

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНА

решением Ученого совета ИБДА

Протокол от "13" октября 2020 г. № 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Индекс Б1.В.ДВ.06.02 «Инновационный менеджмент // Innovation Management»

по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

направленность «Управление прорывными проектами в международном бизнесе
(российско-французская программа с углубленным изучением иностранных языков)»

квалификация бакалавр

очная форма обучения

Год набора – 2021

Москва, 2020 г.

Автор–составитель:
Почасовик Дудко В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	10
6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	11

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-17	Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели		
ПК-18	Владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	ПК – 18.2	Проектирование инновационной деятельности
ПК-19	Владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками		
ПК-20	Владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур		

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК – 18.2	<p>на уровне умений</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки потенциального рынка и рыночной доли для конкретного инновационного решения; - определения потенциальных бенефициаров инновации; - оценки новизны и конкурентоспособности инновационной идеи. <p>на уровне навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> - построения модели денежных потоков и презентации основных показателей эффективности, позволяющих сделать вывод о выгодности инновации

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

6,00 ЗЕ, 72 ак. часа(ов) на контактную работу с преподавателем, 108 ак. часа(ов) на самостоятельную работу обучающихся;

Место дисциплины в структуре ОП ВО

– Б1.В.ДВ.06.02 «Инновационный менеджмент // Innovation Management» 3-й курс 6-й семестр

– дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

Теория менеджмента

Бизнес-планирование

Маркетинг

Стратегический менеджмент // Strategic Management

Стратегический маркетинг // Strategic Marketing

– форма промежуточной аттестации – экзамен

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), ак. час./ час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
очная форма обучения								
1	Введение в инновационный менеджмент	24	6	0	4	0	14	
2	Типы инновационного поведения фирм	22	4	0	4	0	14	Опрос
3	Характеристика рынка, количественная оценка спроса и рыночной доли	24	6	0	4	0	14	Дискуссия
4	Проектный менеджмент как инструмент инновационного управления	28	6	0	6	0	16	
5	Риск-менеджмент – ключевой элемент инновационного управления	26	6	0	6	0	14	
6	Использование финансового моделирования для управления проектом	28	4	0	6	0	18	Опрос
7	Примеры практического применения инновационного менеджмента	28	4	0	6	0	18	
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		216 / 216	36 / 36	0 / 0	36 / 36	0 / 0	108 / 108	

Примечание* – формы текущего контроля успеваемости: домашнее задание (ДЗ)

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в инновационный менеджмент

Что такое инновация, причины и последствия инновации.

Примеры успешных и неуспешных инноваций, 4 промышленные революции.

Инновационный менеджмент – основа успешного управления.

Тема 2. Типы инновационного поведения фирм

Четыре типа инновационного поведения фирм с примерами.

Ключевые характеристики каждого из типов, сильные и слабые стороны.

Этапы жизненного цикла и развития каждого из типов.

Тема 3. Характеристика рынка, количественная оценка спроса и рыночной доли

Определение бенефициаров и потребителей инновации.

Оценка спроса и потенциальной рыночной доли фирмы в результате инновации.

Тема 4. Проектный менеджмент как инструмент инновационного управления

Управление инновацией как проектная работа.

Основные характеристики проектного менеджмента.

Виды проектного менеджмента: agile, waterfall. Их ключевые особенности, преимущества и недостатки.

Тема 5. Риск-менеджмент – ключевой элемент инновационного управления

Обоснование важности риск-менеджмента для успешности инновации.

Концепция Enterprise Risk Management.

Виды рисков, с которыми сталкиваются фирмы и методы управления ими.

Тема 6. Использование финансового моделирования для управления проектом

Этапы построения финансовой модели инновационного проекта.

Интерпретация полученных выводов для принятия инвестиционного решения.

Тема 7. Примеры практического применения инновационного менеджмента

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины **Б1.В.ДВ.06.02 Инновационный менеджмент** используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Введение в инновационный менеджмент	
Тема 2. Типы инновационного поведения фирм	Опрос
Тема 3. Характеристика рынка, количественная оценка спроса и рыночной доли	Дискуссия
Тема 4. Проектный менеджмент как инструмент инновационного управления	
Тема 5. Риск-менеджмент – ключевой элемент инновационного управления	
Тема 6. Использование финансового моделирования для управления проектом	Опрос
Тема 7. Примеры практического применения инновационного менеджмента	

4.1.2. Экзамен проводится в форме презентации выводов группового проектного исследования.

2.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Вопросы к опросу по теме 2:

1. Какие типы инновационного поведения фирм вы знаете?
2. Опишите основные характеристики каждого из типов.
3. Приведите примеры компаний, чей тип поведения эволюционировал со временем.

Темы для дискуссии по теме 3:

1. Как оценить количество пассажирских самолетов в парке Аэрофлота?
2. Как оценить долю автомобилей красного цвета в Москве?

Вопросы к опросу по теме 6:

1. Для чего служат количественные показатели оценки эффективности проекта?
2. Опишите методику расчета показателей NPV, IRR, WACC.
3. В чем заключается разница применения этих показателей?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-17	Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели		
ПК - 18	Владение навыками бизнес планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	ПК – 18.2	Проектирование инновационной деятельности
ПК-19	Владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками		
ПК-20	Владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур		

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы освоения компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ПК-18.2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение структурировать групповой проект-исследование (наличие последовательного плана и логики исследования). 2. Раскрытие содержательной стороны проекта: 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проект четко структурирован, имеет последовательный план развития. 2. Проект содержит: <ul style="list-style-type: none"> - характеристику и обоснование целевых бенефициаров инновации, - оценку потенциальной рыночной доли и конкурентоспособности,

	<p>бенефициаров, рыночной доли, управления рисками, экономической эффективности.</p> <p>3. Качество работы в группе при подготовке проекта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «карту рисков» и основы политики управления рисками проекта, - оценку экономической эффективности инновации, - последовательный план действий по достижению заявленных показателей. <p>3. Роли участников проекта четко распределены, результаты скоординированы и позволяют сделать вывод о командном взаимодействии участников проекта.</p>
--	---	---

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Пример темы для группового проекта-исследования:

«Инновационные варианты размещения туристов в Москве в период массовых спортивных мероприятий».

Презентация презентации результатов исследования должна содержать:

- 1) Оценку потенциального спроса на предлагаемое инновационное решение,
- 2) Идентификацию и характеристику потенциальных рисков, присущих проекту,
- 3) Представление и интерпретацию количественных характеристик эффективности проекта
- 4) Будущие шаги, необходимые для реализации проекта.

Шкала оценивания

85-100 баллов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проект четко структурирован, имеет последовательный план развития 2. Проект содержит: <ul style="list-style-type: none"> - характеристику и обоснование целевых бенефициаров инновации, - оценку потенциальной рыночной доли и конкурентоспособности, - «карту рисков» и основы политики управления рисками проекта, - оценку экономической эффективности инновации, - последовательный план действий по достижению заявленных показателей. 3. Роли участников проекта четко распределены, результаты скоординированы и позволяют сделать вывод о командном взаимодействии участников проекта
84-70 баллов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура и план не покрывают некоторых деталей и этапов проекта 2. Проект содержит: <ul style="list-style-type: none"> - характеристику и обоснование целевых бенефициаров инновации, - оценку потенциальной рыночной доли, - «карту рисков», но не учитывает показатели конкурентоспособности и политику управления рисками. - оценка экономической эффективности инновации содержит ключевые показатели эффективности, но не дает возможности проверить качество допущений модели. 3. Роли участников проекта распределены, но выводы не скоординированы.

	Презентация позволяет сделать вывод о командном взаимодействии участников проекта
69-55 баллов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Логика развития проекта ясна, но детальный план отсутствует. 2. Содержательная часть проекта: <ul style="list-style-type: none"> - не обоснована идентификация целевых бенефициаров инновации и оценка потенциальной рыночной доли. - «Карта рисков» не учитывает важные вероятные риски проекта, политика управления рисками не представлена. - оценка экономической эффективности инновации содержит ключевые показатели эффективности, но не дает возможности проверить качество допущений модели. 3. Роли участников проекта распределены, но не обеспечивают полного спектра поставленных задач. Презентация не позволяет сделать вывод о качественном командном взаимодействии участников проекта
Менее 55 баллов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проект не имеет логической структуры 2. Оценка бенефициаров инновации, рыночной доли и рисков не проведена. Экономическая эффективность инновации не обоснована. 3. Роли участников проекта не распределены.

Перевод баллов в традиционную систему оценки:

Баллы по 100-балльной системе	Пятибалльная система оценки	Система оценивания «зачтено-не зачтено»
85-100 баллов	отлично	зачтено
70-84 баллов	хорошо	зачтено
55-69 баллов	удовлетворительно	зачтено
Менее 55 баллов	неудовлетворительно	не зачтено

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Группа обучающихся презентует результаты проведенного исследования перед всей группой. Выступление сопровождается демонстрацией презентации Power Point.

По результатам выступления слушатели и преподаватель адресуют выступающим вопросы.

5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная литература:

1. Кузнецов Б. Т. Инновационный менеджмент - ЮНИТИ-ДАНА, 2009 - 367 с. с.

Дополнительная литература:

1. Дармилова, Ж.Д. Инновационный менеджмент: Учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2016. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93328>
2. Первушин В.А. Практика управления инновационными проектами, М.: Изд. Дело, 2010

Интернет-ресурсы:

6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:

- Лекционные
- Семинарские

Требования к оборудованию:

- проектор
- Доска
- ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям)

Требования к программному обеспечению:

- Microsoft Office 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19)