

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА
Факультет Гостиничного и ресторанного бизнеса
Кафедра Менеджмента в индустрии гостеприимства**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры Менеджмента
в индустрии гостеприимства
Протокол от «04» сентября 2017г.
№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.8 ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ

направление подготовки
38.03.02 – Менеджмент
направленность (профиль) "Гостиничное и ресторанное дело"

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2018

Москва, 2017 г.

Авторы–составители:

Дубовик М.В., д.э.н.

Заведующая кафедрой
Менеджмента в индустрии
гостеприимства, к.э.н., доцент

_____ И.В. Гончарова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.8 «Введение в экономическую теорию» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1	Способность использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях

1.2. В результате освоения дисциплины Б1.Б.8 «Введение в экономическую теорию» у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-9.1	на уровне знаний: содержание основных понятий, категорий и терминов экономической теории, предпосылки формирования и развития товарно-денежных отношений, функционирования различных рыночных механизмов в

	<p>зависимости от вида рынка и сегмента экономики, тенденции развития объективных экономических процессов, основные задачи экономики</p> <p>на уровне умений: свободно обращаться с категориальным аппаратом экономических наук, анализировать экономические процессы в России и за рубежом, устанавливать основные взаимосвязи между экономическими процессами и явлениями</p> <p>на уровне навыков: использования полученных теоретических знаний в области экономики при освоении других экономических дисциплин и при осуществлении будущей профессиональной деятельности</p>
--	---

- 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Семестр 1
<i>Очная форма обучения</i>			
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		36	36
лекционного типа (Л)		18	18
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		18	18
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		36	36
Промежуточная аттестация	форма	Экзамен, курсовая работа	Экзамен, курсовая работа
	час.	36	36
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3	108/3

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.8 «Введение в экономическую теорию» изучается в 1 семестре очной формы обучения в соответствии с учебным планом, общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы.

Дисциплина реализуется после изучения предыдущего уровня образования (среднего общего образования).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки, а также на приобретенные ранее умения и навыки оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

- 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины**

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Место и роль экономики в общественной жизни	8	2		2		4	ДЗ, ПД, ПЗ
Тема 2	Общие основы экономического развития (субъектно-объектный анализ)	8	2		2		4	О, ДЗ, Т, ПЗ
Тема 3	Экономическая система общества	8	2		2		4	ПЗ, Э, Т, РК, ДЗ
Тема 4	Основные характеристики рыночной экономики	16	4		4		8	К, ПЗ, РК, ДЗ
Тема 5	Экономические основы предпринимательской деятельности	8	2		2		4	О, ДЗ, ПЗ, Э
Тема 6	Макроэкономика: структурный анализ	8	2		2		4	О, ДЗ, ПЗ, Э
Тема 7	Национальная экономика: макроэкономические показатели	8	2		2		4	О, ДЗ, ПЗ, Э
Тема 8	Экономические цели общества и их реализация	8	2		2		4	О, ДЗ, ПЗ, Э
Промежуточная аттестация		36					36	Экзамен, курсовая работа
Всего:		108	18		18		72	

Примечание:

* – опрос (О), эссе (Э), проект (П), коллоквиум (К), домашнее задание (ДЗ), тестирование (Т), рубежный контроль (РК), понятийный диктант (ПД), практическое занятие (ПЗ), лабораторная работа (ЛР).

Содержание дисциплины

Тема 1. Место и роль экономики в общественной жизни.

Понятие экономической практики (деятельности). Система экономических отношений. Содержание общественного воспроизводства.

Экономика как объективная реальность и как система научных взглядов, отражающих эту реальность. Взаимосвязь экономической практики, экономической теории, экономической политики. Понятие институтов. Ресурсно-технологические и институциональные аспекты экономического развития. Микро - и макроуровни в экономике и экономической теории. Методология экономической науки. Общенаучные методы познания экономических процессов. Экономические модели и эксперименты.

Тема 2. Общие основы экономического развития (субъектно-объектный анализ).

Общие проблемы экономического развития. Потребности и способы их удовлетворения. Понятие экономического блага. Благо - товар. Факторы производства. Ограниченность ресурсов и проблема выбора. Производственные возможности. Альтернативная стоимость. Понятие и показатели экономической эффективности.

Понятие субъекта. Факторы, определяющие субъектную принадлежность. Субъекты микроуровня: основные характеристики и функции. Субъект макроуровня: характеристика и функции. Взаимодействие субъектов.

Тема 3. Экономическая система общества.

Понятие экономической системы общества.

Критерии анализа экономической системы. Понятие экономической свободы. Типы экономических систем. Смешанные экономические системы как реальное проявление современной экономики.

Тема 4. Основные характеристики рыночной экономики.

Понятие “рынок”. Сущность и функции рынка. Механизм, структура и инфраструктура рынка. Модель кругооборота экономической активности (модель доходы - расходы). Преимущества рыночной системы и ее несовершенства.

Тема 5. Экономические основы предпринимательской деятельности.

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности: преимущества и недостатки. Собственность и хозяйствование. Отношения собственности: экономический и юридический аспекты. Теория прав собственности. Субъекты и объекты прав собственности. Хозяйствование как экономическая категория.

Тема 6. Макроэкономика: структурный анализ.

Структурные компоненты макроэкономики: механизм, политика, показатели.

Содержание макроэкономического механизма. Концепция макроэкономической политики. Идеологические основы. Классификация основных направлений. Теоретические основы экономической политики.

Тема 7. Национальная экономика: макроэкономические показатели.

Количественная характеристика развития общественного производства. Основные показатели развития национальной экономики. Сущность, состав и методы измерения ВВП. Понятие “добавленная стоимость”. Структура национального дохода.

Тема 8. Экономические цели общества и их реализация.

Основные цели экономической политики. Экономический рост: характеристика и влияющие факторы.

Понятие финансового рынка и показатели его состояния. Рынок труда: занятость, безработица и социальная политика.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.8 «Введение в экономическую теорию» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

при чтении лекций используется объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения учебной информации (монологической, диалогической или эвристической);

– при проведении занятий семинарского типа:

опрос, тестирование, эссе, практические задания;

- при проведении промежуточной аттестации:

ответ на вопросы билета и защита курсовой работы.

4.1.2. Экзамен проводится в виде устного опроса.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Примерная тематика докладов, контрольных работ

1. Виды, причины и последствия инфляции. Особенности проявления инфляции в современной российской экономике.
2. Роль сбережений в экономике. Воздействие «парадокса бережливости» на российскую экономику.
3. Роль информации в современной экономике и проблемы развития рынка информационных услуг в России.
4. Международные экономические санкции: ожидания и эффективность
5. Особенности и проблемы российской налоговой системы.
6. Кредитная система: особенности и проблемы функционирования в России.
7. Структура, принципы и проблемы формирования российского государственного бюджета.
8. Методы неценовой конкуренции и их влияние на бюджетную линию российского потребителя.
9. Общественные блага и проблемы их производства в России.
10. Особенности функционирования и проблемы банковской системы России.
11. Методы познания и исследования в экономической теории. Особенности экономического образа мышления.
12. Макроэкономическое равновесие и факторы его изменения. Эффект «храповика»: существует ли он в России.
13. Кредитно-денежная политика в современной России и проблемы ее эффективности.
14. Иностранные инвестиции в российскую экономику: ожидания и потенциальные угрозы.
15. Теории деловых циклов и особенности циклического развития современной экономики.
16. Концепция «человеческого капитала» и особенности формирования человеческого капитала в России.
17. Налоговая политика в России: цели, методы, проблемы.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типов

Наименование темы	Содержание темы
1. Место и роль экономики в общественной жизни	Взаимосвязь экономической практики, экономической теории, экономической политики. Микро- и макроуровни в экономике и экономической теории. Экономические модели и эксперименты.
2. Общие основы экономического развития (субъектно-объектный анализ)	Понятие экономического блага. Благо - товар. Факторы производства. Понятие и показатели экономической эффективности. Факторы, определяющие субъектную принадлежность.
3. Экономическая система общества	Смешанные экономические системы как реальное проявление современной экономики.
4. Основные характеристики рыночной экономики	Модель кругооборота экономической активности (модель доходы - расходы).
5. Экономические основы	Хозяйствование как экономическая категория.

предпринимательской деятельности	
6. Макроэкономика: структурный анализ	Классификация основных направлений.
7. Национальная экономика: макроэкономические показатели	Структура национального дохода.
8. Экономические цели общества и их реализация	Понятие финансового рынка и показатели его состояния.

№ темы	Темы для самостоятельного изучения учебного материала студентами
1	Ресурсно-технологические и институциональные аспекты экономического развития.
2	Альтернативная стоимость.
3	Типы экономических систем
4	Преимущества рыночной системы и ее несовершенства.
5	Теория прав собственности.
6	Теоретические основы экономической политики
7	Основные показатели развития национальной экономики.
8	Рынок труда: занятость, безработица и социальная политика.

Вопросы для самопроверки

Тема 1

1. Основные исторические этапы становления и развития экономической науки.
2. Место и роль экономики в развитии общественного прогресса.
3. Предмет экономической теории.
4. Методы изучения экономической жизни.
5. Роль экономико-математического моделирования в экономических исследованиях.
6. Микро- и макроэкономика.
7. Функции экономической теории.
8. Экономическая наука и политика государства.

Тема 2

1. Объективные условия и противоречия экономического развития.
2. Безграничные потребности общества.
3. Ограниченность ресурсов.
4. Выбор альтернатив использования ресурсов.
5. Эффективность использования ресурсов.
6. Кривая производственных возможностей.
7. Закон возрастания альтернативных затрат.
8. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Альтернативы экономического роста.

Тема 3

1. Экономическая система общества.
2. Виды экономических систем и принципы их классификации.
3. Три основные формации

4. Использование критерия “степень индустриального развития общества”.

Тема 4

1. Понятие рынка и его функции. Кругооборот реальных и денежных потоков в экономике.
2. Субъекты и объекты рыночных отношений.
3. Товар и его свойства.
4. Две парадигмы обмена: трудовая теория стоимости и теория предельной полезности.
5. Причины и условия возникновения рынка.
6. Разделение труда и его формы.
7. Экономическое обособление производителя.
8. Товарно-денежное обращение.

Тема 5

1. Собственность в экономическом смысле
2. Собственность в юридическом отношении
3. Право собственности и отношения собственности.
4. Права собственности как правила игры в хозяйственных системах.

Тема 6

1. Методы макроэкономического анализа.
2. Понятие агрегированной величины экономики.
3. Цели, инструменты и структура экономической политики государства.
4. Инструменты монетарной политики государства.
5. Основные положения современного монетаризма и экономическая политика Российского Центробанка и Правительства.

Тема 7

1. Основные макроэкономические цели и показатели.
2. Национальное богатство и способы его измерения.
3. Система национальных счетов.
4. Достоинства и недостатки системы.
5. Основные показатели. Методы подсчета.
6. Дефлятор ВВП.
7. Баланс народного хозяйства как альтернативная система макроэкономических показателей.
8. Проблемы и особенности перехода России к СНС.

Тема 8

1. Денежно-кредитная система.
2. Роль государства в создании денег. Центральный банк и его функции.
3. Спрос и предложение денег.
4. Финансовая система. Ее структура.
5. Цели и механизмы финансовой политики.
6. Особенности фискальной и бюджетной политики государства.
7. Теория Лаффера и возможности ее использования.
8. Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга России.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1	Способность использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-9.1	<p>Проводит анализ закономерностей функционирования современной экономики на микроуровне;</p> <p>Изучает основные понятия, категории и инструменты экономической теории, основные особенности экономики;</p> <p>Изучает основы экономики на макроуровне; анализирует основные понятия, макроэкономические показатели, инструменты проведения макроэкономической политики;</p> <p>Выявляет основные экономические цели общества, основы поведения потребителя и производителя в рыночной экономике, функционирование денежного рынка и финансового сектора экономики, особенности экономических процессов в мировом экономическом пространстве;</p> <p>Изучает институциональную структуру, направления экономической политики государства;</p> <p>Использует навыки применения основ макроэкономического анализа;</p>	<p>Проведены анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявление тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>Построены на основе описания ситуаций стандартных теоретические и эконометрические модели;</p> <p>Рассмотрены основные понятия, макроэкономические показатели, инструменты проведения макроэкономической политики;</p> <p>Проведен сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;</p> <p>Применены полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач;</p> <p>Решены типовые задачи расчета макроэкономических агрегатов, проведены анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p> <p>Осуществлен поиск информации по полученному заданию с применением основ макроэкономического анализа;</p> <p>Выявлены тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>Применены навыки оценки и аргументации при решении важнейших задач управления;</p> <p>Используется система экономических знаний для принятия рациональных экономических решений и осуществления предстоящих социальных и</p>

	Оценивает микро- и макроэкономические ситуации с позиции управленца; Использует навыки аргументации при решении важнейших задач управления	профессиональных ролей, осуществлен поиск и анализ необходимой информации из различных источников, сформирована и аргументируется собственная позиция в ходе обсуждения экономических проблем, решены задачи и тесты, служащие закреплением учебного материала; Используются методы и подходы экономического анализа при подготовке и реализации проектов в сфере менеджмента
--	--	---

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы промежуточной аттестации

1. Предмет экономической теории.
2. Эволюция взглядов на предмет экономической теории.
3. Экономическая практика, экономическая теория и экономическая политика.
4. Микро- и макроуровни в экономике и экономической теории.
5. Методы экономической теории.
6. Субъектность в экономике.
7. Субъекты микроуровня и их функциональное назначение.
8. Субъект макроуровня и его функциональное назначение.
9. Понятие экономического механизма.
10. Общие проблемы экономического развития. Потребности и способы их удовлетворения.
11. Понятие экономического блага. Понятие товара.
12. Факторы производства: классификация и назначение.
13. Факторные доходы.
14. Понятие “ограниченности” в экономике.
15. Воспроизводство экономических благ, его фазы и типы.
16. Проблема экономического выбора. Альтернативная стоимость.
17. Кривая производственных возможностей: экономический смысл и значение.
18. Понятие экономической эффективности. Показатели эффективности.
19. Понятие экономической системы общества.
20. Критерии анализа и типы экономической системы общества.
21. Экономическая роль государства в современных условиях.
22. Конкуренция: экономическое содержание.
23. Понятие “рынок”. Условия его возникновения.
24. Сущность и функции рынка.
25. Структура и инфраструктура рынка.
26. Микроэкономический (рыночный) механизм.
27. Модель кругооборота экономической активности.
28. Преимущества рыночной системы и ее несовершенства.
29. Экономическое поведение покупателя: общая характеристика.
30. Спрос и факторы на него влияющие. Закон спроса.
31. Экономическое поведение продавца: общая характеристика.
32. Предложение и факторы на него влияющие. Закон предложения.
33. Понятие равновесия. Устойчивость равновесия.
34. Равновесная цена. Значение цен в рыночной экономике.

35. Отношения собственности: юридическая и экономическая трактовки.
36. Специфика акционерной формы организации бизнеса.
37. Структурные компоненты макроэкономического анализа.
38. Содержание макроэкономического механизма.
39. Взаимосвязь макроэкономического механизма и макроэкономической политики.
40. Основные макроэкономические показатели.
41. Сущность и состав ВВП (ВНП).
42. Понятие добавленной стоимости.
43. Социально-экономические цели общества.
44. Основные направления макроэкономической политики.
45. Содержание понятия "экономика знаний".

Шкала оценивания.

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
100-91	5, «отлично»	<p>– Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</p>
90-75	4, «хорошо»	<p>– Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p>
74-50	3, «удовлетворительно»	<p>– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p>

		– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
49-0	2, «неудовлетворительно»	<p>– Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.</p>

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Все задания, используемые для контроля компетенций условно можно разделить на две группы: 1) задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения (доклад, ролевая игра); 2) задания, которые дополняют теоретические вопросы экзамена (практические задания, кейс). Выполнение заданий первого типа является необходимым для формирования и контроля ряда умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до экзамена. Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения. В случае невыполнения доклада, студенту необходимо принести письменный текст сообщения на экзамен. В таком случае в ходе экзамена ему могут быть заданы вопросы по теме доклада. Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен) включает следующие формы контроля: 1 теоретический вопрос и 1 практическое задание. На подготовку дается 30 минут.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего контроля успеваемости на первом занятии, а также доводит до обучающихся информацию о результатах текущего контроля успеваемости во время аудиторных занятий и консультаций.

Текущий контроль успеваемости проводится в письменной и устной формах.

Практические занятия дисциплины Б1.Б.8 «Введение в экономическую теорию» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);

- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем формируемых знаний и умений, которыми студент должен овладеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов для экзамена.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Обучающиеся обязаны посещать все предусмотренные учебным планом занятия и присутствовать на всех мероприятиях текущего контроля успеваемости, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление информации визуально (краткий конспект лекций, основная и дополнительная литература), на лекционных и практических занятиях допускается присутствие ассистента.

Оценка знаний студентов на практических занятиях осуществляется на основе письменных конспектов ответов на вопросы, письменно выполненных практических заданий. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки на экзамене может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на лекциях звукозаписывающих устройств. Допускается присутствие на занятиях ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Оценка знаний студентов на семинарских занятиях осуществляется в устной форме (как ответы на вопросы, так и практические задания).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушением зрения проводится устно, при этом текст заданий предоставляется в форме, адаптированной для лиц с нарушением зрения (укрупненный шрифт), при оценке используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки на экзамене может быть увеличено.

Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата не нуждаются в особых формах предоставления учебных материалов. Однако, с учетом состояния здоровья часть занятий может быть реализована дистанционно (при помощи сети «Интернет»). Так, при невозможности посещения лекционного занятия студент может воспользоваться кратким конспектом лекции. При невозможности посещения практического занятия студент должен предоставить письменный конспект ответов на вопросы, письменно выполненное практическое задание. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости процедура экзамена может быть реализована дистанционно (например, при помощи программы Skype). Для этого по договоренности с преподавателем студент в определенное время выходит на связь для проведения процедуры экзамена. В таком случае вопросы к экзамену и практическое задание выбираются самим преподавателем.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Киселева Л.Г. Основы макроэкономики [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 91 с. — 978-5-4487-0060-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68929.html>
2. Салихов Б.В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / Б.В. Салихов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 723 с. — 978-5-394-01762-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60561.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Колесников В.В. Экономическая теория права. Экономическая теория теневого сектора хозяйства, преступности и эффективности противодействия ей [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Колесников. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 100 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65554.html>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова. — Электрон.

текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. — 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61428.html>.

6.4. Нормативные правовые документы

Справочные правовые системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

6.5. Интернет-ресурсы

1. <http://economicus.ru/>
2. www.nlr.ru - Российская национальная библиотека
3. <http://нэб.пф/> - Национальная электронная библиотека
4. www.rsl.ru - Российская государственная библиотека
5. [Science Direct](http://ScienceDirect.com).
6. [EconLit](http://EconLit.org).
7. www.gks.ru.
8. Банк России www.cbr.ru.
9. Росбизнесконсалтинг www.rbc.ru.

6.6. Иные источники

1. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: Учебник для вузов. – 2-е изд., изм. – М.: Норма, 2008.
2. Самуэльсон П., Нордхаус В. Экономика: Учебник. – 18-е изд. М.: Изд-во Вильямс, 2008.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в

которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

Bloomberg

EBSCO Publishing

eLIBRARY.RU

Emerging Markets Information Service

Google Scholar (Google Академия)

IMF eLibrary

JSTOR

New Palgrave Dictionary of Economics – Электронный словарь.

OECD iLibrary

Oxford Handbooks Online

Polpred.com Обзор СМИ

Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;

SCOPUS

Web of Science

Wiley Online Library

World Bank Elibrary

Архивы научных журналов NEICON

Интернет-сервис «Антиплагиат»

Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»

ЭБС Издательства "Лань"

ЭБС Юрайт

Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»