

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт бизнеса и делового администрирования  
Факультет международного бизнеса и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА

решением Ученого совета ИБДА

протокол от «12» сентября 2019 г. № 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.03 Экономическая география**

38.03.02 Менеджмент

Управление прорывными проектами в международном бизнесе

Бакалавр

Очная форма обучения

Год набора – 2020

Москва, 2020

**Автор(ы)–составитель(и):**

Доцент, к.э.н. Зозуля П.В.

Заведующая кафедрой гуманитарных наук, деловой этики и социальной ответственности ИБДА, д.филос.н., профессор Колесникова И.В.

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы...	4
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	12
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	14
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	14

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина **Б1.В.03 Экономическая география** обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС-25	Способность понимать особенности ведения бизнеса и предпринимательской деятельности в международной среде	ПК ОС-25.1	Формирование базовых знаний о природной среде мирового хозяйства

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Умение осуществлять управленческие и бизнес-функции в международной среде	ПК ОС-25.1	на уровне знаний <ul style="list-style-type: none"> <li>о территориальных пропорциях мирового хозяйства, специфике экономического развития макрорегионов и различных стран;</li> </ul>
		на уровне умений <ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать географическую информацию, ориентироваться в экономико-географической литературе;</li> </ul>
		на уровне навыков <ul style="list-style-type: none"> <li>анализа и оценки социально-экономической ситуации в макрорегионах и странах</li> </ul>

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы.**

### Объем дисциплины

Учебным планом для дисциплины **Экономическая география** установлено:

- трудоемкость дисциплины – 2 з.е.,
- контактная работа с преподавателем – 36 академических часов (27 астрономических часов), в том числе 18 ак.часов (13,5 астр.часов) – лекции и 18 ак.часов (13,5 астр.часов) – практические занятия;
- самостоятельная работа – 36 ак.часов (27 астр.часов).

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина **Экономическая география** предназначена для студентов 1-го курса, изучается в 1 семестре.

Изучение дисциплины Экономическая география опирается на те знания, которые получены в результате освоения основной образовательной программы среднего общего образования базового уровня в рамках дисциплины «География»».

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины**

(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Теоретические основы экономической географии	4	2		-		2	О
Тема 2	Мировая экодинамика	4	2		-		2	О
Тема 3	Природные карты и перспективы их развития	8	2		2		4	О, Т
Тема 4	Методы формирования экономических карт	10	2		4		4	О
Тема 5	Общее социо-эколого-экономическое описание Российской Федерации	8	2		2		4	О
Тема 6	Опасные природные явления и их влияние на хозяйственное развитие	6	-		2		4	О, Т
Тема 7	Размещение производительных сил Российской Федерации	8	2		2		4	О
Тема 8	География медико-экологической обстановки в Российской Федерации	8	2		2		4	О
Тема 9	Территориальный аспект экономической географии	8	2		2		4	О, К
Тема 10	Комплексная экономико-географическая характеристика экономических районов	8	2		2		4	О
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	18		18		36	

Примечание: \* – формы текущего контроля успеваемости:

Опрос (О)

Контрольная работа (К)

Тестирование (Т)

## **Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Теоретические основы экономической географии**

Предмет, метод и задачи эколого-экономической географии. Определение экологии и экономической географии. Связь этих двух наук, позволяющая ввести понятие новой дисциплины - эколого-экономической географии. Место эколого-экономической географии. Объект изучения эколого-экономической географии: антропогенная (техногенная) сфера географической оболочки Земли (географической среды) с теми или иными пространственными структурами, обусловленными взаимодействием общества и природы (ноосфера В.И.Вернадского). Понятие географической среды. Эколого-экономические аспекты взаимоотношения природы и общества.

### **Тема 2. Мировая экодинамика**

Состояние природной среды на Земном шаре. Основные показатели, характеризующие антропогенную нагрузку в странах мира: численность и плотность населения, потребление энергии, объемы загрязнения, площади сохранившихся естественных экосистем. Динамика процессов эколого-экономического развития на Земном шаре. Зоны стабилизации и дестабилизации Земного шара. Виды энергии и потребление ее человечеством. Потеря биоразнообразия, нарушение круговорота воды, опустынивание, эвтрофикация водных объектов, химическая деформация окружающей среды. Освоенность территорий. Экологический анализ ландшафтов. Причины, источники и оценка изменений экосистем. Общая характеристика эколого-экономического состояния Российской Федерации и сопредельных территорий.

### **Тема 3. Природные карты и перспективы их развития**

История развития картографии. Содержание физических, административных и тематических природных (гипсометрических, геоморфологических, почвенных, эколого-экономических и др.) карт. Перспективы развития природных и экономических карт. Основные принципы построения эколого-экономических карт. Факторы, влияющие на достоверность эколого-экономических карт.

### **Тема 4. Методы формирования экономических карт**

Критерии оценки антропогенного влияния на природные комплексы. Критерии оценки враждебности природной среды. Методы ранжирования территорий на основе набора показателей (метод парных сравнений). Методы зонирования территорий (метод квадратной матрицы связи, метод плавающих центров). Метод балльного оценивания при построении частных карт антропогенной нагрузки.

Особенности составления карт зонирования территории по хозяйственной нагрузке, загрязнения территории по природным средам, трансграничного переноса загрязняющих веществ, экологической емкости территории, интегрального состояния территории экономических районов. Методы формирования и оценки карт предпочтения.

### **Тема 5. Общее социо-эколого-экономическое описание Российской Федерации**

Геополитическое положение Российской Федерации. Обширность занимаемой страной пространства. Неравномерность заселения и хозяйственного освоения территории. Природно-ресурсный потенциал Российской Федерации и его исследование. Рельеф и геологическое строение. Полезные ископаемые. Климат и природные зоны. Внутренние

воды и водные ресурсы. Земельные и лесные ресурсы. Население Российской Федерации. Заселенность территории и закономерности размещения населения.

Понятие природного комплекса. Основные природные комплексы и их размещение на территории Российской Федерации. Воздействие хозяйственной деятельности на природные комплексы. Состояние природных комплексов и их роль в сохранении экологического равновесия. Анализ распределения особо охраняемых и урбанизированных территорий.

#### **Тема 6. Опасные природные явления и их влияние на хозяйственное развитие**

Классификация опасных природных явлений. Описание мировых стихийных бедствий и опасных природных явлений. Распространенные стихийные бедствия и опасные природные явления на территории Российской Федерации. Статистика стихийных бедствий и опасных природных явлений. Распределение территории Российской Федерации по зонам опасности. Сравнительная оценка и характеристика ущербообразования по экономическим районам.

#### **Тема 7. Размещение производительных сил Российской Федерации**

Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Экономико-географический процесс, формы, типы и показатели. Отраслевая и территориальная структура народнохозяйственного комплекса Российской Федерации. Количественное определение уровня специализации экономических районов: коэффициент локализации, коэффициент душевого производства и коэффициент межрайонной товарности. Показатели экономической эффективности размещения производства.

Типы предприятий и формы собственности. Промышленные структуры. Основные пропорции внутри промышленности. Территориальная организация промышленности. Основы промышленного районирования. Связь экономического, промышленного, экологического и социального положения регионов. Территориально-производственные комплексы и их воздействие на природную среду.

Формы хозяйствования. Структура землепользования. Структура производства сельхозпродукции. Закономерности территориальной организации сельского хозяйства. Факторы размещения сельского хозяйства.

#### **Тема 8. География медико-экологической обстановки в Российской Федерации**

Медико-экологическое районирование и региональный прогноз здоровья населения. Современное состояние здоровья населения. Краткая характеристика медико-экологических районов на территории Российской Федерации. Сравнительный анализ медико-экологических районов по природной, эколого-гигиенической, социально-экономической и санологической ситуации.

#### **Тема 9. Эколого-экономическое районирование**

Понятие экономического района. Исторический очерк экономических районов. Основные принципы районирования. Районообразующие факторы. Таксономические единицы. Экономические зоны. Типы регионов в условиях развития рынка. Сельскохозяйственные районы Российской Федерации. Свободные экономические зоны (СЭЗ): цели и задачи; требования к их размещению; типы СЭЗ; экологические и юридические льготы. Главные цели региональной политики в социальной и экономической сфере. Стратегические задачи регионального развития.

#### **Тема 10. Комплексная экономико-географическая характеристика экономических районов**

Административный состав района. Особенности экономико-географического положения. Место района в хозяйственном комплексе страны. Краткая экономическая оценка природных условий и ресурсов. Экологические проблемы региона. Природные экологические бедствия и катастрофы. Характеристика населения и трудовых ресурсов. Демографические проблемы. Развитие и размещение основных отраслей рыночной специализации района. Отрасли, дополняющие территориальный комплекс и сферы услуг. Внутрорегиональные и межрегиональные экономические связи. Промышленные центры, узлы, территориально-производственные комплексы. Основные направления развития региона в условиях развития отношений.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации**

**4.1.1.** В ходе реализации дисциплины **Б1.В.03 Экономическая география** используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Теоретические основы экономической географии	Опрос
Мировая экодинамика	Опрос
Природные карты и перспективы их развития	Опрос, тестирование
Методы формирования экономических карт	Опрос
Общее социо-эколого-экономическое описание Российской Федерации	Опрос
Опасные природные явления и их влияние на хозяйственное развитие	Опрос, тестирование
Размещение производительных сил Российской Федерации	Опрос
География медико-экологической обстановки в Российской Федерации	Опрос
Территориальный аспект экономической географии	Опрос, контрольная работа
Комплексная экономико-географическая характеристика экономических районов	Опрос

##### **4.1.2. Зачет проводится в устной форме.**

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

Примеры заданий для прохождения текущего контроля.

##### Перечень практических заданий

Задание №1. Транспортная задача с использованием метода северо-западного угла.

Задание №2. Метод Форса и Мальгранжа.

Задание №3. Расчет параметров для экологической емкости по средам.

Задание №4. Оценка эффективности регионального развития, специализации района, коэффициента межрайонной товарности.

Задание №5. Методика составления Рейтинга развития регионов.

##### Примеры вариантов тестовых заданий

#### **Вариант 1**



**1. Изучает пространственное распределение (размещение) промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта и др.:**

1. Общая экономическая география
2. Отраслевая экономическая география
3. Региональная экономическая география
4. География мирового хозяйства

**2. Экономическая география России изучает (выберите один неправильный ответ):**

1. Природно-ресурсный потенциал страны и ее регионов
2. Население
3. Рабочую силу
4. Современные демографические проблемы
5. Систему оплаты труда

**3. Первым ученым, предложившим термин "экономическая география", был:**

1. М. В. Ломоносов
2. И. К. Кириллов
3. Ф. П. Литке
4. А. Вебер

**4. Изучает территориальное разделение общественного труда в различных областях и районах с учетом экономических законов, влияния природных условий, культурного наследия и исторически сложившихся производственных навыков населения:**

1. Общая экономическая география
2. Отраслевая экономическая география
3. Региональная экономическая география
4. География мирового хозяйства

**5. Поставьте соответствующие имена ученых, создавших следующие школы или труды (Видаль де ла Бляш, У. Девис, А. Гумбольдт, Э. Реклю):**

1. Французская научная школа "география человека"
2. Американская школа геоморфологии
3. География растений и учения о жизненных формах
4. Труд "Земля и люди"

**6. Этот метод означает географические исследования по разработке проблем планомерного преобразования природной среды в целях эффективного использования естественных ресурсов:**

1. Конструктивный метод
2. Метод социальных исследований
3. Аэрокосмический метод
4. Методы социальной физики
5. Количественные методы

**7. Группа расчетных методов для анализа, прогнозирования и планирования развития динамических систем с установившимися потоками ресурсов и продукции («затраты - выпуск», "производство-потребление", "ввоз-вывоз", "приход-расход") с детерминированными зависимостями между приходной и расходной частями - это:**

1. Количественные методы
2. Конструктивный метод
3. Балансовый метод

- 4.Метод математического моделирования
- 5.Методы социальной физики

**8. Научное обоснование размещения отраслей сельского хозяйства предложил:**

- 1. И. Тюнен
- 2. Ш. Монтескье
- 3. Г. Бокль
- 4.Ф. Ратцель

**9.Природные ресурсы — это:**

- 1. Компоненты и свойства природы, которые непосредственно используются в хозяйственной деятельности как средства производства, предметы труда и потребления
- 2. Основные свойства природы
- 3. Совокупность всех компонентов природы
- 4. Компоненты природы, которые используются в хозяйственной деятельности для потребления

**10. В настоящее время используется:**

- 1. Более 200 видов природных ресурсов
- 2. Около 1000 видов природных ресурсов
- 3. Около 50 видов природных ресурсов
- 4. Более 1000 видов природных ресурсов

**11. В науке используются классификации природных ресурсов по разным признакам (выберите один неправильный ответ):**

- 1. Природная классификация
- 2.Экономическая классификация
- 3.Экологическая классификация
- 4.Антропогенная классификация

**12.Природная классификация подразделяет ресурсы по происхождению (выберите один неправильный ответ):**

- 1.Минеральные
- 2.Водные
- 3.Земельные
- 4.Биологические (растительные, животные)
- 5.Климатические
- 6.Ядерные
- 7.Космические
- 8.Биохимические

**13.Забалансовые полезные ископаемые —это ресурсы:**

- 1.Использование которых из-за малого количества, низкого качества и сложных условий эксплуатации или переработки ныне нерентабельно, но впоследствии они могут стать объектом промышленного использования
- 2. Использование которых из-за большого количества, высокого качества нецелесообразно
- 3.Запасы которых большие и имеют низкую концентрацию полезного вещества
- 4.Использование которых рентабельно, но запасы низкого качества.

**14. По степени достоверности определения запасов в России их принято подразделять на категории А, В, С1 и С2 (поставьте в соответствие):**

1. Категория детально разведанных запасов с точно определенными границами полезных ископаемых, их формами и строением, обеспечивающими полное выявление природных типов и промышленных сортов минерального сырья в недрах месторождения, а также геологических факторов, определяющих условия их добычи (А)
2. Категория предварительно разведанных запасов с примерно определенными контурами тел полезных ископаемых, без точного отображения пространственного положения и природных типов минерального сырья (В)
3. Категория запасов разведанных месторождений сложного геологического строения, а также слабо разведанные запасы на новых площадях, непосредственно прилегающих к детально разведанным участкам месторождений; они определяются путем экстраполяции геологических данных подробно разведанных соседних участков (С1)
4. Категория перспективных запасов, выявленных за пределами разведанных частей месторождений на основе толкования их геологического строения, с учетом аналогии сходных и подробно разведанных тел полезных ископаемых (С2)

**15. Элементами территориальной организации являются (выберите один неправильный ответ):**

1. Экономические районы
2. Промышленные комплексы и узлы
3. Зоны и районы сельского и лесного хозяйства
4. Сети транспорта и расселения
5. Гидроузлы

#### **Вариант 2**

**1. А. Вебер в своей теории размещения промышленности считал рациональным местом размещения промышленного предприятия:**

1. Пункт, где предприятие будет работать с наименьшими издержками производства на единицу продукции
2. Место, где сосредоточены все ресурсы
3. Место, расположенное ближе всего к рынкам сбыта
4. Пункт, где предприятие будет обеспечено трудовыми ресурсами

**2. Основатели теории географического детерминизма Ш. Монтескье, Г. Бокль, Ф. Ратцель, Л. Мечников и их продолжатели — американские ученые Д. Хантингтон, Г. Бильбо, Ф. Фогт считали, что:**

1. Решающая роль в экономическом развитии отводится географической среде
2. Основным условием экономического развития является обеспеченность трудовыми ресурсами
3. Основным условием экономического развития является наличие рынков сбыта
4. Решающая роль в экономическом развитии отводится росту производительности труда

**3. Одна из задач экономической географии состоит:**

1. В поиске оптимального для каждого природного региона типа хозяйства с минимизацией экологического ущерба и достаточной экономической эффективностью.
2. Только в изучении географического положения.
3. Только в обосновании размещении производительных сил.
4. В решении проблем использования природных ресурсов и повышении производительности труда

**4. Объективный процесс и результат специализации регионов и стран на выпуске различных видов товаров и услуг, где можно получить дополнительную прибыль за**

**счет удачного сочетания местных экономических, природных, социальных условий – это:**

1. Территориальное разделение труда
2. Районирование
3. Специализация
4. Планирование

**5. В экономической географии является лишь одним из вспомогательных методов, позволяющих быстро обработать цифровой материал и дать количественные оценки анализируемых явлений – это:**

1. Балансовый метод
2. Метод математического моделирования
3. Количественные методы
4. Конструктивный метод
5. Аэрокосмический метод

**6. Это особые аппаратно-программные комплексы, обеспечивающие сбор, отображение и распространение пространственно координированных данных**

1. Метод картографирования
2. Метод математического моделирования
3. Аэрокосмический метод
4. Применение геоинформационных систем
5. Количественные методы

**7. К методам современного экономико-математического моделирования размещения предприятий относятся (выберите один неправильный ответ):**

1. Метод линейного программирования
2. Аналитический
3. Балансовый
4. Оптимизационный

**8. Экономико-географическое положение страны в мире определяется на нескольких уровнях (выберите один неправильный ответ):**

1. Геоположение
2. Макроположение
3. Мезоположение
4. Микроположение

**9. Все разнообразие полезных ископаемых в первом приближении чаще всего делят на три основные группы (выберите один неправильный ответ):**

1. Топливо- энергетические (горючие)
2. Металлические (рудные)
3. Неметаллические (нерудные)
4. Полиметаллические

**10. В России существуют одновременно несколько типов и уровней административно-территориального деления (выберите один неправильный ответ):**

1. Субъекты РФ
2. Федеральные округа
3. Экономические районы
4. Отдельные территории

**11. В составе Российской Федерации существуют 83 равноправных субъекта, в том числе (выберите один неправильный ответ):**

- 1.21 республика
- 2.9 краёв
- 3.46 областей
- 4.1 город федерального значения

**12. Главным мировым экспортером нефти является:**

- 1.Саудовская Аравия
- 2.Россия
- 3.Иран
- 4.Норвегия

**13. Российские запасы природного газа составляют:**

- 1.Четверть мировых
- 2.Треть мировых
- 3.Половину мировых
- 4.Две третьих мировых

**12. Лидером по поставкам угля на мировой рынок является:**

- 1.Австралия
- 2.Россия
- 3.США
- 4.Китай

**15. Что понимается под промышленными агломерациями?**

- 1.Территориальные экономические образования, отличающиеся невысоким уровнем территориальной концентрации предприятий различных отраслей хозяйства, инфраструктурных объектов и научных учреждений, также невысокой плотностью населения.
- 2.Территориальные экономические образования, отличающиеся невысоким уровнем территориальной концентрации предприятий различных отраслей хозяйства, инфраструктурных объектов и научных учреждений, также высокой плотностью населения.
- 3.Территориальные экономические образования, отличающиеся высоким уровнем территориальной концентрации предприятий различных отраслей хозяйства, инфраструктурных объектов и научных учреждений, также невысокой плотностью населения.
- 4.Территориальные экономические образования, отличающиеся высоким уровнем территориальной концентрации предприятий различных отраслей хозяйства, инфраструктурных объектов и научных учреждений, также высокой плотностью населения.

#### Тематика рефератов по дисциплине «Экономическая география»

1. Современные тенденции в экономическом районировании.
2. Современные финансово-промышленные группы.
3. Отраслевые принадлежности территориально-промышленного комплекса.
4. Функциональное зонирование земель.
5. Современные тенденции размещения производительных сил (производства).
6. Развитие транснациональных корпораций на современном этапе.
7. Современные тенденции развития международного разделения территории.

8. Проблемы и пути их решения в области эффективности использования мировых природных ресурсах.
9. Анализ ситуации с мировыми запасами нефти и газа.
10. Анализ состояния мировых запасов цветных металлов.
11. Современные проблемы в области использования ядерного топлива.
12. Анализ состояния минерально – сырьевой базы России.
13. Особенности развития нефтегазового комплекса России.
14. Основные угольные бассейны России и особенности их развития.
15. Обзор состояния и развития руд цветных металлов в России.
16. Изучение влияния добывающих отраслей промышленности на состояние природной среды.
17. Анализ природно-ресурсного потенциала региона.
18. Анализ особенностей географического положения России.
19. Анализ структуры и современные тенденции эффективного использования земельных ресурсов России.
20. Анализ проблемных ситуаций в использовании земельных ресурсов мира.
21. Климатические особенности России.
22. Исследование состояния и основные меры, направленные на эффективное использование водных ресурсов России.
23. Изучение полезных экосистемных функций леса.
24. Анализ состояния и основные направления использования лесных ресурсов РФ.
25. Анализ сырьевого потенциала лесов России.
26. Анализ состояния, размещение и перспективы развития транспортного комплекса России.
27. Влияние транспортного комплекса на экономическое развитие региона.
28. География морского транспорта России.
29. Влияние трубопроводного транспорта на экономику России.
30. Транспорт и социально-экономические связи регионов.
31. Железнодорожный транспорт, его историческое значение и перспективы развития.
32. Транспорт развивающихся стран Мира.
33. Автомобильный транспорт и уровень экономического благосостояния населения.
34. Значение транспорта в мировом географическом разделении труда.
35. Авиационный транспорт и основные направления мировой воздушной сети перевозок.
36. Геоурбанистика (география городов), ее содержание и задачи.
37. Города и географическое разделение труда.
38. Сущность, определение и критерии города.
39. Главные понятия, особенности и перспективы современной урбанизации.
40. Города и территориальные организации производительных сил.
41. Проблемы эффективности использования подземного пространства.
42. Анализ проектов и прогнозов регулирования расселения и развития городов.
43. Основы проектирования городов.
44. Градообразующий потенциал города и его оценка.
45. Основные градообразующие функции.
46. Процедуры расчета проектной численности населения, их достоинство и недостатки.
47. Оценка природных условий территории по степени благоприятности для жилищного и промышленного строительства в городе.
48. Микрогеографический анализ города.

49. Принципы взаимного размещения промышленных и жилых районов в плане города.
50. Селитебные территории города.
51. Понятие «стоимость города».
52. Принципы и структура комплексной градостроительной оценки территории в городах.
53. Понятие о сельской местности, ее функциях.
54. Понятие о сельском расселении, факторы его формирования, взаимосвязь с использованием территории и землевладением.
55. Возрастная структура и воспроизводство населения, их влияние на экономику России.
56. Демографические последствия эмиграции.
57. Трудовые ресурсы и рынок труда.
58. Старение населения и цели социальной политики.
59. Старение населения и экономические, социальные и политические процессы.
60. Социально-экономический кризис и демографические процессы в России.
61. Демографические проблемы прогнозирования спроса на товары и услуги.
62. Демографическая среда маркетинга.

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

##### **4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС-25	Способность понимать особенности ведения бизнеса и предпринимательской деятельности в международной среде	ПК ОС-25.1	Формирование базовых знаний о природной среде мирового хозяйства;

##### **4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания

ПК ОС-25.1	<p>Умение визуализировать пространственные данные для определения регионов (субрегионов) мира для ведения бизнеса и предпринимательской деятельности</p> <p>Умение прогнозировать социально-экономическую ситуацию в определенных регионах и в мире в целом</p>	<p>Отобраны источники информации на основе международных стандартов. Данные обработаны и на их основе построена интерактивная карта. Информация с построенной карты интерпретируется для принятия решения о целесообразности ведения бизнеса и предпринимательской деятельности.</p> <p>Отобраны ключевые показатели социально-экономических параметров развития страны, региона (субрегиона). Определены сферы хозяйственной деятельности во взаимосвязи с ключевым параметром. На основе данных построен прогноз развития социально-экономических параметров развития страны, региона (субрегиона).</p>
------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

На зачете обучающийся представляет интерактивную политическую карту мира созданную в процессе самостоятельной работы. Интерактивная политическая карта должна быть создана на основе источников информации международных стандартов.

Карта должна включать информацию, отображающую:

- ключевые показатели социально-экономических параметров развития страны, региона (субрегиона);
- сферы хозяйственной деятельности во взаимосвязи с ключевым параметром.
- прогноз развития социально-экономических параметров развития страны, региона (субрегиона).

**Вопросы для подготовки к зачету:**

1. Политическая и экономическая карта мира, основные этапы формирования.
2. Количественные и качественные изменения на карте мира.
3. Территория государства. Государственная граница.
4. Типология стран по формам правления.
5. Типология стран по формам государственного устройства.
6. Типология стран по уровню социально-экономического развития.
7. Население мира, его численность и динамика. Типы воспроизводства населения. Демографическая политика.
8. Структура населения мира: возрастная, половая, экономическая.
9. Расовый, этнический, языковой, религиозный состав населения мира.
10. Международные организации: ООН, МВФ, ВТО и др.
11. Интеграционные объединения государств: ЕС, СНГ, АСЕАН, ОПЕК и др.
12. Транснациональные корпорации.
13. Мировое хозяйство: понятие и структура.
14. Характеристика топливно-энергетического комплекса мира.
15. Машиностроение мира.



16. Химическая промышленность мира.
17. Чёрная металлургия.
18. Цветная металлургия.
19. Сельское хозяйство мира. Типы сельского хозяйства. Агропромышленный комплекс мира.
20. НТР. Факторы размещения производства в условиях НТР.
21. Отраслевая структура мирового хозяйства.
22. Основные тенденции и перспективы развития мирового хозяйства.
23. Глобальные проблемы человечества.
24. Глобализация и геополитика эпохи «пост-биполярности».
25. Комплексная характеристика страны по выбору
26. Комплексная характеристика региона по выбору

#### Типовые задания для презентации или интерактивной карты:

1. Выберите один из регионов или субрегионов мира.
2. Выберите географический или социально-экономический параметр, влияющий на тот или иной вид экономической деятельности.
3. Соберите информацию из достоверных источников по этому параметру.
4. На основе статистических данных постройте интерактивную карту.
5. Интерпретируйте визуализированные пространственные данные для принятия рационального решения о целесообразности ведения бизнеса и предпринимательской деятельности.

#### Шкала оценивания

<b>85-100 баллов</b>	<p>Отобраны источники информации на основе международных стандартов</p> <p>Данные обработаны и на их основе построена интерактивная карта, картодиаграмма.</p> <p>Информация с построенной карты интерпретируется для принятия решения о целесообразности ведения бизнеса и предпринимательской деятельности.</p> <p>Обучающийся демонстрирует понимание базовых знаний о природной среде мирового хозяйства по регионам и субрегионам и по миру в целом.</p>
<b>84-70 баллов</b>	<p>Отобраны источники информации на основе международных стандартов</p> <p>Данные обработаны и на их основе построена интерактивная карта, картодиаграмма.</p> <p>Обучающийся не может принять рационального решения о целесообразности ведения бизнеса и предпринимательской деятельности на основе визуализированных данных.</p> <p>Обучающийся демонстрирует понимание базовых знаний о природной среде мирового хозяйства или по регионам, или по субрегионам или по миру в целом.</p>
<b>69-55 баллов</b>	<p>Отобраны источники информации из недостоверных источников.</p> <p>Данные обработаны и на их основе построена интерактивная карта.</p> <p>Обучающийся не может принять рационального решения о целесообразности ведения бизнеса и предпринимательской деятельности на основе визуализированных данных.</p> <p>Обучающийся демонстрирует понимание базовых знаний о природной среде мирового хозяйства для одного из субрегионов мира.</p>
<b>Менее 55 баллов</b>	<p>Обучающийся не владеет способами визуализации пространственных данных. Интерактивная карта не построена. Понимание базовых знаний о</p>

	природной среде мирового хозяйства не продемонстрировано.
--	-----------------------------------------------------------

#### **Перевод баллов в традиционную систему оценки:**

Баллы по 100-балльной системе	Пятибалльная система оценки	Система оценивания «зачтено-не зачтено»
85-100 баллов	отлично	Зачтено
70-84 баллов	хорошо	Зачтено
55-69 баллов	удовлетворительно	Зачтено
Менее 55 баллов	неудовлетворительно	Незачтено

#### **4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Выполнение заданий, предусмотренных программой курса, является обязательным для всех обучаемых. Обучаемые, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче зачета.

Зачет проводится в устной форме в виде ответа по критериям п. 4.3.3.

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В целях наиболее эффективного освоения студентами дисциплины «Экономическая география» рекомендуется использовать при освоении программы дисциплины основную и дополнительную учебную литературу.

На основе использованной литературы целесообразно создавать интерактивные географические карты в ГИС по каждой из изучаемых тем. Конспекты лекций целесообразно доработать, добавив информационные материалы из рекомендуемой литературы.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется:

1. Внимательно изучить вопрос/вопросы (задание).
2. Прочитать предложенную литературу и материалы лекции по соответствующей теме.
3. Найти рекомендованные источники.
4. Сформировать свою «базу данных» по выбранному вопросу (заданию).
5. Составить план работы над эссе ответа (в виде презентации или интерактивной карте).
6. Весь материал (статистику, информацию на сайтах, литературные источники, как на русском, так и на иностранных языках) обработать и использовать реферативно.
7. Указать авторство использованных материалов.
8. При чтении литературы кратко конспектировать основные положения статьи или главы.
8. Не использовать рефераты и курсовые, помещенные в Интернете.
9. Планировать свой ответ (доклад, презентацию) по времени.
10. Не пересказывать материал, а презентовать свои выводы и заключения, доказывая и/или иллюстрируя их конкретными экономгеографическими примерами, результатами расчетов, произведенных самостоятельно на основе использования российских и международных баз географической, экономической и статистической информации. Основными видами самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая география» являются:

- повторение лекционного материала и материала учебников;
- чтение основной и дополнительной литературы
- самостоятельное изучение разделов курса
- построение интерактивных географических карт

- подготовка к практическим занятиям.

При самопроверке можно использовать Разделы «Блок добывания знаний и умений» и «Блок самоконтроля и взаимного контроля» после каждой темы в учебнике:

Максаковский В.П. Географическая картина мира. Книга 1. Общая характеристика мира; Книга 2. Страны мира. Москва «Дрофа». 2008.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Основная литература**

1. Алексейчева, Е. Ю. Экономическая география и регионология / Е. Ю. Алексейчева, Д. А. Еделев, М. Д. Магомедов. — М.: Дашков и К, 2011.
2. Вишняков Я.Д., Зозуля П.В., Зозуля А.В., Киселева С.П. Охрана окружающей среды. Учебник М.: Академия, 2013
3. Демография: учебник и практикум для академического бакалавриата / П. В. Зозуля, А. В. Зозуля. — 2-е изд., испр. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 193 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03113-3.
4. Зозуля, А. В. Устойчивое развитие / А. В. Зозуля, П. В. Зозуля. — М.: ГУУ, 2013.
5. Зозуля, П. В. Демография: учеб. пособие / П. В. Зозуля, А. В. Зозуля. — М.: ГУУ, 2013.
6. Кузьбожев, Э. Н. Экономическая география и регионалистика: история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил: учеб. пособие М.: ЮРАЙТ, 2011.
7. Новиков А.А. Экономическая география. Учебный курс (учебно-методический комплекс). 2010 г.
8. Новоселов А.Л. Экономика природопользования: учебное пособие для студ.учреждений высш.проф.образования. — М.: Издательский центр «Академия», 2012.

### **6.2 Дополнительная литература**

- 1.Максаковский В.П. Географическая картина мира. Книга 1. Общая характеристика мира; Книга 2. Страны мира. Москва «Дрофа». 2008.
- 2.Максаковский В.П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. Часть 1. Часть 2. Москва. «ВЛАДОС». 2009.
3. Экономическая география: учебник и практикум для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 594 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6204-8

### **6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Портал дистанционной поддержки образовательного процесса «Экономическая и социальная география стран мира» [www.geo-edu.ru](http://www.geo-edu.ru)

### **6.4 Нормативные правовые документы**

Не используются

### **6.5 Интернет-ресурсы**

- 1.«Федеральная служба государственной статистики»: <http://www.gks.ru/>
- 2.«The World Factbook»: <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/>
- 3.Программа построения графиков и картодиаграмм «Google Public Data Explorer» : [www.google.com/publicdata](http://www.google.com/publicdata)
- 4.Программа построения графиков и картодиаграмм Gapminderworld: [www.gapminderworld.org](http://www.gapminderworld.org)
- 5.Геоинформационная система Google maps [www.google.ru/maps](http://www.google.ru/maps)
- 6.Статистическая база ООН: <http://unstats.un.org/>

## **6.6 Иные источники**

1. Гладкий Ю.Н., Сухоруков В.Д. Общая экономическая и социальная география Зарубежных стран. Москва. «Академия». 2006.
2. Гладкий Ю.Н., Сухоруков В.Д. Экономическая и социальная география Зарубежных стран. Москва. «Академия». 2008.
3. Социально-экономическая география зарубежного мира. Ред. В.В. Вольского. М., Дрофа, 2005.
4. В.Н. Холина, А.С. Наумов, И.А. Родионова. «Социально-экономическая география мира. Справочное пособие». «Дрофа»- «Издательство ДИК», Москва, 2008.
5. Любой комплексный атлас мира.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Для проведения занятий лекционного типа используются аудитории достаточной вместимости с возможностью демонстрации мультимедийных презентаций.

Для проведения практических занятий используется компьютерный класс, с возможностью выхода в Интернет.