

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук  
Школа публичной политики и управления  
Кафедра международного менеджмента

**Образовательная автономная некоммерческая организация высшего  
образования  
"МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И  
ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК"**

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой \_\_\_\_\_  
Протокол от «\_» \_\_ 2020 г.  
№ \_

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой международного  
менеджмента  
Протокол от «6» мая 2020 г.  
№ 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.05.01 Введение в экономическую теорию**  
*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

38.03.02 Менеджмент  
*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

Менеджмент в индустрии моды  
*(направленность (профиль))*

Бакалавр  
*(квалификация)*

Очная  
*(форма обучения)*

Год набора – 2021 г.

Москва, 2020 г.

**Автор–составитель:**

Доцент кафедры международного менеджмента, PhD Нейштадт И.В.

**Заведующий кафедрой**

международного менеджмента ИОН РАНХиГС, к.э.н. Абрамова Н. М.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
3. Содержание и структура дисциплины .....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	14
6.1.Основная литература .....	15
6.2.Дополнительная литература .....	15
6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	15
6.4.Нормативные правовые документы .....	15
6.5.Интернет-ресурсы .....	15
6.6.Иные источники .....	15
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	15

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.05.01 Введение в экономическую теорию обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-5	владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	ОПК-5.1	освоение различных методов и способов финансового учета;

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-5.1	Обучающийся в рамках экзамена, собеседования, тестирования, решения задач и на семинарах демонстрирует: 1) знания о методах и способах финансового учета; 2) навыки применения различных методов и способов финансового учета в отношении конкретных объектов; 3) способность проанализировать результаты применения различных методов и способов финансового учета оценить положительные и отрицательные стороны каждого из них; 4) умение принимать аргументированное решение о целесообразности применения

конкретного метода или способа финансового учета.
--

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Объем дисциплины: 180/5  
 Контактная работа: 56/42  
 Лекции 28/21  
 Лабораторные работы  
 Практические занятия 28/21  
 Самостоятельная работа 88/66

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.Б.05.01 Введение в экономическую теорию

курс, семестр или триместр ее освоения в соответствии с учебным планом: 1 курс, 1 семестр

дисциплина является основой для изучения дисциплины:

Б1.Б.05.02 Микроэкономика  
 Б1.Б.05.03 Макроэкономика  
 Б2.П.2 Преддипломная практика

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Экзамен

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КС Р		
Тема 1	Основные принципы экономического мышления.		8/6		8/6		6/4,5	О, Т
Тема 2	Рынок. Спрос, предложение и рыночное равновесие.		8/6		8/6		6/4,5	О, Т
Тема 3	Критерии оценки экономического благосостояния. Эффективность и справедливость.		8/6		8/6		6/4,5	О, Т
Тема 4	Домохозяйства и потребительский		8/6		8/6		6/4,5	О, Т

	выбор							
Тема 5	Предприятия и теория производства		8/6		8/6		6/4,5	O, T
Тема 6	Совершенная конкуренция		8/6		8/6		6/4,5	O, T
Тема 7	Несовершенная конкуренция. Монополия и олигополия		8/6		8/6		6/4,5	O, T
Тема 8	Введение в макроэкономику.		8/6		8/6		6/4,5	O, T
Тема 9	Безработица и рынок труда.		8/6		8/6		6/4,5	O, T
Тема 10	Финансовые рынки и денежно-кредитная система		8/6		8/6		6/4,5	O, T
Тема 11	Экономические циклы и макроэкономическая политика в краткосрочной перспективе		8/6		8/6		6/4,5	O, T
Тема 12	Экономический рост.		8/6		8/6		6/4,5	O, T
Тема 13	Международная торговля и глобализация		8/6		8/6		8/6	O, T
Тема 14	Экстерналии и общественные блага.		8/6		8/6		8/6	O, T
Промежуточная аттестация								Экзамен
<b>Всего:</b>		<b>180/5</b>	<b>28/21</b>		<b>28/21</b>		<b>88/66</b>	<b>36/27</b>

*\*Примечание – опрос (O), кейс (K), диспут (Д).*

### Содержание дисциплины

№	Наименование темы
Тема 1	Основные принципы экономического мышления.
Тема 2	Рынок. Спрос, предложение и рыночное равновесие.
Тема 3	Критерии оценки экономического благосостояния. Эффективность и справедливость.

№	Наименование темы
Тема 4	Домохозяйства и потребительский выбор
Тема 5	Предприятия и теория производства
Тема 6	Совершенная конкуренция
Тема 7	Несовершенная конкуренция. Монополия и олигополия
Тема 8	Введение в макроэкономику.
Тема 9	Безработица и рынок труда.
Тема 10	Финансовые рынки и денежно-кредитная система
Тема 11	Экономические циклы и макроэкономическая политика в краткосрочной перспективе
Тема 12	Экономический рост.
Тема 13	Международная торговля и глобализация
Тема 14	Экстерналии и общественные блага.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.**

##### **4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

При проведении занятий лекционного типа: диспут

при проведении занятий семинарского типа: опрос, тестирование

##### **4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):**

Экзамен

#### **4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины.

- 1) Потребности, блага, факторы производства. Проблема выбора.
- 2) Кривая производственных возможностей общества. Альтернативная стоимость.
- 3) Основные вопросы экономики и типы экономических систем.
- 4) Рыночный спрос и его детерминанты. Ценовая эластичность спроса.
- 5) Предложение и его факторы. Ценовая эластичность предложения.
- 6) Производство в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный продукты труда и капитала.
- 7) Спрос на товар отдельной фирмы на совершенно конкурентном рынке.
- 8) Бухгалтерский и экономический подходы к определению издержек и прибыли.
- 9) Издержки фирмы в краткосрочном периоде.
- 10) Максимизация прибыли совершенно конкурентной фирмой.
- 11) Кривая предложения конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.
- 12) Частичное равновесие и эффективность совершенно конкурентного рынка.
- 13) Потери в общественном благосостоянии при государственном регулировании рынка.
- 14) Максимизация прибыли монополистом.
- 15) Неэффективность монополии. Налогообложение монополиста.
- 16) Монополистическая конкуренция.
- 17) Олигополия. Стратегическое поведение фирм.
- 18) Внешние эффекты. Роль государства в интернализации внешних эффектов.
- 19) Общественные и «заслуженные» блага. Проблема «безбилетника».
- 20) Макроэкономика как наука. Предмет и методы макроэкономического анализа.
- 21) Система национальных счетов и их роль в экономике. ВВП и способы его измерения.
- 22) Валовой внутренний продукт и валовой национальный доход. Методы расчета ВВП.
- 23) Модель кругооборота доходов и расходов.
- 24) Теневая экономика: понятие и структура.



- 25) Потенциальный и фактический ВВП. Разрыв ВВП.
- 26) Инфляция, ее виды, показатели, причины, социально-экономические последствия.
- 27) Измерение уровня цен. Индексы цен.
- 28) Номинальная и реальная ставка процента. Эффект Фишера.
- 29) Номинальные и реальные макропоказатели. Сопоставления на основе ВВП.
- 30) Экономический цикл, фазы цикла, динамика основных макроэкономических показателей.
- 31) Формы безработицы, измерение ее уровня и социально-экономические последствия.
- 32) Закон Оукена. Причинно-следственные связи и функциональные зависимости, лежащие в основе закона.
- 33) Экономический рост. Типы экономического роста, показатели и факторы роста.
- 34) Антиинфляционная политика. Коэффициент потерь.
- 35) Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филлипса.
- 36) Совокупный спрос. Неценовые факторы совокупного спроса.
- 37) Совокупное предложение. Неценовые факторы совокупного предложения.
- 38) Классическая макроэкономическая модель: основные положения.
- 39) Кейнсианская макроэкономическая модель: исходные посылы. Равновесие в кейнсианской модели.
- 40) Потребление и сбережения в кейнсианской модели.
- 41) Парадокс бережливости.
- 42) Краткосрочное и долгосрочное макроэкономическое равновесие в модели AD-AS. Изменения в макроэкономическом равновесии. Шоки спроса и предложения
- 43) Изменения равновесного объема национального производства и эффект мультипликатора.
- 44) Основные экономические функции государства, цели и границы государственного воздействия на экономику.
- 45) Цели и инструменты бюджетно-финансовой политики.
- 46) Дискреционная бюджетно-финансовая политика: стимулирующая и сдерживающая.

Автоматическая бюджетно-финансовая политика: встроенные стабилизаторы.

47) Виды налогов и их роль в экономике. Кривая Лаффера.

48) Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и государственный долг.

49) Бюджетные дефициты и излишки. Воздействие бюджетного излишка на экономику. Инфляционные и неинфляционные способы финансирования бюджетного дефицита.

50) Факторы, снижающие эффективность бюджетно-финансовой политики.

51) Банковская система: Центральный Банк и коммерческие банки.

52) Деньги и ликвидность. Функции денег. Основные денежные агрегаты.

53) Спрос на деньги и факторы, его определяющие.

54) Предложение денег. Способность банков увеличивать денежную массу. Денежный и депозитный мультипликаторы.

55) Равновесие на денежном рынке. Колебания денежной массы и процентной ставки.

56) Цели и инструменты кредитно-денежной политики, ее воздействие на экономику.

### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

#### **4.3.1. Формируемые компетенции**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК-9.1	Способен использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях.

#### **4.3.2 Типовые оценочные средства**

Тесты:

1) Что из перечисленного изучает микроэкономика?

- а) Производство товаров в государстве.
- б) Численность занятых в хозяйстве.
- в) Общий уровень цен.
- г) Производство сахара и динамику его цены.

2) Альтернативные (экономические) затраты получения данного блага измеряются:

- а) Политической целесообразностью экономических реформ.
- б) Ценностью других благ, которыми приходится ради этого пожертвовать.
- в) Суммой денег, ранее уплаченной при приобретении данного блага.

- г) Количеством других благ, которые были куплены до приобретения этого блага.
- д) Все ответы неверны.

3) Точка, расположенная внутри кривой производственных возможностей экономики, говорит о том, что:

- а) Экономика работает с перегрузкой.
- б) В области технического прогресса наблюдается застой.
- в) Ресурсы общества используются неэффективно.
- г) Население сокращается.
- д) В экономике используется меньше труда и больше капитала.

4) Закон спроса предполагает, что:

- а) Превышение предложения над спросом вызовет снижение цены.
- б) Если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров.
- в) Кривая спроса обычно имеет положительный наклон,
- г) Когда цена товара падает, объем планируемых покупок растёт.

5) Рост цен на материалы, необходимые для производства товара X, вызовет:

- а) Сдвиг кривой спроса вверх (или вправо).
- б) Сдвиг кривой предложения вверх (или влево).
- в) Сдвиг кривой спроса и кривой предложения вверх.
- г) Сдвиг кривой предложения вниз (или вправо).

6) Если рыночная цена ниже равновесной, то:

- а) Появляются избытки товаров.
- б) Возникает дефицит товаров.
- в) Формируется рынок покупателя.
- г) Падает цена ресурсов.

7) Вполне вероятно, что причиной падения цены на продукт является:

- а) Рост налогов на частное предпринимательство.
- б) Рост потребительских доходов.
- в) Падение цен на производственные ресурсы.
- г) Падение цены на взаимодополняющий товар.

8) Постоянные издержки фирмы – это:

- а) валовые издержки фирмы в базовых (постоянных) ценах;
- б) минимальные издержки, связанные с определением определенного объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства;
- в) альтернативные издержки фирмы;
- г) издержки, имеющие место даже когда продукция не производится;
- д) издержки, связанные с реализацией продукции.

Задачи:

Задача 1.

Рынок некоторого товара представлен следующими функциями спроса и предложения:

$$Q_d = 36 - 2P;$$

$$Q_s = -4 + 3P.$$

Правительство установило на данный товар фиксированную цену в 10 ден. ед.

Каков будет объем продаж товара?

Задача 2.

Функция спроса населения на данный товар

$$QD = 9 - P;$$

Функция предложения данного товара

$$QS = -5 + 2P.$$

Предположим, что на данный товар введен налог, уплачиваемый продавцом в размере 2 ден. ед. на единицу товара. Определить общую сумму налога, поступающего в бюджет (в ден. ед.).

Задача 3.

В условиях совершенной конкуренции рыночная цена товара равна 5 руб. За единицу. Определить общий доход, полученный фирмой от продажи 30 ед. и 50 ед. данного товара. Чему равна предельная выручка фирмы от продажи 30-й и 50-й единицы товара?

### Шкала оценивания.

Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>Обучающийся в рамках экзамена, собеседования, тестирования, решения задач и на семинарах демонстрирует:</p> <p>5) знания о методах и способах финансового учета;</p> <p>6) навыки применения различных методов и способов финансового учета в отношении конкретных объектов;</p> <p>7) способность проанализировать результаты применения различных методов и способов финансового учета оценить положительные и отрицательные стороны каждого из них;</p> <p>8) умение принимать аргументированное решение о целесообразности применения конкретного метода или способа финансового учета.</p>	<p>Обучающийся в устной и письменной форме способен:</p> <p>1) проявить знание современной нормативно-правовой базы в области бухгалтерского (финансового) учета;</p> <p>2) формировать учетную информацию в соответствии с установленными принципами и правилами;</p> <p>3) проводить оценку отдельных видов имущества и обязательств организации;</p> <p>4) отражать на счетах бухгалтерского учета различные показатели финансово-хозяйственной деятельности организации;</p> <p>5) принимать решение об использовании конкретного метода или способа финансового учета для формирования учетной информации;</p> <p>6) аргументировано объяснять выбор того или иного метода или способа отражения финансовой информации.</p>

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
-------------------------------------	--------	----------------------

100-81	5, «отлично»	<p>– Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</p>
80-61	4, «хорошо»	<p>– Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p>
60-41	3, «удовлетворительно»	<p>– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p>
40-0	2, «неудовлетворительно»	<p>– Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.</p>
45-100	Зачет	<p>– Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.</p>

0 - 44	Незачет	– Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.
--------	---------	---

#### **4.4 Методические рекомендации**

##### **Критерии оценивания для экзаменационного ответа:**

**Ясность:** ответ должен быть написан четко. Идеи должны быть представлены последовательно. Рекомендуются писать короткими и понятными предложениями, составляющими четкие недлинные абзацы.

**Аргументация:** ответ должен быть четко и связно аргументированно. Недостаточно привести список сторонних идей или же повторить первоначальный материал. Ответ должен соответствовать поставленному вопросу.

**Структура:** ответ должен быть структурирован, он должен состоять из четкого введения, основной части и заключения. Идеи должны быть четко разделены на абзацы, необходимо соблюдать плавный логический переход от одного параграфа к другому. При необходимости можно составить краткий план ответа или же список проблем, которые вы собираетесь осветить.

**Концептуальная ясность:** необходимо показать четкое понимание рассматриваемых концепций. Следует последовательно переходить от одной рассматриваемой концепции к другой. Следует корректно и внимательно использовать терминологический аппарат, связанный с рассматриваемой концепцией.

**Актуальность работы и ограничение:** при написании экзаменационной работы следует использовать материал, связанный исключительно с затрагиваемым вопросом. Невозможность ответить на вопрос означает низкую оценку. Будьте готовы много читать и излагать свои мысли в максимально лаконичной манере.

**Работа с источниками:** при подготовке к экзамену следует использовать максимальное количество источников. Для успешной сдачи экзамена следует вести подробный конспект в течение всего года. При подготовке к экзамену следует также использовать приведенный список дополнительной литературы. Вы можете обсудить вопросы подготовки с вашими коллегами и тьютором.

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Лекции проводятся в интерактивном виде. Теоретическая часть связана с практикой, приводятся примеры из новостей. «Создание закона с нуля» - это регулярный метод, используемый в лекциях.

Семинары будут в основном основаны на методе изучения конкретного кейса, который требует, чтобы студенты предварительно прочитали материал, предоставленный профессором. Этот метод направлен на стимулирование мышления студентов. Дискуссии между учащимися также помогают усвоить содержание курса.

#### **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

#### 6.1. Основная литература.

1. Пол Э. Самюэльсон, Вильям Д. Нордхаус. Экономика. Пер. с англ. 19-ого изд. - М.: "Вильямс", 2018.
2. Бернанке Б., Фрэнк Р. Экономикс: Экспресс-курс/ Пер. с англ. – СПб.: Питер, 2012.
3. Курс микроэкономики.: Учебник / Р.М. Нуреев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 624 с.

#### 6.2. Дополнительная литература.

1. Parkin, Michael (2017), Economics. Global Edition, 12th edition, Pearson Education
2. Perloff, Jeffrey M. (2016), Microeconomics. Theory and Applications with Calculus, 4th edition. Global edition, Pearson Education
3. Acemoglu, Daron, Laibson, David, and John A. List (2016), Economics. Global edition, Pearson Education
4. Witztum, Amos (2005), Economics: An Analytical Introduction. Oxford University Press
5. Besanko, D.A., Braeutigam, R.R. and Rockett, K. (2015), Microeconomics, 5th edition, Wiley
6. Р.С.Пиндайк и Д.Л.Рубинфельд, Микроэкономика. Пер. с англ. 3-ого изд. - М.: "Дело", 2000.
7. Хэл Р.Вэриан. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Современный подход. Пер. с англ. 4-ого изд. - М.: "ЮНИТИ", 1997.

#### 6.4. Нормативные правовые документы.

#### 6.5. Интернет-ресурсы.

<http://www.iccwbo.org/>  
<http://www.un.org/en/law/>  
[http://www.wto.org/english/docs\\_e/legal\\_e/legal\\_e.htm](http://www.wto.org/english/docs_e/legal_e/legal_e.htm)  
<http://eur-lex.europa.eu>

#### 6.6. Иные источники.

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий требуется класс, оборудованный доской, маркерами, компьютером и проектором.

Изучение дисциплины требует наличие персональных компьютеров и интернет-классов для поиска дополнительной информации во время самостоятельной работы студентов