

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДЕНА**

решением Ученого совета ИБДА

Протокол от "13" октября 2020 г. № 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Индекс Б1.В.08 «Мировая экономика и международные экономические отношения»

по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

направленность «Управление прорывными проектами в международном бизнесе  
(российско-французская программа с углубленным изучением иностранных языков)»

квалификация бакалавр

очная форма обучения

Год набора – 2021

Москва, 2020 г.

**Автор—составитель:**

д-р экон. наук Профессор Декан факультета Тимонина И.Л.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	5
3. Содержание и структура дисциплины .....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	17
6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	18

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

## 1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС-22	способность фиксировать и понимать ментальные различия зарубежных партнеров и использовать их в деловых коммуникациях и командном взаимодействии	ПК ОС-22.1	Способность идентифицировать ментальные типы людей
УК ОС-5	способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	УК ОС-5.3	Понимание ментальных различий представителей различных конфессий

## 1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК ОС-22.1	<p><b>Знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различных типов менталитета людей;</li> <li>- технологии определения типа менталитета;</li> <li>- ментальных различий в профессиональной сфере деятельности работников;</li> <li>- ценностных ориентаций представителей разных культур;</li> <li>- национальных особенностей межличностных коммуникаций.</li> </ul> <p><b>Умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять тип менталитета конкретного человека;</li> <li>- определить, каким образом менталитет человека влияет на его профессиональную деятельность;</li> <li>- использовать национальные особенности межличностных коммуникаций в деловом общении с представителями разных культур.</li> </ul> <p><b>Навыки эффективного управления межнациональными партнерскими связями.</b></p>
	УК ОС-5.3	<p><b>Знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концепции прав человека и основных документов, регулирующих права человека;</li> <li>- категорий и понятий: толерантность, гуманизм, дискриминация, благотворительность, волонтерство и др.</li> </ul> <p><b>Умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать и аргументировать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации;</li> <li>- иллюстрировать суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации.</li> </ul> <p><b>Навыки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различения потенциально уязвимых по отношению к дискриминации групп, требующих</li> </ul>

		проявления толерантности.
--	--	---------------------------

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

3,00 ЗЕ, 48 ак. часа(ов) на контактную работу с преподавателем, 24 ак. часа(ов) на самостоятельную работу обучающихся;

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

– Б1.В.08 «Мировая экономика и международные экономические отношения» 2-й курс 3-й семестр

– дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

Экономическая география \*

Микроэкономика

Макроэкономика

– форма промежуточной аттестации – экзамен

## 3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), ак. час./ час.						Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
очная форма обучения								
1	Этапы формирования и структура современной мировой экономики. Главные тенденции развития мировой экономики на рубеже XX- XXI вв. Мегатренды мирового развития.	6	2	0	2	0	2	Практическое задание
2	Социально-экономические модели стран. Экономические модели стран с развитой рыночной экономикой.	6	2	0	2	0	2	Презентация и обсуждение группового проекта
3	Развивающиеся страны: модернизация и экономическая динамика. Страны с переходной экономикой	6	2	0	2	0	2	Презентация и обсуждение группового проекта
4	Конкурентоспособность стран	8	4	0	2	0	2	Деловая игра
5	Место международной торговли в мировом хозяйстве. Международная торговля услугами	10	2	0	4	0	4	Контрольная работа
6	Характер, цели и средства торгово-экономической политики	6	2	0	2	0	2	Доклад

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), ак. час./ час.						Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
очная форма обучения								
7	ВТО: основные задачи и принципы деятельности. Роль ВТО в либерализации мировой торговой системы. Россия и ВТО	6	2	0	2	0	2	Доклад
8	Международное движение капиталов. Деятельность ТНК	6	2	0	2	0	2	Доклад
9	Интеграционные процессы в современном мире. Западноевропейская модель интеграции. Североамериканская ассоциация свободной торговли. Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе.	6	2	0	2	0	2	Доклад
10	Международные валютно-финансовые и кредитные организации и их роль в мировой экономике.	6	2	0	2	0	2	Доклад
11	Россия в мировой экономической системе	6	2	0	2	0	2	Доклад
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		108 / 108	24 / 24	0 / 0	24 / 24	0 / 0	24 / 24	

Примечание\* – формы текущего контроля успеваемости: домашнее задание (ДЗ)

### Содержание дисциплины

**Тема 1. Этапы формирования и структура современной мировой экономики. Главные тенденции развития мировой экономики на рубеже XX- XXI вв. Мегатренды мирового развития.**

Теории мировой экономики и понятийный аппарат (мировая экономика и мировое хозяйство, международная экономика, международное разделение труда, мировой рынок и др.) Основные этапы формирования и эволюции мировой экономики.

Механизм и структура мирового хозяйства. Субъекты мировой экономики. Международные экономические отношения (МЭО), их основные формы. Международное разделение труда. Оценка активности участия страны в МРТ.

Основы типологии стран мира. Основные группы стран в мировой экономике и классификации международных организаций (ЮНКТАД, Мировой банк, Международный валютный фонд). Место России в основных классификациях.

Интернационализация, глобализация производства и международное разделение труда как объективные основы становления и развития мировой экономики. Глобализация - ведущая тенденция развития мировой экономики: понятие, движущие силы и содержание. Проявления и последствия (позитивные и негативные) глобализации для мировой экономики и различных групп стран. Трансформация системы МЭО в условиях глобализации. Либерализация экономик и внешнеэкономической деятельности.

Интеграционные процессы в мире. Регионализация и региональная интеграция.

Транснационализация хозяйственной деятельности. История возникновения и основные этапы эволюции транснационального бизнеса. Роль и место ТНК в современной мировой экономике. Иностранные ТНК в России и российские ТНК за рубежом. Постиндустриализация: основные направления и последствия для мирового хозяйства и международных экономических отношений. Информатизация и становление «новой экономики».

Семинар: Типология стран и уровни экономического развития (практическая работа), Движение прямых иностранных инвестиций (практическая работа).

## **Тема 2. Социально-экономические модели стран. Экономические модели стран с развитой рыночной экономикой.**

Понятие экономической модели: теоретические и практические подходы. Основные составляющие модели: темпы, пропорции, факторы и цели экономического роста. Механизм экономического роста.

Экономические модели стран со зрелой рыночной, развивающейся, переходной экономикой. Нерыночная (директивно управляемая модель). Экстенсивный и интенсивный тип развития.

Механизм экономического регулирования. Роль государства в экономике.

Типологизация экономических моделей стран с развитой рыночной, развивающейся и переходной экономикой.

Роль и место развитых стран в мировом хозяйстве. Социально-экономические модели и экономическая эволюция развитых стран. Особенности участия развитых стран в международных экономических отношениях.

Экономические модели и современные проблемы европейских стран. Значение европейской интеграции для экономического развития стран Европы. Европейская модель предпринимательства. Экономическая динамика и структура экономики европейских стран. Проблема социально-экономических, в том числе региональных, диспропорций в развитии стран Евросоюза. Современные финансово-экономические проблемы Европейского союза и перспективы их разрешения.

Экономическая модель США. Экономический потенциал США. Основные факторы формирования и эволюции американской социально-экономической модели. Структурные

особенности американской экономики. Значение региональной интеграции для развития экономики США и других стран НАФТА (Канады и Мексики). Особенности государственного экономического регулирования. Особенности предпринимательской структуры. Азиатский центр мирового экономического роста. Место и роль Японии в мировой экономике. Исторические, культурные и социально-экономические условия формирования экономической модели Японии. Основные черты, особенности, структурные параметры социально-экономической модели страны. Роль государства в экономике Японии.

Семинар: Анализ экономических систем развитых стран (презентация и обсуждение групповых работ).

### **Тема 3. Развивающиеся страны: модернизация и экономическая динамика. Страны с переходной экономикой.**

Позиции развивающихся стран в мировом хозяйстве. Группы развивающихся стран. Проблема дифференциации в группе развивающихся стран. Проблема «разрыва» в уровнях экономического развития развитых и развивающихся стран. Основные модели и стратегии социально-экономического развития развивающихся стран. Модели индустриализации развивающихся стран. Особенности взаимоотношений развивающихся стран с внешним миром. Роль государства в экономическом развитии развивающихся стран. Роль внешнего фактора в хозяйственной эволюции развивающихся стран. Основные социально-экономические проблемы развивающихся стран (проблема бедности, отсталости, развития человеческого потенциала, дефицита капитала и др.).

Экономика отдельных развивающихся стран и групп стран (КНР, Индия, «новые индустриальные страны», страны Латинской Америки, страны Ближнего и Среднего Востока, страны Африки).

Особенности современного социально-экономического развития группы стран с переходной экономикой. Классификация стран с переходной экономикой.

Понятие переходной экономики и ее основные черты. Концепции, основные типы и направления системных реформ. Их результаты и последствия в отдельных странах. Трансформационный кризис.

Место стран с переходной экономикой в мировом хозяйстве. Особенности вхождения в мировое хозяйство.

Основные черты социально-экономических моделей отдельных групп стран с переходной экономикой (восточноевропейские страны, страны СНГ, азиатские страны).

Особенности системных реформ в России. Динамика макроэкономических показателей в постперестроечный период. Основные структурные показатели. Внешние факторы развития и особенности участия России в международном разделении труда.

Семинар: Анализ экономических систем развитых, развивающихся стран и стран с переходной экономикой (презентация и обсуждение групповых работ)

### **Тема 4. Конкурентоспособность стран.**



Международная конкурентоспособность стран: основные понятия и определения. Теории международной конкурентоспособности. «Конкурентный ромб» М. Портера. Стадии конкурентного развития государств. Факторы национальной конкурентоспособности и условия их формирования.

Международные оценки конкурентоспособности (Всемирный экономический форум, Международный институт развития менеджмента и др.). Методика оценки конкурентоспособности стран. Индексы конкурентоспособности и их составляющие. Рейтинги конкурентоспособности.

Конкурентоспособность, инновационное развитие и кластеры. Теория вопроса (теория Н.Д. Кондратьева, Й. Шумпетера, Ф. Перру). Опыт развития кластеров в США, Японии, европейских странах, России).

#### **Тема 5. Место международной торговли в мировом хозяйстве. Международная торговля услугами.**

Международная торговля в системе МЭО. Факторы ускоренного роста мировой торговли в послевоенный период. Объем и товарная структура мировой торговли на современном этапе. Географическое распределение мировой торговли.

Понятие услуги. Классификация услуг, применяемая в мировой торговле. Особенности торговли услугами (способы оказания услуг). Место услуг в мировой экономике. Динамика и отраслевая структура международной торговли услугами. Основные экспортеры и импортеры услуг.

#### **Тема 6. Характер, цели и средства торгово-экономической политики.**

Понятие и цели внешнеэкономической политики. Основные особенности и направления торгово-экономической политики. Соотношение тенденций к протекционизму и свободе торговли. Основные средства регулирования импорта государств (тарифные и нетарифные). Средства форсирования экспорта в торгово-политической практике стран.

#### **Тема 7. ВТО/ГАТТ: основные задачи и принципы деятельности. Роль ВТО в либерализации мировой торговой системы. Россия и ВТО.**

Генеральное соглашение о тарифах и торговле: основные задачи и принципы деятельности. Итоги основных раундов переговоров в рамках ГАТТ. Создание Всемирной торговой организации. Функции и задачи организации, перспективы развития. Проблемы и перспективы присоединения России к ВТО.

#### **Тема 8. Международное движение капиталов. Деятельность ТНК.**

Движущие силы и причины трансграничного движения капиталов. Основные формы вывоза капитала; ведущая роль прямых инвестиций. Особенности вывоза капитала в 80-90-е годы. Ведущие импортеры и экспортеры капитала. Понятие ТНК, их признаки и причины возникновения. Место и роль ТНК в мировой экономике.

#### **Темы 9. Интеграционные процессы в современном мире. Североамериканская ассоциация свободной торговли. Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе.**

Понятие и предпосылки интеграционных процессов. Основные центры региональной экономической интеграции. Основные этапы развития международной экономической интеграции.

Особенности западноевропейской модели интеграции. Эволюция европейской экономической интеграции. Маастрихтский договор: цели, основные этапы и проблемы создания экономического и валютного союза.

Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА): цели создания, некоторые итоги деятельности. Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

#### **Тема 10. Международные валютно-финансовые и кредитные организации и их роль в мировой экономике.**

МВФ, история создания, механизм и особенности деятельности. Группа Всемирного Банка, ее место и роль в современных международных экономических отношениях, Европейский банк реконструкции и развития: цели создания и механизмы деятельности.

#### **Тема 11. Россия в мировой экономической системе.**

Место России в системе мировых экономических связей. Объем и динамика внешней торговли. Структура и тенденции развития экспорта и импорта. Россия на мировом рынке прямых капиталовложений. Иностранные инвестиции в экономике России и вопросы повышения их эффективности. Внешняя задолженность России и пути ее урегулирования. Задолженность иностранных государств России. Хозяйственные отношения России со странами ближнего зарубежья. Международные финансовые организации с участием России.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации**

**4.1.1.** В ходе реализации дисциплины **Б1.В.08 Мировая экономика и международные экономические отношения** используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

<b>Тема</b>	<b>Методы текущего контроля успеваемости</b>
<b>Тема 1.</b> Этапы формирования и структура современной мировой экономики. Тенденции развития мирового хозяйства. Главные тенденции развития мировой экономики на рубеже XX- XXI вв. Мегатренды мирового развития.	Практическое задание
<b>Тема 2.</b> Социально-экономические модели стран. Экономические модели стран с развитой рыночной экономикой.	Презентация, групповое задание

<b>Тема 3.</b> Развивающиеся страны: модернизация и экономическая динамика. Страны с переходной экономикой	Презентация, групповое задание
<b>Тема 4.</b> Конкурентоспособность стран	Деловая игра
<b>Тема 5.</b> Место международной торговли в мировом хозяйстве. Международная торговля услугами	Контрольная работа
<b>Тема 6.</b> Характер, цели и средства торгово-экономической политики	Доклады (сообщения)
<b>Тема 7.</b> ВТО: основные задачи и принципы деятельности. Роль ВТО в либерализации мировой торговой системы. Россия и ВТО	Доклады (сообщения)
<b>Тема 8.</b> Международное движение капиталов. Деятельность ТНК	Доклады (сообщения)
<b>Тема 9.</b> Интеграционные процессы в современном мире. Западноевропейская модель интеграции. Североамериканская ассоциация свободной торговли. Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе	Доклады (сообщения)
<b>Тема 10.</b> Международные валютно-финансовые и кредитные организации и их роль в мировой экономике	Доклады (сообщения)
<b>Тема 11.</b> Россия в мировой экономической системе	Доклады (сообщения)

#### 4.1.2. Экзамен проводится в письменной форме.

#### 2.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

##### Типовые оценочные материалы по теме 1

1. Типология стран и уровни экономического развития (практическая работа)  
Используя раздаточный материал, ответьте на вопросы:
  - Какие международные организации и в каких целях проводят группировку стран?
  - Какие группы стран и по каким критериям выделяет UNCTAD?
  - Какие группы стран и по каким критериям выделяет Всемирный банк?
  - Какие группы стран и по каким критериям выделяет МВФ? Какие страны не включены в классификацию МВФ и почему?
  - К какой группе (группам) стран по различным классификациям относится Китай? Россия? Казахстан?
  - Сколько стран входит в ЕС, зону евро?

##### Типовые оценочные материалы по темам 2-3

*Анализ социально-экономических моделей развитых стран* (презентации докладов малых групп по теме).

Темы докладов:

1. Экономика США.
2. Экономика Японии.
3. Экономика одной из крупных европейских стран.
4. Особенности социально-экономической модели стран Северной Европы.
5. КНР. Особенности формирования и основные черты современной социально-экономической модели КНР (факторы, этапы). Современные проблемы и перспективы экономики КНР.
6. Экономика одной из «новых индустриальных» стран Азии, Индии, одной из крупных стран Латинской Америки (Мексика, Бразилия, Аргентина), одной из нефтедобывающих стран Персидского залива (по выбору).

7. Социально-экономическая модель одной из стран с переходной экономикой (Белоруссия, Молдова, Украина, Азербайджан, Армения, Грузия, Казахстан, Киргизия, Таджикистан, Туркмения, Узбекистан – по выбору).  
Постройте формально-логическую модель современной экономики страны.

Примерный план презентации модели страны

1. Экономический масштаб страны
2. Место страны в мировой экономике
3. Особенности экономической структуры
4. Характеристика производительных сил
5. Основные факторы роста в послевоенный период и в настоящее время
6. Экономическая динамика
7. Особенности государственного экономического регулирования и отношений бизнеса и правительства
8. Особенности предпринимательской структуры
9. Особенности участия в международном разделении труда
10. Экономические отношения с Россией
11. Дополнительные черты, особенности, тенденции, современные события и проблемы

*Анализ социально-экономических моделей развивающихся стран и стран с переходной экономикой (презентации докладов малых групп по теме).*

#### **Типовые оценочные материалы по теме 4**

*Деловая игра. Сравнительная оценка конкурентоспособности стран (по методу М. Портера).*

Дискуссия: Какая страна будет успешно развиваться в среднесрочной перспективе с учетом современных экономических тенденций?

Две группы «экспертов» по соответствующим странам. Каждая группа готовит материал по стране (по методике М. Портера с учетом современной ситуации) и обменивается аргументами в пользу «своей» страны.

Пары стран: РФ – КНР, Великобритания – Германия.

#### **Вариант контрольной работы по теме 5**

1. В число характеристик понятия «услуга» входит:
  - a) неосвязаемость;
  - b) материальность;
  - c) ненакопляемость;
  - d) быстрая оборачиваемость;
  - e) совпадение по времени процесса производства и потребления;
  - f) постоянство качества.
2. По способу поставки услуг выделяют:
  - a) трансграничная поставка;
  - b) коммерческое присутствие;
  - c) транзит;
  - d) обработка на таможенной территории;
  - e) перемещение физических лиц.

3. Какие статьи не входят в структуру платежного баланса:
  - a) торговый баланс;
  - b) баланс услуг и некоммерческих платежей;
  - c) баланс работ;
  - d) налоговый баланс.
4. В мировой торговле услугами на развитые страны приходится приблизительно:
  - a) 20%;
  - b) 40%;
  - c) 50%;
  - d) 70%;
  - e) 80%.
5. Выделите 3 страны-лидера в области экспорта услуг:
  - a) США;
  - b) Китай;
  - c) Россия;
  - d) Великобритания;
  - e) Франция;
  - f) Германия;
  - g) Сингапур.
6. Какова доля России в мировой торговле услугами:
  - a) около 1%;
  - b) около 10%;
  - c) около 5%;
  - d) меньше 1%;
  - e) около 20%.
7. Отметьте положения, не имеющие отношения к ГАТС:
  - a) Приложение по финансовым услугам;
  - b) Приложение о перемещении физических лиц, поставляющих услуги в соответствии с Соглашением;
  - c) Международная морская организация (ИМО);
  - d) Всемирная туристическая организация.
8. Составной частью ВТО являются:
  - a) ГАТС;
  - b) ТРИПС;
  - c) ИКАО;
  - d) ГАТТ;
  - e) ЮНКТАД.

1. Глобализация как процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции и унификации. Противоречия глобализации мировой экономики.
2. Международный валютный фонд (МВФ), назначение, функции и формы деятельности.
3. Группа Всемирного банка: цели, структура, формы деятельности.
4. Мировой рынок: понятие, сущность, функции. Субъекты мирового рынка.
5. Внешняя торговля России: состояние и тенденции развития.
6. Особенности внешнеэкономических связей стран – главных экспортеров нефти.
7. Мировой рынок нефти. Роль стран ОПЕК в развитии торговли углеводородами. Место России.
8. Условия присоединения России к ВТО.
9. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Проблемы и решения.
10. Таможенный Союз Россия-Казахстан-Белоруссия. Интересы России.

#### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

	особенности ведения бизнеса и предпринимательской деятельности в международной среде	ПК ОС-25.3	о международной экономической/политической среде бизнеса; формирование базовых знаний в области международных экономических отношений, международной безопасности и международного права
--	--	------------	--

#### 4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК ОС-25.2	Имеет комплексное представление о мировой экономике как целостной и динамической системе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет пользоваться международными информационными базами с целью профессиональной ориентации в актуальной экономической ситуации;</li> <li>- владеет навыками количественного и качественного анализа ключевых экономических показателей, характеризующих тенденции развития мировой экономической системы, отдельных стран и групп стран</li> </ul>
ПК ОС-25.3	Знание основных форм и тенденций развития международных экономических отношений в эпоху глобализации, места России в системе международных отношений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Может определить взаимосвязь таких понятий и категорий, как «международное разделение труда», «мировой рынок», «мировое хозяйство», «международные экономические отношения».</li> <li>- Знает закономерности и современные тенденции международной торговли</li> <li>- Может перечислить ведущих экспортеров и импортеров товаров, услуг</li> <li>- Может охарактеризовать место России в международном разделении труда</li> <li>- Знает формы международного предпринимательства и тенденции его развития</li> <li>- Понимает сущность процесса транснационализации</li> <li>- Знает виды и формы торговой политики, инструменты государственной и международной торговой политики</li> <li>- Может назвать и охарактеризовать формы международного движения капитала, ведущих экспортеров и импортеров капитала</li> <li>- Знает основные международные валютно-финансовые и кредитные организации, цели их создания и особенности деятельности</li> </ul>

		- Причины и формы экономической интеграции
--	--	--

**4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Вопросы к экзамену:**

1. Чем отличается постиндустриальная экономическая структура от индустриальной и традиционной? Есть ли страны, где сложилась постиндустриальная экономическая структура? Приведите примеры и обоснуйте свое мнение.
2. Какова связь между тенденцией информатизации современного общества и процессом экономической глобализации?
3. Что является факторами и основными движущими силами процесса транснационализации? Каковы последствия данного процесса для национальных экономик?
4. Оцените роль ТНК в мировой экономике.
5. Каково влияние деятельности ТНК на развивающиеся страны?
6. Опишите современную экономическую модель США. Определите, к какому типу в общей классификации моделей рыночной экономики она относится.
7. Опишите современную экономическую модель Германии. Определите, к какому типу в общей классификации моделей рыночной экономики она относится.
8. Опишите современную экономическую модель Японии. Определите, к какому типу в общей классификации моделей рыночной экономики она относится.
9. Опишите современную экономическую модель Республики Корея.
10. Опишите современную экономическую модель Индии.
11. Опишите современную экономическую модель КНР.
12. Опишите современную экономическую модель России.
13. Сравните экономические модели США и Японии.
14. Сравните экономические модели США и Германии (Италии)
15. Сравните экономические модели Германии и Японии (Италии)
16. Сравните экономические модели КНР и России.
17. Сравните национальную конкурентоспособность США и Японии
18. Сравните национальную конкурентоспособность Японии и Германии
19. Сравните национальную конкурентоспособность Японии и Республики Корея.
20. Какова роль государства в экономике развивающихся стран (с примерами).
21. Какова роль внешних факторов в экономике развивающихся стран?
22. Как и почему изменилась модель экономического развития стран Юго- Восточной Азии в конце XX – начале XXI века?
23. В чем состоят отличия российского и китайского варианта проведения экономических реформ и в чем причины этих отличий?
24. Как влияет транснационализация на основные формы международных экономических отношений?
25. Оцените степень открытости экономик стран «триады».
26. Какой из секторов экономики наиболее динамично развивается в настоящее время в развитых странах? Каковы основные факторы и последствия его динамизма?
27. Поясните роль государства в повышении конкурентоспособности США (или Японии – по выбору) в различные периоды послевоенного экономического развития этих стран.
28. Каковы особенности индустриализации развитых и развивающихся стран?

29. Определите общие черты и различия экономических моделей США, стран ЕС и Японии.
30. Какие страны в XX в. успешно прошли этап «догоняющего» экономического развития? Выявите основные факторы их успеха.
31. Место международной торговли, других форм МЭО в мировой экономике.
32. Объем, товарная структура и географическое распределение внешней торговли.
33. Факторы ускоренного роста мировой торговли в послевоенный период.
34. Понятие, классификация и особенности торговли услугами
35. Место услуг в мировой экономике.
36. Отраслевая структура международной торговли услугами, основные экспортеры и импортеры.
37. Основные особенности и направления торгово-экономической политики. Соотношение тенденций к протекционизму и свободе торговли.
38. Основные средства регулирования импорта государств (тарифные и нетарифные)
39. Таможенно-тарифные средства внешнеторгового регулирования. Таможенный тариф и таможенные пошлины: назначение, структура.
40. Средства форсирования экспорта в торгово-политической практике стран.
41. Генеральное соглашение о тарифах и торговле: основные задачи и принципы деятельности
42. Создание Всемирной торговой организации. Функции и задачи организации, перспективы развития.
43. Проблемы и перспективы присоединения России к ВТО.
44. Причины международного движения капитала и его основные формы
45. Ведущие импортеры и экспортеры капитала.
46. Понятие ТНК и их роль в мирохозяйственных связях.
47. Понятие и предпосылки интеграционных процессов. Основные центры региональной экономической интеграции.
48. Основные этапы развития международной экономической интеграции
49. Особенности западноевропейской модели интеграции.
50. Эволюция европейской экономической интеграции. Первый и второй этапы.
51. Маастрихтский договор: цели, основные этапы и проблемы создания экономического и валютного союза.
52. Североамериканская ассоциация свободной торговли: цели создания, некоторые итоги деятельности.
53. Интеграционные процессы в Азиатско-тихоокеанском регионе.
54. МВФ, история создания, механизм и особенности деятельности
55. Группа Всемирного Банка, ее место и роль в современных МЭО
56. Европейский банк реконструкции и развития: цели создания и механизмы деятельности.
57. Место России в системе мировых экономических связей.
58. Иностранные инвестиции в экономике России и вопросы повышения их эффективности.
59. Внешняя задолженность России и пути ее урегулирования.
60. Хозяйственные отношения России со странами ближнего зарубежья.

### Шкала оценивания

<b>85-100 баллов</b>	В ответе представлена полная и достоверная информация, приведены конкретные примеры, изложение логично, использован адекватный понятийно-терминологический аппарат, представлены самостоятельные и четко аргументированные выводы
----------------------	---



<b>84-70 баллов</b>	В ответе представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, продемонстрировано знакомство с понятийным аппаратом, представлены некоторые самостоятельные выводы
<b>69-55 баллов</b>	В ответе представлена неполная и частично неверная информация, продемонстрировано слабое владение понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов
<b>Менее 55 баллов</b>	Отсутствует целостное понимание материала, не представлено информации, достаточной для ответа на вопрос, не продемонстрировано знание терминологии. Имеет место неполное понимание сути вопроса.

#### **Перевод баллов в традиционную систему оценки:**

Баллы по 100-балльной системе	Пятибалльная система оценки	Система оценивания «зачтено-не зачтено»
85-100 баллов	отлично	зачтено
70-84 баллов	хорошо	зачтено
55-69 баллов	удовлетворительно	зачтено
Менее 55 баллов	неудовлетворительно	не зачтено

#### **4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Экзамен проводится в форме устного собеседования. В билете 2 вопроса.

### **5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Основная литература:

1. - , - с.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения - ИНФРА-М, 2012 - 654 с. с.

Дополнительная литература:

1. Гурова И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения: Тесты, упражнения, проблемные ситуации: Учебное пособие. – М.: Дело, 2003.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения»/ В.Б. Мантусов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 447 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34480.html>. — ЭБС «IPRbooks»
3. Погорлецкий А.И. Международные экономические отношения. Учебное пособие для академического бакалавриата, Юрайт, 2016, Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/D583371A-D6D1-4396-B4FA-83ACFE1E776D](http://www.biblio-online.ru/book/D583371A-D6D1-4396-B4FA-83ACFE1E776D)

4. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов— Электрон. текстовые данные. — М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8098.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Интернет-ресурсы:

<http://www.worldbank.org>

<http://www.unctad.org/ru/docs/wir>

[www.weforum.org](http://www.weforum.org)

<http://www.compete.org>

<http://ec.europa.eu>

<http://www.clusterobservatory.eu/index.html>

[www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)

[www.gks.ru](http://www.gks.ru)

<http://www.cbr.ru>

<http://www.naco.ru>

<http://www.oecd.org>

[www.imf.org](http://www.imf.org)

<http://expert.ru>

#### **6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Требования к аудитории:

- Семинарские
- Лекционные

Требования к оборудованию:

- ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям)
- Доска
- проектор

Требования к программному обеспечению:

- Microsoft Office 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19)