

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет экономических и социальных наук

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой социально-гуманитарных
дисциплин

Протокол от «30» марта 2021 г.

№ 11/02-05-01/21

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.01 История (всеобщая история и история России)**

по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
«Управление малым и средним бизнесом»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора - 2021

Москва, 2021 г.

Автор–составитель:

заведующий кафедрой вторых иностранных языков, к.ф.н. Чичин А.В.

К.фил.н.,доцент Самородницкая Е.И.

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин, к.соц.н., доцент Смолькин А.А.

И.о. заведующего кафедрой социально-гуманитарных дисциплин:

К.э.н., Табачникова А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3.	Содержание и структура дисциплины	6
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	9
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	18
	6.1.Основная литература.....	18
	6.2.Дополнительная литература.....	18
	6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	18
	6.4.Нормативные правовые документы.....	18
	6.5. Интернет-ресурсы.....	19
	6.6. Иные источники.....	19
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина «История» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской позиции и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.1	Способность на основе критического анализа собранной информации об объекте представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер): Предварительный сбор и анализ информации о деятельности объекта внутреннего контроля	УК ОС-1.1	на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> • источники исторического знания • приемы работы с источниками исторического знания • основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей • основные эпохи в истории человечества и их хронологии
		на уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> • выражать свою позицию по вопросам,

		<p>касающимся ценностного отношения к историческому прошлому</p> <ul style="list-style-type: none"> • обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому • ориентироваться в проблемах отечественной истории • показывать место истории в обществе
		<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тенденций развития мировой историографии • определения места и роли российской истории и историографии в мировой науке

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е. (108 часов), из них количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 30, в том числе:

– лекционного типа – 30;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 42. Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.01 «История (всеобщая история и история России)» - дисциплина базовой части ОП ВО бакалавриата. Дисциплина «История (всеобщая история и история России)» читается на 1 триместре 1 курса.

Курс «История (всеобщая история и история России)» опирается на содержание дисциплин «Логика. Риторика» и «История экономических учений». Содержание дисциплины «История (всеобщая история и история России)» выступает опорой для следующих курсов: «Философия», «Деловые коммуникации» и «Управление научными и

технологическими процессами».

Формой промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с учебным планом является экзамен в 1 триместре 1 курса (36 часов).

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Блок 1 «Основные понятия русской истории».								
Тема 1	Подъем московского княжества (конец XIII – первая половина XV вв.; «большой» XIV век).Древняя Русь (X-IX вв.)	3	1				2	Опрос
Тема 2	Московская государственность: от княжения к самодержавию (вторая половина XV – конец XVI в. или «большой» XVI век).	3	1				2	Опрос
Тема 3	От царства к империи: зенит и закат «Московского царства» (XVII век).	3	1				2	Опрос
Тема 4	Как делаются империи (Петр Первый в истории русской государственности и культуры).	3	1				2	Опрос
Тема 5	Придворный век (XVIII век).	3	1				2	Опрос
Тема 6	Русское общество (XIX век).	3	1				2	Опрос
Блок 2 «Причины падения самодержавия и два пути России (Февраль и Октябрь 1917)»								
Тема 7	Успехи и неудачи модернизации России на рубеже XIX- XX вв. и	4	2				2	Опрос

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и **, промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Очная форма обучения								
Блок 1 «Основные понятия русской истории».								
	причины падения самодержавия в контексте проблем соотношения объективного и субъективного							
Тема 8	Февраль 1917 года: основные вехи, версии о причинах и характере, дискуссии современников и историков о «смыслах» и историческом значении.	4	2				2	
Тема 9	Октябрь 1917: характер, смысл, мифы	4	2				2	
Блок 3. «Власть и управление в СССР/России в 1985 -1993 гг.»								
Тема 10	Партийно- государственная система власти СССР к середине 1980-х гг.	4	2				2	
Тема 11	Апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС. XVII Съезд КПСС.	5	1				4	
Тема 12	XIX партконференция и начало реформирования политической системы СССР..	3	1				2	
Тема 13	Изменения в системе государственного управления РСФСР в 1990 – 1991 гг.	5	1				4	
Тема 14	Россия в постсоветский период.	3	1				2	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и **, промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Блок 1 «Основные понятия русской истории».								
Блок 4 «Современные подходы к истории»								
Тема 15	Мышление: основные характеристики	4	2				2	
Тема 16	Ремесло «историка». «Историк» и история». Компаративная история	4	2				2	
Тема 17	«Воображаемые сообщества» (Б. Андерсон) и механизмы их возникновения и функционирования.	6	2				4	
Тема 18	«История» и сообщество, «история» и человек.	4	2				2	
Промежуточная аттестация								Экзамен
Всего:		108	30				42	36

Содержание дисциплины

Блок 1 «Основные понятия русской истории».

Тема 1. Подъем московского княжества (конец XIII – первая половина XV вв.; «большой» XIV век). Древняя Русь (X-IX вв.)

Политическое наследие Киевской Руси: происхождение княжеской власти и ее особенности, формирование лестнично-удельной системы. Борьба московских князей за влияние в Северо-Западной Руси и великое княжение (влияние Орды на формирование политического уклада и символику власти в раннем московском княжестве). Трансформация удельных отношений в ранне-московский период. Конфликт родового, семейного и избирательного принципов наследования. Власть и собственность: система понятий (вотчина, поместье, кормление, боярство, дворянство). Политическая идеология и интеграционные стратегии ранней Московии. Споры о русском деспотизме и патримониализме.

Тема 2. Московская государственность: от княжения к самодержавию (вторая половина XV – конец XVI в. или «большой» XVI век).

Утверждение семейного принципа наследования. Изменение стратегии «объединения» русских земель при Иване III; земля и власть. Династический кризис конца XV – начала XVI в. и его влияние на политическую систему. Идеология и мифология «царства»: падение Константинополя и эмансипация русской церкви; Москва как новый Иерусалим, второй Константинополь и третий Рим. Эволюция представлений о княжеской и царской власти. Слом политического уклада московского княжества и утверждение самодержавия при Иване IV (боярство – самодержавие).

Тема 3. От царства к империи: зенит и закат «Московского царства» (XVII век).

«Смута», ее истоки и феномены (кризис легитимности и проблема «самозванчества»). «Автаркия» как идеологическая программа новой династии. Дилеммы «традиционализма» в середине XVI века: книжная справа и раскол. Концепция царства и царской власти: царь и патриарх, автаркия и западничество. Россия в общеевропейском контексте. Влияние присоединения Украины на историческую судьбу России: закат «Московского царства». Начало европеизации (барокко в России). Династический кризис и «выбор пути».

Тема 4. Как делаются империи (Петр Первый в истории русской государственности и культуры).

«Потешный» царь: новая культурная парадигма, ее истоки и значение. Оппозиция «новая / старая» Россия: реальность или миф? Петр Первый в контексте европейского барокко и становления абсолютизма: новая символика власти. Перенос столицы и генезис оппозиции «столица – провинция». Царь и церковь.

Тема 5. Как делаются империи (Петр Первый в истории русской государственности и культуры).

Послепетровский династический кризис и проблема легитимности российской монархии. Политические и идеологические последствия кризиса. Почему XVIII век был женским. Фаворитизм как институт; условия становление придворного общества и светской культуры. Статус и технология культурных заимствований. Просвещение и дворянство: формирование общественной оппозиции (масонство, западничество, консерватизм).

Блок 2 «Причины падения самодержавия и два пути России (Февраль и Октябрь 1917)»

Тема 6. Русское общество (XIX век).

Французская революция и кризис просвещения в русской культурной и политической мифологии. Формы организации «общества» (институции): ложа, кружок, тайное общество, салон, журнал. Век национализма; национализм и роль литературы. Координаты

идеологических парадигм: легитимизм / оппозиционность, западничество / славянофильство. Проблема крепостного права и проблема модернизации. «Народность» и «народничество»: от идеологии официальной к идеологии революционной.

Тема 7. Успехи и неудачи модернизации России на рубеже XIX- XX вв. и причины падения самодержавия в контексте проблем соотношения объективного и субъективного. Были ли (и каковы) объективные причины падения самодержавия. Успехи и неудачи модернизации России на рубеже XIX- XX вв. и причины падения самодержавия в контексте проблем соотношения объективного и субъективного. Николай II, Александра Федоровна и Распутин: правда и вымысел о «распутинщине». Плюсы и минусы абсолютной монархии как формы государственного управления (на примере правления Николая II).

Тема 8. Февраль 1917 года: основные вехи, версии о причинах и характере, дискуссии современников и историков о «смыслах» и историческом значении.

Современные оценки (появившиеся к 90-летию революции) характера и смысла Февральской революции. Является ли Февраль 1917г. революцией и носили ли его события стихийный характер или были спланированы и вызваны извне. Версия о неудачной провокации полиции, решивший повторить «Кровавое воскресенье» 9 января. Версия о заговоре либералов, вызвавших революцию. Версия о немецком вмешательстве и организации «успешного народного восстания в феврале 1917 г.» немецкими агентами. Версия о «революции генерал-адъютантов».

Тема 9. Октябрь 1917: характер, смысл, мифы

Октябрь 1917 г. – «социалистическая революция», переворот, «штабная революция» или «национальная революция». Причины «срыва» Февраля 1917г. В Октябрь 1917г. в контексте объективного и субъективного. Прав ли был М.Вишняк в своем диагнозе 1931 года «тройкого провала Октября» с позиций сегодняшнего дня. Версия о «революции генерал-адъютантов». Попытка реконструкции целей и мотивов (декларируемых и не декларируемых) большевистских лидеров.

Блок 3. «Власть и управление в СССР/России в 1985 -1993 гг.»

Тема 10. Партийно-государственная система власти СССР к середине 1980-х гг.

Система управления промышленностью и сельским хозяйством. Военно-промышленный комплекс. Партийно-государственная элита СССР в первой половине 80-х годов. Нарастание кризисных явлений в государственном управлении народным хозяйством, социальной сферой. Административно-распределительная система как фактор торможения.

Тема 11. Апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС. XVII Съезд КПСС.

М.С.Горбачев как государственный деятель. Концепции ускорения социально-экономического развития страны и перестройки. Политика «гласности» и её последствия.

Начало экономической реформы и её законодательное обеспечение. Государственная приемка продукции как попытка повышения конкурентоспособности советской экономики. Реформа государственных предприятий. Хозрасчёт. Появление новых форм собственности. Формирование элементов рыночной экономики. Концепции перехода к рынку. Обострение экономического кризиса и его причины.

Тема 12. XIX партконференция и начало реформирования политической системы СССР.. Возрождение многопартийности. Выборы 1989 г. Съезд народных депутатов и Верховный Совет СССР. Введение поста Президента СССР. Кабинет Министров. Возвышение республиканских политических элит и нарастание кризиса власти. Националистические движения. Выборы в союзных и автономных республиках 1990 г. и их последствия. Подготовка нового Союзного договора. События 19-21 августа 1991 г. Распад СССР.

Тема 13. Изменения в системе государственного управления РСФСР в 1990– 1991 гг. Съезд народных депутатов и Верховный Совет РСФСР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Учреждение поста Президента России. Выборы 1991 г. Б.Н.Ельцин как государственный деятель. Превращение России в независимое государство.

Тема 14. Россия в постсоветский период.

Государственное строительство в постсоветской России. Конституционный кризис 1993 г. Упразднение местных органов Советской власти. Конституция РФ 1993 г. Становление новой российской государственности. Формирование президентской республики. Складывание политических партий и их деятельность в Государственных Думах. Парламентские выборы 1995 г. и 1999 г. Президентские выборы 1996 г. Власть и оппозиция. Досрочные президентские выборы 2000 г. Проблема сохранения территориальной целостности России.

Блок 4 «Современные подходы к истории»

Тема 15. Мышление: основные характеристики
История в российском обществе (историческое образование в России в XIX и XX вв.; факты и историческая критика; вопросы историка; время истории; история как понимание; социологическая модель в истории).

Тема 16. Ремесло «историка». «Историк» и история». Компаративная история
Проблема восприятия прошлого. Проблема выбора метода в истории: отсутствие единственного "правильного" подхода. Выбор методологической стратегии исходя из прагматики и эффективности той или иной методологической парадигмы. Школа "Анналов", М. Блок, Л. Февр. Проблематизация выбора предмета исторического изучения и методологического подхода. "Историчность" "историков": Х. Уайт. Сравнение различных политических, экономических и социальных явлений прошлого и настоящего как теоретическая проблема: обоснование и методы сравнительно-исторического исследования.

Европейская компаративистика, история колониальных держав и др. История России в контексте всемирной истории.

Тема 17. «Воображаемые сообщества» (Б. Андерсон) и механизмы их возникновения и функционирования.

Философский, идеологический и политический аспекты проблемы. Национализм: генезис и история понятия "нации", национальные государства и их идеология в XIX и XX вв.

Тема 18. «История» и сообщество, «история» и человек.

Объекты изучения истории: макро- и микроисторические подходы (Ф. Бродель и К. Гинзбург).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении занятий практической подготовки: опрос (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)).

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые оценочные материалы по теме 1:

1. Истоки российской цивилизации. Между Востоком и Западом.
2. Особенности российской цивилизации.
3. Восточные славяне в древности.
4. Возникновение и развитие древнерусского государства. Ранняя древнерусская держава (IX-XII вв.) Роль христианизации Руси.
5. Русские земли в XII-XIII вв. Русь удельная.
6. Древнерусская культура X-XIII вв.
7. Борьба Руси с внешними вторжениями в XIII в.
8. Объединение русских земель вокруг Москвы и становление единого Российского государства. Противостояние Орде.

Типовые оценочные материалы по теме 2:

9. Московская Русь в XV-XVI вв.

10. Основные направления внешней политики и расширение территории России в XV-XVI вв.
11. Культура и духовная жизнь Руси в XIV-XVI вв.
12. Социально-политический кризис конца XVI-начала XVII в. в России. Смутное время и его последствия.
13. Россия в XVII в.: особенности социально-экономического и политического развития, Рост государственной территории.
14. Социальное движение в XVII в. Раскол в Русской православной церкви.
15. Преобразования первой четверти XVIII в.: содержание, итоги, цена и последствия.
16. Дворцовые перевороты середины XVIII в.

Типовые оценочные материалы по теме 3:

17. Россия в эпоху Екатерины II: просвещённый абсолютизм.
18. Внешняя политика Российской империи в XVIII в.
19. Развитие культуры и общественной мысли народов России в XVIII в.
20. Реформы Александра I.
21. Отечественная война 1812 года. Заграничный поход русской армии.
22. Основные направления и результаты внешней политики Российской империи в первой половине XIX в.
23. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Начало промышленного переворота.
24. Официальная идеология и общественная мысль в России в первой половине XIX в. о путях развития страны.
25. Развитие культуры России в первой половине XIX в.

Типовые оценочные материалы по теме 4:

26. Реформы 1860-1870-х гг. в России, их влияние на социально-экономическое и политическое развитие страны.
27. Развитие капитализма в России во второй половине XIX века. Завершение промышленного переворота.

28. Консервативное, либеральное, радикальное течения в общественном движении в России второй половины XIX в.
29. Развитие культуры в России второй половины XIX в.
30. Внутренняя политика Александра III.
31. Основные направления внешней политики России во второй половине XIX в.
32. Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XX века.
33. Культура России в 1900-1917 годах.
34. Внешняя политика России в 1900-1917 гг., причины и последствия участия в первой мировой войне.

Типовые оценочные материалы по теме 5:

35. Революция 1905-1907 гг.: причины, основные события, итоги, отношение различных слоёв, политических партий.
36. 1917 год в России: основные события, характер и значение революционных потрясений в стране.
37. Экономическая политика советского государства в 20-ые годы: особенности, итоги, трудности.
38. Гражданская война в России: ход событий, расстановка сил, последствия для судеб людей и страны.
39. Политическая система СССР в 30-ые гг., национальная политика.
40. СССР в 1939-1941 годах: внешняя политика, внутреннее развитие.
41. Политика индустриализации и коллективизации в СССР: причины, методы, темпы, итоги.
42. Основные этапы и события второй мировой и Отечественной войны в 1939-1942 гг.
43. Культура в СССР в 20-30-е гг.

Типовые оценочные материалы по теме 6:

44. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и второй мировой войны.
45. Завершающий этап Великой Отечественной войны и второй мировой войны. Источники и значение победы стран антигитлеровской коалиции.

46. СССР в первое послевоенное десятилетие: основные направления внутренней и внешней политики.
47. Духовная и культурная жизнь в СССР в 50-60-е гг.
48. Общественно-политическое и социально-экономическое развитие СССР в середине 60-х – первой половине 80-ых гг.

Типовые оценочные материалы по теме 7:

49. СССР в системе международных отношений в середине 60-х-начале 80-ых гг.
50. Перестройка в СССР: попытки реформирования экономики и обновления политической системы.
51. Наука, культура, образование в середине 80-х – начале 90-ых гг.: новые явления и процессы.
52. Суверенная Россия: становление новой российской государственности, рыночной экономики: основные проблемы и возможные пути их решения.
53. Россия на современном этапе международных отношений
54. Особенности российских реформ и революций.

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской позиции	УК ОС-1.1	Способность на основе критического анализа собранной информации об объекте представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними

Этап освоения компетенции	Индекс компетенции	Критерий оценивания
---------------------------	--------------------	---------------------

Этап освоения компетенции	Индекс компетенции	Критерий оценивания
УК ОС-1.1	Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации. Осуществляет декомпозицию описываемого объекта на структурные элементы. Устанавливает иерархические связи между элементами.	Собрана полная информация об объекте. Исключена недостоверная информация. Названы все структурные элементы. Между элементами установлены прямые и опосредованные взаимосвязи. Выстроена иерархия элементов.

4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена (в формате письменного тестирования и устного собеседования).

4.2.3. Типовые оценочные средства

Пример теста:

- О ранней истории славян мы знаем благодаря летописи монаха _____, которая называется «_____».
- Монах пишет: «В _____ году пришёл Рюрик и привёл с собой _____».
- Слово «русский» происходит от слова _____. Это слово было названием (кого?) _____.
- «Викинг» - это _____, «варяг» - это _____.
- Назовите 5 славянских племён. 1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____ 5) _____.
- Киев:
 - какое славянское племя основало городок Киев? _____
 - как звали трёх конкретных людей (упоминаемых в летописи), которые его основали? _____
 - Почему Олег назвал Киев «матерью городов русских», или какое стратегическое значение имел Киев для варягов? _____

7. Путь «из варяг в греки» - это путь из _____ до _____.
8. Крещение Руси произошло в _____ году при князе _____.
9. Две причины принятия христианства:
-
-
10. Ольга, приняв православие, взяла имя _____ (в честь _____).
11. Русская письменность была создана монахами _____ и _____.
Основой русской письменности стали буквы _____ языка.
12. Князь _____ был убит племенем _____ за то, что _____.
13. Князь _____ разбил хазар, а князь _____ разбил печенегов.
14. Кто из князей положил начало феодальной раздробленности, поставив своих сыновей на княжение в трех разных городах? _____
15. Правильное название тюрков, напавших на Русь в 1236 году: «монголы», «татары», «монголо-татары» (*подчеркнуть*).
16. Тип зависимости русских от Орды назывался словом «_____».
17. Александр Невский в 12__ году разбил _____ и в 12__ году разбил _____.
Последняя битва состоялась на _____ озере.
18. Александр Невский канонизирован (причислен к лику святых): как монах / как рыцарь.
(*подчеркнуть*)
19. Первое упоминание Москвы относится к _____ году при князе _____.
20. Объединение земель вокруг Москвы началось с князя _____. Дмитрий Донской является его: сыном / внуком / братом. (*подчеркнуть*)
21. Мамай был _____, то есть, он командовал войском в _____ человек.
22. В Куликовской битве, состоявшейся в _____ году, приняли участие, с каждой стороны, по 20 000 / 60 000 / 120 000 человек. (*подчеркнуть*)
23. Московская Русь прекратила платить дань Орде при царе _____.
24. Окончательное освобождение от Орды произошло в _____ году. Период противостояния на реке _____ в _____ году называется _____.

25. Освобождение Руси от Орды стало возможным в первую очередь благодаря _____.
26. «Поскреби любого русского и найдёшь татарина» - слова Наполеона / дипломата Де Кюстина / А.С.Пушкина. (*подчеркнуть*)
27. Византия (со столицей _____) была захвачена _____ в _____ году. До этого, в 1439 году, Византия признала, что Ватикан (Римская церковь) _____.
28. Второй женой Ивана III стала _____. Она была: дочерью / племянницей / женой последнего византийского императора. (*подчеркнуть*)
29. С женитьбой Ивана III на _____ Московская Русь стала называться _____; у неё появился: герб / гимн / флаг. (*подчеркнуть*)
30. Иван III и Иван IV по родству являются _____.
31. Основное отличие «вотчины» и «поместья» в том, что _____.
32. Три территориальных приобретения при Иване IV: 1) _____, 2) _____, 3) _____.
33. При Иване IV Россия получила выход к: Черному морю / Азовскому морю / Каспийскому морю / Балтийскому морю. (*подчеркнуть*)
34. По Судебнику Ивана IV, переход крестьян к новому помещику был возможен: в Юрьев день / неделей раньше и неделей позже Юрьева дня / никогда. (*подчеркнуть*)
35. Сподвижниками Ивана IV во времена Опричнины были _____, _____.
36. Царь _____ считал Ивана IV лучшим царём Руси.
37. После Ивана IV остались два его сына: _____ и _____. Регентом при _____ был _____.
38. Русские города обычно строились в виде трёх колец: внутри – кремль, в вокруг него _____ и _____.
39. Основными собственниками земли в XVI веке были: _____, _____ и _____.

4.3. Методические материалы

Процедура оценивания промежуточной аттестации включает:

- письменное тестирование,
- устное собеседование.

Письменное тестирование включает 30-40 вопросов по истории. На написание теста студентам дается 20 минут.

После написания письменного тестирования со студентом проводится устное собеседование по результатам теста и задается 3-4 дополнительных вопроса по пройденным темам.

При ответе на дополнительные вопросы преподавателя студент может пользоваться своими ответами на письменный тест.

Общее время ответа после написания письменного тестирования не должно превышать 15 минут.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания, позволяющие обучающимся организовать процесс освоения дисциплины, приведены в «Рекомендациях ФЭСН по освоению дисциплин», утвержденных ученым советом факультета экономических и социальных наук, протокол №11/02-05-11/15 от «19» мая 2015 г.

Для формирования объективного представления об исторических событиях в России необходимо знать синхронные процессы, проходившие в других странах мира (основной источник - фундаментальный научный труд У.МакНила Восхождение Запада. История человеческого сообщества).

Принципиально важно знать западную версию российской истории (наиболее системное ее изложение представлено в книге Дж. Х. Биллингтона Икона и топор. Опыт истолкования истории русской культуры). Учащиеся должны уметь вести дискуссию по основным положениям западной трактовки истории России.

Кроме того, учащиеся должны знать не только сами факты истории, но и их причины, видеть логику исторических событий.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами): учебник для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2020. Текст: электронный //

ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451148>

2. Петрухин, В. Я. История народов России в древности и раннем Средневековье: учебное пособие для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2020. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448488>
3. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней. Проспект, 2014. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54766
4. Пивовар Е.И. История СССР/РФ в контексте современного россиеведения. Проспект, 2015. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54771
5. В. В. Касьянов История культуры: учебник для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2016. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/B8986CBE-FA6D-4DC2-8715-7769255E8F7F>

6.2. Дополнительная литература.

1. В. А. Федоров, Н. А. Федорова. История России 1861-1917 гг. : учебник для академического бакалавриата .М. : Издательство Юрайт, 2016. <https://www.biblioonline.ru/book/61A63121-C28D-46FC-9905-CCD8429D3AE4>
2. Д. О. Чураков .История России XX - начала XXI в М. : Издательство Юрайт, 2016. <https://www.biblio-online.ru/book/DE35032B-EFA8-4C26-89CD-50B9E78A86B5>
3. К. А. Соловьев История России : учебник и практикум для академического бакалавриата .М. : Издательство Юрайт, 2016. <https://www.biblio-online.ru/book/7281138A0DF8-4173-BAEA-B21690570890>
4. Айсина Ф.О. История России: учебник для студентов вузов. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017
5. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2020. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454835>
6. Благих, И. А. История экономических учений: учебник для академического бакалавриата. Москва: Издательство Юрайт, 2019. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426183>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01- 2211).

http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazyranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

Конституция Российской Федерации.

6.5. Интернет-ресурсы.

Колоницкий Б.И. Февральская? Буржуазная? Демократическая? Революция... Источник: сайт "Журнальный зал - <http://magazines.russ.ru/nz/2002/22/kolonic.html> 2. Материалы к дискуссии на странице, посвященной Февральской революции 1917года:http://socialist.memo.ru/anniv/y07/february_1917.html 3. Ленин В.И. О задачах пролетариата в данной революции // Полн. собр. соч. Т. 31. - <http://www.magister.msk.ru/library/lenin/lenin002.htm>

6.6. Иные источники.

1. Катков Г.М. Февральская революция/Пер. с англ.М. ЗАО Центрополиграф. 2006. СКАН
2. Блок М. К сравнительной истории европейских обществ // Одиссей. Человек в истории – 2001. М., 2011.
3. Андерсон Б. Воображаемые сообщества. Размышления об истоках и распространении национализма. М., 2010. 4. Lev Manovich Software Takes Command (International Texts in Critical Media Aesthetics), 2013
4. Айсина Ф.О. История России: учебник для студентов вузов. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекционных занятий курса «История» необходима учебная платформа дистанционных образовательных технологий (ДОТ) для рассылки материалов и сбора результатов самостоятельной подготовки студентов, материально-техническое обеспечение учебных аудиторий (наглядными материалами, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, выходом в сеть Интернет, программными продуктами Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint)) в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для самостоятельной работы обучающимся необходим доступ в читальные залы библиотеки и/или помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации и ЭБС.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и промежуточной аттестации.

Оборудование:

Рабочие места студентов: парты, стулья;

Рабочее место преподавателя: стол, стул;

Доска для рисования маркерами;

Мультимедийный проектор.

Учебная аудитория для проведения практических занятий.

Оборудование:

Рабочие места студентов: столы, стулья;

Рабочее место преподавателя: стол, стул;

Доска для рисования маркерами,

Доска интерактивная;

Мультимедийный проектор;

Персональные компьютеры: Core i7 / 8Gb / 2000Gb -15 шт.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Corporate 1909 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Microsoft Office 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Google Chrome 76.0.3809.100 (свободная лицензия);

Консультант (контракт с продавцом ЗАО «КонсультантПлюс» от 18.06.2009 № б/н).

Библиотека (абонемент, читальный и компьютерный залы)

Учебная аудитория для самостоятельной работы студента.

Оборудование:

Рабочие места студентов: столы, стулья; Персональные компьютеры.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Corporate 1909 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Microsoft Office 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Google Chrome 76.0.3809.100 (свободная лицензия);

Deductor Academic 5.3.0.88 (свободная лицензия);

Microsoft Project Professional 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19).

Project Expert 7 Tutorial (60 уч. мест, сеть) (контракт с продавцом SoftLine от 14.11.2013 №Tr060872);
Vmware Horizon Client 4.3.0.4209 (свободная лицензия);
CA AllFusion R7.2 (контракт с продавцом ООО «Интерфейс ПРОФ» от 27.10.2008 №227/07-08-ИОП, бессрочный);
Oracle VM VirtualBox 6.0.10 (свободная лицензия);
ArgoUML 0.34 (свободная лицензия);
ARIS Express 2.4d (свободная лицензия);
Stata/SE Educational Network Edition Renewal (Stata) (контракт с продавцом АО «СОФТЛАЙН ТРЕЙД» от 25.06.2019 №373100037619000000);
PostgreSQL Database 10.9-2 (свободная лицензия);
EViews Academic Base License+ Unlimited Lab License (Eviews) (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19); Weka 3.8.3 (свободная лицензия);
Консультант (контракт с продавцом ЗАО «КонсультантПлюс» от 18.06.2009 № б/н).

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. <https://new.znaniy.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniy.com».
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «Консультант».

14. Электронный периодический справочник «Гарант»