

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук

(наименование института)

Кафедра территориального развития им. В.Л. Глазычева

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой территориального развития
им. В.Л. Глазычева

Протокол от «01» июня 2018 г.
№1/6.18

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 Городские политики

(индекс и наименование дисциплины)

по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

«Управление городским территориальным развитием» (Liberal Arts)

направленность (профиль/специализация)

бакалавр

(квалификация)

Очная

(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

к.культурологии,

Заведующая кафедрой территориального развития

им. В.Л. Глазычева

(ученое звание, ученая степень, *должность*)

Зеленцова Е.В.

(*Ф.И.О.*)

Заведующая кафедрой территориального развития

им. В.Л. Глазычева, кандидат культурологии

(*наименование кафедры*)

(ученое звание, ученая степень,)

Зеленцова Е.В.

(*Ф.И.О.*)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....
3. Содержание и структура дисциплины.....
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- 6.1. Основная литература.....
- 6.2. Дополнительная литература.....
- 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....
- 6.4. Нормативные правовые документы.....
- 6.5. Интернет-ресурсы.....
- 6.6. Иные источники.....
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.10 «Городские политики» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
ПК ОС LA-6	Способность участвовать в управлении проектом и организационными изменениями с учетом информационно-библиографической культуры, информационно-коммуникационных технологий, информационной безопасности, а также технологических и продуктовых инноваций	ПК ОС LA-6.1.	Способность применять маркетинг для продвижения технологических и продуктовых инноваций
ПК ОС LA-12	Способность устанавливать и поддерживать деловые коммуникации, применяя систему сбора информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации	ПК ОС LA-12.1.	Способность анализировать тенденции городского развития для информационного обеспечения процесса расширения внешних связей и обмена опытом
ПК ОС LA-15	Способность применять анализ и оценку рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений об инвестировании и финансировании	ПК ОС LA-15.1.	Способность принимать управленческие решения, основываясь на анализе и оценке маркетинговых данных при работе с государственными структурами

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК ОС LA-6.1.	на уровне знаний: - способов внедрения инноваций и новых идей
	на уровне умений: - ориентации в инновационных трендах
	на уровне навыков: - анализа современной истории и результатов внедрения инноваций и новых идей.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК ОС LA-12.1.	на уровне знаний: - понимание тенденций городского развития
	на уровне умений: - Анализ тенденций городского развития для информационного обеспечения процесса расширения внешних связей и обмена опытом
	на уровне навыков: - использования внешних связей и процесса

	обмена опытом в целях реализации проектной деятельности
--	---

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК ОС LA-15.1.	на уровне знаний: оценки рисков территориальных проектов, об основах принятия управленческих решений, об особенностях принятия управленческих решений в разных политических ситуациях, о маркетинге и инструментах маркетинговых коммуникаций как системной технологии организации обменной деятельности, системообразующее ядро социологии маркетинга (модель обмена социальными ресурсами, технологий и инструментов обмена)
	на уровне умений: проведения анализа территориального развития, принятия управленческих решений, применять современные методики и технологии разработки и маркетинга, реализации и оценки административных решений; программ и планов развития региона
	на уровне навыков: анализа и оценки территории, альтернативных вариантов принятия управленческих решений в условиях неопределенности, теоретическими основаниями и практическими приёмами реализации системных стратегических коммуникативных технологий

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.10 «Городские политики» входит в состав дисциплин вариативной части блока Б1.В «Обязательные дисциплины» и изучается в 5 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72/54 часа (2 з.е.).

Дисциплина связана с другими дисциплинами учебного плана, такими как «Городская культурная политика», «Городская экономическая политика», «Политика развития человеческого капитала в городе», «Пространственная политика города», «Коммуникации в городе», «Городская транспортная политика».

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 28/21 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 44/33 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточн ой аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Место города в контексте глобализации	14/ 10,5			6/ 4,5		8/6	Дискуссия
Тема 2	Способы и инструменты развития городов	14/			6/		8/6	Коллоквиум

		10,5			4,5			
Тема 3	Сферы применения городских политик	12/9			4/3		8/6	Коллоквиум
Тема 4	Социокультурная сфера городского развития	12/9			4/3		8/6	Коллоквиум
Тема 5	Экономическая сфера городского развития	10/7,5			4/3		6/ 4,5	Коллоквиум
Тема 6	Пространственная и инженерная сфера городского развития	10/7,5			4/3		6/ 4,5	Коллоквиум
	Промежуточная аттестация							Зачет
Всего:		72/54			28/ 21		44/ 33	

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Место города в контексте глобализации	Исторически города развивались как локальные центры, аккумулирующие ресурсы с близлежащих территорий. Постепенно влияние городов расплзалось все дальше, сейчас многие города стали мировыми центрами экономики, технологий, культуры. Они конкурируют друг с другом за привлечение профильных специалистов и просто жителей по всему миру. С одной стороны, изменение ситуации в ряде городов начинает влиять на соответствующие процессы по всему миру, но на большинство городов больше влияют мировые тренды, чем сами города на них. Возросшая трудовая экономическая и культурная мобильность, существенно меняют как сами города, так и процессы, проходящие в них
Тема 2	Способы и инструменты развития городов	Исторически города развивались близ источников различных ресурсов, а также на пересечении путей между ними. Привлечение инвестиций, человеческого капитала, развитие новых форм экономической, культурной и политической активности – лишь одни из способов развития городов. Понятия и отличия экс и интенсивного форм развития городских поселений. Особое внимание уделяется способам интенсивного развития. Городские политики выступают одним из основных инструментов работы с городом
Тема 3	Сферы применения городских политик	Сферы деятельности попадающие под городское регулирование. Институты формирования городских политик. Формальные и неформальные. Взаимодействие государственных и общественных сил в процессе выработки городских политик. Принципы формулирования

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		городских политик, российский и мировой опыт.
Тема 4	Социокультурная сфера городского развития	Городские политики в социальной и культурной сферах городского развития. Работа с городским социумом и человеческим капиталом города. Общемировые тренды городских социокультурных политик. Российский опыт
Тема 5	Экономическая сфера городского развития	Экономическая и финансовая сфера городского развития. Городской бюджет и принципы его формирования. Участники бюджетных отношений. Экономическая политика города, выбор экономической доминанты. Общемировые практики формирования экономической политики.
Тема 6	Пространственная и инженерная сфера городского развития	Политика пространственного развития города. Транспорт и инженерная инфраструктура. Городская экологическая политика и взаимосвязь с инженерной системой города. Городское пространство в контексте градостроительства и использования конечным пользователем. Принципы разработки ключевой повестки пространственного развития. Общемировые тенденции и российский опыт.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.10 «Городские политики» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

дискуссия, коллоквиум

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

- устный зачет, состоящий из ответа на вопросы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

В процессе преподавания данной дисциплины используются как классические методы обучения (семинары), так и различные виды самостоятельной работы студентов по заданию преподавателя, которые направлены на развитие творческих качеств студентов и на поощрение их интеллектуальных инициатив.

Интерактивные формы:

- дискуссии по соответствующей тематике в рамках семинарского занятия.

Виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала по основной и дополнительной литературе;
- творческая подборка теоретического материала и обобщение результатов критического анализа практики применения предлагаемых концепций в разных контекстах;
- конспектирование материалов научной литературы по заданию преподавателя;
- подготовка к занятиям, проводимым в интерактивной форме;
- выполнение заданий.

Знание курса поможет студенту повысить интерес к профессиональной подготовке, изучению специальных дисциплин; получить навык самостоятельной работы в библиотеке

с учебной и монографической литературой при подготовке к семинарским занятиям и иным формам текущей аттестационной работы.

Типовые оценочные материалы по теме 1

- Влияние процессов глобализации на формирование городской политики
- Город в мировом контексте
- Уровни воздействия городской политики

Типовые оценочные материалы по теме 2

- Ключевые этапы осмысления градостроительства и городского управления
- Современные показатели качества городской среды
- Тенденции городского территориального развития

Типовые оценочные материалы по теме 3

- Институты формирования городских политик
- Принципы формирования городских политик
- Коммуникационные процессы сопровождающие выработку политики

Типовые оценочные материалы по теме 4

- Политика социальной сферы
- Политика культурной сферы
- Человеческий капитал

Типовые оценочные материалы по теме 5

- Экономическая сфера городского развития
- Город и финансовые потоки
- Городской бюджет и участники бюджетного процесса

Типовые оценочные материалы по теме 6

- Транспорт и инженерная инфраструктура
- Экология города
- Пространственная политика города

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
ПК ОС LA-6	Способность участвовать в управлении проектом и организационными изменениями с учетом информационно-библиографической культуры, информационно-коммуникационных технологий, информационной безопасности, а также технологических и продуктовых инноваций	ПК ОС LA-6.1.	Способность применять маркетинг для продвижения технологических и продуктовых инноваций
ПК ОС LA-12	Способность устанавливать и поддерживать деловые коммуникации, применяя систему	ПК ОС LA-12.1.	Способность анализировать тенденции городского развития для

	сбора информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации		информационного обеспечения процесса расширения внешних связей и обмена опытом
ПК ОС LA-15	Способность применять анализ и оценку рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений об инвестировании и финансировании	ПК ОС LA-15.1.	Способность принимать управленческие решения, основываясь на анализе и оценке маркетинговых данных при работе с государственными структурами

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК ОС LA-6.1.	Студент способен применять маркетинг для продвижения технологически и продуктовых инноваций	Применение маркетинга для продвижения технологически и продуктовых инноваций
ПК ОС LA-12.1.	Способен анализировать тенденции городского развития для информационного обеспечения процесса расширения внешних связей и обмена опытом	Анализ тенденций городского развития для информационного обеспечения процесса расширения внешних связей и обмена опытом
ПК ОС LA-15.1.	Студент способен принимать управленческие решения, основываясь на анализе и оценке маркетинговых данных при работе с государственными структурами	Принятие управленческих решений, основываясь на анализе и оценке маркетинговых данных при работе с государственными структурами

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для зачета

- Роль культуры в городском и региональном развитии.
- Социальные эффекты культурной деятельности.
- Городской уровень государственной социальной политики.
- Система социальной защиты населения.
- Экономические эффекты развития общественных пространств
- Инвестиционная политика и государственно-частное партнерство
- Финансовая система города и ее структура
- Участники бюджетного процесса
- Налогообложение как инструмент экономического развития
- Акторы городского развития
- Нормативные и информационные условия организации процессов городского развития

Шкала оценивания.

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Устный ответ на зачете ¹	<ul style="list-style-type: none"> • Студент подробно излагает содержание вопроса: исчерпывающе, последовательно, четко и аргументированно излагает материал. • Демонстрирует критическую оценку возможностей и ограничений представленного подхода/метода: рассматривает возможную критику, условия, в которых данные концепции или методы неприменимы. • Демонстрирует способность проследить и реконструировать аргументацию авторов по теме, ссылаясь в ответе на первоисточники или актуальные исследования. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно ориентируется в теме. 	Отлично (81-100)
	<ul style="list-style-type: none"> • Студент подробно излагает содержание билета, но упускает некоторые аспекты рассматриваемого подхода/метода. • Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода, но не всегда способен проследить его ограничения. • Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с небольшими паузами в разговоре. 	Хорошо (61-80)
	<ul style="list-style-type: none"> • Студент излагает содержание билета поверхностно; • Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода на уровне «здравого смысла». • Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается, но допускает ошибки. • Поясняет утверждение на примерах, но не всегда сразу может обосновать их уместность. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с паузами в разговоре и ошибками. 	Удовлетворительно (41-60)
	<ul style="list-style-type: none"> • Студент излагает содержание билета сжато, не отражая сути вопроса; • Не демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода. • Не способен реконструировать аргументацию авторов, допускает серьезные ошибки. • Не использует примеры, либо предложенные примеры не отражают суть вопроса. 	Неудовлетворительно (0-40)

¹ Преподавателям предлагается оценить ответ по каждому блоку по 5 критериям, выставив за каждый критерий до 20 баллов.

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
	<ul style="list-style-type: none"> • Не отвечает на дополнительные вопросы по теме. 	

4.4. Методические материалы

Текущий контроль осуществляется с целью мониторинга актуальной ситуации подготовки студентов к этапу промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в формах: контроля посещаемости, ответов на семинарских (практических) занятиях, дискуссиях. Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

Промежуточный контроль по курсу осуществляется в форме зачета.

Зачет проводится в форме устного ответа включает ответ на вопроса по билету и дискуссию с преподавателем на выбранную тему. Преподавателям предлагается оценить ответ из каждого блока по 5-ти критериям (см.п.4.3.2), выставляя за каждый критерий до 20 баллов. Зачет считается сданным, если студент прошел порог 41 балл, что соответствует оценке «зачтено» и переносится в зачетную книжку и ведомость.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина подразумевает работу над двумя взаимодополняющими видами деятельности: освоение содержания дисциплины в рамках лекционных и практических занятий (а также самостоятельной работы).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объекта, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Варнавский, В.Г. Механизмы государственно-частного партнерства в экономической политике. [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — М. : МГИМО, 2013. — 142 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/46338> — Загл. с экрана.
2. Глазычев, В.Л. Политическая экономия города: учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2011. — 192 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74916> — Загл. с экрана.
3. Государственная и муниципальная социальная политика. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2011. — 1016 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53320> — Загл. с экрана.
4. Генова, Н.М. Культурная политика в системе инфраструктуры культуры региона: монография. [Электронный ресурс] : моногр. — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2011. — 288 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/64369> — Загл. с экрана.
5. Сысо, Т.Н. Финансовый менеджмент: учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2012. — 224 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/12881> — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Лавров, Л.А. Экономический рост и человеческий капитал: монография. [Электронный ресурс] : моногр. — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2009. — 196 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/12806> — Загл. с экрана.
2. Мау, В.А. Человеческий капитал: вызовы для России. [Электронный ресурс] : сб. науч. тр. — Электрон. дан. — М. : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2013. — 32 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74869> — Загл. с экрана.
3. Токарева, В.В. Развитие человеческого капитала на субрегиональном уровне (в малых городах России). [Электронный ресурс] : моногр. — Электрон. дан. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2007. — 186 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/47260> — Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhighs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

-

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Онлайн-школа городских предпринимателей «Vector». Курсы о том, как создавать городские проекты. URL: // <http://blog.vector.education/>
2. Журнал «Городские исследования и практики» // Высшая школа урбанистики им. А. А. Высоковского НИУ ВШЭ. URL: // <https://usp.hse.ru/about>
3. Future Urbanism. URL: // <http://futureurbanism.com/ru/>
4. Конструктор обращений «Формалист». URL: // <https://formalist.info/>
5. Сообщество разработчиков «Bayers Imact». URL: // <https://te-st.ru/entries/bayes-impact/>
6. Проект «Случайный свидетель». URL: // <https://chancewitness.com/>
7. «Москвичи против сноса». URL: // <https://www.facebook.com/groups/605672769637972/>
8. Enspiral. URL: // <https://enspiral.com/>
9. Экополка. URL: // <http://app.ecopolka.ru/>
10. Привет, велосипед! URL: // <https://www.privet-velosiped.ru/>

6.6. Иные рекомендуемые источники.

1. Беньямин В. Произведение искусства в эпоху его технической воспроизводимости // М.: Медиум. 1996.
2. Вебер М. Избранное. Образ общества. М.: Лики культуры, 1994.
3. Вертов Д. Киноки. Переворот. 1923.
4. Вертов Д. Статьи, дневники, замыслы. Искусство, 1966.
5. Вирилио П. Информационная бомба // Стратегия обмана. М, 2002. Т. 6.
6. Глазычев В. Глубинная Россия: 2000-2002. М.: Новое издательство, 2005.
7. Глазычев В. Город без границ. М.: Территория будущего, 2011.
8. Глейзер Э. Триумф города: Как наше величайшее изобретение делает нас богаче, умнее, экологичнее, здоровее и счастливее. М.: Издательство института Гайдара, 2014.
9. Джекобс Д. Смерть и жизнь больших американских городов. М.: Новое издательство, 2015.
10. Корбюзье Л. Планировка города // М.: Огиз-Изогиз. 1933.
11. Корбюзье Л. Три формы расселения // Афинская хартия. М.: Стройиздат. 1976.
12. Лэндри Ч. Креативный город. М.: Классика — XXI, 2006.
13. Лиотар Ж. Ф. Ситуация постмодерна // М.: АЛТЕЙЯ. 1998.
14. Макканелл Д. Турист. Новая теория праздного класса. М.: AdMarginem, 2016.
15. Маккуайр С. Медийный город. Медиа, архитектура и городское пространство. Strelka Press, 2014.
16. Маршалл М. Понимание медиа // М.: Кучково поле. 2014. Т. 464.
17. Микроурбанизм. Город в деталях / Сб. статей; под отв. Редакцией О. Бредниковой, О. Запорожец. М.: Новое литературное обозрение, 2014.
18. Ольденбург Р. Третье место: кафе, кофейни, книжные магазины, бары, салоны красот и другие места «тусовок» как фундамент сообщества. М.: Новое литературное обозрение, 2014.
19. Ротбард Ш. Белый город, Черный город. Архитектура и война в Тель-Авиве и Яффе. М.: AdMarginem x GARAGE, 2017.
20. Ратти К., Клодел М. Город завтрашнего дня: Сенсеры, сети, хакеры и будущее городской жизни. М.: Изд-во нститута Гайдара, 2017.
21. Саймон Н. Партиципаторный музей. М.: AdMarginem x GARAGE, 2017.
22. Собственная логика городов: Новые подходы в урбанистике / Коллективная монография; под отв. Ред. Хельмута Беркинга и Мартины Лёв. М.: Новое литературное обозрение, 2017.

23. Сеннет Р. Плоть и камень. Тело и город в западной цивилизации. М.: Strelka Press, 2016.
24. Стил К. Голодный город: Как еда определяет нашу жизнь. М.: Strelka Press, 2014.
25. Тоффлер Э. Третья волна. М.: АСТ: Philosophy. 2015.
26. Трубина Е. Город в теории. Опыты осмысления пространства. М.: Новое литературное обозрение, 2013.
27. Урри Дж. Мобильности. М.: Издательская и консалтинговая группа «Праксис», 2012.
28. Урри Дж. Мобильность и близость //Социологические исследования. 2013. №. 2. С. 3-14.
29. Флюсер В. О положении вещей. Малая философия дизайна. М.: AdMarginem, 2016.
30. Хоркхаймер М., Адорно Т. Культурная индустрия. Просвещение как способ обмана масс. М.: AdMarginem x GARAGE, 2016.
31. Холлис Л. Города вам на пользу. М.: Strelka Press, 2015.
32. Эллард К. Среда обитания: Как архитектура влияет на наше поведение и самочувствие. М.: Альпина Паблишер, 2016.
33. Lash S. Critique of information. Sage, 2002.
34. Lash S., Urry J. Economies of signs and space. Sage, 1993. Т. 26.
35. Rose J. The Well-Tempered City: What Modern Science, Ancient Civilizations and Human Nature Teach Us About the Future of Urban Life. Harper Collins Publishers, 2016.
36. Big Data: Your Personal Information That Everyone Needs. URL: // <https://www.youtube.com/watch?v=TgVDFIKXSrE>
37. CityInSight. URL: // <https://www.cityinsight.com/platform>
38. Dobbin Sh. Public art in Times Square: from the square to place of power. URL: // <https://www.youtube.com/watch?v=V4FgaU8Pu1c>
39. KnowYourCity. URL: // <http://knowyourcity.info/> (платформа сети организаций Slum Dwellers International)
40. Nantucket Project. URL: // <https://www.nantucketproject.com/the-nantucket-project/about>
41. Oliver J. TX / RX: Spectrum and the City. URL: // <https://www.youtube.com/watch?v=V9UIEnxlw5k>
42. Playful interactions. How Games Transform Public Space. URL: // <https://www.youtube.com/watch?v=B-yh8kZKuXc>
43. Urban Stories Festival. URL: // <https://dezwijger.nl/special/urban-stories-festival>
44. Jenkins H., Ford S., Green J. Spreadable media //Creating Value. 2013.
45. Manovich L. Media after software //Journal of Visual Culture. 2013. Т. 12. №. 1. С. 30-37.
46. Manovich L. Software is the Message //Journal of visual culture. 2014. Т. 13. №. 1. С. 79-81.
47. Manovich L. Software takes command. A&C Black, 2013. Т. 5.
48. Manovich L. The science of culture? Social computing, digital humanities and cultural analytics //CA: Journal of Cultural Analytics. 2016. Т. 1. №. 1.
49. Wark M. K. Molecular red: Theory for the Anthropocene. – Verso Books, 2015.
50. Visser J. Cultural Institutions in the City of the Future. URL: // <https://www.youtube.com/watch?v=r2aXMe-n2iI>
51. Вербек В. Как защитить городскую среду от глобального потепления. URL: // <https://www.youtube.com/watch?v=YzDqqaDF7jQ>
52. Городской конструктор: как развиваются российские города и горожане // // Институт медиа, архитектуры и дизайна «Стрелка». 05.02.2017. URL: // http://strelka.com/ru/magazine/2017/05/02/city_constructor_whatsup

53. Дискуссия «Горожанин. Что мы знаем о жителе большого города?» // Институт медиа, архитектуры и дизайна «Стрелка». 20.06.2017. URL: // <http://strelka.com/ru/events/event/2017/06/20/the-citizen-what-do-we-know-about-a-big-city-resident>
54. Исследовательский проект «Эпоха агломераций. Агломерации. Мир > Россия > Москва». URL: // <https://agglomeration.ru/research>
55. Как виртуальное становится реальным: использование VR-технологий в транспортной промышленности // Сколтех. URL: // <https://www.youtube.com/watch?v=P10uXKqMq94>
56. Проект Gardens by the Bay. URL: // <http://www.gardensbythebay.com.sg/en.html>
57. Цикл дискуссий «Разговор в городе» в лектории Музея Москвы. Public talk «Анонимность большого города». 15.04.2017. URL: // <https://www.youtube.com/watch?v=7jm9vse7CZI>
58. Цикл дискуссий «Разговор в городе» в лектории Музея Москвы. Public talk «Все недостоверно. Память в большом городе». 26.04.2017. URL: // <https://www.youtube.com/watch?v=GBQ05yEkzRE>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Проекционное оборудование: проектор, экран (или маркерная доска). Звуковые колонки или встроенные колонки.

ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям), оснащенный:

- USB разъем.
- Монитор (или монитор ноутбука)
- Пакет программ Microsoft Office версии 2007 - 2016 или более актуальный или свободно распространяемые пакеты OpenOffice или LibreOffice
- Доступ в Интернет.