

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра международного менеджмента

**Образовательная автономная некоммерческая организация высшего
образования
"МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И
ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК"**

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой _____
Протокол от «_» __ 2020 г.
№ _

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой международного
менеджмента
Протокол от «6» мая 2020 г.
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.06.02 Микроэкономика
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Менеджмент в индустрии моды
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(и))

Бакалавр
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора – 2021 г.

Москва, 2020 г.

Автор–составитель:

Доцент кафедры международного менеджмента, PhD Нейштадт И.В.

Заведующий кафедрой

международного менеджмента ИОН РАНХиГС, к.э.н. Абрамова Н. М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	11
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.1. Основная литература	11
6.2. Дополнительная литература	11
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	11
6.4. Нормативные правовые документы	11
6.5. Интернет-ресурсы	11
6.6. Иные источники	11
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	11

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.06.02 Микроэкономика обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК 5	владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	ОПК 5.2	овладение навыками составления финансовой отчетности;

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения

Осуществлять тактическое и оперативное планирование и производства координировать совместную деятельность работников по совершенствованию процессов организации производства	ОПК 5.2	Обучающийся в рамках экзамена, собеседования, тестирования, решения задач и на семинарах демонстрирует: 1) понимание сути и значения финансовой информации; 2) знание состава финансовой отчетности, назначения отчетных форм; 3) навыки группировки финансовых данных в формы финансовой отчетности в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями.
--	---------	---

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 108/3 81/3

Контактная работа: 28/21

Лекции 14/10,5

Лабораторные работы

Практические занятия 14/10,5

Самостоятельная работа 44/33

Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.Б.06.02 Микроэкономика

1 курс, 2 семестр освоения в соответствии с учебным планом

дисциплине предшествует:

Б1.Б.06.01 Введение в экономическую теорию

дисциплина является основой для изучения:

Б1.Б.06.03 Макроэкономика

Б2.П.2 Преддипломная практика

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля
		Всего	Контактная работа обучающихся с	СР	

			преподавателем по видам учебных занятий					успеваемости*, промежуточной аттестации*
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КС Р		
Тема 1	Теория игр и несовершенная конкуренция		2/1,5		2/1,5		20/ 15	О
Тема 2	Рынки производственных факторов. Принятие решений в условиях неопределенности		2/1,5		2/1,5		20/ 15	О
Тема 3	Общее экономическое равновесие. Международная торговля		2/1,5		2/1,5		20/ 15	О
Тема 4	Провалы рынка. Общественный выбор		4/3		4/3		10/ 7,5	О
Тема 5	Экономика информации		4/3		4/3		10/ 7,5	О
Промежуточная аттестация								Экзамен
Всего:		108/3 81/3	14/10, 5		14/10,5		44/ 33	36/27

*Примечание – опрос (О)

Содержание дисциплины

№	Наименование тем	Содержание
Тема 1	Теория игр и несовершенная конкуренция	Игры в нормальной форме. Игры в развернутой форме. Равновесие Нэша и равновесие, совершенное в подыграх. Модели олигополии Курно, Бертрана и Штакельберга
Тема 2	Рынки производственных факторов. Принятие решений в условиях неопределенности	Рынки труда. Монопсония. Предложение труда. Рынки капитала. Принятие решений с учетом времени. Ожидаемая полезность. Отношение к риску.
Тема 3	Общее экономическое равновесие. Международная торговля	Общее равновесие в экономике обмена и в экономике с производством. Теоремы экономики общественного благосостояния. Эффективность и справедливость. Приложение к теории международной торговли. Теорема Хекшера-Улина.

№	Наименование тем	Содержание
Тема 4	Провалы рынка. Общественный выбор	Экстерналии. Регулирование экстерналий. Налогообложение Пигу. Теорема Коуза. Общественные блага. Клубные блага. «Трагедия общины». Проблема общественного выбора. Теорема Эрроу о невозможности.
Тема 5	Экономика информации	Асимметричная информация. Невыгодный отбор и сигналинг. Аукционы. Моральный риск и скрининг. Проблема принципала-агента и контракты. Дизайн механизмов.
Тема 6	Теория игр и несовершенная конкуренция	Игры в нормальной форме. Игры в развернутой форме. Равновесие Нэша и равновесие, совершенное в подыграх. Модели олигополии Курно, Бертрана и Штакельберга

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос

при проведении занятий семинарского типа: задачи

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачи по темам

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК 5	владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и	ОПК 5.2	овладение навыками составления финансовой отчетности;

	способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем		
--	---	--	--

4.3.2 Типовые оценочные средства

Задачи для подготовки к экзамену:

1. Предположим, что монополист принимает решение о фиксированном объеме производства товара до того, как потенциальный конкурент решит, входить ли на рынок. При этом монополист может производить небольшое количество q_s или большое количество q_l . Вслед за этим, конкурент решает, войти на рынок или нет. Если монополист производит небольшой объем, а конкурент не входит на рынок, конкурент получает нулевую прибыль, а прибыль монополиста составляет 900 000 руб. Если же в данном случае конкурент входит на рынок, то он получает прибыль 125 000 руб., а бывший монополист – 450 000 руб. В том случае, если монополист решает производить большой объем и конкурент остается вне рынка, прибыль монополиста составляет 800 000 руб., а конкурента – 0 руб. Наконец, если в данном случае конкурент решает войти, его прибыль остается нулевой, но прибыль бывшего монополиста составляет лишь 400 000 руб.
 - а) Представьте описанную ситуацию стратегического взаимодействия в форме игры в развернутой форме.
 - б) Найдите все равновесия, совершенные в подыграх. Объясните их стратегический смысл, пользуясь понятием последовательной рациональности.
 - в) Определите, есть ли равновесия Нэша, не являющиеся совершенными в подыграх. Если да, объясните их экономический смысл.
2. Пусть предприятие производит потребительский товар, рыночная цена одной единицы которого составляет 20 рублей вне зависимости от объема производства Q . При производстве используются только трудовые ресурсы L . Технология фирмы описывается производственной функцией $Q(L) = L$. Предложение на рынке труда характеризуется значительным количеством потенциальных работников, при этом функция предложения труда задана как $w = 2L$, где w обозначает ставку заработной платы. При этом предприятие является монополистом на рынке.
 - а) Определите ставку заработной платы, которую будет платить монополист в рыночном равновесии.
 - б) Определите ставку заработной платы, которую предприятие выплачивало бы в случае совершенно конкурентного рынка труда.

с) Определите сверхнормальную прибыль, получаемую предприятием в связи с положением монополиста.

3. Предположим, что в экономике страны только две фирмы. Каждая из них использует положительные количества обоих существующих производственных факторов, капитала и труда. Технологии фирм отличаются убывающей предельной нормой технического замещения труда капиталом. В текущей ситуации производственные планы фирм таковы, что у фирмы А предельная норма технического замещения труда капиталом равна 3, а у фирмы Б – 1. Выполняют ли текущие комбинации производственных факторов условие технической эффективности? Если нет, опишите, каким образом должно быть произведено замещение ресурсов друг другом для повышения уровня эффективности.

Предположим, что деятельность фабрики, расположенная рядом с водоемом, приводит к загрязнению данного водоема, приводящему к экологическому ущербу для соседних рыболовецких хозяйств на сумму 2 миллиона рублей. У фабрики есть возможность, потратив 1,6 миллионов рублей, изменить производственную технологию, что позволит производить без какого-либо внешнего ущерба. Альтернативой является водоочистительная установка, финансируемая за счет рыболовецких хозяйств на сумму 800 000 рублей, которая позволит сократить размеры ущерба до уровня 500 000 рублей. В соответствии с текущим законодательством, компенсация за любой наносимый ущерб должна выплачиваться фабрикой рыболовецким хозяйствам. Пусть ведение переговоров между двумя рассматриваемыми сторонами не требует транзакционных издержек. Каким должен быть результат прямых переговоров между фабрикой и рыболовецкими хозяйствами в соответствии с теоремой Коуза?

Шкала оценивания.

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Обучающийся в рамках экзамена, собеседования, тестирования, решения задач и на семинарах демонстрирует: 4) понимание сути и значения финансовой информации; 5) знание состава финансовой отчетности, назначения отчетных форм; 6) навыки группировки финансовых данных в формы финансовой отчетности в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями.	Обучающийся в устной и письменной форме способен: 1) раскрывать назначение каждой формы бухгалтерской отчетности и концепции, лежащие в основе их составления; 2) объяснять взаимосвязь между показателями, отраженными на счетах бухгалтерского учета и финансовой отчетностью организации; 3) обобщать накопленную информацию с целью ее представления в бухгалтерской (финансовой) отчетности; 4) демонстрировать навыки составления и чтения бухгалтерской отчетности организации; 1. использовать учетную и отчетную информацию при принятии управленческих решений.

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
100-81	5, «отлично»	<p>– Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</p>
80-61	4, «хорошо»	<p>– Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p>
60-41	3, «удовлетво- рительно»	<p>– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p>
40-0	2, «неудовлет- ворительно»	<p>– Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.</p>

41-100	Зачет	– Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.
0 - 40	Незачет	– Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.

4.4 Методические рекомендации

Участие в занятиях является важным компонентом обучения. Оценка за участие состоит из краткого изложения ключевых тем для чтения и групповых обсуждений. Я буду отслеживать и записывать значимое участие студентов; Я также буду отслеживать негативное участие. Основная возможность для участия в классе - во время общей дискуссии и во время презентаций. Постоянное отсутствие подготовки, когда к ней обращаются, приведет к снижению уровня вашего участия.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Курс микроэкономики.: Учебник / Р.М. Нуреев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 624 с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Perloff, Jeffrey M. (2016), Microeconomics. Theory and Applications with Calculus, 4th edition. Global edition, Pearson Education
2. Witztum, Amos (2005), Economics: An Analytical Introduction. Oxford University Press
3. Besanko, D.A., Braeutigam, R.R. and Rockett, K. (2015), Microeconomics, 5th edition, Wiley
3. Р.С.Пиндайк и Д.Л.Рубинфельд, Микроэкономика. Пер. с англ. 3-ого изд. - М.: "Дело", 2000.
4. Хэл Р.Вэриан. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Современный подход. Пер. с англ. 4-ого изд. - М.: "ЮНИТИ", 1997.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

6.5. Интернет-ресурсы.

6.6. Иные источники.

Brealey/ Myers -Principles of Corporate Finance, 2000

Damodaran – Corporate Finance, 2004

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо следующее оборудование: доска, маркеры, компьютер и проектор.