

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра международного менеджмента

**Образовательная автономная некоммерческая организация высшего
образования
"МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И
ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК"**

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой _____
Протокол от «_» __ 2020 г.
№ _

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой международного
менеджмента
Протокол от «6» мая 2020 г.
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.06.01 Логистика и управление цепочками поставок
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Менеджмент в индустрии моды
(направленность (профиль))

Бакалавриат
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора – 2021 г.

Москва, 2020 г.

Автор–составитель:

старший преподаватель эксперт образовательные технологии Денис Собе-Панек

Заведующий кафедрой

международного менеджмента ИОН РАНХиГС, к.э.н. Абрамова Н. М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	11
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.1.Основная литература	11
6.2.Дополнительная литература	11
6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	12
6.4.Нормативные правовые документы	12
6.5.Интернет-ресурсы	12
6.6.Иные источники	12
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 Логистика и управление цепочками поставок обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	ПК-10.2	Способность оформлять аналитические документы, позволяющие наглядно представить процесс проведения и обобщения результатов анализа отчетных показателей в организациях
ПК-13	Умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации	ПК-13.2	Способность применять на практике аналитические и расчетные методы в процедуре принятия управленческих решений по управлению бизнес-процессами;

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Освоить математические и статистические методы анализа Применить статистические и математические инструменты для количественного анализа	ПК-10.2	Обучающийся умеет оформлять аналитические документы, позволяющие наглядно представлять процесс проведения и обобщения результатов анализа отчетных показателей в организациях;

Отработать теоретические знания на практике		
Поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации	ПК-13.2	Обучающийся умеет применять на практике аналитические и расчетные методы в процедуре принятия управленческих решений по управлению бизнес-процессами;

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 144/4 108/4

Контактная работа: 28/21

Лекции 14/10,5

Лабораторные работы

Практические занятия 14/10,5

Самостоятельная работа 80/60

Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.В.ОД.5 Управление цепочками поставок
курс, семестр ее освоения в соответствии с учебным планом: 3 курс 5 семестр

дисциплина реализуется после изучения:

Б1.Б.18 Учет и анализ

Б1.В.03 Стратегический менеджмент в индустрии моды

дисциплина реализуется перед изучением:

Б1.В.14 Цифровые технологии и омниканальность в индустрии моды

Б1.В.16 Инновации в индустрии моды: тренды и тенденции

Б2.П.2 Преддипломная практика

форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Экзамен

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Введение в логистику		2/1,5		2/1,5		20/15	Д

Тема 2	Функциональные области логистики и логистические функции		2/1,5		2/1,5		10/7,5	Д
Тема 3	Управление запасами		2/1,5		2/1,5		10/7,5	Д, Реф
Тема 4	Логистика складирования		2/1,5		2/1,5		10/7,5	Д
Тема 5	Логистика на транспорте		2/1,5		2/1,5		10/7,5	Д
Тема 6	Основы логистического управления		2/1,5		2/1,5		10/7,5	Д
Тема 7	Стратегическое планирование цепей поставок		2/1,5		2/1,5		10/7,5	Д
Промежуточная аттестация								Экзамен
Всего:		144/4 108/4	14/10, 5		14/10 ,5		80/6 0	36/27

**Примечание – диспут (Д), реферат (Реф)*

Содержание дисциплины

Тема 1 Введение в логистику. Задачи и функции логистики. История возникновения логистики. Определение логистики. Содержание процесса логистики. Информационные потоки в логистике, их характеристика. Влияние логистики на развитие рыночных отношений. Актуальность логистики в условиях инновационной экономики.

Тема 2 Функциональные области логистики и логистические функции. Логистика снабжения. Логистика распределения. Логистика производства.

Тема 3 Управление запасами. Логистика запасов. Системы управления запасами.

Тема 4 Логистика складирования. Склады в логистике. Грузопоток на складе.

Тема 5 Логистика на транспорте. Транспортная логистика.

Тема 6 Основы логистического управления. Организация логистического управления. Определение и оптимизация логистических издержек в логистике.

Тема 7 Стратегическое планирование цепей поставок. Экономическое прогнозирование развитие цепи поставок. Инструменты прогнозирования развития цепи поставок. Базовые стратегии цепи поставок. Достижение стратегического соответствия.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: диспут

при проведении занятий семинарского типа: диспут, реферат, групповая презентация

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств): Экзамен в форме теста

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Вопросы для дискуссии:

1. В чем состоит сложность экономического прогнозирования развития цепи поставок?
2. Перечислите основные инструменты прогнозирования развития цепи поставок. Дайте
3. им краткую характеристику.
4. Дайте понятие стратегии цепей поставок.
5. Перечислите базовые стратегии цепей поставок.
6. Как происходит достижение стратегического соответствия в цепях поставок?
7. Назовите основные трудности разработки стратегии цепи поставок.

Тема реферата

1. Экономическое прогнозирование развитие цепи поставок.
2. Инструменты прогнозирования развития цепи поставок.
3. Базовые стратегии цепи поставок
4. Достижение стратегического соответствия

Не менее 2500 слов.

Темы для групповой презентации:

1. Логистика как система управления товародвижением.
2. Логистика как наука об управлении материальными потоками.
3. Формирование логистической системы на предприятии.
4. Управление закупками в логистической системе.
5. Организация распределения продукции в логистической системе.
6. Развитие маркетинговой логистики на предприятии
7. Логистический анализ жизненного цикла продукции.
8. Организация материальных потоков в производственнобытовой системе.
9. Управление материальными потоками в производстве.
10. Управление заказами в логистической системе.
11. Складское хозяйство как элемент логистической системы.
12. Организация процесса складской грузопереработки.

13. Товароупаковочное хозяйство как элемент логистической системы.
14. Транспорт как элемент логистической системы.
15. Организация перевозок грузов автомобильным транспортом.
16. Организация доставки грузов в логистической системе.
17. Экономика грузовых перевозок.
18. Логистическая система обеспечения сервисного обслуживания.
19. Управление запасами в логистической системе.
20. Планирование и оценка величины производственных запасов на предприятии.
21. Нормирование производственных запасов.
22. Определение и оптимизация издержек в логистической системе.
23. Политика цен в логистической системе.
24. Организация логистического управления на предприятии.
25. Информационное обеспечение логистического процесса.
26. Организация логистической деятельности в логопарке.
27. Управление цепями поставок
28. Организация логистической системы на принципах «бережливого производства».
29. Организация управления материальными потоками в логистических центрах.
30. Организация аутсорсинга логистических процессов

Вопросы:

1. С какими функциями взаимодействует УЦП в компании?
2. Каковы уровни управления цепочками поставок? Чем занимается каждый уровень?
3. Что значит «управлять ЦП» для стратегического уровня и операционного?
4. Каковы объекты управления в ЦП? Чем именно можно управлять?
5. Что такое SCOR-модель?
6. Какие показатели используются для оценки эффективности управления цепочками поставок?
7. Чем отличаются друг от друга модели дистрибуции (1) прямая доставка от производителя клиенту, (2) от производителя в розницу через РЦ и (3) от магазина потребителю с точки зрения затрат и сервиса?
8. Какие стратегические и тактические вопросы включает в себя УЦП?
9. Что такое интегрированное планирование? Каковы его цели и задачи?
10. Каковы методы повышения эффективности УЦП?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих	ПК-10.2	Способность оформлять аналитические документы, позволяющие наглядно представить процесс проведения и обобщения результатов анализа отчетных показателей в организациях

	моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления		
ПК-13.2	Умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации	ПК-13.2	Способность применять на практике аналитические и расчетные методы в процедуре принятия управленческих решений по управлению бизнес-процессами;

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы на итоговое тестирование:

Вопрос 1. По объектно-функциональному признаку логистические системы разделяют на

- основные и сопутствующие
- эшелонированные и гибкие
- макро- и микрологистические
- торговые, промышленные, транспортные

Вопрос 2. К преимуществам внешних закупок относятся

- от колебаний рыночной конъюнктуры, т.е. повышение устойчивости функционирования предприятия
- снижение зависимости предприятия от поставщиков
- возможность непосредственного управления качеством, комплектующих на стадии их производства и др.
- более высокое качество и низкая себестоимость комплектующих вследствие специализации производителя

Вопрос 3. Создателем первых научных трудов по логистике принято считать

- Платона
- Жомини
- Лейбница
- Павеллека
- Аристотеля

Вопрос 4. Преимущества морского транспорта в логистике

- низкая себестоимость перевозок грузов на дальние расстояния
- независимость от географических и навигационных условий
- небольшие капитальные вложения на сооружение устройств пути

Вопрос 5. Логистика в переводе означает

- логичность
- устанавливать тождество
- равновесие систем
- искусство вычислять, рассуждать
- логика

Вопрос 6. Пространственная структура логистической системы определяет порядок выполнения операций по преобразованию материального потока

- в движении
- в статике
- в пространстве
- во времени

Вопрос 7. Методы оптимизации логистических систем

- по трудозатратам
- по стоимости
- по времени и стоимости
- по времени

Вопрос 8. При разработке логистической модели учитывается

- число и размещение производственных единиц и складов
- время работника
- опыт компании

Вопрос 9. Менеджер в сфере логистики снабжения в современных условиях должен обладать знаниями

- по экономике, химии, финансовой и бухгалтерской отчетности, технологии производства, религии по экономике, этике и морали
- по экономике, финансовой и бухгалтерской отчетности, технологии производства, делопроизводству, законодательству
- по экономике, финансовой и бухгалтерской отчетности, физике, физической культуре

Вопрос 10. Укажите существующие способы управления логистической системы

- вытягивание заказов
- выталкивание заказов
- выбрасывание заказов
- удержание заказов

Вопрос 11. Основные потоки логистики

- энергетические
- скрытые
- информационные
- материальные

Вопрос 12. Перечисленные элементы: складирование в полочных стеллажах, складирование в гравитационных стеллажах, складирование на циркулирующих стеллажах, конвейерное складирование — относятся к подсистеме:

- вид технологии
- вид оборудования
- вид работы
- вид техники
- вид складирования

Вопрос 13. Службой маркетинга совместно со службой логистики должна решаться задача

- планирование товара, определение ассортиментной специализации производства
- планирования запасов
- анализа потребностей
- анализа конкурентов

Вопрос 14. К логистическим операциям с материальным потоком относится

- производство

- снабжение
- маркировка
- упаковка

Вопрос 15. Внутрипроизводственные логистические системы используются на

- гиперуровне
- мезоуровне
- макроуровне
- микроуровне
- среднем уровне

Вопрос 16. В соответствии с функцией "формирование и развитие системы" периодически пересматривается существующая на предприятии система логистики. Эта необходимость связана

- улучшением, загрузки оборудования
- научно-техническим прогрессом на других предприятиях
- с изменением технологии логистики, организационной политики и условиями рынка
- производственной необходимостью предприятия

Вопрос 17. Недостатки автомобильного транспорта в логистических системах

- состояние дорожной сети в настоящее время в стране
- возможность хищения груза и угона автомобиля
- недостаточная маневренность

Вопрос 18. Логистика – это

- организация перевозок грузов
- наука об управлении потоками
- наука, изучающая спрос
- искусство коммерции

Вопрос 19. Вопросы, связанные с анализом рынка поставщиков и потребителей, решает

- макрологистика
- микрологистика
- экономическая политика предприятия
- экономика отрасли

Вопрос 20. Материальный поток на пути от производителя к потребителю, проходящий, по крайней мере, через одного посредника, называется потоком

- с прямыми связями
- эшелонированным
- с гибкими связями
- интегральным

Вопрос 21. Транспортировка сырья и материалов на склад предприятия с сырьевого рынка образует материальный поток

- параллельный
- внешний
- входящий
- выходящий

Вопрос 22. Детерминированные методы расчета служат для расчета

- вторичной потребности в материалах при известной первичной
- количества партии продукции, необходимое к определенному сроку на установленный период для обеспечения выполнения заданной программы производства или имеющихся заказов
- ожидаемой потребности на основе числовых данных, характеризующих ее

изменения на протяжении определенного промежутка времени

- каждой группы деталей исходя из степени их применяемости на отдельных ступенях иерархии

Вопрос 23. Поддерживающие функции логистики

- управление запасами в ходе производства
- управление распределением продукции
- складирование
- грузопереработка

Вопрос 24. Материальными потоками могут быть

- скользящие
- внешние
- проходящие
- выходящие

Вопрос 25. Этапы развития закупочной деятельности имеют следующий порядок

- необходимость, пробуждение, развитие, появление, зрелость, продвинутый
- пробуждение, появление, развитие, зрелость, затухание, изменение, продвинутый
- появление, пробуждение, развитие, зрелость, продвинутый
- пробуждение, появление, развитие, продвинутый, зрелости

Вопрос 26. Виды логистических операций

- упаковка
- управление закупками
- управление запасами
- маркировка

Вопрос 27. Организационная структура логистики осуществляет следующие функции

- формирование и развитие системы
- системный анализ
- формирование стратегии логистики в связи с рыночной политикой фирмы
- математическое программирование

Вопрос 28. Под вторичной потребностью понимается

- потребность производства во вспомогательных материалах и изнашивающемся инструменте
- потребность в комплектующих узлах, деталях и сырье, необходимых для выпуска готовых изделий
- потребность в материалах на плановый период без учета запасов на складе или в производстве
- потребность в готовых изделиях, узлах и деталях, предназначенных для продажи, а также в покупных запасных частях

Вопрос 29. Применение концепции точно в срок предполагает

- «Приемлемое качество» с наименьшими издержками
- Длительные сроки выполнения заказов
- Наличие большого количества дублирующих друг друга поставщиков
- Абсолютную надежность всех уровней обслуживания

Вопрос 30. Объектом исследования в логистике являются

- процессы купли-продажи
- рынки и их конъюнктура
- материальные и сопутствующие им потоки
- хозяйственные связи, устанавливаемые в процессе товародвижения

Вопрос 31. Основными потоками в логистике являются ... потоки

- материальные и финансовые
- материальные и сервисные
- материальные и информационные
- финансовые и информационные

Вопрос 32. Теория игр применяется для

- развлечения партнеров
- прогнозирования прибыли
- ухода от налогообложения
- предугадывания ходов своих конкурентов

Вопрос 33. Основная функция службы логистики на предприятии

- расчеты с поставщиками
- рекламная деятельность
- расчет оптимальной партии заказа
- рыночные исследования

Шкала оценивания.

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Обучающийся умеет оформлять аналитические документы, позволяющие наглядно представлять процесс проведения и обобщения результатов анализа отчетных показателей в организациях;	1. Не умеет 2. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения 3. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 4. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 5. Сформированное умение
Обучающийся умеет применять на практике аналитические и расчетные методы в процедуре принятия управленческих решений по управлению бизнес-процессами;	1. Не умеет 2. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения 3. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 4. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 5. Сформированное умение

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
-------------------------------------	--------	----------------------

100-81	5, «отлично»	<p>– Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</p>
80-61	4, «хорошо»	<p>– Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p>
60-41	3, «удовлетворительно»	<p>– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p>
40-0	2, «неудовлетворительно»	<p>– Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.</p>
45-100	Зачет	<p>– Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов,</p>

		использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.
0 - 44	Незачет	– Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.

4.4. Методические материалы

При написании доклада следует руководствоваться следующими критериями:

1. **Ясность:** доклад должен быть написан четко. Идеи должны быть представлены последовательно. Стиль письма должен способствовать пониманию изложенных идей. Рекомендуется писать короткими и понятными предложениями, составляющими четкие недлинные абзацы.

2. **Аргументация:** доклад должен быть четко и связно аргументированно. Недостаточно привести список сторонних идей или же повторить первоначальный материал. Следует постараться выстроить собственную систему аргументации.

3. **Структура:** Доклад должен быть структурирован, он должен состоять из четкого введения, основной части и заключения, при возможности, включать дополнительные разделы. Идеи должны быть четко разделены на абзацы, необходимо соблюдать плавный логический переход от одного параграфа к другому.

4. **Концептуальная ясность:** необходимо показать четкое понимание рассматриваемых концепций. Следует последовательно переходить от одной рассматриваемой концепции к другой. Следует корректно и внимательно использовать терминологический аппарат, связанный с рассматриваемой концепцией. Следует раскрывать значение всех впервые используемых терминов.

5. **Актуальность работы и ограничение:** при написании доклада следует использовать материал, связанный исключительно с проблематикой работы, опускать даже самые интересные сторонние материалы. Будьте готовы много читать и излагать свои мысли в максимально лаконичной манере.

6. **Оформление:** доклад сдается в напечатанном виде, после тщательной предварительной вычитки и редактуры. Необходимо уделить внимание правописанию, соблюдению грамматических правил, разделению на параграфы и правильному оформлению списка литературы. Наличие грамматических, лексических и пунктуационных ошибок приводит к снижению финальной оценки за работу. Правильное оформление цитат и наличие полного списка литературы в конце работы являются обязательными условиями. Набор текста работы осуществляется шрифтом размером 12 пунктов с двойным пробелом. При возможности, в целях экономии бумаги работа печатается на обеих сторонах листа.

7. **Работа с источниками:** источники, используемые при написании работы, должны соответствовать требованиям, применяемым к работам студентов, обучающихся на первом курсе бакалавриата. Недостаток фоновых гуманитарных знаний и навыка исследовательской работы значительно осложняет успешное написание эссе. Не следует всецело доверять онлайн источникам – нередко качество предоставляемой ими информации оставляет желать лучшего. Также не следует ограничиваться одним или двумя источниками. Не следует читать все подряд. Экономьте свое время: используйте литературу, упомянутую в данной брошюре, а также источники, приведенные в библиографиях признанных изданий. В целом, чем больше вы читаете, тем выше качество вашей работы. Однако не следует ссылаться на все прочитанные источники – это может превратить ваш доклад в набор цитат. Целью ознакомления с литературой является всестороннее понимание проблематики работы без непосредственного практического участия.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Практические занятия структурированы таким образом, чтобы стимулировать активное участие, и состоят из тематических исследований и упражнений, а также лекций и презентаций.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Логистика и управление цепями поставок : учебник для академического бакалавриата / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

6.2. Дополнительная литература.

1. Musiolik, Thomas. The Global Player: How to become "the logistics company for the world", Diplomica Verlag, 2012. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=887631>.
2. Trent, Robert, and Llewellyn Roberts. Managing Global Supply and Risk : Best Practices, Concepts, and Strategies, J. Ross Publishing Inc., 2008. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=3319452>.
3. Quality and supply chain management : integration challenges and impacts, Emerald Group Publishing Limited, 2016. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=4514356>.
4. Manners-Bell, John. Supply Chain Risk : Understanding Emerging Threats to Global Supply Chains, Kogan Page, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1658900>.
5. Morana, JoÃ«lle. Sustainable Supply Chain Management, John Wiley & Sons, Incorporated, 2013. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1187171>.

Материалы для чтения:

Вопросы 1-4 https://disk.yandex.ru/i/9K_2uaotmcBybA

Вопросы 5-6 <https://disk.yandex.ru/i/NvYJ4G0ygoIjKA>

Вопросы 7 <https://disk.yandex.ru/i/18yMj544RqexpA>

Вопрос 8. <https://disk.yandex.ru/i/P9m3lPLLe0Oolg>

Вопрос 9. <https://disk.yandex.ru/i/BI811YysOaKRDw>

Вопрос 10. <https://disk.yandex.ru/i/Eg09W8dNeCa45w>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

6.5. Интернет-ресурсы.

6.6. Иные источники.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо следующее оборудование: доска, маркеры, компьютер и проектор.