

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА
Факультет Гостиничного и ресторанного бизнеса
Кафедра Менеджмента в индустрии гостеприимства**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры Менеджмента
в индустрии гостеприимства
Протокол от «04» сентября 2017г.
№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.5 УЧЕТ И АНАЛИЗ

направление подготовки
38.03.02 – Менеджмент
направленность (профиль) "Гостиничное и ресторанное дело"

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2018

Москва, 2017 г.

Авторы–составители:

Алисенов А.С., к.э.н.

Заведующая кафедрой
Менеджмента в индустрии
гостеприимства, к.э.н., доцент

И.В. Гончарова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.5 «Учет и анализ» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-5	Владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и	ОПК-5.1	Формирование практических навыков анализа хозяйственной и финансовой деятельности организации.

	корпоративных информационных систем		
--	-------------------------------------	--	--

1.2. В результате освоения дисциплины Б1.Б.5 «Учет и анализ» у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-5.1	<p>на уровне знаний: сущность и особенности учета, а также методы и средства управления ресурсами для достижения поставленных результатов объекта профессиональной деятельности; обеспечение и методики учета и распределения затрат; методы и способы организации учета, калькулирования себестоимости продукции и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности; систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям</p> <p>на уровне умений: составлять финансовую отчетность; составлять простые и сложные учетные регистры предприятия и контроль над ними; применять количественные методы в процессе составления финансовой отчетности; использовать знания учета для систематизации данных о производственных затратах, оценки себестоимости производимой продукции и размера полученной прибыли; разрабатывать сметы затрат для конкретных предметных областей объекта профессиональной деятельности и управлять затратами на основе бюджетов</p> <p>на уровне навыков: разработки и анализа бизнес-деятельности объекта профессиональной деятельности и навыками бюджетирования; методами выбора оптимального решения из множества возможных вариантов и навыками использования критериев и показателей оценки эффективности работы фирмы.</p>

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Семестр
			4
Очная форма обучения			
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		48	48
лекционного типа (Л)		12	12
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		36	36
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		60	60
Промежуточная аттестация	форма	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
	час.		
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3	108/3

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.5 «Учет и анализ» изучается в 4 семестре очной формы обучения в соответствии с учебным планом, общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области основных экономических понятий и категорий, тенденций развития объективных экономических процессов, содержания ключевых понятий о потребностях человека, а также на приобретенные ранее умения и навыки анализировать экономические процессы в России и за рубежом, использовать экономические знания для принятия рациональных экономических решений и осуществления предстоящих социальных и профессиональных ролей, осуществлять поиск и анализ необходимой информации из различных источников.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплины «Введение в экономическую теорию», параллельно с дисциплиной «Статистика».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Система нормативно- правового регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации.	9	1		2		6	
Тема 2	Предмет и метод учета, объекты и субъекты хозяйственной деятельности.	6			2		4	О
Тема 3	Хозяйственные средства и источники их образования.	7	1		2		4	О, ДЗ
Тема 4	Учет и анализ финансовых результатов экономического субъекта и использование прибыли.	7	1		2		4	Т
Тема 5	Принципы составления и порядок предоставления бухгалтерской отчетности предприятия.	9	1		2		6	ДЗ
Тема 6	Адаптация российской системы учета к Международным стандартам (МСФО).	9	1		2		6	ДЗ
Тема 7	Содержание и структура финансовой отчетности организации	7	1		2		4	О, ДЗ, РК, ПД

Тема 8	Методы анализа финансовой отчетности	7	1		2		4	ПД, ПР, П
Тема 9	Анализ ликвидности организации	9	1		4		4	ПР, П
Тема 10	Анализ деловой активности организации	9	1		4		4	ПР, П
Тема 11	Анализ рентабельности организации	11	1		4		6	ПР, П
Тема 12	Анализ финансовой устойчивости организации	9	1		4		4	ПР, П
Тема 13	Анализ рыночной активности организации	9	1		4		4	ПР, П
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		108	12		36		60	

Примечание:

* *Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), проект (П), тестирование (Т), домашнее задание (ДЗ), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), понятийный диктант (ПД), практическая работа (ПР), рубежный контроль (РК).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Система нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации.

Правовое регулирование учета на современном этапе развития общества. Роль государства и общественно-значимых хозяйствующих субъектов в принятии экономических решений. Национальные стандарты учета.

Тема 2. Предмет и метод учета, объекты и субъекты хозяйственной деятельности.

Понятие и экономическая характеристика предмета и метода учета в новых условиях хозяйствования. Субъекты учета и их права и обязанности. Классификация объектов и требования к ним.

Тема 3. Хозяйственные средства и источники их образования.

Стандартизация хозяйственных средств и источников по основным группам. Их роль и предназначение в деятельности экономического субъекта.

Тема 4. Учет и анализ финансовых результатов экономического субъекта и использование прибыли.

Порядок формирования финансового результата деятельности предприятия, факторы, влияющие на него. Использование прибыли, как основа инвестиций в субъект.

Тема 5. Принципы составления и порядок предоставления бухгалтерской отчетности предприятия.

Отчетность, как система использования обобщающих показателей для принятия решений. Порядок составления, рассмотрения и утверждения отчетности. Основные органы, контролирующие достоверность составления и публичность отчетности.

Тема 6. Адаптация российской системы учета к Международным стандартам (МСФО).

Порядок реформирования отчетности и проблемы, решаемые хозяйствующими субъектами на современном этапе. Новые объекты учета и их адаптация. Стандарты МСФО.

Тема 7. Содержание и структура финансовой отчетности организации.

Содержание финансовой отчетности в соответствии с различными стандартами (РСБУ, МСФО, ГААП). Структура баланса (отчета об имущественном положении). Структура отчета о прибылях и убытках (о совокупном доходе). Структура отчета о движении денежных средств.

Тема 8. Методы анализа финансовой отчетности.

Горизонтальный метод. Вертикальный метод. Коэффициентные методы. Сравнительный метод. Трендовый метод. Факторный метод. Технический метод.

Тема 9. Анализ ликвидности организации.

Показатели ликвидности организации. Показатели достаточности денежного потока. Показатели обслуживания долга.

Тема 10. Анализ деловой активности организации.

Показатели отдачи от различных видов ресурсов. Показатели ресурсоемкости. Показатели оборачиваемости оборотных активов и текущих пассивов.

Тема 11. Анализ рентабельности организации.

Показатели рентабельности. Показатели маржи (доли прибыли в выручке).

Тема 12. Анализ финансовой устойчивости организации.

Показатели соотношения заемных и собственных средств. Показатели соответствия срочной структуры актива и пассива баланса.

Тема 13. Анализ рыночной активности организации.

Деятельность организации на фондовом рынке. Мультипликаторы на фондовом рынке. Показатели доходности ценных бумаг организации.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.****4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.5 «Учет и анализ» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

- при проведении занятий лекционного типа:
при чтении лекций используется объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения учебной информации (монологической, диалогической или эвристической);
- при проведении занятий семинарского типа:
опрос, тестирование, эссе, практические задания;
- при проведении промежуточной аттестации:
ответ на вопросы билета и практическое задание.

4.1.2. Зачет проводится в виде устного опроса и выполнения письменного задания.**4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.****Темы к диспуту****Теоретические:**

1. Этапы учетного процесса.

2. Нормативные документы, регулирующие бухгалтерский учет в организациях.
3. Учетная политика организации.
4. Национальные стандарты финансовой отчетности.
5. Роль и значение стандартов финансовой отчетности в системе бухгалтерского учета.
6. Общие принципы функционирования системы национальных стандартов финансовой отчетности.
7. Финансовая отчетность, состав и требования, предъявляемые к ней.
8. Концепция оплаты труда – ее цели и задачи.
9. Место и роль бухгалтерского учета в системе управления хозяйственной деятельностью.
10. Значение и необходимость использования компьютерных технологий в бухгалтерском учете.
11. Характеристика формы бухгалтерского учета с использованием компьютерных баз данных.
12. Исторический аспект развития форм бухгалтерского учета.
13. Экономическое развитие человеческого общества и бухгалтерский учет.
14. История развития организационных форм учета.
15. Современные формы организации учета в России.
16. Международные стандарты учета и их требования к организационным формам.
17. Структура информации, необходимой для финансового учета.
18. Учетные регистры и их содержание.
19. Технологический процесс обработки экономической информации.
20. Форма учета в международных стандартах.

Практические:

1. Выбор и обоснование учетной политики предприятия.
2. Организация учета финансовых результатов и способы признания прибыли.
3. Форма учета в международных стандартах на примере хозяйственного субъекта.
4. Примеры реформирования основных форм отчетности, баланс - как основа.
5. Анализ как способ контроля за финансовыми результатами.
6. Бюджетные модели компании и их роль в учете.

Вопросы к домашнему заданию

1. Цель хозяйственного (бухгалтерского и управленческого) учета.
2. Взаимосвязь между отдельными видами хозяйственного учета.
3. Функции бухгалтерского учета в рыночной экономике.
4. Характеристика основных документов, используемых для ведения бухгалтерского учета.
5. Значение Закона РФ «О бухгалтерском учете» в повышении роли учета в экономике предприятия.
6. Классификация средств по источникам их формирования.
7. Что означает хозяйственная операция и как она отражается в бухгалтерском учете.
8. Классификация средств по источникам хозяйственной деятельности.
9. Раскройте роль средств и источников их образования.
10. Ответственность главного бухгалтера при заполнении первичных документов.
11. Ответственность руководителей предприятия в области бухгалтерского учета.
12. Как оцениваются основные средства, производственные и нематериальные активы.
13. Порядок начисления износа на внеоборотные активы.
14. Порядок распределения прибыли на предприятии.
15. Каков порядок учета формирования резервных фондов предприятия?
16. Перечислите международные стандарты, используемые в бухгалтерском учете.
17. В чем заключается содержание и назначение финансового учета?

18. В чем сущность и значение учетной политики в рыночных условиях?
19. Нормативные акты, регулирующие аудиторскую деятельность в России.
20. Основные цели и задачи аудита.
21. Различия внешнего и внутреннего аудита.
22. В чем заключается содержание и значение управленческого учета?
23. В чем заключается содержание и назначение финансового учета?
24. Каков состав прямых и косвенных расходов?
25. С какой целью производится распределение косвенных расходов?
26. Каков порядок составления отчетной калькуляции?
27. Как рассчитывается финансовый результат от реализации продукции?
28. В чем заключается разница между финансовыми и операционными бюджетами?
29. Виды бюджетных моделей и их взаимосвязь?
30. Бизнес планирование, как метод решения управленческих проблем.
31. Этапы построения бюджетирования.
32. Аудиторская деятельность, ее цели и задачи.
33. Виды аудиторских услуг.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типов

Наименование темы	Содержание темы
1. Система нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации.	История развития учета и его роль на современном этапе. Национальные стандарты учета. Отраслевые стандарты учета. Модели учетной политики компаний.
2. Предмет и метод учета, объекты и субъекты хозяйственной деятельности.	Основы организации учета на предприятии. Простые и сложные учетные регистры и требования, предъявляемые к ним. Субъекты учета и их ответственность перед государством. Классификация объектов и требования предъявляемые к ним.
3. Хозяйственные средства и источники их образования.	Стандартизация хозяйственных средств и источников по основным группам. Нематериальные и оборотные активы, их предназначение. Собственные и заемные средства, их формирование и направления использования.
4. Учет и анализ финансовых результатов экономического субъекта и использование прибыли.	Факторы, влияющие на формирование прибыли. Классификация доходов и затрат. Валовая и чистая прибыль экономического субъекта.
5. Принципы составления и порядок предоставления бухгалтерской	Отчетность, как система использования обобщающих показателей для принятия решений. Состав отчетности, в зависимости от общественно-значимого хозяйственного субъекта, ее анализ. Порядок предоставления отчетности аудиторским организациям и контролирующим органам.

отчетности предприятия.	
6.Адаптация российской системы учета к Международным стандартам (МСФО).	Порядок реформирования отчетности и проблемы, решаемые хозяйствующими субъектами на современном этапе. Новые объекты учета и их адаптация. Стандарты МСФО. Первое правило составления отчетности в соответствии с МСФО.
7.Содержание и структура финансовой отчетности организации	Косвенный метод составления отчета о движении денежных средств. Различия между стандартами РСБУ, МСФО, GAAP при составлении отчетности. Решение домашних заданий по теме
8.Методы анализа финансовой отчетности	Направления использования различных методов анализа. Сравнительный анализ: работа с сайтом Росстата.
9.Анализ ликвидности организации	Оформление результатов практической работы, подготовка отчета и презентации.
10.Анализ деловой активности организации	Оформление результатов практической работы, подготовка отчета и презентации.
11.Анализ рентабельности организации	Оформление результатов практической работы, подготовка отчета и презентации.
12.Анализ финансовой устойчивости организации	Оформление результатов практической работы, подготовка отчета и презентации.
13.Анализ рыночной активности организации	Оформление результатов практической работы, подготовка отчета и презентации.

Вопросы для самопроверки

Тема 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цель хозяйственного учета. 2. Взаимосвязь между отдельными видами хозяйственного учета. 3. Функции бухгалтерского учета в рыночной экономике. 4. Характеристика основных документов, используемых для ведения бухгалтерского учета. 5. Значение Закона РФ «О бухгалтерском учете» в повышении роли учета в экономике предприятия.
Тема 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте экономическую характеристику предмета бухгалтерского учета. 2. Объекты бухгалтерского учета, связанные с рыночной экономикой международными стандартами. 3. Дайте характеристику отдельных методов бухгалтерского учета 4. Какова взаимосвязь между элементами метода бухгалтерского учета?
Тема 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какова классификация средств по источникам их формирования?

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Что означает хозяйственная операция, и как она отражается в бухгалтерском учете? 3. Какова классификация средств по источникам хозяйственной деятельности? 4. Раскройте роль средств и источников их образования.
Тема 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какова ответственность руководителей предприятия в области бухгалтерского учета? 2. Как оцениваются основные средства, производственные и нематериальные активы? 3. Порядок распределения прибыли на предприятии. 4. Каков порядок учета формирования резервных фондов предприятия?
Тема 5	<ol style="list-style-type: none"> 1. По каким признакам делится прибыль предприятия? 2. В чем заключается значение финансовой отчетности? 3. Каков состав финансовой отчетности? 4. Каков порядок рассмотрения финансовой отчетности? 5. Какие показатели отчетности используются в финансовой работе предприятия?
Тема 6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите международные стандарты, используемые в бухгалтерском учете. 2. В чем заключается содержание и назначение, финансового учета? 3. В чем сущность и значение учетной политики в рыночных условиях?
Тема 7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формы финансовой отчетности организации 2. Различия в формах финансовой отчетности согласно РСБУ, МСФО и GAAP 3. Структура баланса организации 4. Актив баланса: экономическое значение. Структура актива баланса 5. Пассив баланса: экономическое значение. Структура пассива баланса 6. Логика и структура отчета о прибылях и убытках 7. Назначение различных показателей прибыли 8. Отчет о движении денежных средств: общие подходы 9. Прямой метод составления отчета о движении денежных средств 10. Косвенный метод составления отчета о движении денежных средств
Тема 8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация показателей, используемых в анализе 2. Понятие и стадии финансовой диагностики 3. Вертикальный анализ финансовой отчетности 4. Горизонтальный анализ финансовой отчетности 5. Сравнительный 6. Коэффициентный 7. Трендовый анализ 8. Факторный анализ 9. Технический анализ 10. Применение рассмотренных методов анализа для различных целей
Тема 9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие ликвидности организации 2. Понятие платежеспособности организации 3. Показатели ликвидности 4. Показатели достаточности денежного потока 5. Показатели обслуживания долга
Тема 10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая экономическая характеристика показателей деловой активности 2. Показатели ресурсоемкости 3. Показатели ресурсоотдачи 4. Показатели оборачиваемости: длительность и количество оборотов 5. Понятие операционного, финансового и делового цикла

Тема 11	1. Понятие экономической эффективности 2. Показатели рентабельности текущей деятельности 3. Взаимосвязь между различными показателями рентабельности 4. Показатели маржи 5. Пофакторное разложение показателей рентабельности
Тема 12	1. Понятие финансовой устойчивости 2. Показатели финансовой устойчивости. Финансовый рычаг и смежные понятия 3. Показатели финансовой автономии и зависимости от заемных источников финансирования 4. Срочная структура актива и пассива баланса 5. Показатели достаточности собственного оборотного капитала и маневренности собственного капитала.
Тема 13	1. Деятельность организации на фондовом рынке 2. Виды ценных бумаг, эмитируемых организацией, и их особенности 3. Базовая и разведенная прибыль на акцию 4. Мультипликаторы фондового рынка 5. Доходность финансовых инструментов

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-5	Владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	ОПК-5.1	Формирование практических навыков анализа хозяйственной и финансовой деятельности организации.

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-5.1	Составляет финансовую отчетность;	Составлена финансовая отчетность; Разработаны сметы затрат для конкретных предметных областей

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	Составляет простые и сложные учетные регистры предприятия и контроль над ними; Применяет количественные методы в процессе составления финансовой отчетности; Использует навыки учета для систематизации данных о производственных затратах, оценки себестоимости производимой продукции и размера полученной прибыли	объекта профессиональной деятельности и произведено управление затратами на основе бюджетов; Составлен отчет о финансовых результатах; Составлен отчет об изменениях капитала; Составлен отчет о движении денежных средств; Проведен анализ финансовой отчетности; Проанализированы финансы и финансовая система

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы промежуточной аттестации

(Примеры тестовых заданий приведены ниже)

1. Сущность и назначение бухгалтерского учета.
2. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета.
3. Задачи бухгалтерского учета.
4. Функции бухгалтерского учета.
5. Предмет бухгалтерского учета.
6. Метод бухгалтерского учета.
7. Основные принципы организации бухгалтерского учета.
8. Синтетические и аналитические счета, их взаимосвязь.
9. Способы исправления записей в учетных регистрах.
10. Виды и формы учетных регистров.
11. Организация документооборота.
12. Роль бухгалтера в принятии управленческих решений.
13. Бухгалтерский баланс как элемент метода бухгалтерского учета.
14. Четыре типа изменений в балансе под влиянием хозяйственных операций.
15. Учетные регистры и правила исправлений в них ошибок.
16. Формы бухгалтерского учета.
17. Порядок составления и предъявления бухгалтерской отчетности.
18. Виды балансов.
19. Состав бухгалтерской отчетности. Основные требования, предъявляемые к отчетности.
20. Основные принципы бухгалтерского учета.
21. Международные аспекты бухгалтерского учета.
22. Учетная политика предприятия.
23. Порядок проведения инвентаризации.

24. Учет поступления основных средств: покупка, строительство, безвозмездное получение, вклад в уставный капитал.
25. Первичные документы по движению основных средств.
26. Понятие амортизации основных средств, отражение в учете.
27. Учет реализации и прочего выбытия основных средств.
28. Учет поступления нематериальных активов: покупка, создание, безвозмездное получение, вклад в уставный капитал.
29. Учет затрат на производство продукции по статьям калькуляции.
30. Учет расходов на продажу.
31. Учет денежных средств, обязательств, расчетов.
32. Учет и анализ финансовых результатов и использования прибыли.
33. Учет собственного капитала.
34. Порядок формирования, использования и отражения в учете резервов.
35. Порядок ведения бухгалтерского учета на персональном компьютере.
36. Адаптация российской системы бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами.
37. Цели и задачи аудита.
38. Понятие аудита и аудиторской деятельности.
39. Виды аудита. Внешний и внутренний аудит.
40. Система нормативного регулирования аудита в России.
41. Права и обязанности экономических субъектов.
42. Стандарты аудиторской деятельности. Этапы разработки. Их назначение.
43. Аудиторские заключения и их виды.
44. Структура и основные виды аудиторского заключения.
45. Управленческий и финансовый учет: сравнение, основные отличия.
46. Классификация затрат в зависимости от различных классификационных признаков.
47. Метод учета полных затрат. Метод учета переменных затрат. Влияние этих методов на финансовый результат.
48. Отчетность производственной компании.
49. Анализ «затраты – объем – прибыль». Критическая точка и планирование прибыли.
50. Основы планирования. Виды планов. Бюджетное (сметное) планирование.
- Определение и сущность бюджета.
51. Функции бюджета.
52. Общий (главный) бюджет. Основные составляющие общего бюджета.
53. Бюджет денежных средств. Структура и задачи бюджета денежных средств.
54. Понятие нормативных затрат и система «Стандарт – Кост».
55. Элементы нормативных затрат. Принципы их разработки.
56. Анализ отклонений как средство контроля затрат.
57. Финансовый анализ, как инструмент контроля, за деятельностью предприятия.
58. Типы аудиторских проверок.
59. Права и обязанности аудиторских организаций.
60. Кодекс профессиональной этики аудиторов.
61. Формы финансовой отчетности организации
62. Различия в формах финансовой отчетности согласно РСБУ, МСФО и GAAP
63. Структура баланса организации
64. Актив баланса: экономическое значение. Структура актива баланса
65. Пассив баланса: экономическое значение. Структура пассива баланса
66. Логика и структура отчета о прибылях и убытках
67. Назначение различных показателей прибыли
68. Отчет о движении денежных средств: общие подходы
69. Прямой метод составления отчета о движении денежных средств
70. Косвенный метод составления отчета о движении денежных средств

71. Классификация показателей, используемых в анализе
72. Понятие и стадии финансовой диагностики
73. Вертикальный анализ финансовой отчетности
74. Горизонтальный анализ финансовой отчетности
75. Сравнительный анализ финансовой отчетности
76. Коэффициентный анализ финансовой отчетности
77. Трендовый анализ финансовой отчетности
78. Факторный анализ финансовой отчетности
79. Технический анализ финансовой отчетности
80. Применение рассмотренных методов анализа для различных целей
81. Понятие ликвидности организации
82. Понятие платежеспособности организации
83. Показатели ликвидности
84. Показатели достаточности денежного потока
85. Показатели обслуживания долга
86. Общая экономическая характеристика показателей деловой активности
87. Показатели ресурсоемкости
88. Показатели ресурсоотдачи
89. Показатели оборачиваемости: длительность и количество оборотов
90. Понятие операционного, финансового и делового цикла
91. Понятие экономической эффективности
92. Показатели рентабельности текущей деятельности
93. Взаимосвязь между различными показателями рентабельности
94. Показатели маржи
95. Пофакторное разложение показателей рентабельности
96. Понятие финансовой устойчивости
97. Показатели финансовой устойчивости. Финансовый рычаг и смежные понятия
98. Показатели финансовой автономии и зависимости от заемных источников финансирования
99. Срочная структура актива и пассива баланса
100. Показатели достаточности собственного оборотного капитала и маневренности собственного капитала.
101. Деятельность организации на фондовом рынке
102. Виды ценных бумаг, эмитируемых организацией, и их особенности
103. Базовая и разводненная прибыль на акцию
104. Мультипликаторы фондового рынка
105. Доходность финансовых инструментов

Примеры тестовых заданий

Вопрос №1. Уровень сложности - средний (2 балла)

Выручка от реализации равна:

- сумме прибыли после реализации;
- количеству выпущенных изделий, умноженных на удельные материалоемкости;
- сумме произведений цены и объема по каждому наименованию;
- стоимости потребленных ресурсов плюс накладные расходы.

Вопрос №2. Уровень сложности - средний (2 балла)

Приведение цен к единой базе проводится с целью сравнения:

- объемов производства и продаж в разных временных периодах;
- себестоимости и внереализационных доходов;

- выполненных заказов с плановыми;
- полученной прибыли и себестоимости продукции.

Вопрос №3. Уровень сложности - средний (2 балла)

Для анализа ликвидности баланса пассивы группируются по срокам:

- погашения обязательств;
- выяснения отношений;
- заключения договоров;
- исковой давности.

Вопрос №4. Уровень сложности - средний (2 балла)

Финансовая устойчивость проявляется в:

- возможности покрытия обязательств организации ее активами;
- обеспеченности запасов источниками финансирования;
- увеличении обязательств организации.

Вопрос №5. Уровень сложности - средний (2 балла)

Самыми низко ликвидными активами являются:

- дебиторская задолженность;
- сырье и материалы;
- капитал и резервы;
- внеоборотные активы.

Вопрос №6. Уровень сложности - средний (2 балла)

Собственный оборотный капитал рассчитывается как разница между:

- валютой баланса и внеоборотными активами;
- собственным капиталом и внеоборотными активами;
- всем капиталом и заемным.

Вопрос №7. Уровень сложности - средний (3 балла)

Определить запас финансовой прочности, если известно, что выручка от продажи продукции - 4500 тыс. руб.; постоянные затраты - 1633,5 тыс. руб.; переменные затраты - 2475 тыс. руб.

Вопрос №8. Уровень сложности - средний (2 балла)

Анализ себестоимости продукции позволяет:

- рассчитать стоимость производства 1 рубля готовой продукции;
- установить номинальную выручку от реализации;
- определить среднюю рыночную зарплату рабочих;
- выявить степень зависимости от инвестиций.

Вопрос №9. Уровень сложности - средний (2 балла)

Показатели рентабельности позволяют оценить:

- степень доходности бизнеса;
- степень влияния собственников;
- границы возможного вмешательства;
- важность вмешательства собственников.

Вопрос №10. Уровень сложности - средний (2 балла)

Показатель рентабельности активов используется как характеристика:

- структуры собственного и заемного капитала;

- доходности вложения капитала в имущество предприятия;
- текущей ликвидности бухгалтерского баланса.

Вопрос №11. Уровень сложности - средний (3 балла)

Среднемесячный остаток дебиторской задолженности 50 у.е., средняя выручка от реализации 300 у.е. в месяц (30 дней). Определить среднюю продолжительность оборота дебиторской задолженности.

Вопрос №12. Уровень сложности - средний (3 балла)

Определить темп роста в процентах, если объем продукции в отчетном периоде 420 тыс. руб., а в прошлом 400 тыс. руб.

Вопрос №13. Уровень сложности - средний (3 балла)

Определить объем, начиная с которого выгодно организовать собственное производство комплектующих, если покупка обходится в 150 руб. за единицу, а при производстве переменные затраты на единицу 50 руб. Постоянные затраты составляют 100 тыс. руб.

Вопрос №14. Уровень сложности - средний (2 балла)

Маржинальный доход предприятия определяется как:

- сумма прибыли от реализации и переменных издержек;
- разность между выручкой от реализации и суммой прямых материальных затрат;
- разность между выручкой от реализации и суммой переменных издержек.

Вопрос №15. Уровень сложности - средний (3 балла)

Выручка от реализации продукции составила в отчетном году 60 млн. руб., а в следующем (плановом) году выручка должна составить 88 млн. руб. Средний остаток оборотных средств в отчетном году – 10 млн. руб., в плановом году – 11 млн. руб. Определить сокращение длительности оборота оборотных средств. В году принять для расчетов 360 дней.

Вопрос №16. Уровень сложности - средний (3 балла)

Рассчитать в процентах рентабельность продаж, если выручка за период составила 200 у.е., а прибыль 10 у.е.

Вопрос №17. Уровень сложности - средний (2 балла)

Повышение кредитоспособности обеспечивается:

- ускорением оборачиваемости кредиторской задолженности;
- ускорением оборачиваемости дебиторской задолженности ростом выручки от продажи продукции.

Вопрос №18. Уровень сложности - средний (2 балла)

К какому фактору контроля качества работы аудиторской фирмы относится то, что сотрудники аудиторской фирмы должны придерживаться принципов независимости, объективности?

- гибкость политики;
- привлечение и удержание клиентов;
- профессиональные требования;
- получение консультаций, связанных с аудитом;
- распределение обязанностей;
- компетентность.

Вопрос №19. Уровень сложности - средний (2 балла)

К какому фактору контроля качества работы аудиторской фирмы относится то, что аудиторскую фирму следует комплектовать персоналом, который достиг определенного уровня профессиональной квалификации и компетенции?

- а) гибкость политики;
- б) привлечение и удержание клиентов;
- в) профессиональные требования;
- г) получение консультаций, связанных с аудитом;
- д) распределение обязанностей;
- е) компетентность.

Вопрос №20. Уровень сложности - средний (2 балла)

Внутренний контроль качества аудиторских услуг осуществляется:

- а) бухгалтером аудиторской фирмы;
- б) руководителем фирмы-клиента;
- в) главой структурного подразделения, аудит которого проводится;
- г) главным менеджером фирмы;
- д) самим аудитором.

Вопрос №21. Уровень сложности - средний (2 балла)

К какому фактору контроля качества аудиторских работ относится - необходимость поручать проведение аудита работникам фирмы, имеющим определенный опыт работы и уровень профессиональной подготовки?

- а) гибкость политики;
- б) привлечение и удержание клиентов;
- в) профессиональные требования;
- г) распределение обязанностей;
- д) назначение на проведение аудита.

Вопрос №22. Уровень сложности - средний (2 балла)

К какому фактору контроля качества аудиторских работ относится необходимость надлежащего уровня руководства, контроля и анализа работы на всех участках для обеспечения достаточной гарантии нормативного качества выполняемой работы?

- а) гибкость политики;
- б) привлечение и удержание клиентов;
- в) профессиональные требования;
- г) распределение обязанностей;
- д) назначение на проведение аудита.

Вопрос №23. Уровень сложности - средний (1 балла)

Какой аспект политики и процедур системы контроля качества обеспечивает то, что каждый работник несет ответственность за качество и должен соблюдать установленные требования?

- а) мониторинг системы контроля качества;
- б) выполнение заданий;
- в) управление трудовыми ресурсами;
- г) этические требования;
- д) ответственность руководства за контроль качества в фирме.

Вопрос №24. Уровень сложности - средний (2 балла)

Процесс постоянного наблюдения и оценки системы контроля качества, осуществляемый в целях обеспечения разумной уверенности в том, что контроля качества эффективен – это...

- а) инспектирование;
- б) мониторинг системы внутреннего контроля предприятия;
- в) мониторинг системы внутреннего контроля качества;
- г) контроль качества аудиторских услуг;
- д) самостоятельное выполнение.

Вопрос №25. Уровень сложности - средний (1 балла)

В каких ситуациях аудитору следует принимать во внимание существенность:

- а) при проведении инвентаризации;
- б) при подписании договора;
- в) при написании аудиторского заключения;
- г) при оценке последствий искажений.

Вопрос №26. Уровень сложности - средний (2 балла)

С какой целью на заключительном этапе проверки аудитор анализирует показатели финансового состояния предприятия-клиента?

- а) выявить существенное отклонение показателей в течение отчетного года;
- б) оценить соблюдение соотношения между отдельными показателями отчетности;
- в) найти неувязки между отдельными формами отчетности;
- г) оценить при помощи финансовых показателей возможность дальнейшей деятельности предприятия;
- д) разработать стратегию развития предприятия.

Вопрос №27. Уровень сложности - средний (2 балла)

Финансово-учетные события рассматриваются в практике аудита как такие, которые должны совершиться...

- а) на дату баланса;
- б) на дату аудиторского заключения;
- в) после баланса и до заключения;
- г) после баланса до даты собрания акционеров;
- д) после публикации финансовой отчетности.

Вопрос №28. Уровень сложности - средний (2 балла)

Какие из перечисленных обстоятельств не могут быть отнесены к возможным причинам прекращения деятельности предприятия?

- а) утрата основных заказчиков;
- б) неконкурентоспособность основной продукции;
- в) временное незначительное снижение цен акций предприятия на фондовой бирже;
- г) судебные иски против предприятия, которые находятся в процессе рассмотрения и могут завершиться решением суда, которое предприятие не может выполнить;
- д) высокая степень зависимости от внешних источников финансирования.

Вопрос №29. Уровень сложности - средний (2 балла)

Что должен оценить аудитор на этапе завершения аудита?

- а) существенность всех ошибок и отклонений, выявленных во время аудита;
- б) существенность ошибок и отклонений, которые исправлены заказчиком в процессе аудита;
- в) существенность ошибок и отклонений, не исправленных заказчиком в процессе аудита;
- г) существенность собственных ошибок;
- д) существенность аудиторского риска.

Вопрос №30. Уровень сложности - средний (1 балла)

Аудиторский отчет – это:

- а) официальный документ, свидетельствующий о факте выполнения условий договора перед клиентом, и дает возможность определить качество выполненной работы;
- б) документ, составленный в определенном порядке по результатам проведения аудита и содержащий заключение аудита о достоверности выявленных фактов;
- в) отчет хозяйствующему субъекту об общих результатах проверки – об ошибках и искажениях, связанных с деятельностью предприятия и существенно влияющих на достоверность его отчетности;
- г) вид аудиторского заключения;
- д) документ, содержащий информацию об оказываемых аудиторских услугах и предоставляемых в АПУ.

Вопрос №31. Уровень сложности - средний (2 балла)

Укажите вид аудиторского заключения, если влияние несогласия с руководством настолько существенно и глубоко для отчетности, что недостаточно модифицировать заключение, чтобы раскрыть искажения или неполный характер отчетности.

- а) безусловно-положительное;
- б) безусловно-положительное заключение с объяснительным параграфом;
- в) условно-положительное;
- г) отрицательное;
- д) отказ от выражения мнения.

Шкала оценивания.

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
100-91	5, «отлично»/ «зачтено»	<ul style="list-style-type: none">– Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
90-75	4, «хорошо»/ «зачтено»	<ul style="list-style-type: none">– Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет

		<p>необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p>
74-50	3, «удовлетворительн о» / «зачтено»	<p>– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p>
49-0	2, «неудовлетворител ьно» / «незачтено»	<p>– Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.</p>

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Все задания, используемые для контроля компетенций условно можно разделить на две группы: 1) задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения (доклад, ролевая игра); 2) задания, которые дополняют теоретические вопросы экзамена (практические задания, кейс). Выполнение заданий первого типа является необходимым для формирования и контроля ряда умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до экзамена. Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения. В случае невыполнения доклада, студенту необходимо принести письменный текст сообщения на

экзамен. В таком случае в ходе экзамена ему могут быть заданы вопросы по теме доклада. Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен) включает следующие формы контроля: 1 теоретический вопрос и 1 практическое задание. На подготовку дается 30 минут.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего контроля успеваемости на первом занятии, а также доводит до обучающихся информацию о результатах текущего контроля успеваемости во время аудиторных занятий и консультаций.

Текущий контроль успеваемости проводится в письменной и устной формах.

Практические занятия дисциплины Б1.Б.5 «Учет и анализ» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем формируемых знаний и умений, которыми студент должен овладеть;

- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов для экзамена.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Обучающиеся обязаны посещать все предусмотренные учебным планом занятия и присутствовать на всех мероприятиях текущего контроля успеваемости, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление информации визуально (краткий конспект лекций, основная и дополнительная литература), на лекционных и практических занятиях допускается присутствие ассистента.

Оценка знаний студентов на практических занятиях осуществляется на основе письменных конспектов ответов на вопросы, письменно выполненных практических заданий. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки на экзамене может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на лекциях звукозаписывающих устройств. Допускается присутствие на занятиях ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Оценка знаний студентов на семинарских занятиях осуществляется в устной форме (как ответы на вопросы, так и практические задания).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушением зрения проводится устно, при этом текст заданий предоставляется в форме, адаптированной для лиц с нарушением зрения (укрупненный шрифт), при оценке используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки на экзамене может быть увеличено.

Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата не нуждаются в особых формах предоставления учебных материалов. Однако, с учетом состояния здоровья часть занятий может быть реализована дистанционно (при помощи сети «Интернет»). Так, при невозможности посещения лекционного занятия студент может воспользоваться кратким конспектом лекции. При невозможности посещения практического занятия студент должен предоставить письменный конспект ответов на вопросы, письменно выполненное практическое задание. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости процедура экзамена может быть

реализована дистанционно (например, при помощи программы Skype). Для этого по договоренности с преподавателем студент в определенное время выходит на связь для проведения процедуры экзамена. В таком случае вопросы к экзамену и практическое задание выбираются самим преподавателем.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Питер Этрилл Финансовый менеджмент и управленческий учет для руководителей и бизнесменов [Электронный ресурс] / Этрилл Питер, Маклейни Эдди. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2017. — 648 с. — 978-5-9614-5547-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58567.html>
2. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Д.Г. Черник [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 369 с. — 978-5-238-01717-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71217.html>
3. Бочкова С.В. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс] / С.В. Бочкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 292 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47665.html>
4. Миславская Н.А. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 591 с. — 978-5-394-01799-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60387.html>
5. Полковский Л.М. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Л.М. Полковский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 256 с. — 978-5-394-02544-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60596.html>
6. Адуева Т.В. Бухгалтерские информационные системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Адуева. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 87 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72051.html>
7. Заика А.А. Практика бухгалтерского учета в 1С:Бухгалтерии 8 [Электронный ресурс] / А.А. Заика. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 526 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52173.html>
8. Прыкина Л.В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Л.В. Прыкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 253 с. — 978-5-394-02187-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60567.html>
- 9.
10. Керимов В.Э. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В.Э. Керимов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 583 с. — 978-5-394-02312-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52277.html>
11. Чувилова В.В. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В.В. Чувилова, Т.Б. Иззука. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 248 с. — 978-5-394-02406-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35269.html>
12. Мещерякова О.К. Бухгалтерский учет и налогообложение [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.К. Мещерякова, М.А. Мещерякова, Л.П.

Мышовская. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 95 с. — 978-5-89040-533-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54995.html>

13. Уткина С.А. Бухгалтерский и налоговый учет в гостиничном бизнесе [Электронный ресурс] / С.А. Уткина, Е.В. Шестакова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2013. — 148 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21726.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Прыкина Л.В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Л.В. Прыкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 253 с. — 978-5-394-02187-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60567.html>
2. Герасименко А. Финансовая отчетность для руководителей и начинающих специалистов [Электронный ресурс] / А. Герасименко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 432 с. — 978-5-9614-4660-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41488.html>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Шинкарёва О.В. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.В. Шинкарёва. — Электрон. текстовые данные. — М. : Экономическое образование, 2015. — 60 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33844.html>

6.4. Нормативные правовые документы

Справочные правовые системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

6.5. Интернет-ресурсы

1. <http://www.rcb.ru/>
2. <http://politekonom.ru/>
3. <http://politekonom.ru/>
4. <http://www.profibook.com>.
5. <http://www.economka.ru>
6. <http://www.rbc.ru>
7. <http://www.econline.h1.ru>
8. <http://www.gks.ru/>
9. <http://www.finansy.ru>

6.6. Иные источники

1. www.nlr.ru / - Российская национальная библиотека
2. <http://нэб.рф/> - Национальная электронная библиотека
3. www.rsl.ru / - Российская государственная библиотека

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего

контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

Bloomberg

EBSCO Publishing

eLIBRARY.RU

Emerging Markets Information Service

Google Scholar (Google Академия)

IMF eLibrary

JSTOR

New Palgrave Dictionary of Economics – Электронный словарь.

OECD iLibrary

Oxford Handbooks Online

Polpred.com Обзор СМИ

Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;

SCOPUS

Web of Science

Wiley Online Library

World Bank Elibrary

Архивы научных журналов NEICON

Интернет-сервис «Антиплагиат»

Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»
ЭБС Издательства "Лань"
ЭБС Юрайт
Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»