

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет экономических и социальных наук

Кафедра менеджмента и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой менеджмента и
предпринимательства

Протокол от «30» марта 2021 г.

№ 11/02-05-02/21

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.16 История управленческой мысли**

по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
«Управление в малом и среднем бизнесе»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора - 2021

Москва, 2021 г.

Автор—составитель:

преподаватель кафедры менеджмента и предпринимательства Котова А.А.

Зав. кафедрой менеджмента и предпринимательства:

К.э.н. Ицаков Е.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3.	Содержание и структура дисциплины	6
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	9
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	18
	6.1.Основная литература.....	18
	6.2.Дополнительная литература.....	18
	6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	19
	6.4.Нормативные правовые документы.....	19
	6.5. Интернет-ресурсы.....	19
	6.6. Иные источники.....	19
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина «История управленческой мысли» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-1	Способность решать профессиональные задачи на основе знаний экономической и управленческой теории	ОПК ОС-1.1	Способность демонстрировать знания экономической и управленческой теории

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Специалист по управлению рисками: Разработка отдельных направлений риск-менеджмента</p> <p>Специалист в области ценообразования и тарифного регулирования в жилищно-коммунальном хозяйстве:</p> <p>Техническая и технологическая</p>	ОПК ОС-1.1	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие предмета экономической теории, логику • структуризацию разделов, этапов, теоретических направлений и школ курса • основные категории и термины в области мировой экономики; принципы организации и основные структурные элементы мировой экономической системы • механизм функционирования мировых рынков во взаимосвязи с другими институциональными секторами

оценка основных фондов ресурсоснабжающей организации	экономики и другими странами; основные виды мировых экономических операций и алгоритмы их осуществления
	<ul style="list-style-type: none"> • инструменты, механизмы и методы глобального регулирования и надзора
	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематизировать и интерпретировать национальные статистические, научно-аналитические и иные информационные массивы по мировой экономике • понимать и оценивать с научно-аналитических позиций процессы, происходящие в глобальной экономике • осознавать и формулировать современные проблемы, стоящие перед мировой экономикой, и пути их решения <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • критического анализа процессов, происходящих в мировой экономике • методами межстрановых сравнений функционирования международных финансовых и иных организаций • современными методами управления и практическими навыками в сфере работы в глобальной экономической системе

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е. (108 часов), из них количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 48, в том числе:

– лекционного типа – 18;

- практическая подготовка – 30.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 33. Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.16 «История экономических учений» - обязательная дисциплина базовой части ОП ВО бакалавриата. Дисциплина «История экономических учений» изучается на 1 и 2 триместрах 1 курса.

Курс «История экономических учений» опирается на освоение слушателями школьной программы. Содержание дисциплины «История экономических учений» выступает опорой для следующих курсов: «История», «Экономическая теория», «Институциональная экономика», «Мировая экономика», «Управление научными и технологическими процессами».

Формой промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с учебным планом является экзамен во 2 триместре 1 курса (27 час.).

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и **, промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Очная форма обучения								
Тема 1	История экономики как предмет изучения	5	2		3			Опрос, Эссе
Тема 2	Экономическая мысль в античном мире и в эпоху Средневековья	5	2		3			Опрос, Эссе
Тема 3	Экономические воззрения меркантилизма	8			3		5	Опрос, Эссе
Тема 4	Экономическое учение А.Смита и Д.Рикардо	9	2		3		4	Опрос, Эссе

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и **, промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Очная форма обучения								
Тема 5	Эволюция концепций классической школы	9	2		3		4	Опрос, Эссе
Тема 6	Маржиналистская революция генезис неоклассики	9	2		3		4	Опрос, Эссе
Тема 7	Институциональное направление в экономической теории	9	2		3		4	Опрос, Эссе
Тема 8	Теоретическая система Дж. М. Кейнса	9	2		3		4	Опрос, Эссе
Тема 9	Основные направления экономической теории в конце 70-х-начале 90-х годов	9	2		3		4	Опрос, Эссе
Тема 10	Эволюция российской экономической мысли и развитие проектной деятельности	9	2		3		4	Опрос, Эссе
Промежуточная аттестация								Экзамен
Всего:		72	18		30		33	27

Содержание дисциплины

Тема 1. История экономики как предмет изучения

Выяснить причины смены одной экономической школы на другую. Показать студентам преемственность разных школ экономической теории. Определить основные этапы развития экономической мысли.

Тема 2. Экономическая мысль в античном мире и в эпоху Средневековья

Показать своеобразие экономических идей мыслителей Древнего Востока. Выяснить каким образом складывался в Древней Греции аналитический и синтетический подход к анализу экономических явлений. Понять, что такое нормативный подход к рассмотрению экономических событий. Понять роль великих греческих философов в становлении экономической науки.

Тема 3. Экономические воззрения меркантилизма

Выявить сущность первоначального накопления капитала как необходимой материальной предпосылки появления меркантилизма. Уяснить сущность теории меркантилизма. Определить основные моменты различий между ранним и поздним меркантилизмом.

Тема 4. Экономическое учение А.Смита и Д.Рикардо

Выяснить принципиально новый предмет исследования классической школы у А. Смита и Д. Рикардо. Выявить отличие их теории от ранних классиков (Петти и физиократов). Выяснить ошибки экономистов – классиков.

Тема 5. Эволюция концепций классической школы

Раскрыть экономические идеи последователей А.Смита и Д. Рикардо. Раскрыть сущность марксистской политэкономии. Рассмотреть законы Сэя, Мальтуса и Милля.

Тема 6. Маржиналистская революция генезис неоклассики

Выявить причины кризиса классической экономической теории. Охарактеризовать основные школы маржинализма и выяснить их отличия друг от друга. Показать особенности методологии маржиналистов. Выяснить основные экономические категории с которыми оперировали «классические» маржиналисты и неоклассики.

Тема 7. Институциональное направление в экономической теории

Показать специфику экономического развития капитализма к началу XX века. Выяснить основные идеи основоположника институционализма Т. Веблена. Выявить основных идеи Митчелла, Ф. Листа, Г.Шмоллера

Тема 8. Теоретическая система Дж. М. Кейнса

Выявить причины Великой экономической депрессии в отдельных странах и практические меры по выходу из мирового кризиса ведущих Западных стран. Рассмотреть сущность экономической теории Дж. М. Кейнса.

Тема 9. Основные направления экономической теории в конце 70-х-начале 90-х годов

Рассмотреть сущность и специфику методологии монетаризма. Определиться с какими экономическими категориями, и законами, оперируют современные институционалисты и немецкие либералы. Выяснить какие причины возникновения и сущность экономической теории предложения.

Тема 10. Эволюция российской экономической мысли и развитие проектной деятельности

Показать специфику экономического развития России в XVIII и особенности зарождения меркантилизма в стране. Раскрыть основные идеи классического направления российской политэкономии. Выявить, что понимали народники под такими категориями как собственность на землю и эксплуатация. Выяснить истоки зарождения марксизма в России. Показать исключительное значение работ Н.Д. Кондратьева для мировой экономической науки. Рассмотреть этапы развития экономико-математической школы в

СССР после второй мировой войны. Рассмотреть процесс возникновения и развития проектной деятельности в России. Эволюция и развитие проектной деятельности в России.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос, эссе (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)).
- при проведении занятий практической подготовки: эссе.

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые вопросы для опроса и типовые темы для написания эссе

Типовые оценочные материалы по теме 1:

1. Взаимосвязь истории экономической теории и истории хозяйства.
2. Плюсы и минусы экономической мысли Древней Греции.
3. Сравнительный анализ экономической мысли Древней Греции и Древнего Рима.
4. Принципы выделения этапов в развитии экономической науки.

Типовые оценочные материалы по теме 2:

5. Продолжение и преодоление идей Аристотеля во взглядах Ф.Аквинского.
6. Прогрессивность, ограниченность и заблуждения западно- европейского меркантилизма.
7. Сходство и различия между западно-европейским и русским меркантилизмом.
8. И.Т. Посошков – меркантилист?

Типовые оценочные материалы по теме 3:

9. Вклад физиократов в развитие экономической науки.
10. Достоинства и недостатки «Экономической таблицы» Ф.Кенэ.
11. А.Ж.Р. Тюрго – физиократ?
12. Сравнительный анализ английской и французской классической политэкономии (У.Петти и П.Буагильбера).

Типовые оценочные материалы по теме 4:

13. Методология А.Смита (актуальность и заблуждения).

14. Подтверждение и опровержение теории народонаселения Т.Р.Мальтуса.
15. Теория ренты, «железный закон заработной платы», закон распределения доходов в обществе в работе Д.Рикардо.
16. Трехсекторная теория производства и «закон Сэя» (связь с физиократами, А.Смитом и Д.Рикардо).

Типовые оценочные материалы по теме 5:

17. Закон стоимости и социальная политика Дж.С.Милля.
18. Критика классической политэкономии со стороны новой исторической школы Германии.
19. Противоречия марксистской теории.
20. Г.Госсен и О.Курно – предшественники маржинализма.

Типовые оценочные материалы по теме 6:

21. Сравнительный анализ взглядов представителей австрийского маржинализма.
22. Сравнительный анализ взглядов У.С.Джевонса и Ф.Уикстида.
23. А.Маршалл и формирование неоклассического направления.
24. Особенности лозаннской школы маржинализма.

Типовые оценочные материалы по теме 7:

25. Ф.И. Эджуорт – автор «кривых безразличия».
26. Проблема распределения в работах Дж.Б.Кларка.
27. Теория денег И.Фишера.
28. Теория предельной полезности Дж.Р.Хикса.
29. Т.Веблен как основатель институционализма и экономической социологии.

Типовые оценочные материалы по теме 8:

30. Дж.Р.Коммонс и его вклад в институционализм.
31. У.К.Митчелл как один из авторов теории экономических циклов.
32. Общее и различия в трудах Э.Г.Чемберлина и Дж.В.Робинсон.
33. Модель Г.Хотеллинга.

Типовые оценочные материалы по теме 9:

34. Экономическое регулирование по Дж.М.Кейнсу.
35. Й.А.Шумпетер – основоположник теории предпринимательства.
36. Экономические проблемы в трудах Л.фон Мизеса.
37. Ф.фон Хайек – «Дорога к рабству».

Типовые оценочные материалы по теме 10:

38. Ф.Найт и Дж.Винер как основатели чикагской школы в экономической науке.

39. Милтон Фридмен – основатель монетарной теории.

40. Теория человеческого капитала Г.Беккера.

41. Теория больших циклов конъюнктуры Н.Д.Кондратьева

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-1	Способность решать профессиональные задачи на основе знаний экономической и управленческой теории	ОПК ОС-1.1	Способность демонстрировать знания экономической и управленческой теории

Этап освоения компетенции	Индекс компетенции	Критерий оценивания
ОПК ОС-1.1	Самостоятельно анализирует и классифицирует затруднения, препятствующие решению профессиональной задачи. Определяет цель. Определяет тактику преодоления затруднений.	Разработка индивидуального подхода к решению профессиональной задачи.

4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена (в форме ответов на открытые вопросы билета по экономическим темам в устной форме).

4.2.3. Типовые оценочные средства

Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине

1. Предмет и метод истории экономических учений, основные направления исследования.
2. Основные этапы развития истории экономических учений (структура курса).
3. Экономическая мысль Древнего мира (Египет, Вавилон, Индия, Китай).
4. Экономическая мысль античной Греции (Ксенофонт, Платон, Аристотель).
5. Экономическая мысль Древнего Рима (Катон, Варрон, Колумелла, Т.и Г. Гракхи).
6. Экономическая мысль в средние века (Ли Гоу, Ибн Хальдун, Ф.Аквинский).
7. Западноевропейский меркантилизм, его основные принципы и этапы развития.
8. Экономическая мысль России 15-17вв.(И.Пересветов. Е.Еразм, А.Ордин – Нащекин, Ю.Крижанич).
9. Меркантилизм в России (И.Т.Посошков).
10. Основные этапы развития классической политической экономии.
11. Экономические идеи У.Петти.
12. Экономические воззрения П.Буагильбера.
13. Экономическое учение физиократов.
14. Экономическая таблица Ф.Кенэ.
15. Физиократические воззрения А.Тюрго.
16. Экономические взгляды А.Смита.
17. Экономическое учение Д.Рикардо.
18. Главные труды и экономические взгляды Ж.Б.Сэя.
19. Экономические воззрения Ф.Бастиа.
20. Экономические идеи Р.Мальтуса.
21. «Последний час» Н.У.Сениора.
22. Экономические взгляды Г.Ч.Кэри.
23. Основные труды и идеи Дж.Ст.Милля.
24. Экономическая теория К.Маркса.
25. Экономические учения социалистов-утопистов (Р.Оуэн, К.Сен- Симон, Ш.Фурье).
26. Маржиналистские идеи Г.Госсена и А.Курно.
27. Австрийская школа маржинализма.
28. Кембриджская школа неоклассического направления (А.Маршалл).
29. Маржиналистские идеи в работах У.С.Джевонса.
30. Теория обмена. «Цепочка» Джевонса.

31. Неоклассическая теория благосостояния (А.Пигу, А.Лернер, О.Ланге, К.Эрроу)
32. Американская школа неоклассического направления (Дж.Бейтс Кларк).
33. Лозаннская школа маржинализма (Л.Вальрас).
34. Лозаннская школа маржинализма (В.Парето).
35. Историческая школа Германии.
36. Институционализм, его основные направления и этапы развития.
37. Экономическое учение Дж.М.Кейнса.
38. Монополистическая конкуренция Э.Г.Чемберлина.
39. Несовершенная конкуренция Дж.В.Робинсон.
40. Монетаризм М.Фридмена.
41. «Большие циклы конъюнктуры» Н.Д.Кондратьева. Организационно-производственная школа (А.В.Чаянов).
42. Неоавстрийская школа (Л.Мизес, А.Хайек).
43. Неокейнсианство. Теории динамики и цикла.
44. Неоклассический синтез (П.Самуэльсон).
45. Неоклассический синтез. (В.Леонтьев, М.Алле, Дж.Дебре, Р.Солоу, С.Кузнец).
46. Теории и модели экономического роста.
47. Экономическая теория предложения.
48. Теория рациональных ожиданий.

4.3. Методические материалы

Процедура оценивания промежуточной аттестации включает в себя:

- ответы на открытые вопросы билета,
- ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Билет промежуточной аттестации включает 3 открытых вопроса по экономическим темам из типовых.

Для подготовки ответа на билет каждому студенту отводится 15 минут. Для ответа на вопросы билета дается около 5 минут.

После ответа на вопросы билета со студентом проводится устное собеседование и задается 2-4 дополнительных практических вопроса.

При ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы преподавателя студент может пользоваться записями, сделанными при подготовке ответа на билет.

Общее время ответа не должно превышать 0,5 часа.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания, позволяющие обучающимся организовать процесс освоения дисциплины, приведены в «Рекомендациях ФЭСН по освоению дисциплин», утвержденных ученым советом факультета экономических и социальных наук, протокол №11/02-05-11/15 от «19» мая 2015 г.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Благих, И. А. История экономических учений: учебник для академического бакалавриата / И. А. Благих, А. Н. Дубянский; под ред. А. Н. Дубянского. — М.: Издательство Юрайт, 2019
2. Гловели Г.Д., История экономических учений. Учебное пособие для бакалавров, М.: Юрайт, 2018
3. Толкачев С.А. История экономических учений: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Толкачев [и др.]; под ред. С. А. Толкачева. — М.: Издательство Юрайт, 2018
4. Шапкин И.Н., Квасов А.С., История экономических учений: учебник для вузов, М.: Юрайт, 2018

6.2. Дополнительная литература.

1. Войтов А.Г., История экономических учений: учебное пособие для бакалавров, М.: Дашков и Ко, 2016
2. Поляк Г.Б. Экономическая история (4-е издание): учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / Г.Б. Поляк [и др.]. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.
3. Кузнецова О.Д., Шапкин И.Н., Квасов А.С., Пермякова Л.И., Экономическая история. Учебник для академического бакалавриата, М.: Юрайт, 2017
4. Мэнкью Н. Грегори, Принципы экономикс, М.: Питер, 2012

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Гловели Г.Д. История экономических учений. – М.: Юрайт, 2018

2. Шишкин, М. В. История экономических учений: учебник для бакалавров / М. В. Шишкин, Г. В. Борисов, С. Ф. Сутырин. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019.

6.4. Нормативные правовые документы.

Не предусмотрены.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. <http://www.forbes.ru/>
2. <https://hbr.org/>
3. <http://www.rjm.ru/>

6.6. Иные источники.

Не предусмотрены.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий (наглядными материалами, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, выходом в сеть Интернет, лицензионными продуктами Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint)) в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для самостоятельной работы обучающимся необходим доступ в читальные залы библиотеки и/или помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации и ЭБС.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и промежуточной аттестации.

Оборудование:

Рабочие места студентов: парты, стулья;
Рабочее место преподавателя: стол, стул;
Доска для рисования маркерами;
Мультимедийный проектор.

Учебная аудитория для проведения практических занятий.

Оборудование:

Рабочие места студентов: столы, стулья;
Рабочее место преподавателя: стол, стул;
Доска для рисования маркерами,
Доска интерактивная;
Мультимедийный проектор;
Персональные компьютеры: Core i7 / 8Gb / 2000Gb -15 шт.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Corporate 1909 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Microsoft Office 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Google Chrome 76.0.3809.100 (свободная лицензия);

Консультант (контракт с продавцом ЗАО «КонсультантПлюс» от 18.06.2009 № б/н).

Библиотека (абонемент, читальный и компьютерный залы)

Учебная аудитория для самостоятельной работы студента.

Оборудование:

Рабочие места студентов: столы, стулья; Персональные компьютеры.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Corporate 1909 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Microsoft Office 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Google Chrome 76.0.3809.100 (свободная лицензия);

Deductor Academic 5.3.0.88 (свободная лицензия);

Microsoft Project Professional 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19).

Project Expert 7 Tutorial (60 уч. мест, сеть) (контракт с продавцом SoftLine от 14.11.2013 №Tr060872);

Vmware Horizon Client 4.3.0.4209 (свободная лицензия);

CA AllFusion R7.2 (контракт с продавцом ООО «Интерфейс ПРОФ» от 27.10.2008 №227/07-08-ИОП, бессрочный);

Oracle VM VirtualBox 6.0.10 (свободная лицензия);

ArgoUML 0.34 (свободная лицензия);

ARIS Express 2.4d (свободная лицензия);

Stata/SE Educational Network Edition Renewal (Stata) (контракт с продавцом АО «СОФТЛАЙН ТРЕЙД» от 25.06.2019 №373100037619000000);

PostgreSQL Database 10.9-2 (свободная лицензия);

EViews Academic Base License+ Unlimited Lab License (Eviews) (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19); Weka 3.8.3 (свободная лицензия);

Консультант (контракт с продавцом ЗАО «КонсультантПлюс» от 18.06.2009 № б/н).

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;

2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»

3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».

4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.

5. <https://new.znaniy.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniy.com».

6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».

7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.

8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.

9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.

10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.

11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.

12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.

13. Справочно-правовая система «Консультант».
14. Электронный периодический справочник «Гарант»