

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт общественных наук

*(наименование института)*

Кафедра территориального развития им. В.Л. Глазычева

*(наименование кафедры)*

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой территориального развития  
им. В.Л. Глазычева

Протокол от «28» августа 2017 г.  
№1/8.17

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ОД.1 Управление городским развитием в системе государственного и  
муниципального управления

*(индекс и наименование дисциплины)*

38.03.02 Менеджмент

*(код и наименование направления подготовки)*

«Управление городским территориальным развитием» (Liberal Arts)

*(направленность (профиль/специализация))*

бакалавр

*(квалификация)*

Очная форма обучения

*(форма обучения)*

Год набора - 2018

**Автор(ы)–составитель(и):**

кандидат философских наук, заведующий кафедрой  
государственного управления и публичной политики  
(ученое звание, ученая степень, *должность*)

Балобанов А.Е.  
(*Ф.И.О.*)

Заведующая кафедрой территориального развития  
им. В.Л. Глазычева, кандидат культурологии  
(*наименование кафедры*) (ученое звание, ученая степень,)

Зеленцова Е.В.  
(*Ф.И.О.*)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.1 «Управление городским развитием в системе государственного и муниципального управления» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
ПК ОС LA-1	Способность использовать концепцию власти, теорию мотивации и лидерства, групповую динамику и принципы формирования команды для решения стратегических и оперативных управленческих задач для организации групповой работы, проводить аудит человеческих ресурсов и диагностику организационной культуры, а также организовывать и проводить переговоры, совещания, деловое общение и публичные выступления и деловую переписку	ПК ОС LA-1.1.	Способность применять теоретические знания принятия управленческих решений на практике

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ <sup>1</sup> (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения

<sup>1</sup> Для образовательных программ, реализуемых по ФГОС, и для универсальных компетенций первая колонка может не заполняться

В Организации комплекса работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры, их охране и защите / В/02.6 Оперативное управление производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры	ПК ОС LA-1.1	на уровне знаний: об основах принятия управленческих решений; об управлении человеческими ресурсами; понятийного аппарата организационного развития и основных теоретических положений и подходов
		на уровне умений: изучения действующей системы стимулирования и мотивации трудовой деятельности; использовать методы оптимизации процесса управления; проводить профессиональную коммуникацию в различных формах
		на уровне навыков: оценки альтернативных вариантов принятия управленческих решений в условиях неопределенности; анализа и оценки отечественного и зарубежного опыта развития территорий и управления человеческими ресурсами; навыками оценки последствий и рисков при принятии управленческих решений

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Управление городским развитием в системе государственного и муниципального управления» относится к Б1.В «Вариативная часть» учебного плана обязательных дисциплин. Код дисциплины Б1.В.ОД.1 . Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180/135 часа (5 ЗЕТ).

Содержание курса является логическим продолжением и развитием дисциплин: «Основы менеджмента и проектирования», «Введение в историю знаний о городе». Данная дисциплина служит основой для написания курсовых работ и проектов, выпускной квалификационной работы.

Количество академических часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем составляет 56/42 часов, из них 56/42 – на практические занятия, на самостоятельную работу обучающихся отводится 88/66 часов.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Введение	8			2		6	О

Тема 2	Система государственного и муниципального управления	14			6		8	Д
Тема 3	Городское развитие	16			6		10	Д
Тема 4	Управление городским развитием	18			8		10	К
Тема 5	Нормативное регулирование городского развития	18			8		10	К
Тема 6	Зарубежные практики управления городским развитием	14			4		10	Д
Тема 7	Стратегии, программы, проекты городского развития	22			12		10	К
Тема 8	Взаимодействие власти и бизнеса в городском развитии	12			4		8	Д
Тема 9	Общественное участие в управлении городским развитием	12			4		8	Д
Тема 10	Подведение итогов курса	10			2		8	Д
	Промежуточная аттестация	36			0		0	Экзамен (эссе)
<b>Всего:</b>		<b>180</b>			<b>56</b>		<b>88</b>	

*Примечание:*

\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), диспут (Д), коллоквиум (К)

форма промежуточной аттестации: экзамен (Э).

### Содержание дисциплины

Тема 1 Введение

Задачи, содержание, структура, организация курса

Тема 2 Система государственного и муниципального управления

Государственное устройство Российской Федерации. Уровни системы государственного и муниципального управления. Муниципальное управление и местное самоуправление.

Тема 3 Городское развитие

Типы территориальной организации: государство, регион, город, деревня. Город как ядро территории. Современные концепции городского развития. Социально-экономическое и пространственное развитие. Рынки городов. Город и регион. Городские агломерации. Управление городским развитием: задачи и инструменты.

Тема 4 Управление городским развитием

Основные субъекты управления городским развитием. Система органов власти. Специализированные управленческие структуры. Городские политические машины. Противоречия и конфликты.

Тема 5 Нормативное регулирование городского развития

Местное самоуправление. Земельный кодекс. Жилищный кодекс. Градостроительный кодекс. Техническое регулирование. Экологическое регулирование.

Тема 6 Зарубежные практики управления городским развитием

Анализ зарубежного опыта городского развития: города, городские агломерации, регионы.  
Тема 7 Стратегии, программы, проекты городского развития  
Разработка и реализация стратегий, программ и проектов городского развития.  
Тема 8 Взаимодействие власти и бизнеса в городском развитии  
Интересы и формы участия бизнеса в управлении городским развитием. Государственно-частное партнерство.  
Тема 9 Общественное участие в управлении городским развитием  
Городская среда как пространство жизни. Социальные противоречия в жизни города.  
Формы и инструменты общественного участия в управлении городским развитием.  
Опросы, референдумы, публичные слушания. Городской активизм.  
Тема 10 Подведение итогов курса  
Повторение пройденных тем. Подготовка к экзамену

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Управление городским развитием в системе государственного и муниципального управления» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

При проведении занятий семинарского типа: опрос (О), диспут (Д), коллоквиум (К)

##### **4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):**

- письменный экзамен, состоящий из подготовки эссе на выбранную тему и его защиты.

##### **Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

Примеры для опросов (О):

##### **Типовые оценочные материалы по теме 1**

- Цели, задачи и структура курса.
- Личные цели студента в рамках работы в данном курсе.

Вопросы для диспута:

##### **Типовые оценочные материалы по теме 2**

- Государственное устройство Российской Федерации.
- Уровни системы государственного и муниципального управления.
- Муниципальное управление и местное самоуправление.

##### **Типовые оценочные материалы по теме 3**

- Типы территориальной организации.
- Современные концепции городского развития.
- Социально-экономическое и пространственное развитие.
- Управление городским развитием: задачи и инструменты.

### **Типовые оценочные материалы по теме 6**

- Образцы опыта городского развития.

### **Типовые оценочные материалы по теме**

- Интересы и формы участия бизнеса в управлении городским развитием.
- Государственно-частное партнерство.

### **Типовые оценочные материалы по теме 9**

- Городская среда как пространство жизни.
- Социальные противоречия в жизни города.
- Формы и инструменты общественного участия в управлении городским развитием.
- Опросы, референдумы, публичные слушания.
- Городской активизм.

### **Типовые оценочные материалы по теме 10**

- Анализ критических точек курса

Вопросы для коллоквиума:

### **Типовые оценочные материалы по теме 4**

- Основные субъекты управления городским развитием.
- Система органов городского управления.
- Специализированные управленческие структуры.
- Городские политические машины.
- Противоречия и конфликты в городском управлении.

### **Типовые оценочные материалы по теме 5**

- Местное самоуправление.
- Земельный кодекс.
- Жилищный кодекс.
- Градостроительный кодекс.
- Техническое регулирование.
- Экологическое регулирование.

### **Типовые оценочные материалы по теме 7**

- Механизмы разработки и реализации стратегий городского развития.
- Механизмы разработки и реализации программ городского развития.
- Механизмы разработки и реализации проектов городского развития.

Шкала оценивания по защите практических заданий

<b>Основные критерии и уровни оценки</b>	<b>Баллы</b>
1. Решение (ответ) опирается на существующие модели учета,	8



законодательные и нормативные акты. 2. При решении (ответе) учитывались другие возможные варианты. 3. Решение (ответ) опирается на комплексное видение финансовой отчетности и методов ее формирования.	
1. Решение (ответ) опирается на существующие модели учета, законодательные и нормативные акты. 2. Задача (проблема) решена верно, но при решении не учитывались другие возможные варианты. 3. Решение (ответ) опирается на комплексное видение финансовой отчетности и методов ее формирования, но взаимосвязь между отдельными видами финансовой отчетности прослеживается слабо.	6
1. Решение (ответ) опирается на существующие модели учета, законодательные и нормативные акты. 2. Ответы сделаны формально. 3. Решение (ответ) не опирается на комплексное видение финансовой отчетности, понимание методов ее формирования обрывочно и не носит системный характер.	4
1. Неясны критерии выборы модели для расчетов. 2. Расчеты сделаны на бытовом уровне. 3. Аргументация неубедительная или отсутствует.	2
1. Нет полного представления о существующих моделях для расчетов. 2. Проблема не раскрыта, или сформулировано мнение без аргументов. 3. Аргументация своего мнения дана вне контекста проблемы.	1
<i>Максимальный балл</i>	8

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

##### 4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС LA-1	Способность использовать концепцию власти, теорию мотивации и лидерства, групповую динамику и принципы формирования команды для решения стратегических и оперативных управленческих задач для организации групповой работы, проводить аудит человеческих ресурсов и диагностику организационной культуры, а также	ПК ОС LA-1.1.	Способность применять теоретические знания принятия управленческих решений на практике

	организовывать и проводить переговоры, совещания, деловое общение и публичные выступления и деловую переписку		
--	---	--	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
ПК ОС LA-1.1. Способность применять теоретические знания принятия управленческих решений на практике	Студент способен применять полученные теоретические знания при принятии различных управленческих решений на практике, в том числе в коммерческих, консалтинговых и государственных компаниях	Применение теоретических знаний принятия управленческих решений на практике

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Примерные тематические направления при подготовке эссе

- Государственное устройство Российской Федерации.
- Уровни системы государственного и муниципального управления.
- Муниципальное управление и местное самоуправление.
- Типы территориальной организации.
- Современные концепции городского развития.
- Социально-экономическое и пространственное развитие.
- Управление городским развитием: задачи и инструменты.
- Основные субъекты управления городским развитием.
- Система органов городского управления.
- Специализированные управленческие структуры.
- Городские политические машины.
- Противоречия и конфликты в городском управлении.
- Местное самоуправление.
- Земельный кодекс.
- Жилищный кодекс.
- Градостроительный кодекс.
- Техническое регулирование.
- Экологическое регулирование.
- Образцы опыта городского развития.
- Механизмы разработки и реализации стратегий городского развития.

- Механизмы разработки и реализации программ городского развития.
- Механизмы разработки и реализации проектов городского развития.
- Интересы и формы участия бизнеса в управлении городским развитием.
- Государственно-частное партнерство.
- Городская среда как пространство жизни.
- Социальные противоречия в жизни города.
- Формы и инструменты общественного участия в управлении городским развитием.
- Опросы, референдумы, публичные слушания.
- Городской активизм.

#### Шкала оценивания

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Эссе <sup>2</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В работе демонстрируется соответствие использованных теоретических источников поставленному вопросу, целям и задачам текста;</li> <li>• Студент показывает незаурядные способности критического мышления, анализа фактов и проблем.</li> <li>• Студент демонстрирует креативные способности, знание и широкий охват современной профессиональной литературы.</li> <li>• Работа отличается новизной и полностью соответствует заявленной теме.</li> <li>• Студент соблюдает нормы академического письма (стиль изложения, цитирование, библиография).</li> </ul>	Отлично (81-100)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В работе демонстрируется соответствие использованных теоретических источников поставленному вопросу, целям и задачам текста с незначительными теоретическими или методическими неточностями;</li> <li>• Студент показывает способность к критическому мышлению.</li> <li>• Студент демонстрирует знание и широкий охват современной литературы.</li> <li>• Работа полностью соответствует заявленной теме.</li> <li>• Студент соблюдает нормы академического письма с незначительными погрешностями (стиль изложения, цитирование, библиография).</li> </ul>	Хорошо (61-80)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В работе демонстрируется соответствие использованных теоретических источников поставленному вопросу, целям и задачам текста с существенными ошибками;</li> <li>• Студент показывает удовлетворительное понимание уместных проблем и контекстов.</li> <li>• Студент демонстрирует широкий охват современной литературы, но поверхностно.</li> </ul>	Удовлетворительно (41-60)

<sup>2</sup> Преподавателям предлагается оценить текст эссе по 5 критериям, выставляя за каждый критерий до 20 баллов.

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа соответствует заявленной теме.</li> <li>• Студент частично соблюдает нормы академического письма, но допускает в тексте ошибки, которые незначительно затрудняют восприятие текста (стиль изложения, цитирование, библиография).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В работе демонстрируется несоответствие использованных теоретических источников поставленному вопросу, целям и задачам текста;</li> <li>• Студент показывает неудовлетворительное понимание каких-либо связанных с темой работы проблем и контекстов.</li> <li>• Студент не владеет актуальной литературой по теме, не представляет ее в тексте.</li> <li>• Работа не соответствует заявленной теме.</li> <li>• Студент не соблюдает нормы академического письма, допускает в тексте ошибки, которые значительно затрудняют восприятие текста (стиль изложения, цитирование, библиография).</li> </ul>	Неудовлетворительно (0-40)

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### Требования к организации самостоятельной работы студентов при подготовке к аудиторным занятиям

#### 1. Подготовка к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9–10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3–4 часа. Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

#### 2. Самостоятельная работа на лекции

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы.

Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателями. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

### **3. Подготовка к семинарским занятиям**

Подготовку к каждому семинарскому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ. Структура семинара В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы семинарское занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/или выступление с презентациями по проблеме семинара.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов семинарского занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа семинарского занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на семинарском занятии преподаватель проверяет

его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается семинарское занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

#### **4. Работа с литературными источниками**

В процессе подготовки к семинарским занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

### **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **6.1. Основная литература.**

1. Братановский С.Н. Основы местного самоуправления [Электронный ресурс]: курс лекций/ С.Н. Братановский— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 167 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15430.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственные и муниципальные финансы», «Юриспруденция», «Политология»/ Р.Т. Мухаев— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 687 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52058.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Самойлов В.Д. Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление»/ В.Д. Самойлов— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 311 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52613.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Тимофеев Н.С. Территориальные пределы местного самоуправления в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Н.С. Тимофеев— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2007.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13116.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Горбунов А.П. Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебник/ А.П. Горбунов, И.А. Алексеев, А.С. Прудников— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 543 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15397.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Мухаев Р.Т. История государственного управления в России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и

муниципальное управление» (080504)/ Р.Т. Мухаев— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 607 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52478.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Скрипкин Г.Ф. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» и «Государственное и муниципальное управление»/ Г.Ф. Скрипкин— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8759.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). [http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhgs/Pologenie\\_o\\_samostoyatelnoi\\_rabote.pdf](http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhgs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf)

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ.
2. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ.
3. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ.
4. О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации – 224 ФЗ от 13 июля 2015 года
5. О стратегическом планировании в Российской Федерации – 172-ФЗ от 28 июня 2014 года
6. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации – 184-ФЗ от 6 октября 1999 г.
7. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации – 131-ФЗ от 06.10.2003

### **6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.**

1. Общеизвестные электронные библиотеки гуманитарной и общественно-научной литературы (Библиотека «Гумер», «Ихтика», «Якова Кротова», «Philosophy.ru» и др.).
2. Базы данных научной периодики и книг (НЭБ/Elibrary.ru, JSTORE, ProQuest, EBSCO и др.).
3. В.Л. Глазачев. Работы и публикации по городской среде – <http://www.glazachev.ru/habitations&cities/default.htm>
4. Институт экономики города – [www.urbanecomics.ru](http://www.urbanecomics.ru)
5. Леонтьевский центр: Ресурсный центр по стратегическому планированию – [http://leontief-centre.ru/affiliate\\_network1](http://leontief-centre.ru/affiliate_network1) <http://www.city-strategy.ru/> <http://forumstrategov.ru/>
6. Национальный Центр ГЧП – <http://pppcenter.ru/>
7. Новогоры - среда обитания - XXI – <http://intelros.ru/example/index.html>

### **6.6. Иные источники.**

1. Бабун Р.В. Организация местного самоуправления: учебное пособие. / 3-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2013.
  2. Глазычев В. Л. Город без границ. — М.: Территория будущего, 2011
  3. В.Л. Глазычев. Управление территориальным развитием – 2010.
  4. Гонтмахер Е.Ш. и др. Общественные объединения нового типа. М., 2008
  5. Город и деревня в Европейской России: сто лет перемен: Монографический сборник. Ред. Нефёдова Т.Г., Полян П.М., Трейвиш А.И. – М.: ОГИ, 2001
  6. Индикаторы социально-экономического развития муниципальных образований. М.: Фонд «Институт экономики города», 2002.
  7. Настольная книга для муниципальных политиков / Под ред. Е.С. Шугриной, В.А. Сивицкого. – М., 2009.
  8. Рой О.М. Система государственного и муниципального управления. СПб.: Питер, 2006
  9. Система муниципального управления: Учебник для вузов под ред. Зотова В. Б. / 5-е изд., испр. и доп. — Ростов н/Д: Феникс, 2010.
  10. Стратегическое управление в городском хозяйстве / под ред. В.С. Чекалина, СПб.: СПбГИЭУ, 2007
  11. Стратегическое управление крупным городом в условиях модернизации: монография / под ред. В.С. Чекалина – СПб.: СПбГЭУ, 2013
  12. Трутнев Э.К, Бандорин Л.Е. Комментарий к Градостроительному кодексу Российской Федерации: Ответы на проблемные вопросы градостроительной деятельности. М.: Издательство «Экзамен», 2008.
  13. Управление в городском хозяйстве/ под ред. Р.Ж. Сираждинова. Кнорус • Москва • 2016
  14. Управление муниципальным экономическим развитием. Под ред. Г.Ю. Ветрова. – М., Фонд «Институт экономики города», 2009.
  15. Управление развитием муниципальных образований (Стратегическое планирование. Территориальное планирование). М.,: АНХ, 2007.
  16. Харченко К.В. Муниципальное стратегическое планирование: от теории к технологии. Учебное пособие. – Белгород, Обл. типография, 2009.
  17. Бизнес как субъект социальной политики: должник, благодетель, партнер? – <http://www.socpol.ru/publications/book17.shtml>
  18. Вагин В.В. Городская Социология, Учебное пособие для муниципальных управляющих, М., МОНФ, 2000
  19. Варнавский В.Г., Клименко А.В., Королев В.А. Государственно-частное партнерство: теория и практика. – М.: Изд. дом Гос. ун-та – Высшая школа экономики, 2010.
  20. Визгалов Д.В. Маркетинг города. – М.: Фонд «Институт экономики города», 2008
  21. В.Г. Ледяев. Городские политические режимы: Теория и опыт эмпирического исследования – <http://www.studfiles.ru/preview/6322648/page:4/>
  22. Методические рекомендации по согласованной подготовке и реализации документов планирования развития муниципальных образований. – М.: Фонд «Институт экономики города», 2010.
- Б. Рубл. Мировой опыт в эпоху городских агломераций: уроки для управления Москвой – <http://gtmarket.ru/laboratory/expertize/6609>

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**



Проекционное оборудование: проектор, экран (или маркерная доска). Звуковые колонки или встроенные колонки.

ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям), оснащенный:

- USB разъем.
- Монитор (или монитор ноутбука)
- Пакет программ Microsoft Office версии 2007 - 2016 или более актуальный или свободно распространяемые пакеты OpenOffice или LibreOffice
- Доступ в Интернет.