

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук

(наименование института)

Кафедра теоретической социологии и эпистемологии

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой теоретической
социологии и эпистемологии

Протокол от «30» июня 2017 г.

№ 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.5.8 Социология религии

(индекс и наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Управление городским территориальным развитием (Liberal Arts)

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2018

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

Кандидат философских наук, доцент
(ученое звание, ученая степень, должность) (наименование кафедры)

Дуденкова И.В
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой теоретической
социологии и эпистемологии, декан философско-
социологического факультета, к.с.н.
(наименование кафедры) (ученое звание, ученая степень,)

Вахштайн В.С.
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....
3. Содержание и структура дисциплины.....
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- 6.1. Основная литература.....
- 6.2. Дополнительная литература.....
- 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....
- 6.4. Нормативные правовые документы.....
- 6.5. Интернет-ресурсы.....
- 6.6. Иные источники.....
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.5.8 Социология религии обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
СК ОС LA- 5	Способность использовать основы социологических знаний и применять методы социологического исследования для решения прикладных задач в различных сферах деятельности.	СК ОС LA– 5.3	Способность принимать участие в организации и проведении прикладного и теоретического социологического исследования с привлечением консультанта.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
СК ОС LA - 5.3	на уровне знаний: сформированы знания основных теоретико-методологических принципов социологии религии; основных элементов современной религиозной ситуации; основных категорий и направлений в рамках современных мировых религий; специфики новых религиозных движений; особенностей конструирования социологического знания о религии.
	на уровне умений: сформированы умения делать суждения о различных религиозных организациях в релевантных ситуации категориях; уметь оперировать основными подходами социологии религии для выстраивания концептуальной модели собственных исследований; высказывать суждения по процессам секуляризации; делать аналитические выводы и обобщения о современной религиозной ситуации.
	на уровне навыков: сформированы навыки концептуальным аппаратом религиоведческих исследований и социологии религии, в частности; базовыми навыками исследования религиозных феноменов.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.5.8 Социология религии входит в состав дисциплин по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» и изучается в 7 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 з.е.)

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.8 «Социология религии» опирается на курс Б1.Б.14 «Социология», изучаемый во 2 семестре и курс Б1.В.ДВ.5.1 «Человек и общество, как социологическая проблема», изучаемый в 5 семестре.

Дисциплина реализуется после изучения базовой части программы.

Количество академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 28/21 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 44/33 часа.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточн й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Социология религии как научная дисциплина	10/7,5			4/3		6/4,5	Опрос
Тема 2	Основные категории religion studies	10/7,5			4/3		6/4,5	Опрос
Тема 3	Э.Дюркгейм и социологическая концепция религии. Дюркгеймианцы.	10/7,5			4/3		6/4,5	Опрос
Тема 4	Религия в социологической концепции Макса Вебера	10/7,5			4/3		6/4,5	Опрос
Тема 5	Теории секуляризации	10/7,5			4/3		6/4,5	Опрос
Тема 6	Социальный конструктивизм и феноменология в социологических исследованиях религии	12/9			4/3		8/6	Опрос
Тема 7	Теория рационального выбора: рыночная метафорика в религиозном контексте	10/7,5			4/3		6/4,5	Опрос
Промежуточный контроль		36/27						Экзамен
Всего:		108/81			28/21		44/33	

Содержание дисциплины

№	Наименование	Содержание раздела
---	--------------	--------------------

п/п	раздела дисциплины	
1	Социология религии как научная дисциплина	Предмет социологии религии. Связь социологии религии с другими областями религиоведения и ее специфика. Влияние психологических, антропологических, теологических концепций на социологическое изучение религии. Основные понятия социологии религии. Этапы развития социологии религии в контексте развития социологического знания. Основные школы в социологии религии и уровни социологического знания. Проблема разрыва теоретического и эмпирического в современной социологии.
2	Основные категории religion studies	Проблема истоков религии и древние верования: анимизм, тотемизм, магия, фетишизм, вера в природные силы, культ предков. Мировые религии. Буддизм: происхождение, основные категории, священные тексты, основные направления. Христианство: происхождение, основные категории, священные тексты, основные направления. Ислам: происхождение, основные категории, священные тексты, основные направления. Новые религиозные движения.
3	Э.Дюркгейм и социологическая концепция религии. Дюркгеймианцы	Отрицание определения религии через веру в Бога. сверхъестественное. Религия как "коллективное представление» (верование, миф), коллективное действие (ритуал, культ) и объединение людей в "моральную общность" ("церковь"). Ритуальная деятельность, как коллективная деятельность. Тезис «Бог-это общество». Концепции последователей Дюркгейма: М.Мосса, М.Хальбавкса, М.Дуглас, В.Тэрнера
4	Религия в социологической концепции Макса Вебера	Связь религии с другими сферами жизни общества: «Протестантская этика и дух капитализма» и «Хозяйственная этика мировых религий». Протестантская этика и дух капитализма: мирская аскеза и развитие предпринимательской деятельности. Религиозная этика и мирские сферы человеческой деятельности (политика, образование, семья, художественное творчество и др.). "Расколдование мира". Отличие религии от магии. Различие между религиями по типу их "социального носителя". Религиозные типы: пророк, законоучитель, учитель этики, священнослужитель; духовенство и миряне. Классификация Вебера-Трельча: Церковь-секта. Харизма и процесс «рутинизации харизмы». Дальнейшее развитие классификации типов религиозной организации (церковь-секта-деноминация-культ). Преимущества и ограничения классификации «Церковь-секта».
5	Теории секуляризации	Тезис Вебера о «расколдовывании мира» и его приложение в теории секуляризации. Противоречивые процессы секуляризации и десекуляризации. Становление неоклассической теории секуляризации: в 60-х гг XX в (Т. Парсонс, Б. Уилсон, П. Бергер, Т. Лукман) Синтез теорий 60-х гг в единую модель. Критика неоклассической теории секуляризации и попытка ее обновления (Д. Мартин, Х. Казанова, П. Бергер) Пять путей развития религиозной ситуации в обществе по С. Брюсу. Анализ процесса секуляризации К. Доббелером: макроуровень, мезоуровень и

		микроуровень.
6	Социальный конструктивизм и феноменология в социологических исследованиях религии	Толкование религии с точки зрения П.Бергера и Т.Лукмана. «Невидимая религия», «Священная завеса», «Еретический императив». Религия как смыслообразующий фактор. Религия как священная космоизация социального порядка. Функция конструирования общего мира.
7	Теория рационального выбора: рыночная метафорика в религиозном контексте	Основные понятия теории рационального выбора: спрос и предложение в религиозном мире. Религиозная экономика. Будущее религии в контексте «рыночной ситуации» в религиозной сфере.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Социология религии» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий семинарского типа: доклад на семинаре, дискуссия.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме:

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы по теме 1

Опрос. Студент должен указать на связь социологии религии с другими областями религиоведения и ее специфика. Описать влияние психологических, антропологических, теологических концепций на социологическое изучение религии. Рассказать об основных понятиях социологии религии. Перечислить основные школы в социологии религии

Примерные темы для дискуссий (номер пункта соответствует номеру темы):

1. Чем и кем определяются цели, задачи и структура познания религии?
2. Правы ли те, кто считает, что научное определение религии невозможно в принципе? Какие формы познания и как отражали социальные аспекты религии до формирования социологии религии?
3. Правильно ли считать Маркса социологом религии?
4. Хозяйственная этика различных религий в концепции М.Вебера и его последователей: подробные примеры.
5. Какие процессы преобладают в религиозной ситуации современной России? Десекуляризация? Существует ли она?
6. Допустимо ли социологии рассматривать религиозный опыт в качестве предметов исследования?
7. Можно ли применять рыночную метафорику к сфере религии?

Примерные темы для докладов:

1. Идеи истоки социологии религии в античности: Ксенофан, Критий, Демокрит, Евгемер, Продик, Лукреций Кар, Сцевола, Варрон о социальных причинах происхождения религии, ее типах и роли в обществе (Тема 1).
2. Христианские мыслители 2-5 веков о причинах появления языческой религии и ересей: Августин Аврелий, Лактанций, Тертуллиан (Тема 1).

3. Социальная составляющая знаний о религии в средние века.
4. Социальный аспект знаний о религии в 17-18вв.: о праве личности на свободу мыслей и суждений, о научной критике Библии, о происхождении религии и причинах ее возникновения (Б. Спиноза) об отношении религии и власти (Гоббс), о роли религии в обществе, о гражданском исповедании веры (Вольтер, Руссо) (Тема 1).
5. Правильно ли считать Маркса социологом религии? (Тема 1)
6. Как соотносятся известные определения Марксом религии как «опиум для народа» и «сердце бессердечного мира»? (Тема 1)
7. Что такое «идентичность», каковы предпосылки ее формирования (Тема 2)?
8. При каких условиях возникает и как развивается пограничная ситуация, каковы ее важнейшие признаки (Тема 2)?
9. Каковы важнейшие предпосылки и эффекты социализации культовых практик (Тема 2)?
10. Каковы предпосылки институционализации культовых практик (Тема 2)?
11. Функции религии в социальной системе (Тема 2).
12. Модели интеграции культа (религии, церкви) в социальную систему (Тема 2).
13. Религиозный опыт и проблема его социального выражения (Тема 2).
14. Effervescence и его роль в религии по Э.Дюркгейму (Тема 3).
15. В чем состоит сакральный смысл акта дарения по Моссу? (Тема 3).
16. Какова роль ритуалов и как формируются техники тела в социологии религии Мосса? (Тема 3).
17. Социология религии Макса Вебера: основные элементы (Тема 4)?
18. Только ли религиозная этика определяет тип хозяйствования (Тема 4)?
19. Теории секуляризации — доктрины, учения или собственно научные теории? (Тема 5).
20. Каковы социально-исторические и политические предпосылки изучения секуляризации? (Тема 5).
21. Каковы основные социологические модели секуляризации в неоклассическом направлении? (Тема 5).
22. Каковы аргументы критиков неоклассической модели секуляризации? (Тема 5).
23. Каковы этапы развития религиозной ситуации в обществе по Казанове и Брюсу? (Тема 5).
24. В чем своеобразие анализа процесса секуляризации Добблером? (Тема 5).
25. Как объясняют теории секуляризации феномен субъективной религиозности? (Тема 6)
26. Питер Бергер: модернизация, дифференциация и социетализация. (Тема 6)
27. «Колонизация мирского» или «внутренняя секуляризация социальных институтов: ситуация перехода на примере российского общества (Тема 6)
28. Каковы приметы возвращения религии и повторного околдовывания мира по мнению теоретиков постсекулярного? (Тема 6)
29. Как опознаются новые формы религиозности в постсекулярном обществе? (Тема 6)
30. Постсекулярное и пострелигиозное — возможно ли их сосуществование? (Тема 6)
31. Дискуссию о постсекулярном в российской интеллектуальной среде. (Тема 6)
32. Каковы парадигматические черты теории рационального выбора? (Тема 7)
33. Что, по мнению Яннаконе, является религиозным капиталом человека? (Тема 7)
34. Как в теориях рационального выбора определяется религиозное производство? (Тема 7)
35. Как уравнивается спрос и предложение в теориях рационального выбора? (Тема 7)

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
СК ОС LA- 5	Способность использовать основы социологических знаний и применять методы социологического исследования для решения прикладных задач в различных сферах деятельности.	СК ОС LA– 5.3	Способность принимать участие в организации и проведении прикладного и теоретического социологического исследования с привлечением консультанта.

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
СК ОС LA -5.3. Способность принимать участие в организации и проведении прикладного и теоретического социологического исследования с привлечением консультанта.	Владеет навыками полевой работы, имеет представление обо всех ее этапах, в состоянии работать в исследовательской команде	Студент применяет полученные навыки для организации полевой работы, корректно взаимодействует с исследовательской командой, владеет навыками сбора и анализа полевого материала

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к экзамену:

1. Как устанавливается социологическая перспектива в исследованиях религии?
2. Религия как элемент социальной системы.
3. Методологические принципы социологии религии; социология и теология.
4. Социология религии как эмпирическая наука, социологические методы изучения религии; социология и философия религии.
5. Религия как коммуникативная система; социология и психология религии.
6. Социология религии в системе социологического знания, ее отношения с другими социологическими дисциплинами, с общей теорией социологии.
7. Значение социологического изучения религиозной сферы жизни общества, критерии его оценки.
8. Маркс и последователи.
9. Вклад критической теории в изучении религии как социального феномена.
10. Оптика социологии религии Дюркгейма.
11. Вебер. Харизма и институционализация.
12. Религия как способ рационализации человеческой деятельности; ее отличие от магии; аскетизм и мистика.
13. "Расколдование мира" как завершение религиозной эволюции.

14. Типология религиозных организаций.
15. Мосс и Малиновский о социальной функции священного.
16. Социальный порядок в исследованиях Лумана и Бергера.
17. Религия как смыслообразующий фактор.
18. Понятие «сакрального покрова».
19. Религия как священная космоизация социального порядка.
20. Функция конструирования общего мира. «Еретический императив».
21. Религиозный опыт как объект феноменологического описания.
22. Социально-исторические и теоретические предпосылки изучения секуляризации.
23. Становление неоклассической теории секуляризации: в 60-х гг XX в .
24. Синтез теорий 60-х гг в единую модель.
25. Критика неоклассической теории секуляризации и попытка ее обновления.
26. Анализ процесса секуляризации Карелом Доббелером: макроуровень, мезоуровень и микроуровень.
27. Религиозный бриколаж и «религии по выбору».
28. Преимущества религиозного плюрализма.
29. «Сакральный человек» и «козел отпущения» в работах Жирара и Агамбена.
30. Ритуал как «миметический двойник».
31. Жертвоприношение и ритуальный кризис.
32. Политическая теология и теологическая политика.
33. Некофессиональное религиозное измерение публичной жизни по Беллу.
34. Легитимация политической власти как религиозно-политическая проблема.
35. Концепция пяти эмпирических индикаторов религиозности - Ч.Глок и Р.Старк.
36. Понятие "религиозной принадлежности" в теории религии Р.Старка и У.Баинбриджа.
37. Критика теории "религиозной принадлежности" - Р.Уоллис и С.Брюс.
38. Теории конверсации (Дж.Лофланд, Р.Старк).

Шкала оценивания

Оценка «отлично»: Студент применяет полученные навыки для организации полевой работы, корректно взаимодействует с исследовательской командой, владеет навыками сбора и анализа полевого материала

Оценка «хорошо»: Студент применяет часть полученных навыков для организации полевой работы, взаимодействует с исследовательской командой, владеет навыками сбора и анализа полевого материала с незначительными ошибками

Оценка «удовлетворительно»: Студент применяет навыки для организации полевой работы с ошибками, взаимодействует с исследовательской командой, слабо владеет навыками сбора и анализа полевого материала

Оценка «неудовлетворительно»: Студент не в состоянии применить полученные навыки для организации полевой работы, неэффективно взаимодействует с исследовательской командой, показывает слабое владение навыками сбора и анализа полевого материала

4.4. Методические материалы

Текущий контроль осуществляется с целью мониторинга актуальной ситуации подготовки студентов к этапу промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в формах: контроля посещаемости, ответов на семинарских (практических) занятиях, дискуссиях. Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам

текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При подготовке к семинарским занятиям и выполнении самостоятельной работы рекомендуется сочетать изучение основной и дополнительной литературы, указанной в разделе 6 (п. 6.1., п. 6.2.), а также привлечение Интернет-ресурсов ведущих журналов «Социологический журнал», «Журнал социологии и социальной антропологии» и «Социологическое обозрение».

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объекта, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Веремчук В.И. Социология религии. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. <http://www.iprbookshop.ru/16442.html>
2. Шлейермахер Ф. Монологи, Речи о религии (Пер. С.Л. Франка). М.: Издательство "Лань". 2013, <https://e.lanbook.com/book/5905#authors>
3. Кант И. Религия в пределах только разума (Пер. Н.М. Соколова) М.: Издательство "Лань", 2013. <https://e.lanbook.com/book/5926#authors>

6.2. Дополнительная литература.

1. Лобазова О.Ф., Жуков В.И. Религиоведение. М.: Дашков и К. 2012. <https://e.lanbook.com/book/3937#authors>
2. Узланер Д.А. Диалог науки и религии: взгляд с позиций современных теорий демократии. М.: РАНХиГС, 2015. <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/253109/#1>
3. Узланер Д.А. От секулярной современности к «множественным»: социальная теория о соотношении религии и современности. М.: РАНХиГС, 2012. <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/253340/#1>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

Этический кодекс социолога, профессиональный кодекс социолога

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. <http://religo.ru/>
2. <http://www2.asanet.org/section34/>
3. <http://assr.revues.org/>
4. <http://www.sociologyofreligion.com/>
5. <http://www.sssrweb.org/>
6. <http://www.thearda.com/>
7. <http://theologyphilosophycentre.co.uk/>
8. <http://www.blackwell-compass.com/subject/religion/>
9. http://belfercenter.ksg.harvard.edu/project/57/religion_in_international_affairs.html

6.6. Иные рекомендуемые источники.

1. Гараджа В.И. Социология религии. М.: Инфра-М, 2015.
2. Монтаж и демонтаж секулярного мира. Под. Ред. А.Малашенко и С. Филатова М., РОССПЭН, 2014
3. Вебер М. Социология религии (Типы религиозных сообществ) // Избранное. Образ общества. М., 1994. С. 78-308.
3. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма // Избр. произв. М., 1990. С. 44-272.
4. Религия и общество: Хрестоматия. М., 1996.

Темы №1-2

- The New Blackwell Companion to the Sociology of Religion Edited by Bryan S. Turner. Blackwell, 2010
- Религия и общество: Хрестоматия по социологии религии / Сост. В.И.Гараджа, Е.Д.Руткевич. М., 1996.

Тема №3

- Дюркгейм Э. Элементарные формы религиозной жизни // Религия и общество: Хрестоматия. М., 1996. С. 111-145, 438- 441, 469-471.
- Durkheim E. The Elementary Forms of Religious Life / A New Transl. Karen E.Fields. N.Y.; etc.: The Free Press, 1995. P. 33-44, 99-120, 207-216, 314-329, 403-448.
- История теоретической социологии: В 5 т. М.: Академический проект, 2010. Т. 2. Разд. 3. Гл. 1.

Тема №4

- Вебер М. Социология религии (Типы религиозных сообществ) // Избранное. Образ общества. М., 1994. С. 78-308.
- Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма // Избр. произв. М., 1990. С. 44-272.
- Вебер М. Хозяйственная этика мировых религий. Попытка сравнительного исследования в области социологии религии. Введение // Избр. произв. М., 1990. С. 43-77.
- Вебер М. Социология религии (Типы религиозных сообществ) // Избранное. Образ общества. М., 1994. С. 78-308.
- Гараджа В.И. Социология религии. М., 2005.

Тема №5

- Андреева Л.А. Процесс рехристианизации в секуляризованном российском обществе // Социологические исследования. - 2008. - N 8. - С. 67-73.

- Узланер Д. А. Секуляризация как социологическое понятие // Д. А. Узланер // Социологические исследования, 2008, N N 8. – С. 62-67
- Религиоведение: уч. пос. / под ред. М.М. Шахнович. – СПб.: Питер, 2007. – 432 с.
- Casanova J. Public Religions in the Modern World, Chicago, University of Chicago Press, 1994.
- Martin D.. On Secularization: Toward a Revised General Theory. Burlington (VT): Ashgate (Intro, Chapter 9). 2005

Тема №6

- Бергер П. Еретический императив // Религия и общество: Хрестоматия по социологии религии / Сост. В.И. Гараджа, Е.Д. Руткевич. М., 1996. С. 339-364.
- Гараджа В.И. Социология религии. М., 2005.
- The New Blackwell Companion to the Sociology of Religion Edited by Bryan S. Turner. Blackwell, 2010.

Тема №7

- Фаликов Б. Теория рационального выбора в осмыслении религиозной жизни / Б. Фаликов // Еженедельный журнал. – 2003. – №077 (07 июля). – Электронный ресурс, режим доступа: <http://supernew.ej.ru/077/tema/01/index.htm>.
- Халходжаева С. Закон спроса и предложения применим также и к исламскому терроризму. Электронный ресурс, режим доступа: <http://www.rusk.ru/st.php?idar=321258>
- Gill A. The political origins of religious liberty. Cambridge, 2008.
- Iannaccone L. 1990. "Religious Practice: A Human Capital Approach." JSSR. 29 (September):
- Iannaccone L. 1994. "Why Strict Churches are Strong." AJS. 99(5): 1180-1211.
- Stark R & Finke R. 2000. Acts of Faith. California. (Chapter 3). Same as -- Rodney Stark. 1999. Secularization RIP. Sociology of Religion http://www.findarticles.com/p/articles/mi_m0SOR/is_3_60/ai_57533381
- Stark R., Iannakone L. A supply-side reinterpretation of the "secularization" of Europe. // Journal for the Scientific Study of Religion. — 33 (1994).

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

Для проведения практических занятий по дисциплине необходимо наличие ноутбука (компьютера) с установленным пакетом Microsoft® и мультимедийного проектора.

Требования к программному обеспечению общего пользования:

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.