

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

Факультет международного бизнеса и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА

решением Ученого совета ИБДА

протокол от «12» сентября 2019 г. № 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.01 Управление цепочками поставок

38.03.02 Менеджмент

Управление прорывными проектами в международном бизнесе

Бакалавр

Очная форма обучения

Год набора – 2020

Москва, 2020

Автор(ы)–составитель(и):

к.э.н., доцент

А.В.Свищев

Заведующий кафедрой менеджмента

д.э.н., профессор

А.Л. Гапоненко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина **Б1.В.ДВ.08.01 Управление цепочками поставок** обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-6	Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	ОПК-6.3	Способность обеспечивать высокую эффективность товаропроводящих систем от первичного источника сырья до конечного потребителя, за счет создания системы управления материальными, информационными, финансовыми потоками, обеспечивающей высокое качество поставки товара
ПК-7	Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умение координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	ПК-7.2	Способность координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
ПК-10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	ПК-10.6	Практическое применение методов, обеспечивающих количественную оценку качества управленческих решений и их оптимизацию

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Умение анализировать количественные и качественные показатели деятельности организации.	ОПК-6.3	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику логистического подхода к управлению интегрированными материальными, информационными и финансовыми потоками в компании; - принципы построения логистических систем; - ключевых вопросов и процедур разработки логистической стратегии предприятия; - основных принципов управления запасами и материальными потоками; - основных систем контроля состояния запасов <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять логистическую концепцию организации производства; - вести учет логистических издержек по всему пути движения материального потока; - выбирать оптимальные варианты управления материальными потоками в рамках внутрипроизводственных систем; - оценивать качественную и количественную гибкость производственных систем <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки эффективности применения логистического подхода к управлению материальными потоками на производственном предприятии; - навыками нормирования производственных, сбытовых и товарных запасов; - навыками принятия решения по размещению складов; - навыками оценки влияния времени логистического процесса на конкурентоспособность предприятия.
Умение строить конструктивные взаимодействия во внутренней и внешней среде организации	ПК-7.2	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - суть управления цепочками поставок; - транспортные услуги, их виды; - способы многоаспектной системной интеграции с бизнес-партнерами; - принципы построения информационных систем в логистике и современные технологии управления информационными потоками; - типы посредников в каналах распределения <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять календарное планирование многодисциплинарных операций; - осуществлять выбор поставщика, рассчитывать рейтинг поставщика;

		<ul style="list-style-type: none"> проводить оценку выполнения договорных обязательств
		Владеть <ul style="list-style-type: none"> навыками оценки взаимодействий и расчета издержек в логистических цепях; навыками по обеспечению договорных обязательств фирмы с минимальными логистическими издержками.
Умение анализировать количественные и качественные показатели деятельности организации	ПК-10.6	Знать <ul style="list-style-type: none"> основные принципы разработки и применения интегрированной логистической поддержки жизненного цикла изделий; программные решения в области интегрированной логистической поддержки жизненного цикла изделий; основные бизнес-процессы, происходящие в цепочках поставок, и основные компоненты управления цепочками поставок
		Уметь <ul style="list-style-type: none"> решать задачи логистической оптимизации управления материальными потоками; принимать решения по логистическому сервису; проектировать цепочки поставок и проводить реинжиниринг цепочек поставок
		Владеть <ul style="list-style-type: none"> приемами нормирования товарных запасов; навыками разработки системы контроля состояния запасов; навыками решения задач, связанных с организацией товароснабжения и транспортировки грузов; навыками организации логистических процессов на складах предприятий торговли; навыками оценки влияния логистики на добавленную стоимость, создаваемую компанией.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

трудоемкость дисциплины составляет 12 з.е.

контактная работа с преподавателем – 72 академических часа, в том числе 36 ак.часов лекций и 36 ак.часов – практические занятия;

самостоятельная работа – 324 ак.часа;

подготовка к экзамену и сдача экзамена – 36 ак.часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с учебным планом Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 Управление цепочками поставок изучается на 4 курсе, в 7 семестре.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

Экономическая теория (1-2 семестры),
 Теория менеджмента (1 семестр),
 Мировая экономика и международные экономические отношения (3 семестр),
 Производственный менеджмент (6 семестр)
 Основы финансового менеджмента (5-6 семестры).

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	ксп		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Понятие, роль и место интегрированной логистики в современной экономике	132	12		12		108	
Тема 1.1	Суть и содержание управления цепочками поставок	66	6		6		54	О
Тема 1.2	Основные составляющие интегрированной логистики и их роль в построении эффективных систем управления цепочками поставок	66	6		6		54	О, КР
Раздел 2	Основные направления стратегического управления логистикой в компаниях	132	12		12		108	
Тема 2.1	Основные виды стратегий в логистическом менеджменте	66	6		6		54	О, ДИ
Тема 2.2	Стратегическое планирование логистики в компаниях	66	6		6		54	О, КР
Раздел 3	Интегрированная логистическая поддержка жизненного цикла изделия как стратегия получения конкурентных преимуществ	132	12		12		108	
Тема 3.1	Понятие CALS-стратегий и их роль в современном логистическом менеджменте	66	6		6		54	О, РК
Тема 3.2	Интегрированная логистическая поддержка жизненного цикла изделия	66	6		6		54	О, КР

	и ее значение в управлении логистикой							
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		432	36		36		324	36

***- формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), контрольная работа (КР), деловая игра (ДИ), разбор кейса (РК) и др.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие, роль и место интегрированной логистики в современной экономике.

Тема 1.1 Суть и содержание управления цепочками поставок.

Роль интегрированной логистики в экономике в целом и в отдельных компаниях. История развития логистического менеджмента. Суть управления цепочками поставок. Основные бизнес-процессы, происходящие в цепочках поставок. Основные компоненты управления цепочками поставок. Возможности проектирования цепочек поставок. Реинжиниринг цепочек поставок. Конкретная ситуация «Интегрированная логистика DuPont Engineering Polymers (DEP)».

Тема 1.2. Основные составляющие интегрированной логистики и их роль в построении эффективных систем управления цепочками поставок.

Обслуживание потребителей. Управление запасами и их влияние на общехозяйственные показатели компании. Управление материальными потоками. Стратегии принятия решений по транспортировке. Управление складской деятельностью. Грузопереработка и снабжение. Конкретная ситуация «Ladner Building Products», Деловая игра «Управление цепочками снабжения».

Раздел 2. Основные направления стратегического управления логистикой в компаниях малого и среднего бизнеса.

Тема 2.1. Основные виды стратегий в логистическом менеджменте.

Глобальная интегрированная логистика. Стратегии формирования международных цепей поставок. Неконтролируемые элементы глобального рынка. Основные стратегии глобальной логистики. Контролируемые элементы глобальной логистики. Глобальные возможности маркетинга и его роль в интегрированной логистике. Конкретная ситуация «SKF», Деловая игра «Управление цепочками снабжения».

Тема 2.2. Стратегическое планирование логистики в компаниях малого и среднего бизнеса.

Значение стратегического планирования логистики. Формулировка целей и стратегий для цепей поставок. Выбор структуры цепей поставок. Оценка и выбор отдельных логистических звеньев в цепях поставок. Разработка стратегического плана логистики. Аудит логистики. Организационные структуры управления логистикой. Стратегии принятия решений об организационных структурах управления интегрированной логистикой. Эффективность организации логистики. Влияние логистики на добавленную стоимость, создаваемую компанией. Конкретная ситуация «Giles Laboratories». Деловая игра «Lego game».

Раздел 3. Интегрированная логистическая поддержка жизненного цикла изделия как стратегия получения конкурентных преимуществ.

Тема 3.1. Понятие CALS-стратегий и их роль в современном логистическом менеджменте.

Понятие и трансформация трактовки CALS –стратегий. CALS-технологии как совместная стратегия развития промышленности и государства. Место и роль CALS-технологий в интегрированной логистике. CALS-стандарты как основа реализации CALS-стратегий. ИПИИ-технологии – российский синоним CALS-технологий. Перспективы развития ИПИИ-технологий в России. Разработка проекта «CALS-технологии для российских автомобилей».

Тема 3.2. Интегрированная логистическая поддержка жизненного цикла изделия и ее значение в управлении логистикой.

Интегрированная логистическая поддержка жизненного цикла изделий как эффективная система реализации CALS- стратегии. Структура стоимостных затрат интегрированной логистической поддержки по стадиям жизненного цикла. Роль интегрированной логистической поддержки в снижении издержек технического обслуживания и ремонта сложной наукоемкой техники. Программные решения в области интегрированной логистической поддержки жизненного цикла изделий. Конкретная ситуация «Ford Motor Company: стратегия использования цепей поставок».

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 Управление цепочками поставок используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.1 Суть и содержание управления цепочками поставок	Опрос
Тема 1.2 Основные составляющие интегрированной логистики и их роль в построении эффективных систем управления цепочками поставок	Опрос, Контрольная работа
Тема 2.1 Основные виды стратегий в логистическом менеджменте	Опрос, Деловая игра
Тема 2.2 Стратегическое планирование логистики в компаниях	Опрос, Контрольная работа
Тема 3.1 Понятие CALS-стратегий и их роль в современном логистическом менеджменте	Опрос, Разбор кейса
Тема 3.2 Интегрированная логистическая поддержка жизненного	Опрос, Контрольная работа

цикла изделия и ее значение в управлении логистикой	
---	--

4.1.2. Экзамен проводится в письменной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Вопросы к опросу

- Назовите основные функции логистического менеджмента
- Сформулируйте основные вызовы и задачи современной логистики в международном бизнесе
- Раскройте суть технологии Just-in-Time и формулу Уилсона в системе управления запасами
- Какие современные логистические ИТ интеграторы применяются сегодня на современных предприятиях
- Сформулируйте и перечислите структуру постоянных и переменных логистических затрат на предприятии

Раскройте суть технологии Код-Шеринга

- Дайте определение и значение технологии Кросс-Докинга
- Сформулируйте и опишите механизм функционирования системы Репленишмента на предприятии
- Раскройте суть технологии M-I-T
- Опишите механизм функционирования системы «белых списков» в практике таможенного оформления
- Раскройте значение и роль современных систем отслеживания товародвижения на примере Track&Trace

Типовое задание в контрольной работе

Вычислите по заданной формуле

Уровень Сервиса = $K1 \cdot OOS + K2 \cdot DOT + K3 \cdot NONC + K4 \cdot DS$, где

OOS – уровень дефицита продукции

DOT – уровень доставки вовремя

NONC – уровень логистического брака

DS – уровень документообеспечения

K1-K4 – степени важности показателя в логистической системе

Студенту представляются обобщенные данные, которые он должен совместить в формуле и определить интегральный показатель уровня сервиса.

Темы для обсуждения

- Пути и способы повышения транзитного потенциала России
- Новые возможности для совершенствования экспортно-импортных операций при использовании российских участков международных транспортных коридоров
- Способы оптимизации транспортного тарифа в экспортно-импортных операциях.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-6	Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	ОПК-6.3	Способность обеспечивать высокую эффективность товаропроводящих систем от первичного источника сырья до конечного потребителя, за счет создания системы управления материальными, информационными, финансовыми потоками, обеспечивающей высокое качество поставки товара
ПК-7	Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умение координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	ПК-7.2	Способность координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
ПК-10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	ПК-10.6	Практическое применение методов, обеспечивающих количественную оценку качества управленческих решений и их оптимизацию

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-6.3	Способен разработать управленческое решение, адекватное конкретной производственной	Применяет логистический подход к управлению материальными, финансовыми и информационными потоками производственном предприятии и может оценить эффективность такого управления
ПК-7.2	Способен представить модель комплекса рассматриваемых работ на временной оси с учетом логической зависимости работ, соответствия выделенному ресурсу в виде расписания работ и ключевых партнеров	Осуществляет календарное планирование multidisciplinary операций, демонстрирует навыки по обеспечению договорных обязательств фирмы с минимальными логистическими издержками
ПК-10.6	Способен на практике применять методы, обеспечивающие количественную оценку качества управленческих решений и их оптимизацию	Определяет основные бизнес-процессы, происходящие в цепочках поставок, и основные компоненты управления цепочками поставок. Способен проектировать цепочки поставок и проводить реинжиниринг цепочек поставок. Демонстрирует навыки оценки влияния логистики на добавленную стоимость, создаваемую компанией

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится письменно, в форме ответа на вопросы.

Примерный перечень вопросов к экзамену.

1. Понятие интегрированной логистики. Ее составляющие.
2. Специфика логистического подхода к управлению материальными и информационными потоками.
3. Материальные потоки и логистические операции. Понятие и классификация.
4. Понятие логистической системы, виды логистических систем. Возможность влияния на эффективность логистической системы, оптимизация логистических систем.
4. Учет логистических издержек по всему пути движения материального потока, развитие сервиса.
5. Методы адаптации логистических систем в условиях неопределенности окружающей среды.
6. Понятие материального запаса, двойственный характер запасов. Причины создания. Виды материальных запасов.
7. Основные виды логистических издержек, их расчет и методы оценки.

8. Основные системы контроля состояния запасов.
9. Нормирование и финансирование производственных, сбытовых и товарных запасов.
10. Взаимосвязь управления запасами с другими функциями логистики.
11. Сущность и задачи логистики снабжения.
12. Логистические принципы построения отношений с поставщиками.
13. Роль ассортимента, качества товара и надежности поставок в логистике.
14. Выбор поставщика, расчет рейтинга поставщика. Оценка выполнения договорных обязательств.
15. Контроль поставок и оптимизация логистики снабжения.
16. Понятие производственной логистики.
17. Логистическая концепция организации производства.
18. Варианты управления материальными потоками в рамках внутрипроизводственных систем: Push и Pull.
19. Системы MRP-I, MRP-II, ERP, Канбан, ОПТ. Качественная и количественная гибкость производственных систем.
20. Эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками на производственном предприятии.
21. Распределительная логистика: понятие и задачи.
22. Преобразование канала распределения в логистическую цепь. Типы посредников в каналах распределения.
23. Распределительная логистика и маркетинг.
24. Взаимодействия и издержки в логистических цепях.
25. Время логистического процесса и конкурентоспособность предприятия. Виды временных циклов в логистике.
26. Роль и задачи транспортной логистики.
27. Транспортная характеристика грузов.
28. Маршрутизация грузопотоков в логистике.
29. Транспортные коридоры и транспортные цепи. Пути сокращения транспортных издержек.
30. Транспортные услуги, их виды.
31. Склады, их определение и классификация. Роль складов в логистике.
32. Функции складов.
33. Принципы логистической организации складских процессов.
34. Требования к инфраструктуре и определение потребности в помещениях для складирования запасов.
35. Моделирование складских процессов.
36. Принципиальная схема материальных потоков и информационных потоков на складах. Организация складских процессов с элементами логистики.
37. Сущность и задачи информационной логистики.
38. Информационные системы в логистике. Виды информационных систем.
39. Принципы построения информационных систем в логистике.
40. Понятие интегрированной логистической поддержки.
41. Международная стандартизация и ее значение в формировании и регулировании интегрированной логистической поддержки.
42. Понятие CALS- стратегии, эволюция сущности принципов CALS.
43. Значение интегрированной логистической поддержки в области снижения стоимости жизненного цикла продукции.

Шкала оценивания

85-100 баллов в ответе представлена полная и достоверная информация, продемонстрировано знание российской и зарубежной практики управления цепочками поставок, приведены конкретные примеры, изложение логично, использован адекватный понятийно-терминологический аппарат, продемонстрировано владение исследовательским инструментарием. Представлены самостоятельные и четко аргументированные выводы.

70-84 балла в ответе представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, продемонстрировано знакомство с понятийным аппаратом, продемонстрированы некоторые навыки использования исследовательского инструментария. Представлены некоторые самостоятельные выводы.

55-69 баллов в ответе представлена неполная и частично неверная информация, продемонстрировано слабое владение понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов.

Менее 55 баллов отсутствует целостное понимание материала, не представлено информации, достаточной для ответа на вопрос, не продемонстрировано знание терминологии и владение аналитическими методами. Имеет место неполное понимание сути вопроса.

Перевод баллов в традиционную систему оценки:

Баллы по 100-балльной системе	Пятибалльная система оценки	Система оценивания «зачтено-не зачтено»
85-100 баллов	отлично	Зачтено
70-84 баллов	хорошо	зачтено
55-69 баллов	удовлетворительно	зачтено
Менее 55 баллов	неудовлетворительно	Не зачтено

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

На письменный экзамен отводится 2 академических часа. Студентам предлагается выбрать экзаменационный билет с двумя вопросами. Никакими техническими средствами, кроме калькулятора, при написании ответа пользоваться не разрешается. После проверки экзаменационных работ (через 3 дня после экзамена) объявляются результаты и разбираются ошибки.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические работы) и самостоятельной работы обучающихся. Семинарские занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- ознакомьтесь с кейсами, разбор которых предстоит на занятии;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

6.1. Основная литература

1. Д. Дж. Бауэрсокс, Д. Дж. Клосс «Логистика. Интегрированная цепь поставок», ЗАО «Олимп-Бизнес». Москва, 2001, 639 стр.
2. Свищёв А.В. «Стратегическое управление логистикой», учебник. М.: МГИМО (У) МИД России, 2008, 284 стр.

6.2. Дополнительная литература

1. Внешнеторговые операции и логистика: Учебное пособие / Под ред. Николаева Д.С. и др. -М.: «Анкил», 1998. - 315 с.
2. Гаджинский А.М. Логистика: учебник для высших и средних специальных учебных заведений. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИВЦ «Маркетинг», 2000. - 375 с.
3. Голиков Е.А. Маркетинг и логистика: Учебное пособие. - М.: Изд. дом «Дашков и К°», 1999.-412 с.
4. Гордон М.П., Карнаухов С.Б. Логистика товародвижения. - 2-е изд., перераб., доп. - М.: Центр экономики и маркетинга, 1999. - 208 с.
5. Дэниеле Д., Радеба Ли Х. Международный бизнес: внешняя среда и деловые операции. Пер с англ., 6-е изд. - М.: Дело Лтд, 1994. - 784 с.
6. Костоглодов Д.Д., Саввиди И.И., Стаханов В.Н. Маркетинг и логистика фирмы -М.: «Издательство ПРИОР», 2000.- 128с.
7. Линдере М.Р., Фирон Х.Е. Управление снабжением и запасами: Логистика / Пер. с англ. - СПб.: 000 «Издательство Полигон», 1999. - 768 с.
8. Логистика: Учебник / Под ред. Б.А. Аникина. - М.: ИНФРА-М, 2000. - 208 с.

9. Неруш Ю.М. Логистика: Учебник для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000. - 389 с.
10. Николаев Д.С. Транспорт в международных экономических отношениях:
11. Новиков О.А., Уваров С.А. Логистика: Учебное пособие. - СПб.: Изд. дом «Бизнес-пресса», 1999. - 208 с.
12. Новиков О.А., Уваров С.А. Логистика: Учебное пособие. - СПб.: Изд. дом «Бизнес-пресса», 1999. - 208 с.
13. Основы логистики: Учебное пособие / Под ред. Л.Б. Миротина и В.И. Сергеева. - М.: ИНФРА-М, 1999. - 200 с.
14. Плоткин Б. К. Управление материальными ресурсами. Очерк коммерческой логистики.-Л.: 1991.
15. Проблемы экономики и организации товародвижения в мирохозяйственных связях. М.: Международные отношения, 1984. - 217 с.
16. Промышленная логистика. Конспект лекций. Кафедра и институт организации труда при Рейнско-Вестфальской высшей технической школе, Аахен, Германия./ Пер. с нем. - С.-Петербург, Политехника, 1994.
17. Радионов Р.А., Радионов А.Р. Управление сбытовыми запасами и оборотными средствами предприятия (практика нормирования): Учебное пособие. —М.: Изд-во «Дело и Сервис», 1999. - 400 с.
18. Родников А.Н. Логистика: Терминологический словарь. - М.: Экономика, 2000., 340с.
19. Семенов А.И. Предпринимательская логистика. - СПб.: Политехника, 1997. -349с.
20. Сергеев В.И. Менеджмент в бизнес-логистике. - М.: «ФИЛИНЪ», 1997. - 772 с.
21. Смехов А.А. Основы транспортной логистики: Учебник для вузов. М.: Транспорт, 1995.
22. Уваров С.А. Логистика: общая концепция, теория, практика. - СПб.: Инвест-НП, 1996.-232 с.
23. Финансовый менеджмент: теория и практика: Учебник./ Под ред. Е.С.Стойковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд-во Перспектива, 1997.-574 с.
24. Щербаков В.В., Уваров С.А. Современные системы хозяйственных связей и логистика. - СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 1997. - 84 с.

6.5. Интернет-ресурсы

1. www.rbc.ru – сайт РосБизнесКонсалтинг
2. www.vedomosti.ru – сайт деловой газеты «Ведомости»
3. www.kommersant.ru/daily - сайт газеты «Коммерсантъ»
4. <http://www.trade-point.ru/vt> - сайт журнала «Внешняя торговля».
5. <http://www.imemo.ru/ru/period> - сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения».
6. www.re-j.ru – сайт «Российского экономического журнала».
7. <http://www.economist.com.ru> – сайт ежемесячного научно-практического журнала «Экономист».
8. <http://expert.ru> - сайт еженедельного делового аналитического журнала «Эксперт».
9. www.economist.com - сайт журнала «The Economist»
10. www.ft.com – сайт международной деловой газеты «The Financial Times»
11. www.businessweek.com – сайт делового журнала «Business Week»

12. europe.wsj.com; asia.wsj.com – сайты ежедневной деловой газеты «Wall Street Journal»
13. <http://www.madi.ru/logistics/ccl/> - Координационный совет по логистике.
14. www.sole.org - SOLE. Международный Совет по логистике.
15. www.elalog.org - ELA. Европейская Логистическая Ассоциация.
16. www.oecd.fr/cem/ - ЕКМТ. Европейская комиссия министров транспорта.
17. www.iru.org - Международный Союз автоперевозчиков (IRU).
18. www.asmap.ru - Ассоциация международных автоперевозчиков РФ (АСМАП).
19. www.cranfield.ac.uk - Университетский центр логистики и перевозок (Англия).
20. www.baltics.ru - БТС – Балтийские Транспортные Системы. Транспортные ресурсы, справочная информация.
21. www.editrans.ru - ПЭПИ. EDI и стандарт передачи данных EDIFACT.
22. www.loginfo.ru - Журнал ЛОГИНФО.
23. www.natr.ru - Журнал БТИ. Бюллетень транспортной информации.
24. www.ropnet.ru/magpack/ - Журнал ЛОГИСТИКА.
25. <http://www.transportweekly.com> - Transportweekly.com - деловая информация о рынке транспортных услуг.
26. <http://www.transnet.spb.ru> - TransNet – информационный транспортный сервер.
27. <http://www.logist-ics.ru> - Logist-ICS - информационно-консалтинговая служба.
28. http://www.e-xecutive.ru/discussions/forum_10677/ - Форум по вопросам логистики

6.6 Иные источники

1. Supply Chain Management: Strategy, Planning & Operation (Sunil Chopra & Peter Meindl, 5-th Edition, 2012, Hardcover)
2. International Logistics (SE., Donald F/Wood, Anthony Barone, 2002)
3. Supply Chain Management (SE., Sunil Chopra, Peter Meindl, 2003)
4. Supply Chain Management (Stanley E. Fawsett, 2006)
5. Principles of SCM - A balanced approach (Joel D. Wisdner, 2005)

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекций и практических занятий необходимы:

- 1) Компьютерная аудитория, оборудованная для проведения компьютерных презентаций
- 2) Мультимедийное оборудование для компьютерной презентации – персональный компьютер, проектор, экран, звуковые колонки.
- 3) Обычное оборудование аудитории - доска, фломастеры

Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины: комплект офисных программ: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Microsoft Internet Explorer.