

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет Высшая школа финансов и менеджмента

Кафедра финансового менеджмента, управленческого учета и международных
стандартов финансовой деятельности

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры

Протокол №6 от «07» сентября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Государственная бюджетная система

направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)

Финансовый менеджмент

квалификация: бакалавр

формы обучения: очно-заочная

Год набора –2018

Москва, 2017 г.

Автор(ы)–составитель(и):

к.э.н., доцент кафедры финансового менеджмента, управленческого учета и международных стандартов финансовой деятельности Леднев М.Е. _____

Заведующий кафедрой финансового менеджмента, управленческого учета и международных стандартов финансовой деятельности

_____ д.э.н., профессор Е.Н. Лобанова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цели и задачи дисциплины (модуля)	
3. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
4. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
5. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	6
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	15
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	16
6.1.Основная литература.....	16
6.2. Дополнительная литература.....	16
6.3.Интернет-ресурсы.....	17
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.07 «Государственная бюджетная система» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-9	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	ПК-9.2	Способность анализировать поведение потребителей экономических благ

1.2. В результате освоения дисциплины Б1.В.07 «Государственная бюджетная система» у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК-9.2	Знает влияние бюджета на социально-экономические процессы, бюджетную политику, бюджетное право; Способен на основе знания формирования бюджета анализировать поведение потребителей экономических благ

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Курс «Государственная бюджетная система» относится к блоку Б1.В Вариативная часть. Обязательные дисциплины Код дисциплины Б1.В.07 Наименование дисциплины «Государственная бюджетная система», курс 2, семестр 4 учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Финансовый менеджмент».

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин «Налоги и Налоговое планирование», «Налоговый риск-менеджмент и налоговое планирование» и является продолжением дисциплин: Макроэкономика, Микроэкономика.

Общая трудоемкость дисциплины 108/81 часов (3 ЗЕ). Количество академических часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем составляет 36/27 часов, из них 18/13,5 – на лекционные занятия, 18/13,5 – на практические занятия, на самостоятельную работу обучающихся отводится 72/5 часа.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Бюджетная система РФ Организационно-правовые основы построения бюджетной системы	12/9	2/1,5	-	2/1,5	-	8/6	О, КР
Тема 2	Бюджетный процесс Бюджетная классификация	12/9	2/1,5	-	2/1,5	-	8/6	О, КР
Тема 3	Государственный бюджетно-финансовый контроль Расходы бюджета Государственный долг	36/27	6/4,5	-	6/4,5	-	24/18	О
Тема 4	Бюджет субъектов Российской Федерации Местные бюджеты	24/18	4/3		4/3		16/12	О, КР
Тема 6	Бюджетное регулирование Бюджетное финансирование инвестиционной политики	12/9	2/1,5		2/1,5		8/6	О, КР
Тема 6	Финансовый контроль за рубежом	12/9	2/1,5		2/1,5		8/6	О
Промежуточная аттестация зачет								зачет
Всего:		108	108/81	18/13,5	-	18/13:4	-	72/54

Примечание:

* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), контрольная работа (КР).

Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Бюджетная система РФ Организационно-правовые основы построения бюджетной системы	Содержание и значение государственного бюджета. Экономическое содержание бюджета и его функции. Бюджетное устройство РФ. Бюджетное право и его источники. Субъекты и нормы бюджетного права. Бюджетный федерализм. Понятие и роль бюджетных прав Российской Федерации. Основы разграничения доходов и расходов между бюджетами.
Тема 2	Бюджетный процесс Бюджетная классификация	Сущность и содержание бюджетного процесса. Организация бюджетного процесса. Основы составления, рассмотрения, утверждения, исполнения бюджетов по звеньям бюджетной системы. Формирование федерального, регионального и местных бюджетов. Управление бюджетами разных уровней. Бюджетная классификация РФ. Содержание и принципы формирования доходов бюджета. Методология планирования по звеньям бюджетной системы и видам налогов и налоговых доходов.
Тема 3	Государственный бюджетно-финансовый контроль Расходы бюджета Государственный долг	Экономическая и контрольная работа финорганов по доходам и расходам бюджета. Государственный финансовый контроль в России: история и современность. Создание системы государственного контроля в России. Административный контроль. Эффективность финансового контроля. Налоговый контроль как организационно-правовой механизм. Финансовый контроль в сфере межбюджетных отношений. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Методология планирования, порядок их финансирования. Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и регулирование экономики. Расходы бюджета на социальную сферу: образование, здравоохранение, социальное обеспечение, культуру, искусство. Государственная поддержка науки. Расходы бюджета на государственное управление, обеспечение безопасности граждан и государства.

		Целевые бюджетные и внебюджетные фонды: виды и характеристика. Расходы бюджета на международную деятельность. Экономическое содержание государственного долга. Обслуживание государственного долга.
Тема 4	Бюджет субъектов Российской Федерации Местные бюджеты	Сущность и функции бюджетов субъектов РФ. Бюджет как экономическая основа деятельности органов государственной власти субъектов РФ. Расходы и доходы субъектов РФ. Территориальная организация местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления. Бюджет органов местного самоуправления. Формирование доходов местных бюджетов. Расходы местных бюджетов.
Тема 5	Бюджетное регулирование Бюджетное финансирование инвестиционной политики	Понятие и механизм бюджетного регулирования. Методы бюджетного регулирования. Бюджетное регулирование финансовых потоков. Механизм вертикального бюджетного выравнивания. Механизм горизонтального бюджетного выравнивания. Характеристика бюджетного финансирования инвестиционной политики. Государственная промышленная политика. Государственные инвестиционные программы. Структурная политика в государственном секторе.
Тема 6	Финансовый контроль за рубежом	Сущность государственного финансового контроля. Формы и системы государственного финансового контроля. Государственный финансовый контроль в ФРГ, США, Великобритании, Франции, Канаде.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Государственная бюджетная система» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос
- при проведении занятий семинарского типа: контрольные работы (КР)

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих средств: тестирование и решение практико-ориентированных задач.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы по теме 1

Вопросы для опроса

1. Что такое бюджет как экономическая категория?
2. В чем выражается специфика бюджетных отношений?
3. Через какие функции реализуется государственный бюджет?
4. Что представляет собой региональный бюджет?
5. Что представляет собой федеральный бюджет?
6. Что представляет собой местный бюджет?
7. Охарактеризуйте консолидированный бюджет.
8. Что такое бюджетный процесс и какие задачи он реализует?
9. Кто является участниками бюджетного процесса?
10. В чем сущность бюджетного планирования?
11. Что представляет баланс финансовых ресурсов?
12. Какие вопросы рассматриваются в первом чтении проекта федерального бюджета?
13. Какие вопросы рассматриваются во втором чтении проекта федерального бюджета?
14. Какие вопросы рассматриваются в третьем чтении проекта федерального бюджета?
15. В чем сущность исполнения бюджета?

Контрольная работа по теме 1

Задача 1

Доходы федерального бюджета РФ на следующий год должны составить: всего 5878 млрд. руб., в том числе налоговые доходы 77,4 %; неналоговые доходы 5,6 %; доходы целевых бюджетных фондов 6,6 %; единый социальный налог 10,4 %. Расходы федерального бюджета составят: на общегосударственные вопросы 16 %; на национальную оборону 17,2%; на национальную безопасность и правоохранительную деятельность 13,3 %; на национальную экономику 7,8 %; на жилищно-коммунальное хозяйство 0,2 %; на охрану окружающей среды 0,1 %; на образование 5 %; на культуру, кинематографию, средства массовой информации 1,4 %; на здравоохранение и спорт 2,8 %; на социальную политику 5,7%; межбюджетные трансферты 30,5 %. Профицит бюджета 590 млрд. руб. Составить проект федерального бюджета на следующий год.

Задача 2

Проект федерального бюджета на следующий год предусматривает доходы на 4396 млрд. руб., в том числе налоговые доходы составят 3486,03 млрд. руб., неналоговые доходы 272,55 млрд. руб., доходы целевых бюджетных фондов 250,57 млрд. руб., единый

социальный налог 386,85 млрд. руб. Расходы федерального бюджета: на общегосударственные вопросы 16,1 %; на национальную оборону 17,3 %; на национальную безопасность и правоохранительную деятельность 12,8 %; на национальную экономику 7,7 %; на жилищно-коммунальное хозяйство 0,2 %; на охрану окружающей среды 0,1 %; на образование 5,9 %; на культуру, кинематографию, средства массовой информации 1,3 %; на здравоохранение и спорт 3 %; на социальную политику 6,2 %; межбюджетные трансферты 29,4 %. Дефицит бюджета 610 млрд. руб. Составить: а) проект федерального бюджета на следующий год, структуру доходов и расходов в млрд. руб. и в %; б) проект федерального бюджета на следующий год, структуру доходов и расходов в млрд. руб., если во втором полугодии будет проведено секвестирование расходов на 10 %, за исключением расходов на национальную оборону и национальную безопасность и правоохранительную деятельность.

Типовые оценочные материалы по теме 2

Вопросы для опроса

1. Что такое бюджетное право?
2. Что представляют собой нормативные подзаконные акты?
3. Какие акты не влекут правовых последствий?
4. Что такое Бюджетный кодекс РФ?
5. Какие задачи решает Налоговый кодекс РФ?
6. Какие наказания могут быть применены к нарушителям бюджетного законодательства?
7. Для каких целей создана бюджетная классификация?
 8. В чем сущность функциональной классификации?
 9. В чем сущность ведомственной классификации?
 10. В чем сущность экономической классификации?

Контрольная работа по теме 2

Задача 1.

Доходы бюджета субъекта РФ на следующий год должны составить: всего 753,4 млрд. руб., из них налоговые поступления составят 719,4 млрд. руб., в том числе собственные доходы налог на имущество организаций 253,1 млрд. руб., налог на игорный бизнес 79,3 млрд. руб., транспортный налог 20,7 млрд. руб.; начисления за счет налогов других уровней должны составить 366,3 млрд. руб. Доходы бюджета от продажи имущества, находящегося в собственности субъекта 8,4 млрд. руб.; поступления от аренды государственного и муниципального имущества субъекта 10 млрд. руб.; полученная прибыль от государственных и муниципальных предприятий 4 млрд. руб. Доходы целевых бюджетных фондов – 11,6 млрд. руб. Трансферты из федерального бюджета должны составить 76,3 млрд. руб., в том числе дотации 58,1 млрд. руб., субсидии 18,2 млрд. руб. Составить: а) структуру доходов субъекта на следующий год; б) исполнение бюджета за первый квартал (по состоянию на 01 апреля) на 25 %; в) исполнение бюджета за первый квартал (по состоянию на 01 апреля) на 25 %, если поступления из федерального бюджета трансферты составили 20 %.

Задача 2.

Расходы субъекта РФ должны составить: на государственное и местное самоуправление 3,9%, кроме того на судебную власть 0,1 %; на правоохранительную деятельность и безопасность 2 %; отраслевые расходы – 19,2 %, в том числе на фундаментальные

исследования 0,4 %, на промышленность и строительство 12 %, из них капитальные вложения за счет федеральных трансфертов составят 2,4 %, на сельское хозяйство и рыболовство 3,3 %, на охрану окружающей среды и природных ресурсов 0,1 %, на транспорт и связь 3,2 %, на развитие рыночной инфраструктуры 0,2 %; на жилищно-коммунальное хозяйство 27,8 %, из них капитальные вложения за счет трансфертов 5,2 %; на образование 12,3 %, из них капитальные вложения за счет финансовой помощи из федерального бюджета 1,3 %; на культуру, искусство и средства массовой информации 1,7 %; на здравоохранение и физическую культуру текущие расходы составят 10,9 %, кроме того капитальные вложения за счет средств финансовой помощи федерального бюджета 0,3 %; на социальную политику 13,5 %; расходы по обслуживанию государственного и муниципального долга 2,6 %; на финансовую помощь бюджетам других уровней 0,9 %; прочие расходы 0,1 %; целевые бюджетные фонды составят 4,7 % от расходов. Составить а) структуру расходов бюджета субъекта на следующий год; б) исполнение бюджета за первый квартал (по состоянию на 01 апреля) на 25 %; в) исполнение бюджета за первый квартал (по состоянию на 01 апреля) на 25 %, если поступления и федерального бюджета трансферты составили 20 %.

Типовые оценочные материалы по теме 3

Вопросы для опроса

1. Какая цель преследуется при осуществлении финансового контроля?
2. Какие существуют формы государственного финансового контроля?
3. Какие задачи стоят перед государственным финансовым контролем?
4. Что такое административный финансовый контроль?
5. Что такое системы государственного финансового контроля?
6. Что представляет собой Счетная палата РФ?
7. С помощью каких факторов определяется бюджетная политика в области расходов?
8. Какие элементы входят в расходы на общегосударственные вопросы?
9. В каких направлениях осуществляются расходы в области образования?
10. Что представляют собой расходы в социально-культурной сфере?
11. По каким направлениям осуществляется расходование средств на здравоохранение, физическую культуру и спорт?
12. Что является государственным домом?
13. В какой форме могут осуществляться долговые обязательства?
14. Что представляет собой государственный внутренний долг?
15. Какова структура государственного внешнего долга РФ?
16. Какие методы используются при регулировании государственного долга?
17. С помощью каких принципов происходит управление государственным долгом?

Типовые оценочные материалы по теме 4

Вопросы для опроса

1. В каких функциях проявляется экономическая сущность бюджета субъектов Федерации?
2. Каким требованиям должны ответить региональные бюджеты?
3. Что такое консолидированный бюджет субъекта Федерации?
4. Каким законом закреплены бюджетные полномочия субъектов РФ?
5. Какие налоги относятся к региональным?
6. Какие имеются статьи расходов региональных субъектов?
7. Какое значение для регионального бюджета имеют трансфертные субвенции?
8. Что составляет экономическую основу местного самоуправления?
9. Как формируются доходы местных бюджетов?
10. Что относится к собственным доходам местных бюджетов?
11. Какие имеются источники неналоговых доходов местных бюджетов?
12. Как осуществляются расходы местных бюджетов?
13. Дайте характеристику расходной части местных бюджетов?
14. Охарактеризуйте участие органов местного самоуправления в охране окружающей среды?

Контрольная работа по теме 4

Задача 1.

1. Определите администратора источника поступления, доходный источник, и бюджет в который зачисляется доход:

1) **182 1 01 01011 01 1000 110** ФНС, налог на прибыль, зачисляемый в федеральный бюджет

2) **092 1 11 03010 01 1000 120** Проценты, полученные от предоставления бюджетных кредитов внутри страны за счет средств федерального бюджета

3) **153 1 04 01006 01 1000 110** НДС на товары, ввозимые на территорию РФ

2. На основе предоставленных данных заполните таблицу кода бюджетной классификации расходов:

Гл. распорядитель бюджетных средств			Раздел		Подраздел		Целевая статья							Вид расходов			КОСГУ		
							Код целевой статьи			Программа		Подпрограмма							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Пенсионный фонд РФ – 392

Здравоохранение и спорт – 0900

Здравоохранение – 0901

Федеральная целевая программа «Предупреждение и борьба с заболеванием социального характера (2008-2010 годы)» – 100 23 00

Подпрограмма «Вакцинопрофилактика» – 100 23 03

Высокотехнологичные виды медицинской помощи – 456

Социальное обеспечение – 260

Типовые оценочные материалы по теме 5

Вопросы для опроса

1. Что такое бюджетное устройство?
2. Что представляет собой регулирующая функция бюджета?
3. Охарактеризуйте механизмы бюджетного регулирования
4. Какие требования предъявляются к построению бюджета различного уровня?
5. Что такое бюджетное регулирование финансовых потоков?
6. В чем состоит цель государственного регулирования доходов бюджетов?
7. Какая ситуация сложилась в России в настоящее время в сфере производственных инвестиций?
8. Какими методами можно осуществлять функционирование противозатратного рыночного механизма?
9. В чем состоят особенности разработки и реализации промышленной политики?
10. Какая структурная политики осуществляется в государственном секторе?
11. Что представляют собой долгосрочные целевые программы?
12. Охарактеризуйте эффективность использования федеральной особенности?

Задача 1.

Доходы бюджета местного района составили 978 млрд. руб., в том числе местные налоговые поступления 78,5 %, из них: а) собственные доходы за счет местных налогов 14,5 %, доходы, закрепленные за местным уровнем федеральным законодательством на постоянной основе 15,2 %; б) регулирующие налоги 48,8 %. Неналоговые доходы составили доходы от использования муниципального имущества 1,3 %. Доходы целевых бюджетных фондов 1,2%. Безвозмездные перечисления из бюджетов вышестоящего уровня трансферты 9,6 %. Прочие доходы 9,4 %. Расходы района смотри приложение данного практического пособия «Примерную функциональную структуру расходов местных бюджетов (%)», всего расходы составили 978 млрд. руб., причем капитальные вложения за счет выделенных трансфертов на жилищно-коммунальное хозяйство 4,8 %, на образование 1,2 %, здравоохранение 3,6 %. Составить: а) местный бюджет на год структуру доходов и расходов в млрд. руб. и в %; б) рассчитать исполнение местного бюджета по состоянию на начало четвертого квартала (на 01 октября), если по доходам и расходам он исполнен на 75 %; в) рассчитать исполнение местного бюджета по состоянию на начало четвертого квартала (на 01 октября), если по доходам и расходам он исполнен на 75 %, а финансирование капитальных вложений за счет трансфертов составило 73 %.

Задача 2.

Объем поступлений бюджетных средств на предприятии на следующий год составит 1949,3 тыс. руб., в том числе капитальные вложения 448,2 тыс. руб.; из них на приобретение основных средств 244 тыс. руб., на капитальный ремонт 204,2 тыс. руб. Планируемые текущие расходы составят: 1501,1 тыс. руб., в том числе на оплату труда 1050,77 тыс. руб., начисления на оплату (единый социальный налог и обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний) 273,2 тыс. руб., приобретение предметов снабжения и расходных материалов 21,2 тыс. руб., командировки и служебные разъезды 15,73 тыс. руб.,

транспортные услуги 30 тыс. руб., оплата услуг связи 44,375 тыс. руб., оплата коммунальных услуг 64, 05 тыс. руб., прочие текущие расходы 1,775 тыс. руб. Составить а) бюджет предприятия на год структуру доходов и расходов; б) бюджетную роспись.

Типовые оценочные материалы по теме 6

Вопросы для опроса

1. Что предполагает эффективность финансового контроля?
2. В чем сущность бюджетного контроля?
3. На кого направлен налоговый контроль?
4. На что направлен финансовый контроль в сфере межбюджетных отношений?
5. особенности финансового контроля в США и Китае
6. Что представляет собой административный финансовый контроль?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-9	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	ПК-9.2	Способность анализировать поведение потребителей экономических благ

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ПК-9.2 Способность анализировать поведение потребителей экономических благ	Знает влияние бюджета на социально-экономические процессы, бюджетную политику, бюджетное право; Способен на основе знания формирования бюджета анализировать поведение потребителей экономических благ	Самостоятельно, грамотно и полно обосновывает влияние бюджета на социально-экономические процессы, бюджетную политику, бюджетное право; При выполнении практической работы проведен анализ поведения потребителей экономических благ

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. Содержание и основные черты государственного бюджета как экономической категории.
2. Функции государственного бюджета
3. Роль государственного бюджета как финансовой базы социально-экономического развития общества.
4. Бюджетная политика государства.
5. Развитие бюджетного устройства и бюджетной системы в 1920-1990 гг.
6. Принцип построения бюджетной системы Российской Федерации.
7. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации.
8. Бюджетное право и его источники.
9. Субъекты и нормы бюджетного права.
10. Бюджетный федерализм – основа построения бюджетной системы Российской Федерации.
11. Понятие и роль бюджетных прав Российской Федерации.
12. Компетенция федеральных органов государственной власти Российской Федерации в регулировании бюджетных правоотношений.
13. Компетенция органов власти субъектов Российской Федерации в регулировании бюджетов.
14. Понятие бюджетной классификации и ее состав.
15. Классификация доходов бюджета.
16. Функциональная классификация расходов бюджета.
17. Экономическая и ведомственная классификация расходов бюджета.
18. Экономическая роль и законодательные основы федерального бюджета.
19. Доходы федерального бюджета.
20. Расходы федерального бюджета.
21. Дефицит и профицит бюджета.
22. Роль региональных бюджетов в социально-экономическом развитии регионов.
23. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации.
24. Расходы субъектов Российской Федерации.
25. Роль местных бюджетов в социально-экономическом развитии муниципальных образований.
26. Формирование доходов местных бюджетов.
27. Расходы местных бюджетов.
28. Понятие и характеристика консолидированного бюджета.
29. Федеральные налоги, их характеристика и роль в формировании доходов бюджетной системы.
30. Региональные налоги, их характеристика и роль в формировании доходов бюджета.
31. Местные налоги, их характеристика и роль в формировании доходов бюджета.
32. Расходы на государственное управление и местное самоуправление.
33. Расходы бюджетной системы на судебную власть, правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности государства.
34. Бюджетные расходы на поддержку отраслей промышленности, энергетики, строительства.
35. Бюджетные расходы на поддержку сельского хозяйства.
36. Бюджетные расходы на поддержку и развитие транспорта, дорожное хозяйство и информатику.

37. Расходы на жилищно-коммунальное хозяйство.
38. Бюджетные расходы на образование.
39. Расходы бюджета на поддержку отраслей культуры, искусства, кинематографии и средств массовой информации.
40. Расходы бюджета на здравоохранение и физическую культуру.
41. Экономическое содержание государственного долга.
42. Формы долговых обязательств.
43. Управление государственным и муниципальным долгом.
44. Принципы межбюджетных отношений.
45. Формы финансовой поддержки субъектов Федерации, их характеристика.
46. Субвенции регионам из федерального бюджета.
47. Понятие и правовые основы образования внебюджетных фондов.
48. Пенсионный фонд Российской Федерации, его правовой статус, характеристика, состав бюджета.
49. Фонд социального страхования Российской Федерации, его правовой статус, характеристика, состав бюджета.
50. Фонды обязательного медицинского страхования, их правовой статус, характеристика и состав бюджета.
51. Принципы бюджетного процесса, принципы его организации и стадии.
52. Перспективный финансовый план – его цель и содержание.
53. Порядок составления проекта федерального бюджета и внесение его в Государственную Думу.
54. Исполнение федерального бюджета.
55. Составление, рассмотрение и утверждение территориальных и местных бюджетов.
56. Понятие, назначение и виды финансового контроля.
57. Формы и методы финансового контроля.
58. Государственные органы, осуществляющие финансовый контроль в бюджетной сфере, их полномочия.
59. Государственные органы, осуществляющие налоговый контроль. Формы проведения налогового контроля.
60. Федеральная служба налоговой полиции Российской Федерации как субъект государственного финансового контроля.

Выполнение тестовой работы:

1. Основной финансовый план – это:
 - а) государственный бюджет
 - б) местный бюджет
 - в) территориальный бюджет

2. Единые государства состоящие лишь из административно- территориальных образований – это:
 - а) унитарные государства
 - б) федеративные государства
 - в) конфедеративные государства

3. Союзные государства, создаваемые из ряда государственных образований – это:

- а) федеративные государства
- б) унитарные государства
- в) конфедеративные государства

4. Союз государств, созданный для достижения определенных целей –характеризует:

- а) конфедеративные государства
- б) унитарные государства
- в) федеративные государства

5. Надежность показателей, прогнозов социально-экономического развития дает:

- а) принцип гласности бюджета
- б) принцип достоверности бюджета
- в) принцип сбалансированности бюджета

6. К первому уровню бюджетной системы РФ относят:

- а) местные бюджеты
- б) бюджеты субъектов Российской Федерации
- в) федеральный бюджет

7. Ко второму уровню бюджетной системы относят:

- а) бюджет федеральных государственных внебюджетных фондов
- б) сельские бюджеты
- в) краевые бюджеты краев

8. К третьему уровню бюджетной системы относят:

- а) сельские бюджеты
- б) окружные бюджеты
- в) областные бюджеты областей

9. Календарный год длится:

- а) с 1 января по 30 декабря
- б) с 1 января по 31 декабря
- в) с 1 января по 29 декабря

10. На каких принципах основывается бюджетный федерализм:

- а) равенство местных бюджетов
- б) организация межбюджетных отношений
- в) выравнивание уровней минимальной бюджетной обеспеченности

11. К компетенции федеральных органов власти относят:

- а) составление и рассмотрение проектов бюджетов субъектов РФ
- б) предоставление финансовой помощи и бюджетных ссуд из местных бюджетов
- в) утверждение бюджетной классификации РФ

12. К компетенции органов власти субъектов Российской Федерации в регулировании бюджетных правоотношений относят:

- а) определение порядка формирования государственных внебюджетных фондов
- б) установление общих принципов организации бюджетной системы РФ
- в) определение перечня и порядка осуществления государственных внутренних заимствований субъектов

13. К компетенции органов местного самоуправления в области регулирования бюджетных отношений относят:

- а) определение порядка осуществления муниципальных заимствований
- б) распределение доходов от региональных доходов
- в) утверждение бюджетной классификации РФ

14. Какой уровень образует классификация видов расходов бюджета:

- а) экономический
- б) функциональный
- в) ведомственный

15. Доходы, закрепленные законодательно на постоянной основе полностью – это:

- а) собственные доходы бюджетов
- б) регулирующие доходы бюджетов
- в) нормативные отчисления

16. К налоговым доходам относят:

- а) таможенные пошлины
- б) доходы от продажи имущества, находящиеся в государственной федеральной собственности
- в) доходы в виде финансовой помощи

17. К налоговым доходам относят:

- а) государственные пошлины
- б) таможенные сборы
- в) доходы от платёжных услуг, оказываемых соответствующими органами государственной власти

18. Часть расходов бюджета, обеспечивающая инновационную и инвестиционную деятельность – это:

- а) капитальные расходы бюджета
- б) текущие расходы
- в) нет верного ответа

19. Какие виды расходов финансируются исключительно из федерального бюджета:

- а) функционирование федеральной бюджетной системы
- б) развитие рыночной инфраструктуры
- в) обеспечение деятельности средств массовой информации

20. Превышение доходов над расходами – это:

- а) дефицит
- б) профицит
- в) нет верного ответа

21. К внутренним источникам финансирования дефицита федерального бюджета относят:

- а) поступление от продажи имущества, находящиеся в федеральной собственности
- б) кредиты международных финансовых организаций, предоставленные в иностранной валюте
- в) кредиты банков иностранных государств

22. К внешним источникам финансирования дефицита федерального бюджета относят:

- а) государственные займы, получаемые в иностранной валюте, путем выпуска ценных бумаг от имени РФ
- б) кредиты, полученные от кредитных организаций
- в) бюджетные ссуды

23. К налоговым доходам относят:

- а) часть прибыли унитарных предприятий
- б) доходы в виде финансовой помощи, полученной от бюджетов других уровней
- в) собственные налоговые доходы

24. К федеральным налогам и сборам относят:

- а) налог на имущество физических лиц
- б) налог с продаж
- в) налог на прибыль организаций

25. К региональным налогам и сборам относят:

- а) налог на игорный бизнес
- б) экологический налог
- в) налог на дарение

26. К местным налогам и сборам относят:

- а) единый социальный налог
- б) налог на недвижимость
- в) водный налог

27. К федеральным налогам и сборам относят:

- а) налог на воспроизводство минерально-сырьевой базы
- б) лицензионные сборы
- в) земельный налог

28. К региональным налогам и сборам относят:

- а) дорожный налог
- б) акцизы на отдельные виды товаров
- в) налог на наследование

29. К местным налогам и сборам относят:

- а) налог на рекламу
- б) налог на имущество организаций
- в) налог на доходы от капитала

30. К федеральным налогам и сборам относят:

- а) единый сельскохозяйственный налог
- б) транспортный налог
- в) государственную пошлину

31. К региональным налогам и сборам:

- а) налог на имущество организаций
- б) налог на рекламу
- в) земельный налог

32. К местным налогам и сборам относят:

- а) налог на дарение
- б) налог на игорный бизнес
- в) лицензионные сборы

33. Общая сумма задолженности государства по пенсионным займам и не выплаченным по ним процентам – это:

- а) государственный долг
- б) государственный займ
- в) внутренний государственный долг

34. К долговым обязательствам субъекта Федерации относят:

- а) государственные займы субъектов Федерации
- б) кредитные соглашения, заключение муниципальным образованием
- в) займы муниципального образования

35. Бюджетные средства, предоставленные бюджету другого уровня бюджетной системы России или юридическому лицу на осуществление определенных целевых расходов – это:

- а) субсидия
- б) субвенция

в) дотация

36. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы России на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов – это:

а) дотация

б) субсидия

в) субвенция

37. К функциям Федерального фонда медицинского обязательного страхования относят:

а) обеспечение финансовой устойчивости системы медицинского страхования

б) осуществление финансово-кредитовой деятельности по обеспечению системы обязательного медицинского страхования

в) осуществление взаимодействия с Федеральными фондами другими территориальными фондами.

38. Тариф страхового взноса в фонды обязательного медицинского страхования равен:

а) 3,8%

б) 3,6%

в) 3,9%

39. На какой период разрабатывается перспективный финансовый план:

а) 6 лет

б) 5 лет

в) 3 года

40. Ставка по налогу на добавленную стоимость равна:

а) 20%

б) 24%

в) 35%

41. Ставка по налогу на прибыль равна:

а) 25%

б) 20%

в) 35%

42. Ставка по налогу на доход с финансовых лиц равна:

- а) 35%
- б) 15%
- в) 24%

43. Ставка по налогу на имущество предприятий и организаций равна:

- а) 2%
- б) 4%
- в) 10%

44. Ставка единого социального налога равна:

- а) 3,6%
- б) 7%
- в) 2%

45. К региональным налогам и сборам относят:

- а) налог на дарение
- б) единый социальный налог
- в) транспортный налог

46. К подзаконным актам относят:

- а) Конституция РФ
- б) Конституционные акты
- в) акты Президента РФ

47. В каком году был принят Бюджетный кодекс РФ:

- а) 1998
- б) 1996
- в) 1999

48. В каком году впервые были созданы внебюджетные фонды:

- а) 1991
- б) 1992
- в) 1995

49. К внебюджетным фондам не относят:

- а) резервный фонд
- б) пенсионный фонд
- в) фонд социального страхования

50. Когда был создан «Фонд социального страхования РФ»

- а) 1994 г.
- б) 1997 г.
- в) 1995 г.

51. В каком году был создан Пенсионный фонд РФ

- а) 1991 г.
- б) 1990 г.
- в) 1992 г.

52. В каком году был создан «Федеральный фонд обязательного медицинского страхования:

- а) 1998 г.
- б) 1996 г.
- в) 1997 г.

53. Общие принципы организации местного самоуправления в РФ были приняты:

- а) 2003 г.
- б) 2004 г.
- в) 2005 г.

54. К налоговым доходам местных бюджетов не относят:

- а) дотации
- б) трансферты
- в) регулирующие налоги

55. Межбюджетные трансферты включают в себя:

- а) пенсионное обеспечение
- б) фонд регионального развития

в) общее образование

56. С какого периода НДФЛ зачисляется в доходы бюджетов субъектов Федерации и местные бюджеты:

а) 2002 г.

б) 2003 г.

в) 2004 г.

57. В каком году впервые прозвучало послание Президента:

а) 1998

б) 1999

в) 2000

58. Реформа изменившая структуру налоговых платежей произошла в:

а) 1992 г.

б) 1994 г.

в) 1996 г.

59. В каком году была введена в действие 1 часть Налогового кодекса РФ:

а) 1999

б) 2000

в) 2001

60. В каком году функциональная классификация претерпела глобальные изменения:

а) 2005

б) 2004

в) 2006

Типовые задачи для промежуточной аттестации (зачету)

ВАРИАНТ 1

1. Бюджетное устройство Российской Федерации. Структура и принципы построения бюджетной системы.

2. Произвести анализ структуры доходов и расходов бюджета Ростовской области за 2013-2014 гг. на основе данных табл. 1.

Таблица 1 – Отчет об исполнении бюджета Ростовской области (тыс. руб.)

<i>ДОХОДЫ</i>	2013 г.	2014 г.
Налоговые доходы	1 916 0225	23 688 622

<i>1. Налоги на прибыль, доход:</i>	<i>10 815 884</i>	<i>14 533 780</i>
Налог на прибыль предприятий	3 385 366	4 614 620
Налог на доходы физических лиц	7 401 836	9 763 076
Налог на игорный бизнес	28 682	156 084
<i>2. Налоги на товары, услуги. Лицензионные и регистрационные сборы:</i>	<i>2 761 944</i>	<i>2 981 331</i>
Акцизы	1 946 052	2 879 822
Лицензионные и регистрационные сборы	8 770	5 592
Налог на покупку иностранных денежных знаков	157	- 89
<i>3. Налоги на совокупный доход:</i>	<i>486 394</i>	<i>1 242 579</i>
<i>4. Налоги на имущество</i>	<i>2 383 684</i>	<i>2 587 742</i>
<i>5. Платежи за пользование природными ресурсами всего, в т. ч.:</i>	<i>1 438 356</i>	<i>1 602 987</i>
Платежи за пользование недрами	1 363	1 669
Налог на добычу полезных ископаемых	68 146	111 201
Плата за пользование лесным фондом и водными объектами	449 551	-
Водный налог	-	362 753
Земельный налог	880 837	1 108 168
<i>6. Прочие налоги, пошлины и сборы:</i>	<i>1 273 963</i>	<i>740 203</i>
Неналоговые доходы	1 827 977	2 416 227
Доходы от имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности	1 563 896	2 098 898
Административные платежи и сборы	9 260	11 740
Штрафные санкции, возмещение ущерба	125 709	153 461
<i>Безвозмездные перечисления всего, в т. ч.:</i>	<i>9 575 165</i>	<i>8 849 643</i>
Дотации	6 640 330	6 558 076
Субвенции	1 560 836	1 053 973
Субсидии	945 658	1 187 646
Доходы от предпринимательской деятельности и иной приносящий доход деятельности	-	1 119 219
ИТОГО ДОХОДОВ	30 563 367	36 073 711
<i>РАСХОДЫ</i>		
1. Государственное управление и местное самоуправление	2 655 727	2 836 424
2. Судебная власть	63 715	73 091
3. Международная деятельность	2 164	-
4. Правоохранительная деятельность и обеспечение безопасности государства	956 479	1 170 066
5. Промышленность, энергетика, строительство	2 025 159	2 463 235
6. Сельское хозяйство и рыболовство	332 135	466 225
7. Охрана окружающей среды	137 499	126 363
8. Транспорт, связь и информатика	191 677	162 183
9. Развитие рыночной инфраструктуры	16 022	14 824
10. Жилищно-коммунальное хозяйство	3 329 642	3 852 083
11. Предупреждение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий	263 570	379 167
12. Образование	6 851 907	9 030 395
13. Культура, искусство и кинематография	769 780	979 469
14. Средства массовой информации	77 416	77 031
15. Здравоохранение и физическая культура	4 844 543	6 062 086
16. Социальная политика	4 552 002	4 659 067
17. Дорожное хозяйство	2 887 294	2 525 115
18. Обслуживание государственного и муниципального долга	98 572	68 078
19. Финансовая помощь другим бюджетам бюджетной системы	9 963	9 963
20. Мобилизационная подготовка экономики	17 545	20 782
21. Прочие расходы	164 394	388 435
ИТОГО РАСХОДОВ	30 247 205	35 364 082
Профицит (дефицит) бюджета	316 162	709 629

ВАРИАНТ 2

1. Современные особенности межбюджетных отношений в РФ. Бюджетный федерализм. Методы и формы бюджетного регулирования.
2. Произвести анализ структуры доходов и расходов бюджета Ростовской области на основе данных табл. 2. По результатам анализа сделать выводы.

Таблица 2 – Бюджет Ростовской области на 2015 г. (тыс. руб.)

<i>ДОХОДЫ</i>	
Налоговые доходы	24 009 939,5
<i>1. Налоги на прибыль, доход:</i>	<i>14 080 453,8</i>
Налог на прибыль предприятий	5 701 352,4
Налог на доходы физических лиц	8 080 857,3
Налог на игорный бизнес	298 244,1
<i>2. Налоги на товары, услуги, лицензионные, регистрационные сборы:</i>	<i>3 665 489,5</i>
Акцизы	3 531 410,7
Лицензионные и регистрационные сборы	6 423,8
Государственная пошлина	127 655,0
<i>3. Налоги на совокупный доход:</i>	<i>1 306 751,8</i>
Единый налог, взимаемый в связи с применением упрощенной системы налогообложения	759 000,7
Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности	539 412,4
Единый сельскохозяйственный налог	8 338,7
<i>4. Налоги на имущество:</i>	<i>3 838 057,3</i>
Налог на имущество физических лиц	-
Налог на имущество организаций	2 988 657,9
Транспортный налог	831 515,4
<i>5. Платежи за пользование природными ресурсами:</i>	<i>738 168,1</i>
Платежи за пользование недрами	49 059,5
Налог на добычу полезных ископаемых	339 426,3
Плата за пользование объектами животного мира и водными биологическими ресурсами	3 787,1
Водный налог	345 795,2
<i>6. Прочие налоги, пошлины и сборы</i>	<i>381 019,0</i>
Неналоговые доходы	570 229,8
Доходы от имущества, находящегося в муниципальной собственности, или от деятельности	550 529,8
Доходы от продажи земли и нематериальных активов	-
Административные платежи и сборы	7 000,0
Штрафные санкции, возмещение ущерба	1 800,0
Прочие неналоговые доходы	10 900,0
Безвозмездные перечисления	9 669 742,1
Дотации от других бюджетов бюджетной системы РФ	8 109 141,9
Субвенции от других бюджетов бюджетной системы РФ	729 163,8
Субсидии от других бюджетов бюджетной системы РФ	831 436,4
Доходы от предпринимательской деятельности и иной приносящий доход деятельности	605 376,7
ВСЕГО ДОХОДОВ	34 855 288,1
<i>РАСХОДЫ</i>	
1. Государственное управление и местное самоуправление	2 117 169,7
2. Судебная власть	104 670,7
3. Правоохранительная деятельность и обеспечение безопасности государства	2 479 453,4
4. Промышленность, энергетика, строительство	2 077 363,0
5. Сельское хозяйство и рыболовство	440 454,0
6. Охрана окружающей среды	31 530,9
7. Транспорт, связь и информатика	1 610 834,7
8. Развитие рыночной инфраструктуры	5 328,5
9. Жилищно-коммунальное хозяйство	952 356,3

10. Предупреждение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий	221 141,8
11. Образование	3 085 720,4
12. Культура, искусство и кинематография	496 341,0
13. Средства массовой информации	46 629,0
14. Здравоохранение и спорт	4 084 225,5
15. Социальная политика	1 061 569,0
16. Финансовая помощь бюджетам других уровней	4 489 619,8
17. Мобилизационная подготовка экономики	13 685,0
18. Дорожное хозяйство	1 538 948,3
19. Расходы целевых бюджетных фондов	10 687 450,5
20. Прочие расходы	556 738,1
ИТОГО РАСХОДОВ	36 096 229,6
<i>Профицит (дефицит) бюджета</i>	<i>- 1 240 941,5</i>

Шкала оценивания зачета

Самостоятельно, грамотно и полно обосновывает влияние бюджета на социально-экономические процессы, бюджетную политику, бюджетное право; При выполнении практической работы проведен анализ поведения потребителей экономических благ	40 баллов
Самостоятельно, грамотно и полно обосновывает влияние бюджета на социально-экономические процессы, бюджетную политику, бюджетное право; Не всегда верно при выполнении практической работы проведен анализ поведения потребителей экономических благ	30 баллов
Не всегда самостоятельно, грамотно и полно обосновывает влияние бюджета на социально-экономические процессы, бюджетную политику, бюджетное право; Не всегда верно при выполнении практической работы проведен анализ поведения потребителей экономических благ	20 баллов
выставляется студенту, если он представил менее чем 50% правильных ответов решения предложенных на зачете задач, при расчетах допускает грубые арифметические и методические ошибки	0 баллов

Шкала оценивания по дисциплине

Таблица 5.

Наименование темы (раздела)	Средство (метод)	Критерии	Оценка
-----------------------------	------------------	----------	--------

	оценивания	оценивания (согласно шкалам оценивания)	(баллы)
Бюджетная система РФ Организационно-правовые основы построения бюджетной системы	Опрос	Ответ на все вопросы	5
	КР	Решение всех задач	5
Бюджетный процесс Бюджетная классификация	Опрос	Ответ на все вопросы	5
	КР	Решение всех задач	5
Государственный бюджетно- финансовый контроль Расходы бюджета Государственный долг	Опрос	Ответ на все вопросы	5
Бюджет субъектов Российской Федерации Местные бюджеты	Опрос	Ответ на все вопросы	5
	КР	Решение всех задач	5
Бюджетное регулирование Бюджетное финансирование инвестиционной политики	Опрос	Ответ на все вопросы	5
	КР	Решение всех задач	5
Финансовый контроль за рубежом	Опрос	Ответ на все вопросы	5
Все темы	Активность на занятиях	Активно участвует в обсуждении текущих вопросов изучаемого материала, демонстрирует самостоятельность суждений, участвует в дискуссиях,	10

		регулярно посещает занятия	
Все темы	Зачет	Ответы на все вопросы Написание теста Решение задач	20 10 10
ИТОГО			100

Шкала перевода оценки знаний по 100-балльной системе в эквивалент пятибалльной системы приведена в таблице 5.

Таблица 6

Шкала перевода оценок

Баллы по 100-балльной системе	Пятибалльная система оценки
85-100 баллов	Отлично (зачет)
70-84 баллов	Хорошо (зачет)
50-69 баллов	Удовлетворительно (зачет)
49 балл и ниже	Неудовлетворительно (незачет)

4.4. Методические материалы

Шкала оценивания опроса

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы
1	грамотное, связное, логически последовательное изложение ответа на все поставленные вопросы; знание специальной терминологии; умение на практических примерах показать действие теории, объяснить сложные ситуации	5
2	грамотное, связное, логически последовательное изложение ответа на все поставленные вопросы; знание специальной терминологии; умение на практических примерах показать действие теории, объяснить стандартные ситуации	4
3	ответы на большинство поставленных вопросов; не полное знание специальной терминологии; умение видеть связь теории и практики	3
4	безграмотно, несвязно, логически непоследовательные попытки ответить на поставленные вопросы; незнание специальной терминологии; не находить связи теории и практики	0

Шкала оценивания активности на занятиях

Активно участвует в обсуждении текущих вопросов изучаемого материала, демонстрирует самостоятельность суждений, участвует в дискуссиях, регулярно посещает занятия	10
--	----

Отвечает с помощью наводящих вопросов, не проявляет инициативу во время дискуссии, регулярно посещает занятия	8
Не участвует в обсуждении текущих вопросов изучаемого материала, не проявляет инициативу во время дискуссии, затрудняется ответить на поставленные вопросы, посещает большую часть занятий	6
Не регулярно посещает занятия, не участвует в обсуждении текущих вопросов изучаемого материала, не отвечает на поставленные вопросы	0

Шкала оценивания контрольной работы

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы
1	Выполнено не менее 90% задания	5
2	Выполнено не менее 80% задания	4
4	Выполнено не менее 60% задания	3
5	Выполнено не менее 50% задания	2
6	Выполнено менее 50% задания	0

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по проведению опроса

Опрос проводится устно и включает в себя вопросы не только на знание, но и на понимание теоретического материала, а также вопросы, позволяющие понять, может ли студент применять полученные теоретические знания на практике.

До проведения опроса преподаватель может предоставить обучающимся перечень конкретных вопросов, которые будут заданы в ходе опроса или же порекомендовать необходимую для подготовки к опросу литературу, которую студентам надо будет изучить самостоятельно.

По окончании опроса преподаватель подводит итоги опроса и выставляет соответствующие баллы.

Методические рекомендации по выполнению контрольных письменных работ

Контрольная письменная работа - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленному заданию.

Основные задачи выполняемой работы:

- 1) закрепление полученных ранее теоретических знаний;
 - 2) выработка навыков самостоятельной работы;
 - 3) выяснение подготовленности студента к будущей практической работе;
- Весь процесс написания контрольной работы можно условно разделить на

следующие этапы:

- а) составление предварительного плана работы;

- б) сбор научной информации, изучение литературы;
- в) анализ составных частей проблемы, изложение темы;
- г) обработка материала в целом.

Подготовку контрольной работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций, прочитанных ранее. После выбора темы необходимо составить план работы.

Порядок выполнения контрольной работы

Контрольная работа излагается логически последовательно, грамотно и разборчиво.

Введение должно быть кратким. В нём необходимо отметить предмет исследования, цель и задачи. Изложение каждого вопроса необходимо начать с написания заголовка, соответствующему оглавлению, который должен отражать содержание текста. Заголовки от текста следует отделять интервалами. Каждый заголовок обязательно должен предшествовать непосредственно своему тексту. В том случае, когда на очередной странице остаётся место только для заголовка и нет места ни для одной строчки текста, заголовки нужно писать на следующей странице.

Излагая вопрос, каждый новый смысловой абзац необходимо начать с красной строки. Закончить изложение вопроса следует выводом, итогом по содержанию данного раздела.

Изложение содержания всей контрольной работы должно быть завершено заключением, в котором необходимо дать выводы по написанию работы в целом.

Страницы контрольной работы должны иметь нумерацию (сквозной). Номер страницы ставится вверху в правом углу. На титульном листе номер страницы не ставится. Оптимальный объём контрольной работы 3-5 страниц машинописного текста (размер шрифта 12-14) через полуторный интервал на стандартных листах формата А-4, поля: верхнее –15 мм, нижнее –15мм, левое –25мм, правое –10мм.

В тексте контрольной работы не допускается произвольное сокращение слов (кроме общепринятых).

По всем возникшим вопросам студенту следует обращаться за консультацией преподавателю. Срок выполнения контрольных работ определяется преподавателем и они должны быть сданы не позднее, чем за неделю до экзамена. По результатам проверки контрольная работа оценивается на 0-6 баллов. В случае отрицательной оценки, студент должен ознакомиться с замечаниями и, устранив недостатки, повторно сдать работу на проверку.

Методические рекомендации по оцениванию тестирования

Тестирование является одним из самых объективных и простых способом контроля успеваемости. Будучи формализованной и стандартизированной формой проверки не вызывает трудности при проведении и позволяет быстро получить результат. Студентам выдается тест с инструкцией следующего содержания.

В каждом вопросе теста выберите ровно один правильный ответ и отметьте его крестиком в форме для ответов, а в самом тексте теста правильный ответ обведите кружком.

Рекомендуется использование обычного калькулятора.

Если в вопросе не сказано иное, то округление выполняйте до 2-х знаков после запятой по обычным правилам арифметики.

Текст теста у вас остается для разбора, а подписанную форму для ответов (Ф.И.О. полностью) вы сдаете преподавателю.

По окончании тестирования преподаватель подводит итоги опроса и выставляет соответствующие баллы.

Требования к организации самостоятельной работы студентов при подготовке к аудиторным занятиям

Подготовка к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин.

Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9–10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3–4 часа. Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

2. Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателями. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

3. Подготовка к семинарским занятиям.

Подготовку к каждому семинарскому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме.

4. Работа с литературными источниками

В процессе подготовки к семинарским занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что

позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основная литература:

1. бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2017 <https://www.biblio-online.ru/book/FF4D68CC-E5A1-47C7-AD6D-8CD07EA60C05>
2. Николаева Т.П. Бюджетная система Российской Федерации, М.: Юрайт, 2016 <https://www.biblio-online.ru/book/89FDA6A3-D63E-4297-A9DF-563E0B8C3AEB>
3. Предеина, Е.В. Бюджетная система РФ. [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 245 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/20239>

Дополнительная литература:

1. Афанасьев Р.С., Герасимова Ю.В., Голованова Н.В., Дерюгин А.Н., Мацкевич А.В., Мильчаков М.В., Покатович Г.Г. Бюджетная политика субъектов Российской Федерации, М.: Дело, 2010 <http://www.iprbookshop.ru/50962.html>
2. Дементьев Д.В. Бюджетная система Российской Федерации, 2016
3. Ильин В.А., Поварова А.И. Проблемы эффективности государственного управления, 2016
4. Касьянова Г.Ю. Бюджетный учет: новые правила, 2016
5. Поляк Г.Б. Бюджетная система Российской Федерации, 2016

Навигация в Интернете:

1. AUP. RU.
2. www. Art kmv. ru
3. www. Ippnou.ru

Список нормативных правовых документов (при необходимости):

ГК РФ (последняя редакция).

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных рабочим местом преподавателя (стол, стул, кафедра), рабочими местами студентов (столы, стулья) по количеству студентов, доской меловой или белой для написания маркерами или флипчартом для

бумаги большого формата, маркерами (красный, черный, зеленый, синий), губкой для досок, оборудованием для показа презентаций и слайдов (компьютер, проектор, экран).

Используется следующее программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 LTSC 1607

Количество 2607

Правообладатель Microsoft Corporation

Дата покупки / продления 06.12.2016

Контракт 59/07-16/0373100037616000052-0008121-03

Продавец ООО «ЛАНИТ-Интеграция»

Покупатель РАНХиГС

Дата окончания 31.12.2017

Срок подписки 1 год / 3 года

Microsoft Office Professional 2016

Количество 2607

Правообладатель Microsoft Corporation

Дата покупки / продления 06.12.2016

Контракт 59/07-16/0373100037616000052-0008121-03

Продавец ООО «ЛАНИТ-Интеграция»

Покупатель РАНХиГС

Дата окончания 31.12.2017

Срок подписки 1 год / 3 года

Acrobat Professional Academic Edition License Russian

Multiple Platforms (Adobe, 65258631AE01A00)

Количество 50

Правообладатель Adobe

Дата покупки / продления 03.04.2017

Контракт #15/08-17

Продавец SoftLine

Покупатель РАНХиГС

Дата окончания 03.04.2018