

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет экономических и социальных наук

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой социально-гуманитарных
дисциплин

Протокол от «30» марта 2021 г.

№ 11/02-05-01/21

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.02 Философия**

по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
«Управление малым и средним бизнесом»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора - 2021

Москва, 2021 г.

Автор–составитель:

доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, к.ф.н. Загарин И.А.

к.п.н., Инал-Ипа Н.А.

И.о. заведующего кафедрой социально-гуманитарных дисциплин:

К.э.н., Табачникова А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3.	Содержание и структура дисциплины	7
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	10
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	21
	6.1.Основная литература.....	21
	6.2.Дополнительная литература.....	21
	6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	21
	6.4.Нормативные правовые документы.....	21
	6.5. Интернет-ресурсы.....	22
	6.6. Иные источники.....	22
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина «Философия» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.2	Способен рассматривать систему как элемент системы более высокого уровня (видеть систему как совокупность подсистем)
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.1	Способен различать специфику этнической, религиозной, гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья в различных исторических и культурных контекстах
		УК ОС-5.2	Способен аргументировать и выражать собственную позицию по вопросам дискриминации
		УК ОС-5.3	Способен соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в коммуникации

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ	Код этапа	Результаты обучения
--------	-----------	---------------------

(при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	освоения компетенции	
Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер): Предварительный сбор и анализ информации о деятельности объекта внутреннего контроля	УК ОС-1.2	на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> • понятийно - категориальный аппарат философского знания
		на уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> • грамотно систематизировать полученные знания о различных мировоззренческих направлениях • оценивать с мировоззренческих позиций глобальные процессы
		на уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> • критического анализа основных философских систем • методом сравнительного анализа философских школ и направлений
<p>Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц: Управление текущей деятельностью сотрудников служб, отделов гостиничного комплекса</p> <p>Руководитель предприятия питания: Управление и контроль текущей деятельности сотрудников служб, отделов</p>	УК ОС-5.1	на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> • своеобразие философии, её место в культуре, научных и религиозных картинах мироздания
		на уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> • оценивать с мировоззренческих позиций глобальные процессы • понимать уровень глобальных проблем и способы их решений
		на уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> • критического анализа основных философских систем • методом сравнительного анализа философских школ и направлений
	УК ОС-5.2	на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> • роль науки в развитии современной

		<p>цивилизации</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности взаимодействия науки и техники
		<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать биологические основы социального поведения человека
		<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способами прогнозирования тенденций развития естествознания • организовывать свою профессиональную деятельность на основе рекомендаций валеологии и биоэтики
	УК ОС-5.3	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • структура, формы и методы научного познания
		<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формулировать проблемы, с которыми сталкиваются современные естественные науки • предлагать возможные пути решения проблем, с которыми сталкиваются науки и организации на практике
		<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • критического анализа процессов, происходящих в различных областях естествознания

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е. (108 часов), из них количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 40, в том

числе:

- лекционного типа – 4;
- практического (семинарского) типа – 36.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 32. Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.02 «Философия» - дисциплина базовой части ОП ВО бакалавриата. Дисциплина «Философия» изучается на 2 и 3 триместрах 1 курса.

Курс «Философия» опирается на содержание дисциплин «История», «Логика. Риторика» и «Философия предпринимательства». Содержание дисциплины «Философия» выступает опорой для следующих курсов: «Деловые коммуникации», «Теория менеджмента».

Формой промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с учебным планом является экзамен в 3 триместре 1 курса (36 часов).

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Философия, ее предмет и роль в современном мире	6	2		2		2	О,К,Э
Тема 2	Философская онтология	4			2		2	О,К,Э
Тема 3	Гносеология и методология	4			2		2	О,К,Э
Тема 4	Современная социальная философия	6			4		2	О,К,Э
Тема 5	Новейшая философская антропология	8	2		4		2	О,К,Э

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 6	История философии и ее роль в формировании мировоззрения	6			4		2	О,К,Э
Тема 7	Античная философия: Индия, Китай, Древняя Греция, Рим	6			4		2	О,К,Э
Тема 8	Философия Средних веков, Возрождения и Нового времени	6			4		2	О,К,Э
Тема 9	Философские школы и направления XIX века: анализ проблем	6			4		2	О,К,Э
Тема 10	Философия XX века	6			2		4	О,К,Э
Тема 11	Основные направления постмодерна	6			2		4	О,К,Э
Тема 12	История русской философии	6			2		4	О,К,Э
Промежуточная аттестация								Экзамен
Всего:		108	4		36		32	36

Тема 1. Философия, ее предмет и роль в современном мире

Предмет философского знания. Миф, религия, философия. Место философии в системе социально-гуманитарного знания. Причины возникновения философии и ее основные функции.

Философия и идеология в современном мире. Основные понятия и категории философского знания - монизм, дуализм, плюрализм, философские школы и направления. Общетеоретические разделы философского знания

Тема 2. Философская онтология

Категория бытия. Ее смысл и характеристика в главных материалистических и идеалистических направлениях современной философии. Бытие как основа философского понимания мира. Специфика понимания бытия природы, общества, человека. Материальное и духовное бытие. Философская категория материи и ее атрибуты

Тема 3. Гносеология и методология

Понятие гносеологии. Сущность и функции теории познания. Взаимоотношения гносеологического и аксиологического подходов к познанию. Гносеология в философских системах материализма, объективного и субъективного идеализма. Отражение, информация, знание. Истина и ценность. Знание, понимание, интерпретация, истолкование как функции

герменевтики. Роль практики в процессе познания: марксизм – прагматизм. Агностицизм – теория принципиальной невозможности познания мира.

Методология современного познания: холизм, плюрализм, толерантность. Общие представления о метафизике и диалектике, скептицизме и релятивизме. Методы познания в сенсуализме, рационализме, интуитивизме.

Тема 4. Современная социальная философия

Особенности познания общества. Материализм и идеализм в понимании исторического процесса. Фатализм и волюнтаризм. Понятие, структура и функции общественного бытия и условий материальной жизни современного общества.

Специфика общественного сознания, его формы и уровни. Основные современные теоретико-методологические подходы к познанию общества как открытой динамической системы и общества риска.

Философский анализ культуры как формы и способа деятельно-творческого бытия человека.

Глобальные проблемы современности и процессы глобализации. Концепция глокализации

Тема 5. Новейшая философская антропология

Сходство и различие понятий: человек, индивид, личность, индивидуальность. Интегральное понятие человек как биоэтнопсихосоциокультурное существо, субъект труда, общения и познания. Человек как объект и субъект истории.

Диалектика сущности и существования человека. Человек как творческий самосозидающий субъект, обладающий свободой воли и социокультурной ответственностью.

Тема 6. История философии и ее роль в формировании мировоззрения

Понятие истории философии как истории эволюции человеческого духовного производства.

Предмет и методы философского анализа концепций, создававшихся в истории человечества.

Аксиологическая составляющая мировоззренческих философских систем.

Виды и формы теоретико-обобщенного знания: миропонимание, картина мира, мироощущение, мировоззрение.

Тема 7. Античная философия: Индия, Китай, Древняя Греция, Рим

Эволюция понятий духовного производства - миф, религия, философия

Философия Древней Индии: Веды, Упанишады, школа Чарвака, философия буддизма

Философия Древнего Китая: Конфуций, Лао-цзы и учение даосизма, философия Мо-цзы.

Античная Греция: Фалес, Пифагор, Гераклит, Зенон, Парменид, Демокрит. Классическая Греция: Сократ, Платон, Аристотель. Киники, Диоген, Эпикур

Философия Древнего Рима: Тит Лукреций Кар, Луций Анней Сенека, Марк Аврелий. Патристика и апологетика.

Тема 8. Философия Средних веков, Возрождения и Нового времени

Сходство и различие философии Европы и Арабского мира. Господство теологии в Европе «Философия – служанка богословия». Апологетика, патристика, схоластика. Философия Фомы Аквинского

Сущность научно-философских трудов арабоязычных авторов и их типология: Авиценна, Аверроэс. Современные оценки философии Средневековья и арабского мира.

Философия Ренессанса и ее характерные черты: гуманизм, критика религии, реализм и новые методы познания мира-дедукция и индукция. Опытное знание и рационализм. Философия нового времени: Бэкон, Локк, Гоббс. Декарт, Спиноза, Монтень. Французский энциклопедизм и формирование принципов буржуазной идеологии.

Тема 9. Философские школы и направления XIX века: анализ проблем

Философская система И.Канта и ее основные принципы – агностицизм, субъективная диалектика, категорический императив.

Философия Гегеля – противоречия системы и метода.

Формирование философии марксизма: основные принципы и методы, партийно-пролетарский и коммунистический подход.

Философия Ф.Ницше, его критика буржуазного общества, учение о Сверхчеловеке. Философские школы позитивизма (О.Конт) и прагматизма (У. Джемс, Ч.С. Пирс)

Тема 10. Философия XX века

Многообразие философских школ и направлений, их особенности .

Наиболее значимые теории: философия жизни (А.Бергсон), религиозный и атеистический экзистенциализм (Ж.-П. Сартр, А.Камю, Г.Маритэн. К.Ясперс А.Хайдеггер); философия психоанализа - фрейдизм и его модификация во фрейдомарксизме (Г. Маркузе, Э.Фромм, В.Райх); Герменевтика – теория понимания, истолкования и интерпретации (Х.-Г. Гадамер). Отличительные признаки названных теорий

Тема 11. Основные направления постмодерна

Постмодерн как культурное самосознание современного Запада. Утверждение новых типов философствования. Культурный плюрализм, толерантность, скептицизм и релятивизм. Концепции постиндустриального, информационного и потребительского общества: Э.Тоффлер, Г.М.Маклюэн, Э.Гидденс

Критика классической рациональности модерна за фаллологоцентризм и мужской шовинизм.

Специфика объекта, предмета. методов, целевых функций и исследовательских задач в современных направлениях постмодерна. Их влияние на систему современного социально-гуманитарного знания. Специфика научного и идеологического подходов к познанию социальной реальности. Общество риска (У.Бек); Концепция человеческого капитала П.Бурдье, критика общества потребления Ж.Бодрийяра: символический обмен, симулякры и симуляции. «Смерть автора» Ж.Дерреды, деконструкция как теоретическое обновление социального знания. Амбивалентность морали современного мира З.Баумана. Интеллектуалы как интерпретаторы современного мира.

Тема 12. История русской философии

Сущность и специфические особенности русской философии. Обзор основных школ и направлений. Связь философских теорий с актуальными политическими проблемами российского общества (западники и славянофилы).

Философское и религиозное в истории российской философии. Философия В. Соловьева.

Естественнонаучный материализм: линия М.В. Ломоносов- В.И. Вернадский.

Русский космизм: Н. Федоров, К.Э. Циолковский, А.Л. Чижевский.

Евразийская концепция культуры (Трубецкие, П. Савицкий, Г.В. Вернадский, Л.Н. Гумилев).

Направления русского марксизма: легальный (П. Струве) теоретический (Г.В. Плеханов) партийно-праксеологический (ленинизм).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: коллоквиум, реферат.

– при проведении занятий практической подготовки: коллоквиум (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)).

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые оценочные материалы по теме 1:

1. Мифология как исторический тип мировоззрения. От мифологии к философии. Человек в философии и культуре Древнего Востока.
2. Основные принципы философского мышления в Древней Индии. Место социально-нравственной проблематики в философии Древнего Китая. Космоцентризм античной философии.
3. Основные этапы развития античной философии.
4. Поиск первоосновы мира в античной философии.
5. Атомистическое учение Демокрита.
6. Суть принципа софистов: “Человек есть мера всех вещей”.
7. Философия Сократа.

Типовые оценочные материалы по теме 2:

8. Учение Платона об “идеи”.
9. Философия Аристотеля как энциклопедическое учение.
10. Роль философских и нравственных идей Библии в развитии мировой духовной культуры.
11. Теоцентризм средневековой философии.
12. Спор между номиналистами и реалистами в средневековой философии. Патристика: суть учения и основные представители.
13. Схоластика и ее роль в философии Средневековья.
14. Антропоцентризм философии эпохи Возрождения.
15. Идеи гуманизма и натурфилософии в эпоху Возрождения.

Типовые оценочные материалы по теме 3:

16. Реформация и ее влияние на становление нового философского мышления. Научная революция XVII века и ее воздействие на философию.
17. Учения Ф.Бэкона и Р.Декарта: общее и различное.
18. Монизм, дуализм, плюрализм в философии XVII века.
19. Философские идеалы эпохи Просвещения.
20. Теория познания И.Канта: основные понятия и принципы.
21. “Категорический императив” И.Канта.
22. Соотношение системы и метода в философии Гегеля.
23. Принцип историзма, разработанный в немецкой классической философии. Суть антропологического принципа в философии Л.Фейербаха.

Типовые оценочные материалы по теме 4:

24. Философская концепция К.Маркса.
25. Философия позитивизма и основные этапы ее развития.
26. Основные принципы философии прагматизма и его представители.
27. Герменевтика как философское направление.
28. Сциентизм и антисциентизм.
29. Человек в “философии жизни”.
30. Философские аспекты учений психоанализа и неотрейдизма.
31. Проблема свободы в экзистенциализме.
32. Религиозная философия XX века.

Типовые оценочные материалы по теме 5:

33. Особенности развития русской философии и ее периодизация.
34. Значение для русской философии творчества М.В.Ломоносова.
35. Философские аспекты дискуссии “западников” и “славянофилов”.
36. Философские идеи Ф.Достоевского и Л.Толстого и их влияние на духовную жизнь России.
37. Философская система Вл.Соловьева.
38. “Русский космизм” как философское направление.
39. Проблема “Запад - Россия - Восток”, ее философские аспекты.
40. Предмет философии и основные аспекты философского знания.
41. Мировоззрение, знание, вера.

Типовые оценочные материалы по теме 6:

42. Мифология, религия, философия о происхождении и сущности мира.
43. Понятия “мир”, “реальность” и “картина мира”. Условия формирования картины мира и ее изменения.
44. Понятие идеального. Идеальное и реальное, идеальное и идеал.
45. Категория бытия в философии.
46. Идея развития и модификации ее философского воплощения.
47. Пространство и время как философские категории.

Типовые оценочные материалы по теме 7:

48. Закон и закономерность. Детерминизм и индетерминизм, волюнтаризм и фатализм.
Проблема жизни, смерти и бессмертия в духовном опыте человечества. Сознание и бессознательное. Сознание и язык.
49. Человек как объект философского осмысления. Природное и социальное в человеке.
50. Человек, индивид, личность. Свобода и ответственность как условия существования

личности.

51. Основные этапы и формы процесса познания.

52. Истина и заблуждения. Достоверность знания. Критерии истинности.

53. Наука, ее особенности и социальные функции. Философия науки.

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.2	Способен рассматривать систему как элемент системы более высокого уровня (видеть систему как совокупность подсистем)
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.1	Способен различать специфику этнической, религиозной, гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья в различных исторических и культурных контекстах
		УК ОС-5.2	Способен аргументировать и выражать собственную позицию по вопросам дискриминации
		УК ОС-5.3	Способен соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в коммуникации

Этап освоения компетенции	Индекс компетенции	Критерий оценивания
УК ОС-1.2	<p>Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации.</p> <p>Осуществляет декомпозицию описываемого объекта на структурные элементы.</p> <p>Устанавливает иерархические связи между элементами.</p>	<p>Собрана полная информация об объекте.</p> <p>Исключена недостоверная информация.</p> <p>Названы все структурные элементы.</p> <p>Между элементами установлены прямые и опосредованные взаимосвязи.</p> <p>Выстроена иерархия элементов.</p>
УК ОС-5.1	<p>Формулирует основные положения в рамках концепций по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений.</p> <p>Определяет понятия гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Иллюстрирует суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из</p>	<p>Приводит основные теоретические концепции по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений.</p> <p>Определяет круг понятий гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Приводит примеры их реализации в повседневной жизни, а также примеры международной практики противодействия дискриминации.</p>

Этап освоения компетенции	Индекс компетенции	Критерий оценивания
	международной практики противодействия дискриминации.	
УК ОС-5.2	<p><i>Деятельностный – качество построения индивидуальной траектории:</i></p> <p>Самостоятельно анализирует и классифицирует затруднения, препятствующие росту эффективности учебной деятельности. Определяет тактику преодоления затруднений. Определяет цель</p>	Разработан индивидуальный образовательный маршрут
УК ОС-5.3	<p><i>Деятельностный – качество использования методов самоорганизации и саморазвития:</i></p> <p>Определяет и применяет методы (тайм-менеджмент, выработка привычек, самомотивация, «круг общения» и др.) самоорганизации и</p>	Осуществлена критическая оценка эффективности использованных методов самоорганизации и саморазвития (времени и других ресурсов) при решении поставленных задач и относительно полученного результата.

Этап освоения компетенции	Индекс компетенции	Критерий оценивания
	саморазвития.	

4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена (в форме устного собеседования по различным социально-гуманитарным аспектам).

4.2.3. Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену по курсу философии

1. Предмет философии.
2. Философия Милетской школы (Фалес, Анаксемандр, Анаксемен).
3. Философская школа Левкиппа - Демокрита.
4. Философия Платона.
5. Философская система Аристотеля.
6. Августин Аврелий и его философская концепция.
7. Спор об универсалиях в средневековой философии.
8. Философская система Фомы Аквинского.
9. Философские идеи эпохи Возрождения (Кузанский, Телезио, Бруно).
10. Философские взгляды Френсиса Бэкона.
11. Рене Декарт и его вклад в становление новоевропейской философии.
12. Философская система Бенедикта Спинозы.
13. Монадология Лейбница.
14. Философские представления Гобса, Локка, Беркли и Юма.
15. Философия французского просвещения (Вольтер, Руссо и Монтескье).
16. Иммануил Кант - родоначальник немецкой классической философии.
17. Система и метод философии Гегеля.
18. Антропологический материализм Людвиг Фейербаха.
19. Философия марксизма.
20. Позитивистская философия Огюста Конта.
21. Герберт Спенсер и его философские взгляды.
22. Иррационализм Фридриха Ницше.
23. Философская система Анри Бергсона.
24. Философия эмпириокритицизма (Мах, Авенариус).
25. Философские идеи постпозитивизма (Поппер, Фейерабенд, Кун).
26. Философия Петра Чаадаева.
27. Славянофильская философия Хомякова.
28. Философские взгляды почвенников (Данилевский, Леонтьев).

29. Философия анархизма в России (Бакунин, Кропоткин).
30. Петр Лавров и философские идеи народничества.
31. «Русский» марксизм (Плеханов, Богданов, Ленин).
32. Русский либерализм (Чичерин).
33. Русский космизм (Федоров, Чижевский, Вернадский).
34. Метафизика всеединства в России (Соловьев, Флоренский, Булгаков).

4.3. Методические материалы

Процедура оценивания промежуточной аттестации включает в себя:

- устное собеседование с преподавателем,
- дополнительные вопросы преподавателя.

Промежуточная аттестация включает устное собеседование по различным социально-гуманитарным аспектам. Студенту задается 7-8 вопросов по определенной теме из типовых.

При необходимости студенту отводится 5-7 минут для подготовки к собеседованию после определения темы.

Общее время ответа не должно превышать 15 минут.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания, позволяющие обучающимся организовать процесс освоения дисциплины, приведены в «Рекомендациях ФЭСН по освоению дисциплин», утвержденных ученым советом факультета экономических и социальных наук, протокол №11/02-05-11/15 от «19» мая 2015 г.

Примерные темы рефератов

1. Значение истории философии для человеческой культуры и для самой философии.
2. Значение истории науки для конкретной научной деятельности и истории философии для профессионального творческого философствования.
3. Разделение истории философии на исторические этапы. Регионально-культурные образования. Философские направления и школы.
4. Античная философия, ее специфика.
5. Первые греческие мудрецы. Преднаучное и предфилософское знание в их синтезе.
6. Эволюция понятия первоначала в ранней античной философии: ионийские философы, Гераклит, элейцы, атомисты, Эмпедокл, Парменид, Зенон.

7. Пифагор и пифагорейцы: единство древнегреческой математики и философии. Пифагорейский союз.
8. В чем специфика древнегреческого атомизма? «Атом» как результат видоизменения понятия первоначала. Значение понятия «атом» для истории науки
9. Сократ, его жизнь, мученическая смерть, идеи его устного учения. Влияние Сократа на человеческую мысль.
10. Диалогическая форма сочинений Платона и платоновская диалектика.
11. Платоновское учение об идеях: мифологические и философские элементы. Мир идей, мир вещей, мир чисел.
12. Аристотель, его жизнь и сочинения. Энциклопедический ум Аристотеля. Синтезирование различных областей знания. Теоретическая и практическая философия.
13. Этика и социальная философия Аристотеля.
14. Эпикур и эпикуреизм: единство физики и этики.
15. Неоплатонизм. Своеобразие философии Плотина.
16. Патристика как философия раннего Средневековья. Разделение на раннюю, зрелую и позднюю патристику.
17. Аврелий Августин и его «Исповедь»: многовековое влияние на теологию, философию, культуру в целом. Августинизм в средневековой философии (Дуне Скот).
18. Борьба реализма и номинализма в средневековой философии.
19. Влияние Фомы Аквинского на религиозно-философскую мысль.
20. Специфические особенности философии Нового времени по сравнению с философией предшествующих и последующих периодов.
21. Р. Декарт: единство науки и философии.
22. Философия Спинозы как единство гносеологии, антропологии и этики.
23. Отражение эпохи войн и революций в социальной философии Т. Гоббса. Учение о «естественном состоянии человеческого рода» и возникновении государства, собственности в философии Гоббса и Дж. Локка.

24. Философы XVII в. о роли общественного договора, о правах человека, разделении властей и веротерпимости.
25. Г.В. Лейбниц: путь от механицизма к динамической картине мира. Лейбниц как ученый и философ.
26. Историческая роль философии Просвещения.
27. Немецкая классическая философия как (относительно) единое философско-культурное образование. Особенности немецкой классической мысли.
28. Докритический период в развития философии И. Канта: основные произведения и идеи.
29. «Критика чистого разума» — великое философское произведение И. Канта.
30. Учение И.Г. Фихте о человеке. Деятельная сущность человека. Свобода и равенство — главные социальные ценности.
31. Вклад Ф.В. Шеллинга в диалектическое понимание природы. Философия естествознания Шеллинга.
32. Философская система зрелого Гегеля, ее основные разделы и их внутреннее подразделение.
33. К. Маркс как идеолог, политик, экономист и роль философии в обосновании идеологии марксизма.
34. Специфические особенности русской философии и ее роль в развитии российской и мировой культуры.
35. Роль М.В. Ломоносова в развитии российской науки и культуры. Философские идеи Ломоносова.
36. Размежевание славянофилов и западников и его отражение в философских дискуссиях.
37. Специфика философского учения В.С. Соловьева о Всеединстве.
38. Критика «отвлеченных начал» и обоснование цельного знания в философии В.С. Соловьева.
39. Философское учение Н.А. Бердяева. Философия Бердяева в контексте западных философских учений XX в. (философия жизни, феноменология, экзистенциализм, персонализм).

40. Философия жизни, новая онтология, новый мистицизм С. Франка. Учение об идеальном бытии.
41. Специфика интуитивизма Н.О. Лосского
42. Позитивизм в философии.
43. «Философия жизни» и ее формы.
44. Влияние А. Шопенгауэра, С. Кьеркегора, Ф. Ницше на развитие философии XIX—XX вв.
45. Неокантианские школы и их критическая ревизия философии И. Канта.
46. Феноменологическая философия Э. Гуссерля и его последователей. Причина ее усиливающегося влияния.
47. Экзистенциалистская философия в XX в.
48. Драма жизни и философия М. Хайдеггера. «Бытие и время» и основные проблемы онтологии XX—XXI вв.
49. Философия науки в XX в., ее основные идеи и перспективы развития.
50. Отношение к науке и технике в философии XX в. Антитеза сциентизма и антисциентизма.
51. «Постмодернизм» в философии и культуре.
52. Современные споры по проблемам либерализма», прав и свобод человека, социальной справедливости, правового государства.
53. Современная философия науки и ее связь с историей философии.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6.1.Основная литература.

1. Спиркин, А. Г. Общая философия: учебник для академического бакалавриата / А. Г.Спиркин. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 267 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). URL:<https://biblio-online.ru/book/073AB845-9DBC-45C8-ABEE-F36DC7199077/obschayafilosofiy>
2. Колесникова А. С. История философии: учебник и практикум для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2020. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/450601>

3. Митрошенков, О. А. Философия управления: учебник для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2020. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454579>
4. Крюков, В. В. Философия: учебник для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2020. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453394>

6.2.Дополнительная литература.

1. Гуревич, П. С. История философии: учебник для академического бакалавриата / П. С.Гуревич. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 162 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). URL:<https://biblio-online.ru/book/8DADF53A-9970-4A24-9E47-798C8BFB3595/istoriyafilosofii>
2. Хрестоматия по философии / А.Н. Чумаков отв. ред.. — М.: Юрайт, 2016 URL:<https://www.biblio-online.ru/book/3FB3115C-A3BD-45C1-ADFD-AF5C45A71C82>
3. Спиркин, А. Г. Социальная философия и философия истории: учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 184 с.— (Серия: Бакалавр. Академический курс) URL:<https://biblio-online.ru/book/96D6C353-9C0A4111-A553-F86DDFCC9E07/socialnaya-filosofiya-i-filosofiya-istorii>
4. Вечканов В.Э. Философия: учебник.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012 URL:<http://www.iprbookshop.ru/1131>
5. Андре Конт-Спонвиль Философский словарь [Электронный ресурс] / Конт-Спонвиль Андре. — Электрон. текстовые данные. — М.: Этерна, 2012. — 751 с. — 978-5-480-00288— Режим доступа: URL:<http://www.iprbookshop.ru/45983.html>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.
Не предусмотрено.

6.4. Нормативные правовые документы.
Не предусмотрены.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. <http://www.vopreco.ru/> Вопросы экономики.
2. <http://www.csr.ru/> Центр стратегических исследований.
3. <http://www.akdi.ru/> Экономика и жизнь.
4. <http://www.expert.ru/> Эксперт.
5. <http://www.ecsoc.ru/> Сайт центра экономической социологии.

6. <http://www.anthropology.ru/> Веб-кафедра философской антропологии.
7. <http://www.philosophy.ru/> Сайт института философии РАН.
8. <http://iph.ras.ru/~cmir/> Сайт Центра методологии междисциплинарных исследований при Институте философии РАН.

6.6. Иные источники.

1. Сабиров В.Ш. Философия науки: учебное пособие. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016
2. Кузнецова Е.В. Философия: практикум. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018
3. Хаджаров М.Х. История и философия науки: учебно-методическое пособие. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекционных занятий курса «Философия» необходима учебная платформа дистанционных образовательных технологий (ДОТ) для рассылки материалов и сбора результатов самостоятельной подготовки студентов материально-техническое обеспечение учебных аудиторий (наглядными материалами, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, выходом в сеть Интернет, программными продуктами Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint)) в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для самостоятельной работы обучающимся необходим доступ в читальные залы библиотеки и/или помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации и ЭБС.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и промежуточной аттестации.

Оборудование:

Рабочие места студентов: парты, стулья;

Рабочее место преподавателя: стол, стул;

Доска для рисования маркерами;

Мультимедийный проектор.

Учебная аудитория для проведения практических занятий.

Оборудование:

Рабочие места студентов: столы, стулья;

Рабочее место преподавателя: стол, стул;

Доска для рисования маркерами,

Доска интерактивная;

Мультимедийный проектор;

Персональные компьютеры: Core i7 / 8Gb / 2000Gb -15 шт.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Corporate 1909 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Microsoft Office 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Google Chrome 76.0.3809.100 (свободная лицензия);

Консультант (контракт с продавцом ЗАО «КонсультантПлюс» от 18.06.2009 № б/н).

Библиотека (абонемент, читальный и компьютерный залы)

Учебная аудитория для самостоятельной работы студента.

Оборудование:

Рабочие места студентов: столы, стулья; Персональные компьютеры.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Corporate 1909 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Microsoft Office 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08- 19);

Google Chrome 76.0.3809.100 (свободная лицензия);

Deductor Academic 5.3.0.88 (свободная лицензия);

Microsoft Project Professional 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19).

Project Expert 7 Tutorial (60 уч. мест, сеть) (контракт с продавцом SoftLine от 14.11.2013 №Tr060872);

Vmware Horizon Client 4.3.0.4209 (свободная лицензия);

CA AllFusion R7.2 (контракт с продавцом ООО «Интерфейс ПРОФ» от 27.10.2008 №227/07-08-ИОП, бессрочный);

Oracle VM VirtualBox 6.0.10 (свободная лицензия);

ArgoUML 0.34 (свободная лицензия);
ARIS Express 2.4d (свободная лицензия);
Stata/SE Educational Network Edition Renewal (Stata) (контракт с продавцом АО «СОФТЛАЙН ТРЕЙД» от 25.06.2019 №373100037619000000);
PostgreSQL Database 10.9-2 (свободная лицензия);
EViews Academic Base License+ Unlimited Lab License (Eviews) (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19); Weka 3.8.3 (свободная лицензия);
Консультант (контракт с продавцом ЗАО «КонсультантПлюс» от 18.06.2009 № б/н).

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. <https://new.znaniy.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniy.com».
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «Консультант».
14. Электронный периодический справочник «Гарант»