

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Факультет экономических и социальных наук

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой экономики и финансов

Протокол от «30» марта 2021 г.

№ 11/02-05-03/21

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.09.03 Макроэкономика и макроэкономическая политика**

по направлению подготовки

**38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) подготовки  
**«Управление в малом и среднем бизнесе»**

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

Год набора - 2021

Москва, 2021 г.

**Автор–составитель:**

Макарова О.Ю., доцент кафедры экономики и финансов, к.э.н.

**Заведующий кафедрой экономики и финансов:**

Д.э.н., профессор Дворецкая А.Е.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3.	Содержание и структура дисциплины .....	6
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	12
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	40
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	42
	6.1.Основная литература.....	42
	6.2.Дополнительная литература.....	43
	6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	43
	6.4.Нормативные правовые документы.....	43
	6.5. Интернет-ресурсы.....	44
	6.6. Иные источники.....	44
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	44

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1 Дисциплина «Международная макроэкономика» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1	Способен использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях
ОПК ОС-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний экономической и управленческой теории	ОПК ОС-1.2	Способен решать профессиональные задачи, опираясь на экономические и управленческие знания

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Специалист планово-экономического сопровождения деятельности организации водоснабжения и водоотведения: Организация комплексного экономического анализа и планирования экономической деятельности организации водоснабжения и водоотведения	УК ОС-9.1	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные категории и термины в области микроэкономики</li> <li>• экономические основы поведения потребителей и производителей экономических благ</li> <li>• базовые концепции, лежащие в основе современной микроэкономической теории</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность потребностей, интересов, ценностей и целей основных субъектов экономики</li> </ul>
		<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систематизировать и интерпретировать факты и экономические процессы</li> <li>• понимать и оценивать с научно-аналитических позиций процессы, происходящие на микроуровне</li> <li>• оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской и управленческой деятельности</li> </ul>
		<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владение профессиональным экономическим языком</li> </ul>
<p>Специалист в области ценообразования и тарифного регулирования в жилищно-коммунальном хозяйстве: Экономическая оценка затрат и результатов деятельности ресурсоснабжающей организации, Разработка экономически обоснованных цен и тарифов на работы и услуги ресурсоснабжающей организации</p> <p>Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства: Ведение планово-экономической работы в подразделении строительной организации, Ведение планово-</p>	ОПК ОС-1.2	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные макроэкономические показатели и методы из расчета</li> <li>• макроэкономическую интерпретацию микроэкономических процессов</li> <li>• особенности поведения и взаимосвязи агрегированных субъектов</li> <li>• основные категории и термины в области макроэкономики</li> <li>• закономерности функционирования современной экономики на макроуровне</li> <li>• базовые концепции, лежащие в</li> </ul>

экономической работы в строительной организации		основе современной экономической политики государства
		на уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> <li>• обосновывать выбор экономических решений на основе критериев социально-экономической эффективности</li> <li>• выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций воздействия макросреды на функционирование организаций</li> <li>• оценивать предлагаемые решения выявленных проблем с учетом социально-экономических последствий</li> </ul>
		на уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> <li>• использование методов анализа внешней среды организации (макроэкономический аспект)</li> </ul>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 1 з.е. (36 час.), из них количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 18, в том числе:

- Практическая подготовка – 18.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 18. Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.09.03 «Международная макроэкономика» - обязательная дисциплина вариативной части ОП ВО бакалавриата. Дисциплина «Международная

макрэкономика» изучается на 6 триместре на 2 курсе.

Курс «Международная макроэкономика» опирается на содержание дисциплин «Экономическая теория», «Институциональная экономика», «История экономических учений». Содержание дисциплины «Международная макроэкономика» выступает опорой для следующих курсов: «Экономика фирмы», «Правовое регулирование управленческой деятельности».

Формой промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с учебным планом является зачет в 6 триместре 2 курса.

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемост и **, промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Очная форма обучения								
Тема 1	Предмет и задачи курса "Макроэкономика и макроэкономическая политика"	2					2	Тестирование
Тема 2	Основные тенденции развития мировой экономики	4			2		2	Тестирование
Тема 3	Интеграционные процессы в мировой экономике. Основные тенденции макроэкономической политики	4			2		2	Тестирование
Тема 4	Транснациональные хозяйственные комплексы и совместные проекты	4			2		2	Тестирование
Тема 5	Мировой рынок - высококонкурентная сфера международного обмена товарами, услугами, результатами НИОКР, капиталами и силой.	4			2		2	Тестирование
Тема 6	Международная торговля товарами и услугами	4			2		2	Тестирование
Тема 7	Товарная и географическая структура мировой торговли	2			2			Тестирование
Тема 8	Международный рынок труда и влияние на него политики	4			2		2	Тестирование
Тема 9	Международные валютно- финансовые и кредитные отношения в рамках проектной деятельности	2			2			Тестирование

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемост и **, промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Очная форма обучения								
Тема 10	Национально-государственное регулирование внешнеэкономической деятельности (ВЭД).	4			2		2	Тестирование
Тема 11	Интеграция России в мировую экономику	2					2	Тестирование
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		36			18		18	

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Предмет и задачи курса "Макроэкономика и макроэкономическая политика"

Понятие и сущность мирового /всемирного/ хозяйства, основные этапы его формирования. Международное разделение труда и глобализация экономических отношений. Мировое хозяйство как целостная глобальная система, состоящая из различных частей и подсистем, которые характеризуются определенной общностью и отличием друг от друга. Иерархичность, многоуровневость и структурность мирового хозяйства; критерии выделения его подсистем. Подсистемы и центры мировой экономики. Промышленно развитый мир, периферийная часть всемирного хозяйства /развивающиеся страны/, страны «переходной экономики». Их роль и место в мировой экономике. Другие субъекты всемирного хозяйства /транснациональные корпорации, национальные государства и их региональные интеграционные группировки/. Основные показатели развития мирового хозяйства /внутренний валовой продукт, динамика экономической активности, степень вовлеченности национальных экономик в мирохозяйственные связи/.

#### Тема 2. Основные тенденции развития мировой экономики

Современный этап международного разделения труда /МРТ/ и интернационализация хозяйственной жизни стран индустриальной цивилизации. Приметы "постиндустриального /информационного/ общества". Обновление "мирового производственного здания", "инновационная революция", сдвиги в социально-экономическом положении человека труда. Растущая взаимозависимость и взаимовлияние национальных экономик, повышение степени их открытости мирохозяйственным процессам, интернационализация технического прогресса и формирование технологического единства мирового хозяйства, устойчивая



тенденция к формированию экономических группировок, транснационализация производства, капитала и рабочей силы, создание единого международного информационного пространства. Неравномерность и противоречивость развития /диспропорции/ мировой экономики, ее подсистем и субъектов: интеграция и центробежные тенденции - образование новых национально-государственных структур. Социально-экономическая неоднородность мирового хозяйства. Особое место стран развитой рыночной экономики. Развивающиеся страны и страны с «переходной экономикой».

### **Тема 3. Интеграционные процессы в мировой экономике**

Сущность и виды международной экономической интеграции, интеграция на микроэкономическом уровне и на уровне макроэкономическом - уровне межгосударственного объединения и сотрудничества. Объективные факторы, стимулирующие интеграционные процессы в мире. Экономический суверенитет в рамках интегрированной группы стран. Основные интеграционные формы - зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок и экономический союз/. Главные интеграционные группировки в мировом хозяйстве. Европейский союз /ЕС/. Этапы становления. Принципы организации, механизм функционирования и цель - создание единого экономического пространства. Североамериканская модель интеграции, интеграционный комплекс США-Канада-Мексика /НАФТА/. Общее особенное в интеграционных процессах Европы и Северной Америки. Реалии и перспективы формирования нового экономического сверхгиганта - "Тихоокеанского сообщества". Заинтересованность и роль Японии в этом процессе. Интеграционные процессы и их специфика в странах периферийной и переходной экономики.

### **Тема 4. Транснациональные хозяйственные комплексы и совместные проекты**

Транснационализация капитала, производства и обращения как фактор сближения и взаимодействия субъектов мирохозяйственных связей на микроэкономическом уровне. Интенсификация крупномасштабного научно-технического и производственно-инвестиционного кооперирования на новом, межкорпорационном стыке международного разделения труда. Транснациональные корпорации. Роль и место ТНК в мировом производстве, торговле и передаче технологий. Идеология стратегической ориентации ТНК в развитых странах - стратегия международной интеграции; стратегия учета национальных требований, соответствия им. Позитивные и негативные аспекты деятельности ТНК в развивающихся странах» Борьба вокруг проекта "Международного кодекса поведения ТНК". Разнообразие Форм освоения ТНК мирового рынка /лицензирование, франчайзинг, управленческие контракты, оказание технических и маркетинговых услуг, сдача предприятий "под ключ", договора по созданию совместных предприятий, соглашения по

отдельным операциям/. Значение совместных с иностранным капиталом предприятий /СП/ в промышленно развитых, новых индустриальных и развивающихся странах. Их организационные формы и основные направления деятельности.

**Тема 5.** Мировой рынок - высококонкурентная сфера международного обмена товарами, услугами, результатами НИОКР, капиталами и силой

Сущность мирового рынка, его структурность. Субъекты мирового рынка, их национальное и интернациональное начало. Международная конкуренция и монополизм. Соотношение международного сотрудничества и конкуренции. Понятие конъюнктуры мирового рынка. Основные конъюнктурообразующие факторы. Ценообразование и система ценообразующих факторов на мировых рынках. Соотношение спроса и предложения как ценообразующий фактор, мировые цены. Динамика цен на мировых рынках. Конкурентоспособность как категория мирового товарообращения. Современные тенденции изменения конкурентоспособности участников мирохозяйственных связей

**Тема 6.** Международная торговля товарами и услугами

Место мировой торговли в системе международных экономических отношений и основные методы ее измерения. Новые тенденции в развитии мирового товарного обращения и его элементов - объекта обращения /самого товара/ и субъекта обращения /фирмы/. Эволюция товарных форм на мировом рынке /единичный, товар, товар - группа, товар - объект, товар - программа. Стратегия обеспечения эффекта на современных рынках. Теория сравнительных преимуществ: базовые постулаты и их современная трактовка /модель Хекшера-Олина-Самуэльсона, парадокс Леонтьева, теорема Рыбчинского, модели технологического разрыва, влияние цикла жизни товара на структуру внешней торговли/. Международное регулирование внешней торговли /Генеральное соглашение о тарифах и торговле - Всемирная торговая организация/.

**Тема 7.** Товарная и географическая структура мировой торговли

Вывоз капитала за рубеж, его активная миграция между странами - важнейшая отличительная черта современного мирового хозяйства и международных отношений. Сущность и причины вывоза капитала. Основные формы вывоза капитала. Прямые и портфельные инвестиции. Международное кредитование и, его роль в мировой экономике. Международная помощь развитию экономики страны. Масштабы и основные направления вывоза капитала. Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функции. Международный рынок ссудных капиталов. Денежный рынок (краткосрочные кредиты и рынок капиталов, банковские кредиты и долгосрочные займы). Проектное финансирование как разновидность ссудного капитала. Микро- и макроуровни миграции капитала. Потребность в государственном регулировании вывоза капитала.

## **Тема 8. Международный рынок труда**

Формирование мирового рынка рабочей силы, его связь с интернационализацией производства, развитием международного разделения труда и демографическими процессами. Динамика мирового рынка труда. Структура рынка труда и ее составляющие. Конкуренция на рынках труда. Международная трудовая миграция, ее этапы, основные потоки и современные масштабы. Специфика миграции труда в рамках промышленно развитых стран, между первыми и вторыми. Проблема "утечки умов". Современные центры притяжения иностранной рабочей силы. Влияние трудовой миграции на благосостояние стран, импортирующих и экспортирующих рабочую силу. Национально-государственное и международное регулирование миграции рабочей силы. Международные конвенции и рекомендации, разработанные Международной организацией труда /МОТ/.

## **Тема 9. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения в рамках проектной деятельности**

Формирование мирового рынка финансов. Этапы становления международной валютно-финансовой системы. Механизм международных расчетов. Валютный курс, его функции и режимы. Методы поддержания валютного курса. Послевоенное валютное устройство /Бреттон-Вудская и Ямайская системы/. Реализация фактора "плавающих" курсов. Виды международных расчетных валют /специальные права заимствования /СДР/, европейская валютная единица /ЭКЮ/ и др/. Обменные курсы /паритет/ валют. Конвертируемость и неконвертируемость валют. Европейская валютная система /ЕВС/. Международные валютные и финансово-кредитные рынки; их организационные формы. Еврорынок - особая часть мирового рынка ссудных капиталов. Платежный баланс. Регулирование платежного баланса и валютные клиринги. Торговый баланс.

## **Тема 10. Национально-государственное регулирование внешнеэкономической деятельности (ВЭД).**

Необходимость регулирования ВЭД с учетом национальных интересов. Государственная политика либерализации и протекционизма во внешнеэкономической деятельности. Механизм формы государственного регулирования ВЭД в условиях национальной рыночной экономики. Инструменты внешнеэкономической политики. Таможенные тарифы. Нетарифные методы регулирования. Формы стимулирования экспорта.

## **Тема 11. Интеграция России в мировую экономику**

Кризисно-переходный характер российской экономики и проблемы ее включения в современное мировое хозяйство. Место России в МРТ. Ее роль на мировых рынках энергоносителей, цветных металлов, алмазов, оружия и аэрокосмических услуг. Конкурентные преимущества России на мировых рынках /огромные сырьевые богатства,

квалифицированная и сравнительно дешевая рабочая сила, большие масштабы накопленных основных фондов, мощный научно-технический потенциал/ и конкурентные слабости /отсутствие полноценной системы поддержки экспортеров, изношенность и моральное устаревание основных фондов, ориентация НИОКР на военные исследования, нестабильность в экономике и политике/. Проблемы с кредитованием российской экономики. Заемные средства, используемые Россией. Рост внешней финансовой задолженности России перед международными валютно-кредитными и финансовыми структурами /МВФ, МБРР и др./. Проблемы привлечения частного иностранного капитала в экономику страны. Проблемы выработки мирохозяйственной стратегии России в современных условиях. Оценка перспектив изменения места и роли РФ в мировой экономике.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

##### **4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости**

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: тестирование.
- при проведении занятий практической подготовки: тестирование (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)).

##### **4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

##### **Примерные вопросы теста по дисциплине**

*Типовые оценочные материалы по теме 1:*

1. Объектами мирового хозяйства являются:
  1. национальные экономики, ТНК;
  2. международная торговля;
  3. иностранные инвестиции;
  4. валюта и валютный курс.
2. Основой интернационализма мирового хозяйства являются:
  1. международное разделение труда;
  2. система договоров между странами об отмене продуктов;
  3. решение международных экономических организаций;
  4. унификация таможенных и налоговых сборов;
  5. решение сессии ООН.

3. Экспортная квота как мера включения страны в международное разделение труда рассчитывается как:
  1. отношение стоимости экспорта к ВВП;
  2. разность между экспортом и импортом;
  3. доля экспортного товара в общей стоимости экспорта страны;
  4. величина превышения экспорта над внутренним производством товара.
4. Основными торговыми партнерами России являются:
  1. страны Западной Европы;
  2. США;
  3. страны АТР;
  4. страны СНГ;
  5. страны Центральной и Восточной Европы.
5. Какова основная черта экономик развивающихся стран:
  1. низкий уровень развития производительных сил;
  2. политическая независимость;
  3. комплексный характер экономики;
  4. высокие темпы роста экономики;
  5. интенсивный характер роста.
6. Какая из нижеперечисленных стран имеет самый большой объем валютных ресурсов?
  1. Китай;
  2. Япония;
  3. Южная Корея;
  4. Индия;
  5. Турция;
  6. Малайзия.
7. Как оценить позиции России в мировой экономике?
  1. слабые;
  2. преобладающие;
  3. имеющие тенденции к увеличению темпов роста;
  4. превосходящие другие страны по уровню развития наукоемких производств.
8. Модели индустриализации развивающихся стран:
  1. импортозамещение;
  2. развитие монокультуры;
  3. развитие инфраструктуры рынка;
  4. ускорение развития добывающих отраслей;

5. развитие отраслей легкой промышленности.
9. Какая из стран с переходной экономикой добилась наибольших успехов в экономическом росте?
  1. Чехия;
  2. Белоруссия;
  3. Россия;
  4. Польша;
  5. Румыния.

*Типовые оценочные материалы по теме 2:*

10. Западноевропейский регион объединяет:
  1. 28 стран;
  2. 30 стран;
  3. 27 стран;
  4. 12 стран;
  5. 10 стран.
13. Какие соглашения лежат в основе Европейского Союза?
  1. Маастрихтские;
  2. Римский договор;
  3. Алтайский договор;
  4. Бреттон-Вудский договор;
  5. Ленский договор.
14. Факторы развития новых индустриальных стран:
  1. развитие наукоемких производств;
  2. развитие тяжелой промышленности;
  3. плановая система экономики;
  4. сокращение сельского хозяйства;
  5. строительство атомных электростанций.
15. Важнейшие тенденции развития мировой экономики:
  1. глобализация;
  2. индустриализация;
  3. финансовая поддержка бедных стран;
  4. милитаризация экономики;
  5. борьба с неграмотностью.

16. Основные группы стран в мировой экономике:

1. развитые, развивающиеся, страны с переходной экономикой;
2. Европейский Союз, ОЭСР;
3. ОПЕК и НАФТА;
4. бедные и богатые;
5. страны Запада и третьего мира.

17. С какого сектора начались реформы китайской экономики под руководством Дэн Сяопина:

1. сельское хозяйство;
2. тяжелая промышленность; сфера услуг;
3. инфраструктура;
4. железная дорога.

18. Научно-технический процесс – это:

1. процесс открытия новых занятий;
2. концентрации и централизации производства;
3. научно-исследовательские работы;
4. комбинирование имеющихся ресурсов.

19. В основе «парадокса Леонтьева» лежит:

1. квалифицированный труд;
2. абсолютные преимущества;
3. относительные преимущества;
4. различия в факторах производства;
5. внешнеторговая экспансия.

*Типовые оценочные материалы по теме 3:*

20. С каких отраслей промышленности начинался переход к машинной технике:

1. с отраслей легкой промышленности;
2. с отраслей тяжелой промышленности;
3. с транспорта;
4. с энергетики.

21. Что понимается под центропериферическим строением мира:

1. центр – развитые страны, периферия – развивающиеся;

2. однополюсный мир;
3. многополюсный мир;
4. неравномерность участия в мировой экономике.

22. Какие показатели наиболее отчетливо показывают разрыв в развитии центра и периферии?

1. ВВП на душу населения;
2. общий ВВП;
3. производство промышленной продукции;
4. природно-ресурсный потенциал;
5. темпы роста ВВП.

23. Когда произошло объединение ФРГ и ГДР?

1. 1990;
2. 1994;
3. 1989;
4. 1985;
5. 1991.

24. Что означает «американская модель» развития в конце 90-х годов XX века?

1. высокие темпы инвестиций, рост производительности труда, снижение инфляции и безработица, дефицит бюджета;
2. высокий уровень инвестиций, высокий уровень инфляции;
3. дефицит бюджета;
4. низкие темпы роста, низкая инфляция;
5. низкая безработица.

25. Динамика развития мирового хозяйства в начале XXI века характеризуется:

1. снижением темпов роста;
2. отрицательными темпами роста;
3. увеличением темпа роста;
4. стагнацией экономического развития;
5. стабильным ростом.

26. Какая модель применялась в России в ходе так называемых реформ 90-х годов:

1. монетаристская («шоковая терапия»);
2. кейнсианская;



3. догоняющая;
4. спонтанного развития.

27. Динамика мировых накоплений зависит от:

1. сбережений фирм, правительства, домашних хозяйств;
2. резервов МВФ;
3. договоренностей ТНК и правительства;
4. уровня миграции капитала;
5. темпов экономического роста.

*Типовые оценочные материалы по теме 4:*

28. Какая из перечисленных стран в наибольшей степени характеризуется проблемой «Север-Юг»:

1. Италия;
2. Великобритания;
3. Франция;
4. Германия;
5. Финляндия.

29. Тенденции уровня безработицы в мире:

1. безработица растет;
2. безработица снижается;
3. безработица стабильна;
4. безработица изменяется по регионам.

30. Основные критерии, по которым ООН проводит классификацию стран:

1. уровень экономического развития;
2. возрастной состав населения;
3. религиозный состав населения;
4. половой состав населения.

31. К причинам изменения сбережений и накоплений относится:

1. динамика экономического цикла, темпа роста ВВП, демография;
2. климатические условия жизни;
3. наличием рыночной инфраструктуры;
4. политикой государственного банка.

32. Закон абсолютного преимущества в торговле открыл:

1. А.Смит;
2. Д.Рикардо;
3. С.Милль;
4. В.Леонтьев;
5. П.Самуэльсон.

33. Закон сравнительных преимуществ в торговле открыл:

1. Д.Рикардо;
2. А.Смит;
3. С.Милль;
4. В.Леонтьев;
5. П.Самуэльсон.

34. Интеграционные процессы имеют место:

1. среди различных стран;
2. только в странах с переходной экономикой;
3. только в развивающихся странах;
4. только среди высокоразвитых стран.

35. Субъектами мирового хозяйства являются:

1. страны и ТНК;
2. земля, леса;
3. атмосфера;
4. океан;
5. космос.

*Типовые оценочные материалы по теме 5:*

36. Формами международного разделения труда являются:

1. специализация и кооперация производства;
2. движение капитала;
3. международные валютно-кредитные отношения;
4. международная торговля.

37. «Эффект взаимозависимости» стран проявляется:

1. в реакции национальных хозяйств на изменение в других странах;

2. в подчинении национальных интересов международным;
3. в обмене трудовыми ресурсами и технологиям;
4. в соблюдении ранее заключенных договоров.

38. Природные ресурсы включают:

1. минеральное сырье, земля, леса, атмосфера, мировой океан;
2. атомные электростанции;
3. железные дороги;
4. трубопроводы.

39. Наиболее развитая интеграционная группировка мира:

1. ЕС;
2. АСЕАН;
3. НАФТА;
4. СНГ;
5. ОПЕК.

40. Мировое хозяйство - это:

1. глобальный хозяйственный механизм, в котором все его части находятся во взаимосвязи посредством международных договоров;
2. отраслевая структура мира на основе МРТ;
3. простая сумма национальных хозяйств;
4. совокупность ТНК мира.

41. Гражданин России работает в США по контракту в частной фирме. Его доходы включают:

1. во внутренний национальный продукт РФ и внутренний валовой продукт США;
2. ВВП РФ и ВНП США;
3. ВНП США и ВНП РФ;
4. ВВП РФ и ВВП США.

42. ВВП есть:

1. рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в стране за год резидентами и нерезидентами;
2. сумма конечных продуктов, произведенных резидентами внутри страны;
3. сумма реализованных конечных товаров и услуг на территории страны;
4. стоимость производственных товаров по отпускным ценам производителя.

43. Повышение ставки процента в США:

1. увеличит спрос на американскую валюту;
2. сократит объемы покупки долларов;
3. снизит стоимость доллара;
4. уменьшит цену американских товаров, идущих на экспорт.

44. Сущность ТНК:

1. национальная компания с зарубежными филиалами и активами, контролируемым производством определенных товаров;
2. крупная фирма, доминирующая в нескольких отраслях;
3. союз фирм;
4. монополист – производитель определенной группы товаров.

45. Крупнейший заемщик капиталов конца XX века:

1. США;
2. Япония;
3. Германия;
4. Великобритания;
5. Франция.

46. Институты глобального управления:

1. международные экономические организации и ТНК;
2. правительства стран;
3. региональные органы управления;
4. международные ярмарки.

47. Сущность теории Хекшера-Олина:

1. международная торговля выравнивает цены на факторы производства;
2. страны экспортируют продукты интенсивного использования избыточных факторов;
3. товары проходят «цикл жизни»;
4. рост одного из факторов производства ведет к сокращению выпуска одного из товаров.

48. Признаки смешанной экономики:

1. сочетание рыночных с госрегулированием;
2. государство устраняется от в экономических процессах;
3. государство в плановом порядке регулирует экономику;

4. государство устанавливает цену на преобладающую часть товаров.

49. Главная причина возникновения ТНК:

1. концентрация производства и капитала;
2. развитие мировой торговли;
3. жесткая конкуренция;
4. валютно-финансовые отношения.

*Типовые оценочные материалы по теме 6:*

50. Этапы становления и развития мировой экономики:

1. конец XIX –1939, 1945-1975; 1976 – по настоящее время;
2. конец XIX – начало XX, 30-60 г.г., 1970-2000г.;
3. XVII-XIX, 20-40 г.г., XIX, 50-80г.г., XX, 90 г.г.;
4. XIX век, XX век, XXI век.

51. Что определяет термин «глобализация»:

1. процесс превращения мирового хозяйства в единый рынок факторов производства;
2. возникновение ТНК;
3. активизацию внешней торговли;
4. рост миграции капитала.

52. Какие уровни глобализации Вам известны:

1. рыночных механизмов (фирмы, банки, предприятия) и межгосударственных форм (ТНК, финансовая глобализация, межправительственные соглашения);
2. отраслевой;
3. межотраслевой;
4. комплексный.

53. Сколько человек в мире испытывает голод?

1. до 1 млрд. человек;
2. 500 млн. человек;
3. 200 млн. человек;
4. 100 млн. человек.

54. Какова величина затрат на решение глобальных проблем человечества?

1. до 3 % мирового ВВП;
2. до 1,5 % мирового ВВП;

3. 1 % мирового ВВП;
4. менее 1 % мирового ВВП.

55. Какие из глобальных проблем относятся к числу социальных?

1. демографические, бедности и богатства, культуры, образования, медицины;
2. техногенные;
3. природно-климатические;
4. научные.

56. Какие из глобальных проблем относятся к числу политических и социально-экономических?

1. войны и мира, устойчивого развития;
2. природно-климатические;
3. преступности и терроризма;
4. стихийных бедствий.

57. Какие из экономических проблем носят глобальный характер?

1. изменение климата в результате активной хозяйственной деятельности;
2. обезлесение;
3. сокращение пахотных земель;
4. химические загрязнения.

58. Каковы основные причины демографического взрыва середины XX века?

1. резкое сокращение смертности и сохранение на прежнем уровне рождаемости в странах третьего мира;
2. рост числа браков;
3. улучшение условий жизни;
4. политика развивающихся стран.

59. Что кроется за термином финансовая глобализация?

1. согласование правил регулирования и снижение барьеров для свободного перемещения капиталов;
2. установление единых процентных ставок на кредиты;
3. устранение валютных ограничений;
4. свободное перемещение капиталов.

*Типовые оценочные материалы по теме 7:*

60. Определите центры новых экономических пространств?

1. США, Европа и тихоокеанский регион;
2. США, Северная и Южная Америка, Азия;
3. США, Европа, Азия;
4. США, Европа, Австралия, Азия.

61. Назовите основные формы международной специализации производства?

1. межотраслевая и внутриотраслевая;
2. предметная;
3. поузловая;
4. технологическая.

62. Какие из западноевропейских стран не входят в состав Европейского Союза?

1. Швейцария, Норвегия, Исландия, создавшие европейскую ассоциацию свободной торговли;
2. Финляндия;
3. Ирландия;
4. Греция.

63. Какие страны входят в АТЭС?

1. 21 государство: Австралия, Бруней, Гонконг, Канада, Китай, Кирибати, Малайзия, Маршалловы острова, Мексика, Новая Зеландия, Папуа - Новая Гвинея, Южная Корея, Сингапур, США, Таиланд, Тайвань, Филиппины, Чили, Вьетнам, Перу, Россия;
2. США, Россия, Китай, Южная Корея;
3. Филиппины, Япония, Китай, Бруней;
4. Мексика, Чили, Перу, Канада и США.

64. Какая величина экспортной квоты характерна для относительно небольших высокоразвитых стран?

1. до 50 и более процентов к ВВП;
2. до 15% к ВВП;
3. до 10% к ВВП;
4. менее 10% к ВВП.

65. Какова величина экспортной квоты характерна для больших по численности и территории стран?

1. не более 20% к ВВП;

2. не более 150% к ВВП;
3. не более 10% к ВВП;
4. не более 5% к ВВП.

*Типовые оценочные материалы по теме 8:*

66. Какие основные виды внешнеторговой политики?

1. фритредерство и протекционизм;
2. протекционизм и жесткое государственное регулирование;
3. свободная торговая политика;
4. регулируемая торговля.

67. Каковы основные тарифные методы регулирования внешней торговли?

1. таможенная пошлина и тарифные квоты;
2. тарифные квоты;
3. таможенная пошлина;
4. количественные ограничения.

68. Каковы основные нетарифные методы регулирования внешней торговли?

1. количественные, скрытые, финансовые;
2. лицензирование;
3. ноу-хау;
4. демпинг.

69. Что входит в мировой рынок услуг?

1. интеллектуальная собственность, транспорт, информация, финансы, туризм;
2. транспорт и туризм;
3. интеллектуальная собственность;
4. информация.

70. Назовите основные категории международных экономических организаций:

1. межгосударственные и неправительственные;
2. универсальные организации;
3. региональные организации;
4. отраслевые организации.

71. К организациям ООН относятся:

1. Генеральная Ассамблея, ЮНКТАД, ПРООН, ЮНЕП, ОПС;



2. МАГАТЭ;
3. туристская организация;
4. ОПЕК.

*Типовые оценочные материалы по теме 9:*

72. Когда создана Всемирная торговая организация?

1. в 1995г. на смену Генеральному соглашению по тарифам и торговле пришла ВТО;
2. в 1993г. наряду с ГАТТ возникла ВТО;
3. ВТО заменила конференцию ООН по торговле и развитию (ЮНИТАД);
4. ВТО соединилась с МТО (международной таможенной организацией) в 1995г.

73. Какая организация в рамках ООН занимается проблемами продовольствия и сельского хозяйства?

1. ФАО (продовольственная и сельскохозяйственная организация), создано в 1945 году;
2. организация ООН – международная торговая палата;
3. ЮНИДО;
4. МАГАТЭ.

74. В цели создания какой организации записано «достижение всеми народами возможного высшего уровня здоровья»?

1. ВОЗ – всемирная организация здоровья, созданная в 1946 году;
2. МОТ – международная организация труда;
3. ВОИС – всемирная организация интеллектуальной собственности;
4. ФАО - продовольственная и сельскохозяйственная организация.

75. Какая международная организация занимается проблемами науки, образования и культуры?

1. ЮНЕСКО – организация ООН по вопросам образования, науки и культуры;
2. Генеральная ассамблея ООН;
3. Совет безопасности ООН;
4. Европейский Союз.

76. Перечислите функции международных экономических организаций:

1. регулирующие, контрольные, оперативные;
2. законодательные;
3. исполнительные;
4. планово-сбытовые.

77. Какие объекты деятельности относятся к системе международного регулирования:

1. торговля товарами, услугами, фактурами производства, передача технологий, расчеты, перевозки, информация и т.д.;
2. строительство;
3. монтаж оборудования;
4. сервисное обслуживание.

78. В чем экономический смысл системы «золотого стандарта»?

1. право свободного обмена бумажных денег на золото стабилизирует экономику и исключает инфляцию;
2. позволяет стране избежать кризисов перепроизводства;
3. определяет прочный валютный курс;
4. выравнивает платежный баланс страны.

79. Каковы недостатки системы «золотого стандарта»?

1. зависимость денежной массы от добычи золота и невозможность проведения независимой денежно-кредитной политики;
2. трудности в установлении валютного курса;
3. невозможность использования в качестве стабилизатора иностранную валюту;
4. слабая привязка к ведущей валюте мира – доллару.

80. Какая валюта стала стабилизатором мировой экономики при введении Бреттан-Вудской системы?

1. доллар США, курс которого был фиксирован на уровне 35 долларов за тройскую унцию золота;
2. валюты ведущих стран мира, курс которых был фиксирован по отношению к доллару США;
3. золото;
4. серебро и золото.

*Типовые оценочные материалы по теме 10:*

81. Что явилось особенностью валютной системы, возникшей в 1976 году после конференции на Ямайке?

1. плавающие валютные курсы и многовалютный стандарт;
2. фиксированные валютные курсы ведущих валют мира;
3. фиксированный курс доллара США;

4. активная валютная интервенция государственных банков.

82. Какие признаки определяют движение капитала между странами?

1. принцип платности, срочности и возвратности;
2. аккумуляция платежных средств в немногих странах;
3. перераспределение кредитов в пользу богатых стран;
4. среднесрочный период кредитования.

83. В чем состоит отличие цели кредитов на мировом денежном рынке и на мировом рынке капитала?

1. на денежном рынке кредиты берутся для пополнения оборотных средств, на мировом рынке капитала – для пополнения основного капитала;
2. для обслуживания внешней торговли;
3. для расширенного воспроизводства;
4. краткосрочность кредита.

84. Что такое валютные отношения?

1. совокупность денежных отношений между национальными хозяйствами в платежно-денежной сфере;
2. отношений валют стран друг к другу;
3. отношения денежных единиц одной страны к денежной единице другой;
4. система расчетов между международными организациями.

85. Какова общая площадь Западной Европы?

1. 3,9 млн. км<sup>2</sup>;
2. 10 млн. км<sup>2</sup>;
3. 8 млн. км<sup>2</sup>;
4. 5 млн. км<sup>2</sup>.

86. Какова численность населения Западной Европы?

1. 375 млн. чел.;
2. 450 млн. чел.;
3. 400 млн. чел.;
4. 300 млн. чел..

87. Какие страны Западной Европы могут быть отнесены к крупным?

1. Германия, Франция, Великобритания, Испания, Италия;

2. Швеция, Греция, Бельгия;
3. Нидерланды, Португалия;
4. Швейцария.

88. Какое место в мире занимает Германия по экономическому развитию?

1. 3 место;
2. 4 место;
3. 5 место;
4. 2 место.

89. Какая из европейских стран является крупнейшим торговым партнером России?

1. Германия;
2. Франция;
3. Великобритания;
4. Италия.

*Типовые оценочные материалы по теме II:*

90. Какая из европейских стран является третьей ядерной державой (после США и России)?

1. Франция;
2. Германия;
3. Великобритания;
4. Италия.

91. В какой из европейских стран доля АЭС в выработке электроэнергии превышает 75 %?

1. Франция;
2. Германия;
3. Великобритания;
4. Италия.

92. Назовите численность населения США?

1. 285 млн. чел.;
2. 250 млн. чел.;
3. 200 млн. чел.;
4. 150 млн. чел..

93. Назовите общий объем ВВП США в долларах (по официальному курсу):

1.  $\approx$  10 трлн. долларов;

2. 9 трлн. долларов;
3. 8 трлн. долларов;
4. 5 трлн. долларов;

*Типовые оценочные материалы по теме 12:*

94. Каков размер ВВП США в расчете на душу населения:

1.  $\approx 36$  тыс. долларов;
2. 30 тыс. долларов;
3. 25 тыс. долларов;
4. 20 тыс. долларов;

95. Какова численность населения Китая:

1. 1,5 млрд. чел.;
2. 1,2 млрд. чел.;
3. 1,0 млрд. чел.;
4. 800 млн. чел..

96. Какова численность населения Индии:

1. 1,0 млрд. чел.;
2. 800 млн. чел.;
3. 750 млн. чел.;
4. 600 млн. чел..

97. Сколько людей проживает на Земном шаре:

1. 6 млрд. чел.;
2. 5 млрд. чел.;
3. 4 млрд. чел.;
4. 4,5 млрд. чел.

98. По производству каких товаров Япония занимает первое место в мире?

1. судов, автомобилей, станков, бытовой электроники, роботов;
2. металла, химических волокон;
3. текстильных товаров;
4. искусственных волокон.

99. Какую долю составляет ВВП России от ВВП США?

1. примерно 80 % (по любой методике расчета);

2. около 10%;
3. около 50%;
4. около 30%.

100. Какова доля мировых природных ресурсов приходится на Россию:

1. от 40% до 60%;
2. 30%;
3. 25%;
4. 20%.

#### 4.1. Промежуточная аттестация

**4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1	Способен использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях
ОПК ОС-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний экономической и управленческой теории	ОПК ОС-1.2	Способен решать профессиональные задачи, опираясь на экономические и управленческие знания

Этап освоения компетенции	Индекс компетенции	Критерий оценивания
УК ОС-9.1	Работает со статистическими сборниками, специализированными	Осуществил адекватный поиск и качественную обработку статистических данных.

Этап освоения компетенции	Индекс компетенции	Критерий оценивания
	отечественными и зарубежными сайтами со статистической информацией. Использует стандартные методы для анализа рядов динамики экономических показателей.	Делает адекватные выводы относительно динамики экономических показателей. Делает адекватные выводы относительно тенденций экономических показателей на краткосрочную перспективу.
ОПК ОС-1.2	Выявляет и оценивает взаимное влияние экономических показателей. Опознает экономическую сферу общества, как сложную систему.	Дает собственную качественную оценку выявленным экономическим процессам и явлениям. Делает адекватные выводы относительно тенденций экономических показателей на среднесрочную и долгосрочную перспективу.

#### 4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета (в форме ответов на открытые вопросы по экономическим темам в устной форме).

#### 4.2.3. Типовые оценочные средства

##### Примерные вопросы к промежуточной аттестации

1. Каковы современные подходы к определению понятия «мировое хозяйство»?
2. Каковы основные этапы формирования современной мировой экономики?
3. Какова система важнейших показателей развития национальных хозяйств и мировой экономики в целом?
4. Каковы основные факторы, оказавшие влияние на развитие современной мировой экономики?
5. Как можно охарактеризовать динамику современного развития мирового хозяйства?
6. Каковы динамика и важнейшие тенденции развития мирового промышленного производства?
7. В чем сущность и проявления процесса интернационализации хозяйства?

8. Каковы сущность и формы международной экономической интеграции?
9. Как можно охарактеризовать различия в практике осуществления международной экономической интеграции?
10. Как в целом можно охарактеризовать роль отдельных стран и регионов в мировой экономике?
11. Каковы основные характеристики экономического развития отдельных стран североамериканского региона промышленно развитой зоны?
12. Каковы особенности хозяйственного развития стран западноевропейского региона промышленно развитой зоны?
13. В чем состоит феномен форсированного экономического развития Японии?
14. Каковы основные направления реформирования экономики в условиях перехода к рыночным отношениям (на примере восточноевропейских стран)?
15. Каковы основные современные черты экономики переходного периода (на примере стран Восточной Европы)?
16. Какие государства относятся к группе развивающихся стран?
17. Каковы особенности экономического развития «новых индустриальных стран» (на примере азиатского региона)?
18. Каковы основные черты хозяйства и экономических реформ в развивающихся странах Латинской Америки?
19. В чем состоят особенности хозяйственной эволюции развивающихся стран Африки на современном этапе?
20. Как можно определить понятие «международные экономические отношения»?
21. Что представляет собой международная торговля и какова ее роль в системе МЭО?
22. Каковы теоретические основы международной торговли?
23. Какова динамика мировой торговли на современном этапе?
24. Какова структура современной мировой торговли?
25. Какие практические меры применяются по регулированию внешнеторговых связей стран мира?
26. Какие функции и роль ГАТТ (ВТО) в регулировании современной мировой торговли?
27. Каковы особенности деятельности ВТО на современном этапе?
28. Как можно определить сущность международного движения капитала?
29. Как классифицируются основные формы межстрановой миграции капитала?
30. Что представляют собой прямые заграничные капиталовложения и какова их роль в системе МЭО?
31. Какова географическая структура прямых заграничных инвестиций на современном



этапе?

32. Какова роль транснациональных корпораций в процессе прямого заграничного инвестирования и системе МЭО?
33. Какова отраслевая структура прямых заграничных инвестиций на современном этапе?
34. Каковы подходы к определению понятия международной миграции рабочей силы?
35. В чем причины межстранового и межрегионального перемещения рабочей силы?
36. Какова динамика международной миграции рабочей силы на современном этапе?
37. В чем суть и основные цели миграционной политики?
38. Каковы важнейшие этапы и направления международной миграции рабочей силы на современном этапе?
39. Какие проблемы относятся к числу глобальных?
40. Каковы проявления глобальной демографической проблемы на современном этапе?
41. В чем состоит сущность, причины обострения и перспективы решения глобальной продовольственной проблемы?
42. Какова сущность, проявления и пути решения глобальной ресурсной (топливно-сырьевой) проблемы?
43. В чем состоит необходимость решения глобальной проблемы сохранения мира, осуществления разоружения и конверсии военного производства?
44. Как можно охарактеризовать причины проявления и пути снижения экологических перегрузок?
45. Как можно охарактеризовать роль России в современном мировом хозяйстве?
46. Какова динамика развития внешнеэкономических связей России и процессов расширения ее участия в системе международных экономических отношений?

#### **4.3. Методические материалы**

Процедура оценивания промежуточной аттестации включает в себя:

- ответы на открытые вопросы билета,
- ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Билет промежуточной аттестации включает 3 открытых вопроса по экономическим темам из типовых.

Для подготовки ответа на билет каждому студенту отводится 15 минут. Для ответа на вопросы билета дается около 5 минут.

После ответа на вопросы билета со студентом проводится устное собеседование и задается 2-4 дополнительных практических вопроса.

При ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы преподавателя студент может пользоваться записями, сделанными при подготовке ответа на билет.

Общее время ответа не должно превышать 0,5 часа.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания, позволяющие обучающимся организовать процесс освоения дисциплины, приведены в «Рекомендациях ФЭСН по освоению дисциплин», утвержденных ученым советом факультета экономических и социальных наук, протокол №11/02-05-11/15 от «19» мая 2015 г.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1.Основная литература.**

1. Корнейчук, Б. В. Макроэкономика. Продвинутый курс: учебник и практикум для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2020. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451296>
2. Булатов А.С., Макроэкономика: учебник для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2020. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450173>
3. Розанова, Н. М. Монетарная экономика. Теория денег и кредита в 2 т. Том 1: учебник для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2020. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451845>
4. Розанова, Н. М. Монетарная экономика. Теория денег и кредита в 2 т. Том 2: учебник для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2020. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451846>

### **6.2.Дополнительная литература.**

1. Зубенко В.В. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2020. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450451>
2. Серегина С. Ф. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования. Москва: Издательство Юрайт, 2020. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451241>

### **6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Пономарева Е.С. Макроэкономика и макроэкономическая политика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.

2. Худоренко, Е. А. Макроэкономика и макроэкономическая политика в схемах: учебник для вузов / Е. А. Худоренко, Н. Е. Христюкова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018.

6.4. Нормативные правовые документы.

*Не предусмотрены.*

6.5. Интернет-ресурсы.

1. <http://www.forbes.ru/>
2. <https://hbr.org/>
3. <http://www.rjm.ru/>

6.6. Иные источники.

1. Банникова Н.В. Макроэкономика и макроэкономическая политика: учебное пособие / Н.В. Банникова [и др.]. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017.

**7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для практических занятий необходим компьютерный проектор, учебная платформа дистанционных образовательных технологий (ДОТ) для рассылки материалов и сбора результатов самостоятельной подготовки студентов, также материально-техническое обеспечение учебных аудиторий (наглядными материалами, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, выходом в сеть Интернет, программными продуктами Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint)) в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для самостоятельной работы обучающимся необходим доступ в читальные залы библиотеки и/или помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации и ЭБС.

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и промежуточной аттестации.**

*Оборудование:*

Рабочие места студентов: парты, стулья;

Рабочее место преподавателя: стол, стул;

Доска для рисования маркерами;

Мультимедийный проектор.

**Учебная аудитория для проведения практических занятий.**

*Оборудование:*

Рабочие места студентов: столы, стулья;

Рабочее место преподавателя: стол, стул;

Доска для рисования маркерами,

Доска интерактивная;

Мультимедийный проектор;

Персональные компьютеры: Core i7 / 8Gb / 2000Gb -15 шт.

*Программное обеспечение:*

Microsoft Windows 10 Corporate 1909 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Microsoft Office 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08- 19);

Google Chrome 76.0.3809.100 (свободная лицензия);

Консультант (контракт с продавцом ЗАО «КонсультантПлюс» от 18.06.2009 № б/н).

Библиотека (абонемент, читальный и компьютерный залы)

**Учебная аудитория для самостоятельной работы студента.**

*Оборудование:*

Рабочие места студентов: столы, стулья; Персональные компьютеры.

*Программное обеспечение:* Microsoft Windows 10 Corporate 1909 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Microsoft Office 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08- 19);

Google Chrome 76.0.3809.100 (свободная лицензия);

Deductor Academic 5.3.0.88 (свободная лицензия);

Microsoft Project Professional 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19).

Project Expert 7 Tutorial (60 уч. мест, сеть) (контракт с продавцом SoftLine от 14.11.2013 №Tr060872);

Vmware Horizon Client 4.3.0.4209 (свободная лицензия);

CA AllFusion R7.2 (контракт с продавцом ООО «Интерфейс ПРОФ» от 27.10.2008 №227/07-08-ИОП, бессрочный);

Oracle VM VirtualBox 6.0.10 (свободная лицензия);

ArgoUML 0.34 (свободная лицензия);

ARIS Express 2.4d (свободная лицензия);

Stata/SE Educational Network Edition Renewal (Stata) (контракт с продавцом АО «СОФТЛАЙН ТРЕЙД» от 25.06.2019 №373100037619000000);

PostgreSQL Database 10.9-2 (свободная лицензия);

EViews Academic Base License+ Unlimited Lab License (Eviews) (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19); Weka 3.8.3 (свободная лицензия);

Консультант (контракт с продавцом ЗАО «КонсультантПлюс» от 18.06.2009 № б/н).

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. <https://new.znaniy.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniy.com».
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.

10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.

11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.

12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.

13. Справочно-правовая система «Консультант».

14. Электронный периодический справочник «Гарант»