

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
(наименование института)
Кафедра гуманитарных дисциплин
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой гуманитарных
дисциплин
Протокол от «26» июня 2017
№ 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.3.10 «Политика, право и справедливость»
(индекс и наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки)

«Управление городским территориальным развитием» (Liberal Arts)
(направленность(профиль))

бакалавр
(квалификация)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2018

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

Старший преподаватель

(ученое звание, ученая степень, должность)

Кокарев К.П.

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

гуманитарных дисциплин, к.соц.н., доцент

(наименование кафедры)

(ученое звание, ученая степень,)

Смолькин А.А.

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....
3. Содержание и структура дисциплины.....
4. Материалы текущего контроля и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- 6.1. Основная литература.....
- 6.2. Дополнительная литература.....
- 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....
- 6.4. Нормативные правовые документы.....
- 6.5. Интернет-ресурсы.....
- 6.6. Иные рекомендуемые источники.....
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.3.10 «Политика, право и справедливость» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
СК ОС LA - 3	Способность применять методы политического анализа и прогнозировать тренды развития в сферах государственного управления и бизнес-менеджмента, PR и журналистики.	СК ОС LA-3.3	Способность применять методы политического прогнозирования в сфере государственного управления, бизнеса, PR и СМИ.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
СК ОС LA-3.3	на уровне знаний: сформированы знания основных теоретических понятий, связанных с проблематикой курса: справедливость, разделение властей, система сдержек и противовесов, суд, прокуратура, полиция, правовое государство, права человека, конституционный суд, судебный и прокурорский контроль, безопасность, экстремизм, терроризм; Знания о понятии, функциях, устройстве суда и правоохранительных органов; о том, как политические акторы используют данные государственные органы в своей деятельности.
	на уровне умений: сформированы умения критически анализировать и обсуждать проблемы, связанные с исследованием роли судов и правоохранительных органов в политической жизни страны; понимать и различать основные позиции в общественной дискуссии; анализировать информационные материалы, связанные с политической проблематикой; самостоятельно получать и использовать полученные углубленные знания
	на уровне навыков: сформированы навыки поиска и анализа информации из различных источников, понятийным аппаратом и методами анализа вопросов, связанных с политической ролью судов и правоохранителей.

2 Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.3.10 «Политика, право и справедливость» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части блока Б1

«Дисциплины (модули)» и изучается в 7 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов (2 з.е.). Количество академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 28/21 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 44/33 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина опирается на курс Б1.Б.8 «Правоведение», изучаемый во 2 семестре и на курс Б1.Б.15 «Политология», изучаемый во 2 семестре.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваем ости ⁴ , промежу точной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Очная форма обучения								
1.	Граждане и государства: идеалы, ценности, права — обязательства, гарантии, безопасность	8/6			2/1,5		6/4,5	Опрос
2.	Справедливость	6/4,5			2/1,5		4/3	Опрос
3.	Правовое и полицейское государство	6/4,5			2/1,5		4/3	Опрос
4.	Разделение властей: конституции	5/3,75			2/1,5		3/2,25	Опрос
5.	Разделение властей: суд и правоохранительные органы в политической системе	13/9,75			4/3		9/6,75	Реферат
6.	Конституционные и уставные суды в политической жизни современной России	6/4,5			2/1,5		4/3	Опрос
7.	Уполномоченный по правам человека и медиация	4/3			2/1,5		2/1,5	Опрос
8.	Роль системы правосудия в экономической жизни	5/3,75			2/1,5		3/2,25	Коллоквиум
9.	Роль системы правосудия в демократическом (избирательном)	6/4,5			2/1,5		4/3	Реферат

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваем ости ⁴ , промежу точной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Очная форма обучения								
	процессе							
10.	Реакция системы правосудия на экстремизм и другие угрозы безопасности	4/3			2/1,5		2/1,5	Опрос
11.	Система правосудия как инструмент политической социализации	6/4,5			2/1,5		4/3	Опрос
12.	Роль судебной власти в политическом процессе	9/6,75			4/3		5/3,75	Контроль ная работа
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72/54			28/21		44/33	

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Граждане и государства: идеалы, ценности, права — обязательства, гарантии, безопасность	Ценностные основания современного государства. Справедливость как основание политического сообщества. Ее связь с безопасностью и понятием гражданства. Справедливое общество и его граждане: проблема включения и обеспечения гражданского статуса (правовое и социальное гражданство). Коллизия: права человека и национальный суверенитет. Коллизия: безопасность и свобода.
Тема 2	Справедливость	Различные концепции справедливости. Значение справедливости в различных политических идеологиях. Справедливость в теории — институциональная справедливость — справедливость как основа морального поступка.
Тема 3	Правовое и полицейское	Природа правового государства. Природа полицейского

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
	государство	государства. Взаимодополнение и противоречие понятий.
Тема 4	Разделение властей: конституции	Идея разделения властей: задачи и проблемы. Формы разделения властей. Эволюция системы разделения властей в связи с трансформацией политических систем. Пример СССР и России, США и Китай. Сравнение моделей.
Тема 5	Разделение властей: суд и правоохранительные органы в политической системе	Роль исполнительной и законодательной властей в работе системы правосудия. Роль судебной власти в работе остальных ветвей власти. Судебный контроль и прокурорский надзор. Органы государственной безопасности.
Тема 6	Конституционные и уставные суды в политической жизни современной России	Международные обязательства и национальные конституции. Конституция и права человека. Развитие в России Конституционного суда РФ и уставных судов в субъектах РФ. КС РФ как значимый политический актор
Тема 7	Уполномоченный по правам человека и медиация	История развития института парламентского омбудсмена. Парламентский, исполнительный и общественный типы омбудсменов. Парламентский контроль за системой правосудия и «мягкие» способы изменения правоприменения. Альтернативные способы урегулирования споров в деловой среде: медиация и третейский суд.
Тема 8	Роль системы правосудия в экономической жизни	Верховенство права, качество государственного администрирования и коррупция. Право собственности и его гарантии.
Тема 9	Роль системы правосудия в демократическом (избирательном) процессе	Система правосудия как гарант политических прав гражданина. Эволюция судебной и правоприменительной практики в Российской Федерации. Обращение в суд как технология организации предвыборной кампании.
Тема 10	Реакция системы правосудия на экстремизм и другие угрозы безопасности	Секьюритизация и гарантии соблюдения прав и свобод человека. Экстремизм и терроризм: различные понятия со сходной судьбой. Политический экстремизм в России. Реакция системы правосудия на политические действия и реакция политических активистов на политическое правосудие.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 11	Система правосудия как инструмент политической социализации	Правосознание и политические установки. Включение граждан в сферу деятельности системы правосудия в качестве наблюдателей, свидетелей, присяжных, обвиняемых, осужденных. Основания для политической оценки деятельности органов правопорядка: идеология, доверие, процедурная справедливость.
Тема 12	Роль судебной власти в политическом процессе	Рост значимости суда как политического актора: тенденция или случайность. Усиление контрольной функции системы правосудия и дальнейшее развитие политических систем. Секьюритизация и демократизация

4. Материалы текущего контроля и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Культура и идеология в XX веке» Б1.В.ДВ.3.10 «Политика, право и справедливость» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий семинарского типа: опрос, реферат.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы по теме 1.

Студентам предлагается принять участие в диспуте по усвоенному материалу.

Типовые оценочные материалы по теме 2

Студентам предлагается принять участие в коллоквиуме.

Типовые оценочные материалы по теме 3

Студенты пишут контрольную работу. Желательные выступают с подготовленными сообщениями.

Типовые оценочные материалы по теме 4

Студенты защищают рефераты по пройденной теме.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям

Тема 1

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям:

1. Что такое правовое гражданство?
2. Что такое социальное гражданство?

3. Как права человека могут повлиять на национальный суверенитет

Тема 2

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям:

1. Какие концепции справедливости существуют?
2. Какова роль справедливости в различных политических идеологиях?

Тема 3

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям:

1. Что такое правовое государство?
2. Что такое полицейское государство?
3. Чем *surveillance state* отличается от полицейского государства?

Тема 4

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям:

1. Что такое разделение властей?
2. Какие версии доктрины разделения властей существуют?
3. В чем разница разделения властей СССР и России, Китая и США?

Тема 5

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям:

1. Какова роль исполнительной и законодательной властей в работе системы правосудия?
2. Как судебная власть вписана в работу других ветвей власти?
3. Что такое судебный контроль?
4. Что такое прокурорский надзор?

Примерные темы для написания рефератов / эссе

1. Разделение властей: первоначальные концепции;
2. Разделение властей: современные практики;
3. Проблемы разделения властей в современных демократических государствах;
4. Права человека как международный и национальный институт

Тема 6

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям:

1. Какую роль играет Конституционный суд России в политической жизни современной России?
2. Какова роль уставных и конституционных судов в субъектах Российской Федерации?

Тема 7

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям:

1. Когда и почему появился институт парламентского омбудсмана?
2. Какие типы омбудсманов сейчас существуют? В чем преимущества и недостатки разных типов?
3. Что такое медиация?

4. Что такое и как устроен третейский суд?

Тема 8

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям:

1. Является ли право собственности естественным правом?
2. Как качество системы правосудия сказывается на развитии экономики?
3. Что именно в праве более всего значимо для экономики?

Тема 9

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям:

- Какие гарантии политических прав создает система правосудия?
Как изменялась со временем роль суда в предвыборных кампаниях?
Какие ограничения на участие в политической жизни должна создавать для гражданина система правосудия?

Примерные темы для написания рефератов / эссе

1. Разделение властей: первоначальные концепции;
2. Разделение властей: современные практики;
3. Проблемы разделения властей в современных демократических государствах;
4. Права человека как международный и национальный институт

Тема 10

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям:

1. Какую роль играет Конституционный суд России в политической жизни современной России?
2. Какова роль уставных и конституционных судов в субъектах Российской Федерации?

Тема 11

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям:

1. Когда и почему появился институт парламентского омбудсмана?
2. Какие типы омбудсманов сейчас существуют? В чем преимущества и недостатки разных типов?
3. Что такое медиация?
4. Что такое и как устроен третейский суд?

Тема 12

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям:

1. Является ли право собственности естественным правом?
2. Как качество системы правосудия сказывается на развитии экономики?
3. Что именно в праве более всего значимо для экономики?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код	Наименование компетенции	Код этапа освоения	Наименование
-----	--------------------------	--------------------	--------------

компетенции		компетенции	этапа освоения компетенций
СК ОС LA-3	Способность применять методы политического анализа и прогнозировать тренды развития в сферах государственного управления и бизнес-менеджмента, PR и журналистики.	СК ОС LA-3.3	Способность применять методы политического прогнозирования в сфере государственного управления, бизнеса, PR и СМИ.

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
СК ОС LA-3.3 Способность применять методы политического прогнозирования в сфере государственного управления, бизнеса, PR и СМИ.	Способность применять изученные методы для составления политических и иных прогнозов на основе анализа статистических данных. Готов к участию в политологическом исследовании под руководством специалиста.	Студент анализирует предоставленные данные, применяя усвоенные методы исследовательской работы. Способен подготовить прогноз развития политических трендов и ситуаций. Способен найти и сформулировать связи и различия между политическим анализом и различными сферами политического, административного и делового управления.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примеры контрольных вопросов к зачету (по всем темам):

1. Что такое разделение властей? Какие модели разделения властей существуют?
2. Кто такое конституция? Какую роль конституции играют в политической жизни государства?
3. Что такое справедливость? Какие подходы к определению справедливости вы знаете?
4. Что такое правовое государство?
5. Что такое полицейское государство?
6. Что такое суд? Как устроены судебные системы в современных государствах?
7. Что такое правоохранительные организации? Как устроена система правоохранительных организаций в современных государствах?
8. Какую роль в разделении властей играют судебные и правоохранительные органы?
9. Что такое конституционный (уставной) суд? Как работают такие суды в различных странах мира?
10. Как организована работа Конституционного суда Российской Федерации? Опишите роль КС РФ в политической жизни 1990-х и 2000-х годов.
11. Каким образом политический процесс влияет на демократические процедуры? Какие ограничения на активное или пассивное избирательное право существуют в мировой практике? Какова роль судебной власти в обеспечении законности этих ограничений?

12. Что такое терроризм? Как развивался этот феномен и понятие? Как данное явление влияет на работу судов и правоохранительных организаций?
13. Что такое экстремизм? Как развивался этот феномен и понятие в мировой и российской практике?
14. Какие механизмы политической социализации предлагают суды и правоохранительные организации?
15. Что такое судебный контроль? Какова роль судов в проведении в жизнь политических решений?

Методические материалы по процедуре оценивания:

Принцип балльно-рейтинговой системы в аттестации:

При оценке качества освоения студентом дисциплины используется балльно-рейтинговая система; работа на семинарах – 50 баллов, реферат – 25 баллов; зачет – 25 баллов;

Перевод балльно-рейтинговой системы в пятибалльную шкалу:

81–100 баллов – «отлично»; 61–80 баллов – «хорошо»; 41–60 баллов – «удовлетворительно»; 0–40 баллов «плохо»; при подсчете итога по баллам действует принцип суммирования баллов за все виды работ.

Оценка умения вести дискуссию:

- «отлично» – дискуссия ведется с опорой на факты без ad-hominem; студент артикулирует свою мировозренческую позицию ясно;
- «хорошо» – дискуссия в целом опирается на факты без ad-hominem; студент пытается артикулировать свою мировозренческую позицию;
- «удовлетворительно» – дискуссия иногда опирается на факты; студент артикулирует свою мировозренческую позицию не ясно;
- «плохо» – дискуссия спекулятивна, есть аргументы ad-hominem; студент не артикулирует свою мировозренческую позицию.

Оценка знаний важнейших фактов:

- «отлично» – эссе/ответ на экзамене структурированы и содержат в себе необходимый фактический материал; вопрос/проблема раскрыт;
- «хорошо» – эссе/ответ на экзамене логичны; содержат минимально необходимый фактический материал; вопрос в целом раскрыт;
- «удовлетворительно» – эссе/ответ на экзамене хаотичны; содержат лишь спорадические факты; вопрос/проблема затронуты общо;
- «плохо» – эссе/ответ на экзамене опираются не на спекулятивные, без фактов, утверждения, проблема/вопрос не раскрыты совсем.

Критерии оценивания на экзамене/зачете:

- «Отлично» – ответ на экзамене структурирован и содержит в себе необходимый фактический материал; вопрос/проблема раскрыт
- «Хорошо» – ответ на экзамене логичен; содержит минимально необходимый фактический материал; вопрос в целом раскрыт
- «Удовлетворительно» – ответ на экзамене хаотичен; содержит лишь спорадические факты; вопрос/проблема затронуты обще;
- «Плохо» – ответ на экзамене опирается на спекулятивные, без фактов, утверждения, проблема/вопрос не раскрыты совсем;

4.4. Методические материалы

Для данного этапа освоения компетенций центральным является выработка умения

разбираться в политической теории, знать основные этапы развития политической мысли, уметь сравнивать политические институты, события и процессы.

В процессе преподавания данной дисциплины используются как классические методы обучения (семинары), так и различные виды самостоятельной работы студентов по заданию преподавателя, которые направлены на развитие творческих качеств студентов и на поощрение их интеллектуальных инициатив.

В рамках данного курса используются такие активные формы обучения, как:

- написание текстов в соответствии с тематикой изучаемого курса или предложенной студентом самостоятельно по согласованию с преподавателем (объем не более 2-х страниц);
- выполнение промежуточных тестов по итогам семинарских занятий.

Интерактивные формы:

- дискуссии по соответствующей тематике в рамках семинарского занятия.

Виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала по основной и дополнительной литературе, законотворческой и правоприменительной практики в целях самоподготовки;
- творческая подборка теоретического материала и обобщение результатов критического анализа практики законотворческой и правоприменительной деятельности;
- конспектирование материалов научной литературы по заданию преподавателя;
- подготовка к занятиям, проводимым в интерактивной форме;
- написание эссе;
- выполнение заданий.

Знание курса поможет студенту повысить интерес к профессиональной подготовке, изучению специальных дисциплин; получить навык самостоятельной работы в библиотеке с учебной и монографической литературой при подготовке к семинарским занятиям, тестам и практикумам.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Общие методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

- регулярное посещение лекций и семинаров является основой для эффективной и
- успешной контактной работы студента с преподавателем;
- не допускается пропуск более 25% контактных занятий без уважительной причины – это может привести к недопуску к промежуточной аттестации;
- ведение конспектов и их регулярное перечитывание (в тот же день, после лекции или семинара) может быть полезно для организации нового материала, для его успешного освоения и в перспективе для его запоминания к экзамену/зачету, а также для выбора правильной тематики реферата и/или эссе;

Методические рекомендации по использованию учебных и информационных материалов:

- рекомендуется использовать именно те учебно-методические пособия, которые рекомендованы в данной программе и преподавателем. В разделе 6 (п. 6.1., п. 6.2.) указан перечень основной и дополнительной литературы, который рекомендуется обучающимся при подготовке к семинарским занятиям и выполнении самостоятельной работы.
- написание эссе/реферата требует расширенного подбора источников и литературы – что предполагает изучение научных электронных журналов, равно и библиотеки

МВШСЭН и РАНХиГС; знакомство студентов с научной периодикой настоятельно рекомендуется как залог написания успешных письменных работ по дисциплине.

Методические рекомендации по написанию реферата и/или эссе по дисциплине:

- тема реферата и его структура должны быть согласованы с преподавателем (как и список базовой литературы) утверждены им; при выборе темы эссе студент может получить консультацию у преподавателя или же предложить собственную тему; не допускается плагиат как в тексте эссе/реферата, так и в теме;
- написание реферата – длительный и трудоемкий процесс, который не может быть выполнен за короткие сроки непосредственно перед подачей эссе преподавателю; необходимо рассчитывать время и график; обычно написание реферата и/или эссе занимает не менее двух недель (с учетом сбора и освоения литературы);
- реферат/эссе пишется согласно требованиям ГОСТ 7.0.5 – 2008, с необходимым ссылочным аппаратом, библиографией, а также стандартной структурой, а также с титульным листом; по требованию преподавателя ссылочный аппарат может быть оформлен в иной принятой в научном сообществе системе.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Гулевич О.А. Социальная психология справедливости. М.: Ин-т психологии РАН, 2011. <http://www.iprbookshop.ru/15645.html>
2. Иванин А.А. Социальная философия. Юрайт, 2016. <https://www.biblio-online.ru/book/24605ED3-A7E9-41D2-A8D4-B82D8014F593>
3. Ревин В.П. Уголовная политика. Юрайт, 2016. <https://www.biblio-online.ru/book/1C2AD0A6-06F7-4FFD-B837-5846FB55CB1D>
4. Сэндел М. Справедливость: как поступать правильно? М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013. <http://www.iprbookshop.ru/39413.html>
5. Белик В.Н. Конституционные права личности и их защита. Юрайт, 2016. <https://www.biblio-online.ru/book/05BDF7B7-8974-42BD-A9B5-6D793B4B7582>

6.2. Дополнительная литература.

1. Белик В.В. Осуществление прав и свобод граждан. Юрайт, 2016. <https://www.biblio-online.ru/book/894C2083-6806-4B02-B038-C8F6AC95F146>
2. Абашидзе А.-Х. Право Европейского союза. Юрайт, 2016. <https://www.biblio-online.ru/book/4BF5FF8D-D398-45B4-AFEA-F550A0F9F476>
3. Гибакин А.В. Философия права и закона. Юрайт, 2016. <https://www.biblio-online.ru/book/1E365C87-8B80-4324-8A85-B58A6B08C660>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993года.

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Constitute — <https://www.constituteproject.org/?lang=en> [неограниченный полнотекстовый доступ со всех компьютеров библиотеки РАНХиГС]
2. Электронная база научных журналов JSTOR — <http://www.jstor.org> [неограниченный полнотекстовый доступ со всех компьютеров библиотеки РАНХиГС]
3. Электронная база научных журналов SAGE — <https://uk.sagepub.com> [неограниченный полнотекстовый доступ со всех компьютеров библиотеки РАНХиГС]
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU— <http://elibrary.ru> [неограниченный полнотекстовый доступ со всех компьютеров библиотеки РАНХиГС]
5. Коллекция книг по социальным и гуманитарным наукам — <http://www.gumer.info>
6. [свободный доступ по ссылке с любых компьютеров, подключенных к сети «Интернет»]

6.6. Иные рекомендуемые источники.

1. Алексеева Л.М. История инакомыслия в СССР: новейший период. — 3-е изд., стер. — М.: Московская Хельсинкская группа, 2012. — 384 с.
2. Малахов В.С. Гражданство как объект социальной и политической философии: критическое введение // Капустин Б.Г. Гражданство и гражданское общество. — М.: Изд-во Гос. ун-та Высшей школы экономики, 2011. — С.7–50.
3. Филиппов А.Ф. Полицейское государство и всеобщее благо: Статья первая // Отечественные записки. — М., 2012. — №2. — С. 328–340.
4. Кильдюшов О. Мишель Фуко как исследователь «полицейского государства»: Программа, эвристические проблемы, перспективы изучения // Социологическое обозрение. — М., 2014. — Т. 13, № 3. — С. 9–32.
5. Конституция СССР (1924) (входит в электронный ридер);
6. Конституция СССР (1936) (входит в электронный ридер);
7. Конституция СССР (1977) (входит в электронный ридер);
8. Эпштейн А., Васильев О. Полиция мыслей: власть, эксперты и борьба с экстремизмом в современной России. — М.: Гилея, 2011. — 176 с.
9. Rights before courts : a study of constitutional courts in postcommunist states of Central and Eastern Europe / Wojciech Sadurski (ed.). — Dordrecht : Springer, 2014. — XX, 455 p.
10. Волков В.В. Силовое предпринимательство, XXI век: экономико-социологический анализ. — Изд. 3-е, испр. и доп. — СПб.: Изд-во Европейского ун-та в Санкт-Петербурге, 2012. — 352 с.
11. Buck T., Kirkham R., Thompson B. The ombudsman enterprise and administrative justice. — Burlington, VT : Ashgate Pub., 2011. — xiv, 2947 p.
12. Schyff G. Van der. Judicial review of legislation : a comparative study of the United Kingdom, the Netherlands and South Africa. — Dordrecht, Netherlands ; New York : Springer, 2010. — x, 233 p.
13. Thorson C.L. Politics, judicial review, and the Russian Constitutional court. — N.Y.: Palgrave Macmillan, 2012. — 224 p.
14. Курс «Права человека»: учебное пособие для сотрудников аппаратов уполномоченных и комиссий по правам человека в РФ / автор-составитель Н. Таганкина и др. — М.: Московская Хельсинкская группа, 2005. — 296 с.
15. Арутюнян М., Здравомыслова О., Курильски-Ожвэн Ш. Образ и опыт права: правовая социализация в изменяющейся России. — М.: Изд-во «Весь мир», 2008. — 208 с.
16. Сатаров Г.А., Римский В.Л., Благовещенский Ю.Н. Социологическое исследование российской судебной власти. — СПб.: Норма, 2010. — 536 с.

17. Горбуз А.К., Краснов М.А., Мишина Е.А., Сатаров Г.А. Трансформация российской судебной власти: опыт комплексного анализа. — СПб.: Норма, 2010. — 480 с.
18. Уортман Р.С. Властители и судии: развитие правового сознания и императорской России. — М.: Новое литературное обозрение, 2004. — 520 с.
19. Перегудова З.И. Политический сыск в России, 1880–1917. — 2-е изд., пере-раб. и доп. — М.: РОССПЭН, 2013. — 519 с.
20. Кудрявцев В., Трусов А. Политическая юстиция в СССР. — М.: Наука, 2000. — 365 с.
21. Экстремизм и его причины / Под ред. Ю.М. Антоняна. — М.: Логос, 2011. — 288 с.
22. Чупров В.И., Зубок Ю.А. Молодежный экстремизм: сущность, формы проявления, тенденции. — М.: Academia, 2009. — 320 с.
23. Автономов А.С. Правовая онтология политики: к построению системы категорий. — М.: Инфограф, 1999. — 384 с.
24. Вина и позор в контексте становления современных европейских государств, XVI–XX вв.: Сборник статей / Под ред. М.Г. Муравьевой. — СПб.: Изд-во Европейского ун-та в Санкт-Петербурге, 2011. — 296 с.
25. Верховенство права как фактор новой экономики / Под ред. Е.В. Новиковой, А.Г. Федотова, А.В. Розенцвейга, М.А. Субботина. — М.: Мысль, 2013. — 673 с.
26. Фуко М. Рождение биополитики: Курс лекций, прочитанных в Колледже Франс в 1978–1979 учебном году. — СПб.: Наука, 2010. — 448 с.
27. Право и правоприменение в России: междисциплинарные исследования / Под ред. В.В. Волкова. — М.: Статут, 2011. — 317 с.
28. Соломон П. Советская юстиция при Сталине. — 2-е изд. — М.: РОССПЭН; Фонд первого президента России Б.Н. Ельцина, 2008. — 464 с. — (История сталинизма). [печатное издание доступно в библиотеке МВШСЭН]
29. Сэндел М. Справедливость: как поступать правильно? — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013. — 352 с.
30. Ролз Дж. Теория справедливости. — Новосибирск: Изд-во НГУ, 1995. — 536 с.
31. Право и правоприменение в зеркале современных социальных наук: хрестоматия современных текстов / Науч. ред. Э.Л. Панеях. — М.: Статут, 2014. — 568 с.
32. Gregg B. Human rights as social construction. — Cambridge: Cambridge Univ. Press, 2012. — 260 p.
33. Bowring B. The degradation of the international legal order?: The rehabilitation of law and the possibility of politics. — N.Y.: Routledge-Cavendish, 2006. — 244 p.
34. Trochev A. Less democracy, more courts : a puzzle of judicial review in Russia // Law & society review. — 2004. — Vol. 38, № 3. — P. 513–548.
35. Trochev A. Judging Russia: Constitutional court in Russian politics, 1990–2006. — N.Y.: Cambridge Univ. Press, 2008. — 371 p.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

Для проведения практических занятий по дисциплине необходимо наличие ноутбука (компьютера) с установленным пакетом Microsoft® и мультимедийного проектора.

Требования к программному обеспечению общего пользования:

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.