

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Факультет Высшая школа финансов и менеджмента**

Кафедра финансового менеджмента, управленческого учета и международных  
стандартов финансовой деятельности

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры

Протокол №6 от «07» сентября 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.03 МАКРОЭКОНОМИКА**

направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)

Финансовый менеджмент

квалификация: бакалавр

формы обучения: очно-заочная

Год набора 2018

Москва, 2017 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

Андреева В.В. , б.с.

Заведующий кафедрой финансового менеджмента, управленческого учета и международных стандартов финансовой деятельности

\_\_\_\_\_ д.э.н., профессор Е.Н. Лобанова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 1.1. Дисциплина «Макроэкономика» обеспечивает овладение следующими компетенциями: ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть: ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 1.3. Студенты также должны овладеть навыками: **Ошибка! Закладка не определена.**
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО **Ошибка! Закладка не определена.**
3. Содержание и структура дисциплины (модуля) ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. .... **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости. **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации. **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 4.4. Методические материалы ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) **Ошибка! Закладка не определена.**
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 6.1. Основная литература ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 6.2. Дополнительная литература ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы . **Ошибка! Закладка не определена.**

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б.1.В.03 «Макроэкономика» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.2	Способность овладеть базовыми экономическими понятиями, основами функционирования экономики и поведения экономических агентов

1.2. В результате освоения дисциплины Б.1.В.03 «Макроэкономика» у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-9.1	Знает базовые макроэкономические категории для каждой сферы экономики Способен применять основы макроэкономических измерений, принципы и законы функционирования рыночной экономики на уровне агрегированных секторов и рынков.

## **2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО**

### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины «Макроэкономика» 144 (4 ЗЕ) академических / 108 астрономических часов.

Количество академических/астрономических часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем составляет 72/54 часа, из них 36/27 – на лекционные занятия, 36/27 – на практические занятия, на самостоятельную работу обучающихся отводится 36/27 часов.

Формой итогового контроля в соответствии с учебным планом является экзамен, на который выделяется 36 академических / 27 астрономических часов.

## Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Управление инновациями» относится к блоку Б1.В. ОД «Обязательная дисциплина. Вариативная часть». Код дисциплины Б1.В.ОД.3 Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре.

Цель изучения дисциплины- подготовить студентов к практическому применению методов макроэкономического анализа при проведении экономической оценки организационно-технических процессов и решений; проводить общую оценку состояния экономики страны в целом; разработки путей совершенствования ведения хозяйственной деятельности отдельными экономическими субъектами в конкретных макроэкономических и производственно-технических условиях; навыками оценки инновационного потенциала новой продукции в свете сложившейся конъюнктуры национальной и мировой экономики.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объём теоретических знаний и практических навыков в области математики, иностранного языка (английского), истории, микроэкономики и истории экономики

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин «Маркетинг», «Финансовый учет», «Государственная бюджетная система»

Содержание дисциплины служит продолжением освоения дисциплин «История экономики», «Микроэкономики».

## Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Фундаментальные концепции макроэкономики	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	О, Т
Тема 2	Система национальных счетов и перераспределение доходов	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	О
Тема 3	Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS	18/13,5	6/4,5		6/4,5		6/4,5	О, Т
Тема 4	Экономический рост и нестабильность экономики	20/15	8/6		8/6		4/3	О, Т
Тема 5	Рынок денег и монетарная политика	12/9	4/3		4/3		4/3	О, 3д
Тема 6	Государственные финансы. Налоги. Фискальная политика.	12/9	4/3		4/3		4/3	О, 3д
Тема 7	Равновесные модели в	18/13,5	6/4,5		6/4,5		6/4,5	Т, 3д

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
	экономике.							
Тема 8	Открытая экономика и экономика России	12/9	4/3		4/3		4/3	Зд
Промежуточная аттестация экзамен		36/27						36/27
Всего:		144/108	36/27	0	36/27	0	36/27	

Примечание:

\* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), решение задач (Зд) и др.

### Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Фундаментальные концепции макроэкономики	Предмет и методы исследования макроэкономики. Агрегирование и макроэкономическое моделирование. Анализ ex post и ex ante. Макроэкономические переменные, агенты, рынки. Номинальные и реальные величины. Потоки и запасы. Экзо- и эндогенные переменные. Модель кругооборота продуктов, расходов и доходов. Базовые макроэкономические тождества. Методологические особенности классического, кейнсианского и современного анализа макроэкономических процессов. Ключевые макроэкономические показатели. ВВП, темп прироста ВВП, среднегодовой темп роста ВВП. Темп инфляции, экономически активное население, уровень безработицы, другие индикаторы экономической активности. Источники макроэкономических данных.
Тема 2	Система национальных счетов и перераспределение доходов	Система национальных счетов. Допущения и ограничения СНС. Валовой внутренний продукт и методы его измерения. ВНД и ВВП. Промежуточная продукция; добавленная стоимость (ценность). Методы подсчета и ВВП. Методика С Кузнеця и современные тенденции. Чистый доход факторов производства. Конечные и промежуточные товары и услуги. Исключение двойного счета. Расчет ВВП по доходам и расходам. Валовые и чистые величины. Основные счета СНС. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен. Отличия дефлятора ВВП и ИПЦ. Соотношение показателей в СНС. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Личный доход и личный располагаемый доход. Номинальный и реальный доход. Понятие дефлятора. Инфлирование и дефлирование. Индексы Ласпейраса и Пааше. Индекс Фишера. Соотношение индексов. Индексы и измерение инфляции.
Тема 3	Макроэконом	Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы.

	ическое равновесие в модели AD-AS	Совокупное предложение и факторы, его определяющие. Кривая совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах. Неценовые факторы. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Основные принципы классического и кейнсианского анализа макроэкономического равновесия на товарном рынке. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения.
Тема 4	Экономический рост и нестабильность экономики	<p>Экономический рост. Темп роста. Источники экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое развитие. Развитые и развивающиеся страны. Уровень благосостояния. Качество жизни.</p> <p>Безработица. Занятые, незанятые и безработные. Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая, сезонная. Скрытая безработица. Естественная безработица и полная занятость. Измерители безработицы: уровень безработицы и уровень занятости. Меры социальной поддержки безработных. Меры борьбы с безработицей.</p> <p>Экономические циклы. Фазы экономического цикла. Динамика цен, занятости, процентных ставок на различных фазах цикла. Длительность экономических циклов. Взаимосвязь безработицы и деловой конъюнктуры.</p> <p>Инфляция и покупательная способность денег. Инфляция, обусловленная спросом (инфляция спроса) и инфляция, обусловленная предложением (инфляция предложения). Инфляция и дефляция. Темп инфляции. Индекс цен. Инфляция и реальный доход. Номинальные и реальные показатели. Виды инфляции: умеренная, галопирующая инфляция, гиперинфляция. Инфляционные ожидания. Издержки и последствия инфляции. Меры борьбы с инфляцией.</p>
Тема 5	Рынок денег и монетарная политика	<p>Банковская система. Деньги и денежный рынок. Деньги. Происхождение денег. Функции денег: единица счета, средство обмена, средство накопления. Виды и формы денег. Спрос на деньги и факторы его определяющие.</p> <p>Предложение денег. Денежная масса. Ликвидность. Денежные агрегаты. Уравнение обмена. Скорость обращения. Равновесие на денежном рынке.</p> <p>Банки и их функции. Кредитные и депозитные операции банков. Механизм получения банковской прибыли.</p> <p>Банковская система: центральный и коммерческие банки. Функции центрального банка: цели и инструменты. Центральный банк как кредитор коммерческих банков. Операции коммерческих банков. Система обязательных банковских резервов. Механизм увеличения банками денежной массы. Депозитный мультипликатор. Денежный мультипликатор.</p> <p>Монетарная политика. Основные цели монетарной политики. Инструменты монетарной политики: операции на открытом рынке, изменение нормы обязательных резервов, изменение учетной ставки центрального банка. Рынок Государственных ценных бумаг.</p> <p>Использование мер монетарной политики на различных фазах экономического цикла.</p>
Тема 6	Государственные финансы. Налоги. Фискальная политика.	<p>Понятия налогов и налогообразных платежей. Эволюция видов налогов. Налоговые парадоксы. Краткая история налогов в России.</p> <p>Правила и принципы налогообложения. Эмпирические налоговые правила. Эволюция теорий налогообложения. Современные принципы налогообложения.</p> <p>Функции налогов. Классификация налогов по объектам налогообложения.</p> <p>Прямые и косвенные налоги. Прогрессивные, пропорциональные</p>

		<p>и регрессивные налоги. Налоговые льготы и их последствия. Двойное налогообложение.</p> <p>Как платят налоги. Фактор времени. Способы сбора налогов. Структура налога. Ставки, порядок уплаты налога.</p> <p>Индивидуальный подоходный налог, налог на добавленную стоимость, налог на прибыль предприятий, акцизы. Таможенные сборы и платежи.</p> <p>Макроэкономический взгляд на налоговое бремя.</p> <p>Налоги влияют на эффективность. Кривая Лаффера.</p> <p>Мультипликаторы Кейнса. Парадокс бережливости. Инструменты экономической политики.</p> <p>Типы фискальной политики. Автоматические стабилизаторы.</p> <p>Реальные и номинальные налоги. Тенденции развития налоговых систем. Налоговая система: федеральный, региональный (республиканский, областной, краевой) и местный уровни.</p> <p>Бюджет. Фискальная политика.</p> <p>Бюджет: доходы и расходы. Бюджетная система: федеральный бюджет, региональные (территориальные) и местные бюджеты.</p> <p>Налоги как основной источник доходов государства. Основные статьи расходов госбюджета: трансфертные платежи, государственные закупки товаров и услуг. Дефицит госбюджета и методы его покрытия. Государственный долг. Внешний долг России. Структура и дефицит российского бюджета. Бюджеты российских регионов.</p> <p>Сущность, виды, цели инструменты фискальной политики: (изменение объема государственных закупок, изменение налоговой политики и политики перераспределения через трансферты) и их воздействие на совокупный спрос. Налоговый мультипликатор, мультипликаторы госрасходов и трансфертов. Использование мер фискальной политики на различных фазах экономического цикла. Фискальная политика и дефицит государственного бюджета.</p>
Тема 7	Равновесные модели в экономике.	<p>Равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель для двух-трех-четырёхсекторной экономики.</p> <p>Товарный рынок его особенности и агенты. Предпосылки и методологические принципы кейнсианского анализа Понятие макроэкономического равновесия на товарном рынке.</p> <p>Потребление, сбережения, инвестиции в кейнсианской модели.</p> <p>Равновесие в двух-, трех- и четырёхсекторной модели. Модель мультипликатора. Виды мультипликаторов. Инфляционный и рецессионный разрыв.</p> <p>Государственные расходы и чистый экспорт в кейнсианской модели.</p> <p>Модель равновесия товарного и денежного рынков IS-LM. Предпосылки модели IS-LM. Модель IS-LM как модель кейнсианского типа. Графическое и аналитическое построение модели. Кривая IS. Кривая LM.</p> <p>Совместное равновесие товарного и денежного рынков. Условия совместного равновесия. Единственность равновесия.</p> <p>Взаимодействие рынка товаров и финансовых рынков при изменении бюджетно-налоговой и монетарной политики. Последствия сдвига кривой IS. Инвестиционная и ликвидная ловушки. Сравнительная эффективность монетарной и фискальной политик. Построение функции совокупного спроса из модели IS-LM .</p> <p>Соотношение монетарной и фискальной политики в модели IS-LM. Модель IS-LM как модель совокупного спроса.</p>
Тема 8	Открытая экономика и экономика	<p>Понятие открытой экономики. Макроэкономические показатели в открытой экономике. Спрос, предложение и ценообразование в международной торговле.</p>



	России	Платежный баланс и его структура. Счет текущих операций. Счет движения капитала. Валютные резервы. Валютный курс. Виды валютных курсов. Номинальный и реальный валютный курс. Фиксированный и плавающий валютный курс. Равновесие в открытой- экономике. Модели Манделла-Флеминга и IS-LM-BP. Оценка эффективности фискальной и монетарной политик в открытой экономике. Свободная торговля и таможенная защита. Внешняя торговля России. Иностранные инвестиции в России. Россия и ВТО. Региональная экономическая и финансовая политика. Макроэкономические исследования в РФ и мире.
--	--------	--

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Макроэкономика» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:  
опрос, дискуссия, контрольная работа.
- при проведении занятий семинарского типа:  
тесты по темам, контрольная работа, опрос, домашнее практическое задание.
- при проведении самостоятельной работы:  
домашнее задание.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): тест и решение задачи.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Вопросы и упражнения для организации работы на семинарских занятиях  
(проблемные вопросы, упражнения, задания, задачи, тестовые вопросы различного формата)

##### **Тема 1.**

##### **Фундаментальные концепции макроэкономики**

##### **Тест**

1.1.1. Если экспорт превышает импорт, то при равенстве инвестиций и сбережений в модели открытой экономики имеет место:

- а) профицит государственного бюджета и дефицит торгового баланса;
- б) профицит торгового баланса и профицит государственного бюджета;
- в) дефицит торгового баланса и дефицит государственного бюджета;
- г) дефицит государственного бюджета и профицит торгового баланса.

1.2. Сокращение дефицита госбюджета сопровождается:

- а) снижением сбережений;
- б) снижением инвестиций;
- в) ростом импорта;
- г) все ответы верны.

1.1.3. Согласно методу "изъятий и инъекций" для открытой экономики:

- а)  $S+C+Ex=I+G-Im$ ;
- б)  $S+T-Ex=I+G-Im$ ;
- в)  $S+T+Ex=I+G+Im$ ;

1.1.4. Чтобы в модели кругооборота получить располагаемый доход необходимо из величины

совокупного выпуска (Y) вычесть:

- а) чистые налоги и прибавить трансферты;      в) трансферты и прибавить налоги;  
б) налоги и прибавить трансферты;      г) и налоги, и трансферты.

1.1.5. В четырехсекторной модели экономики профицит государственного бюджета равен:

- а) сумме превышения инвестиций над сбережениями и дефицита торгового баланса;  
б) сумме превышения сбережений над инвестициями и дефицита торгового баланса;  
в) сумме превышения инвестиций над сбережениями и профицита торгового баланса;  
г) сумме превышения сбережений над инвестициями и профицита торгового баланса.

### **Задачи**

1.2. Экономика страны характеризуется следующими показателями: валовый национальный продукт \$8000 млрд., излишек государственного бюджета \$100 млрд., дефицит торгового баланса \$200 млрд., государственные закупки \$1200 млрд., потребительские расходы \$6000 млрд. Определить располагаемый доход и сбережения частного сектора.

1.3. В экономике страны располагаемый доход равен \$5000 млрд., потребительские расходы \$4200 млрд., инвестиции \$1100 млрд., дефицит торгового баланса составляет \$100 млрд. Определить состояние государственного бюджета.

1.4. В экономике инвестиции равны \$700 млрд., частные сбережения \$400 млрд., излишек государственного бюджета \$200 млрд. Определить сальдо торгового баланса.

1.5. Экономика страны характеризуется следующими показателями: валовый национальный продукт \$8000 млрд., излишек государственного бюджета \$100 млрд., дефицит торгового баланса \$200 млрд., государственные закупки \$1200 млрд., потребительские расходы \$6000 млрд. Определить располагаемый доход и сбережения частного сектора.

1.6. В экономике страны ВВП равен \$5000 млрд., инвестиции \$500 млрд., сальдо госбюджета \$20 млрд., потребительские расходы \$3000 млрд., государственные закупки товаров и услуг \$900 млрд. Определить чистый экспорт, чистые налоги, располагаемый доход, частные сбережения.

## **Тема 2.**

### **Система национальных счетов и перераспределение доходов**

#### **Опрос**

1.11. Подтвердите или опровергните следующие утверждения: «Накопление запасов готовой продукции фирмами в текущем году не рассматривается СНС как прирост инвестиций». «Если стоимость основных фондов в текущем году такая же, как и в прошлом, то валовые инвестиции в экономике в этом году равны нулю».

1.11.1 Подтвердите или опровергните следующие утверждения: «Темпы инфляции, полученные на основании ИПЦ, совпадут с темпами инфляции, полученными за тот же период на основании дефлятора ВВП». «Номинальный ВВП никогда не может превысить реальный ВВП, поскольку отрицательное значение темпов инфляции невозможно».

1.13. Существуют понятия номинального, реального, фактического и потенциального ВВП. Можно ли говорить об отставании ВВП от потенциала? Может ли экономика выпускать реальный ВВП больше потенциального? Как этот вопрос иллюстрирует понятие эффективности использования ресурсов?

1.14. Реальный ВВП в прошлом году составил 4 млрд. долл. Номинальный ВВП в текущем году равен 4620 млн. долл., а дефлятор ВВП – 110 %. Вычислите темпы прироста реального ВВП в текущем году.

1.15. Как учитывать в системе национальных счетов доходы людей с двойным гражданством. Предложите механизм и объясните его.

#### **Вопросы для домашнего задания**

1.16. На официальном сайте федеральной службы государственной статистики

(<http://www.gks.ru/>) найдите информацию о методе подсчета ВВП, которым реально пользуются в Росстат. В чем отличия практического метода от метода, изученного Вами в данном курсе?

1.17. На этом же сайте в меню «Официальная статистическая информация» найдите раздел Национальные счета, в нем откройте таблицу Консолидированные счета, в текущих ценах. С ее помощью определите, сколько процентов приходится на различные компоненты российского ВВП по доходам и по расходам в 1995, 1998, 2008 и в 2013 (2014) годах. Что происходило с валовым потреблением в 96, 97, 98 и 99 годах? А в 2007-2013 годах? С чем это связано?

### **Тема 3. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS**

#### **Опрос**

3.1. Подтвердите или опровергните следующие утверждения:

- а) «Кривая совокупного спроса представляет собой множество точек, соответствующих таким значениям уровня цен и выпуска, при которых товарный рынок и рынок активов одновременно находятся в состоянии равновесия»;
- б) «Вдоль кривой совокупного спроса спрос на деньги остается постоянным»;
- в) «Вдоль кривой совокупного спроса автономные расходы остаются постоянными».

3.2. Подтвердите или опровергните следующее утверждение: «Кривая совокупного предложения представляет собой множество точек, соответствующих таким объемам предложения товаров и услуг, которые фирмы готовы поставить на рынок при каждом значении уровня цен».

3.3. Подтвердите или опровергните следующие утверждения:

- а) «Для того, чтобы функция совокупного предложения была вертикальной (классический случай), достаточно допустить, что цены могут принимать любые значения»;
- б) «Если рынок труда описывается классической моделью, равновесный выпуск достигает значения, соответствующего полной занятости»;
- в) «Одной из предпосылок классической модели рынка труда является возможность мгновенного изменения уровня цен и номинальной заработной платы»;
- г) «В основе классической модели рынка труда лежит представление о том, что работники ориентируются на номинальный уровень заработной платы, поскольку изменение реального уровня заработной платы им труднее отследить».

3.4. Попробуйте объяснить трудности построения модели совокупного предложения, ответив на следующие вопросы:

- а) Почему классической модели совокупного предложения оказалось недостаточно для описания реальных экономических явлений?
- б) Какие предпосылки, лежащие в основе кейнсианской кривой совокупного предложения, также малореалистичны?

3.5. Что такое макроэкономическое равновесие в модели AD-AS? К изменениям каких параметров макроэкономического равновесия приводят изменения совокупного спроса в краткосрочном и долгосрочном периодах? Что такое устойчивое и неустойчивое макроэкономическое равновесие в модели AD-AS?

#### **Тест**

3.6.1. Кривая совокупного спроса отражает отношение между:

- а) уровнем цен и фактическими совокупными расходами на покупку товаров и услуг
- б) уровнем цен и произведенным ВВП
- в) уровнем цен и планируемыми совокупными расходами на покупку товаров и услуг
- г) объемами произведенного и потребленного ВВП

3.6.2. Отрицательный наклон кривой совокупного спроса может быть объяснен эффектом:

- а) дохода      б) реальных денежных запасов      в) замещения      г) масштаба
- 3.8. Кривая совокупного предложения выражает отношение между:
- а) уровнем цен и потребляемым объемом ВВП  
 б) уровнем цен и произведенным объемом ВВП  
 в) потребленным и произведенным объемом ВВП  
 г) уровнем цен и планируемым объемом ВВП  
 д) уровнем цен, по которым производители желают продать товары, и уровнем цен, по которым покупатели хотят купить товары
- 3.6.3. Все перечисленные меры сдвигают кривую совокупного спроса вправо, за исключением:
- а) увеличения предложения денег Центральным Банком.  
 б) увеличения инвестиций, обусловленного снижением налога на прибыль.  
 в) увеличения чистого экспорта, обусловленного снижением внутреннего уровня цен  
 г) увеличения потребления, обусловленного ожидаемым увеличением дохода.
- 3.6.4. На величину инвестиционных расходов оказывает влияние:
- а) уровень ставки процента  
 б) оптимистические или пессимистические ожидания предпринимателей  
 в) изменения в технологии  
 г) степень загрузки производственного оборудования  
 д) все ответы верны
- 3.6.5. Увеличение субсидий приведет к сдвигу:
- а) вправо только кривой AD      в) вправо и кривой AD, и кривой AS  
 б) вправо только кривой AS      г) кривой AD вправо, а кривой AS влево
- 3.6.6 Согласно классической теории, повышение заработной платы ведет к:
- а) безработице      г) росту предложения денег  
 б) инфляции      д) нет верного ответа  
 в) росту объема выпуска
- 3.6.7. Дж. Кейнс полагал, что величина сбережений прежде всего зависит от:
- а) местожительства потребителя      г) уровня национального дохода  
 б) ставки процента      д) уровня располагаемого дохода  
 в) темпа прироста предложения денег
- 3.6.8. Какое из положений не соответствует кейнсианской модели:
- а) кривая совокупного предложения горизонтальна или имеет положительный наклон.  
 б) изменение уровня государственных расходов и налогов может влиять на величину ВВП;  
 в) равновесие в экономике возможно при неравновесии на рынке труда;  
 г) сбережения и инвестиции выравниваются посредством изменения ставки процента
- 3.6.9. Какое из положений соответствует кейнсианской модели?
- а) предложение порождает адекватный спрос  
 б) цены и заработная плата абсолютно эластичны  
 в) предложение является постоянным и определяется "естественными" факторами  
 г) равновесная ставка процента устанавливается на денежном рынке
- 3.6.10. Согласно кейнсианской теории:
- а) производство дохода создает спрос на этот доход  
 б) спрос на деньги заставляет предпринимателей производить товары и услуги  
 в) уровень совокупного спроса определяет объем производства в экономике  
 г) равновесие в экономике возможно только при условии полной занятости

#### **Тема 4. Экономический рост и нестабильность экономики**

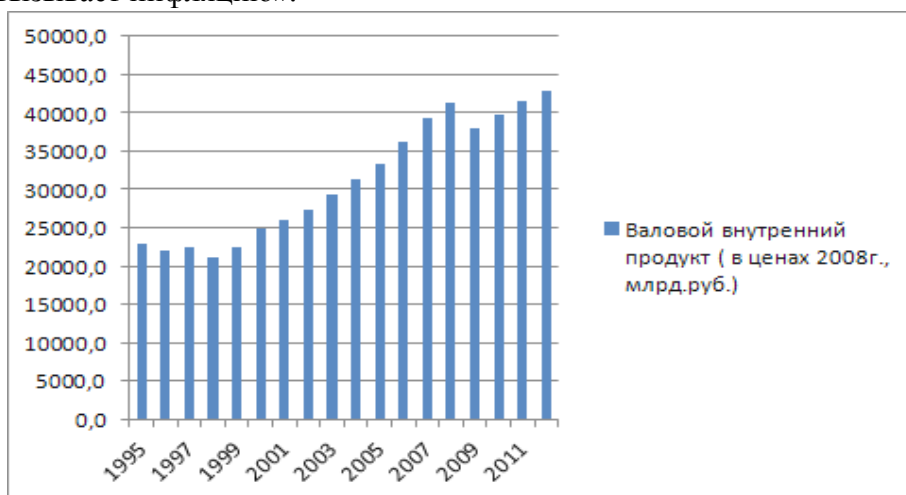
##### **Опрос**

- 4.1.1. Подтвердите или опровергните следующие утверждения:

- а) «Естественный уровень безработицы формируется за счет безработных, которые не могут найти себе место с такой зарплатой, которая на текущий момент сложилась на рынке».
- б) «Вынужденная безработица складывается из фрикционной, структурной и циклической».
- в) «Существование фрикционной безработицы вызвано несовершенством информации на рынке труда: часто работодатели и работники не могут найти друг друга за короткий срок».
- г) «Помимо прочего, структурная безработица возникает из-за недостаточной мобильности рабочей силы».
- д) «Безработица, вызванная негибкостью заработной платы, не является одним из видов естественной безработицы».
- е) «Повышение пособий по безработице способствует ее росту».
- ж) «Повышение минимального размера оплаты труда может отрицательно сказаться в первую очередь на положении тех слоев населения, для которых ее размер составляет существенную часть ежемесячного дохода».

4.1.2. Подтвердите или опровергните следующие утверждения:

- а) «Инфляция, причиной которой являются шоки агрегированного предложения, как правило, устойчива и сохраняется на протяжении длительного времени».
- б) «Инфляция, вызванная постоянной кредитно-денежной экспансией, продолжительна и устойчива».
- в) «Только непрерывный рост денежного предложения порождает устойчивую инфляцию».
- г) «Инфляция не способствует экономическому росту вне зависимости от величины ее темпов и того, является она ожидаемой или неожиданной».
- д) «Высокая инфляция выгодна кредиторам и невыгодна должникам». «Высокая инфляция выгодна государству как главному заемщику в экономике».
- е) «Инфляция невыгодна работникам, поскольку номинальная заработная плата, предусмотренная в индивидуальных контрактах и трудовых договорах, не может меняться так, чтобы реальная заработная плата оставалась неизменной».
- ж) «Увеличение инфляционных ожиданий приводит к падению выпуска».
- з) «Увеличение темпов прироста денежной массы на 1% вызывает рост темпов инфляции тоже на 1%».
- и) «Неожиданное повышение темпов роста денежной массы вызывает стагфляцию».
- к) «Фискальная экспансия вызывает инфляцию».
- л) «Постепенный переход к более низким темпам инфляции лучше шоковой терапии, представляющей собой резкое уменьшение темпов роста денежной массы».
- м) «Резкое снижение темпов инфляции благотворно для всех».



4.2. Что показывает гистограмма? Подпишите горизонтальную и вертикальную оси гистограммы. Что происходило в течение указанных лет с реальным ВВП? Почему? Назовите возможные причины данной динамики ВВП.

### Тест

4.3.1. Фактический ВВП равен потенциальному, если :

- а) уровень фактической безработицы равен нулю    б) уровень естественной безработицы равен нулю  
 в) уровень циклической безработицы равен нулю    г) уровень структурной безработицы равен нулю  
 д) нет верного ответа

4.3.2. Недостаточный совокупный спрос приводит к увеличению:

- а) фрикционной безработицы    б) структурной безработицы    в) скрытой безработицы  
 г) циклической безработицы    д) все ответы неверны

4.3.3. Если общая численность населения страны составляет 100 млн.чел., численность трудоспособного населения 85 млн.чел., численность не включаемых в рабочую силу 28 млн.чел., численность занятых 65 млн.чел., естественный уровень безработицы 6%, то уровень циклической безработицы равен:

- а) 4,8%    б) 3,7%    в) 2,2%    г) 1%    д) нет верного ответа

4.3.4. Во время циклического спада имеет место снижение:

- а) фактического ВВП    б) и фактического, и потенциального ВВП  
 в) потенциального ВВП    г) ни фактического, ни потенциального ВВП

4.3.5. Причиной циклического характера развития экономики является:

- а) колебания денежной массы    б) научно-технические открытия и нововведения  
 в) несоответствие между совокупным спросом и совокупным предложением  
 г) стихийные бедствия    д) все ответы верны

4.3.6. Наибольшее влияние на ход экономического цикла оказывает динамика:

- а) чистых инвестиционных расходов    б) потребительских расходов  
 в) восстановительных инвестиционных расходов    г) государственных расходов

4.3.7. Во время циклического подъема:

- а) равновесный ВВП растет, а потенциальный остается без изменения  
 б) потенциальный ВВП растет, а равновесный остается без изменения  
 в) растет и равновесный, и потенциальный ВВП  
 г) равновесный ВВП растет, а потенциальный может расти или оставаться без изменения

4.3.8. В период спада сокращается:

- а) профицит государственного бюджета    б) дефицит торгового баланса  
 в) дефицит государственного бюджета    г) верны ответы а) и б)

4.3.9. Рабочая сила поделена на две возрастные группы: взрослые (90%) и подростки (10%). Имеются также данные о том, как взрослые распределены по половому признаку: 35% трудоспособных взрослых – женщины. В таблице показаны уровни безработицы в различных группах.

а) Вычислите уровень безработицы в экономике в целом.

Группа	Подгруппа	Уровень безработицы (%)
Подростки	Подростки	21
Взрослые	Мужчины	4
	Женщины	8

б) Коэффициент безработицы среди подростков упал с 21% до 19%. Как это повлияет на уровень безработицы среди всех мужчин (мужчин-подростков и мужчин-взрослых), если среди подростков 60% - лица мужского пола?

в) Как изменение безработицы среди подростков (см. п. б) повлияет на общий уровень безработицы?

г) Доля женщин среди взрослых возросла до 40%. Как это повлияло на уровень безработицы среди взрослых?

д) Как увеличение доли женщин (см. п. г) повлияло на общий уровень безработицы?

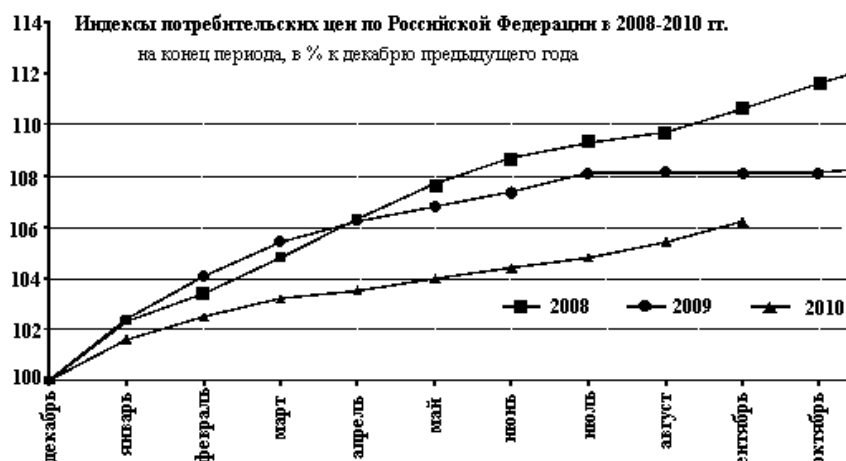
4.3.10. Какое явление приводит экономику к инфляции предложения:

- а) увеличение потребительских расходов
  - б) рост денежной массы
  - в) рост цен на сырьевые ресурсы
  - г) уменьшение налогов
  - д) нет верного ответа
- 4.3.11. Если численность трудоспособного населения страны 80 млн.чел., численность занятых 62 млн.чел., общая численность безработных 6 млн. чел, а уровень циклической безработицы 2%, то естественный уровень безработицы составляет:
- а) 5,5%                      б) 6%                      в) 6,8%                      г) 7,7%                      д) нет верного ответа
- 4.3.12. Если общая численность населения страны составляет 110 млн.чел., численность трудоспособного населения 95 млн.чел., численность занятых 73,6 млн.чел., фактический уровень безработицы 8%, численность фрикционных безработных 3,2 млн.чел., численность циклических безработных 2 млн.чел, то уровень структурной безработицы равен:
- а) 1,5%                      б) 1,7%                      в) 2,1%                      г) 3%                      д) нет верного ответа
- 4.3.13. Если общая численность населения страны составляет 175 млн.чел., естественный уровень безработицы 6%, фактический уровень безработицы 9% численность структурных безработных 3 млн. чел., численность циклических безработных 4,5 млн.чел, то уровень фрикционной безработицы равен:
- а) 2%                      б) 3%                      в) 4%                      в) 4,5%                      д) 6%
- 4.3.14. Показатель уровня инфляции характеризует:
- а) темп роста общего уровня цен                      б) темп прироста общего уровня цен
  - в) разницу в уровнях цен данного года и предыдущего года
  - г) разницу в темпах роста уровня цен данного года и предыдущего года
- 4.3.15. Снижение темпа инфляции называется:
- а) дефляцией                      б) эффектом Фишера                      в) «скачком цен»                      г) дезинфляцией
- 4.3.16. Если темп инфляции составляет 250% в год, то уровень цен за год возрастает:
- а) в 1,25 раза                      б) в 1,5 раза                      в) в 2,5 раза                      г) в 3,5 раза
- 4.3.17. Причиной высокой инфляции в большинстве стран является резкий рост:
- а) совокупных расходов                      б) цен на экономические ресурсы                      в) денежной массы                      г) налогов
- 4.3.18. Рост совокупных расходов приводит к инфляции, если:
- а) экономика развивается в условиях полной занятости                      б) фактический и потенциальный ВВП равны
  - в) экономика находится на кривой производственных возможностей                      г) все предыдущие ответы верны                      д) верны ответы а) и в)
- 4.3.19. В период инфляции, обусловленный ростом издержек, номинальный ВВП растет:
- а) с тем же темпом, что и реальный ВВП
  - б) быстрее, чем реальный ВВП
  - в) медленнее, чем реальный ВВП
  - г) определенно сказать нельзя
- 4.3.20. Какое явление не приводит экономику к инфляции спроса:
- а) увеличение потребительских расходов
  - б) рост денежной массы
  - в) рост цен на сырьевые ресурсы
  - г) уменьшение налогов
  - д) нет верного ответа

### Вопросы для домашнего задания

4.4. Рассмотрите график, представленный на рисунке. Выполните задание.

1. Дорисуйте график ИПЦ 2010 года, если за период с 26 октября по 1 ноября 2010г. индекс потребительских цен, по оценке Росстата, составил 100,1%, с начала года - 106,8% (в 2009г.: с начала года - 108,1%, в целом за октябрь - 100,0%).



2. Объясните, какие процессы, происходили в экономике:

а) с июля по август 2008 года, б) с июля по октябрь 2009 года, в) с сентября 2009 по сентябрь 2010 года, г) что происходило с темпом инфляции в октябре 2010 года? д) Что происходит с темпом инфляции сейчас? С какими макроэкономическими процессами связаны пп. а)-д)?

3. По данным Росстата (<http://www.gks.ru>) постройте динамику индекса цен для текущего года, а затем обобщенный график для всех лет с 2008 по текущий.

4.5. Заполните таблицы

Политика борьбы с инфляцией, проводимая государством

- направлены на укрепление денежной системы, проводятся государством	_____ :- комплекс мер по государственному регулированию экономики, направленный на подавление инфляции
_____ : аннулирование сильно обесцененной единицы и введение новой валюты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дефляционная политика (или регулирование спроса);</li> <li>• Политика стимулирования расширения производства и роста сбережений населения</li> </ul>
_____ : изменение нарицательной стоимости денежных знаков с обменом по определённому соотношению старых денежных знаков на новые денежные единицы	<p><i>Проводя антиинфляционную политику государство применяет:</i></p> <p>Меры <i>монетарной</i> политики антиинфляционного характера</p> <p>Меры <i>фискальной</i> политики антиинфляционного характера</p>
_____ : уменьшение обменного курса денежной единицы к иностранным валютам	<i>Антимонопольную</i> политику, направленную на борьбу с инфляцией издержек

## Тема 5. Рынок денег и монетарная политика

### Опрос

5.1. Подтвердите или опровергните следующие утверждения:

«Использование денег - это лишь традиционный способ обмена товарами и услугами.

Бартерная экономика была бы не менее эффективной, чем денежная»

«Альтернативные издержки от хранения денег в виде наличных определяются реальной ставкой процента».

«Величина альтернативных издержек от владения государственными безрисковыми облигациями равна величине альтернативных издержек от владения наличными деньгами, взятой с обратным знаком».



«Трансакционный спрос на деньги растет с ростом ставки процента».

«Сбои в работе почты способствуют увеличению спроса на деньги».

«Воры-карманники предпочитают дефляцию».

«В период экономического спада скорость обращения денег находится ниже значения, соответствующего трендовому значению выпуска».

«Спрос на реальные кассовые остатки с ростом уровня цен увеличивается»;

«Спрос на номинальные кассовые остатки с ростом уровня цен увеличивается».

«Количественная теория денег – это фактически теория безработицы».

«Введение новых инструментов финансового рынка, - новый видов вкладов, ценных бумаг, облигаций, - способствует увеличению скорости обращения денег».

**5.3.** Представить себе функционирование экономики, где наличные деньги полностью отсутствуют, в век банкоматов и безналичных расчетов несложно; преимущества такой системы очевидны: увеличение скорости расчетов, наличие полной информации о привычках и вкусах покупателей, сокращение трансакционных издержек, отсутствие необходимости самостоятельно обменивать валюту при пересечении границ, и многое другое. А в чём недостатки такой системы? Будем считать, что всё необходимое оборудование работает без сбоев и надёжно защищено от несанкционированного проникновения.

**5.3.** Подтвердите или опровергните следующие утверждения:

«Платежеспособность коммерческого банка определяется его способностью вернуть вклады своим клиентам наличными деньгами».

«Когда клиент банка возвращает взятые в кредит средства, предложение денег сокращается».

«Собственный капитал коммерческого банка является частью его пассивов».

«Чем меньше денег население хранит в виде наличных денег и больше на банковских счетах, тем меньше возможность создания денег коммерческими банками».

«Способность коммерческого банка создавать деньги не зависит от склонности населения хранить деньги на банковских счетах».

«Процесс депозитного расширения начинается с момента, когда клиенты возвращают банку взятые в кредит средства».

«На величину банковского мультипликатора не влияет сумма депозитов коммерческого банка, превышающая норму обязательных резервов и используемая банком как средство страхования от сокращения резервов».

**5.4.** Подтвердите или опровергните следующие утверждения:

«В современных условиях центральный банк контролирует объем денежной массы и предоставляемых кредитов путем регулирования величины резервов коммерческих банков».

«Центральный банк может уменьшить кредитные возможности коммерческих банков как путем повышения нормы обязательных резервов, так и путем повышения учетной ставки процента».

«Уровень учетной ставки растет, если растет уровень рыночной ставки процента».

«Купля и продажа центральным банком государственных облигаций представляет собой инструмент регулирования экономики как в краткосрочном, так и в долгосрочном периоде».

«Если центральный банк покупает облигации, продавцы которых предпочитают держать полученный доход в форме наличных денег, то потенциальное увеличение денежной массы составит меньшую величину, чем в том случае, когда этот доход хранится на банковских счетах».

«Денежная масса может увеличиться в равной степени, независимо от того, покупает ли центральный банк государственные ценные бумаги у коммерческих банков или у населения, которое полностью хранит полученный доход на банковских счетах».

**5.5.** Подтвердите или опровергните следующие утверждения:

1. Если ЦБ снижает норму обязательных резервов, то, скорее всего, это свидетельствует о кризисных явлениях в экономике.
3. ЦБ контролирует объём денежной массы и осуществляет эмиссию денег.
3. Эмиссия денег всегда приводит к развитию гиперинфляции.
4. Если спрос на деньги увеличился, то ставка рефинансирования также увеличится.
5. К инструментам фискальной политики относятся государственные закупки товаров и услуг, налоги, трансферты и процентные ставки.
6. Выбор типа фискальной политики определяется состоянием государственного бюджета.
7. Повышение цен на основные ресурсы приводит к инфляции и снижению выпуска.
8. Сдерживающая фискальная политика состоит в сокращении государственных расходов и налогов.
9. В результате реализации сдерживающей фискальной политики государственные расходы могут снижаться.
10. Политика в области государственных расходов и налогообложения проводится только с целью снижения уровня безработицы и инфляции.

5.6. Темпы роста населения в модели Солоу считаются экзогенной переменной, однако статистически установлено, что рождаемость обратно пропорциональна доходу на душу населения и в богатых странах рождаемость низкая. Как это объяснить?

#### **Вопросы для домашнего задания**

5.7. Какие из приведенных ниже видов деятельности правительства влияют на темпы экономического роста в долгосрочном периоде? Объясните также, каким образом связаны, если связаны, приведенные виды деятельности правительства и долгосрочный экономический рост.

- а. Кредитно-денежная политика.
- б. Политика правительства в области занятости.
- в. Развитие образования и культуры.
- г. Фискальная политика.
- д. Контроль за рождаемостью.

5.8. В результате землетрясения была уничтожена четверть имевшегося в стране запаса капитала. Каким образом с точки зрения модели экономического роста Солоу экономика будет приспосабливаться к новым условиям? Проиллюстрируйте ответ с помощью рисунка

5.9. Как будут меняться с точки зрения модели Солоу выпуск на душу населения и совокупный выпуск с течением времени, если научно-технического прогресса не будет?

5.10. Заполните таблицу

	Монетарная	Фискальная
Определение		
Цели	Устойчивый экономический рост; полная занятость ресурсов; оптимальный уровень инфляции; равновесный платежный баланс	
Кто проводит		
Инструменты политики		
1.		
3.		
3.		
Виды политики		
Стимулирующая		
Сдерживающая		

## Задачи

5.11. Депозит банка составляет 2500 млн.дол., обязательный резерв равен 500 млн. дол. Если  $sr = 0$ , найдите: 1) кредитные возможности банка; 2) кредитные возможности банка, если избыточный резерв составит 200 млн.дол.; 3) норму банковских резервов; 4) банковский мультипликатор; 4) суммарное предложение денег.

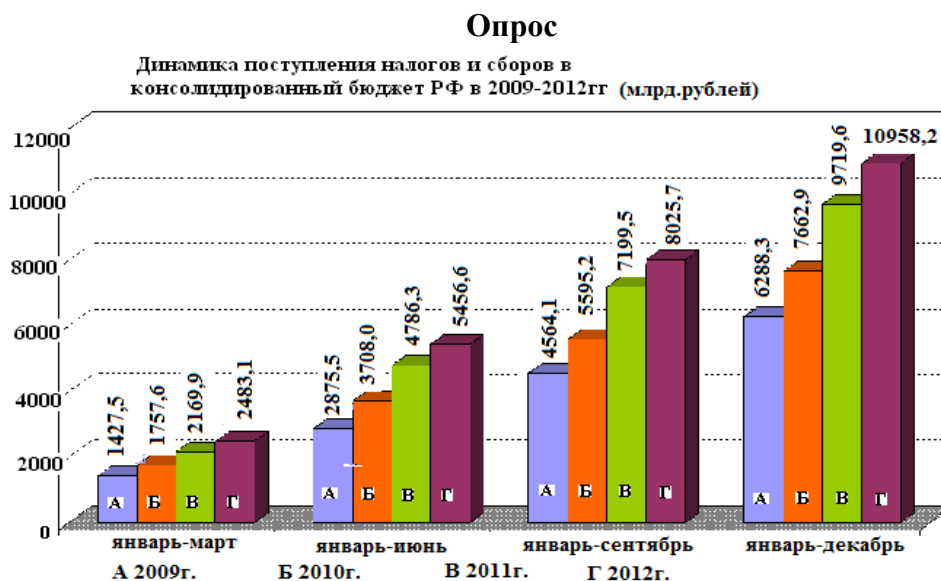
5.12. Депозит банка составляет 3000 млн.р., изначально обязательный резерв составлял 200 млн.р., а затем увеличился на 25%. Если  $sr = 0$ , найдите: 1) изменение кредитных возможностей; 2) изменение нормы обязательных банковских резервов; 3) изменение банковского мультипликатора; 4) изменение суммарного предложения денег.

5.13. Спрос на деньги задан функцией:  $L^d = 0,25Y - 40r$ ;  $M^s = 150$ ; Уровень цен равен 3. Определить равновесие на денежном рынке, если доход равен 6000.

5.14. Экономика страны описывается производственной функцией вида  $Y = A \cdot K^{0,4} \cdot L^{0,6}$ . Известно, что темп прироста капитала равен 3% в год, а численности занятых - 2%. Общая производительность факторов растет с темпом 1,5% в год. Как меняется объем производства?

5.15. Известно, что 40% дохода получено за счет использования капитала, а 60% - за счет труда. Темпы прироста капитала равны 6%, темпы прироста рабочей силы отрицательны и равны - 2%. Как будет меняться выпуск?

## Тема 6. Государственные и региональные финансы. Налоги. Фискальная политика.



6.1. На основании представленных диаграмм поясните, какие процессы происходили в России в 09-12 годах. С чем они связаны.

6.3. Перечислите основные элементы стимулирующей фискальной политики. Какие меры предполагает антиинфляционная фискальная политика? Если в экономике стагфляция, то набор каких государственных мер, позволит сократить безработицу?

6.3. Если экономика характеризуется высоким уровнем безработицы, сочетаемым со стабильным уровнем цен, то набор каких государственных мер позволит сократить безработицу?

6.4. Может ли быть так: шкала какого-либо косвенного налога является прогрессивной, а сам налог регрессивным (по отношению к доходам граждан)?

6.5. Подтвердите или опровергните следующие утверждения: а) «Положительный профицит бюджета - признак правильной фискальной политики, проводившейся до сих пор правительством».

б) «Уменьшение налогов обязательно приведет к увеличению дефицита бюджета».

в) «Правильная экономическая политика состоит в том, чтобы постоянно поддерживать баланс бюджета».

**6.6.** Подтвердите или опровергните следующие утверждения и поясните ваши ответы с помощью графиков или аналитических выводов:

а) «Стимулирующая фискальная политика сама обеспечивает компенсацию издержек на ее проведение, поскольку увеличение доходов предприятий и граждан в стране приводит и к увеличению налоговых поступлений в бюджет».

б) «Чем больше предельная склонность к импорту, тем меньше величина мультипликатора».

в) «Чем больше предельная склонность к инвестированию, тем меньше величина мультипликатора».

### Задача

**6.7. 1.** Модель экономики характеризуется следующими данными:

$$(1) C_d = 1000 + 0,9Y_d \quad (2) G = 600 \quad (3) I_d = 390 \quad (4) T = 400$$

$$(5) Y_d = Y - T \quad (6) B = T - G \quad (7) X - M = 0,$$

где  $C_d$  - планируемые потребительские расходы,  $G$  - государственные расходы,  $I_d$  - планируемые инвестиции,  $T$  - налоги,  $Y_d$  - располагаемый доход.  $B$  - дефицит или излишки госбюджета,  $X$  - экспорт,  $M$  - импорт,  $Y$  - валовой национальный продукт.

а) Рассчитайте равновесный  $Y$ .

б) Рассчитайте мультипликатор государственных расходов.

в) Рассчитайте влияние на величину  $Y$  прироста налогов на 1 долл.

г) Рассчитайте объем сбережений при равновесном  $Y$ .

д) Рассчитайте инфляционный разрыв, если  $Y$  при полной занятости равен 15000.

е) Рассчитайте объем сбережений при полной занятости.

ж) Как должны измениться государственные расходы при постоянных налогах, если ставится задача достигнуть уровня полной занятости?

## Тема 7. Равновесные модели в экономике.

### Тест

7.1. 1. Если потребители из каждой дополнительной единицы дохода сберегают 25 % то мультипликатор составляет:

а) 4, б) 2,5 в) 10, г) 0 4.

7.1. 2. Когда федеральное правительство увеличивает индивидуальные налоги:

а) падают государственные трансферты, б) снижаются и потребление и сбережения, в) потребление снижается, а сбережения растут, г) потребление не изменяется.

7.1. 3. Предельная склонность к потреблению определяется:

а) делением изменений в потреблении на изменение в сбережениях, б) делением изменений в потреблении на изменение в располагаемом доходе, в) делением изменений в потреблении на располагаемый доход, г) делением потребительских расходов на располагаемый доход.

7.1. 4. Если объем располагаемого дохода уменьшается, то при прочих равных условиях:

а) растут и потребительские расходы и сбережения, б) потребительские расходы растут, а сбережения сокращаются, в) потребительские расходы сокращаются, а сбережения растут, г) сокращаются и потребительские расходы и сбережения.

7.1. 5. Какой из перечисленных факторов является определяющим для потребления в кейнсианской теории:

а) процентная ставка; б) уровень цен; в) налоги; г) доходы населения.

7.1. 6. Предельная склонность к сбережению выражает

а) отношение прироста дохода к изменению потребления; б) отношение прироста сбережений к изменению дохода;

- в) отношение прироста дохода к изменению сбережений;  
 г) тангенс угла наклона графика функции потребления.
- 7.1. 7. Что лежит в основе автономных инвестиций?  
 а) постоянно возрастающий потребительский спрос; б) научно – технический прогресс,  
 в) бюджетный дефицит г) внешние займы
- 7.1. 8. Мультипликатор инвестиций показывает:  
 а) наклон линии совокупных расходов к оси ординат;  
 б) изменение доходов в результате колебания значения MPC и MPS;  
 в) в какой пропорции прирост национального дохода оказывается больше прироста автономных инвестиций; г) все перечисленное верно.
- 7.1. 9. Что происходит в экономике, если образуется инфляционный разрыв?  
 а) возрастают цены; б)  $C+I > Y_{\text{факт}}$ , в)  $I > S$ ; г) все перечисленное выше.
- 7.1. 10. Если фактический выпуск ( $Y_{\text{факт}}$ ) в экономике меньше равновесного национального дохода, то в экономике образуется:  
 а) рецессионный разрыв; б) инфляционный разрыв;  
 в) избыток товаров и услуг; г) превышение сбережений над инвестициями.
- 7.1. 11. Каковы должны быть действия государства и населения, в случае рецессионного разрыва, для выхода экономики из критического состояния?  
 а) государство должно усиливать "налоговый пресс" на доходы населения и фирм;  
 б) необходимо стимулировать эффективный спрос; в) необходимо стимулировать сбережения;  
 г) население должно сократить потребление.
- 7.1. 12. Если сбережения определяются по формуле  $S=0,2Y_d-50$ , а планируемые инвестиции 30, то равновесный уровень дохода равен: а) 80; б) 200; в) 400; г) 500.
- 7.1. 13. Если потребители из каждой дополнительной единицы дохода сберегают 25%, то мультипликатор автономных расходов составляет: а) 4; б) 2,5; в) 10; г) 0,4.
- 7.1. 14. Какое из утверждений неверно:  
 а) мультипликатор расходов = 4, если  $MPS = 0,25$ ;  
 б) мультипликатор налогов = -3, если  $MPC = 0,6$ ; в) мультипликатор трансфертов = 4, если  $MPC = 0,8$ ; г) мультипликатор сбалансированного бюджета = 1, если  $MPC = 0,5$ .
- 7.1. 15. Рост предельной налоговой ставки:  
 а) делает кривую совокупных расходов более крутой. б) делает кривую совокупных расходов более пологой. в) сдвигает кривую совокупных расходов влево  
 г) и сдвигает кривую совокупных расходов, и меняет ее наклон.
- 7.1. 16. В экономической теории неравенство доходов демонстрируется с помощью кривой:  
 а) Лоренца; б) Филлипса; в) Джини;
- 7.1. 17. В случае абсолютного равенства в распределении доходов коэффициент Джини будет равен: а) 0; б) 1; в) 100 %; г) значению от 0 до 1.
- 7.1. 18. Модель, рассматривающая распределение доходов с позиции экономической эффективности ближе к: а) рыночной модели; б) уравнивающей модели;  
 в) смешанной модели; г) теории социально-рыночной экономики.
- 7.1. 19. Уровень бедности определяется на основе:  
 а) прожиточного минимума;  
 б) фактической заработной платы;  
 в) минимальной заработной платы.
- 7.1. 20.. Экономическая система, направленная на реализацию целей социальной справедливости, защищенности, высокого уровня и качества жизни относится к:  
 а) рыночной; б) плановой; в) традиционной; г) социально-рыночной.

## Задачи

**7.2.1.** Построить графически кейнсианскую модель макроэкономического равновесия по следующим данным:  $C=60+0,7Y$   $I=30$ . При уровне выпуска 350, как изменятся запасы?  
а) увеличатся на 15 б) уменьшаться на 15 в) не изменятся г) уменьшаться на 10. Если автономные инвестиции возрастут до 45, как и почему изменится равновесный выпуск?  
а)  $\Delta Y = -50$ ; б)  $\Delta Y = 50$ ; в)  $\Delta Y = 15$ ; г)  $\Delta Y = -45$ .

**7.2.2.** В стране X ВВП составлял 4000 ден.ед. в базовом году и 4020 ден. ед. в отчетном году. Частные инвестиции составили 20 и 25 ден. ед. соответственно. Расходы правительства были неизменными и равнялись 30 ден. ед. Определить математический вид потребительской функции без учета налогов типа:  $C = a + mpcY$  и  $C = A + mpsY$ , если автономные потребительские расходы не менялись.

**7.2.3.** В экономике страны:

Автономное потребление 50 Автономные налоги 100 Автономные инвестиции 200  
Госрасходы 150 Предельная склонность к сбережению 0,2 Предельная налоговая ставка 0,3  
Предельная склонность к инвестированию 0,2

Рассчитайте равновесный уровень национального дохода, предельную норму изъятия, мультипликатор налогов и трансфертов, величины потребления, частных сбережений, инвестиций, налоговых поступлений.

**7.2.4.** Экономика страны характеризуется следующими показателями:

предельная склонность к сбережению 0,2, автономное потребление 50,  
автономные инвестиции 200, государственные закупки 150, чистый экспорт 140,  
автономные налоги 100, автономный импорт 20, предельная налоговая ставка 0,3,  
предельная склонность к инвестированию 0,2, предельная склонность к импорту 0,16.

Рассчитайте величину равновесных инвестиций, сбережений, мультипликаторы автономных расходов и налогов, величину налоговых поступлений и сальдо государственного бюджета. При какой величине ВВП сальдо торгового баланса будет равно 0.

**7.2.5.** Экономика страны характеризуется следующими макроэкономическими показателями:

автономное потребление 200 трлн. руб.; автономные чистые инвестиции 100 трлн. руб.;  
автономный импорт 50 трлн. руб.; экспорт 250 трлн. руб.;  
государственные закупки 300 трлн. руб.; автономные налоги 50 трлн. руб.;  
предельная склонность к потреблению 0,8; предельная налоговая ставка 0,2;  
предельная склонность к инвестированию 0,02; предельная склонность к импорту 0,06.

Определите частные сбережения, размер налогов, предельную норму изъятий, сальдо государственного бюджета и торгового баланса. Как изменится сальдо государственного бюджета, если государственные расходы увеличатся на 50 трлн. руб.

Уменьшение степени неравенства в распределении доходов отразится на кривой Лоренца:

- а) перемещением кривой фактического распределения вверх;
- б) перемещением кривой фактического распределения вниз;
- в) приближением кривой фактического распределения к биссектрисе;
- г) совпадением кривой фактического распределения с биссектрисой.

## **Тема 8. Открытая экономика и экономика России**

### **Задачи**

8.1. В результате осуществления государством прямого субсидирования экспорта наукоемкой продукции цена на национальные автомобили снизилась с 40.000 до 30.000 долларов США при одновременном увеличении объема экспорта с 200 до 350 ед. Определить размер выигрыша всех заинтересованных сторон.

8.2. Являясь лидером на мировом рынке алмазов, ЮАР вводит экспортную пошлину на алмазы в размере 1% от цены продукции. Показать графически ситуацию до и после введения пошлины на мировом рынке алмазов.

8. 3. В стране А равновесный спрос на холодильники составлял 10 млн. штук, при этом за счет внутреннего производства в стране удовлетворялось  $\frac{3}{4}$  совокупного спроса. Мировая цена на холодильники составляла 300 евро. После введения специфической импортной пошлины в размере 10 евро импорт сократился на 10%, внутреннее производство увеличилось на 8%, а внутренняя цена выросла до 311 евро.

А) Определить выигрыш государства от введенного тарифа, суммарную величину производственного и потребительского эффектов.

Б) Определить, является ли введенный тариф оптимальным.

8.4. Известны следующие данные о платежном балансе страны:

- Экспорт продукции 67432
- Импорт продукции 32145
- Объем выплат по счетам лоро 8796
- Объем выплат по счетам ностро 9875
- Экспорт услуг 8756
- Импорт услуг 2341
- Размер гуманитарной помощи из-за рубежа - 2388
- Отток капитала 8763
- Приток капитала 8740

Определить сальдо текущего счета, счета движения капитала и платежного баланса страны, динамику валютных резервов.

8. 5. В стране А была введена экспортная квота на креветки в размере 300 тонн в год, что привело к общим потерям в стране В в размере 4 млн. долларов. Известно, что доля страны В в мировой экспортной квоте и экспортной квоте страны А невелика. Построить график внутреннего рынка стране В до и после изменения внешнеторговой политики страны А. Определить размер выигрыша экспортеров страны А, если известно, что мировая цена на креветки 400 тыс. долларов за тонну, а внутренняя цена на рынке страны В после изменения внешнеторговой политики страны А – 405 тыс. долларов за тонну. Определить, какое количество креветок импортировалось в страну А до введения пошлины.

**8. 6.** Экономика описана следующими данными:

Функция сбережений в стране описывается формулой  $S_p = -60 + 0,3 (Y - T)$ , функция инвестиций  $I = 90 - 5R$ . Потребительские расходы составляют 120, банковский процент 10%, профицит 20. Определить сальдо счета текущих операций платежного баланса.

8.7. Проанализируйте данные ЦБ РФ о динамике курса евро. Сделайте вывод относительно тенденции изменения курса евро и причинах его изменения.

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся.**

##### **4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1	Способность овладеть базовыми экономическими понятиями, основами функционирования экономики и поведения

			экономических агентов
--	--	--	-----------------------

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС -9.1 Способность овладеть базовыми экономическими понятиями, основами функционирования экономики и поведения экономических агентов	Знает базовые макроэкономические категории для каждой сферы экономики Способен применять основы макроэкономических измерений, принципы и законы функционирования рыночной экономики на уровне агрегированных секторов и рынков.	Демонстрирует знания базовых макроэкономических категорий для каждой сферы экономики Применяет основы макроэкономических измерений, принципы и законы функционирования рыночной экономики на уровне агрегированных секторов и рынков.

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

Список вопросов для подготовки к экзамену:

1. Предмет и метод макроэкономики. Макроэкономическая политика, ее основные цели.
2. Основные макроэкономические показатели, их содержание и назначение.
3. Методы определения ВВП и ВВП. Национальный доход и другие показатели национального счетоводства.
4. Уровень и качество жизни. Социальные индикаторы. Кривая Лоренца. Программы борьбы с бедностью.
5. Потoki и запасы в экономическом кругообороте. Исследование равновесия экономической системы.
6. Определение уровня совокупного спроса. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса.
7. Уровень совокупного предложения. Классический и кейнсианский подходы.
8. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS. Изменения в равновесии.
9. Функция потребления и функция сбережения Кейнса. Альтернативные подходы к функции потребления.
10. Кейнсианская теория инвестиций. Способы принятия инвестиционных решений. Функция инвестиций.
11. Неоклассическая концепция инвестиционного спроса. Оптимальный размер капитала. Производственная функция.
12. Определение макроэкономического равновесия в двухсекторной модели.
13. Теория мультипликатора. Динамический мультипликатор. Принцип акселератора.
14. Экономические функции государства. Включение государственного сектора в экономический кругооборот.
15. Анализ влияния государственного сектора на совокупный спрос и объем производства. Мультипликаторы налогов и сбалансированного бюджета. Мультипликаторы при подоходном налогообложении.
16. Механизмы фискальной политики государства.
17. Концепции регулирования бюджетного дефицита и государственного долга.



18. Воздействие торгового и платежного балансов на национальное производство.
19. Чистый экспорт и равновесный уровень ЧНП. Мультипликатор в открытой экономике.
20. Определение денежной массы. Структура кредитно-денежной системы.
21. Банки и банковские операции. Кредитный мультипликатор. Контроль за созданием денег.
22. Количество денег в обращении. Спрос на деньги.
23. Равновесие на денежном рынке. Кейнсианская “ловушка” ликвидности.
24. Современные теории денег. Доктрина монетаризма.
25. Равновесие на рынке товаров и услуг (кривая IS).
26. Равновесие на денежном рынке (кривая LM). Общее равновесие в модели IS-LM.
27. Денежно-кредитная политика в рамках модели IS-LM. Эффективность денежной политики.
28. Бюджетная политика в модели IS-LM и ее эффективность.
29. Смешанная политика в модели IS-LM. Эффективность смешанной политики.
30. Происхождение и виды безработицы. Классическая и кейнсианская теории безработицы. Закон Оукена.
31. Сущность и виды инфляции. Причины и социально-экономические последствия инфляции.
32. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей. Кривая Филлипса. Теория рациональных ожиданий. Антиинфляционная политика.
33. Деловой цикл и фазы конъюнктуры. Причины цикличности.
34. Виды экономических циклов. Циклы Китчина. Циклы Маркса-Жуглара. Циклы С. Кузнецова. Длинные волны Кондратьева.
35. Кейнсианские и неоклассические теории цикла.
36. Показатели, типы и факторы экономического роста.
37. Моделирование и регулирование экономического роста. Кейнсианские и неоклассические модели.
38. Теории международной торговли.
39. Международное движение факторов производства.
40. Экономическая интеграция.
41. Мировая валютная система и ее основные компоненты.
42. Валютный курс. Паритет покупательной способности.
43. Условия и предпосылки глобализации экономики.
44. Последствия глобализации для различных групп стран (развитых и развивающихся, стран переходной экономики).
45. Генезис и характерные черты переходной экономики.
46. Эволюция валютной системы и ее современное состояние.
47. Валютные проблемы открытой рыночной экономики.
48. Международный валютный фонд.
49. Международное движение факторов производства и глобальные экономические проблемы.
50. Экономика России
51. Россия и ВТО

**Демоверсия контрольной №2 (экзамена) по макроэкономике с вопросами.**

**I. Тест.**

**Выбрать верные ответы (могут быть все верные, может быть один или несколько)**

**1. (2б.) могут быть вопросы:** Основные понятия макроэкономики; макроэкономические переменные. Базовые макроэкономические тождества для двух - четырехсекторной экономики. Модель кругооборота для двух - четырехсекторной экономики.

- Если экспорт превышает импорт, то при равенстве инвестиций и сбережений в модели открытой экономики имеет место:
  - а) профицит государственного бюджета и дефицит торгового баланса;
  - б) профицит торгового баланса и профицит государственного бюджета;
  - в) дефицит торгового баланса и дефицит государственного бюджета;
  - г) дефицит государственного бюджета и профицит торгового баланса.

**2. (2б.) могут быть вопросы:** Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный доход (ВНД) основные понятия. Двойной счет. Добавленная стоимость. Методы подсчета ВВП (теоретическая основа и методы по версии Росстата 2008). Перераспределение доходов в системе национальных счетов.

Если в экономике страны национальный доход составляет (в денежных единицах) 2200 млрд., взносы на социальное страхование 43 млрд., прибыль корпораций 56 млрд., трансфертные платежи 18 млрд., дивиденды 25 млрд., доходы от продажи акций на фондовой бирже 15 млрд., индивидуальные налоги 45 млрд., пособия по безработице 10 млрд., то личный доход равен:

**3. (2б.) могут быть вопросы:** Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор и ИПЦ.

Дефлятор ВВП:

- а) меньше единицы, если уровень цен в текущем году ниже, чем в базовом;
- б) больше единицы, если уровень цен в текущем году выше, чем в базовом;
- в) занижает уровень инфляции
- г) включает цены импортных товаров;
- д) не может быть использован при инфлировании ВВП;
- е) завышает уровень инфляции.

**4. (2б.) могут быть вопросы:** Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.

Кривая совокупного спроса сдвинется влево, если уменьшается:

- а) ставка процента
- в) уровень безработицы
- б) избыточные производственные мощности
- г) скорость обращения денег

**5. (2б.) могут быть вопросы:** Совокупное предложение и факторы, его определяющие. Кривая совокупного предложения в краткосрочном периоде. Неценовые факторы совокупного предложения в краткосрочном периоде.

Увеличение какого из показателей увеличивает совокупный спрос, но сокращает совокупное предложение:

- а) налога на прибыль
- в) трансфертов
- б) заработной платы
- г) ставки процента

**6. (2б.) могут быть вопросы:** Совокупное предложение и факторы, его определяющие. Кривая совокупного предложения в долгосрочном периоде. Неценовые факторы совокупного предложения в долгосрочном периоде.

.Закон Сэя отражает связь между:

- а) спросом на деньги и их предложением
- б) сбережениями, инвестициями и ставкой процента
- в) кредитом, производством и рынком труда
- г) производством, доходами и расходами.

**7. (2б.) могут быть вопросы:** Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения в различных периодах. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения. Стабилизационная политика.

Если в экономике депрессия и высокий уровень безработицы, то рост совокупного спроса в краткосрочном периоде приведет:

- а) к росту уровня цен, но не окажет влияние на реальный ВВП
- б) к увеличению реального ВВП, но не окажет влияния на уровень цен

- в) к повышению и уровня цен, и реального ВВП
- г) к повышению номинального ВВП, но не окажет влияния на реальный ВВП
- д) к снижению уровня цен и росту реального ВВП

**8. (2б.) могут быть вопросы:** Предпосылки классического анализа рынка труда, рынка продуктов и рынка капитала. Условия полной занятости. Безработица. Виды безработицы. Естественная безработица и полная занятость. Измерители безработицы: уровень безработицы и уровень занятости.

Естественный уровень безработицы растет, если:

- а) снижается минимальная ставка заработной платы
- б) увеличиваются размеры пособий по безработице
- в) создается система профессиональной переподготовки
- г) совершенствуется информация о наличии свободных рабочих мест
- д) в экономике происходит спад      е) падает потенциальный ВВП

**9. (2б.) могут быть вопросы:** Закон Оукена. Последствия безработицы. Меры социальной поддержки безработных. Меры борьбы с безработицей в РФ и в других странах.

Закон Оукена показывает отношение между:

- а) уровнем фактической безработицы и процентным отклонением фактического ВВП от потенциального;
- б) процентным изменением реального ВВП и изменением уровня безработицы
- г) абсолютном изменением реального ВВП и процентным изменением дефлятора ВВП
- в) уровнем естественной безработицы и процентным отклонением фактического ВВП от потенциального
- г) уровнем циклической безработицы и процентным отклонением фактического ВВП от потенциального
- д) уровнем фрикционной безработицы и процентным отклонением фактического ВВП от потенциального
- е) процентным изменением номинального ВВП и изменением численности рабочей силы
- ж) абсолютным изменением реального ВВП и процентным изменением уровня безработицы

**10. (2б.) могут быть вопросы:** Инфляция и покупательная способность денег. Виды инфляции. Инфляционные ожидания. Издержки и последствия инфляции. Меры борьбы с инфляцией. Уравнения Фишера.

Инфляция спроса может быть обусловлена:

- а) увеличением военных расходов      б) увеличением инвестиционных расходов
- в) ростом производительности труда      г) ростом трансфертов
- д) увеличением потребительских расходов      е) уменьшением косвенных налогов
- ж) ростом денежной массы      з) ростом цен на сырьевые ресурсы

**11. (2б.) могут быть вопросы:** Экономические циклы и их виды. Фазы экономического цикла. Динамика цен, занятости, процентных ставок на различных фазах экономического цикла. Длительность экономических циклов.

18. В период рецессии:

- а) величина трансфертных выплат и прибыли фирм сокращаются;
- б) расходы на текущее потребление сокращаются в большей мере, чем государственные закупки;
- в) величина трансфертных выплат сокращается, а прибыли фирм увеличиваются
- г) государственные закупки сокращаются в большей мере, чем расходы на текущее потребление;
- д) имеет место снижение фактического ВВП
- е) величина трансфертных выплат увеличивается, а прибыли фирм сокращаются

- ё) величина трансфертных выплат и прибыли фирм увеличиваются  
ж) имеет место снижение потенциального ВВП

**12. (2б.) могут быть вопросы:** Деньги. Виды и функции денег. Денежные агрегаты. Уравнение количественной теории денег.

Деньги – это сумма:

- а) наличности на руках у населения
- б) наличности на руках у населения и средств на текущих счетах
- в) наличности на руках у населения и резервов банков
- г) наличности на руках у населения и кредитов банков
- д) наличности на руках у населения и депозитов банков

**13. (2б.) могут быть вопросы:** Банковская система. Операции и функции Центрального банка. Банковская система. Операции и функции коммерческих банков.

Избыточные резервы коммерческого банка состоят из:

- а) Активов, которые, не будучи деньгами, могут быть при необходимости быстро превращены в деньги.
- б) Денежных и «почти денежных» активов, хранящихся в банке и превышающих 100% объема банковских депозитов.
- в) Денег, которые должны храниться в банке не из-за текущей потребности в них, а исходя из требований закона.
- г) Разницы между величиной фактических резервов и величиной обязательных резервов.
- д) Разницы между величиной активов и суммой вкладов на текущих счетах.

**14. (3б.) могут быть вопросы:** Рынок денег. Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги. Реальная и номинальная ставки процента. Денежная база и денежная масса. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке.

Реальный спрос на деньги задан функцией:  $L^d = 0,5Y - 100R$ , где  $R$  - процентная ставка в процентах. Реальное предложение денег в экономике  $M^s = 5000$ ;  $Y = 12000$ . Доход повышается до 14000, как ЦБ нужно изменить реальное предложение денег, чтобы равновесная ставка осталась на прежнем уровне? \_\_\_\_\_

**15. (3б.) могут быть вопросы:** Расширение денежной массы банковской системой. Банковский и денежный мультипликаторы (аналитический вывод).

Если норма обязательных резервов составляет 12,5 %, величина обязательных резервов банка равна \$20 000, норма депонирования равна 2 то величина денежной базы равна: \_\_\_\_\_

**16. (3б.) могут быть вопросы:** Монетарная политика. Основные виды и цели монетарной политики. Инструменты монетарной политики. Использование мер монетарной политики на различных фазах экономического цикла. Передаточный механизм кредитно-денежной политики, ее связь с бюджетно-налоговой и валютной политикой.

Выберите верное утверждение: если центральный банк снижает учетную ставку процента, то коммерческие банки:

- а) увеличивают займы у центрального банка, предоставляют меньше кредитов и увеличивают денежную массу
- б) сокращают займы у центрального банка, предоставляют меньше кредитов и сокращают денежную массу
- в) уменьшают займы у центрального банка, предоставляют больше кредитов и сокращают денежную массу
- г) увеличивают займы у центрального банка, предоставляют больше кредитов и увеличивают денежную массу

**17. (2б.) могут быть вопросы:** *Налоги. Функции налогов. Классификация и виды налогов. Налоговая система.*

Снижение налогов сдвигает:

- а) кривую совокупного предложения вправо, а кривую совокупного спроса влево
- б) вправо и кривую совокупного предложения, и кривую совокупного спроса
- в) влево и кривую совокупного предложения, и кривую совокупного спроса
- г) кривую совокупного предложения влево, а кривую совокупного спроса вправо

**18. (3б.) могут быть вопросы:** *Бюджет: доходы и расходы. Основные статьи расходов госбюджета. Дефицит госбюджета, методы его финансирования и покрытия. Виды дефицитов госбюджета. Эффект вытеснения. Сеньораж. Государственный долг. Внешний долг России.*

Кривая Лаффера:

- а) отражает зависимость между налоговой ставкой и уровнем деловой активности;
- б) отражает зависимость между налоговой ставкой и величиной налоговых поступлений в бюджет;
- в) показывает воздействие изменения налогов на совокупный спрос
- г) показывает воздействие изменения налогов на совокупное предложение
- д) показывает воздействие изменения налогов на состояние государственного бюджета
- е) отражает зависимость между величиной налоговых поступлений в бюджет и расходами государственного бюджета

**19. (3б.) могут быть вопросы:** *Сущность, виды, цели и инструменты фискальной политики и их воздействие на совокупный спрос.*

Выберите верные суждения:

- а) Цели дискреционной фискальной политики – снижение уровня инфляции, сокращение безработицы и стимулирование экономического роста.
- б) Автоматическая фискальная политика осуществляется при неизменных ставках налогов и трансфертных программах.
- в) Все государственные трансферты являются встроенными стабилизаторами.
- г) Автоматические стабилизаторы изменяют размеры государственных закупок и мультипликатор расходов.
- д) Все налоги являются встроенными стабилизаторами.
- е) Даже сбалансированный бюджет может быть использован для сокращения безработицы и преодоления депрессии.
- ё) Выбор типа фискальной политики определяется состоянием государственного бюджета.
- ж) Выбор типа фискальной политики определяется состоянием экономики, а не состоянием государственного бюджета.

**20. (3б.) могут быть вопросы:** *Использование мер фискальной политики на различных фазах экономического цикла. Фискальная политика и дефицит государственного бюджета.*

Если в экономике стагфляция, то какую из приводимых ниже комбинаций государственных мер следует выбрать:

- а) покупка государственных ценных бумаг на открытом рынке и увеличение налогов
- б) продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке и сокращение налогов
- в) покупка государственных ценных бумаг на открытом рынке и увеличение государственных расходов
- г) продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке и увеличение налогов
- д) нет верного ответа

**21. (3б.) могут быть вопросы:** *Предпосылки и понятие макроэкономического равновесия на товарном рынке для 4х- секторной модели. (графическая*

*интерпретация) Предельные и средние склонности к потреблению, предельные и средние склонности к сбережению.*

Предельная склонность к потреблению определяется:

- а) делением изменений в потреблении на изменение в сбережениях,
- б) делением изменений в потреблении на изменение в располагаемом доходе,
- в) делением изменений в потреблении на располагаемый доход,
- г) делением потребительских расходов на располагаемый доход.

**22. (3б.) Планируемые и фактические расходы. Потребление, сбережения, инвестиции в кейнсианской модели. Равновесие в двух- и трех- секторной модели (графическая интерпретация).**

Если сбережения определяются по формуле  $S=0,2Y_d-50$ , а планируемые инвестиции 30, то равновесный уровень дохода равен: \_\_\_\_\_

**23. (3б.) могут быть вопросы:** Модель мультипликатора налогов в кейнсианской модели (аналитический вывод). Модель мультипликатора автономного потребления в кейнсианской модели (аналитический вывод). Модель мультипликатора трансфертов в кейнсианской модели (аналитический вывод). Налоговый мультипликатор, мультипликаторы госрасходов и трансфертов (4-х секторная модель).

Повышение предельной налоговой ставки:

- а) уменьшает мультипликатор трансфертов      б) уменьшает мультипликатор налогов
- в) увеличивает мультипликатор автономных расходов
- г) уменьшает мультипликатор автономных расходов
- д) увеличивает мультипликатор налогов      е) уменьшает банковский мультипликатор
- ё) увеличивает банковский мультипликатор      ж) не влияет ни на один мультипликатор

**24. (3б.) могут быть вопросы:** Предпосылки модели IS-LM. Модель IS-LM как модель кейнсианского типа. Аналитическое построение модели. Модель IS-LM как модель кейнсианского типа. Графическое построение модели.

Построение модели IS-LM базируется на следующих предпосылках:

- а) спрос на деньги является функцией от дохода и процентной ставки;
- б) объем сбережений определяется величиной накопленного имущества и процентной ставки;
- в) объем инвестиций является функцией от процентной ставки;
- г) объем потребления не зависит от величины располагаемого дохода;
- д) в экономике уплачиваются только косвенные налоги
- е) государственные закупки являются функцией от дохода и процентной ставки
- ё) население хранит все деньги на депозитах.

**25. (3б.) могут быть вопросы:** Совместное равновесие товарного и денежного рынков. Модель IS-LM как модель совокупного спроса. Анализ товарного рынка и построение кривой IS.(графическое представление) Кривая IS. Сдвиги и наклон кривой IS. Анализ денежного рынка и построение кривой LM. (графическое представление). Кривая LM. Сдвиги и наклон кривой LM.

В точке пересечения кривых IS и LM:

- а) реальное денежное предложение равно реальному спросу на деньги;
- б) планируемые расходы равны фактическим расходам;
- в) уровни выпуска и процентной ставки удовлетворяют условиям равновесия товарного и денежного рынков;
- г) реальные доходы равны номинальным доходам
- д) экономика выпускает на уровне потенциала
- е) наблюдается избыточное предложение денег      ж) сбережения и потребление равны

**Решение типовой задачи**

В экономике страны: Автономное потребление домохозяйств 150 Автономные налоги 100 Автономные инвестиции 500 Автономный импорт 300 Экспорт 400 Госрасходы 350 Предельная склонность к потреблению 0,7 Предельная налоговая ставка 0,1 Предельная склонность к инвестированию 0,1 Предельная склонность к импорту 0,33 Потенциальный ВВП 1800.

Рассчитайте равновесный уровень ВВП, мультипликаторы налогов и трансфертов, величины потребления, частных сбережений, инвестиций, налоговых поступлений, сальдо государственного бюджета, сальдо торгового баланса. Какую политику должно проводить государство, чтобы ликвидировать разрыв в экономике\* (просчитать все возможные варианты). Нарисуйте графическое представление модели.

### Решение типовой задачи

Первоначально экономика находится в состоянии полной занятости. Уравнение долгосрочной кривой совокупного предложения:  $Y = 2000$ . Уравнение краткосрочной кривой совокупного предложения:  $P = 1.25$ . Уравнение кривой совокупного спроса:  $Y = 1000 + 3.5 M/P$ . В результате изменения скорости обращения денег темп инфляции в долгосрочном периоде составил 10%. Определите: а) величину денежной массы б) новую величину скорости обращения денег в) равновесный ВВП и уровень цен в краткосрочном и долгосрочном периоде. Нарисуйте график.

3.8. Кривая совокупного спроса AD выведена из уравнения количественной теории денег. Величина скорости обращения денег  $V$  постоянна и равна 1. Изначально экономика находится в состоянии полной занятости. Предложение денег снижается с  $M1 = 1400$  до  $M2 = 1200$ . При этом в краткосрочном периоде реальный ВВП сокращается до 600. Определите равновесный ВВП и темп инфляции в долгосрочном периоде. Нарисуйте график.

### Шкала оценивания экзамена

Демонстрирует знания базовых макроэкономических категорий для каждой сферы экономики Применяет основы макроэкономических измерений, принципы и законы функционирования рыночной экономики на уровне агрегированных секторов и рынков.	40 баллов
Демонстрирует знания базовых макроэкономических категорий для каждой сферы экономики Применяет основы макроэкономических измерений, принципы и законы функционирования рыночной экономики на уровне агрегированных секторов и рынков с небольшими неточностями	30 баллов
Демонстрирует недостаточные знания базовых макроэкономических категорий для каждой сферы экономики	20 баллов

Применяет основы макроэкономических измерений, принципы и законы функционирования рыночной экономики на уровне агрегированных секторов и рынков с ошибками	
выставляется студенту, если он представил менее чем 50% правильных ответов решения предложенных на зачете задач, при расчетах допускает грубые арифметические и методические ошибки	0 баллов

**Ответ на вопрос по тексту.**

(Не более 6 предложений, не более 100 слов, не более 10 строк 12 шрифтом Times New Roman).

**Шкала оценивания по дисциплине**

Наименование темы (раздела)	Показатели оценивания	Критерии оценивания См. п.4.4.	Оценка (баллы)
1.Фундаментальные концепции макроэкономики	Т, Зд	Решение всех задач выполнение теста	5
2. Система национальных счетов и перераспределение доходов	О	Ответ на все вопросы	5
3. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS	О, Т, КР	Ответ на все вопросы, выполнение теста на 90%	5 5
4. Экономический рост и нестабильность экономики	О, Т	Ответ на все вопросы, Решение всех задач	5 5
5. Рынок денег и монетарная политика	О,Зд	Ответ на все вопросы, Решение всех задач	5 5
6. Государственные и региональные финансы. Налоги. Фискальная политика.	О, Зд,	Ответ на все вопросы, выполнение заданий	5 5
7. Равновесные модели в экономике.	Т, Зд	выполнение теста на 90% решение всех задач	5 5
8. Открытая экономика и экономика России	Зд	решение всех задач	5
Все темы	Экзамен	В соответствии со шкалой оценивания экзамена	40
ИТОГО			100

Шкала перевода оценки знаний по 100-балльной системе в эквивалент пятибалльной системы приведена в таблице 6.

Таблица 4

**Шкала перевода оценок**



Баллы по 100-балльной системе	Пятибалльная система оценки
85-100 баллов	Отлично (зачет)
70-84 баллов	Хорошо (зачет)
50-69 баллов	Удовлетворительно (зачет)
49 балл и ниже	Неудовлетворительно (незачет)

#### 4.4. Методические материалы

##### Шкала оценивания теста к теме 1

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы
1	5 правильных ответов	5
2	4 правильных ответа	4
3	3 правильных ответа	3
4	2 правильных ответа	2
5	1 правильный ответ	1
6	0 правильных ответов	0

##### Шкала оценивания задачи к теме 1

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы
1	Задача решена полностью, записан верный ответ	5
2	Задача решена полностью, дан ответ, арифметические ошибки в расчетах	4
3	Задача решена частично, дан ответ на часть поставленных вопросов	3
4	В решении задачи допущены содержательные ошибки	2
5	Задача решена неверно	1
6	Задача не решена	0

##### Шкала оценивания опроса

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы
1	грамотное, связное, логически последовательное изложение ответа на поставленные вопросы; знание специальной терминологии; умение на практических примерах показать действие теории, объяснить сложные ситуации	5
2	грамотное, связное, логически последовательное изложение ответа на все поставленные вопросы; знание специальной терминологии; умение на практических примерах показать действие теории, объяснить стандартные ситуации	4
3	ответы на большинство поставленных вопросов; не полное знание специальной терминологии; умение видеть связь теории и практики	3
4	ответы на отдельные вопросы; неполное знание специальной терминологии; умение видеть связь теории и практики	2
5	краткие, несвязные ответы на отдельные вопросы; слабое знание специальной терминологии; видеть связь теории и практики	1
6	безграмотно, несвязно, логически непоследовательные попытки ответить на поставленные вопросы; незнание специальной терминологии; не находить связи теории и практики	0

##### Шкала оценивания теста к теме 3

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы
1	9-10 правильных ответов	5
2	7-8 правильных ответа	4

3	5-6 правильных ответа	3
4	3-4 правильных ответа	2
5	2-3 правильный ответ	1
6	0-1 правильных ответов	0

Шкала оценивания теста к теме 4

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы
1	18-20 правильных ответов	5
2	14-17 правильных ответа	4
3	9-13 правильных ответа	3
4	5-8 правильных ответа	2
5	2-4 правильный ответ	1
6	0-1 правильных ответов	0

Шкала оценивания задачи к теме 5

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы
1	Задача решена полностью, записан верный ответ	5
2	Задача решена полностью, дан ответ, арифметические ошибки в расчетах	4
3	Задача решена частично, дан ответ на часть поставленных вопросов	3
4	В решении задачи допущены содержательные ошибки	2
5	Задача решена неверно	1
6	Задача не решена	0

Шкала оценивания задачи к теме 6

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы
1	Задача решена полностью, записан верный ответ	5
2	Задача решена полностью, дан ответ, арифметические ошибки в расчетах	4
3	Задача решена частично, дан ответ на часть поставленных вопросов	3
4	В решении задачи допущены содержательные ошибки	2
5	Задача решена неверно	1
6	Задача не решена	0

Шкала оценивания теста к теме 7

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы
1	18-20 правильных ответов	5
2	14-17 правильных ответа	4
3	9-13 правильных ответа	3
4	5-8 правильных ответа	2
5	2-4 правильный ответ	1
6	0-1 правильных ответов	0

Шкала оценивания задачи к теме 7

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы
1	Задача решена полностью, записан верный ответ	5
2	Задача решена полностью, дан ответ, арифметические ошибки в расчетах	4
3	Задача решена частично, дан ответ на часть поставленных вопросов	3
4	В решении задачи допущены содержательные ошибки	2
5	Задача решена неверно	1
6	Задача не решена	0

Шкала оценивания задачи к теме 8

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы
1	Задача решена полностью, записан верный ответ	5
2	Задача решена полностью, дан ответ, арифметические ошибки в расчетах	4
3	Задача решена частично, дан ответ на часть поставленных вопросов	3
4	В решении задачи допущены содержательные ошибки	2
5	Задача решена неверно	1
6	Задача не решена	0

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Микроэкономика»**

### **Требования к организации самостоятельной работы студентов при подготовке к аудиторным занятиям**

#### ***1. Подготовка к лекциям***

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9–10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3–4 часа. Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

#### ***2. Самостоятельная работа на лекции.***

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать

замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

### ***3. Подготовка к семинарским занятиям.***

Подготовку к каждому семинарскому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ. Структура семинара В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы семинарское занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме семинара.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов семинарского занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их

обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа семинарского занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на семинарском занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается семинарское занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

#### ***4. Работа с литературными источниками***

В процессе подготовки к семинарским занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

#### ***5. Работа с литературными источниками***

Домашние задания по дисциплине «Микроэкономика» предусматривают знакомство обучающихся как с со специальной так и с деловой литературой, отражающей те или иные аспекты практической реализации, изучаемых вопросов микроэкономики. Студент выполняет самостоятельные домашние задания для подготовки к семинарскому занятию, на котором он должен приводить аргументированные доказательства в подтверждение того или иного теоретического положения лекционного курса. Вполне возможна и противоположная ситуация, когда фактический материал не укладывается в известные теоретические каноны. В этом случае должен быть представлен подробный анализ причин противоречия реальной практики и устоявшихся теоретических положений.

В качестве исходных материалов для самостоятельной домашней работы можно использовать учебники а так же электронные средства специализированной экономической и деловой информации из рекомендованного списка. (п. 6.1. -6.6.)

**Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типов по темам (разделам) дисциплины (модуля):**

**Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типов по темам (разделам) дисциплины (модуля):**

Тема 1: Фундаментальные концепции макроэкономики.

1. Макроэкономика: предмет и методы исследования.
2. Агрегирование и макроэкономическое моделирование.

3. Открытая экономика и модель кругооборота.
4. Методологические особенности классического, кейнсианского и современного анализа макроэкономических процессов.

5. Ключевые макроэкономические показатели.

Тема 2: Система национальных счетов и перераспределение доходов.

6. Система национальных счетов.
7. ВНД и ВВП.
8. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
9. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Личный доход и личный располагаемый доход.

10. Номинальный и реальный доход.

Тема 3: Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS.

11. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.
12. Совокупное предложение и факторы, его определяющие.
13. Неценовые факторы.
14. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения.
15. Основные принципы классического и кейнсианского анализа макроэкономического равновесия на товарном рынке.

Тема 4: Экономический рост и нестабильность экономики.

16. Экономический рост. Темп роста. Источники экономического роста.
17. Экономическое развитие. Развитые и развивающиеся страны.
18. Безработица. Занятые, незанятые и безработные. Виды безработицы.
19. Экономические циклы. Фазы экономического цикла.
20. Инфляция и покупательная способность денег.

Тема 5: Рынок денег и монетарная политика.

21. Деньги и денежный рынок.
22. Спрос на деньги и факторы его определяющие.
23. Банки и их функции. Кредитные и депозитные операции банков.
24. Монетарная политика. Основные цели монетарной политики.
25. Рынок Государственных ценных бумаг.

Тема 6: Государственные и региональные финансы. Налоги. Фискальная политика.

26. Понятия налогов. Эволюция видов налогов.
27. Бюджет. Фискальная политика.
28. Дефицит госбюджета и методы его покрытия.
29. Сущность, виды, цели инструменты фискальной политики.
30. Налоговый мультипликатор, мультипликаторы госрасходов и трансфертов.

Тема 7: Равновесные модели в экономике.

31. Равновесие на товарном рынке.
32. Модель мультипликатора. Виды мультипликаторов.
33. Модель равновесия товарного и денежного рынков IS-LM.
34. Совместное равновесие товарного и денежного рынков.
35. Взаимодействие рынка товаров и финансовых рынков при изменении бюджетно-налоговой и монетарной политики.

Тема 8: Открытая экономика. Экономика России.

36. Понятие открытой экономики. Макроэкономические показатели в открытой экономике.

37. Платежный баланс и его структура.
38. Валютные резервы. Валютный курс.
39. Фиксированный и плавающий валютный курс.
40. Свободная торговля и таможенная защита.
41. Внешняя торговля России.
42. Иностранные инвестиции в России.
43. Россия и ВТО.
44. Региональная экономическая и финансовая политика.
45. Макроэкономические исследования в РФ и мире.

### **Вопросы для подготовке к контрольной работе.**

1. Качество и уровень жизни. Социальная политика государства.
2. Кейнсианская модель государственного регулирования экономики.
3. Классическая и неоклассическая концепции макроэкономического регулирования.
4. Теория инвестиций и инвестиционная политика.
5. Фискальная политика государства.
6. Проблемы регулирования бюджетного дефицита и государственного долга.
7. Макроэкономический анализ открытой экономики.
8. Функция денежного предложения. Денежно-кредитная политика.
9. Кейнсианская функция денежного спроса. Современные теории денег.
10. Концепция монетаризма.
11. Совместное равновесие на рынках благ и денег: модель IS-LM.
12. Рынок труда и безработица.
13. Инфляция и безработица. Антиинфляционная политика.
14. Теория экономического цикла и практика антициклического регулирования.
15. Экономический рост.
16. Теории международной торговли.
17. Динамика и структура международной торговли.
18. Мировая валютная система на современном этапе.
19. Сущность и содержание процесса глобализации.
20. Переходная экономика: анализ результатов развития в направлении рыночной экономики.

### **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

#### **6.1 Основная литература:**

##### **6.1. Основная литература:**

1. Журавлева Г.П. [и др.]. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс]: учебник/ Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 919 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24848.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Родина Г.А., Смирнова И.А. и др. Макроэкономика: Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. - М.: ЮРАЙТ 2017 <https://www.biblio-online.ru/book/D4763491-2236-484A-B93E-269154BCD761>

3.Тюрина А.Д. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Д. Тюрина, С.А. Шилина— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2016.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6296.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## **6.2 Дополнительная литература:**

1. Агапова Т.А. Серегина С.Ф. Макроэкономика: Учеб. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: «Синергия» 2016

2.Серегина С.Ф., Аносова А.В. Макроэкономика: Учебник для бакалавров. - М. : ЮРАЙТ 2017.  
<https://www.biblio-online.ru/book/745826D1-1105-4F81-A9B0-E7FC046737D3>

## **6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:**

1. Ким И.А. Сборник заданий по макроэкономике. М. Вита-пресс 2014 г.

## **6.4 Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.economicus.ru/> лекции, учебник и сборник задач по экономике
2. <http://eup.ru/Catalog/27-All.asp> Книги. Учебники. Монографии. Учебные и методические пособия по макроэкономике
3. <http://uisrussia.msu.ru> Университетская информационная система «Россия»: МГУ, Научно-исследовательский вычислительный центр МГУ, Центр информационных исследований.

## **6.5 Иные источники:**

Rbc.ru  
Rbcdaily.ru  
Marketing.rbc.ru  
Opec.ru  
business-magazine.ru  
akm.ru  
interfax.ru

## **7 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных рабочим местом преподавателя (стол, стул, кафедра), рабочими местами студентов (столы, стулья) по количеству студентов, доской меловой или белой для написания маркерами или флипчартом для бумаги большого формата, маркерами (красный, черный, зеленый, синий), губкой для досок, оборудованием для показа презентаций и слайдов (компьютер, проектор, экран).

Используется следующее программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 LTSC 1607  
Количество 2607  
Правообладатель Microsoft Corporation



Дата покупки / продления 06.12.2016  
Контракт 59/07-16/0373100037616000052-0008121-03  
Продавец ООО «ЛАНИТ-Интеграция»  
Покупатель РАНХиГС  
Дата окончания 31.12.2017  
Срок подписки 1 год / 3 года

Microsoft Office Professional 2016  
Количество 2607  
Правообладатель Microsoft Corporation  
Дата покупки / продления 06.12.2016  
Контракт 59/07-16/0373100037616000052-0008121-03  
Продавец ООО «ЛАНИТ-Интеграция»  
Покупатель РАНХиГС  
Дата окончания 31.12.2017  
Срок подписки 1 год / 3 года

Acrobat Professional Academic Edition License Russian  
Multiple Platforms (Adobe, 65258631AE01A00)  
Количество 50  
Правообладатель Adobe  
Дата покупки / продления 03.04.2017  
Контракт #15/08-17  
Продавец SoftLine  
Покупатель РАНХиГС  
Дата окончания 03.04.2018