

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра международного менеджмента

**Образовательная автономная некоммерческая организация высшего
образования
"МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И
ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК"**

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой _____
Протокол от «_» __ 2020 г.
№ _

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой международного
менеджмента
Протокол от «6» мая 2020 г.
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.06.03 Макроэкономика
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Менеджмент в индустрии моды
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(и))

Бакалавр
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора – 2021 г.

Москва, 2020 г.

Автор–составитель:

Директор направления Доцент к.э. н. Степанова Е. О.

Заведующий кафедрой

международного менеджмента ИОН РАНХиГС, к.э.н. Абрамова Н. М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	10
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6.1.Основная литература	10
6.2.Дополнительная литература	10
6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	10
6.4.Нормативные правовые документы	10
6.5.Интернет-ресурсы	10
6.6.Иные источники	10
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	11

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.06.03 Макроэкономика обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК - 1	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	ОПК – 1.1	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в экономической сфере
ОПК - 5	Владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	ОПК – 5.3	Овладение конкретной методологией, базовыми методами, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в области финансов.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК – 1.1	Умеет находить нормативные и правовые документы в экономической сфере; Умеет анализировать нормативные и правовые документы в экономической сфере; Умеет использовать нормативные и правовые документы в экономической сфере
	ОПК – 5.3	Обучающийся в рамках экзамена, собеседования, тестирования, решения задач и на семинарах демонстрирует: 1) знание методологии и базовых методов для решения широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в области финансов; 2) навыки решать задачи научно-исследовательского и

		прикладного характера в области финансов.
--	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 72/2 54/2
 Контактная работа: 28/21
 Лекции 14/10,5
 Лабораторные работы
 Практические занятия 14/10,5
 Самостоятельная работа 44/33

Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.Б.06.03 Макроэкономика

2 курс, 3 семестр освоения в соответствии с учебным планом

Дисциплине предшествует изучение:

Б1.Б.06.01 Введение в экономическую теорию
 Б1.Б.06.02 Микроэкономика

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КС Р		
Тема 1	Введение в макроэкономику		2/1,5		4/3		6/4,5	О
Тема 2	Товарный рынок. Финансовые рынки.		2/1,5		2/1,5		6/4,5	О
Тема 3	Рынок труда.		2/1,5		2/1,5		6/4,5	О
Тема 4	Факторы роста.		2/1,5		2/1,5		6/4,5	О
Тема 5	Открытость.		2/1,5		2/1,5		6/4,5	О
Тема 6	Государственная политика		4/3		2/1,5		14/10, 5	О, ГП

Промежуточная аттестация							Зачет
Всего:	72/2 54/2	14/10, 5		14/10, 5		44/33	

**Примечание – опрос (О), групповой проект (ГП)*

Содержание дисциплины

№	Наименование тем	Содержание
Тема 1	Введение в макроэкономику	Как мы можем измерить экономические показатели?
Тема 2	Товарный рынок. Финансовые рынки.	Как определяется производительность в краткосрочной перспективе? Как определяется процентная ставка в краткосрочной перспективе?
Тема 3	Рынок труда.	Как связаны между собой производительность, уровень безработицы и инфляция в краткосрочной и среднесрочной перспективе?
Тема 4	Факторы роста.	Как рост связан с техническим прогрессом?
Тема 5	Открытость.	Как участие в глобальной экономической системе влияет на национальную экономику страны?
Тема 6	Государственная политика	1) Фискальная политика 2) Денежно-кредитная политика

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос

при проведении занятий семинарского типа: опрос, групповой проект

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Тема 1:

1. Совокупное производство
2. Безработица и инфляция
3. Периоды: короткие, средние и долгосрочные

Тема 2:

1. Кейнсианская модель
2. Денежная масса
3. Модель IS-LM

Тема 3:

1. Рынок труда
2. Кривая Филлипса, безработица и инфляция
3. Модель IS-LM-PC

Тема 4:

1. Модели роста
2. Сбережения, накопление капитала и выпуск
3. Технологический прогресс и рост
4. Ожидания

Тема 5:

1. Открытость на товарных и финансовых рынках
2. Курсы валют

Групповой проект:

Должны ли разработчики государственной политики быть сдержанными касательно макроэкономической политики?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК - 1	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	ОПК – 1.1	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в экономической сфере
ОПК - 5	Владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности	ОПК – 5.3	Овладение конкретной методологией, базовыми методами, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в области финансов.

	организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем		
--	--	--	--

4.3.2 Типовые оценочные средства

Презентация

Электронная версия вместе со всеми приложениями должны быть направлены преподавателю в установленные сроки. Нарушения сроков не допускаются.

Финальная работа должна включать в себя презентацию со слайдами (около 7-9 минут) по выбранной студентом теме с применением макроэкономических аналитических моделей / инструментов.

Шкала оценивания.

Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>Умеет находить нормативные и правовые документы в экономической сфере;</p> <p>Умеет анализировать нормативные и правовые документы в экономической сфере;</p> <p>Умеет использовать нормативные и правовые документы в экономической сфере;</p>	<p>нормативные и правовые документы в экономической сфере найдены;</p> <p>нормативные и правовые документы в экономической сфере проанализированы;</p> <p>нормативные и правовые документы в экономической сфере использованы;</p>
<p>Обучающийся в рамках экзамена, собеседования, тестирования, решения задач и на семинарах демонстрирует:</p> <p>1) знание методологии и базовых методов для решения широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в области финансов;</p> <p>2) навыки решать задачи научно-исследовательского и прикладного характера в области</p>	<p>Обучающийся в устной и письменной форме способен:</p> <p>1) демонстрировать навыки решать задачи научно-исследовательского и прикладного характера в области финансов.</p>

финансов.	
-----------	--

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
100-81	5, «отлично»	<p>– Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</p>
80-61	4, «хорошо»	<p>– Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p>
60-41	3, «удовлетво- рительно»	<p>– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p>
40-0	2, «неудовлет- ворительно»	<p>– Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и</p>

		результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.
41-100	Зачет	– Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.
0 - 40	Незачет	– Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.

4.4 Методические рекомендации

Участие в занятиях является важным компонентом обучения. Оценка за участие состоит из краткого изложения ключевых тем для чтения и групповых обсуждений. Я буду отслеживать и записывать значимое участие студентов; Я также буду отслеживать негативное участие. Основная возможность для участия в классе - во время общей дискуссии и во время презентаций. Постоянное отсутствие подготовки, когда к ней обращаются, приведет к снижению уровня вашего участия.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

6.2. Дополнительная литература.

1. Лихтенштейн, В.Е. Информационные технологии в бизнесе. Практикум: применение системы Decision в микро- и макроэкономике : учебное пособие / В.Е. Лихтенштейн. — Москва : Финансы и статистика, 2014. — 512 с. — ISBN 978-5-279-03284-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69177>
2. Бланшар, О. Макроэкономика : учебник / О. Бланшар. — Москва : Высшая школа экономики, 2015. — 671 с. — ISBN 978-5-7598-1242-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100208>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

6.5. Интернет-ресурсы.

6.6. Иные источники.

Brealey/ Myers -Principles of Corporate Finance, 2000

Damodaran – Corporate Finance, 2004

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо следующее оборудование: доска, маркеры, компьютер и проектор.