

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНА

решением Ученого совета ИБДА

Протокол от "13" октября 2020 г. № 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Индекс Б1.В.ДВ.08.02 «Предпринимательство и деловая активность // Entrepreneurship»

по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

направленность «Управление прорывными проектами в международном бизнесе
(российско-французская программа с углубленным изучением иностранных языков)»

квалификация бакалавр

очная форма обучения

Год набора – 2021

Москва, 2020 г.

Автор—составитель:

внешний совместитель кафедры менеджмента Головин Т.Ю.

д-р экон. наук Профессор Профессор Гапоненко А.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	6
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	12
6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	ПК-4.3	Изучение особенностей использования основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
ПК-7	владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	ПК-7.1	Владение инструментами поэтапного контроля реализации бизнес-планов, условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов
ПК-10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	ПК-10.6	Практическое применение методов, обеспечивающих количественную оценку качества управленческих решений и их оптимизацию

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-4.3	<p>Знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - источников информации о финансовом состоянии и результатах деятельности компании; - основных источников финансирования бизнеса; - достоинств и недостатков заемных средств и собственного капитала как источников финансирования бизнеса; - структуры и состава оборотного капитала компании; - основных подходов к оптимизации структуры оборотного капитала; - методов управления конкретными элементами оборотного капитала; - методологии, методики и организации аудита <p>Умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитать основные финансовые показатели; - выбрать источник финансирования в соответствии с особенностями и потребностями конкретного бизнеса с целью максимизации его стоимости; - оценить стоимость и эффективность использования элементов оборотного капитала; - планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа финансовой отчетности; - навыками оценки реальных финансовых активов - акций и облигаций; - методологией оптимизации финансовой структуры компании; - подходами к оптимизации оборотного капитала; - навыками разработки плана аудиторской проверки.
	ПК-7.1	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание бизнес-процедур, регулирующих реализацию бизнес-планов и условия заключаемых соглашений, договоров и контрактов. <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение внедрять процедуры контроля реализации бизнес-планов, умение контролировать заключаемые соглашения, договоры и контракты
	ПК-10.6	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур; - порядок обобщения и использования результатов аудиторской проверки; - систему нормативного регулирования аудиторской деятельности <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программы аудиторских проверок; - обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения; - разработать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа финансовой отчетности

		организации и интерпретации его результатов; - навыками анализа деятельности и анализа эффективности компании; - навыками принятия решений на основе данных управленческого учета
--	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

12,00 ЗЕ, 72 ак. часа(ов) на контактную работу с преподавателем, 324 ак. часа(ов) на самостоятельную работу обучающихся;

Место дисциплины в структуре ОП ВО

– Б1.В.ДВ.08.02 «Предпринимательство и деловая активность // Entrepreneurship» 4-й курс 7-й семестр

– дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

Теория менеджмента

Бизнес-планирование

Мировая экономика и международные экономические отношения

Маркетинг

Стратегический менеджмент // Strategic Management

Стратегический маркетинг // Strategic Marketing

Микроэкономика

Макроэкономика

– форма промежуточной аттестации – экзамен

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), ак. час./ час.						Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
очная форма обучения								
1	Что такое Lean Startup	44	4	0	4	0	36	Домашнее задание
2	Что такое бизнес модель и какие они бывают	44	4	0	4	0	36	Домашнее задание
3	Работа с проблемами и как находить новые идеи	44	4	0	4	0	36	Домашнее задание
4	Рынок	44	4	0	4	0	36	Домашнее задание
5	Что такое pivot	44	4	0	4	0	36	Домашнее задание
6	Прототипирование в Lean Startup	44	4	0	4	0	36	Домашнее задание
7	Команда стартап	44	4	0	4	0	36	Домашнее задание
8	Управление в стартапе	44	4	0	4	0	36	Домашнее задание
9	Финансы стартапа и bootstrapping	44	4	0	4	0	36	Домашнее задание

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), ак. час./ час.						Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
очная форма обучения								
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		432 / 432	36 / 36	0 / 0	36 / 36	0 / 0	324 / 324	

Примечание* – формы текущего контроля успеваемости: домашнее задание (ДЗ)

Содержание дисциплины

Тема 1. Что такое Lean Startup.

Основные понятия, что такое стартап и чем отличается традиционный подход и lean startup подходы. Основные причины падения стартапов, и как их избежать.

Тема 2. Что такое бизнес модель и какие они бывают.

Что такое бизнес-модель, её отличие от финансовой модели и бизнес-плана. Какие бывают бизнес-модели, отличие Lean canvas, Модели Остервальдера и Zen Canvas. Как заполнять бизнес-модель шаг за шагом. Пример.

Тема 3. Работа с проблемами и как находить новые идеи.

Важность постановки проблемы, с чего начинается любой бизнес. Инструменты поиска проблем, инструменты поиска решений. Схема двойного брильянта и для чего она нужна. Связь с дизайн-мышлением для решений.

Тема 4. Рынок.

Как найти рынок для стартапа, типы рынков. Как провести исследование рынка с минимальными затратами. Конкуренты.

Тема 5. Что такое pivot.

Когда необходимо делать pivot в стартапе и отличие от простых изменений. Варианты pivot, как выбрать наиболее оптимальный. Примеры.

Тема 6. Прототипирование в Lean Startup и в традиционном подходе.

Варианты прототипирования, от простого до сложного. Отличие прототипа от MVP. Как можно собрать MVP с минимальными затратами.

Тема 7. Команда стартап.

Роли в стартапе. Как искать со-основателей, как искать команду. Как распределять доли в команде. Функциональная и ролевая структура.

Тема 8. Управление в стартапе.

Отличие проектного и операционного подхода. Трансформация управления с ростом стартапа. Мотивация. Управление удалёнными командами. Гибкие методики в управлении. Agile зонтик.

Тема 9. Финансы стартапа и bootstrapping.

Вводная в финансовое моделирование. Как составить финансовую модель. Что такое bootstrapping. Основные статьи затрат стартапа.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 Предпринимательство и деловая активность используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Что такое Lean Startup	Домашнее задание
Тема 2. Что такое бизнес модель и какие они бывают	Домашнее задание
Тема 3. Работа с проблемами и как находить новые идеи	Домашнее задание
Тема 4. Рынок	Домашнее задание
Тема 5. Что такое pivot	Домашнее задание
Тема 6. Прототипирование в Lean Startup	Домашнее задание
Тема 7. Команда стартап	Домашнее задание
Тема 8. Управление в стартапе	Домашнее задание
Тема 9. Финансы стартапа и bootstrapping	Домашнее задание

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме в виде собеседования по вопросам и при наличии выполненных домашних заданий.

2.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1

Домашнее задание 1:

Найдите российский стартап, историю за ним (статья/интервью). Использовали ли основатели подход Lean или нет? Почему вы так думаете?

Типовые оценочные материалы по теме 2

Домашнее задание 2:

Выберите любой финтех стартап и разложите его по Lean canvas.

Типовые оценочные материалы по теме 3

Домашнее задание 3:

Придумайте безумный стартап (любой рынок), который решает одну из ваших проблем. Опишите, в чём будет уникальность. Обозначьте три идеи – как привлечь в него покупателей без затрат на продвижение.

Типовые оценочные материалы по теме 4

Домашнее задание 4:

Сделайте карту конкурентов по выбранному вами стартапу из ДЗ 2.

Типовые оценочные материалы по теме 5

Домашнее задание 5:

Возьмите сделанную бизнес модель из ДЗ 2. Выберите 3 изменения блоков, выберите один и объясните почему.

Типовые оценочные материалы по теме 6

Домашнее задание 6:

Создайте интерактивный прототип вашего стартапа из ДЗ 3.

Типовые оценочные материалы по теме 7

Домашнее задание 7:

Создайте структуру персонала вашего стартапа из ДЗ 3. Объясните почему она такая и чем отличается от функциональной структуры.

Типовые оценочные материалы по теме 8

Домашнее задание 8:

Создайте канбан-структуру для управления вашим проектом из ДЗ 3.

Типовые оценочные материалы по теме 8

Домашнее задание 8:

Создайте простую финмодель стартапа из ДЗ 3, объясните, как использовать бутстраппинг на примере этой финмодели.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на	ПК-4.3	Изучение особенностей использования основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

	мировых рынках в условиях глобализации		
ПК-7	владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	ПК-7.1	Владение инструментами поэтапного контроля реализации бизнес-планов, условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов
ПК-10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	ПК-10.6	Практическое применение методов, обеспечивающих количественную оценку качества управленческих решений и их оптимизацию

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.3	Способность применить проектный подход как	Может определить основные параметры проекта (цели, сроки,

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	способ решения профессиональных проблем	команда, ресурсы, ограничения, контроль). Способен предложить адекватные способы привлечения (использования) ресурсов для реализации проекта.
ПК-7.1	Способность ориентироваться в международной бизнес- и предпринимательской среде	Владеет понятийным аппаратом по международному предпринимательству; знает тенденции развития международной среды; знает практики международного предпринимательства.
ПК-10.6	Способность ориентироваться в международной бизнес- и предпринимательской среде	Владеет понятийным аппаратом по международному предпринимательству; знает тенденции развития международной среды; знает практики международного предпринимательства.

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типичные оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Список теоретических вопросов для подготовки к экзамену.

- 1) Терминология в технологическом предпринимательстве.
- 2) Основы организации стартапа по классическому и Lean Startup подходу. Отличия.
- 3) Инструменты Lean Startup
- 4) Бизнес-модели. Типы, применение.
- 5) Pivot проекта.
- 6) Инструменты работы с проблемами
- 7) Методы генерации идей, разработки, организации и проверки гипотез
- 8) Теоретические и практические подходы к определению потенциала стартапа
- 9) Основные принципы поиска и организации команды. Мотивация команды.
- 10) Основные принципы agile в управлении командой
- 11) Инструменты для анализа конкурентов.
- 12) Инструменты для анализа рынка.
- 13) Инструменты валидации идеи, прототипа, MVP
- 14) Финансирование стартапа. Bootstrapping подход

Шкала оценивания

85-100 баллов в ответе представлена полная и достоверная информация, продемонстрировано знание практики международного предпринимательства, приведены конкретные примеры, изложение логично, использован адекватный понятийно-

терминологический аппарат, продемонстрировано владение исследовательским инструментарием. Представлены самостоятельные и четко аргументированные выводы.

70-84 балла в ответе представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, продемонстрировано знакомство основным знаком с понятийным аппаратом, продемонстрированы некоторые навыки использования исследовательского инструментария. Представлены некоторые самостоятельные выводы.

55-69 баллов в ответе представлена неполная и частично неверная информация, продемонстрировано слабое владение понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов.

Менее 55 баллов отсутствует целостное понимание материала, не представлено информации, достаточной для ответа на вопрос, не продемонстрировано знание терминологии и владение аналитическими методами. Имеет место неполное понимание сути вопроса.

Перевод баллов в традиционную систему оценки:

Баллы по 100-балльной системе	Пятибалльная система оценки	Система оценивания «зачтено-не зачтено»
85-100 баллов	отлично	Зачтено
70-84 баллов	хорошо	зачтено
55-69 баллов	удовлетворительно	зачтено
Менее 55 баллов	неудовлетворительно	Не зачтено

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Экзамен проводится в аудитории. Студент выбирает случайным образом билет, содержащий один теоретический вопрос. Время подготовки к собеседованию не менее 30 и не более 45 минут. При подготовке к собеседованию студенту запрещается использовать на экзамене какие-либо дополнительные материалы и электронные средства.

5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная литература:

1. Бланк Стив Стартап: Настольная книга основателя - Альпина Паблишер, 2019 - 623 с.
2. Рис Э. Бизнес с нуля. Метод Lean Startup для быстрого тестирования идей и выбора бизнес-модели - Альпина Паблишер, 2017 - 253 с. с.
3. Остервальдер А. Построение бизнес-моделей. Настольная книга стратега и новатора - Альпина Паблишер, 2017 - 288 с. с.

Дополнительная литература:

1. Ash Maurya. Running Lean: Iterate From Plan A to a Plan That Works.
2. Джейсон Фрайд, Дэвид Хейнмейер Ханссон. «Rework. Бизнес без предрассудков».
3. Клейтон М. Кристенсен. «Дилемма инноватора. Как из-за новых технологий погибают сильные компании».
4. Гай Кавасаки. «Стартап по Кавасаки. Проверенные методы начала любого дела».
5. Jason Jennings. «Think Big, Act Small».

6. Adam Grant. «Originals».

7. Тим Огилви, Жанна Лидтка. «Думай, как дизайнер».

Интернет-ресурсы:

<https://techcrunch.com/>

<https://medium.com/topic/entrepreneurship/>

**6. Материально-техническая база, информационные технологии,
программное обеспечение и информационные справочные системы**

Требования к аудитории:

- Лекционные
- Семинарские

Требования к оборудованию:

- ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям)
- Доска
- Флипчарт
- проектор

Требования к программному обеспечению:

- Microsoft Office 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19)