

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
(наименование института)
Кафедра гуманитарных дисциплин
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой гуманитарных
дисциплин

Протокол от «26» июня 2017

№ 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.13.2 Основы проектной деятельности в работе с молодежью
(индекс и наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки)

«Управление городским территориальным развитием» (Liberal Arts)
(направленность(профиль))

бакалавр
(квалификация)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2018

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

Старший преподаватель кафедры
гуманитарных дисциплин _____

(ученое звание, ученая степень, должность)(наименование кафедры)

Королева А.А.
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
гуманитарных дисциплин, к.соц.н., доцент _____
(наименование кафедры) (ученое звание, ученая степень,)

Смолькин А.А.
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы | 4 |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО | 4 |
| 3. Содержание и структура дисциплины | 5 |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине | 7 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 11 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 11 |
| 6.1. Основная литература..... | 11 |
| 6.2. Дополнительная литература..... | 11 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы..... | 12 |
| 6.4. Нормативные правовые документы..... | 12 |
| 6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы..... | 12 |
| 6.6. Иные рекомендуемые источники..... | 12 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы..... | 13 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.13.2 Основы проектной деятельности в работе с молодежью обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенций |
|-----------------|---|--------------------------------|---|
| СК ОС LA- 13 | Способность к проектированию и организации молодежных движений, программ, мероприятий | СК ОС LA – 13.1 | Способность планировать и организовывать работу в молодежных сообществах; |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--------------------------------|--|
| СК ОС LA -13.1 | на уровне знаний: сформированы знания области применения проектного менеджмента; назначения и области применения основных информационных технологий обеспечения проектной деятельности; назначения и состава организационно-методического обеспечения управления информационными ресурсами проекта. |
| | на уровне умений: сформированы умения четко формулировать цели проекта; проводить анализ возможных альтернатив достижения целей проекта; разрабатывать систему управления проектом, гарантирующую его успешную реализацию. |
| | на уровне навыков: овладение пониманием целей и постановкой приоритетов в проектной деятельности; умением работать в команде и выстраивать отношения с коллегами на основе уважения и доверия; способностью к работе в условиях большого объема неструктурированной информации. |

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- Трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 з.е.)
- Количество академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 28/21 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 44/33 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

- Б1.В.ДВ.13.2 Основы проектной деятельности в работе с молодежью осваивается на 3 курсе, 5 семестр в соответствии с учебным планом.
- Дисциплина реализуется после изучения Б1.В.ДВ.13.1 Педагогика и психология в работе с молодежью.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины , час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваем ости ⁴ , промежу точной аттестаци и |
|--------------------------|---|-------------------------|---|----|-------|---------|-------|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КС Р | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| Тема 1 | Теоретические подходы к организации проектной деятельности. Общие понятия | 10/7,5 | | | 4/3 | | 6/4,5 | Ответ на семинаре |
| Тема 2 | Основные принципы организации проекта | 10/7,5 | | | 4/3 | | 6/4,5 | Ответ на семинаре |
| Тема 3 | Управление стоимостью проекта | 10/7,5 | | | 4/3 | | 6/4,5 | Ответ на семинаре |
| Тема 4 | Логико-структурный подход в организации проектной деятельности | 6/4,5 | | | 2/1,5 | | 4/3 | Ответ на семинаре |
| Тема 5 | Менеджмент качества проекта | 10/7,5 | | | 4/3 | | 6/4,5 | Ответ на семинаре |
| Тема 6 | Управление командой проекта | 10/7,5 | | | 4/3 | | 6/4,5 | Ответ на семинаре |
| Тема 7 | Риски проекта | 10/7,5 | | | 4/3 | | 6/4,5 | Ответ на семинаре |
| Тема 8 | Основные условия успешной реализации проекта | 6/4,5 | | | 2/1,5 | | 4/3 | Ответ на семинаре |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | Зачет с |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины , час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваем ости ⁴ , промежу точной аттестаци и |
|----------------------|--------------------------------|-------------------------|---|----|-------|---------|-------|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КС Р | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| | | | | | | | | оценкой |
| | Всего: | 72/54 | | | 28/21 | | 44/33 | |

Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) |
|--------|---|---|
| Тема 1 | Теоретические подходы к организации проектной деятельности. Общие понятия | 1.Понятие проекта 2.Основные подходы к реализации проекта 3.Понятие управления проектом 4.Функции управления проектом |
| Тема 2 | Основные принципы организации проекта | 1.Постановка цели 2.Выработка стратегии достижения цели 3.Декомпозиция цели 4.Определение ресурсов, необходимых для достижения цели 5.Организация планирования основных этапов реализации проекта |
| Тема 3 | Управление стоимостью проекта | 1.Оценка стоимости 2.Бюджетирование 3.Контроль затрат. |
| Тема 4 | Логико-структурный подход в организации проектной деятельности | 1.Основные принципы 2.Разработка матрицы логико-структурного подхода |
| Тема 5 | Менеджмент качества проекта | 1.Задачи менеджмента качества 2.Концепция тотального качества 3.Управление качеством |
| Тема 6 | Управление командой проекта | 1.Подбор руководителя 2.Создание организационной структуры 3.Выбор системы мотивации команды проекта и ее настройка |
| Тема 7 | Риски проекта | 1.Идентификация рисков 2.Оценка рисков 3.Разработка реагирования 4.Управление реагированием |
| Тема 8 | Основные условия успешной реализации проекта | 1.Краткие выводы по предыдущим разделам 2.Стандартные ошибки руководителя проекта |

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.13.2 «Основы проектной деятельности в работе с молодежью» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

- при проведении практических занятий: опрос.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):
устный экзамен, состоящий из ответа на вопросы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Посещаемость практических занятий, ответы на семинарских занятиях. Обучающиеся готовят ответы на вопросы к практическим занятиям, исходя из списка вопросов ниже и списка литературы.

Типовые оценочные материалы по темам.

Тема 1. Теоретические подходы к организации проектной деятельности.

Общие понятия.

1. История проектной деятельности в России
2. Проблемы вхождения России в мировое сообщество проектной деятельности
3. История развития проектного метода. Идеи Джона Дьюи

Тема 2. Основные принципы организации проекта.

1. Развитие методов проектного управления в России
2. Отличие традиционного обучения от проектного
3. Государственная поддержка проектной деятельности молодежи в РФ

Тема 3. Управление стоимостью проекта.

1. Управление проектом
2. Организационная структура проектной деятельности
3. Система взаимоотношений участников проектной деятельности

Тема 4. Логико-структурный подход в организации проектной деятельности.

1. Содержание проекта
2. Организационная структура и содержание проекта
3. Организационная структура и окружение проекта

Тема 5. Менеджмент качества проекта.

1. Принципы выбора организационной структуры
2. Содержание и этапы проектной деятельности.

Тема 6. Управление командой проекта.

1. Управление проектом
2. Правила написания проектов и оформления заявки на финансирование

Тема 7. Риски проекта.

1. Оценка реализации национальных проектов в РФ
2. Приоритетные инвестиционные проекты в развитии региона

Тема 8 Основные условия успешной реализации проекта.

1. Инновационное проектирование на федеральном и региональном уровне.
2. Экспертные методы в практике социального проектирования.

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенций |
|-----------------|---|--------------------------------|---|
| СК ОС LA- 13 | Способность к проектированию и организации молодежных движений, программ, мероприятий | СК ОС LA – 13.1 | Способность планировать и организовывать работу в молодежных сообществах; |

| Этап освоения компетенции | Показатели оценивания | Критерии оценивания |
|---|---|--|
| СК ОС LA-13.1 Способность планировать и организовывать работу в молодежных сообществах | Знание основных принципов взаимодействия организации и общества, особенности педагогических и психологических парадигм в молодежной сфере; специфику устройства молодежного сообщества. | Имеет сформированные представления о принципах и культуре общения и специфику социально- психологической работы, взаимодействии с молодежными сообществами; методах и формах организации работы с молодежью; основах планирования и проектирования деятельности молодежных сообществ |

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к зачету¹:

- 1.Социальное проектирование как система деятельности в управлении.
- 2.Проектная составляющая в системе государственного управления (на примере обращения Президента РФ к Федеральному собранию)
- 3.Роль и значение социального проектирования в современной системе государственного управления.
- 4.История становления и развития социального проектирования в России.
- 5.Методологические основы социального проектирования.
- 6.Основные понятия, цели и задачи социального проектирования.
- 7.Объект, предмет, субъект социального проектирования.
- 8.Принципы и функции социального проектирования.
- 9.Понятие идеала и нормы в социальном проектировании.
- 10.Классификация социальных проектов.
- 11.Современные концепции социально-проектной деятельности (социальная утопия и социальная инженерия).

¹ Студентам по билетам задается 2 вопроса.

12. Типология проектов.
13. Общие научные подходы к проектированию. Объектно-ориентированный подход.
14. Проблемно-ориентированный подход.
15. Субъектно-ориентированный (тезаурусный) подход.
16. Общая характеристика методов проектного исследования.
17. Типы мозгового штурма и возможности их применения на различных стадиях проектирования.
18. Метод проектно-социальной проблематизации и целеполагания («дерево» проблем и целей).
19. Методика разработки проекта.
20. Правовое, кадровое, ресурсное, финансовое обеспечение социального проекта.
21. Оценка жизнеспособности проекта.
22. Этапы процесса проектирования.
23. Сущность и специфика социального проектирования.
24. Концепция и паспорт проекта.
25. Реализация проекта, контроль и мониторинг.
26. Методика разработки программы.
27. Программа социально-экономического развития РФ на 2009-10 годы.
28. Региональная практика проектной деятельности.
29. Специфика реализации проектов в социальной сфере.
30. Социальные проекты поддержки моногородов РФ.
31. Проектная деятельность по модернизации экономики и технологическому развитию России.

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания | Оценка (баллы) |
|--|--|------------------|
| Устный ответ на зачете/экзамене ² | <ul style="list-style-type: none"> Студент подробно излагает содержание вопроса: исчерпывающе, последовательно, четко и аргументированно излагает материал. Демонстрирует критическую оценку возможностей и ограничений представленного подхода/метода: рассматривает возможную критику, условия, в которых данные концепции или методы неприменимы. Демонстрирует способность проследить и реконструировать аргументацию авторов по теме, ссылается в ответе на первоисточники или актуальные исследования. Поясняет утверждение на уместных примерах. Уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно ориентируется в теме. | Отлично (81-100) |
| | <ul style="list-style-type: none"> Студент подробно излагает содержание билета, но упускает некоторые аспекты рассматриваемого подхода/метода. | Хорошо (61-80) |

² Преподавателям предлагается оценить ответ по каждому блоку по 5 критериям, выставив за каждый критерий до 20 баллов, баллы выставляются по двум вопросам отдельно.

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания | Оценка (баллы) |
|--------------------------------|---|----------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода, но не всегда способен проследить его ограничения. • Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с небольшими паузами в разговоре. | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Студент излагает содержание билета поверхностно; • Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода на уровне «здравого смысла». • Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается, но допускает ошибки. • Поясняет утверждение на примерах, но не всегда сразу может обосновать их уместность. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с паузами в разговоре и ошибками. | Удовлетворительно (41-60) |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Студент излагает содержание билета сжато, не отражая сути вопроса; • Не демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода. • Не способен реконструировать аргументацию авторов, допускает серьезные ошибки. • Не использует примеры, либо предложенные примеры не отражают суть вопроса. • Не отвечает на дополнительные вопросы по теме. | Неудовлетворительно (0-40) |

4.4. Методические материалы

Текущий контроль осуществляется с целью мониторинга актуальной ситуации подготовки студентов к этапу промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в формах: контроля посещаемости, ответов на семинарских (практических) занятиях, дискуссиях. Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

Зачет проводится в форме устного ответа включает ответ на 2 вопроса по билету. Преподавателям предлагается оценить ответ из каждого блока по 5-ти критериям (см.п.4.3.2), выставя за каждый критерий до 20 баллов. Зачет считается сданным, если

студент прошел порог 41 балл, что соответствует оценке «зачтено» и переносится в зачетную книжку и ведомость.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов реализуется в разных видах. Она включает подготовку студентов к семинарским (практическим) занятиям. Для этого студент изучает лекции преподавателя, нормативную, основную, дополнительную литературу, журнальные и газетные публикации, Интернет-ресурсы. К самостоятельной работе студента относится подготовка к экзамену.

В разделе 6 (п. 6.1., п. 6.2.) указан перечень основной и дополнительной литературы, который рекомендуется обучающимся при подготовке к семинарским занятиям и выполнении самостоятельной работы.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объекта, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Аньшин В.М., Алешин А.В., Багратиони К.А. Управление проектами: фундаментальный курс: учебник. М. Высшая школа экономики, 2013. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=66093
2. Сооляттэ А.Ю. Управление проектами в компании. Методология, технологии, практика Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. <http://www.iprbookshop.ru/17050>
3. Ким Хелдман Управление проектами. Быстрый старт. ДМК Пресс, 2014. <http://www.iprbookshop.ru/7640>
4. Коваленко С.П. Управление проектами. ТетраСистемс, Тетралит, 2013. <http://www.iprbookshop.ru/28269>
5. А. Т. Зуб УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ. Учебник и практикум для академического бакалавриата. Юрайт, 2017. <https://www.biblio-online.ru/book/39FC3227-9010-4206-8C4D-39905D9A1125>

6.2. Дополнительная литература.

1. А.Н. Павлов. Управление проектами на основе стандарта PMI PMBOK. Изложение методологии и опыт применения Москва : БИНОМ.Лаборатория знаний, 2014. <http://www.iprbookshop.ru/6547.html>
2. Мазур И.И., Шапиро В.Д., Ольдерогге Н.Г. Управление проектами. Российский университет дружбы народов, 2010. <http://www.iprbookshop.ru/11440>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).

http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Федеральный закон «О государственной молодежной политике в Российской Федерации»
2. Стратегии развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. <http://www.aup.ru> — Административно-управленческий портал — публикации по экономике, финансам, менеджменту и маркетингу.
2. <http://www.bogdanov-associates.com/> — сайт консалтинговой компании «Богданов и партнеры»,
3. <http://www.clarizen.com/> — мощное он-лайн решение для совместного управления проектами.
4. <http://elibrary.ru/> — Научная электронная библиотека ELibrary.
5. <http://www.ipma.ch/> — International Project Management Association — IPMA (eng.)
6. <http://www.microsoft.com/project/ru/ru/default.aspx> — программный продукт Microsoft Project Professional 2010
7. <http://www.pmexpert.ru/> — Профессиональное управление проектами, программами и портфелями проектов.
8. <http://www.pmi.org/> — Project Management Institute (eng.)
9. <http://www.pmi.ru/> — Московское отделение Project Management Institute (рус.)
10. <http://pmmagazine.ru/> — Информационно-аналитический журнал Управление Проектами.

6.6. Иные рекомендуемые источники.

1. Управление проектами : учеб. пособие [для слушателей образоват. учреждений, обуч. по программе МВА и др. программам подгот. упр. кадров] / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко ; Ин-т экономики и финансов "Синергия" .— Москва : ИНФРА-М, 2008 .— 208 с.
2. Управление проектами : практикум : [учебно-методическое пособие для вузов] / Т.С. Новикова, Н.В. Горбачева ; Федер. агентство по образованию, Новосиб. гос. ун-т, Экон. фак. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2009 .— 28 с.
3. Управление инновационными проектами : учеб. пособие [для вузов по спец. "Менеджмент орг."] / [В. Л. Попов, Н. Д. Кремлев, В. С. Ковшов и др.] ; под ред. В. Л. Попова .— М. : ИНФРА-М, 2007 .— 335 с.
4. Управление проектами. Быстрый старт : [пер. с англ.] / Хэлдман, Ким под общ. ред. С.И. Неизвестного .— Москва : ДМК Пресс : Академия АйТи, 2007 .— 351 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Аудитории для практических занятий, оснащенные проекционным демонстрационным оборудованием и компьютером, либо ноутбуком (либо возможностью подключить ноутбук) с установленным программным обеспечением MS Office.

Аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью доступа в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии (<http://lib.ranepa.ru/base/>), в том числе, в электронные библиотечные системы.