

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт бизнеса и делового администрирования

Факультет международного бизнеса и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА

решением Ученого совета ИБДА

Протокол от «12» сентября 2019 г. № 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 Корпоративные финансы

38.03.02 Менеджмент

Управление прорывными проектами в международном бизнесе

Бакалавр

Очная форма обучения

Год набора – 2020

Москва, 2020

Автор(ы)–составитель(и):

к.э.н., доцент Вашакмадзе Т.Т.

Заведующий кафедрой менеджмента д.э.н., профессор Гапоненко А.Л.

СОДЕРЖАНИЕ:

| | |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 5 |
| 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины..... | 5 |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине..... | 7 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..... | 19 |
| 6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 20 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)..... | 23 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина **Б1.В.ДВ.04.01 Корпоративные финансы** обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--|--------------------------------|---|
| ОПК-5 | Владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем | ОПК-5.1 | Владение различными методами и способами финансового учета и навыками составления финансовой отчетности |
| ПК-14 | Умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета | ПК-14.1 | Овладение навыками оценки влияния основных принципов и стандартов финансового учета на финансовую отчетность организации и формирования полной, достоверной и своевременной информации о финансово-хозяйственной деятельности экономического агента |

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--------------------------------|---|
| ОПК-5.1 | на уровне знаний <ul style="list-style-type: none"> – о современной нормативно-правовой базе в области бухгалтерского (финансового) учета; – о содержании и взаимосвязи показателей, отражающих результаты финансово-хозяйственной деятельности организации; – об особенностях отражения в учете основных хозяйственных операций; – о назначении каждой формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и концепциях, лежащих в основе их составления; – о взаимосвязи между показателями, отраженными на счетах бухгалтерского учета и финансовой отчетностью организации. |
| | на уровне умений <ul style="list-style-type: none"> – формирования учетной информации в соответствии с установленными принципами и правилами; |

| | |
|---------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - обобщения накопленной информации с целью ее представления в бухгалтерской (финансовой) отчетности; - использования учетной и отчетной информации при принятии управленческих решений. |
| | на уровне навыков <ul style="list-style-type: none"> - отражения на счетах бухгалтерского (финансового) учета различных показателей финансово-хозяйственной деятельности организации; - оценки отдельных видов имущества и обязательств организации; - использования конкретного метода или способа финансового учета для формирования учетной информации - составления и чтения бухгалтерской отчетности организации; - аргументации принятых управленческих решений. |
| ПК-14.1 | на уровне знаний <ul style="list-style-type: none"> - основных принципов и стандартов финансового учета; - принципов формирования учетной политики и финансовой отчетности организации |
| | на уровне умений <ul style="list-style-type: none"> - рассчитать финансовые коэффициенты, анализировать их и делать выводы об имущественном положении и результатах деятельности исследуемой компании, в том числе транснациональной |
| | на уровне навыков <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа финансовой отчетности организации и интерпретации его результатов; - навыками принятия решений на основе данных управленческого учета |

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Учебным планом для дисциплины **Б1.В.ДВ.04.01 Корпоративные финансы** установлено:

- трудоемкость дисциплины – 6 з.е.;
- контактная работа с преподавателем – 72 академических часа, в том числе 36 ак.часов – лекции, 36 ак.часов – практические занятия;
- самостоятельная работа – 144 ак.часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина **Б1.В.ДВ.04.01 Корпоративные финансы** предназначена для студентов 3-го курса, изучается в 5 семестре.

Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин:

- Экономическая теория,
- Теория менеджмента,
- Учет и анализ,

параллельно с дисциплиной Основы финансового менеджмента.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации |
|--------------------------|---|---------------------------------|---|----|----|-----|-----|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Тема 1 | Интерпретация финансовых отчетов | 36 | 6 | | 6 | | 24 | Д |
| Тема 2 | Финансовый анализ | 36 | 6 | | 6 | | 24 | Т |
| Тема 3 | Финансовое прогнозирование | 36 | 6 | | 6 | | 24 | КР |
| Тема 4 | Управление ростом | 36 | 6 | | 6 | | 24 | Т |
| Тема 5 | Источники финансирования и стоимость капитала | 36 | 6 | | 6 | | 24 | Д |
| Тема 6 | Инвестиционный анализ | 36 | 6 | | 6 | | 24 | Д |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | зачет |
| Всего: | | 216 | 36 | | 36 | | 144 | |

Примечание:

* – формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), контрольная работа (КР), диспут (Д)

Содержание дисциплины

Тема 1. Интерпретация финансовых отчетов

Рассматривается вопрос использования информации, полученной благодаря финансовому учету, для оценки финансового состояния компании. Отчет о прибылях и убытках, баланс и отчет о движении денежных средств.

Тема 2. Финансовый анализ

Анализ финансовых отчетов для того, чтобы оценить работу компании и разобраться в рычагах управления. Анализ рентабельности, ликвидности и оборачиваемости. Декомпозиция рентабельности собственного капитала.

Тема 3. Финансовое прогнозирование

Основные методы финансового прогнозирования. Прогнозирование процента от продаж. Оценка необходимого внешнего финансирования. Прогнозные отчеты.

Тема 4. Управление ростом

Модель устойчивого роста. Уравнение устойчивого роста. Сбалансированный рост. Реальный рост против устойчивого роста.

Тема 5. Источники финансирования и стоимость капитала

В данной теме обсуждается, как компания делает выбор в пользу того или иного финансового инструмента. Соотношение заемного и собственного капитала. Финансовый рычаг. Теорема Модильяни-Миллера и концепция оптимальной структуры капитала.

Тема 6. Учет капитала и резервов

Теория приведенной стоимости. Чистая приведенная стоимость. Внутренняя норма доходности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины **Б1.В.ДВ.04.01 Корпоративные финансы** используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| Тема | Методы текущего контроля успеваемости |
|---|---------------------------------------|
| Тема 1. Интерпретация финансовых отчетов | Диспут |
| Тема 2. Финансовый анализ | Тестирование |
| Тема 3. Финансовое прогнозирование | Контрольная работа |
| Тема 4. Управление ростом | Тестирование |
| Тема 5. Источники финансирования и стоимость капитала | Диспут |
| Тема 6. Инвестиционный анализ | Диспут |

4.1.2. Зачет по дисциплине Б1.В.ДВ.04.01 Корпоративные финансы проводится в письменной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся Типовые оценочные средства по темам дисциплины

Задача 1

Батон хлеба стоит 25 рублей. Какова его цена через 3 года при ставке инфляции 7%?

Задача 2

Прибыль банка ВТБ в 2007 году составила 1 514 млн.\$, а 2011 году 2 889 млн.\$. Определите ежегодный прирост прибыли за данный период.

Задача 3

В 1867 году Россия продала Аляску за одиннадцать миллионов триста шестьдесят две тысячи рублей. При ставке 8% годовых определите сегодняшнюю цену сделки.

Задача 4

Владимир Иванович живет на даче, а свою однокомнатную квартиру сдает за 30000 рублей в месяц. Полученные деньги он размещает на депозите с доходностью 12% годовых. Сколько денег накопит Владимир Иванович за год?

Задача 5

Вы хотите собрать 20.000\$ к концу 10 лет для оплаты обучения Вашего ребенка в колледже. Для этого Вы решили откладывать фиксированное количество денег в конце каждого из 10 лет под 6% годовых в сберкассе. Сколько денег Вы должны откладывать каждый год?

Задача 6

Банк предоставил сотруднику беспроцентную ссуду 1 млн. рублей на приобретение жилья со сроком погашения через 2 года. При ставке доходности 15% определите потери банка.

Задача 7

По мнению финансовых аналитиков, в 2020 году акция компании «Лукойл» будет стоить 4000 рублей, если эти расчеты верны, сколько должна стоить акция сегодня при ставке доходности 10%.

Задача 8

Вам предложили выбор - 20.000\$ сегодня или по 5.000\$ в год в течение 5 лет. Процентная ставка - 7%. Что выгоднее?

Задача 9

Фирма решила закупить оборудование, которое будет давать отдачу (после уплаты налогов) 6,000\$ в первые 4 года и по 5000\$ последующие 5 лет, включая утилизацию. Рыночная ставка 10%. Какую максимальную цену может предложить фирма при покупке?

Задача 10 Net Present Value Method

Фирма собирается приобрести новое оборудование, полезный срок службы 6 лет, стоимость 219.500\$, ежегодно нетто-приток денежных средств (с учетом выплаты налогов) составляет 57.250\$. Предположим, что ликвидационная стоимость равна нулю. Принятый в фирме уровень отдачи 14%. Используя Net Present Value метод определите целесообразность приобретения машины.

Задача 11

Фирма «Тома» собирается купить диагностическое оборудование стоимостью 60.000 долларов, которое уменьшит затраты на оплату труда на 20.000 долларов в год. Полезный срок службы оборудования 5 лет, остаточная стоимость равна нулю. Износ составляет:

1 год - 19.998\$

2 год - 26.670\$

3 год - 8.886\$

4 год - 4.446\$

Налог на прибыль составляет 38%, норма рентабельности 15%.

Определите релевантные денежные потоки.

Задача 12 Payback Method

Фирма собирается приобрести оборудование для производства детали, которая сейчас приобретается у поставщиков. Стоимость оборудования 415.000\$, срок службы 14 лет. Доходы от использования составят 397.500\$ в год, расходы 265.000\$. Налог на прибыль составляет 45.050\$ в год. Срок окупаемости в фирме составляет 5 лет и менее. Имеет ли смысл приобретение данной машины?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--------------------------|--------------------------------|---|
|-----------------|--------------------------|--------------------------------|---|

| | | | |
|-------|--|---------|---|
| ОПК-5 | Владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем | ОПК-5.1 | Владение различными методами и способами финансового учета и навыками составления финансовой отчетности |
| ПК-14 | Умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета | ПК-14.1 | Овладение навыками оценки влияния основных принципов и стандартов финансового учета на финансовую отчетность организации и формирования полной, достоверной и своевременной информации о финансово-хозяйственной деятельности экономического агента |

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|---------------------------|---|---|
| ОПК-5.1 | <ul style="list-style-type: none"> – знания о методах и способах финансового учета; понимание сути и значения финансовой информации; – навыки применения различных методов и способов финансового учета в отношении конкретных объектов и группировки финансовых данных в формы финансовой отчетности в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями; – умение принимать аргументированное решение о целесообразности применения | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирует учетную информацию в соответствии с установленными принципами и правилами, группирует данную информацию в бухгалтерской (финансовой) отчетности; – объясняет взаимосвязь между показателями, отраженными на счетах бухгалтерского учета и финансовой отчетностью организации |

| | | |
|---------|---|---|
| | конкретного метода или способа финансового учета. | |
| ПК-14.1 | <ul style="list-style-type: none"> - знание основных принципов и стандартов финансового учета; - знание принципов формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - навыки управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета | Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> - использует учетную и отчетную информацию при принятии управленческих решений |

4.3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Кейс «Торговый дом»

ОАО "Торговый дом" было образовано в 1992 году. Уставной капитал состоял из 600000 акций номинальной стоимостью 10 рублей. Часть акций получил трудовой коллектив, часть досталась победителям ваучерного аукциона. За один ваучер можно было получить 70 акций "Торгового дома". В настоящее время уставной капитал состоит из 60 000 000 акций.

Акционерное общество имело выгодное местоположение в самом центре Москвы и репутацию одного из самых престижных центров столицы. В результате скупки акций у трудового коллектива и нескольких новых эмиссий 40% акций оказалось у двух крупных российских банков, 30% у зарубежных акционеров и 20% у руководства "Торгового дома". Зарубежные акционеры не доверяли российской банковской системе и на собраниях блокировали выдвижение ее представителей на пост руководителя "Торгового дома".

Стоимость активов компании в 1999 году выросла и составила 1,26 млрд. рублей против 960 млн. рублей по итогам 1998 года. Выручка от продаж составила в 1999 году 2,173 млрд. рублей, что на 567,8 млн. рублей больше, чем в 1998 году, а доходы от сдачи в аренду торговых площадей в 1999 году были 298,7 млн. рублей. Кредиторская задолженность в 1999 году составляла 342 217 тысяч рублей.

Председатель правления "Торгового дома" Вячеслав Чеканов поручил своему финансовому директору подготовить бюджет на 2000 год, полагая, что тенденция роста товарооборота в 1999 году сохранится и в плановом периоде, рентабельность продаж увеличится на 1%, а доходы от сдачи в аренду и кредиторская задолженность останутся на прежнем уровне. Чеканов попросил оценить инвестиционную привлекательность компании и возможность новой эмиссии акций для финансирования проекта интернет-торговли стоимостью 10 млн. долларов.

Финансовые результаты деятельности "Торгового дома" приведены в таблице:

| Год | Прибыль в тыс.руб. | Дивиденды на 1 акцию (руб.) | Цена акции (руб.) |
|------|--------------------|-----------------------------|-------------------|
| 1994 | 94000 | 0,1 | 2,7 |
| 1995 | 188000 | 0,1 | 3,5 |
| 1996 | 237400 | 0,1 | 8,0 |
| 1997 | 245600 | 0,1 | 27 |
| 1998 | 192200 | не выплачивались | 16 |
| 1999 | 515600 | 1,0 | 36 |

Курс доллара США в деноминированных рублях

1998г.-9,84

1999г.-24,69

2000г.-28,14

Требуется:

Сделать финансовый анализ тенденций развития "Торгового дома" в плановом периоде, определить ключевые факторы стоимости ценных бумаг компании и оценить их инвестиционную привлекательность.

Кейс «Домик на море»

2 млн. руб. (торг) бельэтажный дом + участок 15 соток, г. Сухум, ул. Убыхская. Площадь 54,32 кв. м. Дом не жилой, все коммуникации. До моря 1600 м.

Бельэтажный дом + участок 10 соток, г. Сухум. ВИЭМ, ул. Санчарская, площадь 102 кв. м. Не жилой. Требуется капитального ремонта. 1 млн. рублей. До моря 2500 м.

Бельэтажный дом (70 кв. м) + участок 6 соток. Г. Сухум, р-н «Маяк», 4 комнаты, летняя кухня, с/у во дворе, все коммуникации. 1,5 млн. рублей. До моря 500 метров.

Сколько стоит домик у моря площадью 80 кв. метров?

Кейс «Старик и яблоня»

Жил старик и была у него яблоня. В год дерево давало плодов на 100\$. Однажды старик решил продать свою яблоню по цене «лучшего предложения».

Первый человек, который откликнулся на объявление, предложил 50\$ и сказал, что такие деньги он сможет выручить, срубив яблоню и продав ее на дрова.

Второй человек предложил за яблоню 100\$ и сказал, что за эти деньги может продать урожай этого года.

Третий покупатель сказал, что яблоня проживет еще 15 лет и он готов заплатить за нее 1500\$.

Четвертый покупатель сказал, что не любит сложные расчеты, но если рыночная цена 1500\$ он готов заплатить.

Пятый покупатель сказал, что по документам яблоня была приобретена 10 лет назад за 75\$, и он готов заплатить старику эти деньги.

Шестой покупатель сказал, что его норма прибыли 20% и чистая прибыль от продаж яблок составляет 45\$. Таким образом, яблоня стоит 225\$.

Сколько на самом деле стоит яблоня?

Шкала оценивания

| Итоговая оценка (максимальное количество баллов) | Критерии оценивания |
|---|---|
| 85-100 | Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> - формирует учетную информацию в соответствии с установленными принципами и правилами, группирует данную информацию в бухгалтерской (финансовой) отчетности; - объясняет взаимосвязь между показателями, отраженными на счетах бухгалтерского учета и финансовой отчетностью организации; |

| | |
|-------|---|
| 70-84 | Обучающийся: - формирует учетную информацию в соответствии с установленными принципами и правилами, группирует данную информацию в бухгалтерской (финансовой) отчетности (допускает 1-3 ошибки в составлении отчетности); - объясняет с некоторыми затруднениями взаимосвязь между показателями, отраженными на счетах бухгалтерского учета и финансовой отчетностью; |
| 55-69 | Обучающийся: - формирует учетную информацию в соответствии с установленными принципами и правилами, группирует данную информацию в бухгалтерской (финансовой) отчетности (но допускает более 3-х ошибок в составлении отчетности); - нет полного понимания взаимосвязи между показателями, отраженными на счетах бухгалтерского учета и финансовой отчетностью организации; |
| 0-54 | Обучающийся: - не может сформировать учетную информацию в соответствии с установленными принципами и правилами, сгруппировать данную информацию в бухгалтерской (финансовой) отчетности; - не может объяснить взаимосвязи между показателями, отраженными на счетах бухгалтерского учета и финансовой отчетностью организации. |

Перевод баллов в традиционную систему оценки:

| Баллы по 100-балльной системе | Пятибалльная система оценки | Система оценивания «зачтено-не зачтено» |
|-------------------------------|-----------------------------|---|
| 85-100 баллов | отлично | зачтено |
| 70-84 баллов | хорошо | зачтено |
| 55-69 баллов | удовлетворительно | зачтено |
| Менее 55 баллов | неудовлетворительно | Не зачтено |

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет проводится в письменной форме в течение 4 академических часов. Обучающимся разрешается пользоваться калькулятором.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения курса необходимо не только посещать занятия, готовиться к ним по материалам преподавателя, но и заниматься самостоятельно. Самостоятельная работа может включать в себя следующие виды работ:

- изучение учебников по курсу;
 - выполнение заданий, рекомендованных преподавателем;
 - изучение периодики;
 - ознакомление с законодательными и нормативными актами по дисциплине в СПС Консультант+ и Гарант;
 - ознакомление с публикуемыми в открытом доступе годовыми отчетами компаний.
- Главным условием успешного освоения дисциплины является активное,

заинтересованное, творческое обсуждение вопросов на практических занятиях, поэтому многое будет зависеть от того, насколько добросовестно каждый студент подготовился к занятию. Не следует откладывать подготовку к семинару на последний день. Надо это делать постепенно, частями, совмещая эту работу с подготовкой, чтобы иметь возможность найти в библиотеке или открытом доступе необходимый учебник, книгу, изучаемый документ, учесть возникающие вопросы.

Начинать подготовку к практическому занятию следует с внимательного ознакомления с планом занятия, лекционным материалом и рекомендованной литературой и источниками. Рекомендуется всегда иметь при себе бланки бухгалтерской (финансовой) отчетности и план счетов. Это позволит со временем лучше ориентироваться в финансовой отчетности компании и запомнить ее для успешной сдачи зачета.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Р.С. Хиггинс. Финансовый анализ: инструменты принятия бизнес-решений, Изд-во: Вильямс, 2008.
2. О.В. Ефимова. «Финансовый анализ». Изд-во: Омега-Л, 2014.
3. Юджин Ф. Бригхем, Джоэл А. Хьюстон. «Финансовый менеджмент», Изд-во Питер, 2013.

6.2 Дополнительная литература

1. И.Я. Лукасевич, Финансовый менеджмент. Эксмо, 2009
2. Ю.Ф. Бригхем, М.С. Эрхардт. Финансовый менеджмент. Питер, 2009
3. Ричард Брейли, Стюарт Майерс. Принципы корпоративных финансов. Изд-во: Олимп Бизнес, 2004

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Не используется

6.4 Нормативные правовые документы

Не используются

6.5 Интернет-ресурсы

1. www.quote.ru
2. www.skrin.ru
3. www.google.com/finance
4. www.yahoo.com/finance

6.6 Иные источники

1. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
2. www.nns.ru / - Национальная электронная библиотека
3. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
4. www.biznes-karta.ru / - Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
5. www.rbs.ru / - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
6. www.busineslearning.ru / - Система дистанционного бизнес образования
7. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
8. <http://www.garant.ru/> - Гарант

7 Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Минимально необходимый для реализации рабочей программы по дисциплине перечень материально-технического обеспечения включает в себя аудитории, оборудованные доской и флип-чартом.