Президента РФ;
- в). назначает судей Конституционного суда;
- г). решает вопрос о возможности использования Вооруженных сил РФ за пределами территории РФ.

5. К совместным функциям Совета Федерации Государственной Думы относятся:

- а). обсуждение и принятие законов;
- б). ратификация международных договоров;
- в). утверждение кандидатур Председателя Правительства РФ;
- г). обсуждение и принятие бюджета

Типовые задания по теме 4:

Вопросы для контрольной работы:

1. Периодизация политической жизни современной России
2. Политическое развитие и модернизация в современной России

Кейс:

Вы - депутат муниципального собрания. Ваш оппонент - местный житель. На публичном общественном обсуждении одного из законодательных актов правительства автономного округа, в котором обсуждаются меры ответственности за экономические нарушения, местный житель говорит из зала: «Бесполезно этот законопроект обсуждать. У нас авторитарное правление, как начальник скажет, так и будет. Кроме того, все законы у нас в основном репрессивные, так как власть исходит из положения, что человек нечестен, ленив, жаден».

Задание: Разыграйте по ролям дебаты муниципального депутата и местного жителя.

Типовые задания по теме 5:

Вопросы для контрольной работы:

1. Эволюция основных направлений партийно-политического спектра. Основные политические партии.
2. Институт парламентаризма в России. Парламент, типы парламентов, функции. История современного российского парламентаризма.

Типовые задания по теме 6:

Вопросы для контрольной работы:

1. Тенденции и перспективы политико-идеологического развития в стране.
2. Эволюция основных идеологических течений в России. Причины разногласий в идеологических течениях.

Типовые задания по теме 7:

Вопросы для контрольной работы:

1. Классическая теория элит. Модели элитообразования. Российская модель.
2. Коммунистическая правящая элита и лидеры советской эпохи.

Тест:

1. Изменение политической системы в процессе перехода от традиционного общества к современному означает понятие:
 - а. революция;
 - б. функционирование;
 - в. модернизация;
 - г. внутрисистемные изменения.
2. По мажоритарной системе относительного большинства для победы кандидат должен набрать:
 - а. больше, чем все другие кандидаты, вместе взятые;
 - б. больше, чем любой другой кандидат;
 - в. больше половины голосов;
 - г. не менее, чем три четверти голосов.
3. Депутаты Государственной Думы избираются:
 - а. по смешанной мажоритарно-пропорциональной системе;
 - б. по партийным спискам;в одномандатных округах по мажоритарной системе;
 - г. по мажоритарной системе квалифицированного большинства.
4. Взаимодействие субъектов политических отношений в пространстве и во времени называется:
 - а. политической социализацией;
 - б. политическим конфликтом;
 - в. политическим процессом;
 - г. политической модернизацией.
5. В избирательной системе РФ для партий установлен _____ заградительный барьер:
 - а. 7%;
 - б. 5%;
 - в. 4%;
 - г. 10%.

Типовые задания по теме 8:

Вопросы для контрольной работы:

1. Составные элементы политической культуры, основные традиции русской политической культуры.
2. СМИ в политическом процессе. Политическая коммуникация в современной России.

Тест:

1. Субъектами политики выступают:
 - а. партии;
 - б. группы интересов;
 - в. государство;
 - г. права и свободы граждан;

- д. демократия;
- е. бюрократия.

2. Преобразование политической воли субъекта в конкретную модель его будущих действий с достижением желаемого результата называется политическим:

- а. выбором;
- б. решением;
- в. прогнозом;
- г. диагностированием.

3. _____ организованный политический процесс строится на признании формального равенства и относительной автономности его главных участников:

- а. вертикально;
- б. демократически;
- в. плюралистически;
- г. горизонтально;
- д. субъектно.

4. Действующая Конституция Российской Федерации была принята:

- а) Советом Федерации РФ в 1992 г.
- б) Верховным Советом СССР в 1990 г.
- в) Всенародным голосованием в 1993 г.

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.	ПК-2.1	Владение навыками деловой коммуникации, методиками сценарного прогнозирования, знаниями социально значимых факторов в жизни инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.1	- Применяет методику оценки различных процессов национальной модернизации.	- Готов оценивать политические, экономические, социокультурные процессы модернизации России.

4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

По дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 "Современная российская политика" учебным планом предусмотрен зачет с оценкой, который проводится в письменной форме и подразумевает выполнение трех заданий.

4.2.3. Типовые оценочные средства

Типовой вариант билета

Билет 1

Вопрос 1: Тоталитарная политическая субкультура в современной России.

Вопрос 2: Эволюция Государственной религиозной политики в СССР в годы перестройки.

Тест:

1. Система специализированных органов государственной власти (судов), осуществляющих правосудие на территории России, – это ____ России:
 - а) парламент
 - б) законодательное собрание
 - в) политический режим
 - г) судебная система
2. ____ функция социальной политики направлена на ликвидацию внешних сдерживающих условий, не дающих возможность индивиду быть деятельным участником существующих в обществе отношений:
 - а) Интегративная
 - б) Элективная
 - в) Компенсаторная
 - г) Кумулятивная
3. Особая институциональная форма разрешения социального конфликта со стороны государства представляет собой социальные(ую, ое):
 - а) права
 - б) гарантии
 - в) обеспечение
 - г) поддержку
4. Какие партии были представлены в Государственной Думе Федерального Собрания РФ всех 6 созывов?
 - а) КПРФ
 - б) Яблоко
 - в) Единая Россия
 - г) ЛДПР
5. Верны ли определения?
 - 1) Общественная палата Российской Федерации – это организация, обеспечивающая взаимодействие граждан Российской Федерации, общественных объединений с органами государственной власти и органами местного самоуправления в целях учета потребностей и интересов граждан Российской Федерации, защиты прав и свобод граждан Российской Федерации
 - 2) Общественная палата Российской Федерации – это высший законодательный и исполнительный орган государственной власти в России в период между Февральской и Октябрьской революциями

- а) Верно только А
- б) Верно только Б
- в) оба определения верны
- г) оба определения неверны

Билет 2

Вопрос 1: Проблема взаимосвязи демократии и патриотизма в современных идеологических дискуссиях.

Вопрос 2: Евразийская парадигма российской модернизации.

Тест:

1. «___» - термин, которым во внешней политике постсоветской России обозначают не союзников, а лишь государства, более или менее к ней лояльные:
 - а) коммутанты
 - б) компилянты
 - в) симулянты
 - г) симпазанты

2. Экономическую основу местного самоуправления составляют:
 - а) средства местных бюджетов
 - б) имущественные права муниципальных образований
 - в) находящееся в муниципальной собственности имущество
 - г) федеральное имущество, находящееся на территории муниципального образования

3. Политическая организация социал-демократического направления, созданная В.И. Лениным в конце 1895 года – это:
 - а) «Союз борьбы за освобождение рабочего класса»
 - б) Союз 17 октября (октябристы)
 - в) Республиканская партия Российской Федерации – Партия народной свободы» («РПР-ПАРНАС»)
 - г) Боевая организация партии эсеров

4. Вставьте пропущенное слово:
___ служба – профессиональная деятельность на постоянной основе в органах местного самоуправления по исполнению их полномочий.
 - а) государственная
 - б) муниципальная
 - в) гражданская
 - г) военная

5. Вставьте пропущенное слово:
___ субъекта РФ - высший орган законодательной власти субъекта РФ, отвечающий за принятие бюджета субъекта РФ и иных законодательных актов субъекта РФ.
 - а) Верховный суд
 - б) Законодательное собрание
 - в) Прокуратору
 - 4) Муниципалитет

Билет 3

Вопрос 1: Эволюция коммунистического движения в России после 1985 г.

Вопрос 2: Политический портрет региональных элит

Тест:

1. Основными ветвями власти в Российской Федерации являются:
 - а) администрация президента, совет безопасности, государственный совет
 - б) законодательная, исполнительная, судебная
 - в) президент, правительство, местное самоуправление
 - г) федеральное собрание, федеральная судебная власть, совет безопасности
2. Наиболее эффективными каналами рекрутирования элиты являются:
 - а) западные компании
 - б) СМИ
 - в) образовательные и экономические институты
 - г) общественно-политические организации, армия
крупные Российские корпорации
3. К институтам гражданского общества относятся:
 - а) законодательные органы власти
 - б) суды
 - в) политические институты
 - г) общественные организации
4. К структурам «выхода» политической системы не относятся:
 - а) чиновники
 - б) законодательные органы власти
 - в) правоохранительные органы
 - г) суды
 - д) группы давления
5. В марксистской теории смена элит понимается как результат:
 - а) свержения старого господствующего класса
 - б) повышения материального и культурного уровня рабочего класса
 - в) роста духовных потребностей классов и социальных групп
 - г) международной пролетарской солидарности

4.3. Методические материалы

Методические материалы к промежуточной аттестации

По дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 «Современная российская политика» учебным планом предусмотрен зачет с оценкой, который проводится в письменной.

Шкала оценивания для промежуточной аттестации:

Оценка	Требования к знаниям
зачтено 5, «отлично»	<u>Знает:</u> <ul style="list-style-type: none">• теоретические основы современной российской политики;• методологию политического анализа;• особенности формирования основных направлений политики современной России.

	<p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и прогнозировать политические процессы; • выделять основные параметры политического процесса в современной России; • анализировать конфигурацию политических сил в современной России; • рассматривать политический процесс в современной России в макрополитическом масштабе, применяя сравнительный подход в политологии; • прогнозировать эффективность практической применимости политических программ, доктрин, технологий в современном российском политическом процессе. <p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, имеет собственную позицию по излагаемому вопросу и может ее аргументировать, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы.</p>
зачтено 4, «хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
зачтено 3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он владеет только основным материалом, допускает неточности и недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
Не зачтено 2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Методические материалы к контролю по теме №1.

Формой текущего контроля успеваемости по теме 1 является выполнение контрольной работы (КР). Выбранная форма контроля способствует формированию навыков поиска, анализа, систематизации и оформления необходимой информации об исследуемом объекте.

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	<p>Оценка «зачтено» выставляется, если студентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведён анализ поставленной темы 2. Раскрыты основные понятия темы 3. Раскрыта тема в полном объеме в соответствии с рекомендациями, замечаний по оформлению нет; <p>А также если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определит теоретические основы для разных точек зрения, научится их сравнивать и противопоставлять;

	<ul style="list-style-type: none"> критически оценит доказательную базу для различных взглядов и теорий; сведет воедино критические суждения и подготовит заключение, которое представит собственную позицию, основанную на доказательной базе.
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом 1. задание выполнено не в полном объеме 2. не проведен анализ выбранной компании

Методические материалы к контролю по теме №2

Формой текущего контроля успеваемости по теме 2 является выполнение контрольной работы (КР). Выбранная форма контроля способствует формированию навыков поиска, анализа, систематизации и оформления необходимой информации об исследуемом объекте.

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом: 1. Проведён анализ поставленной темы 2. Раскрыты основные понятия темы 3. Раскрыта тема в полном объеме в соответствии с рекомендациями, замечаний по оформлению нет;
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом 1. задание выполнено не в полном объеме 2. не проведен анализ выбранной компании

Методические материалы к контролю по теме №3.

Первой формой текущего контроля успеваемости по теме 3 является выполнение контрольной работы (КР). Выбранная форма контроля способствует формированию навыков поиска, анализа, систематизации и оформления необходимой информации об исследуемом объекте.

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом: 1. Проведён анализ поставленной темы 2. Раскрыты основные понятия темы 3. Раскрыта тема в полном объеме в соответствии с рекомендациями, замечаний по оформлению нет;
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом 1. задание выполнено не в полном объеме 2. не проведен анализ выбранной компании

Второй формой текущего контроля успеваемости по теме 3 является Тестирование (Т). Выбранная форма контроля способствует изучению ключевых понятий и подтем, а также формирование категориального аппарата.

Шкала оценивания для текущей аттестации по теме 3 - тестирование

Оценка	Требования к знаниям
--------	----------------------

«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил правильно на 50 и более процентов вопросов
«не зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил правильно менее чем на 50 процентов вопросов

Методические материалы к контролю по теме №4.

Первой формой текущего контроля успеваемости по теме 4 является выполнение контрольной работы (КР). Выбранная форма контроля способствует формированию навыков поиска, анализа, систематизации и оформления необходимой информации об исследуемом объекте.

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом: 1. Проведён анализ поставленной темы 2. Раскрыты основные понятия темы 3. Раскрыта тема в полном объеме в соответствии с рекомендациями, замечаний по оформлению нет;
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом 1. задание выполнено не в полном объеме 2. не проведён анализ выбранной компании

Второй формой текущего контроля по теме 4 является решение кейса. Выбранная форма контроля способствует формированию навыка краткого и структурированного изложения изученного материала, нахождения правильных решений в условиях неопределенности.

Оценка	Требования к знаниям (опрос)
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом: 1. продемонстрировано знание изученного материала и владение категориальным аппаратом. 2. продемонстрировано умение находить верное решение в решении задачи в условиях групповой работы.
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом не продемонстрировано знание изученного материала и владение категориальным аппаратом, неумение и/или неспособность решать указанную задачу, эффективно работать в групповом формате.

Методические материалы к контролю по теме №5.

Формой текущего контроля успеваемости по теме 5 является выполнение контрольной работы (КР). Выбранная форма контроля способствует формированию навыков поиска, анализа, систематизации и оформления необходимой информации об исследуемом объекте.

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом: 1. Проведён анализ поставленной темы 2. Раскрыты основные понятия темы

	3. Раскрыта тема в полном объеме в соответствии с рекомендациями, замечаний по оформлению нет;
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом 1. задание выполнено не в полном объеме 2. не проведён анализ выбранной компании

Методические материалы к контролю по теме №6.

Формой текущего контроля успеваемости по теме 6 является выполнение контрольной работы (КР). Выбранная форма контроля способствует формированию навыков поиска, анализа, систематизации и оформления необходимой информации об исследуемом объекте.

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом: 1. Проведён анализ поставленной темы 2. Раскрыты основные понятия темы 3. Раскрыта тема в полном объеме в соответствии с рекомендациями, замечаний по оформлению нет;
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом 1. задание выполнено не в полном объеме 2. не проведён анализ выбранной компании

Методические материалы к контролю по теме №7.

Первой формой текущего контроля успеваемости по теме 7 является выполнение контрольной работы (КР). Выбранная форма контроля способствует формированию навыков поиска, анализа, систематизации и оформления необходимой информации об исследуемом объекте.

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом: 1. Проведён анализ поставленной темы 2. Раскрыты основные понятия темы 3. Раскрыта тема в полном объеме в соответствии с рекомендациями, замечаний по оформлению нет;
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом 1. задание выполнено не в полном объеме 2. не проведён анализ выбранной компании

Второй формой текущего контроля успеваемости по теме 7 является тестирование (Т). Выбранная форма контроля способствует изучению ключевых понятий и подтем, а также формированию категориального аппарата.

Шкала оценивания для текущей аттестации по теме 7 - тестирование

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил правильно на 50 и более процентов вопросов

«не зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил правильно менее чем на 50 процентов вопросов
--------------	--

Методические материалы к контролю по теме №8.

Первой формой текущего контроля успеваемости по теме 8 является выполнение контрольной работы (КР). Выбранная форма контроля способствует формированию навыков поиска, анализа, систематизации и оформления необходимой информации об исследуемом объекте.

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом: 1. Проведён анализ поставленной темы 2. Раскрыты основные понятия темы 3. Раскрыта тема в полном объеме в соответствии с рекомендациями, замечаний по оформлению нет;
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом 1. задание выполнено не в полном объеме 2. не проведён анализ выбранной компании

Второй формой текущего контроля успеваемости по теме 8 является тестирование (Т). Выбранная форма контроля способствует изучению ключевых понятий и подтем, а также формирование категориального аппарата.

Шкала оценивания для текущей аттестации по теме 8 - тестирование

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил правильно на 50 и более процентов вопросов
«не зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил правильно менее чем на 50 процентов вопросов

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс обучения по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 «Современная российская политика» включает следующие основные виды занятий:

1. лекции;
2. практические занятия;
3. самостоятельная работа.

На лекциях студенты изучают теоретические концепции организации труда, знакомятся с наиболее известными работами ученых и существующими практическими разработками в данной области, закрепляя полученные знания на практических занятиях. С целью обеспечения успешного обучения студенту необходимо готовиться к каждой лекции, т.к. она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку знакомит с новым учебным материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал, ориентирует в учебном процессе.

Подготовку к лекции рекомендуется проводить по следующему плану:

1. внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

2. узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
3. ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
4. постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
5. запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции

Практические занятия предполагают выполнение различного вида работ: выполнение творческих заданий, тестирований, разбор типовых ситуаций. Практические работы выполняются на базе технических средств университета и программного обеспечения университетского фонда.

Подготовку к практическому занятию рекомендуется проводить по следующему плану:

1. внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
2. выпишите основные термины;
3. законспектируйте главы из основных источников литературы, соответствующие изучаемой теме;
4. уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
5. готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнения часов аудиторной нагрузки самостоятельной работой студентов, которая выражается в анализе дополнительной литературы по учебной дисциплине по отдельным темам учебной программы.

При изучении дисциплины предусматривается обеспечение гармоничной взаимосвязи между аудиторной и самостоятельной работой студентов, для чего в рамках курса предлагается набор активных и интерактивных методов занятий в развитие сюжетов, рассмотренных в рамках лекций и практических занятий.

Подготовка к промежуточной аттестации:

На первом занятии преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего контроля успеваемости и форме промежуточной аттестации.

Во время последующих аудиторных занятий – доводит до студентов информацию о результатах текущего контроля успеваемости.

К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

1. программой дисциплины;
2. перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
3. тематическими планами лекций, семинарских занятий;
4. контрольными мероприятиями;
5. учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также
6. электронными ресурсами;
7. типовым вариантом задания к промежуточной аттестации.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере получаемых знаний и умений по дисциплине. Систематическое выполнение

учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Современная российская политика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Василенко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013. — 480 с. — 978-5-19-010867-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54658.html>
2. Современное государство. Политико-правовые и экономические исследования [Электронный ресурс] : сборник научных трудов / В.А. Тишков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2010. — 282 с. — 978-5-248-00543-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22519.html>
3. Воробьев К.А. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.А. Воробьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2003. — 432 с. — 5-8291-0214-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36490.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Михайлова О.В. Сравнительная политология: учебник и практикум для академического бакалавриата. / Изд- во: "Юрайт", 2017 - 309с.
<http://www.biblio-globus.ru/search/catalog/details/10348636>
2. Гаджиев К.С. Политология: учебное пособие. / Изд- во: "Юрайт", 2017 - 213с.
<http://www.biblio-globus.ru/search/catalog/details/10326872>
3. Малинова О.Ю. Роль экспертно-аналитических сообществ в формировании общественной повестки дня в современной России. / Изд- во: "ИНИОН РАН", 2017 - 181с
<http://www.biblio-globus.ru/search/catalog/details/10409146>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Практическая политология / под ред. Чудинова А.П. / Изд-во: "Флинта", 2015. URL: <http://www.biblio-globus.ru/search/catalog/details/10228356>

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации

6.5. Интернет-ресурсы

1. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
2. www.nns.ru / - Национальная электронная библиотека
3. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
4. www.biznes-karta.ru / - Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
5. www.rbs.ru / - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
6. www.google.com / - Поисковая система
7. www.rambler.ru / - Поисковая система

8. www.yandex.ru / - Поисковая система
9. www.businesslearning.ru / - Система дистанционного бизнес образования
10. <http://www.consultant.ru> / - Консультант плюс
11. <http://www.garant.ru> / - Гарант
12. www.economist.com / - журнал The Economist
13. www.ft.com / - газета The Financial Times
14. www.forbes.com/management/ - Новости бизнеса (менеджмент)
15. www.management.about.com / - Управление и лидерство
16. www.rbc.ru / - Деловые новости
17. www.kommersant.ru / - газета Коммерсантъ
18. www.vedomosti.ru / - газета Ведомости

6.6. Иные источники

1. Фальцман В.К., Крылатых Э.Н. Интенсивный курс МВА. - М.: Инфра-М, 2011

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

- [Bloomberg](#)
- [EBSCO Publishing](#)
- [eLIBRARY.RU](#)
- [Emerging Markets Information Service](#)
- [Google Scholar \(Google Академия\)](#)
- [IMF eLibrary](#)
- [JSTOR](#)
- [New Palgrave Dictionary of Economics - Электронный словарь.](#)
- [OECD iLibrary](#)
- [Oxford Handbooks Online](#)
- [Polpred.com Обзор СМИ](#)
- [Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;](#)
- [SCOPUS](#)
- [Web of Science](#)
- [Wiley Online Library](#)
- [World Bank Elibrary](#)
- [Архивы научных журналов NEICON](#)
- [Интернет-сервис «Антиплагиат»](#)
- [Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»](#)
- [ЭБС Издательства "Лань"](#)
- [ЭБС Юрайт](#)
- [Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»](#)