

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет экономических и социальных наук

Кафедра английского языка

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой английского языка

Протокол от «30» марта 2021 г.

№ 11/02-05-01/21

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.01 Подготовка к международному экзамену
(International Exam Preparation) – GMAT (1)

по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
«Управление малым и средним бизнесом»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора - 2021

Москва, 2021 г.

Авторы–составители:

заведующий кафедрой английского языка, к.ф.н. Липина А.А.

доцент кафедры английского языка, к.ф.н. Соболева О.В.

старший преподаватель кафедры английского языка Сумина В.В.

Заведующий кафедрой английского языка:

К.ф.н., доцент Липина А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3.	Содержание и структура дисциплины	6
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	10
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	23
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	24
	6.1.Основная литература.....	24
	6.2.Дополнительная литература.....	24
	6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	24
	6.4.Нормативные правовые документы.....	24
	6.5. Интернет-ресурсы.....	25
	6.6. Иные источники.....	25
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина «Подготовка к международному экзамену (International Exam Preparation)

– GMAT (1)» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-1	Способность разрабатывать бизнес-план по созданию единицы малого или среднего бизнеса	ПКс ОС-1.1	Способность формулировать цели и задачи деятельности будущей организации в краткосрочном и долгосрочном периоде

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства: тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации	ПКс ОС-1.1	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реалии жизни, культуру, географию, политику, экономику и т.п. в объеме, необходимом для сдачи экзамена • грамматические и синтаксические структуры • типы тестовых вопросов • как работать с контекстуальными подсказками и актуализировать определенное значение многозначного слова в конкретном контексте • как работать со словообразованием и понимать незнакомые слова по значению

		<p>корня или префикса</p> <ul style="list-style-type: none"> • как применять структуры вопросов в части говорения с эффективным использованием времени, отведенному на каждый тип • как применять стратегии для essays <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • быстро и грамотно делать записи для последующего их использования при ответах на вопросы; выделять основное и детали в текстах; синтезировать информацию; • критически мыслить; перефразировать; логично и ясно мыслить, аргументированно и связно излагать свои мысли • писать все виды эссе • анализировать текст с целью определения конкретного значения многозначного слова для данного контекста. • анализировать информацию с целью определения главной идеи и нерелевантных деталей • с уверенностью оперировать грамматикой, характерной для профессионального иностранного языка • применять основные стратегии чтения, аудирования для понимания и интерпретации академических текстов • понимать информацию, различать главное и второстепенное, сущность и детали в
--	--	---

		<p>текстах (устных и письменных) академического характера</p>
		<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • высоким уровнем развития теоретического мышления • способностью соотнести понятийный аппарат изученных дисциплин с реальными фактами и явлениями профессиональной деятельности • умением творчески использовать теоретические положения для решения практических профессиональных задач

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 10 з.е. (360 часов), из них количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 224, в том числе:

- контактная самостоятельная работа – 80;
- практическая подготовка – 144.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 64.

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Подготовка к международному экзамену (International Exam Preparation) – GMAT (1)» - дисциплина по выбору вариативной части ОП ВО бакалавриата. Дисциплина «Подготовка к международному экзамену (International Exam Preparation) – GMAT (1)» читается на 3 курсе.

Курс «Подготовка к международному экзамену (International Exam Preparation) – GMAT (1)» опирается на содержание дисциплин «Иностранный язык», «Деловые коммуникации», «Методика самостоятельной работы (Personal and professional development)». Содержание дисциплины «Подготовка к международному экзамену (International Exam Preparation) – GMAT (1)» выступает опорой для следующих курсов: «Подготовка к международному экзамену (International Exam Preparation) – GMAT (2) / IELTS (2) / CAE (2)».

Формой промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с учебным планом является экзамен в 7 и 9 триместрах 3 курса (72 часа).

Содержание дисциплины является основой для сдачи международного экзамена.

Экзамен GMAT – это общеобразовательный тест на английском языке, который разработан для определения вербальных, математических и аналитических способностей. Сдавать его необходимо тем, кто поступает в бизнес-школы западных стран или же в университеты на экономические факультеты.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.				Форма текущего контроля успеваемости** , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателе м по видам учебных занятий		СР	
			ПЗ	КСР		
Очная форма обучения						
Тема 1	Analytical Writing	36	18	10	8	<ul style="list-style-type: none">- тестовые задания- устный опрос- диктант

						<ul style="list-style-type: none"> - Фронтальная устная проверка - фронтальная письменная проверка понимания (на родном языке)
Тема 2	Integrated Reasoning 1	36	18	10	8	<ul style="list-style-type: none"> - тестовые задания - устный опрос - диктант - Фронтальная устная проверка - фронтальная письменная проверка понимания (на родном языке)
Тема 3	Quantitative part 1	36	18	10	8	<ul style="list-style-type: none"> - тестовые задания - устный опрос - диктант - Фронтальная устная проверка - фронтальная письменная проверка понимания (на родном языке)

Тема 4	Verbal part 1	36	18	10	8	<ul style="list-style-type: none"> - тестовые задания - устный опрос - диктант - Фронтальная устная проверка - фронтальная письменная проверка понимания (на родном языке)
Тема 5	Verbal part 2	36	18	10	8	<ul style="list-style-type: none"> - тестовые задания - устный опрос - диктант - Фронтальная устная проверка - фронтальная письменная проверка понимания (на родном языке)
Тема 6	Quantitative part 2	36	18	10	8	<ul style="list-style-type: none"> - тестовые задания - устный опрос - диктант - Фронтальная устная проверка - фронтальная письменная проверка понимания (на родном языке)

Тема 7	Integrated Reasoning 2	36	18	10	8	<ul style="list-style-type: none"> - тестовые задания - устный опрос - диктант - Фронтальная устная проверка - фронтальная письменная проверка понимания (на родном языке)
Тема 8	Verbal part 3	36	18	10	8	<ul style="list-style-type: none"> - тестовые задания - устный опрос - диктант - Фронтальная устная проверка - фронтальная письменная проверка понимания (на родном языке) - презентация проектов - портфолио
Промежуточная аттестация						Экзамен
Всего		360	144	80	64	72

Содержание дисциплины

Тема 1. Analytical Writing

Написание эссе с анализом по приведенному аргументу.

Тема 2. Integrated Reasoning 1

Анализ таблиц. Анализ графика

Тема 3. Quantitative part 1

Нахождение решения задачи (Problem Solving).

Тема 4. Verbal part 1

Исправление ошибок в предложениях (Sentence Correction).

Тема 5. Verbal part 2

Критический анализ текста (Critical Reasoning).

Тема 6. Quantitative part 2

Анализ достаточности (или недостаточности) данных для решения задачи (Data Sufficiency).

Тема 7. Integrated Reasoning 2

Двухчастный анализ. Анализ информации, собранной из нескольких источников.

Тема 8. Verbal part 3

Понимание прочтенного материала (Reading Comprehension).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий практической подготовки: тестовые задания (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)), устный опрос, фронтальная устная проверка, фронтальная письменная проверка понимания (на родном языке).

– при проведении контактной самостоятельной работы: тестовые задания, диктант.

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые оценочные материалы по теме 1:

The following appeared in the editorial section of a monthly business news magazine:

"Most companies would agree that as the risk of physical injury occurring on the job increases, the wages paid to employees should also increase. Hence it makes financial sense for employers to make the workplace safer: they could thus reduce their payroll expenses and save money."

Discuss how well reasoned you find this argument. In your discussion be sure to analyze the line of reasoning and the use of evidence in the argument. For example, you may need to consider what questionable assumptions underlie the thinking and what alternative explanations or counterexamples might weaken the conclusion.

You can also discuss what sort of evidence would strengthen or refute the argument, what changes in the argument would make it more logically sound, and what, if anything, would help you better evaluate its conclusion.

Типовые оценочные материалы по теме 2:

Product			Unit Sales		Dollar Sales		Price	
Brand	Type	Fragrance	Units	% Change	Dollars	% Change	Average Price	\$ Change
Magic Clean	Aerosol	Lemon	1,569,200	-4.0%	\$ 4,613,440.00	9.3%	\$ 2.94	\$ 0.36
Magic Clean	Spray	Unscented	6,673,490	-1.3%	\$ 27,494,770.00	8.4%	\$ 4.12	\$ 0.37
Ultra Shine	Aerosol	Fresh	5,010,090	3.1%	\$ 15,431,070.00	12.2%	\$ 3.08	\$ 0.25
Ultra Shine	Spray	Fresh	2,235,370	2.1%	\$ 7,019,060.00	1.7%	\$ 3.14	\$ -0.01
Ultra Shine	Powder	Lemon	8,661,260	3.3%	\$ 34,558,420.00	12.0%	\$ 3.99	\$ 0.31

The table above gives sale information for the 20 bathroom cleaners in the United States in 2010. For each product, the table describes the brand of the product, the product type, fragrance, unit sales, percent change in unit sales since 2009, total dollar sales, percent change in dollar sales since 2009, average price of each unit sold, and the dollar change in price since 2009.

Типовые оценочные материалы по теме 3:

1. A book club rented the party room of a local restaurant to meet and discuss its current novel over dinner. The total charge, including food and service, was \$867.50. If each member of the club paid at least \$42, then what is the greatest possible number of members in the club?
 - a. 19
 - b. 20
 - c. 21
 - d. 23
 - e. 25
2. A local restaurant recently renovated its dining space, purchasing new tables and chairs to use in addition to the original tables and chairs. The new tables each seat six customers,

while the original tables each seat four customers. Altogether, the restaurant now has 40 tables and is capable of seating 220 customers. How many more new tables than original tables does the restaurant have?

- a. 10
 - b. 20
 - c. 30
 - d. 34
 - e. 36
3. John spent 40 percent of his earnings last month on rent and 30 percent less than what he spent on rent, to purchase a new dishwasher. What percent of last month's earnings did John have left over?
- a. 30%
 - b. 32%
 - c. 45%
 - d. 68%
 - e. 70%

Типовые оценочные материалы по теме 4:

4. The percentage of local businesses with more than 10 employees is higher in Grandview City than in any other city in the state. However, the percentage of local businesses with 15 employees or more is higher in Lakeshore City, which is in the same state, than in any other city in the state.

If the statements above are true, then which of the following must also be true?

- a. The percentage of local businesses with more than 18 employees is higher in Lakeshore City than in any other city in the state.
- b. The state has more local businesses with more than 10 employees than any other state in the country.
- c. The number of local businesses with 15 or more employees is greater in Lakeshore City than in Grandview City.
- d. Some local businesses in Grandview City have 11 to 14 employees.

- e. The average number of employees per business is higher in Lakeshore City than in Grandview City.
5. The increase in taxes on cigarettes next month will not limit the use of addictive tobacco products to the extent that health advocates hope. Many cigarette smokers will shift their spending to cigars and chewing tobacco when the law takes effect.

Which of the following, if true, would most strongly weaken the argument above?

- a. Cigars and chewing tobacco can satisfy the nicotine cravings of most cigarette smokers.
 - b. The taste, smell, and texture of cigars and chewing tobacco are sufficiently different from those of cigarettes to deter cigarette smokers from using them.
 - c. Many health advocates themselves use tobacco products.
 - d. The government might also impose significant taxes on cigars and chewing tobacco over the course of two years.
 - e. Cigars and chewing tobacco are often more expensive than cigarettes.
6. It appears that the number of people employed by a typical American software firm decreased in the 1980s and 1990s. This trend is borne out by two studies, conducted 20 years apart. In a large 1980 sample of randomly chosen American software firms, the median size of the firms' workforce populations was 65. When those same firms were studied again in 2000, the median size was 57.

Which of the following points to the most serious logical flaw in the reasoning above?

- a. The median number of employees in American firms in many industries decreased during the 1980s and 1990s.
- b. During the 1980s and 1990s, many software firms increased the extent to which they relied on subcontractors to write code.
- c. The data in the studies refer only to companies that existed in 1980.
- d. The studies focused on the number of employees, but there are many ways of judging a firm's size, such as revenues and profits.
- e. The median number of employees is not as sound a measure of the number of employees in an industry as is the mean number of employees, which accounts for the vast size of the few large firms that dominate most industries.

Типовые оценочные материалы по теме 5:

A study of children's television-watching habits by the federal Department of Education found that children aged 7-10 who watched more than 25 hours of television per week performed worse in school than children of the same age who watched fewer than 25 hours of television per week. Therefore, parents of children aged 7-10 should prohibit their children from watching more than 25 hours of television per week.

Which of the following, if true, would best strengthen the argument above?

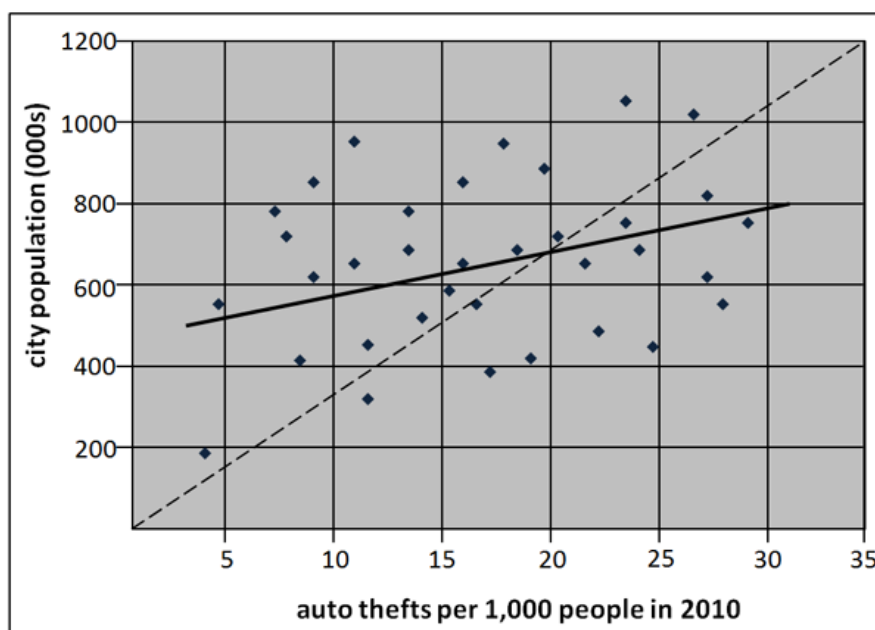
- a. A separate study, by a renowned graduate school of education, found that when parents prohibited their children from watching any television, the children's reading scores increased rapidly and significantly and stayed high indefinitely.
- b. Children who watched more than 25 hours of television per week also performed worse on measures of physical fitness than children who watched fewer than 25 hours per week.
- c. The television shows that children aged 7-10 are most likely to watch are saturated with advertisements for products, such as toys and candy, or little educational value.
- d. The Department of Education study gave appropriate weight to children of backgrounds representative of children nationwide.
- e. Children who develop a habit of extensive television watching are more likely than others to maintain that habit as an adult.

Типовые оценочные материалы по теме 6:

- 7. One used-car salesperson receives a commission of \$200 plus 4 percent of \$1,000 less than the car's final sale price. Another car salesperson earns a straight commission of 6 percent of the car's final sale price. What is the final sale price of a car if both salespeople would earn the same commission for selling it?
 - a. \$5,000
 - b. \$6,000
 - c. \$8,000
 - d. \$10,000
 - e. \$12,000
- 8. George's drawer has 10 loose black socks, 15 loose blue socks, and 8 loose white socks. If George takes socks out of the drawer at random, how many would he need to take out to be sure that the removed socks include at least one matching pair?

- a. 3
 - b. 4
 - c. 9
 - d. 15
 - e. 31
9. The number x of cars sold each week varies with the price y in dollars according to the equation $x = 800,000 - 50y$. What would be the total weekly revenue, in dollars, from the sale of cars priced at \$15,000?
- a. 50,000
 - b. 750,000
 - c. 850,000
 - d. 7,500,000
 - e. 750,000,000
10. A container holding 12 ounces of a solution that is 1 part alcohol to 2 parts water is added to a container holding 8 ounces of a solution that is 1 part alcohol to 3 parts water. What is the ratio of alcohol to water in the resulting solution?
- a. 2 : 5
 - b. 3 : 7
 - c. 3 : 5
 - d. 4 : 7
 - e. 7 : 3
11. If a and b are odd integers (нечетные целые числа), which of the following must be an even integer (четное целое число)?
- a. $a(b - 2)$
 - b. $ab + 4$
 - c. $(a + 2)(b - 4)$
 - d. $3a + 5b$
 - e. $a(a + b)$

Типовые оценочные материалы по теме 7:



The graph at the left is a scatter plot with 35 points, each representing the population of a city and the number of auto thefts in that city, per person, per year. All 35 measurements were made in the year 2010, counting the number of auto thefts during the year and the number of residents in each city as of January 1, 2010. The dashed line runs through points (0,0) and (35,1200).

Use the drop-down menus to fill in the blanks in each of the following statements based on the information given by the graph.

The number of cities that had at least 20 auto thefts per 1,000 is closest to of the total cities measured

Every city with a population of no more than 600,000 had no more than auto thefts per 1,000 people.

There is a relationship between a city's population and its number of auto thefts per 1,000 people.

Типовые оценочные материалы по теме 8:

12. Cable Television Executive: **Our service and reliability have increased dramatically over the past year.** Our customer service line is receiving 30 percent fewer reports of interrupted service, and the number of subscribers cancelling their accounts is barely half of what it was last year.

Cable Television Customer: That doesn't mean your service and reliability have improved. **It's possible that customers don't bother to call your customer service line to report problems because they never get any assistance when they do.** And the drop-off in the

number of canceled accounts could reflect the fact that nearly all of your dissatisfied customers have already canceled their accounts.

In the argument above, the two portions in boldface play which of the following roles?

- m. The first is evidence designed to lead to a conclusion; the second offers further evidence in support of that conclusion.
 - n. The first is evidence designed to lead to a conclusion; the second offers evidence to cast doubt on that conclusion.
 - o. The first is a conclusion; the second offers evidence in support of that conclusion.
 - p. The first is a conclusion; the second offers evidence designed to cast doubt on that conclusion.
 - q. The first is a conclusion; the second is an alternative conclusion based on the same evidence.
- 18.** During the last 18 years, the number of people who live or work in the Dry river Valley, which is prone to flash flooding, has continually increased, as has traffic on local roads and bridges. However, the number of people caught in flash floods has decreased, even though the annual number of floods has increased slightly.

Which of the following, if true, best explains the decrease described above?

- a. Flash floods are more likely to happen in the first hour of a rainstorm than afterward.
 - b. Flash floods killed some people in the Dry River Valley in every one of the last 18 years.
 - c. Better meteorological technology, combined with a better understanding of the conditions conducive to flash flooding, has increasingly improved local authorities' ability to predict when and where flash floods will occur.
 - d. Many people work in the Dry river Valley but live elsewhere.
 - e. A law that went into effect 18 years ago mandated that all new homes built in the valley be built on raised foundations, making those homes much less susceptible to flood damage.
- 19.** Colleges in Tycho City have failed to prepare their students for the business world. A recent study revealed that the majority of college graduates in Tycho City could not write a simple business letter.

Which of the following, if true, would provide additional evidence in support of the claim above?

- a. A majority of students attending colleges in Tycho City are business majors.

- b. The State College in neighboring Twyla Township has recently improved its business program by adding courses in business writing.
- c. Most Tycho City college graduates move outside the Tycho City area after they graduate.
- d. Most Tycho City college students live in on-campus dormitories.
- e. The majority of college graduates living in Tycho City received their college degrees from institutions located in Tycho City.

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-1	Способность разрабатывать бизнес-план по созданию единицы малого или среднего бизнеса	ПКс ОС-1.1	Способность формулировать цели и задачи деятельности будущей организации в краткосрочном и долгосрочном периоде

Этап освоения компетенции	Индекс компетенции	Критерий оценивания
ПКс ОС-1.1	Выбирает адекватную форму делового документа. Соблюдает требования к языку делового документа. Соблюдает требования по оформлению делового документа. Отбирает содержание делового документа, адекватное цели его написания.	Текст выполнен с соблюдением стилистических норм. В тексте не допущено ошибок. Выполнены требования по оформлению документа. Содержание документа логически выстроено в соответствии с выбранной формой. Использована специфическая лексика, применяемая в деловой сфере.

4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена (в формате письменной части экзамена GMAT).

4.2.3. Типовые оценочные средства

1. GMAT Verbal section:

Это речевая часть экзамена. Экзаменуемым зададут 41 вопрос, на каждый из которых необходимо успеть дать устный ответ в течение 75 минут. Задания, с которыми могут быть включены в вербальную секцию:

Sentence Correction (Необходимо выбрать часть предложения, которая согласно контексту является наиболее подходящей.)

The only way for growers to salvage frozen citrus is to process them quickly into juice concentrate before they rot when warmer weather returns.

(A) To process them quickly into juice concentrate before they rot when warmer weather returns.

(B) If they are quickly processed into juice concentrate before warmer weather returns to rot them.

(C) For them to be processed quickly into juice concentrate before the fruit rots when warmer weather returns.

(D) If the fruit is quickly processed into juice concentrate before they rot when warmer weather returns.

(E) To have it quickly processed into juice concentrate before warmer weather returns and rots the fruit.

Здесь лучшим ответом является "E".

Reading Comprehension (Экзаменатор предоставит несколько текстов, длиной от 350 до 300 слов, а также комплект вопросов, на которые нужно дать ответы.)

Passage: In an attempt to improve the overall performance of clerical workers, many companies have introduced computerized performance monitoring and control systems (CPMCS) that record and report a worker's computer-driven activities. However, at least one study has shown that such monitoring may not be having the desired effect. In the study, researchers asked monitored clerical workers and their supervisors how assessments of productivity affected supervisors' ratings of workers' performance. In contrast to unmonitored workers doing the same work, who without exception identified the most important element in their jobs as customer service, the monitored workers and their supervisors all responded that productivity was the critical factor in assigning ratings. This finding suggested that there should have been a strong correlation between a monitored worker's productivity and the overall rating the worker received. However, measures of the relationship between overall rating and individual elements of performance clearly supported the conclusion that supervisors gave considerable weight to criteria such as attendance, accuracy, and indications of customer satisfaction. It is possible that

productivity may be a "hygiene factor"; that is, if it is too low, it will hurt the overall rating. But the evidence suggests that beyond the point at which productivity becomes "good enough", higher productivity per se is unlikely to improve a rating.

Questions:

1. According to the passage, before the final results of the study were known, which of the following seemed likely?

- (A) That workers with the highest productivity would also be the most accurate.
- (B) That workers who initially achieved high productivity ratings would continue to do so consistently
- (C) That the highest performance ratings would be achieved by workers with the highest productivity
- (D) That the most productive workers would be those whose supervisors claimed to value productivity
- (E) That supervisors who claimed to value productivity would place equal value on customer satisfaction.

2. The primary purpose of the passage is to

- (A) Explain the need for the introduction of an innovative strategy
- (B) Discuss a study of the use of a particular method
- (C) Recommend a course of action
- (D) Resolve a difference of opinion
- (E) Suggest an alternative approach

В первом вопросе правильный ответ C, во втором - B.

Critical Reasoning (Экзаменатор выдвигает какой-либо фактический аргумент. Задача состоит в том, чтобы определить в этом аргументе допущения, которые позволяют построить соответствующие логические связи и выводы.)

The average life expectancy for the United States population as a whole is 73.9 years, but children born in Hawaii will live an average of 77 years, and those born in Louisiana, 71.7 years. If a newlywed couple from Louisiana were to begin their family in Hawaii, therefore, their children would be expected to live longer than would be the case if the family remained in Louisiana.

Question: Which of the following, if true, would most seriously weaken the conclusion drawn in the passage?

- (A) Insurance company statisticians do not believe that moving to Hawaii will significantly lengthen the average Louisianian's life.
- (B) The governor of Louisiana has falsely alleged that statistics for his state are inaccurate.

(C) The longevity ascribed to Hawaii's current population is attributable mostly to genetically determined factors.

D) Thirty percent of all Louisianians can expect to live longer then 77 years.

(E) Most of the Hawaiian Islands have levels of air pollution well below the national average for the United States.

Правильный ответ - C.

2. GMAT Math (Quantitative) - математический модуль:

- **Data Sufficiency** (Эта часть оценивает умение анализировать полноту информации, содержащейся в тексте задания).

Calvin has a total of 64 compact discs and cassettes. How many compact discs does he have?

(1) If he buys 10 more cassettes, he will have 58 cassettes.

(2) He has three times as many cassettes as compact discs.

Выберите правильный ответ.

A - if statement (1) BY ITSELF is sufficient to answer the question, but statement (2) by itself is not.

B - if statement (2) BY ITSELF is sufficient to answer the question, but statement (1) by itself is not.

C - if statements (1) and (2) TAKEN TOGETHER are sufficient to answer the question, even though NEITHER statement BY ITSELF is sufficient.

D - if EITHER statement BY ITSELF is sufficient to answer the question.

E - if statements (1) and (2) TAKEN TOGETHER are NOT sufficient to answer the question, requiring more data pertaining to the problem.

(Верный ответ - D)

A shopper bought a tie and a belt during a sale. Which item did he buy at the greater dollar discount?

(1) He bought the tie at a 20 percent discount.

(2) He bought the belt at a 25 percent discount.

A, B, C, D, E - аналогичны предыдущему примеру.

(Верный ответ - E).

- **Problem Solving** (Задания в этой части требуют быстрого решения задач путем выбора правильных ответов из предлагаемых вариантов.).

Cheese, bologna, and peanut butter sandwiches were made for a picnic in a ratio of 5 to 7 to 8. If a total of 120 sandwiches were made, how many bologna sandwiches were made?

A - 15, B- 30, C - 38, D - 42, E - 48.

(Правильный ответ - D).

If Mario was 32 years old 8 years ago, how old was he X years ago?

(A) $X - 40$, (B) $X - 24$, (C) $40 - X$, (D) $24 - X$, (E) $24 + X$.

(Правильный ответ - C).

3. GMAT AWA (Analytical Writing Assessment). - Написание аналитического эссе.

Задание состоит из двух частей, на выполнение которых экзаменуемым предоставляется всего один час. Темы обеих частей тесно связаны с бизнесом и экономикой. Первый сегмент задания - Analysis of an Argument (анализ аргумента). Экзаменатор выдвигает какой-либо аргумент, факт. Необходимо проанализировать и критически рассмотреть это высказывание, обнаружить его сильные и слабые стороны. Затем письменно прокомментировать этот аргумент и опираясь на обнаруженные ошибки или неточности, некорректные или «размытые» причинно-следственные связи, выдвинуть контраргумент, либо, в случае, если вы согласны с высказыванием, подкрепить его дополнительными фактами и выводами, сжато описав, как вы пришли к своим умозаключениям. В качестве второй части задания, предлагается фрагмент какого-либо текста (часто используются газетные статьи), который нужно внимательно прочесть, а затем емко и лаконично прокомментировать в письменной форме, приведя серьезную аргументацию в пользу высказанной вами позиции;

1. In some countries, television and radio programs are carefully censored for offensive language and behavior. In other countries, there is little or no censorship.

In your view, to what extent should government or any other group be able to censor television or radio programs? Explain, giving relevant reasons and/or examples to support your position.

2. There is only one definition of success - to be able to spend your life in your own way.

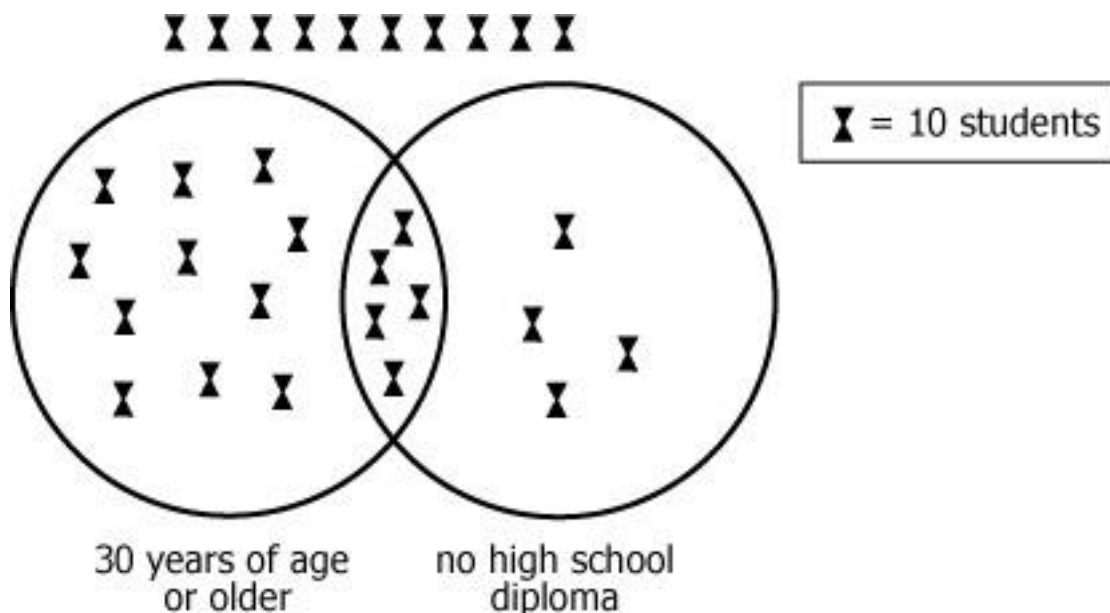
To what extent do you agree or disagree with this definition of success? Support your position by using reasons and examples from your reading, your own experience, or your observation of others.

3. People often give the following advice: "Be yourself. Follow your instincts and behave in a way that feels natural."

Do you think that, in general, this is good advice? Why or why not? Develop your point of view by giving reasons and/or examples from your own experience, observations, or reading.

4. **GMAT IR (Integrated Reasoning).** В ходе этого модуля экзаменуемым необходимо решить 12 заданий. На выполнение модуля предоставляется 30 минут. В процессе прохождения этой секции, выявляются наличие стратегического мышления, предпринимательских навыков, умения принимать оптимальные решения, анализировать статистические данные, планировать свою деятельность. При прохождении данной секции такие виды заданий могут быть представлены:

- Анализ графиков;
- Анализ таблиц;
- Анализ текстовой информации с опорой на несколько источников;
- Двухчастный анализ;

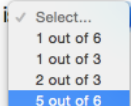


Refer to the pictograph of a survey of students at Central Community College. Each symbol represents 10 students in a sample of 300.

Use the drop-down menus to complete each statement according to the information presented in the diagram.

If one student is selected at random from the 300 surveyed, the chance that the student will be under 30 or a high school graduate or both is .

If one student is selected at random from the 300 surveyed, the chance that the student will be both under 30 and a high school graduate is .



4.3. Методические материалы

Процедура оценивания промежуточной аттестации включает в себя:

- письменная часть экзамена GMAT.

Промежуточная аттестация состоит из написания письменной части экзамена GMAT, на которую студенту отводится 4 часа.

Результаты проведения промежуточной аттестации объявляются через 2 дня после ее проведения.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания, позволяющие обучающимся организовать процесс освоения дисциплины, приведены в «Рекомендациях ФЭСН по освоению дисциплин»,

утвержденных ученым советом факультета экономических и социальных наук, протокол №11/02-05-11/15 от «19» мая 2015 г.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения знаний по дисциплине и предусматривает следующие виды внеаудиторной работы студентов: работа с рекомендованной справочной литературой на иностранном языке и с Интернет-источниками с целью усвоения теоретического материала дисциплины.

Для расширения знаний по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы.

В основе курса лежат следующие методические принципы:

-
- взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности;
 - научности
 - функциональности;
 - сознательности;
 - систематичности;
 - доступности;
 - наглядности;
 - прочности усвоения материала.

Освоение программы проходит через выполнение заданий, нацеленных на достижение конкретного результата. Каждый раздел содержит задания в экзаменационном формате, что позволит учащимся адаптироваться к экзаменационным требованиям. При выполнении заданий очень важно обращать внимание на соблюдение лимита времени.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Kaplan, GMAT 2017 Strategies, Practice and Review.
2. M.Bryon, How to Pass the GMAT.
3. Barron's GMAT Study Guide.
4. Manhattan GMAT Complete Strategy Guide.

5. The Princeton Review. Cracking the GMAT.

6.2.Дополнительная литература.

Не предусмотрено.

6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Не предусмотрено.

6.4.Нормативные правовые документы.

Не предусмотрены.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.majortests.com/gmat/
2. www.platinumgmt.com/gmat-practice-test/
3. www.mba.com/...gmt-exam/prepare...gmt-ex
4. <https://www.youtube.com/watch?v=C5IeQmcbI9I>
5. <https://gmt.magoosh.com>

6.6.Иные источники.

Не предусмотрены.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для практических занятий необходим компьютерный проектор, учебная платформа дистанционных образовательных технологий (ДОТ) для рассылки материалов и сбора результатов самостоятельной подготовки студентов, также материально-техническое обеспечение учебных аудиторий (наглядными материалами, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, выходом в сеть Интернет, лицензионными продуктами Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint)) в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для самостоятельной работы обучающимся необходим доступ в читальные залы библиотеки и/или помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации и ЭБС.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и промежуточной аттестации.

Оборудование:

Рабочие места студентов: парты, стулья;

Рабочее место преподавателя: стол, стул;

Доска для рисования маркерами;

Мультимедийный проектор.

Учебная аудитория для проведения практических занятий.

Оборудование:

Рабочие места студентов: столы, стулья;

Рабочее место преподавателя: стол, стул;

Доска для рисования маркерами,

Доска интерактивная;

Мультимедийный проектор;

Персональные компьютеры: Core i7 / 8Gb / 2000Gb -15 шт.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Corporate 1909 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Microsoft Office 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Google Chrome 76.0.3809.100 (свободная лицензия);

Консультант (контракт с продавцом ЗАО «КонсультантПлюс» от 18.06.2009 № б/н).

Библиотека (абонемент, читальный и компьютерный залы)

Учебная аудитория для самостоятельной работы студента.

Оборудование:

Рабочие места студентов: столы, стулья; Персональные компьютеры.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Corporate 1909 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Microsoft Office 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Google Chrome 76.0.3809.100 (свободная лицензия);

Deductor Academic 5.3.0.88 (свободная лицензия);

Microsoft Project Professional 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19).

Project Expert 7 Tutorial (60 уч. мест, сеть) (контракт с продавцом SoftLine от 14.11.2013 №Tr060872);

Vmware Horizon Client 4.3.0.4209 (свободная лицензия);

CA AllFusion R7.2 (контракт с продавцом ООО «Интерфейс ПРОФ» от 27.10.2008 №227/07-08-ИОП, бессрочный);

Oracle VM VirtualBox 6.0.10 (свободная лицензия);

ArgoUML 0.34 (свободная лицензия);

ARIS Express 2.4d (свободная лицензия);

Stata/SE Educational Network Edition Renewal (Stata) (контракт с продавцом АО «СОФТЛАЙН ТРЕЙД» от 25.06.2019 №373100037619000000);

PostgreSQL Database 10.9-2 (свободная лицензия);

EViews Academic Base License+ Unlimited Lab License (Eviews) (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19); Weka 3.8.3 (свободная лицензия);

Консультант (контракт с продавцом ЗАО «КонсультантПлюс» от 18.06.2009 № б/н).

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;

2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»

3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».

4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.

5. <https://new.znaniy.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniy.com».

6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».

7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.

8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «Консультант».
14. Электронный периодический справочник «Гарант»