

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет Высшая школа финансов и менеджмента

Кафедра финансового менеджмента, управленческого учета и международных
стандартов финансовой деятельности

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры

Протокол №6 от «07» сентября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.21 ФИНАНСОВЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)

Финансовый менеджмент

квалификация: бакалавр

формы обучения: очно-заочная

Год набора – 2018

Москва, 2017 г.

Автор(ы)–составитель(и):

К. филол. н, доцент _____ Ерохина Майя Прокофьевна

Заведующий кафедрой финансового менеджмента, управленческого учета и международных стандартов финансовой деятельности

_____ д.э.н., профессор Е.Н. Лобанова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)...	21
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	23
6.1. Основная литература.....	23
6.2. Дополнительная литература.....	24
6.3. Интернет-ресурсы.....	24
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Финансовый английский язык» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС - 4	Способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах)	УК ОС – 4.4	Способность провести деловую переписку на иностранном языке в профессиональной сфере

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС – 4.4	Выбирает адекватную форму делового документа в профессиональной сфере страны контрагента. Соблюдает требования к языку делового документа в профессиональной сфере страны контрагента. Соблюдает требования по оформлению делового документа в профессиональной сфере страны контрагента. Отбирает содержание делового

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Финансовый английский язык» относится к блоку Б1.В. «Дисциплины(модули). Вариативная часть» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Код дисциплины Б1.В.21 Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 и 8 семестрах. Общая трудоемкость дисциплины 216 академических/162 астрономических часов (6 ЗЕ).

Количество академических/астрономических часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем составляет 112/84 часа, из них 112/84 – на практические занятия.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет с оценкой

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины (модуля),	Форма
-------	------------------	----------------------------	-------

	(разделов)	академический/ астрономический час.					текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	П	КСР		
Очная форма обучения							
	7 семестр	144/108		72/54			
Тема 1	Introducing key terms in measuring financial performance measuring financial performance	36/27		18/13,5			О, Т, Д
Тема 2	Talking figures	36/27		18/13,5			О, Т, Д
Тема 3	The organization of the financial industry	36/27		18/13,5			О, Т, Д
Тема 4	Accounting	36/27		18/13,5			О, Т, Д
	8 семестр	72/54		40/30			О, Т, Д
Тема 5	Financial statements	18/13,5		10/7,5			О, Т, Д
Тема 6	Financial ratios	18/13,5		10/7,5			О, Т, Д
Тема 7	Corporate finance	18/13,5		10/7,5			О, Т, Д
Тема 8	Financial trends	18/13,5		10/7,5			О, Т, Д
	Промежуточная аттестация						ЗаО
Всего:		216/162		112/84	-		

Примечание:

* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), диспут (Д).

** – формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ЗаО).

Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Introducing key terms in measuring financial performance measuring financial performance	Class activities: Who is who in finance? What is what in finance? Match each term with its correct definition. Word families. Complete the table forming financial vocabulary covering economics, personal finance and financial planning. Study and describe the given pictures talking about financial data. Give the full name of the abbreviations using financial glossaries on the internet: www.finance-glossary.com/pages/home.htm , biz.yahoo.com/f/g/
Тема 2	Talking figures	Rules of saying numbers above 100, saying amounts of currency, decimals, fractions, ordinals, saying sequences of numbers, numbers as adjectives. Class activities: Reading and writing figures in a company's financial statements.

Tema 3	The organization of the financial industry	<p>The two main characteristics of most financial institutions in the world 30 years ago.</p> <p>The two big recent trends in the financial industry: internationalization and homogenization.</p> <p>Class activities:</p> <p>Discussion. Read the article and discuss the following : To what extent is banking regulated in Russia? What are the advantages and disadvantages of this?</p>
Tema 4	Accounting	<p>a) bookkeeping, b) auditing, c) accounting policies and standards, d) accounting assumptions and principles, e) depreciation and amortization, f) types of assets, g) cost accounting, h) pricing</p> <p>Class activities:</p> <p>Listen to types of accounting and analyze them.</p> <p>Match up the accounting principles with their definitions.</p> <p>Complete the text using the active vocabulary.</p> <p>Add appropriate words to the sentences.</p> <p>Word partnerships.</p> <p>Discuss the most important accounting standards and rules used in Russia: GAAP, IFRS, IAS.</p>
Tema 5	Financial statements	<p>a) Balance sheet b) Profit and loss account c) Cash flow statement</p> <p>Class activities:</p> <p>Listen and define main financial statements.</p> <p>Read the article about different financial statements.</p> <p>Define True or False statements.</p> <p>Draw up and analyze your company's financial statements (balance sheet, profit and loss account, cash flow statement).</p> <p>Role game: You are the CFO of Barclay presenting the 2008 results to the Board of Directors. Give the most important figures.</p> <p>Test on financial statements.</p>
Tema 6	Financial ratios	<p>a) Types of ratio b) Liquidity and solvency ratios. c) Earnings and dividends. d) Profitability. e) Leverage.</p> <p>Class activities:</p> <p>Give the names of the ratios in accordance with their definitions.</p> <p>Make key word combinations and then use them to complete the sentences.</p> <p>Discussion. Look at your company's financial statements. Which financial ratios can be calculated: from the balance sheet, from the profit and loss account or using both these statements? Which ratios require additional information?</p> <p>Case study. Read the authentic text "Predicting insolvency: the Altman Z-Score". Analyze the financial statements of a company you are interested in and calculate the company's Z-Score. Is it in good financial health?</p> <p>Define the meanings of Liquid metaphors used in presenting financial situations. Make use of comprehensive financial glossaries available</p>

		on the Internet.
Tema 7	Corporate finance	<p>a) The ways of describing upward and downward movement. b) Rate of change description. c) Description of high/low points, and staying the same.</p> <p>Class activities: Choose words which are the opposite to each of the given ones. Match the graphs to the given description. Complete the text, describing the graphs.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pair work. Prepare 2 graphs about your company (sales, profits, costs, etc.) or your country (inflation, unemployment, house prices, etc.). Remember to label the two axes. • Tell your partner about the graphs. Exchange information. <p>Writing practice. Write a short report based on the two graphs Test on financial trends.</p>
Tema 8	Financial trends	<p>a) Stocks and shares. b) Bonds. c) Futures d) Derivatives e) Asset management. f) Hedge funds. g) Mergers and acquisitions.</p> <p>Class activities: Match the words from the box with the definitions below. Define True or False statements. Answer the questions choosing the correct answer. Complete the phrases. Read the following article and give its main ideas. Make the investment goals with the statements. Read the advertisement for structured products from the UBS website, and answer the given questions. Listen to Richard Mahoney, a Vice-President with J.P. Morgan Co. in New York, defining different types of bonds. After listening try to work out the given situations. Case study. Imagine that you have just come from a secret meeting of a company's board of directors, which has made a decision that you know will financially ruin a close friend of yours unless she can sell some shares before the board's decision becomes known. You are having dinner at her home that same evening. Should she expect you to warn her? Should you do so? Discussion 1. Is this a good time to buy bonds? Why /Why not? 2. What particular skills and abilities do you think an asset manager needs? 3. Which arguments are in favour of and against mergers and takeovers? 4. If you had a lot of money to invest, would you take the risk of going to a hedge fund? If not, why not? 5. Look at some financial newspapers or websites: What kind of takeover bids are taking place in Russia? Test on corporate finance.</p>

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Финансовый английский язык» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий практического типа: опрос (О), тестирование (Т), дискуссия (Д)

4.1.2 Зачет проводится с применением следующих методов (средств)

–проведение устного опроса

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые вопросы к опросу:

1. Is accounting in Russia based on standards, rules, laws, or a mixture of these?
2. What types of accounting do you know?
3. What is the difference between financial accounting and management accounting?
4. What type of accounting do you think is the most interesting and why?
5. What are the types of auditing?
6. Would you like to work as an external auditor?
7. What is IFRS?
8. What are the key financial statements?
9. Why is the balance sheet important to entrepreneurs?
10. What services do different banks provide?
11. What are the main functions of central banks?
12. How exactly does the central bank supervise the commercial banks?
13. What kind of mergers and acquisitions are taking place in Russia and abroad?
14. Is it a good time to buy bonds? Why/Why not?
15. Is buying and selling options and swaps highly risky? Why?
16. What particular skills and abilities an asset management needs? Do you think you have them?
17. If you had a lot of money to invest would you take the risk of joining a hedge fund? If not, why not?

Примерные темы дискуссий:

1. Accounting system used in Russia. GAAP, IFRS, IAS.
2. The most interesting type of accounting.
3. Advantages and disadvantages to companies around the world of sharing a common set of accounting and reporting standards.
4. Auditing should not be standardized.
5. Financial position of the company you are interested in.
6. Central banks should be independent from the government.
7. The most diversified conglomerates in the world. Are they successful?

Тесты

- Проведение промежуточных тестов в письменном виде:

1. Intermediate Test on Accounting
2. Intermediate Test on Financial Statements
3. Intermediate Test on Financial Instruments
4. Intermediate Test on Banking

Примерные темы мини-презентаций:

- 1) Current business and financial news
- 2) Financial position of the chosen company

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС - 4	Способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах)	УК ОС – 4.4	Способность провести деловую переписку на иностранном языке в профессиональной сфере

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС -4.4 Способность провести деловую переписку на иностранном языке в профессиональной сфере	Выбирает адекватную форму делового документа в профессиональной сфере страны контрагента. Соблюдает требования к языку делового документа в профессиональной сфере страны контрагента. Соблюдает требования по оформлению делового документа в профессиональной сфере страны контрагента. Отбирает содержание делового документа, адекватное цели его написания	Текст выполнен с соблюдением стилистических норм В тексте не допущено грамматических и стилистических ошибок Выполнены требования по оформлению документа Содержание документа логически выстроено в соответствии с выбранной формой Использована специфическая лексика, применяемая в профессиональной сфере

4.3.2. Типовые оценочные средства

Список вопросов к зачету:

- 1) What are the rules of saying numbers, amounts of currency, decimals, fractions, ordinals and numbers as adjectives?
- 2) What were two key characteristics of the financial industry in most countries in the 20th century?

- 3) What are the main types of accounting? Describe them
- 4) What is double entry bookkeeping? What qualities does a good bookkeeper need?
- 5) What is auditing? What types of auditing do you know?
- 6) What are the most famous auditing companies in the world?
- 7) What are the key financial statements? Describe them
- 8) What accounting system does Russia use? Describe them
- 9) What are the most common subdivisions on the balance sheet?
- 10) What types of assets and liabilities are shown on the balance sheet?
- 11) What do companies show on their profit and loss accounts and cash flow statements?
- 12) Describe different kinds of banks and services they offer.
- 13) What are the main functions of central banks?
- 14) How does the central bank control commercial banks?
- 15) Types of shares. Describe them.
- 16) What are the financial instruments? Describe them.
- 17) Why do companies merge? Give reasons
- 18) Which arguments are in favor of or against mergers and takeovers?
- 19) What kind of takeover bids are taking place in Russia?
- 20) Describe the most diversified conglomerates. Are they successful?

Шкала оценивания зачета с оценкой

Критерий оценивания	Оценка (баллы)
Текст выполнен с соблюдением стилистических норм В тексте не допущено грамматических и стилистических ошибок Выполнены требования по оформлению документа Содержание документа логически выстроено в соответствии с выбранной формой Использована специфическая лексика, применяемая в профессиональной сфере	30-40 (отлично)
Текст выполнен с соблюдением стилистических норм В тексте не допущено грамматических и стилистических ошибок Выполнены требования по оформлению документа Не всегда содержание документа логически выстроено в соответствии с выбранной формой Не всегда использована специфическая лексика, применяемая в профессиональной сфере	20-30 (хорошо)
Не всегда текст выполнен с соблюдением стилистических норм В тексте допущены грамматические и стилистические ошибки Не в полном объеме выполнены требования по оформлению документа Не всегда содержание документа логически выстроено в соответствии с выбранной	10-20 (удовлетворительно)

формой Не использована специфическая лексика, применяемая в профессиональной сфере	
Текст выполнен без соблюдения стилистических норм В тексте допущены грамматические и стилистические ошибки Не выполнены требования по оформлению документа Содержание документа не соответствует выбранной форме Не владеет специфической лексикой, применяемой в профессиональной сфере	0-10 (неудовлетворительно)

Итоговая шкала оценивания по дисциплине

Наименование темы (раздела)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Тема 1. Study and describe the given pictures talking about financial data.	Опрос, Тестирование	Согласно шкалам оценивания	3 3
Тема 2. Discussion. Read the article and discuss the following : To what extent is banking regulated in Russia? What are the advantages and disadvantages of this?	Опрос, Тестирование, Дискуссия	Согласно шкалам оценивания	3 3 2
Тема 3. Reading and writing figures in a company's financial statements.	Опрос, Тестирование, Дискуссия	Согласно шкалам оценивания	3 3 2
Тема 4. Listen to types of accounting and analyze them. Match up the accounting principles with their definitions. Complete the text using the active vocabulary.	Опрос, Тестирование, Дискуссия	Согласно шкалам оценивания	3 3 2
Тема 5. Role game: You are the CFO of Barclay presenting the 2008 results to the Board of Directors. Give the most important figures	Опрос, Тестирование, Дискуссия	Согласно шкалам оценивания	3 3 2
Тема 6. Case study. Read the authentic text "Predicting insolvency: the Altman Z- Score". Analyze the financial statements of a company you are interested in and calculate	Опрос, Тестирование, Дискуссия	Согласно шкалам оценивания	3 3 2

the company's Z-Score. Is it in good financial health?			
Тема 7. Choose words which are the opposite to each of the given ones. Match the graphs to the given description. Complete the text, describing the graphs.	Опрос, Тестирование, Дискуссия	Согласно шкалам оценивания	3 3 2
Тема 8. Case study. Imagine that you have just come from a secret meeting of a company's board of directors, which has made a decision that you know will financially ruin a close friend of yours unless she can sell some shares before the board's decision becomes known. You are having dinner at her home that same evening. Should she expect you to warn her? Should you do so?	Опрос Тестирование	Согласно шкалам оценивания	3 3
Все темы	Зачет с оценкой	Согласно шкале	40

Шкала перевода оценки знаний по 100-балльной системе в эквивалент пятибалльной системы приведена в таблице 6.

Таблица 6

Шкала перевода оценок

Баллы по 100-балльной системе	Пятибалльная система оценки
85-100 баллов	Отлично (зачет)
70-84 баллов	Хорошо (зачет)
50-69 баллов	Удовлетворительно (зачет)
49 балл и ниже	Неудовлетворительно (незачет)

4.4 Методические материалы

Основные критерии и уровни оценки опроса	Баллы
1. Грамматика и словарный запас: при ответе на вопрос представлено владение соответствующими грамматическими структурами и словарем. 3. Произношение и интонация: представлены в основном правильное фонетическое и интонационное оформление, четкая артикуляция, расставлено правильно ударение в словах и предложениях. 3. Логика построения вопроса: представлена ясная организация высказывания, использованы соответствующие языковые структуры для построения логики высказывания. 4. Содержание: ответ развернут и соответствует поставленному вопросу,	3

информация передана полностью.	
<p>1. Грамматика и словарный запас: при ответе на вопрос в целом представлено владение соответствующими простыми грамматическими структурами и словарем.</p> <p>3. Произношение и интонация: представлено не всегда правильное фонетическое и интонационное оформление, не всегда четкая артикуляция, не всегда расставлено правильно ударение в словах и предложениях.</p> <p>3. Логика построения вопроса: представлена неясная организация высказывания, использованы не всегда соответствующие языковые структуры, в основном простые, для построения логики высказывания.</p> <p>4. Содержание: ответ не развернут, но соответствует поставленному вопросу, информация передана не полностью.</p>	2
<p>1. Грамматика и словарный запас: при ответе на вопрос не представлено владение соответствующими грамматическими структурами и словарем.</p> <p>3. Произношение и интонация: представлено не всегда правильное фонетическое и интонационное оформление, не всегда четкая артикуляция, не всегда расставлено правильно ударение в словах и предложениях.</p> <p>3. Логика построения вопроса: представлена неясная организация высказывания, не использованы соответствующие языковые структуры для построения логики высказывания.</p> <p>4. Содержание: ответ не соответствует поставленному вопросу, информация не передана.</p>	1
<i>Максимальный балл за ответ при опросе</i>	3

Основные критерии и уровни оценки дискуссии	Баллы
<p>1. Грамматика и словарный запас: представлено знание простых и сложных лексико-грамматических структур, владение соответствующим словарем для выражения собственных мыслей и обмена информацией</p> <p>2. Логика изложения мыслей: представлена ясная организация высказываний, использованы соответствующие языковые структуры для построения логики высказывания.</p> <p>3. Произношение: представлено правильное фонетическое и интонационное оформление, четкая артикуляция, расставлено правильно ударение в словах и предложениях.</p> <p>4. Интерактивная коммуникация: продемонстрирована способность инициировать разговор, поддержать беседу и прийти к результату.</p>	2
<p>1. Грамматика и словарный запас: представлено знание простых лексико-грамматических структур попытки употребления сложных грамматических структур, владение в небольшом количестве соответствующим словарем для выражения собственных мыслей и обмена информацией.</p> <p>2. Логика изложения мыслей: ответы представлены чуть развернутыми предложениями, не всегда ясная организация высказываний, использованы простые языковые структуры для построения логики высказывания.</p> <p>3. Произношение: не всегда представлено правильное фонетическое и интонационное оформление, в общем четкая артикуляция, не всегда расставлено правильно ударение в словах и предложениях.</p> <p>4. Интерактивная коммуникация: продемонстрирована способность инициировать разговор и поддержать беседу.</p>	1
<p>1. Грамматика и словарный запас: в общем представлено знание простых, в владение соответствующим словарем в очень ограниченном количестве.</p> <p>2. Логика изложения мыслей: представлена нечеткая организация</p>	0

высказываний, не использованы соответствующие языковые структуры для построения логики высказывания. 3. Произношение: редко представлено правильное фонетическое и интонационное оформление, нечеткая артикуляция, редко расставлено правильно ударение в словах и предложениях. 4. Интерактивная коммуникация: не продемонстрирована способность инициировать разговор, поддержать беседу.	
<i>Максимальный балл за участие в дискуссии</i>	2

Шкала оценивания тестирования

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы
1	Выполнено не менее 90% задания	3
2	Выполнено не менее 80% задания	2
3	Выполнено не менее 60% задания	1
4	Выполнено менее 50% задания	0

Итоговая шкала оценивания по дисциплине

Наименование темы (раздела)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Тема 1. Study and describe the given pictures talking about financial data.	Опрос, Тестирование	Согласно оценивания шкале	5
Тема 2. Discussion. Read the article and discuss the following : To what extent is banking regulated in Russia? What are the advantages and disadvantages of this?	Тестирование	Ответ на все вопросы	5
Тема 3. Reading and writing figures in a company's financial statements.	Тестирование	Ответ на все вопросы	5
Тема 4. Listen to types of accounting and analyze them. Match up the accounting principles with their definitions. Complete the text using the active vocabulary.	Тестирование	Ответ на все вопросы	5
Тема 5. Role game: You are the CFO of Barclay presenting the 2008 results to the Board of	Тестирование	Ответ на все вопросы	5

Directors. Give the most important figures			
Тема 6. Case study. Read the authentic text “Predicting insolvency: the Altman Z-Score”. Analyze the financial statements of a company you are interested in and calculate the company’s Z-Score. Is it in good financial health?	Тестирование	Ответ на все вопросы	5
Тема 7. Choose words which are the opposite to each of the given ones. Match the graphs to the given description. Complete the text, describing the graphs.	Тестирование	Ответ на все вопросы	5
Тема 8. Case study. Imagine that you have just come from a secret meeting of a company’s board of directors , which has made a decision that you know will financially ruin a close friend of yours unless she can sell some shares before the board’s decision becomes known. You are having dinner at her home that same evening. Should she expect you to warn her? Should you do so?	Тестирование	Ответ на все вопросы	5
Все темы	Зачет с оценкой	Ответ на вопрос оценивается по правилу: ответ дан в полном объеме-40, ответ не в полном объеме-40-30, ответ дан не в полном объеме, допущены неточности в ответе -30-20, ответ дан в минимальном объеме -0-10	40

Шкала перевода оценки знаний по 100-балльной системе в эквивалент пятибалльной системы приведена в таблице 6.

Таблица 6

Шкала перевода оценок

Баллы по 100-балльной системе	Пятибалльная система оценки
85-100 баллов	Отлично (зачет)
70-84 баллов	Хорошо (зачет)
50-69 баллов	Удовлетворительно (зачет)
49 балл и ниже	Неудовлетворительно (незачет)

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Требования к ответам при проведении опроса:

- четко отвечать на поставленный вопрос, употреблять изученные лексико-грамматические структуры, использовать связующие лексические единицы для составления логического высказывания, не превышать установленные временные рамки, использовать языковые функции для выражения собственной позиции.

Требования к проведению дискуссии:

Определить тему дискуссии. Сформулировать цели. Подготовить вопросы для обсуждения. Определить стратегию ведения дискуссии. Заинтересовать участников. Использовать языковые функции, чтобы вежливо перебить говорящего, согласиться с ним или не согласиться, продолжить идею, тактично вступить в дискуссию, четко аргументировать свою позицию, активно участвовать в обсуждении, используя лексико-грамматические структуры пройденного материала. Подвести итоги дискуссии.

Составление устных презентаций:

грамотно представить тему презентации, использовать языковые функции для вводной части, основной части и заключительной части презентации, максимально структурировать презентацию, применить соответствующие лексические единицы для объяснения причины и выражения следствия. Использовать языковые структуры для перехода от одной части презентации к другой. Суммировать сказанное. Придерживаться временных рамок и количества заданных лексических единиц.

Формы и виды организации самостоятельной работы студентов (СРС)

Самостоятельная работа с аудиовизуальными материалами и аутентичными текстами профессиональной направленности, а также выполнение упражнений на отработку навыков чтения, говорения, письма, аудирования, закрепление грамматического и лексического материала в формате зачета.

Требования к организации самостоятельной работы студентов при подготовке к аудиторным занятиям

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Если программой предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые слова и выражения по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно говорить на иностранном языке, отвечать на вопросы, участвовать в коллективном обсуждении различных тем, правильном выполнении тестовых заданий.

Структура занятия. В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Выполнение практического задания в формате теста с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома.

3. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 10 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания (письменный тест) в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

4. Работа с литературными источниками

В процессе подготовки к семинарским занятиям студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более успешному освоению иностранного языка.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература:

1. Барановская Т.А., Захарова А.В., Ласточкина Т.И., Поспелова Т.Б., Суворова Ю.А. Английский язык для экономистов 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2017. <https://www.biblio-online.ru/book/D3F778E0-C0CD-4B5F-8536-DD0D12816BF2>
2. Уваров В.И. Английский язык для экономистов: учебник и практикум для бакалавриата. М.: Юрайт, 2017. <https://www.biblio-online.ru/book/4FA43FDB-87D8-4E1B-9150-FF87C69CEF09>
3. Шляхова В.А. Английский язык для экономистов [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ В.А. Шляхова, О.Н. Герасина, Ю.А. Герасина— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60382.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература:

1. Aspinall Tricia & Bethell George. Test Your Business Vocabulary in Use. Cambridge University Press
2. Business and Finance. Question Bank. For Exams. ICAEW, 2014
3. Carlin Thomas P., Albert R. McMeen. American Bankers Association
4. Emmerson Paul. Business English. Handbook. Macmillan
5. Fournier Carol Ann. Open for Business. Communication Activities for Students

6. Johnson Christine. Market Leader. Banking and Finance. Longman
7. Mascull Bill. Business Vocabulary in Use. Cambridge University Press
8. Mackenzie Ian. English for Business Studies. Cambridge University Press
9. Mackenzie Ian. English for the Financial Sector. Cambridge University Press
10. Mackenzie Ian. Professional English in Use. Finance. Cambridge University Press
11. Mackenzie Ian. Financial English (with mini-dictionary of finance). LTP business
12. Pohl Alison. Test Your Professional English. Accounting. Penguin English Guide
13. Sweeney Simon. Test Your Professional English. Finance. Penguin English Guides

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных рабочим местом преподавателя (стол, стул, кафедра), рабочими местами студентов (столы, стулья) по количеству студентов, доской меловой или белой для написания маркерами или флипчартом для бумаги большого формата, маркерами (красный, черный, зеленый, синий), губкой для досок, оборудованием для показа презентаций и слайдов (компьютер, проектор, экран).

Используется следующее программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 LTSC 1607

Количество 2607

Правообладатель Microsoft Corporation

Дата покупки / продления 06.12.2016

Контракт 59/07-16/0373100037616000052-0008121-03

Продавец ООО «ЛАНИТ-Интеграция»

Покупатель РАНХиГС

Дата окончания 31.12.2017

Срок подписки 1 год / 3 года

Microsoft Office Professional 2016

Количество 2607

Правообладатель Microsoft Corporation

Дата покупки / продления 06.12.2016

Контракт 59/07-16/0373100037616000052-0008121-03

Продавец ООО «ЛАНИТ-Интеграция»

Покупатель РАНХиГС

Дата окончания 31.12.2017

Срок подписки 1 год / 3 года

Acrobat Professional Academic Edition License Russian

Multiple Platforms (Adobe, 65258631AE01A00)

Количество 50

Правообладатель Adobe

Дата покупки / продления 03.04.2017

Контракт #15/08-17
Продавец SoftLine
Покупатель РАНХиГС
Дата окончания 03.04.2018