

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Факультет экономических и социальных наук

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой социально-гуманитарных  
дисциплин

Протокол от «30» марта 2021 г.

№ 11/02-05-01/21

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.10 Социология управления**

по направлению подготовки  
**38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) подготовки  
**«Управление малым и средним бизнесом»**

Квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Год набора - 2021

Москва, 2021 г.

**Автор—составитель:**

доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, к.ф.н. Загарин И.А.

**И.о. заведующего кафедрой социально-гуманитарных дисциплин:**

К.э.н., Табачникова А.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3.	Содержание и структура дисциплины.....	6
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	11
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	20
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	22
	6.1.Основная литература.....	22
	6.2.Дополнительная литература.....	22
	6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	23
	6.4.Нормативные правовые документы.....	23
	6.5. Интернет-ресурсы.....	23
	6.6. Иные источники.....	23
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	23

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1 Дисциплина «Социология управления» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-2	Способность участвовать в проведении анализа внешней среды организации	ПКс ОС-2.2	Способность принимать управленческие решения на основе информации из различных источников

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Специалист по управлению персоналом: Деятельность по развитию персонала	ПКс ОС-2.2	на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы, способы и методы разработки бизнес-планов создания и развития новых организаций</li> <li>• методы формулирования бизнес-идеи и оценки рыночных возможностей</li> <li>• методы оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности</li> </ul>
		на уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать экономические и социальные условия для предпринимательской</li> <li>• разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций</li> </ul>
		на уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> <li>• формулирования и реализации бизнес-идеи в условиях новых рыночных возможностей.</li> </ul>

		• разработки бизнес- планов
--	--	-----------------------------

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 часа), из них количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 32, в том числе:

– лекционного типа – 32;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 40. Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.10 «Социология управления» - обязательная дисциплина вариативной части ОП ВО бакалавриата. Дисциплина «Социология управления» изучается на 1 триместре 4 курса.

Курс «Социология управления» опирается на содержание дисциплин «Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде вуза», «Философия», «Управление научными и технологическими процессами», «Бизнес-планирование». Содержание дисциплины «Социология управления» выступает опорой для следующих курсов: «Теория менеджмента», «Методы принятия управленческих решений».

Формой промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с учебным планом является зачет в 1 триместре 4 курса.

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемост и **, промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Очная форма обучения								
Тема 1	Значение предмета	6	2				4	Коллоквиум

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемост и **, промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Очная форма обучения								
	социологии в корпоративном управлении							
Тема 2	История становления и развития социологии	6	2				4	Коллоквиум
Тема 3	Общество как социокультурная система	6	2				4	Коллоквиум
Тема 4	Типологии обществ	6	2				4	Коллоквиум
Тема 5	Социализация личности в корпоративной среде	8	4				4	Коллоквиум
Тема 6	Социальная структура и стратификация	8	4				4	Коллоквиум
Тема 7	Социальные общности и социальные группы	8	4				4	Коллоквиум
Тема 8	Социальные институты и организации	6	4				2	Коллоквиум
Тема 9	Социальный контроль в организации	6	4				2	Коллоквиум
Тема 10	Социальные конфликты	6	2				4	Коллоквиум
Тема 11	Методология и методы социологического исследования в корпоративной среде	6	2				4	Коллоквиум
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	32				40	

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Значение предмета социологии в корпоративном управлении

Определение социологии, ее объекта, предмета и метода в рамках корпоративного управления. Социология и естественные науки: математика, информатика, статистика. Социология в системе гуманитарных наук: история, социальная философия, социальная психология. Социология и науки, изучающие отдельные сферы общественной жизни (экономика, правоведение, политология, культурология, социальная антропология и др.). Функции и структура социологического знания. Уровни знания и отрасли социологии. Категория «социального» в предметной области социологии. Понятие социологической парадигмы и их многообразие. Основные методологические направления и школы в

социологии. Структура философского знания. Природа философских проблем. Онтология как учение о бытии. Гносеология в структуре философского знания. Эпистемология и круг её проблем. Предметная сфера философии науки. Философия религии и проблема существования сверхъестественного. Философия истории и социальная философия. Аксиология как учение о ценностях. Этика и проблемы морального сознания.

## **Тема 2. История становления и развития социологии**

Социология как наука об обществе. Объективные предпосылки возникновения западной социологии. Становление научной социологии в 40-е годы XIX столетия. О.Конт - родоначальник социологии. Позитивизм в социологии. Социология как наука о «порядке и прогрессе». Специфика сравнительно-исторического метода у Конта. Развитие социологических теорий во взглядах Г.Спенсера. Натуралистические школы в социологии. Теория социальной эволюции. Идея закономерности общественного развития. Характеристика общественных организаций и социальных институтов. Социология марксизма. К.Маркс и Ф.Энгельс о материалистическом понимании истории. Общественно-экономические формации. Классы и классовая борьба. О сущности государства и исторических путях его развития. Социология Э.Дюркгейма. Концепция социологизма. Структура социологического знания. Социальные факторы. Теория общественного разделения труда. Социологическое определение «механической» и «органической» солидарности. Понятие аномии. Социология М.Вебера. Концепция «социального действия». Теория «рационализации». Феномен бюрократии. Типы господства. Проблема легитимности власти.

## **Тема 3. Общество как социокультурная система**

Понятие об обществе как системном образовании. Основные понятия «система» и «общество» и их соотношение. Основные признаки общества. Важнейшие подсистемы общества. Общество как социокультурный организм. Культура как система ценностей и норм, регулирующих взаимосвязи в обществе. Проблемы социокультурных отношений современного общества. Объективные закономерности функционирования и развития общества как социокультурной системы. Социокультурные особенности и проблемы развития российского общества. Культура как социальное явление. Многообразие подходов к определению культуры, их особенности и предмет анализа. Культурные парадигмы. Способы организации общества и типы культур. Основные компоненты культуры: ценности, нормы, обычаи, верования, язык, техника. Специфика отдельных культур. Функции культуры. Типы культур.

## **Тема 4. Типологии обществ**

Возможные варианты типологизации обществ. Формационный и цивилизационный способ классификации. Основные черты раннего общества. Присваивающая экономика. Аграрное общество и начало урбанизации. Характеристика индустриального общества. Особенности постиндустриального типа общества.

#### **Тема 5.** Социализация личности в корпоративной среде

Человек как биосоциальная система. Понятие о биологической и культурной эволюции. Парадигмы «социального поведения» (Ф.Бегесс, Д.Хаманс, П.Блау). Формирование личности. Определение и структура личности в организации. Социальные типы личности. Понятие социального статуса и социальной роли. Деятельность и социальное действие личности. Социальная среда, активность и социализация личности. Социализация как социокультурный процесс: его особенности и стадии. Формы социализации в корпоративной среде. Ценностные ориентации личности. Общественные и личные интересы. Менталитет россиянина. Социологические концепции личности. Десоциализация и ресоциализация.

#### **Тема 6.** Социальная структура и стратификация

Теории социальной стратификации и социальной мобильности. Неравенство как критерий стратификации. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование, престиж. Исторические типы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы. Многообразие моделей стратификации.

#### **Тема 7.** Социальные общности и социальные группы

Определение понятия «социальная группа». Различные виды социальных общностей. Факторы, влияющие на формирование социальных групп. Типология социальных групп по степени внутригруппового контроля. Большие и малые группы. Изучение сплоченности малой группы (социометрический метод Дж. Морено). Первичные и вторичные группы (Ч.Кули), референтные группы (Г.Хаймена). Коммуникационные связи в группах. Определение и функции лидерства в группах. Группообразующие процессы в современном обществе. Понятие социальной общности. Характерные черты социальной общности. Виды социальных общностей. Территориальная общность и поведение личности. Понятие урбанизации. Тенденция ослабления межличностных связей. Национально-этнические общности. Определение понятия «этническая группа» (этнос). Теория этногенеза Л.Гумилева. Типы этносов: племя, народность, нация. Этническая стратификация. Шкала социальной дистанции Э.Богардуса. Новые тенденции и формы национально-этнического, социально-территориального структурирования.

#### **Тема 8.** Социальные институты и организации



Понятие «социальный институт». Институт как элемент социальной системы общества. Подходы к определению социального института (О.Конт, Г.Зиммель, Ф.Теннис, М.Вебер, А.Миллер, Г.Веблен, Г.Парсонс) и др. Общие показатели, отражающие основные компоненты социальных институтов. Структура социальных институтов, их типология и иерархия. Функции, цели и задачи социальных институтов. Социальные роли в институтах. Закономерности функционирования институтов. Источники развития (или кризиса) социальных институтов. Анализ условий эффективного функционирования социальных институтов. Признание и престиж социального института. Социологический анализ основных типологий социальных институтов. Основные институты: семья, производство, государство, образование и сферы их влияния.

#### **Тема 9. Социальный контроль в организации**

Понятие социальной нормы, социального порядка, социального контроля в организации. Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей. Элементы социального контроля: нормы и санкции. Классификация социальных норм. Типология социальных санкций. Внешний и внутренний контроль. Функции социального контроля. Способы осуществления социального контроля в обществе: социальный контроль через социализацию, через групповое давление, через принуждение и др. Механизмы социального контроля. Социальная и индивидуальная шкала оценок. Социальные санкции. Правовое регулирование социальной жизни. Отклоняющееся и преступное поведение. Теории, объясняющие причины отклонений: теории физических типов (В.Шелдон, Ч.Ломброзо), психоаналитические теории, социологические (или культурные) теории, понятие аномии у Э.Дюркгейма, Т.Парсонса, Р.Мертон. Проблема роста преступности и криминализации общества в современной.

#### **Тема 10. Социальные конфликты**

Возникновение теории социальных конфликтов. Теоретические разработки проблемы социальных конфликтов К.Марксом и Г.Зиммелем. Конфликтная парадигма Р.Дарендорфа. Функциональная теория конфликта Л.Козера. Элементы теории социального конфликта. Функции социального конфликта. Управление конфликтом и конфликтное управление как новые парадигмы мышления и действия. Основные этапы возникновения и развития социального конфликта. Возникновение и причины конфликтной ситуации. Характеристика и острота конфликта. Факторы, влияющие на возникновение и длительность социального конфликта. Последствия социального конфликта. Возникновение новых социальных структур в период действия конфликтов. Социология национальных конфликтов в Российской Федерации. Национальные

противоречия. Причины обострения и основные направления решений национального и территориального вопросов.

**Тема 11.** Методология и методы социологического исследования в корпоративной среде  
Основные характеристики социологического исследования, его структура, функции и виды. Органические части социологического исследования: методология, метод, методика, техника и процедура. Понятие методы в социологическом исследовании. Функции и его статус. Классификация методов сбора первичной социологической информации. Характеристика основных методов сбора социологической информации. Количественные и качественные методы сбора социологической информации в корпоративной среде. Выборочный метод. Программа социологического исследования - основной научно-методический документ. Структура программы социологического исследования: теоретико-методологическая часть и методико-процедурный раздел программы. Планирование и проведение комплекса организационно-подготовительных мероприятий исследования. Элементы программы социологических процедур на всех этапах исследования. Измерения социальных явлений. Этапы исследования: пилотажный, полевой, обработка первичной информации, анализ вторичных данных, подготовка и обработка информации на ЭВМ, формулирование выводов и рекомендаций. Подготовка отчета о результатах исследования и прогнозирования.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

##### **4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости**

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: коллоквиум (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)).

##### **4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

*Типовые оценочные материалы по теме 1:*

1. Исторические и социальные предпосылки возникновения социологии управления.
2. Специфика становления социологии управления в России.

*Типовые оценочные материалы по теме 2:*

3. Развитие управленческих отношений как социальный процесс.
4. Социальное предвидение: проблемы сочетания рационального и интуитивного в социальном предвидении.

5. Научные основы социального прогнозирования: история и современность.

*Типовые оценочные материалы по теме 3:*

6. Основные результаты деятельности Римского клуба.
7. Опыт разработки социально-экономических, социально-демографических и социально-политических прогнозов.
8. Методологические и методические проблемы социального проектирования.

*Типовые оценочные материалы по теме 4:*

9. Социальные проблемы как объект социального программирования.
10. Стратегическое социальное планирование в условиях рыночной экономики.
11. Социальные нововведения и их роль в управлении.

*Типовые оценочные материалы по теме 5:*

12. Управление проектами: цели и результаты.
13. Региональные социальные программы, их формирование и реализация.

*Типовые оценочные материалы по теме 6:*

14. Образ бизнеса в оценках общественного мнения (по материалам социологических исследований).
15. Типы отношения населения к институтам власти (по материалам социологических исследований).

*Типовые оценочные материалы по теме 7:*

16. Социологический анализ принципов, структур и функций управления в общественных институтах.
17. Социологические проблемы информационно-аналитического обеспечения управления в организациях.

*Типовые оценочные материалы по теме 8:*

18. Социальные резервы повышения эффективности управленческого труда в организациях.
19. Управленческая культура, социологический анализ типов управленческой культуры в организациях.
20. Воздействие социальных, экономических и политических факторов на характер управленческой культуры.

*Типовые оценочные материалы по теме 9:*

21. Типы и стили руководства в организациях.
22. Социологический анализ лидерства в управленческой деятельности.

*Типовые оценочные материалы по теме 10:*

23. Социальная ответственность как важнейшая составляющая управленческих отношений на всех уровнях управления.
24. Коррупция в органах власти и управления, ее причины и пути преодоления (на материалах социологических исследований).

*Типовые оценочные материалы по теме 11:*

25. Методы моделирования и прогнозирования отношений управления.
26. Личностные факторы управления: значения, ценности, мотивы и ориентации управленческого поведения.
27. Социологическая информация в структуре информационного обеспечения социального управления.

#### **4.2. Промежуточная аттестация**

**4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-2	Способность участвовать в проведении анализа внешней среды организации	ПКс ОС-2.2	Способность принимать управленческие решения на основе информации из различных источников

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС-2.2	Анализирует группу с точки зрения социально-психологических характеристик.	Адекватно оценивает социальную общность и ее социально-психологические характеристики. Адекватно и полно реализует свою позицию и роль в группе.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	Позиционирует себя в группе. Использует навыки коммуникации в команде. Применяет групповые методы взаимодействия в зависимости от командной задачи.	Слышит и слушает других членов команды. Адекватно применяет групповые методы взаимодействия.

#### **4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета (устного собеседования по различным социально-гуманитарным аспектам).

#### **4.2.3. Типовые оценочные средства**

##### **Примерный перечень вопросов по подготовке к промежуточной аттестации по социологии управления.**

1. Социология управления как отрасль социологического знания.
2. Объект, предмет и функции социологии управления.
3. Принципы и методы социологии управления.
4. Теория рациональной бюрократии М.Вебера.
5. «Школа научного управления» (Ф.Тейлор, А. Файоль, Г. Форд).
6. Концепция «человеческих отношений» (Э.Мейо, Л. Урвик).
7. «Человек –иерархия потребностей» (А. Маслоу, Ф. Херцберг)
8. Отечественные концепции управления 20-30-х годовXXвека (П.Керженцев, Н.Витке, Ф.Дунаевский).
9. Теория стилей руководства Р. Лайкерта.
10. Теория управленческих решений А. Пригожина.
11. Социальное управление: сущность, методы, содержание.
12. Сущность, функции, основные формы социального прогнозирования.
13. Методы социального прогнозирования.
14. Социальное проектирование: сущность, принципы, виды.
15. Методы социального проектирования.
16. Социальная проблема как объект социального программирования.

17. Социальное программирование: основные виды, принципы.
18. Социальное планирование: уровни, виды, методы.
19. Востребованность стратегического планирования на всех уровнях управления.
20. Управление персоналом в организациях.
21. Функции управления в организации.
22. Стил ь руководства в организациях.
23. Понятие авторитета. Авторитет должности и моральный авторитет. Авторитет и лидерство.
24. Понятие культуры управления.
25. Основные элементы культуры управления. Типы культуры управления.
26. Организационная культура.
27. Нововведение, его роль в управлении.
28. Виды нововведений.
29. Роль социальной информации в управлении персоналом.
30. Информационно-аналитическое обеспечение управленческого процесса.
31. Применение социологических методов для исследования проблем управления.
32. Экспертный опрос в анализе проблем управления.
33. Фокус-группа как качественный метод изучения проблем управления.

#### **4.3. Методические материалы**

Процедура оценивания промежуточной аттестации включает в себя:

- устное собеседование с преподавателем,
- дополнительные вопросы преподавателя.

Промежуточная аттестация включает устное собеседование по различным социально-гуманитарным аспектам. Студенту задается 7-8 вопросов по определенной теме из типовых.

При необходимости студенту отводится 5-7 минут для подготовки к собеседованию после определения темы.

Общее время ответа не должно превышать 15 минут.

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания, позволяющие обучающимся организовать процесс освоения дисциплины, приведены в «Рекомендациях ФЭСН по освоению дисциплин», утвержденных ученым советом факультета экономических и социальных наук, протокол №11/02-05-11/15 от «19» мая 2015 г.

## **Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного типа**

Понятие об обществе как системном образовании. Основные понятия «система» и «общество» и их соотношение. Основные признаки общества. Важнейшие подсистемы общества. Общество как социокультурный организм. Культура как система ценностей и норм, регулирующих взаимосвязи в обществе. Проблемы социокультурных отношений современного общества. Объективные закономерности функционирования и развития общества как социокультурной системы. Социокультурные особенности и проблемы развития российского общества.

Культура как социальное явление. Многообразие подходов к определению культуры, их особенности и предмет анализа. Культурные парадигмы. Способы организации общества и типы культур. Основные компоненты культуры: ценности, нормы, обычаи, верования, язык, техника. Специфика отдельных культур. Функции культуры. Типы культур.

Человек как биосоциальная система. Понятие о биологической и культурной эволюции. Парадигмы «социального поведения» (Ф.Бегесс, Д.Хаманс, П.Блау). Формирование личности. Определение и структура личности. Социальные типы личности. Понятие социального статуса и социальной роли. Деятельность и социальное действие личности. Социальная среда, активность и социализация личности. Социализация как социокультурный процесс: его особенности и стадии. Формы социализации. Ценностные ориентации личности. Общественные и личные интересы. Менталитет россиянина. Социологические концепции личности. Десоциализация и ресоциализация.

Понятие «социальный институт». Институт как элемент социальной системы общества. Подходы к определению социального института (О.Конт, Г.Зиммель, Ф.Теннис, М.Вебер, А.Миллер, Г.Веблен, Г.Парсонс) и др. Общие показатели, отражающие основные компоненты социальных институтов. Структура социальных институтов, их типология и иерархия. Функции, цели и задачи социальных институтов. Социальные роли в институтах. Закономерности функционирования институтов. Источники развития (или кризиса) социальных институтов. Анализ условий эффективного функционирования социальных институтов. Признание и престиж социального института. Социологический анализ основных типологий социальных институтов. Основные институты: семья, производство, государство, образование и сферы их влияния.

Возникновение теории социальных конфликтов. Теоретические разработки проблемы социальных конфликтов К.Марксом и Г.Зиммелем. Конфликтная парадигма

Р.Дарендорфа. Функциональная теория конфликта Л.Козера. Элементы теории социального конфликта. Функции социального конфликта. Управление конфликтом и конфликтное управление как новые парадигмы мышления и действия. Основные этапы возникновения и развития социального конфликта. Возникновение и причины конфликтной ситуации. Характеристика и острота конфликта. Факторы, влияющие на возникновение и длительность социального конфликта. Последствия социального конфликта. Возникновение новых социальных структур в период действия конфликтов. Социология национальных конфликтов в Российской Федерации. Национальные противоречия. Причины обострения и основные направления решений национального и территориального вопросов.

Понятие социологии управления. Понятие управленческого решения. Понятие социологии управления операционной деятельностью. Правила документального оформления решений в управлении. Методы документального оформления решений в организации. Формулирование выводов при принятии решения.

#### **Примерные темы рефератов**

1. Проект позитивной науки об обществе: сравнительный анализ взглядов А. де Сен-Симона и О. Конта.
2. Влияние английской политэкономии XIX в. на развитие эволюционной социологии Г. Спенсера.
3. Интеллектуальные истоки социологии Э. Дюркгейма: влияние идей Ш.Л. Монтескье и Г. Спенсера.
4. М. Вебер о методологии социальных наук.
5. Методологические взгляды Г. Зиммеля: сущность общества и методы его исследования.
6. Теории социальной дифференциации Г. Спенсера и Э. Дюркгейма: сравнительный анализ.
7. Проблема отчуждения в творчестве К. Маркса.
8. Теория социальных и экономических циклов В. Парето: основные понятия и механизмы циклических изменений.
9. Проблема стадий социетальной эволюции в трудах М.М. Ковалевского.



10. Классические истоки структурного функционализма Т. Парсонса: влияние Э. Дюркгейма и Б. Малиновского.
11. Социальные обследования конца XIX — начала XX в. и формирование современных методов социальных наук.
12. П. Сорокин о социологическом реализме и номинализме.
13. Социологические интерпретации «аномии»: от Э. Дюркгейма к Р. Мертону.
14. «Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология» Э. Гуссерля и анализ социальных структур жизненного мира в работах А. Шюца: формирование исследовательской программы социальной феноменологии.
15. Возникновение структуралистской парадигмы в социологии: влияние культурной антропологии и лингвистики.
16. Концепция «искаженной коммуникации» в социальных науках: от З. Фрейда к Ю. Хабермасу.
17. Влияние В. Виндельбанда и Г. Риккерта на формирование современной социологической методологии.
18. Американский прагматизм и основные принципы символического интеракционизма Чикагской школы: сходство и различия.
19. Бихевиоризм Б.Ф. Скиннера и возникновение теории социального обмена.
20. Классическая социологическая традиция и формирование социальных теорий тендера.
21. Марксистские теории империализма (Р. Хильфердинг, Р. Люксембург, В.И. Ленин) и мир-системная теория И. Воллерстайна.
22. Марксистская теория идеологии и возникновение исследовательской программы социологии знания.
23. Философия Л. Витгенштейна и современная социологическая теория.
24. Классическая эволюционная теория, неodarвинизм и перспективы социобиологии.
25. Эволюция идеи измерения в социологии: от А. Кетле к П. Лазарсфельду.

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для**

### **самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **6.1.Основная литература.**

1. Граждан, В. Д. Социология управления: учебник для бакалавров. Москва: Издательство Юрайт, 2019. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425210>
2. Тощенко, Ж. Т. Социология управления: учебник и практикум для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2020. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450227>
3. Зарубин В. Г. Социология управления: учебник и практикум для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2020. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448306>

#### **6.2.Дополнительная литература.**

1. Башмаков В. И. Социология управления: учебник для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2020. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450056>
2. Полушкина, Т. М. Социология управления: учебник и практикум для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2020. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450241>

#### **6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

*Не предусмотрено.*

#### **6.4.Нормативные правовые документы.**

*Не предусмотрены.*

#### **6.5.Интернет-ресурсы.**

1. [www.government.ru](http://www.government.ru)– официальный сайт Правительства РФ
2. <http://www.vopreco.ru/> Вопросы экономики.
3. <http://www.csr.ru/> Центр стратегических исследований.
4. <http://www.akdi.ru/> Экономика и жизнь.
5. <http://www.expert.ru/> Эксперт.
6. <http://www.ecsoc.ru/> Сайт центра экономической социологии.
7. <http://www.anthropology.ru/> Веб-кафедра философской антропологии.
8. <http://www.philosophy.ru/> Сайт института философии РАН.
9. <http://iph.ras.ru/~cmir/> Сайт Центра методологии междисциплинарных исследований при Институте философии РАН.
10. [www.interfax.ru](http://www.interfax.ru)

#### **6.6.Иные источники.**

1. Социология: учебное пособие / И.В. Андреев [и др.]. — М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017.
2. Гумплович Л.Г., Основы социологии, М.: Лань, 2014
3. Кравченко А.И., Социология: учебник для бакалавров, М.: Проспект, 2014
4. Лавриненко В.Н., Социология. Конспект лекций: учебное пособие, М.: Проспект, 2015
5. Мягков, А.Ю. Социология: Основы общей теории: учебное пособие — Москва: ФЛИНТА, 2016
6. Спеснсер Г., Изучение социологии, М.: Лань, 2013
7. Тихонов А.В., Социология управления: теоретико-прикладной толковый словарь, М.: URSS, 2015
8. Тихонов А.В., Социология управления: фундаментальное и прикладное знание, М.: Канон+, 2014

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения лекционных занятий курса «Социология управления» необходима учебная платформа дистанционных образовательных технологий (ДОТ) для рассылки материалов и сбора результатов самостоятельной подготовки студентов, материально-техническое обеспечение учебных аудиторий (наглядными материалами, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, выходом в сеть Интернет, программными продуктами Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint)) в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для самостоятельной работы обучающимся необходим доступ в читальные залы библиотеки и/или помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации и ЭБС.

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и промежуточной аттестации.**

*Оборудование:*

Рабочие места студентов: парты, стулья;

Рабочее место преподавателя: стол, стул;

Доска для рисования маркерами;

Мультимедийный проектор.

### **Учебная аудитория для проведения практических занятий.**

*Оборудование:*

Рабочие места студентов: столы, стулья;

Рабочее место преподавателя: стол, стул;

Доска для рисования маркерами,

Доска интерактивная;

Мультимедийный проектор;

Персональные компьютеры: Core i7 / 8Gb / 2000Gb -15 шт.

*Программное обеспечение:*

Microsoft Windows 10 Corporate 1909 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Microsoft Office 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Google Chrome 76.0.3809.100 (свободная лицензия);

Консультант (контракт с продавцом ЗАО «КонсультантПлюс» от 18.06.2009 № б/н).

Библиотека (абонемент, читальный и компьютерный залы)

### **Учебная аудитория для самостоятельной работы студента.**

*Оборудование:*

Рабочие места студентов: столы, стулья; Персональные компьютеры.

*Программное обеспечение:* Microsoft Windows 10 Corporate 1909 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Microsoft Office 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Google Chrome 76.0.3809.100 (свободная лицензия);

Deductor Academic 5.3.0.88 (свободная лицензия);

Microsoft Project Professional 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19).

Project Expert 7 Tutorial (60 уч. мест, сеть) (контракт с продавцом SoftLine от 14.11.2013 №Tr060872);

Vmware Horizon Client 4.3.0.4209 (свободная лицензия);

CA AllFusion R7.2 (контракт с продавцом ООО «Интерфейс ПРОФ» от 27.10.2008 №227/07-08-ИОП, бессрочный);

Oracle VM VirtualBox 6.0.10 (свободная лицензия);

ArgoUML 0.34 (свободная лицензия);

ARIS Express 2.4d (свободная лицензия);

Stata/SE Educational Network Edition Renewal (Stata) (контракт с продавцом АО «СОФТЛАЙН ТРЕЙД» от 25.06.2019 №373100037619000000);

PostgreSQL Database 10.9-2 (свободная лицензия);

EViews Academic Base License+ Unlimited Lab License (Eviews) (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19); Weka 3.8.3 (свободная лицензия);

Консультант (контракт с продавцом ЗАО «КонсультантПлюс» от 18.06.2009 № б/н).

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;

2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»

3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».

4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.

5. <https://new.znaniy.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniy.com».

6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».

7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.

8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «Консультант».
14. Электронный периодический справочник «Гарант»