

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет «Высшая школа финансов и менеджмента»

Кафедра финансового менеджмента, управленческого учета и международных
стандартов финансовой деятельности

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры

Протокол №6 от «07» сентября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.02 АНАЛИЗ БАНКОВСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ

направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)

Финансовый менеджмент

квалификация: бакалавр

формы обучения: очно-заочная

Год набора –2018

Москва, 2017 г.

Автор(ы)–составитель(и):

К.Э.Н.

_____М.В. Леднев

Заведующий кафедрой финансового менеджмента, управленческого учета и международных стандартов финансовой деятельности

д.э.н., профессор

_____Е.Н. Лобанова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы | 4 |
| 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО | 5 |
| 3. Содержание и структура дисциплины (модуля) | 5 |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине | 7 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 12 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) | 13 |
| 6.1 Основная литература: | 13 |
| 6.2 Дополнительная литература: | 13 |
| 6.3. Интернет-источники: | 14 |
| 6.4 Специализированные журналы: | 14 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы..... | 14 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.8.2 «Анализ банковской отчетности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--|--------------------------------|--|
| ОПК-5 | Владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем | ОПК-5.4 | Способность оставлять финансовую отчетность на основе использования современных методов обработки деловой информации |
| ПК-4 | Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации | ПК-4.2 | Способность применять основные методы финансового менеджмента для управления оборотным капиталом |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|--------------------------------|---|
| | ОПК-5.4 | Способен составлять финансовую отчетность банковских организаций с применением информационных систем Способен проводить анализ финансовой отчетности на предмет возможности применения различных типов банковских операций |

| | | |
|--|--------|---|
| Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля/Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг. Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля | ПК-4.2 | Знает общие принципы оценки отчетности банковских организаций путем анализа их финансовой отчетности Способен применять основные методы финансового менеджмента для анализа различных активных и пассивных банковских операций и возможностях их применения в деятельности предприятий |
|--|--------|---|

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 72/54 (2 ЗЕ).

Количество академических часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем составляет 32/24 часа, из них 16/12 – на лекционные занятия, 16/12 – на практические занятия, на самостоятельную работу обучающихся отводится 4/3 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Анализ банковской отчетности» относится к блоку Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору». Код дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре.

Содержание курса является логическим продолжением и развитием дисциплины: «Анализ корпоративной финансовой отчетности»

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен, на который отводится 36/27 часов.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 2.

| п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации |
|----------------------|--|---------------------------------|---|----|-------|-----|--------|----|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | СР | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | | |
| Тема 1 | Общие принципы организации бухгалтерского учета в банках | 14/10,5 | 2/1,5 | - | 2/1,5 | - | - | - | Э |
| Тема 2 | Методы финансового анализа банковской отчетности | 16/3 | 4/3 | - | 4/3 | - | 1/0,75 | | Э |

| | | | | | | | | |
|---------------|---|----------------|--------------|---|--------------|---|---------------|----------------|
| Тема 3 | Анализ банковского баланса | 12/9 | 2/1,5 | - | 2/1,5 | - | 1/0,75 | Э |
| Тема 4 | Анализ финансовых результатов деятельности банка | 16/3 | 4/3 | - | 4/3 | - | 1/0,75 | Э |
| Тема 5 | Анализ достаточности капитала и банковских рисков | 14/10,5 | 4/3 | - | 4/3 | - | 1/0,75 | Э |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | | Экзамен |
| | Всего: | 72/54 | 16/12 | - | 16/12 | - | 4/3 | 36 |

Примечание:

* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Содержание дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) |
|--------|--|---|
| Тема 1 | Общие принципы организации бухгалтерского учета в банках | Назначение и особенности бухгалтерского учета в коммерческом банке. Учетная политика банка. План счетов бухгалтерского учета в банках. Баланс банка и особенности его построения. Аналитический и синтетический учет и документооборот. Внутрибанковский контроль. |
| Тема 2 | Методы финансового анализа банковской отчетности | Задачи и организация анализа банковской отчетности. Информационная база анализа: состав и содержание бухгалтерской и статистической отчетности коммерческих банков. Методы экономического анализа данных финансовой и статистической отчетности (сравнительный, факторный, декомпозиционный). |
| Тема 3 | Анализ банковского баланса | Анализ структуры и динамики банковских активов и пассивов. Показатели платежеспособности и ликвидности. Анализ банковского баланса, составленного в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности. |
| Тема 4 | Анализ финансовых результатов деятельности банка | Состав и анализ общих доходов и расходов банка. Факторный анализ операционных доходов и расходов банка. Анализ конечных финансовых результатов деятельности коммерческого банка - чистой прибыли и ее распределения (использования). Анализ рентабельности деятельности банка. |
| Тема 5 | Анализ достаточности капитала и банковских рисков | Анализ отчета о движении капитала. Расчет минимальной достаточности капитала с учетом кредитного, рыночного и операционного рисков. Применение подходов Базельского комитета к оценке достаточности капитала банков в России. |

4. Материалы текущего контроля успеваемости и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.8.2 «Анализ банковской отчетности» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

| Тема | Методы текущего контроля успеваемости |
|--|--|
| Общие принципы организации бухгалтерского учета в банках | Эссе |
| Методы финансового анализа банковской отчетности | Эссе |
| Анализ банковского баланса | Эссе |
| Анализ финансовых результатов деятельности банка | Эссе |
| Анализ достаточности капитала и банковских рисков | Эссе |

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств)

- проведение устного опроса по вопросам к экзамену
- практическое задание, позволяющее проверить изученный материал

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые оценочные материалы по теме 1

Примерные темы эссе

1. ЦБ РФ – орган банковского регулирования и контроля.
2. Особенности бухгалтерского учета в коммерческом банке
3. План счетов бухгалтерского учета в банке.
4. Правовое регулирование финансовой отчетности банка.
5. Периодичность подготовки и сдачи финансовой отчетности банков.

Типовые оценочные материалы по теме 2

Примерные темы эссе

1. Механизмы предупреждения банкротства банка.
2. Способы защиты от банковских рисков.
3. Себестоимость и цена банковских услуг.
4. Анализ банковской отчетности.
5. Информационные источники банка.
6. Состав бухгалтерской отчетности банка.
7. Бухгалтерская отчетность банков в США.
8. Методы экономического анализа финансовой отчетности банков

Типовые оценочные материалы по теме 3

Примерные темы эссе

1. Методы анализа структуры и динамики банковских активов.
2. Методы анализа структуры и динамики банковских пассивов.
3. Методы анализа платежеспособности и ликвидности коммерческого банка.

4. Анализ средних показателей платежеспособности и ликвидности коммерческого банка в РФ.
5. Анализ банковской отчетности по МСФО.

Типовые оценочные материалы по теме 4

Примерные темы эссе

1. Состав и анализ общих доходов и расходов банка.
2. Факторный анализ операционных доходов и расходов банка.
3. Рейтинги российских банков.
4. Бенчмаркинг как инструмент анализа российских банков.

Типовые оценочные материалы по теме 5

Примерные темы эссе

1. Проблемы организации внутреннего контроля в банках.
2. Аудит финансовой отчетности банков по МСФО.
3. Сравнительный анализ различных категорий российских банков.
4. Применение подходов Базельского комитета к оценке достаточности капитала банков в России.

4.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--|--------------------------------|--|
| ОПК-5 | Владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем | ОПК-5.4 | Способность оставлять финансовую отчетность на основе использования современных методов обработки деловой информации |
| ПК-4 | Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации | ПК-4.2 | Способность применять основные методы финансового менеджмента для управления оборотным капиталом |

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|---|---|--|
| ОПК-5.4. Способность оставлять финансовую отчетность на основе использования современных методов обработки деловой информации | Способен составлять финансовую отчетность банковских организаций с применением информационных систем Способен проводить анализ финансовой отчетности на предмет возможности применения различных типов банковских операций | Составляет финансовую отчетность банковских организаций с применением информационных систем Представлен анализ финансовой отчетности на предмет возможности применения различных типов банковских операций |
| ПК-4.2 Способность применять основные методы финансового менеджмента для управления оборотным капиталом | Знает общие принципы оценки отчетности банковских организаций путем анализа их финансовой отчетности Способен применять основные методы финансового менеджмента для анализа различных активных и пассивных банковских операций и возможностях их применения в деятельности предприятий | Грамотно и полно представляет общие принципы оценки отчетности банковских организаций путем анализа их финансовой отчетности В практической работе анализирует различные активные и пассивные банковские операции с помощью методов финансового менеджмента и дает оценку возможностей их применения в деятельности предприятий |

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену.

1. Основные принципы организации учета в КБ.
2. Структура и компоненты финансовой отчетности банка и учетная политика.
3. Связь плана счетов с построением и содержанием банковского баланса.
4. Особенности ведения аналитического и синтетического учета в банках.
5. Задачи и виды внутрибанковского контроля.
6. Состав и содержание активных и пассивных операций КБ как объектов учета.
7. Методы учета активных операций банка.
8. Формы безналичных расчетов и учет операций по счетам клиентов.
9. Учет межбанковских расчетов.
10. Организация и учет кассовых операций КБ.
11. Методы учета пассивных операций банков.
12. Особенности учета операций в валюте.
13. Учет финансовых результатов деятельности КБ.
14. Состав и характеристика оперативной, текущей и годовой отчетности КБ.
15. Задачи и методы анализа в КБ, информационная база анализа.
16. Содержание аналитического банковского баланса и методы анализа важнейших его показателей (платежеспособность, ликвидность, рентабельность).
17. Методы анализа показателей собственного капитала банка.
18. Особенности и методы анализа показателей, характеризующих основную деятельность банка.
19. Сравнительный анализ показателей различных коммерческих банков.

Практические задания к экзамену.

1. По заданным данным провести сравнительный анализ финансовой отчетности 2 банков.
2. Рассчитать основные нормативы для данных по банку.
3. Провести анализ достаточности по представленным данным.
4. Провести анализ структуры и динамики банковских активов по представленным данным.
5. Провести анализ структуры и динамики банковских пассивов по представленным данным.
6. Провести анализ структуры и динамики доходов банка по представленным данным.
7. Провести анализ структуры и динамики расходов банка по представленным данным.
8. Провести анализ структуры и динамики финансовых результатов банка по представленным данным.
9. Провести анализ отчета о движении капитала по представленным данным.
10. Провести анализ ликвидности банка по представленным данным.

Шкала оценивания экзамена

Ответ на устный вопрос оценивается по следующему правилу: ответ дан в полном объеме-20, ответ дан не в полном объеме-10, ответ дан не в полном объеме и допущены ошибки-5, ответ не дан-0.

Практическое задание оценивается по следующему правилу: задание выполнено правильно, проведен анализ данных, сделаны выводы-20, задание с ошибками, отсутствуют анализ и выводы-10, не выполнено-0

Итого - 40 баллов по экзамену

Шкала оценивания.

| Наименование темы (раздела) | Показатели оценивания | Критерии оценивания См. п.4.4. | Оценка (баллы) |
|--|--------------------------|---|-------------------|
| Общие принципы организации бухгалтерского учета в банках | Эссе. | Оценка формируется согласно шкале оценивания | 10 |
| Методы финансового анализа банковской отчетности | Эссе | Оценка формируется согласно шкале оценивания | 10 |
| Анализ банковского баланса | Эссе | Оценка формируется согласно шкале оценивания | 10 |
| Анализ финансовых результатов деятельности банка | Эссе | Оценка формируется согласно шкале оценивания | 10 |
| Анализ достаточности капитала и банковских рисков | Эссе | Оценка формируется согласно шкале оценивания | 10 |
| Все темы | Активность на занятиях | Оценка формируется согласно шкале оценивания | 10 |
| Все темы | Экзамен | Оценка формируется согласно шкале оценивания экзамена | 40 |

Шкала перевода оценки знаний по 100-балльной системе в эквивалент пятибалльной системы приведена в таблице 6.

Таблица 6

Шкала перевода оценок

| Баллы по 100-балльной системе | Пятибалльная система оценки |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 85-100 баллов | Отлично (зачет) |
| 70-84 баллов | Хорошо (зачет) |
| 50-69 баллов | Удовлетворительно (зачет) |
| 49 балл и ниже | Неудовлетворительно (незачет) |

4.4.Методические материалы

| Основные критерии и уровни оценки эссе | Баллы |
|--|-------|
| 1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. 2. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и обоснованиях, с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа. 3. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты социально-экономической действительности или личный социальный опыт. | 9-10 |
| 1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. 2. Проблема раскрыта с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа, но теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются. 3. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты социально-экономической действительности или личный социальный опыт. | 6-8 |
| 1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. 2. Проблема раскрыта при формальном использовании научных терминов. 3. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты социально-экономической действительности или личный социальный опыт. | 4-5 |
| 1. Представлена собственная позиция при раскрытии проблемы. 2. Проблема обозначена на бытовом уровне. 3. Аргументация неубедительная или отсутствует. | 2-3 |
| 1. Не ясно выражена собственная позиция. 2. Проблема не раскрыта, или сформулировано мнение без аргументов. 3. Аргументация своего мнения дана вне контекста проблемы. | 1 |
| Максимальный балл за материалы эссе | 10 |

Шкала оценивания активности на занятиях

| | |
|--|----|
| Активно участвует в обсуждении текущих вопросов изучаемого материала, демонстрирует самостоятельность суждений, участвует в дискуссиях, регулярно посещает занятия | 10 |
| Отвечает с помощью наводящих вопросов, не проявляет инициативу во время дискуссии, регулярно посещает занятия | 5 |
| Не участвует в обсуждении текущих вопросов изучаемого материала, не проявляет инициативу во время дискуссии, затрудняется ответить на поставленные вопросы, посещает большую часть занятий | 3 |

| | |
|---|---|
| Не регулярно посещает занятия, не участвует в обсуждении текущих вопросов изучаемого материала, не отвечает на поставленные вопросы | 0 |
|---|---|

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания по написанию эссе

Написание эссе предполагает конкретизацию отдельного вопроса (темы, проблемы) для формирования аргументированной самостоятельной позиции студента на основе изучения специализированной научной литературы, систематизации теоретических подходов и прикладных аспектов решения рассматриваемого вопроса. Эссе позволяют выявить качество освоения материала студентами, конкретизирующих в своих работах различные вопросы.

Эссе является результатом индивидуальной работы студента и отражает способность исполнителя к самостоятельной работе с литературой, навыки анализа конкретной проблемы, выработки теоретических и практических рекомендаций. Студенты самостоятельно выбирают тему эссе из рекомендованного списка, руководствуясь своими научными интересами, профессиональным опытом или иными обстоятельствами. По согласованию с преподавателем студенты могут раскрывать и другие темы эссе в авторской формулировке в рамках содержания учебной программы дисциплины.

Для написания эссе рекомендуется использовать учебно-методическую, научную и специальную литературу по изучаемой проблеме.

В эссе раскрывается актуальность темы, формулируется цель и задачи работы, дается краткая характеристика ее структуры и используемых материалов.

Эссе должно содержать теоретическое изложение темы, примеры из практики, статистические и фактические данные, обоснование выводов и теоретических положений, аналитический материал.

Для подготовки теоретической части необходимо изучить литературу по избранной теме (учебники, законодательство, монографии, статьи в периодических изданиях). Помимо обобщения существующих положений, автору следует отразить суть собственной позиции по рассматриваемому вопросу.

Аналитическая часть основывается на фактическом материале. Для подготовки этой части работы могут быть использованы различные источники информации: статистические данные, законодательство, результаты специальных исследований, нормативно-правовые акты региональных и муниципальных органов власти, публикации в специализированных газетах и журналах, материалы научно-практических семинаров и конференций, данные сети Интернет и др.

После заключения в работе обязательно помещается список использованной литературы и, если необходимо, приложения.

Общий объем эссе – 5-10 страниц машинописного текста формата А-4.

Эссе должно следовать принятым в экономической литературе стандартам цитирования.

На подготовку эссе студентам дается определенный период. Эссе, сданные позже установленного преподавателем срока, не засчитываются. Эссе предоставляются в электронном и бумажном виде.

Занятия лекционного вида дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить,

добиваться понимания изучаемого предмета. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий практического вида

Занятия практического вида являются аудиторными занятиями. Для того, чтобы аудиторный материал занятия практического вида был освоен обучающимся ему необходимо:

- предварительно: изучить теоретический материал по данной теме, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем, и найденной самостоятельно; выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию; составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии;

- при организации практического занятия в форме семинара не ограничиваться подготовленным вопросом, внимательно слушать доклады других обучающихся, тезисно конспектировать, задавать вопросы, участвовать в дискуссиях и обсуждении представленных теоретических проблем.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Основная литература:

1. Белоглазова Г. Н., Есипов А. В., Иванова И. И. Бухгалтерский учет в коммерческих банках : учеб. пособие/ [и др.] ; под ред. Г. Н. Белоглазовой, Л. П. Кроливецкой. — М. : Издательство Юрайт., 2017 <https://www.biblio-online.ru/book/3E001982-C851-4191-992F-AA1A693A6094>
2. Исаева Е.А. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.А. Исаева— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2016.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10619.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Жарковская Е.П. Финансовый анализ деятельности коммерческого банка: учебник. 3-е изд.. М.: Омега-Л, 2016. https://e.lanbook.com/book/5524#book_name

6.2 Дополнительная литература:

1. Ермоленко О.М. Банковское дело [Электронный ресурс]: практикум по дисциплине «банковское дело» для бакалавров направления подготовки 080100.62 «Экономика», очной и заочной форм обучения/ О.М. Ермоленко— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Кубанский государственный университет, Южный институт менеджмента, 2016.— 67 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25959.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Банковское дело / коллектив авторов; под ред. О.И. Лаврушина. — 4-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2016.

6.3. Интернет-источники:

www.gaap.ru

6.4 Специализированные журналы:

- журнал «Банковское дело»
- журнал «Бухгалтерия и банки»
- журнал «Внутренний контроль в кредитной организации»
- журнал «МСФО и МСА в кредитной организации»

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных рабочим местом преподавателя (стол, стул, кафедра), рабочими местами студентов (столы, стулья) по количеству студентов, доской меловой или белой для написания маркерами или флипчартом для бумаги большого формата, маркерами (красный, черный, зеленый, синий), губкой для досок, оборудованием для показа презентаций и слайдов (компьютер, проектор, экран).

Используется следующее программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 LTSC 1607

Количество 2607

Правообладатель Microsoft Corporation

Дата покупки / продления 06.12.2016

Контракт 59/07-16/0373100037616000052-0008121-03

Продавец ООО «ЛАНИТ-Интеграция»

Покупатель РАНХиГС

Дата окончания 31.12.2017

Срок подписки 1 год / 3 года

Microsoft Office Professional 2016

Количество 2607

Правообладатель Microsoft Corporation

Дата покупки / продления 06.12.2016

Контракт 59/07-16/0373100037616000052-0008121-03

Продавец ООО «ЛАНИТ-Интеграция»

Покупатель РАНХиГС

Дата окончания 31.12.2017

Срок подписки 1 год / 3 года

Acrobat Professional Academic Edition License Russian
Multiple Platforms (Adobe, 65258631AE01A00)

Количество 50

Правообладатель Adobe

Дата покупки / продления 03.04.2017

Контракт #15/08-17

Продавец SoftLine

Покупатель РАНХиГС

Дата окончания 03.04.2018