

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра международного менеджмента

**Образовательная автономная некоммерческая организация высшего
образования
"МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И
ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК"**

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой _____
Протокол от «_» __ 2020 г.
№ _

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой международного
менеджмента
Протокол от «6» мая 2020 г.
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.04 Безопасность жизнедеятельности
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Менеджмент в индустрии моды
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Бакалавр
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора – 2021 г.

Москва, 2020 г.

Автор–составитель:

Заведующий кафедрой информационных технологий, декан , к.т. н. Голосов П. Е.

Заведующий кафедрой

международного менеджмента ИОН РАНХиГС, к.э.н. Абрамова Н. М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	19
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	20
6.1.Основная литература	20
6.2.Дополнительная литература	20
6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	20
6.4.Нормативные правовые документы	20
6.5.Интернет-ресурсы	20
6.6.Иные источники	20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.04 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1	Способен распознать угрозы и опасности для жизнедеятельности.
		УК-8.2	Выбирает оптимальные метод решения задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности на рабочем месте исходя из имеющихся реальных возможностей, включая методы оказания неотложной помощи.
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2	Способен оценивать и аргументировать собственную точку зрения по дефектологическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК -8.1	Самостоятельно проводит оценку безопасности. Определяет факторы, влияющие на эффективность мер безопасности. Разделяет их на значимые и малозначимые, расставляет приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности.
	УК -8.2	Идентифицирует факторы бытовой и производственной среды. Соблюдает пожарную безопасность. Соблюдает основы электробезопасности. Реализует в своей деятельности принципы

		охраны труда. Выполняет нормирование вредных производственных факторов. Определяет способы защиты от опасных и вредных факторов. Выполняет технические расчеты по обеспечению безопасности.
	УК-9.2	Выявляет и оценивает взаимное влияние дефектологических показателей. Опознает экономическую сферу общества, как сложную систему.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 72/2
 Контактная работа: 16/12
 Лекции
 Лабораторные работы
 Практические занятия 16/12
 Самостоятельная работа 56/42

Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.Б.04 Безопасность жизнедеятельности

1 курс, 1 семестр освоения в соответствии с учебным планом

дисциплина является основой для изучения:

форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Зачет

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КС Р		
Тема 1	Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения		1				2/1, 5	Д
Тема 2	Опасности и		1				2/1,	Д

	чрезвычайные ситуации						5	
Тема 3	Анализ риска и управление рисками		1				2/1, 5	Д
Тема 4	Системы безопасности человека		1				2/1, 5	Д
Тема 5	Дестабилизирующие факторы современности		1				2/1, 5	Д
Тема 6	Природные опасности и защита от них		1				2/1, 5	Д
Тема 7	Биологические опасности и защита от них		1				2/1, 5	Д
Тема 8	Техногенные опасности и защита от них		1				2/1, 5	Д
Тема 9	Пожарная безопасность		0,5				2/1, 5	Д
Тема 10	Безопасность на транспорте		0,5				4/3	Д
Тема 11	Экологическая и продовольственная безопасность		0,5				4/3	Д
Тема 12	Безопасность в городе в быту и на отдыхе		0,5				4/3	Д
Тема 13	Социальные опасности и защита от них: экстремизм и терроризм		0,5				4/3	Д
Тема 14	Социальные опасности и защита от них: социальные сети, опасности в быту и повседневной жизни		0,5				4/3	Д
Тема 15	Социальные опасности и защита от них: опасности в экономической сфере, социальная инженерия		1				4/3	Д
Тема 16	Основы информационной безопасности		1				4/3	Д

Тема 17	Гражданская оборона		0,5				4/3	Д
Тема 18	Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности и правового регулирования их деятельности		0,5				4/3	Д
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72/2			14/10,5		56/42	4/3

**Примечание –*

Содержание дисциплины

Лекция 1. Тема 1: Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения

Цель, предмет, задачи дисциплины. Основные положения дисциплины. Основные понятия в курсе «Безопасность жизнедеятельности».

Лекция 2. Тема 2: Опасности и чрезвычайные ситуации

Опасности, их классификация, источники опасностей, причины их возникновения. Опасные и вредные производственные факторы. Экстремальные и чрезвычайные ситуации. Классификация и виды ЧС.

Лекция 3. Тема 3: Анализ риска и управление рисками

Понятие и виды рисков. Концепция приемлемого риска. Вероятностная оценка риска и прогнозирование событий опасного типа. Области и критерии чрезмерного и приемлемого риска.

Лекция 4. Тема 4: Системы безопасности человека

Виды и системы безопасности. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Естественные системы защиты организма как факторы индивидуальной безопасности.

Лекция 5. Тема 5: Дестабилизирующие факторы современности.

Основные группы дестабилизирующих факторов современности. Миграция как проблема современности. Демографическая ситуация как фактор опасности. Здоровье населения как фактор личной и национальной безопасности страны.

Лекция 6. Тема 13: Социальные опасности и защита от них: опасности в духовной сфере и политике

Понятие и виды опасностей социального характера. Религиозный экстремизм. Экстремизм в политике и в молодежной среде. Межнациональные конфликты. Массовые волнения и беспорядки. Терроризм и его проявления.

Лекция 7. Тема 14: Социальные опасности и защита от них: опасности в экономической сфере

Бедность и безработица. Опасности на потребительском рынке. Угрозы в финансовой и кредитной сфере. Конфликты на производстве.

Лекция 8. Тема 14: Социальные опасности и защита от них: опасности в быту и повседневной жизни

Семейно-бытовые конфликты. Беспорядочность и безнадзорность детей. Опасности «социальных сетей». Девиантное поведение молодежи. Аддиктивное поведение и его

последствия.

Лекция 9. Тема 18: Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности и правового регулирования их деятельности

Функциональные подсистемы единой системы. Территориальные подсистемы. Координационные органы единой системы. Силы и средства РСЧС. Режимы деятельности РСЧС. Руководство работами по ликвидации ЧС.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: диспут

при проведении занятий семинарского типа: диспут

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Семинарское занятие 1. Тема 6: Природные опасности и защита от них

Цель занятия: Рассмотреть виды природных опасностей и способы защиты от них

План занятия:

ЧС геологического характера:

1. Землетрясения: основные понятия, признаки, подготовка, действия во время землетрясения, действия после землетрясения.
2. Вулканизм: основные понятия, части вулканического аппарата, действия при извержении вулкана.
3. Оползень: понятие, действия при появлении признаков.
4. Сель: действия при селевом потоке.
5. Лавина: сущность, факторы, действия при сходе лавин.

ЧС гидрологического характера:

6. Наводнение: сущность, действия во время и после наводнения.
7. Цунами: сущность, действия во время цунами.

ЧС метеорологического характера:

8. Ураган: понятие, действия во время урагана.
9. Буря: понятие и виды.
10. Смерч: понятие, характеристика.
11. Пурга: понятие, действия во время пурги.
12. Гроза: понятие, действия во время молнии, запретные действия во время грозы.
13. Гололед: понятие, подготовка, действия во время гололедицы.
14. Засуха: понятие, меры борьбы, действия во время засухи.

Задания для самостоятельной работы:

Чтение источников, подготовка к занятию.

Семинарское занятие 2. Тема 7: Биологические опасности и защита от них

Цель занятия: рассмотреть способы защиты от различных видов биологических опасностей

План занятия:

1. Понятие биологических опасностей, зона биологического заражения, очаг биологического поражения.
2. Опасные и особо опасные заболевания человека: эпидемия, пандемия, восприимчивость человека к инфекции.
3. Мероприятия в очаге бактериологического поражения: карантин, обсервация, дезинфекция, дезинсекция, дератизация.
4. Особо опасные болезни животных: спорадия, эпизоотия, панзоотия; ящур, классическая чума свиней, псевдочума птиц.
5. Особо опасные болезни растений: фитофтороз картофеля, желтая ржавчина пшеницы, стеблевая ржавчина пшеницы и ржи.

Задания для самостоятельной работы:

Чтение источников, подготовка к занятию

Семинарское занятие 3. Тема 8: Техногенные опасности и защита от них

Цель занятия: рассмотреть основные направления защиты от техногенных опасностей.

План занятия:

1. Сущность техногенных опасностей и аварий.
2. Радиационно-опасные объекты.
3. Радиационное воздействие на организм человека.
4. Ионизирующее излучение: понятие, факторы, влияющие на степень поражения ионизирующими излучениями.
5. Правила поведения при опасности воздействия радиоактивных веществ.
6. Химически опасные объекты: понятие, виды.
7. Химическая авария: понятие, действия при химической аварии.
8. Распространение ядовитых промышленных веществ и признаки отравления ими.
9. Меры предосторожности и признаки отравления и первая помощь при отравлении хлором, аммиаком, ртутью, синильной кислотой, сероводородом, формальдегидом, угарным газом.
10. Взрыв и поражающие факторы взрыва.
11. Внезапное обрушение здания, действия при обрушении.
12. Гидродинамическая авария: понятие, последствия, правила поведения.
13. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.

Задания для самостоятельной работы:

Чтение источников, подготовка к занятию.

Семинарское занятие 4. Тема 9: Пожарная безопасность

Цель занятия: рассмотреть сущность противопожарных мероприятий.

План занятия:

1. Определение основных понятий: пожар, горение, взрывчатые вещества.
2. Основные причины возникновения пожаров.
3. Ожоги: понятие, классификация, виды.
4. Первая медицинская помощь при ожогах.
5. Пожаровзрывоопасные объекты.
6. Способы тушения пожаров.
7. Пожар в доме. Правила поведения во время пожара.
8. Природные пожары: понятие, виды, способы борьбы.

Задания для самостоятельной работы:

Чтение источников, подготовка к занятию.

Семинарское занятие 5. Тема 10: Безопасность на транспорте

Цель занятия: рассмотреть причины аварий на различных видах транспорта и способы

поведения при их возникновении.

План занятия:

1. Аварии на автомобильном транспорте: понятие, действия при аварии и после.
2. Безопасность в общественном транспорте: автобус, метро.
3. Безопасность на железнодорожном транспорте: понятие, правила поведения.
4. Безопасность на авиационном транспорте: понятие и виды авиационных происшествий, действия пассажиров при аварийной посадке.
5. Безопасность на водном транспорте: виды происшествий, действия пассажиров при высадке с судна, действия при нахождении на спасательном плавательном средстве.

Задания для самостоятельной работы:

Чтение источников, подготовка к занятию.

Семинарское занятие 6. Тема 11: Экологическая и продовольственная безопасность

Цель занятия: рассмотреть основы безопасной жизнедеятельности в экологической и продовольственной сфере.

План занятия:

1. Изменения состояния суши.
2. Изменение свойств воздушной среды.
3. Влияние загрязнения атмосферы на человека, растительный и животный мир.
4. Влияние радиоактивных веществ на живые организмы.
5. Изменение состояния гидросферы: тепловое и нефтяное загрязнение.
6. Загрязнение природных вод пестицидами, детергентами, диоксинами и тяжелыми металлами.
7. Экология городов.
8. Основы продовольственной безопасности.

Задания для самостоятельной работы:

Чтение источников, подготовка к занятию.

Семинарское занятие 7. Тема 12: Безопасность в городе, в быту и на отдыхе

Цель занятия: рассмотреть сущность безопасного поведения в городе, в быту и на отдыхе

План занятия:

1. Безопасное поведение в городе:
 - 1) Безопасность в местах массового скопления людей.
 - 2) Безопасное поведение при выходе из помещения.
 - 3) Обеспечение безопасности в уличной толпе: предотвращение кражи вещей, похищения.
2. Безопасность в быту:
 - 4) Использование бытовых электроприборов: правила эксплуатации, первая помощь пострадавшему.
 - 5) Электромагнитные поля и их воздействие на организм человека: средства защиты от ЭМП, способы снятия усталости.
 - 6) Сотовая связь.
 - 7) Безопасность в лифте.
 - 8) Правила поведения с собаками.
 - 9) Аварии с утечкой газа.
3. Безопасность на воде: меры безопасного поведения, действия в экстремальной ситуации, помощь утопающему, действия при проваливании под лед.

Задания для самостоятельной работы:

Семинарское занятие 8. Тема 16: Основы информационной безопасности

Цель занятия: Информация и защита информации.

План занятия:

1. Информационная безопасность.
2. Информационные опасности и угрозы.
3. Конфиденциальная информация и ее защита.
4. Коммерческая и служебная тайна.
5. Профессиональная тайна.
6. Персональные данные.
7. Русский язык как объект национальной безопасности.
8. Понятие угрозы информационной безопасности в компьютерных системах.

Семинарское занятие 9. Тема 17: Гражданская оборона

Цель занятия: рассмотреть общегосударственную систему оборонительных мероприятий.

План занятия:

1. Гражданская оборона: понятие, основные задачи в сфере защиты населения.
2. Сигналы гражданской обороны. Действия населения по сигналам оповещения ГО.
3. Средства коллективной защиты:
 - ☐ Убежища;
 - ☐ Противорадиационные укрытия;
 - ☐ Простейшие укрытия.
4. Средства индивидуальной защиты:
 - ☐ Противогазы: понятие, правила использования;
 - ☐ Респираторы и простейшие средства защиты органов дыхания.
5. Средства защиты кожи.
6. Медицинские средства индивидуальной защиты.
7. Организация и проведение санитарной обработки людей.
8. Рассредоточение рабочих и служащих и эвакуация населения.

Задания для самостоятельной работы:

Чтение источников, подготовка к занятию.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК -8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК -8.1	Способен распознать угрозы и опасности для жизнедеятельности.
		УК -8.2	Выбирает оптимальные метод решения задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности на рабочем месте исходя из имеющихся реальных возможностей, включая методы оказания неотложной помощи.
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной	УК-9.2	Способен оценивать и аргументировать собственную точку зрения по дефектологическим проблемам и различным

	сферах		аспектам социально-экономической политики государства.
--	--------	--	--

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерный тест по курсу

1. **Тема: Геологические чрезвычайные ситуации. Природные пожары**
Внезапные сильные толчки и колебания земной поверхности называются ...
 - 1) землетрясением
 - 2) извержением
 - 3) селом
 - 4) карстом
2. **Тема: Понятие о ЧС природного характера. Классификация, закономерности, проявления**
Между целым рядом природных катастроф существует тесная взаимная связь, за исключением ...
 - 1) тропических циклонов и лесных пожаров
 - 2) землетрясений и цунами
 - 3) землетрясений и пожаров
 - 4) вулканических извержений и отравлений пастбищ
3. **Тема: Метеорологические чрезвычайные ситуации**
Самыми непродолжительными из всех видов вихревых бурь являются _____ бури.
 - 1) шквальные
 - 2) пыльные
 - 3) снежные
 - 4) потоковые
4. **Тема: Гидрологические и морские опасности**
Интенсивный, кратковременный и неперiodический подъем уровня воды называют ...
 - 1) паводком
 - 2) затоплением
 - 3) половодьем
 - 4) подтоплением
5. **Тема: Биологические чрезвычайные ситуации**
К инфекциям дыхательных путей (острым респираторным заболеваниям) **не относится** ...
 - 1) вирусный гепатит
 - 2) грипп
 - 3) натуральная оспа
 - 4) дифтерия
6. **Тема: Космические и гелеофизические ЧС**
К опасностям, угрожающим человеку из Космоса, **не относятся** ...
 - 1) радиоизлучения
 - 2) астероиды

- 3) кометы
- 4) солнечное излучение

7. Тема: Организация мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении

К техническим средствам обнаружения опасности относится ...

- 1) пожарная сигнализация
- 2) пропускной режим
- 3) пост охраны
- 4) визуальная проверка

8. Тема: Национальные интересы России

Гарантии мирного сосуществования всего мирового сообщества, несмотря на наличие в нем классовых, национальных, экономических, территориальных и иных противоречий между народами и государствами, называются _____ безопасностью.

- 1) всеобщей
- 2) региональной
- 3) национальной
- 4) ведомственной

9. Тема: Современный терроризм. Методы борьбы и профилактика

Вербовка, вооружение, обучение и использование террористов, финансирование заведомо террористической организации или террористической группы или иное содействие им является ...

- 1) террористической деятельностью
- 2) террористической акцией
- 3) террористическим актом
- 4) террористическим формированием

10. Тема: Обеспечение национальной безопасности РФ

Безопасность многонационального народа как носителя суверенитета и единственного источника власти в Российской Федерации (РФ) называется _____ безопасностью РФ.

- 1) национальной
- 2) всеобщей
- 3) региональной
- 4) международной

11. Тема: Понятие о ЧС техногенного характера. Классификация, закономерности, проявления

Процесс неконтролируемого горения, происходящего вне специально оборудованного очага, сопровождающийся возникновением угрозы здоровью и жизни людей или ведущий к значительным экономическим потерям, называется ...

- 1) пожаром
- 2) взрывом
- 3) вспышкой
- 4) детонацией

12. Тема: Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения

Остановка источника тепла, подачи воды, топлива или электроэнергии по вине эксплуатирующего персонала с продолжительностью восстановительных работ более 4 часов относится к ...

- 1) технологическому отказу
- 2) функциональному отказу
- 3) текущей неисправности
- 4) гидродинамической аварии

13. Тема: Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ

Величина, используемая, как мера риска возникновения отдаленных последствий облучения всего тела человека, и отдельных его органов и тканей с учетом их радиочувствительности, называется _____ дозой.

- 1) эффективной
- 2) эквивалентной
- 3) экспозиционной
- 4) поглощенной

14. Тема: ЧС на транспорте

Травмы, полученные во время дорожно-транспортного происшествия от различных травмирующих факторов, называются ...

- 1) комбинированными
- 2) множественными
- 3) сочетанными
- 4) изолированными

15. Тема: Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически, биологически опасных веществ

Время от момента контакта с отравляющим веществом до проявления первых признаков отравления называется _____ отравляющих веществ.

- 1) быстроедействием
- 2) периодом инкубации
- 3) сроком действия
- 4) периодом распада

16. Тема: Гидродинамические аварии

Одной из мер предотвращения гидродинамических аварий является ...

- 1) регулирование паводковых стоков с помощью водохранилищ
- 2) увеличение расхода воды путем перераспределения стока во времени
- 3) создание большого давления на основание плотины
- 4) строительство гидросооружений в горной местности

17. Тема: Понятие о чрезвычайных ситуациях социального характера.

Классификация, закономерности проявления

Противодействие чрезвычайным ситуациям социального характера достигается ...

- 1) эффективной государственной и правовой политикой
- 2) укреплением межнациональных и религиозных отношений
- 3) совершенствованием политической и военной системы
- 4) изучением законов общественного и экономического развития

18. Тема: Опасные ситуации криминогенного характера

При возникшем ощущении преследования необходимо ...

- 1) спастись бегством в людное место
- 2) забежать в ближайший подъезд
- 3) первому напасть на преследователя

4) остановиться и выяснить причину преследования

19. Тема: Чрезвычайные ситуации военного времени

К поражающим факторам ядерного взрыва **не относится** ...

- 1) рентгеновское излучение
- 2) проникающая радиация
- 3) электромагнитный импульс
- 4) световое излучение

20. Тема: Экономическая, информационная и продовольственная безопасность

К основным направлениям обеспечения национальной безопасности Российской Федерации во внутриэкономической деятельности государства **не относится** ...

- 1) усиление сырьевой направленности экспорта
- 2) усиление государственного регулирования в экономике
- 3) развитие научно-технического потенциала
- 4) развитие технологического и производственного потенциала

3). Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Контроль сформированности компетенций на уровне «знать, уметь» осуществляется в виде устных ответов студентов на семинарских занятиях и во время зачета.

Контроль на уровне «владеть» осуществляется при выполнении студентами практических заданий в соответствии с программой курса.

Вопросы к зачету

1. Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения
2. Опасности и чрезвычайные ситуации
3. Анализ риска и управление рисками
4. Системы безопасности человека
5. Дестабилизирующие факторы современности.
6. Социальные опасности и защита от них: опасности в духовной сфере и политике
7. Социальные опасности и защита от них: опасности в экономической сфере
8. Социальные опасности и защита от них: опасности в быту и повседневной жизни
9. Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности и правового регулирования их деятельности
10. Землетрясения: основные понятия, признаки, подготовка, действия во время землетрясения, действия после землетрясения.
11. Вулканизм: основные понятия, части вулканического аппарата, действия при извержении вулкана.
12. Оползень: понятие, действия при появлении признаков.
13. Сель: действия при селевом потоке.
14. Лавина: сущность, факторы, действия при сходе лавин.
15. Наводнение: сущность, действия во время и после наводнения.
16. Цунами: сущность, действия во время цунами.
17. Ураган: понятие, действия во время урагана.
18. Буря: понятие и виды.
19. Смерч: понятие, характеристика.
20. Пурга: понятие, действия во время пурги.
21. Гроза: понятие, действия во время молнии, запретные действия во время грозы.
22. Гололед: понятие, подготовка, действия во время гололедицы.
23. Засуха: понятие, меры борьбы, действия во время засухи.

24. Понятие биологических опасностей, зона биологического заражения, очаг биологического поражения.
25. Опасные и особо опасные заболевания человека: эпидемия, пандемия, восприимчивость человека к инфекции.
26. Мероприятия в очаге бактериологического поражения: карантин, обсервация, дезинфекция, дезинсекция, дератизация.
27. Особо опасные болезни животных: спорадия, эпизоотия, панзоотия; ящур, классическая чума свиней, псевдочума птиц.
28. Особо опасные болезни растений: фитофтороз картофеля, желтая ржавчина пшеницы, стеблевая ржавчина пшеницы и ржи.
29. Сущность техногенных опасностей и аварий.
30. Радиационно-опасные объекты.
31. Радиационное воздействие на организм человека.
32. Ионизирующее излучение: понятие, факторы, влияющие на степень поражения ионизирующими излучениями.
33. Правила поведения при опасности воздействия радиоактивных веществ.
34. Химически опасные объекты: понятие, виды.
35. Химическая авария: понятие, действия при химической аварии.
36. Распространение ядовитых промышленных веществ и признаки отравления ими.
37. Меры предосторожности и признаки отравления и первая помощь при отравлении хлором, аммиаком, ртутью, синильной кислотой, сероводородом, формальдегидом, угарным газом.
38. Взрыв и поражающие факторы взрыва.
39. Внезапное обрушение здания, действия при обрушении.
40. Гидродинамическая авария: понятие, последствия, правила поведения.
41. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.
42. Основные причины возникновения пожаров.
43. Ожоги: понятие, классификация, виды.
44. Первая медицинская помощь при ожогах.
45. Пожаровзрывоопасные объекты.
46. Способы тушения пожаров.
47. Пожар в доме. Правила поведения во время пожара.
48. Природные пожары: понятие, виды, способы борьбы.
49. Аварии на автомобильном транспорте: понятие, действия при аварии и после.
50. Безопасность в общественном транспорте: автобус, метро.
51. Безопасность на железнодорожном транспорте: понятие, правила поведения.
52. Безопасность на авиационном транспорте: понятие и виды авиационных происшествий, действия пассажиров при аварийной посадке.
53. Безопасность на водном транспорте: виды происшествий, действия пассажиров при высадке с судна, действия при нахождении на спасательном плавательном средстве.
54. Изменения состояния суши.
55. Изменение свойств воздушной среды.
56. Влияние загрязнения атмосферы на человека, растительный и животный мир.
57. Влияние радиоактивных веществ на живые организмы.
58. Изменение состояния гидросферы: тепловое и нефтяное загрязнение.
59. Загрязнение природных вод пестицидами, детергентами, диоксинами и тяжелыми металлами.
60. Экология городов.
61. Основы продовольственной безопасности.
62. Безопасное поведение в городе
63. Безопасность в быту

64. Безопасность на воде: меры безопасного поведения, действия в экстремальной ситуации, помощь утопающему, действия при проваливании под лед.
65. Информационная безопасность.
66. Гражданская оборона: понятие, основные задачи в сфере защиты населения.
67. Сигналы гражданской обороны. Действия населения по сигналам оповещения ГО.
68. Средства коллективной защиты
69. Средства индивидуальной защиты
70. Медицинские средства индивидуальной защиты.

Шкала оценивания.

Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>Самостоятельно проводит оценку безопасности.</p> <p>Определяет факторы, влияющие на эффективность мер безопасности.</p> <p>Разделяет их на значимые и малозначимые, расставляет приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности.</p>	<p>Собрана полная информация, позволяющая оценить уровень угрозы и опасности.</p> <p>Исключена недостоверная информация.</p> <p>Выявлены факторы, влияющие на эффективность мер безопасности.</p> <p>Факторы разделены по уровню значимости.</p> <p>Расставлены приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности.</p>
<p>Идентифицирует факторы бытовой и производственной среды.</p> <p>Соблюдает пожарную безопасность.</p> <p>Соблюдает основы электробезопасности.</p> <p>Реализует в своей деятельности принципы охраны труда.</p> <p>Выполняет нормирование вредных производственных факторов.</p> <p>Определяет способы защиты от опасных и вредных факторов.</p> <p>Выполняет технические расчеты по обеспечению безопасности.</p>	<p>Выбирает оптимальные способы и методы защиты от вредных и опасных факторов бытовой и производственной (рабочей) среды.</p> <p>Правильно нормирует вредные производственные факторы.</p> <p>Адекватно выбирает и использует способы защиты от опасных и вредных факторов.</p> <p>Правильно выполняет технические расчеты по обеспечению безопасности.</p>

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
-------------------------------------	--------	----------------------

100-81	5, «отлично»	<p>– Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</p>
80-61	4, «хорошо»	<p>– Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p>
60-41	3, «удовлетворительно»	<p>– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p>
40-0	2, «неудовлетворительно»	<p>– Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.</p>
41-100	Зачет	<p>– Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.</p>

0 - 40	Незачет	– Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.
--------	---------	---

4.4 Методические рекомендации

В процессе освоения дисциплины используется технология контекстного обучения. В рамках технологии контекстного обучения реализуются следующие методы активного обучения:

На лекциях курса - лекция-визуализация (Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения, Опасности и чрезвычайные ситуации, Анализ риска и управление рисками, Системы безопасности человека, Дестабилизирующие факторы современности, Социальные опасности и защита от них: опасности в духовной сфере и политике, Социальные опасности и защита от них: опасности в экономической сфере, Социальные опасности и защита от них: опасности в быту и повседневной жизни, Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности и правового регулирования их деятельности), постановка проблемных вопросов (Природные опасности и защита от них, Биологические опасности и защита от них, Техногенные опасности и защита от них, Пожарная безопасность, Безопасность на транспорте, Экологическая и продовольственная безопасность, Безопасность в городе в быту и на отдыхе, Основы информационной безопасности);

На семинарских занятиях - активизация творческой деятельности (составление презентаций, подбор видеофрагментов, фотографий по теме обсуждения), метод малых групп (обсуждение задания в группе).

Технология организации самостоятельной работы студентов реализуется в рамках выполнения студентами заданий для самостоятельной работы, к каждому лекционному и каждому семинарскому занятию.

Форма отчетности – зачет.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата [Текст] / С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 350 с.
2. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата [Текст] / С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 362 с.
3. Белов, С.В. Техногенные системы и экологический риск : учебник для академического бакалавриата [Текст] / С.В. Белов. – М.: Юрайт, 2017. – 434 с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / под ред. Э. А. Арустамова. - 15-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К», 2009. - 452 с.

2. Информационная безопасность [Текст] : учебное пособие / В. А. Семененко. - 3-е изд., стереотип. - М. : Изд.-во МГИУ, 2008. - 280 с.
3. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова. - Новосибирск : Арта, 2011. - 368 с.
4. Опасности техногенного характера и защита от них [Текст] : учебное пособие / С. В. Петров, И. В. Омельченко, В. А. Макашев. - Новосибирск : Арта, 2011. - 320 с.
5. Социальные опасности и защита от них [Текст] : учебное пособие / С. В. Петров, Л. А. Гиренко, И. П. Слинькова. - Новосибирск : Арта, 2011. - 272 с.
6. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие / Р. И. Айзман, С. В. Петров, В. М. Ширшова. - Новосибирск : Арта, 2011. - 208 с.
7. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие / Т. А. Хван, П. А. Хван, А. В. Евсеев. - 7-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 416 с.
8. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс : ОАО «Московские учебники», 2005. - 415 с.
9. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Текст] : учебное пособие / В. А. Акимов [и др.]. - 2-е изд., перераб. - М. : Высшая школа, 2007. - 592 с.
10. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях [Текст] : учебное пособие / Я. Д.Вишняков [и др.]. - 2-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2008. - 304 с.
11. Безопасность жизнедеятельности в системе «Человек-среда обитания» [Текст] : учебное пособие / Е.Г. Блинова. - Омск : ОмГПУ, 2003. - 276 с.
12. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : практикум / Т. А. Хван, П. А. Хван. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 317 с.
13. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / Под ред. С.В. Белова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Высшая школа, 2004. - 606 с.
14. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие для направлений Естественнонаучное образование Физико-математическое образование Филологическое образование / авт.-сост.: Е. С. Березина, А. В. Березин, Г. Н. Сидоров. - Омск : Полиграфический центр КАН, 2008. - 182 с.
15. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебно-методический комплекс / Д. А. Филимонова. - Омск : Изд.-во ОмГПУ, 2007. - 72 с.
16. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях [Текст] : учебное пособие / Я. Д. Вишняков [и др.]. - 2-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2008. - 304 с.
17. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Текст] : учебное пособие / В. А. Акимов [и др.]. - 2-е изд., перераб. - М. : Высшая школа, 2007. - 592 с.
18. Информационная безопасность и защита информации [Текст] : учебное пособие / В. П. Мельников, С. А. Клейменов, А. М. Петраков. - М. : Академия, 2006. - 336 с.
19. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учебник / Н.Г. Занько, В.М. Ретнев. - 2-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2004. - 288 с.
20. Основы защиты информации [Текст] : учебное пособие / А. И. Куприянов, А. В. Сахаров, В. А. Шевцов. - М. : Академия, 2006. - 256 с.
21. Основы здорового образа жизни [Текст] : учебное пособие / В. Б. Рубанович, Р. И. Айзман. - Новосибирск : Арта, 2011. - 256 с.
22. Основы информационной безопасности [Текст] : курс лекций : Учебное пособие / В.А. Галатенко; Под ред. В.Б. Бетелина. - 2-е изд., испр. . - М. : Интернет-Университет Информационных Технологий, 2004. - 264 с.
23. Основы информационной безопасности [Текст] : учебное пособие / С. П. Расторгуев. - М. : Академия, 2007. - 192 с.

Стандарты информационной безопасности [Текст] : курс лекций / В.А. Галатенко; Под ред. В.Б. Бетелина. - М. : Интернет-Университет Информационных Технологий, 2004. - 328 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

6.5. Интернет-ресурсы.

6.6. Иные источники.

Brealey/ Myers -Principles of Corporate Finance, 2000

Damodaran – Corporate Finance, 2004

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо следующее оборудование: доска, маркеры, компьютер и проектор.