

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет «Высшая школа финансов и менеджмента»

Кафедра финансового менеджмента, управленческого учета и международных
стандартов финансовой деятельности

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры финансового
менеджмента, управленческого учета и
международных стандартов финансовой
деятельности

Протокол от «11» сентября 2018 г № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.02 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)
Инвестиционное проектирование и оценка бизнеса
Финансовый менеджмент
Финансовая математика и инвестиционный анализ

квалификация: бакалавр

формы обучения: очная

Год набора -2019

Москва, 2018 г.

Автор-составитель:

д.т.н. В. Л. Семиков, лектор Института ЭМИТ РАНХиГС, профессор Академии Государственной Противопожарной службы

Визуализацию и озвучивание дисциплины выполнили:

Зверев Светослав Игоревич

Гараев Тимур Фаритович

Евтушенко Мария Владимировна

Грунько Марина Викторовна

Зайцев Даниил Сергеевич

Чиндина Юлия Сергеевна

Попов Алексей Викторович

Геккель Иван Яковлевич

Очетов Серафим Леонтьевич

Сарасеко Владислав Владимирович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	6
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	9

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.Б.02 «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-8	способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК ОС-8.1	Способность распознавать угрозы и опасности для жизнедеятельности
		УК ОС-8.2	Способность находить оптимальные методы решения задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности на рабочем месте исходя из имеющихся реальных возможностей

1.2.В результате освоения дисциплины Б1.Б.11 «Безопасность жизнедеятельности» у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ведение аналитической работы в области экономики и финансов	УК ОС-8.1	на уровне знаний: способах выявления и предупреждения угроз, видах чрезвычайных ситуаций, общих правил и алгоритмов действий в нештатных и чрезвычайных ситуациях
		на уровне умений: находить и правильно оценивать факторы опасности для личности, общества и государства, своевременно и оперативно реагировать на их возникновение
		на уровне навыков: поддержания условий безопасности жизнедеятельности
ведение аналитической работы в области экономики и финансов	УК ОС-8.2	на уровне знаний: о способах обеспечения безопасности жизнедеятельности: законодательства и программных документов, видов угроз
		на уровне умений: правильно рассчитывать пределы допустимого риска

		на уровне навыков: поддержания условий безопасности жизнедеятельности
--	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Дисциплина полностью реализуется с применением дистанционных образовательных технологий: 8 часов отводится на лекции с ДОТ и 8 на практические занятия с ДОТ, 128 часов на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б.1.Б.02 «Безопасность жизнедеятельности» изучается на 1 курсе в 1 семестре.

- дисциплина реализуется после изучения дисциплин: физика, химия, биология, экология и география в средней общеобразовательной школе;
- форма промежуточной аттестации – зачет в форме компьютерного тестирования с ДОТ.

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины (очная форма обучения)

Наименование тем	Количество часов				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
	Всего	Контактная работа с преподавателем		СР	
		Л/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Тема 1 Экономическая безопасность	23	1	1	21	Т, ПЗ
Тема 2 Здоровый образ жизни	25	2	2	21	Т, ПЗ
Тема 3 Правовая грамотность	23	1	1	21	Т, ПЗ
Тема 4 Риски, связанные с профессиональной деятельностью	23	1	1	21	Т, ПЗ
Тема 5 Безопасность в условиях ЧС и военных действий	25	2	2	21	Т, ПЗ
Тема 6 Безопасное использование современных коммуникационных технологий и сети Интернет	25	1	1	23	Т, ПЗ
Промежуточная аттестация					Зачет (Д)
Всего	144	8	8	128	

Содержание дисциплины

Тема 1. Экономическая безопасность Эффективное распределение финансовых средств. Безопасное использование банковских карт. Безопасное использование банковских продуктов. Безопасное микроинвестирование. Безопасное использование криптовалют. Безопасная работа с биржевыми продуктами. Тема 2. Здоровый образ жизни Риски, связанные с неправильным режимом питания. Риски, связанные с отсутствием физических нагрузок и сидячим образом жизни. Риски, связанные с плохим состоянием здоровья. Риски, связанные с неблагоприятной экологической ситуацией. Оказание первой медицинской помощи для гражданских лиц. Риски, связанные с употреблением наркотиков. Тема 3. Правовая грамотность Политическая активность. Риски, связанные с непреднамеренным нарушением законов. Уплата налогов и пошлин. Тема 4. Риски, связанные с профессиональной деятельностью. Минимизация рисков, связанных с

выполнением должностных задач на рабочем месте. Выполнение должностных задач в условиях ЧС и военного положения. Риск, связанный с попаданием в группу граждан со структурной безработицей. Тема 5. Безопасность в условиях чрезвычайного положения (ЧС) и военных действий. Риски, связанные с использованием транспортной и дорожной инфраструктуры. Использование современных коммуникационных средств и программных разработок в условиях ЧС. Риски, связанные с поведением в общественных местах, провоцирующим противоправные действия. Самооборона для гражданских лиц. Поведение в условиях попадания в ЧС. Тема 6. Безопасное использование современных коммуникационных технологий и сети Интернет. Риски, связанные с использованием социальных сетей и иных электронных сервисов коммуникации. Риски, связанные с информационным шумом. Поддержание репутации и доброго имени в условиях интернет-гласности

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

Данный вид работы выполняется в курсе в общеакадемической системе дистанционного обучения РАНХиГС. Для получения доступа к материалам курса необходимо перейти по адресу <https://lms.ranepa.ru> и ввести данные своей академической учетной записи (логин и пароль).

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тест состоит из ____ тестовых заданий, на решение заданий теста отводится ____ попыток, каждая продолжительностью ____ минут. Итоговой оценкой считается высший балл из набранных во всех попытках. Типовые оценочные материалы по теме 1 Вопросы для тестирования: 1. Когда следует вносить информацию о целях в таблицу личного финансового плана (ЛФП) ? а) В самом начале, при заполнении таблицы ЛФП в первый раз б) Ежегодно, при обновлении информации в таблице ЛФП в) За год до прогнозируемого достижения конкретной цели г) Сразу после достижения цели Тест состоит из ____ тестовых заданий, на решение заданий теста отводится ____ попыток, каждая продолжительностью ____ минут. Итоговой оценкой считается высший балл из набранных во всех попытках. Типовые оценочные материалы по теме 2 Вопросы для тестирования: 7 Тест состоит из ____ тестовых заданий, на решение заданий теста отводится ____ попыток, каждая продолжительностью ____ минут. Итоговой оценкой считается высший балл из набранных во всех попытках. Типовые оценочные материалы по теме 3 Вопросы для тестирования: Тест состоит из ____ тестовых заданий, на решение заданий теста отводится ____ попыток, каждая продолжительностью ____ минут. Итоговой оценкой считается высший балл из набранных во всех попытках. Типовые оценочные материалы по теме 4 Вопросы для тестирования: 1. Что показывает уровень структурной безработицы: а) Количество людей, которых можно нанять на работу; б) Количество людей, которые ищут работу; в) Количество людей, которых можно уволить; г) Количество людей, которые не нуждаются в работе. Типовые оценочные материалы по теме 5 Вопросы для тестирования: 1. Что показывает уровень структурной безработицы? а) Количество людей, которых можно нанять на работу; б) Количество людей, которые ищут работу; в) Количество людей, которых можно уволить; г) Количество людей, которые не нуждаются в работе.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-8	способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК ОС-8.1	Способность распознавать угрозы и опасности для жизнедеятельности
		УК ОС-8.2	Способность находить оптимальные методы решения задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности на рабочем месте исходя из имеющихся реальных возможностей

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС -8.1.	Способность распознавать угрозы и опасности для жизнедеятельности	полные, глубокие и систематические знания, полный и правильный ответ на поставленные вопросы
УК ОС -8.1.	Способность находить оптимальные методы решения задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности на рабочем месте исходя из имеющихся реальных возможностей	полные, глубокие и систематические знания, полный и правильный ответ на поставленные вопросы

4.3.2. Типовые оценочные средства

Для закрепления пройденного материала студентам рекомендуется выполнение ряда практических заданий, которые приведены в пункте 4.1.2. Для контроля успеваемости данной дисциплины предусмотрены тестирования с применением дистанционных образовательных технологий, которые проводятся после просмотра каждого видеоролика по темам курса (вопросы и ответы приведены в пункте 4.1.2). Материалы для оценки знаний при помощи тестирования Тема 1. Экономическая безопасность Тест 1.1 – Тест 1.8 Тема 2. Здоровый образ жизни Тест 2.1 – Тест 2.6 Тема 3. Правовая грамотность Тест 3.1 – Тест 3.3 Тема 4. Риски, связанные с профессиональной деятельностью Тест 4.1 – Тест 4.4 Тема 5. Безопасность в условиях ЧС и военных действий Тест 5.1 – Тест 5.6 Тема 6. Безопасное использование современных коммуникационных технологий и интернета Тест 6.1 – Тест 6.3 Материалы для текущей оценки знаний обучающихся включают из 3 вопроса каждый. На выполнение каждого теста отводится 2 попытки с ограничением времени – 5 минут на попытку. Итоговый тест по курсу состоит из 30 вопросов, на прохождение теста выделяется 30 минут.

Шкала оценивания

Успешность прохождения дисциплины оценивается по 100-балльной шкале балльно-рейтинговой системы. Итоговая оценка по дисциплине формируется путём сложения баллов, полученных за прохождение текущей аттестации по темам, и баллов, набранных за

итоговое тестирование. Формирование итоговой оценки за освоение дисциплины Контрольные мероприятия Максимальный балл за выполнение Итоговые тесты по темам 1-6 40 Итоговый тест по курсу 60 Успешность прохождения дисциплины оценивается по 100-балльной шкале балльно-рейтинговой системы. Итоговая оценка по дисциплине формируется путём сложения баллов, полученных за прохождение текущей аттестации по темам, и баллов, набранных за итоговое тестирование. Формирование итоговой оценки за освоение дисциплины Контрольные мероприятия Максимальный балл за выполнение Итоговые тесты по темам 1-6 40 Итоговый тест по курсу 60 Успешность прохождения дисциплины оценивается по 100-балльной шкале балльно-рейтинговой системы. Итоговая оценка по дисциплине формируется путём сложения баллов, полученных за прохождение текущей аттестации по темам, и баллов, набранных за итоговое тестирование. Формирование итоговой оценки за освоение дисциплины Контрольные мероприятия Максимальный балл за выполнение Итоговые тесты по темам 1-6 40 Итоговый тест по курсу 60.

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация (зачет) проходит в форме устного ответа на вопросы и Курс содержит: видео-лекции, практические задания, тестирование и анкетирование. Образовательные материалы открываются последовательно. Доступ к текущей аттестации по теме открывается после просмотра всех видеороликов данной темы. После прохождения текущей аттестации по теме (тестирования) в независимости от набранных баллов студенту предоставляется доступ к материалам следующей темы. После прохождения текущих аттестаций по всем темам курса в независимости от набранных баллов, но не ранее определенной даты (в соответствии с графиком учебного процесса), студенту предоставляется доступ к итоговому тестированию по дисциплине. Статус выполнения элемента курса отображается с правой стороны страницы напротив каждого элемента, требующего статус завершения: • пустой квадрат - элемент требует выполнения; • голубая галочка - элемент завершен, оценка не требуется; • зеленая галочка - элемент завершен, требуется оценка; • красный крестик - элемент не завершен. Для того чтобы выполнить элемент Видеолекция, необходимо: 1. перейти к выполнению элемента, кликнув на название видеолекции; 2. просмотреть видеолекцию (данный элемент не требует оценки, поэтому при успешном выполнении статус элемента изменится с пустого квадрата на голубую галочку в квадрате). 10 Каждый из тестов текущего контроля знаний, состоит из 10 вопросов, на выполнение каждого теста отводится 1 попытка с ограничением времени – 15 минут на попытку. Итоговое тестирование станет доступным после завершения всех элементов курса, расположенных выше. Для того чтобы выполнить элемент Итоговое тестирование, необходимо: 1. перейти к выполнению элемента Итоговое тестирование, кликнув на название; 2. нажать кнопку Начать тестирование; 3. ответить на вопросы теста; 4. нажать кнопку Закончить попытку; 5. нажать кнопку Отправить все и завершить тест. Теперь попытка теста завершена. Итоговое тестирование будет считаться завершенным, если статус выполнения изменится с пустого квадрата на зеленую галочку, так как данный элемент требует получения оценки. В противном случае квадрат останется пустым или появится красный крестик – это означает, что необходимо пройти тестирование еще раз. Тестирование осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий. Студент самостоятельно выполняет задания к каждой теме. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу. На выполнение

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

9

нужно провести с использованием СВОЕЙ учетной записи РАНХиГС. В качестве логина используется префикс корпоративной электронной почты. 2. По электронной почте Вы получите информацию о предоставлении доступа к курсу в системе дистанционного обучения РАНХиГС. Для просмотра содержимого курса, доступ к которому Вам предоставлен, достаточно: • перейти на сайт <https://lms.ranepa.ru/>; • авторизоваться, используя данные своей учетной записи; • выбрать курс, кликнув на его название.