

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ**

Факультет международного бизнеса и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА

решением Ученого совета ИБДА

протокол от «12» сентября 2019 г. № 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.06.01 Основы предпринимательства**

38.03.02 Менеджмент

Управление прорывными проектами в международном бизнесе

Бакалавр

Очная форма обучения

Год набора - 2020

Москва, 2020 г.

**Автор(ы)–составитель:**

к.соц.н., доцент кафедры менеджмента ИБДА

Ибрагимов Г.Э.

Заведующий кафедрой менеджмента ИБДА  
Д.э.н., профессор Гапоненко А.Л.

**СОДЕРЖАНИЕ:**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	13
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	13
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	14

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина **Б1.В.ДВ.06.01 Основы предпринимательства** обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-17	Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	ПК-17.2	Оценка результатов маркетингового анализа с позиции предпринимательских ресурсов.
ПК-19	Владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	ПК-19.2	Формирование способности обеспечивать баланс интересов участников бизнес-проекта (интеграция)
ПК-20	Владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	ПК-20.2	Знание основных организационных форм ведения предпринимательской деятельности, категорий бизнеса, необходимых юридических документов и процедур.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Умение находить новые решения в бизнесе и обеспечивать их реализацию	ПК-17.2	на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных понятий теории и практики менеджмента и предпринимательства;</li> <li>- основных принципов выбора инвестиционных предпринимательских проектов;</li> <li>- закономерностей «профессионального» предпринимательского поведения.</li> </ul>

		на уровне умений: - формулировать стратегию развития своей компании, связанную с собственной предпринимательской стратегией; - осуществлять отбор предпринимательских идей.
	ПК-19.2	на уровне умений: - определить все заинтересованные стороны бизнес-проекта, - распределить все роли по функционалам.
	ПК-20.2	на уровне знаний: - всех форм ведения бизнеса, - всех категорий бизнеса, - этапов регистрации бизнеса, - видов налогообложения предпринимательской деятельности.

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества аудиторных или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы**

**Объем дисциплины**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.06.01 Основы предпринимательства** изучается в объеме 6 з.е., количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 72, в том числе лекции – 36, практические занятия – 36, самостоятельная работа студентов – 108 ак.часов, подготовка к экзамену и сдача экзамена – 36 ак.часов.

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

**Б1.В.ДВ.06.01 Основы предпринимательства** в соответствии с учебным планом осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

Теория менеджмента (1 семестр),  
Бизнес-планирование (1 семестр),  
Маркетинг (3-4 семестры),  
Правовое регулирование управленческой деятельности (4 семестр),  
Стратегический менеджмент (5 семестр),  
Стратегический маркетинг (5 семестр).

Промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом – экзамен.

**3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий, и структура дисциплины**

**Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	История изучения и предмет	26	6		4		16	

	предпринимательства							
Тема 2	Предпринимательство как феномен и социальная практика	30	6		4		20	Кейс
Тема 3	Предпринимательство как управленческая роль в жизнедеятельности бизнес-организации	32	6		6		20	Деловая игра Кейс
Тема 4	Жизненные циклы бизнес-организации и поведение предпринимательства на стадиях жизненных циклов	34	8		6		20	Практическая задача
Тема 5	Практика управления предпринимательством: организационные формы, категории, режимы налогообложения, юридические процедуры в предпринимательской деятельности.	58	10		16		32	Практическая задача Кейс Мини деловая игра
Промежуточная аттестация								Экзамен
<b>Всего:</b>		216	36		36		108	36

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. История изучения и предмет предпринимательства

Исследователи предпринимательства: экономисты (А. Смит, Ж. Тюрго, Й. Шумпетер), политики (У. Черчилль), социологи (М. Вебер), теоретики менеджмента (П. Друкер, И. Адизес, М. Кэ де Ври). Предпринимательство и менеджмент: взаимодополнение и взаимопроникновение. Предпринимательство как производство. Предпринимательство как изменение (инновационная деятельность). Предпринимательство как профессиональное управление капиталом. Предпринимательство (изменение) как возможность и опасность.

#### Тема 2. Предпринимательство как феномен и социальная практика

Предпринимательство как проактивность, поисковая активность (К. Лоренц). Предпринимательство как креативность, ответственность и риск. Предпринимательство как саморазвитие, самопланирование, самопрограммирование. Предпринимательство как «порядок из хаоса» (И. Пригожин). Источники предпринимательства: повышенная потребность в личной свободе, высокая степень креативности, «естественный» личностный рост индивидуума, кризис (закономерная случайность) в жизни человека. «Плюсы» и «минусы» жизни предпринимателя. Современные тренды в развитии предпринимательства: закрытие возможностей в «социальном государстве», дефицит предпринимательства как страновая и цивилизационная проблемы, новые надежды в новых секторах экономики (основной капитал – рациональный и эмоциональный интеллект предпринимателя). Предпринимательская идея и способы ее получения.

Кейс: «Истории предпринимательства и опыт типологии».

### **Тема 3. Предпринимательство как управленческая роль в жизнедеятельности бизнес-организации**

Предпринимательство – точка отсчета в жизни бизнес-организации.

Предпринимательство – двигатель и «горючее» бизнес-организации.

Предпринимательство как источник конфликтов и изменений. Предпринимательство как одна из четырех управленческих ролей бизнес-организации (И. Адизес), наряду с администрированием, управлением продуктивностью и интеграцией. Функционал предпринимательской роли в бизнес-организации. Совместимость и конфликт управленческих ролей в бизнес-организации. Последовательность исполнения ролей в жизни бизнес-организации: предпринимательство – управление – администрирование – интеграция (нормальный вариант развития организации). Единая роль «предпринимательство – интеграция» как ключевая компетенция бизнес-организации, управление и администрирование как вспомогательные функции (оптимальный вариант развития бизнес-организации).

*Деловая игра* «Менеджеры против предпринимателей».

*Кейс*: «Наследование предпринимательства».

### **Тема 4. Жизненные циклы бизнес-организации и поведение предпринимательства на стадиях жизненных циклов**

Теория «жизненных циклов»: природа, человек, организация, бизнес-организация. Возможность и необходимость в жизненном цикле бизнес-организации. Типология жизненных циклов бизнес-организации по И. Адизесу: младенчество-юность-расцвет-закат-смерть. Необходимость диагностики стадии жизненного цикла бизнес-организации. Нормальные, аномальные и патологические проблемы бизнес-организации. Проблема «старения» бизнес-организаций и возможность «вечного» расцвета как длящейся стадии цикла. Предпринимательство – критически важная роль в жизненном цикле бизнес-организации, определяющая роли управления продуктивностью, администрирования, интеграции. «Синусоида» поведения предпринимательства в жизненном цикле: от естественного приоритета в культуре и структуре организации к деперсонализации роли предпринимательства и «возвращению» предпринимательства. Интеграция и «управление» предпринимательством.

*Практическая задача*: «Диагностика стадии жизненного цикла моей бизнес-организации и анализ ее управленческих проблем»

### **Тема 5. Практика управления предпринимательством: закономерности, проблемы, дилеммы, мотивация, научение предпринимательству**

Факторы управляющие ролью «предпринимательство» в бизнес-организации: ментальный возраст руководства, функциональность стиля руководства для стадий жизненного цикла, воспринимаемая относительная доля рынка и функциональность организационной структуры. Управление предпринимательством – управление свободными людьми (проблема и возможности). Предпринимательское партнерство – синергия или неполноценность? Предпринимательские «разводы». Предпринимательское обучение (бизнес-школы) и предпринимательское научение (реальные бизнес-проекты). Предпринимательская мотивация: проценты от прибыли, опционы, акции.

Практика управления предпринимательством: организационные формы, категории, режимы налогообложения, юридические процедуры в предпринимательской деятельности.

*Практическая задача*: «Очистка» предпринимательской идеи с помощью методики «design thinking»

*Кейс*: «Отложенный предпринимательский «развод» в издательском Холдинге»

*Мини деловая игра*: «Вербовка» партнеров по предпринимательству»

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины **Б1.В.ДВ.06.01 Основы предпринимательства** используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. История изучения и предмет предпринимательства	нет
Тема 2. Предпринимательство как феномен и социальная практика	Кейс: «Истории предпринимательства и опыт типологии»
Тема 3. Предпринимательство как управленческая роль в жизнедеятельности бизнес-организации	<i>Деловая игра</i> «Достижение баланса интересов участников бизнес-проекта через распределение бизнес-ролей по функционалу» <i>Кейс</i> : «Наследование предпринимательства»
Тема 4. Жизненные циклы бизнес-организации и поведение предпринимательства на стадиях жизненных циклов	<i>Практическая задача</i> : «Диагностика стадии жизненного цикла моей бизнес-организации и анализ ее управленческих проблем»
Тема 5: Практика управления предпринимательством: закономерности, проблемы, дилеммы, мотивация, научение предпринимательству	<i>Практическая задача</i> : «Очистка» предпринимательской идеи с помощью методики «design thinking» <i>Кейс</i> : «Регистрация фирмы от А до Я» <i>Мини деловая игра</i> : «Вербовка» партнеров по предпринимательству»

##### 4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Деловая игра – промежуточная аттестация = 10 баллов из 100.

Эссе - промежуточная аттестация = 10 баллов из 100.

Итоговое письменное задание включает в себя мини-тест и эскиз бизнес-проекта = 80 баллов из 100.

##### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Описание практических заданий, кейсов и деловых игр – в раздаточном материале, подготовленном автором курса.

##### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

##### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-17	Способность оценивать экономические и социальные условия	ПК-17.2	Оценка результатов маркетингового анализа с позиции



	осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели		предпринимательских ресурсов.
ПК-19	Владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	ПК-19.2	Формирование способности обеспечивать баланс интересов участников бизнес-проекта (интеграция).
ПК-20	Владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	ПК-20.2	Знание основных организационных форм ведения предпринимательской деятельности, категорий бизнеса, необходимых юридических документов и процедур.

#### 4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-17.2	Способность анализировать и оценить возможность ведения предпринимательской деятельности в условиях рыночной конкуренции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает основные принципы выбора инвестиционных предпринимательских проектов</li> <li>- Умеет осуществлять отбор предпринимательских идей</li> <li>- Знает закономерности «профессионального» предпринимательского поведения</li> <li>- Умеет формулировать стратегию развития своей компании, связанную с собственной предпринимательской стратегией</li> </ul>
ПК-19.2	Может назвать заинтересованные стороны бизнес-проекта и обеспечить их интеграцию в рамках исполнения бизнес-плана.	Названы все заинтересованные стороны, распределены все роли по функционалам.
ПК-20.2	Знает основные формы и категории ведения бизнеса и основные процедуры его	Называет: <ul style="list-style-type: none"> <li>- все формы ведения бизнеса,</li> <li>- все категории бизнеса,</li> </ul>

	регистрации.	- все этапы регистрации бизнеса, - все виды налогообложения предпринимательской деятельности.
--	--------------	---

**4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Эскиз бизнес-проекта:**

Представляет из себя эскиз бизнес-плана проекта, состоящего из:

1. Маркетингового плана – описание бизнес-ниши, предлагаемых товаров или услуг;
2. Предпринимательского плана – самостоятельного бизнеса или в составе партнерства;
3. Финансового плана с основными показателями возврата вложений и маржинальности, режима налогообложения, источников инвестирования;
4. Организационного плана, включающего организационную форму бизнеса, этапы и процедуры оформления организационной формы, сетевой план-график проекта;
5. Плана по персоналу, включающего в себя основную модель организационного поведения, структуру и полномочия в проекте, мотивацию участников.

Итоговая оценка 40 баллов – по 8 баллов за каждый пяти правильно выполненных разделов.

#### **Описание деловой игры:**

**Цель:** выработка навыков и умений обеспечения балансов интересов участников бизнес-процесса.

**Форма:** состязание трех-четырех мини-групп по наилучшему:

- выявлению заинтересованных сторон в бизнес-проекте;
- определению мотивации и интересов сторон;
- достижению бизнес-договоренностей;
- использованию форм коммуникаций;
- оцениванию достижения баланса интересов.

Победившая группа получает 10 баллов, вторая – 7 баллов, третья – 5 баллов, четвертая – 2 балла.

#### **Примерные темы эссе:**

1. Мой музей предпринимательства
2. Моя предпринимательская мотивация
3. Предпринимательство: призвание, воспитание или случай?

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

**Мини-тест:** пропорционально количеству правильных ответов испытуемый получает от 0 до 40 баллов.

Примерные вопросы теста

1.	Предпринимательской деятельности не свойственны следующие черты: а) продуктивность
----	---

	б) рискованность в) рутинность г) эгоцентризм
2.	Предпринимательство прежде всего связано с: а) изменениями б) стабильностью в) кризисом г) открытиями
3.	Предпринимательство как одну из четырех ролей в жизни бизнес-организации описал: а) П.Друкер б) Г.Минцберг в) И.Адизес г) А.Смит
4.	Предпринимательские изменения бизнес-организации порождают: а) интеграцию б) дезинтеграцию в) дезинтеграцию, затем интеграцию г) ничего не порождают
5.	Какой вид менеджмента в организации предприниматель не может отдать на аутсорсинг: а) операционный б) стратегический в) финансовый г) проектный
6.	К отраслям "креативной" экономики, благоприятным для современных стартапов, не относятся: а) услуги б) агросектор в) дизайн г) программное обеспечение
7.	Какая из предлагаемых стадий не относится к стадиям цикла предпринимательского саморазвития: а) самосознание б) самоменеджмент в) самопрограммирование г) самооценка
8.	. Какой из типов стратегии не относится к личным предпринимательским стратегиям: а) "серийный" предприниматель б) "интегратор" в) "капиталист" г) "экспансионист"
9.	. К положительным факторам Партнерства в бизнесе не относится: а) "разделение" ответственности с партнерами б) синергетический эффект в) высокая цена партнерских конфликтов г) позитивный эмоциональный климат
10.	Предпринимательская школа стратегии по Г.Минцбергу характеризуется: а) детальной проработкой каждого шага б) точным математическим расчетом в) интуитивностью и гибкостью г) вниманием к процессу построения стратегии

11.	Предпринимательская и менеджерская деятельности характеризуются следующими отношениями: а) противоречие б) взаимодополнение и взаимопротекание в) не связаны отношениями г) это одна и та же деятельность
12.	К наиболее известным определениям Предпринимательской деятельности не принадлежит: а) определение И.Адизеса б) определение Й.Шумпетера в) определение Ж.Ж.Руссо г) определение А.Смита
13.	Что является первым шагом Предпринимательских организационных изменений по И.Адизесу: а) изменение структуры б) изменение полномочий и ответственности в) изменение стратегии, миссии, целей г) изменение мотивации
14.	К обязательному Предпринимательскому функционалу не относится: а) личный пример предпринимательской деятельности б) поиск предпринимательской идеи и стартового капитала в) ответственность за стратегию компании г) ежедневный контроль бизнеса
15.	Главный Предпринимательский вопрос по версии Harvard Business Review: а) Что я могу? б) Что я здесь делаю? в) Что я хочу? г) Как заработать много денег?
16.	Высокой ценой "входного билета" не характеризуется следующий сектор экономики: а) агросектор б) сырьевой сектор в) сектор "креативной" экономики г) машиностроительный сектор
17.	Какой вид бизнеса не относится к типовым категориям бизнеса: а) малый бизнес б) крупный бизнес в) средний бизнес г) международный бизнес
18.	Какая юридическая форма не используется по современному законодательству для ведения бизнеса в России: а) ООО б) ИП в) АОЗТ г) АО
19.	Какая форма налогообложения не применяется для малого бизнеса: а) ЕНВД б) упрощенная система налогообложения в) общая система налогообложения г) внутрихолдинговая система налогообложения

**Шкала оценивания промежуточной аттестации:**

Результаты освоения дисциплины оцениваются по 100-балльной шкале.  
Оценка «зачтено» выставляется, если студент набрал более 54 баллов.

Деловая игра – промежуточная аттестация = 10 баллов из 100.

Эссе - промежуточная аттестация = 10 баллов из 100.

Итоговое письменное задание включает в себя мини-тест и эскиз бизнес-проекта = 80 баллов из 100.

#### **4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Эссе сдается за неделю до экзамена.

Итоговая деловая игра проводится на последнем практическом занятии.

Во время экзамена студенты выполняют тест и разрабатывают эскиз бизнес-проекта.

На выполнение экзаменационного задания отводится 4 академических часа.

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Эссе от французского "essai", англ. "essay", "assay" - попытка, проба, очерк; от латинского "exagium" - взвешивание. Создателем жанра эссе считается М.Монтень ("Опыты", 1580 г.). Это прозаическое сочинение - рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Жанр критики и публицистики, свободная трактовка какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный, беллетристический характер.

Эссе – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем).

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Поводом для написания эссе может послужить и определенная публикация на актуальную тему. В этом случае эссе будет своеобразным отзывом, выражающим мнение автора по поднятой в данной публикации теме. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

### **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

#### **6.1. Основная литература.**

1. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие для бакалавров / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 508 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). —

ISBN 978-5-9916-3272-0. Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/0DBD5942-934C-4DD1-9992-D425F14E4FB2](http://www.biblio-online.ru/book/0DBD5942-934C-4DD1-9992-D425F14E4FB2)

2. Предпринимательство [Электронный ресурс]: учебник / А.Н. Романов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 700 с. — 978-5-238-01545-3. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10506.html>

#### 6.2. Дополнительная литература.

1. Чеберко, Е. Ф. История предпринимательства: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Ф. Чеберко. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 123 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8319-7., Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/753AFE8C-C62F-4A4D-BB8C-CA680AEF6043](http://www.biblio-online.ru/book/753AFE8C-C62F-4A4D-BB8C-CA680AEF6043)

#### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Авторская разработка по курсу «Предпринимательская деятельность: сущность, вызовы, стратегии и практики» (выдается студентам перед началом занятий).

#### 6.4. Нормативные правовые документы.

- 1.Гражданский кодекс РФ,
- 2.Налоговый кодекс РФ,
- 3.Уголовный кодекс РФ,
- 4.Закон об акционерных обществах,
- 5.Федеральный закон № 94 о государственных закупках,
- 6.Федеральный закон о торговле;
- 7.Федеральный закон о защите конкуренции (от 08.07.2006)

#### 6.5. Интернет-ресурсы.

<http://www.rbc.ru/>

#### 6.6. Иные источники

- 1.- И. Адизес. Управление жизненным циклом корпорации, СПб., 2007
- 2.- Дудченко В.С. Саморазвитие, М., 2007
- 3.- К. Бакшт. Как загубить собственный бизнес, СПб., 2008
- 4.- Ю.Ю.Рубин. Курс профессионального предпринимательства в 2х частях, М., 2010
- 5.- Harvard Business Review. Предпринимательство, М., 2007
- 6.- Б. Тулган, Не всем достается приз. Как управлять поколением Y, М., 2009
- 7.- Майкл Э.Гербер. Малый бизнес: от иллюзий к успеху, М., 2015
- 8.- К.Джонсон. Так думают предприниматели, СПб., 2016
- 9.- Еженедельный журнал «Компания»

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Для проведения занятий используются аудитории, оснащенные оборудованием для демонстрации мультимедийных презентаций, флип-чартом и доской: 236/2, 224/5 и подобные.