

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук

(наименование института)

Кафедра территориального развития им. В.Л. Глазычева

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой территориального развития
им. В.Л. Глазычева

Протокол от «01» июня 2018 г.
№1/6.18

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.19.02 Городская экономическая политика

(индекс и наименование дисциплины)

по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

«Управление городским территориальным развитием» (Liberal Arts)

направленность (профиль/специализация)

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

кандидат экономических наук, доцент кафедры
государственного регулирования экономики

Ронжина И.А.

(ученое звание, ученая степень, должность)
 (Ф.И.О.)

Заведующая кафедрой территориального развития
им. В.Л. Глазычева, кандидат культурологии
 (наименование кафедры) (ученое звание, ученая степень,)

Зеленцова Е.В.
 (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.19.02 Городская экономическая политика обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
ПК ОС LA-6	Способность участвовать в управлении проектом и организационными изменениями с учетом информационно-библиографической культуры, информационно-коммуникационных технологий, информационной безопасности, а также технологических и продуктовых инноваций	ПК ОС LA-6.2	Способность применять инструментальный информационный менеджмента при управлении проектом
ПК ОС LA-9	Способность анализировать на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли: рыночные и специфические риски, поведение потребителей экономических благ и воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций	ПК ОС LA-9.3	Способность проведения анализа экономических, социальных, культурных тенденций средового развития, их воздействие на структуры и организации городского территориального развития.
ПК ОС LA-15	Способность применять анализ и оценку рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений об инвестировании и финансировании	ПК ОС LA-15.1	Способность принимать управленческие решения, основываясь на анализе и оценке маркетинговых данных при работе с государственными структурами

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа	Результаты обучения
-----------	---------------------

освоения компетенции	
ПК ОС LA-6.2	на уровне знаний: Современного маркетингового инструментария Способов внедрения инноваций и новых идей
	на уровне умений: использования маркетингового инструментария ориентации в инновационных трендах
	на уровне навыков: анализа эффективности маркетингового инструментария анализа современной истории и результатов внедрения инноваций и новых идей.
ПК ОС LA-9.3	На уровне знаний: - представление о формировании и составе структур рынков и конкурентной среде - представление о экономических, социальных, культурных тенденциях городского территориального развития с точки зрения городских экономических процессов
	На уровне умений: - проведение поведенческого анализа социальных групп - составление характеристики средового контекста городского развития
	На уровне навыков: - применение методов анализа тенденций средового развития
ПК ОС LA-15.1	На уровне знаний: оценки рисков территориальных проектов, об основах принятия управленческих решений, об особенностях принятия управленческих решений в разных политических ситуациях, о маркетинге и инструментах маркетинговых коммуникаций как системной технологии организации обменной деятельности, системообразующее ядро социологии маркетинга (модель обмена социальными ресурсами, технологий и инструментов обмена), социальный механизм функционирования рынков как социальных инструментов обеспечения коммуникаций деятелей рынков, базовые модели маркетинговых стратегий, об основах государственного управления, структуру и механизм функционирования органов исполнительной власти и управления в России, главные теоретические концепции и идеи в области государственного администрирования и политики, территориального развития, местного самоуправления, специфику и задачи административно-управленческой деятельности, основные показатели и критерии ее эффективности, взаимосвязь с реальными экономическими и социальными процессами, основные тенденции развития и модернизации (реформирования) системы исполнительной власти и государственной службы с учетом мировой административной практики

	<p>На уровне умений: проведения анализа территориального развития, принятия управленческих решений, применять современные методики и технологии разработки и маркетинга, реализации и оценки административных решений; программ и планов развития региона, организации, коллектива, уметь планировать мероприятия, распределять функции, полномочия и ответственность между исполнителями</p> <p>На уровне навыков: : анализа и оценки территории, альтернативных вариантов принятия управленческих решений в условиях неопределенности, теоретическими основаниями и практическими приёмами реализации системных стратегических коммуникативных технологий позиционирования товаров и сегментирования рынков, теоретическими и практическими приёмами стратегий мифодизайна коммерческого продукта, стратегий брендинга и практические приёмы бренд-менеджмента, анализировать политическую, экономическую, правовую, социальную среду, в которой действуют органы управления и реализуется государственная политика, поиска организационно-управленческих решений, необходимых для разработки и реализации государственных проектов</p>
--	---

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.19.02 «Городская экономическая политика» входит в состав дисциплин вариативной части блока Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору» и изучается в 6 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72/54 часа (2 з.е.).

Дисциплина связана с другими дисциплинами учебного плана, такими как «Городские политики», «Городская культурная политика», «Политика развития человеческого капитала в городе».

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 28/21 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 44/33 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточ ой аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			
Очная форма обучения									
Тема 1	Теоретические основы и базовые понятия городской экономической политики.	12/9			4/3		8/6	О	

	Общая структура распределения финансовых потоков.							
Тема 2	Федеральная и региональная экономические политики, их применение на уровне города: стратегии социально-экономического развития, налогообложение, инструменты стимулирования отраслей городской экономики	14/ 10,5			6/ 4,5		8/6	К
Тема 3	Управление городскими финансовыми потоками: бюджетирование	10/7,5			2/ 1,5		8/6	Р
Тема 4	Земельно-имущественные отношения и политика социальных расходов в городе	12/9			4/3		8/6	Р
Тема 5	Земельно-имущественные отношения и политика социальных расходов в городе	10/7,5			4/3		6/ 4,5	О
Тема 6	Финансирование проектов, направленных на экономическое и пространственное развитие городов: взаимодействие с бизнесом, ГЧП и МЧП, инвестиционная политика	14/ 10,5			8/6		6/ 4,5	О
	Промежуточная аттестация							ЗаО
Всего:		72/54	0		28/ 21		44/ 33	

Примечание:

Примечание:

* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), коллоквиум (К), реферат (Р)

форма промежуточной аттестации: зачет (ЗаО). Используемые сокращения приводятся после таблицы в примечании.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретические основы и базовые понятия городской экономической политики. Общая структура распределения финансовых потоков.

Теоретические концепты развития современных финансовых взаимосвязей, история развития современного финансового менеджмента в российской экономике.

Становление и развитие городской экономической политики. Англосаксонская и континентальная модели финансового менеджмента. Распределение финансовых потоков в различных городах.

Формирование и содержательное наполнение городской экономической политики и ее место в системе управления городом. Типовые организационные финансовые схемы. Основные направления управления финансами на макро- и микроуровне. Роль и функций финансового менеджмента в городском планировании и городской экономике.

Самостоятельная работа. Изучение материалов лекций, рекомендуемой литературы и подготовка ответов на вопросы

Текущий контроль - устный опрос по контрольным вопросам к теме

Тема 2. Федеральная и региональная экономические политики, их применение на уровне города: стратегии социально-экономического развития, налогообложение, инструменты стимулирования отраслей городской экономики

Основные положения действующего законодательства РФ, регулирующие управление финансами хозяйствующих субъектов. Структура информационной системы финансового менеджмента. Бухгалтерская (финансовая) отчетность в системе информационного обеспечения. Формирование и распределение городского бюджета. Классификация денежных потоков, методы оптимизации денежных потоков.

Рассмотрение роли федеральной и региональной экономической политики в отношении городов. Формирование и распределение налоговой базы, инструменты стимулирования от отдельных предприятий до целых отраслей.

Текущий контроль - коллоквиум по контрольным вопросам к теме.

Тема 3. Управление городскими финансовыми потоками: бюджетирование.

Финансовые ресурсы и их распределение: формирование и распределение денежных потоков, особенности анализа денежных потоков в городе. Оптимизация городских денежных потоков. Внутренние и внешние городские экономические ресурсы. Особенности федерального и регионального финансирования. Измерение эффективности привлечения крупных инвестиций от негосударственных организаций. Особенности распределения денежных потоков в особых экономических зонах: российская и мировая практика. Привлечение инвестиций в город: анализ и учет экономической отдачи в средне и долгосрочной перспективе. Социокультурные, глобальные и правовые процессы, влияющие на экономическое состояние городов. Формы и методы влияния на распределение городских потоков на уровне бизнеса и городской администрации.

Практическое занятие. Формы и методы распределения и оптимизации городских денежных потоков. Анализ форм и распределения «внешних инвестиций»: способы эффективного управления городской экономической политики. Взаимодействие государственных и негосударственных институтов.

Текущий контроль - устный опрос по контрольным вопросам к теме. Активная работа на практических занятиях

Тема 4. Земельно-имущественные отношения и политика социальных расходов в городе

Разбор основных положений Земельного кодекса РФ, разбор связей с гражданским правом. Общие формы регулирования земельно-имущественных отношений на федеральном, региональном и городском уровнях. История становления земельно-имущественных отношений в РФ. Роль и формы государственного регулирования земельных отношений. Категории земель и возможности их использования. Субъекты и объекты земельно-имущественных отношений. Политика социальных расходов на

федеральном, региональном и городском уровнях. Нормативно-правовое обеспечение. Распределение социальных расходов.

Тема 5 Информационное обеспечение городской экономической политики

Формы и способы профессиональной коммуникации. Работа с базами данных, профильными ресурсами. Сбор и анализ официально публикуемых нормативно-правовых документов. Обеспечение эффективной коммуникации между основными инстанциями, формирующими и реализующими городскую экономическую политику: от федерального, регионального и муниципального уровней до негосударственных организаций. Роль стратегирования при анализе городской экономической политики.

Практическое занятие:

Разбор кейсов городских проектов и инициатив, направленных на формирование или изменение городской политики. Анализ ресурсов и расчет экономических показателей в средне и долгосрочной перспективе.

Текущий контроль - устный опрос по контрольным вопросам к теме. Активная работа на практических занятиях

Тема 6. Финансирование проектов, направленных на экономическое и пространственное развитие городов: взаимодействие с бизнесом, ГЧП и МЧП, инвестиционная политика

Финансовое управление проектами территориального развития: от локальных до крупномасштабных городских проектов. Проведение анализа тенденций средового развития, по оценке целей городских проектов для решения актуальных проблем городской территории. Расчет и анализ рисков. Оценка эффективности проектов: прямые и косвенные факторы в кратко, средне- и долгосрочной перспективах. Оценка проектов с точки зрения стратегических документации. Критические точки пересечения проблем, тормозящих развитие территории, поддержка проектов, направленных на устранение данных точек. Риск-менеджмент городских проектов. Роль ГЧП и МЧП при работе над проектами территориального развития: вовлечение бизнеса и некоммерческих организаций. Привлечение «внешнего» финансирования, создание условий для финансирования проектов через привлечение стратегических партнеров в смежных сферах. Коммуникативная составляющая создания и реализации городских проектов, вовлечение местных жителей и сообществ.

Практическое занятие. Разбор практических кейсов реализации проектов территориального развития в России и за рубежом, проведение сравнительного анализа.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.19.02 Городская экономическая политика используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий семинарского типа: опрос (О), коллоквиум (К), реферат (Р)

4.1.2. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств):

Ответ на вопросы зачета с выставлением оценки.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Контрольные вопросы к теме 1 *Теоретические основы и базовые понятия городской экономической политики. Общая структура распределения финансовых потоков.*

1. Дайте определение понятия «финансовый менеджмент», какие его инструменты используются при реализации городской экономической политики?
2. Какие системы аналитических финансовых документов Вы знаете?
3. Сформулируйте и обоснуйте основную цель(и) городской экономической политикой.
4. Как формируется содержательное наполнение городской экономической политики?
5. В чем заключается специфика финансового менеджмента применительно к сфере городской экономической политики?
6. Перечислите финансовые и правовые инструменты управления городской экономикой.
7. Основные направления управления финансами на макро- и микроуровне.
8. Перечислите и охарактеризуйте способы прогнозирования основных финансовых показателей изменений городского бюджета.
9. Какая методология может применяться в финансовом менеджменте?

Контрольные вопросы к теме 2: *Федеральная и региональная экономические политики, их применение на уровне города: стратегии социально-экономического развития, налогообложение, инструменты стимулирования отраслей городской экономики*

1. Каким образом формируются городские бюджеты?
2. На какие составляющие можно разделить городской бюджет?
3. Охарактеризуйте составные части генерального бюджета организации.
4. Какие инстанции формируют городской бюджет?
5. Что представляют собой центры финансовой ответственности?
6. Способы формирования городских бюджетов: какие примеры из мировой практики вы можете привести?
7. Какая нормативно-правовая база применяется при рассмотрении вопросов федеральной и городской экономической политики.
8. Какие существуют виды финансовых планов?
9. Что такое бюджетирование? Какие подходы к построению бюджетов выработаны практикой?
10. Какими законодательными актами реализуется государственное регулирование и управление финансами хозяйствующих субъектов?
11. Рассмотрите элементы стратегического планирования городских бюджетов

Контрольные вопросы к теме 3: *Управление городскими финансовыми потоками: бюджетирование*

1. Бюджетирование как форма управления городскими финансовыми потоками.
2. Международный опыт бюджетирования по результатам.
3. Особенности бюджетирования в Российской Федерации: основные тенденции.

4. Методологические подходы к внедрению инициативного бюджетирования в России
5. Партиципаторное бюджетирование: мировые практики применения и основные результаты.
6. Особенности внедрения новых форм бюджетирования на муниципальном и региональном уровнях.
7. Проблемы адаптации административной структуры управления к механизмам ориентированности на результат.
8. Использование механизмов управления по результатам при закупке бюджетных услуг на рынке.
9. Анализ российского и мирового опыта бюджетирования, ориентированного на результат, и возможностей его распространения на муниципальном уровне в России.
10. Успешные мировые технологии и особенности привлечения граждан к вопросам бюджетирования.

Контрольные вопросы к теме 4: Земельно-имущественные отношения и политика социальных расходов в городе

1. Сравнение форм регулирования земельно-имущественных отношений на федеральном, региональном и городском уровнях.
2. Права и обязанности субъектов земельно-имущественных правоотношений в России: особенности и специфика.
3. История становления и особенности земельно-имущественных отношений в России
4. Роль и формы государственного регулирования земельных отношений.
5. Возможности использования различных категорий земель в Российской Федерации.
6. Сравнительный опыт земельно-имущественных отношений в Европе и России.
7. Социальные расходы в России: федеральный, региональный и городские бюджеты.
8. Особенности изучения государственных социальных расходов.
9. Государственные социальные расходы в Российской Федерации: общественный контекст.
10. Особенности расходов на отдельные группы населения: социальная поддержка.

Контрольные вопросы к теме 5. Информационное обеспечение городской экономической политики

1. Охарактеризуйте понятие «информационное обеспечение» применительно к городской экономической политике.
2. Перечислите условия, необходимые для устойчивого развития экономики города в информационном обществе.
3. Необходимые принципы и приоритеты городской экономической политики.
4. Существует ли система поддержки производства средств информатизации в России? Если да, то назовите.
5. Формирование в России «информационной экономики» и её влияние на взаимодействие государства и граждан.

Контрольные вопросы по теме 6 Финансирование проектов, направленных на экономическое и пространственное развитие городов: взаимодействие с бизнесом, ГЧП и МЧП, инвестиционная политика

1. Интеграция проектов территориального развития в общую стратегию развития города

2. ГЧП как инструмент реализации и оптимизации расходов на проекты территориального развития.
3. Способы и формы оценки городских проектов.
4. Возможности и пути по привлечению инвестиций в городские проекты.
5. Распределение финансовой ответственности за проекты, реализуемые различными организациями, способы вовлечения жителей и общественных организаций
6. Роль ГЧП и МЧП при работе над проектами территориального развития.
7. Формы привлечения жителей и сообществ к созданию и реализации городских проектов различных масштабов.
8. Каким образом происходит оценка рисков при разработке крупномасштабных городских проектов. Отличается ли оценка рисков локальных проектов. Если да, то в чем заключаются особенности.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС LA-6	Способность участвовать в управлении проектом и организационными изменениями с учетом информационно-библиографической культуры, информационно-коммуникационных технологий, информационной безопасности, а также технологических и продуктовых инноваций	ПК ОС LA-6.1	Способность применять маркетинг для продвижения технологических и продуктовых инноваций
ПК ОС LA-9	Способность анализировать на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли: рыночные и специфические риски, поведение потребителей экономических благ и воздействие макроэкономической среды на	ПК ОС LA-9.3.	Способность проведения анализа экономических, социальных, культурных тенденций средового развития, их воздействие на структуры и организации городского территориального развития

	функционирование организаций		
ПК ОС LA-15	Способность применять анализ и оценку рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений об инвестировании и финансировании	ПК ОС LA-15.1	Способность принимать управленческие решения, основываясь на анализе и оценке маркетинговых данных при работе с государственными структурами

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
ПК ОС LA-6.1. Способность применять маркетинг для продвижения технологических и продуктовых инноваций	Студент способен применять маркетинг для продвижения технологически и продуктовых инноваций	Применение маркетинга для продвижения технологически и продуктовых инноваций
ПК ОС LA-9.3. Способность проведения анализа экономических, социальных, культурных тенденций средового развития, их воздействие на структуры и организации городского территориального развития.	Способен проводить анализ экономических, социальных, культурных тенденций средового развития, их воздействие на структуры и организации городского территориального развития.	Проведение анализа тенденций средового развития и определение их воздействия на профильные организации.
ПК ОС LA-15.1. Способность принимать управленческие решения, основываясь на анализе и оценке маркетинговых	Студент способен принимать управленческие решения, основываясь на анализе и оценке маркетинговых данных при работе с государственными	Принятие управленческих решений, основываясь на анализе и оценке маркетинговых данных при работе с государственными структурами

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
данных при работе с государственными структурами	структурами	

4.3.2 Типовые оценочные средства

Приводятся типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень вопросов к зачету с оценкой по дисциплине

1. Перечислите финансовые и правовые инструменты управления городской экономикой.
2. Основные направления управления финансами на макро- и микроуровне.
3. Перечислите и охарактеризуйте способы прогнозирования основных финансовых показателей изменений городского бюджета.
4. Способы формирования городских бюджетов: какие примеры из мировой практики вы можете привести?
5. Какими законодательными актами реализуется государственное регулирование и управление финансами хозяйствующих субъектов?
6. Какие существуют виды финансовых планов?
7. Долгосрочные и краткосрочные источники финансирования для городского бюджета.
8. Информационные потоки финансового менеджмента. Учет и отчетность.
9. Основное балансовое уравнение городской экономической политики. Структура текущих и фиксированных активов городского бюджета.
10. Сформулируйте основные направления движения городских денежных потоков
11. Денежные потоки применительно к городскому бюджету.
12. Перечислите наиболее крупные денежные потоки на примере нескольких российских городов
13. Какие особенности распределения денежных потоков Вы можете назвать в городах дотационных регионов России?
14. Какие внутренние и внешние экономические ресурсы могут задействовать российские города? (К прим.: Калуги, Твери, Биробиджана, Новосибирска)
15. Сравните между собой распределение городских денежных потоков в особых экономических зонах России.
16. Какие не экономические процессы влияют на экономическое состояние городов? Сгруппируйте их по видам.
17. Охарактеризуйте социокультурные, глобальные и правовые процессы, влияющие на городскую экономику, какими средствами можно на них влиять?
18. Интеграция проектов территориального развития в общую стратегию развития города
19. ГЧП как инструмент реализации и оптимизации расходов на проекты территориального развития.

20. Управление экономическими проектными рисками.
21. Способы и формы оценки городских проектов
22. Возможности по привлечению инвестиций
23. Распределение финансовой ответственности за проекты, реализуемые различными организациями, способы вовлечения жителей и общественных организаций

Шкала оценивания.

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Устный ответ на зачете ¹	<ul style="list-style-type: none"> Студент подробно излагает содержание вопроса: исчерпывающе, последовательно, четко и аргументированно излагает материал. Демонстрирует критическую оценку возможностей и ограничений представленного подхода/метода: рассматривает возможную критику, условия, в которых данные концепции или методы неприменимы. Демонстрирует способность проследить и реконструировать аргументацию авторов по теме, ссылается в ответе на первоисточники или актуальные исследования. Поясняет утверждение на уместных примерах. Уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно ориентируется в теме. 	Отлично (81-100)
	<ul style="list-style-type: none"> Студент подробно излагает содержание билета, но упускает некоторые аспекты рассматриваемого подхода/метода. Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода, но не всегда способен проследить его ограничения. Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается. Поясняет утверждение на уместных примерах. Отвечает на дополнительные вопросы по теме с небольшими паузами в разговоре. 	Хорошо (61-80)
	<ul style="list-style-type: none"> Студент излагает содержание билета поверхностно; Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода на уровне «здравого смысла». Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается, но допускает ошибки. Поясняет утверждение на примерах, но не всегда сразу может обосновать их уместность. Отвечает на дополнительные вопросы по теме с паузами в разговоре и ошибками. 	Удовлетворительно (41-60)
	<ul style="list-style-type: none"> Студент излагает содержание билета сжато, не отражая сути 	Неудовлет

¹ Преподавателям предлагается оценить ответ по каждому блоку по 5 критериям, выставляя за каждый критерий до 20 баллов.

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
	<p>вопроса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Не демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода. • Не способен реконструировать аргументацию авторов, допускает серьезные ошибки. • Не использует примеры, либо предложенные примеры не отражают суть вопроса. • Не отвечает на дополнительные вопросы по теме. 	<p>ворительно (0-40)</p>

4.4. Методические материалы

Текущий контроль осуществляется с целью мониторинга актуальной ситуации подготовки студентов к этапу промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в формах: контроля посещаемости, ответов на семинарских (практических) занятиях, дискуссиях, написания рефератов. Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

Промежуточный контроль по курсу осуществляется в форме зачета с оценкой.

Получение зачета с оценкой является обязательной частью промежуточной аттестации.

Оценка выставляется по результатам проверки полученных знаний и навыков студентом.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

Освоение дисциплины «Городская экономическая политика» предполагает следующие формы работы: практические и семинарские занятия, самостоятельная работа студента, консультации. Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

На практических занятиях рекомендуется использовать следующие виды работы: мини-лекция, устный опрос, работа в малых группах, решение задач, дискуссия, решение проблемных ситуаций (case-studies), расчетно-графические работы.

Рекомендуется использовать следующие виды самостоятельной работы студентов:

- повторение лекционного материала;
- подготовка к семинарскому занятию с использованием лекционного материала, учебников и ресурсов Интернета;

Разбор кейс-ситуации представляет собой изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации (отрасли) в тот или иной момент времени. Цели использования кейс-метода:

- развитие навыков анализа и критического мышления;
- соединение теории и практики;
- представление примеров принимаемых решений и их последствий;
- демонстрация различных позиций и точек зрения;
- формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределенности.

При подготовке к зачету с оценкой в дополнение к изучению конспектов лекций, учебных пособий и слайдов, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной к настоящей программе. При подготовке к зачету с оценкой нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно ответить на несколько типовых вопросов из каждой темы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Алексеев, В.Н. Финансовая инфраструктура России: проблемы развития в условиях глобализации: Монография. [Электронный ресурс] : моногр. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2016. — 220 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/93336>
2. Голов, Р.С. Инвестиционное проектирование: Учебник. [Электронный ресурс] : учеб. / Р.С. Голов, К.В. Балдин, И.И. Передеряев. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2016. — 368 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/93372>
3. Дрогобыцкий, И.Н. Системный анализ в экономике. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2009. — 512 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/1024>
4. Емельянов, А.А. Имитационное моделирование экономических процессов. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Емельянов, Е.А. Власова, Р.В. Дума. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2009. — 416 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/1025>
5. Ишина, И.В. Управление общественными финансами: теория и практика: монография. [Электронный ресурс] : моногр. / И.В. Ишина, О.Н. Долина, С.В. Фрумина. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 159 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/72368>
6. Тоффлер, Э. Третья волна = The Third Wave, 1980. — М.: АСТ, 2010. — 784 с.
7. Тоффлер, Э., Тоффлер, Х. Революционное богатство = Revolutionary Wealth, 2006. — М.: АСТ, 2007. — 576 с.
8. Тоффлер, Э. Метаморфозы власти = Powershift: Knowledge, Wealth and Violence at the Edge of the 21st Century, 1990. — М.: АСТ, 2004. — 672 с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Лукаш, Ю.А. Формирование эффективных договорных отношений с контрагентами. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 136 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/20219>

2. Октябрьский, Р.Д. Управление риском в системах жизнеобеспечения городской застройки. Примеры и задачи. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2014. — 110 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/66054>

2. Шубат, О.М. Родительский труд в малых городах России: опыт экономико-статистического исследования в Уральском регионе. [Электронный ресурс] / О.М. Шубат, М.М. Пшеничникова. — Электрон. дан. // Дайджест-Финансы. — 2012. — № 6. — С. 47-55. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/285116>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

- Конституция РФ от 12.12.1993г.
- Гражданский кодекс РФ. Часть 1. ФЗ от 30.11.1994г. № 51-ФЗ.
- Гражданский кодекс РФ. Часть 2. ФЗ от 26.01.1996г. № 14-ФЗ.
- Налоговый кодекс РФ. Часть 1. ФЗ от 31.07.1998г. № 146-ФЗ
- Налоговый кодекс РФ. Часть 2. ФЗ от 05.08.2000г. № 117-ФЗ
- Федеральный закон "О рынке ценных бумаг" от 28.12.2002г. № 185-ФЗ (ред. от 29.12.2012)
- Федеральный закон "О Центральном банке РФ (Банке России)" от 10.07.2002г. № 86-ФЗ
- Федеральный закон от 03.11.2010 N 291-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О Центральном банке РФ (Банке России)" и отдельные законодательные акты РФ"
- Федеральный закон "Об акционерных обществах" от 07.08.2001г. № 120-ФЗ.
- Федеральный закон "Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений" от 25.02.1999г. № 39-ФЗ (ред. от 12.12.2011)
- Федеральный закон "Об инвестиционных фондах" от 29.11.2001г. № 156-ФЗ (ред. от 28.07.12)
- Федеральный закон "Об иностранных инвестициях в РФ" от 09.07.1999г. № 160-ФЗ (ред. от 06.12.2011)
- Приказ Минэкономразвития России от 26.05.2017 N 252 "Об утверждении Методики расчета показателя "Привлечение инвестиций в основной капитал, в том числе внебюджетных"
- Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 316 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Экономическое развитие и инновационная экономика" (С изменениями и дополнениями от: 30 июня, 15 августа, 4 сентября, 11 ноября, 26 декабря 2015 г., 25 мая, 8, 29 июня, 10 августа, 29 декабря 2016 г., 31 марта, 17 августа 2017 г.)

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка <http://www.cbr.ru>

2. Официальный сайт Министерства финансов РФ, <http://www.minfin.ru>
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики, <http://www.gks.ru>
4. Министерство экономического развития Российской Федерации, <http://www.economy.gov.ru/mines/main>
5. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации, <http://www.cbr.ru>
6. Журнал «Финансовый менеджмент», <http://www.finman.ru>
7. Журнал «Финансовый директор», <http://www.fd.ru>
8. ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/>
9. Издательство Юрайт: <http://www.urait.ru/>

6.6. Иные источники

1. <http://www.fcsn.ru/>
2. <http://www.rbc.ru>
3. <http://www.consultant.ru/>
4. <http://www.finmarket.ru>
5. <http://www.rts.ru>
6. <http://www.finansy.ru>
7. <http://www.finrisk.ru>
8. <http://www.auditfin.com>
9. <http://www.expert.ru> <http://www.cfin.ru/> - Корпоративный менеджмент
10. <http://www.intuit.ru> – Интернет-университет информационных технологий

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Перечисляются информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Для проведения лекционных занятий предназначены аудитории для проведения мультимедийных лекций (включая презентационное оборудование - проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Для проведения практических занятий целесообразно использовать компьютерный класс с доступом к программным продуктам бизнес-планирования.

Для организации самостоятельной работы студентов целесообразно использовать библиотечный фонд и интернет-классы вуза.

В учебном процессе используются:

Демонстрации слайдов (мультимедиа) по изучаемым темам;

Схемы, рисунки, иллюстративный материал к лекциям.

Статистические данные, отчетные, балансовые сведения организаций/проектов для выполнения расчетных задач.

Дидактический материал, набор упражнений, ситуационных задач для промежуточных знаний.