

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Факультет экономических и социальных наук

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой экономики и финансов

Протокол от «30» марта 2021 г.

№ 11/02-05-03/21

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.09.02 Макроэкономика**

по направлению подготовки

**38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) подготовки  
**«Управление малым и средним бизнесом»**

Квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Год набора - 2021

Москва, 2021 г.

**Автор–составитель:**

доцент кафедры экономики и финансов, к.э.н. Макарова О.Ю.

К.э.н., доцент кафедры количественных методов в менеджменте ИБДА  
Коцоева Вероника Александровна

Д.э.н., профессор, заведующий кафедрой количественных методов в менеджменте ИБДА  
Чеканский А.Н.

**Заведующий кафедрой экономики и финансов:**

Д.э.н., профессор Дворецкая А.Е.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
3.	Содержание и структура дисциплины .....	7
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	20
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	50
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	75
	6.1.Основная литература.....	75
	6.2.Дополнительная литература.....	75
	6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	76
	6.4.Нормативные правовые документы.....	76
	6.5. Интернет-ресурсы.....	76
	6.6. Иные источники.....	76
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	77

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1 Дисциплина «Макроэкономика» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1	Способен использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях
ОПК ОС-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний экономической и управленческой теории	ОПК ОС-1.2	Способен решать профессиональные задачи, опираясь на экономические и управленческие знания

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Специалист планово-экономического сопровождения деятельности организации водоснабжения и водоотведения: Организация комплексного экономического анализа и планирования экономической деятельности организации водоснабжения и водоотведения	УК ОС-9.1	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные категории и термины в области микроэкономики</li> <li>• экономические основы поведения потребителей и производителей экономических благ</li> <li>• базовые концепции, лежащие в основе современной микроэкономической теории</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность потребностей, интересов, ценностей и целей основных субъектов экономики</li> </ul>
		<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систематизировать и интерпретировать факты и экономические процессы</li> <li>• понимать и оценивать с научно-аналитических позиций процессы, происходящие на микроуровне</li> <li>• оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской и управленческой деятельности</li> </ul>
		<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владение профессиональным экономическим языком</li> </ul>
<p>Специалист в области ценообразования и тарифного регулирования в жилищно-коммунальном хозяйстве: Экономическая оценка затрат и результатов деятельности ресурсоснабжающей организации, Разработка экономически обоснованных цен и тарифов на работы и услуги ресурсоснабжающей организации</p> <p>Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства: Ведение планово-экономической работы в подразделении строительной организации, Ведение планово-</p>	ОПК ОС-1.2	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные макроэкономические показатели и методы из расчета</li> <li>• макроэкономическую интерпретацию микроэкономических процессов</li> <li>• особенности поведения и взаимосвязи агрегированных субъектов</li> <li>• основные категории и термины в области макроэкономики</li> <li>• закономерности функционирования современной экономики на макроуровне</li> <li>• базовые концепции, лежащие в</li> </ul>

экономической работы в строительной организации		основе современной экономической политики государства
		на уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> <li>• обосновывать выбор экономических решений на основе критериев социально-экономической эффективности</li> <li>• выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций воздействия макросреды на функционирование организаций</li> <li>• оценивать предлагаемые решения выявленных проблем с учетом социально-экономических последствий</li> </ul>
		на уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> <li>• использование методов анализа внешней среды организации (макроэкономический аспект)</li> </ul>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е. (108 часов), из них количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 52, в том числе:

- лекционного типа – 26;
- лабораторных работ – 6;
- практическая подготовка – 22.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 20. Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных

образовательных технологий (ДОТ).

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.09.02 «Макроэкономика» - дисциплина базовой части ОП ВО бакалавриата. Дисциплина «Макроэкономика» изучается на 4 и 5 триместрах на 2 курсе.

Курс «Макроэкономика» опирается на содержание дисциплин «История экономических учений» и «Математика». Содержание дисциплины «Макроэкономика» выступает опорой для следующих курсов: «Мировая экономика», «Основы прогнозирования социально-экономических процессов», «Финансовый анализ», «Основы финансового менеджмента», «Учёт и анализ», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Налоги и налогообложение», «Институциональная экономика».

Формой промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с учебным планом является экзамен в 5 триместре 2 курса (36 часов).

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Основные макроэкономические показатели	14	4		2		8	О,КР
Тема 2	Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы, безработица, инфляция	14	4		2		8	О,КР
Тема 3	Модель совокупного спроса - совокупного предложения	14	4		4		6	О,КР
Тема 4	Равновесие на товарном рынке, Кейнсианская модель доходов и расходов.	14	4		4		6	О
Тема 5	Бюджетно-налоговая политика	12	2	2	2		6	О
Тема 6	Теория денег и банки. Кредитно-денежная политика	14	4	2	2		6	О

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточ- ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 7	Модель IS-LM.	14	2		4		8	О
Тема 8	Открытая экономика	12	2		2		8	О
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		108	26	4	22		20	36

Примечание:

\* – формы текущего контроля успеваемости:

Опрос (О)

Контрольная работа (КР)

## Содержание дисциплины

### Тема 1. Основные макроэкономические показатели

Макроэкономические показатели. Показатели ex post и ex ante. Агрегирование. Основные макроэкономические агенты и макроэкономические рынки. Кругооборот денежных потоков доходов и расходов в экономике. Равенство утечек и инъекций. Основное макроэкономическое тождество.

Номинальные и реальные переменные. СНС. Конечный и промежуточный продукт, добавленная стоимость. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчета (по доходам, по расходам, по добавленной стоимости). Валовой национальный доход (ВНД), чистый внутренний продукт (ЧВП), чистый национальный доход (ЧНД), валовой национальный располагаемый доход (ВНРД). Личный доход (ЛД) и личный располагаемый доход (ЛРД).

Измерение реального валового внутреннего продукта и национального дохода. Индексы цен Ласпейреса и Пааше. Индекс-дефляторы ВВП. Исчисление валового внутреннего продукта в сопоставимых ценах.

Индекс потребительских цен. Индекс цен производителей.

### Тема 2. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы, безработица, инфляция

Цикличность экономического развития. Деловой (промышленный) цикл, его фазы. Причинность, порождающая цикличность. Другие виды циклических колебаний в экономике. Длинные волны Кондратьева.

Показатели численности и состава трудовых ресурсов, уровня занятости и безработицы. Различные виды безработицы (фрикционная, структурная, циклическая). Естественный уровень безработицы. Динамика общественного производства и безработицы. Закон Оукена. Специфика взаимосвязи между динамикой производства и занятостью. Социальные и экономические последствия безработицы. Политика занятости.

Природа и причины инфляции. Дефляция и дезинфляция. Виды инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек, их взаимодействие. Инфляционные ожидания. Инфляционная спираль. Особенности инфляционных процессов в переходной экономике. Опасность гиперинфляции. Статистические методы измерения инфляции.

Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса в коротком периоде. Последствия инфляции и антиинфляционная политика. Социальные и экономические последствия ожидаемой и непредвиденной инфляции, при полной и неполной адаптации к



инфляционным процессам. Условие стабилизации денежного обращения. Антиинфляционная политика государства.

### **Тема 3. Модель совокупного спроса-совокупного предложения**

Совокупный спрос и совокупное предложение. Объяснение отрицательного наклона кривой совокупного спроса: эффект Пигу, эффект Кейнса, эффект Мандела-Флеминга. Компоненты и неценовые факторы совокупного спроса.

Компоненты и неценовые факторы совокупного предложения. Классический и кейнсианский подход к анализу совокупного предложения. Закон Сэя. Эластичность соотношения цен и заработной платы. Сбережения и инвестиции, инвестиции и выпуск.

Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Краткосрочное и долгосрочное макроэкономическое равновесие. Шоки спроса и предложения.

### **Тема 4. Равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов.**

Предпосылки простой кейнсианской модели. Функция потребления. Автономное потребление. Средняя и предельная склонность к потреблению. Функция сбережения, средняя и предельная склонность к сбережению.

Кейнсианская макроэкономическая модель. Фактические и планируемые расходы. Кейнсианский крест и модель утечек-инъекций. Эффект мультипликатора. Парадокс бережливости. Потенциальный уровень выпуска, инфляционный и рецессионный разрывы. Равновесие в кейнсианской модели.

### **Тема 5. Бюджетно-налоговая политика**

Понятие, цели и инструменты бюджетно-налоговой политики. Краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики. Фискальная политика. Сущность, функции и виды налогов. Принципы налогообложения. Влияние государственных расходов и налогообложения на выпуск продукции.

Мультипликатор государственных расходов. Мультипликатор налогов.  $Y$  налоги и мультипликатор сбалансированного бюджета. Пропорциональные налоги и мультипликатор расходов. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Бюджетный дефицит и бюджет полной занятости. Автоматические (встроенные) стабилизаторы. Эффективность фискальной политики, эффект вытеснения. Теория экономики предложения о налогообложении, кривая Лаффера. Бюджетный дефицит и государственный долг. Способы финансирования дефицита государственного бюджета.

### **Тема 6. Теория денег и банки. Кредитно-денежная политика**

Природа и функции денег. Ликвидность. Различные виды денег. Структура совокупной денежной массы, денежные агрегаты. Кредитные карточки. Спрос на деньги. Различные концепции спроса на деньги. Количественная теория денег, уравнение обмена (уравнение Фишера и кембриджское уравнение). Скорость обращения денег. Кейнсианская функция спроса на деньги. Современные концепции спроса на деньги: портфельный подход, альтернативная стоимость ликвидности. Монетаристская версия количественной теории денег.

Банковская система. Центральный банк и коммерческие банки. Цели и функции центрального банка. Резервные требования. Специфика банковской системы России.

Предложение денег. Общая структура баланса коммерческого банка. Механизм создания денег системой коммерческих банков. Денежная база и денежный (кредитный) мультипликатор.

Функционирование денежного рынка. Равновесие на денежном рынке. Влияние на денежный рынок изменений предложения денег и национального дохода. Реальная и номинальная денежная масса.

Кредитно-денежная политика, цели и основные инструменты (операции на открытом рынке, резервная норма, учетная ставка). Политика дорогих и дешевых денег. Эффективность денежно-кредитной политики, ее особенности в переходной экономике. Кейнсианская и монетаристская школы о сравнительной эффективности кредитно-денежной и фискальной политики.

### **Тема 7. Модель IS-LM.**

Предпосылки модели. М. Модель IS-LM: основные переменные и уравнения. Равновесие в модели IS-LM.

Анализ государственной политики в модели IS-LM. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика в модели IS-LM: сочетание и сравнительная эффективность. Инвестиционная и ликвидная «ловушки».

### **Тема 8. Открытая экономика**

Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо. Абсолютные и сравнительные преимущества. Специализация, выигрыш от специализации и внешняя торговля. Распределение выигрыша от специализации между странами. Воздействие международного обмена на национальный доход. Структура международной торговли. Платежный баланс. Международные потоки товаров и капитала. Торговая политика. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли.

Валютный курс. Номинальный и реальный валютный курс, факторы на них влияющие. Плавающий и фиксированный валютный курс. Девальвация и ревальвация.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

#### **4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости**

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: тестирование, практическое задание.
- при проведении лабораторных работ: практическое задание.
- при проведении занятий практической подготовки: практическое задание (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)).

#### **4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

#### **Вариант домашнего задания по курсу «Макроэкономика»**

1. Экономика страны описывается следующими показателями (ден.ед):

- потребительские расходы - 150
- валовые инвестиции - 60
- государственные расходы (закупки) - 40
- государственные трансферты - 20
- проценты по государственному внутреннему долгу - 10
- налоги - 50
- отрицательное сальдо торгового баланса - 10

Найдите:

а) частные сбережения \_\_\_\_\_

---

б) государственные сбережения \_\_\_\_\_

---

в) сбережения внешнего мира \_\_\_\_\_

---

2. Лабораторная работа: анализ структуры и динамики денежной массы и ее агрегатов (на основе данных Центрального банка РФ- официальный сайт cbr.ru).

*Типовые оценочные материалы по темам 2-5:*

**Проверочные задания на семинарах дисциплины «Макроэкономика»**

Мини-проверочное задание: Влияние изменений поведения потребителей и предпринимателей на динамику ВВП

Поведение потребителей и предпринимателей характеризуются следующими данными:

$$S = 0,25y - 10; \quad I = 30.$$

**Определить:**

а) равновесное значение валового дохода

---

б) равновесный ВВП и объем сбережений, если, ожидая снижения уровня дохода в будущем, домашние хозяйства при каждом уровне текущего дохода увеличат сбережения на 10 ед.

$Y =$  \_\_\_\_\_

$S =$  \_\_\_\_\_

в) равновесный валовой доход и объем сбережений, если предприниматели, ожидая в будущем снижения спроса и учитывая рост сбережений (условие б), сократят инвестиции до 20 ед.

$Y =$  \_\_\_\_\_

$S =$  \_\_\_\_\_

Чему в данном случае будет равен мультипликатор  $k =$  \_\_\_\_\_.

**Мини проверочное задание:** В январе 2015 г. среднемесячная межбанковская ставка по кредитам в рублях (в годовом исчислении), предоставленных московскими банками (MIACR), составила 21,9% при среднемесячных темпах инфляции в 3,9%. В январе 2016 г. те же показатели составляли 12,68% и 1,0%.

**Мини проверочное задание:** В текущем году ВВП составил 40 трлн.руб. при ВВП полной занятости, равном 48 трлн.руб. Государственные расходы составили 15 трлн.руб., агрегированная налоговая ставка - 25%. С учетом исполнения бюджета в текущем году

доля государственного долга в ВВП составила 50%. Текущая ставка процента равняется 8%.

На основе приведенных данных определить дефицит государственного бюджета:

- А) общий
- Б) структурный
- В) циклический
- Г) первичный

*Типовые оценочные материалы по темам 6-9:*

**Вариант тестовых заданий по курсу «Макроэкономика»**

**1. Если в XXXX году прибыль предпринимательского сектора составила 50 млрд.руб., государственные расходы - 25 млрд., инвестиции - 20 млрд., экспорт - 80 млрд., импорт – 20 млрд., то ВВП составлял (млрд.руб.):**

а) 195;    б) 155;    в) 105;    г) сумму, которая не может быть определена по этим данным.

**2. Для расширения производственного потенциала страны необходимо, чтобы:**

- а) ВВП превышал ЧНП на величину амортизации;
- б) НД превышал объем потребительских расходов населения и государства;
- в) чистые инвестиции превышали величину амортизации;
- г) ЧНП превышал НД.

**3. Предположим, что в 1-м (базисном) году номинальный ВВП составил 500. Через 6 лет дефлятор ВВП увеличился в 2 раза, а реальный ВВП возрос на 40%. В этом случае номинальный ВВП через 6 лет составил:**

---

**4. Доходы домашних хозяйств выросли на 250 млн.руб., а их расходы – на 200 млн.руб. Предельная склонность к потреблению будет равна:**

- а) 5;    б) 1,25;    в) 0,8;    г) 0,2.

**5. Правительство в текущем году увеличило расходы на образование населения за счет сокращения затрат на содержание государственного аппарата. Вследствие:**

- а) возрос НД текущего года;    б) возрос ЧНП текущего года;
- в) возрос ВВП текущего года;    г) значение перечисленных показателей не изменились.

**Включаются ли данные статьи расходов в ВВП России? Если да, то через какой поток и в соответствии с каким методом?**

Наименование потока	"да"/ "нет"	Наименование статьи	Метод расчета ВВП
Расходы ЛДПР на проведение съезда			
Плата студента РАНХиГС за обучение			
Плата китайского студента за обучение в РАНХиГС			
Покупка пенсионным фондом акций "Газпрома"			
Покупка фирмой представительского автомобиля "Мерседес" у официального дилера			
Покупка вашими родителями компьютера вам в подарок			

## 4.2. Промежуточная аттестация

### 4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1	Способен использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях
ОПК ОС-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний экономической и управленческой	ОПК ОС-1.2	Способен решать профессиональные задачи, опираясь на экономические и управленческие знания

	теории		
--	--------	--	--

Этап освоения компетенции	Индекс компетенции	Критерий оценивания
УК ОС-9.1	Работает со статистическими сборниками, специализированными отечественными и зарубежными сайтами со статистической информацией. Использует стандартные методы для анализа рядов динамики экономических показателей.	Осуществил адекватный поиск и качественную обработку статистических данных. Делает адекватные выводы относительно динамики экономических показателей. Делает адекватные выводы относительно тенденций экономических показателей на краткосрочную перспективу.
ОПК ОС-1.2	Выявляет и оценивает взаимное влияние экономических показателей. Опознает экономическую сферу общества, как сложную систему.	Дает собственную качественную оценку выявленным экономическим процессам и явлениям. Делает адекватные выводы относительно тенденций экономических показателей на среднесрочную и долгосрочную перспективу.

#### 4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена (в форме устного собеседования по различным аспектам экономики).

#### 4.2.3. Типовые оценочные средства

##### Вопросы к промежуточной аттестации по курсу «Макроэкономика»

1. Макроэкономика как раздел экономической теории. Методические особенности макроэкономического анализа.
2. Способы анализа функционирования национальной экономики. Понятие системы национальных счетов.

3. Основные макроэкономические показатели. Номинальные и реальные величины.
4. ВВП и ВНП: понятие и способы измерения.
5. Совокупный спрос на рынке благ и его структура.
6. Потребительский спрос на рынке благ.
7. Инвестиционный спрос на рынке благ.
8. Равновесие на рынке благ. Модель "IS". Кейнсианский крест.
9. Мультипликационные эффекты на рынке благ. Парадокс бережливости.
10. Принцип акселератора. Взаимосвязь мультипликатора и акселератора.
11. Функции денег и ликвидность. Измерение денежной массы
12. Влияние банковской системы на состояние денежной массы. Денежный мультипликатор.
13. Количественная теория денег. Кейнсианский подход в определении спроса на деньги.
14. Равновесие на рынке денег. Модель LM.
15. Финансовый рынок и его структура.
16. Государственное регулирование экономики: кейнсианский и монетарный подходы.
17. Условия равновесия на рынке благ и финансовом рынке (модель IS-LM).
18. Взаимодействие рынка благ и финансового рынка при изменении различных параметров.
19. Функция совокупного спроса.
20. Функция совокупного предложения.
21. Общее экономическое равновесие (модель AD-AS)
22. Типология экономических циклов
23. Понятие экономического (делового) цикла. Фазы цикла. Динамика показателей. Особенности современного циклического развития.
24. Технологические уклады и теория «длинных волн».
25. Особенности функционирования рынка труда. Сущность безработицы.
26. Теория естественной безработицы. Конъюнктурная безработица. Закон Оукена.
27. Понятие инфляции. Условия и причины инфляции. Механизмы развертывания инфляции.
28. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика
29. Теория экономической политики государства (нормативный и позитивный подходы).
30. Фискальная политика. Влияние государственных расходов и налогов на экономическую конъюнктуру.
31. Государственные финансы. Бюджетный дефицит и профицит.
32. Управление государственным долгом и сбережениями.

33. Концепция бюджетно-налоговой политики России на современном этапе.
34. Цели и инструменты кредитно-денежной политики. Воздействие кредитно-денежной политики на экономическую конъюнктуру.
35. Взаимосвязь бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики.

#### **4.3. Методические материалы**

Процедура оценивания промежуточной аттестации включает в себя:

- устное собеседование с преподавателем,
- дополнительные вопросы преподавателя.

Промежуточная аттестация включает устное собеседование по различным аспектам экономики. Студенту задается 7-8 вопросов по определенной экономической теме из типовых.

При необходимости студенту отводится 5-7 минут для подготовки к собеседованию после определения темы.

При устном собеседовании и ответе на дополнительные вопросы преподавателя студент может пользоваться интерактивной белой доской для изображения формул, таблиц, графиков и схем.

Общее время ответа не должно превышать 0,5 часа.

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания, позволяющие обучающимся организовать процесс освоения дисциплины, приведены в «Рекомендациях ФЭСН по освоению дисциплин», утвержденных ученым советом факультета экономических и социальных наук, протокол №11/02-05-11/15 от «19» мая 2015 г.

#### **Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям по дисциплине «Макроэкономика»**

1. Охарактеризуйте основные элементы макроэкономического подхода к анализу экономики.
2. Раскройте понятие макроэкономического механизма
3. В чем заключаются методические особенности макроэкономического анализа.
4. В чем разница подходов ex post и ex ante?
5. Что отражает система национальных счетов?
6. Основные показатели функционирования национальной экономики.
7. В чем отличие номинальных и реальных величин?
8. Раскройте понятия потоков и запасов в макроэкономике.



9. Какова структура совокупного спроса?
10. Функции потребления и сбережения в экономике.
11. Каковы детерминанты потребительской функции и возможные модели потребления?
12. Раскройте понятие инвестиционного спроса.
13. Какие равновесные модели рассматриваются на товарном рынке?
14. Мультипликационные эффекты на товарном рынке
15. Какова структура финансового рынка?
16. Что такое денежная масса и как она измеряется?
17. В чем сущность двухуровневой банковской системы?
18. Охарактеризуйте основные функции и задачи Центрального банка?
19. В чем назначение коммерческих банков?
20. Раскройте модель предложения денег.
21. Мультипликативные эффекты на рынке денег.
22. Что понимается под спросом на рынке денег?
23. Изучите основные теоретические подходы к определению спроса на деньги.
24. Модели равновесия на рынке денег.
25. В чем назначение рынка капитала, раскройте его структуру.
26. Макроэкономическая интерпретация равновесия на финансовом рынке.
27. Раскройте понятия ликвидной и инвестиционной ловушек.
28. Проведите сравнительный анализ эффективности инструментов государственной экономической политики на основе модели IS-LM.
29. Сравните микро- и макроэкономические функции спроса.
30. Какие эффекты лежат в основе падающего характера совокупного спроса?
31. Охарактеризуйте функцию совокупного предложения.
32. Рассмотрите модель AD-AS. В чем смысл полного экономического равновесия?
33. Приведите возможную классификацию экономических циклов.
34. Охарактеризуйте среднесрочный (деловой) цикл.
35. В чем разница между детерминистскими и стохастическими подходами к анализу экономического цикла?
36. В чем особенности современного циклического развития?
37. Раскройте механизм функционирования рынка труда.
38. Дайте определение понятию полной занятости.
39. Какие факторы влияют на норму естественной безработицы?
40. Каковы основные направления и методы регулирования рынка труда?
41. Охарактеризуйте условия и причины инфляции.

42. Раскройте содержание инфляционных механизмов.
43. Каковы социально-экономические последствия инфляции?
44. Существует ли взаимосвязь между инфляцией и безработицей?
45. Эволюция теорий экономической политики.
46. Раскройте влияние государственных расходов и доходов на экономическую конъюнктуру.
47. Дискреционная и автоматическая фискальная политика.
48. Виды дефицита бюджета?
49. Основные подходы к управлению государственным долгом и сбережениями.
50. Раскройте основные инструменты монетарной политики.
51. Анти- и проциклическая денежно-кредитная политика.
52. Как проявляется взаимосвязь бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики?
53. Раскройте понятие открытой экономики и охарактеризуйте показатели открытости.
54. Каково воздействие внешней торговли на национальную экономику?
55. Раскройте структуру платежного баланса.
56. Что такое паритет покупательной способности?
57. Какие факторы влияют на валютный курс?
58. Основные режимы валютного курса и формы валютной политики государства.
59. Модель равновесия открытой экономики (IS-LM-BP).
60. Сущность и типы экономического роста.

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1. Основная литература.**

1. Корнейчук, Б. В. Макроэкономика. Продвинутый курс: учебник и практикум для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2020. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451296>
2. Булатов А.С., Макроэкономика: учебник для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2020. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450173>

**6.2. Дополнительная литература.**

1. Васильев, В. П. Экономика: учебник и практикум для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2020. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449309>
2. Серегина С. Ф. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: учебное пособие для

среднего профессионального образования. Москва: Издательство Юрайт, 2020. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451241>

3. Гребенников, П. И. Макроэкономика в 2 т. Том 1: учебник и практикум для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2020. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452431>
4. Гребенников, П. И. Макроэкономика в 2 т. Том 2: учебник и практикум для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2020. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452432>

#### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Кульков, В. М. Макроэкономика: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018.
2. Мэнкью, Н. Грегори Макроэкономика / Н.Г. Мэнкью, М.П. Тейлор. - 2-е изд. - М.: Питер, 2016.
3. Макроэкономика. Учебник для академического бакалавриата./Под ред. С.Ф.Серегинной, М.: Юрайт, 2018.
4. Макроэкономика. Учебник для академического бакалавриата/Под ред. А.С.Булатова, М.: Юрайт, 2018.
5. Тарасевич Л.С., Леусский А.И. Гребенников П.И. Макроэкономика. Учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2018.

#### 6.4. Нормативные правовые документы.

*Не предусмотрены.*

#### 6.5. Интернет-ресурсы.

1. [www.government.ru](http://www.government.ru) — официальный сайт Правительства РФ
2. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) — официальный сайт Министерства экономического развития РФ
3. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) — официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
4. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)
5. [www.interfax.ru](http://www.interfax.ru)

#### 6.6. Иные источники.

1. Кульков, В. М. Макроэкономика: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018.

2. Мэнкью, Н. Грегори Макроэкономика / Н.Г. Мэнкью, М.П. Тейлор. - 2-е изд. - М.: Питер, 2016.
3. Абель Э., Бернанке Б. «Макроэкономика» - Учебное пособие, Издательство: «Питер», 2010
4. Бланшар О. Макроэкономика: учебник / О. Бланшар; [пер. с англ.]; науч. ред. пер. Л. Л. Любимов; Гос. ун-т — Высшая школа экономики. — М.: Изд. дом Гос. ун-та — Высшей школы экономики, 2010. — 671, [1] с — Перевод изд.: Blanchard Olivier. Macroeconomics. Third Edition. Pearson Education Inc.; Prentice Hall, 2003. — 2000 экз. — ISBN 978-5-7598-0556-4 (в пер.)
5. Макконнелл К. Р., Брю С. Л., Флинн Ш. М. «Экономикс». Инфра-М. 2011 г.
6. Мэнкью Г., Тейлор М. «Макроэкономика». Издательство «Питер». 2015. 2-е издание.
7. Мэнкью Г. «Принципы макроэкономики». Издательство: Питер. 2012 (или более раннее издание)
8. Мэнкью Н. Грегори, Макроэкономика, М., Спб.: Питер, 2015

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий (наглядными материалами, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, выходом в сеть Интернет, программными продуктами Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint)) в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для самостоятельной работы обучающимся необходим доступ в читальные залы библиотеки и/или помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации и ЭБС.

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и промежуточной аттестации.**

*Оборудование:*

Рабочие места студентов: парты, стулья;

Рабочее место преподавателя: стол, стул;  
Доска для рисования маркерами;  
Мультимедийный проектор.

**Учебная аудитория для проведения практических занятий.**

*Оборудование:*

Рабочие места студентов: столы, стулья;  
Рабочее место преподавателя: стол, стул;  
Доска для рисования маркерами,  
Доска интерактивная;  
Мультимедийный проектор;  
Персональные компьютеры: Core i7 / 8Gb / 2000Gb -15 шт.

*Программное обеспечение:*

Microsoft Windows 10 Corporate 1909 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);  
Microsoft Office 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);  
Google Chrome 76.0.3809.100 (свободная лицензия);  
Консультант (контракт с продавцом ЗАО «КонсультантПлюс» от 18.06.2009 № б/н).

Библиотека (абонемент, читальный и компьютерный залы)

**Учебная аудитория для самостоятельной работы студента.**

*Оборудование:*

Рабочие места студентов: столы, стулья; Персональные компьютеры.

*Программное обеспечение:* Microsoft Windows 10 Corporate 1909 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);  
Microsoft Office 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);  
Google Chrome 76.0.3809.100 (свободная лицензия);  
Deductor Academic 5.3.0.88 (свободная лицензия);  
Microsoft Project Professional 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19).  
Project Expert 7 Tutorial (60 уч. мест, сеть) (контракт с продавцом SoftLine от 14.11.2013 №Tr060872);

Vmware Horizon Client 4.3.0.4209 (свободная лицензия);  
CA AllFusion R7.2 (контракт с продавцом ООО «Интерфейс ПРОФ» от 27.10.2008 №227/07-08-ИОП, бессрочный);  
Oracle VM VirtualBox 6.0.10 (свободная лицензия);  
ArgoUML 0.34 (свободная лицензия);  
ARIS Express 2.4d (свободная лицензия);  
Stata/SE Educational Network Edition Renewal (Stata) (контракт с продавцом АО «СОФТЛАЙН ТРЕЙД» от 25.06.2019 №373100037619000000);  
PostgreSQL Database 10.9-2 (свободная лицензия);  
EViews Academic Base License+ Unlimited Lab License (Eviews) (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19); Weka 3.8.3 (свободная лицензия);  
Консультант (контракт с продавцом ЗАО «КонсультантПлюс» от 18.06.2009 № б/н).

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. <https://new.znaniy.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniy.com».
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «Консультант».
14. Электронный периодический справочник «Гарант»