

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук

(наименование института)

Кафедра территориального развития им. В.Л. Глазычева

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой территориального развития
им. В.Л. Глазычева

Протокол от «01» июня 2018 г.

№1/6.18

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Практика проектирования в городе

(индекс и наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

«Управление городским территориальным развитием» (Liberal Arts)

(направленность (профиль/специализация))

бакалавр

(квалификация)

Очная

(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор(ы)–составитель(и):

преподаватель кафедры территориального развития им. В.Л.
Глазычева

Далидчик С.И.

Научный сотрудник Центра сравнительного анализа
международной политики в сфере образования
(ученое звание, ученая степень, должность)

Герасименко А.В.
(Ф.И.О.)

Заведующая кафедрой территориального развития
им. В.Л. Глазычева, кандидат культурологии
(наименование кафедры) (ученое звание, ученая степень,)

Зеленцова Е.В.
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.07 «Практика проектирования в городе» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
ДПК ОС LA - 4	Способность применять методы пространственного анализа, принимать управленческие решения основываясь на результатах пространственного анализа и геоинформационных данных	ДПК ОС LA - 4.1.	Способность руководствоваться данными пространственного анализа в процессе принятия управленческого решения.
ПК ОС LA-1	Способность использовать концепцию власти, теорию мотивации и лидерства, групповую динамику и принципы формирования команды для решения стратегических и оперативных управленческих задач для организации групповой работы, проводить аудит человеческих ресурсов и диагностику организационной культуры, а также организовывать и проводить переговоры, совещания, деловое общение и публичные выступления и деловую переписку	ПК ОС LA - 1.2.	Способность проводить аудит человеческих ресурсов и диагностику организационного развития для принятия управленческих решений
ПК ОС LA-4	Способность составлять финансовую отчетность, применяя методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом,	ПК ОС LA-4.1	Способность применять статистические и эконометрические данные для проведения исследований деятельности на территории

	<p>принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала и при принятии управленческих решений в условиях глобализации, а также обработка деловой информации и корпоративных информационных систем</p>		
ПК ОС LA-7	<p>Способность к координации управленческой деятельности и поэтапного мониторинга бизнес-плана, условий соглашений, договоров и контрактов с помощью методического инструментария для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>	ПК ОС LA-7.1	<p>Способность применять анализ поэтапного контроля бизнес-планов</p>
ПК ОС LA-10	<p>Способность принимать управленческие решения при проектировании и реализации экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, руководствуясь количественных и качественным анализом информации, и адаптацией к задачам управления</p>	ДПК ОС LA - 10.3.	<p>Способность проектирования и представление об реализации экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, с их адаптацией к задачам управления</p>
ПК ОС LA-12	<p>Способность устанавливать и поддерживать деловые коммуникации, применяя систему сбора информации для расширения внешних</p>	ПК ОС LA-12.2	<p>Способность устанавливать и поддерживать деловые коммуникации при реализации проектов территориального развития, руководствуясь возможностями расширения</p>

	связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации		внешних
ПК ОС LA-14	Способность управлять затратами, применяя стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности при принятии решений на основе данных управленческого учета	ПК ОС LA-14.1	Способность принятия управленческих решений при анализе показателей финансовой отчетности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ ¹ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
В Организация комплекса работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры, их охране и защите / В/02.6 Оперативное управление производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры	ДПК ОС LA - 4.1.	На уровне знаний- о методах пространственного анализа - о возможных инструментах обработки гео-информационных данных - о применимости результатов пространственного анализа в проектной работе На уровне умений: - проведение пространственного анализа и обработка гео-информационных данных На уровне навыков: принятие обоснованного управленческого решения на основании обработки гео-информационных данных - руководство пространственной аналитикой в профессиональной деятельности
А Проведение обследований, исследований и испытаний	ПК ОС LA - 1.2.	На уровне знаний: об основах принятия управленческих решений; об управлении человеческими ресурсами; понятийного аппарата организационного

¹ Для образовательных программ, реализуемых по ФГОС, и для универсальных компетенций первая колонка может не заполняться

<p>применительно к объектам градостроительной деятельности / А/02.6</p> <p>Проведение натурных обследований объекта градостроительной деятельности</p>		<p>развития и основных теоретических положений и подходов.</p> <p>На уровне умений: изучения действующей системы стимулирования и мотивации трудовой деятельности; использовать методы оптимизации процесса управления; проводить профессиональную коммуникацию в различных формах</p> <p>На уровне навыков: оценки альтернативных вариантов принятия управленческих решений в условиях неопределенности; анализа и оценки отечественного и зарубежного опыта развития территорий и управления человеческими ресурсами; навыками оценки последствий и рисков при принятии управленческих решений.</p>
<p>А Техническое сопровождение разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований / А/01.6</p> <p>Сбор и систематизация информации для разработки градостроительной документации</p>	ПК ОС LA-4.1	<p>На уровне знаний: - основ экономической теории - способов анализа эконометрических данных</p> <p>На уровне умений: анализ проектно-сметной документации - проведения бизнес-исследований</p> <p>На уровне навыков: анализировать проектно-сметную документацию - реализации бизнес-исследований</p>
<p>А Техническое сопровождение разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований / А/01.6</p> <p>Сбор и систематизация информации для разработки градостроительной документации</p>	ПК ОС LA-7.1	<p>На уровне знаний: - о сопровождения эффективного развития современных организаций на основе консалтинговых технологий, а также в области собственного развития как профессионального консультанта</p> <p>На уровне умений: поиска управленческих решений для реализации проектов территориального развития; - определять потребности в данных, необходимых для проведения исследований в области территориального развития; - формулировать проблемы для постановки задач и выработки гипотез исследований в области территориального</p>

		<p>развития</p> <p>На уровне навыков: применения различных методов и приемов в практике управленческого консультирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять и характеризовать основные методологические принципы проведения исследований в области территориального развития; - анализа различных видов количественных и качественных данных
<p>А Разработка отдельных направлений риск-менеджмента / А/04.6</p> <p>Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов, направлений</p>	<p>ДПК ОС LA - 10.3.</p>	<p>На уровне знаний: - понимание принципов принятия управленческих решений в отношении городского территориального развития</p> <ul style="list-style-type: none"> - представление о возможных конфигурациях многофакторных управленческих моделей, адаптированных для реализации городских проектов - представление о количественных и качественных методах пространственного анализа, понимание необходимости применения этих инструментов и методов для решения управленческих задач <p>На уровне умений: - анализ многофакторных управленческих моделей на предмет принятия управленческого решения</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ пространственных данных урбанизированной территории с целью информационного сопровождения принятия управленческого решения - проектирование экономической, финансовой и организационно-управленческой модели реализации городского проекта <p>На уровне навыков: - принятие управленческих решений, основываясь на характеристиках управленческих моделей, возможностью их адаптации к управленческим задачам на основании данных пространственного анализа</p>
<p>А Организация работы по управлению жилищным фондом на уровне местного самоуправления / А/01.6 Обеспечение соблюдения нормативно-технических требований к</p>	<p>ПК ОС LA-12.2</p>	<p>На уровне знаний: - понимание тенденций городского развития</p> <ul style="list-style-type: none"> - представление о методах формирования деловых коммуникаций <p>На уровне умений: - Анализ тенденций городского развития для</p>

содержанию и использованию жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры		информационного обеспечения процесса расширения внешних связей и обмена опытом - Развитие структуры деловых коммуникаций в рамках проекта для расширения возможностей внешних связей На уровне навыков: - развитие культуры делового общения, руководствуясь задачами проекта - использования внешних связей и процесса обмена опытом в целях реализации проектной деятельности
А Организация работы по управлению жилищным фондом на уровне местного самоуправления / А/01.6 Обеспечение соблюдения нормативно-технических требований к содержанию и использованию жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры	ПК ОС LA-14.1	На уровне знаний: понимание принципов формирования показателей финансовой отчетности; - понимание принципов формирования учетной политики организации На уровне умений: анализ показателей финансовой отчетности; - формирования учетной политики организации На уровне навыков: учет финансовых показателей при принятии управленческих решений; - применение принципов формирования учетной политики в организации

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Практика проектирования в городе» относится к Б1.В «Вариативная часть» учебного плана обязательных дисциплин. Дисциплина изучается на 3,4 курсах в 5-8 семестрах. Общая трудоемкость дисциплины составляет 252/189 часа (7 ЗЕТ).

Содержание курса является логическим продолжением и развитием дисциплин: «Основы менеджмента и проектирования», «Управление изменениями в городе». Данная дисциплина служит основой для написания курсовых работ и проектов, выпускной квалификационной работы.

Количество академических часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем составляет 112/84 часов, из них 112/84 – на практические занятия, на самостоятельную работу обучающихся отводится 102/76,5 часов.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет в 5 семестре, оценка по рейтингу в 6,7 семестрах и экзамен в 8 семестре.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование	Объем дисциплины (модуля), час.	Форма
-------	--------------	---------------------------------	-------

	тем (разделов)							текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	Вводное занятие	6/4,5			2/1,5		4/3	О
Тема 1	Создание правовой инфраструктуры проекта	16/12			8/6		8/6	Д
Тема 2	Экономическое моделирование проекта	20/15			8/6		12/9	Д
Тема 3	Формирование модели управления проектом и набор команды	16/12			8/6		8/6	К
Промежуточная аттестация		0			0		0	зачет
Тема 4	Проведение предпроектных исследований, сбор данных	14/10,5			8/6		6/4,5	О
Тема 5	Принципы работы со стейкхолдерами	16/12			8/6		8/6	Д
Тема 6	Разработка и актуализация проекта	16/12			8/6		8/6	Д

Тема 7	Реализация проекта	20/15			14/10,5		6/4,5	К
Тема 8	Основы визуализации данных	14/10,5			8/6		6/4,5	О
Промежуточная аттестация		0			0		0	Оценка по рейтингу
Тема 9	Контроль за реализацией проекта	14/10,5			8/6		6/4,5	Д
Тема 10	Подготовка отчетной документации	16/12			8/6		8/6	Д
Тема 11	Масштабирование и тиражирование опыта проекта	16/12			8/6		8/6	К
Тема 12	Коммуникация проекта	16/12			8/6		8/6	К
	Заключительное занятие	14/10,5			8/6		6/4,5	К
Консультация		2/1,5						
Промежуточная аттестация		36			0		0	экзамен
Всего:		252/189			112/84		102/76,5	

Примечание:

* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), диспут (Д), коллоквиум (К)

форма промежуточной аттестации: зачет (За), оценка по рейтингу (ОР), экзамен (Э).

Содержание дисциплины (модуля)

Вводное занятие

Семинар: Введение в тематическую структуру курса. Постановка целей и задач по освоению курса для слушателя. Основные понятия и сферы взаимодействия субъектов рынка градостроительных проектов в России и мире, основные подходы и методы

проектирования, различия. Знакомство слушателей с форматами и функционированием проектной работы: внешнее целеполагание, влияющее на проект, проблематизация, постановка целей и задач проекта, планирование этапов работ. Концептуализация тем проектов слушателей.

Объем семинарских занятий: 2 ак. часа

Литература:

1. Визгалов Д.В. Брендинг города. Фонд «Институт экономики города», 2011
2. Высоковский А.А. Том 1. Theory. Grey Matter, 2015
3. Гейл, Ян. Жизнь среди зданий: использование общественных пространств. Концерн «Крост», 2012
4. Глазычев В.Л. Урбанистика. Европа, 2008
5. Джейкобс Дж. Экономика городов. НП «Сибирская Гильдия девелоперов и управляющих недвижимостью», 2008
6. Динни, К. Брендинг территорий. Лучшие мировые практики. Манн, Иванов и Фербер, 2013
7. Рынок недвижимости в России: анализ некоторых процессов реформирования: Аналитический доклад. Трутнев Э.К. (под ред.). Фонд "Институт экономики города", 2004
8. Трубина Е. Город в теории. Опыты осмысления пространства. Новое литературное обозрение, 2011
9. Denise DiPasquale and William C. Wheaton. Urban Economics and Real Estate Markets. Prince-Hall, 1996

Тема 1. Создание правовой инфраструктуры проекта

Формы юридической организации. Плюсы и минусы различных организационных форм. Налоги и их учёт. Набор документов для работы, принципы работы площадок электронных аукционов. Противодействие коррупции. Принципы и форматы контрактной работы. Формирование технического задания.

Объем лекционных занятий: 4 ак. часа

Семинар: Работа с литературой по теме лекции. Разработка правовой инфраструктуры проекта: формирование прототипа организации с последующим формированием типовых документов. Подготовка доклада по теме семинарского занятия.

Объем семинарских занятий: 2 ак. часа

Литература:

1. Дон Дебелак. Бизнес-модели: Принципы создания процветающей организации. Издательский дом «Гребенников», 2009
2. Управление малым бизнесом: Учебное пособие. Под общ. ред. В.Д. Свирчевского. ИНФРА М, 2012
3. Холл Р.Х. Организации: структуры, процессы, результаты. Питер, 2001

Тема 2. Экономическое моделирование проекта

Финансовое моделирование градостроительных проектов. Базовое знакомство с финансовой документацией на примере реальных проектов разного масштаба и направления. Методы оценки проекта. Принципы и методы оценки эффективности проекта. Объяснение статей расходов. Практика и тренды финансирования проектов. Операционные и инвестиционные расходы, формирование финансовых потоков в проекте в долгосрочной перспективе.

Объем лекционных занятий: 4 ак. часа

Семинар: Работа с литературой по теме лекции. Разработка экономической модели проекта: формирование полноценной финансовой стратегии проекта. Подготовка доклада по теме семинарского занятия.

Объем семинарских занятий: 4 ак. часа

Литература:

1. Бочаров В.В. Финансовое моделирование. Питер, 2000
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации. Интернет ресурс: <http://budkod.ru/>
3. Озеров Е.С. Экономический анализ и оценка недвижимости. МКС, 2007
4. Смирнов А.Л. Проектное финансирование: инструменты и технологии. Монография. МАКС Пресс, 2013
5. Федеральный закон от 21.06.2005 № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях» Государственно – частное партнерство/ Мартусевич Р.А., Сиваев С.Б., Хомченко Д.Ю. Фонд «Институт экономики города», 2006
6. Фридман Дж., Ордуэй Н. Оценка и анализ приносящей доход недвижимой собственности. Дело, 1997

Тема 3. Формирование модели управления проектом и набор команды

Обзор существующих вариантов управления проектами. Примеры существующих моделей. Принципы построения проектных команд и подходы к набору персонала.

Объем лекционных занятий: 4 ак. часа

Семинар: Работа с литературой по теме лекции. Подготовка доклада по теме семинарского занятия. Подготовка предложения по теме курсовой работы: разработка программы проекта. Разработка модели управления проектом. Подготовка инструкций и прописывание компетенций для участников команды.

Объем семинарских занятий: 2 ак. часа

Литература:

1. Армстронг М. Практика управления человеческими ресурсами. Питер, 2012
2. Барроу П. Бизнес-план, который работает. Альпина Бизнес Букс, 2006
3. Кибанов А.Я. Основы управления персоналом: Учебник. ИНФРА-М, 2012
4. Холл Р.Х. Организации: структуры, процессы, результаты. Питер, 2001
5. Энциклопедия бизнес-планов: Методика разработки. 75 реальных образцов бизнес-планов. Ось-89, 2009

Тема 4. Проведение предпроектных исследований. Сбор данных

Программирование, подготовка и проведение прикладных исследований. Методы качественных и количественных исследований. Предварительная оценка результатов и инструменты сбора данных.

Объем лекционных занятий: 2 ак. часа

Семинар: Работа с литературой по теме лекции. Подготовка доклада с примерами проектов по теме курсовой работы. Формирование внутреннего технического задания на проведение предпроектных кабинетных исследований. Сбор и анализ данных.

Объем семинарских занятий: 4 ак. часа

Литература:

1. Высоковский А.А. Том 1. Theory. Grey Matter, 2015
2. Гейл, Ян. Жизнь среди зданий: использование общественных пространств. Концерн “Крост”, 2012
3. Глазычев В.Л. Урбанистика. Издательство «Европа», 2008
4. Каден, Роберт Дж. Партизанские маркетинговые исследования. Манн, Иванов и Фербер, 2012
5. Наберушкина Э., Сорокина Н. Картографирование доступности городской среды: аспекты социального неравенства. // Журнал исследований социальной политики. Том 10. №1. 2012
6. Трубина Е.Г. Город в теории. Новое литературное обозрение, 2011
7. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Добросвет, 2001

8. ICC/ESOMAR International Code of Marketing and Social Research Practice
Интернет ресурс: <http://www.esomar.org/index.php>

Тема 5. Принципы работы со стейкхолдерами

Определение публичного блага в городской инфраструктуре. Понятие городского конфликта. Полномочия и варианты взаимодействия между различными стейкхолдерами, имеющими отношение к развитию городской инфраструктуры: органы государственной власти, местного самоуправления, бизнеса, общества. Проблемы вертикального принятия решений при развитии территории и последствия. Столкновение интересов. Инструменты изучения круга стейкхолдеров, анализ сферы. Технологии разрешения конфликтов, язык и инструменты коммуникации. Адвокативное планирование. Публичные слушания.

Объем лекционных занятий: 4 ак. часа

Семинар: Работа с литературой по теме лекции. Подготовка доклада по теме семинарского занятия. Сдача курсовой работы.

Объем семинарских занятий: 4 ак. часа

Литература:

1. Бабун Р.В. Организация местного самоуправления: учебное пособие. / 3-е изд., перераб. и доп. КНОРУС, 2013
2. Настольная книга для муниципальных политиков. Под ред. Е. С. Шугриной, В. А. Сивицкого. М., 2009
3. Остром, Э. Управляя общим. Эволюция институтов коллективной деятельности. ИРИСЭН, Мысль, 2010
4. Санофф, Генри. Соучаствующее проектирование. Практики общественного участия в формировании среды больших и малых городов. Проектная группа 8, 2015
5. Сиваев С.Б., Дзембак А.И., Родионов А.Ю. Общественные услуги в постсоветских странах. Фонд «Институт экономики города», 2014
6. Basic Services for All in an Urbanizing World. Edited by UCLG. London, New York: Routledge, 2014
7. Brand R., Gaffikin F. Collaborative Planning in an Uncollaborative World // Planning Theory. 2007. Vol. 6, №3
8. Ewig, Reid, Clemente, Otto. Measuring Urban Design: Metrics for Liveable Places (Metropolitan Planning + Design). Island Press, 2nd ed., 2013
9. Forming Successful Partnerships. A Practical Guide for Local Government. Olympiya, Association of Washington Cities, 2006
10. Jacob, Allan B. Great Streets. The MIT Press, 1995

11. Planning Futures: New Directions For Planning Theory / Edited by P. Allmendinger and M. Tewdwr-Jones. London, New York: Routledge, 2002
12. Repko, Allen F. Interdisciplinary Research: Process and Theory. SAGE Publications 2016

Тема 6. Разработка и актуализация проекта

Социальная и юридическая ответственность. Функциональная структура управления проектом. Непосредственная работа над проектом. Соотнесение результатов с задачами технического задания. Учет исследовательских открытий, внешних изменений, новых данных, корректировка и актуализация проекта.

Объем лекционных занятий: 4 ак. часа

Семинар: Работа с литературой по теме семинарских занятий. Актуализация проектного предложения. Групповая работа по подготовке проектов. Интеграция результатов анализа предпроектных исследований.

Объем семинарских занятий: 8 ак. часов

Литература:

1. Верзух Э Управление проектами: ускоренный курс по программе МБА. Диалектика, 2007
2. Высоковский А.А. Том 1. Theory. Grey Matter, 2015
3. Гейл, Ян. Жизнь среди зданий: использование общественных пространств. Концерн “Крост”, 2012
4. Глазычев В.Л. Урбанистика. Европа, 2008
5. Глазычев В.Л, Стародубровская И. и др. Челябинская агломерация: потенциал развития. Челябинск, 2008
6. Управление проектами: справочное пособие. Под ред. Мазура И.И., Шапиро В.Д. Высшая школа, 2001
7. Холл Р.Х. Организации: структуры, процессы, результаты. Питер, 2001

Тема 7. Реализация проекта

Период реализации проекта. Ключевые инструменты управления проектом. Организационные особенности реализации городского проекта. Описание типовых процессов. Изучение основных этапов реализации. Специфика инфраструктурных и событийных проектов.

Объем лекционных занятий: 4 ак. часа

Семинар: Ознакомление с актуальными городскими проектами в формате выездного семинара. Работа с литературой по теме лекции. Подготовка доклада по теме лекции.

Объем семинарских занятий: 4 ак. часа

Литература:

1. Верзух Э. Управление проектами: ускоренный курс по программе МБА. Диалектика, 2007
2. Ветров Г.Ю. Институты развития территорий в рамках частно-государственного партнерства // В Сб. Городской альманах. Выпуск 3. Фонд «Институт экономики города», 2008
3. Герчиков В.И. Мотивация, стимулирование и оплата труда персонала. ГУ-ВШЭ, 2007
4. Лич Л. Вовремя и в рамках бюджета: Управление проектами по методу критической цепи. Альпина Паблишерз, 2010
5. Уайт, П. Управление исследованиями и разработками. Экономика, 1982
6. Управление проектами: справочное пособие. Под ред. Мазура И.И., Шапиро В.Д. Высшая школа, 2001

Тема 8. Основы визуализации данных

Обзор существующих инструментов. Изучение лучших практик на примерах российских и международных проектов.

Объем лекционных занятий: 2 ак. часа

Семинар: Работа с литературой по теме лекции. Оформление полученных результатов проекта, презентация результатов проекта.

Объем семинарских занятий: 4 ак. часа

Литература:

1. Бринтон В. Графическое изображение фактов. ФОМ-Лабс, 2017
2. Верзух Э. Управление проектами: ускоренный курс по программе МБА. Диалектика, 2007
3. Желязны Дж. Говори на языке диаграмм. М., 2012
4. Каптерев А. Мастерство презентации. Манн, Иванов и Фербер, 2012
5. Яу Н. Искусство визуализации в бизнесе. Как представить сложную информацию простыми образами. М., 2013

Тема 9. Контроль за реализацией проекта

Суть и инструменты контроля реализации. Процесс принятия управленческих решений, этапы, методы. Составление базовых документов и отчетов контрольного

процесса. Помехи, барьеры, проблемы: коммуникационные, организационные, внешние.

Объем лекционных занятий: 2 ак. часа

Семинар: Ознакомление с актуальными городскими проектами в формате выездного семинара.

Объем семинарских занятий: 2 ак. часа

Литература:

1. Верзух Э. Управление проектами: ускоренный курс по программе МБА. Диалектика, 2007.
2. Ларичев О.И. Теория и методы принятия решений. Логос, 2003
3. Мадера А.Г. Моделирование и принятие решений в менеджменте. Изд-во ЛКИ, 2010
4. Уайт, П. Управление исследованиями и разработками. Экономика, 1982
5. Управление проектами: справочное пособие. Под ред. Мазура И.И., Шапиро В.Д. Высшая школа, 2001

Тема 10: Подготовка отчетной документации

Юридическая ответственность. Понятия заказчика и исполнителя. Учёт документации проекта. Обзор форматов и нормативов, регулирующих оформление и презентацию отчетной документации.

Объем лекционных занятий: 4 ак. часа

Семинар: Подготовка отчетной документации по проекту.

Объем семинарских занятий: 4 ак. часа

Литература:

1. Верзух Э. Управление проектами: ускоренный курс по программе МБА. Диалектика, 2007
2. Управление проектами: справочное пособие. Под ред. Мазура И.И., Шапиро В.Д. Высшая школа, 2001

Тема 11: Масштабирование и тиражирование опыта проекта

Задачи и цели тиражирования. Обзор существующих практик.

Объем лекционных занятий: 4 ак. часа

Семинар: Подготовка бизнес-плана или заявки на масштабирование проекта.
Определение перспективных направлений и локаций.

Объем семинарских занятий: 4 ак. часа

Литература:

1. Верзух Э. Управление проектами: ускоренный курс по программе МБА. Диалектика, 2007
2. Управление проектами: справочное пособие. Под ред. Мазура И.И., Шапиро В.Д. Высшая школа, 2001

Тема 12: Коммуникация проекта

Управление внутренними и внешними коммуникациями проекта. Обзор основных инструментов и подходов к коммуникации проекта. Информационные технологии в коллективной работе, инструменты поддержки. Облачные технологии. Корпоративные информационные системы.

Объем лекционных занятий: 4 ак. часа

Семинар: Разработка коммуникационной стратегии проекта.

Объем семинарских занятий: 4 ак. часа

Литература:

1. Моргунов А.Ф. Информационные технологии в менеджменте. Юрайт, 2016
2. E-Collaboration Technologies and Organizational Performance: Current and Future Trends. Edited by Kock N. Hershey: Information Science Reference, 2010

Заключительное занятие

Подведение итогов, изучение финальных проектов слушателей, рефлексия.

Объем семинарских занятий: 4 ак. часа

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Практика проектирования в городе»

используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий семинарского типа: опрос (О), диспут (Д), коллоквиум (К)

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет в форме ответов на вопросы зачета;

Оценка по рейтингу в форме защиты курсового проекта;

- письменный экзамен, состоящий из подготовки эссе на выбранную тему и его защиты.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Примеры для опросов (О):

Типовые оценочные материалы по теме 1

- Виды проектной деятельности в сфере территориального развития, типовые примеры проектов

- Основные этапы в проектном менеджменте
- Междисциплинарность в городских проектах

Типовые оценочные материалы по теме 2

- Виды финансовых моделей в проектном менеджменте
- Методы финансовой оценки проекта
- Инструменты фандрайзинга применительно к городскому развитию

Типовые оценочные материалы по теме 3

- Анализ необходимых для реализации проекта компетенций
- Процесс формирования модели управления проектом
- Междисциплинарные проекты городского развития и управление человеческими ресурсами

Типовые оценочные материалы по теме 4

- Методы прикладных проектных исследований
- Разработка дизайна предпроектного исследования
- Определение взаимодействующих тенденций внешней среды, оценка возможностей и угроз

Типовые оценочные материалы по теме 5

- Понятие городского конфликта
- Полномочия и варианты взаимодействия между различными стейкхолдерами
- Инструменты изучения круга стейкхолдеров, анализ сферы

Типовые оценочные материалы по теме 6

- Технологии постановки целей и задач проекта. Метод SMART
- Определение необходимого минимума проектной документации
- Согласование проектной документации с заказчиками
- Планирование в проектной работе

Типовые оценочные материалы по теме 7

- Управление процессами и человеческими ресурсами в проектном менеджменте
- Моделирование партнерских сетей
- Разработка функциональной модели управления проектом

Типовые оценочные материалы по теме 8

- Использование инструментов визуализации данных
- Принципы доступности информации
- Методы донесения ключевой проектной информации

Типовые оценочные материалы по теме 9

- Составление базовых документов и отчетов контрольного процесса
- Помехи, барьеры, проблемы: коммуникационные, организационные, внешние
- Ключевые показатели эффективности

Типовые оценочные материалы по теме 10

- Юридическая ответственность
- Понятия заказчика и исполнителя
- Форматы и нормативы, регулирующие оформление и презентацию отчетной документации

Типовые оценочные материалы по теме 11

- Определение возможности масштабирования проекта
- Оформление проектного шаблона
- Подготовка франшизы

Типовые оценочные материалы по теме 12

- Инструменты планирования в проектном менеджменте
- Цифровые инструменты управления проектами
- Подходы к модерированию внутренней коммуникации

Шкала оценивания по защите практических заданий

Основные критерии и уровни оценки	Баллы
1. Решение (ответ) опирается на существующие модели учета, законодательные и нормативные акты.	8
2. При решении (ответе) учитывались другие возможные варианты.	

3. Решение (ответ) опирается на комплексное видение финансовой отчетности и методов ее формирования.	
1. Решение (ответ) опирается на существующие модели учета, законодательные и нормативные акты. 2. Задача (проблема) решена верно, но при решении не учитывались другие возможные варианты. 3. Решение (ответ) опирается на комплексное видение финансовой отчетности и методов ее формирования, но взаимосвязь между отдельными видами финансовой отчетности прослеживается слабо.	6
1. Решение (ответ) опирается на существующие модели учета, законодательные и нормативные акты. 2. Ответы сделаны формально. 3. Решение (ответ) не опирается на комплексное видение финансовой отчетности, понимание методов ее формирования обрывочно и не носит системный характер.	4
1. Неясны критерии выборы модели для расчетов. 2. Расчеты сделаны на бытовом уровне. 3. Аргументация неубедительная или отсутствует.	2
1. Нет полного представления о существующих моделях для расчетов. 2. Проблема не раскрыта, или сформулировано мнение без аргументов. 3. Аргументация своего мнения дана вне контекста проблемы.	1
<i>Максимальный балл</i>	8

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
ДПК ОС LA - 4	Способность применять методы пространственного анализа, принимать управленческие решения основываясь на результатах пространственного анализа и геоинформационных данных	ДПК ОС LA - 4.1.	Способность руководствоваться данными пространственного анализа в процессе принятия управленческого решения.
ПК ОС LA-1	Способность использовать концепцию власти, теорию мотивации и лидерства, групповую динамику и принципы формирования команды для решения	ПК ОС LA - 1.2.	Способность проводить аудит человеческих ресурсов и диагностику организационного развития для принятия управленческих решений

	стратегических и оперативных управленческих задач для организации групповой работы, проводить аудит человеческих ресурсов и диагностику организационной культуры, а также организовывать и проводить переговоры, совещания, деловое общение и публичные выступления и деловую переписку		
ПК ОС LA-4	Способность составлять финансовую отчетность, применяя методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала и при принятии управленческих решений в условиях глобализации, а также обработка деловой информации и корпоративных информационных систем	ПК ОС LA-4.1	Способность применять статистические и эконометрические данные для проведения исследований деятельности на территории
ПК ОС LA-7	Способность к координации управленческой деятельности и поэтапного мониторинга бизнес-плана, условий соглашений, договоров и контрактов с помощью методического инструментария для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных	ПК ОС LA-7.1	Способность применять анализ поэтапного контроля бизнес-планов

	проектов и работ		
ПК ОС LA-10	Способность принимать управленческие решения при проектировании и реализации экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, руководствуясь количественных и качественным анализом информации, и адаптацией к задачам управления	ДПК ОС LA - 10.3.	Способность проектирования и представление об реализации экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, с их адаптацией к задачам управления
ПК ОС LA-12	Способность устанавливать и поддерживать деловые коммуникации, применяя систему сбора информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации	ПК ОС LA-12.2	Способность устанавливать и поддерживать деловые коммуникации при реализации проектов территориального развития, руководствуясь возможностями расширения внешних
ПК ОС LA-14	Способность управлять затратами, применяя стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности при принятии решений на основе данных управленческого учет	ПК ОС LA-14.1	Способность принятия управленческих решений при анализе показателей финансовой отчетности

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
ДПК ОС LA - 4.1. Способность руководствоваться данными пространственного	Студент способен руководствоваться данными пространственного анализа в процессе принятия	Обоснованность принятого решения на основании данных пространственного анализа

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
анализа в процессе принятия управленческого решения.	управленческого решения	
ПК ОС LA-1.2. Способность проводить аудит человеческих ресурсов и диагностику организационного развития для принятия управленческих решений	Проведение аудита человеческих ресурсов, коммуникации и диагностики организационного развития для принятия эффективных управленческих решений в коммерческих компаниях	Проведение аудита человеческих ресурсов, диагностики организационного развития и вести профессиональную коммуникацию
ПК ОС LA-4.1. Способность применять статистические и эконометрические данные для проведения исследований деятельности на территории	Студент способен применять статистические и эконометрические данные для оценки предпринимательской деятельности	Применение статистических и эконометрических данные для оценки предпринимательской деятельности
ПК ОС LA-7.1. Способность применять анализ поэтапного контроля бизнес-планов	Студент способен применять анализ поэтапного контроля бизнес-планов	Применение анализа поэтапного контроля бизнес-планов
ПК ОС LA - 10.3.	Способен формировать информационное обеспечение участников организационных	Описание роли комплексных баз данных в процессе информационного обеспечения участников организационных проектов

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
	проектов путём ведения баз данных по различным показателям	
ПК ОС LA-12.2. Способность устанавливать и поддерживать деловые коммуникации при реализации проектов территориального развития, руководствуясь возможностями расширения внешних связей	Способен устанавливать и поддерживать деловые коммуникации при реализации проектов территориального развития, руководствуясь возможностями расширения внешних связей	Развитие структуры деловых коммуникаций в рамках проекта для расширения возможностей внешних связей
ПК ОС LA-14.1. Способность принятия управленческих решений при анализе показателей финансовой отчетности	Способен принимать управленческие решения при анализе показателей финансовой отчетности	Анализ показателей финансовой отчетности

Промежуточный контроль реализуется в двух форматах: в конце 6 семестра в середине курса слушатели сдают курсовую работу на основе пройденных тем, в конце 7 семестра по окончании курса слушатели сдают экзамен в формате публичной презентации собственного проекта.

Курсовая работа представляет собой аналитическую работу по одной из тем дисциплины. Тема и методология курсовой работы предлагаются слушателем и прорабатывается под руководством преподавателя в ходе семинарских занятий 6 семестра.

Технические параметры курсовой работы:

- 40 страниц, не включая обложку и технические приложения
- Times New Roman, 14 кегль, расстояние между строками 1,5

Основными критериями оценки являются: качество и глубина усвоения учебного материала, самостоятельность и оригинальность мышления, логика и ясность изложения, умелая аргументация собственных позиций и решений, владение эмпирическим материалом, качество и объем использованных источников, грамотная подача материала.

При оценке курсовой работы учитывается также:

- Логика построения работы и логика изложения
- Качество аргументации, релевантность использованной методологии теме работы
- Качество (релевантность) использованных источников
- Степень самостоятельности в рассуждениях
- Стил ь изложения
- Оформление работы: структурированность текста, грамотность и аккуратность

Экзамен сдается в формате публичной презентации проекта. Проект выполняется слушателями индивидуально, однако часть исследовательской работы по проекту может быть проведена в группе. Тема и методология проекта обсуждаются и утверждаются в индивидуальном порядке с преподавателем модуля.

Основное содержание проекта – описание проекта в области городского развития, его целей и задач, описание структуры и плана проекта, результаты полевого (предпроектного) исследования, выполненного самостоятельно слушателем модуля, описание бизнес-модели проекта, описание плана продвижения проекта, отчет о результатах тестовой реализации проекта, аналитические выводы по итогам тестовой реализации проекта, репрезентация и визуализация результатов тестовой реализации проекта в формате, релевантном целевой аудитории.

В проекте слушатель должен продемонстрировать знание материалов курса, владение понятийным аппаратом и терминологией, владение качественными и количественными методами проведения исследования и умение свободно в них ориентироваться, владение навыками разработки и применения адекватного аналитического инструментария, умение работать с эмпирическим материалом, владение навыками описания, планирования и структурирования проекта, умение точно оценить необходимые ресурсы и составить описание компетенций для команды, умение применять методы экономического моделирования для разработки бизнес-модели проекта, хорошие навыки коммуникации и презентации.

Основными критериями оценки являются:

- Степень самостоятельности и оригинальности мышления, оригинальность и релевантность выбранной темы проекта, формулировки целей и задач проекта
- Точность выбора исследовательского инструментария в соответствии с темой, целями и задачами проекта
- Продемонстрированное умение работать с эмпирическим материалом (сбор материала, обработка, анализ и интерпретация результатов)
- Реалистичность и продуманность планирования проекта, в том числе бизнес-модель, организационную модель, стратегию и план продвижения проекта
- Логика и ясность изложения, умелая аргументация
- Качество и объем использованных источников
- Качество визуализации и репрезентации результатов тестовой реализации проекта для публичной презентации.

Выполнение работы оценивается по 100-балльной шкале, в соответствии с правилами «Болонского процесса», применимыми к программам магистерского уровня (ниже 50 баллов – оценка «неудовлетворительно» с правом пересдачи; ниже 40 баллов – оценка «неудовлетворительно» без права пересдачи; ниже 60 баллов – оценка «удовлетворительно»; от 60 до 69 баллов – оценка «хорошо»; выше 69 – оценка «отлично», с последующей градацией).

Примеры вопросов к зачету

- Основные направления воздействия проектов территориального развития
- Ключевые этапы проектной деятельности
- Практическое применение инструментов SWOT анализа
- Прикладные методы предпроектных исследований
- Компетенции и человеческий капитал как ресурс проекта
- Принципы проектного моделирования
- Проблематизация в проектном менеджменте
- Подходы к формированию внутренних коммуникаций
- Применение метода стратегических сессий в групповой работе
- Понятие городского конфликта
- Инструменты изучения круга стейкхолдеров
- Методы проектного целеполагания
- Планирование в проектной работе
- Методы управления процессами
- Принципы взаимодействия с заказчиками и партнерами
- Оценка экономической эффективности
- Методы фандрайзинга
- Ситуативное управление в проектной деятельности

Примерные темы эссе

- Организация городского архитектурного фестиваля в городе X
- Развитие социальной инфраструктуры района X

- Символический капитал места как катализатор гражданской активности. Пример города X
- Альтернативные варианты джентрификации промышленной зоны в районе X города X
- Модель развития системы раздельного сбора мусора силами локального сообщества. Пример жилого комплекса X
- Соучаствующее проектирование городских публичных пространств
- Процесс формирования проектной команды. Пространственные ценности как катализатор
- Модель ввода партисипативного бюджетирования в городе X. Социокультурные и экономические эффекты
- Градостроительный конфликт в городе X. Методы разрешения конфликта

Шкала оценивания

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Эссе ²	<ul style="list-style-type: none"> • В работе демонстрируется соответствие использованных теоретических источников поставленному вопросу, целям и задачам текста; • Студент показывает незаурядные способности критического мышления, анализа фактов и проблем. • Студент демонстрирует креативные способности, знание и широкий охват современной профессиональной литературы. • Работа отличается новизной и полностью соответствует заявленной теме. • Студент соблюдает нормы академического письма (стиль изложения, цитирование, библиография). 	Отлично (81-100)
	<ul style="list-style-type: none"> • В работе демонстрируется соответствие использованных теоретических источников поставленному вопросу, целям и задачам текста с незначительными теоретическими или методическими неточностями; • Студент показывает способность к критическому мышлению. • Студент демонстрирует знание и широкий охват современной литературы. • Работа полностью соответствует заявленной теме. • Студент соблюдает нормы академического письма с незначительными погрешностями (стиль изложения, цитирование, библиография). 	Хорошо (61-80)
	<ul style="list-style-type: none"> • В работе демонстрируется соответствие использованных 	Удовлетво

² Преподавателям предлагается оценить текст эссе по 5 критериям, выставляя за каждый критерий до 20 баллов.

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
	<p>теоретических источников поставленному вопросу, целям и задачам текста с существенными ошибками;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Студент показывает удовлетворительное понимание уместных проблем и контекстов. • Студент демонстрирует широкий охват современной литературы, но поверхностно. • Работа соответствует заявленной теме. • Студент частично соблюдает нормы академического письма, но допускает в тексте ошибки, которые незначительно затрудняют восприятие текста (стиль изложения, цитирование, библиография). 	удовлетворительно (41-60)
	<ul style="list-style-type: none"> • В работе демонстрируется несоответствие использованных теоретических источников поставленному вопросу, целям и задачам текста; • Студент показывает неудовлетворительное понимание каких-либо связанных с темой работы проблем и контекстов. • Студент не владеет актуальной литературой по теме, не представляет ее в тексте. • Работа не соответствует заявленной теме. • Студент не соблюдает нормы академического письма, допускает в тексте ошибки, которые значительно затрудняют восприятие текста (стиль изложения, цитирование, библиография). 	Неудовлетворительно (0-40)

4.4. Методические материалы

Текущий контроль осуществляется с целью мониторинга актуальной ситуации подготовки студентов к этапу промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в формах: контроля посещаемости, ответов на семинарских (практических) занятиях, дискуссиях. Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

Промежуточный контроль по курсу осуществляется в форме письменного экзамена (эссе).

Эссе пишется студентами самостоятельно и сдается в электронном виде. Дата сдачи эссе – 2 недели после итогового занятия дисциплины. В начале семестра преподаватель уведомляет студентов о сроках сдачи эссе, а также напоминает студентам о точной дате не позднее, чем за месяц до срока сдачи. Эссе является обязательной частью промежуточной аттестации.

Оценка по эссе выставляется по результатам проверки преподавателем и соответствует экзаменационной оценке. Преподавателям предлагается оценить текст эссе по 5 критериям (см.п.4.3.2), выставляя за каждый критерий до 20 баллов. Далее результаты суммируются.

Далее результаты письменного экзамена суммируются и выводится среднее

арифметическое, переводимое в оценку по 5-балльной шкале, отражаемую в зачетной книжке и ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Требования к организации самостоятельной работы студентов при подготовке к аудиторным занятиям

1. Подготовка к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9–10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3–4 часа. Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

2. Самостоятельная работа на лекции

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

3. Подготовка к семинарским занятиям

Подготовку к каждому семинарскому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ. Структура семинара В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы семинарское занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме семинара.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов семинарского занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа семинарского занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на семинарском занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается семинарское занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

4. Работа с литературными источниками

В процессе подготовки к семинарским занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать

процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Алешин, А.В. Управление проектами: фундаментальный курс. [Электронный ресурс] : учеб. / А.В. Алешин, В.М. Аньшин, К.А. Багратиони. — Электрон. дан. — М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. — 624 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/66093> — Загл. с экрана.
2. Круглов, М.Г. Инновационный проект: управление качеством и эффективностью: учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2011. — 336 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74920> — Загл. с экрана.
3. Шаблоны документов для управления проектами. [Электронный ресурс] : сб. / А.С. Кутузов [и др.]. — Электрон. дан. — М. : Издательство "Лаборатория знаний", 2017. — 166 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/94158> — Загл. с экрана.
4. Первушин, В.А. Практика управления инновационными проектами: учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2014. — 208 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74942> — Загл. с экрана.
5. Троцкий, М. Управление проектами. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Троцкий, Б. Груча, К. Огонек. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2011. — 304 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5370> — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Бирман Л.А. Общий менеджмент: учебное пособие. М. : Дело, 2013. https://e.lanbook.com/book/74830#book_name
2. Ермолаева Л.Д. Основы менеджмента. Учебное пособие. М: ФЛИНТА, 2014. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51792 под общ. ред. д.э.н., профессора А.Л.Гапоненко. Менеджмент. М: Инфра-М, 2016. <http://biblio-online.ru/book/20A2A841-21B8-4CE4-A046-9C61B0D6D459>
3. Ильдеменов А.С. Операционный менеджмент: учебник. М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. <http://www.iprbookshop.ru/17030>.
4. Литвак, Б.Г. Стратегический менеджмент: Учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2016. <https://www.biblio-online.ru/book/72AEAE67-0BAC-4D8F-BBCD-D864CA8E94CA>

5. Стивен Кови Лидерство, основанное на принципах. М.: Альпина Паблишер, 2016. <http://www.iprbookshop.ru/43682.html>
6. Честер Барнард. Функции руководителя: власть, стимулы и ценности в организации. Москва, Челябинск: Социум, Институт распространения информации по социальным и экономическим наукам (ИРИСЭН), 2009. <http://www.iprbookshop.ru/28736.html>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ

6.5. Интернет-ресурсы:

3. <http://www.iprbookshop.ru/366.html> – электронно-библиотечная система Академии
4. http://e.lanbook.com/books/?p_f_1_65=00000001029 – электронно-библиотечная система Академии
5. <http://base.garant.ru/12157433/#ixzz4CyMhfNEk> - Система ГАРАНТ
6. <http://www.ecsocman.edu.ru> — Федеральный образовательный портал "Экономика, социология, менеджмент".
7. <http://www.top-personal.ru> — Сайт журнала "Управление персоналом".
8. <http://www.ko.ru> — Сайт журнала "Компания".
9. <http://www.trainings.ru>- специализированный сайт по обучению и развитию персонала,
10. <http://www.cfin.r/> - портал «Корпоративный менеджмент».
11. <http://www.hrm.ru> – сайт журнала «Кадровый менеджмент».
12. <http://www.hr-journal.ru> – электронный журнал «Работа с персоналом».
13. <http://daer.narod.ru> - сайт, посвященный моделям и методам соционики.

6.6. Иные источники.

1. Армстронг М. Практика управления человеческими ресурсами. Питер, 2012
2. Бабун Р.В. Организация местного самоуправления: учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп. КНОРУС, 2013
3. Барроу П. Бизнес-план, который работает. Альпина Бизнес Букс, 2006
4. Бочаров В.В. Финансовое моделирование. Питер, 2000
5. Бринтон В. Графическое изображение фактов. ФОМ-Лабс, 2017
6. Бюджетный кодекс Российской Федерации. Интернет ресурс: <http://budkod.ru/>
7. Ветров Г.Ю. Институты развития территорий в рамках частно-государственного партнерства // В Сб. Городской альманах. Выпуск 3. Фонд «Институт экономики города», 2008

8. Верзух Э Управление проектами: ускоренный курс по программе МБА. Диалектика, 2007
9. Визгалов Д.В. Брендинг города. Фонд «Институт экономики города», 2011
10. Высоковский А.А. Том 1. Theory. Grey Matter, 2015
11. Герчиков В.И. Мотивация, стимулирование и оплата труда персонала. ГУ-ВШЭ, 2007
12. Гейл, Ян. Жизнь среди зданий: использование общественных пространств. Концерн “Крост”, 2012
13. Глазычев В.Л., Стародубровская И. и др. Челябинская агломерация: потенциал развития. Челябинск, 2008
14. Глазычев В.Л. Урбанистика. Европа, 2008
15. Джейкобс Дж. Экономика городов. НП «Сибирская Гильдия девелоперов и управляющих недвижимостью», 2008
16. Динни, К. Брендинг территорий. Лучшие мировые практики. Манн, Иванов и Фербер, 2013
17. Дон Дебелак. Бизнес-модели: Принципы создания процветающей организации. Издательский дом «Гребенников», 2009
18. Желязны Дж. Говори на языке диаграмм. М., 2012
19. Каден, Роберт Дж. Партизанские маркетинговые исследования. Манн, Иванов и Фербер, 2012
20. Каптерев А. Мастерство презентации. Манн, Иванов и Фербер, 2012
21. Кибанов А.Я. Основы управления персоналом: Учебник. ИНФРА-М, 2012
22. Ларичев О.И. Теория и методы принятия решений. Логос, 2003
23. Лич Л. Вовремя и в рамках бюджета: Управление проектами по методу критической цепи. Альпина Паблишерз, 2010
24. Мадера А.Г. Моделирование и принятие решений в менеджменте. Изд-во ЛКИ, 2010
25. Моргунов А.Ф. Информационные технологии в менеджменте. Юрайт, 2016
26. Наберушкина Э., Сорокина Н. Картографирование доступности городской среды: аспекты социального неравенства. // Журнал исследований социальной политики. Том 10. №1. 2012
27. Настольная книга для муниципальных политиков. Под ред. Е. С. Шугриной, В. А. Сивицкого. М., 2009
28. Озеров Е.С. Экономический анализ и оценка недвижимости. МКС, 2007
29. Остром, Э. Управляя общим. Эволюция институтов коллективной деятельности. ИРИСЭН, Мысль, 2010
30. Рынок недвижимости в России: анализ некоторых процессов реформирования: Аналитический доклад. Трутнев Э.К. (под ред.). Фонд "Институт экономики города", 2004
31. Санофф, Генри. Соучаствующее проектирование. Практики общественного участия в формировании среды больших и малых городов. Проектная группа 8, 2015
32. Сиваев С.Б., Дзембак А.И., Родионов А.Ю. Общественные услуги в постсоветских странах. Фонд «Институт экономики города», 2014

33. Смирнов А.Л. Проектное финансирование: инструменты и технологии. Монография. МАКС Пресс, 2013
34. Трубина Е. Город в теории. Опыты осмысления пространства. Новое литературное обозрение, 2011
35. Уайт, П. Управление исследованиями и разработками. Экономика, 1982
36. Управление проектами: справочное пособие. Под ред. Мазура И.И., Шапиро В.Д. Высшая школа, 2001
37. Управление малым бизнесом: Учебное пособие. Под общ. ред. В.Д. Свирчевского. ИНФРА М, 2012
38. Федеральный закон от 21.06.2005 № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях» Государственно – частное партнерство/ Мартусевич Р.А., Сиваев С.Б., Хомченко Д.Ю. Фонд «Институт экономики города», 2006
39. Фридман Дж., Ордуэй Н. Оценка и анализ приносящей доход недвижимой собственности. Дело, 1997
40. Холл Р.Х. Организации: структуры, процессы, результаты. Питер, 2001
41. Энциклопедия бизнес-планов: Методика разработки. 75 реальных образцов бизнес-планов. Ось-89, 2009
42. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Добросвет, 2001
43. Яу Н. Искусство визуализации в бизнесе. Как представить сложную информацию простыми образами. М., 2013
44. Basic Services for All in an Urbanizing World. Edited by UCLG. London, New York: Routledge, 2014
45. Denise DiPasquale and William C. Wheaton. Urban Economics and Real Estate Markets. Prince-Hall, 1996
46. E-Collaboration Technologies and Organizational Performance: Current and Future Trends. Edited by Kock N. Hershey: Information Science Reference, 2010
47. Ewig, Reid, Clemente, Otto. Measuring Urban Design: Metrics for Liveable Places (Metropolitan Planning + Design). Island Press, 2nd ed., 2013
48. Forming Successful Partnerships. A Practical Guide for Local Government. Olympiya, Association of Washington Cities, 2006
49. Jacob, Allan B. Great Streets. The MIT Press, 1995
50. ICC/ESOMAR International Code of Marketing and Social Research Practice Интернет ресурс: <http://www.esomar.org/index.php>
51. Planning Futures: New Directions For Planning Theory / Edited by P. Allmendinger and M. Tewdwr-Jones. London, New York: Routledge, 2002
- Repko, Allen F. Interdisciplinary Research: Process and Theory. SAGE Publications 2016

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Проекционное оборудование: проектор, экран (или маркерная доска). Звуковые колонки или встроенные колонки.

ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям), оснащенный:

- USB разъем.
- Монитор (или монитор ноутбука)
- Пакет программ Microsoft Office версии 2007 - 2016 или более актуальный или свободно распространяемые пакеты OpenOffice или LibreOffice
- Доступ в Интернет.