

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Факультет инженерного менеджмента

Кафедра теории и систем отраслевого управления

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой теории и систем
отраслевого управления

Протокол от «28» августа 2017 г.

№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 ЛОГИКА

направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль):

«Производственный менеджмент»

квалификация (степень) выпускника

бакалавр

форма обучения

очно-заочная

Год набора - 2017

Москва, 2017 г.

Автор—составитель:

к.э.н., доцент кафедры теории и систем отраслевого управления Аббас Н.Ю

Заведующий кафедрой теории и систем отраслевого управления к.э.н., доцент
Серебренников С.С.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	6
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	8
4.1. Текущий контроль успеваемости	8
4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости.....	8
4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости	9
4.2. Промежуточная аттестация	12
4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.....	12
4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации	12
4.2.3. Типовые оценочные средства	12
4.3. Методические материалы.....	15
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	19
6.1. Основная литература.....	19
6.2. Дополнительная литература	19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	19
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	20

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Логика» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	Способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.	ПК-5.1	Умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; способность осуществлять деловое общение.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции и трудовые функции	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Профессиональный стандарт: Специалист по автоматизированным системам управления производством Обобщенная трудовая функция: D. Проведение работ по управлению ресурсами АСУП Трудовые функции: D/03.6 Формирование кадрового потенциала и кадрового резерва для автоматизированных систем управления производством Обобщенная трудовая функция: E. Организация проведения работ по эксплуатации АСУП Трудовые функции: E/02.7 Организация контроля осуществления необходимых мер по повышению ответственности всех звеньев функционирования АСУП за выпуск продукции, соответствующей установленным требованиям Профессиональный стандарт:	ПК-5.1	<u>на уровне знаний:</u> <ul style="list-style-type: none"> • знать алфавит формальной логики и его основные семантические группы (логические константы и логические переменные), основные способы формализации мыслительного процесса, • знать фундаментальные законы логики, основные правила и механизмы дедуктивного вывода, специфику индуктивного вывода и основные способы, повышающие его достоверность, • о современном состоянии логики и рационально-логических практик, имеющих место в познавательной и профессиональной деятельности.
		<u>на уровне умений:</u> <ul style="list-style-type: none"> - уметь ориентироваться в базовых типах логических операций, правильно использовать их для формализации мыслительного процесса, - уметь применять основные логические законы и правила логически корректного вывода при работе с научной информацией и профессиональном общении.
		<u>на уровне навыков:</u>

<p>Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства</p> <p>Обобщенная трудовая функция: В. Стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации</p> <p>Трудовые функции: В/01.7 Стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей В/02.7 Стратегическое управление процессами организационной и технологической модернизации производства</p>		<p>- перевода языковых форм повседневной и научной коммуникации в язык формальной логики.</p>
---	--	---

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Логика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части (дисциплины по выбору) образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Производственный менеджмент» и изучается в 2 семестре.

Трудоемкость дисциплины оценивается в 2 ЗЕТ (72 часа). На контактную работу с преподавателем в форме лекционных занятий отводится 16 академических часов, в форме практических занятий – 16 академических часов. На самостоятельную работу обучающихся отводится 40 академических часов

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины(модуля), час						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Предмет и язык логики.	4	2			2	2	О
Тема 2	Логика имен. Имя как форма мышления. Структура имени и его виды. Отношения между именами (круги Эйлера).	8	2		2	4	4	О
Тема 3	Логика имен: логические операции с именами.	6	2			2	4	О, ТЗ
Тема 4	Логика высказываний. Атрибутивное высказывание и его структура.	6			2	2	4	О, ТЗ
Тема 5	Сложное высказывание и его структура.	6	2		2	4	2	О, ТЗ
Тема 6	Законы логики.	8	2		2	4	4	О
Тема 7	Непосредственные выводы.	6			2	2	4	О
Тема 8	Простой категорический силлогизм.	6	2			2	4	О, ТЗ
Тема 9	Виды силлогизмов.	8	2		2	4	4	О
Тема 10	Вероятностные выводы.	6			2	2	4	О
Тема 11	Логические основы теории аргументации.	8	2		2	4	4	О
Промежуточная аттестация		Зачет						
Всего:		72	16		16		40	

О (опрос), ТЗ (творческое задание).

Содержание дисциплины (модуля)

1	Предмет и язык логики.	Мышление как предмет изучения логики. Язык как знаковая система, естественные и искусственные языки. Специфика искусственных языков. Понятие знака. Виды знаков. Предметное и смысловое значение языковых выражений.
---	------------------------	--

2	Логика имен. Имя как форма мышления. Структура имени и его виды. Отношения между именами (круги Эйлера).	Логическая характеристика имени. Структура имени. Выражение содержания и объема имени в языке логики предикатов. Закон обратного отношения содержания и объема имени. Классификация имен.
3	Логика имен: логические операции с именами.	Деление имен. Виды деления: по видоизменению признака и дихотомическое деление. Правила и ошибки в делении. Классификация. Значение классификации в науке и практике. Определение имени. Номинальные и реальные, явные и неявные определения. Атрибутивное и генетическое определение как основные виды явных определений.
4	Логика высказываний. Атрибутивное высказывание и его структура.	Высказывание как форма мышления. Простое высказывание и его виды: атрибутивные, реляционные и экзистенциальные. Деление атрибутивных (категорических) высказываний по количеству и качеству. Виды атрибутивных высказываний. Выражение атрибутивных высказываний в языке предикатов. Отношения между атрибутивными высказываниями по истинности. Отношения совместимости: эквивалентность, логическое подчинение, частичное совпадение (субконтрарность). Отношения несовместимости: противоречие (контрадикторность), противоположность (контрарность). Логический квадрат.
5	Сложное высказывание и его структура.	Образование сложных высказываний из простых с помощью логических связок: конъюнкции, дизъюнкции, импликации, эквивалентности и отрицания. Условия истинности сложных высказываний. Таблица истинности. Совместимые и несовместимые высказывания. Отношения сложных высказываний по истинности: тождественность, следование, субконтрарность, контрарность, контрадикторность.
6	Законы логики.	Понятие о формальной и содержательной правильности мысли. Основные логические законы правильного мышления: тождества, непротиворечия, исключенного третьего, достаточного основания. Понятие о логической модальности.
7	Непосредственные выводы.	Силлогистика как теория вывода. Понятие логического следования. Необходимый характер логического следования в дедуктивных умозаклчениях. Непосредственные умозаклчения: обверсия, конверсия, контрапозиция.

8	Простой категорический силлогизм.	Структура простого категорического силлогизма. Общие правила ПКС. Разновидности (фигуры) и модусы ПКС. Правила фигур. Сокращенный ПКС (энтимема). Правила восстановления и проверки энтимемы.
9	Виды силлогизмов.	Условные и разделительные силлогизмы. Условно-разделительные и разделительно-категорические силлогизмы. Дилемма и полилемма. Сложный и сложносокращенный силлогизм (полисиллогизм, сорит, эпихейрема).
10	Вероятностные выводы.	Вероятность и достоверность индуктивного умозаключения. Виды индуктивных умозаключений. Методы установления причинных связей (законы Бэкона-Милля). Статистические обобщения и статистический прогноз. Структура и виды аналогий. Аналогия и моделирование как виды слабого обоснования. Условия, повышающие степень вероятности выводов по аналогии. Эвристическая и экспликативная функция выводов по аналогии в процессе познания.
11	Логические основы теории аргументации.	Аргументация как совокупность способов убеждающего воздействия в коммуникативном процессе. Понятие доказательства. Его структура. Прямое и косвенное доказательство. Понятие опровержения. Способы опровержения. Логические требования к научной критике.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Логика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№	Наименование тем и/или разделов	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Предмет и язык логики.	О
Тема 2	Логика имен. Имя как форма мышления. Структура имени и его виды. Отношения между именами (круги Эйлера).	О
Тема 3	Логика имен: логические операции с именами.	О, ТЗ

Тема 4	Логика высказываний. Атрибутивное высказывание и его структура.	О, ТЗ
Тема 5	Сложное высказывание и его структура.	О, ТЗ
Тема 6	Законы логики.	О
Тема 7	Непосредственные выводы.	О
Тема 8	Простой категорический силлогизм.	О, ТЗ
Тема 9	Виды силлогизмов.	О
Тема 10	Вероятностные выводы.	О
Тема 11	Логические основы теории аргументации.	О

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые задания по темам 1-11. Примерные темы опросов

1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Логика как наука о формах и законах правильного мышления. 2. Понятие о логической форме и логическом законе. 3. Язык как знаковая система. Естественные и искусственные языки.
2,3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация имен по объему и содержанию. 2. Закон обратного отношения между объемом и содержанием имени. 3. Виды отношений между именами и их выражение через круги Эйлера. 4. Определение через род и видовое отличие. Основные правила. 5. Неявные способы образования определений. 6. Деление по видоизменяющемуся признаку. Основные правила. 7. Дихотомия, ее особенности и правила.
4,5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способы образования сложных высказываний. Логические союзы. 2. Таблица истинности сложного высказывания. 3. Способы отрицания сложного высказывания. 4. Простое атрибутивное высказывание и его структура. 5. Отношения атрибутивных высказываний по истинности Логический квадрат.
6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные законы логики: тождества, противоречия, исключенного третьего, достаточного основания. 2. Вспомогательные законы логики (де Моргана, Бэкона-Милля). 3. Основные виды логической модальности.
7,8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Непосредственное умозаключение. Обверсия. 2. Непосредственное умозаключение. Конверсия. 3. Непосредственное умозаключение. Контрапозиция. 4. Простой категорический силлогизм и его структура. 5. Правила простого категорического силлогизма. 6. Фигуры и модусы простого категорического силлогизма. Правила фигур. 7. Методика восстановления энтимемы.
9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Достоверные и вероятностные модусы условно-категорического силлогизма. 2. Способы определения логической корректности соритов и эпихейрем.
10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие индуктивного умозаключения. Виды индукции. 2. Индуктивные методы установления причинных связей. 3. Умозаключение по аналогии и его структура. Виды умозаключений по аналогии.
11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аргументация как логико-коммуникативный процесс. Понятие научной аргументации.

	2. Диалог и дискуссия, их роль в логическом мышлении. 3. Доказательство и его структура. 4. Виды доказательства. 5. Опровержение. Способы опровержения. 6. Логические ошибки: паралогизмы и софизмы.
--	--

Типовые задания для творческого задания (темы 3-5, 8)

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
3	1. Содержание какого имени богаче в каждой из следующих пар имен: 1) Шпионаж. Государственное преступление. 2) Следователь. Юрист. Адвокат. 2. Определить логические отношения между именами: 1) Правонарушение. Преступление. Кража. Хищение государственного имущества. Грабеж. Преступление против собственности. 2) Геометрическая фигура. Ромб. Трапеция. Квадрат. Гипотенуза. Треугольник. Равнобедренный треугольник. 3. Проверить правильность ограничения: 1) Допрос – допрос свидетеля – допрос подозреваемого. 2) Дерево – лиственное дерево – береза – крона. 4. Сделать обобщение имен: Право. Терроризм. Кодекс. Допрос. 5. Правильно ли проведена логическая операция деления? Если деление неправильное, указать, какие требования нарушены. 1) Преступления делятся на умышленные, неосторожные и должностные. 2). Уголовный кодекс делится на Общую и Особенную части. 6. Дать логическую характеристику именам: кентавр, знаменатель, день летнего солнцестояния, тождество.
4	1. Определить вид и логическое строение следующих высказываний: 1) Нормы права имеют принудительный характер. 2) Один из свидетелей является родственником потерпевшего. 2. Эквиваленты ли по своей логической форме следующие высказывания: 1) Не все преступления раскрываются «по горячим следам» – Некоторые преступления не раскрываются по «горячим следам». 2) Все преступления не остаются нераскрытыми. – Ни одно преступление не остается нераскрытым. 3. Привести примеры высказываний, соответствующие формам А, Е, I, О. 4. Привести примеры высказываний, находящихся в отношении контрарности, субконтрарности и котрадикторности. 5. Изменится ли распределённость терминов при переходе от одного высказывания к другому и в каком случае: - Все сделки считаются правомерными. - Почти все сделки считаются правомерными. - Некоторые сделки являются неправомерными. - Какие высказывания являются отрицаниями нижеприведенных: - а. Все народные суды успешно справляются со своими должностными обязанностями. - б. Ни один сотрудник этой районной прокуратуры не использует свои служебные полномочия в корыстных целях.
5	1. Проверить правильность следующих логических форм: $((p \rightarrow q) \wedge (p \rightarrow s)) \rightarrow (p \vee q)$

	$((p \vee q) \rightarrow c) \rightarrow ((p \rightarrow c) \wedge (q \rightarrow c))$ <p>2. Определить логическую форму следующих высказываний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Все граждане РФ, служащие делу правопорядка, должны быть кристально чистыми перед законом, перед народом либо не должны работать в этой области. 2) По форме преступления могут быть либо умышленными, либо неосторожными, либо деяние вообще не является преступлением. <p>3. Определить, какие высказывания являются отрицаниями нижеприведенных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Все народные суды успешно справляются со своими должностными обязанностями. 2) Ни один сотрудник этой районной прокуратуры не использует свои служебные полномочия в корыстных целях.
8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сделать логический вывод и проверить правильность полученного силлогизма: <ol style="list-style-type: none"> 1) Все юристы имеют высшее образование. Некоторые юристы работают в судебно-следственных органах. 2) Мошенничество – преступление, а, поскольку все преступления наказуемы, то мошенничество тоже наказуемо. 2. Проверить правильность энтимем: <ol style="list-style-type: none"> 1) Шумилин не совершал этой кражи, так как он всегда был честным человеком. 2) Д – обвиняемый, а обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность. 3) Судья Бобров не может принимать участие в уголовном деле Кускова и подлежит отводу, т.к. состоит с ним в родственных связях.

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	Способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.	ПК-5.1	Умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; способность осуществлять деловое общение.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.1. Умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, способность осуществлять деловое общение.	- Применяет формально-логические законы мышления для решения производственных задач.	- Владеет навыками формально-логических законов мышления в профессиональной деятельности.

4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

По дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 «Логика» учебный планом предусмотрен зачет в форме выполнения многоуровневого задания.

4.2.3. Типовые оценочные средства

Примерные варианты зачетных заданий.

ВАРИАНТ № 1

1. Дать полную логическую характеристику следующих имен:
 - 1) Адвокат.
 - 2) Свод законов.
 - 3) Статья Уголовно-процессуального кодекса.
2. Определить логические отношения между именами:
 - 1) Закон. Свод законов. Уголовный кодекс. Конституция РФ.
 - 2) Следователь. Прокурор. Юрист.
3. Проверить правильность следующих обобщений:
 - 1) Криминология - юридическая наука – наука.
 - 2) Одиночный выстрел – выстрел – залп.
4. Провести логический анализ следующих высказываний:
 - 1) Большинство сотрудников районного народного суда имеют высшее образование.
 - 2) Не все то преступно, что вредно.
5. Провести обверсию и конверсию каждого из высказываний:
 - 1) Некоторые лица, совершившие преступления, не могут быть привлечены к уголовной ответственности.

- 2) Ни один из подсудимых не виноват.
6. Проверить правильность логической формы следующего рассуждения:

$$(p \vee q) \rightarrow c) \rightarrow (p \rightarrow c)$$
7. Могут ли быть одновременно истинными высказывания +
 Некоторые органы государственной власти имеют право издавать законы. – Некоторые органы государственной власти не имеют право издавать законы.
8. Определить термины, большую и меньшую посылки, заключение; указать фигуру и модус силлогизма. Правильно ли сделано заключение? Проверить кругами Эйлера.
 Лица, совершившие хулиганский поступок, привлекаются к уголовной ответственности. Однако гражданин Н. не может быть привлечен к уголовной ответственности, так как он хулиганского поступка не совершал.
9. Сделайте вывод и проверьте его правильность:
 Дача взятки – должностное преступление, а должностные преступления наказуемы.
10. Требование какого формально-логического закона выражено в высказывании:
 Брак расторгается, если судом будет установлено, что дальнейшая жизнь супругов и сохранение семьи стали невозможными.

ВАРИАНТ № 2

1. Содержание какого имени богаче в каждой из следующих пар имен:
 1) Шпионаж. Государственное преступление.
 2) Следователь. Юрист.
2. Определить логические отношения между именами:
 1) Правонарушение. Преступление. Кража. Хищение государственного имущества.
 2) Геометрическая фигура. Ромб. Трапеция. Квадрат.
3. Проверить правильность ограничения:
 1) Допрос – допрос свидетеля – допрос подозреваемого.
 2) Дерево – лиственное дерево – береза – крона.
4. Изменится ли распределённость терминов при переходе от одного высказывания к другому и в каком случае:
 - Все сделки считаются правомерными.
 - Почти все сделки считаются правомерными.
 - Некоторые сделки являются неправомерными.
 - Не все сделки считаются правомерными.
5. Если первое высказывание истинно, то в каком отношении к нему находится второе высказывание:
 Часть преступлений не раскрывается. – Многие преступления раскрываются.
6. Провести логический анализ высказываний. Выразить отношение между терминами с помощью круговых схем:
 1) Граждане РФ имеют право на труд.
 2) Некоторые сотрудники милиции – участковые инспектора.
7. Проверить правильность умозаключений, указать вид преобразований. При наличии ошибки разъяснить причину и сделать правильный вывод:
 1) Все благородные мысли находят себе сочувствие, значит, нет благородной мысли, которая не нашла бы себе сочувствия.
 2) Некоторые юристы работают в частных структурах, значит, в любой частной структуре работают юристы.
8. Проверить различными способами правильность силлогизма:
 Статья 214 УК РФ распространяется на лиц, совершивших акт вандализма. Гражданин К. акта вандализма не совершал. Следовательно, на него указанная статья УК РФ не распространяется.
9. Можно ли сделать правильный вывод из следующих посылок? К какому виду относится силлогизм?

Н., виновный в заведомо незаконном задержании гражданина Р., должен был наказан исправительными работами до 1 года или увольнением с должности. Н. наказан увольнением с должности. Следовательно.....

10. Какие правила нарушены и какие ошибки допущены в следующих доказательствах:
Гражданин К. получил взятку, так как ему только что вручили крупную сумму денег за какую-то услугу.

ВАРИАНТ № 3

1. Дать полную логическую характеристику имен:
Шпионаж. Наказание. Право. Терроризм. Органы государственной власти.
2. Ограничить содержание имен:
Право. Терроризм. Кодекс. Допрос.
3. Правильно ли проведена логическая операция деления? Если деление неправильное, указать, какие требования нарушены.
 - 1) Преступления делятся на умышленные, неосторожные и должностные.
 - 2) Уголовный кодекс делится на Общую и Особенную части.
4. Определить вид и логическое строение следующих высказываний, выразить отношение между терминами с помощью круговых схем:
 - 1) Нормы права имеют принудительный характер.
 - 2) Один из свидетелей является родственником потерпевшего.
5. Эквиваленты ли по своей логической форме следующие высказывания:
 - 1) Не все преступления раскрываются «по горячим следам» – Некоторые преступления не раскрываются по «горячим следам».
 - 2) Все преступления не остаются нераскрытыми. – Ни одно преступление не остается нераскрытым.
6. Выполнить, если это возможно, обверсию, конверсию и контрапозицию следующего высказывания. Проверить правильность контрапозиции:
Некоторые свидетели не дают правдивых показаний.
7. Составить символическую запись следующего высказывания:
Если он при пожаре выпрыгнет из окна, то рискует получить либо ожоги, либо травму, либо то и другое.
8. Правильна ли следующая логическая форма:
 $(p \rightarrow (q \rightarrow s)) \rightarrow ((p \wedge q) \rightarrow s)$
9. Сделать логический вывод и проверить всеми способами правильность полученного вывода:
Лица, занимающиеся изготовлением и сбытом наркотиков, совершают преступление.
Гражданин К. изготовлением и сбытом наркотиков не занимался.
Следовательно.....
10. Какие правила нарушены и какие ошибки допущены в следующем доказательстве:
Скажите, почему вы остановились на единственной версии «мечь»? – спросил вдруг Колесников. «А других и быть не могло: драки не было, грабежа не было и ревности не было».

4.3. Методические материалы

Методические материалы к контролю по темам №№1-11.

Формой текущего контроля успеваемости по темам 1-11 является опрос. Выбранная форма контроля способствует изучению ключевых понятий и тем, а также формирование категориального аппарата.

Шкала оценивания для текущей аттестации по темам 1-11 - опрос

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студент раскрыл суть вопроса, уверенно ориентируется в понятиях и терминах, в ответах проявил логику и разумную импровизацию.
«не зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студент путается в понятиях и определениях, неспособен дать четкий ответ.

Методические материалы к контролю по темам №№3-5 и 8.

Формой текущего контроля успеваемости по темам 3-5 и 8 является творческое задание. Выбранная форма контроля способствует формированию навыка краткого и структурированного письменного изложения изученного материала.

Шкала оценивания для текущей аттестации по темам 3-5 и 8 - ТЗ

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	выставляется студенту, если задания решены правильно; объем правильных ответов составляет 50-100%.
«не зачтено»	выставляется в том случае, если знания студента носят фрагментарный характер и применяются на практике с большим количеством логических погрешностей; объем правильных ответов составляет менее 50%

Методические материалы к промежуточной аттестации

Б1.В.ДВ.03.01 «Логика» учебный планом предусмотрен зачет в форме выполнения многоуровневого задания.

Шкала оценивания для промежуточной аттестации:

Оценка	Требования к знаниям
«зачет»	выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на зачете, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение
«незачет»	выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка

	«неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине
--	---

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс обучения по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 «Логика» включает следующие основные виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельная работа.

На лекциях студенты знакомятся с наиболее известными работами ученых и существующими практическими разработками в области социальной психологии, закрепляя полученные знания на практических занятиях. С целью обеспечения успешного обучения студенту необходимо готовиться к каждой лекции, т.к. она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку знакомит с новым учебным материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал, ориентирует в учебном процессе.

Подготовку к лекции рекомендуется проводить по следующему плану:

1. внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
2. узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
3. ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
4. постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
5. запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции

Практические занятия предполагают выполнение различного вида работ: разбор типовых ситуаций, анализ кейсов, дискуссии, деловые игры. Практические работы выполняются на базе технических средств университета и программного обеспечения университетского фонда.

Подготовку к практическому занятию рекомендуется проводить по следующему плану:

1. внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
2. выпишите основные термины;
3. ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
4. уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
5. готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнения часов аудиторной нагрузки самостоятельной работой студентов, которая выражается в анализе дополнительной литературы по учебной дисциплине и подготовке реферативных материалов по отдельным темам учебной программы. При изучении дисциплины предусматривается обеспечение гармоничной взаимосвязи между аудиторной и самостоятельной работой студентов, для чего в рамках курса предлагается набор активных и интерактивных методов занятий в развитие сюжетов, рассмотренных в рамках лекций и практических занятий.

Подготовка к промежуточной аттестации:

На первом занятии преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего контроля успеваемости и форме промежуточной аттестации.

Во время последующих аудиторных занятий – доводит до студентов информацию о результатах текущего контроля успеваемости.

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также
- электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к экзамену

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере получаемых знаний и умений по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Основная литература

1. Демидов И.В. Логика. Дашков и К, 2014. <http://www.iprbookshop.ru/10936>
2. Берков В.Ф. Логика. ТетраСистемс, 2014. <http://www.iprbookshop.ru/28110>
3. Светлов В.А. Практическая логика. Ай Пи Эр Медиа, 2012. <http://www.iprbookshop.ru/8253>

6.2. Дополнительная литература

1. Войшвилло Е.К., Дегтярев М.Г. Логика. – М., 2007.
2. Ивин А.А. Практическая логика. – М., 2009.
3. Огородников В.П. Логика. – СПб, 2007.
4. Рузавин Г.И. Логика. – М., 2006

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Лучко О.Н. Теория и методы разработки управленческих решений. Поддержка принятия решений с элементами нечеткой логики. Омский государственный институт сервиса, 2012. <http://www.iprbookshop.ru/12704>.

6.4. Нормативные правовые документы

Не используются.

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы

- ✓ <http://antology.igrunov.ru/authors/valentinov/1086195320.html>
- ✓ http://antology.igrunov.ru/authors/valentinov/little_lenin.html
- ✓ <http://antology.igrunov.ru/authors/Lenin/1084383832.html>
- ✓ http://antology.igrunov.ru/authors/korolenko/to_lunacharsky.html
- ✓ http://antology.igrunov.ru/authors/erofeev/vchk-vin-dissid-antolog-erofeev_leniniana.html
- ✓ <http://antology.igrunov.ru/authors/Lenin/letter.html>
- ✓ <http://www.idf.ru/almanah.shtml>
- ✓ histline.narod.ru
- ✓ history.ru
- ✓ history.atomlink.ru
- ✓ www.biblioclub.ru – университетская библиотека онлайн

6.6. Иные рекомендуемые источники

1. Краткий словарь по логике. – М., 1991.
2. Солодухин Г.И. Логика. Экзаменационные ответы. Ростов-на-Дону, 2010.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

- [Bloomberg](#)
- [EBSCO Publishing](#)
- [eLIBRARY.RU](#)
- [Emerging Markets Information Service](#)
- [Google Scholar \(Google Академия\)](#)
- [IMF eLibrary](#)
- [JSTOR](#)
- [New Palgrave Dictionary of Economics - Электронный словарь.](#)
- [OECD iLibrary](#)
- [Oxford Handbooks Online](#)
- [Polpred.com Обзор СМИ](#)
- [Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;](#)
- [SCOPUS](#)
- [Web of Science](#)
- [Wiley Online Library](#)
- [World Bank Elibrary](#)
- [Архивы научных журналов NEICON](#)
- [Интернет-сервис «Антиплагиат»](#)
- [Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»](#)
- [ЭБС Издательства "Лань"](#)
- [ЭБС Юрайт](#)
- [Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»](#)