

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт общественных наук

*(наименование института)*

Кафедра территориального развития им. В.Л. Глазычева

*(наименование кафедры)*

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой территориального развития  
им. В.Л. Глазычева

Протокол от «01» июня 2018 г.  
№1/6.18

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.08 Управление городскими инфраструктурами

*(индекс и наименование дисциплины)*

38.03.02 Менеджмент

*(код и наименование направления подготовки)*

«Управление городским территориальным развитием» (Liberal Arts)

*(направленность (профиль/специализация))*

бакалавр

*(квалификация)*

Очная

*(форма обучения)*

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

Научный сотрудник НИЦ публичной политики  
и государственного управления  
(ученое звание, ученая степень, должность)

Ярошенко А.В.  
(Ф.И.О.)

Заведующая кафедрой территориального развития  
им. В.Л. Глазычева, кандидат культурологии  
(наименование кафедры) (ученое звание, ученая степень,)

Зеленцова Е.В.  
(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.08 «Управление городскими инфраструктурами» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
ПК ОС LA-11	Способность формировать информационное обеспечение участников организационных проектов путём ведения баз данных по различным показателям и анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации	ПК ОС LA-11.1	Способность оценивать обеспеченность и полноту предоставляемой документации в рамках многофакторных проектов городского территориального развития

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
А Проведение обследований, исследований и испытаний применительно к объектам градостроительной деятельности / А/02.6 Проведение натурных обследований объекта градостроительной деятельности	на уровне знаний: - понимание состава документации задействованной в система документооборота - понимание процесса ведения баз данных и их информационной доступности
	на уровне умений: - проведение оценки необходимого комплекта документации для реализации проекта городского территориального развития - составление комплексных баз данных в процессе информационного обеспечения участников организационных проектов
	на уровне навыков: - проведение информационной политики и разработка информационных стратегий организации или проекта - проведение анализа документооборота на предмет полноты данных для осуществления организационной деятельности

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Управление городскими инфраструктурами» относится к Б1.В «Вариативная часть» учебного плана обязательных дисциплин. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72/54 часа (2 ЗЕТ).

Содержание курса является логическим продолжением и развитием дисциплин: «Основы градостроительства и пространственного развития», «Основы менеджмента и проектирования». Данная дисциплина служит основой для написания курсовых работ и проектов, выпускной квалификационной работы.

Количество академических часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем составляет 28/21 часов, из них 28/21 – на практические занятия, на самостоятельную работу обучающихся отводится 44/33 часа.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

### 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Введение	6/4,5			2/1,5		4/3	К
Тема 2	Градостроительный кодекс, виды градостроительной деятельности, СП; Территориальные схемы, генеральные планы, проекты планировок, «мастер-планы»;	6/4,5			2/1,5		4/3	К
Тема 3	Организация процесса разработки, согласования, утверждения град. документации;	8/6			4/3		4/3	Д
Тема 4	Исторические территории города - сохранение, реконструкция, развитие;	6/4,5			2/1,5		4/3	К
Тема 5	Природные территории в городе;	6/4,5			2/1,5		4/3	Д
Тема 6	«Прогулочный город»-организация гармоничной городской среды;	8/6			4/3		4/3	К
Тема 7	Городской транспорт - сегодняшние проблемы и перспективы развития;	12/9			4/3		8/6	Д
Тема 8	Инженерные сети - возможности и перспективы;	12/9			4/3		8/6	Д
Тема 9	Экология -	8/6			4/3		4/3	Д

	энергоэффективность, отходы, очистка воды;						
Промежуточная аттестация	0			0		0	зачет
<b>Всего:</b>	<b>72/54</b>			<b>28/21</b>		<b>44/33</b>	

*Примечание:*

\* – формы текущего контроля успеваемости: диспут (Д), коллоквиум (К)

форма промежуточной аттестации: зачет (За).

### Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Введение

Описывает состав программы, график проведения занятий, основные цели обучения и навыки, получаемые в результате обучения, показываются примеры самостоятельных работ.

Тема 2. Градостроительный кодекс, виды градостроительной деятельности, СП, территориальные схемы, генеральные планы, проекты планировок, «мастер-планы».

Описывает систему регулирования градостроительной деятельности города, содержание и состав проектной документации различного уровня, российский и зарубежный опыт создания и использования градостроительных планов.

Тема 3. Организация процесса разработки, согласования, утверждения градостроительной документации.

Описывает процедуры разработки и согласования градостроительной документации различного уровня, проведение публичных слушаний, взаимодействия городских структур с предпринимателями и жителями при создании планов городского развития.

Тема 4. Исторические территории города-сохранения, реконструкция, развитие.

Рассматриваются методы развития исторических территорий города, как ценного городского актива, приводятся примеры российского и зарубежного опыта сохранения, реконструкции развития и использования исторических городских территорий.

Тема 5. Природные территории в городе.

Рассматриваются методы развития природных территорий города, как ценного городского актива, приводятся примеры российского и зарубежного опыта сохранения, развития и использования природных городских территорий.

Тема 6. "Прогулочный город" - организация гармоничной городской среды.

Рассматривается одна из ведущих тенденций в современном развитии города-создание "прогулочного города" (walkable city), в котором комфортная городская среда является главным городским преимуществом, описываются методики ее формирования, приводятся примеры российского и зарубежного опыта.

Тема 7. Городской транспорт - сегодняшние проблемы и перспективы развития.

Рассматривается одна из главных градообразующих систем - система транспорта; описываются существующие проблемы в формировании транспортных связей, современные тенденции в развитии транспорта, опыт формирования городских транспортных систем в России и за рубежом.

Тема 8. Инженерные сети - возможности и перспективы.

Рассматривается одна из главных систем жизнеобеспечения города: инженерия; описываются существующие проблемы в обеспечении городов теплом, водой и светом, современные тенденции в использовании и производстве энергии, опыт формирования городских инженерных систем, приводятся примеры российского и зарубежного опыта.

Тема 9. Экология - энергоэффективность, отходы, очистка воды.

Рассматривается глобальная проблема, стоящая перед человечеством - загрязнение окружающей среды в процессе глобальной урбанизации, рассматривается опыт решения проблем "чистого города" в России и за рубежом, описывается экономика решения экологических проблем, перспективные направления формирования пространства и систем жизнеобеспечения "чистого города".

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Основы географии» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

При проведении занятий семинарского типа: диспут (Д), коллоквиум (К)

##### **4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):**

- устный зачет.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

##### **Типовые оценочные материалы по теме 1**

- состав программы, график проведения занятий,
- основные цели обучения и навыки, получаемые в результате обучения,
- примеры самостоятельных работ

##### **Типовые оценочные материалы по теме 2**

- система регулирования градостроительной деятельности,
- содержание и состав проектной документации различного уровня,
- российский и зарубежный опыт создания и использования градостроительных планов

##### **Типовые оценочные материалы по теме 3**

- правовые основы градостроительной деятельности как части законодательной базы функционирования государственной системы.
- цели и задачи градостроительного регулирования, связь градостроительной деятельности с системой технического регулирования.
- российский и зарубежный опыт создания и применения законов о градостроительной деятельности.

##### **Типовые оценочные материалы по теме 4**

- методики взаимодействия документов стратегического планирования и пространственной организации территорий,
- методы вариантного проектирования, параметры выбора приоритетных направлений развития, влияние методов экономического прогнозирования на вариантность пространственных решений

### **Типовые оценочные материалы по теме 5**

Вопросы для коллоквиума:

- процедуры разработки и согласования градостроительной документации различного уровня,
- проведение публичных слушаний, взаимодействия городских структур с предпринимателями и жителями при создании планов городского развития

### **Типовые оценочные материалы по теме 6**

- основные принципы экономической эффективности деятельности городских структур,
- структура доходов и расходов городского хозяйства,
- источники городского экономического роста,
- примеры российской и зарубежной практики городского хозяйствования

### **Типовые оценочные материалы по теме 7**

- методы создания, обсуждения, согласования и утверждения градостроительной документации в сложных ситуациях, при решении проблем городского развития, для достижения целей экономического роста и общественного консенсуса.
- процедуры разработки, обсуждения и согласования градостроительных концепций как механизма анализа сложившейся городской ситуации, апробации вариантов городского развития и формирования программ городских преобразований

### **Типовые оценочные материалы по теме 8**

методика разработки городских программ с использованием проектной градостроительной документации для решения конкретной городской проблемы и/или городского развития в целом на примере программы реновации пятиэтажной застройки в Москве

### **Типовые оценочные материалы по теме 9**

опыт решения проблем "чистого города" в России и за рубежом

Шкала оценивания по защите практических заданий

<b>Основные критерии и уровни оценки</b>	<b>Баллы</b>
1. Решение (ответ) опирается на существующие модели учета, законодательные и нормативные акты. 2. При решении (ответе) учитывались другие возможные варианты. 3. Решение (ответ) опирается на комплексное видение финансовой отчетности и методов ее формирования.	8
1. Решение (ответ) опирается на существующие модели учета, законодательные и нормативные акты. 2. Задача (проблема) решена верно, но при решении не учитывались другие возможные варианты. 3. Решение (ответ) опирается на комплексное видение финансовой отчетности и методов ее формирования, но взаимосвязь между	6



отдельными видами финансовой отчетности прослеживается слабо.	
1. Решение (ответ) опирается на существующие модели учета, законодательные и нормативные акты. 2. Ответы сделаны формально. 3. Решение (ответ) не опирается на комплексное видение финансовой отчетности, понимание методов ее формирования обрывочно и не носит системный характер.	4
1. Неясны критерии выборы модели для расчетов. 2. Расчеты сделаны на бытовом уровне. 3. Аргументация неубедительная или отсутствует.	2
1. Нет полного представления о существующих моделях для расчетов. 2. Проблема не раскрыта, или сформулировано мнение без аргументов. 3. Аргументация своего мнения дана вне контекста проблемы.	1
Максимальный балл	8

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

##### 4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС LA-11	Способность формировать информационное обеспечение участников организационных проектов путём ведения баз данных по различным показателям и анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации	ПК ОС LA-11.1	Способность оценивать обеспеченность и полноту предоставляемой документации в рамках многофакторных проектов городского территориального развития

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
ПК ОС LA-11.1. Способность оценивать	Способен оценивать обеспеченность и полноту	Оценка необходимого комплекта документации для реализации проекта городского территориального развития

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
обеспеченность и полноту предоставляемой документации в рамках многофакторных проектов городского территориального развития	предоставляемой документации в рамках многофакторных проектов городского территориального развития	

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Примерные вопросы к зачету

- система регулирования градостроительной деятельности,
- содержание и состав проектной документации различного уровня,
- российский и зарубежный опыт создания и использования градостроительных планов
- правовые основы градостроительной деятельности как части законодательной базы функционирования государственной системы.
- цели и задачи градостроительного регулирования, связь градостроительной деятельности с системой технического регулирования.
- российский и зарубежный опыт создания и применения законов о градостроительной деятельности.
- методики взаимодействия документов стратегического планирования и пространственной организации территорий,
- методы вариантного проектирования, параметры выбора приоритетных направлений развития, влияние методов экономического прогнозирования на вариантность пространственных решений
- процедуры разработки и согласования градостроительной документации различного уровня,
- проведение публичных слушаний, взаимодействия городских структур с предпринимателями и жителями при создании планов городского развития
- основные принципы экономической эффективности деятельности городских структур,
- структура доходов и расходов городского хозяйства,
- источники городского экономического роста,
- примеры российской и зарубежной практики городского хозяйствования
- методы создания, обсуждения, согласования и утверждения градостроительной документации в сложных ситуациях, при решении проблем городского развития, для достижения целей экономического роста и общественного консенсуса.
- процедуры разработки, обсуждения и согласования градостроительных концепций как механизма анализа сложившейся городской ситуации,

апробации вариантов городского развития и формирования программ городских преобразований

- методика разработки городских программ с использованием проектной градостроительной документации для решения конкретной городской проблемы и/или городского развития в целом на примере программы реновации пятиэтажной застройки в Москве

#### Шкала оценивания.

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Устный ответ на зачете <sup>1</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент подробно излагает содержание вопроса: исчерпывающе, последовательно, четко и аргументированно излагает материал.</li> <li>• Демонстрирует критическую оценку возможностей и ограничений представленного подхода/метода: рассматривает возможную критику, условия, в которых данные концепции или методы неприменимы.</li> <li>• Демонстрирует способность проследить и реконструировать аргументацию авторов по теме, ссылается в ответе на первоисточники или актуальные исследования.</li> <li>• Поясняет утверждение на уместных примерах.</li> <li>• Уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно ориентируется в теме.</li> </ul>	Отлично (81-100)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент подробно излагает содержание билета, но упускает некоторые аспекты рассматриваемого подхода/метода.</li> <li>• Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода, но не всегда способен проследить его ограничения.</li> <li>• Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается.</li> <li>• Поясняет утверждение на уместных примерах.</li> <li>• Отвечает на дополнительные вопросы по теме с небольшими паузами в разговоре.</li> </ul>	Хорошо (61-80)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент излагает содержание билета поверхностно;</li> <li>• Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода на уровне «здравого смысла».</li> <li>• Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается, но допускает ошибки.</li> <li>• Поясняет утверждение на примерах, но не всегда сразу может обосновать их уместность.</li> <li>• Отвечает на дополнительные вопросы по теме с паузами в разговоре и ошибками.</li> </ul>	Удовлетворительно (41-60)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент излагает содержание билета сжато, не отражая сути</li> </ul>	Неудовлетворительно

<sup>1</sup> Преподавателям предлагается оценить ответ по каждому блоку по 5 критериям, выставляя за каждый критерий до 20 баллов.

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
	<p>вопроса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Не демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода.</li> <li>• Не способен реконструировать аргументацию авторов, допускает серьезные ошибки.</li> <li>• Не использует примеры, либо предложенные примеры не отражают суть вопроса.</li> <li>• Не отвечает на дополнительные вопросы по теме.</li> </ul>	<p>довлетьно (0-40)</p>

#### 4.4. Методические материалы

Текущий контроль осуществляется с целью мониторинга актуальной ситуации подготовки студентов к этапу промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в формах: контроля посещаемости, ответов на семинарских (практических) занятиях, дискуссиях. Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

Промежуточный контроль по курсу осуществляется в форме письменного экзамена (эссе).

Эссе пишется студентами самостоятельно и сдается в электронном виде. Дата сдачи эссе – 2 недели после итогового занятия дисциплины. В начале семестра преподаватель уведомляет студентов о сроках сдачи эссе, а также напоминает студентам о точной дате не позднее, чем за месяц до срока сдачи. Эссе является обязательной частью промежуточной аттестации.

Оценка по эссе выставляется по результатам проверки преподавателем и соответствует экзаменационной оценке. Преподавателям предлагается оценить текст эссе по 5 критериям (см.п.4.3.2), выставляя за каждый критерий до 20 баллов. Далее результаты суммируются.

Далее результаты письменного экзамена суммируются и выводится среднее арифметическое, переводимое в оценку по 5-балльной шкале, отражаемую в зачетной книжке и ведомости.

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

#### Требования к организации самостоятельной работы студентов при подготовке к аудиторным занятиям

##### 1. Подготовка к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9–10 часов своего времени, т.е. при шести часах

аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3–4 часа. Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

## **2. Самостоятельная работа на лекции**

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

## **3. Подготовка к семинарским занятиям**

Подготовку к каждому семинарскому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ. Структура семинара В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы семинарское занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме семинара.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.

4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов семинарского занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа семинарского занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на семинарском занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается семинарское занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

#### **4. Работа с литературными источниками**

В процессе подготовки к семинарским занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

#### **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

##### **6.1. Основная литература.**

1. Алексеева Н.С. Землеустройство и землепользование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.С. Алексеева— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2012.— 150 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43946.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Бреусова, А.Г. Жилищная политика. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2014. — 160 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/61888> — Загл. с экрана.

3. Вильнер М.Я. О градостроительной политике Российской Федерации [Электронный ресурс]: сборник статей/ М.Я. Вильнер— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Зодчий, 2011.— 72 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35040.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Мозалевский, А.И. Правовое регулирование градостроительной деятельности. [Электронный ресурс] : рук. — Электрон. дан. — М. : ГроссМедиа, 2010. — 304 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/9025> — Загл. с экрана.
5. Сизов А.П. Экологические основы землепользования в сверхкрупном городе [Электронный ресурс]: монография/ А.П. Сизов— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49004.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Трутнев Э.К. Градорегулирование в условиях рыночной экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Э.К. Трутнев, М.Д. Сафарова— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2009.— 366 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50980.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## **6.2. Дополнительная литература.**

1. Беляев В.Л. Землепользование и городской кадастр (регулирование земельных отношений) [Электронный ресурс]: конспект лекций/ В.Л. Беляев— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16393.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Скрипник, О.Б. Социальная политика в сфере жилищно-коммунальных комплексов регионов. [Электронный ресурс] : моногр. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2012. — 168 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/65890> — Загл. с экрана.
3. Удовенко И.Н. Экономика землепользования [Электронный ресурс]: методические указания/ И.Н. Удовенко— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 67 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21698.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). [http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie\\_o\\_samostoyatelnoi\\_rabote.pdf](http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf)

## **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Градостроительный кодекс РФ, 2014.
2. Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ.
3. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ.
4. Федеральный закон от 25.06.2002 N 73-ФЗ "Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации".
5. Федеральный закон от 30.12.2009 №384-ФЗ «Технический регламент
6. безопасности зданий и сооружений».
7. СП 42.13330 “СНиП 2.07.01-89\* Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений”.
8. Региональные нормативы градостроительного проектирования (РНГП) г. Москва.

РНГП Республики Татарстан (пример). РНГП Тюменской области (пример).

### **6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.**

1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики.
2. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - Министерство экономического развития России.
3. [www.moigorod.ru](http://www.moigorod.ru) - Народная энциклопедия «Мой город».
4. [www.fgistr.miregion.ru](http://www.fgistr.miregion.ru) Федеральная геоинформационная система территориального планирования.
5. [www.urbanecomomics.ru](http://www.urbanecomomics.ru) - Фонд «Институт экономики города» Библиотека ответов на вопросы о градостроительной деятельности.
6. [www.minstroyrf.ru](http://www.minstroyrf.ru) - Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации
8. «Консультант+»
9. «Гарант»

### **6.6. Иные источники**

1. Аллан Б. Джекобс: Великие улицы. М.: Искусство-XXI век, 2014.
2. Исследование компании «Никкен Секкей». Развитие городского пристанционного пространства. Kostrona Holdings Ltd. при участии ООО «Максмедиа», 2015.
3. Альбомы типовых решений (стандартов) комплексного благоустройства территории "вылетных" магистралей города Москвы.: М. Комитет по архитектуре и градостроительству г. Москвы, 2015.
4. Азбука градостроительного нормирования (краткие ответы на вопросы в отношении местных нормативов градостроительного проектирования) Э. Трутнев, С. Крымов, Фонд «Институт экономики города», 2013.
5. Азбука землепользования и застройки Трутнев Э.К., Бандорин Л.Е., Фонд
6. «Институт экономики города», 2010.
7. Вучик, В.Р. Транспорт в городах, удобных для жизни / пер. с англ. Под научн.ред. М.Я. Блинкина. – М.: Издательский дом «Территория будущего», 2011. – (Серия «Университетская библиотека Александра Погорельского»). – 576 с.
8. Косарева Н.Б., Полиди Т.Д., Пузанов А.С. Жилищная политика и экономика в России: результаты и стратегия развития. – М.: НИУ ВШЭ, 2015.
9. Спек, Джеф. Город для пешехода. М.: Искусство-XXI век, 2015
10. Гейл, Ян. Города для людей - М.: «Альпина Паблишер», 2012.
11. Глазычев В.Л. Город без границ.-М: Территория будущего, 2011.
12. Глазычев В.Л. Урбанистика. Европа. Москва. 2008
13. Турбина Е. Город в теории. Опыты осмысления пространства. М.:НЛО, 2011.
14. О'Салливан А. Экономика города.– М.: ИНФРА-М, 2002.
15. Трутнев Э.К., Бандорин Л.Е. и др. Рекомендации по развитию системы
16. градорегулирования на региональном и местном уровнях. – М.: 2006
17. Градорегулирование. Основы регулирования градостроительной деятельности в
18. условиях рынка недвижимости / рук. авт. кол. Э.К. Трутнев. – М.: Фонд «Институт экономики города», 2007.
19. Зуев С.Э., Ларионова Е.О. Управление, территориальным, развитием, Курс, лекций, для, слушателей, магистратуры, Дело, 2015
20. Массовое домостроение в России: история, критика, перспективы. М. Комитет по архитектуре и градостроительству г. Москвы, 2016.
21. Блинкин М.Я., Решетова Е.М. Безопасность дорожного движения: история вопроса, международный опыт, базовые институции. – М: Издательский дом НИУ ВШЭ, 2013



22. Джекобс Дж. Города и богатство наций. Принципы экономической жизни. – Новосибирск, НП «Сибирская Гильдия девелоперов и управляющих недвижимостью», 2009.
23. Гутнов А.Э. Эволюция градостроительства. – М.: Стройиздат, 1984.
24. Лаппо. Г.М. География городов : Учеб. пособие для геогр. ф-тов вузов. – М.:
25. Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1997.
26. Колин Эллард. Среда обитания: Как архитектура влияет на наше поведение и самочувствие. М. Альпина Паблишер, 2017.
27. Гейл, Ян. Гемзо, Ларс. Новые городские пространства. Издательство «Концерн „Крост“», 2012.
28. Собственная логика городов: Новые подходы в урбанистике / Коллективная монография; под отв. ред. Хельмута Беркинга и Мартины Лёв. — М.: Новое литературное обозрение, 2017.
29. Маккуайр, Скотт. Медийный город: медиа, архитектура и городское пространство. Strelka Press, 2014.
30. Падиля Сароса Л.Ю., Перцов Л.В., Прокофьев В.Ю., Трутнев Э.К., Холопик К.В., Крымов С.А. Методические рекомендации по согласованной подготовке и реализации документов планирования развития муниципальных образований – М.Институт экономики города 2010.
31. Валлетта У. Об инвестиционно-строительной деятельности в Москве и Нью-
32. Йорке // Архитектурный вестник. 1997. № 4 (36).
33. Стил, Кэролин. Голодный город: как еда определяет нашу жизнь. Strelka Press, 2016.
34. Глейзер, Эдвард. Триумф города. Как наше величайшее изобретение делает нас богаче, умнее, экологичнее, здоровее и счастливее. «Издательство Института Гайдара», 2014.
35. Санофф, Генри. Соучаствующее проектирование. Практики общественного участия в формировании среды больших и малых городов. пер. с англ.; ред. Н. Снигирева, Д. Смирнов. — Вологда, Проектная группа 8, 2015.
36. Кавтарадзе С. Анатомия архитектуры Изд. дом ВШЭ, 2015.
37. Колхас, Рем. Нью-Йорк вне себя. Strelka Press, 2013.
38. Аурели, Пьер. В. Возможность абсолютной архитектуры. — М., Strelka Press, 2014
39. Штимманн, Ханс. Таунхаусы / Townhouses Berlin. DOM publishers, Berlin, 2011.
40. Гольдзамт, Э.А. Градостроительная культура европейских социалистических стран / Гольдзамт Э. А., Швидковский О.А., – М. : Стройиздат, 1985.
41. Добрицына, И.А. Вопросы теории архитектуры. Архитектура в диалоге с человеком / Добрицына, И. А. [и д.р.]. – М. : ЛЕНАНД, 2013.
42. Иконников, А. В. Архитектура XX века. Утопии и реальность / А. В. Иконников. – Том 2. – М. : Прогресс – Традиция, 2001.
43. Мойзер, Ф. Текущий Берлин. Современная архитектура вдоль воды [Каталог выставки] / Мойзер Ф. – Берлин: Verlagshaus Braun, 2004.
44. Коновалова, Н.А. Современная архитектура мира: Вып.1 / Коновалова Н.А. [и д.р.]. – М. ; СПб. : Нестор-История, 2011.
45. Трутнев Э.К., Сафарова М.Д. Градорегулирование в условиях рыночной экономики. М.: Дело, 2009.
46. Шпеер, А. Воспоминания / Шпеер А.; под общ. ред. И. В. Захарова. – М. : издательство Захаров, 2010.
47. Barrows , N. Reinventing Traditionalism: The influence of Critical Reconstruction on the Shape of Berlin's Friedrichstadt, Thesis Art History, Comparative history of ideas, University of Washington, 2007.
48. Gay, N. Berlin then and now / N. Gay. – San Diego, CA : Thunder Bay Press, 2013.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Проекционное оборудование: проектор, экран (или маркерная доска). Звуковые колонки или встроенные колонки.

ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям), оснащенный:

- USB разъем.
- Монитор (или монитор ноутбука)
- Пакет программ Microsoft Office версии 2007 - 2016 или более актуальный или свободно распространяемые пакеты OpenOffice или LibreOffice
- Доступ в Интернет.