

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт бизнеса и делового администрирования

Факультет международного бизнеса и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА

решением Ученого совета ИБДА

протокол от «12» сентября 2019 г. №7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.04 Безопасность жизнедеятельности

38.03.02 Менеджмент

Управление прорывными проектами в международном бизнесе

Бакалавр

Очная форма обучения

Год набора – 2020

Москва, 2020

Автор(ы)–составитель(и):

Доцент, к.э.н. Пименов Николай Анатольевич

Заведующий кафедрой количественных методов в менеджменте
д.э.н., профессор Чеканский А.Н.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	11
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	12
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.03 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК ОС-8.1	Способность распознавать угрозы и опасности для жизнедеятельности
		УК ОС-8.2	Способность находить оптимальные методы решения задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности на рабочем месте исходя из имеющихся реальных возможностей

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-8.1	на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> - способах выявления и предупреждения угроз, видах чрезвычайных ситуаций, общих правил и алгоритмов действий в нештатных и чрезвычайных ситуациях - находить и правильно оценивать факторы опасности для личности, общества и государства, своевременно и оперативно реагировать на их возникновение - поддержания условий безопасности жизнедеятельности
УК ОС-8.2	на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> - о способах обеспечения безопасности жизнедеятельности: законодательства и программных документов, видов угроз - правильно рассчитывать пределы допустимого риска - поддержания условий безопасности жизнедеятельности

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Учебным планом для дисциплины **Б1.Б.03 Безопасность жизнедеятельности** установлено:

- трудоемкость дисциплины – 2 з.е.,
- контактная работа с преподавателем – 28 академических часов (21 астрономический час), в том числе 14 ак.часов (10,5 астр.часов) – лекции, 14 ак.часов (10,5 астр.часов) – практические занятия;
- самостоятельная работа – 44 ак.часа (33 астр.часа).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина **Б1.Б.16 Безопасность жизнедеятельности**, предназначена для студентов 1 курса, изучается в 1 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет в форме компьютерного тестирования с ДОТ.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего					СР	
			Л/ДОТ	ЛР	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения	10	1		1		8	Т, ПЗ
Тема 2	Защита человека и окружающей среды обитания	14	2		2		10	Т, ПЗ
Тема 3	Чрезвычайные ситуации и методы защиты населения и территорий	14	1		1		12	Т, ПЗ
Тема 4	Чрезвычайные ситуации военного времени	10	1		1		8	Т, ПЗ
Тема 5	Система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	12	2		2		8	Т, ПЗ
Тема 6	Управление безопасностью жизнедеятельности. Безопасность личности, общества, государства	12	1		1		10	Т, ПЗ
Промежуточная аттестация								Зачет(Д)
Всего:		72	8		8		56	

Примечание:

* – формы текущего контроля успеваемости:

Тестирование (Т)

Практическое задание (ПЗ)

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения

Характерные системы «человек – среда обитания». Системы «человек-техносфера», «техносфера-природа», «человек-природа». Понятие техносферы. Производственная, городская, бытовая, природная среды и их краткая характеристика. Взаимодействие человека со средой обитания.

Понятия «опасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Краткая характеристика опасностей и их источников.

Понятие «безопасность». Экологическая, промышленная, производственная безопасности. Транспортная и пожарная безопасность. Краткая характеристика разновидностей систем безопасности.

Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Вред, ущерб – экологический, экономический, социальный. Риск – измерение риска, разновидности риска. Экологический, профессиональный, индивидуальный, коллективный, социальный, приемлемый, мотивированный, немотивированный риски. Современные уровни риска опасных событий.

Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды. Природные и техногенные чрезвычайные ситуации. Стихийные бедствия и природные катастрофы.

Безопасность и устойчивое развитие. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. Безопасность и демография. Устойчивое развитие социума в формирующемся обществе риска. Культура безопасности как фактор устойчивого развития.

Причины проявления опасности. Человек как источник опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей.

Основные аксиомы и принципы безопасности жизнедеятельности. Аксиома о потенциальной опасности среды обитания человека.

Структура дисциплины и краткая характеристика ее основных модулей. Организационно-методические вопросы изучения дисциплины - трудоемкость модулей, виды учебной работы, система бально-рейтингового контроля, рекомендуемая последовательность освоения модулей дисциплины.

Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека.

Химические негативные факторы (вредные вещества). Классификация вредных веществ по видам, агрегатному состоянию, характеру воздействия и токсичности. Пути поступления веществ в организм человека. Конкретные примеры наиболее распространенных вредных веществ и их действия на человека. Предельно-допустимые концентрации вредных веществ в атмосферном воздухе, в воздухе рабочей зоны, в воде (питьевого), в почве. Хронические и острые отравления, профессиональные и экологически обусловленные заболевания, вызванные действием вредных веществ. Негативное воздействие вредных веществ на среду обитания на гидросферу, почву, животных и растительность, объекты техносферы.

Основные источники поступления вредных веществ в среду обитания: производственную, городскую, бытовую.

Алкоголь, наркотики и табак, как специфические вредные вещества. Особенности их вредного воздействия на человека.

Биологические негативные факторы: микроорганизмы (бактерии, вирусы), макроорганизмы (растения и животные). Классификация биологических негативных факторов и их источников.

Физические негативные факторы.

Механические колебания, вибрация. Основные характеристики вибрационного поля и единицы измерения вибрационных параметров. Воздействие вибраций на человека и техносферу. Вибрационная болезнь. Источники вибрационных воздействий в техносфере.

Акустические колебания, шум. Основные характеристики акустического поля и единицы измерения параметров шума. Действие акустических колебаний - шума на человека, особенности воздействия на человека акустических колебаний различных частотных диапазонов – инфразвуковых, звуковых, ультразвуковых; физиологическое и психологическое воздействие. Заболевания, в том числе профессиональные, связанные с акустическим воздействием. Влияние шума на работоспособность человека и его производительность труда. Источники акустических колебаний (шума) в техносфере.

Электромагнитные излучения и поля. Основные характеристики электромагнитных излучений и единицы измерения параметров электромагнитного поля. Воздействие на человека электромагнитных излучений и полей. Заболевания, связанные с воздействием электромагнитных полей. Основные источники электромагнитных полей в техносфере. Использование электромагнитных излучений в информационных и медицинских технологиях.

Инфракрасное (тепловое) излучение как разновидность электромагнитного излучения. Характеристики теплового излучения и воздействие теплоты на человека. Источники инфракрасного (теплового) излучения в техносфере.

Лазерное излучение как когерентное монохроматическое электромагнитное излучение. Основные параметры лазерного излучения и его классификация. Воздействие лазерного излучения на человека и принципы установления предельно-допустимых уровней. Источники лазерного излучения в техносфере. Использование лазерного излучения в культурно-зрелищных мероприятиях, информационных и медицинских технологиях.

Ультрафиолетовое излучение. Действие излучения на человека. Источники ультрафиолетового излучения в биосфере и техносфере.

Ионизирующее излучение. Природа и виды ионизирующего излучения. Воздействие ионизирующих излучений на человека и природу. Лучевая болезнь. Допустимые уровни внешнего и внутреннего облучения человека. Естественные и техногенные источники ионизирующих излучений.

Электрический ток. Виды электрических сетей, параметры электрического тока и источники электроопасности. Напряжение прикосновения, напряжение шага. Воздействие электрического тока на человека: виды воздействия, местные электротравмы, параметры, определяющие тяжесть поражения электрическим током.

Опасные механические факторы. Источники механических травм, опасные механические движения и действия оборудования и инструмента, подъемно-транспортное оборудование, транспорт. Виды механических травм.

Опасные факторы комплексного характера. Пожаро-взрывоопасность: основные сведения о пожаре и взрыве, основные причины и источники пожаров и взрывов, опасные факторы пожара.

Информационная защита. Основные методы обеспечения психологической и эмоциональной устойчивости при восприятии информационных потоков.

Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Психические процессы: память, внимание, восприятие, мышление, чувства, эмоции, настроение, воля, мотивация. *Психические свойства:* характер, темперамент, психологические и соционические типы людей. *Психические состояния:* длительные, временные, периодические. Влияние алкоголя, наркотических и психотропных средств на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Особенности групповой психологии.

Виды и условия трудовой деятельности. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд. Классификация условий труда по показателям тяжести и напряженности трудового процесса. Количественная оценка условий труда на производстве. Особенности работы во вредных условиях труда.

Эргономические основы безопасности. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека.

Требования к организации рабочего места пользователя компьютера и офисной техники.

Тема 2. Защита человека и окружающей среды обитания

Основные принципы защиты. Снижение уровня опасности и вредности источника негативных факторов. Установка между источником опасности или вредного воздействия и объектом защиты средств, снижающих уровень опасного и вредного фактора. Применение малоотходных технологий и замкнутых циклов. Понятие о коллективных и индивидуальных средствах защиты.

Защита от химических и биологических негативных факторов. Общие задачи и методы защиты: рациональное размещение источника по отношению к объекту защиты, локализация источника, удаление вредных веществ из защитной зоны, применение индивидуальных и коллективных средств защиты.

Защита от загрязнения воздушной среды. Вентиляция: системы вентиляции и их классификация; естественная и механическая вентиляция; общеобменная и местная вентиляция, приточная и вытяжная вентиляция, их основные виды и примеры выполнения. Требования к устройству вентиляции.

Очистка от вредных веществ атмосферы и воздуха рабочей зоны. Основные методы, технологии и средства очистки от пыли и вредных газов. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.

Защита от загрязнения водной среды. Основные методы, технологии и средства очистки воды от растворимых и нерастворимых вредных веществ.

Методы обеспечения качества питьевой воды и водоподготовка. Требования к качеству питьевой воды. Методы очистки и обеззараживания питьевой воды. Хлорирование, озонирование, ультрафиолетовая и термическая обработка. Сорбционная очистка, опреснение и обессоливание питьевой воды. Достоинства и недостатки методов, особенности применения. Коллективные и индивидуальные методы и средства подготовки питьевой воды. Модульные системы водоподготовки, индивидуальные устройства очистки питьевой воды.

Методы утилизации и переработки антропогенных и техногенных отходов. Классификация отходов: бытовые, промышленные, сельскохозяйственные, радиоактивные, биологические, токсичные – классы токсичности. Сбор и сортировка отходов. Современные методы утилизации и захоронения отходов. Отходы как вторичные материальные ресурсы. Методы переработки и регенерации отходов. Примеры вторичного использования отходов как метод сохранения природных ресурсов.

Защита от вибрации: основные методы защиты и принцип снижения вибрации. Индивидуальные средства защиты от вибрации. Контроль уровня вибрации.

Защита от шума, инфразвука и ультразвука. Основные методы защиты: снижение звуковой мощности источника шума, рациональное размещение источника шума и объекта защиты относительно друг друга, защита расстоянием, акустическая обработка помещения, звукоизоляция, звукопоглощение, экранирование и применение глушителей шума. Особенности защиты от инфразвука и ультразвука. Индивидуальные средства защиты. Контроль уровня интенсивности звука.

Защита от электромагнитных излучений, статических электрических и магнитных полей. Общие принципы защиты от электромагнитных полей. Экранирование излучений - электромагнитное и электростатическое. Эффективность экранирования. Индивидуальные средства защиты. Контроль уровня излучений и напряженности полей различного частотного диапазона.

Методы и средства обеспечения электробезопасности. Применение малых напряжений, электрическая изоляция, защитное заземление. Индивидуальные средства защиты от поражения электрических током.

Защита от механического травмирования. Оградительные устройства, предохранительные и блокирующие устройства, устройства аварийного отключения, ограничительные устройства, тормозные устройства, устройства контроля и сигнализации, дистанционное управление. Правила обеспечения безопасности при работе с ручным инструментом. Особенности обеспечения безопасности подъемного оборудования и транспортных средств.

Анализ и оценивание техногенных и природных рисков. Риск как вероятность и частота реализации опасности, риск как вероятность возникновения материального, экологического и социального ущерба. Качественный анализ и оценивание риска – предварительный анализ риска, событий, причин и последствий. Количественный анализ и оценивание риска – общие принципы численного оценивания риска. Методы использования экспертных оценок при анализе и оценивании риска. Экологическая и пожарная безопасность.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации и методы защиты населения и территорий

Чрезвычайные ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций: техногенные, природные, социальные и биологические. Понятие опасного производственного объекта, классификация опасных объектов. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Основы прогнозирования и предупреждения чрезвычайных ситуаций.

Пожар и взрыв. Классификация видов пожаров и их особенности. Основные сведения о пожаре и взрыве. Основные причины и источники пожаров и взрывов. Опасные факторы пожара. *Пожарная защита.* Пассивные и активные методы защиты. *Пассивные методы защиты:* зонирование территории, противопожарные зоны, противодымная защита. *Активные методы защиты:* пожарная сигнализация, способы тушения пожара. *Огнетушащие вещества:* вода, пена, инертные газы, порошковые составы. Принципы тушения пожара, особенности и области применения. *Системы пожаротушения:* стационарные водяные установки, установки водопенного тушения, установки порошкового тушения. Первичные средства пожаротушения, огнетушители, их основные типы и области применения. *Классификация взрывчатых веществ.* Взрывы газовоздушных и пылевоздушных смесей. Ударная волна и ее основные параметры.

Радиационные аварии. Их виды, основные опасности и источники радиационной опасности. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки. Зонирование территорий при радиационном загрязнении территории. Определение возможных доз облучения и допустимого времени пребывания людей в зонах загрязнения. Дозиметрический контроль.

Аварии на химически опасных объектах. Основные химически опасные объекты. Общие меры профилактики аварий на ХОО. Химически опасная обстановка. Зоны химического заражения. Химический контроль и химическая защита. Основные способы защиты персонала, населения и территорий от химически опасных веществ.

Гидротехнические аварии. Основные опасности и источники гидротехнических и гидродинамических аварий.

Стихийные бедствия. Землетрясения, наводнения, атмосферные явления, их краткая характеристика, основные параметры и методы защиты.

Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Организация защиты в мирное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация. Быстровозводимая защита местности. Простейшие укрытия. Укрытие в приспособленных и специальных сооружениях. Особенности и организация эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций. Способы обеспечения психологической устойчивости населения в чрезвычайных ситуациях.

Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Понятие об устойчивости объекта. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в ЧС.

Экстремальные ситуации. Виды экстремальных ситуаций. Оценка экстремальной ситуации, правила поведения и обеспечения личной безопасности. Формы реакции на экстремальную ситуацию. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации военного времени

Современные средства поражения и их характеристика. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия применения.

Ядерное оружие. Химическое оружие. Бактериологическое (биологическое) оружие. Перспективные средства вооружения.

Оружие массового поражения. Ядерное оружие. Характеристика ядерного оружия. Классификация поражающих факторов. Особенности радиоактивного загрязнения местности. Зоны радиоактивного заражения. Воздействия поражающих факторов на организм человека. Основные мероприятия способы и средства, обеспечивающие защиту населения от радиоактивного воздействия.

Химическое оружие. Характеристика химического оружия. Зоны заражения. Очаг химического заражения. Воздействия химических отравляющих веществ на организм человека. Основные мероприятия, осуществляемые в целях защиты от химического оружия.

Биологическое оружие. Характеристика биологического оружия. Возможные способы применения биологического оружия. Поражающее действие биологического оружия. Зона биологического заражения. Карантин и обсервация.

Терроризм. Опасности и угрозы терроризма в XXI веке. Общие сведения о терроризме. Классификация проявлений терроризма. Объекты воздействия при проведении террористических актов. Объекты воздействия при проведении террористических актов. Угрозы технологического терроризма. Терроризм и гражданская защита. Законодательство РФ в области предупреждения и борьбы с терроризмом. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами. Рекомендации Федеральной службы безопасности России руководителям предприятий, организаций, учреждений и всем гражданам на случай возникновения ЧС, связанных с обнаружением взрывных устройств, угрозами взрывов, захватом заложников. Обучение населения мерам антитеррористической защиты и действиям в случаях: обнаружения предметов, похожих на взрывные устройства; поступления угрозы по телефону, в письменном виде; при захвате заложников и др.

Организация и проведения эвакуационных мероприятий. Цель, виды, принципы, способы эвакуаций и рассредоточения персонала объектов экономики и населения. Планирование эвакуации и рассредоточения.

Укрытие населения в защитных сооружениях. Назначение, классификация защитных сооружений и требования, предъявляемые к ним. Убежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия. Требования, предъявляемые к убежищам, их классификация. Правила содержания и использования убежищ.

Медико-биологическая защита населения. Медицинские средства индивидуальной защиты: аптечка индивидуальная АИ-2; индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, ИПП-10, ИПП-11); пакет перевязочный медицинский (ППМ); профилактический антидот П-10М. Первая медицинская помощь. Основы медицины катастроф.

Использование средств индивидуальной защиты. Назначения и классификация средств индивидуальной защиты. Средства индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и порядок их использования. Медицинские средства защиты.

Тема 5. Система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

Система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Федеративный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя». Основные положения закона и их содержание. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ. Цели и задачи проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ. Порядок создания формирований сил и средств аварийно-спасательных и других неотложных работ. Способы ведения спасательных работ при различных видах чрезвычайных ситуаций. Особенности проведения аварийно-спасательных работ в очагах поражения.

Обучение, оповещение и информирование населения. Основы организации и проведения обучения руководящего состава предприятий и населения по вопросам защиты от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основы организации оповещения и информирования населения о чрезвычайных ситуациях. Система ОКСИОН, цель, основные задачи и терминальные комплексы ОКСИОН.

Тема 6. Управление безопасностью жизнедеятельности. Безопасность личности, общества, государства

Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Концепции национальной безопасности и демографической политики Российской Федерации – основные положения. Общая характеристика системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях.

Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах. Безопасность личности, общества и государства.

Законодательство об охране окружающей среды. Экологическая доктрина Российской Федерации. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» – основные положения. Структура законодательной базы – основные законы. Международные правовые основы охраны окружающей среды. Система РСЧС и гражданская оборона.

Система стандартов «Охрана природы» (ОП), основные стандарты.

Законодательство об охране труда. Трудовой кодекс – основные положения кодекса, касающиеся вопросов охраны труда. Законодательные акты директивных органов. Подзаконные акты по охране труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ) – структура и основные стандарты. Стандарты предприятий по безопасности труда. Правила и инструкции по охране труда.

Законодательство о безопасности в чрезвычайных ситуациях. Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Структура законодательной базы - основные законы и их сущность: Федеральный законы РФ «О пожарной безопасности», «О Гражданской обороне», «Об аварийно - спасательных службах и статусе спасателей», «О радиационной безопасности населения».

Системы стандартов по безопасности в чрезвычайных ситуациях (БЧС) - структура и основные стандарты.

Экономические основы управления безопасностью. Современные рыночные методы экономического управления безопасностью и основные принципы регулирования различных аспектов безопасности: позитивные и негативные методы стимулирования безопасности. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке. Материальная ответственность за нарушение требований безопасности: аварии, несчастные случаи, загрязнение окружающей среды.

Экономика природопользования. Понятие эколого-экономического ущерба, его основные составляющие. Принципы «загрязнитель платит» и «природопользователь платит», практические методы их реализации. Платежи за загрязнение окружающей среды и платность пользования природными ресурсами как экономические механизмы рационального природопользования. Эколого-экономический ущерб – методы и проблемы его оценки и расчета. Понятия прямых и косвенных эколого-экономических ущербов. Экологические экстерналии и их основные виды. Штрафы за загрязнение окружающей среды.

Экономика безопасности труда. Социально-экономическое значение охраны труда. Экономические ущербы от производственного травматизма, профессиональных заболеваний и неблагоприятных условий труда – основные составляющие ущерба. Экономический эффект мероприятий по улучшению условий и охране труда.

Экономика чрезвычайных ситуаций. Эколого-экономические и социально-экономические составляющие ущерба от чрезвычайных ситуаций. Экономическая эффективность превентивных мер по предотвращению чрезвычайных ситуаций.

Страхование рисков: экологическое страхование, страхование опасных производственных объектов, страхование профессиональных рисков. Основные понятия, функции, задачи и принципы страхования рисков. Компенсационная, превентивная и инвестиционная экономические функции страхования ответственности. Экологическое страхование – проблемы и страховые риски. Страхование ответственности предприятий – источников повышенной опасности. Страхование от несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

Государственное управление безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура. Министерства, агентства и службы – их основные функции, обязанности, права и ответственность в области

различных аспектов безопасности. Управление экологической, промышленной и производственной безопасностью в регионах, селитебных зонах, на предприятиях и в организациях. Надзор в сфере безопасности – основные органы надзора, их функции и права.

Кризисное управление в чрезвычайных ситуациях – российская система управления в чрезвычайных ситуациях – система РСЧС, система гражданской обороны – сущность структуры, задачи и функции.

Организация мониторинга, диагностики и контроля состояния окружающей среды, промышленной безопасности, условий и безопасности труда. Государственная экологическая экспертиза и оценка состояния окружающей среды, декларирование промышленной безопасности, государственная экспертиза условий труда, аттестация рабочих мест – понятие, задачи, основные функции, сущность, краткая характеристика процедуры проведения. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Порядок расследования причин аварий и инцидентов на опасных производственных объектах.

Аудит и сертификация состояния безопасности. Экологический аудит и экологическая сертификация, сертификация производственных объектов на соответствие требованиям охраны труда – сущность и задачи.

Основы менеджмента в области экологической безопасности, условий труда и здоровья работников: основные задачи, принципы и сущность менеджмента.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Текущий контроль успеваемости.

Данный вид работы выполняется в курсе в общеакадемической системе дистанционного обучения РАНХиГС. Для получения доступа к материалам курса необходимо перейти по адресу <https://lms.ranepa.ru> и ввести данные своей академической учетной записи (логин и пароль).

4.2. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.2.1. В ходе реализации дисциплины **Б1.Б.16 Безопасность жизнедеятельности** используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения	ПЗ, тестирование
Тема 2. Защита человека и окружающей среды обитания	ПЗ, тестирование
Тема 3. Чрезвычайные ситуации и методы защиты населения и территорий	ПЗ, тестирование
Тема 4. Чрезвычайные ситуации военного времени	ПЗ, тестирование
Тема 5. Система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	ПЗ, тестирование
Тема 6. Управление безопасностью жизнедеятельности. Безопасность личности, общества, государства	ПЗ, тестирование

4.2.2. Зачет проводится в форме тестирования.

4.3. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся Варианты тестовых вопросов

1. Стихийное бедствие
2. Катастрофа
3. Критерии отнесения ситуации к чрезвычайным
4. Геофизические опасные явления
5. Метеорологические опасные явления
6. Агрометеорологические опасные явления
7. ЧС экологического характера
8. Потенциально-опасные объекты
9. Радиационно-опасные объекты
10. Области использования радиоактивных веществ
11. Поражающие факторы при аварии (катастрофе) на радиационно-опасном объекте
12. Международная классификация аварий на АЭС
13. Районы вулканической деятельности в России
14. Биолого-социальные ЧС
15. Государственное управление защитой населения и территорий в ЧС
16. Система гражданской обороны, ее роль и задачи в современных условиях
17. Основные способы защиты населения
18. Основные задачи РСЧС
19. Подсистемы РСЧС
20. Структура органов РСЧС
21. Функциональные подсистемы РСЧС
22. Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях
23. Координационные органы РСЧС
24. Постоянно действующие органы управления РСЧС
25. Силы гражданской обороны
26. ЧС природного характера
27. Стихийные бедствия гидрологического характера
28. Классификация лесных пожаров
29. Особенности некоторых ЧС экстремального характера
30. Ядерное оружие
31. Перспективные виды оружия
32. Основные принципы и мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях
33. Обучение населения действиям в ЧС
34. Организация и проведение эвакуационных мероприятий
35. Укрытие населения в защитных сооружениях
36. Противорадиационные укрытия
37. Использование средств индивидуальной защиты
38. Ликвидация последствий ЧС
39. Аварийно-спасательные работы
40. Неотложные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК ОС-8.1	Способность распознавать угрозы и опасности для жизнедеятельности
		УК ОС-8.2	Способность находить оптимальные методы решения задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности на рабочем месте исходя из имеющихся реальных возможностей

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-8.1	<ul style="list-style-type: none"> - Собрана полная и достоверная информация, позволяющая оценить уровень угрозы и опасности. - Выявлены и разделены по уровню значимости факторы, влияющие на эффективность мер безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельно проводит оценку безопасности. - Определены факторы, влияющие на эффективность мер безопасности.
УК ОС-8.2	<ul style="list-style-type: none"> - Расставлены приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности. - Выбраны оптимальные способы и методы защиты от вредных и опасных факторов бытовой и производственной (рабочей) среды 	<ul style="list-style-type: none"> - Разделяет их на значимые и малозначимые, расставляет приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности.

4.3.3 Форма и средства проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится на основе компьютерного тестирования с ДОТ.

4.3.4 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вариант зачетных вопросов

1. Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения.
2. Окружающая среда и здоровье человека. Опасные и вредные факторы.
3. Система «Человек - производственная среда». Опасные и вредные факторы и их воздействия на человека.
4. Экологическая безопасность. Опасные и вредные факторы и их воздействия на человека
5. Пожарная безопасность. Опасные и вредные факторы пожара и их воздействия на человека
6. Чрезвычайные ситуации природного характера. Характеристика, особенности и поражающих факторов.
7. Техногенные аварии - характеристика, особенности и поражающие факторы.
8. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации.

9. Чрезвычайные ситуации экологического характера.
10. Геологические чрезвычайные ситуации, их характеристика.
11. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера.
12. Гидрологические чрезвычайные ситуации.
13. Чрезвычайные ситуации социального характера - терроризм.
14. Чрезвычайные ситуации социального характера – массовые беспорядки.
15. Чрезвычайные ситуации социального характера – демография.
16. Чрезвычайные ситуации криминального характера.
17. Система РСЧС и ГО, назначение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.
18. Возможный характер современных войн.
19. Оружие массового поражения, ядерное оружие.
20. Оружие массового поражения, химическое оружие.
21. Оружие массового поражения, биологическое оружие.
22. Основные принципы и мероприятия по защите населения, обучение населения и подготовка формирований.
23. Организация проведения эвакуационных мероприятий.
24. Организация и укрытие населения в защитных сооружениях.
25. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
26. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты.
27. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ.
28. Силы и средства, привлекаемые для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
29. Первая медицинская помощь при травмах, шоке, неотложных состояниях и несчастных случаях. Объем первой медицинской помощи.
30. Безопасность личности - сущность, основные виды и показатели.
31. Безопасность общества – сущность, основные уровни и элементы.
32. Безопасность государства – Сущность, цели обеспечения и уровни стабильности.
33. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах.
34. Становление и развитие военно-политических блоков в современном мире.
35. Система управления охраной труда.
36. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.
37. Методы анализа производственного травматизма: статистический, монографический и экономический.
38. Сертификация рабочих мест. Оценка условий труда.
39. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности.
40. Военно-патриотическое воспитание – место, роль, значение, основные цели, задачи, функции, формы и методы работы.
41. Международное сотрудничество. Функции и задачи международных неправительственных организаций в области безопасности жизнедеятельности.

Шкала оценивания

85-100 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельно проводит оценку безопасности. - Определены факторы, влияющие на эффективность мер безопасности. - Разделяет их на значимые и малозначимые, расставляет приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности
84-70 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельно проводит оценку безопасности. - Не в полной мере определяет факторы, влияющие на эффективность мер безопасности. - Разделяет их на значимые и малозначимые, расставляет приоритеты в

	последовательности и срочности применения мер безопасности
69-55 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - Не может самостоятельно проводить оценку безопасности. - Не в полной мере определяет факторы, влияющие на эффективность мер безопасности. - Разделяет их на значимые и малозначимые, расставляет приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности
Менее 55 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - Не может самостоятельно проводить оценку безопасности. - Не в полной мере определяет факторы, влияющие на эффективность мер безопасности. - Не может разделить их на значимые и малозначимые, не расставляет приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности

Перевод баллов в традиционную систему оценки:

Баллы по 100-балльной системе	Пятибалльная система оценки	Система оценивания «зачтено-не зачтено»
85-100 баллов	отлично	зачтено
70-84 баллов	хорошо	зачтено
55-69 баллов	удовлетворительно	зачтено
Менее 55 баллов	неудовлетворительно	не зачтено

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет проводится в форме теста с применением дистанционных образовательных технологий, которое проводится по окончании курса

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс содержит: видео-лекции, практические задания, тестирование и анкетирование. Образовательные материалы открываются последовательно. Доступ к текущей аттестации по теме открывается после просмотра всех видеороликов данной темы.

После прохождения текущей аттестации по теме (тестирование) в независимости от набранных баллов студенту предоставляется доступ к материалам следующей темы.

После прохождения текущей аттестации по всем темам курса в независимости от набранных баллов, но не ранее определенной даты (в соответствии с графиком учебного процесса), студенту предоставляется доступ к итоговому тестированию по дисциплине.

Статус выполнения элемента курса отображается с правой стороны страницы напротив каждого элемента, требующего статус завершения:

- пустой квадрат – элемент требует выполнения;
- голубая галочка – элемент завершен, оценка не требуется;
- зеленая галочка - элемент завершен, требуется оценка;
- красный крестик – элемент не завершен.

Для того чтобы выполнить элемент **Видеолекция**, необходимо:

1. перейти к выполнению элемента, кликнув на название **видеолекции**;
2. просмотреть **видеолекцию** (данный элемент не требует оценки, поэтому при успешном выполнении статус элемента изменится с пустого квадрата на голубую галочку в квадрате).

Каждый из тестов текущего контроля заданий, состоит из 10 вопросов, на выполнение каждого теста отводится 1 попытка с ограничением времени – 15 минут на попытку.

Итоговое тестирование станет доступным после завершения всех элементов курса, расположенных выше.

Для того чтобы выполнить элемент **Итоговое тестирование**, необходимо:

1. перейти к выполнению элемента Итоговое тестирование, кликнув на название;
2. нажать кнопку **Начать тестирование**;
3. ответить на вопросы теста;
4. нажать кнопку **Завершить попытку**;
5. нажать кнопку **Отправить все и завершить тест**. Теперь попытка теста завершена.

Итоговое тестирование будет считаться завершенным, если статус выполнения изменится с пустого квадрата на зеленую галочку, так как данный элемент требует получения оценки. В противном случае квадрат останется пустым или появится красный крестик – это означает, что необходимо пройти тестирование еще раз.

Тестирование осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий. Студент самостоятельно выполняет задания к каждой теме. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

После того, как Итоговое тестирование будет завершено, станет доступна Анкета удовлетворенности курсом. Ответив на вопросы анкеты, статус элемента изменится на голубую галочку.

Для успешного завершения курса необходимо получить положительный статус выполнения во всех элементах и заполнить Анкету удовлетворенности курсом.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров / В.И. Каракеян, И.М. Никулина - М.: Юрайт, 2014 - 455 с.
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 313 с. — (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

6.2 Дополнительная литература

- 1) Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Э.А. Арустамов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 448 с. — 978-5-394-02494-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35268.html>
- 2) Безопасность жизнедеятельности : учебник для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 441 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9212-0. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/C103CA03-9C6F-4D7F-AE20-408E83863AA0

- 3) Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность: учебник для бакалавров / С.В.Белов - М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2012 - 682 с.
- 4) Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс] в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 350 с. — (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа:<https://www.biblio-online.ru/>
- 5) Буянский С.Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н.Н. Чаленко, С.Г. Буянский, Н.А. Кабанова. — Москва : КноРус, 2017. — 303 с. — Для бакалавров. - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/921747>
- 6) Жуков В.И. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.И. Жуков, Л.Н. Горбунова. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013 - 392 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374574>
- 7) Каменская Е. Н. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Каменская Е.Н. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 252 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541962>
- 8) Маслова В. М. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие - Москва: Вузовский учебник, 2015 - 240 с. - Режим доступа:<http://znanium.com/>
- 9) Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.Ю. Микрюков - М.: Кнорус, 2016 - 334 с.— Для бакалавров. - <ЭБС ZNANIUM.COM>
- 10) Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 297 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат).-Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=392577>

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Не используется

6.4 Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности»// Российская газета. 2010. № 295
2. Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. №35. ст. 3648.
3. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. №15. ст. 766.
4. «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан» от 22 июля 1993г.
5. «Основы законодательства Российской Федерации об охране труда» от 6 августа 1993г.
6. «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ
7. «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей от 23 августа 1995г. №151-ФЗ
8. «О радиационной безопасности населения» от 9 января 1996г. №3-ФЗ
9. «Об обороне» от 31 мая 1996г. №61-ФЗ
10. «О гражданской обороне» от 12 февраля 1998г. №28-ФЗ

6.5 Интернет-ресурсы

1. <http://www.mchs.gov.ru> (интернет-портал МЧС РФ)

2. <http://www.government.ru> (интернет-портал Правительства РФ)
3. <http://www.gov.ru> (Федеральное собрание)
4. <http://www.kremlin.ru> (сайт Президента РФ)
5. <http://www.statistika.ru> (портал статистических данных)
6. <http://www.minzdravsoc.ru> (портал Министерства здравоохранения и социального развития РФ).

6.6 Иные источники

1. Справочно-правовая система «Консультант+».
2. Электронные ресурсы на русском и английском языках (ЭБС типа book.ru и аналогичные, хранилище статей EBSCO Host, коллекция статей Elsevier и другие).

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение:

В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие навигацию в сети Интернет: «Google chrome»;
- программы, демонстрации видео материалов: проигрыватель «Windows Media»;
- программы для демонстрации и создания презентаций: «Microsoft Power Point»;
- общеакадемическая система дистанционного обучения РАНХиГС, расположенная по адресу <https://lms.ranepa.ru>

Авторизация в системе дистанционного обучения и начало работы

Для работы в общеакадемическо СДО РАНХиГС необходимо:

- Авторизоваться на сайте общеакадемической системы дистанционного обучения <https://lms.ranepa.ru>

Авторизацию нужно провести с использованием **СВОЕЙ** учетной записи РАНХиГС.

В качестве логина используется префикс корпоративной электронной почты.

- По электронной почте Вы получите информацию о предоставлении доступа к курсу в системе дистанционного обучения РАНХиГС.

Для просмотра содержимого курса, доступ к которому Вас предоставлен, достаточно:

- перейти на сайт <https://lms.ranepa.ru>;
- авторизоваться, используя данные своей учетной записи;
- выбрать курс, кликнув на его название.