

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук

(наименование института)

Кафедра территориального развития им. В.Л. Глазычева

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой территориального развития
им. В.Л. Глазычева

Протокол от «01» июня 2018 г.
№1/6.18

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 Основы градостроительства и пространственного развития

(индекс и наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

«Управление городским территориальным развитием» (Liberal Arts)

(направленность (профиль/специализация))

бакалавр

(квалификация)

Очная

(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Научный сотрудник НИЦ публичной политики
и государственного управления
(ученое звание, ученая степень, должность)

Ярошенко А.В.
(Ф.И.О.)

Заведующая кафедрой территориального развития
им. В.Л. Глазычева, кандидат культурологии
(наименование кафедры) (ученое звание, ученая степень,)

Зеленцова Е.В.
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.06 «Основы градостроительства и пространственного развития» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенций |
|-----------------|---|--------------------------------|---|
| ДПК ОС LA-5 | Способность к пространственному дизайн-мышлению | ДПК ОС LA-5.2 | Способность применять пространственный подход в городском территориальном развитии и понимать концепцию дизайна городских сервисов |
| ПК ОС LA-3 | Способность использовать нормативно-правовые документы, поиск и стратегический анализ для разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности | ПК ОС LA-3.2. | Способен осуществлять консалтинговые услуги, ориентируясь в нормативно-правовой базе, стратегических документах, а также учитывать локальные особенности территории |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ ¹ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--|--------------------------------|--|
| В Организация комплекса работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры, их охране и защите / В/02.6 Оперативное управление производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры | ДПК ОС LA-5.2 | на уровне знаний: - о пространственных особенностях городского территориального развития; - о дизайн подходе в проектировании |
| | | на уровне умений: - определение пространственных особенностей территории - формирование дизайн-концепции городских сервисов |
| | | на уровне навыков: - пространственное мышление - дизайн мышление |

¹ Для образовательных программ, реализуемых по ФГОС, и для универсальных компетенций первая колонка может не заполняться

| | | |
|--|---------------|---|
| А Техническое сопровождение разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований / А/01.6 Сбор и систематизация информации для разработки градостроительной документации | ПК ОС LA-3.2. | на уровне знаний: - о структуре существующей нормативно-правовой системы РФ - актуальных нормативно-правовых и стратегических документов - способов принятия управленческих решений |
| | | на уровне умений: - ориентироваться в существующей нормативно-правовой документации - принимать стратегические управленческие решения - анализировать и корректировать стратегии развития |
| | | на уровне навыков: - нахождения и работы с нормативно-правовой документацией - стратегическое мышление |

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Основы градостроительства и пространственного развития» относится к Б1.В «Вариативная часть» учебного плана обязательных дисциплин. Дисциплина изучается на 3 курсе в 4 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144/108 часа (4 ЗЕТ).

Содержание курса является логическим продолжением и развитием дисциплин: «Основы менеджмента и проектирования», «Управление городским развитием в системе государственного и муниципального управления». Данная дисциплина служит основой для написания курсовых работ и проектов, выпускной квалификационной работы.

Количество академических часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем составляет 56/42 часов, из них 56/42 – на практические занятия, на самостоятельную работу обучающихся отводится 52/39 часов.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации** * |
|----------------------|--|---------------------------------|---|----|-------|-----|-------|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| Тема 1 | Введение | 4/3 | | | 2/1,5 | | 2/1,5 | О |
| Тема 2 | Градостроительный кодекс, виды градостроительной | 8/6 | | | 4/3 | | 4/3 | О |

| | | | | | | | |
|--------------------------|---|----------------|--|--|--------------|----------------|---------|
| | деятельности, СП; | | | | | | |
| Тема 3 | Местные нормативы градостроительной деятельности, РНГП; | 8/6 | | | 4/3 | 4/3 | Д |
| Тема 4 | Территориальные схемы, генеральные планы, проекты планировок, «мастер-планы»; | 8/6 | | | 4/3 | 4/3 | Д |
| Тема 5 | Организация процесса разработки, согласования, утверждения град.документации; | 16/12 | | | 8/6 | 8/6 | К |
| Тема 6 | ПЗЗ- организация и проведение публичных слушаний, учет мнения населения; | 8/6 | | | 4/3 | 4/3 | К |
| Тема 7 | Полномочия муниципальных образований; | 8/6 | | | 4/3 | 4/3 | Д |
| Тема 8 | Исторические территории города - сохранение, реконструкция, развитие; | 8/6 | | | 4/3 | 4/3 | К |
| Тема 9 | Природные территории в городе; «Прогулочный город»-организация гармоничной городской среды; | 10/7,5 | | | 6/4,5 | 4/3 | Д |
| Тема 10 | Городской транспорт, Инженерные сети - возможности и перспективы; | 14/10,5 | | | 8/6 | 6/4,5 | Д |
| Тема 11 | Механизмы решения городских проблем через градостроительную деятельность; | 14/10,5 | | | 8/6 | 6/4,5 | Д |
| Консультация | | 2/1,5 | | | | | |
| Промежуточная аттестация | | 36/27 | | | 0 | 0 | Экзамен |
| Всего: | | 144/108 | | | 56/42 | 50/37,5 | |

Примечание:

* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), диспут (Д), коллоквиум (К)
форма промежуточной аттестации: экзамен (Э).

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение

Описывает состав программы, график проведения занятий, основные цели обучения и навыки, получаемые в результате обучения, показываются примеры самостоятельных работ.

Тема 2. Градостроительный кодекс, виды градостроительной деятельности, СП.

Описывает систему регулирования градостроительной деятельности страны, структуру документов, систему утверждения и согласования, место градостроительного Свода Правил в структуре нормирования строительной деятельности, российский и зарубежный опыт градорегулирования.

Тема 3. Местные нормативы градостроительной деятельности.

Методика разработки местных нормативов, прогнозирование результатов применения местных нормативов в развитие города, российский и зарубежный опыт местного регулирования градостроительной деятельности.

Тема 4. Территориальные схемы, генеральные планы, проекты планировок, «мастер-планы»;

Описывает цели и задачи разработки градостроительной документации, состав и содержание разделов проектной документации различного уровня.

Тема 5. Организация процесса разработки, согласования, утверждения градостроительной документации.

Описывает процедуры разработки и согласования градостроительной документации различного уровня, примеры возможных коллизий при согласовании, опыт российских и зарубежных процедур по прохождению контрольных инстанций .

Тема 6. ПЗЗ- организация и проведение публичных слушаний, учет мнения населения;

Методика разработки Планов землепользования и застройки, системы информирования населения, он-лайн схемы ПЗЗ, методики успешного проведения публичных слушаний, взаимодействия городских структур с предпринимателями и жителями при создании ПЗЗ.

Тема 7. Полномочия муниципальных образований.

Описание законодательной базы градостроительной деятельности на уровне муниципального образования, ответственность местных органов власти, способы достижение общественного согласия при осуществлении планов городского развития.

Тема 8. Исторические территории города-сохранения, реконструкция, развитие.

Рассматриваются методы развития исторических территорий города, как ценного городского актива, приводятся примеры российского и зарубежного опыта сохранения, реконструкции развития и использования исторических городских территорий.

Тема 9. Природные территории в городе, "прогулочный город" - организация гармоничной городской среды.

Рассматриваются методы сохранения и развития природных территорий города, как ценного городского актива; рассматривается одна из ведущих тенденций в современном развитии города - создание "прогулочного города" (walkable city), в котором комфортная городская среда является главным городским преимуществом, описываются методики ее формирования, приводятся примеры российского и зарубежного опыта.

Тема 10. Городской транспорт - сегодняшние проблемы и перспективы развития, инженерные сети - возможности и перспективы.

Рассматриваются одни из главных градообразующих систем - система транспорта и одна из главных систем жизнеобеспечения города: инженерия; описываются существующие проблемы в формировании транспортных связей, в обеспечении городов теплом, водой и светом, современные тенденции в развитии транспорта, в использовании и производстве энергии, описывается опыт формирования городских транспортных и инженерных систем в России и за рубежом.

Тема 11. Градостроительная деятельность, как механизм решения городских проблем.

Описываются методы создания, обсуждения, согласования и утверждения градостроительной документации в сложных ситуациях, при решении проблем городского развития, для достижения целей экономического роста и общественного консенсуса.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Основы градостроительства и пространственного развития» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий семинарского типа: опрос (О), диспут (Д), коллоквиум (К)

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

- письменный экзамен, состоящий из подготовки эссе на выбранную тему и его защиты.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1

- цели обучения;
- навыки, получаемые в результате обучения;
- примеры самостоятельных работ.

Типовые оценочные материалы по теме 2

- законодательная база функционирования государственной системы;
- правовые основы градостроительной деятельности;
- российский опыт создания и применения законов о градостроительной деятельности;
- зарубежный опыт создания и применения законов о градостроительной деятельности.

Типовые оценочные материалы по теме 3

- цели и задачи градостроительного регулирования;
- связь градостроительной деятельности с системой технического регулирования;
- применение регулирующего законодательства в различных ситуациях городского развития в России и за рубежом.

Типовые оценочные материалы по теме 4

- цели и задачи разработки градостроительной документации;
- структура документов;
- состав и содержание разделов проектной документации различного уровня;
- современные способы разработки и представления проектной документации;
- перспективные направления разработки документации, сопровождающей градостроительную деятельность;
- примеры российского и зарубежного опыта.

Типовые оценочные материалы по теме 5

- процедуры разработки градостроительной документации различного уровня;

- процедуры согласования градостроительной документации различного уровня;
- примеры возможных коллизий при согласовании;
- опыт организации процедур по прохождению контрольных инстанций различного уровня и функционала в России и за рубежом.

Типовые оценочные материалы по теме 6

- методика разработки и корректировки Планов землепользования и застройки;
- системы информирования населения, онлайн схемы ПЗЗ;
- методики успешного проведения публичных слушаний, взаимодействия городских структур с предпринимателями и жителями при создании ПЗЗ;
- примеры российской и зарубежной практики.

Типовые оценочные материалы по теме 7

- методы развития исторических территорий города как ценного городского актива;
- примеры российского и зарубежного опыта сохранения, реконструкции, развития и использования исторических городских территорий.

Типовые оценочные материалы по теме 8

- методы сохранения и развития природных территорий города как ценного городского актива;
- "прогулочный город" (walkable city): создание, методики формирования;
- примеры российского и зарубежного опыта.

Типовые оценочные материалы по теме 9

- транспортная система как система жизнеобеспечения: проблемы и тенденции, роль в жизни города, в т.ч. в инженерных сетях.
- опыт формирования городских транспортных и инженерных систем в России и за рубежом

Типовые оценочные материалы по теме 10

- экономический рост и общественный консенсус в градостроительстве;
- механизм анализа сложившейся городской ситуации;
- апробация вариантов городского развития;
- формирование программ городских преобразований.

Шкала оценивания по защите практических заданий

| Основные критерии и уровни оценки | Баллы |
|--|--------------|
| 1. Решение (ответ) опирается на существующие модели учета, законодательные и нормативные акты. 2. При решении (ответе) учитывались другие возможные варианты. 3. Решение (ответ) опирается на комплексное видение финансовой отчетности и методов ее формирования. | 8 |
| 1. Решение (ответ) опирается на существующие модели учета, законодательные и нормативные акты. 2. Задача (проблема) решена верно, но при решении не учитывались другие возможные варианты. 3. Решение (ответ) опирается на комплексное видение финансовой отчетности и методов ее формирования, но взаимосвязь между отдельными видами финансовой отчетности прослеживается слабо. | 6 |
| 1. Решение (ответ) опирается на существующие модели учета, законодательные и нормативные акты. | 4 |

| | |
|---|---|
| 2. Ответы сделаны формально. 3. Решение (ответ) не опирается на комплексное видение финансовой отчетности, понимание методов ее формирования обрывочно и не носит системный характер. | |
| 1. Неясны критерии выборы модели для расчетов. 2. Расчеты сделаны на бытовом уровне. 3. Аргументация неубедительная или отсутствует. | 2 |
| 1. Нет полного представления о существующих моделях для расчетов. 2. Проблема не раскрыта, или сформулировано мнение без аргументов. 3. Аргументация своего мнения дана вне контекста проблемы. | 1 |
| <i>Максимальный балл</i> | 8 |

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|---|
| ДПК ОС LA-5 | Способность к пространственному и дизайн-мышлению | ДПК ОС LA-5.2 | Способность применять пространственный подход в городском территориальном развитии и понимать концепцию дизайна городских сервисов |
| ПК ОС LA-3 | Способность использовать нормативно-правовые документы, поиск и стратегический анализ для разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности | ПК ОС LA-3.2. | Способен осуществлять консалтинговые услуги, ориентируясь в нормативно-правовой базе, стратегических документах, а также учитывать локальные особенности территории |

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i> | Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i> |
|---|---|--|
| ДПК ОС LA - 5.2. Способность применять пространственный подход в городском территориальном | Студент способен применять пространственный подход в городском территориальном развитии и понимать | Применение пространственных подходов в городском территориальном развитии и понимание концепции дизайна городских сервисов |

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i> | Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i> |
|--|---|--|
| развитии и понимать концепцию дизайна городских сервисов | концепцию дизайна городских сервисов | |
| ПК ОС LA-3.2. Способен осуществлять консалтинговые услуги, ориентируясь в нормативно-правовой базе, стратегических документах, а также учитывать локальные особенности территории | Осуществление консалтинга при стратегировании | Разработка и осуществление стратегии компании\проекта на основе проведения анализа, учет стратегических документов более высокого уровня |

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные тематические направления при подготовке эссе

- правовые основы градостроительной деятельности;
- российский опыт создания и применения законов о градостроительной деятельности;
- зарубежный опыт создания и применения законов о градостроительной деятельности;
- цели и задачи градостроительного регулирования;
- связь градостроительной деятельности с системой технического регулирования;
- применение регулирующего законодательства в различных ситуациях городского развития в России и за рубежом;
- цели и задачи разработки градостроительной документации; структура документов;
- состав и содержание разделов проектной документации различного уровня;
- современные способы разработки и представления проектной документации;
- перспективные направления разработки документации, сопровождающей градостроительную деятельность;
- примеры российского и зарубежного опыта в разработке документации, сопровождающей градостроительную деятельность;
- процедуры разработки градостроительной документации различного уровня;
- процедуры согласования градостроительной документации различного уровня;
- примеры возможных коллизий при согласовании градостроительной документации;
- опыт организации процедур по прохождению контрольных инстанций различного уровня и функционала в России и за рубежом;
- методика разработки и корректировки Планов землепользования и застройки;
- системы информирования населения, онлайн схемы ПЗЗ;
- методики успешного проведения публичных слушаний, взаимодействия городских

структур с предпринимателями и жителями при создании ПЗЗ;

- примеры российской и зарубежной практики в разработке ПЗЗ;
- методы развития исторических территорий города как ценного городского актива;
- примеры российского и зарубежного опыта сохранения, реконструкции, развития и использования исторических городских территорий;
- методы сохранения и развития природных территорий города как ценного городского актива;
- "прогулочный город" (walkable city): создание, методики формирования;
- примеры российского и зарубежного опыта по методам сохранения и развития природных территорий города;
- транспортная система как система жизнеобеспечения: проблемы и тенденции, роль в жизни города, в т.ч. в инженерных сетях;
- опыт формирования городских транспортных и инженерных систем в России и за рубежом;
- экономический рост и общественный консенсус в градостроительстве;
- механизм анализа сложившейся городской ситуации;
- апробация вариантов городского развития;
- формирование программ городских преобразований.

Шкала оценивания

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания | Оценка (баллы) |
|--------------------------------|--|------------------|
| Эссе ² | <ul style="list-style-type: none"> • В работе демонстрируется соответствие использованных теоретических источников поставленному вопросу, целям и задачам текста; • Студент показывает незаурядные способности критического мышления, анализа фактов и проблем. • Студент демонстрирует креативные способности, знание и широкий охват современной профессиональной литературы. • Работа отличается новизной и полностью соответствует заявленной теме. • Студент соблюдает нормы академического письма (стиль изложения, цитирование, библиография). | Отлично (81-100) |
| | <ul style="list-style-type: none"> • В работе демонстрируется соответствие использованных теоретических источников поставленному вопросу, целям и задачам текста с незначительными теоретическими или методическими неточностями; • Студент показывает способность к критическому мышлению. • Студент демонстрирует знание и широкий охват современной литературы. • Работа полностью соответствует заявленной теме. • Студент соблюдает нормы академического письма с незначительными погрешностями (стиль изложения, цитирование, | Хорошо (61-80) |

² Преподавателям предлагается оценить текст эссе по 5 критериям, выставляя за каждый критерий до 20 баллов.

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания | Оценка (баллы) |
|--------------------------------|---|----------------------------|
| | библиография). | |
| | <ul style="list-style-type: none"> В работе демонстрируется соответствие использованных теоретических источников поставленному вопросу, целям и задачам текста с существенными ошибками; Студент показывает удовлетворительное понимание уместных проблем и контекстов. Студент демонстрирует широкий охват современной литературы, но поверхностно. Работа соответствует заявленной теме. Студент частично соблюдает нормы академического письма, но допускает в тексте ошибки, которые незначительно затрудняют восприятие текста (стиль изложения, цитирование, библиография). | Удовлетворительно (41-60) |
| | <ul style="list-style-type: none"> В работе демонстрируется несоответствие использованных теоретических источников поставленному вопросу, целям и задачам текста; Студент показывает неудовлетворительное понимание каких-либо связанных с темой работы проблем и контекстов. Студент не владеет актуальной литературой по теме, не представляет ее в тексте. Работа не соответствует заявленной теме. Студент не соблюдает нормы академического письма, допускает в тексте ошибки, которые значительно затрудняют восприятие текста (стиль изложения, цитирование, библиография). | Неудовлетворительно (0-40) |

4.4. Методические материалы

Текущий контроль осуществляется с целью мониторинга актуальной ситуации подготовки студентов к этапу промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в формах: контроля посещаемости, ответов на семинарских (практических) занятиях, дискуссиях. Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

Промежуточный контроль по курсу осуществляется в форме письменного экзамена (эссе).

Эссе пишется студентами самостоятельно и сдается в электронном виде. Дата сдачи эссе – 2 недели после итогового занятия дисциплины. В начале семестра преподаватель уведомляет студентов о сроках сдачи эссе, а также напоминает студентам о точной дате не позднее, чем за месяц до срока сдачи. Эссе является обязательной частью промежуточной аттестации.

Оценка по эссе выставляется по результатам проверки преподавателем и соответствует экзаменационной оценке. Преподавателям предлагается оценить текст эссе по 5 критериям (см.п.4.3.2), выставляя за каждый критерий до 20 баллов. Далее результаты суммируются.

Далее результаты письменного экзамена суммируются и выводится среднее арифметическое, переводимое в оценку по 5-балльной шкале, отражаемую в зачетной

книжке и ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Требования к организации самостоятельной работы студентов при подготовке к аудиторным занятиям

1. Подготовка к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9–10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3–4 часа. Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

2. Самостоятельная работа на лекции

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

3. Подготовка к семинарским занятиям

Подготовку к каждому семинарскому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если

программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ. Структура семинара В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы семинарское занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме семинара.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов семинарского занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа семинарского занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на семинарском занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается семинарское занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

4. Работа с литературными источниками

В процессе подготовки к семинарским занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Алексеева Н.С. Землеустройство и землепользование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.С. Алексеева— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2012.— 150 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43946.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Бреусова, А.Г. Жилищная политика. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2014. — 160 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/61888> — Загл. с экрана.
3. Вильнер М.Я. О градостроительной политике Российской Федерации [Электронный ресурс]: сборник статей/ М.Я. Вильнер— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Зодчий, 2011.— 72 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35040.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Мозалевский, А.И. Правовое регулирование градостроительной деятельности. [Электронный ресурс] : рук. — Электрон. дан. — М. : ГроссМедиа, 2010. — 304 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/9025> — Загл. с экрана.
5. Сизов А.П. Экологические основы землепользования в сверхкрупном городе [Электронный ресурс]: монография/ А.П. Сизов— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49004.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Трутнев Э.К. Градорегулирование в условиях рыночной экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Э.К. Трутнев, М.Д. Сафарова— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2009.— 366 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50980.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература.

1. Беляев В.Л. Землепользование и городской кадастр (регулирование земельных отношений) [Электронный ресурс]: конспект лекций/ В.Л. Беляев— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16393.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Скрипник, О.Б. Социальная политика в сфере жилищно-коммунальных комплексов регионов. [Электронный ресурс] : моногр. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2012. — 168 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/65890> — Загл. с экрана.
3. Удовенко И.Н. Экономика землепользования [Электронный ресурс]: методические указания/ И.Н. Удовенко— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 67 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21698.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Polozhenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Градостроительный кодекс РФ, 2014.

2. Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ.
3. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ.
4. Федеральный закон от 25.06.2002 N 73-ФЗ "Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации".
6. Федеральный закон от 30.12.2009 №384-ФЗ «Технический регламент безопасности зданий и сооружений».
8. СП 42.13330 "СНиП 2.07.01-89* Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений".
9. Региональные нормативы градостроительного проектирования (РНГП) г. Москва. РНГП Республики Татарстан (пример). РНГП Тюменской области (пример).

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. 1. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики.
2. 2. www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития России.
3. 3. www.moigorod.ru - Народная энциклопедия «Мой город».
4. 4. www.fgistr.miregion.ru Федеральная геоинформационная система территориального планирования.
5. 5. www.urbanecomomics.ru - Фонд «Институт экономики города» Библиотека ответов на вопросы о градостроительной деятельности.
7. 6. www.minstroyrf.ru - Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации
8. «Консультант+»
9. «Гарант»

6.6. Иные источники

1. Аллан Б. Джекобс: Великие улицы. М.: Искусство-XXI век, 2014.
2. Исследование компании «Никкен Секкей». Развитие городского пристанционного пространства. Kostrona Holdings Ltd. при участии ООО «Максмедиа», 2015.
3. Альбомы типовых решений (стандартов) комплексного благоустройства территории "вылетных" магистралей города Москвы.: М. Комитет по архитектуре и градостроительству г. Москвы, 2015.
4. Азбука градостроительного нормирования (краткие ответы на вопросы в отношении местных нормативов градостроительного проектирования) Э. Трутнев, С. Крымов, Фонд «Институт экономики города», 2013.
5. Азбука землепользования и застройки Трутнев Э.К., Бандорин Л.Е., Фонд «Институт экономики города», 2010.
7. Вучик, В.Р. Транспорт в городах, удобных для жизни / пер. с англ. Под научн.ред. М.Я. Блинкина. – М.: Издательский дом «Территория будущего», 2011. – (Серия «Университетская библиотека Александра Погорельского»). – 576 с.
8. Косарева Н.Б., Полиди Т.Д., Пузанов А.С. Жилищная политика и экономика в России: результаты и стратегия развития. – М.: НИУ ВШЭ, 2015.
9. Спек, Джеф. Город для пешехода. М.: Искусство-XXI век, 2015
10. Гейл, Ян. Города для людей - М.: «Альпина Паблишер», 2012.
11. Глазычев В.Л. Город без границ.-М: Территория будущего, 2011.
12. Глазычев В.Л. Урбанистика. Европа. Москва. 2008
13. Турбина Е. Город в теории. Опыты осмысления пространства. М.:НЛО, 2011.
14. О'Салливан А. Экономика города.– М.: ИНФРА-М, 2002.
15. Трутнев Э.К., Бандорин Л.Е. и др. Рекомендации по развитию системы градорегулирования на региональном и местном уровнях. – М.: 2006
17. Градорегулирование. Основы регулирования градостроительной деятельности в

18. условиях рынка недвижимости / рук. авт. кол. Э.К. Трутнев. – М.: Фонд «Институт экономики города», 2007.
19. Зуев С.Э., Ларионова Е.О. Управление, территориальным, развитием, Курс, лекций, для, слушателей, магистратуры, Дело, 2015
20. Массовое домостроение в России: история, критика, перспективы. М. Комитет по архитектуре и градостроительству г. Москвы, 2016.
21. Блинкин М.Я., Решетова Е.М. Безопасность дорожного движения: история вопроса, международный опыт, базовые институты. – М: Издательский дом НИУ ВШЭ, 2013
22. Джекобс Дж. Города и богатство наций. Принципы экономической жизни. – Новосибирск, НП «Сибирская Гильдия девелоперов и управляющих недвижимостью», 2009.
23. Гутнов А.Э. Эволюция градостроительства. – М.: Стройиздат, 1984.
24. Лаппо. Г.М. География городов : Учеб. пособие для геогр. ф-тов вузов. – М.:
25. Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1997.
26. Колин Эллард. Среда обитания: Как архитектура влияет на наше поведение и самочувствие. М. Альпина Паблишер, 2017.
27. Гейл, Ян. Гемзо, Ларс. Новые городские пространства. Издательство «Концерн „Крост“», 2012.
28. Собственная логика городов: Новые подходы в урбанистике / Коллективная монография; под отв. ред. Хельмута Беркинга и Мартины Лёв. — М.: Новое литературное обозрение, 2017.
29. Маккуайр, Скотт. Медийный город: медиа, архитектура и городское пространство. Strelka Press, 2014.
30. Падиля Сароса Л.Ю., Перцов Л.В., Прокофьев В.Ю., Трутнев Э.К., Холопик К.В., Крымов С.А. Методические рекомендации по согласованной подготовке и реализации документов планирования развития муниципальных образований – М.Институт экономики города 2010.
31. Валлетта У. Об инвестиционно-строительной деятельности в Москве и Нью-
32. Йорке // Архитектурный вестник. 1997. № 4 (36).
33. Стил, Кэролин. Голодный город: как еда определяет нашу жизнь. Strelka Press, 2016.
34. Глейзер, Эдвард. Триумф города. Как наше величайшее изобретение делает нас богаче, умнее, экологичнее, здоровее и счастливее. «Издательство Института Гайдара», 2014.
35. СанOFF, Генри. Соучаствующее проектирование. Практики общественного участия в формировании среды больших и малых городов. пер. с англ.; ред. Н. Снигирева, Д. Смирнов. — Вологда, Проектная группа 8, 2015.
36. Кавтарадзе С. Анатомия архитектуры Изд. дом ВШЭ, 2015.
37. Колхас, Рем. Нью-Йорк вне себя. Strelka Press, 2013.
38. Аурели, Пьер. В. Возможность абсолютной архитектуры. — М., Strelka Press, 2014
39. Штимманн, Ханс. Таунхаусы / Townhouses Berlin. DOM publishers, Berlin, 2011.
40. Гольдзамт, Э.А. Градостроительная культура европейских социалистических стран / Гольдзамт Э. А., Швидковский О.А., – М. : Стройиздат, 1985.
41. Добрицына, И.А. Вопросы теории архитектуры. Архитектура в диалоге с человеком / Добрицына, И. А. [и д.р.]. – М. : ЛЕНАНД, 2013.
42. Иконников, А. В. Архитектура XX века. Утопии и реальность / А. В. Иконников. – Том 2. – М. : Прогресс – Традиция, 2001.
43. Мойзер, Ф. Текущий Берлин. Современная архитектура вдоль воды [Каталог выставки] / Мойзер Ф. – Берлин: Verlagshaus Braun, 2004.
44. Коновалова, Н.А. Современная архитектура мира: Вып.1 / Коновалова Н.А. [и д.р.]. – М. ; СПб. : Нестор-История, 2011.
45. Трутнев Э.К., Сафарова М.Д. Градорегулирование в условиях рыночной экономики. М.: Дело, 2009.

46. Шпеер, А. Воспоминания / Шпеер А.; под общ. ред. И. В. Захарова. – М. : издательство Захаров, 2010.
47. Barrows , N. Reinventing Traditionalism: The influence of Critical Reconstruction on the Shape of Berlin's Friedrichstadt, Thesis Art History, Comparative history of ideas, University of Washington, 2007.
48. Gay, N. Berlin then and now / N. Gay. – San Diego, CA : Thunder Bay Press, 2013.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Проекционное оборудование: проектор, экран (или маркерная доска). Звуковые колонки или встроенные колонки.

ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям), оснащенный:

- USB разъем.
- Монитор (или монитор ноутбука)
- Пакет программ Microsoft Office версии 2007 - 2016 или более актуальный или свободно распространяемые пакеты OpenOffice или LibreOffice
- Доступ в Интернет.